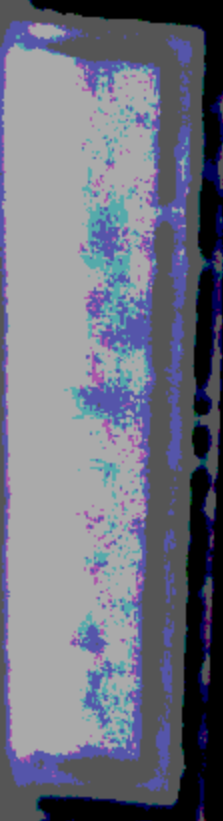


၂၀၁၆ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့



ပဲခူးခရိုင်-ဝေၤ မြို့အပိုင်

အဗျားနှစ်ရွာ အလယ်ဆိုင်

မူလ ကသစ်စိုင်း

ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး

ဟောကြားတော်မူခဲ့သော

ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်ဖြင့်

အလုပ်ပေး ဝိပဿနာ ဓာရားစဉ်

ဒုလ္လဘဒေသနာ

တည်းဖြတ် စီစဉ်သူ

အရှင်ခေမိန္ဒ (ပဓာန-နာယက)

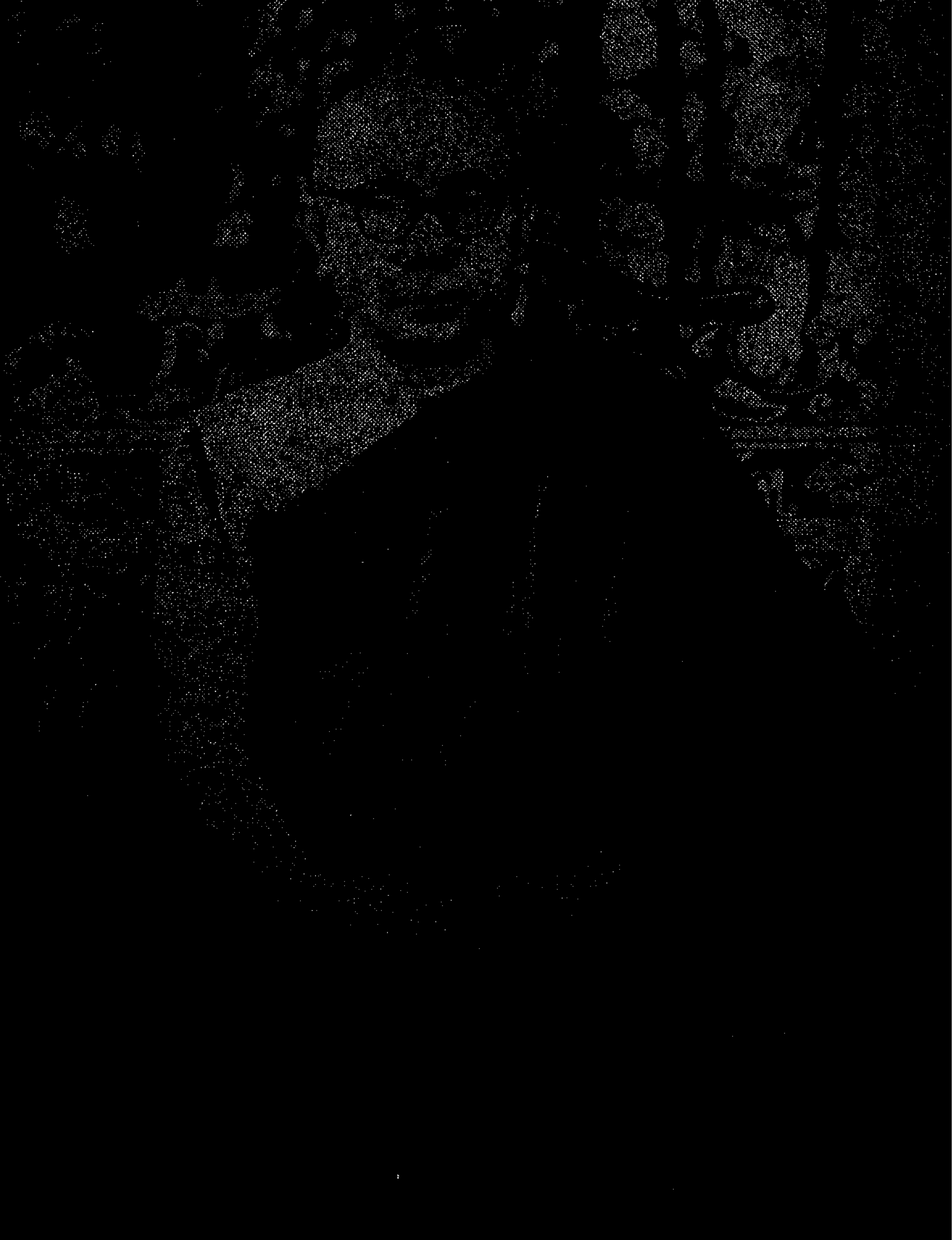
မူလ ကသစ်စိုင်း ဓမ္မရိပ်သာ။

အာစရိယံ-ဂရုံ-အဟံဝန္ဒာမိ သဗ္ဗဒါ။

လောကုတ္တရာ-အမေထူး၊ အမေမြတ်၊ ပေးအပ်သနား
ခဲ့သော ဆရာမြတ်သခင်၊ ထေရ်အရှင်မြတ်ကြီး၏ ကျေးဇူး
တော်၊ ဂုဏ်တော်၊ အထူးတွေကို “ ကိုယ်တွေ ဉာဏ်မြင် ”
ဆယ်ရက်စဉ်၊ အလုပ်စခန်း၊ ပါဝင်လျှမ်းသည့်၊ ဤစာ၊
ကျမ်းကို၊ ရေးသားပါရ “ ဓမ္မပူဇာ ” တရားဖြင့်သာ၊ အမြတ်
ဆုံး ပူဇော် ကန်တော့ လိုက်ပါ၏။ ဆရာတော် အရှင်
သုမြတ်ကြီးဘုရား။ ။

(ပုံ) ဘဒ္ဒန္တ - ခေမိန္ဒာ၊

(ပုံ) ဘဒ္ဒန္တ - လက္ခဏာ၊



ကျေးဇူးရှင် ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော် ဘုရားကြီး ပုံ

မ ဝ တိ က ဝ



- ၁။ နိဒါန်းလွှာ
- ၂။ ပါရမီဆယ်ပါးထိုင်တရားတော် ၁၇
- ၃။ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်-ညတရားတော် ၅၅
- ၄။ ဗိုလ်ငါးပါး ထိုင်တရားတော် ၁၈၃
- ၅။ သမ္မသနုဉာဏ်-ညတရားတော် ၂၂၉
- ၆။ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး-ထိုင်တရားတော် ၃၂၅
- ၇။ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်-ညတရားတော် ၃၆၅
- ၈။ ကံဆန်းကျယ်ပုံ-တရားတော် ၄၅၉

နိဒါန်း၊ လွှာ



အနုမတဂ္ဂေါယံ ဘိက္ခုဝေသံသာရော၊ ပုဗ္ဗကောဋ္ဌိ နပညာယတိ၊
အဝိဇ္ဇာ နိဝရဏာနံ သတ္တာနံ တဏှာသံယောဇနာနံ သန္ဓာဝတံ
သံသရတံ။

(အနုမတဂ္ဂ သံယုတ္တပါဠိ)

ဘိက္ခုဝေ၊ ချစ်သားချစ်သွီးအများတို့။ အယံသံသာရော၊ ဤ
အဆက်မပြတ်တဲ့ပညတ်သံသရာပရမတ်သံသရာကြီးသည်။ အနုမ-
တဂ္ဂေါ၊ နှစ်၊ ရာထောင်လောက် ဉာဏ်ဖြင့်လျှောက်၍ ငါဘုရား
အောက်မေ့ အပ်ပါသော်လည်း သိအပ်သော-အစမရှိခဲ့ (ဝါ)
အစမရှိဟူ၍ ငါဘုရားသိအပ်တော်မူအပ်ပါ၏။ ပုဗ္ဗကောဋ္ဌိ၊ သံ
သရာကြီး၏ ရှေ့ အစွန်းအစသည်။ နပညာယတိ၊ ဘုရားဉာဏ်
တော်မှာ မထင်ရှားအောင် အလွန်ပင် ရှည်လျားလှတော့သည်
သာလျှင်ကတည်း။

သံသရာကြီးသည် အစမရှိဘူးတဲ့....။

သံသရာနှစ်မျိုး။

ပညတ်သံသရာကတမျိုး....။ ပရမတ်သံသရာကတမျိုး၊ နှစ်မျိုး
ရှိတယ်။

ပညတ်သံသရာကြီး အစမရှိပုံ....။

အကုန်လုံး၊ လှ၊ မှန်သမျှ....လူရယ်လို့ တခုယူထား။

။ နတ်မှန်သမျှ....နတ်ရယ်လို့ တခုယူထား။

။ ဗြဟ္မာမှန်သမျှ....ဗြဟ္မာရယ်လို့ တခုယူထား။

ပေါင်းလိုက်တော့၊ လှ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ သုံးခုရတယ်။

အပါယ်လေးခုယူထား (ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ပြိတ္တာ၊ အသူရကယ်)

လှ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ သုံးခုရယ် အပါယ်၊ လေးခုရယ် ဝိုင်းပြီး တော့ရေးထားစမ်း။

အဲဒီလိုရေးထားမယ်ဆိုလျှင် သံသရာကြီးသည်၊ လူက၊ စသလား၊ နတ်၊ ကစသလား၊ ဗြဟ္မာ၊ ကစသလား၊ အပါယ်လေးပါး၊ ကစလား၊ အစကိုရှာကြည့်လျှင် ရှိကိုမရှိဘူး။

ဘယ်သူက စလာတယ်ဆိုတာ မိမိတို့၏ဉာဏ်နဲ့ မဆိုထားဘိ၊ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ဉာဏ်တော်နဲ့ အစကိုလိုက်ရှာပါသော်လဲ အစကိုရှာမတွေ့ရဘူး။

သံသရာလည်ပုံ။

အဲဒီ (၇) ဘဝ လယ်ပြုမယ်....။

လူကသေလျှင်....လူသွားဖြစ်တာ (၁)

။ နတ်သွားဖြစ်တာ (၂)

။ ဗြဟ္မာသွားဖြစ်တာ (၃)

။ အပါယ်လေးပါးကျတာ (၄)

ပေါင်းလိုက်တော့ လူကသေလျှင် (၇) ဘဝသွားဖြစ်ရပါလိမ့်မယ်။

နတ်ကသေလျှင်....နတ်ဖြစ်သွားတာ (၁)

။ လူဖြစ်သွားတာ (၂)

။ ဗြဟ္မာဖြစ်သွားတာ (၃)

။ အပါယ်လေးပါးကျတာ (၄)

ပေါင်းလိုက်တဲ့အခါမှာ နတ်ကသေလျှင် (၇) ဘဝ သွားဖြစ်ရပါလိမ့်မယ်။

ဗြဟ္မာကသေလျှင်

ဗြဟ္မာသွားဖြစ်တာ (၁)

။ နတ်သွားဖြစ်တာ (၂)

။ လူသွားဖြစ်တာ (၃)

ပေါင်းလိုက်တဲ့အခါ ဗြဟ္မာကသေလျှင် (၃)ဘဝသွားဖြစ်ရပါလိမ့်မယ်။

အပါယ်လေးပါးကသေလျှင်....အပါယ်ပြန်ကျတာ (၄)

။ လူသွားဖြစ်တာ (၅)

။ နတ်သွားဖြစ်တာ (၆)

ပေါင်းလိုက်တဲ့အခါ အပါယ်ကသေလျှင်(၆)ဘဝဖြစ်သွားရပါလိမ့်မယ်။

ယခုဘဝကသေလို့ ရှိလျှင် ဘဝသစ်မှာ သွားဖြစ်တယ်၊ သွားမွေးတယ်ဆိုသောကြောင့် လူထွက်လို့ ခေါ်တယ်၊ ဗမာပြည်မှာ လူဝင် လူထွက် စီးကမ်းရှိသလိုဘဲ လူထွက်သိမယ်ဆိုလျှင် လူဝင်လဲ သိရပါတယ်။

လူ့ဘဝကိုလဲ (၇)ဘဝကလာနိုင်တယ်၊ နတ်ဘဝကိုလဲ (၇)ဘဝက လာနိုင်တယ်၊ ဗြဟ္မာဘဝကိုလဲ (၃)ဘဝကလာနိုင်တယ်၊ အပါယ်လေးပါးဘဝကိုလဲ (၆)ဘဝက လာနိုင်တယ်လို့ လူဝင်လဲသိထားကြ။

ပညတ်သံသရာအစမရှိပုံ။

လူက သေမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် (၇)ဘဝ လဲသွားနိုင်တယ်၊ လာလဲလာနိုင်တယ်ဆိုသောကြောင့် အဲဒီ(၇)ဘဝ လှည့်ကြည့်မယ်ဆိုလျှင် ဘယ်သူကစသလဲလို့ အစလဲရှာမတွေ့ဘူး။

နတ်ဘဝကသေလျှင်လဲ (၇)ဘဝဆိုတာ ဘယ်သူက စသလဲလို့ အစလဲရှာမတွေ့ဘူး (၇) ဘဝလှည့်ပြီး ဝိုင်းထားမယ်ဆိုလျှင် ဘဲဥအစရွာမရသလိုဘဲ လူကစတယ် နတ်ကစတယ် ဗြဟ္မာကစတယ် အပါယ်လေးပါးက စတယ်ဆိုတာ အစကိုမရှိဘူး။

အယံသံသာရော၊ (၇)ဘဝ အဆက်မပြတ်တဲ့ ပညတ်သံသရာကြီးသည်။ အနမတဂ္ဂေါ၊ နှစ်,ရာ,ထောင်,လောက် ငါဘုရား ဉာဏ်ဖြင့်လျှောက်၍ အောက်မေ့ အပ်ပါသော်လည်း ဘယ်သူက စတယ်၊လူ,ကစတယ်၊ နတ်,ကစတယ်၊ ဗြဟ္မာကစတယ်၊ အပါယ်,ကစတယ်ဟူ၍။ ဝါ၊ အစမရှိဘူးဟူ၍ ငါဘုရား သိတော်မူအပ်ပါ၏။ ပုဗ္ဗကောဋ်၊ ပညတ်သံသရာ (၇)ခုတို့၏ ရှေ့အစွန်းအစသည်။ နပညာယတိ၊ ငါဘုရားဉာဏ်တော်မှာ မထင်ရှားအောင် အလွန်ပင် ရှည်လျားတော့သည်သာလျှင်ကတည်း။

ဒါက ပညတ်သံသရာလည်ပုံပါဘဲ....။

ဤကဲ့သို့ ပညတ်သံသရာ, ပရမတ်သံသရာ၌ လူ,နတ်,ဗြဟ္မာ, သတ္တဝါအပေါင်းတို့သည် ဆုံလည်သည့်နွား ချားရဟတ်ပမာ ချာချာရစ်ပတ် မွေးသေနယ်ထဲ၌ ကျင်လည်ပြေးသွားကြလျက် မလွတ်အောင် မထွက်နိုင်အောင် ဖွဲ့နှောင်ရစ်ပတ်ထားကြသော တရားတို့သည်ကား အဝိဇ္ဇာ,တဏှာ, ဒိဋ္ဌိ,ဟူသော တရားသုံးပါး တည်း။

အဝိဇ္ဇာ၊ မှောင်၊ ပိတ်လှောင်မြှေးယှက်အပ်သည်ဖြစ်၍ တဏှာ သံယောဇဉ် ဖွဲ့ယှဉ်တုပ်နှောင် အပ်ကုန်လျက် ငါ၊ ငါ၊ ထင်ချက် သက္ကာယဒိဋ္ဌိ၊ တရားယုတ်၌ နစ်မြုတ်စွဲဝင်၍ နေခြင်းကြောင့် ဘေးဘျမ်းများစွာ သံသရာမှာ သုခဒုက္ခ ရောနှောကြ၍ မျှောရ ရှည်စွာ သံသရာ လက်စသိမ်းပျောက် မလွန်မြောက်နိုင်ခြေ။

ကြောက်ဘွယ်ဘနန်း ဘေးဘျမ်းများစွာ သံသရာ၌ အဝိဇ္ဇာ နှင့် တဏှာမူလ မြစ်မနှစ်ပါးကို ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် ထင်ရှားအပြီး ခုတ်လှီးသတ်ဖြတ်နိုင်ပါမှ သံသရာဝဋ်ဘဝညွတ်မှ ထွက်မြောက်ကင်းလွတ် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းကို အစိန္တေယျ သုံးလောကထွဋ်ထား သဗ္ဗညုမြတ်စွာဘုရားသည် လူ့နတ်၊ ဗြဟ္မာ သတ္တဝါအပေါင်းတို့အား ရာဟုလာသားပမာထားလျက် (၄၅) ဝါ ကာလပတ်လုံး သံသရာသမုဒ္ဓိ ဝဲဇလုပ်၌ နစ်မြုပ်မျောပါး၍ နေကြကုန်သော လူ့နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါအပေါင်းတို့အား ဤ ကဲ့သို့သော ဘေးရန်ခပင်း ဒုက္ခတွင်းမှ လွတ်ကင်းချမ်းသာ နိဗ္ဗာ တာသို့လျှင်မြန်ထုတ်ချောက် ကောင်းစွာရောက်စေခြင်းအကျိုး ငှါ ဟောကြားညွှန်ပြ ဆုမ္မတော်မူအပ်သော ဒေသနာရင်းဖြစ် ပေသည်။

ထိုကဲ့သို့ ဟောကြားတော်မူအပ်သော ဒေသနာတော်ကား ထင်ရှားစွာ ရှိပါငြားသော်လည်း တတ်အပ်သေချာ ခဲ့ခြားကာ မသိကြသည့်ခြင်းရာကြောင့် မျက်စေ့လည် မှောက်မှားလျက် နိဗ္ဗာန်ကိုသွား ဝိပဿနာတရားများကို အားထုတ်သူ နည်းပါး၍ အိုနာသေရေး ဒုက္ခဘေးတို့ကို အစဉ်မပြတ် အထပ်ထပ်ဖြစ်စေ တတ်သော လောကီကုသိုလ်များကိုသာ အားထုတ်သူတို့ များ ကြပေသည်။

ထိုသို့အား၊ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်သုံးတန်ချမ်းသာကို လျှင်မြန်စွာ ရစေခြင်းအကျိုးငှါ ဘုရားဟောဒေသနာ ပိဋကပ်သုံးပုံကျမ်းပေါင်းစုံမှ လိုရင်းကိုထုတ်နှုတ်၍၊ “ကျေးဇူးရှင်၊ မူလ ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး” သည် စာတွေ့၊ ကိုယ်တွေ့၊ တထိုင်တည်းဖြင့် ပင် နာမ်ရုပ်ဖြစ်ပျက် တရားတို့ကို တွေ့မြင်နိုင် သိနိုင်သော “ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင်၊ အလုပ်ပေး ဝိပဿနာတရားစဉ်” ဒုလ္လဘဒေသနာ၊ တရာ တော်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့လေသည်။

သာသနာနှင့်ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော်။

ဤ “ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင်၊ အလုပ်ပေးဝိပဿနာ တရားစဉ်” ဒုလ္လဘဒေသနာ၊ တရားတော်ကို ဟောကြားတော်မူခဲ့သော ကျေးဇူးရှင် မူလ ကသစ်ဝိုင်ဆရာတော် ဘုရားကြီးသည် သက်ကော် (၆၂) နှစ် သိက္ခာတော် (၄၂) ဝါ တို့ပတ်လုံး သာသနာတော် မြတ်ကြီး၏အကျိုးကို တော၊ ရော၊ မြို့၊ ပါ မယှဉ်သာအောင် သည် ပိုးရွက်ဆောင်တော်မူခဲ့ရာ ပရိယတ်၊ ပဋိပတ်၊ နှစ်ဌာန၌ အထက်တန်းဝင်ကြသော တပည့်တကာ တကာမ ရဟန်းသံဃာ ပရိသတ်များမှာ မရေတွက်နိုင်အောင်ပင် ရှိခဲ့ပေပြီ။

ဗုဒ္ဓဝါဒ၊ ဗုဒ္ဓလမ်းစဉ်အရ ကိုယ်တိုင်စူးစမ်းရှာဖွေ ကျင့်ကြံအားထုတ် အောင်မြင်ထမြောက် အထွဋ်အထိပ် လမ်းဆုံးသို့ ပေါက်ရောက်တော်မူသော ကျေးဇူးရှင်မူလ ကသစ်ဝိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဟောကြားတော်မူခဲ့သော တရားဒေသနာတော်တို့သည်ကား သိမ်မွေ့ နက်နဲခက်ခဲသော သဘောဉာဏ်၏ အရာသက်သက်ဖြစ်သော်လည်း “ပစ္စယပရိဂ္ဂဟ ဉာဏ်” အခန်း၌ ခကြောင်း၊ ကျိုး၊ နာမ်၊ ရုပ်၊ ဖြစ်၊ ပျက်၊ မြင်၍ ယုံမှားခြင်း (၁၆) ပါး

(ဂ) ပါးစင်ပုံ၊ ကန်ဂိတရဏဝိသုဒ္ဓိဖြစ်ပုံ၊ စူဠသောတာပန်၊
ခေါ်ပုံတို့ကို နားလည်လွယ်သော မြန်မာစကား သက်သက်ဖြင့်
ကျမ်းဂန်မတတ်သောသူများပင် မသိသူမရှိအောင် ဟောကြား
ပြသနိုင်သောစွမ်းရည် ရှိပါပေသည်။

“သမ္မသနဉာဏ်” အခန်း၌ ကာလသုံးခွင် ဖြစ်ပျက်မြင်ပုံ၊
လက္ခဏာရေးသုံးပါးထင်ပုံ၊ အမှားသုံးခုစင်ပုံ၊ နာမ်ရုပ်စစ်မှ
သင်္ခါရဒုက္ခဖြစ်ပုံ၊ သင်္ခါရဒုက္ခဖြစ်မှ မဂ်၊ ကျပုံ၊ ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ
ဝတ္ထုသက်သေ သာဓက ဥပမာပုံ အမျိုးမျိုးပြကာ ပရမတ္ထ
သဘာဝတို့ကို အချက်ကျကျ ဟောထားလေသည်။

“ဥဒ္ဒယဗ္ဗဉာဏ်” အခန်း၌ နာမ်၊ ရုပ်၊ မြင်မှ၊ ဖြစ်၊ ပျက်၊ ထင်ပုံ
ဖြစ်၊ ပျက်၊ မြင်မှ လက္ခဏာရေးသုံးပါးမိပုံ လက္ခဏာရေးသုံးပါး
မိမှ အညစ်အကြေး (၁၀) ပါးပေါ်ပုံ၊ အညစ်အကြေး (၁၀)
ပါးပေါ်ရှိမှ မဂ်၊ ဟုတ်မဟုတ်သိပုံ မဂ္ဂါမဂ္ဂဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိဖြစ်ပုံ
တို့ကို အကြောင်းအကျိုးစပ်၍ တိကျပြတ်သားစွာ ဟောထား
လေသည်။

တိုက်တွန်းချက်။

ဘဝကိုကြောက်သဖြင့် နိဗ္ဗာန်ရောက်ရေး အားသွန်ကြီးကုတ်
ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်ကို ကျိုးစား အားထုတ်၍ နေကြကုန်သော
ရဟန်း၊ ရှင်၊ လူ၊ ယောဂီ၊ သူတော်စင်အပေါင်းတို့။

ယောဂီအရှင် သူတော်စင်တို့၏ မှီခိုအားထားရာ ကျေးဇူးရှင်
မူလ ကသစ်ဝိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဟောကြားတော်မူခဲ့သော
“ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင် အလုပ်ပေး ဝိပဿနာတရားစဉ်” ဒုလ္လဘဒေ-
သနာ တရားစာများကို စာတွေ့ဖြင့်မဆုံးဖြတ်ဘဲ လက်တွေ့ကျင့်
သုံးသောအားဖြင့် အိုနာသေရေး ဒုက္ခဘေးတို့၏ ကင်းဝေးရာ
နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုနိုင်ကြပါစေဟု ဆုတောင်းပတ္တနာပြု
ကာ ဤနိဒါန်းလွှာကို နိဂုံးချုပ်လိုက်ရပါတော့သတည်း။ ။

ဘဒ္ဒန္တ ခေမိန္ဒ

ဘဒ္ဒန္တ လက္ခဏ

မူလ-ကသစ်ဝိုင်ဓမ္မရိပ်သာ

ဓမ္မဒါန

စေတနာရှင်များစာရင်း

ကျေးဇူးရှင်ကသစ်ဝိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးဟောကြားတော်မူသော “ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင် အလုပ်ပေးဝိပဿနာတရားစဉ်ဒုလ္လဘဒေသနာ” တော်သည် ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး ပွင့်ထွန်းပေါ်ပေါက်လာမှသာ၊ ဟောကြားတော် မူအပ်သော၊ အလွန်အကြူး၊ အထူးအားဖြင့် ကြားနာရခဲ့သော၊ အဘိဓမ္မာဒေသနာမှ၊ ဖွေရှာပေါင်းထု၊ အနှစ်စုလျက်၊ ရှုမှတ်ဆင်ခြင်၊ ကိုယ်တိုင်မြင်တွေ့သိရှိခဲ့ရသော တရားတော်များဖြစ်၍၊ မွေး၊ နာ၊ အို၊ သေ၊ ရတဲ့ဘေး၊ မျှော်တွေးကြောက်သဖြင့်၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်ရေး၊ တအားသွေးလျက် အသက်ခန္ဓာပမာမထား၊ ကြီးစား အားထုတ်လိုကြတဲ့၊ ရဟန်း၊ ရှင်လူ၊ ယောဂီသူတော်စင်တို့သည် ကြည့်ရှုဆင်ခြင်၊ သိမှုတွင်တွင်ဖြင့်၊ အသင့်နှလုံးသွင်းကာ၊ အမြင့်ဆုံး အမြတ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်စံသုံးမှုကို၊ ရည်သန်ပြုသည်ကာ ပဋိပတ္တိသာသနာ ရှည်ကြာ တည်

တန့် ခိုင်မြဲမအတုက တဖြာ, သဒ္ဒါပြဋ္ဌာန် လှူဒါန်းပါဝင်ကြ
သော ဓမ္မဒါမ္မ အလှူရှင်များမှာ....

၁။ ပဲခူးမြို့ ကွယ်လွန်သူ ကျေးဇူးရှင် ဆရာဝန်
ဦးဘအားရည်စူး၍ ဇနီးဒေါ်ပြုံးနှင့် သား
သမီးများစေတနာ ၁၅၀

၂။ ရန်ကုန်မြို့ အလုံရပ် ဗိုလ်မှူးတင်မောင်-ဒေါ်သန်းရင်
သား-မောင်ရဲအောင် စေတနာ ၂၀၀

၃။ ရန်ကုန်မြို့ အမှတ် ၁၄၀-၃၂-လမ်း
ဦးဘဆွေ-ဒေါ်သန်းမြ သမီးအေးအေးမူ
အေးအေးကြူ။ သား မောင်အောင်မျိုးတို့
စေတနာ ၁၀၀

၄။ သံတဲမြို့ စသုံးလုံးအရာရှိဟောင်း ဦးသာအောင်
အမှူးထား၍ ကျိန္တလီမြို့ယောဂီများစေတနာ ၁၀၀

၅။ ပဲခူးမြို့ သိမ်ဒါယကာ ဦးပါ-ဒေါ်ချစ် စေတနာ ၁၀၀

၆။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် အိုးဘိုရပ်
ဒေါ်ဒွေးလမ်း အမှတ်(၁၄) အမိဒေါ်ဖွားဖြူ
အမှူးထား၍ ဦးစံလှိုင်-ဒေါ်စောတင်
မိသားစုစေတနာ ၁၀၀

၇။ ဝေါမြို့နယ် စိုင်တီစုရွာ ဦးလှရွှေ-ဒေါ်ခင်ရွှေ
စေတနာ ၈၀

၈။ ဝေါမြို့နယ် အင်းတိုင်စုရွာ ဖွားသဲညွန့်ကိုအမှူး
ထား၍ ဦးထွန်းကြိုင်၊ ဒေါ်သိန်းတင်၊
ဒေါ်ခင်စိန်တို့စေတနာ ၅၅

စာမျက်နှာ(၄၇၂) သို့ကြည့်ပါ

ကျေးဇူးရှင်

မူလ-ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးကိုယ်တိုင်

ဟောကြားတော်မူခဲ့သော

ပါရမီဆယ်ပါး

အလုပ်ပေး ထိုင်တရားတော်

တတိယနေ့နံနက်ပိုင်း

ဒုလ္လဘဒေသနာ

ဆင်းရဲဒါ တမျိုး

ချမ်းသာဒါတမျိုး....ငါးမျိုး။

ပေါ်ဒါသည်တမျိုးထဲလားမျိုးစုံလား ?

။ မျိုးစုံပါဘုရား။ ။

မျိုးစုံဆိုလျှင် စာလိုဘာခေါ် ?

။ ရုပ်ခေါ်ပါဘုရား။ ။

သိတာကော တနေရာထဲမှာသိနေသလား၊ ပေါ်တိုင်းလိုက်သိ
နေသလား ?

။ ပေါ်တိုင်းလိုက်သိနေပါဘုရား။ ။

ပေါ်တိုင်းလိုက်သိလျှင် စာလိုဘာခေါ် ?

။ နာမ်ခေါ်ပါဘုရား။ ။

နာမ်ခေါ်တယ်နော်....

ရုပ်နဲ့နာမ်တို့သည် နှစ်ခုလား တခုထဲလား ?

။ နှစ်ခုပါဘုရား။ ။

ပေါ်ဒါနဲ့သိဒါသည် နှစ်ခုလား တခုထဲလား ?

။ နှစ်ခုပါဘုရား။ ။

ပေါ်လိုက်လျှင်သိ-သိလိုက်လျှင် ဘယ်နယ်နေသလဲ ?

။ ပျက်သွားပါဘုရား။ ။

ပျက်သွားတယ်၊ ပေါ်၊ သိ၊ ပျက်၊ လို့ မှတ်နေကြ၊ အမြင်သန့်
တယ်ဆိုလျှင် ဘာပေါ်တယ် ညာပေါ်တယ်လို့ ဒီလိုမမှတ်နဲ့

တော့၊ ပေါ်ဒါလေးလောက်စိတ်ထား သိ,ပျက်,အပေါ်နဲ့-သိ,
ပျက်,သိ,ပျက်,ဆုံးအောင်သာ မှတ်နေကြတဲ့။

ကနေ့ပါရမီနဲ့ တရားထိုင်ရလိမ့်မယ်....။

ပါရမီဆိုတာ ဖြည့်မှပြည့်သလား အလိုအလျောက် ပြည့်
သလား ?

။ ဖြည့်မှ ပြည့်ပါဘုရား။ ။

ဖြည့်မှနော်....အိပ်နေလို့ ရတာမဟုတ်ဘူး။

ပါရမီဖြည့်ရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သုံးဦး ။

(၁) ဘုရားဆုပန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တဦး၊

(၂) ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ဆုထူးကြီးပန်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တဦး၊

(၃) ရဟန္တာ ဆုထူးကြီးပန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တဦးတဲ့။

ပါရမီဖြည့်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဘယ်နှစ်ဦးလဲ

။ သုံးဦးပါဘုရား။ ။

ပါရမီဖြည့်ပုံ။

သုံးဦးတဲ့-ပါရမီဖြည့်ပုံကလေး-

ရဟန္တာဆုထူးကြီးပန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊-သာမညပါရမီ(၁၀)

ပါး ရိုးရိုးပါရမီ(၁၀)ပါးကို ဖြည့်ကျင့်ရတယ်။

သာမညပါရမီဆိုဒါက.... တိုင်းပြည်၊ ဥစ္စာ၊ သား၊ မယား၊ ပါမင် ညာဘဲ ရက်စက်စွာ ဖြည့်ကျင့်ရတဲ့ ပါရမီမျိုးကို သာမည-ပါရမီ-ရိုးရိုးပါရမီလို့ ခေါ်တယ်။ ။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ-ဆုထူးကြီးပန်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ၎င်းသာမည ပါရမီ(၁၀)ပါးထဲ၌ “ဥပပါရမီ” (၁၀)ပါးတိုး၍ ပါရမီ(၂၀)ကို နှစ်သင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်းဖြည့်ကျင့် ရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ဆုထူးကြီးပန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ။

ဥပပါရမီဆိုတာက ခြေ၊ လက်၊ နား၊ နှာ၊ ကိုယ်အင်္ဂါ၊ အစိတ်အပိုင်းတို့ကို မင် ညာဘဲ ရက်စက်စွာ ဖြည့်ကျင့်ဆည်းပူးရတဲ့ ပါရမီမျိုးကို “ဥပပါရမီ”လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ။

ဘုရားဆုထူးကြီးကို ပန်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သည် ၎င်းပါရမီ(၂၀)ထဲ၌ ပရမတ္ထပါရမီ(၁၀)ပါးတိုး၍ ပါရမီ(၃၀)လုံးကိုပင် လေးသင်္ချေနှင့်ကမ္ဘာတသိန်း၊ ရှစ်သင်္ချေနှင့်ကမ္ဘာတသိန်း၊ တဆယ့်ခြောက်သင်္ချေနှင့်ကမ္ဘာတသိန်း ဖြည့်ကျင့်ရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကို ဘုရားဆုထူးကြီးပန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ။

ပရမတ္ထပါရမီ-ဆိုတာက အသက်ခန္ဓာမင် ညာဘဲ ရက်စက်စွာ ဖြည့်ကျင့်ရတဲ့ ပါရမီမျိုးကို ပရမတ္ထပါရမီလို့ ဆိုလိုပါတယ်။ ။

အကျဉ်းချုပ်ကလေး ပြန်မေးမယ်။ ။

ရဟန္တာဆုထူးကြီးပန်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သည် ပါရမီ ဘယ်လောက် ဖြည့်ကျင့်ရသလဲ ?

။ ပါရမီ(၁၀)ပါးပါဘုရား။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါဆုတူးကြီးပန်တဲပုဂ္ဂိုလ်သည် ပါရမီဘယ့်လောက်
ဖြည့်ကျင့်ရသလဲ ?

။ ပါရမီ(၂၀)ပါဘုရား။ ။

အေး....ပါရမီ-၂၀။

ဘုရားဆုတူးကြီးပန်တဲပုဂ္ဂိုလ်သည် ပါရမီဘယ့်လောက်ဖြည့်
ကျင့်ရသတဲ ?

။ ပါရမီ(၃၀)ပါဘုရား။ ။

ပါရမီ(၃၀)ခေါ်တယ်။

ဘုရားကတော့ လေးသင်္ချေနှင့်ကမ္ဘာတသိန်း၊ ရှစ်သင်္ချေနှင့်
ကမ္ဘာတသိန်း၊ တဆယ့်ခြောက်သင်္ချေနှင့်ကမ္ဘာတသိန်း အပိုင်း
အခြားနဲ့ ဖြည့်ကျင့်ရတယ်။ ။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါကတော့ နှစ်သင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်း ဖြည့်ကျင့်
ရတယ်။

ရဟန္တာမှာ။ ။ အဂ္ဂသာဝက ရဟန္တာ၊ မဟာသာဝက ရဟန္တာ၊
ပကတိသာဝက ရဟန္တာလို့ သုံးမျိုးရှိတယ်။

အဂ္ဂသာဝက ရဟန္တာ-ကတော့ တသင်္ချေနှင့်ကမ္ဘာတသိန်း
ပါရမီဖြည့်ကျင့်ရတယ်။ ။

မဟာသာဝက ရဟန္တာ-ကတော့ ကမ္ဘာတသိန်း ပါရမီဖြည့်
ကျင့်ရတယ်။ ။

ပကတိသာဝက ရဟန္တာ-ကတော့ ကာလအပိုင်းအခြား ကိန်း
သေမရှိဘူး၊ ပါရမီဖြည့်ကျင့်တဲ့နေရာမှာ မရမနေဘူးဆိုတဲ့ ဇွဲ

ကလေးနဲ့ စိပ်စိပ်နဲ့ မြန်မြန်ကြီး ဖြည့်ကျင့်လိုက်မယ်ဆိုလျှင်လဲမြန်
တယ်၊ ပါရမီပြည့်အောင်လေးလောက် ခပ်ကြဲကြဲနဲ့ ခပ်နှေးနှေး
ကလေး ဒီလိုများ ဖြည့်ကျင့်မယ်ဆိုလျှင် လေးသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာ
တသိန်းမက ကြာကြာကြီး ပါရမီဖြည့်ကျင့်ရတယ်လို့ ဆိုတာ
ကာလအပိုင်းအခြားလဲ မရှိဘူးဆိုတာ သိပေတော့။ ။

ပါရမီ။

ပါရမီလေးပြောမယ်....။

“ပါရံ နိဗ္ဗာနံ ဂစ္ဆတိ တောယာတိ ပါရမီ”

တောယ၊ ဤဒါနသီလ၊ စသော ဆယ်ပါးကုန်သော ကုသိုလ်
မျိုးဖြင့်။ ပါရံနိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းသို့။ ဂစ္ဆတိ၊ ရောက်နိုင်
ပေါက်နိုင် သွားနိုင်ကြကုန်၏။ တုတိတဿ၊ ထိုသို့နိဗ္ဗာန်တဘက်
ကမ်းသို့ ရောက်နိုင်ပေါက်နိုင် သွားနိုင်ပို့နိုင်သည်၏ အဖြစ်
ကြောင့်။ စသော၊ ဤဒါန-သီလ-စသော ဆယ်ပါးသော ကုသိုလ်
မျိုးသည်။ ပါရမီ၊ ပါရမီမည်ပါပေ၏။

ပါရမီဆိုတာ နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို ပို့ ပေးဒါတဲ့၊ ပါဠိသုံး
ကတော့ ပါရမီဘဲ ဗမာပြန်လိုက်တော့ နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို
ပို့ ပေးဒါလို့ ဒီလိုမှတ်ထား။

ဒါဖြင့် နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းနှင့် တူတယ်လို့ ဆိုသောကြောင့်
ဥပမာလေးပေးမယ်....။ သမုဒ္ဒရာကြီးသည် ဤဘက်ကမ်းလဲ
ရှိတယ် ကူးတဲ့လူလဲရှိတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ ပို့ ပေးတဲ့ လှေ၊
ဖေါင်၊ သင်္ဘော၊ တို့လဲ ရှိတယ်လို့ အဲဒီလို ဥပမာနု ဘက်က မှတ်ရ
တယ်။

သမုဒ္ဒရာနဲ့ သံသရာတူပုံ။

သမုဒ္ဒရာကြီးနဲ့ သံသရာကြီးနဲ့တူတယ် သံသရာဆိုတော့ ဟို....
သုံးတန်းရှိတယ်။

ကြောင်းကျိုး၊ ကြောင်းကျိုး၊ အဆက်မပြတ်တဲ့ ပရမတ်-
သံသရာကြီး။ ။

နာမ်၊ ရုပ်၊ နာမ်၊ ရုပ်၊ အဆက်မပြတ်တဲ့ ပရမတ်သံသရာကြီး။ ။

ဖြစ်၊ လိုက်၊ ပျက်၊ လိုက်၊ ဖြစ်၊ လိုက်၊ ပျက်၊ လိုက်၊ အဆက်မပြတ်တဲ့
ပရမတ် သံသရာကြီး။ ။

အဲဒီသံသရာကြီးနဲ့တူတယ်လို့ မှတ်ထားရ။

သမုဒ္ဒရာ ဤဘက်ကမ်းနဲ့ သံသရာဒီဘက်ကမ်းနဲ့ တူတယ်။
သမုဒ္ဒရာဟိုဘက်ကမ်းနဲ့ သံသရာဟိုဘက်ကမ်း နိဗ္ဗာန်နဲ့တူတယ်လို့
မှတ်ထားရ။ သမုဒ္ဒရာ ဤဘက်ကမ်းဆိုလျှင် မိမိနေတဲ့ဘက်ကမ်း
ဘဲ၊ ဟိုဘက်ကမ်းဆိုလျှင် မိမိမရောက်သေးတဲ့ ဘက်ကမ်းဘဲ
ခေါ်တယ်။

ဒီတော့ မိမိနေတဲ့ဘက်ကမ်းကို ဤဘက်ကမ်းခေါ်လိုက်ပါ
သဖြင့်၊ သံသရာဒီဘက်ကမ်းဆိုဒါ ခန္ဓာကြီးရှိတဲ့ ဘက်ကမ်းဘဲ
လူခန္ဓာ၊ နတ်ခန္ဓာ၊ ဗြဟ္မာခန္ဓာ၊ အပါယ်ခန္ဓာ၊ ရှိလျှင် သံသရာ
ဒီဘက်ကမ်းဘဲ၊ ခန္ဓာကြီးတွေမရှိလျှင် နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းလို့
ဒီလိုမှတ်ထား။

ခန္ဓာကြီးလို့ ဆိုလိုက်ပါသဖြင့် ကိုယ့်ခန္ဓာထဲမှာကြည့်လျှင်၊
ပေါ်၊ သိ၊ ပျက်၊ ဒါဘဲ
ပေါ်ဒါလဲ....ဒီဘက်ကမ်းဘဲ

သိဒါလဲ...ဒီဘက်ကမ်းဘဲ
ဖြစ်ပျက်လဲ ဒီဘက်ကမ်းဘဲ
ဒါဖြင့် နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းဟာ....
ပေါ်ဒါလဲ...မဖြစ်ဘူး

သိဒါလဲ...မဖြစ်ဘူး
ဖြစ်ခြင်း,ပျက်ခြင်းလဲမဖြစ်ဘူးလို့ ဆန့်ကျင်ဘက်ယူထားကြ။
ပေါ်ဒါသည်-နာမ်-ရုပ်

ပူဒါ,အေးဒါ,လှုပ်ထာ,က....ရုပ်
ဆင်းရဲဒါ,ချမ်းသာဒါ,က....နာမ်

ပေါ်ဒါသည် “ရုပ်-နာမ်”ခေါ်တယ် “ရုပ်-နာမ်”သည်
ဒီဘက်ကမ်း။

နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းသည် “ရုပ်-နာမ်”မဖြစ်ဘူး၊ သိတဲ့နာမ်
တရားသည် ဒီဘက်ကမ်း၊ နိဗ္ဗာန်ကတော့ အသိဆိုတဲ့ နာမ်တရား
လုံးဝမဖြစ်ဘူးခေါ်တယ်။

ဖြစ်လိုက်,ပျက်လိုက်, ဖြစ်လိုက်,ပျက်လိုက် ဒီဘက်ကမ်းဆို
သဖြင့် သင်္ခါရလောကဟာ ဒီဘက်ကမ်းဘဲ၊ သတ္တလောကလဲ
ဒီဘက်ကမ်းဘဲ ဒါဖြင့် နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းမှာ သတ္တလောကလဲ
မရှိ ဒါဖြင့် ဘုရားတွေနိဗ္ဗာန်ဝင်သွားတယ်၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတွေ
နိဗ္ဗာန်ဝင်သွားတယ်၊ ရဟန္တာတွေ နိဗ္ဗာန်ဝင်သွားတယ်ဆိုဒါ
ဟိုဘက်ကမ်းမှာ ဘုရား,ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ, ရဟန္တာအနေမျိုးနဲ့လဲ
မတွေ့ရဘူးလို့ ဒီလိုလဲမှတ်ထားရ။

နိဗ္ဗာန်တဖက်ကမ်းမှာ ဘုံ(၃၁)အနေမျိုးနဲ့လဲ မဖြစ်ဘူး၊
နိဗ္ဗာန်ကြီးဟာ မြို့ကြီးသား တိုင်းပြည်ကြီးလားလို့ ဆိုလျှင် ဒီလို
လဲဘဲ မရှိဘူး၊ နိဗ္ဗာန်အနေနဲ့ပြောတာ။

နိဗ္ဗာန်သည-တည်ရာမရှိ

“နိဗ္ဗာန်ဿ ဌိတော ကာသော”

ဒီလိုဆိုသောကြောင့် နိဗ္ဗာန်ဟာ တည်နေရာအရပ်ရယ်လို့ မရှိဘူးခေါ်တယ်။

ချိန်ထိုးလိုက်။ ။ သမုဒ္ဒရာ ဤဘက်ကမ်းက ဟိုဘက်ကမ်း ကူးတဲ့လူနဲ့ သံသရာဒီဘက်ကမ်းက နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကိုကူးတဲ့ ဘုရား၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၊ ရဟန္တာ၊ တို့နဲ့တူတယ်လို့ မှတ်ရတယ်။ နိဗ္ဗာန်ကူးတဲ့လူ ဒီသုံးမျိုးဘဲရှိတယ်။

ဘုရား၊ အဖြစ်နဲ့မှ
ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၊ အဖြစ်နဲ့မှ
ရဟန္တာ၊ အဖြစ်နဲ့မှ ကူးနိုင်တယ်။
ပုထုဇဉ်တွေ-မကူးနိုင်ဘူး။
သောတာပန်
သကဒါဂါမ်

အနာဂါမ်တွေလဲ နိဗ္ဗာန်ကိုမကူးနိုင် အဲဒီလိုမှတ်ထားကြ။

နောက်ပြီးတော့ သမုဒ္ဒရာဒီဘက်ကမ်းက ဟိုဘက်ကမ်းကူးတဲ့ နေရာမှာ လှေတို့၊ မောင်းတို့ သင်္ဘောတို့နှင့် ကူးရတယ်။

သံသရာဒီဘက်ကမ်းက နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းသို့ ကူးတဲ့အခါ ကျတော့ (ပါရမီ)နဲ့ ကူးရတယ်။ ။

ဘုရား ဘာနဲ့ကူးသလဲလို့ မေးလျှင် (ပါရမီ)နဲ့ ဘဲကူးရတယ်။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ရဟန္တာတွေ ဘာနဲ့ ကူးသလဲလို့ မေးလျှင် (ပါရမီ)နဲ့ ဘဲကူးရတယ်။ ။

ဒါကြောင့် (ပါရမီ)ဆိုတာ နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို ပို့ပေး
တာလို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တော့ ဒါဖြင့် သာမည-ပြောမယ်ဆိုလျှင်
နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို ပို့ပေးတာ (ပါရမီ)တဲ့၊ ဝိသေသ ပြော
မယ်ဆိုလျှင် (ပညာပါရမီ) တခုထဲဘဲ။ ။

အမတ မဟာနိဗ္ဗာန် သမ္မာပကေသု ဟိ ပညာဝ သေဠာ၊
အဝသေသာ တဿာ ပရိဝါရာ ဟောန္တိ။

ဆိုတဲ့ သုတ္တနိပါတ် အဋ္ဌကထာနဲ့ အညီ ယုံကြည်ပေတော့။
အင်း သာမညပြောမယ်ဆိုလျှင် (ပညာပါရမီ) တပါးပါတဲ့၊
(ပညာပါရမီ)ဆိုတော့ အသိကလေးနဲ့မှ နိဗ္ဗာန်ကူးနိုင်တယ်
မသိလျှင် မကူးနိုင်ဘူးဆိုတာမှတ်ကြ။

အသိလဲတနေ့က ဆရာတော်ပြောတဲ့ “ဖြစ်တာ၊ ပျက်တာ၊
ဖြစ်တာ၊ ပျက်တာ၊ ကိုသိတဲ့ ဝိပဿနာဉာဏ်အသိ။

ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကိုသိတဲ့ မဂ်ဉာဏ်-ဖိုလ်ဉာဏ်အသိ-ဒီအသိနဲ့
မှ ကူးနိုင်တယ်၊ အဲဒီအသိနဲ့ ကူးနိုင်ဘို့ရာမှာလဲဘဲ ကျန်တဲ့ပါရမီ
(၉)ပါးအား ပေးရတယ်လို့ ဆိုတာမှတ် ကျန်တဲ့ပါရမီ(၉)ပါး
အားပေးမှ သိကြလိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့် သိချင်ကဲ့လို့ ရှိလျှင်
ကျန်တဲ့ပါရမီ(၉)ပါးအား ပေးကြ မှတ်ထားနော်။

သိကောသိချင်ကြရဲ့လား ?

။ သိချင်ကြပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်ကိုကော သိချင်ကြရဲ့လား ?

။ သိချင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကိုကော မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်နဲ့ သိချင်ကြရဲ့
လား ?

။ သိချင်ပါတယ်ဘုရား။ ။
သိချင်ကဲ့လို့ ရှိလျှင် ကျန်တဲ့ပါရမီ(၉)ပါးအား ပေးရမယ်
နော်။

အားကောပေးချင်ကြရဲ့လား ?

။ ပေးချင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကဲ—ပေးချင်လျှင် ပြင်ကြပေတော့-ပြင်ကြပေတော့....။

ကဲ—အဓိဋ္ဌာန်မယ် လိုက်ဆိုကြ။

တပည့်တော်များသည်၊ ဖြစ်ပျက်ဆိုးတဲ့ နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို
မဂ်ဉာဏ်-ဖိုဉာဏ်ဖြင့် လှမ်းမြင်ရလေအောင် ခန္ဓာကိုယ်မှာ ယခု
အချိန်ကစ၍ တနာရီတိတိ ပေါ်လျှင်သိ-သိလျှင်ပျက်၊ ပေါ်၊
သိ၊ပျက်၊ ပေါ်၊သိ၊ပျက်၊ မှတ်၍သာ နေပါမည်-နေပါမည်၊
မှတ်နေတုံးမှာ ကျန်ပါရမီ ကိုး-ပါးအားပေးပြီးကာ တနာရီ
တိတိ အမှတ်နဲ့ သာ နေပါမည်-နေပါမည်၊ မှတ်နေရင်း ရပ်တဲ့
နိဗ္ဗာန်ကို မဂ်ဉာဏ်-ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် မြင်ခဲ့ပါလျှင် တူးခြားသော
အမှုအရာတခု ပြုနိုင်ပါစေသတည်း။

ကဲ....မှတ်ကြ-မှတ်ကြ။

ဒါက အဓိဋ္ဌာန်ဘဲ။ ။ အဓိဋ္ဌာန်ဆိုတာ ရည်ရွယ်ချက်ခေါ်
တယ်။ တနာရီတိတိ မှတ် နေ ပါ မယ် ဆို တဲ့ ရည်ရွယ်ချက်
ကလေးဘဲ။

ရည်ရွယ်ဒါက....အဓိဋ္ဌာန်။

မှတ်နေဒါက....“ပညာ”တဲ့။

အဓိဋ္ဌာန်ပါရမီအား ပေးပြီးတော့မှတ်ပုံ၊ ပါရမီနှစ်ပါးဖြည့်
ကျင့်ပြီးတော့နေပြီး တက်နှစ်ချောင်းနဲ့ နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်း
ရောက်အောင် လှော်နေပြီ မှတ်။

ထိုင်တုံး-ကျန်တဲ့ပါရမီ(၉)ပါး ဖြည့်ကျင်ပုံကလေး နဲနဲ-နဲနဲ သွင်းပေးမယ်။

သစ္စာပါရမီ။ ။အားပေးပြီးခါ မှတ်ကြပါအုံး၊ သစ္စာဆိုတော့ အမှန်ခေါ်တယ်၊ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ကိုက်အောင် မှတ်ရတယ်၊ တနာရီမှတ်နေပါမည်ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်အတိုင်း တနာရီလုံးလုံးမှတ်လျှင် သစ္စာခေါ်တယ်၊ အမှန်မှတ်တယ်ခေါ်တယ်၊ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ကိုက်အောင် အပြောနဲ့ အလုပ် ကိုက်အောင် မှတ်ခြင်းသည်တုံး “သစ္စာပါရမီ” အားပေးပြီးတော့ မှတ်နေတယ်ခေါ်တယ်။

ပါရမီ-သုံးပါး ဖြည့်ကျင့်နေပြီ၊ တက်သုံးချောင်းနဲ့ နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင်လှော်နေပြီး ကြီးစားမှတ်ကြ၊ “အားပေးတယ်၊ အားပေးတယ်” ဆိုတာက အမှတ်စိပ်စိပ်နဲ့ မြန်မြန်မှတ်ဘို့ အားပေးတယ်ခေါ်တယ်။

ဒါနပါရမီ။ ။အားပေးပြီးကာ မှတ်ကြပါအုံး ဒါနဆိုတော့ စွန့်တယ်ခေါ်တယ်၊ “အပြင်စွန့် အတုင်းစွန့်” နှစ်မျိုးခေါ်တယ်။

အပြင်စွန့်။ ။စွန့်ထားရတယ် တနာရီ တင်းပြည့်ကျပ်ပြည့်မှတ် ချင်တယ်ဆိုလျှင် အပြင်ဘက်ကသား၊ သွီး၊ ပစ္စည်း ဥစ္စာ၊ အလုပ်အကိုင်၊ စီးပွားရေး၊ တွေ့လဲအကုန်စွန့်ထားရတယ်။

အတုင်းစွန့်။ ။အတုင်းလဲဘဲ ခြေ၊ လက်၊ နား၊ နှာ၊ ကိုယ်အင်္ဂါ၊ အစိတ်အပိုင်းတို့ကိုလဲ စွန့်ရတယ်၊ အသက်ခန္ဓာ ကိုလဲ စွန့်ရတယ်၊ တနာရီတင်းပြည့်ကျပ်ပြည့်ရအောင် အပြင်စွန့်-စွန့်၊ အတုင်းစွန့်-စွန့်ပြီးတော့မှတ်ရတယ်။

ဤကဲ့သို့ စွန့်ပြီးတော့ မှတ်တယ်ဆိုလျှင်(ဒါနပါရမီ) အားပေးပြီးကာမှ မှတ်တယ် ခေါ်တယ်။ ဒါကြောင့် ယခုမှတ်နေတဲ့ တနာရီအတွင်းမှာ စွန့်ထားကြစမ်း။ အပြင်ကို မဆိုထားဘိ အတွင်းအသက်ပင်သေသေ၊ ခန္ဓာပင်ကြေကြေ၊ အမှတ်ကလေးတော့မစွန့်ဘူး။ အမှတ်ကလေးတော့ ငါ့ဟာဖြင့် တင်းပြည့်ကျပ်ပြည့်ရအောင်မှတ်မယ်။ ဤကဲ့သို့ အသက်ခန္ဓာတောင်စွန့်ပြီးတော့ မှတ်ကြပါ။ ပါရမီလေးပါး ဖြည့်ကျင့်ပြီးတော့နေပြီ၊ တက်လေးချောင်း၊ နဲ့ နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းသို့ ရောက်အောင်လှော်နေကြပြီ ကြီးစားမှတ်ကြ။

နိက္ခမပါရမီ။ ။ အားပေးပြီးကာမှ မှတ်ကြပါအုံး... နိက္ခမဆိုတာ အိမ်ကထွက်လာတာ ခေါ်တယ်။ အိမ်ကထွက်လာလို့ ရှိလျှင် အိမ်သံယောဇဉ်တွေကိုဖြုတ်ရတယ်။ သား၊ သွေး၊ သံယောဇဉ်၊ ပစ္စည်းဥစ္စာသံယောဇဉ်၊ အလုပ်အကိုင် သံယောဇဉ်၊ စီးပွားရေး၊ သံယောဇဉ်တို့ကို ဖြတ်ပြီးသကာလ မှတ်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။ အတွင်းလဲ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို သံယောဇဉ်ဖြတ်ပြီးတော့ မှတ်ရတယ်။ ဒါနကစွန့်ရုံစွန့်တယ် သံယောဇဉ်မပြတ်ဘူး။ နိက္ခမက-သံယောဇဉ်ဖြတ်တယ်။ ဒါနက စွန့်သော်လဲဘဲ အိမ်ဘက်၊ သားသွေးဘက်၊ ပစ္စည်းဘက်၊ စိတ်လည်တတ်တယ်။ နိက္ခမကြပြီ ဆိုလျှင် အိမ်ဘက်၊ သားသွေးဘက်၊ ပစ္စည်းဘက်၊ အလုပ်အကိုင်ဘက်၊ စီးပွားရေးဘက်ကိုလဲ သိပ်မလည်တော့ဘူး။

သံယောဇဉ်ဖြတ်ပြီးမှတ်ကြပါ။ ဒါမှ တနာရီတင်းပြည့်ကျပ်ပြည့် အမှတ်ပြည့်မယ် မှတ်ထားကြ မလည်စေနဲ့ အိမ်ဘက်၊ သားသွေးဘက်၊ ပစ္စည်းဘက်၊ စီးပွားရေးဘက်ကိုလဲဘဲ စိတ်မလည်

ကြစေနဲ့ ကိုယ့်ခန္ဓာထဲတောင်မှ ငဲ့ကွက်တဲ့စိတ်မျိုးလဲ မပါစေနဲ့ သံယောဇဉ်ဖြတ်ပြီးတော့ မှတ်ကြပါ။ ပါရမီငါးပါး ဖြည့်ကျင့်ပြီးတော့နေပြီ၊ တက်ငါးချောင်းနဲ့ နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို ရောက်အောင် လှော်နေကြပြီလို့ မှတ်။

သီလပါရမီ။ ။ အားပေးပြီးတော့ မှတ်ကြပါအုံး၊ ယောဂီတို့ ယောဂီတို့ကတော့ ရှေးမဆုကထဲက ဆယ်ပါး သီလ ခံယူပြီးသောကြောင့် ရှောင်ပြီးမှတ်နေကြတာဘဲ ယောဂီမတပါး အခြားတရားအားထုတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကတော့ သီလမပါသော်လဲဘဲ “အဝိတိက္ကမောသီလ” လို့ ဆိုသောကြောင့် မှတ်နေတုန်းအချိန်ကလေးမှာလဲဘဲ ဘာမှမလွန်ကြူး ကြပါဘူး။

အပြောမှားတာလေးခုလဲ ရှောင်ကြဉ်ပြီးပြီ၊ အလုပ်မှားတာ သုံးခုလဲ ရှောင်ကြဉ်ပြီးပြီ၊ အသက်မွေးမှားတာ ခုနှစ်ခုလဲဘဲ ရှောင်ကြဉ်ပြီး မှတ်နေကြသောကြောင့် “သီလပါရမီ” အားပေးပြီးကာ ရှောင်ပြီးကာ မှတ်နေတယ်လို့ ဆိုပါတယ်၊ ပါရမီခြောက်ပါး ဖြည့်ကျင့်ပြီးတော့နေပြီ တက်ခြောက်ချောင်းနဲ့ နိဗ္ဗာန် တဘက်ကမ်းကိုရောက်အောင်လှော်နေပြီ ကြိုးစားမှတ်ကြ။

ဝိရိယပါရမီ။ ။ အားပေးပြီးကာ မှတ်ကြပါအုံး၊ ဝိရိယဆိုတော့ ဇဲခေါ်တယ် ဇဲကောင်းကောင်းနဲ့ မှတ်ရတယ်၊ ဘာအလုပ်မျိုးမဆို ဇဲမရှိလျှင် ရကိုမရဘူး၊ “ဇဲကောင်းတော့ စိတ်ကတခြားမသွား” ဘူးတဲ့ တကယ်ဇဲကောင်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုလျှင် စိတ်သည် ငိုက်ခြင်း၊ သန်းခြင်း၊ ပျင်းခြင်း၊ ဝေခြင်း၊ ဆိုတဲ့ ထိနမိဒ္ဓ အောက်ထွက်ကို မထွက်ဘူး အောက်ဘက်ကိုလဲ စိတ်မယိုင်ဘူး၊ စိတ်လေ၊ စိတ်လွင့်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင်နေတာ၊ ဆိုတဲ့ ဥဒ္ဓစ္စအထက် ဘက်ကိုလဲ စိတ်မလွင့်ဘူး။

အထက်လဲမတက် အောက်လဲမဆင်းဘဲနဲ့ အလယ်ခေါင်
မတ်မတ်ကြီးပေါ်လှိုက်တိုင်း သိပ္ပက်၊ ကပ်နှိုင်တယ် ပေါ်လှိုက်
တိုင်း၊ သိပ္ပက်၊ ကပ်နှိုင်တယ်ဆိုလျှင် ဒီပုဂ္ဂိုလ် “ဇွဲကောင်းပြီ ဇွဲ
ကောင်းပြီ ဒါကြောင့် ဇွဲကောင်းကောင်းနဲ့ တနာရီတင်းပြည့်
ကျပ်ပြည့်ရအောင်မှတ်ကြပါ “ဝိရိယပါရမီ” အားပေးပြီးကာ
မှတ်ကြပါလို့ ဆိုလိုတယ်။

ဇွဲကောင်းမှနေ၍ ဇွဲမကောင်းလျှင် တင်းပြည့်ကျပ်ပြည့်မရ
ဘူး တမှတ်ကို တပျက်-တပျက်-တစက္ကန့်ထား တမိနစ် ခြောက်
ဆယ်တနာရီ သုံးထောင်ခြောက်ရာရမယ်ဆိုလျှင် အဲဒါတင်းပြည့်
ကျပ်ပြည့်ရတယ် ဒီလိုဆိုလျှင် “ဝိရိယပါရမီ” ကူထားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်
ခေါ်တယ်။ ဇွဲကောင်းကောင်းနဲ့ မမှတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ် သုံးထောင်
ခြောက်ရာ မပြည့်ကြဘူး သုံးထောင်လောက်ရမယ် နှစ်ထောင်
ကျော်လောက်ရမယ် တထောင်ကျော်လောက် အမှတ်ရမယ်
ဆိုလျှင် ဝိရိယကိုမရှိတော့ဘူး ဇွဲလဲမရှိတော့ဘူး။ ။

ထိုပုဂ္ဂိုလ် ငိုက်၊ သန်း၊ ပျင်း၊ ဝေ၊ အောက်ကို စိတ်ဆင်းချင်လဲ
ဆင်းမယ် စိတ်လေ၊ စိတ်လွင့်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင်နေတဲ့။ ဥဒ္ဓစ္စ
အထက်ကို စိတ်ပြန်လွင့်ချင်လွင့်တော့မယ်။ ဒါကြောင့် အထက်
လဲ မပြန်လွင့်ရအောင် အောက်ကိုလဲ စိတ်မဆင်းရအောင်
ခလယ်ခေါင် မတ်မတ်ကြီးပေါ်လှိုက်တိုင်း သိပ္ပက်-သိပ္ပက်
သိပ္ပက်-ကပ်နှိုင်အောင် “ဝိရိယပါရမီ” လေးကူ၍ မှတ်ကြပါတဲ့
ပါရမီခုနှစ်ပါး ဖြည့်ကျင့်နေပြီ တက်ခုနှစ်ချောင်းနှင့် လှော်နေ
ပြီလို့ မှတ် ဇွဲအရေးကြီးတယ်နော် ဘာလုပ်လုပ် ဇွဲအရေးကြီး
တယ် ကြီးစားပြီးမှတ်ကြ။

ခန္တီပါရမီ။ ။အားပေးပြီးကာ မှတ်ကြပါအုံး။ “သီးခံမှန်ဗ္ဗာန် ရတယ်” ဆိုတဲ့ဝကားမှန်တယ်။ အပြင်သီးခံ၊ အတွင်းသီးခံ၊ ဟူ၍နှစ်မျိုးရှိတယ်။

အပြင်သီးခံ။ ။ဆိုတာက တရားမှတ်နေတုံး အချိန်ကလေးမှာ အပြစ်ပြောတာ၊ ကဲ့ရဲ့တာ၊ ဆဲတာ၊ ခဲစသည်တို့ဖြင့် ပေါက်ထာ၊ သန်းခြင်ကြမ်းပိုးကိုက်ထာ၊ အအေးဒါဏ်၊ အပူဒါဏ်၊ အအိုက်ဒါဏ်၊ သီးခံပြီးတော့နေခြင်းကို ဆိုတယ်။

အတွင်းသီးခံ။ ။ဆိုတာက အတွင်းက ညောင်းတာ၊ ကျင်တာ၊ ထုံလာ၊ ကိုက်ထာ၊ ခဲတာ၊ ဆိုတဲ့ ဆင်းရဲမှု၊ ကြမ်းတမ်းတာ၊ ဆိုတဲ့ဆင်းရဲမှု ဒီဆင်းရဲမှုတွေကို သီးခံပြီးနေရခြင်းကိုဆိုတယ်။

သီးခံတယ်ဆိုတာက အမှတ်ကိုမဖျက်ရဘူး၊ ဆင်းရဲလျှင်လဲဘဲ “သိပျက်ကပ်၊ ကြမ်းတမ်းလျှင်လဲဘဲ သိပျက်ကပ်၊ ဤကဲ့သို့ ဆင်းရဲသိပျက်၊ ကြမ်းတမ်း၊ သိပျက်ကပ်၍ မှတ်နေခြင်းသည် သီးခံပြီးတော့ မှတ်နေတယ်ခေါ်တယ်။ မှတ်ထားကြ၊ ပါရမီ ရှစ်ပါး ဖြည့်ကျင့်ပြီးတော့နေပြီး တက်ရှစ်ချောင်းနဲ့ နိဗ္ဗာန် တဘက်ကမ်းကို ရောက်အောင်လှော်နေပြီ-မှတ်။

မေတ္တာပါရမီ။ ။အားပေးပြီးကာ မှတ်ကြပါအုံး “မေတ္တာ” ဆိုတော့ ညီညီမျှမျှ ချစ်တယ်ခေါ်တယ်။ ကိုယ့်သားနှင့် သူ့သား အချစ်ခြင်း တူတယ်ခေါ်တယ်။ ခန္ဓာထဲ မှာလဲဘဲ ကြမ်းတမ်းဒါနဲ့ သိမ်မွေ့ဒါ စိတ်ခြင်းတူရတယ်။ လောကသဘော ကြမ်းတမ်းလာပြီဆိုလျှင် “ဒေါသ”ဖြစ်တတ်တယ်။ သိမ်မွေ့လာပြီဆိုလျှင် “လောဘ”ဖြစ်တတ်တယ်။

ဤကဲ့သို့ ဒေါသ၊ လောဘ၊ ဖြစ်လျှင် မေတ္တာမရှိဘူး၊ ဆင်းရဲဒါ၊ ဆိုလျှင် လောကသဘောက၊ ဒေါသ၊ ဖြစ်တတ်တယ်၊ ချမ်းသာဒါဆိုလျှင်၊ လောဘ၊ ဖြစ်တတ်တယ်၊ ဒေါသ၊ လောဘ၊ ဖြစ်မယ်ဆိုလျှင် မေတ္တာမယ့်ဥဘူး၊ ကြမ်းတမ်းဒါ၊ ဆင်းရဲဒါ၊ တွေ့လို့ ရှိလျှင်လဲ အသာကလေးမှတ်လိုက်တာဘဲ သိမ်မွေ့ ဒါ၊ ချမ်းသာဒါ၊ တွေ့လို့ ရှိလျှင်လဲ အသာကလေးမှတ်လိုက်တာဘဲ စိတ်ခြင်း ဘယ်နှယ်နေသလဲလို့ ဆိုလျှင် အတူတူဘဲတဲ့။

ဥပေက္ခာပါရမီ။ ။ အားပေးပြီးကာ မှတ်ကြပါအုံး ဥပေက္ခာ ဆိုတာ အလိုက်သင့် မှတ်တာ ခေါ်တယ်။ လူပေါင်းကောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လိုဘဲ ဆင်းရဲဒါလဲဘဲ ဆင်းရဲတယ်လို့ မမှတ်ဘူး ပေါ်၊ သိပ္ပက်၊ လောက် မှတ်လိုက်တာဘဲ သိမ်မွေ့ နူးညံ့ ဒါလဲ သိမ်မွေ့ နူးညံ့ တယ်လို့ မမှတ်ဘူး ပေါ်ဒါလေးလောက် သိပ္ပက်၊ ကပ်ပြီးမှတ်လိုက် ဤကဲ့သို့ ပေါ်ဒါလေးလောက် သိပ္ပက်၊ ကပ် ပြီး အလိုက်သင့် မှတ် နေခြင်း သည် “ဥပေက္ခာပါရမီ” အားပေးပြီးကာ မှတ်နေတယ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။ ။

ပါရမီ ဆယ်ပါးလဲ ဖြည့်ကျင့်ပြီးပြီ တက်ဆယ်ချောင်းနဲ့ လှော်နေပြီးပြီ၊ အကျဉ်းချုပ် တနာရီ တင်းပြည့်ကျပ်ပြည့် သုံးထောင်ခြောက်ရာအောင် ရှေးလဲရှေးမနေကြနဲ့ ပေါ်ဒါကို အလိုက်သင့် ဇွဲကောင်းကောင်းနဲ့ မှတ်နေကြပါလို့ ဆိုလိုက်ပေတယ်။ ။

ကဲ...နာရီဝက်သာသာလေးလောက်လဲ ဖောက်သွားပြီ ပါရမီ ဆယ်ပါးလဲ ဖြည့်နေပြီ။ နောက်ကို ကျန်တဲ့နာရီပိုင်းကလေးဟာ

ဖြင့် အသံတိတ်တိတ် ဆိုတ်ဆိုတ်ကလေး ပါရမီကို ဖြည့်ကျင့်ပြီး သကာလ မှတ်ကြပါတော့။ ။

ကဲ-တနာရီလဲစေ့ ပါပြီ....။

မျက်လုံးမဖွင့်နဲ့ ပေပါဒါမှတ်၍ ဖြေးဖြေးလေးပြင်ကြ လက်ပြင်လျှင်လက်ထဲစိတ်ဖြန့်၊ ခြေထောက်ပြင်လျှင် ခြေထောက်ထဲစိတ်ဖြန့်၊ ကိုယ်ကြီးပြင်လျှင် ကိုယ်ကြီးထဲ စိတ်ဖြန့် ပေပါဒါမှတ်၍ ဖြေးဖြေးပြင်ကြ။ အင်း....အမှတ်ကလေးနဲ့ ပြင်မယ်ဆိုလျှင်၊ ဘယ်လိုနေနေ၊ ဘယ်အလုပ်ကို လုပ်ကိုင်၊ လုပ်ကိုင်၊ ဘယ်နေရာ၊ ရောက်ရောက်၊ ဘယ်အချိန်၊ မျိုးမဆို၊ ရပ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ်ဥာဏ် ဖိုလ်ဥာဏ်ဖြင့် မြင်နိုင်တယ်။

ဒါကြောင့် ယောဂီတို့ဟာ သတိတော့ မလွတ်ရဘူး၊ လက်ကလေးကွေးတယ်၊ လက်ကလေးဆန့်တယ်လို့ ဆိုလျှင်လဲဘဲ သတိတော့ မလွတ်ရဘူး “ဆယ်ရက်” ဝင်ထားတဲ့ အခါမှာ “ဆယ်ရက်” လုံးလုံး သတိမလွတ်ရဘူး၊ ပေပါဒါမှတ်ပြီးတော့ ဘယ်အလုပ်လုပ်လုပ်၊ အိမ်သာတက်ရင်းလဲဘဲ မဂ်ကျနိုင်တာဘဲ ထမင်းချက်ရင်းလဲဘဲ မဂ်ကျနိုင်တာဘဲ လယ်လုပ်ရင်း၊ ကုလီလုပ်ရင်း၊ ကိုင်ရင်း၊ စသည်တို့ဖြင့် ဘယ်အလုပ်လုပ်လုပ် မဂ်ကျနိုင် ဒါဘဲ။

ဒါကြောင့် သတိတော့လက်မလွတ်ကြနဲ့ နိဗ္ဗာန်တဘက် ကမ်းကိုပို့ ပေးတာ ပါရမီဆယ်ပါးတဲ့ သာမညအားဖြင့် ပြောလိုက်တာဘဲ ဝိသေသ အထူးကလေးပြောမယ်ဆိုလျှင် “ပညာ-ပါရမီ” နဲ့ မှ နိဗ္ဗာန်ကိုပို့ နိုင်တယ်လို့ ဒီလိုမှတ်ရတယ် အသိကလေးတလုံးလိုတယ်နော်။

ဒါကြောင့် ဒီပဲရင်းဆရာတော်က အကျဉ်းချုပ်ကလေး
“မသိလျှင် တပတ်ပတ် သိလျှင်အဆုံးသတ်” ဆိုခဲ့တာဘဲ။

မသိလျှင်တပတ်ပတ်။ ။ ဆိုတာက အဝိဇ္ဇာပစ္စယာသင်္ခါရာ
သင်္ခါရပစ္စယာ ဝိညာဏာဆိုတဲ့ ပဋိစ္စ-
သမုပ္ပါဒ် စက်ရဟတ်လည်ပုံကလေး ကြည့်ပြောတာ။

သိလျှင်အဆုံးသတ်။ ။ ဆိုတာက အဝိဇ္ဇာယတွေဝ အသေသဝိ-
ရာဂ နိရောဓါ သင်္ခါရနိရောဓေါ ဆိုတဲ့
ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် စက်ရဟတ်ပြတ်ပုံလေးကို ကြည့်ပြောတာ။

ဒါကြောင့်-မသိလို့ ရှိလျှင် အပါယ်လေးပါး တပတ်ပတ်
ပတ်မှာဘဲ နောက်ပြီးတော့ သိလျှင်လဲဘဲ-သည့်ပြင် “ဘုံသုံးဆယ့်
တစ်” မှာလဲဘဲ သုဒ္ဓါဝါသ “ငါးဘုံ” နှစ်ပြီးတော့ “နှစ်ဆယ့်
ခြောက်” ဘုံမှာလဲ တပတ်ပတ်-ပတ်ရမှာဘဲ သိလို့ ရှိလျှင် ဒါ
အဆုံးသတ်သွားရော။

တခါရပ်ထာကို မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်နဲ့ သိလျှင် အပါယ်လေး
ပါးဟာ အဆုံးသတ်သွားတာဘဲ။

နှစ်ခါရပ်ထာကို မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် သိမယ်ဆိုလျှင်
လူနတ် “ငါးဘုံ” ဒုတိယ အဆုံးသတ်သွားရော ငါးနဲ့လေး
ပေါင်း “ကိုး” ကိုးဘုံ ရှိသွားပြီ။

သုံးခါရပ်ထာ မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် သိမယ်ဆိုလျှင် ကျန်
လူနတ် “နှစ်ဘုံ” တတိယအဆုံး သတ်သွားရော ကိုးနဲ့ နှစ်ပေါင်း
ဘဆယ့်တစ်ဘုံ ရှိသွားပြီ။

လေးခါရပ်ထာကို မဂ်ဥာဏ် ဖိုလ်ဥာဏ်ဖြင့် သိမြင်မယ်ဆိုလျှင် ဗြဟ္မာဘုံ နှစ်ဆယ် အဆုံးသတ်သွားရော၊ တဆယ့်တစ်နဲ့ - နှစ်ဆယ်-ပေါင်း “သုံးဆယ့်တစ်ဘုံ” အဆုံးသတ်သွားရော။

ရဟန္တာလဲဖြစ်ပြီ၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါလဲဖြစ်ပြီ၊ ဘုရားလဲဖြစ်သွားရော ပရိနိဗ္ဗာန်စံလို့ ရှိလျှင် နိဗ္ဗာန်သာဝင်ဘို့ ထုံးတမ်းဘဲရှိတော့တယ်။ ။

ဒါကြောင့် “သိလျှင်အဆုံးသတ်တဲ့” အသိအရေးကြီးတာဘဲ၊ အသိအရေးကြီးတာဘဲ၊ ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ကို မဂ်ဥာဏ်၊ ဖိုလ်ဥာဏ်၊ ဖြင့် သိချင်တယ်ဆိုလျှင်၊ ဖြစ်ပျက်ကို သိရမယ်၊ မနေ့က ဆရာတော် ရေးခိုင်းထားတဲ့ “မှတ်စိတ်ကသွားလျှင် မဂ်ဥာဏ်၊ ဖိုလ်ဥာဏ်၊ ရောက်တယ်” ဆိုဒါလေးကြည့်ရတယ်။

ဝိပဿနာလမ်းမှ-နိဗ္ဗာန်ရောက်ပုံ ။

“ဝိပဿနာ မဂ္ဂ မူလကော အရိယမဂ္ဂေါ” ဆိုတဲ့ အဋ္ဌကထာနဲ့ အညီဘဲ မှတ်စိတ်ကသွားလျှင် မဂ်ကျတယ် မမှတ်လျှင်တော့ ဘယ်တော့မှ မဂ်မကျဘူး ဖိုလ်ဝင်စားလို့ လဲမရဘူး မဂ်ဝင်ချင်တယ် ဖိုလ်ဝင်စားချင်တယ်ဆိုလျှင် မှတ်ရမယ် ဟုတ်ကြရဲ့လား ? ။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မှတ်မှတ်ရမယ် မမှတ်လျှင် ရောက်ကိုမရောက်ဘူး မမှတ်လို့ ရှိလျှင် သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ်၊ ရဟန္တာ၊ ဖြစ်ကို မဖြစ်ဘူး ရဟန္တာမဖြစ်လို့ ရှိလျှင် နိဗ္ဗာန်ဝင်ကိုမဝင်နိုင်ဘူး။

ဒါကြောင့် ထူးထူးခြားခြား ဝိသေသပြောရလျှင် ဘုရားတွေ ဘုရားတွေ နိဗ္ဗာန်သွားတာလဲ ဝိပဿနာနဲ့ သွားရ၊ ပစ္စေက-

ဗုဒ္ဓါတွေ နိဗ္ဗာန်သွားတာလဲ ဝိပဿနာနဲ့ သွားရ၊ ရဟန္တာ ကိုယ်
တော်တွေ နိဗ္ဗာန်သွားတာလဲ ဝိပဿနာနဲ့ သွားရ။

ဒါကြောင့် “ဝိပဿနာတိ ဗုဒ္ဓပစ္စေကဗုဒ္ဓ၊ သာဝကာနံ ဂတ-
မဂ္ဂေါ”

ဗုဒ္ဓ၊ အဘဘုရားတွေ။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓ၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ဘထွေး
တော်တွေ။ သာဝကာနံ၊ အစ်ကို အစ်မ ဖြစ်ကြကုန်သော ရဟန္တာ
ယောက်ျား၊ ရဟန္တာမိန်းမတို့၏။ ဂတမဂ္ဂေါ၊ နိဗ္ဗာန် တဘက်
ကမ်းသို့ ရောက်အောင်သွားသော လမ်းရိုး လမ်းမ လမ်းဖြောင့်
ကြီးသည်။ ဝိပဿနာတိ-ဝိပဿနာ နာမ၊ ဝိပဿနာ မည်ပါပေ
၏။ ။

ဘုရားတွေ နိဗ္ဗာန်ကို ဘယ်လမ်းကသွား ?
။ ဝိပဿနာလမ်းက သွားပါဘုရား။ ။

ဝိပဿနာကဘဲ သွားရတယ်။
ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတွေ နိဗ္ဗာန်သွားတော့ ဘယ်လမ်းကသွား ?
။ ဝိပဿနာလမ်းက သွားပါဘုရား။ ။

ရဟန္တာကိုယ်တော်တွေ နိဗ္ဗာန်သွားတော့ ဘယ်လမ်းက
သွား ?
။ ဝိပဿနာလမ်းကသွားပါဘုရား။ ။

“ကတမောစ ဘိက္ခုဝေ အသင်္ခိတ ဂါမိ မဂ္ဂေါ ဝိပဿနာ”

ဟော....ဘုရားက မေးထားတယ်၊ ချစ်သားတို့ နိဗ္ဗာန်သွားတဲ့
လမ်းမကြီးသည် ဘယ်လမ်းမကြီးလဲ၊ ဘယ်လမ်းမကြီးကသွား
လျှင် နိဗ္ဗာန်ရောက်မလဲလို့ မြတ်စွာဘုရားကမေးတယ်၊ ဘုရားဘဲ

ဖြေတာဘဲ၊ “ဝိပဿနာ” တဲ့၊ ဟော....နိဗ္ဗာန်သွားတဲ့ လမ်းမကြီး
ဟာ ဘယ်လမ်းမကြီးလဲ ?

။ ဝိပဿနာပါဘုရား။ ။

ဝိပဿနာကသွားလျှင် ဘယ်ရောက် ?

။ နိဗ္ဗာန်ရောက်ပါဘုရား။ ။

ကဲ....ဒါဘဲရှိတာဘဲ ရှင်းရဲ့လား ?

။ ရှင်းပါဘုရား။ ။

ကိုယ်လဲဘဲ ဒီနိဗ္ဗာန်သွားချင်လျှင် ဒီဝိပဿနာနဲ့ သွားရတယ်၊
လှူရုံနဲ့ သွားလို့ ရမရ ?

။ မရပါဘုရား။ ။

သီလဆောက်တည်ရုံနဲ့ သွားလို့ ရ-မရ ?

။ မရပါဘုရား။ ။

သမထပွားရုံနဲ့ သွားလို့ ရ-မရ ?

။ မရပါဘုရား။ ။

ဘာနဲ့ သွားရ ?

။ ဝိပဿနာနဲ့ သွားရပါဘုရား။ ။

ကဲ-မှတ်ထားကြ....ဒါကြောင့် “သာမည” “ဝိသေသ” ခဲ့ ထား
ရ၊ သာမညပြောလျှင် ပါရမီဆယ်ပါးနဲ့ နိဗ္ဗာန်သွားရ၊ ဒီဆယ်
ပါးထဲက အထူးကလေး ပြောမယ်ဆိုလျှင် “ပညာပါရမီ” နဲ့ မှ
နိဗ္ဗာန်သွားရ၊ ပညာပါရမီထဲမှာလဲဘဲ ဒီထက်ထူးအောင် ပြော
လျှင် “ဝိပဿနာ” နဲ့ မှ နိဗ္ဗာန်သွားရတယ်။ ။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဝိပဿနာနှစ်လမ်း။

ဝိပဿနာဆိုတော့ နှစ်လမ်းရှိတယ်။ ပေဂါ, သိ, ပျက်, ပေဂါ, သိ, ပျက်-ဒီလိုဆိုလျှင် ဒါကလမ်းဖြောင့်လို့ ခေဂါတယ်။ ဆရာတော် ပဌမဘုံက ဝိပဿနာ ခြောက်မျိုး ပြောခဲ့တယ်။ ။

ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင်ကို-ပင်တိုင်အလုပ်။

ကျန်ငါးတွေ့ဉာဏ်မြင်ကို ယာယီအလုပ်လို့ ပဌမဘုံက ခဲ့ခဲ့တယ်။

ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင် ပင်တိုင်အလုပ်အတွက် ပေဂါ, သိ, ပျက်, ပေဂါ, သိ, ပျက်, လို့ မှတ်ထားရာ အဲဒီ ပေဂါ, သိ, ပျက်, ပေဂါ, သိ, ပျက်, ပေဂါ, သိ, ပျက်, နဲ့ သွားလျှင် လမ်းဖြောင့်မှတ်။

ပေဂါ ဒါဘယ်နှစ်မျိုးလဲ ?

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ငါးမျိုးတမျိုးမျိုး သိနေမယ် ဆိုလျှင်တော့ အဲဒါ “လမ်းဖြောင့်” ထဲကဘဲ။

ပေဂါ ဒါငါးမျိုး မှတ်နေတုံး ငါးမျိုးလုံး မသိတော့ဘူး၊ ပျောက်သွား၊ အသိကလေးတော့ ကျန်တယ်။ အသိကျန်လျှင် “လမ်းကောက်” ကောက်မှန်းသိလျှင် အပျက်ကပ်, သိပျက်, သိပျက်, သိပျက်, နဲ့ သွားလျှင် အဲဒါ လမ်းကောက် မှတ်ထားကြ။

လမ်းကောက်ရှုနည်း။

လမ်းကောက် အတွက်ကတော့ ကျန်ငါးတွေ့ ဉာဏ်မြင် ယာယီအလုပ်ခွဲ-ဒီတော့ ဘာသိသလဲ, သိပျက်, သိပျက် မှာ ဘာသိသလဲလို့ ဆိုတော့ ငါးမျိုးလာတတ်တယ်။ ။

မြင်သိပျက် တစ်
 ကြားသိပျက် နှစ်
 နံသိပျက် သုံး
 စားသိပျက် ငါး=ငါးမျိုးလာတတ်တယ်။
 ရှင်းသွားပလား။
 ။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါ-လမ်းကောက်ကတော့ ငါးမျိုးရှိတယ်၊ ငါးမျိုးဖြစ်ပုံ
 အလုပ်စခမ်း ကိုယ်ထဲမှာပေါ် ဒါငါးမျိုးမှတ်နေ-မှတ်နေတဲ့အချိန်
 ကလေးမှာ ပေါ်ဒါပျောက်သွားတယ်၊ ငါးမျိုးလုံး မမြင်ရဘူး၊
 အသိကလေးကျန်တယ်၊ ဘာသိလဲလို့ဆိုတော့ “မြင်,သိ”

ကောင်းတဲ့ဘုရား, သိကြား, နတ်တွေ, ဗြဟ္မာတွေ-စောင်းတန်း,
 အရောင်အဝါတို့ကိုမြင်သည်ဖြစ်စေ၊ မကောင်းဘက်က မကောင်း
 ဆိုးဝါး ဘီလူး, သဘက်, သရဲ, တောကြီး, တောင်ကြီး, မှောင်ကြီး
 တွေကို မြင်သည်ဖြစ်စေ-ဒါ “မြင်, သိ, ပျက်”

မြင်လိုက်လျှင် အပျက်ကပ်လိုက်, မြင်ပျက်, မြင်ပျက်, မြင်ပျက်,
 မြင်ပျက်, နဲ့ မသွားဘူးလား ?

။ သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

သွားတယ်ခေါ်တယ်၊ အဲဒီလို, မြင်ပျက်, မြင်ပျက်, မြင်ပျက်နဲ့
 သွားမယ်ဆိုလျှင် ဘာမြင်တယ်ဆိုတာ မပေါ်တော့ဘူး၊ ဘာမြင်
 တယ်ဆိုတာ မပေါ်တော့ဘူး၊ မပေါ်တော့ဘူး၊ ရိပ်ရိပ်, ရိပ်ရိပ်,
 ရိပ်ရိပ်နဲ့ တခါထဲ အရိပ်ကလေးတွေ ပျက်နေသလို, ဖွားဖွား,
 ဖွားဖွား, ဖွားဖွား, ဖွားဖွားနဲ့ အမျှကလေးတွေ ပျက်နေသလို
 ထင်တတ်တယ်၊ ဟော....မြင်တာ ဘုရားလား, နတ်လား, သိကြား

လား၊ မကောင်းဆိုးဝါးလား၊ သူ့ မေးလျှင် ဒါတွေလဲမတွေ့ရဘူး၊
ရိပ်ရိပ်၊ ရိပ်ရိပ်၊ ရိပ်ရိပ်၊ ရိပ်ရိပ်နဲ့ အဲဒါတွေ ပျက်နေဒါ တွေရတော့
တယ်၊ အဲဒါ မြင်ပျက်၊ ရှုနည်းဘဲ သဘောကျရဲ့လား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီလိုဆိုလျှင် သရဲမြင်ပါ့မလား ?

။ မမြင်ပါဘုရား။ ။

ဘီလူး-သဘက်ကော မြင်ပါ့မလား ?

။ မမြင်ပါဘုရား။ ။

မမြင်တော့ဘူး၊ အဲဒါ အကြောက်ပြေတယ်ခေါ်တယ်၊ အဲဒီ
လိုမြင်လျှင် အကြောက်အလန့် အထိတ်တွေမရှိတော့ဘူး၊ သဘော
ကျရဲ့လား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ “မြင်-ပျက်” ရှုနည်းဘဲ....။

ပေင်္ဂ၊ သိ၊ ပျက်၊ လမ်းရိုးကို ကိုင်ထားရတယ်၊ အဲဒါလေးမှတ်
နေတုံးအချိန်မှာ ပေင်္ဂဒါငါးမျိုး တမျိုးမျိုး မမြင်တော့ဘူး၊
အသိကလေးတော့ကျန်တယ်၊ ဘာ အ သိ လဲ လို့ ဆို လျှင်
“ကြား၊ သိ” နားဘက်ရောက်သွားပြီ။

ကောင်းတဲ့-ဘုရားသံ၊ တရားသံ၊ စသော အသံတွေကိုပင် ကြား
သည်ဖြစ်စေ၊ မကောင်းတဲ့ဘက်က ဆဲသံ၊ ဆိုသံ၊ ရိုက်သံ၊ အစရှိ
သော ဒီလိုအသံတွေကိုပင် ကြားသည်ဖြစ်စေ၊ ကိုယ်တိုင်းကနေ
ပြီးတော့ မည်တဲ့အသံတွေကိုပင် ကြားသည်ဖြစ်စေ၊ အဲဒါကြား
လျှင် လမ်းကောက်ရောက်သွားပြီ၊ ကောက်မှန်းသိလျှင် အပျက်

ကပ်,ကြားပျက်,ကြားပျက်,ကြားပျက်,ကြားပျက်နဲ့ အဲဒီလို မနေ
ဘူးလား ?

။ နေပါတယ်ဘုရား။ ။

နေဘယ်၊ အဲဒီလို,ကြားပျက်,ကြားပျက်,ကြားပျက်နဲ့ ရှုပါ
များမယ်ဆိုလျှင် နားထဲက စီစီ,စီစီ,စီစီ,စီစီ,စီစီ,စီစီ,နဲ့ ပျက်နေ
တာတွေတတ် အဲဒီလိုများ တွေ့ပြီဆိုလျှင် ဗဟိဒ္ဓ အသံတွေကို
မကြားတော့ဘူး၊ ရထားပေါ်,သင်္ဘောပေါ်,သွား သူတောင်း
စားသီချင်းဆိုတောင်းတဲ့ အသံတွေ အနားမှာ စကားသိပ်များ
ဆူညံတဲ့အသံတွေ၊ အဲဒီအသံတွေကို မကြားချင်ဘူးလို့ ဆိုလျှင်
“ကြားပျက်” သာ ရှုပေတော့။

နားထဲမှာစိတ်ထားပြီး သကာလ ကြားတိုင်း, ကြားတိုင်း,
ကြားပျက်,ကြားပျက်,ကြားပျက်,လို့ အဲဒီလို ရှုရှု,ရှုရှု, သွားမယ်
ဆိုလျှင် ခုနပြောသလို စီစီ,စီစီ,စီစီ,စီစီနဲ့ နားအူသလို အသံ
ကလေးတွေ ကြားနေတတ်တယ်၊ နောက်ပြင်ဘက် ဗဟိဒ္ဓ မကြား
ပါဘဲနဲ့ အတွင်းက ရှုရှု,မမ,ဖြိုးဖြိုး,ဖျင်းဖျင်း,စိုးစိုး,စစ်စစ် ဆိုတဲ့
ကိုယ်တွင်းတရားကို ပြန်ပြီးတော့လဲ မြင်တတ်တယ်။ ဒါက “ကြား
ပျက်” ရှုနည်းဘဲ။

လူတို့ တရားဝါသနာပါ ပြန်သွားလျှင် အိမ်ရောက်သွား,
မြို့ရောက်သွား, ရွာရောက်သွားလျှင် ညလဲဘဲ အားထုတ်ချင် တနာ
ချိလောက် အဖျင်းဆုံးရအောင် အားထုတ်ချင်တယ် လူတွေကလဲ
ရပ်ထဲရွာထဲဆိုတော့ မငြိမ်ဘူးတယ်....ဆူညံတယ်။

လောက်(၆)စပီကာ အစရှိသောဒီလိုအသံတွေကလဲရှိတယ်။
ရွာတုန်သံဆိုတဲ့ အုတ်အုတ်,အုတ်အုတ်,အုတ်အုတ်,ဆိုတဲ့ ဒီလိုအသံ

မျိုးတွေလဲရှိတယ်၊ တရားအားထုတ်လို့ မရပါဘူးလို့ မငြီးနဲ့၊
ကြားပျက်၊ ကြားပျက်၊ ကြားပျက် ရှုမယ်ဆိုလျှင် ရှာတွင်းလဲ
ရတာဘဲ၊ မြို့တွင်းလဲရတာဘဲ၊ မရဘူးလား?

။ ရပါတယ်ဘုရား။ ။

ဆေးလေး-ဆေးနည်းလေးရမှ နေရာမရွေး ရှုမှတ်လို့ ရတယ်
မဟုတ်ဘူးလား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

နည်းကလေးလဲ ယူထားရတယ်၊ ဒါက“ကြားပျက်” ရှုနည်း
ဘဲ။ ။

လမ်းဖြောင့်ပြန်ကိုင်လိုက် ပေါ်ဒါငါးမျိုး-တမျိုးမျိုး ရှုမှတ်
နေရင်းမတ်တတ်နဲ့ ပေါ်ဒါပျောက်ပြန်ရော ပျောက်တယ်ဆို
တာက ရှိလျက်နဲ့ မမြင်ဒါဆိုလိုတယ်၊ ပေါ်ဒါပျောက်လို့ အသိ
ကလေးကျန်ပြန်တယ်၊ ဘာအသိလဲလို့ ဆိုတော့ “နံ့သိ” လမ်း
ကောက်သွား။

ဘာနံ့သလဲဆိုတော့ ကောင်းသောအမွှေးအကြိုင်အစရှိသော
အနံ့ တို့ကို နံသည်ပင်ဖြစ်စေ၊ မကောင်းသော အပုတ်၊ အနံ့၊
အသိုးအစရှိတဲ့ အနံ့ ကိုပင် နံသည်ဖြစ်စေ လမ်းကောက်သွားပြီ၊
ကောက်မှန်းသိလျှင် အပျက်ကပ်၊ နံပျက်၊ နံပျက်၊ နံပျက်၊ နံပျက်၊
နံ့ ကပ်လျှင်၊ ဘာနံ့ညာနံ့လို့ မကွဲတော့ဘူး သူ့စိတ်ထဲမှာ
နံ့ပြီးပျက်သွား၊ နံပျက်၊ နံပျက်၊ နံပျက်၊ နံ့ ထင်တယ်တဲ့ အဲဒါက
လမ်းကောက်တမျိုး “သုံးမျိုး” ရှိသွားပြီ။

ပေါ်ဒါငါးမျိုး တမျိုးမျိုးမှတ်နေရင်း မတ်တတ်ပေါ်ဒါ
ပျောက်သွားပြန်ပြီ၊ အသိလေးတော့ ကျန်တယ်၊ ဘာအသိလဲလို့

ဆိုတော့ “စား၊ သိ” လမ်းကောက်သွား၊ ဘယ်လိုသိသလဲဆို
တော့ လျှာပေါ်မှာတင်ထားတဲ့ ချိုသိ၊ ချဉ်သိ၊ ခါးသိ၊ ငံသိ၊
စပ်သိ၊ ဖန်သိ၊ တဲ့ အရသာခြောက်ပါး အဲဒါသိမယ်ဆိုလျှင် လမ်း
ကောက်သွား။

ကောက်မှန်းသိမယ်ဆိုလျှင် အပျက်ကပ်၊ ချိုပျက်၊ ချဉ်ပျက်၊
ခါးပျက်၊ ငံပျက်၊ စပ်ပျက်၊ ဖန်ပျက်၊ ပေါ့နော်-အဲဒီလို အသိကပ်
သွားမယ်ဆိုလျှင် အဲဒါနောက်တော့ သိပျက်၊ သိပျက်၊ သိပျက်၊
သိပျက်၊ နဲ့ သွားပြန်ရော တလမ်းတဲ့ ဒါလမ်းကောက်လေးမျိုး
ရှိသွားပြီ။

ပေါ်ဒါငါးမျိုး တမျိုးမျိုးမှတ်နေရင်း မတ်တတ်ပေါ်ဒါ
ပျောက်သွား အသိကလေးတော့ကျန်တယ်၊ ဘာအသိလဲလို့ မေး
တော့ “စိတ်ကူးသိကလေး” ကောင်းတာကိုပင် စိတ်ကူးစိတ်ကူး၊
မကောင်းတာကိုပင် စိတ်ကူးစိတ်ကူး၊ ပရမတ်ကိုပင် စိတ်ကူး
စိတ်ကူး၊ ဟုတ်ထာကိုပင် စိတ်ကူးစိတ်ကူး၊ မဟုတ်ထာကိုပင်
စိတ်ကူးစိတ်ကူး၊ စိတ်ကူးဒါကလေးတွေပေါ်နေ လမ်းကောက်
သွား၊ လမ်းကောက်မှန်းသိမယ်ဆိုလျှင် အပျက်ကပ်၊ သိပျက်ကပ်၊
လိုက် စိတ်ကူးလိုက်လျှင် ပျက်သွား၊ စိတ်ကူးလိုက်လျှင် ပျက်
သွားလို့ ဆိုတော့ သိပျက်၊ သိပျက်၊ သိပျက်၊ သိပျက်၊ နဲ့ ဒီလိုမနေ
ဘူးလား ?

။ နေပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါလမ်းကောက်လို့ ခေါ်တယ်၊ ငါးမျိုးစေ့ သွားပြီ။

မှတ်ထားနော် ?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

လမ်းကလေးဟာ....ပေါ်သိပ္ပယ်၊ ပေါ်သိပ္ပယ်၊ ပေါ်သိပ္ပယ်၊
ပျက်နဲ့ သွားလျှင် လမ်းဖြောင့် လမ်းဖြောင့်နဲ့လဲဘဲ ဆုံးတဲ့
နိဗ္ဗာန်ကြီးကို ရောက်တတ်တယ်တဲ့၊ ဟော....သိပ္ပယ်၊ သိပ္ပယ်၊
သိပ္ပယ်၊ သိပ္ပယ်၊ သိပ္ပယ်နဲ့ သွားဒါက “ငါးလမ်း” လမ်းကောက်-လမ်း
ကောက်နဲ့ သွားလျှင်လဲဘဲ ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို ရောက်တတ်
တယ်တဲ့။

ရှင်းသွားပလား?
။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

လမ်းဖြောင့်လမ်းကောက်ရောရူပါ။

လမ်းဖြောင့်နဲ့ -လမ်းကောက်ရော....။

ပေါ်သိပ္ပယ်၊ မှတ်နေတဲ့ အချိန်ကလေးမှာ မြင်လိုက်၊ မြင်
ပျက်၊ ကပ်၊ မြင်ပျက်ကိုမှတ်နေတုန်း အချိန်မှာ၊ ပေါ်သိပ္ပယ်၊
လာ၊ ပေါ်သိပ္ပယ်၊ ပေါ်သိပ္ပယ်၊ မှတ်နေတဲ့ အချိန်ကလေးမှာ
ကြားလိုက်၊ ကြားပျက်၊ ကပ်၊ ကြားပျက်၊ မှတ်နေရင်းမတ်တတ်
ပေါ်သိပ္ပယ် ဒုရင်းပြန်ရောက်သွား၊ ပေါ်သိပ္ပယ်၊ မှတ်နေတဲ့
အချိန်ကလေးမှာ နံ-တာလေးပေါ်၊ နံပျက်၊ ကပ်လိုက် နံပျက်
ကပ်နေရင်း မတ်တတ်မြင်လာပြန်လျှင်၊ မြင်ပျက်၊ ကပ်၊ ကြားလာ
ပြန်လျှင်၊ ကြားပျက်၊ ကပ်၊ ပေါ်လာပြန်လျှင် ပေါ်သိပ္ပယ်၊
ကပ်....ကပ်တော့။

စားတာကလေးတခါပေါ်လာလျှင်၊ စားသိပ္ပယ်၊ စားတာ
ကနေပြီး သကာလ ပေါ်လာပြန်လျှင် ပေါ်သိပ္ပယ်၊ ကပ် စိတ်
ကူးလာပြီဆိုလျှင်လဲဘဲ၊ သိပ္ပယ်၊ ကပ် ရောကျော် လှေကြုံစီးတဲ့

ပမာကဲ့သို့-ကြုံတဲ့လေ့တော့စီးမှာဘဲ ရောက်ထာလိရင်းဘဲလို့-ဒီလို အောက်မေ့သလို အလုပ်ကတော့ “ခြောက်မျိုး” လုပ်ဘဲ၊ ကြုံ တာနဲ့ လုပ်သွားရမှာဘဲ။

လမ်းဖြောင့်လဲ တွေ့မှတ်သွားမှာဘဲ လမ်းကောက်လဲဘဲ တွေ့ မှတ်သွားမှာဘဲ ငါးမျိုးလုံးဘဲ ဘာဘဲပေါ်ပေါ်ဘဲ၊ ကောက်- ကောက်သလိုဘဲ မှတ်သွားမှာဘဲ ဒီလိုဆိုလျှင် ရောထွေးမသွားဘူး လား?

။ ရောသွားပါတယ်ဘုရား။ ။

လမ်းဖြောင့်နဲ့ လမ်းကောက် ရောထွေးမသွားဘူးလား?

။ ရောထွေးသွားပါတာဘုရား။ ။

အဲဒီလို လမ်းဖြောင့်-လမ်းကောက် ရောထွေးသွားလျှင်လဲ ဆိုး တာကိုမြင်တတ်တယ်၊ မှတ်ထားနော်?

။ မှန်ပါတာဘုရား။ ။

လမ်းဖြောင့်ကြီးဘဲသွားလျှင်လဲဘဲ ဆိုးတာကိုမြင်တတ်တယ်။
လမ်းကောက်ကြီး သွားလျှင်လဲဘဲ ဆိုးတာကိုမြင်တတ်တယ်။
လမ်းဖြောင့်နဲ့ လမ်းကောက် ရောပြီးသွားပြီးလျှင်လဲ ဆိုး တာကိုမြင်တတ်တယ်။

သုံးလမ်းမှတ်ထားရ၊ အဲဒီလိုဆိုလျှင် ပေါ်၊ သိ၊ ပျက်၊ လမ်း ဖြောင့်တမျိုး။

သိပျက်၊ သိပျက်၊ သိပျက်၊ လမ်းကောက်ကတမျိုး။

လမ်းဆိုးကတမျိုးလို့ အားလုံးဘယ်နှစ်ခုရှိသလဲ?

။ သုံးမျိုးရှိပါတာဘုရား။ ။

သုံးမျိုးလို့ တမ်းထားရတယ်၊ သုံးမျိုးလို့ တမ်းထားရတယ်၊
 ပေါ်၊ သိ၊ ပျက်၊ မှတ်နေတဲ့ အချိန်ကလေးမှာ ပေါ်ဒါကတော့
 ငါးမျိုး ငါးမျိုးမှာ ပူ၊ အေး၊ ဒီနှစ်ခုမှတ်ထား တိုးပူ၊ တန်ပူ၊
 လျော့ပူ၊ သိပျက်မှတ်၊ တိုးအေး၊ တန်အေး၊ လျော့အေး၊ သိပျက်
 မှတ် ပူ၊ အေး၊ ကို မှတ်နေတာဘဲ မှတ်နေတဲ့အချိန်မှာ ပူ၊ အေး၊
 ပျောက်သွား ပျောက်တယ်ဆိုတာရှိလျက်နဲ့ မမြင်ဘူးခေါ်တယ်၊
 အသိ၊ ကျန်-မကျန်၊ နှစ်မျိုးမှတ်ထား၊ အသိ၊ ကျန်လျှင် လမ်းမဆုံး၊
 အသိ၊ လေးပါမကျန်လျှင် ဘယ် နယ်နေ ?

။ လမ်းဆုံးပါပြီဘုရား။ ။

ဟော... သူ မှတ်ထားရတယ်၊ အသိ၊ ကျန်တော့ ဘာသိလဲ
 ထပ်စစ်လိုက်၊ ကိုယ် ဟာကိုယ်ထပ်စစ်လိုက်၊ ပညာရှိဆိုလျှင်
 ကိုယ် ဟာကိုယ် ရှာစစ်၊ အသိ၊ ကျန်လျှင် ဘာသိလဲ အေး ဒါနှစ်
 မျိုးမှတ်ပါး “သုံးမျိုး” သိနေလျှင် လမ်းဖြောင့်အတိုင်းသွား။

ငါးမျိုးမှတ်ပါးသည့်ပြင် သိနေမယ်ဆိုလျှင် လမ်းကောက်
 အတိုင်းသွား၊ အသိ၊ ကျန်လျှင် နှစ်လမ်းသွားပုံမှတ်ထားနော်....

ခန္ဓာထဲမှာ ဒိပ်၊ ဒိပ်၊ ဒိပ်၊ ဒိပ်၊ ကလေးမှတ်နေတယ်၊ တခုထဲဘဲ
 အဲဒါမှတ်နေရင်း မတ်တတ်နဲ့ ဒိပ်၊ ပျောက်သွားတယ်၊ ရှိလျက်နဲ့
 မမြင်တာ၊ အသိ၊ ကျန်၊ မကျန် နှစ်လမ်း....

ကျန်လျှင် လမ်းဘယ် နယ် ?

။ မဆုံးပါဘုရား။ ။

လမ်းမဆုံး အသိကျန်လျှင် လမ်းမဆုံး အသိမကျန်လို့ ရှိလျှင်
 လမ်းဆုံးပြီလို့ မှတ် အသိကျန်လျှင် လမ်းမဆုံးဘူးဆိုတော့ ဘယ်

လမ်းသွားသလဲစစ်၊ ဒိပ်,မှတပါး, ဒိပ်,တလုံးမှတ်ထားအုံး၊ ဒိပ်, မှတပါး သည့်ပြင် ငါးမျိုး တမျိုးမျိုး သိနေမယ်ဆိုလျှင် အာရုံ ပြောင်းတာဘဲ “လမ်းဖြောင့်” အာရုံခြင်းပြောင်းဒါဘဲ။ ။

ဒီလို ပြောင်းနေမယ်ဆိုလျှင် လမ်းဖြောင့်အတိုင်း ပေါ်,သိ, ပျက်,ဘဲရှိသေးတယ်မှတ်တော့, ဒိပ်,ပျောက်သွားတော့ ငါးမျိုး လုံးဘဲပျောက်သွား, အသိ,တော့ ကျန်တယ်ဆိုလျှင် လမ်းကောက် မဆုံးတဲ့လမ်းနှော်-မှတ်ထား ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ခန္ဓာထဲမှာဆိုလျှင်, ဖြတ်ဖြတ်,ဖြတ်ဖြတ်,ဖြတ်ဖြတ်,ဖြတ်ဖြတ်, သိပ်မြန်တာဘဲ ဘင်္ဂဉာဏ် အပျက် ဖြတ် ဆိုလျှင် သိပျက်,သိပျက်, သိပျက်,သာ အသာကလေးသာ မှတ်နေကြ, မှတ်နေရင်း မတ် တတ်နဲ့ ဖြတ်ခနဲဆို ပျောက်သွား “အသိ” ကျန်,မကျန်, ဘယ်နှစ် မျိုးလဲ ?

။ နှစ်မျိုးပါဘုရား။ ။

ကျန်လျှင် ဆုံးမဆုံး ?

။ လမ်းမဆုံးပါဘုရား။ ။

မကျန်လျှင် ?

။ လမ်းဆုံးပါပြီဘုရား။ ။

လမ်းဆုံးပြီခေါ်တယ် မှတ်ထားကြ ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အသိကျန်တော့ ဘယ်လမ်းသွားသလဲ ဘာသိသလဲ မေး၊ တ်,မှတပါး ငါးမျိုးတမျိုးမျိုး သိနေတယ်ဆိုလျှင် ပေါ်,သိ,

ပျက်, လမ်းဖြောင့်အတိုင်းရှိသေး အာရုံပြောင်းတာဘဲမှတ်တော့၊
ဖြတ်, ပျောက်သွားတော့ ငါးမျိုးလုံး ပျောက်သွားတယ်၊ အသိ
ကလေးတော့ ကျန်တယ်ဆိုလျှင် လမ်းကောက်အတိုင်းသွား-
ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒီလောက်ပြောလျှင် ဆရာဖြစ်တတ်တယ်၊ စာလေး ဘာ
လေးလဲတတ် လုပ်ငန်းကလေးလဲ ဝါသနာပါတယ် ဒီလိုဆိုလျှင်
အဲဒါ ကိုယ်မှာ ဖိဖိ, စီးစီး, လုပ်သွားလျှင် ဆရာဖြစ်ထာဘဲ။

အဲဒါ လမ်းစစ်ထာဘဲ၊ ဒီသုံးလမ်းဘဲရှိတာဘဲ၊ ဒိပ်ဒိပ်,
လှုပ်လှုပ်, ဖြတ်ဖြတ်, ဆပ်ဆပ်, စသည်တို့ဖြင့် လှုပ်ရှားမှုကလေးတွေ
မှတ်၊ မှတ်နေတဲ့အချိန်မှာ လှုပ်ရှားမှုကလေးတွေ ပျောက်သွား၊
ရှိလျက်နဲ့ မမြင်တာ အကုန်လုံးပါနေတာဘဲ၊ အသိ, ကျန်, မကျန်,
နှစ်လမ်း။

မကျန်လျှင် လမ်းဆုံးသလား မဆုံးဘူးလား ?

။ လမ်းဆုံးပါဘုရား။ ။

ဆုံးပြီ မကျန်လျှင် လမ်းဆုံးပြီ အသိကျန်လျှင် ?

။ လမ်းမဆုံးပါဘုရား။ ။

လမ်းမဆုံး, အသိ, ကျန်လျှင် ဘယ်လမ်းလဲစစ်—။

လှုပ်ရှား, လှုပ်ရှားမှုမှတစ်ပါး အားလုံးလမ်းဖြောင့်က ငါးမျိုး
ရှိတယ်၊ လှုပ်ရှား, လှုပ်ရှားမှုမှတစ်ပါး လေးမျိုး တမျိုးမျိုးသိနေ
လို့ ရှိလျှင် ပေ၂, သိ, ပျက်ဘဲရှိသေး လမ်းဖြောင့်မှတ်တော့။

လှုပ်ရှားမှုပျောက်တော့ ငါးမျိုးလုံးပျောက်သွားတယ် “အသိ”
လေးကျန်တယ်ဆိုလျှင် လမ်းကောက်, စစ်, အဲဒါ ယောဂီတို့စစ်

လျှင် ဘယ်လမ်းဘဲရှိပါသေးတယ်၊ ဒါက လမ်းမဆုံးသေးပါဘူး၊
ယခုတော့ လမ်းဆုံးပြီ၊ ဆူ ဟာ သူစစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လဲသိရတယ်၊ အစစ်
မခံဘဲနဲ့ ပညာရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လဲဘဲ အိမ်မှာအားထုတ်လျှင် ကိုယ်
ဟာကိုယ်သိဒါဘဲ။

မသိနိုင်ဘူးလား ?

။ သိနိုင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သိနိုင်တယ်ခေါ်တယ်၊ ဆင်းရဲဒါ၊ ကလေး၊ မှတ်လိုက်ထာ
ကလေးတခုမှတ် ဝေဒနာနုပဿနာ၊ တိုးကိုက်၊ တန့်ကိုက်၊ လျော့
ကိုက်၊ ဒီလိုကိုက်တာကလေးမှတ်နေ ဖြတ်ခနဲဆို ကိုက်ထာကလေး
မှတ်နေ ဖြတ်ခနဲဆို ကိုက်ထာကလေးပျောက်သွား အသိ၊ အသိ၊
ကိုကြည့်ရတယ်၊ အသိကလေး၊ မှတ်စိတ်ကလေး ကျန်နေသေး
သလား၊ မှတ်စိတ်ပါပျောက်သွားသလား၊ ချိန်လိုက် ပျောက်
သွားလျှင် “လမ်းဆုံးပြီ” ဝေဒနာနဲ့ လမ်းဆုံးပြီ၊ ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်
မြင်ရတာက မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ် မဂ်ကျပြီလို့ ဆိုလိုတယ်။

လမ်းမဆုံးသေးဘူး၊ အသိ၊ ကျန်လျှင် လမ်းမဆုံးသေးဘူး၊
ဘယ်လမ်းလဲ “မှတ်တော့ဝေဒနာ၊ မှတ်တော့ဝေဒနာ” ဝေဒနာ
ပျောက်သွားလျှင် ပူ၊ အေး၊ လှုပ်၊ သုံးမျိုး သိမြင်နေပြန်တယ်၊ လမ်း
ဖြောင့်အတိုင်း ပေါ်၊ သိ၊ ပျက်၊ ဘဲ ရှိနေသေးဒါဘဲ မှတ်တော့
ဝေဒနာ ပျောက်တော့ ငါးမျိုးလုံး၊ အသိ၊ လေးဘဲ ကျန်သေး
တယ် လမ်းကောက်ဖြစ်သွားပြီ။

ဟော... အဲဒါ ဝေဒနာချိန်ထိုးပုံဘဲ ဒီလောက် ကျယ်ကျယ်
လွင့်လွင့်ပြောထားလို့ ရှိလျှင် ပညာရှိဆိုလျှင် ဒီလောက်မကျယ်
ရဘူး အကျဉ်းချုပ်ကလေးနဲ့ ရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ သာမဏေလေး၊

တော်တော့၊ ဒီလောက်ပြောရုံနဲ့ သိတတ်ပါပြီ သိလောက်ပါပြီ ဆိုပြီးတော့ တခါထဲ တရားအားထုတ်တာဘဲ။

“ကခုန်ကယေ ဥာဏာ သြဒါပေတော သဒဏဓမ္မ အာရဘိ”

တခါထဲ ကိုယ်ထဲသွင်းပြီးတော့ တရားအားထုတ်လိုက်တာဘဲ ယခု ကျယ်ကျယ်ကြီးဘဲ ဒါ လမ်းဖြောင့်တွေပြောနေတာ လမ်းကောက်နဲ့ စစ်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် မြင်တာမှတ်နေရင်း မတ်တတ်နဲ့ မြင်ဒါကလေးပျောက်သွား၊ အသိ၊ ကျန်၊ မကျန်၊ နှစ်မျိုးရှိတယ်၊ အသိ၊ မကျန်ဘူး မှတ်စိတ်ပါပျောက်သွားတယ်ဆိုလျှင် လမ်းဆုံးပြီ။

အသိ၊ လေးကျန်တယ် ဘာသိလဲ မြင်ဒါမှတစ်ပါး သည့်ပြင်၊ ပေါ်၊ သိ၊ ပျက်၊ လမ်းဖြောင့်အတိုင်းဘဲ သိချင်သိနေလိမ့်မယ်၊ မြင်ဒါမှတစ်ပါး၊ ကြားသိ၊ နှံ့သိ၊ စားသိ၊ သိသိ၊ ဆိုတဲ့ ဒီလိုအသိကိုလဲ သိချင်သိနေလိမ့်မယ်၊ အသိတော့မပျောက်ဘူး၊ အဲဒီလိုမပျောက် သေးဘူးဆိုလျှင် လမ်းဖြောင့်လဲ တလမ်းသွားနေတယ်၊ လမ်းကောက်လဲ တလမ်းသွားနေတယ်၊ လမ်းမဆုံးသေးဘူးလို့ မှတ် မြင်ပျက်ကိုရှုသဖြင့် ဆုံးမဆုံးကို ပြောလိုက်သကဲ့။

ကြားပျက်လဲ ဆုံးမဆုံး ?

။ မဆုံးပါဘုရား။ ။

နှံ့ပျက်လဲ ဆုံးမဆုံး ?

။ မဆုံးပါဘုရား။ ။

စားပျက်လဲ ဆုံးမဆုံး ?

။ မဆုံးပါဘုရား။ ။

သိပျက်လဲ ဆုံးမဆုံး ?

။ မဆုံးပါဘုရား။ ။

ဉာဏ်နဲ့ ချိန်ထိုးပြီး သကာလ ပကျာ ပြန်သိပေတော့ မဆုံး
တဲ့အခါမှာဆိုလျှင် လမ်းဖြောင့်အတိုင်း သွားမသွား လမ်း
ကောက်အတိုင်း သွားမသွားကိုလဲ ဉာဏ်နဲ့ ဖြန့်ပြီးသကာလ ပညာ
ရှိဆိုလျှင် ဝေဖန်ပြီးတော့ကြည့်ပေတော့။

အင်း...လမ်းဖြောင့်နဲ့ သွားတဲ့ အခါမှာလဲဘဲ ဆုံးပုံမဆုံးပုံ၊
လမ်းကောက်နဲ့ သွားတဲ့အခါမှာလဲ ဆုံးပုံမဆုံးပုံ ဆုံးတဲ့အခါ
မှာဆိုလို့ ရှိလျှင် ဆုံးတာ နိဗ္ဗာန်မြင်ရတာက မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊
မဂ်ဉာဏ်ဖြင့် မြင်တုန်းအခါက ဘယ်လိုဖြင့်နေတယ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်
ဖြင့်ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ကို မြင်ရတဲ့အခါမှာ ဘယ်လိုဖြင့်နေတယ်ဆိုတာ
နောက်၊နောက်၊နေ့မှ တဆင့်တိုးပြီးတော့ သိပေတော့။

ဤကဲ့သို့ ဆုံးမဆုံးကို ဝေဖန်ပြီးသကာလ ပြုလိုက်ရသဖြင့်
အားထုတ်ကျိုး နာကြားရကျိုး နပ်ပါပေစေလို့ ဝမ်းမြောက်
ဝမ်းသာများ ရှိခဲ့ပါလျှင် သုံးကြိမ် သာဓုခေါ်နိုင်ကြပါစေကုန်
သတည်း။ ။

သာဓု--သာဓု--သာဓု

ကျေးဇူးရှင်

မူလ-ကသစ်ခိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးကိုယ်တိုင်

ဟောကြားတော်မူခဲ့သော

ပစ္စယပရိက္ခဟဉာဏ်

ကန်ဂိတိတရုဏာပိသုဒ္ဓိခဏ်း

အလုပ်ပေးပိပဿနာ ညတရားတော်

ဒုလ္လဘဒေသနာ

ဒုတိယအဆင့်အောင်မှတ်စံစာရွက်

အမှတ်: ၂၀၂၀-၂၀၂၁ ခုနှစ်၊ ဇူလိုင်လ ၁၅ ရက်နေ့၊ ည ၁၀:၀၀ နာရီတွင် စာမေးပွဲပြုလုပ်ခဲ့ပြီး နေ့စဉ် အောင်မှတ်စံစာရွက်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ထုတ်ပြန်ခဲ့ပါသည်။

အမှတ်	အောင်မှတ်စံ	အောင်မှတ်စံ	အောင်မှတ်စံ	အောင်မှတ်စံ	အောင်မှတ်စံ	အောင်မှတ်စံ	အောင်မှတ်စံ	အောင်မှတ်စံ
၁	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀	၁၀၀
၂	၉၀	၉၀	၉၀	၉၀	၉၀	၉၀	၉၀	၉၀
၃	၈၀	၈၀	၈၀	၈၀	၈၀	၈၀	၈၀	၈၀
၄	၇၀	၇၀	၇၀	၇၀	၇၀	၇၀	၇၀	၇၀
၅	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀	၆၀
၆	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀	၅၀
၇	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀	၄၀
၈	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀	၃၀
၉	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀	၂၀
၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀	၁၀

အောင်မှတ်စံစာရွက်ကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ထုတ်ပြန်ခဲ့ပါသည်။

ကလေးစာပေ-အခြေခံအုတ်မြစ်-အခြေခံအုတ်မြစ်

ပဉ္စမပရိတ်တော် ဝိသုဒ္ဓိ (၃) နိပါတ်

ရှေးသံသရာ၊ ယခုသံသရာ၊ နောင်သံသရာ၊

အစမမြင်	ကြောင်း	ကျိုး.....ကြောင်း	ကျိုး.....ကြောင်း	ကျိုး
	နာမ်ရုပ်	နာမ်ရုပ်	နာမ်ရုပ်	နာမ်ရုပ်
	ဖြစ်ပျက်	ဖြစ်ပျက်	ဖြစ်ပျက်	ဖြစ်ပျက်

သံသရာမြင်-အိပ်စရာ သံဝေဂ၊ ဖြစ်ဘွယ်ပင်

- ၁။ စဆုံးမမြင် သံသရာပြင်ဝယ် အန္တပုထုတော် အမြဲပင် လယ်နေရမှာပင်တကား။
- ၂။ အပါယ်လေးခွင် ကိုယ်အိမ်လိုပင် အစဉ်အမြဲ နေရဦးမှာပင်တကား။
- ၃။ ထက်နုတ်မြေတွာ တက်ဖြစ်ရှာလည်း ဧည့်သည်ပမာ မကြာခဏ ပါယ်ပြန်ရဦးမှာပင်တကား။
- ၄။ ကြောက်ဘွယ်ဘေးဘျမ်း ဆိုးစွမ်းအပေါင်း မကောင်းဟူသမျှ ပေါ်ရန်တော နှင်သာခံရမှာပင်တကား။
- ၅။ တကယ်ခံရ ပြင်းထန်လှ၍ ယုံကျန်ရက်ရေ သမုန်ရေထက်များ နှင်ကား ဘေးတော့ခဲ့ပြီ။ နောင်လဲတော့လိမ့်အံ့မှာပင်တကား။
- ၆။ အမိနို့ရေ သမုန်ရေထက်များ နှင်ကားမွေးခဲ့ပြီ နောင်လဲမွေးလိမ့်အံ့မှာပင်တကား။
- ၇။ ခေါင်းပြတ်သေပေါင်း စုဆောင်းသွေးတို့ သမုန်ရေထက်များ နှင်ကား သေခဲ့ပြီ။ နောင်လဲသေရအံ့မှာပင်တကား။
- ၈။ နှင်ဝယ်သတိထား နှင်ကိုသနားလို့ မြတ်ဘုရားပိုင်လာ ဒေသနာအေး တိုက်ကျေးပါလျက် နှင်မသောက်ချက် နှင်တွက် နှင်တာ နှင်မလိမ္မာလို့ နှင်သံသရာ နှင်သာလယ်ကြံ နှင်ဒုက္ခခံရ နှင်ကိုယ်ပင်တကား.....။

ကျေးဇူးရှင်

မူလ-ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏

ပစ္စယပရိက္ခဟဉာဏ်

ကဏ္ဍိဂိတိတရုဏဝိသုန္ဓိခဏ်း

အလုပ်ပေးဝိပဿနာ ညတရားတော်

ဒုလ္လဘဒေသနာ

နမောတဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

လက်အုပ်ချီပုံ။ ။ ဂါရဝနိတ ဖြစ်အောင် လက်အုပ်ချီကြ နဖူး
ပေါ်မှာ လက်အုပ်တင်လိုက်စမ်း။

မျက်စေ့ထားပုံ။ ။ ရှိခိုးခါနီးမှာဆိုလျှင် မျက်လုံးမှိတ်ထား
နော်၊ နောက်ကို အလေ့အထရှိပါစေ။

ဂုဏ်တင်ပုံ။ ။ မိမိတို့ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာဝင်တဲ့ စေတနာ
ကလေးက ရှိခိုးခံရသော ရတနာသုံးပါးနှင့်
ဆရာသမားတို့၏ရင်တွင်း နာမ်အစဉ်မှာဝင်တဲ့ သီလ၊ သမာဓိ၊
ပညာ၊ ဂုဏ်တို့ကို ဉာဏ်နှင့်မှန်း၍ ကြည်ညိုသောသဒ္ဓါ ထက်သန်
သောစေတနာ အသိဉာဏ်ပညာ ရှေ့သွားပြီးကာ ခန္ဓာမှာ လက်

ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်လည်ပုံ။

အဝိဇ္ဇာပစ္စယာသင်္ခါရာ။

။မသိလို့ ကုသိုလ် အကုသိုလ်နှစ်ဖြာ လုပ်မိကြလေသည်။

သင်္ခါရပစ္စယာ,ဝိညာဏ်။

။ကုသိုလ်, အကုသိုလ်, နှစ်ဖြာ လုပ်မိ သည့်အတွက်ကြောင့် ဘဝသစ်မှာ ဝိညာဉ်သစ် တွယ်ကြပါသည်။

ဝိညာဏပစ္စယာ,နာမရူပံ။

။ဝိညာဉ်သစ် တွယ်မိသည့်အတွက် ကြောင့် နာမ်နဲ့, ရုပ်နဲ့ တွယ်ကြ ပါသည်။

နာမရူပပစ္စယာ,သဠာယတနံ။

။နာမ်နဲ့, ရုပ်နဲ့ တွယ်မိသည် အတွက်ကြောင့် လူ့ခန္ဓာအိမ်,

နတ်ခန္ဓာအိမ်, ဗြဟ္မာ့ခန္ဓာအိမ်မှာ အကြည်ဓာတ် ခြောက်ချပ် ပေါ်လာပါသည်။ မျက်စေ့အကြည်မှန် တစ်၊ နားအကြည် မှန်,နှစ်၊ နှားခေါင်းအကြည်မှန်,သုံး၊ လျှာအကြည်မှန်,လေး၊ ကိုယ်အကြည်မှန်,ငါး၊ မနောအကြည်မှန်,ခြောက်၊ ရယ်လို့ အကြည်ဓာတ် ခြောက်ချပ်ပေါ်လာပါသည်။

သဠာယတနပစ္စာ,ဖဿော။

။မှန်အကြည်ဓာတ် ခြောက်ချပ် တပ်မိသည့်အတွက်ကြောင့် အာရုံ ခြောက်ပါးနဲ့ ထိခိုက် မိ ကြပါ သည်။

ဖဿပစ္စယာဝေဒနာ။

။အာရုံခြောက်ပါးနှင့် ထိခိုက်မိသည့် အတွက်ကြောင့် ဆင်းဆင်းရဲရဲ ခံစားရ

တဲ့“ဒုက္ခဝေဒနာ” ချမ်းချမ်းသာသာခံစားရတဲ့ “သုခဝေဒနာ” နှစ်ဖြာပေါ်လာသည်။ အဲဒါကလေး အရေးအကြီးဆုံးဘဲ ဖဿ-ဝေဒနာကလေးဟာ ဒါအရင်းခံဘဲ၊ ချမ်းသာတယ်ဆိုတာ၊ ဆင်းရဲတယ်ဆိုတာ၊ ထိခိုက်မိလို့ဘဲ “ဒွါရ နဲ့ အာရုံ” ထိခိုက်မိ သည့်အတွက်ကြောင့် ဆင်းဆင်းရဲရဲ ဖြစ်ကြရတယ်။ ချမ်းချမ်း သာသာ ဖြစ်ကြရတယ်။ မထိသမျှ ကာလပတ်လုံး ဆင်းရဲချမ်းသာ နှစ်ဖြာမရှိဘူးနော်။ အဲဒါ ဘုရားရှင်လိုရင်းပါဘဲ။

ဝေဒနာပစ္စယာ, တဏှာ။ ။ ခံစားမိသည့်အတွက်ကြောင့် တပ် မက်တဲ့တဏှာ ပေါ်လာပါသည်။

တဏှာပစ္စယာ, ဥပါဒါနိ။ ။ တပ်မက်တဲ့တဏှာ ပေါ်လာသည့် အတွက်ကြောင့် စွဲလန်းတဲ့ဥပါဒါနိ တရားလဲ ပေါ်လာပါသည်။

ဥပါဒါနိပစ္စယာ, ဘဝေါ။ ။ စွဲလန်းတဲ့ဥပါဒါနိတရား ပေါ် လာသည့်အတွက်ကြောင့် ကုသိုလ် ကံ, အကုသိုလ်ကံ, နှစ်ဖြာဆိုတဲ့ ကမ္မဘဝ ပေါ်လာပါသည်။

ဘဝပစ္စယာ, ဇာတိ။ ။ ကုသိုလ်ကံ, အကုသိုလ်ကံ, နှစ်ဖြာဖြစ်မိ သည့်အတွက်ကြောင့် အနာဂတ်ဘဝ မှာ မွေးကြပါသည်။

ဇာတိပစ္စယာ-ဇရာ, မရဏ။ ။ မွေးခဲ့မိသည့် အတွက်ကြောင့် အိုကြ, သေကြ ပါသည်။ သောက စိုးရိမ် ပူဆူးကြပါသည်။ ပရိဒေဝ ငိုကြွေးကြပါသည်။ ဒုက္ခ ကိုယ်လဲဆင်းရဲကြပါသည်။ ဒေါမနဿ စိတ်လဲ ဆင်းရဲကြပါ

သည်၊ ဥပါယာသာသမ္ဘဝန္တိ သက်ကြီးရှိုက်ငင် ပင်ပင်ပန်းပန်းလဲ
ဖြစ်ကြပါသည်။

“ဝေမေတဿ ကေဝလဿ ဒုက္ခက္ခန္ဓဿ သမုဒယောဟောတိ”
ချမ်းသာတယ်ဆိုတာ မြူမှုကလေး တမူလောက်မျှ မရောမယှက်
ဆင်းရဲအတိသက်သက်ဖြစ်သော ဆင်းရဲစွ၊ ဆင်းရဲတုံး၊ ဆင်းရဲခဲဖြစ်
၏၊ မေးဒါ၊ အိုဒါ၊ သေဒါသည်။ မုချမသေ့ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် သံသရာ
နယ်ထဲမှာ အမှန်မသေ့ ကေနဖြစ်ပါပေ၏လို့ “ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်
စက်ရဟတ်လည်ပုံ” “အကြောင်းအကျိုး” ဆက်ပုံ “ရုပ်၊ နာမ်”
နှစ်ပါးသာ ရှိပုံတို့ကို အရင်းကျကျ ဟောပြုလိုက်သောအခါဝယ်။

ပရမိုဇ်ကြီး သဘောကျလွန်းလို့ အိုအသျှင်ဂေဂါတမ အသျှင်
ဂေဂါတမဟာ လောကမှာ အသိဆုံးဆိုဒါ မှန်လှပါပေ၏၊ အသျှင်
ဂေဂါတမလောက် လောကမှာ သိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် မရှိပါဘူး၊ အသျှင်
ဂေဂါတမ ဟောပြုလိုက်သောတရားသည်၊ အလွန်အလွန်သဘော
ကျစရာ နှစ်သက်စရာကောင်းပါပေစွတကားလို့ ကောင်းချီး
ဩဘာ ထောမနာပေးပြီးတဲ့နောက် သာသနာဘက် သက်ဝင်ပြီး
သကာလ ရဟန်းခံလိုက်တဲ့အခါမှာ အာသဝေါ ကုန်ခမ်းပြီး
ရဟန္တာဖြစ်သွားကြောင်း။

ဒါကြောင့် ယခုရှိခိုးနေကြကုန်သော သင်ဒကာ-ဒကာမ
အပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့သည် အကြောင်းမှန်၊ အကျိုးမှန်၊
တကယ်သိတော်မူသော မြတ်စွာဘုရားအား အကြောင်းတရား၊
အကျိုးတရား၊ နှစ်ဖြာဖြင့် ယခုလို ရှိ ခိုး လိုက် ရခြင်း သည်
အကြောင်း၊ အကျိုး၊ နှစ်ဖြာ ဇာတ်သိမ်း ချုပ်ငြိမ်းသွားသော
နိဗ္ဗာန်တရားကမ်းကို ဤဘက်ကမ်းက မင်္ဂလာ၊ ဖိလ်ဂလာဖြင့်

ကိုယ်အလျှင် လှမ်းမြင်နိုင်ကြပါစေ။ ကိုယ်လှမ်းမြင်ရသလို သူ
တပါးကိုလဲ လှမ်းမြင်ရလေအောင် စားရေး၊ သောက်ရေး၊
ဝတ်ရေး၊ နေရေးဆိုတာ လိုလေသေးတယ်မရှိ အိမ်မှာလိုလျှင်
ကိုယ် တာဝန်တခုထားပြီးသကာလ လိုတဲ့နေရာမှာ ပြည့်စုံအောင်
ဆောင်ကျဉ်းပြီးတော့နေတာက ဘုံဆိုင်အလုပ် ခန္ဓာကျန်အလုပ်
ဖြစ်ခဲ့ပေတယ်။

သာသနာတော်နဲ့ စပ်သော အလုပ်သည်သာလျှင် ကိုယ်ပိုင်
အလုပ်ပါတကား။ သာသနာ့ တာဝန်သည်သာလျှင် ကိုယ်
တာဝန်အစစ်ပါတကားလို့ ကိုယ် အလုပ်မှန်း၊ ကိုယ် တာဝန်
မှန်း သိကြသည်ဖြစ်၍ လိုတဲ့နေရာမှာ အားပေးချီးမြှင့် ထောက်ပံ့
ကြရုံမျှမက တရားတော်များကိုတောင် ကိုယ်တိုင်ပြုနိုင် ဟောနိုင်
ဆုံးမနိုင် သံသယကိုဖြေရှင်းနိုင် အယူမှားဒိဋ္ဌိ အကြီးစားကို
အလွယ်တကူဖြင့် ချွတ်နိုင် ဖြုတ်နိုင်ကြသော မြန်မာပြည်တပြည်
လောက်သာမက ကမ္ဘာတဝှမ်းလုံး ထင်ရှားကျော်ကြားလောက်
တဲ့ ကမ္ဘာ့သာသနာပြု အာဇာနည် ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တွေ
ရလွယ် ရောက်လွယ်နိုင်သည်ကိုယ်ဖြစ်ကြစေ။

ဆရာတော်ဘုရားပေးတဲ့ဆုနဲ့ ပြည့်စုံရပါလို့၏ အရှင်ဘုရား။

ဉာဏ်စဉ်တဆယ်ရှင်းပြပုံ

အကွက်ကလေးကျော်လိုက် “ဉာဏ်စဉ်တဆယ် ခြောက်ပါး”
ပါဠိဘာသာတဲ့ ဉာဏ်စဉ်တဆယ် ခြောက်ပါး မြန်မာဘာသာတဲ့
ဆရာတော်က မြန်မာဘာသာနဲ့ တိုင်လိုက်လို့ ရှိလျှင် ယောဂီ
တို့က ယောဂီဆိုတော့ အကုန်လုံးဆိုတော့ ရှုတ်သွားလိမ့်မယ်။

အို...ဆရာတော်ဘာသာ ဆရာတော် ဆိုပါ့မယ်လေ....။

အကျိုးနာမ်ရုပ်မြင် နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဉာဏ်ပင် တွေကြ
ရဲ့လား သူ့ဟာသူ ဖတ်ရုံကလေးဘဲ။

ဉာဏ်စဉ်(၁၆)ပါး

- ၁။ အကျိုးနာမ်ရုပ်မြင်....နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဉာဏ်ပင်
- ၂။ အကြောင်းနာမ်ရုပ်ထင်....ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ပင်
- ၃။ ကာလသုံးခွင်ဖြစ်ပျက်မြင်....သမ္မသနဉာဏ်ပင်
- ၄။ ပေါ်တိုးသာဖြစ်ပျက်ထင်....ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ပင်
- ၅။ အပျက်မြင်....ဘင်္ဂဉာဏ်ပင်
- ၆။ ကြောက်စရာထင်....ဘယဉာဏ်ပင်
- ၇။ အပြစ်တွေမြင်....အာဒိနဝဉာဏ်ပင်
- ၈။ မုန်းလျှင်....နိဗ္ဗိန္ဒဉာဏ်ပင်
- ၉။ လွတ်ချင်....မုစ္စိတု ကမ္ပတဘဉာဏ်ပင်
- ၁၀။ ထပ်ရှုမှလွတ်မည်ထင်....ပဋိသင်္ခါဉာဏ်ပင်
- ၁၁။ ဖြစ်ပျက်ကိုဘဲပြန်မြင်....သင်္ခါရုပေက္ခဉာဏ်ပင်
- ၁၂။ ရှုရင်း, ရှုရင်း, ရှုရင်းနဲ့ ပင်....အနုလောမဉာဏ်ပင်
- ၁၃။ ရပ်စ....ဂေါတြဘူဉာဏ်ပင်
- ၁၄။ ရပ်လယ်....မဂ်ဉာဏ်ပင်
- ၁၅။ ရပ်ဆုံး....ဖိုလ်ဉာဏ်ပင်
- ၁၆။ ပြန်ဆင်ခြင်....ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်ပင်

ဉာဏ်စင်တဆယ့်ခြောက်ပါး ဖြစ်ပုံပင်တည်း။ ။

ပါဠိသက်သက် ကျက်ထားလျှင်လဲရတယ်၊ မြန်မာသက်သက် ကျက်ထားလျှင်လဲရတယ်၊ သို့သော် ပါဠိဘာသာလဲအသုံးအနှုံး ရှိသောကြောင့်-ပါဠိဘာသာနဲ့ မြန်မာဘာသာ နှစ်ခုတဲ တဲထား ရတယ်။ ။

မြန်မာဘာသာသက်သက်ချည်းလဲရတယ်။ ။

အကျိုးနာမ်ရုပ်ကိုမြင်၊ အကြောင်းနာမ်ရုပ်ထင်၊
ကာလသုံးခွင် ဖြစ်ပျက်မြင်၊ ပေါ်တုံးသာ ဖြစ်ပျက်ထင်၊
အပျက်မြင်၊ ကြောက်စရာထင်၊
အပြစ်တွေမြင်၊ မုန်းလျှင်၊
လွတ်ချင်၊ ထပ်ရှုမှုလွတ်မည်ထင်၊
ဖြစ်ပျက်ကိုဘဲပြန်မြင်၊ ရှုရင်းရှုရင်းရှုရင်းနဲ့ ပင်၊
ရပ်စ၊ ရပ်လယ်၊ ရပ်ဆုံးထင်၊ ပြန်ဆင်ခြင်၊
ဥာဏ်စဉ် တဆယ် ခြောက်ပါး ဖြစ်ပုံပင်တည်း။ ။

ဥာဏ်စင်(၁၆)ပါးရုပ်နာမ်ဖြင့်ခွဲပုံ။

ဒါကတော့လွယ်ရဲ့ -ကဲ....နောက်အကွက်ကြည့်....။

ဥာဏ်စဉ်တဆယ့်ခြောက်ပါးကို ရုပ်၊ နာမ် စသည်ဖြင့် ခွဲပုံတဲ့။
အဲဒီမှာ ရုပ်-နာမ်-အစ နောင်မှာ (၂)လို့ ထိုးထားတယ်။ အဲဒီ
ဂဏန်းလေးတွေဟာ ဥာဏ်ဘဲ ခေါ်တယ်၊ နောက်ပြီးတော့
မျဉ်းချောင်းကလေးတွေ ထိုးထားတာရှိလိမ့်မယ်။

ဟို....ဤဇယားပါ ကန့်လန့်မျဉ်းတိုများကို ဖြောင့်ဖြောင့်
ဆုံးအောင် ဆွဲကြည့်ပါတဲ့ မျဉ်းတိုရှိလျှင် ဥာဏ်အရင်းထိအောင်
ဆွဲထားနော် ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဖတ်လိုက်ဦးမယ်၊ ဖတ်လိုက်ဦးမယ်၊ ဥာဏ်စဉ်တဆယ့်ခြောက်
ပါးကို ရုပ်နာမ်ဖြင့်ခွဲပုံတဲ။ ။ ။

ရုပ်နာမ်အစ
ဖြစ်ပျက်အလယ်
အပျက်အဆုံး....တွေ့ကြရဲ့လား?
။ တွေ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရုပ်,နာမ်အစကို နောက်ကိုဖတ်လို့ ရအောင်(က)ကြီးဖြစ်ဖြစ်
ရေးထား သို့မဟုတ် မိမိသင်္ကေတလေးလောက် ရေးထား တစ်လို့
လျှင်လဲရေးထား။

အရင်းက....ဥာဏ်စဉ်ဆယ်၊ ခြောက်ပါး နာမ်ရုပ်စသည်ဖြင့်
ခွဲပုံ။ ။

ရုပ်နာမ်အစ၊
ဖြစ်ပျက်အလယ်၊
အပျက်အဆုံး၊
ရပ်ထားမြင်တဲ့၊
ဝိပဿနာလမ်းစဉ်သုံး၊ တွေ့ကြရဲ့လား?
။ တွေ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပြန်ကောက်ဦးမယ်။
ရုပ်နာမ်အစ,....ကျော်ကျော်ကြည့်နော်....
ဖြစ်ပျက်အလယ်၊
အပျက်အဆုံး၊
ရပ်ထားမြင်တဲ့

ဝိပဿနာလမ်းစဉ်သုံး.... အဲဒါပြန်ကောက်မယ်။

ရုပ်နာမ်အစ, ဆိုတာ နှစ်ဥာဏ်နော် ?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

မျဉ်းတို့ကြောင်းဟာ ဟို....အရင်းထိအောင် ဆွဲလိုက်တော့
“ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဥာဏ်” ကြားထဲရောက်မသွားဘူးလား ?

။ ရောက်သွားပါတုရား။ ။

ရုပ်, နာမ်အစဆိုလျှင် နှစ်ဥာဏ် “နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဥာဏ်နဲ့
ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဥာဏ်” အတွက်။

ဖြစ်ပျက်အလယ်ဆိုလျှင် ဘယ်နှစ်ဥာဏ်လဲ ?

။ နှစ်ဥာဏ်ပါတုရား။ ။

နှစ်ဥာဏ်ဆိုတာ မျဉ်းတို့ဆွဲကြည့်စမ်း ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ်ကြား
ထဲရောက်မသွားဘူးလား ?

။ ရောက်သွားပါတယ်တုရား။ ။

“သမ္မသနဥာဏ်နဲ့ ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ်” နှစ်ဥာဏ်အတွက်။
အပျက်အဆုံးတဲ့၊ အပျက်အဆုံးဆိုတော့ ဟို....ရှစ်, ခေ၊ တယ်
အဲဒါ အပျက်အဆုံးဆိုတော့ သူ-ရှစ်ဥာဏ်ရှိလိမ့်မယ် ?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဒီရှစ်ဥာဏ် ရှိလိမ့်မယ်နော် ?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဘင်္ဂဉာဏ်ကနေပြီးတော့ မျဉ်းတို့ကြည့်လိုက် အနုလောမ
ဉာဏ်အထိ ဒါကောက်ကြည့်လျှင် ရှစ်ဉာဏ်ရှိလိမ့်မယ် ?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဘင်္ဂညာဏ်ကစ၍ အနုလောမညာဏ်ထိ ဘယ်နှစ်ညာဏ်လဲ ?
။ ရှစ်ညာဏ်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါအပျက်အဆုံးခေါ်တယ် အဲဒီရှစ်ညာဏ်ကို သူ့ခွဲဦးမယ်။
ပျက်စ,ဟုတ်လား ?
။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီမှာမျဉ်းတိုကလေး မှားနေတယ်ခေါ်တယ်၊ အဲဒီပျက်စ,
အောက်က မျဉ်းတိုကလေးဟာ ဘင်္ဂညာဏ်ကြားထဲကို ထည့်လိုက်
အဲဒါလေး အဲဒီမျဉ်းကလေးတခုဟာ နဲ့နဲ့လေး မှားနေတယ်
ခေါ်တယ်။

ပျက်စအောက်က မျဉ်းတိုလေးဟာ ဘယ်ကြားထဲထည့်မလဲ ?
။ ဘင်္ဂညာဏ်ကြားထဲ ထည့်ရပါမယ်ဘုရား။ ။

ဘင်္ဂညာဏ်ကြားထဲထည့်ထား ပျက်စ တညာဏ်ဘယ်သူလဲ ?
။ ဘင်္ဂညာဏ်ပါဘုရား။ ။

ဘင်္ဂညာဏ်နော်....

ပျက်လယ် “သုံး” အဲဒီမျဉ်းတိုလေးရယ်၊ အောက်မျဉ်းတိုက
ဘယ်ထိအောင် ဆွဲလိုက်မလဲ၊ နိဗ္ဗိန္ဒညာဏ်ထိအောင် ဆွဲလိုက်။

ဘယညာဏ်က နိဗ္ဗိန္ဒညာဏ်ထိအောင် မဆွဲလိုက်ဘူးလား ?
။ ဆွဲလိုက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပျက်လယ်-ဘယ်နှစ်ညာဏ်လဲ ?
။ သုံးညာဏ်ပါဘုရား။ ။

သုံး-ညာဏ် ဘယညာဏ်, အာဒိနဝညာဏ်, နိဗ္ဗိန္ဒညာဏ်, အတွက်။

ပျက်ဆုံးဆိုတော့ “လေး” ဉာဏ်မထိုးဘူးလား ?

။ ထိုးပါတယ်ဘုရား။ ။

မုစ္ဆိတု က မျ တာ ဉာဏ် က နေ ပြီး တော့-အနုလောမဉာဏ်ထိ ဘယ်နှစ်ဉာဏ်ရှိသလဲ ?

။ လေးဉာဏ်ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ ပျက်ဆုံး “လေး” ခေါ်တယ်၊ ပျက်စ “တစ်” ပျက်လယ် “သုံး” ပျက်ဆုံး “လေး” ဆိုတော့ အပျက်ထင်တဲ့ဉာဏ်သည် “ရှစ်” ဉာဏ်ရှိတယ်။ ။

အဲဒီ-ပျက်ဆုံး မှာလဲဘဲ....။

လွတ်ချင်စ

လွတ်ချင်လယ်

လွတ်ချင်ဆုံး-လို့ ရေးမထားဘူးလား ?

။ ရေးထားပါတယ်ဘုရား။ ။

ပျက်ဆုံး ‘လေး’ ဉာဏ်မှာ လွတ်ချင်စ လို့ ဆိုတော့ သူ တဲ့တဲ့ ကြည့် မုစ္ဆိတုကမျတာဉာဏ်နော် ?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

နောက်ပြီးတော့ လွတ်ချင်လယ် လို့ ဆိုတော့....။

ပဋိသင်္ခါဉာဏ်နဲ့ သင်္ခါရုပေက္ခာဉာဏ်ခေါ်တယ် ?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

လွတ်ချင်ဆုံး-ဆိုတော့ အနုလောမဉာဏ် တဲ့ အဲဒီမျဉ်းကြောင်း နဲ့နဲ့လို့သွားတယ်၊ လွတ်ချင်ဆုံး အောက်ကမျဉ်းကြောင်း မရှိ ဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီမျဉ်းကြောင်းဟာ၊ အနုလောမဉာဏ်၊ ထိအောင် ဆွဲထား
လိုက်-အင်း... ဒီအတိုင်းဘဲ ထားချင်ထားပါ...။

လွတ်ချင်စ... မုစ္စိုတု ကမ္ပတာဉာဏ်
လွတ်ချင်လယ်... ပဋိသင်္ခါဉာဏ်

လွတ်ချင်ဆုံး... သင်္ခါရုပေက္ခာဉာဏ်... တဲ့ ဟုတ်လား ?
။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သု ဟာ သု ခွဲထားလိုက် အဲဒါပါဘဲ၊ အဲဒါပြန်ပြီးတော့
ကောက်ဦး...။

ရုပ်နာမ်အစ၊ ဖြစ်ပျက်အလယ်၊ အပျက်အဆုံး၊ ရပ်ထားမြင်တဲ့
ဝိပဿနာလမ်းစဉ်သုံး။

ဒါက ဉာဏ်စဉ်(၁၆)ပါးကို ဝိပဿနာလမ်းစဉ်သုံးပါးနှင့်
ခွဲပြပုံ။

ဉာဏ်စဉ်(၇) ပါးခွဲပြပုံ။

ဉာဏ်စဉ်(၇)ပါး အကျဉ်းတဲ့ ဖတ်ထားလိုက်ဦးနော် ?
။ မှန်ပါတုရား။ ။

နာမ်ရုပ်မြင်၊
ဖြစ်ပျက်ထင်၊
အပျက်မြင်၊ ဘယ်နှစ်ဉာဏ် ရှိသွားပြီလဲ ?
။ သုံးဉာဏ်ပါဘုရား။ ။

သုံးဉာဏ်ရှိသွားပြီ...။
မုန်းလျှင်၊

ဖြစ်ပျက်ဘဲမြင်၊
ရပ်ဆုံးထင်၊
ပြန်ဆင်ခြင်၊ ဥာဏ်စဉ်(၇)ပါး ဖြစ်ပုံပင်တည်း။
ပြန်ကောက်ဦးမယ်....။

နာမ်ရုပ်မြင်၊
ဖြစ်ပျက်တင်၊
အပျက်မြင်၊
မုန်းလျှင်၊

ဖြစ်ပျက်ကိုဘဲပြန်မြင်၊ အဲဒါမှာ နဲ့နဲ့လေး ဖြည့်စွက်ချက်
ကလေးထည့်စမ်း “ဖြစ်ပျက်ကိုဘဲပြန်မြင်” အဲဒါနဲ့နဲ့လေး နဲ့နဲ့
လေး စကားလဲ နဲ့နဲ့ထောင့်နေတယ်။

ဖြစ်ပျက်ကိုဘဲပြန်မြင်၊
ရပ်ဆုံးထင်၊
ပြန်ဆင်ချင်၊ ဥာဏ်စဉ်(၇)ပါး ဖြစ်ပုံပင်တည်း။

ကဲ...ပြန်ကောက်ကြ နာမ်ရုပ်မြင်တာ ဘယ်နှစ်ဥာဏ်လဲ
။ နှစ်ဥာဏ်ပါဘုရား။ ။

နှစ်ဥာဏ်ဆိုလျှင်၊ မျဉ်းတိုဆွဲကြည့် နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဥာဏ်နှင့်
ပစ္စယ ပရိဂ္ဂဟဥာဏ်၊ နော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်ထင်၊ ဘယ်နှစ်ဥာဏ်လဲ ?

။ နှစ်ဥာဏ်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ “နှစ်” ထိုးထား “နှစ်” မပါဘူး။

သမ္မသနဥာဏ်,နဲ့ ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ်,နော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အပျက်မြင်,က-တဉာဏ်နော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဘာဉာဏ်လဲ ?

။ ဘင်္ဂဉာဏ်ပါဘုရား။ ။

ဘင်္ဂဉာဏ်တဲ့....

အဲဒီ-အပျက်မြင်အောက်က မျဉ်းကြောင်းကို ဘင်္ဂဉာဏ်ကြားထဲ ထည့်လိုက်နော် ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မုန်းလျှင်, ဘယ်နှစ်ဉာဏ်လဲ ?

။ သုံးဉာဏ်ပါဘုရား။ ။

ဘယဉာဏ်, အာဒိနဝဉာဏ်, နိဗ္ဗိန္ဒဉာဏ် ဒီဉာဏ်သုံးဉာဏ်က သဘောတူတူဘဲတဲ့။

နိဗ္ဗိန္ဒဉာဏ် တခုကိုပင်လျှင် ယောဂီ အထင်လိုက် ပြီးတော့ ဘယဉာဏ်,အာဒိနဝဉာဏ် ပေါ်လာတယ်နော်....ဒါကြောင့် မုန်းတကာလေးတခုထဲထိုးလိုက်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်ကိုဘဲပြန်မြင်,တဲ့ ဖြစ်ပျက်ကိုဘဲပြန်မြင်လို့ ဆိုတာက “လေး” ဉာဏ်မထိုးထားဘူးလား ?

။ ထိုးထားပါတယ်ဘုရား။ ။

မုစ္ဆိတုကမုတဘျဏ်၊ ပဋိသင်္ခါဉာဏ်၊ သင်္ခါရုပေက္ခာဉာဏ်၊ အနုလောမဉာဏ်၊ ဒီလေးဉာဏ်တို့သည် ဖြစ်ပျက်ဘဲ မြင်ရတယ်။

ရပ်ဆုံးထင်၊ တဲ့ဘယ်နှစ်ဉာဏ်ထိုးထားသလဲ ?

။ သုံးဉာဏ်ထိုးထားပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ-မျဉ်းကြောင်းကို ခွဲကြည့်လေ....ရပ်ဆုံးထင်၊ ဆိုတော့၊ ဂေါတြဘူဉာဏ်၊ ရယ် - မဂ်ဉာဏ်၊ ရယ်- ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ရယ် မနေဘူးလား ?

။ နေပါတယ်ဘုရား။ ။

ဂေါတြဘူဉာဏ်က....ရပ်စ၊
မဂ်ဉာဏ်က ...ရပ်လယ်၊

ဖိုလ်ဉာဏ်က....ရပ်ဆုံး၊ ဆိုတော့-ရပ်ဆုံးထင်၊ တဲ့ ဉာဏ်သည် သုံးဉာဏ်မနေဘူးလား ?

။ သုံးဉာဏ်ပါဘုရား။ ။

ပြန်ဆင်ခြင်၊ ဆိုတာက ပစ္စဝေက္ခဏာ ဉာဏ်တဉာဏ်နော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဉာဏ်စဉ်အားလုံးပေါင်းလိုက်မယ်ဆိုလျှင် (၇) ပါး ဖြစ်ပြန်တယ်တဲ့....ဒါကတခုကုန်သွားပြီ။

ဉာဏ်စဉ်လေးပါးဖြစ်ပုံ။

ဉာဏ်စဉ်လေးပါးဖြစ်ပုံ ကျဉ်းသထက်ကျဉ်းသွားအောင် ဖတ်ဦးမယ်နော်....။

နာမ်ရုပ်မြင်၊

ဖြစ်ပျက်ထင်၊
ရပ်ထားမြင်၊
ပြန်ဆင်ခြင်၊ ဥာဏ်စဉ်လေးပါးဖြစ်ပုံပင်တည်း။

ဥာဏ်စဉ်တွေ (၁၆)ပါး မသုံးတတ်လို့ ရှိလျှင် (၄)ပါးလေး
တိုတိုသုံးလိုက်တော့။

မဟုတ်ဘူးလား ?
။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

နာမ်ရုပ်မြင်၊
ဖြစ်ပျက်ထင်၊
ရပ်ထားမြင်၊
ပြန်ဆင်ခြင်၊ ဥာဏ်စဉ်လေးပါးဖြစ်ပုံတည်း။

ကဲ...ကောက်တော့မယ်၊ နာမ်ရုပ်မြင်တာ၊ ဘယ်နှစ်ဥာဏ်လဲ ?
။ နှစ်ဥာဏ်ပါဘုရား။ ။

နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဥာဏ်၊ နဲ့ ပစ္စယ ပရိဂ္ဂဟဥာဏ်၊ နော်...?
။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်ထင်တာ ဘယ်နှစ်ဥာဏ်လဲ ?
။ ဆယ်ဥာဏ်ပါဘုရား။ ။

သမ္မသနဥာဏ်၊ ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ်၊ ဘင်္ဂဥာဏ်၊ ဘယဥာဏ်၊
အဒိနဝဥာဏ်၊ နိဗ္ဗိန္ဒဥာဏ်၊ မုစ္စိတု ကမ္ပတာဥာဏ်၊ ပဋိသင်္ခါ
ဥာဏ်၊ အနုခလာမဥာဏ်-အထိ ဟုတ်ကဲ့လား ?
။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မျဉ်းကြောင်းကြည့်ထား နောက်ပြီးတော့ ရပ်ထားမြင်၊
ဘယ်နှစ်ဥာဏ်လဲ ?

။ သုံးဥာဏ်ပါဘုရား။ ။

ဟို....ဂေါ်တြဘူဥာဏ်၊ မဂ်ဥာဏ်၊ ဖိုဥာဏ်၊ သုံးဥာဏ်နော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပြန်ဆင်ချင်၊ ဆိုတာက တဥာဏ်မဟုတ်ဘူးလား ?

။ မှန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘာဥာဏ်လဲ ?

။ ပစ္စဝေက္ခဏာဥာဏ်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ....အားလုံးပေါင်းလိုက်မယ်ဆိုလျှင် ဥာဏ်စဉ်(၄)ပါး
ဘဲ ဒါက လွယ်တယ်။ ။

ပရိညာဖြင့်ခွဲပုံ။

ပရိညာဖြင့်ခွဲပုံတဲ့ ဟော....တရားအားထုတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ
ဒီ“ပရိညာ”နဲ့ အားထုတ်ရတယ် ခေါ်တယ်။

ညာတပရိညာ၊

တိရဏပရိညာ၊

ပဟာနပရိညာ၊ လို့ ခေါင်းစဉ်ကလေးတော့ တွေ့လိမ့်မယ်၊
နော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဖတ်ပုံ-ဖတ်ပုံ

ဥာတ, က-ဥာတက . ဖြစ်တတ်တယ်၊ ဥာတ, နောင် အစက်
ကလေးပြုထား၊ လိုရင်းက ဥာတ, ပရိညာ, ကလို့ ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်
နော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဥာတ, က....နာမ်ရုပ်မြင်,
တိရဏ, က....လက္ခဏာထင်,
ပဟာန, က....မဂ်ပါယ်တာပင်,
ပရိညာလမ်းစဉ် “သုံး” တဲ့-နော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပြန်ကောက်အုံးမယ်။ ဥာတ, က....နာမ်ရုပ်မြင်,
တိရဏ, က....လက္ခဏာထင်,
ပဟာန, က....မဂ်ပါယ်တာပင်,
ပရိညာလမ်းစဉ် “သုံး” တဲ့။ ။

ဥာတပရိညာ, က နာမ်ရုပ်မြင်တာပြောတယ် ဘယ်နှစ်ဥာဏ်
လဲ?

။ နှစ်ဥာဏ်ပါဘုရား။ ။

နာမရူပပရိစ္ဆေဒဥာဏ်နဲ့ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဥာဏ်ကို “ဥာတ
ပရိညာ” ခေါ်တယ်။

တိရဏပရိညာ, က လက္ခဏာ ထင်တာပြောတယ် အားလုံး
ဘယ်နှစ်ဥာဏ်လဲ ?

။ ဆယ်ဥာဏ်ပါဘုရား။ ။

ဆယ်ဥာဏ် သမ္မသနဥာဏ်ကနေပြီးတော့ အနုလောဥာဏ် အထိနော်....။

ပဟာနပရိညာက ‘မဂ်’ခေါ်တယ်။ ပဟာနပရိညာအတွက် က မဂ်ပါယ်တာတဲ့ အားလုံးပေါင်းလိုက်တဲ့ အခါမှာ ပရိညာ လမ်းစဉ် “သုံး”ပါတ်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဥာတံ ပရိညာက “သာမညလက္ခဏာ” ခေါ်တယ်။

အင်း....ဥာတံပရိညာက “သဘာဝလက္ခဏာ”ခေါ်တယ်။

တိရဏပရိညာက “သာမညလက္ခဏာ”ခေါ်တယ်။

ပဟာနပရိညာက “မဂ်ပါယ်တာ”ခေါ်တယ်။

အဲဒါကလေးတွေလဲ မှတ်ထားကြနော်.... ?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အာကာသဖြင့်ခွဲပြပုံ။

အာကာသဖြင့် ခွဲပြပုံတဲ့။ မနေ့ကလဲခွဲထားပြီ၊ အာကာသ (အကြား၊အပြတ်၊အရပ် အာကာသ “သုံးပါး” မှတ်တဲ့)။

အကြား၊အပြတ်၊အရပ်၊ အာကာသ သုံးပါးနော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အကြား၊ဆိုတာက ဘယ်နှစ်ဥာဏ်လဲ ?

။ နှစ်ဥာဏ်ပါတုရား။ ။

နှစ်ဥာဏ်က နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဥာဏ်နဲ့ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဥာဏ် နော်....။

အပြတ်, ဆိုတာက ဘယ်နှစ်ဥာဏ်လဲ?

။ ဆယ်, ဥာဏ်ပါဘုရား။ ။

ဆယ်ဥာဏ်နော်.... သမ္မသနဥာဏ်က နေပြီးတော့ အနုလောမ ဥာဏ်အထိ။

• ဖြစ်ပျက်ခေါ်တယ်နော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အရပ်, ဆိုတာက ဘယ်နှစ်ဥာဏ်လဲ?

။ သုံးဥာဏ်ပါဘုရား။ ။

ဂေါတြဥာဏ်ရယ်, မဂ်ဥာဏ်, ရယ် ဖိုလ်ဥာဏ်, ရယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ-အာသအတွက်တဲ့.... အဲဒါလေးနောက်ကိုတော့ ကျဉ်း သည်ထက်ကျဉ်းအောင် ဟော-ဟောပြီးတော့ သွားမယ်နော်.... ကဲ-တော်ကြစို့။

ဒီစာရွက်ကလေးဟာ မသိသော ပုဂ္ဂိုလ်များ ရှိမယ်ဆိုလျှင် သေသေချာချာ သိရအောင် မေးခြင်း မြန်းခြင်း ဆွေးနွေးခြင်း ပြုလုပ်ပါနော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အကယ်၍ မရှင်းလင်းခဲ့လို့ ရှိလျှင်လဲဘဲ တရားစစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် တွေလျှောက်ပါ။ ဒါမှ မရှင်းသေးလို့ ရှိလျှင် ဆရာတော်ထံ ကိုယ်တိုင်လာကြပါ တဲ့နော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒီစာရွက်ကလေးတွေဟာ ကျေးဇူးလဲများပါလိမ့်မယ်၊ မိမိ အတွက် အလွန်တရာ ကျေးဇူးများတယ် ဆိုလို့ ရှိလျှင် ဘာမှ ကိုယ်ရုပ်ပုံကလေးတွေတောင်မှ မှန်ဘောင်တွေ ဘာတွေထည့်ပြီး အကုန်ခံသေးတာဘဲနော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် စာရွက်ကလေးတွေဟာလဲ အင်မတန်မှ ရှားပြီး တော့ သွားသောကြောင့် အလှူရှင်လဲဘဲ ကျေးဇူး ရှိအောင် မှန်ဘောင်လေးနဲ့ သွင်းပြီးတော့ ထားလျှင် အဘိုးတန်ပါတယ် နော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကဲ....တော်ကြစို့ ဒီအတွက်။ ။

နိရယေ ဘယသန္တာသံ၊ နိဗ္ဗာနေ ဝိပုလံ သုခံ။

ဥဘယာ နေတာ နတ္ထာနိ၊ ဒဿတဗ္ဗာနိ ယောဂိနာ။ ။

နိရယေ၊ ချမ်းသာမှကင်းသော သံသရာ ဝဋ်ဆင်းရဲကြီး၌။ ဘယသန္တာသံ၊ ကြောက်စရာကောင်းပုံ၊ ထိတ်စရာကောင်းပုံ၊ လန့်စရာကောင်းပုံဆိုတဲ့ ဆိုးကျိုးတမျိုးကို၎င်း။ နိဗ္ဗာနေ၊ သံသရာ ဇာတ်သိမ်း ချုပ်ငြိမ်းသွားသော အငြိမ်းခါတ် ချမ်းသာမြတ်ကြီး ၌။ ဝိပုလံသုခံ၊ ပြောလို့ ကိုမကုန်နိုင်၊ ဟောလို့ ကို မကုန်နိုင်တဲ့ အကြီးအကျယ် ချမ်းသာထူး ချမ်းသာမြတ်ဆိုတဲ့ ကောင်းကျိုး တမျိုးကို၎င်း။ ဥဘယာနိ တောနိ အတ္ထာနိ၊ သံသာထဲမှာ နေရတဲ့ ဆိုးကျိုး၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်သွားတဲ့ အခါကျတော့ ကောင်းကျိုး၊ ထိုနှစ်မျိုးတို့ကို။ ယောဂိနာ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို နင်လား ငါလား တကယ်တမ်း လုံးပမ်းကျိုးကုတ် အားထုတ်၍နေကြတဲ့ ရဟန်း၊

လူ့ရှင်၊ ယောဂီ သူတော်စဉ် အစစ်မှန်ခဲ့ပါလျှင်။ ဒေသေတဗ္ဗာနိ၊ မမြင်မြင်အောင်၊ မထင်ထင်အောင်၊ ပြအပ် ပြသင့် ပြထိုက်၊ ကုန် တော့သည်သာလျှင်ကတည်း။

သာဓု-သာဓု-သာဓု

ရဟန္တာဖြစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ မဟာကရုဏာ ခေါ်တယ်။ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် ကရုဏာကို မဆိုထားဘိ၊ ရဟန္တာ ကိုယ် တော်များ၏ ကရုဏာတောင်မှ အင်မတန်မှ ကြီးမားလှပါ ပေတယ်။

ယောဂီ... ဟုတ်ကဲ့လားတဲ့ တကယ်တန်းကော တရားကိုအား ထုတ်ကဲ့လားတဲ့... မြင်ကော မြင်ရဲ့ လားတဲ့... မြင်တဲ့အခါမှာ ဆို လျှင် ကြောက်စရာ-လန့်စရာ-ထိပ်စရာများကော မြင်ရဲ့လားတဲ့၊ တကယ်တန်းကြောက်စရာ၊ လန့်စရာ ထိပ်စရာပေါ်တဲ့ ရဟန်းလူ့ရှင် သူတော်စဉ်မှန်ခဲ့ပါလျှင် သံသရာကြီးထဲမှာ နေရတာ ကြောက် စရာ၊ လန့်စရာ၊ ထိပ်စရာကောင်းတဲ့ ဆိုးကျိုးတမျိုး သံသရာ ဇာတ်သိမ်း ချုပ်ငြိမ်းသွားတဲ့အခါ ကြံပြုဆိုင်လျှင် နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာ ကြီး၌ ပြောလို့ မကုန်နိုင် ဟောလို့ ကို မကုန်နိုင်တဲ့ အကြီးအ ကျယ် ချမ်းသာတူး၊ ချမ်းသာမြတ်ဆိုတဲ့ ကောင်းကျိုးတမျိုး ထိနှစ်မျိုးကို မပြတ်မနေပါနဲ့။ ။

အင်မတန်မှ ဝေနေယျကြော သတ္တဝါအပေါင်းတို့အား ထိပ် ပြီးတော့သွားအောင်၊ လန့်ပြီးတော့သွားအောင်၊ ကြောက်ပြီး တော့သွားအောင် ပြပါလို့ ကရုဏာသန်သန်ထား မေတ္တာများ များဖြင့် မိန့်မှာတဲ့စကားများကို တိပ်ပေါ်မှာ တင်ထားပြီး သကာလ အချိန်ရလျှင် ရသလောက် သံဝေဂများထည့်ပြီးတော့

ဟောကြားပါလိမ့်မယ်လို့ ဆိုတာ ရှေးမဆွက ကြိုတင်ပြီးတော့ မှတ်ပါအုံး။

ကနေ့ဟောရမည့်တရားကတော့ “ပစ္စယ ပရိဂ္ဂဟဉာဏ် ကင်္ခါ ဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိ စူဠသောတာပန်” အဆင့်အတန်း အကျိုးသုံးပါး ရပုံတို့ကို တကန့်စီ တကန့်စီ အကြောင်းအကျိုးဆက်ပြီးသကာလ ကရုဏာသန်သန်ထား မေတ္တာများများဖြင့် ဟောကြားပါတော့ မယ်တဲ့။

ပစ္စယ ပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ခဏ်း။

ပစ္စယ ပရိဂ္ဂဟဉာဏ်။
ပစ္စယ=ဆိုတာ “ပိုင်ပိုင်ကြီးယူနိုင်တာ”
ဉာဏ်=ဆိုတာက “သိတာ” ပေါ်တယ်။

အကြောင်းတရားကို ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် ယူနိုင် သိနိုင်တဲ့ ဉာဏ်လို့ ဆိုလိုတယ်နော်.....။

ဒါဖြင့် အကြောင်းတရား သိချင်တယ်ဆိုလျှင် မနေ့က လက် စနဲ့ ဆက်ကြစို့တဲ့ မနေ့က နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဉာဏ်=နာမ, က နာမ်, ရူပ, က-ရုပ်ဆိုတာ ရုပ်ရှင်စနစ်လို မျိုးစုံမပေါ်ဘူးလား ?

။ ပေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

နာမ်ဆိုတာ ပေါ်တိုင်း ပေါ်တိုင်း လိုက်ပြီးတော့ မသိဘူး လား ?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

ပေါ်ဒါ,နဲ့ သိဒါ, နှစ်ခုကွဲလဲလား ?

။ ကွဲပါတယ်ဘုရား။ ။

ပေါ်ဒါသည် ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာ ကြည့်မယ်ဆိုလျှင် ဘုန်းကြီး
တို့လုပ်ငန်းနဲ့ ပူဒါ, အေးဒါ, လှုပ်ထာ, ဆင်းရဲဒါ, ချမ်းသာဒါ,
ငါးမျိုးနော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီငါးမျိုးပေါ်ပုံကလေး။

မီးဓါတ်က လောင်ကြမ်းအောင်ဖုတ် “ရေ” ဓါတ်ကခမ်းချုပ်
“လေ” ဓါတ်က တရှိန်းရှိန်း တရှူးရှူးနဲ့ မှတ်ပေးလိုက်တော့
“အာကာသ” ဆိုတဲ့အကြားကလေးတွေဟာ ဆန်ခါလို့ အပေါက်
အပေါက် ထင်းရှူးသားများကဲ့သို့ ပပ ရှုရှု မမကလေးတွေ ပေါ်
လာပြီးသကာလ “ပထဝီ” ဓါတ်ဆိုတဲ့ အမှုကလေးတွေက တ
လှုပ်လှုပ်, တရှုရှု, တမမ, တရိပ်ရိပ်, တလှစ်လှစ်, တစစ်စစ်, တဖြစ်ဖြစ်
နဲ့ရှုပ်ရှင်စနစ်လို့ ကိုယ်ထဲမှာမျိုးစုံပေါ်လာသည် ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီလို မျိုးစုံပေါ်တဲ့ နေရာမှာဆိုလျှင် အပူကလေး တေ
တေကလေး တေတေလေး လွန်ကဲနေတဲ့အချိန်မှာဆိုလျှင် ပူဒါ,
အေးဒါ, ဆိုတဲ့ လက္ခဏာလေး ထင်တတ်တယ်နော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တေတေခတ်လွန်ကဲပုံ။

“လွန်ကဲရာ ခတ်၏လက္ခဏာ ပေါ်မြဲသာတည်း” ဆိုတဲ့
အတိုင်း တေတေခတ် လွန်ကဲမယ်ဆိုလျှင် အပူ, အအေး, ဆိုတဲ့
လက္ခဏာလေးဟာ ပေါ်လာတာဘဲ အဲဒီလို အပူ, အအေး, ဆိုတဲ့

တေဇော'မီး ဓာတ်ကလေးမှာ ပေါ်လာတဲ့အချိန်၌ ဓာတ်တခု
ရှင်းထားကြ ဓာတ်တခု ထင်ထင်ရှားရှား ပေါ်လာမယ်ဆိုလျှင်
ကျန်တဲ့ ဓာတ်သုံးပါးလဲဘဲ မကင်းသောအားဖြင့် လိုက်ပါပြီး
သကာလ ဖြစ်ပေါ်လာတတ်တယ်ဆိုတာ ယုံနော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပေါ်လာပုံကလေး။ ။

ပူ,အေး,ဆိုတဲ့ တေဇောကို မီးလေးခေါ်တယ်။

ဓာတ်လေးပါးကို ဗမာလိုမည်အုံးမယ်။

တေဇော=ကို ဗမာလို မီး,မှတ်ပါ။

ဝါယော=ကို ဗမာလို လေ,မှတ်ပါ။

အာပေါ=ကို ဗမာလို ရေ,မှတ်ပါ။

ပထဝီ=ကို ဗမာလို မြေ,မှတ်ပါ။

(မြေ,ရေ,လေ,မီး, ဘုတ်ကြီးလေးသွယ်) “လယ်တီဆရာတော်
ဘုရားကြီး”

အခု တေဇော,ကလေး တေဇော,ဆိုတော့ ဗမာလို မီး,မခေါ်
ဘူးလား ?

။ ခေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မီးဓာတ်များ လွန်ကဲနေတဲ့အချိန်မှာ ကျန်တဲ့ ဓာတ်သုံးပါး
ဘို့သည် တပြိုင်နက်ဖြစ် တပြိုင်နက်ပါတယ်ဆိုတာ ယုံကြ၊ ပါပုံ
ကလေး။

ပူဒါ,အေးဒါ,ဆိုတဲ့ တေဇော, မီးဓာတ်,ကလေး ထင်ထင်
ရှားရှား ပေါ်နေမယ်ဆိုလျှင် လောင်စာဖြစ်သော မြေဓာတ်,လဲ

ပါမြဲဓမ္မတာ၊ မှတ်ပေးတတ်တဲ့-လေဓာတ်၊ လေးလဲ ပါမြဲဓမ္မတာ သုံးခုတဲစပ်ပေးတဲ့ ရေဓာတ်၊ လဲ ပါမြဲဓမ္မတာနော်....ဒါကြောင့်။

ကောဟိ တေဇောဓာတု ဘိဇ္ဈမာနာ၊
သေသ ဓာတုယော ဂဟေတွာဝ ဘိဇ္ဈတိ။

ဆိုတဲ့ ခန္ဓဝဂ္ဂသံယုတ် အဋ္ဌကထာနဲ့အညီ ယုံကြပေတော့။

ဒါဖြင့် မီးဓာတ်ကလေးတခု ထင်ထင်ရှားရှား ပေါ်နေမယ် ဆိုလျှင် ကျန်တဲ့ ဓာတ်သုံးပါးလဲ တပြိုင်နက်ဖြစ်၊ တပြိုင်နက်ပျက်၊ မပါဘူးလား ?

။ ပါ၊ ပါတယ်ဘုရား။ ။

သို့သော်...စာတတ်တိုင်း ခဲ့မနေရဘူး မီးဓာတ်ကတော့ ထင် ထင်ရှားရှား ဖြစ်ပျက်ရှုရတယ်၊ ကျန်တဲ့ ဓာတ်သုံးပါးကတော့ ယုံကြည်သောအားဖြင့်၊ ဖြစ်ပျက်ရှုရတယ်၊ ဒါ စာတတ်တိုင်း ဓာတ်တွေ ခဲ့မနေနဲ့လို့ ဆိုလိုတယ်။

သဘောကျပလား ။

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

အကြောင်းအကျိုးလေးစစ်အုံးမယ်၊ ဒီ အကြောင်းအကျိုး လေးဟာ ဆရာတော်က “ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင်” ဆိုတော့ ဓာတ် ပြတဲ့ဆရာခေါ်တယ်၊ ဓာတ် ပြတဲ့ဆရာဖြစ်သောကြောင့် အကြောင်းအကျိုးမှာလဲဘဲ ဓာတ်ပါဘဲကောက်ရတယ်၊ ငါးကြင်း ဆီနဲ့ငါးကြင်းသား ကြော်တဲ့ပမာလို ရုပ်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းတွေ ကတယ်ပြီးတော့များတာဘဲ သို့များသော်လဲဘဲ ဓာတ်ပြတဲ့ဆရာ

ဖြစ်သောကြောင့် ဓာတ်သည်ပင်လျှင် အကြောင်း၊ ဓာတ်သည် ပင်လျှင် အကျိုး၊လို့ ဒီလိုယူရအောင်နော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အင်း....ခန္ဓာကိုယ်မှာ ပူဒါ,အေးဒါ,ဆိုတဲ့ တေဇောမီး ဓာတ် ကလေး ထင်ထင်ရှားရှား ဖြစ်ပေါ်နေပြီဆိုလျှင် အဲဒီ ထင်ထင် ရှားရှား ဖြစ်ပေါ်နေတာက အကျိုးတရားခေါ်တယ်၊ မထင် မရှားတဲ့ ဓာတ်သုံးပါးက အကြောင်းတရားလို့ ဆိုတာမှတ်ပါ။

အကြောင်းဖြစ်ပုံကလေး၊ လောင်စာဖြစ်တဲ့ မြေဓာတ်ကလဲ ရှိလို့ မှတ်ပေးတတ်တဲ့ လေ,ဓာတ်ကလေးကလဲရှိလို့, သုံးခုတဲ့ စပ်ပေးတတ်တဲ့ ရေ,ဓာတ်ကလေးကလဲရှိလို့ ခန္ဓာကိုယ်မှာ ပူဒါ, အေးဒါ,ဆိုတဲ့ တေဇောဓာတ်တပါး, မီးဓာတ်တပါးသည် ယော ဂီသန္တာန်မှာ အကျိုးတရား၏ အဖြစ်ဖြင့် ထင်ထင်, ရှားရှား, ဘူးဘူး,ကြီး ဖြစ်နေတယ်ဆိုတာ.... “တယော-မဟာဘူတေ ပဋိစ္စ ဧကံမဟာဘူတံ” ဆိုတဲ့ ပဋ္ဌာန်းပဋိစ္စဝါရ ပါဠိတော်နှင့်အညီ ယုံကြည်ပေတော့။

ဒီလိုဆိုလျှင် တေဇောမီးဓာတ်က အကျိုး,ကျန်တဲ့ မဟာဘုတ် သုံးပါးက အကြောင်း, အကြောင်းလဲ မဟာဘုတ်ရုပ်ပါ,အကျိုး လဲ မဟာဘုတ်ရုပ်ပါ,လို့ ငါးကြင်းဆီနဲ့ ငါးကြင်းသားသာ ကြော်ပေတော့၊ ဒီလိုရှင်းလျှင် သက်ရှိခန္ဓာမှာဖြစ်ဖြစ်, သက်မဲ့ ဝတ္ထုပစ္စည်းမှာဖြစ်ဖြစ်, ဝတ်တဲ့အဝတ်, စားတဲ့အစား, နေထိုင် စရာဖြစ်တဲ့ အိမ်ကျောင်း, ဝတ်ဆင်ထားတဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်က

အပူဘာကြောင့်ဖြစ်၊ ကျန်တဲ့ မဟာဘုတ်သုံးပါးကြောင့်ဖြစ်
ကျန်တဲ့ မဟာဘုတ်သုံးပါးကြောင့်ဖြစ်လို့ ရဲရဲကြီးဖြေကြ။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဝါယောဓာတ်လွန်ကဲပုံ။

ယောဂီတို့ခန္ဓာကိုယ်မှာ ကန်တဲ့လေ၊ တိုးတဲ့လေ၊ တွန်းတဲ့လေ၊
လေးထင်ထင်ရှားရှား ဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့နေတဲ့အချိန်မှာ ကျန်တဲ့
ဓာတ်သုံးပါးလဲဘဲ မကင်းသောအားဖြင့် လိုက်ပါပြီးသကာလ
တပြိုင်နက်ဖြစ်၊ တပြိုင်နက်ပျက်၊ ဆိုတာယုံကြ။

တပြိုင်နက်ဖြစ်ပုံ။ ။လေ၊ လေး ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့
နေမယ်ဆိုလျှင် မီးလဲပါမြဲဓမ္မတာ မီးပါလျှင် လောင်စာဖြစ်တဲ့
မြေလဲ ပါမြဲဓမ္မတာ သုံးခုတဲစပ်ပေးတတ်တဲ့ ရေဓာတ်လဲ ပါမြဲ
ဓမ္မတာ....ဒါကြောင့်....

“ကောဟိ ဝါယောဓာတု ဘိဇ္ဇမာနာ သေသမာတုယော
ဂဟေတှာဝု ဘိဇ္ဇတိ”ဆိုတဲ့ ခန္ဓဝဂ္ဂသံယုတ် အဋ္ဌကထာနဲ့အညီ
ယုံကြပေတော့။

အကြောင်းအကျိုးမေးမယ်၊ ခန္ဓာထဲမှာ ကန်တဲ့လေလေး၊
တိုးတဲ့လေလေး၊ တွန်းတဲ့လေလေး၊ သည် ဘာကြောင့်ဖြစ်ပေါ်
လာသလဲ မေးခွဲပါလျှင် ကျန်တဲ့ မဟာဘုတ်သုံးပါး၊ ဓာတ်သုံး
ပါးကြောင့် ဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့လာတယ်လို့ အဖြေပေးကြ။

ဖြစ်ပုံကလေး။ ။မီးဓာတ်ကလဲရှိနေလို့ လောင်စာဖြစ်တဲ့
မြေဓာတ်ကလဲရှိနေလို့၊ သုံးခုတဲစပ်ပေးတတ်တဲ့ ရေဓာတ်ကလဲ

ရှိနေလို့ ခန္ဓာကိုယ်မှာ ကန်တိုး၊ တွန်းဆိုတဲ့ လေဓာတ်ကလေး
ဟာ အကျိုးတရား၏အဖြစ်ဖြင့် ဘွားဘွားကြီး ဖြစ်ပေါ်ပြီးနေ
တော့တယ်ဆိုတာ.....

“တယောမဟာဘူတေ ပဋိစ္စ ဧကံမဟာဘူတံ” ဆိုတဲ့ (ပဋ္ဌာန်း
ပဋိစ္စဝါရ) ပါဠိတော်နှင့်အညီ ယုံကြည်ပေတော့။

တခုရှင်းသွားပြီ ?
။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပထဝီဓာတ်လွန်ကဲပုံ။

ယောဂီတို့ခန္ဓာကိုယ်မှာဆိုလျှင် ရှုရှုဆိုတဲ့ ပထဝီကလေးတွေ
ဖြင်းဖြင်း၊ စစ်စစ်၊ ဟုန်းကန်၊ ဖြန်းကန်၊ ကြက်သီးထသလိုဆိုတဲ့
အမှုကလေးတွေ၊ မိုဗ်းဖွဲကလေးတွေများကျနေသလို ဆံပင်တို့
တို့၊ ရေစိုစို၊ လက်နဲ့ ပုတ်လိုက်တဲ့အခါ အမှုကလေးတွေများစင်
နေသလို၊ ရေပန်းကလေးများ ပန်းနေသလို ဖြုတ်ကလေးတွေ
များ ပျံ့သန်းသွားလာနေသလို သဲကမ်းပါးများ ဖြုတ်ဖြုတ်၊
ဖြုတ်ဖြုတ်နဲ့ ပြိုကျနေသလို ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာ အမှုကလေးတွေ
ဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့ နေတဲ့အချိန်မှာ ကျန်တဲ့ မဟာဘူတ်သုံးပါးလဲ
ဘဲ လိုက်ပါပြီးသကာလ တပြိုင်နက်ဖြစ်၊ တပြိုင်နက်ပျက် ဆိုတာ
ယုံကြည်။

လိုက်ပါလာပုံ။ ။ မြေဓာတ်ကလေး ရှိမယ်ဆိုလျှင် လောင်
ကျမ်းပြီးတော့နေတဲ့ မီးဓာတ်လဲ ပါမြဲဓမ္မတာ၊ မီးဓာတ်ပါမယ်
ဆိုလျှင် မှုတ်ပေးတတ်တဲ့ လေ၊ လဲပါမြဲဓမ္မတာ၊ သုံးခုကဲ့စပ်ပေး
တတ်တဲ့ ရေဓာတ်လဲ ပါမြဲဓမ္မတာဆိုတာ မှတ်ကြ၊ ဒါကြောင့် ...

“ကောဟိ ပထဝီဓာတု ဘိဇ္ဇမာနာ သေသဓာတုယောဂဟေ တ္တာဝ ဘိဇ္ဇတိ” ဆိုတဲ့ ခန္ဓဝဂ္ဂ သံယုတ်အဋ္ဌကထာနဲ့ အညီ ယုံကြည်ပေတော့၊ အကြောင်းအကျိုးမေးမယ်၊ ခန္ဓာကိုယ်မှာ ထင်ထင်ရှားရှားပြီးတော့နေတဲ့ ပထဝီဓာတ်ကလေး အမှုဓာတ်ကလေးဟာ အကျိုးတရားပါဘဲ ဒီအမှုကလေးဟာ ဘာကြောင့် ဖြစ်ပေါ်လာသလဲလို့ ဒီလိုမျိုးမေးလိုက်မယ်ဆိုလျှင် မဟာဘုတ်သုံးပါး အကြောင်းကြောင့်ဖြစ်ကြတော့...။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မဟာဘုတ်သုံးပါးကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဖြစ်ပုံကလေးကြည့်တော့...။ အသားတွေ ပျောက်သွားတယ်၊ ခေါင်း ကိုယ် ခြေ လက်တွေ ပျောက်သွားတယ်၊ ယောက်ျား မိန်းမတွေ ပျောက်ပြီး သကာလ ဒီခန္ဓာကြီးထဲမှာ အမှုစု အမှုပုံကြီး ဖြစ်ပြီးတော့သွားတယ်။ ရှုစု၊ ရှုပုံ၊ ဖြင်းစု၊ ဖြင်းပုံ၊ ဖြစ်ပြီးတော့ သွားတယ်ဆိုတာ၊ ဘာကြောင့်လဲမေးလျှင် ကျန်တဲ့ မဟာဘုတ်သုံးပါးလို့ ဆိုတာ ရဲရဲကြီးဖြစ်ကြ၊ မဟာဘုတ်သုံးပါးကြောင့် အမှုတွေဖြစ်ပုံတော့...။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မီးဓာတ်ကလဲ လောင်ကျွမ်းအောင်ဖုတ်ပေးလို့ ရေဓာတ်ကလဲ ခမ်းချုပ်၊ ခမ်းချုပ်ပေးလို့ လေ၊ ဓာတ်ကလေးတွေကလဲ တရှိုန်းရှိုန်း၊ တရှူးရှူးနဲ့ မှုတ်ပေးလို့ ခန္ဓာမှာဆိုလျှင် ရှုရှု၊ မှုမှု၊ ပြုံးပြုံး၊ ဖြင်းဖြင်း၊ စိုးစိုး၊ စစ်စစ်၊ စသော ပထဝီအမှုကလေးတွေ ဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့ လာတယ်ဆိုတာ...။ ဒါကြောင့်

“တယော မဟာဘုတေပဋိစ္စ ဧကံမဟာဘုတ်” ဆိုတဲ့ ပဋိပညာနဲ့ ပဋိစ္စဝါရ ပါဠိတော်နဲ့ အညီပါဘဲ။

တယောမဟာဘူတေ၊ ယောဂီသန္တာန်မှာ ငုတ်နေလို့ မထင်
 ရှားကြတဲ့ သုံးပါးသော မဟာဘုတ်တရား၊ ဓာတ်တရားတို့ကို။
 ပဋိစ္စ၊ အကြောင်းခံ ကုညီဘော် ကုညီဘက်၊ ဖြစ်ဖေ၊ ဖြစ်ဘက်
 အဖြစ်ဖြင့် ဖြစ်ကြပြီး၍။ ဧကံမဟာဘူတံ၊ ရှု၊ မမ၊ ဖြိုးဖြိုး၊ ဖြင်း
 ဖြင်း၊ စိုးစိုး၊ စစ်စစ်၊ စသော၊ တခုသော ပထဝီမဟာဘုတ်တရား၊
 ပထဝီမဟာဘုတ်တရားသည် ပထဝီဓာတ်တရားသည်။ ဥပ္ပုဇ္ဈတံ၊
 ယောဂီသန္တာန်မှာ အကျိုးတရား၏အဖြစ်ဖြင့် ထင်ထင်ရှားရှား
 ဘူးဘူးကြီး ဖြစ်ပေါ်၍ လာပါပေတော့၏တကား။

သာမု—သာဓု—သာဓု

ကျန်တဲ့မဟာဘုတ်သုံးပါးကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်ကြီးသည် အမှု
 ဖြစ်ပုံတဲ့၊ အဲဒါလေး ထင်ရှားအောင် ချက်ပြမယ်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ငါးတုံးကလေးတွေ၊ အမဲတုံးကလေးတွေ၊ လက်နှစ်သစ်လောက်
 တုံး အိုးထဲထည့် မီးကလေးနဲ့ နှပ်ချက်-ချက်ကြည့်။

ဒီနေရာမှာ “အန္ဓ” ချက်ပုံ “ကလျာဏ” ချက်ပုံ နှစ်ခု ပြောမယ်
 နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အပြောနဲ့ အမှတ်မကွဲလျှင် “အန္ဓ” ပုထုဇဉ်ချက်ပုံ ချက်နည်း
 တဲ။ ။

အပြောနဲ့ အမှတ်နဲ့ ကွဲမယ်ဆိုလျှင် “ကလျာဏ” ပုထုဇဉ် ချက်ပုံ
 ချက်နည်းတဲ။ ။

အန္ဓုချက်ပုံ အရင်ပြောမယ်။ ။ဟေ့....ဘာနဲ့ချက်သလဲ
လို့မေးလျှင် မီးနဲ့ချက်တယ်လို့ ပြောလိမ့်မယ်၊ပြောတဲ့အတိုင်း
တကယ်မီးနဲ့ချက်တယ်လို့ မှတ်လျှင် ပုထုဇဉ် အကန်းတွေ ပုထု
ဇဉ်အမိုက်တွေ ပုထုဇဉ်အယုတ်တွေ ဥာဏ်မြင်းမရှိတဲ့ တုံးပေ
ကပ်သပ်ဖြစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ချက်ပုံချက်နည်းဘဲ။ ။

ဟုတ်ကဲ့လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကလျာဏချက်ပုံ။ ။မီးနဲ့ချက်တယ်လို့ သူများသိအောင်
ပြောသည် ပုဂ္ဂိုလ်၊ ပုခိုးပုငွေ နဲ့ ချက်တယ်လို့ မှတ်လျှင် အပြော
ကမီး အမှတ်ကတော့ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ပုခိုးပုငွေ ဖြစ်သောကြောင့် အပြော
နဲ့ အမှတ်နဲ့ မကွဲဘူးလား?

။ ကွဲပါတယ်ဘုရား။ ။

“အဲဒီလိုကဲ့မယ်ဆိုလျှင် စာတတ် ကလျာဏ ပုထုဇဉ် ချက်ပုံ
ချက်နည်းဘဲ” ။

“အပြောနဲ့ အသိနဲ့ ကဲ့မယ်ဆိုလျှင် လုပ်ငန်းတတ် ကလျာဏ
ပုထုဇဉ် ချက်ပုံချက်နည်းဘဲ” ။

ထမင်းချက်ထာလဲ လိုတာဘဲ၊ ဟင်းချက်ထာလဲ လိုတာဘဲ၊
ကုသိုလ်ရေးတွေ ပြုလုပ်တဲ့ နေရာမှာ “အန္ဓု” အချက်မျိုးနဲ့ မချက်
ကြနဲ့ “ကလျာဏ” အချက်မျိုးနဲ့ ချက်ကြ။

ယခုလိ ပစ္စိပတ္တိသာသနာတော်ကြီးကို အားပေးပြီးသကာလ
ဝေယျာဝဠုဆောင်ကျဉ်းပြီးတော့နေကြတဲ့အလုပ်သမား၊ အချက်
သမားဆိုတာဆိုလျှင်..

မျက်မြင်,နဲ့,ဥာဏ်မြင်,ကဲ့အောင်ပြောပါ။
ပညတ်,နဲ့,ပရမတ်ကဲ့အောင်ပြောပါ။
အမှတ်,နဲ့,အတတ်ကို ကဲ့အောင်,ခွဲကြပါ ဆိုလိုတယ်။
သဘောကျလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

မီးနဲ့,ချက်တယ်လို့,ပြော ပူရိန်,ပခိုး,ပငေ,နဲ့, ချက်ပုံကလေးနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အောက်က ထင်းမီးမရှိဘူးလား။ ။

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ထင်းမီးဟာ ပူရိန်,ပခိုး,ပငေ,နော်

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီထင်းမီး ပူရိန်, ပခိုး, ပငေ,ဟာ ငါးတုံး အမဲတုံး ထဲကို
မရောက်ဘူးနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကြားထဲမှာ,အာကာသ,ခြားနေတယ်၊ အာကာသတို့သဘော
ဟာ မရောဘူးနော်....ထင်းမှာတောက်နေတဲ့ ပူရိန်ပခိုးသည် ငါး
တုံးအမဲတုံးထဲသို့ ဝင်,မဝင် ?

။ မဝင်ပါဘုရား။ ။

ရောက်မရောက် ?

။ မရောက်ပါဘုရား။ ။

မရောက်ဘူး အာကာသ,ခြားပြီးသကာလ နေသောကြောင့်
တခုနဲ့,တခုတော့ မရောဘူးဆိုတာ သိပြီးပြီ သို့သော် ထင်းမီးက

ပုရိန်၊ ပုခိုး၊ ပဇေ တွေဟာ ငါးတုံးအမဲတုံးကလေးတွေကို မဟပ်
ဘူးလား ?

။ ဟပ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပုရိန်မဟပ်ဘူးလား ?

။ ဟပ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပုရိန်ဟပ်လိုက်တော့ တဖြည်းဖြည်း တဖြည်းဖြည်း၊ ပပပပ
မလာဘူးလား ?

။ ပုလာပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါငါးတုံးထဲမှာ နောက်ပိတ်ဆုံး အအေး လုံးလုံးပျောက်
သွားတော့ ပုရိန်ကြီးဘဲ ကျန်ခဲ့တယ်။ အဲဒီ ပုရိန်ဟာ ထင်းမီးက
လာတဲ့ ပုရိန်မဟုတ်ဘူး။ “ထင်းမီးက ပုရိန်က အကြောင်း”
“ငါးတုံးအမဲတုံးမှာရောက်တဲ့ ပုရိန်က အကျိုး” ခေါ်တယ်။
သို့သော် အကြောင်း အကျိုးသာလျှင် ဆက်စပ်နေတယ်။ ထင်းမီး
မှာ ရှိတဲ့ ပုရိန်ကသပ်သပ် ငါးတုံးအမဲတုံးထဲမှာ ရှိတဲ့ ပုရိန်ကသပ်
သပ် သူတို့နှစ်ခု မရောဘူးခေါ်တယ်။

ဒါဖြင့် ငါးတုံးအမဲတုံးထဲမှာ ပုရိန်၊ ပုခိုး၊ ပဇေ ရောက်သွား
ပြီနော်....

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အဲဒီ အပူကလေးက လောင်ကျွမ်းအောင် ဖုတ်တော့မယ်။
ငါးတုံးအမဲတုံးထဲမှာ ရေကလေးက ခမ်းချုပ်၊ ခမ်းချုပ် မသွား
ဘူးလား ?

။ ခမ်းချုပ်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အရိန်နဲ့ အခိုးကလေးက မှတ်လိုက်တော့ ငါးတုံးအမဲတုံး
ကလေးဟာ ဆန်ခါလိုအပေါက်အပေါက် ထင်းရှူးသားများကဲ့
သို့ ပုပု ရှုရှု မမကလေးတွေ ပေါ်မလာဘူးလား ?

။ ပေါ်လာပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါမယုံကဲ့လို့ ရှိလျှင် ယောက်မကလေးနဲ့ ဇွန်းကလေးနဲ့
ဆယ်ကြည့်ရတယ်၊ ဆယ်ကြည့်မယ်ဆိုလျှင် အခိုးကလေးတလူလူ
ထွက်မနေဘူးလား ?

။ ထွက်နေပါတယ်ဘုရား။ ။

ထွက်နေတဲ့နေရာကြည့်လို့ ရှိလျှင် ရှေ့ကလို မာမာ, ကျစ်ကျစ်,
သိပ်သိပ်, သဲသဲ ဟုတ်သေးလား ?

။ မဟုတ်တော့ပါဘုရား။ ။

အပူတွေဖြစ်လာတယ်၊ အဲဒီအပူဖြစ်လာတာ ဘယ်သူ့ လက်
ချက်လဲ ဒီလိုမေးလျှင် ပူရိန်, ပူခိုး, ပူငွေ့ လက်ချက်ဘဲ ရှင်းရှင်း
ပြောပါဆိုလို့ ရှိလျှင် အရိန်, အခိုး, အငွေ့ ဆိုတဲ့လေ, လက်ချက်ဘဲ
သဘောကျပါလား။

။ သဘောကျပါပြီဘုရား။ ။

ကဲ...ပြန်ထည့်လိုက် မီးခါတ်ကလဲဘဲ ဖုတ်လွန်းမကဖုတ်
လေခါတ်ဆိုတဲ့ အရိန်, အခိုးကလဲ မှတ်လွန်းမက မှတ်လိုက်တဲ့
အခါကျတော့ ငါးတုံးအမဲတုံးကလေးတွေဟာ အပေါက်က
လေးတွေ ကျယ်လွန်းမက ကျယ်ကျယ်, ကျယ်ကျယ်, ပြီးတော့
သွားတဲ့အခါ နောက်ပိတ်ဆုံး၌ ဇွန်းနဲ့ လဲ မချေပါနဲ့ ယောက်မ
နဲ့ လဲ မမေ့ပါနဲ့ ငါးမို့ လို သူ ဟာ သူ အလိုလို ကြေပြီးတော့
သွားပါသည်။

ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ငါးတွေ ကြေညားတယ်နော်....ငါးမို့တွေ ကြေညားတာ အဲဒါဘယ်သူ့လက်ချက်လဲမေးလျှင် ပုရိန်၊ ပခိုး၊ ပငေ့ လက်ချက် ဘဲ ဘယ်မီးရိုမလဲ ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

နေ့နဲ့ချက်ထာလဲ ဒီအတိုင်းဘဲ.... နေ့နဲ့ချက်ထာလဲ ဒီအတိုင်းဘဲတဲ့၊ နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင် လျှပ်စစ်မီးနဲ့ ချက်ထာလဲ ဒီအတိုင်းဘဲ၊ ချက်တတ်ပစေနော်.... ဗဟုသုတ အင်မတန်များပစေ အင်မတန်နက်နဲသောတရား သဗ္ဗညုတ ရွှေဉာဏ်တော်နဲ့ ဘာကယ်မြင်ပြီးတော့ အမှန်အစစ်တွေကို ဟောထားဒါနော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် ဟောထားတဲ့ ဒေသနာတော်တွေ သေသေချာချာမှတ်ကြနော်....ပဋိပတ္တိ သာသနာတော် ထွန်းပြီး တော့ ယခုလို တရားပွဲကြီးနဲ့ ကြုံ၍ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် တရားနာ၊ တရားအားထုတ်တဲ့အခါမှာ အဲဒါ အမှန်အစစ်တွေ မြင်ကြဒါဘဲ ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ ခန္ဓာလဲဒီအတိုင်းဘဲ ငါးတုံးအမဲတုံးလေးသာလျှင် ဒီကဲ့သို့ ပုရိန်၊ ပခိုး၊ ပငေ့ နဲ့ ချက်လို့ ကြေမှုသွားသည် မဟုတ် သေးပါ။ ခန္ဓာထဲကအသားလဲ ဒီအတိုင်းဘဲ အနုရုဒ္ဓါ အရှင် အနုရုဒ္ဓါ၏နုမ ရောဟဏီမင်းသွီး၊ ဟို....အမဲသားဓာတ်စာကျတဲ ရဟန်းတပါး၊ အဲဒီ အမဲသား လိုက်ရှာလိုက်တာ မတွေ့တော့

ပေါင်သားကို ဒါးနဲ့ လှီးပြီးတော့ ချက်လိုက်ထားဘဲ ပြီးတော့ အမဲသားအဖြစ်နဲ့ သွားမကပ်ဘူးလား ?

။ ကပ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ...တော့ ပေါင်သားလဲ ပူရိုနဲ့ ပူခိုး ပူငွေ နဲ့ တွေ့တော့ သူလဲဘဲ မြေ မြေ လေးတွေ၊ ယိယိလေးတွေ မဖြစ်ဘူးလား ?

။ ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ငါးတုန်း အမဲတုန်းကလေးတွေမှာ ပပ ရရ မမ ကလေးတွေ ဖြစ်သလို သူလဲဘဲဖြစ်လာတာဘဲ သဘောကျရဲ့လား ?

။ သဘောကျပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါ...အတူတူဘဲ ခန္ဓာဒီအတိုင်းကြည့်ကြ...နကိုယ်တုန်းက မျက်စေ့နဲ့မြင်ရတဲ့ အသားအရေ အကြော ခေါင်းကိုယ် ခြေ လက် ယောက်ျား မိန်းမ သဏ္ဍာန်ကြီး ပျောက်ပြီးသကာလ ရရ မမ ပြီးပြီး ဖြင်းဖြင်း စိုးစိုး စစ်စစ် စသော ပထဝီအမှုကလေး တွေ ဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့လာတာ ဘယ်သူ လက်ချက်လဲ မေးလျှင် ကျန်တဲ့ ဓာတ်သုံးပါး လက်ချက်ကြောင့်လို့ဖြေနေော်...

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မီးဓာတ်ကလဲ လောင်ကျွမ်းအောင်ဖုတ်ပေးလို့၊ ရေဓာတ် ကလေးကလဲ ခမ်းချုပ် ခမ်းချုပ်ပေးလို့၊ လေဓာတ်ကလေးကလဲ တရိုန်းရိုန်း တရှူးရှူးနဲ့ မှုတ်ပေးလို့၊ ခန္ဓာမှာ နကိုယ်က မျက်မြင် မြင်နေရတဲ့ အသား အရေ အကြော ခေါင်း ကိုယ် ခြေ လက် ယောက်ျား မိန်းမစသည် အကုန်ပျောက်တယ်နေော်...။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရွရွ, မမ, ပြုံးပြုံး, ဖြင်းဖြင်း, စိုးစိုး, စစ်စစ်, စသောပထဝီအမှု့ခါတ်
ကလေးတွေ ဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့ လာတယ်လို့ ဆိုတာ အကြောင်း
အကျိုးနဲ့ ဆက်ပြီးတော့ ယုံကြပါ။

ကဲ-ချုံးကြတော့ ရုပ်ဖြစ်ခြင်း အကြောင်းသည် ရုပ်ဘဲလို့
နခမ်းသတ်လိုက်။

မဟာဘုတ်ဖြစ်ခြင်း အကြောင်းသည် မဟာဘုတ်လို့ နခမ်း
သတ်လိုက်။

အဲဒီလို သတ်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် “စာတွေ”နဲ့ လဲ ကိုက်သည်
“ကိုယ်တွေ့”နဲ့ လဲ ကိုက်သည်။

စာတွေနဲ့ ကိုက်ပုံ။ ။ ဓါတ်ကြီးလေးပါး၊ လက္ခဏာ၊ ရသ၊
ပစ္စုပ္ပန်၊ ပဒဋ္ဌာန်၊ ခွဲခန်း၌ ပဒဋ္ဌာန်ပါတယ် ပဒဋ္ဌာန်သည်
နီးသောအကြောင်းခေါ်တယ်။

“သေသဓာတုတ္တယ ပဒဋ္ဌာန်” အဋ္ဌကထာ စသည်တို့မှာ
များစွာလာသောကြောင့် ကျန်ဓါတ်သုံးပါးသည် ပဒဋ္ဌာန်
နီးသောအကြောင်း အဲဒီစာတွေ”နဲ့ လဲ ကိုက်သည် “ကိုယ်တွေ့”
နဲ့ လဲ ကိုက်သည်။ ဒါကြောင့် ကျယ်ကျယ်ကြီး ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ
ဝေဖန်နေဘို့ မလိုတော့ဘူး။

- ရုပ်, ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းသည် အလွန်များ၏။
- ကံ, စိတ်, ဥတု, အာဟာရ, သမုဋ္ဌာန်လေးပါးနဲ့ လဲ ရှိ၏။
- ခန္ဓာ, နဲ့ စပ်သော အကြောင်း။
- အာယတန, နဲ့ စပ်သော အကြောင်း။
- ဓါတ်, နဲ့ စပ်သော အကြောင်း။

သစ္စာ,နဲ့ စပ်သောအကြောင်း။
ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ်,နဲ့ စပ်သောအကြောင်း။
ပဋ္ဌာန်း,နဲ့ စပ်သောအကြောင်း။

အကြောင်းတွေက စာတတ်လျှင် ဝေဝေ, ဆာဆာ, ကြီးပါး
လို့ ဆိုတာမှတ်ပေတော့။

ရှင်းသွားပလား?
။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ရုပ်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းသည် နှစ်ခမ်းသတ်“ရုပ်”
ရူပပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ် ပိုင်သွားပြီ။
နာမ်,ဖြစ်ခြင်း အကြောင်းလေးပြောမယ်။

နာမ်,ဆိုတော့ ဆရာတော်တို့, သိမှု, လေးတလုံးမဟုတ်လား?
။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သည့်ဖြင့် စိတ်တို့, စေတသိက်, တို့ခွဲနေသေးသလား?
။ ခွဲမနေပါဘုရား။ ။

လုပ်ငန်းစနစ်မှာ သိမှုလေးတလုံးဘဲအဲဒီသိမှုလေးဆိုတဲ့ “နာမ်”
တရားကလေးကို အကြောင်းစစ်မယ်နော်....?
။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အကြောင်းစစ်မယ် စစ်တော့အပေါ်ဆုံးက စတိ,စတိ, ပေါ်
ဒါရေးထား၊ အလယ်က သိတာရေးထား ဒီအောက်ကသိတာ
ရေးထား၊ ဟော....ဖတ်စမ်းပါဆိုလျှင် ပေါ်,သိ, သိ,ဟော....
သုံးကြောင်းနော်....?
။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အပေါ်ကြောင်းက ဘာရေးထား ?

။ စတိလို့ ရေးထားပါဘုရား။ ။

ဒါစတိဆိုတာ ရေးတာမဟုတ်ဘူးနော် အပေါ်ကြောင်းက ပေါ်ဒါ ရေးထားအလယ်က ဘာရေးထား ?

။ သိတာပါဘုရား။ ။

သိတာအောက်ဆုံးကဘာလဲ

။ သိတာပါဘုရား။ ။

သိတာ အသိနှစ်လုံးရှိရတယ်၊ ဖတ်စမ်းပါဆိုတော့ ပေါ်၊ သိ၊ သိ ဒီလိုမနေဘူးလား ?

။ နေပါတယ်ဘုရား။ ။

ပူဒါ၊ အေးဒါ၊ လှုပ်ထာက ရုပ်။

ဆင်းရဲဒါ၊ ချမ်းသာဒါက နာမ်ဆိုတော့ ပေါ်တဲ့ငါးမျိုးမှာ ရုပ်၊ နာမ်လို့ ဆုံးဖြတ်ထားလိုက် ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပေါ်မှ သိတယ်နော် ပေါ်မှ သိတယ်နော်၊ ပေါ်ဒါက အကြောင်း သိဒါက အကျိုးခေါ်တယ်၊ အဲဒါ ပထမအသိ ပထမအမှတ်ကလေးဘဲ တပေါ်၊ တသိ၊ တပေါ်၊ တမှတ်တဲ့ စကား သုံးလိုက်တာ ပေါ်ဒါတခုကို အသိကလေးတလုံးမပါဘူးလား ?

။ ပါပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ အသိကလေးကို တပေါ်၊ တသိ၊ တမှတ်၊ ခေါ်တယ်၊ အဲဒီ အသိက ဘာသိသလဲမေးလျှင် ပေါ်တဲ့ ရုပ်၊ နာမ်ကို သိတယ်နော်

ပေင်္ဂါတဲ ရုပ်,နာမ်ကိုသိတယ်၊ ဒီအသိကလေးကို သူပြန်သိရဲ့လား ?

။ မသိပါဘုရား။ ။

အဲဒါ မသိလျှင် “မဂ်” မကျဘူး သူ့လမ်းစဉ်သွားတာကြည့်စမ်း၊ မှတ်စိတ်က မှတ်ပြီး ပျက်,မှတ်ပျက်,မှတ်ပျက်,မှတ်ပျက်နဲ့ လာရတယ်၊ ဒီမှတ်ထာလေးပျက်ထာကို သူ့ဟာသူ မသိနိုင်ဘူး၊ ဒါကြောင့် တပေင်္ဂါ, တသိ, တပေင်္ဂါ, တမှတ်နဲ့ မဂ်မကျနိုင် ဒါဖြင့် အဲဒီ ပထမအသိကလေး ဖြစ်ပျက်,ဖြစ်ပျက်သွားတာ အောက်ဆုံး အသိလာရတယ်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အောက်ဆုံးက အသိက ဘာကိုသိသလဲ ပထမအသိကလေး ဖြစ်ထာ,ပျက်ထာကို သိတယ်၊ ပထမအသိက ဘာသိသလဲ ပေင်္ဂါတဲနာမ်ရုပ်သိတယ်၊ အဆင့်ဆင့်ပေင်္ဂါတဲ နာမ်ရုပ်ကြောင့် နာမ်ဖြစ်တယ်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပထမအသိကလေးက အကြောင်း, ဒုတိယအသိကလေးက အကျိုး,ခေင်္ဂါတယ်၊ ပထမနာမ်ကြောင့် ဒုတိယ နာမ်ဖြစ်ပေင်္ဂါတယ်ခေင်္ဂါတယ်၊ ဒုတိယနာမ်က ပထမအသိ ပထမအမှတ်ကလေး ဖြစ်ထာ,ပျက်ထာ,မသိဘူးလား ?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ-တပေင်္ဂါ, နှစ်မှတ်ခေင်္ဂါတယ်၊ တပေင်္ဂါ,နှစ်သိ,တပေင်္ဂါ နှစ်မှတ်နဲ့ မှ မဂ်ကျမယ်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါကလေး မှတ်ထားကြ။ ။

ဥပမာ။ ခန္ဓာထဲမှာ ခေါင်း၌ အပူပေါ်လျှင် ရင်ကမသိဘူးလား ?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီအသိကလေးဟာ ဘာကိုသိသလဲ အပူကိုသိတယ်၊ ဒီအသိကလေး ဖြစ်ထာ၊ ပျက်ထာ၊ ကို အောက်က အသိကလေးတခုလာရတယ်၊ ဒုတိယ အသိလေ ဒုတိယ အသိကလေးက ပထမအသိ၊ ဖြစ်၊ ပျက်ကို မသိဘူးလား ?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

ပထမအသိက အပူကို မသိဘူးလား ?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

အပူတလုံးကို အသိတလုံးနေမယ်ဆိုလျှင် တပေါ်၊ တသိ၊ တပေါ်၊ တမှတ်၊ မဂ်မကျဘူး အပူကလေးတလုံးကို နှစ်သိနေမယ်၊ နှစ်မှတ်နေမယ်ဆိုလျှင် အဲဒါ မဂ်ကျတယ်ခေါ်တယ် အားလုံး ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အဲ...အကြောင်းအကျိုး စစ်တော့မယ်။ အောက်ဆုံးက ဒုတိယနာမ်သည် ဘယ်သူ့ ကြောင့်ဖြစ်၊ ပထမ၊ နာမ်၊ ပထမ၊ အမှတ်ကြောင့်ဖြစ်၊ ပထမ၊ နာမ်၊ ပထမ၊ အမှတ်သည် ဘယ်သူ့ ကြောင့်ဖြစ်၊ ပေါ်၊ တဲနာမ်၊ ရုပ်၊ ကြောင့်ဖြစ် ဆင့်ကဲ၊ ဆင့်ကဲ၊ သွားရတယ် ဒါဖြင့် နာမ်၊ ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းသည် နာမ်ရုပ်လို့ နာမ်သပ်ပေတော့။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ရုပ်,ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းသည် ဘယ်သူလဲ “ရုပ်”

နာမ်, ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းသည် ဘယ်သူလဲ “နာမ်,ရုပ်”

ဟော....ကောက်ချက်ချ၊ ရုပ်ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းသည် ရုပ်,
နာမ်,ဖြစ်ခြင်းအကြောင်းသည် “နာမ်,ရုပ်”

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ကဲ-ဒါဖြင့် အကျိုးသက်သက်ကောက်, အကျိုးတရားသည်
နာမ်ရုပ် အကြောင်းသည် နာမ်,ရုပ်။

အကျိုးတရားကို, နာမ်,ရုပ်,လို့ မြင်လျှင် “နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒ-
ဉာဏ်ပင်”

အကြောင်းတရားကို နာမ်,ရုပ်,လို့ မြင်လျှင် “ပစ္စယပရိဂ္ဂဟ-
ဉာဏ်ပင်” ဟော....နာမရူပပရိစ္ဆေဒဉာဏ်လဲ “နာမ်ရုပ်” ဘဲ။

ပစ္စယ ပရိဂ္ဂဟဉာဏ်လဲ “နာမ်ရုပ်” ဘဲ။

သို့သော်....နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဉာဏ်က “အကျိုးနာမ်ရုပ်”
ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်က “အကြောင်းနာမ်ရုပ်” ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ရှင်းရှင်းလေးမှတ်ထား။ အဲဒါ ဆရာတော်တို့ “ကိုယ်တွေ့
ဉာဏ်မြင်” ဓာတ်တရားပြသောကြောင့် တခုစီ အကြောင်းအ
ကျိုးရှင်းတာ ခေါ်တယ် နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တခုစီမဟုတ်ပါဘဲနဲ့ လုံးပြီးတော့ အကြောင်းအကျိုးဆိုလျှင် လွယ်တယ်၊ လွယ်ပုံ မနေ့ကတုန်းက နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဥာဏ် နာမ်ရုပ်လို့ မပိုင်ခဲ့ဘူးလား ?

။ ပိုင်ခဲ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

အားလုံး သတ္တလောကလဲ နာမ်ရုပ်ဘဲရှိတယ်၊ သြကာသလောကလဲ နာမ်ရုပ်ဘဲရှိတယ်၊ သင်္ခါရလောကလဲ နာမ်ရုပ်ဘဲရှိတာဘဲ၊ နာမ်ရုပ်မှတစ်ပါး ငါ့ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

အသား၊ အရေ၊ အကြော ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေလက် ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ယောက်ျား မိန်းမစသည် ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

သြကာသလောက ဘုံဗိမာန်တွေ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

အဝတ်တို့ အစားတို့ အနေအထိုင် အသုံးအဆောင်တို့ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဘယ်ဟာသာရှိသလဲ ?

။ နာမ်၊ ရုပ် နှစ်ပါးသာ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ လွယ်တာပေါ့၊ နာမ်ရုပ်ဘဲရှိသောကြောင့် အကြောင်းတရားဟာလဲ နာမ်ရုပ်ပေါ့၊ အကျိုးတရားဟာလဲ နာမ်ရုပ်ပေါ့၊

ဒီထက်ကျဉ်းစရာမရှိတော့ဘူး၊ အဲဒါနောက်ပိတ်ဆုံးမှာ နာမ်ရုပ် ထဲက မထွက်လို့ ရှိလျှင် ဒီဉာဏ်သုံးသပ်ဘို့ မလိုတော့ဘူး။

ဒါကြောင့် နောက်ပိတ်ဆုံး ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မှာ “နာမရူပတော ပဝတ္တိဋ္ဌ”လို့ နာမ်ရုပ်ကြောင့်ဖြစ်ဘူးတယ်၊ နာမ်ရုပ်ကြောင့် ယခုဖြစ်နေတယ်၊ နာမ်ရုပ်ကြောင့် နောင် ဖြစ် လိမ့် ဦးမယ်၊ အပေါင်းသုံးသပ်လာတယ် ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ လိုရင်းဘဲ ဘာမှခွဲခြမ်းစရာ မလိုပါဘူး ရှင်းသွားပြီ နော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် အကြောင်းတရားဟာ နာမ်,ရုပ်, အကျိုးတရားဟာ နာမ်,ရုပ်,လို့ သိလျှင် “သံသရာ”ဖေ၍ကြစို့....။

နိရယေ၊ ချမ်းသာမှကင်းသော သံသရာ ဝဋ်ဆင်းရဲထဲ၌။ ဘယသန္တာသံ၊ ကြောက်စရာကောင်းပုံ လန့်စရာကောင်းပုံ ထိတ်စရာကောင်းပုံဆိုတဲ့ ဆိုးကျိုးကို။ ဒဿေတဗ္ဗာနီ၊ မမြင်၊ မြင်အောင် မထင်၊ ထင်အောင် ပြအပ် ပြသင့် ပြထိုက်တော့သည် သာလျှင်ကတည်း။ ။

သာဓု။ သာဓု။ သာဓု။

သံသရာဖေ၍ပြပုံ။

ရဟန္တာဖြစ်တဲ့ မထေရ်တပါး မိန့်မှာတဲ့စကားကို သံသရာ ဖေ၍မှရတော့မယ်၊ သံသရာဖေ၍ချင်တယ်ဆိုလျှင် သုံးကြောင်း ရေးရတယ်၊ သုံးကြောင်းထားရတယ်၊ သုံးချောင်းမှာဆိုလျှင် အထက်အောက်ကို သုံးကွက် ခပ်ကျဲကျဲဖြတ်ထားရတယ်။

ရှေ့အကွက်က....ရှေ့သံသရာ၊
 အလယ်ကွက်က....ယခုသံသရာ၊
 နောင်အကွက်က....နောင်သံသရာ၊ ကာလသုံးပါး အတွက်
 ခေါ်တယ်။

အလယ်ကွက်ကလေးရေးမယ် အလယ်ကွက် အလယ်ကွက်ယခု
 သံသရာ ပစ္စုပ္ပန် သံသရာဘဲနော်....၊ အလယ်ကွက်မှာ အကြောင်း
 သုံးကြောင်း တွေ့လိမ့်မယ်၊ အပေါ်ကြောင်းက ကြောင်းကျိုး၊
 နှစ်လုံးထဲ ရေးထားတယ်၊ အပေါ်ကြောင်းက ဘာရေးထား
 သလဲ?

။ ကြောင်းကျိုးရေးထားပါတယ်ဘုရား။ ။

ကြောင်းကျိုးခပ်ကျပဲနော်....

အကြောင်းအကျိုးဘဲ....ဒါဘဲအလယ်ကြောင်းမရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အကြောင်းအောက် တည့်တည့် အကြောင်းတရား ဆိုတာ
 ဘယ်သူလဲနာမ်ရုပ် မဟုတ်လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ အကြောင်းအောက်တည့်တည့် အလယ် ကြောင်း မှာ
 နာမ်ရုပ်လို့ ရေးထားအကျိုးတရားဟာလဲနာမ်ရုပ်မဟုတ်လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အကျိုးအောက်တည့်တည့် အလယ်ကြောင်းမှာလဲ နာမ်ရုပ်
 လို့ ရေးထားအလယ်ကြောင်းဖတ်စမ်းပါဆိုလျှင် နာမ်ရုပ်နာမ်
 ရုပ် လေးလုံးထဲခေါ်တယ်၊ အောက်ကြောင်းမရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

နာမ်ရုပ်ဆိုလျှင် ကိုယ်တွေ့ ပေငါ့သိ, ပေငါ့လျှင် မသိဘူးလား?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

သိလိုက်လျှင် ဘယ် နယ်နေ ပျက်မသွားဘူးလား?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အမြင်သန်လျှင် နေရာမရွေ့ နေရာမရွေ့ဘဲနဲ့ ပျက်မယ်ဆိုလျှင် ပျက်တိုလား-ပျက်ရှည်လား?

။ ပျက်တိုပါဘုရား။ ။

ပျက်သွားတာတိုတိုလေးခေငါ့တယ်နော်....?

။ မှန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဆရာတော်က စကားနဲ့နဲ့ ပေငါ့လွင်အောင် သုံးတတ်တယ် ပျက်တိုသလား ပျက်ရှည်လား?

။ ပျက်တိုပါဘုရား။ ။

ပျက်တိုဆိုလျှင် မြန်သလား နှေးသလား?

။ မြန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

လှစ်ခနဲဆိုဘယ်ရောက်သွား?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒိတ်ခနဲဆို ဘယ်ရောက်သွား?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

စစ်ခနဲဆိုဘယ်ရောက်သွား?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အင်မတန်မြန်တယ် ခေါ်တယ် နေရာမရွေ့ဘဲနဲ့ ပျက်တယ် ဆိုလျှင် လျှပ်တလက်မကမြန်တယ် လျှပ်စီးလက်ထာ အရောင်ကြီးတယ်လဲပြေးတယ် တောင်ဘက်ကနေပြီးတော့ ဝင်းကနဲ ပြေးသွားလိုက်တာ၊ မြောက်ဘက်ကျမှ လက်ခနဲပျက်သွားတယ် အင်မတန်မြန်တယ်ခေါ်တယ်။ ဒါ-ယောဂီအသိပြောတာ၊ ဘုရား ရှေ့ဉာဏ်တော်အရဆိုလျှင် ပြောလို့မရတော့ဘူး၊ မျက်စေ့ တမှိတ်လျှပ်တပျက်မှာ “နာမ်ပေါင်း ကုဋေတသိန်းမက ပြောင်းလဲသည်” “ရုပ်ပေါင်း ကုဋေငါးထောင်ကျော်မက ပြောင်းလဲသည်” ရှေ့ဉာဏ်တော်အရာ၊ မိမိကဒီလိုရေတွက်နိုင်တာ မဟုတ်ဘူး၊ သို့သော် လျှပ်စီးလက်သည်ထက် မြန်တယ်လို့ ဆိုတာတော့ ဆုံးဖြတ်နိုင်တယ်။

သဘောကျရဲ့လား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

ဒါဖြင့်.... နာမ်ရုပ်မှန်လျှင် ဖြစ်ပျက်ပါလာတယ် ဒါဖြင့် အောက်ကြောင်းရေ နာမ်ရုပ်အောက်တည့်တည့်၊ ဖြစ်ပျက်၊ အကျိုးနာမ်ရုပ် အောက်တည့်တည့်လဲ ဖြစ်ပျက်ခေါ်တယ်။ အောက်ကြောင်းဖတ်စမ်းပါဆိုလျှင် ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်၊ လေးလုံး-ဟော-ရေးပုံရှင်းသွားပြီ ပြန်မေးဦးမယ်။

အပေါ်ကြောင်းက ဘာရေးထား ?

။ ကြောင်း၊ ကျိုးရေးထားပါဘုရား။ ။

ကြောင်းကျိုးနှစ်လုံးထဲ အလယ်ကြောင်းက ဘာရေးထား ?

။ နာမ်၊ ရုပ်၊ နာမ်၊ ရုပ်၊ ပါဘုရား။ ။

နာမ်,ရုပ်,နာမ်,ရုပ်, လေးလုံးအောက်တန်းက ဘာရေးထား?
။ ဖြစ်,ပျက်,ဖြစ်,ပျက်,ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်,ပျက်,ဖြစ်,ပျက်, လေးလုံးနော်.... သူ့ အကွက်ကျပစေ။
အကြောင်းဆိုတာ နာမ်ရုပ်ဖြစ်ပျက်ပါ။ အကျိုးဆိုတာ
နာမ်ရုပ်ဖြစ်ပျက်ပါ။

ရှင်းသွားပလား ?
။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ကိုယ်တွေ့နဲ့ ပြောလျှင် အကြောင်းဆိုတာလဲ ပေါ်,သိ,ပျက်
ပါ။ အကျိုးဆိုတာလဲ ပေါ်,သိပျက်ပါ။ သိပ်ရှင်းတာဘဲနော်။
။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒိဋ္ဌိသုံးမျိုး အကြိယဒိဋ္ဌိမှကင်းပုံ။

အဲ....အပေါ်ကြောင်းကလေး ပြောကြစို့ အကြောင်းမတွေ့
ဘူးလား ?

။ တွေ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

အကြောင်း,တွေ့လျှင် ရှိ,မရှိ ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှိတယ်ခေါ်တယ်။ အကြောင်းရှိတယ်လို့ ယူမယ်ဆိုလျှင်
အကြောင်းမရှိဘူးဆိုတဲ့ အကြိယဒိဋ္ဌိ,အယူကြီးမှ ကင်းဝေးပြီး
တော့ သွားပါသည်။

အကြိယဒိဋ္ဌိဆိုတာ ကုသိုလ်ဘဲလုပ်လုပ်၊ အကုသိုလ်ဘဲ လုပ်
လုပ် အကြောင်းဆိုတာ မရှိဘူးလို့, ယူတဲ့ အယူမှားခေါ်တယ်။

ဘာဒိဋ္ဌိ?

။ အကြိယဒိဋ္ဌိပါဘုရား။ ။

အကြိယဒိဋ္ဌိ၊ အဲဒီ အကြိယဒိဋ္ဌိအယူကြီးမှ ကင်းဝေးပြီးတော့ သွားပြီ အကြောင်းရှိတယ်လို့ တွေ့လို့ တဲ။ ။

နတ္ထိကဒိဋ္ဌိမှကင်းပုံ။

အကျိုးကောတွေ့ရဲ့လား ?

။ တွေ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

အကျိုးဆိုတာ ရှိ၊မရှိ ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အကျိုးရှိတယ်လို့ ယူလျှင် အကျိုးမရှိဘူးဆိုတဲ့ “နတ္ထိကဒိဋ္ဌိ” အယူကြီးမှလဲ ကင်းဝေးပြီးတော့ သွားပါသည်။

ကုသိုလ်ဘဲလုပ်လုပ်၊ အကုသိုလ်ဘဲလုပ်လုပ်၊ ကုသိုလ်လုပ်လျှင် ကုသိုလ်အကျိုး ခံစားရတယ်ဆိုတာ အလကား ပြောတာ၊ အကုသိုလ်လုပ်လျှင် အကုသိုလ်အကျိုး ခံစားရတယ် ဆိုတာ အလကားပြောတာ၊ နောက်ဘဝမှာဆိုလျှင် ကုသိုလ်၏ အကျိုး ဆိုတာ နတ်တွေ၊ လူတွေ၊ ဗြဟ္မာတွေ ရှိတယ်ဆိုတာ အလကား ပြောတာ၊ အကုသိုလ်အကျိုးပေးသည်ဆိုတာ အပါယ်လေးပါး ရှိတယ်ဆိုတာ အလကားပြောတာ နောက်ဘဝ တကယ်မရှိဘူး ယူပုံ-ယူပုံ။

အဲဒီလို တကယ်မရှိသောကြောင့် ကုသိုလ်လုပ်ပေးမယ်လို့ ကုသိုလ်အကျိုးမခံစားရ အကုသိုလ်လုပ်ပေးမယ်လို့ အကုသိုလ် အကျိုးမခံစားရ၊ အကျိုးလဲရှိတာမဟုတ်ဘူးလို့ အကျိုးတရားကို

မရှိဘူးလို့ ယူတဲ့ “နတ္ထိကဒိဋ္ဌိ” အယူကြီးမှလဲ ကင်းဝေးပြီးတော့ သွားပါသည်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အဟောတုကဒိဋ္ဌိမှကင်းပုံ။

အကြောင်း၊နဲ့ အကျိုး၊ နှစ်ခုတွေရဲ့လား ?

။ တွေပါတယ်ဘုရား။ ။

အကြောင်းရှိလျှင် အကျိုးရှိလိမ့်မယ် ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီလို အကြောင်းရှိလျှင် အကျိုးထင်လိမ့်မယ်၊ အကြောင်း လဲရှိတယ်၊ အကျိုးလဲရှိတယ်ဆိုတဲ့ အယူမှန်ကြီးကို ယူကြမယ်ဆို လျှင် အကြောင်းလဲမရှိ အကျိုးလဲမရှိဘူးဆိုတဲ့ “အဟောတုကဒိဋ္ဌိ” အယူကြီးမှလဲ ကင်းဝေးပြီးတော့ သွားပါသည်။ ဟော.... အကြောင်း၊အကျိုး နှစ်ခုလုံးပယ်မြစ်သည်။

ဟယ်....ကုသိုလ် အကုသိုလ်ဆိုတာ ဘယ်ရှိမလဲကွယ်၊ လုပ်ချင် တဲ့အလုပ်ကိုလုပ်ပါ အကုသိုလ်လုပ်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် အကုသိုလ် ကံကလေး သတ္တိကျန်ရစ်ခဲ့တယ်ဆိုတာ မင်းတို့မြင်ရဲ့လား၊ ကုသိုလ် လုပ်လျှင် ကုသိုလ်ကံကလေး သတ္တိကျန်ရစ်ခဲ့တယ်ဆိုတာ မင်းတို့ မြင်ရဲ့လား၊ သတ္တိကံကလေး ကျန်ရစ်ခဲ့တယ်ဆိုတာ မင်းတို့မြင်မှ မမြင်ဘဲ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီလို ပေါ့ပေါ့မယူနဲ့ အကြောင်းမရှိဘူး၊ အကြောင်းမရှိ
 ဘူးဆိုတာ ပေါ့ပေါ့လာတယ်။ စင်စစ် သူတို့ပြောလိုက်တာက
 ဟေ့ကုသိုလ်လုပ်လျှင်ဒီကုသိုလ်လေးပျက်သွားတော့ စေတနာ
 သတ္တိကံကလေး နာမ်မှာကျန်ရစ်တယ်ဆိုတာ ဒါအလကားပြော
 တာ အကုသိုလ်စေတနာပျက်သွားလျှင် သတ္တိကံကလေး နာမ်
 အစဉ်မှာ ကျန်တယ်ဆိုတာ ဒါအလကားပြောတာ ဟို....
 “နာနက္ခဏိက ကမ္မပစ္စည်း”ကို ပယ်ချလိုက်တာခေါ်တယ်။

ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီထိအောင် သူတို့ယူကြ သူတို့မြင်ပမလား ?

။ မမြင်ပါဘုရား။ ။

မမြင်ဘူး....ရှေ့ဉာဏ်တော်အရာမမြင်ဘူး၊ ရှေ့ဉာဏ်တော်အရာ
 မမြင်သော်လဲဘဲ၊ ကဲ....အမေမေးကော အမိဝမ်းတွင်းမှာဆိုလို့
 ရှိလျှင် အမှာပူးကလေးနှစ်ယောက် မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ အမှာပူးကလေးနှစ်ယောက်ဟာ၊ ယောက်ျားခြင်းလဲရှိ
 တယ်၊ မိန်းမခြင်းလဲရှိတယ်၊ တချို့ ဟာဖြင့် ယောက်ျားနှင့် မိန်း
 ခလေး အမှာပူးရှိတယ်၊ အဲဒီလိုမေးလာတာ ရုပ်ခြင်းကော တူရဲ့
 လား ?

။ မတူပါဘုရား။ ။

ရုပ်ခြင်းပင်တူသော်လဲ၊ ဉာဏ်ခြင်းကောတူရဲ့လား ?

။ မတူပါဘုရား။ ။

အဆင်းခြင်းကောတူရဲ့လား ?

။ မတူပါဘုရား။ ။

အမူအရာခြင်းကောတူရဲ့လား ?

မတူပါဘုရား။ ။

အဲဒါ ဘယ်သူကဖန်ဆင်းသလဲ၊ အဖေကလဲဘဲ၊ အဖေကလဲ
ဘဲ၊ သားချော၊ သားလှ၊ သမီးချော၊ သမီးလှ၊ လိုချင်တာဘဲ၊
ပညာတတ်ကလေး၊ အလိမ္မာကလေး လိုချင်တာဘဲ၊ ရရဲ့လား ?

။ မရပါဘူးဘုရား။ ။

“ကမ္မံ သတ္တေ ဝိဘဇ္ဇတိ ယဒိဒ္ဓံ ဟိန ပဏီတတာယ” (သုဘ
သုတ်) မြတ်စွာဘုရားဟောတယ် အယုတ်၊ အလတ်၊ တို့ ဆိုတာက
“ကံ” သာလျှင် ဝေဖန်တယ်ရှိတယ်တဲ့။

သဘောကျပလား ?

။ သဘောကျပါပြီဘုရား။ ။

အမေက ကောင်းတာလေးဆုတောင်း အဖေကလဲ ငါ့သား
လေး ချောချောလေး လှလှလေး မွေးပါစေလို့ မလိုချင်ဘူး
လား ?

။ လိုချင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

လိုချင်တဲ့အတိုင်း ရရဲ့လား ?

။ မရပါဘုရား။ ။

ကံ၊ ကဝေဖန်ပုံ။

အဲဒါ ဘယ်သူကဝေဖန်သလဲ ?

။ ကံ၊ ကဝေဖန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကံ၊ ဆိုတာ ဘယ်လိုနေသလဲဆိုလျှင်၊ နာမ်အစဉ်မှာ သတ္တိလေး ရှိလာတယ် သဘောကျပလား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီ သတ္တိကလေးတာ သူ့အခါက မလွန်သေးလျှင်၊ မပြယ် ဘူးနော်....သဘောကျရဲ့လား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါလေး ရှင်းရှင်းမှတ်ထား။ အကြောင်းလဲမရှိ၊ အကျိုးလဲ မရှိဘူးဆိုတဲ့ အဟေတုကဒိဋ္ဌိ အယူကြီးမှလဲ ကင်းဝေးပြီးတော့ သွားပါသည်။ အဲဒီ အယူကြီးသုံးပါးဟာ “နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ” အယူကြီးခေါ်တယ်၊ တယ်ကြောက်စရာကောင်းတယ်၊ ကိလေ- သန္တရာယ် ခေါ်တယ်။

ဒီ အယူတွေများ ယူပြီးတော့နေမယ်ဆိုလျှင် ကမ္ဘာပျက် သော်လဲ မပျက်၊ ကမ္ဘာပြောင်းခံရတယ်၊ သည့်ပြင်ကမ္ဘာတွေလဲ ပျက်တယ်လို့ ဆိုလျှင် ဟော....မပျက်နိုင်တဲ့ ကောင်းကင်ဘုံမှာ ခံရတယ်တဲ့၊ အနန္တရိယကံကြီး ငါးပါးကတော်သေးတယ် ကနေ့ အဖေသတ်၊ ကနေ့ အဖေသတ်၊ နက်ဖန်ကာ ကမ္ဘာပျက်မယ်ဆို လျှင် မခံရဘူး။

ခုနု အယူကြီးသုံးပါးက ဒီကမ္ဘာကြီးပျက်လို့ ရှိလျှင် မပျက် သော ကမ္ဘာပြောင်း ဟာ သည့်ပြင်ကမ္ဘာတွေလဲ ဒီကမ္ဘာနဲ့ အတူတူပျက်တယ်ဆိုလျှင် ကောင်းကင်ပေါ်ခံတဲ့ ဟော ကြောက် စရာမကောင်းဘူးလား ?

။ ကျောက်စရာကောင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီ အယူကြီးတွေဟာ အနစ်နာဆုံးခေါ်တယ် မှတ်ထားကြ
နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကဲ....တခါကြည့်အုံး အကြောင်းဆိုတာ ဘယ်သူလဲ ?

။ နာမ်ရုပ်,ပါဘုရား။ ။

အောက်က နာမ်ရုပ်ပေါ်လာတယ်၊ အကြောင်းဆိုတာ နာမ်
ရုပ်လို့ သိမယ်ဆိုလျှင် “ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်” ပိုင်ပြီ၊ ဒါဖြင့် နာမ်ရုပ်
မှတစ်ပါး သည့်ပြင်အကြောင်းတွေ ရှာသေးတယ်၊ ထာဝရဘုရား
ဖန်ဆင်းတယ်၊ မဟာပိန္နဲကဒဲ၊ စန္ဒီ ပရမီသွာ၊ အစရှိသော နတ်
တွေဖန်ဆင်းတယ်၊ ဒီလိုအကြောင်းယူလျှင် “ဝိသမဟေတုက
ဒိဋ္ဌိ” ။

ဝိသမ။ ။ မဟုတ်မမှန် မတော်မလျော်
ဟေတုက။ ။ ဆိုတာ အကြောင်းခေါ်တယ်။

မတော်တဲ့ အကြောင်း၊ မဟုတ်တဲ့အကြောင်း၊ မမှန်တဲ့အ
ကြောင်းတွေယူထားလျှင် “ဝိသမဟေတုကဒိဋ္ဌိ” ခေါ်တယ်၊

သဘောကျပလား။
။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

ရှင်းရှင်းလေးမှတ်ထားကြ။ ။ ဟို.... “သီလဗ္ဗိတပရာမာသဒိဋ္ဌိ”
တိရစ္ဆာန်တို့အလေ့ အကျင့် ခွေးလို့ နွားလို့ အလေ့ အကျင့်မှ
သံသရာကထွက်မြောက်မယ် မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ရမယ်လို့ ယူတဲ့ အယူ
ဟာ မှန်လား မှားလား ?

။ မှားပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ အယူမှားတွေလဲ ပျောက်သွားတာဘဲနော် ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

“ပဉ္စတပ” အကျင့်ကိလေသာဆိုတာ သူတို့က အရည်ထင်တယ်၊ အရည်ထင်သောကြောင့် မီးငါးဖိုနဲ့ ဖိုပြီးတော့ ထိုင်နေမယ်ဆိုလျှင် ဒီအရည်တွေခမ်းလျှင် ရဟန္တာဖြစ်သွားတယ်၊ အဲဒီလို အကြောင်းမှားတွေလဲ ပျောက်မသွားဘူးလား ?

။ ပျောက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အကြောင်းမှားတွေလဲ ပျောက်သွားဒါဘဲ နောက်ပြီးတော့ ဆိုလျှင်လဲဘဲ ရေရှုတယ်၊ ရေငုတ်တယ်၊ ရေဖြန်းတယ်၊ အဲဒီဝတ္ထုကြောင်းရှိတယ် မှတ်သားကြပေတော့။

မှတ်သားစရာပြုသာဓက။

အနာထပိဏ်သူဌေး၏ အိမ်မှာဆိုလို့ ရှိလျှင် ကျွန်ပေါင်း ကိုးဆယ့်ကိုးယောက်ရှိတယ်၊ အဲဒီ ကိုးဆယ့်ကိုးယောက်ထဲမှာ ကျွန်မတယောက်က မွေးဖွားတဲ့ သဘောက်မလေးတယောက်ခေါ်တယ်၊ ကျွန်က ကိုးဆယ့်ကိုးယောက် သဘောက်မလေးက တယောက်ဆိုတော့ ဘယ်လောက်ရှိသွားသလဲ ?

။ ဆယ်ယောက်ပါဘုရား။ ။

ဟင်း....တရာလေ ?

။ တရာပါဘုရား။ ။

ကျွန်ပေါင်းတရာပြည့်တော့ အဲဒီ သဘောက် မလေးကို “ပုဏ္ဏိကာ” တဲ့ နာမည်မှည့်ထားတယ်၊ သဘောက်မလေးနော် သဘောက်မလေးဖြစ်သော်လဲဘဲ ပညာကတော့ ရင့်သန်တယ်

ခေါ်တယ်။ အဲဒီ ပုဏ္ဏိကာဆိုတဲ့ သဘောကံမကလေးတယောကံ
 သည် နံနက်စောစော ဂင်္ဂါမြစ်ကမ်းမှာ အမြဲတမ်း ရေသွားခပ်ရ
 ပါသတဲ့ နံနက်တိုင်း နံနက်တိုင်း ရေသွားခပ်သောအခါဝယ်
 “ဇာနုသောဏီ” မည်သော ပုဏ္ဏားတယောကံကလဲ နံနက်စော
 စော အမြဲတန်း အဲဒီ ဂင်္ဂါမြစ်ကမ်း ရေသွားငုတ်၊ ရေဖြန်း၊
 ရေချိုး၊ ရေပက်၊ ရေသောက် ဒီလိုအလုပ်မျိုးလုပ်နေတာဘဲ ဒါနဲ့
 မျက်နှာခြင်းဆုံမိတာများတော့ လူခြင်းခင်တဲ့သဘောနဲ့ ပုဏ္ဏိ-
 ကာက မေးလိုက်တယ်။

အသင်ပုဏ္ဏား အသင်ပုဏ္ဏားတို့က ကိုယ် ကိုယ်ကို ကိုယ်ပိုင်
 ပါလျက်နဲ့ နံနက်စောစော ဆောင်းရာသီ အင်မတန်ချမ်းတဲ့
 အချိန်မှာ ယခုလို ရေလာငုတ်ထာ၊ ရေလာဖြန်းတာ၊ ရေလာချိုး
 တာ၊ ရေလာပက်ထာ၊ ရေလာသောက်ထာ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ
 ဘယ်လိုအကြောင်းကြောင့် လုပ်ပါသလဲလို့ ဒီလိုမေးတော့။

ပုဏ္ဏားကပြန်ဖြေလိုက်တယ်။ အသင် သတို့သမီးကလေး အသင်
 သတို့သမီးကလေးက ငယ်ငယ်ကလေးကို အကြောင်းမသိရှာဘူး။
 ရေချိုးလျှင်၊ ရေငုတ်လျှင်၊ ရေဖြန်းလျှင်၊ အကုသိုလ်တွေပျောက်
 တယ်၊ သတို့သမီးကလေးရဲ့ ဒါကြောင့်မို့ နံနက်စောစောမှာ
 ရေလာချိုးတယ်၊ ရေလာဖြန်းတယ်၊ ရေလာစိမ်တယ်လို့ အဲဒီလို
 ပြောလိုက်တယ်။

ဒီလိုပြောလိုက်တော့ သတို့သမီးကလေးက ပညာရှိတယ်။
 အော်...ပုဏ္ဏားကြီးကလဲ ဘာမှန်းမှမသိဘူး “အဇာနုန္ဓဿ”
 ခေါ်တယ်။ ပြောတဲ့လူကလဲ ရေချိုးလျှင် အကုသိုလ် ပျောက်

တယ်၊ ရေငုတ်လျှင်၊ ရေဖြန်းလျှင်၊ အကုသိုလ်ပျောက်တယ်ဆိုတဲ့
လူကလဲ သူ့ကိုယ်သူ လူသိကြီးဘဲလို့ ဒီလိုပြောတာ။

ပုဏ္ဏားကော ကောက်ချက်ချ ပုဏ္ဏားကိုတရားပြပုံ။ ။အသင်
ပုဏ္ဏား ဒီလိုဘယ်ဟုတ်မလဲ ရေချိုးလျှင်၊ အကုသိုလ်ပျောက်တယ်၊
ရေဖြန်းလျှင် အကုသိုလ်ပျောက်တယ်လို့ တကယ်ဆိုလျှင် တရား
ဟောပြီး ကောက်ချက်ချတော့မယ်။

အကုသိုလ်ပျောက်တယ်လို့ ဆိုလျှင် ကုသိုလ်လုပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့
လဲဘဲ ရေချိုးလျှင်၊ ရေဖြန်းလျှင်၊ ရေငုတ်လျှင်၊ ကုသိုလ်တွေ
ပျောက်ကုန်တော့မှာပေါ့ အရှင်ပုဏ္ဏား၊ တပြစ်ကောက်လိုက်ပြီ။
အကုသိုလ်လုပ်ပြီးရေချိုးလျှင် ရေထဲမျောတယ်ဆိုလျှင်၊ ကုသိုလ်
လုပ်ပြီးသားပုဂ္ဂိုလ်တွေ ရေမချိုးနဲ့တော့ သမထပွားများလျှင်
ရေမချိုးနဲ့တော့။

ဒါဖြင့် ဝိပဿနာအားထုတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ရေနှစ်ကြိမ်
ချိုးဘို့တောင် မပေးတော့ဘူး ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုလျှင်၊ ဝိပဿနာ
ပွားတဲ့ ကုသိုလ်တွေဟာ ရေးချိုးလို့ ရှိလျှင် ဘာဖြစ်သွား ?

။ ပျောက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ရေထဲပါကုန်တော့မှာပေါ့ တယ်တော်တဲ့ သတို့သမီးကလေး
နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အသင်ပုဏ္ဏား ရေချိုးလို့ ရေမျောလို့၊ ရေစိမ်လို့၊ အကုသိုလ်
ပျောက်ရိုးမှန်လျှင် ကုသိုလ်လုပ်တဲ့လူတွေလဲ ရေချိုးလျှင်၊ ရေ
မျောလျှင်၊ ရေငုတ်လျှင်၊ ကုသိုလ်တွေ ပျောက်ကုန်တော့မှာပေါ့
အရှင်ပုဏ္ဏားလို့ တပြစ်ကောက်လိုက်တယ်။

အရှင်ပုဏ္ဏား ရေချိုးလို့ အကုသိုလ်ပျောက်တယ်ဆိုလျှင် ရေထဲမှာနေကြတဲ့ ငါး၊ မကန်း၊ လိပ်၊ တွေလဲဘဲ အမြဲတန်း အကုသိုလ်ပျောက်ပြီးသကာလ၊ ငါးတွေသေတဲ့အခါမှာဆိုလျှင် နတ်ပြည်ကြီးဘဲ အမြဲတန်း ရောက်ကုန်တော့မှာပေါ့ အရှင်ပုဏ္ဏား တယ်တော်တဘဲ။

ရေထဲနေတဲ့ ငါးတွေ၊ မကန်းတွေ၊ လိပ်တွေဟာ အကုသိုလ်ရှိရဲ့လား?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အမြဲတန်း သူ့လိုရေချိုးလျှင် ပျောက်မယ်ဆိုလျှင် သူ့အမြဲတန်း ရေချိုးနေတာဘဲ ရေထဲက တက်ကိုမတက်ဘူး ဟင်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒီတော့ ရေသတ္တဝါတွေလဲဘဲ အကုသိုလ်မရှိဘူးလို့ ယူရာကျတော့မယ်၊ အသင်ပုဏ္ဏား ဒီတင်မကသေးပါဘူး၊ ရေချိုးလို့ အကုသိုလ်ပျောက်ရိုးမှန်ခဲ့လျှင် မုဆိုးလုပ်ပြီးသားပုဂ္ဂိုလ်၊ တံငါလုပ်ပြီးသားပုဂ္ဂိုလ်၊ သူခိုးခားပြုလုပ်ပြီးသားပုဂ္ဂိုလ်၊ အဲဒီအကုသိုလ်ကံတွေကင်းအောင် ရေဆင်းချိုးမယ်ဆိုလျှင် မုဆိုးတွေ၊ တံငါတွေ၊ သူခိုးခားပြုတွေလဲဘဲ အကုသိုလ်ပျောက်ပြီးသကာလ အပါယ်မရောက်ပါဘဲနဲ့ လူပြည်၊ နတ်ပြည်၊ အကုန်လုံးရောက်ကုန်တော့မှာပေါ့ အရှင်ပုဏ္ဏား။

ဟုတ်ကဲ့လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သဘောကျတယ်၊ ပုဏ္ဏားကြီးကလဲ အလွန်တရာသဘောကျသည် ဖြစ်လေသောကြောင့် အင်မတန် လမ်းမှားနေတဲ့ ငါ့ကို

လမ်းလေးဖြောင့်အောင် ဟောဖော်ပြောပြဆုံးမဘော်ရပေသည်
လို့ ဆရာစားသဘောဖြင့် ဘာမှလဲ ကန်တော့စရာမပါတော့
အပေါ်ရုံပုဆိုးတထည်ကန်တော့ပြီးတော့ သွားပါသတဲ့၊ တယ်
များတာဘဲ တယ်ဟုတ်တယ် နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပုဏ္ဏိကာ ဆိုတဲ့ သတို့သမီးကလေးဟာ အဲဒီဘဝတွင်ရဟန္တာမ
ဖြစ်တော့မယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပုဏ္ဏိကာထေရ်ရီမတဲ့ တယ်ကောက်ချက်ချတယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အကြောင်းတွေဟာ မမှားဘူးလား၊ အကြောင်းတွေဟာ
မမှားဘူးလား ?

။ မှားပါတယ်ဘုရား။ ။

ရေချိုးလျှင်၊ ရေဖြန်းလျှင်၊ ရေငုတ်လျှင်၊ အကုသိုလ်များ
ပျောက်တယ်ဆိုတာ အကြောင်းတရား နာမ်ရုပ်နဲ့ ကိုက်ရဲ့လား ?

။ မကိုက်ပါဘုရား။ ။

ပျောက်တယ်၊ ပျောက်တယ်၊ ဆိုတာ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်မှ
ပျောက်ထာမီးပျောက်ချင်လျှင်ရေလာမှ၊ ရေပျောက်ချင်မီးလာ
မှ၊ အပူပျောက်ချင်လျှင် အအေးလာမှ၊ အအေးပျောက်ချင်လျှင်
အပူလာမှ၊ ဆင်းရဲဒါပျောက်ချင်လျှင် ချမ်းသာဒါလာမှ၊ ချမ်း
သာဒါပျောက်ချင်လျှင် ဆင်းရဲဒါလာမှခေါ်တယ်၊ အကုသိုလ်

ပျောက်ချင်တယ်ဆိုလျှင် ကုသိုလ်လာမှရတယ် ဆန့်ကျင်ဘက်မှ ရတယ်၊ မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရေနဲ့ အကုသိုလ်နဲ့ ဟာ မတဲဘူးလား၊ ရေနဲ့ အကုသိုလ်နဲ့ ဟာ ဆန့်ကျင်ဘက်ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ မဟုတ်ပါဘူးဘုရား။ ။

မိတ်ခါတ်မဟုတ်ဘူး၊ ရန်ခါတ်မဟုတ်ဘူး။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် စိတ်ညစ်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တယောက် စိတ်ဆိုးစိတ် ကောက် စိတ်မချမ်းသာနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တယောက် ရေချိုးလျှင် စိတ်ညစ်ထာပျောက်ပါ့မလား ?

။ မပျောက်ပါဘုရား။ ။

ဆန့်ကျင်ဘက်မှမဟုတ်ဘဲ သဘောကျပလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

ကဲ....ဒါကြောင့် အကြောင်းတရားဟာ နာမ်ရုပ်လို့ ပိုင်ပိုင် ကြီးယူကြ၊ ဒီနေရာကလေး နဲ့နဲ့စစ်မယ်၊ အကုသိုလ်ဆိုတာလဲ အကြောင်းနော် ကုသိုလ်ဆိုတာလဲ အကြောင်းနော်....

ကုသိုလ်-အကုသိုလ်လုပ် နာမ်ရုပ်။

ဒါဖြင့် အကုသိုလ် ဘယ်သူလုပ်လဲမေးလျှင် နာမ်ရုပ်လုပ်တယ် မြင်ရတယ်၊ သူများအသက်ကို သတ်ထာလဲ နာမ်ရုပ်၊ ခိုးယူလု ယက် တိုက်ဖျက်ပြီးတော့နေတာလဲ နာမ်ရုပ်နော်....

အကုသိုလ်ဘယ်သူလုပ် ?

။ နာမ်ရုပ် လုပ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အကုသိုလ်အကျိုး ဘယ်သူခံစားရ ?

။ နာမ်ရုပ် ခံစားရပါတယ်ဘုရား။ ။

အကုသိုလ်ကြောင့် ဘယ်သူအပယ်ကျ ?

။ နာမ်ရုပ်ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါဘဲ....အကြောင်း,အကျိုး မှန်ပေစေနော်....

ကုသိုလ်ပြောမယ် ကုသိုလ်ဘယ်သူလုပ် ?

။ နာမ်ရုပ်လုပ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကုသိုလ်အကျိုး ဘယ်သူခံစားရ ?

။ နာမ်ရုပ်ခံစားရပါတယ်ဘုရား။

အဲဒါကုသိုလ်လုပ်လျှင် နာမ်ရုပ်မြင်အောင်လုပ်ရတယ်၊ အဲဒါ အရေးကြီးတယ်၊ လှူမယ် အလှူလှူမယ် ဒါနပြုမယ်ဆိုလျှင် ဘယ်သူလဲ ?

။ နာမ်ရုပ်ပါတုရား။ ။

ဟောကြည့်....အလှူလှူတဲ့အခါမှာ နာမ်ရုပ်မြင်အောင် လှူရတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ နာမ်ရုပ်မှတစ်ပါး အလှူရှင်မရှိဘူး မြင်တဲ့လှူ မနည်းဘူးလား ?

။ နည်းပါတယ်ဘုရား။ ။

အင်မတန်နည်းတယ်၊ လှူဒါနတော့ ခို့ဗုဒ္ဓဘာသာတွေဟာ အင်မတန်မစားရလျှင် နေပေစေ၊ မဝတ်ရလျှင် နေပေစေ၊

အင်မတန်လှူတာဘဲ၊ လှူတော့နာမ်ရုပ်မြင်ရဲ့လား အလှူရှင် စစ်စစ်မြင်ရဲ့လားဆိုတော့ သိပ်ကွာတာဘဲ မြင်တဲ့လူ အင်မတန် ရှားတယ်နော်....

ပဋိပတ္တိသာသနာထွန်းလို့ မြင်တဲ့လူက နဲ့နဲ့လေးများလာ သေးတာ ပဋိပတ္တိသာသနာ မထွန်းတဲ့အချိန်အခါမှာဆိုလျှင် မမြင်တာချည်းဘဲ များနေတာဘဲ။

မဟုတ်ဘူးလား ။

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

များနေတယ်ခေါ်တယ် အလှူဘယ်သူလှူ ?

။ နာမ်ရုပ်လှူပါတုရား။ ။

အလှူအကျိုးဘယ်သူခံစားရ ?

။ နာမ်ရုပ်ခံစားရပါတယ်ဘုရား။ ။

အလှူကြောင့်သူဌေးဖြစ်တာဘယ်သူလဲ ?

။ နာမ်ရုပ်ပါတုရား။ ။

ဒါသူ့ ဟာသူရှင်းသွားတာဘဲ....။

သီလဆောက်တည်တာဘယ်သူလဲ ?

။ နာမ်ရုပ်ပါတုရား။ ။

သီလဆောက်တည်ခြင်းအကျိုးဘယ်သူခံစား ?

။ နာမ်ရုပ်ခံစားပါတုရား။ ။

အသက်ဘယ်သူရှည် ?

။ နာမ်ရုပ်ရှည်ပါတုရား။ ။

ဘေးကင်းရန်ကင်းဘယ်သူကင်း?

။ နာမ်ရုပ်ကင်းပါဘုရား။ ။

ကဲ....သူ့ ဟာသူရှင်းသွားတာဘဲ....။

သမထဘယ်သူပွား?

။ နာမ်ရုပ်ပွားပါဘုရား။ ။

ဘုရားဘယ်သူရှိခိုး?

။ နာမ်ရုပ်ရှိခိုးပါဘုရား။ ။

အဲဒါ-လိုတယ်၊ လိုတယ်၊ ဘုရားရှိခိုးလျှင် နာမ်ရုပ်မြင်ရတယ်။

ပုတီးဘယ်သူစိပ်?

။ နာမ်ရုပ်စိပ်ပါဘုရား။ ။

အသုဘ၊ ဘယ်သူပွား?

။ နာမ်ရုပ်ပွားပါဘုရား။ ။

မေတ္တာဘယ်သူပွား?

။ နာမ်ရုပ်ပွားပါဘုရား။ ။

အဲဒါမြင်ရတယ်ခေတိတယ်၊ ပရမတ်မေတ္တာကလေးကျမှအဲဒါ
မြင်ရတယ်ခေတိတယ် ဒါဖြင့်-

သမထပွားလို့ စျာန်ဘယ်သူရ?

။ နာမ်ရုပ်ရပါတယ်ဘုရား။ ။

အဘိဉာဏ်ဘယ်သူရ?

။ နာမ်ရုပ်ရပါတယ်ဘုရား။ ။

ဗြဟ္မာဘယ်သူဖြစ် ?

။ နာမ်ရုပ်ဖြစ်ပါဘုရား။ ။

သူ့ ဟာသူရှင်းသွားတာဘဲ ဟော....ကိုယ့်အခဏ်းကလေးလာ ပြီး ဝိပဿနာ ဘယ်သူအားထုတ် ?

။ နာမ်ရုပ်အားထုတ်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါမြင်ရမယ် မြင်ရမယ် ဝိပဿနာအားထုတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ယခု ယောဂီ(၃၀၀)ကျော်ရှိတယ်၊ စင်စစ်တော့ ဒီယောဂီ (၃၀၀)ကျော်၊ အားထုတ်သလား ဘယ်သူအားထုတ်သလဲ ?

။ နာမ်ရုပ် အားထုတ်ပါဘုရား။ ။

တပေဂါ,နှစ်သိ,ရှင်းပြပုံ။

အဲ....မှတ်ထားကြ နာမ်ရုပ် အားထုတ်တယ်လို့ ဆိုတာ တခါ ရှင်းလိုက်၊ ရုပ်ကအားထုတ်သလား နာမ်က အားထုတ်သလား လို့ တခါဆင့်လိုက်နော်.... ဆင့်လိုက်တော့ ခုနဉ္စော-ပေဂါ,သိ, သိ,တန်းထား၊ပေဂါဒါက နာမ်ရုပ် သူကအာရုံခေါ်တယ်၊ပထမ အသိကလေးကမှတ်စိတ် ဝိပဿနာဉာဏ်ခေါ်တယ်၊ ပေဂါတဲ့နာမ် ရုပ်ကို ပထမအသိကလေးက မှတ်နေတာဘဲ။

သဘောကျပါလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

ပထမအမှတ်ကလေးဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတာကို ဒုတိယ အမှတ် ကလေးက မှတ်မနေဘူးလား ?

။ မှတ်နေပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒုတိယအမှတ်ကလေးက ဝိပဿနာခေါ်တယ်၊ ဒါဖြင့် သေ သေချာချာမှတ်စမ်း ဝိပဿနာ ဘယ်သူရှိဆိုလျှင်, နာမ်တရားရှု,

နာမ်တရားက နှစ်ချက်ရှိတယ်။ ပထမနာမ်၊ ဒုတိယနာမ်၊ နှစ်ခု
ရှိတယ်။

ပထမနာမ်သည် ပေါ်တွဲ ရုပ်နာမ်ကို ရှုတယ်။

ဒုတိယနာမ်သည် ပထမနာမ် သိတာကလေး ဖြစ်ပျက်ကို ရှု
တယ်။

အဲ...နောက်ပိတ်ဆုံး ချုံးလိုက်တဲ့အခါကျတော့ ဝိပဿနာ
အားထုတ်တာနာမ်တရားသက်သက် ရုပ်မပါဘူးရုပ်ကမှတ်တတ်ရဲ့
လား ?

။ မမှတ်တတ်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်,က အာရုံဆိုသောကြောင့် သူက အမှတ်ခံရတာခေါ်
တယ် အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဟို...စာ,မှာဆိုလျှင် ပေါ်တွဲ နာမ်ရုပ်က ဝိပဿနာအာရုံ
ခေါ်တယ်။ မှတ်တဲ့မှတ်စိတ်တွေက ဝိပဿနာခေါ်တယ်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အဲ-မှတ်ထားကြ။ စစ်စစ်,စစ်စစ်, ကဲ...ဒါဖြင့် ဝိပဿနာ
အားထုတ်တယ်ဆိုတာ နာမ်တရားခေါ်တယ်။ အဲဒီနာမ်တရားက
မှတ်မှတ်,မှတ်မှတ်,ပြီးတော့နေတာ အားထုတ်တယ်ခေါ်တယ်။

နာမ်တရားမှတ်လို့ ကလျာဏ ပုထုဇဉ်ဖြစ်လျှင် နာမ်ရုပ်ဘဲ။

စူဠသောတာပန်ဖြစ်လျှင်-နာမ်ရုပ်ဘဲ။

အာရဒ္ဓဝိပဿကပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်လျှင်-နာမ်ရုပ်ဘဲ။

သောတာပန် သကဒါဂါမ်ဖြစ်လျှင်-နာမ်ရုပ်ဘဲ။

အနာဂါမ်-ရဟန္တာဖြစ်လျှင်-နာမ်ရုပ်ဘဲ၊

ပရိနိဗ္ဗာန်စံလျှင်-နာမ်ရုပ်ဘဲ၊

နာမ်နဲ့ရုပ်နဲ့ပိုင်တူချုပ်သွားပြီး နိဗ္ဗာန်ဝင်လျှင် နာမ်ရုပ်ချုပ်
ငြိမ်းပြီး နာမ်-ရုပ် မရှိတော့ဘူး။

ဒီ-သင်္ခတနယ်ထဲက နာမ်ရုပ်လဲ ဒီဘက်ကမ်းမှာ ချုပ်ငြိမ်း
နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းမှာ နာမ်ရုပ်ကလုံးလုံးမရှိတော့ဘူး၊ အဟောင်း
ရုပ်နာမ် ဒီဘက်ကမ်းမှာ ချုပ်ငြိမ်း အသစ်ရုပ်နာမ် မပေါ်ကိန်း
ဖြင့်၊ နာမ်ဇာတ်၊ ရုပ်ဇာတ်၊ လုံးလုံးသိမ်းသွားဒါ နိဗ္ဗာန်ဝင်တဲ့။

ရှင်းသွားပလား ?

“ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အကြောင်းနဲ့ အကျိုး ခွဲလိုက်တယ်၊ ကဲ....လှည့်တော့မယ်၊
လှည့်တော့မယ်၊ ယခု သက်တန်း (၈၀) တန်းနော်.... (၈၀)
တန်းလောက်ဘဲရှိတော့တယ်၊ (၈၀) တန်း ဆိုလျှင် နေရတာ
ကလေး၊ နဲ့နဲ့၊ ချိန်ကြည့်ရတယ်၊ (၈၀) ကို (၂) ဆတိုး = (၁၆၀)
တနှစ်ယုတ် (၁၅၉) နှစ်ဘဲ နေရတယ်၊ သက်တန်း နှစ်ဆပြည့်
အောင် မနေရဘူးတဲ့ (ဋီကာကျော်မှာ ကိုးထားတယ်)

“ဒုတိယံ ဝဿသတံ န ပါပုဏာတိ” တဲ့ ဟော—အနှစ်(၁၀၀)
တန်းမှာ (၂၀၀) ပြည့်အောင် မရောက်ဘူးတဲ့။

သဘောကျရဲ့လား ?

။ သဘောကျပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် (၈၀)တန်းမှာ အလွန်ဆုံး ဘယ်လောက်ထိအောင်
နေရမလဲ (၁၅၉) တွေဘူးရဲ့လား (၁၅၉)နှစ်နေရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
တွေဘူးရဲ့လား ?

။ မတွေ့ဘူးပါဘုရား။ ။

အင်မတန်မှရှားတယ် ရှားမှရှားတယ်ခေါ်တယ်၊ ကဲ....အသက်
ရှစ်ဆယ်တန်းမှာ (၄၀)လောက်ရှိတဲ့ လူကြီးတယောက် သူက
တကယ်ဉာဏ်ထက်ထာဘဲ အရိပ်ပြ အကောင်ထင်တယ်ခေါ်တယ်
လာပြီးတော့ အားထုတ်တဲ့ အချိန်ကလေးမှာ ခန္ဓာထဲ၌ ရိပ်ရိပ်၊
ရိပ်ရိပ်၊ ရိပ်ရိပ်၊ ရိပ်ရိပ်၊ ဖြတ်ဖြတ်၊ ဖြတ်ဖြတ်၊ ဖြတ်ဖြတ်၊ ဖြတ်ဖြတ်၊
လှုပ်လှုပ်၊ လှုပ်လှုပ်၊ ဆပ်ဆပ်၊ ဆပ်ဆပ်၊ ဆပ်ဆပ်၊ ဆပ်ဆပ် စသည်
တို့ဖြင့်၊ ဖြစ်ပျက်၊ တွေ့ သူမြင်ကော ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပျက်ထာလဲမစဲ တသဲသဲ ဖြစ်ထာလဲမစဲ တသဲသဲ မြင်ရော
အပျက်ကို မြင်မယ်ဆိုလျှင် အတိတ်ကိုပြန်မြင်တတ်တယ် အဖြစ်
ကိုမြင်မယ်ဆိုလျှင် အနာဂတ်ကို ကြိုတင်မြင်တတ်တယ်။

ကဲ....အသက်(၄၀)မှာ အဟောင်း ပျက် အသစ်ဆက်၊
အဟောင်းပျက်အသစ်ဆက်၊ ပျက်မစဲတသဲသဲ၊ မြင်ရော၊ ကဲ....မြင်
တော့ နောက်ကို ပြန်ဆုံးဖြတ်တော့မယ် (၃၀-၂၀-၁၀)
မေးမေးခြင်းဖြစ်ပျက်လို့ မဆုံးဖြတ်ဘူးလား၊ ဖြစ်ပျက်ကို မဆုံး
ဖြတ်နိုင်ဘူးလား ?

။ ဆုံးဖြတ်နိုင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

(၄၀)မှာ ဖြစ်ပျက်မြင်လျှင် မွေးသည်အထိ ဖြစ်ပျက်လို့ မဆုံးဖြတ်နိုင်ဘူးလား ?

။ ဆုံးဖြတ်နိုင်ပါတယ်ရာရာ။ ။

အမိဝမ်းတွင်း ရေကြည်တည်စကနေပြီးတော့ ကိုးလလွယ် ဆယ်လမွေးသည့်အထိ ဖြစ်ပျက်လို့ မဆုံးဖြတ်နိုင်ဘူးလား ?

။ ဆုံးဖြတ်နိုင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကဲ...ဒါဖြင့် တဘဝအတွက်၊ ရှေ့အကွက်နော် အောက်ကြောင်း ဖြစ်ပျက်၊ဖြစ်ပျက်လို့ လေးလုံးထဲရေးထား၊ ဟော... ဖြစ်ပျက်ဆိုလျှင် အလယ်ကသိပြီ နာမ်၊ရုပ်၊နာမ်၊ရုပ်၊ လေးလုံး အပေါ်တန်းကသိပြီ၊ကြောင်း၊ကျိုး၊ နှစ်လုံးထဲ ဒါတဘဝခေါ် တယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အင်း....ရေကြည်တည်စက အသက်(၄၀) မပြည့်မခြင်း ဘာတွေဖြစ်ခဲ့သလဲမေးလျှင်....

အပေါ်တန်း....ကြောင်း၊ကျိုး၊
အလယ်တန်း....နာမ်၊ရုပ်၊နာမ်၊ရုပ်၊
အောက်တန်း....ဖြစ်ပျက်၊ဖြစ်ပျက်၊နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါဘဲခေါ်တယ်၊ အသက်(၄၀) ကျလျှင် ဘာတွေလဲ ကြောင်း၊ကျိုး၊နာမ်၊ရုပ်၊ဖြစ်ပျက်၊တွေဘဲတဲ့ ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါဘုရား။ ။

ကဲ....(၄၀)ကနေပြီးတော့ (၈၀)ထိအောင် သူ့ကြိုမြင်လိမ့်မယ်၊ (၄၀)မှာလဲ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ မစဲတသဲသဲမြင်မယ်ဆိုလျှင် (၅၀-၆၀-၇၀-၈၀) မသေမခြင်း ဖြစ်၊ပျက်၊ဖြစ်၊ပျက်၊လို့ မမြင်ဘူးလား ?

။ မြင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကဲ-ဒါဖြင့် နောင်အကွက် အောက်တန်း၊ ဖြစ်၊ပျက်၊ဖြစ်၊ပျက်၊ လေးလုံးရေး၊ ဖြစ်၊ပျက်၊ဆိုလျှင် နာမ်ရုပ်နော်....အလယ်တန်း နာမ်၊ရုပ်၊နာမ်၊ရုပ်၊လေးလုံးရေး၊ အပေါ်တန်း ကြောင်း၊ကျိုး၊ နှစ်လုံးရေး သဘောကျပလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် အသက်(၄၀)က အထက် မသေမခြင်း မင်းသန္တာန် ဘာတွေဖြစ်လိမ့်မလဲနော်.... ဒီလိုမေးလျှင် ကြောင်း၊ကျိုး၊တွေ နာမ်၊ရုပ်၊တွေ ဖြစ်၊ပျက်၊တွေ ဖြစ်လိမ့်ဦးမယ်လို့ သေသေချာချာ ဖြေကြ။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါ....တဘဝခေါ်တယ်၊ တဘဝလုံးလုံး မြင်ပဲစေနော်.... တဘဝလုံးလုံး ဘာတွေလဲ ဆက်။

အပေါ်တန်း ကြောင်း၊ကျိုးချည်းဘဲနော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အလယ်တန်း နာမ်၊ရုပ်၊နာမ်၊ရုပ်၊ ချည်းဘဲနော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အောက်တန်း ဖြစ်ပျက်၊ဖြစ်ပျက်၊ ချည်းဘဲနော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီလို တဘဝလုံး ကြည့်လိုက်တော့ အသား၊အရေ၊အကြော
တွေ ပါသေးသလား ?

။ မပါပါဘုရား။ ။

ခေါင်း၊ကိုယ်၊ခြေ၊လက်၊စသည် ?

။ မပါပါဘုရား။ ။

ယောက်ျား၊ မိန်းမ၊စသည် ?

။ မပါပါဘုရား။ ။

အဝတ်တို့၊ အစားတို့ ?

။ မပါပါဘုရား။ ။

နေထိုင်စရာတို့၊ ပုတီး၊လက်ကောက်တို့ ?

။ မပါပါဘုရား။ ။

ငါတို့၊ သူတို့ ?

။ မပါပါဘုရား။ ။

အသက်၊လိပ်ပြာတို့ ?

။ မပါပါဘုရား။ ။

မပါလျှင် မရှိဘူးလား ရှိသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မရှိလျှင် အခုမရှိတာလား အစကထဲက မရှိတာလား ?

။ အစကထဲက မရှိပါဘုရား။ ။

အစက ဘာတွေ့ရှိသလဲမေးလျှင် ကြောင်း၊ကျိုး၊နာမ်၊ရုပ်၊
ဖြစ်၊ပျက်၊ဘဲ ကိုယ်တွေ့နဲ့ ပြောမယ်ဆိုလျှင် ပေါ်၊သိ၊ပျက်၊
ဘဲ။

ရှင်းရှင်းလေးနော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သဘောကျပလား ?

။ သဘောကျပါဘုရား။ ။

အဲဒါ တဘဝခေါ်တယ်တဘဝ,တဘဝနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါ-ဘယ်သူပြောတာလဲ ကိုယ့်ကိုယ်ကို,ကိုယ်ဉာဏ်နဲ့ကြည့်ဒါ။

ဟာ....ငါ အသားလဲမမြင်တွေ့ပါ, ခေါင်း,ကိုယ်,ခြေ,လက်,
လဲရှိတယ်ထင်တယ် ယခုတွေ့မမြင်တွေ့ဘူး, ယောက်ျား,မိန်းမ,
ရှိတယ်၊ သားတွေ သမီးတွေ,မြေးတွေ,ဖြစ်တွေ, ရှိတယ်ဆိုတာ
ယခုလဲ မြင်သေးသလား ?

။ မမြင်တွေ့ပါဘုရား။ ။

မမြင်တွေ့ဘူးနော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ယခု ဘာတွေ့မြင်သလဲ ကြောင်း,ကျိုး,နာမ်,ရုပ်,ဖြစ်,ပျက်,
ဘဲမြင်တယ်၊ ရှေးတုံးကလဲဒါ, ယခုလဲဒါ, နောင်လဲ မသေမခြင်း
ဒါတွေ့ချည်းဘဲ။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

သဿတ ဥစ္ဆေဒ နှစ်ပါးစင်ပုံ။

ကဲ-အောက်တန်းကြည့်၊ အောက်တန်းကြည့်နော်....ရေကြည် တည်စက ဖြစ်၊ နောက်ပိတ်ဆုံးကြ၊ ပျက်၊ ဖြစ်ထာကို လောကစ ကား ‘မေ့’ ပျက်သွားဒါကို ‘သေ’ မေ့၊ သေ၊ ဘဲခေါ်တယ်။

အလယ်ခေါင်မှာ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက် ဖြစ်ပျက်တွေ ဘယ် လောက်များ ?

။ အများကြီးပါဘုရား။ ။

အများကြီးနော်....ဖြစ်ပျက်တခုလျှပ်တလက်၊ မမြန်ဘူးလား ?

။ မြန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ ဖြစ်ပျက်တခု လျှပ်စီးတလက်မက မြန်တယ် မှတ်လှယ်စေ ခြင်းအကျိုးငှါ တပျက်ကို တစက္ကန့်ထား တမိနစ် ခြောက်ဆယ်၊ မပျက်ဘူးလား ?

။ ပျက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တနာရီ (၃၆၀၀) မပြောင်းလဲဘူးလား ?

။ ပြောင်းလဲပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါတဘဝခေါ်တယ်-ရှင်းနော်....ဒါဖြင့် ရေကြည်တည်စ ကမေ့၊ နောက်ပိတ်ဆုံးကျသေ၊ ဒီကြားထဲမှာ မေ့၊ သေ၊ မေ့၊ သေ၊ ဘယ်လောက်များ ?

။ အများကြီးပါဘုရား။ ။

ရေတွက်လို့ မရဘူး၊ အဲဒီမှာ ကိုင်ထားကြနော်....ဖြစ်ပြီးလျှင် ဖြစ်တဲ့အတိုင်းတည်မတည်....?

။ မတည်ပါဘုရား။ ။

ဘယ်နှယ်ဖြစ်သွား ?

။ ပျက်သွားရပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟော....ဖြစ်ပြီးပျက်ရတာဘဲ၊ မွေးပြီးသေရတာဘဲ၊ အဲဒီ ပျက် သွားဒါကို အပြတ်လို့ ယူထားရ ပျက်သွားလျှင်၊ ပြတ်သွားလျှင်၊ ဒါ-အာကာသ၊ အကြား၊ ခေါ်တယ်၊ ကာလခြား-ကာလခြားကို လောကစကား အပြတ်၊ ခေါ်တယ်။

ပြတ်ပုံ။ ။ ရှေးက ဘင်၊ နောက်က ဖြစ်၊ ခေါ်တယ် ရှေ့က အပျက်၊ နောက်က အဖြစ်ခေါ်တယ်။

မဟုတ်ဘူးလား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှေ့က အပျက်ဆိုတော့ “အတိတ်” နောက်က အဖြစ်ဆိုတော့ “ပစ္စုပ္ပန်” အတိတ်နဲ့ပစ္စုပ္ပန်၊ အဟောင်းနဲ့ အသစ်၊ နဲ့ကြားပြတ် ပြတ်၊ မသွားဘူးလား ?

။ ပြတ်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ အပြတ်ခေါ်တယ် တပြိုင်နက်ကို “အကြား” ရှေ့ နောက်ကို “အပြတ်” ဟော....လောကယူတာ ကြီးလေးတချောင်း ကို လူနှစ်ယောက်ဆွဲ ကြားထဲပြတ်သွား ပြတ်သွားလျှင် နှစ် ချောင်းမဖြစ်ဘူးလား ?

။ နှစ်ချောင်းဖြစ်သွားပါဘုရား။ ။

ဟော....ရှေ့ နောက်နှစ်ချောင်း ဖြစ်သွားတာဘဲ အခုလဲ ဒီလို ဘဲ အပြတ်ဆိုတာ ရှေ့-နောက်ခေါ်တယ် ဖြစ်ပျက်ကို ယူရ တယ်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတာမြင်လျှင် အပြတ်မြင်တယ်ခေါ်တယ် အပြတ်မြင်လျှင် “သဿတဒိဋ္ဌိ”စင် ပျက်တဲ့နေရာမှာ အသစ်ဖြစ် ဖြစ်မလာဘူးလား ?

။ ဖြစ်လာပါတယ်ဘုရား။ ။

အသစ်ဖြစ်လာလျှင် ဆက်ပျက်ထာက၊ ပြတ်၊ အသစ်ဖြစ် ထာက၊ ဆက်၊ ခန္ဓာမှာ ပြတ်၊ ဆက်၊ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ ခန္ဓာ မိမိ ခန္ဓာ၊ သို့ ခန္ဓာ၊ ပြတ်၊ ဆက်၊ ကြီးဘဲ တပြတ်ကို လျှပ်တလက်မက မြန်တယ်၊ အဆက်ကလေးလဲ ဒီအတိုင်းဘဲ။

ဆောင်။ ။ ပြတ်ထာမြင် သဿတဒိဋ္ဌိ စင်၊

ဆက်ထာမြင် ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိ စင်၊

ဒီ-ဒိဋ္ဌိနှစ်ပါးဟာ တယ်ကြောက်စရာကောင်းတာဘဲ ပြတ် ပြတ်သွားဒါမြင်မယ်ဆိုလျှင် သဿတဒိဋ္ဌိ မြဲတယ်ဆိုတဲ့ အယူမှား ချီသေးသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ခေါင်းကော မြဲသေးသလား?

။ မမြဲပါဘုရား။ ။

အလယ်ပိုင်း ?

။ မမြဲပါဘုရား။ ။

အောက်ပိုင်း ?

။ မမြဲပါဘုရား။ ။

မြဲတဲ့နေရာကလေး ဘယ်နေရာရှိသေးသလဲ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့ ?

။ အပြတ်မြင်လို့ပါဘုရား။ ။

အပြတ်မြင်လို့၊ အပျက်မြင်လို့ ခေါ်တယ်၊ ကိုယ့်ခန္ဓာမမြဲ၊ သျှင် သတ္တဝါကော မြဲတာရှိမရှိ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဘုံသုံးဆယ့်တစ်ကော မြဲတာရှိမရှိ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

သင်္ခါရလောက ရုပ်နာမ်ဓမ္မကော မြဲတာရှိမရှိ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဘာမြင်လို့ ?

။ အပျက်မြင်လို့ပါဘုရား။ ။

ဟော...ရှင်းသွားတာဘဲ။

ဆောင်။ ။ ဆက်ထားမြင် ဥစ္ဆေဒ၊ ဒိဋ္ဌိစင်။

ဥစ္ဆေဒ၊ အဆက်ပြတ်တယ်ခေါ်တယ်။

သေပြီးလျှင် မြေဩဇာဖြစ်တယ်၊ ဘာမှ လှုပ်ပြန်ဖြစ်ဘို့၊ နတ်ပြန်ဖြစ်ဘို့၊ အပါယ်လေးပါးကျဘို့ ဆိုတာ မဟုတ်ဘူး၊ အဆက်ကို ပြတ်သွားပြီတဲ့၊ အဲဒီလို ယူတာခေါ်တယ်၊ သေပြီးလျှင် မွေးတာမတွေ့တော့ အဆက်ပြတ်ထားယူတယ်၊ ခန္ဓာထဲမှာ ပျက်ပြီး

လျှင် ပျက်တဲ့နေရာမှာ အသစ်ဖြစ်တာ မမြင်တော့ အဆက်ပြတ် တယ် ယူတယ်တဲ့နော်.....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ယခုအဆက်ပြတ်ကဲ့လား ?

။ မပြတ်ပါဘုရား။ ။

မပြတ်ဘူး ဖြစ်ဖြစ်မလာဘူးလား ?

။ လာပါတယ်ဘုရား။ ။

အဟောင်းထပ်ဖြစ်သလား၊ အသစ်တွေဖြစ်သလား ?

။ အသစ်တွေ ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟော....ရှင်းသွားပြီ

ကဲ....ဒါဖြင့် ဆက်တာမြင် ဥစ္ဆေဒ ဒိဋ္ဌိစင်, တဲ့ ဒိဋ္ဌိနှစ်ပါး သေ ချာစွာယူကြ။

ယောကျ်ားတွေ သိပ်အရေးကြီးတယ်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ, ဘုရား အယူ, ယူတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ သိပ်အရေးကြီးတယ် ဘာဖြစ်လို့လဲ, ဗုဒ္ဓ ဘာသာမှန်လျှင်, သင်္ကန်းဝတ်ကြတယ်, ရှင်သာမဏေ, ဝတ်ကြ တယ်, ရဟန်းခံကြတယ်, ရှင်သာမဏေမှာ လိင်(၁၀)ပါး၌ “မိစ္ဆာ ဒိဋ္ဌိကော-ဟောတိ” ပါပြန်တယ်၊ သဿတအယူ, ဥစ္ဆေဒအယူ, ယူမယ်ဆိုလျှင် ဒီသဿတအယူ ဥစ္ဆေဒအယူကို ပျောက်အောင် ခန္ဓာမှာ, ကြီးပြတ်ကလေးတွေဆက်တဲ့ ပုံသဏ္ဍာန် ပြတ်ဆက်မြင် ထားရတယ်၊ ကိုယ်တိုင်မြင်လျှင်, သာကောင်း, ကိုယ်တိုင်မမြင် သော်လဲဘဲ ဆရာသမားပြောတာနဲ့ ယုံကြည်ရတယ်။

ပစ္စက္ခသိဒ္ဓိ=ကိုယ်တိုင်မြင်ခြင်း။

ဩကပ္ပနသိဒ္ဓိ=ကိုယ်မမြင်သော်လဲ၊ ဆရာသမားပြောတာကို ယုံကြည်ခြင်း ခေါ်တယ်။

ဒါကြောင့် ရှင်လောင်းကလေးတွေ ရဟန်းလောင်းကလေး တွေ၊ ခန္ဓာမှာ-ကြီးပြတ်ကလေးတွေ ဆက်တဲ့ပုံသဏ္ဍာန်လို့ ပြတ် ဆက်ပြတ်ဆက်ပြောထားရတယ်။

နာရီစက်မှာ ဒက်, ဒက်, ဒက်, ဒက် မရှိဘူးလား?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

နှစ်ဒက် တပြိုင်နက်မြည်သလား၊ တဒက်ပြီးမှတဒက်၊ မြည်သ လား?

။ တဒက်ပြီးမှ, တဒက်မြည်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှေ့ဒက်, ပျက်မှ နောက်ဒက်, အသစ်ဆက်တယ် ရှေ့ဒက် ပျက်လျှင် ဒီလိုမြဲသလား မမြဲဘူးလား?

။ မမြဲပါဘုရား။ ။

နောက်ဒက်, ဆက်မယ်ဆိုလျှင်, အဆက်ပြတ်သလား, မပြတ် ဘူးလား?

။ အဆက်မပြတ်ပါဘုရား။ ။

မပြတ်ဘူး....အဲဒီ နာရီစက်လို့ ခန္ဓာမှာလဲ မြင်နေရတယ်၊ မြင် အောင်လဲ ပြောထားရတယ်၊ မြင်အောင်လဲ ပြောထားရတယ်၊ အဲဒီလိုမှမပြောလျှင် ဒီရှင်လောင်းလေးဟာ ရှင်သာမဏေ မဖြစ် ဘူးတဲ့။

အရေးမကြီးဘူးလား?

။ အရေးကြီးပါတယ်ဘုရား။ ။

အင်မတန် အရေးကြီးတယ်နော်.... ဗုဒ္ဓဘာသာဆိုတာ ရှင်
တော့ပြုကြတယ်၊ ရဟန်းတော့ခံကြတယ်၊ ပေါ့ပေါ့လေးထင်
တယ်၊ အဲဒီအယူ၊ ယူနေလျှင် မရဘူးတဲ့။

ကဲ....မိန်းမသားများသည် ရှင်ပြု ရဟန်းခံ မရှိငြားသော်လဲ
ဘဲ ဒီလို သဿတဒိဋ္ဌိ၊ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိကြီးနဲ့ ယူထားလျှင် အကုသိုလ်၊
ကုသိုလ်လဲ၊ ပယ်တတ်တယ် မြဲတယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင်၊ မြဲတယ်လို့ ယူ
ထားလျှင်၊ သေစရာမတွေ့သောကြောင့် အပါယ်လဲ ကြောက်
စရာမလိုတော့ဘူး။ အပါယ်လဲ ကြောက်စရာ မလိုလို့ ရှိလျှင်
အကုသိုလ်ပယ်တတ်တယ်။

မြဲတယ်-မြဲတယ်လို့ ယူထားမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် နောက်ဘဝ
လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ ဖြစ်စရာရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မရှိလျှင် ကုသိုလ်ပယ်တတ်တယ်၊ အဆက်ပြတ်တယ် ဒီဘဝ
အဆုံးမှာ နောက်ဘာမျှ မဖြစ်တော့ဘူး။ အပါယ်လေးပါးလဲ
မကျတော့ဘူး။ နတ်ပြည်၊ လူ့ပြည်လဲ မရှိတော့ဘူး။ ဗြဟ္မာလဲ
မရှိတော့ဘူးလို့ ဆိုလျှင် ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်၊ လုပ်စရာ မလိုတော့
ဘူး လိုသေးသလား ?

။ မလိုတော့ပါဘူးဘုရား။ ။

အဲဒါ ပယ်တတ်တယ်။ ဒါကြောင့် ဒီ ဒိဋ္ဌိကြီး နှစ်ပါးပျောက်
သွားအောင် ကြိုးစားပြီး သကာလ မှတ်ကြပေတော့။ ။

ဆောင်။ ။ပျက်သွားတာမြင် သဿတဒိဋ္ဌိစင်။
 ဆက်လာတာမြင် ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိစင်-လို့။ ။
 ဒီ-ဒိဋ္ဌိကြီးနှစ်ပါး လင်္ကာလေးနဲ့ မှတ်ကြ။ ။
 ကဲ....ဒီဘဝတော့ ရှင်းသွားပြီ။

အတိတ်ဘဝဖေဖော်ပုံ။

ရှေးရှေးဘဝတွေ ပြန်ဖော်ကြစို့။ ကိုယ့်ကိုယ်၊ ကိုယ်ပြန်ဖော်
 တာ ဒီဘဝမှာ မွေး၊ သေ၊ မွေး၊ သေတွေ ရေးထားတာ ဥာဏ်နဲ့ မြင်
 နော်....မွေးသေပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိ အသင်္ချေ အနန္တ ရေတွက်
 လို့ မရ၊ ဒါဖြင့် မွေးတာကလေးတခု လက်ညှိုးနဲ့ ထောက် ရှေ့
 နားသေတာနောက်နား၊ သေတာ၊ သေတာနှစ်ခု ညှပ်ပူးညှပ်ပိတ်
 နော်....

အဓိပ္ပာယ်။ သေပြီးလျှင် မွေးရလိမ့်ဦးမည်၊ မွေးပြီးလျှင် သေ
 ရလိမ့်ဦးမည်၊ မွေးတာတခု သေတာနှစ်ခု ညှပ်နေပုံ။
 သေတာလေးတခု လက်ညှိုးနဲ့ ထောက် ရှေ့နား ဘာတွေ
 သလဲ?

။ မွေးတာတွေပါတယ်ဘုရား။ ။

မွေးတာ နောက်နားမွေးတာ၊ ဟော....မွေးတာလေးနှစ်ခု
 ညှပ်ပူးညှပ်ပိတ်။

အဓိပ္ပာယ်။ မွေးပြီးလျှင် သေရလိမ့်ဦးမည်၊ သေပြီးလျှင် မွေး
 ရလိမ့်ဦးမည်။

သေပြီး မမွေးလျှင် နိဗ္ဗာန်ရောက်တာ၊ သေပြီးမမွေးလျှင်
 နိဗ္ဗာန်ရောက်တယ်၊ သေပြီးမွေးလျှင် သံသရာလည်တယ်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဒီအသေကြည့်ရတာဘဲ သေပြီးနောက် မွေးအံ့မလား၊ မမွေးဘူးလား၊ မမွေးတော့ဘူးဆိုလျှင် နိဗ္ဗာန်ကူးကုန်ပြီ၊ သေပြီးလျှင် မွေးအံ့မယ်ဆိုလျှင် ဟော....သံသရာလည်ပြီ....။

သဘောကျပလား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲ....ရှင်းရှင်းလေး မှတ်ထားကြ၊ ကဲ....ရှင်းသွားပြီ၊ မွေးတာကလေးတခုကို သေတာလေးနှစ်ခု ညှပ်ပူးညှပ်ပိတ် မမေ့နဲ့ နော် သံသရာလှည့်လို့ကောင်းအောင် ဒီဘဝအစမွေးတာ မရှိဘူးလား?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အမိဝမ်းတွင်းမှ ကလလ ရေကြည် တည်နေသည်၊ အဲဒါမွေးတာပေါ့တယ်၊ အဲဒီမွေးတာကလေးတခုကို သေတာလေးနှစ်ခု ညှပ်ပူးညှပ်ပိတ်နော်....

။ မှန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီဘဝမွေးတာဆိုလျှင် ရွှေဘဝက သေခဲ့ပြီ၊ သေခဲ့ပြီ၊ သေနဲ့ မွေးနဲ့ စပ်နေတယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရွှေဘဝက သေခဲ့ပြီဆိုလျှင် ဘဝဟောင်းတခုပေါ်လာပြီ....။ သေတာတခုပေါ်လျှင် ဘဝဟောင်းတခု ပေါ်တယ်မှတ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သေတာ၏ရွှေနား ဘာတွေ ?

။ မွေးတာတွေပါဘုရား။ ။

အဲဒီမေးနဲ့၊ သေနဲ့၊ ကတော့ တဘဝထဲဘဲခေါ်တယ်....။

အဲဒီ မေးတာ ရှေ့နားဘာတွေ့ ?

။ သေတာပါဘုရား။ ။

ဟော....နှစ်ဘဝပေါ်လာပြီ....။

သေတာရှေ့နား ?

။ မေးတာပါဘုရား။ ။

မေးတာရှေ့နား ?

။ သေတာပါဘုရား။ ။

ဟော....သုံးဘဝပေါ်လာပြီ....။

သေတာရှေ့နား ?

။ မေးတာပါဘုရား။ ။

အဲ-သေခြင်းအစဘယ်သူ ?

။ မေးတာပါဘုရား။ ။

မေးခြင်းအစဘယ်သူ ?

။ သေတာပါဘုရား။ ။

ကဲ....လှည့်စမ်း....လှည့်စမ်း....လှည့်စမ်း....မေးသေ၊ မေးသေ၊
မေးသေ၊ နောက်ပြန်လှည့်ပါ။ စကြာဝဠာကြီး သင်ပုန်းလုပ်
နောက်ပြီးတော့ အပ်ဖျားကလေးနဲ့ မှီညှင်းစေ့ လောက်ရေး
မေးသေ၊ မေးသေ၊ မေးသေ၊ နဲ့ရေး စကြာဝဠာပြည့်သွားရော၊
မေးသေ၊ အစတွေ့မတွေ့ ?

။ မတွေ့ပါဘုရား။ ။

မေ့နဲ့ သေနဲ့ ဘယ်သူကစ ?

။ အစမရှိပါဘုရား။ ။

လှည့်ကြည့်လေ မွေးတာကစတယ်ဆိုလျှင်၊ သူ့ရှေ့နား ဘယ်သူလာ ?

။ သေတာလာပါတယ်ဘုရား။ ။

သေတာစတယ်ဆိုလျှင်၊ သူ့ရှေ့နားဘယ်သူလာ ?

။ မွေးတာပါတဘုရား။ ။

ဒီလောက်ဆိုရိပ်မိပြီး၊ မွေးတာ၊ သေတာ ဘယ်သူကစ ?

။ အစမရှိပါဘုရား။ ။

အစမရှိဘူးလေ မွေးတာ စရေးထားစမ်းပါလား သူ့ရှေ့နား ဘယ်သူလာအုံးမလဲ ?

။ သေတာလာပါတယ်ဘုရား။ ။

သေတာရေးထားစမ်း သူ့ရှေ့နား ဘယ်သူလာအုံးမလဲ ?

။ မွေးတာလာပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် မွေးနဲ့ သေ ဘယ်သူကစ ?

။ အစမရှိပါဘုရား။ ။

သံသရာအစမရှိဘူးဆိုတာ ကြားဘူးကြရဲ့လား ?

။ ကြားဘူးပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ-မွေးသေ၊ လှည့်ကြည့်ရတယ်-အုံးပင်နဲ့ အုံးသီး ဘယ်သူကစ ?

။ အစမရှိပါဘုရား။ ။

သရက်ပင်နဲ့ သရက်သီး ဘယ်သူကစ ?

။ အစမရှိပါဘုရား။ ။

လှည့်လဲလှည့်ကြည့်ရတယ်၊ ကိုယ့်အိမ်က သရက်ပင်သည်၊
သရက်စေ့ကစ ဒီသရက်စေ့သည် ဘယ်ကလာ သရက်ပင်က
လာ သရက်ပင်မရှိလျှင် အစေ့ရှိပမလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

သရက်ပင်ဘယ်ကလာ ?

။ သရက်စေ့က လာပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲ...လှည့်ကြည့်စမ်း ဘယ်သူကစ ?

။ အစမရှိပါဘုရား။ ။

အစမရှိဘူး မွေးတာနဲ့ သေတာကော ဘယ်သူကစ ?

။ အစမရှိပါဘုရား။ ။

အဲ...မှတ်ထားကြ ဒါက ရှေးသံသရာခေါ်တယ်...နောက်က
လာခဲ့တဲ့ ကိုယ့်ဘဝပြန်မြင်တာ။

သေတဲ့ဘဝပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိ ?

။ မရေတွက်နိုင်ပါဘုရား။ ။

မွေးတဲ့ဘဝပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိ ?

။ မရေတွက်နိုင်ပါဘုရား။ ။

ဒို့တာ, နာတာ, ဘယ်လောက်ရှိ ?

။ မရေတွက်နိုင်ပါဘုရား။ ။

ချစ်သောသူတို့နဲ့ ခွဲရတာ၊ ဘယ်လောက်ရှိ ?

။ မရေတွက်နိုင်ပါဘုရား။ ။

ချစ်သောပစ္စည်းတို့ကို စွန့်ခွါလာရတာ၊ ဘယ်လောက်ရှိ ?

။ မရေတွက်နိုင်ပါဘုရား။ ။

အင်မတန်များနေပြီ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သတ္တဝါတွေကိုလဲ စွန့်ခွဲလှပြီ၊ ချစ်သောသူကိုလဲ စွန့်ခွဲလှပြီ၊
ခုနု ပစ္စည်းဝတ္ထုတွေနဲ့လဲ ခွဲခွါလာရတာ ဘယ်လောက်ရှိသွား
ပလဲ ?

။ မရေမတွက်နိုင်ပါဘုရား။ ။

စင်္ကြာမင်းဖြစ်တုံးက စွန့်ခွဲတာ သည့်ပြင် နတ်မင်း၊ ဗြဟ္မာမင်း
ဖြစ်တုံးက စွန့်ခွဲတာတွေ ဘယ်လောက်များ ?

။ မရေတွက်နိုင်ပါဘုရား။ ။

အများကြီးဘဲပေါ့တယ်၊ ဒါဖြင့် ရှေ့အကွက်နော်....ရေး
တာတွေ ဒီအတိုင်းဘဲ အခုကတွေ့ တဘဝလေး လုပ်ထာကိုး
သံသရာဆိုတော့ ရှေ့အများကြီးရေးရမယ် ဟုတ်လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အောက်တန်း ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက် လေးလုံးရေးလိုက်ပါသ
ဖြင့် အလယ်တန်း နာမ်ရုပ်၊ နာမ်ရုပ်၊ လေးလုံး အပေါ်တန်း
ကြောင်း၊ ကျိုး၊ နှစ်လုံး၊ အကြောင်းနဲ့ အကျိုးကော ဘယ်သူက
စတယ်ထင်သလဲ ?

။ အစမရှိပါဘုရား။ ။

သတ္တဝါနဲ့ ကံနဲ့ လှည့်ပုံ။

အစမရှိဘူးနော်....အကြောင်းက စတယ် ထင်တတ်တယ်၊ ကဲ-
သတ္တဝါနဲ့ ကံနဲ့ လှည့်ကြည့်၊ ကံသည် အကြောင်းရင်းနော်....
သတ္တဝါသည် အကျိုးနော်....လူဖြစ်ဖြစ်၊ နတ်ဖြစ်ဖြစ်၊ ဗြဟ္မာ
ဖြစ်ဖြစ်ပေါ့ မှတ်ထား၊ သတ္တဝါဘယ်သူ့ ကြောင့်ဖြစ် ?

။ ကံကြောင့်ဖြစ်ပါဘုရား။ ။

ဟော....လာပြီ၊ ကံ,ဆိုတာ ကမ္မ၊ ကမ္မ-ဆိုတာ လုပ်မှုရ
တာဘဲ။

သဘောကျရဲ့လား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

ကံ,ဆိုတာ လုပ်မှုနော်....

ကာယကံ,ဆိုတာ ကိုယ်နဲ့ လုပ်တဲ့အလုပ်၊

ဝစီကံ,ဆိုတာ ပါးစပ်နဲ့ ပြောတဲ့ အလုပ်၊

မနောကံ,ဆိုတာ စိတ်ကူးနဲ့ ကြံစည်တဲ့အလုပ်၊

ကဲ-ကဲ....ဟိုကမ္မသဒ္ဓါ၊ သတ္တိကလေး၊ ကံကလေးဆိုပေမယ်
လို့ လုပ်မှု ကံသတ္တိကျန်တာ၊ သဘောကျပါလား

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

အရင်းကျအောင်ယူနော်....ဒွိဘုရားဒေသနာတော်က အင်မ
တန် နှိုက်နှိုင်းမှ အနှစ်ရှိတာ၊ အပေါ်ယံကြောဆိုလျှင် ဘာမှ
မရှိဘူး။

ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါဘုရား။ ။

ကဲ....သေသေချာချာ မှတ်ကြ....။
 အကြောင်းနဲ့ အကျိုးကောဘယ်သူကစ ?
 ။ အစမရှိပါဘုရား။ ။

အစမရှိဘူး၊ ဒါဖြင့် အပေါ်တန်း ကြောင်း၊ကျိုး၊ကြောင်း၊
 ကျိုး၊လေးလုံးဝိုင်းရေးစမ်း၊ အစမရှိပုံသိရအောင် ကဲ-ဒါ ရှေ့သံ
 သရာအတွက်ကုန်သွားရောရှေးသံသရာ မင်းဘာတွေဖြစ်ခဲ့ဘူးသ
 လဲ ကိုယ် ကိုယ်၊ ကိုယ်မေးကြည့်၊ ဆန်းစစ်ကြည့်၊ ကြောင်း၊ကျိုး
 တွေသာ နာမ်၊ရုပ်၊တွေသာ ဖြစ်ပျက်၊တွေသာ ဖြစ်ခဲ့ဘူးပြီ၊
 ကိုယ်တွေ့ပြောလျှင် ပေါ်၊သိ၊ပျက်၊တွေသာ ဖြစ်ခဲ့ဘူးပြီ။

ရှင်းသွားပလား?
 ။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ယခုဘဝကော မင်းဘာတွေဖြစ်နေသလဲ၊ ကြောင်း၊ကျိုး၊
 နာမ်၊ရုပ်၊ဖြစ်ပျက်၊တွေသာ ဖြစ်နေခဲ့ပြီဟုတ်ကဲ့လား?
 ။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကဲ....နောင်အတွက်သွားကြစို့....ဒီဘဝအဆုံးကျလျှင် သေ၊
 ဟော....အဆုံးကျလျှင် မသေဘူးလား?
 ။ သေပါတယ်ဘုရား။ ။

သေတယ်ဆိုတာ ဘာခေါ်သလဲ?
 ။ ပျက်သုပါဘုရား။ ။

အသက်လိပ်ပြာ ငါ-ရှိမရှိ။

ဟော...လာပြီ-လာပြီ-လာပြီ၊ ပြောတော့ ပြောနေကြတာ
 ဘဲလဲ ကြံပြီ အစစ်အဆေးတယ်လို့တာဘဲ၊ သေတယ်၊ သေတယ်

ဆိုတာ လူတို့ထင်နေကြတယ်၊ အသက်ထွက်သွားလို့၊ ဝိညာဉ်
ချုပ်သွားလို့၊ လိပ်ပြာထွက်သွားလို့ ဒီလိုမပြောဘူးလား?

။ ပြောပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟုတ်ကောဟုတ်ကဲ့လား?

။ မဟုတ်ပါဘုရား။ ။

အသက်ကောရိုသလား?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

လိပ်ပြာကော၊ ဝိညာဉ်ကော?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် သားသယ်အမေ ကလေးတွေဘာဖြစ်လို့ လိပ်ပြာခွဲ
ရသလဲ ဟော...လာပြီး သားသယ်အမေ လိပ်ပြာမခွဲဘူးလား?

။ ခွဲပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် လိပ်ပြာရှိတာပေါ့ မရှိဘူးလား၊ လိပ်ပြာကလေး
သေခါနီးဆဲဆဲလေးမှာ အတောင်လေး၊ ဖြတ်ဖြတ်၊ ဖြတ်ဖြတ်နဲ့

တခါထဲမျက်လုံးထဲက ထွက်သွားတာ မတွေ့ရဘူးလား ?

။ မတွေ့ရပါဘုရား။ ။

ရှိကော၊ ရှိရဲ့လား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မရှိလျှင် ခွဲနေဘို့လို့သေးသလား ?

။ မလိုပါဘုရား။ ။

ဟို...ငဲ့ ကွက်တဲ့တဏှာလေး အဲဒါလေးခွဲရတာခေါ်တယ်၊
သဘောကျရဲ့လား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

သဘပက္ခကလံ ကိရိယာယ အတ္တနောဂေဟေ ယက္ခ ကုက္ကရ အဇဂေါဏ-မဟိ သ သကုဏာဒိဘာဝေန နိဗ္ဗတ္တနာ ကာရဏံ ဟောတိ။

အမေလုပ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က ဒီသားလေး သမီးလေးငါ့ ပြီးသကာ သ အနားမှာ ပြိတ္တာဖြစ်ချင်ဖြစ်နေတတ်တယ်၊ အဲဒီပြိတ္တာကလေး ကပြတာ။

သဘောကျရဲ့လား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

ဟို...ခုနစ်လိပ်ပြာလာတာ မဟုတ်ဘူး နုကိုယ်ကရှိလျှင်တော့ သာမှာပေါ့၊ ရှိမှ မရှိဘဲ ကလေးမှာ လိပ်ပြာရှိသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မအေကော လိပ်ပြာရှိသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ကလေးလိပ်ပြာနဲ့ မအေလိပ်ပြာနဲ့ တွဲနေတာ တွေ့ရဲ့လား ?

။ မတွေ့ပါဘုရား။ ။

ရှိမှမရှိဘဲ...ဒါဖြင့် အသက်ထွက်တယ်လို့ ပြော၊ လိပ်ပြာ ထွက်တယ်လို့ ပြော၊ ဝိညာဉ်ချုပ်တယ်လို့ ပြော၊ ပြောရုံပြောရ တယ်၊ ရုပ်နဲ့ နာမ်နဲ့ ကဲ့ သေပွဲဝင်တယ်လို့ ခေါ်ကြသည်။ ချုပ်နဲ့ နာမ် ကဲ့သွားတာခေါ်တယ်။

သောင့်။ ။ ရုပ်နဲ့ နာမ်နဲ့ တွဲ ရှင်ဆဲခေါ်ကြသည်။

ရုပ်နဲ့ နာမ်နဲ့ ကဲ့သေပွဲဝင်တယ်လို့ ခေါ်ကြသည်။

တွဲရှင် ကဲ့သေ ကောင်းကောင်းကြီး မှတ်ထားကြ။

ရုပ်နဲ့ နာမ်နဲ့ ကဲ့နေလျှင် ဘယ် နယ်ခေ ?

။ ရှင်တယ်ခေ ပါတယ်ဘုရား။ ။

အသက်ရှိလို့၊ ဝိညာဉ်ရှိလို့၊ လိပ်ပြာရှိလို့၊ ရှင်တာဟုတ်ကဲ့
လား ?

။ မဟုတ်ပါဘူးဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့ ရှင်နေတာလဲ ?

။ ရုပ်နဲ့ နာမ်နဲ့ တဲ့နေလို့ ပါဘုရား။ ။

အဲ-သိပြီးသားဘဲ ကဲ့သွားလျှင်ဘာခေ ? သလဲ ?

။ သေတယ်ခေ ပါတယ်ဘုရား။ ။

အလောင်းမှာဘာရှိ၊ အလောင်းမှာ ရုပ်ရှိတယ်၊ နာမ်မရှိ
တော့ဘူး နာမ်ရှိသေးသလား ?

။ မရှိတော့ပါဘူးဘုရား။ ။

နာမ်က၊ ရေခဲနဲ့ တူတယ်၊ ရုပ်က၊ ငါးနဲ့ တူတယ် နကိုယ်
တုံးက နာမ် ရေခဲစိမ်ထားတော့ လူအရှင်တို့မှာ ပုတ်ကဲ့လား ?

။ မပုတ်ပါဘုရား။ ။

နာမ်တည်းဟူသော ရေခဲမရှိတဲ့ အခါကျတော့ ရုပ်ဆိုတာ
ပုတ်မသွားဘူးလား သေတဲ့လူ ?

။ ပုတ်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အင်း...နာမ်နဲ့ ရုပ်နဲ့ ကဲ့သွားလျှင် ဒါ...ပုတ်သွားတာဘဲ
ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါ-မှတ်ထားနော်....။

အဲဒါ....နာမ်ချုပ်-ရုပ်ကျန်-ပုတ်နံမသာဖြစ်တော့သည် ဟုတ်
ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အင်မတန် မှန်တာဘဲခေါ်တယ်။ ကဲ-နာမ်နဲ့ ရုပ်နဲ့ တဲ့ ရှင်ဆဲ
ခေါ်ကြသည်။ နာမ်နဲ့ ရုပ်နဲ့ ကဲ့ သေပဲ့ဝင်တယ်လို့ ခေါ်ကြ
သည်။ သမုတိနယ်-လောကနယ်မှန်၏။ ဟော....ပြောတော့
အသက်ထွက်တယ်။ ဝိညာဉ်ချုပ်တယ်၊ လိပ်ပြာထွက်သွားတယ်
လို့ သူများသိအောင်၊ ပြောနေကျအတိုင်း၊ ပြောတော့-နော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ကိုယ် စိတ်ထဲက ရုပ်၊ နာမ်၊ ကဲ့သွားလို့ သေပြီလို့ မှတ်လျှင်
အပြောနဲ့ အမှတ်နဲ့ ကဲ့သောကြောင့် ကလျာဏ ပုထုဇဉ် သေပုံ
သေနည်းဘဲ အသေတောင်မှဘဲ အကန်းနဲ့ အကောင်း သေတာ
ကဲ့နေသေးတယ်နော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ကဲ....ဒါဖြင့်တုံ့လျှင် ရှင်၊ ကဲ့လျှင်သေ၊ ဆိုတာကော တကယ်
မှန်သလား၊ ပရမတ္ထသစ္စာ အမှန်ဆုံးမဟုတ်ဘူးတဲ့၊ အမှန်ဆုံး
မဟုတ်ဘူးတဲ့။

ဆောင်။ ။ ရုပ်နဲ့ နာမ်နဲ့ တဲ့ရှင်ဆဲလို့ အခေါ်လဲ့နေကြသည်။
ရုပ်နဲ့ နာမ်နဲ့ ကဲ့ သေပဲ့ဝင်တယ်လို့ အခေါ်လဲ့နေ
ကြပြန်သည်။

ပရမတ်ထဲကျလျှင်၊ အလဲ့ချည်း ဖြစ်သွားပြန်ရော....။

ရုပ်သေး-ဥပမာပြပုံစံ။

ကဲ-လဲ့ပုံ “နာမ်ကကြံသော် လေပြည့်ပေါ်၊ ရုပ်နော် ရှူကြ
ရှိုက်ကြ၏” အသက်ရှူတာ ရှိုက်ထာ ပြောတာ နာမ်ကလေး၊
စိတ်ကလေးက ရှူချင်တယ် ရှိုက်ချင်တယ်လို့ ကြံလျှင် လေမပြည့်
ဘူးလား ?

။ ပြည့်ပါတယ်ဘုရား။ ။

လေမပြည့်လာဘူးလား ?

။ ပြည့်လာပါတယ်ဘုရား။ ။

လေပြည့်လာလျှင် သူ့ အစဉ်အတိုင်း လေကမူတ်၊ မီးကဖုတ်၊
ရေကခမ်းချုပ်၊ အကြားမိတ် အသေးအနုတ်ကဲ့ မြေမိတ်က
တလှုပ်လှုပ်၊ တဖဲ့ဖဲ့ တသဲသဲ၊ တလှစ်လှစ်၊ တရစ်ရစ်၊ တဖြစ်ဖြစ်နဲ့
ရင်ထဲမှာ တကိုယ်လုံးမှာ ရုပ်ရှင်စနစ်လို့ မျိုးစုံပေါ်လာသည်။

ကဲ-ကောက်ချက်ချ၊ နာမ်ရယ်၊ လေရယ်၊ ရုပ်ကယ်၊ ဒီသုံးပါး
ပြည့်စုံလျှင် ရှူကြလိမ့်မယ်၊ ရှိုက်ကြလိမ့်မယ်၊ ဟော.... “အသက်
လိပ်ပြာ၊ ငါမယှ၊ ပမာရုပ်သေးကြည့်” ခုန-နာမ်ရယ်၊ လေရယ်
ရုပ်ကယ်၊ သုံးပါးခင်းထားနော်....

အဲဒီသုံးပါးထဲမှာ အသက်ပါသလား ?

။ မပါ၊ ပါဘုရား။ ။

လိပ်ပြာ၊ ပါသလား ?

။ မပါ၊ ပါဘုရား။ ။

ဝိညာဉ်ကောပါရဲ့လား ?

။ မပါ၊ ပါဘုရား။ ။

ငါကော, ပါရဲ့လား ?

။ မပါ, ပါဘုရား။ ။

မပါသော်လဲဘဲ၊ သူတို့သုံးခုတဲလို့ ရှိလျှင် လှုပ်ရှားမနေဘူး
လား ?

။ လှုပ်ရှားနေပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှုခြင်း, ရှိက်ခြင်း မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ-ရှင်တယ်လို့ ခေါ်တာ တကယ်အသက်ရှိလို့ ရှင်တာ
မဟုတ်ဘူး။

ဥပမာ ဘာနဲ့ တူသလဲမေးမယ်ဆိုလျှင် ပမာရုပ်သေးကြည့်၊
ရုပ်သေး သစ်သားကြီး ကြီးချိုလက်နဲ့ ဆွဲတာဘဲ၊ သစ်သားကော
အသက်ရှိသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ကြီးကော အသက်ရှိသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဆွဲသောသူ၏လက်ကော အသက်ရှိသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

အဲဒီ သုံးခုစလုံး အသက်, လိပ်ပြာ, ဝိညာဉ်မရှိသော်လဲ တွဲဆွဲ
လိုက်လျှင် ဘယ်နှယ်နေသလဲ ?

။ လှုပ်နေပါတယ်ဘုရား။ ။

လှုပ်နေတာဘဲ၊ သစ်သားကြီးနဲ့ ရုပ်နဲ့ တူပါတယ်၊ ကြီးနဲ့
လေးနဲ့, တူပါတယ်၊ ဆွဲသောသူ၏လက်ကလေးနဲ့, နာမ်တရားနဲ့

တူပါတယ်။ အဲဒီ သုံးခုတို့လျှင် လှုပ်ရှားနေတာကို လူတို့ကရှင်
'တယ်။ ရှင်တယ်လို့ ခေါ်တာနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အသက်ရှိလို့၊ ဝိညာဉ်ရှိလို့၊ လိပ်ပြာကလေးတွေရှိလို့၊ ရှင်
နေတာမဟုတ်ဘူးနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် နုကိုယ်ထဲကမရှိလျှင်၊ သေစရာရှိသေးလား ?

။ မရှိတော့ပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ရှင်တာ ဘယ်လိုခေါ်၊ သေတာဘယ်လိုခေါ်၊ မေး
လျှင် “ရုပ်သပ်သပ်” “နာမ်သပ်သပ်” ထားရ မရောနဲ့နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။

ရုပ်သပ်သပ်ဖြစ်တာ၊ နာမ်သပ်သပ်ဖြစ်တာ၊ ရှင်တယ်ခေါ်
ကြာ။ အဲဒီ ဖြစ်လာတဲ့ ရုပ်ကလေးဖြစ်သွားတာ၊ ဖြစ်လာတဲ့ နာမ်
ကလေးပျက်သွားတာ၊ သေတယ်ခေါ်ကြာနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ခန္ဓာနံ ဘေဒေါ မရဏန္တိ ဝုစ္စတိ”

ခန္ဓာနံ၊ ရုပ်စုနာမ်စုနှစ်ခုတို့၏။ ဘေဒေါ၊ လျှပ်တလက်မက
မြန်မြန်ကြီးပျက်၍သွားနေခြင်းကို။ မရဏန္တိ၊ ပရမတ်လို သေပြီ၊
သေပြီလို့ ။ ဝုစ္စတိ၊ ပရမတ္ထသစ္စာ အမှန်ဆုံးအနေအားဖြင့် ခေါ်
ဆိုပညတ်သမုတ်အပ်နိုင်တော့သည်သာလျှင်ကတည်း။ ။

သာဓု—သာဓု—သာဓု

အင်း....ဒါဖြင့် ဒီဘဝဆုံးလျှင်, ဒီဘဝဆုံးလို့ ရှိလျှင် သေတယ် ဟုတ်လား ?

။ မှန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သေတယ်ဆိုတာ ခုန ရုပ်နဲ့ နာမ်နဲ့ ကဲ့သွားတာနော်....သမ္မတိနယ်အတိုင်းမှတ်ပါ။ သေပြီးလျှင် ဘဝသစ်မှာ မမေ့ဘူးလား ?

။ မေ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

သေတာတခုကို မေ့တာနှစ်ခုညှပ်နော်....မေ့ပြီးလျှင် အဆုံးကျဘာလဲ ?

။ သေပါတယ်ဘုရား။ ။

သေပြီးလျှင် နောက်ဘဝဘာလဲ ?

။ မေ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် မေ့တာတခုဆိုလျှင်, အနာဂါတ်ဘဝတခု ပေါ်လာတယ်လို့ သိ, သိ, ထားကြနော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ကဲ-ဒါဖြင့် နောက်ကိုရေးစမ်း သေ, မေ့, သေ, မေ့, သေ, မေ့, နဲ့ နောက်ပြန်ရေးပါ ဘယ်ကျမှဆုံးမလဲ, သေတာနဲ့ မေ့တာ ဘယ်ကျမှဆုံးမလဲ ?

။ အဆုံးမရှိပါဘုရား။ ။

သေတာအဆုံးထားလျှင်, သူ့ နောက်ဘာလာမလဲ ?

။ မေ့တာပါဘုရား။ ။

မွေးတာအဆုံးထားလျှင်၊ သို့ နောက်ဘာလာမလဲ ?

။ သေတာလာပါဘုရား။ ။

သံသရာခေါ်ပုံ။

အဲဒါ-သေနဲ့၊ မွေးနဲ့၊ ဟာ အဆုံးမရှိဘူး၊ ဒါဖြင့် နောက် သံသရာအတွက်၊ နောင်သံသရာအတွက် အောက်တန်းက ဖြစ် ပျက်၊ လေးလုံးရေး၊ အလယ်တန်းက နာမ်ရုပ်၊ နာမ်ရုပ်၊ လေးလုံး ရေး၊ အပေါ်တန်းက၊ ကြောင်း၊ ကျိုး၊ နှစ်လုံးရေး ရှေ့အတိုင်း ဘဲနော်၊ အဲဒါ...သံသရာခေါ်တယ်။

သံ=အဆက်မပြတ်+သရာ=ဖြစ်ထာ၊ ပျက်ထာ၊ မွေးဒါ၊ သေ ဒါ၊ ခေါ်တယ်။

အောက်တန်းနဲ့ မညီဘူးလား ?

။ ညီပါတယ်ဘုရား။ ။

ဖြစ်ထာ၊ ပျက်ထာ၊ မွေးဒါ၊ သေဒါ အဆက်ပြတ်သလား ?

။ မပြတ်ပါဘုရား။ ။

အောက်တန်းကြည့်စမ်း၊ အဆက်ပြတ်သလား ?

။ မပြတ်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ-သံသရာခေါ်တယ်....။

ပညတ်သံသရာကတမျိုး၊ ပရမတ်သံသရာကတမျိုး။

ပညတ်သံသရာဆိုလျှင် (၇)မျိုးလှည့်ရတယ်၊ လူရယ်၊ နတ် ရယ်၊ ဗြဟ္မာရယ်၊ အပါယ်လေးပါးရယ်၊ (၇)မျိုးလှည့်လျှင် အဲဒါ ပညတ်သံသရာခေါ်တယ်။

ယခု နာမ်ရုပ်ဖြစ်ပျက်၊ လှည့်လျှင်၊ ပရမတ်သံသရာခေါ် တယ်။

အောက်တန်းကြည့်နေ...။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်၊ဖြစ်ပျက်၊ဖြစ်ပျက်နဲ့ အဆက်မပြတ် ပရမတ် သံသရာတတန်း၊

နာမ်ရုပ်၊နာမ်ရုပ်၊ အဆက်မပြတ်တဲ့ ပရမတ်သံသရာတတန်း၊
ကြောင်းကျိုး၊ကြောင်းကျိုး၊ အဆက်မပြတ်တဲ့ ပရမတ် သံသရာတတန်း၊

ဘယ်နှစ်တန်းလဲ ?

။ သုံးတန်းပါဘုရား။ ။

သုံးတန်းခေါ်တယ်၊ အဲဒီ သံသရာကြီးထဲမှာ ကြည့်စမ်း၊
ကြောင်းကျိုး၊နာမ်ရုပ်၊ ဖြစ်ပျက်တွေသာ ဖြစ်ခဲ့ဘူးပြီ၊ ယခုလဲ
ဒါဘဲဖြစ်တုံး၊ နောင်လဲဘဲ နိဗ္ဗာန်မရမခြင်း ဒါဘဲ ဖြစ်လိမ့်အုံး
မယ် ဉာဏ်မြင်ရဲ့လား ?

။ မြင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ငါ့တွေ့ရဲ့လား၊ ငါ့တွေ့ရဲ့လား ?

။ မတွေ့ပါဘုရား။ ။

အသား၊အရေ၊အကြော ?

။ မတွေ့ပါဘုရား။ ။

ခေါင်း၊ကိုယ်၊ခြေ၊လက် ?

။ မတွေ့ပါဘုရား။ ။

ယောက်ျား၊မိန်းမ စသည် ?

။ မတွေ့ပါဘုရား။ ။

မတွေ့လျှင် ရှိ၊မရှိ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ခုမှမရှိတာလား၊ အစထဲက မရှိတာလား ?

။ အစထဲက မရှိတာပါဘုရား။ ။

အစထဲကမရှိတဲ့ ပစ္စည်းကို ဖြစ်တယ်၊မဖြစ်တယ် ဘယ် နှယ် ပြော ?

။ မပြောတတ်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်တယ်လို့လဲ မပြောရဘူး၊ ပျက်တယ်လို့လဲမပြောရဘူး?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပတ္တမြားဥပမာ သိစရာ။

ဥပမာ။ ။ကိုယ့်သန္တာန်မှာ ပတ္တမြားလေးမရှိဘူးဆိုပါတော့၊ မင်းပတ္တမြား ပျောက်သွားပလားမေးလျှင် ပျောက်တယ်လို့ မပြောရဘူး၊ ပျောက်တယ်ပြောလျှင် ရှိရာ မကျဘူးလား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

မပျောက်သေးဘူးလို့လဲ မပြောရဘူး၊ အကယ်၍ မပျောက်သေးဘူးပြောလျှင် ရှိရာမကျဘူးလား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

ပျောက်တယ်လို့လဲ မပြောနိုင်၊ မပျောက်ဘူးလို့လဲ မပြောနိုင်၊ ဘာကြောင့်လဲ နုကိုယ်က မရှိလို့တဲ့၊ ဟော....ပညတ်မရှိတာပြောပုံ၊ ပြောနည်းတမျိုးဘဲ။

သဘောကျရဲ့လား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။

အိုးကဲ့တယ်၊ အိုးကဲ့တယ်ဆိုတာက အဲဒါ သမုတိနယ်လောက်
သာမှန်တယ်၊ အိုးဆိုတာ မြေကြီးမဟုတ်လား ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

နကိုယ်ထဲက အိုးရှိရဲ့လား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မရှိသောအိုးသည် ကဲ့တယ်၊ ကောင်းတယ်၊ မသုံးနိုင်ဘူး၊ မသုံး
နိုင်ဘူး၊ ယခုသုံးနေကြတာ သမုတိနယ်၊ လောကနယ်သာမှန်တာ
တကယ်အိုးရှိလျှင် ကဲ့သွားတယ်ပြောပါ။ အိုးမရှိလို့ ရှိလျှင် မကဲ့
သေးဘူးလို့ ပြောပါ။ အိုးက ရှိကိရှိလို့လား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

သဘောကျပလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

သေအချာမှတ်ကြ ရှင်းသွားပြီနော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ငါ့လေးဟာ ရှိသလား၊ မရှိဘူးလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မရှိတဲ့ငါသည် သေသွားပြီလို့ ပြောလျှင် ဥစ္ဆေဒိဋ္ဌိ။

မသေသေဘူးလို့ ပြောလျှင် သဿတဒိဋ္ဌိ။

ဟော....တယ်ခက်ပါလား၊ ဟင်....မရှိတဲ့ ငါက လေး ဟာ

မသေ သေးဘူးပြောလျှင် ဘယ် နှယ် ?

။ သဿတဒိဋ္ဌိပါဘုရား။ ။

သဿတဒိဋ္ဌိလေး မြဲနေတာပေါ့၊ ငါသေ သွား ပြီဆိုလျှင် နောက်ဘဝ ငါဆက်စရာလို့သေးသလား ?

။ မလိုတော့ပါဘုရား။ ။

ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိ အဆက်ပြတ်တယ်၊ မရှိတဲ့ငါဟာ တော်တော် ခက်တယ်။

ပရမတ်သံသရာတွင် ဟော....ပရမတ်သံသရာ အစ,အဆုံး ရှိရဲ့လား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။အစလဲမမြင်, အဆုံးလဲမထင်, အန္ဓု ပုထုဇဉ်၊
အစသာမမြင်, အဆုံးတော့ထင်, ကလျာဏပုထုဇဉ်၊
အရိယာအရှင်။

အစကတော့ ဘုရားတောင်မှ မမြင်ဘူး၊ မမြင်တာက ဉာဏ်
တော်မရှိလို့ မဟုတ်ဘူး၊ အစကို ရှိကိုမရှိလို့ ခေါ်တယ်။

ရှင်သွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ပရမတ်သံသရာတွင် ကြောင်းကျိုး, နာမ်ရုပ်နဲ့ ဖြစ်ပျက်တွေ
ကိုမြင် သုံးခုခွဲလိုက် ပရမတ်သံသရာ သုံးတန်နေဘ်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ပေါ်ပုံ။

ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ် သုံးသပ်မှ ပေါ်လာတယ် ခေါ်တယ်၊
ဒါကတော့ တခုထဲလာတယ်။

ခန္ဓာနုပဋိပဋိ၊ ဓါတု အာယတနာနု။
အဗောဓိန္ဒ ဝတ္တိ ဘနာ၊ သံသာရောတိ ပဝုစ္စတိ။

ဒါလေး တရားအားမထုတ်ခင်တုံးက ဒါလေးကြည့်ပြီးတော့ တရားဟောနေရတယ်။ ခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓါတ်တို့၏ အဆက် မပြတ်သော အစဉ်အတန်းကို သံသရာလို့ ခေါ် ဘုရားကလဲ ဒီလို ဟောတော့ ဆရာတော်ကလဲ လုံးထွေး လုံးထွေးနဲ့ တီးခဲ့တာဘဲ ယခုလိုမပါဘူး။

ကြောင်းကျိုး၊ အဆက်မပြတ်တဲ့ ပရမတ်သံသရာတတန်း၊
နာမ်ရုပ်၊ အဆက်မပြတ်တဲ့ ပရမတ်သံသရာတတန်း၊
ဖြစ်ပျက်၊ အဆက်မပြတ်တဲ့ ပရမတ်သံသရာတတန်း၊
ဘယ်နှစ်တန်းလဲ ?

။ သုံးတန်းပါဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။ ပရမတ်သံသရာတွင် ကြောင်းကျိုး၊ နာမ်ရုပ်နဲ့
ဖြစ်ပျက်တွေကိုမြင် ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ပင်။

အကြောင်းမှန်သိပလား နာမ်ရုပ်နဲ့ ဖြစ်ပျက်ဘဲ၊ အကြောင်း
တရားသည် နာမ်ရုပ်နဲ့ ဖြစ်ပျက်ဘဲ၊ သည့်ပြင်ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ယုံမှားကင်းပုံ။

“ယုံမှား တဆယ် ခြောက်ပါး၊ ရှစ်ပါးစင်၊ ကင်္ခါဝိတရဏ-
ဝိသုဒ္ဓိပင်”ဟော ယုံမှားခြင်း တဆယ် ခြောက်ပါး ယုံမှားခြင်း
ရှစ်ပါး။

ယုံမှားခြင်းတဆယ့် ခြောက်ပါးဆိုတာ....

အတိတ်ယုံမှား—၅

အနာဂတ်ယုံမှား—၅

ပစ္စုပ္ပန်ယုံမှား—၆-ပေါင်းတော့ (၁၆)ပါး။

အဲဒါ နောက်ပိတ်ဆုံးတိုတိုပြော ငါ,ခေါင်းဆောင်ကြီးခေါ်
တယ်၊ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ငါနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ လူ့နတ်,ဗြဟ္မာတွေခေါ် အဲဒီ လူထဲ
မှာဆိုလို့ ရှိလျှင် မင်းပုဏ္ဏား, သူဌေး, သူဆင်းရဲလို့ ခေါ် အဲဒီ
မင်းပုဏ္ဏာတွေမှာလဲဘဲ ယောက်ျား,မိန်းမခေါ် မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီဥစ္စာတွေ သံသယရှိတာခေါ်တယ်။

ငါသည် ရှိ,မရှိ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မရှိသောငါသည် ရှေးတုံးက ဖြစ်ခဲ့ဘူး, မဖြစ်ခဲ့ဘူး သံသယ
ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

ယခုလဲ ဖြစ်တုံးဖြစ်ဆဲ သံသယရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

နောက်ကိုလဲ ဒီ-ငါ, ဖြစ်လိမ့်အုံးမယ်ဆိုတာ သံသယရှိသေး
သလား ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

ငါ့ဖြစ်လာတဲ့အခါဆိုလျှင်၊ လူလား၊ နတ်လား၊ ဗြဟ္မာလား၊
ဒီလို ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

လူထဲမှာလဲဘဲ မင်းလား၊ ပုဏ္ဏားလား၊ သူဌေးလား၊ သူဆင်းရဲ
လား၊ ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

ယောက်ျားလား၊ မိန်းမလား၊ ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

အသားဖြူဖြူလား၊ မဲမဲလား၊ ရှိသေးသလား

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

ဝဝပိန်ပိန်ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့လဲမေးလျှင် အစထဲက ငါလဲမရှိဘူး....။

စူဠသောတာပန် အပါယ် လွတ်၊ မလွတ်။

ဆောင်။ ။ ယုံမှား တဆယ်၊ ခြောက်ပါး ရှစ်ပါးစင်၊
ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိပင် ဟော-စူဠ သောတာပန်
လို့ တင်။

စူဠ=အငယ်ခေါ်တယ်၊ သောတာပန် အငယ်စားဖြစ်ပြီ၊
အပါယ်ခွင်မရောက်၊ စူဠသောတာပန်ဆိုလျှင် အပါယ်မကျဘူး၊
ဆိုတာ ဘယ်တော့မှ မကျဘူးလား ဒီလိုမေးလိုက်။

“အပရိဟိန ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိကော”

ဝိသုဒ္ဓိမဂ်-မဟာဠိကာ ထောက်လိုက် ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိ မလျော့သေးလျှင် ဝိသုဒ္ဓိ အတန်းမှတစ်ဆင့်နေလျှင် စူဠသောတာပန် အပါယ်မကျ ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟ ဉာဏ်လျော့သွားပြီး နာမ်ရုပ်လဲမထင် “အန္ဓ” ပုထုဇဉ်ဖြစ်လျှင် အပါယ်မကျ ရော....။

သဘောကျရဲ့လား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်တော့မှမကျဘူးဆိုတာ သောတာပန်၊ အရိယာ၊ စူဠသောတာပန်က တက်ချိ-ဆင်းချိ ရှိတယ်၊ သူ့လဲ နိစ္စနေလျှင်တော့ မကျပါဘူး။

“စူဠသောတာပန်လို့ တွင် အပါယ်ခွင်မရောက် ဝမ်းမြောက် ဘွယ်တခု” လဒ္ဓဿာသော ကြည့်ရေးထာ၊ ငါသေလျှင် အပါယ်မကျကော့ဘူးဟေ့ လို့ သိသောကြောင့် ဝမ်းမြောက် ဘွယ်တခု ဝမ်းသာလုံးတခုရပြီ၊ ဘာဖြစ်လို့ အပါယ်မကျ တော့ဘူးဟေ့ လို့ သိရပါသလဲ “နာမ်ရုပ်ကိုမြင် အငုတ်မှား လေးခုစင်” လို့ ဒိဋ္ဌိပြုတ်လို့ ဆိုလိုတယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

“အပါယ်မရောက် ဝမ်းမြောက်ဘွယ်တခု ခိုင်မြဲမှုသာသနာ” ဟော....သာသနာမှာ ခိုင်မြဲသွားပြီ ရေသောက်မြစ် တွယ်သွား ပြီ ဆိုလိုတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့ လဲမေးလျှင် ပစ္စယပရိဂ္ဂဟ ဉာဏ်ပိုင်ပြီ၊ အကြောင်းမှန် ကောင်းကောင်းကြီးသိပြီတဲ့၊ ဘယ်လိုသိသလဲ၊

ဘုရားဒေသနာတော်ကလဲ အကြောင်းတရားသည် နာမ်ရုပ်လို့ မပြောခဲ့ဘူးလား ?

။ ပြောခဲ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကိုယ်တွေ့နဲ့ လဲ ကိုက်သွားတယ်၊ ခန္ဓာကြည့်လိုက်တော့ ပေဂီ၊ သိ၊ ရုပ်၊ နာမ်အပြင် သည့်ပြင်ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

အနတ္တမြင် ဒိဋ္ဌိစင်။

ဒါဖြင့်-ပေဂီ၊ သိ၊ သည် အကြောင်းဖြစ်ရာ၊ ရုပ်၊ နာမ်၊ သည် အကြောင်းဖြစ်ရာ၊ သည့်ပြင်အကြောင်း ရှာမတွေ့တော့ဘူး၊ ဒါကြောင့် ဘုရားဒေသနာတော်နဲ့ မိမိကိုယ်တွေ့မြင်တာနဲ့ ကိုက်သောကြောင့် ဘုရားသာသနာသည် အကြောင်းမှန်ပြုတဲ့ သာသနာဘဲလို့ တကယ်ဆုံးဖြတ်ပြီးသည်ဖြစ်လေသောကြောင့် ဘုရားသာသနာတော်ထဲမှာ ရေသောက်မြစ်တယ်သွားပြီ ဆိုလိုတယ်၊ သည့်ပြင် ဘာသာ သာသနာသို့ မပြောင်းတော့ပါ ဆိုလိုသည်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပသီ-ဦးသီလာစာရ ဝေဂါမြို့ ရောက်သွားတဲ့အခါမှာ ဆိုလျှင် မဟာမေဒင်ဘာသာ ပသီဘာသာ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ခွင့်ပန်တယ်၊ သံသယရှိလျှင်မေးပါ၊ ယုံမှားရှိမယ်ဆိုလျှင်မေးပါလို့ ဤကဲ့သို့ ခွင့်ပေးလိုက်တဲ့အခါမှာ စလေမန်တဲ့ အင်္ဂလိပ်ကျောင်းဆရာကြီး ဆယ်တန်းကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးပေါ် အဲဒီ ဆယ်တန်းကျောင်းအုပ်ဆရာကြီးဖြစ်တဲ့ စလေမန်က အရှင်ဘုရား ပသီဘာသာကိုစွန့်၍ မဟာမက်ဘာသာကိုစွန့်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာထဲသို့ ဝင်သွားတာ

ဘာအကြောင်းကြောင့်လဲ ဘုရားလို့ လျှောက်ထားသောအခါ ဝယ်။

တိုတိုလေးဖြေလိုက်တယ်၊ ဗုဒ္ဓဘာသာမှာသာလျှင် “အနတ္တ” ရှိတယ်၊ အနတ္တဆိုတာ ရုပ်,နာမ် ခေါ်တယ်၊ အနတ္တ ရုပ်,နာမ် သာရှိတယ်၊ သည့်ပြင်ဘာသာမှာ အနတ္တ ရုပ်,နာမ် မရှိသော ကြောင့် ဗုဒ္ဓဘာသာထဲသို့ ဝင်ပြီးတော့ သွားရပါတယ်လို့ ဖြေ လိုက်သည်။

ဟုတ်ကဲ့လား?
။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သည့်ပြင် ဘာသာ သာသနာမှာ အနတ္တ ငါမဟုတ် ကိုယ်မ ဟုတ် အစိုးမရဆိုတာ မရှိဘူးခေါ်တယ်၊ အနတ္တ စစ်စစ်သိလျှင် ရုပ်,နာမ်,သိ,မှ ခေါ်တယ်၊ အားလုံးရှင်းပလား?
။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ရှင်းသွားပြီနော်.....။

ဆောင်။ ။ ပရမတ်သံသရာတွင် ကြောင်းကျိုး၊ နာမ်ရုပ်နဲ့ ဖြစ်ပျက်တွေကိုမြင် ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ပင် ယုံမှား ဆယ် ခြောက်ပါး ရှစ်ပါးစင်၊ ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိပင်၊ စူဠ သေတာပန်လို့ တွင် အပါယ်ခင်မရောက် ဝမ်းမြောက်ဘွယ်တခု ခိုင်မြဲမှုသာသနာ သုံးဖြာအကျိုးရ။

ကုန်သွားပြီ ဉာဏ်ကလေးတော့.... ထိတ်စရာပြု သံဝေဂ လေးပါး ထည့်သွင်းဟောပြောလိုက်မယ်။

သံဝေဂခဏ်း။

ဆောင်။ ။ အစလဲမမြင်၊ အဆုံးလဲမထင်သည့် သံသရာပြင်ဝယ်
အန္ဓပုထုဇဉ် အမြဲပင် လည်နေရမှာပီတကား။

သံသရာကြီးသည် အစအဆုံးရှိရဲ့လား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

အစအဆုံးမရှိတဲ့ သံသရာကြီးထဲမှာ ဘယ်သူလည်နေသလဲ ?

။ အန္ဓပုထုဇဉ်တွေ လည်နေရပါဘုရား။ ။

အန္ဓဆိုတာ နာမ်ရုပ်မမြင်တာ အငုတ် မစင်မစင်တာနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဟိုကြည့် ဒီကြည့် မကြည့်နဲ့ မိမိနာမ်ရုပ်မမြင်လျှင် မိမိကို
အန္ဓခေါ် ငါဘဲ လည်နေတယ်လို့ ကိုယ့်ကိုယ် ကိုယ်ဆုံး
ဖြတ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပညတ်သံသရာဆိုလျှင် ဘုံသုံးဆယ့်တစ် သုဒ္ဓါဝါသ ငါးဘုံ
နှစ် ဘယ်လောက်ကျန်သလဲ ?

။ နှစ်ဆယ် ခြောက်ဘုံ ကျန်ပါဘုရား။ ။

နှစ်ဆယ် ခြောက်ဘုံမှာတော့ လည်နေတာဘဲ သုဒ္ဓါဝါသဘုံ
ဆိုတာက အနာဂါမ်နဲ့ ရဟန္တာသာဖြစ်တယ်၊ အဲဒီဘုံ ရောက်
သွားလို့ ရှိလျှင် တခေါက်မပြန်တော့ဘူး နိဗ္ဗာန်ကူးသွားတာဘဲ။

မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါကြောင့်မို့ ဘုံသုံးဆယ် တစ် သုဒ္ဓါဝါသ ငါးဘုံနှစ် နှစ်ဆယ် ခြောက်ဘုံ အကုန်ရောက်ဘူးတာဘဲ၊ အိမ်သာထဲမှာရှိတဲ့ ပိုးလောက်ကလေးတွေတောင် ရောက်ဘူးတာဘဲ မရောက်ဘူးတဲ့ ဘုံက သုဒ္ဓါဝါသ ငါးဘုံဘဲရှိတယ်။

အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။ အစလဲမမြင် အဆုံးလဲမထင်သည့် သံသရာပြင်ဝယ် အန္ဓပုထုဇဉ် အမြဲပင် လည်နေရဦးမှာပါတကား၊ အပါယ်လေးခွင် ကိုယ် အိမ်လိုပင် အမြဲအစဉ် နေရဦးမှာပါတကား။

ဟော....ဘုံသုံးဆယ် တစ် သုဒ္ဓါဝါသ, ငါး, ဘုံနှစ် နှစ်ဆယ် ခြောက်ဘုံ ဘယ်ဘုံ အလည်များသလဲ အပါယ်လေးဘုံ တဲ့ ဟုတ် ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အပါယ်လေးဘုံဟာ ကိုယ် အိမ်လိုပင်တဲ့ ဟော....ရုပ်နာမ် မမြင်တဲ့ အန္ဓ, တို့သည် ကိုယ် အိမ် ဘယ်မှာလဲ ?

။ အပါယ်လေးဘုံ မှာပါတဘုရား။ ။

ဟော....ကိုယ် အိမ်အပါယ်မှာတဲ့ တယ်ပြီးတော့ အပါယ် မှာ ဆောက်ထားတဲ့ အိမ်ကြီးဟာ သိပ်ကောင်းတာ အဝီစိငရဲကြီး ဆိုလို့ ချီလျှင်အမိုးဒု ကိုးယူဇနာ, အကာလဲ ကိုးယူဇနာ, အခင်းလဲ ကိုးယူဇနာ, မတောင်ဘူးလား ?

။ တောင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အင်း—အင်မတန်တော့ ဟို...ဗုန်းတော့ဘာတော့ဟာ ဘာမှလဲ
ကြောက်စရာမရှိဘူး မီးလဲမလောင်နိုင်ဘူး၊ ဟင်...အဲဒီအိမ်ကြီး
ကို မလွမ်းဘူးလား?

။ မလွမ်းပါဘူး။ ။

အဲဒါ ကိုယ် အိမ်ဘဲလွမ်းတာ၊ မလွမ်းတာတော့ မပြောတတ်
ဘူး၊ အဲဒါ ကိုယ် အိမ်ဘဲ။

“အပါယ်လေးခွင် ကိုယ် အိမ်လိုပင် အမြဲအစဉ် နေရဦးမှာ
ပါတကား” ဟို...သူများအိမ်ကလေး၊ လူ့အိမ်ကလေး၊ နတ်
အိမ်ကလေး၊ ဗြဟ္မာ့အိမ်ကလေး၊ နေရတာက တဘဝတလေ
ဟို...ကိုယ် အိမ်ကို ပြန်ပြန်နေတာက နှစ်သိန်းလေးသောင်း အထူ
ရှိသော မဟာပထဝီမြေမုံ နဲ့ အမျှ။

မဟုတ်ဘူးလား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ကိုယ် အိမ်တော့ ကိုယ်လွမ်းကြတာဘဲ။

။ မလွမ်းပါဘူးဘုရား။ ။

ဟင်...မလွမ်းသာမလွမ်းတယ် ကိုယ် အိမ် ခဏ၊ခဏ၊ပြန်နေ
တာဘဲ။

နတ်ဗြဟ္မာ့အပါယ်မှမလွတ်။

ဆောင်။ ။ထက်နတ်ဗြဟ္မာ့ တက်ဖြစ်ရှာလည်း ဧည့်သည်ပမာ
မကြာခဏ ပါယ်ပြန်ရလိမ့်မှာပါတကား။ ။

ဧည့်သည်တွေ ဧည့်သည်တွေ တဲ့နော်...။

အနွှလဲ ဒါနမရှိဘူးလား?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

သီလမရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

သမထစျာန်တွေ မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီ-ဒါန-သီလ-သမထ, တွေ ရှိမယ်ဆိုလျှင်, အထက်နတ်, ဗြဟ္မာ အထက်နတ်တွေမဖြစ်ဘူးလား ?

။ ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဗြဟ္မာတွေမဖြစ်ဘူးလား ?

။ ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီ....ဒါန, သီလ, သမထ, အကျိုးပေးတော့၊ နတ်ဗြဟ္မာတွေ ဖြစ်တာပေါ့။ “ထက်နတ်, ဗြဟ္မာ, တက်ဖြစ်ရှာလည်း, ဧည့်သည် ပမာ” ဟော...ဘယ်နှယ် လူဖြစ်လဲဧည့်သည် ဆိုပါကလား၊ နတ်တွေကော ?

။ ဧည့်သည်ပါဘုရား။ ။

ဗြဟ္မာတွေကော ?

။ ဧည့်သည်ပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့်....ယခု တရားနာပရိသတ်တွေကော ?

။ ဧည့်သည်ပါဘုရား။ ။

ဟင်....ဒါဖြင့် ဘယ်မလဲ ကိုယ် အိမ် အိမ်သယ်ဘယ်မလဲ ?

။ အပါယ်မှပါဘုရား။ ။

အင်း--ဟင်း...ဟင်း....(ရယ်၍ပြောသည်) အပါယ်မှတဲ့....။

“ဧည့်သည်ပမာ မကြာခဏ ပါယ်ပြန်ရလိမ့်မှီမှီပါတကား”

ကဲ....ခုလာနေတာ ခဏလေးမရောက်ဘူးလို့ လာလည်ကြတာဘဲ

တော်တော်ကြာ ဘယ်သွားကြမလဲ အပါယ်ပြန်မယ်၊ အပါယ်
ပြန်မယ်တဲ့၊ ကိုယ် အိမ် ကိုယ်ပြန်တော့မှာဘဲ၊ အပေါ်တက်ထား
ဒါနု၊ သီလ၊ သမထ ကုသိုလ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကိုယ် အိမ်ကိုယ်ပြန်တာ ဘယ်သူ လက်ချက် ?

။ အကုသိုလ်ပါဘုရား။ ။

အကုသိုလ် မပြဋ္ဌာန်းဘူး၊ ဒိဋ္ဌိလက်ချက် ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒိဋ္ဌိရှိက ပါယ်ပြန်ရအံ့။

တစ်တရားခံ ဒိဋ္ဌိကြီးနော်....သူကနေပြီး သကာလ မင်းတို့
တော်လောက်ပြီ ကဲ....ကိုယ် အိမ်ကိုယ်ပြန်တော့ဆိုတော့ တံခါး
ပိတ်လိုက်တော့ ချာကနဲလည်သွားတာဘဲ သဘောကျရဲ့လား?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။ ထက်နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ တက်ဖြစ်ရှာလည်း၊ ဧည့်သည်
ပမာ၊ မကြာခဏ၊ ပါယ်ပြန်ရလိမ့်မှာပါတကား။

ကြောက်ဘွယ်ဘေးဘျမ်း၊ ဆိုးသွမ်းအပေါင်း၊ မကောင်းဟူသမျှ၊
ပေါ်ရနှင့်တာ၊ နင်သာခံရလိမ့်မှာပါတကား။ ။ နင့်ကြောင့်
ပေါ်၊ နင်သော်ခံတော့လေး....။

မျက်စေ့ တဆုံးကြည့်တာ၊ ကြည့်တော့ လူ့ပြည်ကြီးမှာ
ကြောက်ဘွယ် ဘေးဘျမ်းတွေ မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ဆိုးသွမ်းတာတွေ မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

မကောင်းတာတွေ မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

မပျက်စေ့နဲ့ ပတ်သက်၍ မကောင်းတာ၊
နားနဲ့ ပတ်သက်၍ မကောင်းတာ၊
နှာခေါင်းနဲ့ ပတ်သက်၍ မကောင်းတာ၊
လျှာနဲ့ ပတ်သက်၍ မကောင်းတာ၊
ကိုယ်နဲ့ ပတ်သက်၍ မကောင်းတာ၊
စိတ်နဲ့ ပတ်သက်၍ မကောင်းတာတွေ မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ “ကြောက်ရွံ့ဖွယ်ဘေးဘျမ်း၊ ဆိုး သွမ်း အပေါင်း
မကောင်းဟုသမ္ပ ပေါ်ရနှင့်တာ” နှင့်ကြောင့်ပေါ်တယ်တဲ့ နှင့်
ဆိုတာ “အန္တ” အန္တဆိုတာဟာ စစ်စစ်ဆိုလျှင် ဒိဋ္ဌိ ဟုတ်လား ?

“ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီ-ဒိဋ္ဌိလေးကြောင့် ပေါ်တယ် ခေါ်တယ်၊ အဲဒါကိုယ် ရင်
တွင် နာမ်အစဉ်မှာ နာမ်ရုပ် မမြင်လို့ ရှိလျှင် ဒိဋ္ဌိကလေးဝင်ဝင်
နေတယ်။ “ပေါ်ရနှင့်တာ နှင်သာခံရလိမ့်မှာပဲ ပါတကား၊ နှင့်
ကြောင့်ပေါ် နှင်သော်ခံတော့လေး”တဲ့

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ကိုယ် ကြောင့်ပေါ် ကိုယ်ခံပေါ့ ထောင်တွေ ဂါတ်တွေ
ဘယ်သူ ကြောင့်ပေါ် ?

။ ကိုယ် ကြောင့်ပေါ်ပါဘုရား။ ။

ကိုယ် ကြောင့်ပေါ်လျှင် ထောင်၊ ဂါတ်၊ ကိုယ်ခံပေါ့ ကျန်း
တွေ နောက်ပြီးတော့ ကြီးတွေလဲ ကိုယ် ကြောင့်ပေါ်တာ ကိုယ်
ကြောင့်ပေါ်လျှင် ကိုယ်ဘဲ ကျန်းကျမှပေါ့ ကိုယ်ဘဲ ကြီးကျ
မှပေါ့ 'ဟုတ်ကဲ့လား?'

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ ကိုယ် ကြောင့်ပေါ် ကိုယ်ခံပေါ့ သဘောကျပလား?'

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

ယာနိ ကာနိစိ ဘိက္ခဝေ ဘယာနိ ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ။ ။

သဗ္ဗာနိ တာနိ ဗာလတော ဥပ္ပဇ္ဇန္တိ၊ နောပဏ္ဍိတတော။

ဆိုတဲ့ တိကနိပါတ် ဗာလသုတ်ကိုကြည့်ရေးတာ ဘုရားဟော
တွေ၊ ဘုရားဟောတွေ၊ လက်တွေ့တွေဘဲနော်....

။ မှန်ပါတဲ့ဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။ တကယ်ခံရ ပြင်းထန်လှ၍ ယိုကျနှင့်မျက်ရည်လေး
တွေ သမုဒ္ဒရာ ရေမှာနည်းသေး နင်ဘေးတွေခဲပြီ
နောင်လဲ တွေ့လိမ့်ဦးမှာပါတကား။

လူတွေက ပြောတတ်တယ်၊ ဒီဘဝ ဒီကိုယ်ခံပေါ့ကွာ နောက်
ဘဝနောက်ကိုခံတော့ပေါ့ကွာဆိုပြီး လုပ်ချင်သလို လုပ်တတ်
တယ်၊ နောက်ဘဝကျတော့ သိတာပေါ့ ငါဘာလုပ်ခဲ့လို့ ဒီလို
ဒုက္ခတွေ့ရတယ်လို့ ဆိုတာ သိတာဘဲ ခုနပြောခဲ့တဲ့ဒုက္ခတွေ
ပြင်းပြင်းထန်ထန်ခံရ၊ အဲဒီလိုခံရတဲ့ အခါမှာဆိုလျှင် မျက်ရည်
ကလေး တွေ့တွေ့တွေ့တွေ့ မကျဘူးလား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

နှားများကောင် နှားသတ်ရုံမောင်းတော့ မောင်းခါနီးဆဲဆဲ
လေးမှာ နှားတိုင်း နှားတိုင်း သွားကြည့် မျက်ရည်လေး၊ တော့တော့၊
တော့တော့၊ ကျနေတာဘဲ၊ ဟိုကျတော့၊ လိုချင်တဲ့ နှားလေးတခု
လက်မှတ်ထိုးပြီး ထုတ်လိုက်တဲ့အခါကျတော့ ကျန်နှားတွေ အဲဒီ
တော့မှ မျက်ရည်တိတ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တော်တော် ကြောက်စရာကောင်းတာဘဲ “တကယ်ခံရ၊ ပြင်း
ထန်လှ၍၊ ယိုကျမျက်ရည်” ဒုက္ခတွေတိုင်း၊ တွေ့တိုင်း၊ ငိုရတဲ့မျက်
ရည်လေးတွေကို စုစုထားမယ်ဆိုလျှင်၊ မျက်ရည်က သမုဒ်ရေ
ထက်များသေးတယ်၊ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သိအပ်စရာ ပုံပမာ။

ဝနဝါသီ-တောထဲမှာနေတဲ့ တိဿ သာမဏေလေးနဲ့ ဘုရား
ရှင်ကိုယ်တော်မြတ် ရင်ဘောင်တန်းပြီးတော့ တောင်ပေါ်တက်
သွားတဲ့အခါမှာ တောင်ထိပ်ရောက်တော့ မြတ်စွာဘုရားက ချစ်
သားတိဿ၊ တောင်ပေါ်ကကြည့်လိုက်တဲ့အခါမှာ ဘာတွေများ
မြင်သလဲလို့ မေးလိုက်တဲ့အခါမှာ....။

မြတ်စွာဘုရား သမုဒ္ဒရာလေးစင်းမှာရှိသော ရေတွေကိုမြင်ပါ
တယ်ဘုရား။

ချစ်သား၊ တိဿ၊ ဤရေတွေ မြင်တိုင်း၊ မြင်တိုင်း၊ ဘယ်လို
များစိတ်ကူးသလဲ၊ ဘယ်လိုများ ဆင်ခြင်မိသလဲလို့ မေးပြန်
သောအခါဝယ်....

မြတ်စွာဘုရား၊ သမုဒ္ဒရာလေးစင်းမှာရှိတဲ့ ရေတွေကို မြင်ရ တိုင်း၊ မြင်ရတိုင်း၊ အော်...အနမတဂ္ဂ သံသရာကစပြီး သကာလ ဒုက္ခ ရောက်တိုင်း၊ ရောက်တိုင်း၊ ငိုရတဲ့ မျက်ရည်တွေကို စုစု စုစု ထားမယ်ဆိုလျှင်၊ သမုဒ္ဒရာလေးစင်းမှာရှိတဲ့ ရေထက်ပင်၊ မျက် ရည်တွေက များပါကလားလို့ ဆင်ခြင်မိပါတယ် မြတ်စွာဘုရား လို့ လျှောက်ထားလိုက်သော အခါဝယ်...။

သာဓု-သာဓု-သာဓု-တိဿ၊ တိဿ၊ တိဿ၊ ငါဘုရား ရှေ့ဉာဏ် တော်နဲ့ ကိုက်ညီအောင် ဖြေဖော်ရပါသဖြင့် တော်ပါပေစု၊ တော်ပါပေစုလို့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကခုန်နှစ်နှစ်အရွယ်ရှိ သော တိဿ၊ သာမဏေလေးအား ချီးမြှင့်တော်မူသတဲ့။

ဒါကြောင့်...ကန်ရေများ တွေ့မယ်၊ ချောင်းရေများတွေ့ မယ်၊ ပင်လယ်ရေများတွေ့မယ်၊ သမုဒ္ဒရာများ တွေ့မယ်ဆိုလျှင်၊ အော်...ဒီရေတွေ ဘာဟုတ်သေးသလဲ၊ ငါသည် စိတ်ဆင်းရဲတိုင်း စိတ်ဆင်းရဲတိုင်း၊ ကိုယ်ဆင်းရဲတိုင်း၊ ကိုယ်ဆင်းရဲတိုင်း၊ သောက ရောက်တိုင်း၊ သောကရောက်တိုင်း၊ စသည်တို့ဖြင့် ငိုရတဲ့မျက်ရည် လေးတွေကို စုစု စုစုထားမယ်ဆိုလျှင်၊ ဟောဒီ ရေတွေထက်ပင် အဆတရာမက အလွန်ပင် များလှပါသေးပါတကားလို့ သံဝေဂ ဖြစ်ပြီးသကာလ ဆင်လဲဆင်ခြင်ကြနော်...။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။ အမိနို့ ရည်၊ သမုဒ္ဒရာထက်များ၊ နင်ကားမွေးခဲ့ပြီ၊ နောင်လဲ မွေးလိမ့်ဦးမှာပါတကား။

ဇာတိဒုက္ခ ကြီးကျယ်ပုံလေး၊ နောက်တုံးက မွေးရတဲ့ဘဝ ပေါင်း ဘယ်လောက်ရှိသလဲ၊ မရေမတွက်နိုင်ဘူး၊ တခါမွေး

လျှင်၊ အမိနို့ရည်တွေ၊ စုစုထား၊ မွေးတာကလဲ အနန္တဆိုတော့၊ အမိနို့ရည်ကလဲ အနန္တဖြစ်မယ်ဆိုလျှင် အမိနို့ရည်နဲ့၊ သမုဒ်ရေနဲ့ ဘယ်သင်းကများမလဲ?

။ အမိနို့ရည်က များပါတယ်ဘုရား။ ။

အင်း.... “အမိနို့ရည် သမုဒ်ရေထက်များ နှင်ကားမွေ-ခွဲပြီ နောင်လဲ မွေးလိမ့်ဦးမှာ ပါတကား။

“ကေသ ပီဝိတံ ခိရံ၊ စတုဒဓိ ဇလ ဗဟူ” လို့ အနုမတဂ္ဂသုတ္တန် ဒေသနာတော်နဲ့ ကိုက်ပြီးသကာလ ယုံကြ။

အောင်။ ။ ခေါင်းပြတ်သေပေါင်း လည်ချောင်းသွေးတွေ သမုဒ်ရေထက်များ နှင်ကားသေခြင်းဆိုးနဲ့ သေခွဲလှလေပြီ နောင်လဲသေလိမ့်ဦးမှာပါတကား။

ပုထုဇဉ်-နော်....ပုထုဇဉ်တို့၏ သေခြင်းသည် ကောင်းသော သေခြင်း မကောင်းသောသေခြင်း နှစ်မျိုးတို့တွင် မကောင်းသောသေခြင်းကများသည်။

သံမုဠမရဏ၊ အသံမုဠမရဏ၊ နှစ်မျိုးတို့တွင် သတိလစ်၊ တွေ့တွေ့၊ ဝေ ဝေ၊ ကယောင် က တန်း၊ မြည် တန်း ပြီး သကာလ သံမုဠမရဏနဲ့ သေတာများသည်၊ ဒါကြောင့် ပုထုဇဉ်တို့၏ သေတဲ့နေရာမှာ မကောင်းသောသေခြင်းတွင် ရန်သူက လည်ပင်း လာ၊လာပြီးတော့ ဖြတ်လိုက်တဲ့အခါမှာ လည်ပင်း ပြတ်ကြီးနဲ့ သေရတဲ့ ဘဝပေါင်းစုံပြောမယ်နော်....။

။ မိန်ပါတကား။ ။

လည်ပင်းတခါဖြတ်တော့ လည်ချောင်းသွေး မထွက်ဘူး
လား ?

။ ထွက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

လည်ပင်းပြတ်ပေါင်းများတော့ လည်ချောင်းသွေးတွေကော
မများဘူးလား ?

။ များပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် လည်ပင်းပြတ်ကြီးနဲ့ သေရတဲ့ဘဝပေါင်းဟာ
လည်ချောင်းသွေးနဲ့ သမုဒ်ရေနဲ့ နှိုင်းချိန်မယ်ဆိုလျှင် လည်
ချောင်းသွေးက များသတဲ့နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။

“စတုဒိဓိ ဇလာ ဘိယျော၊ သိသစ္ဆေဒန လောဟိတံ” ဆိုတဲ့
အနုမတဂ္ဂသုတ္တန် ဒေသနာတော်နဲ့ ကိုက်ပြီးတော့လဲ ယုံကြ
နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

“ခေါင်းပြတ်သေပေါင်း လည်ချောင်းသွေးတွေ သမုဒ်ရေ
ထက်များ နင်ကား သေခြင်းဆိုးနဲ့ သေခွဲလှလေပြီ နောင်လဲ
သေခြင်းဆိုးနဲ့ သေရလိမ့်ဦးမှာပါတကား”။

တယ်ကြောက်စရာကောင် မွေးတဲ့ ဇာတိဒုက္ခ၊ သေတဲ့ မရဏ
ဒုက္ခ၊ ဒီနှစ်ခုကို အစနဲ့အဆုံး ကိုင်ပြုလိုက်တယ်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အိုရတဲ့ ဒုက္ခ၊ နာရတဲ့ ဒုက္ခ၊ စိတ်ဆင်းရဲရတဲ့ ဒုက္ခ၊ ကိုယ်ဆင်း
ရဲရတဲ့ ဒုက္ခ၊ ချစ်သောသူတို့နဲ့ ကွေ့ကွင်းရတဲ့ ဒုက္ခ၊ မုန်းသောသူ
တို့နဲ့ အတူယှဉ်တဲ့ပြီးတော့နေရတဲ့ ဒုက္ခ၊ “သိခိတ္တေန ပဉ္စပါဒါ

နက္ခန္ဓာပီ” ဒုက္ခအကျဉ်းအားဖြင့် ပြောပြမယ်ဆိုလျှင် ရုပ်,နာမ် ရှိနေတဲ့ ဒုက္ခမှန်သမျှ အကုန်လုံး တွေ့ကြတော့မယ်ဆိုတာ ယုံလဲ ယုံကြနော်.....

။ မှန်ပါဘုရား။

“နင်ဝယ်သတိထား၊ နင်ကိုသနားလို့ မြတ်ဘုရားပွင့်လာ” ဘုရားပွင့်တာ သနားလို့ ပွင့်သတဲ့....။

။ မှန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်သူ သနားလို့လဲ “နင်” နင်,ဆိုတာ အန္ဓ၊ အန္ဓ,ဆိုတာ ရုပ်,နာမ် မမြင်တာနော်.....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။နင်ဝယ်သတိထား၊ နင်ကိုသနားလို့, မြတ်ဘုရား ပွင့်လာ, ဒေသနာဆေး, တိုက်ကျွေးပါလျက်, နင် မသောက်ချက်, နင်တုတ်နင်တာ, နင်မလိမ္မာလို့, နင်သံသရာ, နင်သာလည်ကြ, နင်ဒုက္ခ, ခံရနင်ကိုယ်ပါတကား။ ။

ဘုရားပွင့်ပြီး ဘာလုပ်လာသလဲ, တရားဟောတာဘဲ သွေး ဆေး,လေဆေး,ငန်းဆေး, စားဆေး, ထိုးဆေး, ဘုရားကပေးသ လား ?

။ မပေးပါဘုရား။ ။

ဘာလုပ်လာသလဲ ?

။ တရားဟောတာပါဘုရား။ ။

တရားဟောတာ, မသေတဲ့ဆေး, မအိုတဲ့ဆေး, မနာတဲ့ဆေး နော်.....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မအို၊ မနာ၊ မသေတဲ့ ဆေးပေးတာ ဘုရားဘဲရှိတယ်၊ သည့်ပြင် ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

ဘုရားကိုယ်စားလည်တွေ့တော့ များတာပေါ့ နော်....အရင်း ခံကတော့ ဘုရားဘဲခေါ်တယ်၊ သဘောကျပလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

အင်း....“ဒေသနာဆေးတိုက်ကျွေးပါလျက်၊ နင် မသောက် ချက်” အခုလူတွေကြည့်စမ်း ဘုရားဆုပန်ခဲ့သလား၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓ ဆု ပန်ခဲ့သလား၊ အဲဒီနှစ်ခုပန်ခဲ့လို့ ရှိလျှင်၊ တရားမနာလျှင် ကိစ္စ မရှိဘူး၊ ရဟန္တာဆုပန်ခဲ့တယ်၊ အဂ္ဂသာဝက၊ မဟာသာဝက၊ ပကတိသာဝက၊ ရဟန္တာမျိုးတို့တွင် ကြံကြိုက်တဲ့ဆု ပန်ခဲ့မယ်၊ အဲဒီလိုပန်ခဲ့တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ပထမပုထုဇဉ်က သောတာပန်ဖြစ်ဘို့ရာ တရားနာရတယ်၊ မနာလျှင် ဘယ်နည်းနှင့်မှ၊ သောတာပန် မဖြစ် ဘူး။

သောတာပန်ဖြစ်ခြင်း အင်္ဂါနှစ်ပါးတဲ့....

ပရတောဂေါသ = တရားနာမှုက = တစ်

အဇ္ဈတ္တဥယောနိသော မနသိကာရ = အားထုတ်မှုက = နှစ်။

ဟော....တရားလဲနာရမယ်၊ နာရုံနဲ့ ကိစ္စမပြီးသေးဘူး တရား လဲအားထုတ်ရမယ်၊ အဲဒီနှစ်ခုနော်....သဘောကျပလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါ....တရားနာမပျင်းနဲ့ တရားနာမပျင်းနဲ့၊ တကယ်၍ ပျင်းလျှင်၊ သောတာပန်၊ မဖြစ်၊ မဖြစ်လို့ ရှိလျှင် အပါယ်ကျဦး မှာဘဲ။

ကိုယ် အိမ်ကို ပြန်ချင်တဲ့လူသည် တရား၊ နာ၊ မနာ ?

။ တရားမနာပါဘုရား။ ။

အင်း...ဒါဖြင့် တရားမနာတဲ့လူသည် ဘယ်သွားမလဲ ?

။ ကိုယ်အိမ်ကို ပြန်မှာပါဘုရား။ ။

ကိုယ် အိမ်ကို ပြန်မယ်တဲ့ ကိုယ် အိမ်ကဘယ်လိုလဲ ရန်ကုန် ပြောတာလား ?

။ အပါယ်ပါဘုရား။ ။

အပါယ်တဲ့ ဒါဖြင့် တရားနာတဲ့လူတွေ ဘယ်နယ်လဲ၊ ကိုယ် အိမ်ကို ဘယ် နယ်လဲ ?

။ မပြန်ချင်တော့ပါဘူးဘုရား။ ။

မပြန်ချင်တော့ဘူးတဲ့ လွမ်းလို့ ပြန်ချင်သေးသလား ?

။ မပြန်ချင်တော့ပါဘုရား။ ။

အချောင်ထွက်ပြီးတော့လဲ မပြေးနဲ့ နော်...တရားနာမယ်ဆို လို့ ရှိလျှင် နာမ်ရုပ်မြင်အောင် နာကြ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

“ဒေသနာဆေး တိုက်ကျွေးပါလျက်၊ နင်မသောက်ချက်၊ နင့် တွက်နှင့်တာ၊ နင်မလိမ္မာလို့။”

အဖေကလဲ၊ အဖေအတွက်စဉ်းစား၊ အမေကလဲ အမေအတွက် စဉ်းစား၊ သားသမီးကလဲ၊ သားသမီးအတွက်စဉ်းစား၊ လင်ကလဲ လင်အတွက်၊ မယားကလဲ မယားအတွက်၊ အဲ-ငါ အရေးမကြီး ဘူး နင်တို့သာအရေးကြီးတယ်၊ နင်တို့အလျှင်သွား ဟင်...တုန်း ချတတ်တယ်။

ယောကျ်ားတွေ ဓမ္မတာလေ၊ နင်တို့ ဟို... မိုးညှင်းဆရာတော်ကြီး ဟောသလိုပေါ့၊ အံမာ ဒို့ ယောကျ်ားတွေဟာလေ ဒကာမတွေကို အတော်သနားတယ်၊ နင်တို့ အပါယ်မကျစေနဲ့ ဒို့ အပါယ် ကျချင်ကျပစေလို့ ဆိုပြီးတော့ သူတို့ကို အလျင်တန်းသတဲ့၊ တယ်သနားစိတ် အားကြီးတာဘဲနော်... ဟင်... ကိုယ့် အတွက်တော့ ကိုယ်မလိမ္မာဘူး။

“နင့်တွက်နင့်တာ၊ နင်မလိမ္မာလို့၊ နင့်သံသရာ၊ နင်သာလည်ကြ၊ နင့်ဒုက္ခ ခံရနင့်ကိုယ်ပါတကား”

ကိုယ် သံသရာ ကိုယ်လည်မှာ ဟို... သားသမီးလည်တဲ့ သံသရာ အဖေ၊ မိဘခံလို့ ရပါ့မလား ?

။ မရပါဘုရား။ ။

မရဘူး... ထိတ်စရာပြု သံဝေဂလေးတွေပါ ထည့်သွင်းပြီး သကာလ ကရုဏာသန်သန်ထား၊ မေတ္တာများများဖြင့် ဟောလိုက်ပေသည်။

သံသရာထဲမှာ ဒုက္ခချိန်လိုက်၊ ဆင်းရဲဒါ ဘယ် လောက်ရှိသလဲလို့ မေးလျှင်၊ အသင်္ချေအနန္တ သံသရာထဲမှာ ဆင်းရဲဒါအနန္တ ဆိုလျှင် သံသရာကလွတ်သွားတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကျပြီဆိုလျှင် ချမ်းသာဒါ အနန္တနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဆင်းရဲဒါ တသိန်းရှိမယ်ဆိုလျှင် ပြောင်းပြန်လှန် နိဗ္ဗာန်ကျလျှင် ချမ်းသာတသိန်း၊ သံသရာထဲမှာ ဆင်းရဲဒါ အနန္တဆိုလျှင် နိဗ္ဗာန်ကျပြီဆိုလျှင် ချမ်းသာဒါ အနန္တနော်... ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဆင်းရဲဒါ တသိန်းရှိမယ်ဆိုလျှင် ပြောင်းပြန်လှန် နိဗ္ဗာန်ကျ လျှင် ချမ်းသာတသိန်း၊ သံသရာထဲမှာ ဆင်းရဲဒါ အနန္တဆိုလျှင် နိဗ္ဗာန်ကျပြီဆိုလျှင် ချမ်းသာဒါ အနန္တနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

နိရယေ၊ ချမ်းသာမကင်းသော သံသရာ ဝဋ်ဆင်းရဲကြီးထဲ၌ ဘယသန္တာသံ၊ ကြောက်စရာကောင်းပုံ၊ ထိပ်စရာကောင်းပုံ ဆိုတဲ့ ဆိုးကျိုးတမျိုးကို၎င်း။ နိဗ္ဗာနော၊ သံသရာဇာတ်သိမ်း ချုပ် ငြိမ်းသွားတဲ့ အငြိမ်းဓာတ် နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာမြတ်ကြီး၌။ ဝိပုလံ- သုခံ၊ ပြောလို့ ကိုမကုန်နိုင်၊ ဟောလို့ ကိုမကုန်နိုင်တဲ့ အကြီးအ ကျယ် ချမ်းသာထူး ချမ်းသာမြတ်ဆိုတဲ့ ကောင်းကျိုးတမျိုးကို ၎င်း။ ဥဘယာနိ တောနိ အတ္တာနိ၊ ဒီ ဆိုးကျိုး ကောင်းကျိုး ထိနှစ်မျိုးတို့ကို။ ယောဂံနာ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို နင်လား ငါလားနဲ့ တကယ်တမ်း လုံးပန်းကြီးကုတ် အားထုတ်၍နေကြတဲ့ ရဟန်း လူရှင် သူတော်စင်အစစ်မှန်ခဲ့ပါလျှင်။ ဒဿတဗ္ဗာနိ၊ မမြင်၊ မြင် အောင်၊ မထင်၊ ထင်အောင်၊ ပြအပ်၊ ပြသင့် ပြထိုက်ကုန်တော့ သည်သာလျှင်ကတည်း။ ။

သာဓု-သာဓု-သာဓု

ကနေ့ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်ခဏ်းနှင့်တကွ သံဝေဂလေးတွေပါ ထည့်ပြီးသကာလ ဟောပြောလိုက်ရခြင်းသည် ရင်တွင် နာမ်အစဉ် မှာဆိုလို့ ရှိလျှင် အသိဉာဏ်များ ရှေးတုံးကမသိတာ သိသွားပါ လိမ့်မယ်၊ သိပြီးသား ပိုပြီးတော့ ရှင်းသွားပါလိမ့်မယ်။

ဒါကြောင့် နာမ်ဓာတ်မှာ ဝိဇ္ဇာဆိုတဲ့ အသိဉာဏ်ကလေးကပ်
မယ်ဆိုလျှင် နာမ်ဆက်ပြတ်၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်တော့မယ်ဆိုတာ ဝမ်း
မြောက်သောအလား တရားတော်၊ ချီးကျူးသောအားဖြင့် သုံး
ကြိမ် ကိုယ် မြို့ ကိုယ် ရှာဒေသမှာ တရားများ ကွယ်ပြီးတော့
မသွားရလေအောင် အားပေးသောအားဖြင့် သုံးကြိမ် သာဒေ၊
ခေါ်နိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။ ။

သာဓု-သာဓု-သာဓု

ပစ္စယပရိယာဉာဏ်-ကင်္ခါဝိတရဏဝိသုဒ္ဓိခဏ်း

ညတရားတော် ပြီး၏။

ကျေးဇူးရှင်

မူလ-ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးကိုယ်တိုင်

ဟောကြားတော်မူခဲ့သော

မိုဇိုဇီးပီး

အလှိုင်ပေး—ထိုင်းတာရှေးတော်

စတုတ္ထနေ့-နံနက်ပိုင်း

ဒုလ္လဘဒေသနာ

ကျေးဇူးရှင်

မူလ-ကသစ်ဝိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏

မိုလ်ဇီးပီး

အလုပ်ပေး-ထိုင်တရားတော်

စတုတ္ထနေ့-နံနက်ပိုင်း

ဒုလ္လဘဒေသနာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

တရားမထိုင်မှီ နာရီဝက်။

လက်ချတား၊ လက်ချထား၊ မျက်လုံးမှိတ် စိတ်ရင်ထဲမှာထား
ပေဂါဒါမှတ်နေကြ။

ပေဂါဒါဘယ်နှစ်မျိုးလဲ ?

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ငါးမျိုး ပူဒါတမျိုး၊ အေးဒါတမျိုး၊ လှုပ်ထာတမျိုး၊ ဆင်းရဲ
ဒါတမျိုး၊ ချမ်းသာဒါတမျိုး။ ။

ပေၤဒါ တမၤမျိုးထဲလား မျိုးစုံလား ?

။ မျိုးစုံပါဘုရား။ ။

မျိုးစုံဆိုလျှင် ဘာခေၤဒါသလဲ ?

။ ရုပ်ခေၤဒါပါတယ်ဘုရား။ ။

သိဒါကော တနေရာထဲမှာ သိသလား ပေၤတိုင်းလိုက်သိသလား ?

။ ပေၤတိုင်းလိုက်သိနေပါဘုရား။ ။

ပေၤတိုင်းလိုက်သိလျှင် ဘာခေၤဒါသလဲ ?

။ နာမ်ခေၤဒါပါတယ်ဘုရား။ ။

ရုပ်နဲ့ နာမ်နဲ့ နှစ်ခုနော် ပေၤဒါနဲ့ သိဒါ နှစ်ခု ပေၤလိုက်ထာနဲ့ သိလိုက်ထာ တပြိုင်နက်နော် မရှေးမနှောင်း တပြိုင်နက်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဘယ်သူကရှေ့ ဘယ်သူကနောက်လို့ ဒီလိုမရှိဘူး တပြိုင်နက်ဘဲ၊ ပေၤလျှင်သိ၊ သိလျှင်ပျက်၊ ပေၤ၊ သိ၊ ပျက်နှင့်သွားလျှင် ဘယ်ရောက်မဘဲ ရပ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို ရောက်မယ်၊ ဒါက “လမ်းဖြောင့်”

ပေၤဒါပျောက်လျှင် သိပျက်နဲ့သွားရမယ်၊ သိပျက်၊ သိပျက်၊ သိပျက်၊ သိပျက်နဲ့ သွားမယ်ဆိုလျှင် ဘယ်ရောက်မယ် ရပ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကိုရောက်မယ်တဲ့၊ ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို ရောက်မယ်တဲ့ ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မရောက်သေးခင် လှမ်းမြင်ရမယ်။

မဂ်ဉာဏ်နဲ့လှမ်းမြင်လျှင်....ဒါ မဂ်ဝင်ဒါဘဲ။

ဖိုလ်ဉာဏ်နဲ့ လှမ်းမြင်လျှင်....ဒါ ဖိုလ်ဝင်စားတာဘဲ။

မဂ်ဉာဏ်နဲ့ ရပ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို လှမ်းမြင်ရအောင် ဖိုလ်ဉာဏ်
နဲ့ ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို လှမ်းမြင်ရအောင် ဘာလုပ်?

။ ဖြစ်ပျက်ကို မှတ်ရပ်ပါမယ်ဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်ကိုမှတ်ရမယ်၊ ဖြစ်ပျက်မှတ်ထာနှစ်လမ်းနော်၊ ပေ၊
သိပျက်မှတ်တဲ့ လမ်းဖြောင့်က တလမ်း၊ သိပျက်၊ သိပျက်၊ သိပျက်
မှတ်တဲ့ “လမ်းကောက်” က တလမ်းလို့ နှစ်လမ်းရှိတယ်၊ အင်း....
နှစ်လမ်းရှိတယ်။

အဲဒီ “လမ်းဖြောင့်” သက်သက်နဲ့ဖြစ်စေ ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီး
ကို မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် မြင်နိုင်တယ်။

“လမ်းကောက်” သက်သက်ဖြင့်ဖြစ်စေ ရပ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို
မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် မြင်နိုင်တယ်။

လမ်းဖြောင့် လမ်းကောက် နှစ်ခုရောပြီးသကာလ မှတ်မယ်
ဆိုလို့ ရှိလျှင်လဲ ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် မြင်
နိုင်တယ်လို့ ဒီလိုမှတ်ထား။

မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မြင်နိုင်ရအောင်
လမ်းဖြောင့်နဲ့ လဲ မှတ်နိုင်တယ်၊ လမ်းကောက်နဲ့ လဲ မှတ်နိုင်
တယ်၊ မှတ်တဲ့နေရာမှာ “ဗိုလ်ငါးပါး” နဲ့ မှတ်ကြစို့ တဲ့။

ဗိုလ်ငါးပါးနဲ့ မှတ်ပုံ။

ဗိုလ်ငါးပါး ဗောဓိပက္ခိယတရားတဲ့ ဗောဓိပက္ခိယတရားတဲ့
ဗောဓိ၊ ဆိုတာသိဒါခေါ်တယ်၊ ဗောဓိ၊ ဗမာပြန်လျှင် “သိဒါ”
ခေါ်တယ်။

ဖြစ်ပျက်၊ သိဒါတမျိုး။

ရပ်ထာကို မြင်၊ သိဒါ တမျိုးတဲ့ နှစ်မျိုးမှတ်ထား။

(၁) ရပ်ထားကို မြင်သိဒါက “မဂ်ဥာဏ်, ဖိုလ်ဥာဏ်, အကျိုးဗောဓိ”

(၂) ဖြစ်ပျက်ကို သိဒါ မှတ်ထားက “ဝိပဿနာဥာဏ် အကြောင်းဗောဓိ”လို့ ဒီလိုလဲ မှတ်ထားရ၊ ဗောဓိ တော့သိပြီ ပက္ခိယ, အသင်းဝင်ခေါ်တယ်၊ “မဂ်ဥာဏ်နဲ့ အသင်းဝင်တဲ့တရား” “ဝိပဿနာနဲ့ အသင်းဝင်တဲ့ တရားဒါကို” “ပက္ခိယ”ခေါ်တယ်။

အသင်းဝင်တဲ့တရား ဘယ်နှစ်ပါးရှိသလဲမေးလျှင် “သုံးဆယ့် ခုနှစ်ပါး” ရှိတယ်၊ သုံးဆယ့်ခုနှစ်ပါးထဲမှာ “ဗိုလ်ငါးပါး” ပါလာ တယ်၊ ဗိုလ်-ဗိုလ်တဲ့။

လောကမှာ စစ်ဗိုလ်ခန့်တယ်၊ ရန်သူနဲ့ ရင်ဆိုင်တိုးရမှာကိုလဲ မကြောက်, နောက်မဆုတ်ပါဘဲနဲ့ ရဲရဲဝန့်ဝန့် တိုက်နိုင်ခိုက်နိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဗိုလ်ခန့်ရဘိသကဲ့သို့ ထို့ အတူတူ ပရမတ်တရားမှာလဲ ဘဲ ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သော အကုသိုလ် ရန်သူတို့နှင့် ရင်ဆိုင် တွေ့မယ်ဆိုလျှင် တုန်လှုပ်ခြောက်ခြား ပျက်ပြားခြင်း မရှိတာကို ပင် ဗိုလ်တဲ့။

“အကမ္ပိယဋ္ဌေန ဗလံ”လို့ ကျမ်းဂန်ဖွင့်သည် ဖြစ်လေသော ကြောင့် ရန်သူတို့နှင့် ရင်ဆိုင် တွေ့ပင်တွေ့ငြားသော်လဲဘဲ၊ တုန် လှုပ်ခြောက်ခြား ပျက်ပြားခြင်းမရှိ၊ ခိုင်ခိုင်, ခန့်ခန့်, တည်တည်, တန့်တန့် နေနိုင်တာကိုပင်လျှင် ပရမတ်တရားကိုလဲဘဲ ဗိုလ်လို့ ခန့် တယ်။

ဗိုလ်ငါးပါး။ ။ သဒ္ဓါဗိုလ်၊ သတိဗိုလ်၊ ဝိရိယဗိုလ်၊ သမာဓိဗိုလ်၊ ပညာဗိုလ်၊ ဟော....ဗိုလ်ငါးပါးလေ၊ ဟင်....ညှိမယ်၊ ညှိမယ်။

သဒ္ဓါဗိုလ်နဲ့ ပညာဗိုလ် ဒီနှစ်ခုက တတဲ
သမာဓိဗိုလ်နဲ့ ဝိရိယဗိုလ်က တတဲ
သတိဗိုလ်က လိုတဲ့နေရာ အရာရာမှာ ကူညီရမယ်လို့ ဒီလိုလဲ
မှတ်ထား။

သဒ္ဓါဗိုလ်နဲ့ ပညာဗိုလ် နှစ်ခုရှင်းပြမယ်။ သဒ္ဓါက လွန်ကဲ၊
ပညာကနဲမယ်ဆိုလျှင် မဂ်ဉာဏ် မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ ပညာက လွန်ကဲ၊
သဒ္ဓါက နဲမယ်ဆိုလျှင်လဲဘဲ မဂ်ဉာဏ် မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ သဒ္ဓါနဲ့ ပညာ
ချိန်ခွင်လျှာ မထွက်သကဲ့သို့ ညှိမျှရမယ်။ သဒ္ဓါကလဲ အားကောင်း
ရမယ်၊ ပညာကလဲ အားကောင်းရမယ်။

သဒ္ဓါဗိုလ်။

“သဒ္ဓါ” = သဒ္ဓါဆိုတာ ယုံတာခေါ်တယ်။ လုပ်ငန်းနဲ့ ပတ်
သက်၍ ယုံပုံကလေး....

ဤလုပ်ငန်းသည် မှန်တယ်ဆိုတာ ယုံရဲ့လား ?
။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

ငါသည် ပါရမီထူး ရှိတယ်ဆိုတာ ယုံရဲ့လား ?
။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

အားထုတ်လိုက်လျှင် မုချရမှာဘဲလို့ ဆိုတာ ယုံရဲ့လား ?
။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

ယုံကြည်တာသုံးမျိုးနော်....

“ဗလ”တဲ့ ဗိုလ်ဆိုတာ ခိုင်မြဲထယ်၊ ယုံကြည်တာ ခိုင်မြဲရဲ့လား ?

။ ခိုင်မြဲပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်သူဖျက်ဖျက် ပျက်မလား ?

။ မပျက်ပါဘူးဘုရား။ ။

မပျက်ဘူးတဲ့ အဲဒါ “သဒ္ဓါဗိုလ်ဘဲ”

ဒီနေရာမှာဆိုလို့ ရှိလျှင်လဲဘဲ၊ ဖြစ်ပျက်ကို မှတ်မှရပ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ကိုမြင်မယ်ဆိုတာ ယုံရဲ့လား ?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

မှတ်မှရပ်မယ်လို့ ယုံတာ၊ သဒ္ဓါ၊ ဘယ်သူဖျက်ဖျက် မပျက်ဘဲနဲ့ ခိုင်မြဲပြီးတော့နေတာ၊ ဗိုလ်လို့ ဒီလိုမှတ်ထားကြ။ သဒ္ဓါဗိုလ်နော်....မှတ်မှရမယ်လို့ ဆိုတာ ယုံတာ ခိုင်မြဲကြရဲ့လား ?

။ ခိုင်မြဲပါတယ်ဘုရား။ ။

ခိုင်မြဲပြီတဲ့....ယုံတော့ယုံပြီ မမှတ်လျှင် ရနိုင်ပါ့မလား ?

။ မရနိုင်ပါဘုရား။ ။

ပညာဗိုလ်။

မှတ်ထာက ပညာခေါ်တယ်၊ မှတ်ထာက ပညာခေါ်တယ်၊ ဗိုလ်ဆိုတာက ခိုင်မြဲတာခေါ်တယ်၊ အမှတ်မြဲရမယ်၊ အမှတ်မြဲရမယ်၊ အမှတ်မြဲချင်တယ်ဆိုလျှင် တမှတ်ကို တစက္ကန့်ထား၊ တမိနစ်

(၆၀) ယခုတနာရီ မှတ်မယ်ဆိုလျှင် (၃၆၀၀) ရမယ်ဆိုလျှင် အမှတ်မြဲတယ် ထွက်စိတ်ရှိသေးသလား?

။ ထွက်စိတ်မရှိတော့ပါဘုရား။ ။

ငိုက်၊ သန်း၊ ပျင်း၊ ဝေ၊ ဆိုတဲ့ အောက်ထွက်၊ ထွက်တဲ့ “ထိနမိဒ္ဓ” လဲမရှိဘူး၊ စိတ်လေ၊ စိတ်လွင့်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင်နေတာဆိုတဲ့ အထက်ထွက်၊ ထွက်တဲ့ “ဥဒ္ဓစ္စ” စိတ်မျိုးလဲ မရှိဘူး၊ မရှိပလား လို့ ဆိုလျှင် မှတ်စိတ်သည် တနာရီ (၃၆၀၀) ရနိုင်မယ်ဆိုလျှင် အဲဒါ အမှတ်မြဲဟာဘဲ အမှတ်ခိုင်မြဲမယ်ဆိုလျှင် “ပညာဗိုလ်” ဖြစ်ပြီ။

ရှင်းသွားပလား?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

သဒ္ဓါဗိုလ်နဲ့ ပညာဗိုလ် နှစ်ခု ယှဉ်ထား၊ ဖြစ်ပျက်ကို မှတ်မှ ရမယ်ဆိုတာ ယုံတာ ခိုင်မြဲထားကြ၊ မှတ်စိတ်ကလဲဘဲ၊ တင်းပြည့် ကျပ်ပြည့် တနာရီ (၃၆၀၀) ရတယ်လို့ ဆိုကြ၊ အဲဒီလို မှတ်မယ် ဆိုလို့ ရှိလျှင် နောက်ပိတ်ဆုံးရပ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ် ဉာဏ်၊ ဖြင့် မမြင်နိုင်ဘူးလား?

။ မြင်နိုင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟော....ဒါအရေးကြီးတယ်၊ ဟော....ဒါလွယ်တာမဟုတ်ဘူး ယုံတာကတော့ လွယ်သေး မှတ်တာကတော့ တမိနစ် (၆၀) အမှတ်ရဘို့၊ တနာရီ (၃၆၀၀) အမှတ်ရဘို့ အဲဒါဟာ မလွယ်လှ ဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ မေးမယ်ဆိုလျှင် စစ်တိုက်လျှင်၊ စစ်အောင် ဘို့ဆိုတာ ရန်သူတွေရှိသကဲ့သို့ အမှတ်မှာလဲ ဖျက်တဲ့ရန်သူတွေ ရှိတယ်။

ရန်သူနှစ်ယောက်။ ။အထက်ရန်သူ ဥဒ္ဒစ္စ။
။အောက်ရန်သူ ထိန်မိဒ္ဒ။

ဟော....အနီးဆုံးကပ်ဖျက်နေတာ မှတ်လို့ ကောင်းလျှင် သူ
တို့နှစ်ယောက် လာ,လာဖျက်တယ်။

အထက်ရန်သူ,ဘယ်သူ ?
။ ဥဒ္ဒစ္စပါဘုရား။ ။

အောက်ရန်သူ,ဘယ်သူ ?
။ ထိန်မိဒ္ဒပါဘုရား။ ။

အဲ....သူတို့နှစ်ယောက် အရေးကြီးတယ်၊ ဒါ....လက်တွေ့သ
မားတွေ ဥဒ္ဒစ္စ ဆိုတော့ စိတ်လေ,စိတ်လွင့်, စိတ်ကူး, အချောင်
နေတာ, အယုတ်ဆုံး, ကမ္မဋ္ဌာန်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သကာလ စိတ်
ကူးနေတာ စာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး သကာလ စိတ်ကူးနေတာ အဲဒါ
လဲ....လွင့်နေတာဘဲ လွင့်လျှင် မှတ်လို့ ရနိုင်ပါ့မလား ?

။ မရနိုင်ပါဘုရား။ ။

အောက်ရန်သူ,ဘယ်သူလဲ ?
။ ထိန်မိဒ္ဒပါဘုရား။ ။

ထိန်မိဒ္ဒ = ငိုက်ခြင်း, သန်းခြင်း, ပျင်းခြင်း, ဝေခြင်း, ဖြစ်နေမယ်
ဆိုလျှင် အမှတ် လွတ်မနေဘူးလား ?

အမှတ်လွတ်နေပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ....နှစ်ခု အရေးကြီးတယ်၊ အဲဒီနှစ်ခုနိုင်မှ ပညာဗိုလ်ဖြစ်
မယ်၊ အဲဒီနှစ်ခုနိုင်အောင် ဗိုလ်ထပ်ခန့်ရတယ်။

သမာဓိဗိုလ်။

ပညာဗိုလ်ကတော့ ပဗ္ဗိလ်ကြီးပေါ့ လောကစကား၊ ဥဒ္ဓစ္စ နိုင်တဲ့ဗိုလ်က သမာဓိဗိုလ်၊ ဒု-ဗိုလ်တယောက်၊ ထိနမိဒ္ဓ နိုင်တဲ့ဗိုလ် က ဝိရိယဗိုလ်၊ ဒု-ဗိုလ်နှစ်ယောက် ခန့်လိုက်ရတယ်၊ ဥဒ္ဓစ္စ ဘယ် သူနိုင် ?

။ သမာဓိဗိုလ်က နိုင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သမာဓိဗိုလ်နိုင်တယ်၊ ထိနမိဒ္ဓ အောက်ရန်သူဘယ်သူနိုင် ?

။ ဝိရိယဗိုလ်က နိုင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဝိရိယဗိုလ်၊ ဟော....ဒုဗိုလ်ကလေး နှစ်ယောက်နော်....ဒုဗိုလ် လေးနှစ်ယောက်။

သမာဓိ တဲ့ ဟော....ခိုင်မြဲတယ်၊ သမာဓိ = စိတ်တည်တယ်လေ ဗိုလ်က ခိုင်မြဲတယ်။

ဆောင်။ ။ သမာဓိကောင်းတော့ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ စိတ်တည်ငြား။

သူ့ ဟာသူ ရှင်းနေတာဘဲ သမာဓိကောင်းတော့ ဘယ်နယ် နေ ?

။ ပေါ်တိုင်း စိတ်တည်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပေါ်တိုင်းစိတ်တည်မယ်။ အပူပေါ်လျှင်၊ အပူပေါ်မှာ စိတ် ရောက်တယ်၊ အအေးပေါ်လျှင်၊ အအေးပေါ်မှာ စိတ်ရောက် ရောက်သွားတယ်၊ အလှုပ်၊ အရှု၊ အမှု၊ ကလေးတွေ ပေါ်မယ်ဆို လျှင်၊ စိတ်ရောက်ရောက်သွားတယ်၊ ထုံတာ၊ ကျင်တာ၊ နာတာ၊ ကိုက်ထာ၊ အောင့်တာ၊ မူးတာ၊ ဝေတာ၊ ဆိုတဲ့ ဆင်းရဲမှုတွေ ပေါ်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် စိတ်ရောက်ရောက်သွားတယ်၊ စိမ့်ကန့်၊

ဖြန်းကနဲ၊ အေးကနဲ၊ သိမ့်ကနဲဆိုတဲ့၊ ချမ်းသာမှုတွေပေါ်မယ်ဆိုလျှင်၊ စိတ်ရောက်သွားတယ်။

ဟော....ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ စိတ်ရောက်သွားလျှင် စိတ်တည်လျှင်၊ သမာဓိပေါ့၊ မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သမာဓိဘဲ....ဗိုလ်က ခိုင်မြဲတယ်၊ စိတ်တည်တာ ခိုင်မြဲတယ်ဆိုလျှင်၊ ဥဒ္ဓစ္စလွှင့်လို့ ရပါ့မလား ?

။ လွှင့်လို့ မရပါဘုရား။ ။

စိတ်လေတာမရဘူး၊ စိတ်လွှင့်တာမရဘူး၊ အချောင်နေတာမရဘူး၊ ပညာဗိုလ်ဆိုတဲ့၊ ပ၊ဗိုလ်ကြီးက သမာဓိဗိုလ်ဆိုတဲ့ ဒု၊ဗိုလ်ကလေးကို အမောင်....ဥဒ္ဓစ္စတယ်ဆိုး....မှတ်မယ်မကြံသေးဘူးစိတ်ဟာ လွှင့်လွှင့်သွားတယ်၊ စိတ်ကူးတာများတယ်၊ အချောင်နေတာများတယ်၊ စာတတ်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင်၊ စာနဲ့ စိတ်ကူးတာများတယ်၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းနဲ့ ပတ်သက်၍မကွဲလွဲသေးလျှင်-သံသယဖြစ်တာများတယ်။

အဲဒီ-ဥဒ္ဓစ္စ၊ ကလေးကိုမင်းနိုင်အောင်ထိမ်းပေတော့လို့ -ပ၊ဗိုလ်ကြီးကခိုင်းတော့၊ သမာဓိဆိုတဲ့ ဒု - ဗိုလ်ကလေးက-အာမခံတယ်၊ မဟုတ်ဘူးလား?

။ မှန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဥဒ္ဓစ္စ၊ ကလွှင့်၊ သမာဓိကတည် - သူတို့နှစ်ခု - တခါထဲရန်ဖြစ်တယ်၊ လွှင့်သွားလိုက်၊ ပြန်ဆွဲလိုက်၊ ပြန်ဆွဲလိုက်၊ လွှင့်သွားလိုက်၊ လွှင့်သွားလိုက်၊ ပြန်ဆွဲလိုက်-အဲဒီနှစ်ခုလုပ်နေတယ်-လုပ်နေတော့-

ဟို...က တခါအမိန့်ပေးလိုက်တယ်။ ဗိုလ်ခန့်လိုက်တယ် - ဗိုလ်ခန့် လိုက်တော့ တည်တဲ့ဘက်က-မြဲသွားဘူးလား?

။ မြဲသွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟော...တည်တဲ့ဘက်ကမြဲသွားတယ် နိုင်ပုံကလေးရိုးရိုးသမာ ဓိဆိုလျှင်၊ ဥဒ္ဓစ္စ၊ ကိုမနိုင်ဘူး၊ ယခုတရားအားထုတ်တာကိုကြည့် လေ၊ ယခုတရားအားထုတ်တာကိုကြည့်၊ စိတ်ကလေးရင်ထဲမှာ ထားလျှင်၊ သွားပြီ၊ လွင့်ပြီးသွားလိုက်တာ၊ တခါထဲသွားလိုက် ထာ၊ ဟိုသွား၊ ဒီသွား၊ တောင်သွား၊ မြောက်သွား၊ ဟိုရောက်၊ ဒီရောက်နဲ့ တခါထဲရောက်တာကိုလေ-ဟို...ထုတ်ပြီးတော့ပြော မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင်-ယခုရူးတဲ့ အရူးထက် - သူကဆိုးသေးတယ်-မဆိုး ဘူးလား?

။ ဆိုးပါတယ်ဘုရား။ ။

“ ပုထုဇ္ဇေနော ဥမ္မတ္တကော ” တဲ့ ပုထုဇ္ဇ်မှန်သမျှ အရူးကြီးဘဲ ဆိုတာ၊ တရားအာထုတ်ကြည့်မှသိတယ်၊ ထုတ်မပြောလို့ ထုတ် ပြောလျှင်-ဟိုအရူးထက်ဆိုးတာပေါ့-ရောက်ချင်ရာ ရှောက်ရောက် မဟုတ်ဘူးလား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရောက်ချင်ရာ - ရှောက်ရောက်နေတာ သိတ်ဆိုးတာဘဲ၊ ဒါ ကြောင့်သူ့ ကိုတခါထဲ ဥဒ္ဓစ္စ နိုင်ဘို့ သမာဓိဗိုလ်၊ ဒုဗိုလ်၊ ခန့် လိုက်ပါသည်။ ဒါကြောင့် သမာဓိဆိုတဲ့ ဒု-ဗိုလ်ကလေးက-ဆန့် ကျင်ဘက်ဖြစ်တဲ့ ရန်သူ ဥဒ္ဓစ္စ ကို-စိတ်လေ၊ စိတ်လွင့်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင်နေတာကို နိုင်အောင်သတ်ပြီး၊ ဟော... ကာဘာက လေးတခု။

ဝိရိယဗိုလ်။

တခါ-အောက်ရန်သူဘယ်သူလဲ?

။ ထိန်မိဒ္ဓ၊ ပါဘုရား။ ။

ထိန်မိဒ္ဓ၊ ငိုက်ပြန်ပြီ၊ မှတ်လို့ ကောင်းခါနီးပြီဆိုလျှင်၊ ငိုက်ပြန်ပြီ၊ ငိုက်ခြင်း၊ သန်းခြင်း၊ ပျင်းခြင်း၊ ဝေခြင်း၊ ဆိုတဲ့ ထိန်မိဒ္ဓ၊ အောက်ရန်သူ၊ သူလာလျှင်လဲမှတ်လို့ ရပါ့မလား?

။ မှတ်လို့ မရပါဘုရား။ ။

ပညာဆိုတဲ့-ပ-ဗိုလ်ကြီးက၊ ဝိရိယဆိုတဲ့ ဒု-ဗိုလ်ကလေးကို-ခိုင်းပြန်တယ်။ သူကနိုင်တာကို၊ ငိုက်တာဟာ၊ သန်းတာဟာ၊ ပျင်းတာ၊ ဝေတာဟာ၊ ဇွဲကောင်းလို့လား၊ ဇွဲမကောင်းလို့လား?

။ ဇွဲမကောင်းလို့ ပါဘုရား။ ။

ဇွဲမကောင်းလျှင်ငိုက်မှာဘဲ။ ။

ဆောင်။ ။ ဇွဲကောင်းတော့ စိတ်ကတခြားမသွား။ ။

ဟော....ငိုက်ခြင်း၊ သန်းခြင်း၊ ပျင်းခြင်း၊ ဝေခြင်း၊ ရှိသေးသလား?

။ မရှိတော့ပါဘုရား။ ။

ဇွဲကောင်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တယောက်မဟုတ်ဘူးလား?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဇွဲကောင်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တယောက်၊ အမောင်ဝိရိယ၊ အမောင်ဇွဲ၊ ပ-ဗိုလ်ကြီးက-ငါသည် တမိနစ် (၆၀) ရအောင်မှတ်ချင်တယ်၊ တနာရီတရားထိုင်လျှင် (၃၆၀၀) အမှတ် စာင်းပြည့်ကျပ်ပြည့် ရအောင် မှတ်ချင်တယ်။ သို့သော် - ငါ့မှာ ရန်သူရှိတယ်ဟေ့ = အောက်ရန်သူဆိုတဲ့ ထိန်မိဒ္ဓ၊ ခဏ၊ ခဏ၊ ဝင်သောကြောင့် အိပ်

အိပ်သွားတယ်၊ ငိုက်ငိုက်သွားတယ်၊ ဆပ်ကနဲ၊ ဆပ်ကနဲ၊ ခေါင်း
ကလေးတွေဟာ တုန်တုန်၊ တုန်တုန်၊ သွားတယ်၊ သတိဟာမေ့
သလိုဖြစ်ဖြစ်သွားတယ်၊ ငါ့အမှတ်ဟာ လွတ်လွတ်၊ သွားတယ်-
အဲဒါ...ငါမဝင်စေချင်ဘူး၊ ကဲ-မင်းဝိရိယ၊ ဇ၊ ထိနမိဒ္ဓ၊ နိုင်ပါ
မလားလို့ မေးတော့ - ဒု - ဗိုလ်ကလေးက - အာမခံတော့ - သူ့ကို
ဗိုလ်လို့ နာမည် မပေးလိုက်ဘူးလား?

။ ပေးလိုက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဗိုလ်ခန့်လိုက်တယ်၊ ဇကောင်းတာလဲ၊ ဗိုလ်ခန့်လိုက်တော့ခိုင်
မြဲမသွားဘူးလား?

။ ခိုင်မြဲသွားပါတယ်ဘုရား။ ။

သာမည-ဇမဟုတ်ဘူး၊ ဗိုလ်ခန့်လိုက်တော့ အင်မတန်ခိုင်မြဲတဲ့
ဇ-ဒီဇီခိုင်မြဲလျှင်-ငိုက်ပါ့မလား?

။ မငိုက်တော့ပါဘုရား။ ။

ဟော-မငိုက်တော့ဘူးခေါ်တယ်၊ ဝိရိယဆိုတဲ့ဗိုလ်ကလေးက-
အောက်ရန်သူဖြစ်တဲ့ - ထိနမိဒ္ဓ၊ ကို နှိမ်နင်းတော့-ကဲ...ဒု-ဗိုလ်က
လေးနှစ်ယောက်ခန့်ထားလိုက်တာ-ကာဘာကိုလုံနေတာဘဲ။

သမာဓိဗိုလ်ကတော့-ဥဒ္ဓစ္စ၊ ဖြစ်တဲ့ အထက်ရန်သူကိုနှိမ်၊ စိတ်
လေပါအုံးမလား?

။ စိတ်မလေတော့ပါဘုရား။ ။

ဝိရိယဗိုလ်ကတော့ အောက်ရန်သူဖြစ်တဲ့ ထိနမိဒ္ဓ၊ ကိုနှိမ်၊
ငိုက်ပါအုံးမလား?

။ မငိုက်တော့ပါဘုရား။ ။

ဟော....ကြည့်စိတ်လဲမလေဘူး၊ ငိုက်လဲမငိုက်ဘူးဆိုလျှင်၊ တမိနစ် (၆၀) အမှတ်မရနိုင်ဘူးလား?

။ ရနိုင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင်လဲဘဲ-တနာရီ(၃၆၀၀) မရနိုင်ဘူးလား?

။ ရနိုင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟော....ပညာဗိုလ်ကလေး....သတိလဲကူပေးရအုံးမယ်၊ သတိကလဲကူပေးရအုံးမယ်-အားထုတ်ပုံအစဉ်ကလေးအားထုတ်ပုံအစဉ်ကလေး၊ သတိကူရမယ်၊ အားထုတ်ပုံအစဉ်ကလေးဘဲ....

သဒ္ဓါဗိုလ်....ပဌမ
ဝိရိယဗိုလ်....ဒုတိယ
သတိဗိုလ်တတိယ
သမာဓိဗိုလ်....စတုတ္ထ
ပညာဗိုလ် ပဉ္စမ

ဟော....သူ့ အစဉ်အတိုင်းလာရတယ်။

ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို၊ မဂ်ဥာဏ်၊ ဖိုလ်ဥာဏ်၊ ဖြင့်မြင်ချင်တယ်ဆိုလျှင် မှတ်မှလို့ ဆိုတာယုံရဲ့လား?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

မှတ်မှ၊ ရပ်ထာကို၊ မဂ်ဥာဏ်၊ ဖိုလ်ဥာဏ်၊ ဖြင့်မြင်ရမယ်ဆိုတာကိုယုံရဲ့လား?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

ယုံတာကောခိုင်မြဲရဲ့လား ?

။ ခိုင်မြဲပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါသဒ္ဓါဗိုလ်ဘဲ ယုံတာခိုင်မြဲပြီးတဲ့နောက် ဝိရိယဗိုလ်၊ ဇွဲကောင်းကောင်းနဲ့ အားထုတ် ယုံရုံနဲ့ မရသေးဘူး၊ အားထုတ် မှရတယ်၊ ဒီဆေးသောက်လျှင် ရောဂါပျောက်မယ် ယုံကြည်ရုံနဲ့ ဆေးမသောက်လျှင် ရောဂါပျောက်ပါ့မလား ?

။ မပျောက်နိုင်ပါဘုရား။ ။

အင်း....ယခု ဒီလိုဘဲ ဖြစ်ပျက်မှတ်လျှင် ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို၊ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ မြင်ရမယ်ဆိုတာ ယုံ-ယုံကာမတ္ထဖြင့် အားမထုတ်လျှင် မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ မရနိုင်ဘူး အားထုတ်တဲ့။

ဟော....ဝိရိယဗိုလ် အားထုတ်တော့စိတ်တခြားသွားမလား ?

။ မသွားပါဘုရား။ ။

အားထုတ်လျှင် ထိနမိဒ္ဓ၊ နိုင်မနိုင် ?

။ နိုင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သတိဗိုလ်။

ဝိရိယကလေးက၊ ထိနမိဒ္ဓ၊ နိုင်၊ တတိယတခါလာ၊ သတိဗိုလ် တဲ့။

ဆောင်။ ။ သတိကောင်းတော့ ပေါ်ဒါထင်ရှား။

ပေါ်ဒါထင်ရှားတာ ခိုင်မြဲသွားကော ဒီကနေ့၊ ပေါ်ဒါ၊ သိပ်မထင်ရှားဘူး၊ မနေ့ကထင်ရှားတယ်၊ မနက်ပိုင်း ထင်ရှားတယ်၊ နေ့လည်ပိုင်း မထင်ရှားဘူး၊ ဒီလိုမရှိရဘူး၊ သတိကောင်းလျှင်....။

“သတိကောင်းတော့ ပေါ်ဒါ၊ထင်ရှား” ဆိုသောကြောင့် တထိုင်ထက်၊တထိုင်၊ပေါ်နေတာ ထင်ရှားရမယ်။ အပူကလေး ဟာ၊ တခါ၊တခါ၊ ပေါ်၊ပေါ်၊ပြီးတော့လာတာ၊ ပိုပိုပိုပို၊ ပြီး တော့ ထင်ရှားရတယ်။

သတိကောင်းတော့ ပေါ်ဒါထင်ရှားဆိုသည် ဖြစ်လေသော ကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်မှာ၊ ကြမ်းကြမ်း၊တမ်းတမ်း၊ ဆင်းဆင်း၊ရဲရဲ၊ ပေါ်ဒါတွေကို မဆိုထားဘိ။ သိမ်သိမ်၊မေ့မေ့၊ သေးသေး၊ ငယ်ငယ်၊ အမူအရာကလေးတွေတောင်၊ အခိုးကလေးတွေ သွား လာပြီးတော့ နေတာတောင်၊ အသံကလေးတွေ မြည်တာတောင် အလွန်ထင်ရှားပါတယ်။ ဟော....သတိဗိုလ်ဗျ။

ထင်ရှားမှလဲ သမာဓိတည်မယ်။ မထင်ရှားလျှင်၊ ဇဝေဇဝါ ဖြစ်နေလျှင်၊ သမာဓိ တည်ကို မတည်နိုင်ဘူး စတုတ္ထသမာဓိဗိုလ်။ ဆောင်။ ။သမာဓိကောင်းတော့ ပေါ်တိုင်း၊ပေါ်တိုင်း စိတ် တည်ငြား။ ။

သူကဟန်ကျတယ်။ သမာဓိဗိုလ်ဆိုတော့ စိတ်တည်တာ ခိုင်မြဲ သွားရော၊ စိတ်တည်တာခိုင်မြဲသွားလျှင်၊ သူ့ ရန်သူဖြစ်တဲ့ ဥဒ္ဓစ္စ၊ စိတ်လေ၊စိတ်လွင့်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင်နေတာရှိပါ့မလား ?

။ မရှိတော့ပါဘုရား။ ။

မရှိတော့ဘူး၊ သူ့ ဟာသူနေရာကျ။ ဒါဖြင့်နိုင်ပြီ။ ဝိရိယဗိုလ် ကလဲ ဝိရိယဆိုတဲ့ ဒုဗိုလ်ကလေးကလဲ အောက်ရန်သူဖြစ်တဲ့ ထိန် မိဒ္ဓ၊ကိုနှိမ်နင်းတော့ ငိုက်ခြင်း၊သန်းခြင်း၊ပျက်ခြင်း၊ဝေခြင်း၊ မရှိ တော့ပါ။

သမာဓိဆိုတဲ့ ဒုဗိုလ်ကလေးက အထက်ရန်သူဖြစ်တဲ့ ဥဒ္ဓစ္စကို နှိမ်နင်းလိုက်တော့ စိတ်လေ၊စိတ်လွင့်၊စိတ်ကူး၊ အချောင်နေတာ

မျိုးလဲ မပေါ်တော့ပါ။ မပေါ်လျှင်တဲ့၊ စိတ်ကလဲ တခြား
မသွား၊ ဝိရိယဗိုလ်ကြည့်ပြောတာ။

ပေါ်တာကလေးတွေကလဲ ထင်ရှား၊ သတိဗိုလ် ကြည့်ပြော
တာ။

ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်း စိတ်ကလေးကလဲ တည်ငြား၊ သမာဓိ
ဗိုလ်ကြည့်ပြောတာ။

ဒါဖြင့် တခြားလဲမသွားဘူး ပေါ်တာလဲထင်ရှားတယ်။ ပေါ်
တိုင်းပေါ်တိုင်းလဲ စိတ်ကလေး တည်တယ်ဆိုလျှင် တမိနစ်(၆၀)
မှတ်နိုင်တယ်။ တနာရီ(၃၆၀၀)မှတ်နိုင်တယ်ဆိုလျှင် ပညာဗိုလ်
တဲ့ ဟော...မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပညာဗိုလ်တဲ့ တနာရီ(၃၆၀၀)မှတ်နိုင်တယ်ဆိုလျှင် အမှတ်
သည် စိပ်မလား ကြဲမလား ?

။ စိပ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မြန်မလား၊ နှေးမလား ?

။ မြန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သေခါနီးလူမမာသည် သေခါနီး၊ သေတော့မည့်ဆဲဆဲကလေး
မှာ အသက်ရှူမြန်သလား၊ နှေးသလား ?

။ မြန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အသက်ရှူမြန်လျှင် သေတော့မယ်လို့ မသိရဘူးလား ?

။ သိရပါတယ်ဘုရား။ ။

ယခုလဲဘဲ တယ်အမှတ်မြန်တယ်။ လှစ်လှစ်၊ လှစ်လှစ်၊ လှစ်လှစ်၊
လှစ်လှစ်နဲ့ တခါထဲ သိပ်မြန်တယ်။ သိပ္ပက်၊ သိပ္ပက်၊ သိပ္ပက်၊

သိပ္ပက်, သိပ္ပက်, ပါးစပ်တောင်မလှုပ်ရဘူး၊ စိတ်ထဲက သိပ္ပက်, သိပ္ပက်, သိပ္ပက်, သိပ္ပက်နဲ့ အဲဒီလိုများ မြန်ပြီးတော့ နေမယ်ဆိုလျှင် သိပ္ပက် ဆုံးတော့မယ်ဆိုလျှင်၊ ဆုံးလျှင်နိဗ္ဗာန်မြင်ရတာက မဂ်ဥာဏ်, ဖိုဥာဏ်လို့ ဆိုတာမှတ်၊ မဂ်ဥာဏ်ဖြင့် ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို လှမ်းမြင်မယ်ဆိုလျှင် အဲဒါ မဂ်ဝင်တာဘဲ။

တခါမဂ်ဝင်....သောတာပန်
နှစ်ခါမဂ်ဝင်....သကဒါဂါမ်
သုံးခါမဂ်ဝင်....အနာဂါမ်
လေးခါမဂ်ဝင်....ရဟန္တာ....။

ဂုဏ်းထူးကိုလိုက်၍ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ, ဘုရားလို့ ခေါ်ဆိုပါတော့ ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို ဖိုလ်ဥာဏ်ဖြင့် လှမ်းမြင်ခဲ့လျှင် ဖိုလ်ဝင်စားတယ်ခေါ်တယ် မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဖိုလ်ဝင်စားတယ် ခေါ်တယ်တဲ့၊ မဂ်ဝင်တာကအစ ဖိုလ်ဝင်စားတာက အလယ်, နိဗ္ဗာန်ဝင်တာက အဆုံး, မဂ်ဝင်ချင်တယ်ဆိုလျှင် ဖြစ်ပျက်ကိုမှတ်ပါ၊ ဖြစ်ပျက်ကို မှတ်ချင်တယ်ဆိုလျှင် ပေါ်သိပ္ပက် တလမ်း၊ သိပ္ပက်တလမ်း၊ နှစ်လမ်းမှတ်ပါ။

အဲဒီ သိပ္ပက်, နှစ်လမ်း မှတ်ချင်တယ်ဆိုလျှင် ဖိုလ်ငါးပါးနဲ့ ညီချင်တယ်ဆိုလျှင် အထက်ရန်သူဖြစ်တဲ့ ဥဒ္ဓစ္စ စိတ်လေ, စိတ်လွင့်, စိတ်ကူး, အချောင်နေတာလဲ မပေါ်ပါစေနဲ့ ဗွဲ့ကောင်းကြပါစေ။

အောက်ရန်သူ ထိနမိဒ္ဓ ငိုက်ခြင်း, သန်းခြင်း, ပျင်းခြင်း, ဝေခြင်းဆိုတာမျိုးလဲ မပေါ်ပါစေနဲ့ သမာဓိခိုင်မြဲပါစေ။

အထက်ရန်သူ အောက်ရန်သူ နှစ်ခု စိတ်ကလေးသည် အထက် ကိုလဲ မလှင့်ပါ၊ အောက်ကိုလဲ မဆင်းပါ ဆိုလို့ ရှိလျှင် အလည် ခေါင်တည့်တည့် သွားနေတဲ့ စိတ်ကလေးသည် ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ် တိုင်း၊ စိတ်တည်ပါလိမ့်မယ်။ စိတ်တည်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် ခုန တမိနစ်(၆၀)တနာရီ (၃၆၀၀)မှတ်ရပါလိမ့်မယ်။

ကဲ....တင်းပြည့်, ကျပ်ပြည့်, မှတ်ကြစို့. တဲ. ပြင်ကြ-ပြင်ကြ။

တရားထိုင်ပုံ။

ကဲ....အဓိဋ္ဌာန်ရအောင်, အဓိဋ္ဌာန်ရအောင် ထိုင်ချင်သလို ထိုင် ရပါတယ်။ အောက်ပိုင်း တင်ပလွင်ခွေ ထိုင်ချင်ထိုင်, မိန်းမထိုင် ထိုင်ချင်ထိုင် ကြိုက်သလိုထိုင်ကြ။ အထက်ပိုင်းဖြစ်သော ကိုယ်ကို မတ်မတ်ထားချင်ထား, ကုန်းကုန်းကလေး တားချင်ထား, ကြိုက် သလိုထားကြ။ လက်လဲဘဲ ဘယ်ညာ ထပ်ချင်ထပ်၊ မထပ်ချင်နေ ချမ်းသာသလို ကြာကြာထားနိုင်သလိုထားကြ။

ကဲ....ပါးစပ်က တင် လိုက်ဆိုရမယ် လက်အုပ်တွေ မချီရဘူး၊ လိုက်ဆိုကြ အဓိဋ္ဌာန်ကလေး အဓိဋ္ဌာန်ဆိုပေမယ်လို့ မလှုပ် မရွက် မပြင်ဘဲနဲ့ နေပါမည်လို့ ဒီလို ရည်ရွယ်ချက်မျိုးမဟုတ် ပါဘူး၊ တနာရီမှတ်မယ်ဆိုလျှင် တနာရီအတွင်း ပေါ်, သိ, ပျက် ဖြစ်စေ မှတ်၍ နေပါမည်ဆိုတဲ့ အဓိဋ္ဌာန်ကလေး....။

အဓိဋ္ဌာန် ပူပုံ။

ကဲ....လိုက်ဆိုကြ....။

တပည့်တော်များသည် ဖြစ်ပျက်ရပ်တဲ နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် ဤဘက်ကမ်းက လှမ်းမြင်ရလေအောင်

ခန္ဓာကိုယ်မှာ ယခုအချိန်ကစ၍ တနာရီတိတိ ပေါ်လျှင်သိ၊ သိလျှင်ပျက်၊ ပေါ်၊ သိ၊ ပျက်၊ ပေါ်၊ သိ၊ ပျက် မှတ်၍၎င်း၊ ပေါ်ဒါပျောက်လျှင် သိ၊ ပျက်၊ သိ၊ ပျက် မှတ်၍၎င်း နေပါမည်။ နေပါမည်။ မှတ်နေတုံးမှာ အထက်ရန်သူ ဥဒ္ဓစ္စ စိတ်လေ၊ စိတ်လွင်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင်နေတာ ပေါ်ခဲ့ပါလျှင် သမာဓိဗိုလ်ဖြင့် ချက်ခြင်းပင် နှိပ်ကွပ်ပြီးကာ အောက်ရန်သူ ထိနမိဒ္ဓ ငိုက်သန်း၊ ပျင်းဝေ၊ ပေါ်ခဲ့ပါလျှင် ဝိရိယဗိုလ်ဖြင့် ဇွဲကောင်းကောင်းဖြင့် နှိပ်ကွပ်ပြီးကာ တနာရီတိတိ၊ တနာရီတိတိ၊ အမှတ်နဲ့ သာ နေပါမည်၊ နေပါမည်၊ အရှင်ဘုရား၊ ကဲ... မှတ်နေကြ။

တရားထိုင်နေစဉ်ဆုံးမပုံ။

တောင့်တောင့်တင်းတင်းကြီးလဲ လုပ်မထားနဲ့ အသက်ရှူပြင်းပြင်းကြီးလဲ လုပ်မထားနဲ့ နေတတ်သလို ချမ်းသာအောင်နေကြ။ အသက်ကလေးလဲ မှန်မှန်ရှူနေကျအတိုင်း ရှူကြ။ ဘာမှလဲ ကြောင့်ကြမှု မစိုက်နဲ့ လိုချင်တဲ့လောဘလဲ မဝင်နဲ့ လိုချင်လွန်းအားကြီးလျှင် လောဘဝင်တတ်တယ်။ ဒါမကောင်းဘူးလို့ ဒီလိုများပယ်ချလျှင် ဒေါသဝင်တတ်တယ်။ ကောင်းတာဖြစ်စေ၊ မကောင်းတာဖြစ်စေ၊ ပေါ်ခိုက်၊ ပေါ်ခိုက် မမှတ်နိုင်ဘူးဆိုလျှင် မောဟ ဖြစ်တတ်တယ်။

လောဘဆိုလျှင် ပြိတ္တာဘုံကျ၊ ဒေါသဆိုလျှင် ငရဲဘုံကျ၊ မောဟဝင်လို့ ရှိလျှင် တိရစ္ဆာန် ဘုံရောက်၊ ဒါကြောင့် စိတ်ကို ရင်ထဲမှာ တင်းမထားနဲ့ ဘာမှ ဝေဘန်မှုမရှိနဲ့ စိတ်ကို မကစားနဲ့ ဆိုလိုတယ်။ စိတ်မကစားနဲ့ တည်အောင်ထား။

တရားအမြဲတန်းအားထုတ်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ စိတ်ရင်ထဲမှာ ထား၊ တည်သည်ထက်တည်အောင် ဇွဲကလေးနဲ့ ပြန်ပြီးတော့ ရင်ထဲစိုက်လိုက်မယ်ဆိုလျှင် ကျဉ်းကျဉ်းထား ကျယ်ကျယ်မြင်တဲ့ နည်းစနစ်ဖြစ်သောကြောင့် တကိုယ်လုံးဘဲ ပေါ်ဒါ မြင်နေတတ် တယ်လို့ အဲဒီလိုလဲမှတ်၊ အမြင်မသန်သေးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုလို့ ရှိ လျှင် စိတ်သည် ရင်ထဲက ပေါ်တဲ နေရာ လိုက်မှတ်ပေတော့။

ကဲ...တိတ်တိတ်ကလေးမှတ်ကြ နာရီဝက်ကြာမှ တခါသတိ ပေးမယ်။

ကဲ....နာရီဝက်ရှိသွားပြီ....နာရီဝက်ရှိသွားပြီ....။

မနေနိုင်တော့ဘူး ပြင်ရတော့မယ် ပြင်လိုလျှင် အမှတ်နဲ့ သာ ပြင်ကြ လက်ပြင်လျှင် လက်ထဲစိတ်ဖြန့် ပေါ်ဒါမှတ်၍ ပြင်ကြ၊ ခြေထောက်ပြင်ချင်လျှင် ခြေထောက်ထဲစိတ်ဖြန့် ပေါ်ဒါမှတ်၍ ပြင်ကြ၊ ဘယ်ညာ တစောင်းပြောင်းချင်တယ်ဆိုလျှင်လဲဘဲ ပေါ် ဒါမှတ်ပြီး အသာကလေး ပြေးပြေး၊ ပြေးပြေး၊ ပြင်ကြ၊ မပြင်ရ ဘူးဆိုတဲ့ အဓိဋ္ဌာန်မပါဘူး အမှတ်မလွတ်ရဘူးဆိုတဲ့ အဓိဋ္ဌာန် ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် အမှတ်ကိုတော့ မလွတ်ကြစေနဲ့ ဒါ ကြောင့် ကြာကြာထိုင်ပြီးတော့ ထားလို့ ရှိလျှင် မမြင်တဲ့လူ ရှိမှာ မဟုတ်ပါဘူး။

အောက်ပိုင်းက ပူချင်ပူနေမယ်၊ ထုံချင်ထုံနေမယ်၊ ကျင်ချင် ကျင်နေမယ်၊ နာချင်နာနေမယ်၊ သိပ်ထုံ သိပ်ကျင်၊ သိပ်နာနေ မယ်ဆိုလျှင် အောက်ပိုင်းကို နာနာရှုကြ၊ အပေါ်ပိုင်းကနေပြီး တော့ အောက်ပိုင်းကို နာနာရှုကြလျှင် အရှိန်တို့၊ အခိုးတို့၊ အငွေ့ တို့ အောက်ကိုဆင်းပြီဆိုလျှင် နံနံစိုက်လိုက် တနေရာထဲ

မှာ စူးစိုက်၊ စူးစိုက်ပြီးသကာလ ဖြစ်နေတဲ့ ကျင်မှု၊ ထုံမနာမှု လေးကို ဖြန့်ပြီးတော့ ရှူလိုက်ရတယ်။

အရှိန်၊ အခိုး၊ အငွေ့တွေ ရောက်လာမယ်ဆိုလျှင် သက်သာ တယ်ခေါ်တယ်။ တင်ပါးထဲမှာ အရှိန်၊ အခိုး၊ အငွေ့တွေ ရောက် လာမယ်ဆိုလျှင် အဲဒီ အခိုးပေါ်မှာ၊ အငွေ့ပေါ်မှာ၊ လေပေါ် မှာ ထိုင်နေသကဲ့သို့ ငြိမ်ကနဲ၊ ငြိမ်ကနဲ၊ အဲဒီလိုဖြစ်နေတတ်တယ်။ လှိုင်းစီးတဲ့လှေများကဲ့သို့ ဒီလိုဘဲ ငြိမ်ကနဲ၊ ငြိမ်ကနဲဖြစ်တော့ အဲဒီ လိုဆိုလျှင် သက်သာသွားတယ်။ ကြာကြာကြီး ထိုင်နိုင်တယ် ခေါ်တယ်။

အောက်ရန်သူ ထိနမိဒ္ဓ ငိုက်ခြင်း၊ သန်းခြင်း၊ ပျင်းခြင်း၊ ဝေခြင်း၊ ပေါ်မယ်ဆိုလျှင် ဇွဲကောင်းကောင်းနဲ့ သာ ဖျောက် လိုက်။ ခပ်ကြာကြာ မျက်စေ့ဖွင့်ပြီးတော့ အလင်းရောင်မှာ စိုက် ပြီးတော့ ကြည့်နေလိုက် ဇွဲဖျောက်လိုက်ရတယ်။

အထက်ရန်သူ ဥဒ္ဓစ္စ စိတ်လေ၊ စိတ်လွင့်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင် နေတာ ပေါ်မယ်ဆိုလျှင် သမာဓိဗိုလ်ဖြင့် ချက်ခြင်းပင် စိတ်ကို ရင်ထဲဆွဲသွင်းပြီးသကာလ ပေါ်ဒါမှတ် မတွေ့သေးဘူး။ ဘာမှ ပေါ်ဒါမမြင်သေးဘူးဆိုလျှင် အသက်ရှူလို့ လှုပ်ထာမှတ်၊ တ ခါရှူတခါလှုပ်၊ တခါရှူတခါလှုပ်၊ ရှုတိုင်းလှုပ်ထာသိမယ်ဆို လျှင် ဒါအလုပ်သိဘဲ၊ အလုပ်သိ၊ သိမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင်လဲဘဲ၊ ဒါ ဖြစ်၊ ပျက်၊ ပါသောကြောင့် ဖြစ်၊ ပျက် ရပ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ် ဥာဏ်၊ ဖိုလ်ဥာဏ်နဲ့ မြင်နိုင်တယ်လို့ ကြီးစားမှတ်ကြ။

တနာရီ(၃၆၀၀) တင်းပြည့်ကျပ်ပြည့်ရအောင် အထက်ရန် သူ ဥဒ္ဓစ္စကို သမာဓိဗိုလ်နဲ့ နှိမ်၊ အောက်ရန်သူ ထိနမိဒ္ဓကို ဝိရိယ

ဗိုလ်နဲ့ နှိမ်၊ ဒီနေရာမှာ ပညာဗိုလ်ကလေးက ချက်ကနဲ၊ ချက်ကနဲ၊ ချက်ကနဲ တခါထဲ တမှတ်တစက္ကန့်၊ တမှတ်တစက္ကန့်၊ စက္ကန့်တိုင်း၊ စက္ကန့်တိုင်း၊ တခါထဲအမှတ်ရအောင် ကြိုးစားပြီးတော့ မှတ်ကြပေတော့။

ကဲ....ဒီက အချိန်စေ့ မှုဖြုတ်မယ်။

ကဲ....တနာရီစေ့ ပါပြီ....။

မျက်လုံးမဖွင့်နဲ့ ပေါ်ဒါမှတ်၍ ဖြေးဖြေး၊ ဖြေးဖြေး၊ ပြင်လိုပြင်ကြ မပြင်လိုလျှင် မှတ်မြဲတိုင်းမှတ်ပြီးတော့ အသာလေးနေပါ။

ကဲ....ပြင်လိုလျှင် ပြင်ကြ၊ ပြင်ကြ၊ အမှတ်နဲ့ ပြင်နော် အလွတ်မပြင်နဲ့၊ အင်း....ကဲ ရပ်ပုံကလေး ဆုံးပုံကလေးတွေပြောမယ်။

ရပ်ပုံ-ဆုံးပုံ-လမ်းသုံး လမ်း။

လမ်းကသုံးလမ်းထားရတယ်....။

ပေါ်၊ သိ၊ ပျက်၊ က “လမ်းဖြောင့်” ဒါက ပထမလမ်း။

သိပျက်၊ သိပျက်၊ သိပျက်၊ အဲဒီလိုသွားဒါက “လမ်းကောက်” ဒုတိယလမ်း။

ဆုံးတာက တတိယလမ်းလို့ လမ်းသုံးလမ်းမှတ်ထားရ။

ပေါ်၊ သိ၊ ပျက်ဆိုလျှင် ဘာလမ်းလဲ လမ်းဖြောင့်နော် ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပေါ်ဒါပျောက်၍၊ သိဒါ၊ ကလေးကျန်လျှင် သိ၊ ပျက်၊ သိ၊ ပျက်၊ သွားတာဘာ လမ်းလဲ....လမ်းကောက်ခေါ်တယ်။

အသိဘာမှ မကျန်လျှင်၊ ဘာလမ်းလဲ....လမ်းဆုံးလို့ သုံးလမ်းမှတ်ထားရတယ်။

လမ်းဖြောင့်။

ပထမလမ်းကိုပြောမယ် “လမ်းဖြောင့်”
ပေၤဒါဘယ်နှစ်မျိုးလဲ ?
။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ငါးမျိုး-ပူသိတဲ့.... ဟော....ပူသိနဲ့သွားမယ်, အေးသိနဲ့သွား
မယ်, လှုပ်သိနဲ့သွားမယ်, ဆင်းရဲသိနဲ့ သွားမယ်, ချမ်းသာသိနဲ့
သွားမယ်, ဆိုလျှင် ဘယ်လမ်းလဲ။ “လမ်းဖြောင့်” မှတ်ထား။

အပူနဲ့, အအေး, ဒီနှစ်ခုကို နမူနာယူပြောမယ်။ ပူဒါကို မှတ်နေ
တယ်။ တိုးပူသိပျက်, တန့်ပူသိပျက်, လျော့ပူသိပျက်, လို့ ပူ သိ
ပျက်မှတ်တယ်။ ပူဒါပျောက်သွားလို့ အေးဒါပေၤတော့ အေး
ဒါကိုဆက်မှတ်တယ်။ တိုးအေးသိပျက်, တန့်အေးသိပျက်, လျော့
အေးသိပျက်, လို့ အဲဒါလေးတွေ ဆက်မှတ်နေ, ဆက်မှတ်နေ
ရင်း မတ်တတ်နဲ့ ပူအေးပျောက်သွား၊ ပျောက်ပုံမှတ်ထား။

ပူဒါ, အေးဒါ, ပျောက်သွား အသိကလေးကျန်တယ်။ ဘာ
အသိလဲလို့ မေးလျှင်, လှုပ်ထာသိစာယ်, ဆင်းရဲဒါသိတယ်, ချမ်း
သာဒါသိတယ်, ဆိုလျှင် ပေၤ, သိ, ပျက်ထဲက ဖြစ်သောကြောင့်
“လမ်းဖြောင့်” အတိုင်းသွား။

လမ်းကောက်။

မှတ်နေတော့, ပူအေး, သိပျက်, မှတ်နေ၊ ပျောက်သွားတော့
ငါးမျိုးလုံးပျောက်သွား၊ မှတ်ထားနော်.... ငါးမျိုးလုံး ပျောက်
သွားတယ်။ အသိလေးကျန်နေ အသိကလေးကျန်လျှင်, သိပျက်,
သိပျက်, ကပ်လိုက် အဲဒါ “လမ်းကောက်” သွားပြန်ရော။

လမ်းဆုံး။

မှတ်နေတုံးကတော့၊ ပူသိပ္ပက်၊ အေးသိပ္ပက်၊ မှတ်နေ၊ မှတ်နေရင်းမတ်တတ်၊ ပူ၊ အေး၊ ပျောက်သွား၊ ငါးမျိုးလုံး ပျောက်သွားတယ်။ အသိလဲပျောက်သွားတယ်ဆိုလျှင် “လမ်းဆုံး” တယ်။ လိုရင်းတိုတိုမှတ်။

လမ်းသုံးမျိုးရော၍ သိပုံ။

ပေဂါဒါငါးမျိုး၊ မှတ်နေလို့ ရှိလျှင် လမ်းဖြောင့်အတိုင်း၊ ပေဂါဒါငါးမျိုးပျောက်၍ အသိလေး ကျန်မယ်ဆိုလျှင် လမ်းကောက်သွား၊ အသိပါမကျန်လျှင် လမ်းဆုံးပြီလို့ ဆိုတာမှတ်နော်.... ဒါလေး ရှင်းရှင်းမှတ်ထား။

လှုပ်ထာကလေးမှတ်၊ လှုပ်ထာကအမျိုးမျိုး၊ ဒိတ်သိပ္ပက်၊ လှုပ်သိပ္ပက်၊ ရှုသိပ္ပက်၊ ဖျင်းသိပ္ပက်၊ စစ်သိပ္ပက်၊ အစရှိသည်ဖြင့် လှုပ်ထာကလေးတွေ မျိုးစုံဘဲမှတ်၊ အဲဒီလှုပ်ထာကလေးကို မှတ်နေတဲ့အချိန်မှာ လှုပ်ထာကလေး ပျောက်သွား အသိလေးကျန်ပြန်တယ်။ လှုပ်ထာကလေးတခုသာပျောက်၍ ငါးမျိုးမှာ လေးမျိုးသိနေမယ်ဆိုလျှင် လမ်းဖြောင့် ဘဲ။

မှတ်တော့ လှုပ်ထာကလေး ပျောက်သွားတော့ ငါးမျိုးလုံး ပျောက်သွား မတွေ့ရတော့ဘူး၊ ငါးမျိုးလုံး ပျောက်သွားပြီဆိုလျှင် အသိကျန်လျှင် လမ်းကောက်ဘဲ အသိမကျန်လို့ ရှိလျှင် လမ်းဆုံးပြီလို့ ဆိုတာမှတ်နော်....။

ရင်ထဲက လှုပ်လှုပ်၊ လှုပ်လှုပ်၊ လှုပ်လှုပ် ကလေးတခုပြောမယ်၊ အဲဒါလေးမှတ်နေ မှတ်နေရင်းမတ်တတ် လှုပ်၊ ပျောက်သွားတယ် အသိကလေးကျန်တယ်။ ဘာအသိလဲမေးလျှင် လှုပ်၊ ထာမှတ်ပါး

လေးမျိုးကို သိနေမယ်ဆိုလျှင် လမ်းဖြောင့် ငါးမျိုးမှတစ်ပါး သည့်ပြင် သိနေမယ်ဆိုလျှင် လမ်းကောက်ဘဲ အသိလေးပါ မကျန်ဘူးဆိုလျှင် လမ်းဆုံးပြီလို့ ဒီလိုမှတ်ထား။

ဖျပ်ဖျပ်, ဖျပ်ဖျပ်, ဖျပ်ဖျပ်, ရိပ်ရိပ်, ရိပ်ရိပ်, ရိပ်ရိပ်, တယ်မြန်တယ်၊ ဘင်္ဂဉာဏ် အဲဒါလေးမှတ်နေ ဖျပ်, ကနဲဆို ပျောက်သွား အသိကလေးကျန်တယ်တဲ့ မဟုတ်ဘူးလား ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဖျပ်, ကနဲဆို ပျောက်သွားပြီးတော့ အသိကလေးကျန်လျှင် ဘာအသိလဲမေးလျှင် ဖျပ်, မှတစ်ပါး သည့်ပြင် ငါးမျိုးကို သိနေမယ်ဆိုလျှင် ဘယ်လမ်းလဲ ?

။ လမ်းဖြောင့်ပါဘုရား။ ။

လမ်းဖြောင့်ဘဲရှိတယ်၊ ငါးမျိုးမှတစ်ပါး သည့်ပြင် သိနေမယ်ဆိုလျှင် ဘယ်လမ်းလဲ ?

။ လမ်းကောက်ပါဘုရား။ ။

လမ်းကောက် အသိပါမကျန်လျှင် ဘယ်လမ်းလဲ ?

။ လမ်းဆုံးပါဘုရား။ ။

လမ်းဆုံး, အဲ...အဲဒါကလေးမှတ်ထား ဗဟုသုတရှိတယ်၊ ခန္ဓာထဲမှာဆိုလျှင် ဆင်းရဲဒုက္ခပေါ်နေတတ်၊ ဥပမာ နာတာကလေးတခုမှတ်နေ မှတ်နေရင်းမတ်တတ် နာတာကလေးပျောက်သွား အသိလေးတော့ကျန်နေ နာတာမှတစ်ပါး သည့်ပြင် ငါးမျိုး သိနေမယ်ဆိုလျှင် ဘယ်လမ်းလဲ ?

။ လမ်းဖြောင့်ပါဘုရား။ ။

ငါးမျိုးမှတစ်ပါး သည့်ပြင် သိမယ်ဆိုလျှင် ဘယ်လမ်းလဲ ?

။ လမ်းကောက်ပါဘုရား။ ။

အသိပါမကျန်လျှင် ဘယ်လမ်းလဲ ?

။ လမ်းဆုံးပါဘုရား။ ။

ဟော....ဗဟုသုတ သိပ်များတယ်၊ အေးကနဲ၊ဖြန်းကနဲ၊စိမ့်ကနဲ၊သိမ့်ကနဲဆိုတဲ့ ပီတိတွေ မှတ်နေရင်းမတ်တတ်နဲ့ ပီတိတွေ ပျောက်သွား အသိကလေးကျန်တယ်၊ ဘာသိလဲမေးမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် ဖြန်းကနဲ၊ သိမ့်ကနဲ၊ အေးကနဲဆိုတဲ့ ပီတိသုခမှတစ်ပါး ငါးမျိုး သိနေမယ်ဆိုလျှင် ဘယ်လမ်းလဲ ?

။ လမ်းဖြောင့်ပါဘုရား။ ။

လမ်းဖြောင့်၊ လမ်းဖြောင့်ဆိုလျှင် မဆုံးသေးဘူး ငါးမျိုးမှ တစ်ပါး သည့်ပြင် သိနေမယ်ဆိုလျှင် ဘယ်လမ်းလဲ ?

။ လမ်းကောက်ပါဘုရား။ ။

လမ်းကောက်၊ အသိကျန်နေမယ်ဆိုလျှင် လမ်းမဆုံးသေးဘူး၊ အသိပါမကျန်လို့ ရှိလျှင် လမ်းဆုံးပြီလို့ ဆိုတာမှတ် မှတ်ပေတော့။

ကဲ....ရောကျော်ကလေး ရောကျော်ကလေး၊ ခန္ဓာမှာဆိုလို့ ရှိလျှင် ခုန ပြောခဲ့ပြီးတဲ့အတိုင်း ပေဂါဒါမှတ်နေတာဘဲ၊ ပူသိပျက်၊ အေးသိပျက်၊ လှည့်မှတ်၊ လှုပ်သိပျက်၊ ဆင်းရဲသိပျက်၊ ချမ်းသာသိပျက်၊ ပေဂါတဲ့အတိုင်း လှည့်မှတ်နေတာဘဲ၊ တခုပြီးတခု တခုပြီးတခု ပေဂါတဲ့အတိုင်း လှည့်မှတ်နေတာဘဲ ဒီလိုမှတ်နေတဲ့ အချိန်ကလေးမှာဆိုလျှင် ငါးမျိုးလုံး ပျောက်သွား အသိကလေးကျန်လျှင် လမ်းကောက်ဘဲရှိတော့တယ် လမ်းဆုံးပလား ?

။ မဆုံးသေးပါဘုရား။ ။

အသိပါမကျန်လျှင် ?

။ လမ်းဆုံးပါပြီဘုရား။ ။

လမ်းဆုံးသွားပြီ၊ ဒါက လမ်းဖြောင့်အတိုင်းသွားဒါဘဲ။

လမ်းကောက်ပြောမယ်တဲ့။ ။ မြင်, သိ, ပျက်, မြင်လို့ ရှိလျှင်
လဲ အပျက်ကပ် မြင်, ပျက်၊ ကြားလို့ ရှိလျှင်လဲဘဲ, အပျက်ကပ်,
ကြားပျက်၊ နံလို့ ရှိလျှင်လဲဘဲ, အပျက်ကပ်, နံပျက်၊ စားလို့ ရှိလျှင်
လဲဘဲ, အပျက်ကပ်, စားပျက်ဘဲ၊ လျှက်ပျက်, သောက်ပျက်, ဘဲ
နောက်ပြီးတော့ဆိုလို့ ရှိလျှင်လဲဘဲ တခုခု စိတ်ကူးမယ်ဆိုလို့ ရှိ
လျှင် ကောင်းတာစိတ်ကူး, စိတ်ကူး, မကောင်းတာစိတ်ကူး, စိတ်-
ကူးအပျက်ကလေးကပ်လိုက် စိတ်ကူးလျှင်လဲပျက်သွားလို့ ။

ကျန်တဲ့ငါးမျိုး တမျိုးမျိုး ဆေးစက်ကျရာ, အရုပ်ဖြစ်အောင်
လိုက်, လိုက်ပြီးတော့မှတ်နေ၊ မှတ်နေရင်းမှတ်တတ် အသိကလေး
ပျောက်သွားတဲ့လမ်း ဘယ်လမ်းလဲ ?

။ လမ်းဆုံးပါပြီဘုရား။ ။

လမ်းဆုံးသွားရော, လမ်းဆုံးသွားရောတဲ့ ရောကျော်၊ ပေါ်ဒါ
မှတ်နေရင်း, မြင်လိုက်တော့ မြင်, သိ, ပျက်, ပေါ်ဒါမှတ်နေရင်း,
ကြားလိုက်တော့, ကြားသိပျက်မှတ်လိုက်၊ ပေါ်ဒါမှတ်နေရင်း,
နံလိုက်တော့, နံ, သိ, ပျက်, မှတ်လိုက်၊ ပေါ်ဒါမှတ်နေရင်း, စား
တာသိလိုက်တော့, စား, သိ, ပျက်, မှတ်လိုက်၊ ပေါ်ဒါမှတ်နေရင်း
ထိ, သိ, လေးသိလိုက်တော့, သိ, သိ, ပျက်, မှတ်လိုက်တယ်၊ လမ်း
ဖြောင့်, နဲ့ လမ်းကောက်, ရောမှတ်တယ်၊ နောက်ပိတ်ဆုံး အသိ
လေးပါမကျန်တော့ဘူး ဘယ်လမ်းလဲ ?

။ လမ်းဆုံးသွားပါပြီဘုရား။ ။

လမ်းဆုံးခေါ်တယ်၊ ကဲ....ဆုံးပုံကလေး ပြောတော့မယ်....
ဆုံးလျှင် အသိမကျန်တော့ဘူးနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အသိမကျန်တော့ဘူး၊ ဘာသိလဲလို့ မေးလျှင် မှတ်စိတ်အသိ
လို့ ခေါ်တယ်၊ ဝိပဿနာအသိ မှတ်စိတ်အသိလို့ ဒီလို အသိ
ကလေးပြောရ၊ ကဲ....နောက်ပိတ်ဆုံး-ဆုံးခါနီးပေါ့။

ပေါ်, သိ, ပျက်, ပေါ်, သိ, ပျက်, ပေါ်ဒါ ဒီဘက်ကမ်းလား,
ဟိုဘက်ကမ်းလား ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

ဒီဘက်ကမ်း—သိတာကော

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

ပျက်သွားတာ ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

ဒီဘက်ကမ်း ဒါက, လမ်းဖြောင့်, အတိုင်း။

လမ်းကောက်ဆိုလျှင်, မြင်, သိ, ပျက်, မြင်တာကော ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

ကြားတာကော ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

နံ့တာကော ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

စားတာကော ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

သိတာကော ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

ပျက်သွားတာကော ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

ဒီဘက်ကမ်းဘဲ၊ ဒီဘက်ကမ်းချည်းဘဲ၊ နောက်ပိတ်ဆုံးကျွတ်
တော့ ရပ်ထား၊ ရပ်ထားဆိုတာ မဖြစ်တာကို ရပ်တယ်ခေါ်တယ်။

“ဥပ္ပါဒေါ သင်္ခါရာ၊ အနုပ္ပါဒေါ နိဗ္ဗာန်” ။

မဖြစ်တာကို ချုပ်တယ်၊ ဆုံးတယ်၊ ငြိမ်းတယ်၊ ရပ်တယ်တဲ့
ဘာမဖြစ်သလဲ ပေါ့၊ သိ၊ ပျက် - မဖြစ်ဘူး၊ လမ်းကောက်ပြော
မယ်ဆိုလျှင် သိ၊ ပျက်၊ မဖြစ်ဘူးတဲ့ ဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မဖြစ်လျှင် ဘာခေါ်လဲ ဆုံးတယ်၊ ရပ်တယ်၊ အဲဒီ ဆုံး၊ ရပ်
ဆိုတာ “နိဗ္ဗာန်” ခေါ်တယ်။ နိဗ္ဗာန်သည် ဘယ်နားမှာလဲမေးလျှင်
ဖြစ်၊ ပျက်၊ အဆုံးနားမှာ....

“သင်္ခါရာသိသံ နိရောဓေါ” ။

နိရောဓေါ၊ ချုပ်ဆုံး၊ ရပ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်သည်။ သင်္ခါရာသိသံ၊ ဖြစ်
ပျက်အဆုံးမှာဘဲ။ ဖြစ်၊ ပျက် အဆုံးနားမှာ ဘာရှိ ?

။ နိဗ္ဗာန်ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

နိဗ္ဗာန်ရှိ၊ အဲ...နိဗ္ဗာန်ခေါ်တယ်။ နိဗ္ဗာန်က ဒီဘက်ကမ်း
လား၊ ဟိုဘက်ကမ်းလား ?

။ ဟိုဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

အတွင်းလား၊ အပြင်လား ?

။ အပြင်ပါဘုရား။ ။

အပြင်ခေါ်တယ်၊ ကိုယ်ထဲမှာတော့ နိဗ္ဗာန်မရှိဘူး၊ ကိုယ့်
ကိုယ်ထဲမှာ နှမ်းစေ့ လေးလောက်တွေလျှင် အဲဒီ နှမ်းစေ့ လေး
လောက်တွေတဲ့ ရုပ်,နာမ်ဟာ ဖြစ်လိုက်,ပျက်လိုက်ဘဲနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မဖြစ်မပျက်ထာ ကိုယ်ထဲမှာ နှမ်းစေ့ လေးလောက်ပါ,မပါ?

။ မပါ,ပါဘုရား။ ။

မဂ်ဝင်ပုံ။

နိဗ္ဗာန်ကတော့ မဖြစ်မပျက်ခေါ်တယ် ဟိုဘက်ကမ်း၊ မဖြစ်
ထာကိုပင် ‘ဆုံး’မဖြစ်ထာကိုပင် ‘ရပ်’လို့ အဲဒီ ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ဟာ
တဘက်ကမ်းဘဲ မြင်လိုက် ရထာကတော့ ဘာဉာဏ်လဲ ?

။ မဂ်ဉာဏ်ပါဘုရား။ ။

မဂ်ဉာဏ်တဲ့ တနည်းအားဖြင့်ဖိုလ်ဉာဏ်ခေါ်တယ်၊ မဂ်ဉာဏ်
ဆိုပေမယ်လို့ ညကပြောတဲ့အတိုင်း ရုပ်စ,ဂေါတြဘူဉာဏ်, ရုပ်
လယ် မဂ်တဉာဏ်, နှစ်ဉာဏ်ရှိသွားပြီ ရုပ်ဆုံး,ဖိုလ် နှစ်ဉာဏ်,
လေးဉာဏ်ရှိသွားပြီ တနည်း၊ ဖိုလ်,သုံးဉာဏ်ထားလျှင် ငါးဉာဏ်
ရှိသွားပြီ။

လေးဉာဏ်,ငါးဉာဏ်, လေးသိ,ငါးသိ, လေးမှတ်စာ, ငါးမှတ်
စာဆိုတော့ မကြာလှဘူး၊ တမှတ်ကို တစက္ကန့်ထားမယ်ဆိုလျှင်
လေးစက္ကန့်လောက် ငါးစက္ကန့်လောက် ဒီလောက်ဘဲရှိ ဒါစက္ကန့်
ဆိုလျှင် မြင်လွယ်အောင်ပြောပြတာ။

စက္ကန့်ကလေးတခုမှာ နာမ်ပေါင်း ကုဋေတသိန်းမက ပျက်
နိုင်တယ် မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အင်မတန်မြန်တယ်ခေါ်တယ်၊ အဲဒါကြောင့် မဂ်ကျတဲ့အချိန်မှာ “လေးသိ၊ ငါးသိ” “လေးမှတ်စာ၊ ငါးမှတ်စာ” လေးလှစ်ကန် ဖြစ်သွားတတ်တယ်။ အဲဒီအချိန်မှာ သတိလစ်သလို၊ မေ့သလို၊ ဖြစ်တတ်တယ်။ စိတ်ကတော့ရှိတယ်။ စိတ်ကရှိ၏တဲ့၊ ရှိသော်လဲဘဲ မသိသလို၊ သတိလစ်သလို၊ မေ့သလို ဖြစ်တယ်။

ဥပမာ။ ။ ပြောလျှင်ဓာတ်လိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသည် ဖြုံးကန် မေ့ပြီးတော့လဲသွား မေ့နေသော်လဲ၊ စိတ်ကရှိ၏လို့ ယူရသလိုဘဲ မေ့ဆေးထိုးထားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များသည် မေ့နေသော်လဲဘဲ စိတ်ကား၊ နာမ်ကား၊ ရှိ၏လို့ ယူရသလို ထို့အတူဘဲ ဒီမှာ မဂ်ကျတဲ့ အချိန်ကလေးမှာ အသိ၊ လေးသိ၊ ငါးသိ၊ တော့ရှိ၏။ လေးနာမ်၊ ငါးနာမ်တော့ရှိ၏။ ရှိသော်လဲဘဲ ယောဂီဖြစ်ပုံကတော့ မသိသလို၊ သတိလစ်သလို၊ မေ့သလို ဖြစ်နေတတ်တယ်။ ငါဘယ်နယ်ဖြစ်သွားပါလိမ့်မလဲ အိပ်ငိုက်ထားလဲ မဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ်တွေ့လဲဘဲ လေးလံထိုင်းမှိုင်းဘာလဲမဟုတ်ဘူး၊ အိပ်ပျော်သွားတာလဲမဟုတ်ဘူး တယ်ထူးပါကလားလို့။ ။

မမေ့သေးခင်ကလဲဘဲ ကိုယ့်ကိုယ်ထဲမှာ ဖြစ်ပျက်ကို လျှင်မြန်စွာမြင်နေတတ်တယ်။ မေ့နေတဲ့ အချိန်ကလေးမှာတော့ ဘာမှ မသိဘူး၊ ခုန လေးသိ၊ ငါးသိ၊ ဖြစ်ပြီးတဲ့နောက် သတိရလာတယ် စိတ်ကြည်ကြည်လင်လင်ဘဲ စိတ် ထိုင်းထိုင်း မှိုင်းမှိုင်းလဲ ဘာမှ မရှိဘူး၊ အဲဒီအခါကျပြီဆိုလျှင် ဖြစ်ပျက်ကိုပြန်မြင်တယ်။ ရှေ့ကလဲဖြစ်ပျက်မြင်၊ နောက်ကလဲဖြစ်ပျက်မြင်၊ ခလယ်ခေါင်မှာ ကြားညှပ်လျက်နဲ့ မေ့သလိုထင်၊ အဲဒါကတော့ တခဏမျှ မေ့သလို ထင်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် အဲဒါ “မဂ်ဝင်” တာဘဲ။

မဂ်ဝင်တာလဲ ဒီဘက်ကမ်းဘဲနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တခါ မဂ်ဝင်သောတာပန် ဘယ်ဘက်ကမ်းလဲ ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

နှစ်ခါ မဂ်ဝင်သကဒါဂါမ် ဘယ်ဘက်ကမ်းလဲ ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

သုံးခါ မဂ်ဝင် အနာဂါမ် ဘယ်ဘက်ကမ်းလဲ ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

လေးခါ မဂ်ဝင်လျှင် ရဟန္တာ, ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ, ဘုရား, ဘယ်ဘက်ကမ်းလဲ ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

ဟော....မဂ်ဝင်တာ ဒီဘက်ကမ်းဘဲ....။

ဖိုလ်ဝင်စားပုံ။

ဖိုလ်ဝင်စားမယ်တဲ့၊ ခုနပြောသလို မဂ်ဝင်တဲ့အချိန်ကလေးမှာ၊ ဖိုလ်ဉာဏ် နှစ်ဉာဏ်၊ သုံးဉာဏ် ပါသွားတယ်။ အဲဒီ ဖိုလ်ဉာဏ်တို့သည် ဘာကိုမြင်သလဲလို့ မေးလျှင်၊ ဆုံးတဲ့ရပ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို လှမ်းမြင်တယ်ခေါ်တယ်။ အဲဒါကလေးကို တခါထဲ အရင်းခံထားပြီးတော့....။

ငါသည်တဲ့ ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့်ရပ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို မြင်ဘူးတာမှန်ခဲပါလျှင်၊ ယခုခန္ဓာဖြစ်ပျက်ကို မှတ်ရင်း၊ မှတ်ရင်း၊ မတ်တတ်နဲ့ ရှပ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် တနာရီဆိုလျှင် တနာရီ ပြန်မြင်နိုင်ပါစေသား။ အလွန်ဆုံး ခုနစ်ရက်ဆိုလျှင် ခုနစ်

ရက်လုံးလုံး ပြန်မြင်နိုင်ပါစေသား အဓိဋ္ဌာန်ရတယ်၊ အဓိဋ္ဌာန် ပြီးတော့ ခန္ဓာမှာဖြစ်ပျက်ကို မှတ်နေရတယ်။

မှတ်နေရင်းမတ်တတ်၊ ဖြစ်ပျက်ဆုံးသွားလျှင်၊ ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန် တဘက်ကမ်းကို ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် မမြင်ရဘူးလား ?

။ မြင်ရပါမယ်ဘုရား။ ။

ဖိုလ်ဉာဏ်က ဘယ်ဘက်ကမ်းလဲ ?

။ ဒီဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

မြင်ရတဲ့နိဗ္ဗာန်က ဘယ်ဘက်ကမ်းလဲ ?

။ ဟိုဘက်ကမ်းပါဘုရား။ ။

နိဗ္ဗာန်က၊ အပြင်၊ မြင်ရတဲ့၊ ဖိုလ်ဉာဏ်က၊ အဇ္ဈတ္တ၊ အတွင်းခေါ် တယ်၊ အတွင်းကနေပြီးတော့ အပြင်ကို လှမ်းမြင်တာခေါ်တယ် မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီတော့....ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့်လှမ်းမြင်တဲ့ အချိန်မှာ၊ ဖိုလ်အသိ တော့ရှိ၏၊ ဖိုလ်စိတ်တွေလဲရှိ၏၊ နာမ်တရားတွေလဲရှိ၏၊ သို့သော် ယောက်မှာဆိုလို့ ရှိလျှင်၊ မသိသလို၊ သတိလစ်သလို၊ မေ့သလို၊ ဖြစ်နေတတ်တယ်လို့ အဲဒီလိုမှတ်။

မဂ်ဉာဏ် ကမြန်တယ်- ဖိုလ်ဉာဏ်ကျတော့၊ တနာရီဆိုတော့ အင်မတန်ကြာတယ်ခေါ်တယ်၊ ဝသီဘော်နှင့်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် တမိနစ်ဝင်စားလျှင် တမိနစ် မြင်တယ်၊ ငါးမိနစ် ဝင်စားမယ်ဆို လျှင်၊ ငါးမိနစ်လုံးလုံး မြင်နိုင်တယ်၊ တနာရီ ဝင်စားမယ်ဆို လျှင်၊ တနာရီလုံးလုံး မြင်နိုင်တယ်၊ အလွန်ဆုံး၊ ခုနစ်ရက်၊ ဝင် စားမယ်ဆိုလျှင်၊ ခုနစ်ရက်လုံးလုံး မြင်နိုင်တယ်။

ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ထိုင်လျက် ဝင်စားမယ်ဆိုလျှင်၊ ထိုင်လျက်ချည်း
ဘဲ ခုနစ်ရက်၊ လုံးလုံး နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို လှမ်းမြင်နေတယ်။
အဲဒီ လှမ်းမြင်နေတဲ့ အချိန်ကလေးမှာ၊ သတိလစ်သလို၊ မေ့ သလို
ဖြစ်နေတတ်တယ်။ ငိုက်တာလဲ မဟုတ်ဘူးနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အိပ်ငိုက်တာက ရုပ်လေးတယ်ခေါ်တယ်။ ဆပ်ကနဲ၊ ဆပ်ကနဲ၊
အောက်ကို ကျကျ၊ ပြီးတော့ မသွားဘူးလား ?

။ သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ယခုတော့ အိပ်ငိုက်တာမဟုတ်ဘူး၊ သိသာတာဘဲ၊ ကျောက်
ထုရုပ်လို ခိုင်မာပြီးတော့ နေခြင်းကလဲတမျိုး၊ သူ့ သွားကိုင်လျှင်
လက်တွေ့ ဘာတွေ့ အားလုံး တောင့်နေတယ်ခေါ်တယ်။ ကိုယ်
ကြီးလဲ တောင့်နေတယ်ခေါ်တယ်။ ခြေထောက်တွေ့ ဘာတွေ့
ထိုင်လျက်၊ ကွေးလျက်၊ ထားလျှင် ဆန့်လို့ မရဘူး၊ ဆွဲဆန့်လို့ မရ
ဘူး တောင့်ပြီးတော့နေတော့ဒါဘဲ။

အသက်ကလေး၊ မှန်မှန်၊ မှန်မှန်၊ ရှူခြင်းကလဲတမျိုး၊ တိုတိုရှူ
တာ၊ ရှည်ရှည်ရှူတာ၊ ရှိုက်ပြီးတော့ရှူတာ၊ မရှိရဘူး၊ အသက်
ရှူတာလဲ သူမသိရဘူး၊ ဘယ်လောက်ပင်၊ ကြာကြာ၊ ကြာကြာ၊
ဆင်းရဲဒုက္ခမရှိရဘူး၊ ဘယ်လောက်ပင်၊ ကြာကြာ၊ ကြာကြာ၊
လေးလံတိုင်းမှိုင်းခြင်း ဘာမှလဲမရှိရဘူး၊ ဘယ်လောက်ပင်၊ ကြာ
ကြာ၊ အသက်အန္တရာယ် မရှိဘူးခေါ်တယ်။

တရားထိုင်လွန်းအားကြီးတော့ သေသွားလိမ့်မယ်။ ရောဂါ
ဝေဒနာ ဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ ဆိုတာ ဘယ်တော့ကမှမရှိဘူး၊ ကိလေ
သာတွေ့ ပါးပါး၊ ပါးပါး ပြီးတော့ သွားသည်ဖြစ်လေသေ

ကြောင့် တနေ့ထက်တနေ့ အသားအရေမှာ စိုစိုပြေပြေ၊ ဖြူဖြူ၊
ဝင်းဝင်းကြီးဆိုတာမျိုးလဲ ပေါ်ပြီးတော့ လာတတ်တယ်လို့
ဆိုတာမှတ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မဂ်ဖိုလ်ဝင်လျှင် အာရုံခြောက်ပါးဆိတ်ပုံ။

အဲဒါ ဖိုလ်ဝင်စားတာဘဲ၊ မဂ်ဝင်တဲ့အချိန်၊ ဖိုလ်ဝင်တဲ့အချိန်
ဟာ ဤဘက်ကမ်း၊ အဲဒီ ဤဘက်ကမ်းမှာ အာရုံခြောက်ပါးလေး
ဆိတ်ပုံပြောမယ်၊ ဖြူနီ၊ ကြောင်ကြားဆိုတဲ့ အဆင်းမျိုးစုံ ရှုပါ
ရုံတို့သည် ဒီဘက်ကမ်းမှာ ရှိပါတယ်၊ သူ့ မျက်စေ့နဲ့ မမြင်ဘူး၊
မျက်စေ့ ဖွင့်ပြီးတော့ ဖိုလ်ဝင်စားတော့လဲဘဲ မျက်စေ့ ရှေ့မှာ
လက်နှိပ်မိတ်မီးနဲ့ ထိုးမယ်ဆိုလျှင် မမြင်ဘူး၊ ဘာကြောင့်လဲ
လို့ မေးမယ်ဆိုလျှင် ဟိုဘက်ကမ်းကိုချည်းဘဲ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်
ဖြင့် လှမ်းမြင်နေလို့ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အသံမျိုးစုံ သဒ္ဒါရုံတို့သည် ဒီဘက်ကမ်းမှာရှိပါ၏၊ သူ့နား
ထဲသွားပြီးတော့ ကပ်အော်လျှင် ကြား၊ မကြား ?

။ မကြားပါဘုရား။ ။

မကြားဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့လဲမေးမယ်ဆိုလျှင် ဟိုဘက်ကမ်းကို
ချည်းဘဲ လှမ်းမြင်နေလို့၊ အနံ့ မျိုးစုံ ဂန္ဓာရုံတို့သည် ဒီဘက်ကမ်း
မှာရှိပါ၏၊ သူ့နှာခေါင်းနားမှာ အမွှေးတိုင်စသော အနံ့တွေ
ထွားလျှင် နံ့မနံ့ ?

။ မနံ့ပါဘုရား။ ။

မနံ့ပါ ဟိုဘက်ကမ်းကိုချည်း လှမ်းမြင်နေလို့။

လျှာပေါ်မှာ ချို, ချဉ်, စပ်, ငံ, ဖန်, ခါးဆိုတဲ့ အရသာလေးတွေ တင်ထား သိပါမလား ?

။ မသိပါဘုရား။ ။

ချိုမှန်း, ချဉ်မှန်း, စပ်မှန်း, ခါးမှန်း, ငံမှန်း, ဘယ်တော့ကမှ မသိပါ။ အဲဒီနေရာကလေးမှာ ကွမ်းသီးကိုက်လျက်နဲ့ ဖိုလ်ဝင်စား မယ်ဆိုလျှင် မေးခိုင်သွား ကွမ်းသီးကြီးကိုက်လျက်သားဘဲ ပါးစပ်ကြီး ဟ, လျက်နဲ့ ဖိုလ်ဝင်စားမယ်ဆိုလျှင် ပါးစပ်ကြီးဟလျက် ခိုင်သွားရော ပါးစပ်ကြီးစေ့လျက်နဲ့ ဖိုလ်ဝင်စားမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် ပါးစပ်ကြီး စေ့ပြီးတော့ မေးခိုင်သလိုဖြစ်နေ ဆွဲဟလျှင် မရဘူး။

ဒါကြောင့်တဲ့ ချို, ချဉ်, စပ်, ဖန်, ခါး, ငံတို့သည် လျှာပေါ်မှာ တင်ထားသော်လဲဘဲ မသိပါ ဘာဖြစ်လို့လဲ မေးမယ်ဆိုလျှင် ဟိုဘက်ကမ်းကိုချည်း လှမ်းမြင်နေလို့ ။

ဖိုလ်ဝင်စားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကိုယ်ထဲမှာ မဂ်ကျတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ကိုယ်ထဲမှာ ပူဒါ, အေးဒါ, လှုပ်ထာရှိတယ် မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှိတာဘဲ ခန္ဓာကိုယ် ရှိမယ်ဆိုလျှင် တေဇောဓါတ်ရှိတယ်၊ ဝါယောဓါတ်ရှိတယ်, ပထဝီဓါတ်ရှိတယ်၊ ဓါတ်တွေရှိသည်ဖြစ်လေသောကြောင့် ပူဒါ, အေးဒါလဲ ကိုယ်ထဲမှာရှိတယ်၊ လှုပ်ထာလဲ ကိုယ်ထဲမှာရှိတယ်၊ ရင်ထဲမှာခုံတဲ့ ဒိတ်ဒိတ်, ဒိတ်ဒိတ်, ဒိတ်ဒိတ်လဲရှိတာဘဲ သွေးကျတာလဲရှိတာဘဲ အသက်ရှူတဲ့, ရှူလိုက်, ရှိုက်, လိုက်, ရှူလိုက်, ရှိုက်လိုက်ဆိုတဲ့ထွက်လေ, ဝင်လေလဲရှိတာဘဲ ခန္ဓာထဲမှာ ပူဒါ, အေးဒါ, လှုပ်ထာပင် ရှိသော်လဲဘဲ သူက သိ, မသိ ?

။ မသိပါဘုရား။ ။

မသိဘူးခေါ်တယ်၊ အပြင်ဘက်က မီးပူနေပေတော့ သူ့လာ
ထိုးလျှင် သိ၊မသိ ?

။ မသိပါဘူးဘုရား။ ။

မသိဘူးခေါ်တယ်၊ လေတွေ့သိတ်တိုက် သူ့ သိပါ့မလား ?

။ မသိပါဘူးဘုရား။ ။

မသိဘူးခေါ်တယ်၊ သူ့လာပြီးသကာလ လက်ကြီးနဲ့ ကိုင်
လျှင် သူ့သိ၊မသိ ?

။ မသိပါဘူးဘုရား။ ။

ထက်လှစွာသော၊ အပ်ဖျားကလေး၊ ဆူးကလေးနဲ့ လာထိုး
လျှင် သူ့သိ၊မသိ ?

။ မသိပါဘူးဘုရား။ ။

မသိဘူးခေါ်တယ်၊ တစုံတခုနဲ့ သူ့ကို ရိုက်နှက်မယ်ဆိုလို့ ရှိ
လျှင် သူ့ဘယ်တော့ကမှမသိဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ မေးမယ်ဆိုလို့ ရှိ
လျှင် ဟိုဘက်ကမ်းကိုချည်းဘဲ လှမ်းမြင်နေလို့ ဒါက “လှူပြီနိုး
ပြောနည်း” ကာယဝိညာဉ်စိတ်၊ ထိ၊ သိ၊ မဖြစ်လို့တဲ့၊ ဒါက....
“ပညာရှိပြောနည်း” လို့ ဆိုတာ မှတ်နော်....။

နောက်ပြီးတော့ဆိုလို့ ရှိလျှင် စိတ်ကူးလေးတွေ ကောင်း
တာတွေ၊ စိတ်ကူး၊ စိတ်ကူး၊ မကောင်းတာတွေ၊ စိတ်ကူး၊ စိတ်-
ကူး၊ ဟုတ်ထာတွေစိတ်ကူး၊ စိတ်ကူး၊ မဟုတ်ထာတွေ စိတ်ကူး၊ စိတ်-
ကူး၊ ပညတ်လို့၊ ပရမတ်လို့၊ စိတ်ကူး၊ စိတ်ကူး၊ အဲဒီ ... ဓမ္မာရုံ
သဘောတွေကို စိတ်ကူးတဲ့၊ စိတ်ကူးသိကလေးကော ရှိပမလား?

။ မသိပါဘူးဘုရား။ ။

ဟိုဘက်ကမ်းကိုချည်းဘဲ လှမ်းမြင်နေလို့ နော် စိတ်ကူးသိက
လေးလဲ ဘာမှမရှိဘူးခေါ်တယ်။ ဟိုဘက်ကမ်းကိုချည်းဘဲ လှမ်း
မြင်နေလို့တဲ့။

ဟောဒါ...လောကီအာရုံခြောက်ပါး ဒီဘက်ကမ်းမှာ ဆိတ်
နေပုံတဲ့၊ ဒါကလေးမှတ်ထား အဲဒါ...တနာရီ ဝင်စားမယ်ဆို
လျှင် တနာရီလုံးလုံး ဖြစ်နေပုံလေးဘဲလို့ ဆိုတာ အဲဒါမှတ်။

နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင် သူ့ကို မီးပုံပြီးတော့ ရှိ မယ်ဆိုလျှင်
မီးလောင်ပါ့မလား ?

။ မလောင်ပါဘုရား။ ။

မလောင်ဘူးခေါ်တယ်၊ မလောင်ဘူးခေါ်တယ်။

သုခ-ဒုက္ခ-ဝေဒနာကင်းပုံ ။

နောက်ပြီးတော့ ဝေဒနာနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ နဲ့နဲ့ပြောမယ်။
ကျင်တာကိုမှတ်နေတဲ့အချိန်၊ ထုံတာကိုမှတ်နေတဲ့အချိန်၊ ကိုက်
တာ၊ နာတာ၊ ဆင်းရဲဒုက္ခမှတ်နေတဲ့ အချိန်ကလေးမှာ ဆင်းရဲကို
မှတ်ပြီးသကာလ၊ မဂ်ကျသွားတယ်၊ ဖိုလ်ဝင်စားတယ်၊ အဲဒီလို
မဂ်ကျသွား ဖိုလ်ဝင်စားတယ်ဆိုလျှင်၊ ဆင်းရဲဒါလဲ မရှိတော့
ဘူး။ ကျင်တာလဲပျောက်၊ ထုံတာလဲပျောက်၊ နာတာလဲပျောက်၊
မှတ်စိတ်လဲ ပျောက်သွားတာဘဲ။

ဘာဖြစ်လို့လဲ မေးမယ်ဆိုလျှင် မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ တို့သည်
ဝေဒနာပြောမယ်ဆိုလျှင် သောမနဿဝေဒနာ၊ ဥပေက္ခာဝေဒ-
နာ၊ နှစ်ပါးသာယှဉ်တယ်။ ဒုက္ခဝေဒနာနဲ့ သုခဝေဒနာ၊ နှစ်ပါး
မယှဉ်သည်ဖြစ်လေသောကြောင့် ခန္ဓာမှာ၊ ကျင်တာ၊ နာတာ၊

ကိုက်ထာ, အောင်တာ, မူးတာ, ဝေတာ, ဘယ်တော့ကမှ မပေါ်ဘူး။

ဖိုလ်ဝင်စားပြီးတော့နေတဲ့ အချိန်မှာ ဟိုနေရာက, ညောင်းလို့က်ထာ, ကျင်လို့က်ထာ, ထုံလို့က်ထာ, ကိုက်လို့က်ထာ, လို့ကိုယ်ဆင်းရဲဒါ, ပေါ်ကို မပေါ်ဘူး။ ခုနစ်ရက်လုံးပင်, ဝင်စားပင်, ဝင်စားငြားသော်လဲဘဲ ဆင်းရဲဒုက္ခ, နဲနဲလေးမှ မပေါ်ပါဘူး။

ဖိုလ်ဝင်စားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို မဆိုထားဘိ။ ဝိပဿနာဉာဏ်အားကောင်းနေတဲ့ အချိန်ကလေး, ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် အနုစားပိုင်ပြီး သကာလ၊ အာရဒ္ဓဝိပဿနာပုဂ္ဂိုလ်, ဖြစ်၍၊ ခန္ဓာကိုယ်မှာဆိုလျှင် စိတ်ချမ်းသာ, ကိုယ်ကျမ်းမာဆိုတဲ့, ပါဂုညတာ, ဖြစ်နေတဲ့အချိန်ကလေးမှာ တချို့ ယောဂီ, နှစ်နာရီ, သုံးနာရီ, လေးနာရီ, ငါးနာရီ, ခြောက်နာရီ, ခုနစ်နာရီ, လောက် ကြာတယ်။ အဲဒါ ကြာပြီးတော့ ဘာမှလဲမဖြစ်ဘူး။

ရပ်ထာ, မြင်နေလို့ လားဆိုတော့ မဟုတ်ဘူး။ ဖြစ်ပျက်, မှတ်လို့ ကောင်းလွန်းလို့ တဲ့။ ဟော....အဲဒါကြောင့် ဝိပဿနာဉာဏ် ထက်သန်ပြီးတော့ နေမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင်လဲဘဲ ဖိုလ်ဝင်စားသလိုဘဲ ညောင်းခြင်း, ညာခြင်း, ဘာမှမရှိဘူးခေါ်တယ်။

အဲဒါ....မဂ်ဝင်တဲ့အချိန်, ဖိုလ်ဝင်တဲ့အချိန်, ဘဲ မဂ်ဉာဏ်, ကနိဗ္ဗာန်ကိုလှမ်းမြင်မယ်ဆိုလျှင်, ဖိုလ်ဝင်စားတယ်ခေါ်တယ်။

မဂ်ဝင်တာအစ, ဖိုလ်ဝင်စားတာအလယ်, လို့ ဂဟန္တာ ဖြစ်ပြီးတဲ့နောက် ပရိနိဗ္ဗာန်စံရာ, ပရိနိဗ္ဗာန်စံတယ်ဆိုတာ, နာမ်နဲ့, ရုပ်နဲ့, နောက်ပိတ်ဆုံးပြိုင်တူချုပ်တယ်ခေါ်တယ်။ “ကမ္မဇရုပ်”

ခေါ်တယ်၊ စုတိနာမ်နဲ့၊ ကမ္မဇရုပ်နဲ့၊ ပြိုင်တူချုပ်သွားတယ်
ချုပ်သွားပြီနော်....။

ချုပ်သွားလျှင် အလောင်းတော်ကြီး မကျန်ဘူးလား ?
။ ကျန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အလောင်းတော် ဘယ်ဘက်ကမ်းမှာကျန် ?
။ ဒီဘက်ကမ်းမှာ ကျန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟော...ဒီဘက်ကမ်းမှာ ကျန်ရစ်တယ်၊ အလောင်းတော်ဆို
တာ ရုပ်ခေါ်တယ်၊ နာမ်တရားတွေ ချုပ်သွားပြီမဟုတ်လား ?
။ မှန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်မှာသွားပေါ်သလဲ ?
။ မပေါ်တော့ပါဘုရား။ ။

မပေါ်တော့ဘူး အလောင်းမှာရှိတဲ့ နာမ်ချုပ်ပြီးတော့
သည့်ပြင်မှာပေါ်လို့ ရှိလျှင် နိဗ္ဗာန် မဝင်သေးဘူးခေါ်တယ်၊
သံသရာလည်တုံးရှိသေးတာဘဲ မဟုတ်ဘူးလား ?
။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တနာမ်ပျက်လို့ တနာမ်အသစ်ဆက်တယ်ဆိုလျှင် အဲဒါသံ-
သရာလည်တုံးဘဲ ခေါ်တယ်၊ ခုအလောင်းတော်ဟာ ရုပ်သာ
ကျန်ရစ်တယ် နောက် နာမ်မလာတော့ဘူး၊ အလောင်းမှာသာ
နာမ်မလာတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဘယ်မှာမှ နာမ်မလာတော့ဘူး၊ နာမ်
အသစ် နောက်ဖြစ်အုံးမလား ?
။ မဖြစ်တော့ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ....နာမ်အသစ် နောက်ကို မဖြစ်ဘူးဆိုလျှင် အဲဒါ နာမ်
သေတယ်ခေါ်တယ်၊ နာမ်သေတာဟာ ဒါဘဲရှိတယ်။

အသညသ ဘုံမှာ ကမ္ဘာငါးရာ နာမ်တွေချုပ်ငြားသော်လဲ
နာမ်မသေဘူး၊ အသညသ ဘုံကသေလာမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် လူ့
ပြည်၊ နတ်ပြည်မှာ နာမ်လာပေါ်တာဘဲ၊ နိရောဓသမာပဂါတ်ဝင်
စားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ခုနစ်ရက်လုံးလုံး နာမ်ချုပ်တယ်၊ နာမ်ချုပ်
သော်လဲ နာမ်မသေဘူး၊ သမာပဂါတ်ဝင်စားရာက ထမယ်ဆိုလျှင်
နာမ်ပြန်ပေါ်လာတာဘဲ။

ဒီတော့ နာမ်လုံးလုံးချုပ်တဲ့ အချိန်ကလေးဟာ ဘယ်အချိန်
လဲလို့ မေးတော့ နိဗ္ဗာန်ဝင်တဲ့အချိန်ကလေးဘဲ၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတဲ့
အချိန်လေးဘဲ မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါမှ နာမ်သေတယ်ခေါ်တယ်၊ လူတွေဟာ ဘဝဟောင်း
ကိုစွန့်ပြီး ဘဝသစ်ကို ကူးစက်သွားလာပြီးတော့ နေကြတာတွေ
ဟာ နာမ်သေလား၊ မသေဘူးလား ?

။ မသေပါဘုရား။ ။

နာမ်မသေဘူးခေါ်တယ်၊ ယခု ရဟန္တာ ကိုယ်တော်မြတ်တို့၊
ဘုရားတို့၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ကိုယ်တော်မြတ်တို့၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတဲ့ ဥစ္စာ
နာမ်သေတယ်ခေါ်တယ်။

အလောင်းမှလဲဘဲ နာမ်ဟောင်းချုပ်ငြိမ်း နိဗ္ဗာန်တဘက်
ကမ်းမှလဲ နာမ်သစ်မပေါ်ကိန်းဖြင့် နာမ်ဇာတ်၊ ရုပ်ဇာတ်လုံးလုံး
သိမ်းသွားတာ “နိဗ္ဗာန်ဝင်” လို့ ။

ကဲ...မဂ်ဝင်ပုံ၊ ဗိုလ်ဝင်စားပုံ၊ နိဗ္ဗာန်ဝင်ပုံတို့ကို ကရုဏာသန်
သန်ထား မေတ္တာများများဖြင့် ဟောကြားလိုက်ရတာကို ကြား
နာလိုက်ရတဲ့ တရားထိုင်ရတဲ့ သင်သူတော်ကောင်း အပေါင်းတို့
မှာ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ရှိခဲ့ပါလျှင် သုံးကြိမ် သာဓုခေါ်နိုင်
ကြပါစေကုန်သတည်း။ ။

သာဓု—သာဓု—သာဓု
ဗိုလ်ငါးပါး ထိုင်တရားတော် ပြီးပြီ။

ကျေးဇူးရှင်

မူလ-ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီးကိုယ်တိုင်

ဟောကြားတော်မူခဲ့သော

သမ္မုသနုညာဏ်ခဏ်း

အလုပ်ပေးဝိပဿနာ ညတရားတော်

ဒုလ္လဘဒေသနာ

ကျေးဇူးရှင်

မူလ-ကသစ်ဝိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏

သမ္မာသနုညာဏ်ခဏ်း

အလုပ်ပေးဝိပဿနာ ညတရားတော်

ဒုလ္လဘဒေသနာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

ကန်တော့နည်း။

ဂါရဝ နိဝါတဖြစ်အောင် လက်အုပ်ချီကြ မျက်လုံးလေးမှိတ်
လှိုက် မိမိတို့ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာ ဝင်တဲ့စေတနာလေးက ဥာဏ်
မှန်ပြောင်းတတ်ပြီးသကာလ ရှိခိုးခံရသော ရတနာသုံးပါးနှင့်
ဆရာသမားတို့၏ ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာဝင်တဲ့ သီလ၊ သမာဓိ၊
ပညာဂုဏ်ကို မှန်း၍ ကြည်ညိုသောသဒ္ဓါ၊ ထက်သန်သောစေတ
နာပြဋ္ဌာန်းပြီးကာ ခန္ဓာမှာ လက်ငင်းဖြစ်ပျက်နေသော ရုပ်နာမ်
ဓမ္မဖြင့် လေးလေး၊ ညီညီ၊ ပြတ်ပြတ်၊ ရှင်းရှင်း၊ ကန်တော့ကြ။

ဆုပေး။

သုံးဆယ် နှစ်ပါးသော ယောက်ျားမြတ်တို့၏ လက္ခဏာတော်
ကြီး ရှစ်ဆယ်သော လက္ခဏာတော်ငယ်၊ ရောင်ခြည်တော်

ခြောက်သွယ် ကုန်မြူးပြီးသကာလ “အသဒိသ” မည်သနဲ့မှ မတူနိုင် “အတုလ” မည်သနဲ့မှ နှိုင်းယှဉ်လို့ မရတဲ့ သက်တော် ထင်ရှား မြတ်ဘုရားအစစ်ကို “ဝက္ကလိ” မထေရ်သည် ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကို မြင်ရရာ အရပ်က မမှိတ်သော မျက်စေ့ဖြင့် ဖွင့်ကြည့်၍ အားရအောင် ဖူးမြင်၍နေလေသည်။ ဘုရားရှင်ကိုယ် တော်မြတ်ကလဲ ပါရမီမရင့်သေးသော အချိန်၌ အသာ တိတ် တိတ်, ဆိတ်ဆိတ်, အဖူးခံတော်မူသည်။ ပါရမီရင့်သောအခါ၌ “ချစ်သားဝက္ကလိ” ငါဘုရားအကောင်ပုတ်ကြီးကို ယခုလို သင့် မျက်လုံးဖြင့် ဖွင့်ကြည့်၍ ဖူးမြင်နေရုံမျှဖြင့် ဘာအကျိုးရှိမလဲ ချစ်သားဝက္ကလိရယ်လို့။ ။

“ကိံ တိဝက္ကလိ ဣမိနာ ပုတိကာယေန ဒိဋ္ဌေန” ဖြင့် ပယ်မြစ် တော်မူသည် ချစ်သားဝက္ကလိ မမှိန်နဲ့ နော်, မမှိန်နဲ့ နော်, ငါ ဘုရားမြင်လျှင် တရားမြင်လိမ့်မယ်၊ တရားမြင်လျှင် ငါဘုရားမြင် ပါလိမ့်မယ်လို့ ဘုရားနဲ့ တရား အတူတူထားပြီးသကာလ ဟော ကြားသွားတဲ့ ဒေသနာတော်ကို ကြားနာကြရကုန်သော သင်သူ တော်စင်အပေါင်းတို့မှာ မိမိတို့ခန္ဓာကိုယ်တွင်း သမာဓိသွင်း၍ ဥာဏ်ဖြင့် ရှင်းလင်းဆင်ခြင်လိုက်သောအခါဝယ် ရုပ်ရှင်စနစ်လို မျိုးစုံဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ “ရုပ်ခါတ်” ပေါ်တိုင်း, ပေါ်တိုင်း, လိုက်သိ နေတဲ့ “နာမ်ခါတ်” ရုပ်ခါတ်, နာမ်ခါတ်, နှစ်ရပ်တို့သည် အဟောင်းပျက် အသစ်ဆက်ခါ လျှပ်တလက်မက ဖြစ်ပျက်, ဖြစ်ပျက်နဲ့ နေတာတွေကို ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ပိုင်ဥာဏ်ဖြင့် မြင် ရသော အခါကာလဝယ်....။

ပျက်ပျက်သွားတာမြင်...မမြဲတဲ့ အနိစ္စလက္ခဏာထင်၊

ပျက်ပျက်သွားတာမြင် အောင့် လို့ မရ တဲ့ သင်္ခါရဒုက္ခ
လက္ခဏာထင်၊

ပျက်ပျက်သွားတာမြင်...အစိုးမရတဲ့ အနတ္တလက္ခဏာထင်၊

ဤကဲ့သို့ လက္ခဏာသုံးခုထင် မြင် ခဲ့ပါလျှင်....

အရိယေဟိ ဒိဋ္ဌိ အနိစ္စာဒိ လက္ခဏံ ပဿန္တော

အရိယာနံ ဒဿဝိတံ ဝုစ္စတိ။ ။ ဆိုတဲ့ ကျန်းဂန်နဲ့ အညီ

“အရိယာဖြစ်ကြောင်းလက္ခဏာကောင်းထင် အရိယာအစစ်မြင်”
ဆိုသည့်အတိုင်း အရိယာအစစ်တွေကို အကြောင်းနှင့်မြင်သည်
ပူဇော်သည် ကန်တော့သည် မည်ပါပေ၏။

ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ပျက်ကို မှတ်ရင်း၊ မှတ်ရင်းမတ်တတ်နဲ့ ဖြစ်ပျက်
ဇာတ်သိမ်း ချုပ်ငြိမ်းသွားသော နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို ဤဘက်
ကမ်းက မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် လှမ်းမြင်ခဲ့ပါလျှင် “အရိယာဖြစ်
အင်မဂ်ဖိုလ်ဝင်အရိယာအစစ်မြင်” ဆိုသည့်အတိုင်း အရိယာအစစ်
တွေကိုအကျိုးတရား၏အဖြစ်ဖြင့် မြင်သည် ပူဇော်သည် ကန်တော့
သည် မည်ပါပေ၏။ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် လက္ခဏာသုံးခုမြင်လျက်
အကြောင်းနဲ့ မြင်ရသလို သူတပါးကိုလဲ လက္ခဏာသုံးခုထင်
လျက် အကြောင်းနဲ့ မြင်ရလေအောင် ကိုယ်ကိုယ်တိုင် မဂ်ဖိုလ်
ဝင်လျက် အကျိုးနဲ့ မြင်ရသလို သူတပါးကိုလဲ မဂ်ဖိုလ်ဝင်လျက်
အကျိုးနဲ့ မြင်ရလေအောင်၊ စားရေး၊ သောက်ရေး၊ ဝတ်ရေး၊
နေရေး၊ ဆိုတာ လိုလေသေးတယ်မရှိ။ အိမ်တာဝန် ခန္ဓာ၊
တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်ပြီးတော့ နေရတာ၊ အလွန်ဘဲ များ
လှပြီ၊ ကိုယ် အလုပ်၊ ကိုယ်မလုပ်ရသေး၊ ကိုယ် တာဝန် ကိုယ်

မထမ်းရသေး၊ သာသနာတာဝန် သည်သာလျှင် ကိုယ်
 တာဝန် အစစ်ပါနော် သာသနာ အလုပ် သည်သာ လျှင်
 ကိုယ် အလုပ်၊ အစစ်ပါဘဲလို့၊ ကိုယ် တာဝန်မှန်း၊ ကိုယ်
 အလုပ်မှန်း သိကြသည်ဖြစ်၍၊ ပဋိပတ္တိ သာသနာကြီးနဲ့ ရင်
 ဆိုင် လာပြီးတော့ ဆုံဆည်းတဲ့ အခါမှာဆိုလျှင်၊ ကိုယ် အလုပ်
 ကိုယ်လုပ်တော့မယ်လို့၊ ကိုယ် တာဝန် ကိုယ်ထမ်းဆောင်မယ်
 ဆိုတဲ့သဘောမျိုးဖြင့် သာသနာဘက်မှာ ဘယ်ဘက်က လိုသလဲ၊
 လိုတာ ငါ့တာဝန်နော်၊ ပစ္စည်းဖြင့်အားမပေးနိုင်လျှင် လုပ်အား
 ဖြင့်အားပေးမယ်၊ အရာရာမှာ ဒို့ ကူညီတယ်ဆိုတဲ့သဘောမျိုးဖြင့်
 အားပေး ကူညီထောက်ပံ့ကြရုံမျှမက၊ တရားတော်များကိုတောင်
 တရားပြုဆရာတွေ မပင့်ရမူ၍ ကိုယ် ကိုယ်တိုင် တရားတွေပြုနိုင်
 ဟောနိုင်၊ ဆုံးမနိုင်၊ သံသယကို ဖြေရှင်းနိုင်၊ အယူမှားဒိဋ္ဌိအကြီး
 စားကို အလွယ်တကူဖြင့် ချွတ်နိုင်၊ ဖြုတ်နိုင်၊ ကြသော မြန်မာ
 ပြည်တပြည်လောက်သာမက ကမ္ဘာတပျမ်းလုံး ဗုဒ္ဓဘာသာတရား
 တွေ လွှမ်းမိုးပြီးတော့ သွားရလေအောင်၊ ကမ္ဘာ့သာသနာပြု
 အာဇာနည် ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တွေ ရလွယ် ရောက်လွယ်နိုင်
 သည်ဖြစ်ကြစေ။ ။

ဆရာတော်ပေးတဲ့ဆုနဲ့ ပြည့်စုံရပါလို့၏ဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။ နာမ်ရုပ်ထိမှ၊ ဖြစ်ပျက် သိမည်၊ ဖြစ်ပျက် သိမှ၊
 လက္ခဏာရေးသုံးပါးမိမည်၊ လက္ခဏာရေး သုံးပါး
 မိမှ၊ အညစ်အကြေးဆယ်ပါး ပေါ်ရှိမည်၊ အညစ်
 အကြေးဆယ်ပါးပေါ်ရှိမှ မဂ်ဟုတ်မဟုတ် သိမည်။

ဝိပဿနာလမ်းစဉ်ကလေး-တိုစိ၊ တိုစိ၊ မှတ်ထားကြနော်...။

နာမ်ရုပ်ထိမှ-ရှင်းပြပုံ။

“နာမ်ရုပ်ထိမှ” ပြန်ရှင်းရတယ်....။

နာမ်ရုပ်ထိမှ-ဆိုတာ နှစ်ဉာဏ်ခေါ်တယ်။ ။

အကျိုးနာမ်ရုပ်ကိုမြင်တဲ့ နာမရူပပရိစ္ဆေဒဉာဏ်- တဉာဏ်။

အကြောင်းနာမ်ရုပ်ကိုမြင်တဲ့ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ်- တဉာဏ်။

စာရွက်ထဲမှာ ပါလဲပါခဲ့ပြီ- အဲဒီနှစ်ဉာဏ်အတွက် နာမ်ရုပ်ထိမှတဲ့ အခု ခြောက်ရက်တိုင်တိုင် ဟောခဲ့ပြီး သားလေးတွေ ဟာလဲ၊ နာရုပ်ဘဲ၊ ရှိသေးတာဘဲ၊ ကိုယ်တွေ့ပြောလျှင် ပေါ်၊ သိ၊ ဒီလောက်ဘဲရှိတယ်၊ နှစ်ခုဘဲရှိသေးတယ်၊ “ပျက်” တောင် မပါသေးဘူး။

နာရုပ်ထိမှ ဖြစ်ပျက်သိမည်တဲ့-တခုတိုးလိုက် နာမ်အစစ် ရုပ်အစစ်ကို တကယ် ထိထိ၊ မိမိ၊ သိမယ်ဆိုလျှင်တဲ့ ဖြစ်ပျက်၊ သိ သွားတာဘဲ။

ဖြစ်ပျက်သိမည် ဆိုဒါ နှစ်ဉာဏ်ခေါ်တယ်....။

သမ္မသနဉာဏ်....ဖြစ်ပျက်၊

သဒယဗ္ဗယဉာဏ်....ဖြစ်ပျက်၊ နှစ်ဉာဏ်အတွက် ဖြစ်ပျက်လို့ ဆို လို့သည်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

နာမ်စစ်လျှင် ရုပ်စစ်လျှင် ဖြစ်ပျက်ပါတတ်တယ်နော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါက-သင်္ခတ-လက္ခဏာခေါ်တယ်။

သင်္ခတ-က=နာမ်ရုပ်-။ လက္ခဏာ=ဖြစ်ပျက်ခေါ်တယ်။

အဲဒါနဲ့ စပ်ပြီးတော့ အသင်္ခတလက္ခဏာ၊ သိရတယ်။

အသင်္ခတက=နိဗ္ဗာန်၊ လက္ခဏာ အမှတ် အသား=က မဖြစ်
မပျက်ခေငါတယ်....။

ယခုတော့- သင်္ခတ လက္ခဏာဆိုသောကြောင့် နာမ်၊ ရုပ်၏
အမှတ်အသားနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်ပါမှ နာမ်ရုပ်စစ်သည်။

နာမ်ရုပ်စစ်လာပြီဆိုလျှင်၊ ဖြစ်ပျက်ပါရတယ်၊ ဖြစ်ပျက်ပါ
ရမယ်နော်၊ ဒါလက္ခဏာခေငါတယ်။

ယောဂီတို့ ယခုမြင်ကြတဲ့ရုပ်သည် စစ်သလား၊ မစစ်ဘူးလား?
။ စစ်ပါတယ်ဘုရား။

ဘာဖြစ်လို့?

။ ဖြစ်ပျက်ပါလို့ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်ပါလာလို့ ဟုတ်ကြရဲ့လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အပူကောစစ်ရဲ့လား?

။ စစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ယောဂီတို့ခန္ဓာမှာ တွေ့နေတဲ့အပူဟာစစ်ကဲ့လား?

။ စစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အအေးကောစစ်ကဲ့လား?

။ စစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကန်၊ တိုး၊ တွန်း၊ ဆို တဲ့ လေဓာတ် က လေး တွေ ကော
စစ်ကဲ့လား?

။ စစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရူရူ၊ မမမ၊ ပြုံးပြုံး၊ ဖြင်းဖြင်း၊ စိုးစိုး၊ စစ်စစ်၊ စသော ပထဝီ
ဓာတ်ကလေးတွေကောစစ်ကဲ့လား ?

။ စစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့ ?

။ ဖြစ်ပျက်ပါလို့ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်ပါလို့ ရုပ်စစ်ပြီနော် ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ယောဂီတို့ခန္ဓာမှာ၊ ရင်ထဲမှာ၊ အသိကလေး မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီအသိကလေးဟာကော ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ လိုက်သိ
ရဲ့လား ?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ-ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ လိုက်သိတာကလေးကိုနာမ်ခေါ်
တယ်နော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီနာမ်ကလေးကောစစ်ကဲ့လား ?

။ စစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့ ?

။ ဖြစ်ပျက်ပါလို့ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ-ရှင်းသွားတာဘဲ၊ ယောဂီတို့၏ခန္ဓာမှာ တွေ့နေကြတဲ့
ရုပ်လဲ ရုပ်စစ်ပါပြီ၊ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ လိုက်ပြီးသိနေကြတဲ့

နာမ်တရားလဲစစ်ပါပြီ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲမေးမယ်ဆိုလျှင် ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်းပါလာလို့ နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

နာမ်-ရုပ်စစ်မဟုတ်ပုံ။

ဒါဖြင့် ရုပ်စစ်ပြီဆိုလျှင်မစစ်ထာရှိသေးတာပေါ့၊ စာထဲမှာပါ လာတဲ့ရုပ်နာမ် စစ်၊ မစစ်?

။ မစစ်ပါဘူးဘုရား။ ။

စာထဲမှာ ရေးထားတာနော် ပါဠိတော်တို့ အဋ္ဌကထာတို့ ဋီကာတို့ ရေးထားတဲ့ ရုပ်တွေနာမ်တွေမရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါစစ်ပါ့မလား ?

။ မစစ်ပါဘူးဘုရား။ ။

မစစ်ဘူးနော်-ဘာဖြစ်လို့ ဖြစ်ပျက်မပါလို့ ခေါ်တယ်။

ဆရာတော် ယခုဟောပြောနေတဲ့ ရုပ်ကလေးတွေ-နာမ်က လေးတွေကော စစ်ကဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့ ?

။ ဖြစ်ပျက်မပါလို့ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်မပါဘူး၊ ဆရာတော်ဟောတော့ လူတို့နားမှာမကြား ဘူးလား ?

။ ကြားပါတယ်ဘုရား။ ။

ကြားတဲ့ရုပ်နဲ့-ကြားတဲ့နာမ်ကော စစ်ကဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

ကြားတဲ့ရုပ်ကောစစ်ရဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

ကြားတဲ့နာမ်ကောစစ်ရဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့ ?

။ ဖြစ်ပျက်မပါလို့ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်မပါလို့ လူတဘက်သားနားလည်အောင် စာထဲမှာ ရုပ်နဲ့ နာမ်နဲ့ ရေးပြ၊ စာထဲမှာရေးပြတဲ့ရုပ်နာမ်ကော စစ်၊မစစ်?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

မစစ်ဘူးနော် ဖြစ်ပျက်မပါလို့ မစစ်သော ရုပ်နာမ်ကိုလဲသိရတယ်၊ စာထဲမှာ ရေးပြတဲ့ ပါဠိတော်၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ၊ မှာရေး ထားတဲ့ မင်္ဂတို့၊ ဖိလ်တို့၊ နိဗ္ဗာန်တို့ကော စစ်ကဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘူးဘုရား။ ။

ဆရာတော်ပြောတဲ့မင်္ဂတို့၊ ဖိလ်တို့၊ နိဗ္ဗာန်တို့ကောစစ်ကဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

တရားနာပရိသတ်တို့နားမှာကြားတဲ့ မင်္ဂတို့၊ ဖိလ်တို့၊ နိဗ္ဗာန်တို့ ကောစစ်ကဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

မစစ်ဘူးနော် ဖြစ်ပျက်လဲ မပါဘူးနော် အားလုံး သဘော ကျရဲ့လား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

သေသေချာချာမှတ်ကြ။ လူတဘက်သား နားလည်အောင် ရေးပြ၊ ဟေ့... ငါ့ဟာ အပူကလေးစစ်စစ်၊ တေဇောကလေးစစ်စစ်၊ ငါ့ကိုရေးပြစမ်းပါ ဆိုလို့ ရှိလျှင် ရေးပြလို့ ကိုမရတော့ဘူး၊ စစ်စစ် ကလေး ငါ့ကိုသဘောပေါက်အောင် ပြောပြစမ်းပါလို့ ဒီလို ခိုင်းလျှင်ကော စစ်စစ်ပြောလို့ ရပါမလား?

။ မရပါဘူးဘုရား။ ။

ပြော-ရေး-ကြားလျှင် ပညတ်နာမ်ရုပ်ပင်။

ပြောလျှင် ပညတ်ဖြစ်သွားတာဘဲ၊ ရေးပြလျှင်လဲ ပညတ်ဖြစ် သွားတာဘဲ၊ ပညတ်ဆိုတာ ရှိတာလား-မရှိတာလား ?

။ မရှိတာပါဘုရား။ ။

အခုမှမရှိတာလား အစကတဲက မရှိတာလား ?

။ အစထဲကမရှိတာပါဘုရား။ ။

ဟော... မှတ်ထားကြ၊ ဖြစ်ပျက်ရှိတာ ရုပ်နာမ်သဘာဝခေါ် တယ်၊ ယခုယောဂီတို့၏ ခန္ဓာမှာ တေဇောဆိုတဲ့ အပူကလေး နော်...?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တင်ပါးထဲမှာပေါ်တယ်ဆိုပါတော့ အဲဒီတင်ပါးထဲမှာပေါ် တဲ့ အပူဟာ၊ ပေါ်လာလျှင်ဖြစ်၊ ပျောက်သွားလျှင်ပျက်၊ ဒီလို မနေဘူးလား?

။ နေပါတယ်ဘုရား။ ။

အပူလဲစစ်တယ်၊ ဖြစ်ပျက်လဲပါတယ်၊ အဲဒီအပူကလေးကို ဆရာတော်က ပါးစပ်နဲ့ ဟောတယ်- ဟေ့... တင်ပါးထဲမှာ

အပူကလေးဟာ တင်ပါးထဲမှာ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ဒီလိုနေတယ်လို့ ပြောလျှင်၊ ပြောသောအပူဖြစ်ပျက်၊ ဟာ စစ်မစစ် ?

။ မစစ်ပါဘူးဘုရား။ ။

ကြားတဲ့အပူ ဖြစ်ပျက်ဟာ စစ်မစစ် ?

။ မစစ်ပါဘူးဘုရား။ ။

လူတဘက်သား နားလည်အောင် ပြောတဲ့ အပူဖြစ်ပျက်ကို စာနဲ့ ရေးပြလျှင် စစ်မစစ် ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

အစစ်က တင်ပါးထဲမှာ အပူဘဲရှိတယ်၊ အဲဒီအပူကို ပြောကြ၊ ကြားကြ၊ ရေပြကြတော့ ပြောပညတ်၊ ကြားပညတ်၊ အစစ်က သဘာဝခေါ်တယ်၊ အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

“သဘာဝ” ဆိုတာ.....

သ = တကယ်ရှိ။

ဘာဝ = ဖြစ်ပေါ်လာတယ်ခေါ်တယ်။

တင်ပါးထဲမှာ အပူကလေးသည် တကယ်ရှိလို့ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ ပေါ်လာတယ်၊ တကယ်ရှိတယ်ဆိုတာ အမြဲအခါခပ် သိမ်း ရှိနေတာမဟုတ်ဘူး၊ ပေါ်တုံး၊ ပေါ်ခိုက်ကို ရှိတယ်ဆိုရ သည်၊ သဘောကျပလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

မရှိတဲ့ ခုနပြောတဲ့ ပါးစပ်ပြောတွေ၊ နားကြားတွေ၊ ရေးပြတဲ့ အပူတို့သည် တကယ်မရှိသောကြောင့် ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ရှိပမလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

အဲဒါ မှတ်ထားကြ၊ ကဲ.... “ရုပ်၊ နာမ်ထိမှ ဖြစ်ပျက်သိမည်” ဒီနေရာကလေးမှတ်ကြ ရုပ်၊ နာမ်အတွက် ပေါ်သိ၊ အတွက် ခြောက်ညှိတိတိ ဟောခဲ့တယ်။ ခြောက်ညှိတိတိမှာ ဉာဏ်အားဖြင့် စစ်လိုက်မယ်ဆိုလျှင် နာမရူပပရိစ္ဆေဒဉာဏ်နဲ့ ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ် ဒီနှစ်ဉာဏ်ဘဲ ရှိသေးတယ်။ ဒီနေ့ညတော့ ဖြစ်ပျက်ဟောရတော့မယ် ဖြစ်ပျက်နေဘဲ.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သမ္မသနဉာဏ်ခဏ်း။

ဖြစ်ပျက်မှာလဲဘဲ နှစ်ဉာဏ်....။

သမ္မသနဉာဏ် = ဖြစ်ပျက်။

ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် = ဖြစ်ပျက်၊ နှစ်မျိုးတို့တွင် သမ္မသနဉာဏ် ဖြစ်ပျက်ကို ယနေ့ဟောရလိမ့်မယ်နေဘဲ....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကဲ.... သမ္မသနဉာဏ်ကလေး ကောက်ထားလိုက်၊ သမ္မသနဉာဏ် ကွက်ကလေးကြည့်ထားလိုက်။

“ကာလသုံးခွင်၊ ဖြစ်ပျက်မြင်၊ သမ္မသနဉာဏ်ပင်”

ဟုတ်ကဲ့လား ? .

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မြန်မာဘာသာ၊နဲ့ ပါဠိဘာသာ၊နှစ်ခုစပ်ထားကြ။ မြန်မာ
ဘာသာမှာ သမ္မသနဉာဏ် အတွက် ဘယ်လို ရေးထားသလဲ ?

။ ကာလသုံးခွင် ဖြစ်ပျက်ကို မြင်၊လို့ ရေးထားပါတယ်
ဘုရား။ ။

ကာလသုံးခွင် ဖြစ်ပျက်ကို မြင်၊တဲ့....ကာလသုံးပါးစလုံး ဖြစ်
ပျက်မြင်မယ်ဆိုလျှင် ဘာဉာဏ်ခေါ်သလဲ ?

။ သမ္မသနဉာဏ် ခေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲ—သမ္မသနဉာဏ်ခေါ်တယ်၊ သမ္မသနဉာဏ်မှာလဲဘဲ....။

လမ်းစတမျိုး

လမ်းလယ်တမျိုး

လမ်းဆုံ၊ တမျိုး-သုံးမျိုးရှိတယ် ခေါ်တယ်၊ အခုဟာ လမ်းစ
ခေါ်တယ်။ ။

“ကာလသုံးခွင် ဖြစ်ပျက်ကိုမြင် သမ္မသနဉာဏ် လမ်းစပင်”
ကဲ....ခန္ဓာကိုယ်မှာ ပေါ်လျှင် မသိဘူးလား ?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

ပေါ်၊သိ‘တင်ဆိုလျှင် ရုပ်နာမ်ဘဲ ရှိသေးတယ်၊ ပေါ်၊သိ၊ဆို
လျှင် တပေါ်၊တသိ၊တပေါ်၊တမှတ်ဘဲ ရှိသေးတယ်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တပေါ်၊တသိ၊တပေါ်၊တမှတ်နဲ့ မဂ်မကျလို့ ပြောခဲ့ပြီ နှစ်-
သိမှ မဂ်ကျမယ်နော်....

နှစ်မှတ်မှ မဂ်ကျမယ် ပေါ်လျှင် မသိဘူးလား ?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

သိလျှင် ပျက်မသွားဘူးလား ?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

သိတိုင်း၊ သိတိုင်း ပျက်မသွားဘူးလား ?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီအပျက်ကို နောက်အသိကလေးက သိရတယ် ?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဒုတိယအသိကလေးက သိရတယ်၊ အဲဒီဒုတိယအသိကလေးပဲ
လာလျှင် ယောဂီတို့မှာ တချက် တိုးသွားတယ် ?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ပေ၊ သိ၊ ပျက်၊ ဟော...ပျက်ထာ နှစ်သိ ခေ၊ တယ်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

တသိထဲ၊ တမှတ်ထဲဆိုလျှင် ပေ၊ သိ၊ ဒီလောက်သာရပ်
တယ်၊ အသိတလုံးထဲ နေရတယ်၊ ဒီအသိကလဲ ပေ၊ တဲ့နာမ်ရပ်ဘဲ
သိရတယ်၊ သူ့ အသိကလေး ဖြစ်ထာ၊ ပျက်ထာ၊ ဖြစ်ထာ၊ ပျက်
ထာ၊ မသိနိုင်ဘူး သိချင်တယ်ဆိုလျှင် ဒုတိယအသိလေးလာ
တယ်၊ ဒုတိယအသိလေးလာလျှင် ယောဂီမှာ ပေ၊ သိ၊ ပျက်
အပျက်ထိအောင် ရောက်သွားတယ်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ပေ၊ သိ၊ ဆိုလျှင် တပေ၊ တသိ၊ တပေ၊ တမှတ်။

ပေ၊ သိ၊ ပျက်ဆိုလျှင် တပေ၊ နှစ်သိ၊ တပေ၊ နှစ်မှတ်
ခေ၊ တယ်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အဲဒီ အပျက်ကလေးကို သိမှ မက်ကျတယ်ခေါ်တယ်၊ ဘာ
ခကြောင့်လဲလို့ မေးလျှင် ‘မှတ်စိတ်’ မှတ်စိတ်နောင်မှာ မဂ်ဉာဏ်
ဒိုလ်ဉာဏ် လာတတ်တယ်။ ဒီမှတ်စိတ်ကလေးသည် နိစ္စသဘော
အားဖြင့် မြဲပြီးတော့ နေမယ်ဆိုလျှင် မဂ်ဉာဏ်လာပါ့မလား ?

။ မလာပါဘုရား။ ။

မှတ်လိုက်လျှင်ပျက်၊ မှတ်လိုက်လျှင်ပျက်၊ မှတ်ပျက်၊ မှတ်ပျက်၊
မှတ်ပျက်၊ မှတ်ပျက်၊ အဲဒီလိုသွားမှ မဂ်လာတယ်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

“ဝိပဿနာ မဂ္ဂမူလကော အရိယာမဂ္ဂေါ” ဆိုတဲ့ အဋ္ဌကထာ
ဘို့နှင့်အညီပါဘဲ။

အရိယာမဂ္ဂေါ၊ ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မြင်ရတဲ့ အရိယာမဂ်
သည်။ ဝိပဿနာမဂ္ဂမူလကော၊ ဖြစ်ပျက်ကိုမှတ်၊ မှတ်ပြီးတော့နေ
တဲ့ ဝိပဿနာမဂ်လျှင်၊ မှတ်စိတ်လျှင်၊ အကြောင်းရင်း ရှိပါပေ၏။
ရှင်းပါပေ၏။

ရှင်းရဲ့လား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

မက်ကျတယ် ဆိုတာတဲ့ မှတ်မှ ကျတယ်တဲ့။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မဂ်စိတ်သည် အကြောင်းရင်း၊ မဂ်ကျခြင်းသည် အကျိုး
ဘုရားနော် ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် မှတ်စိတ်ကလေးဖြစ်ပြီး ပျက်သွား၊ မှတ်စိတ်လေး
ဖြစ်ပြီး ပျက်သွားဆိုလျှင် ယောဂီမှာ ပေဂါ, သိ, ပျက် ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပေဂါသိဆိုလျှင် တမှတ်ဘဲ ရှိသေးတယ်၊ ပေဂါလျှင်သိ, သိ
လျှင်ပျက်သွားဆိုလျှင် နှစ်မှတ်ရှိသွားပြီ၊ နှစ်မှတ်ရှိမှ နာမ်ပျက်
သိ, နာမ်ပျက်သိမှမဂ် ကျမယ်တဲ့ ရှင်းထားကြ....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရှင်းလဲထားကြနော် ကိုယ်တွေ့နဲ့ စာတွေ့ကိုက်ထားရ။

စာတွေ့က=နာမ်ရုပ် ဖြစ်ပျက်။ ကိုယ်တွေ့က=ပေဂါ, သိ, ပျက်,
ပူသိပျက်, အေးသိပျက်, လှုပ်သိပျက်, ဆင်းရဲသိပျက်, ချမ်းသာသိ
ပျက်, ငါးစုံငါးတွဲပျက်ပုံ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ပျက်ထာကလေးတခု ပြောမယ်၊ နှာသီးဖျားဆိုတော့
နဲနဲလေး နေရာကျင်းတာပေါ့ ကျင်းတော့ နဲနဲလေး ထင်ရှား
တယ်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

နှာသီးဖျားမှာ, စစ်, ကလေးတလုံးပေါ်တယ်၊ တချို့ ဝေဒ-
နာပါတယ်၊ သန်း, ခြင်, ကြမ်းပိုး, ကိုက်လိုက်သလို နာမှုကလေး
ပါတယ်၊ ဒဲဒီ စစ်ကလေးဟာ နှာသီးဖျားမှာ ပေါ်ပြီးတော့
နှာသီးဖျားမှာဘဲ ချက်ခြင်းပျက်သွားတယ် နေရာရွေ့ လား မရွေ့
ဘူးလား ?

။ မရွေ့ပါဘူးဘုရား။ ။

မရွေ့ လို့ ရှိလျှင် တို့လား၊ ရှည်လား ?

။ တို့ပ ဝါတယ်ဘုရား။ ။

တို့လျှင် မြန်မလား၊ နွေးမလား ?

။ မြန်ပ ဝါတယ်ဘုရား။ ။

စစ်ကလေးမြန်တာခေါ်တယ်။

ယတ္တဥပဇ္ဈန္တိ တတ္ထဘိဇ္ဇန္တိ ပရမတ္ထတော၊

ကေသဂ္ဂ မတ္တမ္ပိ သမိရဏ ဘာဝတော။

ပရမတ္ထတော၊ အမှန်ဆုံးသဘော ကေနပြောလိုက်ရမှာဖြစ်
ကေသဂ္ဂမတ္တမ္ပိ၊ ဆံခြည်ပင်တဖျားခန့်မျှသော်လည်း။ သမိရဏ-
ဘာဝတော၊ ပြောင်းခြင်း၊ ရွှေ့ခြင်း၊ ယိမ်းခြင်း၊ ယိုင်ခြင်း၊ တုံခြင်း၊
လှုပ်ခြင်း၊ နဲနဲလေးမှမရှိသည် အဖြစ်ကြောင့်။ ယတ္ထ၊ အကြင်
အကြင်နေရာ၌။ ဥပဇ္ဈန္တိ၊ ပေါ်တက်၊ ပေါ်တက် လာတတ်ကြ
ကုန်၏။ တတ္ထ တတ္ထ၊ ထိုထို ပေါ်တက်လာရာ အရပ်၌ပင်လျှင်။
ဘိဇ္ဇန္တိ၊ မြန်မြန်ကြီးပျက်၍ သွားရလေကုန်တော့၏တကား။

သာဓု-သာဓု-သာဓု

ဒါဖြင့် ဖြစ်တဲ့နေရာမှာ ပျက်သွားတယ်လို့ ဆိုတော့ မမြန်
ဘူးလား ?

။ မြန်ပ ဝါတယ်ဘုရား။ ။

စစ်ကလေး နှာသီးဖျားမှာပေါ်လျှင်၊ ရင်ကအသိကလေး
ပေါ်တယ်။ စစ်ကရုပ်၊ အသိက၊ နာမ်၊ ရုပ်နဲ့ နာမ်တို့သည် ဘယ်သူ
ကရွေ့၊ ဘယ်သူကနောက်၊ ဒီလိုမေးလျှင် တပြိုင်နက်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပ ဝါဘုရား။ ။

ရူပက္ခန္ဓာပိ ဘိဇ္ဇမာနော အရူပက္ခန္ဓေ ဂဟေဘူဝ ဘိဇ္ဇတိ။

ဆိုတဲ့ ခန္ဓသံယုတ် အဋ္ဌကထာနဲ့ အညီ ယုံပေတော့နော်....။
။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ရုပ်နဲ့ နာမ်တို့သည် တပြိုင်နက်ဖြစ်၊ တပြိုင်နက် ပျက် သွားတယ်။ ဒီမှာလဲ စစ်နဲ့ သိသည်၊ တပြိုင်နက်ဖြစ်၊ တပြိုင်နက် ပျက်သွားတယ်။ စစ်သည် နေရာမရွေ့ဘဲနဲ့ မြန်မြန်ပျက်တတ် သလို၊ အသိကလေးလဲဘဲ နေရာမရွေ့ဘဲနဲ့ မြန်မြန်ပျက်တယ်။

စာကတော့ စစ်ကလေးတလုံးကို နာမ်ပေါင်း (၁၇)ချက် ပြောင်းလဲတယ်တဲ့ ဝီထိ ချတတ်လျှင်....
။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ယောဂီကတော့ ဒီလိုမဟုတ်ဘူး၊ ဒီလိုမဟုတ်ဘူး၊ ယောဂီ ကတော့ တနေ့က ဆရာတော်စစ်ပြုတယ်၊ စစ်ကလေးက နှာသီး ဖျား၊ နှာသီးဖျားမှာပေါ်တဲ့ စစ်ကလေးက “ထိ” ရင်ကလေး က “သိ” ထိသိခေါ်တယ်။
။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ထိနဲ့ သိနဲ့ တနေရာထဲမဟုတ်ဘူး၊ ထိက နှာသီးဖျား စစ် ပေါ်တဲ့နေရာ၊ ‘သိ’က မနှောဝိညာဉ်ရင်ထဲမှာ ခေါ်တယ်။ အဲဒီ စစ်ပေါ်တဲ့နေရာ “ထိ” ကလေးမှာ၊ ကာယဒွါရဝီထိ၊ တဝီ- ထိ-ဆုံးသွားတယ်။
။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒွေဘဝင်္ဂါနိ ဗုဒ္ဓဿ၊ သာရိပုတ္တဿ သောဋ္ဌဿ။

အညေသံ ပန သတ္တာနံ၊ ဘဝင်္ဂါနိ ဗဟုနိပိ။ ။

ဆိုတဲ့အတိုင်း တဝီထိံ၊ တဝီထိံ၊ ကြားကြားမှာဆိုလို့ ရှိလျှင်၊ ဘဝင်တွေ အနန္တခြားတယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အနန္တ ခြားပြီးတဲ့နောက်၊ ရင်မှာလာရော၊ တဒန္တဝတ္ထက-
မနောဒွါရဝီထိံ၊ လာရော-လာပေမယ်လို့၊ စစ်လို့ မသိသေးဘူး
နော်...နောက်လိုက်ဘဲရှိသေး ရင်ရောက်သွားပြီ၊ 'ထိ' မဟုတ်
တော့ဘူး 'သိ' ဖြစ်သွားပြီ၊ တခါ ဘဝင်တွေအနန္တခြား “သုဒ္ဓ-
မနောဒွါရဝီထိံ” လိုက်ပြန်ရော ရင်ထဲက နှာသီးဖျားမှာ စစ်၊
ကလေးပေါ် မှန်းတော့ သိပြီနော်...မှတ်ထား စစ်ကလေးပေါ်
မှန်းတော့ သိပြီ 'ထိ' ရယ်လို့ တော့ မထင်ရှားသေးဘူး ပေါ်မှန်း
တော့ သိတယ်။

အဲ...ဘဝင်တွေအနန္တခြားအုံး “အတ္တမနောဒွါရဝီထိံ” ရင်ထဲ
မှာ လိုက်ခဲ့လိုက်တော့ ဘယ်နှယ်ဖြစ်သလဲ နှာသီးဖျားကစစ်နဲ့
ရင်က အသိနဲ့ အဲဒါ ဆိုသွားတယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သိပုံ။ ။ နှာသီးဖျားမှာ စစ်ကလေးပေါ်တာ သိလိုက်တာ
ဘဲ ဘဝင်တွေ အနန္တခြားပြီးတော့ “လေးစီထိ” မှ တသိထဲလာ
တယ်၊ ဒါ ယောဂီအသိ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဝီထိကို သေသေချာချာကြည့်နော်... သေသေချာချာကြည့်
ဘာမှ ဘုရားဟောတော်မူတဲ့အတိုင်း “တဝီထိံ(၁၇)ချက်” ပျက်၊

ဘယ်မှာလာရမလဲ မရဘူး အဲဒီလိုဘဝင်တွေ အနန္တခြားပြီးတော့
“လေးဝီထီ” မြောက်မှ နှာသီးဖျားကစစ်နဲ့ ရင်ကသိဒါနဲ့
အဲဒါရုပ်နဲ့ နာမ် တပြိုင်နက်ဖြစ် တပြိုင်နက်ပျက် အဲဒီလို ယူရ
တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အင်မတန် ဘုရားဉာဏ်တော် သိပ်စိပ်ထားဘဲ ဆရာတော်တို့
ဉာဏ်နဲ့ ဆိုလျှင် ဘာမှမျှော်လင့်ချက် တခုမရဘူး၊ ပုလင်းကွဲ
လောက် အရောင်မတောက်တဲ့ ဉာဏ်တွေနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ဘုရားဉာဏ်တော် အင်မတန် ချီးမွမ်းဘို့ကောင်း
တယ်၊ စာနော်၊ စာ၊ စာ၊ စာခေါ်တယ် ဒါလဲအမှန်ဘဲ ဒါဖြင့်
နှာသီးဖျားမှာပေါ်တဲ့ စစ်ကလေးနဲ့၊ ရင်မှာပေါ်တဲ့ သိ၊
ကလေးနဲ့ ဘဝင်တွေအနန္တခြားပြီးသကာလ ‘လေးဝီထီ’ မြောက်မှ
တသိဘဲပေါ်တယ်နော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဟိုမှာကတော့ အသိတွေ အများကြီးဘဲ သို့သော် ယောဂီ
အသိဟာ ခုနပြောသလို လေးဝီထီမြောက်မှ တသိထဲရတယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။

အင်မတန် လျှင်မြန်လွန်းလို့ အဲဒါကြည့်ပြီးတော့....

ရူပက္ခန္ဓာ၊ ပေါ်တဲ့ရုပ်စုသည်။ ဘိဇ္ဇမာနော၊ လျှပ်တလက်
မက မြန်မြန်ကြီးပျက်၍ သွားနေသည်ရှိသော်။ အရူပက္ခန္ဓာ၊
စိတ်ကလေးကိုလိုက်ပြီးတော့ သိနေတဲ့ ရင်ထဲမှာဖြစ်နေတဲ့ နာမ်
စုတရားတို့ကို။ ဂဟေတွာဝ၊ ယူပြီး၍သာလျှင်၊ ယူပြီးမှသာ

လျှင်၊ ဘိဇ္ဇတိ၊ ရုပ်နဲ့ နာမ်နဲ့ တပြိုင်နက်၊ ပျက်၍ သွားရလေတော့
၏တကား။

သာဓု-သာဓု-သာဓု

ခဲရာ၊ ခဲဆစ်၊ ခဲရာ၊ ခဲဆစ်၊ ဒါက စာတတ်သောပုဂ္ဂိုလ်များသာ
နှိုက်နှိုက်ချွတ်ချွတ် ဝေဝေ၊ ဖန်ဖန်နဲ့ သိနိုင်တာ စာမတတ်လျှင်
တော့ မသိနိုင်ဘူး။

ဟုတ်ကဲ့လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပေါ်ဒါနဲ့ သိဒါဟာ တပြိုင်နက်လို့ ဒီလောက်သာ ယူ
ထားလိုက်ရတယ်၊ စာနဲ့ ဒီမှာ အသိနဲ့ မကိုက်လို့ မှားတမ်းဆို
လျှင် ဘယ်သူမှ သိတော့မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ဘယ်သူမှ ဝိပဿနာဉာဏ်
ရတော့မှာ မဟုတ်ဘူးလို့ ရှင်းရှင်းမှတ်နေဘူး...?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ကဲ...ရှင်းသွားပြီ ...။

ဒါဖြင့် ပေါ်သိဖြစ်လျှင် ချက်ခြင်း ပျက်မသွားဘူးလား ?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

စစ်တလုံး၊ အသိတလုံး၊ အပျက်တလုံး သုံးခု သုံးခု လာပေစေ၊
အမြင်မသန်သေးလျှင် စစ်က၊ အရင် အသိက အလယ်၊ အပျက်က
နေ့ဘက်၊ ရှေ့နေ့ဘက် ဆင်တတ်တယ်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အမြင်သန်လျှင် စင်ရယ်၊ သိရယ်၊ ပျက်ရယ်၊ သုံးခု တပြိုင်နက်
ထင်တတ်တယ်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အဲဒီလို တပြိုင်နက် ထင်မယ်ဆိုလျှင် ဘင်္ဂဥာဏ် အပျက်ထင် တဲ့ဥာဏ် ရောက်သွားတယ်ခေါ်တယ်၊ ရှင်းသွားပြီနော်....

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါ စစ်သိပျက်ကလေး ဒါနမူနာကလေး....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် စစ်, သိ, ပျက်သည် နေရာမရွေ့ ပျက်တယ်ဆိုသော ကြောင့် လျှပ်တလက်မက မြန်တယ်၊ လောကမှာ လျှပ်စီးလက် ထာ အမြန်ဆုံးလို့ ထားတာ သို့သော် ယောဂီတို့ အသိဖြစ်တဲ့ နာမ်ရုပ် ပျက်ထာနဲ့ တော့ လိုက်လို့ မရဘူး။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

လျှပ်စီးလက်ထာတို့သည် အရောင်လဲကြီးတယ်၊ ပြေးလဲပြေး တယ်၊ တောင်ကနေပြီးတော့ မြောက်ကို လက်မယ်ဆိုလျှင် တောင်ကနေပြီးတော့ မြောက်ကို ပြေးလိုက်ထာ ဝင်းကနဲ ဆိုပြီး တော့ ပြေးသွားတာဘဲ၊ မြောက်ကျတော့ လက်ခနဲဆို ပျက်သွား တာဘဲ၊ ဒါကြောင့် ကြီးလဲကြီးတယ်၊ ပြေးလဲပြေးသောကြောင့် နှေး၏၊ ခန္ဓာထဲမှာ တွေ့နေကြတဲ့ ရုပ်နဲ့နာမ်၊ ပေါ်နဲ့ သိ၊ ဒီနှစ်ခု ဟာလဲ သေးလဲသေးတယ်၊ ပြေးလဲမပြေးသောကြောင့် လျှပ်စီး လက်သည်ထက် မြန်တယ်ဆိုတာ ကိုယ်တွေ့နဲ့ ဆုံးဖြတ်ပါနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ရုပ်နာမ်တပျက်ဟာ လျှပ်စီးတလက်မက မြန်တယ် လို့ ယောဂီအသိ ဆုံးဖြတ်ပြီးတော့ မှတ်လွယ်စေခြင်း အကျိုး ဌာ၊ တပျက်ကို တစက္ကန့်ထား၊ တမိနစ်(၆၀) မပျက်ဘူးလား ?

။ ပျက်ပါတယ်ဘုရား။။ ။

တမိနစ်(၆၀)ပျက်မယ်၊ (၆၀)ဆက်မယ်ခေါ်တယ်၊ တနာရီ (၃၆၀၀)ပျက်မယ်၊ (၃၆၀၀)ဆက်မယ်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီလို အဟောင်းပျက်၊ အသစ်ဆက် သော နေရာ ၌ အဟောင်းဟာ (၁၀၀)ပျက်လို့ အသစ်က (၁၀၀)ဆက်မယ် ဆိုလျှင် ရှေ့အတိုင်း ရှေ့အတိုင်း ထင်ရတယ်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဟောင်းက (၁၀၀)ပျက်လို့ အသစ်က (၅၀-၆၀-၇၀) ဆိုလျှင် ပိန်သွားရမယ်၊ ချိုင့်သွားရမယ်၊ ဟောက်သွားရမယ် နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဟောင်း (၁၀၀)ပျက်လို့ အသစ်က (၁၅၀-၂၀၀-၃၀၀-၄၀၀) ဒီလိုများ အသစ်အသစ်ဖြစ်လာလျှင် တိုးလာ တတ်တယ်၊ ဝလာတတ်တယ်၊ ကြီးလာတတ်တယ်၊ ထွားလာတတ် တယ်။

သဘောကျပလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

အပျက်နဲ့ အသစ်ဖြစ်ထာနဲ့ ဟာ မတူလှဘူး၊ ဒါဖြင့် လျှပ် စီးတလက်မက မြန်တာကို ယောဂီသိလွယ်စေခြင်းအကျိုးငှါ တ ပျက်ကို တစက္ကန့်ထားလျှင် တမိနစ်(၆၀) အဟောင်းအသစ် ပြောင်းလဲပါတယ်၊ တနာရီ (၃၆၀၀) အဟောင်းအသစ်ပြောင်း လဲပြီးတော့ နေပါတယ်လို့ ဆိုတာ ယုံကြည်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီလိုဆိုလျှင်ကဲ-မနေ့ကတုန်းက ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဥာဏ် သုံးသပ်
 တဲ့ အခါမှာ ပရမတ်သံသရာ သုံးတန်းပေါ်တယ်၊ ကြောင်းကျိုး၊
 ကြောင်းကျိုး၊ အဆက်မပြတ်တဲ့ ပရမတ်သံသရာတတန်း အပေါ်
 တန်းအတွက်၊ နာမ်ရုပ်၊ နာမ်ရုပ်၊ အဆက်မပြတ်တဲ့ ပရမတ်သံသရာ
 တတန်း အလယ်တန်းအတွက်၊ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်၊ အဆက်မပြတ်တဲ့
 ပရမတ်သံသရာတတန်း အောက်တန်းအတွက်၊ အလယ်တန်း
 ကလေးနဲ့ အောက်တန်းကလေးနဲ့ စပ်စပ်စပ်စပ်ထား အလယ်
 တန်းက နာမ်ရုပ်စုဆိုလျှင် အောက်တန်းက ဖြစ်ပျက်တခုခေါ်
 တယ် ဟုတ်ကဲ့လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်တခုခေါ်တယ်၊ ရုပ်နာမ်၊ ဖြစ်ပျက်ကို ကိုယ်တွေ့ဆို
 လျှင် ပေါ်၊ သိ၊ ပျက်၊ အဲဒါချိန်ထားလိုက်။

။ မှန်ပါတဲ့ဘုရား။ ။

ဒါဘဲ ချိန်ထားလိုက်တော့ ဒီရုပ်နာမ် ဖြစ်ပျက်တွေ နောက်
 ကြောင်းပြန်ဖော်လိုက် အစရှိသလား မရှိဘူးလား ?

။ အစမရှိပါဘူးဘုရား။ ။

အစမရှိဘူး၊ ဒီတော့ အစမထင်သည့် သံသရာခွင်ကစ၍
 နိဗ္ဗာန်ရောက်သည်အထိ အလယ်တန်းက နာမ်ရုပ်၊ အတန်းကြီးမ
 နေဘူးလား ?

။ နေပါတယ်ဘုရား။ ။

နာမ်ရုပ်အတန်းဆိုလျှင် အောက်တန်းက ဖြစ်ပျက်အတန်း
 ကြီးမနေဘူးလား ?

။ နေပါတယ်ဘုရား။ ။

။ ရုပ်နာမ်တခု ဖြစ်ပျက်တခု ရုပ်နာမ် (၁၀)ခု ဖြစ်ပျက် (၁၀)ခု ရုပ်နာမ်တွေ မရေမတွက်နိုင်အောင် များမယ်ဆိုလျှင် ဖြစ်ပျက်တွေ မရေမတွက်နိုင်အောင်များသည် သူ့ ရုပ်နာမ်နဲ့ သူ ဖြစ်ပျက်နဲ့ တဲ့ထား။

ဥပမာ-ဆိုလျှင် မီးချစ်ဆံတခုမှာ မီးလေးတခု၊ မီးချစ်ဆံ (၁၀)ခုမှာ မီးလေး(၁၀)ခု သူ့ မီးချစ်ဆံနဲ့ သူ့ မီးနဲ့ တောက် လိုက်၊ သေလိုက်၊ တောက်လိုက်၊ သေလိုက်၊ မြင်တဲ့ပမာလိုနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

နာမ်ရုပ်တခု ဖြစ်ပျက်တခု၊ နာမ်ရုပ်တခု ဖြစ်ပျက်တခု၊ သူ့ နာမ်ရုပ်နဲ့ သူ့ ဖြစ်ပျက်နဲ့ “ကိုယ်တွေ့”ဆိုလျှင် သူ့ ပေါ်သိ နဲ့ သူ့ ဖြစ်ပျက်နဲ့ တဲ့တဲ့နေတာ ယုံနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီလိုဆိုလျှင် သံသရာဖေငါလိုက်၊ သံသရာဖေငါတဲ့အခါမှာ ဆိုလျှင် ကာလသုံးပါးခေါ်တယ်။

ရှေ့ ရှေ့ က နာမ်ရုပ်လဲ ဖြစ်ပျက်မပါဘူးလား ?
။ ပါပါတယ်ဘုရား။ ။

ယခု နာမ်ရုပ်လဲ ဖြစ်ပျက်မပါဘူးလား ?
။ ပါပါတယ်ဘုရား။ ။

နောင် နိဗ္ဗာန်မရမခြင်း နာမ်ရုပ်ကော ဖြစ်ပျက်မပါဘူးလား ?
။ ပါပါတယ်ဘုရား။ ။

ကာလသုံးခွင်၊ ဖြစ်ပျက်မြင်ပုံ။

ကာလသုံးခွင် ဖြစ်ပျက်မြင်ပုံကလေး။

“အတ္တ ပစ္စုပ္ပန်အတွက်” အတ္တပစ္စုပ္ပန်ဆိုလျှင် ဘဝယူရတယ်၊ ရှေ့ရှေ့ဘဝက ရုပ်နာမ်ကော ဖြစ်ပျက်မပါဘူးလား?

။ ပါ၊ ပါတယ်ဘုရား။ ။

ယခုဘဝ ရုပ်နာမ်ကော ဖြစ်ပျက်မပါဘူးလား?

။ ပါ၊ ပါတယ်ဘုရား။ ။

နောင်ဘဝတွေမှာကော ရုပ်နာမ်တိုင်း၊ ရုပ်နာမ်တိုင်း၊ ဖြစ်ပျက်မပါဘူးလား?

။ ပါ၊ ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှေ့ဘဝနဲ့ ယခုဘဝအလယ်မှာ ကြားတခုခေါ်တယ်... ဒီကြားကို ရှေ့နောက်ဖြစ်သောကြောင့် အပြတ်ယူရတယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အပြတ်ဆိုလျှင် ကာလအာကာသ၊ ကာလအာကာသဆိုတာက ရှေ့ဆိုလျှင်အတိတ်၊ ယခုဆိုလျှင်ပစ္စုပ္ပန်၊ အတိတ်နဲ့ ပစ္စုပ္ပန်ကြားမှာ ခြားခြားထားတယ်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အတိတ်ဆိုတော့ ရှေ့ဘဝကပျက်၊ ယခုဘဝကဖြစ်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ယခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ၊ တခုလော့၊ ယခုဘဝမှာပျက်၊ နောက်ဘဝမှာဖြစ်လော့တယ်၊ သဘောကျရဲ့လား?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီတော့ “သုံး” ဘဝမှာ နှစ်ပိုင်း၊နှစ်ပိုင်း၊ပြတ်နေတယ်၊ ရှေ့
ဘဝနဲ့ ယခုဘဝ အပြတ်တခု၊ ယခုဘဝနဲ့ နောက်ဘဝမှာ
အပြတ်တခုရှိတယ်၊ အပြတ်တို့သဘောမှာ “အာကာသကွက်
ကြည့်” ရုပ်ခြင်းမရောတာထဲ ဒါဖြင့် ရှေ့ဘဝက နာမ်ရုပ်သည်
ဒီဘဝ ပါ၊မပါ ?

။ မပါ၊ပါဘုရား။ ။

ကြည့်ကြ၊ကြည့်ကြ၊ ဒီဘဝဆိုလျှင်၊ ပစ္စုပ္ပန်ဘဝနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပစ္စုပ္ပန်ဘဝမှာ လူတွေ့ပစ္စည်းဥစ္စာ၊ ရတနာ၊ရွှေငွေတွေ့
မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

နောက်ဘဝ ပါ၊မပါ ?

။ မပါ၊ပါဘုရား။ ။

။ ဒီဘဝက နောက်ဘဝကို ဘာလေးများ ယူသွားမလဲ ?

။ ဘာမှယူမသွားနိုင်ပါဘုရား။

ဟော....ကြည့်....အာကာသ၊နော်၊ အပြတ်၊နော် ဒီဘဝနဲ့
ဟိုဘဝ ရောသလား၊ မရောဘူးလား ?

။ မရောပါဘုရား။ ။

ရုပ်ခြင်းကောရောသလား။ ။

။ မရောပါဘုရား။ ။

နာမ်ခြင်းကောရောသလား ?

။ မရောပါဘုရား။ ။

ဟို...အသားအရေခြင်းကော ရောသလား ?

။ မရောပါဘုရား။ ။

ဒီဘဝနဲ့ ဟိုဘဝ မရောဘူးတဲ့....နော်....မရောဘူးတဲ့ ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒီဘဝက ဝတ္ထုပစ္စည်းကို ဟိုဘဝ ဘာယူသွားလို့ ရသလဲ ?

။ ဘာမှယူသွားလို့ မရပါဘုရား။ ။

မရသော်လဲဘဲ သုတ္တန်ပိတ် အဋ္ဌကထာမှာ မေးထားတာ တခုရှိတယ်၊ မေးထားတာတခုရှိတယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

လူတို့သည် ဒီဘဝသေတော့မှာဘဲတဲ့ မုချဆပ်ဆပ် မနေရ တော့ဘူး၊ အမောဆိုက် သတိ၊ သိပ်ပြီးတော့ မရတော့ဘူး အမော ဆိုက်သေရတော့မယ်၊ နဲ့နဲ့လေး၊ ငါးမိနစ်လောက်ဘဲ ရှိတယ်ဆို ပါတော့....နော်....။

အဲဒီလူမေးထားတယ် သေမှာအမှန်ဘဲ သေတော့မည့် ဆဲဆဲ လေးမှာ၊ သူ့ဥစ္စာဘာခေါ်သလဲ ဟော....ဒီလူပိုင်တဲ့ဥစ္စာ ဘယ် သင်းလဲတချက်၊ မတော်တဆ ဒီပုဂ္ဂိုလ် သေသွားမယ်ဆိုလျှင် ဘာယူသွားမလဲတချက်၊ သူ့ နောက်ကို မယူဘဲနဲ့ ဘယ်သူလိုက် မလဲတချက်၊ ဒီသုံးချက်ရှိတယ် မေးထားတာလေ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မသေသေးဘူး၊ မသေသေးဘူး၊ သေခါနီးဆဲဆဲလေးမှာ သူ ပိုင်ဥစ္စာ ဘယ်သင်းလဲတဲ့ဆယ်သိန်း၊ ဆယ် ငါးသိန်း၊ မက ချမ်း သာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ဒီပစ္စည်းဥစ္စာ သူပိုင်ပြောနိုင်ပမလား ?

။ မပြောနိုင်ပါဘူးဘုရား။ ။

သို့ ခန္ဓာထဲမှာရှိတဲ့ အသား၊ အရေ၊ အကြော၊ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊
ခြေလက် အဝတ်အစားတွေ သူပိုင်ပြောလို့ ရပမလား ?

။ မရပါဘူးဘုရား။ ။

သူပိုင်တာ “ကံ” ကလေးတခုသာပိုင်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မသေခင်စပ်ကြားမှာလှူခဲ့တဲ့ ဒါနကံကလေး၊ ဆောက်တည်
ခဲ့တဲ့ သီလကံကလေး၊ ပွားများခဲ့တဲ့ သမထကံကလေး၊ ရှုမှတ်
ခဲ့တဲ့ဝိပဿနာကံကလေး၊ အဲဒီကံလေးသာ ကိုယ်ပိုင်သတဲ့။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

“ကမ္မဿကတဉာဏ်” လေး ပေါ်လာပစေ၊ ကံသာလျှင် ကိုယ်
ပိုင်ဥစ္စာအစစ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီကံကလေးဟာ “သတ္တိ” ခေါ်တယ်။ သတ္တိဆိုတာက
ဥပါဒ်၊ ဌ၊ ဘင်-ခဏငယ် သုံးချက်ရှိတာမဟုတ်ဘူး။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီ-ကံကလေးမေးမယ်- ဖြစ်နေသလား? ဖြစ်တယ်လို့လဲ
မပြောနိုင်၊ ရင့်နေသလား? ရင့်တယ်လို့လဲမပြောနိုင်၊ ပျက်သွား
သလား? ပျက်လဲ မပျက်ဘူး။ ကာလသုံးပါး လွတ်နေတယ်
နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ဒီကံကလေးတခု သို့ နောက်ကို ပါသွားနိုင်
တယ်၊ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

သဘောပေါက်အောင်လိုက်၊ ဒါဖြင့် ဒီဘဝပြောင်းသွားတဲ့
အခါ ဘာလေး ယူသွားသလဲ မေးတော့ ဒီကံ့ကလေးယူသွား
တာဘဲ။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

မယူဘဲနဲ့ သူ့ နောက်ကိုဘယ်သူလိုက်သလဲ၊ သူ့ နောက်ဆိုတာ
သူဆိုတာ ဘာခေါ်သလဲ နာမ်အစဉ်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အသား၊ အရေ၊ အကြော၊ လဲမဟုတ်ဘူး၊ ခေါင်း၊ ကိုယ် ခြေ၊
လက်၊ လဲမဟုတ်ဘူး၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ၊ လဲ မဟုတ်ဘူး၊ ငါ့လဲ
မဟုတ်ဘူး၊ နာမ်အစဉ်ကို သူ့ သူ့ ခေါ်တာ။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အဲဒီ-နာမ်အစဉ်တည်းဟူသော သူ့ နောက်ကို ကံ့ကလေး
လိုက်တယ်တဲ့ ဟော-သဘောကျပလား ?

။ ကျပါတယ်တုရား။ ။

အဲဒါလေး-မြင်အောင်ကြိုးစားကြနော်၊ အဲဒီဥာဏ်ပေါက်ဘို့
သိပ်အရေးကြီးတာ “ကမ္မဿကတဥာဏ်” ဆိုတာ တစ်နံပါတ်
အချက်ခေါ်တယ်၊ ကံသာလျှင် ကိုယ်ပိုင်အစစ်ပါတကား-ကံ့မှ
တပါး ငါပိုင်တာတခုမှမရှိပါတကားလို့ တစ်နံပါတ် ဒီ-ဥာဏ်
ပေါက်ဘို့ အရေးကြီးတယ်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အဲဒီ-ဥာဏ်ပေါက်ပြီးတော့မှ ဝိပဿနာဥာဏ် ပေါက်လာရတယ်။ ဝိပဿနာဥာဏ်ပေါက်ပြီးမှ မဂ်ဥာဏ်၊ ဖိုဥာဏ်၊ ဒီဥာဏ်တွေပေါက်လာရတယ်။ ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပထမ တစ်အချက်မှာ ကမ္မဿကတဥာဏ် သိပ်အရေးကြီးတာဘဲ ဟုတ်ကောဟုတ်ရဲ့လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကံသာလျှင် ကိုယ် နောက်လိုက်တယ်။ ပစ္စည်းတွေ ကိုယ် နောက်မလိုက်ဘူးဆိုတာ ဟုတ်ကဲ့လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တရုပ်လူမျိုးတွေ၊ အရင်တုန်းကသေသွားပြီဆိုလျှင်၊ ခေါင်းထဲမှာ လုံလုံလောက်လောက် အဝတ်တွေ၊ ဘာတွေ၊ မထည့်ဘူးလား?

။ ထည့်ပါတယ်ဘုရား။ ။

လဘက်ခြောက်တွေ၊ သောက်လို့ မကုန်နိုင်အောင် ထည့်လိုက်တာဘဲ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သည့်ပြင် ငွေစက္ကူတွေ၊ ဘာတွေလဲ ထည့်လိုက်တာဘဲ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ-နောက်တော့ ဘယ်ယူယူသွားသလဲဆိုတော့ ဘေးကနေတဲ့ သုဘရာဇာတွေဖြစ်ဖြစ် သည့်ပြင်ပုဂ္ဂိုလ်တွေဖြစ်ဖြစ် ပေါက်ပြီးတော့ယူသွားတာဘဲ။ သူယူသွားလို့ ရရဲ့လား?

။ မရပါဘူးဘုရား။ ။

မရမှန်းသိတော့ နောက်လူတွေ သိပ်မထည့်တော့ဘူး။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပါးကုန်ပြီ၊ တံ ရုပ်တွေလဲ ပါးကုန်ပြီ ယူလို့မှ မရဘဲ၊ ရရဲ့လား?

။ မရပါဘုရား။ ။

မရဘူး-ဒီပစ္စည်းတွေနေနေသာသာ၊ ကိုယ်၊ ကိုယ်ကော ထမ်း သွားလို့ ရရဲ့လား?

မရပါဘုရား။ ။

သွားကြည့်မယ်ဆိုလျှင်၊ နောက်ပိတ်ဆုံး ခေါင်းထဲမှာ အရိုး တွေဘဲ ကျန်ခဲ့တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒီအရိုးတွေတောင်မှ ယူမှမသွားနိုင်ဘဲ ရရဲ့လား?

။ မရပါဘူးဘုရား။ ။

ဒါတွေ လက်တွေ့ဖြစ်လာပြီ ရှင်းထားနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ-သုံးဘဝမှာ အပြတ်တွေ တွေ့တော့ တဘဝနဲ့ တဘဝ ဘာမှမကူးစက်ဘူးနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အာကာသခေါ်တယ်၊ အဲဒါ...အတ္တပစ္စုပ္ပန် ခေါ်တယ် အော်...တဘဝနဲ့ တဘဝ၊ ဘာမှယူလို့ မရပါတကား “ကံ” မှ တပါး သည့်ပြင် ယူစရာရှိသေးသလား?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

သည့်ပြင် ဘာမှယူလို့ မရဘူး၊ မယူဘဲနဲ့ ကော လိုက်ထာက ဒီကံ၊ ဘရိတယ်၊ နာမ်အစဉ်မှာ ကျန်ရစ်တဲ့ ကံ၊ ကလေးသည် အဲဒါ ရွှေရည်စိမ်နဲ့ တူတယ်၊ တနှစ်သာခံတဲ့ ရွှေရည်စိမ်ဆိုလျှင် “ဒိဋ္ဌဓမ္မဝေဒနီယကံ” ဒီဘဝအကျိုးပေးလျှင်ပေး မပေးလျှင်၊ အဟောသိကံ၊ ဖြစ်တာဘဲနော်....”

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

နှစ်-နှစ်ခံရွှေရည်စိမ်နဲ့ “ဥပပဇ္ဇဝေဒနီယကံ”နဲ့ တူတယ်၊ နောက်ဘဝမှာ အကျိုးပေးလျှင်ပေး မပေးလျှင်၊ အဟောသိကံ၊ ဖြစ်သွားတာဘဲနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တသက်ခံရွှေရည်စိမ်နဲ့ “အပရာပရိယ ဝေဒနီယကံ”နဲ့ တူတယ်၊ ဒါကြောင့်....

“အပရာပရိယကမ္မ ဝိနိမုတ္တော သတ္တောနာမနတ္ထိ”
အပရာပရိယကံ မှလွတ်သော သတ္တဝါရယ်လို့ မရှိဘူး။
။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီ နာမ်အစဉ်ကလေးသည် အပရာပရိယကံ ကျန်နေလျှင် နာမ်ရှိလျှင်၊ ဒီကံ အကျိုးပေးမှာဘဲ နာမ်မရှိတဲ့နေရာက နိဗ္ဗာန်ရောက် အဲဒီနိဗ္ဗာန်ရောက်သွားလျှင် သူ့အကျိုးပေးလို့ မရတော့ဘူး။

သဘောကျရဲ့လား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

သင်္ဂြိုဟ် တို့ ဋီကာကျော်တို့ပိုင်းတာ၊ အရင်းကျကျ သိထားရ
တယ် ရှင်းထားနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ သုံးဘဝတော့သိပြီ သုံးဘဝဆိုလျှင် ဆရာတော်တို့
ယခု ယောဂီမြင်တာနဲ့ သိပ်ကွာခြားတယ် ယောဂီမြင်တာ ပြော
အုံးမယ်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

စစ်ကလေးတလုံး ခန္ဓာမှာတွေ့ရဲ့လား ?

။ တွေ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

သေးသေးလား၊ ကြီးကြီးလား ?

။ သေးသေးပါဘုရား။ ။

စစ်၊ ခနဲဆိုလျှင်ဘယ်ရောက်သွား ?

။ ပျောက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ပျောက်သွားလျှင် ရှိမရှိ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

နောက်တခါ စစ်၊ ကနဲပေါ်လာလျှင် အရင်စစ်လား နောက်
စစ်လား ?

။ နောက်စစ်ပါဘုရား။ ။

အဟောင်းလား အသစ်လား ?

။ အသစ်ပါဘုရား။ ။

အရင်စစ်၊ ဘယ်ရောက်သွား ?

။ ပျောက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်ပျောက်သွား အရင်နေရာမှာပျောက်သွားတယ် ယခု စစ်သည် အသစ်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ယခုစစ်သည် ပေါ်ပြီးလျှင် ချက်ခြင်း ပျောက်မသွားဘူးလား ?

။ ပျောက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

နောက်စစ်,မပေါ်ဘူးလား, အဲဒီ နောက်စစ်,ဟာ အဟောင်းလားအသစ်လား ?

။ အသစ်ပါဘုရား။ ။

အလယ်ကစစ်,ဘယ်ရောက်သွား ?

။ ပျောက်သွားပါတုရား။ ။

ပျောက်သွားပြီတဲ့ စစ်သုံးစစ်ချိန်ထားနော် စစ်,စစ်,စစ်,သုံး သိရှိလျှင်, သုံးတဲ့ဘဲတဲ့ထားနော်...

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရှေ့စစ်သိ, အလယ်စစ်သိ, နောက်စစ်သိ, အဲဒီ ရှေ့စစ်သိ သည် ရှေ့စစ်မှာပင်ပျက်၊ အလယ်ခဏသို့မရောက်၊ အလယ်ခဏမှ စစ်သိသည် အလယ်ခဏမှာပင်ပျက်၊ နောက်ခဏသို့ မရောက်၊ နောက်ခဏမှာဖြစ်တဲ့ စစ်သိသည် အသစ် နောက်ခဏမှာပင်ပျက် သည့်နောက် ခဏသို့မရောက်၊ သည့်နောက် ခဏမှာဖြစ်တဲ့ စစ် သိသည် အသစ်, သည့်နောက် ခဏမှာပင်ပျက်၊ သည့်နောက်, နောက်ခဏသို့မရောက် အဲဒါ ပစ္စုပ္ပန်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ခဏပိုင်းနဲ့ ယောဂီတို့ဖြစ်ပျက်,ကို သိပုံတဲ့ အားလုံးရှင်းသွားပ
လား?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒီ ခဏပိုင်းလေးဟာ လျှပ်စီးတလက်မကမြန်တယ် လျှပ်
တလက်မကမြန်တာကို မှတ်လွယ်စေခြင်းအကျိုးငှါ တစက္ကန့်
ထား၊ ဒါဖြင့် စက္ကန့် သုံးစက္ကန့်ယူထား ရှေ့စက္ကန့်မှာဖြစ်တဲ့ ရုပ်
နာမ် အလယ်စက္ကန့်မှာဖြစ်တဲ့ ရုပ်နာမ်နဲ့ ရောမရော?

။ မရောပါဘုရား။

ဘာဖြစ်လို့, ကြား,ကြား,ကြား,ကြား,အပြတ်မြင်လို့ ခေါ်
တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရှေ့ နောက်ကိုအပြတ်နော် တပြိုင်နက်ကိုအကြားနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အာကာသ အခေါ်လဲသိရတယ် တပြိုင်နက်ကို ဗမာလို ဘာ
ခေါ်သလဲ?

။ အကြားခေါ်ပါတယ်ဘုရား။

အကြားရှေ့ နောက်ကိုဘာခေါ်လဲ?

။ အပြတ်ခေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အပြတ်ခေါ်တယ် အဲဒါ သိထားကြနော်.... သိထားကြ....
အပြတ်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တပြိုင်နက်အတွက်၊ နာမ်ရုပ်၊ ရှေးနောက်အတွက်၊ ဖြစ်ပျက်
ခေါ်တယ် ရှင်းထားနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဟို....အာကာသအကွက်မှာလဲ ရှိသားဘဲ၊ “အကြား၊ အပြတ်၊
အရပ်၊ တဲ့ အာကာသသုံးမှတ်” အကြားအတွက် နှစ်ဉာဏ်၊
အပြတ်အတွက်၊ ဆယ်ဉာဏ်ခေါ်တယ်၊ ဝိပဿနာဉာဏ်ဆယ်ချက်
သည် ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်၊ ဆိုလျှင် အပြတ်ခေါ်တယ် ကာလခြား
တယ်နော် မှတ်ထားကြ....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ရှေးစက္ကန့်မှာရှိတဲ့ ရုပ်၊ နာမ်၊ နဲ့ အလယ်စက္ကန့်မှာရှိတဲ့
ရုပ်နာမ် ရော-မရော ?

။ မရောပါဘုရား။ ။

ဘာတွေ့လို့ အကြားတွေ့လို့ အပြတ်တွေ့လို့ အလယ်စက္ကန့်
မှာဖြစ်တဲ့ ရုပ်နာမ်နဲ့ နောက်စက္ကန့်မှာဖြစ်တဲ့ ရုပ်နာမ်နဲ့ ရော-
မရော ?

။ မရောပါဘုရား။ ။

ဘာမြင်လို့ ?

။ အပြတ်မြင်လို့ ပါဘုရား။ ။

အပြတ်မြင်လို့ ခေါ်တယ်၊ ဒါဖြင့် စက္ကန့်ခြင်း၊ စက္ကန့်ခြင်း၊
မရောသလို နာမ်ရုပ်ခြင်း၊ နာမ်ရုပ်ခြင်း၊ မရောဘူး၊ ရောရဲ့လား ?

။ မရောပါဘူးဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် မအေမေးတဲ့ ရုပ်အတိုင်းရှိမရှိ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ယခုရုပ်သည် ဘယ်ကရုပ် ?

။ အသစ်ရုပ်ပါဘုရား။ ။

အသစ်ရုပ်ခေါ်တယ်နော်.....

မအေမေးတဖယ်ထားအုံး နောက်နှစ်က ရုပ်သည် ဒီနှစ်သို့ ပါ,မပါ ?

။ မပါ,ပါဘုရား။ ။

နောက်လက ရုပ်သည် ဒီလသို့ ပါ,မပါ ?

။ မပါ,ပါဘုရား။ ။

နောက်ရက်က ရုပ်သည် ဒီရက်သို့ ပါ,မပါ ?

။ မပါ,ပါဘုရား။ ။

နောက်နာရီက ရုပ်သည် ဒီနာရီသို့ ပါ,မပါ ?

။ မပါ,ပါဘုရား။ ။

နောက်မိနစ်က ရုပ်သည် ဒီမိနစ်သို့ ပါ,မပါ ?

။ မပါ,ပါဘုရား။ ။

နောက်စက္ကန့်က ရုပ်သည် ဒီစက္ကန့်သို့ ပါ,မပါ ?

။ မပါ,ပါဘုရား။ ။

ဘယ်ရောက်ကုန် ?

။ ပျောက်ကုန်ပါပြီဘုရား။ ။

ပျက်သွားကုန်ပြီ, ပျက်တယ်ဆိုလျှင် ရှိ,မရှိ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဘာလေး ကျန်ခဲ့သေးသလဲ ?

။ ဘာမျှ မကျန်ရစ်ခဲ့ပါဘုရား။ ။

ဘာမှ မကျန်တော့ဘူး၊ ရုပ်နာမ်ပျက်လျှင် ဘာကျန်သလဲ
ဘာမှ မကျန်တော့ဘူး ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါ သေသေချာချာမြင်ကြ ဒါဖြင့် “ကာလသုံးခွင် ဖြစ်
ပျက်ကိုမြင်” လို့ ဆိုသောကြောင့် ရှေးရှေးက ရုပ်လဲ ဖြစ်ပျက်
ပါတယ်၊ ယခုရုပ်လဲ ဖြစ်ပျက်ပါသည်၊ နိဗ္ဗာန်မရမခြင်း နောင်
ရုပ်လဲ ဖြစ်ပျက်ပါသည်၊ “ကာလသုံးပါး ဖြစ်ပျက်မြင်ပုံ”

ခဏပစ္စုပ္ပန်နဲ့ ဖြစ်ပျက်မြင်ပုံ၊ ရှေ့ခဏမှာ ဖြစ်တဲ့ ရုပ်
နာမ်လဲ ဖြစ်ပျက်ပါ။ ယခု အလယ်ခဏမှာ ဖြစ်တဲ့ရုပ်နာမ်လဲ
ဖြစ်ပျက်ပါ နောင်ခဏမှာ ဖြစ်တဲ့ ရုပ်နာမ်လဲ ဖြစ်ပျက်ပါ
မပါဘူးလား။

။ ပါပါတယ်ဘုရား။ ။

ခဏတိုင်း၊ ခဏတိုင်း၊ ပျက်ပျက် မသွားဘူးလား ?

။ သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ခဏတိုင်း၊ ခဏတိုင်း အပျက်တွေ၊ အရစ်တွေ၊ အဆစ်တွေ
ဒီလိုမြင်မယ်ဆိုလျှင် သမ္မသနဉာဏ် ဖြစ်ပျက်မြင်ပြီးတဲ့ ရှင်းသွား
ပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

“ကာလသုံးခွင်၊ ဖြစ်ပျက်ကိုမြင်၊ သမ္မသနဉာဏ်လမ်းစပင်”
လမ်းစ အခုမှဘဲ တွေ့တယ်၊

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ယောဂီခန္ဓာမှာ ကိုယ်တွေ့ဆိုလျှင် ပေါ်၊ သိ၊ ပျက်၊ အပျက်
ထိအောင် ရောက်သွားပြီ....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

“လက္ခဏာရေးသုံးပါးထင်၊ သမ္မသနဉာဏ် လမ်းလယ်ပင်”
 ဟော....ဖြစ်ပျက်မြင်မယ်ဆိုလျှင် လမ်းစနော်....
 လက္ခဏာရေးသုံးပါး ထင်မယ်ဆိုလျှင် သမ္မသနဉာဏ် လမ်း
 လယ်။

လက္ခဏာထင်ပုံ။

ရှေ့ရုပ်နာမ်လဲ ဖြစ်ပျက်၊ ယခုရုပ်နာမ်လဲ ဖြစ်ပျက်၊ နောင်
 ရုပ်နာမ်လဲ ဖြစ်ပျက်၊ ပါမှန်းတော့သိပြီ ဖြစ်ပျက်ပါလျှင် လက္ခ-
 ဏာရေးသုံးပါး ထင်ရမယ်တဲ့နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပျက်သွားတာမြင် ရှေ့ရုပ်နာမ်ကော၊ ယခုရုပ်နာမ်ကော
 နောင်ရုပ်နာမ်ကော၊ မပျက်ကြဘူးလား ?

။ ပျက်ကြပါတယ်ဘုရား။

ပျက်သွားတာမြင်လျှင် မြဲသလား မမြဲဘူးလား ?

။ မမြဲပါဘူးဘုရား။ ။

ပါဠိလို အနိစ္စခေါ်တယ်၊ ဗမာပြန်တော့ မမြဲနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အနိစ္စ မမြဲမခိုင်တာ ဘယ်သူလဲမေးလျှင် ရုပ်နာမ်တဲ့ ဟော....
 တရားကိုယ်၊ ကောက်၊ ကောက်ထား။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

“အနိစ္စဝတ သင်္ခါရာ” ဆိုတဲ့ပါဠိတော်နဲ့ အညီဘဲနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အနိစ္စ မမြဲမခိုင်တာ ရုပ်နာမ်ခေါ်တယ်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မမြဲမခိုင်တာ ဘာဖြစ်လို့ သိသလဲ လက္ခဏာမေးလိုက်တယ်၊
လက္ခဏာဆိုတာ အမှတ်အသားခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်နာမ်မမြဲဘူး၊ မခိုင်ဘူးဆိုတာ ဘယ်လက္ခဏာ၊ ဘယ်အမှတ်
အသားရှိလို့လဲ ဖြစ်ပျက်တဲ့၊ ဟော.... “ဥပ္ပါဒါဝယ ဓမ္မိနော”
ဆိုတဲ့ ပါဠိတော်နဲ့ အညီပါတဲ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရုပ်နာမ်တိုင်း၊ ရုပ်နာမ်တိုင်း၊ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်၊ မရှိဘူး
လား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါလက္ခဏာဘဲ ဖြစ်ပြီးလျှင်၊ ပျက်ပျက်သွားတာ မြင်
မယ်ဆိုလျှင် ရုပ်နာမ်သည် မြဲသလားမမြဲဘူးလား ?

။ မမြဲပါဘူးဘုရား။ ။

ဖြစ်ပြီးလျှင်၊ ပျက်ထာမမြင်လျှင် ရုပ်နာမ်သည် မြဲတယ်ထင်
တယ်၊

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ထာသာတွေ့ပြီး၊ ပျက်ထာမတွေ့လျှင်၊ ရုပ်နာမ်သည် မြဲ
တယ်ထင်တယ်၊ ယခု အပျက်တွေ့တော့ မြဲတယ်ထင်သေးသလား ?

။ မထင်တော့ပါဘုရား။ ။

သူ့ ဟာသူ့ မှတ်ထားကြ၊ အနိစ္စက ရုပ်နာမ်၊ လက္ခဏာက
ဖြစ်ပျက်၊ ကွဲအောင်ခွဲ....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဥပမာ။ ။ ဆိုလျှင် အမိဝမ်းတွင်းမှာ အမှာပေးမေးတဲ့ ကလေးနှစ်ယောက် အဲဒီကလေးနှစ်ယောက်က အနိစ္စခေါ်တယ်၊ လက္ခဏာက မေးသေ၊မေးသေ၊ခေါ်တယ်၊ ဒီကလေးနှစ်ယောက်လဲ မမြဲဘူး၊ မခိုင်ဘူး၊ အားကိုးစရာ မရဘူး၊ ဘာအမှတ်အသားတွေလို့လဲ မေးပြီးလျှင် သေရမဲ့ အမှတ်အသားတွေလို့ ပထ၂၁-ဖြန့်ကြည့် မိမိတို့ အိမ်မှာရှိတဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာ အကုန်လုံးမှန်သမျှ အနိစ္စ မမြဲကြဘူး၊ မခိုင်ကြဘူး၊ အားကိုးစရာ မရှိကြဘူး၊ ဘာလက္ခဏာသွားတွေလို့ လဲဖြစ်ပြီးလျှင် ပျက်သွားတဲ့လက္ခဏာ ရပြီးလျှင် ကုန်သွားတဲ့လက္ခဏာမရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါကြောင့် ရကုန်-ရကုန်ကို ရန်ကုန်ခေါ်နေတာ ရပြီးလျှင် ဘယ် နယ်လဲ ?

။ ကုန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟုတ်ကော ဟုတ်ရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟုတ်ထာ မဟုတ်ထာ အပထာ၊ ရှိတောင် မရှိကြတော့ဘူး၊ ပြောင်းပြီးတော့ သွားတော့မယ် ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ အကုန်လုံးဖြန့်ကြည့်လေ အင်္ကျီသည် အနိစ္စ၊ ဟို...စားစရာသည် အနိစ္စ၊ အိမ်တွေ၊ ကျောင်းတွေ၊ ကုတင်၊ ကုလားထိုင်တို့သည် အနိစ္စ၊ မိမိတို့ ဝတ်ထားတဲ့ပုတီး၊ လက်ကောက်၊ ဒွါဒယာ၊ တန်းဆာအကုန်လုံး အနိစ္စ၊ ဘာမှတ်သားထားလဲ၊ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ ရခြင်း၊ ကုန်ခြင်း၊ အဲဒါ မှတ်ထားလို့ မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ သူ့ဟာသူ ရှင်းရှင်းထားတော့နော်....အကုန်လုံးသွား
ပစေ ပျက်ပျက်သွားဒါမြင် မမြဲတဲ့ အနိစ္စလက္ခဏာ တခုထင်
အနိစ္စနဲ့ လက္ခဏာလဲ ကဲ့သွားပစေနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်နာမ်သည် မြဲသလား၊ မမြဲဘူးလား ?

။ မမြဲပါဘူးဘုရား။ ။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် သန္တာန်မှာရှိတဲ့ ရုပ်နာမ်ကော မြဲ
သလား၊ မမြဲဘူးလား ?

။ မမြဲပါဘူးဘုရား။ ။

အလွန်ယုတ်ညံ့တဲ့ ဒွန်းစဏ္ဍား သန္တာန်မှာရှိတဲ့ ရုပ်နာမ်ကော
မြဲသလား၊ မမြဲဘူးလား ?

။ မမြဲပါဘူးဘုရား။ ။

ဘာမြင်လို့ ?

။ ဖြစ်ပျက်မြင်လို့ ပါဘုရား။

ဖြစ်ပျက်မြင်လို့ အားလုံး ရှင်းသွားကြပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

လိုက်နာစရာ ဥပမာ။

ရဟန်းတပါးက - မြတ်စွာဘုရားသခင်ကို လျှောက် ပါသည်။
မြတ်စွာဘုရား-ခန္ဓာကိုယ်ကြီးထဲမှာ-မြဲတာ၊ ခိုင်တာ၊ မပျက်စီးတာ၊
များ ရှိပါသေးသလား-ဘုရားလို့ လျှောက်ထားလိုက်သောအခါ
ဝယ်....။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည်၊ ချက်ခြင်းပင်-လက်သည်း
ပေါ်မှာမြူမှု တင်၍ ငါ၏-ချစ်သား.... ခန္ဓာကိုယ်ကြီးထဲမှာ-မြဲ

တာ၊ ခိုင်တာ၊ မပျက်စီးတာ၊ ငါဘုရားလက်သည်းတော်ပေါ်မှာ တင်ထားတဲ့မြူမှု့ကလေး တမှု့စာလောက် မရှိဘူးချစ်သား-မှန် ရဲ့လား?

။ မှန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီမြူမှု့လေးလောက်ရှိမယ်ဆိုလျှင် - ဖြစ်ပျက်၊ အုံးမှာဘဲ-ရှိ လျှင်တော့ဖြစ်ပျက်အုံးမှာဘဲ-မရှိလို့ နော်-မြဲတာ၊ ခိုင်တာ၊ မပျက် စီးတာ၊ ငါဘုရား လက်သည်းတော်ပေါ်မှာ - တင်ထားတဲ့ မြူမှု့ လေးတမှု့လောက်မရှိဘူး-ချစ်သား-အကယ်၍-မြဲတာ၊ ခိုင်တာ၊ မ ပျက်စီးတာများရှိမယ်ဆိုလျှင်၊ ယခုလိုအကျင့်ထူး အကျင့်မြတ်ဆို တဲ့-ဝိပဿနာ-တွေမပေါ်ဘူးချစ်သား။

ယခုတော့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးသည်-မမြဲကြလို့ -မခိုင်ကြလို့၊ အား ကိုးစရာတွေမရှိကြလို့၊ သာလျှင်၊ ဝိပဿနာ-အကျင့်ထူး၊ အကျင့် မြတ်ဆိုတဲ့ ဆေးထူး၊ ဆေးမြတ်၊ ဆေးကောင်း၊ တရားထူး၊ တရား မြတ်၊ တရားကောင်း၊ ဆိုတာ-ပေါ်လာသတဲ့-ရောဂါကြီးလျှင်- ဆေးကောင်း ပေါ်ရသလိုဘဲနော် - ခန္ဓာကိုယ်ကြီးသည် မမြဲကြ လို့၊ မခိုင်ကြလို့၊ အားကိုးစရာမရှိကြလို့၊ ဝိပဿနာတရားထူး တရားမြတ်တွေ-ပေါ်တယ်ဆိုတာ-ယုံကြရဲ့လား?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

ဝိပဿနာ-ပေါ်မယ်ဆိုလျှင်၊ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ရတော့ မယ်-မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ရမယ်ဆိုလျှင်၊ ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ကိုမြင်ရာ လေးခါမြင်ပြီးတဲ့နောက်၊ ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို-ပရိနိဗ္ဗာန်စံတဲ့ သ ဘောအားဖြင့်အဟောင်းရုပ်နာမ်-ဒီဘက်ကမ်းမှာလဲချုပ်ငြိမ်း၊ အ သစ်ရုပ်၊ နာမ်၊ နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းမှာမပေါ်ကိန်းဖြင့်-နာမ်ဇာတ်

ရုပ်ဇာတ်များ သိမ်ပြီးတော့ သွားတော့မယ်ဆိုလျှင်-မြဲမသွားဘူးလား၊ နိဗ္ဗာန်ဝင်သွားတော့ မြဲမသွားဘူးလား?

။ မြဲသွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အသင်္ခတလက္ခဏာမဖြစ်မပျက်တော့ပါ၊ မဖြစ်လျှင် မအိုတော့ပါ၊ မနာတော့ပါ၊ ကိုယ်ဆင်းရဲ၊ စိတ်ဆင်းရဲခြင်းလဲမရှိတော့ပါ၊ ဒါကြောင့် ဝိပဿနာ-ဆေးထူးဆေးမြတ်-ပေါ်ခြင်းသည်၊ တခြားမဟုတ်ပါဘူး၊ ဘယ်အခါမှမပျက်စီးနိုင်တဲ့ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကြီးကို ရအံ့လို့ ပေါ်လာတယ်ဆိုတာ ယုံကြည်ရဲ့လား?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါတချက်ကုန်သွားရော.... ရုပ်နာမ်မှန်လျှင် - ဖြစ်ပျက်ပါလာဘတ်တယ် ဆိုတာ၊ ကိန်းသေဆုံးဖြတ်ပြီးတဲ့နောက်၊ ပျက်သွားတာမြင်လျှင်-ဒီ-ပျက်သွားတာလေးဟာမပျက်ရအောင် - အောင်နေနိုင်ပါ့မလား?

။ အောင်မနေနိုင်ပါဘုရား။ ။

မအောင်နိုင်တာ-ဒုက္ခခေါ်တယ်၊ ဆင်းရဲ၊ ဆင်းရဲ၊ ဆင်းရဲလို့ လှေ့နံ-ဒါးထစ်-မမှတ်နဲ့ - ကာယိကဒုက္ခ = ကိုယ်ဆင်းရဲဒါဟုတ်၏၊ စေတသိကဒုက္ခ = စိတ်ဆင်းရဲဒါဟုတ်၏၊ ရုပ်နာမ်နှင့်ပတ်သက်၍-ဖြစ်ပေါ်လာမယ်ဆိုလျှင်-ဆင်းရဲ၊ ဆင်းရဲ၊ ဆင်းရဲလို့-ဗမာမပြန်နဲ့။

“ဒုက္ခေန ခမိတဗ္ဗန္တိဒုက္ခ” ဆင်းဆင်းရဲရဲ၊ အောင်အောင်၊ အင်းအင်း၊ သီးခံနေရတယ်ခေါ်တယ် - အဲဒီလို သီးခံနေရတာ-

ဗမာပြန်လိုက်မယ်ဆိုလျှင်၊ မအောင်နိုင်၊ သီးမခံနိုင်ဘူးလို့ ဗမာ ပြန်ရတယ်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့်-ရုပ်-နာမ်လေးတွေ စစ်လာပြီဆိုလျှင်၊ ဖြစ်ခြင်းကို လဲ မအောင်နိုင်ဘူး - အောင်နေရင်းမတ်တတ်နဲ့ ဖြစ်ပေါ်လာ သည်၊ ဖြစ်လာတာ-ဖြစ်ပစေတော့၊ မပျက်ရအောင်-လဲ အောင် လို့ ရပါ့မလား?

။ မရပါဘုရား။ ။

အောင်နေရင်းနဲ့ - ပျက်ပြီး တော့သွားပါသည်။ ဒါကြောင့် ရုပ်နာမ်လေးတွေစစ်လာလျှင်-ဖြစ်ခြင်း ပျက်ခြင်း၊ ဖြစ်ခြင်း ပျက် ခြင်း၊ မအောင်နိုင်လို့ - သူ့ကို - ဒုက္ခခေါ်ပါသည် - ရှင်းသွားပ လား?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဘာဒုက္ခလဲမေးမယ်ဆိုလျှင်-သင်္ခါရဒုက္ခတဲ့မှတ်ထားကြ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

လက္ခဏာ ရေးသုံးပါး၊ ပါ ဝင် တဲ့ ဒုက္ခ သည် - သင်္ခါရဒုက္ခ ကောက်ရတယ်။ “သင်္ခါရ-ဗမာပြန်လျှင်ဖြစ်ပျက်”၊ “ဒုက္ခ-ဗမာ ပြန်လျှင်-မအောင်နိုင်တာ”ဖြစ်ခြင်း ပျက်ခြင်းမအောင်နိုင်ဘူးတဲ့၊ ဘယ်သူလဲမေးလျှင်-နာမ်ရုပ်၊ ပေါ်သိဘဲခေါ်တယ်၊ ရုပ်နာမ်မှန် လျှင်၊ ဖြစ်ပျက်-မှန်လျှင်၊ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်း-အောင်နိုင်ရဲ့လား?

။ မအောင်နိုင်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ-ဘာခေါ်သလဲ?

။ သင်္ခါရဒုက္ခ ခေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သင်္ခါရဒုက္ခ-ရှင်းရှင်းလေးမှတ်ထားနော် - သင်္ခါရဒုက္ခဆိုတာ၊
ဖြစ်ပျက်ဒုက္ခခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်နာမ်-မှန်လျှင်-ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်း ရှိပြီးသားဘဲ၊ သင်္ခါရဒုက္ခ
ဆိုတာ-ရယ်၊ ဖြစ်ပျက်ဒုက္ခဆိုတာရယ်၊ ခဏိက-ဒုက္ခဆိုတာရယ်၊
ပရမတ်ဒုက္ခဆိုတာရယ်၊ ရုပ်နာမ်ဒုက္ခဆိုတာရယ်၊ အတူတူဘဲမှတ်
ရမယ်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒီ-သင်္ခါရဒုက္ခသည်-ဘယ်အပေါ်မှာ တည်နေသလဲမေးလျှင်၊
ရုပ်နာမ်ပေါ်မှာတည်နေတယ်၊ အသိကလေးက-နာမ်ခေါ်တယ်၊
အဲဒီအသိကလေးဖြစ်ထာ-ပျက်ထာက-သင်္ခါရဒုက္ခ ခေါ်တယ်။

ဝေဒနာနဲ့ ပတ်သက်၍ ပြောမယ်ဆိုလျှင်၊ ကျင်တာ၊ နာတာ၊
ကိုက်ထာ၊ အောင့်တာ၊ မူးဒါ၊ ဝေဒါ၊ တို့သည်၊ ဒုက္ခဝေဒနာ
ခေါ်တယ်၊ ဒုက္ခဝေဒနာဆိုတာ-နာမ်တရားဘဲ၊ အဲဒီ ဒုက္ခဝေဒ
နာတည်းဟူသော-နာမ်တရားဖြစ်လိုက်ပျက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်ပျက်
လိုက်၊ က-သင်္ခါရဒုက္ခခေါ်တယ်၊ စိမ့်ကနဲ၊ ဖြန်းကနဲ၊ သိမ့်ကနဲ၊
အေးကနဲ၊ ဆိုတဲ့-သိသိသာသာ-ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာဆိုလျှင်-ချမ်းသာ
ဒါကလေးဟာ - သုခဝေဒနာနော် - အဲဒီသုခဝေဒနာလေးသည်-
ဖြစ်ပြီးပျက်သွား၊ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်၊ မှ သင်္ခါရဒုက္ခ-ခေါ်သည်
ရှင်းသွားပလား?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ရုပ်နဲ့ သင်္ခါရနဲ့ တခြားစီနော် - ရုပ်ဖြစ်ပျက်ကို - သင်္ခါရဒုက္ခ၊
နာမ်ဖြစ်ပျက်ကို သင်္ခါရဒုက္ခ၊ အပူဖြစ်ပျက်၊ အအေးဖြစ်ပျက်၊ အ

လှုပ်ဖြစ်ပျက်၊ ဆင်းရဲဖြစ်ပျက်၊ ချမ်းသာဖြစ်ပျက်-ကို သင်္ခါရဒုက္ခ နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အသိလေးဖြစ်ပျက်ကို သင်္ခါရဒုက္ခလို့ ယူတော့ ရှင်းသွားပါလား ?

ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အင်း....ရုပ်နာမ်စစ်ပြီဆိုလျှင် ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း မအောင် နိုင်သောကြောင့် သင်္ခါရဒုက္ခ လက္ခဏာ သင်္ခါရဒုက္ခ နော်.... သင်္ခါရ ဒုက္ခဆိုလျှင် ရုပ်နာမ်ဘဲ၊ ဘာလက္ခဏာ ဘာအမှတ်အသားရှိလို့ လဲမေးလျှင် ဖြစ်ပျက်ဘဲခေါ်တယ်။

ဒုက္ခလက္ခဏာမှာ ဒုက္ခက၊ သင်္ခါရဒုက္ခ၊ ရုပ်နာမ်ကောက်၊ လက္ခဏာ အမှတ်အသားက ဖြစ်ပျက်ကောက်၊ သို့ ဓမ္မတာဘဲ၊ ရုပ်နာမ် စစ်လျှင် ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်း အမြဲတန်းပါသည် ဖြစ်လေသော ကြောင့် ဒီဖြစ်ပျက်တွေ ပါလာမယ်ဆိုလျှင် ရုပ်မှန်သမျှ ဒုက္ခကြီး ပါ၊ နာမ်မှန်သမျှ ဒုက္ခကြီးပါလို့ ရှင်းရှင်းမှတ်ပါ သဘောကျ ရဲ့လား ?

။ သဘောကျပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် လက္ခဏာရေးသုံးပါးမှာ ပါဝင်တဲ့ ဒုက္ခသည် သင်္ခါရ ဒုက္ခကောက်ပါ။ မကောက်ရဒါ ဝပြာအုံးမယ်၊ ကိုယ်လဲဆင်းရဲတဲ့ ကာယိကဒုက္ခ၊ စိတ်လဲဆင်းရဲတဲ့ စေတသိကဒုက္ခ၊ ကိုယ်ဆင်းရဲ တယ်ဆိုတာ ကျင်နာကိုက်ခဲ ဆိုတဲ့ ကိုယ်ဆင်းရဲမှု၊ စိတ်ဆင်းရဲ တယ်ဆိုတာ၊ စိတ်ဆိုး၊ စိတ်ညစ်၊ စိတ်ကောက်၊ စိတ်မချမ်းသာမှု၊ စိတ်တွေပူလောင်မှုဆိုတာ စိတ်ဆင်းရဲတယ်နော်....။

အဲဒီလိုကိုယ်ဆင်းရဲတဲ့ကာယိကဒုက္ခ၊ စိတ်ဆင်းရဲတဲ့စေတသိက
ဒုက္ခ၊ အဲဒါမျိုးလဲဘဲ ဒုက္ခလက္ခဏာထဲ မကောက်ပါနဲ့။ ဝိပရိ
ဏာမ ဒုက္ခ သားသမီး ပစ္စည်းဥစ္စာ ရတနာရွှေငွေတွေ ဖောက်
ပြန်ပျက်စီးကြလို့ ဆင်းရဲပြီးနေကြတဲ့ ဒုက္ခမျိုးလဲဘဲ ဒီထဲမှာ
မကောက်ပါနဲ့.....နော်.....။

။ မှန်ပါတဲ့ရား။ ။

ကာယိကဒုက္ခ၊ စေတသိကဒုက္ခ၊ လို ဆိုတဲ့ ဒုက္ခ၊ ဒုက္ခရယ် ဝိပရိ-
ဏာမဒုက္ခရယ် အဲဒီနှစ်ခုကတော့ မဂ်၊ မကျနိုင်ဘူး ခေါ်တယ်၊
သံဝေဂတော့ဖြစ်တယ်၊ ထိတ်တယ် လန့်တယ်၊ ကြောက်တယ်၊
ကြောက်လျှင်တရားရှာ ဝိပဿနာ အားထုတ်၊ အားထုတ်တဲ့အခါ
မှာ ရုပ်နာမ်မမြင်ဘူးလား ?

။ မြင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပေါ်၊ သိ၊ မြင်တော့၊ ရုပ်နာမ်မြင်တော့၊ ဖြစ်ပျက်ပါလာတယ်
ဖြစ်ပျက်ပါလာတော့မှ သင်္ခါရဒုက္ခမြင်တယ်၊ အဲဒီ သင်္ခါရဒုက္ခမှ
မဂ်ကျတယ် ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါဖြင့်ဒီကိုယ်ကြီးဆင်းရဲ ဒီသားသမီးဆင်းရဲ၊ ပေါင်၊ ဆင်းရဲ၊
ခြေထောက်၊ ဆင်းရဲဆိုတာ ပညတ်ပေါ်မှာတည်တယ်ခေါ်တယ်၊
အဲဒီလိုဖြစ်ပျက်မျိုးနဲ့ မဂ်မကျဘူး ဟို....ပဲစေ့ လေးစား ပဲ့ကြီး
စေ့ ကလေး တစေ့ ပြီးတစေ့၊ တစေ့ ပြီးတစေ့ စား၊ အုံးသီး
ကလေးဟာ တခါကိုက် တခါကိုက် စသည်တို့ဖြင့်စား စားပါ
များတော့ မေးမညောင်းဘူးလား ?

။ ညောင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ....မေးညောင်းဒါဟာ သင်္ခါရဒုက္ခမဟုတ်ဘူး၊ ကာယိကဒုက္ခခေါ်တယ်။ အဲဒီ မေးညောင်းဒါနဲ့ ပတ်သက်၍ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ မရနိုင်ဘူး။ သို့သော် အထောက်အပံ့တော့ဖြစ်တယ်။ မေးညောင်းတာနဲ့ ပတ်သက်၍ ထိတ်၊ လန့်၊ ကြောက်၊ ကြောက်ပြီးတော့ တရားရှာ တရားရှာတော့၊ ဖြစ်ပျက်၊ မြင်၊ ဖြစ်ပျက်၊ မြင်တော့ သင်္ခါရဒုက္ခထင်တတ်တယ်။ အဲဒါ သင်္ခါရဒုက္ခမှ မဂ်ကျတယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တရွေ့ရွေ့ လက်ကြီးမြောက်လာ မြောက်ပြီး သကာလခွန်ဒီလိုဘဲ တရွေ့ရွေ့ မြောက်ပါများခွန်ပါများတော့ လက်မောင်းညောင်း လက်မောင်းညောင်းတာ သင်္ခါရဒုက္ခ မဟုတ်ဘူး ကာယိကဒုက္ခ ခေါ်တယ်။ ဝါးပါများတော့ မေးညောင်း၊ ကာယိကဒုက္ခ ခေါ်တယ်။ အဲဒါ မဂ်မကျနိုင်ဘူး။ အဲဒီ ဒုက္ခသည် ဖြစ်လိုက်ပျက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်ပျက်လိုက်၊ အဲဒီ ဖြစ်ပျက်မှ သင်္ခါရဒုက္ခခေါ်တယ်။ အဲဒီဒုက္ခမှ မဂ်ကျနိုင်တယ်လို့ ဆိုတာ ရှင်းရှင်းမှတ်ပေတော့....

။ သဘောကျပလား ?

။ သဘောကျပါပြီဘုရား။ ။

“ပျက်သွားတာမြင်၊ အောင်လို့ မရတဲ့ သင်္ခါရဒုက္ခ လက္ခဏာထင်” နော်....ဒါဖြင့် ရုပ်နာမ် မှန်လျှင် ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်း မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှိလျှင် ဒုက္ခလား သုခလား ?

။ ဒုက္ခပါဘုရား။ ။

ဒုက္ခဘဲ နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင်လဲ လူ့ စည်းစိမ်၊ နတ်စည်းစိမ်၊
ဗြဟ္မာစည်းစိမ်တို့လဲဘဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်းရှိရဲ့လား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှိလျှင် ချမ်းသာအစစ်လား၊ အတုလား ?

။ ချမ်းသာအတုပါတုရား။ ။

အတုဆိုလျှင် သင်္ခါရဒုက္ခဘဲ စျာန်ဝင်စားပြီးတော့ နေရတဲ့
စျာန်ချမ်းသာ၊ ဖိုလ်ဝင်စားပြီးတော့ နေရတဲ့ ဖိုလ်ချမ်းသာ အဲဒါ
လဲဘဲ သုခဝေဒနာ သောမနဿဝေဒနာတို့ဘဲ၊ အဲဒီ သောမနဿ
ဝေဒနာဆိုလျှင် ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်း ရှိမရှိ ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

စျာန်တရားလဲ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်းရှိသည်၊ မဂ်လဲ၊ ဖိုလ်လဲ၊ ဖြစ်
ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ ရှိသည် ဒါဖြင့် စျာန်တွေ၊ မဂ်တွေ၊ ဖိုလ်တွေလဲဘဲ
ဖြစ်ပျက်ရှိသောကြောင့် သူတို့ချမ်းသာ စစ်၊ မစစ် ?

။ မစစ်ပါတုရား။ ။

အတုဘဲ ခေါ်တယ်၊ ချမ်းသာတုဆိုလျှင် သင်္ခါရဒုက္ခထဲသွင်း
လိုက်ပါတော့ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

“ယံကိဉ္စ ဝေဒယိတံ သဗ္ဗံ တံ ဒုက္ခသ္မိံ ဝဒါမိ”

ဘိက္ခဝေ၊ ချစ်သားချစ်သွီးများတို့။ ယံကိဉ္စ ဝေဒယိတံ၊
အကြင်ခံစားပြီးတော့ နေရတဲ့ လူ့ စည်းစိမ် လူ့ချမ်းသာ၊ နတ်
စည်းစိမ်၊ နတ်ချမ်းသာ၊ ဗြဟ္မာစည်းစိမ်၊ ဗြဟ္မာချမ်းသာ၊ စျာန်
သမာပဂါတ်ကို ဝင်စားပြီးတော့ နေတဲ့ စျာန်ချမ်းသာဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်
ကြီးကို မြင်ရတဲ့ မဂ်ချမ်းသာ၊ ဖိုလ်ချမ်းသာ၊ ခံစားမှု မှန်သမျှ

သည်။ လောကေ၊ လောကကြီးထဲ၌။ အတ္ထံ၊ ထင်ရှားမသွေ
ကေနိရိနေကြပေ၏။ သဗ္ဗံ တံ ဝေဒယိတံ၊ အလုံးစုံခံစားပြီးတော့
နေရတဲ့ ချမ်းသာမှန်သမျှကို။ ဒုက္ခသ္မိံ၊ ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်း၊ ဖြစ်
ခြင်းပျက်ခြင်း၊ မအောင်နိုင်တဲ့ သင်္ခါရဒုက္ခနယ်ထဲ၌။ ဝဒါမိ၊
ထည့်သွင်း၍ အရင်းကျကျ ငါဘုရား ဟောကြားတော်မူခဲ့သည်
သာလျှင် ကတည်း။

သာဓု....သာဓု....သာဓု

ဒါဖြင့် လောကသုံးပါးထဲမှာ ချမ်းသာတယ်ဆိုတာဝေဒယိ-
တသုခချည်းဘဲ ဝေဒယိတသုခဆိုလျှင် ဝေဒနာစေတသိက်တွေ
ဘဲ၊ ဝေဒနာမှန်လျှင် ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်း လွတ်မလွတ် ?

။ မလွတ်ပါဘုရား။ ။

မလွတ်လျှင် အဲဒီဝေဒနာတွေဟာ ဒုက္ခခေါ်မလား၊ သုခခေါ်
မလား ?

။ ဒုက္ခခေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ သုံးဆယ် တဘုံထဲမှာတော့ချမ်းသာတာ မရှိတော့ဘူး၊
ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ ချမ်းသာတွေဟာ မစစ်ဘူးနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဟို...မဂ်ချမ်းသာ၊ ဖိုလ်ချမ်းသာ၊ တွေ့တောင် မစစ်ဘူးဆိုလျှင်
သည့်ပြင် လောကီချမ်းသာတော့ ပြောမနေနဲ့ တော့....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အာရုံခြောက်ပါးခံစားတဲ့ ချမ်းသာတွေကော ချမ်းသာစစ်
ကဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

သင်္ခါရဒုက္ခနော်...အဲဒါလေးတွေ မြင်အောင်ရှုမှ မဂ်ကျလိမ့်မယ်။ သို့သော် မဂ်ချမ်းသာ၊ ဖိုလ်ချမ်းသာတို့သည် ချမ်းသာမစွတ်သင်္ခါရဒုက္ခပင် ဖြစ်သော်လဲဘဲ လက္ခဏာရေးသုံးပါး မရှုရဘူး ခေါ်တယ်။ ဘာကြောင့်လဲမေးလျှင် ဝိပဿနာအာရုံတို့သည် လောကီရုပ်နာမ် ဖြစ်ပျက်ကိုသာ အာရုံပြုတယ်ခေါ်တယ်။ “မဂ်ဥာဏ်၏ဖြစ်ပျက်၊ ဖိုလ်ဥာဏ်၏ဖြစ်ပျက်ကို အာရုံမပြုဘူးလို့ ဆိုလိုသည်” သဘောကျရဲ့သား ?

။ သဘောကျပါတယ်ဘုရား။ ။

“ပျက်သွားတာမြင်၊ အောင်လို့ မရတဲ့ သင်္ခါရဒုက္ခထင်” ပျက်သွားတာ ကိုယ် သဘောလား၊ သို့ သဘောလား ?

။ သို့ သဘောပါတယ်ဘုရား။ ။

ယောဂီတို့ စိတ်ရင်ထဲမှာ အသာလေးထားတယ်မဟုတ်လား ?

။ ထားပါတယ်ဘုရား။ ။

အသာလေးထားပြီးတော့ဖြစ်လာအောင် ကြိုးစားနေသေးသလား ?

။ မနေပါဘူးဘုရား။ ။

ဖြစ်ပြီးတဲ့နောက် ပျက်သွားအောင် ကြိုးစားနေသေးသလား ?

။ မကြိုးစားပါဘုရား။ ။

စိတ်ကလေး ရင်မှာ တည်အောင်သာထားတာလဲ၊ ထွက်သွားပြန်ဆဲ၊ ထွက်သွားပြန်ဆဲနဲ့ ဆိုတဲ့ဇုံလေးနဲ့ ဘဲ တည်အောင်ထား

တာဘဲ၊ စိတ်ကလေးးတည်လိုက်သည်နှင့် တပြိုင်နက် သူ့ဟာသူ
ဖြစ် သူ့ဟာသူပျက်၊ မသွားဘူးလား ?

• ။ သူ့ဟာသူဖြစ်၊ သူ့ဟာသူ ပျက်သွားပါဘုရား။ ။

ကိုယ်ကဆက်ပြီးတော့ ဆုတောင်းရသေးသလား ?

။ ဆုမတောင်းရပါဘုရား။ ။

ဘာပေါ်ပါစေ၊ ညာပေါ်ပါစေလို့ ဒီလိုကော တောင့်တ
သေးသလား ?

။ မတောင့်တပါဘုရား။ ။

မတောင့်တနဲ့ တောင့်တမယ်ဆိုလျှင် “လောဘ ဖြစ်တတ်
တယ်” ပေါ်လာတာလေးတွေ မမှတ်ချင်ဘူးလို့ ပယ်ချလျှင်
“ဒေါသဖြစ်တတ်တယ်” ပေါ်ခိုက်၊ ပေါ်ခိုက်၊ ဖြစ်ခိုက်၊ ဖြစ်ခိုက်
မမှတ်နိုင်လျှင် “မောဟဖြစ်တတ်တယ်” အစွန်းသုံးပါး လွတ်
အောင်လုပ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ယောဂီတို့မှာဆိုလျှင် ဘာလိုချင်တယ်၊ ညာလို
ချင်တယ် ဆိုတဲ့ လောဘဇောနဲ့ မစောနဲ့ နော်... ပြိတ္တာဘုံ ဖြစ်
တတ်တယ်။ ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဟာ... ဒါလေးမမှတ်ချင်ပါဘူး၊ သူ့များလျှောက်ထားတာ
သိပ်ကောင်းတယ်၊ သူတို့ချမ်းသာဒါ တွေတယ်ပြောတယ်၊ ငါလဲ
ချမ်းသာဒါ တွေချင်တယ်တဲ့ လက်ရှိပေါ်နေတဲ့ အပူလွန်ကဲဒါ၊
အအေးလွန်ကဲဒါ၊ ဆင်းရဲလွန်ကဲဒါ၊ နောက်ပြီးတော့ လှုပ်ထာ

လွန်ကဲဒါ၊ ဒါတွေမလိုချင်ဘူး ပယ်ချ၊ ဒေါသခေါ်တယ်၊ ငရဲ
ဘုံကျတတ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ခိုက်၊ဖြစ်ခိုက်၊ ကောင်းသည်ဖြစ်စေ၊ ဆိုးသည်
ဖြစ်စေ၊ ကြမ်းသည်ဖြစ်စေ၊ နုသည်ဖြစ်စေ၊ ပေါ်ခိုက်၊ပေါ်ခိုက်
မသိလိုက်လျှင် မောဟဖြစ်တတ်တယ် မောဟ ဖြစ်မယ်ဆိုလျှင်
တိရစ္ဆာန်ဘုံ ရောက်တတ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ယောဂီတို့ ဘာပေါ်စေ၊ညာပေါ်စေ၊လို့ မရှေး
ပါနဲ့ စိတ်ကလေး ရင်မှာထားပြီး သကာလ၊ ပေါ်ခိုက်၊ပေါ်
ခိုက်၊ကြမ်းတာလဲ ပေါ်မယ်၊ နုတာလဲ ပေါ်မယ်၊ ဆင်းရဲဒါလဲ
ပေါ်မယ်၊ ချမ်းသာဒါလဲ ပေါ်မယ်၊ ပေါ်ဒါလေးတွေသာ
အသာကလေးရှုမှတ်၊ ရှုမှတ်ပြီးတော့ နေပေတော့ ရှင်းသွား
ပလား?

လက္ခဏာရေးသုံးပါး ပါသွားပြီ....

ဆောင်။ ။ကလသုံးခွင်ဖြစ်ပျက်မြင်၊ သမ္မသနဉာဏ်လမ်းစပင်၊
လက္ခဏာရေးသုံးပါးထင်၊ သမ္မသနဉာဏ် လမ်းလယ်
ပင်။

လမ်းလယ်ရောက်သွားပြီ....

ရှေ့ရုပ်နာမ်လဲ ဖြစ်ပျက်ဖြစ်သောကြောင့် အနိစ္စဒုက္ခ၊
အနတ္တ။

ယခုရုပ်နာမ်လဲ ဖြစ်ပျက်ဖြစ်သောကြောင့် အနိစ္စဒုက္ခ၊
အနတ္တ။

နောင် နိဗ္ဗာန်မရမခြင်း ရုပ်,နာမ်လဲ ဖြစ်,ပျက်,တွေ့ ပါသော
ကြောင့် အနိစ္စ,ဒုက္ခ,အနတ္တ,ဘဲ....

အနိစ္စ=အမြဲမခိုင်ကြာတာ “ရုပ်နာမ်ကောက်”

သင်္ခါရဒုက္ခ=ဖြစ်ခြင်း,ပျက်ခြင်း,မအောင်နိုင်တာ “ရုပ်နာမ်
ကောက်”

အနတ္တ=အစိုးမရကြာတာ, ကိုယ်ကြိုက်မဖြစ်တာ, သြဇာပေး
လို့ မကိုက်ကြာတာ “ရုပ်နာမ်ကောက်”

မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အနတ္တ ရုပ်,နာမ်ဘဲ၊ အနိစ္စ,ဒုက္ခ,အနတ္တ, ဒီသုံးခုဟာ တရား
ကိုယ် ရုပ်,နာမ် ခေါ်တယ်။

အနိစ္စလက္ခဏာက “လက္ခဏာ” ဒုက္ခလက္ခဏာ,က “လက္ခဏာ”
အနတ္တလက္ခဏာ,က “လက္ခဏာ” ကောက်ရတယ်, ကဲ့သို့အောင်
ရှုကြနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ခြင်း,ပျက်ခြင်းဟာ ရုပ်နာမ်မှန်လျှင် မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှိသောကြောင့် မမြဲကြခြင်း၊ ဖြစ်ခြင်း, ပျက်ခြင်း, မအောင်
နိုင်ကြခြင်း, ကိုယ်အစိုးမရခြင်း, ဒီသုံးခုပေါ်နေတယ် ရှင်းရှင်း
လေးမှတ်ထားနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဆောင်။ ၊ အမှားသုံးခုစင်၊ သမ္မသနဉာဏ်လမ်းဆုံးပင်။

ရှေ့ကိုတခုတက်လိုက် အမှားသုံးခုစင်သွားမယ် ပျောက်သွား
မယ်ဆိုလျှင် သမ္မသနဉာဏ် လမ်းဆုံးတာဘဲ၊ အမှားသုံးခု
ပြောမယ်။

မှတ်မှားသုံးခု။

မြဲတယ်ဆိုတဲ့ အနိစ္စ၊ အမှတ်မှားတခု။

ချမ်းသာတယ်ဆိုတဲ့ သုခ၊ အမှတ်မှားတခု။

ကိုယ် ကိုယ် ကိုယ်ပိုင်တယ်ဆိုတဲ့ အတ္တအမှားတခု။

သတ္တဝါတွေ ယောကျ်ားဖြစ်ဖြစ်၊ မိန်းမဖြစ်ဖြစ်၊ ဝိပဿနာ
ဉာဏ်အမြင် မပေါက်သေးခဲ့လို့ ရှိလျှင် အမှား ယူတတ်တယ်
နော်....”

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

နိစ္စ=အမှတ်မှား၊

သုခ=အမှတ်မှား၊

အတ္တ=အမှတ်မှား၊ ဘယ်နှစ်ခုလဲ ?

။ သုံးခုပါဘုရား။ ။

နိစ္စအမှတ်မှားပျောက်ပုံ။

မြဲတယ်ဆိုတဲ့ အမှတ်မှားပျောက်ပုံကလေး။ ။

“အနာနဲ့ ဆေး ကိုက်အောင်ပေး၊ ပျောက်ရေးမခက်ပါတဲ့၊
အနိစ္စလက္ခဏာထင်လျှင် မြဲတယ်ဆိုတဲ့ အမှတ်မှားစင်” ဟော....
ကိုယ် ကိုယ်ကြီးဟာ မြဲကြသေးသလား ?

။ မမြဲပါဘူးဘုရား။ ။

အားလုံးသက်ရှိသတ္တဝါတွေကော မြဲကြသေးသလား?

။ မမြဲပါဘူးဘုရား။ ။

သတ္တဝါတို့ နေထိုင်ကြသော၊ သြကာသလောက၊ ဘုံသုံးဆယ် တစ်ကော မြဲကြသေးသလား?

။ မမြဲကြပါဘူးဘုရား။ ။

အဲဒီလောကနှစ်ပါး အရင်းခံ ထူထောင်ထားတဲ့ သင်္ခါရလောကကော မြဲကြသေးသလား?

။ မမြဲကြပါဘူးဘုရား။ ။

ဘာမြင်လို့လဲမေးလျှင်?

။ အနိစ္စလက္ခဏာမြင်လို့ပါဘုရား။

မြဲတာ မခိုင်တာမြင်လို့တဲ့ သဘောကျပါသလား?

။ သဘောကျပါပြီဘုရား။ ။

အနိစ္စဆေးတလုံးသောက်လျှင် “နိစ္စဒိဋ္ဌိ” ရောဂါပျောက်မယ်၊ ကိုယ် ကိုယ်ကြီးကို မြဲတယ်ဆိုတဲ့ရောဂါ ပျောက်သွားလိမ့်မယ်ခေါ်တယ် သဘောကျပါသလား?

။ သဘောကျပါဘုရား။ ။

သုခ အမှတ်မှားပျောက်ပုံ။

အင်း.... “သုခဒိဋ္ဌိ” ချမ်းသာ တယ် ဆိုတဲ့ အယူမှား လေးလံပျောက်တတ်တယ်။ သင်္ခါရဒုက္ခလက္ခဏာထင်မယ်ဆိုလျှင်၊ ချမ်းသာတယ်ဆိုတဲ့ အမှတ်မှားစင်တဲ့ ဟော....ကိုယ် ကိုယ်ကြီးချမ်းသာတယ်၊ လူနတ်ဗြဟ္မာတို့ချမ်းသာတယ်၊ လူ့ စည်းစိမ်၊ နတ်စည်းစိမ်၊ ဗြဟ္မာစည်းစိမ်ကြီး၊ ချမ်းသာတယ်၊ စျာန်သမာပတ်လဲ

ချမ်းသာတယ်၊ မဂ်လဲချမ်းသာတယ်၊ ဖိုလ်လဲချမ်းသာတယ်၊ ဆိုတာ သင်္ခါရဒုက္ခ မမြင်လို့ တဲ့။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သင်္ခါရဒုက္ခဆိုတာ ဖြစ်ခြင်း ပျက်ခြင်း ခေါ်တယ်။ မမြင်ကြ လို့ တဲ့။ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း ဆိုတဲ့ သင်္ခါရဒုက္ခ မြင်မယ်ဆိုလို့ ရှိ လျှင်၊ လူမှန်သမျှကော ချမ်းသာဒါ ရှိရဲ့လား ?

။ ချမ်းသာဒါ မရှိပါဘုရား။ ။

မရှိတော့ဘူးနော်။ ကာယိက-သုခ၊ ကိုယ်လေး ချမ်းသာတယ်၊ စေတသိကသုခ၊ စိတ်ကလေး၊ ချမ်းသာဆိုတဲ့ ဒီလို သုခဝေဒနာ ကော၊ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း ကင်းကြရဲ့လား ?

။ ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်း မကင်းပါဘုရား။ ။

မကင်းဘူး။ ဒါကြောင့် ချမ်းသာမစစ်ဘူး။ လူ့စည်းစိမ်၊ နတ်စည်းစိမ်၊ ဗြဟ္မာစည်းစိမ်ကို ခံစား၍နေရတဲ့ ဝေဒယိတ သုခကော ချမ်းသာစစ်ရဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

မစစ်ဘူး ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်းမှ မအောင်နိုင်ဘဲ မဟုတ်လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် သင်္ခါရဒုက္ခထင်မယ်ဆိုလျှင်၊ ချမ်းသာတယ်ဆိုတဲ့ သုခ၊ အမှတ်မှားစင်ပြီ။ လူ့ဘုံချမ်းသာတယ်ဆိုတာလဲ မတွေ့တော့ ဘူး။ ပဒေသရာဇ်၊ ဧကရာဇ်၊ စကြာမင်း၊ ချမ်းသာတယ် ဆိုတာလဲ မတွေ့တော့ဘူး။ နတ်မင်းစည်းစိမ် ချမ်းသာတယ်ဆိုတာလဲ မတွေ့ တော့ဘူး။ ဗြဟ္မာမင်းစည်းစိမ် ချမ်းသာတယ်ဆိုတာလဲ မတွေ့တော့

ဘူး၊ အားလုံးလူရော၊ နတ်ကော၊ ဗြဟ္မာကော၊ ဆိုလို့ ရှိလျှင် သင်္ခါရ ဒုက္ခမကင်းတော့ဘူး။

လူတွေလဲဘဲဖြစ်ပျက်၊ နတ်တွေလဲဘဲဖြစ်ပျက်၊ ဗြဟ္မာတွေလဲဘဲဖြစ်ပျက်၊ စျော်နီရတဲ့ဗြဟ္မာကြီးတွေလဲဘဲဖြစ်ပျက် မဂ်ရတဲ့ ဖိုလ်ရတဲ့ အရိယာအရှင်၊ သူတော်စင်တွေလဲဘဲ ဖြစ်ပျက်ဘဲ၊ ဒါကြောင့်၊ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း မကင်းနိုင်တဲ့ သင်္ခါရဒုက္ခတွေမယ် ဆိုလျှင် သုံးဆယ် တတံ့မှာ ချမ်းသာတယ်ဆိုတဲ့ ချမ်းသာတယ် ဆိုတဲ့ “သုခ” အမှတ်မှားတော့ ပျောက်သွားပြီ၊ ဟုတ်ကဲ့လား?
 ။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အတ္တအမှတ်မှားပျောက်ပုံ

“အနတ္တလက္ခဏာ ဆိုမယ်ဆိုလျှင် ပိုင်တယ်-ဆိုင်တယ်၊ အစိုးရတယ်ဆိုတဲ့ “အတ္တ” အမှတ်မှားစင်” ကိုယ် ကိုယ်ကြီး ကိုယ် ပိုင်တယ်ထင်နေကြတယ်၊ အဲဒါ ဘာမမြင်လို့ လဲ မေးမယ်ဆိုလျှင်၊ အနတ္တမမြင်လို့ တဲ့နော်၊ အနတ္တဆိုတာ တခြားမဟုတ်ဘူး သူ့ သဘောနဲ့ သူ့ဟာသူ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်နေတာ၊ အနတ္တ ခေါ်တယ်။
 ။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဒါကြောင့် သူ့ သဘောနဲ့ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်၊ နေတာ မြင် မယ်ဆိုလျှင်- ကိုယ် ကိုယ်ကြီး ကိုယ်ပိုင်သေးသလား?
 ။ မပိုင်တော့ပါဘူးဘုရား။ ။

ကိုယ် ကိုယ်မှာပိုင်တာ ဘယ်နှစ်ခုရှိသလဲ?
 ။ တခုမှမရှိပါဘုရား။ ။

တခုမှမရှိဘူး၊ ဒါကြောင့် ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက၊
ဖရတော၊ ပရတော၊ တစိမ်း၊ တစိမ်း၊ တစိမ်းလို့ ရှုတဲ့ ဆွေမျိုး
မဟုတ်ဘူးနော်....”

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ညီအကို မောင်နှမ၊ ဆွေမျိုး အရင်းအခြာမဟုတ်ဘူးနော်....
သွေးသားလဲ မဟုတ်ဘူးနော်.... ကိုယ့်ကိုယ်၊ ကိုယ်ရှုပုံခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကိုယ်ကမေးထားတဲ့ ကိုယ့်သားသွီး မဆိုထားနဲ့ အမိဝမ်း
တွင်း အတူဆင်းကြတဲ့ ညီအကို မောင်နှမ အရင်းတွေကို မဆို
ထားနဲ့ ကိုယ့်ခန္ဓာကိုယ်ကြီးတောင် တစိမ်းကြီးတဲ့ တစိမ်းဆိုပေ
မယ်လို့ မိတ်ဆွေတစိမ်းမဟုတ်ပါ။ ရန်သူတစိမ်းကြီး၊ ရန်သူတ
စိမ်းကြီးပေမယ်လို့ အင်မတန်မှ ဝေးဝေးနေတဲ့ ရန်သူတစိမ်း
ကြီး မဟုတ်ဘူးနော် အနီးသံလျှက်မိုးပြီးသကာလ လည်ပင်းကို
တဝဲဝဲနဲ့ ဖြတ်မယ်ဆိုတဲ့ ရန်သူတစိမ်းကြီးနော် ရန်သူတစိမ်းကြီး”
အလစ်ကိုတော့ သတ်တော့မှာဘဲ အလစ်ကိုတော့ သတ်တော့မှာ
ဘဲ မရှောင်ဘူးနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့လဲ မေးမယ်ဆိုလျှင် ဖြစ်တာကို အပျက်ကလေးက
သတ်ရတယ်၊ ဖြစ်ပြီးလျှင် ဖြစ်တဲ့အတိုင်း တည်နေခဲ့လား ?

။ တည်မနေပါဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်သွား ?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ကဲ...ကြည့် ဖြစ်ထာကလေးကို အပျက်ကလေးက သတ်ရတယ်၊ မွေးတာကလေးကို အသေကလေးက သတ်ရတယ်၊ မိချောင်းမကြီးက မွေးထားတဲ့ မိချောင်း ငယ်လေး တွေ ကို မိချောင်းမကြီးက အောက်ကပါးစပ်ကြီးဟပြီးသကာလ စားတဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်လိုဘဲ မွေးတာကလေးကို သေတာကလေးက သတ်တယ်၊ ဖြစ်ထာကလေးကို ပျက်ထာကလေးက သတ်တယ်၊ နေမှ မဲနေရဘဲ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်၊ နာမ်ကလေးဟာ ချက်ခြင်းပေါ်၊ ချက်ခြင်းလျှပ်တလက်မက မြန်မြန်ပျက်တယ်ခေါ်တယ်။

ဆိုင်းလို့ ရ၊ မရ ?

။ ဆိုင်းလို့ မရပါဘုရား။ ။

အဲဒီနေရာမှာ ဆေးကုလို့ ရ၊ မရ ?

။ မရပါဘုရား။ ။

စားဆေး၊ ထိုးဆေး၊ လိမ်းဆေးနဲ့ လုပ်လို့ ရ၊ မရ ?

။ မရပါဘုရား။ ။

ဘယ်နည်းနဲ့ မှ မရဘူး၊ ဆေးကု၊ ဆေးကု၊ ဆိုတာ ခဏကုလို့ မရဘူး၊ အဲဒီခဏကမှာ ဆေးတင်လိုက်တော့ နောင်ခဏကမှာ ရုပ်အသစ်တွေ ကောင်းစွာ ဖြစ်လာတာဘဲ နောင်ကိုကြိုတင်လုပ်ရတယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

လက်ငင်းရုပ်နာမ်တော့ မရဘူး၊ လက်ငင်းရုပ်နာမ်သည် ဆင်းဆင်းရဲရဲဖြစ်လျှင် ဆင်းဆင်းရဲရဲ ပျက်သွားတာဘဲ၊ လက်ငင်းရုပ်

နာမ်ကလေးဟာ လျှပ်တလက်မကလေးကို ချမ်းသာအောင်ဘယ်
လို့နည်းနဲ့ မှ ပြုပြင်လို့ မရဘူး၊ ဆင်းရဲဆင်းရဲအတိုင်းပျက်၊ ချမ်း
သာချမ်းသာအတိုင်းပျက်၊ အပူအပူအတိုင်းပျက်၊ အအေးအအေး
အတိုင်းပျက် ဒီလိုဘဲ ပျက်သွားရတာဘဲ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒီအပူကလေးကို ပေပြင်နေတုံးဆဲဆဲမှာ အေးသွားအောင် လုပ်
လို့ မရဘူး၊ အေးသွားအောင်ဆိုတာက ဒီအပူကလေးကို ကုလိုက်
တော့ နောင်ပေပြင်မဲ့ ရုပ်နာမ်သည် အေးတဲ့ရုပ်နာမ် အသစ်ဖြစ်
ဖြစ်လာတယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီအသစ်ကို ပြုပြင်တာခေါ်တယ် အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ဖြစ်တာကို ဘယ်သူသတ် ?

။ အပျက်သတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မေ့တာကိုဘယ်သူသတ် ?

။ အသေက သတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီအပျက်ကလေးတွေ အသေလေးတွေ ကိုယ့်ခန္ဓာမှာ မရှိဘူး
လား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ ခန္ဓာကြီးဟာ အသေကို သတ်သတ်ပြီးတော့နေတဲ့
ခန္ဓာကြီးဖြစ်သောကြောင့် မိတ်ဆွေ ခေါ်မလာ၊ ရန်သူခေါ်
မလာ ?

။ ရန်သူခေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါကိုယ့်ခန္ဓာနော်....ဒါကြောင့် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က “တောလေးဆယ်” ထဲမှာ ပရတော, တစိမ်းကြီး, တစိမ်းကြီး, ရန်သူတစိမ်းကြီး အမြဲတန်းအဖြစ်ကို သတ်နေတဲ့ ရန်သူတစိမ်းကြီး, မွေးတာကို ချက်ခြင်းပင် သေအောင်သတ်နေတဲ့ ရန်သူတစိမ်းကြီးလို့ ရှုပါ, ရှုပါလို့ ဆိုသောကြောင့် သူ့သဘောနဲ့ ပျက်ပျက်သွားတာမြင် ပိုင်တယ်, ဆိုင်တယ်, အစိုးရတယ်ဆိုတဲ့ အတ္တအမှတ်အသားစင် ကိုယ် ကိုယ်ကြီး ကိုယ်မပိုင်လျှင် ကိုယ်က မွေးတဲ့ သားသမီးတို့ ကိုယ်ပိုင်ပါအုံးမလား ?

။ မပိုင်ပါဘုရား။ ။

မပိုင်ဘူးခေါ်တယ် ရှင်းရှင်းမှတ်ထားကြနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

“အမှားသုံးခုစင် သမ္မသနဥာဏ်လမ်းပင်” ဆုံးသွားရော။

ဆောင်။ ။ ကာလသုံးခွင် ဖြစ်ပျက်မြင် သမ္မသနဥာဏ်လမ်းစပင်၊ လက္ခဏာရေးသုံးပါးထင် သမ္မသနဥာဏ်လမ်းလယ်ပင်၊ အမှားသုံးခုစင် သမ္မသနဥာဏ်လမ်းဆုံးပင်။

လမ်းဆုံးပြီဆိုလျှင် ဗုဒ္ဓဘာသာ-ဗုဒ္ဓ-ဘုရား၊ ဘာသာ-အယူဝါဒ၊ ဘုရားအယူကို ကောင်းကောင်းကြီး ယူနိုင်ပြီ။

ဘုရားအယူ-ယူပုံ။

ယူပုံကလေး အားလုံးသော ရုပ်နာမ်မှန်သမျှ, သတ္တဝါတွေ မှန်သမျှ, ဘုံသုံးဆယ် တစ်တွေမှန်သမျှ, လောကသုံးပါးမှာ မမြဲမခိုင်တဲ့ အနိစ္စချည်းဘဲ၊ သင်္ခါရဒုက္ခ, ဖြစ်ခြင်း, ပျက်ခြင်း, မအောင်

နိုင်တဲ့ ဒုက္ခတုံးကြီးဘဲ၊ အနတ္တ=အစိုးမရတဲ့ အနတ္တချည်းပါလို့ ဆုံးဖြတ်ကြ။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အတုခဲပြပုံ။

ဗုဒ္ဓဘာသာ အစစ်လို့ ပြောလိုက်ပါသဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာအတု အရေခြံတွေ ရှိပုံနော်....

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဗုဒ္ဓဘာသာ အတုအရေခြံတွေက ရုပ်၊ နာမ်ကလေးကို သာ မညွှန်လိုက်၊ မသိတာရုပ်၊ သိတာနာမ်၊ ခဲလိုက်တယ်ခေါ်တယ်၊ မသိတာရုပ်ဆိုတော့ အသား၊ အရေ၊ အကြော၊ သုံးဆယ့်နှစ်ကောဠာသ အတုံးအခဲကို ယူလိုက်သည်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ခေါင်းကိုယ်ခြေလက် စသည်တို့လဲ မသိသောကြောင့် ရုပ်လို့ ယူလိုက်သည်။ ယောကျ်ား၊ မိန်းမတကိုယ်လုံးလဲ မသိတာဖြစ်သောကြောင့် ရုပ်လို့ ယူလိုက်သည် နော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

သိမှုကလေးတလုံးဘဲ နာမ်ခေါ်တယ်၊ မသိတာရုပ် သိတာနာမ် ရုပ်နာမ်နှစ်ပါးခွဲ အကြမ်းမျဉ်းယူထားနော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဆရာတော်တို့လိုတော့ တေဇော အပူ၊ အအေး၊ ဝါယော-ကန်၊ တိုး၊ တွန်း၊ ပထမီ ခက်မာမှုလေးတွေ ဒီလို အနုစိပ်မရဘူး၊

နိုင်တဲ့ ဒုက္ခတုံးကြီးဘဲ၊ အနတ္တ=အစိုးမရတဲ့ အနတ္တချည်းပါလို့ ဆုံးဖြတ်ကြ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အတုခဲပြပုံ။

ဗုဒ္ဓဘာသာ အစစ်လို့ ပြောလိုက်ပါသဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာအတု အရေခြုံတွေ ရှိပုံနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဗုဒ္ဓဘာသာ အတုအရေခြုံတွေက ရုပ်၊ နာမ်ကလေးကို သာ မညွှန်လိုက်၊ မသိတာရုပ်၊ သိတာနာမ်၊ ခဲလိုက်တယ်ခေါ်တယ်၊ မသိတာရုပ်ဆိုတော့ အသား၊ အရေ၊ အကြော၊ သုံးဆယ့်နှစ်ကောဠာသ အတုံးအခဲကို ယူလိုက်သည်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ခေါင်းကိုယ်ခြေလက် စသည်တို့လဲ မသိသောကြောင့် ရုပ်လို့ ယူလိုက်သည်။ ယောကျိား၊ မိန်းမတကိုယ်လုံးလဲ မသိတာဖြစ်သောကြောင့် ရုပ်လို့ ယူလိုက်သည် နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သိမှုကလေးတလုံးဘဲ နာမ်ခေါ်တယ်၊ မသိတာရုပ် သိတာနာမ် ရုပ်နာမ်နှစ်ပါးခွဲ အကြမ်းမျဉ်းယူထားနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဆရာတော်တို့လိုတော့ တေဇော အပူ၊ အအေး၊ ဝါယော-ကန်၊ တီး၊ တန်း၊ ပထဝီ ခက်မာမှုလေးတွေ ဒီလို အနုစိပ်မရဘူး။

ရုပ်သည် သေမှမမြဲဘူးဆိုတာ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ မဟုတ်ပါဘူးဘုရား။ ။

မသေခင်တောင် ဒီရုပ်ကလေးတို့သည် လျှပ်စီးတလက်မက မြန်မြန်ပျက်နေတယ်ဆိုတာ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် မသေခင်လဲ တရိပ်ရိပ်နဲ့ ပျက်မနေဘူးလား ?

။ ပျက်နေပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် သူတို့ပြောတဲ့အတိုင်း သေမှမမြဲဘူးဆိုတဲ့ အယူ ဝါဒ ပယ်ချလိုက်တော့တဲ့ နာမ်တရားမြဲတယ်ဆိုတာ လက်ခံနိုင် ပါ့မလား ?

။ လက်မခံနိုင်ပါဘုရား။ ။

အသက်လိပ်ပြာ ငါမရှိပုံ။

အသက်၊ လိပ်ပြာ ဝိညာဉ်ဘယ်သင်းခေါ် မရှိဘူးနော်....။

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

ရုပ်ကိုလဲ ခေါ်တာမဟုတ်ဘူး နာမ်ကိုလဲ ခေါ်တာမဟုတ် ဘူး၊ ရုပ်နာမ်မှတစ်ပါး အသက်သီးခြား၊ လိပ်ပြာသီးခြား၊ ဝိညာဉ် သီးခြား၊ ရှိတာမဟုတ်ဘူး မနေ့က ဆရာတော်သေပုံပြောပြတယ်၊ အသက်ထွက်လို့၊ လိပ်ပြာထွက်လို့၊ ဝိညာဉ်ချုပ်လို့၊ သေတာ လားဘာဖြစ်လို့ လဲ ရုပ်နာမ်ကဲ့လို့ သေတာ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ယုံနော်.... အမှန်တရားတွေ ခေါ်တယ်၊ အမှန်တရားတွေ သဘောကျပလား ?

။ သဘောကျပါဘုရား။ ။

အဲ...ရှင်းရှင်းလေးမှတ်ထားကြ၊ ရှင်းရှင်းလေးမှတ်ထားကြ။

ဒါဖြင့် အသက်လိပ်ပြာဝိညာဉ်ကောင်ဆိုတာ ရုပ်ကိုလဲမခေါ်ရပါ၊ နာမ်ကိုလဲမခေါ်ရပါ၊ သီးခြားလဲ မရှိဘူးခေါ်တယ် မရှိလေသောကြောင့် နာမ်တရားကို အသက်ထင်ပြီးသကာလမြဲတယ် မြဲတယ်ဆိုတာလဲမမှန်ပါ။ နာမ်တရား သက်သက်ပြောမယ်ဆိုလျှင် ပေါ်လျှင်မသိဘူးလား ?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

သိလိုက်လျှင် ချက်ခြင်းပျက်မသွားဘူးလား ?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

တစက္ကန့်တောင် မခံတော့ဘူး ဒါကြောင့် နာမ်တရားသည် လျှပ်စီးတလက်ရက မြန်မြန်ကြီး ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ နေသောကြောင့် အနိစ္စ မမြဲမခိုင်ကြပါ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဗုဒ္ဓဘာသာအတုတွေပယ်ပုံ။

ဒါဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာအရေခွံတွေ ပယ်ချလိုက်တော့ ရုပ်ဖြစ်-ဖြစ်၊ နာမ်ဖြစ်ဖြစ်၊ ဧကမစဲ တသံသံပျက်ပြီးတော့ သွားသောကြောင့် အနိစ္စမမြဲ မခိုင်တာကြီးပါလို့ ရှင်းရှင်းမှတ်။

ဗုဒ္ဓဘာသာအရေခွံတွေ ရုပ်နာမ်ကို တချို့ ရုပ်နာမ်ဒုက္ခ၊ ဆင်းရဲကြပါသည်။ တချို့ ရုပ်နာမ်သုခ ချမ်းသာကြပါသည်လို့ ခွဲဝေပြီးသကာလ ယူကြပါသည်။ ဘယ်ရုပ်နာမ် ဆင်းရဲသလဲ၊ ဘယ်ရုပ်နာမ်ချမ်းသာသလဲ၊ မေးလျှင် ကိုယ်လဲဆင်းရဲ၊ စိတ်လဲဆင်းရဲကြတဲ့ ရုပ်နာမ်သည် ဆင်းရဲကြပါသည် ကိုယ်လဲချမ်းသာ၊ စိတ်

လဲချမ်းသာဆိုတဲ့ ရုပ်နာမ်သည် ချမ်းသာကြပါသည်လို့ ယူပင်
သည် နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သုတိယုတုံအတိုင်းမှန်ရဲ့လားလို့ မေးလျှင် မမှန်ပါ။ ကိုယ်လဲ
ဆင်းရဲဆိုဒါ ဒုက္ခဝေဒနာ ခေါ်တယ်။ စိတ်လဲဆင်းရဲဆိုတာ
ဒေါမနဿဝေဒနာ ခေါ်တယ်။ အဲဒီဒုက္ခ ဒေါမနဿ ဝေဒနာနှစ်
ခုသည် ဖြစ်ခြင်း၊ပျက်ခြင်း၊ ကင်းရဲ့လား ?

။ မကင်းပါဘူးဘုရား။ ။

ဖြစ်ခြင်း၊ပျက်ခြင်း၊ မကင်းလို့ ရှိလျှင် ကိုယ်ဆင်းရဲတဲ့ဒုက္ခလဲ
သင်္ခါရဒုက္ခပါ။ စိတ်ဆင်းရဲတဲ့ ဒေါမနဿလဲ သင်္ခါရဒုက္ခပါ ချမ်း
သာဒါရှိရဲ့လား ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

ကိုယ်ချမ်းသာတဲ့ ကာယိကသုခ သုခဝေဒနာကောက်ပါ
စိတ်ချမ်းသာတယ်ဆိုတာက သောမနဿဝေဒနာနဲ့ ဥပေက္ခာ
ဝေဒနာကောက်ပါ။ ဤကဲ့သို့ သုခဝေဒနာ၊ သောမနဿဝေဒနာ
ဥပေက္ခာဝေဒနာ မှန်သမျှ ဖြစ်ခြင်း၊ပျက်ခြင်း၊ ကင်းကြရဲ့
လား ?

။ ဖြစ်ခြင်း၊ပျက်ခြင်း၊ မကင်းပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ခြင်း၊ပျက်ခြင်း၊ မကင်းလို့ ရှိလျှင် သင်္ခါရဒုက္ခချည်းဘဲ
ချမ်းသာဒါ တခုမှမရှိဘူး။ စိတ်ကလေး အေးကနဲ၊ ဖြန်းကနဲ၊ စိမ့်
ကနဲ၊ သိမ့်ကနဲ ဆိုတဲ့ စိတ်ချမ်းသာမှုလဲ ဖြစ်၊ပျက်၊မကင်းပါ။ အင်
မတန် ဝမ်းမြောက်ပြီးတော့နေတဲ့ သောမနဿတွေလဲ ဖြစ်၊ပျက်၊
မကင်းပါ။ အင်မတန်မှ သူ့ သဘောနဲ့ သူ အသာကလေး လျှင်

သျှုရုတံ ဥပေက္ခာသဘောအားဖြင့်လဲ ဖြစ်ပျက်မကင်းပါ။ ဤ
သို့ ဖြစ်ပျက်မကင်းတာမှန်သမျှ သင်္ခါရဒုက္ခချည်းပါ ချမ်းသာ
ဒါ တခုမှမရှိဘူးလို့ မှတ်ပါ ဟုတ်ကဲ့လား။

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ဗုဒ္ဓဘာသာအတု အရေခြုံတွေ့ယူတဲ့အတိုင်း ချမ်းသာ
တဲ့ ရုပ်နာမ် ရှိကြသေးသလား?

မရှိပါဘုရား။ ။

ဘုရားရှင်၊ ရုပ်နာမ်ကော ချမ်းသာကြရဲ့လား?

။ မချမ်းသာပါဘုရား။ ။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည် နိဗ္ဗာန်ကြီးကိုမြင်ပြီးတော့
ဖလသမာပိတ် ဝင်စားနေတဲ့ နာမ်ကော ချမ်းသာကြရဲ့လား?

။ မချမ်းသာပါဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့လဲမေးလျှင် ဖြစ်ခြင်း ပျက်ခြင်း မအောင်နိုင်လို့
သဘောကျရဲ့လား?

။ သဘောကျပါပြီဘုရား။ ။

ရုပ်နာမ်သည် လိုချင်သလိုမရနိုင်။

နောက်ပြီးတော့ ဗုဒ္ဓဘာသာ အတုတွေ့ရှိသေး တချို့
ရုပ်နာမ် အနတ္တ အစိုးမရ၊ တချို့ ရုပ်နာမ်၊ အတ္တ၊ အစိုးရတယ်
လို့ ခွဲခြမ်းဝေဖန်စိပ်ဖြာပြီးတော့ ယူကြပါသည်။

ဘယ်ရုပ်နာမ် အစိုးမရသလဲလို့ မေးလျှင်၊ သွားချင်လို့ သွား
လို့ မရ၊ ထချင်လို့ ထလို့ မရ၊ ကိုင်ချင်လို့ ကိုင်လို့ မရ၊ စားချင်
လို့ စားလို့ မရ၊ လိုချင်သလိုမရတဲ့ရုပ်နာမ်ကို အနတ္တခေါ်တယ်၊

လိုချင်သလိုရတဲ့ရုပ်နာမ်ကို အတ္တ ခေါ်တယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာအတု
တွေခေါ်တာနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

လိုချင်သလိုရတဲ့ရုပ်နာမ်ကို စစ်တော့မယ်။ ကဲ....ထချင်လို့
ထလို့ ရတဲ့ရုပ်နာမ်၊ ခန္ဓာထဲမှာလဲမြင်ရတယ်။ ခန္ဓာထဲမှာ တလှုပ်
လှုပ်၊ တမမ၊ တရိပ်၊ ရိပ်၊ တလှစ်လှစ်၊ တစစ်စစ်၊ တဖြစ်ဖြစ်နဲ့
ရုပ်ရှင်စနစ်လို ပထဝီဓာတ်တွေ အမှုတွေ မျိုးစုံပေါ်တဲ့ အခိုက်
ကန်၊ တိုး၊ တန်း၊ ဆိုတဲ့ လေဓာတ်ကလေးတို့သည် မျိုးစုံပေါ်
ခိုက်၊ ပုရိန်၊ ပုခိုး၊ ပုငွေ၊ အေးရိန်၊ အေးခိုး၊ အေးငွေ၊ ဆိုတဲ့
တေဇောဓာတ်ကလေးတွေ လှန်ကဲပြီးတော့ ပေါ်နေတဲ့အခိုက်
အတွင်းမြင်ထား။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဥပမာ။ အမှုကလေးတွေဆိုပါတော့ အဲဒီအမှုကလေးတွေ
မှာ လက်ပါ၊ မပါ?

။ မပါ၊ ပါဘုရား။ ။

ခြေထောက်ပါ၊ မပါ?

။ မပါ၊ ပါဘုရား။ ။

ခါးတွေ ပါ၊ မပါ?

။ မပါ၊ ပါဘုရား။ ။

ကဲ....ခိုင်စမ်း ထလိုက်စမ်း ဆိုလျှင် ဘယ်ရုပ်တွေထသလဲ ?

။ မထပါဘုရား။ ။

ထတဲ့ရုပ်မှုရှိသေးသလား?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

ဟော....မရှိတော့ပါဘူး၊ ဒါဖြင့် ရုပ်မှု ကိုမြင်မှ တေဇော
ဓာတ်ဆိုတဲ့ ပူအေး၊ ကိုမြင်မှ ကန်၊ တိုး၊ တွန်း၊ ဆိုတဲ့ ဝါယော
ဓာတ်စစ်စစ်ကိုမြင်မှ ယခု ထထ၊ သွားတယ်ဆိုတာ က ပညတ်တွေ
ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အသားတွေထင်နေကြ၊ ခြေတွေလက်တွေထင်နေကြ၊ ခါး
တွေထင်နေကြ၊ အဲဒီလို ထင်နေကြတဲ့အတွက်ကြောင့် ကိုယ်လို
ချင်သလို ရတယ်၊ ခိုင်ချင်သလိုဖြစ်နိုင်တယ်ဆိုတာ အတွင်းမှာ
ဓာတ်၊ ပရမတ်ကလေးတွေ ကောင်းကောင်း မြင်တယ်ဆိုလျှင်၊
ဘယ်သူမှခိုင်းလို့ မရဘူး။

နောက်ပိတ်ဆုံး..... ဆုံးဖြတ်လိုက်တော့ အော်....ရုပ်လဲဘဲ ဖြစ်
ပျက်နေတာဘဲ၊ နာမ်တရားဆိုတဲ့ သိမှုကလေးလဲ ဖြစ်ပျက်နေ
တာဘဲ၊ သူတို့ဟာ ဘယ်လိုမှ ခိုင်းလို့ မရဘူး။ သူတို့ဟာ ဖြစ်ပြီး
ပျက်သွားတာ ဒီအလုပ်ဘဲရှိတာဘဲ သည့်ပြင် အလုပ် ရှိသေး
သလား?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

ထစမ်းပါဆိုလို့ ရှိလျှင်၊ အပေါ်ကို မြောက်သွားရဲ့လား
ရုပ်မှု ကလေးတွေ အပေါ်ကိုတက်သွားရဲ့လား?

။ တက်မသွားပါဘုရား။

အပေါ်မတက်ဘူးနော် အောက်ဆင်းပါဆိုလျှင်ကော ဆင်း
ရဲ့လား?

။ မဆင်းပါဘုရား။ ။

အထဲဝင်ပါဆိုလျှင်ထော ဝင်ရဲ့လား ?

။ မဝင်ပါဘူးဘုရား။ ။

လည်နေပါဆိုလျှင်ကော လည်ရဲ့လား ?

။ မလည်ပါဘူးဘုရား။ ။

ရုတ်မှုံကလေးတွေ သေးလေးလား ကြီးကြီးလား ?

။ သေးသေးပါဘုရား။ ။

သေးသေးဆိုလျှင် ဘာမြင်လို့ ?

။ အပြတ်....။ ။

ဟင်း....အကြား အကြားခေါ်တယ် သေးသေးနဲ့ များများ ကြီးမြင်လျှင် အကြားမြင်တယ်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အကြားမြင် ရုပ်ခြင်းမရောပုံ။

အပေါ်လဲ အကြားရှိတယ်၊ အောက်လဲ အကြားရှိတယ်၊ ဘေးလဲအကြားရှိတယ်၊ အထဲလဲအကြားရှိတယ်၊ အကြားရှိလျှင် ရောမရော ?

။ မရောပါဘူးဘုရား။ ။

အထက်က ရုပ်နဲ့ ရောမရော ?

။ မရောပါဘူးဘုရား။ ။

အောက်က-ဘေးက- အထဲက ရုပ်နဲ့ ရောမရော ?

။ မရောပါဘူးဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ဒီရုပ်မှုံကလေးသည် ဒီနေရာမှာဖြစ် ဒီနေရာမှာပျက် သွားရတာဘဲ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အထက်တက်လို့ မရဘူး၊ အောက်ဆင်းလို့ မရဘူး၊ အထဲဝင်
လို့ မရဘူး၊ အပြင်ထွက်လို့ မရဘူးခေါ်တယ်၊ ဒါဖြင့် အထက်
တက်တာဘယ်သူလဲ၊ တက်တာလဲတွေ့နေရတာဘဲ၊ မဟုတ်ဘူး
လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အထက်တက်တာက ရုပ်သစ်ခေါ်တယ်၊ အောက်ဆင်းတာက
ရုပ်သစ်ခေါ်တယ်၊ အထဲဝင်တာက ရုပ်သစ်ခေါ်တယ်၊ အပြင်
ထွက်တာလဲ ရုပ်သစ်ခေါ်တယ်၊ ခြာခြာလည်တာလဲ ရုပ်သစ်
ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါတဲ့ဘုရား။ ။

မိုးပြေးနဲ့ ဥပမာတာဘယ်၊ မိုးပြေးမြင်ဘူးတယ်မဟုတ်လား ?

။ မြင်ဘူးပါတယ်ဘုရား။ ။

အိမ်ရှေ့မှဖြန်းဖြန်းနဲ့ ရွာချပြီးတော့သွားလိုက်တာ ရှေ့ကိုဘဲ၊
အဲဒီ မိုးပေါက်ကလေး ကြည့်စမ်း အိမ်ရှေ့မှာကျတဲ့ မိုးပေါက်
သည် ပြေးသလား၊ ရှေ့ကိုပြေးသွားရဲ့လား ?

။ ပြေးမသွားပါတဲ့ဘုရား။ ။

ရှေ့ ကို ကျကျသွားတဲ့ မိုးပေါက်ဟာ အသစ်လား၊ အဟောင်း
လား ?

။ အသစ်ပါတဲ့ဘုရား။ ။

အပေါ်ကကျလာတာ ဒီနေရာမှ ထပ်ကျသလား၊ ရှေ့ကို
တိုးတိုးကျသွားသလား ?

။ ရှေ့ကို တိုးတိုးကျသွားပါတယ်ဘုရား။ ။

မိုးပြေးဆိုတာ ဒီနေရာမှာ ထပ်မဖြစ်ဘူး၊ ရှေ့တိုးတိုးဖြစ် သွားတာဘဲ၊ အဲဒါ နမူနာယူလိုက်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒီနေရာမှာ နေရာသစ် မိုးပေါက်အသစ် ရှေ့ကို တိုးကျဖြစ် မယ်ဆိုလျှင် အဲဒါ မိုးပြေးခေါ်တယ်၊ မိုးပေါက်တခုထဲနဲ့ ဘယ် တော့မှ မပြေးဘူး။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အခုလဲ ဒီလိုဘဲ ရုပ်မှီအသစ်နေရာ အသစ်အပေါ်ကို တိုးဖြစ် လျှင် တက်တယ်ခေါ်တယ်၊ အောက်ကိုဖြစ်လျှင် ဘာခေါ်သလဲ?

။ ကျတယ်ခေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပတ်ဝန်းကျင်ဖြစ်လျှင် လည်တယ်ခေါ်တယ် မှတ်ကြ၊ အဲဒါ မြင်မှ စာနဲ့ ကိုက်တယ်၊

ပရမတ္ထတော၊ အမှန်ဆုံးသဘော ကေနပြောလိုက်ရမှာဖြင့် ကေသဂ္ဂမတ္တဗ္ဗံ၊ ဆံချည်မျှင်တဖျားခန့်မျှသော်လည်း။ သမိရဏာ- ဘာဝတော၊ ပြောင်းခြင်း၊ ရှေ့ခြင်း၊ ယိမ်းခြင်း၊ ယိုင်ခြင်း၊ အထက် ကိုတက်ခြင်း၊ အောက်ကိုဆင်းခြင်း၊ အထဲကိုဝင်ခြင်း၊ အပြင်ထွက် ခြင်း၊ ချာချာလည်ခြင်း၊ နဲ့နဲ့လေးမှ မရှိသည်အဖြစ်ကြောင့် မမှန် ဘူးလား?

။ မှန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တုံတယ်ဆိုတာ ရုပ်သစ်လား၊ ရုပ်ဟောင်းလား ?

။ ရုပ်သစ်ပါဘုရား။ ။

လှုပ်တယ်ဆိုတာကော ?

။ ရုပ်သစ်ပါဘုရား။ ။

ယိမ်းတယ်၊ ယိုင်တယ်၊ ဆိုတာကော ?

။ ရုပ်သစ်ပါဘုရား။ ။

ခုနုလို့ အထက်တက်တယ်၊ အောက်ဆင်းတယ်၊ ဘေးကိုပြန်တယ်၊ နောက်ပြီးတော့ အထဲဝင်တယ်၊ အပြင်ထွက်တယ်၊ လည်တယ်ဆိုတာကော ?

။ ရုပ်သစ်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်သစ်ဆိုတာ ဒီနေရာမှာ ထပ်ဖြစ်သလား၊ နေရာတခုဖြစ်သလား ?

။ နေရာတခုဖြစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါမှတ်ထားကြ၊ အဲဒါ သမ္မသနဉာဏ်အတွက်ဘဲ....

။ မှန်ပါဘုရား ။

နေရာအသစ်၊ ရုပ်အသစ် တိုးဖြစ်မယ်ဆိုလျှင် တက်တယ်ခေါ်တယ်၊ လှုပ်တယ်ခေါ်တယ်၊ ယိမ်းတယ်ခေါ်တယ်၊ ယိုင်တယ်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဟို-ရုပ်ရှင်ကြည့်တော့ ရုပ်ရှင်မှာ အနီးကပ်ကြည့်မယ်ဆိုလျှင် လှုပ်တယ်၊ အဝေးကကြည့်မယ်ဆိုလျှင် ငြိမ်တယ်ခေါ်တယ်၊ လှုပ်တယ်ဆိုတာက ဟို-ကော်ပြားကလေး အဟောင်းနဲ့ အသစ်နဲ့ ပြောင်းလဲတဲ့နေရာ ရိပ်ခနဲ၊ ရိပ်ခနဲ၊ ဖြစ်သွားတတ်တယ်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဝေးကျတော့ ပြောင်းလဲမှုမတွေ့တော့ဘူး ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲ...လှုပ်တယ်၊ လှုပ်တယ်ဆိုတာက ကားလေးတခုထဲ မဟုတ်ဘူး၊ ကားဟောင်းနဲ့ ကားသစ် ပြောင်းတယ်ခေါ်တယ်၊

ယခုလဲဘဲ ခန္ဓာမှာ လှုပ်တယ်၊ ယိမ်းတယ်၊ ယိုင်တယ်၊ ထွက်တယ်၊ ဝင်တယ်၊ သွားတယ်ဆိုတာ တခုထဲမဟုတ်ဘူး၊ အဟောင်းနဲ့ အသစ် ပြောင်းလဲတာခေါ်တယ် ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ခန္ဓာထဲမှာ ဒိပ်ဒိပ်၊ ဒိပ်ဒိပ်နဲ့ ခုန်မနေဘူးလား ?

။ ခုန်နေပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒိပ်တခုထဲမဟုတ်ဘူး၊ အဟောင်းဒိပ်နဲ့ အသစ်ဒိပ်နဲ့ ပြောင်းလဲတယ်ခေါ်တယ်၊

။ မှန်ပါတုရား။ ။

မီးခိုးကလေးတွေလို အထက်ကို တခါထဲ ဟုန်းကန်ဆိုလျှင် အခိုးတွေ ပြန့်မသွားဘူးလား ?

။ ပြန့်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အောက်ဆင်းသလိုလို၊ အထက်ကို တက်သလိုလို၊ ဘေးကိုပြန့်သလိုလို၊ ဒီလိုဆိုတာ တခုထဲမဟုတ်ဘူး။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အခိုးတခုထဲမဟုတ်ဘူး၊ အဟောင်းနဲ့ အသစ်နဲ့ ပြောင်းလဲတာခေါ်တယ် ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒီလို ခန္ဓာတွေ : ဉာဏ်နဲ့ မြင်မယ်ဆိုလျှင် ကဲ-လိုသလိုရသေးသလား ?

။ မရပါဘူးဘုရား။ ။

ထချင်,ထလို့ ရပါ့မလား ?

။ မရပါဘူးဘုရား။ ။

သွားချင် သွားလို့ မရ, စားချင် စားလို့ မရ, ကျွေးချင် ကျွေးလို့ မရ, ဆန့်ချင် ဆန့်လို့ မရတော့ပါ ဟုတ်ရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

လိုသလိုမရ အနတ္တဆိုတာ အဲဒါထင်ရှားပါ၏။ ဒါကြောင့် အတွင်းဥာဏ်မြင်ကို သေသေချာချာ သိမှ အလိုမလိုက်ဘူးဆိုတာ သိရတယ်။ အပြင်မျက်မြင် ပညတ်ဆိုလျှင် လိုသလို ရတယ်ဟေ့လို့ အဲဒီလို ဗုဒ္ဓဘာသာအတုတွေ ဝေဖန်တတ်တယ်။ အင်မတန် ရှင်းသားဘဲ။ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

သမ္မသနဥာဏ် လမ်းဆုံးပြီးတော့ သွားမယ်ဆိုလျှင် ရှေ့ဥာဏ် တက်တော့တယ်။ ဒီမှာ ဗဟုသုတ ရှိဘို့ကလေး.....။

မွေးသည်ကစပြီး ရေကြည်ကလလ တည်စကနေပြီးသကာလ အသက်ရှစ်ဆယ် မပြည့်ခင်ဖြစ်စေ, ရှစ်ဆယ်ပြည့်ပြီးမှဖြစ်စေ, ရှစ်ဆယ်ကျော်မှ ဖြစ်စေနော်.....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ခန္ဓာထဲမှာ ဆိုလို့ ရှိလျှင် ပေဂါ, သိ, ပျက်, ပေဂါ, သိ, ပျက်, ရုပ်နာမ်တို့သည် လျှပ်တလက်မက မမြန်ဘူးလား ?

။ မြန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တပျက်တစက္ကန့် ထားမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် တဏှာဘဲကြာတယ်နော်.....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်နာမ်လဲ တခဏခံသည်။ ရုပ်နာမ်မှတပါး ခန္ဓာကိုယ်ကြီး မရှိသောကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်ကြီးလဲ တခဏခံသည်။ ဆင်းရဲမှုလဲ တခဏခံသည်။ ချမ်းသာမှုလဲ တခဏသာ ခံသည်။ အသက်လဲဘဲ တခဏခံသည်။ ရုပ်နာမ်မှတပါး သည့်ပြင် အသက်ရယ်လို့ ရှိသေး သလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

အပြတ်ကိုမြင် ပညတ်စင်။

ရုပ်နာမ်တခု တပြတ်,တပြတ်ကို ပရမတ်လို အဲဒါ အသက် ခေါ်တယ်။ အဟောင်းပျက် အသစ်ဆက်, အဟောင်းပျက် အသစ် ဆက်, ဆက်ဆက်ပြီးတော့လာတာ အဲဒါ ပညတ်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အသက်လဲ နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ပရမတ်လို အသက်ကတမျိုး၊ ပညတ်လို အသက်ကတမျိုး “ကြီးကလေး”ကို ဥပမာပေးပြမယ်။ ရှောင်ကလေးကိုတတောင် တတောင်လောက်ဆုပ် ဒီထက်မရှည် စေနဲ့ ကျစ်လိုက်စမ်း အတောင်ရှစ်ဆယ်ရှိသွားပြီ တတောင်ဆို တာ အပြတ်နော်....

“မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ အမှန်ဆုံးခေါ်တယ်။ အတောင်ရှစ်ဆယ် ဆိုတာက အဆက်နော်... အဲဒါက အမှန်လို့ ခေါ်တယ်။ အမှန်ဆုံးမထည့်နဲ့ အကယ်၍ အမှန်ဆုံးဆိုလျှင် အဲဒီ အတောင်ရှစ်ဆယ်ကို လိမ်ထား ဘာလေးဖြေလိုက်လျှင် အတောင်ရှစ်ဆယ်ရှိပမလား ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကြိုးပြတ်ကလေးတခုဟာ ဘယ်လောက်ရှိသလဲ ?

။ တတောင်ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

တတောင်ဘဲရှိတယ်၊ အဲဒီကြိုးပြတ်မှာဆိုလျှင်ပရမတ်လို့ အမှန် ဆုံးပြောလိုက်ရမယ်ဆိုလျှင် တတောင်၊ ပညတ်အဆက်လို့ပြောရ မယ်ဆိုလျှင် အတောင်ရှစ်ဆယ် နှမူနာရှိသလို ဒီအတိုင်းဘဲ....

။ မှန်ပါတုရား။ ။

မိမိတို့ ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာ တပျက် တပျက်သည် လျှပ်တလက် မကမြန်သည်၊ အဲဒါ မြန်တာကို တခဏထားလျှင် ပရမတ်လို့ တခဏဘဲခံသည် ပညတ်လို့ဆိုလျှင် ကိုယ် အသက်ကိုကြည့်ကြ ၁၀-နှစ်ရှိပြီ ၂၀-နှစ်ရှိပြီ ၃၀-၄၀-၅၀-၆၀- ရှိပြီ ဆိုတာ အဆက်တွေပြောတာခေါ်တယ်၊ အဟောင်းပျက်ပြီး အသစ်ဖြစ် မလာဘူးလား ?

။ ဖြစ်လာပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ ဖြစ်လာတာ ဆက်တယ်ခေါ်တယ်၊ ဒါကြောင့် ပညတ် လို့ပြောတတ်ပစေ၊ ပရမတ်လို့လဲ ပြောတတ်ပစေ၊ ယခု လောက မှာဆိုလျှင် ကောဇာသက္ကရာဇ်ဆိုတဲ့ ပညတ်သာသုံးသည်၊ နှင့် အသက် ဘယ်လောက်ရှိပြီလဲလို့ မေးလျှင် ၂၀-ရှိပြီ ဒါအပြတ် လား၊ အဆက်လား ?

။ အဆက်ပါတုရား။ ။

ပညတ်လား၊ ပရမတ်လား ?

။ ပညတ်ပါတုရား။ ။

ပညတ်ခေါ်တယ်၊ ပရမတ်လို့ ဆိုလို့ ရှိလျှင် လျှပ်တလက်မ ကမြန်တယ်၊ တခဏပြောတာနော်....ဒါကြောင့် ပရမတ်ကလေး

ထည့်ထည့်သုံးရတယ်၊ နင့်အသက် ဘယ်လောက်ရှိပလဲ မေးလျှင် ကျွန်တော် ကျွန်မ အသက် ပရမတ်လို့ လျှပ်တလက်မက တခဏ သာခံသည် ပညတ်လို့ နှစ်ဆယ်။

တယ် နင် စကားများတာဘဲ၊ ပရမတ်လို့၊ ပညတ်လို့နဲ့၊ ပရမတ်ဘယ်သင်းလဲ ပညတ်ဘယ်သင်းလဲ ပြောစမ်းပါအုံး။

ပရမတ်ဆိုတာ အပျက်၊ အပြတ်ကို ပြောပါသည်။ ပညတ်ဆိုတာ အဆက်ကို ပြောပါသည်။ အပြတ်ပြောစမ်းပါ ?

။ ဖြစ်ပြီးလျှင် လျှပ်တလက်မက မြန်မြန် ကြီး ပျက်သွားတာကို အပြတ်ခေါ်ပါသည်။ ။

ဖြစ်တဲ့ ပျက်သွားတဲ့နေရာမှာ အသစ်ဖြစ်လာတာကို အဆက်လို့ ပြောပါတယ် သဘောကျပါလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒီ အပြတ် ပရမတ်လို့ ဆိုလျှင် ကျွန်တော်၊ ကျွန်မ အသက် တခဏဘဲ ခံသည်။ ပညတ်အဆက်ပြောမယ်ဆိုလျှင် ကျွန်တော်၊ ကျွန်မ အသက် ယခု နှစ်ဆယ်ပါ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် သက်တန်းတွေဟာ ပညတ်လို့ပေါ့၊ ပရမတ်လို့ဆိုလျှင် သက်တို့၊ သက်ရှည် ရှိ၊ မရှိ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဟို... သားသမီးနဲ့ မိဘ ပရမတ်လို့ဆိုလျှင် သက်တို့ ရှိ၊ မရှိ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မိဘက ကြီးတယ်ဆိုတာ ဘာဖြစ်လို့ ပညတ် အဆက်လို့ ခေါ်တာ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒီအိမ်ကြီးဟာ ဒီကျောင်းကြီးဟာ အနှစ်ငါးဆယ်ရှိပြီဆိုတာ ဘယ်လိုပြောတာလဲ ?

။ ပညတ်လိုပြောတာပါဘုရား။ ။

ကျွန်းသက် တထောင်ဆိုတာ ဘာပြောတာလဲ ?

။ ပညတ်လို ပြောတာပါဘုရား။ ။

ဒီအင်္ကျီကြီးဟာ မနှစ်က ဝယ်ထားတယ်ဆိုတာ ဘာပြော တာလဲ ?

။ ပညတ်လို ပြောတာပါဘုရား။ ။

ဟော....ပညတ်လိုခေါ်တယ်၊ ပရမတ်လိုဆိုလျှင် ဒီအင်္ကျီဘယ် လောက်ခံ ?

။ တခဏသာ ခံပါတယ်ဘုရား။ ။

တခဏဆိုလျှင် လျှပ်တလက်မက မြန်တာဘဲ....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီလို ကြည့်မယ်ဆိုလျှင် ဗဟုသုတရှိအောင် ဈေးရောင်း ဈေးဝယ် နဲ့နဲ့လုပ်မယ်နော်...

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ခန္ဓာကိုယ်ကြီးသည် ပြတ်ဆက်လို့ဆိုတာ သဘောကျရဲ့ လား၊ ပြတ်ဆက်ဆိုတာ သဘောကျရဲ့လား။

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

တပြတ်ဆိုလျှင် လျှပ်စီးတလက်မက မြန်တယ်၊ တခဏခံတယ် ဆိုတာ သဘောကျရဲ့လား ?

။ သဘောကျပါတယ်ဘုရား။ ။

တပြတ်၊ ပြီးလျှင် အဆက်တခု မလာဘူးလား ?

။ လာပါတယ်ဘုရား။ ။

ပြတ်ဆက်ထင်စရာ ဥပမာ။

ပြတ်ဆက်၊ ပြတ်ဆက်၊ ပြတ်ဆက်၊ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက် နဲ့ ဒီလို သွားလိုက်တာ ကဲ...ဟိုပေါင်ချိန်မယ်နော်....

။ မှန်ပါတုရား။ ။

မနက် (၆)နာရီ၊ မဝလွန်း၊ မပိန်လွန်းသောသူ တယောက် ပေါင်ပေါ်တက်ပြီးတော့ ချိန်လိုက်တယ်၊ ပေါင်တရာတဲ့-ဟော-ပေါင်ဘယ်လောက်ရှိတယ် ?

။ တရာပါတုရား။ ။

တရာ၊ ဆိုတာ ဘာကိုချိန်တာလဲမေးလျှင်၊ ရုပ်ကိုချိန်တာခေါ် တယ်၊ နာမ်ကိုချိန်တာမဟုတ်ဘူး၊ ရုပ်ဆိုလျှင် ပေါ်တုံးပေါ်ခိုက် ကလေးချိန်လိုက်တာဘဲ၊ ချိန်တော့ ငါးမိနစ် ကြာတယ်ပြော၊ ဒါဖြင့် ချိန်တုံးမှာ ရုပ်ကို ချိန်သည်ဖြစ်လေသောကြောင့် ချိန်တုံး ဆဲဆဲလေးကော၊ ပျက်မသွားဘူးလား ?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

တပျက်ကို တစက္ကန့်ထားမယ်ဆိုလျှင် ငါးမိနစ်၊ တမိနစ်-ခြောက်ဆယ်၊ ငါးမိနစ်သုံးရာ၊ ပြောင်းလဲတယ်ခေါ်တယ်၊ ပျက် ထာက၊ လျော့၊ ဖြစ်လာတာက၊ တိုးနော်-အပြော၊ အပြော၊ အပြော၊

အပြော၊ ပျက်သွားတာကို လျော့တယ်ပြော၊ ဖြစ်လာတာကို တိုးတယ်ပြော သဘောကျပါလား ?

။ သဘောကျပါပြီဘုရား။ ။

ကဲ...ဒါဖြင့် မနက်ပိုင်း ပေါင်ပေါ်မှာချိန်လိုက်တာ၊ ဘယ် လောက်-ပေါင်တရာ ဆင်းလာတော့ ရုပ်ဟောင်းနဲ့ ဆင်းသလား၊ ရုပ်သစ်နဲ့ဆင်းသလား ?

။ ရုပ်သစ်နဲ့ဆင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

တနေ့လုံးကော ?

။ ရုပ်သစ်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်သစ်နဲ့ချည်းဘဲ ညနေကြတော့ ပေါင်ပေါ် တက်လိုက်၊ ရုပ်သစ်လား-ရုပ်ဟောင်းလား ?

။ ရုပ်သစ်ပါဘုရား။ ။

မနက်ကရုပ်လား-ညနေပိုင်းကရုပ်လား ?

။ ညနေပိုင်းကရုပ်ပါဘုရား။ ။

ရှင်းသွားပြီ....ကဲ....ပေါင်ချိန်လိုက်၊ ထမင်းမစားရသေးသည် ဖြစ်လေသောကြောင့် နဲ့နဲ့တော့ ပေါ့သွားတယ်၊ ကိုးဆယ် ငါး ပေါင်တဲ့နော်၊ ပညတ်လိုမဟုတ်ဘူး ပညတ်လိုကျတော့ တကာ တကာမတွေ့၊ နောကြေးနေတာဘဲ၊ ပေါင်တရာမှာ၊ ကိုးဆယ် ငါးပေါင်ဆိုတော့ ငါးပေါင်လျော့မနေဘူးလား ?

။ လျော့နေပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ...ပညတ်ခေါ်တယ် ဆရာတော်က ဒါမတတ်ဘူး၊ ပရပတ်လို ပြောတာနော်.... ကဲ....ကိုးဆယ် ငါးပေါင် ရှိတော့

ဘယ်လောက် လျော့သလဲလို့ မေးလျှင်၊ မနက်က ပေါင်တရာ ပါသေးလား?

။ မပါ၊ ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ တရာလုံး လျော့ ကျန်ရစ်ခဲ့တယ်၊ အခု ကိုးဆယ် ငါး ပေါင်ဟာ အဟောင်းလား အသစ်လား?

။ အသစ်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ တိုးတယ်ခေါ်တယ်၊ အဲ-နမူနာနော် နောက်ကို ပြော တတ်ပစေ၊ ဘယ်လောက် လျော့ သလဲ တရာလျော့တယ်၊ ဘယ် လောက်တိုးသလဲ၊ ကိုးဆယ် ငါးပေါင် တိုးတယ်၊ ဒါကပြော တတ်မှကိုး သိတော့ သိဌားသော်လဲဘဲ ဒါက အမေးအဖြေ စကားသုံးတွေ သိအုံးမှ၊ အဲဒါ တခုနမူနာပေါ့ မနက်ပိုင်းက ချိန်တာပေါင်တရာ၊ ညနေပိုင်းချိန်တော့ ပေါင်တရာတစ်ဆယ် ဘယ် လောက်တိုး....ဟင်....ဘယ်လောက်တိုး?

။ တရာတစ်ဆယ်တိုးပါဘုရား။ ။

ပေါင်တရာတစ်ဆယ်တိုးတယ်အသစ်ကို ဘယ်လောက်လျော့ တရာလုံးလုံးလျော့တယ် နားလည်လျော့ပေါ့၊ မနက်ပိုင်းကလဲ၊ တရာညနေပိုင်းကလဲတရာ၊ ဘယ်လောက်လျော့?

။ တရာလျော့ပါဘုရား။ ။

ဘယ် လောက်တိုး?

။ တရာတိုးပါဘုရား။ ။

အမယ်... မေးတဲ့လူတောင် မမေးဝန့်အောင် ပြစ်နေတယ်၊ အရိပ်ပြတယ် ဒီကမကုန်သေးဘူး၊ သူတို့က တိုးနေကုန်ပြီ၊ အဲ မနက်ပိုင်းကဆိုလို့ ရိလျှင် ပေါင်ချိန်တော့ ပေါင်ကြီးကပျက်

သွားသည်။ ညနေပိုင်းကျတော့ ဘယ်လောက်တိုး-လူတကောင်
လုံးတိုး၊ လူတကောင်းလုံးလျော့နေ့...။

ပေါင်ချိန်တတ်ပလား-ချိန်တတ်ပလား ?

။ ချိန်တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

ချိန်တတ်ပြီ၊ ပရမတ်လိုပြောတာ ကဲ...ဈေးဝယ်တော့ မယ်၊
ဈေးကနေပြီးသကာလ ဟို...ငါးတပိဿာဝယ်ခဲ့တယ်၊ အဲဒါ...
အလေးခိုးမခိုးသိရအောင် အိမ်ကျတော့ ချိန်တာပေါ့...။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲ...ငါးတပိဿာ အိမ်ကျတော့ ချိန်ကြည့်လိုက်တာ ကိုး
ဆယ် ငါးကျပ်သားရှိတယ်၊ ဟော...ဘယ်လောက်လျော့ ?

။ တပိဿာလျော့ပါဘုရား။ ။

တပိဿာလျော့နေ့ ပရမတ်ဆရာကြီးပညတ်ကို နားမလည်
ဘယ်လောက်တိုး ?

။ ကိုးဆယ် ငါးကျပ်သား တိုးပါဘုရား။ ။

အမယ်...အလေးမခိုးတဲ့ပြင်၊ တိုးတောင် တိုးနေသေးတယ်၊
ကြည့်...နောက်ပြီးတော့ ခုနပြောတဲ့ ဈေးက ဝယ်ခဲ့တော့
တပိဿာနေ့ အိမ်ကျတော့ ချိန်ကြည့်တော့ တပိဿာတစ်ဆယ်ရှိ
ဘယ်လောက်တိုး ?

။ တပိဿာတစ်ဆယ်တိုးပါဘုရား။ ။

ဘယ်လောက်လျော့ ?

။ တပိဿာလျော့ပါဘုရား။ ။

အဲချိန်ခွင်ကပျက်နေတယ်၊ အိမ်ကျတော့ ချိန်စရာမရှိဘူးတဲ့၊ ဘယ်လောက်တိုး တပိဿာလုံးတိုး၊ တပိဿာလုံး လျော့ပေါ့၊ သဘောကျရဲ့လား ?

။ သဘောကျပါဘုရား။ ။

အဲဒါ...ရုပ်စစ်တန်းခေါ်တယ်၊ ဈေးကနေပြီးတော့ ငရုပ်သီး တပိဿာဝယ်လာတယ် အိမ်ကျတော့ ဘယ်လောက်တိုး တပိဿာ တိုး-တပိဿာလျော့ပေါ့ သဘောကျပါလား ?

။ သဘောကျပါပြီဘုရား။ ။

ဟို...ဈေးကနေပြီးတော့ လုံချည်တထည်ဝယ်ခဲ့တယ် အိမ်ကျ တဲ့အခါကျတော့ ဘယ်ကလုံချည်လဲ အိမ်ကလုံချည် ဖြစ်တယ်၊ ဈေးကလုံချည်ဘယ်ရောက်သွားပလဲ ပျက်သွားပြီ လုံချည်တထည် ထဲလားနှစ်ထည်လား ?

။ တထည်ထဲပါဘုရား။ ။

အဟောင်းလားအသစ်လား ?

။ အသစ်ပါဘုရား။ ။

အသစ်ဘဲခေါ်တယ် ယခုလူတွေဝတ်ထားတဲ့လုံချည်တွေဟာ အဟောင်းလားအသစ်လား ?

။ အသစ်ပါဘုရား။ ။

အင်္ကျီကော ?

။ အသစ်ပါဘုရား။ ။

အသစ်ဆိုလျှင် တချို့ လုံချီတွေ အင်္ကျီတွေဟာ စုတ်နေ၊ တချို့ မဲလို့ နော်...အဲဒါ ဘာဖြစ်လို့လဲ မေးမယ်ဆိုလျှင် ရုပ်အိုမှု အသစ်ဖြစ်တော့ အအိုရုပ်ပေါ့၊ သွားကျိုးမှု၊ ဆံဖြူမှု၊ အသစ်ဖြစ်

တယ်ဆိုတော့ ဒီဆံဖြူကပေါက်တာ ဆံဖြူဖြစ်မှာပေါ့ ဆံမဲဖြစ် ပါ့မလား ?

။ မဖြစ်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ ဥပမာ မူလံဋီကာတို့ပြတယ်၊ ငှက်ပျောပင်စိုက်တယ်တဲ့ ပထမ ပင်လုံးကြီးမထွားဘူးလား ?

။ ထွားပါတယ်ဘုရား။ ။

သားတက်ကော မထွားဘူးလား ?

။ ထွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟောပင်ပျိုက ပေါက်တဲ့ သားတက်တော့ ထွားကြိုင်းတယ် နော်....နောက်တဖြည်းဖြည်း အိုမသွားဘူးလား ?

။ အိုသွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ပင်အိုက သားတက်ထွက်တော့ ထွားကြိုင်းသေးသလား ?

။ မထွားကြိုင်းပါဘုရား။ ။

လှိုမသွားဘူးလား ?

။ လှိုသွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါခေါ်တယ် ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရုပ်တွေပျိုတုံး နုတုံးမှာ အသစ်ဖြစ်တယ်ဆိုလျှင် ပျိုပျိုလေး နုနုလေးပေါ့၊ အိုသွားမှ၊ ခါးကုန်းသွားမှ၊ ပါးရေနားရေတုန်းမှ အသစ်ဖြစ်တယ်ဆိုလျှင် အတုနဲ့တွေ့ဖြစ်မှာပေါ့....

သဘောကျပလား ?

။ သဘောကျပါဘုရား။ ။

အဲ...ရှင်းရှင်းလေးမှတ်ထားကြ၊ အဲဒီ...မှာသာ လွယ်တာ ဓူလဋ္ဌိကာတို့ ဘာတို့ကျတော့ တယ်ခက်ထာဘဲနော်...သဘော လေးပါအောင် တော်တော်ယူရတယ် အားလုံးရှင်းသွားပလား။

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အဲ...ရှင်းသွားပြီ၊ ကဲဒါဖြင့် ရုပ်ဟောင်းပျက်၊ ရုပ်သစ်ဆက် ထာသိလျှင် ကျွေးမွေးတာလေး ပြောမယ်။

သီလ၊ သမာဓိ၊ ဂုဏ်နဲ့လဲ ပြည့်စုံတယ်၊ ပညာဂုဏ်နဲ့ ပြည့်စုံလာ သောကြောင့် အလှူခံတွေကြည့်လျှင် အဖျားလဲတယ်ကောင်း၊ ကိုယ်နဲ့နှုတ်နဲ့ အလယ်ကလဲ တယ်ကောင်း၊ စိတ်၊ အရင်းကလဲ နာမ် ရုပ်လဲ တယ်ကောင်းတယ်၊ ယောဂီတို့ကြည့်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် ငါ စားတယ်၊ သူစားတယ်၊ ဆိုတာလဲ မထင်တော့ဘူး၊ ရုပ်မဲ့တွေထဲကို မော်တော်ကား ဓါတ်ဆီထည့်သလို ကျွေးမွေးတဲ့နေရာမှာ ဓါတ် ဆီ သွားသွားမထည့်ကြဘူးလား ?

။ ထည့်ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ရုပ်မဲ့တွေထဲကို မနက်တခါ၊ နေ့လယ်တခါ၊ ညနေတခါ၊ ဆို တာလိုဘဲ ဓါတ်ဆီ သွားသွားထည့်ကြတာဘဲ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီ ရုပ်မဲ့တွေထဲကို ဓါတ်ဆီထည့်တာဆိုလို့ ရှိလျှင် အဲဒါ စားမှုခေါ်တယ်၊ ရဟန္တာကိုယ်တော်မြတ်တွေ ဆင်ခြင်တာက တော့ လှည်းဝင်ရိုး၊ လှည်းငါးဆီထိုးတဲ့ပမာလို ယခုလဲ ရုပ်မဲ့တွေ ထဲကို ဓါတ်ဆီထိုးလိုက်တာခေါ်တယ်၊ အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် အင်မတန်မှ သီလ, သမာဓိ, ပညာဂုဏ်နဲ့ ပြည့်စုံ
သော ယောဂီသုံးရာကျော်တို့မှာ လာပြီးတော့ကျွေးမွေးကြခြင်း
သည် အင်မတန်မှ အကျိုးကြီးတယ်ဆိုတဲ့ သဘောမျိုးဖြင့် အသိ
ဉာဏ်တွေကလဲက၊ သဒ္ဓါကလဲကြည်ဖြူ၊ စေတနာတွေ ဆူဆူ
ဝေဝေဖြင့် လာပြီးတော့ ကျွေးမွေးလိုက်ကြတာ။

ကဲ...ဈေးမှာ ဆန်မဝယ်ခဲ့ဘူးလား၊ သား၊ ငါးဟင်း ချက်
စရာတွေ မဝယ်ခဲ့ဘူးလား၊ ဒီတော့ ဆန်ကလေးတခုပြောလျှင်
သည့်ပြင် ဟင်းလျှာတွေပါပြီးပေါ့နော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဆိုင်ကနေပြီးတော့ ဆန်ကလေး မော်တော်ကားပေါ်တင်
လိုက် ဆိုင်ကဆန်လား၊ မော်တော်ကားပေါ်ကဆန်လား ?

။ မော်တော်ကားပေါ်က ဆန်ပါဘုရား။ ။

ကဲ ရိပ်သာရောက်တော့ ရိပ်သာကဆန်လား၊ မော်တော်ကား
ပေါ်ကဆန်လား ?

။ ရိပ်သာကဆန်ပါဘုရား။ ။

ရောက်သွားပြီနော်... တခါ ထမင်းအိုးထဲထည့်လိုက်တော့
ဘယ်ကဆန် ?

။ ထမင်းအိုးထဲက ဆန်ပါဘုရား။ ။

ကဲ...ချက်လိုက်တော့ ထမင်းမဖြစ်ဘူးလား ?

။ ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ထမင်းအိုးထဲက ထမင်းနော် ပန်းဂံထဲခူး ဘယ်က
ထမင်းလဲ ?

။ ပန်းဂံထဲက ထမင်းပါဘုရား။ ။

မှတ်ထားနော်၊ မှတ်ထားနော်၊ ပန်းဂံထဲကို ထမင်းရောက် သွားပြီ ကဲ...လက်နဲ့ ကိုင် လက်ထဲရောက်တော့ကော ?

။ လက်ထဲက ထမင်းပါဘုရား။ ။

ကဲ...ပါးစပ်ထဲ ခွန့်တော့ကော ?

။ ပါးစပ်ထဲက ထမင်းပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ယောဂီတို့ ရိက္ခာပါလာတာပေါ့ ကိုယ့်ထမင်း ၊ ကိုယ် စားနေကြတယ် ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟိုကကျွေးတယ်၊ ဒီကကျွေးတယ်ဆိုတာ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ မဟုတ်ပါဘူးဘုရား။ ။

ဘယ်သူ့ ထမင်းစားကြသလဲ ?

။ ပါးစပ်ထဲက ထမင်းစားကြပါဘုရား။ ။

ပါးစပ်ထဲက ထမင်းဆိုတော့ ကိုယ့် ထမင်း ကိုယ်စားတာ ပေါ့၊ ကိုယ် ဟင်းကိုယ်သောက်တယ် မဟုတ်လား၊ ကိုယ် လဘက်ရည် ကိုယ်သောက်တယ် မဟုတ်လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ယောဂီတို့ ရိက္ခာ တော်တော် တောင့်သားဘဲ၊ ဒါဖြင့် ဟိုက လာကျွေး ဒီက လာကျွေးတယ်ဆိုတာ မဟုတ်ဘူးပေါ့။

။ မဟုတ်ပါဘုရား။ ။

မဟုတ်လို့ ရှိလျှင် - နက်ဖြန်ကာ - မချက်ကြနဲ့ တော၊ သိရ အောင်-ကိုယ် ထမင်း ကိုယ်စားမှန်း သိရအောင်လေ....

ဒါဖြင့်ခန့်-ကိုယ့်ထမင်း ကိုယ်စားတယ်ဆိုတာ-ပရမတ်အပြတ်၊ ပြောတာ-ဟိုက လာကျွေး ဒီကလာကျွေးတယ်ဆိုတာ ပညတ် အ

ဆက်၊ ပြောတာ သမုတိနယ်ဆိုလျှင် ဘယ်သူ ဘယ်ဝါလာကျေး
တယ် ဆိုတာမှန်တယ်။

ပရမတ်နယ်ဆိုလို့ရှိလျှင် ကိုယ့်ထမင်း ကိုယ်စားတယ်ဆိုတာ
မှန်တယ် သဘောကျပါလား?

။ သဘောကျပါတယ်ဘုရား။ ။

ကဲစစ်ရတယ် ပါးစပ်ထဲက ထမင်းသည် ဘယ်ကလာ၊ လက်
ထဲကလာ၊ လက်ထဲကထမင်းသည်၊ ပန်းဂံထဲကလာ၊ ပန်းဂံထဲ
ကထမင်းသည်၊ အိုးထဲကလာ၊ အိုးထဲကထမင်းသည်၊ ရိပ်သာ
ဆန်ကလာ၊ ရိပ်သာဆန်သည်၊ မော်တော်ကားပေါ်ကလာ၊
မော်တော်ကားကဆန်သည်၊ ဆိုင်ကလာ အရင်းကျသွားတာဘဲ
မှန်သွားရဲ့လား?

။ မှန်သွားပါပြီဘုရား။ ။

မနက်ဖြန်လဲစားရအောင် မငတ်တန်းပြောရတယ်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပညတ် အဆက်၊ သမုတိနယ်ဆိုလို့ရှိလျှင် မုသားလဲလွတ်ပါ
တယ်၊ အပါယ်လဲမကျပါ၊ သို့သော် သညာဝိပုလ္လာသ၊ ဘယ်သူ၊
ဘယ်ဝါကျေးတယ်ဆိုတဲ့ အမှတ်မှားမပျောက်လျှင် မဂ်၊ ဖိုလ်၊
နိဗ္ဗာန်တော့မရောက်နိုင်ပါ။

ဒါကြောင့် စားတယ်၊ စားတယ်၊ ကျွေးတယ်၊ ကျွေးတယ်၊
ဆိုတာ တခြားမဟုတ်ပါဘူး မိမိတို့၏ ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာ၊ သီလ၊
သမာဓိ၊ ပညာ၊ ဂုဏ်နဲ့ ပြည့်စုံနေတဲ့၊ ရုပ်မှုတွေထဲသို့လာကျေး
ကြတဲ့၊ ဆွမ်းခါတ်ဆီ၊ မုန့်ခါတ်ဆီ၊ အချိုခါတ်ဆီ၊ ဆိုတဲ့အတွင်း
ခါတ်ဆီ၊ ပရမတ်ကလေးတွေကို ရုပ်ဆက်ရှည်ရေး၊ တရားအား

ထုတ်နိုင်ရေး၊ ဓါတ်ဆီထည့်ပေးတာကိုပင်လျှင်၊ အလှူရှင်၊ စေတနာ၊ အလှူခံ ရုပ်မှုပင်၊ အလှူဝတ္ထု ဓါတ်ဆီပင်၊ အဲဒီဓါတ်ဆီ ရေးတွေကို၊ ရုပ်မှုလေးတွေထဲသို့ ထည့်လိုက်တာ ကိုပင်လျှင် ဘယ်သူဘယ်ဝါ ဆွမ်းလာကျေးတယ် မုန့်လာကျေးတယ် အချို့ လာတိုက်တယ် စသည်တို့ဖြင့်၊ ခေါ်ဝေါ်ပညတ် သမုတ်အပ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်လို့ ရှင်းရှင်းမှတ်ပေတော့။

ကဲ့အချိန်လဲစေ သွားပြီ၊ ကနေ့သမ္မသနဉာဏ်၊ ဖြစ်ပျက်လမ်းစ မြင်ပုံ၊ လမ်းလယ်မြင်ပုံ၊ လမ်းဆုံးမြင်ပုံ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ အတုဖြစ်ပုံ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာအစစ်ဖြစ်ပုံ၊ တို့ကို ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီးသကာလ ကရုဏာ သန်သန်ထား မေတ္တာများများဖြင့် ဟောကြားလိုက်ပါပေ သည်၊ ဟောကြားသောတရားများကို ရင်တွင်နာမ်အစဉ်မှာ ဝင် မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် ဝိဇ္ဇာလမ်းဖြစ်ပါသည်။

ဒါကြောင့်ကျေးဇူးတုံ့၊ စရဏမှု၊ သိတဲ့ဝိဇ္ဇာမှု၊ နှစ်ခုရှိခဲ့ပါ လျှင် သွားလေရာရာ အင်မတန်ချမ်းသာပြီးသကာလ၊ ဝိဇ္ဇာဉာဏ် မြင်ပေမိက်၍ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ဧကန်ရောက်တော့မယ်ဆိုတာ ဝမ်းမြောက်သောအလား၊ တရားတော်ကို ချီးကျူးသောအား ဖြင့် ကိုယ်မြို့ ကိုယ်ရွာ ဒေသမှာ ဒီလိုတရားမျိုး ကွယ်ပြီးတော့မှ သွားရလေအောင် အားပေးသောအားဖြင့် သုံးကြိမ် သာမုံ ခေါ် နိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

သာဓု....သာဓု....သာဓု။

သမ္မသနဉာဏ်ခဏ်းညတရားတော်ပြီးပြီ။

ကျေးဇူးရှင်

မူလ - ကသစ်ပိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးကိုယ်တိုင်၊

ဟောကြားတော်မူခဲ့သော

မဂ္ဂင်္ဂါစာပေ

အလုပ်ပေး—ထိုင်တာရားတော်

ပဉ္စမနေ့-နံနက်ပိုင်း

ဒုလ္လဘဒေသနာ

ကျေးဇူးရှင်

မူလ-ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏

မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး

အလုပ်ပေး-ထိုင်တာရားတော်

ပဉ္စမနေ့-နံနက်ပိုင်း

ဒုလ္လဘဒေသနာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

မျက်လုံးမှိတ်ထားကြ။ ။

စိတ်ရင်ထဲမှာထား၊ ပေါ်ဒါလေးတွေမှိတ်နေကြ။

ပေါ်ဒါဘယ်နှစ်မျိုးလဲ?

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

လေးလေးပြတ်ပြတ်ရေးစမ်း?

။ ပူဒါ, အေးဒါ, လှုပ်ထာ, ဆင်းရဲဒါ, ချမ်းသာဒါ။ ။

ဘယ်နေရာကပေါ်တတ်သလဲ?

။ တကိုယ်လုံးကပေါ်တတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တကိုယ်လုံးကပေါ်တတ်တယ်၊ ပေါ်ဒါသည်အမျိုးမျိုးလား၊
တမျိုးထဲလား?

။ အမျိုးမျိုးပါဘုရား။ ။

စာလိုတာခေါ်သလဲ?

။ ရုပ်ခေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

စာထဲကရုပ်သည် ကိုယ်ထဲကဘယ်လိုနေ?

။ မျိုးစုံပေါ်နေပါဘုရား။ ။

မျိုးစုံပေါ်နေတတ်။

သိတာသည် တနေရာထဲမှသိသလား၊ ပေါ်တိုင်း လိုက်သိသ
လား?

။ ပေါ်တိုင်းလိုက်သိပါတယ်ဘုရား။ ။

စာလိုတာခေါ်သလဲ?

။ နာမ်ခေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

စာထဲကနာမ်သည်၊ ကိုယ်ထဲမှာဘယ်လိုနေသလဲ?

။ ပေါ်တိုင်းလိုက်သိနေပါဘုရား။ ။

ပေါ်တိုင်းလိုက်သိတယ်လို့ မှတ်....။

ပေါ်ဒါနဲ့ သိတာတို့သည်၊ တခုထဲလား၊ နှစ်ခုလား?

။ နှစ်ခုပါဘုရား။ ။

ရုပ်နဲ့ နာမ်တို့သည် တခုထဲလား၊ နှစ်ခုလား?

။ ။ နှစ်ခုပါဘုရား။ ။

နှစ်ခု၊ ရုပ်ထဲမှာနာမ်မရှိ၊ နာမ်ထဲမှာရုပ်မရှိ၊ ရုပ်ကသပ်သပ်၊
တခြား၊ နာမ်ကသပ်သပ်၊ ကခြားလို့ ကွဲနေပေစေ။

ရုပ်ရှင်စနစ်လိုမျိုးစုံပေါ်ဒါ.... “ရုပ်”
ပေါ်တိုင်းလိုက်သိတာ.... “နာမ်” လို့

ဖြစ်ပျက်မှတ်မှတ်ရမည်။

“ရုပ်, နာမ်” စစ်လာပြီဆိုလျှင်, ဖြစ်ပျက်, ပါလာတတ်တယ်၊
ဖြစ်ပျက်, ကသွားလျှင်ဆုံးတဲနိဗ္ဗာန်ကြီးကိုရောက်တယ်လို့ အင်း....
ဖြစ်ပျက်တခုဆိုလျှင်, မှတ်စိတ်, တခု၊ အပေါ်က, ဖြစ်ပျက်,
ဆယ်ခု, ရှိမယ်ဆိုလျှင်, မှတ်စိတ်, ဆယ်ခု မှတ်စိတ်နောက်မှာ,
မဂ်ဉာဏ်, ရေးထား, မဂ်ဉာဏ်, က ဘာတွေမြင်သလဲမေးလျှင်၊
ရုပ်တဲနိဗ္ဗာန်ကြီးကိုမြင်တယ် နှစ်ကြောင်းထဲ။

မှတ်စိတ်ကသွားလျှင် ဘယ်ရောက်မလဲ မဂ်ဉာဏ်ရောက်၊ မဂ်
ဉာဏ်, ရောက်ချင်တယ်ဆိုလျှင်မှတ်ကြတဲ့....ဟော.... မှတ်ထာနဲ့,
မဂ်ဉာဏ်, နှစ်ခုစပ်ထား၊ မဂ်ဉာဏ်, ဆိုလျှင်လှမ်းမြင်ဒါဘဲ မဂ်ဉာဏ်,
က၊ ရုပ်တဲနိဗ္ဗာန်ကြီးကို၊ လှမ်းမြင်တယ်လို့ ဒီလိုမှတ်ထား။

လှမ်းမြင်တာက....အကျိုးဘဲ။
မှတ်ထာက အကြောင်းတဲ့။

ဖြစ်ပျက်ကိုမှတ်မယ်ဆိုလျှင်, ရုပ်တဲနိဗ္ဗာန်ကြီးကို လှမ်းမြင်ကြ
ရတော့မယ်လို့ ဒီလိုလဲဘဲ ယုံကြည်ပြီးတော့ထားကြ။

ကနေ....ဗောဓိပက္ခိယတရား “သုံးဆယ် ခုနစ်” ပါးထဲမှာ
“မဂ္ဂင်, ရှစ်ပါး” ဟောပါလိမ့်မယ် သမ္ပပ္ပဓါန် “လေးပါး” နဲ့လဲ
စပ်ပြီးတော့ ဟောလိမ့်မယ်တဲ့။

“ဗောဓိ” = ဗောဓိဆိုလျှင် မှတ်ထာ, နဲ့, မြင်တာ, လို့ ဒီနှစ်
ခုမှတ်ထားကြ ဒါကဗောဓိအတွက် မှတ်ထာ,
နဲ့, မြင်တာတဲ့။

မှတ်ထာ,က = ဝိပဿနာမဂ်ခေါ်တယ်။

မြင်တာ,က = အ ရိယာ မဂ် ခေါ် တယ်။ လို့ ဒီနှစ်ချက်သတ်
ထား။

“ပက္ခိယ” = အသင်းဝင်တဲ့၊ လှမ်းမြင်ခဲ့လို့ ရှိလျှင်တဲ့၊ လှမ်း
မြင်ခဲ့လို့ ရှိလျှင်၊ အသင်းဝင်ပေါင်း “သုံးဆယ်
ခုနစ်ခု” ပါတယ်၊ သုံးဆယ် ခုနစ်ခု” ပါတယ်။

တချက်မှတ်လျှင် သစ္စာလေးပါးပါဝင်ပုံ။

နောက်ပြီးတော့၊ ဖြစ်ပျက်ကို မှတ်စိတ်နဲ့၊ တခါမှတ်၊ အဲဒီ
တခါမှတ်မယ်ဆိုလျှင်၊ အသင်းဝင်ပေါင်း “သုံးဆယ် ခုနစ်ခု”
ပါလိမ့်မယ်လို့ အဲဒီလိုမှတ်။

ဗောဓိပက္ခိယတရား၊ သုံးဆယ် ခုနစ်၊ ပါးထဲမှာ “မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး”
တဲ့....။

ဟော....မဂ္ဂင်,တဲ့ = မဂ်,တဲ့-မ,နဲ့,ဂ,ငယ် သတ်ထားတယ်။

မ,က = သတ်ထာ

ဂ,က = ရောက်ထာ

လို့ နှစ်ချက်, သတ်လျှင်, ရောက်ကြ, လိမ့်မယ်, ဒီလိုမှတ်ထား....
အဲဒီလိုမှတ်ထားတော့ မှတ်စိတ်အောက်မှာ, စာလိုရေးလျှင်....။

မှတ်စိတ်,
အရတ်သတ်,
အကြောင်းပြတ်,
အကျိုးရပ်,

ဒီလို ဆင့်၊ ဆင့်၊ ထား ဖတ်စမ်းပါ ဆိုလျှင် မှတ်စိတ်ရယ်၊ အငုတ် သတ်ထာရယ်၊ အကြောင်းပြတ်ထာရယ်၊ အကျိုးရပ်ထာရယ်၊ လေးခု အောက်၊ အထက်၊ ဆင့်ထား။

တချက်မှတ်လိုက်လျှင်၊ ဒိဋ္ဌိအငုတ် သတ်လိုက်ထား။ ဒိဋ္ဌိ အငုတ်သတ်လိုက်မယ်ဆိုလျှင်၊ အကြောင်းတရားသည် ပြတ်သွား တာဘဲ၊ တနေ့က နံပါတ်တတ်ထားတာ။

- ၁=နံပါတ် ဒိဋ္ဌိ
- ၂=နံပါတ် အကုသိုလ်ကံ
- ၃။ နံပါတ် အပါယ်လို့

၂-နံပါတ် အကုသိုလ်ကံဆိုတဲ့ ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ မနောကံ၊ အဲဒီကံ၊ သုံးပါး၊ ဟာဖြင့် အဲဒါ အကြောင်းတရားဘဲ ခေါ်တယ်။ ကံသုံးပါး ဆိုတဲ့ အကြောင်းတရားတို့သည် ပြတ်သွားတယ်။ ပြတ် သွားမယ်ဆိုလျှင် အပါယ်ကျနိုင်တဲ့ အကျိုးဟာ ရပ်သွားရောတဲ့။

ဟော....တချက်မှတ်လျှင် မှတ်ထာက “မဂ္ဂသစ္စာ” ခေါ်တယ်။ ဒိဋ္ဌိအငုတ်သတ်လိုက်ထာက “ဒုက္ခသစ္စာ” ပိုင်းခြား၍ သိတယ် ခေါ်တယ်။

အကြောင်းပြတ်လိုက်ထာက “သမုဒယသစ္စာ” ပယ်တယ်ခေါ် တယ်။

အကျိုးရပ်လိုက်ထာက- “နိရောဓသစ္စာ” နိဗ္ဗာန်ကို မျက် မှောက်ပြုတယ်ခေါ်တယ်။

ဟော....ဝိပဿနာတချက်, မှတ်စိတ်ကလေးတချက်, မှာ သစ္စာ
လေးချက် တပြိုင်နက် ပါလာပုံကို အဲဒီလိုမှတ်ထားကြ။

တချက်မှတ်လျှင် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး-ပါပုံ။

အဲဒါ...မဂ်ဘဲ, မဂ္ဂင်လို့ ဆိုတော့ တချက်မှတ်တနေရာမှာ၊
အင်္ဂါရှစ်ပါး, ပါလာတတ်တယ်။ အဲဒါ မဂ်၏ အစိပ်အပိုင်းဘဲ၊
တချက် မှတ်လိုက်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင်, အင်္ဂါရှစ်ပါး, ပါလာတတ်
တယ်။ အင်္ဂါရှစ်ပါးတဲ့၊ ‘-မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး’ ကိုဆိုလိုတယ်။

မှတ်ထားက=ပညာမဂ္ဂင်နှစ်ပါး၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပ, နဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိ,
တဲ့ အဲဒါ တချက်မှတ်လိုက်ထားဘဲ ပညာမဂ္ဂင်နှစ်ပါး, ပါလာ
တယ်....။

သမ္မာသင်္ကပ္ပက=မှတ်စိတ်ကလေးကို ဖြစ်ပျက်ပေါ်တင်တာ,
ခေါ်တယ် ” “တင်,” တာ သမ္မာသင်္ကပ္ပ။

ဖြစ်ပျက်, ကို “မြင်” လိုက်ထားက, သမ္မာဒိဋ္ဌိ။

တင်, မြင်, ဗမာစကား၊ အဲဒါ ပညာမဂ္ဂင်နှစ်ပါး။

မှတ်လိုက်ပြီ ဆိုလို့ ရှိလျှင်, စိတ်တည်လို့ မှတ်လို့ ရတယ်။
မတည်လျှင် မှတ်လို့ မရဘူး။

တည်တာက, သမာဓိမဂ္ဂင်သုံးပါး, ပါလာတယ် သမာဓိမဂ္ဂင်
သုံးပါး, ပါလာတယ်။

တည်တာက....သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင်,

ပေါ်တာ ထင်ရှားတာက-သမ္မာသတိ မဂ္ဂင်,

စိတ်ကလေး တခြားမသွားစေတာက=သမ္မာဝါယမမဂ္ဂင်,

ဟော....တည်တဲ့အချိန်ကလေးမှာ မဂ္ဂင်သုံးပါး ပါလာတယ်
အဲဒီလိုတည်နေတဲ့အချိန်ကလေးမှာ ဘာတခုမှ မလွန်ကြူးဘူး။

အဲဒီလို မလွန်ကြူးဘဲနဲ့ ရှောင်နေတာ၊ သီလမဂ္ဂင်သုံးပါး၊ ပါးနုတယ်။

သမ္မာဝါစာ။ ။အပြောမှားတာ၊ လေးခု၊ ရှောင်ကြဉ်ပြီး သားဖြစ်နေတယ်။

သမ္မာကမ္မန္တ။ ။အလုပ်မှားတာ၊ သုံးခု၊ ရှောင်ကြဉ်ပြီး သား ဖြစ်နေတယ်။

သမ္မာအာဇီဝ။ ။အ သက် မွေး ဝမ်း ကြောင်း မှားတာ၊ ခုနှစ်ခု၊ မှရှောင်ကြဉ်ပြီး သား ဖြစ်နေတယ်။

သီလမဂ္ဂင်သုံး။
သမ္မာဓိမဂ္ဂင်သုံး။
ပညာမဂ္ဂင်၊ နှစ်။

ပေါင်းလိုက်တော့၊ တချက်မှတ်လိုက်တဲ့အခါအမှာ၊ ရှစ်ပါး၊ လုံးပါဝင်ကူညီပုံကလေး။ တချက်မှတ်လိုက်တဲ့အခါမှာ “သစ္စာ လေးပါး” တပြိုင်နက် ပါလာပုံကလေးလို့ ဟော....သည်လို တချက်မှတ်ထားကြ။

စာ၊ သည် အလုပ်ထဲသွင်းလျှင်၊ သိပ်အဘိုးတန်တယ်။ စာ၊ စာ အတိုင်းထားမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင်၊ အနှစ်သာရသိပ်မရှိဘူး၊ အလုပ် မပါသောကြောင့် အဘိုးလဲ သိပ်မတန်ဘူး။

ယခု အလုပ်ထဲ သွင်းချလိုက်၊ သွင်း ချလိုက် တော့၊ မဂ်အ ကြောင်းဟာ သစ္စာလေးပါးနဲ့ ကိုက်သွားကော၊ မဂ္ဂင်အကြောင်း ဟာ၊ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ သိက္ခာသုံးပါးနဲ့လဲ ကိုက်သွားရော သိပ်အဘိုးတန်တယ် မှတ်ကြ။

အဲဒါက-မှတ်ထာ၊ အကြောင်းတရား အဲဒီလို တမှတ်ကို တပျက်၊ တပျက်ကို တစက္ကန့်ထား၊ တစက္ကန့်ထားမယ်ဆိုလျှင်၊ တမိနစ်ကို အမှတ်ပေါင်း (၆၀)ရ=မှတ်တိုင်း၊ မှတ်တိုင်း၊ သစ္စာ သစ္စာလေးပါး၊ နဲ့ ကိုက်၊ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ ဆိုတဲ့သိက္ခာသုံးပါး ကျင့်သုံးမှုနဲ့ လဲညီ၊ မှတ်၊ မှတ်၊ သွားကြ။

တချက်မှတ်လျှင် သမ္ပပ္ပဓာန်နဲ့ ကိုက်ပုံ။

မှတ်၊ မှတ်၊ သွားမယ်ဆိုလျှင်၊ ဒီနေရာ၌ သမ္ပပ္ပဓာန်၊ နဲ့နဲ့ သွင်း လိုက် တချက်ထဲပါသွားအောင်။ ။
“သမ္ပပ္ပဓာန်၊ လေးပါး၊” ။ ။ ကုသိုလ်သမ္ပပ္ပဓာန်နှစ်။

အကုသိုလ် သမ္ပပ္ပဓာန်နှစ်၊ အား လုံး လေးပါး။

ကုသိုလ်ဘက်က၊ သမ္ပပ္ပဓာန်၊ နှစ်ခု ဆိုတာ = မဖြစ်သေးသော ကုသိုလ်များဖြစ်အောင် ကြိုးစားရ၊ ဖြစ်ပြီးသော ကုသိုလ်များ တိုးပွားလာအောင်ကြိုးစားရမယ် မှတ်ထားကြ။

ကုသိုလ်သမ္ပပ္ပဓာန်နဲ့ ညီပုံ။

ယခု-ဝိပဿနာ ကုသိုလ် ဆိုတာ ဒီဘဝသန္တာန် ပြောမယ်ဆို လျှင်၊ မမြင်ဘူးတာတွေများကြ၊ ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာမဖြစ်ဘူး တာတွေများကြ၊ ဖြစ်ပျက် ကိုမမှတ်ဘူးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေများကြ ဒါဖြင့်-မဖြစ်ဘူးသော ကုသိုလ်ဆိုတာ၊ ဝိပဿနာ ကုသိုလ်လို့ ဆိုလိုက်ကြ။

အဲဒီ.... မဖြစ်ဘူးသေးသော၊ ဝိပဿနာကုသိုလ် ကိုဖြစ်အောင် ကြိုးစားရမယ်၊ မမှတ်ဘူးသေးသော၊ မှတ်စိတ်ကလေးကို မှတ်ရ အောင်၊ ကြိုးစားရမယ်လို့ ဆိုတဲ့အတိုင်း၊ ယခုဝိပဿနာစိတ်တွေ

ပေါ်နေပြီ၊ မှတ်လဲ မှတ်နေကြပြီ၊ ဒါဖြင့် မဖြစ်သေးသော၊
ဝိပဿနာ ကုသိုလ် ဖြစ်လာအောင် ကြိုးစားမှု၊ ကဲ...တချက်ညီ
သွားရော။

ဖြစ်ပြီးသောကုသိုလ်ကို တိုးလာအောင် ကြိုးစားရမယ်လို့
ဆိုသောကြောင့် ကဲ...တမှတ်တစက္ကန့်၊ တမိနစ်အမှတ်ပေါင်း
(၆၀)ရအောင်၊ မှတ်၊ မှတ်၊ မှတ်၊ နေသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ဖြစ်ပြီး
သော၊ ဝိပဿနာကုသိုလ်ဟာ၊ တိုး၊ တိုး၊ တိုး၊ တိုး၊ မလာဘူးလား၊
တနာရီမှာ (၃၆၀၀)ရအောင် မှတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဖြစ်ပြီး
သော၊ ဝိပဿနာ၊ ကုသိုလ်တို့ကို တိုး၊ တိုး၊ တိုး၊ တိုး၊ လာအောင်
ပြုလုပ်နေတာ မဟုတ်ဘူးလား ? ဟော...ကြည့်- ကုသိုလ်
သမ္ပပ္ပဓာန် နှစ်ချက်နဲ့ ညီလာပြီ။

အကုသိုလ်သမ္ပပ္ပဓာန်နဲ့ ညီပုံ။

အဲဒီလိုညီလာတော့ အကုသိုလ်ဘက်က သမ္ပပ္ပဓာန် နှစ်ချက်။
မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်များကို မဖြစ်အောင်ကြိုးစားရ။
ဖြစ်ပြီးသော အကုသိုလ်များကို ပယ်ရအောင် ကြိုးစားရမယ်၊
နှစ်ချက်။

မဖြစ်သေးသောအကုသိုလ်ဆိုတော့အဲဒါ-အကုသိုလ်အသစ်ဘဲ၊
အကုသိုလ်အသစ်ဆိုလျှင် ကြွေးသစ်လို့ မှတ်ထားနော်...၊ ဒီတော့
မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်အသစ်၊ ကြွေးသစ်ကို မဝင်အောင်
လုပ်ရတယ်၊ မဝင်အောင်လုပ်ရတယ်။

ဖြစ်ပြီးသောအကုသိုလ်ဆိုလျှင်အဟောင်း၊ ကြွေးဟောင်းလို့
မှတ် ကြွေးဟောင်းဆိုတော့ တင်ပြီးသားမဟုတ်ဘူးလား၊ ယူသုံး
စွဲပြီးသား ကြွေးသဘောလို့ ဒီတော့ ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာ ဖြစ်

ပြီးသား၊ တင်ပြီးသားဖြစ်တဲ့ အကုသိုလ်ကံဟောင်း၊ ကြေးဟောင်းတို့ကိုလဲဘဲ စင်အောင်လုပ်ရတယ်။ အကုသိုလ်ဘက်က မှတ်ထားကြ၊ “တင်ပြီးသား၊ ကြေးဟောင်းကိုစင်၊ မဝင်သေးသော၊ ကြေးသစ်ကို မဝင်အောင်လုပ်ရမယ်၊”။ ။

ဟော....ဒါဖြင့် တချက်မှတ်လိုက်တယ်၊ ဖြစ်ပျက်ကို၊ တချက်မှတ်လိုက်တယ်။ မှတ်ထား၊ ကမဂ္ဂ-သစ္စာ၊ ပွား၊ အငုတ်သတ်လိုက်တယ်၊ (၁)နံပါတ်ဒိဋ္ဌိအငုတ်ကိုသတ်လိုက်တော့၊ (၂)ဒုက္ခသစ္စာ၊ ပိုင်းခြား၍ သိတယ်ခေါ်တယ်။

အငုတ်သတ်လျှင်၊ အကြောင်းပြတ်သွား နံပါတ်....၂-နံပါတ်ဘဲ အကြောင်းဆိုတော့၊ ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ မနောကံဆိုတဲ့၊ ကံဟောင်း၊ အကြောင်းတခု၊ ဒါကြေးဟောင်းဘဲ။ ကံသစ်၊ ကြေးသစ်တခု၊ အဲဒါက ကြေးသစ်ဘဲ။ အဲဒီတော့ ကံဟောင်း၊ ကြေးဟောင်းသည်၊ ဘယ်သူနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့၊ တင်လာသလဲ ဒိဋ္ဌိနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ တင်လာတယ် ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒိဋ္ဌိနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ တင်လာတယ်။ ပေါ်လွင်အောင် ပြောမယ်ဆိုလျှင်၊ ခေါင်းတွဲကြီး၊ ငါ၊-ငါ၊နဲ့ ပတ်သက်ပြီး သကာလ၊ ကြေးဟောင်းတွေတင်၊ ကြေးသစ်ကော ဘယ်သူနဲ့ ပတ်သက်ပြီးတင်လာသလဲလို့ မေးလျှင်၊ ဒိဋ္ဌိကြီး၊ ငါ၊ငါ၊နဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ ကြေးသစ်တွေမဝင်ဘူးလား ?

။ ဝင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မှတ်ထားကြနော်.... “ကြေးဟောင်းလဲဒိဋ္ဌိ၊ ငါ၊ကြောင့်တင်၊ ကြေးသစ်လဲ ဒိဋ္ဌိ၊ ငါ၊ကြောင့်ဝင်၊ ဟော....အဲဒီကြေးဟောင်း၊

ကြေးသစ်၊ ကံဟောင်း၊ ကံသစ်၊ နှစ်ခုတို့သည်၊ ဒိဋ္ဌိ၊ ငါ၊ ကြောင့်
တင်သောကြောင့်၊ ဒိဋ္ဌိအငုတ်သတ်လိုက်တယ်၊ အငုတ်သတ်လိုက်
တော့၊ တင်တဲ့ကြေးဟောင်းလဲ စင်မသွားဘူးလား ?

။ စင်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဝင်မဲ့ ကြေးသစ်လဲဘဲ၊ မဝင်ဘဲနေမသွားဘူးလား ?

။ မဝင်တော့ပါဘုရား။ ။

ဟောကြည့် ကြေးသစ်လဲမဝင်တော့ဘူး၊ အဲဒါ-ကြည့် မဖြစ်
သေးသော အကုသိုလ်ကို မဖြစ်အောင် မှတ်လိုက်တာဘဲ၊ ဖြစ်ပြီး
သော အကုသိုလ်ကံဟောင်း၊ ကြေးဟောင်းကိုလဲဘဲ စင်အောင်
လုပ်လိုက်တာဘဲ ဘယ်လောက်အဘိုးတန်သလဲ။

တချက်မှတ်လိုက်တာ သမ္ပပ္ပဓါန် လေးချက်နဲ့ တခါထဲ
သွားကိုက်တာဘဲ၊ အစဆုံးတချက်မှတ်လျှင် မဖြစ်သေးသော
ဝိပဿနာ ကုသိုလ်ဖြစ်အောင် လုပ်လိုက်တာဘဲ ၂-ချက် ၃-ချက်
၄-ချက် ၅-ချက် စသည်တို့ဖြင့် ဆင့်ခါဆင့်ခါ မှတ်လိုက်တယ်ဆို
လျှင် ဖြစ်ပြီးသော ဝိပဿနာကုသိုလ်ကို တိုးအောင်လုပ်တာဘဲ။

အဲဒီလိုမှတ်တဲ့အချိန်၌ ၁-နံပါတ် ဒိဋ္ဌိအငုတ်သတ် ၂-နံပါတ်
အကုသိုလ်ကံဟောင်း၊ ကံသစ်တွေ ပြတ်သွားတယ် ဆိုသော
ကြောင့် မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်အသစ်၊ ကြေးသစ်ကိုလဲ မဝင်
အောင်လုပ် ဖြစ်ပြီးသားဖြစ်သော အကုသိုလ်ကံဟောင်း၊ ကြေး
ဟောင်းကိုလဲဘဲ စင်အောင်လုပ်လိုက်တယ်၊ ဘယ်လောက်အဘိုး
တန်သလဲ။

တချက်မှတ်လိုက်ထားနဲ့ ကုသိုလ်နှစ်မျိုးရ တချက်မှတ်လိုက်၊ ထားနဲ့ ကြေးဟောင်းလဲစင် ကြေးသစ်လဲ မဝင်တော့ဘူးတဲ့ အဘိုးမတန်ဘူးလား ?

။ အဘိုးတန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဝိပဿနာမှ ပါယ်မကျ။

သိပ်အဘိုးတန်တယ်၊ ဒါနု၊ ဒီလိုမရဘူး၊ သီလ၊ ဒီလိုမရဘူး၊ သမထ၊ ဒီလိုမရဘူး၊ ဝိပဿနာ၊ သိပ်အဘိုးတန်တယ်၊ သိပ်အဘိုးတန်တော့ အကြောင်းပြတ်တော့ အကျိုးရပ်သွားရော၊ ဘယ်လို အကျိုးလဲလို့ မေးလျှင် သောတာပန်နဲ့ ဆိုင်ရာပြော....

အပါယ်ကျနိုင်တဲ့ အကျိုးရပ်သွားရော အပါယ် ကျအုံး မလား ?

။ မကျတော့ပါဘူး ဘုရား။ ။

ဟော....မကျတော့ဘူး၊ အဲဒါ “နိရောဓသစ္စာ” နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုတယ် ခေါ်တယ်တဲ့ ပထမတချက်၊ ဒါဖြင့် သူ့ဟာသူ ကြည့်လိုက်စမ်း တချက်မှတ်လိုက်ထားနဲ့ ကုသိုလ်နှစ်မျိုးရ မဖြစ်သေးသော ကုသိုလ်လဲဖြစ်လာရ ဖြစ်ပြီးသား ကုသိုလ်လဲဘဲ တိုးလာရ ကုသိုလ်ဘက်က နှစ်မျိုးရ။

အကုသိုလ်ဘက်က ကံဟောင်း၊ ကြေးဟောင်းလဲစင် ကံသစ်၊ ကြေးသစ်လဲမဝင် ဟော....အဝင်နဲ့ အထွက်နဲ့ အကုန်ပိတ်ပြစ် လိုက်တယ် မဟုတ်ဘူးလား ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပိတ်ပစ်လိုက်တယ်၊ နောက်ပြီးတော့ အပါယ် ကျနိုင် တဲ့ အကျိုးလဲ ရပ်သွားတယ်တဲ့ အပါယ်မကျဘူး၊ တချက်မှတ်ထား

ဒီတော့ မှတ်တဲ့ကုသိုလ်လေးဟာ ကုသိုလ်ဘက်ကလဲ နှစ်မျိုးရ တယ်။ အပါယ်ကြေးလဲဘဲ တင်ပြီးသား စင်သွားတယ်။ မဝင်ရ သေးတာလဲဘဲ မဝင်တော့ဘူး။ အပါယ်ကြေးလဲဆပ်ရာကျတယ်။ အပါယ်လဲဘဲ မှတ်တိုင်း၊ မှတ်တိုင်း၊ မကျနိုင်ဘူးလို့ ဟော....ဒီလို ဆိုလိုက်တယ်။ အဘိုးတန်တယ်နော်....အဘိုးတန်တယ်။

ဒါဖြင့် တမှတ်ကို တစက္ကန့်ထား တမိနစ်ကို အမှတ်ပေါင်း (၆၀)ရအောင် မှတ်မယ်ဆိုလျှင် ကြေးဟောင်းလဲဖွဲ့ဆပ် ကြေး သစ်လဲ မဝင်တော့ဘူး။ အပါယ်ကျလဲ ရပ်ရပ်,ရပ်ရပ်,မသွားဘူး လား ?

။ ရပ်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဥပမာပြောမယ် ကြေး(၁၀၀)ရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်, ကြေး(၁၀၀) ယူထားတယ်။ အမှတ်တရားတွေ ပြောမယ်ဆိုလျှင် အဲဒီ ကြေး ဟောင်း (၁၀၀)ဟာ ဆပ်တယ်။ တချက်မှတ်လျှင် ဝဲ-ဆပ် အဓိပ္ပာယ် ၁၀-ချက်မှတ်လျှင် ၁ဝိ-ဖဲ ဖဲ ဆပ်မသွားဘူးလား ?

။ ဆပ်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဆပ်သွားတာဘဲ အမှတ်တရား ဝိပဿနာတရားတွေ ကြေး ဆပ်သာ သို့သော်လဲဘဲ မှတ်နေတဲ့ အချိန်ကလေးမှာ (၁၀၀)လုံး တော့ တပြိုင်နက် မဆပ်ဘူး။ ဖဲ ဖဲ, ဖဲ ဖဲ, ဆပ်သွား ဤကဲ့သို့ တမှတ်ကို ၁-ကျပ်ဆပ်, တမှတ်ကို ၁-ကျပ်ဆပ်တဲ့ ကြေးဟောင်းဘဲ ဖဲ ဆပ်, ကြေးသစ်တော့ ယူသလား, မယူဘူးလား ?

။ မယူတော့ပါဘုရား။ ။

မယူတော့ဘူး။ ကံ သစ်ကောဝင်သလား, မဝင်ဘူးလား ?

။ မဝင်တော့ပါဘုရား။ ။

မဝင်တော့ဘူး၊ ရှိပြီးသား ကြွေးဟောင်း၊ ကံ့ဟောင်း၊ သာ
ကြေအောင်ဆပ်နေ အမှတ်ပေါင်းကလဲဘဲ (၉၉)မှတ်ရှိတယ်၊
အဓိပ္ပာယ်ကြွေးကလဲဘဲ (၉၉)ကျပ် ဆပ်ပြီးပြီ ဘယ်လောက်
ကျန်သလဲ ?

။ တကျပ် ကျန်ပါဘုရား။ ။

တကျပ် ကျန်တော့တယ်၊ တနာရီမှတ်မယ်ဆိုလျှင် တနာရီ
ဟာ (၃၆၀၀)ရသွားတယ်၊ ကြွေးကလဲဘဲ (၉၉)ကျပ်တော့
ဆပ်ပြီးပြီ တကျပ်ဘဲ ကျန်တော့တယ်၊ ကြွေးဟောင်းတော့ ကြေ
ခါနီးပြီ ကြွေးသစ်တော့ ဝင်သေးသလား ?

။ မဝင်တော့ပါဘုရား။ ။

သစ္စာလေးချက်ကိုက်ပုံ။

မဝင်တော့ဘူး၊ အမှတ်တရားဟာ တယ်ဟုတ်၊ အဲဒီ ၁-ကျပ်
ကြွေးလေးကို နောက်ပိတ်ဆုံး ဆုံးတဲနိဗ္ဗာန်ကြီးကို လှမ်းမြင်လိုက်
တယ်၊ ဘာနဲ့ လှမ်းမြင်သလဲလို့ မေးတော့ မဂ်ဉာဏ်နဲ့ လှမ်းမြင်
တယ်ဟုတ်လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

လှမ်းမြင်တဲ့ ခဏလေး အောက်ကရေးထား
ဒိဋ္ဌိအငုတ်သတ်၊
အကြောင်းပြတ်၊
အကျိုးရပ်၊ လေးခုဆင့်ထား
လှမ်းမြင်တာ....တစ်

ဒိဋ္ဌိအငုတ်သတ်, ထာ....နှစ်
အကြောင်းပြတ်, ထာ....သုံး
အကျိုးရပ်, ထာ....လေး

သစ္စာလေးချက်ကိုက်အောင် လှမ်းမြင်တာက မဂ္ဂသစ္စာ ပွား
တယ်ခေါ်တယ်။

ဒိဋ္ဌိအငုတ်သတ်, ထာက ဒုက္ခသစ္စာ ပိုင်းခြား၍ သိတယ်ခေါ်
တယ်။

အကြောင်းပြတ်, ထာက သမုဒယသစ္စာ ပယ်တယ်ခေါ်တယ်။
အကျိုးရပ်, ထာက နိရောဓသစ္စာ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြု
တယ်ခေါ်တယ်။

ဟော....မဂ်တချက်ကျလိုက်ထာ သစ္စာလေးချက် တပြိုင်နက်
ကိုက်သွားရော။

မဂ်ဆိုတဲ့အတိုင်း မ, က, သတ်, ဂ, က, ရောက်။

သတ်တဲ့အဓိပ္ပာယ်က ဒိဋ္ဌိအငုတ်သတ်နဲ့ အကြောင်းသစ်ပြတ်
ဒီနှစ်ခု မ, အတူက်။

ရောက်တယ်ဆိုတာက အကျိုးရပ်သည့်အတူက်တဲ့။

ဟော....စာသမားတွေ စာနဲ့ ကိုက်ချင်လို့ ချီလျှင် ဒါ-ခန္ဓာ
နဲ့ သာ သေသေချာချာ ကိုက်ပေတော့။

အဲဒီလို လှမ်းမြင်နေတဲ့ အချိန်ကလေးမှာ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး စုံ
တယ်။ လှမ်းမြင်လိုက်ထာက ပညာမဂ္ဂင် နှစ်ပါး, လှမ်းမြင်တဲ့
အချိန်ကလေးမှာ စိတ်တည်လို့ မြင်ဒါက သမာဓိမဂ္ဂင် သုံးပါး၊
တည်တဲ့အချိန်ကလေးမှာ စိတ်ရှောင်လို့ တည်လို့ မြင်ဒါက
သီလမဂ္ဂင် သုံးပါးတဲ့။

“ရှောင်လို့ တည်၊ တည်လို့ မြင်”တဲ့ ဟော...အလုပ်စခန်း၊ ရှစ်ပါးလုံးပါလာတယ်။ ပါတဲ့အခါမှာ ခုနတုံးက ကြေးဘယ် လောက်ရှိသလဲ ?

။ တကျပ်ပါဘုရား။ ။

တကျပ်ဘဲ ကျန်တော့တယ်။ ဒိဋ္ဌိအငုတ်သတ်လိုက်တယ်။ မဂ် နဲ့ တခါလှမ်းမြင်လိုက်လျှင် ဒိဋ္ဌိအငုတ်သတ်လိုက်တယ်။ ဘယ်လို သတ်သလဲမေးလျှင် သမုဇ္ဈေဒနဲ့ သတ်တယ်။ ဝိပဿနာ မှတ်စိတ် တုံးက တဒင်္ဂသတ်တယ်။ မှတ်တုံးခဏကလေးသာ သတ်လိုက်တာ ဘဲ။ ဒါကြောင့်မို့ တချက်မှတ်လျှင် တခါသတ်၊ တချက်မှတ်လျှင် တခါသတ်၊ ဆိုတော့ တကျပ်၊ တကျပ်၊ ဆပ်လာတဲ့ ဥပမာပေးလာ တယ်။ ယခုတော့ သမုဇ္ဈေဒ သတ်လိုက်တယ်။ သမုဇ္ဈေဒဆိုတာ ရှိသမျှဥစ္စာ ဘာမျှမကျန်အောင် သတ်လိုက်တယ်ခေါ်တယ်။ ဒိဋ္ဌိ ဆိုတာ ရင်ထဲမှာ ဘာမှမရှိတော့ဘူး။

မိုးကြိုးပြစ်လိုက်သလိုဘဲ။ မိုးကြိုးပြစ်ချလိုက်တဲ့ သစ်ပင်ဟာ နောင် အတက်ပေါက်ပါအုံးမလား ?

။ မပေါက်တော့ပါဘုရား။ ။

မပေါက်တော့ဘူး။ ယခုလဲ ဒီလိုဘဲ မဂ်တချက် ရင်တွင် နာမ် အစဉ်မှာ ဝင်လိုက်ပြီဆိုလျှင် ဒိဋ္ဌိအငုတ်ဟာ ပြုတ်သွားရော ကျန် အုံးမလားလို့ ဆိုတော့ နဲ့နဲကလေးမှ မကျန်ဘူး။ နောင်ကော ဖြစ် ပေါ်လာအုံးမလားလို့ ဆိုလျှင် ဖြစ်ပေါ်လဲ ဘယ်တော့ကမှ မ လာတော့ဘူး။

ကဲ...ဒိဋ္ဌိတော့ အကြောင်းမဲ့ အကုန်သတ်လိုက်ပြီတဲ့ အကုန်
သတ်လိုက်လို့ ရှိလျှင် ဒိဋ္ဌိကြောင့် တင်တဲ့ ငါ့ကြောင့် တင်တဲ့
ကြေးဟောင်း တကျပ်ကော ရှိသေးသလား ?

။ မရှိတော့ပါဘုရား။ ။

ကြေးသစ်ကော ဝင်သေးသလား ?

။ မဝင်တော့ပါဘုရား။ ။

ဟော...အပါယ်ကျနိုင်တဲ့ ကြေးတွေ အကုန်ကြေသွားပြီ၊
အကုန်ကြေသွားပြီ နောက်ကော ကြေးဟောင်းတင်အုံးမလား?

။ မတင်တော့ပါဘုရား။ ။

ကြေးသစ်ကော ယူကြအုံးမလား ?

။ မယူတော့ပါဘုရား။ ။

အပါယ်ပြစ်ချနိုင်တဲ့ အကုသိုလ်တော့ မလုပ်တော့ဘူး၊ သော
တာပန် ဖြစ်သွားပြီ မဟုတ်ဘူးလား ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မလုပ်နိုင်တော့ အပါယ်ကျ အကျိုးရပ်မသွားဘူးလား ?

။ ရပ်သွားပါပြီဘုရား။ ။

နောက် ဘယ်တော့ အပါယ်ကျအုံးမလဲ ?

။ ဘယ်တော့မှ အပါယ်မကျတော့ပါဘုရား။ ။

ဟောကြည့် မကျတော့ဘူး၊ အဲဒါ မဂ်တချက်နဲ့ နိဗ္ဗာန်
လှမ်းမြင်လိုက်လျှင် ကြေးတွေ အကုန်ကြေသွားတာဘဲ ဟုတ်ကြ
ရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကြေးဆပ်တယ်၊ အနုမတဂ္ဂသံသရာ၊ ကစ၍ မဂ်မကျမခြင်း
 အပါယ်ကျနိုင်တဲ့ ကြေးတွေ့အများကြီးဘဲတဲ့ ပါဏာတိပါတ
 ကံကြေး၊ အဒိန္နာဒါနာကံ၊ ကြေး၊ အစရှိတဲ့ ဒုစရိုက် ကံ ကြေးတို့
 သည် ကြေးဟောင်းလဲ အနန္တ တင်မြဲတင်နေတာဘဲ၊ ကြေးသစ်
 လဲ အနန္တ ဝင်မြဲဝင်နေတာဘဲ၊ ဒါန လုပ်ပေမယ်လို့ ကြေးမဆပ်
 ဘူး၊ သီလ ဆောက်တည်နေပေမယ်လို့ ကြေးမဆပ်ဘူး၊ သမထ
 ပွားများနေလို့ စျာန် အဘိညာဉ်တန်ခိုး မြေလျှိုး မိုးပျံ့နိုင်တဲ့
 ဗြဟ္မာကြီးတွေ ဖြစ်သော်လဲဘဲ ကြေးဟောင်းကို နဲနဲလေးမှ
 မဆပ်ဘူး။

ကြေးဟောင်းမဆပ်တဲ့ပြင် ကြေးသစ်ကလေးကို သီလမရှိတုံး
 သမာဓိမရှိတုံး စျာန်အဘိညာဉ်မရှိတုံး ကြေးသစ်တွေ ဝင်သေး
 တယ်၊ ကံကြေးကလေးတွေ ဝင်သေးတယ်၊ ဒါကြောင့် အပါယ်
 ကျ လုံးဝမလွတ်နိုင်ဘူး။

ယခုကောင်းလိုက်တာ၊ ဝိပဿနာကလေးသည် အင်မတန်မှလဲ
 အဘိုးတန် အနုမတဂ္ဂသံသရာမှစ၍ တင်လာတဲ့ကြေးဟောင်းတွေ
 လဲ ကြေသွား၊ ကြေးသစ်လဲဘဲ မဝင်သည် ဖြစ်လေသော
 ကြောင့် အပါယ်ကျ အကျိုးတွေ ရပ်နိုင်တယ်။

ဒါကြောင့် ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို တခါအယုတ်ဆုံး၊ မဂ်ဉာဏ်
 လေးနဲ့ လှမ်းမြင်ရလေအောင် ဖြစ်ပျက်ကို မှတ်ကြရမယ်၊ မှတ်
 ချင်တဲ့စိတ်ရှိပါသလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ကဲ...ရှိလျှင် ပြင်ကြ၊ပြင်ကြ။

အဓိဋ္ဌာန်ပြုပုံ။

အဓိဋ္ဌာန်မယ် လိုက်ဆိုကြ။ ။ တပည့်တော်များသည် ဖြစ်ပျက်၊ ဆုံးတုံးနိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် ဤဘက်ကမ်းက လှမ်းမြင်ရလေအောင် ခန္ဓာကိုယ်မှာ ယခုအချိန်က စ၍ ပေါ်လျှင်သိ၊ သိလျှင်ပျက်၊ ပေါ်၊ သိ၊ ပျက်၊ မှတ်၍၎င်း၊ ပေါ်ဒါပျောက်လျှင်၊ သိပျက်၊ သိပျက်၊ မှတ်၍၎င်း၊ နေပါမည်၊ နေပါမည်၊ မှတ်နေတုံးမှာ ငိုက်၊ သန်း၊ ပျင်း၊ ဝေ၊ ထိနမိဒ္ဓ၊ ပေါ်ခဲပါလျှင် ဝိရိယဗိုလ်ဖြင့် နှိပ်ကွပ်ပြီးကာ စိတ်လေ၊ စိတ်လှင့်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင်နေတဲ့ ဥဒ္ဓစ္စ ပေါ်ခဲပါလျှင် သမာဓိဗိုလ်ဖြင့် နှိပ်ကွပ်ပြီးကာ တနာရီတိတိ နေပါမည်၊ နေပါမည် အရှင်ဘုရား။

ကဲ....မှတ်နေကြ ငြိမ်ငြိမ်ကလေး အသာကလေး မှတ်နေကြ၊ တောင့်တောင့်၊ တင်းတင်းကြီးလဲ လုပ်မထားနဲ့ အသက်ရှူ ပြင်းပြင်းကြီးလဲ လုပ်မထားနဲ့ နေတတ်သလို ချမ်းသာအောင် အသာကလေးနေ အသက်ကလဲ မှန်မှန်ကလေးရှူထား အသာကလေးနေ အသက်ကလဲ မှန်မှန်ရှူထား။

နာတာရှည် လူမမာဟာ အမောဆိုက် ရှူရှိုက်ပြီးတော့နေတဲ့အချိန်မှာ ဗိုက်ကလေးတွေ ရှိုက်ရှိုက်၊ ရှိုက်ရှိုက်၊ သွားတာ မြင်ရသလိုဘဲ ခပ်လျော့လျော့ကလေး စိတ်ကိုထားလျှင် အင်မတန် ကောင်းတယ်၊ အသက်ရှူတဲ့ လေဝင်၊ လေထွက်တောင် မြင်နေတတ်တယ်။

ဒါကြောင့် ကြီးစားပြီးသကာလ စိတ်ကလေးငြိမ်ငြိမ်နဲ့ ဘာမှမတူးတော့မူ၍ တနေ့ကဆုံးမတဲ့ ပါရမီကလေး သွင်းပြီးတော့လဲ နာနာမှတ်ကြ။

ကဲ....တနာရီစေ့ပါပြီ....

မျက်လုံးမဖွင့်နဲ့ ပေါ်ဒါမှတ်၍ ပြေးပြေးလေးပြင်ကြ။ လက်ပြင်လျှင် လက်ထဲစိတ်ဖြန့် ခြေထောက်ပြင်လျှင် ခြေထောက်ထဲစိတ်ဖြန့်၊ ကိုယ်ကြီးပြင်ချင်တယ်ဆိုလျှင် ကိုယ်ကြီးထဲစိတ်ဖြန့်၊ ပေါ်ဒါမှတ်၍ ပြေးပြေးကလေး၊ ပြေးပြေးကလေး၊ အမှတ်ကလေးနဲ့ပြင်ကြ။

ပြင်ပြီးလို့ ရှိလျှင်လဲဘဲ မှတ်မြဲမှတ်နေကြ။ ဆုံးမတုံး၊ တရားနာတုံးလဲ အမှတ်မလွတ်ဘူးဆိုလျှင် ဒါလဲဘဲ ဖြစ်ပျက်မြင်ဥာဏ်စဉ်တက်၍ မဂ်ဝင်၊ ဖိုလ်ဝင်၊ နိဗ္ဗာန်ဝင်၊ နိုင်ပါတယ်လို့ မှတ်ကြ။

အင်း.....ရွှေစစ်၊ မစစ်၊ ပန်းတိမ်မှတ်ကျောက်တင်သကဲ့သို့ ကိုယ်ခန္ဓာနဲ့ မှတ်ကျောက်တင်ရတယ်။ ကိုယ်ခန္ဓာသည် ဘယ်အဆင့်အတန်းကို ငါရောက်တယ်လို့ မှတ်ကျောက်ကလေး တင်ဘို့ “အရိယာလေးပါး”နဲ့ ဆုံးမမယ်။

အရိယာလေး ပါးနဲ့ ဆုံးမပုံ။

အရိယာလေးပါး ။

- (၁) အာစာရအရိယာ၊
- (၂) ဒဿနအရိယာ၊
- (၃) ဘိက္ခအရိယာ၊
- (၄) ပဋိဝေဓအရိယာ၊

အာစာရအရိယာ။

တရားအားထုတ်ပါက “အာစာရအရိယာ” တဲ့...။

တရားအားထုတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကို ဘာအရိယာခေါ်သလဲ ?

။ အာစာရ အရိယာခေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အာစာရအရိယာတဲ့...။

အာစာရက = တရား အားထုတ်တာ ခေါ်တယ်တဲ့၊ တရား အားထုတ်တာခေါ်တယ်။

အရိယာက = ဗမာပြန်လျှင်၊ ကိလေသာဝေးတယ်ဆိုတဲ့ဂုဏ်၊ ဖြစ်စင်သန့်ရှင်းခြင်းတည်းဟူသောဂုဏ်၊ မြတ်တယ် ဆိုတဲ့ဂုဏ်၊ ဒီဂုဏ်၊ သုံးဂုဏ်၊ နဲ့ ပတ်သက်၍၊ အရိယာခေါ်တယ်။ ။

တရားအားထုတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ၊ သီလ၊ မပါဘူးလား ?

။ ပါ၊ပါတယ်ဘုရား။ ။

သီလပါလျှင်၊ ကိုယ်နဲ့ နှုတ်နဲ့ လွန်ကြူးတဲ့ “ဝိတိက္ကမ- ကိလေသာ” တွေ ဝေးပြီးတော့သွားတတ်။

သမာဓိမပါဘူးလား ?

။ ပါ၊ပါတယ်ဘုရား။ ။

သမာဓိပါမယ်ဆိုလျှင်၊ စိတ်နဲ့ လွန်ကြူးတဲ့ “ပရိယုဠာန- ကိလေသာ” တွေလဲ ဝေးပြီးတော့သွားတတ်။ ။

ပညာမပါဘူးလား ?

။ ပါ၊ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပညာပါမယ်ဆိုလျှင် ဒီဌိ အငုတ် မှား ဆိုတဲ့ “အနုသယ- ကိလေသာ” တွေဝေးပြီးတော့ သွားတတ်၊ အဲဒါ “ဂုဏ်တခု”

ဤကဲ့သို့ ကိလေသာတွေ ဝေးပြီးတော့ သွားမယ်ဆိုလျှင်၊
ကိုယ်နှုတ်လဲ၊ ဖြူစင်သန့်ရှင်းတယ်၊ စိတ်လဲဘဲ၊ ဖြူစင်သန့်ရှင်းတယ်၊
နာမ်ရုပ်လဲဘဲ၊ ဖြူစင်သန့်ရှင်းတယ်။ “ဂုဏ်နှစ်ခု”

ဖြူစင်သန့်ရှင်းမယ်ဆိုလျှင် ကိုယ်နှုတ်လဲ၊ မြတ်တယ်၊ စိတ်နှလုံး
လဲမြတ်တယ်၊ နာမ်ရုပ်လဲ၊ မြတ်တယ်၊ ဂုဏ်တခု = ဂုဏ်သုံးဂုဏ်။

ဒီ-ဂုဏ်သုံးဂုဏ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီးသကာလ၊ တရားအားထုတ်တဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ “ကလျာဏ ပုထုဇဉ်” ဖြစ်တယ်။ ဒီလိုပင် ဖြစ်ငြား
သောလဲ၊ ဂုဏ်သုံးဂုဏ်နဲ့ ပတ်သက်၍ တင်စားပြီး သကာလ....
“အာစာရအရိယာ” လို့ ခေါ်ရပါတယ်လို့ ဆိုတာမှတ်တချက်။

ဒဿန အရိယာ။

တရားအားထုတ်လိုက်တော့၊ နာမ်ရုပ်တွေ မမြင်ဘူးလား ?

။ မြင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်တွေ မမြင်ဘူးလား ?

။ မြင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရုပ်၊ နာမ်၊ ဖြစ်ပျက်၊ မြင်ပါက “ဒဿနအရိယာ” တဲ့၊ ရုပ်နာမ်
မြင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဒဿနအရိယာ ခေါ်တယ်။

ဒဿနက = မြင်တာခေါ်တယ်၊

အရိယာက = ဝေးတာခေါ်တယ်၊

ကိလေသာဝေးတယ်ဆိုတဲ့ ဂုဏ်တခု။

ဖြူစင်သန့်ရှင်းခြင်းတည်းဟူသော ဂုဏ်တခု။

မြတ်တယ်ဆိုတဲ့ ဂုဏ်တခု။

ဤ၊ ဂုဏ်သုံးဂုဏ်နဲ့ ပတ်သက်၍၊ နာမ်၊ ရုပ်၊ မြင်တာဟာ....

အကျိုး၊ နာမ်၊ ရုပ်၊ မြင်ပါက “ကလျာဏ ပုထုဇဉ်”

အကြောင်း၊ နာမ်၊ ရုပ်၊ ကို မြင်ပါက၊ စူဠသောတာပန်။

အကျိုး၊ နာမ်၊ ရုပ်၊ ကို မြင်တဲ့ ကလျာဏပုထုဇဉ်၊ သည်။ ဂုဏ် သုံးဂုဏ်နဲ့ ပတ်သက်၍၊ အရိယာပင် မဟုတ်ငြားသော်လည်း တင် စားပြီးသကာလ “ဒဿနအရိယာ” ခေါ် ရတယ်။

ဂုဏ်သုံးဂုဏ်၊ အကျိုး၊ နာမ်၊ ရုပ်ကို မြင်တဲ့၊ ကလျာဏပုထုဇဉ်၊ ဟာ-ဒိဋ္ဌိကိလေသာ၊ တော့ ဝေးပြီးတော့ သွားတတ်လား ?

။ ဝေးသွားပါတယ်ဘုရား။

ဟော... ဒိဋ္ဌိဝေးသွားတယ်၊ တစ်နံပါတ် ဒိဋ္ဌိကိလေသာတော့ ဝေးပြီးတော့ သွားမယ်ဆိုလျှင်၊ နှစ်နံပါတ် အကုသိုလ်ကံ ကိလေ သာတော့လဲဘဲ ဝေးပြီးတော့ သွားတတ်တယ်၊ ဝေးပြီးတော့ သွားမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် နာမ်ရုပ်လဲဘဲ ဖြစ်သန်ရှင်းတယ်၊ ဖြူ စင်သန်ရှင်းမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် နာမ်ရုပ်လဲ မြတ်လဲမြတ်တယ်၊ ဒီလို ဂုဏ်သုံးဂုဏ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီးသကာလ ကလျာဏပုထုဇဉ်ပင် ဖြစ် ငြားသော်လဲဘဲ “ဒဿနအရိယာ” လို့ တင်စား၍ ခေါ်ရပါ တယ်။

အကျိုး၊ နာမ်၊ ရုပ်ကို မြင်တဲ့ စူဠသောတာပန်လဲဘဲ၊ ဂုဏ်သုံး ဂုဏ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီးသကာလ တင်စား၍ “ဒဿနအရိယာ” လို့ ခေါ်ရပါတယ်။

ဂုဏ်သုံးဂုဏ် စူဠသောတာပန်သည်တဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာဆိုတဲ့ ကိလေ သာတော့လဲဘဲ ဝေးပြီးတော့ သွားတတ်။

အဲဒီ-ဒိဋ္ဌိကိလေသာတို့နဲ့ ပတ်သက်ပြီးသကာလ “ဝိသမဟေ- တုကဒိဋ္ဌိ” ဆိုတဲ့ ကိလေသာတော့လဲဘဲ ဝေးပြီးတော့ သွားတတ် တယ်။

“သိလဗ္ဗတပရာမာသဒိဋ္ဌိ” ဆိုတဲ့ ကိလေသာတွေလဲဘဲ ဝေးပြီး တော့သွားတတ်။

“ဣဒံသစ္စာဘိနိဝေသ ကာယဂန္ထိ” ဆိုတဲ့ ဒိဋ္ဌိကိလေသာတွေလဲ ဝေးပြီးတော့သွားတတ်တယ်။

အဲဒီ ဒိဋ္ဌိနဲ့ ပတ်သက်ပြီးသကာလ နှစ်နိပါတ်ဆိုတဲ့ အကုသိုလ်ကံ ကိလေသာတွေလဲ ဝေးပြီးတော့ သွားတတ်တယ်။

ဝေးပြီးတော့ သွားမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် အကြောင်းနာမ်ရုပ်မှာလဲဘဲ ဖြူစင်သန့်ရှင်းပြီးတော့ သွားတတ်တယ်။ ဖြူစင်သန့်ရှင်းပြီးတော့ သွားမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် အကြောင်းနာမ်ရုပ်မှာလဲဘဲ မြတ်လဲမြတ်တယ်။ ဤလိုဂုဏ်သုံးဂုဏ်နှင့် ပတ်သက်ပြီးသကာလ “စူဠသောတာပန်” ဟာ ပုထုဇဉ်ပင် ဖြစ်ငြားသော်လဲဘဲ တင်စား၍ “ဒဿနအရိယာ” လို့ ခေါ်ရပါတယ်။ တချက်မှတ်ထား။

ဖြစ်ပျက်ကိုမြင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှာ “ကာလသုံးခွင် ဖြစ်ပျက်ကိုမြင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တစား” “ပေါ်တုံးသာ ဖြစ်ပျက်မြင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တစား” တဲ့ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ဟာ “အာရဒ္ဓဝိပဿက” ပုထုဇဉ်လို့ ခေါ်တယ်။ ပုထုဇဉ်ပင် ဖြစ်ပင်ဖြစ်ငြားသော်လဲဘဲ၊ ကိလေသာဝေးတယ်ဆိုတဲ့ ဂုဏ်တခု၊ ဖြူစင်သန့်ရှင်းခြင်းတည်းဟူသောဂုဏ်တခု၊ မြတ်တယ်ဆိုတဲ့ဂုဏ်တခု၊ ဒီဂုဏ်သုံးဂုဏ်နဲ့ ပတ်သက်၍ တင်စားပြီးသကာလ “ဒဿနအရိယာ” လို့ ခေါ်ရတယ်။

ဂုဏ်သုံးဂုဏ် အာရဒ္ဓဝိပဿကပုဂ္ဂိုလ်မှာ ဖြစ်ထာကိုမြင်သည့် အတွက်ကြောင့် “ဥစ္ဆေဒ” ဆိုတဲ့ ဒိဋ္ဌိကိလေသာတွေလဲ ဝေးပြီး တော့ သွားတတ်တယ်။ ပျက်ထာကို မြင်သည့်အတွက်ကြောင့် သဿတဒိဋ္ဌိ၊ နိစ္စဒိဋ္ဌိ ဆိုတဲ့ ကိလေသာ၊ သုခဒိဋ္ဌိဆိုတဲ့ကိလေသာ၊

အတ္တဒိဋ္ဌိဆိုတဲ့ ကိလေသာ အဲဒီကိလေသာတွေလဲဘဲ ဝေးပြီးတော့ သွားတတ်ပါတယ်။

ဝေးသည် ဖြစ်လေသောကြောင့်၊ နာမ်ရုပ်၊ စိတ်အစဉ်မှာ ဖြူစင်၊ သန့်ရှင်း၊ ပြီးတော့ သွားတတ်ပါတယ်။ ဖြူစင်သန့်ရှင်း ပြီးတော့ သွားတတ်သည်ဖြစ်လေသောကြောင့် နာမ်ရုပ်နဲ့၊ ဖြစ်ပျက်၊ မြင်တဲ့ဉာဏ်ဟာ မြတ်လဲမြတ်ပါတယ်။

ဤကဲ့သို့ ဂုဏ်သုံးဂုဏ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီးသကာလ ဖြစ်ပျက်ကို မြင်တဲ့ အာရဒ္ဓဝိပဿက ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ တင်စားပြီး သကာလ “ဒဿနအရိယာ” လို့ ခေါ်ရပါတယ်။ အရိယာအစစ်တော့မဟုတ် သေးဘူး တင်စားပြီးတော့ခေါ်တယ် အရိယာနဲ့လဲတူလို့ တဲ့။

လိင်္ဂအရိယာ။

နောက်ပြီးတော့ အပျက်ကိုမြင်ပါများတော့ ကြောက်စရာ ထင်၊ အပြစ်တွေတရားရားမြင် မှုံးစိတ်လဲ၊ ဝင်လာတယ်၊ ရုပ် နာမ်ဓမ္မကိုမှုံးပြီး၊ ရုပ်နာမ်ထူထောင်ထားတဲ့ သတ္တလောကကိုလဲ မှုံးပြီး၊ ရုပ်နာမ်၊ ထူထောင်ထားတဲ့ ဩကာသလောက၊ ဘုံသုံး ဆယ့်တစ်ကိုလဲမှုံးပြီး။

အာရုံခြောက်ပါးနဲ့ လှည့်ပြောမယ်ဆိုလျှင် မြင်ရတာကိုလဲ မှုံးပြီး၊ ကြားရတာ၊ ကိုလဲမှုံးပြီး၊ နှံရတာ၊ ကိုလဲမှုံးပြီး၊ စားရတာ၊ ကိုလဲမှုံးပြီး၊ ထိရတာ၊ ကိုလဲမှုံးပြီး၊ သိရတာ၊ ကိုလဲမှုံးတယ်ခေါ် တယ်။

ဤကဲ့သို့ မှုံးလာပြီဆိုလျှင်၊ ဗလဝ၊ ဝိပဿနာ၊ တန်းတက်ပြီ၊ ဝိပဿနာ အတော် အားကောင်းလာပြီခေါ်တယ်။ အတော့ကို အားကောင်းလာပြီဆိုလျှင်၊ “လိင်္ဂအရိယာ” တန်းတက်ပြီ။

စိတ်နေကိုယ်ထား ပြောင်းသွားပါက = “လိင်, အရိယာ” တဲ့။

စိတ်နေ, စိတ်ထား, လဲ ပြောင်းသွားပြီ အရင်စိတ်မျိုး မဟုတ်တော့ဘူး။ ကိုယ်နေ, ကိုယ်ထား, အသွားအလာ, အလုပ်အကိုင်, အပြောအဆို, အဝတ်အစား, ဒါတွေလဲပြောင်းပြီ။ အရင်က အမူအရာမျိုး မဟုတ်တော့ဘူး။ အဲဒီလိုပြောင်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ “လိင်” ခေါ်တယ်။

အဲဒီလိုပြောင်းသွားပြီဆိုလျှင် အရိယာ, လို့ တင်စားပြီး ခေါ်ရတယ်။ ပြောင်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ သူကတော့, အာရဒ္ဒဝိပဿက, ပုထုဇဉ်, ဘဲခေါ်တယ်။ အင်း... ပုထုဇဉ်ဘဲရှိသေး။ သို့သော်လဲဘဲ “ကိလေသာဝေးတယ်ဆိုတဲ့ ဂုဏ်တခု” ဖြူစင်သန့်ရှင်းခြင်းတည်း ဟူသောဂုဏ်တခု “မြတ်တယ်ဆိုတဲ့ ဂုဏ်တခု” ဒီဂုဏ်သုံးဂုဏ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး သကာလ တင်စားပြီးတော့ ခေါ်ရပါတယ်။ “လိင် အရိယာ” လို့ တင်စားပြီးတော့ ခေါ်ရပါတယ်လို့ ဆိုတာမှတ်။

အင်း... ကိလေသာဝေးပုံ။ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ ကိလေသာဟာ အတော်ဘဲ ဝေးသွားတတ်။ သူက ရဟန္တာနဲ့ တူတော့ အတော်ဘဲ ဝေးသွားတယ်။ သူက ရဟန္တာနဲ့, နဲ့နဲ့လေး တန်းတူတယ်။ ရဟန္တာကိုယ်တော်မြတ်မှာလဲဘဲ အကုန်လုံး အမူအရာ, စိတ်နေစိတ်ထား, ကိုယ်နေကိုယ်ထား, အလုပ်အကိုင်, အသွားအလာ, အကုန်လုံး ပြောင်းပြစ်လိုက်သလိုဘဲ “အာရဒ္ဒဝိပဿက ပုဂ္ဂိုလ်” “လိင်အရိယာ” တန်းတက်လာပြီဆိုလို့ ရှိလျှင် သူလဲဘဲ အကုန်ပြောင်း။ အကုန်ပြောင်းတယ်ဆိုတော့ ကိလေသာမှန်သမျှ လဲဘဲ တဒဂ်, တဒဂ်, ဝိက္ခမ္ဘာနဲ့, လောက် အကုန်လုံးဘဲဝေးပြီးတော့ သွားတတ်။

ဝေးပြီးတော့ သွားတတ်လေသောကြောင့် နာမ်ရုပ်,နဲ့ ဖြစ်ပျက်,မြင်တဲ့ဉာဏ်ဟာဖြင့် ဖြူစင်သန့်ရှင်းတယ်။ ဖြူစင်သန့်ရှင်းသည်ဖြစ်လေသောကြောင့် နာမ်ရုပ်,နဲ့, ဖြစ်ပျက်,မြင်တဲ့ဝိပဿနာဉာဏ်,သည် “မြတ်လဲမြတ်တယ်, ကောင်းလဲကောင်းတယ်”

ဤကဲ့သို့ ဂုဏ်သုံးဂုဏ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး သကာလ “အာရဒ္ဓဝိပဿက, ပုထုဇဉ်,ပင် ဖြစ်ပင်ဖြစ်ငြားသော်လဲဘဲ “လိင်္ဂအရိယာ” လို့ တင်စား၍ခေါ်ရတယ်။

ဤကဲ့သို့, လိင်္ဂအရိယာ,တန်းတက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုလျှင် စိတ်တမျိုး ပြောင်းသွားသည် ဖြစ်လေသောကြောင့် ဆရာတော်, ညကပြောပြတဲ့အတိုင်း၊ အင်း....မိမိစိတ်နဲ့, အိမ်သူ၏စိတ်,သည် မတူတော့ဘူး စိတ်ခြင်းကဲ့သွားတတ်တယ်။ စိတ်ခြင်းမတူတတ်ပါစိတ်ခြင်းမတူငြားသော်လဲဘဲ ကိုယ်ခြင်းတော့ မဆန့်ကျင်ဘူး တရားမြင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာဖြင့် ဆန့်ကျင်ဘက်သိပ်မရှိဘူး။

သိအပ်စရာ-ဥပမာ။

ဓနဉာရီပုဏ္ဏားမ သောတာပန်မနဲ့, ဘာရဒ္ဓါဇပုဏ္ဏား, မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ အိမ်ထောင်ကျတော့ သောတာပန်မကတော့ မစ္ဆရိယ,တဲ့ ဝန်တိုခြင်းဆိုတာ အမြစ်ကစပြီး မဂ်နဲ့ ဖြတ်လိုက်တယ်။ ဣဿာဋ္ဌာစုစောင်းမြောင်းခြင်း ဆိုတာလဲဘဲ မဂ်နဲ့, အမြစ်က စပြီး တော့ဖြတ်လိုက်တယ်။ သောတာပန်စစ်စစ် ဖြစ်လာပြီလျှင် ဝန်တိုတာမရှိရဘူး။ ဋ္ဌာစု, စောင်းမြောင်း, တာ မရှိရဘူး။ ဒါကြောင့် လင်နဲ့ ပတ်သက်ပြီး သကာလ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတွေ, အိမ်များကြွလာပြီဆိုလျှင် ဧည့်ဝတ်စောင်ဝတ်ကြအောင် လုပ်ပေးတာဘဲ။

သောတာပန်ဖြစ်သော မိန်းမနှင့်ပတ်သက်၍ ဘူးရားရှင် ကြွလာတယ်။ သာဝကဖြစ်တဲ့ ရဟန္တာကိုတော်တွေ့များ ကြွပြီး တော့လာပြီဆိုလျှင် လင်က မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်တော့ မလာစေချင်ဘူး မလှူတန်းစေချင်ဘူး၊ မလာစေချင်ရုံမျှမက အိမ်ကိုရောက်လာပြီ ဆိုလို့ ရှိလျှင် သဘောမကျတဲ့ အဓိပ္ပာယ်မျိုးဖြင့် မျက်နှာကလဲစ့ ဆူလဲဆူ အိမ်ပေါ်လဲနေလို့ မရ တခါထဲ ကြမ်းတွေ့ဆောင်နှင်း ပြီးသကာလ တခြားထွက်သွားတော့တာဘဲ လင်ကမနေတတ်ပုံ။

မိန်းမကတော့ သောတာပန်မ၊ တရားရင်ဖြစ်သည့် အား လျော်စွာ ဘာမှလဲ စိတ်နေ၊စိတ်ထား၊ မပြောင်းဘူး၊ ကိုယ်နေ ကိုယ်ထား၊ အလုပ်အကိုင်၊ အသွားအလာတွေလဲဘဲ မပြောင်း ပါဘဲနဲ့ လင်ဝတ္တရားကြေအောင် ပြုစုပြီးတော့ နေတတ်တယ်။

တနေ့သ၌ လင်ကပြောတယ်။ တို့ပုဏ္ဏားတွေ နက်ဖန်ခါ ထမင်းကျွေးမယ်လို့ ငါဘိတ်ခဲ့တယ်တဲ့၊ မိန်းမကိုပန်ကြားတယ်။

သောတာပန်မက ဘိတ်ထားပေါ့ ကျမ ဘာလုပ်ရမလဲ?

လုပ်စရာတော့ မရှိပါဘူး၊ အကုန်လုံး အဆင်သင့်လုပ်ကိုင်ပြီး ပါပြီ...သို့ပေမဲ့ ငါတခုတော့ပြောချင်တယ်၊ နင်ဟာလေ...နင် တို့ဘုရားကိုအမှတ်ရလျှင် နင်တို့ဘုရားဘက်သို့လှည့် လက်အုပ်ချီ ပြီးတော့ “နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာ သမ္ဗုဒ္ဓဿ” လို့ သုံးကြိမ် ကျယ်ကျယ်ကြီး ဆိုတာတော့ ငါ တား မြစ်ချင်တယ်၊ နက်ဖြန်ကာတနေ့တော့ မဆိုပါနဲ့ တို့ပုဏ္ဏားတွေ ဒီအသံကြားလျှင် နှလုံးထုံလွန်းလို့ ရင်ခုံလွန်းလို့ အဲဒါ.... ဒီဟာကလေး တခုတော့ နင်မဆိုပါနဲ့ အဲဒါ တခုတော့ ငါ တောင်းပန်ချင်ပါဘယ်လို့ လင်ကပြောတယ်။

ဒီတော့....သောတာပန်မက ကျမလေ ဘုရားကို အမှတ်မရ လျှင်တော့ နေနိုင်ပါတယ်။ အမှတ်ရလျှင်တော့ ကျမ,မဆိုဘဲနဲ့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ မနေနိုင်ပါဘူးလို့ ပြောတယ်။

ပုဏ္ဏားကြီးက မဟုတ်ပါဘူး၊ နက်ဖြန်ခါ တနေ့ကလေးပါ။ တို့ပုဏ္ဏားတွေ၊ ဒီအသံကြားလျှင်၊ နှလုံးတုံ့ရင်ခုံလွန်းလို့၊ အော့ စရာ၊ အံ့စရာ၊ မသတိစရာ၊ စက်ဆုတ်၊ စရာတွေ ဖြစ်လွန်းလို့ပါလို့ ခ,ယ,ဝပ်တူး၊ တောင်းပန်ရှာတယ်။

သောတာပန်မက,မရဘူး၊ ဘုရားကို အမှတ်မရလျှင်တော့ ကျမနေနိုင်ပါတယ်။ အမှတ်ရလျှင်တော့ ဘယ်နည်းနဲ့မှ မနေ နိုင်ပါဘူးလို့ အဲဒီလိုပြောတော့....

မဟုတ်ပါဘူးဘာ တနေ့ကလေးပါ။

ဟာ....တနေ့လေးလဲ ကျမ,မနေနိုင်ဘူး။

ပုဏ္ဏားကြီးစိတ်ဆိုးလာရော နင့်ပါးစပ်လက်နှစ်သစ်လောက် ချီတာ တနေ့ကလေးမှ နင်မပိတ်နိုင်ဘူးလား။

ဟာ....မပိတ်နိုင်ဘူး။

ဒီလောက်တောင် နင်,ငါ့စကားနားမထောင်တာ နင်သေ ပေရောလို့ ခေါင်းအုံးနားမှာထားတဲ့ သံလျက်ကို ဆွဲပြီးတော့ ခုတ်မလို့,ထိုးမလို့,လုပ်တယ်။

သောတာပန်မက, အသက်စွန့်....ကျမ ဘုရားတော့ ဘယ် နည်းနဲ့မှ မစွန့်နိုင်ဘူး။ ကျမအသက် သေချင်,သေပါစေ, ဘုရား တော့ ကျမခန္ဓာအပ်လိုက်ပြီ။ ကဲ....ခုတ်ချင်သလိုခုတ်, ထိုးချင်သ လိုထိုး,ပေတော့လို့ ခွင့်ပေးလိုက်တယ်။

ခွင့်ပေးလိုက်တော့ မလုပ်ရဲဘူး၊ တရားရင်ကို မလုပ်ရဲဘူး၊ တရားရင်၊ တကယ်လုပ်မယ်ဆိုလျှင် မျက်မြင်ဒိဋ္ဌဓမ္မ အကျိုးပေး တတ်တယ်၊ ဒါတွေ လက်တွေ့ဖြစ်တော့ မလုပ်ရဲဘူး၊ မလုပ်ရဲ တော့ သံလျက်ပြန်ချ ခေါင်းအုံးနား အသာပြန်ထားပြီးတော့ လောကစကား “ကုလာမနိုင်ရခိုင်မဲ” နောက်ပြီးတော့ “ကြက် မနိုင် ကျိမီးရှို့” ဆိုတဲ့ စကားမျိုးလိုဘဲ ပြောလို့ မရဘူး၊ ပြော လို့ မရတော့ ဘုရားဘက်လှည့်ပြီးတော့ တခါထဲ ငြိုးတဘဲ၊ နှင် ဒီလောက်တောင်မှ ပြောလို့ မရဘူး နှင်တို့ဘုရားအကြောင်း ငါသိရအောင် သွားမေးအုံးမယ်လို့ ဒီလိုပြန်ပြောလိုက်တော့။

သွားမေးပါ၊ သွားမေးပါ၊ ဘုရားအကြောင်း ကောင်းကောင်း ကြီး သိပါလိမ့်မယ်။

အဲဒီလိုထားလိုက် နက်ဖြန်ခါကျတော့လေ ပုဏ္ဏားတွေလာ မိန်းမကလဲ အိမ်မှာ ဝတ္တရားကြောအောင် တခါထဲ လိုက်ပြီးတော့ ထမင်း၊ ဟင်း၊ တွေ လိုက်စရာရှိတာလိုက်၊ ခင်းစရာရှိတာခင်း၊ အဲဒီ လိုလိုက်နေရင်း မတ်တတ် ကြမ်းပေါက်ကလေးကို နှင်းမိဟန်တူ တယ် ဗြူးကနဲ ကြမ်းပေါက်ကျ သွားတော့ သတိလဲထား ဒုက္ခ ရောက်လျှင် ချက်ခြင်းဘုရားမြင်တာဘဲ၊ သောတာပန်မတို့ အလေ့ အထ လုပ်ထားရတယ်၊ ပုထုဇဉ်တွေလဲဘဲ လုပ်ထားရတယ်၊ အရေး ကြီးတဲ့တခုရှိ၊ ဒုက္ခရောက်တဲ့တခုရှိလျှင် ဘုရားမြင်အောင်လုပ် ထားရတယ်၊ ချက်ခြင်းဘုရားမြင်၊ မြင်လျှင်မြင်ခြင်း၊ တခါထဲ ဘုရားဘက်လှည့် လက်အုပ်ချီ “နမော တဿ ဘဂဝတော အရ- ဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ” လို့ သုံးကြိမ်၊ ကျယ်ကျယ်ကြီး ဆိုလိုက် တယ်။

ပုဏ္ဏားတွေကြား၊ ကြားတွေ၊ ကြက်သရေမရှိတဲ့မိန်းမ၊ အင်မတန် ရှုံ့စရာကောင်းတဲ့မိန်းမ၊ မိန်းမယုတ်မျိုး ဘာဖြစ်လို့ ဒီအိမ်ပေါ်မှာထားရသလဲ ပုဏ္ဏားတွေက၊ တချို့လဲ ထမင်းပါးစပ်ထဲရောက်၊ ထွဲ့ထွင်းနဲ့ တခါထဲထွေးပစ်လိုက်၊ တချို့လဲ လက်ထဲမှာ ထမင်းဆုတ်ထား၊ လှင့်ပစ်လိုက် ခုံပေါ်မှာဆိုလို့ ရှိလျှင်လဲဘဲ ထမင်းပန်းဂံတွေ ဘာတွေ၊ တခါထဲမှောက်ပြစ်လိုက်၊ ဟင်းတွေ၊ ဘာတွေ သွန်ပြစ်၊ သွန်ပြစ်ပြီးသကာလ တခါထဲ ကြမ်းတွေ၊ ဆောင်နင်းပြီးတော့ တခါထဲထွက်သွားတာဘဲ အိမ်မှာ ပုဏ္ဏားတွေ တယောက်ကမှ မကျန်ရစ်ဘူး။

ကဲ... ငါမပြောဘူးလား၊ တို့ပုဏ္ဏားတွေ၊ ဒီအသံကြားလျှင်၊ နှလုံးတုံ့ရင်ခုံ အော့စရာ၊ အံ့စရာ၊ မသတိစရာ၊ ဖြစ်လွန်းလို့ တနေ့လေးဆိုင်းပါ ဆိုနင်မဆိုင်းဘူး၊ ယခု အရှက်တကဲ့ အကျိုးနဲ့ဖြစ်ပြီ၊ အရှက်တကဲ့အကျိုးနဲ့ဖြစ်ပြီ၊ တို့ဘယ် နယ်လုပ်မလဲ ငါမပြောဘူးလား၊ ငါပြောတာ နင် နားမထောင်ဘူး၊ ငါပြောတာ နင် နားမထောင်ဘူး။

ကဲ... ဒီလောက်တောင် နင်တို့ဘုရားနှင့်စွဲတယ်၊ နင်တို့ဘုရား အကြောင်းသိအောင် ငါသွားမေးအုံးမယ်လို့ ဆိုတော့ တခါထဲ ဘုရားဆီလွှတ်လိုက်တယ်၊ ဘုရားဆီရောက်သွားရော။

ရှင်ကြီးဂေါတမ၊ ရှင်ကြီးဂေါတမတို့သည် ဘယ်တရားကို သတ်လျှင် ချမ်းချမ်းသာသာ နေရ၊ ထိုင်ရ၊ အိပ်ရ၊ ပါသလဲ၊ ဘယ်တရားကို သတ်လျှင် ချမ်းသာစွာ နေရပါသလဲ၊ ဘယ်တရားကို သတ်ကာ ရှင်ကြီးဂေါတမတို့ အကြိုက်ဆုံးဖြစ်ပါသလဲလို့ မေးလိုက်တယ်။

ဘုရားက သိတာဘဲ “ပရစိတ္တဝိဇာနန အဘိညာဉ်” ရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် သူမိန်းမကို စိတ်ဆိုးပြီးသကာလ တညလုံးမအိပ်ရဘူး၊ တညလုံး ချမ်းချမ်းသာသာ မနေရဘူး၊ အဲဒီစိတ်ဓာတ်နဲ့ ကိုက်ပြီးတော့ သူကမေးတာဘဲ။

ပုဏ္ဏား၊ စိတ်ဆိုး၊ စိတ်ညစ်၊ စိတ်ကောက်၊ စိတ်မချမ်းသာဆို တဲ့ “ဒေါသ” ကို သတ်မယ်ဆိုလျှင် ချမ်းချမ်းသာသာလဲ နေရ ပါတယ်၊ ချမ်းချမ်းသာသာလဲ အိပ်ရပါတယ်၊ တို့ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်တို့သည် အဲဒီ “ဒေါသ” တလုံးကို စိတ်ဆိုးတာ တလုံးကို သတ်ထား အကြိုက်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်၊ ဖြေလိုက်တော့ စိတ် ဓာတ်နဲ့ ကိုက်၊ သဘောကျလာတယ်၊ သဘောကျ သာသနာ ဘက် သက်ဝင်လိုက်တဲ့အခါမှာ သစ္စာလေးပါး မြတ်တရား ပိုင်း ခြားထင်ထင် သိမြင်အောင်ဟောလိုက်တဲ့ အခါမှာ ဆိုလို့ ရှိလျှင် သောတာပန်ဖြစ်သွား။

သဘောခြင်း တူမသွားဘူးလား ယေးကလဲ သောတာပန်၊ လင်ကလဲသောတာပန်၊ ဟော....သောတာပန် ဖြစ်မယ်ဆိုလျှင် သူတို့မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိပုဏ္ဏားတွေ အိမ်မကပ်ရတော့ဘူး၊ လင်မယား နှစ် ယောက်စလုံးဘဲ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ၊ ရတနာသုံးပါးကို ယုံကြည် တဲ့၊ အဓိဂမသဒ္ဓါ၊ ရောက်သွား လင်မယား နှစ်ယောက်စလုံးဘဲ သူတို့မှာဆိုလို့ ရှိလျှင် ငါးပါးသီလ အရင်းကစပြီးတော့ လုံသွား ပြီတဲ့အဲဒါ “လိဂအရိယာ” တန်းတက်ပုံ။

ပဋိဝေဒအရိယာ။

နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင်လဲဘဲ ခုန “မှူးလျှင်လွတ်ချင်၊ ထင် ရှုမှလွတ်မည်ထင်၊ ဖြစ်ပျက်ကိုဘဲပြန်မြင်၊ ရှုရင်း၊ ရှုရင်း၊ နဲ့ပင်

“ဒါက, အနုလောမဉာဏ်, နောက်ပိတ်ဆုံး ပေါ်, သိ, ပျက်, ရှုလိုက်
တယ်။ ရှုရင်းမတ်တတ်, ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို လှမ်းမြင်လိုက်တယ်။
အဲဒါ “ပဋိဝေဓအရိယာ”

ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကိုမြင်ပါက မဂ်ဉာဏ်, ဖိုလ်ဉာဏ်နဲ့ မြင်ပါက
“ပဋိဝေဓအရိယာ” တဲ့။

ပဋိဝေဓဆိုတာ = ဖေါက်ထွင်းပြီးတော့ သိတာခေါ်တယ်။
ဖေါက်ထွင်းပုံကလေး....။

ကိုယ်မှတ်နေတာက ဖြစ်ပျက်, ကိုမှတ်နေတယ်။ ဖြစ်ပျက်, က
ခန္ဓာတိုင်းကနော်.... မှတ်တဲ့စိတ်ကကော ခန္ဓာတိုင်းက မဟုတ်ဘူး
လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အတိုင်းဖြစ်ပျက်, ကို အတိုင်းက မှတ်စိတ်နဲ့ မှတ်နေတာဘဲ၊
မှတ်တာက, ဖြစ်ပျက်, ကလေး အဲဒါကျော်ပြီးသကာလ ရပ်တဲ့
နိဗ္ဗာန်ကြီးကို သွားမြင်တာ အဲဒါ ဖေါက်ထွင်းပြီးတော့ မြင်တယ်
ခေါ်တယ်။

ခန္ဓာကြီးမရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ခန္ဓာရှိလျှင် ဖြစ်ပျက်မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီဖြစ်ပျက်ကို မြင်သေးသလား ?

။ မမြင်တော့ပါဘုရား။ ။

မမြင်တော့ဘူး၊ မှတ်ထားနော် ဖြစ်ပျက်ကိုကျော်ပြီးတော့,
သွားမြင်တာ, ခေါ်တယ်။

ဖြစ်ပျက်က....“လောက”ခေါ်တယ်။

ကျော်မြင်တာက....“ဥတ္တရ”ခေါ်တယ်။

စာစကား၊ အဲဒါ....လောကုတ္တရာဘဲ ရှိလျက်နဲ့၊ ဖြစ်ပျက်ရှိလျက်နဲ့၊ ဖြစ်ပျက်ခုန်ကျော်ပြီးတော့ သွားမြင်လိုက်တာ အဲဒါ “အာရမ္မဏဝုဠာန” ခေါ်တယ်။ အာရုံကျော်သွားတယ် ခေါ်တယ်။ တချက်မှတ်ထား။

လုပ်ငန်းမပိုင်-စာမနိုင်။

အဲဒါ....တချို့ ပြောတတ်တယ်။ ခန္ဓာကြီးသည် အမြဲတန်း “ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်” ရှိတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးသည် ဒီမဆုံးတဲ့ ဖြစ်ပျက်တွေမှတ်နေလျှင် ဘယ်တော့ဆုံးမလဲလို့ ပြောကြတယ်။ လုပ်ငန်းမပိုင်ဘူး “လုပ်ငန်းမပိုင်၊ စာမနိုင်” စာက “ညာတောဝုဠာန” မဂ်ကျတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ နှစ်ဘက်ထ၊ နှစ်ဘက်လွတ် ခေါ်တယ်၊ အာရုံလွတ်၊ ကိလေသာလွတ်၊ ခေါ်တယ်။

အာရုံက နုကိုယ်က မှတ်နေတာက၊ ဖြစ်ပျက် အာရုံမှတ်နေတယ်။ ယခုမဂ်ကျသွားတဲ့အချိန်မှာ ဖြစ်ပျက်၊ အာရုံ ရှိသေးသလား ?

။ မရှိတော့ပါဘုရား။ ။

ရပ်ထားမြင်တယ် ခေါ်တယ်။ ရှိတဲ့ဖြစ်ပျက်ကို ကျော်ပြီး သကာလ၊ မဖြစ်မပျက်ဆိုတဲ့ နိဗ္ဗာန်တဘက် ကမ်းသွားမြင်တယ် အဲဒါ အာရုံကျော်တယ် ခေါ်တယ်။

ကိလေသာထပုံ၊ ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာ ဆိုလို့ ရှိလျှင်၊ ဒိဋ္ဌိ ကိလေသာ မရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

နှစ်နံပါတ်၊ အကုသိုလ်ကံ၊ ကိလေသာ၊ တေ့ မရှိဘူးလား?
။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ-ကိလေသာဟာ၊ မဂ်ကျလိုက်တဲ့ အခါမှာ၊ ထသွား
တယ်။ ကိလေသာလွတ်သွားတယ်။ နောင်တဖန် ရင်တွင် နာမ်
အစဉ်မှာ ကိလေသာတေ့ ပြန်မဖြစ်တော့ဘူး ခေါ်တယ်။ ဟုတ်
ကြရဲ့လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါမှ-မဂ်၊ စစ်ခေါ်တယ်။ ကြည့်၊ မဂ်၊ စစ်တယ်။ ဖြစ်ပျက်
ရှိလျက်နဲ့၊ ဖြစ်ပျက်ကိုကျော်ပြီးတော့၊ မဖြစ်မပျက်၊ ဆိုတဲ့ နိဗ္ဗာန်၊
တဘက်ကမ်းကို ဖောက်ထွင်းပြီးတော့မြင်ပုံ။

ဥပမာ။ ။ ဆီးနှင်းမြူတိမ် သူရိန်မီးခိုး ညစ်မျိုးငါးအင်၊ ဖုံး
လွှမ်းပြီးတော့နေတဲ့ လ၊ ကြီးလ၊ ကြီးတော့ ထွက်
နေသား မမြင်ရဘူး။ မိုးပေါ် မော်ကြည့်မယ်ဆိုလျှင်၊ မြူတိမ်
တေ့မတေ့ဘူးလား?

။ တေ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါလေး ကြည့်နား ဘာဘဲ ကြည့်နေရင်းမတ်တတ်၊ အဲဒီ
မြူတိမ်တို့ကို လေတိုက်လိုက်တယ်။ ကိုယ်ကကြည့်နေတာကတော့
မြူတိမ်ဘဲ။ လေတိုက်လိုက်တော့၊ မြူတိမ်တေ့ လွင့်မသွား
ဘူးလား?

။ လွင့်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

လွင့်သွားရင်းနဲ့ ဘာသွားတေ့သလဲ?

။ လကြီးသွားတေ့ပါဘုရား။ ။

လကြီးသွားတွေတယ်။ “မြူတိမ်ကိုမြင်တာနဲ့ ဖြစ်ပျက်မြင်ဒါနဲ့ တူတယ်။” မြူတိမ်လွင်သွားလိုက်တဲ့ အခါမှာ “လကြီးကိုမြင်တာနဲ့ ရပ်တဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ်ဉာဏ်နဲ့ မြင်တာနဲ့ တူတယ်။”

“ပဋိဝေဓအရိယာ” သဘောကျပလား?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါဖေၤဂ်ထွင်းပြီးတော့မြင်ဒါ- အဲဒီဖေၤဂ်ထွင်းပြီးတော့ မြင်မယ်ဆိုလျှင် ဒါ-“ပဋိဝေဓ-အရိယာ” တကယ်-မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုဉာဏ်နဲ့ မြင်မယ်ဆိုလျှင်၊ ခုနလို-သစ္စာလေးပါးကိုက်၊ ဒိဋ္ဌိအငုတ်သတ်၊ အကြောင်းပြတ်၊ အကျိုးရပ်ဆိုတဲ့ သစ္စာလေးပါးနဲ့ ကိုက်သောကြောင့်....

ဒိဋ္ဌိအငုတ်သတ်မယ်ဆိုလျှင်၊ နှစ်နံပါတ်ဆိုတဲ့ အကြောင်းတွေ အကုန်ပြတ်သည်ဖြစ်လေသောကြောင့်၊ ငါးပါးသီလ အရင်းက စ၍လုံတယ်။

ဒိဋ္ဌိပြုတ်သည် ဖြစ်လေသောကြောင့်၊ ဘုရားအစစ်ကိုလဲမြင်သည်၊ တရားတော် အစစ်ကိုလဲ မြင်ပြီ၊ သံဃာတော် အစစ်ကိုလဲ မြင်ပြီ၊ မြင်သည်ဖြစ်လေသောကြောင့်၊ ဘုရားဂုဏ်၊ တရားဂုဏ်၊ သံဃာဂုဏ်ကို ယုံတဲ့သဒ္ဓါလဲဘဲ၊ အဓိဂမသဒ္ဓါ၊ ဖြစ်လေသောကြောင့် တခါထဲစွဲသွားပြီ၊ စွဲသွားပြီ။

ဘယ်တော့မှရတနာသုံးပါးဂုဏ်ကို မယုံကြည်တဲ့ “အတ္တနိယ” ဆိုတဲ့တရားမျိုးမဖြစ်တော့ဘူး။

ရတနာသုံးပါးဂုဏ်နှင့် ပတ်သက်ပြီးသကာလ၊ သို့လော၊ သို့လောနဲ့ တွေးတောပြီးနေတဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာမျိုးလဲ ဘယ်တော့မှ မဖြစ်တော့ဘူး။ ။

သောတာပန်တို့မဂ်တကယ်ကျပြီးသားဖြစ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့အင်္ဂါ
လေးပါး။

- (၁) ဘုရားဂုဏ်ကိုယုံကြည်တဲ့ အဓိဂမသဒ္ဓါတခု၊
- (၂) တရားဂုဏ်ကိုယုံကြည်တဲ့ အဓိဂမသဒ္ဓါတခု၊
- (၄) သံဃာတော်ဂုဏ်ကို ယုံကြည်တဲ့ အဓိဂမသဒ္ဓါတခု၊
- (၄) ငါးပါးသီလ၊ အရင်းကစပြီးတော့လုံတယ်ဆိုတဲ့အင်္ဂါ

တခု။

အဲဒီ-အင်္ဂါလေးချက်နဲ့ ပြည့်စုံပြီးတော့ လာမယ်ဆိုလျှင်...
ဒါ-ပဋိဝေဓအရိယာ”ဖြစ်ပါတယ်။

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

တနေ့က-မဂ်ဝင်ပုံ၊ ဖိုလ်ဝင်ပုံ၊ နိဗ္ဗာန်ဝင်ပုံ တို့ကိုလဲ ကိုက်၊
ကိုက်၊ပြီးတော့ကြည့်သွားနော်....။

ဒီကနေ့-အရိယာ လေးပါးနဲ့ ဆုံးမပြီတဲ့ ဤကဲ့သို့ ကနေ့
တရားမထိုင်ခင်ကလဲဘဲ မဂ်တွေ၊ မဂ္ဂင်တွေဖြစ်ပုံ၊ ကြေးဆပ်ပုံ၊
တရားထိုင်ပြီးတဲ့ နောက်မှာလဲဘဲ အရိယာလေးပါးနဲ့ ဆုံးမပုံ၊
အင်မတန်မှလဲ ကုသိုလ်ထူး၊ မနက်မနက် တရားတို့သည်ကား
အင်မတန်မှတရားထူး တရားမြတ် တရားစစ် အနှစ်သာရချည်းဘဲ
ယခုလို တရားမျိုးကို ကြားနာရခြင်းသည်၊ အင်မတန်ကုသိုလ်
ရှိလို့ ကြားနာရပါပေတယ်လို့ ကိုယ် ကုသိုလ်လေး၊ ကိုယ် ပါရ-
မီလေး၊ ကိုယ် ဆုတောင်းလေး၊ ပြည့်သောအားဖြင့်၊ ဝမ်း
မြောက်ခဲ့ပါလျှင်၊ သုံးကြိမ် သာဓု၊ ခေါ်နိုင် ကြ ပါစေကုန်

သာဓု-သာဓု-သာဓု...

ပြီးပြီ....

ကျေးဇူးရှင်

မူလ - ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော် ဘုရားကြီးကိုယ်တိုင်

ဟောကြားတော် မူခဲ့သော

ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်

မက္ခဝါမက္ခဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိတဏှိန

အလုပ်ပေးဝိပဿနာ ညတရားတော်

ဒုလ္လဘဒေသနာ

ကျေးဇူးရှင်

မူလ-ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏

ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်

မဏ္ဍိမဏ္ဍဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိခဏ်း

အလုပ်ပေးဝိပဿနာ ဉာဏ်ရားတော်

ဒုလ္လဘဒေသနာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

လက်အုပ်ချီ ကန်တော့ပုံ။

ဂါရဝနိဝါတဖြစ်အောင်၊ ရိုသေထိုက်အောင်၊ နှိမ်ချထိုက်
အောင်၊ လက်အုပ်ချီကြ လက်အုပ်ချီပြီးလျှင် မျက်လုံးမှိတ်ပါ။
ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာရှိတဲ့ စေတနာကလေးက အသိဆိုတဲ့
ဉာဏ်မှန်ပြောင်းလေးတတ်ပြီးသကာလ ရှိခိုးခံရသော ရတနာ
သုံးပါးနှင့် ဆရာသမားတို့၏ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာဝင်တဲ့ သီလ၊
သမာဓိ၊ ပညာ၊ ဂုဏ်ကိုမှန်း၍ ကြည်ညိုသော သဒ္ဓါထက်သန်သော
စေတနာအသိဉာဏ်ပညာ ပြဋ္ဌာန်းပြီးကာ၊ ခန္ဓာမှာ လက်ငင်း
ဖြစ်ပျက်နေသော ရုပ်နာမ်ဓမ္မဖြင့် လေးလေးညီညီ ပြတ်ပြတ်
ရှင်းရှင်း ကန်တော့ကြ။

ဆုပေး။

ပသေ့နဒီ ကောသလမင်းကြီးသည် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် ကြီး၏ ဆန့်တန်းသော ခြေတော်အစုံကြောပဒုံတို့ကို နဖူးဖြင့် ပွတ်တိုက်၍သော်၎င်း၊ ပါးဖြင့်ပွတ်၍သော်၎င်း၊ ပါးစပ်ဖြင့် စုတ်၍သော်၎င်း၊ လက်ဖြင့်နယ်၍သော်၎င်း၊ အမျိုးမျိုး အားရပါးရ ရှိခိုးလိုက်သောအခါ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက ဒကာတော် ဤမျှလောက် ရိုသေလေးစားပြီး ငါဘုရားအား ရှိခိုးခြင်းသည် ဘယ်လိုအသိဉာဏ်ထူးတွေ့ပေလို့ ရှိခိုးပါသလဲလို့ မေးတော်မူလိုက်သောအခါ ပသေ့နဒီ ကောသလမင်းကြီးက မြတ်စွာဘုရား ဒကာတော်မှာ ရှေ့တုံးက အသိဉာဏ်ထူးတွေ့ ပေါ်ခဲ့ဘူးပဲ၊ တယ်ဘုရား၊ အသိဉာဏ်ထူးတွေ့ ပေါ်ခဲ့ဘူးပုံ လျှောက်ထားပါရစေလို့ ခွင့်ပန်ပြီးတဲ့နောက် လျှောက်ထား လေသည်။

မြတ်စွာဘုရား ဒကာတော်မှာ စစ်တိုက်ထွက်သောအချိန်၌ အကျဉ်းအကြပ် အိမ်တခုမှာ ပိသုကာဆိုတဲ့ လက်သမားနှစ်ယောက်နှင့်အတူ နေရပါတယ်ဘုရား၊ လက်သမားနှစ်ယောက်ဟာဖြင့် ညဉ့်ဦး၌ တရားစကားတွေ ဆွေးနွေး မေးမြန်းပြီးတဲ့နောက် လက်သမားတယောက်က ယခုနေအခါမှာ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး ဘယ်အရပ်မှာ သီးတင်းသုံးပြီးနေတော်မူပါသလဲလို့ မေးလိုက်သောအခါဝယ် လက်သမားတယောက်က ဒကာတော်နှင့်ခြေရင်း ခေါင်းရင်း ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်သောအရပ်တခုကို ညွှန်ပြလိုက်သောအခါဝယ် လက်သမားနှစ်ယောက်သည် အိပ်ခါနီးဆဲဆဲမှာ ဒကာတော်ဘက်သို့ခြေဆင်း၊ ဘုရားဘက်သို့

ခေါင်းရင်းပြုကာ အိပ်လိုက်တာကို ဒကာတော် အိပ်ချင်ယောင် ဆောင်လျက် နေသည့်အတွက်ကြောင့် ပစ္စက္ခဒိဋ္ဌ မြင်ရပါသည် ဘုရား။

ဤလိုမြင်ရတဲ့အခါမှာ ဒကာတော် စဉ်းစားဉာဏ်ပေါ်လာ ပါတယ်ဘုရား၊ အော်....လက်သမားနှစ်ယောက်ဟာဖြင့် ငါကလဲ ရိက္ခာ, လခ, ပေးရသေးတယ်၊ သားမယားစားဘို့လဲ ထောက်ပံ့ရ သေးတယ်၊ ခရီးထွက်တဲ့အခါမှာ ခရီးစရိတ်တွေကိုလဲ ပေးရ သေးတယ်၊ သူတို့စီးဘို့ ယာဉ်, ရထားတွေကိုလဲ ပေးရပါသေး လျက်နှင့် ငါ့ကိုတော့ မရိုသေ မလေးစားပါကလား။

ဘုရားရှင် ကိုယ် တော်မြတ် ကြီး ဟာ ဖြင့် လက်သမားနှစ် ယောက်အား လခ, ရိက္ခာ, ပေးနေသည်လည်း မဟုတ်ပါ ခရီး ထွက်တဲ့အခါမှာ ခရီးစရိတ်တွေကိုလဲ ထောက်ပံ့ပေးနေရသည် မဟုတ်ပါ၊ သားမယားစားဘို့လဲ ထောက်ပံ့ပေးနေသည်လည်း မဟုတ်ပါ၊ သူတို့စီးဘို့ ယာဉ်, ရထားတွေကိုလည်း ပေးနေရသည် မဟုတ်ပါဘဲလျက်နဲ့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကိုတော့ ရိုသေ လေးစားလိုက်တာ တခြားမဟုတ်ပါဘူး၊ တရားတော်ဟာ အမှန် ကောင်းမြတ်နေလို့ ဟောတော်မူတဲ့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် ကလဲ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်အစစ်ဖြစ်နေလို့ ကျင့်ကြံကြီး ကုတ် အားထုတ်ပြီးတော့နေကြတဲ့ သံဃာတော်အရှင် ကောင်း အရှင်မြတ်တို့ကလဲ အကျင့်ကောင်းအကျင့်မြတ် ဖြစ်နေလို့ ဆိုတာ တကာတော်မှာကတော့ပစ္စက္ခဒိဋ္ဌမြင်ရပါဘုရား၊ အနုမာနဉာဏ် ဖြင့်မှန်းဆ၍ သိရသည်ဖြစ်လေသောကြောင့် ဤမျှလောက် ရိုသေလေးစားပြီး ရှိခိုးရခြင်းဖြစ်ပါတယ်ဘုရားလို့....။ ။

ပဿေဒီကောသလမင်းကြီး လျှောက်ထားတဲ့ ထုံးနှလုံးသွင်း ပြီးသကာလယခု ရှိခိုး နေကြကုန်သော သင်-ဒကာ...ဒကာမ အပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့သည် ယခုတရားပြသောဆရာဟာ ဖြင့် ငါတို့အား လခ,-ရိက္ခာ, ပေးနေသည်လည်း မဟုတ်ပါ။ ဒို့ သားမယား စားဘို့ သောက်ဘို့ ထောက်ပံ့ ပေး နေ သည် လည်း မဟုတ်ပါ။ ဒို့ခရီးထွက်တဲ့အခါမှာ ခရီးစရိတ်တွေကိုလဲ ပေးနေ သည်လည်းမဟုတ်ပါ။ ဒို့စီးဘို့ယာဉ်ရထားတွေကိုလဲ ပေးနေသည် လည်းမဟုတ်ပါ။ သားဆရာ, သမီးဆရာ, မြေးဆရာမျိုးလဲ မဟုတ်ပါ။ ဆေးဝါးကုသနေတဲ့ ဆရာမျိုးလဲ မဟုတ်ပါဘဲလျှက် နဲ့ မြို့တကာ, နယ်တကာ, ရွာကြီးတကာ, မှာ လျှောက်-လျှောက် ပြီးသကာလ တရားပွဲကြီးများလုပ်၍ တရားတော်များလဲ အား ထုတ်နေရခြင်း, တရားနာလာကြတဲ့ ပရိတ်သတ် တို့မှာ ဖြင့် နှစ်ထောင်ကျော်, သုံးထောင်ကျော်, လေးထောင်ကျော်မက တချို့ တချို့ ဌာနမှာရှိနေကြခြင်း၊ ဤအကြောင်းတရား တွေကို ထောက်ဆလိုက်ခဲ့ပါလျှင်တရားတော်ဟာ အမှန်ကောင်းမြတ်နေ ပြီဟောတော်မူတဲ့ဆရာသမားကလဲစာတွေ့ငါတွေ့နှစ်ဖြာနဲ့ ကိုက် ညီအောင်ပြတ်ပြတ်သားသား ရှင်းရှင်းလင်းလင်း သူတဘက်သား နားလည်အောင်ဟောတတ်နေပြီ။ ကျင့်ကြံကြီးကုတ် အားထုတ်ပြီး တော့နေကြတဲ့ ယောဂီ အရှင်သူတော်စင်တွေကလဲဘဲ အကျင့် ကောင်းအကျင့်မြတ် ဖြစ်နေပြီလို့ ဆိုတာ ပစ္စက္ခဒိဋ္ဌမြင်ရသည် ဖြစ်စေ၊ အနုမာနဉာဏ်အားဖြင့် မှန်းဆ၍သိရသည် ဖြစ်စေ၊ ဤမျှလောက် ရိုသေလေးစားပြီး ရှိခိုးလိုက်ရခြင်းသည် ခန္ဓာ ကိုယ်မှာ, ပေါ်လျှင်သိ, သိလျှင်ပျက်သို့တဲ့ ပေါ်, သိ, ပျက်, တွေ ကို တပေါ်တမှတ်, တပေါ် နှစ်မှတ်ဖြင့်, မှတ်ရင်း, မှတ်ရင်း, မှတ်ရင်း

မတ်တတ်နဲ့ မှတ်စိတ်ပါ ကုန်ဆုံးချုပ်ငြိမ်းသွားသော နိဗ္ဗာန်
တဖက်ကမ်းကို ဤဘက်ကမ်းက မဂ်ဉာဏ်-ဖိုဉာဏ်ဖြင့် ကိုယ်အလျင်
လှမ်းမြင်နိုင်ကြပါစေ။

ကိုယ်လှမ်းမြင်ရသလို သူတပါးကိုလဲ လှမ်းမြင်ရလေအောင်
စားရေး၊ သောက်ရေး၊ ဝတ်ရေး၊ နေရေးဆိုတာ လိုလေသေး
တယ် မရှိ၊ အိမ်မှာ ကိုယ် တာ ဝန် တခု ထား၍ လုပ်
သည်ကား-ကိုယ်ပိုင် အလုပ်မဟုတ်ပါဘူး သာသနာနဲ့ စပ်သော
တာဝန်သည်သာလျှင် ကိုယ် တာဝန်အစစ်ပါတကား- သာသနာ
အလုပ်သည်သာလျှင် ကိုယ် အလုပ် အစစ်ပါတကားလို့ ကိုယ်
အလုပ်မှန်း ကိုယ် တာဝန်မှန်း သိကြသည်ဖြစ်၍ လိုတဲ့နေရာမှာ
အားပေးချီးမြှင့် ထောက်ပံ့ကြရုံမျှမက တရားတော်များကို
တောင် ကိုယ်တိုင်း ပြုနိုင်-ဟောနိုင် ဆုံးမနိုင် သံသယကို ဖြေရှင်း
နိုင်၊ အယူမှားဒိဋ္ဌိအကြီးစားကို အလွယ်တကူဖြင့် ချွတ်နိုင်-ဖြုတ်
နိုင်ကြသော မြန်မာပြည် တပြည်လောက်သာမက ကမ္ဘာတဝှန်း
လုံးထင်ရှားကျော်ကြားလောက်တဲ့ ကမ္ဘာ့သာသနာပြု အာဇာ-
နည် ပုဂ္ဂိုလ်ထူးပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တွေ ရလွယ် ရောက်လွယ်နိုင်ကြသည်
ဖြစ်ကြစေ။

ဆရာတော်ဘုရားပေးတဲ့ဆုနဲ့ ပြည့်စုံရပါလို့၏ အရှင်ဘုရား။

ချမ်းသာသလို တရားတော်ကိုနာကြပေါ့ တခြားတခြားမှာ
ဆိုလျှင် တနာရီခွဲပါတဲ လွန်သွားလို့ ရှိလျှင် နှစ်နာရီမတ်တင်း၊
ဒီမှာကတော့ ငှာနအသစ်လဲဖြစ်တယ် ပညာရှိတွေလဲများတယ်
သည်အတွက်ကြောင့် တနေ့တနေ့မှာဆိုလျှင် စုံအောင်ခဲရာခက်

ဆစ်နှင့်တကွ ဟောပြော ပြသ,ဆုံးမတယ် ကြိုးစားပြီးတော့ မှတ်ကြ။

“နာမ်ရုပ်ထိမှ, ဖြစ်ပျက်သိမည်”

မနေ့ကဆိုတဲ့ ဝိပဿနာလမ်းစဉ်ကလေး “နာမ်ရုပ်ထိ”မှ ဆိုတာက, နှစ်ဉာဏ်။

အကျိုးနာမ်ရုပ်ကို မြင်တဲ့ = နာမရူပပရိစ္ဆေဒဉာဏ်တဉာဏ်။

အကြောင်းနာမ်ရုပ်ကို မြင်တဲ့ = ပစ္စယပရိဂ္ဂဟဉာဏ် တဉာဏ်။

ဒီနှစ်ဉာဏ်အတွက် နာမ်ရုပ်ပေါ်တယ်၊ ကိုယ်တွေ့ပြောလျှင် ပေါ်, သိ, ဒီနှစ်ခုဘဲရှိသေးတယ်။

“နာရုပ်ထိမှ,ဖြစ်ပျက်သိမည်တဲ့” နာမ်အစစ်,ရုပ်အစစ်ဆိုလျှင် ဖြစ်,ပျက်, ပါလာမယ်နော်၊ ဖြစ်ပျက်ပါမှ နာမ်စစ်, ရုပ်စစ် ဆိုတာ ဆုံးဖြတ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ယောဂီတို့ ခန္ဓာတွေနေတဲ့ရုပ်သည် စစ်ကဲ့လား စစ်ကဲ့လား ?

။ စစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

နာမ်ကောစစ်ကဲ့လား ?

။ စစ်ပါတယ်ဘုရား။

ဘာဖြစ်လို့လဲ ?

။ ဖြစ်ပျက်ပါလို့ ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်ပါလို့ တဲ့....ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

စာထဲမှာရေးထားတဲ့ ရုပ်နာမ်သည် စစ်ကဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

ပါးစပ်က ဟောပြောနေတဲ့ရုပ်နာမ်သည် စစ်ကဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

နားမှာကြားတဲ့ ရုပ်နာမ်သည် စစ်ကဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

သုတဘက်သား နားလည်အောင် ရေးပြတဲ့ စာ, ရုပ်, နာမ်, ကောစစ်ကဲ့လား ?

။ မစစ်ပါဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့ ?

ဖြစ်ပျက်မပါလို့ ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်မပါလို့....

“နာမ်ရုပ်ထိမှ, ဖြစ်, ပျက်, သိမည်” ဆိုတာ နှစ်ဉာဏ်ခေါ်ဘယ်။

သမ္မသနဉာဏ်, ဖြစ်ပျက်, ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်, ဖြစ်, ပျက်, လို့ နှစ်ဉာဏ်ယူကြ။

မနေ့က သမ္မသနဉာဏ်, ဖြစ်ပျက်ကို ဟောခဲ့ပြီ....

ဆောင်။ ။ ကာလသုံးခွင် ဖြစ်ပျက်မြင် = သမ္မသနဉာဏ် “လမ်းစပင်” ။

လက္ခဏာရေးသုံးပါးထင် = သမ္မသနဉာဏ် “လမ်းလယ်ပင်” ။

အမှားသုံးခုစင် = သမ္မသနဉာဏ် “လမ်းဆုံးပင်” တဲ့။

သမ္မသနဉာဏ် လမ်းဆုံးလျှင်၊ ဖြစ်ထာ, ပျက်ထာ, မြင်ရတာ သျှင်မြန်သောကြောင့် ကာလသုံးပါးလုံး ဖြစ်ပျက်မမြင်ဘဲနဲ့။

ပေါ်တုံးပေါ်ခိုက်၊ ပစ္စုပ္ပန် လောကံ သာ ဖြစ်၊ ပျက် မြင်လျှင်
“ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်” ဘက် သို့ ကူး သွားပြီ စာ ရှက်ကြည့်....

ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ခဏ်း။

ပေါ်တုံးသာဖြစ်ပျက်မြင်=ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ပင်
တွေ့ကြရဲ့လား ?

။ တွေ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပေါ်တုံးသာဆိုတာ ပစ္စုပ္ပန်ခေါ်တယ်၊ ပစ္စုပ္ပန်လောကံ
သာ ဖြစ်ပျက်မြင်မယ်ဆိုလျှင် ဘာဉာဏ် ?

။ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ပါတုရား။ ။

ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ခေါ်တယ်၊ ကဲ...ကနေ့ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်
အကြောင်း ဟောကြစို့တဲ့ စာသုံးဆိုလျှင် ကြဲကြဲရေးရတယ်၊
ကြဲကြဲရေးရတယ်။

ဥဒယ—ဗ္ဗယ—ဉာဏ် သုံးကွက်ရေးထားရတယ်၊
ဗမာပြန်....

ဥဒယ=ဖြစ်တာ

ဗ္ဗယ=ပျက်တာ

ဉာဏ်=သိတာ

ဗမာပြန်တာနော်....

။ မှန်ပါတုရား။ ။

စာသုံးဆိုလျှင် ဘာဉာဏ်ခေါ်သလဲ ?

။ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် ခေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ခေါ်တယ်၊ ဗမာသုံးဆိုလျှင် ဖြစ်ထာ၊ပျက်
ထာ၊သိတာနော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ထာဘယ်လိုသိသလဲ၊ ဘယ်လိုအသိကို ဖြစ်ထာသိတယ်
လို့ ခေါ်သလဲ၊ ပျက်ထာဘယ်လိုသိသလဲ၊ ဘယ်လိုအသိကို ပျက်
ထာသိတယ်လို့ ခေါ်သလဲ။

ယောဂီတို့ ခန္ဓာမှာ စိုက်ကြည့်တော့ မနေ့က ပြောခဲ့တဲ့ စစ်၊
ကလေးတလုံး၊ စစ်၊ကလေးဟာ သေးလဲသေးတယ်နော်....တခါ
တရံမှာ သန်းများ၊ ခြင်များ၊ ကြမ်းပိုးများ ကိုက်လိုက်သကဲ့သို့
နာမူလေးလဲပါတယ်၊ အဲဒီစစ်ကလေးဟာ သေးလဲသေးတယ်၊
ရှင်းလဲရှင်းသောကြောင့် သူ့ ကိုနမူနာတခု ထုတ်ပြောမယ်၊ မနေ့
က နှာသီးဖျားမှာ စစ်ကလေးတလုံးပေါ်လာတယ်၊ ပေါ်ပြီးလျှင်
ချက်ခြင်းပျက်မသွားဘူးလား ?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

နှာသီးဖျားမှာ စစ်ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ ချက်ခြင်းပင် ပျက်
ပျက်သွားတယ်၊ ဤကဲ့သို့ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ ချက်ခြင်းပင်
ပျက်၊ပျက်၊ သွားတာမြင်ပါများတော့ ယောဂီသည် ဖြစ်ထာကို
တခါ သူ့ဆုံးဖြတ်တော့မယ်၊ နှာသီးဖျားမှာ ပေါ်တဲ့ စစ်၊ကလေး
သည် မပေါ်ခင် ရှေးမဆွာက အဆင်သင့်မရှိတာလဲတကြောင်း၊
ဘွားကနဲ ပေါ်လာမှ တွေ့ထိသည်လည်း တကြောင်း၊ ဤနှစ်
ကြောင်းကို မြင်ခဲ့ပါလျှင် စစ်၊ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ အသစ်
အသစ် ထင်မယ်ဆိုလျှင် စစ်၊ဖြစ်ထာသိပြီတဲ့ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ပိုင်
ပြီလို့ ဆိုလိုက်တယ်။

“ဥပမာယ မိဓေ ကစ္စေ အတ္ထံ ဇာနန္တံ ပဏ္ဍိတာ” လို့ ကျမ်း
ဂန်မှာဆိုသည် ဖြစ်လေသောကြောင့် ပညာရှိသည် ခဲရာခက်ဆစ်
နေရာမှာ ဥပမာဆောင် ထင်အောင်ပြကြတယ်။

ဥပမာကလေး။

မီးခြစ်ဆံ့ယမ်းနဲ့ မီးခြစ်အိမ်ယမ်း ခြစ်လိုက်တဲ့အခါမှာ ရှိကနဲ့
မီးတောက်မပေါ်ဘူးလား ?

။ ပေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ မီးတောက်သည် ရှေးမဆွက အဆင်သင့် ရှိ၊ မရှိ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဘယ်အချိန်မှ ရှိသလဲ ?

။ ခြစ်လိုက်တဲ့အခါမှာ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ခြစ်လိုက်တဲ့အခါမှာ ရှိတယ်၊ အဲဒီနှစ်ခုကို မြင်ခဲ့ပါလျှင် မီး
တောက်တိုင်း၊ တောက်တိုင်း အသစ်အသစ် ထင်နေသလိုနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ထို့ အတူဘဲ နှာသီးဖျားမှာဖြစ်တဲ့ စစ်၊ ကလေးသည်၊ စစ်၊
မပေါ်ခင် က၊ အောက်၊ အထက်၊ ဘေး၊ ဘီ၊ ရှေ့၊ မဆွက အဆင်သင့်
မရှိသည်လည်းတကြောင်း၊ ဘွားကနဲပေါ်လာမှ တွေ့သည်လည်း
တကြောင်း၊ ဤနှစ်ကြောင်းကို မြင်ခဲ့ပါလျှင် စစ်ပေါ်တိုင်း၊
ပေါ်တိုင်း အသစ်အသစ်လို့ ထင်မယ်ဆိုလျှင် စစ်ဖြစ်တာသိပြီ
တဲ့ အဲဒါ နှမူနာဘဲ။

ထို့ အတူ ရှု၊ ဖြစ်တိုင်း၊ ဖြစ်တိုင်း၊ ဖြင်း၊ ဖြစ်တိုင်း၊ ဖြစ်တိုင်း၊
ဒိတ်၊ ဖြစ်တိုင်း၊ ဖြစ်တိုင်း၊ လှုပ်၊ ဖြစ်တိုင်း၊ ဖြစ်တိုင်း၊ အပူလေးတွေ

ဖြစ်တိုင်း၊ ဖြစ်တိုင်း၊ အအေးလေးတွေဖြစ်တိုင်း ဖြစ်တိုင်း၊ အရှိန်
ကလေးတွေဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်း၊ အသစ်အသစ် ထင်မယ်ဆိုလို့ ရှိ
လျှင် ရုပ်ဖြစ်ထာသိပြီတဲ့နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဝေဒနာလဲ ဒီအတိုင်းဘဲ ကျင်တာလေးတွေ၊ နာတာလေးတွေ
ကိုက်တာလေးတွေ၊ အောင့်တာလေးတွေ၊ မူးတာလေးတွေ၊ ဝေ
တာလေးတွေ၊ ဆင်းရဲဒုက္ခတွေပြီဆိုလျှင် တွေ့တိုင်း၊ တွေ့တိုင်း၊
အသစ်အသစ် ထင်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် ဆင်းရဲဖြစ်ထာသိပြီတဲ့၊ စိမ့်
ကနဲ၊ ဖျန်းကနဲ၊ သိမ့်ကနဲ၊ အေးကနဲ၊ ဆိုတဲ့ ချမ်းသာမှုကလေးတွေ
ချမ်းသာမှုကလေးတွေ ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်း အသစ်အသစ် ထင်
မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် ချမ်းသာဖြစ်ထာသိပြီတဲ့ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ရုပ်ဖြစ်ထာသိပြီဆိုလျှင် နာမ်ဖြစ်ထာလဲ ဒီအတိုင်းဘဲ နှာသီး
ဖျားမှာပေါ်တဲ့ စစ်၊ ကလေးနဲ့ ရင်မှာပေါ်တဲ့ အသိကလေးနဲ့
တပြိုင်နက်ခေါ်တယ်၊ စစ်နဲ့ သိနဲ့ ထိနှစ်ခုသည် ဘယ်သူကအရင်
လဲ၊ ဘယ်သူကနောက်လဲ၊ မေးလျှင် တပြိုင်နက်ခေါ်တယ်၊ စစ်ပေါ်
လျှင် သိပေါ်၊ စစ်ပျက်လျှင် သိပျက်သွားတာဘဲ၊ ဒါကြောင့်
စစ်ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်း အသစ်အသစ်ထင်နေသလို အသိဆိုတဲ့
နာမ်တရား ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်း အသစ်အသစ် ထင်နေမယ်ဆို
လျှင် စစ်သိပျက်ထာသိပြီတဲ့ ရုပ်နာမ်ဖြစ်ထာသိပြီလို့ ဆိုလိုတယ်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ခန္ဓာမှာ ရုပ်ကလေးပေါ်လို့ မပြတ်လျှင်တဲ့ ထင်ရှားသော ရုပ်နဲ့ ဖြတ်ရတယ်၊ ထင်ရှားသော ရုပ်မပါပလား ဆိုလျှင် အသိကလေးနဲ့ ဖြတ်ရတယ်။

အသိနဲ့ ဖြတ်ပုံ။

အသိကလေးဟာ အခုသိလျှင် အသစ်မဟုတ်လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

နောက်တခါသိလျှင်ကော ?

။ အသစ်ပါဘုရား။ ။

သိတိုင်းသိတိုင်းကော ?

။ အသစ်ပါဘုရား။ ။

အဟောင်းတွေ ဘယ်ရောက်သွား ?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟော...အခုချိန်လိုက် အခုမှ စစ်, ကိုသိတယ်၊ ရှု, ကိုသိတယ်၊ ဖြင်း, ကိုသိတယ်၊ ဒိတ်, ကိုသိတယ်၊ အဲဒီလိုအသိဘက်ကချိန်လိုက်၊ အဟောင်းတွေသိနေသလား၊ အသစ်ကိုသိနေသလား ?

။ အသစ်ကို သိနေပါတယ်ဘုရား။ ။

စစ်, လဲဘဲ အသစ်ဘဲ၊ သိတာလဲ အသစ်ဘဲ၊ အပူလဲ အသစ်ဘဲ၊ အသိလဲ အသစ်ဘဲ၊ အရှိန်လဲ အသစ်ဘဲ၊ အသိလဲ အသစ်ဘဲ၊ ကျင်တာသိလျှင် ကျင်တာဟာလဲ အသစ်ဘဲ၊ သိတာကလဲ အသစ်ဘဲ၊ နာတာသိလျှင် နာတာကလဲ အသစ်ဘဲ၊ သိတာကလဲ အသစ်ဘဲလို့ အဲ...ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါ ရုပ်နာမ်ဖြစ်ထာသိတယ်၊ ရုပ်နာမ် ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်း အသစ်အသစ်ထင်မယ်ဆိုလျှင် ရုပ်နာမ်ဖြစ်ထာသိပြီ ဥဒယဗ္ဗယ-ဥာဏ်ပိုင်ပြီလို့ ဆိုလိုက်သည်။

ပျက်ထာသိပုံကလေး။

နှာသီးဖျားမှာပေါ်တဲ့ စစ်,ကလေးသည် ပေါ်တဲ့အတိုင်း တည်နေသလား ပျက်သွားသလား ?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

နေရာမရွေ့ ပျက်သလား၊ နေရာရွေ့ပြီးမှ ပျက်သလား ?

။ နေရာမရွေ့ဘဲ ပျက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မရွေ့ဘဲပျက်လျှင် တိုသလား ရှည်သလား ?

။ တိုပါတယ်ဘုရား။ ။

တိုလျှင် မြန်သလား နှေးသလား ?

။ မြန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်လောက် မြန်သလဲမေးလျှင် လျှပ်စီးတလက်မက မြန်တယ် ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

လျှပ်စီးတလက်မက မြန်တာကို တပျက်, တစက္ကန့်ထားလျှင် တမိနစ်ခြောက်ဆယ်၊ တနာရီ သုံးထောင်ခြောက်ရာ ပြောင်းလဲတယ်လို့ အကြမ်းဖျင်းတွက်ထား၊ အဲဒီ နှာသီးဖျားမှာပေါ်တဲ့ စစ်,ကလေးပေါ်ပြီးလျှင် ချက်ခြင်း လျှပ်စီးတလက်မက မြန်မြန်ကြီး ပျက်ထာမြင်ပါများတော့၊ ယောဂီ ဆုံးဖြတ်တော့မယ်၊ ပျက်တဲ့နေရာမှာကော စစ်ကျန်ရစ် မကျန်ရစ် ?

။ မကျန်ရစ်ပါဘုရား။ ။

တခြားမှာကော စစ်သွား ဖြစ်မဖြစ် ?

။ မဖြစ်ပါဘုရား။ ။

ဒီလိုဆိုလျှင် ဒီနေရာမှာလဲ မကျန် တခြားမှာလဲ သွားမဖြစ် ဘူးဆိုလျှင် ပျက်သွားတာ ဘာမှ မရှိတာခေါ်တယ် ဟုတ်ကဲ့ လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘာမှမရှိတာခေါ်တယ်၊ စစ်ပျက်တိုင်းပျက်တိုင်း ဘာမှ မရှိ ပါကလား၊ ဘာမှ မကျန်ပါကလားလို့ သိလျှင် စစ်ပျက်ထာသိ ပြီတဲ့ စစ်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ အသိကလေးလဲ ဒီအတိုင်းဘဲ၊ စစ်ပေါ် လျှင်သိပေါ်၊ စစ်ပျက်လျှင် သိကလေးလဲ ပျက်သွားတာဘဲ၊ စစ် သိပျက်တဲ့နေရာမှာ ဘာမှ မကျန်ရစ်ထာ မြင်သည်လည်းတ ကြောင်း၊ တခြားမှာလဲ သွားမဖြစ်သည်လည်းတကြောင်း၊ ဤ နှစ်ကြောင်းကိုမြင်သော ယောဂီမှန်ခဲ့ပါလျှင် အော်....စစ်သိ ပျက်ထာ ပျက်ထာ ဘာမှမကျန်ရစ်ပါကလား၊ ဘာဆို ဘာမှ မရှိပါကလားလို့ ထင်မယ်ဆိုလျှင် စစ်သိပျက်ထာသိပြီတဲ့။

ဥပမာဆောင်ထင်အောင်ပြအုံးမယ်။

ခုန မီးခြစ်ဆံယမ်းနဲ့ မီးခြစ်အိမ်ယမ်းကလေး ခြစ်လိုက်တဲ့ အခါမှာ ရှိကနဲ့ မီးတောက်မပေါ်ဘူးလား ?

။ ငေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ မီးတောက်သည် မီးခြစ်ဆံကုန်သွားသည်ဖြစ်စေ၊ မကုန် ဝင်ဖြစ်စေ၊ မီးသေမသွားဘူးလား ?

။ သေသွားပါတယ်ဘုရား။ ။

မီးသေတော့ မီးသေတဲ့နေရာကြည့်၊ မီးသေတော့ အဲဒီသေတဲ့
နေရာမှာ မီးကျန်ရစ် မကျန်ရစ် ?

။ မကျန်ရစ်ပါဘုရား။ ။

တခြားမှာ မီးသွားတောက် မတောက် ?

။ မတောက်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီ နှစ်ကြောင်းကိုမြင်လျှင် မီးသေတယ်ဆိုတာ မီးလုံးလုံး
မရှိတာ ပျက်သွားတာ သေသွားတာဟာ အမျိုးမျိုးရှိတယ်နော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါက ပရမတ်ခေါ်တယ်၊ မီးသေသွားတာ ဘာမှ မီးလုံးလုံး
မကျန်ရစ်တာ၊ မီးလုံးလုံးမရှိတာ ယူရသကဲ့သို့၊ ထို့အတူ စစ်၊ သိ
ပျက်သွားတာ ဘာဆိုဘာမှ မကျန်ပါကလားလို့ အဲဒီလိုမျိုး
မြင်မယ်ဆိုလျှင် စစ်သိပျက်တာသိပြီတဲ့ ဒါနမူနာကလေးဘဲ။

ထို့အတူ ရှု၊ သိပျက်တာ၊ ဖြင်း၊ သိပျက်တာ၊ ဒိတ်၊ သိပျက်
တာ၊ လှုပ်၊ သိပျက်တာ၊ ပူရှိန်၊ သိပျက်တာ၊ အေးရှိန်၊ သိပျက်တာ
ကျင်တာ၊ နာတာ၊ ကိုက်တာ၊ အောင့်တာ၊ မူးတာ၊ ဝေတာဆိုတဲ့
ဆင်းရဲသိပျက်တာ၊ စိမ့်ကနဲ၊ ဖြန်းကနဲ၊ သိမ့်ကနဲ၊ အေးကနဲဆိုတဲ့
ချမ်းသာသိပျက်တာ၊ ဘာဆိုဘာမှ မကျန်ရစ်ပါကလားလို့ သိ
မယ်ဆိုလျှင် ရုပ်နာမ်ပျက်သွားတာ သိပြီတဲ့ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ရုပ်နာမ်ပျက်လျှင် ဘာကျန်သလဲ ?

။ ဘာမှ မကျန်ပါဘုရား။ ။

ဘာမှမကျန်လျှင် ဒါ...ပရမတ်ပျက်၊ သိပြီခေါ်တယ်၊ ရှင်း
သွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ခေါင်းတလုံးရုပ်မို့ တပြည်သားထား၊ ချက်ခြင်းပျက်
သွားလျှင် ဘာကျန်သလဲ ?

။ ဘာမှမကျန်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်ဟောင်းပျက် ရုပ်သစ်ဆက်ပုံ။

ဘာမှမကျန်လျှင် ဒီခေါင်း၊ ခေါင်းအတိုင်း တွေ့နေတာဘာ
ဖြစ်လို့ ရုပ်သစ်ဆက်လို့ တဲ့ ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပျက်ပြီးလျှင် ပျက်နေတဲ့နေရာမှာ အသစ် ဖြစ်တာ မတွေ့
ဘူးလား ?

။ တွေ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

အသစ်ဖြစ်လို့ ရှိလျှင် နုကိုယ်အတိုင်း ပြန်ပြန်ဖြစ်မသွားဘူး
လား ?

။ ဖြစ်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဖြစ်သွားတယ်နော်....ဒါကြောင့် သေသေချာချာလဲမှတ်ကြ။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ရုပ်ဟောင်းပျက်လျှင် ဘာမှမကျန်ဘူး၊ ရုပ်သစ်ဆက်လျှင်
ကျန်နေတယ်လို့ ထင်နေကြတယ်၊ ခေါင်း၊ ခေါင်းအတိုင်းတွေ့ရ
တယ်၊ ပိုန်သွားခြင်း၊ ချိုင့်သွားခြင်း၊ ဟောက်သွားခြင်း၊ ဒီလိုမရှိ
ဘူးဆိုလျှင် ရုပ်သစ်ဆက်တာ။

အားလုံးသဘောကျပါလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါမှတ်ထားကြ ပရမတ်ရုပ်နာမ်ပျက်လျှင် ဘာမှမကျန်ပါ
ကိန်းသေ၊ ကိန်းသေနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်သစ်ဆက်လျှင်ကျန်သည် အဲဒါ ပညတ်ခေါ်တယ်၊ ပညတ်
ဘက်ကပြောဦးမယ်၊ မျက်စေ့နဲ့ မြင်ရတဲ့ အိမ်တွေ ကျောင်းတွေ
ပျက်စီးတာမရှိဘူးလား ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အိမ်၊ ကျောင်း၊ တွေ ပျက်မယ်ဆိုလျှင် ကျန်ပျက်၊ မကျန်ပျက်
နှစ်မျိုးရှိတယ်၊ သတ္တဝါတွေ သေမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် အလောင်း
ကျန်သေ၊ အလောင်းမကျန်သေ၊ နှစ်မျိုးရှိတယ်၊ ဥပပါတ်သေ
လျှင် အလောင်းမကျန်ပါ၊ ဂဗ္ဘသေယျက၊ သံသေဒဇ၊ အမိဝမ်း
တိုင်းမှာနေကြတဲ့ သတ္တဝါတို့သေမယ်ဆိုလျှင် အလောင်းကျန်
တယ်ခေါ်တယ်။ အညှီအဟောက် အမွှေးအကြိုင်စသည်တို့ကို
အမှီပြုပြီးသကာလ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ “သံသေဒဇ” သတ္တဝါတို့
သေမယ်ဆိုလျှင် အလောင်းကျန်သည် နှစ်မျိုးမှတ်ထားကြ။

ဥပပါတ်သေလျှင် အလောင်းမကျန်ဘူးနော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဂဗ္ဘသေယျက၊ သံသေဒဇ၊ သေလျှင် အလောင်းကျန်တယ်
နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ....ပညတ်ဘက်ကခေါ်တယ်၊ ပရမတ်နာမ်ရုပ်ပျက်လျှင်
ဘာကျန်သလဲ ?

။ ဘာမှမကျန်ပါဘုရား။ ။

ပညတ်ဘက်ကဆိုလျှင် ကျန်တမျိုး မကျန်တမျိုး နှစ်မျိုးရှိ
တယ်၊ မဆန့်ကျင်အောင်ယူနော်....?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဥပပါတ်လဲ ရုပ်မဟုတ်လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဂဗ္ဘသေယျက, သံသေဒဇလဲ ရုပ်မဟုတ်လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဥပပါတ်သေတော့ အလောင်းမကျန်ဘူး ဥပပါတ်သဏ္ဍာန်
မှာရှိတဲ့ရုပ်ပျက်သွားလျှင် ဘာမှမကျန်ဘူး၊ ရုပ်သစ်လဲ မဆက်
တော့ ကျန်သေးသလား ?

။ မကျန်ပါဘုရား။ ။

အလောင်းလဲ မရှိတော့ဘူး၊ ဂဗ္ဘသေယျက, သံသေဒဇ, တို့မှာ
ပျက်သွားလို့ ရှိလျှင် ဘာမှမကျန်ဘူး၊ ရုပ် သစ် ဆက် တော့
အလောင်းတွေ တွေ့နေရတယ်တဲ့ ဟော....ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

။ ဒါဖြင့် ဂဗ္ဘသေယျက, သံသေဒဇ, တို့ သေသွားတဲ့အခါ
မှာဆိုလျှင် အိမ်မှာ အလောင်းမတွေ့ဘူးလား ?

။ တွေ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ ရုပ်ဟောင်းလား, ရုပ်သစ်လား ?

။ ရုပ်သစ်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်သစ်ခေါ်တယ်၊ အိမ်မှာ ခုနစ်ရက်ထားတော့ကော ?

။ ရုပ်သစ်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်သစ်တွေ့ဘဲ မသာချသွားတော့ကော ?

။ ရုပ်သစ်ပါဘဲဘုရား။ ။

သင်္ခိုင်းရောက်တော့ကော ?

။ ရုပ်သစ်ပါဘဲဘုရား။ ။

မြေကြီးမြုပ်တော့ကော

။ ရုပ်သစ်ပါဘဲဘုရား။ ။

အရိုးမဆွေးမခြင်းကော ?

။ ရုပ်သစ်ပါဘဲဘုရား။ ။

အရိုးပါရှာမရတော့ ရုပ်သစ်မဆက်တော့ဘူး သဘောကျရဲ့လား ?

။ သဘောကျပါဘဲဘုရား။ ။

အဲဒါလေး ရှင်းရှင်းမှတ်ထားကြ နှားတွေလဲ ရုပ်ခေါ်တယ်၊ ကျွဲတွေလဲရုပ်ခေါ်တယ်၊ ဝက်တွေလဲရုပ်ခေါ်တယ်၊ တိရစ္ဆာန်တွေလဲရုပ်ခေါ်တယ်၊ ငါးတွေလဲ ရုပ်ခေါ်တာဘဲ အဲဒီ ကျွဲနှားတို့ သေတဲ့အခါကျလျှင်အသားတွေ မကျန်ဘူးလား ?

။ ကျန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ ရုပ်ဟောင်းလား၊ ရုပ်သစ်လား ?

။ ရုပ်သစ်ပါဘဲဘုရား။ ။

အဲ...ခုလူတွေစားနေကြတဲ့ အမဲသားတို့ ကျွဲသား နှားသား ငါးသားတို့ဆိုတာ ဘာတွေလဲ ?

။ ရုပ်သစ်တွေပါဘဲဘုရား။ ။

ရုပ်သစ်တွေစားနေကြတာ ရုပ်ဟောင်းကို ရှိရှိ မရှိတော့ဘူး၊ စားနေရင်း မတ်တတ်နဲ့ လဲဘဲ ပျက်, ပျက်လျှင် အသစ်ဆက် ဒီလို မနေဘူးလား ?

။ နေပါတယ်ဘုရား။ ။

စားတုံးလဲ ပျက်ပျက်မသွားဘူးလား ?

။ ပျက်ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ပျက်သွားလျှင် ဘာကျန်သေးသလဲ ?

။ ဘာမှမကျန်ပါဘုရား။ ။

ဘာမှမကျန်ဘဲနဲ့ အမဲသား ကြက်သား, ကြက်ရိုးကို ကိုက်မြဲ ကိုက်နေတာ ဒါဘာဖြစ်လို့ ?

။ ရုပ်သစ်ဆက်လို့ ပါဘုရား။ ။

ရုပ်သစ်တွေ, ရုပ်သစ်တွေကိုက်နေတာ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

တော်တော်တာသွားတယ် အိမ်တွေ, ကျောင်းတွေမှာလဲ ရုပ် သစ်တွေမဟုတ်လား ?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဒီရုပ်တွေဆိုလို့ ရှိလျှင် ပျက်သွားလျှင်ဘာကျန် ?

။ ဘာမှမကျန်ပါဘုရား။ ။

ဘာမှမကျန်ဘူးနော်....ပရမတ်ကို အမှန်ယူထားရတယ်၊ အိမ် ကြီးအတိုင်း, ကျောင်းကြီးအတိုင်း တွေ့နေတာဘာဖြစ်လို့ ?

။ ရုပ်သစ်ဆက်လို့ ပါဘုရား။ ။

ရုပ်သစ်ဆက်လို့ ၊ ယခုလူတွေဝတ်တဲ့အဝတ်တွေ စားနေတဲ့ အစားအသောက်တွေ နေထိုင်စရာဖြစ်တဲ့ အိမ်, ကျောင်း, ကုတင်,

ကုလားထိုင်တွေ၊ မိမိတို့ဝတ်ထားတဲ့ ဆွဲကြိုး၊ လက်စွပ်၊ လက်
ကောက်၊ ခြေကျင်းတွေ ဒါတွေလဲရုပ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သူတို့ကော မပျက်ဘူးလား ?

။ ပျက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပျက်လျှင်ဘာကျန်သလဲ ?

။ ဘာမှမကျန်ပါဘုရား။ ။

ဘာမှမကျန်လျှင် အခု ဝတ်မြဲတိုင်း စားမြဲတိုင်း တွေနေတာ
ဘာဖြစ်လို့ ?

။ ရုပ်သစ်တွေဖြစ်နေလို့ပါဘုရား။ ။

အဲ...မှတ်ထားကြ ဒါဖြင့် ရုပ်ဟောင်းလဲဘဲ မခိုင်မြဲဘူးပေါ့ ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဟော....ရှင်းရှင်းမှတ်ထားကြနော်.... ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲ...ဒီကဲ့သို့ အဟောင်းအသစ် ပြောင်းလဲတာမြင်လျှင် မနေ့
ကရုပ်ဒီနေ့ပါ နောက်လကရုပ် ဒီနေ့ပါ နောက်နှစ်ကရုပ် ဒီနေ့
ပါ အမေ့မေ့တဲ့ ရုပ်အတိုင်း ရုပ်အတိုင်း အဲဒီလိုယူကြတယ်ရှိကော
ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မရှိဘူးနော်....ရုပ်နာမ် ပျက်တိုင်းပျက်တိုင်း ဘာမှမကျန်ပါ
ကလား ဘာမှမရှိပါကလားလို့ ထင်မယ်ဆိုလျှင် ပရမတ်ရုပ်နာမ်
ပျက်တာသိပြီတဲ့ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ရုပ်နာမ်ဖြစ်တိုင်း အသစ်အသစ်ထင်ခြင်း ရုပ်နာမ်ပျက်သွား
တိုင်း ပျက်သွားတိုင်း ဘာမှမကျန်ရစ်တာ ထင်မယ်ဆိုလျှင် ရုပ်
နာမ်ဖြစ်တာသိပြီတဲ့ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ပိုင်ပြီလို့ ဆိုလိုက်သည် အား
လုံးရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အပျက်မြင်လက္ခဏာရေးဝင်။

ကဲ...ရှေ့ကို တက်သွားကြစို့....။

ဆောင်။ ။အပျက်တခုမြင်, လက္ခဏာရေးသုံးပါး အတွင်းဝင်။

တခုစီသာထင်, အစွဲသုံးခုစင်။ ။

ခေါင်းစဉ်ကလေးရအောင် လုပ်ရတယ်၊ ဘာဖြစ်ဖြစ် အခု
ကာလဟာ ကိန်းသေ, ဖြတ်ထိုးတွေများကြတယ်။ စာသင်လျှင်လဲ
ဖြတ်ထိုးခေါ်တယ်၊ ဝိပဿနာပြုတဲ့ နေရာမှာလဲ ဖြတ်ထိုးတွေ
ပေါ်ပေါ်လာတယ် “အပျက်တခုမြင်, လက္ခဏာရေးသုံးပါး
အတွင်းဝင်၊ တခုစီသာထင်, အစွဲသုံးခုစင် နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်နာမ်မှန်လျှင် မပျက်ဘူးလား ?

။ ပျက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှေ့ရုပ်နာမ်ကော မပျက်ဘူးလား ?

။ ပျက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ယခုရုပ်နာမ်ကော မပျက်ဘူးလား ?

။ ပျက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

နောင်-နိဗ္ဗာန် မရမချင်း ရုပ်နာမ်ကော မပျက်ဘူးလား ?’

။ ပျက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အနိစ္စလက္ခဏာဝင်ပုံ။

ပျက်သွားတာမြင်မယ်ဆိုလျှင် လက္ခဏာရေးသုံးပါး အတွင်း
ဝင်တတ်တယ်။ မနေ့က သမ္မသနဉာဏ် လက္ခဏာရေးသုံးပါး
အတိုင်းပါဘဲ။

ဆောင်။ ။ပျက်ပျက်သွားတာမြင်၊ မမြဲတဲ့၊ အနိစ္စလက္ခဏာ
တခုဝင်။

ဟော-မနေ့ကအတိုင်းဘဲ ပျက်သွားတာရုပ်နာမ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရုပ်နာမ်သည် “အနိစ္စ” မမြဲမခိုင်တာနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

လက္ခဏာက = အမှတ်အသားဖြစ်ပျက်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သု. ဟာသု, အနိစ္စ, နိ, လက္ခဏာ ကဲ့အောင်ခွဲကြ....။

သင်္ခါရဒုက္ခဝင်ပုံ။

ဆောင်။ ။ပျက်ပျက်သွားတာမြင်၊ အောင့်လို့ မရတဲ့၊ သင်္ခါရ
ဒုက္ခ, လက္ခဏာတခုဝင်။ ။

လက္ခဏာရေးသုံးပါးမှာ ဒုက္ခသည် ဘယ်ဒုက္ခကောက်မလဲ၊
သင်္ခါရဒုက္ခ, သင်္ခါရဒုက္ခနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သင်္ခါရဒုက္ခဆိုလျှင်။ သင်္ခါရက = ဖြစ်ပျက်။ ဒုက္ခက = မအောင့်
နိုင်တာ ခေါ်တယ်။

ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်း မအောင်နိုင်တာ=ရုပ်နာမ်ကောက်ရတယ်
ယောဂီကိုယ်တွေ့ဆိုလျှင် ပေါ်,သိ, ကောက်ရတယ် ဟုတ်ကဲ့
လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သင်္ခါရဒုက္ခကောက်ရတယ်၊ လက္ခဏာက ဖြစ်ပျက်ဘဲခေါ်
တယ်၊ ဟို...ကိုယ်ဆင်းရဲတဲ့ ကာယိကဒုက္ခ၊ စိတ်ဆင်းရဲတဲ့ စေတ-
သိကဒုက္ခ၊ အဲဒီနှစ်ခုပေါင်းမယ်ဆိုလျှင် ဒုက္ခ,ဒုက္ခ ခေါ်တယ်၊
တယ်လဲဘဲဆင်းရဲကြ၊ စိတ်လဲဘဲဆင်းရဲကြ၊ ကိုယ်လဲဘဲဆင်းရဲကြ
ဆိုတာ ဒုက္ခ,ဒုက္ခခေါ်တယ်၊ အဲဒီလိုဒုက္ခမျိုးလဲဘဲ လက္ခဏာရေး
သုံးပါးမှာ မပါဘူး။ ဝိပရိဏာမဒုက္ခ၊ သားသမီး ပစ္စည်းဥစ္စာ
ရတနာရွှေငွေတွေ ဖောက်ပြန်ပျက်စီးလို့ ဆင်းရဲနေကြတဲ့ ဝိပရိ-
ဏာမ ဒုက္ခမျိုးလဲဘဲ ဒီနေရာမှာမကောက်ရပါ။ ။

ရုပ်နာမ်ပေါ်မှာတင်တဲ့ သင်္ခါရဒုက္ခ၊ ခဏိကဒုက္ခ၊ ပရမတ်
ဒုက္ခ၊ ဖြစ်ပျက်ဒုက္ခသာလျှင် ဒီနေရာမှာ ကောက်ရပါသည်၊ ရှင်း
သွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အနတ္တ, သုံးမျိုးရှင်းပြပုံ။

ဆောင်။ ။ပျက်သွားတာမြင်, အစိုးမရတဲ့, အနတ္တ လက္ခဏာ
တခုဝင်။ ။

ဒါက...မနေ့ကအတိုင်း ခေါ်တယ်၊ အနတ္တကလေး ချဲ့ပြီး
တော့ ပြောတော့မယ်နော်...။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဟို...ငယ်စဉ်တောင်ကြေး ကလေးဘဝမှာဆိုလျှင် မိကောင်း
ဘခင်သားသွီးများ ရှေ့တုံးက သင်ကြ ပုပုဒ်စောင့်များကျောင်း
ကန်ဘုရားကလေးများ သွားမယ်ဆိုလျှင် ပုတီးကလေးများ စိပ်
တတ်အောင်၊ အနိစ္စ၊ အမြဲမရှိ၊ ဒုက္ခ၊ ဆင်းရဲခြင်း၊ “အနတ္တ၊ ငါမ
ဟုတ်တမျိုး၊ ကိုယ်မဟုတ်တမျိုး အစိုးမရတမျိုး” သုံးမျိုးလို့
တချို့ မိဘတွေ သင်တတ်တယ်။

သုံးမျိုးစလုံး ရှင်းတန်းထုတ်မယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ငါ့စွဲရှင်းပြပုံ။

အနတ္တ၊ ငါမဟုတ်ကို အရင်ရှင်းမယ်....။

ဝါဒနှစ်ခုကိုကိုင်ရတယ်၊ ဒိဋ္ဌိဝါဒနဲ့ ဗုဒ္ဓဝါဒ၊ နှစ်ခုကို ကိုင်ထား
ရတယ်။

ဒိဋ္ဌိဝါဒက = ရုပ်နာမ်၊ အတ္တ။

ဗုဒ္ဓဝါဒက = ရုပ်နာမ်၊ အနတ္တ။

ဒိဋ္ဌိနဲ့ ဘုရားနဲ့ တော့ ဘယ်တော့မှလဲ မတုံ့ဘူး၊ အင်း....ဗမာ
ဘာသာနဲ့ ပသီဘာသာ၊ မူစလင်ဘာသာ မတုံ့သလိုဘဲမှတ်ရမယ်
နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒိဋ္ဌိဝါဒက ရုပ်နာမ်ကိုဘာခေါ်သလဲ၊ အတ္တ၊ ခေါ်တယ်။

ဗုဒ္ဓဝါဒက ရုပ်နာမ်ကို အနတ္တ၊ ခေါ်တယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ဒိဋ္ဌိဝါဒ ရှင်းမယ်ဆိုလျှင်၊ ဗုဒ္ဓဝါဒ ရှင်းပြီးသားဘဲ
ဒိဋ္ဌိဝါဒက၊ ရုပ်နာမ်၊ အတ္တ၊ အတ္တဆိုဒါပါဠိခေါ်တယ်၊ ဗမာ

ပြန်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် ငါ့ထံ၊ ငါဆိုတာ ဘယ်လိုဟာမျိုးလဲလို့ ဒိဋ္ဌိကိုမေးမယ်ဆိုလျှင် “မပျက်စီးနိုင်တဲ့ အနှစ်ကလေး”တဲ့ ဒိဋ္ဌိကလဲတခါထဲ ဉာဏ်မှီသလောက် ကြံထားတယ်ခေါ်တယ်။

ပါဠိခေါ်တော့ အတ္တ၊ ဗမာခေါ်တော့ ငါ၊ သဘောပြောမယ်ဆိုလျှင် အမတေလို မပျက်စီးနိုင်တဲ့ အနှစ်ကလေးတဲ့-ဟော။

ဒါဖြင့် ဒိဋ္ဌိဝါဒ ကောက်ချက်ချစမ်း၊ ရုပ်နာမ်သည် အကာခေါ်တယ်၊ အကာဆိုသောကြောင့် ရုပ်တော့ပျက်တယ်၊ နံတော့ပျက်တယ်၊ ရုပ်ထဲမှာရှိတဲ့ အနှစ်ကလေး၊ နာမ်ထဲမှာရှိတဲ့ အနှစ်ကလေးတော့ မပျက်ဘူး ဒိဋ္ဌိယူပုံ။

ဒါဖြင့် ရုပ်ထဲနာမ်ထဲမှာ ဆိုလျှင် အနှစ်ကလေး ရှိတယ်လို့ ဒိဋ္ဌိယူပုံနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဗုဒ္ဓဝါဒယူပုံပြောမယ်....။

ရုပ်နာမ်၊ အနတ္တ၊ အနတ္တဆိုလျှင် ငါ့မဟုတ်၊ ငါမဟုတ်ဘူး ဆိုလျှင် အနှစ်မရှိဘူးတဲ့။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒိဋ္ဌိအယူက ရုပ်နာမ်ထဲမှာ အနှစ်ရှိတယ်။

ဒို့ ဗုဒ္ဓက ရုပ်နာမ်ထဲမှာ အနှစ် မရှိ၊ ဟော....ငြင်းကြပြီ၊ အနှစ်ရှိခြင်း၊ အနှစ်မရှိခြင်း ငြင်းကြပြီ၊ ဘယ်ဝါဒမှန်မလဲ ?

။ ဗုဒ္ဓဝါဒမှန်ပါတယ်ဘုရား။

ဗုဒ္ဓဝါဒမှန်တာ ဘာဖြစ်လို့ ?

။ ဖြစ်ပျက်မြင်လို့ ပါဘုရား။ ။

ဟော....ဖြစ်ပျက်, ကိုမြင်လို့ တဲ့....အနှစ်ရှိတာလဲဖြစ်ပြီး ပျက်
သွားတာဘဲ၊ အနှစ်မရှိတဲ့ သစ်ပင်ဝတ္ထုလဲဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတာ
ဘဲ ဖြစ်ပျက်နဲ့ တော့ မလုံလောက်ဘူး။

။ အစိုးမရလို့ ပါဘုရား။ ။

ဟင်္ဒအင်း....အစိုးမရတာလဲ မလုံလောက်ဘူး မလုံလောက်ဘူး
မလုံလောက်သေးဘူး၊ ဒါအကုန်လုံး ဆရာတော်မရှင်းလျှင်တော့
ဒိဋ္ဌိဖြစ်ကုန်တော့မှာဘဲ၊ ကိုယ်မြင်လျက်သားနဲ့ ဟုတ်လျက်သား
နဲ့ ဒိဋ္ဌိတော့ အဖြစ်မခံနိုင်ဘူး၊ ရုပ်နာမ်ထဲမှာ အနှစ်ရှိမရှိ ဒါ-
ငြင်းတာဘဲ။

ကဲ....ခန္ဓာတိုင်းသွင်းပါလား ရုပ်နာမ်ပျက်လျှင် ဘာကျန်
သလဲ ?

။ ဘာမှမကျန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါလေးဗျာ....အဲဒါလေး လက်တလုံးလေး, ဒါလေးနဲ့
ဒိဋ္ဌိအဖြစ်မခံနိုင်ဘူး၊ ရုပ်နာမ် ပျက်တိုင်းပျက်တိုင်း ဘာမှမကျန်ရစ်
တာတွေလို့ ရုပ်ထဲမှာ နာမ်ထဲမှာ အနှစ်မရှိဘူးလို့ သိရပါသည်
အကယ်၍ အနှစ်ရှိမယ်ဆိုလျှင် ရုပ်ပျက်သွားလျှင် ကျန်ရမယ်၊
နာမ်ပျက်သွားလျှင် ကျန်ရမယ် ယခုတော့ ကျန်ရဲ့လား ?

။ မကျန်ပါဘုရား။ ။

မကျန်သောကြောင့် အနှစ်ရှိမရှိ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

အနှစ်မရှိဘူးဆိုတဲ့ ဗုဒ္ဓဝါဒ မှန်မနေဘူးလား ?

။ မှန်နေပါတယ်ဘုရား။ ။

အနှစ်မရှိလျှင် ငါမဟုတ်၊ အတ္တလဲမဟုတ် ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။ ပျက်ပျက်သွားတာမြင်၊ အနှစ်မရှိတာထင်၊ ငါမဟုတ်

ဘူးဆိုတဲ့ အနတ္တလက္ခဏာတခုဝင်။ ။

တချက်ကောက်ချက်ချလိုက်....။

ကိုယ်၊ စွဲရှင်းပြပုံ။

အနတ္တ၊ ကိုယ်မဟုတ် တခါရှင်းမယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒိဋ္ဌိဝါဒ = အတ္တ။ ဗုဒ္ဓဝါဒ = အနတ္တ = နှစ်ခုကိုင်ကြ၊ ဒိဋ္ဌိဝါဒ
အရင်ရှင်းမယ်....။

စာ၊ ခေါ်တော့ = အတ္တ။ ဗမာ၊ ခေါ်တော့ = ကိုယ်။

ခုနစ်ကတော့၊ ငါ၊ အခုကတော့ ဘာလဲ ?

။ ကိုယ်၊ ပါဘုရား။ ။

ကိုယ်၊ ခေါ်တယ်၊ ဒိဋ္ဌိတွေကလဲ အမျိုးမျိုးရှိတယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကိုယ်၊ ဆိုပေမယ်လို့ ကာယသဒ္ဓါကလာတဲ့ ယ၊ သတ်ကိုယ်
မဟုတ်ဘူး၊ ဒိဋ္ဌိများကြံဆထားတဲ့၊ ဝ၊ သတ်ကိုယ် ခေါ်တယ်၊
ကကြီးလုံးတင်တချောင်းငင်၊ ဝ၊ သတ်ကိုယ်တဲ့နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကိုယ်ဆိုတာဘယ်လိုဟာမျိုးလဲ၊ ဒိဋ္ဌိကိုမေးလိုက်ပြန်တယ်၊ ပုံ
ဟန်သန္တာန်ကလေး၊ ဒိဋ္ဌိကလဲမည့် ဘူးဒီဘုရားအယူတဲ့ ဗုဒ္ဓဘာသာ
တွေနဲ့ တွေ့ချင်လဲ ဘုရား ဆွေးနွေးရအောင်၊ ဘာသာငြင်းချက်
ထုတ်ရအောင်၊ သူကလဲမည့် ဘူး၊ ကိုယ်ဆိုတာ ဘယ်လိုဟာမျိုး

လဲမေးလျှင်၊ သန္တာန်ကလေးတဲ့၊ လုံးလုံးလေ၊ လို့၊ ဝိုင်းဝိုင်းလေ
လို့၊ ရှည်ရှည်လေးလို့၊ လေးထောင့်လေးလို့၊ အသား၊ အရေ
အကြောစသော ကောဠာသလေးလို့၊ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်
စသော ကိုယ်အင်္ဂါအစိပ်အပိုင်းလေးလို့ ယောက်ျားလေးလို့၊
မိန်းမလေးလို့၊ လူလေးလို့၊ နတ်လေးလို့၊ ဗြဟ္မာလေးလို့၊ ကျွဲနွား
တိရစ္ဆာန်လေးလို့၊ စသည်တို့ဖြင့် သန္တာန်ကလေးရှိသတဲ့၊ ဘယ်
သူယူတာလဲ၊ “ဒိဋ္ဌိယူတာ” ပြန်ကောက်လိုက်၊ သန္တာန်ကလေး
ရှိမယ်ဆိုလျှင် ဒီသန္တာန်ကလေးကို ကိုယ်ခေါ်တယ်၊ ကိုယ်ခေါ်
တယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် ရုပ်နာမ်သည်၊ အတ္တ၊ ကိုယ်ဟုတ်၏၊ ဒိဋ္ဌိတွေ
ယူပုံနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကဲ-ဘုရားအယူစစ်လိုက်အုံးမယ်၊ ရုပ်နာမ်သည်၊ အနတ္တ၊ ကိုယ်
မဟုတ်၊ ကိုမဟုတ်လျှင် သန္တာန်မရှိ၊ ကဲ.... “ဒိဋ္ဌိက-ရုပ်နာမ်သန္တာန်
ရှိ” “ဗုဒ္ဓက-ရုပ်နာမ်သန္တာန်မရှိ” ငြင်းတာဘဲ ကဲ.... ဘယ်ဝါဒ
လိုက်မလဲ?

။ ဗုဒ္ဓဝါဒလိုက်ပါ့မယ်ဘုရား။ ။

ဘာမြင်လို့?

။ သန္တာန်မရှိတာမြင်လို့ပါဘုရား။ ။

သန္တာန်မရှိတာဘာဖြစ်လို့ မရှိသလဲ? ဟော....။

။ ပျက်ပြီးဘာမှမကျန်ရစ်လို့ပါဘုရား။ ။

ဟင်.... ဒါကမရဘူး.... ဘာမှမရှိတာက ခုန အနှစ်မရှိတာရ
တယ်၊ သန္တာန်မရှိဘူးဆိုတာက “သဘောကိုမြင်လို့တဲ့” “သ
ဘော၊ သဘော”

ရုပ်ကလေးတွေဟာ သဘောလောက်ဘဲရှိတယ် နာမ်ကလေး
တွေဟာ သဘောလောက်ဘဲရှိတယ်၊ သဘောဆိုတာ၊ သတကယ်
ရှိ။ ဘော=ဖြစ်ပေါ်လာတာခေါ်တယ်။ ကဲ...ခန္ဓာထဲမှာကြည့်
စမ်း အပူကလေးစစ်မယ်။

အဲဒီအပူကလေးဟာ လုံးလုံးဝိုင်းဝိုင်း၊ ရှည်ရှည်၊ မေးလျှင်
ဘယ် နှယ်ပြောမလဲ?

။ မပြောတတ်ပါဘုရား။ ။

အသား၊ အရေအကြော ခေါင်း ကိုယ် ခြေ လက် ယောက်ျား
မိန်းမလေးလားမေးလျှင် ဘယ် နှယ်ပြော?

။ မပြောတတ်ပါဘုရား။ ။

မာတာလေးလား၊ ပျော့တာလေးလားမေးလျှင် ဘယ် နှယ်
ပြော?

။ မပြောတတ်ပါဘုရား။ ။

ဖြူနီကြောင်ကြား အဆင်းတွေမေးလျှင် ဘယ် နှယ်ပြော?

။ မပြောတတ်ပါဘုရား။ ။

အပူဟာ အဆင်းမရှိဘူးနော်...။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မီးကြည့်လျှင် ရဲရဲကြီးမနေဘူးလား?

။ နေပါတယ်ဘုရား။ ။

နေကြည့်လျှင် ရဲရဲကြီးမနေဘူးလား?

။ နေပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီရဲရဲကြီးဟာ အပူဟုတ်ကဲ့လား?

။ မဟုတ်ပါဘူးဘုရား။ ။

အဆင်းနော်....မျက်မြင်ခေါ်တယ်၊ အပူကကိုယ်တွေ့နော်....
သဘောကျရဲ့လား?

။ သဘောကျပြီဘုရား။ ။

ဒါဖြင့်ကိုယ်ထဲမှာပူတဲ့အပူကလေးဟာ သန္တာန်တွေ့ရဲ့လား?

။ မတွေ့ပါဘုရား။ ။

မတွေ့သော်လဲ အပူတော့မရှိဘူးလား?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟော....ဒါ, သဘော, ခေါ်တယ်၊ အပြင်ဘက်မှာ မီးပူ နေပူ
တွေ့မရှိဘူးလား?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ အပူကလေးကော သန္တာန်တွေ့ရဲ့လား?

။ မတွေ့ပါဘူးဘုရား။ ။

လုံးလုံးဝိုင်းဝိုင်းမဟုတ်ဘူးနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ခုနု ပြုနီကြောင်ကြား အဆင်းတွေမဟုတ်ဘူးနော်...။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အပူကလေးဟာ ပူရုံသက်သက်ဘဲ၊ သူ့စမ်းကြည့်မယ်ဆိုလျှင်၊
မာမာပျော့ပျော့ရုံရဲ့လား?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

မရှိဘူးခေါ်တယ်၊ ကိုယ်ထဲမှာရှိနေတဲ့ ကန်, တိုး, တွန်းဆိုတဲ့
လေကလေး ဒါကောသန္တာန်တွေ့ရဲ့လား?

။ မတွေ့ပါဘုရား။ ။

သို့သော် ကန်တာရှိမရှိ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

တိုးတာရှိမရှိ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

တုန်းတာရှိမရှိ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟို လမ်းရှောက်သွားတဲ့အခါမှာ လေလေးတွေ လာလာမတိုးဘူးလား?

။ တိုးပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီတိုးတဲ့လေကလေးဖမ်းစမ်း မာမာလား၊ ပျော့ပျော့လား?

။ မရပါဘုရား။ ။

ဖြူနီကြောင်ကြားလား?

။ မဟုတ်ပါဘုရား။ ။

ယောက်ျားလေးလား မိန်းမလေးလား?

။ မဟုတ်ပါဘုရား။ ။

ဟော...ဘာမှသန္တာန်ပါတာမဟုတ်ဘူး၊ သို့သော် တိုးတာကလေးတွေ တကယ်ရှိမရှိ ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ-“သဘော” ခေါ်တယ်၊ ရှင်းပြီနော်?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အဲ...နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင် ရင်ထဲက အသိကလေး ခေါင်းကပေါ်လျှင် ရင်ထဲကမသိဘူးလား?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

ကျော,ရင်က,ပေါလျှင် ရင်ကမသိဘူးလား ?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟိုနေရာ....ဒီနေရာကပေါလျှင် ရင်ကမသိဘူးလား ?

။ သိပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ....အသိကလေး အကဲခတ်စမ်း အဲဒီ အသိကလေးဟာ လုံးလုံးလား, ဝိုင်းဝိုင်းလား, ရှည်ရှည်လား ?

။ မပြောတတ်ပါဘုရား။ ။

အသားအရေအကြောနဲ့ တူသလား ?

။ မတူပါဘုရား။ ။

ခေါင်းကိုယ်ခြေလက်နဲ့ တူသလား ?

။ မတူပါဘူးဘုရား။ ။

အဲဒီ....အသိကလေးဟာ မာမာလား ပျော့ပျော့လား ?

မပြောတတ်ပါဘုရား။ ။

သိရုံ,သိရုံ,ဘဲခေါတယ်၊ ဒီအသိကလေးဟာ သိရုံကလေးဘဲ ဟို....ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က ရင်ထဲမှာ, ဟဒယဝတ္ထု,ရှိလို့ အဲဒီ....ဟဒယဝတ္ထုပေါမှာ အသိကလေးမို့နေတယ်၊ ဒီလိုဆိုလို့ သာဆိုလိုက်ရတယ်, ဘယ်ကသိနေမှန်း, မသိဘူး သေချာ၊ စာမ တတ်ဘဲနဲ့ ဆိုလျှင် ငြင်းချက်ထုတ်တော့မှာဘဲ....။

ဟယ်....အသိကလေးဟာ ဘယ်နေရာကသိသလဲ ဟေ့-ပြော စမ်းဆိုလျှင် ဆရာတော် ပြောရမယ်ဆိုလျှင်တော့၊ မျက်စေ့က သိတယ် အောက်မေ့တယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုလျှင် ရင်မှာစိတ်

ထားပါဆိုလျှင်၊ မျက်စေ့ကပါ-ပါသွားတယ်၊ မျက်စေ့မပါဘဲနဲ့ ရင်မှာစိတ်ထားလို့ မရဘူးမဟုတ်လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါကြောင့်....ဟိုနေရာ-ဒီနေရာက သိတယ်ဆိုလျှင် မျက်စေ့ထဲကထွက်ထွက်သိ၊ မျက်စေ့ထဲကထွက်ထွက်သိ၊ အဲဒီလိုထင်တတ်တယ်၊ သို့သော်တကယ်မဟုတ်ဘူးနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် အသိကလေးဟာ သိရုံသိပြီး ပျက်သွားတာဘဲ ဒါကြောင့် “သဘော-သဘော”ပါ “သ”တကယ်ရှိ။ ဘော= အသိကလေး- ဖြစ်ပေါ်ပြီးတော့ လာသောကြောင့် ပရမတ်, ဆပ်ဆပ်, သဘောရတယ်လို့ ကော်စင်စစ် ဖြစ်သောကြောင့်၊ သန္တာန်မရှိပါ။ သန္တာန်မရှိလျှင် ကိုယ်မဟုတ်ပါလို့ ဆိုတာ ရှင်းရှင်းမှတ် သဘောကျပလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။ပျက်ပျက်သွားတာမြင်, သန္တာန်မရှိတာထင်၊ ကိုယ်မဟုတ်ဘူးဆိုတဲ့ အနတ္တလက္ခဏာတခုဝင်။

သိပ်အတိုးတန်တာဘဲ ဒီနေရာ စကားဆက်ရသေးတယ်။ ။

ရုပ်ဖြစ်လျှင် သန္တာန်ရှိသလား ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

နာမ်ဖြစ်လျှင် သန္တာန်ရှိသလား။ ။

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

မရှိဘဲနဲ့ ရေပွက်ကလေးနဲ့ တူလိုက်တာ၊ တံလျှပ်တလေးနဲ့ တူလိုက်တာ၊ နောက်ပြီးတော့ ဆပ်ပြာမြှုပ်တွေနဲ့ တူလိုက်တာ၊

နှင်းဖွဲ့ကလေးတွေများ ကျနေသလို၊ မိုးဖွဲ့လေးတွေများ ကျနေ
သလို၊ မြူမှုဲလေးတွေများကျနေသလို၊ နောက်ပြီးတော့ ရေနှေး
အိုးကြီးများ ဆူပူနေသလို၊ ဘုံလပ်ရည်ပုလင်း ဖေါက်လိုက်တဲ့
အခါမှာ အကြည်ဓာတ်ပျောက်၍ အမြုပ်ကလေးတွေ ဗူပေါင်း
ကလေးတွေ စီစီ၊ စီစီ၊ ထနေသလို ဘယ် နှယ်လဲ ဥပမာ သန္တာန်
တွေတယ်များပါကလား၊ သန္တာန်လဲမရှိဘူးဆိုပြီးတော့ ဟော
တော့၊ သန္တာန်တွေဟောနေတယ် အဲဒါ ဘယ် နှယ်လဲ။ ။

“ယောဂါဝစရဿဟိ သင်္ခါရာသသဏ္ဍာနဝိယ ဥပဒဟန္တိ”
ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ် အဋ္ဌကထာ ဖွင့်ပြန်တယ်။

ယော ဂါ ဝ စ ရ ဝ ဟိ။ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို နင်လား ငါလား
တကယ်တန်းလုံးပန်း ကြီးကုတ်အားထုတ်၍ နေကြရတဲ့၊ ရဟန်း
လူရှင်ယောဂီ သူတော်စင်အပေါင်းအား။ သင်္ခါရာ၊ ရုပ်နာမ်
ဓမ္မသင်္ခါရတို့သည်။ သသဏ္ဍာနဝိယ၊ ဘာလေးနဲ့ တူတယ်၊ ညာ
တေးနဲ့ တူတယ် စသည်တို့ဖြင့် သန္တာန်တွေမရှိပါ သန္တာန်
တကယ်မရှိငြားသော်လဲ သန္တာန်ရှိသကဲ့သို့။ ဥပဒဟန္တိ၊ မုချ
မသွေ တကယ်တန်းထင်၍ နေကြပေကုန်၏တကား။ ။

သာဓု....သာဓု....သာဓု

တကယ်သန္တာန်မရှိဘူး သန္တာန်မရှိသော်လဲ ဟို....ပရမတ်စစ်
စစ်ဆိုလျှင် တခုထဲခေါ်တယ်၊ ယခုတော့၊ ရှု၊ ကလေးတွေ အများ
ကြီးပေါင်း၊ နောက်ပြီးတော့ အမြုပ်၊ ကလေးတွေ အများကြီး
ပေါင်းတော့၊ ဘာနဲ့ တူတယ်၊ ညာနဲ့ တူတယ် မဖြစ်ဘူးလား?
။ ဖြစ်လာပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ...ပညတ်ဖြစ်သွားတာဘဲ ပရမတ်စစ်စစ်၊ အာကာသ ပြတ်ပြီးတော့ တခုစီများမြင်မယ်ဆိုလျှင် ဘာနဲ့ တူတယ် ညာနဲ့ တူတယ်၊ ရှိပါ့မလော့ ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

အဲ...ယောဂီတို့ကတော့ အပေါင်းထင်ခေါ်တယ်၊ အစိပ်ကြပြီ ဆိုလျှင် သန္တာန်မရှိဘူးတဲ့ အားလုံးသဘောကျပလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကလဲ အပေါင်း ပညတ်မှာထင်တဲ့ သန္တာန်အတိုင်းဘဲ ဟောရှာတယ် ရှင်းသွားပြီနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အစိုးမရပုံ။

နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင် အစိုးမရဆိုတာကတော့လွယ်တာဘဲ ရုပ်နာမ်လေးတွေဟာ သူ့ သဘောနဲ့ ဖြစ်သလား၊ ကိုယ် သဘော နဲ့ ဖြစ်သလား ?

။ သူ့ သဘောနဲ့ သူဖြစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ယောဂီတို့ကတော့ စိတ်ရင်ထဲမှာ အသာထားရုံ ထားတယ်၊ ပေါ် ဘို့ကိုလုပ်သေးသလား ?

။ မလုပ်ပါဘုရား။ ။

ပျက်သွားဘို့ကိုကောလုပ်သေးသလား ?

။ မလုပ်ပါဘုရား။ ။

လုပ်တာက စိတ်ကလေးတည်အောင်လုပ်ပေးတယ်ခေါ်တယ်။

ဆောင်။ ။ သူ့ သဘောနဲ့ ပျက်သွားတာမြင်၊ အစိုးမရတဲ့၊
အနတ္တတခုဝင်။ ။

ဒါဖြင့် အပျက်တခုမှာ လက္ခဏာသုံးပါး မဝင်ဘူး ?
။ ဝင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အပျက်တခုမြင်-လက္ခဏာသုံးခုဝင်ပုံ။

ဆောင်။ ။ အပျက်တခုမြင်၊ လက္ခဏာရေးသုံးပါးအတွင်းဝင်။ ။

“တေသု တီသု လက္ခဏေသုကေသ္မိံ ဒိဋ္ဌေက္ခတရ ဒယံဒိဋ္ဌမေဝ”
ဆိုတဲ့ ခန္ဓာဂ္ဂသံယုတ် အဋ္ဌကထာနဲ့အညီပါတဲ့။

လက္ခဏာရေးသုံးပါးမှာ တပါးမြင်လျှင် ကျန်တဲ့နှစ်ပါးမြင်
လာတယ်ဆိုတာ၊ အတွင်းဝင်တာပြောတာ၊ တပြိုင်နက်မဆင်နိုင်
ဘူးတဲ့ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တပျင်နက် “သုံးသိ၊ သုံးဉာဏ်” မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ အနိစ္စ သိတဲ့
ဉာဏ်ကတလုံး၊ ဒုက္ခ သိတဲ့ ဉာဏ်ကတလုံး၊ အနတ္တ သိတဲ့ ဉာဏ်က
တလုံး၊ ဉာဏ်သုံးလုံး စိတ္တက္ခဏတချက်ထဲမှာ ဉာဏ်သုံးဉာဏ် တပြိုင်
နက် ဖြစ်နိုင်ပါ့မလား ?

။ မဖြစ်နိုင်ပါဘူးဘုရား။ ။

ပညိန္ဒြေအမောဟ စေတသိက်ဆိုတာ စိတ္တက္ခဏမှာ တခုထဲပါ
ရတယ် ရှင်းသွားရဲ့လား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဒါကြောင့်....လက္ခဏာရေးသုံးပါးမှာ တပါးမြင်လျှင် ကျန်
တဲ့နှစ်ပါးလဲ မြင်တယ်ဆိုတာ တပြိုင်နက်မယူနဲ့ နေဘူး....အသွင်း
ဝင်တာယူထားကြ။

“အပျက်တခုမြင်၊ လက္ခဏာရေးသုံးပါး အတွင်းဝင်၊ တခုစီ သာထင်” ဟော....မူလဋီကာ ဆရာကြီးက တခုစီသာထင်ရမယ် တဲ့ ဘာဖြစ်လို့ လဲဆိုလျှင် ခုနပြောသလို သုံးသိ၊ သုံးဉာဏ်၊ တပြိုင် နှက်မဖြစ်လို့ အနုဋီကာက အကြောင်းပေးတယ်ခေါ်တယ်။ ဒါ ဖြင့်ဘယ်လက္ခဏာထင်ရမလဲမေးတော့ “အနိစ္စ မေ ဝတ္ထုပဓာနံ” တဲ့ အနိစ္စ၊ ပဓာနလိုရင်း ထင်ရမယ်တဲ့၊ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဟုတ်လဲ ဟုတ်ထာဘဲ အနိစ္စက ဆက်သွယ်ရေးထင်ရမယ် အနိစ္စ နဲ့ ဒုက္ခထင်ခြင်း၊ အနိစ္စနဲ့အနုတ္တထင်ခြင်း၊ ဒုက္ခနဲ့ အနုတ္တထင် ခြင်း အနိစ္စလိုရင်းထားနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အနိစ္စနဲ့ ဒုက္ခထင်ပုံ။

ကိုယ်တွေ့ ကိုယ်တွေ့သွား ခန္ဓာထဲမှာ ထိုင်၊ ထိုင်ခြင်းလို့၊ အိပ်၊ အိပ်ခြင်းလို့၊ ရပ်၊ ရပ်ခြင်းလို့၊ သွား၊ သွားခြင်းလို့၊ လျှပ်တလက်မက ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ မြင်မယ်ဆိုလျှင် သင်္ခါရ လက္ခဏာထင်၊ နဲ့၊ နဲ့လေး၊ ကြာ၊ ကြာ၊ သားလိုက်ပြီဆိုလျှင် ပူ၊ ချည် တလှည့်၊ အေး၊ ချည်တလှည့်၊ ထုံချည်တလှည့်၊ ကျင်ချည်တလှည့်၊ နာ၊ ချည်တလှည့်၊ ကိုက်၊ ချည်တလှည့်၊ အောင်၊ ချည်တလှည့်၊ မူး၊ ချည်တလှည့်၊ ဝေ၊ ချည်တလှည့် စသည်ဖြင့် တမျိုးစီ၊ တမျိုးစီ စိတ်ဆင်းရဲဒါ ထင်မယ်ဆိုလျှင် သန္တတိဒုက္ခလက္ခဏာ၊ အလပ် စားထင်နောက်ကျတော့ ဆင်းရဲဒုက္ခ မြင်ပါများမယ်ဆိုလျှင် ဘယ်ညာ တစောင်းပြောင်းလိုက်၊ ဤကဲ့သို့ ဟိုပြောင်း၊ ဒီပြောင်း

နဲ့ ပြောင်းပါများမယ်ဆိုလျှင် တဘဝတခါအို့ တခါနာ၊ တခါ
သေရတဲ့ အဒ္ဓါန ဒုက္ခလက္ခဏာထင်၊ ဒုက္ခသုံးမျိုးမှတ်ထားကြ။

နောက်ပြန်မေးမယ်၊ တဘဝတခါအို့ တခါနာ၊ တခါသေ
ရတဲ့ အဒ္ဓါနဒုက္ခသည် ဘာဖြစ်လို့ ထင်သလဲ၊ တမျိုးစီ၊ တမျိုးစီ
ခန္ဓာမှာ ဖောက်ပြန်ဆင်းရဲပြီးတော့နေတဲ့ “သန္တတိဒုက္ခ” အရင်း
ခံရှိလို့ ဘာဖြစ်လို့ သန္တတိဒုက္ခရှိကြပြန်သလဲ ခန္ဓာထဲမှာ ထိုင်၊
ထိုင်ခြင်း၊ အိပ်၊ အိပ်ခြင်း၊ ရပ်၊ ရပ်ခြင်း၊ သွား၊ သွားခြင်း ဆိုတာလို့
လျှပ်စီးတလက်မက ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊
မအောင်နိုင်တဲ့ “သင်္ခါရဒုက္ခ” အရင်းခံရှိလို့ ဘာဖြစ်လို့ ဒီသင်္ခါရ
ဒုက္ခရှိကြသလဲ ရုပ်နာမ်ကိုက မမြဲ၊ မခိုင်၊ ကြလို့ အနိစ္စနဲ့ ဒုက္ခ သုံး
မျိုးထင်ပုံ။

အနိစ္စနဲ့ အနတ္တထင်ပုံ။

အားလုံးသတ္တဝါတွေ ကြိုက်ကြတာက မြဲတာ၊ ခိုင်တာ၊ ကြိုက်
တယ်၊ ရုပ်နာမ်က အနိစ္စ မမြဲတာ၊ မခိုင်တာ၊ ပြုနေတယ်နော်....
။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကိုယ်ကြိုက်တာက နိစ္စ၊ သူဖြစ်တာက အနိစ္စ၊ ဆိုတော့ လိုသလို
မရ “အနတ္တ” ပေါ့၊ အနိစ္စနဲ့ အနတ္တထင်ပုံတဲ့။

ဒုက္ခနဲ့ အနတ္တထင်ပုံ။

အားလုံးသတ္တဝါတွေ ကြိုက်ကြတာက သုခ၊ ချမ်းသာဒါ
ကြိုက်သည်၊ ရုပ်နာမ်ဖြစ်နေတာက ဒုက္ခ၊ ဆင်းရဲဒါဖြစ်နေသည်၊
ကိုယ်ကြိုက်တာက သုခ၊ သူဖြစ်တာက ဒုက္ခ၊ လိုသလိုမရ
အနတ္တပေါ့။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အစွဲသုံးခုစင်ပုံ။

“တခုစီသာထင် အစွဲသုံးခုစင်” ဟော....အစွဲသုံးခုရှိပါတယ်၊ မာနစွဲ၊ တဏှာစွဲ၊ ဒိဋ္ဌိစွဲ၊ အစွဲသုံးပါးရှိတယ်၊ အစွဲသုံးပါးစွဲနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ရောဂါသယ်နေဘူး....။

။ မှန်ပါ့ဘုရား။ ။

“အနာနဲ့ ဆေးကိုက်အောင်ပေး ပျောက်ရေးမခက်ပါတဲ့” သူ့လက္ခဏာနဲ့ သူ့အစွဲနဲ့ ကိုက်အောင်ပေးရ “အနိစ္စလက္ခဏာ ထင်လျှင် ထောင်လွှားတဲ့မာနစွဲတွေစင်” ဟော....မာနဆိုတာ အထင်ကြီးတယ်၊ ဘဝင်မြင့်တယ်၊ ခြေဖျား ထောက်တယ်လို့ ခေါ်တယ်။

ဘယ်သူမှ လူမထင်ဘူး ခေါ်တယ်နော်....အဲဒါ မာနခေါ် တယ်၊ အဲဒီလို မာနစွဲတဲ့လူဟာ အနိစ္စ မမြဲ၊ မခိုင်၊ အားကိုးစရာ မရှိတာ သူမမြင် ခန္ဓာထဲသွင်းကြည့်လိုက်တဲ့အခါကျတော့ မြဲ တာတွေ့ရဲ့လား ?

။ မတွေ့ပါဘုရား။ ။

ခိုင်မြဲတာတွေ့ရဲ့လား ?

။ မတွေ့ပါဘုရား။ ။

အားကိုးစရာကော တွေ့ရဲ့လား ?

။ မတွေ့ပါဘုရား။ ။

ရေမြှုတ်စိုင်းကြီးသည် အင်မတန် တောင်လောက်မက ကြီး
တယ်ခေါ်တယ်၊ ဒီရေမြှုတ်စိုင်းကြီးကို အားကိုးပြီးသကာလ ဟို
ဘက်ကမ်းကူးလျှင် ရပါ့မလား ?

။ မရပါဘူးဘုရား။ ။

မရဘူး၊ အခုလဲ အဲဒီလိုဘဲ အင်မတန် ဝဖြိုးပြီးတော့နေတဲ့
ခန္ဓာကိုယ်ကြီးပင် ဖြစ်သော်လဲ ရေမြှုတ်စိုင်းမက အနားကပ်ပြီး
တော့ နားထောင်လိုက်မယ်ဆိုလျှင် ဖျစ်ဖျစ်၊ ဖျစ်ဖျစ်၊ ဖျစ်ဖျစ်နဲ့
မြည်ပြီးတော့ တပျက်ထဲပျက်နေတာဘဲ၊ မပျက်တဲ့နေရာ အစိပ်
အပိုင်းရယ်လို့ ရှိရဲ့လား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မရှိဘူးခေါ်တယ်၊ ဒါကြောင့် ရေပွက်ပမာဏကဲ့သို့ တပျက်
ထဲပျက်နေတဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို မြင်မယ်ဆိုလျှင် ဒီခန္ဓာကိုယ်ကြီး
နဲ့ ပတ်သက်၍ ဘာ မာနကြီးစရာလိုသလဲ ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ခေါင်းနဲ့ ပတ်သက်၍ မာန၊ ကိုယ်နဲ့ ပတ်သက်၍ မာန၊
အောက်ပိုင်းနဲ့ ပတ်သက်၍ မာနကြီးစရာ ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

အားခွန်ဗလကောင်းလို့ မာနတက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ် အားခွန်ဗလ
မရှိလျှင် မာနကျတာဘဲ၊ အဆင်းလှလို့ မာနတက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်
အဆင်းပျက်သွားလျှင် မာနကျတာဘဲ၊ ရုပ်ချောတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တ
ယောက် ရုပ်ချောလို့ မာနတက်လျှင် ဒီရုပ်ကြီးဟာ အကြည့်တန်
သွားလျှင် ဒီမာန မကျဘူးလား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

သားသမီးကြောင့် မာနတက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်သည် သားသမီးများ တဖြေးဖြေး ဆုတ်ယုတ် ပျက်စီးပြီးတော့သွားလျှင် ဒီမာနကျ တယ်၊ ပစ္စည်းဥစ္စာတောင့်တင်းပြီးသကာလ မာနတက်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် တယောက်သည် ဒီပစ္စည်းဥစ္စာကလေး တဖြေးဖြေး၊ တဖြေးဖြေး၊ ဆုတ်ယုတ် ဆုတ်ယုတ်ပြီးတော့ သွားမယ်ဆိုလျှင် ဒီမာန ကျပါ တယ် ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အလုပ်အကိုင်နဲ့ ပတ်သက်၍ မာနတက်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တ ယောက်သည် အလုပ်အကိုင် မရှိတဲ့အခါမှာဆိုလျှင် ဒီမာန ကျ ပါသည်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။ အနိစ္စလက္ခဏာထင်လျှင် ထောင်လွှားတဲ့မာနစွဲစင်။
သင်္ခါရဒုက္ခလက္ခဏာထင်လျှင် လိုချင်တဲ့ တဏှာ စွဲစင်။ အနတ္တလက္ခဏာထင်လျှင် ငါလို့ ယူတဲ့ ဒိဋ္ဌိ စွဲစင်။

ဘာလေးလိုချင်တယ်၊ ညာလေးလိုချင်တယ်၊ လူ့စည်းစိမ် လေးလိုချင်တယ်၊ နတ်စည်းစိမ်လေးလိုချင်တယ်၊ ဗြဟ္မာ့စည်းစိမ် လေးလိုချင်တယ်၊ သားလေးလိုချင်တယ်၊ သမီးလေးလိုချင်တယ် လို့ ဆိုတာ ဒုက္ခမမြင်လို့ တဲ့ သင်္ခါရဒုက္ခ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ မအောင်နိုင်တာ မြင်မယ်ဆိုလျှင် ဘာမှမလိုချင်တော့ဘူး၊ “သင်္ခါ ရဒုက္ခလက္ခဏာထင်လျှင် လိုချင်တဲ့ တဏှာစွဲတော့စင်” ။

“အနတ္တလက္ခဏာထင်လျှင် ငါလို့ ယူတဲ့ ဒိဋ္ဌိစွဲစင်” အသား အရေ အကြောလို့ ယူတဲ့ ဒိဋ္ဌိစွဲစင်၊ ခေါင်းကိုယ် ခြေ လက်စသည်

လို့ ယူတဲ့ ဒိဋ္ဌိစုံ၊ လူနတ်ဗြဟ္မာ အသက်လိပ်ပြာ အကောင်
သတ္တဝါလို့ ယူတဲ့ ဒိဋ္ဌိစုံတွေစင် ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တဏှာစုံ၊ မာနစုံ၊ ဒိဋ္ဌိစုံ၊ ဒီအစုံသုံးပါးကို စာလို “ပပဉ္စ” ခေါ်
တယ်။ ဗမာပြန်တော့ သံသရာကြီးထဲမှာ ကြာကြာကြီးနေရတယ်။
ခေါ်တယ်နော်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အခုထက်ထိ သံသရာထဲက မထွက်နိုင်တာ ဘာဖြစ်လို့လဲ
မေးလျှင် အစုံသုံးပါး မပျောက်လို့ ဘာဖြစ်လို့ အစုံသုံးပါး
မပျောက်သလဲမေးလျှင် “လက္ခဏာရေးသုံးပါး စစ်စစ်” မမြင်လို့။
ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့ လက္ခဏာရေးသုံးပါး စစ်စစ်မမြင်သလဲမေးလျှင်
ဖြစ်ပျက်စစ်စစ်မမြင်လို့ ဘာဖြစ်လို့ မမြင်သလဲမေးလျှင် ရုပ်
နာမ်စစ်စစ်အားမထုတ်လို့ ဟော... ဒါဖြင့် ကောက်ချက်ချစမ်း။

ဝိပဿနာတရား စစ်စစ်အားမထုတ်လျှင် အစုံမပြုတ်ပါ
အစုံမပြုတ်လျှင်အောက်တန်းစား သောတာပန်မဖြစ်ပါ သော
တာပန်မဖြစ်လို့ ရှိလျှင် အပါယ်ခွင် ပထမလွတ်လပ်ရေး ဘယ်
တော့မှ မရနိုင်ပါရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။ အပျက်တခုမြင် လက္ခဏာရေးသုံးပါး အတွင်းဝင်
တခုစီသာထင် အစုံသုံးခုစင်။

အဲဒါပုတီးစိပ်ဘဲ ယခုလက်ထက်တော့မဆိုနိုင်ဘူး၊ ရှေးတုန်းကဆိုလျှင် ဥပုသ်စောင့်သွားလျှင် ပုတီးကလေးပါရတယ်၊ ပုတီးမပါနိုင်လို့ ရှိလျှင် အပြစ်တင်တောင်ခံရတယ်၊ နင်ဒီလောက်တောင် ဆင်းရဲသလား၊ ပုတီးကလေးတကုံးမှ နင်မဝယ်နိုင်ဘူးလားလို့ ရှေးတုန်းကဆိုလျှင် အပြစ်တင်ခံရတယ်....နော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အခု ဝိပဿနာ စစ်စစ်ဆိုတာ စိတ်အလုပ်ခေါ်တယ်၊ ပါးစပ်ကော ပါးသေးသလား ?

။ မပါ,ပါဘူးဘုရား။ ။

စိတ်အလုပ်ခေါ်တယ်၊ ကိုယ်ထဲမှာ ပေါ်,သိ,ဆိုတာ ပေါ်ဒါက ရုပ်, သိတာက နာမ်, ဒီ-ရုပ်နာမ်စစ်စစ် သိတယ်ဆိုတာ စိတ်အလုပ်, ဉာဏ်အလုပ်, ခေါ်တယ်၊ သိတာကလေး ပျက်သွားတာလဲဘဲ ဉာဏ်ထဲမှာ မြင်ရတယ်နော်....။

။ မှန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် လက္ခဏာစစ်စစ်ဆိုလျှင် အသိအလုပ်, ဉာဏ်အလုပ်, စိတ်အလုပ်သာမှတ်တော့ ကိုယ်နဲ့ လဲ မဆိုင်ဘူး၊ ပါးစပ်နဲ့ လဲ မဆိုင်ဘူး၊ လက်နဲ့ လဲ မဆိုင်ဘူး၊ ပုတီးနဲ့ လဲမဆိုင်ဘူး။

ဆိုင်သေးသလား ?

။ မဆိုင်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ပုတီးစိပ်သော အလုပ်တို့သည် ဝိပဿနာစစ်စစ် မဟုတ်ဘူး ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဝိပဿနာ အလုပ် မဟုတ်ပါဘုရား။ ။

လက်နဲ့ စိပ်လဲ စစ်စစ်မဟုတ်ဘူး၊ ပါးစပ်ကဆိုစိပ်လဲ စစ်စစ် မဟုတ်ဘူး၊ ဝိပဿနာစစ်စစ်ဆိုတာ ခုန ဆရာတော်ပြောတဲ့ အတိုင်း မနောဝိညာဉ် ဉာဏ်အလုပ် အသိအလုပ်ခေါ်တယ်။ သဘောပါရဲ့လား ?

။ သဘော ပါ, ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှင်းကောရှင်းရဲ့လား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် စိပ်ပုတီး၊ စိပ်ပုတီးဆိုတာ စိတ်နဲ့ တကယ်စိပ်မှ ယခု တော့ ဘယ်လိုဖြစ်နေသလဲဆိုလျှင် လက်က ချောက်, ချောက်, ချောက်, ချောက်နဲ့ ဆိုတော့ လက်ပုတီးဖြစ်နေတယ်။

ပါးစပ်ကကော မဆိုဘူးလား ?

။ ဆိုပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီကိုယ်ကြီး အနိစ္စ, ဒုက္ခ, အနတ္တ, ဒီသားသမီး, အနိစ္စ, ဒီသား သမီး, ဒုက္ခ, ဒီသားသမီး, အနတ္တ, ဒါနဲ့ ရပါ့မလား ?

။ မရပါဘုရား။ ။

ရုပ်နာမ်ပေါ်တင်ရဲ့လား ?

။ မတင်ပါဘူးဘုရား။ ။

ပြစ်ပျက်ကောတွေ့ရဲ့လား ?

။ မတွေ့ပါဘူးဘုရား။ ။

မတွေ့တော့ဘူး-တာလဲဘဲ ပါးစပ်ကလိုက်ပြီးတော့ ဆိုနေတာ ဘဲ-ဒါလဲ တချို့ ခန္ဓာငါးပါး စိပ်ထားရဲ့သေးတယ်။ ရုပ်အနိစ္စ, ဝေဒနာအနိစ္စ, သညာအနိစ္စသင်္ခါရာအနိစ္စ, ဝိညာဏ် အနိစ္စ, ခန္ဓာ-

ငါပါးပုတီးစိပ်တယ်၊ ခန္ဓာငါးပါးတွေ့သလားဆိုတော့ မတွေ့ဘူး
ရွတ်ဘာသံလို့ ကောင်းလို့ သာ စိပ်နေတာဘဲ မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ...နောက်ပိတ်ဆုံးတော့ ဝိပဿနာစစ်စစ်တော့ မဟုတ်
ဘူး၊ ရွတ်ဘာသံသနာ ခေါ်ချင်ခေါ်တော့တဲ့ ဟော....မဟုတ်
ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရွတ်ထားတဲ့ဂျိတယ် ခန္ဓာထဲက ရုပ်နာမ်ပါရဲ့လား ?

။ မပါပါဘုရား။ ။

မပါဘူး သညာ သိ ကလေးနဲ့ ရူပက္ခန္ဓာ၊ ဝေဒနက္ခန္ဓာ၊
သညာက္ခန္ဓာ၊ သင်္ခါရက္ခန္ဓာ၊ ဝိညာဏက္ခန္ဓာ။

- ရူပက္ခန္ဓာ = ရုပ်အစု၊
- သညာက္ခန္ဓာ = မှတ်သားမှုစု၊
- သင်္ခါရက္ခန္ဓာ = အားထုတ်အမှုစု၊
- ဝေဒနက္ခန္ဓာ = ခံစားမှုအစု၊
- ဝိညာဏက္ခန္ဓာ = သိမှုအစု၊

ဒါလေး လိုက်ပြီး စိပ်ထား စစ်စစ်မဟုတ်ဘူး၊ သဘောကျ
ပလား ?

။ ကျပါပြီဘုရား။ ။

စစ်စစ်မဟုတ်ဘူး ဒါဖြင့် ပုတီးတော့လဲ အပြစ်မတင်ရဘူး၊
ပုတီးလဲရုပ်ပါ၊ လက်လဲဘဲရုပ်ပါ၊ ပါးစပ်လဲဘဲရုပ်ပါ၊ ရုပ်ဆိုလျှင်၊

အဗျာကတ၊ အဗျာကတ၊ ဆိုလျှင် ကုသိုလ်လို့လဲ မခေါ်ရ၊
အကုသိုလ်လို့လဲမခေါ်ရ၊ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်လဲမရနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ပဋိပတ္တိသာသနာထွန်းပြီးတော့နေတဲ့ အချိန်လေး
မှာစိပ်ပုတီးနဲ့ မတော်တော့ဘူး၊ စိပ်ပုတီးနဲ့ မတော်တော့ဘူး၊
တကယ်ကို ခန္ဓာကိုယ်အတွင်းမှာ၊ ပေါ်သိဆိုတဲ့ ရုပ်နာမ်စစ်စစ်
ကလေးဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတာ၊ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့်
သိပြီးသကာလ၊ တကယ်ကို မနောဝိညာဉ်စိတ်မျိုးနှင့် စိပ်မှသာ
လျှင်တော်တော့မယ်၊ မတော်ဘူးလား ?

။ တော်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီခေတ်မှာ ပဋိပတ္တိသာသနာတော်လေး ကွယ်ပြီးတော့သွား
မယ်ဆိုလျှင် ဘယ်မှာ စိပ်တတ်မလဲ၊ မစိပ်တတ်တော့ဘူးနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် သူများကိုတော့ အပြစ်မဆိုနဲ့ ပုတီးကိုင်တဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်တွေကိုတော့ အပြစ်မဆိုနဲ့ အကယ်၍ ပုတီးကိုင်သော
ပုဂ္ဂိုလ်တွေများ တွေ့မယ်ဆိုလျှင် အင်မတန် သနားသောအားဖြင့်
ဒီလိုထိုင်စမ်းပါ၊ ဒီလိုအိပ်စမ်းပါ စိတ်ကလေးရင်ထဲမှာ ထားပြီး
သကာလ၊ ပေါ်ဒါလေးတွေ မှတ်ကြစမ်းပါလို့ ကရုဏာမေတ္တာ
ထားပြီးသကာလ ဆုံးမလို့ ကိုယ်ထဲမှာ ဖြစ်ပျက်လေးတွေမြင်မယ်
ဆိုလျှင် အဲဒါကလေးတွေ မှတ်ကြစမ်းပါလို့ ပုတီးကိုပြောင်းပြီး
သကာလ၊ ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာ ဖြစ်ပျက်မြင်အောင် သတိပေးကြ
ပါလို့ ဆိုလိုက်ပေတယ်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။

ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ် အနုစားပိုင်ပုံ။

ဆောင်။ ။ ရုပ်နာမ်ဖြစ်ဆဲ၊ အမြဲအသစ်ပင်၊ အသက်တို့မြင်၊ အနှစ်မရှိတာထင်၊ ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ် အနု စား ပင်၊ အာရဒ္ဓဝိပဿက ပုဂ္ဂိုလ်တွင်။ ။

တခုတက်သွား....။ “ရုပ်နာမ်ဖြစ်ဆဲ၊ အမြဲအသစ်ပင်” ရုပ်, ဆို တော့ပေါ်တာနော်....။ နာမ်, ဆိုတော့ သိတာနော်....”

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ပေါ်, သိ, ပေါ့၊ အဲဒီလို-ရုပ်နာမ်ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်း အမြဲအသစ် လို့ ထင်ခြင်းတပါး၊ ကိုယ် ခန္ဓာနဲ့ကိုက်ကြည့်။ “အသက်တို့မြင်” ရုပ်နာမ်လေးတွေဖြစ်ပြီးလျှင် လျှပ်တလက်မက မြန်မြန်ကြီး ပျက်မ မသွားဘူးလား ?

။ ပျက်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီလို မြန်မြန် ပျက်သွားလျှင်၊ အသက်တို့သလား ရှည် သလား ?

။ တို့ပါတယ်ဘုရား။ ။

တို့တယ်ခေါ်တယ် ရုပ်နာမ်လေးတွေ ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်း အမြဲ တန်းအသစ်အသစ်လို့ ထင်ခြင်း အင်္ဂါတပါး၊ ဖြစ်ပြီးလျှင် လျှပ် တလက်မက မြန်မြန်ကြီး ပျက်သွားပါကလားလို့ အသက်တို့တာ မြင်ခြင်းအင်္ဂါတပါး၊ နှစ်ပါးရှိသွားပြီ။ “အနှစ်မရှိထင်” ရုပ်နာမ် ကလေးပျက်သွားလျှင် ဘာဆိုတာမှ မကျန်ပါကလားလို့ အနှစ်

မရှိတာ ထင်မြင်ခြင်း တပါး၊ အားလုံး အထင် ဘယ် နှစ် ပါးလဲ ?

။ သုံးပါး၊ ပါဘုရာ၊ ။ ။

ဖြစ်ပျက်ကို ဒီအင်္ဂါသုံးပါးနှင့် ညီအောင်ထင်လျှင် ဥဒယဗ္ဗယ- ဉာဏ်အနုစားခေါ်သည်။ ပြန်ပြောဦးမည်....။ ရုပ်နာမ်မြင်တိုင်း အမြဲတန်း အသစ်လို့ ထင်ခြင်း အင်္ဂါတပါး၊ ဖြစ်ပြီးလျှင် လျှပ် တလက်မက မြန်မြန်ပျက်သွားပါလားလို့ အသက်တိုတာထင်ခြင်း အင်္ဂါတပါး၊ ပျက်တဲ့နေရာမှာ ဘာဆိုဘာမှ မကျန်ပါကလား လို့ အနှစ်မရှိတာထင်ခြင်းအင်္ဂါတပါး၊ အဲဒီ....အထင်သုံးပါးနှင့် ပြည့်စုံသောဉာဏ်သည်။ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်၊ အနုစား၊ စာ၊ ကတော့ တရုဏဝိပဿနာဉာဏ်၊ ခေါ်တယ်။ ဝိပဿနာ အားထုတ်တဲ့ နေရာမှာ၊ နုသေးတယ်-နုသေးတယ်ဆိုတာက မြင်တာမကြာသေး လို့ ဆိုတာမှတ်ပါနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အာရဒ္ဓဝိပဿကပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ပုံ။

“ရုပ်နာမ်ဖြစ်ဆဲ၊ အမြဲအသစ်ပင်၊ အသက်တိုမြင်၊ အနှစ်မရှိ ထင်၊ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်အနုစားပင်၊ အာရဒ္ဓဝိပဿက ပုဂ္ဂိုလ်တွင်။”

ဟော-ဘာပုဂ္ဂိုလ် အာရဒ္ဓဝိပဿကပုဂ္ဂိုလ်တဲ့၊ ဝိပဿကဆိုတာ ဝိပဿနာဉာဏ်ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်အနုစားခေါ်တယ်။ အဲဒီ ဥဒယဗ္ဗယ ဉာဏ် အနုစားပိုင်ဘို့ဟာဆိုလျှင်၊ အာရဒ္ဓ=ဘကယ် ကို အား ထုတ်လာ ခဲ့ရတယ် ခေါ်တယ်။ အိပ်နေလို့ ဒီဉာဏ် ထောက်ပါ မလား ?

။ မထောက်ပါဘူး။ ။

ဟို...စိတ်လေ၊ စိတ်လွင်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင်နေလို့ ဒီဥာဏ်
ရောက်ပါ့မလား ?

။ မရောက်ပါဘုရား။ ။

တခုခု စဉ်းစားနေလို့ ဒီဥာဏ်ရောက်ပါ့မလား ?

။ မရောက်ပါဘုရား။ ။

စာကိုကြည့်နေလို့ ဆွေးနွေးနေလို့ မေးမြန်းနေလို့ ဒီဥာဏ်
ရောက်ပါ့မလား ?

။ မရောက်ပါဘုရား။ ။

သတင်းစာ၊ စသည်တို့ကြည့်နေလို့ ဒီဥာဏ်ရောက်ပါ့မလား ?

။ မရောက်ပါဘုရား။ ။

ရောက်အောင် ဘာလုပ်ရမလဲ ?

။ အားထုတ်ရပါမယ်ဘုရား။ ။

အားထုတ်ရမယ်၊ ပေါ့ပေါ့နဲ့ ရတာမဟုတ်ဘူး၊ ဒါကြောင့်
“အာရဒ္ဓဝိပဿက” ပုဂ္ဂိုလ်လို့ ခေါ်ပါသည်။ ဘုရားသာသနာ
မှာ အမှုထမ်းကောင်းတော့ ဂုဏ်ထူးကလေး နာမည်ထူးကလေး
ပေးပုံ “နာမရူပ ပရိစ္ဆေဒဥာဏ်” နာမ်ရုပ်ကဲ့တဲ့ အခါမှာ ဆိုလျှင်
“ကလျာဏပုထုဇဉ်” ဆိုတဲ့ ဂုဏ်ထူးကလေးတခု၊ “ပစ္စယပရိဂ္ဂဟ
ဥာဏ်” အကြောင်းကို ပိုင်ပိုင်ကြီး ဆိုတဲ့အခါကျတော့ “စူဠ-
သောတာပန်” ဆိုတဲ့ ဂုဏ်ထူးကလေးတခု “ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ် အနု
စားပိုင်တဲ့အခါမှာဆိုလျှင် “အာရဒ္ဓဝိပဿက” ဆိုတဲ့ ဂုဏ်ထူး
ကလေးတခုနော်...။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အမှုထမ်းကောင်းတော့ ဂုဏ်ထူးကလေး နာမည်ထူးကလေး သုံးခုပေးလိုက်သည်။ အာရဒ္ဓဝိပဿကပုဂ္ဂိုလ် အင်မတန်အဘိုးတန်တယ်။ ကုသိုလ်ရေးတွေမှာလဲဘဲ ဒါနပြုပြု၊ သီလဆောက်တည် ဆောက်တည်၊ သမထပွားပွား၊ အင်မတန်မှ အဘိုးတန်တယ် ဘာဝနာမယဒါန၊ နိဗ္ဗေဓဘာဂီယသီလ၊ နိဗ္ဗေဓဘာဂီယသမထ၊ သုမ္မစစ်တယ်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင်လဲဘဲ ကြောက်စရာဘေးအမျိုးမျိုး၊ ရန်အမျိုးမျိုး၊ အန္တရာယ်အမျိုးမျိုး၊ ခေတ်ဆိုးအမျိုးမျိုး၊ ရင်ဆိုင်တိုးမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် အာရဒ္ဓဝိပဿက ပုဂ္ဂိုလ်အနေမျိုးနဲ့ သေမယ်ဆိုလျှင် အပါယ်မကျပါဘဲနဲ့ နောက်ဘဝ နတ်သား၊ နတ်သမီးဖြစ်ပြီးသကာလ “တရားအလျှင်မြင်၊ သေတာနောက်မှ ထင်သတဲ” အင်မတန် အဘိုးတန်တယ်ခေါ်တယ်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တမင်၊ တဖိုလ်၊ ဒီဘဝမှာပင် မရငြားသော်လဲဘဲ၊ အာရဒ္ဓဝိပဿက ပုဂ္ဂိုလ်အနေမျိုးနဲ့ ရအောင်ကျိုးစားကြ ဤမှာလဲ မှတ်ထားရတယ်။

အညစ်အကြေးဆယ်ပါးပေါ်ပုံ။

ကဲ....ရှေ့တက်ကြစို့ အာရဒ္ဓဝိပဿက ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်လာမယ်ဆိုလျှင် အညစ်အကြေး “ဆယ်” ပါး ပေါ်လာတတ်တယ်။

အညစ်အကြေးဆယ်ပါး....။

ဩဘာသော မိတိ ပဿဒ္ဓိ၊ အဓိမောက္ခောစ ပဂ္ဂဟော။

သုခံ ဥာဏ မုပဋ္ဌာန၊ မုပေက္ခာစ နိကန္တိ။

သင်္ဂြိုဟ်လာတဲ့အတိုင်းဘဲ၊ သင်္ဂြိုဟ်မရကဲ့လို့ ရှိလျှင် ဒီက တခု စီပြောမယ်....။

အရောင်အကြောင်းပြပုံ။

နံပါတ်-၁။ ဩဘာသော=အရောင်ထွက်မှု။

အာရဒ္ဓဝိပဿက ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်လာလျှင် အရောင်ထွက်တတ် တယ်နော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အရောင်အကြောင်းပြောမယ်။

အရောင်သည်နှစ်မျိုး။ ။စိတ်တည်လို့ ထွက်တဲ့ “သမထ အရောင်” တမျိုး၊ ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ပျက်မြင်လို့ ထွက်တဲ့ “ဝိပဿနာ အရောင်” တမျိုး၊ အရောင်တော့ထွက်တတ်တယ်၊ အခုမထွက်လို့ ရှိလျှင် နောင်ကိုနှစ်ရှည်လများ ဆက်လက်ကျိုးစား အားထုတ် သွားမယ်ဆိုလျှင် အရောင်ထွက်တတ်တယ်၊ အရောင်ထွက်လျှင် ဒီအရောင်ကို ဆုံးဖြတ်ရတယ်၊ သမထရောင်လား၊ ဝိပဿနာရောင် လား၊ စိတ်တည်လို့ ထွက်တာလား၊ ဖြစ်ပျက်မြင်လို့ ထွက်တာ လားလို့ ဒီအရောင်စစ်ရတယ်။

ဖြစ်ပျက်မြင်လို့ ထွက်တဲ့ဝိပဿနာရောင်မှာလဲဘဲ စိတ်ကြောင့် ထွက်တဲ့အရောင်တမျိုး၊ ဥတုကြောင့်ထွက်တဲ့အရောင်တမျိုး၊ နှစ် မျိုးလာပြန်သည်...နော် -။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

စိတ်ကြောင့်ထွက်သော အရောင်သည် ကိုယ်ထဲမှာပင်ဖြစ်ပြီး ပျက်သွားသည် ဖြစ်လေသောကြောင့် သိပ်မထင်ရှားပါ။ ဥတုကြောင့်ထွက်သော အရောင်ကိုပြောတော့မယ်။ ဥတုတေဇောဓာတ်ခေါ်တယ်။ တေဇောဓာတ်ဆိုလျှင် ပူဒါ၊အေးဒါ၊ နှစ်ခုအပူလွန်ကဲလျှင် အပူကြောင့်အရောင်ထွက်တတ်သည်။ အအေးလွန်ကဲလျှင် အအေးကြောင့် အရောင်ထွက်တတ်တယ်။ ဟိုတုံးကပြောတဲ့စကားနဲ့ ဒီမှာလာကိုက်တယ်၊ ဟိုတုံးကဆိုလျှင် တေဇောဓာတ်နဲ့ ဝါယောဓာတ် ပေါင်းတဲ့ အချိန်မှာ တေဇောဓာတ် ပူအေး၊ ဝါယောဓာတ်က ကန်၊တိုး၊တုန်း၊နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အပူလေးနဲ့ ကန်တာလေးနဲ့ ပေါင်း၊ အအေးလေးနဲ့ ကန်တာလေးနဲ့ ပေါင်းလျှင် ဘာဖြစ်တတ်သလဲ မေးခဲ့သော် ပူရှိန်၊ အေးရှိန်၊ တစ်၊ ပူခိုး၊ အေးခိုး၊ နှစ်၊ ပူရောင်၊ အေးရောင်၊ သုံး၊ နောက်ကဲ့သို့တယ်။ ပူရှိန်အေးရှိန်အကြောင်း၊ ပူငွေ့ အေးငွေ့ အကြောင်းကိုတော့ နောက်ကဟောခဲ့ပြီ။ ပူရောင်၊ အေးရောင် အကြောင်းကိုတော့ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် အနုစားပိုင်လို့ အာရဒ္ဓ ဝိပဿကပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်လာမယ်ဆိုလျှင် အရောင်ထွက်မှု ပါတတ်တယ်။ အဲဒီကျမှ နာကြပေတော့ (ဆိုခဲ့တာ) အခုလာကိုက်သွားတယ်ခေါ်တယ်။

အပူလွန်ကဲလျှင် အပူကြောင့် အရောင် ထွက်တတ်တယ်။ အအေးလွန်ကဲလျှင် အအေးကြောင့် အရောင်ထွက်တတ်တယ်။ ဒါ...ဥတုဇရောင်ခေါ်သည် ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒီ အရောင်ကိုစစ်တော့မယ် အဲဒီအရောင်တို့သည် ဘယ်
 လောက်ဝေးဝေး ထွက်တတ်သလဲမေးလျှင် တချို့ ထိုင်၊ တချို့
 ခြင်ထောင်တလုံးစာ၊ တချို့ မှာဆိုလျှင် အခန်းတခုစာ၊ တချို့
 မှာဆိုလျှင် ကျောင်းတခုစာ၊ တချို့ မှာဆိုလျှင် ကျောင်းတိုက်
 တခုစာ၊ တချို့ မှာ တဂါဝုတ်၊ နှစ်ဂါဝုတ်၊ တယူဇနာ၊ နှစ်ယူဇ
 နာ စသည်တို့ဖြင့် အဝေးကြီးလင်းသွားနိုင်ကြောင်း၊ တို့ဘုရား
 အလောင်း တရားအားထုတ်တဲ့အခါမှာ စကြာဝဠာတသောင်း
 လင်းသွားနိုင်ကြောင်း၊ စာထဲမှာပါတာပြောတာ ဒါက စာတွေ
 ခေါ်တယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီ...အရောင်တို့သည် ဘယ်လိုအရောင်မျိုးလဲ မေးမယ်ဆို
 လျှင် ရောင်မျိုးစုံခေါ်တယ်၊ ရောင်မျိုးစုံတဲ့၊ တချို့ မှာဆိုလျှင်
 ကုလားမခေါင်းမြီးခြုံလို မဲမဲကြီးအရောင်ထွက်တတ်တယ်၊ ထိုင်
 လျက်အားထုတ်နေပြီဆိုလျှင် အောက်ကနေပြီးတော့ တခါထဲ
 မဲမဲကြီးတက်လာတတ်တယ်၊ ကုလားမခေါင်းမြီးခြုံ ပမာဏကဲ့သို့
 အထက်ကိုတခါထဲ ရွေ့ ရွေ့၊ ရွေ့ ရွေ့ နဲ့ တက်လာတဲ့အခါမှာဆို
 လျှင် မျက်နှာနားနီးတော့ နံနံစိတ်ထဲမှာ မရိုးမရွှ မသင်္ကာတော့
 ဘူး၊ မသင်္ကာတဲ့အခါမှာ လက်နဲ့ ပုတ်လိုက်တော့တခါထဲပျောက်
 သွားတယ်ခေါ်တယ်၊ အဲဒါ လူတိုင်းတော့မထွက်တတ်ဘူး။

ဤကဲ့သို့ မဲမဲကြီးထွက်တတ်တယ်၊ နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင်လဲ
 ဘဲ လ၊ မသုတသာ အရောင်တို့သည် မလင်းတလင်း မှိတ်တုတ်
 မှိတ်တုတ်နဲ့ ဒီလိုလဲထွက်တတ်တယ်နော်၊ ဒီလို မလင်းတလင်း၊
 မသုတသာ၊ ထွက်တဲ့အခါမှာဆိုလျှင် ခြင်ထောင်တော့ မြင်ရ၊

တတ်တယ်၊ ချီလုံးတော့မကွဲပြန်ဘူး၊ ဆီးနှင်းမြူတိမ်၊ သူရိန်မီးခိုး
ငြစ်မျိုးငါးအင်၊ ကင်းစင်ပြီးတော့နေတဲ့ ဖိုးရွှေလပမာကဲ့သို့ အင်
မတန်ကြည်လင်ပြီးတော့၊ သာပြီးတော့နေတဲ့ အရောင်မျိုးလဲ
ထွက်တတ်တယ်၊ ဤကဲ့သို့ ထွက်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် လက်ကိုထောင်
ကြည့် လက္ခဏာလဲတွေ့တတ်တယ်၊ ခြင်ထောင်မှာလဲဘဲ ချီလုံး
စသည်တို့ အကုန်လုံးဘဲ တွေ့တတ်တယ်လို့ ဆိုလိုသည်နော်...။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီ ကြည်လင်သော အရောင်ထဲမှာလဲဘဲ သန့်စင်ပန်းခက်စ
သော ပန်းမျိုးစုံလဲပါတတ်တယ်၊ ဖြူနီကြောင်ကြားဆိုတဲ့ အဆင်း
မျိုးစုံလဲပါတတ်တယ်၊ ဥပသကာကြီးသည် မိန်းမထိုင်ထိုင် ဖေ၊
ပေါင်း၊ ပေါင်းပြီးသကာလ လက်နှစ်ဘက်ရှေ့ချ ရှိသေသော
အမှုအရာမျိုး၊ မိန်းမထိုင်ထိုင်ပြီးသကာလလဲ နေတတ်တယ်။

စာအုပ်ကြီး ရင်ဘတ်ပေါ်တင်ပြီးသကာလ စာအုပ်ကိုဖွင့်ပြ
လျှင် စာလုံးတွေတောင် ဖတ်ရတဲ့အနေမျိုးလဲ ပါတတ်တယ်၊
နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင် စမ်းရေတသွင်သွင် စီးပြီးတော့နေတဲ့
အသံတွေတောင်မှလဲ ကြားရတတ်ပါပေတယ်၊ အဲဒါ အမျိုးမျိုး
ခေါ်တယ်နော်...။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရောင်မျိုးစုံလို့ အဲဒီလိုမှတ်ပါ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ ရောင်မျိုးစုံထွက်တဲ့ နေရာမှာဆိုလျှင် တချို့သည် ဖြတ်ခနဲမြန်မြန်ကြီးပျက်တယ်၊ တချို့မှာဆိုလျှင် တယ်ပြီးတော့ လဲ ကြာတတ်တယ်ဆိုတာမှတ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ ရောင်မျိုးစုံထွက်တဲ့နေရာမှာ တချို့ ခုန်ကျော်ပြီး တော့လဲ ထွက်တတ်တယ်၊ တချို့ စင်တိုက် တဖြောင့်ထဲလဲထွက် တတ်တယ်၊ တဖြောင့်ထဲ တစင်ထဲထွက်တာကတော့ အံ့ဩစရာ မရှိဘူး။

ခုန်ကျော်လင်းပုံ။

ခုန်ကျော်ပြီးတော့ထွက်ပုံရှင်းမယ်....နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ယောဂီကိုယ်တွေ့၊ တချို့မှာ ကန်ထဲသွားလင်းသောကြောင့် ကန်ထဲမှာရှိသော ရေတွေ မြင်ရတယ်၊ ကျောင်းခေါင်ပေါ် သွား လင်းသောကြောင့် ကျောင်းခေါင်ကိုမြင်ရတယ်၊ တချို့မှာဆို လျှင် ဘုရားမျက်နှာတော်မှာ သွားလင်းသည် ဖြစ်လေသော ကြောင့် မျက်နှာတော်မှာလူ့ထားတဲ့ စိန်တွေ၊ ကျောက်တွေကို မြင်ရပုံ၊ တချို့မှာဆိုလျှင် စမ်းရေတသွင်သွင် စီးဆင်းပြီးတော့ နေတဲ့ စမ်းချောင်းအနားမှာ ရောက်သွားသည် ဖြစ်လေသော ကြောင့် ရေတွေစီးဆင်းပြီးတော့နေတာ ရေတွေစီးဆင်းနေတဲ့ အသံမျိုးကိုလဲ ကြားရတတ်ပါပေတယ်၊ ဒါမျက်မြင်မျက်စေ့ အ မြင်လဲဖြစ်တယ်နော်....စိတ်ထင် မဟုတ်ဘူးနော်....ဒါတွေ တကယ် ခေါ်တယ် အဲဒါ “ယောဂီကိုယ်တွေ့ ခုန်ကျော်လင်းပုံ”

နောက်ပြီးတော့ စာတွေ့ ခုန်ကျော်လင်းပုံ၊ နံရံနှစ်ထပ်ကာ ထားသော ကျောင်းတကျောင်းမှာ မထေရ်ကြီးနှစ်ပါး တရား အားထုတ်ပြီးတော့နေတယ်။ လက္ခယနေ့ကြီးလဲဖြစ်ပြန်၊ သန်း ခေါင်ယံလဲဖြစ်ပြန်၊ မိုးမှောင်တွေ့လဲကျတဲ့ အချိန်မှာဆိုလို့ ရှိလျှင် အင်မတန်မှ ညဉ့်နက်ပြီးတော့ နေတဲ့အချိန်လေးမှာ မထေရ်ကြီး တပါးက ငါ့ရှင် ငါသည် ညကတုံးက ဘုရားယင်ပြင်တော်မှာ တင်ထားတဲ့ အဆင်းငါးမျိုးနဲ့ ပြည့်စုံသော ပန်းတွေ့မြင်ရသည် လို့ ပြောလိုက်သည်။ သူကတော့ ဘုရားယင်ပြင်တော်သွားလင်း သောကြောင့် ဘုရားယင်ပြင်တော်မှာ တင်ထားတဲ့ ပန်းတွေ့မြင် ရပုံ။

မထေရ်ကြီးတပါးက ငါ့ရှင် အံ့ဩစရာမဟုတ်တာတွေ၊ ချီး မှမ်းစရာမဟုတ်တာတွေ၊ လာပြောနေပြန်ပြီ ညကတုံးက ငါသည် သမုဒ္ဒရာအလယ် တယူဇနာလောက်ရှိသော အရပ်ထဲမှာ အကြီး အကျယ်ပေါ်နေတဲ့ ငါးကြီးတွေ၊ လိပ်ကြီးတွေ၊ တွေ့နေရတယ်လို့ ပြောသည်။ သူကတော့ သမုဒ္ဒရာအလယ်မှာ သွားလင်းသည် ဖြစ် လေသောကြောင့် အကြီးအကျယ်ပေါ်နေတဲ့ ငါးကြီးတွေ၊ လိပ် ကြီးတွေမြင်ရပုံ။

အဲဒါ ခုန်ကျော်လင်းတယ်ခေါ်တယ်။
 ။ မှန်ပါဘုရား။ ။

စာတွေ့လဲ ခုန်ကျော်လင်းပုံ၊ ယောဂီကိုယ်တွေ့လဲ ခုန်ကျော် လင်းပုံနဲ့ ကိုက်သောကြောင့် မုချအမှန် ယုံလဲယုံကြည်ကြ။

အရောင်ထွက်သည့် ယောဂီသာမြင်ရပုံ။

နောက်ပြီးတော့ ဆိုလျှင် ယောဂီက ထွက်တဲ့အရောင်သည် ယောဂီတဦးသာလျှင် မြင်ရတယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။

သည်ပြင်လူတွေ မမြင်ရဘူးတဲ့၊ ယောဂီခန္ဓာမှာ အရောင်တွေ ထွက်ပြီဆိုလို့ ရှိလျှင် ဥပမာ အခန်းတခုလုံးလင်းမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် အခန်းထဲမှာရှိတဲ့ ပစ္စည်းတွေလဲ အကုန်မြင်ရတတ်တယ်၊ အိပ်သော လူတွေများ ရှိမယ်ဆိုလျှင် အိပ်သောလူတွေပါ မြင်ရတယ်၊ ကျောင်းတခုလုံး လင်းမယ်ဆိုလျှင် ကျောင်းထဲမှာရှိတဲ့ ပစ္စည်း တွေ၊ အိပ်နေတဲ့လူတွေပါ အကုန်မြင်ရတတ်တယ်၊ မိမိထပြီး တော့ သွားမယ်ဆိုလျှင် ပတ်ဝန်းကျင် အကုန်လင်းပြီးသကာလ တံခါးနားသွားရပ်မယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် တံခါးကို တခါထဲ မင်းတုံး ကလေးတွေ လက်နှိပ်ခါတ်မီး၊ ဆလိုက်ခါတ်မီးနဲ့ ယိုးထားလိုက် ဘိသကဲ့သို့ မင်းတုံးတွေလဲဘဲ ဖွင့်တတ်တယ်၊ တံခါးတွေလဲဘဲ လွယ်လွယ်ကူကူနဲ့ ဖွင့်တတ်တယ်လို့ ဆိုတာမှတ်နော်။

“မှန်ပါဘုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ စာထဲမှာ ယောဂီအားလင်းပြီးဆိုလို့ ရှိလျှင် ယောဂီ တဦးသာလျှင်တွေ့ရတယ်၊ မိမိတို့ ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာ လင်းပြီးတော့ လာမယ်ဆိုလျှင်လဲဘဲ မိမိတဦးသာလျှင် တွေ့ရတယ်၊ ဆိုတာ အိပ် သောလူတွေများ ရှိမယ်ဆိုလျှင် အဲဒီအိပ်သောလူတွေကို နှိုးပြီး သကာလ ဟိုကြည့်စမ်းပါ၊ ဒီကြည့်စမ်းပါ၊ နံရံတွေကြည့်စမ်းပါ။

ဘယ်ကြည့်စမ်းပါလို့ ခိုင်းမယ်ဆိုလျှင် မှောင်နေပါတယ် မလင်း
ပါဘူးလို့ ပြောတတ်တယ်နော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဒါကြောင့် စာတွေ့လဲဘဲ မိမိတဦးသာလျှင် မြင်ရသည်၊ ကိုယ်
တွေ့လဲဘဲ မိမိတဦးသာလျှင် မြင်ရသည်ဆိုတာ အရောင်နဲ့ ပတ်
သက်ပြီးသကာလ ယုံပေတော့၊ အဲဒီအရောင်ကိုလဲဘဲ၊ ဝိသုဒ္ဓိ မဂ်-
မဟာဋီကာမှာ မေးထားတာရှိတယ်၊ ယောဂီကထွက်တဲ့ အရောင်
ကိုတဲ့ မျက်စေ့နဲ့ မြင်ရတာလား၊ ဉာဏ်နဲ့ မြင်ရတာလားလို့ မေး
ထားတာရှိတယ်၊ ဝိသုဒ္ဓိ မဂ်မဟာဋီကာဆရာကြီးကတော့ ဒိဗ္ဗ-
စက္ခုအဘိညာဉ်ဖြင့် ပစ္စုပ္ပန်ရူပါရုံကို မြင်ရဘိသကဲ့သို့ ဉာဏ်
နဲ့ မြင်ရတယ်လို့ ဆိုလိုဟန်ထင်သတဲ့ ထင်တလုံးဆိုတာ စကား
ပျော့ခေါ်တယ်။

ဝိသုဒ္ဓိ မဂ်မဟာဋီကာလာတဲ့ ဝဒန္တိဆိုတဲ့ အာစရိယဝါဒက
တော့ မျက်စေ့နဲ့ လဲ မြင်ရသည်လို့ ဆိုလိုသည်၊ ဝါဒနှစ်ခုကဲ့နေ
ကြတယ်၊ ဉာဏ်နဲ့ မြင်ရသည်လို့ လဲဆိုသည်၊ မျက်စေ့နဲ့ မြင်ရ
သည်လို့ လဲ ဆိုသည်၊ နှစ်ခုစလုံး အသင့်ကြီးပါတဲ၊ သင့်ပုံပြော
မယ်၊ စာတွေ့နဲ့ ဆုံးဖြတ်လို့ မရပါ၊ ကိုယ်တွေ့ပါမှ ဆုံးဖြတ်လို့
ရမယ်ဆိုတာ ယုံနော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဋ္ဌာနနဲ့ အရောင်ထွက်ပုံ။

အရောင်ထွက်ထာလဲဘဲ ဋ္ဌာနနဲ့ ပြောမယ်ဆိုလျှင် အမျိုးမျိုး
ဘဲ၊ မျက်စေ့ ကလဲ အရောင်ထွက်တတ်တယ်၊ ရှေ့တည့်တည့်ကလဲ
အရောင်ထွက်တတ်တယ်၊ ဘေးနှစ်ဘက်ကလဲ အရောင်ထွက်တတ်

တယ်၊ နောက်ကျောဘက်ကလဲ အရောင်ထွက်တတ်တယ်၊ ပတ်ဝန်းကျင်တခုလုံးကလဲ အရောင်ထွက်တတ်တယ်ဆိုတာ မှတ်နော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရှေ့တည့်တည့်က မထွက်မူ၍ ဘေးနှစ်ဘက်က မထွက်မူ၍ နောက်ကျောဘက်က ထွက်တဲ့အခါမှာဆိုလျှင် တချို့သည် လက်နှိပ်ခါတ်မီး၊ ဆလိုက်ခါတ်မီးနဲ့ ရှေ့ကို ထိုးထားလိုက်ဘိသကဲ့သို့ ဝင်းကနဲဆို လန့်ပြီးတော့ သွားတတ်တယ်၊ စုန်းမီး၊ သရဲကြီး၊ တစ္ဆေမီး၊ ထင်သည့်အတွက်ကြောင့် လန့်ပြီးတော့ သွားတတ်တယ်၊ မဟုတ်ဘူးနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဝိပဿနာရောင်ထွက်ပုံ။

ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ပျက်မြင်တာနဲ့ အရောင်ထွက်တာနဲ့ နှစ်ခုကိုက်ထားကြ၊ ဒီလိုနှစ်ခုကိုက်မယ်ဆိုလျှင် မုချဝိပဿနာရောင်ဘဲ ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ပျက်မြင်လို့ ထွက်တဲ့အရောင်ဘဲလို့ဆိုတာ ဆုံးဖြတ်ကြနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မျက်စေ့ကထွက်တဲ့ အရောင်တခုနဲ့ ဆုံးဖြတ်ကြ၊ မျက်စေ့ထဲမှာဆိုလျှင် ဖြူနီကြောင်ကျားဆိုတဲ့ အဆင်းမျိုးစုံရှိတတ်တယ်၊ အဲဒီအဆင်းမျိုးစုံတို့သည် ခုနရှေးဦးစွာမြင်တဲ့ ရှေ့က အရောင်ထွက်မယ်ဆိုလျှင် ဖြူတဲ့နေရာက ဖြူရောင်၊ ညိုတဲ့နေရာက ညိုရောင်၊ နီတဲ့နေရာက နီရောင်၊ မှောင်တဲ့နေရာက မှောင်ရောင်၊ အဲဒီလိုထွက်တတ်တယ်နော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တချို့မှာ ဆိုလို့ ရှိလျှင် အင်မတန် ဆီးနှင်းမြူတိမ် သူရိန်မီး ခိုးညစ်မျိုးငါးအင် ကင်းစင်ပြီးတော့နေတဲ့ ဖိုးရွှေလမင်းပမာကဲ့ ကဲ့သို့ အင်မတန် ကြည်လင်ပြီးသကာလ မျက်စေ့ထဲက အရောင် တခုထဲ ထွက်တတ်တယ်။

မျက်မြင် ဥာဏ်မြင် အရောင်ထွက်ပုံ။

အဲဒီမျက်စေ့ထဲက အင်မတန်ကြည်လင်တဲ့အရောင် ထွက်မယ် ဆိုလျှင် တချို့မျက်စေ့မှိတ်ပြီးသကာလ ဖြစ်ပျက်မှတ်နေတဲ့ အချိန်မှာ မှိတ်တုံးတော့ မထွက်ဘူး။ ဖွင့်လိုက်တဲ့အခါမှာ ရှေ့ကုလက်နှိပ်ဓာတ်မီး၊ ဆလိုက်ဓာတ်မီးနဲ့ ထိုးထားလိုက်ဘိ သကဲ့သို့၊ ဖြာပြီးတော့ လင်းနေတတ်တယ်။ ဥပသကာကြီးလဲပါ တတ်တယ်။ စာအုပ်စာတမ်း စသည်တို့လဲပါတတ်တယ်။ ခုန ပြောတဲ့ စမ်းရေငါသွင်သွင် စီးဆင်းပြီးတော့နေတဲ့ ချောင်းတွေ လဲမြင်ရတတ်သည်တဲ့....နော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

မျက်မြင်ဥာဏ်မြင်လင်းပုံ။

မျက်စေ့ဖွင့်နေတုံး မြင်လိုက်တာဘဲ၊ မှိတ်လိုက်လျှင်ပျောက် သွားပြန်သည်။ ဖွင့်တုံးလင်း၍ မှိတ်လိုက်လျှင် ပျောက်သွားတဲ့ အရောင်မျိုးကို မျက်မြင်လို့ ဆိုလိုက်ချင်သည်။

တချို့ယောဂီမှာ မျက်စိမှိတ်ပြီးတော့ အားထုတ်နေတုံး ရှေ့ကုလင်းပြီးတော့နေတတ်သည်။ လက်နှိပ်ဓာတ်မီး ဆလိုက် ဓာတ်မီးနဲ့ ဆိုးထားလိုက်ဘိသကဲ့သို့ ရှေ့ကုလင်းနေတတ်သည်။ ဖွင့်လိုက်လျှင် ပျောက်သွားပြန်သည်။ မှိတ်တုံးလင်း၍ ဖွင့်တုံး

ပျောက်သွားတဲ့ အရောင် မျိုးကို ဉာဏ်မြင်လို့ ဆိုလိုက်
ချင်သည်။ ။

တချို့ ယောဂီမှာ မျက်စေ့ မှိတ်ပြီးတော့ တခါထဲ ခန္ဓာဖြစ်ပျက်
မှိတ်နေ၊ မှိတ်ရင်းနဲ့ လဲထွက်တာဘဲ၊ ဖွင့်လိုက်လျှင်လဲထွက်တာဘဲ၊
နောက်ပြန်မှိတ်လဲထွက်တာဘဲ၊ စောင်းကြိုးနဲ့စီးထားလဲထွက်တာ
ဘဲ၊ ပက်လက်လှန်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တယောက်သည်။ ပက်လက်လှန်
တုံးထွက်လျှင်၊ ခေါင်မိုးလဲမြင်နေရ၊ စောင်းကြည့်ပြီဆိုလျှင် နံရံလဲ
မြင်နေရ၊ မှောက်ကြည့်လိုက်ပြီဆိုလျှင်၊ အောက်မြေကြိုးလဲမြင်
နေရ၊ ဘယ်လိုလုပ်လုပ် တချို့ မပျောက်ဘူး၊ မပျောက်တဲ့အခါ
မှာ တချို့ နားမလည်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ဟာဖြင့်၊ မိုးဦးကျစ၊ ဘား
အော်တဲ့အသံကလေးတခုကို အာရုံခံပြီးလကာလ၊ ဒီအသံကလေး
ထဲမှာ စိတ်ရောက်နေတဲ့အချိန် ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ပျက်မမြင်တော့ဘူး၊
ဒီအခါကျမှပျောက်သွားကြောင်း၊ အဲဒီအရောင်ကို စစ်စမ်းဖွင့်
တုံးလဲလင်း မှိတ်တုံးလဲလင်းဆိုတဲ့ အရောင်မျိုးကို “မျက်မြင်၊
ဉာဏ်မြင်” နှစ်ပါးလို့ ဆိုလိုက်ချင်သည်။ ခဲရာခက်ဆစ်ခေါ်တယ်၊
စာတွေနဲ့ ပင်မဆုံးဖြတ်နိုင်ဘူး၊ ကိုယ်တွေ့လေးလဲ ပါဦးမှခေါ်
တယ်နော်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အရောင်တော့ ကုန်စင်အောင် ပြောလိုက်ပြီးတဲ့နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ အရောင်ထွက်လာတဲ့အခါမှာ၊ မှားတတ်တယ်ခေါ်
ဘယ်...နောက်မှ ဆုံးဖြတ်မယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

“ဤကဲ့သို့ အရောင်ထွက်ခြင်းဆိုတဲ့ အညစ်အကြေး တပါး”
တခုဘဲရှိသေးတယ်။ ။

ဝမ်းသာနှစ်သက်ပုံ။

နံပါတ်။ ၂ ။ ပီတိ = ဆိုတာနှစ်သက်ဝမ်းသာတယ်ခေါ်တယ်။
ဝမ်းသာဒါ၊ ငါး၊ မျိုးနော်....။
မှန်ပါဘုရား။ ။

ခုဒ္ဒကပီတိ = နဲ့နှစ်သက်ဝမ်းသာဒါတမျိုး။ ခဏ်ကပီတိ =
ခဏ၊ ခဏ ဝမ်းသာဒါတမျိုး၊ ဝမ်းသာလျှင် ဘယ်လိုဖြစ်တတ်
သလဲမေးလျှင် ကြက်သီးထသလိုတဲ့ ကြက်သီးနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကြက်သီးထသလိုတဲ့ ကြက်သီးမှာဆိုလျှင်၊ ကြောက်လို့
ကြက်သီးထတာတမျိုး၊ ဝမ်းသာလို့ ကြက် သီး ထ တာ တမျိုး၊
နှစ်မျိုးရှိတယ်။ ။

“လော မဟံ သော နာမေသ သော မနု သေ နာ ပိ ဟောတိ
ဒေ မနုသေ နာ ပိ”

(မူလပဏ္ဏာသ သဗ္ဗာသဝသုတ် အဋ္ဌကထာမှာလာပါသည်။)
ကြောက်လို့ ထတဲ့ ကြက်သီးပြေးမယ်၊ ရင်တုံတတ်တယ်၊
ဘဝင်ခုံတတ်တယ်၊ ဣန္ဒြေမဲ့တတ်တယ်၊ မျက်လုံးမျက်ဆံပြူး
တတ်တယ်၊ အသားကလေးတွေ ဆပ်ဆပ်၊ ဆပ်ဆပ်၊ နဲ့ တုံနေ
တတ်တယ်၊ စိတ်ထိခိုက်ပြီဆိုလျှင် ရူးသွပ်ခြင်းတောင် ဖြစ်တတ်
သည်၊ ကြောက်လို့ ကြက်သီးထပုံတဲ့။

ဝမ်းသာလို့ ထတဲ့ကြက်သီး။ ရင်ကလေးထဲမှာ စိမ့်ကနဲ၊ ဖြန်း-
ကနဲ၊ သိမ့်ကနဲ အေးကနဲ၊ နှလုံးသွေး လေတိုက်သလို ဖြစ်တတ်

တယ်၊ အဲဒီလိုဖြစ်မယ်ဆိုလျှင်၊ မျက်နှာလေး ချင်ပြီးသကာလ ကြည်လင်ပြီးတော့ နေတတ်တယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ဝမ်းသာလို့ ထတဲ့ကြက်သီးမှာဖိန်းကနဲ၊ ဖြန်းကနဲ၊ သိမ့်ကနဲဆိုလျှင် နောက်မပေါ်တော့ဘူး၊ အဆက်ပြတ်သွားတယ် ခေါ်တယ်၊ ဖိန်းဖိန်း၊ ဖိန်းဖိန်း၊ ဖြန်းဖြန်း၊ ဖြန်းဖြန်း၊ စိမ့်စိမ့်၊ စိမ့်စိမ့် ဒီလိုဆိုလျှင် အဆက်မပြတ်ဘူးခေါ်တယ်၊ အဆက်ပြတ် တဲ့ကြက်သီးမျိုးကိုတော့ ခုဒ္ဒိကာပီတိ၊ နဲနဲနှစ်သက်ဝမ်းသာလို့ ထတဲ့ကြက်သီးလို့ ယူပါ။ အဆက်မပြတ်တဲ့ ကြက်သီးမျိုးကိုတော့ ခဏိကာပီတိ = ခဏခဏ၊ နှစ်သက်ဝမ်းသာလို့ ထတဲ့ ကြက်သီးလို့ ယူပါ။

ဟို....ပထဝီကသိဏနိဒ္ဒေသကထာမှာဆိုလျှင် ပီတိ၊ ငါး၊ မျိုး အထူးကလေး ဆိုထားတာရှိတယ်လို့ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဠိကာမှာ ကြည့်ပေတော့နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။

အဲဒါ-ပီတိ၊ နှစ်ခု၊ ကုန်သွားပြီ....။

ဩက္ကန္တိကာပီတိ = အင်မတန် အာရုံက သိပ်ကောင်းတာဘဲ၊ အာရုံထဲမှာသက်ဝင်ပြီးသကာလ ဝမ်းသာ တဲ့ ပီတိခေါ်တယ်နော်။ ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဟို....သမုဒ္ဒရာ လှိုင်းတံပိုးကလေး ကမ်းပါးရိုက်တဲ့ ပုံသဏ္ဍာန် လိုကမ်းပါးရိုက်တော့ ဖြန်းကနဲရိုက်လိုက်၊ လျှောကနဲ ကျသွား လိုက်၊ ဖြန်းကနဲရိုက်လိုက် လျှောကနဲကျသွားလိုက် ပုံသဏ္ဍာန်လို

ထိုင်လျက် တရားအားထုတ်နေတာဘဲ၊ အောက်ကလဲ အခိုးလိလိ၊
အရိန်လိလိ၊ အငွေ လိလိ၊ အပေါ်တက်၊ အပေါ်ကလဲ အခိုးလိလိ၊
အရိန်လိလိ၊ အငွေ လိလိ၊ အောက်ကိုဆင်း၊ သူတို့နှစ်ဆံ့မိမည့်
ဆဲဆဲလေးမှာ၊ ဒီ၊ နှစ်လုံးပြေးပြီးတော့ ခွပ်လိုက်တဲ့ပမာကဲ့သို့ ဖိန်း
ကနဲဆိုလျှင်၊ တခါထဲ 'ဇက်တွေ-ဂုတ်တွေပါ တိုးပြီးတော့ မြုပ်ကျ
သွားတာဘဲ၊ အာရုံကကောင်းလွန်းလို့ အဲဒီအာရုံထဲမှာ သက်
ဝင်ပြီးတော့ သွားတဲ့ နှစ်သက်ပုံကလေးနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဥပမာ ပြောမယ်ဆိုလျှင်၊ ပျားရည်ကိုလျက်တဲ့ ယင်ကောင်
ကလေးဟာ တင်းမတိမ်၊ အားမရ မရောင့်ရဲနိုင်တဲ့အတွက် ပျား
ရည်ထဲမှာ မြုပ်ပြီးတော့ သေနေတဲ့ပုံသဏ္ဍာန်လို အာရုံက သိပ်
ကောင်းတာဘဲ၊ ဖိန်းကနဲဆိုလျှင်၊ အဲဒီအာရုံထဲမှာ တခါထဲ
မြုပ်သွားတာဘဲ ဒီအာရုံမျိုးကိုတော့ "ဩက္ကန္တိကာပီတိလို့ ဆိုလိုက်
ချင်သည်။

ဥဗ္ဗေကာပီတိ = လဲ ဝါဂွမ်းများ လေတိုက်လိုက်တဲ့ အခါမှာ
ကောင်းကင်ပေါ်၌၊ ပေါ့ပေါ့၊ ပါးပါး၊ လျှင်လျှင်၊ မြန်မြန်တက်
ပြီးတော့နေတဲ့ပုံသဏ္ဍာန်လို ခန္ဓာထဲမှာလဲ ဖြစ်ပျက်တွေ အတော်
မြင်နေမယ်ဆိုလျှင်၊ ကောင်းကင်ပေါ် တက်ဘတ်ဘယ် ခေါ်
တယ်။

သမထ ဥဗ္ဗေကာပီတိဖြစ်ပုံ။

ကျမ်းဂန်ထဲမှာ သမထဘက်က ဥဗ္ဗေကာပီတိ လာတတ်တယ်
ကိုယ်ဝန်ဆောင် အရင့်အမာရှိသော မိန်းကလေးတယောက်သွား
နေကျဘုရားပွဲမသွားရ၊ အိမ်မှာ အိမ်စောင့်အဖြစ်နဲ့ ကျန်ပြီး

နေတဲ့အခါမှာ အိမ်မှာနဲ့နဲ့လေးမှ မနေချင်ဘူး ဘုရားကို အာရုံစူးစိုက်ပြီးသကာလ အိမ်ထဲကနေပြီး ဘုရားအာရုံအပြင်ဘက် ထွက်ပြီးတော့ ခံနေတုံးဆဲဆဲကလေးမှာ တခါထဲ ကောင်းကင်ပေါ် တက်သွားတာဘဲ ကောင်းကင်ပေါ် တက်သွားပြီး သကာလ ဘုရားယင်ပြင်တော်မှာ အသာလေးသွားပြီးတော့ ကျပါသတဲ့၊ သမထဘက်က “ဥဗ္ဗေကာပီတိ” ဖြစ်ပုံ ကျမ်းဂန်ထဲမှာ ဝတ္ထုကြောင်းလာသည်တဲ့....နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဝိပဿနာ ဥဗ္ဗေကာပီတိဖြစ်ပုံ။

ဝိပဿနာဘက်က ဥဗ္ဗေကာပီတိဖြစ်ပုံ လက်တွေ့ပြောမယ်၊ အသက်သုံးဆယ်ကျော်လောက်ရှိတဲ့ ကျောင်းအုပ်ဆရာမလေးတယောက်လာပြီးတော့ အားထုတ်တဲ့အချိန်ကလေးမှာ ထိုင်လျက်ကလေး တခုနဲ့လောက်မြင့်သွားတာဘဲ အဲဒီမြင်ပုံကိုလဲ စိတ်ထင်ရှိတယ်။ တချို့ မျက်စေ့ မှိတ်ပြီးတော့ အားထုတ်တဲ့ အခါမှာ တခါထဲ ကောင်းကင်ပေါ် တက်သွားတယ်ထင်တယ်။ ဖွင့်ကြည့်လိုက်တော့ ထိုင်လျက် ထိုင်လျက်ဘဲ အဲဒါစိတ်ထင်ခေါ်တယ်။

ဒီ-ကျောင်းဆရာမကလေးက ဒီလိုမဟုတ်ဘူး တခါထဲ တခုနဲ့လောက်မြင့်သွားတာဘဲ မျက်စေ့ဖွင့်ကြည့်လဲ တက်နေတာဘဲ၊ အဲဒီ တခုနဲ့လောက်မြင့်ပြီးတော့ ကျခါနီးဆဲဆဲကလေးမှာအလင်းရောင်တွေထွက်အောက်ကို တဖြေးဖြေး ပြန်ကျတဲ့အခါမှာဆိုလို့ ရှိလျှင် အသာလေးကျပြီးတော့ လာပါသတဲ့အဲဒီ ယောဂီကိုယ်တွေ့ ဝိပဿနာဘက်က “ဥဗ္ဗေကာပီတိ” ဖြစ်ပုံနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

လေကြောင့်ဖြစ်တတ်ပုံ။

တက်တိုင်းလဲမဟုတ်ဘူး၊ လေ၊ အရှိန်ကြောင့် တက်ကြွတာဘဲ တချို့မှာ ခြေထောက်မြောက်သည်၊ တချို့မှာ ခေါင်းမြောက်သည်၊ တချို့မှာ လက်ကလေးမြောက်သွားတာဘဲ၊ တချို့မှာ ဆိုလိုရုံလျှင် ခြေထောက်ရော ခေါင်းကြီးရော အထက်ပိုင်း၊ အောက်ပိုင်း နှစ်ခုမြောက်မယ်ဆိုလျှင် အလယ်ပိုင်းကိုယ်ကြီးကို တခါထဲ ကလေးများ ဆင်ဖြူရေချ တပေါင်းလ ကစားသလို ကိုယ်ကြီးတော့ တခါထဲ အောက်ကို အစ်တစ်တစ်ကြီးကျနေတာဘဲ အသက်ရှူ ကြပ်တတ်တတ်နေတတ်သည်။ အဲဒါ ဥဗ္ဗေကာပီတိမဟုတ်ဘူး လေ၊ မညီလို့ နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တချို့မှာဆိုလို့ ရှိလျှင် လက်တွေ့ရိုက်နေတတ်သည်၊ ခါနေတတ်သည်၊ ခုန်နေတတ်သည်၊ က၊ နေတတ်သည်၊ အဲဒါကတော့ ဥဗ္ဗေကာပီတိမဟုတ်ပါ။ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဖရဏာပီတိ။ ။ ဂွမ်းဆီထိဘိသကဲ့သို့ စိတ်၏ ကြည်နူးပြီး တော့ဖြစ်ပုံ၊ ကျမ်းဂန်ထဲမှာကတော့ လေပြည့်သော ပန်းဘဲဖို့ ကြီးလို့ဖေါင်းနေပုံ၊ ရေပြည့်သော သစ်ခေါင်းကြီးလို့ ပြည့်နေပုံ၊ အဲဒီဥပမာအတိုင်း သိတ်ဟုတ်ထာဘဲ ပက်လက်လှန်ပြီးတော့ တရားကို အားထုတ်နေတဲ့အချိန်မှာ ခန္ဓာကိုမြင်နေကျအတိုင်း ပူရိန်၊ ပူခိုး၊ ပူငွေ့ တော့ ဆလှိုက်တဲ့အခါမှာ တကိုယ်လုံး၌ တလှုပ်လှုပ်၊ တရွရွ၊ တမူမူ၊ တရိပ်ရိပ်၊ တလှစ်လှစ်၊ တစစ်စစ်၊ တဖြစ်ဖြစ်နဲ့ ရုပ်ရှင်စနစ်လို ကိုယ်ထဲမှာ မျိုးစုံပေါ်ပြီးတော့နေတဲ့အချိန်၊ အပူ

ရိုန်များနေတတ် အပူရိုန်များနေမယ်ဆိုလျှင် အပူကိုလေက လှမ်း မိုးတော့ လေကပိုလာလျှင် အပူဓာတ် ချိုသွားတတ်တယ်။

အပူဓာတ်ကချို၍ လေကပိုလာပြီဆိုလျှင် ဗိုက်ကြီးဖေင်း လာတတ်တယ်။ နောက်ပြီးတော့ ရင်မှာလဲ အေးလာတတ်တယ်။ နောက်ပြီးတော့ ဒိတ်ဒိတ်, ဒိတ်ဒိတ်, ဒိတ်ဒိတ်, နဲ့ ခုန်တဲ့ သွေးကျ တာလေးလဲ ရှာမတွေ့တတ်ဘူး။ အသက်ရှူလို့ လေတောင်, လေထွက်, လေဝင်သည် ဖြစ်လေသောကြောင့် ရှူမှန်းလဲမသိ, ရှိုက်မှန်းလဲမသိ၊ ငြိမ်နေသလိုထင်တတ်တယ်။ လေများလွန်းမက များလာမယ်ဆိုလျှင် ခန္ဓာမှာ, တလှုပ်လှုပ်, တရွရွဆိုတဲ့ ပထဝီ အမှုကလေးတွေလဲ ရှာမတွေ့တော့ဘူး။ နောက်ပိတ်ဆုံး သတ္တု ချကြည့်လိုက်တဲ့အခါမှာ ရင်ကလေး အေးမှုနဲ့ ဗိုက်ကြီးဖေင်း ပြီးတော့နေမှ ဒီနှစ်ခုသာထင်ရှားသည်။

အဲဒီ....အချိန်ကလေးမှာ လေပြည့်သော ပန်းဘဲဖိုကြီးလို ဖေင်းနေပုံ သိပ်တူတာဘဲ။ ရေပြည့်သောသစ်ခေါင်းကြီးလို ပြည့် နှက်နေပုံ။ အဲဒီအခါမှာ ရုပ်မှ တိုင်း, ရုပ်မှ တိုင်း “ဖရဏာပီတိ” ဂွမ်းဆီထိသကဲ့သို့ စိတ်၏ကြည်နူးပြီးတော့ဖြစ်နေပုံ။ ဗိုက်ကြီး ဖေင်းနေသော်လဲဘဲ မပေါ့ဘူး။ ပေါ့မလားလို့ အားယူပြီးတော့ အထက်ကို မြှောက်ကြည့်လျှင် လေးပြီးတော့နေတာဘဲ တက်ကို မတက်ဘူး။ မရဘူး။ ဥဗ္ဗေကောပီတိကတမျိုး၊ “ဖရဏာပီတိ” က တမျိုး၊ ဒီကစိုငနဘတ်တယ်။

ဤကဲ့သို့ ဖရဏာပီတိ ဂွမ်းဆီထိသကဲ့သို့ စိတ်၏ကြည်နူးပြီး တော့ ဖြစ်နေမယ်ဆိုလျှင် စိတ်ချမ်းသာတာဘဲ အင်မတန် ဒီချမ်း သာကလေးတွေ တွေ့တဲ့အခါမှာဆိုလျှင် မဖျက်ချင်တော့ဘူး။

အချိန်ကျလို့ ဖျက်ရမယ်ဆိုလျှင် လူလာလို့ ဖျက်ရမယ်ဆိုလျှင် မဖျက်ချင်တော့ဘူး၊ ဖျက်သော်လဲ ဒီအာရုံကြီးဘဲ တွေ့နေတာဘဲ ဒီအာရုံကို မြန်မြန်ပင်ပြန်ပြီးတော့ ခံချင်လှပါသည်လို့ ဆိုလိုသည်။

ရှင်းပါသလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ ဖရဏာပီတိ၊ ဂွမ်းဆီထိသကဲ့သို့ စိတ်၏ကြည်နူးပြီး တော့ဖြစ်နေတဲ့ အချိန်ကလေးမှာ ဆာလောင်၊ မှတ်သိပ်ခြင်း ကင်းသတဲ့၊ ထမင်းမဆာဘူးနော်.....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ထမင်းမဆာဘူး ဥပုသ်သည်တွေဟာ အရင် ရင်းနှီးတဲ့ ဥပုသ် သည်တွေလျှောက်ဘူးတယ်၊ တပည့်တော်များ ဥပုသ်သွားစောင့် တဲ့အခါမှာ ထမင်းဘယ်တော့ကမှ မငတ်ခဲ့ပါဘူးဘုရား.....တဲ့၊ ဥပုသ်စောင့်တိုင်းစောင့်တိုင်း ထမင်းမငတ်ဘူးတဲ့၊ အဲဒါ ဘာဖြစ် လို့လဲဆိုတော့ မနေနိုင်တော့ စားကြတယ် မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ...ဝိကာလဘောဇနာ ချန်ထားလို့လား မသိဘူး၊ သို့ မဟုတ် ဆောက်တော့ ဆောက်တည်ပါရဲ့ မခံနိုင်လို့ရှိလျှင် စားမယ်ဆိုတဲ့ ဒီလိုချွင်းချက်ကလေးများ ထားခဲ့သလား မသိဘူးနော်.....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

အဲဒီလို ဥပုသ်သည်တွေဟာ အခု တရားအားထုတ်လိုက်တဲ့ အခါ ဖရဏာပီတိဖြစ်လျှင် မဆာဘူးခေါ်တယ်၊ ဒါကြောင့်

ဗြဟ္မာပြည်၌ ဗြဟ္မာတို့သည် ကမ္ဘာငါးရာ၊ ကမ္ဘာတထောင်၊ အစာရေစာမစားဘဲနဲ့ နေနိုင်တာ ပီတိဘက္ခ၊ ဝီတိ=ဝမ်းသာဒါ ဘက္ခ=အစာ....နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဓမ္မပီတိ၊ ဓမ္မဩဇာက ဟို-ဆွမ်းဩဇာထက် ပိုထက်မျက်တယ် ခေါ်တယ် ရှင်းကြရဲ့လား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

အင်မတန် အဘိုးတန်တယ်ခေါ်တယ်၊ ဗြဟ္မာတို့သာလျှင် မဆိုထားဘိ၊ အဇာတသတ်မင်းကြီး ခမည်းတော် ထောင်သွင်း အကျဉ်းချထားတဲ့အခါမှာဆိုလျှင် ဘာအစာမှ မစားရတဲ့အခါ မှာဆိုလျှင် လမ်းလျှောက်ပြီးတော့ တရားအားထုတ်နေတာဘဲ၊ ဤကဲ့သို့ တရားအားထုတ်နေတဲ့အချိန်မှာ ရှေ့က စားရသည်ထက် ပင် စိုပြေဝပြောပြီးသကာလ မသေနိုင်ကြောင်း အဲဒါ ပီတိ-ဘက္ခဘဲ။

ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဠင်းတကလေးများလဲဘဲ အတောင်ပေါက်ပြီးသကာလ ကိုယ့် ဟာကိုယ် ရှာမှစားနိုင်တာလဲဘဲ အဲဒါလဲ ပီတိဘက္ခဘဲ အပေကြီး သွားအစာတောင်း၊ အစာတောင်းတော့ အမေကြီးက နက်ဖြန် ကာမှ အမေအစာချိခဲမယ်၊ နက်ဖြန်ခါကျမှစား၊ နက်ဖြန်ခါကျမှ စားဆိုလျှင် သူတို့ သိပ်ဝမ်းသာနေတာဘဲ၊ နက်ဖြန်ခါကျတော့ လဲ ပါတာမဟုတ်ဘူး၊ မပါပေမဲ့ အမေကြီးက လိမ်လိမ်၊ လိမ်လိမ် ထားတော့ နက်ဖြန်ကာ ဒို့ စားရတော့မယ်၊ နက်ဖြန်ခါ ဒို့ စား

ရတော့မယ်ဆိုပြီး ဝမ်းသာနေတယ်၊ အဲဒီ ဝမ်းသာလုံးလေး
ကြောင့် အစာမစားဘဲနဲ့လဲ မသေနိုင်၊ ကိုယ် ဟာကိုယ်
အတောင်ပေါက်ပြီး သကာလ ပျံ့နိုင် ရှာနိုင်မှ အစာစားရ
ကြောင်း ဒီအတွင်းမှာ မသေတာ ပီတိဘက္ခ ဟုတ်ကြရဲ့လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ ဖရဏာပီတိ၊ ဂွမ်းဆီထိသကဲ့သို့ စိတ်၏ကြည်နူးပြီး
တော့ ဖြစ်နေတဲ့ အချိန်ကလေးမှာ မီးရှို့မီးမလောင်းဘူးတဲ့
အဆိပ်လူးသောမျှားဖြင့် ပြစ်မယ်ဆိုလျှင် မျှားမစူးဘူးတဲ့ တယ်
စွမ်းတာဘဲနော်....

။ မှန်ပါတုရား။ ။

တယ်စွမ်းတာဘဲ၊ လက်နက်ကလေးနဲ့ ပြစ်မယ်ဆိုလျှင်လဲ
လက်နက်မထိဘူးတဲ့ သဘောကျရဲ့လား?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

အင်မတန် ကိုယ်လဲချမ်းသာ၊ စိတ်လဲချမ်းသာတတ်ပါသည်။
ဤကဲ့သို့ ပီတိငါးမျိုး၊ ဝမ်းသာဒါငါးမျိုးဖြစ်ခြင်းလဲဘဲ အညစ်
အကြေးတပါး။

ကိုယ်စိတ်အေးပုံ။

နံပါတ်-၃။ ပဿဒ္ဓိ။ ။ သင်္ဂြိုဟ်မှာ ပဿဒ္ဓိတလုံးထဲလာ
တယ်၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်မှာကတော့ ပဿဒ္ဓိတလုံးကို ယူလိုက်ပါသဖြင့်
အဝိနာဘာဝနည်း လဟုတာ၊ မုဒုတာ၊ ကမ္မညတာ၊ ပါဂုညတာ၊
ဥဇုကတာ၊ ခြောက်စုံဆယ် နှစ်ခု ထည့်ယူပါနော်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ခန္ဓာကိုယ်မှာဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်အနုစားပိုင်ခဲ့သော်စိတ်လဲဘဲအေး
ကိုယ်လဲဘဲ အေးဆိုတဲ့ ပဿဒ္ဓိဒုက တစုံပေါ်တတ်တယ်။ ပူပန်
ခြင်း ဘာမှမရှိရဘူး။ စိတ်လဲပူလောင်ခြင်း၊ ကိုယ်လဲပူလောင်ခြင်း
မရှိပါ။ မရှိစိတ်ကလေးလဲ အေးပြီးတော့နေတတ်တယ်။ ကိုယ်
ကလေးလဲ အေးပြီးတော့နေတတ်တယ်။ သဘောကျပလား ?

။ သဘောကျပါတယ်ဘုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ စိတ်အေးကိုယ်အေးဆိုတဲ့ ပဿဒ္ဓိဒုက တစုံလဲပေါ်
တတ်တယ်။ စိတ်ပေါ့ကိုယ်ပေါ့ဆိုတဲ့ လဟုတာဒုက တစုံလဲပေါ်
တတ်တယ်။ စိတ်ကလေးဟာ သိပ်ပေါ့တာဘဲ။ အဲဒီလိုပေါ့မယ်ဆို
လျှင် ဗဟုသုတမရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ငါ့စိတ်တယ်ပေါ့ပါကလား။
ရှူးများရှူးချင်သေးသလားလို့ သံသယရှိတတ်တယ်။ မုချဒါ
လဟုတာဘဲလို့ ဆိုတာကောင်းကောင်းကြီးဆုံးဖြတ်ပြီးသကာလ
အားထုတ်မြဲ အားထုတ်နေတတ်တယ်နော်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ကိုယ်လေးတွေလဲ ပေါ့တတ်တယ်။ ဘာဖြစ်လို့ ငါ့ကိုယ်
ပေါ့ပါသလဲလို့ ဖျန်းပြီးတော့ ကြည့်တဲ့အခါမှာဆိုလျှင် ဆံကာ
လို့ အပေါက်၊ အပေါက်၊ ကလေးတွေ ထင်းရှူးသားများကဲ့သို့
ပူပူ၊ ဖုတ်ဖုတ်၊ လေးတွေ တွေတတ်တယ်နော်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဒါကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်ကြီး ပေါ့ပြီးတော့နေပါကလား။ ဒီလို
ပေါ့နေတဲ့အတွက်ကြောင့် ရေပြင်ပေါ်မှာ အသာကလေး ကူး
ပြီးတော့သွားနိုင်တယ်ဆိုတာ ဒီအဖြစ်မျိုးပါကလားလို့ ဆိုတာ
လဲ ဆုံးဖြတ်တတ်တယ်နော်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ စိတ်ပေါ့ကိုယ်ပေါ့ လဟုတာဒုက ပေါ်ခြင်းလဲဘဲ အညစ်အကြေးတပါး၊ စိတ်ကလေးလဲ နူးညံ့ တတ်တယ်၊ ကိုယ်လေးလဲ နူးညံ့ တတ်တယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မာနထန်ခြင်းလဲမရှိဘူး၊ ဒိဋ္ဌိအယူသီးပြီးသကာလ အကြီးစား မျိုးလဲဘူး မရှိဘူးနော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်ကြည့်မယ်ဆိုလျှင် စိတ်ဘက်က ကြည့်လျှင် အင်မတန် နူးညံ့ တတ်တယ်နော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရှေးတုံးကလို့ မာမာ၊ ကျစ်ကျစ်၊ သိပ်သိပ်၊ သဲသဲ၊ အနှစ်ရယ်လို့ ဘာမှ တခုမှလဲ မတွေ့ရတော့ဘူး၊ အင်မတန် သိမ်သိမ်၊ မေ့ မေ့၊ သေးသေး၊ ငယ်ငယ်၊ အမှုအရာဆိုတဲ့ နူးညံ့ တာလေးဘဲ သွားပြီး တော့တော့တတ်တယ်၊ နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင်လဲဘဲ စိတ်ကလေး တွေကလဲ မှတ်လို့ ကောင်း၊ ကိုယ်ကလေးကလဲ နေလို့ ကောင်းဆို တဲ့ “ကမ္မညတာဒုက” တစုံလဲပေါ်တတ်တယ်။

အဲဒီအခါကျလျှင် ထိုင်လျက် အားထုတ်မယ်ဆိုလျှင် ကြာကြာထိုင်နိုင်တယ်၊ ကြာကြာလဲမှတ်နိုင်တယ်၊ အိပ်လျက်အား ထုတ်မယ်ဆိုလျှင် ကြာကြာလဲအိပ်နိုင်တယ်၊ ကြာကြာလဲမှတ်နိုင် တယ်၊ ရပ်လျက်အားထုတ်မယ်ဆိုလျှင် ကြာကြာလဲရပ်နိုင်တယ်၊ ကြာကြာလဲမှတ်နိုင်တယ်၊ စကြံနိလျှောက်ပြီးတော့ အားထုတ် မယ်ဆိုလျှင် ကြာကြာလဲ စကြံနိလျှောက်နိုင်တယ်၊ ကြာကြာလဲ မှတ်နိုင်တယ်နော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ ကိုယ်ဘက်ကလဲဘဲ နေလို့ ကောင်း၊ စိတ်ဘက်ကလဲ မှတ်လို့ ကောင်းဆိုတဲ့ ကမ္မညတာဒုက တစုံလဲပေါ်တတ်တယ်၊ စိတ်လဲဘဲ ကျန်းမာ၊ ကိုယ်လဲကျန်းမာဆိုတဲ့ပါဂုညတာဒုက၊ တစုံလဲပေါ်တတ်တယ်နော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သည့်ပြင်ဆေးသည်သာလျှင် ကျန်းမာရေးနဲ့ ပြည့်စုံတာ မဟုတ်ဘူးနော်၊ ယခု ဝိပဿနာဆေးလဲ ကျန်းမာရေးနဲ့ ပြည့်စုံတယ်၊ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် အနုစားပိုင်ပြီဆိုလျှင် စိတ်လဲ ကျန်းမာတတ်တယ်၊ လူတွေဟာ မမာဘူး၊ မမာဘူးဆိုလျှင် ရုပ်ဘက်က ကိုယ်ဘက်ကသာပြောတယ်၊ နာမ်ကလေး မမာဘူး၊ စိတ်ကလေး မမာဘူးလို့ ဘယ်သူမှလဲ မပြောတော့ဘူး၊ စိတ်တရား နာမ်တရားက လူမမာသယ်နော် ကိလေသာဆယ်ပါးက အဲဒါ ရောဂါ သယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကိလေသာဆယ်ပါးတွေ ပူလောင်တာတွေ ဆင်းရဲတာတွေ ရှိမယ်ဆိုလျှင် ဒီစိတ်ဟာ မာပါ့မလား- နာမ်တရားလဲ မာပါ့မလား ?

။ မမာပါဘုရား။ ။

ဒီကိလေသာရောဂါစွဲနေတဲ့ နာမ်မမာတာတွေကို ဗမာဆေး၊ အင်္ဂလိပ်ဆေး၊ စားဆေး၊ ထိုးဆေး၊ လိမ်းဆေးနဲ့ မရဘူး၊ ဘယ်ဆေးသောက်မလဲဆိုလျှင် ဝိပဿနာဆေးသောက်မှ ပျောက်မယ် ကိုယ်လဲကျန်းမာပြီးတော့ နေတတ်တယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဟို...တချို့ မှာဆိုလျှင် အနင်း၊ အနှိပ်၊ လက်မလွတ်ရတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်
အနင်း၊ အနှိပ်၊ ဆေးစား လက်လွတ်ရပါသည်။ မျက်စေ့ မှုတာ
မျက်စေ့ ကြည်သွားပါသည်။ မျက်စေ့ ကန်းတာ မျက်စေ့
လင်းသွားပါသည်။ နားပင်းတာ နားကောင်းသွားပါသည်။
သရက်ကုန်းနားကထိတန်ရှာမှာရှိတဲ့ လူကြီးတယောက်နာပင်းနေ
ကယ်ခေါ်တယ်။ ခရမ်းရိပ်သာမှာ လာပြီးတော့ အားထုတ်လိုက်
တဲ့အခါမှာ နားကြားသွားကြောင်း။

ခါးကုန်းတဲ့လူဟာ ခါးဆန့်သွားကြောင်း၊ နောက်ပြီးတော့
ဆိုလျှင်လဲ ခုနှစ်နှစ်တိုင်တိုင် ဘေးတချမ်း ကိုက်ပြီးတော့ နေတဲ့
ခရမ်းက ဆေးဆရာကြီး တယောက် အသက် (၇၅)နှစ်ရှိပါပြီ
ဝေဒနာနုပဿနာ သိမ်းဆည်းလိုက်တဲ့အခါမှာဆိုလျှင်၊ သုံးပုံ-ပုံ
နှစ်ပုံပျောက်ပြီးသကာလ တပုံသာကျန်ရစ်ကြောင်း။

နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင်ကျိုက်ထိုရိပ်သာမှာ ပန်းနာ-ပန်းနာ
လေး တခါထဲ အနှစ်နှစ် အလ၊ လကဆိုလျှင် စွဲလာတဲ့ ပန်းနာ
ကလေးဟာ၊ ပန်းနာများထပြီဆိုလျှင် ခုနှစ်အိမ်ကြား ရှစ်အိမ်
ကြား၊ မနေနိုင်လောက်အောင်၊ အင်မတန်မပြင်းထန်တဲ့ ရောဂါ
ဝေဒနာသယ်ဟာဖြင့်၊ ဝိပဿနာတရားလာပြီးအားထုတ်လိုက်တဲ့
အခါမှာ ရှင်းရှင်းပျောက်ပြီးတော့သွားကြောင်း။ ။

နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင်၊ ဝေဒါရိပ်သာမှာ ဘိန်းစားများ၊
ဘိန်းစားများ ဘိန်းဖြတ်လိုက်သည့် အခါမှာ ဆိုလို့ ရှိလျှင်၊
တချို့သည် ဘိန်းဝမ်းသွားသည် ဖြစ်လေသောကြောင့် မစား
ချင်ဘဲနဲ့ စားရ၊ တရားများလာပြီးတော့ အားထုတ်လိုက်တဲ့အခါ
မှာဆိုလျှင် ဘိန်းဝမ်းမသွားပါဘဲနဲ့၊ ဘိန်းလုံးလုံး ပြတ်ပြီးတော့

သွားကြောင်း၊ အဲဒါကြောင့် တရားဆေးလဲ အင်မတန်မှစွမ်း ပါသည်။

ယုံကောယုံရဲ့လား?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါတွေဆေးကြော်ငြာတွေခေါ်တယ်၊ တရားဆေးကြော်ငြာ မော်တော်ကားတွေ ဘာတွေ ငှါးနေစရာမလိုတော့ဘူး၊ ပလ္လင် ပေါ်ကနေပြီးတော့ ကြော်ငြာလိုက်တာဘဲ၊ ဒီထက်များများရှိ သေးတယ်၊ ဆေးကြော်ငြာတွေ၊ ဒါ-“ပါဂူညတာ”ခေါ်တယ်၊ စေတသိက်ပိုင်းမှာ သူပါလိမ့်မယ်နော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အင်း....ပါဂူညတာခေါ်တယ်၊ စိတ်ကျန်းမာ၊ ကိုယ်ကျန်းမာ ဆိုတဲ့“ပါဂူညတာဒုက”တစုံလဲပေါ်တတ်တယ်၊ စိတ်ဖြောင့်၊ ကိုယ် ဖြောင့်ဆိုတဲ့ “ဥဇုကတာ”တစုံလဲပေါ်တယ်၊ မာယာ၊ မလိမ့် ချင်တော့ပါ၊ သာထေယျ၊ ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲတာ မဟုတ် တော့ပါ၊ ကောက်ကျစ် စဉ်းလဲတာမျိုးလဲ မလုပ်ချင်တော့ပါ၊ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုလျှင်၊ တရားကအင်မတန် ကောင်းနေတာကိုး လိမ့်လိုက်မယ်၊ ကောက်ကျစ်စဉ်းလဲ လိုက်မယ်ဆိုလျှင် ဒီတရား ပျောက်သွားတော့မယ်၊ ဒါကြောင့် အဘိုးဟန်တဲ့ တရားစစ်၊ တရားမှန်ကို ရပြီးသားဖြစ်လေသောကြောင့်၊ လိမ့်ခြင်း၊ ကောက် ခြင်း၊ စဉ်းလဲခြင်းဆိုတာမျိုးလဲ မလုပ်ချင်တော့ပါလို့ ဆိုလိုသည်၊ ဤကဲ့သို့ ခြောက်စုံဆယ် နှစ်ခု ပေါ်လာခြင်းလဲဘဲ အညစ် အကြေး တပါးနော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ ခြောက်စုံ ဆယ်နှစ်ခု ပေါ်လာမယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် အင်မတန်မှ ပျော်စရာကောင်းသတဲ့၊ တရားမှတ်ရတာ အင်မတန် မှပျော်စရာကောင်းသတဲ့၊ ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားသခင် ကိုယ် တော်မြတ်က....

သုညာဂါရံ ပဝိဋ္ဌဿ၊ သန္တစိတ္တဿ ဘိက္ခုနော။
အနုမာသံ ရတီဟောတိ၊ သမ္မာဓမ္မံ ဝိပဿတော။ ။

သုညာဂါရံ၊ လူတွေကင်းဆိတ် လူသံတိတ်ရာ၊ ရိပ်သာဂူ ကျောင်း ဇရပ်တန်ဆောင်းထဲသို့။ ပဝိဋ္ဌဿ၊ အဖေမိမိး တကိုယ် တည်းဖြင့် ဝင်နေကြပြီး၍။ သန္တစိတ္တဿ၊ ကြောင့်ကြလုံးတွေ၊ စိုးရိမ်လုံးတွေ၊ အပူလုံးတွေ၊ အဆုံးနှိမ်လျက် စိတ်နှလုံးငြိမ်ငြိမ် သက်သက် အေးအေးမြမြ ချမ်းချမ်းသာသာ ထားနိုင်ကြသည် ဖြစ်၍။ ဓမ္မံ၊ ခန္ဓာကိုယ်တိုင်း သမာဓိသွင်း၍ ဖြစ်ခြင်းပျက်ခြင်း တရားတွေကို။ သမ္မာဝိပဿတော၊ ဝိပဿနာဉာဏ် မျက်စေ့ဖြင့် အမှန်ပင် မြင်မြင်သိသိ ရှုရှုမှတ်မှတ်နေသော။ ဘိက္ခုနော၊ ဖြစ် ပျက်နှစ်ခုဘေးဟူ၍ မြင် ရဟန်းရှင်လူယောဂီသုတော်စင်အပေါင်း အား။ အမာနုသိ၊ လူနတ်တို့၏ ဖေါဋ္ဌပ္ပဂါရုံ ကာမဂုံစည်းစိမ် ချမ်းသာလိုက်လို့ ကို မမှီနိုင်သော။ ရတီ၊ အမျိုးစုံ ပေါ်လာပုံ ထူးပေ၍ ချမ်းသာလုံးတွေ တွေ့တွေ့နေရာသဖြင့် ဘဝင်ထဲမှာ စိတ် ထဲမှာ ပြည့်ပြည့်လာကြပြီး အလွန်တရားနဲ့ မွေ့လျော်ပျော်မွေ့ နေရခြင်းသည်။ ဟောတိ၊ မယုံလျှင်စမ်း ဘုရားဟောခမ်းမို့ တကယ်တန်းကြုံတွေ့နိုင် ဖြစ်နိုင်ကြတော့သည်သာလျှင် ကတည်း။

သာဓု-သာဓု-သာဓု....

ဝိသုဒ္ဓိမဂ် အဋ္ဌကထာမှာကတော့ ဒီ-ဂါထာကလေး ပဿတိ အတွက် ထည့်တာခေါ်တယ်။ ဆရာတော်ကြီးက အရင်တုန်းက ခဟာပြောနေတုန်းကတော့ သုခချမ်းသာတဲ့ဘက်မှာ တွေ့ထား ဘယ်နော်...။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒီနှစ်ခုဟာ သိပ်ပြီးတော့မကွာပါဘူး။ စိတ်အေး၊ ကိုယ်အေး၊ စိတ်ပေါ့၊ ကိုယ်ပေါ့၊ စိတ်နှူးညံ့၊ ကိုယ်လဲနှူးညံ့၊ စိတ်လဲ မှတ်လို့ ခကောင်း၊ ကိုယ်လဲမှတ်လို့ ကောင်း၊ စိတ်ကလေးတွေကလဲကျန်းမာ ကိုယ်ကလေးတွေကလဲကျန်းမာ။ စိတ်ဖြောင့်၊ ကိုယ်ဖြောင့်ရှိမယ် ဆိုလျှင်၊ မုချအမှန်ကေန ချမ်းသာဒါဘဲနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့်-သုခချမ်းသာတဲ့နေရာမှာ ထည့်သုံးလျှင်လဲဘဲမလွဲ ပါဘူး “ဩဘာသော၊ ပီတိ၊ ပဿဒ္ဓိ၊ အဓိမောက္ခ” လေး သုံးရှိသွားပြီ။

ကြည်သဒ္ဓါဖြစ်ပုံ

နံပါတ် ၄။ အဓိမောက္ခ = စေတသိက်မကောက်ပါနဲ့ သဒ္ဓါ ကောက်ပါ။ သဒ္ဓါမှာလဲဘဲ ဘုရားဂုဏ်၊ တရားဂုဏ်၊ သံဃာဂုဏ်၊ ယုံတဲ့-ယုံသဒ္ဓါ မကောက်ပါနဲ့၊ ကံ၊ ကံ၏ အကျိုး၊ ကိုယ့်တံ ယုံသဒ္ဓါမကောက်ပါနဲ့။ ကြည်ပြီးတော့နေတဲ့ “ကြည်သဒ္ဓါ” ကောက်ပါနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

စိတ်ကလေးကိုလဲ ကြည်လင်စေတတ်တယ်၊ စေတသိက်ကလေးကိုလဲ ကြည်လင်စေတတ်တယ်ဆိုတဲ့၊ ကြည်သဒ္ဓါ၊ ကောက်ပါလို့ ဆိုလိုသည်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရေနောက်နေတဲ့ ရေထဲသို့ ရေကို ကြည်လင်စေတတ်သော ခပေါင်းရေကြည်စေ များ၊ ပတ္တမြားရတနာများချလိုက်တဲ့အခါ မှာ ရေနယ်လေးတွေထိုင်၍ အပေါ်ယံရေကြည်ကလေးတွေဝေ ပြီးတော့တက်နေတဲ့ ပုံသဏ္ဍာန်လို့ “အဓိမောက္ခ” ဆိုတဲ့ ကြည်သဒ္ဓါလေးစိတ်အစဉ် နာမ်အစဉ်မှာဝင်ပြီးတော့ နေမယ်ဆိုလျှင် ရင်ကနေပြီးတော့ ကြည်လာတတ်တယ်ခေါ်တယ်၊ အရောင်တော့မဟုတ်ဘူးနော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကြည်ပြီးတော့နေတတ်တယ်၊ အဲဒီ ရင်ကနေပြီးတော့ ကြည်လိုက်တဲ့ အကြည်ကလေးဟာ တခါထဲ ခေါင်းထိအောင် ကြည်လိုက်တာဘဲ၊ ခေါင်းထဲရောက်သွားတဲ့အခါ ကြပြီဆိုလျှင် ဟို... ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် မျက်နှာတော်သည် ဖိုးရွှေလမင်း အတွင်းမှာဝင်ပြီးသကာလ အင်မတန် ကြည်ပြီးတော့နေတတ်တယ်၊ အရောင်တော့မဟုတ်ဘူးနော်....

စိတ်အစဉ်ကြည်ပုံ ပြောပြတာ၊ အင်မတန် ဒီတခါထူးပါကလားလို့ စိတ်အစဉ်ကြည်ပုံကလေးကို မြင်မယ်ဆိုလျှင် အံ့သြပြီးတော့လဲနေတတ်တယ်၊ ဤကဲ့သို့ “အဓိမောက္ခ” ကြည်သဒ္ဓါဖြင့် လာခြင်းလဲဘဲ အညစ်အကြေးတပါး။

အားထုတ်မှုလွယ်ပုံ။

နံပါတ်-၅။ ပဂ္ဂဟ=တဲ့ အားထုတ်မှု လွယ်တတ်တယ်ခေါ်
တယ်။ ဤကဲ့သို့ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် အနုစားရောက်လာပြီဆိုလျှင်
မရော့မတင်း စောင်းကြိုးညှင်းဘိသကဲ့သို့ အသာကလေး အား
ထုတ်ထာနဲ့ ဖြစ်ပျက်တွေ မြင်တတ်တယ်ခေါ်တယ်။ ငိုက်ခြင်း၊
သန်းခြင်း၊ ပျင်းခြင်း၊ ဝေခြင်းလဲမရှိပါ။ စိတ်လေစိတ်လွင့် စိတ်ကူး
အချောင်နေခြင်းလဲ မရှိပါ။ အင်မတန်မှ စိတ်သည် ရင်ထဲမှာ
ထ၊ ထခြင်းလို့၊ ထိုင်၊ ထိုင်ခြင်းလို့၊ အိပ်၊ အိပ်ခြင်းလို့၊ ရပ်၊ ရပ်ခြင်းလို့၊
သွား၊ သွားခြင်းလို့ အားထုတ်မှုလွယ်ခြင်းလဲဘဲ အညစ်အကြေး
တပါး။

ရှင်းသွားပလား ?
။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

စိတ်ကတယ်ပြီးတော့ တခြားမသွားတော့ သမာဓိချက်နဲ့
ဝိပဿနာဉာဏ်မြင့်သွားရတယ်ခေါ်တယ်။ ဒီလိုမှမဟုတ်လျှင် ဒီ
စိတ် သိပ်ဖမ်းရတယ်ခေါ်တယ်နော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ချမ်းသာပုံ။

နံပါတ်-၆။ သုခ=တယ် ချမ်းသာတယ်ဆိုပါကလား တကိုယ်
လုံးမှာဆိုလျှင် အင်မတန် ယိုစီးပြီးသကာလ အလွန်မှန်မြတ်တဲ့
ချမ်းသာတု ချမ်းသာဒါ တွေ့ရတတ်တယ်။ တွေ့မှာပေါ့ နောက်
ကပြန်ကြည့်စမ်းပါ။ ပီတိငါးမျိုး၊ ဝမ်းသာတာငါးမျိုး၊ အား
ပေးလို့ ချမ်းသာတာတမျိုး၊ ပဿဒ္ဓိ^၀ စသော ခြောက်စုံဆယ်
နှစ်ခုက ချီးမြှောက်လို့ တမျိုး၊ အဓိမောက္ခ၊ စိတ်ကလေး ကြည်ပြီး

တော့နေတာတမျိုး၊ ဤကဲ့သို့ အကောင်းမျိုးစုံ ဝိုင်းအံ့ပြီးသကာ
လ ကျေးဇူးပြုလိုက်တဲ့အခါမှာ တကိုယ်လုံးစုံနေတာဘဲ အင်မတန်
မှမြတ်သော ပဏိတရုပ်တွေ ချမ်းသာပြီးတော့နေတတ်တယ်။

စိတ်ကောင်းလျှင် ကိုယ်နဲ့ဆိုတဲ့ ပမာကဲ့သို့ အင်မတန် ကိုယ်
ကလေး နုပျိုပြီးသကာလ ချမ်းသာပြီးတော့နေတတ်တယ်။ အဲဒီ
ချမ်းသာကိုတွေ့တဲ့ ယောဂီကြီးတယောက် ဒိုက်ဦးက အသက်ငါး
ဆယ်ရှိပါပြီဘုရား၊ တပည့်တော် ဒီလိုချမ်းသာတာ တခါဘူးမျှ
မတွေ့ဘူးပါဘူးဘုရား အရှင်ဘုရားက ဒကာကြီးချမ်းသာတာ
ဘယ်လိုဘယ်ပုံဘယ်နည်း ချမ်းသာသလဲလို့ တပည့်တော်ကိုဆင့်
မေးလျှင် မလျှောက်တတ်အောင် ချမ်းသာပါတယ်ဘုရားတဲ့နော်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

အဲဒါ ကိုယ်တွေ့ခေါ်တယ်။

ယတော ယတော သမ္မသတိ၊ ခန္ဓာနံ ဥဒယဗ္ဗယံ ။
လဘတေ ပီတိပါပောဇ္ဇံ၊ အမတံ တံဝိဇာနတံ။

ခုနုပဿဒ္ဓိထဲမှာဟောထားတာ၊ ဟောထားပေမဲ့လို့ သူခ
ချမ်းသာဒါလဲတဆက်ထဲ ဖြစ်သောကြောင့် ဒီမှာရွတ်ဆိုလိုက်
သည်။

ခန္ဓာနံ၊ ကိုယ့်ခန္ဓာငါးခု ရုပ်စုနာမ်စုနှစ်ခုတို့၏။ ဥဒယဗ္ဗယံ၊
ဖြစ်လာပုံ ပျက်သွားပုံကို။ ယတောယတော၊ အကြင်အကြင်ပူသိ
လေးဘဲ၊ အေးသိကလေးဘဲ၊ လှုပ်သိကလေးဘဲ၊ ဆင်းရဲသိကလေး
ဘဲ၊ ချမ်းသာသိကလေးဘဲ ဟူ၍။ သမ္မသတိ၊ ပေါ်တိုင်းပေါ်တိုင်း
လက်မလှုတ်တန်းမှတ်ခါမှတ်ခါနေပါပေ၏။ အမတံ၊ ဘယ်တော့
မှမသေတဲ့ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာမြတ်ကြီးကို။ ဝိဇာနတံ-ဝိဇာနန္ဓာနံ၊ တ

ကယ်တန်း သိမြင်ကြကုန်သည့် အရိယာရှင် သူတော်စင်တို့အား။
 ယံပီတိပါမောဇ္ဇံ၊ အကြင်နှစ်သက်လုံးဝမ်းသာလုံးကို။ လဘတေ၊
 သူတို့ကိုယ်တိုင် စမ်းကြည့်လို့ လက်တွေ့ခမ်းဖြစ်၍မို့ တကယ်
 တန်းရနိုင်ကြပါပေ၏။ တံပီတိပါမောဇ္ဇံ၊ ထိုအရိယာပုဂ္ဂိုလ်တို့ ရ
 ကြတဲ့ပီတိပါမောဇ္ဇံ ဝမ်းသာလုံးနှစ်သက်လုံးတွေကို။ တတော-
 တတော၊ ထိုထိုပုသိကလေးဘဲ၊ အေးသိကလေးဘဲ၊ လှုပ်သိကလေး
 ဘဲ၊ ဆင်းရဲသိကလေးဘဲ၊ ချမ်းသာသိကလေးဘဲ၊ ဟူ၍။ သမ္မ-
 သန္တဿ၊ ပေဂါတိုင်းပေဂါတိုင်း လက်မလှုတ်တန်း မှတ်ခါမှတ်ခါ
 နေပါပေသော ရဟန်းရှင်လူ ယောဂီ သူတော်စင် တဦးအား။
 လဘတေ၊ မယုံလျှင်စမ်းဘုရားဟောခမ်းမို့ တကယ်တန်း ကိုယ်
 တိုင်ကြံတွေ့နိုင် ရနိုင်ကြတော့သည်သာလျှင်ကတည်း။

သာဓု....သာဓု....သာဓု။

တရားရှာချမ်းသာတွေ့အလွန်တရာပျော်မို့ ကြောင်း ပျင်းစ
 ရာ မဟုတ်တော့ဘူး....နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဝိပဿနာချမ်းသာဆိုတာကိလေသာချမ်းသာထက်ပိုပြီးတော့
 ကောင်းတယ်ခေါ်တယ်၊ လူ့ စည်းစိမ် လူ့ ကာမဂုံ ချမ်းသာ၊ နတ်
 စည်းစိမ် နတ်ကာမဂုံချမ်းသာက ကိလေသာချမ်းသာခေါ်တယ်၊
 ကိလေသာဆိုတာ ပူလောင်ဆင်းရဲပြီးတော့နေတဲ့ ချမ်းသာခေါ်
 တယ်၊ ဝိပဿနာလိုအေးပြီးတော့နေတဲ့ ချမ်းသာမျိုးမဟုတ်ပါ
 ရှင်းသွားပလား?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ချမ်းသာထူး ချမ်းသာမြတ်ပေါ်ခြင်းလဲဘဲ၊ အညစ် အကြေးတပါး။ ။

ဉာဏ်ထက်သန်ပုံ။

နံပါတ်။ ၇။ ဉာဏ် = ဝိပဿဉာဏ်ထက်သန်ခြင်းလဲဘဲ အညစ် အကြေးတပါး၊ ဝရဇီန်လက်နက် မိုးကြိုးစက်နဲ့ ပစ်ချလိုက်ဘိသကဲ့ သို့ ဘာမှလဲအခုအခံမရှိတော့ဘူး၊ ဝိပဿနာဉာဏ်လေးတခု ပေါ် လာမယ်ဆိုလျှင် ရုပ်ဘက်က၊ နာမ်ဘက်က၊ လဲဘဲ၊ သန့်သန့် ရှင်း ရှင်း စင်စင် ကြယ်ကြယ် မြင်တတ်တယ် ပဋိပတ္တိ နေရာမှာသာ လျှင်မဟုတ်သေးပါ။ ပရိယတ္တိ၊ စာဉာဏ်မှာ စာဘက်ကလဲဘဲ၊ အင်မတန် ထင်ထင် ရှားရှား ဖြစ်ပြီးတော့ လာတတ်တယ်၊ ဒါ ကြောင့် လယ်တဲ ဆရာတော်ဘုရားကြီးက၊ စာသာတတ်၍ လုပ် ငန်းမတတ်သေးမှ တကယ်စာတတ်မခေါ်ရ၊ လုပ်ငန်းတတ်မှ တ ကယ် စာတတ်ခေါ်တယ်ဆိုတာ ကိုယ်တွေ့ပေါက်တဲ့ ဆရာတော် ကြီးမှတ်ပါ....နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တကယ်ဟုတ်တယ်ခေါ်တယ် ဝိပဿနာဉာဏ်၊ ပရိယတ္တိ စာ ဉာဏ်၊ ထက်သန်ခြင်းလဲဘဲ အညစ်အကြေးတပါး။ ။

ဒါကြောင့် စာသိသောပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ခန္ဓာမှာစိုက် ယုံယုံ ကြည်ကြည်နဲ့ အားထုတ်ပါ။ အားထုတ်တဲ့အခါမှာ ကိုယ်တွေ့ ကလေးတွေမြင်လာပြီဆိုလျှင်၊ အော်...ငါရသော၊ စာ၊ ကလေးနဲ့ ကိုက်လိုက်တာနော် ကိုက်လိုက်တာနော်၊ လို့ သဘာဝကို ရှေ့

ထားပြီးသကာလတရားကိုနောက်က လာပါစေ “သဘာဝဓမ္မ”
လို့ ဆိုလိုတယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရှင်းရှင်းလေးမှတ်ပါတော့....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ထင်ရှားခြင်းဖြစ်ပုံ။

နံပါတ်။၈။ဥပဋ္ဌာန=ဆိုတာ သတိ၊ ကောက်ရတယ်၊ သတိ
ကောက်ရတယ်၊ ပေါ်ဒါ၊ ဝိပဿနာဉာဏ်နေရာမှာဆိုလျှင်၊ ဘာ
လေးတခုဖြစ်ဖြစ် အင်မတန်မှ အောက်မေ့ လိုက်မယ်၊ ဆင်ခြင်
လိုက်မယ်ဆိုလျှင်၊ တခါထဲထင်ထင်ရှားရှားပေါ်လာတတ်တယ်၊
ကိုယ်တွေ့တရားပြောမယ်ဆိုလျှင်၊ ပေါ်ဒါထင်ရှားခြင်းလဲ အ
ညစ်အကြေးတပါး။

ပရိယတ္တိစာဘက်က ပြောမယ်ဆိုလျှင် မေ့သောစာများလဲ
ပေါ်တတ်ပါပေသည် အော်.... ငါ့စာလေးနဲ့ ခန္ဓာမှာမြင်လိုက်
ထာ တကိုက်ထဲဘဲလို့ ဆိုလိုသည်။

မေ့နေသော ကုသိုလ်ရေးတရား၊ အကုသိုလ်ရေးတရား၊ လဲဘဲ
ထင်ရှားစွာ ပေါ်လာတတ်သည်။ ဘာမှမစဉ်းစားဘဲနဲ့ သေ
ပျောက်ပြီးတော့သွားကြတဲ့ အမေ၊ အဖေ၊ ညီ၊ အစ်ကို၊ မောင်နှမ
တွေလဲဘဲ ပေါ်လာတတ်ပါပေတယ်။ သတိပေးသောအနေမျိုး၊
နောက်ပြီးတော့ဆိုလျှင်၊ အမျှဝေတဲ့အနေမျိုး နဲ့လဲ ပေါ်လာ
တတ်ပါပေတယ်။

ဒါကြောင့် အရာရာမှာ ဆင်ခြင်သည်ဖြစ်စေ၊ မဆင်ခြင်သည် ဖြစ်စေ၊ ပေါ်ဒါ ထင်ရှားခြင်းလဲဘဲ အညစ် အကြေး တပါး နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

လျစ်လျူရှုနိုင်ပုံ။

နံပါတ်။ ၉။ ဥပေက္ခာတဲ့ = အာဝဇ္ဇနုပေက္ခာ၊ ဝိပဿနုပေက္ခာ၊ နှစ်မျိုးရှိပါတယ်....နော်....။

အာဝဇ္ဇနုပေက္ခာဆိုတာ = မနောဒွါရာဝဇ္ဇာန်မှာယှဉ်တဲ့စေတနာ ကောက်ရပါတယ်။

ဝိပဿနုပေက္ခာ = ဝိပဿနာဉာဏ်မှာတဲ့တဲ့ တကြမဇ္ဈတ္တတာ စေတသိက်ကောက်ရပါသည်။

ဒါက-သရုပ်ခွဲပုံကလေးဘဲ....နော်....။

မှန်ပါဘုရား။ ။

အာဝဇ္ဇာန်တဲ့-မနောဒွါရာဝဇ္ဇာန်၊ ခေါ်တယ်၊ မနောဒွါရာဝဇ္ဇာန် အားကောင်းပြီဆိုလျှင်၊ လျစ်လျူသာရှုနေလိုက်ရတယ် နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဝရဇိန်လက်နက် မိုးကြိုးစက်နဲ့ ခွင်းလိုက်ဘိသကဲ့သို့ တိကနဲ ဘာမှ အခုအခံ မရှိပါ မှု၍ သစ်ပင်ကို မိုးကြိုးပစ်လိုက်မယ်ဆိုလျှင် တခါထဲတိကနဲ ပြတ်သွားတဲ့ ထုံးဥပမာကဲ့သို့ အာဝဇ္ဇာန်များ ကောင်းလိုက်ပြီဆိုလျှင်၊ ချက်ခြင်းပင်စိတ်ကလေးဟာဖြင့် ဘဝင်

စိတ်တွေဖြတ်ပြီးသကာလ ကုသိုလ်စိတ်တွေ လှည့်ပြီးတော့လာ တတ်တယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ချက်ခြင်းပင် ဘဝင်တွေကျနေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တယောက်မှာဆိုလို့ ရှိလျှင် ချက်ခြင်းပင်မှတ်ချင်တယ်ဆိုလို့ ရှိလျှင် စိတ်ကလေးသည် လှည့်ပြီးသကာလ၊ ဝိပဿနာစိတ်တွေ တခုပြီးတခု၊ တခုပြီးတခု၊ လှည့်ပြီးသကာလ ဝင်လာတတ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့်အာဝဇ္ဇာန် အားကောင်းလိုက်ပြီဆိုလျှင်၊ ဘဝင်စိတ်ချက်ခြင်းဖြတ်ပြီးသကာ လ၊ စိတ်ကလေးလှည့်ပြီးတော့သွင်းနိုင်ခြင်းလဲ “အာဝဇ္ဇနုပေက္ခာ” သဘော။ ။

ဝိပဿနုပေက္ခာဆိုလျှင် အလုံးစုံသော သင်္ခါရဓမ္မရုပ်နာမ် တရားတို့မှာဆိုလို့ ရှိလျှင် လျစ်လျူရှုနိုင်တယ်။

လျစ်လျူရှုနိုင်တယ်ဆိုတာက၊ လောဘဆိုတဲ့လိုချင်မှုလဲမဝင်၊ ဒေါသဆိုတဲ့ စိတ်ဆိုးမှုလဲမဝင်၊ မုဒိတာ၊ ချစ်ထား၊ ထိုနှစ်ခုမဝင် ပါဘဲနဲ့ ၊ အလိုက်သင့် အသာကလေးရှုမှတ်ပြီးတော့၊ ဖြစ်လျှင်လဲ ဖြစ်တယ်၊ ပျက်လျှင်လဲပျက်တယ် ဆိုတဲ့သဘောမျိုးဖြင့် ရှုမှတ်နိုင် ခြင်းလဲဘဲ၊ ဝိပဿနုပေက္ခာသဘော၊ အင်မတန်ရှေ့သွားနောက် လိုက်ညီကြပါပေတယ်လို့ ဆိုလိုသည် ဤကဲ့သို့ “ဥပေက္ခာ” ပေါ်လာခြင်းလဲ၊ အညစ်အကြေးတပါးနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။

တပ်နှစ်သက်ပုံ။

နံပါတ်-၁၀ ။ နိကန္တိ^၀ = နိကန္တိ^၀ဆိုတာ တပ်နှစ်သက်ထား ခေါ်တယ်။ ဒါလေးကိုရေးလိုက်မယ်ဆိုလျှင်၊ “ဘာဝနာရတိ”

ကမ္မဋ္ဌာန်း အားထုတ်တာ၊ တရားပွားများတာ ပျော်တယ်လို့ ဆိုလိုတယ်နော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ငါတရားအားထုတ်တာ အင်မတန် ပျော်တယ်ဟေ့၊ ထိုင်လျက် အားထုတ်ပေမယ်လို့၊ ညောင်းမှန်းလဲမသိ၊ ကျင်မှန်းလဲမသိ၊ ထုံမှန်းလဲမသိ၊ ဘာမှန်းမှလဲမသိ၊ အင်မတန်ပျော်တယ်ဟေ့ လို့၊ ဤကဲ့သို့ တနာရီနှစ်နာရီထိအောင် ပျော်ပျော်ကြီးနေနိုင်ခြင်းလဲဘဲ၊ ဝိပဿနာလိုလို့နဲ့ “နိကန္တ” တဏှာ ဖြစ်နေတတ်ပါသည်။

ဟော...တယ်အသဲနာစရာကောင်းတာဘဲ၊ ဒီမှာတော့မဖျက်ဘဲနဲ့ နေလိုက်တာ၊ နှစ်နာရီသုံးနာရီတောင်ကြာ၊ မင်းဘာဖြစ်လို့ မဖျက်သလဲ၊ ပျော်လွန်းလို့၊ ပျော်လွန်းလို့၊ ပျော်တယ်ဆိုတာ ဝိပဿနာလေး-တဏှာလား ?

။ တဏှာပါဘုရား။ ။

ဟောကြည့် ပျော်လျှင်လဲတဏှာအပါယ်ကျတတ်တယ် ပြိတ္တာ ဖြစ်တတ်တယ်၊ ပျင်းလျှင်လဲ ထိနာ၊ မိဒ္ဓတဲ့၊ ဖြစ်ခိုက်ပျက်ခိုက်မသိလို့ ရှိလျှင်လဲ၊ မောဟ၊ တဲ့ကဲ....အိမ်ပြန်ကြစမ်း၊ အင်း....ပျော်လျှင်လဲတဏှာ ဆိုတော့ အားမထုတ်တာ ကောင်းပါသေးတယ်ဆိုပြီး အိမ်ပြန်သွား၊ မောဟ၊ တော့ အားကြီး နေမှာပေါ့၊ ခန္ဓာမှာဖြစ်ခိုက်၊ ပျက်ခိုက်သိပါ့မလား ?

။ မသိနိုင်ပါဘုရား။ ။

မသိလျှင် မောဟတုံးမောဟခဲ၊ အမိုက်တုံးကြီးပေါ့-အမိုက်တုံးဆိုလို့ ရှိလျှင်၊ မောဟကြောင့် တိရစ္ဆာန်ဘုံ ဖြစ်တတ်တယ်။

ဟင်...ရိပ်သာနေလဲ မပေါ့နဲ့၊ အိမ်ပြန်သွားလဲ မပေါ့နဲ့တဲ့ ဟုတ်ကဲ့လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီ-အစွန်းသုံးပါးလွတ်အောင် အားထုတ်ရတယ်။

“ကုလ္လုပမာဝေ ဣတိက္ခန္ဓေ ဓမ္မဒေသိယာမိ”

ဖေၤင်ကြီးနဲ့ တူသော ဝိပဿနာတရားကို ဘုရားရှင်ကိုယ် တော်မြတ်ဟောပြောမယ်တဲ့ ဖေၤင်ကြီး....ဖေၤင်ကြီးနဲ့ ဟိုဘက် ကမ်းကူးမယ်ဆိုလျှင်၊ ဟိုဘက်ကမ်းရောက်တော့ ဖေၤင်ကြီးကို ကမ်းပါးမှာထားခဲ့သလား၊ ထမ်းသွားသလား?

။ ကမ်းပါးမှာထားခဲ့ပါဘုရား။ ။

သွားလေရာရာ-ဒီဖေၤင်ကြီးထမ်းဘို့ဟုတ်ကဲ့လား?

။ မဟုတ်ပါဘူးဘုရား။ ။

ဟိုဘက်ကမ်းရောက်အောင် ပို့ ဘို့နော်....။

မှန်ပါဘုရား။ ။

ထို့အတူ ဝိပဿနာလဲဘဲ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ရောက်အောင် ပို့ ဘို့၊ တပ်နှစ်သက်ဘို့မဟုတ်ဘူး၊ စုံမက် နှစ်သက်ပြီးတော့ နေဘို့ မဟုတ်ဘူး၊ ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ပျက်ကို မြင်ပြီးတော့ ပျော်ပျော်ကြီး နေဘို့လဲမဟုတ်ဘူး၊ ခန္ဓာမှာဖြစ်ပျက်တွေ ကြမ်းလွန်းလို့ အင်မ တန်မှဘဲ ဆင်းရဲလွန်းလို့ မုန်းနေဘို့လဲမဟုတ်ဘူး။ ။

ချမ်းသာဒါကိုလဲ၊ မမက်နဲ့၊ ဆင်းရဲဒါကိုလဲ၊ မဖျက်နဲ့ နော်....နောက်ပြီးတော့ သိမ်မွေ့ ဒါကိုလဲ၊ မမက်နဲ့နော်၊ ကြမ်း တမ်းတာကိုလဲ၊ မဖျက်နဲ့ နော်.... “မက်လျှင်လဲလောဘ၊ ဖျက် လျှင်လဲဒေါသ” နော်-ကြမ်းတာဖြစ်စေ၊ နုတာဖြစ်စေ၊ သိမ်မွေ့...

တာဖြစ်စေ၊ ခက်ထန်တာဖြစ်စေ၊ ဖြစ်ခိုက်၊ ဖြစ်ခိုက်၊ မသိလိုက်
လျှင်၊ မောဟ၊ ဖြစ်တတ်သည်။

ဒါကြောင့် ယောဂီဇွေသည် ပမာကဲ့သို့ အိမ်သည်ရောက်
သွားတဲ့အခါမှာ ထည့်ကျွေးလျှင် ငံတယ်၊ ပေါ့တယ်ဆိုတာ ဘာမှ
မပြောကြနဲ့။ အသာကလေး အလိုက်သင့်၊ ဝမ်းဝ အောင်စားတဲ့
ပုံပမာကဲ့သို့၊ ထို့အတူ ဘာမှမရှေးပါနဲ့။ ဖြစ်ခိုက်၊ ဖြစ်ခိုက်၊ မှတ်
လိုက်မယ်ဆိုလျှင် “နိကန္တ” ဆိုတဲ့ တဏှာကလေးဟာ ပြတ်ပြီး
တော့သွားပါသည်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

မဂ်မှန်၊ မဂ်မှား၊ ခွဲခြားသိပုံ။

ပေါင်းလိုက်တဲ့အခါမှာဆိုလျှင် ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် အနုစားပိုင်
လျှင် အညစ်အကြေးဆယ်ပါး ပေါ်လာတတ်သည်။ အဲဒီအညစ်
အကြေးဆယ်ပါး ပေါ်လာတဲ့အခါမှာဆိုလျှင် ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်
အနုစားပိုင်တဲ့ “အာရဒ္ဓဝိပဿက” ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦး ရှိတယ် ခေါ်
တယ်။

မန္တ = ဉာဏ် နှ့် သောပုဂ္ဂိုလ်တဦး။

တိက္ခ = ဉာဏ်ထက်သောပုဂ္ဂိုလ်တဦး။

ပုဂ္ဂိုလ်နှစ်ဦးရှိတယ်။ ။

မန္တ = ဉာဏ်နှ့် သော ပုဂ္ဂိုလ်များအား အညစ်အကြေးဆယ်
ပါးပေါ်လာမယ်ဆိုလျှင် အဲဒါ မဂ်ထင်တတ်တယ်။ အရောင်ဟာ
မဂ်ပါဘဲ၊ ပီတိ ငါးမျိုးလဲမဂ်ပါဘဲ၊ ပဿဒ္ဓိ စသော ခြောက်မျိုး
လဲမဂ်ပါဘဲ၊ စိတ်ကလေးတည်ပြီးတော့နေတာလဲမဂ်ပါဘဲ၊ အင်မ

တန် ဒီချမ်းသာမျိုးတခါမှ မတွေ့ဘူးပါဘူး၊ အင်မတန် ချမ်းသာ
လိုက်တာ၊ ဒီချမ်းသာဟာမဂ်ပါတ် ဖိုလ်ပါတ်လို့ မဂ်မဟုတ်ပါ
ဘဲနဲ့ အညစ်အကြေးဆယ်ပါးကို မဂ်ထင်တတ်တယ်။

မဂ်ထင်လျှင် ဆင်ခြင်နေတတ်တယ်၊ ဆင်ခြင်နေလျှင် စိတ်
ပြန်လွင့်နေတတ်တယ်၊ စိတ်ပြန်လွင့်နေပြီဆိုလျှင် ဖြစ်ထာ၊ပျက်
ထာ မမှတ်တော့ပါ။ မမှတ်ဘဲနဲ့ နေမယ်ဆိုလျှင် လက္ခဏာရေး
သုံးပါးလဲမထင်တော့ပါ။

ဉာဏ်စဉ်လဲ ကျော် တက် သွား ပါ သည်၊ သူရောက်တာက
ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ် အနုစားရောက်တယ်၊ သူ့စိတ်ထဲမှာ ထင်တာက
မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ထင်တတ်တယ်။ ။

ဟော....ဉာဏ်စဉ်ကျော်မသွားဘူးလား ?

။ ကျော်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဉာဏ် စဉ် ကျော် သွား တယ်၊ ဤကဲ့သို့ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ကို
ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်ရောက်တာကိုပင်လျှင် မဂ်လို့ ထင်သည်ဖြစ်လေ
သောကြောင့် ဖြစ်ထာ ပျက်ထာကလေးကို မမှတ်မူ၍၊ အညစ်
အကြေးဆယ်ပါး ကိုပင်လျှင် စွဲလမ်းခုံမင်နှစ်သက်ပြီးတော့မှတ်နေ
မယ်ဆိုလျှင် အဲဒါ ဥဒယဗ္ဗယဉာဏ်မှာ အညစ်အကြေး ဆယ်ပါး
ထင်တယ်လို့ ဆိုလိုသည်။

။ မှန်ပါတ်ဘုရား။ ။

တိက္ခဏာ=ဉာဏ်ထက်မြက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့မှာ အညစ်အကြေး
ဆယ်ပါးပေါ်လာမယ်ဆိုလျှင် အဲဒီ အညစ်အကြေးဆယ်ပါး
သည် မဂ်မဟုတ်သေးပါ မဂ်မဟုတ်လို့ ရှိလျှင် မဆင်ခြင်ပါ
မဆင်ခြင်လို့ ရှိလျှင် စိတ်မပြန်လွင့်ပါ ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ပျက်ကို မှတ်မြဲ

မှတ်နေတတ်ပါသည် လက္ခဏာရေးသုံးပါးကို ထင်မြင်ထင်နေတတ် ပါသည်။

ဒီလိုဆိုလျှင် ဥာဏ်စဉ် မကျော်တော့ပါ သူ့ရောက်ထာလဲ ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ်၊ သူထင်တာလဲ ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ်၊ အဲဒီလို ဥာဏ် စဉ်မကျော်မူ၍ ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ထာ၊ ပျက်ထာ၊ မှုသာလျှင် မဂ်ဟုတ် ၏။ အညစ်အကြေးဆယ်ပါးက မဂ်မဟုတ်ပါ။ ခန္ဓာထဲမှာ ဖြစ် ထာ၊ ပျက်ထာ၊ မြင်ရတဲ့ ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ်သည်သာလျှင် မဂ်စစ်ပါ။ အညစ်အကြေးဆယ်ပါးက မဂ်မဟုတ်ပါ။ ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ထာ၊ ပျက် ထာ၊ မြင်ရတဲ့ ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ်က မဂ်မှန်ပါ။ အညစ်အကြေး ဆယ်ပါးက မဂ်မှားပါလို့ မဂ်ဟုတ်ထာ၊ မဂ်မဟုတ်ထာ၊ မဂ်မှန် တာ၊ မဂ်မှားတာ၊ မဂ်စစ်၊ မဂ်တု၊ ခွဲခြမ်းဝေဖန် စိတ်ဖြာပြီးတော့ သိ မယ်ဆိုလျှင် “မဂ္ဂါမဂ္ဂဉာဏဒဿနဝိသုဒ္ဓိ” စခမ်းသို့ ပေါက်သွား ပြီးနော်....

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဆောင်။ ။ နာမ်ရုပ်ထိမှ ဖြစ်ပျက်သိမည်၊ ဖြစ်ပျက်သိမှ လက္ခဏာရေးသုံးပါးမိမည်၊ လက္ခဏာရေးသုံးပါးမိမှ အညစ်အကြေး ဆယ်ပါးပေါ်ရှိမည်၊ အညစ် အကြေးဆယ်ပါးပေါ်ရှိမှ မဂ်ဟုတ်မဟုတ်သိမည်။

“နာမ်ရုပ်ထိမှ ဖြစ်ပျက်သိမည်၊ ဖြစ်ပျက်သိမှ လက္ခဏာရေး သုံးပါးမိမည်”
ဟုတ်ကဲ့လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

“လက္ခဏာရေးသုံးပါးမိမ့် အညစ်အကြေး ဆယ်ပါးပေါ်ရှိ မည်၊ အညစ်အကြေးဆယ်ပါးပေါ်ရှိမှ မဂ်ဟုတ်မဟုတ်သိမည်” ဟောဒီ လမ်းစဉ်ကလေးခေါ်တယ်။

ကဲ...ကနေ ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ် အနုစိတ်နှင့်တကွ အညစ်အကြေး ဆယ်ပါးပေါ်လာပုံကို စာတွေ့,ကိုယ်တွေ့, နှစ်ဖြာကိုက်ညီပြီး သကာလ ရှင်းရှင်းလင်းလင်း အကြောင်းနဲ့ အကျိုးနဲ့ စပ်၍ ပြောပြခဲ့လေပြီ အညစ်အကြေးဆယ်ပါးဆိုတာက “သဒ္ဓမ္မဿဝနံ- အတိဒုလ္လဘ” ဆိုတဲ့အတိုင်း အလွန်တရာ နာရခဲသော တရား တွေဖြစ်ပေတယ်။ ဘာကြောင့်လဲလို့ မေးလျှင် စာတွေ့သက်သက် နဲ့ ဆိုခဲ့လို့ ရှိလျှင်လဲ အင်မတန် ကျဉ်းလှပါတယ်။ ကိုယ်တွေ့သက် သက်နဲ့ ဆိုခဲ့လို့ ရှိလျှင်လဲဘဲ စည်းကမ်းလွတ်သွားတတ်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် စာရော,ကိုယ်ရော,နှစ်ဖြာ အင်မတန်မှ တွေ့ကြုံခဲ့ လှသော နာရခဲလှသော အညစ်အကြေးဆယ်ပါး တရားတော်ကို ပင်လျှင် နာရခြင်းသည် ဒို့သည် ပါရမီထူးပါပေစွ၊ ရှေးဆု တောင်းပြည့်ပါပေစွလို့ အလွန်အလွန် ဝမ်းမြောက်ခြင်း ရှိခဲ့ပါ လျှင် သုံးကြိမ်,ကြားလောက်သော နေရာဌာနက သာဓု-သာဓု- သာဓုလို့ စိတ်ပါလက်ပါ အားရပါးရ ခေါ်နိုင်ကြပါစေကုန် သတည်း။

သာဓု-သာဓု-သာဓု
ဥဒယဗ္ဗယဥာဏ်

မဂ္ဂါမဂ္ဂဥာဏ ဒဿန ဝိသုဒ္ဓိ ခဏ်းတရားတော်
မြူးမြူး

ကျေးဇူးရှင်

မူလ-ကသစ်ပိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးကိုယ်တိုင်

ဟောကြားတော်မူခဲ့သော

ကံတရားဆန်းကျယ်ပုံ

ဩဝါဒကထာတရားတော်

ကျေးဇူးရှင်

မူလ-ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏

ကံတရားဆန်းကြယ်ပုံ

သြဝါဒ ကထာ တရားတော်

ဒုလ္လဘဒေသနာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

ကံတရားဆန်းကြယ်ပုံ။

သောဒေယျပုဏ္ဏား၏သား၊ သုဘလုလင်သည် ဘုရားရှင်
အား လူတေဟာ၊ တယောက်နဲ့တယောက် မတူကြပုံတွေကို မျက်
မြင်ဒိဋ္ဌတွေ့လို့၊ တွေ့ရပုံအမျိုးမျိုးကို လျှောက်ထား၏။

ဘုရားရှင်က၊ နောက်အတိတ် ဘဝတွေကပင် ပြုလုပ်ခဲ့တဲ့
“ကံတရား” ဆန်းကြယ်မှုကြောင့်၊ တယောက်နဲ့ တယောက် မတူ
ကြပုံကို ဖြေတော်မူ၏။

အမှာ။

။ဥပရိပဏ္ဏာသ ကမ္မဝိဘင်္ဂသုတ်မှာ အကျယ် မေး၊ဖြေ၊ လာ၏။ ဤမှာကား သိလွယ်ဘို့၊ အတုခိုးဘို့၊ ရှောင် ဘို့အကျဉ်းမေးဖြေအံ့။ ။

မြတ်စွာဘုရား အချို့လူ အသက်တို၏ အချို့လူ အသက်ရှည်၏။ ဘာကြောင့်ပါလဲဘုရားလို့ သုဘ လုလင်ကလျောက်သတဲ့....?

။ ချစ်သားသုဘ၊ ပါဏာတိပါတကံ၊ တွေ့ကြောင့် အသက်တိုကြ၏။ ပါဏာတိပါတကံမ၊ ရှောင်ကျဉ် ခဲ့တဲ့ ကုသိုလ်ကံကြောင့် အသက်ရှည်ကြ၏။

ဆုံးမပုံ။

။ထို့ကြောင့် ယောဂီများလဲ သူ့အသက် မသတ်နဲ့ ရှောင်ကျဉ်ကြပါ။ ရှောင်ကျဉ်လိုက်လျှင် အသက် ရှည်လျက်နေရ၏။ဗုံး၊ အမြောက်၊ စက်သေနတ်၊ ကြား သွားလာနေသော်လဲ မသတ်နေရ၏။ မြေဘေး၊ သားရဲဘေး၊ ဘီလူးသဘက်ဘေး၊ တွေ့နဲ့ တွေ့ရပေ မယ်လို့ မကြောက်ရ။ ။

မြတ်စွာဘုရား၊ အချို့လူ ရောဂါထူ၏။ အချို့လူ ရောဂါကင်း၏။ ဘာကြောင့်ပါလဲ ဘုရားလို့ လျှောက်ပြန်သတဲ့....?

။ ချစ်သားသုဘ၊ ကျွဲနှား၊ ခွေးဝက်၊ ကြက်ငှက်၊ စသော တိရစ္ဆာန်များကို ရိုက်နှက်၊ ပုတ်ခတ်၊ သံချွန် နဲ့ ထိုး၊ ရိုက်ချိုးခြေလက်၊ အသက်မထွက်ရဘဲ အမျိုး မျိုးနှိပ်စက် ညှင်းပန်းခဲ့တဲ့ “ဝိဟိံ သကံ၊ လူ၊ လူခြင်း လဲ၊ မညှာမတာ၊ ရိုက်လား၊ ပုတ်လား၊ အမျိုးမျိုး၊

နှိပ်စက်၊ ညှင်းပန်း၊ ခဲ့တဲ့” ဝိဟိံသ ကံ၊ တေတုကြောင့် ရောဂါထူကြ၏။ ။

။ ဝိဟိံသ ကံ၊ မရှိဘဲ ချစ်ခင်တဲ့မေတ္တာ၊ သနားတဲ့ ကရုဏာ၊ ကံတေတုကြောင့် ရောဂါကင်းကြ၏ ချစ်သား လို့ ဘုရားဟောလေသည်။ ။

ဆုံးမပုံ။

။ ထို့ကြောင့် ယောဂီများလဲ ရောဂါကင်းဘို့ လူတ ဘက်သားအား ချစ်ခင်တဲ့မေတ္တာ သနားတဲ့ကရုဏာ ရှိပါလေ။ တဘက်သားအား၊ သနားမဘက်၊ ရိုက် နှက်၊ ညှင်းပန်း၊ နှိပ်စက်ခန်းဖြင့်၊ ကိုယ်စိတ်နှမ်းရန်၊ ဝိဟိံသကံကို မလုပ်ပါနဲ့ ဆုံးမပေ၏။

မြတ်စွာဘုရား အချို့လူ အရုပ်ဆိုးပုံ၊ ပုံအချိုးမကျ၊ အကြိတ်တန်လှ၏။ အချို့လူ၊ ရုပ်ချောပုံကျ၊ အလွန် လှ၏။ ဘာကြောင့်ပါလဲဘုရားလို့ လျှောက်ပြန် သတဲ့....?

။ ချစ်သားသုဘ၊ အရာရာမှာ သီးမခံ၊ စိတ်ဆိုးပြန် တဲ့ဒေါသကံတေတုကြောင့် အလွန်လှကြ၏ ချစ်သား လို့ ဘုရားဟောလေသည်။ ။

ဆုံးမပုံ။

။ ထို့ကြောင့် ယောဂီများလဲ၊ အရာရာမှာ သီးခံနေဘဲ၊ စိတ်ဆိုးမမြန်နဲ့၊ စိတ်မြန်သူဟာ မှားတတ်တယ်၊ ဒေါသဆိုတာ၊ အကြောင်း၊ အကျိုး၊ မကောင်း မဆိုး၊ မရှေးတတ်ဘူး။ ဒေါသကြမ်းလျှင် အပူရုပ်တွေ ဖြစ်၍ နှလုံးသွေးပူလျက် တကိုယ်လုံးဆူပွက်ပြီး အရုပ် ပျက်၊ အဆင်းပျက် ဖြစ်တတ်၏။ အထက်ကိုလေပင့်၊

ဘဝင်မြင့်ပြီး အရူးသဘွယ် ရောက်တတ်လေးဆယ် ပြောချင်သလို ပြောနေတတ်၏။

ဒေါသကြမ်းခဏ,ခဏ,ဖြစ်လျှင် အိုလွယ်တတ်၏။ သေလျှင် ငရဲကျ, လူဖြစ်လျှင်လဲ အရုပ်ဆိုး, အချိုးမကျ, အကြည့်တန်း, တာမျိုး ဖြစ်တတ်၏။ ဆုတ်နစ်တဲ့ ဒေါသဖြစ်လျှင် အေးရုပ်တွေ ဖြစ်၍ ကြောက်သလို ငိုသလို ဖြစ်တတ်၏။

ဒေါသမဝင်လျှင် ယခုဘဝမှာပင် အိပ်,ထိုင်,ရပ်,သွား,ချမ်း သာပါ၏။ လူခင်များ၍ သေလဲ နတ်ပြည်မှာ ချမ်းသာ၏။ ထို့ ကြောင့် ဘုရားရှင်တို့သည် ဒေါသပယ်ခြင်းကို အလွန်အမင်း နှစ် သက်တော်မူကြ၏။

မြတ်စွာဘုရား အချို့ လူ သြဇာနည်း, တံခိုးနည်းကြ၏။ အချို့ လူ သြဇာကြီး, တံခိုးကြီးကြ၏။ ဘာကြောင့်ပါလဲ ဘုရားလို့ လျှောက်ပြန်သတဲ့ ?

။ ချစ်သားသုတ သူတပါးနေထိုင်တာ, ဝတ်တာ, စားတာ, ပစ္စည်းချမ်းသာတာ, လူချစ်လူခင်ပေါတာ, ပေးလား, ကမ်းလား လုပ်နေတာတွေကို မနာလို့, မကြည့်လို့, ငြူစု, စောင်းမြောင်းတဲ့ “ဣဿာက” တွေကြောင့် တံခိုးနည်း, သြဇာနည်းကြ၏။ ငြူစုစောင်းမြောင်းတဲ့ “ဣဿာက” မရှိ အလွန်ဝမ်းသာသည့် “မုဒိတာက” တွေကြောင့် သြဇာကြီး, တံခိုးကြီးကြ၏။ ချစ်သားလို့ ဘုရားဟော လေသည်။

ဆုံးမပုံ ။ ။ ထိုကြောင့် ယောက်ျားလဲ သူတပါးချမ်းသာတာ တွေလျှင် ကိုယ်ချမ်းသာသလိုဘဲ ဝမ်းသာနေဘိ....

ဘယ်တော့မှ မငြူစူနဲ့ မကြည့်ချင်ဘူးမရှိနဲ့ နိဗ္ဗာန်
မရခင် သံသရာလည်နေလျှင် တယောက်ထဲနေရ
မည်မဟုတ်ပေ။ မိဘ၊ သားသမီး၊ ကျေး၊ ကျွန်၊ တွေနဲ့
နေကြရလိမ့်မယ်။ လူကြီးလုပ်ပြီး ပြောဆိုခိုင်းလို့
တဲအခါ ကိုယ် စကားနားထောင်မှ သြဇာကြီးမ
စိတ်ချမ်းသာကြမယ်။ နားမထောင်ဘူး ဆိုလျှင်
ကိုယ်စိတ်ဆင်းရဲပြီး သေပွဲဝင်တာက မြတ်ဘို့ရဲ့
သေး၏။

မြတ်စွာဘုရား အချို့လူ ပစ္စည်းမဲ့ကြ၏။ အချို့လူ ပစ္စည်း
ချမ်းသာကြ၏။ ဘာကြောင့်ပါလိမ့်ဘုရားလို့ သုဘလုလင်က
လျှောက်ထားပြန်သတဲ့ ?

။ ချစ်သားသုဘ မိမိပစ္စည်းကို နှမြော့ ဝန်တို့ မပေး မကမ်း
လို့ မလှူလို့ ဘဲ၊ ဝန်တို့ မဆွရိယ၊ စိတ်ဓါတ်တွေကြောင့်
ပစ္စည်းမဲ့ကြ၏။ မိမိပစ္စည်းကို မနှမြောဘဲ စွန့်ကြဲပေးကမ်း
လှူဒါန်းခဲ့တဲ့ “ဒါနကံ” တွေကြောင့် ပစ္စည်းချမ်းသာ
ကြ၏ ချစ်သားလို့ ဘုရားဟောတော်မူလေသည်။

ဆုံးပုံး။ ။ ထိုကြောင့် တပည့်များလဲ တတ်နိုင်သမျှ နည်း၊
များ၊ မဆို စွန့်ကြဲပေးကမ်းလှူဒါန်းပါ ပစ္စည်း
ချမ်းသာမှ အဟာရပရိယေသန ဒုက္ခကင်း၍ စိတ်
ချမ်းသာ ကိုယ်ချမ်းသာနှင့် ပြည့်စုံပြီး ပစ္စည်းကို
အများမမှုံးဘို့ စွန့်ကြဲပေးကမ်းနိုင်ခြင်း၊ သာသနာ
အားပေးသူ နိဗ္ဗာန်ရောက်ဘို့ လှူဒါန်းနိုင်ခြင်း။

နောက်ပိုင်း ဘာကိုမျှ မငဲ့ရဘဲ အမြဲတရားအား ထုတ်ရခြင်း။

ထို့ကြောင့် ဒါနဆိုတာ သမာဓိနဲ့ ဝိပဿနာကို အားပေး တယ်လို့ ကျမ်းဂန်မှာလာတယ်။ ပစ္စည်းဆိုတာ မလိမ္မာသူကို ရန်သူလိုဘဲ ညှဉ်းဆဲနှိပ်စက်တတ်၏။ လိမ္မာသူကို မိတ်ဆွေကောင်း လိုဘဲ အမြဲချီးမြှောက် ထောက်ပံ့ပေးတတ်၏ သတိပြုပါ။ မိမိ အသက်၊ ပစ္စည်း၊ သဒ္ဓါတရား၊ ဤသုံးပါး ပြည့်စုံမှ လှူဒါန်းနိုင် တော့ ဤသုံးခုဟာလဲ အနတ္တ အစိုးမရဘူး။ ဘယ်ဟာ တခုမှ ခိုင်မြဲ တယ်မရှိ ခဏလေးပျက်စီးပါတကားဟု နဖူးလက်တင် ဆင်ခြင်၍ အဟုတ်သိမြင်ခဲ့သော် နောင်ဘဝမှာ အားထားစရာတခု ဒါန ကုသိုလ်ပြုပါနော်။

ဒါနထက်ပိုပြီးတမလွန်ခရီး၌ အားထားစရာမရှိဟု ဝေဿန္တရာ မင်းကြီးက မယ်မဒ္ဒီကို ဆုံးမလေသည်။ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ ရှိခြင်းတူသူ လူနှစ်ဦးတွင် တဦးကလှူ၏ တဦးက မလှူ သေ သွားမှ နတ်ဖြစ်ခြင်းတူသော်လည်း လှူသူကအကျိုး “ဆယ်ပါး” သာ၏။ လှူဖြစ်ခြင်းတူသော်လည်း အကျိုး “ဆယ်ပါး” သာ၏။ ရဟန်းဖြစ်ခြင်းတူသော်လည်း ဆွမ်း၊ သင်္ကန်း၊ ကျောင်း၊ ဆေး၊ လေးပါးသောပစ္စည်းမှာ အကျိုးပေးမတူဟု “သုမနမင်းသမီး” အား ဘုရားဟောထားလေသည်။

နောက်ဘဝမှာသာ အကျိုးပေးနိုင်သည်မဟုတ်သေး ဤဘဝ မှာလဲ....

- (၁) အများချစ်ခင်ခြင်း။
- (၂) သူတော်ကောင်းများ အမြဲဝင်ထွက်သွားလာနိုင်ခြင်း။

(၃) သတင်းကောင်း ကြေးကြော်ပြန်နှံ့ခြင်း။

(၄) လူပရိသတ် ရဟန်းပရိသတ်အလယ်၌ မကြောက်မရွံ့ ရဲဝန်စွာ သွားလာနိုင်ခြင်း။

ဤအကျိုး “လေးပါး” ရနိုင်ကြောင်းကို “သီဟစစ်သူကြီး” အား ဘုရားဟောလေသည်။

တရားသဖြင့် ရတံ့ပစ္စည်းများကိုသာ လှူဒါန်းပါ၊ မစင် ကျယ်လျှင် မလှူပါနဲ့။ သူများအသက်ကို သတ်ခုတ်၍ ထည့်ပြု လုပ်သော အလှူကို ဘုရား၊ ရဟန္တာ၊ အရိယာ၊ သူတော်ကောင်းတို့ အလှူမခံကြကုန်၊ ဖြူစင်တဲ့အလှူမျိုးကိုသာ အလှူခံကြကုန်၏။ အလွန်မြတ်၏၊ အကျိုးလဲများ၏၊ နတ်ဗြဟ္မာတို့ အလွန်ဘကြည် ညိုကြကုန်၏ဟု “ပေတဝတ္ထု” ပါဠိတော်မှာ ဘုရားဟောထား လေသည်။

ထို့ကြောင့်....

ဆောင် ။ ။ ပံ့သုက္ကရ လှူဒါန်းကြ၊ မရလွယ်ကူ သက်လွတ်လှူ မှတ်။

သတိပေး။ ။ အကျိုးကြီးဘို့ နောင်အကျိုးပေး မရှုပ်ထွေးဘို့ ယောဂီများကို အကျယ်ဆုံးမပေ၏။

မြတ်စွာဘုရား အချို့ လူအမျိုးယုတ်ညံ့ ၏၊ အချို့ လူအမျိုး မြတ်၏၊ ဘာကြောင့်ပါလဲ ဘုရားလို့ လျှောက်ထားပြန်သတဲ့ ?

။ ချစ်သားသုဘ ရတနာသုံးပါးကို မရိုမသေ အသက်ကြီး တဲ့ မိဘ၊ ဘိုးဘွား စသည်တို့ကို မရိုမသေ မထီလေးစားပြု ခဲ့တဲ့ “အဂါရဝ” အမှုတွေကြောင့် အမျိုးယုတ်၏။ ရတနာ သုံးပါး ဘိုးဘွား၊ မိဘ၊ အသက်ကြီးသူ၊ ဂုဏ်ကြီးသူကို

ရိုသေလေးစားတဲ့ ဂါရဝမှုပြုခဲ့ဘူးသည့် အတွက်ကြောင့် အမျိုးမြတ်ကြ၏ ချစ်သားလို့ ဘုရားဟောလေသည်။

ဆုံးမပုံ။

။ ထိုကြောင့် ယောဂီများလဲ ဘုရားဝိုင်းရှိလျှင် ဘုရားဝိုင်းအတွင်း ဘုရားဝိုင်းမရှိလျှင် တဆယ့်နှစ်တောင် အတွင်းမှာ ဦးခေါင်းခြုံခြင်း၊ ထီးဆောင်းခြင်း၊ ဘိနပ်စီးခြင်းမပြုရ၊ ရေချိုးခြင်း၊ နှပ်၊ တံတေး၊ ထွေးစွန့်ခြင်း၊ ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ်၊ စွန့်ခြင်းမပြုရ ပြုလျှင် ဘုရားကို မရိုသေရာကြ၏ မှတ်နော်။

တရားတော်ကိုလဲ ရိုသေပါ တရားဟောခိုက် နာနေလိုက်တဲ့ အခါ တရားသံ၌ နားစိုက်၍ထောင်ပါ ခြေ၊ လက်၊ မျက်စေ့၊ မဆော့နဲ့ ငြိမ်ငြိမ်နေပါ။ စကားမပြောပါနဲ့။ နားမထောင်ဘဲ ဆော့နေ၊ ပြောနေလျှင် တရားတော်ကို မရိုသေမှတ်ပါ။

သံဃာတော်ကိုလဲ ရိုသေပါ။ အိမ်ကြွလာလျှင် နေရာပြင်ပေး၊ ကွမ်းဆေး၊ လျော်ရာကပ်ပါတဲ့ ဝတ်ချ၊ ရိုသေ၊ ငြိမ်စွာနေတဲ့ လမ်းမှာတွေ့လျှင် အရိပ်ရှောင်၊ လမ်းဘေးဖယ်၊ တဆယ့်နှစ်တောင်အတွင်း ဦးခေါင်းခြုံ၊ ထီးဆောင်း၊ ဘိနပ်စီးမပြုရ၊ ခြေမှာ ပေရေနေလျှင် သုတ်ဆေးပြီးကာ ကျောင်းပေါ်၊ ဖျာသင်ဖြူးပေါ် တက်ပါ။ ကျောင်းပေါ်ရောက်လျှင် ဘုရားနဲ့ သံဃာကို ဆုံးမတိုင်းသာ ဖြစ်ပျက်နဲ့ ရိုသေစွာရှိခိုးပါ။ သံဃာရှေ့တွင် နောက်ခိုင်းထိုင်ခြင်း၊ ခြေဆင်းခြင်း၊ ဦးခေါင်းခြုံခြင်း စသည်ကို မပြုမလုပ်ရ။

အသက်ကြီးမားသည့် ဘိုး၊ ဘွား၊ မိဘ၊ ဦးကြီး၊ ဦးလေး၊ ကြီးတော်၊ အဒေါ်၊ အကို၊ အမ၊ စသော မိမိထက် တနေ့တရက် ကြီးသူ

မျှားကိုလဲ ရိုသေပါ အနီးရောက်လျှင် ကုန်းသွား၊ လမ်းဖယ်
ပေး၊ နေရာဖယ်ပေး၊ ခင်းပေး၊ အမြင့်ဘက်၊ ခေါင်းရင်းဘက်က မနေ
နဲ့ ကျွန်တော်၊ ကျွန်မ စသည်ဖြင့် ရိုသေစွာပြော နှုတ်ချိုပါစေ
ဂုဏ်ကြီးမားသည့် သီလရှိသူ၊ သမာဓိရှိသူ၊ ပညာရှိသူ၊ မျှားကိုလဲ
ရှေ့ကလိုဘဲ ရိုသေပါနော် မရိုမသေ မထီလေးစား မလုပ်ပါနဲ့။

ဆွမ်းတော်တင် ဆွမ်းလောင်းတဲ့အခါ အလှူလှူတဲ့အခါ
ထမင်း ဟင်းစသည် ကျွေးတဲ့အခါ နေရာထိုင်ခင်းသန့်ရှင်းရေး၊
ဇွန်း၊ ပန်းဂံ၊ ခံ့၊ ရေ စသည် သန့်ရှင်းရေး၊ ဖြူဖြူစင်စင် ပြုလုပ်မှုတွေ
ကိုလဲ ရိုသေမှု ဂါရဝတွေဘဲ မှတ်နော်၊ ထို့ကြောင့် ယောဂီများ
တို့ ပိုက်ဆံအကုန်နဲ့တဲ့ အမြဲရိုသေမှုပြုနော် အမျိုးလဲမြတ် သြဇာ
ခတ်ကလဲကြီးတော့ လူကြီးလူငယ် ရိုသေခံရတာပေါ့။

မြတ်စွာဘုရား အချို့ လှူပညာတတ်၏ အချို့ လှူပညာမတတ်
ကြဘဲ ကြောင့်ပါလဲ ဘုရားလို့ မေးလျှောက်ပြန်သတဲ့ ?

။ ချစ်သားသုဘ တရားနာခဲ့ခြင်း၊ တရားကို ဆွေးနွေးမေး
မြန်းခြင်း၊ မပြုလုပ်မိခဲ့သည် အတွက်ကြောင့် ပညာမ
တတ်ကြ၊ တရားနာ၊ ဆွေးနွေးမေးမြန်းသည် အတွက်
ကြောင့် ပညာတတ်ကြ၏ ချစ်သားလို့ ဘုရားဟော
လေသည်။

ဆုံးမပုံ။ ။ ထို့ကြောင့် ယောဂီများလဲ တရားနာနော်၊ ဆွေး
နွေးမေးမြန်းနော်၊ မှတ်သားလောက်တဲ့ စာအုပ်
များရလျှင်လဲ ကြည့်ရှုပါ။ မသိလျှင် ဆရာတွေမှာ
မေးပါ ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ပါ ပညာတတ်မှ ပညာ
ပါရမီရင့်မှ ကျွတ်နိုင်သတဲ့ ပညာမြွေမရင့်သန်လျှင်

ဘုရားရှင်တောင် တရားမဟောဘူး၊ ပညိန္ဒရင်
 အောင် စောင့်ဆိုင်းနေတာဘဲ ရင့်မှတရားဟော
 သတဲ့ ပါရမီဆယ်ပါးမှာ ပညာပါရမီ၊ သာပဓာန
 အချုပ်၊ ကျန်ပါရမီ ကိုးပါးဟာ ပညာပါရမီ
 ရင့်အောင် အားပေးရတာကြီးဘဲ။ သို့အတွက်
 ယောဂီများလဲ ဘာကုသိုလ်ပြုပြု ဝိပဿနာပညာ၊
 မဂ်ပညာ၊ ဖိုလ်ပညာ၊ ဖြစ်အောင် ဆုတောင်း
 ပါလေ။

လောကီပညာ မတတ်လျှင် ကျွန်ုပ်သဘောကပ်ပမာ သူများ
 အောက်ကျ နောက်ကျ၍ ခိုင်းစေရာခံနေရတတ်၏။ လောကုတ္တရာ
 ပညာမတတ်လျှင် လောက၊ သာသနာ၊ နှစ်ဖြာ အောက်ကျ၏။
 ထို့ကြောင့် ယောဂီများလဲ လောကီ လောကုတ္တရာဆိုင်သည့်
 ပညာကိုတတ်အောင် ဆီးပူးပါ။ လောကီဘက်က မတတ်သော်လဲ
 လောကုတ္တရာပညာတတ်လျှင် လောကသံသရာ သာသနာပါ
 အောက်တမ်းမကျဘဲ အမြဲအအေးပင်စင်ကြီးကို အပြီးတိုင်ခံစား
 နိုင်ကြပါပေသည်။

ကံတရားဆန်းကျယ်ပုံ
 ဩဝါဒကထာ
 ပြီးပြီ

“ ကျမ်းပြီးနိဂုံး ”

ပဋိသန္ဓေနေခြင်း ဘေးကင်းရာ နိဗ္ဗာန်၊ အိုခြင်းဘေးကင်းရာ နိဗ္ဗာန်၊ နာခြင်းဘေးကင်းရာ နိဗ္ဗာန်၊ သေခြင်းဘေးကင်းရာ နိဗ္ဗာန်၊ ဤလေးပါးသော ဘေးတို့၏ ငြိမ်းအေးရာဖြစ်သော နိဗ္ဗာန်ကို တောင့်တကြံ့ကျန်သော ရဟန်း၊ ရှင်၊ လူ၊ ယောဂီ၊ သူတော် စင်၊ အပေါင်းတို့သည် ဘုရားတဆူဆူ ပွင့်တော်မူသော ကာလ၌ သာလျှင် အံ့ဘွယ်သရဲ မဖြစ်ဘူး ထူး၍ ဖြစ်ပေါ်လာသော “ဝိပဿနာဉာဏ်ပညာ” ဖြင့် ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ လူ၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ အကောင်သတ္တဝါ စင်ပြီး နာမ်ရုပ်မြင် အနိစ္စလက္ခဏာ ပညာဝင် ခါ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် ရှေ့ပြည်နိဗ္ဗာန် တံခါးဝသို့ ဝင်စံနိုင် ကြပါစေဟု ဆုပတ္တနာ အာသိသပြုရင်း “ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင် အလုပ်ပေးဝိပဿနာတရားစဉ်” ဒုလ္လဘဒေသနာ အမည်ရှိသော ကျမ်းစာ “တတိယဘွဲ့” ကို ဤနေရာ၌ အဆုံးခါးပတ် နိဂုံးသတ် လိုက်ရပါတော့သတည်း။

ဘဒ္ဒန္တ ခေမိန္ဒ
ဘဒ္ဒန္တ လက္ခဏ

- ၉။ ညောင်လေးပင်မြို့ ဦးကျောက်ငါး-ဒေဝီစိန်တင်
စေတနာ ၅၀
- ၁၀။ ညောင်လေးပင်မြို့ ဦးကို့ ရင်-ဒေဝီကျင်ထွေး
စေတနာ ၅၀
- ၁၁။ ညောင်လေးပင်မြို့ ရဟန်းအမ မစမ်းရီ သား-
မောင်ကျော်ညွန့်-မောင်တင်အောင်စေတနာ ၅၀
- ၁၂။ ညောင်လေးပင်မြို့ ဆရာဝန်ကြီး ဦးမြတ်ကျော်
နှင့် အမ-ဒေဝီစိန်မြ စေတနာ ၅၀
- ၁၃။ ညောင်လေးပင်မြို့ ကျောင်းဒါယကာ ဦးညို-
ဒေဝီသန်းရင်စေတနာ ၅၀
- ၁၄။ ပဲခူးကုန်းမြို့ ဒေဝီသောင်းကြည် စေတနာ ၅၀
- ၁၅။ ပဲခူးမြို့ ဦးဘသိန်း-ဒေဝီစိန်စေတနာ ၅၀
- ၁၆။ လေးအိမ်စုရွာ ဒေဝီချစ်ကိုရည်စူး၍ ဝေဂါမြို့
ဒေဝီအေးစေတနာ ၅၀
- ၁၇။ ပဲခူးမြို့ ဆင်အုန်းပင်တံဆိပ် ဘိနပ်ပိုင်ရှင် ဦးစံရင်-
ဒေဝီဝက်၊ သမီး-မခင်စန်းကြည်စေတနာ ၅၀
- ၁၈။ ဒါးပိုနီမြို့ ရဟန်းအမကြီး ဒေဝီတင်စေတနာ ၅၀
- ၁၉။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် တပ်မြေရပ် ကုန်ဈေး
တန်းလမ်း အမှတ်(၂၉) ဦးထွန်းရီ-ဒေဝီပု
စေတနာ ၅၀
- ၂၀။ ရန်ကုန်မြို့ အထက်ပုဇွန်တောင်လမ်း
အမှတ်(၂၁) ဦးဘဌေး-ဒေဝီစိုးမြင့် စေတနာ ၅၀

- ၂၁။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် တပ်မြေရပ် ကုန်ဈေး
တန်းလမ်း ဦးကိုကိုကြီး-ဒေါ်လှရီ မိသားစု
စေတနာ ၅၀
- ၂၂။ ရန်ကုန်မြို့ ဘောက်ထော်ရပ် အဝေရာလမ်း
ဦးသိန်းအောင်-ဒေါ်တင်တင်ညွန့် မိသားစု
စေတနာ ၃၀
- ၂၃။ ပြန်တံဆာမြို့ ဒေါ်လုံးတင် သား-သမီးများနှင့်
တူ တူမများစေတနာ ၃၀
- ၂၄။ ရန်ကုန်မြို့ လမ်း-၅၀ ဦးသိန်းမောင်-
ဒေါ်အေးကြည် မိသားစုစေတနာ ၃၀
- ၂၅။ ပိန်းဇလုပ်မြို့ ဒေါ်စိန်မြင့်နှင့် မောင် ဦးစံရွှေ
သမီး-မင်း စေတနာ ၃၀
- ၂၆။ ညောင်ခါးရှည်ရွာ ဦးအောင်သိန်း-
ဒေါ်ညိုမင်းသင် စေတနာ ၃၀
- ၂၇။ ပိန်းဇလုပ်မြို့ ဒေါ်ဖွား၏မောင် ဦးဘိုးဒွေး-
ဒေါ်လှ သမီး-မကျင်မြ စေတနာ ၂၅
- ၂၈။ ညောင်ခါးရှည်ရွာ ဆရာမ-ဒေါ်တင်မြင့်
ဒေါ်သန်းကျယ် စေတနာ ၂၅
- ၂၉။ ဖဒိုမြို့ ဦးကြူဝါး သား-သမီးများ စေတနာ ၂၅
- ၃၀။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် တပ်မြေရပ် မြခါညို
လမ်း အမှတ်(၅) ဦးထွန်းခိုင်-ဒေါ်အေးချစ်
သမီး-သန်းသန်းနွဲ့ မြင့်မြင့်ဝေ စေတနာ ၂၅
- ၃၁။ ပြန်တံဆာမြို့ ဒေါ်ရွှေမိ မိသားစုစေတနာ ၂၂
- ၃၂။ ပဲခူးမြို့ ဦးချစ်လှိုင်-ဒေါ်သန်းကျယ် စေတနာ ၂၀

- ၃၃။ ရန်ကုန်မြို့ အမှတ်-၁၄၀၊ ၃၂-လမ်း
ဒေါ်လှစိန် စေတနာ ၂၀
- ၃၄။ ရန်ကုန်မြို့ အမှတ်-၄၄၊ ၁၂-လမ်း ဦးလှထွန်း-
ဒေါ်သိန်းဟန် သား-မောင်ဇော်ဦး စေတနာ ၂၀
- ၃၅။ သီဘောမြို့ ဦးဣန္ဒာဝရိယ အရှင်မြတ်စေတနာ ၂၀
- ၃၆။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် အိုးဘိုရပ် ဦးကုလား
လမ်း အမှတ်(၁၆) ဦးလှမောင်-ဒေါ်စိန်ခိုင်
စေတနာ ၂၀
- ၃၇။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် အိုးဘိုရပ် ဖြတ်လမ်း
အမှတ်(၅၂) ဦးမြ-ဒေါ်တင်မြင့် စေတနာ ၂၀
- ၃၈။ မြစ်ကျိုးမြို့ ဦးစိန်မင်း-ဒေါ်အေးကျင် သမီး-
မအေးသန်း စေတနာ ၂၀
- ၃၉။ ဖဒိုမြို့ ဦးရုံပျောင်း-ဒေါ်ခွေး မိသားစုစေတနာ ၂၀
- ၄၀။ ဖဒိုမြို့ ဦးစောရင်-ဒေါ်ရှမ်းမ မိသားစုစေတနာ ၂၀
- ၄၁။ ဖဒိုမြို့ ဦးခင်မောင်-ဒေါ်ညိမ်းရွှေ မိသားစု
စေတနာ ၂၀
- ၄၂။ ဖဒိုမြို့ ဦးအောင်မြ-ဒေါ်အုံးမြ မိသားစု
စေတနာ ၂၀
- ၄၃။ ဖဒိုမြို့ ဦးကျော်လှ-ဒေါ်ဝါး မိသားစုစေတနာ ၂၀
- ၄၄။ ရစ်ကံကလေးရွာ ဦးဝေလင်း-ဒေါ်စောမြ
စေတနာ ၂၀
- ၄၅။ ဒါးပိန်မြို့ သာသနာ့အကျိုးဆောင်
ဦးတင်မောင် စေတနာ ၂၀

- ၄၆။ ပဲခူးမြို့ မိခင်ဒေါ်ဖွားခင်အား အမှူးထား၍
ကြေးနန်းရုံးအုပ် ဦးလှကျော် ဒေါ်အေးရှင်
မိသားစုစေတနာ ၂၆
- ၄၇။ တုံတေးမြို့ အိုဘိုပိုင်း ဦးဖိုးမျိုး-ဒေါ်မယ်သက်
သား-ဦးဘမြို့ သမီး-ဒေါ်ခင်လှစေတနာ ၂၀
- ၄၈။ ရန်ကင်းမြို့ ပုဇွန်တောင် တပ်မြေရပ် ဂန္ဓမာလမ်း
အမှတ်(၈) ဒေါ်လှ မိသားစုစေတနာ ၁၅
- ၄၉။ ရစ်ကန်လေးရွာ ဦးဝေလင်း-ဒေါ်သင်းမြ
စေတနာ ၁၅
- ၅၀။ ဖဒိုမြို့ ဦးမှတ်ကြီး သား-သမီးများ စေတနာ ၁၀
- ၅၁။ ညောင်ခါးရှည်ရွာ တရားဝင် ယောဂီများ
စေတနာ ၁၀
- ၅၂။ မကျက်ကြီးရွာ ဦးကျော်ထွန်း-ဒေါ်ခင်မြင့်
စေတနာ ၁၀
- ၅၃။ မကျက်ကြီးရွာ ဦးသန်းရွှေ-ဒေါ်နီစေတနာ ၁၀
- ၅၄။ မကျက်ကြီးရွာ ဦးအုန်းလှိုင်-ဒေါ်တင်လှ
စေတနာ ၁၀
- ၅၅။ ကျောက်ကြီးမြို့ ဦးဣန္ဒာစရိယ စေတနာ ၁၀
- ၅၆။ ဒါးပိန်မြို့ ဦးရွှေဝင်း-ဒေါ်အေးကြည်
စေတနာ ၁၀
- ၅၇။ ပြန်တံဆာမြို့ ဒေါ်ငွေစိန်, ဒေါ်အုံးမြ,
ဒေါ်ညွန့်မေ, ဒေါ်မြစိန်, ဒေါ်ခင်စန်း
စေတနာ ၁၀

- ၅၈။ မကျက်ကြီးရှာ အဘ-ဦးအောင်မြတ်ကို အမှူး
ထား၍ ရဟန်းအမ-ဒေါ်ညို၊ သမီး-ရီရီမြင့်
စေတနာ ၁၀
- ၅၉။ ပြန်တံဆာမြို့ အမိ-ဒေါ်လုံးတင်ကို အမှူး
ထား၍ သမီး-မသိန်း စေတနာ ၁၀
- ၆၀။ ကျောက်ကြီးမြို့ အမိ-ဒေါ်မဲကို အမှူးထား၍
သား-သမီး မောင်အုံးမြင့်၊ မသန်းမြင့်စေတနာ ၁၀
- ၆၁။ ရန်ကုန်မြို့ မအူကုန်း ဒေါ်အုံးရှင်စေတနာ ၁၀
- ၆၂။ ဖဒိုမြို့ ရဟန်းအမ-ဒေါ်လှစေတနာ ၁၀
- ၆၃။ ဖဒိုမြို့ ရဟန်းအမလေး-မကျင်လွမ် စေတနာ ၁၀
- ၆၄။ အဗျားငှက်ချေးဝင်းရှာ ဒေါ်ဟုတ်ကျင်
စေတနာ ၁၀
- ၆၅။ ရန်ကုန်မြို့ ကွယ်လွန်သူ အဖွား-ဒေါ်ငွေအား
ရည်စူး၍ ဒေါ်မြရီနှင့် သမီး-မစန်းစန်း
စေတနာ ၁၀
- ၆၆။ ရန်ကုန်မြို့ ကြည့်မြင်တိုင် ဦးသိန်းမောင်
စေတနာ ၁၀
- ၆၇။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် မောင်ကျော်ဝင်း
စေတနာ ၁၀
- ၆၈။ ရန်ကုန်မြို့ ၂၃-လမ်း ဒေါ်ရှုခင် စေတနာ ၁၀
- ၆၉။ ပြန်တံဆာမြို့ ဒေါ်မြစိန် စေတနာ ၁၀
- ၇၀။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် လိပ်ကန်လမ်း၊
အမှတ် (၅၁) ဦးတင်အောင်-ဒေါ်လှရီ
စေတနာ ၁၀

- ၇၁။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင်ဈေး(က)ရုံ အပြင်တန်း
အမှတ် ၄၃-ဦးမျိုးဆွေ စေတနာ ၁၀
- ၇၂။ ရန်ကုန်မြို့ လမ်း ၅၀-အမှတ် ၈၅-ဦးထွန်းအုံ-
ဒေါ်ခင်ညွန့် စေတနာ ၁၀
- ၇၃။ ဒါးပိန်မြို့ ရဟန်းဒါယကာ ဦးချစ်မောင်
ဒေါ်တင် စေတနာ ၁၀
- ၇၄။ ရန်ကုန်မြို့ အမှတ် ၁၄၀-၃၂-လမ်း မညွန့်သန်း
စေတနာ ၁၀
- ၇၅။ မြစ်ကျိုးမြို့ မရီ စေတနာ ၁၀
- ၇၆။ မြစ်ကျိုးမြို့ ဦးအောင်ချစ်-ဒေါ်အေးသင်
စေတနာ ၁၀
- ၇၇။ ရန်ကုန်မြို့ ဒေါ်ပုံမြို့သစ် ဦးတင်မောင်-ဒေါ်တင်
ဒေါ်အေးညွန့်-ဒေါ်စော၊ မောင်နှမ စေတနာ ၅
- ၇၈။ ပြန်တံးစာမြို့ လေးအိမ်စုရွာ ဦးအောင်သိန်း-
ဒေါ်မြညွန့် စေတနာ ၅
- ၇၉။ မကျက်ကြီးရွာ ဒေါ်သန်း စေတနာ ၅
- ၈၀။ မကျက်ကြီးရွာ ဦးဘရှင်-ဒေါ်စိန်နု သမီး
မရင်မြ စေတနာ ၅
- ၈၁။ ဝေါမြို့ ဒေါ်ဖွားကြိုင် စေတနာ ၅
- ၈၂။ အင်းစိန်မြို့ ဒေါ်သောင်း စေတနာ ၅
- ၈၃။ ပဲခူးမြို့ ဒေါ်စော စေတနာ ၅
- ၈၄။ မအူပင်မြို့ ဒေါ်ကျင်မြိုင် စေတနာ ၅
- ၈၅။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် တပ်မြေရပ်ဒေါ်တင်မေ
သမီး မစန်းစေတနာ ၅

- ၈၆။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင်တပ်မြေရပ် ဒေါ်သိန်း
မြေး-မစန်း-မသန်းညွန့် စေတနာ ၅
- ၈၇။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် တောင်လုံးပြန်ရပ်
ဦးကျော်-ဒေါ်ကြည် မိသားစု စေတနာ ၅
- ၈၈။ ရန်ကုန် သုဝဏ္ဏမြို့ ဒေါ်ခင်စိန် မိသားစု
စေတနာ ၅
- ၈၉။ ဝေါမြို့ ဒေါ်လှစိန်မိသားစု စေတနာ ၅
- ၉၀။ ပဲခူးမြို့ ဒေါ်အေးသွယ် စေတနာ ၅
- ၉၁။ ရန်ကုန်မြို့ ဦးဘိုးချစ် သားသမီးများစေတနာ ၅
- ၉၂။ ရန်ကုန်မြို့ ရွှေဘုန်းပင်, ဒုလ္လဘအဖွဲ့ ဒေါ်နှင်းရင်
စေတနာ ၅
- ၉၃။ ရန်ကုန်မြို့ ဒေါ်တင်တင် စေတနာ ၅
- ၉၄။ ကသစ်ဝိုင်ရိပ်သာ နံပါတ်(၆) ကျောင်းတရားဝင်
ယောဂီများစေတနာ ၅
- ၉၅။ ဝေါမြို့ ရဟန်းအမကြီး ဒေါ်သင်စေတနာ ၅
- ၉၆။ ဝေါမြို့ ဦးအောင်တင်-ဒေါ်မြတင်စေတနာ ၅
- ၉၇။ တံတေးမြို့ အိုးဘိုပိုင်း အိုးကုန်သည် မောင်သိန်း
ကြွယ်-မကြည်အောင် စေတနာ ၅
- ၉၈။ ကျောက်တန်းမြို့ ဒေါ်သီစေတနာ ၅
- ၉၉။ ရန်ကုန်မြို့ မကြည်သိန်းစေတနာ ၅
- ၁၀၀။ ရန်ကုန်မြို့ ၂၇-လမ်း ဒေါ်သန်းဦးစေတနာ ၅
- ၁၀၁။ ပဲခူးမြို့ ဒေါ်မေတင်စေတနာ ၅
- ၁၀၂။ ဒါးပိန်မြို့ မတင်မြစေတနာ ၅

၁၀၃။ ရန်ကုန်မြို့ ဗိုလ်စိန်မှန်လမ်း အမှတ် ၂၅၊
ကျောင်းအမကြီး ဒေါ်ဌေး-ဒေါ်လုံး
စေတနာ ၅

၁၀၄။ ညောင်လေးပင်မြို့ ဦးမောင်ကြီး-ဒေါ်စော လှိုင်
စေတနာ

၁၀၅။ ညောင်လေးပင်မြို့ ဦးထွန်းစိန်-နှမ ဒေါ်သိန်းတင်
စေတနာ ၅

၁၀၆။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင်တပ်မြေရပ် ဦးဘဌေး-
ဒေါ်နက်စေတနာ ၅

၁၀၇။ ပျင်ပုံကြီးရွာ ဦးစိစေတနာ ၅

၁၀၈။ မြစ်ကျိုးမြို့ ဒေါ်စောတင်သမီး မစိုးမြင့်စေတနာ ၅

၁၀၉။ ပဲခူးမြို့ ဒေါ်အေးလှိုင်စေတနာ ၅

၁၁၀။ ညောင်ခါးရှည်ရွာ ဒေါ်သဲဝါစေတနာ ၅

၁၁၁။ ညောင်ခါးရှည်ရွာ ဦးပိန်-ဒေါ်ဖွားသီစေတနာ ၅

၁၁၂။ မြစ်ကျိုးမြို့ တာထိပ်ကျောင်း ဦးဥတ္တမ-ဦးဇဝန
ဦးတေဇစေတနာ ၅

ဆုတောင်း ။ ဤသို့ သဒ္ဓါ ရှင်လန်း၊ လှဒါန်း ရသော
ဓမ္မဒါန၊ ဓမ္မပူဇာ၊ ဓမ္မာနုဂ္ဂဟ မြတ် ပုည
ကြောင့် ဘဝတိုင်းဝယ်၊ ပညာကြွယ်လျက်၊ သွယ်သွယ်ဂုဏ်နှင့်၊
အစုံတင်၍၊ တဆင့်ရုပ်နာမ်၊ ဖြစ်ပျက်ဟန်ကို၊ အမှန် မြင်သိ၊
ဉာဏ်မျက်စေ့ဖြင့်၊ အပျက်ဆုံးရာ၊ နိဗ္ဗာန်တာကို၊ လျင်စွာအမြန်၊
မဂ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့်၊ ဝင်စံရှေ့လျှောက်၊ မျက်မှောက် ပြုရပါစေ
သား....ဟု ဆုပတ္တနာ၊ ပြုကြစေကျန်ရာ သတည်း။ ။

ဓမ္မဒါန အဗျူရှင်များ

စာအုပ်ရရှိသောဌာန

- ၁။ ပင်ရင်းဌာန မူလကသစ်ပိုင် ဓမ္မရိပ်သာ-အဗျားစာတိုက် ဝေပို့အပိုင် ပဲခူးခရိုင်။
- ၂။ ဦးထွန်းခိုင်-ဒေါ်အေးချစ် အမှတ် (၅) မြို့အိမ်လမ်း၊ တပ်မြေရပ် ပုဇွန်တောင် ရန်ကုန်မြို့။
- ၃။ ဒေါ်အုန်းမေ-ကုန်စုံဆိုင် ဝတ္တလစ်ဈေးအတွင်း၊ ဝတ္တလစ် ရန်ကုန်မြို့။
- ၄။ ဗိုလ်ကြီးပါ-ဒေါ်စိစိ လမ်းသစ်လမ်း၊ အင်းစိန်မြို့။
- ၅။ ဦးကိုကိုကြီး ဘူတာရုံလဘက်ရည်ဆိုင် ဒါးပိန်မြို့။
- ၆။ ဦးပါ-ဒေါ်မြိုင်နှင့်ဒေါ်အမာ(၁၇)လမ်း၊ ညောင်စိုင်းရပ် ပဲခူးမြို့။
- ၇။ ဒဂုန်ထွန်း-ဒေါ်သန်း ဝေပို့မြို့။
- ၈။ ကျောင်းအမကြီးဒေါ်အုန်းကျင်ဈေးအနီးပြန်တံဆာမြို့။
- ၉။ ဦးညို-ဒေါ်သန်းရင် လမ်းသစ်လမ်း၊ ညောင်လေးပင်မြို့။
- ၁၀။ ဦးယုံပျောင်း-ဒေါ်ခွေးမ ဖဒိုမြို့။
- ၁၁။ ဦးထွန်းရင်-ဒေါ်ကျင်ထွေး မဒေါက်မြို့။
- ၁၂။ ဦးခင်မောင်-ဒေါ်ချစ် ပျဉ်းမပင်ရပ် ရွှေကျင်မြို့။
- ၁၃။ ကသစ်ပိုင်ရိပ်သာ မော်လမြိုင်မြို့။
- ၁၄။ ဦးအုံးရင်-ဒေါ်ငွေဆင် မကျက်ကြီးရွာ။
- ၁၅။ ဦးသာအောင် (စသုံးလုံးအရာရှိဟောင်း) ရတနာလမ်း၊ သံတွဲမြို့။
- ၁၆။ ဦးအောင်ကျော်ဖြူ-ဒေါ်သိန်း ကျိန္တလီမြို့ သံတွဲခရိုင်။

