



ပဲခူးစာစဉ်(၁၄)

အရှင်ဇနနာပဲခူး

ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီးမှတ်စု



ကိုသက်အောင်

စီစဉ်ပူဇော်သည်



အရှင်ဇေန(ပဲခူး)

မန္တလေး မလွန်ဆန်လှူ ဓမ္မကထိက
ပဲခူး ဈေးကြီးဆန်လှူ ဓမ္မကထိက

ကိုသိန်းဝင်းထွန်း + မယုယုဝင်း ၊ သမီး-မဆုဝတီထွန်း မိသားစု မြတ်ဒါန ၊ ရန်ကုန်

အရှင်ဇဝန (ပုဒ်)



မာတိကာ

ကျွန်တော့် အမှာစာ

(ထွန်းလွင်၊ ဓမ္မာစရိယ၊ ဘိအေ)

လိုရာသုံးဆုပေး	-	၁
ဘုရားအနေကစာတင်ပါဠိတော်များ	-	၈
ရှင်ပြုခြင်းကဏ္ဍ	-	၁၇
ဥပသမ္ပဒကဏ္ဍ	-	၂၃
ဝါဆိုဝါကပ်	-	၆၄
အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း	-	၉၁
ဝိကပ္ပနာပြုခြင်း	-	၁၀၈
ပစ္စုဒ္ဓါပြုခြင်း	-	၁၁၅
ကထိနကဏ္ဍ	-	၁၁၉
အဂ္ဂသမောဓနပရိဝါသကမ္ပဝါစာ	-	၁၅၁
ဝတ္ထုက္ခန္ဓက ကဏ္ဍ	-	၁၆၀
အနန္တရာယိကက္ခန္ဓက ကဏ္ဍ	-	၁၆၈
သိမ်အကြောင်းသိကောင်းစရာ	-	၁၇၂
ရေစက်ချကဏ္ဍ	-	၂၁၂

ကျွန်တော်အားသာ

ဝိနယသံဃိပိကဗျမ်း၌ ကျောင်းထိုင်ပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် အရေးတကြီး တပ်လှန်ပေးထားသော စကားတစ်ခွန်းရှိသည်။ ထိုစကားမှာ...

“ဝိနည်းမတတ်၊ ကျောင်းထိုင်လတ်
အာပတ်မဆုံးရာ”

ဟူ၍ ဖြစ်သည်။

ကျောင်းထိုင်ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဝိနည်းတတ်ရပေမည်။ ဝိနည်းနားလည်ရပေမည်။ သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းဟူသမျှ ဝိနည်းနှင့်ကင်းပြီး စားရမလို့၊ ဝတ်လို့မရ၊ နေလို့မရပေ။ အစစအရာရာ ဝိနည်း အသက်နှင့်သာ အသက်ဆက်နေကြရသည်။

ထိုတွင် ကျောင်းထိုင်ပုဂ္ဂိုလ်များအနေနှင့် အများတကာထက် ပို၍အရေးကြီးသည်။ ကျောင်းထိုင်ပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိအတွက်လည်း ဝိနည်း နားလည်ရမည်။ ဝိနည်းအရေးကြီးသည်။ မိမိနှင့် စပ်စွယ်ရာ တပည့် တပန်းတို့အတွက်လည်း မိမိက ရှေ့သွားဆင်းဆောင် ဖြစ်ခြင်းကြောင့် ဝိနည်းအရေးကြီးပြန်သည်။

မှန်ပါသည်။ မိမိက တပည့်တပန်းများကို ဝိနည်းနှင့်အညီ စားတတ်အောင် နေတတ်အောင်၊ ပြောတတ်ဆိုတတ်အောင် စသည်ဖြင့် သွန်သင်ဆုံးမနိုင်ရမည်။ သို့ဖြင့် ကျောင်းထိုင်တော့မည် ဟု ရည်ရွယ်ချက်ထားလျှင် ဝိနည်းတတ်အောင်၊ နားလည်အောင်၊ သွန်သင်ဆုံးမနိုင် အောင် အရင်ဆုံး ဝိနည်းကို ဆည်းပူးထားရပေမည်။

ကျောင်းထိုင်ပုဂ္ဂိုလ် ဝိနည်းမကျွမ်းကျင်လျှင် မိမိနှင့်တကွ

တချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် (ဝိရိယဝတော ကံ နာမ ကမ္မနသိဇ္ဈတိ) ဝိရိယရှေ့ထား ကြိုးစားသွားမှ ကုသိုလ်များများ ရသည်သာဟူ၍ ဝိရိယကို အကြီးအမှူးပြုကာ ကုသိုလ် ကောင်းမှုတို့ကို ပြုလုပ်တတ်ကြပါပေကုန်၏။

တချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် (စိတ္တဝတော ကံ နာမ ကမ္မနသိဇ္ဈတိ) စိတ်သာရှင်စော ဘုရားဟောသည်ဟူ၍ စိတ်ကို အကြီးအမှူးပြုကာ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့ကို ပြုလုပ်တတ်ကြ ပါပေကုန်၏။

တချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် (ဝိမံသဝတော ကံ နာမ ကမ္မနသိဇ္ဈတိ) ပညာရှိမှ ကြံသမျှ လုံးစုံကိစ္စပြီးသည်သာဟူ၍ ပညာကို အကြီးအမှူးပြုကာ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတို့ကို ပြုလုပ် တတ်ကြပါပေကုန်၏။

ဤကဲ့သို့ ဆန္ဒ ဝိရိယ စိတ္တ ဝိမံသဟု ခေါ်ဆိုအပ်သော အဓိပတိတရား လေးပါးတို့တွင် မိမိတို့ အလိုရှိအပ် တောင့်တ အပ်၊ မြတ်နိုးအပ် ပန်ဆင်အပ်သော အဓိပတိတရား တစ်ပါး ပါးကို လက်ကိုင်ထားရှိကြကုန်လျက်။

မိမိတို့ သန္တာန်ဝယ် မဖြစ်ကုန်သေးသော အကုသိုလ် တရားများကို မဖြစ်အောင် ကြိုတင် တားဆီးနိုင်သော သမ္ပပ္ပဓာန် လုံ့လ။

မိမိတို့သန္တာန်ဝယ် အစမထင် သံသရာတစ်ခွင်မှစ၍ ယနေ့တိုင်အောင် ဖြစ်ခဲ့ကုန်ပြီးသော အကုသိုလ်တရားများကို

အကျိုးပေးခွင့် မရအောင် အကြွင်းမဲ့ ပယ်သတ်နိုင်သော သမ္မပ္ပဓာန်လုံ့လ။

မိမိတို့သန္တာန်ဝယ် မဖြစ်ဘူးကုန်သေးသော ဒါန သီလ သမာဓိ ပညာ ကုသိုလ်တရားများကို ပြစ်ပေါ်လာအောင် ကြိုးစားအားထုတ်နိုင်သော သမ္မပ္ပဓာန်လုံ့လ။

မိမိတို့သန္တာန်ဝယ် ဖြစ်ခဲ့ကုန်ပြီးသော ဒါန သီလ သမာဓိ ပညာ ကုသိုလ်တရားများကိုလည်း နိဗ္ဗာန်တိုင် တိုးပွား စည်ပင်အောင် ကြိုးစား အားထုတ်နိုင်သော သမ္မပ္ပဓာန်လုံ့လ။

ဤကဲ့သို့ ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော သမ္မပ္ပဓာန်တရား လေးပါး တို့နှင့် ကိုယ်စီကိုယ်ငှ ပြည့်စုံကြပြီးလျှင် ...

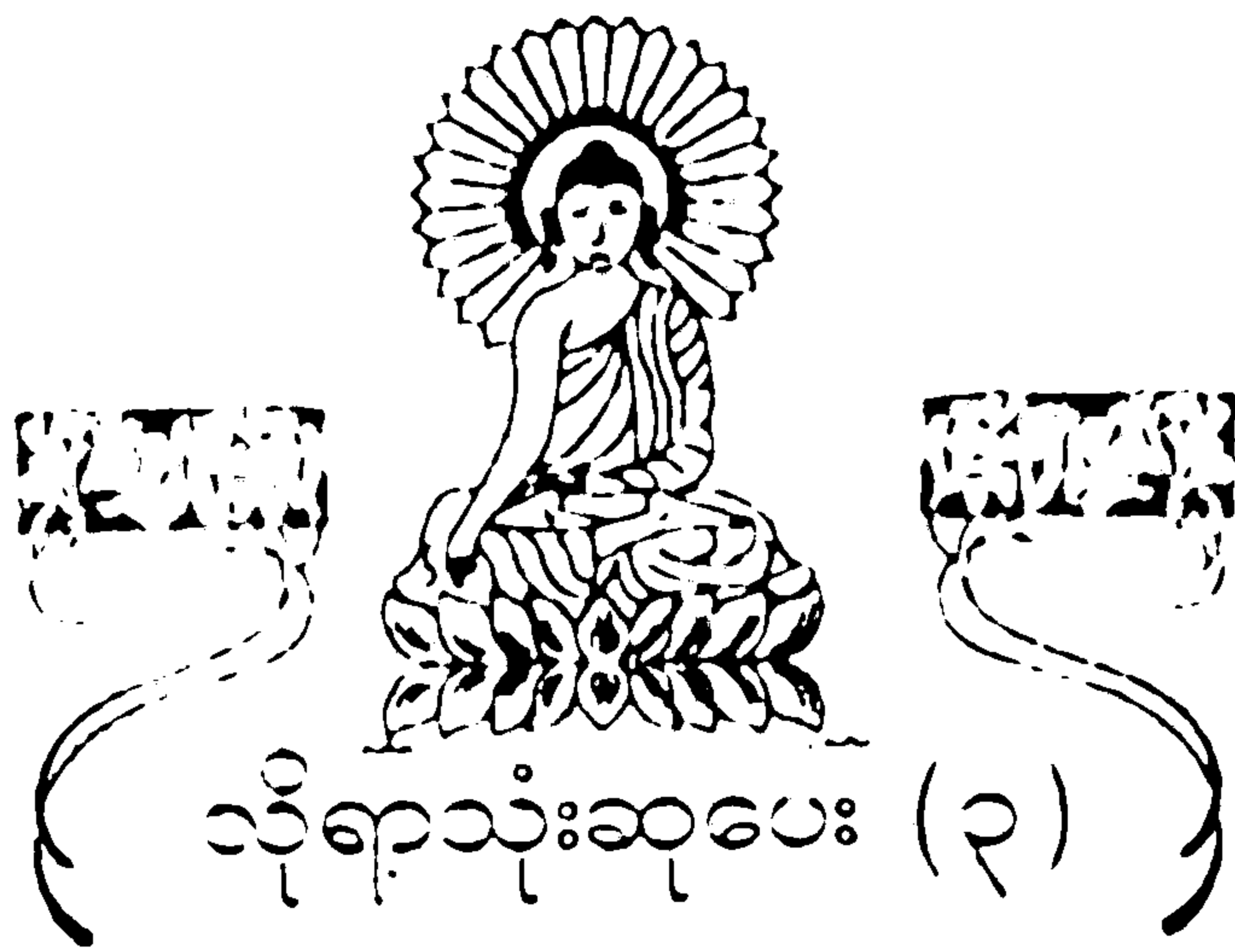
ဒုက္ခသစ္စာကို ပိုင်းခြား၍ သိနိုင်ခြင်း၊

သမုဒယသစ္စာကို ပယ်ခွာနိုင်ခြင်း၊

နိရောဓသစ္စာကို မျက်မှောက်ပြုနိုင်ခြင်း၊

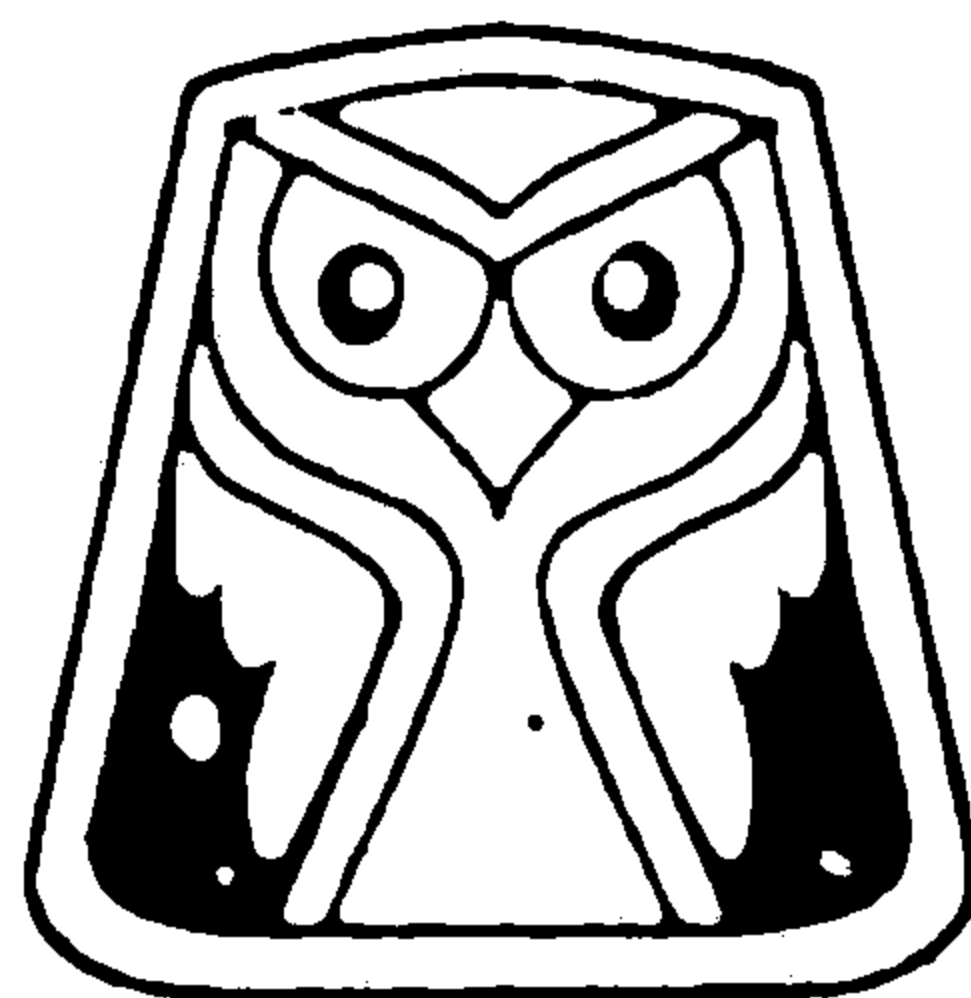
မဂ္ဂသစ္စာကို ပွားပွားနိုင်ခြင်းဟု ခေါ်ဆိုအပ်သော မဂ် ကိစ္စလေးချက် တစ်ပြိုင်နက် ဖြစ်ကြကုန်လျက် ...

မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း သူတော် ကောင်းတရား ဘဝမခြား ကြိုးစားအားထုတ်နိုင်လွယ်ကြသည် ဖြစ်ကြပါစေ ...။



“ပူဇာစ ပူဇ နေယျာနံ ဧတံ မင်္ဂလ မုတ္တမံ” ဟူသော သုတ္တန်ပါဠိ လာရှိသည်နှင့်အညီ ပူဇော်သင့် ပူဇော်အပ် ပူဇော်ထိုက်သော ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ ဤရတနာမြတ်သုံးပါး အပေါင်းတို့၏ ဂုဏ်ရည်ကို ယုံကြည်၍ ရိုသေမြတ်နိုး လက်အုပ်မိုး၍ ရှိခိုးကာယ သက္ကစ္စဂါရဝပဏာမ ကုသိုလ်ကံစေတနာ၊ ယနေ့ယခု () ကုသိုလ်ဒါန ပြုလုပ်လှူဒါန်းရသော ဒါနကုသိုလ်ကံ စေတနာ၊ ထိုမှတစ်ပါး နေ့စဉ်နေ့တိုင်း မိမိတို့အိမ်၌ တတ်အားသမျှ ပြုလုပ်လှူဒါန်းရသော ဘောဇနဒါန ကုသိုလ်ကံ စေတနာ၊ ဆောက်တည်လတ္တံ့ဖြစ်သော သီလကုသိုလ်ကံစေတနာ ဤသို့ပေါင်းအပ် များမြတ်သော ကောင်းမှုကုသိုလ်ကံ စေတနာ အပေါင်းတို့ကြောင့် သဒ္ဓါ၊ သီလ၊ သုတ၊ ဇာဂ၊ ပညာ၊ ဟိရီ၊ ဩတ္တပ္ပတည်းဟူသော သူတော်ကောင်း ဥစ္စာ ခုနစ်ဖြာတို့နှင့်တကွ စည်းစိမ်ဥစ္စာ

ရတနာရွှေငွေတို့၏ ပြည့်စုံခြင်းဟူသော ဝေဒသမ္ပတ္တိ၊ အဆင်း၏ ပြည့်စုံခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ဝဏ္ဏသမ္ပတ္တိ၊ အသက်ရှည်ခြင်း၏ ပြည့်စုံခြင်းဟု ဆိုအပ်သော အာယုသမ္ပတ္တိ၊ ဟန်နီး ဣဒ္ဓိပါဒ်နှင့် ပြည့်စုံခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ဣဒ္ဓိသမ္ပတ္တိ ဤသို့သော သမ္ပတ္တိ စက် လေးချက်နှင့် ပြည့်စုံကြပြီးလျှင် မိမိတို့ အလိုရှိအပ် တောင့်တအပ် ပန်ဆင်အပ်သော ပဋိသန္ဓေ မဇ္ဇော-မာရိရာ-မနာရာ-မဿရာဖြစ်သော အသင်္ခတဇာတ် နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ် ကို လျင်မြန်စွာ မကြာခဏ ကောက်ကြရသည့် ဖြစ်ကြပါစေ။



- * ယဒါ ဟဝေ ပါတု ဘဝန္တိ ဓမ္မာ၊
အာတာပိနော ဈာယတော ဗြဟ္မဏဿ။
အထဿ ကင်္ခါ ဝပယန္တိ သဗ္ဗာ၊
ယတော ခယံ ပစ္စယာနံ အဝေဒီ။
- * ယဒါ ဟဝေ ပါတု ဘဝန္တိ ဓမ္မာ၊
အာတာပိနော ဈာယတော ဗြဟ္မဏဿ။
ဝိဂ္ဂဟယံ တိဋ္ဌတိ မာရသေနံ၊
သုရိယောဝံ ဩဘာသယ မန္တလိက္ခံ။

ပဌာနပစ္စယုဋ္ဌသပါဌ်

- * ဟေတုပစ္စယော အာရမ္မဏပစ္စယော အဓိပတိပစ္စယော
အနန္တရပစ္စယော သမနန္တရပစ္စယော သဟဇာတ
ပစ္စယော အညမညပစ္စယော နိဿယပစ္စယော
ဥပနိဿယပစ္စယော ပုရေဇာတပစ္စယော ပစ္ဆာဇာတ
ပစ္စယော အာသေဝနပစ္စယော ကမ္မပစ္စယော ဝိပါက
ပစ္စယော အာဟာရပစ္စယော ဣန္ဒြိယပစ္စယော ဈာန
ပစ္စယော မဂ္ဂပစ္စယော သမ္ပယုတ္တပစ္စယော ဝိပ္ပယုတ္တ
ပစ္စယော အတ္ထိပစ္စယော နတ္ထိပစ္စယော ဝိဂတပစ္စယော
အဝိဂတပစ္စယောတိ။

“ဇယန္တော” အစချီ ဂါထာများ

ဇယန္တော ဗောဓိယာမူလေ၊ သကျာနံ နန္ဒိဝဗုဓော။
ဧဝမေဝ ဇယော ဟောတု၊ ဇယဿု ဇယမင်္ဂလေ။
အပရာဇိတပဋ္ဌာနော၊ သီသေ ပုထုဝိပုက္ခလေ။

အဘိသေကေ သဗ္ဗဗုဒ္ဓါနံ၊ အဂ္ဂပ္ပတ္တော ပမောဒတိ။
 သုနက္ခတ္တံ သုမင်္ဂလံ၊ သုပ္ပဘာတံ သုဟုဋ္ဌိတံ။
 သုခဏော သုမုဟုတ္တောစ၊ သုယိဋ္ဌံ ဗြဟ္မစာရိသု။
 ပဒက္ခိဏံ ကာယကမ္ပံ၊ ဝါစာကမ္ပံ ပဒက္ခိဏံ။
 ပဒက္ခိဏံ မနောကမ္ပံ၊ ပဏီမိ တေ ပဒက္ခိဏေ။
 ပဒက္ခိဏာနိ ကတွာန၊ လဘန္တတ္ထေ ပဒက္ခိဏေ။
 တေ အတ္ထလဒ္ဓါ သုခိတာ၊ ဝိရဋ္ဌာ ဗုဒ္ဓသာသနေ။
 အရောဂါ သုခိတာ ဟောထ၊ သဟသဗ္ဗေဟိ ဉာတိဘိ။

ပထမ ဗုဒ္ဓဝစနဉာဒါန်းဂါထာ နိဿယ

- ပဟကာရက - အိုမင်းပိုင်နက်၊ နာမင်းပိုင်နက်၊ သေမင်းပိုင်နက်၊ အပါယ်မင်းပိုင်နက် သူစားကျက်၌ မြေကွက်ဂရန် အမိန့်ခံ၍ ရုပ်နာမ်ယုက်လိမ် ခန္ဓာအိမ်ကို ကြိမ်ဖန်များစွာ တည်ဆောက်လာတဲ့ တဏှာယောက်ျား ဟယ် ... လက်သမား။
- ပုနုပ္ပုနု - အမှန်းအဆ ဂဏန်းမပြနိုင်သော ဘဝအတန်တန် အဖန်ဖန် အလုပ်ထုပ်။
- စာတိ - နာ၊ အို၊ သေရေး ဒုက္ခဘေးတို့ လုံးထွေးရောယှက် ကြိုးသွယ်ဆက်၍ ဖြစ်လျက် သန္ဓေ တည်နေရခြင်း သည်။
- ယသ္မာ - အကြင်ကြောင့်။

- ဒုက္ခာ - ပြောပြလို့မကျန်၊ လောကဓာတ် ထိုထို
ဘုံတွင် အဖုံဖုံ အစုံစုံ ညဉ့်ဆဲလှသဖြင့်
ဆင်းရဲတကာ၊ ဆင်းရဲကြီးပါ တကား။
- တသ္မာ - ထိုသို့ ညဉ့်ဆဲ ဆင်းရဲလှလေသော
ကြောင့်။
- ဂဟကာရံ - ကပ်ကမ္ဘာအနန္တတွင် လပ်ကွာလို့ မကျန်
ရအောင် သတ္တဝါ မှန်သမျှတို့၏ ဘဝ
တစ်ပင်တိုင်ခန္ဓာအိမ်၊ လေးပင်တိုင် ခန္ဓာ
အိမ်၊ ငါးပင်တိုင် ခန္ဓာအိမ်တွေကို
အကြိမ်ကြိမ် အဖန်ဖန် ကန်ထရိုက်ဆွဲပြီး
လျှင် တစ်ယောက်တည်း ဆောက်လို့လာ
သော တဏှာယောကျ်ား လက်သမား
ကို။
- ဂဝေသန္တော - ဘယ်လို ဘယ်က ဘယ်သူကစ၍ ဖြစ်
ပျက်ရ သနည်းဟု နိဿရည်းမခံ သိပ်
သည်းစွာ ကြံဖန်လျက် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်
အဟုန်စွမ်းဖြင့် စုံစမ်းရှာဖွေလို့ ဘာခံရ
သော။
- အဟံ - ငါဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည်။
- အနိဗ္ဗိသံ အညာဏံ အဝိနုန္တော - သင့်ကို လှမ်း၍ အတင်းဖမ်း
ကိုင် မြင်စွမ်း နိုင်တဲ့ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်
မှန်ပြောင်း အလင်းရောင် ဉာဏ်အပေါင်း

ကို ကောင်းကောင်းပိုင်ပိုင် လက်ကိုင်
မရနိုင်သေးသည်ဖြစ်၍။

အနောက်တံတိုင်းသံသာရံ - ဘုရားမြတ် ဒီပက်ရာနှင့် သုမေဓာ
ရသေ့ဘဝမှာ တွေ့ကြစဉ်အခါက စပြီး
လျှင် ရက်၊ လ၊ နှစ်တွေ သက္ကရာဇ်
တွက်စစ်လို့ ရေခဲသော် သင်္ချေ လေးရပ်
ထိမ်းအမှတ်ဖြင့် တစ်သိန်းကပ် ကာလ
ပတ်လုံး။

သန္တာဝိသု-သံသရီ - ခန္ဓာအိမ် အကြိမ်ကြိမ်ဆောက်လျက်
သံသရာ ပြန်ကာရောက်ပြီးလျှင် တုံ့
ခေါက် လှည့်လည်၍ လာခဲ့ရလေပြီ
တကား။

ဝါ - ရုပ်နာမ် နှစ်ရပ် ခေါင်းဆောင်လျက်
အလောင်းကောင် သေစရာ မပြတ်နိုင်
သဖြင့် မြေကမ္ဘာတွင် ခြေရာတွေ ထပ်
အောင် လှည့်ပတ်ကာ ကျင်လည်ခဲ့ရလေ
ပြီ သတည်း။

ဂဟကာရက - တဏှာယောကျ်ား ဟယ်...လက်သမား။

တွံ - ချဲ့ချင်တိုင်းချဲ့၊ ဖွဲ့ချင်တိုင်းဖွဲ့၊ လှည့်ချင်
တိုင်း လှည့်တတ်တဲ့ တကယ့်ယောကျ်ား
သင်တဏှာ လက်သမားကို။

မယာ

- အိုမှုတစ်ဖြာ နာမှုတစ်ထွေ သေမှုတစ်ဖုံ
ကြောက်မက်ဖွယ် ဝိုင်းအုံ၍ လက်နက်
စုံအောင် ပစ်ဖောက်သည့် ရန်သူတို့
လက်အောက်၌ စုံထောက်ခန်းခွင့်ကာ
ဖြစ်ထွန်းလို့ ပေါ်လာရပါသော ငါဘုရား
သခင် ကိုယ်တော်မြတ်သည်။

ဒိဋ္ဌော

- ဗောဓိပင်အောက် အလင်းရောင် အမြင်
ပေါက်သဖြင့် သင်ဆောက်တဲ့အိမ်တွေပါ
မနိန္ဒြေကွန့်မြူးလျက် လက်ပူးလက်ကြပ်
ယခုတွေ့မြင်အပ်သည်။

အသိ

- ဖြစ်ပေပြီ။

ပုန

- နောက်ထပ်တစ်ဖန် ပြန်လှန်ကွန့်လျက်
လွန့်တက် တော်လှန်ကာ။

ဂေဟံ

- ရေ၊ မြေ၊ လေ၊ မီး ဓာတ်ကြီးလေးခု
တိုင်ခြေပြု၍ သွေးစုသားစု ရိုးစုတပ်ဆင်
ဒိုင်းမြားတင်လျက် ကိုယ်တွင်ဖြစ်လာ
ဒွတ္တိသာကို ညီညာစပ်နှော ငါ့ခန္ဓာအိမ်
အတ္တဘောကို။

နကာဟသိ

- သင် ဘယ်လိုစိမ့် ဘယ်လိုဖန်လို့မှ ဉာဏ်
နိစ္စမ်းထုတ် ကြံစည်လုပ်ဆောင်နိုင်လိမ့်
မည် မဟုတ်ပေ။

ဆာ

- ကာမဂုဏ်ငါးပါး လာဘ်လက်ဆောင် တံစိုးစားပြီးလျှင် ဆိုးဝါးယုတ်မာ တိုးပွား ရှည်ကြာအောင် ကြီးထွားလို့လာခဲ့သော သင်တဏှာယောကျ်ား လက်သမား၏။

သဗ္ဗာ

- တစ်ခုမကြွင်း စပင်းဥသု ကိရိယာအစုံ အကုန်လုံး ဖြစ်သော။

ဟသုကာ

- ညစ်ပူရှုပ်နောက် အဆောက်အအုံ အကု တန်ဆာ အတူပါလျက် ထောင့်ငါးရာ စက်တွဲပက်ပူးဝင် အခြင် ဒိုင်းမြားအလား တူစွာ သုံးထောင်ဝက် ကိလေသာတို့ကို။

ဘဂ္ဂါ

- ကမ္မက္ခယိန် ဉာဏ်လက်နက် ဝရဇိန်ဖြင့် ချိန်ရွယ်ပစ်ခွင်း၍ အမြစ်အရင်း အုတ် ပနှက်တို့ပါ နုတ်ဖျက် ချိုးပဲ့အပ်ကုန်ပြီ။

ဂဟကုဋ်

- သင်ဆောက်လုပ်ပြီး ခန္ဓာကိုယ် တိုက် အိမ်ကြီး၏ ထွတ်ထီးပမာ မိုးကာလွှမ်း ချုပ် အဝိဇ္ဇာ တည်းဟူသော ခေါင်အုပ်ကို လည်း။

ဝိသင်္ခတံ

- အရဟတ္တမဂ် ဉာဏ်လက်နက်ဖြင့် ခွာ ဖျက်လွှင့်ပစ် အပ်ပြီ။

စိတ္တံ

- ညစ်နောက်ပူကင်း သန့်ရှင်းအေးကြည် ငါဘုရား၏ စိတ်နှလုံးတော်သည်။

- ဝိသင်္ခါရဂုဏ်** - ဤကမ္ဘာလောကဇာတ်တွင် အတောမသတ် ရှုပ်ပွေသည့် အလုပ်တွေ ဇာတ်သိမ်းလျက် အငြိမ်းဇာတ် နိဗ္ဗာန်ဟု “အသင်္ခတ” စားကျက်တွင်းသို့ သက်ဆင်း ဝင်ရောက်ခဲ့ရလေပြီ။
- တဏှာနံ** - သံသရာဘုံခွင်မှာ ခန္ဓာအိမ်တွေ စီစဉ်၍ စည်ပင် သာယာရုံးထောင်လျက် မဆုံးအောင်ချဲ့ထွင်ကြတဲ့ ပပဉ္စတရား တဏှာတည်းဟူသော လက်သမားတို့၏။
- ဓယံ** - ကိလေသာ စာရင်းအင်းနှင့် အသင်းအပင်းတွေပါ အကုန်ဖျက်တတ်တဲ့ ထက်မြက် ပြင်းထန်ဓယ ခေါ်တဲ့ အရဟတ္တ မဂ်ဉာဏ်ကို။
- အဇ္ဈဂါ** - ဗောဓိမဏ္ဍိုင် ခန်းဝါပိုင်၍ ထိုင်ရာမထ ယခုကိုယ်တိုင် အလင်းရောင် လက်ကိုင် ရခဲ့လေတော့သတည်း။



ရှေးအခါက မောင်ရှင်လောင်းများမှာ ဘုန်းကြီးကျောင်းသားများ ဖြစ်၍ ကြိုတင်ပြီး သင်္ကန်းကပ်၊ သင်္ကန်းတောင်း၊ သရဏဂုံ စသည်များကို ရက်ပေါင်းများစွာ သင်ပေးကြသည်။ ယခုအခါမူ အတန်းကျောင်းသားများ ဖြစ်၍ ကြိုတင်သင်ပေးမှု အားနည်းလျက် ရှိသည်။ ရှင်ပြုရာတွင် အဓိက ကိစ္စမှာ ဆရာရော ရှင်လောင်းတပည့်ပါ သရဏဂုံပိသမ္ဘာင် ဆိုတတ်မှု ကိစ္စပင် ဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ ရှင်လောင်းများကို ဘုန်းကြီးကျောင်းပို့ကာ ကြိုတင်၍ သင်္ကန်းတောင်း စသည် သင်ပေးစေသင့်ကြသည်။ သို့မှ ရှင်ပြုရကျိုး နပ်ပေမည်။

“ဆံရိတ်တစ်ခန်း၊ သင်္ကန်းပေးတုံ၊ သရဏဂုံပေးငြား၊ ဤသုံးပါး၊ ခေါ်ငြား ပုဗ္ဗစွာ” ဟူသည့်အတိုင်း ရှင်ပြုမှုသည် ကိစ္စသုံးပါး ရှိသည်။

၁။ ဆံရိတ်ခြင်း တစ်ပါး၊

၂။ သင်္ကန်းပေးခြင်း တစ်ပါး၊

၃။ သရဏာဂုံပေးခြင်း တစ်ပါး၊

ဆံရိတ်ခြင်း—ဆံရိတ်ဖို့ မောင်ရှင်လောင်းများ ကျောင်း
ရောက်လာ လျှင် ဆံရိတ်မည့်အကြောင်း သံဃာအား အပလော
ကန-ကံဖြင့် ပန်ကြားပြီးမှ ရိတ်ရမည်။ ထိုသို့ ဆံပင်ရိတ်
ရာတွင် မောင်ရှင်လောင်းအား တစပဉ္စက ကမ္မဋ္ဌာန်းကို သင်
ပေးရမည်ဟု အဋ္ဌကထာဆရာ မိန့်သည်။

“ငါ၏ ကိုယ်မှာ ဆံပင်၊ မွေးညင်း၊ ခြေသည်း၊
လက်သည်း၊ သွား၊ အရေ-တို့သာ ရှိပါကုန်သည်တကား။
စက်ဆုပ်စရာ ရွံစရာ ဖြစ်ကုန်၏။ သတ္တဝါလည်း မဟုတ်ကုန်။
အသက်လည်း မဟုတ်ကုန်”

ဟူသော တစပဉ္စက ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ဆံချစဉ် ဆိုစေရမည်။
မရလျှင် ဆရာက ချပေးရမည်။ ဆံချ ရေချိုးရာအခါ နန္ဒင်
သုတ်လိမ်းခြင်းကား လူနဲ့ပျောက်အောင် လုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။

သင်္ကန်းပေးခြင်း—“ဆယ်ဝါပြည့်တင်း၊ ဝိဘင်းနှစ်ဖြာ၊
ကမ္မာကမ္မ၊ ခန္ဓကပုဒ်၊ နာမ်ရုပ်ပိုင်ပိုင်၊ ဟောစွမ်းနိုင်၊
ကျောင်းထိုင် ငါးအင်္ဂါ” ဟူသည်နှင့်အညီ ကျောင်းထိုင်
အင်္ဂါနှင့် ပြည့်စုံသော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာသည် သင်္ကန်းပေးခြင်း
ဟူသော ဒုတိယပဗ္ဗဇ္ဇအမှုကို အစိုးတရ ပြုလုပ်ထိုက်သည်။
ဥပဇ္ဈာယ်အင်္ဂါနှင့် ပြည့်စုံသော ဆရာတော်က ရှင်လောင်းကို
သင်္ကန်းပေးလိုက်တော့ဟု စေခိုင်းလျှင် ရဟန်းငယ်လည်း

သင်္ကန်းပေးကောင်းသည်။ မခိုင်းစေပါမှ ဥပဇ္ဇာယ်၏ ကိုယ်စား ပြု၍ သင်္ကန်းပေးလျှင်လည်းရပါသည်။

ဥပဇ္ဇာယ်အင်္ဂါနှင့် မပြည့်စုံသော ရဟန်းတို့သည် မိမိတို့၏ တပည့်ရှင်လောင်းများကို သင်္ကန်းပေး ရှင်ပြုသော အခါ “ဤလောက၌ အင်္ဂါနှင့် ပြည့်စုံကုန်သော ဆရာတော် အရှင်မြတ်တို့ ရှိကုန်၏။ ထိုအရှင်မြတ်တို့၏ ကိုယ်စား သင်္ကန်း ဝတ်ပေးအံ့” ဟု နှလုံးသွင်း၍ ပေးကုန်ရာသည်။

ယခုကာလ၌ မောင်ရှင်လောင်းအား မိမိပိုင်သင်္ကန်းကို ဆရာအား ရှေးဦးစွာကပ်ပြီးမှ ဆရာပြန်ပေးသော သင်္ကန်းကို ဝတ်ရုံမူပြုသည်။ ဆရာက ပေးသော သင်္ကန်းမဟုတ်လျှင် မဝတ်ကောင်း၊ ဝတ်က လိင်္ဂံထဲနက=အသွင်ခိုးသူ ဖြစ်၍ သာသနာတော်၌ပင် မနေကောင်းတော့။ ထို့ကြောင့် သင်္ကန်း ကပ်မှု၊ သင်္ကန်းတောင်းမှု၊ ရှင်အဖြစ်တောင်းမှုများ စနစ်တကျ ဖြစ်အောင် ရှေးဆရာများ စီစဉ်ထားခဲ့ကြသည်။

သင်္ကန်းကပ်

သကလဝဋ္ဋဒုက္ခနိဿရဏံ နိဗ္ဗာနဿ သန္တိကရဏတ္ထာယ
ဣမံ ကာသာဝံ ဂဃောတွာ ပဗ္ဗာဓေထ မံ ဘန္တေ အနုကမ္ပံ
ဥပါဒါယ။

အရှင်ဘုရား-အလုံးစုံသော သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲမှ လွတ်
မြောက်ရာ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုပါရခြင်းအကျိုးငှာ တပည့်
တော်၏ လက်၌ရှိသော ဤသင်္ကန်းကို ယူတော်မူ၍ တပည့်

တော်ကို သနားသမှုအကြောင်းပြုလျက် ရှင်သာမဏေ ပြုပေး
တော်မူပါကုန် အရှင်ဘုရား။

သင်္ကန်းတောင်း

သကလဝဋ္ဋဒုက္ခနိဿရဏ နိဗ္ဗာနဿ သန္တိကရဏတ္ထာယ
ဧတံ ကာသာဝံ ဒတွာ ပဗ္ဗာဇေထ မံ ဘန္တေ အနကမ္ပံ
ဥပါဒါယ။

အရှင်ဘုရား-အလုံးစုံသော သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲမှ လွတ်
မြောက်ရာ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုပါရခြင်းအကျိုးငှာ အရှင်
ဘုရား လက်၌ရှိသော ထိုသင်္ကန်းကို ပေးတော်မူ၍ တပည့်တော်
ကို သနားသမှု အကြောင်းပြု၍ ရှင်သာမဏေ ပြုပေးတော်မူ
ပါကုန် အရှင်ဘုရား။

ရှင်အဖြစ် တောင်းမှု

ဘန္တေ သံသရဝဋ္ဋဒုက္ခတော မောစနတ္ထာယ ပဗ္ဗဇံ
ယာစာမိ၊ ဒုတိယမ္ပိ၊ တတိယမ္ပိ။

အရှင်ဘုရား-သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ပါရခြင်း
အကျိုးငှာ ရှင်သာမဏေအဖြစ်ကို တောင်းပန်ပါ၏။ အရှင်
ဘုရား-သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ပါရခြင်း အကျိုးငှာ
ရှင်သာမဏေအဖြစ်ကို (၂)ကြိမ်မြောက် တောင်းပန်ပါ၏။
အရှင်ဘုရား-သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ပါရခြင်း
အကျိုးငှာ ရှင်သာမဏေအဖြစ်ကို (၃)ကြိမ်မြောက် တောင်းပန်
ပါ၏။

သရဏဂုံပေးခြင်း-သရဏဂုံပေးမှု၌ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ
 ကိုယ်တိုင်ပေးမှုသည်သာ ကျမ်းဂန်တို့၌လာ၏။ သင်္ကန်းပေးမှု
 ကဲ့သို့ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာက စေခိုင်း၍သော် လည်းကောင်း၊
 ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ၏ ကိုယ်စားပြု၍သော် လည်းကောင်း ပေးခြင်း
 ငှာ သင့်ရပါသည်။

သရဏဂုံပေးခြင်း၌ နိဂ္ဂဟိတန္တနှင့်လည်း ပေးရ၏။
 မကာရန္တနှင့်လည်း ပေးရ၏။ နိဂ္ဂဟိတန္တ ဆိုသည်ကား-
 သေးသေးတင်နှင့်ရှိသော အက္ခရာတို့၌ ခံတွင်းတို့ကို ပိတ်ခြင်း
 အဆုံးရှိသည်ကိုပြု၍ ရွတ်ဆိုခြင်းတည်း။ မကာရန္တဆိုသည်
 လည်း ထို့အတူ ခံတွင်းတို့ကို ပိတ်ခြင်းအဆုံး ရှိသည်ကိုပြု၍
 ရွတ်ဆိုခြင်းပင် ဖြစ်၏။ အထူးမူကား နိဂ္ဂဟိတ်မည်သည်
 ရှေ့သရကိုမှီသော ဗျည်းအထူးဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓ-၌ ဓ-ဗျည်းနှင့်
 မှီရာတူ၏။ ရွတ်ဆိုသောအခါ ဓ-ဗျည်းနှင့် နိဂ္ဂဟိတ်အကြား၌
 အသံတစ်မျိုးအခြား မရှိစေမှု၍ တစ်ချက်တည်းပြု၍ ရွတ်ဆို
 ရာ၏။ ဓ-ဗျည်း ပီသသည်နှင့် တစ်ပြိုင်နက် ခံတွင်းပိတ်မှု
 ကို ပြုရာ၏။ ခံတွင်းပိတ်မှု နောက်ကျမနေစေရာ။ မ-
 အက္ခရာမှာမူကား ဤနေရာ၌ သရမရှိသော်လည်း နောက်
 သရကိုမှီသော ဗျည်းမျိုးဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓမ၌ ဓ-ဗျည်းနှင့် မှီရာ
 ကွဲပြား၏။ ထို့ကြောင့် မကာရန္တနှင့် ရွတ်ဆိုသောအခါ၌
 ဓ-ဗျည်းအက္ခရာနှင့် မ-အက္ခရာအကြား၌ အတန်ငယ်ခြားပြီးမှ
 နှုတ်ခမ်းပိတ်မှု ပြုရာ၏။

ရှင်ပြုရာတွင် ဆရာလည်း ပီသ၊ တပည့်လည်း ပီသ၊ ဥဘတော သုဒ္ဓိဖြစ်မှ သာမဏေဖြစ်နိုင်ရာ ဆရာ၊ တပည့် နှစ်ဦးလုံး အတူကြိုးစားသင့်သည်။ ထိုသရဏဂုံ ပီသ အောင် မြင်ခဲ့လျှင် တတိယမိသံဃံသရဏံ ဂစ္ဆာမိ-အဆုံးတွင် ရှင် သာမဏေအစစ် ဖြစ်တော့သည်။

သရဏဂုံအဆုံးတွင် သာမဏေဖြစ်သော်လည်း မိမိ ကျင့်ရမည့် သိက္ခာပုဒ်များ ကျေပွန်ရန် (၁၀) ပါး သီလကို ဆက်လက်ဆောက်တည်စေသည်။ ရှင်သာမဏေသည် အပြစ် ကြီး၊ အပြစ်ငယ်ကို အနီးကပ် ကြည့်ရှုဆုံးမတတ်သော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာနှင့် ကင်း၍ မနေကောင်းသောကြောင့် “ဥပဇ္ဈာယော မေ ဘန္တေ ဃောဟိ-အရှင်ဘုရား၊ အရှင်ဘုရားသည် တပည့်တော်၏ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ ဖြစ်တော်မူပါ” ဟု (၃)ကြိမ် ဆို၍ ဥပဇ္ဈာယ်ယူရသည်။ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာက “ပါသာဒီကေန သမ္မာဒေဟိ” ဟု တိုက်တွန်းစကား ပြောကြားရသည်။

လိင်(၁၀)ပါးတွင် တစ်ပါးပါးကို ပြုမိသော် သရဏဂုံ ပျက်၏။ သင်္ကန်းပေးမှုကား မပျက်၊ လူဖြစ်သည်မဟုတ်၊ နောင်ရှောင်ကြဉ်ပါမည်ဟု ကတိပြုလျှင် သံဒဏ်၊ ရေဒဏ် ပေး၍ သရဏဂုံထပ်ပေးရ၏။ နောင်လွန် ကျူးပြန်အံ့၊ ထပ်မံ၍ သရဏဂုံပေးအပ်၏။ နောင်ရှောင်ကြဉ်မည်သူ မဟုတ် တော့ဟု ယူဆလျှင် လူဝတ်လဲ၍ တစ်ခါတည်း ထွက်သွားစေ အပ်၏။





နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော
သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

ပဌမံ ဥပဇ္ဈံ ဂါဟာပေ တဗ္ဗော။ ဥပဇ္ဈံ ဂါဟာပေတွာ
ပတ္တစိဝရံ အာစိက္ခိတဗ္ဗံ။ အယံ တေ ပတ္တော (အာမ ဘန္တေ)။
အယံ သံဃာဋီ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ အယံ ဥတ္တရာသင်္ဂေါ၊
(အာမ ဘန္တေ)။ အယံ အန္တရဝါသကော။ (အာမ ဘန္တေ)။
ဂစ္ဆ၊ အမုမိ ဩကာသေ တိဋ္ဌာဟိ။

သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော နာဂေါ အာယသ္မတော
တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခော၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊
အဟံ နာဂံ အနုသာသေယျံ။

သုဏသိ နာဂ၊ အယံ တေ သစ္စကာလော၊ ဘူတကာ
လော၊ ယံ ဇာတံ၊ တံ သံဃမဇ္ဈေ ပုစ္ဆေန္တေ သန္တံ 'အတ္ထိ'တိ

“ဝတ္တဗ္ဗံ၊ အသန္တံ ‘နတ္ထိ’တိ ဝတ္တဗ္ဗံ၊ မာ ခေါ ဝိတ္တာယိ၊ မာ
ခေါ မကံ အဟောသိ၊ ဧဝံ တံ ပုစ္ဆိဿန္တိ၊ “သန္တိ တေ
ဧဝရူပါ အာဗာဓာ ကုဋ္ဌံ၊ ဂဏ္ဍော၊ ကိလာသော၊ သောသော၊
အပမာရော၊ မနုဿော.သိ၊ ပုရိသော.သိ၊ ဘုဇိသော.သိ၊
အဏဏော.သိ၊ န.သိ ရာဘောဋေ၊ အနညာတော.သိ
မာတာပိတူဟိ၊ ပရိပုဏ္ဏံ တေ ပတ္တစီဝရံ၊ ကိန္နာမော.သိ၊
ကော နာမော တေ ဥပဇ္ဈာယော” တိ။

သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ နာဂေါ အာယသ္မတော
တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခော၊ အနုသိဋ္ဌော သော မယံ၊
ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ နာဂေါ အာဂစ္ဆေယျ။
 (“အာဂစ္ဆာဟိ”တိ ဝတ္တဗ္ဗော)။ ။သံဃံ ဘန္တေ ဥပသမ္ပဒံ
ယာစာမိ၊ ဥလ္လုမ္ပတု မံ ဘန္တေ သံဃော အနုကမ္ပံ ဥပါဒါယ။
ဒုတိယမ္ပိ ဘန္တေ သံဃံ ဥပသမ္ပဒံ ယာစာမိ၊ ဥလ္လုမ္ပတု မံ
ဘန္တေ သံဃော အနုကမ္ပံ ဥပါဒါယ။ တတိယမ္ပိ ဘန္တေ
သံဃံ ဥပသမ္ပဒံ ယာစာမိ၊ ဥလ္လုမ္ပတု မံ ဘန္တေ သံဃော
အနုကမ္ပံ ဥပါဒါယ။ ။သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊
အယံ နာဂေါ အာယသ္မတော တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခော၊
ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ အဟံ နာဂံ အန္တရာယိကေ
ဓမ္မေ ပုစ္ဆေယျ။ ။သုဏ္ဍာသိ နာဂ၊ အယံ တေ သစ္စကာလော၊
ဘူတကာလော၊ ယံ ဇာတံ၊ တံ ပုစ္ဆာမိ၊ သန္တိ “အတ္ထိ”တိ
ဝတ္တဗ္ဗံ၊ အသန္တံ “နတ္ထိ”တိ ဝတ္တဗ္ဗံ၊ သန္တိ တေ ဧဝရူပါ
အာဗာဓာ၊ ကုဋ္ဌံ၊ (နတ္ထိ ဘန္တေ)။ ဂဏ္ဍော၊ (နတ္ထိ ဘန္တေ)။

ကိလာယော၊ (နတ္ထိ ဘန္တေ)။ အပမာရော၊ (နတ္ထိ ဘန္တေ)။
 မနုဿောသိ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ ပုရိယောသိ၊ (အာမ ဘန္တေ)။
 ဘုဓိယောသိ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ အဏဏောသိ၊ (အာမ
 ဘန္တေ)။ နသိ ရာဇဘဋေ၊ (အာမ - ဘန္တေ)။
 အနညာတောသိ မာတာပိတုဟိ၊ (အာမ ဘန္တေ)။
 ပရိပုဏ္ဏဝိသတိဝဿောသိ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ ပရိပုဏ္ဏံ တေ
 ပတ္တစိဝရံ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ ကိနာမောသိ၊ (အဟံ ဘန္တေ
 နာဏိနာမ)။ ကော နာမော တေ ဥပဇ္ဈာယော၊ (ဥပဇ္ဈာယော
 ဓေ ဘန္တေ အာယသွာ တိဿတ္ထေရောနာမ)။

ဖြောင်းမြို့ ဇေယျမေဒနီ ဒုတိယဆရာတော်၏
ရဟန်းလောင်းဆုံးပခန်း

ယခုအခါ ကမ္ဘဝါဉာဏ် ရွတ်ဖတ်ရာ၌ လွယ်ကူစေရန်
 အလို့ငှာ ရဟန်းလောင်း၏အမည်ကို နာဂ ဟု မှည့်ပါ၏။
 ရဟန်းလောင်းကလည်း မိမိအမည်ကို နာဂ ဟူ၍မှတ်ပါ။
 သံဃာတော် အရှင်သူမြတ်တို့ကလည်း ရဟန်းလောင်း၏
 အမည်ကို နာဂဟူ၍ မှတ်တော်မူကြပါကုန်ဘုရား။ ရဟန်း
 လောင်း၏ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာအမည်ကို တိဿ ဟူ၍ မှည့်ပါ၏။
 ရဟန်းလောင်း၏ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာကလည်း မိမိအမည်ကို
 တိဿဟူ၍ မှတ်တော်မူပါ။ သံဃာတော်အရှင်သူမြတ်တို့က
 လည်း ရဟန်းလောင်း၏ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာအမည်ကို တိဿ-
 ဟူ၍ မှတ်တော်မူကြပါကုန်ဘုရား။

ဥပဇ္ဈာယ်ယူစေခြင်း

ပဌမံ ဥပဇ္ဈံ ဂါဟာပေတဗ္ဗော။ ပဌမံ၊ ရှေးဦးစွာ။
ဥပဇ္ဈံ၊ ဥပဇ္ဈာယ်ကို။ ဂါဟာပေတဗ္ဗော၊ ယူစေအပ်၏။ ဣတိ
ဝစနတော၊ ဤသို့သော ဘုရားရှင်၏ စကားတော်ကြောင့်။
နာဂ၊ နာဂအမည်ရှိသော ပဉ္စင်းလောင်း။ တွံ၊ သင်သည်။
ပဌမံ၊ ရှေးဦးစွာ။ ဥပဇ္ဈံ၊ ဥပဇ္ဈာယ်ကို။ (ဝါ) အမြဲထုံးပြ
ဆိုဆုံးမ၍ လောကဓမ္မ ကျိုးနှစ်ဝဖြင့် တောင့်တလေ့ရှိ ကြောင့်
ကြကြည့်လျက် မိဘသဖွယ် ဥပဇ္ဈာယ်ကို။ ဂဏှ၊ ယူဦးလော့။
(ဥပဇ္ဈာယော ဓမ္မ ဘန္ဓေ ဟောဟိ-သုံးခေါက်ဆို၍ ဥပဇ္ဈာယ်
ယူ)။

သပိတံ၊ သင်္ကန်းပြောကြားခြင်း။ ။ဥပဇ္ဈံ၊ ဂါဟာပေ
တွာ ပတ္တစိဝရံ အာစိက္ခိတဗ္ဗံ။ ။ဥပဇ္ဈံ၊ ဥပဇ္ဈာယ်ကို။ ဂါဟာ
ပေတွာ၊ ယူစေပြီး၍။ ပတ္တစိဝရံ၊ သပိတ်တစ်လုံး သုံးထည်
သော သင်္ကန်းကို။ အာစိက္ခိတဗ္ဗံ၊ ပြောကြားအပ်၏။ ပြောကြား
ရမည်။ ဣတိ ဝစနတော၊ ဤသို့သော ဘုရားရှင်၏ စကား
တော်ကြောင့်။ နာဂ၊ နာဂအမည်ရှိသော ပဉ္စင်းလောင်း။
တေ၊ သင့်အား။ ပတ္တစိဝရံ၊ သပိတ်တစ်လုံး သုံးထည်သော
သင်္ကန်းကို။ အာစိက္ခိသံ၊ ပြောကြားပေအံ့။

အယံ တေ ပတ္တော။ ။ အယံ၊ ဤရှေ့၌ ချထား အပ်
သော သပိတ်သည်။ တေ၊ သင်ပဉ္စင်းလောင်း၏။ ပတ္တော၊
ကိုယ်ပိုင် သပိတ်ဟူ၍မှတ်။

အယံ သံဃာဋီ။ ။အယံ၊ ဤရှေ့၌ချထားအပ်သော ဒုကုဋ်ပညတ် နှစ်ထပ်သင်္ကန်းကြီးသည်။ တေ၊ သင်ပွင်းလောင်း၏။ သံဃာဋီ၊ ကိုယ်ပိုင်သမုတ် ဒုကုဋ်ပညတ် နှစ်ထပ်သင်္ကန်းကြီး ဟူ၍မှတ်။

အယံ ဥတ္တရာသင်္ကေ။ အယံ၊ မရှည်မတို ကြည်သို့ဖွယ်တောင်း ညာလက်မောင်းဖြင့် သွယ်ပောင်းနေချိ ဤဧကသီသည်။ တေ၊ သင် ပွင်းလောင်း၏။ ဥတ္တရာသင်္ကေ၊ ကိုယ်ဝတ်တင်ချိ ဧကသီဟူ၍ မှတ်။

အယံ အန္တရဝါသကော။ ။အယံ၊ ဤခါး၌မပြတ်ဝတ်ဆင်အပ်သော သင်းပိုင်သည်။ တေ၊ သင်ပွင်း လောင်း၏။ အန္တရဝါသကော၊ ကိုယ်ပိုင်ခြားမှတ် မှားမစပ်သည့် ခါးဝတ်သင်းပိုင် ဟူ၍မှတ်။

ဟတ္ထပါသ်မှ အပသို့ထုတ်ခြင်း

ဂစ္ဆ အမုမိ ဩကာဿ တိဋ္ဌာဟိ။ ။နာဂ၊ နာဂတည်ခင်း အမည်နှင်းသည့် ပွင်းလောင်း။ ဂစ္ဆ၊ စံပြတည်ငြိမ် ဣန္ဒြေစောင့်ချုပ် နောက်သို့ဆုတ်၍ လက်အုပ်သွင်ကြာထေရ်သံဃာကို ညွတ်ကာရိုသေ သွားတည့်ချေ။ အမုမိ ဩကာဿ၊ သံဃာ့ဘောင်မှ နှစ်တောင့်တစ်ထွာ ခေါ်ရာ ဟတ္ထပါသ် လွတ်လောက်ရာ ထိုအရပ်၌။ တိဋ္ဌာဟိ၊ သတိစိတ်ယှက် ဦးထိပ်ရွက်၍ ငြိမ်သက်ရှိန်သေ ဣန္ဒြေဖြင့် မသွေစောင်းလှည့် ပြောင်း မကြည့်ဘဲ တည့်တည့်မတ်မတ် ခြေစုံကပ်၍ ရပ်နေချေဦးလော့။

အနုသာသနဉာဏ်

သုဏ္ဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ နာဂေါ အာယသ္မတော
တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခော၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊
အဟံ နာဂံ အနုသာ သေယျံ။

ဆုံးမခြင်း

သုဏ္ဏသိ နာဂ။ ။နာဂ၊ နာဂပညတ် အမည်မှတ်သည့်
ပဉ္စင်း လောင်း။ တွံ၊ သင်သည်။ သုဏ္ဏသိ၊ နှလုံးစိတ်အား
ငြိမ်ငြိမ်ထားလျက် နားစေ့စေ့ထောင်။ အယံ ကာလော၊
လူနှင့်သံဃာ ချဉ်းကပ်လာသည့် ဤအခါကာလသည်ကား။
တေ၊ သင်ပဉ္စင်းလောင်း၏။ သစ္စကာလော၊ သဘောရင်းခံ
ခြင်းမချန်ဘဲ အမှန်စကား လျှောက်ထားရမည့် အခါပေတည်း။
ဘူတကာလော၊ မနောသိန်လုပ် မတိမ်မြုပ်ဘဲ အဟုတ်ကိုသာ
လျှောက်ကြားရမည့် အခါပေတည်း။ ယံ၊ အကြင် ငါ့ရှင်
ပဉ္စင်းလောင်း၏ အကြောင်းရင်းစစ် ရမည်အဖြစ်ကို ရခြင်း
မရခြင်းနှင့် မြှောက်တင်လာလတ် သံဃာတော် အရှင်မြတ်
တို့မှာ အာပတ်သင့်ခြင်း မသင့်ခြင်း အကြောင်းသည်။ ဇာတံ၊
အမြင်အကြားဖြင့် ထင်ရှားဖြစ်၏။ တံ၊ ထိုအကြောင်းကို။
သံဃမဇ္ဈေ၊ သင့်အရေးကြောင့် စည်းဝေးရောက်လာ သံဃာ
တော်တို့၏အလယ်၌။ ပုစ္ဆန္တေ၊ ရဟန်းအဖြစ် ဘဝသစ်ဖို့
စစ်ဆေး မေးမြန်းသည်ရှိသော်။ သန္တံ၊ မိမိကိုယ်တွင် အမြင်
အားဖြင့် ထင်ရှားရှိ သည်ကို။ အတ္ထိတိ၊ ရှိပါသည်ဘုရားဟူ၍။
ဝတ္တပ္ပံ၊ ပြောဆိုလျှောက်ထား ရမည်။ အသန္တံ၊ ပဗ္ဗဇ္ဇ အန္တရာယ်

ဖြစ်ဖွယ်တစ် မိမိကိုယ်ဝယ် မရှိသည်ကို။ နတ္တိတိ၊ ပဗ္ဗေ
 အန္တရာယ် ဖြစ်ဖွယ်ကြောင်းရာ မရှိပါဘုရားဟူ၍။ ဝတ္တဝံ၊
 ပြောဆိုလျှောက်ထားရမည်။ မာ ခေါ် ဝိတ္တာယိ၊ ဂ္ဂံတီးဂ္ဂံတွန်
 မလျှောက်ဝံ သလိုမရှိလင့်။ မာ ခေါ် မကံအယောသိ၊ ပရိသတ်
 အကြား ရှက်ဖွယ်များကို ငါ့အား အလီလီ မေးမည်လားဟု
 ချီထားမျက်နှာ မသာမရှိလင့်။ ဧဝံ၊ ဤဆိုလတ္တံ့သောနည်း
 ဖြင့်။ တံ၊ သင်ပဉ္စင်းလောင်းကို။ ပုစ္ဆိဿန္တိ၊ ရဟန်းဘဝ
 လှလှဖြစ်ရေး မေတ္တာရေးဖြင့် စစ်ဆေးမေးမြန်းကြကုန်လိမ့်
 လတ္တံ့။ ကိံပုစ္ဆိဿန္တိ၊ အဘယ်သို့ စစ်ဆေးမေးမြန်းကြကုန်
 လိမ့်လတ္တံ့၊ နည်းဟူမူ ကား။

(မာ ခေါ် ဝိတ္တာယိ-ဆဋ္ဌမူ၊ ဝိတ္တာသိ-ကား ပါဠိပျက်၊
 မောဂ္ဂလ္လာန်-ဒုဘုတ်၊ ၂၇၄-မန္တလေး ဖြစ်စေပုံနိပါတ်တိုက်ရိုက်မှာကြည့်)။

ရဟန်းလောင်းအား ဆုံးမခြင်း

န ဘိက္ခဝေ ပဉ္စဟိ အာဇာဓေဟိ ဖုဋ္ဌော ပဗ္ဗာဇေတဗ္ဗော၊
 ယော ပဗ္ဗာဇေယျ၊ အာပတ္တိဒုက္ကဋ္ဌဿ။

(ဝိနည်း မဟာဝါ ၁၀၃-ဆဋ္ဌ)

ဘိက္ခဝေ၊ ရဟန်းတို့။ ပဉ္စဟိ၊ ငါးပါးကုန်သော၊ အာဇာ
 ဓေဟိ၊ အရေပြားရောက်၊ အနာကြီးမျိုး အနာဆိုးတို့နှင့်။ ဖုဋ္ဌော၊
 တွေ့ထိပင်ပန်း မခံကျန်း၍ မြင်ဘမ်းမလှသူကို။ န ပဗ္ဗာ
 ဇေတဗ္ဗော၊ ရှင် ရဟန်းမပြုပေးအပ်။ ယော၊ အကြင် ရဟန်း
 သည်။ ပဗ္ဗာဇေယျ၊ ရှင်ရဟန်းပြု၍ ပေးငြားအံ့။ အာပတ္တိ

ဒုက္ခဋ္ဌဿ၊ ဒုက္ခဋ္ဌအာပတ်သင့်စေ။ ဣတိ ဝစနတော၊ ဤသို့
 သော ဘုရားစကားတော်ကြောင့်။ တေ၊ သင်၏ ကိုယ်မှာ။
 (၁) ကုဋ္ဌ၊ သမင်နိ သမင်နက် သမင်ရက်မျိုး အနာဆိုး
 လည်းကောင်း။ (၂) ဂဏ္ဍော၊ သားရေကိုဖုံး တစ်ကိုယ်လုံး၌
 အလုံးကြိတ်ကွဲ သွေးသံရဲ၍ စိုရွဲပြည်ဝပ် တရွတ်ရွတ်နှင့်
 ကြည်ညွတ်မသာ ထွတ်မြင်းအနာ အိုင်းအမာ လည်းကောင်း။
 (၃) ကိလာသော၊ တင်းတိပ်ပွေးညှင်း ခရသင်းနှင့် ဆင်ညှင်း
 ကြီးမျိုး အနာဆိုးလည်းကောင်း။ (၄) သောသော၊ ရှုနာရှိုက်နာ
 ကြက်ညာချောင်းဆိုး မောနာပန်းနာမျိုး လည်းကောင်း။ (၅)
 အပမာရော၊ ခွေးရူး ဝက်ရူး သည်းခြေရူးနှင့် ဘီလူးဖမ်းစား
 မြေဘုတ်များကြောင့် စကားသွပ်ပေါ့ သတိပျော့လျက် မေ့
 လျော့တတ်သော အနာလည်းကောင်း။ ဧဝရူပါ၊ ဤသို့
 သဘောရှိကုန်သော။ အာဗာဓာ၊ အနာကြီး အနာဆိုး အနာ
 မျိုးတို့သည်။ သန္တိ၊ ရှိကုန်သလော။ ဣတိ၊ ဤသို့။ ပုစ္ဆိဿန္တိ၊
 သိလိုရေးနှင့် မေးမြန်းကြကုန်လိမ့် လတ္တံ့။

တိရစ္ဆာနဂတော ဘိက္ခဝေ အနုပသမ္ပန္နော န ဥပသမ္ပာ
 ဒေတဗ္ဗော၊ ဥပသမ္ပန္နော နာသေတဗ္ဗော။

(ဝိနည်းမဟာဝါ ဆဋ္ဌ-၁၂၁)

ဘိက္ခဝေ၊ ရဟန်းတို့။ အနုပသမ္ပန္နော၊ ရဟန်းမဖြစ်
 ထိုက်သော။ တိရစ္ဆာန ဂတော၊ တိရစ္ဆာန်ကို။ န ဥပသမ္ပာဒေ
 တဗ္ဗော၊ ရဟန်းခံ၍ မပေးအပ်။ ဥပသမ္ပန္နော၊ ရဟန်းခံ၍
 ပေးပြီးသော တိရစ္ဆာန်ကို။ နာသေ တဗ္ဗော၊ ရဟန်းသွင်ဇာတ်

ဖျက်ဆီးအပ်၏။ ဣတိ ဝစနတော၊ ဤသို့သော ဘုရားရှင်၏ စကားတော်ကြောင့်။ တွံ၊ သင်ပဉ္စင်းလောင်းသည်။ မနုဿော၊ လူကဖွားသည့် လူသားစစ်စစ်သည်။ အသိ၊ ဖြစ်ပါ၏လော။ ဣတိပိ၊ ဤသို့လည်း။ ပုစ္ဆိဿန္တိ၊ သိလိုရေးနှင့် စစ်ဆေး မေးမြန်းကြကုန် လိမ့်လတ္တံ့။

ပဏ္ဍကော ဘိက္ခဝေ အနုပသမ္ပန္နော န ဥပသမ္ပာဒေ တဗ္ဗော၊ ဥပသမ္ပန္နော နာသေတဗ္ဗော။ (မဟာဝါ ဆဋ္ဌ-၁၁၉)

ဘိက္ခဝေ၊ ရဟန်းတို့။ အနုပသမ္ပန္နော၊ ဘုရား သာသနာ ထွန်းစိုက်ခါဝယ် သိက္ခာရွက်ထမ်း ရဟန်းမဖြစ် ထိုက်သော။ ပဏ္ဍကော၊ ပဏ္ဍုက်ကို။ န ဥပသမ္ပာဒေတဗ္ဗော၊ ရဟန်းခံ၍ မပေးအပ်။ ဥပသမ္ပန္နော၊ ရဟန်းခံ၍ပေးပြီးသော ပဏ္ဍုက်ကို။ နာသေတဗ္ဗော၊ ရဟန်းသွင်ဇာတ် ဖျက်ဆီးအပ်၏။ ဣတိ ဝစနတော၊ ဤသို့သော ဘုရားရှင်၏စကားတော်ကြောင့်။ တွံ၊ သင်သည်။ ပုရိသော၊ နပုန်းပဏ္ဍုက် မဟုတ်လတ္တံ့ ပုရိသလိင် မမြှုပ်တိမ်ဘဲ ရုပ်အိမ်မကော ပုဗ္ဗောထင်ရှား မြတ် ယောက်ျားသည်။ အသိ၊ ဖြစ်ပါ၏လော။ ဣတိပိ၊ ဤသို့ လည်း။ ပုစ္ဆိဿန္တိ၊ သိလိုရေးဖြင့် မေးမြန်းကြကုန်လိမ့် လတ္တံ့။

န ဘိက္ခဝေ ဒါသော ပဗ္ဗာဇေတဗ္ဗော၊ သော ပဗ္ဗာဇေယျ၊ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ။ (မဟာဝါ ဆဋ္ဌ-၁၀၇)

ဘိက္ခဝေ၊ ရဟန်းတို့။ ဒါသော၊ သူတစ်ပါး၏ ငွေသား လေးညွှန် ခိုင်းဆကျွန်ကို။ န ပဗ္ဗာဇေတဗ္ဗော၊ သာသနာဝန်ထမ်း

ရှင်ရဟန်းပြု၍ မပေးအပ်။ ယော၊ အကြင်ရဟန်းသည်။ ပဗ္ဗာဇေယျ၊ သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းပြုပေးငြားအံ့။ အာပတ္တိဒုက္ကဋ္ဌဿ၊ ဒုက္ကဋ္ဌအာပတ်သင့်စေ။ ဣတိ ဝစနတော၊ ဤသို့သော ဘုရားရှင်၏ စကားတော်ကြောင့်။ တွံ၊ သင်သည်။ ဘုမိဿော၊ တော်လှန်ရင်းမြစ် သူတစ်ပါးကျေးကျွန်အဖြစ်မှ လွတ်သောသူသည်။ အသိ၊ ဖြစ်ပါ၏လော။ ဣတိပိ၊ ဤသို့လည်း။ ပုစ္ဆိဿန္တိ၊ သိလိုရေးဖြင့် စစ်ဆေးမေးမြန်းကြကုန်လိမ့် လတ္တံ့။

န ဘိက္ခဝေ ဣဏာယိကော ပဗ္ဗာဇေ တဗ္ဗော၊ ယော ပဗ္ဗာဇေယျ၊ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ။ (မဟာဝါ ဆဋ္ဌ-၁၀၇)

ဘိက္ခဝေ၊ ရဟန်းတို့။ ဣဏာယိကော၊ သူတစ်ပါးကြွေးမြီတင်ရှိသော သူကို။ န ပဗ္ဗာဇေတဗ္ဗော၊ သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းပြု၍ မပေးအပ်။ ယော၊ အကြင် ရဟန်းသည်။ ပဗ္ဗာဇေယျ၊ သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းပြု၍ ပေးငြားအံ့။ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ၊ ဒုက္ကဋ္ဌအာပတ်သင့်စေ။ ဣတိ ဝစနတော၊ ဤသို့သော ဘုရားရှင်၏ စကားတော်ကြောင့်။ တွံ၊ သင်သည်။ အဏဏော၊ သူတစ်ပါးကို ယူငြားရေးမှီ ကြွေးမြီမတင် သန့်စင်သူသည်။ အသိ၊ ဖြစ်ပါ၏လော။ ဣတိပိ၊ ဤသို့လည်း။ ပုစ္ဆိဿန္တိ၊ သိလိုရေးဖြင့် စစ်ဆေးမေးမြန်းကြကုန်လိမ့် လတ္တံ့။

န ဘိက္ခဝေ ရာဇဘဋ္ဌော ပဗ္ဗာဇေတဗ္ဗော၊ ယော ပဗ္ဗာဇေယျ၊ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ။ (မဟာဝါ ဆဋ္ဌ-၁၀၄)

ဘိက္ခုဝေ၊ ရဟန်းတို့။ ရာဇဘဏ္ဍော၊ မင်းပါးစိုးခွင် သက်မွေးအင်ကြောင့် လေးပင်ထကြွား မင်းခစားကို။ န ပဗ္ဗာဇေတဗ္ဗော၊ သာသနာ့ ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းပြု၍ မပေးအပ်။ ယော၊ အကြင်ရဟန်းသည်။ ပဗ္ဗာဇေယျ၊ ရှင်ရဟန်းပြု၍ ပေးငြားအံ့။ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ၊ ဒုက္ကဋ္ဌ အာပတ်သင့်စေ။ ဣတိ ဝစနတော၊ ဤသို့သော ဘုရားရှင်၏ စကားတော်ကြောင့်။ တံ၊ သင်သည်။ ရာဇဘဏ္ဍော၊ မင်းပါးစိုးခွင် သက်မွေးအင်ကြောင့် ဝင်ရောက်လေငြား မင်းခစား ယောက်ျားသည်။ န အသိ၊ မဖြစ်ဘဲ ရှိပါ၏လော။ ဣတိပိ၊ ဤသို့လည်း။ ပုစ္ဆိဿန္တိ၊ စစ်ဆေး မေးမြန်းကြ ကုန်လိမ့်လတ္တံ့။

န ဘိက္ခုဝေ အနနညာတော မာတာပိတူဟိ ပုတ္တော ပဗ္ဗာဇေ တဗ္ဗော၊ ယော ပဗ္ဗာဇေယျ၊ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ။
(မဟာဝါ ဆဋ္ဌ-၁၁၆)

ဘိက္ခုဝေ၊ ရဟန်းတို့။ မာတာပိတူဟိ၊ မေရဗဟို ကျေးဇူးပိုသား မိဘနှစ်ပါးတို့သည်။ အနနညာတော၊ ငါ့သား ပန်းခက် ပုလဲရွက်ကယ် အသက်တူမျှ မောင်လူလှသည် ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ သာသနာမှာ ဓမ္မာတရား ဝင့်ပြတ်ငြားဖို့ ကြိုးစား ရှာဖွေ ရအောင်နေဟု သက်ဝေသားလျာ ယခုအခါတွင် ဖန်ဝါ တင်လွှမ်း ဝတ်သင်္ကန်းနှင့် ရဟန်းပြုလေ ခွန်းမြှက်ခြွေ၍ မေဖေနူးညွတ် ခွင့်မလွှတ်အပ်သော။ ပုတ္တော၊ သားကို။ န ပဗ္ဗာဇေတဗ္ဗော၊ ရှင်ရဟန်းပြု၍ မပေးအပ်။ ယော၊ အကြင် ရဟန်းသည်။ ပဗ္ဗာဇေယျ၊ သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းပြု၍

ပေးငြားအံ့။ အာပတ္တိ ဒုက္ခဋေသ၊ ဒုက္ခိဒ္ဓိအာပတ်သင့်စေ။
 ဣတိဝစနတော၊ ဤသို့သော ဘုရားရှင်၏ စကားတော်
 ကြောင့်။ တွံ၊ သင်သည် (ဝါ) သင့်ကို။ မာတာပိတူဟိ၊
 မြင်းမိုရ် တောင်နယ် ကျေးဇူးကြွယ်သည့် နှစ်သွယ်သော
 မိဘတို့သည်။ အနညာတော၊ မေမေသက်စု ရဟန်းမှုကို
 ပြုလေနှုးညွတ် ခွင့်လွှတ်အပ်သူသည်။ အသိ၊ ဖြစ်ပါ၏လော။
 ဣတိပိ၊ ဤသို့လည်း။ ပုစ္ဆိဿန္တိ၊ သိလိုရေးဖြင့် စစ်ဆေး
 မေးမြန်း ကြကုန်လိမ့်လတ္တံ့။

န ဘိက္ခဝေ ဥိနဝိသတိဝသော ပုဂ္ဂလော ဥပသမ္မာဒေ
 တဗ္ဗော၊ ဥပသမ္မန္နော ယထာဓမ္မော ကာရေတဗ္ဗော။

(မဟာဝါ ဆဋ္ဌ-၁၂၉)

ဘိက္ခဝေ၊ ရဟန်းတို့။ ဥိနဝိသတိဝသော၊ သန္ဓေ
 တည်စအချိန်မှလျှင် နှစ်လချင့်တွက် ဤသည့်ရက်တွင်
 အသက်တိတိ နှစ်ဆယ် မပြည့်သေးသော။ ပုဂ္ဂလော၊ ပုဂ္ဂိုလ်
 ပညတ် သတ်မှတ်ခေါ်ထွေ လူသာမဏေကို။ န ဥပသမ္မာ
 ဒေတဗ္ဗော၊ ရဟန်းခံ၍ မပေးအပ်။ ဥပသမ္မန္နော၊ ရဟန်းခံပေး
 ပြီးသော လူသာမဏေကို။ ယထာဓမ္မော၊ ဝိနည်း ညွှန်ကြား
 ကံအားလျော်စွာ။ ကာရေတဗ္ဗော၊ ဆုံးဖြတ်အပ်၏။ ဣတိဝစ
 နတော၊ ဤသို့သော ဘုရားရှင်၏ စကားတော်ကြောင့်။
 တွံ၊ သင်သည်။ ပရိပုဏ္ဏဝိသတိဝသော၊ သန္ဓေတည်စအချိန်မှ
 လျှင် နှစ်လချင့်တွက် ဤသည့်ရက်၌ အသက် နှစ်ဆယ်
 ပြည့်ဖို့ကြွယ်သူသည်။ အသိ၊ ဖြစ်ပါ၏လော။ ဣတိပိ၊

ဤသို့လည်း။ ပုစ္ဆိဿန္တိ၊ စစ်ဆေးမေးမြန်းကြကုန် လိမ့်လတ္တံ့။

န ဘိက္ခဝေ အပတ္တစိဝရကော ဥပသမ္မာ ဒေတဇ္ဇော၊
ယော ဥပသမ္မာဒေယျ၊ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ။

(မဟာဝါ ဆဋ-၁၂၅)

ဘိက္ခဝေ၊ ရဟန်းတို့။ အပတ္တစိဝရကော၊ သပိတ်၊
သင်္ကန်း မရှိသောသူကို။ န ဥပသမ္မာဒေ တဇ္ဇော၊ ရဟန်းပြု၍
မပေးအပ်။ ယော၊ အကြင် ရဟန်းသည်။ ဥပသမ္မာဒေယျ၊
ရဟန်းပြု၍ပေးငြားအံ့။ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ၊ ဒုက္ကဋ္ဌအာပတ်
သင့်စေ။ ဣတိဝစနတော၊ ဤသို့သော ဘုရားရှင်၏ စကား
တော်ကြောင့်။ တေ၊ သင့်အား။ ပတ္တစိဝရံ၊ သပိတ်တစ်လုံး
သုံးထည်သော သင်္ကန်းသည်။ ပရိပုဏ္ဏံ၊ ပြည့်စုံပါပြီလော။
ဣတိပိ၊ ဤသို့လည်း။ ပုစ္ဆိဿန္တိ၊ စစ်ဆေး မေးမြန်းကြကုန်
လိမ့်လတ္တံ့။ ။ နာဂ၊ နာဂမည်သွင်း သိပ္ပယ်နှင်းသည့်
ပွင်းလောင်း။ တံ၊ သင်သည်။ ကိနာမော၊ အဘယ်အမည်ရှိ
သော သူသည်။ အသိ၊ ဖြစ်ပါသနည်း။ ဣတိ၊ ဤသို့။
ပုစ္ဆန္တေ၊ သိလိုရေးဖြင့် စစ်ဆေး မေးမြန်းသည်ရှိသော်။ အဟံ
ဘန္တေ နာဂါနာမာတိ၊ တပည့်တော်သည် နာဂ အမည်ရှိသူပါ
ဘုရားဟူ၍။ ဝတ္တဗ္ဗံ၊ ပြောဆိုပြန်ကြား လျှောက်ထားရမည်။

န ဘိက္ခဝေ အနုပဇ္ဈာယကော ဥပသမ္မာ ဒေတဇ္ဇော၊
ယော ဥပသမ္မာဒေယျ၊ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ။

ဘိက္ခဝေ၊ ရဟန်းတို့။ အနုပဇ္ဈာယကော၊ ဥပဇ္ဈာယ်မရှိ
သူကို။ န ဥပသမ္မာဒေ တဇ္ဇော၊ ရဟန်းပြု၍မပေးအပ်။ ယော၊

အကြင် ရဟန်းသည်။ ဥပသမ္မာဒေယျ၊ ရဟန်းပြု၍ပေးငြားအံ့။
 အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ၊ ဒုက္ကဋ္ဌအာပတ်သင့်စေ။ ဣတိ ဝစနကော၊
 ဤသို့သော ဘုရားရှင်၏ စကားတော်ကြောင့်။ တော၊ သင့်၏။
 ဥပဇ္ဈာယော၊ ပြစ်ကြီးပြစ်ငယ် အသွယ်သွယ်ကို ဘယ်ဝယ်
 မလပ် ဆုံးမတတ်သော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာသည်။ ကောနာမော၊
 အဘယ်အမည် တင်ချီမြွက်ခြွေ ထေရ်ဖြစ်ပါသနည်း။ ။ဣတိ၊
 ဤသို့။ ပုစ္ဆန္တေ၊ သိလိုရေးဖြင့် စစ်ဆေးမေးမြန်းသည် ရှိသော်။
 ဥပဇ္ဈာ ယော မေ ဘန္တေ အာယသ္မာတိဿတ္ထေရောနာ မာတိ၊
 တပည့်တော်၏ ဖြစ်ပေါ်သမျှ အပြစ်အဝတို့ကို ကင်းပစေ
 လတ် ဆုံးမတတ်သော ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာသည် အရှင်တိဿ
 မထေရ် အမည်ရှိပါသည် ဘုရားဟူ၍။ ဝတ္တဗ္ဗံ၊ ပြောဆိုပြန်
 ကြား လျှောက်ထားရမည်။

တောဘုမ္မက ဒုက္ခဝဋ်မှ လွတ်လိုသည့်အနေ ဤသိမ်မြေ
 အရပ်သို့ ချဉ်းကပ်လာညောင်း ပဉ္စင်းလောင်း အမောင်နာဂ-
 သမ္ဗုတိသံဃာ ထေရ်မဟာတို့က ဥတ္တိစတုတ္ထ ဒေါသအပြစ်
 ဖြစ်မဖြစ်ကို မေးစိစစ်သည့်ကာလ ဤသဒ္ဓပဗန္ဓဖြင့် ပြောပြ
 ထင်ရှား လျှောက်ထားလော့-ဟု သင့်အား ငါ စစ်ကြောထုံးပြ
 ဆုံးမအပ်ပြီ၊ ယခုအခါ ဤနေရာ၌ ကောင်းစွာဣန္ဒြေ ထိန်း
 စောင့်ပေလျက် ရပ်မြဲရပ်တည်၍ နေဦးလော့။ ဥပသမ္မဒကံ
 ဆောင်ရန် ယခု စည်းဝေးပြုကြသည့် သမ္ဗုတိသံဃာ ထေရ်
 မဟာတို့က-သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော-အစ အာဂစ္ဆေ
 ယျ-အဆုံး နိဂုံးဒေသနာ ကမ္မဝါစာဖြင့် မိန့်မှာကာလ အခါ

ကျမှ ဆယ်ဝလက်စုံ ကြာပဒ်ကို ကြည်ယံဦး၌ ပူးကာစိုက်
လျက် ဦးတိုက်ခါလာခဲ့ရမည်-ပဉ္စင်းလောင်း အမောင် အာက။

ဩသာရဏဥတ

သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ နာဂေါ အာယသ္မတော
တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခော၊ အနုသိဋ္ဌော သော မယာ၊
ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ နာဂေါ အာဂစ္ဆေယျ။

(အာဂစ္ဆဟိတံ ဝတ္တဗျော)။

ပဉ္စင်းအဖြစ် တောင်းပန်စေခြင်း

သံဃံ ဘန္တေ ဥပသမ္ပဒံ ယာစာမိ၊ ဥလ္လာမ္ပတု မံ
ဘန္တေ သံဃော အနုကမ္ပံ ဥပါဒါယ။ ဒုတိယမ္ပိ ဘန္တေ
ဥပသမ္ပဒံ ယာစာမိ၊ ဥလ္လာမ္ပတု မံ ဘန္တေ သံဃော အနုကမ္ပံ
ဥပါဒါယ။ ။ တတိယမ္ပိ ဘန္တေ ဥပသမ္ပဒံ ယာစာမိ၊ ဥလ္လာမ္ပတု
မံ ဘန္တေ သံဃော အနုကမ္ပံ ဥပါဒါယ။

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရားတို့။ သံဃံ၊ သိမ်အပြင်၌ စည်းဝေး
ရောက်လာ မြတ်သံဃာကို။ ဥပသမ္ပဒံ၊ ရဟန်းပဉ္စင်း၏
အဖြစ်ကို။ ယာစာမိ၊ တောင်းပန်ပါ၏ အရှင် ဘုရား။ ဘန္တေ၊
အရှင်ဘုရားတို့။ သံဃော၊ သံဃာတော်သည်။ မံ၊ အကျွန်ုပ်ကို။
အနုကမ္ပံ၊ အစဉ်သနားသည်ကို။ ဥပါဒါယ၊ အကြောင်းပြု၍။
ဥလ္လာမ္ပတု-ဥဒ္ဒရတု၊ မည်းညစ်မှုဆို အကုသိုလ်အဖို့မှ ဖြူစင်
သော ကုသိုလ်အဖို့၌ တည်ပါစေဘုရား။

ဒုတိယမ္ပိ၊ နှစ်ကြိမ်မြောက်လည်း။ ဘန္တေ၊ အရှင်

ဘုရားတို့။ (လ)။ ဥပါဒါယ၊ အကြောင်းပြု၍။ ဥလ္လမ္ပတု-
ဥဒ္ဓရတု၊ သံသရာတည်း ဟူသော ဝဲဩဃရေအယဉ်မှ ထုတ်
နုတ်ယူငင်၍ နိဗ္ဗာန်တည်းဟူသော ကြည်းကုန်းထက်သို့
ပို့ဆောင်ကယ်တင်တော်မူပါဘုရား။ ။တတိယမ္ပိ၊ သုံးကြိမ်
မြောက်လည်း။ ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရားတို့။ (လ)။ ဥပါဒါယ၊
အကြောင်းပြု၍။ ဥလ္လမ္ပတု-ဥဒ္ဓရတု၊ ယုတ်နိမ့်ရာပေ လူ
သာမဏေအဖြစ်မှ မြင့်မြတ်သော ရဟန်းပဉ္စင်းအဖြစ်၌ တည်
ပါစေဘုရား။

ပုစ္ဆကသမ္ပုတိဉာတ်

သုဏှာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံ နာဂေါ
အာယသ္မတော တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခော၊ ယဒိ သံဃဿ
ပတ္တကလ္လံ၊ အဟံ နာဂံ အန္တရာယိကေ ဓမ္မေ ပုစ္ဆေယျံ။

မေးစစ်ခြင်း

နာဂ အမည်ရှိသော ပဉ္စင်းလောင်း- နားစေ့စေ့ထောင်၊
ဤအခါ သည်ကား-သင်ပဉ္စင်းလောင်း၏ မှန်သည်ကိုသာ
လျှောက်ထားရမည့် အခါတည်း။ ဟုတ်သည်ကိုသာ လျှောက်
ထားရမည့် အခါတည်း။ အကြင် အပြစ်နှင့် ဂုဏ်အလုံးစုံသော
သဘောတရားသည် သင့်ကိုယ်မှာ ဖြစ်ပေါ်ပေ၏။ ထိုသဘော
တရားကို မေးပေအံ့။ မိမိကိုယ်တွင် ထင်ရှားရှိသည်များကို
ရှိပါသည် ဘုရားဟူ၍ လျှောက်ထားရမည်။ မိမိကိုယ်တွင်
ထင်ရှားမရှိသည်များကို မရှိပါဘုရားဟု လျှောက်ထားရမည်။

သင်ပဉ္စင်းလောင်း၏ ကိုယ်မှာ ဤသို့ သဘောရှိသော အာနာ
 ကြီး အနာဆိုး အနာမျိုး တို့သည် ရှိသလော။ နှစ်ခု ရှိသလား-
 (မရှိပါဘုရား)။ ထွတ်မြင်းအနာ အိုင်းအဟာ ရှိသလား-
 (မရှိပါဘုရား)။ ယားယံ ပေါက်ပြဲ ပွေးကြီး ဝဲကြီး ခွဲသော
 အနာများ ရှိသလား-(မရှိပါဘုရား)။ ရွှာစိုက်နာ ကြွက်ညှာ
 ချောင်းဆိုး မောနာ ပန်းနာမျိုးများ ရှိသလား-(မရှိပါဘုရား)။
 ဝက်ရူး ကြက်ရူး ဘီလူးဖမ်းစား မြေဘုတ်များကြောင့် စကား
 သွပ်ပေါ့ သတိရော့ လျက် မေလော့ တတ်သော အနာမျိုးများ
 ရှိသလား-(မရှိပါဘုရား)။ သင်သည် လူသားစင်စစ်ဖြစ်သည်
 မှန်ပါသလား-(လူသားစင်စစ် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား)။ သင်သည်
 ယောက်ျားစင်စစ် ကန်ဖြစ်သည် မှန်ပါသလား-(ယောက်ျား
 စင်စစ် ဖြစ်သည် မှန်ပါသည် ဘုရား)။ သင်သည် သူ့ကျွန်
 အဖြစ်မှ လွတ်ပါသလား-(သူ့ကျွန်အဖြစ်မှ လွတ်ပါသည်
 ဘုရား)။ သင်သည် သူ့ကြွေးမတင် သန့်ရှင်းစင်သူ ဖြစ်ပါ
 သလား-(သူ့ကြွေးမတင် သန့်ရှင်းစင်သူ ဖြစ်ပါသည်ဘုရား)။
 သင်သည် မင်းမှုထမ်းသူ ဟုတ်ပါသလား-(မင်းမှုထမ်းသူ
 မဟုတ်ပါဘုရား)။ သင်သည် မိဘနှစ်ဦးတို့က အနူးအညွတ်
 ခွင့်လွှတ်အပ်သူ ဖြစ်ပါသလား-(မိဘနှစ်ဦးတို့က အနူး
 အညွတ် ခွင့်လွှတ်အပ်သူ ဖြစ်ပါသည်ဘုရား)။ သင်သည်
 အသက် နှစ်ဆယ် ပြည့်ကြွယ်ဝသူ ဖြစ်ပါသလား-(အသက်
 နှစ်ဆယ် ပြည့် ကြွယ်ဝသူ ဖြစ်ပါသည်ဘုရား)။ သင်မှာ
 သပိတ်တစ်လုံး သုံးထည်သော သင်္ကန်း ပြည့်စုံပါသလား-

(သဝိတ်တစ်လုံး သုံးထည်သော သင်္ကန်း ပြည့်စုံပါသည် ဘုရား)။ သင်သည် အဘယ်မည်ရှိသူ ဖြစ်ပါသနည်း၊ (တပည့် တော်သည် နာဂ အမည်ရှိသူ ဖြစ်ပါ သည်ဘုရား)။ သင်၏ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာသည် အဘယ်မည်ရှိ သောထေရ် ဖြစ်ပါ သနည်း။ (ဘုရား တပည့်တော်၏ ဥပဇ္ဈာယ် ဆရာသည် တိဿထေရ် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား)။

မှတ်ချက်။ ။()ကွင်းအတွင်း စကားများသည် ရဟန်းလောင်းက ဖြေဆိုရမည့် စကားများ ဖြစ်လေသည်။

ဥပသမ္ပဒကမ္မဝါစာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာ သမ္ဗုဒ္ဓဿ။

သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံ နာဂေါ အာယသ္မတော တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခော၊ ပရိသုဒ္ဓေါ အန္တရာယိကေဟိ ဓမ္မေဟိ၊ ပရိပုဏ္ဏဿ ပတ္တစိဝရံ၊ နာဂေါ သံဃံ ဥပသမ္ပဒံ ယာစတိ အာယသ္မတာ တိဿေန ဥပဇ္ဈာ ယေန ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော နာဂံ ဥပသမ္မာ ဒေယျ အာယသ္မတာ တိဿေန ဥပဇ္ဈာယေန ဧသာ ဥတ္တိ။

သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံ နာဂေါ အာယသ္မတော တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခော၊ ပရိသုဒ္ဓေါ အန္တရာယိကေဟိ ဓမ္မေဟိ၊ ပရိပုဏ္ဏဿ ပတ္တစိဝရံ၊ နာဂေါ သံဃံ ဥပသမ္ပဒံ ယာစတိ အာယသ္မတာ တိဿေန

ဥပဇ္ဈာယေန၊ သံဃော နာဂံ ဥပသမ္ဘာဒေတိ အာယသ္မတာ
တိဿေန ဥပဇ္ဈာယေန၊ ယဿာ ယသ္မတာ ခမတိ နာဂဿ
ဥပသမ္ဘဒါ အာယသ္မတာ တိဿေန ဥပဇ္ဈာယေန၊ သော
တုဏှဿ၊ ယဿ နက္ခမတိ၊ သော ဘာသေယျ။

ဒုတိယမ္ပိ ဒေတမတ္ထံ ဝဒါမိ၊ တတိယမ္ပိ ဒေတ မတ္ထံ
ဝဒါမိ။ ဥပသမ္ဘန္တော သံဃေန နာဂေါ အာယသ္မတာ
တိဿေန ဥပဇ္ဈာယေန၊ ခမတိ သံဃဿ၊ တဿော တုဏှိ၊
ဒေဝမေတံ ဓာရယာမိ။ ။

သတိ။ ။ ကမ္မဝါစာဆရာကို အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ
ဆရာတို့က သုံးယောက်ဖတ်ခွင့်ပြုသည်။ လေးယောက်
မရွတ်ဖတ်အပ်၊ အကျယ်သိလိုမှု ဣစ္ဆာသယ ဇေယျမေဒနီ
ကမ္မဝါစာမှာကြည့်၊ အကျယ်ပါရှိ၏။

ဥပသမ္ဘဒဒန္တကမ္မဝါစာကဏ္ဍ

အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ ဒွေ တယော ဒေကာနုဿာဝနေ
ကာတုံ၊ တဉ္စ ခေါ ဒေကေန ဥပဇ္ဈာယေန၊ နက္ခေဝ
နာနုပဇ္ဈာယေနာတိ ဝစနတော၊ အယံ ပန ဒန္တကမ္မဝါစာ။

ဝါကျဒန္တအနုသာသန

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗု
ဒ္ဓဿ။

ပဌမံ ဥပဇ္ဈံ ဂါဟာပေတဗ္ဗံ၊ ဥပဇ္ဈံ ဂါဟာပေတွာ
ပတ္တစိဝရာနိ အာစိက္ခိတဗ္ဗာနိ။ ဣမေ တုမှာကံ ပတ္တာ၊ (အာမ

ဘန္တေ)။ ဣမာ သံဃာဋီယော၊ (အာမ ဘန္တေ)။ ဣမေ
ဥတ္တရာသင်္ဂါ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ ဣမေ အန္တရဝါသကာ၊
(အာမ ဘန္တေ)။ ဂစ္ဆထ အမုမိ ဩကာသေ တိဋ္ဌထ။

သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ နာဂေါစ နာဂေါစ
အာယသ္မတော တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခာ၊ ယဒိ သံဃဿ
ပတ္တကလ္လံ၊ အဟံ နာဂံစ နာဂံစ အနုဿာသေယျံ။

သုဏာထ နာဂါ အယံ တုမှာကံ သစ္စကာလော၊
ဘူတကာလော၊ ယံ ဇာတံ၊ တံ သံဃမဇ္ဈေ ပုစ္ဆန္တေ သန္တံ
'အတ္ထိ' တိ ဝတ္တဗ္ဗံ အသန္တံ 'နတ္ထိ' တိ ဝတ္တဗ္ဗံ၊ မာ ခေါ
ဝိတ္တာယိတ္ထ၊ မာ ခေါ မင်္ဂူ အဟုဝတ္ထ။ ဧဝံ တုမေ ပုစ္ဆိဿန္တိ၊
သန္တိ တုမှာကံ ဧဝရူပါ အာဇာဓာ၊ ကုဋ္ဌံ၊ ဂဏ္ဍော၊
ကိလ္လာသော၊ သောသော၊ အပမာရော၊ မနုဿာ အတ္ထ၊
ပုရိဿာ အတ္ထ။ ဘုဇိဿာ အတ္ထ၊ အဏဏာ အတ္ထ၊ န
အတ္ထ ရာဇဘဋှာ၊ အနုညာတာ အတ္ထ မာတာပိတုဟိ၊
ပရိပုဏ္ဏာ ဝိသတိဝဿာ အတ္ထ၊ ပရိပုဏ္ဏာနိ တုမှာကံ
ပတ္တစိဝရာနိ၊ ကိန္နာမာ အတ္ထ၊ ကော နာမော တုမှာကံ
ဥပဇ္ဈာယော။

သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ နာဂေါစ နာဂေါစ
နာဂေါစ အာယသ္မတော တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခာ၊
အနုသိဋ္ဌာ သောစ သောစ သောစ မယာ၊ ယဒိ သံဃဿ
ပတ္တကလ္လံ၊ နာဂေါစ နာဂေါစ နာဂေါစ အာဂစ္ဆေယျံ။

သံဃံ ဘန္တေ ဥပသမ္ပဒံ ယာစာမ၊ ဥလ္လုမ္ပတု အမေ

ဘန္တေ သံယော အနကမ္ပံ ဥပါဒါယ။ ။ဒုတိယမ္ပိ ဘန္တေ သံယံ ဥပသမ္ပဒံ ယာစာမ၊ ဥလ္လုမ္ပတု အမေ ဘန္တေ သံယော အနကမ္ပံ ဥပါဒါယ။ ။တတိယမ္ပိ ဘန္တေ သံယံ ဥပသမ္ပဒံ ယာစာမ၊ ဥလ္လုမ္ပတု အမေ ဘန္တေ သံယော အနကမ္ပံ ဥပါဒါယ။

သုဏ္ဏာတု မေ ဘန္တေ သံယော၊ အယံစ နာဂေါ အယံစ နာဂေါ အယံစ နာဂေါ အာယသ္မတော တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခာ၊ ယဒိ သံယဿ ပတ္တကလ္လံ၊ အဟံ နာဂံစ နာဂံစ နာဂံစ အန္တရာယိကေ ဓမ္မေ ပုစ္ဆေယျံ။

သုဏ္ဏာထ နာဂါ၊ အယံ တုမှာကံ သစ္စကာလော၊ ဘူတကာလော၊ ယံ ဇာတံ၊ တံ ပုစ္ဆာမိ။ သန္တံ 'အတ္ထိ' တိ ဝတ္တဗ္ဗံ အသန္တံ 'နတ္ထိ' တိ ဝတ္တဗ္ဗံ၊ သန္တိ တုမှာကံ ဧဝရူပါ အာဗာဓာ၊ ကုဋ္ဌံ၊ (နတ္ထိ ဘန္တေ)။ ဂဏ္ဍော၊ (နတ္ထိ ဘန္တေ)။ ကိလာသော၊ (နတ္ထိ ဘန္တေ)။ သောသော၊ (နတ္ထိ ဘန္တေ)။ အပမာရော၊ (နတ္ထိ ဘန္တေ)။ မနိဿာ အတ္ထ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ ဘုဇိဿာ အတ္ထ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ အဏဏာ အတ္ထ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ န အတ္ထ ရာဘေဋ္ဌာ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ အနညာတာ အတ္ထ မာတာပိတူဟိ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ ယရိပုဏ္ဏဝိသတိ ဝဿာ အတ္ထ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ ပရိပုဏ္ဏာနိ တုမှာကံ ပတ္တစိဝရာနိ၊ (အာမ ဘန္တေ)။ ကိန္နာမာ အတ္ထ၊ (အဟံ ဘန္တေ နာဂေါနာမ)။ ကောနာမော တုမှာကံ ဥပဇ္ဈာယော၊ (ဥပဇ္ဈာယော မေ ဘန္တေ အာယသ္မာ တိဿတ္ထေရောနာမ)။

မှတ်ချက်။ ။ ကမ္မဝါစာကား ပဉ္စင်းလောင်း တစ်ဦး အတွက်သာ တိုက်ရိုက်ခွင့်ပြုချက် ရှိသည်။ နှစ်ယောက်၊ သုံးယောက်သော ပဉ္စင်းလောင်း တို့အတွက် ခွင့်ပြုချက်မရှိ။ သို့တစေ ဤကမ္မဝါစာကား ပါဠိတော်နှင့်အညီ ဖွင့်ပြသော အဋ္ဌကထာ၊ ဝဇီရဗုဒ္ဓိဋီကာတို့အလို ကမ္မဝါစာဖြစ်သည်။

ဥပသမ္ပဒ ဒန္တကမ္မဝါစာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာ သမ္ဗုဒ္ဓဿ။

သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံစ နာဂေါ အယံစ နာဂေါ အယံစ နာဂေါ အာယသ္မတော တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခာ၊ ပရိသုဒ္ဓါ အန္တရာယိကေဟိ ဓမ္မေဟိ၊ ပရိပုဏ္ဏိမေသံ ပတ္တစိဝရံ၊ နာဂေါစ နာဂေါစ နာဂေါစ သံဃံ ဥပသမ္ပဒံ ယာစန္တိ အာယသ္မတာ တိဿေန ဥပဇ္ဈာယေန၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော နာဂံစ နာဂံစ နာဂံစ ဥပသမ္ပာဒေယျ အာယသ္မတာ တိဿေန ဥပဇ္ဈာယေန၊ ဧသာ ဥတ္တိ။

သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံစ နာဂေါ အယံစ နာဂေါ အယံစ နာဂေါ အာယသ္မတော တိဿဿ ဥပသမ္ပဒါပေက္ခာ၊ ပရိသုဒ္ဓါ အန္တရာယိကေဟိ ဓမ္မေဟိ၊ ပရိပုဏ္ဏိမေသံ ပတ္တစိဝရံ၊ နာဂေါစ နာဂေါစ နာဂေါစ သံဃံ

ဥပသမ္ပဒံ ယာစန္တိ အာယသ္မတာ တိဿေန ဥပဇ္ဈာယေန၊
သံဃော နာဂံစ နာဂံစ နာဂံစ၊ ဥပသမ္ပာဒေတိ အာယသ္မတာ
တိဿေန ဥပဇ္ဈာယေန၊ ယဿာယသ္မတာ ခမတိ နာဂဿစ
နာဂဿစ နာဂဿစ ဥပသမ္ပဒါ အာယသ္မတာ တိဿေန
ဥပဇ္ဈာယေန၊ သော တုဏှဿ၊ ယဿ နက္ခမတိ၊ သော
ဘာသေယျ။ ။ဒုတိယမ္ပိ ဧတမတ္ထံ ဝဒါမိ။ ။တတိယမ္ပိ
ဧတမတ္ထံ ဝဒါမိ။ ။ဥပသမ္ပန္နာ သံဃေန နာဂေါစ နာဂေါစ
နာဂေါစ အာယသ္မတာ တိဿေန ဥပဇ္ဈာယေန၊ ခမတိ
သံဃဿ၊ တသ္မာ တုဏှိ၊ ဧဝမေတံ ဓာရယာမိ။

သြဝါဒ

တာဝဒေဝ ဆာယာ မေတဗ္ဗာ၊ ဥတုပ္ပမာဏံ အာစိက္ခိ
တဗ္ဗံ၊ ဒီဝသဘာဂေါ အာစိက္ခိတဗ္ဗော၊ သင်္ဂတိ အာစိက္ခိတဗ္ဗာ၊
စတ္တာရော နိဿယာ အာစိက္ခိတဗ္ဗာ၊ စတ္တာရိ အကရဏိယာနိ
အာစိက္ခိတဗ္ဗာနိ။

နိဿယလေးပါး။ (ဆွမ်း)

ပိဏ္ဍိယာလောပဘောဇနံ နိဿာယ ပဗ္ဗဇ္ဇာ၊ တတ္ထ
တေ ယာဝဇီဝံ ဥဿာဟော ဣရဏိယော၊ အတိရေကလာ
ဘော သံဃဘတ္ထံ ဥဒ္ဒေသဘတ္ထံ နိမန္တနံ သလာကဘတ္ထံ
ပက္ခိကံ ဥပေါသထိကံ ပါဠိပဒိကံ။ (အာမ ဘန္တေ)။

(သင်္ကန်း)

ပံသုကူလစီဝရံ နိဿာယ ပဗ္ဗဇ္ဇာ၊ တတ္ထ တေ ယာဝဇီဝံ
ဥဿာဟော ကရဏီယော၊ အတိရေကလာဘော ခေါမံ
ကပ္ပါသိတံ ကောသေယျံ ကမ္မလံ သာဏံ ဘဂံ။

(အာမ ဘန္တေ)။

(ကျောင်း)

ရက္ခမူလ သေနာသနံ နိဿာယ ပဗ္ဗဇ္ဇာ၊ တတ္ထ တေ
ယာဝဇီဝံ ဥဿာဟော ကရဏီယော၊ အတိရေကလာဘော
ဝိဟာရော အပုယောဂေါ ပါသာဒေါ ဟမ္ပိယံ ဂုဟာ။

(အာမ ဘန္တေ)

(ဆေး)

ပူတိမုတ္တဘေသန္တံ နိဿာယ ပဗ္ဗဇ္ဇာ၊ တတ္ထ တေ
ယာဝဇီဝံ ဥဿာဟော ကရဏီယော၊ အတိရေက လာဘော
သပ္ပိ နဝနိတံ တေလံ မရ ဖာဏိတံ (အာမ ဘန္တေ)။

အာဏရဏီယလေးပါး

ပထမပါရာဇိက

ဥပသမ္ပန္နေန ဘိက္ခုနာ မေထုနော ဓမ္မော န ပဋိသေဝိ
တဗ္ဗော အန္တမသော တိရုတ္တာနဂတာယပိ၊ ယော ဘိက္ခဝေ
မေထုနံ ဓမ္မံ ပဋိသေဝတိ၊ အသမဏော ဟောတိ အသကျ

ပုတ္တိယော။ သေယျထာပိ နာမ ပုရိသော သိသန္တိနော
အဘဗ္ဗော တေန သရီရဗန္ဓနေန ဇီဝိတုံ၊ ဧဝမေဝ ဘိက္ခု
မေထုနံ ဓမ္မံ ပဋိသေဝိတွာ အသမဏော ဟောတိ အသကျ
ပုတ္တိယော၊ တံ တေ ယာဝဇီဝံ အကရဏိယံ။ (အာမ ဘန္တေ)

ဒုတိယပါရာဇိက

ဥပသမ္ပန္နေန ဘိက္ခုနာ အဒိန္နံ ထေယျသင်္ခါတံ ၊
အာဒါတဗ္ဗံ အန္တမသော တိဏသလှာကံ ဥပါဒါယ။ ယော
ဘိက္ခု ပါဒံဝါ ပါဒါရဟံဝါ အတိရေက ပါဒံဝါ အဒိန္နံ
ထေယျသင်္ခါတံ အာဒိယတိ၊ အသမဏော ဟောတိ အသကျ
ပုတ္တိယော။ သေယျထာပိ နာမ ပဏ္ဍာပလာသော ဗန္ဓနာ
ပဝုတ္တော အဘဗ္ဗော ဟရိတတ္တာယ၊ ဧဝမေဝ ဘိက္ခု ပါဒံဝါပါ
ဒါရဟံဝါ အတိရေကပါဒံဝါ အဒိန္နံ ထေယျသင်္ခါတံ အာဒိယိ
တွာ အသမဏော ဟောတိ အသကျပုတ္တိယော။ တံ တေ
ယာဝဇီဝံ အကရဏိယံ။ (အာမ ဘန္တေ)။

တတိယပါရာဇိက

ဥပသမ္ပန္နေန ဘိက္ခုနာ သဉ္စိစ္စ ပါဏော ဇီဝိတာ န
ဝေါရောပေ တဗ္ဗော အန္တမသော ကုဉ္ဇကိပိလ္လိကံ ဥပါဒါယ။
ယော ဘိက္ခု သဉ္စိစ္စ မနုဿဝိဂ္ဂဟံ ဇီဝိတာ ဝေါရောပေတိ
အန္တမသော ဂတ္တပါတနံ ဥပါဒါယ၊ အသမဏော ဟောတိ
အသကျပုတ္တိယော။ သေယျထာပိ နာမ ပုထုသိလာ ဒွေဓာ
ဘိန္နာ အပ္ပဋိသန္တိကာ ဟောတိ၊ ဧဝမေဝ ဘိက္ခု သဉ္စိစ္စ

မနုဿဝိဂ္ဂဟံ ဇိဝိတာ ဝေါရောပေတွာ အသမဏော ဟောတိ
အသကျပုတ္တိယော၊ တံ တေ ယာဝဇိဝံ အကရဏိယံ။

(အာမ ဘန္တေ)။

စတုတ္ထပါရာဇိက

ဥပသမ္ပန္နေန ဘိက္ခုနာ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မော န ဥလ္လပိ
တဗ္ဗော အန္တမသော “သုညာ ဂါရေ’ အဘိရမာမိ”တိ၊ ယော
ဘိက္ခု ပါပိစ္ဆော ဣစ္ဆာ ပကတော အသန္တံ အဘူတံ ဥတ္တရိ
မနုဿဓမ္မံ ဥလ္လပတိ ဈာနံဝါ ဝိမောက္ခံဝါ သမာဓိံဝါ သမာ
ပတ္တိံဝါ မဂ္ဂံဝါ ဖလံဝါ၊ အသမဏော ဟောတိ အသကျ
ပုတ္တိယော။ သေယျထာပိ နာမ တာလော မတ္တကစ္ဆိန္နော
အဘဗ္ဗော ပုန ဝိရဋ္ဌိယာ၊ ဧဝမေဝ ဘိက္ခု ပါပိစ္ဆော
ဣစ္ဆာပကတော အသန္တံ အဘူတံ ဥတ္တရိမနုဿဓမ္မံ ဥလ္လပိတွာ
အသမဏော ဟောတိ အသကျပုတ္တိယော၊ တံ တေ ယာဝဇိဝံ
အကရဏိယံ။ (အာမ ဘန္တေ)

မှတ်ချက်။ ။ဒွန္ဒကမ္မဝါစာလေးမျိုးရှိရာ အချို့
ဆရာတော်များက သမူဟာပေက္ခဒွန္ဒကမ္မဝါစာ ရွတ်ဖတ်မှုကို
သဘောကျသည်။ သမ္ပန္နေ ဝါ ပန ဝတ္တဗ္ဗေ ဝဝတ္ထိတံ၊
ဝဝတ္ထိတေ ဝါ ဝတ္တဗ္ဗေ အသမ္ပန္နံ ဝဒတိ၊ ဧဝံ ဝုတ္တေပိ
ကမ္မဝါစာ န ကုပ္ပတိ၊ (ပရိဝါ အဋ္ဌကထာ-ဆဋ္ဌ ၂၄၈)
ယခုခေတ် အများအားဖြင့် ရဟန်းခံပြီးသား ပုဂ္ဂိုလ်များ
သိမ်ထိပ် ရဟန်းခံကြသည်။ ဤနှင့်စပ်၍ ဝိနယာလင်္ကာရ

ဇိုကာ-၃၃၊ ကမ္ဘာကမ္ဘာမိနိစ္ဆယကထာ စာမျက်နှာ-၂၁၇၊ ၂၁၈
၌ အဆိုအမိန့်ရှိသည်။ ကြည့်ပါလေ။

သြဝါဒနိဿယ

တာဝဒေဝ၊ သိမ်အတွင်းဝယ် ပဉ္စင်း ဖြစ်ငြား ခြားမဲ့
ကာလ ထိုခဏ၌ပင်လျှင်။ ဆာယာ၊ တစ်သူ၊ နှစ်သူ ဟူသော
အရိပ်ကို။ မေတဗ္ဗာ၊ နှိုင်းရည့်တိုင်းတာရမည်။

(လူရိပ်-ဖဝါး-ပီလာ၊ အချိန်၊ စက်စံတော်ချိန်နာရီ...
မိနစ်အချိန်တွင် သင်ရဟန်းအဖြစ်သို့ ရောက်သည်ဟူ၍မှတ်)။
ဥတုပွမာဏံ၊ ဆောင်း၊ နွေ၊ မိုးဟု ဥတုသုံးပါး အပိုင်းအခြား
ကို။ အာစိက္ခိတဗ္ဗံ၊ ပြောကြားရမည်။ (...ဥတု...လဆ...ရက်
နေ့တွင် သင်ရဟန်းအဖြစ်သို့ ရောက်သည်ဟူ၍မှတ်)။
ဒိဝသဘာဂေါ၊ နေ့အဖို့ကို။ အာစိက္ခိတဗ္ဗော၊ ပြောကြား
ရမည်။ (...ဥတု...လဆ...ရက်နေ့တွင် သင်ရဟန်းအဖြစ်သို့
ရောက်သည်ဟူ၍မှတ်)။

သင်္ဂီတိ၊ အရိပ်ဥတု နေ့ဟုဆိုကြောင်း သုံးပါးအပေါင်း
ကို။ အာစိက္ခိ တဗ္ဗာ၊ နောက်နောင်သမယ အချိန်ကာလဝယ်
အဘိဝါဒန သာမိစိကမ္မ စသည်အရာ ဝါကြီးဝါငယ် ရွေးချယ်
ပြုရန် ဝေဖန်ပိုင်းခြား ပြောကြားရမည်။

(အတိတ်သာသနာတော်...ခု၊ မြန်မာကောဇာသက္ကရာဇ်
...ခုနှစ်၊...ဥတု၊ ...ပက္ခ၊ ...လဆ...ရက်၊ ...နေ့၊ နေ့တက်

(နေကျ)...ပဝါး၊ ...ဖိလာ၊ စက်နာရီ နံနက် (ညနေ)...နာရီ
...မိနစ် အချိန်တွင် မြင့်မြတ်သော ပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်
သည်ဟူ၍ မှတ်သားထားလေ။

နိဿယ-ကရုဏိယ၊ အကရုဏိယအခန်း။ ။စတ္တာ
ရော၊ လေးပါးကုန်သော။ နိဿယ၊ မှီရာပစ္စည်းတို့ကို။
အာစိက္ခိတဗ္ဗာ၊ ပြောကြားအပ်ကုန်၏။ စတ္တာရိ၊ လေးပါးကုန်
သော။ အက ရုဏိယာနိစ၊ မပြုကျင့်အပ်သည်တို့ကိုလည်း။
အာစိက္ခိတဗ္ဗာ၊ ပြောကြားအပ်ကုန်၏။ ဣတိဝစနတော၊
ဤသို့သော ဘုရားရှင်၏ စကားတော်ကြောင့်။ အာစိက္ခိသံ၊
ပြောကြားပေအံ့။

(၆)။ ။မှီဝဲအပ်သည်လေးပါး။ ။ပိဏ္ဍိယလောပ
ဘောဇနံ၊ သလုံးမြင်းခေါင်း၊ ခြေနစ်ချောင်းဖြင့် အိမ်ပေါင်းများ
စွာ ရပ်ခံပါ၍ ရလာသောဆွမ်းကို။ နိဿယ၊ မှီခိုအားထား၍။
ယာပဗ္ဗဇ္ဇာ၊ အကြင်ရဟန်း အဖြစ်သည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ တတ္ထ၊
သလုံး မြင်းခေါင်း၊ ခြေနစ်ချောင်းဖြင့် အိမ်ပေါင်းများစွာ
ရပ်ခံပါ၍ ရလာသောဆွမ်း မှီငြမ်းပြုကာ ထိုရဟန်း ဖြစ်ရာ၌။
တေ-တယာ၊ သင် ပဉ္စင်းသစ်သည်။ ယာဝဇီဝံ၊ အသက်ရှည်
သမျှ ကာလပတ်လုံး။ (ဝါ) သိက္ခာပုဒ်တော် ရပ်ခေါ်ကိုယ်မှီ
တည်သမျှ ကာလပတ်လုံး။ ဥဿာဟော၊ မနေမနား သတိ
ထား၍ ကြိုးစား အားထုတ်ခြင်းကို။ ကရုဏိယော၊ ပြုအပ်၏။
ပြုရမည်။ ပြုလေ။ အတိရေကလာဘော၊ ရှေးဘုန်းရှေးကံ
ကျိုးပေးသန်၍ သုံးရန်ဆောင်အပ် လာဘ်သပ်ပကာ ပေါများ

ပါမူကား။ သံဃာတို့၊ လုံးစုံသံဃာ ရည်ညွှန်းကာဖြင့် သဒ္ဓါ
ဖြူလျှပ် လှူအပ်သော ဆွမ်းကိုလည်းကောင်း။ ဥဒ္ဓေသတို့၊
သံဃာများမှ ညွှန်ကြားသတ်မှတ် ဥဒ္ဓေသဘတ်ကို လည်း
ကောင်း။ နိမန္တနံ၊ ဆွမ်းလှူဒကာ စေတနာရောက် သဒ္ဓါ
ပေါက်၍ ရွေးကောက် ပိတ်အပ် နိမန္တနဘတ်ကို လည်း
ကောင်း။ သလ္လကတို့၊ စာရေးတန်မဲပတ်၍ လှူအပ်သော
သလ္လကဘတ်ကိုလည်းကောင်း။ ပက္ခိကံ၊ လဆုတ် လဆန်း
ပက္ခမှန်း၍ လှူဒါန်းအပ်သော ဆွမ်းကို လည်းကောင်း။ ဥပေါ
သထိကံ၊ ဥပုသ်နေ့၌ မှတ်၍ကြည်ဖြူ လှူအပ်သော ဥပေါ
သထိက ဘတ်ကိုလည်းကောင်း။ ပါဠိ ပဒိကံ၊ ဥပုသ်မှထွက်
နောက်တစ်ရက်၌ မှတ်လျက်လှူအပ်သော ပါဠိပဒိကဘတ်ကို
လည်းကောင်း။ ပရိဘုဒ္ဓိတဗ္ဗံ၊ ဘုဉ်းပေးသုံးဆောင်ကောင်း
သေး၏။ သုံးဆောင်လေဦးလော့။

(အာမ ဘန္တေ)။

ပံသုကူလစိဝရံ၊ မြေမှုန့်မြေဓာတ် အလိမ်းလိမ်းကပ်
သော သင်္ကန်းကို။ နိဿာယ၊ အမှီပြု၍။ ယာပဗ္ဗဇ္ဇာ၊ အကြင်
ရဟန်း အဖြစ်သည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ တတ္ထ၊ မြေမှုန့်မြေဓာတ်
အလိမ်းလိမ်းကပ်သည့် ပံသုကူသင်္ကန်းကို မှီငြမ်းပြုခါ ထို
ရဟန်းဖြစ်ရာ၌။ တေ-တယာ၊ သင်ပဉ္စင်းသစ်သည်။ ယာဝ
ဇီဝံ၊ အသက် ရှည်သမျှ ကာလပတ်လုံး။ (ဝါ) သိက္ခာပုဒ်တော်
ရုပ်ခေါ် ကိုယ်မှီ တည်သမျှကာလပတ်လုံး။ ဥဿာဟော၊
မနေမနား သတိထား၍ ကြိုးစားအားထုတ်ခြင်းကို။ ကရဏီ

ယော၊ ပြုအပ်၏။ ပြုရမည်။ ပြုလေ။ အတိရေကလာဘော၊
 ရှေးဘုန်း၊ ရှေးကံ ကျိုးပေးသန်၍ အလွန်တရာ လာဘ်သပ်ပေါ
 များပါမှုကား။ ခေါမံ၊ ခေါမတိုင်းမှီ သမိုင်းတည်သည့် ခံချည်
 သင်္ကန်းကိုလည်းကောင်း။ ကပ္ပါသိကံ၊ ဝါချည်သင်္ကန်းကို
 လည်းကောင်း။ ကောသေယျံ၊ ပိုးချည်သင်္ကန်းကို လည်း
 ကောင်း။ ကမ္မလံ၊ သကလပ်သင်္ကန်းကို လည်းကောင်း။
 သာဏံ၊ သျှမ်ချည် သင်္ကန်းကိုလည်းကောင်း။ ဘင်္ဂံ၊ ဘန်ချည်
 သင်္ကန်းကို လည်းကောင်း။ (ဝါ) ချည်အရပ်ရပ် ရောနှောစပ်
 လျက် ရက်အပ်သော သင်္ကန်းကိုလည်းကောင်း။ ပရိဘုဒ္ဓိတဗ္ဗံ၊
 ဝတ်ရုံသုံးဆောင်ကောင်းသေး၏။ သုံးဆောင်လေဦးလော့။

(အာမ ဘန္တေ)။

ရက္ခမူလသေနာသနံ၊ ရှာဖွေရာဝယ် ရလွယ်ဘိတောင်း
 သစ်ပင်ရင်းတည်းဟူသောကျောင်းကို။ နိဿာယ၊ အားကိုး
 တစ်ခု အမှီပြု၍။ ယာ ပဗ္ဗဇ္ဇာ၊ အကြင်ရဟန်းအဖြစ်သည်။
 အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ တတ္ထ၊ ရလွယ်ဘိတောင်း သစ်ပင်တည်းဟူသော
 ကျောင်းကို ခိုအောင်းသမှု အမှီပြုကာ ထိုရဟန်း ဖြစ်ရာ၏။
 တေ-တယာ၊ သင်ပဉ္စင်းသစ်သည်။ ယာဝဇီဝံ၊ အသက်ရှည်
 သမျှ ကာလပတ်လုံး။ (ဝါ) သိက္ခာပုဒ်တော် ရုပ်ခေါ်ကိုယ်မှီ
 တည်သမျှ ကာလပတ်လုံး။ ဥဿာဟော၊ မနေမနား သတိ
 ထား၍ ကြိုးစားအားထုတ် ခြင်းကို။ ကရဏီ ယော၊ ပြုအပ်၏။
 ပြုရမည်။ ပြုလေ။ အတိရေကလာဘော၊ ရှေးဘုန်းရှေးကံ
 ကျိုးပေးသန်၍ ဖြိုးလျှံဝေဆာ လာဘ်များပါမှုကား။ ဝိဟာရော၊

အမိုးနှစ်ဖက် မျက်နှာကြက်နှင့် အုန်းလက်ထိုးလတ် လေးဘက် တပ်၍ မိုးအပ်သော ကျောင်းကိုလည်းကောင်း။ အနုယောဏါ၊ ဂဠုန်တောင်ဟပ် တစ်ဖက်ရပ်ဖြင့် မိုးအပ်သော ကျောင်းကို လည်းကောင်း။ ပါသာဒေါ၊ ထုပ်ကာဦး ငှက်ပျောဖူးနှင့် အထူး အဆန်း မြင်သူပန်းမျှ ကိုးခန်း ဆယ်ထပ် ထီးတင်အပ်သော ပြာသာဒ်ရှည်ကိုလည်းကောင်း။ ဟမ္ဘိယံ၊ ထီးထွတ်မတပ် ပြာသာဒ်ဦးပြည်းကို လည်းကောင်း။ ဂဟာ၊ ဥမင်လိက်ခေါင်း တိုက်ဂူကျောင်း ကိုလည်းကောင်း။ ပရိဘုဒ္ဓိတဗ္ဗာ၊ နေထိုင်သုံး ဆောင်ကောင်းသေး၏။ သုံးဆောင်လေဦးလော့။

(အာမ ဘန္တေ)။

ပူတိမုတ္တဘေသဇ္ဇံ၊ နွားကျင်ပုပ်ဖြင့် စိမ်လုပ်အပ်သော ဆီးဖြူသျှိသျှား သဖန်းခါး စသောဆေးကို။ နိဿာယ၊ အမှီပြု ၍။ ယာပဗ္ဗဇ္ဇာ၊ အကြင် ရဟန်းအဖြစ်သည်။ အတ္ထိ၊ ရှိ၏။ တတ္ထ၊ နွားကျင်ပုပ်ဖြင့် စိမ်လုပ်အပ်သော ဆီးဖြူ သျှိသျှား သဖန်းခါးစသောဆေးကိုမှီ၍ ထိုရဟန်းဖြစ်ရာ၌။ တေ-တယာ၊ သင်ပဉ္စင်းသစ်သည်။ ယာဝဇီဝံ၊ အသက်ရှည်သမျှ ကာလပတ် လုံး။ (ဝါ) သိက္ခာပုဒ်တော် ရုပ်ခေါ်ကိုယ်မှီ တည်သမျှကာလ ပတ်လုံး။ ဥဿာဟော၊ မနေမနား သတိထား၍ ကြိုးစားအား ထုတ်ခြင်းကို။ ကရဏီ ယော၊ ပြုအပ်၏။ ပြုရမည်။ ပြုလေ။ အတိရေကလာဘော၊ ရှေးဘုန်း ရှေးကံ ကျိုးပေးသန်၍ အလွန် တရာ လာဘ်များပါမှု ကား။ သပ္ပိ၊ ထောပတ်ကိုလည်း ကောင်း။ နဝနိတံ၊ ဆီဦးကိုလည်းကောင်း။ တေလံ၊ ဆီကို

လည်းကောင်း။ ဖာဏိကံ၊ တင်လဲကိုလည်းကောင်း။ ပရိဘုဒ္ဓိ
တမ္ပံ၊ မှီဝဲသုံးဆောင်ကောင်းသေး၏။ သုံးဆောင်လေဦးလော့။
(အာမ ဘန္တေ)။

မမှီဝဲအပ်လည်းလေးပါး

ဥပသမ္ပန္နေန၊ ဖြူစင်ကြောင်းရပ် စုပေါင်းစပ်သဖြင့်
ကောင်းမြတ်သောပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိပြီးသော။ ဘိက္ခုနာ၊
ရဟန်းမည်သည်။ အန္တမသော၊ အယုတ်ဆုံးအားဖြင့်။ တိရစ္ဆာန
ဂတာယပိ၊ တိရစ္ဆာန်မဉ်းသော် လည်းကောင်း။ မေထုနော၊
ရာဂပြောထူ သဘောတူသော သူနှစ်ယောက်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်
သော။ ဓမ္မော၊ ရွာသူတို့၏အကျင့်ကို။ နပဋိသေဝိ တဗ္ဗော၊
မမှီဝဲအပ်။ မမှီဝဲကောင်း။ ယော ဘိက္ခု၊ အကြင်ရဟန်းသည်။
မေထုနဓမ္မံ၊ မေထုန်အကျင့်ကို။ ပဋိသေဝတိ၊ မှီဝဲအံ့။ သော
ဘိက္ခု၊ ထိုရဟန်းသည်။ အဿမဏော၊ ကိလေသာငြိမ်းချမ်း
ရဟန်းကောင်းမဟုတ်သည်။ အသကျ ပုတ္တိယော၊ သာကီဝင်
မင်းသား ဘုရားသားတော် မဟုတ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။
သေယျထာပိ နာမ၊ နှိုင်းတုစရာ ဥပမာမည်သည်ကား။ သီသ
စ္စိန္နော၊ ဦးခေါင်းလည်ရပ် ပြတ်လေပြီးသော။ ပုရိသော၊
ယောက်ျားသည်။ တေန သရီရဗန္ဓနေန၊ ထိုကိုယ်နှင့် ခေါင်း
နှစ်ပါးပေါင်း၍ ကောင်းအောင် တဖန် နောက်စပ်ပြန်သဖြင့်။
ဇီဝိတုံ၊ အသက်တစ်ဖန် ရှေးပုံဟန်သို့ ပြန်ရှင်ခြင်းငှာ။
အဘဗ္ဗော သေယျထာပိ နာမ၊ မထိုက်တန်သကဲ့သို့။ ဧဝမေဝ၊

ဤအတူသာလျှင်။ ဘိက္ခု၊ ရဟန်းသည်။ မေထုနံ ဝေပ၊ မေထုနံ
အကျင့်ကို။ ပဋိသေဝိတွာ၊ မှီဝဲမိသည်ရှိသော်။ အသမဏော၊
ရဟန်း မဟုတ်သည်။ အသကျပုတ္တိယော၊ သာကီဝင်မင်းသား
ဘုရားသားတော် မဟုတ်သည်။ ဟောဘိ၊ ဖြစ်၏။ တံ၊
ထိုအမှုကို။ တေ-တယာ၊ သင် ပဉ္စင်းသစ်သည်။ ယာဝဇီဝံ၊
အသက်သိက္ခာ ကိုယ်မှာတည်သမျှ ကာလပတ်လုံး။ အကရဏီ
ယံ၊ မပြုမကျင့်အပ်။ မပြုမကျင့်လေလင့်။ (အာမ ဘန္တေ)။

ဥပသမ္ပန္နေန၊ ပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ရောက်ပြီးသော။ ဘိက္ခုနာ၊
ရဟန်းမည် သည်။ အန္တမသော၊ အယုတ်ဆုံးအားဖြင့်။ တိဏ
သလာကံ၊ မြက်ဝါးခြမ်း ကို။ ဥပါဒိယ၊ အစပြု၍။ အဒိန္နံ၊
အရှင်သည် ကိုယ်နှုတ်ဖြင့် မပေးအပ်သော သူ့ပစ္စည်းကို။
ထေယျသင်္ခါတံ၊ ခိုးယူလိုမှုစိတ်အစုဖြင့်။ န အာဒါတဗ္ဗံ၊ မယူ
အပ်။ မယူကောင်း။ ယော ဘိက္ခု၊ အကြင်ရဟန်းသည်။
ပါဒဝါ၊ ငါးပဲယူမှတ် တမတ်ကိုသော် လည်းကောင်း။ ပါဒိရ
ဟံဝါ၊ တမတ်ထိုက်သော ဥစ္စာကိုသော်လည်းကောင်း။ အတိ
ရေကပါဒဝါ၊ တမတ် တမတ်တန်ထက် အလွန်ကိုသော်
လည်းကောင်း။ အဒိန္နံ၊ အရှင်သည် ကိုယ်နှုတ်ဖြင့် မပေးအပ်
သော သူ့ပစ္စည်းကို။ ထေယျသင်္ခါတံ၊ ခိုးယူလိုမှုစိတ်အစုဖြင့်။
အာဒိယတိ၊ ခိုးယူမိအံ့။ သော ဘိက္ခု၊ ထိုရဟန်းသည်။
အသမဏော၊ ရဟန်းမဟုတ်သည်။ အသကျပုတ္တိယော၊
သာကီဝင်မင်းသား ဘုရားသားတော် မဟုတ်သည်။ ဟောတိ၊
ဖြစ်၏။ သေယျထာပိ နာမ၊ နှိုင်းတုစရာ ဥပမာသော်ကား။

ဗန္ဓနာ၊ ရွက်ရိုး ညှာတံမှ။ ပဝုတ္တော၊ ကြွေကျလေပြီးသော။
 ပဏ္ဍုပလာသော၊ သစ်ရွက်ရော်သည်။ ဟရိတတ္တာယ၊ စိမ်း
 လန်းတဖန် ဖြစ်ပြန်ခြင်းငှာ။ အဘဗ္ဗော သေယျထာပိ နာမ၊
 မထိုက်တန်သကဲ့သို့။ ဧဝမေဝ၊ ဤအတူသာလျှင်။ ဘိက္ခု၊
 ရဟန်းသည်။ ပါဒံဝါ၊ ငါးပဲယူမှတ် တမတ်ကိုသော် လည်း
 ကောင်း။ ပါဒါရဟံဝါ၊ တမတ်တန်ကို သော်လည်းကောင်း။
 အတိရေကပါဒံဝါ၊ တမတ်တစ်မတ်ထက် အလွန်ကိုသော်
 လည်းကောင်း။ အဒိန္နံ၊ အရှင်သည် ကိုယ်နှုတ်ဖြင့် မပေးအပ်
 သော သူ့ပစ္စည်းကို။ ထေယျသင်္ခါတံ၊ ခိုးယူလိုမှု စိတ်အစုဖြင့်။
 အာဒိယိတွာ၊ ခိုးယူမိသောကြောင့်။ အဿမဏော၊ ရဟန်း
 မဟုတ်သည်။ အသကျပုတ္တိယော၊ သာကီဝင်မင်းသား ဘုရား
 သားတော် မဟုတ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ တံ၊ ထိုအမှုကို။
 တေ-တယာ၊ သင်ပဉ္စင်းသစ်သည်။ ယာဝဇီဝံ၊ သိက္ခာပုဒ်
 တော် ကိုယ်မှာတည်သမျှ ကာလပတ်လုံး။ အကရဏီယံ၊
 မပြုမကျင့်အပ်။ မပြုမကျင့်လေလင့်။ (အာမဘန္တေ)။

ဥပသမ္ပန္နေန၊ မြင့်မြတ်သော ပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်ပြီး
 သော။ ဘိက္ခုနာ၊ ရဟန်းမည်သည်။ သဒ္ဓိစ္စ၊ သေစေခြင်းငှာ
 စေတနာနှင့်တကွ အားထုတ်၍။ အန္တမသော၊ အယုတ်ဆုံး
 အားဖြင့်။ ကုန္တကိပိလ္လိကံ၊ ခြေပုန်း ပုရွက်ကို။ ဥပါဒါယ၊
 အစပြု၍။ ပါဏော၊ သတ္တဝါကို။ ဇီဝိတာ၊ ရုပ်နာမ် နှစ်ထွေ
 ဇီဝိတိန္ဒြေမှ။ န ဝေါရောပေတဗ္ဗော၊ မချအပ်။ မချကောင်း။
 ယော ဘိက္ခု၊ အကြင်ရဟန်းသည်။ သဒ္ဓိစ္စ၊ သေစေခြင်းငှာ

စေတနာနှင့်တကွ အားထုတ်၍။ အန္တမသော၊ အယုတ်ဆုံး
အားဖြင့်။ ဂဗ္ဘပါတနံ၊ ကိုယ်ဝန်ကျဆေး ပေးကမ်းခြင်းကို။
ဥပါဒါယ၊ အစပြု၍။ မနုဿဝိဂ္ဂဟံ၊ လူဇာတ်ဖြစ်သော ကိုယ်
ကို။ ဇီဝိတာ၊ ရုပ်နာမ်နှစ်ထွေ ဇီဝိတိန္ဒြေမှ။ (ဝါ) အသက်မှ။
ဝေါရောပေတိ၊ ကျစေအံ့။ ချအံ့။ သောဘိက္ခု၊ ထိုရဟန်း
သည်။ အသမဏော၊ ရဟန်းမဟုတ်သည်။ အသကျပုတ္တိ
ယော၊ သာကီဝင်မင်းသား ဘုရားသားတော် မဟုတ်သည်။
ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ သေယျထာပိ နာမ၊ နှိုင်းတုစရာ ဥပမာမည်
သည်ကား။ ဒွေဓာ၊ နှစ်စိတ် နှစ်ဖြာ။ ဘိဇ္ဇာ၊ ကွဲလေပြီးသော။
ပုထုသိလာ၊ ကျောက်တုံးကြီးသည်။ အပ္ပဋိသန္ဓိကာ၊ တဖန်
စေ့စပ် အစေးကပ်အောင် မဇာတ်ကောင်းသည်။ ဟောတိ
သေယျထာပိနာမ၊ ဖြစ်သကဲ့သို့။ ဧဝမေဝ၊ ဤအတူသာလျှင်။
ဘိက္ခုနာ၊ ရဟန်းသည်။ သဉ္စိစ္စ၊ သေစေလိုပါ စေတနာနှင့်
တကွ အား ထုတ်၍။ မနုဿဝိဂ္ဂဟံ၊ လူဇာတ်ဖြစ်သော
ကိုယ်ကို။ ဇီဝိတာ၊ ရုပ်နာမ် နှစ်ထွေ ဇီဝိတိန္ဒြေမှ။ ဝေါရောပေ
တွာ၊ ချမိသောကြောင့်။ အသမဏော၊ ရဟန်းမဟုတ်သည်။
အသကျပုတ္တိယော၊ သာကီဝင်မင်းသား ဘုရားသားတော်
မဟုတ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ တံ၊ ထိုအမှုကို။ တေ-
တယာ၊ သင်ပဉ္စင်းသစ်သည်။ ယာဝဇီဝံ၊ သိက္ခာပုဒ်တော်
ကိုယ်၌တည်သမျှ ကာလပတ်လုံး။ အကရဏီယံ၊ မပြုမကျင့်
အပ်။ မပြုမကျင့်လေလင့်။ (အာမ ဘန္တေ)။

‘ဥပသမ္ပန္နေန၊ မြင့်မြတ်သော ပဉ္စင်းအဖြစ်သို့ ရောက်ပြီး

သော။ ဘိက္ခုနာ၊ ရဟန်း မည်သည်။ အန္တမသော၊ အယုတ်ဆုံး အားဖြင့်။ သုညာ ဂါရေ၊ လူသံသူသံ မဆူညံသည့် ဟောဝန် ရိပ်သာဆိတ်ငြိမ်ရာ၌။ အဘိရမာ မိတ်၊ ရဟန်းတရား ကြိုးစား လေ့ပျော် ငါမွေ့လျော်၏ဟူ၍။ ဥတ္တရိမနဿ ဓမ္မော၊ မြတ်သော လူများ၏ ဈာန် မဂ် ဖိုလ်တရားကို။ န ဥလ္လပိတဇ္ဇော၊ ဝါကြွားသဘော စိတ်မနောဖြင့် မပြောမဆိုကောင်း။ ယော ဘိက္ခု၊ အကြင်ရဟန်းသည်။ ပါပိစ္ဆော၊ ယုတ်မာစိုးမိုး အလိုဆိုး ရှိသည်ဖြစ်၍။ ဣစ္ဆာပကတော၊ အလိုဆိုးသည် လွမ်းမိုး နှိပ်စက်အပ်သည် ဖြစ်၍။ ဈာနံဝါ၊ မဟဂ္ဂုတ် လောကုတ္တရာ နှစ်ဖြစ်သောဈာန်ကို လည်းကောင်း။ ဝိမောက္ခံဝါ၊ ဝိမောက္ခ ကိုသော် လည်းကောင်း။ သမာဓိံဝါ၊ သမာဓိကိုသော်လည်း ကောင်း။ သမာပတ္တိံဝါ၊ သမာပတ်ကိုသော် လည်းကောင်း။ မဂ္ဂံဝါ၊ မဂ်ကို သော်လည်းကောင်း။ ဖလံဝါ၊ ဖိုလ်ကိုသော် လည်းကောင်း။ အသန္တံ၊ မိမိကိုယ်တွင် ထင်ရှားမရှိသော။ အဘူတံ၊ မဟုတ်မမှန်သော။ ဥတ္တရိ မနဿဓမ္မံ၊ မြတ်သောလူ များ၏ ဈာန် မဂ် ဖိုလ်တရားကို။ ဥလ္လပိတွာ၊ ဝါကြွားပြောဆိုမိ သောကြောင့်။ အသမဏော၊ ရဟန်းမဟုတ်သည်။ အသကျ ပုတ္တိယော၊ သာကီဝင်မင်းသား ဘုရားသားတော် မဟုတ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ သေယျထာပိ နာမ၊ နှိုင်းတုစရာ ဥပ ကမည် သည်ကား။ မတ္ထကစ္ဆိန္ဒော၊ လည်ဆစ်လည်ရပ် ကျိုးပြတ်လေ ပြီးသော။ တာလော၊ ထန်းပင်ငုတ်သည်။ ပုန ဝိရုဠိယာ၊ ဖူးညှောက် ဖူးလက် စူးစူးတက်၍ ပေါ်ထွက်တဖန် စည်ကား

ပြန်ခြင်းငှာ။ အဘဇ္ဇောသေယျထာပီ၊ မထိုက်တန် သကဲ့သို့။
 ဧဝမေဝ၊ ဤအတူသာလျှင်။ ဘိက္ခု၊ ရဟန်းသည်။ ပါပိစ္ဆော၊
 ယုတ်မာစိုးမိုး အလိုဆိုးရှိသည် ဖြစ်၍။ ဣစ္ဆာပကတော၊
 အလိုဆိုးသည် လွမ်းမိုးစိတ်ထက် နိပ်စက်အပ်သည် ဖြစ်၍။
 အသန္တံ၊ ထင်ရှားမရှိသော။ အဘူတံ၊ မဟုတ်မမှန်သော။
 ဥပ္ပာရိမနဿဝဓမ္မော၊ မြတ်သောလူများ၏ စွာန် မဂ် ပိုလ်
 တရားကို။ ဥလ္လပိတွာ။ ဝါကြွားသဘော စိတ်မနောဖြင့် ပြော
 ဆိုမိသောကြောင့်။ အသမဇ္ဇော၊ ရဟန်း မဟုတ်သည်။
 အသကျပုတ္တိယော၊ သာကီဝင်မင်းသား ဘုရားသားတော်
 မဟုတ်သည်။ ဟောတိ၊ ဖြစ်၏။ တံ၊ ထိုအမှုကို။ တေ-
 တယာ၊ သင်ပဉ္စင်းသစ်သည်။ ယာဝဇိဝံ၊ သိက္ခာပုဒ်တော်
 ကိုယ်၌တည်နေသမျှ ကာလပတ်လုံး။ အကရဏီယံ၊ မပြု
 မကျင့်အပ်။ မပြုမကျင့်လေလင့်။ (အာမ ဘန္တေ)။

ဒေသနာကြား ဒေသနာခံပုံ

- ရဟန်းငယ်ကစ၍ ကြားပါ။ ။ အဟံ ဘန္တေ
 သဗ္ဗာ အာပတ္တိယော အာရောစယာမိ။
 အကြီး။ ။ သာဓု သာဓု သာဓု။
 အငယ်။ ။ အဟံ ဘန္တေ သမ္ပဟုလာ နာနာဝတ္ထုကာ သဗ္ဗာ
 အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိတာ တုမှမူလေ ပဋိ
 ဒေသေမိ။
 အကြီး။ ။ ပဿတိ အာဝုတော တာ အာပတ္တိယော။

အငယ်။ အာမဘန္တေ ပဿာမိ။

အကြီး။ ။အာယတိ အာရသော သံဝရေယျာသိ။

အငယ်။ ။ သာဓု သုဋ္ဌ၊ ဘန္တေ သံဝရိဿာမိ။

အကြီး။ ။သာဓု သာဓု သာဓု။

(ဤသို့ အငယ်ရဟန်းက တစ်ခေါက်ကြားပြီးသောအခါ

အကြီး ရဟန်းက ပြန်၍ အောက်ပါအတိုင်းကြားရမည်)

အကြီး။ ။အဟံ အာရသော သဗ္ဗာ အာပတ္တိယော
အာရောစယာမိ။

အငယ်။ ။သာဓု သာဓု သာဓု။

အကြီး။ ။အဟံ အာရသော သမ္မဟုလာ နာနာဝတ္ထုကာ
သဗ္ဗာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိတာ တုယုမူလေ
ပဋိဒေသေမိ။

အငယ်။ ။ပဿထ ဘန္တေ တာ အာပတ္တိယော။

အကြီး။ ။အာမ အာရသော ပဿာမိ။

အငယ်။ ။အာယတိ ဘန္တေ သံဝရေယျာထ။

အကြီး။ ။သာဓု သုဋ္ဌ၊ အာရသော သံဝရိဿာမိ။

အငယ်။ ။သာဓု သာဓု သာဓု။

အငယ်ကတစ်ခေါက်ပြန်ကြားပုံမှာ

အငယ်။ ။အဟံဘန္တေ သမ္မဟုလာ နာနာဝတ္ထုကာ သဗ္ဗာ
အာပတ္တိ ယော အာပဇ္ဇိတာ တုယုမူလေ ပဋိ
ဒေသေမိ။

- အကြီး။ ။ပဿသိ အာဝုသော တာ အာပတ္တိယော။
 အငယ်။ ။အာမဘန္တေ ပဿာမိ။
 အကြီး။ ။အာယတိ အာဝုသော သံဝရေယျာသိ။
 အငယ်။ ။သာဓု သုဋ္ဌ၊ ဘန္တေ သံဝရိဿာမိ။
 အကြီး။ ။သာဓု သာဓု သာဓု။

သိက္ခာချစရာမှတ်စုလွှာ

- ရဟန်းတစ်ပါး လူထွက်မယ်၊ သိက္ခာချမယ်ဆိုလျှင် -
- ၁။ စိတ္တ = လူထွက်လိုစိတ်ရှိနေရမယ်။
 - ၂။ ခေတ္တ = သာမဏေရောတိ + မံ + ဓာရေဟိ =
 တပည့်တော်ကို + ရှင်သာမဏေအဖြစ် +
 မှတ်ယူတော် မူပါဟု လည်းကောင်း၊
 ဂိဟိတိ + မံ + ဓာရေဟိ = တပည့်တော်
 ကို + လူအဖြစ်မှတ်တော်မူပါဟု လည်း
 ကောင်း၊ ခေတ်ပုဒ်များဖြင့် ဆိုရပါ
 မယ်။
 - ၃။ ကာလ = ပစ္စုပ္ပန်ကာလဖြင့်သာ ပြောဆိုလျှောက်
 ထားရပါမယ်။
 - ၄။ ပယောဂ = ဝစီပယောဂဖြင့် နှုတ်ဖွင့် ပြောဆို
 လျှောက်ထားရပါမယ်။
 - ၅။ ဇာန = မိမိပြောဆိုလျှောက်ထားချက်တွေကို
 သိရှိနားလည် သူ ဖြစ်ရပါမယ်။

၆။ ပုဂ္ဂလ = လူဇာတ်ဖြစ်သူ ပုဂ္ဂိုလ်ထံမှာ ဖြစ်ရပါမယ်။

ဒီအင်္ဂါ (၆)ပါးနှင့် ညီညွတ်ပြည့်စုံမှ သိက္ခာချခြင်း၊ လူထွက်ခြင်းကိစ္စ ပြီးမြောက်အောင်မြင်ပါတယ်။ (၁) နံပါတ် လူထွက်လိုစိတ်ရှိဖို့က အဓိက အရေးကြီးဆုံးဖြစ်ပါတယ်။

သဘာဝကျကျသိက္ခာချ

ရဟန်းပြုခဲ့စဉ်က လူအဖြစ်မှ ရှင်သာမဏေအဖြစ်၊ ရှင်သာမဏေ အဖြစ်မှ ရဟန်းအဖြစ်သို့ ကူးပြောင်းခဲ့စဉ် အတိုင်း လူအဖြစ်ပြန်ပြောင်းတဲ့အခါ ရဟန်းအဖြစ်မှ ရှင်သာမဏေအဖြစ်၊ ရှင်သာမဏေအဖြစ်မှ လူအဖြစ်သို့ ပြန်ပြောင်းလျှင် ပိုပြီးသဘာဝကျမယ်လို့ ယူဆခဲ့တဲ့အတွက် သိက္ခာချတဲ့အခါ “သာမဏေရောတိမံဇာရေဟိ” ဟု ရှင်သာမဏေအဖြစ် ချပြီးမှ “ဂိဟိတိမံဇာရေဟိ” ဟု လူအဖြစ် ချပေးပါတယ်။

ဗုဒ္ဓပစ္စက္ခာမိ၊ ဓမ္မပစ္စက္ခာမိ၊ သံဃပစ္စက္ခာမိ။

ဘုရားကိုစွန့်ပါ၏၊ တရားကို စွန့်ပါ၏၊ သံဃာကို စွန့်ပါ၏ဆိုတဲ့ ခေတ္တပုဒ်တွေလည်း ပါနေပါတယ်။

ရဟန်းအဖြစ်မှ လူအဖြစ်ပြောင်းတာဟာ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာကို စွန့်ပယ်တာမဟုတ်တဲ့အတွက် တစ်ကြိမ်တစ်ခါမှ ဗုဒ္ဓပစ္စက္ခာမိစတဲ့ ပုဒ်များကို မသုံးပါ။ သာမဏေရောတိမံဇာရေဟိ=ဂိဟိတိမံဇာရေဟိ ဟူသော ပုဒ်များလောက်

ဖြင့် အင်္ဂါ(၆)ပါးနှင့် အညီ သိက္ခာချလျှင် လုံလောက်ပြီဟု
ယူဆပါတယ်။

ဆောင်ပုဒ်များ

- 'စိတ်၊ 'ခေတ်၊ 'ကာလ၊ 'ပညာ၊ 'စာ၊ 'ပုဂ္ဂလာ
- သိက္ခာချရန်၊ ဆဋ္ဌာန်၊ အမှန်ညီစေရာ။

ဥပသမ္ပဒ အခန်းပြီး၏။





ဝါဆိုဝါကပ်ခြင်းသည် ပုရိမိကာ ဝါကပ်ခြင်း၊ ပစ္ဆိမိကာ ဝါကပ်ခြင်း ဟု ဝါကပ်ခြင်း (၂) မျိုးရှိသည်။ ဝါဆိုလပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့သည် ပုရိမိကာ ဝါကပ်ရာနေ့ဖြစ်၏။ အန္တရာယ် ကြုံတွေ့၊ အကြောင်းမညီညွတ်လျှင် ဝါခေါင်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့သည် ပစ္ဆိမိကာ ဝါကပ်ရာနေ့ ဖြစ်၏။

ဝစီဘောဒ-နှုတ်မြွက်၍ ဝါဆို ဝါကပ်ရာတွင် စကား အပြည့်အစုံဆို၍ ဝါကပ်နည်း၊ စကားအပြည့်အစုံကို မဆိုမူ၍ ဝါကပ်နည်းဟု (၂)မျိုးရှိသည်။ ဝါဆိုဝါကပ်ပြုရာကျောင်းသည်-
၁။ အမိုးနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊

၂။ အကာအရံနှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊

၃။ တံခါးအိမ်၊ တံခါးဖွဲ့၊ တံခါးရွက်နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊

၄။ ဝါတွင်း (၃)လ အမြဲနေရန် ကျောင်းဖြစ်ခြင်း။

အထက်ပါ အင်္ဂါ(၄)မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသော ကျောင်းဖြစ်အံ့။

“ဣမသ္မိံ ဝိဟာရေ ဣမံ တေမာသံ ဝဿံ ဥပေမိ” ဟု အပြည့်အစုံဆို၍ ဝါကပ်ရမည်။

ကျောင်းမဟုတ်သော၊ ခရီးသွားဆဲ လှည်း၊ လှေ၊ သင်္ဘော၊ စသည်တို့မှာ အမိုး၊ အကာ၊ တံခါးနှင့်တကွ ယာယီကုဋိပြုလုပ်၍ ဝါကပ်ရာ၌ “ဣမံ ဝဿံ ဥပေမိ” ဟု စကားအပြည့်အစုံ မဆိုမှီ၍ ဝါကပ်ရ၏။ ကျောင်းမဟုတ်သောကြောင့် ဝိဟာရ-သဒ္ဒါ မပါစေရ။ လှေ၊ လှည်း စသည်တို့၌ ဝါကပ်ရာတွင် ဝါတွင်းမှာပင် မိမိအလိုရှိရာအရပ် ရောက်က ဆင်းနေရမည်။ ထိုရွာမှာပင် ဝါကျွတ်စေရမည်။ ထို့ကြောင့် တေမာသံ-သဒ္ဒါကို မဆိုခြင်းဖြစ်သည်။ အကယ်၍ လှေ၊ သင်္ဘော စသည်ပေါ်၌ ဝါကျွတ်သည်တိုင်အောင် နေရမည်ဖြစ်လျှင် တေမာသံ-သဒ္ဒါ ဆိုသင့်ပါသည်။

ဝါဆိုရန် ကုဋိကျောင်းကိုမှ မရလျှင် လှေ၊ လှည်း စသည်သို့ဝင်၍ “ဣမံ ဝဿံ ဝသိဿာမိ” ဟု စိတ်အာလယမှုကို ပြု၍ ဝါကပ်ရ၏။ အင်္ဂါနှင့်ပြည့်စုံသော ကျောင်းမှာပင် “ဤကျောင်း၌ (၃)လပတ်လုံး ငါနေမည်” ဟု စိတ်ဖြစ်လျှင် ဝါကပ်ခြင်း မြောက်ပါသည်။

ဝါပန်ခြင်း

(၇)ရက်အတွင်း ပြုလုပ်ဖွယ်ကိစ္စရှိ၍ ခရီးသွားလျှင် ဝါပန်၍ သွားရသည်။ ယင်းသို့ သွားရာတွင် “သီတင်းသုံးဖော်၊ မိ-ဖ သော်၊ မခေါ်သွားထိုက်ပါ” ဆိုသည့်အတိုင်း

ရဟန်း၊ ရဟန်းမ၊ သာမဏေ၊ သာမဏေရီ၊ သိက္ခမာန်-
ဟူသော သီတင်းသုံးဖော် (၅)ဦးနှင့် အမိအဖတို့၌ အကြောင်း
ကိစ္စရှိလျှင် ကပ္ပိယစကားဖြင့် မပင့်မခေါ်သော်လည်း “အဗ္ဗော
သတ္တာဟေ ပဋိနိဝတ္တေဿာမိ” ဟူ၍လည်းကောင်း၊ “သတ္တာ
ဟတ္ထေရေ ပဋိနိဝတ္တေဿာမိ” ဟူ၍လည်းကောင်း ဝါပန်ဆို၍
သွားရမည်။ နှုတ်ကမဆိုသော်လည်း (၇)ရက်အတွင်း ပြန်လာ
မည်ဟု နှလုံးသွင်း၍ သွားလျှင်လည်း ဝါမပျက်ပါ။

ဆိုခဲ့ပြီးသူ (၇)ယောက်မှ တစ်ပါးသော သူတို့၍
အကြောင်းကိစ္စ ရှိခဲ့လျှင် ကပ္ပိယစကားဖြင့် ပင့်လျှောက်မှ
သွားသင့်သည်။

ဣတ္ထမိ ဒါနဉ္စ ဒါတုံ၊ ဓမ္မဉ္စ သောတုံ၊ ဘိက္ခု စ
ပဿိတုံ-ဟူသော ပါဠိစကား။

အရှင်မြတ်တို့အား မည်သည့်ဝတ္ထုကို လှူလိုပါသည်၊
ဟောကြားအပ်သော တရားတို့ကို နာယူလိုပါသည်၊ မျက်နှာ
တော်ကို ဖူးမြော်လိုပါသည်-ဟူသော မြန်မာစကားများသည်
ကပ္ပိယစကားများ ဖြစ်၏။ ထိုကပ္ပိယစကားဖြင့်ပင့်မှ ဝါပန်သွား
ကောင်းသည်။ ဝါပန်ထွက်သွားပြီးမှ ထီးမေ့ကျန်ခြင်း၊ ဖိနပ်
မေ့ကျန်ခြင်း စသည်တို့ကြောင့် တိုက်တွင်းသို့ တစ်ဖန် ပြန်
ရောက်ခဲ့သော် ပန်ပြီးဝါ ပျက်၏။ တိုက်သို့ ပြန်ဝင်မိသည့်နေ့၌
မသွားရ၊ တိုက်တွင်း တစ်အရုဏ်ရအောင် နေပြီး နောက်နေ့မှ
ဝါပန်သွားရသည်။ တိုက်သို့ပြန်ဝင်မိသည့်နေ့ပင် တစ်ဖန်

ဝါပန်၍ သွားမိခဲ့အံ့၊ ဝါပျက်၏ဟု ဆိုကြ၏။ ဆင်ခြင်ဟု လယ်တီဆရာတော်ကြီး မှတ်ချက် ရေးထားသည်။

“လဆန်း(၉)ရက်၊ ဝါပန်ထွက်၊ ပြန်ရက်မရှိပြီ” ဟု ဆိုသည့်အတိုင်း သီတင်းကျွတ်လဆန်း(၉)ရက်နေ့၌ သတ္တာဟ ဆောင် ဝါပန်၍သွားသောရဟန်းအား ရောက်ရာဌာန သတ္တာဟ အရဏ်၌ ဝါကျွတ်ပြီဖြစ်၍ မူလ ကျောင်းတိုက်သို့ တစ်ပန် မပြန်လိုက မပြန်ဘဲ နေနိုင်သည်။ ပြန်လိုက ပြန်နိုင်သည်၊ ဝါပျက်မှု မရှိပေ။

ဥပုသ် အပြား

သံဃဂဏ၊ ပုဂ္ဂလ၊ သုံးဝ ပြုသူပြား။

သုတ္တဒ္ဒေသ၊ ပါရိသဒ္ဓိ၊ ဓိဋ္ဌာန်ဘိ၊ တို့ ပြုပုံပြား။

ဇာတုဒ္ဒသိ၊ ပန္နရသိ၊ သာမဂ္ဂိ၊ သုံးလီ နေ့အပြား။

ဥပုသ်သည် ပြုသူပုဂ္ဂိုလ်အားဖြင့် သံဃာ့ဥပုသ်၊ ဂဏ ဥပုသ်၊ ပုဂ္ဂလဥပုသ်-ဟူ၍ (၃)ပါး ရှိ၏။ ပြုသောအခြင်းအရာ အားဖြင့် သုတ္တဒ္ဒေသ ဥပုသ်၊ ပါရိသဒ္ဓိဥပုသ်၊ အဓိဋ္ဌာန်ဥပုသ် ဟူ၍ (၃)ပါးရှိ၏။ နေ့အပြားအားဖြင့် ဇာတုဒ္ဒသိဥပုသ်၊ ပန္နရသိဥပုသ်၊ သာမဂ္ဂိဥပုသ်ဟူ၍ (၃)ပါး ရှိ၏။

ဥပုသ်နေ့ ခဏ္ဍာသိမ်အတွင်း သံဃာ့အလယ် ပါတိမောက် ပါဠိတော် ကို ရွတ်ဆိုမှုသည် သုတ္တဒ္ဒေသဥပုသ်မည်၏။ ထို သုတ္တဒ္ဒေသဥပုသ်ကို သံဃာသည် ပြုအပ်၏။

ပါရိသုဒ္ဓိ ဥပုသ်

ပါရိသုဒ္ဓိဥပုသ်မှာ အချင်းချင်း လျှောက်ကြားသော ပါရိသုဒ္ဓိဥပုသ်၊ သံဃာ့ထံမှာ လျှောက်ကြားသော ပါရိသုဒ္ဓိ ဥပုသ်ဟူ၍ (၂)မျိုးရှိ၏။

ရဟန်း(၂)ပါးသာရှိသော ကျောင်းဖြစ်အံ့၊ ပုဗ္ဗကရဏ (၄)ပါးပြု၍ ပါရိသုဒ္ဓိဥပုသ် ပြုရာ၏။ သိမ်ဉ်းတည်၍ ဒေသနာ ကြားပြီးလျှင် သီတင်းကြီး က “ပရိသုဒ္ဓေါ အဟံ အာဝုဿော၊ ပရိသုဒ္ဓေါတိ မံ ဓာရေဟိ” ဟုဆို၍ ပါရိသုဒ္ဓိ ကြားရာ၏။ သီတင်းငယ်က “သာဓု-သာဓု” ဟုဆိုပြီးနောက် “ပရိသုဒ္ဓေါ အဟံ ဘန္တေ၊ ပရိသုဒ္ဓေါတိ မံ ဓာရေထ” ဟုဆို၍ ပါရိသုဒ္ဓိ ကြားရာ၏။ သီတင်းကြီးက “သာဓု-သာဓု” ဟုဆိုရာ၏။ (အကျွန်ုပ်သည် အာပတ်မှ စင်ကြယ်ပါ၏၊ အကျွန်ုပ်ကို အာပတ်မှ စင်ကြယ်သူဟူ၍ မှတ်တော်မူကြပါ” ဟု ဆိုလို သည်။)

ရဟန်း (၃)ပါးရှိသော ကျောင်းဖြစ်အံ့၊ ဗျတ္တပဋိဗလ ဖြစ်သော ရဟန်းတစ်ပါးက ဥတ်ထားပြီး ပါရိသုဒ္ဓိဥပုသ် ပြုရာ၏။

သုဏန္တု၊ မေ အာယသုန္တာ၊ အဇ္ဈုဗေါသထော ပန္နရဿော၊ ယဒါယသုန္တာနံ ပတ္တကလ္လံ မယံ အညမညံ ပါရိသုဒ္ဓိဥပုသ်သထံ ကရေယျာမ-ဟု ဥတ်ထားပြီး သီတင်းကြီးစဉ် အတိုင်း “ပရိသုဒ္ဓေါ အဟံ အာဝုဿော၊ ပရိသုဒ္ဓေါတိ မံ ဓာရေထ” ဟုပြု၊

(သုံးကြိမ်ဆိုလေ့ရှိသည်။) ကျန်သီတင်းငယ် (၂)ပါးတို့က “သာဓု-သာဓု” ဟုဆိုပြီးလျှင် “ပရိသုဗ္ဗေါ အဟံ ဘဇ္ဈ၊ ပရိသုဗ္ဗေါတိ မံ ဓာရေထ” ဟုဆိုပြုလေ။ သီတင်းကြီးက “သာဓု-သာဓု” ဟု ခေါ်ရာ၏။ ဥတိထားရာဝယ် စာတုဒ္ဓသိ ဥပုသ် ဖြစ်အံ့၊ အစွပေါသထော စာတုဒ္ဓသော-ဟု ပြောင်းဆိုလေ။

သံဃာကြား ပါရိသုဒ္ဓိ

“ကျောင်းတိုက်တစ်ခုဝယ် ရဟန်းတော်များ သံဃာ့ ဥပုသ်ပြုပြီးမှ အချို့ရဟန်းတော်များ ရောက်လာလျှင် ဥပုသ် ပြုနှင့်ပြီးသော သံဃာထံ၌ နောက်မှလာသော ရဟန်းများက “ပရိသုဗ္ဗေါ အဟံ ဘဇ္ဈ၊ ပရိသုဗ္ဗေါတိ မံ ဓာရေထ” ဟု အသီးသီး ဆို၍ ပါရိသုဒ္ဓိဥပုသ် ပြုအပ်၏။

အဓိဋ္ဌာန် ဥပုသ်

ကျောင်း၌ ရဟန်းတစ်ပါးသည်သာရှိလျှင် အဓိဋ္ဌာန် ဥပုသ်ပြုရာ၏။ ထိုရဟန်းသည် ဥပုသ်နေ့၌ သိမ်အပြင်ဝယ် တံမြက်လှည်းခြင်းစသော ပုဗ္ဗကရဏ (၄)ပါးကိုပြု၍ အဖော် ရဟန်းများကို စောင့်စားဦးမည်။ အဖော်ရဟန်း မလာတော့ပြီဟု စိတ်ချရမှ အဓိဋ္ဌာန်ဥပုသ် ပြုရသည်။ ပန္နရသီနေ့ ဖြစ်အံ့၊ “အစု မေ ဥပေါသထော ပန္နရသော အဓိဋ္ဌာမိ” ဟု (၃)ကြိမ် ဆို၍ ပြုရာ၏။ စာတုဒ္ဓသိနေ့ဖြစ်အံ့၊ “အစု မေ ဥပေါသထော စာတုဒ္ဓသော အဓိဋ္ဌာမိ” ဟု ဆိုရာ၏။

အချုပ်မှာ-

သံဃာဖြစ်က သုတ္တဒွေသ ဥပုသ် ပြုရာ၏။

ဂဏာဖြစ်က ပါရီသုဒ္ဓိ ဥပုသ် ပြုရာ၏။

ပုဂ္ဂလဖြစ်က အဓိဋ္ဌာန် ဥပုသ် ပြုရာ၏။

ပဝါရဏာ

ဆောင်ပုဒ်။ «သံဃ ဂဏာ၊ ပုဂ္ဂလ၊ သုံးဝ ပဝါရဏာ။
တေ-ဒွေ-ဧက၊ ဝါစိကနှင့် သမာနဝဿံ။
ဤလေးတန် ဆိုဟန်ပြားသည်သာ။

ဟူသော လင်္ကာဆောင်ပုဒ်နှင့်အညီ (၅)ပါး၊ (၅)ပါးထက် အလွန်ရှိသော ရဟန်းတော်များပြုအပ်သော ပဝါရဏာသည် သံဃပဝါရဏာ မည်၏။ (၂)ပါး၊ (၃)ပါး၊ (၄)ပါးရှိသော ရဟန်းတော်များ ပြုအပ်သော ပဝါရဏာသည် ဂဏ ပဝါရဏာ မည်၏။ (၁)ပါးတည်းသော ရဟန်းပြုအပ်သော ပဝါရဏာသည် ပုဂ္ဂလပဝါရဏာမည်၏။

သံဃပဝါရဏာ

(၅)ပါး၊ (၅)ပါးထက် အလွန်ရှိသော ရဟန်းများသည် ခဏ္ဍသိမ်၌ ပုဗ္ဗကရဏ ပုဗ္ဗကိစ္စများပြုပြီး ပဝါရဏာပြုရမည်။ ထိုပဝါရဏာပြုရာ၌ ဗျတ္တပဋိဗလ ဖြစ်သော ရဟန်းက “သုဏာတု၊ ဓေ၊ အန္တေ၊ သံဃော၊ အဓ္စပဝါရဏာ၊ ပန္နရသီ၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော ပဝါရေယျ” ဟု ဥတ်

ထားရမည်။ ဤဥတ်မှာ ပဝါရဏာအားလုံးကို သိမ်းယူနိုင်၍ သဗ္ဗသင်္ခါဟိက ဥတ်ဟု ခေါ်သည်။

ဥတ်ထားပြီးနောက် မထေရ်ကြီးက စတင်၍ ပဝါရဏာ ပြုရမည်။ ပဝါရဏာပြုပုံမှာ “သံဃံ အာဝဿော ပဝါရေမိ ဒိဋ္ဌေန ဝါ သုတ္တေန ဝါ ပရိသင်္ကာယ ဝါ၊ ဝဒန္တံ မ အာယသ္မန္တာ အနုကမ္ပံ ဥပါဒါယ၊ ပဿန္တာ ပဋိကရိဿာမိ” ဟု (၃)ကြိမ် ဆိုရမည်။ ကြွင်း သံဃာများက သာဓုခေါ် ကြရသည်။ ဤနည်းအားဖြင့် သီတင်းစဉ်တိုင်း တစ်ပါးချင်း ပဝါရဏာ ပြုရမည်။

တေဝါစိက ပဝါရဏာ၌ သံဃော တေဝါစိကံ ပဝါရေယျ-ဟု ဥတ်ပါဠိဝယ် တေဝါစိကံ-သဒ္ဓါ ထည့်ဆိုပြီး (၃)ကြိမ် ပဝါရဏာပြုရမည်။ အန္တရာယ်ရှိခဲ့သော် အန္တယ်ကို ထောက်၍ “ဗ္ဗေဝါစိကံ ပဝါရေယျ၊ ဧကဝါစိကံ ပဝါရေယျ၊ သမာနဝဿိကံ ပဝါရေယျ” ဟု လျော်သလို ဥတ်ထားရမည်။ ဗ္ဗေဝါစိက ဥတ်ထားလျှင် တစ်ပါးချင်း ဒုတိယမ္ပိ တိုင်ရုံ (၂)ကြိမ်သာ ဆိုပါ။ ဧကဝါစိက ဥတ်ထားလျှင် တစ်ကြိမ်သာ ဆို၍ ပြုပါ။ သမာနဝဿိကံ-ဟု ဥတ်ထားခဲ့လျှင် ဝါတူချင်း ပေါင်း၍ (၃)ကြိမ်စီ ဆိုကာ ပဝါရဏာပြုရမည်။

ဂဏ ပဝါရဏာ

ဂဏပဝါရဏာသည် ဂဏဥပုသ်ကဲ့သို့ အချင်းချင်းပြုသော ပဝါရဏာ၊ သံဃထံဝယ်ပြုသော ပဝါရဏာ-ဟု

(၂)မျိုးရှိ၏။ အချင်းချင်းပဝါရဏာပြုရာ၌ ကျောင်းတစ်ကျောင်းတွင် သံဃာ(၂)ပါးရှိအံ့။ သီတင်းကြီးရဟန်းက “အဟံ အာဝုသော အာယသ္မန္တံ ပဝါရေမိ ဒိဋ္ဌေန ဝါ သုတေန ဝါ ပရိသင်္ကာယ ဝါ၊ ဝဒတု မံ အာယသ္မာ အနုကမ္ပံ ဥပါဒါယ၊ ပဿန္တော ပဋိကရိဿာမိ” ဒုကိယမ္ပိ၊ တတိယမ္ပိ (၃)ကြိမ်ဆို၍ ပဝါရဏာပြုရာ၏။ သီတင်းငယ်က “သာဓု၊ သာဓု”ဟု ခေါ်ဆိုပြီးနောက် အာဝုသော နေရာ၌ ဘန္တေဟု ပြင်ဆို၍ ပဝါရဏာ ပြုရမည်။ ကျောင်းတစ်ကျောင်း၌ သံဃာ (၃)ပါးရှိအံ့၊ ဗျတ္တပဋိဗလဖြစ်သော ရဟန်းက “သုဏန္တု မေ အာယသ္မန္တာ၊ အဗ္ဗ ပဝါရဏာ ပနုရသီ၊ ယဒါ ယသ္မန္တာနံ ပတ္တကလ္လံ၊ မယံ အညမညံ ပဝါရေယျာမ” ဟု ဥတ်ထားပြီး သီတင်းကြီးစဉ် အတိုင်း ပဝါရဏာ ပြုရာ၏။

“အဟံ အာဝုသော အာယသ္မန္တံ ပဝါရေမိ ဒိဋ္ဌေန ဝါ သုတေန ဝါ ပရိသင်္ကာယ ဝါ၊ ဝဒန္တု မံ အာယသ္မန္တာ အနုကမ္ပံ ဥပါဒါယ၊ ပဿန္တော ပဋိကရိဿာမိ” ဟု သီတင်းကြီးကဆို၍ ကျန်(၂)ပါးက “သာဓု-သာဓု” ခေါ်ဆိုကြ၍ အဟံ အာဝုသောနေရာတွင် “အဟံ ဘန္တေ” ဟု ပြောင်းလဲဆို၍ ပဝါရဏာပြုရာ၏။ သံဃာ(၄)ပါးရှိလျှင် ဥတ်ထားရာ၌ အာယသ္မန္တာ နေရာတွင် အာယသ္မန္တာဟု ပြောင်းလဲဆိုရုံသာ ထူးသည်။ ကြွင်းသော အစီအစဉ်များ အတူတူဖြစ်သည်။

သံဃာထံဝယ် ပြုပုံ-ဥပုသ်နေ့ဝယ် ဥပုသ်ပြုမည့် သံဃာ
က များ၍ ရဟန်းတော်များ ဥပုသ်ပြုပြီးသော် ထိသံဃာများ၏
အထံ၌ ပဝါရဏာပြုမည့် ရဟန်းများက တစ်ပါးစီ တစ်ပါးစီ
“သံဃံ ဘန္တေ ပဝါရေမိ” စသည် ဆို၍ ပဝါရဏာပြုရာ၏။
သီးခြား ပဝါရဏာ ဥတ်မထားရပေ။

ပုဂ္ဂလ ပဝါရဏာ

သံဃာတစ်ပါးတည်းသာ ကျောင်း၌နေသော ရဟန်း
သည် ဥပုသ်နေ့ ဝယ် သိမ်အပြင်၌ တံမြက်လှည်းခြင်းစသော
ပုဗ္ဗကရဏ (၄)ပါးကိုပြု၍ အဖော်ရဟန်းများကို စောင့်ရမည်။
လာမည့် အဖော်ရဟန်း မရှိနိုင်တော့ဟု စိတ်ချရမှ “အဓူ ဗေ
ပဝါရဏာ ပန္နရသီ အဓိဋ္ဌာမိ”ဟု (၃)ကြိမ်ဆို၍ ပဝါရဏာ
ပြုရာ၏။ (၁၄)ရက်နေ့ဖြစ်အံ့၊ ပန္နရသီအစား စာတုဒ္ဒသီဟု
ဆိုရုံသာထူးသည်။

သာမဂ္ဂိဥပုသ် ပဝါရဏာ

ကျောင်းတိုက်တစ်ခု၌ ဥပုသ်ပဝါရဏာပြု၍ မဖြစ်နိုင်
လောက်အောင် အဓိကရုဏ်းကြီး ဖြစ်နေအံ့၊ အဓိကရုဏ်း
ပြေငြိမ်းရာနေ့၌ ဥပုသ် ပဝါရဏာကို ပြုရာ၏။ ထိုဥပုသ်
ပြုရာနေ့သည် သာမဂ္ဂိဥပုသ်နေ့ဖြစ်၏။ ပဝါရဏာပြုရာနေ့သည်
သာမဂ္ဂိပဝါရဏာနေ့ဖြစ်၏။

ထိုတွင် တစ်နှစ်လုံးအတွင်း၌ ပကတိဥပုသ်နေ့ကို
ချန်လှပ်၍ ကြွင်းသော အဓိကရုဏ်း ပြေငြိမ်းရာနေ့သည်

သာမဂ္ဂိဥပုသ်ပြုနိုင်ရာနေ့ ဖြစ်၏။ သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ တန်ဆောင်မုန်း လပြည့်အတွင်း စာတုဒ္ဒသိ၊ ပန္နရသီနေ့တို့ကိုချန်လှပ်၍ ကြွင်းသော အဓိကရက်များ ပြုငြိမ်း ရာနေ့သည် သာမဂ္ဂိပဝါရဏာ ပြုနိုင်ရာနေ့ ဖြစ်၏။

သင်္ကန်းဟူသော မှီရာ

ဘိန္ဒုပဋေဝရေတိ ဘိက္ခု-တန်ဖိုး အတွေ့အထိ၊ အဆင်း အားဖြင့် ပျက်သော အဝတ်ကို ဆောင်တတ်သောကြောင့် ဘိက္ခု(ရဟန်း)မည်၏ -ဟူသော ပါရာဇိကဏ်ပါဠိတော်အရ သင်္ကန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဂုဏ်တင်ကာ (ဘိက္ခု)ရဟန်းဟူသော အမည်ကို ရသောကြောင့် ရဟန်းတော်များသည် သင်္ကန်းနှင့် ပတ်သက်သော အကြောင်းအရာတို့ကို သိသင့်ကြပေသည်။

“စိဝရ”ဟူသော ပါဠိမာဂဓ၏ “သင်္ကန်း”ဟူသော ဝေါဟာရသည် ရဟန်းသာမဏေတို့ ဝတ်ရုံသုံးဆောင်သော အဝတ်အထည်ဖြစ်သည်။ သင်္ကန်းသည် အဝတ်အားလုံးတို့တွင် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။ လူအဖြစ်ဖြင့် ရဟန္တာဖြစ်ခဲ့သော် ရဟန်းပြုလျှင်ပြု၊ မပြုလျှင် အရဟတ္တဖိုလ်၏ ကြီးမားမြင့်မြတ်သော ဂုဏ်ကျေးဇူးကို လူ့အသွင် လူ့အဝတ်သည် ယုတ်ညံ့ရ ကား မခံယူနိုင်သောကြောင့် ရဟန္တာဖြစ်သော..န.မှာပင် ပရိနိဗ္ဗာန် စံဝင်ရ၏။ ရဟန်းပြုပါက အရဟတ္တဖိုလ်၏ ကြီးမားမြင့်မြတ်သောဂုဏ်ကို ဂုဏ်ကြီး မြတ်သော သင်္ကန်းက ခံယူနိုင်သောကြောင့် ပရိနိဗ္ဗာန် မဝင်စံဘဲနေနိုင်သည်။

ထို့ပြင် လူဖြစ်သော အနာဂါမ်သည် ယနေ့ပြုသစ်စ သာမဏေ ကလေးကိုပင် သင်္ကန်း၏ တန်ခိုးကြောင့် ရှိခိုး ဦးချရ၏။

ထို့အပြင် သင်္ကန်းသည် ကယိန်အာနိသင် အကျိုး အမျိုးမျိုးတို့ကို ရစေမှု၌ အရေးကြီးသော အကြောင်းရင်း ဖြစ်သည်။

သင်္ကန်းသည် သာသနာတော်ကွယ်ခြင်း၊ သာသနာတော် မကွယ်ခြင်း၌ အရေးကြီးသော မှတ်တိုင်ဖြစ်သည်။ သင်္ကန်းတို့ ကို မစွန့်သေးဘဲ ဝတ်ရုံသုံးဆောင်နေသေးသမျှ လိင်သာသနာ မကွယ်သေး၍ သာသနာရှိနေသေး၏ဟု ဆိုရပါမည်။ သင်္ကန်း ကို မသုံးဆောင်တော့ဘဲ စွန့်မှ လိင်သာသနာကွယ်၍ သာသနာ တော် မရှိတော့ဘဲ ကွယ်၏ဟု ဆိုရပါမည်။

ဤသို့လျှင် သာသနာတော်နှင့် ပတ်သက်၍ သင်္ကန်း သည် အလွန် အရေးကြီးပါသည်။

စီဝရဟူသော ယင်းသင်္ကန်းသည်-

၁။ ပံသုကူလစီဝရ၊

၂။ ဂဟပတိစီဝရ၊

ဟူ၍ မူရင်းအားဖြင့် (၂)မျိုး ရှိသည်။

(၁) ပံသုကူလစီဝရ-ပံသုကူ သင်္ကန်းဟူသည် လူတို့ အသုံးမပြုလို တော့သဖြင့် အမှိုက်ပုံ၊ သုသာန် စသည်တို့၌ စွန့်ပစ်အပ်သော မြေမှုန့် အလိမ်းလိမ်း ကပ်ငြိပေကျနေ၍ စက်ဆုပ်ဖွယ်ဖြစ်နေသော အဝတ်တို့ကို ကောက်ယူလျက်

ဆွေးမြည့်နေသည်ကို ဖြတ်၍ ဖွတ်လျှော်ကာ ချုပ်ဆိုပြီး ဝတ်အပ်သော သင်္ကန်းဖြစ်သည်။

(၂) ဂဟပတိစိဝရ-လူတို့လှူအပ်သော သင်္ကန်းဟူသည် လူဒါယကာ ဒါယိကာမတို့က စေတနာသဒ္ဓါတရားဖြင့်ဖြစ်စေ၊ အလှူခံသောကြောင့် ဖြစ်စေ၊ တစ်စုံတစ်ခုသောအကြောင်းကြောင့်ဖြစ်စေ လှူသောသင်္ကန်း ဖြစ်ပါသည်။

သာသနာတော် ရှေးဦးပိုင်း ပထမဗောဓိဟူသော ဝါတော် (၂၀) အတွင်း၌ မြတ်စွာဘုရားနှင့်တကွ ရဟန်းသံဃာများ ပံ့ပိုးမှု သင်္ကန်းကိုသာ ဝတ်ရုံ သုံးဆောင်ကြရပါသည်။ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမတို့လှူသော သင်္ကန်းကို ဝတ်ရုံ၊ မသုံးဆောင်ရသေးပါ။

နောက်ပိုင်းမှာ ဆေးဆရာဇီဝကသည် မြတ်စွာဘုရားအား ဆေးကုသ ပေးပြီး “မြတ်စွာဘုရား-တပည့်တော်အား ဆုတစ်ခု ပေးတော်မူပါဘုရား၊ ဆုကတော့ စဏ္ဍပုဇ္ဇောတမင်းသည့် တပည့်တော်အား ဆေးကုသခဲ ဆုပေးသော သီဝေယျက တိုင်းဖြစ် တန်ဖိုးများစွာထိုက်သော အဝတ်အစုံကို လှူခွင့်ဆု ပေးတော်မူပါဘုရား၊ အလှူခံတော်မူပါဘုရား၊ ရဟန်းသံဃာ အားလည်း ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမတို့ လှူသော သင်္ကန်း (ဂဟပတိစိဝရ)ကို ဝတ်ရုံသုံးဆောင်ခွင့်ပြုတော်မူပါဘုရား” ဟု လျှောက်ထားတောင်းပန်ရ ကား-“**အနုစာနာမိ ဘိက္ခုဝေ ဂဟပတိစိဝရံ**” အစရှိသည်ဖြင့် ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမတို့ လှူသောသင်္ကန်းကို ဝတ်ရုံသုံးဆောင်ခွင့်ပြုတော်မူသောကြောင့်

ရဟန်းသံဃာများ ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမတို့လှူသော သင်္ကန်းကို ချမ်းသာ လွယ်ကူစွာ ဝတ်ရုံ သုံးဆောင်ကြရလေသည်။

သင်္ကန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ရှေးဦးပိုင်းမှာ အပြတ်အတောက် မရှိ ပကတိ (အပြန့်)အတိုင်းသော ပိတ်များကို ဆိုးရည်ဆိုး၍ သာ ဝတ်ရုံ သုံးဆောင် နေကြသည်ကို လူများ ကဲ့ရဲ့သောကြောင့် “န ဘိက္ခဝေ အစ္ဆိန္ဒကာနိ စိဝရာနိ ဓာရေတဇ္ဇာနိ၊ ယော ဓာရေယျ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ=ရဟန်းတို့ မပြတ်မတောက် အပ်ကုန်သော သင်္ကန်းတို့ကို မဆောင်အပ်ကုန်၊ အကြင်ရဟန်း သည် ဆောင်ငြားအံ့၊ ထိုရဟန်းဒုက္ကဋ္ဌ အာပတ်သင့်စေ”ဟု ပညတ်တော်မူပြီးနောက် မြတ်စွာဘုရားသည် အရှင်အာနန္ဒာနှင့် တကွ ဒက္ခိဏဂိရိအရပ်သို့ ခရီးဒေသစာရိကြွချီတော်မူရာ မဂဓတိုင်းသားတို့၏ လယ်ကွက်များကို မြင်တော်မူ၍ အရှင် အာနန္ဒာအား လယ်ကွက်များကို နမူနာယူလျက် သင်္ကန်း၏ အခန်းအကွက်တို့ကို စီမံခိုင်းသောကြောင့် အရှင်အာနန္ဒာ စီမံသော အခန်းအကွက်တို့ဖြင့် သင်္ကန်းဖြစ်ပေါ်လာပါသည်။

ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမများအနေဖြင့် ရဟန်းတော်များ သာသနာ့ တာဝန်ကို ဆောင်ရွက်ရာ၌ အဝတ်သင်္ကန်းနှင့် ပတ်သက်၍ မပင်မပန်းစိမ့်သောငှာ လည်းကောင်း၊ ဟိရိသြတ္တပု ဟူသော လောကပါလ တရားနှစ်ပါး တို့နှင့် ပြည့်စုံစေခြင်းငှာ လည်းကောင်း၊ ကြည်ညိုဖွယ်ဖြစ်စေခြင်းငှာ လည်းကောင်း၊ လောကီလောကုတ္တရာ ချမ်းသာသုခကို ရစေခြင်းငှာ လည်း ကောင်း ငွေကုန်ကြေးကျခံ၍ လှူဒါန်းကြခြင်း ဖြစ်ရကား

အလှူရှင် ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမတို့လည်း အကျိုးများ၊ မိမိတို့လည်း သင်္ကန်းနှင့် ပတ်သက်သော ဝိနည်းပြစ်ကင်းအောင် သင်္ကန်း၌ ပြုသင့်ပြုအပ်ထိုက်သော ဝိနည်းကံများကို ပြုလုပ်သင့်ပေသည်။

သင်္ကန်း (၉)မျိုး

သင်း-ကိုယ်-ဒု-အိပ်၊ မျက်-ပရိတ်-၊ နိသိဒ်-မိုး-
အမာ-ဟူသော ဝိနယသံခိပ်လင်္ကာအရ-

- ၁။ အန္တရဝါသက = သင်းပိုင် (ခါးဝတ်သင်္ကန်း)။
- ၂။ ဥတ္တရာသင်္က = ကိုယ်ရံ (ဧကသီ)။
- ၃။ သံဃာဋီ = ဒုကုဋ် (ဒုကုဋ်သင်္ကန်း၊ ထပ်သင်္ကန်းကြီး၊ စပ်သင်္ကန်းကြီး)။
- ၄။ ပစ္စတ္တရဏ = အိပ်ရာခင်း၊ အပေါ်လွှမ်း။
- ၅။ မုခပုဉ္ဇနစောဠ = မျက်နှာသုတ်ပဝါ။
- ၆။ ပရိက္ခာရစောဠ = ရေစစ်ပဝါ၊ လက်သုတ်ပဝါ၊ သပိတ်အိတ် စသော အတိုအထွာ ပရိက္ခရာ အဝတ်အမျိုးမျိုး။
- ၇။ နိသိဒ်န = နိသိဒ်ခင်း (ဆွမ်းစားရာ စသည်တို့၌ ခင်းထိုင်၍ ညဉ့်အခါ သင်းပိုင်အတွင်း၌ ဝတ်ရသော သင်္ကန်း)။

၈။ ဝဿိကသာဓိက = မိုးရေခံသင်္ကန်း (မိုးရွာရာအခါ လူမြင်ကွင်း မိုးရေထဲ၌ ရေချိုးသော အခါ ဝတ်ရုံ၍ ချိုးရသော သင်္ကန်း)။

၉။ ကဏ္ဍပုဋိစ္စာဒိ = အမာလွမ်းသင်္ကန်း (အနာပေါက်သောအခါ၌ သွေးပြည် စသည်တို့ အတွက် ဝတ်ရုံရသော သင်္ကန်း)

ဤသို့အားဖြင့် သင်္ကန်း(၉)မျိုး ဖြစ်သည်။

ဤသင်္ကန်း(၉)မျိုးတို့တွင် အန္တ ရဝါသက၊ ဥတ္တရာသင်္က၊ သံဃာဓိ အားဖြင့် သုံးမျိုးတို့ကို တိစိဝရိတ်(သင်္ကန်းသုံးထည်) ဟု ခေါ်ကြသည်။ ပရိက္ခရာ(၈)ပါးတို့တွင် ဤသင်္ကန်းသုံးထည် သာ ပါသည်။ ကျန်သင်္ကန်းတို့ မပါဝင်ပေ။

ဤသို့ အဝတ်မှန်သမျှကို ရှင်ရဟန်းတို့ သုံးဆောင်ခဲ့သော် သင်္ကန်းဟူ သော အမည်ပညတ်တင်ကာ သင်္ကန်း(၉)ထည်ကို မြတ်စွာဘုရား ခွင့်ပြု တော်မူခဲ့သော်လည်း ယခုခေတ်၌ တိစိဝရိတ် (သင်္ကန်း ၃-ထည်)တို့ကိုသာ သင်္ကန်းဟု အသိအမှတ်ပြုကြပြီး ကြွင်းသော မျက်နှာသုတ်ပဝါကြီး၊ အိပ်ရာခင်း စသည်တို့ကိုကား သင်္ကန်းဟူ၍ပင် သိသူနည်းပါးလှပေသည်။

ယခုခေတ်၌ မိုးရေခံသင်္ကန်း၊ အမာလွမ်းသင်္ကန်း၊ နိသီဒိုင် သင်္ကန်းတို့သည် အသုံးအစွဲ မရှိတော့ပေ။ နေကထိုင်ခေါ်ထိုင်စရာအခင်းကလေးကိုပင် နိသီဒိုင်ဟု အသိအမှတ်ပြုယူဆနေကြပါသေးသည်။

သင်္ကန်း၏ ပမာဏများ

ငါးတောင်၊ တောင်ဆုပ်၊ သုံးတောင်ဆုပ်၊ ဒုက္ခ
ကိုယ်ရုံမှာ။

အလျားထိုဟန်၊ နှစ်တောင်နံ၊ တင်ရန်သင်းပိုင်မှာ။

ဟူသော ဤဝိနယသံခိပ်လင်္ကာသည် အောက်ထစ်ဆုံး
ပမာဏကို ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဥက္ကဋ္ဌပရိစ္ဆေဒေန သုဂတစိဝရတော ဦးနက် ဝဋ္ဋတိ၊
လာမကပရိစ္ဆေဒေန ပန သံဃာဋီယာ ဥတ္တရာသင်္ဂဿ စ
ဒိဃတော မုဋ္ဌိပဉ္စကံ တိရိယံ မုဋ္ဌိတ္တိကပမာဏံ ဝဋ္ဋတိ၊
အန္တရဝါသကော ဒိဃတော မုဋ္ဌိပဉ္စကော တိရိယံ ဒိဟတ္ထော
ဝိ ဝဋ္ဋတိ-ဟု ဝိနယသင်္ဂဟအဋ္ဌကထာ၌ မိန့်တော်မူသော
ကြောင့်-

(၁+၂)သံဃာဋီဟူသော ဒုက္ခင်(ထပ်သင်္ကန်း)နှင့် ဥတ္တရာသင်္ဂ
ဟူသော ကိုယ်ရုံ(ဧကသီ) သင်္ကန်း(၂)မျိုးတို့၌ အကြီးဆုံး
အားဖြင့် မြတ်စွာ ဘုရား၏ သင်္ကန်းတော်လောက်မရှိဘဲ
ယုတ်လျော့စေ ငယ်စေရမည်။ အောက်ထစ်ဆုံး အငယ်
ဆုံးအားဖြင့် ပကတိပုရိသဟူသော ယခုခေတ် လူတို့၏
အတောင်အထွာ အတိုင်းအတာအားဖြင့် အလျား
(၅)တောင်ဆုပ် (၄-တောင်ပြည့်နှင့် တောင်ဆုပ်တစ်ခု)၊
အနံ(၃) တောင်ဆုပ် (၂-တောင်ပြည့်နှင့် တောင်ဆုပ်
တစ်ခု)ရှိမှ အဓိဋ္ဌာန် တင်နိုင်၊ ဝိကပ္ပနာ ပြုနိုင်သည်။

ပကတိပုရိသဟူသော ယခုခေတ်လူတို့၏ အတောင် အထွာအတိုင်း အတာအားဖြင့် မြတ်စွာဘုရား၏ သင်္ကန်းတော် သည် အလျား(၂၀)တောင်၊ ၆-သစ်၊ အနံ (၁၃)တောင် ၁-ထွာ ရှိသည်။

ယခုခေတ် ရဟန်းတော်များ ဝတ်ရုံသော ဒုက္ခနှင့် ကိုယ်ရုံသင်္ကန်းတို့ကို မြတ်စွာဘုရား၏ သင်္ကန်းတော်လောက် လည်း မကြီးစေရဘဲ အလယ်အလတ်အားဖြင့် မိမိတို့နှင့် သင့်လျော်သလို ပြုနိုင်ပါသည်။

(၃) အန္တရဝါသက ဟူသော ခါးဝတ်သင်းပိုင်၌ အလျားမှာ ဒုက္ခနှင့် ကိုယ်ရုံတို့အတိုင်းပင်ဖြစ်သည်။ အနံမှာ အငယ်ဆုံး (၂)တောင်ရှိမှ အဓိဋ္ဌာန်တင်နိုင် ဝိကပ္ပနာ ပြုနိုင်သည်။

များသောအားဖြင့် မိမိ(ဝတ်မည့်သူ)၏ အတောင်အထွာ အတိုင်း အရှည်အားဖြင့် ဒုက္ခနှင့် ကိုယ်ရုံကို အလျား (၅) တောင်ထွာ၊ သင်းပိုင် ကို အလျား(၅)တောင်ထွာ၊ အနံ (၂) တောင်ထွာပြုလျှင် ဝတ်ရုံ၍ အသင့်လျော်ဆုံး ဖြစ်ပါသည်။

(၄) ပစ္စတ္တရဏ=အိပ်ရာခင်း၊ အပေါ်လွှမ်း အတိုင်းအရှည် ပမာဏမထား ပါ၊ ပြုချင်သလောက် ပြုနိုင်ပါသည်။ အိပ်ရာခင်းသည်လည်း ရဟန်းအသုံးအဆောင် အဝတ် ဖြစ်၍ သင်္ကန်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ အနည်းဆုံး အလျား (၁)တောင်နှင့်(၁)ထွာ၊ အနံ(၁)ထွာနှင့် (၆)လက်သစ် ရှိခဲ့သော် အဓိဋ္ဌာန်တင်မှု၊ ဝိကပ္ပနာမှုတို့ကို ပြုရမည်။

မှတ်ချက်။ ။တစ်ဆယ့်နှစ်လက်သစ်ကို တစ်ထွာ၊ နှစ်ထွာကို တစ်တောင်ဟု မှတ်ယူရမည်။

(၅) မုခမုဉ္ဇနစောဠ=မျက်နှာသုတ်ပဝါ၊ အတိုင်းအရှည် ပမာဏ မထားပါ၊ ပြုချင်သလောက် ပြုနိုင်ပါသည်။ မျက်နှာသုတ်ပဝါသည်လည်း ရဟန်း အသုံးအဆောင် အဝတ်ဖြစ်၍ သင်္ကန်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ အနည်းဆုံး အလျား(၁)တောင်နှင့်(၁)ထွာ၊ အနံ(၁)ထွာနှင့် ခြောက် လက်သစ် ရှိခဲ့သော် အဓိဋ္ဌာန်တင်မှု၊ ဝိကပ္ပနာမူတို့ကို ပြုရမည်။

(၆) ပရိက္ခာရစောဠ=ကိစ္စအထွေထွေတို့၌ အသုံးပြုရန် အသုံး အဆောင် ပရိက္ခရာ အဝတ်များဖြစ်သည်။ အတိုင်း အရှည်ပမာဏမထားပါ။ (တိစိဝရိတ်သင်္ကန်း သုံးထည်မှ စ၍) အလျား(၁)တောင်နှင့် (၁)ထွာ၊ အနံ (၁)ထွာနှင့် (၆)လက်မသစ် အနည်းဆုံးရှိသော အဝတ် အတိုအစ များကို အဓိဋ္ဌာန်တင်မှု ပြုရမည်။

(၇) နိသီဒန=နိသီဒိုင်သင်္ကန်း၊ ဤနိသီဒိုင်သင်္ကန်းကို ပညတ် ခွင့်ပြုတော် မူခြင်းမှာ ရဟန်းတော်များ အိပ်သောအခါ အိပ်မက်မက်၍ သုတ်ထွက်သဖြင့် ကိုယ်နှင့် သင်္ကန်း၊ ကျောင်း၊ အိပ်ရာနေရာများ ပေကျံနေ၍ မပေကျံရ အောင် အကာအကွယ်အနေဖြင့် ကာယဂုတ္တ (ကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်ဖို့ရာ)၊ စိဝရဂုတ္တ (ဝတ်ရုံထားသော သင်္ကန်း ကို စောင့်ရှောက်ဖို့ရာ)၊ သေနာသနဂုတ္တ (ကျောင်းအိပ်ရာ

နေရာကို စောင့်ရှောက်ပို့ရာ) ခွင့်ပြုပညတ်တော်မူသော သင်္ကန်းဖြစ်သောကြောင့် သင်းပိုင်၏ အတွင်းမှ ဝတ်ရသော သုတ်နီသင်္ကန်း ဖြစ်သည်။

မအိပ်သောအခါ၌ ခင်း၍တိုင်လိုကလည်း ထိုင်နိုင်ရန် ခွင့်ပြုတော်မူသော သင်္ကန်းဖြစ်သည်။ ဆွမ်းစားသောအခါ တင်ပျဉ်ခွေထိုင်၍ ဝဲယာ အမြိတ်(၂)ခုတို့ကို ဒူးနှစ်ဖက်ပေါ်၌ ဖုံးလွှမ်း၍ အလယ်အမြိတ်အဆာကို ရှေ့တည့်တည့်အလယ်၌ ဖုံးလွှမ်း၍ ယင်းအပေါ်၌ သပိတ်ကို ပိုက်၍ ဆွမ်းဘုဉ်းပေးရသည်။

ယခုခေတ်၌ ခင်း၍ ထိုင်အပ်သော အခင်းငယ်ကလေးကို နေကထိုင်ဟု ခေါ်ကြသည်။ ထို့နေကထိုင်ဟူသော အခင်းငယ်ကလေး၌ အဆာမရှိပေ။ ယခုခေတ် နေကထိုင် (နေရာထိုင်) ခေါ်သောအခင်းကလေးများသည် (နိသီဒနသန္တတံ ပန ဘိက္ခုနာ (ပ) ဒဿ ဝိဒတ္ထိ) အစရှိသော မာတိကာ ပါဠိတော်၊ (အနဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ နိသီဒနဿ ဒသံ ဝိဒတ္ထိ)ဟူသော ပါစိတ်ပါဠိတော်၊ (နိသီဒနံ နာမ သဒသံ ဝုစ္စတိတိ သန္တ တ သဒိသံ သန္တရိတွာ ဧကသ္မိံ အန္တေ သုဂတ ဝိဒတ္ထိပဒေသေ ဒွိသု ဌာနေသု ဖာလေတွာ တိဿော ဒဿ ကရိယန္တိ၊ တာဟိ ဒဿဟိ သဒသံ နာမ ဝုစ္စတိ) ဟူသော ပါစိတ် အဋ္ဌကထာတို့ကို ထောက်၍ နိသီဒိုင်မဟုတ်ဟု သိသာပေသည်။

သင်းပိုင်အတွင်းမှခံ၍ ဝတ်သောအခါ နောက်ခါးဘက်မှ

ပတ်၍ ဝတ်ပြီး အဆာသုံးခုရှိသည်တွင် အလယ်သားအဆာကို နောက်မှရှေ့သို့ပို့လျက် ရှေ့ဗိုက်၌ ကြိုးစသည်ဖြင့် တွဲချည်ထားရမည်။ ထိုအခါ ဘောင်းဘီ ဝတ်ထားသလို ဖြစ်နေပေလိမ့်မည်။

နီသီဒိုင်သင်္ကန်းကို ယခုခေတ်လူတို့၏ အတိုင်းအတာအားဖြင့် အကြီးဆုံးအလျား(၄)တောင်နှင့် (၁)ထွာ၊ အနံ (၃)တောင်နှင့် (၉)လက်မသစ်၊ အမြိတ်အဆာကို မူလနီသီဒိုင်၏ အလျားဘက်မှဖြစ်စေ၊ အနံဘက်မှဖြစ်စေ (၂)တောင်နှင့် (၆)လက်မသစ် ပြုရမည်။ ထို့ထက်ပို၍ မပြုရ၊ ငယ်လျှင်သာ ငယ်ရမည်။

(၈) **ဝသီကာသာဋီ**=မိုးရေခဲသင်္ကန်း၊ မိုးရွာသောအခါ လူမြင်ကွင်း မိုးရေထဲ၌ အဝတ်မဆီး အချည်းအနှီး ရေချိုးလျှင် အမြင်မတော်သဖြင့် ဝတ်ရုံ၍ရေချိုးရန် (တစ်ပိုင်းဝတ်၊ တစ်ပိုင်းခြုံရုံ၍ ရေချိုးရန်) ပညတ်ခွင့် ပြုတော်မူသော သင်္ကန်းဖြစ်သည်။ မိုးတွင်းလေးလ အခါ၌သာ အသုံးပြုရမည်။

ပညတ်ခွင့်ပြုတော်မူရင်းအကြောင်းမှာ စတုမဟာပဒီ ပိကာခေါ် လေးကျွန်းလုံးနဲ့သော မိုးကြိုးရွာသောအခါ ကျောင်းရေတံစက်မြိန်အောက် စသည် လူမြင်ကွင်း၌ အဝတ်မရှိ ကိုယ်လုံးတီးရေချိုးနေကြသော ရဟန်းတို့ကို အကြောင်းပြု၍ ကျောင်းအမ ဝိသာခါ ဒါယိကာမကြီး လျှောက်ထားတောင်းပန်သောကြောင့် မိုးတွင်း မိုးရွာရာ၌ လူမြင်ကွင်း မိုးရေထဲဝယ် ရေချိုးသောအခါ တစ်ပိုင်းဝတ်၊ တစ်ပိုင်းခြုံ၍ ရေချိုးခွင့်ပြု

ပညတ်တော်မူသော သင်္ကန်းဖြစ်သဖြင့် မိုးရေခံ သင်္ကန်းဟု
ခေါ်ဟောရ ပြုထားပါသည်။

ယခုခေတ် ပကတိလူတို့၏ အတိုင်းအတာအားဖြင့်
အလျား(၁၃) တောင်နှင့် (၁)ထွာ၊ အနံ (၅)ဝေတောင်၊ (၁)ထွာ
နှင့် (၃)လက်သစ် အလွန်ဆုံး ပြုရမည်။ ထို့ထက်ပို၍မပြုရ။
လျော့လျှင်သာလျော့ရမည်။ ယခုခေတ်၌ အသုံးမပြုတော့။

(၉) ကဏ္ဍပွင့်စွာဒီ-အမာ (အနာ) လွမ်းသင်္ကန်း၊ အနာ
ပေါက်သော အခါ၌သာ ဝတ်ရုံးနေကြ သင်္ကန်းများကို
သွေး၊ ပြည်စသော အနာ၏ အညစ်အကြေးတို့ မပေးကျပဲ
အောင် ခေတ္တခဏ ဝတ်ရုံရန် ခွင့်ပြုတော်မူသောသင်္ကန်း
ဖြစ်သည်။

ယခုခေတ် ပကတိလူတို့၏ အတိုင်းအတာအားဖြင့်
အလျား (၉)တောင်၊ အနံ (၄)တောင်နှင့်(၁)ထွာဖြစ်သည်။
ထို့ထက်ပို၍ မပြုရ၊ လျော့လျှင်သာ လျော့ရမည်။ ယခုခေတ်၌
အသုံးမပြုတော့ပေ။

အဓိဋ္ဌာန် ဝိကပ္ပနာတို့နှင့်ပတ်သက်၍ ယခုခေတ် ပကတိ
လူတို့၏ အတိုင်းအတာအားဖြင့် အောက်ထစ်ဆုံး (အငယ်ဆုံး)
အလျား(၁)တောင်နှင့် (၁)ထွာ၊ အနံ(၁)ထွာနှင့် (၆)လက်သစ်
ရှိသော အဝတ်တို့ကို အဓိဋ္ဌာန် ဝိကပ္ပနာ ပြုရမည်။ ထို့ထက်
ပိုခဲ့သော် ဆိုဖွယ်မရှိပြီ၊ သာ၍ပင် ပြုရမည်။ ခြင်ထောင်၊
ခေါင်းအုံး၊ ကော်ဇော၊ ဖုံတို့ကိုကား အဓိဋ္ဌာန် ဝိကပ္ပနာ
ပြုဖွယ်မလိုပေ။

ဝိသုဒ္ဓိမဂ်အဋ္ဌကထာ၌ ဓုတင်္ဂတေစိဝရိကဿ ပန စတုတ္ထံ ဝတ္တမာနံ အံသကာသာဝမေဝ ဝဋ္ဋတိ။ တဉ္စ ခေါ ဝိတ္တာရတော ဝိဒတ္ထိ၊ ဒီဃတော တိဟတ္ထမေဝ ဝဋ္ဋတိ-ဟု အလျား ၃-တောင်၊ အနံ ၁-ထွာရှိသော အံသကာသာဝ ဟူသော အံသကိုသ်(ပခုံးတင်ချွေးခံသင်္ကန်း)ဟု တွေ့ရပါသေး၏။ ယင်းကို ပရိက္ခာရစောဠထဲသို့ သွင်းကလည်း သွင်းနိုင်သည်။

သင်္ကန်းနှင့်ပတ်သက်၍ ပြုဖွယ်ရာများ

ရဟန်းတော်များ အမြဲသိတင်းသုံးနေရသော သင်္ကန်းများ နှင့် ပတ်သက်၍ မြတ်စွာဘုရား ခွင့်ပြုပညတ်တော်မူထားသော ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ဖွယ်ရာတို့ကို ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်သင့်ပါသည်။ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက် ရသည်မှာလည်း ဝန်မလေးပါ။ အလေ့အထ မရှိ၊ သတိမထားသောကြောင့် မပြုလုပ် မဆောင်ရွက်ဖြစ်ခြင်း သာ ဖြစ်ပါသည်။ မပြုလုပ်မဆောင်ရွက်ပါက ဝိနည်းအပြစ်များ ဖြစ်ပါသည်။ “သိက္ခမာနေန ဘိက္ခဝေ ဘိက္ခုနာ အညာတဗ္ဗံ ပရိပုစ္ဆိတဗ္ဗံ ပရိပဉ္စိတဗ္ဗံ” (ရဟန်းတို့-ဝိနည်းကို ကျင့်လိုသော ရဟန်းသည် မသိက သိအောင်ပြုရမည်၊ မသိလျှင် မေးရမည်၊ မေးပြီး အဖန်ဖန် ကြံစည်ရမည်)ဟု ဟောတော်မူသောကြောင့် သင်္ကန်းနှင့် ပတ်သက်၍ အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း၊ ဝိကပ္ပနာပြုခြင်း၊ ပစ္စုဒ္ဓါရိပြုခြင်း၊ ကပ္ပဗိန္နုထိုးခြင်းတို့ကို သိသင့်သိထိုက် ပြုသင့် ပြုထိုက်ပေသည်။ မပြုပါက ဝိနည်းပြစ်ရောက်ပါလိမ့်မည်။ အာပတ်သင့်မည်ဟု ဆိုလိုပါသည်။

(၁) အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်းဟူသည်-မိမိပိုင်ဥစ္စာဟု အသိအမှတ်ပြုခြင်း၊ (ဝါ) မိမိပိုင်ဥစ္စာဟု ဆောက်တည်ခြင်း၊ (ဝါ) မိမိပိုင်ဥစ္စာဟု မိမိစိတ်ကို ခိုင်မြဲစွာ တည်စေခြင်း၊ (ဝါ) မိမိပိုင် ဥစ္စာဟု မိမိစိတ်၌ ခိုင်မြဲစွာထားခြင်း ဖြစ်သည်။

(၂) ဝိကပ္ပနာပြုခြင်းဟူသည်-မိမိပိုင်ဥစ္စာဟု အသိအမှတ်ပြု တွယ်တာမှုမှ ကင်းပြတ်အောင် အလူးစိမ့်မှုပြု၍ ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။ (ဝါ) မိမိ၏ ဥစ္စာအဖြစ်မှ ကင်းအောင် ပြုလုပ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

(၃) ပစ္စုပ္ပန်ပြုဟူသည်-အဓိဋ္ဌာန်ကို တစ်ဖန်ပြန်နုတ်ခြင်း၊ မိမိပိုင် ဥစ္စာဟု မသိမ်းပိုက် မယူဆောင်တော့ဘဲ တစ်ဖန်ပြန်၍ ထုတ်ပစ်မှုဖြစ်သည်။ (ဗွန်ခြင်းဟူလို။)

(၄) ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးခြင်းဟူသည်-သင်္ကန်းရဲခဲသော် စိမ်းညိုရောင်၊ ရွံ့ညွန်ရောင်၊ အမည်း(မဲ)ရောင်တို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးကို အဆင်းပျက်အောင် သင်္ကန်းထောင့်၌ ထိုးခြင်းဖြစ်သည်။ ရဟန်းတို့၏သင်္ကန်းကို မှတ်မိအောင် အမှတ်အသား ရေးထားခြင်းကို ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးသည်ဟု ခေါ်သည်။

ထို အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်းစသော လေးမျိုးတို့တွင် “နိဝါသန ပါရဗ နုပင်္ကဝရံ လဘိတွာ တဿ နိဋ္ဌိတရဇနဿ ယသ္မိံ တသ္မိံ ဝါ ပဓာသေ ကံသနီလေန ဝါ” စသည်ဖြင့် ကင်္ခါဝိတရဏီအဋ္ဌကထာ၌ ဝတ်ရုံလောက်သော အဝတ် သင်္ကန်းကို ရ၍ ဆိုးပြီးသော ထိုသင်္ကန်း၏ အမှတ်မရှိသော အရပ်၌ ကြေးညိုရောင် အစရှိသော အရောင်ဖြင့် ကပ္ပဗိန္ဒု ထိုးရမည်ဟူ၍

မိန့်ဆိုရာ၌ နိဝါသနပါရပနပကံ စိဝရံ လဘိတွာ၊ ပတ်ရုံလောက်သော အဝတ်သင်္ကန်းကိုရ၍ဟု (အဝတ်သင်္ကန်း ရခါစ၌ဟူ၍) အထူးအားဖြင့် မိန့်ဆိုသောကြောင့် လည်းကောင်း။

“တိစိဝရံ အဓိဋ္ဌဟန္တေန ရစိတွာ ကပ္ပဗိန္နံ ဒတွာ ပမာဏယုတ္တဗေဝ အဓိဋ္ဌာတဗ္ဗံ” ဟု ဝိနယသင်္ဂဟအဋ္ဌကထာ၌ တိစိဝရိတ်သင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုသော ရဟန်းသည် ဆိုးပြီသောသင်္ကန်းကို ကပ္ပဗိန္နံထိုးပြီး၍ အတိုင်းအရှည် ပမာဏနှင့်ယှဉ်သော သင်္ကန်းကိုသာလျှင် အဓိဋ္ဌာန်တင်အပ်၏ ဟု မိန့်ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကပ္ပဗိန္နံထိုးပြီးမှ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည် ဖြစ်သောကြောင့် ကပ္ပဗိန္နံထိုးပုံကို ရှေးဦးစွာပြပေအံ့။

ကပ္ပဗိန္နံ ထိုးခြင်း

ဘိက္ခုပါတိမောက် သုဒ္ဓပါစိတ် သုရာပါနဝဂ် ရှစ်ခု မြောက် “နဝံ ပန ဘိက္ခုနာ စိဝရလာဘောန” အစရှိသော ဒုဗ္ဗဏ္ဏကရဏ သိက္ခာပုဒ်အရ သင်္ကန်းအသစ်ရခဲ့သော် ဆိုးသင့်ပါက ဆိုးပြီး၊ ဆိုးပြီးသားသင်္ကန်းဖြစ်ခဲ့သော် မဆိုးတော့ဘဲ စိမ်းညိုရောင်ကိုဖြစ်စေ၊ ရွံ့ညွန်ရောင်ကိုဖြစ်စေ၊ အမည်း(အမဲ)ရောင်ကိုဖြစ်စေ၊ ဤသုံးမျိုးမှ အခြားတစ်ပါး မည်းနက်သော အရောင်မျိုးတို့တွင် တစ်မျိုးမျိုးကိုဖြစ်စေ၊ သင်္ကန်း၏ ထောင့်၌ (အခြားနေရာ၌ဖြစ်စေ) အဆင်းပျက်အောင် ကပ္ပဗိန္နံ ထိုးရမည်။ (ရဟန်းများ၏ အပ်သော အပြောက်အလုံးကို ထိုးခြင်း၊ ရေးခြင်း ဖြစ်သည်။)

ကပ္ပမိန္ဒုထိုးသောအခါ သင်္ကန်း၏ တစ်ခုသော ထောင့်၌ ဖြစ်စေ၊ နှစ်ခုသော ထောင့်၌ဖြစ်စေ၊ သုံးခုသောထောင့်၌ ဖြစ်စေ၊ လေးထောင့်စလုံး၌ ဖြစ်စေ “ယသ္မိံ တသ္မိံ ဝါ ပဒေ သေ” ဟု မိန့်ဆိုသောကြောင့် သင်္ကန်း၏ အလယ်၌ဖြစ်စေ၊ သင်္ကန်း၏ မည်သည့်နေရာ၌မဆို ဥဒေါင်း၏ ဗျက်ကွင်း ပမာဏ(သို့မဟုတ်)ကြမ်းပိုးကောင်၏ ကျောက်ကုန်း ပမာဏ ခန့်မျှ ရှိစေရမည်။ (အလယ်က ကွက်လပ် ပ'ဝိုင်းကဲ့သို့ မဖြစ်စေရ) အလယ်သားပါပြည့်အောင် ယင်ဆင်ရှားရှား ထိုးရမည်။ တစ်နေရာ၌ အပြောက်အဝိုင်းတစ်ခုသာ ထိုးရမည်။ တစ်နေရာတည်း မနီးပဝေး နှစ်ခု သုံးခု စသည် သုံးပွင့်ဆိုင် လေးပွင့်ဆိုင် စသည် မထိုးရပါ။ “ကပ္ပမိန္ဒု ကရောမိ” ဟု ဆိုရန် မလိုပါ။ ရေးထိုးရုံသာ ဖြစ်ပါသည်။ ရေးထိုးရုံမျှဖြင့် ကပ္ပမိန္ဒုထိုးခြင်းကိစ္စ ပြီးတော့သည်။

ကပ္ပမိန္ဒုထိုးရမှုနှင့် ပတ်သက်၍ တိတ္ထိများသည် လည်း ကောင်း၊ ရဟန်းများသည် လည်းကောင်း၊ ခရီးသွားကြရာ၌ လူဆိုးများက အဝတ်သင်္ကန်းများကို လုယူထားကြပြီး မကြာမီ နောက်ပိုင်း မင်းမှုထမ်းတို့က လူဆိုးများကို ဖမ်း၍ ပစ္စည်းများကို ရှာဖွေသောအခါ ခိုးရာပါအဝတ်သင်္ကန်းများကို တွေ့ရှိရသဖြင့် သိမ်းယူပြီး ပြန်ပေးသောအခါ တိတ္ထိတို့၏ အဝတ်များနှင့် ရဟန်းတို့၏ သင်္ကန်းများကို ခွဲခြားရန် ခက်ခဲမှု ဖြစ်ရသည်ကို အကြောင်းပြု၍ နောင်အခါ ဤအဖြစ်မျိုးစသည် ဖြစ်ခဲ့သော် ခွဲခြားသိနိုင်ရန် မြတ်စွာဘုရား သည် ရဟန်းများ မိမိသင်္ကန်းကို

ကပ္ပဗိန္ဒုထိုး၍ အမှတ်အသားပြုစေသောအားဖြင့် သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူပါသည်။

မှတ်ချက်။ ။ဤပြဿနာသည် သင်္ကန်းကို အခန်းအကွက် ဖြတ်၍ ပြုရန် ပညတ်တော်မမူမီက ဖြစ်ခဲ့ခြင်းဟု ထင်မိပါသည်။

ဤသို့ အဝတ်သင်္ကန်းရခဲ့သော် တိစိဝရိတ်ကို အပ်သော နည်းဖြင့် ကောင်းစွာဆိုးရမည်။ ဆိုးပြီးသားဖြစ်ခဲ့သော် ဆိုးရန် မလိုပါ။ မိုးရေခဲ သင်္ကန်း၊ အမာလွမ်း သင်္ကန်းတို့ကိုကား အနည်းငယ်သင့်ရုံသာ ဆိုးကလည်း အပ်ပါသည်။ ထိုသို့ဆိုးပြီး နောက် ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးပြီးမှသာ အဓိဋ္ဌာန်တင်မှုကို ပြုရပါမည်။

ဒုကုဋ်၊ ဧကသီ၊ သင်းပိုင်၊ မိုးရေခဲသင်္ကန်း၊ အမာလွမ်း သင်္ကန်း-ဟူသော သင်္ကန်း(၅)ထည်တို့ကိုသာ ဝတ်ရုံသော သင်္ကန်းမျိုးဖြစ်သောကြောင့် ဆိုးမှု ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးမှုတို့ကို ပြုပြီးမှ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။ ကြွင်းသော အိပ်ရာခင်း၊ မျက်နှာသုတ် ပဝါ၊ နီသီဒိုင်၊ အဝတ်အတိုအထွာ ဟူသော ပရိက္ခရာ စောဠ တို့ကိုကား ဝတ်ရုံသော သင်္ကန်းမျိုး မဟုတ်သောကြောင့်ဆိုးမှု ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးမှုတို့ ပြုရန်မလိုပေ။ ရဟန်းတို့ အသုံးအဆောင် အဝတ်များဖြစ်သောကြောင့်သာ သင်္ကန်းဟု ခေါ်ရခြင်းဖြစ် သည်။

ဝိနယသံဃိပ်။ ။သုံးထည်အရိုး၊ ကောင်းစွာဆိုး၊ မာ၊မိုး သင့်ရုံ သာ။

ကပ္ပဗိန္ဒု၊ ထိုးရိုးပြု၊ သင်း၊ဒု၊ကိုယ်၊မိုး၊မာ။

အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း

သင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်းဟူသည် ဤအဝတ်သင်္ကန်းသည် မိမိကိုယ်ပိုင်သင်္ကန်းဟု အမှတ်ပြုခြင်း၊ (မိမိစိတ်၌ စွဲမြဲစွာ တည်ထားခြင်း) ဖြစ်သည်။ ယင်းကိုပင် ဆောက်တည်ခြင်းဟု ဆိုပါသည်။

မိမိပိုင်သင်္ကန်းဟု အသိအမှတ်ပြုထားသော ဆောက်တည်ထားသော အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားသော သင်္ကန်းဟု ဆိုပါသည်။

အဓိဋ္ဌာန်သင်္ကန်းနှင့် ပတ်သက်၍-

“ပထမံ တိစိဝရံ တိစိဝရဓိဋ္ဌာနေန အဓိဋ္ဌာတဗ္ဗံ၊ ပုဗ္ဗပရိဟရိတုံ အသက္ကောန္တေန ပစ္စုဒ္ဓရိတွာ ပရိက္ခာရစောဠ အဓိဋ္ဌာတဗ္ဗံ၊ နတွေဝအာဒိတောဝ ဣဒံ ဝုတ္တံ” ဟု ဝဇီရဗုဒ္ဓိဋီကာ၌ (ရှေးဦးစွာ တိစိဝရိတ်သင်္ကန်းကို ဒကာရုံ၊ ဒကာသံ၊ သင်းပိုင်ဟူသော တိစိဝရိတ်အဓိဋ္ဌာန် ဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်တင်အပ်၏။ တစ်ဖန် ဆောင်ခြင်းငှာ မစွမ်းနိုင်သော ရဟန်းသည် ပစ္စုဒ္ဓိပြု၍ ပရိက္ခာရစောဠ အဓိဋ္ဌာန်ကို တင်အပ်၏။ ၎င်း၌ အစမှာ သာလျှင် ဤပရိက္ခာရစောဠ အဓိဋ္ဌာန်တင်မှုကိမဆိအပ်) ဟု မိန့်တော်မူသောကြောင့်-

အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်းသည်-

- (၁) တိစိဝရိတ်အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း။
- (၂) ပရိက္ခာရစောဠ အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်းအားဖြင့် နှစ်မျိုးရှိရမည်။ တိစိဝရိတ်ကိုလည်း သုံးထည်လုံးပေါင်း၍

အဓိဋ္ဌာန်မတင်ရ၊ တစ်တည်စီသာ အသီးသီးတင်ရ
မည်။

တိစိဝရိတ်အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်းသည်-

(၁) အနီးအဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း။ (မိမိ၏ နှစ်တောင့်ထွာ
အတ္ထုပါသ်၌ရှိသော တိစိဝရိတ်သင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်
တင်ခြင်း ဖြစ်သည်။)

(၂) အဝေးအဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း။ (မိမိ နှစ်တောင့်ထွာ
အတ္ထုပါသ်မှ အပ၌ရှိသော တိစိဝရိတ်သင်္ကန်းကို
အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း ဖြစ်သည်။)

ဤသို့ (၂)မျိုး ရှိသည်။

အနီး တိစိဝရိတ်ကိုအဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်းသည်လည်း-

(၁) ကိုယ်ဖြင့်အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း။ (သင်္ကန်းကို ကိုယ်ဖြင့်
ထိ၍ နှုတ်ဖြင့်မဆိတ်ဘဲ စိတ်ဖြင့်မှတ်၍ တိစိဝရိတ်
သင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း ဖြစ်သည်။)

(၂) နှုတ်ဖြင့်အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း။ (ကိုယ်ဖြင့် မထိဘဲ
နှုတ်ဖြင့်သာ ဆို၍ တိစိဝရိတ် အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း
ဖြစ်သည်။)

ဤသို့ (၂)မျိုး ရှိသည်။

အနီး-ကိုယ်ဖြင့် ဒုကုဋ်သင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့သော်
မိမိ၏ (၂)တောင့်ထွာ ဟတ္ထုပါသ်အတွင်း၌ရှိနေသော ဒုကုဋ်
သင်္ကန်းကို လက်ဖြင့်ကိုင်၍ (သို့မဟုတ်) ကိုယ်အင်္ဂါ တစ်ခုခုဖြင့်

ထိ၍ “ဣမံ သံဃာဋီ အဓိဋ္ဌာမိ” ဟု (စိတ်ဖြင့်သာမှတ်ပြီး နှုတ်မှ စကားသံမထွက်စေဘဲ) အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

(အနက်) ဣမံ-ဤအဝတ်သင်္ကန်းကို။ သံဃာဋီ-ငါ၏ ကိုယ်ပိုင် ဒုကုဋ်သင်္ကန်း (ထပ်သင်္ကန်းကြီး) ဟူ၍။ အဓိဋ္ဌာမိ-စိတ်၌ခိုင်မြဲစွာ အသိအမှတ်ပြုထားပါ၏။ (ဝါ) ဆောက်တည်ပါ၏။

အနီး-ကိုယ်ဖြင့် ဧကသီသင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့သော် ရှေးနည်းအတူ “ဣမံ ဥတ္တရာသင်္ကံ အဓိဋ္ဌာမိ” ဟု အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

(အနက်) ဣမံ-ဤအဝတ်သင်္ကန်းကို။ ဥတ္တရာသင်္ကံ-ငါ၏ ကိုယ်ပိုင် ဧကသီ (ကိုယ်ရံ) သင်္ကန်းဟူ၍။ အဓိဋ္ဌာမိ-စိတ်၌ခိုင်မြဲစွာ အသိအမှတ်ပြုထားပါ၏။ (ဝါ) ဆောက်တည်ပါ၏။

အနီး-ကိုယ်ဖြင့် သင်းပိုင်သင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့သော် ရှေးနည်းအတူ “ဣမံ အန္တရဝါသကံ အဓိဋ္ဌာမိ” ဟု အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

(အနက်) ဣမံ-ဤအဝတ်သင်္ကန်းကို။ အန္တရဝါသကံ-ငါ၏ ကိုယ်ပိုင် (ခါးဝတ်) သင်္ကန်းဟူ၍။ အဓိဋ္ဌာမိ-စိတ်၌ ခိုင်မြဲစွာ အသိအမှတ် ပြုထားပါ၏။ (ဝါ) ဆောက်တည်ပါ၏။

အနီး-နှုတ်ဖြင့် ဒုကုဋ်သင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့သော် မိမိ၏ နှစ်တောင့်ထွာ ဟတ္ထပါသ်အတွင်း၌ ရှိနေသော ဒုကုဋ်

သင်္ကန်းကို ကိုယ်ဖြင့် မထိဘဲ “**ဣမံ သံဃာဋီ အဓိဋ္ဌာမိ**”
ဟု နှုတ်ဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

အနီး-နှုတ်ဖြင့် ဧကသီသင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့
သော် ရှေးနည်းတူ “**ဣမံ ဥတ္တရာသင်္ဂံ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟု
အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

အနီး-နှုတ်ဖြင့် သင်းပိုင်သင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့
သော် ရှေးနည်းတူ “**ဣမံ အန္တရဝါသကံ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟု
အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

အဝေး၌ရှိသော သင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်ရာ၌ နှုတ်ဖြင့်
တင်ခြင်းမျိုးသာ ရနိုင်ပါသည်။

အဝေး၌ရှိသော ဒုကုဋ်သင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့သော်
မိမိ၏ (၂)တောင့်ထွာ ဟတ္ထပါသ်မှ အပဖြစ်သော အဝေး၌
ရှိသော သင်္ကန်းကို သင်္ကန်းရှိရာအရပ်ကို စိတ်ဖြင့်မှန်း၍
“**ဧတံ သံဃာဋီ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟု နှုတ်ဖြင့် အဓိဋ္ဌာန် တင်ရမည်။

(အနက်) ဧတံ-ထိုအဝတ်သင်္ကန်းကို။ (အကြွင်းတူပြီ)

အဝေး၌ရှိသော ဧကသီသင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့
သော် ရှေးနည်းအတူ “**ဧတံ ဥတ္တရာသင်္ဂံ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟု နှုတ်
ဖြင့်ဆို၍ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

(အနက်) ဧတံ-ထိုအဝတ်သင်္ကန်းကို။ (အကြွင်းတူပြီ)

အဝေး၌ရှိသော သင်းပိုင်သင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့
သော် ရှေးနည်းအတူ “**ဧတံ အန္တရဝါသကံ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟု
နှုတ်ဖြင့်ဆို၍ အဓိဋ္ဌာန် တင်ရမည်။

(အနက်) ဧတံ-ထိုအဝတ်သင်္ကန်းကို။ (အကြွင်းတူပြီ)

ဤသို့လျှင် ဝိနည်းတိစိဝရိတ် ဆောင်ရာ၌ ဒကုဋ်၊ ဧကသီ၊ သင်းပိုင် ဟူသော တိစိဝရိတ် သင်္ကန်းဟိုကို အသီးအသီး တစ်ထည်စီ သူ့အမည်ဖြင့်သာ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။ ဣမံ တိစိဝရံ အဓိဋ္ဌာမိ-စသည်ဖြင့်ပေါင်း၍ အဓိဋ္ဌာန်မတင်ရပါ။ တိစိဝရိတ်မှ ကြွင်းသော သင်္ကန်းတို့ကိုသာ ပရိက္ခာရစောင့် အဓိဋ္ဌာန်တင်၍ဖြစ်စေ၊ ဂိဏပုဏ္ဏာပြု၍ဖြစ်စေ ဟောရမည်။

တိစိဝရိတ်သင်္ကန်းတို့ကို သူ့အမည်နှင့်သူ အသီးအသီး အဓိဋ္ဌာန် တင်ထားခဲ့သော် ဝတ်ခြင်း၊ ရုံခြင်း၊ ခြုံခြင်းအားဖြင့် သုံးဆောင်နေရမည်။ အကယ်၍ ဝတ်ခြင်း၊ ရုံခြင်း၊ ခြုံခြင်းအားဖြင့် မသုံးဆောင်ခဲ့သော် အရုဏ်တက်ချိန်၌ မိမိ၏ (၂)တောင်ထွာ ဟတ္ထပါသ်အတွင်း၌ ရှိစေရမည်။

ဤသို့ပြုရခြင်းသည် မိမိ၏ ကိုယ်ပိုင် ဒုကာဋ်သင်္ကန်း၊ မိမိ၏ ကိုယ်ပိုင် ဧကသီသင်္ကန်း၊ မိမိ၏ ကိုယ်ပိုင် သင်းပိုင် သင်္ကန်းဟု အသိ အမှတ်ပြု အဓိဋ္ဌာန်တင်လားသောကြောင့် ဂရုတစိုက် အလေးအမြတ် (သံ၊ သာမိမှတ်မှတ်) ပြုရခြင်း၊ စောင့်ရှောက်ရခြင်း ဖြစ်သည်။

ဤသို့မပြုဘဲ ညဉ့်ကင်းခဲ့သော် ဒုတိယကထိန၊ ဥဒ္ဒေါသိတ သိက္ခာပုဒ်အရ နိဿဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ်သင့်သည်။ တိစိဝရိတ်သင်္ကန်း သုံးထည်လုံးဖြစ်စေ၊ နှစ်ထည်ဖြစ်စေ၊ တစ်ထည်ဖြစ်စေ ညဉ့်ကင်းလျှင် နိဿဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ်သင့်သည်။

တိစိဝရိတ် အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားသော သင်္ကန်းတို့တွင် တစ်ထည်တည်း ဖြစ်စေ၊ နှစ်ထည်ဖြစ်စေ၊ သုံးထည်လုံး ဖြစ်စေ၊ မိမိ၏(၂)တောင့်ထွာ ဟတ္ထပါသ်မှအပ အဝေးအရပ်၌ ကျန်ရစ်ခဲ့သောကြောင့် ညဉ့်ကင်းတော့မည်ဟု ထင်လျှင် အရုဏ်မတက်မီအချိန်၌ သင်္ကန်းရှိရာအရပ်ကို စိတ်က မှန်း၍ **“ဧတံ သံဃာဋီ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ”** စသည်ဖြင့် ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုလိုက်လျှင် နိဿဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ်မသင့်တော့ပါ။ အရုဏ်တက်ပြီးသော အခါမှ အဝေးအရပ်၌ရှိသော သင်္ကန်းကို စိတ်ကမှန်း၍ **“ဧတံ သံဃာဋီ အဓိဋ္ဌာမိ”** စသည်ဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

တိစိဝရိတ် အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားပြီးသော သင်္ကန်းရှိပြီး ဖြစ်လျက် နောက်ထပ်သင်္ကန်းအပိုရခဲ့သော် ထိုအပိုရသော သင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်မတင်ဘဲဖြစ်စေ၊ ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ ဖြစ်စေ အလွန်ဆုံး (၁၀)ရက်သာထားနိုင်၏။ အာပတ်မသင့်။ (၁၀)ရက် ကို လွန်ခဲ့သော် နိဿဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ်သင့်ပါသည်။

ဒုကုဋ်သင်္ကန်း၊ ဧကသီသင်္ကန်း၊ သင်းပိုင်သင်္ကန်း၊ မိုးရေခံ သင်္ကန်း၊ အမာလွမ်းသင်္ကန်း၊ နိဿိဒိုင်သင်္ကန်းတို့ကို ဝတ်ရုံရသော သင်္ကန်းများ ဖြစ်သောကြောင့် **ဣမံ သံဃာဋီ အဓိဋ္ဌာမိ**-စသောအားဖြင့် သူ့အမည်ဖြင့် အသီးသီး အဓိဋ္ဌာန် တင်ထားသည်ရှိသော် အဓိဋ္ဌာန်သင်္ကန်း ဒုကုဋ် တစ်ထည်၊ ဧကသီတစ်ထည် စသည်ဖြင့် တစ်ထည်စီသာ ရှိရမည်။ အဓိဋ္ဌာန်တင် ဒုကုဋ်(၂)ထည်၊ (၃)ထည်၊ အဓိဋ္ဌာန်တင် ဧကသီ(၂)ထည်၊ (၃)ထည် စသည် မရှိစေရပါ။

အိပ်ရာခင်း၊ မျက်နှာသုတ်ပဝါ၊ ပရိက္ခာရစောဠတို့ကို ကား ဝတ်ရုံရသော သင်္ကန်းမျိုး မဟုတ်သောကြောင့် အထည်များစွာကိုပင် အဓိဋ္ဌာန်တင်၍ ထားကောင်းပါသည်။

ဒုက္ခသင်္ကန်းစသည် သင်္ကန်းအပို နောက်ထပ်ရခဲ့သော် ထိုနောက် ထပ်ရသော အပိုသင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုပါက နဂိုက အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားပြီးသော သင်္ကန်းကို “ဣမံ သံဃာဋီ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ” စသည်ဖြင့် ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုပြီးမှ နောက်ထပ်အပိုရသော သင်္ကန်းကို “ဣမံ သံဃာဋီ အဓိဋ္ဌာမိ” စသည်ဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

နောက်ထပ်အပိုရသောသင်္ကန်းကို အဓိဋ္ဌာန်မတင်လိုခဲ့သော် “ဣမံ စိဝရံ တုယံ ဝိကပ္ပမိ” ဟု ဝိကပ္ပနာပြုထားပါက အဓိဋ္ဌာန်မတင်သောကြောင့် အာပတ်မသင့်တော့ပေ။ ဝိကပ္ပနာပြုထားသော သင်္ကန်းရှင် မိမိအနေဖြင့် ထိုဝိကပ္ပနာ ပြုထားသော သင်္ကန်းကို သိမ်းဆည်းထားရုံမျှသာ ထားခွင့်ရှိသည်။ မိမိဝတ်ရုံသုံးဆောင်ခြင်း၊ သူတစ်ပါးအား ပေးခြင်း စသည်တို့ကိုကား ပြုလုပ်ခွင့်မရှိသေးပေ။

ပရိက္ခာရစောဠ အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်းသည်-

၁။ (က) အနီးအဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း။

(ခ) အဝေးအဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း။

၂။ (က) ကိုယ်ဖြင့်အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း။

(ခ) နှုတ်ဖြင့်အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း။

၃။ (က) သင်္ကန်းတစ်ထည်တည်းကိုသာ အဓိဋ္ဌာန်ပာင်ခြင်း။

(ခ) သင်္ကန်းအများကို အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း-

အားဖြင့် အမျိုးမျိုး ရှိပါသည်။

(၁) အနီးအဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း၊ အဝေးအဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း။

(၂) ကိုယ်ဖြင့်အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း၊ နှုတ်ဖြင့်အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်းတို့သည် တိစိဝရိတ် အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်းနှင့် သဘောတူ ဖြစ်သည်။

ရဟန်းတို့၏ ကိစ္စအထွေထွေတို့၌ အသုံးပြုရန်ဖြစ်သော အလျား (၁)တောင့်ထွာ၊ အနံ(၁)ထွာနှင့် လက်(၆)သစ် အနည်းဆုံးရှိသော အဝတ်အတိုအထွာများကို ပရိက္ခာရစောဠ ဟူသော အမည်ဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

အနီး၊တစ်ထည်-ပရိက္ခာရစောဠ အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့သော် “**ဣမံ စိဝရံ ပရိက္ခာရစောဠံ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟု အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။
(အနက်) ဣမံ စိဝရံ-ဤအဝတ်သင်္ကန်းကို။ ပရိက္ခာရစောဠံ-ငါ၏ ကိုယ်ပိုင် ရဟန်းအသုံးအဆောင် ပရိက္ခရာဖြစ်သော အဝတ်သင်္ကန်းဟူ၍။ အဓိဋ္ဌာမိ-စိတ်၌ ခိုင်မြဲစွာ အသိအမှတ်ပြုထားပါ၏။ (ဝါ) ဆောက်တည်ပါ၏။

အနီး၊အများ-ပရိက္ခာရစောဠ အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့သော် “**ဣမာနိ စိဝရာနိ ပရိက္ခာရစောဠာနိ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟု အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

(အနက်) ဣမာနိ စိဝရာနိ-ဤအဝတ်သင်္ကန်းကို။ ပရိက္ခာရစောဠာနိ-ငါ၏ကိုယ်ပိုင် ရဟန်း အသုံးအဆောင်

ပရိက္ခရာဖြစ်သော အဝတ်သင်္ကန်းဟူ၍။ အဓိဋ္ဌာမိ-
စိတ်၌ ခိုင်မြဲစွာ အသိအမှတ် ပြုထားပါ၏။ (ဝါ)
ဆောက်တည်ပါ၏။

အနီး,အများ-ပရိက္ခရာစောဠ အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့သော်
“**ဧတံ စိဝရံ ပရိက္ခရာစောဠ အဓိဋ္ဌာမိ**”ဟု (၃) ကြိမ်
အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

(အနက်) ဧတံ စိဝရံ-ထိုအဝတ်သင်္ကန်းကို။ (အကြွင်းတူပြီ)

အဝေး,အများ-ပရိက္ခရာစောဠ အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့သော်
“ဧတာနိ စိဝရာနိ ပရိက္ခရာစောဠာနိ အဓိဋ္ဌာမိ”ဟု အဓိဋ္ဌာန်
တင်ရမည်။

(အနက်) ဧတာနိ စိဝရာနိ-ထိုအဝတ်သင်္ကန်းကို။ (အကြွင်း
တူပြီ)

တိစိဝရိတ် သင်္ကန်းသုံးထည်နှင့်တကွ မည်သည့်အဝတ်
သင်္ကန်းမျိုးကိုမဆို ပရိက္ခရာစောဠဟူသောအမည်ဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်
တင်ကောင်းပါသည်။

တိစိဝရိတ် သင်္ကန်းကို သံဃာဋီ-စသော အမည်ဖြင့်
တိစိဝရိတ် အဓိဋ္ဌာန် မတင်လိုလျှင် စိဝရဟူသော သာမည
အမည်ဖြင့် ပရိက္ခရာစောဠ အဓိဋ္ဌာန် တင်နိုင်ပါသည်။

ဤသို့ သံဃာဋီ-စသော အမည်ဖြင့် တိစိဝရိတ်ကို
စိဝရဟူသော သာမညအမည်ဖြင့် ပရိက္ခရာစောဠ အဓိဋ္ဌာန်
တင်ထားခဲ့သော် မိမိနှင့် ညဉ့်ကင်းခြင်းကြောင့် အာပတ်မသင့်
ပါ။ ဝိကပ္ပနာ, ကစ္ဆုဒ္ဓါရ်ပြုရန် မလိုတော့ဘဲ ထားချင်သလို

ထားနိုင်၊ ဝတ်ရုံသုံးဆောင်ချင်သလို ဝတ်ရုံ သုံးဆောင်နိုင်ပါ
ဟော့သည်။

အကျဉ်းချုပ်အားဖြင့် သင်္ကန်း(၉)ထည်တို့တွင် ဒုက္ခ၊
ဧကသီ၊ သင်းပိုင်၊ မိုးရေခံသင်္ကန်း၊ အမာလွမ်းသင်္ကန်းတို့သည်
ဝတ်ရုံရသော သင်္ကန်းများဖြစ်သောကြောင့် ဒုက္ခ၊ ဧကသီ၊
သင်းပိုင်ဟူသော တိစိဝရိတ်တို့ကို ကောင်းစွာဆိုးရမည်။
မိုးရေခံသင်္ကန်းနှင့် အမာလွမ်းသင်္ကန်းတို့ကိုကား အသင့်အတင့်
အဆင်းပျက်ရုံမျှဆိုးနိုင်သည်။ ဆိုးပြီးနောက် ကပ္ပဗိန္ဒူ ထိုးရ
မည်။ ထို့နောက်မှ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့သော် အကယ်၍ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား
အဟောင်း သင်္ကန်းရှိနေပါမူ ထိုသင်္ကန်းကို “**ဣမံ သံဃာဋီ
ပစ္စုဒ္ဓရာမိ**” ဟုဆိုကာ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုပြီးမှ “**ဣမံ သံဃာဋီ
အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟုဆိုကာ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုအပ်သော
သင်္ကန်းများကို ပရိက္ခာရစောဠ အဓိဋ္ဌာန် တင်ထားရမည်။
သို့မဟုတ် ဝိကပ္ပနာ ပြုထားရသည်။

အကယ်၍ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား အဟောင်းမရှိခဲ့သော်
ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုရန် မလိုတော့ဘဲ “**ဣမံ သံဃာဋီ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟုဆို၍
သာ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။ ကြွင်းသော သင်္ကန်းတို့ကိုလည်း
ဤအတူ ပြုရမည်။ အဝေးဖြစ်မှု ဧတံ-ဟု ပြောင်းလဲဆိုရ
မည်။

ဝဿိကသာဋီကာ-ဟူသော မိုးရေခံသင်္ကန်းကို ဝါဆို
လပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှစ၍ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့

တိုင်အောင်သော မိုး(၄)လ အတွင်း၌သာ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား မိုးရေခံအဟောင်းရှိခဲ့သော် “**ဣမံ ဝဿိကဿာဋီကံ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ**” ဟုဆိုကာ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုပြီးမှ “**ဣမံ ဝဿိကဿာဋီကံ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟုဆိုကာ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား မိုးရေခံ သင်္ကန်းဟောင်းမရှိခဲ့သော် ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုရန်မလိုဘဲ အဓိဋ္ဌာန်သာ တင်ရမည်။ မိုး(၄)လလွန်သော် ဆောင်းလေးလ၊ နွေ(၄)လတို့၌ အခြား သော သီတင်းသုံးဖော်တို့ထံ၌ “**ဣမံ စိဝရံ တုယံ ဝိကပ္ပေမိ**” ဟုဆိုကာ ဝိကပ္ပနာပြုထားရမည်။

ကဏ္ဍပုဋိစ္ဆာဒိ - ဟူသော အမာလွမ်းသင်္ကန်းကို အနာဂှိ သော အခါ၌သာ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား အမာလွမ်း အဟောင်းရှိ ခဲ့သော် “**ဣမံ ကဏ္ဍပုဋိစ္ဆာဒိ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ**” ဟုဆိုကာ ပစ္စုဒ္ဓါရ် ပြုပြီးမှ “**ဣမံ ကဏ္ဍပုဋိစ္ဆာဒိ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟုဆိုကာ အဓိဋ္ဌာန် တင်ရမည်။ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား အမာလွမ်း သင်္ကန်းဟောင်း မရှိခဲ့သော် ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုရန်မလိုဘဲ အဓိဋ္ဌာန်သာ တင်ထားရမည်။ အနာပျောက်ခဲ့သော် အခြားသော သီတင်း သုံးဖော်တို့ထံ၌ “**ဣမံ စိဝရံ တုယံ ဝိကပ္ပေမိ**” ဟုဆိုကာ ဝိကပ္ပနာပြုထားရမည်။

နိဿိဒိင်သင်္ကန်းကို ကပ္ပဗိန္ဒုလှိုင်းရန်မလို၊ အဓိဋ္ဌာန်သာ တင်ရမည်။ အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုသော် အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား နိဿိဒိင်အဟောင်းရှိမှု အဟောင်းကို “**ဣမံ နိဿိဒနံ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ**” ဟုဆိုကာ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုပြီးမှ “**ဣမံ နိဿိဒနံ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟု ဆိုကာ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား နိဿိဒိင် အဟောင်းမရှိမှု ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုရန်မလိုဘဲ အဓိဋ္ဌာန်သာ တင်ရမည်။

တိစိဝရိတ် သုံးထည်နှင့်တကွ မိုးရေးခံ၊ အမာလွမ်း၊ နိသီဒိုင်ဟူသော ဤသင်္ကန်း(၆)ထည်တို့သည် အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား သင်္ကန်း(၁)ထည်စီသာ ရှိရမည်။

တိစိဝရိတ်သင်္ကန်း သုံးထည်သာလျှင် သံဃာဋီ-စသော သူ့အမည် နှင့်သူ အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားခဲ့မှု ညဉ့်မကင်းရ။ ညဉ့်ကင်းလျှင် နိဿဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ်သင့်သည်။ ယင်းတိစိဝရိတ်သင်္ကန်းတို့ကို ပရိက္ခာရစောဠ အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားခဲ့မှု ညဉ့်ကင်းခြင်းကြောင့်လည်း နိဿဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ်မသင့်။

ပရိက္ခာရစောဠသင်္ကန်း၊ မျက်နှာသုတ်ပဝါ၊ အိပ်ရာခင်းတို့ကို သူ့ အမည်နှင့်သူ အဓိဋ္ဌာန်မတင်ရပါ။ ပရိက္ခာရစောဠ အဓိဋ္ဌာန်သာ တင်ရမည်။

သင်္ကန်း (၉)ထည်လုံးကို ပရိက္ခာရစောဠ အဓိဋ္ဌာန်တင်ကောင်းသည်။ ဤသို့ ပရိက္ခာရစောဠ အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားခဲ့သော် တိစိဝရိတ်နှင့် ညဉ့်ကင်း ခြင်းကြောင့် အာပတ်မသင့်တော့။ အလိုရှိတိုင်း သုံးချင်သလို သုံးနိုင်တော့သည်။

အဓိဋ္ဌာန်ကျခြင်း

အဓိဋ္ဌာန် ချခြင်းဟူသည် တင်ထားသော အဓိဋ္ဌာန် ပျက်သွားခြင်း၊ စွန့်သွားခြင်းဖြစ်သည်။

အဓိဋ္ဌာန်ကျခြင်း၏ အကြောင်း (၈)ပါး+(၉)ပါး

ဝိနယသံခိပ်လင်္ကာ။ ။ပေးစွန့်ခိုးယူ၊ ကျွမ်းဝင်ယူ၊ လူထွက်ချ သိက္ခာ။

သေဆုံးလိင်ပြန်၊ ပစ္စုဒ္ဓါ၊ ရှစ်တန်ကျမိဋ္ဌာ။
သင်း၊ ကိုယ်၊ ဒုအား၊ ပေါက်မှုပွား၊
ကိုးပါးကျမိဋ္ဌာ။

၁။ သူတစ်ပါးအား ပေးစွန့်ခြင်း။

၂။ သူတစ်ပါးတို့ ခိုးယူ၊ လုယူသွားခြင်း။

၃။ အကျွမ်းဝင်၍ ဝိဿသဂ္ဂါဟ-ယူနည်းဖြင့် ယူသွား
ခြင်း။

၄။ ဘိက္ခုဖြစ်စေ၊ ဘိက္ခုနီဖြစ်စေ လူထွက်အံ့ဟူသော
စိတ်ဖြင့် လူတို့၏ အဝတ်ကိုဝတ်ကာ လူတို့အသွင်
ကို ယူခြင်း။

၅။ ဘိက္ခုတို့ သိက္ခာချခြင်း။

၆။ သင်္ကန်းရှင် ဘိက္ခုဖြစ်စေ၊ ဘိက္ခုနီဖြစ်စေ သေဆုံး
သွားခြင်း။

၇။ လိင်ပြန်ခြင်း (ပုရိသလိင်မှ ဣတ္ထိလိင်သို့ ဖြစ်စေ၊
ဣတ္ထိလိင်မှ ပုရိသလိင်သို့ဖြစ်စေ ပြောင်းသွားခြင်း။)

၈။ ပစ္စုဒ္ဓါရံပြုခြင်း။

ဤရှစ်ပါးသော အဓိဋ္ဌာန်ကျခြင်း၏ အကြောင်းတို့သည်
သင်္ကန်း (၉)ထည်လုံးနှင့် သက်ဆိုင်သော အကြောင်းများ
ဖြစ်သည်။ ဤအကြောင်း ရှစ်ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးကြောင့်
တင်ထားသော အဓိဋ္ဌာန်ကျသည်။

၉။ အနည်းဆုံး လက်သန်း၏ လက်သည်းခွံ ပမာဏမျှ
ပေါက်ခြင်း၊ သင်းမိုင်၊ ကိုယ်ရံ၊ ဒုကုဋ်ဟူသော

တိစိဝရိတ်ဝယ် အထက် အကြောင်း ရှစ်ပါးတို့၌
ဤပေါက်ခြင်းဟူသော အကြောင်းတစ်ပါးကို ထပ်
တိုး၍ အဓိဋ္ဌာန်ကျခြင်း၏အကြောင်း (၉)ပါး
ဖြစ်သည်။ ဤ(၉)ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးကြောင့်
တင်ထားသော အဓိဋ္ဌာန်ကျသည်။

အနည်းဆုံး လက်သန်း၏ လက်သည်းခွံ ပမာဏမျှ
ပေါက်ခြင်းဟူ သည် သင်္ကန်း၏ အနားပတ်လည်၌ ပေါက်ရုံမျှ
ဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်မကျပါ။

တိစိဝရိတ်သုံးထည်တို့၌ အလျားစွန်းမှ (၁)ထွာ၏
အတွင်း၌ဖြစ်စေ၊ ဒုကုဋ်နှင့်ကိုယ်ရံ၌ အနံစွန်းမှ လက်(၈)
သစ်အတွင်း၌ဖြစ်စေ၊ သင်းပိုင်၌ အနံစွန်းမှ လက်(၄)သစ်၏
အတွင်း၌ဖြစ်စေ ချည်မျှင်ကလေးတစ်မျှင်မျှ မကျန်အောင်
ထုတ်ချင်းခတ် ပေါက်ပါမှ အဓိဋ္ဌာန်ကျပါသည်။ အပေါက်
ကို ဖာပြီးပါက ပြန်၍ အဓိဋ္ဌာန်တင်နိုင်ပါသည်။

မှတ်ချက်။ ။လူထွက်ခြင်းဟူသော နံပါတ်(၄)အကြောင်း၏
အရကို သင်္ကန်းရှင်သည် ဘိက္ခုနီဖြစ်၍ (သိက္ခာ
ချရန် မလိုသည့် အတွက်) လူထွက်ခြင်းဟူ၍
လည်းယူကြပါသည်။ ဝိနယာ လင်္ကာရ ဒီကာ၌
“ဘိက္ခု ဝါ ဟောတု ဘိက္ခုနီ ဝါ ဟိနာယာ
ဝတ္တိဿာမိတိ စိတ္တေန ဂိဟိလိင်္ဂဟဏေန စိဝရံ
အဓိဋ္ဌာနံ ဝိဟေတိ” ဟု ဝိနံ့ဆိုတော်မူသောကြောင့်
ဘိက္ခုဖြစ်စေ ဘိက္ခုနီ ဖြစ်စေ လူထွက်အံ့ဟူသော

စိတ်ဖြင့် လူ၏ အသွင်ကိုယူခြင်း ဟူသော လူထွက်ခြင်းကို ဟူလိုက်ပါသည်။

သပိတ်ကို အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း၊ သပိတ်အဓိဋ္ဌာန်ကျခြင်းတို့သည် သင်္ကန်းနှင့် တူသည်။

သပိတ်ရ၍ အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုခဲ့သော် အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား သပိတ်ဟောင်းကို “**ဣမံ ပတ္တံ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ**” ဟုဆိုကာ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုပြီးမှ နောက်ရ သော သပိတ်ကို “**ဣမံ ပတ္တံ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟုဆိုကာ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုအပ်ပြီးသော သပိတ်ကို ဝိကပ္ပနာ ပြုထားရမည်။ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား သပိတ် မရှိပါမူ “**ဣမံ ပတ္တံ အဓိဋ္ဌာမိ**” ဟုဆိုကာ အဓိဋ္ဌာန် တင်ရမည်။ (ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုရန် အကြောင်း မရှိ။)

(အနက်) ဣမံ-ဤခွက်ကို။ ပတ္တံ-ငါ၏ ကိုယ်ပိုင် သပိတ် ဟူ၍။ အဓိဋ္ဌာမိ-စိတ်၌ခိုင်မြဲစွာ အသိအမှတ် ပြုထားပါ၏။ (ဝါ) ဆောက်တည်ပါ၏။

အနီးတင်၌ “ဣမံ” ၊ အဝေးတင်၌ “ဧတံ” ဟု သင်္ကန်းအတိုင်း ပြောင်းလဲ၍ ဆိုရမည်။ သပိတ်ကို အဓိဋ္ဌာန်တင်ရာ၌ တစ်လုံးတည်းသာ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရသည်။ သပိတ်များကို အဓိဋ္ဌာန် မတင်ရ။ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသော သပိတ်မှတစ်ပါး အပိုသပိတ်ရှိလျှင် ဝိကပ္ပနာ ပြုထားရမည်။

အနီးတင်ခြင်း၊ အဝေးတင်ခြင်း၊ ကိုယ်ဖြင့် တင်ခြင်း၊ နှုတ်ဖြင့်တင်ခြင်း လေးမျိုးတို့ကိုသာ ရပါသည်။ သပိတ်ရခဲ့သော် အဓိဋ္ဌာန် မတင်ဘဲ (သို့မဟုတ်) ဝိကပ္ပနာမပြုဘဲ ထားပါက

(၁၀)ရက်လွန်ပါမူ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ ပတ္တဝဂ်၊ ပထမသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် နိဿဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ်သင့်သည်။

သပိတ်အဓိဋ္ဌာန်ကျခြင်း၏ အကြောင်းတို့သည် တိစိ ဝရိတ် သင်္ကန်းကဲ့သို့ပင် (၉)ပါးဖြစ်သည်။ ထို(၉)ပါးတို့တွင် ရှေ့(၈)ပါးသည် သင်္ကန်းအတိုင်း ဖြစ်သည်။

ပေါက်ခြင်းဟူသော အဓိဋ္ဌာန်ကျခြင်း၏ အကြောင်း၌ “ပေါက်၏” ဟူသည် သပိတ်အနားရေး၏ အောက် လက်(၂) သစ်မှစ၍ အမှတ်မရှိသော အရပ်၌ (ဆန်စပါးမျိုး ၇-မျိုး တို့တွင် အသေးငယ်ဆုံးဖြစ်သော) ဆပ်ဆန် ထမင်းစေ့ ဝင် လောက်သော အပေါက်ဖြစ်ခဲ့သော် တင်ထားသော အဓိဋ္ဌာန် ကျသည်။

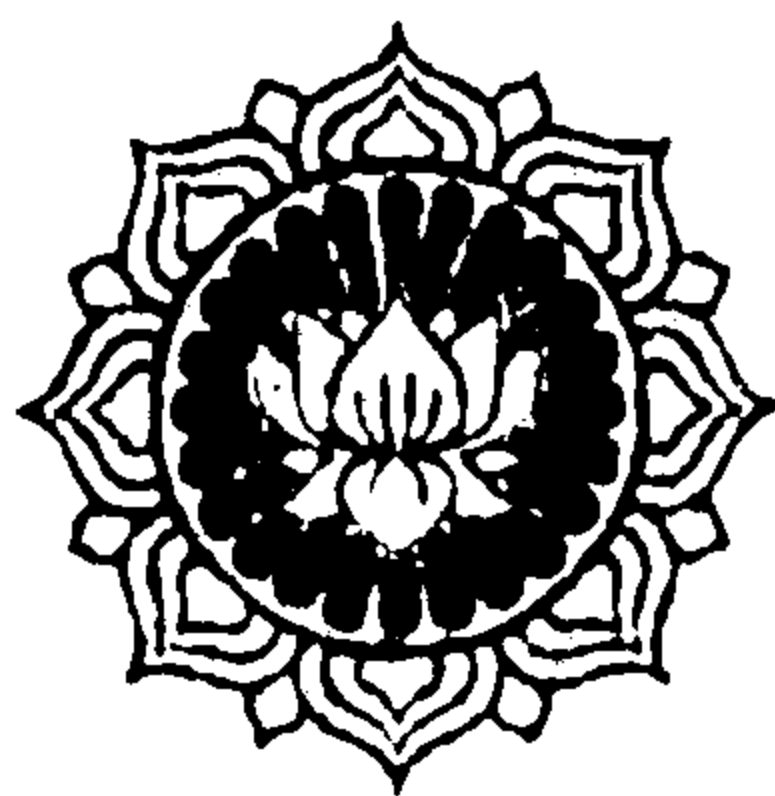
ထိုအပေါက်ကို သံမှုန်ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ တန်သင်းဖြင့် (စို့ဖြင့်) ဖြစ်စေ နဂိုအတိုင်းဖြစ်အောင် ပြုပြင်ဖာထေးပြီးခဲ့သော် (၁၀) ရက်အတွင်း၌ တစ်ဖန် အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။ မတင်ခဲ့သော် နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ် သင့်၏။

သပိတ်များ အသုံးဆောင်နည်း

အကယ်၍ ရဟန်းတစ်ပါးသည် သပိတ်အများရ၍ ထို သပိတ်တို့ကို သူတစ်ပါးအား မပေးလိုဘဲ မိမိတစ်ပါးတည်း သုံးဆောင်လိုမူ သပိတ်အားလုံးကို အဓိဋ္ဌာန်မတင်ရဘဲ ဟစ်လုံး သော သပိတ်ကိုသာ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပါ။ ထို့နောင်မှ နောက် တစ်နေ့၌ အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားသော ထိုသပိတ်ကို ပစ္စုဒ္ဓါရပြုပြီး

နောက်တစ်လုံးကိုအဓိဋ္ဌာန်တင်ပါ။ ဤသို့သောနည်းဖြင့် နေ့စဉ် ပြုလုပ်၍ အနှစ်တစ်ရာတိုင်အောင် သုံးဆောင်ကောင်း၏ဟု အဋ္ဌကထာတို့၌ မိန့်ဆိုရကား သပိတ်နှင့် သင်္ကန်းသည် အဓိဋ္ဌာန်မှုစသည်၌ တူသောကြောင့် သင်္ကန်းအများကိုလည်း သပိတ်ကဲ့သို့ ပြုလုပ်၍ သုံးဆောင်က ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။

အဓိဋ္ဌာန်ခန်း ပြီး၏။





ဝိကပ္ပနာပြုခြင်းဟူသည် မိမိသင်္ကန်း၊ မိမိဥစ္စာဟု
အမှတ်အသား မပြုတော့ဘဲ ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီ၊ သာမဏေ
ယောကျ်ား၊ သာမဏေမိန်းမ၊ သိက္ခမာန်-ဟူသော သီတင်း
သုံးဖော် ငါးယောက်တို့တွင် တစ်ယောက်ယောက်အား ပေး
လိုက်ရာ မိမိသင်္ကန်း၊ မိမိဥစ္စာဟု အမှတ်သညာ ကင်းသွား
တော့သဖြင့် သီတင်းသုံးဖော် ငါးဦးတို့တွင် တစ်ဦးဦးအား
ပေးသည်ကိုပင် (မိမိကိုယ်ပိုင် ဥစ္စာအဖြစ်မှ ကင်းအောင်ပြုခြင်း
ဟူသော) ဝိကပ္ပနာ ပြုခြင်းဟု ခေါ်ပါသည်။

သင်္ကန်းရခဲ့သော် အဓိဋ္ဌာန်မပြုလိုသဖြင့် ဝိကပ္ပနာ
ပြုလိုက်ခြင်းသည် အခြားသူအား ပေးရာရောက်သွားသည့်
အတွက် မိမိကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာမဟုတ်ရာ ရောက်သွားသောကြောင့်
(၁၀)ရက်လွန်သော်လည်း နိဿဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ် မသင့်တော့
ပါ။ (ဇာတန်ပေါ့အောင်လုပ်ခြင်းဖြစ်သည်။)

ထို့ကြောင့် ဝိနယာလင်္ကာရဋီကာ၌ “ဝိကပ္ပိယဟေ
ဝိကပ္ပနံ၊ သင်္ကပ္ပနံ စိန္တနန္တိ အတ္ထော-အပ်အောင် ကြံစည်
ပြုလုပ်ခြင်းသည် ဝိကပ္ပနာ မည်၏” ဟု မိန့်ဆိုတော်မူပါသည်။

အပ်အောင် ကြံစည်ပြုလုပ်ရာ၏ - ဟုဆိုသော်လည်း သိုမှီး
သိမ်းဆည်း၍ ထားခြင်းငှာသာအပ်သေးသည်။ သုံးဆောင်
ခြင်းငှာ လည်းကောင်း၊ သူတစ်ပါးအား ပေးစွန့်ခြင်းငှာလည်း
ကောင်း မအပ်သေးပါ။

ဝိကပ္ပနာသည်-

၁။ သမ္ပုခါ ဝိကပ္ပနာ=သင်္ကန်းပိုင်ရှင်၏ မျက်မှောက်၌
ဖြစ်သော ဝိကပ္ပနာ၊ (တစ်နည်း) သင်္ကန်းပိုင်ရှင်၏ နှုတ်ဖြင့်
ပြုအပ်သော ဝိကပ္ပနာ။

၂။ ပရမ္ပုခါ ဝိကပ္ပနာ=သင်္ကန်းပိုင်ရှင်၏ မျက်ကွယ်၌
ဖြစ်သော ဝိကပ္ပနာ၊ (တစ်နည်း) ဝိနည်းခိုရ်ဟူသော ရဟန်း
တစ်ပါးပါး၏ နှုတ်ဖြင့်ပြုအပ်သော ဝိကပ္ပနာအားဖြင့် (၂)ပါး
ရှိသည်။

မှတ်ချက်။ ။ဝိနည်းခိုရ်ဟူသော ရဟန်း တစ်ပါးပါးဟူသည်
ယခုခေတ်၌ တာဝန်ပေးသော ဝိနိစ္ဆယ ဆုံးဖြတ်
ချက်ချသော ဝိနည်းခိုရ်မျိုးကို မဆိုလိုပါ။ ဝိကပ္ပနာ
ပြုမှုဟူသော ဝိနည်းထံ၌ လိမ္မာကျွမ်းကျင်သော
ရဟန်းတစ်ပါးပါးဟု ဆိုလိုပါသည်။ အဓိဋ္ဌာန်
တင်မှု ဝိကပ္ပနာပြုမှု၊ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုမှုတို့သည် ဝိနည်းကံ
တစ်မျိုး ဖြစ်ကြပါသည်။

ထိုနှစ်ပါးတို့တွင် သမ္မုခါဝိကပ္ပနာသည်-

၁။ သင်္ကန်းရှင် ရဟန်းသည် မိမိဝိကပ္ပနာပြုလိုသော ဘိက္ခု၊ ဘိက္ခုနီ၊ သာမဏေ၊ သာမဏေမ၊ သိက္ခမာန်ဟူသော သီတင်းသုံးဖော် (၅)ဦးတို့တွင် တစ်ဦးဦးအနီး၌ ရှိနေစဉ် သင်္ကန်းရှင် ရဟန်းကိုယ်တိုင် တိုက်ရိုက်ပြုသော ဝိကပ္ပနာ တစ်မျိုး။

၂။ သင်္ကန်းရှင် ရဟန်းသည် မိမိဝိကပ္ပနာပြုလိုသော သီတင်းသုံးဖော် က အဝေးမှာရှိနေရကား မိမိမပြုဘတ်သည် ဖြစ်၍ ဝိနည်းမိရ် ဟူသော ရဟန်းတစ်ပါးပါးက တစ်ဆင့် ပြုပေးရသော ဝိကပ္ပနာတစ်မျိုးအားဖြင့် (၂) မျိုးပြားသည်။

ထို(၂)ပါးတို့တွင်-

နံပါတ်(၁)အရ သင်္ကန်းရှင် ရဟန်းကိုယ်တိုင် တိုက်ရိုက် သင်္ကန်း တစ်ထည်တည်းကို ဝိကပ္ပနာပြုလိုခဲ့သော် မိမိ၏အနီး၌ ရှိနေသော သီတင်းသုံးဖော်ငါးဦးတို့တွင် တစ်ဦးဦး၏ အထံ၌ “**ဣမံ စိဝရံ တုယံ ဝိကပ္ပေမိ**” ဟု ဆို၍ ဝိကပ္ပနာ ပြုရမည်။ ဤသို့ ဝိကပ္ပနာ ပြုပြီးပါက ထိုသင်္ကန်းကို မူလ သင်္ကန်းရှင် ရဟန်းသည် သိုမှီးသိမ်းဆည်းထားရုံသာ ထားနိုင်ပါသည်။ အာပတ်လည်း မသင့်တော့ပါ။ မိမိ၏ သင်္ကန်းမဟုတ်သေး သောကြောင့် ဝတ်ရုံခြင်းစသည်ကိုကား မပြုအပ်သေးပါ။ ဝတ်ရုံခြင်း စသည်ကို ပြုခဲ့သော် သုရာပါနဝဂ်၊ နဝမသိက္ခာ ပုဒ်ဖြင့် ပါစိတ်အာပတ် သင့်ပါသည်။

ဝိကပ္ပနာပြုပေးခံရသူက “မယံ သန္တကံ ပရိဘုဇ္ဈ ဝါ

ဝိသဇ္ဇေဟိ ဝါ ယထာပစ္စယံ ကရောဟိ” ဟုဆိုကာ ဝိကပ္ပနာ ပြန်ပြီး (ပစ္စုဒ္ဓိရ်ပြုပြီး)မှ မူလသင်္ကန်းပိုင်ရှင် ရဟန်းသည် ထိုသင်္ကန်းကို ဝတ်ရုံခြင်း စသည်ကို ပြုခြင်းငှာ အပ်သည်။ အာပတ်မသင့်ပါ။

(အနက်) ဣမံစိဝရံ- ဤသင်္ကန်းကို။ တုယံ- သင့်အား။ ဝိကပ္ပေမိ-ဝိကပ္ပနာ ပြုပါ၏။ မယံ-ငါ၏။ သန္တကံ- ဥစ္စာဖြစ်သော သင်္ကန်းကို။ (တွံ-သင်သည်။) ပရိဘုဉ္ဇ-ဝါ-သုံးဆောင်မှုလည်း သုံးဆောင်ပါ လော့။ ဝိသဇ္ဇေဟိ-ဝါ-သူတစ်ပါးအား ပေးစွန့်မှုလည်း ပေးစွန့်ပါလော့။ ယထာပစ္စယံ-အကြောင်းအား လျော်စွာ။ ကရောဟိ-ပြုပါလော့။

မှတ်ချက်။ ။အနီး၌ရှိသော သင်္ကန်းအများကို ဝိကပ္ပနာ ပြုလိုခဲ့သော် “ဣမာနိ စိဝရာနိ တုယံ ဝိကပ္ပေမိ” ဟု ဝိကပ္ပနာပြုရမည်။ “မယံ သန္တကာနိ ပရိဘုဉ္ဇ ဝါ ဝိသဇ္ဇေဟိ ဝါ ယထာပစ္စယံ ကရောဟိ” ဟု ဝိကပ္ပနာပြန်ရမည်။

အဝေး၌ရှိနေသော သင်္ကန်းတစ်ထည်ကို “ဧတံ စိဝရံ တုယံ ဝိကပ္ပေမိ” ဟု ဝိကပ္ပနာပြုရမည်။ သင်္ကန်းအများကို “ဧတာနိ စိဝရာနိ တုယံ ဝိကပ္ပေမိ” ဟု ဝိကပ္ပနာပြုရမည်။ ဝိကပ္ပနာပြန်မှာ အနီးနှင့်အတူတူပင် ဖြစ်သည်။ (ဝိကပ္ပနာ အရာ၌-ဣမံ သံဃာဋီ-စသည်ဖြင့် သင်္ကန်း အမည်အသီးသီး မဆိုရဘဲ သာမညအမည်ဖြစ်သော “စိဝရ” ဟူ၍သာ ဆိုမည်။

နံပါတ်(၂)-အရ အဝေး၌ရှိနေသူအား သင်္ကန်း(၁)ထည်ကို ဝိကပ္ပနာ ပြုလိုခဲ့သော် ရဟန်းတစ်ပါးပါးထံသို့သွား၍ မိမိပေးလိုသော အဝေးနေ သီတင်းသုံးဖော်၏ အမည်ကို ပြောကြားပြီး (ဥပမာ-ဦးတိဿအား ပေးလိုပါ၏ဟု ပြောကြားပြီး) **“ဣမံ စိဝရံ တိဿဿ ဘိက္ခုနော ဝိကပ္ပေမိ”**ဟု ဆိုကာ ဝိကပ္ပနာပြုရမည်။ ဤသို့ပြုကာမျှဖြင့် သိုမှီးသိမ်းထားရုံသာ ထားကောင်းသေး၏။ သုံးဆောင်ခြင်း စသည်ကို မပြုအပ်သေး။ ပြုခဲ့သော် အာပတ်သင့်မည်။ ထို့နောက်မှ အပြောခံရသူရဟန်းက **“တိဿဿ ဘိက္ခုနော သန္တကံ ပရိဘုဉ္ဇ ဝါ ဝိသဇ္ဇေဟိ ဝါ ယထာပစ္စယံ ကရောဟိ”**ဟု ဆိုကာ ဝိကပ္ပနာပြန် (ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြု) ရမည်။ ဤသို့ ပြုပြီးမှ သာ ဝတ်ရုံသုံးဆောင်ခြင်း စသည်တို့ကိုပြုခြင်းငှာ အပ်တော့သည်။

မှတ်ချက်။ ။အနီး၊ အဝေး၊ အနည်း၊ အများပြုပုံပါဠိများကို ရှေးနည်းအတိုင်း ပြောင်းလဲဆိုရမည်။

ပရမ္မုခါဝိကပ္ပနာပြုပုံ

(ပရမ္မုခါဝိကပ္ပနာ၌ အပြားမရှိ)

သင်္ကန်းရှင်ရဟန်းသည် ဝိကပ္ပနာပြုနည်းကို မကျွမ်းကျင်သဖြင့် ရဟန်းတစ်ပါးပါးထံသို့ သွားပြီး တပည့်တော်၏ ဤသင်္ကန်းကို ဝိကပ္ပနာ ပြုရန် အရှင်ဘုရားအား ပေးပါ၏ - ဟူ၍ မြန်မာလိုဖြစ်စေ၊ **“ဣမံ စိဝရံ တုယံ ဝိကပ္ပနတ္ထာယ ဒမ္မိ”**ဟု ပါဠိလိုဖြစ်စေ ဆို၍ ပေးရမည်။ ထိုအခါ ဝိကပ္ပနာ

ပြုပေးမည့်ရဟန်းက အရှင်ဘုရား ဝိကပ္ပနာပြုလိုသူကား အဘယ်သူပါနည်းဟုမေးလျှင် သီတင်းသုံးဖော် (၅)ဦးတို့တွင် အဘယ်ကျောင်းမှ အဘယ်သူပါဟု (ဥပမာ-ဦးတိဿပါဟု) ပြောရမည်။ ထိုအခါ ဝိကပ္ပနာပြုပေးမည့်ရဟန်းက **“အဟံ ဣမံ စိဝရံ တိဿဿ ဘိက္ခုနော ဒမ္မိ”** ဟုဆိုကာ ဝိကပ္ပနာ ပြုပေးရမည်။ ဤမျှဖြင့် သိုမှီးသိမ်းဆည်း၍ ထားရုံသာ အပ် သေး၏။ ထို့နောက် ဝိကပ္ပနာ ပြုပေးသော ရဟန်းက **“တိဿဿ ဘိက္ခုနော သန္တကံ ပရိဘုဉ္ဇ ဝါ ဝိသဇ္ဇေဟိ ဝါ ယထာပစ္စယံ ကရောဟိ”** ဟုဆိုကာ ဝိကပ္ပနာပြန် (ပစ္စုဒ္ဓိရ်ပြု) ပေးရမည်။ ထိုအခါမှစ၍ သုံးဆောင်ခြင်းစသည် အပ်တော့၏။ **မှတ်ချက်။** ။အနီး၊ အဝေး၊ အနည်း၊ အများတို့ကို ရှေးနည်း အတိုင်း ပြောင်းလဲ၍ ဆိုရမည်။

(အနက်) ဣမံ စိဝရံ။ ဤသင်္ကန်းကို။ တုယံ-အရှင်ဘုရားအား။ ဝိကပ္ပနတ္ထာယ-ဝိကပ္ပနာပြုရန်။ (အဟံ-တပည့် တော်သည်။) ဒမ္မိ-ပေးပါ၏။ အဟံ-ငါသည်။ ဣမံစိဝရံ-ဤသင်္ကန်းကို။ တိဿဿ-တိဿ မည် သော။ ဘိက္ခုနော-ရဟန်းအား။ ဒမ္မိ-ပေးပါ၏။

တိဿဿ-တိဿမည်သော။ ဘိက္ခုနော-ရဟန်း၏။ သန္တကံ-ဥစ္စာဖြစ်သော သင်္ကန်းကို။ ပရိဘုဉ္ဇဝါ-ဝတ်ရုံ သုံးဆောင်မှုလည်း သုံးဆောင်ပါ လော့။ ဝိသဇ္ဇေဟိ ဝါ-သူ တစ်ပါးတို့အား ပေးစွန့်မှုလည်းပေးစွန့်ပါလော့။ ယထာပစ္စယံ- အကြောင်းအားလျော်စွာ။ ကရောဟိ-ပြုပါလော့။

ဝိကပ္ပနာ ၂-မျိုး အထူး

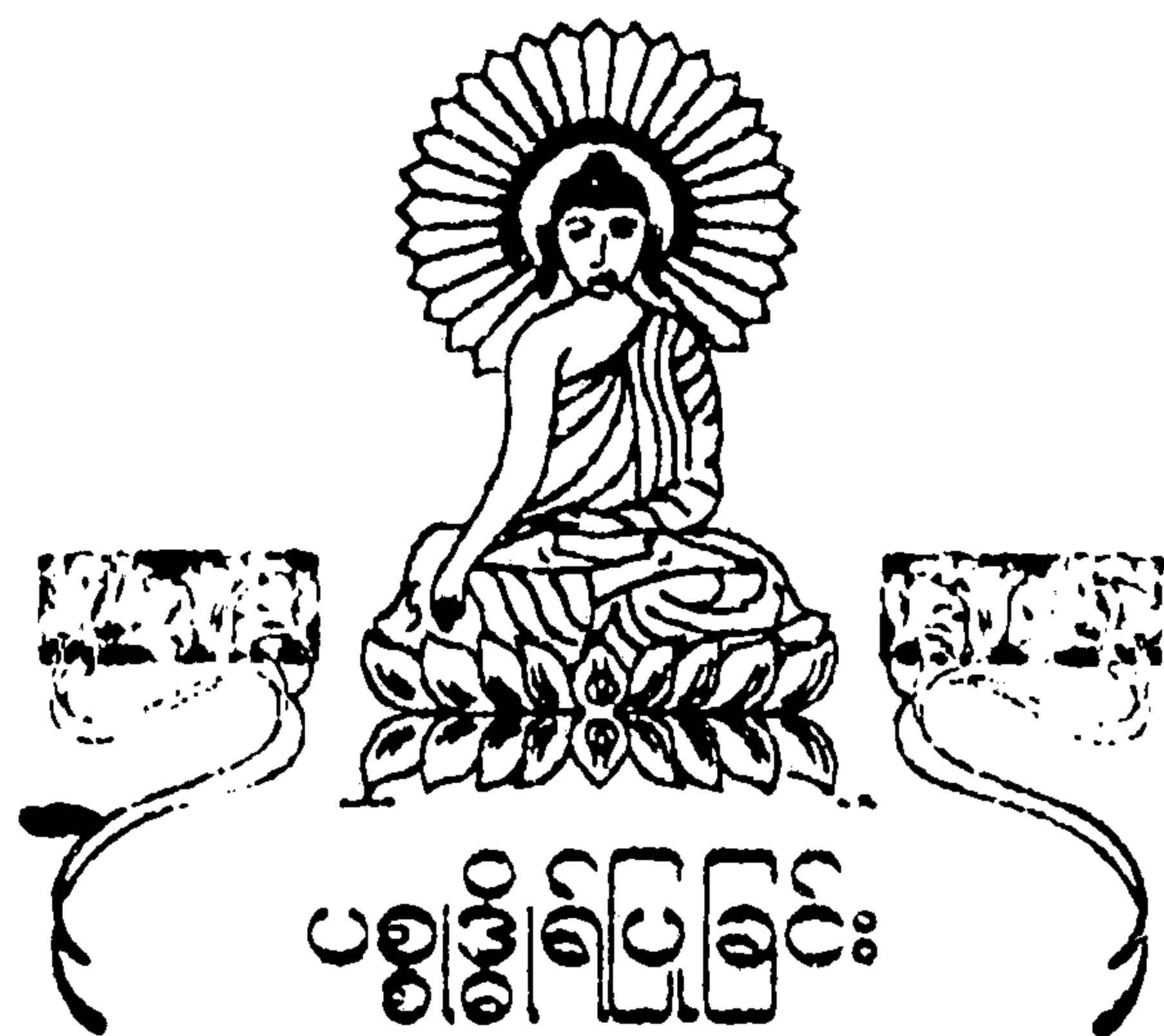
သင်္ကန်းရှင် ရဟန်းကိုယ်တိုင် ဝိကပ္ပနာပြု၍ ဝိကပ္ပနာ အပြုရသော သူက ဝိကပ္ပနာပြန် (ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြု)ပေးခြင်းသည် သမ္မုခါဝိကပ္ပနာ။

အခြားသောရဟန်းက ဝိကပ္ပနာပြုပေး၍ ထိုအခြားသော ရဟန်းက ပင် ဝိကပ္ပနာပြန် (ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြု)ပေးခြင်းသည် သမ္မုခါ ဝိကပ္ပနာ။

မှတ်ချက်။ ။သပိတ်၌လည်း ဤသင်္ကန်းနည်းအတိုင်း **ဣမံ ပတ္တံ တုယံ ဝိကပ္ပေမိ**-စသည်ဖြင့် အနီး၊ အဝေး၊ အနည်း၊အများတို့ သင့်သလိုပြောင်းလွှဲ၍ ဆိုရမည်။

ဝိကပ္ပနာခန်း ပြီး၏။





ပစ္စုဒ္ဓိဒ္ဓိပြခြင်းဟူသည် အဓိဋ္ဌာန်ကို စွန့်မှု၊ အဓိဋ္ဌာန်ကို ချမှုသည် လည်းကောင်း၊ မိမိကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာဟူ၍ မသတ်မှတ် တော့ဘဲ တစ်ဖန်ပြန်၍ ထုတ်ပစ်မှု၊ ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာအဖြစ်မှ ရုပ်သိမ်းမှု၊ မူလသင်္ကန်းပိုင်ရှင် ရဟန်းအလိုရှိသလို သုံးစွဲနိုင် အောင် ပေးမှုသည်လည်းကောင်း ပစ္စုဒ္ဓိဒ္ဓိဟူသော ဝိနည်းကံ တစ်မျိုး ဖြစ်ပါသည်။

ထိုပစ္စုဒ္ဓိဒ္ဓိသည်-

- ၁။ နိဿဂ္ဂိပါစိတ် ပထမကထိနသိက္ခာပုဒ်၌ ပြအပ်သော အဓိဋ္ဌာန်ကို တစ်ဖန်ထုတ်ခြင်း၊ ပြန်နုတ်ခြင်း၊ ရုပ်သိမ်းခြင်း၊ ပစ္စုဒ္ဓိဒ္ဓိတစ်မျိုး။
- ၂။ သုရာပါနဝဂ် နဝမသိက္ခာပုဒ်၌ပြအပ်သော မိမိဥစ္စာ အဖြစ်မှ တစ်ဖန်ပြန်၍ ထုတ်ခြင်း၊ အခွင့်ပေးခြင်း ပစ္စုဒ္ဓိဒ္ဓိတစ်မျိုး အားဖြင့် (၂)မျိုးရှိသည်။

ထို(၂)မျိုးတွင်-

(၁) နိဿဂ္ဂိပါစိတ် ပထမကထိနသိက္ခာပုဒ်၌ ပြအပ်သော ရုပ်သိမ်းခြင်း၊ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ဟူသည် အဓိဋ္ဌာန်ကို ပြန်၍ ရုပ်သိမ်းခြင်း ဖြစ်သည်။

နဂိုမူလ ဒုကုဋ်သင်္ကန်း စသည်ကို **“ဣမံ သံဃာဋီ အဓိဋ္ဌာမိ”** စသည်ဖြင့် မိမိ၏ ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာအဖြစ် အသိအမှတ်ပြု ဆောက်တည်ခြင်းဟူသော အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားခဲ့ရာ နောက်ထပ် ဒုကုဋ်သင်္ကန်း စသည် အသစ်ရသဖြင့် (အဓိဋ္ဌာန်သင်္ကန်း ၂-ထည်မရှိကောင်းရကား) အသစ်ကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုသောကြောင့် အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသော အဟောင်းကို အဓိဋ္ဌာန်စွန့်သောအားဖြင့် **“ဣမံ သံဃာဋီ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ”** ဟု ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုရမည်။ (အနက်) ဣမံ သံဃာဋီ-ဤဒုကုဋ်သင်္ကန်းကို။ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ-ပစ္စုဒ္ဓါရ် ပြုပါ၏။ (ဝါ) ကိုယ်ပိုင် ဒုကုဋ်သင်္ကန်း အဖြစ်မှ ရုတ်သိမ်းပါ၏။

ဤသို့ အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား အဟောင်းကို ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုပြီးမှ အသစ်ကို **“ဣမံ သံဃာဋီ အဓိဋ္ဌာမိ”** ဟု အဓိဋ္ဌာန် တင်ရမည်။ (ဥတ္တရာသင်္ဂ စသည်တို့၌လည်း ဤအတူတည်း။)

ဤကား သင်္ကန်းအသစ်ကို အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုသဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားပြီးသော သင်္ကန်းအဟောင်းကို အဓိဋ္ဌာန်မှ ရုပ်သိမ်းမှု (ဝါ) ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာအဖြစ်မှ ရုတ်သိမ်းမှု အဓိဋ္ဌာန်စွန့်မှု အဓိဋ္ဌာန်ချမှုဟူသော ပထမကထိနသိက္ခာပုဒ်၌ ပြအပ်သော ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(၂) သုရာပါနဝဂ် နဝမသိက္ခာပုဒ်၌ ပြအပ်သော ပစ္စုဒ္ဓါရ်ဟူသည် မူလသင်္ကန်းပိုင်ရှင် ရဟန်း အလိုရှိသလို သုံးစွဲနိုင်အောင် အခွင့်ပေးခြင်း ဖြစ်သည်။

နဂိုမူလက ဒုကုဋ်သင်္ကန်း စသည်ကို **“ဣမံ သံဃာဋီ အဓိဋ္ဌာမိ”** စသည်ဖြင့် မိမိ၏ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာအဖြစ် အသိအမှတ်ပြု ဆောက်တည်ခြင်းဟူသော အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားခဲ့ရာ ယင်း အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားသော ဒုကုဋ်စသည်ကို ညဉ့်ကင်းခြင်းကြောင့် အာပတ်မသင့်အောင် တာဝန်ပေါ်အောင် သိတင်းသုံးဖော် ငါးဦးတို့တွင် တစ်ဦးဦးထံသို့ကပ်၍ **“ဣမံ စိဝရံ တုယံ ဝိကပ္ပေမိ”** ဟု မိမိ၏ဥစ္စာအဖြစ်မှ ကင်းအောင် ဝိကပ္ပနာပြုပြီး ဝိကပ္ပနာ အပြုခံရသော ရဟန်းက **“မယံ သန္တကံ ပရိဘုဉ္ဇ ဝါ ဝိသဇ္ဇေဟိ ဝါ ယထာပစ္စယံ ကရောဟိ”** ဟုဆိုကာ ဝိကပ္ပနာပြန်ခြင်းသည် သုရာပါနဝဂ် နဝမသိက္ခာပုဒ်၌ ပြအပ်သော ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုခြင်းဖြစ်သည်။

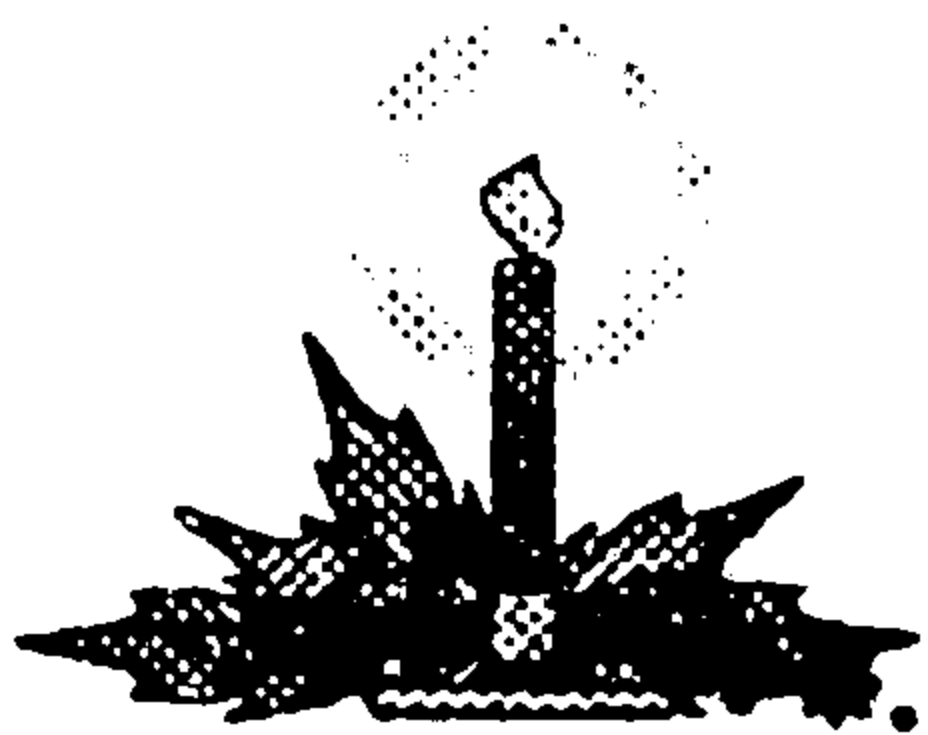
(အနက်) မယံ-ငါ၏။ သန္တကံ-ဥစ္စာဖြစ်သောသင်္ကန်းကို။ ပရိဘုဉ္ဇဝါ-ဝတ်ရုံသုံးဆောင်မူလည်း သုံးဆောင်ပါလော့။ ဝိသဇ္ဇေဟိဝါ-သူတစ်ပါးအား ပေးစွန့်မူလည်း ပေးစွန့်ပါလော့။ ယထာပစ္စယံ-အကြောင်းအား လျော်စွာ။ ကရောဟိ-ပြုပါလော့။ (တိဿဿ ဘိက္ခုနော သန္တကံ ပရိဘုဉ္ဇ ဝါ ဝိသဇ္ဇေဟိ ဝါ ယထာပစ္စယံ ကရောဟိ-ဟူသော ဝိကပ္ပနာပြန်မှု သည်လည်း ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။)

ဤသို့လျှင် ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုခြင်းသည် လိုရင်းအကျဉ်းချုပ်
အားဖြင့်-

- ၁။ ပထမကထိန သိက္ခာပုဒ်အရ သင်္ကန်းသစ်ကို
အဓိဋ္ဌာန်တင်လိုသဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသားသင်္ကန်း
ဟောင်းကို အဓိဋ္ဌာန် စွန့်ခြင်းသော ပစ္စုဒ္ဓါရ်တစ်မျိုး။
- ၂။ သုရာပါနဝဂ် နဝမသိက္ခာပုဒ်အရ အဓိဋ္ဌာန်တင်ထား
သော ဝိနည်းကံ၏ တာဝန်ပေါ်အောင် ဝိကပ္ပနာ
ပြုထားသည်ကို သုံးချင်သလို သုံးနိုင်အောင် အခွင့်
အရေးပေးခြင်း၊ ဝိကပ္ပနာပြန် ခြင်းဟူသော ပစ္စုဒ္ဓါရ်
တစ်မျိုးအားဖြင့် (၂)မျိုးရှိသည်။

မှတ်ချက်။ ။သပိတ်၌လည်း “ဣမံ ပတ္တံ” စသည် ပြောင်းလွဲ၍
ဆိုရုံပင်။ သင်္ကန်းနှင့်အားလုံး တူ၏။ အဓိဋ္ဌာန်
တင်မှုစသည်တို့ကို ရှေးဆရာစဉ်ဆက်တို့သည်
အလေးဂရုပြုသောအားဖြင့် (၃)ကြိမ်ထပ်၍ ဆိုကြ
ရပါသည်။

ပစ္စုဒ္ဓါရ်ခန်း ပြီး၏။





ကထိန် ဝိဂ္ဂဟ။ ကထယတိ ပဉ္စာနိသံသေ အညတ္ထ
ဂန္တံ၊ အဒတွာ သံဂဏှာတိ သံခိပိတွာ ဂဏှာတိတိ ကထိန်-
ဟူသော ဝစနတ္ထ ကြောင့် လည်းကောင်း။ ကေစိ-ဆရာတို့
အလို ကထယတေ သီလာဃ တေ ပသံသိယတေ ဗုဒ္ဓါဒိဟိ
တိ ကထိန်-ဟူသော ဝစနတ္ထကြောင့် လည်းကောင်း ကထိန်
မည်၏။ ။အကျိုးငါးပါး အခြားသွားခွင့် မပေးဘဲ ပေါင်းယူ
တတ်သည်ကား ကထိန်။ ဤကား အက္ခရစိန္တကာ ဆရာတို့
အလို။ ။ဘုရားစသော သူတော်ကောင်းတို့သည် ချီးမွမ်းအပ်
သောကြောင့် ကထိန်။ ဤကား ကေစိဆရာတို့အလို။

ကထိန်ခင်းခွင့် ဘယ်သူရလဲ။ ။ပုရိမဝါ ကပ်ရောက်ပြီး
ဝါမကျိုးသော ရဟန်းတို့ ရလေသည်။ ကထိန်ကံဆောင်ရာမှာ
အရေအတွက်အားဖြင့် အနည်းဆုံး ကထိန်သင်္ကန်းပေးသူ
လေးဦး၊ ခင်းသူတစ်ဦး၊ ပေါင်းငါးဦး ရှိရလေသည်။ အချို့
ဆရာတို့ကား ပဉ္စဝဂ်သံဃာပြုအပ်သော အမှုဟု ယူ၍ ပဉ္စဝဂ်

သံဃာတို့အား အပ်၏-ဟုဆိုလေသည်။ ကေစိတို့ စကားသည် စမ္မေယျခန္ဓက၌ ဟောတော်မူအပ်သော စကားနှင့် မညီပေ။ သူတို့၏အလိုဆန္ဒမျှသာ။ ။သင်္ကန်းပြည့်စုံနေသူချည်း ဖြစ်လျှင် မဟာဝါ ကထိနခန္ဓက အဋ္ဌကထာ၌ ဟောတော်မူသည့်အတိုင်း ပုဗ္ဗကရဏဇာနန-စသော အင်္ဂါရှစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသူ ဖြစ်ရမည်။

သံဃာက ကထိန်သင်္ကန်းပေးအပ်သူ၊ ဘယ်သူအား ပေးသင့်သနည်း၊ ဇိဏ္ဏစိဝရ-ပုဂ္ဂိုလ်အား ပေးသင့်သည်၊ ဇိဏ္ဏစိဝရပုဂ္ဂိုလ်တွေ များနေပါက ပရိသတ်များသော ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးအား ပေးသင့်သည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်မှ တစ်နေ့ချင်း သင်္ကန်းကိစ္စ လုံးဝ ပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက်၍ ကထိန်ခင်းစွမ်း နိုင်မည်၊ အမှန် ပုဂ္ဂိုလ်အကြီးဆုံးဖြစ်၍ အခြွေအရံ နည်းပါးခဲ့လျှင် သံဃာထေရ်ကြီးအား ကူညီ၍ ပေးသင့်သည်။ ထို့ကြောင့် ထေရ်ကြီး ဇိဏ္ဏစိဝရကို အရှင်ဘုရားများ အထိန်ဖျင်စ ခံယူတော်မူပါ၊ တပည့်တော်တို့ ကူညီလုပ်ဆောင်ပေးပါမည်-ဟု ပြောဆိုသင့်သည် ဟူ၍ ဆို၏။

(မဟာဝါ အဋ္ဌကထာကထိနခန္ဓက ဆဋ္ဌမူစာမျက်နှာ-၃၈၉)

ဤအဋ္ဌကထာ အလိုအရ ဇိဏ္ဏစိဝရပုဂ္ဂိုလ်အား ပေးရမည်၊ ပုဗ္ဗကရဏဇာန စသည်တို့ကိုကား ကထိန်ခံပုဂ္ဂိုလ်ကိုယ်တိုင် နားမလည် စေကာမူ ပတ်ဝန်းကျင် စာဘတ်ပေတတ် ဝိနည်းမိုရ်ပုဂ္ဂိုလ်၏ သွန်သင်ပြသမှုဖြင့် ပြီးစေနိုင်သည်-ဟု ဆိုလိုပေသည်။ ကထိန်ခင်းသင်္ကန်းသည် ဒုကုဋ်ဖြစ်လျှင်

(ဣမာယ သံဃာဋီယာ ကထိနံ အတ္ထရာမိ) ဧကသိဖြစ်လျှင်
 (ဣမိနာ ဥတ္တရာသင်္ကေန ကထိနံ အတ္ထရာမိ) သင်းပိုင်ဖြစ်လျှင်
 (ဣမိနာ အန္တရဝါသကေန ကထိနံ အတ္ထရာမိ) ဟုဆို၍
 ကထိန်ခင်း၊ ထို့နောက် ကထိန်ခင်းသော ရဟန်းက (အတ္ထံ
 အာဝုသော သံဃဿ ကထိနံ၊ ဓမ္မိကော ကထိနတ္ထာရော
 အနုမောဒါဟိ) ဟုဆို၍ အနုမောဒနာ ပြုကြရန် တိုက်တွန်းမှု
 ပြုပါလေ။ ကထိန်ခင်းသော ရဟန်းသည် သတင်း ငယ်ဖြစ်က
 (အတ္ထတံ ဘန္ဓေ) စသည်ဖြင့်ဆိုပါလေ။ ထို့နောက် အာနိသင်
 ရထိုက်သော ရဟန်းများ အနုမောဒနာပြုပါလေ။ ပုရိမ ဝဿံ
 ဝုဋ္ဌ-ချည်းဖြစ်သော်လည်း အနုမောဒနာပြုသော ရဟန်းတို့သာ
 ကထိန်အာနိသင်ကို ရကုန်၏။ အနုမောဒနာ မပြုသော
 ရဟန်းတို့ကား မရကြကုန်။

အမည်မှည့်ခြင်း။ ။ယခုအခါ ကမ္မဝါစာ ရွတ်ဖတ်ရာ၌
 လွယ်ကူ စေရန် အလို့ငှာအင်္ဂါရှစ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော ကထိန်
 ခံထိုက်သော အရှင်မြတ်ကို **တိဿ** ဟူ၍ မှည့်ပါ၏။ အရှင်
 မြတ်က မိမိအမည်ကို တိဿ-ဟူ၍ မှတ်တော်မူပါ။

ကထိနတ္ထာရကမ္မဝါစာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာ
 သမ္ဗုဒ္ဓဿ။

သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္ဓေ သံဃော၊ ဣဒံ သံဃဿ
 ကထိနစီဝရံ ဥပ္ပန္နံ၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော

ဣမံ ကထိနစီဝရံ တိဿဿ ဘိက္ခုနော ဒေယျ ကထိနံ အတ္ထရိတုံ၊ ဧသော ဥတ္တိ။

သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ ဣဒံ သံဃဿ ကထိနစီဝရံ ဥပ္ပန္နံ၊ သံဃော ဣမံ ကထိနစီဝရံ တိဿဿ ဘိက္ခုနော ဒေတိ ကထိနံ အတ္ထရိတုံ။ ယဿာယသ္မတော ခမတိ ဣမဿ ကထိနစီဝရဿ တိဿဿ ဘိက္ခုနော ဒါနံ ကထိနံ အတ္ထရိတုံ။ သော တုဏှဿ၊ ယဿ နက္ခမတိ။ သော ဘာသေယျ။

ဒိန္နံ ဣဒံ သံဃေန ကထိနစီဝရံ တိဿဿ ဘိက္ခုနော ကထိနံ အတ္ထရိတုံ။ ခမတိ သံဃဿ၊ တဿော တုဏှိ၊ ဧဝမေတံ ဓာရယာမိ။ ။

မှတ်ချက်။ ။ ကထိန်ခံသော ရဟန်းအား နောက်ထပ် သံဃိကဝေစု မပေးအပ်၊ ပေးလိုလျှင် ပန်ကြား၍ ပေးအပ်၏။ အလှူရှင်တို့က အခြံအရံ လှူဖွယ်ဝတ္ထုကိုပါ ကထိန်ခံသူအား လှူဒါန်းပါ၏-ဟုဆို၍ လှူရာ၌ သံဃာ အစိုးမရ၊ ကထိန် ခံသူသာ အစိုးရ၏။

ကထိနုဒ္ဓါရကမ္ပဝါစာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော ကထိနံ ဥဒ္ဓဒေယျ။ ဧသော ဥတ္တိ။

သုဏ္ဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ ကထိနံ ဥဒ္ဓရတိ။
ယဿာယသ္မ တော ခမတိ ကထိနဿ ဥဗ္ဘာရော၊ သော
တုဏှဿ၊ ယဿ နက္ခမတိ၊ သော ဘာသေယျ။

ဥဗ္ဘတံ သံဃေန ကထိနံ၊ ခမတိ သံဃဿ၊ တသ္မာ
တုဏှိ၊ ဧဝမေတံ ဓာရယာမိ။

ကထိန်ဘာပြုလို့ နုတ်ရသလဲ။ ။ကထိန်ခင်းသော
ကျောင်းတိုက်၌ ရှိသမျှသံဃာ အညီအမျှရစေရန် ရည်စူး၍
ဒါယကာက သံဃဿ ဒေမ-ဟုဆို၍ လှူဒါန်းသော်လည်း
ထိုအဝတ်သင်္ကန်းဟူသမျှကို ကထိန်မခင်း သူတို့ မရထိုက်၊
ကထိန်ခင်းသူကိုသာ အစိုးရကုန်၏၊ ထို့ကြောင့် လာဘ်
အညီအမျှ မရနိုင်၊ ကထိန်နုတ်လျှင်မူ ကား သံဃာအားလုံး
အစိုးရ၍ လာဘ်အညီအမျှရနိုင်၏၊ သို့ဖြစ်၍ လာဘ်အညီအမျှ
ရစေရန် သံဃိက သင်္ကန်းများစွာ လှူလိုသော ဒါယကာ
တစ်ဦးဦးက ကထိန်နုတ်တော်မူကြပါဟု တောင်းပန်အံ့၊
ကထိန်ခင်းထားခြင်းကြောင့် ရထိုက်သော သင်္ကန်းထက်
ဝေစုသင်္ကန်းများလျှင် နုတ်အပ်၏၊ နည်းလျှင် မနုတ်အပ်၊
အဟူအံ့မျှဖြစ်လျှင် ဒါယကာ၏ သဒ္ဓါတရားကို စောင့်ရှောက်
သော အားဖြင့် နုတ်အပ်၏၊ မနုတ်ဘဲ ပန်ကြား၍ပေးလျှင်
မျှနိုင်၏၊ ပန်ကြားသော အခါ တစ်ပါးပါးက သဘောမတူဟု
ကန့်ကွက်လျှင် ကထိန်မခင်းသူတို့အား မပေးကောင်း-ဟုမှတ်၊
ဤ ဥတ္တိဒုတိယကံဖြင့် နုတ်ပြီးသောအခါ ဤကျောင်း၌
ကထိန်ခင်းသူတို့အား အာနိသင်ငါးပါး မရနိုင်တော့ပြီ။

ခင်းပြီးသော ကထိန်နုတ်၍ နောက်နောက် ကထိန်
ခင်းသင့်၊ မခင်းသင့်။ ။ ဤနေရာ၌ ကင်္ခါဝိတရဏီဂဏ္ဍိ
ဟောင်း ဆရာတို့က ပါဠိ အဋ္ဌကထာ ဒုကာတို့၌ တိုက်ရိုက်
ခွင့်ပြုချက်မရှိ၍ နုတ်ပြီးနောက် နောက်ကထိန် မခင်းသင့်ပြီ-
ဟု ဆိုတော်မူကြ၏။ ကင်္ခါဝိတရဏီ မဟာ ဒုကာကျမ်းပြု
ဆရာတော်က ပါဠိ အဋ္ဌကထာ ဒုကာတို့၌ တိုက်ရိုက်အား
ဖြင့်သော်လည်းကောင်း အရိပ်အမြွက်အားဖြင့်လည်းကောင်း
တားမြစ်ချက်မရှိ၍ ရှေးကထိန်နုတ်ပြီးနောက် ကထိန်ခင်း
သင့်၏ဟု ဆိုတော်မူ၏။ ဤသို့ ဝါဒနှစ်ဖြာ ကွဲပြားရာ၌-
(ဝိနယ မဟာဝဂ္ဂအဋ္ဌကထာ ကထိန်ခန္ဓက-၃၈၉)ဖြင့်
စိစစ်ရာ၏။ ဤအဋ္ဌကထာလာ-တသို့ အနတ္တ တေသဒ္ဓန္တရိုက်
ဖြင့် ရှေးခင်းပြီးသော ကထိန်နုတ်၍ နောက်တစ်ဖန် ကထိန်
ခင်းသင့်၏-ဟူသော ဗျတိရေက အနက်ကိုလည်း ပြီးစေ၏။
ထို့ကြောင့် ကင်္ခါဝိတရဏီမဟာဒုကာဝါဒ သင့်မြတ်၏။
ကထိန်ခွင့်ပြုရသော အကြောင်းနှင့်လည်း လျော်၏။

ကထိန်ခင်းမှု

ကထိန်ခင်းမှုဟူသော ဝေါဟာရသည် “ကထိန်” ဟူသော
ပါဠိမာဂဓမှ ဆင်းသက်လာသော ပါဠိသက်မြန်မာ ဝေါဟာရ
ဖြစ်သည်။

ကေနဋ္ဌေန ကထိနန္တိ၊ ထိရဋ္ဌေန-ဟူသော သာရတ္ထ
ဒုကာအရ အနာမန္တစာရ-အစရှိသော အကျိုးငါးပါးတို့ကို

ကထိန်းခင်းရာကျောင်းတိုက် အာရမ်းအတွင်း၌သာ မြဲမြံခိုင်ခံ့
စွာ တည်နေအောင် ထားနိုင်စွမ်းသော သတ္တိရှိသောကြောင့်
လည်းကောင်း။

ကေနဋ္ဌန ကထိနံ၊ သင်္ဂဏှနဋ္ဌန-ဟူသော ကခါ
အဋ္ဌကထာအရ တပေါင်းလပြည့်တိုင်အောင် ကထိန်းခင်းရသော
ရဟန်းတို့အား။ အနာမန္တ စာရ-အစရှိသော အကျိုး ငါးပါး
တို့ဖြင့် ချီးမြှောက်တတ်သောကြောင့် လည်းကောင်း။

ကထိယတေ သိလာဃိယတေ ဗုဒ္ဓါဒိဟိတိ ကထိနံ-
ယူသော ဝိနယာလင်္ကာရဋီကာအရ တပေါင်းလပြည့်တိုင်အောင်
ရဟန်းတော်များ အား အချို့သော အာပတ်တို့ကို မသင့်ရောက်
အောင် ပြုလုပ်ပေးတတ်ရကား ဘုရားအစရှိသော သူတော်
ကောင်းတို့သည် ချီးမွမ်းအပ်သော အမှုဖြစ်သောကြောင့်
လည်းကောင်း ကထိန်မည်ပါသည်။

ကထိန်ခေတ်(ဝါ)ကထိန်သင်္ကန်းလှူရသော အခါကာလ၊
ကထိန် ခင်းရသော အခါကာလသည် သီတင်းကျွတ်လပြည့်
ကျော် (၁)ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့တိုင်အောင်
(၁)လ၏ အတွင်း၌သာ ဖြစ်ပါသည်။

ဝါဆိုလပြည့်ကျော်(၁)ရက်နေ့၌ ဝါဆို၍ ဝါမကျိုး၊
ဝါမပြတ်သော ပုရိမဝါသား သံဃာသည်သာ ကထိန်ခင်းရပါ
မည်။ ပုရိမဝါဆိုသော်လည်း ဝါကျိုး၊ ဝါပြတ်သော သံဃာသည်
လည်းကောင်း၊ ဝါခေါင်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်နေ့မှ ဝါဆိုသော
ပစ္ဆိမဝါသားသံဃာသည်လည်းကောင်း ကထိန် မခင်းနိုင်ပါ။

ကထိန်သင်္ကန်းလှူဒါန်းရန် မည်သူ့အားမျှ အရိပ်အမြှက်
ကလေးကိုသော်မျှ မပြောရပါ။ မပြောကောင်းပါ။ ကထိန်
သင်္ကန်းသည် မိုးကောင်းကင်ပေါ်မှ ကျလာသောရေသည်
သူတစ်ပါးမပြုလုပ်ရဘဲ သူ့အလိုလို သက်ဆင်း လျောကျလာ
သကဲ့သို့ အလှူရှင်များသည် သူတို့၏ စေတနာသဒ္ဓါ အလျောက်
လာရောက်၍ သံဃာအား လှူဒါန်းသော သင်္ကန်း ဖြစ်သည်။
ဤသို့သော သင်္ကန်းဖြင့်သာ ကထိန်ခင်းရပါသည်။

အလှူရှင်များသည် ကျောင်းတိုက် အာရာမအတွင်းသို့
လာ၍ သံဃာအားလှူသော သင်္ကန်းဖြင့်သာ ကထိန်ခင်းရပါ
သည်။ ပုဂ္ဂိုလ်အား၊ ဂိုဏ်းအားလှူသော သင်္ကန်းဖြင့် ကထိန်
မခင်းကောင်းပါ။

သင်္ကန်းလှူရာ ကျောင်းတိုက်အာရာမအတွင်း ပုရိမဝါ
ဆို၍ ဝါကျွတ်သော သံဃာသည်သာ ကထိန်ခင်းကောင်းပါ
သည်။ အခြားသံဃာများ ဤကျောင်းတိုက်အတွင်း၌ ကထိန်
မခင်းကောင်းပါ။

သံဃာ ကထိန်ခင်းဟုဆိုသော်လည်း သံဃာသည်
အင်္ဂါ (၈)ပါးနှင့် ပြည့်စုံ၍ သင်္ကန်းမရှိ နွမ်းရီခေါင်းပါးသော
ရဟန်းအား မြတ်စွာဘုရား အာဏာထားတော်မူသည့် ဝိနည်းကံ
ဟူသော ဥတ္တိဒုတိယကမ္မပါစာဖြင့် ကထိန် ခင်းလိုသော
သင်္ကန်းကိုပေး၍ ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကထိန်ခင်းရပါသည်။ ရဟန်း
အားလုံး သင်္ကန်း ပြည့်စုံစွာ ရှိနေခဲ့ပါမူ မထေရ်ကြီး ခင်းရ

ပါမည်။ မထေရ်ကြီးမခင်းလိုခဲ့သော် မထေရ်ကြီး ညွှန်ကြားသော ရဟန်း ခင်းရပါမည်။

ပုဂ္ဂိုလ်ကထိန်ခင်းသော်လည်း သံဃာသည် ဥတ်ကမ္မဝါစာဖြင့် ပေးသောသင်္ကန်းဖြင့် ခင်းရာ၊ သံဃာက အနုမောဒနာပြုခြင်းဖြစ်သောကြောင့် သံဃာ ခင်းသည်ပင် မည်ပါသည်။

ကထိန်ခင်းထိုက်သော အင်္ဂါ (၈)ပါး

- ၁။ ပုဗ္ဗကရဏံ ဇာနာတိ (ရှေးဦးစွာ ပြုဖွယ်အမှုကို သိရမည်။)
- ၂။ ပစ္စုဒ္ဓါရံ ဇာနာတိ (သင်္ကန်း ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုမှုကို သိရမည်။)
- ၃။ အဓိဋ္ဌာနံ ဇာနာတိ (သင်္ကန်း အဓိဋ္ဌာန်တင်မှုကို သိရမည်။)
- ၄။ အတ္ထာရံ ဇာနာတိ (ကထိန်ခင်းမှုကို သိရမည်။)
- ၅။ မာတိကံ ဇာနာတိ (မာတိကာ ၈-ပါးကို သိရမည်။)
- ၆။ ပလိဗောဓံ ဇာနာတိ (ပလိဗောဓ ၂-ပါးကို သိရမည်။)
- ၇။ ဥဒ္ဓါရံ ဇာနာတိ (ကထိန်နုတ်ခြင်း ဥတ္တရ ၂-ပါးကို သိရမည်။)
- ၈။ အာနိသံသံ ဇာနာတိ (ကထိန်၏ အကျိုးအာနိသင် ၅-ပါးကို သိရမည်။)

ဆောင်ပုဒ်။ ။ပုဗ္ဗကရဏံ၊ ပစ္စုဒ္ဓံ၊ ဓိဋ္ဌာန်အတ္ထာရ။
မာတိဗောဓံ၊ ဥဒ္ဓါရံ၊ နိသံအင်ဂုဏ်။

(၁) ပုဗ္ဗ ကရဏံ ဇာနာတိ-ရှေးဦးစွာ ပြုဖွယ်အမှုကို သိရ
မည်ဟူသည်-

ဇောဝနဉ္စ ဝိစာရောစ၊ ဆေဒနံ ဗန္ဓနမ္ပိစ။

သိဗ္ဗနံ ရဇနံ ကပ္ပံ၊ ပုဗ္ဗကိစ္ဆန္တိဝုစ္စတိ- ဟူသော
ဝိနယဝိနိစ္ဆယဋီကာကို မှိုးလျက် (လျော်၊စိ၊ဖြတ်၊ တွဲ၊ ချုပ်၊
ဆိုးနဲ၊ ထိုးမြဲ ခွန်ပုဗ္ဗ)-ဟူသော သင်္ကေတတို့အရ-

(က) သင်္ကန်းလျာ အဝတ်ပုဆိုးကို ကော်များစင်အောင်
ဖွပ်လျော် ခြင်း။

(ခ) ငါးခန်း၊ ခုနစ်ခန်းစသည်ဖြင့် ဖြတ်ရန် စီစဉ်
ရခြင်း။

(ဂ) စီရင်ထားသည့် အတိုင်း ပိတ်ကို ဓားဖြင့်
(ကတ်ကြေးဖြင့်) ဖြတ်ရခြင်း။

(ဃ) ချုပ်သောအခါ မမှားရအောင် ဖြတ်ပြီးသား
ပိတ်စများကို အပိုင်းတစ်ခုနှင့် တစ်ခု တွဲစပ်ထား
ရခြင်း။

(င) တွဲစပ်ထားသည်တို့ကို အပ်ဖြင့်ချုပ်ရခြင်း။

(စ) ချုပ်ပြီးခဲ့သော် ဆိုးရည်ဖြင့် ဆိုးရခြင်း။

(ဆ) ကပ္ပမိန္ဒာထိုးရခြင်းအားဖြင့် ပုဗ္ဗကရဏ (၇)ပါးကို
သိရမည်။

ဤသို့ပြုရခြင်းသည် ရှေးခေတ် စက်မှုလက်မှုထွန်းကား
ဆေးရကား သင်္ကန်းလှူသည်ဟုဆိုသော်လည်း သင်္ကန်းအဖြစ်သို့
မရောက်သေးသော သင်္ကန်းလျာ ပိတ်ဖြူများကိုသာ လှူကြ
သောကြောင့် ကပ္ပမိန္ဒထိုးမှုမှ တစ်ပါးသော ရှေ့ (၆)ပါးတို့ကို
ပြုရခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ယခုခေတ်၌ကား စက်မှုလက်မှုထွန်းကားနေ၍ ချုပ်ပြီး
ဆုံးပြီးသော သင်္ကန်းတို့ကိုသာ လှူကြသောကြောင့် ပုဗ္ဗကရဏ
(၇)ပါးတို့တွင် ရှေ့ (၆)ပါးတို့ကို မလိုတော့ဘဲ နောက်ဆုံး
ပုဗ္ဗကရဏဖြစ်သော ကပ္ပမိန္ဒထိုးမှု ကိုသာ ပြုရပါတော့မည်။
ဤသို့လျှင် ပုဗ္ဗကရဏ ဟူသော ရှေးဦးစွာ ပြုဖွယ်အမှုကို
သိရပါမည်။

(၂) **ပစ္စုဒ္ဓါရံ ဇာနာတိ**-သင်္ကန်း ပစ္စုဒ္ဓါရံပြုမှုကို သိရမည်
ဟူသည်-

ကထိန်ခင်းမည့် ရဟန်းသည်-ရှေးယခင်က အဓိဋ္ဌာန်
တင်ထားပြီး သော သင်္ကန်းရှိခဲ့သော် ထိုအဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား
သင်္ကန်းဟောင်းကို (ဒုကုဋ်ဖြင့်ခင်းလိုမှု) အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီး
ဒုကုဋ်ကို **“ဣမံ သံဃာဋီ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ”** ဟု၊ (ဧကသီဖြင့်
ခင်းလိုမှု) အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီး ဧကသီကို **“ဣမံ ဥတ္တရာသင်္ဂံ
ပစ္စုဒ္ဓရာမိ”** ဟု၊ (သင်းပိုင်ဖြင့် ခင်းလိုမှု) အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီး
သင်းပိုင်ကို **“ဣမံ အန္တရဝါသကံ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ”** ဟု ပစ္စုဒ္ဓါရံ
ပြုရမည်။ ဤသို့လျှင် ပစ္စုဒ္ဓါရံပြုမှုကို သိရမည်။

မှတ်ချက်။ ။တိစိဝရိတ်သင်္ကန်း(၃)ထည်လုံးဖြင့် ကထိန်ခင်းရုံ၊
တစ်ထည်တည်းဖြင့်သာ ကထိန်ခင်းရမည်။ ကထိန်
ခင်းကောင်းသည်။

(၃) **အဓိဋ္ဌာန် ဇာနာတိ**-သင်္ကန်းအဓိဋ္ဌာန်တင်မှုကို သိရမည်
ဟူသည်-

ကထိန်ခင်းမည့် သင်္ကန်းအသစ်ကို (အကယ်၍ ဒုကုဋ်ဖြင့်
ခင်းလိုမှု) “**ဣမံ သံဃာဋီ အဓိဋ္ဌာမိ**”ဟု၊ (ဧကသီဖြင့်
ခင်းလိုမှု) “**ဣမံ ဥတ္တရာသင်္က အဓိဋ္ဌာမိ**”ဟု၊ (သင်းပိုင်ဖြင့်
ခင်းလိုမှု) “**ဣမံ အန္တရဝါသကံ အဓိဋ္ဌာမိ**”ဟု အဓိဋ္ဌာန်
တင်ရမည်။ ဤသို့ သင်္ကန်းအဓိဋ္ဌာန်တင်မှုကို သိရမည်။

(၄) **အတ္ထာရံ ဇာနာတိ**-ကထိန်ခင်းမှုကို သိရမည် ဟူသည်-
(အကယ်၍ ဒုကုဋ်ဖြင့် ခင်းလိုမှု) “**ဣမာယ သံဃာဋီယာ
ကထိနံ အတ္တရာမိ**”ဟု၊ (ဧကသီဖြင့် ခင်းလိုမှု) “**ဣမိနာ
ဥတ္တရာသင်္ကေန ကထိနံ အတ္တရာမိ**”ဟု၊ (သင်းပိုင်ဖြင့်
ခင်းလိုမှု) “**ဣမိနာ အန္တရဝါသကေန ကထိနံ အတ္တရာမိ**”ဟု
ဆို၍ ခင်းရမည်။

အနက်။ ။(ဣမာယ သံဃာဋီယာ-ဤဒုကုဋ်သင်္ကန်းဖြင့်။
ဣမိနာ ဥတ္တရာ သင်္ကေန-ဤဧကသီသင်္ကန်းဖြင့်။
ဣမိနာ အန္တရဝါသကေန-ဤသင်းပိုင်သင်္ကန်းဖြင့်။)
ကထိနံ-ကထိန်ကို။ အတ္တရာမိ-ခင်းပါ၏။ ဤသို့
ကထိန်ခင်းမှုကို သိရမည်။

(၅) **မာတိကံ ဇာနာတိ**-မာတိကာ (၈)ပါးကို သိရမည် ဟူသည်-

(က) **ပက္ကမ နန္တိကာ**-ကထိန်အာနိသင်ကိုရသော ရဟန်းသည် ချုပ်ပြီး ဆိုးပြီးသော သင်္ကန်းကိုယူ၍ ဤကျောင်းသို့ မပြန်တော့ဟု နှလုံးပြု၍ အရပ်ဟစ်ပါးသို့ ဖဲသွားခဲ့သော်၊ ကျောင်းတိုက်၏ အရာမ်ကို လွန်သည်နှင့်တစ်ပြိုင်နက် အာဝါသ ပလိဗောဓ ပြတ်၏။ ကထိန်အာနိသင်တို့ ပျက်၏။ (သင်္ကန်းဟူသော စိဝရပလိဗောဓနှင့် ပတ်သက်၍ ချုပ်ပြီး ဆိုးပြီးသား သင်္ကန်းဖြစ်သောကြောင့် ကျောင်းတိုက်အတွင်းကပင် စိဝရပလိဗောဓ ပြတ်ပြီးဖြစ်နေ၍ အထူးရေးရန်မလို တော့ပေ။)

ဤကား-ဖဲသွားခြင်းလျှင် အဆုံးရှိသော ကထိန်နုတ်ခြင်း မာတိကာ ဖြစ်ပါသည်။

(ခ) **နိဋ္ဌာနန္တိကာ**-ကထိန်ခင်းပြီးသော ရဟန်းသည် မချုပ်ရသေး သော ကထိန်အာနိသင်သင်္ကန်းလျှာအဝတ်ကို ယူ၍ ဖဲသွား၏။ ဥပစာရ သိမ်ပသို့ ရောက်သောအခါ ဤအရပ်၌သာ ဤသင်္ကန်းကို ချုပ်တော့အံ့၊ ကျောင်းတိုက်သို့ မပြန်တော့အံ့ဟု ကြံ၍ သင်္ကန်းကို ချုပ်ရာ သင်္ကန်းချုပ်၍ ပြီးခဲ့သော် ကထိန်အာနိသင် ပျက်၏။

ဤကား-သင်္ကန်းချုပ်၍ ပြီးခြင်းလျှင် အဆုံးရှိသော ကထိန်နုတ်ခြင်း မာတိကာ ဖြစ်ပါသည်။

(ဂ) **သနိဋ္ဌာနန္တိကာ**-မပြီးသေးသော အာနိသင်သင်္ကန်း လျှာကိုယူ၍ တပေါင်းလပြည့်အတွင်း၌ ကထိန်ခင်းရာကျောင်း

သို့ ပြန်လာမည်ဟု နှလုံးပြုပြီး အရပ်တစ်ပါးသို့ထွက်သွား၍
ကျောင်းတိုက်အပြင်ဘက် အရပ်တစ်ပါးသို့ ရောက်မှ “ဤ
သင်္ကန်းကိုလည်း မချုပ်တော့အံ့၊ ကျောင်းတိုက်သို့လည်း
မပြန်တော့အံ့”ဟု ဆုံးဖြတ်သောရဟန်းအား ကထိန်အာနိသင်
ပျက်၏။

ဤကား-ဆုံးဖြတ်ခြင်းလျှင် အဆုံးရှိသော ကထိန်နုတ်
ခြင်း မာတိကာ ဖြစ်ပါသည်။

(ဃ) **နာသနန္တိကာ**-ကထိန်ခင်းပြီးသော ရဟန်းသည်
မပြီးသေးသော အာနိသင်သင်္ကန်းလျာကိုယူ၍ အရပ်တစ်ပါးသို့
ဖဲသွား၏။ အရပ်တစ်ပါးသို့ ရောက်သောအခါ “ဤ အရပ်၌
ပင်လျှင် သင်္ကန်းကို ချုပ်အံ့၊ ကျောင်းတိုက်သို့ မပြန်တော့အံ့”ဟု
နှလုံးပြု၍ သင်္ကန်းကို ချုပ်နေစဉ် ယင်းသင်္ကန်း ပျောက်ပျက်
သွားမှု ကထိန်အာနိသင် ပျက်၏။

ဤကား-သင်္ကန်းပျောက်ခြင်းလျှင် အဆုံးရှိသော ကထိန်
နုတ်ခြင်း မာတိကာ ဖြစ်ပါသည်။

(င) **သဝနန္တိကာ**-တပေါင်းလပြည့်အတွင်း၌ ကထိန်ခင်း
ရာ ကျောင်းသို့ ပြန်လာအံ့ဟု နှလုံးပြု၍ သင်္ကန်းမဖြစ်သေးသော
ပိတ်စကို ယူလျက် အရပ်တစ်ပါးသို့ ထွက်သွားပြီး အရပ်
တစ်ပါး၌ သင်္ကန်းချုပ်ပြီး သော ရဟန်းသည် ကျောင်းတိုက်၌
သံဃာသည် ကထိန်နုတ်ရန် အကြောင်းရှိ၍ ကထိန် နုတ်၏
ဟူသော သတင်းစကားကို ကြားငြားအံ့၊ ကြားသည်နှင့်
တစ်ပြိုင်နက် ကထိန်အာနိသင်ပျက်၏။

ဤကား-သတင်းစကားကြားခြင်းလျှင် အဆုံးရှိသော ကထိန်နုတ် ခြင်း မာတိကာဖြစ်ပါသည်။

(စ) **အာသာဝဇ္ဇေဒိကာ**-သင်္ကန်းမချုပ်လောက်သော ပိတ်စကိုယူ၍ လိုနေသောပိတ်စကို အခြားအရပ်၌ ရလိမ့်မည် ဟူသော အာသာဖြင့် ဤကျောင်းသို့ မပြန်တော့အံ့ဟု နှလုံး ပြု၍ အရပ်တစ်ပါးသို့ထွက်သွားပြီး အရပ်တစ်ပါး၌လည်း တပေါင်းလပြည့်အတွင်း၌ ပိတ်စကို မရသဖြင့် “ပိတ်စကို ရတော့မည် မဟုတ်”ဟု အာသာဆန္ဒပြတ်ငြားအံ့ ကထိန် အာနိသင်ပျက်၏။

ဤကား-အာသာဆန္ဒပြတ်ခြင်းရှိသော ကထိန်နုတ်ခြင်း မာတိကာ ဖြစ်ပါသည်။

(ဆ) **သိမာတိက္ကမနန္တိကာ**-သင်္ကန်းမချုပ်လောက်သော ပိတ်စကို ယူ၍ ဤကျောင်းသို့ တပေါင်းလပြည့် မတိုင်မီ ပြန်လာအံ့ဟု နှလုံးသွင်းပြုပြီး အရပ်တစ်ပါးသို့ သွားသော ရဟန်းသည် အရပ်တစ်ပါး၌ သင်္ကန်းကိုချုပ်ပြီး ဆိုးပြီးနောက် ကျောင်းတိုက်သို့ ပြန်မည်ဟု နှလုံးသွင်းလျက် မပြန်ဖြစ်ဘဲ တပေါင်းလပြည့်၍ အာနိသင် ရက်အပိုင်းအခြား ကုန်လွန် သွားခဲ့သော် ကထိန်အာနိသင် ပျက်၏။

ဤကား-သင်္ကန်းအာနိသင် ရက်အပိုင်းအခြား ကုန်လွန် သွားခြင်းလျှင် အဆုံးရှိသော ကထိန်နုတ်ခြင်း မာတိကာ ဖြစ်ပါသည်။

(ဇ) သဟုဗ္ဗာရာ-ကထိန်ခင်းပြီးသော ရဟန်းသည် ပြု၍မပြီးသေးသော သင်္ကန်းကို ယူ၍ တပေါင်းလပြည့်အတွင်း၌ ဤကျောင်းသို့ပြန်လာအံ့ဟု နှလုံးပြု၍ ထွက်သွားပြီး သင်္ကန်း ပြုသောအခါ ပြန်လာ၍ ကျောင်းသို့ ရောက်သည်ရှိသော် ကျောင်းတိုက်ရှိ ရဟန်းတို့နှင့် အတူတကွ တပေါင်းလပြည့်ကို လွန်သွားအံ့၊ ကျောင်းတိုက်ရှိရဟန်းတို့နှင့် အတူတကွ ကထိန် အာနိသင် ပျက်၏။

ဤကား-ကျောင်းတိုက်ရှိ ရဟန်းတို့နှင့် အတူတကွ ဖြစ်သော ကထိန်နတ်ခြင်း မာတိကာ ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်ချက်။ ။သီမာတိက္ကမနန္တိကာနှင့် သဟုဗ္ဗာရာတို့သည် ကျောင်းတိုက်၏ အပ၌ တပေါင်းလပြည့်ကိုလွန်မှု၊ ကျောင်းတိုက်အတွင်း ပြန်ရောက်မှ တပေါင်း လပြည့်ကို လွန်မှုမျှသာ ထူး၏။

ဆောင်ပုဒ်။ ။ဖဲသွား၊ ပြီး ပြေ၊ ဆုံးဖြတ်ထွေ၊ ပျောက်လေ၊ နတ်ပြီး ကြား၊ အာသာပြတ်တုံ၊ ဆောင်းလကုန်၊ နတ်ကြိုမာရစ်ပါး။

(၆) ပလိဗောဓံ ဇာနာတိ-ပလိဗောဓ(၂)ပါးကို သိရမည် ဟူသည်-

(က) အာဝါသပလိဗောဓ-ကျောင်း၌ ကြောင့်ကြစိုက်ရမှု ရှိနေသေး ခြင်း ဖြစ်သည်။ ကထိန်ခင်းသော ကျောင်း၌ပင် ကထိန်အာနိသင်ရသော ရဟန်းသည် နေအံ့ဟု နှလုံးပြု၍ အရပ်တစ်ပါးသို့ ဖဲသွားပါသော်လည်း တစ်ဖန်-ထိုကထိန်

ခင်းသော ကျောင်းသို့ ပြန်လာအံ့-ဟူ၍ ကျောင်း၌ ငဲ့ကွက်မှု ရှိခြင်းသည် အာဝါသပလိဗောဓ ဖြစ်သည်။

(ခ) **စီဝရပလိဗောဓ**-သင်္ကန်း၌ ကြောင့်ကြစိုက်မှု ရှိနေသေးခြင်း ဖြစ်သည်။ ပိတ်များကို သင်္ကန်းအဖြစ်လှူသော ခေတ်၌ ထိုသင်္ကန်းလျာပိတ်များကို သင်္ကန်းချုပ်ဆိုး၍ မပြီးသေး သမျှ ထိုရဟန်း၏ သင်္ကန်း၌ ငဲ့ကွက်မှုရှိခြင်းသည် စီဝရပလိ ဗောဓ ဖြစ်သည်။

ဤသို့လျှင် ပလိဗောဓ (၂)ပါးကို သိရမည်။

(၆) **ဥဒ္ဓါရ်ဇာနာတိ**-ကထိန်နုတ်ခြင်း (၂)ပါးကို သိရမည် ဟူသည်-

(က) **မာတိကုဗ္ဘာရ ကထိန်နုတ်ခြင်း**-မာတိကာ ရှစ်ပါးတို့ဖြင့် ပြုအပ်သော ကထိန်နုတ်ခြင်း၊ ကထိန်ပြတ်ခြင်းတို့ သည် မာတိကုဗ္ဘာရ ကထိန်နုတ်ခြင်း ဖြစ်သည်။

မှတ်ချက်။ ။ဤကထိန်နုတ်ခြင်းသည် အရပ်တစ်ပါးသို့ သွား သော ရဟန်းနှင့်သာ ဆိုင်ပါသည်။

(ခ) **အန္တရုဗ္ဘာရ ကထိန်နုတ်ခြင်း**-တပေါင်းလပြည့် မတိုင်မီ ကြားကာလ၌ တစ်စုံတစ်ခုသော အကြောင်းကြောင့် ဥတ္တိဒုတိယ ကမ္မဝါစာဖြင့် ကထိန်ကို နုတ်ပစ်ခြင်းသည် အန္တရုဗ္ဘာရ ကထိန်နုတ်ခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

မှတ်ချက်။ ။ကထိန်ခင်းသောကျောင်းတိုက်၌ တပေါင်းလ ပြည့်အတွင်း သံဃိကသင်္ကန်း လှူခဲ့သော် ကထိန် အာနိသင် ရသော ရဟန်းတို့သာ သင်္ကန်းကို ဝေဖန်၍

ယူရပါသည်။ ကထိန်အာနိသင်မရသော ရဟန်းများနှင့် ဝါကျွတ်မှရောက်လာသော ရဟန်းများသည် သင်္ကန်းကို မရပါ။ ထိုကထိန်အာနိသင်မရသော ရဟန်းများနှင့် ဝါကျွတ်မှ ရောက်လာသော ရဟန်းများပါ သင်္ကန်းရစေလိုသောကြောင့် ဥတ်ကမ္မဝါစာဖြင့် ကထိန်နုတ်ရပါသည်။ ကထိန်နုတ်ခြင်းကြောင့် ရရှိသော သင်္ကန်းသည် ကထိန်အာနိသင်ရသော ရဟန်းများ အရနည်းလျှင် ကထိန်မနုတ်ရပါ။ အရတူလျှင်သော် လည်းကောင်း၊ အရပိုလျှင်သော်လည်းကောင်း ကထိန်နုတ်ခြင်းသည်သာ တရားနှင့်လျော်သော ကထိန်နုတ်ခြင်း ဖြစ်သည်ဟု ကင်္ခါအဋ္ဌကထာ၌ မိန့်ဆိုပါသည်။

ထပ်၍ ကထိန်ခင်းလိုသောကြောင့်ကား (လုံးဝ) မနုတ်အပ်ပါ။ ကထိန်ဟူသည် ဝါဆိုခေတ်တစ်ခုဟူသော ကျောင်းတိုက် အရာမတစ်ခု အတွင်း၌ တစ်နှစ်တွင် (၁)ခါသာ ခင်းကောင်းပါသည်။ (၂)ခါ (၃)ခါ စသည် မခင်းကောင်းပါ။

(ဂ) အာနိသံသံ ဇာနာတိ-ကထိန်၏ အကျိုးအာနိသင် (၅)ပါးကို သိရမည်ဟူသည်-

(က) **အနာမန္တစာရ**-ကထိန်ခင်းရခြင်းကြောင့် ထင်ရှားရှိသော ရဟန်းကို မပန်ကြားဘဲ ဆွမ်းစားပင့်ရာ အိမ်သို့ မသွားမူ၍ ဆွမ်းမစားမီ အခြားအိမ်သို့သွားခြင်း၊ ဆွမ်းစားပြီးနောက် ကျောင်းသို့တန်း၍ မပြန်ဘဲ အခြားအိမ်သို့ သွားခြင်းတို့ကြောင့် ပါစိတ်အာပတ်သင့်၏ဟု ပညတ်ထားသော

သုဒ္ဓပါစိတ်၊ အစေလကဝဂ်၊ စာရိတ္တသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်
မသင့်ရခြင်းဟူသော အကျိုး။

(ခ) **အသမာဒါနစာရ-ကထိန်** ခင်းရခြင်းကြောင့်
တိစိဝရိတ် အဓိဋ္ဌာန်တင်ထားသော သင်္ကန်းနှင့် ညဉ့်ကင်း
ငြားအံ့၊ နိဿဂ္ဂိပါစိတ်အာပတ် သင့်၏ဟု ပညတ်ထားသော
နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ စိဝရဝဂ်၊ ဒုတိယကထိနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်
မသင့်ရခြင်းဟူသော အကျိုး။

(ဂ) **ဂဏဘောဇန-ကထိန်**ခင်းရခြင်းကြောင့် သြဒန-
ထမင်း၊ သတ္တု-ဆန်မှုန့်ဖြင့်ပြုအပ်သော မုန့်၊ မစ္ဆ-ငါး
(ရေနေသတ္တဝါများ)။ မံသ-အသား(ကုန်းနေသတ္တဝါများ၏
အသား) ဟူသော ဘောဇဉ်ငါးပါး တို့၏ သြဒန၊ ဘတ္တ-
စသော ပါဠိမာဂဓအမည်ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ထမင်း စသော မြန်မာ
စကားအမည်ဖြင့်ဖြစ်စေ မအပ်သော ပင့်ဖိတ်ခြင်းဖြင့် ဖိတ်အပ်
သော ဘောဇဉ်ကို (၄)ပါး၊ (၄)ပါးထက် ပိုလွန်သော ရဟန်း
တို့ တစ်ပေါင်းတည်းခံယူ၍သော်လည်းကောင်း၊ ရဟန်းတို့
ဝစီဝိညတ်ဖြင့် တောင်းအပ်သော ဘောဇဉ်(၅)ပါးတို့ကို (၄)ပါး၊
(၄)ပါးထက်ပိုလွန်သော ရဟန်းတို့ တစ်ပေါင်းတည်း ခံယူ၍
သော်လည်းကောင်း၊ စားငြားအံ့ ပါစိတ်အာပတ်သင့်စေဟု
ပညတ်ထားသော သုဒ္ဓပါစိတ်၊ ဘောဇနဝဂ်၊ ဂဏဘောဇန
သိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်မသင့်ရခြင်းဟူသော အကျိုး။

(ဃ) **ယာဝဒတ္တစိဝရ-ကထိန်**ခင်းရခြင်းကြောင့် သင်္ကန်း
အသစ်အပို အလွန်ရခဲ့သော် (၁၀)ရက်အတွင်း၌ အဓိဋ္ဌာန်

တင်မှုကိုဖြစ်စေ၊ ဝိကပ္ပနာမှုကိုဖြစ်စေ မပြုဘဲ ဆောင်ထား
ငြားအံ့ နိဿဂ္ဂိပါစိတ် အာပတ်သင့်၏။ ဟု ပညတ်ထားသော
နိဿဂ္ဂိပါစိတ်၊ စိဝရဝဂ်၊ ပထမကပထိနသိက္ခာပုဒ်ဖြင့် အာပတ်
မသင့်ခြင်းဟူသော အကျိုး။

(င) ယော စ တတ္ထစိဝရပ္ပါဒ - ကထိန်ခင်းရခြင်းကြောင့်
ကထိန်ခင်းသော ကျောင်းတိုက်အရာမ်အတွင်းဝယ် တပေါင်း
လပြည့်တိုင်အောင် သံဃဿ ဒေမ-ဟုဆို၍ လှူအပ်သော
သံဃိကသင်္ကန်းတို့ကို ကထိန်ခင်းသော ရဟန်းတို့သာ ပိုင်ဆိုင်
ရခြင်းဟူသော အကျိုးအားဖြင့် အကျိုးအာနိသင် (၅)ပါးတို့
ဖြစ်ပါသည်။

ဤသို့ ကထိန်၏ အကျိုးအာနိသင်(၅)ပါးတို့ကိုသိရမည်။

သံ, ရွေး, ပေးနှင်း၊ ထိုး, စွန့်ခြင်း၊ တင်, ခင်း,
နမောဒနာ လင်္ကာဖြင့်-

(သံ) သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှ တန်ဆောင်
မုန်း လပြည့်တိုင်အောင် (၁)လအတွင်း တစ်ရက်ရက်၌
ကျောင်း တိုက်အရာမ်အတွင်းသို့ အလှူရှင်တို့ လာရောက်၍
သံဃာအား အာရုံပြုကာ-

မယံ ဘန္တေ သံသာရဝဋ္ဋဒုက္ခတော မောစနတ္တာယ
သပရိဝါရံ ဣမံ ကထိနစိဝရံ သံဃဿ ဒေမ ကထိနံ
အတ္ထရိတုံ၊ ဣမိနာ ဘန္တေ သံဃော ကထိနံ အတ္ထရဟု။
အနက်။ ။ဘန္တေ-အရှင်မြတ်တို့ဘုရား။ မယံ-တပည့်တော်
တို့သည်။ သံသာရဝဋ္ဋဒုက္ခတော-သံသရာ ဝဋ်ဆင်းရ

မှ။ မောစနတ္ထာယ-လွတ်မြောက်ပါရခြင်း အကျိုးငှာ။
 သပရိဝါရံ-အခြံအရံနှင့်တကွဖြစ်သော။ ဣမံ ကထိန
 စီဝရံ-ဤကထိန်လျာသင်္ကန်းကို။ ကထိနံ-ကထိန်
 ကို။ အတ္ထရိတုံ-ခင်းခြင်းငှာ။ သံဃဿ-သံဃာတော်
 အား။ ဒေမ-လှူပါကုန်၏ ဘုရား။ ဘန္တေ-အရှင်မြတ်
 တို့ဘုရား။ ဣမိနာ-ဤကထိန်လျာသင်္ကန်းဖြင့်။
 သံဃော-သံဃာတော် သည်။ ကထိနံ-ကထိန်ကို။
 အတ္ထရတု-ခင်းတော်မူပါ ဘုရား။

အကျယ်မဆိုချင်ခဲ့သော်-“**ဣမံ ကထိနစီဝရံ သံဃဿ
 ဒေမ**” ဟူ၍သာဆို၍ လှူပါကလည်း ဖြစ်ပါသည်။ အလှူရှင်
 တစ်ယောက်ဖြစ်လျှင် ဒေမိ-ဟု ဆိုစေရမည်။

ဤသို့လျှင် ပါဠိဘာသာဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ပါဠိနှင့်အနက်တို့ဖြင့်
 ဖြစ်စေ၊ မြန်မာဘာသာ စကားသက်သက်ဖြင့်ဖြစ်စေ သံဃာကို
 အာရုံပြုစေ၍ လှူစေပြီး သံဃိကသင်္ကန်းအဖြစ် အလှူခံရမည်။

ယခုခေတ်၌ များသောအားဖြင့် ကထိန်သင်္ကန်း ကပ်လှူ
 ရာ၌ တိစီဝရိတ်သင်္ကန်း(၃)ထည်စလုံးလှူကြပါသည်။ တစ်ထည်
 တည်းကိုသာ လှူပါက သပရိဝါရံ မထည့်ဘဲ ဆိုစေရပါမည်။

လင်္ကာ၌-(သံ) ဟူသည် သံဃိကသင်္ကန်းဖြစ်အောင်
 လှူခိုင်းခြင်း ဖြစ်သည်။

(ရှေး) ကထိန-ကံသည် စတုဂ္ဂဟရဏီယ-ကံ
 (အနည်းဆုံး လေးပါးပြုအပ်သောကံ) ဖြစ်သောကြောင့်
 ကထိနကံကို ဆောင်ရွက်မည့် ရဟန်း (၄)ပါးနှင့် ကထိန်

သင်္ကန်းကို ခံယူမည့် ရဟန်း(၁)ပါး ပေါင်း အနည်းဆုံး (၅)ပါး ဆောင်ရွက်ရမည်။ ထို့ထက်များလေ ကောင်းလေ ဖြစ်ပါသည်။

သံဃာများစွာရှိသော ကျောင်းတိုက်ကြီးများ၌ ကထိနကံဆောင်လို သော် ကျောင်းတိုက်အာရပ်တွင်း၌ ဗဒ္ဒသိမ် ရှိပါက ဗဒ္ဒသိမ်အတွင်း၌ သံဃာအားလုံးစည်းဝေး၍ ရဟန်းတစ်ပါးပါးက အလှူရှင်တို့ ကထိန်လျာ သင်္ကန်း လှူထားကြောင်း လျှောက်ထားပြီး “သင်္ကန်းမရှိ နွမ်းရီခေါင်းပါးသောအရှင် ရှိပါက ကထိန်လျာသင်္ကန်း အလှူခံရန် ကြွတော်မူပါဘုရား” ဟု (၃)ကြိမ် ဖိတ်ရမည်။

ဤသို့ ဖိတ်ကြားသောအခါ ရဟန်းငယ်ကလေး ကြွလာသည် ဖြစ်စေ၊ သင်္ကန်းမရှိ နွမ်းရီခေါင်းပါးနေသည် အမှန် ဖြစ်ပါမူ ကထိန်ခင်းထိုက်သောအင်္ဂါများကို မသိလျှင် သိအောင် သင်ပေးပြီး ကထိနကံ ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

အကယ်၍ ရဟန်းအားလုံးပင် သင်္ကန်းပြည့်စုံနေသော်လည်းကောင်း၊ အားလုံးပင် သင်္ကန်းမရှိ နွမ်းရီခေါင်းပါးနေသော်လည်းကောင်း မထေရ်ကြီး ထိုက်ကြောင်း လျှောက်ကြားပြီး ကထိန်ခင်းထိုက်သော အင်္ဂါများ ပြည့်စုံတော်မူသော မထေရ်ကြီးအား ကထိနကံ ဆောင်ရွက်ပေးရမည်။

ဤကား (ရွေး)အရ ကထိန်ဟူသည် ရွက်လွန်ခြင်းငှာ မအပ်ရကား သင်္ကန်းလှူသောနေ့၌ပင် ကျောင်းတိုက်ရှိ သံဃာကုန် စည်းဝေး၍ ကထိန်ခင်းထိုက်သော အင်္ဂါရှစ်ပါးနှင့်

ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်ကို (သို့မဟုတ်) မပြည့်စုံခဲ့သော် ပြည့်စုံအောင် သင်ပြနည်းပေး၍ ရွေးချယ်ခြင်းဖြစ်သည်။

(ပေးနှင်း) ကထိနကံ ဆောင်ရွက်ရန်မှာ-တိစိဝရိတ် သင်္ကန်း သုံးထည်ဖြင့် ကထိန်ခင်းရပါ။ ဒုကုဋ်ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ ဧကသီဖြင့်ဖြစ်စေ၊ သင်းပိုင်ဖြင့်ဖြစ်စေ တစ်ထည်တည်းဖြင့်သာ ကထိန်ခင်းရမည်ဖြစ်သောကြောင့် တိစိဝရိတ် သင်္ကန်းသုံးထည် တို့တွင် အဘယ်သင်္ကန်းဖြင့် ကထိန် ခင်းပါမည်နည်းဟု ကထိနတ္ထာရာရဟ(ကထိနကံထိုက်သော)ရဟန်းကို မေးရမည်။

မေးပြီးခင်းလိုသော သင်္ကန်းကို ကထိန်ဥတ်သင်္ကန်းဟု အတည်ပြုပြီး ကထိနတ္ထာရာရဟ (ကထိနကံထိုက်သော) ရဟန်း၏ နာမည်ရင်းဖြင့် ဖြစ်စေ၊ ဥတ်ကမ္မဝါစာ ရွတ်ဖတ် ရာ၌ လွယ်ကူစေရန် အသုံးအနှုန်းများသော (တိဿ) အစရှိ သော အမည်ကို မှည့်၍ဖြစ်စေ၊ ဥတ္တိဒုတိယကမ္မဝါစာ ရွတ် ကာ ကထိနကံဆောင်ရွက်ပြီး ကထိန်သင်္ကန်းကို ကထိန်ခင်းရန် ပေးရမည်။

ဤကား (ပေးနှင်း)အရ ဥတ္တိဒုတိယကမ္မဝါစာဖြင့် ကထိနကံဆောင် ရွက်၍ ကထိနတ္ထာရာရဟ-ဖြစ်သော ရဟန်းအား ကထိန်လျာသင်္ကန်းကို ကထိန်ခင်းရန် ပေးအပ် နှင်းခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(ထိုး) ယခုခေတ်၌ ချုပ်ဆိုပြီးသား သင်္ကန်းများကိုသာ လှူသဖြင့် ပုဗ္ဗကရဏ (၇)ပါးတို့တွင် နောက်ဆုံးဖြစ်သော ကပ္ပမိန္ဒုထိုးမှုကို ပြုရမည်။

ဤကား (ထိုး)ဟူသော လင်္ကာအရ ကပ္ပမိန္ဒထိုးခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

(စွန့်ခြင်း) ကထိန်ခင်းမည့်သင်္ကန်းသည် ဒုကုဋ်သင်္ကန်း ဖြစ်ခဲ့သော် အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား ဒုကုဋ်သင်္ကန်းရှိပါမူ ယင်း ဒုကုဋ်သင်္ကန်းဟောင်းကို **(ဣမံ သံဃာဋီ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ)**ဟု ဆို၍ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုခြင်းဟူသော အဓိဋ္ဌာန်ကို စွန့်ရမည်။ အဓိဋ္ဌာန် တင် ဒုကုဋ်သင်္ကန်းဟောင်း မရှိခဲ့သော် ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုခြင်းဟူသော အဓိဋ္ဌာန်ကို စွန့်ရန်မလိုပါ။

အကယ်၍ ဧကသီဖြင့် ကထိန်ခင်းမည် ဖြစ်ခဲ့သော် အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီး သား ဧကသီရှိပါမူ ယင်းဧကသီကို **(ဣမံ ဥတ္တရာသင်္ကံ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ)**ဟုဆို၍ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုခြင်းဟူသော အဓိဋ္ဌာန် ကို စွန့်ရမည်။ မရှိခဲ့သော် စွန့်ရန်မလိုပါ။

အကယ်၍ သင်းပိုင်ဖြင့် ကထိန်ခင်းမည် ဖြစ်ခဲ့သော် အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးသား သင်းပိုင်ရှိပါမူ ယင်းသင်းပိုင်ကို **(ဣမံ အန္တရဝါသကံ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ)**ဟု ဆို၍ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုခြင်းဟူသော အဓိဋ္ဌာန်ကိုစွန့်ရမည်။ မရှိခဲ့သော် စွန့်ရန်မလိုပါ။

ဤကား (စွန့်ခြင်း)ဟူသော လင်္ကာအရ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုခြင်း ဟူသော အဓိဋ္ဌာန်ကို စွန့်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။

(တင်) ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုခြင်းဟူသော အဓိဋ္ဌာန်ကို စွန့်ပြီးနောက် ကထိန်ခင်း မည့် သင်္ကန်းသည် ဒုကုဋ်သင်္ကန်း ဖြစ်ခဲ့သော် **(ဣမံ သံဃာဋီ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ)**ဟု ဆို၍ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။ ဧကသီ သင်္ကန်းဖြစ်ခဲ့သော် **(ဣမံ ဥတ္တရာသင်္ကံ ပစ္စုဒ္ဓရာမိ)**

ဟုဆို၍ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။ သင်းပိုင်သင်္ကန်းဖြစ်ခဲ့သော်
(ဣမံ အန္တရဝါသကံ အဓိဋ္ဌာမိ)ဟုဆို၍ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည်။

ဤကား (တင်)ဟူသော လင်္ကာအရ အဓိဋ္ဌာန်တင်ခြင်း
 ဖြစ်ပါသည်။

(ခင်း) အဓိဋ္ဌာန်တင်ပြီးနောက် ကထိန်ခင်းမည့် သင်္ကန်း
 သည် ဒုကုဋ်သင်္ကန်းဖြစ်ခဲ့သော် **(ဣမာယ သံဃာဋီယာ
 ကထိနံအတ္တရာမိ)**ဟု ဆို၍ ကထိန်ခင်းရမည်။ ဧကသီ
 သင်္ကန်းဖြစ်ခဲ့သော် **(ဣမိနာ ဥတ္တရာသင်္ဂေန ကထိနံ အတ္တရာမိ)**
 ဟုဆို၍ ကထိန်ခင်းရမည်။ သင်းပိုင်သင်္ကန်းဖြစ်ခဲ့သော် **(ဣမိနာ
 အန္တရဝါသကေန ကထိနံ အတ္တရာမိ)**ဟုဆို၍ ကထိန်ခင်းရ
 မည်။

အနက်။ ။ဣမာယ သံဃာဋီယာ-ဤဒုကုဋ်သင်္ကန်းဖြင့်။
 (ဣမိနာ ဥတ္တရာ သင်္ဂေန-ဤဧကသီသင်္ကန်းဖြင့်။
 ဣမိနာ အန္တရဝါသကေန-ဤသင်းပိုင်သင်္ကန်းဖြင့်။)
 ကထိနံ-ကထိန်ကို။ အတ္တရာမိ-ခင်းပါ၏။

ဤကား (ခင်း)ဟူသော လင်္ကာအရ ကထိန်ခင်းခြင်း
 ဖြစ်ပါသည်။

(နမောဒနာ) ကထိန်ခင်းပြီးနောက် ကထိန်ခင်းသော
 ရဟန်းသည် မထေရ်ကြီး ဖြစ်ခဲ့သော် “**အတ္တတံ အာဝုသော
 သံဃဿ ကထိနံ၊ ဓမ္မိကော ကထိနတ္ထာရော အနမောဒထ**”
 ဟုဆို၍ သံဃာအား အနမောဒနာ ပြုရန် တိုက်တွန်းရမည်။

ထိုအခါ သံဃာသည် “အတ္တတံ ဘန္တေ သံဃဿ ကထိနံ၊ ဓမ္မိကော ကထိနတ္ထရော၊ အနုမောဒါမ” ဟုဆို၍ အနုမောဒနာ ပြုရမည်။

ဤသို့ အနုမောဒနာပြုခဲ့သော် ဒွိန္ဒ ပုဂ္ဂလာနံ အတ္တတံ ဟောတိ ကထိနံ အတ္ထာရကဿ စ အနုမောဒကဿ စ- ဟု ပရိဝါပါဠိတော်၌ ဟောတော်မူသောကြောင့် ကထိန်ခင်းသော ရဟန်း၊ အနုမောဒနာပြုသော ရဟန်းနှစ်မျိုးတို့အားလုံး ကထိန် ခင်းအပ်သည် ဖြစ်ပါသည်။

အနက်။ ။အာဝုသော-ငါ့ရှင်တို့။ သံဃဿ-သံဃေန- သံဃာတော်သည်။ ကထိနံ-ကထိန်ကို။ အတ္တတံ- ခင်းအပ်ပါပြီ။ ကထိနတ္ထာရော-ကထိန်ကိုခင်းခြင်း သည်။ ဓမ္မိကော-တရားနှင့် လျော်ပါ၏။ (တုမေ- အရှင်ဘုရားတို့သည်။) အနုမော်ဒထ-ဝမ်းမြောက် နုမော် သာဓုခေါ်ကြပါကုန်လော့။ (မယံ-တပည့် တော်တို့သည်။ အနုမောဒါမ-ဝမ်းမြောက်နုမော သာဓုခေါ်ကြပါကုန်၏ အရှင်ဘုရား။)

မှတ်ချက်။ ။ကထိန်ခင်းပြီး အနုမောဒနာပြုရန် တိုက်တွန်းမည့် ရဟန်းသည် ငယ်ခဲ့သော်။ အာဝုသော-နေရာ၌။ ဘန္တေ- ဟု ပြင်၍ ဆိုရမည်။ ဘန္တေ-အရှင်ဘုရားဟု အနက် ပေးပါ။ အနုမောဒနာပြုမည့် သံဃာသည် (အတ္တတံ အာဝုသော) စသည်ဖြင့် ဆိုရမည်။

အကယ်၍ မိမိတို့ကျောင်းတိုက်အတွင်း၌ ဗဒ္ဒသိမ်

မရှိခဲ့သော် ရှိရာသို့သွား၍ ဥတ္တိဒုတိယကမ္မဝါစာဖြင့် သင်္ကန်းပေးရုံသာ ပေးပြီး မိမိတို့ကျောင်း တိုက်သို့ ပြန်လာလျက် မိမိတို့ ကျောင်းတိုက်အတွင်း၌ ကထိန်ခင်းခြင်း၊ အနုမောဒနာ ပြုရန် တိုက်တွန်းခြင်း၊ အနုမောဒနာပြုခြင်းတို့ကို ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရမည်။

ကပ္ပဗိန္ဒုထိုးခြင်း၊ ပစ္စုဒ္ဓါရ်ပြုခြင်းဟူသော အဓိဋ္ဌာန်စွန့်ခြင်းတို့ကိုကား မည်သည့်နေရာ၌ပြုပြု အပ်ပါသည်။

ဤကား သံဃာ(၅)ပါး၊ (၅)ပါးအထက်ရှိသော ကျောင်းတိုက်ကြီးများ၏ ကထိန် ကံဆောင်ရွက်ပုံ အကြောင်းအရာတည်း။

သံဃာ(၅)ပါးမရှိ၊ (၄)ပါး၊ (၃)ပါး၊ (၂)ပါး (၁)ပါးသာ ရှိခဲ့မှု မိမိတို့ဝါဆိုခေတ်ကျောင်းတိုက် အာရာမ်အတွင်း၌ ဗဒ္ဒသိမ်ရှိခဲ့သော် လိုနေသော သံဃာကို အခြားကျောင်းတိုက်များမှ ပင့်၍ ကထိန်ကံ ဆောင်ရွက်ရမည်။ ဗဒ္ဒသိမ်မရှိခဲ့သော် ရှိရာသို့သွား၍ ဆိုခဲ့ပြီးသော အစီအစဉ်အတိုင်း ဥတ္တိဒုတိယကမ္မဝါစာဖြင့် ကထိန် ကံဆောင်သည့်တိုင်အောင် ဆောင်ရွက်ပြီး မိမိ၏ ဝါဆိုခေတ်ကျောင်းတိုက် အာရာမ်အတွင်းသို့ ပြန်လာခဲ့၍သာ ကထိန်ခင်းမှု စသည်တို့ကို ပြုရမည်။

ဣမာယ သံဃာဋီယာ၊ ဣမိနာ ဥတ္တရာသင်္ဂေန၊ ဣမိနာ အန္တရာဝါသကေန ကထိန် အတ္တရာမိ-ဟူသော ကထိန်ခင်းမှု၊ အနုမောဒနာ ပြုရန် တိုက်တွန်းမှု၊ အနုမောဒနာ ပြုမှုတို့ကိုကား မိမိ၏ ဝါဆိုခေတ်ကျောင်း တိုက်အတွင်း၌သာ

ပြုရမည်။ အခြား၌ (လုံးဝ) မပြုရ။ ကျောင်းတိုက်အတွင်း ဝယ် သိမ်ရှိသော နေရာ၌ဖြစ်စေ၊ သိမ်မဟုတ်သော နေရာ၌ ဖြစ်စေ၊ မည်သည့် နေရာတွင်မဆို ကထိန်ခင်းနိုင်ပါသည်။

ကထိန်ခင်းမှုဟူသည်-**ဣမာယ သံဃာဋီယာ ကထိန် အတ္တရာမိ**-စသည်ကိုဆိုလျက် ခင်းခြင်း၊ အတ္တကံ-စသည်ကို ဆိုလျက် အနုမောဒနာ ပြုရန် တိုက်တွန်းခြင်း၊ အတ္တတံ- စသည်ဆိုလျက် အနုမောဒနာပြုခြင်းတို့သာ ဖြစ်ပါသည်။

ကထိန်သင်္ကန်းပေးမှုဟူသော ဥတ္တိဒုတိယကမ္မဝါစာကို ကား အခြား သိမ်ရှိရာသို့လည်း သွား၍ ကံဆောင်နိုင်ပါသည်။ ယင်းသည် ကထိန်ခင်းခြင်း မဟုတ်ပါ။ ကထိန်သင်္ကန်း ပေးခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်က ကထိန်ခင်းသော်လည်း သံဃာသည် ဥတ် ကမ္မဝါစာဖြင့် ပေးသော သင်္ကန်းဖြင့်သာ ကထိန်ခင်းရသော ကြောင့် သံဃာသည်ပင် ကထိန်ခင်းသည် မည်ပါသည်။

ဣမာယ သံဃာဋီယာ ကထိန် အတ္တရာမိ-အစရှိသည်ကို ဆို၍ ကထိန်ခင်းသော ရဟန်းသည် လည်းကောင်း၊ အတ္တတံ (ပ) အနုမောဒါမ-ဟုဆို၍ အနုမောဒနာပြုကြသော ရဟန်း တို့သည်လည်းကောင်း အားလုံးပင် ကထိန်ခင်းသည် မည်ပါ သည်။ တပေါင်းလပြည့်တိုင်အောင် ကထိန်အာနိသင် (၅)ပါး တို့ကို ရပါသည်။

ကထိန်ခင်းရသည်ဖြစ်စေ၊ မခင်းရသည်ဖြစ်စေ အား လုံးသော ရဟန်းတို့သည် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်

နေ့မှစ၍ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်နေ့တိုင်အောင်သော (၁)လ
အတွင်း၌ ကထိန်အာနိသင် ငါးပါးတို့တွင် အသမာဒါနစာရ
အကျိုးအာနိသင်မှတစ်ပါး (၄)ပါးသော အကျိုးအာနိသင်တို့
ကိုသာရ၏ဟု ကင်္ခါဒီကာသစ်၌ ဆိုပါသည်။

ကထိန်ခင်းရသော ရဟန်းတော်တို့သည် (ကထိန်
အနုမောဒနာ ပြုရသော ရဟန်းတော်တို့သည်လည်း ကထိန်ခင်း
သည်ပင်ဖြစ်သောကြောင့်) ကထိန်ခင်းသည်မှစ၍ တပေါင်းလ
ပြည့်တိုင်အောင် ကထိန်အာနိသင်အကျိုး (၅)ပါးလုံးကို
ရပါသည်။

ကာလသင်္ကန်း၊ အကာလသင်္ကန်းတို့နှင့် ပတ်သက်၍-
ကထိန်ခင်းရ၍ ကထိန်အာနိသင်ရသော ရဟန်းတို့
အတွက် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှစ၍ တပေါင်း
လပြည့်တိုင်အောင်သော (၅)လသည် **စိဝရကာလ** ဖြစ်ပါသည်။
တပေါင်းလပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှစ၍ လာမည့်နှစ် သီတင်း
ကျွတ် လပြည့်တိုင်အောင် (၇)လသည် **စိဝရ အကာလ**
ဖြစ်ပါသည်။

ကထိန်မခင်းရ၍ ကထိန်အာနိသင်မရသော ရဟန်းတို့
အတွက် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်း
လပြည့်တိုင်အောင် (၁)လသည် **စိဝရကာလ** ဖြစ်ပါသည်။
တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှ စ၍ လာမည့်နှစ်
သီတင်းကျွတ်တိုင်အောင်သော (၁၁)လသည် **စိဝရ အကာလ**
ဖြစ်ပါသည်။

စီဝရကာလအတွင်း၌ သံဃဿ ဒေမ-ဟုဆို၍ လူ့အပ်
သော သံဃိကသင်္ကန်းသည် **ကာလသင်္ကန်း** ဖြစ်ပါသည်။

စီဝရအကာလအတွင်း၌ သံဃဿ ဒေမ-ဟုဆို၍
လူ့အပ်သော သံဃိကသင်္ကန်းသည် **အကာလသင်္ကန်း** ဖြစ်ပါ
သည်။

ဥတိကမ္မဝါစာဖြင့် ကထိန်နုတ်ပြီးသည်မှ နောင်၌
လူ့အပ်သော သံဃိကသင်္ကန်းသည် **အကာလသင်္ကန်း**ပင်
ဖြစ်ပါသည်။

သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်း
လပြည့် အတွင်းဟူသော ကထိန်ခင်း၊ မခင်း အားလုံးသော
ရဟန်းတို့၏ စီဝရ ကာလ၌ သံဃိကသင်္ကန်းကို ရခဲ့သော်
ကျောင်းတိုက်အတွင်းရှိ အားလုံးသော ရဟန်းတို့ကို ဝေဖန်ရ
မည်။

တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ကျော် (၁)ရက်မှ တပေါင်းလ
ပြည့်အတွင်း ဟူသော ကထိန်ခင်းရ၍ ကထိန်အာနိသင်ရသော
ရဟန်းတို့၏ စီဝရကာလ၌ ကထိန်အာနိသင်ရသော ရဟန်း
တို့ကိုသာ ဝေဖန်ရမည်။

မှတ်ချက်။ ။ဤသို့ဝေဖန်မှုသည် သံဃိကသင်္ကန်းနှင့်သာ
ဆိုင်သည်။ ပုဂ္ဂလိကသင်္ကန်း၊ ဂဏိကသင်္ကန်း
တို့နှင့် မဆိုင်ပါ။ ကာလသင်္ကန်း အကာလ
သင်္ကန်းဟူသော အသုံးအနှုန်း ဝေါဟာရသည်
သံဃိကသင်္ကန်း၌သာ အသုံးအနှုန်းပြုသော

ဝေါဟာရ ဖြစ်ပါသည်။ ပုဂ္ဂိုလ် (၁)ပါးအား
လှူသော ပုဂ္ဂလိကသင်္ကန်း(၂)ပါး(၃)ပါး စသည့်
အပိုင်းအခြား အသတ်အမှတ်ထားသော ဂိုဏ်း
အား လှူသော ဂဏိကသင်္ကန်းတို့၌ ကာလ
သင်္ကန်း အကာလသင်္ကန်းဟူသော အသုံးအနှုန်း
ဝေါဟာရ မပြုပါ။

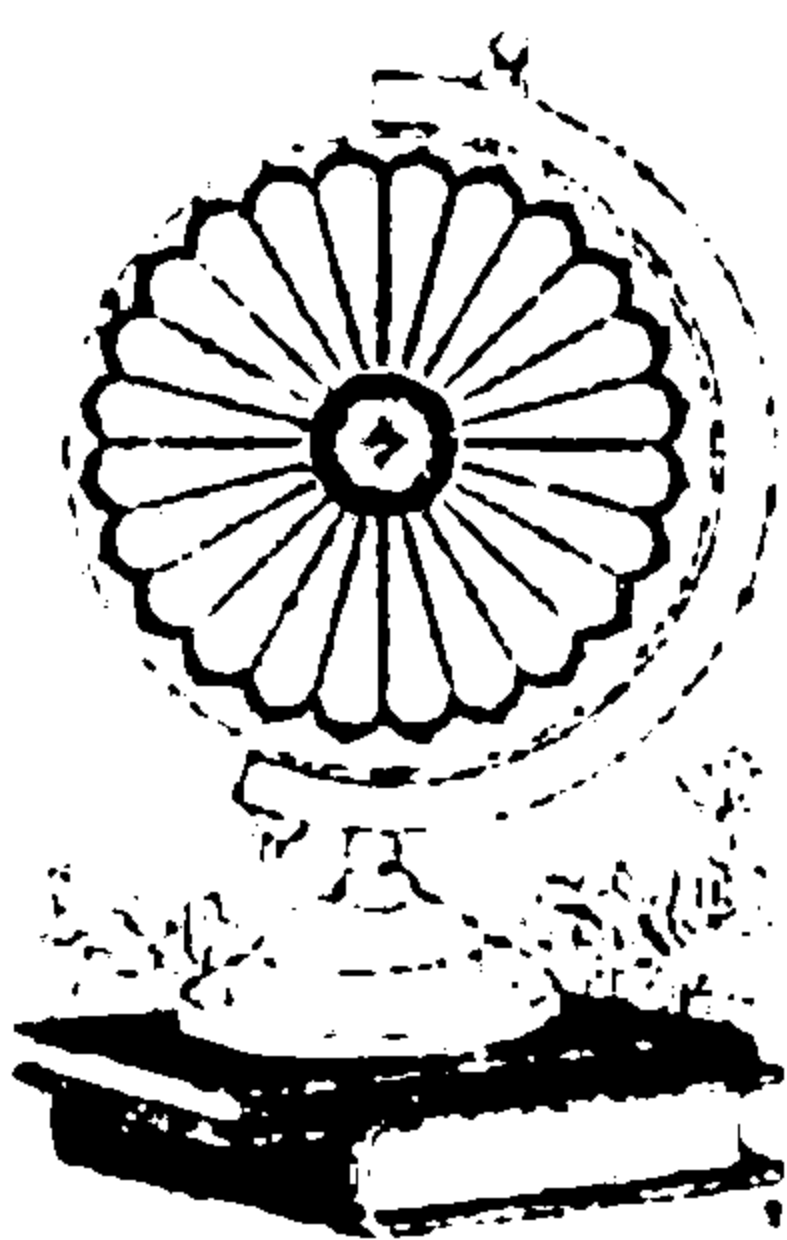
သာမဏေတို့တွင် စာပေအားထုတ်သင်ယူ၍ ဆရာ၏
ဝတ်ကြီး ဝတ်ငယ်တို့ကို ပြုစုလုပ်ကျွေးလျက် တစ်ပါးသော
ရဟန်းတို့၏ ဝတ်ကြီး ဝတ်ငယ်ကို မပြုစု မလုပ်ကျွေးသော
သာမဏေတို့အား ထက်ဝက်ကိုသာ ပေးရမည်။ အားလုံးသော
သံဃာ၏ ပြုဖွယ်ကိစ္စကိုပြုသော သာမဏေတို့အား ရဟန်း
တို့နှင့် အမျှညီစွာ ပေးရမည်ဟု အဋ္ဌကထာ၌ မိန့်ပါသည်။

“ယော စ တတ္ထစိဝရပ္ပါဒေါ၊ ယော နေသံ ဘဝိဿတိ”

ဟု မြတ်စွာဘုရား မိန့်တော်မူသောကြောင့် သံဃိကသင်္ကန်း
ကိုသာ ကထိန် အာနိသင်ရသောရဟန်းတို့ ဝေဖန်လျက်
သင်္ကန်းမှ အခြားသော သံဃာ အား ရည်ရွယ်၍ လှူအပ်သော
ဆွမ်း၊ ခဲဖွယ်ဘောဇဉ် အစရှိသော ဝတ္ထုပစ္စည်းများကို ဥပစာရ
သိမ်ဟူသော ကျောင်းတိုက်အရာမ်အတွင်းသို့ ရောက်လာသော
အခြားမှသံဃာနှင့်တကွ သမ္မုခိဘူတဖြစ်သော သံဃာ အားလုံး
ဝေဖန်ရမည်။

အကာလသင်္ကန်းကို သမ္မုခိဘူတ (မျက်မှောက်ဖြစ်
သော) သံဃာ အားလုံးကို ဝေဖန်ရမည်။

အလှူရှင်များသည် တိစိဝရိတ်သင်္ကန်း (၃)ထည်ကို ကထိန်သင်္ကန်း အဖြစ်ဖြင့် လှူခဲ့သော် တိစိဝရိတ် (၃)ထည် တို့တွင် တစ်ထည်တည်းဖြင့်သာ ကထိန်ခင်းရမည်ဖြစ်ရကား- ကထိန်သင်္ကန်းခံမည့် ရဟန်းအား သံဃာတော်က တစ်ထည် တည်းကိုသာ ဥတ်ကမ္မဝါစာဖြင့် ပေးသောကြောင့် ပေးသော တစ်ထည်သာ ကထိန်ခံသော ရဟန်းပိုင်၍ ကျန်(၂)ထည်သည် သံဃိကဖြစ်သောကြောင့် အာနိသင်ရသော သံဃာအားဝေဖန်၍ ပေးရမည်။ အကယ်၍ ကထိန်ခံသော ရဟန်းအား လှူခဲ့သော် သံဃာအား ပန်ကြား၍ လှူနိုင်ပါသည်။





(အဋ္ဌသမောဓာနပရိဝါသကမ္မဝါစာ)

သုဏ္ဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံ တိဿော
ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊
သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဧကာဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာယော။ (ပ)။
သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဒသာဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာ ယော၊ သော
သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒသာ ဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာ
ယော၊ တာသံ အဋ္ဌေန သမောဓာန ပရိဝါသံ ယာစတိ၊
ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော
တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒသာ ဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာယော၊
တာသံ အဋ္ဌေန သမောဓာနပရိဝါသံ ဒဒေယျ၊ သော ဥတ္တိ။

သုဏ္ဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံ တိဿော
ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊
သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဧကာဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာယော။ (ပ)။
သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဒသာဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာ ယော၊ သော

သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒသာ ဟပ္ပဋ္ဌိန္ဒနာ
ယော၊ တာသံ အဂ္ဂေန သမောဓာန ပရိဝါသံ ယာစတိ၊
သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ
အာပတ္တိယော ဒသာဟပ္ပဋ္ဌိန္ဒနာယော၊ တာသံ အဂ္ဂေန သမော
ဓာနပရိဝါသံ ဒေတိ၊ ယဿာ ယသ္မတော ခမတိ တိဿဿ
ဘိက္ခုနော တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒသာ
ဟပ္ပဋ္ဌိန္ဒနာယော၊ တာသံ အဂ္ဂေန သမောဓာန ပရိဝါသဿ
ဒါနံ၊ သော တုဏှဿ၊ ယဿ နက္ခမတိ၊ သောဘာသေယျ။
ဒုတိယမ္ပိ။ (ပ)။ တတိယမ္ပိ။ (ပ)။ သောဘာသေယျ။

ဒိန္နော သံဃေန တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ
အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒသာဟပ္ပဋ္ဌိန္ဒနာယော၊ တာသံ
အဂ္ဂေန သမောဓာန ပရိဝါသော၊ ခမတိ သံဃဿ၊ တဿာ
တုဏှိ၊ ဧဝမေတံ ဓာရယာမိ။

ပရိဝါသသမာဒါနာဒိ။ ။ပရိဝါသံ သမာဒိယာမိ၊ ဝတ္တံ
သမာဒိယာမိ။ ။(ဧဝံ တိက္ခတ္တံ သမာဒါတဗ္ဗံ)။ ။ အဟံ
ဘန္တေ သမ္မဟုလာ သံဃာဒိသေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ
သမ္မဟုလာ အာပတ္တိ ယော ဧကာဟပ္ပဋ္ဌိန္ဒနာယော။ (ပ)။
သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဒသာ ဟပ္ပဋ္ဌိန္ဒနာယော။ တာသံ
အဂ္ဂေန သမောဓာနပရိဝါသံ၊ ယာစိ၊ တဿ မေ သံဃော
တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒသာဟပ္ပဋ္ဌိန္ဒနာယော၊
တာသံ အဂ္ဂေနသမောဓာနပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သောဟံ ပရိ
ဝသာမိ၊ ဝေဒိယာမဟံ ဘန္တေ၊ ဝေဒိယတိတိ မံ သံဃော

ဓာရေတု။ (ဧဝံ တိက္ခတ္တံ၊ အာရောစေတဗ္ဗံ)။ ပရိပါသံ
နိက္ခိပါမိ၊ ဝတ္တံ နိက္ခိပါမိ။ ။ (ဧဝံ တိက္ခတ္တံ၊ ဝတ္တံ နိက္ခိပိတဗ္ဗံ)။

မာနတ္တယာစန။ ။ အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟုလာ သံဃာ
ဒိသေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော
ဧကာဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာယော။ (ပ)။ သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော
ဒသာဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာယော။ သောဟံ ဘန္တေ သံဃံ တာသံ
အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒသာဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာယော။ တာသံ
အဂ္ဂေနသမောဓာနပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သောဟံ ဘန္တေ ပရိဝုဋ္ဌ
သော၊ အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟုလာ သံဃာဒိသေသာ အာပတ္တိ
ယော အာပဇ္ဇိ အပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာယော၊ သောဟံ ဘန္တေ သံဃံ
တာသံ အမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္ဒာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာ
နဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ယာစာမိ။ (ဧဝံ တိက္ခတ္တံ၊ မာနတ္တံ
ယာစိတဗ္ဗံ)။

မာနတ္တကမ္မဝါစာ။ ။ သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊
အယံ တိသေသာ ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိသေသာ အာပတ္တိ
ယော အာပဇ္ဇိ၊ သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဧကာဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာ
ယော။ (ပ)။ သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဒသာဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာ
ယော၊ သော သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော
ဒသာဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာယော၊ တာသံ အဂ္ဂေန သမောဓာန ပရိဝါသံ
ယာစိ၊ သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ အာပတ္တိနံ
ယာ အာပတ္တိယော ဒသာဟပ္ပဋိစ္ဆန္ဒာယော၊ တာသံ အဂ္ဂေန
သမောဓာန ပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သော ပရိဝုဋ္ဌ ပရိဝါယော၊

အယံ တိဿော ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာ ဒိဿေသာ
 အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ သော သံဃံ တာသံ
 သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ
 မာနတ္တံ ယာစတိ ယဒိသံဃဿ ပတ္တကလ္လံ သံဃော
 တိဿဿ ဘိက္ခုနော သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ
 အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ဒဒေယျ၊ ဧသာဉ္စတ္တိ။

သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံ တိဿော
 ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊
 သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဧကာဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော။ (ပ)။
 သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဒသာဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာ ယော၊ သော
 သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒသာ
 ဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ တာသံ အဂ္ဂေန သမောဓာနပရိဝါသံ ယာစိ၊
 သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ
 အာပတ္တိယော ဒသာ ဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော တာသံ အဂ္ဂေန သမော
 ဓာနပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သော ပရိဝုဋ္ဌပရိဝါသော၊ အယံ
 တိဿော ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော
 အာပဇ္ဇိ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ သော သံဃံ တာသံ သမ္မဟုလာနံ
 အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ
 ယာစတိ သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ သမ္မဟုလာနံ
 အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ
 ဒေတိ၊ ယဿာ ယသ္မတော ခမတိ တိဿဿ ဘိက္ခုနော
 တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ

ဆာရတ္တံ မာနတ္တဿ ဒါနံ၊ သော တုဏှဿ၊ ယဿ
နက္ခမတိ၊ သော ဘာသေယျ။ ။ဒုတိယမ္ပိ။ (ပ)။ တတိယမ္ပိ။
(ပ)။ သော ဘာသေယျ။

ဒိန္နံ သံဃေန တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ သမ္ပဟု
လာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ၊
ခမတိ၊ သံဃဿ၊ တဿော တုဏှိ၊ ဧဝမေတံ ဓာရယာမိ။
(ကတ္ထစိ-သမ္ပဟုလာတိပိ အတ္ထိ သုန္ဒရမေဝ)။

မာနတ္တသမာဒါနာဒိ။ ။မာနတ္တံ သမာဒိယာမိ၊ ဝတ္တံ
သမာဒိယာမိ၊ (ဤသို့ မာနတ်ဆောက်တည်။) ။အဟံ
ဘန္တေ သမ္ပဟုလာ သံဃာ ဒိသေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊
သမ္ပဟုလာ အာပတ္တိယော ဧကံ ဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော။ (ပ)။
သမ္ပဟုလာ အာပတ္တိယော ဒဿာဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ သောဟံ
ဘန္တေ တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒဿာ
ဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာ ယော တာသံ အဂ္ဂေနသမောဓာနပရိဝါသံ ယာစိ၊
တဿ မေ သံဃော တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော
ဒဿာဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ တာသံ အဂ္ဂေနသမောဓာနပရိဝါသံ
အဒါသိ၊ သောဟံ ဘန္တေ ပရိဝုဋ္ဌပရိဝါသော၊ အဟံ ဘန္တေ
သမ္ပဟုလာ သံဃာဒိသေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊
အပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ သောဟံ ဘန္တေ သံဃံ တာသံ သမ္ပဟုလာနံ
အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ
ယာစိ၊ တဿ မေ သံဃော တာသံ သမ္ပဟုလာနံ အာပတ္တိနံ
ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ အဒါသိ၊ သောဟံ

မာနတ္တံ စရာမိ၊ ဝေဒိယာမဟံ ဘန္တေ၊ ဝေဒိယတီတိ မံ
သံဃော ဓာရေတု။ (ဤသို့ဆို၍ သုံးကြိမ် မာနတ်ကြားလေ)။
*မာနတ္တံ နိက္ခိပါမိ၊ ဝတ္တံ နိက္ခိပါမိ။ (ဤသို့ သုံးကြိမ်ဆို၍
ဝတ်ချ)။

မာနတ္တစရဏ။ ။အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟုလာ သံဃာ
ဒိသေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော
ဧကာဟပုဋိစ္ဆန္ဒာယော။ (ပ)။ သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော
ဒသာဟပုဋိစ္ဆန္ဒာယော၊ သောဟံ ဘန္တေ သံဃံ တာသံ
အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒသာဟပုဋိစ္ဆန္ဒာယော၊ တာသံ
အဂ္ဂေနသမောဓာနပရိဝါသံ ယာစိ၊ တဿ မေ သံဃော
တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒသာဟပုဋိစ္ဆန္ဒာယော၊
တာသံ အဂ္ဂေနသ မောဓာနပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သောဟံ
ဘန္တေ ပရိဝုဋ္ဌပရိဝါသော၊ အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟုလာ
သံဃာဒိသေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ အပုဋိစ္ဆန္ဒာ ယော၊
သောဟံ ဘန္တေ သံဃံ တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ
ပဋိစ္ဆန္ဒာနဉ္စ အပုဋိစ္ဆန္ဒာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ယာစိ၊ တဿ
မေ သံဃော တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္ဒာနဉ္စ
အပုဋိစ္ဆန္ဒာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ အဒါသိ၊ သောဟံ မာနတ္တံ
စရာမိ၊ ဝေဒိယာမဟံ ဘန္တေ၊ ဝေဒိယတီတိ မံ သံဃော
ဓာရေတု။ (ဤသို့ သုံးကြိမ်တိတိဆို၍ မာနတ် ကြားရမည်)။
။မာနတ္တံ နိက္ခိပါမိ၊ ဝတ္တံ နိက္ခိပါမိ။ (ဤသို့ သုံးကြိမ်တိတိဆို၍
မာနတ်ရော-ဝတ်ရောချ)။

အဟ္တာနယာစနံ။ ။အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟုလာ သံဃာဒိ
 သေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော
 ဧကာဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော။ (ပ)။ သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော
 ဒသာဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ သောဟံ ဘန္တေ သံဃံ တာသံ
 အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒသာဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ တာသံ
 အဂ္ဂေနသမောဓာနပရိဝါသံ ယာစိ၊ တဿ မေ သံဃော
 တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒသာဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊
 တာသံ အဂ္ဂေနသမောဓာနပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သောဟံ ဘန္တေ
 ပရိဝုဋ္ဌပရိဝါသော၊ အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟုလာ သံဃာဒိသေသာ
 အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ သောဟံ ဘန္တေ
 သံဃံ တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာ
 နဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ယာစိ၊ တဿ မေ သံဃော တာသံ
 သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ
 မာနတ္တံ အဒါသိ၊ သောဟံ ဘန္တေ၊ စိဏ္ဏမာနတ္တော သံဃံ
 အဟ္တာနံ ယာစာမိ။ (ဤသို့ သုံးကြိမ်ဆို၍ အဟ္တာနံတောင်းလေ)။

အဟ္တာနံသွင်း ကမ္မဝါစာ။ ။သုဏ္ဏာတု မေ ဘန္တေ
 သံဃော၊ အယံ တိဿော ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိသေသာ
 အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဧကာ
 ဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော။ (ပ)။ သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဒသာ
 ဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ သော သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ
 အာပတ္တိယော ဒသာဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ တာသံ အဂ္ဂေန သမော
 ဓာနပရိဝါသံ ယာစိ၊ သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ

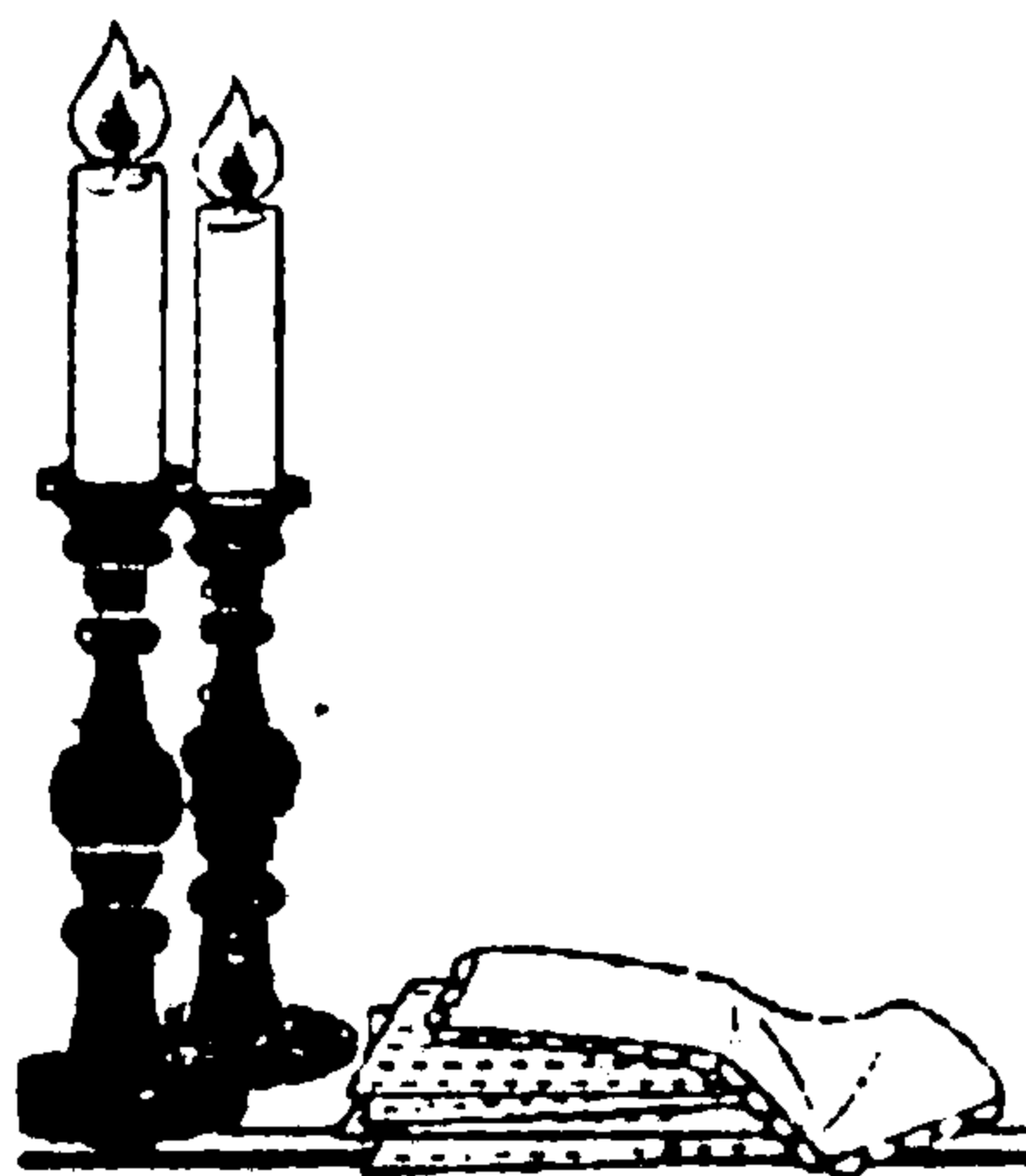
အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒဿာဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ တာသံ
 အဋ္ဌေန သမောဓာနပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သော ပရိဝုဋ္ဌ ပရိဝါ
 ယော၊ အယံ တိဿော ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ
 အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ သော သံဃံ တာသံ
 သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ
 မာနတ္တံ ယာစိ သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ
 သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ
 မာနတ္တံ အဒါသိ၊ သော စိဏ္ဏမာနတ္တော သံဃံ အဗ္ဘာနံ
 ယာစတိ၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော တိဿံ
 ဘိက္ခုအဗ္ဗေယျ၊ ဒဿာဉ္စတ္တိ။

သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံ တိဿော
 ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊
 သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဒကာဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော။ (ပ)။
 သမ္မဟုလာ အာပတ္တိယော ဒဿာဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာ ယော၊ သော
 သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော ဒဿာ ဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာ
 ယော၊ တာသံ အဋ္ဌေန သမောဓာနပရိဝါသံ ယာစိ၊ သံဃော
 တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ အာပတ္တိနံ ယာ အာပတ္တိယော
 ဒဿာ ဟပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ တာသံ အဋ္ဌေန သမောဓာနပရိဝါသံ
 အဒါသိ၊ သော ပရိဝုဋ္ဌပရိဝါယော၊ အယံ တိဿော ဘိက္ခု
 သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ
 အပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ သော သံဃံ တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ
 ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ယာစိ၊ သံဃော

တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ
 ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ အဒါသိ၊ သော
 စိဏ္ဏမာနတ္တော သံဃံ အဗ္ဘာနံ ယာစတိ၊ သံဃော တိဿံ
 ဘိက္ခုံ အဗ္ဘေတိ၊ ယဿာယသ္မတော ခမတိ တိဿဿ
 ဘိက္ခုနော အဗ္ဘာနံ၊ သော တုဏှဿ၊ ယဿ နက္ခမတိ၊
 သော ဘာသေယျ။ ။ဒုတိယမ္ပိ။ပ။ တတိယမ္ပိ။ပ။ သော
 ဘာသေယျ။

အဗ္ဘိက္ခော သံဃေန တိဿော ဘိက္ခု၊ ခမတိ
 သံဃဿ၊ တသ္မာ တုဏှိ၊ ဧဝမေတံ ဓာရယာမိ။

အဂ္ဂသမော ဓာနကမ္မဝါစာ နိဋ္ဌိတာ





သုဒ္ဓန္တပရိဝါသ်တောင်းခြင်း။ ။အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟု
လာ သံဃာဒိသေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ
န ဇာနာမိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာမိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ
နဿရာမိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ နဿရာမိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တေ
ဝေမတိကော၊ ရတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ သောဟံ ဘန္တေ
သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသံ ယာစာမိ။ ။(ဤသို့
သုံးကြိမ်ဆို၍ တောင်းရမည်)။

သုဒ္ဓန္တပရိဝါသကမ္မဝါစာ။ ။သုဏာတု မေ ဘန္တေ
သံဃော၊ အယံ တိသေသာ ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိသေသာ
အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာတိ၊ ရတ္တိ
ပရိယန္တံ န ဇာနာတိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ နဿရတိ၊ ရတ္တိပရိ
ယန္တံ နဿရတိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ ရတ္တိပရိ
ယန္တေ ဝေမတိကော၊ သော သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တ
ပရိဝါသံ ယာစတိ၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော

တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသံ
ဒဒေယျ၊ ဧသာဉတ္တိ။

သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံ တိဿော
ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊
အာပတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာတိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာတိ၊
အာပတ္တိပရိယန္တံ နဿရတိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ နဿရတိ၊
အာပတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ ရတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊
သော သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသံ ယာစတိ၊
သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တ
ပရိဝါသံ ဒေတိ၊ ယဿာယသ္မတော ခမတိ၊ တိဿဿ
ဘိက္ခုနော တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသဿ ဒါနံ၊
သော တုဏှဿ၊ ယဿ နက္ခမတိ၊ သော ဘာသေယျ။ ။
ဒုတိယမ္ပိ။ပ။ တတိယမ္ပိ။ပ။သော ဘာသေယျ။

ဒိန္နော သံဃေန တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ
အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသော၊ ခမတိ သံဃဿ၊ တသ္မာ
တုဏှိ၊ ဧဝမေတံ ဓာရယာမိ။

(၂၉) သုဒ္ဓန္တပရိဝါသံဆောက်တည်ခြင်းစသည်။
။ပရိဝါသံ သမာဒိ ယာမိ၊ ဝတ္တံ သမာဒိယာမိ။ ။(ဤသို့
သုံးကြိမ်ဆို၍ ဝတ်ဆောက်တည် ရမည်)။ ။အဟံ ဘန္တေ
သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အာပတ္တိ
ပရိယန္တံ န ဇာနာမိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာမိ၊ အာပတ္တိ
ပရိယန္တံ နဿရာမိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ နဿရာမိ၊ အာပတ္တိ

ပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ ရတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊
 သောဟံ ဘန္တေ သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသံ
 ယာစိ၊ တဿ မေ သံဃော တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တ
 ပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သောဟံ ပရိဝဿာမိ၊ ဝေဒိယာမဟံ ဘန္တေ၊
 ဝေဒိယ တီတိ မံ သံဃော ဓာရေတု။ ။(ဤသို့ သုံးကြိမ်ဆို၍
 ဝတ်တိုင်ကြားရမည်)။ ။ပရိဝါသံ နိက္ခိပါမိ၊ ဝတ္တံ နိက္ခိပါမိ။
 (ဤသို့ဆို၍ ဝတ်ချရမည်၊ တစ်ကြိမ်ဆိုနှင့်ပင် ဝတ်ကျ
 ပါသည်)။ နှစ်ကြိမ်ဆိုတော့ သုနိက္ခိတ္တံ၊ ဆောက်တည်ရာမှာ
 လည်း နည်းတူ။

မာနတ်တောင်းခြင်း။ ။အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟုလာ
 သံဃာဒိသေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အာပတ္တိ ပရိယန္တံ
 န ဇာနာမိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာမိ၊ အာပတ္တိ ပရိယန္တံ
 နဿရာမိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ နဿရာမိ၊ အာပတ္တိ ပရိယန္တေ
 ဝေမတိကော၊ ရတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ သောဟံ ဘန္တေ
 သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသံ ယာစိ၊ တဿ
 မေ သံဃော တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသံ အဒါသိ၊
 သောဟံ ဘန္တေ ပရိဝုဋ္ဌ ပရိဝါသော၊ အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟုလာ
 သံဃာဒိသေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊
 သောဟံ ဘန္တေ သံဃံ တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ
 ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ယာစာမိ။
 (ဤသို့ သုံးကြိမ်ဆို၍ တောင်းရမည်)။

မာနတ်ပေးကမ္မဝါစာ။ ။သုဏာတု မေ ဘန္တေ

သံဃော၊ အယံ တိဿော ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာတိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာတိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ နဿရတိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ နဿရတိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ ရတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ သော သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တံ ပရိဝါသံ ယာစိ၊ သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တံ ပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သော ပရိဝုဋ္ဌပရိဝါသော၊ အယံ တိဿော ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ အပ္ပဋိစ္ဆန္တာ ယော၊ သော သံဃံ တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္တာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္တာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ယာစတိ၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္တာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္တာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ဒဒေယျ။ သော ဥတ္တိ။

သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံ တိဿော ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာတိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာတိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ နဿရတိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ နဿရတိ အာပတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ ရတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိ ကော၊ သော သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တံ ပရိဝါသံ ယာစိ၊ သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တံ ပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သော ပရိဝုဋ္ဌပရိဝါသော၊ အယံ တိဿော

ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိ သေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ
 အပ္ပငြိစ္ဆန္နာယော၊ သော သံဃံ တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ
 ပငြိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပငြိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ယာစတိ၊ သံဃော
 တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ
 ပငြိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပငြိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ဒေတိ ယဿာ
 ယသ္မတော ခမတိ တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ သမ္မဟု
 လာနံ အာပတ္တိနံ ပငြိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပငြိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ
 မာနတ္တဿ ဒါနံ၊ သော တုဏှဿ၊ ယဿ နက္ခမတိ၊
 သော ဘာသေယျ။ ။ဒုတိယမ္ပိ။ပ။ တတိယမ္ပိ။ပ။သော
 ဘာသေယျ။

ဒိန္နံ သံဃေန တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ သမ္မဟု
 လာနံ အာပတ္တိနံ ပငြိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပငြိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ၊
 ခမတိ သံဃဿ၊ တသ္မာ တုဏှိ၊ ဧဝမေတံ ဓာရယာမိ။

သုဒ္ဓန္တမာနတ် ဆောက်တည်ခြင်းစသည်။ ။မာနတ္တံ
 သမာဒိယာမိ၊ ဝတ္တံ သမာဒိယာမိ။ ။(ဤသို့ သုံးကြိမ်ဆို၍
 ဆောက်တည်)။ ။အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟုလာ သံဃာဒိသေသာ
 အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အာပတ္တိ ပရိယန္တံ န ဇာနာမိ၊ ရတ္တိ
 ပရိယန္တံ န ဇာနာမိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ နဿရာမိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ
 နဿရာမိ၊ အာပတ္တိ ပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ ရတ္တိပရိယန္တေ
 ဝေမတိကော၊ သောဟံ ဘန္တေ သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ
 သုဒ္ဓန္တပရိဝါသံ ယာစိ၊ တဿ မေ သံဃော တာသံ
 အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တ ပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သောဟံ ဘန္တေ

ပရိဝုဋ္ဌ ပရိဝါသော၊ အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟုလာ သံဃာဒိသေ
 သာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အပ္ပငိစ္ဆန္နာယော၊ သောဟံ ဘန္တေ
 သံဃံ တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပငိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပငိစ္ဆန္နာ
 နဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ယာစိ၊ တဿ မေ သံဃော တာသံ
 သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပငိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပငိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ
 မာနတ္တံ အဒါသိ၊ သောဟံ မာနတ္တံ စရာမိ၊ ဝေဒိယာမဟံ
 ဘန္တေ၊ ဝေဒိယတီတိ မံ သံဃော ဓာရေတု။ ။(ဤသို့
 သုံးကြိမ်ဆို၍ မာနတ်ကြား)။ ။မာနတ္တံ နိက္ခိပါမိ၊ ဝတ္တံ
 နိက္ခိပါမိ။ ။(ဤသို့ သုံးကြိမ်ဆို၍ မာနတ်ချ)။

အပ္ပာနိတောင်း။ ။အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟုလာ သံဃာ
 ဒိသေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာမိ၊
 ရတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာမိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ နဿရာမိ၊ ရတ္တိ
 ပရိယန္တံ နဿရာမိ၊ အာပတ္တိ ပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊
 ရတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ သောဟံ ဘန္တေ သံဃံ တာသံ
 အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသံ ယာစိ၊ တဿ မေ သံဃော
 တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သောဟံ ဘန္တေ
 ပရိဝုဋ္ဌ ပရိဝါသော၊ အဟံ ဘန္တေ သမ္မဟုလာ သံဃာဒိသေ
 သာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အပ္ပငိစ္ဆန္နာယော၊ သောဟံ ဘန္တေ
 သံဃံ တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပငိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပငိစ္ဆန္နာ
 နဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ အာပတ္တိနံ ပငိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပငိစ္ဆန္နာနဉ္စ
 ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ယာစိ၊ တဿ မေ သံဃော တာသံ
 အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သောဟံ ဘန္တေ စိဏ္ဏမာ

နတ္တော သံဃံ အဗ္ဘာနံ ယာစာမိ။ ။(ဤသို့ သုံးကြိမ်ဆို၍ အဗ္ဘာနံတောင်း)။

အဗ္ဘာနံသွင်းကမ္မဝါစာ။ ။သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံ တိဿော ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာတိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာတိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ နဿရတိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ နဿရတိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ ရတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ သော သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တံ ပရိဝါသံ ယာစိ၊ သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တံ ပရိဝါသံ အဒါသိ၊ သော ပရိဝုဋ္ဌ ပရိဝါသော၊ အယံ တိဿော ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာ ယော၊ သော သံဃံ တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာ နဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ယာစိ၊ သံဃော တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ အဒါသိ၊ သော စိဏ္ဏမာနတ္တော သံဃံ အဗ္ဘာနံ ယာစတိ၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော တိဿံ ဘိက္ခု အဗ္ဗေယျ။ ။ ဧသာ ဥတ္တိ။ ။

သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ အယံ တိဿော ဘိက္ခု သမ္မဟုလာ သံဃာဒိဿေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာတိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ န ဇာနာတိ၊ အာပတ္တိပရိယန္တံ နဿရတိ၊ ရတ္တိပရိယန္တံ နဿရတိ၊ အာပတ္တိ

ပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ ရတ္တိပရိယန္တေ ဝေမတိကော၊ သော
သံဃံ တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တပရိဝါသံ ယာစိ၊ သံဃော
တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ အာပတ္တိနံ သုဒ္ဓန္တ ပရိဝါသံ
အဒါသိ၊ သော ပရိဝုဋ္ဌပရိဝါသော၊ အယံ တိဿော ဘိက္ခု
သမ္မဟုလာ သံဃာဒီ သေသာ အာပတ္တိယော အာပဇ္ဇိ
အပ္ပဋိစ္ဆန္နာယော၊ သော သံဃံ တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ
ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ယာစိ၊ သံဃော
တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ
ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ ယာစိ၊ သံဃော
တိဿဿ ဘိက္ခုနော တာသံ သမ္မဟုလာနံ အာပတ္တိနံ
ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ အပ္ပဋိစ္ဆန္နာနဉ္စ ဆာရတ္တံ မာနတ္တံ အဒါသိ၊ သော
စိဏ္ဏမာနတ္တော သံဃံ အဗ္ဘာနံ ယာစတိ၊ သံဃော တိဿံ
ဘိက္ခု အဗ္ဘေတိ၊ ယဿယသ္မတော ခမတိ တိဿဿ ဘိက္ခု
နော အဗ္ဘာနံ သော တုဏှဿ၊ ယဿ နက္ခမတိ၊ သော
ဘာသေယျ။ ။ဒုတိယမ္ပိ။ပ။ တတိယမ္ပိ။ ပ။သော ဘာသေ
ယျ။ အဗ္ဘိတော သံဃေန တိဿော ဘိက္ခု၊ ခမတိ သံဃဿ၊
တဿော တုဏှိ၊ ဧဝမေတံ ဓာရယာမိ။

သုဒ္ဓန္တကမ္မဝါစာ နိဋ္ဌိတာ။

ဝတ္တက္ခန္ဓက ကဏ္ဍပြီး၏။





ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဝါစာ။ ။သုဏ္ဏာ မေ ဘန္ဓေ သံဃော၊
ဣမေ အမနုဿာ ယက္ခ ဂန္ဓဗ္ဗ ကုမ္ဘဏ္ဍ နာဂါ စဏ္ဍာ ရဒ္ဒါ
ရဘဿာ အဒယာလုကာ ဝိဟေသကာ ဣမေသံ စဏ္ဍတာ
ရဒ္ဒတာ ရာဘဿံ အဒယာလုကတာ ဝိဟေသကတာ
ဒိဿန္တိစေဝ သုယုန္တိစ၊ ကုလာနိ စ ဣမေဟိ ဝိဟေသိတာနိ
ဒိဿန္တိစေဝ သုယုန္တိစ၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော
ဣမေသံ အမနုဿာနံ ယက္ခ ဂန္ဓဗ္ဗ ကုမ္ဘဏ္ဍနာဂါနံ ဣမသ္မာ
(ဂေဟာ) ဣမသ္မာ အာရာမာ ပဗ္ဗာဇနိကမ္မံ ကရေယျ၊ န
ဣမေဟိ အမနုဿေဟိ ယက္ခ ဂန္ဓဗ္ဗ ကုမ္ဘဏ္ဍနာဂေဟိ
ဣမသ္မိံ(ဂေဟေ) ဣမသ္မိံ အာရာမေ ဝတ္ထုဗ္ဗန္တိ။ ဧသော ဝတ္ထိ။

သုဏ္ဏာ မေ ဘန္ဓေ သံဃော၊ ဣမေ အမနုဿာ
ယက္ခ ဂန္ဓဗ္ဗ ကုမ္ဘဏ္ဍနာဂါ စဏ္ဍာ ရဒ္ဒါ ရဘဿာ အဒယာလု
ကာ ဝိဟေသကာ ဣမေသံ စဏ္ဍတာ ရဒ္ဒတာ ရာဘဿံ

အဒယာ လုကတာ ဝိဟေသကတာ ဒိဿန္တိစေဝ သုယုန္တိစ၊
 ကုလာနိစ ဣမေဟိ ဝိဟေသိတာနိ ဒိဿန္တိစေဝ သုယုန္တိစ၊
 သံဃော ဣမေသံ အမနုဿာနံ ယက္ခ ဂန္ဓဗ္ဗ ကုမ္ဘဏ္ဍနာဂါနံ
 ဣမသ္မာ (ဂေဟာ) ဣမသ္မာ အာရာမာ ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မံ
 ကရောတိ၊ န ဣမေဟိ အမနုဿေဟိ ယက္ခ ဂန္ဓဗ္ဗ ကုမ္ဘဏ္ဍ
 နာဂေဟိ ဣမသ္မိံ(ဂေဟေ) ဣမသ္မိံ အာရာမေ ဝတ္ထုဗ္ဗန္တိ၊
 ယဿာယသ္မတော ခမတိ ဣမေသံ အမနုဿာနံ ယက္ခ
 ဂန္ဓဗ္ဗ ကုမ္ဘဏ္ဍနာဂါနံ ဣမသ္မာ (ဂေဟာ) ဣမသ္မာ အာရာမာ
 ပဗ္ဗာဇနိယကမ္မဿ ကရဏံ၊ န ဣမေဟိ အမနုဿေဟိ
 ယက္ခ ဂန္ဓဗ္ဗ ကုမ္ဘဏ္ဍနာဂေဟိ ဣမသ္မိံ(ဂေဟာ) ဣမသ္မိံ
 အာရာမေ ဝတ္ထုဗ္ဗန္တိ၊ သော တုဏှဿ၊ ယဿ နက္ခမတိ၊
 သောဘာသေယျ။ ဒုတိယမ္ပိ။ ပ။ တတိယမ္ပိ။ ပ။

ကတံ သံဃေန ဣမေသံ အမနုဿာနံ ယက္ခ ဂန္ဓဗ္ဗ
 ကုမ္ဘဏ္ဍနာဂါနံ ဣမသ္မာ(ဂေဟာ) ဣမသ္မာ အာရာမာ ပဗ္ဗာ
 ဇနိယကမ္မဿ ကရဏံ၊ န ဣမေဟိ အမနုဿေဟိ ယက္ခ
 ဂန္ဓဗ္ဗ ကုမ္ဘဏ္ဍနာဂေဟိ ဣမသ္မိံ(ဂေဟေ) ဣမသ္မိံ အာရာမေ
 ဝတ္ထုဗ္ဗန္တိ၊ ခမတိ သံဃဿ၊ တသ္မာ တုဏှိ၊ ဧဝမေတံ
 ဓာရယာမိ။

အနန္တရာယိက ကရဏ ကမ္မဝါစာ

သုဏှာတု မေ ဘန္တေ သံသော။ ယဒိ သံဃဿ
 ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော ဣမံ (အာရာမံ) သတ္တန္တံ ဗုဒ္ဓါနံ

အာနုဘာဝေန ဉာဏပုဗ္ဗင်္ဂမာ၊ နုပရိဝတ္တိတ ကာယဝစိကမ္မာနံ
 အနန္တရာယိက ဇီဝိတာနံ သဗ္ဗဝေရံ အဘိဘဝတံ သဗ္ဗဝေရ
 ဇိတာနံ အနန္တရာယိကံ သဗ္ဗဝေရဝိဃာတကံ ကရေယျ
 ဣမသ္မိံ (အာရာမေ) ဝသတံ ဘယ ဝိနာသာယ ဗြဟ္မစရိယာ
 နုဂ္ဂဟာယ။ ဧသာ ဥတ္တိ။

သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော။ သံဃော ဣမံ
 (အာရာမံ) သတ္တန္တံ ဗုဒ္ဓါနံ အာနုဘာဝေန ဉာဏပုဗ္ဗင်္ဂမာ
 နုပရိဝတ္တိတ ကာယဝစိ ကမ္မာနံ အနန္တရာယိကဇီဝိတာနံ
 သဗ္ဗဝေရံ အဘိဘဝတံ သဗ္ဗဝေရဇိတာနံ အနန္တရာယိကံ
 သဗ္ဗဝေရဝိဃာတကံ ကရောတိ ဣမသ္မိံ (အာရာမေ) ဝသတံ
 ဘယဝိနာသာယ ဗြဟ္မစရိယာ နုဂ္ဂဟာယ။ ယဿာယသ္မတော
 ခမတိ ဣမဿ (အာရာမဿ) သတ္တန္တံ ဗုဒ္ဓါနံအာနုဘာဝေန
 ဉာဏ ပုဗ္ဗင်္ဂမာ၊ နုပရိဝတ္တိတ ကာယဝစိကမ္မာနံ အနန္တရာ
 ယိက ဇီဝိတာနံ သဗ္ဗဝေရံ အဘိဘဝတံ သဗ္ဗဝေရဇိတာနံ
 အနန္တရာယိ ကဿ သဗ္ဗ ဝေရဝိဃာတကဿ ကရဏံ
 ဣမသ္မိံ (အာရာမေ) ဝသတံ ဘယဝိနာသာယ ဗြဟ္မစတိယာ
 နုဂ္ဂဟာဟ သောတု ဣဿ။ ယဿ နက္ခမတိ သော
 ဘာသေယျ။

ကတော သံဃေန အယံ (အာရာမေ) သတ္တန္တံ ဗုဒ္ဓါနံ
 အာနုဘာဝေန ဉာဏပုဗ္ဗင်္ဂမာနုပရိဝတ္တိတ ကာယဝစိကမ္မာနံ
 အနန္တရာယိက ဇီဝိတာနံ သဗ္ဗဝေရံ အဘိဘဝတံ သဗ္ဗဝေရ
 ဇိတာနံ အနန္တရာယိကော သဗ္ဗဝေရဝိ ဃာတကော ဣမသ္မိံ

(အာရာမေ) ဝသတံ ဘယဝိနာသာယ ဗြဟ္မစရိယာ နုဂ္ဂဟာ
ယ။ ခမတိ သံဃဿ၊ တဿွာတုဏှိ။ ဧဝမေတံ ဓာရယာမိ။





သိမ်ဆိုတာ သမုတ်၍ ဖြစ်စေ၊ မသမုတ်ဘဲဖြစ်စေ သီးသန့် ခွဲခြားပြီး ဖွဲ့ထားအပ်တဲ့အရပ်ကို “သိမ်”လို့ ခေါ်ပါတယ်။ (ကင်္ခါ၊ ဘာနီ၊ ၄၀)

ဝိသုံဂါမသိမ်ဆိုတာ ဘုရင် သို့မဟုတ် ဘုရင့်ကိုယ်စား အာဏာရှိ သူက ဂါမခေတ်တစ်ခုအတွင်းမှာပဲ သီးခြား ကန့်သတ်ပြီး “ဒီနေရာဟာ ဝိသုံဂါမ (အခွန်အကောက်လွတ် သီးခြားရွာ) ဖြစ်စေ”လို့ တစ်စုံ တစ်ယောက်အား ပေးတယ်။ အဲဒီနေရာဟာလည်း ဂါမသိမ်ငယ်တစ်ခု ဖြစ်ပါတော့တယ်။

(ဝိနယသင်္ဂဟ၊ ဋ္ဌ၊ ၁၉၄) (ကင်္ခါ၊ ဘာနီ၊ ၅၄)

ဝိသုံဂါမမှာ ဘာအတွက် ဗဒ္ဒသိမ်သမုတ် ကြပြန်တာ ပါလဲဆိုရင် ယခုကာလမှာ အာဏာပိုင်သူထံ “ဝိသုံဂါမ” အပိုင်ရအောင် တောင်းခံကြတယ်။ အဲဒီလို အပိုင်ရရင်ပဲ ကံကြီး၊ ကံငယ် ပြုနိုင်ပါပြီ၊ ဒါပေမယ့် နောင်အခါ အစိုးရ

တစ်မျိုးပြောင်းပြီး နောက်အစိုးရ ပြန်သိမ်းရင် ပျက်ပြယ်နိုင်လို့ ခိုင်မြဲအောင် ဗဒ္ဒသိမ်သမုတ်ကြပြန်ပါတယ်။

တချို့ဆရာတော်တွေကတော့ ဝိသုဂါမပေးပုံကို အား မရလို့ ဗဒ္ဒသိမ် သမုတ်တဲ့အခါ မူလခေတ်ရှိ ရဟန်းများကို နယ်သိမ်းပြီး သမုတ်ကြပါတယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၅၄)

ခေတ်ဆိုတာက သူကြီးတစ်ယောက်ရဲ့ သြဇာအာဏာ ပြန့်နှံ့ရာ နယ်ပယ်အပိုင်းအခြားကို “ခေတ္တ=ခေတ်” လို့မှတ်ပါ။

ဗဒ္ဒသိမ်ဆိုတာ ကမ္မဝါစာနဲ့ ဖွဲ့ထား ရွတ်ထားရတဲ့ သိမ်ဟာ ဗဒ္ဒသိမ်ဖြစ်ပါတယ်။ ကမ္မဝါစာနဲ့ မဖွဲ့အပ်ရင်တော့ အဗဒ္ဒသိမ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၀)

ကမ္မဝါစာနဲ့ သမုတ်စရာမလိုတဲ့သိမ် (အဗဒ္ဒသိမ်) ဆိုတာ (၁) ဂါမသိမ် (ဂါမခေတ်တစ်ခေတ် အရပ်)။ (၂) သတ္တဗ္ဗန္တရသိမ် (ရွာမရှိတဲ့ တောထဲမှာ ပတ်ဝန်းကျင် အရပ်လေးမျက်နှာ၌ ၇ အဗ္ဗန္တရ၊ ထုတ်ချင်းပေါက်အားဖြင့် ၁၄ အဗ္ဗန္တရရှိရာအရပ်) [တစ်အဗ္ဗန္တရမှာ ၂၈ တောင်ရှိလို့ အတောင် ၃၉၂ တောင်ရှိရာအရပ်။] (၃) ဥဒကုက္ကေပသိမ် [မြစ်၊ သမုဒ္ဒရာ၊ အလိုလိုဖြစ်နေတဲ့ ရေအိုင်ထဲမှာ အားအလယ် အလတ်ရှိသူရဲ့ ပတ်ဝန်း ကျင်မှာ ခပ်ပစ်လိုက်တဲ့ ရေ(သဲ) ကျရာအရပ်]တို့ ဖြစ်ပါတယ်။ (ကနီ၊ ၄၊ ၉၀)

မဟာသိမ်နဲ့ ခဏ္ဍာသိမ်က ဘယ်လိုခြားနားပါသလဲဆိုရင် ကျောင်း တိုက်တစ်ခုလုံးကို ဗဒ္ဒသိမ်သမုတ်ရင် အဲဒီ သိမ်ကို “မဟာသိမ်” လို့ ယခုအခါ ခေါ်ကြပါတယ်။

အဲဒီလို မဟာသိမ်သမုတ်ထားရင် ကျောင်းတိုက်တွင်း ရှိ သံဃာ အားလုံး ကံပြုတိုင်း စုရုံးရလို့ တာဝန်ကြီးလေးပါ တယ်။ ဒါကြောင့် ပရိဝါသ်၊ မာနတ်စတဲ့ကံတွေမှာ သံဃာ အားလုံး မပါဘဲလည်း ကံပြီးစေဖို့ရာ ကျောင်းတိုက်ရဲ့ သင့် လျော်ရာ အရပ်တစ်ခုကို ပိုင်းဖြတ်ပြီး မဟာသိမ် သမုတ်မိ ခဏ္ဍသိမ်သမုတ်ထားတတ်ကြပါတယ်။ အဲဒီနောက်မှ ခဏ္ဍ သိမ်နေရာကို (သိမန္တရိက်နဲ့တကွ) ကွင်းချန်ကာ မဟာသိမ် သမုတ်ကြရပါတယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၅၅)

သမာနသံဝါသကသိမ်ဆိုတာ ဗဒ္ဒသိမ်သမုတ်ရာမှာ ပထမကမ္မဝါစာဟာ တူသော ကံကြီး၊ ကံငယ်ရှိအောင် သမုတ် ကြောင်း ကမ္မဝါစာ ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီကမ္မဝါစာနဲ့ သမုတ် လိုက်လို့ ဗဒ္ဒသိမ်ကိုပဲ “သမာနသံဝါ သကသိမ်” လို့လည်း ခေါ်နိုင်ပါတယ်။ [သမာန=တူသော+သံဝါသ= အတူတကွ နေကြောင်း ကံကြီး၊ ကံငယ်ရှိရာ သိမ်]

အဝိပ္ပဝါသသိမ်ဆိုတာ အဲဒီပထမ ကမ္မဝါစာအပြီးမှာ အဝိပ္ပဝါသ ကမ္မဝါစာနဲ့ နောက်ထပ် သမုတ်ပြန်ပါတယ်။ အဲဒီ ဒုတိယ ကမ္မဝါစာရဲ့ တန်ခိုးကြောင့် အဲဒီသိမ်အတွင်းမှာ (၃-ယူဇနာကျယ်စေဦးတော့) တိစိ ဝရိက်အဓိဋ္ဌာန်တင်ထား အပ်တဲ့ သင်္ကန်းနဲ့ဝေးကွာပြီး နေခွင့်ရပါတယ်။ အဲဒီ ဒုတိယ အကြိမ် သမုတ်အပ်တဲ့သိမ်ကိုလည်း “အဝိပ္ပဝါသသိမ်” လို့ ခေါ်ပါတယ်။ (အဝိပ္ပဝါသ=တိစိဝရိက် အဓိဋ္ဌာန်တင်ထား အပ်တဲ့ သင်္ကန်းနဲ့ [ထုံးစံအတိုင်းဆိုရင် အရုဏ်တက်ချိန်မှာ

ဒုတိယကထိနသိက္ခာပုဒ်အရ ဝေးကွာ၍ မနေရ။ ဒီသိမ်အတွင်း မှာတော့) ကင်းကွာပြီးနေပေမယ့် နေသည်မမည်ကြောင်း နိဿဂ္ဂိ မထိုက်ကြောင်းဖြစ်တဲ့ သိမ်။] ဒီ ခဏ္ဍာ၊ သမာန သံဝါသက၊ အဝိပ္ပဝါသသိမ်ဆိုတာ တစ်သီးတစ်ခြားမဟုတ်၊ ဗဒ္ဒသိမ်ပဲဖြစ်လို့ (ထမနဲနဲ ယာဂုအလား) နာမည်သာ ကွဲပြားတယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၅၅)

ဂါမခေတ်၊ နိဂမခေတ်၊ နဂရခေတ် အဓိပ္ပာယ်ကတော့
ဂါမခေတ်၊ ရွာနယ်ဆိုတာ တစ်ရွာတည်းသာမက သူကြီးပိုင် နယ်မြေအတွင်းမှာ ရွာအများရှိနေပေမယ့် ဂါမခေတ်တစ် ခေတ်ပါပဲ။

အဲဒီဂါမခေတ်ဟာ ကမ္မဝါစာနဲ့မဖွဲ့ရဘဲ အလိုလိုပိုင်းခြား ကန့်သတ် ပြီး ဖြစ်နေလို့ ဂါမသိမ် မည်ပါတယ်။

နိဂုံးတစ်နယ်က နိဂမခေတ်၊ မြို့နယ်တစ်နယ်က နဂရခေတ်၊ အဲဒီခေတ် ၂ ပါးလုံးကို ဂါမခေတ်ထဲမှာ သွင်းယူ ရပါတယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၅၆)

နိဂုံး၊ မြို့၊ ရွာတို့က ဘယ်လိုထူးပါလဲဆိုရင် (၁) တံတိုင်းမလုံ၊ ဈေးသာစုံ၊ နိဂုံ အမည်ပေး။ (၂) တံတိုင်း ရံပြ၊ ဈေးလည်းစု၊ မြို့ဟု ခေါ်ရန်ရေး။ (၃) တံတိုင်း ဈေးနာ၊ မရှိပါ၊ ရွာသာ မည်လေသေး။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၅၆)

“ရွာတစ်ရွာ”လို့ ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ထားခြင်းနဲ့ အခွန် ရခြင်း၊ မရခြင်းမှာ ဘယ်ဟာက ဂါမခေတ်တစ်ခု၊ ဂါမသိမ် တစ်”လို့ ယူရာမှာ လိုရင်းကျပါသလဲဆိုရင်=**ဆာကော မလိ**

လဘန္တိ။ “ရွာစား (ရွာသူကြီး) တွေဟာ အခွန်အတုတ်ကို ရကြတယ်”လို့ ဆိုတဲ့စကားကို ထောက်ပြီး ရွာငယ် ၂ ရွာ၊ ၃ ရွာ စသည်ကို ရွာသူကြီးတစ်ယောက်တည်းက အုပ်ချုပ် လျက် အခွန်ရရာမှာ အဲဒီရွာငယ်တစ်ခုကိုပဲ “ဂါမခေတ် တစ်ခေတ်”လို့ အများပင် ယူကြပါတယ်။

ထို့ပြင် “ဝိသုဂါမအမိန့်ခံရာမှာလည်း အဲဒီရွာသူကြီး က အမိန့်ခံပြီး ရွာသီးခြားရစေကာမူ အဲဒီဂါမခေတ်တစ်ခု တည်းမှာ ပါဝင်လို့ ဝိသုဂါမ မဖြစ်လို့”လို့ ယူဆပါတယ်။ အဲဒီလို ယူရာမှာ အခွန်ရခြင်း၊ မရခြင်းက လိုရင်း မဟုတ်ပါ။ “ရွာတစ်ရွာ”လို့ ပိုင်းခြားပြီးထားခြင်းကသာ လိုရင်း ဖြစ်ပါ တယ်။ (ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဋိ၊ ၃၄၃)

သူကြီးတစ်ပိုင် ၂ ရွာ၊ ၃ ရွာကို “ဂါမခေတ်တစ်ခု၊ ဂါမသိမ် တစ်ခု”လို့ ယူသင့်ပါသလားမေးရင် ...

ဗလိလဘန္တိတိ ဣဒံ ယေဘုဗျေနေ ဝုတ္တံ၊ အယံ ဂါမော ဧတ္တကော ကရိသ ဘာဂေါတိ အာဒိနာ ပန ရာဇပဏ္ဍေသု အာရောပိတေသု ဘူမိဘာဂေသု။ လ။ သောပိ ဂါမသိမာ ဧဝ။

ဒီဝိမတိဋီကာစကားမှာ “ဒီရွာဟာ ဒီလောက် ဒီလောက် ကရိသ ကျယ်တယ်” လို့ သတ်မှတ်ထားရာ အရပ်ကို “ဂါမသိမာ” လို့ ဆိုထားလို့ မင်းတွေက ၂ ရွာ၊ ၃ ရွာ စသည်ပေါင်းပြီး “ဒီရွာဟာ ဒီလောက် ဒီလောက်ကျယ်တယ်” လို့ မသတ်မှတ်ကြပါ။ တစ်ရွာတည်းကိုသာ သတ်မှတ်ကြ

ပါတယ်။ ဒါကြောင့် သူကြီးတစ်ပိုင် ၂ ရွာ၊ ၃ ရွာကို “ဂါမခေတ်တစ်ခု၊ ဂါမသိမ် တစ်ခု” လို့ ယူတာကို စဉ်းစားသင့်ပါတယ်။ (ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၄၃)

မြို့တစ်မြို့၊ နိဂုံးတစ်ခု သတ်မှတ်ရာမှာ မြို့ပိုင် (မြို့သူကြီး)၊ နိဂုံးသူကြီးတို့ရဲ့ပိုင်မှုက လိုရင်းကျပါသလားမေးရင် မြို့တစ်မြို့ဟာ မြို့ပိုင် တစ်ယောက်၊ သို့မဟုတ် မြို့သူကြီးတစ်ယောက်ရဲ့ပိုင်ခြင်းက လိုရင်း မဟုတ်ပါ။ အစိုးရတွေက “မည်သည့်အရပ်ဟာ မည်သည့်မြို့” လို့ သတ်မှတ်ထားရင် အဲဒီအရပ်ဟာ နဂရတစ်ခု (မြို့တစ်မြို့) ပါပဲ။ နိဂုံးမှာလည်း နည်းတူပါပဲ။ (ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၄၃)

ရပ်ကွက်လူကြီး၊ အရပ်အုပ်လူကြီးတွေရဲ့ အုပ်ချုပ်ရာ တစ်ကွက်ကို “သီးခြားဂါမသိမ်” လို့ ယူသင့်ပါသလားဆိုရင် မြို့တစ်မြို့မှာ ရပ်ကွက်အလိုက် လူကြီး၊ အရပ်အုပ်တွေရဲ့ အုပ်ချုပ်ရာ တစ်ကွက်ကို “သီးခြား ဂါမသိမ်” လို့ မယူသင့်ပါ။ (ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၄၃)

သိမ်သမုတ်တယ်ဆိုတာ သိမ်သမုတ်ကမ္မဝါစာ ရွတ်ဖတ်တာကိုပဲ သိမ်သမုတ်တယ်လို့ ခေါ်ပါတယ်။

(ကင်္ခါ၊ ဘာဒီ၊ ၄၇)

ကမ္မဝါစာရွတ်ဖတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုး ဖြစ်ရမှာပါလဲမေးရင် ကမ္မဝါစာရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို နားလည်ပြီး ဌာန်၊ ကရိုဏ်း ပိသစ္စာရွတ်စွမ်းနိုင်တဲ့ (ဗျတ္တ၊ ပဋိဗလ) ရဟန်းဖြစ်ရပါမယ်။ (ကင်္ခါ၊ ဘာဒီ၊ ၄၈)

သီမန္တရိုက်ဆိုတာ ခဏ္ဍသိမ်သမုတ်ပြီးနောက် မဟာသိမ်သမုတ်တဲ့အခါ သိမ်နှစ်ခု မစပ်အောင် အကြားမှာ ထားအပ်တဲ့ အပိုင်းအခြား အရပ်တစ်ခုကို “သီမန္တရိုက်” လို့ ဆိုပါတယ်။ [သီမာနံ+အန္တရံ သီမန္တရံ။ သီမန္တရေ+ပဝတ္တာ (ဖြစ်တဲ့ အပိုင်းအခြားတည်း) သီမန္တရိကာ။]

အဲဒီလို ပိုင်းခြားထားတဲ့အရပ်ဖြစ်လို့ တစ်တောင်၊ တစ်တွာ၊ လက် ၄ သစ်မရှိဘဲ လက် ၁ သစ်လောက် ရှိရင် လည်း အပ်ပါတယ်။ တစ်တောင် လောက်ကျယ်ရင် အကြား အရပ်က သာပြီးထင်ရှားလို့ တစ်တောင် အတိုင်းအတာဟာ အပ်တယ်လို့ ဆိုတာပါ။ (ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဋီ၊ ၃၁၁)

သီမန္တရိုက်ခေါ် ကျောက်တိုင်ကို စိုက်ရာ မဟာသိမ် သမုတ်ရန် ရည်ရွယ်ချက်မရှိရင် အကျိုးများပါသလား မေးရင် ယခုခေတ်မှာတော့ ခဏ္ဍသိမ်၊ မဟာသိမ် ၂ မျိုးလုံးကို သမုတ်ဖို့ ရည်ရွယ်ချက်မရှိပေမယ့် သိမ်ရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ပထမနိမိတ်တိုင်ကို စိုက်ပြီးနောက် တစ်တောင့်ထွာ နှစ်တောင်လောက် ခြားပြီး သီမန္တရိုက်ခေါ် ကျောက်တိုင်ကို ပတ်ဝန်းကျင်မှာ စိုက်ကြပါသေးတယ်။

အဲဒီ သီမန္တရိုက်ကား မဟာသိမ်သမုတ်ရန် ရည်ရွယ်ချက် မရှိရင် အကျိုးမများလှပါ။

(ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဋီ၊ ၃၁၁)

သိမ်သမုတ်ရင် ရဟန်းဘယ်နှစ်ပါးရှိမှ သမုတ်နိုင်ပါ

သလဲဆိုရင် အနည်းဆုံး ပကတတ်ရဟန်း ၄ ပါး ရှိရပါတယ်။ ၄ ပါးထက်တော့ အလိုရှိသလောက် များနိုင်ပါတယ်။

(ကင်္ခါ၊ ဌ၊ ၈၉၊ ဘာသာဒီကာ၊ ၅၃)

ပကတတ် ရဟန်းဆိုတာ ပါရာဇိက ကျသူလည်း မဟုတ်ရ၊ အာပတ်ကို မရှုခြင်း၊ မကုခြင်း၊ အယူမှားခြင်းကို မစွန့်ခြင်းတို့ကြောင့် နှင်ထုတ်ခံရသူလည်း မဟုတ်ရ။ ရိုးရိုး ရဟန်းပါပဲ။ (ကင်္ခါ၊ ဌ၊ ၁၄၅၊ ဘာဒီ၊ ၃၈)

နယ်သိမ်းသိမ်ဆိုတာ နယ်ရှိ ရဟန်းအားလုံးကို သိမ်းပြီး သမုတ်ရတဲ့ သိမ် ဖြစ်ပါတယ်။

နယ်သိမ်း သိမ်သမုတ်ရင် နယ်ထဲရှိ သံဃာတွေနဲ့စပ်ပြီး သိမ်သမုတ်ချိန်မှာ ဘာလုပ်ရန်လိုအပ်ပါသလဲမေးရင် နယ်သိမ်း သိမ်သမုတ်ရာကို မလာနိုင်၊ မလာလိုတဲ့ ရဟန်းတွေကို သမုတ် ထားသည့်သိမ်ရှိရင် အဲဒီ သိမ်တွင်းကို ဝင်နေစေရပါတယ်။ အဲဒီ ဂါမခေတ်နယ်ထဲမှာ မြစ်၊ သမုဒ္ဒရာ၊ အလိုလိုဖြစ်နေတဲ့ အိုင်ရှိရင် အဲဒီအတွင်းကို ဝင်နေစေရပါတယ်။ အဲဒီလို ဝင် မနေတဲ့ ရဟန်းအားလုံးဟာ သိမ်သစ် (နယ်သိမ်းသိမ်) သမုတ် ရာကို လာပြီး ဟတ္ထပါသ်စပ်အောင် နေစေရပါတယ်။ သို့မဟုတ် သဘော တူကြောင်း ဆန္ဒရအောင် ဆောင်ယူရပါ တယ်။ (ကင်္ခါ၊ ဌ၊ ၈၉၊ ဘာဒီ၊ ၅၃)

ဟတ္ထပါသ်ဆိုတာ လက်လှမ်းမီတဲ့အရပ်ပါ။ တစ်နည်း ၂ တောင့်ထွာ ဝေးတဲ့အရပ်ပါ။ (ကင်္ခါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၉)

သမာနသံဝါသက သိမ်သမုတ်ပြီး ဘာလို့ အဝိပွဝါသ

သိမ်ကို သမုတ်ရတာပါလဲလို့ မေးရင် အဝိပွဝါသသိမ်ကို ထပ်ပြီး သမုတ်လိုက်ရင် အဝိပွဝါသသိမ်ကို ထပ်ပြီး သမုတ်ထားမှန်းမသိတဲ့ ရန်သူရဟန်းတွေက သမာနသံဝါသက သိမ်ကို နုတ်ပစ်မယ်လို့ကြံပြီး နုတ်ကြပေမယ့် အဝိပွဝါသသိမ်ကအပေါ်မှာ အုပ်ထားလို့ အဲဒီ သမာနသံဝါသကသိမ် မပျက်ဘဲ ခိုင်မြဲနိုင်ပါတယ်။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာနီ၊ ၃၁၀)

ယခုကာလမှာ သိမ်သမုတ်ပုံ နုတ်ပုံအစဉ်က ဘယ်လို ပါလဲဆိုရင် ယခုအခါမှာတော့ သမာနသံဝါသကသိမ်ကို ပထမ သမုတ်ပြီးနောက် အဝိပွဝါသသိမ်ကို ဒုတိယထပ်ပြီး သမုတ်လေ့ရှိကြလို့ ရန်သူရဟန်းတွေက အဝိပွဝါသသိမ် ထပ်ပြီးသမုတ်ထားကြောင်းကို မသိစရာမရှိတော့။ ဒါကြောင့် ယခုအခါ သိမ်အသစ်သမုတ်လိုလို့ သိမ်နုတ်ကြရာမှာလည်း အပေါ်ကကပ်ထားတဲ့ အဝိပွဝါသသိမ်ကို ရှေးဦးစွာနုတ်ပြီးမှ သမာန သံဝါသကသိမ်ကို နုတ်လေ့ရှိကြပါတယ်။

(ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာနီ၊ ၃၁၀)

ယခုအခါ ဗဒ္ဓသိမ်တစ်ခုမှာ ဓာတ်ကြိုးသွယ်ထားရင် ကံပြုခါနီး ဓာတ်ကြိုးကို ဖြုတ်လေ့ရှိကြပါတယ်။ အဲဒါ လိုအပ်ပါသလား ယခုအခါ ဗဒ္ဓသိမ်တစ်ခုမှာ ဓာတ်ကြိုးသွယ်ထားရင် အဲဒီကြိုးဟာ အခြားဗဒ္ဓသိမ်တွေမှာလည်း ရောက်နေပါက သိမ်ချင်းကူးယှက်ရာ ရောက်ပါတယ်။ အဲဒီလို ကူးရာမှာ “အပြစ်မရှိ”လို့ ယူဆကြတဲ့ ဆရာများလည်း ရှိပါတယ်။ အချို့ဆရာတွေကတော့ “သိမာသင်္ကရ၊ သိမ်ချင်း ရောယှက်မှု

ဖြစ်တယ်”လို့ ယူဆပြီး ကံပြုခါနီးမှာ ဓာတ်ကြိုးကို ဖြုတ်ကာ အဆက်အသွယ် ဖြတ်ထားကြပါတယ်။

အဲဒီမှာ သီမာသင်္ကရာ၊ သိမ်ချင်း ရောယှက်မှုမဖြစ်လို့ ယူဆတဲ့ ဆရာတွေဟာ “ထင်ရှားစွာဝင်လာတဲ့ သစ်မြစ်အား ဖြင့် သိမ်ချင်း ရောယှက်မှုဖြစ်တယ်”လို့ ဆိုတဲ့ ဝိမတိ စကားနဲ့ ရော၊ ရှေးမှာ ဥဒကုက္ခေပသိမ်ရဲ့ လှေကြိုးကို မြစ်ကမ်း ဘေးမှာ ဂါမသိမ်နဲ့ ရောမှာစိုးလို့ မချည်ဖို့ တားမြစ်တဲ့ အဋ္ဌကထာ စကားနဲ့ပါ စဉ်းစားသင့်ကြပါတယ်။

(ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၅၈)

မြေအောက်မှာ မြှုပ်နေတဲ့ အမြစ်တွေနဲ့ ကောက်ဖျာ၊ ကျောက်တောင် စသည်အတွက် သိမ်ချင်းရောယှက်မှု ဖြစ်ပါ သလားမေးရင် သစ်ပင်ရဲ့ ပင်လုံး၊ အကိုင်း၊ အခက်တွေ ကြောင့်သာ သိမ်ချင်းရောယှက်မှု ဖြစ်နိုင်တာ မဟုတ်ပါ။ မြေပေါ်မှာ အထင်အရှား ပေါ်ထွက်နေတဲ့ အမြစ်အားဖြင့်ပါ သိမ်ချင်းရောယှက်မှုဖြစ်နိုင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် မြေအောက်မှာ မြှုပ်နေတဲ့ အမြစ်တွေအတွက်မှာတော့ သိမ်ချင်းရောယှက်မှု မဖြစ်ပါ။ ကျောက်ဖျာ၊ ကျောက်တောင် စသည်အတွက် “သိမ်ချင်းရောယှက်တယ်”လို့ မဆိုရ။ အဲဒီကျောက်ဖျာ၊ ကျောက်တောင် စသည်ဟာ မြေကြီးနဲ့သဘောတူ(ဘူမိဂတိက) သာ ဖြစ်ပါတယ်။ ဝိမတိ။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၅၈)

အချင်းချင်းစပ်နိုင်တဲ့ သိမ်၊ မစပ်နိုင်တဲ့သိမ်တွေဟာ ဘာတွေပါလဲ မေးရင် ဂါမနဲ့ ဗဒ္ဒသိမ်ဟာ အမှီခံနဲ့ မှီတတ်

တာဖြစ်လို့ သဘောတူတဲ့သိမ်ဖြစ်တဲ့အတွက် စပ်ကောင်းသလို အရည်နဲ့ သတ္တဗ္ဗန္တရသိမ်၊ နဒီစသည်နဲ့ ဥဒကုက္ခေပသိမ်တွေ ဟာလည်း အမှီခံနဲ့ မှီတတ်တာဖြစ်လို့ သဘောတူသိမ်ဖြစ်တဲ့ အတွက် စပ်ကောင်းပါတယ်။ ဂါမ၊ ဗဒ္ဒတွေနဲ့ ဥဒကုက္ခေပ၊ သတ္တဗ္ဗန္တရတို့ဟာ သဘောမတူလို့ အချင်းချင်း မစပ်ကောင်း၊ စပ်ရင် သိမ်ရောယှက်မှုဖြစ်လို့ သိမ်ပျက်ပါတယ်။

(ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၅၀)

မြစ်ရေရဲ့အောက် မြေပြင်ရောက်နေတဲ့ သစ်ကိုင်းမှာ လှေကြီးချည်ပြီး ကံပြုကောင်းပါသလားမေးရင် မြစ်ကမ်းရဲ့ ဘေး (ဂါမခေတ်)မှာ ပေါက်နေတဲ့သစ်ပင်ရဲ့ အကိုင်းဟာ မြစ်ရေရဲ့အောက် မြေပြင်ရောက်နေစေကာမူ အဲဒီအကိုင်းမှာ လှေရဲ့ကြီးကိုချည်ပြီး ကံမပြုကောင်းပါ။ မြေမရောက်ဘဲ အပေါ်မှာဝဲနေတဲ့ သစ်ကိုင်းမှာ မချည်ကောင်းကြောင်းကိုကား အထူးဆိုဖွယ် မလိုပါ။ မြစ်ပျဉ်ရဲ့ မြစ်တွင်းဝင်ရောက်နေရာ မှာလည်း နည်းတူပါပဲ။

ဝိမတိ။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၅၀)

သမာနသံဝါသက သိမ်သမုတ်ကမ္မဝါစာဖတ်ပြီးရင် ဘယ်နေရာက သိမ်ဖြစ်ပြီး ဘယ်နေရာက သိမ်မဖြစ်ပါသလဲ။ အောက်ဘယ်အရပ်ထိ သိမ်ဖြစ်သွားပါသလဲမေးရင် သမာနသံ ဝါသက သိမ်သမုတ် ကမ္မဝါစာရဲ့အဆုံးမှာ နိမိတ်တွေရဲ့ အတွင်းက သိမ်ဖြစ်ပါတယ်။ နိမိတ်တွေက သိမ်ရဲ့အပြင်ဘက် မှာ ဖြစ်ပါတယ်။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၂၉၁။ ။ ၄၊ ၃၁၈)

သမာနသံဝါသက သိမ်သမုတ်ကမ္မဝါစာရဲ့ အဆုံးမှာပဲ သိမ်နိမိတ်တွေကို အပြင်ဘက်မှာပြုပြီး အောက်အရပ်မှာ မြေကို ခံထားတဲ့ ရေကို အဆုံးအပိုင်းအခြားပြုကာ သိမ်က ရောက် သွားပါတယ်။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၀၈၊ ဌ၊ ၃၂၃)

နယ်သိမ်းသိမ်သမုတ် ကမ္မဝါစာ ဖတ်နေချိန်မှာ ဘယ် နေရာတွေမှာ ဘာအတွက်၊ ဘယ်လိုလူတွေကို ထားရပါ မလဲမေးရင် ရဟန်းတွေက စည်းဝေးပြီး မလာနိုင်တဲ့ ရဟန်း (ဆန္ဒကိုဆောင်ထိုက်တဲ့ရဟန်း) တွေရဲ့ဆန္ဒခံယူကာ လမ်းတွေ၊ မြစ်ဆိပ်တွေ၊ ရွာတံခါးတွေ စတဲ့နေရာတွေမှာ ဧည့်သည် ရဟန်းတွေကို သိမ်သမုတ်မယ့် ရဟန်းတွေရဲ့ ဟတ္ထပါသံသို့ မြန်မြန်ဆောင်ဖို့နဲ့ သိမ်နယ်ပြင်ဘက်မှာ ထားဖို့ အရောင်စောင့် လူဒကာတွေနဲ့ သာမဏေတွေကို ထားရပါတယ်။

(ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၀၇၊ ဌ၊ ၃၂၃)

အဲဒီလို အစောင့်တွေကိုထားပြီး သိမ်သမုတ် ကမ္မဝါစာ မဖတ်ခင် ဘာတွေလုပ်ဖို့ လိုအပ်ပါသေးသလဲမေးရင် စည်ကြီး တီးခတ်၊ သို့မဟုတ် ခရသင်းမှုတ်ပြီး နိမိတ်တွေကို ပြောကြား ရပါတယ်။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၀၈၊ ဌ၊ ၃၂၃)

မဟာသိမ်သမုတ်လိုရင် သီမန္တရိုက်ချန်ဖို့ လိုအပ်ပါ လား မေးရင် သိမ်သမုတ်ရသေးတဲ့ ကျောင်းတိုက်အတွက် တစ်တိုက်လုံးကို မဟာသိမ်သမုတ်တဲ့အခါ ကျောင်းတိုက် အပြင်ဘက်မှာ သီမန္တရိုက်ဥပစာကျန်အောင် မှန်းပြီး ချန်ထား ရမယ်လို့ ဝိမတိက ဆိုပါတယ်။

သာရတ္ထမှာတော့ “နောက်သမုတ်မယ့် သိမ်ရဲ့ နေရာ ဥပစာချန်၍”လို့ ဆိုပါတယ်။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဠိ၊ ၃၀၅)

ဒီ မဟာသိမ်သမုတ်နည်းဟာ ဝိသုဂါမ သိမ်သမုတ် နည်းနဲ့ တူပါသလားမေးရင် ဒီမဟာသိမ်သမုတ်နည်းဟာ ဝိသုဂါမသီးခြားသိမ်မိန့်ခံပြီး သမုတ်နည်းမျိုးမဟုတ်ပါ။ သိမ် မိန့်မခံဘဲ သမုတ်နည်းမျိုးဖြစ်ပါတယ်။ ဝိသုဂါမအမိန့်ရပြီး သမုတ်ရင်တော့ ဒီနည်းမလိုပါ။ ဒါပေမယ့် ရှေးဆရာတော် တွေက ဝိသုဂါမအမိန့်ရပြီးဖြစ်ပေမယ့် ဂါမခေတ်က နယ်ကျဉ်း နေရင် ဒီနည်းအတိုင်း သမုတ်ကြပါတယ်။ တချို့ တောနယ် တွေမှာ နယ်သိမ်းပြီး သမုတ်ဖို့လည်း လွယ်ကူပါတယ်။

ဝိသုဂါမ အမိန့်ရလို့ သမုတ်ထားတဲ့သိမ် ကျဉ်းလို့ ထပ်ချဲ့ရင် ရနိုင်ပါသလား မေးရင် အဲဒီသိမ်က နောင်အခါ အဲဒီကျောင်းတိုက်မှာ သံဃာတိုးပွားလာလို့ ကျဉ်းနေရင် အဲဒီ သိမ်ကို နုတ်ပြီး တိုးချဲ့ သမုတ်နိုင်ပါတယ်။

သိမ်သမုတ်ရာ ဂါမခေတ်မှာ အခြားဂါမခေတ်ကို သွင်းပြီး သမုတ်နိုင်ပုံကိုထောက်ရင် ယခုအခါ ဝိသုဂါမ အမိန့်ရတဲ့ သိမ်နေရာဟာ ကျဉ်းနေရင် အဲဒီဝိသုဂါမရဲ့ ပတ်ဝန်းကျင်ဟာလည်း မူလဂါမပင်ဖြစ်လို့ အဲဒီမူလခေတ်မှာ လိုသလောက် အတွင်းသွင်းပြီးလည်း သမုတ်နိုင်ပါတယ်။

(ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဠိ၊ ၃၀၆)

သိမ်အပြင်ဘက် အနည်းငယ်တွက်စေပြီး ကျောင်း

ဆောက်လို့ ရပါသလားမေးရင် ယခုအခါ သမုတ်အပ်ပြီးတဲ့ သိမ်က ကျဉ်းနေလို့ သိမ်ကျောင်းကို သိမ်အပြင်ဘက် အနည်းငယ်ထွက်စေပြီး ဆောက်ရာမှာ အပြစ်လွတ်ကင်းကြောင်းကို သိပါ။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဋီ၊ ၃၀၆)

အထက်ထပ်မှာ သမုတ်တဲ့သိမ်ဟာ အောက်ထပ်သို့ သက်ပုံ၊ မသက်ပုံနဲ့ ပတ်သက်ပြီး ဘယ်လို မှတ်သားရပါမလဲ မေးရင် အထက်ထပ်ပမာဏရဲ့ အတွင်းကျတဲ့ အောက်အထပ်မှာ နံရံ ၄ ဖက်ဟာ (ထုပ်၊ လျောက်) အားဖြင့် အထက်ထပ်နဲ့တစ်စပ်တည်း ဆက်စပ်နေတဲ့အပြင် ၂၁ ပါးနေနိုင်လောက်မရင် အောက်ထပ်ကို သက်ဆင်းပါတယ်။ အဲဒီလို အင်္ဂါမစုံရင် အောက်ထပ်ကို မသက်ဆင်းပါ။

(ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဋီ၊ ၃၁၇)

အတွင်းတိုင်၊ အပြင်တိုင်တွေနဲ့ တည်ဆောက်ထားတဲ့ ပြာသာဒ်မှာ အပြင်တိုင်များရဲ့အတွင်းမှာ နိမိတ်ထားပြီး သမုတ်ရာ၌လည်း အဲဒီသိမ်ရဲ့ အတွင်းကျတဲ့ တိုင်တွေနဲ့ ဆက်သွယ်ထားတဲ့ အထက်ထပ်ဟာ သိမ်မှာတည်ပါသလား မေးရင် အဲဒီအထက်ထပ်မှာ သိမ်ဟာ တည်ပါတယ်။

(ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဋီ၊ ၃၁၇)

သိမ်တွင်းတိုင်၊ သိမ်ပြင်တိုင်တွေနဲ့ အညီအမျှ ဆောက်ထားတဲ့ အထက်ထပ်ဟာ သိမ်မှာ တည်ပါသလား မေးရင် “အထက်ထပ်တစ်ဝက်သာ သိမ်ဖြစ်တယ်”လို့ ကေစိဆရာ

တွေက ဆိုကြပါတယ်။ အပရေဆရာတွေကတော့ “အားလုံး ဂါမသိမ်ပါပဲ” လို့ ဆိုကြပါတယ်။ အညေဆရာတွေကတော့ “အားလုံး ဗဒ္ဒသိမ်ဖြစ်တယ်” လို့ ဆိုကြပါတယ်။

အဲဒီလို အဆိုကွဲပြားလို့ ယုံမှားစရာဖြစ်တဲ့ အရာဝယ် ယုံမှားဖွယ်မရှိတဲ့ အရပ်မှာသာတည်ပြီး ကံပြုပါ။ သို့မဟုတ် ဆုံးဖြတ်ဖို့ရန် အကြောင်းကိုရှာပြီး အဲဒီအဆုံးအဖြတ် အား လျော်စွာ ကံပြုပါလို့ ဆိုပါတယ်။

ဝိမတိ။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဠိ၊ ၃၁၇)

သမာနသံဝါသက သိမ်သမုတ် ကမ္မဝါစာမှာ “သမာန သံဝါသ” အရ ကံအားလုံးကို ယူရမှာပါလား။ မေးရင် “ဧကူပေါသထ” နဲ့ ဥပုသ်ကံကို သီးခြားယူပြီးဖြစ်လို့ “သမာန သံဝါသ” အရ ကြွင်းတဲ့ကံတွေကိုသာ ယူရတော့မယ်လို့ မှတ်ပါ။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဠိ၊ ၃၄၂)

သိမ်သမုတ်ကမ္မဝါစာမှာ “သမာနသံဝါသ ဧကူပေါ သထ” လို့ရှိပါတယ်။ အဲဒီပါဠိမှာ ဥပေါသထကို ဘာကြောင့် သီးခြား ယူရတာပါလဲဆိုရင် သိမ်သမုတ်ရခြင်းရဲ့ အကြောင်း ဝတ္ထုက ဥပုသ်ကံကို အခြေပြုပြီး ဖြစ်လာလို့ပါပဲ။

(ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဠိ၊ ၃၄၂)

ဗဒ္ဒသိမ်နဲ့ ဂါမသိမ် ဘာကြောင့်ရောစပ်မှု အဖြစ် မရှိပါ သလဲမေးရင် ဂါမသိမ်နဲ့ ဗဒ္ဒသိမ် (ခဏ္ဍာသိမ်ဖြစ်ဖြစ်၊ မဟာ သိမ် ဖြစ်ဖြစ်) ဟာ အမှီခံနဲ့ မှီတတ်တဲ့အရာ အဖြစ်ဖြင့် အမြဲတွဲဖက်နေလို့ပါပဲ။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာဠိ၊ ၃၂၄)

ဘာကြောင့် သိမ်သမုတ်ဖို့ ဘုရားရှင်က ခွင့်ပြုတော်မူပါလဲမေးရင် “ကျောင်းတိုက်တစ်ခုရှိရာအရပ်နဲ့ ညီညွတ်မှု ဖြစ်တယ်လို့ ဘုရားရှင်က ပညတ်ထားတယ်။ ကျောင်းတိုက်တစ်ခုဟာ ဘယ်လောက်အတိုင်းအတာ ရှိတဲ့အရပ်နဲ့ ဖြစ်ပါလိမ့်မလဲ”လို့ ရဟန်းတွေမှာ အကြံဖြစ်ပေါ်လာပါတယ်။ အဲဒီအကြောင်းကို ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားတဲ့အခါ ဘုရားရှင်က ရဟန်းတွေအား သိမ်သမုတ်ဖို့ ခွင့်ပြုတော်မူပါတယ်။

(ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ပါဠိ၊ ၁၄၄)

သမာနသံဝါသက သိမ်သမုတ်တဲ့ ကမ္မဝါစာရဲ့ အဓိပ္ပာယ်က ဘယ်လိုပါလဲဆိုရင် အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာဟာ တပည့်တော်ရဲ့ စကားကို နားစိုက်တော်မူပါ။ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဒီလောက်အတိုင်းအရှည်ရှိတဲ့ အရပ်နဲ့ နိမိတ်တွေကို ပြောကြားပြီးပါပြီ။ သံဃာရဲ့ သိမ်သမုတ်ကံဟာ သင့်လျော်တဲ့ အခါရှိပါရင် သံဃာက အဲဒီနိတ်မိတ်တွေနဲ့ တူသော ကံကြီး၊ ကံငယ်ရှိရာ၊ တူသော ဥပုသ်ရှိရာသိမ်ကို သမုတ်ချိန်တန်ပါပြီ။ အဲဒါဟာ သံဃာတော်ကို အသိပေးတဲ့ စကားပါပဲ။

အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာတော်က တပည့်တော်ရဲ့စကားကို နားစိုက်တော်မူပါ။ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ ဒီလောက်အတိုင်းအရှည်ရှိတဲ့ အရပ်နဲ့ နိမိတ်တွေကို ပြောကြားပြီးပါပြီ။ သံဃာက အဲဒီနိတ်မိတ်တွေနဲ့ တူသော ကံကြီး၊ ကံငယ်ရှိရာ၊ တူသော ဥပုသ်ရှိရာသိမ်ကို သမုတ်ပါတယ်။ အဲဒီနိတ်မိတ်

တွေနဲ့ သိမ်သမုတ်တာကို နှစ်သက်တဲ့အရှင်ဟာ ဆိတ်ဆိတ် နေတော်မူပါ။ မနှစ်သက်တဲ့အရှင်ဟာ ပြောဆိုပါ။

သံဃာက အဲဒီနိမိတ်တွေနဲ့ တူသော ကံကြီး၊ ကံငယ် ရှိရာ၊ တူသော ဥပုသ်ရှိရာသိမ်ကို သမုတ်ပြီးပါပြီ။ သံဃာက နှစ်သက်လို့ ဆိတ်ဆိတ်နေပါတယ်။ အဲဒီလို ဆိတ်ဆိတ် နေလို့ နှစ်သက်ကြောင်းကို သိမှတ်ရပါတယ်။

(ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ပါဠိ၊ ၁၄၄)

အဝိပွဝါသ သိမ်သမုတ်တဲ့ ကမ္မဝါစာရဲ့ အဓိပ္ပာယ်က ဘယ်လိုပါလဲမေးရင် အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာတော်က တပည့် တော်ရဲ့ စကားကို နားစိုက်တော်မူပါ။ သံဃာက တူသော ကံကြီး ကံငယ်ရှိရာ၊ တူသော ဥပုသ်ရှိရာသိမ်ကို သမုတ်ထား ပါတယ်။ သံဃာရဲ့သိမ်သမုတ်ကံဟာ သင့်လျော်တဲ့အခါ ရှိပါ ရင် သံဃာက အဲဒီ သမာနသံဝါသသိမ်ကို ရွာနဲ့ ရွာဥပစာကို ချန်ထားပြီး သုံးထည်သောသင်္ကန်းနဲ့ကင်းပြီးနေလို့ အာပတ် မသင့်ရာသိမ်လို့ သမုတ်ချိန်တန်ပါပြီ။ အဲဒါဟာ သံဃာ တော်ကို အသိပေးတဲ့ စကားပါပဲ။

အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာတော်က တပည့်တော်ရဲ့စကား ကို နားစိုက်တော်မူပါ။ သံဃာက တူသော ကံကြီး ကံငယ် ရှိရာ၊ တူသော ဥပုသ်ရှိရာသိမ်ကို သမုတ်ထားပါတယ်။ သံဃာက အဲဒီ သမာနသံဝါသသိမ်ကို ရွာနဲ့ ရွာဥပစာကို ချန်ပြီး သင်္ကန်းသုံးထည်နဲ့ကင်းပြီးနေလို့ အာပတ်မသင့်ရာ သိမ်လို့ သမုတ်ပါတယ်။ အဲဒီသမုတ်တာကို နှစ်သက်တဲ့

အရှင်က ဆိတ်ဆိတ် နေတော်မူပါ။ မနှစ်သက်တဲ့အရှင်ဟာ ပြောဆိုပါ။

သံဃာက အဲဒီသိမ်ကို ရွာနဲ့ ရွာဥပစာကို ချန်ထားပြီး သင်္ကန်းသုံးထည်နဲ့ ကင်းပြီးနေလို့ အာပတ်မသင့်ရာသိမ်လို့ သမုတ်ပြီးပါပြီ။ သံဃာက နှစ်သက်လို့ ဆိတ်ဆိတ်နေပါတယ်။ အဲဒီလို ဆိတ်ဆိတ်နေလို့ နှစ်သက်ကြောင်းကို သိမှတ်ရပါတယ်။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ပါဠိ၊ ၁၄၈)

သမာနသံဝါသသိမ်သမုတ်တဲ့ ကမ္မဝါစာပါဠိ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာ သမ္ဗုဒ္ဓဿ။

သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ ယာဝတာ သမန္တာ နိမိတ္တာ ကိတ္တိတာ၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော ဧတေဟိ နိမိတ္တေဟိ သီမံ သမ္ဗုဒ္ဓေယျ သမာနသံဝါသံ ဧကူ ပေါသထံ၊ ဒဿ ဥတ္တိ။

သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ ယာဝတာ သမန္တာ နိမိတ္တာ ကိတ္တိတာ၊ သံဃော ဧတေဟိ နိမိတ္တေဟိ သီမံ သမ္ဗုဒ္ဓတိ သမာနသံဝါသံ ဧကူပေါသထံ၊ ယဿာ ယသ္မာ တော ခမတိ ဧတေဟိ နိမိတ္တေဟိ သီမာယ သမ္ဗုဒ္ဓတိ သမာန သံဝါသာယ ဧကူပေါသထာယ၊ သော တုဏှဿ၊ ယဿ နက္ခမတိ၊ သော ဘာသေယျ။

သမ္မတာ သီမာ သံဃေန ဧတေဟိ နိမိတ္တေဟိ

သမာနသံဝါသာ ဧကူပေါသထာ၊ ခမတိ သံဃဿ၊ တဿှာ
တုဏှိ၊ ဧဝမေတံ ဓာရယာမိ။ (ဝိနည်းမဟာ ဝါပါဠိ၊ ၁၄၄)

အဝိပ္ပဝါသသိမ်သမုတ်တဲ့ ကမ္မဝါစာ ပါဠိ

သုဏှာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ ယာ သာ သံဃေန
သီမာ သမ္မတာ သမာနသံဝါသာ ဧကူပေါသထာ၊ ယဒိ
သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော တံ သီမံ တိစီဝရေန
အဝိပ္ပဝါသံ သမ္မန္နေယျ ဌပေတွာ ဂါမဉ္ဇ ဂါမူပစာရဉ္ဇ၊ ဧသာ
ဥတ္တိ။

သုဏှာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ ယာ သာ သံဃေန
သီမာ သမ္မတာ သမာနသံဝါသာ ဧကူပေါသထာ၊ သံဃော
တံ သီမံ တိစီဝရေန အဝိပ္ပဝါသံ သမ္မန္နတိ ဌပေတွာ ဂါမဉ္ဇ
ဂါမူပစာရဉ္ဇ၊ ယဿာ ယဿှာတော ခမတိ ဧတိဿာ သီမာယ
တိစီဝရေန အဝိပ္ပဝါသာယ သမ္မုတိ ဌပေတွာ ဂါမဉ္ဇ
ဂါမူပစာရဉ္ဇ၊ သော တုဏှဿ၊ ယဿ နက္ခမတိ၊ သော
ဘာသေယျ။

သမ္မတာ သာ သီမာ သံဃေန တိစီဝရေန အဝိပ္ပဝါသာ
ဌပေတွာ ဂါမဉ္ဇ ဂါမူပစာရဉ္ဇ၊ ခမတိ သံဃဿ၊ တဿှာ
တုဏှိ၊ ဧဝမေတံ ဓာရယာမိ။ (ဝိနည်းမဟာဝါပါဠိ၊ ၁၄၈)

အဘယံကြောင့် သိမ်နုတ်ကြပါလဲဆိုရင် ရှေးသိမ်
ဟောင်းများရှိခဲ့ရင် ယခုသမုတ်မည့် သိမ်အသစ်နဲ့ ရောစပ်မှု

အပြစ်၊ လွမ်းမိုးမှုအပြစ် ဖြစ်မည်စိုးလို့ သိမ်နုတ်ကမ္မဝါစာ ဖတ်လျက် သိမ်နုတ်ကြရပါတယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၁)

သိမ်နုတ်တဲ့အခါ ညောင်စောင်းကွက်မချဘဲ နုတ်လို့ ရပါသလား။ မေးရင် အဋ္ဌကထာမှာ “သိမ်နေရာကို သေချာစွာ သိမှ နုတ်ပါ။ ထပ်ပြီး သမုတ်ပါ”လို့ ဆိုထားပေမယ့် ယခုအခါမှာ သိမ်အသစ်သမုတ်လို့ရှိရင် “ရှေးက သိမ်ဟောင်းများ ရှိခဲ့သော်”လို့ ကြံဆပြီး သိမ်သမုတ်မယ့်နေရာမှာ ရဟန်း ၄ ပါးထိုင်ရုံသာ ညောင်စောင်းကွက်ချပြီးဖြစ်စေ၊ ညောင်စောင်းကွက် မချဘဲလည်း အချင်းချင်းမထိစေဘဲ (ထိရင် သိမ် ၂ ခုရှိခဲ့သော် ရောယှက်မှာစိုးလို့ မထိစေဘဲ) မတ်မတ်ရပ်ကာ သိမ်နုတ်ကမ္မဝါစာကို ကိုယ်စီရွတ်ပြီး သိမ်နုတ်လေ့ရှိကြပါတယ်။ အဲဒီညောင်စောင်းကွက်ချတဲ့ အလေ့ဟာ ဝိမတိဋီကာဆရာတို့ လက်ထက်ကပင် ရှိခဲ့ပါတယ်။ ဝိမတိကြည့်ပါ။

(ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ဘာနီ၊ ၃၄၁)

အဝိပွဝါသသိမ့်နဲ့ သမာနသံဝါသသိမ်တွေကိုနုတ်တဲ့ ကမ္မဝါစာတွေရဲ့ အဓိပ္ပာယ်က ဘာပါလဲမေးရင်= အဝိပွဝါသ သိမ်နုတ် ကမ္မဝါစာရဲ့ အဓိပ္ပာယ်မှာ အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါတယ်။

အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာတော်က တပည့်တော်ရဲ့စကားကို နားစိုက်တော်မူပါ။ သံဃာက သင်္ကန်းသုံးထည်နဲ့ ကင်းပြီး နေလို့ အာပတ်မသင့်ရာ သိမ်ကို သမုတ်ထားပါတယ်။ သံဃာရဲ့ သိမ်နုတ်ကံဟာ သင့်လျော်တဲ့အခါ ရှိပါရင် သံဃာက

အဲဒီ တိစိဝရေနအဝိပ္ပဝါသသိမ် (သင်္ကန်းသုံးထည်နဲ့ကင်းပြီး နေလို့ အာပတ်မသင့်ရာသိမ်)ကို နုတ်ချိန်တန်ပါပြီ။ အဲဒါဟာ သံဃာတော်ကို အသိပေးတဲ့စကားပါပဲ။

အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာတော်က တပည့်တော်ရဲ့စကား ကို နားစိုက်တော်မူပါ။ သံဃာက တိစိဝရေန အဝိပ္ပဝါသ သိမ်ကို သမုတ်ထားပါတယ်။ သံဃာက အဲဒီ တိစိဝရေန အဝိပ္ပဝါသသိမ်ကို နုတ်ပါတယ်။ အဲဒီ တိစိဝရေန အဝိပ္ပဝါသ သိမ်နုတ်တာကို နှစ်သက်တဲ့အရှင်က ဆိတ်ဆိတ်နေတော် မူပါ။ မနှစ်သက်တဲ့အရှင်ဟာ ပြောဆိုပါ။

သံဃာက အဲဒီ တိစိဝရေနအဝိပ္ပဝါသသိမ်ကို နုတ်ပြီး ပါပြီ။ သံဃာကနှစ်သက်လို့ ဆိတ်ဆိတ်နေပါတယ်။ အဲဒီလို ဆိတ်ဆိတ်နေလို့ နှစ်သက်ကြောင်းကို သိမှတ်ရပါတယ်။

(ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ပါဠိ၊ ၁၄၉)

သမာနသံဝါသ သိမ်နုတ် ကမ္မဝါစာရဲ့ အဓိပ္ပာယ်က အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါတယ်။

အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာတော်က တပည့်တော်ရဲ့စကား ကို နားစိုက်တော်မူပါ။ သံဃာက ကံကြီး၊ ကံငယ်အတူပြုရာ၊ ဥပုသ်အတူပြုရာဖြစ်တဲ့ သိမ်ကိုသမုတ်ပြီးပါပြီ။ သံဃာရဲ့ သိမ်နုတ်ကံဟာ သင့်လျော်တဲ့အခါ ရှိပါရင် သံဃာက ကံကြီး၊ ကံငယ် အတူပြုရာ၊ ဥပုသ်အတူပြုရာ အဲဒီသိမ်ကို နုတ်ချိန် တန်ပါပြီ။ အဲဒါဟာ သံဃာတော်ကို အသိပေးတဲ့စကားပါပဲ။

အရှင်ဘုရားတို့ သံဃာတော်က တပည့်တော်ရဲ့စကား

ကို နားစိုက်တော်မူပါ။ သံဃာက ကံကြီး၊ ကံငယ်အတူပြုရာ၊ ဥပုသ်အတူပြုရာ အဲဒီသိမ်ကို နုတ်ပါတယ်။ အဲဒီသိမ်နုတ်တာကို နှစ်သက်တဲ့ အရှင်က ဆိတ်ဆိတ်နေတော်မူပါ။ မနှစ်သက်တဲ့ အရှင်က ပြောဆိုပါ။

သံဃာက ကံကြီး၊ ကံငယ်အတူပြုရာ၊ ဥပုသ်အတူပြုရာ အဲဒီသိမ်ကို နုတ်ပြီးပါပြီ။ သံဃာကနှစ်သက်လို့ ဆိတ်ဆိတ်နေပါတယ်။ အဲဒီလို ဆိတ်ဆိတ်နေလို့ နှစ်သက်ကြောင်းကို သိမှတ်ရပါတယ်။ (ဝိနည်း မဟာဝါ၊ ပါဠိ၊ ၁၄၉)

အဝိပ္ပဝါသသိမ်နုတ် ကမ္မဝါစာပါဠိ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ ယောသော သံဃေန တိစိဝရေန အဝိပ္ပဝါသော သမ္မတော၊ ယဒိ သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော တံ တိစိဝရေန အဝိပ္ပဝါသံ သမူဟနေယျ၊ ဧသော ဥတ္တိ။

မှတ်ချက်။ ။ အဝိပ္ပဝါသ သိမ်ကို သံသယကင်းလောက်အောင် ၁-၂-၃ ကြိမ် စသည်ဖြင့် နှုတ်ပြီးမှ သမာနသံဝါသသိမ်ကို ထိုနည်းအတူ နှုတ်လေ၊ သမူဟနေယျ-ဟုဒိဃသင့်၊ သဒ္ဓနီတိ၌ ပါဠိပျက်လျက် ရှိ၏။

သုဏ္ဍာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ ယာ သာ သံဃေန သိမာ သမ္မတာ သမာနသံဝါသာ ဧကူပေါသထာ၊ ယဒိ

သံဃဿ ပတ္တကလ္လံ၊ သံဃော တံ သီမံ သမူဟနေယျ
သမာနသံဝါသံ ဧကူပေါသထံ၊ ဧသာ ဥတ္တိ။

သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံဃော၊ ယာ သာ သံဃေန
သီမာ သမ္ပတာ သမာနသံဝါသာ ဧကူပေါသထာ၊ သံဃော
တံ သီမံ သမူဟနတိ သမာနသံဝါသံ ဧကူပေါသထံ၊ ယဿာ
ယသ္မတော ခမတိ ဧတိဿာ သီမာယ သမာနသံဝါသာယ
ဧကူပေါသထာယ သမုဋ္ဌိတော၊ သော ဝုဏှဿ၊ ယဿ
နက္ခမတိ၊ သော ဘာသေယျ။

သမူဟတာ သာ သီမာ သံဃေန သမာနသံဝါသာ
ဧကူပေါသထာ၊ ခမတိ သံဃဿ၊ တဿှာ ဟုဏှိ၊ ဧဝမေတံ
ဓာရယာမိ။

မှတ်ချက်။ ။ သီမာ-ဒီဃသင့်၊ ဧကူပေါသထာ-
ဒီဃသင့်။ (ဝိနည်းမဟာဝါပါဠိ၊ ၁၄၉)

နိမိတ်ဆိုတာ သိမ်ရဲ့ အမှတ်အသားကို နိမိတ်လို့ ခေါ်
ပါတယ်။ (ကင်္ခါ၊ ဘာနီ၊ ၄၁)

နိမိတ်ကြားတယ်ဆိုတာ မည်သည့်အရပ်မှာ မည်သည့်
အမှတ်အသားရှိကြောင်း ပြောပြခြင်းကို “နိမိတ်ကြား”လို့
ခေါ်ပါတယ်။ (ကင်္ခါ၊ ဘာနီ၊ ၄၁)

နိမိတ် (သိမ်အမှတ်အသား) က ဘယ်လောက် ရှိပါ
သလဲဆိုရင် တောင်၊ ကျောက်၊ တော၊ သစ်၊ လမ်းဖြစ်၊
တောင်ပို့၊ မြစ်၊ ရေတို့ မှတ်ဖို့ နိမိတ်ရှစ်။

(ကင်္ခါ၊ ဘာနီ၊ ၄၇) (ကင်္ခါ၊ ၅၊ ၈၈)

နိမိတ်တစ်မျိုးတည်းကိုသာ မှတ်သားရတာပါလား။
အမျိုးမျိုးရောပြီး သတ်မှတ်နိုင်ပါသေးလား။ မေးရင် နိမိတ်
(၈) မျိုးထဲမှာ ဘယ်နိမိတ်မဆို အဆင်သင့် ရရာနိမိတ်ကို
သိမ်နိမိတ် ပြုနိုင်ပါတယ်။ အရပ် (၄) မျက်နှာဖြစ်ဖြစ်၊
(၈) မျက်နှာဖြစ်ဖြစ် နိမိတ်တွေကို သတ်မှတ်ရာမှာ သစ်ပင်
နိမိတ် တစ်မျိုးတည်း၊ ရေနိမိတ်တစ်မျိုးတည်း စသည်ဖြင့်
တစ်မျိုး တည်းကိုလည်း သတ်မှတ်နိုင်ပါတယ်။

အရှေ့အရပ်မှာ သစ်ပင်၊ တောင်အရပ်မှာ တော၊
အနောက် အရပ်မှာ တောင်၊ မြောက်အရပ်မှာ ရေ၊ အဲဒီလို
နိမိတ်အမျိုးမျိုး ရောပြီးလည်း သတ်မှတ်နိုင်ပါတယ်။

(ကနီ၊ ဘာဋီ၊ ၄၇)

နိမိတ်အနည်းအများ ဘယ်လိုထားနိုင်ပါလဲမေးရင်
နိမိတ်ထားရာမှာ ၂ ခုတည်း မထားရပါ။ ၂ ခုတည်းထားရင်
အလျားလိုက်ဖြစ်လို့ ဘေးဘက်မှာ သိမ် အပိုင်းအခြားကို
မသိနိုင်ပါ။ ၃ ခုထားရင် ၃ ထောင့်သိမ် ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။
ဒါကြောင့် နိမိတ် ၃ ခုကစပြီး အထက်မှာ အလိုရှိသလောက်
နိမိတ်များများ ထားနိုင်ပါတယ်။ ယခုကာလမှာ အရပ် ၈
မျက်နှာဝယ် နိမိတ် ၈ ခု ထားလေ့ရှိကြပါတယ်။

(ကနီ၊ ဘာဋီ၊ ၄၇)

သိမ်နိမိတ် မေး၊ ပြေရာမှာ ပါဠိဘာသာ မဟုတ်ဘဲ
မြန်မာဘာသာစကားနဲ့လည်း မေးနိုင် ပြေနိုင်ပါသလားဆိုရင်

မေး၊ ဖြေရာမှာ မြန်မာစကားဖြင့်လည်း မေးနိုင် ဖြေနိုင် ပါတယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၇)

သိမ်နီမိတ်ကို ဘယ်နေရာမှာနေပြီး နီမိတ်ကြားရပါ သလဲမေးရင် ကျမ်းစာအလို သိမ်နေရာအတွင်းမှာနေပြီး နီမိတ် ကြားရပါတယ်။ ယခုခေတ်မှာတော့ ၂ ပါးလည်းမက၊ ၃ ပါး လည်းမက နာမည်ကြီးပုဂ္ဂိုလ်တွေ သိမ်နေရာအစွန်အဖျား သွားသွားပြီး ပတ်ပတ်လည် နီမိတ်ကြားလေ့ရှိပါတယ်။ အဲဒီ ထုံးစံဟာ ဘယ်တုန်းက ဘယ်အကျိုးမျှော်ပြီး ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ တာ မသိပါ။ အဲဒီလိုကြားတာကို အပြစ်ရှိတယ်လို့ မဆိုလိုပါ။

ဒါပေမယ့် တာဝန်ပိုတာတော့ အမှန်ပဲဖြစ်ပါတယ်။ (၃) ယူနောကျယ်တဲ့ သိမ်သမုတ်ကိစ္စ ဖြစ်ခဲ့ရင် အဲဒီပုဂ္ဂိုလ် တွေ ဘယ်လိုဖြစ်သွားပြီး နီမိတ်ကြားကြမည်နည်း။

(ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၂)

သိမ်နီမိတ်ရဲ့ အနားရောက်နေပါရင် “ဇော” နေရာ မှာ ဘယ်လို ပြင်ပြီး ဆိုသင့်ပါသလဲဆိုရင် “အယံ၊ ဣဒံ” စသည်ဖြင့် ပြင်ပြီး ဆိုသင့်ပါတယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၂)

သိမ်နီမိတ်မေးပုံ၊ ဖြေပုံ၊ ကြားပုံက ဘယ်လိုပါလဲ ဆိုရင် နီမိတ်ကြားရာမှာ သံဃာ့အလယ်တွင်နေပြီး ဝိနည်းဓိုရ် တစ်ပါးက(မည်သည့် နီမိတ်ရှိတယ်လို့ သိထားတဲ့) တစ်ပါးပါ ကို မေးရပါတယ်။ (ဒီနေရာမှာ “ကျောက်နီမိတ်” ဆိုကြပါစို့။)

ဝိနည်းဓိုရ်မေး။ ။ပုရတ္ထိမာယ ဒိသာယ ကံနိမိတ္တံ။ ဒီသိမ်ရဲ့ အရှေ့အရပ်က အမှတ်အသားက ဘာပါလဲ။

တစ်ပါးကဖြေ။ ။ပါသာဏော ဘန္တေ=ကျောက်ပါ
ဘုရား။

ဝိနည်းမိရ် နိမိတ်ကြား။ ။ဧသော ပါသာဏော နိမိတ္တံ=
အဲဒီကျောက်ဟာ သိမ်ရဲ့ အမှတ်အသား ဖြစ်တယ်။

အဲဒီလို တောင်၊ အနောက်၊ မြောက် အစဉ်အတိုင်း
မေး၊ ဖြေ၊ ကြားသွားပြီး အရှေ့အရပ်မှာ ပထမ ကြားအပ်ပြီး
နိမိတ်ကိုထပ်ကာမေး၊ ဖြေ၊ ကြားပြီးမှ တန့်ရပ်လိုက်ရပါတယ်။
အဲဒီလိုပြုလုပ်တဲ့သိမ်ကို “မကျိုးမပြတ် ဆက်စပ်တဲ့ နိမိတ်ရှိတဲ့
သိမ်”လို့ ဆိုရပါတယ်။

အဲဒီအတိုင်း အရှေ့အရပ်နိမိတ်ကို ထပ်ပြီး မကြားဘဲ
မြောက်အရပ်နိမိတ်ကိုကြား၍ အပြီးမှာ တန့်ရပ်လိုက်ရင်တော့
မြောက်အရပ်နိမိတ်နဲ့ အရှေ့အရပ်နိမိတ်အကြားမှာ ပြတ်နေလို့
သိမ်ပျက်တစ်မျိုးဖြစ်ပါတော့တယ်။ (ကခါ၊ ဘာဒီ၊ ၄၁၊ ၄၂)

နိမိတ်ဖြေရာမှာ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်က ဖြေနိုင်ပါသလဲဆို
ရင် ရဟန်း၊ သာမဏေ၊ လူဝတ်ကြောင် ဘယ်သူမဆို ဖြေနိုင်
ပါတယ်။ (ကခါ၊ ဘာဒီ၊ ၄၇)

သိမ်ဟာ ဘယ်လောက်အထိ ဆေးနိုင်ပါသလဲ၊ ကြီးနိုင်
ပါသလဲဆိုရင် သံဃကံတွေထဲက အဗ္ဘာနကံမှာ သံဃာအများ
ဆုံး ဖြစ်ပါတယ်။ အဲဒီကံမှာ ကံပြုတဲ့ သံဃာက (အဗ္ဘာန်သွင်း
ရမယ့် ရဟန်းနဲ့တကွ) ၂၁ ပါး ရှိပါတယ်။ အကျဉ်းဆုံး
သိမ်ဟာ ရဟန်း ၂၁ ပါးဆန့်ရပါမယ်။ ၂၁ ပါးမျှမဆန့်ရင်
အလွန်ကျဉ်းတဲ့ သိမ်ပျက်မည့်ပါတယ်။

အလွန်ဆုံး ၃ ယူဇနာအထိသာ ကြီးကျယ်တဲ့ သိမ်ကို ဘုရားရှင်က ခွင့်ပြုတော်မူထားလို့ ၃ ယူဇနာထက် တစ်ဆံ ဖျားမျှ ပိုလွန်သွားရင် အကျယ်လွန်သွားတဲ့ သိမ်ပျက်မည်ပါ တယ်။ (ကနီ၊ ဘာဒီ၊ ၄၀၊ ၄၁)

သိမ်ပျက်တွေမှာ ပြုလုပ်အပ်တဲ့ကံဟာ အထမြောက် ပါသလား မေးရင် အထမြောက်ပါ။ (ကနီ၊ ဘာဒီ၊ ၄၁)

သိမ်ပျက်က ဘယ်လောက်ရှိပါလဲဆိုရင် ၁၁ မျိုး ရှိပါ တယ်။ ၁။ အလွန်ကျဉ်းငယ်တဲ့ သိမ်။ ၂။ အလွန် ကြီး ကျယ်တဲ့ သိမ်။ ၃။ နိမိတ်ကျိုးပြတ်တဲ့ သိမ်။ ၄။ အရိပ် နိမိတ်ရှိတဲ့ သိမ်။ ၅။ နိမိတ်မရှိတဲ့ သိမ်။ ၆။ သိမ်ပြင်ဘက် မှာ တည်လျက် သမုတ်အပ်တဲ့ သိမ်။ ၇။ သမုဒ္ဒရာမှာ သမုတ်အပ်တဲ့ သိမ်။ ၈။ မြစ်မှာ သမုတ်အပ်တဲ့ သိမ်။ ၉။ အလိုလိုဖြစ်တဲ့ အင်းအိုင်မှာ သမုတ်အပ်တဲ့ သိမ်။ ၁၀။ မိမိသိမ်နဲ့ သူတစ်ပါးသိမ်ကို ဆက်စပ်ပြီး သမုတ်အပ်တဲ့ သိမ်။ ၁၁။ မိမိသိမ်နဲ့ သူတစ်ပါးသိမ်ကို လွှမ်းမိုးပြီး သမုတ် အပ်တဲ့သိမ်။ (ကနီ၊ ဘာဒီ၊ ၃၉။ ကနီ၊ ၄။ ၈၇)

မြစ်၊ သမုဒ္ဒရာ၊ အင်း၊ အိုင်တွေမှာ သိမ်သမုတ်လို့ မရနိုင်ဘူးလား မေးရင် မြစ်ထဲမှာ ကျောက် စတဲ့ နိမိတ်ကို ထားပြီး နဒီသိမ်သမုတ်ပေမယ့် သိမ်မမည်ပါ။ (ဗဒ္ဓသိမ် မဟုတ်ပါ)။ နဂိုရ်အတိုင်းကပဲ သံဃကံပြုကောင်းတဲ့ ၂၃ ကုက္ကေပသိမ် ဖြစ်နေပါတယ်။ သမုဒ္ဒရာ ၄ စင်းက ဘယ်

သမုဒ္ဒရာမဆို အလိုလိုဖြစ်တဲ့၊ ဘယ် အင်းအိုင်မဆို ဗဒ္ဒသိမ် သမုတ်လို့ မဖြစ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၄)

သိမ်ဟောင်းကို လွှမ်းမိုး၍ ဖြစ်စေ၊ ဆက်စပ်၍ ဖြစ်စေ သိမ်အသစ်သမုတ်ရင် သိမ်ဟောင်းက ပျက်သွားပါသလား ဆိုရင် ရှေးသိမ်းဟောင်းကား မပျက်ပါ။ နောက် သိမ်အသစ် သာ အထမမြောက်တဲ့ သိမ်ပျက် ဖြစ်ပါတယ်။

(ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၆)

ရှေးသိမ်ဟောင်းကို ဘယ်လိုလုပ်မှ ပျက်ပါသလဲ ဆို ရင် တမင်လာနုတ်ရင်ဖြစ်စေ၊ သာသနာကွယ်ရင်ဖြစ်စေ ပျက် ပါတယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၆)

ရေကို နိမိတ်လုပ်လိုရင် ဘယ်လိုရေက နိမိတ်ဖြစ်နိုင်၍ ဘယ်လိုရေက နိမိတ် မဖြစ်နိုင်ပါလဲဗေးရင် မစီးတဲ့ ရေဖြစ်ရင် ဖြစ်၊ ချောင်း၊ အိုင်၊ ကန်၊ တွင်းတွေမှာ တည်တဲ့ရေ (မြေမှာ တည်တဲ့ရေ)သာ နိမိတ်လောက်တာမဟုတ်သေးပါ။ သိမ်သမုတ် ခါနီးမှ တူးထားတဲ့တွင်းငယ်မှာ လောင်းထည့်ထားတဲ့ရေလည်း ကမ္မဝါစာဆုံးသည်အထိ တည်နေရင် နိမိတ် လောက်ပါတယ်။

အထက် အောက်မှ သဲသောင်ဆည်းထားလို့ မစီးတဲ့ရေ ဖြစ်ရင် မြစ်ထဲကရေလည်း နိမိတ်ဖြစ်နိုင်တာပါပဲ။ ချောင်း၊ လယ်သို့ ရေသွင်းတဲ့ မြောင်း၊ မြစ်၊ သမုဒ္ဒရာတွေမှာ စီးတဲ့ ရေရော၊ ကမ္မဝါစာဆုံးသည်အထိ မတည်တဲ့ ရေရော၊ အိုးခွက်၊ လှေတွေမှာ ထည့်ထားအပ်တဲ့ ရေပါ နိမိတ် မဖြစ်ထိုက်ပါ။

(ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၅၂၊ ၅၃)

ရေကို နိမိတ်ပြုပြီးနောက် ခန်းခြောက်သွားရင် ဘာကို သိမ်ရဲ့ အမှတ်အသား ပြုထားရပါသလဲဆိုရင် ရေနိမိတ် ပြုပြီးနောက် ခန်းခြောက်သွားတာကိုလို့ အဲဒီနိမိတ်နေရာမှာ သဲပုံ၊ ကျောက်ပုံ၊ ကျောက်တိုင်၊ အသားတိုင်၊ တစ်ခုခုကို သိမ်ရဲ့အမှတ်အသား ပြုထားရပါတယ်။ ယခုကာလမှာ လှပတဲ့ ကျောက်တိုင်များကို စိုက်ထားကြပါတယ်။

(ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၅၃)

နိမိတ်မကြားခင် ဘာလုပ်ရပါမလဲ၊ ကြားပြီးနောက် ဘာလုပ်ရပါမလဲမေးရင် သိမ်နိမိတ် ၈ မျိုးထဲက တစ်မျိုးမျိုး ကို အရပ် လေးမျက်နှာမှာ ထားရပါတယ်။ အဲဒီနောက် သံဃာစည်းဝေးပြီး ရှေးဦးစွာ သိမ်နတ် ကမ္မဝါစာဖတ်လျက် သိမ်နတ်ကြရပါတယ်။ အဲဒီနောက် သိမ်သမုတ်လိုတဲ့အခါ နိမိတ်ကြားရပါတယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၁)

နိမိတ်ကို တစ်ကြိမ်ကြားပြီးရင် ပြီးနိုင်တယ်မဟုတ် ပါလား။ ၃ ကြိမ်လိုအပ်ပါသလား မေးရင် ၃ ကြိမ် နိမိတ် ပြောတာဟာ ခိုင်မြဲအောင်ပြုခြင်းအကျိုးငှာသာဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ကြိမ်ဖြင့်လည်း ပြီးနိုင်ပါတယ်။

(ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာနီ၊ ၂၉၁)

သိမ်နိမိတ်ရှိရာအရပ်ကို မသွားဘဲလည်း နိမိတ်ကို ပြောလို့ရပါသလားမေးရင် ဝိနည်းဓိုရ်ပုဂ္ဂိုလ်က သံဃာ စည်းဝေးရာအရပ်မှာပဲ တည်ကာ သက်သက် နိမိတ်ပြောဆို ကြောင်း စကားနဲ့ဘဲ သိမ်ရဲ့နိမိတ်အချင်းချင်း ဆက်စပ်စေ

လျက် နိမိတ်ကိုပြောပြရမယ်။ နိမိတ်ရှိရာအရပ်သို့ မသွားဘဲ
လည်း အပ်ပါတယ်။ သွားခြင်းကြောင့်လည်း အပြစ်မရှိ
ပါဘူး။ (ဝိမဘိ)

အဲဒီစကားဟာ မှန်ပါတယ်။ သိမ်ဟာ ၃ ယူဇနာ
တိုင်အောင် ကျယ်ပြန့်နိုင်လို့ ဝိနည်းဓိုရ်က နိမိတ်ရှိရာအရပ်
ကို သွားပြီးမှ နိမိတ်ကို ပြောရမယ်ဆိုရင် ခြေကျင်သွားလို့
တော့ တစ်နေ့တည်းနဲ့ ပြီးနိုင်မယ်မဟုတ်။ မော်တော်ကားနဲ့
လှည့်ပတ်ပြီး သွားရပါလိမ့်မယ်။ ဆက်ပါဦးမယ်။ ဝိနည်းဓိုရ်
ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အဲဒီသိမ်နိမိတ်တွေကို မိမိကိုယ်တိုင် သိနေဖွယ်
မလို့။ အခြားရဟန်းတွေက သတ်မှတ်ပြီးဖြစ်ရင်လည်း ဝိနည်း
ဓိုရ်က “ဘာနိမိတ်လဲ”လို့ မေးတဲ့အခါ သိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က
“သစ်ပင်ပါဘုရား” စသည်ဖြင့် လျှောက်ဖို့သာ တာဝန်ရှိ
ပါတယ်။ (ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဋီ၊ ၂၉၁)

နိမိတ်မေးသူ၊ နိမိတ်ပြောကြားသူဟာ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်
ဖြစ်ရပါမလဲဆိုရင် “ပုရတ္ထိမာယ ဒိသာယ ကိံနိမိတ္တံ=အရှေ့
အရပ်က ဘာနိမိတ်လဲ”လို့ မေးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်၊ “ဧသော ပဗ္ဗတော
နိမိတ္တံ=အဲဒီတောင်ဟာ နိမိတ်ပဲ”လို့ နိမိတ်ပြောတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
ကတော့ “ဝိနယဓရေန ပုစ္ဆိတဗ္ဗံ၊ ဝိနယဓရေန ကိတ္တေတဗ္ဗံ=
ဝိနည်းဓိုရ်က မေးရမယ်၊ ပြောကြားရမယ်”လို့ ဆိုခဲ့လို့
ဝိနည်း နားလည်တဲ့ ရဟန်းသာ ဖြစ်ရပါမယ်”

(ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဋီ၊ ၂၉၁)

သစ်ပင်တစ်ပင်တည်းကို သိမ်နှစ်လုံးရဲ့ နိမိတ် လုပ်ထိုက် ပါသလားမေးရင် တစ်ခုတည်းရှိတဲ့ သစ်ပင် နိမိတ်ဟာ ကြီးကျယ်လာတဲ့အခါ သိမ်နှစ်လုံးကို ရောနှောသွားအောင် လုပ်တတ်လို့ အဲဒီလို သစ်တစ်ပင်တည်းကို သိမ်နှစ်လုံးရဲ့ နိမိတ် မလုပ်ထိုက်ပါ။

ဆက်ပါဦးမယ်။ “သီမာသင်္ကရံ ကရောတိ၊ သိမ်ချင်း ရောယှက်မှုကိုပြုတယ်” ဆိုတာ ရှေးမှာ ဗဒ္ဒသိမ် နှစ်လုံး (ခဏ္ဍ သိမ်နဲ့ မဟာသိမ်) ကို ပြရာဝယ် သစ်ပင်ရဲ့ အကိုင်း၊ မြစ် ပျဉ်းတွေက အခြားတစ်သိမ်ပေါ်ရောက်ပြီး ထောက်မိနေခြင်း အားဖြင့် သိမ်ချင်းရောယှက်သွားခြင်းမျိုးကဲ့သို့ ဒီမှာလည်း “ကြီးကျယ်လာတဲ့သစ်ပင်က သိမ်နှစ်လုံးအတွင်းသို့ ဝင်ရောက် သွားခြင်းအားဖြင့် သိမ်ချင်း ရောယှက်မှုဖြစ်တယ်” လို့ ဆိုပါ တယ်။ (ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာနီ၊ ၃၅၈)

အဲဒီလို ရောယှက်သွားတဲ့ အတွက် အဲဒီသိမ်ပျက်သွား ပါသလား မေးရင် အဲဒီသိမ်တော့ ပျက်မသွားပါ။ ကံပြုတဲ့ အခါမှာသာ အခြား တစ်သိမ်တွင်းရှိ သံဃာကို သုတ်သင် ရပါမယ်။ (ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာနီ၊ ၃၅၈)

သတ္တဗ္ဗန္တရသိမ်၊ ဥဒကုက္ကေပ သိမ်တွေမှာ ဘာကြောင့် ဥပစာအတွက် သတ္တဗ္ဗန္တရအပို၊ ဥဒကုက္ကေပအပိုကို ထားရပါ သလဲဆိုရင် အစွန်ဆုံးပရိသတ်မှစပြီး သတ္တဗ္ဗန္တရ၊ ဥဒကုက္ကေပ ကို ပိုင်းခြားရပါတယ်။ အဲဒီသိမ်အပိုင်းအခြားအတွင်းမှာ ဟတ္ထပါသ်မစပ်ဘဲနေတဲ့ ရဟန်း၊ အဲဒီ သိမ်ဥပစာကို မလွန်ဘဲ

နေတဲ့ ရဟန်းဟာ ကံကို ပျက်စေနိုင်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဥပစာအပိုတစ်ခု ထားရပါတယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၆၄၊ ၅၊ ၉၁)

ဗဒ္ဒသိမ်များ၌ သိမ်အတွင်းမှာ ဟတ္ထပါသ် မစပ်ဘဲနေတဲ့ ရဟန်းသာ ကံကို ပျက်စေတယ်။ သိမ်ပြင်ဘက် သီမန္တရိုက် မှာနေတဲ့ရဟန်းက ကံကို မပျက်စေနိုင်ပါ။ ဒီ ဥဒကုက္ကေပနဲ့ သတ္တဗ္ဗန္တရသိမ်တွေမှာတော့ ဥပစာ အပိုင်းအခြားကို မလွန်ဘဲ နေသူလည်း ကံပျက်စေနိုင်တယ်ဆိုတဲ့ စကားဟာ မလွန်လွန်း ပါသလော မေးရင် မဟာအဋ္ဌကထာစတဲ့ အဋ္ဌကထာတိုင်းရဲ့ အဆုံးအဖြတ် ဖြစ်လို့ စောဒကတက်ဖွယ် မလို။ အဲဒီ အဆို အတိုင်းသာ မှတ်ရမယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၆၄၊ ၅၊ ၉၁)

ရေကို နိမိတ်ပြုလုပ်ရာမှာ စီးသွားတဲ့ ရေကို ဘာကြောင့် နိမိတ်မလုပ်နိုင်ပါသလဲ မေးရင် “ဧတံ (ဣမံ) ဥဒကံ နိမိတ္တံ” လို့ ရေနိမိတ်ကြားတဲ့အခါ မစီးတဲ့ရေကိုသာ “ဧတံ” လို့ ညွှန်ပြလို့ ဖြစ်ပါတယ်။ စီးတဲ့ရေကတော့ “ဧတံ” လို့ ညွှန်ပြ ပြီးလျှင် ပြီးချင်း အခြားရေတစ်မျိုး စီးလာတယ်။ အဲဒီလို ဆိုရင် နိမိတ်ကြားအပ်တဲ့ရေက တစ်မျိုး၊ ကမ္မဝါစာ ဖတ်ခိုက် ရေက တစ်မျိုး ဖြစ်နေပါလိမ့်မယ်။ ဒါကြောင့် “မစီးတဲ့ရေ” လို့ မိန့်ပါတယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၅၂)

နိမိတ်ဟာ သိမ်အတွင်းကလား၊ အပြင်ကလားမေးရင် နိမိတ်ဆိုတာ သိမ်ရဲ့ အပိုင်းအခြား အမှတ်အသားဖြစ်လို့ နိမိတ်တစ်ခုလုံး သိမ်အပြင်ဘက်မှာသာ တည်ရှိစေရပါတယ်။

(ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၈)

ကျောက်ကို နိမိတ်လုပ်လိုရင် ကျောက်ရဲ့အငယ်ဆုံး ပမာဏ၊ အကြီးဆုံး ပမာဏက ဘယ်လောက်ရှိရမှာပါလဲ ဆိုရင် လောကီကျမ်းတွေမှာတော့ “တစ်ပိုလ်ဟာ အချိန် ၄ ကျပ်သားရှိတယ်” လို့ တစ်ညီတစ်ညွတ်တည်းဆိုပါတယ်။ ၃၂ ပိုလ်ဆိုတာ ၁၂၈ ကျပ်သားအချိန်ရှိပါတယ်။ အဲဒီလောက် အချိန်စီးတဲ့ ထန်းလျက်(ကြံသကာ)အခဲနဲ့ အရွယ်ချင်း ညီမျှတဲ့ ကျောက်တုံး၊ သံတုံးဟာ အငယ်ဆုံး ကျောက်နိမိတ်ပါပဲ။ အဲဒီအရွယ်ကစပြီး ဆင်လောက် မကြီးသေးသမျှ ကျောက်ဟာ ကျောက်နိမိတ်မှာ ပါဝင်နိုင်ပါတယ်။ ဆင်လောက် ကြီးရင် တောင်နိမိတ်ဖြစ်သွားတယ်လို့ ဆိုပါတယ်။ ကျောက်တုံး မဟုတ်ဘဲ ကျောက်ဖျာဖြစ်ရင် အလွန်ကြီးပေမယ့် တောင် မဟုတ်တော့လို့ ကျောက်နိမိတ်မှာ ပါဝင်ရပါတယ်။ ဒါပေမယ့် ကျောက်ဖျာတစ်ပိုင်းကို သိမ်တွင်းသွင်းလိုရင် အဲဒီ ကျောက်ဖျာ ကို နိမိတ် မလုပ်ရ။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၉)

နိမိတ်ဖြစ်တဲ့တောင်နဲ့ နိမိတ်မဖြစ်တဲ့တောင် ဘာပါလဲ မေးရင် ရိုးရိုးဆင်ရဲ့ ပမာဏဟာ ၇ တောင်၊ သို့မဟုတ် ၇ တောင့်တစ်ထွာရှိပါတယ်။ ဆင်လောက်ကြီးတဲ့ တောင်ဟာ နိမိတ်ဖြစ်ပါတယ်။ ဆင်ပမာဏထက် ကြီးချင်သလောက် ကြီးနိုင်ပါတယ်။ ဆင်အောက်ငယ်ရင် တောင်နိမိတ် မလောက် တော့ပါ။ ကျောက်နိမိတ်ထဲ ပါဝင်သွားပါမယ်။

(ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၈)

ဘယ်လို တောက နိမိတ်ဖြစ်နိုင်ပြီး ဘယ်လိုတောက

နိမိတ်မဖြစ်နိုင်ပါလဲဆိုရင် သစ်ပင် ၄ ပင်ရှိတောမှာ “အတွင်း အနှစ်ရှိ သစ်ပင်က ၃ ပင်၊ အတွင်းအနှစ်မရှိတဲ့ သစ်ပင်က ၁ ပင် ရှိမယ်”လို့ရော။ ၅ ပင်ရှိရာမှာ “အတွင်းအနှစ်ရှိ သစ်ပင်က ၃ ပင်၊ အတွင်းအနှစ်မရှိတဲ့ သစ်ပင်က ၂ ပင် ပါနိုင်ပါတယ်”လို့ရော ငိုကာ ဆိုပါတယ်။ ဒီစကားစဉ်အရ အနည်းဆုံး အတွင်းအနှစ်ရှိသစ်ပင် ၃ ပင်နဲ့ အခြား သစ်ပင် တွေရှိရင် တောနိမိတ်လောက်ပါပြီ။ လုံးလုံး အနှစ်မရှိတဲ့ မြက်တော၊ အခေါက်သာ အနှစ်ပါတဲ့ ထန်း၊ အုန်း၊ ခနီ၊ ကွမ်းသီးတောတွေကတော့ တောနိမိတ် မလောက်ကြပါ။

(ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၅၀)

နိမိတ်ဖြစ်နိုင် မဖြစ်နိုင်တဲ့သစ်ပင်တွေက ဘာပင်တွေ ပါလဲဆိုရင် သေနဲ့တဲ့သစ်ပင်၊ အခေါက်သာ အနှစ်ပါတဲ့ သစ်ပင်၊ အိုးမှာထည့်ထားတဲ့ သစ်ပင်များဟာ နိမိတ် မဖြစ် နိုင်ကြပါ။ အသက်ရှင်ဆဲလည်းဖြစ်၊ အတွင်းမှာ အနှစ်လည်း ပါတဲ့ မြေကြီးမှာ တည်ရှိ သစ်ပင်ဟာ နိမိတ်ဖြစ်နိုင်ပါတယ်။

အမြင့်က လက် ၈ သစ်၊ လုံးပတ်က သီဟိုဠ် ကညစ် ရိုးပမာဏ (လက်သန်းလောက်) ရှိရပါမယ်။ အဲဒီအောက် ငယ်ရင် နိမိတ် မဖြစ်ပါ။ ဒါကြောင့် အိုးထဲမှာ ထည့်ထားတဲ့ သစ်ပင်ကို မြေချပြီးစိုက်ကာ ရေဝပ်စရာရှိအောင် ကန်သင်း (ကစင်း)ဖွဲ့ကာ ရေလောင်းပြီးမှ နိမိတ်လုပ်ကြပါတယ်။ မြက်သစ်၊ အရွက်သစ်ထွက်အောင်ကား ဆိုင်းငံ့ဖို့ မလိုပါ။

(ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၅၀)

နိမိတ်ဖြစ်နိုင်တဲ့လမ်း၊ မဖြစ်နိုင်တဲ့လမ်းက ဘယ်လို ပါလဲဆိုရင် ဂါမရဲ့ ပတ်လည်လမ်းအတိုများ၊ တောသွား၊ မြစ်ချောင်းသွားလမ်းများဟာ နိမိတ်မဖြစ်။ အသုံးပြုဆဲဖြစ်ပြီး ဂါမခေတ် ၂ ခု၊ ၃ ခုကို ထုတ်ချင်းဖောက် လမ်းသာ (လှည်းသွားလမ်း၊ ခြေသွားလမ်းသာ) နိမိတ်ဖြစ်ပါတယ်။ ရှေးတုန်းက အသုံးပြုဖူးပေမယ့် အဲဒီနိမိတ်လုပ်ချိန်မှာ အသုံး မပြုဘဲ ပစ်ထားရင် လမ်းနိမိတ် မဖြစ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၅၁)

တောင်ပို့နိမိတ်မှာ နိမိတ်ဖြစ်တဲ့ တောင်ပို့နဲ့ နိမိတ် မဖြစ်တဲ့ တောင်ပို့က ဘယ်လိုပါလဲမေးရင် အရှည် လက် ၈ သစ်၊ လုံးပတ် နွားချိုလောက်ရှိတဲ့ တောင်ပို့တောင်မှ နိမိတ်လောက်ပါတယ်။ အဲဒီအောက် ငယ်ရင် မလောက်၊ ကြီးရင် ဟိမဝန္တာတောင်လောက်ပင်ရှိပါစေ လောက်ပါတယ်။

(ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၅၂)

နိမိတ်ကျိုးပျက်တဲ့ သိမ်တစ်မျိုးရှိသေးပါသလားမေးရင် ရှိပါသေးတယ်။ နိမိတ်မလောက်တဲ့ အခွံလျှင်အနှစ်ရှိတဲ့ ထန်းပင်၊ အုန်းပင် စသည်ကိုဖြစ်စေ၊ သစ်ငှက်တို့ကို ဖြစ်စေ၊ မြေပုံ၊ သဲပုံတစ်ခုခုကို တောင်နိမိတ်ပြု၍ဖြစ်စေ သမုတ်ထားတဲ့ သိမ်ဟာလည်း အဲဒီနိမိတ်တစ်ခုအတွက် နိမိတ် မဟုတ်လို့ နိမိတ်ကျိုးပျက်တဲ့ သိမ်ပဲဖြစ်ပါတယ်။ (ကနီ၊ ဘာနီ၊ ၄၃)

ရေတွင်းနက်နက်ထဲက ရေဟာ ရေနိမိတ် ဖြစ်နိုင်ပါ သလား မေးရင် ရေတွင်း စသည်မှာ တည်တဲ့ရေဟာ နက်ပြီး နေလို့ ကြိုးတပ်ထားတဲ့ပုံးနဲ့ ခပ်ယူရရင် အဲဒီရေကို ရေနိမိတ်

မလုပ်ကောင်းဘူးလို့ အန္တကအဋ္ဌကထာမှာ ဆိုထားပါတယ်။
အဲဒီအဆိုဟာ မကောင်းသဖြင့် ဆိုအပ်တဲ့ အဆိုပါပဲ။ သူ့အယူ
မျှသာပါပဲ။ (ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၀၂၊ ၆၊ ၃၂၂)

တွင်းတူးပြီး ရေလောင်းထည့်ထားရင် ရေနိမိတ် ဖြစ်ပါ
သလား၊ ရေနည်းနည်းရှိရင် ဖြစ်ပါသလား၊ မေးရင် ယခုအခါ
မှာ ရေနိမိတ်လုပ်ရာဝယ် တွင်းငယ်တူးပြီး အဲဒီတွင်းမှာ ရေ
လောင်းထားကြပါတယ်။ သမာနသံဝါသက သိမ်သမုတ်တဲ့၊
ကမ္မဝါစာ ဆုံးတဲ့အထိ အဲဒီရေ တည်ရင် ရေနိမိတ် လုပ်ရန်
အပ်လို့ အဲဒီအတိုင်း ပြုစီမံကြပါတယ်။ တည်တဲ့ ရေဟာ
နည်းနည်းများများ နိမိတ်လုပ်နိုင်ပါတယ်။

(ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၀၃၊ ၆၊ ၃၂၂)

ဥဒကုက္ခေပသိမ်မှာ ရေ(သဲ)ကို ပစ်ချမှ သိမ်ဖြစ်ပါ
သလား၊ မေးရင် ဥဒကုက္ခေပသိမ်မှာ ရေ(သဲ) ပစ်ချပုံကို ပြထား
ပေမယ့် အဲဒီလို ရေ(သဲ) ပစ်ချမှ သိမ်ဖြစ်တာ မဟုတ်ပါ။
ကံပြုမယ်လို့ ရဟန်းတွေ ဆင်းသွားရင်ပဲ ရဟန်းတွေ တည်နေ
ရာ ပတ်ဝန်းကျင် ရေ(သဲ)ကျလောက်ရာ အရပ်ဟာ အလိုလို
သိမ်ဖြစ်ပါတော့တယ်။ (ကင်္ခါ၊ ဘာဒီ၊ ၆၁)

အဲဒီ ရေ(သဲ)ကို ပစ်တဲ့အခါ လက်ကို အထက်မြှောက်
ပစ်ဖွယ်လိုပါသလား။ ရေ(သဲ)ပစ်နည်းကို အနည်းငယ် ရှင်းပြ
ပါဦးမယ်။ ရေ(သဲ)ကို ပစ်တဲ့အခါ လက်ကို အထက်မြှောက်
ဖွယ်မလိုပါ။ ကစားသမားတွေ သစ်သားလုံး၊ အန်စာ ပစ်သလို
လက်ကို အောက်ချကာ ပစ်ရပါတယ်။ (ကင်္ခါ၊ ဘာဒီ၊ ၆၁)

ရဟန်းများ စုဝေးမိတဲ့အခါ သဲ၊ ရေတွေကို ပစ်ချပြီးမှ ဥဒကုက္ကေပသိမ် ဖြစ်ပါသလားမေးရင် ရဟန်းများ စုဝေးမိတဲ့ အခါ သဲ၊ ရေတွေကို ပစ်ချပြီးမှ ဥဒကုက္ကေပ သိမ်ဖြစ်တာ ဟုတ်ပါ။ သဲတစ်ကျ၊ ရေတစ်ကျ ခန့်မှန်းချက်အရပ်အတွင်း မှာ အလိုလို သိမ်ဖြစ်တာပါပဲ။ ဒါကြောင့် “ကံပြုမယ်”လို့ စိစဉ်ပြီးနေတုန်း နောက်ထပ်သံဃာများတိုးပြီးလာရင် သိမ်ဟာ အလိုလို ကျယ်ဝန်းသွားပါတယ်။

(ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၄၆)

မြစ်တစ်စင်းလုံးသံဃာတွေနဲ့ ပြည့်နေရင် ဥဒကုက္ကေပ သိမ်ပြုလုပ်ဖို့ လိုပါသလားမေးရင် မြစ်တစ်စင်းလုံး သံဃာတွေ နဲ့ပြည့်နေလို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ မြစ်ရေမရှိတဲ့ အတွက် ဥဒကုက္ကေပ မလုပ်ဘဲ (ရေတစ်ကျ မပြုလုပ်ဘဲ) အလိုလို သိမ်ဖြစ်နေလို့ “ဥဒကုက္ကေပသီမာကမ္မ နတ္ထိ-ဥဒကုက္ကေသိမ် ပြုဖွယ် မရှိ”လို့ ဆိုပါတယ်။ (ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၄၇)

ရေသိမ်မှာ ဘယ်လိုလုပ်ပြီး ကံပြုကြပါသလဲမေးရင် ရေသိမ်လို့ခေါ်တဲ့ ဥဒကုက္ကေပသိမ်မှာ ကံပြုတဲ့အခါ လှေကို ထိုးဝါးနဲ့ထောက်ထားသည်ဖြစ်စေ၊ လေးလံလှတဲ့ ကျောက်တုံး ကို လှေမှာဆွဲကာ အောက်မှာချပြီး (ကျောက်ချပြီး)ဖြစ်စေ ကံပြုကြပါတယ်။

အောက်နိုင်ငံမှာတော့ မိုး ၄ လပတ်လုံး အမြဲ ရေ တည်တဲ့ ရေစမှာ ဥပုသ်ကျောင်းငယ် ဆောက်ပြီးလည်း ဥပုသ်

ပြုကြပါတယ်။ မိုး ၄ လ ရေမတည်တဲ့နေရာမှာတော့ အဲဒီ ဥပုသ်ကျောင်း မဆောက်ရပါ။ (ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၄၉)

ဥဒကုက္ခေပသိမ်အတွင်းမှာ ဝဲလှည့်သလို လှည့်နေတဲ့ လှေမှာ ကံပြုနိုင်ပါသလား မေးရင် “လှေက သွားနေရင် အဲဒီလှေဟာ အဲဒီဥဒကုက္ခေပအရပ်ကို လျင်စွာပဲ လွန်စေ နိုင်တယ်”လို့ ဆိုလို့ “အဲဒီ ဥဒကုပ္ပေကွေပအတွင်းမှာ ဝဲလှည့် သလို လှေကို လှည့်လည်စေနိုင်ရင် သွားနေတုန်းပဲဖြစ်ပေမယ့် လည်း ကံပြုနိုင်တယ်”လို့ သိသာပါတယ်။

ဝိမတိ။ (ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၄၉)

မြစ်တွင်းမှာပေါက်နေတဲ့ သစ်ပင်ပေါ်တက်ပြီး ကံပြုရင် သစ်ကိုင်းက ဥဒကုက္ခေပသိမ်ရဲ့ အပြင်ဘက်ထွက်နေတဲ့ ကံပြုရပါသလား မေးရင် သစ်ပင်ပေါ်တက်ပြီး ကံပြုရာမှာ “ဥဒကုက္ခေပသိမ်ရဲ့ အပြင်ဘက်ထွက်တဲ့ သစ်ကိုင်းပေါ်မှာ တော့ မပြုရ”လို့ ဒီကာတို့ ဆိုကြပါတယ်။

(ဝိနည်းမဟာဝါ၊ ဘာဒီ၊ ၃၄၉)

ရေတစ်ကျ၊ သဲတစ်ကျနဲ့ သတ်မှတ်တဲ့ ဥဒကုက္ခေပ သိမ် ဖြစ်နိုင်ရာ မြစ်က အမြဲတမ်း ရေစီးဆင်းနေရမှာပါလား မေးရင် အဲဒီမြစ်မှာ မိုး ၄ လတွင် ရေအယဉ် မပြတ်စဲရ။ ဆိပ်ကမ်းကဖြစ်စေ၊ ဆိပ်ကမ်းမဟုတ်တဲ့နေရာက ဖြစ်စေ ဆင်းသွားပြီး ပုဆစ်ဒူးဝန်း ၂ ဘက်၊ ချက်ဆိုတဲ့အဝန်း ၃ ပါးကို ဖုံးအောင်ဝတ်ကာ သင်းပိုင်ကို မမြှောက်ဘဲ တက်

သွားတဲ့ ရဟန်းမရဲ့(ရဟန်းရဲ့) သင်းပိုင်းမှာ လက် ၁ သစ်
လောက် ရေစိုရင် အဲဒါ “မြစ်”ခေါ်ရတာပါပဲ။

(ကင်္ခါ၊ ဘာဒီ၊ ၅၉၊ ၆၊ ၉၀)

မြစ်၊ အင်းအိုင်၊ သမုဒ္ဒရာတွေမှာ ရေတစ်ကျ၊ သဲတစ်ကျ
နဲ့ ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ရတဲ့ ဥဒကုက္ခေပသိမ် ပြုနိုင်ရာ နေရာက
ဘယ်နေရာပါလဲ မေးရင် မြစ်နဲ့ အင်းအိုင်တွေမှာ မိုးမှန်မှန်
ရွာတဲ့ မိုးကာလဝယ် ရေလွှမ်းတဲ့ အရပ်ကစပြီး အတွင်းကျတဲ့
အရပ်သာ ဥဒကုက္ခေပသိမ်ပြုနိုင်ရာနေရာ (ကပ္ပိယဘူမိ) ဖြစ်ပါ
တယ်။ အလွန်မိုးကောင်းမှ မိုးရေလွှမ်းတဲ့ အရပ်ဟာ
ဥဒကုက္ခေပသိမ် ပြုပြင်ရာနေရာ (ကပ္ပိယဘူမိ) မဟုတ်ပါ။

သမုဒ္ဒရာမှာ တက်ရိုးတက်စဉ် လှိုင်းတက်ကာ ပြန်ကျ
ပြီး ငြိမ်သက်စွာ တည်နေတဲ့အရပ်ရဲ့ အတွင်းဘက်သာ ဥဒ
ကုက္ခေပသိမ်ပြုနိုင်ရာနေရာ (ကပ္ပိယဘူမိ)ဖြစ်ပါတယ်။ တစ်ခါ
တစ်ရံ လေမှန်းတိုင်းကျလို့ အလွန်အကျွံ လှိုင်းတက် ပြီးနောက်
ပြန်ကျပေမယ့် နဂိုအနေရောက်အောင် မကျတဲ့ အရပ်ဟာ
ကပ္ပိယဘူမိ မဟုတ်ပါ။ (ကင်္ခါ၊ ဘာဒီ၊ ၆၂)

“ဇာတဿရ” (အလိုလိုဖြစ်တဲ့ ရေအိုင်) ဆိုတာ
ဘယ်လို အိုင်မျိုးပါလဲ မေးရင် မည်သူမှ၊ တောဝက် စတဲ့
တိရစ္ဆာန်သော်မှ မတူးရဘဲ တောင်ကျရေ စသည်တိုက်စား
လို့ အလိုလိုအိုင်ဖြစ်သွားတဲ့ ရေအိုင်ရော။ မြစ်၊ သမုဒ္ဒရာ
ကမ်းတွေကို လွှမ်းကျော်ဖောက်ခွဲပြီး ထွက်လာတဲ့ မြစ်ရေ၊
သမုဒ္ဒရာ တိုက်စားလို့ (ကာလကြာတဲ့အခါ မြစ်၊ သမုဒ္ဒရာ

နဲ့ မဆက်ဘဲ) သီးခြား ရေမြောင်းဖြစ်သွားတဲ့ အိုင်ပါ မိုး
၄ လ ရေတည်ရှိရင် ဥဒကုက္ခေပသိမ်ဖြစ်နိုင်ရာ ဇာတဿရ=
အလိုလိုဖြစ်တဲ့ ရေအိုင် မည်ပါတယ်။ (ကင်္ခါ၊ ဘာဒီ၊ ၅၉)

မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော် အရှင်ဇနကာဘိဝံသ၏ ကင်္ခါ
ဘာသာဒီကာနှင့် ဝိနည်းမဟာ ဝါဒီကာတို့မှ ထုတ်နုတ်ဖော်ပြပါသည်။

သိမ်အကြောင်း ဤတွင် နိဋ္ဌိတံ။





ခေါင်းအုံး ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ သံသရာဝဋ္ဋဒုက္ခတော၊ သံသရာဝဋ်ဟူသော ဝဋ်ဆင်းရဲမှ။ မောစနတ္တာယ၊ ထွက်မြောက်ပါရစေခြင်းအကျိုးငှာ။ တိသရဏေန၊ သရဏဂုဏ်သုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တတွ။ (ပဉ္စသီလာနိ ၅-ပါးသော သီလတော်မြတ်တို့ကို) (အဋ္ဌင်္ဂသီလာနိ၊ ၈-ပါးသော သီလတော်မြတ်တို့ကို)။ (ဒသသီလာနိ၊ ၁၀-ပါးသော သီလတော်မြတ်တို့ကို)။ သမာယိတွာ၊ ကောင်းစွာခံယူဆောက်တည်ပြီး၍။ ကမ္မဉ္စ၊ ကံကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ၏ အကျိုးကိုလည်းကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်ပါကုန်သည် ဖြစ်၍။ (အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရား၏။ တစ်ပါး) (သံဃဿ၊ သံဃာတော်၏။ သံဃာ) သမုခေ၊ မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ အလှူရေစက်ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ ဣမံဗိဇ္ဇောဟနံ၊ ဤခေါင်းအုံးကို။ (အာယသ္မတော၊

အရှင်ဘုရားအား။ တစ်ပါး) (သံဃဿ၊ သံဃာတော်အား၊ သံဃာ) ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။ (အာယဿ၊ အရှင်ဘုရားသည်) (သံဃော-သံဃာတော်သည်၊ သံဃာ) သကလေန၊ အလုံးစုံသော။ ကာယေန၊ ကိုယ်ဖြင့်။ ဖုသုတွာ၊ ထိ၍။ ယထာသုခံ၊ အလိုရှိတိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇတု၊ သုံးဆောင်တော်မူပါစေသတည်း။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ယခုပြုရသော ကောင်းမှုကြောင့်လည်းကောင်း။ အညေဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကောင်းမှုတို့ကြောင့်လည်းကောင်း။ အဇာတျာဒိ၊ ပဋိသန္ဓေ မနေရ၊ မအိုရ၊ မသေရရာအမှန်၊ ပြည်နိဗ္ဗာန်သို့။ သီဃံ၊ လျှင်မြန်စွာ။ ပါပေါမ၊ ရောက်ရသည်ကို ဖြစ်ရပါလို၏အရှင်ဘုရား။ ယာဝ၊ အကြင်မျှလောက်။ အပတ္တံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့မရောက်ရသေး။ တာဝ၊ ထိုမျှလောက်ကာလပတ်လုံး။ ဘဝါဘဝေ၊ ဘဝကြီးငယ် အသွယ်သွယ်၌။ သံသရန္တော၊ တပြောင်းပြန်ပြန် ကျင်လည် ကျက်စားပြေးသွားရသည်ရှိသော်။ သုဒ္ဓေ၊ စင်ကြယ်သော။ သဒ္ဓေ၊ ရတနာသုံးပါး၌ ကြည်ညိုသော။ အဒ္ဓေ၊ ကြွယ်ဝသော။ မဟဒ္ဓနေ၊ များစွာသောဥစ္စာရှိသော။ ဓမ္မရက္ခိတေ၊ တရားကိုစောင့်သော။ ဥစ္စေ၊ မြင့်မြတ်သော။ ကုလေ၊ အမျိုး၌။ ဘာဝိတွာ၊ ဖြစ်ရ၍။ ဇောတိကာဒယောဝိယ၊ ဇောတိက၊ ဇဠိလ၊ မေဏှက၊ ပုဏ္ဏစသော သူဌေးကဲ့သို့။ အခိဏဘောဂသမ္ပန္နော၊ သုံးဆောင်ပေးကမ်း၍ မကုန်ခမ်းနိုင်သော ရတနာ ၇-ပါး တို့နှင့်ပြည့်စုံသည်။ ဘဝါမ၊ ဖြစ်ရပါကုန်၏။ အပရံ၊ ထိုမှ တစ်ပါး။ အာယုဝဏ္ဏဒီတိ၊ အရှင်မဟာကဿပ၊ ဝိသာခါ

ကဲ့သို့ အသက်ရှည်စွာနေရခြင်း၊ အရှင်ကစွည်းစသည်တို့ကဲ့သို့
 အဆင်းလှခြင်း၊ ဇောတိက၊ ဇဋိလ စသည်တို့ကဲ့သို့ ချမ်းသာ
 ကြီးခြင်း၊ အဇောတသတ်မင်း၊ ဆဒ္ဒန်ဆင်မင်း စသည်တို့ကဲ့သို့
 ခွန်အားဗလကြီးခြင်း၊ မဟော်သဓာ၊ အရှင်သာရိပုတ္တရာ
 စသည်တို့ကဲ့သို့ ပညာကြီးခြင်း စသည်တို့နှင့်။ သမ္ဗုဒ္ဓော၊
 ပြည့်စုံရသည်။ ဘဝါမ၊ ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏။ အပရံ၊ ထိုမှ
 တစ်ပါး။ ဒုဇ္ဇနံ၊ သံသေဝေါ၊ သူယုတ်မာတို့နှင့် မပေါင်းဖော်
 ရမူ၍။ သုဇနံသံသေဝေါ၊ သူတော်ကောင်း သူမြတ်လောင်း
 တို့နှင့် ပေါင်းဖော်ရသည်ဖြစ်၍။ ဒုစ္စရိတာရိ၊ ဒုစရိက်တရား
 ဆယ်ပါးတို့ကို။ ဟိတွာ၊ ပယ်စွန့်၍။ သုစရိတာနိ၊ သုစရိက်
 တရားတို့။ စရိတွာ၊ ကျင့်ကြံရကုန်သည်ဖြစ်၍။ ဟိရိသြတ္တပ္ပ
 သမ္ဗုဒ္ဓော၊ ဟိရိသြတ္တပ္ပ အရှက်အကြောက်တို့နှင့်ပြည့်စုံလျက်။
 သပ္ပုရိသဓမ္မော၊ သူတော်ကောင်းတရားတို့နှင့် ပြည့်စုံနိုင်သည်။
 ဟောမ၊ ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏။ ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှု
 အဖို့တို့ကို။ ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။ အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ
 စည်းဝေးလာကြကုန်သော ပရိတ်သတ် လေးပါးတို့ကို။ အာဒိ
 ကတွာ၊ အစထား၍။ မာတုအာဒိနဉ္စ၊ မိခင် ဘခင် ကျေးဇူးရှင်
 တို့အားလည်းကောင်း။ အာစရိယာနဉ္စ၊ ဆရာသခင် ကျေးဇူး
 ရှင်တို့အားလည်းကောင်း။ ညာတကာနဉ္စ၊ ဆွေမျိုး ညာတကာ
 အဖြာဖြာတို့အားလည်းကောင်း။ ဘူပါလဿစ၊ ရေမြေသနင်း
 ပြည့်ရှင်မင်းအားလည်းကောင်း။ ယမရာဇဿစ၊ ငရဲသနင်း
 ယမမင်းအားလည်းကောင်း။ ဗြဟ္မာနဉ္စ၊ ဗြဟ္မာ အပေါင်းတို့

အားလည်းကောင်း။ ဒေဝါနုဉ္ဇ၊ ကိုယ်စောင့်နတ်၊ အိမ်စောင့်
 နတ်၊ ခြံစောင့်နတ်၊ ရွာစောင့်နတ်၊ တောစောင့်နတ်၊ ကောင်
 စောင့်နတ်၊ ဘုမ္မစိုးနတ်၊ ရုက္ခစိုးနတ်၊ အာကာသစိုးနတ်၊
 မြေစောင့်နတ်၊ ရေစောင့်နတ်၊ လေစောင့်နတ် စသည်တို့အား
 လည်းကောင်း။ သဗ္ဗသတ္တနုဉ္ဇ၊ ကြွင်းမဲ့ဥဿုံ အလုံးစုံသော
 သတ္တဝါတို့အားလည်းကောင်း။ ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေပါ
 ကုန်၏။ တေတေ၊ ထိုထိုသတ္တဝါတို့သည်။ အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်
 တို့နှင့်။ သမံ၊ တူမျှသော။ ဘာဂံ၊ အဖို့ဘာဂကို။ လဘန္တ၊
 အမျှရ၍ ချမ်းသာကြသည် ဖြစ်ကြပါစေကုန်သော်။

သင်္ကန်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ တပည့်တော်တို့သည်။
 ဇာတျာဒိဒုက္ခတော၊ ပဋိသန္ဓေ အိုနာသေရေး ဤလေးဝသော
 ဝဋ်ဒုက္ခမှ။ မောစနတ္တာယစ၊ လွတ်မြောက်ပါရခြင်းအကျိုးငှာ
 လည်းကောင်း။ သဗ္ဗမင်္ဂလာနံ၊ အလုံးစုံသော လောကုတ်
 လောကီ ၂-လီမျိုးသော မင်္ဂလာအပေါင်းတို့ကို။ သိဒ္ဓိယာ၊
 ပြီးစီးအောင်မြင် လိုရင်းအာနိသင်သို့ ရောက်စေခြင်းငှာလည်း
 ကောင်း။ အာရဗ္ဗ၊ နိဗ္ဗာန်ရည်ရော် စိတ်ကမျှော်သည်။ ကမ္မဉ္ဇ၊
 ကံကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္ဇ၊ ကံ၏အကျိုးကိုလည်း
 ကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။ တိသရ
 ဏေန၊ သရဏဂုံ သုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ (သီလံ ၅-
 ပါး၊ စ-ပါး၊ ၁၀-ပါးသော သီလတော်မြတ်ကို)။ သမာဒိယံ

ပွား၊ ကောင်းစွာ ခံယူဆောက်တည်ပြီး၍ (အာယသ္မတော၊
 အရှင်ဘုရား၏။ သံဃဿ၊ သံဃာတော်မြတ်၏)။ သမုခေ၊
 မျက်မှောက် ဟော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ အလှူရေစက်ကို။
 ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ ဣမံစီဝရံ၊ ဤသင်္ကန်းကို၊ သပရိဝါရံ၊
 ဆန်-ပဲ-ငှက်ပျော-အုန်း စသော အခြံအရံဝတ္ထု အစုစုနှင့်
 တကွ။ အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရားအား။ သံဃဿ၊ သံဃာ
 တော်အား) ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။ (အာယသ္မာ၊ အရှင်ဘုရား
 သည်။ သံဃော၊ သံဃာတော်သည်) ယထိစ္ဆိတံ၊ အလိုရှိတိုင်း။
 ပရိဘုဉ္ဇတု၊ သုံးဆောင်ပါစေသတည်း။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ယခု
 ပြုစုလှူဒါန်းရသော သင်္ကန်းတို့ကြောင့်လည်းကောင်း။ အညေ
 ဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကောင်းမှုတို့ကြောင့် လည်းကောင်း။ သီဝံ၊
 ဧမြလှစွာသော။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။ သီဃံ၊
 လျင်မြန်စွာ။ ပါပေါမ၊ ရောက်ရသည်ကို ဖြစ်ရပါလို့ ကုန်၏။
 ယာဝ၊ အကြင်ရွှေလောက်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့။ အပတ္တာ၊
 မရောက်ရကုန်သေး။ တာဝ၊ ထိုမျှလောက်ကာလ ပတ်လုံး။
 သံသာရေ၊ သံသရာကြီးထဲ၌။ စရန္တော၊ ကျည်လည် ကျက်စား
 ပြေးသွားရသည်ရှိသော်။ စတူဟိ၊ အပါယာ ဒီဟိစ၊ အပါယ်
 လေးပါး၊ ကပ်သုံးပါး၊ ဝိပုတ္တိတရားလေးပါး၊ ဗျသနတရား
 ငါးပါး၊ ရန်သူမျိုးငါးပါး၊ ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါး၊ အနာမျိုး ၉၆-
 ပါးတို့မှ။ ဝိပုမုတ္တော၊ ကင်းလွတ်သည်ဖြစ်၍။ သုဂဟိယံ
 ယေဝ၊ လူ့ဘုံနတ်ရပ်ဘုံအထပ်ထပ်၌သာလျှင်။ တိဟေတုက
 ပုရိသုတ္တမော၊ တိဟိတ်ပဋိဘန်၊ ပညာဉာဏ်နှင့် ပြည့်စုံသော

အမျိုးကောင်းသား၊ ယောက်ျားကောင်း၊ ယောက်ျားမြတ်ကြီး
သည်။ ဟုတွာ၊ ဖြစ်၍။ အာယွာဒီဟိစ၊ အသက်ရှည်ကြာ
အဆင်းသာ၍ ချမ်းသာခွန်အား ပညာတရား စသော အကျိုး
ဂုဏ်အင် အာနိသင်တို့နှင့်လည်းကောင်း။ တိက္ခဇေန ပညေဟိ၊
ထက်မြက်လျင်မြန်သော ပညာရပ်တို့နှင့် လည်းကောင်း။
အဋ္ဌာရသသိပ္ပေဟိစ၊ တစ်ဆယ့်ရှစ်ရပ် တတ်အပ်သော ပညာ
အဖြာဖြာတို့နှင့်လည်းကောင်း။ ဟိရိသြတ္တပ္ပေဟိစ၊ အရှက်
အကြောက်တရားတို့နှင့် လည်းကောင်း။ သတ္တာဓနေ ဟိစ၊
နှစ်လုံးနှစ်ခွသော မပြောသော စကားတို့နှင့်လည်းကောင်း။
စန္ဒိမသူရိယော၊ လ-နေသည်။ ပါလဋောဝိယ၊ ကမ္ဘာတစ်ခွင်
မြေအပြင်တွင် အလွန်ပင်ထင်ရှားသကဲ့သို့။ ပါကဋ္ဌာ၊ ပေါ်လွင်
ထင်ရှားကျော်ဇောခြင်းတရားနှင့် ပြည့်စုံကုန်သည် လည်း
ကောင်း။ ဣတျာဒီဂုဏေဟိ၊ ဤသို့စကား ဂုဏ်အများ နှင့်။
သမ္မန္နာ၊ ပြည့်စုံကုန်သည်။ ဟောမ၊ မုချမှန်စွာ ဖြစ်ရပါလို
ကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ဣဒံပည ဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။
ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။ အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေးလာ
ရောက်ကြကုန်သော လူသူအပေါင်းတို့ကို။ အာဒိကတွာ၊
အစထား၍။ မာတုအာဒိနဉ္စ၊ မိဘဆရာ ညာတကာနှင့် ဆရာ
သခင် ကျေးဇူးရှင်တို့အား လည်းကောင်း။ ဘူပါလဿစ၊
ရေမြေသနင်း ပြည့်ရှင်မင်းအား လည်းကောင်း။ ဣန္ဒဿစ၊
နတ်တို့သနင်း သိကြားမင်းအားလည်းကောင်း။ ယမရာ
ဇဿစ၊ ငရဲသနင်း ယမမင်းအားလည်း ကောင်း။ ဗြဟ္မာနဉ္စ၊

ဗြဟ္မာအပေါင်းတို့အားလည်းကောင်း။ ဒေဝါနဉ္စ၊ ကိုယ်စောင့်
 နတ်၊ အိမ်စောင့်နတ်၊ ခြံစောင့်နတ်၊ ရွာစောင့်နတ်၊ မြို့စောင့်
 နတ်၊ တိုင်းစောင့်နတ်၊ ပြည်စောင့်နတ်၊ ကမ္ဘာစောင့်နတ်၊
 သာသနာစောင့်နတ်၊ တောင်စောင့်နတ်၊ ရေ-မြေစောင့်နတ်၊
 လေစောင့်နတ်၊ ဘုမ္မစိုးနတ်၊ ရုက္ခစိုးနတ်၊ အာကာသစိုးနတ်
 စသည်တို့အား လည်းကောင်း။ ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေပါ
 ကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုထိုသတ္တဝါတို့သည်။ အမေဟိ၊
 အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ အတူအမျှ။ ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှုတို့ကို။
 လဘန္တု၊ အမျှရ၍ ချမ်းသာကြသည်ဖြစ်ကြစေကုန်သတည်း။
 အယံမေဒနီ၊ ယူဇနာ နှစ်သိန်းလေးသောင်း အထုရှိသော
 ဤမြေစောင့်နတ်သားသည်။ နော၊ အကျွန်ုပ်တို့၏။ ပမတ္တာပိ၊
 ပြုပြုသမျှ ကုသလကို မောဟအဝိဇ္ဇာ ဖုံးကွယ်ကာ၍ သညာ
 မှတ်ကင်း မေ့လျော့ခြင်းရှိပါကုန်သော်လည်း။ နော၊ အကျွန်ုပ်
 တို့၏။ သက္ခိဌာနေ၊ ဝတ်လုံကောင်း ရှေ့နေပမာ သက်သေ
 အရာ၌ တည်လာ ခံလာ ပြောလာသည်။ ဟောတု၊ မုချမသွေ
 ဖြစ်ပါစေသတည်း။

(ပုဆိုး-စောင်-အိပ်ရာခင်းဖြစ်လျှင် ဣမံ ပရိက္ခရာ
 စောဠ-ဟုဆိုလေ၊ အများဖြစ်လျှင် ဣမာနိပရိက္ခရာ စောဠာနိ-
 ဟုဆိုသည်သာ ထူး၏။)

ရေတွင်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ တပည့်တော်တို့သည်။

ဇာတျာဒိဒုက္ခတော၊ ပဋိသန္ဓေ အိုနာသေရေး ဤလေးဝသော
 ဒုက္ခမှ။ မောစနတ္တာယစ၊ ထွက်မြောက်ပါရစေခြင်းအကျိုးငှာ
 လည်းကောင်း။ သဗ္ဗမင်္ဂလာနံ၊ လုံးစုံများစွာ မင်္ဂလာ အဖြာဖြာ
 တို့ကို။ သိဒ္ဓိယာစ၊ ပြီးစီးစေခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း။
 တိသရဏေန၊ သရဏာဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ (ပဉ္စသီလံ၊
 အင်္ဂါငါးပါးနှင့်ပြည့်စုံသော သီလတော်မြတ်ကို။ အဋ္ဌင်္ဂသီလံ၊
 အင်္ဂါရှစ်ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော သီလတော်မြတ်ကို။ ဒသသီလံ၊
 ဆယ်ပါးသောသီလတော်မြတ်ကို) သမာဒိ ယိတွာ၊ ကောင်းစွာ
 ခံယူတည်ဆောက်ပြီး၍။ ကမ္မဉ္စ၊ ကံကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မ
 ဖလဉ္စ၊ ကံ၏အကျိုးကို လည်းကောင်း။ သဒ္ဓတိတွာ၊ ယုံကြည်
 မြတ်နိုး အားကိုးပါကုန်သည်ဖြစ်၍။ (အာယသ္မတော၊ အရှင်
 ဘုရားအား။ ဣဒံဥဒပါနံ၊ ဤရေတွင်းကို။ ရေကန်ဖြစ်လျှင်-
 ဣမံပေါက္ခဏံ၊ ဤလေးထောင့်ကန်ကို) စိဝရဓောဝနာဒိ
 ပရိဘောဂတ္တာယ၊ သင်္ကန်းဖွတ်လျှော် ခြင်း၊ သောက်ခြင်း၊
 သုံးခြင်း၊ ဆေးကြောခြင်းအလိုငှာ (အာယသ္မတော၊ အရှင်
 ဘုရား၏။ သမုခေ၊ မျက်မှောက် တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊
 အလှူရေစက်ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍ (သံဃာအတွက်
 ဖြစ်လျှင် သံဃဿ၊ သံဃာတော် အား၊ ထည့်သည်ထူး၏)
 ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။ ပရိဘုဉ္စတု၊ အလိုရှိသမျှ စိတ်ပြည့်ဝ
 အောင် သုံးဆောင်တော်မူပါ အရှင်ဘုရား။ အပရံ၊ ထိုမှ
 တစ်ပါး။ မဏိတေဟိ၊ မွန်မြတ်ကုန်သော။ ဝဏ္ဏ ဂန္ဓ ရသ
 ပုဏောဟိ၊ အဆင်းအနံ့အရသာ အဖြာဖြာနှင့် ပြည့်စုံကုန်သော။

ခါဒနိယာ ဒီဟိ၊ ခဲဘွယ်ဘောဇဉ် ချိုချဉ် သစ်သီး အသီးသီး
 သော ဆွမ်း အာဟာရတို့ဖြင့်လည်းကောင်း။ ဒေမ၊ လှူပါ
 ကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ယခု
 ပြုစုပါရ ရေတွင်း ကောင်းမှုဒါနကြောင့်လည်းကောင်း။ အညေ
 ဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကောင်းမှုစသည်တို့ကြောင့် လည်းကောင်း။
 သင်္ခါရေဟိ၊ သင်္ခါရ တရားအပေါင်းတို့မှ။ အသင်္ခတံ၊
 မပြုပြင်ရာအမှန် ပြည်နိဗ္ဗာန်သို့။ သီဃံ၊ လျင်မြန်စွာ။ ပါပေါမ၊
 ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလို၏ အရှင် ဘုရား။ ယာဝ၊
 အကြင်မျှလောက်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့။ အပတ္တာ၊ မရောက်ရ
 ကုန်သေး။ တာဝ၊ ထိုမျှလောက် ကာလပတ်လုံး။ သံသာရေ၊
 သံသရာ၌။ စရန္တော၊ ကျင်လည် ကျက်စားနေခဲ့သည်ရှိသော်။
 ဒုဂ္ဂတိ၊ ငရဲစသား အပါယ်လေးပါးကို။ ဟိတ္တာ၊ ပယ်၍။
 သုဂတိယံယေဝ၊ လူနတ်နှစ်ဝ ဘုံဟူသမျှ၌သာလျှင်။ ဥစ္စာ
 ကုလေ၊ မြင့်မြတ် သောအမျိုးရိုး၌။ ဟိဟေတုက ပဋိသန္ဓိကာ၊
 တိဟိတ်ပဋိဘန်၊ ပညာဉာဏ်နှင့် ပြည့်စုံသော အမျိုးကောင်း
 သား ယောက်ျား စင်စစ် ဆက်တိုင်းဖြစ်သည်။ ဟုတ္တာ၊
 ဖြစ်ကုန်၏။ အင်္ဂသမ္မန္နော၊ ကောင်းခြင်း (၅)ဖြာ မင်္ဂလာတို့နှင့်
 ပြည့်စုံခြင်းသည်လည်းကောင်း။ အဋ္ဌာရ သသိပ္ပါစ၊ တစ်ဆယ့်
 ရှစ်ရပ် တတ်အပ်ပညာ အဖြာဖြာတို့နှင့် ပြည့်စုံခြင်းသည်
 လည်းကောင်း။ တိက္ခဇေနပညာ၊ ထက်မြက် လျင်မြန်သော
 ဉာဏ် ပညာနှင့်ပြည့်စုံကုန်ခြင်းသည် လည်းကောင်း။ ဟာသ
 ဉာဏသမ္မန္နာစ၊ ရယ်ရွှင်ဘွယ်ရာ ဟာသဉာဏ်၏အဖြာဖြာ

တို့နှင့်ပြည့်စုံရခြင်းသည် လည်းကောင်း။ သုခုမ မုဒုစိတ္တာစ၊ သိမ်မွေ့နူးညံ့သောစိတ် ရှိခြင်းတို့သည် လည်းကောင်း။ သခိလောစ၊ ပြေပြေပြစ်ပြစ် မထစ်သော စကားရှိရခြင်းတို့သည် လည်းကောင်း။ ဥဇူဘူတာစ၊ အုရာရာမှာ ဖြောင့်စွာစည်းမျဉ်း ကျင့်ရခြင်းတို့သည်လည်းကောင်း။ အာယုဝဇ္ဇာ သုခဗလ ပညာဒိသမ္ပန္နာစ၊ အသက်ရှည်ခြင်း၊ အဆင်းလှခြင်း၊ ချမ်းသာ ကြီးခြင်း၊ ခွန်အားကြီးခြင်း၊ ပညာကြီးခြင်း စသည်နှင့် ပြည့်စုံ ခြင်းတို့သည်လည်းကောင်း။ ဟိရိ ဩတ္တပ္ပ သမ္ပန္နာစ၊ အရှက် အကြောက်တရားတို့နှင့် ပြည့်စုံရ ခြင်းတို့ သည်လည်းကောင်း။ ဟောမ၊ မုချမသွေ ဘဝါဘဝေ အဆက်ဆက်မှာ ဖြစ်ရပါလို ကုန်၏အရှင်ဘုရား။ ဣဒံပုည ဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။ ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။ အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေး ရောက်လာကုန်သောသူအပေါင်းတို့ကို။ အာဒိကတွာ၊ အစထား၍။ မာတုာဒိနဉ္စ၊ မိခင်-ဖခင် ကျေးဇူးရှင်တို့အား လည်းကောင်း။ အာစရိယာနဉ္စ၊ ဆရာသခင် ကျေးဇူးရှင်တို့ အား လည်းကောင်း။ ဉာတကာနဉ္စ၊ ယခုနှင့် ရှေးရှေးဘဝတို့ က မိဘဘိုးဘွား သားမြေးစဉ်ဆက် ခုနစ်ဆက် တော်စပ်သူ ဉာတိဟူသမျှတို့အား လည်းကောင်း။ ယမရာ ဇဿစ၊ ငရဲသနင်း ယမမင်းအားလည်းကောင်း။ ဒေဝိန္ဒဿ၊ နတ်တို့ သနင်း သိကြားမင်းအား လည်းကောင်း။ ဗြဟ္မာနဉ္စ၊ ဗြဟ္မာ အပေါင်းတို့အားလည်းကောင်း။ ဒေဝါနဉ္စ၊ ကိုယ်စောင့်နတ်၊ အိမ်စောင့်နတ်၊ ခြံစောင့်နတ်၊ ရွာစောင့်နတ်၊ မြို့စောင့်နတ်၊

တိုင်းစောင့်နတ်၊ ပြည်စောင့်နတ်၊ ကမ္ဘာစောင့်နတ်၊ စကြာဝဠာ
စောင့်နတ်၊ ရေ၊ မြေ၊ လေစောင့်နတ်၊ တောစောင့်နတ်၊
တောင်စောင့်နတ်၊ ဘုမ္မစိုးနတ်၊ ရုက္ခစိုးနတ်၊ အာကာသစိုး
နတ် စသည်တို့အား လည်းကောင်း။ ဘာဇေမ၊ အမျှရစေ
ပို့ဝေငှပါကုန်၏။ တေတေဇနာ၊ ထိုထိုရှိသမျှဥသံ အလုံးစုံ
သောသူတို့သည်။ အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ တူမျှ
သော။ ဘာဂံ၊ အဖို့ဘာဂကို။ လဘန္တ၊ ရကြခံစားကြသည်
ဖြစ်ကြပါစေကုန်သော်။

တံတား ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ တိဘဝံ၊
ကာမရူပ၊ အရူပတည်းဟူသော ဘဝသုံးပါးကို။ အဂ္ဂိက္ခန္ဓဝိယ၊
အလျှံပြောင်ပြောင် တောက်လောင်ထိန်ညီး၊ မီးပုံကြီးကဲ့သို့
လည်းကောင်း။ ဗန္ဓနာဂရံဝိယစ၊ အလွန်တရာကြပ်တည်း
ကျဉ်းမြောင်းသော နောင်အိမ်ထောင်ကြီးကဲ့သို့လည်းကောင်း။
မဟာဝနံဝိယစ၊ ခြင်္သေ့သစ်ကျား၊ လွန်များပြား၍ ထူးခြား
စုံစုံ အဖုံဖုံ ဘေးကျမ်းများသော တောအုပ်ကြီးကဲ့သို့လည်း
ကောင်း။ မညာမာနာ၊ မှတ်ထင်အောက်မေ့ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။
ကမ္မဉ္စ၊ ကံကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ၏အကျိုးကို
လည်းကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။
တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊
၅-ပါး၊ ၈-ပါး၊ ၁၀-ပါး စသော သီလတော်မြတ်ကို။ သမာ

ဒီယိတွာ၊ ကောင်းစွာခံယူတည်ဆောက်ပြီး၍။ အာယသသ္မတော၊ အရှင်ဘုရား၏။ သမုခေန၊ မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ မြတ်သောအလှူရေစက်ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ (အာယသ္မဟော၊ အရှင်ဘုရားအား) (အာယသ္မန္တာနံ၊ အရှင်ဘုရားတို့အား) သံဃဿ၊ စတုဒ္ဓိသာ သံဃာတော် မြတ်အား။ ဣမံသေတုံ၊ ဤတံတားကို။ ဒေမ၊ လှူဒါန်းပူဇော် ပါကုန်၏။ သံဃော၊ သံဃာတော်သည်။ ယထာသုခံ၊ အလိုတော်ရှိတိုင်း။ ပရိဘုဉ္စ၊ အလိုရှိတိုင်းသုံးဆောင်တော် မူပါစေသတည်း။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ယခုပြုစုရသော ကောင်းမှု ကုသိုလ်ကြောင့်။ အညေဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကုသိုလ်ထူးတို့ ကြောင့်လည်းကောင်း။ သီတလံ၊ အေးမြလှစွာသော။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်တော်မြတ်သို့။ သီဃံ၊ လျင်မြန်စွာ။ ပါပေါမ၊ ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလို့ကုန်၏အရှင်မြတ်ဘုရား။ ယာဝ၊ အကြင်မျှလောက်။ အပ္ပတ္တံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့မရောက်ရ ကုန်သေး။ တာဝ၊ ထိုမျှလောက်ကာလပတ်လုံး။ သံသာရေ၊ သံသရာလှိုင်း ဘဝတိုင်း၌။ စရန္တော၊ ကျင်လည်ကျက်စား ပြေးလွှားရသည်ရှိသော်။ အပါယာဒီဟိစ၊ အပါယ်လေးပါး၊ ကပ်သုံးပါး၊ ဝိပတ္တိတရား(၄)ပါး၊ ဗျသနတရား(၅)ပါး၊ ရန်သူမျိုးငါးပါး၊ ရပ်ပြစ်(၈)ပါး၊ အနာမျိုး(၉၆)ပါးတို့မှ။ မုတ္တာ၊ ကင်းလွတ်ရသည်ဖြစ်၍။ သုဂတိယံယေဝ၊ လူ့ပြည့် နတ်ပြည့် ဤနှစ်လီ၌သာလျှင်။ တိဟေတုကော၊ တိဟိတ် ပဋိဘန်၊ ပညာဉာဏ်နှင့် ပြည့်စုံသော အမျိုးကောင်းသား

ယောကျ်ားကောင်းစင်စစ် ဆက်တိုင်းဖြစ်သည်။ ဟုတွာ၊
 ဖြစ်ရ၍။ အာယုဝဏ္ဏာ ဒီဟိစ၊ အသက်ရှည်ကြာ အဆင်း
 သာ၍ ချမ်းသာခွန်အာ၊ ပညာတရားတို့နှင့်လည်းကောင်း။
 အဋ္ဌာရသသိပ္ပေဟိစ၊ တစ်ဆယ့်ရှစ်ရပ် တတ်အပ်သောပညာ
 တို့နှင့်လည်းကောင်း။ တိက္ခဇေနပညေဟိ၊ ထက်မြက်လျင်မြန်
 သော ပညာတို့နှင့်လည်းကောင်း။ သဒ္ဓါဒီဟိစ၊ သဒ္ဓါ သီလ
 သုတ စသော သူတော်ကောင်းတရား ခုနစ်ပါးတို့နှင့် လည်း
 ကောင်း။ ဟိရိသြတ္တပ္ပေဟိစ၊ အရှက်အကြောက်ဖြစ် သော
 ဟိရိသြတ္တပ္ပတရားတို့နှင့်လည်းကောင်း။ စန္ဒိမသုရိယ ပါကဋေ
 ဟိဝိယစ၊ လ၊နေ နှစ်ပါး ထင်ရှားနေခြင်းကဲ့သို့ လည်း
 ကောင်း။ အဘောဂရက နေဟိစ၊ သုံးမကုန်စားမကုန်နိုင်သော
 ဥစ္စာရတနာတို့နှင့်လည်းကောင်း။ ကပ္ပရက္ခေဟိစ၊ အရပ်
 လေးမျက်နှာတို့မှ ရွှေ ငွေ စသား ရတနာများအပြင် လိုအပ်
 ပြည့်ဝသော ရတနာ၊ ကမ္ဘာ့ ပဒေသာပင် ပေါက်ရောက်
 ခြင်းတို့နှင့် လည်းကောင်း။ ပိယသဝန ဒဿနေဟိစ၊ မျက်နှာ
 မြင် ချစ်ခင်ပါစေ၊ အသံကြားသနားပါစေဆိုသော ဆုမွန်
 ဆုမြတ်တို့နှင့်လည်းကောင်း။ ဣတျာဒီ ဂုဏေဟိ၊ ဤသို့
 စကားဂုဏ်အများတို့နှင့်။ သမ္ပန္နာ၊ ပြည့်စုံ ကုန်သည်။ ဟောမ၊
 မုချမသွေ ဘဝတိုင်းဖြစ်ရပါလိုကုန်၏။ ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤသို့
 ပြုရ မြတ်ပုညနှင့် ရှေးကပြုဖူး ကောင်းမှုထူး ကောင်းမှုမြတ်တို့
 ကိုလည်း။ ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။ အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ
 စည်းဝေးလာကြသူခပ်သိမ်းသော လူဟူသမျှကို။ အာဒိတွာ၊

အစထား၍။ မာတျာဒိနဉ္စ၊ မိဘဆရာ ညာတကာနှင့် ဆရာ
သခင် ကျေးဇူးရှင်တို့အားလည်းကောင်း။ တွာပိန္ဒဿစ၊ ရေမြေ
ပိုင်သအစိုးရအားလည်းကောင်း။ သတ္တဿစ၊ နတ်တို့သနင်း
သိကြားမင်းအားလည်း ကောင်း။ ဗြဟ္မာနဉ္စ၊ ဗြဟ္မာမင်း
အပေါင်းတို့အားလည်းကောင်း။ ယမရာဇဿစ၊ ငရဲသနင်း
ယမမင်းအားလည်းကောင်း။ ဒေဝါနဉ္စ၊ ကိုယ်စောင့်နတ်၊
အိမ်စောင့်နတ်၊ ခြံစောင့်နတ်၊ အရံစောင့်နတ်၊ ရွာစောင့်နတ်၊
မြို့စောင့်နတ်၊ တိုင်းစောင့်နတ်၊ ပြည်စောင့်နတ်၊ ကမ္ဘာစောင့်
နတ်၊ သာသနာစောင့်နတ်၊ တောစောင့်နတ်၊ တောင်စောင့်
နတ်၊ ရေမြေစောင့်နတ်၊ ဘုမ္မစိုး၊ ရုက္ခစိုး၊ အာကာသစိုးနတ်
စသည်တို့အားလည်းကောင်း။ ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေကုန်၏။
တေတေဇနာ၊ ထိုထိုသတ္တဝါတို့သည်။ အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့
နှင့်။ သမံ-တူမျှသော။ ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှုအဖို့တို့ကို။
လဘန္တု၊ အမျှရ၍ချမ်းသာ သည် ဖြစ်ကြစေကုန်သော်။

ဇရပ်နှင့်စင်္ကြံ ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။
သံသာရကန္တာရတော၊ သံသရာခရီးခဲထဲမှ။ မောစနတ္တာယ၊
လျင်မြန်ခဏ လွတ်မြောက်ရလျက် ထိုမှာဘက်ကမ်း နိဗ္ဗာန်
နန်းသို့ တက်လှမ်းနိုင်စေခြင်းငှာ။ မင်္ဂလတ္တာယ၊ စီးပွား
ချမ်းသာတိုးပွားဖို့ဖြစ်စေခြင်းငှာ။ အာရဗ္ဗ၊ အကြောင်းပြု၍။
ကမ္မဉ္စ၊ ကံကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ၏အကျိုး

ကိုလည်းကောင်း။ သဒ္ဒဟိတ္တာ၊ ယုံကြည်မြတ်နိုး အားကိုးပါ
ကုန်သည်ဖြစ်၍။ တိ သရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊
တကွ။ သီလံ၊ ၅-ပါး၊ ၈-ပါး၊ ၁၀-ပါးသော သီလတော်မြတ်
တို့ကို။ သမာဒိဟိတ္တာ၊ ကောင်းစွာခံယူ ကျင့်သုံးဆောက်တည်
ပြီး၍။ (အာယသ္မတော။ အရှင်မြတ်၏။ အာယသ္မန္တာနံ၊
အရှင်မြတ်တို့၏။ သံဃဿ၊ ဘုရားအမှူးထား သံဃာတော်
အရှင် မြတ်တို့၏။) သမုခေ၊ မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏော
ဒကံ၊ မြတ်သောအလှူရေစက်ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။
(ဣမံ စကံမံ၊ ဤစကြိုကို။ ဣမံသာလံ၊ ဤဇရပ်ကို။)
အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရားအား။ အာယသ္မန္တာနံ၊ အရှင်
ဘုရားတို့အား။ သံဃဿ၊ လာလာသမျှ။ စတုဒ္ဓိဿ၊ သံဃာ
တော်မြတ်အား။ ဒေမပူဇေမ၊ လှူဒါန်း ပူဇော်ပါကုန်၏။
ပရိဘူဇတု၊ အရှင်မြတ်များအလိုတော်အတိုင်း သုံးဆောင်နိုင်ကြ
ပါစေကုန်သတည်း။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ယခု ပြုစုရသော
ကုသိုလ်ကောင်းမှုကြောင့်လည်းကောင်း။ အညေဟိစ၊ ရှေးက
ပြုဖူး ကောင်းမှုထူးတို့ကြောင့်လည်းကောင်း။ သီတလံ၊ ရာဂ၊
ဒေါသ၊ မောဟ စသည် ၁၁-ပါးသောမီးတို့၏ ကုန်ရာအမှန်
အေးရာအမှန် အဖြစ်သော။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။
သီလံ၊ ဆောဆောလျင်စွာ အမြဲသာလျှင်။ ပါပေါမ၊ ရောက်ရ
သည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလို၏ အရှင်ဘုရား။ ယာဝ၊ အကြင်မျှ
လောက်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့။ အပတ္တာ၊ မရောက်ရကုန်သေး။
တာဝ၊ ထိုမျှလောက်ကာလပတ်လုံး။ သံသာရေ၊ သံသရာ

ဒီလှိုင်း ဘဝတိုင်း၌။ စရန္တော၊ ကျင်လည်ကျက်စား ပြေးသွားရ
သည် ရှိသော်။ စတူဟိ၊ လေးပါးကုန်သော။ အပါယေဟိစ၊
အပါယ်ဘုံတို့မှလည်း။ မုတ္တော၊ ကင်းလွတ်သည် ဖြစ်၍။
သုဂတိယံ ယေဝ၊ လူ့ပြည်နတ်ပြည် ဤနှစ်လီ၌သာလျှင်။
တိဟေတုက ပဋိသန္ဓိတော၊ တိဟိတ်ပဋိဘန် ပညာဉာဏ်တော်
နှင့် ပြည့်စုံကုန်သော။ ပုရိသုတ္တမော၊ ယောက်ျားကောင်း
ယောက်ျားမြတ်သည်။ ဟုတွာ၊ ဖြစ်၍။ အာယုဝဏ္ဏာဒီဟိစ၊
အသက်ရှည်ကြာ အဆင်းသာ၍ ချမ်းသာခွန်အား ပညာအား
ဟူသော အကျိုးငါးအင် အာနိသင်တို့နှင့်။ အဋ္ဌာရသိပ္ပေဟိစ၊
တစ်ဆယ့်ရှစ်ရပ် တတ်အပ်ဖြာဖြာ ပညာတကာအပေါင်းတို့နှင့်
လည်းကောင်း။ ဟိရိသြတ္တပ္ပ ပုဏ္ဏေဟိစ၊ အရှက်အကြောက်
ပြည့်စုံခြင်းတို့နှင့်လည်းကောင်း။ သဒ္ဓါဒီပုဏ္ဏေဟိစ၊ သဒ္ဓါသီလ
စသော သူတော်ကောင်းတရား ၇-ပါးနှင့်ပြည့်စုံခြင်းတို့နှင့်
လည်းကောင်း။ တိက္ခဇေနပညေဟိစ၊ ထက်မြက်လျင်မြန်
စူးရှသော ဉာဏ်ပညာတို့နှင့်လည်းကောင်း။ သုခုမပညေဟိစ၊
သိမ်မွေ့သောပညာရပ်တို့နှင့်လည်းကောင်း။ ဂုဏဝန္တေဟိစ၊
အရာရာမှာ ထင်ပေါ်စွာသော ဂုဏ်တို့နှင့်လည်းကောင်း။
ဣတျာဒီဂုဏေဟိစ၊ ဤသို့စသား ဂုဏ်အများတို့နှင့်။ သမ္ပန္နာ၊
ပြည့်စုံရသည်ကုန်သည်။ ဟောမ၊ မုချမှန်စွာ ဖြစ်ရပါလို
ကုန်၏။ ဤဒံပုညဘာဂံ၊ ဤသို့ပြုရ ကုသလနှင့် ဘဝါဘဝက
ပြုခဲ့ရသော ကုသိုလ်ကောင်းမှု အစုစုအဖို့ဘာဂကိုလည်း။
ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။ အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေးလာသူ

လူဟူသမျှ အပေါင်းတို့ကို။ အာဒိကတွာန၊ အစထား၍။
 မာတုအာဒိနဉ္စ၊ မြင့်မိုရ်တောင်ဦးမကကျူးသည့် မွေးသမိခင်
 ကျေးဇူးရှင်တို့အားလည်းကောင်း။ အာစရိယာနဉ္စ၊ ဆရာသခင်
 ကျေးဇူးရှင်တို့အားလည်းကောင်း။ ဉာတိနဉ္စ၊ ယခုဘဝ ရှေးရှေး
 ဘဝတို့၌ သားချင်းတော်စပ် အဆက်အနွယ်မပြတ် ဖြစ်လာ
 ကြကုန်သော ဆွေတော်မျိုးတော်တို့အား လည်းကောင်း။
 သက္ကဿစ၊ နတ်တို့သနင်း သိကြားမင်းကြီးအား လည်း
 ကောင်း။ ဗြဟ္မာနဉ္စ၊ ဗြဟ္မာအပေါင်းတို့အားလည်းကောင်း။
 ဒေဝါနဉ္စ၊ ကိုယ်စောင့်နတ်၊ အိမ်၊ ခြံ၊ အရာမ်စောင့်နတ်၊
 ရွာ၊ မြို့၊ ပြတိုင်းစောင့်နတ်တို့အားလည်းကောင်း။ အပရံ၊
 ထိုမှတစ်ပါး။ သဗ္ဗဒေဝတာနဉ္စ၊ ကမ္ဘာစောင့်၊ ရေ၊ မြေ၊
 လေ၊ တော၊ တောင်၊ ဘုမ္မစိုး၊ ရက္ခစိုး၊ အာကာသစိုးအား
 လည်းကောင်း။ သဗ္ဗသတ္တာနဉ္စ၊ အလုံးစုံသော သတ္တဝါ
 အပေါင်းတို့အားလည်းကောင်း။ ဘာဇေမ၊ အမျှဝေပါကုန်၏။
 တေတေနာ၊ ထိုထို ရှိသမျှဥသုံ အလုံးစုံကုန်သောသူတို့
 သည်။ အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ အတူအမျှသော။
 ဘာဂံ၊ အဖို့ဘာဂကို။ လဘန္တု၊ အမျှရ၍ ချမ်းသာကြသည်
 ဖြစ်စေကုန်သော်။

ကုဋိ ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ တိဘဝံ၊
 ကာမရူပ အရူပတည်းဟူသော ဘဝသုံးပါးကို။ အဂ္ဂိက္ခန္ဓမ

ဝိယစ၊ အလျှံပြောင်ပြောင် တောက်လောင်ညီးညီး မီးပုံကြီး
 ကဲ့သို့လည်းကောင်း။ ဗဒ္ဒနာဂါရံဝိယစ၊ အလွန်ကြပ်တည်း
 ကျဉ်းမြောင်းလှစွာသော ထောင့်အိမ်ကြီးကဲ့သို့လည်းကောင်း။
 မဟာဝနံဝိယစ၊ ခြင်္သေ့၊ သစ်၊ ကျား လွန်များပြား၍ အစားစား
 အဖုံဖုံ ဘေးဘျမ်းစုံသည့် ဂနိုင်းရစ်ဆီး တောအုပ်ကြီးကဲ့သို့လည်း
 ကောင်း။ မညမာနာ၊ မှတ်ထင်အောက်မေ့ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။
 ကမ္မကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ-ကံ၏အကျိုးကိုလည်း။ သဒ္ဒဟိတွာ၊
 ယုံကြည်ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။ တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါး
 နှင့်။ မဟ၊ တကွ။ သီလံ၊ ၅-ပါး၊ ၈-ပါး၊ ၁၀-ပါး သီလ
 တော်မြတ်ကို။ သမာဒိယိတွာ၊ ကောင်းစွာခံယူဆောက်တည်
 ပြီး၍။ (အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရား၏။) (အာယသ္မန္တာနံ၊
 အရှင်ဘုရားတို့၏။) (သံဃဿ၊ သံဃာတော်၏။) သမုခေ၊
 မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ မြတ်သောအလှူရေစက်
 ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ (ဣမံပဿာဝကုဋ်၊ ဤကျင်ငယ်
 အိမ်ကို။) (ဣမံဝစ္စကုဋ်၊ ဤကျင်ကြီးအိမ်ကို။) (အာယသ္မ
 တော၊ အရှင်ဘုရားအား။) (အာယသ္မန္တာနံ၊ အရှင်ဘုရား
 တို့အား။) (သံဃဿ၊ သံဃာတော်အား။) ဒေမ၊ လှူပါ
 ကုန်၏။ အာယသ္မာ၊ အရှင်ဘုရားသည်။ (အာယသ္မန္တော၊
 အရှင်ဘုရားတို့သည်။ သံဃော၊ သံဃာတော်သည်။) ယထာ
 သုခံ၊ အလိုရှိတော်မူကြကုန်သည်အားလျော်စွာ။ ပရိဘုဉ္ဇတု၊
 သုံးဆောင်တော်မူပါစေသတည်း။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။
 ပဏီတေဟိ၊ မွန်မြတ်ကုန်သော။ ဝဏ္ဏ ဂန္ဓ ရသ သမ္ပန္နေဟိ၊

အဆင်း၊ အနံ့၊ အရသာတို့နှင့် ပြည့်စုံကုန်သော။ ခါဒနိယာဒိဟိ၊
 ဆွမ်းခဲဘွယ်ဘောဇဉ် ချိုချဉ်သစ်သီး စသည်တို့ဖြင့်။ ဒေမ၊
 လှူပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ပြုရ
 မြတ်ပုညနှင့် ရှေးရှေးဘဝကပြုခဲ့သော ကုသိုလ်ကောင်းမှု
 အစုစုတို့ကြောင့် လည်းကောင်း။ အဇောတျာ သီသံပုဏ္ဏံ၊
 ပဋိသန္ဓေနေခြင်း စသည်ကင်းရာ ပြည်ခေမာစခန်း နိဗ္ဗာန်
 နန်းသို့။ သီဃံ၊ လျင်မြန်စွာ။ ပါပွေါမ၊ ယခုဘဝဖြင့် ရောက်ရ
 သည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ သစေ၊ အကယ်
 ၍။ အပတ္တာ၊ ပါရမီမပြည့်ဝသေး၍ ယခုဘဝဖြင့် နိဗ္ဗာန်သို့
 မရောက်ရသေးကုန်သည်ဖြစ်အံ့။ ဒုတိယတတိယေဘဝေ၊
 ဒုတိယ၊ တတိယဘဝ၌။ ပါပွေါမ၊ ရောက်ရသည့်ကိုယ်
 ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ သစေ၊ အကယ်၍။ အပတ္တာ၊
 နှစ်ဘဝ၊ သုံးဘဝဖြင့် ပါရမီမပြည့်ဝသေး၍ နိဗ္ဗာန်သို့ မရောက်
 ရကုန်သည်ဖြစ်အံ့။ သတ္တဘဝေ ယေဝ၊ ခုနစ်ဘဝအတွင်း
 ခုနစ်ဘဝတိတိဖြင့်သာ။ ပါပွေါမ၊ လျင်စွာခဏ နိဗ္ဗာန်နန်းသို့
 ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလို ကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ သစေ၊
 အကယ်၍။ အပတ္တာ၊ ဤခုနစ်ဘဝဖြင့် ပါရမီမပြည့်သေး၍
 နိဗ္ဗာန်သို့ မရောက်ရ ကုန်သေးသည်ဖြစ်အံ့။ ဣစေတ္တေယေဝ၊
 ဂေါတမနွယ်ဖွား ဘုရားလက်ထက် ဓမ္မစက်၌ သာလျှင်။
 ပါပွေါမ၊ နိဗ္ဗာန်သို့ လျင်စွာခဏ ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါ
 လိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ သစေ၊ အကယ်၍။ အပတ္တာဝ၊
 ယခုသာသနာမှာ ပါရမီမပြည့်စုံပါသေး၍ နိဗ္ဗာန်သို့ မရောက်ရ

ကုန်သေး။ အရိမေတ္တေယျသာသနော၊ အရိမေတ္တေယျခေါ်
ဘုရားမြတ်စွာ သာသနာတော်၌သာလျှင်။ ပါပေါမ၊ လျှင်စွာ
ထုတ်ချောက် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏
အရှင် ဘုရား။ တဿ၊ ထိုအရိမေတ္တေယျ သာသနာတော်ကို။
နာတိ ဝတ္တယာမ၊ သံသရာ ရေယဉ်ကြော ပင်လယ်မျောနေဖို့
လွန်ကျော်ခါမနေရ မဖြစ်ရပါလိုကုန်၏။ ဣဒံပုညဘာဂံ၊
ဤကောင်းမှုအဖို့ဘာဂကို။ ဣဓ၊ ဤအရပ်ဖို့။ အာဂတာနံ၊
ညီညာဖျဖျ စည်းဝေးလာသူဟူသမျှကို။ အာဒိကတွာ၊ အစ
ထား၍၊ မာတုအာဒိနဉ္စ၊ မြင့်မိုရ်တောင်ဦးမကကျူးသည့် မွေး
သမိခင် ကျေးဇူးရှင်တို့အားလည်းကောင်း။ အာစရိယာနဉ္စ၊
ဆရာသခင်ကျေးဇူးရှင်တို့အားလည်းကောင်း။ ဉာတိနဉ္စ၊
ဆွေမျိုးတော်စပ်သူ လူဟူသမျှတို့အား လည်းကောင်း။
ဗန္ဓဝါနဉ္စ၊ မိတ်ဆွေ ခင်ပွန်းတို့အား လည်းကောင်း။
တွာပိန္ဒဿစ၊ ရေ၊ မြေစိုးကွပ် အရှင်မြတ်အားလည်းကောင်း။
ဗြဟ္မာနဉ္စ၊ ဗြဟ္မာမင်းအပေါင်းတို့အားလည်းကောင်း။
ယမရာဇဿစ၊ ငရဲသနင်း ယမမင်းအား လည်းကောင်း။
ဒေဝါနဉ္စ၊ ကိုယ်စောင့်နတ်၊ အိမ်စောင့်နတ်၊ ခြံစောင့်နတ်၊
အရံစောင့်နတ်၊ ရွာစောင့်နတ်၊ မြို့စောင့်နတ်၊ တိုင်းစောင့်နတ်၊
ပြည်စောင့်နတ်၊ ကမ္ဘာစောင့်နတ်၊ သာသနာစောင့်နတ်၊
ရေမြေလေစောင့်နတ်၊ သမုဒ္ဒရာပင်လယ်စောင့်နတ်၊ တော
တောင်စောင့်နတ်၊ ဘုမ္မစိုးနတ်၊ ရက္ခစိုးနတ်၊ အာကာသစိုး
နတ် စသည်တို့အားလည်းကောင်း။ သဗ္ဗသတ္တာနဉ္စ၊ အကြွင်း

အကျန်မရှိ သက်ရှိထွေထွေ သတ္တဝါငွေနေတို့အားလည်း
 ကောင်း။ ဘာဇေမ၊ အမျှဝေပါကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊
 ထိုထိုသတ္တဝါတို့သည်။ အမှေဟိ၊ တပည့်တော်တို့နှင့်။ သမံ၊
 တူမျှသော။ ဘာဂံ၊ ကုသိုလ်အဖို့ဘာဂကို။ လဘန္တု၊ ရကြ
 သည်၊ ခံစားကြသည်ဖြစ်စေကုန်သတည်း။ နော၊ ငါတို့၏။
 ပမတ္တာနံပိ၊ မေ့လျော့နေခဲ့၍ သတိမပြုပါကုန်သော်လည်း။
 အယံဝသုန္ဓရေ၊ ယုဇနာနှစ်သိန်းလေးသောင်းအထုရှိသော
 ဤမြေစောင့်နတ်သားသည်။ သက္ခိဌာနေ၊ သက်သေအရာ၌
 တည်လာခံလာ၊ ပြောလာဆိုလာသည်။ ဟောတု၊ မုချမသွေ
 ဖြစ်ပါစေသော။

သံဃိကဇရပ် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။
 သံသာရဝဋ္ဋဒုက္ခတော၊ သံသရာတည်းဟူသော ဝဋ်ဆင်းရဲမှ။
 မောစနတ္တာယ၊ ထွက်မြောက်ပါရခြင်းအကျိုးငှာ။ ကမ္မဉ္စ၊ ကံကို
 လည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ၏အကျိုးကိုလည်းကောင်း။
 သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်မြတ်နိုး အားကိုးပါကုန်သည်ဖြစ်၍။
 တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊
 ၅-ပါး၊ ၈-ပါး၊ ၁၀-ပါးသော သီလဟော်မြတ်ကို။ သမာဒိ
 ယိတွာ၊ ကောင်းစွာခံယူဆောက်တည်ပြီး၍။ (အာယသ္မ ဝေ ဟ၊
 အရှင်ဘုရား၏။) (အာယသ္မန္တာနံ၊ အရှင်ဘုရားတို့၏။)
 (သံဃဿ၊ သံဃာတော်မြတ်၏။) သမုခေ၊ မျက်မှော်တော်၌။

ဒက္ခိဏောဒရံ၊ အလှူရေစက်ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။
 ဣမံသာလံ၊ ဤဇရပ်ကို။ အာဂတာနာဂတဿ၊ လာဆဲ
 လာလတ္တံ့သော။ သံဃဿ၊ သံဃာတော်နှင့်တကွ များစွာ
 သောင်းသောင်း လူအပေါင်းတို့၏။ ယထာသုခံ၊ အလိုရှိတိုင်း။
 ပရိဘုဉ္ဇနတ္တာယ၊ သုံးဆောင်နေထိုင်စားသောက်သွားလာ
 အိပ်နေခြင်းစသည်အလိုငှာ။ ဒေမ စတုဒ္ဒိသာ၊ လာသမျှ
 ခပ်သိမ်းလူကို ကြည်ဖြူစိတ်ထူးရည်ရွယ်ထူး၍ ရွှင်မြူးသဒ္ဓါ၊
 လှူဒါန်းပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ပူဇော်
 ပါကုန်၏။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ပြုရ ဇရပ်အလှူဒါနကြောင့်လည်း
 ကောင်း။ အညေနစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကောင်းမှုထူးတို့ကြောင့်
 လည်းကောင်း။ ဇာတိဇရာဒိမုတ္တံ၊ ပဋိသန္ဓေ အိုနာ သေရ
 ဤလေးဝမှ လွတ်မြောက်ကင်းရာအမှန်ဖြစ်သော။ နိဗ္ဗာနံ၊
 နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။ သီဃံ၊ လျင်မြန်စွာ။ ပါပေါမ၊ ရောက်
 ရသည့်ကိုယ်ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ယာဝ၊ အကြင်
 မျှလောက်။ အပတ္တာ၊ ပါရမီသမ္ဘာရ၊ မပြည့်ဝ၍။ မုခဧကန်
 နိဗ္ဗာန်သို့ မရောက်ရကုန်သေး။ တာဝ၊ ထိုမျှလောက် ကာလ
 ပတ်လုံး။ သံသာရေ၊ သံသရာလှိုင်း ဘဝတိုင်း၌။ စရန္တော၊
 ကျင်လည်ကျက်စား ပြေးသွားရသည်ရှိသော်။ အပါယာဒိဟီ၊
 အပါယ်လေးပါး၊ ကပ်သုံးပါး၊ ဝိပတ္တိတရားလေးပါး၊ ဗျသန
 တရားငါးပါး၊ ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါး၊ အနာမျိုး ၉၆-ပါးတို့မှ။ မုတ္တော၊
 ကင်းလွတ်သည်ဖြစ်၍။ သုဂတိယံယေဝ၊ လူ့ပြည် နတ်ဘုံ
 အလီလီ၌သာလျှင်။ တိတေတုကပုရိသုတ္တမော၊ တိဟိတ်

ပတိဘန်၊ ပညာဉာဏ်နှင့်ပြည့်စုံသော အမျိုးကောင်းသား
 ယောက်ျားကောင်းစင်စစ် ဆက်တိုင်းဖြစ်သည်။ ဟုတွာ၊
 ဖြစ်ရ၍။ အာယာဒီဟိစ၊ ဝိသာခါနှင့် အရှင်မဟာကဿပ
 စသည့် အကျော်အမော်တို့ကဲ့သို့ အသက်ရှည်စွာနေရခြင်း၊
 အရှင်ကစ္စည်း၊ ပဘာဝတိကဲ့သို့အဆင်းလှပရခြင်း၊ ဇောတိက၊
 ဇေဋ္ဌိလ စသည်တို့ကဲ့သို့ ချမ်းသာကြီးခြင်း၊ ဆဒ္ဒန်မင်းတို့ကဲ့သို့
 ခွန်အားကြီးရခြင်း၊ အရှင်သာရိ ပုတ္တရာမထေရ်တော်ကဲ့သို့
 ပညာကြီးရခြင်း စသည်တို့နှင့် လည်းကောင်း။ အဋ္ဌာရသပေ
 ဟိစ၊ ၁၈-ရပ် တတ်အပ်ပညာ အဖြာဖြာတို့နှင့်လည်းကောင်း။
 သမ္မဂတော၊ ပြည့်စုံလုံလောက် တစ်ဖက်ကမ်းရောက်သည်။
 ဟောမ၊ မုချမှန်စွာဖြစ်ရပါလို ကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ အပရံ၊
 ထိုမှတစ်ပါး။ ဟိရိဩတ္တပ္ပ သမ္ပန္နော၊ အရှက်အကြောက်နှင့်
 ပြည့်စုံရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ သဒ္ဓါသမ္ပန္နောစ၊ သဒ္ဓါသီလ
 စသောဂုဏ်တို့နှင့် ပြည့်စုံရခြင်းတို့လည်းကောင်း။ တိက္ခဇေနေ
 ပညေဟိစ၊ ထက်မြက်စူးရှ လျင်မြန်စွာသော ပညာအထူးထူး
 တို့နှင့် လည်းကောင်း။ ဘူရိသမပညေဟိစ၊ မြေကြီးအထုနှင့်
 တူသောပညာရပ်တို့လည်းကောင်း။ သမ္ပန္နာဂတော၊ ပြည့်စုံလုံ
 လောက်သည်။ ဟောမ၊ မုချစင်စစ် ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်
 ဘုရား။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ စတုဒ္ဓိသေဟိ၊ အရပ်လေး
 မျက်နှာတို့မှ။ ဥဂ္ဂတေဟိ၊ ပေါက်လာကုန်သော။ ကမ္မရက္ခေ
 ဟိစ၊ ရွှေ၊ ငွေ၊ စိန်၊ ပတ္တမြား ရတနာအစားစားတို့နှင့်
 လိုငြားမကုန် ပြည့်စုံသော ပဒေသာပင်တို့နှင့်လည်းကောင်း။

သမ္မန္နော၊ ပြည့်စုံသည်။ ဟောမ၊ မုချစင်စစ် ဖြစ်ရပါလို့ကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ မိလိန္ဒနာဂသေနာဝိယ၊ မိလိန္ဒမင်း၊ ရှင်နာဂသိန်ယေရ် စသည်တို့ကဲ့သို့။ နာနာပညေ ဟိစ၊ ခက်ခဲ နက်နဲထူးကဲလှသော ပညာရပ်အဖြာဖြာတို့နှင့်။ သမ္မန္နာဂတာ၊ ပြည့်စုံရကုန်သည်။ ဟောမ၊ မုချစင်စစ် ဖြစ်ရပါ လို့ကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။ ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။ အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေး လာကြသူ ခပ်သိမ်းလူတို့ကို။ အာဒိကတွာ၊ အစထား၍။ မာတုအာဒိနာ၊ မိခင်ဖခင်ကျေးဇူးရှင်တို့အားလည်းကောင်း။ အာစရိယာနဉ္စ၊ သွန်သင်ပြသဩဝါဒရေအေး အမြိုက်ဆေးကို ပေးသနားတော်မူတတ် ဆရာမြတ်တို့အားလည်းကောင်း။ ဉာဏကာနဉ္စ၊ ယခုဘဝနှင့် ရှေးဘဝကတော်စပ်ခဲ့ကြဖူး ဆွေမျိုး အထူးတို့ အားလည်းကောင်း။ ဘူပါလဿစ၊ ရေမြေပိုင်သူ အစိုးရအားလည်းကောင်း။ ဣန္ဒဿစ၊ နတ်တို့သနင်း သိကြား မင်းအား လည်းကောင်း။ ဗြဟ္မာနဉ္စ၊ ဗြဟ္မာအပေါင်းတို့အား လည်းကောင်း။ ယမရာဇဿစ၊ ငရဲသနင်း ယမမင်းအား လည်းကောင်း။ ဒေဝါနဉ္စ၊ ကိုယ်စောင့်နတ်၊ အိမ်စောင့်နတ်၊ ခြံစောင့်နတ်၊ ရွာစောင့်နတ်၊ မြို့စောင့်နတ်၊ တိုင်းစောင့်နတ်၊ ပြည်စောင့်နတ်၊ ကမ္ဘာစောင့်နတ်၊ သာသနာစောင့်နတ်၊ တော စောင့်နတ်၊ တောင်စောင့်နတ်၊ သမုဒ္ဒရာစောင့်နတ်၊ ပင်လယ် စောင့်နတ်၊ ဘုမ္မစိုးနတ်၊ ရုက္ခစိုးနတ်၊ အာကာသစိုးနတ် စသည်တို့အားလည်းကောင်း။ သဗ္ဗသတ္တာနဉ္စ၊ အကြွင်း

အကျန်မရှိ အလုံးစုံသော သတ္တဝါတို့အားလည်းကောင်း။
 ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေပါကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုထို
 သတ္တဝါတို့သည်။ အမှေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ ထပ်တူ
 ထပ်မျှ။ ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှုအဖို့ကို။ လဘန္တု၊ ရကြသည်၊
 ခံစားကြသည်ဖြစ်ကြစေကုန်သတည်း။ အယံဝသုန္ဒရီ၊ ယုဇနာ
 နှစ်သိန်းလေးသောင်းအထုရှိသော ဤမြေစောင့်နတ်သားသည်။
 နော၊ အကျွန်ုပ်တို့၏။ ပမတ္တာနံ၊ အဝိဇ္ဇာအတိ မောဟဖိ၍
 အကယ်တစီ မေ့လျော့၍နေမိခဲ့သော်လည်း။ သက္ခိဌာနေ၊
 သက်သေအရာ၌ တည်သည်။ ဟောတု၊ မုချမသွေ ဖြစ်ပါစေ
 သတည်း။

ဆွမ်းစားကျောင်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ တိဘာဝံ၊
 ကာမရူပ အရူပတည်းဟူသော ဘဝသုံးပါးကို။ အဂ္ဂိက္ခန္ဓဝိယစ၊
 အလျှံပြောင်ပြောင် တောက်လောင်ထိန်ညီး မီးပုံကြီးကဲ့သို့
 လည်းကောင်း။ ဗန္ဓနာဂါရံဝိယစ၊ လွန်စွာကြပ်တည်း ကျဉ်း
 မြောင်းလှသော ထောင်ချောက်ကြီးကဲ့သို့ လည်းကောင်း။
 မဟာဝနံ ဝိယစ၊ ခြင်္သေ့ သစ် ကျား လွန်ပေါများ၍ ထူးခြား
 သော ဘေးဘျမ်း အလွန်ပြွန်းသော တောအုပ်ကြီးကဲ့သို့လည်း
 ကောင်း။ မညမာနာ၊ မှတ်ထင်အောက်မေ့ပါကုန်သည် ဖြစ်၍။
 တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊
 ၅-ပါး၊ ၈-ပါး၊ ၁၀-ပါးသော သီလတော်မြတ်တို့ကို။

သမာဒိယိတွာ၊ ကောင်းစွာခံယူကျင့်သုံးဆောက်တည်ပြီး၍။
 (အာယသ္မတော၊ အရှင်သူမြတ်၏။) (အာယသ္မန္တာနံ၊ အရှင်
 သူမြတ်တို့၏။) (သံဃဿ၊ သံဃာတော်မြတ်၏။) သမုခေ၊
 မျက်မှော်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ အလှူရေစက်ကို။ ပါတေ
 တွာ၊ သွန်ချ၍။ ဣမံဘတ္တဿာလံ၊ ဤဆွမ်းစားကျောင်းကို။
 (အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရားအား။) (အာသသ္မန္တာနံ၊ အရှင်
 ဘုရားတို့အား။) သံဃဿ၊ သံဃာတော်မြတ်အား။ ဒေမ၊
 လှူပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ ယထာသုခံ၊ အလို
 တော်ရှိသည့် အတိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇတု၊ သုံးဆောင်တော်မူပါ
 လော။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ ခါဒနိယ ဘောဇနိယာ ဒီဟိစ၊
 ဆွမ်းခဲဘွယ် ဘောဇဉ်၊ ချိုချဉ် သစ်သီး၊ အသီးသီးသော
 အာဟာရတို့ဖြင့်။ ဒေမ၊ သဒ္ဓါရွှင်လန်း ဝမ်းပန်းတသာ
 လှူပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ဝမ်းမြောက်ကြည်သာ ပူဇော်ပါကုန်
 ၏။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ပြုရ မြတ်ပုညကြောင့်လည်းကောင်း။
 အညေဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကောင်းမှုထူးတို့ကြောင့်လည်း
 ကောင်း။ သင်္ခတေဟိ၊ အခံတတရားအပေါင်းတို့သည်။
 အကတံ၊ မပြုပြင်ရန်ဖြစ်သော၊ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။
 သီဃံ၊ လျင်မြန်စွာ။ ပါပေါမ၊ ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါ
 လိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ယာဝ၊ အကြင်မျှလောက်။ အပတ္တာ၊
 နိဗ္ဗာန်သို့ မရောက်ရကုန်သေး။ တာဝ၊ ထိုမျှလောက် ကာလ
 ပတ်လုံး။ သံသာရေ၊ သံသရာ၌။ စရန္တော၊ ကျင်လည်
 ကျက်စား ပြေးသွားရသည်ရှိသော်။ စတူဟိအပါယာဒီဟိစ၊

အပါယ်လေးပါး၊ ကပ်သုံးပါး၊ ရန်သူမျိုးငါးပါး၊ ဝိပတ္တိတရား
 လေးပါး၊ ဗျဿနတရားငါးပါး၊ ရပ်ပြစ်ရစ်ပါး၊ အနာမျိုး
 ၉၆-ပါးတို့မှ။ မုတ္တော၊ ကင်းလွတ်ရသည်ဖြစ်၍။ သုဂတိယံ
 ယေဝ၊ လူ့ပြည် နတ်ရပ် ဘုံနှစ်ထပ်၌သာလျှင်။ တိတေတုကာ
 ပုရိသုတ္တမော၊ တိဟိတ်ပတိဘန်၊ ပညာဉာဏ်နှင့်ပြည့်စုံသော
 အမျိုးကောင်းသား၊ ယောကျ်ားကောင်းစင်စစ် ဆက်တိုင်း
 ဖြစ်သည်။ ဟုတွာ၊ ဖြစ်ရ၍။ အာယုဝဏ္ဏာဒီဟိစ၊ အသက်
 ရည်ကြာ အဆင်းသာ၍ ချမ်းသာခွန်အား ပညာတရားဟူသော
 အကျိုးငါးခွင် အာနိသင်တို့နှင့်။ ပုဏ္ဏော၊ ပြည့်စုံသောသူသည်။
 ဟောမ၊ မုချစင်စစ် ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏အရှင်ဘုရား။ အပရံ၊
 ထိုမှတစ်ပါး။ ဘဝါဘဝေ၊ ဘဝကြီးငယ် အသွယ်သွယ်၌။
 စရန္တော၊ ကျင်လည်ကျက်စား ပြေးသွားရသည် ရှိသော်။
 အဋ္ဌာရသသိပ္ပေဟိစ၊ တစ်ဆယ့်ရှစ်ရပ် တတ်အပ်သော ပညာ
 အဖြာဖြာတို့နှင့်။ သမ္ပန္နော၊ ပြည့်စုံလုံလောက် တစ်ဘက်ကမ်း
 ရောက်သည်။ ဟောမ၊ မုချမသွေ ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်
 ဘုရား။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ စန္ဒိမသူရိယာဒယော၊ လ၊နေ
 နှစ်ပါးတို့သည် ကမ္ဘာတစ်ခွင်မှာ နေ့ရှိသမျှ ကျော်ကြားကုန်
 သကဲ့သို့။ ပါကဋ္ဌော၊ ထင်ရှားကျော်ကြားသူသည်။ ဝါ၊ သီလ၊
 သမာဓိ၊ ပညာ စသား ဂုဏ်အများတို့နှင့် ကျော်ကြားရသော
 သူသည်။ ဟောမ၊ မုချမှန်စွာ ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။
 အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ ဟိရိဩတ္တပ္ပ သမ္ပန္နော၊ အရက်
 အကြောက်နှင့်ပြည့်စုံသောသူသည်။ ဟောမ၊ မုချမှန်စွာဖြစ်ရပါ

လိုကုန်၏။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ စိတြပညာ၊ ဆန်းကြယ်
နက်နဲ ခက်ခဲသောပညာရှိသော။ မိလိန္ဒ နာဂသေနာပိယ၊
မိလိန္ဒမင်း နာဂသိန်မထေဉ်တို့ကဲ့သို့။ ဘူရိသမော၊ မြေကြီး
အထုနှင့်တူသော။ ပညာဝါ၊ ပညာရှိ အမွန်အကျော်အမော်
ပုဂ္ဂိုလ်ကြီးသည်။ ဟောမ၊ မုချမှန်စွာ ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏
အရှင်ဘုရား။ ဣဒံပညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှု တို့ကို။ ဣမ၊
ဤအရပ်သို့။ အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေး လာကြသူ
ခပ်သိမ်းသောသူဟူသမျှကို။ အာဒိကတွာ၊ အစထား၍။ မာတု
အာဒိနဉ္စ၊ မြင့်မိုရ်တောင်ဦး မကကြူးသည့် မွေးသမိခင်
ကျေးဇူးရှင်တို့အားလည်းကောင်း။ အာစရိယာနဉ္စ၊ သွန်သင်
ပြသ ဆုံးမပေးတတ် ဆရာမြတ်တို့အား လည်းကောင်း။
ဉာတကာနဉ္စ၊ ယခုဘဝ ရှေးဘဝက ဆွေမျိုးတော်စပ်သူ
ခပ်သိမ်းသူတို့အားလည်းကောင်း။ ဘူပါလဿစ ရေမြေပိုင်သ
စိုးရသနင်း ပြည့်ရှင်မင်းတို့အားလည်းကောင်း။ ဣန္ဒဿစ
နတ်တို့သနင်း သိကြားမင်းအားလည်းကောင်း။ ဗြဟ္မာနဉ္စ၊
ဗြဟ္မာမင်းအပေါင်းတို့အားလည်းကောင်း။ ယမရာဇဿစ၊
ငရဲသနင်း ယမမင်းအားလည်းကောင်း။ ဒေဝါနဉ္စ၊ ကိုယ်စောင့်
နတ်၊ အိမ်စောင့်နတ်၊ ခြံစောင့်နတ်၊ အရာမ်စောင့်နတ်၊
ရွာစောင့်နတ်၊ မြို့စောင့်နတ်၊ တိုင်းစောင့်နတ်၊ ပြည်စောင့်နတ်၊
ကမ္ဘာစောင့်နတ်၊ သာသနာစောင့်နတ်၊ သမုဒ္ဒရာ၊ ရေမြေ
လေထု အစုစုစောင့်သောနတ်၊ တောစောင့်နတ်၊ ဘုမ္မစိုး၊
ရက္ခစိုး၊ အာကာသစိုး နတ် စသည်တို့အား လည်းကောင်း။

သဗ္ဗေသဉ္စ၊ ကြွင်းမဲ့ ဥဿုံ အလုံးစုံသောနတ်တို့အား လည်း
ကောင်း၊ ဘာဇေမ၊ အမျှဝေပါကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုထို
သတ္တဝါတို့သည်။ အမှေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ အတူအမျှ။
ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှု အဖို့ဘာဂကို။ လဘန္တု၊ အမျှရ၍
ချမ်းသာကြသည် ဖြစ်ကြ ပါစေကုန်သတည်း။

ကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။
သံသာရဝဋ္ဋဒုက္ခတော၊ သံသရာတည်းဟူသော ဝဋ်ဆင်းရဲမှ။
မောစနတ္တာယ၊ ထွက်မြောက်ပါရခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း။
သဗ္ဗမင်္ဂလာနံ၊ ခပ်သိမ်းဥဿုံ အလုံးစုံသော မင်္ဂလာတို့၏။
သိဒ္ဓိယာစ၊ ပြီးစီးအောင်မြင်စေခြင်းငှာလည်းကောင်း။ ကမ္မ-
ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ-ကံ၏အကျိုးကိုလည်းကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊
ယုံကြည်မြတ်နိုး အားကိုးပါသည်ဖြစ်၍။ တိသရဏေန၊
သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊ ၅-ပါး၊ ၈-
ပါး၊ ၁၀-ပါးသော သီလတော်မြတ်တို့ကို။ သမာဒိယိတွာ၊
ကောင်းစွာခံယူဆောက်တည်ပြီး၍။ (အာယသ္မတော၊ အရှင်
ဘုရား၏။) သမုခေ၊ မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏော ဒကံ၊
အလှူရေစက်ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ ဣမံကမ္မမဋ္ဌာန
ဃရံ၊ ဤကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်းကို။ (အာယသ္မတော၊ အရှင်
ဘုရားအား) ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။
ယထာသုခံ၊ အလိုတော်ရှိသည့်အတိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇတု၊ သုံးဆောင်

တော်မူစေလိုပါ၏။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ ပဏိတာနိ၊ မွန်မြတ်
ကုန်သော။ ခါဒနိယ ဘောဇနိယာဒိနိစ၊ ဆွမ်းခဲဘွယ်ဘောဇဉ်
ချိုချဉ်သစ်သီး စသည်တို့ကိုလည်း။ ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။
ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ပြုရ ကမ္မဋ္ဌာန်း
ကျောင်းဒါနနှင့် ဆွမ်းခဲဖွယ် စသော လှူဖွယ်ဝတ္ထုအစုစုကြောင့်
လည်းကောင်း။ အညေဟိစ ရှေးကပြုဖူး ကောင်းမှုထူးတို့
ကြောင့်လည်းကောင်း။ အဇာတံ၊ ပဋိသန္ဓေ မနေရာဖြစ်သော။
အဇရံ၊ မအိုရာဖြစ်သော။ အဗျာဓိံ၊ မနာရာဖြစ်သော။ အမတံ၊
မသေရာဖြစ်သော။ သီဝံ၊ မီး(၁၁)ပါးတို့၏ အေးငြိမ်းရာ
မှန်သော။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေ့ပြည်မြတ်သို့။ သီဃံ၊ လျှင်မြန်စွာ။
ပါပေါမ၊ ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။
ယာဝ၊ အကြင်မျှလောက်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့။ အပတွာကာ၊
ပါရမီပုည သမ္ဘာရကြောင့် မပြည့်ဝသဖြင့် နိဗ္ဗာန်သို့မရောက်
ရကုန်သေး။ တာဝ၊ ထိုမျှလောက်။ သံသာရေ၊ သံသရာ
ဒီလှိုင်း ဘဝတိုင်း၌။ စရန္တော၊ ကျင်လည်ကျက်စား ပြေးသွား
ရသည်ရှိသော်။ စတုဟာပါယာဒီဟိစ၊ အပါယ်လေးဝ၊
သုံးဝသောကပ်၊ ငါးရပ်သောရန်သူမျိုး၊ မကောင်းကျိုးဖြစ်သော
ပျက်စီးရာ ဝိပတ္တိတရားလေးပါး၊ ဗျသနတရား ငါးပါး၊
ရပ်ပြစ် ၈ ပါး၊ အနာမျိုး ၉၆ ပါးတို့မှ။ ဝိပ္ပမုတ္တော၊ ကင်းလွတ်
သည်ဖြစ်၍။ သုဂတိယံယေဝ၊ လူ့ပြည်နှင့်နတ်ပြည် နှစ်လီ
ဘုံအရပ်ရပ်၌သာလျှင်။ တိဟေတုတ ပဋိသန္ဓိ ပုရိသုတ္တမော၊
တိဟိတ်ပဋိသန် ပညာနှင့်ပြည့်စုံသော အမျိုး ကောင်းသား

ယောက်ျားစင်စစ် ဆက်တိုင်းဖြစ်သည်။ ဟုတွာ၊ ဖြစ်ရ၍။
 အာယုဝဏ္ဏာဒီဟိစ၊ အသက်ရှည်ခြင်း၊ အဆင်းလှခြင်း၊ ချမ်း
 သာကြီးခြင်း၊ ခွန်အားကြီးခြင်း၊ ပညာကြီးခြင်း၊ တန်ခိုး
 အာဏာတော်ကြီးခြင်း၊ အခြံအရံများခြင်း၊ ကျော်စောသတင်း
 ပျံ့နှံ့ခြင်း၊ ဂုဏ်သတင်းလွန်မင်းလျက်၊ ကမ္ဘာပျက်သည့်တိုင်
 အောင် ပြည့်စုံရခြင်း၊ သူတော်ကောင်းတရား (၇)ပါးနှင့်
 ပြည့်စုံခြင်း၊ မြေလျှိုး၊ မိုးပျံ့၊ ဈာန်ရနိုင်ခြင်း၊ ထင်ရာမြင်ရာ
 ပေါက်ရောက်နိုင်ခြင်း၊ မိလိန္ဒမင်း၊ ရှင်နာဂသိန်တို့ကဲ့သို့
 ဆန်းကြယ်လှစွာ ပညာရှိခြင်း၊ နှလုံးနှစ်ခွ စကားမကြားရခြင်း၊
 တစ်ဆယ့်ရှစ်ရပ် တတ်အပ်သောပညာ အဖြာဖြာတို့နှင့် ပြည့်စုံ
 ရခြင်း စသည်တို့နှင့်။ သမ္မန္နော၊ မုချပိုင်ပိုင် ပြည့်စုံနိုင်သည်။
 ဟောမ၊ မုချမှန်စွာ ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ဣဒံ
 ပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှု အဖို့ကို။ ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။
 အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေးလာကြသူ ခပ်သိမ်းလူတို့ကို။
 အာဒိကတွာ၊ အစထား၍။ မာတုအာဒိနဉ္စ၊ မိခင်ဖခင် ကျေးဇူး
 ရှင်တို့အားလည်းကောင်း။ အာစရိယာနဉ္စ၊ ဆုံးမပေးတတ်
 ဆရာမြတ်တို့အားလည်းကောင်း။ ညာတကာနဉ္စ၊ ဆွေခုနစ်
 ဆက် မျိုးခုနစ်ဆက်တို့အားလည်းကောင်း။ ယမရာဇဿစ၊
 ငရဲသနင်း ယမမင်းအားလည်းကောင်း။ ဒေဝိန္ဒဿစ၊ နတ်တို့
 သနင်း သိကြားမင်းအားလည်းကောင်း။ ဗြဟ္မာနဉ္စ၊ ဗြဟ္မာမင်း
 အပေါင်းတို့အားလည်းကောင်း။ ဒေဝါနဉ္စ၊ ကိုယ်စောင့်နတ်၊
 အိမ်စောင့်နတ်၊ ခြံစောင့်နတ်၊ အရာမ်စောင့်နတ်၊ ရွာစောင့်နတ်၊

မြို့စောင့်နတ်၊ ပြည်စောင့်နတ်၊ တိုင်းစောင့်နတ်၊ ကမ္ဘာစောင့်
 နတ်၊ သမုဒ္ဒရာ၊ ရေ၊ မြေ၊ လေစောင့်နတ်၊ တောစောင့်နတ်၊
 တောင်စောင့်နတ်၊ ဘုမ္မစိုးနတ်၊ ရုက္ခစိုးနတ်၊ အာကာသစိုးနတ်
 စသည်တို့အားလည်းကောင်း။ ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေပါ
 ကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုထိုသတ္တဝါတို့သည်။ အမှေဟိ၊
 အကျွန်ုပ်တို့ နှင့်။ သမံ၊ ထပ်တူထပ်မျှ။ ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှု
 အဖို့စုကို။ လဘန္တု၊ ရကြခံစားကြသည်ဖြစ်ပါစေကုန်သတည်း။
 အယံမေဒနီ၊ ယူဇနာပေါင်း နှစ်သိန်းအထုရှိသော ဤမြေစောင့်
 နတ်သားသည်။ နော အမှောက်၊ သံသရာဝဲဩဃထဲ၌ နစ်မျော
 ဆဲဖြစ်သော အကျွန်ုပ်တို့၏။ ပမတ္တာနံ၊ ဝိဇ္ဇာအတိ မောဟဖိ၍
 တကယ်တစီ မေ့လျော့ဘိသော်လည်း။ သက္ခိဌာနေ၊ သက်သေ
 အရာ၌ တည်လာ၊ ခံလာ၊ ပြောလာ၊ ဆိုလာသည်။ ဟောတု၊
 မုချမသွေ ဖြစ်ပါစေသတည်း။

ရေချိုးခန်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။
 သံသာရဝဠု ဒုက္ခတော၊ သံသရာတည်းဟူသော ဝဋ်ဆင်းရဲမှ။
 မောစနတ္တာယ၊ ထွက်မြောက်ပါရခြင်းအကျိုးငှာ။ ကမ္မဉ္စ၊
 ကံကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ၏အကျိုးကိုလည်း
 ကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်မြတ်နိုးအားကိုးပါကုန်သည်
 ဖြစ်၍။ တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။
 သီလံ၊ ငါးပါး၊ ရှစ်ပါး၊ ဆယ်ပါး သီလတော်မြတ်ကို။

သမာဒိယိတွာ၊ ကောင်းစွာခံယူဆောက်တည်ပါကုန်သည်
 ဖြစ်၍။ (အာယသ္မတော၊ အရှင်မြတ်၏)။ (အာယသ္မန္တာနံ၊
 အရှင်မြတ်တို့၏)။ (သံဃဿ၊ သံဃာတော်မြတ်၏)။ မုခေ၊
 မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ မြတ်သောအလှူရေစက်
 ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ ဣမံနာနကေဋ္ဌကံ၊ ဤရေချိုး
 အိမ်ကို။ (အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရားအား။ အာယသ္မန္တာနံ၊
 အရှင်ဘုရားတို့အား)။ (သံဃဿ၊ ဘုရားအမှူးထား သံဃာ
 တော်မြတ်အား)။ ဒေမ၊ သဒ္ဓါကြည်ဖြူ လှူဒါန်းပါကုန်၏။
 ပူဇေမ၊ ဝမ်းပန်းတသာ ပူဇော်ပါကုန်၏။ ယထာမုခံ၊
 အလိုတော်ရှိတိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇတု၊ သုံးဆောင်တော်မူစေလိုပါ၏
 အရှင်ဘုရား။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ ပဏီတာနိ၊ မွန်မြတ်
 ကုန်သော။ ခါဒနိယဘောဇနီယံ၊ ဆွမ်းခဲဘွယ်ဘောဇဉ်၊ ချို့ချဉ်
 ယမကာ အဖြာဖြာဟူသမျှကို။ ဒေမ၊ လှူဒါန်းပူဇော်ပါကုန်၏။
 ဣမိနာစ၊ ဤသို့ပြုရ ရေချိုးအိမ် အလှူဒါနကြောင့်လည်း
 ကောင်း။ ကာမောဃ ဘဝေါဃာ ဒီမုတ္တံ၊ ကာမောဃ၊
 ဘဝေါဃ စသည်တို့မှ လွတ်သော။ နိဗ္ဗာနံ၊ မီးတစ်ဆယ့်
 တစ်တန် အေးငြိမ်းရာအမှန် ပြည်နိဗ္ဗာန်ကို။ သီဃံ၊ လျှင်မြန်
 စွာ။ ပါပေါမ၊ ရောက်ရသည့်ကိုယ်ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်
 ဘုရား။ ယာဝ၊ အကျင်မျှလောက်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့။
 အပတ္တာ၊ မရောက်ရကုန်သေး။ တာဝ၊ ထိုမျှလောက်ကာလ
 ပတ်လုံး။ သံသာရေ၊ သံသရာဒီလှိုင်း ဘဝတိုင်း၌။ စရန္တော၊
 ကျင်လည်ကျက်စား ပြေးသွားရသည်ရှိသော်။ စတူဟိအပါယာ

ဒိဟိစ၊ အပါယ်လေးပါး၊ ကပ်သုံးပါး၊ ရန်သူမျိုးငါးပါး၊
 ဝိပတ္တိတရားလေးပါး၊ ဗျဿနတရားငါးပါး၊ ရပ်ပြစ် ရှစ်ပါး၊
 အနာမျိုး ၉၆ ပါးတို့မှ။ ဝိပုဗ္ဗေတော၊ ကင်းလွတ်ရလျက်။
 ဇာတိ ဇာတိယံ၊ ဖြစ်လေရာရာ ဘဝများစွာအဖြစ်ဖြစ်၌။
 ဥစ္စကုလေဝ၊ မြင့်မြတ်သောအမျိုး၌သာလျှင်။ တိဟေတုက
 ပုရိသုတ္တမော၊ တိဟိတ်ပဋိဘန် ပညာညာဏ်နှင့်ပြည့်စုံသော
 အမျိုးကောင်းသား ယောက်ျားကောင်းစင်စစ် ဆက်တိုင်း
 ဖြစ်သည်။ ဟုတွာ၊ မုချမသွေ ဖြစ်ရလေ၍။ အဋ္ဌာရသသိ
 ပွေ၊ ၁၈ ရပ် တတ်အပ်သောပညာအဖြစ်တို့နှင့် ပြည့်စုံ
 ရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ သဒ္ဓါဒိဂုဏောစ သဒ္ဓါ သီလ
 သုတ စာဂ ပညာ ဟိရိ ဩတ္တပ္ပ ဟူသော သူတော်ကောင်း
 ဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ သီလသမာဓိပညော
 စ၊ သီလသမာဓိပညာဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံရခြင်းသည်လည်း
 ကောင်း။ အဒ္ဓန္ဓဝစနောဝ၊ မွေးဖွားသည်မှ။ အာဒိ၊ စ၍။
 နတ္ထိတိဝစနန္တ၊ မရှိဟူက နားဝမှ လေသံမကြားရခြင်းသည်
 လည်းကောင်း။ ပီယဘာဝေါစ၊ မျက်နှာမြင်ချစ်ခင် အသံကြား
 သနားရသည့်ကိုယ် ဘဝထိုထို၌ ဖြစ်လိုရခြင်းသည်လည်း
 ကောင်း။ ဂုဏပက္ကဋ္ဌ သဒ္ဓေါစ၊ အစစအရာရာ ဂုဏ်အဖြစ်
 တို့နှင့် စုံစွာဖြည့်အင် ပျံ့လွင့်သောအသံနှင့်ပြည့်စုံရခြင်းသည်
 လည်းကောင်း။ စန္ဒသူရိယောဝိယ၊ လ နေ နှစ်ပါး လွန်ထင်
 ရှားသလို ကမ္ဘာအလွှားမှာ ဂုဏ်ရောင်မော်၍ အကျော်ပါရဂူ
 ဘက်မပြုဝံ့အောင် ရှိရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ စတုဒ္ဓိသုဂ္ဂ

တော၊ အရှေ့၊ အနောက် တောင်မြောက် ဝဲ ယာ ရပ် ဆယ်
 မျက်နှာမှ ငှါးငှါးစွင့်စွင့် ကြွားကြွားဝင့်လျက် ပေါက်ရောက်
 ပေါ်ထွက်လာသော။ ကပ္ပရက္ခော၊ လိုရာတောင့်တ လွန်ပြည့်ဝ
 စေသော ပဒေသာပင်ပေါက်လာခြင်းသည်လည်းကောင်း။
 အာယုစ၊ ဝိသာခါ၊ ကဿပ၊ စရှိများပြား၊ လွန်ထင်ရှားသော
 သူတို့ကဲ့သို့၊ အသက်ရာကျော် စွန်း၍ မော်အောင်
 ကျော်လွန်နေရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ သုခဉ္စ၊ ဇောတိက၊
 ဇဋ္ဌိလ၊ ကာကောဏ္ဍ၊ မေဏ္ဍက စသည်များပြား သူဌေး
 သူကြွယ်ကြီး အစားစားတို့ကဲ့သို့ ကိုယ်စိတ် နှစ်ဖြာ ချမ်းသာရ
 ခြင်းသည်လည်းကောင်း။ ဗလဉ္စ၊ ဆဒ္ဒန်မဟော် အဇာတသတ်
 မင်းကျော် ထိုသူမော်တို့ကဲ့သို့ ခွန်အားကြီးမားရခြင်းသည်
 လည်းကောင်း။ ပညာဝါစ၊ မဟော်ဝိဇ္ဇရ သာရိပုတ္တရအကျော်
 အမော်ခေါင်းဖျား ထိုသူ အစားစားတို့ကဲ့သို့ ပညာကြီးရခြင်း
 သည်လည်းကောင်း။ စိတြနယပညော၊ ဆန်းကြယ်နက်နဲ
 ခက်ခဲသိမ်မွေ့ ထူးထွေဖြာဖြာ အရာရာဟူသမျှ၌ ပညာနှင့်
 စပ်လျဉ်းဖွယ်ရာတို့မှာ လွန်စွာပြုန်းတီး ပညာရှိကြီးကဲ့သို့
 ဘဝတိုင်းဖြစ်ရခြင်းသည် လည်းကောင်း။ ဥမ္မဇ္ဇန နိမုဇ္ဇန
 ပုဏ္ဏော၊ မြေလျှိုးမိုးပျံ၊ ဈာန်ပျံရသေ့တို့ကဲ့သို့ တန်ခိုးဣဒ္ဓိပျံနှင့်
 ပြည်စုံရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ ဝေဒတ္တယပါရဂူစ၊ ဗေဒင်
 သုံးကျမ်း အခန်းခန်းတို့၌ ထူးဆန်းနက်နဲ ခက်ခဲသိမ်မွေ့
 စွာ သိနိုင်မြင်နိုင်သော တစ်ဖက်ကမ်းရောက် ပါရဂူမြောက်
 နိုင်သောသူ ဖြစ်ရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ တိပိဋကပါရဂူစ၊

ပိဋကတ်သုံးပုံကို နှုတ်လုံရရ သိမြင်နိုင်သူ ပါရဂူအကျော်
 ဖြစ်ရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ ဣတျာဒိ ဂုဏောဟိ၊ ဤသို့
 စသား ဂုဏ်အများတို့နှင့်။ သမ္ပန္နော၊ ပြည့်စုံသော။ ပုရိသုတ္တ
 မော၊ ယောက်ျားမြတ်သည်။ ဟုတွာ၊ ဖြစ်၍။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိပဟာ
 နော၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဟု ခပ်သိမ်းသော သီဟိုဠ်နေ လူတို့ကို ပယ်ဖျက်
 နိုင်သော။ ဒုဠာဂါမဏိမင်းကဲ့သို့ ဖြစ်နိုင် ရခြင်းသည်လည်း
 ကောင်း။ ဘဝါမ၊ မျချမှန်စွာ ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။
 ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။ ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။
 အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေးလာ ကြသူ ခပ်သိမ်းသော
 လူအပေါင်းတို့ကို။ အာဒိကက္ခာ၊ အစထား၍။ မာတုအာဒိနဉ္စ၊
 မိခင်ဖခင် ကျေးဇူးရှင်တို့အား လည်းကောင်း။ အာစရိယာနဉ္စ၊
 ဆရာသခင်ကျေးဇူးရှင် တို့အားလည်းကောင်း။ ညာတိနဉ္စ၊
 ဆွေမျိုးတော်သူ ခပ်သိမ်း လူတို့အား လည်းကောင်း။
 တွာဝိန္ဒဿစ၊ ရေမြေပိုင်သစိုးရသနင်း ပြည့်ရှင်မင်းအားလည်း
 ကောင်း။ ဣန္ဒဿစ၊ နတ်တို့သနင်း သိကြားမင်းအား
 လည်းကောင်း။ ဗြဟ္မာနဉ္စ၊ ဗြဟ္မာမင်း အပေါင်းတို့အား
 လည်းကောင်း။ ယမရာဇဿ၊ ငရဲသနင်း ယမမင်းအား
 လည်းကောင်း။ ဒေဝါနဉ္စ၊ ကိုယ်စောင့်နတ်၊ အိမ်စောင့်နတ်၊
 ခြံစောင့်နတ်၊ အရာမ်စောင့်နတ်၊ ရွာစောင့်နတ်၊ မြို့စောင့်နတ်၊
 ပြည်စောင့်နတ်၊ တိုင်းစောင့်နတ်၊ ကမ္ဘာစောင့်နတ်၊ သာသနာ
 စောင့်နတ်၊ တောစောင့်နတ်၊ တောင်စောင့်နတ်၊ ဘုမ္မစိုး၊
 ရက္ခစိုး၊ အာကာသစိုး၊ ကြွင်းမျှ ဥဿုံ အလုံးစုံသောနတ်တို့

အား လည်းကောင်း။ ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေပါကုန်၏။
 တေဘေသတ္တာ၊ ထိုထိုသတ္တဝါတို့သည်။ အမှေဟိ၊ အကျွန်ုပ်
 တို့နှင့်။ သမံ၊ အတူအမျှ။ ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှု အဖို့ကို။
 လဘန္တု၊ အမျှရ၍ ချမ်းသာကြသည်ဖြစ်ပါစေကုန် သတည်း။
 အယံဝသုန္ဒရီ၊ ယူနောပေါင်း နှစ်သိန်းလေးသောင်း ရှိသော
 ဤမြေစောင့် နတ်သားသည်။ နော၊ သံသရာဒီလှိုင်း ဘဝ
 တိုင်း၌ ဆုတ်ဆိုင်းမရှိ ပြေးသွားနေဘိ တပည့်တော်တို့၏။
 ပမတ္တာပိ၊ အဝိဇ္ဇာအတိ မောဟဖိ၍ အကယ်တစိ မေ့လျော့
 နေခဲ့မိသော်လည်း။ နော၊ အကျွန်ုပ်တို့၏။ သက္ခိဋ္ဌာနေ၊
 သက်သေအရာ၌ တည်လာ၊ ခံလာ၊ ပြောလာ၊ ဆိုလာသည်။
 ဟောတု၊ မုချ မသွေ ဖြစ်ပါစေသတည်း။

ရေအိုးစင် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ တိဘဝံ၊
 ဘဝသုံးပါးကို။ အဂ္ဂိက္ခန္ဓဝိယစ၊ အလျှံပြောင်ပြောင် တောက်
 လောင်ထိန်ငြီး မီးပုံကြီးကဲ့သို့လည်းကောင်း။ ဗန္ဓနာဂါရံ ဝိယစ၊
 အလွန်တရာ ကျပ်တည်းကျဉ်းမြောင်းစွာလှ နှောင်အိမ်ကြီးပမာ
 ကဲ့သို့လည်းကောင်း။ မဟာဝနံဝိယစ၊ ခြင်္သေ့၊ သစ်၊ ကျား
 လွန်များပြား၍ ထူးခြားဖုံဖုံ ဘေးမျိုးစုံသည့် ဂနိင်ရက်ဆီး
 တောအုပ်ကြီးကဲ့သို့လည်းကောင်း။ မညမာနာ၊ မှတ်သင်
 အောက်မေ့ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။ ကမ္မဉ္စ၊ ကံကိုလည်းကောင်း။
 ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ၏အကျိုးကိုလည်းကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊

ယုံကြည်မြတ်နိုး အားကိုးပါကုန်သည်ဖြစ်၍။ တိသရဏောန၊
 သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊ ငါးပါးသီလ၊
 ရှစ်ပါးသီလ၊ ဆယ်ပါးသီလတော်မြတ်တို့ကို။ သမာဒိယိတွာ၊
 ကောင်းစွာခံယူဆောက်တည်ပြီး၍။ အာယသ္မတော၊ အရှင်
 ဘုရား၏။ သမုခေ၊ မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊
 အလှူရေစက်ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ ဣမံပပဉ္စံ၊ ဤ
 ရေအိုးစင်အိမ်ကို။ အာဂတာ နာဂတဇနာနံ၊ လာလာသမျှသူ
 ခပ်သိမ်းသော ရဟန်းရှင်လူတို့၏။ အတ္တာယ၊ အလိုငှာ။
 ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။ သဗ္ဗဇနော၊ အလုံးစုံသော လူဟူသမျှ
 သည်။ ယထာသုခံ၊ အလိုရှိတော် မူသည့်အတိုင်း။ ပိဝတု၊
 သောက်နိုင်ပါစေသတည်းဟု။ ပတ္တေမိ၊ စေတနာထား သဒ္ဓါ
 ပွားလျက် ဆုမြွက်ခါခါ ဆုတောင်းပတ္တနာပြုပါ၏။ အပရံ၊
 ထိုမှတစ်ပါး။ ပဏီတာနံ၊ မွန်မြတ်လှသော။ ခါဒနိယာဒိနိစ၊
 အဆင်း အနံ့ အရသာနှင့် ကောင်းမြတ်ပြည့်စုံ လွန်တင့်တယ်
 ကုန်သော ခဲဘွယ်ဘောဇဉ် ချိုချဉ်သစ်သီး စသည်တို့ကိုလည်း။
 ဒေမ၊ သဒ္ဓါရွန်းအိ လွမ်းပီတိဖြင့် အတိစေတနာ ဇောသွင်
 ဖြာလျက် လှူဒါန်းပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ဝမ်းပန်းတသာ ပူဇော်
 ပါကုန်။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ယခု ပြုစုရသား ဆွမ်းဒါနများနှင့်
 ထူးခြားဝေလွင် ရေအိုးစင်ကို လှူဒါန်းရသော ကောင်းမှုကြောင့်
 လည်းကောင်း။ အညေဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကောင်းမှုထူးတို့
 ကြောင့် လည်းကောင်း။ ယောဂက္ခေမံ၊ ရောဂါလေးပါး
 ကုန်ငြားအမှန် ပြည်နိဗ္ဗာန်သို့။ သီဃံ၊ လျှင်စွာ။ ပါပေါမ၊

ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ယာဝ၊
 အကြင်မျှလောက် နိဗ္ဗာန် နိဗ္ဗာန်သို့။ အပတ္တံ၊ ပါရမီသမ္ဘာရ
 မပြည့်ဝသေး၍။ မုချဧကန်၊ မရောက်ရပါသေး။ တာဝ၊
 ထိုရွှေ့လောက် ကာလပတ်လုံး။ သံသာရေ၊ သံသရာဝဲဩဃ
 ထဲ၌။ စရန္တော၊ မျောတုံ နစ်တုံ ပေါ်တုံအဖုံဖုံလှည့်၍၊ ကျင်
 လည်ကျက်စား၊ ပြေးသွားရသည်ရှိသော်။ စတူဟာပါယာ
 ဒီဟိစ၊ အပါယ် ၄ ပါး ကပ် ၃ ပါး ဝိပတ္တိတရား ၄ ပါး
 ဗျသနတရား ၅ ပါး ရန်သူမျိုး ၅ ပါး ရပ်ပြစ် ၈ ပါး
 အနာမျိုး ၉၆ ပါးတို့မှ။ မုတ္တော၊ စင်စစ်မသွေ လွတ်ရလေ၍။
 သုဂတိယံယေဝ၊ လူ့ပြည့် နတ်ပြည့် ဘုံထွေထွေ၌သာလျှင်။
 ဘဝိတွာ၊ မငြိုမငြင် ပင်ပန်းခြင်းကင်း ဒုက္ခကင်းစွာဖြစ်ရပါ၍။
 တိတေတုကပုရိသုတ္တမော၊ တိဟိတ် ပဋိသန် ပညာနှင့်ပြည့်စုံ
 သော အမျိုးကောင်းသား ယောက်ျား စင်စစ် ဆက်တိုင်း
 ဖြစ်သည်။ ဟုတွာ၊ ဖြစ်၍။ အာယုစ၊ အသက်ရာကျော်
 စွန်း၍မော်အောင် နေရသော ဝိသာခါ ကဿပ၊ စသည်
 ဂုဏ်ကြီး ပုဂ္ဂိုလ်အသီးသီးတို့ကဲ့သို့ ဖြစ်ရခြင်းသည်လည်း
 ကောင်း။ ဝဏ္ဏောစ၊ ပဘာဥမ္မာ သမ္ဘုလနှင့် အမရာမဒီ
 တို့ကဲ့သို့ လှပရခြင်းသည် လည်းကောင်း။ သုခဉ္စ ဇောတိက
 ဇေဋ္ဌိလ မေဏ္ဍကနှင့် ကာကောဏ္ဍ သူဌေး စသည်ပရားတို့ကဲ့သို့
 ချမ်းသာကြွယ်ဝခြင်းသည်လည်းကောင်း။ ဗလဉ္စ၊ ဆဒ္ဒန်ဆင်
 မင်းကဲ့သို့ အားခွန်ဗလ ကြီးမားနိုင်ရခြင်းသည်လည်းကောင်း။
 ပညာဝါစ၊ အရှင်သာရိ မည်ရှိထင်ပေါ် အကျော်အမော်

ပညာထူးတွေ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ အဋ္ဌာရသ
သိပ္ပေါစ၊ သိဒ္ဓတ္ထမင်း စသည်တို့ကဲ့သို့ ၁၈ ရပ် တတ်အပ်ပညာ
အဖြာဖြာ အဖုံဖုံ ပြည့်စုံ နိုင်ရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ သီလ
သမာဓိ ပညာဝါစ သီလအရာ သမာဓိအရာ ပညာအရာ၌
ထူးကဲစွာပြည့်စုံရခြင်းသည် လည်းကောင်း။ ဓိတိမန္တောစ၊
တည်ကြည်သောပညာနှင့် ပြည့်စုံရခြင်းသည်လည်းကောင်း။
စိတြဂုဏော၊ ထူးဆန်းထွေလာ အဖြာဖြာအဝဝ သူတစ်ပါးတို့
သိခက်ခဲလှ ဆန်းကြယ်လှသော ဂုဏ်ထူးဂုဏ်မြတ်တို့နှင့်
ပြည့်စုံရခြင်းသည် လည်းကောင်း။ ဣတျာဒိဂုဏေဟိ၊ ဤသို့
စသား ဂုဏ်အများတို့နှင့်။ သမ္ပန္နော၊ ပြည့်စုံသောသူသည်။
ဟောမ၊ မုချမှန်စွာ ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ဣဒံပုည
ဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။ ဣဓ၊ ဤအရပ်၌။ အာဂတာနံ၊
ညီညာဖျဖျ စည်းဝေးလာကြသူခပ်သိမ်းလူတို့ကို။ အာဒိကတွာ၊
အစထား၍။ မာတုအာဒိနဉ္စ၊ မိခင်ဖခင် ကျေးဇူးရှင်တို့အား
လည်းကောင်း။ အာစရိယာနဉ္စ၊ ဂုဏ်များစွာရှိ အာစရိခေါ်
ဆရာကျော် ဆရာမြတ်တို့အားလည်းကောင်း။ ညာတကာနဉ္စ၊
ယခုဘဝ ရှေးဘဝ နှစ်ဘဝမှာ ညာတကာဆွေ မျိုးတော်ဖူး
ပေငြား လူအများတို့အားလည်းကောင်း။ မဟိန္ဒဿစ၊ နတ်တို့
သနင်း သိကြားမင်းအားလည်းကောင်း။ ဗြဟ္မာနဉ္စ၊ ဗြဟ္မာမင်း
အပေါင်းတို့အားလည်းကောင်း။ ယမရာဇဿ၊ ငရဲသနင်း
ယမမင်းအားလည်းကောင်း။ ဒေဝါနဉ္စ၊ ကိုယ်စောင့်နတ်
အိမ်စောင့်နတ် ခြံစောင့်နတ် အရာမစောင့်နတ် ရွာစောင့်နတ်

မြို့စောင့်နတ် ပြည်စောင့်နတ် တိုင်းစောင့်နတ် ကမ္ဘာစောင့်
 နတ် သာသနာတော်စောင့်နတ် စကြာဝဠာစောင့်နတ်
 သမုဒ္ဒရာစောင့်နတ် ရေ မြေ လေစောင့်နတ် ကောင်းကင်
 စောင့်နတ် ဘုမ္မစိုးနတ် ရုက္ခစိုးနတ် အာကာသစိုးနတ် တော
 စောင့်နတ် တောင်စောင့်နတ် စသည်တို့အား လည်းကောင်း။
 သဗ္ဗဇောနု၊ ကြွင်းကျန်မရှိ၊ ခပ်သိမ်းလူတို့အား လည်း
 ကောင်း။ ဘာဇော၊ အမျှပေးဝေပါကုန်၏။ တောတော သတ္တဝါ
 ထိုထိုသတ္တဝါတို့သည်။ အမှေဟီ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊
 ထပ်တူထပ်မျှ။ ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှုအဖို့ဘာဂကို။ လဘန္တု၊
 အမျှရ၍။ ချမ်းသာကြသည်ဖြစ်ပါစေကုန်သတည်း။ အယံမဟိ၊
 ယူဇောပေါင်း နှစ်သိန်းလေသောင်းအထုရှိသော ဤမြေစောင့်
 နတ်သားသည်။ နော၊ သံသရာခရီးလမ်းတော စခန်းတွင်
 မောပန်းနွမ်းလှ မှန်းဆမနိုင် ငေးမှိုင်ဝေရီ မျက်စိလည်စွာ
 နေရပါသော အကျွန်ုပ်တစ်စုတို့၏။ ပမတ္တာနံ၊ အဝိဇ္ဇာတိမ်
 သလာ ဖုံးကွယ်ပါ၍ ပညာအရောင် တိုးမပြောင်ဘိ မေ့လျော့
 နေမိခဲ့သည်ရှိသော်လည်း။ သက္ခိဌာနေ၊ သက်သေအရာ၌
 တည်လာခံလာ ပြောလာဆိုလာသည် ဟောတု မုချမှန်စွာ
 ဖြစ်စေပါသတည်း။

အန္တရာယ်ကင်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ ကမ္မဉ္စ၊
 ကံကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မ ဖလဉ္စ၊ ကံ၏အကျိုးကို လည်း

ကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်မြတ်နိုး အားကိုးပါကုန်သည်
 ဖြစ်၍။ တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။
 သီလံ၊ (ငါးပါး၊ ရှစ်ပါး၊ ဆယ်ပါးသောသီလတော်မြတ်တို့ကို၊
 လိုရာ သီလထည့်၊ မလိုတာချန်)။ သမာဒိယိတွာ၊ ကောင်းစွာ
 ခံယူ ဆောက်တည်ပြီး၍။ နိမန္တိကဿ၊ ပင့်ဖိတ်သော။
 အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရားအား။ ဒေယျဓမ္မေ ဒါတဗ္ဗဝတ္ထုနိ၊
 အသီးသီးသော လှူဖွယ်ဝတ္ထု အစုစုတို့ကို။ ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။
 အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ အန္တရာယဝိသောဓနတ္တာယ၊ ၉၆ သွယ်
 အန္တရာယ်တို့ကို ပျောက်ကွယ်ရှင်းလင်း လွတ်ကင်းစေခြင်း
 ငှါ။ ဣမာပရိတ္တာနိ၊ ဤပရိတ်တော်တို့ကို။ သာဒရံ၊
 ရိုသေခြင်းနှင့်တကွ။ သုဏောမ၊ ကောင်းစွာနာယူပါကုန်၏။
 ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ ဣမိနာစ၊ ယခုပြုရ ကုသိုလ်အစစ
 အဖြာဖြာကြောင့်လည်းကောင်း။ အညေဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး
 ကောင်းမှုထူးတို့ကြောင့်လည်းကောင်း။ အမှာကံ၊ ကျွန်ုပ်တို့၏။
 ဂေဟေဝါ၊ အိမ်၌လည်းကောင်း။ တံဥပစာရေဝါ၊ ထိုဥပစာ၌
 လည်းကောင်း။ ဂါမေဝါ၊ ရွာ၌လည်းကောင်း။ ဂါမူပစာရေဝါ၊
 ရွာ၏ဥပစာ၌လည်းကောင်း။ ဝါ၊ အပိုင်းအခြား၌လည်း
 ကောင်း။ နာနာဒီဟိ၊ အထူးထူးအပြားပြား များလှကုန်သော။
 စောရာဒိဘယေဟိ၊ ခိုးသူဘေးအစရှိသည်တို့မှလည်းကောင်း။
 ပိသာစာဒီဟိစ၊ သားရဲသားဘက် တစ္ဆေ မြေဘုတ် ဘီလူး
 ဘေးစသည်တို့မှလည်းကောင်း။ နာနာရောဂေဟိစ၊ အထူးထူး
 အပြားပြား အနာရောဂါဘေးတို့မှလည်းကောင်း။ နာနုပ္ပဒ္ဒဝေ

ဟိစ၊ အထူးထူးသော။ ဥပ္ပဒ္ဒဝေါ၊ ဆေးရန်တို့မှ လည်းကောင်း။
 ပါလေန္တ၊ နိစ္စမသွေ စောင့်မကြစေကုန်သတည်း။ ပဋိက္ကမန္တ၊
 အရပ်တစ်ပါးသို့ ရောက်စေအောင် ဖဲကြဉ်တော်မူကြပါကုန်
 သတည်း။ အပရံပိ၊ ထိုမှတစ်ပါးလည်း။ တုမေဟိ၊ အရှင်
 ဘုရားတို့သည်။ ပဏီတပရိတ္တဿ၊ ရွတ်ဖတ်သရဇ္ဈာယ်တော်
 မူသော မင်္ဂလသုတ်စသော ပရိတ်တော်၏။ အာနုဘာဝေန၊
 အာနုဘော်အားဖြင့်။ ဣခ၊ ဤအရပ်သို့။ ဓမ္မဿဝနတ္တာယ၊
 တရားတော်မြတ်ကို နာခံ မှတ်သားခြင်းအကျိုးငှာ။ အာဂတာ၊
 လာကုန်သော။ ဓမ္မဿဝနပရိသာစ၊ တရားနာပရိသတ်
 အပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့သည်။ သဗ္ဗသတ္တာစ၊ ခပ်သိမ်း
 သော သတ္တဝါတို့သည် လည်းကောင်း။ အဝေရော၊ ရပ်မရှိကုန်
 သည်။ နိဒုက္ခာ၊ ဆင်းရဲမရှိကုန်သည်။ အဗျာပဇ္ဇာ၊ စိုးရိမ်
 ကြောင့်ကြ၊ ဗျာပါရ မရှိကုန်သည်။ ဟောတု၊ ဖြစ်ကြပါစေ
 ကုန်တည်း။ တဿနုဘာဝေန၊ ထိုသို့ယခု ရွတ်ဖတ်ရသော
 ပရိတ်တော် တရားတော်၏ အာနုဘော်အားဖြင့်။ ဣစ္ဆိတာနိ၊
 အလိုရှိအပ်ကုန်သော။ သဗ္ဗမင်္ဂလာနိ၊ အလုံးစုံဟူသမျှ စီးပွား
 ချမ်းသာ မင်္ဂလာတို့သည်။ ခိပ္ပံ၊ လျှင်မြန်စွာ။ ပရိပူရေန္တ၊
 ပြည့်ဝပါစေကုန်သတည်း။ ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊
 အကျွန်ုပ်တို့သည်။ သံသာရေ၊ သံသရာ၌။ သံသရန္တော၊ ကျင်
 လည်ကျက်စား ပြေးသွားရသည်ရှိသော်။ စတုဟာ ပါယေဟိ၊
 အပါယ်လေးပါးတို့မှ။ ဝိမုတ္တာ၊ ကင်းလွတ်ကုန်သည်။ ဘဝါမ၊
 ဖြစ်ပါလိုကုန်၏။ သုဂတိယံ၊ သုဂတိဘုံ၌။ ဥပ္ပန္နာ၊ ဖြစ်ကုန်

သည် ရှိသော်။ တိဟေတုကပဋိသန္ဓိ၊ တိဟိတ် ပဋိသန္ဓေကို။
 လဘိတွာ၊ ရ၍။ ပုရိသုတ္တမာ၊ ယောကျ်ားမြတ်တို့သည်။
 ဟုတွာ၊ ဖြစ်ကုန်၍။ ဒါနာဒိပါရ မိယော၊ ဒါနအစ ရှိသော
 ပါရမီတို့ကို။ သဒါ၊ အခါခပ်သိမ်း။ ပုရိတုံ၊ ပြည့်ခြင်းငှာ။
 သမတ္တာ၊ စွမ်းနိုင်ကုန်သည်။ ဘဝေယျာမ၊ ဖြစ်ရပါလို့ ကုန်၏။
 အန္တိမဘဝေ၊ အဆုံးစွန်ဘဝ၊ နောက်ကာလ၌။ သီဝံ၊ ရာဂ
 ဒေါသ မောဟ စသား ဆယ့်တစ်ပါးသော မီးတို့၏ ငြိမ်းရာ
 ဖြစ်သော။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။ ပါပေါမ၊ ရောက်ရ
 သည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလို့ကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ယာဝ၊ အကြင်မျှ
 လောက်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့။ အပတ္တာ၊ မရောက်ရ ကုန်သေး။
 တာဝ၊ ထိုမျှလောက်။ ဘဝါဘဝေ၊ ဘဝကြီးငယ် အသွယ်
 သွယ်၌။ စရန္တော၊ ကျင်လည်ကျက်စား ပြေးသွားရသည်
 ရှိသော်။ အမိတဘောဂေဟိ၊ အတိုင်းအယှဉ် မရှိသော စည်းစိမ်
 ချမ်းသာတို့နှင့်။ သမ္ပန္နာနံ၊ ပြည့်စုံကုန်သည်။ ဘဝါမ၊ ဖြစ်ရပါ
 လို့ကုန်၏။ အာယုဝဏ္ဏ သုခဗလ ပဋိဘာဏာ ဒိဟိ၊ အသက်
 ရည်ခြင်း အဆင်းလှခြင်း ချမ်းသာကြီးခြင်း ခွန်အားကြီးခြင်း
 ပညာကြီးခြင်း အစရှိသော အကျိုးထူးတရားတို့နှင့်။ သမ္ပန္နာ၊
 ပြည့်စုံကုန်သည်။ ဘဝါမ၊ ဖြစ်ရပါလို့ကုန်၏။ ဣဒံ ပုညဘာဂံ၊
 ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။ ဂုဏဝိသိဋ္ဌာတရာနံ၊ ဂုဏ် ကျေးဇူးအထူး
 ရှိကြပေကုန်သော။ အာစရိယာနဉ္စ၊ ဆရာမြတ်တို့အား လည်း
 ကောင်း။ မာတာပိတူနဉ္စ၊ အမိအဖအား လည်းကောင်း။
 ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။ ဓမ္မသဝနတ္တာယ၊ တရားတော်ကို။

နာခံမှတ်သားခြင်းငှာ။ အာဂတာနံ၊ လာကုန်သော။ ဓမ္မဿဝန
 ပရိသာနဉ္စ၊ တရားနာပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်း
 တို့အား လည်းကောင်း။ အမှာကံ၊ အကျွန်ုပ်တို့၏။ ဂါမေဝါ၊
 ရွာ၌လည်းကောင်း။ ဂါမူပစာရေဝါ၊ ရွာ၏ ဥပစာ အပိုင်း
 အခြား၌ လည်းကောင်း။ ဣမေသ္မိံဃရေဝါ၊ ဤအိမ်၌
 လည်းကောင်း။ ဣမသ္မိံဃရူပစာရေဝါ၊ ဤအိမ်၏ အပိုင်း
 အခြား၌ လည်းကောင်း။ အာရက္ခာနံ၊ နိစ္စမပြတ် စောင့်ကြပ်
 ကြကုန်သော။ ဒေဝါနဉ္စ၊ နတ်အပေါင်းတို့အား လည်းကောင်း။
 သာသနံ၊ သာသနာတော်မြတ်ကို။ အာရက္ခန္တာနံ၊ မြိစ္ဆာမသွေ
 စောင့်ကြပေကုန်သော။ ဒေဝါနဉ္စ၊ နတ်အပေါင်းတို့အား
 လည်းကောင်း။ သဗ္ဗသတ္တာနဉ္စ၊ ဆိုခဲ့ပြီးသည်မှ ကြွင်းသော
 အလုံးစုံသော သတ္တဝါတို့အားလည်းကောင်း။ ဘာဇေမ၊ အမျှ
 ပေးဝေပါကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုထိုသတ္တဝါတို့သည်။
 အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ အညီအမျှ။ ပုညံ၊ ကောင်းမှု
 အဖို့ဘာဂကို။ လဘန္တု၊ အမျှရ၍ ချမ်းသာကြသည် ဖြစ်ကြပါ
 စေကုန်သတည်း။

ဆွမ်းကပ် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။
 သံသာရဝဋ္ဋံ ဒုက္ခတော၊ သံသရာတည်းဟူသော ဝဋ်ဆင်းရဲမှ။
 မောစနတ္တာယစ၊ ထွက်မြောက်ပါရခြင်း အကျိုးငှာလည်း
 ကောင်း။ အရဟတ္တ မဂ္ဂဖလနိဗ္ဗာနဿ၊ အရဟတ္တမဂ်

အရဟတ္တဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ကို။ သစ္စိကရဏတ္တာယစ၊ မျက်မှောက် ပြုပါရခြင်းအကျိုး ငှာလည်းကောင်း။ တိသရဏေန၊ သရဏဂုံ သုံးပါးနှင့် တကွ။ ပဉ္စဂံသမ္ပန္နံ၊ ဒေဂါငါးပါးနှင့်ပြည့်စုံသော။ သီလံ၊ သီလတော်မြတ်ကို။ သမာဒိယိတွာ၊ ကောင်းစွာစောင့်ရှောက်ဆောက် တည်ပြီး၍။ ကမ္မဉ္စ၊ ကံကို လည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ၏ အကျိုးကိုလည်းကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်ပါကုန်သည် ဖြစ်၍။ ဒေဝမနဿ နိဗ္ဗာနသုခတ္တာယ၊ လူချမ်းသာ နတ်ချမ်းသာ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာ အကျိုးငှာ။ ပဏီတာနိ၊ မွန်မြတ်လှကုန်သော။ ရသသမ္ပန္နာနိ၊ အရသာနှင့် ပြည့်စုံကုန်သော။ ဣမာနိအာမိသာဒီနိ၊ ဤဆွမ်းစသော လှူဘွယ်ဝတ္ထု အစုစုတို့ကို။ အရဟာဒိဂုဏ္ဏဿ၊ အရဟံစသော ဂုဏ်ကိုးပါးနှင့် ပြည့်စုံသော။ (ဗုဒ္ဓဿ၊ မြတ်စွာဘုရားအား- ဘုရားအတွက်) (အယသ္မာတော၊ အရှင်ဘုရားအား-တစ်ပါးအတွက်)။ (အာယသ္မန္တာနံ၊ အရှင်ဘုရားတို့အား-၃ ပါးအတွက်)။ (ဗုဒ္ဓပ္ပမုခသံဃဿ၊ ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာတော်အား၊ ဘုရားနှင့်တကွ သံဃာအတွက်)။ ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ ဣမိနာပုညကမ္မေန၊ ဤသို့ပြုရ ဆွမ်းဒါနကြောင့်။ အနာဂတေ၊ နောင်အခါ၌။ ဗုဇ္ဈနကဿ၊ ပွင့်လတ္တံ့သော။ ဗုဒ္ဓဿ၊ အရိုမေတ္တယျ အစရှိသော ဘုရားသခင်၏။ သန္တိကေ၊ အထံတော်၌။ စတုဟိပဋိသမ္ဘိဒါဟိစ၊ ပဋိသမ္ဘိ ၄ ပါးတို့နှင့်လည်းကောင်း။ ဆဋ္ဌာဟိဘိညာဟိစ၊ အဘိညာဉ် ၆ ပါးတို့နှင့်လည်းကောင်း။ အဋ္ဌသမာပတ္တိဟိစ၊

သမာပတ္တိ ရှစ်ပါးတို့နှင့်လည်းကောင်း။ သမ္မန္တာ၊ ပြည့်စုံကုန်
 သော။ ခိပ္ပါဘိညာ၊ လျှင်သော အဘိညာဏ်ရှိကုန်သော။
 သုခပဋိပဒါ၊ လွယ်သောအကျင့်ရှိကုန်သော။ ခိဏသဝါ၊
 ရဟန္တာမြတ်တို့သည်။ ဟုတွာ၊ ဖြစ်ကုန်၍။ ဝရံ၊ မြတ်လှစွာ
 သော။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။ အပတ္တံ၊ မရောက်ရကုန်
 သေး။ တာဝ၊ ထိုမျှလောက်ကာလပတ်လုံး။ သံသာရေ၊
 သံသရာ၌။ သံသရန္တော၊ ကျင်လည်ကျက်စား ပြေးသွားရကုန်
 သည်ရှိသော်။ အပါယာဒိဒုက္ခတော၊ အပါယ်လေးပါး၊ ကပ်
 သုံးပါး၊ ဝိပတ္တိတရား လေးပါး၊ ရန်သူမျိုးငါးပါး၊ ဗျသနတရား
 ငါးပါး၊ ရပ်ပြစ်ရှစ်ပါး၊ အနာမျိုး ၉၆ ပါးတို့မှ။ မောစိတွာ၊
 ကင်းလွတ်၍။ သုဂတိယံယေဝ၊ လူ့ပြည်နတ်ရပ်၊ အထပ်ထပ်
 သော ဘုံဘဝ၌သာလျှင်။ ဥတ္တမေကုလေ၊ မြင့်မြတ်သော
 အမျိုး၌။ တိဟေတုတော၊ တိဟိတ်ပဋိသန် ပညာဉာဏ်နှင့်
 ပြည့်စုံသော။ ပုရိသုတ္တမော၊ ယောက်ျားမြတ်သည်။ ဟုတွာ၊
 အမှန်မှချ ဖြစ်လေရ၍။ အာနန္ဒထေရောဝိယ၊ အရှင်အာနန္ဒာ
 မထေရ်ကဲ့သို့။ အာယုစ၊ အသက်ရာကျော် စွန်း၍ကျော်အောင်
 နေရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ ကစ္စာနထေရောဝိယ၊ အရှင်
 မဟာကစ္စည်းမထေရ်မြတ်ကဲ့သို့။ ဝဇ္ဇောစ၊ ကိုယ်ရေ အဆင်း
 လှပခြင်းသည်လည်းကောင်း။ ဇောတိကဒယော၊ ဇောတိက၊
 ဇေဋ္ဌိလ စသော သူဌေးကဲ့သို့။ သုခဉ္စ၊ ချမ်းသာ ကြီးခြင်းသည်
 လည်းကောင်း။ အဇာတသတ္တုဝိယ၊ အဇာတသတ်မင်းကဲ့သို့။
 ဗလဉ္စ၊ ဆင်ပြောင်ငါးစီး ဆောင်နိုင်သော အားရှိခြင်းသည်

လည်းကောင်း။ မဟောသဓာ ဒယောဝိယ၊ မဟော်သဓာ၊
 အရှင်သာရိပုတ္တရာ စသည်တို့ကဲ့သို့။ ပညာစ၊ ပညာကြီးခြင်း
 သည် လည်းကောင်း။ အနုရုဒ္ဓ ထေရောဝိယ၊ အနုရုဒ္ဓအကျော်
 မထေရ်မော်ကဲ့သို့။ နတ္ထိတီဝံစနံ၊ မရှိဟူသောစကားကို
 မကြားရခြင်းသည် လည်းကောင်း။ သတ္တပုရိသဓမ္မဟံ၊
 သူတော်ကောင်းဥစ္စာ ခုနစ်ပါး၊ သူတော်ကောင်းတရား ၃၂
 ပါးတို့နှင့်။ သမ္မန္နော၊ ပြည့်စုံရခြင်းသည် လည်းကောင်း။
 အဒ္ဓေဇ္ဈဝစနံ၊ နှစ်လုံးနှစ်ခွသောစကားကို။ အဘဏော၊ မပြော
 မဆိုရခြင်းသည်လည်းကောင်း။ ပိယေဟိ၊ ချစ်ခင်အပ်သော
 သူတို့နှင့်။ ဝသန္တော၊ မကွေမကွာ နေရခြင်းသည်လည်းကောင်း။
 အပိယေဟိ၊ မချစ်ခင်သော သူတို့နှင့်။ ဝိပ္ပယောဂေါ၊ ကွေကွင်း
 ကွဲကွာ၍ နေရခြင်းသည် လည်းကောင်း။ ဒုဇ္ဇနေဟိ၊ သူတော်
 မဟုတ် သူယုတ်မာတို့နှင့်။ နဝသန္တော၊ မပေါင်းဖော်ရ
 ခြင်းသည်လည်းကောင်း။ သုဇ္ဇနေဟိ၊ လူသူတော်ကောင်း
 တို့နှင့်။ ဝသန္တော၊ အတူတကွ နေခြင်းသည်လည်းကောင်း။
 ဘာဝေယျာမ၊ သံသရာထဲ မလွှဲသာခေတ် ဘဝသစ်၌ ဖြစ်ရ
 ပါလိုကုန်၏။ ဣဒံပုညံ၊ ဤကောင်းမှုတို့ကို။ ဣဓ၊ ဤအရပ်
 သို့။ အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေးလာကြကုန်သော
 ပရိသတ်တို့ကို။ အာဒိကတွာ၊ အစထား၍။ မာတုအာဒိနဉ္စ၊
 မိခင်ဖခင်ကျေးဇူးရှင်တို့အား လည်းကောင်း။ (ရှေးအတိုင်း
 ဆရာစသည် ထည့်၍ဆို)။ ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေကုန်ပါ၏။
 တေတေသတ္တာ၊ ထိုထိုသတ္တဝါ တို့သည်။ အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်

တို့နှင့်။ သမံ၊ တူမျှသော။ ဘာဂံ၊ အဖို့ဘာဂကို။ လဘန္တ၊
 အမျှရ၍ ချမ်းသာကြသည် ဖြစ်ကြစေကုန်သတည်း။ အယံဝ
 သုန္ဒရီ၊ နှစ်သိန်းလေးသောင်း အထူရှိသော ဤမြေကြီးစောင့်
 နတ်သားသည်။ နောအမှောက်၊ သံသရာဒီလှိုင်း ဘဝတိုင်း၌
 ဆုတ်ဆိုင်းမရှိ ပြေးသွားနေဘိ အကျွန်ုပ်တို့၏။ ပမတ္တောပိ၊
 သတိမေ့လျော့၍ အမှတ်မရခဲ့သော်လည်း။ သက္ခိဌာနေ၊
 သက်သေအရာ၌ တည်လာ ခံလာ ပြောလာ ဆိုလာသည်။
 ဟောတု၊ မုချမသွေ ဖြစ်ပါစေသတည်း။

စေတီပုထိုး ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။
 သကလ-ဝဋ္ဋ-ဒုက္ခ-နိဿရဏတ္တာယ၊ အလုံးစုံသော သံသရာ
 ဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ပါရခြင်းအကျိုးငှာ။ တိသရဏေန၊
 သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊ သီလတော်မြတ်
 ကို။ သမာဒိယိတွာ၊ ကောင်းစွာခံယူဆောက်တည်ပြီး၍။
 သဓာတုကံ၊ ဓာတ်တော်နှင့်တကွဖြစ်သော။ သပဋိမံ၊ ဆင်းတု
 တော်နှင့်တကွသော။ ဣမံဗုဒ္ဓစေတီယံ၊ ဤမြတ်စွာဘုရား
 စေတီတော်ကို။ သဗ္ဗေဟိ၊ ခပ်သိမ်းကုန်သော။ သဒေဝ
 မနုဿေဟိ၊ နတ်-လူ-ဗြဟ္မာနှင့်တကွသော လူအပေါင်းတို့
 သည်။ ပူဇိတုံ၊ ရှိခိုးကိုးကွယ် ပူဇော်စိမ့်သောငှာ။ ပတိဌာပေမ၊
 တည်ပါကုန်၏။ (အာယသ္မတော၊ အရှင်မြတ်၏)။ သမုခေ၊
 မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ အလှူရေစက်ကို။

ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ ခါဒနီယဘောဇနိယာဒိဟိ၊ ဆွမ်း
 ခဲဘွယ်ဘောဇဉ် အစရှိသော အထူးထူးလှူဖွယ်ဝတ္ထုတို့ဖြင့်။
 ယထာသုခံ၊ အလိုရှိတိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇိတုံ၊ သုံးဆောင်ပါစေခြင်း
 ငှာ။ ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။ ဣမိနာပုညကမ္မေနစ၊ ဤ ဆွမ်း
 စသော လှူဘွယ်ဝတ္ထုအစုစုနှင့် ဆင်းတုဒါန ပြုစုရသော
 ကောင်းမှု၏စေတနာကြောင့်လည်းကောင်း။ အညေဟိစ၊
 ရှေးကပြုဖူး ကုသိုလ်ထူးကြောင့်လည်းကောင်း။ (သမ္မာသမ္မောဓိ၊
 သစ္စာလေးပါးကို မဖောက်မပြန် သယမ္ပုညာဏ်ဖြင့် အလိုလို
 သိတော်မူသော သံဃညတဆုမွန်ဆုမြတ်ကို။ လဘာမ၊ မုချ
 ပိုင်ပိုင် ရနိုင်ပါလိုကုန်၏။) ပစ္စေကဗောဓိ၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ဖြစ်
 သော ဆုမွန်ဆုမြတ်ကို။ သာဝကဗောဓိ၊ ဘုရားတပည့်အား
 သာဝကအတန်းစားဟူသော ဆုမွန်ဆုမြတ်ကို လိုရာတောင်း
 ရန်) လဘာမ၊ မုချပိုင်ပိုင်၊ ရနိုင်ပါလိုကုန်၏။ ဘန္တေ၊ အရှင်
 ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ ယာဝ၊ အကြွေမျှလောက်
 ကာလပတ်လုံး။ သံသာရေ၊ သံသရာ၌။ သံသရန္တော၊ ကျင်
 လည်ကျက်စားရသည်ရှိသော်။ (ရှေးယခင်ကအတိုင်း ဆုများ
 ကို ထည့်၍ဆို)။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ ဇာတကာလတော၊
 ဖွားသောနေ့က။ အာဒိ၊ စ၍။ အဘူတံ၊ မဟုတ်မမှန်သော။
 ဓမ္မံ၊ တရားဆိုး တရားညစ်စုကို။ ဟိတွာ၊ ပယ်၍။ သုဓမ္မယေဝ၊
 တရားကောင်း ဟရားမြတ်ကိုသာလျှင်။ စရိတွာ၊ ကျင့်ကြံအား
 ထုတ်၍။ ဝသေယျာမ၊ အသက်ရှိသမျှ အဆုံးကျအောင်
 နေရပါလိုကုန်၏။ ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။

မာတုအာဒိနန္ဒ၊ မိဘဆရာ ညာတကာနှင့် ဒေဝါနတ်များ
သိကြား၊ ဗြဟ္မာ၊ ယမဒေဝါ၊ အစဖြာ၍၊ များစွာဝေနေ၊
သတ္တဝါမိုလ်ခြေ ရိသမျှသူတွေအားလည်း။ ဘာဇေမ၊ အမျှပေး
ဝေကုန်ပါ၏။ ကေတေသတ္တာ၊ ထိုထိုသတ္တဝါတို့သည်။
အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ အတူအမျှ။ ပုညဘာဂံ၊
ကောင်းမှုအဖို့ကို။ လဘန္တု၊ အမျှရကြ၍ ခံစားကြသည် ဖြစ်ပါ
စေကုန်သတည်း။

ဆင်းတုတော် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။
သံသာရဝဋ္ဋဒုက္ခတော၊ မှ။ မုဉ္ဇိတွာ၊ လွတ်၍။ နိဗ္ဗာန သန္တိက
ရဏတ္တာယ၊ နိဗ္ဗာန်ကို မှက်မှောက်ပြုပါရခြင်းအကျိုးငှာ။
သဗ္ဗမင်္ဂလတ္တာယစ၊ အလုံးစုံသော လောကီ လောကုတ္တရာ
မင်္ဂလာအဖြာဖြာတို့၏ အကျိုးငှာလည်းကောင်း။ တိသရဏေ
နသဟ၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်တကွ။ သီလံ၊ သီလတော်မြတ်ကို။
သမာဒိယာ၊ ကောင်းစွာခံယူ ဆောက်တည် ပြီး၍။ ဣမံဗုဒ္ဓဗိမ္ဗု၊
ဤဘုရားဆင်းတုတော်ကို။ သဗ္ဗေဟိ၊ အလုံးစုံသော။ သဒေဝ
မနုဿေဟိ၊ နတ်နှင့်တကွသော လူတို့သည်။ ပူဇိတံ၊ ရှိခိုး
ကိုးကွယ် ပူဇော်စိမ့်သောငှာ။ ပတိဋ္ဌာပေမ၊ ရှိတည်ပါကုန်၏။
အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ နာနာ ပကာရေမိ၊ အထူးထူးအပြားပြား
များကုန်သော။ ခါဒနိယာ ဓာနနိယာ ဒီဟိစ၊ ခဲဘွယ်ဓာနဉ်
ချို့ချဉ်သစ်သီး အစရှိသည်ဖြင့်လည်းကောင်း။ အယသ္မတော၊

အရှင်ဘုရား ဘို့၏။ သမုခေ၊ မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏော
ဒကံ၊ အလှူရေစက်ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ ဒေမ၊
လှူပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ ဣမိနာပုညကမ္မေန၊
ဤသို့ နတ်လူဗြဟ္မာ သတ္တဝါဘို့၏ ရှိခိုးပူဇော် ဦးတိုက်ညွတ်
နှုံး ဖွယ်ရာ ဆင်းတုတော်မြတ်ရတနာနှင့် ထူးထွေစွာသော
ခဲဘွယ် ဘောဇဉ် ချိုချဉ်သစ်သီး စသည်တို့ဖြင့် လှူဒါန်းရသော
ကောင်းမှုကံတို့ကြောင့်လည်းကောင်း။ အညေနစ၊ ရှေးကပြုဖူး
ကောင်းမှုထူးကြောင့်လည်းကောင်း။ အဇာတံ၊ ပဋိသန္ဓေ
မနေရာဖြစ်သော။ အဇရံ၊ မအိုရာဖြစ်သော။ အဗျာဓိံ၊ မနာရာ
ဖြစ်သော။ အမရဏံ၊ မသေရာဖြစ်သော။ သီဝံ၊ အေးမြလှစွာ
သော။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။ သီဃံ၊ လျှင်မြန်စွာ။
ပါပေါမ၊ ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။
တာဝ၊ ထိုမျှလောက် ကာလပတ်လုံး။ (ဆုတောင်းများ
ရှေးနည်းအတိုင်းထည့်ပါ။) ဟောမ၊ မုချမှန်စွာ ဖြစ်ရပါလို
ကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤသို့ယခုပြုရသော
ကုသိုလ် ရှေးရှေးကပြုခဲ့ရသော ကောင်းမှုကုသိုလ် အဖို့ဘာဂ
ဟူသမျှကို။ ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။ အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ
စည်းဝေးရောက်လာကြသော ပရိသတ်လေးပါးတို့ကို။ အာဒိ
ကတွာ၊ အစထား၍။ မာတုအာဒိနဉ္စ၊ မိခင်ဘခင် ကျေးဇူးရှင်
နှင့် ဆရာသခင်တို့အားလည်းကောင်း။ (ဆွေမျိုး ညာတကာ၊
နက်စသည် ရှေးအတိုင်းထည့်ပါ။) ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေ
ပါကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုရှိသမျှအလုံးစုံသော သတ္တဝါ

တို့သည်။ အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ အတူအမျှ။
ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှုအဖို့ကို။ လဘန္တု၊ အမျှရ၍ ချမ်းသာကြ
သည် ဖြစ်ကြပါစေကုန်သတည်း။

ဗောဓိပင် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။
သကလ ဝဋ္ဋ ဒုက္ခ နိဿရဏတ္တာယ၊ အလုံးစုံသော သံသရာ
ဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ပါရခြင်း အကျိုးငှာ။ နိဗ္ဗာနဿ၊
မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို။ သစ္စိကရဏတ္တာယ၊ မျက်မှောက်ပြုပါရခြင်း
အကျိုးငှာလည်းကောင်း။ သဗ္ဗမင်္ဂလာနံ၊ အလုံးစုံသော
လောကုတ် လောကီ နှစ်လီသော မင်္ဂလာတို့ကို။ သိဒ္ဓိယာစ၊
ပြီးစီးအောင်မြင်စေခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း။ သီလံ၊
သီလတော်မြတ်ကို။ သမာဒိယာ၊ သရဏဂုံ (၃)ပါးနှင့်တကွ
ဆောက်တည်ပြီး၍။ ဘဂဝတော၊ ဘုန်းတော်ခြောက်စုံ ကျေးဇူး
ဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော။ ဗုဒ္ဓဿ၊ မြတ်စွာဘုရား၏။
ဣမံဗောဓိရက္ခံ၊ ဤမြတ်သောဗောဓိပင်ကို။ သဒေဝ မနုဿတိ၊
နတ်နှင့်တကွ ရှိသမျှအပြားပြား၊ ဝေနေယျသတ္တဝါ အပေါင်း
တို့သည်။ ပူဇိတုံ၊ ရှိခိုးပူဇော်စိမ့်သောငှာ လည်းကောင်း။
အပစာယိတုံ၊ အရိုအသေပြုစိမ့်သောငှာလည်းကောင်း။ ဝန္ဓိတုံ၊
ရှိခိုးစိမ့်သောငှာလည်းကောင်း။ ပတိဋ္ဌာနပေမ၊ စိုက်ပျိုးတည်
ထားပါကုန်၏။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ အာယသ္မတော၊ အရှင်
ဘုရား၏။ သမုခေ၊ မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊

အလှူရေစက်ကို။ ပါတောတွာ၊ သွန်ချ၍။ ဣမာနိခါဒနိယာဒိနံ၊
ဤဆွမ်းခဲဘွယ် စသော လှူဘွယ်ဝတ္ထု အစုစုတို့ကို။ ဒေမ၊
လှူပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့
ယခု ပြုစုရသော ဗောဓိပင် စိုက်ပျိုးထူထောင်ရသော ကုသိုလ်၊
ဆွမ်း ကွမ်းနှင့်တကွ အထူးထူးသော သင်္ကန်း သပိတ် စသည်
တို့ကို လှူဒါန်းရသော ကုသိုလ်ကံကြောင့်လည်းကောင်း။
အညေဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကုသိုလ်အထူးတို့ကြောင့် လည်း
ကောင်း။ (ဆုတောင်းများ ရှေးနည်းအတိုင်း ထည့်ပါ။)
ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေကုန်ပါ၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုထို
သတ္တဝါတို့သည်။ အမှေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ အတူအမျှ။
ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှုအဖို့ကို။ လဘန္တု၊ ရကြ ခံစားကြသည်
ဖြစ်ပါစေကုန်သတည်း။

ကမ္မဝါစာ ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။
သံသာရတော၊ သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲမှ။ မောစနတ္တာယ၊ လျှင်မြန်
ထုတ်ချောက် လွတ်မြောက်ပါရခြင်းအကျိုးငှာ။ သဗ္ဗမင်္ဂလာနံ၊
အလုံးစုံသော လောကီမင်္ဂလာ အဖြာဖြာတို့ကို။ သိဒ္ဓိယာ၊
ပြီးစီးအောင်မြင်ပါစေခြင်းအကျိုးငှာ။ တိသရဏေန၊ သရဏဂုံ
သုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊ သီလတော်မြတ်ကို။
သမာဒိယာ၊ ကောင်းစွာခံယူဆောက်တည်ပြီး၍။ ကမ္မဉ္စ၊ ကံကို
လည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ၏ အကျိုးကိုလည်းကောင်း။

သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။ အမှာကံ၊ အကျွန်ုပ်
 တို့၏။ ပုညံ၊ ကောင်းမှုဖြစ်သော။ ဣမံကမ္မဝါစံ၊ ဤကမ္မဝါစာ
 ကို။ ဥဠာရာယ၊ ပွားတိုးမြင့်မြတ်စေခြင်းငှာ။ သက္ကစံ၊ ရိုသေ
 စွာ။ ပဋိသရဏံ၊ ကိုးကွယ်ရာကို။ ကရောတု၊ ပြုပါစေ
 သတည်း။ အပရံ၊ ထိုမှဟစ်ပါး။ နာနာဟိ၊ အထူးထူး၊ အပြား
 ပြား များကုန်သော။ ခါဒနိယာဒီဟိ၊ ခဲဘွယ်ဘောဇဉ် ချို့ချဉ်
 သစ်သီး အစရှိသည်တို့ဖြင့်။ အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရား၏။
 သမုခေ၊ မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ အလှူရေစက်
 ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ ဒေမ၊ လှူဒါန်း ပူဇော်ပါကုန်၏။
 ဣမိနာ၊ ဤသို့ယခု ကမ္မဝါလှူမှုနှင့် အစုစု အဝဝ ဆွမ်းခဲဘွယ်
 ဘောဇဉ်ဟူသမျှတို့နှင့် အစစအဖြာဖြာ ကုသိုလ်ကံစေတနာ
 ကြောင့် လည်းကောင်း။ အညေဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကောင်းမှု
 ထူးတို့ကြောင့် လည်းကောင်း။ (ဆုတောင်းများ ရှေးနည်း
 အတိုင်း ထည့်ပါ။) ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှု အဖို့ဘာဂဟူ
 သမျှကို။ မာတုအာဒိ၊ မိခင်ဖခင်ကျေးဇူးရှင်များကို။ အာဒိ
 ကတွာ၊ အစထား၍။ ညာတိနဉ္စ၊ ဆွေတော် မျိုးတော်တို့အား
 လည်းကောင်း။ အာစရိယာနဉ္စ၊ ဆရာသခင် ကျေးဇူးရှင်တို့
 အားလည်းကောင်း။ (နတ်သိကြား စသည်ထည့်ပါ။) ဘာဇေမ၊
 အမျှပေးဝေပါကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုထို သတ္တဝါ
 တို့သည်။ အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ တူမျှသော။
 ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှုအဖို့ကို။ လဘန္တု၊ အမျှရ၍ ချမ်းသာကြ
 သည် ဖြစ်ကြစေကုန်သတည်း။

ပဒေသာပင် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ တိဘဝံ၊ ကာမရူပ အရူပတည်းဟူသော ဘဝသုံးပါးကို။ အဂ္ဂိက္ခန္ဓံ ဝိယစ၊ အလျှံပြောင်ပြောင် တောက်လောင်ထိန်ငြီး မီးပုံကြီး ကဲ့သို့လည်းကောင်း။ ဗန္ဓနာဂါရံဝိယစ၊ လွန်စွာကြပ်တည်း ကျဉ်းမြောင်းလှစွာသော နောင်အိမ်ထောင် အိမ်ကြီးကဲ့သို့ လည်းကောင်း။ မဟာဝနံဝိယစ၊ သားရဲကျားသစ် လွန်ပေါများ၍ ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်းသော တောအုပ်ကြီးကဲ့သို့ လည်းကောင်း။ မညမာနာ၊ အောက်မေ့မှတ်ထင်ပါကုန်သည် ဖြစ်၍။ တိသဏေန၊ နှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊ သီလတော် မြတ်ကို။ သမာဒိယိတွာ၊ ကောင်းစွာခံယူ ဆောက်တည်ပြီး၍။ ကမ္မကမ္မဖလဉ္စ။ ကံ ကံ၏အကျိုးကိုလည်းကောင်း။ သဒ္ဓ ဟိတွာ၊ ယုံကြည်မြတ်နိုး အားကိုးပါကုန်သည် ဖြစ်၍။ (အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရား၏။) သမုခေ၊ မျက်မှောက် တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ အလှူရေစက်ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန် ချ၍။ နာနာပရိက္ခာရပူရိကံ၊ အထူးထူးအပြားပြား အသုံး အဆောင် အစားစားနှင့် များပြားစွာလှ၊ ပရိက္ခရာ ဟူသမျှ တို့ဖြင့် ပြည့်စုံသော။ ဣမံကပ္ပရက္ခံ၊ ဤပဒေသာပင်ကို။ (အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရားအား။) ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ ပဏီတေဟိ၊ မွန်မြတ်ကုန်သော။ ခါဒနိယဘောဇနိယေဟိစ၊ ချို့ချဉ်ခဲဘွယ် အမယ်မယ်အဝဝ ဆွမ်းဘောဇဉ်အာဟာရတို့ဖြင့်လည်း။ ဒေမ၊

လှူဒါန်းပူဇော်ပါကုန်၏။ ဣမိနာ၊ ဤသို့ ပြုရ မြတ်ပုည
 ကြောင့် လည်းကောင်း။ အညောဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကုသိုလ်ထူး
 တို့ကြောင့် လည်းကောင်း။ အဇာတျာဒိ၊ ပဋိသန္ဓေ အိုနာသေရ
 ဤလေးဝတို့၏ ကင်းပရာအမှန်ဖြစ်သော။ သီဝံ၊ အေးမြလှစွာ
 သော။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။ ပါပေါမ၊ လျှင်မြန်
 ဆောစွာ ဘဝတိုတိုနှင့် ရောက်နိုင် ရနိုင်သည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလို
 ကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ (ဆုတောင်းများကို ရှေးအတိုင်းဆို)
 ဣဒံ ပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။ ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။
 အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေးလာရောက်ကြကုန်သော
 ပရိသတ်လေးပါးတို့ကို။ အာဒိကတွာ၊ အံစပြု၍။ မာတု
 အာဒိနဉ္စ၊ မိခင်ဘခင် ကျေးဇူးရှင်တို့အား လည်းကောင်း။
 အာစရိယာနဉ္စ၊ ဆရာသခင် ကျေးဇူးရှင်တို့အားလည်းကောင်း။
 (ဆွေမျိုးစသည် ရှေးအတိုင်းထည့်) ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေပါ
 ကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုထိုသတ္တဝါ တို့သည်။ အမေဟိ၊
 အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ အတူအမျှ။ ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှု
 ကုသိုလ်အဖို့ကို။ လဘန္တု၊ အမျှရ၍ ချမ်းသာကြစေကုန်
 သတည်း။

စည်ခေါင်းလောင်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ တိဘဝံ၊
 ဘဝသုံးပါးကို။ အဂ္ဂိက္ခန္ဓ-ဗန္ဓနာဂါရ-မဟာဝနံဝိယ၊ ရဲရဲ
 ပြောင်ပြောင် တောက်လောင်ကုန်ပြီး မီးပုံကြီး ကြပ်တည်း

ကျဉ်းမြောင်းလှသော တောင်ကြီးနှင့် ကြောက်ဘွယ်ကောင်း
 လှ ဘေးဘယနှင့်ပြည့်ဝသော တောအုပ်ကြီးကဲ့သို့။ မညမာနာ၊
 မှတ်ထင်အောက်မေ့ပါကုန်သည် ဖြစ်၍။ တိသရဏောန၊
 သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊ (၅-ပါး၊ ၈-
 ပါး၊ ၁၀-ပါး)သော သီလတော်မြတ်ကို။ သမာဒိယာ၊
 ကောင်းစွာခံယူဆောက်တည်ကုန်ပြီး၍။ ကမ္မကံမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ-
 ကံ၏အကျိုးဆက် အာနိသင်ကိုလည်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊
 ယုံကြည်မြတ်နိုး အားကိုးပါကုန်သည်ဖြစ်၍။ ဣမိနာသဒ္ဓ
 ဒါနဂဏ္ဏေန၊ ဤခေါင်းလောင်းတီးဟူသောအသံဖြင့်။ စေတီ
 ယဿ၊ ဓာတုစေတီ ဥဒ္ဓိဿစေတီတော်မြတ်အား။ နိဗ္ဗဒ္ဓပူဇံ၊
 အမြဲပူဇော်ခြင်းကို။ ကရောမ၊ ပြုပါကုန်၏။ ယေဇနာ၊ အကြင်
 ရှင်လူ ခပ်သိမ်းသူတို့သည်။ ယထာသုခံ၊ အလိုတော်ရှိသည့်
 အတိုင်း။ ဃဇ္ဇန္တု၊ ထိုးခတ်တီးနက်ကြပါစေကုန်သတည်း။
 ဣတိ၊ ဤသို့သော၊ ပဏိဓိံ၊ ဆုမွန် ဆုမြတ်ကို။ ပတ္တေမ၊
 တောင်းပါကုန်၏။ မယံဝိယ၊ ကျွန်ုပ်တို့ ကဲ့သို့။ ဣဒံဒါနံ၊
 ဤသို့သော ခေါင်းလောင်းစည်မျိုးအလှူကို။ ဒဒန္တု၊ လှူနိုင်ကြ
 ပါစေကုန်သတည်း။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ နာနာပကာရေဟိ၊
 အထူးထူးအပြားပြားများကုန်သော။ ခါဒနိယဘောဇနိယာဒိဟိ၊
 ခဲဘွယ်ဘောဇဉ် ချိုချဉ်သစ်သီးစသော လှူဘွယ်ဝတ္ထုအစုစု
 တို့ဖြင့်။ အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရား၏။ သမုခေ၊ မျက်
 မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ အလှူရေစက်ကို။ ပါပေတွာ၊
 သွန်ချ၍။ ဒေမ၊ လှူဒါန်းပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။

ဣမိနာပုညကမ္မေန၊ ဤသို့ ခေါင်းလောင်းစည်ကြီးနှင့်တကွ
 ဆွမ်း ခဲဘွယ်ဘောဇဉ် ချိုချဉ်သစ်သီး စသည်တို့ကို လှူဒါန်းရ
 သော ကုသိုလ်ကံ စေတနာကြောင့်လည်းကောင်း။ အညေဟိစ၊
 ရှေးကပြုဖူး ကုသိုလ်ထူးတို့ကြောင့်လည်းကောင်း။ အဇာတျာဒိ၊
 ပဋိသန္ဓေ အိုနာ သေရေး ဤလေးဝတို့၏ ကင်းပရာမှန်သော။
 နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန် ရွှေမြို့သို့။ သီဃံ၊ လျှင်မြန်စွာ။ ပါပေါမ၊
 ပဋိသမ္ဘိဒါလေးမည် ခြောက်လီသောဘိညာဉ်၊ ရှစ်အင်သမာ
 ပတ် အရပ်ရပ်တို့နှင့် ပြည့်စုံစွာ ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလို
 ကုန်၏အရှင်ဘုရား။ ယာဝ၊ အကြင်မျှလောက်။ နိဗ္ဗာနံ၊
 နိဗ္ဗာန်သို့။ အပတ္တာ၊ မရောက်ရသေး။ (ဆုတောင်း ရှေးအတိုင်း
 ထည့်ပါ) ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။ ဣဓ၊ ဤ
 အရပ်သို့။ အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေးလာရောက်
 ကုန်သော ပရိသတ်တို့ကို။ အာဒိကတွာ၊ အစထား၍။ မာတာ
 ဒိနဉ္စ၊ မြင့်မိုရ်တောင်ဦး မကကျူးသည့် မွေးသမိခင် ကျေးဇူးရှင်
 တို့အားလည်းကောင်း။ (ဆွေမျိုးစသည်ထည့်) ဘာဇေမ၊ အမျှ
 ပေးဝေပါကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုထိုသတ္တဝါတို့သည်။
 အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ တူမျှသော။ ပုညဘာဂံ၊
 ကောင်းမှုအဖို့ကို။ လဘန္တု၊ အမျှရ၍ ချမ်းသာကြသည် ဖြစ်ကြ
 ပါစေကုန်သတည်း။

ရွှေဆိုင်း ငွေဆိုင်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ ဇာတာဒိ

ဒုက္ခတော၊ ပဋိသန္ဓေတည်နေရခြင်း အိုခြင်း နာခြင်း သေခြင်း
 ဟူသော ဝဋ်ဆင်းရဲအပေါင်းမှ။ မောစနတ္တာယစ၊ ထွက်မြောက်
 ပါရခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း။ သဗ္ဗမင်္ဂလာနံ၊ လောကုတ်
 လောကီနှစ်လီသော မင်္ဂလာတို့ကို။ သိဒ္ဓိယာစ၊ ပြီးစီးအောင်မြင်
 လိုရာခရီးသို့ပင် ရောက်စေနိုင်ခြင်းအကျိုးငှာ လည်းကောင်း။
 တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊
 သီလတော်မြတ်ကို။ သမာဒိယိတွာ၊ ကောင်းစွာခံယူ ဆောက်
 တည်ပြီး၍။ ကမ္မကံမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ-ထိုကံ၏အကျိုးကိုလည်း။
 သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်မြတ်နိုး အားကိုးတစ်ခု ပြုလုပ်ပါကုန်
 သည် ဖြစ်၍။ အာယသ္မာတော၊ အရှင်ဘုရား၏။ သမုခေ၊
 မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ မြတ်သော အလှူရေစက်
 ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ ဣမံသုဝဏ္ဏ စုဏ္ဏပဋ္ဌံ၊ ဤရွှေမုံပြား
 ကို (ဝါ) ရွှေဆိုင်းကို။ ဣမံရဇတစုဏ္ဏပဋ္ဌံ၊ ဤငွေမုံပြား (ဝါ)
 ငွေဆိုင်းကို။ ဗုဒ္ဓဿ၊ မြတ်စွာဘုရားအား။ ဥဒ္ဓိဿ၊ ရည်မှန်း၍။
 စိဝရတ္တာယ၊ သင်္ကန်းတော်အလိုငှာ။ ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။
 ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ နာနာပကာ
 ရေဟိ၊ အထူးထူးအပြားပြား များကုန်သော။ ခါဒနိယဘောဇနီ
 ယာဒိဟိ၊ ဆွမ်းခဲဘွယ် ဘောဇဉ် ချိုချဉ်သစ်သီး အရသာ
 အဖြာဖြာတို့ဖြင့်လည်း။ ဗုဒ္ဓဿ၊ ဘုရားအားလည်းကောင်း။
 သံဃဿစ၊ သံဃာတော် အားလည်းကောင်း။ ဒေမ၊ လှူပါ
 ကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါ ကုန်၏။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ရွှေဆိုင်း၊
 ငွေဆိုင်းတို့ကို သင်္ကန်း တော်အလိုငှာ လှူဒါန်းရသောစေတနာ၊

ခဲဘွယ်ဘောဇဉ် အဖြာဖြာနှင့်တကွသော ကောင်းမှုကြောင့်။
 အညေဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကောင်းမှုထူးတို့ကြောင့် လည်း
 ကောင်း။ သီဝံ၊ အေးမြ လှစွာသော။ နိဗ္ဗာနပူရံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်
 မြတ်သို့။ သီဃံ၊ လျှင်မြန်စွာ။ ပါပေါမ၊ ရောက်ရသည့်ကိုယ်
 ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ယာဝ၊ အကြင်မျှလောက်
 ကာလပတ်လုံး။ သံသာရေ၊ သံသရာထဲ၌။ စရန္တော၊ ကျင်
 လည်ကျက်စား ပြေးသွားရသည်ရှိသော် (ဆုတောင်း ရှေး
 အတိုင်းထည့်ပါ) ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။ ဣဓ၊
 ဤအရပ်သို့။ အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေးလာကြကုန်
 သော ပရိသတ် လေးပါးတို့ကို။ အာဒိကတွာ၊ အစထား၍။
 မာတုအာဒိနဉ္စ၊ မိခင်ဘခင် ကျေးဇူးရှင်တို့အားလည်းကောင်း။
 (ဆရာစသည်ထည့်) ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေပါကုန်၏။
 တေတေသတ္တာ၊ ထိုထိုသတ္တဝါတို့သည်။ အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့
 နှင့်။ သမံ၊ တူမျှသော။ ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှုအဖို့ကို။
 လဘန္တု၊ ရကြ ခံစားကြသည် ဖြစ်ပါစေသတည်း။

စောင်းတန်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ နိဗ္ဗာန်ရည်မှန်း ကျွတ်တန်းဝင်မည့် စိတ်က
 ရည်ရော် ကျင့်တော်မူသော အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ တပည့်တော်
 တပည့်တော်မတို့သည်။ ဇာတိဒုက္ခတောစ၊ အလလ ရေကြည်
 တည်နေသည်မှ။ အာဒိစ၊ ဒုက္ခထွေထွေ ပဋိသန္ဓေနေရခြင်း
 ဟူသော ဒုက္ခမှလည်းကောင်း။ ဇရာဒုက္ခတောစ၊ သွားကျိုး

ဆံဖြူ နားအူမျက်မဲ့ ခါမစဲသော အိုးရခြင်းဆင်းရဲမှလည်း
 ကောင်း။ ဗျာဓိဒုက္ခတောစ၊ ခေါင်းကိုက်မူးဝေ၊ လေနာ
 ထူလျက်၊ ဖျားမူးကိုက်ခဲ၊ ခါမစဲတလစပ်၊ မပြတ်သော ဝေဒနာ
 ဖြင့် နှိပ်စက်ခံစားလျက်နေရသော နာခြင်းဆင်းရဲမှလည်း
 ကောင်း။ မရဏဒုက္ခတောစ၊ အဖန်တလဲလဲ၊ မပြတ်မလပ်၊
 ဘဝအထပ်ထပ်ပင်၊ သေရခြင်းဟူသောဆင်းရဲမှလည်းကောင်း။
 မောစနတ္တာယစ၊ ကျွတ်လွတ်ပါရခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း။
 သဗ္ဗမင်္ဂလာနံ၊ လောကုတ် လောကီ နှစ်လီသော မင်္ဂလာ
 အဖြာဖြာတို့ကို။ သိဒ္ဓိယာစ၊ လိုရာခရီး ပြီးစီးပေါက်ရောက်
 စေခြင်း အကျိုးငှာလည်းကောင်း၊ ဥဒ္ဓိဿ၊ နိဗ္ဗာန်ရည်ရော်
 စိတ်ကဖျော်၍။ ကမ္မကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ-ကံ၏အကျိုးကိုလည်း
 ကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်မြတ်နိုး အားကိုးပါကုန်သည်
 ဖြစ်၍။ တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။
 သီလံ၊ သီလတော်မြတ်ကို။ သမာဒိ ယိတွာ၊ ကောင်းစွာခံယူ
 ဆောက်တည်ပြီး၍။ အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရား၏။ သမုခေ၊
 မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ အလှူရေစက်ကို။
 ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ မဟာဇနဿ၊ လူများအပေါင်းသည်။
 စေတီယင်္ဂဏပဝေသနတ္တာယ၊ စေတီရင်ပြင်သို့ စိမ့်ဝင်သော
 ငှာ။ သီဟာဒိရူပေဟိ၊ ခြင်္သေ့-သစ်-ကျား အစားစားသော
 အရုပ်များတို့ဖြင့်။ စိတြံ၊ ဆန်းကြယ်သော။ သောဘဏံ၊
 တင့်တယ်ကောင်းမြတ်သော။ ဣမံသောပါဏံ၊ ဤစောင်းတန်း
 တော်ကို။ ပတိဌာပေမ၊ ဆောက်လုပ်တည်ထားပြုလုပ်ပါ

ကုန်၏။ တံ၊ ထိုစောင်းတန်းတော်ကို (အာယသ္မတော၊
 အရှင်ဘုရားအားတစ်ပါး) (အာယသ္မန္တာနံ၊ အရှင်ဘုရား
 တို့အား ၂-၃) (သံဃဿ၊ သံဃာတော်များအား သံဃာ)
 ဒေမ၊ လှူဒါန်းပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ တေတေ
 ဇနာ၊ လာလာသမျှလူ၊ ထိုထိုသူအပေါင်းတို့သည်။ ဣမသ္မိံ
 သောပါနေ၊ ဤစောင်းတန်းတော်ကြီး၌။ ယထာသုခံ၊ အလို
 ရှိတော်မူသည့်အတိုင်း။ ဂစ္ဆန္တု၊ သွားလာတော်မူကြပါစေ
 ကုန်သတည်း။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး၊ ပဏီတေဟိ၊ မွန်မြတ်
 ကုန်သော။ ရသသမ္ပန္နေဟိ၊ အရသာတို့နဟင့်ပြည့်စုံသော။
 ဂန္ဓေဟိ၊ အနံ့တို့နှင့်ပြည့်စုံကုန်သော။ ခါဒနိယဘောဇနိယေဟိ၊
 ခဲဘွယ်ဘောဇဉ်၊ ချိုချဉ်သစ်သီး၊ အသီးသီးအဝဝ၊ သင်္ကန်း
 ပရိက္ခရာ စသည်တို့ဖြင့်လည်း။ ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊
 ပူဇော်ပါကုန်၏။ တေတေဇနာ၊ လာလာသမျှလူ၊ ထိုထို
 လူအပေါင်းတို့သည်။ ဣဒိယံပုညံ၊ ဤကဲ့သို့သော ပုည
 ကုသိုလ်အဝဝကို၊ ကရောန္တု၊ မုချမသွေ ပြုနိုင်ကြပါစေကုန်
 သတည်း။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ယခု ပြုစုပါရ စောင်းတန်း
 အလှူဒါနနှင့် ဆွမ်းဒါန အဖြာအဖြာ ကုသိုလ်ထွေလာ များပြား
 စွာကြောင့်လည်းကောင်း။ အညေဟိစ၊ ရှေးက ပြုဖူး ကောင်းမှု
 ထူးတို့ကြောင့်လည်းကောင်း။ သီဝံ၊ ဆေးမြလှစွာသော။ နိဗ္ဗာနံ၊
 နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။ သီဃံ၊ လျှင်မြန်စွာ။ ပါပေါမ၊
 ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ယာဝ၊
 အကြင်ရွှေလောက်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့။ အပတ္တံ၊ မရောက်ရ

သေး။ (ဆုတောင်းထည့်ပါ) ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှု
အဖို့ကို။ ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။ အာဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ
စည်းဝေးလာကြကုန်သော ပရိသတ်လေးပါးတို့ကို။ အဒိ
ကတွာ၊ အစထား၍။ မာတုအာဒိနဉ္စ၊ မြင့်မိုရ်တောင်ဦး
မကကျူးသည်၊ မွေးသမိခင်နှင့် မွေးသဖခင် ကျေးဇူးရှင်တို့အား
လည်းကောင်း။ (ဆရာစသည်ထည့်ပါ) ဘာဇေမ၊ အမျှဝေ
ပါကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုထိုသတ္တဝါအပေါင်းတို့သည်။
အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ အတူအမျှ။ ပုညဘာဂံ၊
ကောင်းမှုတို့ကို။ လဘန္တု၊ အမျှရ၍ ချမ်းသာကြသည် ဖြစ်ပါ
စေသတည်း။

အုတ်ကျောက်အခင်းနှင့် အုတ်တံတိုင်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။
သကလ၊ ဝဋ္ဋ၊ ဒုက္ခတော၊ အလုံးစုံသော သံသရာ ဝဋ်ဆင်းရဲ
ကြီးထဲမှ။ မုစ္စိတွာ၊ ကျွတ်လွတ်ရ၍။ နိဗ္ဗာနပုရံ၊ နိဗ္ဗာန်
ရွှေပြည်မြို့သို့။ ပဝေသနတ္တာယ၊ ဝင်စံပါရခြင်းအကျိုးငှာလည်း
ကောင်း။ ကမ္မဉ္စ၊ ကံကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ၏
အကျိုးကိုလည်းကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်မြတ်နိုးအားကိုး
ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။ တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊
တကွ။ သီလံ၊ သီလတော်မြတ်ကို။ သမာဒိယိတွာ၊ ကောင်းစွာ
ကျင့်သုံးဆောက်တည်၍။ အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရား၏။
သမုခေ၊ မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ အလှူရေစက်

ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ စေတီယင်္ဂ်ဏော၊ စေတီရင်ပြင်
 တော်၌။ ပါဿဏေဝီ၊ ကျောက်အင်္ဂတေတို့ဖြင့်။ အတ္တရာမ၊
 ခင်းပါကုန်၏။ (၎င်းအခင်းပါမူလည်း) ဣမသ္မိံစေတီယင်္ဂ်၊
 ဤစေတီရင်ပြင်၌။ အာရာမတ္တာယစ၊ အရာမအလို့ငှာ။
 ဂေါပကတ္တာယ၊ နွား-ကျွဲ စသော သတ္တဝါတို့ လုံခြုံစေခြင်းငှာ။
 ဣမံပါကာရံ၊ ဤတံတိုင်းကို။ မရောမ၊ တည်ထားပြုစုပါ
 ကုန်၏။ တံ၊ ထိုတံတိုင်းတော်ကို။ စေတီယသ၊ ဓာတု၊
 ဥဒ္ဓိသ၊ ပရိဘောဂနှင့် ဓမ္မစေတီတော်အား။ ဒေမ၊ လှူပါ
 ကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ တေဇာနာ၊ ထိုထိုရဟန်း
 ရှင်လူ ခပ်သိမ်းလူတို့သည်။ ယထာသုခံ၊ အလိုတော်မူသည့်
 အတိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇန္တု၊ မီးထွန်းခြင်း၊ ပန်းတင်ခြင်း၊ ဆွမ်းတင်
 ခြင်း၊ ရေချမ်းကပ်ခြင်း စသည် ပြုစုတော်မူကြစေကုန်
 သတည်း။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ နာနာပကာရ၊ ခါရိယာဒိဟံစ၊
 အထူးထူးအပြားပြား၊ များမြောင်းစွာလှ၊ ဆွမ်းခဲဘွယ် စသော
 လှူဘွယ်ဒါနတို့ဖြင့်လည်းကောင်း။ ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။
 ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ ဘာဝနဒီ၊
 ပေးကမ်းလှူသူ၊ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်၊ လှူအပ်သောပစ္စည်းဥစ္စာ
 အဖြာဖြာတို့လည်း။ သစ္စိသတော၊ မွေ့လျော့၍ မမြဲရခြင်း
 ဒုက္ခသဘော၊ ဆင်းရဲရခြင်း အနတ္တသဘော၊ အစိုးမရခြင်း
 ဟူသော ဘာဝနာကမ္မဋ္ဌာန်း၌လည်း။ အရောပေမ၊ သုံးသပ်
 ဆင်ခြင် အားထုတ်နှလုံးသွင်းပါကုန်၏။ ဣမိနာစ၊
 ဤတံတိုင်းနှင့် သမံတလင်း အလှူကောင်းမှုကြောင့်လည်း

ကောင်း။ အညေဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကုသိုလ်ထူးတို့ကြောင့်
လည်းကောင်း။ သီတလံ၊ အေးရာအမှန် ပြည်နိဗ္ဗာန်သို့။
ပါပေါမ၊ လျှင်မြန်ထုတ်ချောက် ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရ
ပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှု
အဖို့ကို။ မာတုအာဒိနဉ္စ၊ မိဘဆရာ ဉာတကာနှင့်။ ဒေဝသတ္တ၊
မာရဗြဟ္မာ ကြွင်းရာဥသံ အလုံးစုံသောသူတို့အား။ ဘာဇေမ၊
အမျှပေးဝေပါကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုထိုသတ္တဝါ
တို့သည်။ အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ တူမျှသော။
ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှုအဖို့ကို။ လဘန္တု၊ အမျှရ၍ ချမ်းသာ
ကြသည်ဖြစ်ပါစေကုန်သတည်း။

သပိတ် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။
သံသာရ၊ ဝဋ္ဋ၊ ဒုက္ခတော၊ သံသရာတည်းဟူသောဝဋ်ဆင်းရဲမှ။
မောစနတ္တာနယ၊ လွတ်မြောက်ပါရခြင်းအကျိုးငှာ။ ကမ္မဉ္စ၊
ကံကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ၏အကျိုးကိုလည်း
ကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။
တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊
သီလတော်မြတ်ကို။ သမာဒိယ၊ ကောင်းစွာခံယူဆောက်တည်
ပြီး၍။ အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရား၏။ သမုခေ၊ မျက်မှောက်
တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ အလှူရေစက်ကို။ ပါတေတွာ၊
သွန်ချ၍။ အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရားအား။ ဣမံပတ္တံ၊

ဤသပိတ်တော်ကို။ ဒေမ၊ လူပါကုန်၏။ အထာသုခံ၊
 လိုတော်ရှိသည့်အတိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇန္တု၊ သုံးဆောင်ပါစေသတည်း။
 အပရံ၊ ထိုမှတစ်ပါး။ ပဏိတေဟိ၊ မွန်မြတ်ကုန်သော။ ဝဏ္ဏ
 ဂန္ဓ ရသ သမ္ပန္နေဟိ၊ အဆင်းအနံ့အရသာတို့နှင့် ပြည့်စုံကုန်
 သော။ ခါဒနိယာဒိဟိ၊ ခဲဘွယ်ဘောဇဉ် ချို့ချဉ်သစ်သီးစသော
 ဝတ္ထုပစ္စည်းတို့ဖြင့်။ ဒေမ၊ လူပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါ
 ကုန်၏။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ပြုရ သပိတ်အလှူဒါနနှင့် ဆွမ်း
 ခဲဘွယ်ဘောဇဉ် စသည်တို့ဖြင့် လှူဒါန်းရသောကုသိုလ်ကံ
 စေတနာတို့ကြောင့်။ အညေဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကုသိုလ်ထူး
 တို့ကြောင့်လည်းကောင်း။ သီတလံ၊ အေးမြလှစွာသော။
 နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။ သိဃံ၊ လျှင်မြန်စွာ။ ပါပေါမ၊
 ရောက်ရသည့်ကိုယ် ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။
 (ဆုတောင်းထည်ပါ) ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။
 ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။ အာနဂတာနံ၊ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေး
 လာသူ ခပ်သိမ်းလူတို့ကို။ အာဒိကတွာ၊ အစထား၍။
 မာတုအာဒိနဉ္စ၊ မိဘဆရာ ဉာတကာနှင့်။ ဒေဝါမာရ၊
 သတ္တဗြဟ္မာ၊ ယမာနတ်မင်း ကြွင်းသမျှနတ်တို့အားလည်း
 ကောင်း။ ဘာဇေမ၊ အမျှဝေပါကုန်၏။ တေတေသသတ္တာ၊
 ထိုထိုသတ္တဝါတို့သည်။ အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊
 အတူအမျှ။ ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှုအဖို့ကို။ လဘန္တု၊ အမျှရ၍
 ချမ်းသာပါစေကုန်သတည်း။

ညောင်စောင်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ သကလ၊ ဝဋ္ဋ၊ ဒုက္ခတော၊ အလုံးစုံသော သံသရာ ဝဋ်ဆင်းရဲမှ။ မောစနတ္တာယ၊ လွတ်မြောက်ပါရခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း။ သဗ္ဗမင်္ဂလာနံ၊ လောကုတ်လောကီ နှစ်လီနစ်ဖြာမင်္ဂလာဟူသမျှတို့ကို။ သိဒ္ဓိယာ၊ ပြီးစေခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း။ ကမ္မဉ္စ၊ ကံကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ၏အကျိုးကိုလည်းကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။ တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊ သီလတော်မြတ်ကို။ သမာဒိယ၊ ကောင်းစွာခံယူဆောက်တည်ပြီး၍။ အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရား၏။ သမုခေ၊ မျက်မှောက်တော်၌။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ အလှူရေစက်ကို။ ပါတေတွာ၊ သွန်ချ၍။ သပရိက္ခရံ၊ သင်ဖြူး၊ ခေါင်းအုံး၊ မွေ့ရာ၊ အဆောက်အအုံနှင့်တကွသော။ ဣမံမဉ္စ၊ ဤညောင်စောင်းကပေစက်ကို။ အာယသမ္မတော၊ အရှင်ဘုရားအလိုငှာ။ ဒေမ၊ လှူဒါန်းပူဇော်ပါကုန်၏။ အာယသ္မာ၊ အရှင်ဘုရားသည်။ ယထာသုခံ၊ အလိုတော်မူသည့်အတိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇန္တု၊ သုံးဆောင်တော်မူပါစေသတည်း။ ဣမိနာစ၊ ဤသို့ယခုပြုစုရသော ညောင်စောင်းခုတင်ကောင်းမှုနှင့် ခဲဘွယ်ဘောဇဉ် စသော လှူဘွယ်ဝတ္ထုအစုစုကြောင့်လည်းကောင်း။ အညေဟိစ၊ ရှေးကပြုဖူး ကောင်းမှုထူးတို့ကြောင့်လည်း

ကောင်း။ သီတလံ၊ လောကတွင် အအေးဘုရင်ထက် ဆထက်
လွန်ကျူး အထူးသဖြင့် အေးမြရာဖြစ်သော။ နိဗ္ဗာန်၊ အအေး
ဓာတ် နိဗ္ဗာန်မြတ်သို့။ သီဃံ၊ လျှင်မြန်စွာ။ ပါပေါမ၊
ကပ်ဘဝနှစ်ဘဝစသောအားဖြင့် ခုနစ်ဘဝအတွင်း နိဗ္ဗာန်သို့
ရောက်ရပါလိုကုန်၏ အရှင်ဘုရား။ (ဆုတောင်းများ ရေးနည်း
အတိုင်းထည့်) ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤသို့ယခု ပြုစုရသော
ကုသိုလ်ကောင်းမှု အဖို့ဘာဂကို။ ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။
အာဂတာနံ ညီညာဖျဖျ စည်းဝေးလာပြီး ပရိသတ်အများ
တို့ကို။ အာဒိကတွာ၊ အစထား၍။ မာတာဒိနဉ္စ၊ မိခင်ဘခင်
ကျေးဇူးရှင်တို့အားလည်းကောင်း။ အာစရိယာနဉ္စ၊ ဆရာသခင်
ကျေးဇူးရှင်တို့အား လည်းကောင်း (ဆွေမျိုးစသည်ထည့်)
ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေပါကုန်၏။ တေတေသတ္တာ၊ ထိုထို
သတ္တဝါတို့သည်။ အမေဟိ၊ အကျွန်ုပ်တို့နှင့်။ သမံ၊ တူမျှ
သော။ ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှုအဖို့ကို။ လဘန္တု၊ အမျှရ၍
ချမ်းသာ ကြသည်ဖြစ်ပါစေကုန်သတည်း။

တရားဟောပလ္လင် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ တိဘဝံ၊
ဘဝသုံးပါးကို။ အဂ္ဂိခန္ဓဝိယစ၊ အလျှံပြောင်ပြောင် တောက်
လောင်ထိန်းငြီး မီးပုံကြီးကဲ့သို့လည်းကောင်း။ ဗန္ဓနာဂါရံ
ဝဏ္ဏယစ၊ ခြင်္သေ့၊ သစ်၊ ကျား၊ သားရဲများ၍ ကြောက်ဖွယ်ရာ
လန့်ဖွယ်ရာ လွန်စွာပေါများသော တောအုပ်ကြီးကဲ့သို့လည်း

ကောင်း။ မညမာနာ၊ မှတ်ထင်အောက်မေ့ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။
 ကမ္မဉ္စ၊ ကံကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကံ၏အကျိုးကို
 လည်းကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။
 တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ သီလံ၊
 သီလတော်မြတ်ကို။ သမာဒိယိတွာ၊ ကောင်းစွာခံယူ ကျင့်သုံး
 ဆောက်တည်ပြီး၍။ ဣမံဓမ္မာသနံ၊ ဤတရားဟောပလ္လင်ကို။
 အာယသ္မတော၊ အရှင်ဘုရားအား။ သကလေန၊ အလုံးစုံသော။
 ကာယေန၊ ကိုယ်ဖြင့်။ ဖုသိတွာ၊ တွေ့ထိ၍။ ယထာသုခံ၊
 အလိုတော်ရှိတိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇိသတုံ၊ သုံးဆောင်စိမ့်သောငှာ။
 ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။ ဣမိနာပုညကမ္မေန၊ ဤကောင်းမှု
 ကြောင့်။ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။ ခိပ္ပံ၊ လျှင်မြန်စွာ။
 ပါပေါမ၊ ရောက်ကြရပါလိုကုန်၏။ ဣဒံပုညဘာဂံ၊
 ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။ မာတာပိတု အာစရိယာဒိနဉ္စ၊ အမိအဘ
 ဆရာသမား အစရှိသည်တို့အားလည်းကောင်း။ ဆွေမျိုး
 စသည်ထည့်) ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေပါကုန်၏။ တေတေ
 သတ္တာ၊ ထိုနတ်အပေါင်း၊ သိကြားအပေါင်း၊ ဗြဟ္မာအပေါင်း
 တို့သည်။ အနုမောဒန္တု၊ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ အနုမောဒနာ
 ခေါ်ဆိုနိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

လိုရာ ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။
 ဩဃတော၊ ကာမောဃ ဘဝေါဃ ဒိဋ္ဌောဃ အဝိဇ္ဇောဃ

တည်းဟူသော လေးဖြာသော ဩဃအပေါင်းမှ။ မောစနတ္တာ
ယစ၊ လည်းကောင်း။ ကမ္မဉ္စ၊ ယခုပြုလုပ် အားထုတ်အပ်
သော ကုသိုလ်ကံကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ယခုပြုလုပ်
အားထုတ်အပ်သော ကုသိုလ်ကံ၏အကျိုးကိုလည်းကောင်း။
သဒ္ဓဟိတွာ၊ ရှိ။ တိသရဏေန၊ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊
တကွ။ သီလာနိ၊ တို့ကို။ သမာဒိယိတွာ၊ ရှိ။ ပဏီတာနိ၊
မွန်မြတ်ကုန်သော။ ဣမာနိဒါနဝတ္တုနိ၊ တို့ကို။ ဗုဒ္ဓပမုခဿ၊
ဘုရားအမှူးရှိသော။ ဘိက္ခုသံဃဿ၊ တို့အား။ ဒေမ၊ ပုဗ္ဗမုဉ္ဇ
ပရဝေဖြာ သုံးပါးသော စေတနာတို့ဖြင့် သဒ္ဓါကြည်ဖြူ
ပေးလှူပါကုန်၏အရှင်ဘုရား။ နိဗ္ဗာနံ၊ သို့။ ယာဝ၊ အကြင်၍
လောက်။ နပပွေမိ၊ မရောက်ရကုန်သေး။ တာဝ၊ ထို၍
လောက်။ သံသာရေ၊ ဌှိ။ သံသရန္တော၊ သော်။ ဗုဒ္ဓဿ၊
သုံးလူ့ပရမေ မြတ်စီန္တေ၏။ သာသနံ၊ အံ့ဘွယ်ရစ်ဖြာ
သာသနာတော်မြတ်ကြီးကို။ စတုဟိ၊ လေးပါးကုန်သော။
ပစ္စယေဟိ၊ သင်္ကန်း၊ ဆွမ်း၊ ကျောင်း၊ ဆေး ပစ္စည်းလေးပါး
တို့ဖြင့်။ အနုဂ္ဂဟေတုံ၊ အလိုရှိတိုင်း ထောက်ပံ့ခြင်းငှာ။
သမ္မတ္တာ၊ စွမ်းနိုင်သော။ ပုရိသအာဇာနေယျော၊ ယောက်ျားပီပီ
အာဇာနည်သည်။ ဟုတွာန၊ ဖြစ်ပါကုန်၍။ ဉာဏသမ္ပန္နာ၊
အကျိုးဟုတ်သည် မဟုတ်သည်ကို သိစွမ်းနိုင်သော။ အတ္တာ
နတ္တ၊ ကုသလဉာဏ် အကြောင်းဟုတ်သည် မဟုတ်သည်ကို
သိစွမ်းနိုင်သော ဌာနဌာနကောသလ္လဉာဏ် အစရှိသော
ဉာဏ်အပေါင်းနှင့် ပြည့်စုံကုန်သည်။ ဘဝါမ၊ ဖြစ်ရပါလို

ကုန်၏။ ဣမံပုညဘာဂံ၊ ကိ။ ဂုဏဝိသိဋ္ဌာနံ၊ ဂုဏ် ကျေးဇူး
 အထူး ရှိကြပေကုန်သော။ မာတာပိတုနဉ္စ၊ လည်းကောင်း။
 အာစရိယာနဉ္စ၊ လည်းကောင်း။ ဣဓ၊ ဤအရပ်သို့။ အာဂတာ
 နံ၊ ရောက်လာကြကုန်သော။ ပရိသာနဉ္စ၊ လည်းကောင်း။
 ဣမသ္မိံနဂရေ၊ ဤမြို့၌။ အာရက္ခာနံ၊ နည်းစွာမပြတ် စောင့်
 ရှောက်ကြကုန်သော။ ဒေဝါနဉ္စ၊ နတ်တို့အားလည်းကောင်း။
 ဣမသ္မိံဂေဟာ၊ ဤအိမ်၌။ အာရက္ခာနံ၊ နည်းစွာမပြတ်
 စောင့်ရှောက်ကြကုန်သော။ ဒေဝါနဉ္စ၊ လည်းကောင်း။
 အာဒိကတ္တာ၊ အစပြု၍။ တေဘုမ္မိတာနံ၊ ဘုံသုံးပါးတို့၌။
 စရန္တာနံ၊ ကျင်လည်ကျက်စား ပြေးသွားကြကုန်သော။ သဗ္ဗ
 သတ္တာနဉ္စ၊ လည်းကောင်း။ ပုရေ၊ ရှေးရှေးက။ ကာလင်္ဂတာနံ၊
 အတည်မကျ ဘဝတစ်ပါးသို့ ပြောင်းသွားကြကုန်သော။
 ညာတိနဉ္စ၊ ဆွေမျိုးအပေါင်းတို့အား လည်းကောင်း။ ပစ္စေကံ၊
 အသီးအခြား။ ဘာဇေမ၊ ၏။ တေသတ္တာ၊ တို့သည်။
 အမှေဟိ၊ တို့နှင့်။ သမံ၊ သော။ ဘာဂံ၊ ကိ။ လဘန္တု၊
 သတည်း။

သင်္ကန်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ တို့သည်။ သံသာရ ဝဋ္ဋ
 ဒုက္ခတော၊ မှ။ မောစနတ္တာယ၊ လည်းကောင်း။ တိသရဏေန၊
 နှင့်။ သဟ၊ တကွ။ ပဉ္စသီလာနိ၊ တို့ကို။ သမာဒိယိတွာ၊
 ၍။ ဣမာနိစိဝရာဒိနိ၊ ဤသင်္ကန်းအစရှိသော ဒါနဝတ္ထုတို့ကို။

အာယသ္မန္တာနံ၊ တို့အား။ ဒေမ ကုန်၏ ဘုရား။ ဣမိနာ
 ပုညေန၊ ကြောင့်။ နိဗ္ဗာနံ၊ သို့။ ပါပုဏေယာမ၊ ကုန်၏။
 နိဗ္ဗာနပတ္တိယာ၊ နိဗ္ဗာန်ထုတ်ချောက် ရောက်ရသည့်
 ဘဝတိုင်အောင်။ ဇာတိ ဇာတိယာ၊ ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်းသော
 ဘဝတို့၌။ တိဟေတုက ပဋိသန္ဓိကော၊ တိဟိတ်ပဋိသန္ဓေ
 တည်နေရသော ယောက်ျားမြတ် အာဇာနည်သည်။ ဟုတွာန၊
 ဖြစ်ပါကုန်၍။ အာယုဝဏ္ဏ သုခဗလ ပဋိဘာနေဟိ၊ အသက်
 ရှည်ခြင်း အဆင်းလှခြင်း ချမ်းသာကြီးခြင်း ခွန်အားကြီးခြင်း
 ပညာကြီးခြင်းဟုဆိုအပ်သော အကျိုးထူးတရား ငါးပါးနှင့်။
 သမ္ပန္နာ၊ ကုန်သည်။ ဘဝါမ၊ ၏။ ဣမံ ပုညဘာဂဉ္စ၊
 ကိုလည်း။ မာတာပိတု အာစရိယာနဉ္စ၊ လည်းကောင်း။
 အာဒိကတွာ၊ အစပြု၍။ တေဘုံမ္မိကာနံ၊ သုံသုံးပါးတို့၌။
 စရန္တာနံ၊ ကုန်သော။ သဗ္ဗသတ္တာနံ၊ တို့အား။ ဘာဇေမ၊
 ကုန်၏။ ဣဒံပုညဘာဂံ၊ တို့ကို။ လဘန္တု၊ သတည်း။

သံဃိက ဆွမ်းကျွေး ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ တပည့်တော်-တပည့်တော်
 မတို့သည်။ အရဟတော၊ ပစ္စည်းလေးပါးကို ခံတော်မူလိုက်
 ထသော။ အရဟတော၊ သံသရာစက်၏ အကန့်အကွက်
 တို့ကို ချိုးဖဲ့ဖျက်ဆီးတော်မူတတ်ထသော။ အရဟတော၊
 မကောင်းမှုကို အပြုပြီးထသော။ အရဟတ္တာဒိနဝဂုဏေဟိ၊
 အရဟံ အစရှိသော ကိုးပါးသောဂုဏ်တော်တို့နှင့်။ သမ္ပန္နဿ၊

ပြည့်စုံတော်မူသော။ ဗုဒ္ဓဿ၊ မြတ်စွာဘုရား၏။ ဂုဏဉ္စ၊
 ဂုဏ်ဟော်ကျေးဇူးတော်ကိုလည်းကောင်း။ သွက္ခာ တတ္တာဒိ
 ဆဟိဂုဏေဟိ၊ သွက္ခာတတ္တာ အစရှိသော ခြောက်ပါးသော
 ဂုဏ်တော်တို့နှင့်။ သမ္ပန္နဿ၊ ပြည့်စုံတော်မူသော။ မမ္မဿ
 မဂ်လေးတန် ဖိုလ်လေးတန် နိဗ္ဗာန် ပရိယတ္တိဟု ဆိုအပ်သော
 ဆယ်ပါးသောတရားတော်မြတ်၏။ ဂုဏဉ္စ၊ ဂုဏ်ကော်ကျေးဇူး
 တော်တို့ကိုလည်းကောင်း။ သုပ္ပဋိပ္ပန္နတ္တာဒိ နဝဂုဏေဟိ၊
 သုပ္ပဋိပ္ပန္နတ္တာ အစရှိသော ကိုးပါးသော ဂုဏ်တော်တို့နှင့်။
 သမ္ပန္နဿ၊ ပြည့်စုံတော်မူသော။ သံဃဿ၊ မဂ္ဂဌာန်
 လေးယောက် ဖလဌာန် လေးယောက်ဟု ဆိုအပ်သော
 ရှစ်ယောက်သောအရိယာသံဃာတော်မြတ်၏။ ဂုဏဉ္စ၊
 ဂုဏ်တော် ကျေးဇူးတော်ကိုလည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊
 ကုသိုလ်တို့၏အကျိုးကိုလည်းကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်
 ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။ တိသရဏေန၊ သရဏဂံသုံးပါးနှင့်။ သဟ၊
 တကွ။ ပဉ္စသီလာနိ၊ ငါးပါးသောသီလတော်မြတ်ကို။
 သမာဒိယိတွာ၊ ကောင်းစွာ စောင့်သိ တည်ဆောက်ပြီ၍။
 ဣမာနိ ပိဏ္ဏပါတ ခါဒနိယ ဘောဇနိယာဒိနိ၊ ဤ ခဲဘွယ်
 ဘောဇဉ် ချိုချဉ်ရသာ အစရှိသည်တို့ကို။ အာယာသ္မန္တာနံ၊
 အရှင်ဘုရားအား။ ဒေမ၊ ကပ်လှူပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါ
 ကုန်၏။ ယတာသုခံ၊ အလိုတော်အတိုင်း။ ပရိဘုဉ္စ၊ ဘုဉ်းပေး
 သုံးဆောင် တော်မူပါကုန်၏။ ဣမိနာပုညကမ္မေန၊ ဤသို့
 လှူဒါန်းရသော ကောင်းမှုကံစေတနာကြောင့်။ မယံ၊ အကျွန်ုပ်

တို့သည်။ အနာဂတေ၊ နောင်အခါ၌။ ဗုဒ္ဓနကဿ၊ ပွင့်လတ္တံ့သော။ ဗုဒ္ဓဿ၊ အရိမေတ္တယျမြတ်စွာဘုရား၏။ သန္တိကေ၊ အထံတော်၌။ တိဟိပ္ပဋိသန္တိကော၊ တိဟိတ်ပဋိသန္ဓေသည်။ ဟုတွာ၊ ဖြစ်၍။ အရဟတ္တဖလေ၊ အရဟတ္တဖိုလ်၌။ ဌတွာ၊ တည်၍။ နိဗ္ဗာနပူရံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။ ပပေါမ၊ ရောက်ရပါလိုကုန်၏။ ယာပ၊ အကြင်မျှလောက်။ နိဗ္ဗာနပူရံ၊ နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်မြတ်သို့။ နပပေါမ၊ မရောက်ရကုန်သေး။ တာဝ၊ ထိုမျှလောက်။ သံသာရေ၊ သံသရာ၌။ သံသရန္တော၊ ကျင်လည်ရသည်ရှိသော်။ မနဿဒေဝသမ္ပတ္တိံ၊ လူနတ်တို့၏ စည်းစိမ်ချမ်းသာကို။ လဘန္တု၊ ရသည်ဖြစ်ပါစေသတည်း။ ဣမိနာပုညကမ္မေန၊ ဤသို့လှူဒါန်းပူဇော်ရသော ကောင်းမှုကံစေတနာကြောင့်။ ဆနုဝုတိစ၊ ၉၆-ပါးသော အနာရောဂါတို့သည်လည်းကောင်း။ ဒွိတ္တိံသစ၊ ၃၂-ပါးသော ကံကြမ္မာတို့သည်လည်းကောင်း။ ပဉ္စဝိသတိဘယာစ၊ ၂၅-ပါးသော ဘေးတို့သည်လည်းကောင်း။ သောဠဿ ဥပ္ပဒ္ဒဝါစ၊ ၁၆-ပါးသော ဥပ္ပဒ္ဒဝေါ တို့သည်လည်းကောင်း။ အဋ္ဌဒေါသာစ၊ ရှစ်ပါးသော အပြစ်တို့သည်လည်းကောင်း။ ပဉ္စဝေရာစ၊ ၄-ပါးသော ရန်သူတို့သည်လည်းကောင်း။ တိကပ္ပါစ၊ ၃-ပါးသော ကပ်တို့သည်လည်းကောင်း။ ဝိနသံ၊ ပျောက်ပျက်ခြင်းသို့။ ဧသန္တု၊ ရောက်စေကုန်သတည်း။ ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤကောင်းမှုအဖို့ကို။ ဂုဏဝိသိဋ္ဌာနံ၊ ဂုဏ်ကျေးဇူး အထူးအားဖြင့် ကြီးကြကုန်သော မိခင်ဘခင်တို့အားလည်းကောင်း။

အာစရိယာနဉ္စ၊ ဆရာသခင် ကျေးဇူးရှင်တို့အားလည်းကောင်း။
ရာဇာနဉ္စ၊ ရေမြေသနင်း ပြည့်ရှင်မင်းတို့အားလည်းကောင်း။
ဒေဝါနဉ္စ၊ နတ်တို့အားလည်းကောင်း။ သဗ္ဗသတ္တာနဉ္စ၊
ခပ်သိမ်းသော သတ္တဝါတို့အားလည်းကောင်း။ ဘာဇေမ၊
အမျှပေးဝေပါကုန်၏။ ပုညဘာဂံ၊ ကောင်းမှုအဖို့ကို။ လဘန္တု၊
အမျှရကြ၍ ချမ်းသာကြသည် ဖြစ်ပါစေကုန်သော်။

ဆွမ်းသွတ် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ အရိယာနွယ်ဝင်အရှင်မြတ်ဘုရား။ မယံ၊
သံသရာဝဋ်မြှုတ် အကျွန်ုပ်တို့သည်။ ကမ္မဉ္စ၊ ကုသိုလ်ကံကို
လည်းကောင်း။ ကမ္မဖလဉ္စ၊ ကုသိုလ်ကံ၏အကျိုးကိုလည်း
ကောင်း။ သဒ္ဓဟိတွာ၊ ယုံကြည်သက်ဝင်ပါကုန်သည်ဖြစ်၍။
တိသရဏေန၊ သုံးပါးအစုံ မြတ်သရဏဂုံနှင့်။ သဟ၊ တကွ။
ပဉ္စသီလာနိ၊ ငါးပါးသော သီလတော်မြတ်ကို။ သမာဒိယိတွာ
ဂဏှိတွာ၊ ကောင်းစွာခံယူကုန်ပြီး၍။ သဗ္ဗေ၊ ကြွင်းမဲ့ဥသ္မံ
အလုံးစုံကုန်သော။ သတ္တာ၊ သတ္တဝါအပေါင်းတို့သည်။
မရဏဓမ္မာ၊ သေဆုံးရခြင်းသဘောရှိကြကုန်၏။ မယံပိ၊
အကျွန်ုပ်တို့သည်လည်း။ မရိဿာမ၊ မုချမသွေ သေကြေရပါ
ကုန်လတ္တံ့။ ဣတိ၊ ဤသို့။ မရိဿတိ၊ သေခြင်းကိုစွဲ၍
ဖြစ်သော သတိတရားကို။ ပစ္စုပ္ပန္နာပေတွာ၊ တည်စေကြ
ကုန်၍။ ကာလကံတဿ၊ စုတေမနေခန္ဓာကြွ၍ သေဆုံးရ
လေသော ပုဂ္ဂိုလ်အား။ တိဝိသေခ လဘနတ္တာယ၊ လူနတ်

နိဗ္ဗာန် သုံးတန်သောချမ်းသာကို ရပါစေခြင်းအကျိုးငှာ၊
 လည်းကောင်း။ အမှောက်၊ အကျွန်ုပ်တို့အား။ တိဝိဓသုခ
 လဘနတ္တာယုစ၊ လူနတ်နိဗ္ဗာန် သုံးတန်သောချမ်းသာကို
 ရပါစေခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း။ အာယသ္မန္တာနံ၊ အရှင်
 မြတ်ဘုရားတို့အား။ ဣမာနိပိဏ္ဍပါတ ခါဒနိယဘောဇနိ
 ယာဒိနိ၊ ဤခဲဘွယ်ဘောဇဉ် ချိုချဉ်ရသာ အဖြာဖြာအစုစု
 ဒါတဗ္ဗဝတ္ထုတို့ကို။ ဒေမ၊ ဒါနစေတနာ ပြဋ္ဌာန်းကာဖြင့်
 လှူဒါန်းပါကုန်၏။ ဣမိနာပုညကမ္မေန၊ ဤသို့သုံးပါးအစုံ
 မြတ်သရုပ်နှင့်တကွ ငါးစုံသော သီလတော်တို့ကို ဆောက်
 တည်ကြောင်းဖြစ်သော သီလကုသိုလ် ဆွမ်းခဲဘွယ်ဘောဇဉ်
 ချိုချဉ်ရသာ အဖြာဖြာအစုစု ဒါတဗ္ဗဝတ္ထုတို့ကို ပေးလှူကြောင်း
 ဖြစ်သော ဒါနကုသိုလ်စေတနာအဖြာဖြာ အပေါင်းကြောင့်။
 ကာလကံတော၊ စုတေမနေ ခန္ဓာကြွ၍ သေလွန်ရရှာသော
 ပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ဒိဗ္ဗသုခါဒိသမ္ပတ္တိ၊ နတ်ချမ်းသာ စသည်တို့၏
 ပြည့်စုံခြင်းကို။ လဘန္တု၊ ရကြပါစေကုန်သတည်း။

ဒိဗ္ဗသုခါဒိသမ္ပတ္တိ၊ နတ်ချမ်းသာ စသည်တို့၏ ပြည့်စုံ
 ခြင်းကို။ လဘိတွာ၊ ရ၍။ သံသာရတော၊ အိုနာသေရေး
 ဆင်းရဲဘေးနှင့် ရောထွေး၍နေရာ သံသရာမှ။ သီဃံ၊ လျှင်
 မြန်စွာ။ မုစ္စတု၊ လွတ်မြောက်ပါစေသတည်း။

မယမ္ပိ၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ သံသာရတော၊ အိုနာ
 သေရေး ဆင်းရဲဘေးတို့နှင့် ရောထွေး၍နေရာ သံသရာမှ။
 သီဃံ၊ လျှင်မြန်စွာ။ မုစ္စာမ၊ လွတ်ရပါလိုကုန်၏။ ဣဒံပုည

ဘာကံ၊ ဤသို့ယခု အကျွန်ုပ်တို့သည် အားထုတ်ခါပြုလုပ်
 ကြရသော ကုသိုလ်ကောင်းမှု၏အဖို့ကို။ ကာလကံတဿ၊
 စုတေမနေ ခန္ဓာကြွ၍ သေဆုံးရှာလေသောပုဂ္ဂိုလ်သည်။
 သာဓုသာဓုတိ၊ သာဓုသာဓုဟူ၍။ ဝါ၊ ကောင်းပါပြီ ကောင်းပါ
 ပြီ ဟူ၍။ အနုမောဒတု၊ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ခေါ်ဆို နိုင်ပါစေ
 သတည်း။ အနုမောဒိတွာ၊ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ ခေါ်ဆိုနိုင်
 ပြီး၍။ သုခိ၊ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ နှစ်ဖြာသုခ ချမ်းသာရသည်။
 ဟောတု၊ ဧကံမသွေ ဖြစ်ပါစေသတည်း။ တဏှာ၊ ထိုမှ
 တစ်ပါး။ ဂုဏသိဝိဋ္ဌာနံ၊ ဂုဏ်ကျေးဇူး အထူးရှိပေကုန်သော။
 မာတာပိတုနဉ္စ၊ မြင့်မိုရ်မက ကျေးဇူးကြီးလှ မိနှင့်ဘတို့အား
 လည်းကောင်း။ အာစရိယာနဉ္စ၊ မြင့်မိုရ်အလား ကျေးဇူးများ
 သော ဆရာသမားတို့အားလည်းကောင်း။ ညာတကာနဉ္စ၊
 အရာရာမျိုး လွန်အားကိုးရသော ဆွေမျိုးတို့အား လည်း
 ကောင်း။ ဘာဇေမ၊ အမျှပေးဝေပါကုန်၏။ သဗ္ဗသတ္တာနဉ္စ၊
 ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသည်မှ ကြွင်းမဲ့ဥဿုံအလုံ စုံသော သတ္တဝါအပေါင်း
 တို့အား။ ဘာဇေမ၊ ခွဲပေခြမ်း၍ အမျှပေးဝေပါကုန်၏။
 တေသဗ္ဗေသတ္တာ၊ ထိုအလုံးစုံသော သတ္တဝါတို့သည်။ အနုမော
 ဒန္တု၊ သာဓု သာဓုဟူ၍။ ဝါ၊ ကောင်းပေစွ ကောင်းပေစွဟု
 အနုမောဒနာ ပြုနိုင်ပါစေကုန်သတည်း။ အယံပထဝီ၊ နှစ်သိန်း
 လေးသောင်းအထုရှိသော ဤမြေကြီးသည်။ အနာဂတေ၊
 နောင်အခါ၌။ အမေသု၊ အကျွန်ုပ်တို့သည်။ ပမတ္တေသုပိ၊
 မေ့လျော့ပါကုန်သော်လည်း။ အမှာကံ၊ အကျွန်ုပ်တို့၏။

သက္ကိဋ္ဌာနေ၊ သက်သေအရာ၌။ ဟုတွာ၊ တည်၍။ သံကမ္မတု၊
ယန္တရားပုခက် အိုးထိန်းစက်ကဲ့သို့ သွက်သွက်ခါအောင်
တုန်လှုပ်ပါစေသတည်း။

ရှင်ပြု ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား။ မယံ၊ သည်။ ဥပ္ပါဒါဝယသင်္ခါရေ၊
တေဘုမ္မက ဝဋ်ဒုက္ခဟု ဖြစ်ရပျက်မှု သင်္ခါရအစု၌။ ပရမတ္တ
ဓမ္မာနံ၊ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး ပရမတ္တတရားတို့၏။ ခဏတ္တယဝ
သေန၊ ဥပါဒ်ဦးဘင် အစဉ်ဘွားဘွား ခဏတ္တယ၏အစွမ်း
အားဖြင့်။ ဥပ္ပါဒါဝယဓမ္မံ၊ ဖြစ်ကပျက်ငြား သဘာဝတရားကို။
ဘာဝနာယမညဏေန၊ အမြင်ထက်သန် ဘာဝနာမယဉာဏ်
ဖြင့်။ ပဿိတွာစ၊ စိတ်၌စွဲဝင် မြင်ကြကုန်၍လည်းကောင်း။
အနမတဂ္ဂတော၊ မသိအပ်သည် အစရှိသော။ သံသာရတော၊
ခန္ဓာအာယတန ဖြစ်ထလေရာ သံသရာမှ။ ပဋ္ဌာယ၊ စီမံ
ဖြစ်မှုအစပြု၍။ ပဝတ္တဿ၊ ရပ်ခါမတည် ချာချာလည်သော။
စက္ကဿ၊ ပဋိစ္စသမုပ္ပါဒ် စက်ရဟတ်၏။ အာရာဒယော၊
ထွေပြားထူးလည် အကန့်စသည်တို့ကို။ ဘာဝနာယ၊
စူးရှကြည်လင်ဉာဏ်အမြင်ဖြင့်။ ပဿိတွာစ၊ ကောင်းစွာ
ထင်ထင် မြင်ကြကုန်၍လည်းကောင်း။ ဥဒယဗ္ဗယသင်္ခါရေ၊
ဖြစ်ကပျက်မှု သင်္ခါရတရားအစု၌။ နိဗ္ဗိန္ဒိတွာန၊ စဉ်းစား
အောက်မေ့ ငြီးငွေ့ကုန်ပြီး၍။ ဇာတျာဒိ ဒုက္ခဘယေဟိ၊
ပဋိသန္ဓေ ရင့်ထွေအိုဆေး ဇာတိအစရှိသော ဆင်းရဲဘေးတို့မှ။

သီဃံ၊ ဆောလျင်မကြာ လျင်မြန်စွာ။ မောစနတ္တာယစ၊
 ကျွတ်လွတ်ကျော်နင်း ထွက်မြောက်ပါရခြင်းအကျိုးငှာလည်း
 ကောင်း။ ဣမသ္မိံ အတ္တဘာဝေ၊ ယခုပစ္စက္ခ ဤဘဝ၌။ သဗ္ဗ
 မင်္ဂလာနံ၊ အာယုဒီဃ ဘယကင်းကွာ ချမ်းသာပြည့်ဝ
 နေပေါများ အလုံးစုံသောမင်္ဂလာတရားတို့၏။ ဝုဗ္ဗိယာစ၊
 တစ်နေ့တခြား တိုးပွားစေခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း။
 တိသရဏေန၊ သဒ္ဓါလွှမ်းခြုံ ယုံကြည်အားထား သရဏဂုံ
 သုံးပါးနှင့်။ သဟ၊ တကွ။ ပဉ္စသီလာနိ၊ အမြဲစောင့်အပ်
 ငါးပါးသောသီလတော်မြတ်တို့ကို။ သမာဒိယိတွာ၊ ကောင်းစွာ
 စွဲမှီ ခံယူဆောက်တည်ကြကုန်ပြီး၍။ အဋ္ဌစ္စရိယဿ၊ အံ့ဘွယ်
 ရှစ်ဖြာ ပြည့်စုံစွာသော။ သာသနဿ၊ သီလ သမာဓိ ပညာ
 အသီးသီး နိယျာနိကဖြစ်သော ဘုရားရှင်သာသနာတော်မြတ်
 ကြီး၏။ စိရံစိရတာလံ၊ နှစ်,လများစွာ ရှည်မြင့်စွာသော
 ကာလပတ်လုံး။ ဌိတာယစ၊ ငါးထောင်ရှည်ကြာ တည်ပါစေ
 ခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း။ ဝေပုလ္လာယစ၊ သူတော်ကောင်း
 တို့ နှစ်ထောင်းပျော်မွေ့ တစ်နေ့တခြား တိုးပွားပါစေခြင်း
 အကျိုးငှာ လည်းကောင်း။ ဝီရဋ္ဌိယာဝ၊ ပြည့်ကျင့်များစွာ
 သတ္တဝါတို့ သိက္ခာဖြူစင် စည်ပင်ပါစေခြင်း အကျိုးငှာလည်း
 ကောင်း။ ဝိပုလ္လတ္တာယာစ၊ ရှည်စွာတင့်မော ပြန့်ပြောပါစေခြင်း
 အကျိုးငှာ လည်းကောင်း။ အဋ္ဌပရိက္ခာရေ၊ တိစိပရိတ်
 သပိတ်ခါးပန်း အပ်တွန်း ပဲခွပ် ရှစ်ရပ်သော ပရိက္ခရာတို့ကို။
 ပရိယေသိတွာ၊ စိုက်ထုတ်ရှာမှီ စုဆောင်းကုန်ပြီး၍။ အတ္တနော၊

မိမိ၏။ ဩရသေ၊ လွန်စွာချစ်ခင် ရင်၌ဖြစ်ကုန်သော။
 ဣမေပုတ္တေ၊ သားအားရည်မျှော် ဤသားတော်တို့ကို။ သာသန
 ဒါယာဒဘာဝံ၊ သုံးဖြာသီးသီး သာသနာတော်မြတ်ကြီး ထံမှ
 အားသစ် အမွေခံ၏အဖြစ်ကို။ ပဌေတွာ၊ သဒ္ဓါလွမ်းကြည်
 တောင့်ဟကုန်သည်ဖြစ်၍။ ပစ္စယာနုဂ္ဂဟေနစ၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ
 များစွာချီးမြှင့် ပစ္စယာနုဂ္ဂဟ ဖြင့်လည်းကောင်း။ ဓမ္မာနုဂ္ဂ
 ဟေနစ၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း တရားကောင်းကို ရည်ညောင်း
 ထောက်ဆ ဓမ္မာနုဂ္ဂဟဖြင့် လည်းကောင်း။ အနုဂ္ဂဟေတွာ၊
 လျော်စွာအသီးသီး ချီးမြှင့်ကုန်ပြီး၍။ သာသနံ၊ သုံးဖြာသီးသီး
 သာသနာတော်မြတ်ကြီးသို့။ ဩသာ ရေမ၊ ကောင်းစွာအပ်နှင်း
 သွတ်သွင်းပါကုန်၏။ ဩသရိဟွာ၊ ကောင်းစွာသီးသီး သွတ်
 သွင်းကုန်ပြီး၍။ ဣမေကုလပုတ္တေ၊ ရည်မျှော်အားထား ဤ
 အမျိုးကောင်းသားတို့ကို။ သာသနဒါယာဒံ၊ ညာတိမိတ်ဆွေ
 သာသနာတော်၏အမွေကို။ ကာရောမ၊ မှန်းဆလုံးစုံ ပြုပါ
 ကုန်၏။ မယမ္ပိ၊ ကောင်းစွာမြှင့်ချီး တပည့်တော်တို့သည်
 လည်း။ သာသနဒါယဇ္ဇံ၊ ညာတိမိတ်ဆွေ သာသနာတော်၏
 အမွေကို။ ဂဏှာမ၊ စိတ်မှာ စွဲထုံ ယူကြပါကုန်၏။ တံပုညာ
 ဘိသန္ဓံ၊ ထိုကုသိုလ်အစု ကောင်းမှုအယဉ်ကို။ နိဿာယ၊
 အမှီတကဲ သဟဲပြု၍။ နိမန္တိတာနံ၊ ရှိသေဆည်းကပ် ပင့်ဖိတ်
 အပ်ကုန်သော။ အာယသ္မန္တဂန်၊ သက်တော်ရှည်လျား အရှင်
 ဘုရားတို့၏။ သမုခေ၊ နစ်သက်ရှည်ရော် မျက်မှောက်တော်၌။
 ဒက္ခိဏောဒကံ၊ ကောင်းစွာကိုင်ယူ ကြည်ဖြူနစ်သက် အလှူ

ရေစက်ကို။ ပါတောတွာ၊ လှူဒါနကျိုး မြတ်နိုးအားမိုး ကျစေ
ကုန်ပြီး၍။ ဘဂဝတော၊ ဣဿရိယ စသည်ဘုန်းဟုန် ကျေးဇူး
ဂုဏ်နှင့်ပြည့်စုံတော်မူသော။ ဗုဒ္ဓဿ၊ သက်တော်ထင်ရှား
မြတ်ဘုရားအား။ ဣမာနိပိဏ္ဍာပါတာဒီနိ၊ ဤဆွမ်းအစရှိသော
လှူဘွယ်ဝတ္ထုအစုစုတို့ကို။ ဒေမ၊ သဒ္ဓါလွမ်းခြံ ကပ်လှူပါ
ကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ရည်စွဲကိုးဂုဏ် ပူဇော်ပါကုန်၏။ ဒတွာ၊
သဒ္ဓါလွမ်းခြံ ကပ်လှူကုန်ပြီး၍။ နိမန္တိတာနံ၊ ရိုသေဆည်းကပ်
ကောင်းစွာပင့်ဖိတ်အပ်ကုန်သော။ အာယသ္မန္တာနဉ္စ၊ နှစ်ရာ
နှစ်ဆယ် ခုနစ်သွယ်နှင့် ကြီးငယ်သိက္ခာ သာဇီဝါကို လွန်စွာ
အားထား အရှင်ဘုရားတို့အားလည်း။ ဣမာနိ ဒါတဗ္ဗဝတ္ထုနိ၊
ဤလှူအပ်ဘွယ်ဝတ္ထုအစုစုတို့ကို။ ယထိစ္ဆိတံ၊ စိတ်ဖြင့် ချင့်နှိုင်း
အလိုရှိတိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇနတ္တာယ၊ ကြည်ရွှင်ဝမ်းသာ သုံးဆောင်ပါ
စေခြင်း အကျိုးငှာလည်းကောင်း။ ဒေမ၊ စိတ်၌ ယုံကြည်
ကပ်လှူ ပါကုန်၏။

ဘန္တေ၊ တို့။ မယမ္ဗိ၊ ကောင်းစွာပေးကမ်း လှူဒါန်းပြုလုပ်
အကျွန်ုပ်တို့သည်လည်း။ ဣမိနာ ပုညကမ္မေန၊ စိတ်မှာယူစွဲ
အားခဲရည်သန် ဤကောင်းမှုကံကြောင့်။ ဘဝါဘဝေသု၊
ဘဝကြီး-ငယ် အသွယ်သွယ်တို့၌။ သံသရန္တာ၊ ကျင်လည်ရ
ကုန်သည်ရှိသော်။ အပါယာဒိဝဋ္ဋဒုက္ခတော၊ အပါယ်စသော
ဝဋ်ဆင်းရဲအပေါင်းမှ။ မုဉ္ဇိတွာ၊ မတွေ့မကြုံ ကင်းလွတ်ကုန်
ပြီး၍။ သုဂတိ ဘဝေသယေဝ၊ သူတော်စွာတို့ လားရာစိက်စိုက်
သုဂတိဘဝတို့၌သာလျှင်။ ဘဝိတွာ၊ ချမ်းသာပေါင်းဆုံ ဖြစ်ကြ

ကုန်ပြီး၍။ ရတနတ္ထယပသန္နာ၊ ရတနာ သုံးပါး အားထား
 လုံးစုံ ယုံကြည်နိုင်ကုန်သည်။ ဘဝေယျာမ၊ ဖြစ်ရပါလို၏။
 ဇာတိဇာတိယံ၊ ရှေးကံပစ်ချ ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်း သော ဘဝ၌။
 အာယုဒီယော၊ အသက်ရာကျော် ရှည်တော်မူသော။ အာယသ္မာ
 ကဿပေါဝိယ၊ ပထမသင်္ဂါယနာ တင်ရာပြီးစီး အရှင်မဟာ
 ကဿပ မထေရ်ကြီးကဲ့သို့။ ဒီဃာယုကာ၊ ရတနာသုံးပါး
 ညွတ်တွားခိုလှုံ ရှည်သောအသက် ရှိကုန်သည်။ ဘဝေယျာမ၊
 မသွေစင်စစ် ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏။ အာရောဂေါ၊ မျက်စိ၊ နားနှာ
 ဘယာလွတ်ကင်း ရောဂါ ကင်းသော။ ဗာကုလထေရောဝိယ၊
 ကိုးဆယ့်ခြောက်ဖြာ ရောဂါမထိ အရှင်ဗာကုလ မထေရ်ကဲ့သို့။
 အာရောဂေါ၊ ကိုးဆယ့်ခြောက်ဖြာ ဘယာလွတ်ရှင်း ရောဂါကင်း
 ကုန်သည်။ ဘဝေယျာမ၊ မသွေစင်စစ် ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏။
 ဝဏ္ဏသမ္ပန္နော၊ ကောင်းစွာမယွင်း အဆင်းနှင့်ပြည့်စုံသော။
 ကစ္စာယနထေရော ဝိယ၊ ရုပ်ရည်သန့်ရှင်း အဆင်းပြည့်ညီး
 အရှင်ကစ္စည်းမထေရ်ကဲ့သို့။ ဝဏ္ဏဝန္တာ၊ တင့်တယ်လုံးစုံ
 အဆင်းနှင့် ပြည့်စုံကုန်သည်။ ဘဝေယျာမ၊ မသွေစင်စစ်
 ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏။ မဟာပညော၊ အသိအလိမ္မာ ပညာပြည့်ညီ
 အရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်ကဲ့သို့ ဘဝေယျာမ၊ မသွေစင်စစ်
 ဖြစ်ရပါလိုကုန်၏။ အန္တိမဘဝေ၊ အဆုံးကာလ နောင်ဘဝ၌။
 သဒ္ဓမ္မေဟံ၊ သဒ္ဓါ၊ သီလ၊ သုတ၊ ဇာဂီ ဖြည့်မှီစုပေါင်း ဘုရား
 အစရှိသော သူတော်ကောင်းတို့သည်။ ဒေသိတေ၊ ဆုံးမမြွက်
 ကြား ဟောကြားအပ်ကုန်သော။ ပရမတ္ထဓမ္မေ၊ ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး

ပရမတ္ထသဘောတရား တို့ကို။ ယထာဘူတံ၊ ကောင်းစွာချင့်
ပိုင်း ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ။ သဇ္ဇာနိတွာ၊ ပိုင်းခြားလုံးစုံ သိမြင်ကြ
ကုန်ပြီး၍။ အဇာတံ၊ တစ်ဖန်လူ့ပြည် သန္ဓေကပ်ငြိတည်နေ
ခြင်း မရှိထသော။ အဇရံ၊ ဒွတ္တိံသဟု ကာယချွတ်ချော်
ရင့်ရော်ကိုင်းအိ အိုမင်းခြင်း မရှိထသော။ အဗျာဓိံ၊ ကိုးဆယ့်
ခြောက်ဖြာသော ရောဂါမငြိ ဖျားနာခြင်းမရှိထသော။ အမတံ၊
ဇီဝိတိန္ဒြေပြတ်ကြွေကင်းဘိ သေခြင်းလည်းမရှိထသော။ သိဝံ၊
ဒုက္ခခပ်သိမ်း ကင်းငြိမ်း ရာမှန် ပြည်နိဗ္ဗာန်သို့။ ပါပုဏ္ဏေယျာမ၊
မသွေမုချ ရောက်ရပါလိုကုန်၏။

ဘန္တေ၊ အရှင်ဘုရား။ မယံ၊ ဤမြတ်ပုည အလှူဒါနကို
ကောင်းစွာပြုလုပ် အကျွန်ုပ်တို့သည်။ ဣဒံပုညဘာဂံ၊ ဤသို့
ပြုစု ကောင်းမှုအဖို့ကို။ မာတာပိတုနဉ္စ၊ မြင့်မိုရ်တောင်ဦး
မကကြူးသည့် ကျေးဇူးသခင် မိခင်ဖခင်တို့အားလည်းကောင်း။
အာစရိယာနဉ္စ၊ တနဖွဲ့ပြင် သွန်သင်မပြတ် ဆရာသခင် အရှင်
မြတ်တို့အားလည်းကောင်း။ ဘူပါလဿစ၊ ရေမြေသနင်း
ပြည့်ရှင်မင်းအားလည်းကောင်း။ ဒေဝတာနဉ္စ၊ ဘုမ္မာရက္ခ
အာကာသနှင့် စောင့်ထစိုးငြား နတ်အများတို့အား လည်း
ကောင်း။ သဗ္ဗသတ္တာနဉ္စ၊ ကြွင်းမဲ့ဥသုံ အလုံးစုံကုန်သော
သတ္တဝါတို့အားလည်းကောင်း။ ဝိသေသတော၊ အထူး
အားဖြင့်။ ဣမသ္မိံဌာနေ၊ သူတော်တရား မှတ်သား နာအပ်
ဤအရပ်၌။ ဓမ္မဿဝနတ္တာယ၊ ရှင်တော်ဘုရား ဟောကြား
မြွက်ဟော် တရားတော်ကို ကော်ရော်သဒ္ဓါ နာအံ့သော

အကျိုးငှာ။ အာဂတာနံ၊ ရိသေညွဟ်ခ လာရောက်ကြကုန်
သော။ သပ္ပရိသာနဉ္စ၊ ဟောကြားမြွက်ဟ မြတ်ဗွေကို စိတ်က
မှတ်သား သူတော်ကောင်းအပေါင်းတို့အား လည်းကောင်း။
ဘာဇေမ၊ မျှတလုံးစုံ ပေးဝေပါကုန်၏။ ယေတေ သတ္တာ၊
လုံးစုံများစွာ အကြင်သတ္တဝါတို့သည်။ အနုမောဒန္တ၊ ဝမ်း
မြောက်ဝမ်းသာ ကြည်သာလွမ်း၍ ဖြစ်ကြပါစေကုန်
သတည်း။

ရွှေထီး ရေစက်ချ

ဘန္တေ (ပ) ဣမံ သုဝဏ္ဏဆတ္တံ၊ ဤရွှေထီးကို။
ကမ္မာကမ္မဿ၊ အမှုငယ် အမှုကြီးအား။ ဒေမ၊ ၏။

ကောဇောအိပ်ရာခင်း ရေစက်ချ

ဘန္တေ (ပ) ဣမံ ကောဇဝံ၊ ဤကော်ဇောကို။ ဣမံ
ပစ္စတ္တရဏံ၊ ဤအိပ်ရာခင်းကို။ အာယသ္မတော၊ အား။
သံဃဿ၊ အား။ ဝိဟာရဿ၊ အား။ နဝက္ခမ္မဿ၊ အား။
ဒေမ၊ ၏။

ဖိနပ် ရေစက်ချ

ဘန္တေ (ပ) ဣမံ ဥပါဟနံ၊ ဤဖိနပ်ကို။ အာယသ္မ
တော၊ အား။ သံဃဿ၊ အား။ ဝိဟာရဿ၊ အား။
(ဆုတောင်း ရှေးအတိုင်းဆို)။

ကထိန် ရေစက်ချ

သုံးထည်သော သင်္ကန်းတို့တွင် ကထိန်ခင်းအပ်လတ္တံ့သော တစ်ထည်သော သင်္ကန်းကို။ **မယံဘန္တေ ဣမံကထိနစိဝရံ သံဃဿဒေမ** ဟူ၍ သုံးကြိမ်သုံးခါဆို၍ လှူဒါန်းလေ။ ဘန္တေ၊ တို့။ မယံ၊ သည်။ ဣမံကထိနစိဝရံ၊ ဤကထိန်သင်္ကန်းကို။ သံဃဿ၊ သံဃာတော်မြတ်အား။ ဒေမ၊ သဒ္ဓါလွမ်း၍ ကပ်လှူပါကုန်၏။ ကထိန်လျာသင်္ကန်းမှကြွင်းသော ကျန်အာနိသင် သင်္ကန်းတို့ကို လှူဒါန်းရာ၌။ **ဣမာနိကထိနစိဝရဿ အာနိသံသစိဝရာနိ သံဃဿဒေမ** ဟုဆို၍ လှူဒါန်းပါကုန်။ ။ဘန္တေ၊ တို့။ မယံ၊ သည်။ ကထိနစိဝရဿ၊ ကထိန်သင်္ကန်း၏။ ဣမာနိအာနိသံသစိဝရာနိ၊ အာနိသင်ဖြစ်ကုန်သော ဤသင်္ကန်းတို့ကို။ သံဃဿ၊ သံဃာတော်မြတ်အား။ ဒေမ၊ ၏ဘုရား။ (ဆုတောင်းပုံစံစသည် လိုရာဆိုလေ)။

ရှင်ပြုပဉ္စင်းခံ ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား။ (ပ) သစ္စိကရဏတ္တာယ၊ ၄၁။ ဘဂဝတော၊ ဘုန်းတော်ခြောက်ပါးနှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော။ ဗုဒ္ဓဿ၊ ၏။ သာသနာဿ၊ သာသနာတော်မြတ်၏။ စီရဋ္ဌိတတ္တာယစ၊ ကြာမြင့်စွာအနှစ်ငါးထောင်ပတ်လုံး တည်ပါစေခြင်းငှာလည်းကောင်း။ ဝုမ္ဘိတ္တာယစ၊ စည်ပင်ထွန်းကားတိုးပွားစေခြင်းငှာလည်းကောင်း။ (အတ္ထာနော၊ မိမိ၏။

သြရသံ၊ ရင်၌ဖြစ်သော။ ပိယပုတ္တံ၊ ချစ်လှစွာသော သား
 ရတနာကို။ ဤနေရာ၌ တော်စပ်သလိုဆို) ကနိဋ္ဌံ၊ ညီငယ်ကို။
 ဘာဂိနေယျံတု၊ ကို။ ကနိဋ္ဌံဘာတရံ၊ မောင်ငယ်ကို။ ပရေသံ၊
 သူတစ်ပါးတို့၏။ ပုတ္တံ၊ သားကို။ အတ္တနော၊ မိမိ၏။
 ပုတ္တံဝိယ၊ သားတို့ကဲ့သို့။ ကတ္တာ၊ ပြု၍) ဗုဒ္ဓသာသနေ၊
 ဘုရားရှင်သာသနာတော်၌။ သမဏေရဘာဝံ၊ ရှင်သာမဏေ
 အဖြစ်သို့။ (ပဉ္စင်းခံဖြစ်လျှင်) သာမဏေရဘာဝတော၊
 သာမဏေအဖြစ်ထက်။ ဥတ္တရံ၊ လွန်ကဲသော။ ဥပသမ္ပန္နာ
 ဘာဝံ၊ မြင့်မြတ်သော ပဉ္စင်းအဖြစ်သို့။ ပါပုဏိတုံ၊ ရောက်စေ
 ခြင်းငှာ။ ဒိဟိအနုဂ္ဂဟေတိ၊ ပစ္စယာနုဂ္ဂဟ ဓမ္မာနုဂ္ဂဟ တရား
 နှစ်ပါးတို့ဖြင့်။ အနုဂ္ဂဟေ၊ ချီးမြှောက်ပါကုန်၏။ ဣဒံပုညံ၊
 ဤကောင်းမှုကို။ မူလကတ္တာ၊ အကြောင်းရင်းပြု၍။ ဘဂဝ
 တော၊ မြတ်စွာဘုရား၏။ ပူဇနိယာနိ၊ ပူဇော်ဖွယ် ဖြစ်ကုန်
 သော ထီး တံခွန် စသည်တို့ကို။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။
 တုမှာကံစ၊ အရှင်ဘုရားတို့အားလည်း။ ဣမာနိဒါ တဗ္ဗဝတ္ထုနိ၊
 တို့ကို။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ ကို။ ပါတေတွာ၊ ၍။ ဒေမ၊ ၏။
 တုမေ၊ သည်။ ယထာသုခံ၊ တိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇထ၊ ကုန်။
 ဘန္တေ၊ ရား။ ဣမိနာပုညကမ္မေန၊ ကြောင့်။ (လိုရာဆုတောင်း
 ပုံ၊ အမျှဝေပုံ၊ ရှေးနည်းမှီလေ)။

သိမ်အလှူ ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား။ မယံ၊ သည်။ နိဗ္ဗာနံ၊ ကို။ ပတ္တေတွာန၊

၍။ ဣမံသီမံ၊ ဤမင်္ဂလာသိမ်တော်မြတ်ကို။ နိမန္တိတေဟိ၊
သော။ ဘိက္ခုဟိ၊ တို့သည်။ အရေတွာန၊ သမုတ်စေပြီး၍။
တံသီမံ၊ ကို။ ဗုဒ္ဓပမုခဿ၊ ဘုရားအမှူးရှိသော။ သံဃဿ၊
အား။ ဒေမ၊ ဧ၊ ဣ၊ ဤယခုကာလ၌။ ပတိဋ္ဌိတဿ၊
တည်ရှိသော။ စတုဒ္ဓိသဿ၊ အား။ ကမ္မာကမ္မတ္တာယ၊ ကံကြီး
ကံငယ်ပြုပါရစေခြင်းအကျိုးငှာ။ ဒေမ၊ ဧ၊ (ဆုတောင်းပုံ၊
အမျှဝေပုံတို့ကို ရေးနည်းမှီ၍ ဆိုကြပါ ကုန်)။

ဥပုသ်စောင့်သောဇရပ် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား။ မယံ၊ သည်။ မဂ္ဂဖလ နိဗ္ဗာနတ္တာယ၊
ငှာ။ သဗ္ဗဇနသုခါယ၊ အလုံးစုံသော လူရှင်ရဟန်းတို့ ချမ်းသာ
ခြင်းငှာ။ ဣမံဥပေါသထသာလံ၊ ဤဥပုသ်စောင့်သုံးရာ
ဇရပ်ကို။ ကာယမလာဒိဟိ၊ ဖြင့်။ ဖုဿိတွာ၊ တွေ့ထိ၍။
ယထာသုခံ၊ တိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇနတ္တာယ၊ ကျိုးငှာ။ ဥပေါသထိ
ကာနံ၊ ဥပုသ်စောင့်ထိန်းကုန်သော။ ဥပသကာ ဥပသကာနဉ္စ၊
ဥပသကာယောကျ်ား ဥပသကာမိန်းမတို့အားလည်းကောင်း။
ဂဟဋ္ဌာနဉ္စ၊ လူတို့အားလည်းကောင်း။ ဘိက္ခုနဉ္စ၊ ရဟန်း
တို့အားလည်းကောင်း။ သဗ္ဗဇနာနံ၊ အလုံးစုံသောသူတို့အား။
ဒေမ၊ ဧ၊

လမ်းသွား ခရီးသည်တို့ တည်းခိုနားနေရန်ဇရပ်ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား။ မယံ၊ သည်။ (ရေးနည်းမှီ)။ ဣမံ
ဥပဿယ သာလံ၊ ဤတည်းခိုနားနေရန်ဇရပ်ကို။ ယထာသုခံ၊

တိုင်း။ ပရိဘုရ နတ္တာယ၊ ငှာ။ စတုဒ္ဓိသာနံ၊ သော။
 အာဂတာနာဂတာနံ၊ လာဆဲ လာလတ္တံ့ကုန်သော။ သဗ္ဗေသံ၊
 သော။ ဂဟဋ္ဌပဗ္ဗ ဇွိတာနံ၊ လူရှင်ရဟန်းတို့အား။ ဒေမ၊
 ကုန်၏။ (ဆုတောင်း အမျှပေး ရေးနည်းမှီး၍ဆိုပါလေ)။

ဆင်းတုအိမ် ရေစက်ချ

မယံဘန္တေ၊ (ပ)၊ ဣမံပဋိမဃရံ၊ ဣမဿပဋိမဿဒေမ၊
 ဘန္တေရား၊ လ၊ ဣမံပဋိမဃရံ၊ ဤဆင်းတုအိမ်ကို။ ဣမဿ
 ပဋိမဿ၊ ဤဆင်းတုတော်အား။ ဒေမ၊ ကုန်၏။

စေတီတော်ထိပ်၌ ရွှေထီးတင် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား (ပ) စေတီယဿ၊ မြတ်စွာဘုရား သီတင်း
 သုံးရာဖြစ်သော စေတီတော်ဂန္ဓကုဋီတိုက်၏။ သောဘနတ္တာ
 ယစ၊ တင့်တယ်စေခြင်းငှာလည်း ကောင်း။ ပသာဒနိယတ္တာစ၊
 ကြည်ညိုဖွယ်ဖြစ်စေခြင်းငှာ လည်းကောင်း။ ဣမံသုဝဏ္ဏစ္ဆတ္တံ၊
 ဤရွှေထီးကို။ သုဝဏ္ဏာဒိ မာလာ သာခါဟံ၊ ရွှေအစရှိသော
 ပန်းခိုင်တို့နှင့်။ သဟ၊ တကွ။ ဗုဒ္ဓဿ၊ သက်တော်ထင်ရှား
 မြတ်စွာဘုရားအား။ ဥဒ္ဓိဿ၊ ရည်မှတ်သမျှထင်ရှားပြ၍။ ဒေမ၊
 သဒ္ဓါရွှင်လန်း လှူဒါန်းခြင်းကိုပြုပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ညွတ်တွား
 ကော်ရော် ပူဇော်ခြင်းကို ပြုပါကုန်၏။ စေတီယမတ္တကေ၊
 စေတီတော်ထိပ်၌။ ထပေမ၊ တင်ထားခြင်းကို ပြုပါကုန်၏။
 (ပ)(လိုရာ ဆုတောင်း၍ အမျှဝေကြလေ)။

တံခွန်နှင့်တကွ တံခွန်တိုင် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား၊ (ပ) သခဇတံ၊ တံခွန်နှင့်တကွသော။
 ဣမံဇေထမ္ဘတံ၊ ဤတံခွန်တိုင်ကို။ ဗုဒ္ဓစေတီယဿ၊ မြတ်စွာ
 ဘုရားစေတီတော်အား။ ဒေမ၊ ၏။ (တံခွန်သက်သက်
 ဖြစ်လျှင်) ဣမံဇေ စေတီယဿဒေမ၊ ဟူ၍ဆို။

တရားဟောပလ္လင် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား၊ (ပ) ဣမံဓမ္မာသနံ၊ ဤတရားဟော
 ပလ္လင်ကို။ လ၊ အာယသ္မာ၊ သည်။ ပရိဘုဉ္ဇတု၊ သုံးဆောင်
 တော်မူစေသတည်း။

ပုဂ္ဂလိကညောင်စောင်း ရေစက်ချ

မယံ၊ ဘန္တေ၊ (ပ) ဣမံမဉ္ဇံသံဃဿ၊ သကလေန
 ကာယေန၊ ဖုသိတွာ၊ ယထာသုခံပရိဘုဉ္ဇတုဒေမ၊ ယထာ
 ပရိဘုဉ္ဇတုသံဃော၊ ဘန္တေ၊ (ပ) ဣမံမဉ္ဇံ၊ ဤညောင်စောင်း
 ကို (ပ) ပရိဘုဉ္ဇတု၊ တည်း။ သင်ဖြူ၊ စသည်ပါလျှင်
 သပရိက္ခာရံဆိုလေ။ ။ရွှေ ငွေစသည်ဖြင့် မွမ်းမံသော ညောင်
 စောင်းဖြစ်လျှင် မယံဘန္တေ (ပ) ဣမံမဉ္ဇံ တုမှာကံ ဝိဟာရဿ
 ဒေမ ယထာသုခံ ပရိဘုဉ္ဇတုသံဃော ဆို၍ ရေစက်ချ။ ဘန္တေ
 (ပ) ဣမံမဉ္ဇံ၊ ကို။ တုမှာကံ၊ တို့၏။ ဝိဟာရဿ၊ အား။
 ဒေမ၊ ၏။ သံဃော၊ သည်။ ယထာသုခံ၊ တိုင်း။ ပရိဘုဉ္ဇတု၊
 ဟည်း။ ။အင်းပျဉ်ဖြစ်လျှင် ဣမံပိဋံ၊ ဤအင်းပျဉ်ကို ဆိုလေ။

ပိဋကတ်ကျမ်းဂန် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား၊ ဥဒ္ဓိဿကဿ၊ ရည်မှန်းတိုင်းသော။
 အာယသ္မန္တဿ၊ သက်တော်ရှည်ငြား အရှင်မြတ်အား။ ဣမာနိ
 ပေါတ္တကာနိ၊ ဤပေစာဘုတ်စာအုပ် ကျမ်းဂန်တို့ကို။ ပေက္ခ
 နတ္တာယစ၊ ဉာဏ်ဖြင့်မှတ်ခါ ကြည့်ရှုပါစေခြင်းအကျိုးငှာ
 လည်းကောင်း။ ဝါစနတ္တာယစ၊ တပည့်အများစာသင်သားအား
 ကြိုးစားလုံ့လ ပို့ချပါစေခြင်းအကျိုးငှာ လည်းကောင်း။
 ဓာရဏတ္တာယစ၊ နှုတ်ဖြင့်လေ့လာ ဆောင်နိုင်ပါစေခြင်းငှာ
 လည်းကောင်း။ စိန္တနတ္တာယစ၊ ဓိပ္ပါယတ္တ ထောက်ဆနည်းမှီ
 ကြံစည်ပါစေခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း။ ဒေမ၊ မြတ်နိုး
 ကော်ရော် လှူဒါန်းပူဇော်ပါကုန်၏။ ဣမေသုပေါတ္တကေသု၊
 ကောင်းစွာချုပ်လုပ် ပေစာအုပ်တို့၌။ လိမ္မိဘာနိ နာရကာ၊
 ရွှေစင်တင်ခါ မွမ်းမံလိမ်းကျံအပ်ကုန်သော။ ဣမာနိ
 သုဝဏ္ဏာနိ၊ နာရနီ နှစ်၊ ဤရွှေအစစ်တို့ကို။ ဝိဟာရဿ၊
 ကျောင်းအား။ ဒေမ၊ သဒ္ဓါလွမ်း၍ လှူပါကုန်၏။

ပိဋကတ်ကျမ်းဂန် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား၊ သဒ္ဓမ္မဇောတနတ္တာယ၊ သူတော်ကောင်း
 ဘရာ၊ ထွန်းကားတောက်ပစေခြင်းငှာ။ ဗဟုဇိနဟိတာယ၊
 များစွာသောလူတို့၏အကျိုးငှာ။ ဗဟုဇနသုခါယ၊ များစွာသော
 သူတို့၏ ချမ်းသာစေခြင်းငှာ။ ဓမ္မစေတီယံ၊ ဓမ္မစေတီ
 ဖြစ်သော။ ဣမံဓမ္မက္ခန္ဓံ၊ ဤဓမ္မက္ခန္ဓာ ပိဋကတ်တော်ကို။

ဗုဒ္ဓ သာသနေး၊ ဘုရားရှင်သာသနာတော်၌။ ထပေမ၊
တည်ထား ပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ပူဇော်ပါကုန်၏။ (တစ်နည်း)၊
အာယသ္မတော၊ ၏။ တိဿထေရဿ၊ တိဿမထေရ်၏။
သန္တိကေ၊ အထံတော်၌။ ထပေမ၊ တည်ပါကုန်၏။ ပူဇေမ၊
ပူဇော်ပါကုန်၏။ (တစ်နည်း)။ အာယသ္မတော၊ အား။
တိဿထေရဿ၊ အား။ နိယျာဒေမ၊ အပ်နှင်းပါကုန်၏။

စာတိုက် သေတ္တာ ဗီရိ ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား၊ သာသနဿ၊ ၏။ စိရဋ္ဌိတတ္တာယ၊
ကြာမြင့်စွာ တည်ခြင်းငှာ။ ဓမ္မစေတီယဿ၊ ဓမ္မစေတီ
တော်၏။ ဝုတ္တတ္တာယ၊ လုံခြုံစေခြင်းငှာ။ အဝိနာသနတ္တာယ၊
မပျက်စီးစေခြင်းငှာ။ ဣမံဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရံ၊ ဓမ္မစေတီတော်
ဓမ္မက္ခန္ဓာ၏တည်ရာ ဤဓမ္မဘဏ္ဍာအိမ်၊ စာတိုက်၊ စာသေတ္တာ
စာဗီရိကို။ အာယသ္မတော၊ အား။ သံဃဿ၊ အား။ တိဿ
ထေရဿ၊ အား။ ဓမ္မစေတီယဿ၊ ဓမ္မစေတီတော် 'အား။
(ဒကာသဘောရှိရာလှူ) ဒေမ၊ ကုန်၏။ ပူဇေမ၊ ကုန်၏။

ကျောင်းဆောက်ရန် ရွှေငွေကို ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား၊ မဂ္ဂဖလနိဗ္ဗာနတ္တာယ၊ မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်
အကျိုးငှာ။ ဝိဟာရကရဏတ္တာယ၊ ပုဂ္ဂလိက ကျောင်းဆောက်
ခြင်းငှာ။ ဣမေကဟာပဏေ၊ ဤရွှေငွေ အသပြာတို့ကို။
နဝကမ္ပဿ၊ အမှုသစ်အား။ ဝိဟာရဿ၊ ဆောက်အပ်လတ္တံ့
သော ကျောင်းအား။ ဒေမ၊ လှူပါကုန်၏။

စေတီဆင်းတုတော်ပူဇော်ရန် ရွှေငွေကို ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရာဇာ။ စေတီယ ကရုဏာတ္တာယ၊ ပရိဘောဂ
စေတီတော် ဥဒ္ဓိဿစေတီတော်ကို ပူဇော်ပြုစုခြင်းငှာ။ ဣမေ
ကဟာပဏေ၊ တို့ကို။ စေတီယဿ၊ ပြုအပ်လတ္တံ့သော
စေတီတော်အား။ ဗုဒ္ဓဿ၊ ကိုးကွယ်လတ္တံ့သော ဆင်းတုတော်
ဘုရားအား။ ဒေမ၊ ဧါ။

ထီး ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရာဇာ။ ဣမံဆတ္တံ၊ ဤထီးတော်ကို။ အာယသ္မ
တော၊ အား။ သံဃဿ၊ အား။ ဝိဟာရဿ၊ ကျောင်းအား။
ဒေမ၊ ဧါ။

ခြံထည် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရာဇာ။ အာယသ္မန္တာနံ၊ တို့၏။ သုခတ္တာယ၊
ချမ်းသာခြင်းအကျိုးငှာ။ ဣမံပါရဏံ၊ ဤခြံထည်ကို။
အာယသ္မတော၊ အား။ သံဃဿ၊ အား။ ဝိဟာရဿ၊
ကျောင်းအား။ (သဘောရှိရာလူပါ)။ ဒေမ၊ ဧါ။

ကန့်လန့်ကာ ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရာဇာ။ ဣမံတိရောကရဏီယံ၊ ဤကန့်လန့်ကာ
ကို။ အာယသ္မတော၊ အား။ သံဃဿ၊ အား။ ကမ္မာကမ္မဿ၊
အမှုကြီးငယ်အား။ သံဃဿ၊ အား။ ဝိဟာရဿ၊ အား။
စေတီယဿ၊ အား။ (သဘောရှိရာလူ)။ ဒေမ၊ ဧါ။

ခေါင်းလောင်းကြေးစည် ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ရား။ သဗ္ဗဇနာနံ၊ ခပ်သိမ်းသောလူတို့၏။
 ပသီဒနတ္တာယ၊ ကြည်နူးကြစေခြင်းငှာ။ အနုမောဒနတ္တာယ၊
 ဝမ်းမြောက်ကြစေခြင်းငှာ။ ဣမံလောဟဃဏ္ဍိ၊ ဤကြေး
 ခေါင်းလောင်းကို။ ဣမံလောဟတေရိ၊ ဤကြေးစည်ကို။
 အာယသ္မတော၊ အား။ သံဃဿ၊ အား။ နဝကမ္မဿ၊ အား။
 ဝိဟာရ၊ အား။ စေတိယဿ၊ အား။ ဒေမ၊ ၏။ (သဘော
 ရှိရာလှ)။

အသုဘ ရေစက်ချ

ဘန္တေ၊ ဘုရား၊ မယံ၊ ရတနာသုံးတန် ကံ-ကံ၏
 အကျိုးကို မြတ်နိုးကြည်ယုံ ခိုလှုံညွတ်ပျပ် ဆည်းကပ် ကိုးကွယ်
 ပြုဖွယ်မယုတ် တပည့်တော် အကျွန်ုပ်တို့သည်။ သံသာရ
 ဝဇ္ဇဒုက္ခတော၊ သံသရာဝဲ ဝဋ်ဆင်းရဲမှ။ မောစနတ္တာယ၊
 ထွက်မြောက်လွတ်ခါ ကင်းပါရစေခြင်းအကျိုးငှာ။ တိသရ
 ဇောန၊ ဗုဒ္ဓ ဓမ္မ သံဃာလုံးစုံ သုံးပါးသော သရဏဂုံ နှင့်။
 သဟ၊ အတူတကွ။ ပဉ္စဂံသီလံ၊ ငါးပါးအင်္ဂါ ပဉ္စသီကို။
 သမာဒိယိတွာ၊ ဤ။ အာယသ္မတော၊ ၏။ (အများ)အာယသ္မန္တော
 နံ၊ တို့၏။ သမုခေ၊ ဤ။ ဒက္ခိဏောဒကံ၊ ကို။ ပါတေတွာ၊
 ဤ။ ဣမာနိဒေယျဓမ္မဒါတဗ္ဗဝတ္ထုနိ၊ တို့ကို။ ဒေမ၊ ၏။
 ဘန္တေ၊ ဘုရား။ မယံ၊ တို့သည်။ ဣမိနာ ပုည ကမ္မေန၊
 ဤသီလနေယခ လှူဒါန်းရသော ကောင်းမှုကြောင့်။ ပေတော

ကာလကံတော၊ ဤဘဝမှစတော တမလွန်ဘဝသို့ ပြောင်းသွား
လေသောသူသည်။ မရဏသမယော၊ ဇိဝိန် ယွင်းကြွ သေခါနီး
အခါ၌။ ယံကိဉ္စိ၊ အမှတ်မရှိ တစ်စုံ တစ်ခုသော။ အနိဋ္ဌာ
ရမ္မဏံ၊ အလိုမရှိအပ်ကုန် အနိဋ္ဌာရုံကို။ အယောနိသော
မနသိကာရေန၊ မသင့်မတင့်နှလုံးသွင်းမိသည့် အာယောနိသော
မနသိကာရဖြင့်။ အာရမ္မဏံကတွာ၊ အာရုံပြုမိသောကြောင့်။
စေနိတ္တေယျ၊ ဂတိမှောက်မှား ဖြစ်မိခဲ့ငြားအံ့။ သောသတ္တော၊
ထိုသတ္တဝါတို့သည်။ တသ္မိံခဏေ ယေဝ၊ ရေစက်သွန်းချ
အမျှပေးဝေသော ထိုခဏ၌ပင်လျှင်။ တမှာယောနိယာ၊
ထိုယုတ်နိမ့်လွန်ဆိုး အဖြစ်ဆိုး အမျိုးမှ။ မုဉ္ဇိတွာ၊ ကျွတ်
လွတ်၍။ ဒိဗ္ဗသုခါဒိံ၊ နတ်၌ဖြစ်သော အံ့ဖွယ်မခန်း ထူးဆန်း
လှသော နတ်၏ဘုံနန်းဗိမာန် နတ်အဝတ်တန်ဆာ နတ်၏
ဘောဇဉ် ချိုချင်ရသာ ပေါင်များစွာသော ချမ်းသာစသည်ကို။
အနုဘဝတု၊ ခံစားရပါစေသတည်း။ ပုနစပရံ၊ တစ်ပါး။
တံ မယမ္ပိ၊ တို့သည်လည်း။ ဣမိနာပုညကမ္မေန၊ ကြောင့်။
နိဗ္ဗာနံ၊ အသင်္ခတဓာတ် နိဗ္ဗာန်မြတ်သို့။ ပါပုနေယျာမ၊ ၏။
ယာဝ၊ လောက်၊ နိဗ္ဗာနံ၊ သို့။ အပတ္တာ၊ မရောက်ရသေးကုန်။
တာဝ၊ ထိုမျှလောက်။ သံသာရေ၊ ၌။ သံသရန္တော၊ သော်။
ဘဝါဘဝေ၊ ကြီးငယ်ဘဝ ဖြစ်သမျှ၌။ သုခံ၊ ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ
ချမ်းသာခြင်းသည်သာလျှင်။ အတ္တု၊ ဖြစ်ပါစေသတည်း။ ဣစ္ဆိ
တေဟိ၊ အလိုရှိအပ် တောင့်တအပ်သော ဆုမြတ်မင်္ဂလာ
အပေါင်းတို့နှင့်။ သမိဇ္ဈယျာမ၊ မချို့၊ ဥသပုံ ပြည့်စုံရပါလို

ကုန်၏။ ဣမံပုညကမ္မဉ္စ၊ ဤသို့ယနေယခုပြုအပ်သော
ကောင်းမှုကိုလည်း။ သဗ္ဗသတ္တာနံ၊ ကြွင်းမဲ့ဥသံ အလုံးစုံသော
သတ္တဝါတို့အား။ ဘာဇေမ၊ ၏။ တေသဗ္ဗေ၊ တို့သည်။
အမေဟိ၊ နှင့်။ သမံ၊ ထပ်တူထပ်မျှ။ လဘန္တု၊ သော်။

ရေစက်ချ အဘိဓာန်

ပြဆိုခဲ့ပြီးသော ရေစက်ချတို့ကို မူရင်းလက်ကိုင်ပြုတော်မူ
ကြပြီးလျှင် မိမိတို့ အလိုရှိတော်မူကြသော ဝတ္ထုပစ္စည်းအား
လျော်စွာ ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ ထုတ်နှုတ်ယူငင်၍ အသုံးပြုတော်မူနိုင်
ကြရန် ဖြစ်ပါသည်။

စီဝရ၊ သင်္ကန်း။ မဉ္ဇူသ၊ သားရေအိတ်။ ပရိက္ခရာစောဠ၊
ပရိက္ခရာဖြစ်သော ပုဆိုး၊ အိပ်ရာခင်း၊ စောင်။ သုဝဏ္ဏစီဝရ၊
ရွှေသင်္ကန်း။ သုဝဏ္ဏဆတ္တ၊ ရွှေထီး။ လောဟဆတ္တာ၊ ကြေးထီး။
အယောမယဆတ္တ၊ သံထီး။ ဝဇီရ၊ စိန်။ ဂဏ္ဍိ၊ ကျောက်စည်။
ဆွဲလဲ။ ခေါင်းလောင်း။ လောဟဂဏ္ဍိ၊ ကြေးစည်။ ကဋ္ဌမယ
ဂဏ္ဍိ၊ ကုလားတက်၊ တုံး။ ဃဋ္ဌိ၊ နာရီ။ အဂ္ဂိလေခန၊ မီးချစ်။
အဂျာဂါဃာ၊ မီးအိမ်။ ဓာတုပဇ္ဇောတ အဂ္ဂိ၊ လက်နိပ်ဓာတ်မီး။
ဂဏ္ဍိ၊ တောင်ရေ။ ပုသိနဆတ္တ၊ ပုသိမ်ထီး။ မန္တလဆတ္တာ၊
မန္တလေးအိမ်တော်ရာထီး။ ကာယ ဗန္ဓန၊ ခါးပန်းကြိုး။
ဗီဇနိ၊ ယပ်။ ထဝိက၊ သပိတ်အိတ်။ ပတ္တဆာဒနံ၊ သပိတ်ဖုံး။
ဏာလက၊ ပုဂံခွက်ယောက်။ ပတ္တပါဒ၊ သပိတ်ခြေ။ ဓမ္မ
ပေါတ္တက၊ ပေစာ။ (ဝါ) စာအုပ်။ ဥဒပါန၊ ရေတွင်း။

ပေါက္ခရဏီ၊ ရေနန်။ တာလက၊ တဘက်ဆည်း ရေနန်။
 ခေတ္တ၊ လယ်။ စင်္ကမ၊ စင်္ကြံ။ ဝစ္စကုဋိ-ဝစ္စကုဋိ။ (ဝါ)
 ကုဋေအိမ်၊ (ဝါ) အိမ်သာ။ ပဿဝကုဋိ၊ ပဿာဝကုဋိ၊ ဝါ၊
 ကျင်ငယ်အိမ်။ အံသုက၊ ချောမွေ့နူးညံ့သောအဝတ်-အပေါ်ရံ
 အဝတ်-ပုဆိုးအဝတ်-ဖြူသောအဝတ်-သစ်ရွက်။ အက္ခ၊
 ပင်လယ်ဆား။ အက္ခမာလာ၊ စိတ်ပုတီး။ အက္ခရဇနနိ၊
 မှင်တံ-ခဲတံ-ကလောင်တံ။ အက္ခာရ လဝဏ၊ သိန္ဓေဆား၊
 သမုဒ္ဒရာမှ ဖြစ်သောဆား။ အက္ခိ၊ မျက်စိ။ အက္ခိကုဋဘက၊
 မျက်လုံး။ အက္ခိဂေဟ၊ မျက်လုံးအိမ်။ အက္ခဆောသဇ္ဇ၊ မျက်စဉ်း-
 မျက်စိ ကုသော ဆေးပင်တစ်မျိုး။ အက္ခောဋု၊ သစ်ကျားပင်၊
 သစ်ကျားသီး။ ဘဂ္ဂဂဗ္ဘ၊ ကျောက်သလင်း၊ ငြုပ်ကောင်း။
 အဂ္ဂိသာရ၊ မျက်စဉ်းဆေး။ အဂ္ဂိသံခ၊ မီးခွက်-မီးအိမ်-
 မီးကျည်-မီးပျံ-မီးပုံး။ အင်္ဂုဋု၊ သော့။ အင်္ဂုသ၊ ချွန်း၊
 ချွန်းတောင်း၊ ပေါက်ချွန်း၊ တံချူ။ အင်္ဂမဒ္ဒ၊ အနှိပ်သည်။
 အင်္ဂလောဋု၊ ဂျင်းစိမ်း။ အင်္ဂါရကပ္ပလ္လ၊ မီးလင်းဖို။ အင်္ဂါရဓာနိ
 က၊ ယူဆောင်သွားနိုင်သော မီးဖိုကလေး၊ ဓာတ်မီးဖို၊ မီးအိုး
 ကင်း။ အင်္ဂါရိကာ၊ ကြံရိုး၊ ကြံချောင်း၊ ပေါက်ပွင့်။ အစလ၊
 တွယ်အပ်၊ စို့၊ တံသင်း၊ တံကျင်၊ ပနက်။ ဝင်္ကဝ၊ ကျောက်
 သလင်း။ အတ္ထာဒန၊ ပုဆိုး၊ အဝတ်၊ အပိတ်၊ အဖုံး၊ အမိုး၊
 အကာ။ အဋ္ဌဓာတု၊ ရွှေ၊ ငွေ၊ ကြေးနီ၊ သံဖြူ၊ ခဲ၊ ကြေးဝါ၊
 သံ၊ သံမဏိ။ အတိဆတ္တ၊ မှို၊ စမုံစပါး။ အဋ္ဌိမာလာ၊
 အရိုးပန်းကုံး၊ အရိုးပုတီး။ အန္ဓကောဋ္ဌ၊ ကြောင်အိမ်၊ စပါးကျို။

အပါကဿက၊ ဂျင်းစိမ်း။ ဟင်းရွက်စိမ်း။ အပါလမ္မ၊ မှီရာ
 တက်၊ အမှီ၊ မှီအုံး။ အပိဓာန၊ အပိတ်၊ အဖုံး။ အဗဇ၊
 သစ်သီးနု။ အမ္မပါန၊ သရက်သီး၊ အဖျော်။ အမ္မုသေဇနံ၊
 ရေပက်ခွန်၊ ရေလောင်းခွက်။ အမ္မုကဏာ၊ ရေပေါက်၊ ရေစက်၊
 ရေပန်း။ အယောကုမ္ဘ၊ သံအိုး။ အယောဃန၊ သံတူ၊ သံခဲ။
 အလဉ္ဇရ၊ အိုးစရည်းကြီး၊ ရေအိုးကြီး။ အဝဒါရဏ၊ တူရွင်း၊
 ပေါက်တူး။ အဝဒေါဟ၊ နို့ချိုရည်။ အဝခလေန၊ ကနုတံ။
 အဝါပူရဏ၊ သံကောက်၊ သော့။ အာယတတ္ထဒါ၊ ငှက်ပျောပင်။
 အာရကဏ္ဍက၊ စူး။ အာရောဟဏ၊ စောင်းတန်း၊ အုတ်
 လှေကား၊ လှေကားရှင်။ အာလာနံ၊ ကြိုး။ အာလေခနီ၊
 စုတ်တံ၊ ခဲတံ၊ မင်တံ။ အာဝိဓ၊ သားရေနွယ် ဖောက်ရန်စူး၊
 လက်ပွတ်စူး။ အာသန၊ နေရာ၊ အင်းပျဉ်၊ ကုလားထိုင်။
 အာသိတ၊ ထိုင်ခုံ။ ဣက္ခ၊ ကြံ၊ ကြံပင်။ ဣဓမ၊ မီးဇာ။
 ဣန္ဒခိလ၊ တံခါးခုံ၊ တံခါးတိုင်၊ ကျောက်စာတိုင်။ ဣန္ဒန၊
 မီးဇာ၊ ထင်း၊ မီးသွေး။ ဥက္ခလိ၊ ထမင်းအိုး။ ဥဂ္ဂပန္န၊ အနံ့
 ပြင်းသော၊ ကြက်သွန်ဖြူ၊ ရှိန်းခို။ ဥစ္စုလ၊ အောင်လံ၊ အလံ။
 ဥစ္ဆိဋ္ဌမောဒန၊ ပျားဖရောင်း။ ဥစ္ဆူဂဠ၊ ကြံသကာ-သကြား။
 ဥစ္ဆရသ၊ ကြံရည်-ကြံ၏အရသာ။ ဥဋ္ဌဇ၊ သစ်ခက်တဲ၊
 ကျောင်းသခံမ်း။ ဥဏှိကာ၊ ဆန်ပြုတ်ရေ။ ဥဏှိသ၊ မကိုဋ်၊
 သင်းကျစ်၊ ဦးရစ်ပေါင်း၊ ဦးထုပ်၊ စောင်းတန်း၊ အုတ်လှေကား။
 ဥဏှောဒက၊ ရေနွေး။ ဥတ္တရသင်္ဂ၊ စုလျားအပေါ်ရံ ဒုကုဋ်
 သင်္ကန်းကြီး။ ဥဒကာစရ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ ရေစည်ပိုင်း။

ဥဒကုမ္ဘ၊ ရေအိုး။ ဥဒပတ္တ၊ ရေခွက်၊ လက်ဆေးခံ။ ဥဒုခလ၊
 ဆုံငယ်၊ သံဆုံ၊ မောင်းဆုံ။ ဥဒွေက၊ ကွမ်းသီးပင်။ ဥပ္ပလဝါ၊
 လှေသင်္ဘော။ ဥဗ္ဗဋ္ဌန၊ ခြေပွတ်ခြင်း၊ ခြေပွတ်ဆေး၊ ဆပ်ပြာ။
 ဥဟနီ၊ တံမျက်စည်း။ ဧရာဝတ၊ ခရမ်းပိမ့်ပင်၊ လိမ္မော်ပင်။
 ဩကုလ၊ မုန့်ပေါင်းမုန့်။ ဩပါန၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်၊
 ရေချမ်းစင်။ ကံသ၊ ရေသောက်ခွက်။ ကြေးဖြူ၊ ကြေးလင်ပန်း။
 ကင်္ကဏီ၊ ဆွဲလဲ။ ကင်္ကမုခ၊ ညှပ်ကြီး၊ မီးညှပ်။ ကဋ္ဌာကောလ၊
 ထွေးခံ။ ကဋ္ဌခါဒက၊ ဖလ်ခွက်။ ကဋ္ဌဇ္ဈ၊ ယောင်းမ၊ ဇွန်း။
 ကဋ္ဌသာရက၊ သင်းဖြူ၊ ဖျာ။ ကဋ္ဌာဟ၊ ဒယ်အိုးကင်း။
 ကဏ္ဍကောစရဏ၊ ဆူးနှုတ်ခြင်း၊ သံနှုတ်ခြင်း၊ သံနှုတ်။
 ကဏ္ဍာမလဟာရဏီ၊ နဖာကလော်။ ကတ္တရိယ၊ ကပ်ကြေး။
 ကမဏ္ဍလု၊ ရေကရား။ ကမုက၊ ကွမ်းပင်၊ ကွမ်းသီးပင်။
 ကမ္မလ၊ သားမွေးစောင်၊ သက္ကလပ်စောင်။ ကမ္မိ၊ ယောင်းမ၊
 ဇွန်း။ ကရက၊ ရေကရား၊ ရေဘူး၊ အုန်းမှုန့်။ ကာစ၊
 ဆပ်ပြာ။ ကာစန၊ ဝင်းထရံ၊ အကာ၊ တံတိုင်း။ ကာစကူဝိ၊
 ပုလင်း။ ကာစဘာဇန၊ ဖလ်အိုး၊ ဖလ်ခွက်၊ စဉ့်အိုး၊ စဉ့်ခွက်။
 ကာဇ၊ ထမ်းပိုး။ ကာဒမ္မုရ၊ နို့၊ မလိုင်။ ကူဒီရိ၊ ပုဆိန်၊
 ဓားမကြီး။ ကုဒါလ၊ ပေါက်တူး။ ခုရ၊ သင်တုန်းဓား။
 စေဠမလ္လက၊ ထွေးခံ။ ခေါလက၊ သံခမောက်၊ အိုး၊ လင်ပန်း။
 ဂဂ္ဂရိ၊ ထောပတ်ထိုးသောစည်၊ နွားနို့အိုး၊ ရေတကောင်း။
 ဂင်္ဂါ၊ မြစ်။ ဂိဉ္ဇကာ၊ အုဋ်။ ဣဌကာ၊ အုဋ်။ ဂိဉ္ဇကာဝသထ၊
 အုဋ်တိုက်။ ဂီလာနသာလာ၊ သူနာရုံ၊ ဆေးရုံ။ ဂေဟမဏီ၊

မီးအိမ်။ ဂေါရဘဇ၊ ဒိန်ရည်။ ဃဏ္ဍာ၊ ခေါင်းလောင်း၊
 နာရီကြီး။ စမ္မပါဒုကာ၊ သားရေဖိနပ်။ စာမရ၊ သားမီးရပ်။
 စိတက၊ ထင်းပုံ။ စိတ္တာပုပ၊ ကိတ်မုန့်။ ဆိဒ်ရ၊ မီး၊ ကြိုး၊
 ထားလွယ်၊ ပုဆိန်။ ဆာယ၊ အရိပ်၊ ရုပ်တု၊ အရောင်အလင်း။
 ဆာရိကာ၊ ပြာ။ ဆုရာ၊ ထုံး။ ဇဌာဇာလ၊ မီးခွက်။ ဇမ္ဘိ၊
 ရှောက်၊ သံပုရာ။ ဇလရသ၊ ဆား။ ဇာတိ၊ မီးဖို။ ဈလိ၊
 ကွမ်းသီး။ ဈုဋ္ဌတ္ထက၊ ငရဲမီး။ ဋကံ၊ လက်ချား၊ တူရွင်း၊
 ပေါက်တူး၊ စူး။ ဋကံက၊ ငွေဒင်္ဂါး၊ ရွှေဒင်္ဂါး။ တစ္ဆနီ၊ ပဲကွပ်၊
 သစ်ရွေဓား။ တဏှုလ၊ ဆန်။ ရမ္မလ၊ ကွမ်း၊ ကွမ်းသီး။
 တရ၊ ဖောင်၊ တံတား။ တိလတေလ၊ နှမ်းဆီ။ တိလကိဋ္ဌ၊
 နှမ်းဖတ်။ တုစ္ဆဓညက၊ ကောက်ရိုး။ တုဝိ၊ ဘူးပင်၊ ဘူးသီး။
 တုသာရ၊ ဆီးနှင်း၊ ရေခဲ၊ နှင်းခဲ။ တူလပိစု၊ ဝါ၊ ဗိုင်း၊ လဲမှို။
 တေလဒေါဏီ၊ ဆီပုန်း။ တေလမာလီ၊ မီးထွန်းရန် မီးဇာ။
 ထာလ၊ လင်ပန်း၊ ပန်းကန်ပြား၊ ဒယ်အိုး။ ထာလီ၊ ထမင်းအိုး၊
 ဟင်းအိုး။ ဒဏ္ဍဒီပိကာ၊ ဆီမီးတိုင်။ ဒါရ၊ ထင်း၊ သစ်သား။
 ဒီပ၊ ကျွန်း၊ ဆီမီး၊ မီးခွက်။ ဒီပကိဋ္ဌ၊ ဆီမင်၊ ကျပ်ခိုး။
 ဒုန္ဒုဘိ၊ စည်ကြီး။ ဒေါဏီ၊ ရေပက်ခွန်၊ ရေချိုးခွက်၊ ရေပုံး၊
 စည်ပိုင်း။ ဒေါလ၊ ဒါန်း၊ ဧယာဉ်၊ ပုခက်။ ဒွါရကောဋ္ဌာက၊
 တံခါးမုခ်။ ဒွါရပိဏ္ဍိ၊ တံခါးခုံ။ ဒွါရဗန္ဓန၊ အိမ်ဦး။ ဒွါရဗာဟ၊
 တံခါးလက်ရုံး၊ လက်ကိုင်။ ဒွါရသာခါ၊ တံခါးရွက်။ ဇေ၊
 တံခွန်၊ အောင်လံ၊ တံခွန်တိုင်။ ဓညဂံ၊ ဆန်ကွဲ။ ဓညတ္တစ၊
 စပါးခွံ၊ ဖွဲကြမ်း။ ဓမ္မာသန၊ တရားဟော ပလ္လင်။ ဓာတုဃာတ၊

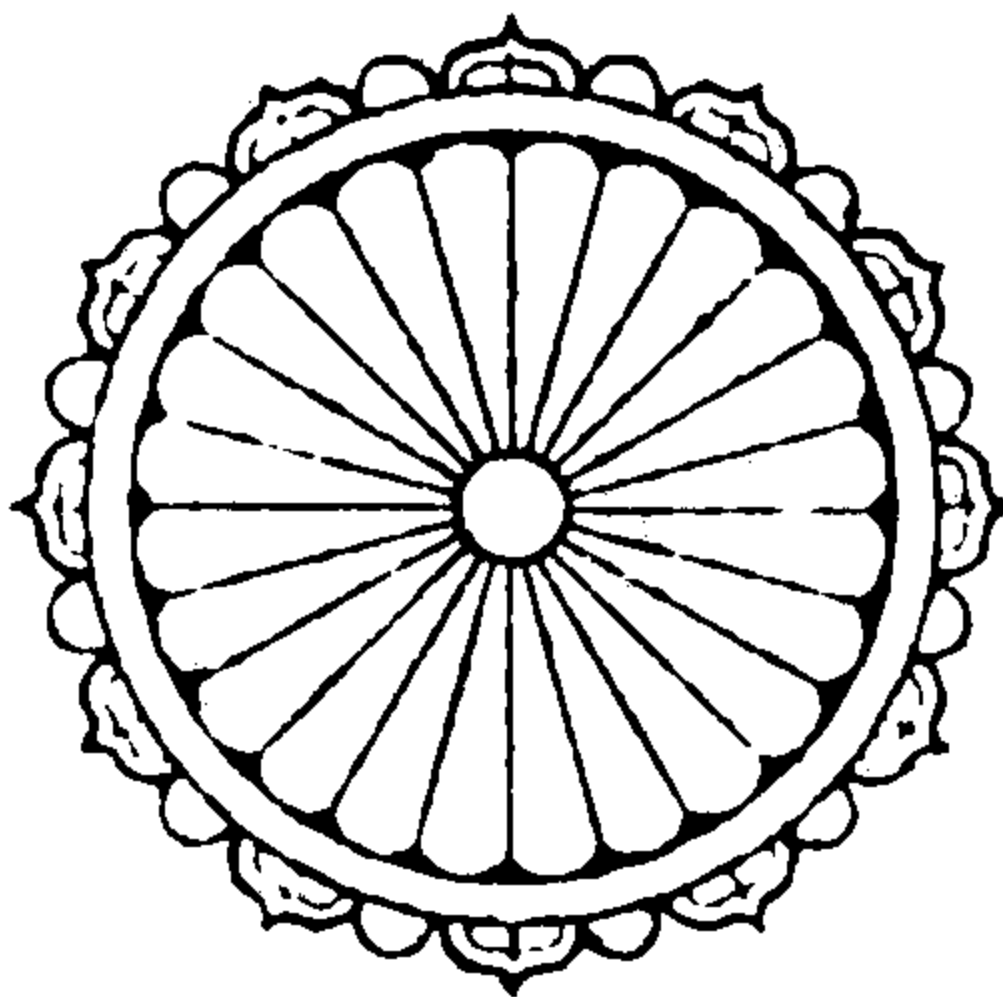
ပုံးရည်။ ဇာတုပ္ပဒီပ၊ ဇာတ်မီး။ ဇာရာဇာရ၊ မိုးတိမ်၊ ဇား၊
 သံလျက်။ ဓုရသတ္တ၊ ဆွမ်းဦး။ နလဒါ၊ ပျားရည်၊ ပန်းဝတ်ရည်။
 နလပဋိကာ၊ ကျူဖျာ၊ သင်ဖျာ။ နလမိန၊ ပုဇွန်ထုပ်။
 နဟာန၊ ရေချိုးကသည်းမှုန့်၊ ဆပ်ပြာ။ နဠမိန၊ ငါးဖောင်ရိုး။
 နာရိကေရ၊ အုန်းပင်။ နာလိပဋ္ဌ၊ ဦးထုပ်။ နာဝါ၊ လှေ၊
 သဘော သမ္မာန်။ နိဂဠ၊ သံခြေကျင်း၊ လက်ထိပ်။ နိဇ္ဈရ၊
 ရေပြွန်။ နိသာရ၊ သက္ကလပ် စောင်၊ ခြင်ထောင်။ ပသု၊ မြူ၊
 မြူမှု၊ မြေမှုန့်။ ပဉ္စရ၊ ချိုင့်။ ပဋ၊ အဝတ်၊ ပုဆိုး။ ပဋလ၊
 အမိုး။ ပဋိစ္ဆာယာ၊ ဇာတ်ပုံ။ ဂရသု၊ ပေါက်ဆိန်၊ ပုဆိန်။
 ပရိယင်္ဂ၊ ပလ္လင်၊ နေရာ၊ ထိုင်ရာ။ ပရိယောဂ၊ ဟင်းခွက်။
 ပရိသာဝန၊ ရေစစ်။ ပလက္ခ၊ ကြက်သွန်နီ။ ပလိဃ၊
 ဖန်ခွက်၊ ရေအိုး။ ပလ္လင်္က၊ ညောင်စောင်း၊ ခုတင်။ ပလ္လင်၊
 နေရာ။ ပါတိ၊ ခွက်။ ပါဒပိဋက၊ ခြေဆေး အင်းပျဉ်။
 ပါနကူပ၊ ရေတွင်း။ ပါဒုပဓာန၊ ခြေအုံး၊ ခြေတင်။ ဝိစုလ၊
 ဝါဂွမ်း၊ ပင်လယ်ရှားပင်။ ပိဉ္စ၊ ငှက်တောင်၊ ငှက်မြီး။
 ပုဋ္ဌောလိ၊ ပေါက္ခရ၊ တောင်း၊ ပလုံး။ ပေါတ္ထနီ၊ သားလှီးဓား။
 ပေါတ္ထက၊ စက္ကူ၊ ပေ၊ စာအုပ်။ ဖရဝဘ၊ ကွမ်းအစ်။
 ဖလကဝိဋ္ဌ၊ မှီရာ။ ဖာဏိတ၊ သကာ၊ တင်လဲ။ ဗဟုက၊
 လယ်ပုဇွန်၊ ဂဏန်း၊ ရေကြက်။ ဗဟုကရီ၊ တံမျက်စည်း။
 ဗိဇနီ၊ ယပ်တောင်။ ဗေလ္လ၊ ရှောက်သီး၊ နာနတ်သီး။ ဗျာသိဂီ၊
 ထမ်းပိုး။ ဘင်္ဂဝါသာ၊ နနွင်း။ ဘဏ္ဍကီ၊ ခရမ်းပင်။ မတ္တောလ၊
 မြေဖြူ။ မဉ္ဇု၊ ညောင်စောင်း၊ ခုတင်။ မဏ္ဍပ၊ မဏ္ဍပ်၊ ယာယိတ်။

မဒနီ၊ ကတိုး၊ ရေမွေး။ မဒွါလုက၊ ကန်ဇွန်းဥ။ မသိကူဝီ၊
 မှင်အိုး။ မသိပထ၊ မှင်တန်။ မုတ္တဖလ၊ ပရုပ်။ မဒွါယန္တ၊
 စာပုံနှိပ်စက်။ ယဓိ၊ တုတ်၊ တောင်ဝှေး၊ ပုတီး။ ယာယုယာန၊
 ထမ်းစင်။ လဝဏ၊ ငန်သောဆား။ လဝိတ္တ၊ တံဇဉ်၊ တဇင်။
 လာခါ၊ ချိပ်။ လေချပတ္တ၊ စာရွက်၊ စက္ကူ၊ ပေ။ လေဠု၊ ခဲ၊
 မြေဆိုင်ခဲ။ လေယု၊ လျက်ဆား။ လောကဝါဒ၊ သတင်းစာ။
 ဝဇီရကုဏ္ဍလ၊ စိန်နားကပ်၊ စိန်နားချောင်း။ ဝဏ္ဏာတူလိ၊
 ကလောင်သွား၊ နစ်။ ဝန္ဒာ၊ သစ်ခွပန်းပင်။ ဝဖ္ဓိ၊ လယ်ပြင်။
 ဝရက၊ ပြောင်းဖူး။ ဝရတ္တာ၊ သားရေလွန်း၊ သားရေကြိုး။
 ဝါသိ၊ ပဲကွပ်၊ သင်စုန်း။ ဝိသာကာ၊ ဦးချို ဆင်စွယ်၊ ဝိရ၊
 ချင်း၊ ငြိပ်ကောင်း။ ဝိဟိ၊ ကောက်စပါးပင်။ ဝိဟိဂဗ္ဘ၊
 စပါးဖုံး။ ဝိဟိသီလ၊ စပါးနှံ။ သထမုခါ၊ တံမုံက်စည်း၊
 စုတ်၊ ဘီး။ သလာကဘတ္တ၊ စာရေးတန်ဆွမ်း၊ မဲချ၍ လှူသော
 ဆွမ်း။ သလာဠု၊ သစ်သီးစိမ်း။ သာက၊ ဟင်းသီးဟင်းရွက်။
 သာဗန္ဓန၊ ခွေးလည်ပတ်ကြိုး။ သိက္ခာ၊ ကြိမ်ဆိုင်း၊ ကြိုးဆိုင်း၊
 ထမ်းရန်ဆိုင်း။ သိခဏ္ဍက၊ ဥဒေါင်းမြီးစည်း၊ ကြက်တောင်
 စည်း။ သိခါတရ၊ မီးတိုင်။ သိတသက္ကရာ၊ သကြားလုံး။
 သုတ္တဝေဋ္ဌန၊ ယက်ဖောက်လွန်း၊ အပ်ချည်လုံး။ သုပတ္တ၊
 ကရဝေးရွက်။ သုစိ၊ အပ်။ သူတိကာဂေဟ၊ သားဖွားခန်း၊
 သားဖွားရုံ။ သေကပတ္တ၊ ရေပုံး၊ ရေခွက်။ သေဘိမ၊ မုန်လာ
 ပင်။ သေပျ၊ သဘောသီး။ သောပါဏ၊ စောင်းတန်း၊ အုတ်
 လှေကား။ သောပါဏင်္ဂ၊ စောင်းတန်းမုန်ဦး။ သောမ္မဂန္ဓီ၊

နှင်းဆီပန်း၊ နှင်းဆီဖြူပန်း။ သောဝီရ၊ ဇီးသီး။ သနာနဝတ္ထ၊
 ရေလဲပိုင်း အဝတ်။ ဟတ္ထပုဉ္ဇန၊ လက်သုတ်ပဝါ။ ဟိန္ဒောဟံ၊
 ဧယဉ်၊ ပုခက်။ ဟိမတေလ၊ ပရိပ်ဆီ။ ဟေမသုတ္တက၊ ရွှေဆွဲ
 ကြိုး။ ဟေမဝလ၊ ပုလဲ။

ဤမှ လိုရာကောက်နှုတ်ယူပါလေ။

(အဘိဓာန်ပြီး၏)



အရှင်လစာပေဆု

ကျောင်းထိုင်ဘုန်းကြီးမှတ်စု

