

အင်္ဂုတ္တုနိကာယ်(မြန်မာ)ကျမ်းစာ

အရှင်ကောသလ္လ



တိပိဋကဓရဓမ္မဘဏ္ဍာဂီရိက
အရှင်ကောသလ္လ | ပြည် |

၁၇၉၁၀

တိပိဋကဓရ ဓမ္မဘဏ္ဍာဂါရိက

အရှင်ကောသလ္လ (ပြည်)

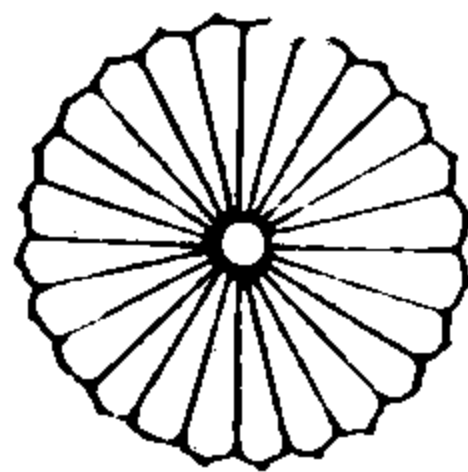
စုစည်းတင်ပြသော-မြတ်ဗုဒ္ဓ၏

အင်္ဂုတ္တရနိကာယ်၊ မြန်မာ၊ ကျမ်းစာ

ပဌမပိုင်း

သာသနာတော်ဆိုင်ရာ အရသာကို

ချမ်းသာရှင်ပြုံး စားသုံးနိုင်ကြပါမည်



ပထမအကြိမ်

၁၉၈၅-ခု အောက်တိုဘာလ


အုပ်ချုပ် - ၂၀၀၀

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ် [၅၃၃]

မျက်နှာဖုံးခွင့်ပြုချက်အမှတ် []

၂/၅

- ပန်းချီ - ကျော်သူလှိုင်
- ဘလောက် - ရောင်နီဦး
- အဖုံးရိုက် - ကမ္ဘာအေး၊ သာသနာရေး
ဦးစီးဌာနပုံနှိပ်တိုက်
- စာအုပ်ချုပ် - သန်းသန်းယဉ်

ရောင်းစျေး - 

ထုတ်ဝေသူ - ဦးသာတင့် (၀၈၁၂)
 မာဆာစာပေထုတ်ဝေရေး
 တိုက် ၁၀၊ အခန်းအမှတ် ၂၁၊
 ပ-ဆ-ပ-လ ကွက်သစ်၊
 မင်္ဂလာတောင်ညွန့်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်။

ပုံနှိပ်သူ - ဒေါ်တင်လှ (၀၂၀၃၀)
 နေလင်းပုံနှိပ်တိုက်
 အမှတ် ၁၁၊ ၁၂၅-လမ်း၊
 မင်္ဂလာတောင်ညွန့်မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်။

အင်္ဂုတ္တရနိကာယ် (မြန်မာ) မာတိကာ

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
ကျမ်းဦးမှတ်ဖွယ် အင်္ဂုတ္တရဂုဏ်ရည် ခြင်္သေ့ဆီ	... ၈
ဟောတော်မူသောတရား၊ ကိလေသာမဖြစ်ရေး အလုပ်ပေး	... ၈
ကုသိုလ်ငယ်ပေမယ် နယ်ကျယ်၊ သာသနာမှာ သက်သာရာများ	... ၈
သာသနာ၏ မူရင်းပရိယတ်၊ စိတ်ဓာတ်ရင့်တည် မြတ်ပါရမီ	... ၈
ပိပ္ပလိနှင့်မယ်ဘဒ္ဒါ၊ မင်္ဂလာဦးထွက်ပြေးသူ လုလင်	... ၈
ဒါနဆိုင်ရာ အလုပ်သမားက သဋ္ဌေးကြီးဖြစ်	... ၈
သံပင်ဖြတ်ထောင်းလှူ ကေသာဠပုဏ္ဏား	... ၈
သီလဆိုင်ရာ ဥပုသ်နေ့ဝက်ကျိုး	... ၈
ဗဟုသုတများ လေယာဉ်ပျံလုပ် ပြည်အုပ်ချုပ်	... ၈
တံငါနှင့် နတ်ပြည်၊ တရားရှင်က ပြိတ္တာ	... ၈
ဘာဝနာဆိုင်ရာ မာနမကောင်း ဗာဟိယရဟန္တာ	... ၈
ကြည်ညိုစရာ သာသနာ အရှင်ဒဗ္ဗ ဒုဠဂါမဏိ	... ၈
ကေကနိပါတ် ၁- ရူပါဒိဝဂ် မိန်းမအဆင်းကြောင့် ယောကျ်ားဒုက္ခ	... ၉
အင်္ဂုတ္တရသုတ်ပေါင်း သင်္ချာနှင့် ရှင်အာနန္ဒာဖြောင့်စင်းပုံ	... ၉
သာဝတ္ထိ အနာထပိဏ် ဇေတဝနအဓိပ္ပာယ်	... ၉
တောသား ဘုရားဖြစ်ပုံနှင့် တရားနာခံအကျိုး	... ၉
မိဖုရားမြင်၍ သွေးပျက်သော တောထွက် ဦးစိတ္တ	... ၉
၂-လောင်းပြိုင်နှင့် ဆင်မအသံ ရွှေပုစွန်ခံရ	... ၉
ဥဒေတယံ မေ့ပုံနှင့် အနံ့ဆိုးကောင်း မိန်းမများ	... ၉
မိန်းမများလည်း ယောကျ်ားကြောင့် ဒုက္ခထောက်	... ၉
ခံတိုင်းကြာညို သာဓုဆို၍	... ၉
၂-နိဝရဏဗျူဟာနဝဂ် ဖြစ်ကြောင်း ကင်းကြောင်းများ	... ၉
ကိလေသာမဖြစ်ရေး အလုပ်ပေး	... ၉
ဝတ်နိဗ္ဗာန်ကျေ၍ ကိလေသာသေသည်	... ၁၀
မုဆိုးပြိတ္တာနှင့် ငရဲမီးစွမ်းစား	... ၁၀
ဆွမ်းလေးစား၍ ရဟန္တာဖြစ်သော အရှင်မလိယဒေဝ	... ၁၁
ဆွမ်းခံယင်း မာတုဒါမမြင်၍ ကိလေသာဖြစ်	... ၁၁

	စာမျက်နှာ
အကြောင်းအရာ	
ရဟန္တာ ၆-သောင်း၏ဆရာ မဟာသိဝထေရ် နှစ် ၃၀-ကြာ	... ၁၂
လှပနုနယ် မိန်းမငယ်မြင် ရာဂဝင်	... ၁၃
ရဟန်းတော် ၆၀-သုသာန်ဇောက်မှ အမြင်မှန်ရ	... ၁၃
ဆရာကျောင်းဆောက်ပြီး ရဟန္တာဖြစ်	... ၁၄
အရှင်မဟာကဿပနှင့် ပဟာန် ၅-မျိုး	... ၁၄
နိဝရဏပယ်ကြောင်းများ	... ၁၅
၃-အကမ္မနိယဝဂ် ဝဇ္ဇ ဝဇ္ဇပါဒစသော ၄-မျိုး	... ၁၆
ကုသိုလ်ငယ်ပေမယ့် နိဗ္ဗာန်ထိသည်(ဘူးဥပမာ)	... ၁၇
စိတ်လျှင်ပုံနှင့် ကမ္မာတချကြာချိန်	... ၁၉
ပုထုဇဉ်မည်ပုံနှင့် အပြား	... ၂၀
အရိယာလည်းဖြစ် သာဝကလည်းကုတ် ၄-ချက်	... ၂၀
ဗုဒ္ဓကိစ္စ ၅-ပါးနှင့် ဘုရားဆွမ်းခံကြွစဉ်	... ၂၁
၆၀-သွေးအန် ၆၀-လူယုတ် ၆၀-ရန္တာဖြစ်သော ဘုတ်	... ၂၂
သာသနာမှာ သက်သာရာပျိုးစုံ	... ၂၃
ဩဝါဒ အနုသာသနီနှင့် ထေဃပရိဘောဂစသည်	... ၂၃
မေတ္တာပွား၍ ဆွမ်းစားကောင်း	... ၂၄
အပ္ပိစ္ဆတာအဓိပ္ပာယ်နှင့် အပြုစွဲတာစသည် ၄-မျိုး	... ၂၅
ပစ္စယ အပ္ပိစ္ဆာစသည် ၄-မျိုးနှင့် သန္တောသ ၁၂-ပါး	... ၂၆
၈-ကလျာဏမိတ္တာဒိဝဂ် ဆွေမျိုးကုတ်ပွားစသည်	... ၂၇
အဓမ္မ အဝိနယစသည်အဖွဲ့များ	... ၂၉
သာသနာကွယ်ခြင်း ၅ မျိုးနှင့် နှစ် ၅၀၀၀-ခွဲ	... ၃၀
ပရိယတ်ကွယ်ပုံနှင့် ပရိနိဗ္ဗာန် ၃-မျိုး ပူဇော်ငိုပွဲ နတ်တို့ပွဲ	... ၃၁
သိကြားဖောင်ပေါ် ရဟန်း ၆-ကျိပ် မလိုက်	... ၃၃
ပုံသကူဆောင်နှင့် ဓမ္မကထိကပျား အငြင်းပွားပုံ	... ၃၃
ဘုရားပွင့်ကျိုးနှင့် အရှင်သာရိပုတ္တရာ	... ၃၅
သမုတိ ပရမတ္တကထာ ၂-ပါး တောသင်ပုံများ	... ၃၆
တရားကြောင့် ကျက်တမ်းဝင်သူများ အပြည့်အစုံ	... ၃၇
ပုစ္ဆာ ၅-မျိုးနှင့် တထာဂတ ၈-မျိုး	... ၃၈
ဘုရားတဆူပွင့်ရိုးမလွယ်	... ၄၀
ပဋိသမ္ဘိဒါ ၄-ပါး အဓိပ္ပာယ် တရားကိုယ်	... ၄၂
ရှင်သာရိပုတ္တရာတရား ဘုရားတရားမည်ပုံ ဥပမာ	... ၄၃
၁၄-တေဒဂ္ဂဝဂ် ၁-ပထမဝဂ် အရှင်ကောဏ္ဍညထေရ်	... ၄၃

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

တေဒဂ်ရကြောင်း ၄-ပါးနှင့် အဂ္ဂသာဝကများဆိုင်ရာ	.... ၄၄
တာဝတိံသာမူဗုဒ္ဓကြပုံ အခမ်းအနား	.... ၄၄
နတ္ထိကိဉ္စိ အရှုပ်တော်ပုံ	.... ၄၅
ငရဲပြည် အရှင်မောဂ္ဂလာန်ကြပုံ	.... ၄၆
မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ အုပ်ချုပ်မှု လုံ့လတော်	.... ၄၇
၁- ရတ္တညူ ဒတဒဂ်ရ အရှင်ကောဏ္ဍည	.... ၄၇
ပဒုမတ္တရဘုရား မည်ပုံနှင့် ဗန္ဓုမမင်းကြီးစေတနာ	.... ၄၇
မုန့်ဆန်းလှူသော်လည်း စပါးထွက် မရော့	.... ၄၈
လက္ခဏာပေဒဇ် ဘုရားကို အမှန်မြင်	.... ၄၈
ပဉ္စဝဂ္ဂီ ၅-ဦး ဟူသည်နှင့် ဓမ္မစကြာသုတ်တန်ခိုး	.... ၄၉
ထောင်သောင်းမျှ သာသနာတော် ပြန့်ပွားလာပုံ	.... ၅၀
ဆင်များသခင် ကောဏ္ဍညအရှင်	.... ၅၁
၂-ပညာအရှင် သာရိပုတ္တရာ၊ ၃-တန်ခိုးအရှင် မောဂ္ဂလာန်	.... ၅၁
သရဒလုလင် ရသေ့ အခြံအရံ ၇-သောင်းလေးထောင်	.... ၅၁
သီရိဝဇ္ဇနသုကြွယ်ထံ သရဒရသေ့ကြံ ဒုတိယဆုကောင်းခိုင်း	.... ၅၂
ဥပတိဿ ကောလိတတို့ ပွဲကြည့်ယင်း တရားကျ	.... ၅၃
အရှင်အဿဇိတရားကြောင့် ဥပတိဿသောတာပန်	.... ၅၄
အိုပြီ၊ တပည့်မလုပ်လိုဟု သဗ္ဗဃဆရာကြီးပြော	.... ၅၅
အရှင် ၂-ပါးကို ကြိုတင်ဗျာဒိတ်မိန့်သည်	.... ၅၅
၄-ဓုတဝါဒ တေဒဂ် အရှင်မဟာကဿပ	.... ၅၅
ဓုတဓုတဝါဒစသည် ၄-မျိုး ပုဂ္ဂိုလ်မပါပြ	.... ၅၅
မဟာကဿပ အမည်ရပုံ ကဿပ ၅ မျိုး	.... ၅၆
ဝိပဿီဘုရားလက်ထက် ကေသာငူကပုဏ္ဏား ဝတ္ထု	.... ၅၇
ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအား သင်္ကန်းအနားပတ်လှူ	.... ၅၈
ဆွမ်းသွန်ညွှန်လောင်း မစင်နဲ့ကြောင့် လင်က မပေါင်း	.... ၅၉
မဟာကဿပအလောင်း နန္ဒနင်း အဝတ်ပဒေသာ ၃၂-ပင်ပေါက်	.... ၆၀
မင်း မိဖုရား တောထွက် ဗြဟ္မာပြည်၊ ပိပ္ပလိနှင့် မယ်ဘဒ္ဒါ	.... ၆၁
အမေ့ချေးမ ရွှေရုပ်လုံလှပ မလား	.... ၆၁
အောင်သွယ်ကြောင့်ညား ပန်းကိုးထားအိပ်	.... ၆၂
တီကောင် နှမ်းပိုး၊ ကျီးများယိုး ပိုင်စိုးသူအပြစ်	.... ၆၂
အရှင် ၂-ပါး ရဟန်းပြုခဲ့ခွာ ဘုန်လှုပ်သော မြေပထဗျာ	.... ၆၃
ဘုရားနှင့် မဟာကဿပ သင်္ကန်းချင်းလဲလှယ်	.... ၆၄

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၅-ဒိဗ္ဗစက္ခုတေဒဂ် အရှင်အနုရုဒ္ဓါ	....	၆၅
ဆီမီး ၁၀၀၀ မီးသစ်ပင် ၁၀၀၀ အလင်းရောင် လှူ	....	၆၅
အန္ဓဘာရ သူဆင်းရဲအလှူ နတ် သာဓုခေ	....	၆၅
ပတ္တဒါနသဘော ဆီမီးကူး ဥပမာ	....	၆၆
ရွှေငွေရတနာ ဘွဲ့ဂုဏ်ပါ ရတာဒါနဖြစ်ပါသည်	....	၆၇
မရှိမုန့်တောင်းသော အနုရုဒ္ဓါမင်းသား	....	၆၇
မင်းသား ဘုရားအား မင်းသား ရဟန်း ၁၀၀၀-ခြံရံ	....	၆၈
၆-အမျိုးမြတ်ဆိုင်ရာ တေဒဂ် အရှင်ဘဒ္ဒိယ	....	၆၉
၇-အသံသာယာမှုတေဒဂ် လက္ခဏကဘဒ္ဒိယ (အရပ်ပုသည်)	....	၆၉
၈-ရဲရင့်စွာဆိုမှု တေဒဂ် ပိဏ္ဍောလ ဘာရဒ္ဒါဇ	....	၇၀
ဘုရားပူဇော်သောခြင်္သေ့ ဘုရားပြန်ကြွ ကွယ်လွန်ရ	....	၇၀
ပိဏ္ဍောလအဓိပ္ပာယ်၊ စန္ဒကူးသပိတ် တန်ခိုးဖြင့်ယူ	....	၇၁
၉-တရားဟောမှု ဒေတဒဂ် မန္တာဏီပုတ္တ အရှင်ပုဏ္ဏ	....	၇၂
ဗေဒင်လက္ခဏာကြောင့် ဘုရားဟု သိသည်	....	၇၂
အရှင်ပုဏ္ဏ(အညာသိကောဏ္ဍည၏တူ)၏ တွေးခေါ်မြော်မြင်မှု	....	၇၃
၁၀-အကျဉ်းကိုအကျယ် ဝေဖန်မှုတေဒဂ် အရှင်မဟာကစ္စာန	....	၇၄
ကဿပဘုရားစေတီ၌ တသိန်းတန်ရွှေအုတ်လှူ၍ အလှူဆုတောင်း	....	၇၄
ရှင်ကစ္စည်းတို့အား ဆံဖြတ် ၈-ကျပ်နှင့်ရောင်း ဆွမ်းကပ်သူမိဖုရားဖြစ်	....	၇၅
၂-ဒုတိယဝဂ် စူဠပန္နက ဖန်ဆင်းမှု၊ ဈာန်နိုင်နင်းမှု ၂-တန်	....	၇၆
၃-အရူပဈာန် နိုင်နင်းမှုတေဒဂ် မဟာပန္နက	....	၇၆
စူဠပန္နက၏ အောင်မြင်ထူးခြား ဖန်ဆင်းမှုများ	....	၇၆
ညီနောင် ၂ ပါး၏ ဘဝဖြစ်ရပ် အတ္ထုပ္ပတ္တိ	....	၇၇
တဂါထာ ၄ လတိုင် အဝတ်ပိုင်းဖြင့် ရဟန္တာ	....	၇၇
ကြွက်သေတခု အရင်းပြု စူဠသေဋ္ဌိဇာတ်တော်	....	၇၉
ကိလေသာကင်းအောင်နေမှု တေဒဂ် အရှင်သုဘူတိ	....	၈၀
၅-အလှူခံမြတ်ဖြစ်မှု တေဒဂ် အရှင်သုဘူတိ	....	၈၀
အရှင်သာရိပုတ္တရာနှင့် အရှင်သုဘူတိ ထူးခြားပုံ (နိရောဓနှင့် မေတ္တာ)	....	၈၁
၆-တောကျောင်းနေမှု ဧတဒဂ် ရှားတောနေ အရှင်ရေဝတ	....	၈၂
ရေဝတ ရဟန်း မပြုရအောင် ငယ်ငယ်က အိမ်ထောင်ချ	....	၈၂
မင်္ဂလာဆောင်သောနေ့ ရေဝတထွက်ပြေးသည်	....	၈၂
တရားမရက နောင်တော်နှင့် ဗုဒ္ဓထံမကြွ	....	၈၃
ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် သံသာနှင့် ရှင်ရေဝတထံကြွ	—	၈၄

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

သံသာများချမ်းသာ သီဝလိ၏ ဘုန်းတေဇာ ၈၄

စိတ်ဓာတ်လွင့်ပါး အမြင်ဆိုးသူများ အမြင်မှန်ရကြ ၈၅

၇-ဈာန်၌ မွေ့လျော်မှု တေဒဒဂံ အရှင်ရေဝတ ၈၆

ထန်းလျက် ပဲနောက် မအပ်ဟုထင်သော ကင်္ခါရေဝတ ၈၇

၈-ဝိရိယထက်သန်မှု တေဒဂံ၊ ကောဠိဝိသအနွယ် အရှင်သောဏ ၈၇

ကျောင်းဆောက်ရန် ထင်းချောင်းဆယ်သော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ၈၇

သိန်းတန်ကမ္မလာ ခြုံထည်လှူ၍ လက်ခြေဖဝါးနီ ၈၈

သားစားဖို့ မိဘများ ရေ ၃-မျိုးလောင်း၍ စပါးစိုက်သိုလှောင်ပုံ ၈၈

ထမင်းတနပ်တန်ဖိုးနှင့် စိတ်ဆိုးပုံ သနားစရာ ၈၉

ချမ်းသာကို ဒုက္ခနှင့် ဝယ်ရမည်၊ သို့သော် စောင်းကြိုးဥပမာ ၉၀

၉-စကားချိုသာမှု တေဒဂံ၊ ကုဋိကဏ္ဍမည်သော အရှင်သောဏ ၉၁

နားတောင်းဖိုး တကုဋေနှင့် နတ်ဘီလူးဗိုလ်ချုပ်ကြီး ၂၀-ဦး ၉၁

ကောင်းကင်က စကားကြားသော ကာဠိ သဏ္ဍေးကတော် ၉၂

အသားစား သွေးသောက် ပြိတ္တာများကြောင့် သောဏ သံဝေဂရ ၉၃

ရဟန်းခံဖို့ ၁၀-ပါးသံသာ ၃-နစ်ကြာ စုရ ၉၄

ဘုရားထံမှ အခွင့်ထူးရသော အရှင်သောဏ ၉၄

အမြဲရေချိုးနိုင်ခြင်းစသော အခွင့်ထူးများ (ရှင်ကစွည်းကျေးဇူး) ၉၆

ဘုရားအားပင် ဘုရားဟောပြုရသော အရှင်သောဏ ၉၇

၁၀-လာဘ်များမှ တေဒဂံ အရှင်သီဝလိ ၉၇

ဗန္ဓုမ မင်းကြီးနှင့် ပြည်သူများ ဒါနပြိုင်ပွဲ ၉၇

တောသားလူလယ်၏ ဉာဏ် ဟန်ကိုကြည့်၍ကြံ ၉၈

ကုသိုလ်ကား အရင်းနည်းသော်လည်း အမြတ်ကြီးသည် ၉၈

သီဝလိသန္ဓေတည်လာချိန် အံ့ဩဖွယ် ၉၉

ကိုယ်ဝန်ဆောင် သုပ္ပဝါသာ ဒုက္ခကြုံ၍ ရတနာ ၃-စုံ တမ်းတ ၉၉

သူတော်ကောင်းမှန်က ဒါနအားပြုသည် ၁၀၀

သီဝလိသူငယ် ဖွားမြင်ပြီးစ အလုပ်လုပ်ပြပုံ ၁၀၀

ဖွားမြင်စသာသာ သီဝလိ ရဟန္တာဖြစ်လာသည် ၁၀၀

ဒုက္ခရောက်ကြောင်း သားအမိ ၂-ဦး၏ ရှေးကံဟောင်း ၁၀၁

ဟောဟောင် သမုဒ္ဓရာ သွားလေရာမှ သီဝလိကို လှူဒါန်းကြံ ၁၀၁

၁၁-သဒ္ဓါတရားအားကြီးမှု တေဒဂံ အရှင်ဝက္ကလိ ၁၀၂

တရားကိုမြင်မှ ဘုရားကိုမြင်၊ ဝက္ကလိကိုနှင့် ၁၀၂

ရိုက်ပြီးနို့တိုက်ခံရသည် သားပမာ ဝက္ကလိဝမ်းသာ ၁၀၃

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၃-တတိယဂင် ၁-အကျင့်သိက္ခာလိလားမူ တေဒဂ် အရှင်ရာဟုလာ	.... ၁၀၄
၂-သဒ္ဓါတရားဖြင့် ရဟန်းပြုမှုတေဒဂ် အရှင်ရဋ္ဌပါလ	.... ၁၀၄
အကျင့်သိက္ခာလိလားပုံနှင့် သဒ္ဓါတရားရှိပုံများ	.... ၁၀၄
ဥစ္စာစုထား ဘိုးဘေးများ ယူသွားမနိုင် ကျန်ရစ်သည်	.... ၁၀၄
ရာဟုလာအလောင်းက နဂါး၊ ရဋ္ဌပါလလောင်း သိကြားစည်းစိမ်	.... ၁၀၅
နဂါးပြည်သို့ သံဃာတသိန်းနှင့် ဘုရားရှင်ကြွ	.... ၁၀၆
မင်းသား ၃-ပါး၏ ကိုယ်ရေးအရာရှိများ အကြံဉာဏ်	.... ၁၀၈
လူများ ၁၀-ပါးသီလစောင့်သော ထုံးသာဓက	.... ၁၀၈
ဦးဆောင်ညွှန်မှု ၃-ဦး၏ အလုပ်တာဝန်များ	.... ၁၀၉
ရာဟုလာအလောင်း ကျောင်းတိုက် ၅၀၀-ကျောင်းဒကာ	.... ၁၀၉
ကံကံမင်းကြီး၏ သမီးတော် ၇-ပါးမှ ပစ္စိမဘဝနာမည်	.... ၁၀၉
အနုဇောတသားတော်ရာဟုလာ ကြည်ညိုစရာ	.... ၁၁၀
ရာဟုလာရဟန္တာဖြစ်ချိန်နှင့် အပြိုင်တရားရသူများ	.... ၁၁၀
ရဋ္ဌပါလ၏ဖခင် သံဃာမြင်သမျှ ဆဲရေး	.... ၁၁၀
၃-စာရေးတန်မဲ ပဌမရမှု တေဒဂ် အရှင်ကုဏ္ဍဓာန	.... ၁၁၁
မဟာသုဘဒ္ဒါ၊ စူဠသုဘဒ္ဒါတို့ ဘုရားကို ပန်းလွှတ်ပင့်ကြ	.... ၁၁၁
ဝိပဿီဘုရားလက်ထက် ၆-နှစ်တကြိမ် ဥပုသ်ပြုရသည်	.... ၁၁၂
ဘုမ္မစိုးနတ်၏ စူးစမ်းဟန် အရှင်မြတ်ခံရ	.... ၁၁၂
လှူမိုက်နောင်မှ နောင်တရ အကုသိုလ်ကခွာမရ	.... ၁၁၃
၁၀-မိနစ်အပြစ် နှစ်အသင်္ချေ ခံရပေ	.... ၁၁၄
သာသနာသန့်ရှင်းရေး စုံစမ်းရေးလွှတ် (ကောသလမင်း)	.... ၁၁၅
ကောသလမင်းလှူဒါန်း၍ အရှင်မြတ်ချမ်းသာ ရဟန္တာ	.... ၁၁၅
၄-ဆန်းကြယ်သောဉာဏ် ပဋိဘာန်ရှိမှု တေဒဂ် အရှင်ဝင်္ဂီသ	.... ၁၁၆
ဆဝသီသမန္တန်အဓိပ္ပာယ်နှင့် မျောက်ပြုဆန်တောင်း သိကောင်းစရာ	.... ၁၁၆
၃-နှစ်အထက် သေသူခေါင်းခွဲခေါက် ထောက်ရာဘဝသိ	.... ၁၁၇
ဗုဒ္ဓမန္တန်ရလို၍ ဝင်္ဂီသပုဏ္ဏား ရဟန်းပြု	.... ၁၁၈
၅-ထက်ဝန်းကျင် ကြည်ညိုဖွယ်ရှိမှု တေဒဂ် ဝင်္ဂီသပုဏ္ဏ အရှင်ဥပသေန	.... ၁၂၀
အရှင်သာရိ၏ညီ ဥပသေနအရှင်၏ စိတ်ကူးယဉ်	.... ၁၂၀
ဆရာကောင်း၍ တပည့်ကောင်း၊ တပည့်အတွက် ဆရာဂုဏ်တက်	.... ၁၂၁
ဖုဋ္ဌဝိသမြေ့ ထိရုံနှင့် အဆိပ်တက်သေ	.... ၁၂၁
၆-နေရာထိုင်ခင်း စိမ့်တတ်မှု တေဒဂ် မလ္လာမင်းသား အရှင်ဒဗ္ဗ	.... ၁၂၂
ကဿပဘုရားသာသနာ ရဟန်းတော် ၇-ပါး	.... ၁၂၂

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

မြောက်ကျွန်း ဆွမ်းလှူမည်ဆို၍လည်း လက်မခံ ... ၁၂၃

လှေကားဖြုတ်ချသူများ အဆုံးဘဝ ... ၁၂၃

၇-နှစ်သားရဟန္တာ အရှင်ဒဗ္ဗ၏ ဝီရိယစွမ်းရည် ... ၁၂၄

သူတော်ကောင်းလည်း မကောင်းဆံ့တွေ၊ ကံလေ့မှာ မလွယ်သာ ... ၁၂၅

ပရိနိဗ္ဗာန်စံယူမည့်နေ့ မမေ့နိုင်ဖွယ် ... ၁၂၅

၇-နတ်များချစ်ခင်မှု တေဒဂ် အရှင်ပိလိန္ဒဝတ္ထ ... ၁၂၆

ငါတို့ဘုရားမပွင့်မီ စကြာမင်း၊ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် စူဠဂန္ဓာဒိုဝိဇ္ဇာဓိရိ ... ၁၂၆

အပြောကြမ်းသော ရဟန္တာ ပိလိန္ဒဝတ္ထ ပိတ်ချင်းသီးက ကြွက်ချေး ... ၁၂၇

၈-မဂ်ဖိုလ်အသိဉာဏ် မြန်မြန်ရမှုတေဒဂ် ဗာဟိယဒါရုစိရိယ ... ၁၂၉

ရဟန်းသီလဖြင့် အသင်္ချေယုတကင်္ဂနတ်ဖြစ် (၇-ပါးအဖွဲ့) ... ၁၂၉

ဝမ်းရေးအတွက် ညာလက်စ ဆက်ညာ ... ၁၂၉

ဗြဟ္မာမင်းမကယ်လျှင် သံသရာက လွတ်ဖွယ်မမြင် ... ၁၃၀

အသက်သေမည်မသိ၍ မြန်မြန် တရားနာပါရစေ ... ၁၃၁

ဗာဟိယအား ဟောသော ဘုရားရှင်၏ တရားကျဉ်း ... ၁၃၁

ဆိုးသွမ်းလူငယ် သဋ္ဌေးသား ၄-ဦးပြစ်မှု ... ၁၃၂

၉-ဆန်းကြယ်စွာ တရားဟောပြောမှုတေဒဂ် အရှင်ကုမာရကဏ္ဍပ ... ၁၃၃

ကိုယ်ဝန်တည်ကြောင်း အချို့ မိခင်လောင်း မသိ ... ၁၃၃

ဒေဝဒတ်နောက်လိုက်ကား ပစ္စုပ္ပန် သံသရာ မသက်သာ ... ၁၃၄

ဘုရားပေးသောမုန့် ကဿပစားရသည် ... ၁၃၄

ဗြဟ္မာကြီးသင်ပြသော ပြဿနာ ၁၅-ချက် ဘုရားအဖြေ ... ၁၃၅

၁၀-ပဋိသမ္ဘိဒါ ၄-ပါးဆောက်မှုတေဒဂ် အရှင်မဟာကောဠိတ ... ၁၃၇

၄-စတုတ္ထဝဂ် အကြားအမြင်များမှ သတိရှိမှု ... ၁၃၇

ပညာရှိမှု လုံ့လရှိမှု လုပ်ကျွေးမှုတေဒဂ် ၅-တန်ရ ရှင်အာနန္ဒာ ... ၁၃၇

သတိ ပညာ ဝီရိယထူးပုံနှင့် ညီရင်းတော်စပ်ဖူးပုံ ... ၁၃၈

အလုပ်အကျွေး ပုဂ္ဂိုလ်၏ အထူးအခွင့်အရေး ... ၁၃၉

အရှင်အာနန္ဒာအလောင်း ကျောင်းဒကာမင်းသား ... ၁၃၉

၁၀-ပါးသီလယူ၍ ထူးခြားစွာ လှူဒါန်းပုံ ... ၁၄၀

အရှင်အာနန္ဒာအား သောတာပန်ဖြစ်စေသော အရှင်ပုဏ္ဏတရား ... ၁၄၁

အချိုးမကျသူများ၊ ရာထူး မထူးပင် အရှင်အာနန္ဒာ ... ၁၄၂

ပယ်ဆု ၄-တန်၊ ခံဆု ၄-ပါး အကျိုးများပါ ပြုစုပုံပါ ... ၁၄၃

ဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံချိန်နှင့် သင်္ဂြိုဟ်ပုံ အခြင်းအရာ ... ၁၄၄

ရှင်မဟာကဏ္ဍပ အပေါ်တင်နေသော ဘုရားရှင် ကြွေးမြီ ... ၁၄၅

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
သံဂီတိကာရက ရှေးပုံနှင့် နောက်တိုး ကမ္မဝါစာ	.... ၁၄၅
ငိုချင်ဖွယ်ရာ အရှင်အာနန္ဒာ၏ အမူအရာ	.... ၁၄၆
စကားများနေ၍ အကျိုးမများဟု နတ်သားလျှောက်	.... ၁၄၇
အဇာတသတ်၏ ပထမ သံဂါယနာမဏ္ဍပ်	.... ၁၄၈
အပြစ်ပြောသူရှိ၍ အရှင်အာနန္ဒာ ရဟန္တာဖြစ်ရ	.... ၁၄၉
ဝိနည်းသာသနာ၏ အသက်သွေးကြော	.... ၁၅၀
ဆင်စွယ်ယပ်ဝန်း ကိုယ်ဆောင်ခွင့်အဆင့်	— ၁၅၀
ဗြဟ္မဇာလသုတ်၏ ဂုဏ်ရည်	.... ၁၅၁
ခုဒ္ဒကနိကာယ်ကို အဘိဓမ္မာဟု ဆိုကြသေးသည်	.... ၁၅၂
ရဟန္တာဖြစ်ပုံသာမက နိဗ္ဗာန်ဝင်စံပုံလည်း ထူး	— ၁၅၂
၆-အခြံအရံ ပရိသတ်များမူတေဒဂ် ဥရုဝေလကဿပ	.... ၁၅၃
တန်ခိုး ၃၅၀၀ ပြု၍ တရားကျစေ	.... ၁၅၄
လူများအစွဲ ဘုရားကိုပင် အထင်မကြီးပဲရှိရာ	.... ၁၅၄
ဗိမ္ဗိသာရနှင့်အတူ သောတာပန်ဖြစ်သူများ	— ၁၅၅
ဆွေမျိုးများ ကြည်ညိုစေမှုတေဒဂ် ကာဠုဒါယီ	— ၁၅၅
ဖွားဖက်တော် ၇-ဦး အချို့ အဋ္ဌကထာများက တမျိုး	.... ၁၅၅
ရာဇဂြိုဟ်မှာ ရဟန္တာ ယောက်ျား တသောင်း	— ၁၅၆
ကာဠုဒါယီ၏ ဘုရားပင့်ဂါထာ ၆၀၊ ကောင်းကင်သပိတ်	.... ၁၅၇
၈-အနာရောဂါကင်းမှု တေဒဂ် အရှင်ဗာကုလ	.... ၁၅၈
အနောမဒဿိဘုရားလေနာ တောဆေးဖြင့် ရသေ့ကု	.... ၁၅၈
၂-သက်ပြန်ပြောင်း ဝမ်းဦးအောင်း	.... ၁၅၉
မိခင် ၂-ဖြာ သားသက်လျာချစ် တရားဖြစ်ရ	.... ၁၆၀
ဗာကုလ စည်းစိမ်ရပုံ စည်းစိမ်မယစ်ပုံ	.... ၁၆၁
အရှင်ဗာကုလ၏ အံ့ဖွယ်ရာများ	.... ၁၆၂
အရှင်ဗာကုလကြောင့် အစေလကဿပ ကျွတ်တမ်းဝင်	— ၁၆၃
၉-ပုဗ္ဗေနိဝါသ တေဒဂ် အရှင်သောဘိတ	.... ၁၆၃
၁၀-ဝိနယဓရ တေဒဂ် အရှင်ဥပါလိ	.... ၁၆၄
ကုမာရကဿပ၊ ဘာရကစ္ဆကာ၊ အဇုကာ ၃-ဝတ္ထု	.... ၁၆၄
၁၁-ဘိက္ခုနီဆုံးမမှုတေဒဂ် အရှင်နန္ဒက	.... ၁၆၅
မဟာသမယသုတ် ရဟန္တာ ငါးရာနှင့် ဇနီးဟောင်းများ	.... ၁၆၆
သူတော်ကောင်းများ မိမိအပေါ် အထင်မလွှဲစေချင်	.... ၁၆၆
၁၂-ဣန္ဒြေစောင့်စည်းမှု အရှင်နန္ဒ	.... ၁၆၇

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

ယသောဓရာအဆောင် ဘုရားရှင်ကြွခန်း	.... ၁၆၇
ခမည်းတော်က ချွေးမတော်ကျေးဇူး ချီးကျူး	.... ၁၆၈
မင်္ဂလာ ၅-ပါး ထားခဲ့ရသော နန္ဒမင်းသား	.... ၁၆၈
မျောက်အိုမနှင့် နတ်သမီး ၅၀၀	.... ၁၆၉
ဗုဒ္ဓပရိယာယ် ယခုမှ နန္ဒနားလည်	— ၁၇၀
၁၃-ဘိက္ခုဆုံးမမှု တေဒဂ် မဟာကပ္ပိန	.... ၁၇၁
သဒ္ဓါရှင်မကြောင့် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ၁၀၀၀-ချမ်းသာ	.... ၁၇၁
ကဿပဘုရားလက်ထက်လည်း ကျောင်းဒကာများဖြစ်ကြ	.... ၁၇၂
မဟာကပ္ပိန အနောဇာဒေဝီတို့ ဖြစ်လာကြ	.... ၁၇၃
သတင်းထူးပေးနိုင်၍ ၃-သိန်းဆုရသည်	.... ၁၇၃
စေတနာသာသော အနောဇာက သူများအန်ဖတ် ကိုယ့်ပါးစပ် မတပ်လို	.... ၁၇၄
ဂုဏ်တော်အစဉ်ဖြင့် မြစ်ပြင်ကူးသည်	— ၁၇၅
ယူဇနာ ၁၂၀-ခရီးကြွ ဗုဒ္ဓကြိုရသူများ	.... ၂၇၆
မင်းစည်းစိမ်ထက်သာသော ရဟန်းမြတ်ချမ်းသာ	.... ၁၇၇
၁၄-တေဇောဓာတ်ဝင်စားမှု တေဒဂ် အရှင်သာဂတ	.... ၁၇၈
အရှင်သာဂတနှင့် နဂါးတန်ခိုးပြိုင်	.... ၁၇၈
အကြံကြီးသော ဆဗ္ဗဂီများ ဒါယကာများအောင် စီစဉ်	.... ၁၇၉
၁၅-ပဋိဘာနေယျကတေဒဂ် အရှင်ရာဇ	.... ၁၈၀
ပုဏ္ဏားအိုကျေးဇူး အရှင်သာရိပုတ္တရာသိပုံ	.... ၁၈၁
ရဟန်းတော်များ ရှင်ပြုခွင့် ရဟန်းခံခွင့် ရပုံ	.... ၁၈၁
ရာဟုလာ သာသနာထောက်သောနေ	.... ၁၈၂
သာရိပုတ္တရာအလောင်း ဆင်ပြောင်ကြီး	.... ၁၈၃
ဆင်ဖြူတော်ပေး၍ လက်သမားကျေးဇူးဆပ်	.... ၁၈၃
ဆင်ဖြူတော်၏ ထူးခြားပုံနှင့် ဘုန်းသမ္ဘာ	.... ၁၈၅
အပြစ်ပြဆုံးမလျှင် ရှေ့အိုးပြသူဟု ယူဆရမည်	.... ၁၈၆
၁၆-ခေါင်းပါးသော သင်္ကန်းဆောင်မှု တေဒဂ် အရှင်မောဃရာဇ	.... ၁၈၇
ကဿပဘုရားလက်ထက် ရဟန်းပြု အနှစ် ၂-သောင်း တရားလုပ်	.... ၁၈၇
လေယာဉ်ပျံလုပ်တတ်၍ လက်သမားက မင်းဖြစ်သည်	.... ၁၈၇
အကောင်းဆုံးလက်ဆောင်မှာ ရတနာ ၃-ဖြာ	.... ၁၈၈
ဘုရားမမိသော်လည်း ဩဝါဒနှင့်အညီ ရဟန်းပြုကြ	.... ၁၈၉
ဗာဝရိပုဏ္ဏားကြီး၏ တွေးခေါ်မြော်မြင်မှု	.... ၁၉၀
ကောသလမင်း မြေဝယ်၍ ရသေ့ကျောင်းဆောက်လှူ	— ၁၉၀

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
တနှစ်တသိန်းလှူသော ဗာဝရီဆရာကြီး	... ၁၉၁
မိခင်နတ်သမီး ကျေးဇူးနှင့် ဘုရားဖူးပရိသတ် ၆-ယူဇနာ	... ၁၉၁
ခြေတော်ရာချပုံနှင့် အမျိုးအစား	... ၁၉၂
အဇိတရသေ၏ စိတ်ပုစ္ဆာနှင့် တရားနာသူ ၁၂-ယူဇနာ	... ၁၉၂
မသေအောင် ရှုဆင်ခြင်ရမည့်နည်း	... ၁၉၄
ပါရာယနသုတ္တန်ဖြင့် ကျွတ်တမ်းဝင်သူများ	... ၁၉၅
၅-ပဉ္စဝဂ် ၁-ရတ္တညူတေဒဂ် ဘိက္ခုနီ မဟာပဇာပတိဂေါတမီ	... ၁၉၈
မောနေယျအကျင့်ရှင်သော်မှ ကျောင်းမရှိပဲ ဝါမဆိုကောင်း	... ၁၉၉
ရေခပ်သမခေါင်းဆောင် စီမံမှုလိမ္မာပုံ၊ (ဘဝတိုင်းခေါင်းဆောင်)	... ၁၉၉
ဘုရားရှင်က နန္ဒထက် ၂-ရက် ၃-ရက်သာကြီး	... ၂၀၀
သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီး အရိယာဖြစ်ချိန် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုချိန်	... ၂၀၁
ဂေါတမီ အသက် ၁၂၀၊ မိန်းမများလည်း တန်ခိုးရှင်	... ၂၀၂
ဘုရားရှင်ထက် ဂေါတမီ နိဗ္ဗာန်ဝင်ပုံ ခမ်းနား	... ၂၀၃
၂-ပညာတေဒဂ် အရှင်မ ခေမာ	... ၂၀၃
မိဖုရားချည် ခေမာဖြစ်ပုံနှင့် သမီးတော် ၇-ဦး	... ၂၀၃
ရုပ်လှသူများ အဆုံးဘဝ၌ပင် မောက်မာ	... ၂၀၄
ဥယျာဉ်တော်ဖွဲ့ ၄-ဂါထာနှင့် ဂီတစွမ်းအား	... ၂၀၅
ဣဒ္ဓိရုပ်ကြောင့် မာန်ကျသူခေမာ၏ ကန်တော့ပန်းလွှာဂါထာ	... ၂၀၆
၃-တန်ခိုးအရာတေဒဂ် အရှင်မ ဥပ္ပလဝဏ်	... ၂၀၈
ဒုတိယသမီး ကျောင်းအမမှ ဥမ္မာဒန္တိတဆင့် လယ်သူမ	... ၂၀၈
လက်မ စုပ်ရသော ပဒုမဝတီ အလှမယ်အား မိဖုရားများ မနာလို	... ၂၀၉
လှူပြီး အလှူပြန်ယူခြင်းကြောင့် အကျိုးပေး မပြောင့်	... ၂၁၀
မိဖုရား ၅၀၀-အပေါ် ပဒုမဝတီ သဘောထားကြီး	... ၂၁၃
သား ၅၀၀ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါဖြစ်ကြသွား မိခင်စုတေ အလုပ်သမဖြစ်	... ၂၁၄
မိခင်သူဆင်းရဲအား ချီးမြှောက်သော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများ	... ၂၁၄
ဥပ္ပလဝဏ်၏ အဆုံးဘဝ အလှဆုံးဖြစ်လာ	... ၂၁၅
၄-ဝိနည်းဆောင်တေဒဂ် အရှင်မ ပဋ္ဌာစာရာ	... ၂၁၅
ကိလေသာလွယ်ရာလိုက် ဒုက္ခဟူသမျှ အဖော်ပါလာမြဲ	... ၂၁၆
ဒဏ်ရာအသွင်ကြောင့် ပဋ္ဌာစာရာ အမည်တွင်ပုံ	... ၂၁၇
အပူသည်များ အားထားရာ ဘုရားမြတ်စွာ	... ၂၁၈
၅ တရားဟောကောင်းမှု လိမ္မာမှု တေဒဂ်အရှင်မ ဓမ္မဒိန္နာ	... ၂၁၉
လင် မယုယ စိတ်နှမ်းလှရှာ ဇနီးမှာ	... ၂၂၀

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
အရိယာများ တရားထူးအချက် လွန်လျှို့ဝှက်	- ၂၂၀
ရွှေထမ်းစင်နှင့် အရှင်မအလောင်း ကျောင်းပို့	- ၂၂၁
၆-စျာန်ဝင်စားခြင်း၌ မွေ့လျော်မှု တေဒဂ် အရှင်မ နန္ဒာ	- ၂၂၃
ပတ်ဝန်းကျင်ကလည်း ဘဝကို ပြင်သည်	- ၂၂၃
၇-ဝီရိယပြင်းထန်ပြီ တေဒဂ် အရှင်မ သောဏာ	... ၂၂၄
အဖွားသောဏာအား ကန်တော့တောင်းပန်ကြ	... ၂၂၅
၈-ဒိဗ္ဗစက္ခု တေဒဂ် အရှင်မ ဗကုလာ	... ၂၂၅
၉-မဂ်ဖိုလ်ရလျှင်မြန်မှု တေဒဂ် အရှင်မ ကုဏ္ဍလကေသာ	... ၂၂၅
သမီးအတွက် မိဘမေတ္တာ အံ့စရာ	... ၂၂၇
ပါရမီရှင် ဘဒ္ဒါ၏ သတိသမ္ပဇဉ်	... ၂၂၈
ကုဏ္ဍလကေသာ အမည်ရပုံနှင့် ပညာရှာပုံ	... ၂၂၉
သားတော်ကြီးပီသသော အရှင်သာရိပုတ္တရာ	... ၂၂၉
၁၀-ပုဗ္ဗေနိ ဝါသ တေဒဂ် အရှင်မ ဘဒ္ဒါကာပိလာနီ	... ၂၃၁
၁၁-မြတ်သောအဘိဉာဉ်သို့ရောက်မှုတေဒဂ် ဘဒ္ဒကစ္စာနာ	... ၂၃၁
ဂေါတမီ ဘိက္ခုနီပြုသောနှစ်နှင့် အဘိဉာဉ်ပညာရှင် ၄-ဦး	... ၂၃၂
၁၂-သင်္ကန်းခေါင်းပါးမှုတေဒဂ် အရှင်မ ကိသာဂေါတမီ	... ၂၃၂
ဘုန်းကံရှင်များ အကောင်းကိုသာ မြင်	... ၂၃၃
ဗုဒ္ဓကြောင့် သောကစင်ပုံနှင့် လူခရုဏ် ၃-ဖြာ	... ၂၃၄
၁၃-သဒ္ဓါအားကြီးမှုတေဒဂ် အရှင်မ သိင်္ဂါလကမာတာ	... ၂၃၄
သိင်္ဂါလောဝါဒသုတ္တန် ၂-ကုဋေအသိမှန်	... ၂၃၅
၆-ဆဋ္ဌဝဂ်၊ ၁-ပဌမ သရဏဂမနတေဒဂ် တဖုဿ ဘလ္လိက	... ၂၃၅
မိခင်စေတနာ ဘဝပြောင်းပေမယ့် မဟောင်း၊	... ၂၃၆
လူ့ပြည်၌ စေတီတော် ပထမနှင့် တဖုဿနှင့် ဘလ္လိကတို့ တရားထူး	... ၂၃၇
၂-ဒါန၌ မွေ့လျော်မှုတေဒဂ် အနာထပိဏ် သူကြွယ်	... ၂၃၇
အနာထပိဏ်၏ဘုရားကြီးပွဲ ၉၄-သန်းခွဲနှင့် အမြဲကောင်းမှု	... ၂၃၇
အနာထပိဏ်ကော ဝါဒသုတ္တန် အဆုံး သဌေးငိုကြွေးခြင်း	... ၂၃၈
အနာထပိဏ် တုသိတာရောက် ဘုရားထံပြန်လာ	... ၂၃၈
၃-တရားဟောမှုတေဒဂ် မစ္ဆိကာသဏ္ဍမြို့သား စိတ္တသူကြွယ်	... ၂၄၀
မဟာနာမ်ကိုးကွယ် အနာဂါမ်ဖြစ်	... ၂၄၁
အနာထပိဏ်နှင့် စိတ္တသူကြွယ် ထူးခြားမှု	... ၂၄၁
အရှင် ဣသိဒတ္တစွမ်းရည်နှင့် ဝိနည်းလေးစားပုံ	... ၂၄၂
ရဟန္တာလောင်း ကျောင်းထိုင်အရှင်သုဓမ္မ၏ မစ္ဆရိယ	... ၂၄၃

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စရိတ်ခံ၍ ဘုရားဖူးခေါ်သူ စိတ္တသုက္ကယ်၏ ပူဇော်ခံဂုဏ်အင်္ဂါများ	... ၂၄၃
စိတ္တသုက္ကယ်အား နတ်များညွှန်ကြားပုံနှင့် နောက်ဆုံးတရား	... ၂၄၅
၄-သင်္ဂဟဝတ္ထု ၄-ပါးဖြင့် ချီးမြှောက်မှု အာဠဝကသီတင်းသည်	... ၂၄၅
ဘုရားရှင်ကို စစ်ထိုးသော သောတာပန်အလောင်း ဘီလူး	... ၂၄၆
ပရိသတ်ကို ကျေနပ်အောင် ချီးမြှောက်နည်း	... ၂၄၇
၅-မွန်မြတ်သော ဝတ္ထုလှူမှု တေဒဂ် သာကီဝင်မင်းမျိုး မဟာနာမ်	... ၂၄၈
ဆဗ္ဗဂ္ဂိတို့ မရအရ အလှူခံကြသည်	... ၂၄၈
၆-နှစ်သက်ဖွယ် ဝတ္ထုလှူမှု တေဒဂ်ဥဂ္ဂသုက္ကယ်	... ၂၄၈
ဥဂ္ဂသဋ္ဌေးအတွေးအရ ဘုရားရှင်ကြွရသည် (သုဋ္ဌေးအကြိုက်)	... ၂၄၈
၇-သံသာလုပ်ကျွေးမှုတေဒဂ် ဥဂ္ဂတသဋ္ဌေး	... ၂၄၉
အနာဂါမ်ဖြစ်လာသော အရက်သမား	... ၂၅၀
၈-သာသနာ၌ မတုန်မလှုပ်ယုံကြည်မှု တေဒဂ် သူရမ္မဋ္ဌသဋ္ဌေး	... ၂၅၀
မာရ်နတ် အကဲစမ်းပေမယ့် အရိယာများကို လိမ်မရ	... ၂၅၀
၉-ပုဂ္ဂိုလ်ကြည်ညိုမှု တေဒဂ် ဆရာဇီဝက	... ၂၅၁
ဆရာဇီဝက သမားခ ရပုံ	... ၂၅၂
ဘုရားနှင့် အကျွမ်းဝင်မှု တေဒဂ် နကုလပိတု သုက္ကယ်	... ၂၅၂
၁၀ ၂-ထောင်ရင်းနှီး၍ ရှက်ကြောက်ကင်း နိဗ္ဗာန်အထိ မခွဲတရား	... ၂၅၂
၇-သတ္တမဝဂ် ၁-ပဌမသရဏ ၈မန ဥပါသိကာ သုဇာတာ	... ၂၅၃
စိတ်ကြိုက်လင်ရ၍ နတ်မသည်ထင် နို့ဆွမ်း၌ အံ့ဖွယ်များ	... ၂၅၄
ပါရမီရှင်ယသ မိန်းမမြင်၍ သံဝေဂရ	... ၂၅၅
၂-အလှူ၌ မွေ့လျော်မှု တေဒဂ် မိဂါရမာတာ ဝိသာခါ	... ၂၅၅
၇-နှစ်သမီး သောတာပန်၊ ဘဒ္ဒိယမြို့ ဘုန်းကံရှင် ၅-ဦး	... ၂၅၅
ရာဇဂြိုဟ်သဋ္ဌေးကြီး ၅-ဦး မိဂါရချွေးမရှာပုံ	... ၂၅၆
ကောသလမင်း မိန်းမတောင်းလိုက်၊ မင်္ဂလာပွဲ ၄-လည့်ခံ	... ၂၅၇
ဝိသာခါအား ပေးသော သြဝါဒ ၁၀-ချက်နှင့် လက်ဖွဲ့ပစ္စည်းများ	... ၂၆၀
မင်္ဂလာပွဲ တက္ကထန်းဆွမ်းကျွေး၊ သုက္ကယ် ၈-ဦး ဖြေရှင်းချက်	... ၂၆၁
သြဝါဒ ၁၀-ချက်အဓိပ္ပာယ်၊ ချွေးမကို မိခင်ထင်သော မိဂါရ	... ၂၆၃
ဝိသာခါရသောဆု သာသနာပြုပုံနှင့် ဂုဏ်ထူးဝိသေသများ	... ၂၆၆
သုဒ္ဓိယ ပေါင်သားလှူ မဟာလတာတန်ဆာ ဝတ်နိုင်သူ ၃-ဦး	... ၂၆၇
ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းဆောက်ရာ၌ တန်ခိုးရှင်၏ အံ့မျိုးစုံလင်	... ၂၆၈
ကျောင်းတိုက်တန်ဖိုးနှင့် ဝိသာခါ ဥဒါန်း ၅-ဂါထာ	... ၂၇၀
အကြားအမြင်များမှု တေဒဂ် ခုဇုတ္တရာ	... ၂၇၀

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၄-မေတ္တာစိတ်နှင့် နေမူတေဒဂ် သာမာဝတီ ... ၂၇၁

မိခင်မေတ္တာ ဖခင်ထက်သာ၊ ခွေးဘဝမှ သောသကနတ်သား ... ၂၇၁

အမျိုးမျိုးလုပ်ကြံသော်လည်း ကံရှိ၍ သောသကမသေ ... ၂၇၁

မိန်းမကြိုက်လျှင်လည်း စိုက်စိုက်လာ မိန်းမကျေးဇူးလည်း ကြီးမား ... ၂၇၅

မိဘမဲ့သွားသော သာမာဝတီ သဌေးသမီးမှ မိဖုရားဖြစ် ... ၂၇၇

နေ့စက်ဥပုသ်၏တန်ခိုး၊ လှည်းဝိုင်းမှာ ၁၅ ရက်ဆွမ်းကပ် ... ၂၇၈

ဘုရားရှင်ကို သမက်တော်လိုသော မာဂဏ္ဍီ ... ၂၇၉

မိဖုရားဖြစ်၍ ဘုရားကို ဆဲခိုင်းသော မာဂဏ္ဍီ ... ၂၈၁

သောတာပန် မိဖုရား ၅၀၀ နံရံဖောက်၍ ဘုရားပူး ... ၂၈၂

ဟတ္ထိကန္တစောင်းရှင် ဘုရင်ဥဒေန အမျက်ထွက် မြားဖြင့်ပစ် ... ၂၈၄

လှူဖွယ် တလက်ဝါး အထည် ၅၀၀ ကြိမ် ၅၀၀ ... ၂၈၅

သာမာစုပေါင်း မကောင်းမှုကံ ပြန်၍ခံရ (တိပိဋကဓရ၊ ခုဇုတ္တရာ) ... ၂၈၆

၅-ဈာန်၌ မွေ့လျော်မှုတေဒဂ် နန္ဒမိခင် ဥတ္တရာ ... ၂၈၇

ပုဏ္ဏ ဥတ္တရာတို့အား အရှင်သာရိပုတ္တရာ ချီးမြှောက် ... ၂၈၇

ယခုဘဝ ဒါနကျိုးရကြောင်း ၄ ပါး၊ မိသားစုသောတာပန်ဖြစ်ကြ ... ၂၈၈

လင့်အတုကံ ဇနီးက ဥပုသ်စောင့်ရန် အငှားရှာပေးခြင်း ... ၂၉၀

သောတာပန်လောင်း သိရိမာသော်မှ ကာမမိုင်းမိခဲ ... ၂၉၁

၆-အမွန်အမြတ်လှူမှုတေဒဂ် သုပ္ပဝါသာမင်းသမီး ... ၂၉၁

သီဝလီမယ်တော်အား ဆွမ်းလှူကျိုး ၅-ပါး ဘုရားဟော ... ၂၉၁

၇-သူနာရဟန်းလုပ်ကျွေးမှုတေဒဂ် သုပ္ပိယာဥပပါသိကာ ... ၂၉၂

ဘုရားတန်ခိုး ပေါင်သားတိုးပြည့် ... ၂၉၂

၈-သဒ္ဓါခိုင်မြဲမှုတေဒဂ် ကာတိယာနီ ဥပပါသိကာ ... ၂၉၃

ရဟန္တာလောင်း ဥမင်တူးခိုးသော ခိုးသား ၅၀၀ ... ၂၉၃

၉-ရင်းနှီးစွာပြောဆိုမှု တေဒဂ် နကုလမာတုသုကြွယ်မ ... ၂၉၄

၁၀-တဆင့်ကြားကြည်ညိုမှု တေဒဂ် ကာဠိ ဥပပါသိကာ ... ၂၉၄

အစဆုံး အမျိုးသမီးသောတာပန် ... ၂၉၄

၁-ဇောတိကသဌေးကြီးဖြစ်ရပ် ပစ္စေက ၅၀၀-နှင့် ကြံ ၂-ချောင်း ... ၂၉၅

ဇောတိကအလောင်း အပရာဇိတကျောင်းဒကာ ... ၂၉၆

ကျောက်ခိုးချင်၍ ကျောင်းဝင်၊ ပစ္စည်းမပျောက်အောင် ဆုယူနိုင် ... ၂၉၈

သိကြားမင်းဆောက်အပ်သော ဇောတိကပြာသာဒ်နှင့် အစောင့်များ ... ၃၀၀

ဇောတိက၏အလုပ်သမ မိဖုရားလောက်လှသည် ... ၃၁၁

သဒ္ဓါမပါလျှစ် နိုင်သူပေါ်လာတတ်သည် ... ၃၀၂

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
ဘုန်းကံရှင်မပေးလျှင် မရ၊ ကာမအာရုံများလည်း လန့်စရာ	.... ၃၀၄
၂-မေဏ္ဍကသဋ္ဌေးကြီးဖြစ်ရပ်၊ တရားပလ္လင် ယင်းပြင်ဆင်ပုံ	— ၃၀၅
ကိန်းနက္ခတ်များ၊ မှန်တတ်ပုံနှင့် မိသားစုဒါန မတူပုံ	.... ၃၀၅
အစွဲကြီးသောမိသားစု ဆုတောင်း၊ ၅-ယောက်စာ ၅၀၀-စားလောက်	.... ၃၀၆
တဦးထွန်းက တကျွန်းလုံးချမ်းသာ၊ ချမ်းရေစက် ပန္နက်သစ္စာ	.... ၃၀၇
၃-ဇဋိလသဋ္ဌေးကြီးဖြစ်ရပ်၊ မယားကြောက်၍ ဘုရားငေါက်သူ	.... ၃၀၈
မာတုဂါမ ဘုံ ၇-ဆင့်ပေါ်ပင် စိတ်မချရ	.... ၃၀၉
မိန်းမ ၂-ဦး ဇဋိလလုကြ၊ ဘုန်းရှင်ဆန္ဒ ပြီးစီးရ	.... ၃၀၉
ရွှေတောင်ပေါက်သောဇဋိလ၊ ယင်းထက် မေဏ္ဍကသာပုံ	.... ၃၁၀
တသိန်းတန်မဝတ်လို၍ ကျွန်မငို၊ သား ၃-ဦးကံချင်းမတူ	— ၃၁၁
၄-ကာဠဝဋိယသဋ္ဌေးကြီးဖြစ်ရပ်၊ သေခါနီး၌ ခိုကွာယူလိုသူ	.... ၃၁၂
သတ္တိကောင်း၍ ရွှေအိုးရ၊ မိန်းမအတော့ တော့လိုကြ	.... ၃၁၃
၁၅-အဋ္ဌာနပါဠိ ၁-ပဌမဝဂ်	— ၃၁၄
သောတာပန်ဂုဏ်နှင့် ဘုရား ၂-ဆူ မပွင့်ပုံ	— ၃၁၄
မိဘရဟန္တာမသတ်ကံနှင့် စပ်၍ မှတ်ဖွယ်	.... ၃၁၄
သိုးနှင့်စပ်၍ စကား ၄-ရပ်၊ စေတီဗောဓိပင် ဓာတ်တော်	.... ၃၁၅
ခွါရနှင့်စပ်၊ အကျိုးပေးနှင့် စပ်မှတ်ဖွယ်	.... ၃၁၆
လောကဓာတ်တခု၊ ခေတ် ၃-မျိုး၊ အရှင်နာဂသိန်ရှင်းချက်	.... ၃၁၆
၂-ဒုတိယဝဂ်၊ စကြာမင်း ၂-ပါး၊ ပိန်းမ ဘုရားမဖြစ်	.... ၃၁၈
၃-တတိယဝဂ်၊ ပြစ်မှုသမားငရဲ၊ ကောင်းမှုရှင် နတ်ပြည်	.... ၃၂၀
၁၆-ကေဓမ္မပါဠိ ၁-ပဌမဝဂ် ဗုဒ္ဓါနုဿတိစသည်တို့၏ အကျိုး	.... ၃၂၁
ဗုဒ္ဓါနုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်း ၂-မျိုးနှင့် အနုဿတိ ၁၀-ပါးအထူး	.... ၃၂၂
၂-ဒုတိယဝဂ် မိစ္ဆာသမ္မာဒိဋ္ဌိများ၏ အကျိုးအပြစ်များ	.... ၃၂၃
ဒိဋ္ဌိ ၆ ၂-ပါး အချုပ် ၃-ကျိုးဖြစ်၊ သမ္မာ ၅-စွာနဝိပဿနာ	.... ၃၂၄
၃-တတိယဝဂ် မိစ္ဆာသမ္မာဒိဋ္ဌိသမားတဦးကြောင့် လူနတ်များ သုခဒုက္ခ...	၃၂၄
မက္ခလိဂေါသာလဆိုးပုံ၊ ဗာဟိရဗုဒ္ဓသာသနာ၌ အလှူရှင်များကျင့်ဝတ်...	၃၂၆
အလှူခံများအတိုင်းအရှည်သိရပုံ သိကျိုး	.... ၃၂၆
လူပျင်းချမ်းသာ၊ နည်းသောမစင်ပင် အနံ့ဆိုး	.... ၃၂၇
၄-စတုတ္ထဝဂ် ဇမ္ဗူဒိပ်၌ မြေညီနည်း၊ မညီများ	.... ၃၂၈
ရေနေ များ၊ ကုန်နေ နည်း၊ လူနှင့်အပါယ်၊ အသူ ကောင်းသူ	.... ၃၂၉
ပညာရှိသူ မရှိသူ နိဗ္ဗာန်ရသူ မရသူများတွင် အဆိုးများ	.... ၃၂၉
ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်း၊ ရေနေ များပုံ၊ ထမင်းကောင်း ရသူမည်သည်	.... ၃၂၉

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
တောရရဟန်းကျောင်း ဘုန်းကြီးစသည် လာဘ်ရကြောင်း ၁၆ ပါး	.... ၃၃၀
ဈာန်သတိပဋ္ဌာန်စသည် ပွားများက ပြည်သူ့ဆွမ်းစားနိုင်	.... ၃၃၀
ဥပုဇ္ဈ ၄-ပါး။ တနည်း ၄ ပါး	.... ၃၃၁
ဣန္ဒြေ ဗောဇ္ဈင်ဖြစ်ကြောင်းများ၊ မဟာမိတ္တထေရ်ဝတ္ထု	.... ၃၃၂
သမီးကို ၁၂-ကျပ်နှင့် ပေါင်၍ဆွမ်းကပ်၊ ထမင်းတထုပ် ၁၂-ကျပ်ပေးလှူ	.... ၃၃၅
သံဝေဂဝတ္ထု ၈-ပါးနှင့် နှလုံးသွင်းမှန်ကြောင်းများ	.... ၃၃၇
ကာယဂတာသတိပွားက နိဗ္ဗာန်ထိရ	.... ၃၃၈
ကာယဂတာသတိကို သုံးဆောင်လျှင် နိဗ္ဗာန်ကို သုံးဆောင်သည်မည်	.... ၃၃၉
ဒုကနိပါတ် ပဌမသုတ် ၅၀-လောကပြစ်စုံ တမလွန်ပြစ်	.... ၃၄၀
ရဟန္တာနှင့် မကောင်းကျိုး	.... ၃၄၁
လူနှင့်ရဟန်း လုပ်နိုင်ခဲ့သော အလုပ်များ ဒါနပြုနိုင်ခဲ့ပုံ	.... ၃၄၁
ပူပန် မပူပန်စေတတ်သောတရား ပုဂ္ဂိုလ်သာမကများ	.... ၃၄၂
ဝီရိယအင်္ဂ ၄-ဖြာ ငါဘုရားလို သင်တို့လုပ်ကြ	.... ၃၄၃
ဟိရိဩတ္တပ္ပကြောင့်သာ မိကြီး မိထူးစသည် ရှိနိုင်တော့သည်	.... ၃၄၄
ကျဉ်းကျယ်တရားနှင့် ဥဋ္ဌဋိတညူစသော ပုဂ္ဂိုလ်များတို့	.... ၃၄၄
မတရားမမျှတသောအကျင့်ကြောင့် ငရဲ၊ အပြန် နတ်ပြည်ဟုဖြေ	.... ၃၄၆
သရဏဂုံဆိုင်ရာမှတ်ဖွယ်၊ ဥပါသကဆိုင်ရာပါအစုံ	.... ၃၄၆
ပြု မပြုခြင်းကြောင့် နတ်ပြည် ငရဲဟု ဇာဏုသောဏိအား ဖြေ	.... ၃၄၆
ယင်းပုဏ္ဏားထူးထူး၊ သဘောထား၊ အရှုံးပေးရပုံ	.... ၃၄၇
သာသနာကွယ်ကြောင်း ၂ မျိုး၊ ဘုရားစွပ်စွဲသူ ၂-မျိုး	.... ၃၄၉
နိတတ္ထ၊ နေယျတ္ထိဒ္ဓိမှတ်ဖွယ်၊ ငရဲတိရစ္ဆာန်ဖြစ်ကြောင်းများ	.... ၃၅၀
မိဘကျေးဇူးများပုံ ဆပ်ရာရောက်ပုံ မရောက်ပုံ	.... ၃၅၁
အယူဝါဒနှင့်စပ်၍ ၄-လကျော် ကြာသောပုစ္ဆာ	.... ၃၅၂
အလှူခံ ၂ မျိုးဟု အနာထပိဏ်အားဖြေ	.... ၃၅၂
ရှင်သာရိပုတ္တရာ တရားပွဲသို့ ဘုရားကို နတ်များသွားပင့်	.... ၃၅၃
ဝိသာခါ၏ သားအကြီးဆုံး မိဂါရပဌမဝါ ၂၀ ဘုရားနေရာများ	.... ၃၅၄
ကုဋေတသိန်းကျွတ်မည်ဟု ပြာသာဒ်စောင့်နတ်သိ	.... ၃၅၅
အဇ္ဈတ္တ ဗဟိဒ္ဓမည်ပုံအဓိပ္ပာယ် သံယောဇဉ်နှင့်စပ်	.... ၃၅၆
နှားခြံနှင့် ဘုံ ၃ ပါး၊ ကြီး ၅-မျိုး	.... ၃၅၆
တူမျှသော စိတ်ရှိသောနတ်များ	.... ၃၅၈
မင်းပုဏ္ဏားရဟန်းများ ငြင်းကြောင်း၊ ပုဏ္ဏား နမော တဿအဂ္ဂတ်	.... ၃၅၉
လူငယ် လူကြီး အဆင့်အတန်း ၂-မျိုးအဓိပ္ပာယ်	.... ၃၅၉

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

သာသနာတော်ကွယ်စေ တည်စေသောတရားများ	....	၃၆၀
၅-ပရိသဝဂ် ပရိသတ် ၂ မျိုးစီ ယုတ်မြတ်ခွဲပြ	....	၃၆၀
ပစ္စည်းသင်္ဃာတရားမငဲ့သော ပရိသတ်စသည်	—	၃၆၁
၂-သုခဝဂ် ချမ်းသာ ၂-မျိုးစီ ယုတ်မြတ်ခွဲပြ	....	၃၆၅
၅-ဗာလဝဂ် လူမိုက် ၂ မျိုးပညာရှိ ၂-မျိုးစီ	....	၃၆၇
၁-အာသာဒုပ္ပဇဟဝဂ် လာဘ်နှင့် အသက်တွယ်တာကြပုံ	....	၃၆၈
ရသမျှလှူပစ်သူ မထောင့်ရဲ	....	၃၆၈
၂-အာယာစနဝဂ် စံချိန်ဖြစ်သူများ ရှင်သာရိစသည်	....	၃၆၉
စိတ္တသူကြွယ် အာဠဝကမင်းသားစသည်	....	၃၆၉
အာမိသဒါန ဓမ္မဒါနစသည်	....	၃၇၀
အာမိသ ဓမ္မဖြင့် အဆက်အသွယ်ပြုခြင်းစသည်	....	၃၇၀
၃-ဝိနယပေယျာလ သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ကျိုးများ	....	၃၇၂
တိကနိပါတ် ၁ -ပဌမသုတ် ၅၀၊ ၁-ဗာလဝဂ်	....	၃၇၃
လူမိုက်ကြောင့်သာ ဘေးအားလုံးဖြစ်ရ (မီးလောင်ဥပမာ)	....	၃၇၄
ဘယစသည် ၃-ပါးအထူး	....	၃၈၄
သူမိုက်ပညာရှိဟုသိကြောင်းများ များစွာ	....	၃၇၄
၁-ဉာတသုတ် ထင်ရှားသူများ သာသနာကို ဖျက်နိုင် ပြုနိုင်	....	၃၇၆
မင်းနှင့်ရဟန်း မမေ့အပ်သောအရပ် ၃-မျိုးစီ	....	၃၇၇
၃-အာသိသသုတ် တောင့်တခြင်းမရှိ၊ ရှိ၊ ကင်းသောပုဂ္ဂိုလ်	....	၃၇၇
၄-စက္ကဝတ္တိသုတ် စကြာမင်းသော်မှ အမှီမရက စကြာမုလည်စေနိုင်	....	၃၇၈
ဘုရားရှင်နည်းတူ စကြာမင်းတာဝန်များ	....	၃၇၉
၅-သစေတနသုတ် လှည်းဘီး ၂-ခု အပြစ်နှင့် ဂုဏ်	....	၃၇၉
ဒုစရိုက် ၁၀-ပါး မဂ်ပယ်စဉ်	—	၃၈၀
၆-အပဏ္ဏကသုတ် အရဟတ္တဖိုလ် ကိန်းသေတရား ၃-မျိုး	....	၃၈၀
၉-ဈေးသည်နှင့် ရဟန်း ကြီးပွားကြောင်း ၃-ပါး၊ နောက်တစုံ	....	၃၈၂
၁-မထေရ် ၂-ပါးအား အရှင်သာရိက အကောင်းပုဂ္ဂိုလ်မေး	....	၃၈၃
၂-ဂိလာန ၃-မျိုးနှင့် အလားတူ ၃-မျိုး	....	၃၈၄
လူနာ ၂-မျိုးလည်း ပြုစုသင့်၊ ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုး ၄-မျိုး	....	၃၈၅
ငရဲသားနှင့် ဆင်းရဲ၊ လူများ ချမ်းသာဆင်းရဲရော	....	၃၈၆
၄-ကျေးဇူးကြီးသူ ဆရာ ၃-မျိုး၊ ဆရာများကျေးဇူးကြီးပုံ	....	၃၈၇
၅-အမာဟောင်းနှင့်တူသော စိတ်ရှိသူစသည် ၃-မျိုး	....	၃၈၇
၆-မမှီဘဲ မှီထိုက်စသည် ၃-မျိုး သိလယုတ်မြတ်ခွဲပုံ	....	၃၈၈

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၇-လျစ်လျူရှုထိုက်သော ဒေါသသမား ၃၈၉

၈-မစင်နဲ့ ပန်းနဲ့ ရှိသော စကားကို ဆိုတတ်သူစသည် ၃၉၀

၉-ကန်း တဘက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်စသည် ၃၉၀

၁၀-မှောက်အိုး ခါးပိုက်နှင့်တူသော ပညာရှိစသည် ၃၉၁

ဒေသနာနှင့် သာသနာအား စ လယ် ဆုံး ခဲ့ပုံ ၃၉၁

၁-မိဘနှင့် ဗြဟ္မာ လက်ဦးဆရာတူပုံ ၃၉၂

၃-တရားသိနိုင်သူ ရှိပါလိမ့်မည်ဟု အရှင်သာရိ ပြန်လျှောက် ၃၉၃

၄-နိဒါနသုတ် ကံဖြစ်ကြောင်းတရား ၃-မျိုး ၃၉၄

ကံနှင့်စပ်၍ မှတ်ဖွယ် သုတ္တန်နည်း ကံ ၁၁-ပါး ၃၉၅

ဒိဋ္ဌဓမ္မစသည် ၃-ပါး ယဂ္ဂဓက ယဗ္ဗဟုလက်စသည် ၃၉၅

ဒုဋ္ဌဂါမဏိ အဘယမင်း၏ကံ ကောင်းကင်က သပိတ်ပြန် ၃၉၆

ကုသိုလ်ကံကြောင့် တံငါသည် နတ်ပြည်ရောက် ၃၉၇

ကမ္မဋ္ဌာန်းသမား သာသနာစော်ကား၍ မိကျောင်းပြိတ္တာ ၃၉၇

ဇနက စသော ကံ ၄-ပါးနှင့် နှစ် ၅၀-လူသတ်ပြီး တာဝတိံသာ ၃၉၈

အဘိဓမ္မာနည်း ကံ ၁၆-ပါး ပဋိသမ္ဘိဒါမင်္ဂနည်း ၁၂-ပါး ၃၉၉

ကံများ သွင်းယူပုံ ဥပမာနှီးနှောပုံ ၄၀၁

၅-ဟတ္ထကသုတ် ရာဂရှိလျှင် ချမ်းသာစွာ မအိပ်ရ ၄၀၁

၆-ဒေဝဒုတသုတ် သေမင်းတမန် ၃-မျိုး ၄၀၂

ယမမင်း ငရဲသား ငရဲထိန်း စစ်ဆေး ဆောင်ရွက်ပုံ ၄၀၃

ငရဲထိန်းက နှိပ်စက်ပုံ ၇-မျိုးနှင့် ယမမင်း ရှေးအကြံ ၄၀၄

သူအို သူနာ သူသေ ညွှန်ပြ စကားကျအဓိပ္ပာယ် ၄၀၆

သတိပေးမှ သတိရသူနှင့် ယမမင်း အမျှဝေကျိုး ၄၀၆

၇-၈-စတုမဟာရာဇသုတ် သီတင်းနေ့များ၌ လူ့ပြည်ဆင်း စာရင်း ၄၀၇

ယူကြပုံ ၄၀၇

အကြံအပိုနှင့်တကွ ဥပုသ်သီတင်းသည် သိကြားမင်း ၄၀၈

၉-သုခုမာလသုတ် ဘုရားလောင်း စည်းစိမ်ကြီးပုံနှင့် မာနကင်းပုံ ၄၀၉

ဘုရားလောင်းအဘွက် ဝိသကြုံ၏ ရေကန် ပြာသာဒ်များ ၄၁၀

အဆင်းသာရှိပြီး အချင်းမရှိ၍ သမက်မတော်လို ၄၁၁

လေးကြိုးတီးပြုရုံဖြင့်ပင် သမီးပေးလိုကြပြီ ၄၁၂

အလောင်းမင်းသာ လေးအတတ်ပြတော်မူခြင်း ၄၁၂

သဟဿထာမနု အဓိပ္ပာယ်နှင့် မြာရေးငယ် ၁၂ပါး ၄၁၂

မြားရေးကြီး ၄-ပါးနှင့် ထုထည် ၇-ခု ဖောက်တွင်းပစ်ပြုခြင်း ၄၁၄

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

ဘုရားလောင်းအသဒိသ မင်းသား၏ လေးပညာ	— ၄၁၅
ပဋ္ဌမမြား စတုမဟာရာဇ်၊ ဒုတိယမြား တာဝတိံသာ	.... ၄၁၆
မောင်းမအပေါင်း လေးသောင်းမျှအထိ	— ၄၁၇
၁၀—အာဓိပတေယျသုတ်	.... ၄၁၈
၅—စူဠဝဂ်၊ ၁—သမ္ဗုဒ္ဓိတာဝသုတ် သဒ္ဓါသာ၍ဖြစ်ခဲ့	.... ၄၂၀
၂—တိဋ္ဌာနသုတ် သဒ္ဓါရှိသူဟု သိအပ်ကြောင်း ၃-မျိုး	.... ၄၂၀
သမုဒ္ဒရာကူး၍ သီလမရှိသူကို သွားဖူးသူ ပုဏ္ဏား ၂-ဦး	— ၄၂၀
၅—ယူဇနာသွားဖူးသော သဒ္ဓါတိဿမင်း	.... ၄၂၁
စံကျောင်းတော်နှင့် အလောင်းတော် ကောင်းကင်ကကြွ အရှင်တိဿ	— ၄၂၁
မဟာဗျူဟထေရ်လည်း ကောင်းကင်က ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု	.... ၄၂၁
မြွေကိုက်သော်လည်း တရားနာ မပျက်သော ရဟန်းတပါး	.... ၄၂၂
သားကို မြွေကိုက်သော်လည်း အရေးမစိုက်သောမိခင်	— ၄၂၂
၅—ပဏ္ဍိတသုတ် ပညာရှိများ ချီးမွမ်းအပ်သော တရား ၃ မျိုး	.... ၄၂၃
၆—သီလဝန္တသုတ် ဘုန်းကြီးကောင်းကြောင့် ရွာသားများ ကုသိုလ်ပွား	.... ၄၂၃
၉—ပဗ္ဗတရာဇသုတ် အိမ်ထောင်ဦးစီးကောင်းမှ အိမ်သားများကြီးပွား	.... ၄၂၄
၁၁—မဟာစောရသုတ် အာဏာရှိသူကြောင့် ရဟန်းယုတ် ပိုပျက်စီးနိုင်	.... ၄၂၄
၂—ဒုတိယသုတ် ၅၀(၆)ဗြာဟ္မဏဝဂ် ၁—ပဋ္ဌမဒွေဗြာဟ္မဏသုတ်	.... ၄၂၅
အသက် ၁၀၀ ရှိမှ ဆုံးမခိုင်းသော ပုဏ္ဏား ၃ ဦး	.... ၄၂၆
၂—အိုနာ သေမီးလောင်ပြင်မှ ဒါနဖြင့် ဆွဲထုတ်ယူ	.... ၄၂၆
၃—တရားတော်၏ လက်တွေ့ဂုဏ်ကျေးဇူး	.... ၄၂၆
၆—ရှေးက လူ့ပြည်စည်ကား၊ ယခုမစည်ကားကြောင်း	.... ၄၂၇
အဓမ္မရာဂ ဝိသမလောဘ အဓိပ္ပာယ်	.... ၄၂၇
၇—ငါ့သာလှူဟု အရှင်ဂေါတမ ပြောမိပါသလော	.... ၄၂၈
ခွက်ဆေးရေစွန့်ခြင်းကိုပင် ကောင်းမှုဟု ငါဘုရားဟောသည်	— ၄၂၈
၈—ဝိဇ္ဇာ ၃-မျိုး၊ ပုဏ္ဏားများနှင့် ဘုရားရှစ်တို့ ထူးခြားပုံ	.... ၄၂၉
အဘယ်ဇာတိကုန်၍ ဘယ်ပုံသိသနည်း	.... ၄၃၁
၁၀—ရဟန်းမှန်က ကိုယ်ကျိုးသမား၊ ပုဏ္ဏားများသာ ၂-ပါးစုံ	
ကျင့်သတဲ့	.... ၄၃၂
သင်္ဂါရဝပုဏ္ဏား စကားကိုလှုံးလွှဲဖြေ ပြာဋိဟာ ၃-မျိုး	.... ၄၃၄
ကန်ခိုးရှင်ရဟန်းများ များကြောင်း တရားမိန့်	.... ၄၃၅
နမိတ်ဖြင့် အတတ်ဟောခြင်း	— ၄၃၅
(၇) ၂-မဟာဝဂ်၊ တိတ္ထာယတနသုတ် အယူမှား ၃-မျိုး	— ၄၃၅

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

ပုဗ္ဗကတဝါဒီ ဣဿရနိဗ္ဗာနဝါဒီ၊ အဟေတုအပစ္စယဝါဒီနှင့်
 နှိပ်ခြင်းများ ... ၄၃၇

အရိယာတို့၏ အမှန်တရား ၄-ပါး၊ တိတ္ထစသော ၄-မျိုး ... ၄၃၇

ရှေးကပြုခဲ့ဖူးသောကြောင့်သာ၊ သမဏဝါဒ မရှိနိုင်တော့
 ဓာတ်ကမ္မဋ္ဌာန်း ရှုပွားပုံအကျဉ်း ... ၄၃၈

၂-သားအမိချင်း မကာကွယ်နိုင်သော ဘေး ၃ မျိုး ... ၄၃၉

၃-အရှင်ဂေါတမ လှနေတာ အိပ်ရာ နေရာ ကောင်းနေလို့လား ... ၄၄၀

နတ်ဗြဟ္မာ အရိယာတို့၏ဥစ္စာ မြင့်မြတ်သော နေရာများ ... ၄၄၁

၄-ရဟန်းများတရား ငါသိပြီ၊ သိ၍ထွက်ခဲ့သည် သရဘပရိပိုင် ... ၄၄၂

ဗုဒ္ဓ၏ ရဲရင့်သော အသံတော် ၃-မျိုး ... ၄၄၃

ပရိပိုင် ၅၀၀ အစည်းအဝေးနှင့် ဆုံးဖြတ်ချက် ... ၄၄၄

အလောင်းတော်ဘဝ အားစွမ်းပြု ကဏ္ဍောက်တော် ... ၄၄၆

သရဘ၏ အကြားစကား၊ ပရိပိုင်များ ဘုရားဘက်သားဖြစ် ... ၄၄၈

သံဃာများပါ ကောင်းကင်ကကြွ ... ၄၄၈

၅-ကေသမုတ္တိသုတ်၊ အကြားအမျိုးမျိုး ယုံမှားနေရပါပြီ ... ၄၄၈

ပြောသံကြားကာမျှစသည်ဖြင့် ဟုတ်မှန်ပြီဟု အတည်မယူရ ... ၄၄၈

ကေသမုတ္တိနိဂုံးရှာ တည်နေပုံနှင့်ဖြစ်ရပ် ... ၄၄၈

၇-စကားဖြစ်ကြောင်း ၃-မျိုး၊ ဆွေးနွေးရန်သင့်သူ၊ မသင့်သူ ... ၄၅၃

တိုက်ရိုက်ဖြေ၊ ပြန်မေး၍ ဖြေရမည့်ပြဿနာ၊ မဖြေရမည့်ပြဿနာ ... ၄၅၅

သိရမည့်ဝါဒ၊ ဖြေရမည့်ကျင့်ဝတ်၌ မတည်သူ ... ၄၅၅

၈-လောဘ ဒေါသ မောဟ ၃-မျိုးအထူး အညတိတ္တိယသုတ် ... ၄၅၆

မိဘက သားသမီး လက်ထပ်ပေးခြင်းသည် လောကသံသရာ ... ၄၅၆

အပြစ်နည်း ... ၄၅၇

လူ မြွေ ခွေး နွား ၄-ဘဝခြားသော်လည်း ချစ်အားမပျက် ... ၄၅၇

ဇာတိဿရဉာဏ် မယားဟောင်း သူသတ်မ (မိခင်အဘစ်)၏ အကျိမခံလို့ ... ၄၅၈

ဒေါသ မောဟ အပြစ်ကြီးပုံ ... ၄၅၈

၉-အကုသိုလ်၏ အကြောင်းရင်း ၃-မျိုး၊ ကုသိုလ် ၃-မျိုး ... ၄၅၉

မာလောနွယ်တက် သစ်ပင်ပျက် ... ၄၆၁

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁၀-ဝိသာခါအား ဟောကြားသော နွားကျောင်းသား ဥပုသ် တက္ကတန်း ဥပုသ်ဟူသည် အရိယာဥပုသ်အပြား	.... ၄၆၁
၁၆-တိုင်းကြီး စိုးရခြင်းထက် အရိယာဥပုသ် အကျိုးကြီး စတုမဟာဇာတ်စသော နတ်သက်များ	.... ၄၆၃
(ဂ) ၃-အာနန္ဒဝဂ်၊ ဆန္ဒသုတ် ထုဂစသည်ပယ်ကျိုး	.... ၄၆၅
၂-တရားကောင်းနှင့် တရားရှိသူဖြစ် မဖြစ်	.... ၄၆၅
၃-သမာဓိနှင့်ညာဏ် မည်သူက ရှေးမြစ်သနည်း	.... ၄၆၆
၄-ဆင်းရဲလွတ်ကြောင်း တက္ကတန်းဝါဒနှင့် ဗုဒ္ဓဝါဒ	.... ၄၆၇
၅-နားထောင်မည့် ဆွေမျိုးအား ဆောက်တည်စေရန် တရား ၃-မျိုး	.... ၄၆၈
၆-၇-ဘဝရရန်ကံသည် လယ်ယာမြေ၊ ဝိညာဏ်ကား မျိုးစေ့ စသည်	.... ၄၆၉
၈-သက်စွန့်အားထုတ်တိုင်း အကျိုးမပြီး သာသနာတွင်း၊ ပါ ခွဲ	.... ၄၆၉
၉-အမြစ်နှံ့စသည်ထက် သာသော သီလစသောဂုဏ်	.... ၄၇၀
ဆုဂ-ပါးရ ရှင်အာနန္ဒာနှင့် ယူဇနာတရာမွှေး နတ်မြလေး	.... ၄၇၀
၁၀-စူဠနိကာ မဇ္ဈိမိကာ မဟာဟု လောကဓာတ် ၃-မျိုး	.... ၄၇၁
ကမ္ဘာလောက၌ လ နေ မြင်းမိုရ်တောင် ထုထောင်မကများ	....
အရှင်အာနန္ဒာအား အမြင်ကပ်၍ လာဠုဒါယီပြောပုံ	.... ၄၇၂
ကမ္ဘာတထောင်ကြားအောင် အရှင်အဘိဘူ ၂-ဂါထာရွတ်	.... ၄၇၂
မဟာလောကဓာတ်ပမာဏ ဝါဒကဲ့နှင့် ဘုရားအသံတော်	.... ၄၇၄
အရောင်အလင်းဖြင့် ဖြန့်စေလိုက်လျှင်	.... ၄၇၄
တရားနာကျိုး လူ နတ် ၇-ကြိမ်စီ မကပါ	.... ၄၇၅
(ဇ) ၄-သမထဝဂ်၊ ၁-ရဟန်းများ ပြုမည့်ကိစ္စ ၃-မျိုး	.... ၄၇၆
၄-သိက္ခာပုဒ် ၁၅၀-ကျော် များ၍ မကျင့်နိုင်ပါဘုရား	.... ၄၇၇
ဇနပုဒ်သား ဥတ္တရလုလင်ကို ရဟန်းများ ညာခိုင်းကြ	.... ၄၇၇
အာပတ်သေးများနှင့် ရဟန္တာ အာပတ်သင့်ကောင်းပုံ	.... ၄၇၉
၇-သတ္တက္ခတ္တုပရမသောတာပန်စသည်များ	.... ၄၇၉
ဥဒ္ဓံသောတ ၄-မျိုး အခွဲနှင့် အနာဂါမ် ၄၈-စသည်	.... ၄၈၁
၁၁-သက်ဝါဒိဂုံး-ကျောင်းတန်းကြီး နှလုံးသွင်းညှို့	.... ၄၈၄
သိက္ခာလေးစားမှု ဘုရားရှင်ချီးမွမ်းတော်မူ	.... ၄၈၄

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

(၁၀) ၅-လောဏကပလ္လဝဂ် ၁-ယနေ့ပျိုးကြဲ ယနေ့မပေါက်နိုင်
 ကိစ္စကရဏီယအခွဲနှင့် စပါးပေါက်ချိန် ဖုံး၍မှည့်ချိန် ... ၄၀၅

၂-ပရိဗိုဇ်များ ကိလေသာကင်းကြောင်း ဆွမ်း သင်္ကန်း ကျောင်း
 ၃-မျိုး ... ၄၀၅

သာသနာတော်၌ ကိလေသာကင်းကြောင်း ၃-မျိုး ... ၄၀၆

၃-သောတာပန်ပယ်သော သံယောဇဉ် ၃-ပါး ... ၄၀၆

၄-အဂ္ဂဝတီ ဝဂ္ဂ သမဂ္ဂ ပရိသတ် ၃-မျိုး ညီညွတ်ကျိုး ... ၄၀၇

၅-အာဇာနည်မြင်းနှင့် ရဟန်းကောင်းများအင်္ဂါ ... ၄၀၈

၈-လျှော်မျှင်ပုဆိုးနှင့် ရဟန်းဆိုး၊ ကာသိပုဆိုးနှင့် ရဟန်းကောင်း ... ၄၀၈

၈-ကံပြုတိုင်း အကျိုးမပေး ကံငယ်က ငရဲချ ကြီးပေမယ် မကျ ... ၄၀၉

ဆားခွက်ကို ရေခွက်ငယ်၌ချ ငန်၍ မြစ်၌ချ မငန်ပုံ ... ၄၉၀

၁၀-စင်ကြယ်သောရွှေနှင့် စင်ကြယ်သောစိတ် ... ၄၉၁

၁၁-သမာဓိ ဝိရိယ ဥပေက္ခာ ၃-မျိုး ယောဂီများရှုဖွယ် ... ၄၉၄

၃-တတိယသုတ် ၅၀(၁၁) ၁၊ သမ္မောဓဝဂ်၊ ၁-သမ္မောဓသုတ် ... ၄၉၅

ဗောဓိသတ္တ ဘုရားလောင်း အဓိပ္ပာယ် ... ၄၉၅

၃-အသိရှိမှ သတ္တဝါများ လွတ်မြောက်လိုကြသည် ... ၄၉၆

၄-သမဏ ဗြာဟ္မဏ ဖြစ်ကျိုးနပ်သူများ ... ၄၉၆

၅-သီချင်းဆိုခြင်းသည် အငို၊ က ခြင်းကား အရှုံး ... ၄၉၆

၆-အိပ်ခြင်း သေအရက် မေထုန်မှု မဆောင်ရဲနိုင် ... ၄၉၇

၇-စိတ်လုံလျှင် ကံ ၃-ပါးလုံး လုံသည် အထွတ်လုံဥပမာ ... ၄၉၇

၉-ဝဋ်ဖြစ်ကြောင်း ပြတ်ကြောင်း ကံ ၃-ပါးစီ ... ၄၉၈

၁၀-တနည်း ကာလ ၃-ပါးနှင့် ဆန္ဒ ရာဂ ... ၄၉၈

(၁၂) ၂- အပါပိယကဝဂ် ၁-အပါယ်ရောက်မည့်သူ ၃-ဦး ... ၄၉၉

၂-ဘုရား ဓမ္မကထိက ကျေးဇူး သိသူများ ရခဲသည် ... ၄၉၉

၃-အယဉ်လွယ် အယဉ်ခက် မယဉ်နိုင်သူဟု ၃-မျိုး ... ၄၉၉

၄-အရူပသတ္တဝါ ၃-မျိုး အရိယာ ပုထုဇဉ်အပူ ... ၄၉၉

ဗြဟ္မာကြီးများ အပါယ်ကျခွင့်ရှိ ... ၅၀၀

၅-သီလ စိတ်အယုပျက်စီးက ငရဲ၊ ပြည့်စုံက နတ်ပြည် ... ၅၀၀

၆-အန်စာဥပမာပြု၍ ငရဲနတ်ပြည် အကျမြဲပုံ ဇင်ကြယ်မှု ၃-စီ ... ၅၀၁

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁၀-မောနေယျ ပညာရှိသူ၏အဖြစ် ၃-မျိုး တရားကိုယ် ၅၀၂

(၁၃) ၃-ကုသိနာရဝဂ် ၁-ရဟန်းမေ့လျှင် အလှူရှင်အကျိုးမကြီး ၅၀၃

၂-ဝိတက်ဆိုး ၃-ခုကြောင့် ရန်ဖြစ်ကြ ၅၀၄

၃-သိ၍ အကြောင်း၍ရှိသာ ငါဘုရား တရားဟောသည် ၅၀၄

ဤသုတ်ဖြစ်ရပ် အတ္ထုပ္ပတ္တိ လောကဓာတ် ၁၀၀၀-လှုပ် ၅၀၅

၄-ကမိလဝတ်ပြည်မှာ ဘုရားတည်ဖို့ နေရာရှာ ၅၀၆

၅-ဟတ္ထကနတ်သား (ဗြဟ္မာကြီး) ဘုရားရှေ့ရပ်မရ နစ်သွား ၅၀၇

လူ့ဘဝကလေးလာပြီး ပရိသတ်များ နတ်ဖြစ်သောအခါ ထင်ရှား ၅၀၇

၆-ဘုရားရှင် မောင်းမဲခံရသောရဟန်း သံဝေဂရသောတာပန် ၅၀၇

ထွေးအန်ဖတ် သားစိမ်းနဲ့ ယင်ကောင်အဓိပ္ပာယ် ၅၀၈

၇-နံနက်ဝင်တို့ မှန်းတည့်ဣဿာ ညခါရာဂ ထကြွ၍ မိန်းမများ ၅၀၈

 ငရဲကျ ၅၀၈

၈-အရှင်သာရိပုတ္တရာတရားကြောင့် အရှင်အနုရုဒ္ဓါ ရဟန္တာဖြစ် ၅၀၈

၉-မာတုဂါမဖိုးမှ တရားတော်ပွင့်မှ တင့်တယ် တဘက်ပွင့်စသည် ၅၀၉

၁၀-ကျောက်ရေးအက္ခရာစသည်နှင့် တူသူများ ၅၁၀

(၁၄) ၄-ယောဓာဇီဝဝဂ် ၁-စစ်သူရဲကောင်းသာ သာသနာ ၅၁၀

 သူရဲကောင်း ၅၁၀

၂-၃-ပရိသတ် ၃-မျိုး မိတ်ကောင်းအင်္ဂါ ၃-မျိုး ၅၁၁

၄-ဘုရားမပွင့်ပေမယ် အနိစ္စစသော ဓာတ်များတည်နေ ၅၁၂

၅-လူ့ဆံချည်မျှင် ကမ္မလာပမာ မက္ခလိဂေါသာလ အညံ့ဆုံး ၅၁၂

၈- ၉-မြင်းငယ် ၃-မျိုးပမာ ရဟန်း ၃-မျိုး ၅၁၃

(၁၅) ၅-မင်္ဂလဝဂ် ၁-ငရဲနတ်ပြည်ရောက်ကြောင်းများ ၅၁၅

၉-ရှိခိုးခြင်း ၃-မျိုးနှင့် ၁၀-ပုဗ္ဗဏှသုတ် ၅၁၆

(၁၆) ၆--အစေလကဝဂ် တိတ္ထိတို့၏ အကျင့်မျိုးစုံ ၅၁၆

(၁၇) ၇-ကမ္မပထပေယျာလ ငရဲပြည်နှင့် နတ်ပြည်ရောက်ကြောင်းများ ၅၁၈

စတုတ္ထနိပါတ် ၁-ပဌမသုတ် ၅၀ ၅၂၀

၁-ဘဏ္ဍဂါမဝဂ် ၁-သံသရာလည်ကြောင်း ပြတ်ကြောင်းများ ၅၂၀

၂-သာသနာတော်မှ လျှောက်သုနှင့် မကျသု ၅၂၀

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၃-ဂုဏ်မထိုက်သူ၏ဂုဏ်ကို ဆိုပြစ် အရိယာစွပ်စွဲပြစ် ငရဲသက်များ ... ၅၂၀

၄-ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ဦး၌ ပြစ်မှားသူများ မိတ္တဝိန္ဒက အလာတသတ်စသည် ... ၅၂၁

၅-သံသရာ စုန် ဆန်စသည် ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုး ... ၅၂၁

၆-သုတနည်းသော်လည်း တရားရှိသူစသော ၄-မျိုး ... ၅၂၂

၇-သံဃာကို တင့်တယ်စေသူ ၄-မျိုး ... ၅၂၃

၈-ရဲရင့်ကြောင်း ဝေသာရဇဉာဏ် ၄-မျိုး တရားစကြာ ၂-ခွဲ ... ၅၂၃

မှီဝဲသူအား စျာန် မဂ် ဖိုလ်၏ အန္တရာယ် ... ၅၂၄

၉-ဆွမ်းစသည်ကြောင့်သာ တဏှာဖြစ်ရ ယောဂ ၄-မျိုး ... ၅၂၅

၂-စရဝဂ် ၁-သွားနေစဉ် ကာမဝိတက်ပေါ်ကဖျောက် ... ၅၂၇

၂-ကိုယ်အထက်ပိုင်းစသည် ခန္ဓာဉာဏ်ရောက်ရှိပါ ... ၅၂၈

၄-စောင့်စည်း စွန့်ပယ် ပွားများ စောင့်ရှောက်သူ၏ အားထုတ်မှုများ ... ၅၂၉

၅-အတ္တဘောတိုင် ရာဟု အသူရိန် ကာမခံစားသူတို့ မနွှာတ် ... ၅၃၀

၆-သုခုမဉာဏ် ၄-မျိုး ... ၅၃၀

၇-ဂ-အဂတိလိုက်စားမှု အပြစ်၊ ရှောင်အကျိုး (ဆွမ်းညွှန်းရဟန်း) ... ၅၃၁

၃-ဥရုဝေလဝဂ် ၁-မိမိရိုသေရာကို ဘုရားရှင်ကြံတော်မူပုံ ... ၅၃၁

ဥရုဝေလတောမည်ပုံ ဆင် မျောက်ခါ ၃-ဦး ကြီးသူကို ရိုသေ ... ၅၃၃

ပစ္စုပ္ပန် ဘုရားရှင်တဆူတည်းသာ ... ၅၃၄

သံဃာ၌လည်း (ဂုဏ် ၄-ပါးရှိလျှင်) ငါဘုရားရိုသေသည် ... ၅၃၄

၂-ပဌမအရွယ် ငယ်သော်လည်း လူကြီးပညာရှိမည်ပုံ ... ၅၃၄

ကြီးအောင် ပြုတတ်သော တရား ၄-မျိုး ... ၅၃၅

အကြားအမြင်များ ဆည်းပူး ဆောင်ထားပုံ ... ၅၃၅

စျာန်ကို လိုတိုင်းရခြင်းစသည်အခွဲ ပါရဂူ ၆-မျိုး ... ၅၃၆

၃-တထာဂတမည်ရပုံများ လောကကို အသေးစိတ်သိ ... ၅၃၆

၄-ကာဠကရာမသုတ် ဖြစ်ရပ်၊ လက်ထပ်ဆွမ်းကျွေး ... ၅၃၈

ပန်း ၈-ဆုပ်ကို လှူတံ့၍ ဘုရားပင့်၊ ကောင်းသူဂုဏ်မဝေး ... ၅၄၀

နတ်သိကြားကူသော သုဘဒ္ဒါဆွမ်းကျွေး ... ၅၄၀

ဘုရားကျောင်းဆောက်ရေး တက္ကတန်းများနှောင့်ယှက် ... ၅၄၁

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၅-နေရာမြေလှုပ်သော ဘုံ ၅-ပါး	... ၅၄၁
၅-ကျော်စောရန်စသည်ကြောင့် တရားအားမထုတ်သင့်	... ၅၄၂
၆-ဖြားယောင်းတတ်သော ရဟန်းများ ဘုရားမဖြစ်နိုင်	... ၅၄၂
၇-ပံ့သကူသက်န်းစသည်ဖြင့် ထောင်ရဲမှုအကျိုး	... ၅၄၂
၈-ဘုရားအနွယ် တရား ၄-မျိုး	... ၅၄၂
သက်န်းခေတ် ၂၃-မျိုး ထောင်ရဲခြင်းဝှက် ဆွမ်းကျောင်းဆိုင်ရာ အရိယဝံသတို့၏ ဂုဏ်ရည်များ	... ၅၄၄
၁၀-သမဏ ပြာဟဏ ပညတ်ထိုက်သူများနှင့် တရားကိုယ်	... ၅၄၇
ဝဿ ဘညတို့ဝါဒနှင့် ပိစ္ဆာအယူမြဲက ချွတ်မရ	... ၅၄၈
၄-စက္ကဝဂ်၊ ၁-သမ္ပတ္တိဝဂ် ၄-မျိုးနှင့် လိုရင်းစက်	... ၅၄၉
၂-သင်္ဂဟဝတ္ထု ၄-မျိုး ပုဂ္ဂိုလ်အလိုက် ချီးမြှောက်သင့်	... ၅၄၉
၃-ခြင်္သေ့ မင်း သွားလာလှုပ်ရှား ဘုရားတရားကြောင့် ထိန်လန့်ကြ	... ၅၅၀
ခြင်္သေ့ ၄-မျိုးနှင့် လျင်မြန်ပုံ ဘုရားရှင်အား နှိုင်းဖွယ်ရာ	... ၅၅၀
၄-အမြတ်ဆုံး ကြည်ညိုဖွယ် ၄-မျိုး	... ၅၅၄
၅-ပညာရှိယောက်ျား ၄-မျိုး ပုဏ္ဏားအလိုနှင့် ဗုဒ္ဓအလို	... ၅၅၅
၆-ဘုရားရှင်ခြေရာကို လူ့ခြေရာဟု ဒေါဏပုဏ္ဏားမထင်	... ၅၅၆
မြို့အမည်၊ ဘုရားရှင် ခရီးရှည်သွား ခြေတော်ရာထင် မထင်	... ၅၅၇
၇-ဂ-ကြီးပွားကြောင်း ရဟန်းတရား ၄-မျိုး ဒိဋ္ဌိသစ္စာများ	... ၅၅၈
၉-ဘုရားရှင်ခွင့်ပြု မပြုသော ယဇ် ၅-ပါးသဘော	... ၅၆၀
၅-ရောဟိတဿဝဂ်၊ ၁-သမာဓိပွားများမှု ၄-မျိုး	... ၅၆၁
၂-ကေသဗျာကရဏိယစသော ပြဿနာ ၄-မျိုး	... ၅၆၅
၃-အမျက်ထွက်ခြင်းကို အလေးပြုသူစသော ၄-မျိုး	... ၅၆၃
၅-စကြဝဠာအဆုံးကို ခြေဖြင့်သွားသော ရောဟိတဿရသေ့	... ၅၆၄
လောကအဆုံးယူပုံ ဘုရားရှင်နှင့် နတ်သား	... ၅၆၅
၇-ကောင်းကင်နှင့် မြေကြီးစသော အဝေး ၄-မျိုး	... ၅၆၅
၈-သံဃာကို တရားဟောသော အရှင်ဝိသာခဏား ဘုရားသာဓုခေတ်	... ၅၆၆
၉-ဝိပ္ပလ္လာသ ၁၂-ပါးဖြစ်ပုံ	... ၅၆၇
၁၀-လ နေနှင့် ရဟန်းပုဏ္ဏားတို့၏ ညစ်နွမ်းကြောင်း ၄-မျိုး	... ၅၆၇

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၂-ဒုတိယသုတ် ၅၀ (၆) ၁-ပညာဘိသဒ္ဓဝင် ... ၅၆၈

၁-ရဟန္တာအား ဆွမ်းစသည်လှူကျိုး သမုဒ္ဓရာရေမကပါ ... ၅၆၉

၂-အရိယကန္တ ၄-ပါး အကျိုးလည်း နည်းတူ ... ၅၆၉

၃-လက်ထပ်သွားသူများအား သူသေလင်၊ သူသေမယားစသည်ဟော ... ၅၇၁

၅-၆-နကုလပိတာမောင်နှံအား သံသရာမခွဲတရား ၄-မျိုး ... ၅၇၂

ဘုရားရှင်နှင့် ယင်းမောင်နှံ ဆွေမျိုးဘဝ ... ၅၇၂

၇-၈-၉-ဆွမ်းလှူကျိုး ၄-မျိုး၊ ၁၀-ကျော်စောကြောင်း ၄-မျိုး ... ၅၇၃

(၇) ၂-ပတ္တကမ္မဝင် ၁-ရခဲသော တရား ၄-မျိုး ... ၅၇၄

ရခဲကြောင်းတရား ၄-ပါးနှင့် လျှောက်ပတ်မှု ၄-မျိုး - ၅၇၄

၂-ရှိမှု သုံးဆောင်မှု ကြွေးကင်းမှု အပြစ်ကင်းမှုဟု ချမ်းသာ ၄ မျိုး ... ၅၇၆

၃-ဗြဟ္မာ လက်ဦးဆရာ အိမ်ဦးနတ် အလှူခံဟူသည် မိဘတည်း - ၅၇၇

၅-ရူပပမာဏစသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးနှင့် အခွဲ ... ၅၇၈

၇-အဟိရာဇသုတ် ရဟန်းတပါး မြွေကိုက်သေ၍ မေတ္တာညွှန်ပြ ... ၅၇၉

၈-ဒေဝဝတ်၏လာဘ်ကား ငှက်ပျောပင် အသီးသီးသည့်ပမာ ... ၅၈၀

၉-စောင့်စည်းပယ်ပွား အားထုတ်ခြင်း ၄-ပါး ... ၅၈၀

၁၀-မင်းတရားပျက်၍ အသက်ဆက် ပျက်ရပုံအကျယ် - ၅၈၀

(၈) ၃-အပဏ္ဏကဝင်၊ ၃-သူယုတ် သူကောင်း သိကြောင်းတရား ... ၅၈၁

ရောက်သစ်စ ချွေးမသဘော ယင်းနှင့်တူအောင်နေကြ ... ၅၈၂

၆-ဘုရားတရားစသည်၌ ယုံမှားလျှင် မေးထားကြ ... ၅၈၄

၇-မကြံသင့်သော ၄-မျိုး ကြံလျှင်ရူးမည် ... ၅၈၅

၈-အလှူရှင်ကြောင့်စသည်ဖြင့် အလှူစင်ကြယ်ကြောင်း ... ၅၈၅

၄-မျိုး သာဓကပါ ... ၅၈၅

၉-ကုန်သွယ်မှုချင်းတူလျက် အမြတ်မတူကြောင်းများ ... ၅၈၆

၁၀-မာတုဂါမ တရားသူကြီးစသည် မလုပ်သင့်ကြောင်း ... ၅၈၇

(၉) ၄-မစလဝင်၊ ၁-ငရဲနှင့် နတ်ပြည်ရောက်ကြောင်းများ ... ၅၈၇

၅-အမှောင်၌ဖြစ်၍ အမှောင်သွားမည့်ပုဂ္ဂိုလ်စသည် ၄ မျိုး ... ၅၈၈

၇-ရဟန်း ၄-မျိုး စတုတ္ထရဟန်းအကျယ် ... ၅၈၉

(၁၀) ၅-အသုရဝင်၊ ၁- အသုရသုတ် နတ်ဖြစ်၍ နတ်အခြံအရံရှိ ... ၅၉၂

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၅-သူသေကောင်ဖုတ် ထင်းမီးစနှင့်တူသူစသည် ၄-မျိုး	.... ၅၉၄
၆-ကိုယ်ကျိုးသာကျင့်သူစသည် ၄-မျိုး	.... ၅၉၅
၇-ကုသိုလ်ဘုရားတို့၌ လျင်စွာသိစွမ်းနိုင်သူ စသည် ၄-မျိုး	.... ၅၉၅
၉-သိက္ခာပုဒ် ၅-ပါးနှင့်စပ်၍ ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုး	.... ၅၉၆
၁၀-ကာလညူဖြင့် ဂုဏ်အပြစ်ကို အမှန်ဆိုက ပညာရှိသဘော	.... ၅၉၇
၃-တတိယသုတ် ၅၀ (၁၁) ၁-ဝလာဟကဝဂ်၊ မိုး ၄-မျိုး	.... ၅၉၈
၂-မိုးအိုးအိုင် သရက်ကြွက် ၄-မျိုး	.... ၅၉၈
၈-နွားလား သစ်ပင် မြေ ၄-မျိုး	.... ၆၀၀
(၁၂) ၂-ကေသီဝဂ်-၁။ ကေသီမြင်းဆရာ မြင်းများဆုံးမပုံ	.... ၆၀၂
ဘုရားရှင် သတ္တဝါများအား ဆုံးမတော်မူပုံ	.... ၆၀၂
၂-အာဇာနည်မြင်းနှင့် ရဟန်းကောင်း အင်္ဂါ ၄-ပါး	.... ၆၀၃
၃-နှင်တံရိပ်ကိုပြင်၍ အလုပ်လုပ်သောမြင်းစသည်	.... ၆၀၃
သေသည်ကြား၍ တရားလုပ်သော ရဟန်းစသည်	.... ၆၀၄
၄-မင်းစီးဆင်နှင့် ရဟန်းကောင်းအင်္ဂါ ၄-ပါး	.... ၆၀၄
၅-အလုပ်ဆိုးသော်လည်း ကျေးဇူးရှိသည်စသော ၄-မျိုး	.... ၆၀၆
အလုပ်ခွဲဝေခြင်းနှင့် အမှတ် ၄-အလုပ်	.... ၆၀၆
၆-မမေ့ကောင်းသော အကြောင်း ၄-မျိုး	.... ၆၀၇
၇-စောင့်စည်းရမည့် ၄-နေရာ	.... ၆၀၇
၈-သံဝေဂဖြစ်စေတတ်သော အရပ် ၄-မျိုး ဖွားရပ်	.... ၆၀၇
(၁၃) ၃-ဘယဝဂ်၊ ၁-အတ္တနုဝါဒဘေးစသည် ၄-ပါးအကျယ်	.... ၆၀၈
ဒဏ္ဍဘေးအဖွင့်၊ ၂၅-ပါးသော ဘေးအကျယ်၊ ကြောက်ကအကျိုး	.... ၆၀၈
၂-လှိုင်းကံပိုးဘေးစသည် ၄-ပါး သာသနာနှင့်စပ်	.... ၆၀၉
၃-ဗြဟ္မာများ သက်တမ်းအတိအကျခွဲပုံ	.... ၆၁၁
၄-ခန္ဓာ ၅-ပါးကို လက္ခဏာရေး ၃-ပါးတင်	.... ၆၁၂
၇-တထာဂတအတ္ထရိယများ	.... ၆၁၄
လောကန္တရိုက်ငဲ့နှင့် လ နေများ တန်ခိုးကြီးပုံ	.... ၆၁၅
၈-ဒုတိယ ဘုရားပွင့်လာ၍ အံ့ဖွယ် ၄-မျိုး	.... ၆၁၅

ထကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၉-၁၀-အာနန္ဒာ စကြာမင်းတို့၌ အံ့ဖွယ်များ ... ၆၁၆

(၁၄) - ပုဂ္ဂလဝဂ်၊ ၁-အန္တရာပရိနိဗ္ဗာယ်အနာဂါမ် ... ၆၁၇

၃-ဥက္ခဒိတညူစသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုး ... ၆၁၈

၄-ဥဋ္ဌာနဖလူပဇိဝိ စသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးနှင့် ... ၆၁၈

၅-အပြစ်ရှိ၊ များ၊ နည်း၊ မရှိသောပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုး ... ၆၁၉

၈-ကိုယ်သာကင်း၍ စိတ်မကင်းသောသူ စသည် ... ၆၂၀

၉-ဓမ္မကထိက ၄-မျိုး ... ၆၂၀

(၁၅)၅-အာဘာဝဂ်၊ ၁-အရောင် ရောင်ခြည်အခါစသည် ... ၆၂၁

၄-စတုတ္ထသုတ် ၅၀(၁၆) ၁-ဣန္ဒြိယဝဂ်၊ ၁-ဣန္ဒြေ ၄-ပါး ... ၆၂၂

၆-ကမ္ဘာ၏အသင်္ချေ ၄-မျိုး၊ ကမ္ဘာပျက်ပုံနှင့် အပိုင်းအခြား ... ၆၂၂

၇-ကိုယ်ရောဂါ နှစ် ၁၀၀-ကင်း၊ စိတ်ရောဂါ ၁၈၈မျှ မကင်း ... ၆၂၂

ရဟန်းများ ပစ္စည်း ၄-ပါးကြောင့် ရောဂါရောက်ကြ ... ၆၂၃

၉-အရှင်အာနန္ဒာကို ကြိုက်၍ အပင့်ခိုင်းသော ဘိက္ခုနီ ... ၆၂၄

ဤကိုယ်သည် တဏှာမာနကြောင့်ဖြစ်၊ ယင်းကိုမိ၍ ထဏှာမာနကိုပယ် ... ၆၂၄

၁၀-ဘုရားနှင့် တရားတည်လျှင် လူများစီးပွားဖြစ် ... ၆၂၅

သာသနာ့ကွယ်ကြောင်း ၄-ပါး ... ၆၂၆

(၁၇) ၂-ပဋိပဒါဝဂ်၊ ၂-ပဋိပဒါ ၄-ပါးအဓိပ္ပာယ်အကျယ် ... ၆၂၆

နှားပျောက်ဥပမာဖြင့် ပြပုံ နှီးနှောပုံ ... ၆၂၈

အသုဘစသည်နှင့်စပ်၍ ချမ်းသာ ဆင်းရဲခွဲပုံ ... ၆၂၈

၄-သည်းမခံ သည်းခံ ဆုံးမငြိမ်းစေ အကျင့် ၄-မျိုး ... ၆၂၉

၇-ဂ-မဟာမောဂ္ဂလာန် သာရိပုတ္တရာတို့ဆိုင်ရာ ပဋိပဒါ ... ၆၃၁

၉-သေပြီး အားမထုတ်ပဲ ကိလေသာငြိမ်းစေတတ်သူသည် ... ၆၃၁

၁၀-သမထ ဝိပဿနာအစုံပွဲ၍ ပွားများမှုဆိုင်ရာ ... ၆၃၃

(၁၈)၃-သဗ္ဗေတနိယဝဂ်၊ ၁-အတ္တဘောရခြင်း ၄-မျိုး ... ၆၃၄

၃-ဒွါရစေတနာပေါင်းသော် ၂၇၆ ... ၆၃၆

၂-အရှင်သာရိပုတ္တရာ ပဋိသမ္ဘိဒါ ၄-ပါး ဝန်ခံ ... ၆၃၇

၃-ပဿ ၆-ပါးချုပ်ခြင်းကြောင့် ကိလေသာတစုံတရာရှိ မရှိ ... ၆၃၈

ထိုင်နေသောရဟန်းတပါးကြောင့် ... ၆၃၈

အကြောင်းတရား

စာမျက်နှာ

၅-ဝိဇ္ဇာစရတဖြင့် စဉ်ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကို ပြုပါသလော	.... ၆၃၈
၆-သာသနာတော်၏ စံပြုပုဂ္ဂိုလ်များ	.... ၆၃၉
၇-ရှင်ဓမ္မာနန္ဒာအား ဘုရားဟောသော တရားများ	.... ၆၃၉
၈-စင်ကြယ်သောလက်၊ တန်ဖိုးတွင်း ဥပမာများပါသော ပုဂ္ဂိုလ်	.... ၆၄၀
မြစ်ကမ်းကူးလိုသောယောက်ျား ဥယျာဉ်ရှာသောယောက်ျားဥပမာ	.... ၆၄၁
၉-မျက်မှောက်၌ပင် ကိလေသာ ငြိမ်း မငြိမ်းကြောင်းများ	.... ၆၄၃
၁၀-မြတ်သောညွန့်ပြချက် မဟာပဒေသ ၄-မျိုး	.... ၆၄၃
သုတ္တ ဝိနယအခွဲ အကျယ်	.... ၆၄၅
(၁၉) ၄-ဗြာဟ္မဏဝဂ်၊ ၁-သူရဲကောင်း၊ ရဟန်းကောင်း ၄-မျိုး	.... ၆၄၆
၂-မည်သူမျှ တာဝန်မခံနိုင်သော တရား ၄-မျိုး	.... ၆၄၇
၃-မြင်တိုင်း ပြောရမည်ဟု၎င်း မပြောရဟု၎င်း ငါဘုရားမဆို	.... ၆၄၇
၄-သေမှာမကြောက်သူလည်း ရှိသေးသည်ပုဏ္ဏား	.... ၆၄၈
၅-ဂိုဏ်းဆရာ ပရိပိုင်များနှင့် ဗြာဟ္မဏသစ္စာ ၄-ပါး	.... ၆၄၉
၆-အဘယ်တရားသည် လောကကို ဆောင်ဆွဲပါသနည်း (စိတ်)	.... ၆၅၀
ဥမ္မဂ္ဂ ဥမဂ် အနက်အဓိပ္ပာယ်	.... ၆၅၀
၇-သူယုတ်သည် သူယုတ်ကို သူယုတ်ဟု မသိနိုင်	.... ၆၅၂
၈-ကဲ့ရဲ့သူမှန်သမျှ ကုသိုလ်မဖြစ် ကဲ့ရဲ့ထိုက်သည်တဲ့	.... ၆၅၄
၉-မျက်မှောက်ပြုအပ်သော တရား ၄-ပါးနှင့် ပညာအဆင့်ဆင့်	.... ၆၅၅
၁၀-ပဋိပတ်ရဟန်းများကို ကြည်ညို၍ ဘုရားရှင်မိန့်ကြား	.... ၆၅၅
(၂၀) ၅၊ မဟာဝဂ် ၁- ပရိယတ်အကျိုးဆက် ၄-မျိုး	.... ၆၅၇
ဤသုတ်ဖြစ်ရပ်နှင့် နတ်ပြည်၌ တရားဟောသူများ	.... ၆၅၈
၂-အကြောင်း ၄-မျိုးတို့ကို အကြောင်း ၄-မျိုးတို့ဖြင့် သိအပ်ပုံ	.... ၆၅၉
၃-မာယာဖြင့် တိတ္ထိတပည့်များကို ရှင်ဂေါတမ လှည့်ပတ်၏	.... ၆၆၀
မာယာကောင်းသည် ဆွေမျိုးအားလုံး လှည့်ပတ်မိဖို့ကောင်း	.... ၆၆၃
အင်ကြင်းပင်ကြီးတို့သော်လည်း ဤမာယာလှည့်ပတ်မိလျှင် ကောင်းမည်—	.... ၆၆၃
၄-နိဗ္ဗာန်မျက်မှောက်ပြုရန် အားထုတ်မှု ၄-မျိုး	.... ၆၆၃
ကောလဗျဂ္ဂပဇ္ဇာမြို့မည်ပုံ ၅-ဝပုသာကီဝင်နှင့် ရှင်မောဂ္ဂလာန်	.... ၆၆၅
ကိုယ်လျှင်အဆုံးရှိသော ဝေဒနာနှင့် မြင်းအရောင်းအဝယ်	.... ၆၆၇

အကြောင်းကဏ္ဍ

စာမျက်နှာ

၆-ဘုရားရှင်နှင့် သာဠ အဘယ လိစ္ဆဝိမင်း ၂-ဦး ... ၆၆၀

ဥပမာနီးနှောခြင်းနှင့် ဆန်းကြယ်သောမြားအတတ်များ ... ၆၇၀

၇-မာတုဂါမ အဆင်းလှ၊ ကြွယ်ဝ၊ တန်ခိုးကြီး၊ မကြီးကြောင်းများ ... ၆၇၀

၈-တိတ္ထိအကျင့်မျိုးစုံနှင့် ဘုရားသာသနာတော် ... ၆၇၂

အိမ်ထောင်သည်ဘဝ ကျဉ်းမြောင်းပုံနှင့် ဥစ္စာ ဆွေမျိုးနည်း များ ... ၆၇၇

ချိန် အသပြာတိုင်းတာစဉ်းလဲနှင့် လှည့်ပြားခြင်း ... ၆၇၈

ငှက်သည် လိုရာပျံ၊ တောရပုဂ္ဂိုလ်မှန်လျှင် ... ၆၇၉

သေနာသန ၄-မျိုးနှင့် ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးခွဲ ... ၆၇၉

၉-တဏှာကြောင့် သံသရာရှည်ပုံကွန်ရက် ယက်ကန်းချည်ထွေးပမာ ... ၆၈၀

တဏှာဝိစရိုက် ၁၈-ပါးသရုပ် ... ၆၈၂

၁၀--ချစ်ခြင်းကြောင့် မုန်းခြင်းစသည် ၄-မျိုးအကျယ် ... ၆၈၂

၅-ပဉ္စမသုတ် ၅၀ (၂၁) သပ္ပရိသဝဂ်၊ ၁-သူယုတ် သူကောင်းများ ... ၆၈၄

(၂၂) ၂-ပရိသဝဂ်၊ ပရိသတ်ကို ဖျက်ဆီးတင့်တယ်စေတတ်သူများ ... ၆၈၇

၂-ရဲ နတ်ပြည်ထောက်မည့်သူအမျိုးမျိုး ... ၆၈၇

(၂၃) ၃-ဒုစရိတဝဂ်၊ ဒုစရိုက် သုစရိုက် သူယုတ် သူကောင်းများ ... ၆၈၉

(၂၄) ၄-ကမ္မဝဂ်၊ ၁-ကံ ၄-မျိုးအဓိပ္ပာယ်အကျယ် ... ၆၉၁

၃-ကံအားလုံးကို မပြုရဟု ပညတ်ပါသလော ... ၆၉၂

၁၀-ဤသာသနာ၌သာ ရဟန်း ၄-မျိုး ရနိုင်သည်ဟု ကြုံးဝါးကြ ... ၆၉၄

သာမဏ ၄-မျိုး၊ တနည်း- ၁၂-မျိုး ... ၆၉၄

(၂၅) ၅-အာပတ္တိဘယဝဂ်၊ ၁-ရဟန်းယုတ်၏ မျှော်လင့်ချက် ၄-မျိုး ... ၆၉၅

၂-အာပတ်ကို အကြောင်းပြု၍ဖြစ်သော ဘေး ၄-မျိုး ... ၆၉၆

၃-အကျင့်မြတ်၏ အကျိုးတရား ၄၊ အိပ်ခြင်း၊ ၄-မျိုး(ဘုရား) ... ၆၉၉

၅-စေတီထိုက်သူ ၄-သီလရှိပုထုဇဉ်ကို ရဟန္တာအတူ ... ၇၀၀

၆-ပညာတိုးပွားကြောင်း တရား ၄-မျိုး ... ၇၀၀

(၂၆) ၆-အဘိညာဝဂ်၊ ၁-ပိုင်းခြားသိထိုက်သောတရား ... ၇၀၁

၂-အရိယာမဟုတ်သူ ဟုတ်သူတို့၏ ရှာမှီးခြင်းများ ... ၇၀၁

အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၃-ချီးမြောက်ကြောင်း ဝတ္ထု ၄-မျိုး	— ၇၀၂
၄-တပည့်တော်အား တရားအကျဉ်းဟောပါဘုရား (မာလုကျပုတ္တ)	— ၇၀၂
၅-စည်းစိမ်ဥစ္စာ အရှည်မတည်ကြောင်း ၄-မျိုး	.... ၇၀၃
၆-အာဇာနည်မြင်းကောင်း ရဟန်းကောင်းအင်္ဂါ	.... ၇၀၃
၉-တောကျောင်းနေထိုက် မနေထိုက်သော ရဟန်းများ	.... ၇၀၄
(၂၇) ၇-ကမ္မပထဝင်၊ ၁--ကိုယ်တိုင် တိုက်တန်းချီ၊ မွမ်းစိတ်တူ	.... ၇၀၅
(၂၈) ၈-ဆုပေယျာလ၊ ၁-ဆုပျောက်ရန် သတိပဋ္ဌာန်စသည်ပွား	.... ၇၀၅
၃၁-၅၁၀- ငွေသစသည် ပျောက်ရန်နည်းတူပွား	.... ၇၀၆
ကျမ်းစာ ပထမပိုင်း တခန်း၊ ရပ်နိဂုံး	.... ၇၀၇

နမော အနုတ္တရပဉ္စနိကာယသာသနဒေသကဿ။

ကျမ်းဦးမှတ်ဖွယ် နိဒါန်းဆွယ်

အင်္ဂုတ္တရဂုဏ်ရည် ခြင်္သေ့ဆီ။ ။ ခြင်္သေ့ဆီသည် သိင်္ဂရွှေခွက်၌တည်သကဲ့သို့ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ဓမ္မောသဓဆေးဆီ ပဉ္စနိကာယ အမြိုက်ရည်သည် လည်း ချမ်းသာ အစစ်အမှန်ကို ခံယူနိုင်စွမ်းရှိကြသော ဗုဒ္ဓနွယ်ဝင် ပညာရှင်တို့၏ (ပါရမီရှင်တို့၏) သဒ္ဓါပညာ၊ စေတနာ အစဉ်စိတ္တုပ္ပါဒ်တို့ စုပေါင်းယှဉ်နေသော သိင်္ဂနိက် ရွှေစင်ခွက်၌သာဝင်လျက် ငြိမ်သက်နားခိုနိုင်ပါသည်။

အင်္ဂုတ္တရနိကာယ်ကား နိကာယ်ကြီး ၅-ရပ်တွင် ခုဒ္ဒကနိကာယ်မှတစ်ပါး ကျယ်ဝန်းကြီးမား အများဆုံးဖြစ်၍ သုတ်ပေါင်း ၉၅၅၇-ဘာဏဝါရပေါင်း ၁၂၀၊ နိပါတ်ပေါင်းမှာ ၁-မှစ ၁၁-အထိရှိသည်။ ပဌမသင်္ဂါယနာတင်ပြီးသောအခါ အင်္ဂုတ္တရနိကာယ် သာသနာတော် တည်တံ့ပြန့်ပွားရေးအတွက် အရှင်အနုရုဒ္ဓါအား လွှဲအပ်၍ တပည့်များကို အဆက်မပြတ်အောင် သင်ကြားချပို့စေသည်။

ပါဝင်သောတရားများ။ ။ “ယောက်ျားများ၏စိတ်ကို သိမ်းကျုံးယူငင်၍ တည်သော တရားများမှာ မိန်းမ၏ အာရုံ ၅-ပါးတို့ ဖြစ်သည်။” ဟောတော်မူပြီး ယင်းအဓိပ္ပာယ်ပြည့်စုံအောင် အဋ္ဌကထာ၌ ကျယ်ဝန်းစွာ ဖွင့်ပြသည်။ တောင်ထိပ်ပဲ့သဘင်တွင် မိဖုရားကိုမြင်သော စိတ္တရှင်ကြီးမှာ အချစ်ရူးရူး၍ တဝှူးဝှူးရွတ်နေသည်။ ယင်းမိဖုရား မကြာခင်ကွယ်လွန်၍ အသုဘရှုပြန်လာကြသော ရှင်ငယ်များ ပြောပြရာ လက်မခံ၊ မြေကြီးဖြစ်သည်အထိ ရူးကျန်ရစ်မည့် ဦးစိတ္တ ဖြစ်သည်။

တောင်ကြား ရေအိုင်တွင်းဆင်းမိသော ဆင်ကြီးကို ရွှေပုစွန်ကြီးက လက်မဖြင့် ညှပ်ရာ ငနိုးဆင်မက “ပုစွန်ခေါင်းဆောင်ကြီးရှင့်၊ မျက်ရည်မစဲ ငိုပဲ့ဆင်ရ ကျွန်မ ချစ်ခင် မောင်တော်ဆင်ကို ခုပင်မနေ့ လွှတ်၍ပေးပါ ကောင်းပန်ပါသည်။” ဤသို့ ကနွဲကလျ ဆင်မအသံကြားသောအခါ ရွှေပုစွန်ကူး မျက်လုံးပြူးကား အားလျော့ရှာသည်။ အခွင့်ကောင်းရပြီး ဆင်ပြောင်ကြီးသည် ဒုဟိယခြေမြောက်ကာ ပုစွန်လုံးပေါ် တအားနင်းကာ ခြင်းခတ်သည့်အသွင် ကမ်းပေါ်အတင်လိုက် ဆင်များထဲမှ အမှန်ပြုတော့သည်။ ဤသို့လျှင် မိန်းမများကြောင့် ယောက်ျားများ ကုသိုလ်စိတ်ပျောက် အကုသိုလ်စိတ်ပေါက်၍ ဒုက္ခထောက်ရပုံကို နိကာယ်၌ ကျယ်ဝန်းစွာ ပြထားသည်။

ယောကျ်ားများကြောင့် မိန်းမများလည်း ဒုက္ခ။ ။ဘုရားရှင်က အပြန်အားဖြင့်
 ဟောတော်မူပြီး အဖွင့်၌ ကြေး
 ပြာသာဒ်တံခါး၌ ရပ်နေသော ရဟန်းငယ်ကိုမြင်၍ မိဖုရားတဦး ထုဂဘိလူး ပူးဝင်
 ဖမ်းစား သေသွားသည်။ ဂုတ္တိလ စောင်းဆရာ၏ ညဉ့်ဦးပိုင်းအချိန် အိမ်တံခါး
 ထိုင်ကာ ခံစားမှုအပြည့်ပါသော သီချင်းသံနှင့် စောင်းသံကိုကြားရသော ဗာရာဏသီ
 အမျိုးသမီးတဦး အသံကြားရာ စောင်းဆရာထံ ချက်ချင်းလာတော့သည်။ သို့သော်
 တံခါးထင်၍ ထွက်သောနေရာမှ ပြတင်းဖြစ်နေသဖြင့် ကောင်းကင်၌ပင် အမျိုးသမီး
 အသက်ပျောက်တော့၏။ သာဓကများစွာ ဤနိကာယ်မှာ ဖတ်ရပါမည်။

ကိလေသာမဖြစ်ရေး အလုပ်ပေးသည်။ ။ဤသို့လျှင် သံသရာ၌ ထီး မသတ္တဝါ
 အနန္တတို့ ကိလေသာကြောင့်သာ ဒုက္ခ
 ရောက်ရသည်ဖြစ်ရာ ထိုကိလေသာမဖြစ်ရေးကို ကျမ်းမြတ်က အလုပ်ပေးပါသည်။
 နိဝရဏပုဟာနဝဂ်၌ ဘုရားရှင်က “နှစ်သက်ဖွယ် သုဘအာရုံကြောင့် မဖြစ်သေးသော
 ကာမတဏှာဖြစ်၊ ဖြစ်ပြီးကာမတဏှာလည်း တိုးပွားသည်။ မတင့်တယ်သော အသုဘ
 အာရုံနှင့် ပဌမဈာန်သည်သာ ကာမတဏှာကင်းကြောင်း” စသည်ဖြင့် ကိလေသာ
 အားလုံးပယ်ရေးအတွက် အလုပ်ပေးတော်မူသည်။ ယင်းဒေသနာအဖွင့်၌—

- ၁။ ကျောင်းကန်ဘုရား ဝတ်နိဗဒ်များပြုခြင်း၊
- ၂။ ပရိယတ္တိ သင်ကြားပို့ချခြင်း၊
- ၃။ ဓူတင် ၁၃-ပါး ဆောင်ထားခြင်း၊
- ၄။ ဈာန်သမာပတ် ဝင်စားခြင်း၊
- ၅။ ဝိပဿနာ ရှုမှတ်ပွားများနေခြင်း၊
- ၆။ ဥပုသ်အိမ်၊ ဆွမ်းစားကျောင်းဆောက်စသော ဝေယျာဝစ္စများ ပြုနေခြင်း
 တို့ဖြင့် ကိလေသာများ ဖြစ်ခွင့်မရပုံ ဖွင့်ပြပါသည်။

ဝေယျာဝစ္စဖြင့် ကိလေသာခွာ။ ။ရဟန်း ၈-ဝါရ အရှင်တိဿသည် တားဆီး
 မရ လူထွက်လိုလှ၍ ဆရာ့ဆံခွင့်ပန်ရာ တပည့်
 ကိဿ၏ အရဟတ္တဖိုလ်ရမည့် အကြောင်းကိုမြင်သော ဆရာက “ငါတို့ အိုပြီ၊ ငါတို့
 နေဖို့ ကျောင်းတဆောင် ဆောက်ခဲ့ပါ” ဟု မိန့်ကြားသဖြင့် ဝန်ခံလိုက်ရသည်။

ဆောက်ပြီး၍ ဆရာ့ဆံသွားအလျောက်တွင် “ငါ့ရှင် ပင်ပန်းရသောကျောင်းမှာ
 ယနေ့တရက် ငါ့ရှင်ပင် နားနေကျိန်းခက်ပါ” ဆရာ့ဆံမိန့်အရ ကျောင်းသစ် ဝင်ထိုင်

ကား “ဆရာ့အတွက် ဝေယျာဝစ္စကျနအောင် ငါပြုပြီးပေါ့” ဆင်ခြင်စဉ် ဝင်လာသော ပီတိကိုခွာ ဝိပဿနာအရှုလိုက် အရဟတ္တဖိုလ် ဆိုက်သွားသည်။ ဤကား ဝေယျာဝစ္စ ဖြင့်ခွာထားသော ကိလေသာ နေရာ မရတော့ခြင်းပင်။ အခြားဆိုင်ရာများကိုလည်း ကျမ်းမြတ်က ဖွင့်အပ်သည်။

ရှက်ကြောက် ၂-ပါး၊ လောကစောင့်တရား။ ။ သတ္တဝါများ ရှက်ကြောက် ကင်း၍ သာ ပြစ်မှုမျိုးစုံကုန်အောင်ပြုကြသည်။

အဟိရိက၊ အနောက္ကပ္ပ ကိလေသာ ၂-ပါး၏ သဘောပင်။ ယင်း အလို လိုက်လျှင် လောက၌ ဆရာမယား၊ ဘကြီး၊ ဘထွေး မယား စသည် သီးခြားမရှိတော့နိုင်။ အိမ် ခွေး၊ တောခွေးစသည်များပမာ လောကကြီး ရောယှက် ရွပ်ထွေးတော့မည်။ ထို့ ကြောင့် ဟိရိ ဩတ္တပ္ပ(ရှက်၊ ကြောက်)တရား ၂-ပါးသည် လောကစောင့်တရား ဖြစ် သည်စသည်ဖြင့်လည်း မိန့်သည်။

ကုသိုလ်ငယ်ပေမယ် နိဗ္ဗာန်အထိ နယ်ကျယ်။ ။ ထိုအကြောင်းကို ပဏိဟိတအစ္စဝင်၌ ပြသည်။ စပါးဆူးအစ မည်သည့်ဆူး ဖြစ်ဖြစ် စူးအောင်ထောင်ထားမှ စူးသည်။ သွေးထွက်သည်။ သို့မဟုတ်က မစူး၊ အလား တူပင် မြက်ဆုပ်အလှူပင်ဖြစ်စေ ဝဋ်မှထွက်မြောက်မှုတောင့်တလျှင် ရနိုင်သည် စသည် ဖြင့် အားသေးသော စပါးဆူးနှင့် ကုသိုလ်ငယ်ကို ပုံပြုမိန့်သည်။

သာသနာမှာ သက်သာရာမျိုးစုံ။ ။ အဂ္ဂိက္ခန္ဓောပမ သုတ္တန်ကိုဟောပြီး တချိန် သီလ စင်ကြယ်သူ ရဟန်း ၆၀-ရဟန္တာဖြစ်၍ ပါရာဇိက ကျသူ ရဟန်း ၆၀-သွေးအန်ကြသည်။ သာမဏေပြု၍ သီလထိန်း၊ သောတာပန် သကဒါ ဂါမ် အနာဂါမ်ဖြစ်ကြ၊ အချို့ နတ်ပြည်ရောက်ကြသည်။ အာပတ်ငယ်သင့်သူ ရဟန်း ၆၀၊ လူထွက်၍ သရဏဂုံ သီလစောင့် သောတာပန် စသည်ဖြစ်ကြ၊ အချို့ နတ်ပြည်ရောက် ကြသည်။ (သွေးအန်လူထွက်အောင် ဟောသည်မဟုတ်။) ယင်းအကျိုးများမြင်၍ ဟော ပါသည်။

နတ်များမှတစ်ဆင့် ယင်းသုတ္တန်ကို အခြားသံဃာတော်များ ကြားသိရာ “သာသနာ မှာ သန့်ရှင်းစွာနေဖို့မလွယ်” ရည်ရွယ်ပြီး ရဟန်း ရာ ထောင် လူ့ဘောင် ကူးကြသည်။ ဤအကြောင်းကြောင့် ဘုရားရှင်က “သမုဒ္ဒရာမှာ ဆင်းရာ ဆိပ်ကမ်းများသလို ငါ ဘုရားသာသနာမှာ သက်သာရာအကြောင်းကို များကြသည်။ အပ္ပနာ ဥပစာရ ဘာဝနာ မဟုတ်စေကာမူ မေတ္တာပိုင်ရာရှေ့ပိုင်း ပွားများမှု လက်ဖျစ်ကောက်သန့်မှု မေတ္တာဆိုင် ရာ ရှေ့ပိုင်းပွားများမှု၊ မေတ္တာနှင့်ယှဉ်သောစိတ်ကို မှီဝဲမှုသည်ပင် သတ္တဝါတို့အား စီးပွား ချမ်းသာ နှံ့သွားသည်သာ “ပြည်သူ့ဆွမ်းကို အကျိုးရှိရှိ စားသူဟု ဆိုထိုက်သည်သာ” မိန့်သော စူဠအစ္စရာသံဃာဟုတ်ကို တွေ့ရလတ်။”

သာသနာ၏ မူရင်းဖြစ်လတ် ပရိယတ်။ ။ အဓိကမ=ဈာန်မဂ်ဖိုလ်၊ ပဋိပတ္တိ=အကျင့် သီလ၊ ပရိယတ္တိ=ပိဋက ၃-ပုံ၊ လိင်္ဂ=ရဟန်း အသွင်၊ ဓာတု=ဘုရားဓာတ်တော်များဟု ကွယ်ခြင်း ၅-မျိုးတွင် ပရိယတ်သာလိရင်း ဖြစ်၍ သီဟိုဠ် စက္ကလတိဿဘေးကြီးဖြစ်ချိန် သိကြားမင်းသည် ဖောင်ဖန်ဆင်းပြီး သီဟိုဠ်သံသာများကို အိန္ဒိယပို့ပေးခဲ့သည်။ ရဟန်းတော် ၆-ကျိပ်မှာ သီဟိုဠ်မှာပင်နေ ပြီး သစ်မြစ် သစ်ဥ သစ်ရွက်များဖြင့် အသက်မွေးကာ ဗိုက်ပေါ်သဲစိုတင်၊ ဦးခေါင်း ချင်းယှဉ်၍ ၁၂-နှစ်တိုင်တိုင် ပိဋကတ်တော်များကို စောင့်ရှောက်ကြသည်။

ကာလကောင်း၍ အိန္ဒိယမှ သံသာတော် ၇၀၀ သီဟိုဠ် ပြန်ကြွ၊ သီဟိုဠ် ကျန်သံသာ ၆-ကျိပ်နှင့် ပိဋကတ်တော်များကို တိုက်ဆိုင်ကြည့်ရာ အက္ခရာတလုံးမျှ မမှားယွင်းကြပါ။ ထိုအစည်းအဝေးတွင် သာသနာတော်၏ ရေသောက်မြစ်သည် ပရိယတ်လော၊ ပဋိပတ် လော စောကြောကြသည်။

အဖြေ ၂-ဖြာရှိခဲ့ပါလည်း။ ။ “ပုံသကူဆောင် အရှင်များက ပဋိပတ်၊ ဓမ္မကထိကများ က ပရိယတ်” အကြောင်းအသီးသီးပြ ဖြေဆိုကြရာ ပရိယတ်သာ သာသနာတော်၏ ရေသောက်မြစ် ဖြစ်ပုံတင်ပြသော ဓမ္မကထိကများ၏ အဆိုက အမှတ်သာသွားကြောင်း အကိုးသာဓကများစွာ ဤကျမ်းမှာ ပြထားသည်။ သာသနာမှ ထူးချွန်ဆုရသူများ၊ သာသနာတော်အတွက် အားတက်ကြည်ညိုဖွယ်ရာ ဗုဒ္ဓကိုယ်တိုင် ပေးအပ်သော ဘွဲ့ထူးရပုဂ္ဂိုလ်အားလုံးကိုလည်း ဤကျမ်း၌ စုံလင်စွာကြည်ညိုရပါမည်။ တာဝတိံသာတွင် အဘိဓမ္မာဟောပြီး၍ ဘုရားရှင် လူ့ပြည်ဆင်းရာတွင် သက်သာ မြှိုတံခါး၌ ဘုရားရှင်ကို ကြိုနေကြသော ပရိသတ်မှာ ၁၂-ယူဇနာရှိသည်။

ယင်းပရိသတ်အား ဘုရားရှင်က ပုထုဇဉ်များဆိုင်ရာ သောကာပန်များ ဆိုင်ရာ စသည်ဖြင့် ပုစ္ဆာများကို တဆင့်စီမြင့်၍ မေးတော်မူရာ အရှင်မောဂ္ဂလာန်အရာ၌ အရှင် မောဂ္ဂလာန်ဖြေဆိုနိုင်သော်လည်း အရှင်သာရိပုတ္တရာအရာ၌ အရှင်သာရိပုတ္တရာသာ ဖြေနိုင်သည်။ ထို့ထက်လွန်၍လည်း ဘုရားအရာဖြစ်သော ပုစ္ဆာကိုမေးတော်မူပြန်ရာ ဗုဒ္ဓထံမှ ရသော သဲနွဲ့စဖြင့် အရှင် သာရိပုတ္တရာပင် ဖြေနိုင်သည်။ ဤဖြစ်ရပ်အရ “အရှင်သာရိ ပုတ္တရာသည် ပညာအကြီးဆုံး” ဗုဒ္ဓကိုယ်တိုင် ပေးအပ်သော ထူးချွန်ဆုကို ရရှိပါသည်။

ဝိတ်ဓာတ်ရင့်တည် ဖြတ်ပါရမိ။ ။ သူတော်ကောင်းတို့၏ ပါရမီဝိတ်ဓာတ်ကား ဖြစ်ရာ တဝ၌ မြင့်မြတ်တည်ကြည်လှသည်။ “ဝတ္ထုအာရုံ ကာမဂုဏ်တွေ များလှ၍ သူတော်ကောင်း ဖိတ်ပါးနေမည်” ပါရမီရှင်များအား အသစ်မသေးသင့်ပါ။ သန်းကြွယ်သဌေးသားများ ဖြစ်ကြသော သရဒလုလင်နှင့် သိရိ ဝစုနလုလင်တို့သည် တသချေနှင့် ကမ္ဘာတဘိန်းထက်ကပင် ပါရမီဖြည့်ဖက်များ ဖြစ် ကြ၍ ပုခုသာဝမ္မာလည်း အတူတကွ နေထိုင် သွားလာကြသည်။

အချိန်မှာ စုစုပေါင်းဖြင့် တောင်ထိပ်ပွဲသဘင်တွင် လုလင် ၂-ဦးယှဉ်ကာ ပွဲကြည့်နေ ခိုက် ဖြစ်သည်။ ရှေးယခင်ကဆိုလျှင် ၂-ဦးသား ရယ်မောစရာ ဆုပေးစရာရှိလျှင် ရယ် မော ဆုပေးကြ၊ ထိတ်လန့်စရာတွေ့လျှင်လည်း ထိတ်လန့်ကြ၏။ ဉာဏ်ရင့်လာသော ယခု အခါ၌ကား ယခင်ကလို မဟုတ်တော့ပဲ “ဤပွဲ၌ တကယ်ကြည့်စရာ ဘာမျှမရှိ၊ နှစ်တရာ မရောက်ခင် အားလုံး အမည်တွေ ပျောက်ကုန်မှာပဲ၊ လွတ်မြောက်ရာ တရားကို ရှာဖွေ သင့်တော့သည်” ဤသို့ ပွဲကြည့်ယင်း သံဝေဂမြင် အာရုံထင်နေကြသည်။

တဦးနှင့်တဦး အကဲခတ် စိတ်ကူးများ တင်ပြကြကာ ထွက်လမ်းရှာ၍ အဆုံးတွင် ဗုဒ္ဓခြေတော်ရင်းရောက် အဂ္ဂသာဝကအစုံတို့ ဖြစ်ကုန်တော့သည်။ ပါရမီရှင်တို့၏ ဉာဏ် အစဉ်ကား ကြည်လင်ရှင်လန်းဖွယ်ပါတည်း။

ထူးချွန်ဂုဏ်ရှိ ပိပ္ပလိနှင့် မယ်အဒ္ဒါ။ ။ ပိပ္ပလိလုလင်မှာ ၈၇-ကုဋေ ကြွယ်ဝ၍ စည်း စည်းကိမ်ကြီးလှသော်လည်း မြဟော့ပြည်မှ လာ ခဲ့သဖြင့် ကာမဂုဏ် အာရုံစိတ် ခေါင်းပါးလှသည်။ မိဘများဆန္ဒအရ မငြင်းသာ၍ “အမေ့ချွေးမ ရွှေရုပ်လိုလှလျှင် သားယူပါမည်” ဝန်ခံမိရကား ရွှေရုပ်ကိုရှာ မယ် အဒ္ဒါကို တွေ့ရသည်။ ယင်းသူမကလည်း နည်းတူ ကာမစိတ် ပါးသူပင် ဖြစ်သည်။ “အိမ်ရာမထောင်လိုကြကြောင်း” အချင်းချင်း လျှိုဝှက်စာ ရေးကြရာ လမ်းတွင် ဆုံမိ သော စာပို့လုလင် ၂-ဦး စာပါအဓိပ္ပာယ်ဖျက်၊ ချစ်ကြိုက်စကား ရေးစွက်၍ ပို့ကြ သဖြင့် မကြိုက်ကြသူ ၂-ယောက် လင်မယားအရာ ရောက်သွားသည်။

သို့သော် ညအိပ်စဉ် ၂-ဦးကြား ပန်းကုံးထား၍ အိပ်ကြ၏။ မိဘများ ကွယ်လွန် သော် ဘုံ ၃-ပါးကို မီးလောင်အိမ်ပမာ ဉာဏ်မှာ ထင်လာကြသဖြင့် ဈေးမှ ပရိက္ခရာ ဝယ်၍ လောက၌ရှိသော ရဟန္တာများကို ရည်ညွှန်းပြီး ရဟန်းပြုကြ၊ ပြာသာဒ်ပေါ်မှ ဆင်း၊ တောထွက်ကြသည်။ လင်မယား ၂-ဦး လမ်းခွဲသွားချိန် “ကမ္ဘာတသိန်းဖွဲ့ထား တဲ့မိတ် ယနေ့ပြတ်ပါပြီ” ဟု ဘဒ္ဒါက လျှောက်ထားအပြီး မြေကြီးသည် “စကြဝဠာ မြင်းမိုရ်တောင်တို့ကို ဆောင်စွမ်းနိုင်သော်လည်း အရှင် ၂-ပါးတို့ ဂုဏ်မဆောင်နိုင်တော့ ပါ” ဆိုသည့်အနေ မြည်ဟည်း တုန်လှုပ်လေသည်။

ထိုပိပ္ပလိကား ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် ၃-ဂါထုတ် ခရီးကြွ ကြိုဆိုပြီး ချီးမြှောက်ရသူ အရှင်မဟာကဿပဖြစ်လာသည်။ ယင်းအရှင်မြတ်ကြီးနှင့် ဘုရားရှင် သက်န်းချင်း လဲလှယ် ဝတ်၍ မြေလှုပ်ပုံ၊ ဂုဏ်အရာ ထူးချွန်ပုံ တွေ့ရပါမည်။ သာသနာတော်ကြီး ကြာ ရှည်အောင် အစဆုံး သံဂါယနာ တင်တော်ပူသော သာသနာ့ဦးတိုင် သံသံဉာဉ်စီး ပုဂ္ဂိုလ် ကြီး၏ ဖြစ်ရပ်ကား ခင်သပ်ရှုမောဖွယ်ပါတကား။

မင်္ဂလာဦး ထွက်ပြေးသူ လုလင်။ ။ အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ ညီထွေး ရေဝတကို မိဘများ က အရှယ်ရောက်လာလျှင် ရဟန်းပြုသွားမည်စိုး၍ ၇-နှစ်အရွယ် ငယ်ငယ်နှင့်ပင် အိမ်ထောင် ချပေးလိုက်သည်။ မင်္ဂလာဆောင်သောနေ့ အသက် ၁၂၀-ရှိ အဖွားအိုကိုမြင် သံဝေဂထင်၍ ရွယ်တူကစားဖော်များနှင့် ကစား သယောင်ဆောင် ထွက်ပြေးသည်။

တောကျောင်းတကျောင်းအရောက် ရှင်ပြုပေးဖို့ ရဟန်းတော်များကို တောင်၊ ပန်ရာ “ဝတ်ကောင်းစားလှနှင့် ငါတို့မသိသူကို ရှင်ပြုမပေးဝံ့” ဟု မိန့်ကြသဖြင့် ရေဝတသည် လက် ၂-ဘက်မြှောက်ကာ “တပည့်တော်ကိုလုနေကြပါသည်” အော်တော့သည်။ သံသာ များ စုလာ မေးကြသောအခါ “အဝတ်တန်ဆာကို မလုပ်ပါ။ ရှင်ပြုပေးလျှင် ရမည့် လူနတ် နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာ (ရှင်မပြု၍ မရသဖြင့်) လုနေပါသည်” ဟု လျှောက်သည်။

အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ ညီထွေးဖြစ်ကြောင်းသည်း လျှောက်သဖြင့် ရဟန်းများက ရှင်ပြုပေးကြ၊ နောင် ရဟန်းပြုပေးကြသည်။ တရားအားထုတ်ရဟန်းကိစ္စ ပြီးသွား၏။ တောကျောင်းနေမှုအရာတွင် ထူးချွန်ဆုရပုံ ကြည်ညိုဖွယ်ရာ တွေ့ရမည်။

တသာသနာလုံးသိသော အရှင်သီဝလိ။ ။ အရှင်မြတ်ကား ကောလိယသာကီဝင်မျိုး သုပ္ပဝါသာ မင်းသမီးဝမ်း၌ ၇-နှစ် ၇ ရက် သန္ဓေနေပြီးမှ ဖွားမြင်လာရသည်။ သန္ဓေတည်နေချိန်မှစ၍ ရာပေါင်းများစွာ လက်ဆောင်ပဏ္ဏာများ ညှဉ့်နံနက် ဆက်ရောက်လာကြသည်။ မိခင် သုပ္ပဝါသာမှာ အရာရာ ရှေးကထက် ပြည့်စုံတော့၏။ မင်းသမီးလက်နှင့်ထိသော မျိုးစေ့တောင်း ကြဲရာ မျိုးစေ့တစေ့မှ အပင်ရာထောင်ပေါက်၍ တပယ်ကျယ်လယ်မှ စပါးလှည်း အစီး ၅၀၊ ၆၀-တိုက်ရသည်။

အရှင်သီဝလိဖွားပြီး ၇-ရက်လုံး ဆွမ်းကပ်ရာ ဖွားစ သီဝလိသူငယ်မှာ သံသာအား သောက်သုံးရေ ကပ်ခြင်းစသော ဝေယျာဝစ္စများ ပြုနိုင်သည်။ ဆွမ်းကျွေး နောက်ဆုံး ရက်တွင် အရှင်သာရိပုတ္တရာက သူ့ဆန္ဒမေး၊ တစပဉ္စက ကမ္မဋ္ဌာန်းပေးပြီး ရှင်ပြုရန် ဆံရိတ်ရာ အပြီးတွင် ရဟန္တာဖြစ်သည်။

အရှင်သီဝလိ သွားလေရာရာ၌ လူနတ်များက လှူဖွယ်များ အံ့ခန်းမကုန် လှူကြ သည်။ ရှားတောကျောင်း အရှင်ရေဝတထံ ဘုရားရှင်နှင့် သံသာတော်များ ကြွရောက် ရာတွင် “သီဝလိပါလျှင် ခရီးဖြောင့် တောလမ်းကကြွ” ဗုဒ္ဓအမိန့်အတိုင်း တောလမ်းက ကြွသည်။ တောတွင်းနတ်များက အရှင်သီဝလိအား အမှူးထား၍ ၇-ရက်လုံး ဆွမ်း၊ အဖျော်စသည် လှူကြသည်။ သို့သော် အရှင်မြတ် မိခင်ဝမ်း၌ ၇-နှစ် ၇-ရက် ကိန်းအောင်းရခြင်း၊ ဖွားခါနီး ၇-ရက်လုံး မိခင်မှာ မချိမဆံ့ ပင်ပန်းရခြင်းတို့မှာ

လည်း အကြောင်းရင်း အကုသိုလ်ရှိရမည်ဖြစ်ရာ ရင်နှင့်ဖွယ်ရာ ဤကျမ်းမှာ ဖတ်ရှုရ ပါမည်။

ဒါနဆိုင်ရာ ပြုဖွယ်ရာ

အလုပ်သမားက သဋ္ဌေးကြီးဖြစ်။ ။ဗာရာဏသီပြည် သုမနသဋ္ဌေးကြီး၏ အလုပ် သမား အနွဘာရ သူဆင်းရဲသည် ဆွမ်းလုံးဝမရ သော ဥပရိဋ္ဌပစ္စေကဒုဒ္ဓါ အရှင်မြတ်အား သူ့အတွက် ထမင်းကိုလှူရာ လိမ္မာသော ဇနီးသည်ကပါ သူ့ထမင်း ထပ်လှူသည်။ “သူဆင်းရဲဘဝမှ လွတ်ရပါလိမ့်” ဟု ဆုတောင်းလိုက်ကြ၏။ ယင်းအလှူကို သဋ္ဌေး၏ ထီးချက်စောင့်နတ်က ကောင်းချီး ပေးသည်။

သဋ္ဌေးကလည်း ဝမ်းသာ၍ ၁၀၀၀-ကျပ်ပေးပြီး မင်းနန်းတော် ခေင်္ဂါသွားရာ မင်းကြီးကပါ ငွေ ၁၀၀၀-ကျပ်နှင့် အိမ်နေရာ ကပ်ပေးပြန်သည်။ အိမ်နေရာကို သုတ် သင်ရာတွင် ပေါက်တူးထိသောနေရာတိုင်း ရှေ့အိုးများရသဖြင့် ခနဲသေဋ္ဌိဘွဲ့နှင့် ထီးဖြူ ပါရခြင်းသည် ပဌမဇော စေတနာအကျိုးပင် ဖြစ်၏။ နေ့စဉ် အလှူကြီးလှူနေသော သုမနသဋ္ဌေးကြီးအား နတ်က ကောင်းချီးမပေး၊ သူဆင်းရဲအားသာ ပေးပုံကို စုံလင်စွာ ကြည်ညိုရပါမည်။

ဆံပင်ကိုဖြတ် ၈-ကျပ်နှင့်ရောင်း။ ။ဥဇ္ဇေနိမ္မိအနီးကေလပနာဠိနိဂုံးသူ(မိဘမရှိတော့ ၍ အဒေင်္ဂနှင့် နေရသော စီးပွားပျက်) သဒ္ဓါရှင် အမျိုးသမီးသည် ဆွမ်းခံ၍ရမလာသော အရှင်ကစ္စာနအဝင်အပါ ရဟန္တာ ၈-ပါးကို မြင်၍ ကြည်ညိုပြီး အိမ်သို့ပင့်ထားကာ မိမိဆံပင်ကိုဖြတ်ပြီး အဒေင်္ဂ(အထိန်းတော်ကြီး) အား သွားရောင်းစေသည်။

ယင်းဆံပင်ကို သဋ္ဌေးသမီးတဦးက ၁၀၀၀-ကျပ်အထိ ပေးဝယ်ဖူးသော်လည်း မရောင်းခဲ့ပါ။ ယခု သွားရောင်းဆု၌ကား ၈-ကျပ်သာ ပေးလိုက်တော့သည်။ (ရောင်း လိုလှ၍ ရောင်းဈေးကျ၏၊ အဋ္ဌကထာ) ရဟန္တာ ၈-ပါးအား တပါး ၁-ကျပ်တန် ထား၍ စီမံချက်ပြုတ်ပြီး အဒေင်္ဂအား ကပ်လှူစေသည်။ အရှင်ကစ္စာန အမိန့်အရ ရောက်လာသောဆွမ်းအမသည် ဝမ်းသာစွာ အရှင်မြတ် ၈-ပါးအား ရှိခိုးသည်နှင့်တပြိုင် နက် ဆံပင်များ မူလအတိုင်း ရှည်ထွက်လာသည်။

လယ်မြေကောင်း၌စိုက်သော ပျိုးပင်ကား မကြာပါ။ သူမ၏ သဒ္ဓါတရားကို အရှင်မြတ်များ မိန့်၍သိသော စန္ဒပဇ္ဇောဟမင်းသည် သူမကိုခေင်္ဂါစေပြီး မိဖုရားကြီး အရာထားလိုက်၏။ နောက်ပိုင်းတွင် ဘုရားကျောင်းအမဖြစ်၍ ဥဇ္ဇေနိပြည် သာသနာ နေလပမာလင်းပုံ စုံလင်အောင် ပြုထားသည်။



တထည်ဝတ်ရုံ ၂-ကိုယ်ခြုံရ။ ။ဝိပဿိဘုရားလက်ထက် ဗန္ဓုမတိမြို့ ပုဏ္ဏားဇနီးမောင်နှံ
 မှာ ခါးဝတ်တထည်စီရှိသော်လည်း ခြုံထည်မှာတထည်
 တည်းရှိ၍ “ကေသာဇုကပုဏ္ဏား” ဟု ထင်ရှားသည်။ အပြင်သို့ တဦးစီသာ ထွက်ရ၏။
 ဘုရားရှင် တရား ပုဏ္ဏားသွားနာစဉ် ညဉ့်ဦးပိုင်း သဒ္ဓါဖြစ်ကာ လှူမည် ကြံမိသည်။
 “၂-ယောက်မှ တထည်သာရှိသည်။ ခြုံထည်မရှိက မည်သူမျှ အပြင်မထွက်နိုင်” ကြံကာ
 ပျက်သွားသည်။ သန်းခေါင်ယံမှာလည်း ကြံပြီးပျက်၊ မိုးသောက်ယံမှာသာ အလှူဖြစ်
 ပြီး “ငါအောင်မြီ” ၃-ကြိမ် ဟစ်ကြွေးသည်။

ဗန္ဓုမမင်းကြီးကြား၍ လေ့လာ သဒ္ဓါဖြစ်ကာ ဝတ်စုံတစုံပို့စေ၏။ ဘုရားအား
 လှူပြန်သည်။ မင်းကြီးက ၂-စုံ၊ ၄-စုံစသည်ဖြင့် ပို့ပြန်ရာ အားလုံးလှူပစ်သည်။ ၃၂-စုံ
 ပို့သောအခါမှ မိမိတို့ဇနီးမောင်နှံတို့က ၂-စုံထား၊ အစုံ၃၀-လှူသည်။ တရားနာယင်း
 ခြုံရန် တသိန်းတန်ကမ္မလာခြုံထည်ပို့သည်ကိုလည်း ဂန္ဓကုဋိတိုက်တော် မျက်နှာကြက်တပ်
 လှူပြန်၏။ ပုဏ္ဏား၏စေတနာကျိုးသည် အသုံးအဆောင် အားလုံး ၈-မျိုးစီရသော ပုရော
 ဟိတ်ထူး အဆင့်အထိပင် ကော်မြောက်တင်ပေး လိုက်တော့သည်။ ကျမ်းစာအတွင်း၌
 ဖြစ်ရပ်စုံကို အတော်ကုန်အောင် ပြထားသဖြင့် ဖတ်ရှုသူများ သဒ္ဓါကြည်လင် ဒါနပါရမီ
 ရှင်များ ဖြစ်ကြပါလိမ့်မည်။ ဖြစ်ကြပါစေ၊ ယင်းပုဏ္ဏားကား သာသနာတော်၏ ထိပ်
 ခေါင်တင် တတိယ မဟာသာဝက အရှင်မဟာကဿပပင်တည်း။

သီလဆိုင်ရာ သုံးဖွယ်ရာ

ဥပုသ်နေ့ဝက် တန်ခိုးထက်။ ။ “ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၊ သာသနာဝယ်၊ လိမ္မာလေငြား၊ အမျိုး
 သားတို့၊ လိမ္မာလေပြီး၊ အမျိုးသမီးတို့၊ အားသည်းဖွယ်
 ရာ၊ မှန်စွာဖြစ်ထ၊ မြတ်သီလ၏၊ ကျနစုံလင်၊ ကျိုးရအင်ကို၊ အရှင်များစွာ၊ နတ်ဗြဟ္မာ
 သည်၊ ဘယ်မှာရေးသား၊ (ပြည့်စုံအောင်) ဟောကြားနိုင်ပါမည်နည်း၊ မဟောကြား
 နိုင်သည်သာ။

ဆရာမြတ်တို့သည် သီလကျိုးကို ဤသို့ပင် အားပါးတရ ညွှန်ပြတော် မူပါသည်။
 မှန်ပါ၏။ ဟိမဝန္တာမှ ရသေ့ ၅၀၀၊ ကောသမြို့မြို့၊ ဒကာသဌေး ၃-ဦးထံ ကြွလာကြ
 စဉ် ခရီးခဲ၌ ရေငတ်ကြ၍ ညောင်ပင်ကြီးအောက် အရောက် ညောင်စောင့်နတ်မင်းထံ
 အချီးအမြောက် တောင့်တကြသည်။

နတ်မင်းသည် လက်ကိုဆန့်၍ အဖျော်စသည်များ ကပ်လှူရာ ရသေ့များအံ့ဩကြ
 ပြီး ရှေးကုသိုလ်ကို မေးရာတွင် “လောက၌ ဘုရားပွင့်၍ သာဝတ္ထိပြည်မှာ သီတင်းသုံး
 နေသည်။ ဘုရားရှင်အား ပြုစုကော အနာထပိဏ်သဋ္ဌေးကြီးသည် ဥပုသ်နေ့ များမှာ
 အလုပ်သမားများအား လုပ်ခအပြည့်ပေးပြီး ဥပုသ်စောင့်စေပါသည်။ ကျွန်ုပ်မှာမူ

နံနက်ပိုင်းမသိ၊ နေ့ခင်းထမင်းစားပြန်မှ သိရသဖြင့် နေ့ဝက်ဥပုသ်ကိုသာ ဖြစ်သင့် ရှင်းအောင် စောင့်သုံးခဲ့ရပါသည်။ ထိုနေ့ပင် လေနာဖြင့် ကွယ်လွန်၍ ဤစည်းစိမ်ကို ရပါ သည်” ဟု ဖြေဆိုသည်။ နေ့ဝက် ဥပုသ်အကျိုးပင် ဤမျှ များမြတ်လျှင် တနေ့လုံး တလလုံး စောင့်သုံးသောဥပုသ်တို့ အကျိုးကား မတိုင်းတာနိုင်တော့ပါ။

သိကြားမင်းစကား အမှားဖြစ်။ ။ သုဓမ္မာသဘင်တွင် သိကြားမင်း တဆားဟောစဉ် က “ငါ့လို သိကြားမင်းစည်းစိမ် လိုလားကြလျှင် အဋ္ဌကံဥပုသ်စောင့်သုံးကြ” ဟု မိန့်ဖူးသည်။ ထိုစကားကိုသိသော ဘုရားရှင်က “ငါ့လို ရဟန္တာလိုဖြစ်လျှင် ဥပုသ်စောင့်သုံးကြ၊ ရဟန္တာအရှင်မြတ်များ ဟောမှသာ ဥပုသ်ကျိုး ကုန်သည်။ သိကြားမင်းစည်းစိမ်မျှ ဥပုသ်ကျိုးမကုန်” ဤသို့ ဘုရားရှင်သည် သီလကျိုး ကို နိဗ္ဗာန်ထိ ပို့တော်မူပုံဖြင့်လည်း သီလကို အားထားထိုက်ကြောင်း ထင်ရှားမည်။

ထို့ကြောင့် ညီတော် အာနန္ဒာအလောင်းစသော မင်းသားများသည် မင်းသား စည်းစိမ်ရပ်နား၍ တဝါတွင်းလုံး အဝတ်ဖြူဝတ်ကာ ၁၀-ပါးသီလ စောင့်ကြသည်ကို ဤ နိကာယ်နေရာများစွာတွင် မြင်ရပါသည်။

ရဟန်းသီလ နတ်စည်းစိမ်အသင်္ချေယျ။ ။ ကဿပဘုရား သာသနာတော် နောက်ပိုင်း ရဟန်းတော် ၇-ပါး တောင်ပေါ်လှေကား ထောင်တက်ပြီး “မိမိစိတ် မိမိမနိုင်သူ ပြန်ဆင်း၊ နောင်တ တဖန် မပူပန်စေနှင့်၊ တက်ခဲ့ သောလှေကားဖြုတ်ချကြ” ပြောဆိုကာ သဘောတူလှေကားဖြုတ်ချ အသက်စွန့်၍ အားထုတ်ကြသည်။

သံဃာ့ထေရ် ၅ ရက်မြောက် ရဟန္တာဖြစ်၍ ဒုတိယထေရ် ၇-ရက်မြောက်၌ အနာ ဝါဒဖြစ်ကာ မြဲ ခွာပြည်သွားဖြစ်သည်။ ကြွင်း ၅-ပါး ထိုဘဝ မဂ်ဖိုလ် မရကြသော် လည်း ဖြူစင်သော ရဟန်းသီလကြောင့် ဘုရားတဆူနှင့် တဆူအကြား အသင်္ချေယျ တကပ်ပတ်လုံး လူ နတ် ချမ်းသာရာ၊ ငါတို့ဘုရားလက်ထက်၌ ပုဏ္ဏုသာတီမင်း၊ သဘိယ ထေရ်၊ ဒါရုစိရိယထေရ်၊ ကုမာရကဿပထေရ်၊ ဒဗ္ဗထေရ်တို့ဖြစ်လာ၊ ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံ ကြသည် စသည်ဖြင့် သီလကျိုးကို ကျယ်ဝန်းစွာ ကြည်ညိုရမည်။

ထွေထွေရာရာ သုတပဒေသာ

လေယာဉ်ပျံလုပ် ပြည်အုပ်ချုပ်။ ။ ကဿပဘုရားမပွင့်မီ နိဗ္ဗာန်ရာဇာသိပြည်သား လက် သမားဆရာကြီးမှာ တပည့်ကြီး ၁၆-ဦး ရှိသည်။ တဦးတဦးလျှင် ၁၀၀၀-စီအနီးနေတပည့်များ ရာ တပည့်ကြီး ငယ်ပေါင်း ၁၆၀၁၆- ဦးရှိပြီး လက်သမားပညာဖြင့် လုပ်ကိုင်စားသောက်ကြသည်။ “အသက်ကြီးလျှင် လက် သမားအလုပ်မလွယ်” ဆရာကြီးကြံကာ ရေသဖန်းသားစသော သစ်ပေါ့များရှာ ဂဠုန်

ရုပ်ပြုလုပ်လျက် အတွင်း၌ စက်ယန္တရားတပ်ပြီး တောတွင်းဆင်းပြသည်။ တပည့်များ ကိုပါ ယင်းပညာသင်၊ လေယာဉ်ပျံလုပ်စေပြီး တိုင်းပြည်တည်ထောင် မင်းပြုကြ၊ တရား နှင့်အညီ အုပ်ချုပ်ကြ၍ သာယာဝပြောသော ကဋ္ဌဝါဟနပြည် ရှိခဲ့ကြောင်း ဤနိကာယ် တွင် ပြထားသည်။

ရေလုပ်သားနှင့် နတ်ပြည် နှစ် ၅၀-လုံး ရေလုပ်ငန်းနှင့် အသက်မွေးသူတိုင်း သေ ကမ္မဋ္ဌာန်းသပားနှင့် ပြိတ္တာ ခါးနီး မထနိုင်တော့ချိန် ဆွမ်းခံကိုယ်တော်တပါး ကြွလာ ပြီး သရဏဂုံ တည်စေသည်။ ၅-ပါးသီလ ပေးသော အခါ လျှာပြတ်ကျ အဆိုရပ်သွားသည်။ သရဏဂုံကုသိုလ်ဖြင့် စတုမဟာဓုတ်ဘုံဖြစ်ရ သည်မှာ ကံငါသည်အတွက် အဖြစ်ထူးသလို နှစ် ၃၀-ပတ်လုံး ဒုတ္တိသ ကမ္မဋ္ဌာန်း စီးဖြန်းနေသော ကာလဥပါသကာမှာလည်း ဂင်္ဂါမြစ်၌ ၉-ဥသဘရှိသော မိကျောင်း ပြိတ္တာ ဖြစ်သွားရသည်။ တချိန်တွင် ကမ္ဘာကဆိပ်ရောက်လာသော ကျောက်တိုက်လှည်း ၆၀-ကို နွားများနှင့် ကျောက်များကိုပါ စားလိုက်သည်။ ယင်း ဥပါသကာကား ကမ္မဋ္ဌာန်းအားထုတ်သော်လည်း ကမ္မဋ္ဌာန်းနိမိတ်မျှ မဖြစ်နိုင်သဖြင့် “ဘုရားသာသနာ သည် ထွက်မြောက်ကြောင်းမဖြစ်နိုင်” ဟု သေခါးနီး အယူဖောက်ပြန်သွားသောကြောင့် ပင်တည်း၊ အလားတူ အကြောင်းအရာတို့ကား များလှသည်။

နိဗ္ဗာန်တိုင်တဲ့ သဒ္ဓါကဲ၍။ ။ ယခုဘဝ သက်ဆုံးတိုင် မခွဲရက်သလို သံသရာတခွင်တွင် လည်း အတူသာယှဉ်လျက် နိဗ္ဗာန်တက်သည်အထိ လက် တွဲမဖြုတ်လိုကြပါကြောင်း နကုလ ဇနီးမောင်နှံက ဘုရားရှင်ထံ လျှောက်ရာတွင် ဘုရားရှင်က ဘဝပေါင်း ၂၀၀၀-အထိ မိဘ၊ ဘကြီး၊ ဘထွေးစသည် ဆွေမျိုးတော်စပ် ခဲ့သော ဇနီးမောင်နှံအား နိဗ္ဗာန်အထိ လက်တွဲမဖြုတ်နိုင်ကြောင်းဟောအပ်သော တရား မြတ် ၄-ဖြာမှာလည်း တလောကလုံး ကျင့်သုံးဖွယ်ပင် ဖြစ်သည်။

သားငါးမသတ်ရ အမိန့်ကြောင့် မျေးတွင် အသားဝယ်မရဖြစ်နေသော သုပ္ပိယာ အမျိုးသမီးမှာ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်က ဂိလာနုပဉ္စင်းငယ်အတွက် အခက်တွေ့နေ ရာတွင် အိမ်ခန်းဝင်ကာ ပေါင်သားကို ဓားဖြင့်လှီးပြီး “ညီမရေ၊ သင့်ရာထည်၍ အသားစွပ်ပြုတ် ဂိလာနုကိုယ်တော်ထံသွားပို့” စသည် စီစဉ်၍ ကပ်စေသည်။ ထူးချွန် သော စေတနာသဒ္ဓါမုန်တို့ကြောင့် အမာရွတ်မျှမထင် အသားပြန်ပြည့်ပုံ၊ ဘုရားရှင် ချီးမြှောက်ပုံ၊ သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ပုံ စုံလင်စွာကြည်ညိုရမည်။

မိဘပြုစု ရောင်းဝယ်မှုပါ။ ။ နှစ်တရာတမ်း သားသမီးများသည် နှစ်တရာပတ်လုံး မိဘ ၂-ပါးကို ပခုံးပေါ်တင်၍ လုပ်ကျွေးပြုစုစေကာမူ မိဘတို့အား ကျေးဇူးဆပ်ခြင်း မဖြစ်နိုင်သေး၊ စကြာမင်းစည်းစိမ်၌ မိဘတို့ကို အပ်

ထားစေကာမူ ကျေးဇူးဆပ်ရာ မရောက်သေး ဟောတော်မူပြီး ကျေးဇူးဆပ်ရာရောက်ပုံ ကိုတဖန်ထပ်၍ ဟောတော်မူသည်မှာ နိကာယ်စာရွှေသုမ္ပာဒ်အားလုံး ကျင့်သုံးဖွယ်ပင် တည်း။

ကုန်ကို ဤသို့ဝယ်၍ ဤသို့ရောင်းလျှင် အမြတ်မည်မျှရနိုင်သည်ဟု ပညာမျက်စိရှိရှိ အရောင်းအဝယ်ကျမ်းကျင်သော ဉာဏ်ဝိရိယရှိကာ အရင်းအနှီးထုတ်ပေးမည့် အမှု ကောင်းရှိလျှင် ဈေးသည်ကြီးပွားနိုင်သည်စသည်ဖြင့် လောက အစီးအပွားများကို ပြည့်စုံစွာဟောထားသလို သာသနာတော် အစီးအပွားဆိုင်ရာမှာလည်း ကျမ်းပြည့်ပင် ဖြစ်ပါသည်။

ဘာဝနာဆိုင်ရာ ရှုဖွယ်ရာ

ပျိုးစေ့မှန်မှ အပင်သန်။ ။ “သေခြင်းတရားမှလွတ်မြောက်အောင် သင်္ခါရလောက ကို မည်သို့ရှုရပါမည်နည်း” မောသရာဇရသေ့က ဘုရား ရှင်အား လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က “အမြဲသတိရှိလျက် ငါစွဲကိုစွန့်ကာ သင်္ခါရ လောကကို အလိုမလိုက် အကြိုက်မပါ သုညသာထင်အောင် ဉာဏ်ဖြင့် ရှုရမည်”ဟု ဖြေတော်မူလိုက်သည်။ အဆုံး၌ တပည့်ရသေ့ ၁၀၀၀ နှင့်အတူ မောသရာဇရသေ့ အရဟတ္တဖိုလ်ရာ၊ ဟေတိကျချည်း ဖြစ်ကြ၊ ပရိသတ် ထောင်ပေါင်းများစွာလည်း မဂ်ဖိုလ်ရကြသည်။ အရှင်မြတ်တို့၏ ကိစ္စပြီး ခရီးရောက်ပုံမှာ သာသနာတော်၏ အံ့ဖွယ် ပင်ဖြစ်သည်။

ထိုအရှင်တို့မှာ သံသရာတခွင်က ပျိုးထားခဲ့သော ပါရမီပျိုးစေ့ ရှိ၍သာ ဖြစ်သည်။ မှန်၏၊ အရှင်စူဠပန်အလောင်းမှာ အတိတ်သံသရာမင်းဖြစ်စဉ်အခါက မြို့ပြလှည့်လည် စဉ် စင်ကြယ်သော ပဝါထုတ်၍ ချွေးသုတ်မိရာ ထင်လာသော ကရုဏာယ၏ သဘာဝကို သုံးသပ်မိသော ပါရမီပျိုးစေ့ကြောင့် ယခု စူဠပန်ဘဝတွင် ပဝါပိုင်းကို “ရဇော ဟရဏ” အရှုခံနှင့် မှတ်ဉာဏ်ထားကာ ပွားများသဖြင့် ဂုဏ်ထူးအစုံရ ရဟန္တာ ဖြစ်သွားသည်။

ရဟန္တာလောင်း မကောင်းမာန။ ။ ခေမာမိဖုရားကား အဆင်းလှသလောက် မာန မောက်သည်။ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးမှာ ဘုရား ကျောင်း ဒါယကာ အရိယာကြီးဖြစ်ပေမယ့် မိဖုရားကား “အဆင်း၌ အပြစ်ကို ဘုရား ဟောသည်”ဟု တဆင့်ကြားထား၍ ဘုရားထံမသွား၊ မင်းတရားကြီး ပရိယာယ်ပြုထား သော တေးဂီတ၏ စွမ်းအားကြောင့်သာ မိဖုရား ကျောင်းတော် ရောက်သွားသည်။

ထိုအချိန်တွင် မိမိထက် အဆတရာ မကသာသော ဣဒ္ဓိရုပ် အမျိုးသမီးတဦး ဘုရား ရှင်အား ယပ်လေခတ် ပြုစုနေသည်ကိုမြင်ရမှ လှမာန်ကိုးသူ မာန်ကျိုးတော့သည်။

[ကား]

အင်္ဂုတ္တရနိကာယ်(မြန်မာ)

ယင်းအမျိုးသမီးငယ်ကို ကြည့်ရှုနေစဉ် ဗုဒ္ဓစိစဉ်ထားသော အမျိုးသမီးသည် ပျိုရာမှ အို၊ အိုရာမှနာ၊ မျက်ဖြူဆိုက်လာပြီး ယပ်နှင့်တကွ လဲကျသေသွားသည်။

ထို့ကိုမြင်သော ပါရမီရှင် မိဖုရားသည် “ဤမျှလှသော ခန္ဓာသော်မျှ ပျက်စီးရသည်၊ ငါလည်း ဤပုံပင်ဖြစ်ရမည်” ဟု သံဝေဂထင်နေစဉ် ဘုရားရှင်က “ကိလေသာသည် ခန္ဓာအစဉ်သို့ ပင်ကူပမာလိုက်နေသည်၊ ပညာရှိများကား ကာမချမ်းသာ မတွယ်တာပဲ ဖြတ်ကာ နိဗ္ဗာန်သွားကြသည်” စသည်ဖြင့်မိန့်ရာ သောတာပန်တည်၍ နောင်ရဟန်းပြု ရဟန္တာမကြီး ဖြစ်သွားသည်၊ ဘာဝနာစွမ်းဖြင့် ကိလေသာအစိုဓာတ်ကို ခန်းပြတ်စေ ခြင်းတည်း။

မတ်ရပ်တရားနာ ရဟန္တာ။ ။ ချစ်သားဗာဟိယ။

၁။ အဆင်း အသံ စသည်တို့၌ မြင်ကာ ကြားကာမျှစသည် ဖြစ်အောင်ကျင့်ရမည်။

၂။ မြင်ကာ ကြားကာမျှ စသည်ဖြစ်အောင် ကျင့်နိုင်လျှင် အာရုံနှင့်စပ်သော ရာဂ ဒေါသ မောဟ ယှဉ်သူမဖြစ်နိုင်၊

၃။ ရာဂ စသည်နှင့် မယှဉ်သူဖြစ်လာသော အခါ ထိုအဆင်းစသော အာရုံ၌ တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် မမှီသူဖြစ်လိမ့်မည်။

၄။ မမှီသူဖြစ်လာသောအခါ ဤလူ့ဘဝ၌လည်း ပြန်မဖြစ်၊ နတ်၊ ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ပြိတ္တာ၊ ဂတိ ၄-ဖြာတို့၌လည်း မရောက်တော့၊ မျက်မှောက်တမလွန်မှ တပါး လား ထာဂတိမရှိ၊ ဘဝထိုထို၌ ရုပ် နာမ်အသစ် မဖြစ်ခြင်းသည်ပင် ဆင်းရဲအားလုံး၏ အဆုံး ဖြစ်သည်” ဟု နိဗ္ဗာန်အထွတ်တပ်၍ ဟောအပ်သော တရားအဆုံး၌ လမ်းခရီးအကြား ရပ်လျက်ပင် ဗာဟိယ ရဟန်းကိစ္စပြီးသည်။ ဤဝိပဿနာရှုပွားနည်းကား အကျဉ်းဆုံး ဖြစ်၍ အပြည့်စုံဆုံးဖြစ်သည်။ သို့သော် အရှင်မြတ်အဖို့ ပရိက္ခရာမလှူဖူးခြင်း၊ လော်လီ မှားယွင်းခဲ့ခြင်းစသော ကံကြမ္မာတို့ဖြင့် သံသရာဇာတ်သိမ်းမလှပုံ နိကာယ်၌ စုံလင် လှသည်။

ကြည်ညိုစရာပြည့်နေသော ဗုဒ္ဓသာသနာ

၇-နှစ်သားပါရမီရှင်။ ။ ကိုယ်ဝန်ဆောင် အမျိုးသမီးတဦး ဖွားကာနီး ကွယ်လွန်၍ သုသာန်ပို့ပြီး မီးရှို့စဉ် ဝမ်းရေပြင်ကွဲပြီး ကိုယ်ဝန်သူငယ် သည် ကောင်းကင်ပျံတက် နေဇာမြက်ပုံပေါ်ကျ အဖွားက မွေးထားရသည်။ ယင်း သူငယ် ၇-နှစ်အရွယ်တွင် အနုပိယနိဂုံး သရက်ဥယျာဉ်၌ စံတော်မူသော ဘုရားရှင်ကို မြင်မြင်ချင်း ကြည်ညို၍ ရှင်ပြုလိုရကား အဖွားထံခွင့်တောင်း ခွင့်ရသည်။

ရှင်ပြုရန်ရဟန်းတပါး ဆင်ပေးသော တစပဉ္စက ကမ္မဋ္ဌာန်းကို နှလုံးသွင်းလျက် ဆံရိတ်
ရာ ပဌမဆံဝန်းရိတ်ချစဉ် သောတာပန်၊ ဒုတိယဆံဝန်း သကဒါဂါမ်၊ တတိယဆံဝန်း
အနာဂါမ်၊ ဆံရိတ်အပြီး ရဟန္တာဖြစ်သည်။ ပဋိသမ္ဘိဒါအဘိညာဉ်ဂုဏ်ထူးများလည်း
ရ၍ ဘုရားရှင်ကျေနပ်တော်မူကာ ရဟန်းခံစေသည်။

ဤအရှင်ကား ရာဇဂြိုဟ် သံဃာအားလုံးအတွက် နေရာထိုင်ခင်းနှင့်တကွ ဆွမ်း
စသည်အားလုံးကို စီစဉ်ဆောင်ရွက်ပေးသဖြင့် အလွန်ထင်ရှားသော အရှင်ဒဗ္ဗဖြစ်
သည်။ အချိန်ဟုတ် မဟုတ်၊ ခရီးဝေး နီး မရွေးချယ်၊ သံဃာခိုင်းသမျှ တန်ခိုးဖြင့်
အရောင်အလင်း စီစဉ်၍ သံဃာရာ ထောင် အတွက် သွားလာ ဆောင်ရွက်ပေးသည်။
အရှင်မြတ်၏တန်ခိုးကိုကြည့်လို၍ အချို့ အာဂန္တုများက အဝေးနေရာကိုပင်ပို့စေသည်။
သို့သော် အရှင်မြတ်အား ရဟန်းတော်တချို့က အလိုမကျ၍ သာသနာနေမရအောင်
ဘိက္ခုနီမနှင့် စွပ်စွဲပုံ၊ ယင်းအရှင်၏ ရှေးကံဝေဖန်ရန် အဖွင့်၌ပြုထားသည်။

ကံစွမ်းအရာ မယုံမရှိရာ။ ။ ပိတ်ချင်းသီးတင်လာသော လှည်းသမားအား ရဟန္တာ
တပါးက “သူယုတ်၊ သင့်တောင်းထဲ ဘာပါလဲဟုမေးရာ
သူယုတ်ဟူသောစကားကြမ်းကို မကြိုက်သဖြင့် လှည်းသမားက “ကြွက်ချေးတွေ့ပါ
ဘုရား”ဟု မတော်မတည့် ပြန်လျှောက်သည်။ ထိုစကားအတိုင်း တလှည်းလုံးကြွက်
ချေးတွေ့ချည်ဖြစ်သွား၏။ ထိုအခါမှ မှားမှန်းသိကာ အရှင်မြတ်အား တောင်းပန်၊
အားလုံးပိတ်ချင်းသီးပြန်ဖြစ်သည်။ ဤအရှင်ကား ရှေးဘဝ ၅၀၀-လုံး သုံးခဲ့သော
အထုံဝသီပါနေ၍သာ စကားကြမ်းသည်၊ စေတနာမှာ စင်ကြယ်ပါ၏။ ထိုရဟန္တာ
ပိလိန္ဒဝစ္ဆထေရ်အကြောင်း သိကောင်းစရာမှာလည်း များလှသည်။

ပရိသတ်ရှိသူများ နည်းယူဖွယ်။ ။ အာဠဝက မင်းသားသည် ကာမဂုဏ် ပယ်ခွာ
အနာဂါမ်အရိယာဖြစ်သည်။ သိတင်းသည် အရိ
ယာ ၅၀၀-အမြဲခြံရံသွားလာနေသည်ကိုမြင်၍ ဘုရားရှင်က “ဤမျှများသောပရိသတ်
ကို သင်ဘယ်ပုံချီးမြှောက်သနည်း” မေးရာ—

- ၁။ ပေးမှုကြိုက်မည့်သူကိုပေး၍
- ၂။ စကားချိုမှုကြိုက်မည့်သူကို ချိုသာစွာ ပြောပါသည်။
- ၃။ ကူညီမှု ကြိုမည့်သူကို ကိစ္စကြီးငယ်များမှာ ကူညီပေးပြီး—
- ၄။ အဆင့်တူထားမှ ကြိုက်မည့်သူကို အဆင့်တူထား ချီးမြှောက်ပါသည်”ဟု
လျှောက်ထားသည်။

ထို့ကြောင့် အထက်ပါ ပိလိန္ဒဝစ္ဆ ရဟန္တာကဲ့သို့ စေတနာ မကြမ်းသော်လည်း
စကားကြမ်းခြင်းသည် ဤချီးမြှောက် ဆွဲဆောင်မှု ၄-မျိုးနှင့် ဆန့်ကျင်သဖြင့် “ဝါ

သနာတာဂီ ဆက်တိုင်းမို့” စရိုက်ကို အသိလိုက်၍ ပြုပြင်သင့်ပေသည်။ မှန်၏။ စကား ချို့မှ ကြိုက်မည့်သူကို များစွာပင် ပေးကမ်းထားသော်လည်း စကားကြမ်း၍—

“သံပုရာတခြမ်းနှင့် စားသမျှကျေ၊ ဆဲတာနဲ့ ဆန်ချေးနဲ့ချ၊ အပြောမတတ် တော့ ဆဲ၊ အထိုင်မတတ်တော့ ခဲ့”

ဟု ဆိုသည့်အသွင် ချီးမြှောက်မှု အကျိုးမထင် ဖြစ်နိုင်သည်။ ဤသို့သော လောက ရေးရာနှင့်တကွ အဖြာဖြာသော ဓမ္မရေးရာများကို နိကာယ်ကျမ်းမြတ်တွင် အထပ်ထပ် တွေ့နိုင်သည်။

ဒုဋ္ဌဂါမဏိ စေတနာ
ကောင်းကင်က သပိတ်လာ

အင်္ဂုတ္တရနိကာယ်ကို ရှုချင်စဖွယ် ကျမ်းဦးမှတ်ဖွယ်ဖြင့်
နိဒါန်းသွယ်ခဲ့သည်မှာ ရပ်နားသင့်ပေပြီ၊ ဒုဋ္ဌဂါမဏိ
အဘယမင်း စစ်ရှုံး၍ အမတ်တဦးနှင့် ထွက်ပြေးရ၏။

တောအုပ်အတွင်း ဆာလောင်လှ၍ ပုဆိုးကြားထား ယူလာသော ရွှေခွက်တွင်းရှိ
ထမင်းကို တိဿအမတ်က ဆက်သရာ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ် ပင့်ခိုင်းလိုက်သည်။

“ဆွမ်းချိန်ပါဘုရား” ဟု အမတ်၏ ၃-ကြိမ် ပင့်လျှောက်သံကို မဟာတိဿထေရ်
အဘိညာဉ်ဖြင့်ကြား ကြွလာသည်။ မင်း၊ အမတ်၊ မြည်း၊ ၃-ဦးစာကိုပင် အရှင်မြတ်
အား လှူလိုက်ကြ၏။ အရှင်မြတ်သည် အလှူခံပြီး ပြန်ကြွ သံဃာအားလုံး ဝေငှလှူသည်။
ဘာမျှမစားရ၍ ဆာလောင်လှသော မင်းကြီးက “ဆွမ်းအပိုကို ပို့စေလျှင် ကောင်း
မှာပဲ” ဟု ကြံရာ ယင်းအကြံကို သိသော အရှင်မြတ်က သပိတ်ကို ကောင်းကင်မှ လွှတ်
လိုက် မင်းကြီးလက်တွင်းရောက်လာ၊ ၃-ဦးလုံးအတွက် ပြည့်စုံသည်။ သပိတ်ကိုဆေး၊
သုတ်ပြီး ခြုံထည်ကို သပိတ်၌ထည့်၍ “အရှင်မြတ်လက် သပိတ်တည်ပါစေ” ဆိုကာ
ကောင်းကင်ကို ပို့ ဆက်သည်။

မွန်မြတ်သည့်ကံ နတ်ရွာစံ။ ။ နတ်ရွာစံခါနီး ကုသိုလ်တော်စာရင်းကို နာယူနေသော
မင်းကြီးသည် ကုဋေပေါင်းများစွာ တသက်လျာတွင်း
ကုသိုလ်စာရင်းများတွင် ဤစစ်ခွဲအလှူ၌ အမြင့်ဆုံးသဒ္ဓါဖြစ်ကာ နတ်ရွာသို့ တက်သွား
သည်။ မိမိလည်း ရဟန်းဘဝချိန်မှစ၍ မှတ်အပ်သော ကုသိုလ်စာရင်းတွင် ဤကျမ်း
စာကုသိုလ်သည် မျှော်မှန်းအပ်သော လွတ်မြောက်ရေးအထိ ယူပေးမည်ဟု စေတနာ
မှန် ဇောစိတ်သန်ကာ ကေနံ ယူဆထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် စွမ်းနိုင်သမျှ ပင်ပန်း
ခံကာ ရေးသားပါသည်။

သေတွင်းက သိသိကွင်းခဲ့။ ။ အောင်မြင်ပြည့်စုံသော ကျောင်းတိုက်တခု ဖြစ်လာရေး
မှာ မလွယ်ပါ။ ဇွဲ ဝီရိယနှင့် အချိန်ကာလ စသည်

အတော်ယူရပါသည်။ သံဃာ ၃၅-နှင့်စခဲ့သော မိမိတို့ဗိမာန်မှာ ၁၃၄၅-ခုနှစ် ယခု အချိန်ထိ တိုက်တာတည်သက် ၇-နှစ်တွင်း ဝင်လာပေပြီ။ ပိဋက ၂-ပုံခွဲ၊ ၅-ပုံ၊ တပုံ ဆောင် နိကာယ်အောင် စာချ စာသင် အရှင်သံဃာတော် ၁၅၀-ကျော် ချမ်း သာစွာနေရာ၊ ပစ္စည်း ၄-ပါး မပင်ပန်းရပါ။ မပင်ပန်းရအောင်လည်း စေတနာရှင် များက သတိပညာ ဦးစီးလျက် ရှိနေပါသည်။

ဗုဒ္ဓ ဓမ္မ သံဃာ ကိစ္စများဆိုင်ရာ ပလိဗောဓများအကြားတွင် ဤစာကို ရေးသား နိုက် ၁၃၄၄-ခုနှစ် (မိမိအသက် ၅၅-နှစ်) တဝါတွင်းလုံး ဆေးရုံတွင် ဆီးချို၊ အသဲ ရောင်အသားဝါရောဂါဖြင့် တက်ရောက်ကုသရပါ၏။ သမားတော်ကြီးများ ဆရာဝန် များနှင့် စေတနာရှင်များကြောင့် သေတွင်းမှ သိသိကွင်းလာခဲ့နိုင်သည်။ (ပြုပြီး ငါ့ ကောင်းမှုရှိသည် မှန်လျှင် ကောင်းမှုပြုလိုစိတ် ရှိသည်မှန်လျှင် သတ္တဝါအားလုံး ချမ်း သာကြပါစေ၊ ငါ့ရောဂါလည်း ပျောက်ပါစေဟူသော သစ္စာ၊ မေတ္တာ အဓိဋ္ဌာန် ဓမ္မ ဆေးကိုလည်း အားကိုးယုံကြည် အမြဲမိလျက် တဘက်မှ ရှိနေပါသည်။) ထို့ကြောင့် ပင် ဤကျမ်းစာအပေါ် ဤသို့ မှန်းမျှော်နိုင်ပါသည်။

စကြာမင်းသော်မှ အပိုရမှ။ ။ စကြာမင်းသည် စကြာရတနာကို အမှီမရလျှင် ၄- ကျွန်းလုံးကို မအုပ်ချုပ်နိုင်၊ ထို့အတူ မိမိလည်း ကျေး ဇူးတော်ရှင်များ ဖြစ်ကြသော—

- ၁။ မွေးဖခင်ပမာ ပွင့်လှသိမ်ကုန်း အဘိဓဇ ဆရာတော်ကြီး၊
- ၂။ ကျေးဖခင်ပမာ မစိုးရိမ် ပဌမ အဘိဓဇဆရာတော်ကြီး၊

ဤ ၂-ပါးတို့၏ အမှီကို မရလျှင် သာသနာတော်တွင် ဤမျှ ထည်ဝါခန့်ညား သား နားစွာ သာသနာတော်ဆိုင်ရာများကို ဆောင်ရွက်နိုင်စွမ်း ရှိမည်မဟုတ်ပါ။ ထိုကျေးဇူး တော်ရှင်ကြီး ၂-ပါးကိုလည်းကောင်း၊ ထိုနည်းနှင့်နှိုင်း အခြားသော ကျေးဇူးရှင် များကိုလည်းကောင်း ဤဓမ္မနဂ္ဂဟကုသိုလ်များ အပြင် အခြား ဆည်းပူးပြုပြီး ကုသိုလ် ထူးများဖြင့်လည်း ပျပ်ဝပ်ကော်ရော် ပူဇော်ပါသည်။

ရေးသားအပ်ပြီးသော ကျမ်းစာများ

- ၁။ ပွင့်လှသိမ်ကုန်း ထေရုပ္ပတ္တိဒီပနီ၊ (ပုသိမ် မောင်းထောင်ဆရာတော်၏ ဂါထာ ပါဠိအနက်ကို မိမိက စကားပြေညွှပ် ပြီးစေသည်။)
- ၂။ အဘိဓမ္မတ္ထသရူပမာလာကျမ်း၊ (ဆရာတော်ကြီး၏ လက်ရေးမှ ဆိုရိုးကို မိမိ ပြုပြင်ကာ အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ရေးသားသည်။)
- ၃။ အနဂါရိယဂုဏ်တော်နှင့် အဂါရိယရူပဖွယ်၊

၄။ အခြေခံ သာသနာရေးကျမ်း၊ (၃-၄-ကျမ်းများကို ကျောင်းအမကြီးခြံ ဓမ္မ သုခကျောင်းဆောင် ပုယာယီ ၃-ထပ်စံကျောင်း၌ နေစဉ် ရေးသားသည်။)

ဤကျမ်းစာရေးသားပုံ။ ။ ပါဠိတော်ကို အဓိပ္ပာယ်သုံးကာ ချုံးရေးလျက် ဆိုင်ရာ အဋ္ဌကထာမှ သိဖွယ်ရာများကိုသာ စာရှုသူမြင်သာအောင် ခေတ်နှင့်အလျော်ဖော်သင့်သည်ကို 'ဖော်၍ချုံးရေးပါသည်။ ထို့ကြောင့် "စုံစည်း တင်ပြသော မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ အင်္ဂုတ္တရနိကာယ် (မြန်မာ)ကျမ်းစာ" အမည်တပ်ပါသည်။ ယခုပဌမပိုင်းတွင် ပါဠိတော် ၁၊ အဋ္ဌကထာ ၂၊ ပေါင်း ၃-အုပ်မှ အဆိုအမိန့်များ အတော်ကုန်စင်အောင် တင်ပြထားရာ သဒ္ဓါဇောဝင်၊ သူတော်စင်တို့ ကြည်ရွှင်အားရ ကုသိုလ်စေတနာ အပြည့်အဝ ရကြမည်ဟု မျှော်မှန်းပါသည်။

ဓမ္မဒါနပါရမီရှင်။ ။ အခြေခံသာသနာရေးကျမ်း ထုတ်ပြီးစကပင် သဒ္ဓါဓိကပတ္တမြား ကျောင်းအမကြီးသား ဦးအောင်မြင့်က "အရှင်ဘုရား၊ နောက် ကျမ်းစာတခုပြုစုလျှင် တပည့်တော် ဓမ္မဒါနပြုပါမည်" ဟု လျှောက်ထားသည့်အတိုင်း ဤကျမ်းဆိုင်ရာများကို လှူဒါန်းသဖြင့် အခက်အခဲမရှိ ရိုက်နှိပ်နိုင်ပါသည်။ ကုသိုလ် ရှင်တို့၏ ကုသိုလ်အပင်များကား မြင့်မားသည်ထက် မြင့်မား၍ ကြီးထွားသည်ထက် ကြီးထွားမည်ကို ဤနိကာယ်လာ ဝိသာခါ အနာထပိဏ်တို့၏ စံချိန်ဖြင့် မမှိတ်မသုံ ယုံကြည်အပ်ပေသည်။

ကျောင်းတိုက်ဆိုင်ရာ သာသနာ့တာဝန်အသီးသီးကို စေတနာအပြည့် ယူကြ၍ မိမိအား စာကြည့်ခွင့်၊ ရေးသားခွင့်ရအောင် ကူညီကြသော တိုက်ဝန်ဆောင် အရှင် တေဇောဘာသ၊ တာဝန်ခံစာချ အရှင်ပညာသီရိ၊ ပိဋက ၂-ပုံခွဲ အရှင်သဇ္ဇန၊ ပိဋက ၂-ပုံ အရှင်ခေမာသီရိ၊ ပိဋက ၂-ပုံ၊ အရှင်ကောသလ္လ (ကောသိယ)၊ ပိဋက ၁-ပုံအရှင် ကောဏ္ဍည၊ ဥဘတောဝိဘင်္ဂဓရ အရှင်သုစိတ္တ ဓမ္မာစရိယ ဂဏဝါစကများအား ကျေးဇူး တင်ရှိပါကြောင်းလည်း ဖော်ပြအပ်ပါသည်။

ချွတ်ချော်တွေ့ကာ ပြုပြင်ကြရန်၊ ဆန္ဒပတ္တနာ၊
လျှောက်တပ်ပါသည်၊ ချမ်းသာမြင့်ရှည်၊ တည်ကြပါစေ။

အရှင်ကောသလ္လ
၁၃၄၅-ခုနှစ်၊ တန်ဆောင်မုန်းလ။

ပဏာမ

တုမဲ့လွန်မြတ်၊ ငါးရပ်နိကာယ်၊ ဆုံးမဖွယ်ကို၊
ကျင့်ဖွယ်ဟောကြား၊ မြတ်ဘုရားအား၊ လေးစား
ကြည်ညို၊ ရိုသေမြတ်နိုး၊ ရှိခိုးပါ၏၊ မြတ်စွာဘုရား—
မြတ်စွာဘုရား။

အင်္ဂုတ္တရနိကာယ် (မြန်မာ)

ကေကနိပါတ်-၁။ ရူပါဒိဝဂ်

တပည့်တော် ဤသို့ နာခဲ့ရပါသည်။ သာပဏ္ဍိပြည် အနာယပိဏ်သဌေး၏ အာရာမ ဇေဟဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးကော်ပူသော အခါတပါး မြတ်စွာဘုရားက ရဟန်း များကို “ရဟန်းတို့” ဟု ခေါ်တော်မူရာ ရဟန်းများက “အရှင်ဘုရား” ဟု ပြန် လျှောက်ကြသည်။

ထိုအခါ ဘုရားရှင်က “ရဟန်းတို့၊ မိန်းမ၏အဆင်းသည် ယောက်ျား၏ စိတ်ကို သိမ်းကျုံးယူငင်၍ ဟည်သကဲ့သို့ အလားယူ ဟည်သော အခြားတစ်ခုသော အဆင်းကို မျှလည်း ငါမမြင်၊ မိန်းမ၏ အဆင်းသည် ယောက်ျား၏စိတ်ကို သိမ်းကျုံးယူငင်၍ တည်၏။

အလားတူပင် မိန်းမ၏ အသံ အနံ့ အရသာ အတွေ့သည် ယောက်ျား၏စိတ်ကို သိမ်းကျုံးယူငင်၍ တည်ကြောင်း၊ ယောက်ျား၏ အဆင်း အသံ အနံ့ အရသာ အတွေ့ သည်လည်း မိန်းမ၏စိတ်ကို သိမ်းကျုံးယူငင်၍ တည်ကြောင်း ဟောတော်မူသည်။

ဒေသနာနှင့်စပ် ပုတ်ပွယ်

အင်္ဂုတ္တရနိကာယ်။ ။ကေက နိပါတ်မှစ၍ ကောဒသက နိပါတ်အထိ ၁၁-မျိုးရှိ၍ သုတ်ပေါင်း (၉၅၅၇) ရှိသည့် “တပည့်တော် ဤသို့ နာခဲ့ရ ပါသည်” စသော စကားများကား ပထမ သံဂါဟနာ တင်ချိန်က အရှင်အာနန္ဒာ ရွတ်သော စကားများတည်း။

တပည့်တော်ဤသို့ နာခဲ့ရပါသည် ဤစကားဖြင့် အရှင်အာနန္ဒာသည် ဘုရားဟော တရားပျားကို သူတတ် သူသိ မထား၊ သူကား တပည့် သာဝက မျှသာဟု ဝန်ခံလျက် သူယုတ်မဟုတ်ပုံပြကာ ဘုရားရှင်ကိုပင် ဆရာတင်ပြ သည်။ ဆိုမည့်စကားများသည် တရားသင် ဘုရားရှင်၏ တရားပျားဖြစ်၍ ယုံမှား ဖွယ်မလိုဟု နတ်လူတို့အတွက် မသဒ္ဓါကိုဖျက်၍ တရားအပေါ် သဒ္ဓါတက်စေသည်။

အခါတပါး။ ။ဤတရားကို ဤမည်သောနတ်၊ လူ၊ ရဟန်းမှာ ဘုရားဟောကြောင်း အရှင်အာနန္ဒာ သိသော်လည်း ထိုသို့ ရက်စွဲများ ထည့်ထည့်လျှင် ချမ်း

သာစွာ ဆောင် သင်ယူပို့ချဖို့ မဖြစ်နိုင်၊ စာနေစာသားလည်း များနေမည်ဖြစ်သဖြင့် “အခါတပါး” ဟု တခွန်းတည်း ပေါင်းဆိုသည်။

ဘုရားလောင်း ဖွား၊ သံဝေဂ ရ တောထွက်၊ ဒုက္ကရစရိယာကျင့်၊ မာရ်အောင်၊ ဘုရားဖြစ်၊ ယင်းအချိန် စသည်များသည် နတ်လူတို့၌ ထင်ရှားလှသည်။ ထိုတွင် တရားဟောချိန်ကို ပြသည်။ ဉာဏ် ကရုဏာ အလုပ်ချိန်များတွင် ကရုဏာအလုပ်ချိန်၊ သူကျိုး ကိုယ်ကျိုး ကျင့်ချိန်များတွင် သူကျိုးကျင့်ချိန်၊ တရားဟော တရားထိုင်ချိန် တို့တွင် တရားဟောချိန်ကို ပြသည်။

မြတ်စွာဘုရား။ ။လောက၌ လေးစားအပ်သူကို “ဘဂဝါ-ဘုန်းတော် သခင် ဘုရားရှင်” ဟု သုံးကြသည်။ ဘုရားရှင်ကား ဂုဏ်မြတ်အားလုံး ပိုင်ရှင်ဖြစ်၍ သတ္တဝါအားလုံးက လေးစားအပ်သည်။ မြတ်စွာဘုရား-ဟူသော အမည်သည် ချီးမွမ်းအပ် မြတ်သောအမည်ဖြစ်သည်။ ရှိသေလေးမြတ်စွာ ပြုအပ်၍ ဘဂဝါ-ဟု ဆိုသင့်ကြောင်း ပညာရှင်များ မိန့်ကြ၏။

သာဝတ္ထိပြည်။ ။သာဝတ္ထရသေ့၏ နေရာမြို့တည်း၊ လူများဆိုင်ရာ တွင်းပြင်ပစ္စည်း အသုံးအဆောင် အားလုံးလည်း ရှိသောမြို့ဖြစ်သည်။ “သင်တို့မြို့ ဘာပစ္စည်းတွေ ရှိသလဲ” မေးလျှင် “အားလုံးရှိတယ်” စကားကိုစွဲ၍လည်း သာဝတ္ထိ မည်သည်။

အနာထပိဏ်သဋ္ဌေး။ ။မိဘများပေးသော ငယ်နာမည်မှာ—သုဒတ္တဖြစ်၍ လိုသမျှရာ မစ္ဆရိယကင်းရှင်း၊ သနားခြင်းစသော ဂုဏ်ထွေထွေဖြင့် အခြေအနေမဲ့တို့အား အမြဲထမင်းပေးတတ်၍ အနာထပိဏ်တွင်သည်။ အာရာမကျောင်းတော်ကား သာဝတ္ထိမြို့နှင့် မလှမ်းမကမ်း မြတ်ရဟန်းတို့အတွက် နှစ်သက်ဖွယ်ဖြစ်၏။ သဋ္ဌေးသည် ဇေတမင်းသား၏ ဥယျာဉ်မြေကို (၁၈) ကုဋေနှင့်ဝယ်ယူ၊ (၁၈) ကုဋေ ကုန် ကျောင်းဆောက်၊ (၁၈) ကုဋေကုန် ကျောင်းလွတ်ပွဲ (ရေစက်ချပွဲ) ကျင်းပ။ ပေါင်း (၅၄) ကုဋေတန် ကျောင်းတိုက်ကြီးကို ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာအား အပ်နှင်း လှူဒါန်းသည်။

ဇေတဝန်ကျောင်း။ ။မူလပိုင်ရှင် ဇေတမင်းသား၏ ဥယျာဉ်မြေဖြစ်၍ ဇေတဝန် မည်သည်။ မိမိရန်သူလူများကို အောင်၍ ရန်သူလူများကို ဘခင်မင်းတရားကြီး အောင်ပြီးချိန် မွေး၍ အောင်အတိတ်နှင့် အောင်နိမိတ်မင်္ဂလာ များ လိုလား၍ ဇေတမင်းသား (မောင်အောင်-အောင်အောင်မင်းသား) မှည့်ခေါ် ထားကြသည်။ ကျောင်းဒကာနှင့် ကျောင်းနာမည်များ ရွတ်ဆိုသံဂါယနာတင်သဖြင့် “ကုသိုလ်လိုလားသူများ ဤမျှအထိ ကုသိုလ်တွေ ပြုကြတာပဲ” ဟု အတုယူ လိုက်နာ ကျင့်သုံးနိုင်သည်။

တောသားစစ်စစ် ဘုရားဖြစ်။ ။ သာဝတ္ထိပြည် ဟူသောစကားဖြင့် သတ္တဝါများ အကျိုး စီးပွားအတွက် ဘုရားရှင် ပွင့်လာသည့် အလျောက် သတ္တဝါများ အကျိုးစီးပွား ပြီးပုံကိုပြု၍ ဇေတဝန်ဟူသောစကားဖြင့် တောမှာဖွား သောဘုရား တောကျောင်းမှာပင် နေပုံကိုပြုသည်။ ဘုရားရှင်သည် လမိုနီ အင်ကြင်း တောမှာ ဖွား၍ ဗောဓိပင်အောက်၌ ဘုရားဖြစ်တော်မူသည်မှာ လောကီ လောကုတ္တရာ ဖြစ်ရပ်ထူးများ တောမှာပင်ဖြစ်ကြောင်း သိမှတ်အပ်သည်။

ရဟန်းတို့။ ။ လူ နတ် ပရိသတ် များစွာတွင် ရဟန်းတော်များသာ သာသနာဝင်မှု ဦး၍ ကြီးမြတ် သာသန တာဝန်ခံများဖြစ်၍ ချီးမွမ်းအပ် ဘုရားရှင် နှင့်လည်းနီး ဘုရားပတ်ဝန်းကျင်မှာ စည်းလုံးပြီး ပရိသတ်တို့လည်း ဖြစ်ကြသည်။ ထို့ကြောင့် ရဟန်းတော်များကိုသာ တရားနာခံအဖြစ် ဘုရားရှင် ခေါ်တော် မူသည်။

တရားနာခံထားကျိုး။ ။ ဘုရားရှင် ခေါ်တော်မူလိုက်သဖြင့် ကြံစည်နေကြ စိတ်လေ နေကြ တရားဆင်ခြင် ကမ္မဋ္ဌာန်းခွင် ဝင်နေကြသော ရဟန်း များ သတိရပြီး သုတ်တော်ဆိုင်ရာကို ကောင်းစွာမှတ်သား နာယူနိုင်သည်။ ဤသုတ် ဆိုင်ရာ အချိန်ကာလ ဟောရာအရပ် ဟောမိန့်သူ တရားနာပရိသတ်စသည် နိဒါန်းကို အရှင် အာနန္ဒာ ထည့်သွင်းထားသဖြင့် သောတုဇဉ်များ မှတ်သား လွယ်တော့သည်။

ဒေသနာတော် ၄-မျိုး။ ။ သူတပါး မတောင်းပန်ပဲ ဘုရားအလိုတော်ကျ ဟောသော အာကခေယသုတ်စသည် ၁-မျိုး၊ ဝိပဿနာဉာဏ် ရင့်မည့် သူတို့၏ အလိုကြည့်ကာ ဟောသော ရာဟုလောဝါဒသုတ် စသည် ၁-မျိုး၊ နတ် လူ များ အမေးရှိ၍ဟောသော ဒေဝတာသံယုတ် စသည် ၁-မျိုး၊ အကြောင်းရှိလာ၍ ဟောသော ဓမ္မဒါယာဒသုတ် စသည် ၁-မျိုး ဟု ၄-မျိုး ရှိရာတွင် ဤသုတ်ကား ရုပ်ကို အမြတ်တနိုး တန်ဖိုးထားသူတို့အတွက် ဟောရသော ဒုတိယ ဒေသနာမျိုး ဖြစ်သည်။

ယောကျ်ားစိတ် သိမ်းကျုံး၍တည်း။ ။ ဘုံလေးပါးဆိုင်ရာ ကုသိုလ်စိတ် ၄-မျိုး ဖြစ်မှု ကို တားမြစ်သည်။ မိန်းမ၏ အာရုံ ၅-ပါး ကြောင့် ယောကျ်ားများ ကုသိုလ်စိတ် ခန်းခြောက် အကုသိုလ်စိတ် ရောက်ကာ ကသိ ကအောက် ဖြစ်ရသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် ဘုရားရှင်က အာနန္ဒာအား “မိန်းမ မမြင်မိ စေနှင့်၊ မြင်မိလျှင် စကားမပြောနှင့်၊ ပြောမိလျှင် မိကြီး မိထွေး အစ်မ နှမ အရွယ် ဆွေမျိုး ဆွယ်ဘိ သတိရှိ” စသည်ဖြင့် မိန့်သည်။ ယောကျ်ား အာရုံကြောင့် မိန်းမ များ ကုသိုလ်စိတ်ကုန်နိုင်ပုံ နည်းတူပင်တည်း။

မိဖုရားပြင်၍ သွေးပျက်သော သံဃာတော်များကိုပါ အလှူကြီး လှူကြသော
 တောထွက် ဦးစိတ္တ စေတီယတောင်ထိပ် ပုထိုးတော်ကြီး ပူဇော်ပွဲတွင်
 အရွယ်ကောင်း ရုပ်ကောင်း ဒဿိဋ္ဌမိဖုရားကို မစောင့်
 စည်းပဲ ကြည့်မိသော စိတ္တရှင်ကြီးမှာ နေမရ ထိုင်မထူး အချွေးအမျှဖြစ်ကာ မိဖုရား
 ကိုပင် နှုတ်မှ တတုတ်တုတ်ရှုတ်နေတော့သည်။ ပတ်ဝန်းကျင်က အချွေးဟုပင် သမုတ်
 နေကြတော့၏။ ယင်းမိဖုရားကြီး မကြာခင် ကွယ်လွန်၍ အသုဘရှု ပြန်လာကြသော
 သာမဏေငယ်များက ဦးစိတ္တအား ထိုအကြောင်း သွားပြောရာ လက်မခံပေ။ မြေကြီး
 ဖြစ်သည်အထိ ရှူးကျန်ရစ်မည့် အဖြစ်ထူးလှ ဦးစိတ္တဖြစ်သည်။

ရမ္မက်ပြင်းထန် ၂-လောင်းပြိုင်။ ။ သဒ္ဓါတိဿမင်းကြီး မိဖုရားများနှင့်အတူ ကျောင်း
 လာရာ ကြေးပြာသာဒ်တံခါးမုခ်မှ ရပ်ပြီး ကြည့်မိ
 သော ရဟန်းတပါး ထုဂမိး လောင်တော့သည်။ မိဖုရားကလည်း ပြန်၍အကြည့်
 မျက်စိချင်းဆုံမိရာ ထုဂမိးငြိ မချီတင်ကဲ ၂-ဦးလုံးပင် သေပွဲဝင်ကြသည်။

ကလျာဏီသိမ်ကျောင်းကြီးမှ ရဟန်းငယ်တပါးလည်း ဆွမ်းခံရွာ၌ အမျိုးသမီး
 တဦးအပေါ် စွဲမက်မိရာ အဝတ်လုံချည်ကိုပင် အရမုတ်ခဲ့သည်။ (အမျိုးသမီးကလည်း
 ပြန်ကြိုက်ပုံ ရပါ၏။) ရဟန်းတပါးထံ ယင်းအဝတ်ကိုမြင်၍ မေးရာ “သူမ ကွယ်လွန်၍
 အဝတ်ရခဲ့သည်” ပြောသဖြင့် သိလိုက်သောခဏတွင်ပင် “ငါ့စိတ်ကြောင့် ဆုံးရတာပဲ”
 ယူဆပြီး သောကမီးဆွယ် ယင်းရဟန်းငယ်ပါ ကွယ်လွန်သွားရှာသည်။

မိန်းမအဆင်းဟူရာ၌ ခန္ဓာကိုယ်အဆင်းသာမက ကိုယ်နှင့်စပ်သော အဝတ်အစား၊
 ပန်းနံ့သာ၊ အဆင်းအားလုံး ပါဝင်သည်။ အသံစသည်၌လည်း နည်းတူပင်။

ဆင်ပအသံ တောင်ကြား ရေအိုင်ကြီးအတွင်း ဆင်းမိသော ဆင်ပြောင်ကြီး ခြေ
 ရွှေပုစွန်ခံရာ တဘက်ကို ထိုအိုင်ကြီးမှ ရွှေပုစွန်ကြီးသည် လက်မဖြင့် ပြင်းစွာညှပ်ထား
 ရာ ဇနီးသည်ဆင်မအား အကူအညီတောင်းရတော့သည်။ “မြစ်သမုဒ္ဒရာ
 ရေရှိရာ ပုစွန်များတွင် ထူးချွန်ဂုဏ်မြင့် ခေါင်းဆောင်ကြီးရှင်၊ မျက်ရည်မစဲ ငိုပွဲဆင်ရ
 ကျန်တော်မ၏ချစ်လင် မောင်တော်ဆင်ကို ခုပင်မနှေး လွှတ်၍ပေးပါ တောင်းပန်ပါ
 သည်”။ ဤသို့ ကနွဲကလျ ဆင်မအသံကြားသောအခါ ရွှေပုစွန်ထူး မျက်လုံးပြူးကာ
 အားလျော့မိရှာသည်။ ခွင့်ကောင်းရပြီး ဆင်ပြောင်ကြီးသည် ဒုတိယခြေမြောက်ကာ
 ပုစွန်လုံးကိုယ်ပေါ် တအားနင်း၊ ခြင်းခတ်သည်အသွင် ကမ်းပေါ်အတင်လိုက် ဆင်
 ပေါင်းများစွာဝိုင်းဝိုက် အမှုန်ပြုကြတော့သည်။

ဥဒေတယံ ဂါထာပျံ ဟိမဝန္တာနေ ဘုရားလောင်း ရွှေဥဒေါင်းကြီးမှာ အစာ
 ပကံပေသွား၊ ပုစွန်းအား ရှာအသွားတွင် တွက်သော နေဝန်းကြီးကိုကြည့်၍
 ဥဒေတယံ ဂါထာပျံကိုလည်းကောင်း၊ အိပ်တန်းတက်

ချိန်တွင် ဝင်သောနေဝန်းကိုကြည့်၍ အပေတယံဂါထာပျံ့ကိုလည်းကောင်း ပုံမှန်ရွတ်
ကာ နှစ်ပေါင်း (၇၀၀) အထိပင် ကိုယ်ခံပြည့်စုံလုံခဲ့သည်။ ယင်းနောက် တရက် စည်း
ချက်မချမီ ကြားရသော ဒေါင်းမအသံနောက် ပရိတ်မေ့ပျောက်ပြီး ကောက်ကောက်
ပါလိုက်သွားရာ မင်းမိန့်အရပြုရသော မုဆိုးထောင်ချောက်တွင်း ဆင်းမိရသည်။

အနံ့ဆိုးကြ မာတုဂါမ။ ။မိန်းမများ ကိုယ်နံ့ဆိုးရာ ယောက်ျားများ စိတ်ပေါက်
အောင် မဖောက်နိုင်သဖြင့် အမွှေးနံ့သာ ပြင်ပအကူ
အညီ ယူကြရသည်။ မြင်းနံ့၊ သိုးနံ့၊ ချွေးနံ့၊ သွေးနံ့အမျိုးမျိုး ရှိတတ်ကြ၏။
အချို့ ယောက်ျား ငမိုက်သားမှာ တအားပုပ်လျက် မခွာရက်အောင် တပ်မက်ကြသည်။
(- ကေစွော အန္ဓဗာလော ဝေရူပါယပိ ဣတ္ထိယာ ရဇ္ဇတေဝ)ဟု အဋ္ဌကထာ
မိန့်သည်။

ပါရမီရှင် မိန်းမများ။ ။စကြာမင်း၏ မိဖုရားရတနာကား ကိုယ်မှ စန္ဒကုန်း ခံတွင်းမှ
ကြာညိုနံ့ သင်းသည်။ ပါရမီရှင် သူတော်စင်အမျိုးသမီးများ
ရှိသင့်သလောက် အချိန်မရှေး ရှိကောင်းရာပါ၏။ ဆင် မြင်း နွား စသည်တို့သည်
ဇာတ်တူမိန်းမတို့၏ ဥတုနံ့ကို ၁-၂-၃-ယူနေကာပင် သိကြသည်။

မ,အရသာ ကျားသတ္တ ဝါပျက်စီး။ ။အရသာဟူသည် အကြောင်း ၄-ပါးကြောင့်
ဖြစ်သော ရသာရုံတည်း။ မယားဖြစ်သူ၏
“မောင် ဘာလုပ်ပေးရမလဲ၊ ဘာစားမလဲ၊ ကြိုက်တာပြော၊ ချက်ပေးမယ်လေ” စသည်
ဖြင့် ချိုသာသော အပြောအဆို၊ နားအရသာ၊ သုံးဆောင်မှုအရသာ၊ နှုတ်ခမ်းခြင်း
ထိရသဖြင့် ရသောတံတွေးစသော အရသာ၊ လင်အတုတ်ချက်ပေးသော စားသောက်
ဖွယ်အရသာများလည်း ပါဝင်သည်။ မာတုဂါမလက်ဖြင့် ချက်ပေးသော စားဖွယ်
သည် ဘာမဆို ချိုမြိန်သည်ဟုယူဆကာ ယောက်ျားများစွာ အကျိုးမဲ့ပျက်စီးကြသည်။

မိန်းမအတွေ့။ ။ကိုယ်ထိတွေ့မှုနှင့် ကိုယ်နှင့်စပ်သော အဝတ်တန်ဆာစသည် ထိတွေ့မှု
အားလုံးတည်း။ မဟာစေတီယင်ပြင်၌ စာအံနေသော ရဟန်းတပါး
မိန်းမအထိအတွေ့ဖြင့် ပျက်စီးရသည်။ တောအုပ်အလယ် ဘီလူးမများဖန်ဆင်းသော
ဈေးတန်းတွင် ဘုရားလောင်း၏ အဖော် ၅-ဦး အာရုံ ၅-ပါးနှင့်စပ်၍ အသီးသီး
အကြိုက်ကျရာများ၌ ပျက်စီးကြပုံ “ပဉ္စဂရုကဇာတ်”ကိုလည်း မှတ်အပ်သည်။

မိန်းမပျားလည်း ကြေးပြာသာဒ်တံခါး၌ ရပ်နေသော ရဟန်းငယ်ကိုမြင်၍ ကိုယ်
နည်းတူခံကြရ လုပ်တော်မိဖုရားတဦး ထုဂဘီလူး ပူးဝင်ဖမ်းစား သေသွားသည်။
အဆင်းဆိုင်ရာတည်း။

ဂုတ္တိလစောင်းဆရာသည် ဗာရာဏသီ ပြည့်တန်ဆာတဦးအား ပျော်ပါးလို့၍ ငွေ ၁၀၀၀ ပေးရာ ဆန္ဒမရှိသော သူမက ပြောင်လွတ်လိုက်သည်။ စောင်းဆရာသည် ညဦးပိုင်းအချိန် သူမ၏ မျက်နှာချင်းဆိုင် အိမ်တံခါး၌ထိုင်ကာ ခံစားမှုပါသော သီချင်းသံနှင့် လိုက်ဖက်အောင် စောင်းကို ကိုယ်တိုင်သီဆို တီးခတ်ရာ သူမသည် အသံကြားရာ စောင်းဆရာထံ ခဏချင်းလာတော့သည်။ သို့သော် တံခါးထင်ရှ်ထွက်သော နေရာမှာ ဟင်းလင်းပွင့်သော ပြတင်းပေါက် ဖြစ်နေသဖြင့် ကောင်းကင်၌ပင် သူမ အသက်ပျောက်တော့၏။ ဤကား အသံဆိုင်ရာဖြစ်သည်။

ငယ်ကချစ် အနှစ်တရာ။ ။ သာဝတ္ထိပြည် သူကြွယ်သမီး၏ လင်ယောကျ်ား တရားနာ၊ သံဝေဂရ၊ ရဟန်းပြုသွားသည်။ ကျန်ခဲ့သူမယားကို ပဿေနဒီ ကောသလမင်း သိမ်းယူလိုက်၏။ တနေ့တွင် ကောသလမင်းသည် မိဖုရားများအား ကြာညှိပန်း ဝေငှရာ မိဖုရားသစ်မှာ ၂-ပွင့်ရ၍ ပြုံးရွှင်ဝမ်းသာစွာနမ်းပြီး ငိုကြွေးသည်။ မင်းကြီးမြင်၍ မေးရာ “ပန်းတပွင့်ပိုရ၍ ရယ်မိပါ၏။ နမ်းလိုက်စဉ် ခံတွင်းမှ ကြာနံ့ ရှိသော လင်ဟောင်း (ယခုရဟန်းသစ်) ကို သတိရ၍ ငိုမိပါ၏” ဟု လျှောက်ထားလိုက်သည်။

ခံတွင်းကြာညှိ သာဝုဆို၍။ ။ သံသယရှိသောမင်းကြီးသည် နန်းတွင်းအနံ့ များ ဖယ်ရှား၊ ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာများ နန်းတွင်းပင့် ဆွမ်းကပ်၊ လင်ဟောင်းရဟန်းသိအောင် စုံစမ်းကာ ဘုရားနှင့် သံဃာများ ပြန်ကြွဖို့၊ ယင်းရဟန်းကို အနုမောဒနာပြုစေဖို့ ဘုရားထံလျှောက်၊ အခွင့်ရသည်။ ယင်းရဟန်း အနုမောဒနာပြုဖို့ အားထုတ်စဉ်ပင် တနန်းတော်လုံး ကြာညှိနံ့ လှိုင်တော့၏။ နောက်နေ့ ထိုအကြောင်း ဘုရားထံလျှောက်ရာ တရားနာစဉ် သာဝု သာဝုဟု ကောင်းချီးပေး၊ ရိုသေစွာတရားနာ၍ ခံတွင်းကြာညှိနံ့ သင်းကြောင်း မိန့်ကြားသည်။

၂-နိဝရဏပ္ပဟာနဝဂ်

ရဟန်းတို့၊ သုဘနိမိတ် = (ရာဂဖြစ်ကြောင်း နှစ်သက်ဖွယ်အာရုံ)သည် မဖြစ်ပေါ်သေးသော ကာမစ္ဆန္ဒ (ကာမဂုဏ်များဝယ်ဖြစ်သော လိုလားမှု)၏ ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း၊ ဖြစ်ပေါ်ပြီးသော ကာမစ္ဆန္ဒ၏လည်း အဖန်ဖန်ပြန်ပြောစွာဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်သကဲ့သို့ အလားတူဖြစ်သော အခြားတခုသော တရားကိုမျှလည်း ငါမမြင်၊ သုဘနိမိတ်ကို အကြောင်းမသင့် နှလုံးသွင်းသူအား မဖြစ်သေးသော ကာမစ္ဆန္ဒလည်း ဖြစ်၊ ဖြစ်ပြီးသော ကာမစ္ဆန္ဒလည်း အဖန်ဖန် ပြန်ပြောစွာ ဖြစ်ဖို့ဖြစ်သည်ဟု မိန့်။

ဤအတူ ပဋိသနိမိတ် = (ဒေါသဖြစ်ကြောင်း မနှစ်သက်ဖွယ်အာရုံ)သည် ဗျာပါဒ = (သူတပါး ပျက်စီးစေလိုခြင်း) ဖြစ်ကြောင်း၊ မမေ့လျော့ခြင်း၊ ပျင်းရိခြင်း၊ ကိုယ်

လက်ဆန့်ငင်ခြင်း၊ ထမင်းဆီယစ်ခြင်း၊ စိတ်၏ ဆုတ်နုတ်ခြင်းသည် ထိနမိဒ္ဓ (စိတ်စေတသိက်တို့၏ မခံ ကျန်း လေးလံထိုင်းခြင်း) ဖြစ်ကြောင်း၊ စိတ်ငြိမ်းအေးခြင်းသည် ဥဒ္ဓစ္စ = (စိတ်ပျံ့လွင့်ခြင်း) ကုက္ကုစ္စ = (မကောင်းမှုပြုပီ ကောင်းမှုပြုပီ၍ နှလုံးမသာခြင်း) ဖြစ်ကြောင်း၊ မသင့်လျော်သော အကြောင်းအားဖြင့် နှလုံးသွမ်းခြင်း (အနိစ္စဒုက္ခ အနတ္တ အသုဘတို့၌ နိစ္စစသည် မှားသောနည်းဖြင့် စိတ်၌ထားခြင်း) သည် ဝိစိကိစ္ဆာ = (ရတနာ ၃-ပါး သိက္ခာ စသည်တို့၌ သို့လော သို့လော ဟေးဟေးယုံမှားခြင်း) ဖြစ်ကြောင်း။

အသုဘနိမိတ် = (အသုဘအာရုံနှင့် ပထမဈာန်) သည် ကာမစ္ဆန္ဒကင်းကြောင်း၊ မေတ္တာစေတောဝိမုတ္တိ = (ဗျာပါဒမှ လွတ်မြောက်သောစိတ်နှင့် မေတ္တာဈာန်) သည် ဗျာပါဒကင်းကြောင်း၊ အာရဗ္ဗ = (အစ အားထုတ်ခြင်း) နိက္ကမ = (အပျင်းလွတ်အောင် အားထုတ်ခြင်း) ပရက္ကမ = (နိက္ကမခတ်ထက် လွန်ကဲအောင် အားထုတ်ခြင်း) ခတ် ၃-ပါးသည် ထိနမိဒ္ဓကင်းကြောင်း၊ စိတ်ငြိမ်းအေးခြင်းသည် ဥဒ္ဓစ္စ ကုက္ကုစ္စ ကင်းကြောင်း သင့်လျော်သော အကြောင်းအားဖြင့် နှလုံးသွမ်းခြင်း (အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တ အသုဘဟုမှန်သောနည်းဖြင့် စိတ်၌ထားခြင်း) သည် ဝိစိကိစ္ဆာ ကင်းကြောင်းဖြစ်သည် ဟုမိန့်။

ဒေသနာနှင့်စပ် ပုတ်ပွယ်

နိဝရဏပည်ပုံ။ ။ သုဂတိလမ်းနှင့် ဈာန်ပဂိဖိုလီလမ်းကို တားမြစ်တတ်၍ နိဝရဏပည်သည်၊ လောဘစသော ကိလေသာများပင် ဖြစ်၏။ ဆိုင်ရာ အာရုံများဆုံခိုက် နှလုံးသွမ်းမမှန်၊ အလုပ်မမှန်မှုများကြောင့် ဆိုင်ရာနိဝရဏများ ဖြစ်ကြသလို ဘုရားဟောတိုင်း ကျင်ကြလျှင်လည်း နိဝရဏကင်းပျောက် အရိယာအဖြစ် ရောက်ကြမည်သာ။

ကိလေသာမဖြစ်ရေး အလုပ်ပေး သံသရာ၌ မဖြစ်ဖူးသော ကိလေသာမည်သည် မဂ္ဂိ၊ ယခုဘဝ မဖြစ်ဖူးသော ကိလေသာ၊ ဖြစ်ဖူးသော်လည်း ထင်ရှားရှိဆဲ မဟုတ်သော ကိလေသာများမဖြစ်အောင်-

- (၁) ကျောင်းကန်ဘုရား ဝတ်နိပယ်များ အားထုတ်ခြင်း၊
- (၂) ပရိယတ် သင်ကြားပို့ချခြင်း၊
- (၃) ဓုတင် ၁၃-ပါး ဆောင်ထားခြင်း၊
- (၄) ဈာန်သမာပတ် ဝင်စားခြင်း၊
- (၅) ဝိပဿနာ ရှုမှတ်ပွားများနေခြင်း၊
- (၆) ဥပုသ်အိမ် ဆွမ်းစားကျောင်းဆောက်ခြင်းစသော နဝကမ္မ ဝေယျာဝစ္စ ပြုနေခြင်း-

ဟူသော နေခြင်းတို့ဖြင့် ကိလေသာများ ဖြစ်ခွင့်မရတော့ပါ။ ဗြဟ္မာ့ပြည်မှ လာသူ များလည်း ကိလေသာ အတုံအဆက် အားပျက်ခဲ့၍ ရုတ်တရက် ကိလေသာ မဖြစ် ကြပါ။ (သုဘနိမိတ် ကာမစူန္ဒ စသည်တို့၏ အဓိပ္ပာယ်ဆိုင်ရာ ပါဠိနှင့် ယှဉ်ပြ ထားသည်။)

ဝတ်နိဗ္ဗိကျေ၍ ကိလေသာသေသော အရှင်မိလက္ခတိဿ

မသေမိကပင် ပြိတ္တာဖြစ်။ ။အရှင်ကား ရောဟဏဇနပုဒ် ဂါမေဏ္ဍဝါလကျောင်း၏ ဆွမ်းခံရွာ မုဆိုးမျိုး၌ဖြစ်သည်။ တချိန်တွင် တောတွင်း၌ ကျော့မိသော သမင်ကို ကင်စားပြီး ရေဆာသဖြင့် ကျောင်းတွင်းဝင် ရေအိုးစင်၌ သောက်ရေရှာ၏။ မရသဖြင့် “သံသာအများနေရာ အဆာပြေ ရေမှမရှိ” အပြစ်တင် လိုက်သည်။ စူဠပိဏ္ဍပါတိကတိဿထေရ်ကြား၍ သွားကြည့်ရာ ရေအိုး(၁၀)လုံး ရေ အပြည့်မြင်သည်။ “အသက်ရှင်ဆဲပင် ပြိတ္တာဖြစ်နေပြီ” ဟုကြံကာ ရေအိုးများ ချီမပေး သောက်စေသည်။ မုဆိုး ရေဆာမပြေပါ။ “သင့်အကုသိုလ် ကြမ်းလှ၏။ ယခုကပင် ပြိတ္တာ၊ သေလျှင် ဘယ်လိုဖြစ်မည်လဲ” ဟု အရှင်မြတ်မိန့်လိုက်သည်။

ခွန်အားလွန်ကြီး မုဆိုးသည် အရှင်မြတ်စကားကြား၍ သံဝေဂဖြစ်ကာ ရဟန်းပြုဖို့ ငရဲမီး ခွင့်တောင်းသည်။ မုဆိုးလက်နက်များလည်း ဖျက်ဆီးပစ်တော့၏။ ရဟန်းဘဝမလွယ်ပုံ မိန့်သော်လည်း “မျက်မှောက်ဖြစ်ပျက်ပုံမြင် ရသော တပည့်တော်အဖို့ ရဟန်းမပြုလျှင် ဘယ်ဖြစ်နိုင်ပါ့မည်လဲ” လျှောက်သဖြင့် ရဟန်းပြုခွင့်ရ၊ ဝတ်ကြီးဝတ်ငယ်များ ပျော်ရွှင်စွာပြုယင်း ပိဋကကိုလည်း သင်ယူ သည်။ “ငရဲသားကို ငရဲထိန်းများက ငရဲကြီးပြန်ချကြပြန်သည်” ဒေဝဒုတသုတ္တန်ကို သင်ယူမိသောအခါ ငရဲ၏အပြစ်ကို ဆင်ခြင်မိသဖြင့် ငရဲမီးကိုပြုဖို့ လျှောက်သည်။ ပိုးစုံးကြူးမျှ ငရဲမီးပွားကို တန်ခိုးဖြင့်ယူ၍ ထင်းစိပုံပေါ်တင်ပြုရာ တပုံလုံး ပြာကျ သွားသည်။

ကောက်ရိုးရေဖျန်း အကြောက်လွန်လှ အရှင်တိဿသည် “ပရိမာတ်ကား စွမ်းနိုင် နိဗ္ဗာန်လမ်း သူများအလုပ်ပါ။ ဘယာပဗ္ဗဇီတဖြစ်သော တပည့်တော်အား ပဋိပတ်ကိုသာ ပေးပါဘုရား” ဟု လျှောက်ထားပြီး ဝတ်နိဗ္ဗိ မဖြစ် ဆရာပေးသော ပဋိပတ်ကို အသေအလဲ အားခဲသည်။ ငိုက်မျဉ်းလာလျှင် ကောက်ရိုးထုံး ရေဆွတ် ခေါင်းပေါ်တင် အားထုတ်၏။ သာမဏေဘပါး၏ “အာရဗ္ဗထ နိက္ကမထ စသော အဂ္ဂဏဝတိယသုတ္တန်” ရွတ်သံအကြား ပီတိဖြစ်ပွားစေပြီး ဝိပဿနာ တင် ဆင်ခြင်ရာ ပဋိသမ္ဘိဒါပက္ခ ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

ပရိယတ်ဆိုင်ရာ အရှင်ပလိယာဇဒဂထေရ်

ဆွမ်းကို လေးစား၍ ကြီးစားသည် ၃-ဝါရအရှင်ကား ကလ္လဋ္ဌာ မဏ္ဍလာရာမကျောင်း၌ ပရိယတ် သင်၊ ပဋိပတ်လည်း ဆင်ခြင်သည်။ “အရှင်မြတ် စာသင်နေ သမျှ တပည့်တော်ဆွမ်း နေ့စဉ်စားပါဘုရား” ဟု ဘားပမာ ကြည်ညိုသော ဒကာမကြီးတဦး လျှောက်သဖြင့် ဆွမ်းချမ်းသာသည်။ ဆွမ်းကို လေး စား၍ အထူးလည်း ကြီးစားပါ၏။ တဝါတုင်းလုပ်သရှေ့ ပဝါရဏာနေ့တွင် အထုပ် အထည်ပေါ်ကာ ပဋိသမ္ဘိဒါပတ္တရဟန္တာ ပြစ်သည်။

ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ရကျိုး။ ။ ကျောင်းထိုင်ဘုန်းတော်ကြီး၏ အစီအစဉ်အရ သီတင်း ကျွတ်လပြည့်နေ့၌ပင် ပရိသတ်ကြီးအား တရားချီးမြှင့် ရသည်။ “သုခံ ဟောတု၊ ဒုက္ခာ မုစ္စတု” တရား ၂-ပုဒ်သာ ဆွမ်းအမကြီးအား နေ့ စဉ်ဟောသဖြင့် “ယနေ့ တရားပွဲ ဒကာမကြီး သားရဟန်း ဟောမည်” ဟု သာမဏေ ငယ်များ ပြောပြချက် ဆွမ်းအမကြီး မယုံကြည်။ အရှင်မြတ်သည် ဒါန သီလစသော တရားအစဉ်များဟောပြီး ပိဋက ၃ ပုံ မေ့နှောက် ချောက်ချားကာ တဝါတုင်းလုံး ဆွမ်းအမကြီးအား ဟောသော တရား ၂-ပုဒ် အဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ပြီး ညလုံးပေါက် ဟော ကြားသည်။ ဆွမ်းအမကြီး သောကာပန် တည်ကော့၏။

ဝိနည်း ပရိယတ်ဆိုင်ရာ အရှင်တိဿဘူတိထေရ်

ကာမဝိတက်ပွား အပါယ်သွားရ မဏ္ဍလာရာမကျောင်း ၏အပါယ်လားတော့မည်” ဟု ကြံလျက် နောက်ကြောင်းပြန် ဆရာ့ထံသွားပြီး “ရော ဂါတခု ဖြစ်လာပါ၏။ ကုပျောက်လျှင် မြန်လာပါမည်။ မပျောက်က မပြန်ပါ။ နေ့ဝါ ညဝါ မမိပေမယ့် နံနက် စာဝါမိစေပါမည်” ဟု လျှောက်ပြီး မလယနေ မဟာသံဃ ရက္ခိတထေရ်ကံ သွားသည်။

အလုပ်ပပြစ်လျှင် နောက်ဆုံးဖူးပြင်ခြင်းပါ ဘောက်လာသော တိဿဘူတိ ထေရ်ကို အရှင်မြတ်ကြီးက မကြည့်ပဲ “သင် သပိတ်သင်္ကန်း သိမ်းထားလိုက်” ဟု မိန့်သည်။ “ရောဂါတခု ဖြစ်လာလို့ ပျောက်အောင် ကုနိုင် လျှင် သိမ်းထားလိုက်ပါမည်” ဟု လျှောက်ရာ “ကုနိုင်သထံ သင်လာသည် သိမ်းသာ ထားလိုက်” ဟု မိန့်သည်။ “သိ၍ ဤသို့ မိန့်သည်ဖြစ်သည်” ဟု ယူဆကာ သိမ်းဆည်း ပြီး ရှိခိုးနေစဉ် “ရာဂစရိုက်ရှိသ” ဟု ဤသို့သိပြီး အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်း ပေးသည်။

တိဿဘူတိ အရှင်လည်း အကြိမ်ကြိမ်ထရိခိုး၏။ “ဤမျှ ဘာကြောင့် အရိအသေ ပြုရတာထဲ”၊ တပည့်တော် အလုပ်ဖြစ်နိုင်လျှင် ကောင်းပါ၏။ မဖြစ်လျှင် နောက်ဆုံး ဖူးမြင်ခြင်းပါ” ဟု ဆရာအမေး ပြန်လျှောက်သည်။ “သင့်လို သူတော်ကောင်း အတွက် ဈာန်မဂ်ဖိုလ် မခက်ပါ” ဟု ဆရာ၏ အားပေးစကားကြားပြီး လာလမ်းပြန်၊ မှတ်ခဲ့သော ချုံ တွင်းဝင်၊ ပလ္လင်ခေ့ထိုင်၊ အသုဘ အခြေခံထား အားထုတ်၊ ရဟန္တာ ဖြစ်ကာ နံနက်စာဝါအမိ နေရာပြန်ရောက်သည်။

ခုတင်ဆောင်အရှင် ရွာနိုးလိုက်နေ ပဟာသိဝထေရ်

သေချိန်ပဲပရတော့ အရှင်မြတ်ကား ပဟာဂါမရွာ တိဿကျောင်းတိုက်၌ ဂိုဏ်းကြီး ဘူးလားဘုရား ၁၈-ဂိုဏ်းအား ပါဠိ အဋ္ဌကကာ ပို့ချနေသော စာချပုဂ္ဂိုလ်ကြီး ဖြစ်သည်။ အရှင်မြတ်ကြီး၏ သြဝါဒဖြင့် ဖြစ်ကြသော ရဟန္တာ ၆-သောင်းတွင် တပည့်တပါးသည် “ငါ့ချမ်းသာမျိုး ငါ့ဆရာ ရှိပါခဲ့လား” ဟု ဆင်ခြင်ရာတွင် ပုတုဇဉ်သာ ရှိသေးပုံကိုသိ၍ ဆရာမြတ်ထံလာ “တရားတပုဒ် သင်လို ပါ၏” ဟု လျှောက်သည်။ “သင်ယူသူတွေ များ၏ သင့်အတွက် အချိန်မရှိပါ” “အချိန်တိုင်း မအားလျှင် အရှင်ဘုရားတို့မှာ သေချိန်ကော ရနိုင်ပါဦးမလား” ဟု ဆရာစကားကို တပည့်က အချက်မိုင်ပိုင် အနိုင်ကိုင်လိုက်သည်။ စာသင်လာသည်မဟုတ်၊ သံဝေဂဖြစ်အောင် လာကြောင်း ဆရာမြတ် သိတော့၏။ တပည့်လည်း “ရဟန်း မည်သည် တပည့်ကော်လို ဖြစ်သင့်ပါသည် ဘုရား” ဟု လျှောက်ထားပြီး ကောင်း ကင် ပျံ့တက်သွားသည်။

ရဟန္တာမဖြစ်သမျှ အရှင်မြတ်ကြီးသည် နေ့ဝါ ညဝါများ ပို့ချပြီး နံနက် စာဝါ ကျောမချတော့ တက်ပြန်သူများနှင့် အတူ ဆင်းလိုက်သည်။ ခုတင် (၁၃) ပါး အပြည့် ဆောက်တည်ကာ ရွာနိုး လိုက်ကျောင်းကြွပြီး “အရ ဟန္တုဖိုလ် မရသမျှ ညောင်စောင်းပေါ် ကျောမချ” ဟု စိတ်တင်း စကြံကြံ အား ထုတ်သည်။ “ဟနေ့ ကိစ္စပြီးစေအံ့၊ ယနေ့ ကိစ္စပြီးစေအံ့” ဟု ရည်ရွယ် အားထုတ် စဉ်ပင် ပဝါရဏာ နေ့ ရောက်လာသည်။ ဝိသုဒ္ဓိပဝါရဏာ ပြုလိုသော်လည်း အခွင့် မသာ၊ နှစ်ပေါင်း (၃၀) မြောက် ပဝါရဏာ နေ့၌ကား လပြည့်ဝန်းနှင့် မိမိသီလ နှိုင်းယှဉ်ကာ လပြည့်ဝန်းမှာ ယုန်ရေးတံဆိပ် ထင်သေးသော်လည်း မိမိသီလမှာ မှည့် ပေါက်မထင် စင်ကြယ်ပုံကို သိမြင်ဝမ်းသာ ပီတိခွာ၍ အားထုတ်ရာ ပဋိသမ္ဘိဒါ ပတ္တ ရဟန္တာဖြစ်ရသည်။

သမာပတ် (ဂ) ပါးပိုင်ရှင် မဟာတိဿထေရ်

ကိလေသာမဖြစ် အရှင်မြတ်ကား ဝါမရမိကပင် သမာပတ် (ဂ) ပါး ရနေသည်။
အနှစ်(၆၀) သမာပတ်ဖြင့် ခွာထားသော ကိလေသာ နှစ်ပေါင်း (၆၀) ကြာ
မလာသဖြင့် ရဟန္တာဟုပင် သူ့ကိုယ်သူ တင်ထားလိုက်၏။
အကြောင်းတခုဖြင့် ရောက်လာသော တပည့် ဓမ္မဒိန္န ထေရ်က ဆရာမြတ်အား တရား
ရချိန်ကို မေးရာ နှစ်ပေါင်း (၆၀) ရှိပြီဖြစ်ကြောင်း မိန့်သည်။

လှပနုနယ် မိန်းမငယ် “သမာပတ်ဝင်စားမှု ဆရာတို့ပြုလျှင် ဆရာ့ မျက်မှောက်၌
မြင်-ရာဂဝင် ရေကန်တခု၊ ထိုရေကန်၌ ပဒုမ္မာကြာရုံ၊ ထိုကြာရုံ၌ ကြာပွင့်
ကြီးတပွင့်၊ ထိုကြာပွင့်၌ (၁၆) နှစ်အရွယ် မိန်းမငယ်ကို
ဖန်ဆင်းပြီး သုဘသညာထင်အောင် အားပါးတရ ရှုပြုပါဘုရား” ဟု လျှောက်ထားရာ
လျှောက်သမျှ ဖန်ဆင်းကြည့်ရှုသည်။ မိန်းမငယ်ကို မြင်ရာတွင် ရာဂဝင်လာသဖြင့်
ပုထုဇဉ်သာရှိသေးပုံ သိရှိပြီး “သူတော်ကောင်း၊ သင်သည် ငါ၏ ကိုးကွယ်မိခုံရာ
ဖြစ်ပါ” ဟု တပည့် ဓမ္မဒိန္နအနီး ဆောင့်ကြောင့် ထိုင်ချလိုက်တော့၏။ “ဒီအတက်
တပည့်တော် လာပါတယ်” ဟု လျှောက်ပြီး အသုဘ ကမ္မဋ္ဌာန်းပေးသည်။ အပြင်
ထွက်ချိန် အချိန်အတွင်း အရှင်မြတ်ကြီး ပဋိသမ္ဘဒါပတ္တ ပုဟန္တာဖြစ်သည်။ သမာပတ်
ဖြင့် ခွာထားသော ကိလေသာ အမြစ်ပါ ကွာတော့၏။

ဝိပဿနာနယ်မှ ရဟန်းတော် (၆၀)

မရှိတရား လျှောက်ထား ရဟန်း (၆၀) ဘုရားထံတော်မှ ကမ္မဋ္ဌာန်းယူ၊ ဆိတ်ငြိမ်ရာ
သို့ကြံ ဘုရားလက်မခံ သွား၊ အားထုတ်ကြရာ ကိလေသာ မပေါ်လာသဖြင့်
မဂ်ဖိုလ်ကိစ္စ ပြီးပြီထင်ကြသည်။ “တရားထူးကို ဘုရားရှင်
အား လျှောက်ကုန်အံ့” ဟု ကြံ၍ ပြန်လာကြ၏။ ထိုအကြောင်း ကြိုတင်မြင်တော်
မူသော ဘုရားရှင်က “အာနန္ဒာ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ်ခွင်က ရဟန်း (၆၀) ငါ့ကို ပူးရန်
လာကြလိမ့်မည်။ ဖူးခွင့်မပေးပဲ “သုသာန်သွား အသုဘပွားကြ” ဟု ဤသို့ပြောလွှတ်
ရန်” မိန့်ထားသည်။ ရောက်လာသော ရဟန်း (၆၀) အား အမိန့်အတိုင်းပြောကြား
ရာ “ဘုရားရှင်သိ၍ မိန့်သောကိစ္စ အမှန်အကြောင်းထူးရမည်” ဟု ကြံကာ သုသာန်
သွားကြသည်။ သေစာလောင်းကောင်ကို အသုဘရှုစဉ် ရာဂဝင်လာကြသဖြင့် “ဒီ
အကြောင်း ဘုရားရှင် မြင်ပေတာပဲ” ဟု ဘဝေဂဖြစ်ကာ အစမှစ၍ အားထုတ်ကြရ
တော့၏။

ဂန္ဓကုဋ္ဌီတိုက်တွင်းမှ ဘုရားရှင် ထိုလုပ်ငန်းစဉ်ကို မြင်တော်မူရကား “ယာနိမာနိ အပတ္တာနိ” စသော ဂါထာဟောရာတွင် အဆုံး၌ အားလုံးပင် ရဟန္တာဖြစ်ကြ၏။ ဝိပဿနာဖြင့် ခွာထားသော ကိလေသာ အမြစ်ပါကျိတ်ရတော့သည်။

ဝေယျာဝစ္စဆောင် စိတ္တလတောင်နေ အရှင်တိဿထေရ်

ငါ့ဆရာအို ကျောင်းလိုပါ၏။ ။ အရှင်ကား (ဂ) ဝါအရတွင် တားဆီးမရ လူထွက် လိုလှသဖြင့် ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ သွားလျှောက်သည် တပည့်တိဿ၏ အရဟတ္တဖိုလ် ဥပနိဿယကို မြင်ရကား “ငါ့ရှင်၊ ငါတို့အိုပြီ၊ ငါတို့ နေဖို့ ကျောင်းတဆောင် ဆောက်ခဲ့ပါ” ဟု မိန့်ရာ ဝန်ခံလိုက်ရသည်။ “ငါ့ရှင်၊ အမှုသစ်ပြုယင်း စာသင်ကိစ္စ မလွှတ်နှင့်၊ တရားလည်း နှလုံးသွင်း၊ ရန်ခါ ကသိုဏ်းပရိကံ ကိုလည်းပြု” ဟု ထပ်ဆင့်ဩဝါဒကိုလည်း ပေးသည်။

ပင်ပန်းကျိုးကျေ မြေနေရာသင့်အောင် အစီအစဉ်ဟကျ စင်္ကြံနှင့်တကွသောကျောင်း အပန်းဖြေ ကို ညောင်စောင်းပျဉ်လေပင်လေထွက် ပြည့်စုံစွာဖြည့်စွက်ဆောက် လုပ်ပြီးဆရာထံသွားကျောင်းပြီးကြောင်း လျှောက်သည်။ “ငါ့ရှင် ပင်ပန်းရသော ကျောင်းမှာ ယနေ့ တရက်ငါ့ရှင်ပင် နားနေကျိန်းစက်ပါ” ဟု အရှင် တိဿသည် အမိန့်အရ ကျောင်းသစ်တွင် တပ်ပျဉ်ခွေထိုင်ကာ “ဆရာ့အတွက် ကာယ ဝေယျာဝစ္စအမှု ကျနအောင် ငါပြုပြီးပေါ့” ဟု ဆင်ခြင်စဉ် ဝင်လာသော ပီတိခွာ ဝိပဿနာအရှုလိုက် အရဟတ္တဖိုလ် ဆိုက်သွားသည်။ ဝေယျာဝစ္စဖြင့် ခွာသောကိလေသာ တဖန်မလာတော့ပေ။

ကာမစည်းစိမ် မမြီန်ခွာချ အရှင်မြတ်ကား ဗြဟ္မာ့ပြည်မှလာသည့် အားလျော်စွာ အရှင်မှဟာကဿပ ဗြဟ္မာ့ပြည်တွင် စင်နေသော ကိလေသာ လူ့ပြည်လာရ သ်လည်း အဆက်ပြတ်၍ မဥပါဒ်တော့ပေ။ လူ့ဘဝ ရရှိနေသော ကာမဂုဏ်ချမ်းသာများကို စွန့်ခွာပြီး ရဟန်းအသွင်ယူ ဘုရားရှိရာအသွား အကြိုလာသောဘုရားရှင်ကို တွေ့မြင်ဦးချပုဒ္ဓ၏ဩဝါဒ (၃) ရပ်ဖြင့် ရဟန်းအဖြစ်ထောက် (ဂ) ရက်မြောက် အရုဏ်တွင် ပဋိသမ္ဘိဒါအစုံရ ရဟန္တာဖြစ်သည်။ ဗြဟ္မာဘဝ ခွာချသော ကိလေသာ မလာရတော့ပြီ။

တရား (၅) မျိုး ပယ်ရိုး (၅) ဖုံး

- ၁။ ကိလေသာကို အခိုက်အတန့်ပယ်သော တဒင်္ဂပဟာနိ၊
- ၂။ ကိလေသာကို ကြာရှည်ပယ်သော ဗျာနိသမာပတ်-ဝိက္ခမ္ဘနပဟာနိ၊
- ၃။ ကိလေသာကို အမြစ်ဖြတ်သောမဂ်-သမုဇ္ဈေဒပဟာနိ၊

၄။ ကိလေသာကို အပူငြိမ်းစေသောဖိုလ်-ပဋိပဿဒ္ဓိပဟာနံ၊

၅။ ကိလေသာမှ လွတ်သောနိဗ္ဗာန်-နိဿယုဏပဟာနံ၊

ဤသို့လျှင် လောကီ လောကုတ္တရာပဟာနံ (၅)မျိုးဖြင့် ကိလေသာများကို သတ် အပ်သည်။

နိဝရဏ (၅)ဖြာ ပယ်နိုင်ရာအကြောင်းများ

ကာမစွန္ဒပယ်ကြောင်း။ ။ အသုဘ(၁၀)ပါးသင်ယူ၊ ယင်းတို့ကို ပွားများ၊ ဣန္ဒြေ (၆)ပါး စောင့်စည်း၊ မျှတရုံစားသောက်၊ အသုဘပွား သူကိုမှီဝဲ၊ အသုဘနှင့်စပ်သောစကားကို ပြောဆိုခြင်းများဖြစ်သည်။

ဗျာပါဒပယ်ကြောင်း။ ။ သြဒိဿက၊ အနောဒိဿက၊ ဒိသာဖရဏ၊ မေတ္တာ(၃) မျိုး တမျိုးမျိုးသင်ယူ၊ ယင်းမေတ္တာပွားများ၊ “သင် သူ့ကို စိတ်ဆိုးတော့ ဘာပြုနိုင်မှာလဲ၊ သူ့ သိလစသည်ကို သင်ဖျက်နိုင်ပါ့မလား၊ သင် ကိုယ် ကံနှင့်ကိုယ်လား၊ ကိုယ် ကံနှင့်ပင် သွားရမှာ၊ သူတပါးစိတ်ဆိုးလျှင် မီးခဲမစင် ကိုင်ပြီး ပစ်သူနှင့်တူသည်၊ ရန်သူက သင့်ကိုစိတ်ဆိုးတော့ ဘာပြုနိုင်မှာလဲ၊ သင့်သိလ စသည်ကို သူဖျက်နိုင်ပါ့မလား၊ သူဟာ သူ့ ကံနှင့်လား၊ သူ့ ကံနှင့်ပင် သွားရမှာ၊ လက်မခံသော လက်ဆောင်၊ လေညှာလွင့်သောဖုန်များလို သူ ဒေါသ သူ အပေါ် ပြန်ကျမှာပဲ။” ဤ သို့ မိမိသူတပါး ၂-ဦးသား၏ ကံသာ လိုယ်ပိုင်ဖြစ်ပုံဆင်ခြင်၊ ဆင်ခြင်တိုင်းထွာမှုများ ထား၊ မေတ္တာပွားသူကိုမှီဝဲ၊ မေတ္တာနှင့်စပ်သောစကား ပြောဆိုခြင်းများ ဖြစ်သည်။

ထိနမိဒ္ဓပယ်ကြောင်း။ ။ အစားကျူးခြင်း အပြစ်ကို သင်ယူ၊ ဣရိယာပုထ် ပြောင်းလဲ ပေး၊ လနေ ဆီမီးရောင်များကြည့်ရှု၊ လွင်ပြင်၌နေ၊ ထိနမိဒ္ဓ ကင်းသူကို မှီဝဲ၊ ဓုတင်နှင့်စပ်သောစကားကို ပြောဆိုခြင်းများဖြစ်သည်။

ဥဒ္ဓစ္စကုက္ကုစ္စပယ်ကြောင်း။ ။ ဗဟုသုတများစေ၊ အရာရာမေးမြန်း၊ ဝိနည်းနားလည် အောင်လေ့လား၊ အရှယ်ကြီးသူချွန်းကပ်၊ ဝိနည်းခိုရိ ဆည်းကပ်၊ သင့် မသင့်နှင့်စပ် လျှောက်ပတ်သောစကား ပြောဆိုခြင်းများ ဖြစ်သည်။

ဝိစိကိစ္ဆာပယ်ကြောင်း။ ။ ၁၊ ၂၊ ၃ အထက်အတိုင်း၊ ရတနာ(၃)ဖြာ ကြည်ညိုမှုများ စေ၊ သဒ္ဓါရှိသူဆည်းကပ်၊ ရတနာ(၃)ပါးနှင့်စပ် လျှောက် ပတ်သောစကားကို ပြောဆိုခြင်းများ ဖြစ်သည်၊ ရူပါဒ်ဝဂ်ကား ဝနုကထာ၊ ဤဝဂ် ဝနု ဝိနုကထာဖြစ်သည်။

၃- အကမ္မနိယဝဂ်

ရဟန်းတို့၊ (ဘာဝနာစွမ်းအားဖြင့်) မပွားများအပ်သေးသော (ဝဋ်ဆင်းရဲနှင့် စပ်သော) ဤလောကီစိတ်သည် (ဈာန်ဝိပဿနာမဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ထောက်အောင်) ပြုခြင်းငှာ မသင့်လျော် မလွယ်ကူသကဲ့သို့ အလားတူ မလွယ်ကူသော အခြားတခုသော တရားကို မျှလည်း ငါမမြင်၊ မပွားများအပ်သေးသော စိတ်သည် ပြုခြင်းငှာ မသင့်လျော် မလွယ်ကူ။

ပွားများအပ်ပြီးသော (ဝဋ်ကင်းသော လောကုတ္တရာ) စိတ်သည် ပြုခြင်းငှာ သင့်လျော်လွယ်ကူသည်။

မပွားများအပ်သေး ထင်ရှားမဖြစ်သေး အဖန်ဖန် မလေ့လာအပ်သေးသော စိတ်သည် များစွာအကျိုးမဲ့ဖြစ်ခြင်းငှာ ဖြစ်၏။ ဆင်းရဲဒုက္ခကို ဆောင်၏။ ပွားများအပ်ပြီး ထင်ရှားဖြစ်ပြီး အဖန်ဖန်လေ့လာအပ်ပြီးသော စိတ်ကား များစွာအကျိုးရှိခြင်းငှာဖြစ်၏။ ချမ်းသာသူခကို ဆောင်၏ဟု မိန့်။

လိုရင်းအချုပ်မှာ။ ။လောကီစိတ်သည် ဝဋ်နှင့်စပ်နေသဖြင့် ဘာဝနာမပါလျှင် ဈာန်မဂ်ဖိုလ်မရနိုင်၊ အကျိုးစီးပွားမဲ့၍ ဆမ်းရဲသို့သာ ပို့ပေးသည်။ လောကုတ္တရာစိတ်သည်သာ ဝဋ်ကင်းပြီး အကျိုးဖြစ်နိုင် ချမ်းသာ ဆောင်နိုင်သည်ဟုလို။

ဤ (၄) နေရာ၌ သိသင့်သော (၄) မျိုးမှာ—

- ၁။ ဝဋ်=တုံသုံးပါး၌ဖြစ်သော လောကီစိတ် စေတသိက်ရုပ်များ၊
- ၂။ ဝဋ်ပါဒ-ဝဋ်ရကြောင်းကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်ကံ၊
- ၃။ ဝိဝဋ်=မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ဟူသော လောကုတ္တရာတရား ၉-ပါး၊
- ၄။ ဝိဝဋ်ပါဒ=ဝဋ်မှလွတ်ကြောင်း မဂ္ဂင်(ဂ)ပါးတို့ဖြစ်သည်။

များစွာအကျိုးမဲ့ဖြစ်ခြင်းငှာ။ ။လူနတ် ဗြဟ္မာ စည်းစိမ်ချမ်းသာများကို လောကီကုသိုလ်ကံက ပေးနိုင်သော်လည်း ရုပ်နာမ်ခန္ဓာရမီး(၁၁)ပါး အဖန်ဖန်အလောင်ခံရသဖြင့် ဆင်းရဲအစုသာဖြစ် ဆင်းရဲကိုသာ ဆောင်သည်။ လောကီတရားသည် ဝဋ်နှင့်စပ်နေသဖြင့် မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်သို့ မပြေးဝင်နိုင်သောကြောင့် ထင်ရှားမရှိသေးသော စိတ်ဖြစ်ရသည်။

၄-အဒန္တဝဂ်

မဆုံးမအပ်သော ဤစိတ်သည် များစွာအကျိုးမဲ့ဖြစ်ခြင်းငှာ ဖြစ်သကဲ့သို့ အလားတူ ဖြစ်သော အခြားတစ်ခုသော တရားကိုမျှလည်း ငါမမြင်၊ မဆုံးမအပ်သော စိတ်သည် များစွာအကျိုးမဲ့ ဖြစ်ခြင်းငှာဖြစ်၏။ ဆုံးမအပ်သော စိတ်သည်သာ များစွာအကျိုးရှိခြင်း ငှာ ဖြစ်၏။

မလုံခြုံစေအပ် မစောင့်ရှောက်အပ် မဆို့ပိတ်အပ်သော စိတ်သည် များစွာအကျိုး မဲ့၊ လုံခြုံစေအပ်သော စိတ်သည်သာ အကျိုးရှိ-မိန့်။

၅- ပဏိဟိတအတ္ထဝဂ်

မကောင်းသဖြင့် ထားအပ်သော (စူးအောင်ဆူးဖျားကို အယက် ထောင်မထား သော) သလေး မုယောစပါး ဆူးများကို လက်ဖြင့်နှိပ် ခြေဖြင့်နှင်းသော်လည်း လက် ခြေကိုစူး၊ သွေးကိုလည်းဖြစ်စေလတ် ဟူသော ဤအကြောင်းမရှိ၊ ဆူးကိုမကောင်းသဖြင့် ထားအပ်သောကြောင့်တည်း။

ဤအတူပင် ရဟန်းသည် မကောင်းသဖြင့် ထားအပ်သော စိတ်ဖြင့် အဝိဇ္ဇာ (သစ္စာ ၄-ပါး)ကို မသိအောင် ဖုံးသော မောဟကို ခွဲဖျက်၊ ဝိဇ္ဇာ (အရဟတ္တမဂ် ဉာဏ်)ကို ဖြစ်စေလတ်၊ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုလတ် ဟူသော ဤအကြောင်းမရှိ၊ စိတ်ကို မတောင်းသဖြင့် ထားအပ်သောကြောင့်တည်း။

ကောင်းစွာ ထားအပ်သော်သာ စပါးဆူးများသည် နှိပ်နှင်းသော လက်ခြေကို စူး၊ သွေးထွက်စေမည်၊ ဤအတူ အထားကောင်းသော စိတ်ဖြင့်သာ အဝိဇ္ဇာကို ခွဲဖျက်၊ ဝိဇ္ဇာကို ဖြစ်စေမည့် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုပေမည်-မိန့်။

အဓိပ္ပာယ်သုံး၍ချုံး။ ။ရှည်လျားသော သုတ်များကို ဤသို့ပင် ချုံးပြပါမည်၊ ဥပမာဖြင့် အဓိပ္ပာယ်ကို ခြုံချ်ပြထား၏။ ဝဋ်နှင့် စပ်သော စိတ်ကို ရည်၍ “မကောင်းသဖြင့် ထားအပ်သောစိတ်”ဟု မိန့်သည်။

ကုသိုလ်ငယ်ပေမယ် ကြမ်းတမ်းကြီးမားသော ဆူးကြီးများ ရှိသော်လည်း ကုသိုလ် နိဗ္ဗာန်ထိ နယ်ကျယ် သည် ငယ်သော်မှ နိဗ္ဗာန်နယ်အထိ စွမ်းနိုင်ပုံပြလို၍ စပါးဆူး များကို ဥပမာယူသည်။ မှန်၏။ သိမ်မွေ့အားသေးသော စပါးဆူးဖြစ်စေ၊ အခြားဆူးကြီးများဖြစ်စေ စူးအောင်ထောင်မထားလျှင် မစူး၊ သွေး မထွက်၊ စူးအောင်ထားမှ စူးနိုင်သည်။ ဤအတူ မြက်ဆုပ်အလှူမျိုးဖြစ်စေ၊ ထမင်းရေ ချောင်းစီး ဝေလာမပုဏ္ဏားကြီး အလှူမျိုးဖြစ်စေ ပဋိပညာစိမ် တောင့်တလျှင်

စိတ်ထားမကောင်း၍ ဝဋ်ကိုသာ ရမည်။ ဣဒံ မေ ဒါနံ အာသဝက္ခယာဝဟံ ဟောတု-
ဝဋ်ကင်းအောင် တောင့်တလျှင် စိတ်ထားကောင်း၍ အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ပစ္စေက
ဗောဓိဉာဏ်၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်အထိ ပေးနိုင်သည်။

၃။ ဤလောက၌ (ဒေါသကြောင့်) စိတ်ပျက်ရှိသူ အချို့သူကို ငါတုရား ဤသို့
သိ၏။ ဤသူ ဤအချိန် အကယ်၍ သေအံ့၊ ဆောင်ယူ၍ ချထားအပ်သကဲ့သို့ ငရဲရောက်
ရမည်သာ၊ ထိုသူ၏ စိတ်ပျက်စီးသောကြောင့်တည်း။

၄။ သဒ္ဓါတရားကြောင့် စိတ်ကြည်လင်သူအချို့ သေသွားလျှင်လည်း စိတ်ကြည်
လင်သောကြောင့် နတ်ပြည်သို့ ရောက်ရမည်ကို ငါတုရားသိ၏။

၅။ ယောက်ျားသည် နောက်ကျ၍ ဘောက်ဘက်ခတ်ကာ ညွှန်အနယ်ထသော
ရေအိုင်ကမ်းနား၌ ရပ်၍ သွားရပ်တည်နေသော ယောက်ျား ခရုကျောက်စရစ်
အိုးခြမ်းကဲ့နှင့် ငါးအပေါင်းကို ရေနောက်ကျ နေသောကြောင့် မမြင်နိုင်သကဲ့သို့
ရဟန်းသည် နောက်ကျသောစိတ်ဖြင့် ကိုယ်ကျိုး သူကျိုး အစုံကျိုးကို သိလတ်၊ လွန်
မြတ်သော ဈာန်မဂ်ဖိုလ်တရားကိုလည်း သိလတ်၊ ဤအကြောင်းမရှိ၊ စိတ်နောက်ကျ
နေခြင်းကြောင့်တည်း။

၆။ ကြည်လင်သန့်ရှင်းသော ရေ၌ ကြည့်သော ယောက်ျားသာ သွားရပ်တည်နေ
သော ခရုစသည်ကို ရေမနောက်ကျသောကြောင့် မြင်နိုင်သကဲ့သို့ မနောက်ကျသော
စိတ်ရှိသော ရဟန်းသည်လည်း စိတ်မနောက်ကျသောကြောင့်သာ ကိုယ်ကျိုးစသည်
များကို ဈာန်မဂ်ဖိုလ်အထိ သိနိုင်သည်-မိန့်။

ကိုယ်ကျိုးသူကျိုးစသည်။ ။ ပစ္စုပ္ပန် တမလွန် လောကီ လောကုတ္တရာကျိုးများ အား
လုံးတည်း၊ ကုသလကမ္မပထ တရား ၁၀-ပါးသည်
သင်ကြားဆောက်တည်စေသူ မရှိသော်လည်း (၁၀) နှစ်တမ်း သဗ္ဗန္ဓရကပ်ဆိုက်လျှင်
သံဝေဂရသူလူများ အလိုလိုဆောက်တည် ကျင့်သုံးနိုင်၍ မနုဿဓမ္မ=လူ့ကျင့်ဝတ်
တရားမည်သည်။ ထို့ကြောင့် ဈာန်ဝိပဿနာ မဂ်ဖိုလ်တရားတို့သာ လွန်မြတ်ကြသည်။

၇။ သစ်ပင်ရှိသမျှတို့တွင် ကြို့ပင်ကို နူးညံ့ခြင်း ပြုဖို့ရာ သင့်လျော် လွယ်ကူခြင်း
ကြောင့် အကောင်းဆုံးဟု ဆိုအပ်သကဲ့သို့ သမထဝိပဿနာနှင့် စပ်၍ ပွားများအပ်၊
အဖန်ဖန် ဗေဒလာမှု ပြုအပ်ပြီးသော ဤစိတ်သည် နူးညံ့ပြုခြင်းငှာ သင့်လျော် လွယ်
ကူသည်။ အလားတူ လွယ်ကူသော အခြားတစ်ခုသော တရားကိုမျှလည်း ငါမမြင်၊
ယင်းစိတ်သာ နူးညံ့၍ ပြုဖို့ သင့်လျော်လွယ်ကူသည်။ (အဘိညာဉ်၏ အခြေခံစတုတ္ထဈာန်
စိတ်ကို နူးညံ့ လွယ်ကူသော စိတ်ဟု ကုရုန္တက ဝါသီ ဖုဿမိတ္တထေရီ မိန့်သည်။)

၈။ ဤစိတ်နှင့် အကု လျင်မြန် ပြောင်းလဲသော အခြားတခုသော တရားကိုမျှ လည်း ငါမမြင်၊ စိတ်သည် အလွန်လျင်မြန်စွာ ပြောင်းလဲ၏။ ဥပမာ ပြုမလွယ်။

၉-၁၀။ ပြုံးပြုံးပြက် တောက်ပသော ဘဝင်စိတ်သည် (အကုသိုလ်ဇော ခဏ၌) ဧည့်သည်ပမာ ညစ်ညူးကြောင်း ကိလေသာဟို့ကြောင့် ညစ်ညူးရ၏။ (ကုသိုလ်ဇော ခဏ၌) ယင်းကိလေသာတို့မှ ကင်းလွတ်၏။

ဥပမာပြုမလွယ်။ ။ကပ်ကမ္ဘာတခု အချိန်ကြာပုံကို တယူဇနာရှိသော တောင်၊ မုန် ညင်းစေ့ အပြည့်ထားသော တယူဇနာရှိ မြို့တို့ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ငရဲဒုက္ခကို လှံ(၇၀၀) အထိုးခံရသော ဥပမာဖြင့်လည်းကောင်း၊ နတ်စည်းစိမ်ကို စကြာမင်းစည်းစိမ်ဖြင့် လည်းကောင်း ဥပမာပြုသည်ကား အမေးရှိ၍ ပြသည်၊ ဤသုတ် ၌ အမေးမရှိ၍ မပြ၊ ဖြစ်သင့်သမျှ ပြလျှင် ရကောင်းသည်သာ။

တောက်ပသောဘဝင် သီလစင်သော မိကောင်းဖခင်တို့ပင် ဖြစ်သော်လည်း သား စိတ် ညစ်သွားပုံ သမီးဆိုးများကြောင့် “မိမဆိုးမ ဖမဆိုးမကလေးတွေ”ဟု ရုပ်ကွက်က ပြစ်တင်ခံရသောအခါ မိဘပါ ထိလာသည်၊ ဖြူစင်သော မိဖုရားကား ဘဝင်စိတ်၊ သားသမီးဆိုးများကား လောဘ စသော အကုသိုလ်ဇောစိတ်များနှင့် တူကြသည်။

သားသမီးကောင်းဟို့ကြောင့် မိဘဂုဏ်ဟက်သလို မဟာကုသိုလ် တိဟိတ်ဇော စသည်တို့နှင့် စပ်၍ မူလဘဝင်စိတ်သည် ဂုဏ်တက်ကာ ကိလေသာမှ လွတ်ရသည်။

၆- အစ္စရာသင်္ဘာတဝဂ်

၁။ (အကုသိုလ်ဇောခဏ၌) ဧည့်သည်ပမာ ကိလေသာတို့ကြောင့် ဘဝင်စိတ် ညစ် ညူးရကြောင်းကို မကြားမမြင် ပုထုဇဉ်သည် အမှန်မသိခြင်းကြောင့် ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ် အား စိတ်ကို ပွားများခြင်းမရှိဟု ငါတုရားဆို၏။

၂။ (ကုသိုလ်ဇောခဏ၌) ဧည့်သည်ပမာ ကိလေသာတို့မှ ဘဝင်စိတ် ကင်းလွတ် ရကြောင်းကို မြင်ကြားပြည့်ဝ (မဂ်ဖိုလ်ရသူ ဟူသမျှ) အရိယာသာဝကသည် အမှန် သိခြင်းကြောင့် အရိယာသာဝကအား စိတ်ကိုပွားခြင်း ရှိ၏ဟု ငါတုရားဆို၏။

မကြားမမြင် ပုထုဇဉ်။ ။ခန္ဓာ အာယတနစသည်ကို အမှန်သိသော ယထာဘူတ ဉာဏ် ဟူသော အာဂုံပရိယတ်၊ ပဋိပတ်၊ ဖိုဋ် ရှုအပ်အပ်သော ထိုးထွင်း သိမှု ပဋိပေမဟူသော အာဂမ္မ ကရာ ထူးမရှိ၍ အကြားအမြင် ပုထုဇဉ်၌ မရှိပေ။

ပုထုဇဉ်မည်ပုံနှင့်အပြား။ ။ ကိလေသာများစွာကို ဖြစ်စေတတ်၍ ပုထုဇဉ်၊ သက္ကာယ
 ဒိဋ္ဌိမပယ်ရသေး၍ ပုထုဇဉ်၊ ဆရာများစွာ ကိုးကွယ်မှု
 ရှိနိုင်သေး၍ (အရိယာများ၌ ဘုရားမှတစ်ပါး ဆရာမရှိပြီ) ပုထုဇဉ်ဂတိငါးဖြာ မလွတ်
 နိုင်သေး၍ (အရိယာများ၌ တိရစ္ဆာန် ပြိတ္တာ ငရဲ ဂတိ ၃-ပါးလွတ်၍ လူနတ် ဂတိ
 ၂-ပါးသာ ကျန်တော့၏။ ရဟန္တာ၌ ဂတိလုံးဝမရပြီ။) ပုထုဇဉ် သင်္ခါရအစုံ ပြုကုန်
 သေး၍ ပုထုဇဉ် သြဿဝဲဝယ် လည်နေကြ၍ ပုထုဇဉ်၊ ကိလေသာအပူမိနေကြ၍ ပုထုဇဉ်၊
 ကိလေသာမီး အလောင်ခံနေကြရ၍ ပုထုဇဉ်၊ ကာမဂုဏ်ငါးဖြာ တွယ်တာခုံမင်ကြ၍
 ပုထုဇဉ်၊ နိဝရဏ မျက်နှာပုံး စွပ်ပုံးခံကြရ၍ ပုထုဇဉ်၊ အထက်တန်းစား တရားများ
 မျက်ကွယ်ပြု အောက်တန်းစား တရားအားထုတ်သူများတွင် ပါဝင်၍ ပုထုဇဉ်၊ သီလ
 သုတ ပြည့်ဝစုံလင် သူတော်စင် အရိယာတို့နှင့် မရော သီးခြားသောသူများဖြစ်၍
 ပုထုဇဉ်မည်သည်။ အနွ၊ ကလျာဏပုထုဇဉ် ၂-ဦးတွင် အနွပုထုဇဉ်ကို ဟောတော်
 မူသည်။

အရိယာသာဝကနှင့်စပ်၍ ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ရပ်

- ၁။ အရိယာဖြစ်သော်လည်း သာဝကမဟုတ် - ဘုရားရှင်နှင့် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများ၊
 - ၂။ သာဝကဟုတ်ပေမယ့် အရိယာမဖြစ်-ဗုဒ္ဓဘာသာဝင် ပုထုဇဉ်ရှင်လူအများ၊
 - ၃။ အရိယာလည်း မဖြစ်၊ သာဝကလည်း မဟုတ်- သာသနာပြင်ပ တိတ္ထိများ၊
 - ၄။ အရိယာလည်း ဖြစ်၊ သာဝကလည်း ဟုတ်-အရိယာ ဘုရားသားသမီးများ၊
- အကြားအမြင်ရှိမှုနှင့်စပ်၍ ဆိုအပ်ရကား ဤ၌အကြားအမြင်ရှိသော လူရှင်အားလုံး
 အရိယာသာဝကမည်သည်။

၃-၄-၅၊ လက်ဖျစ်တတွက်ခန့်မျှ မေတ္တာနှင့် ယှဉ်သောစိတ်ကို မှီဝဲပွားများနုလုံး
 ထားသော ရဟန်းသည် ဈာန်မဆိတ်သုဉ်းပဲနေသူ၊ ဘုရားသွန်သင်မှုလိုက်နာနေသူ၊ ဆုံးမမှု
 လိုက်နာနေသူ၊ လုပ်သားပြည်သူတို့ အလှူဆွမ်း အကျိုးရှိအောင်စားသူ ဟု ဆိုထိုက်၏။
 မေတ္တာနှင့်ယှဉ်သောစိတ်ကို အဖန်ဖန် လေ့လာမှုပြုကုန်သော ရဟန်းတို့ကိုမူကား အဘယ်
 ဆိုဖွယ်ရာရှိပါအံ့နည်း။

အကြောင်းရှိ၍ဟောရာ ရှေ့မေတ္တာ ဤတတိယ မေတ္တာဒေသနာကား အဂ္ဂိက္ခန္ဓော ပမသုတ်ကို
 ဟောမှုနှင့်စပ် ထပ်ဟောရသောသုတ်ဖြစ်သည်။ ဆောင်ရွက်မြဲ
 ဗုဒ္ဓကိစ္စငါးပါး ဆောင်ရွက်လျက် သာဝတ္ထုပြည် ဇေတဝန်
 ကျောင်းတော်၌ သီတင်းသုံးစဉ် ဟောကြားသည်။

ဆောင်ရွက်မြဲ ဗုဒ္ဓကိစ္စ ၅-ပါးမှာ

ပုရောဘတ္တကိစ္စ နံနက်စောစောထ၊ အလုပ်အကျွေးကို ချီးမြှောက်ဖို့ ကိုယ်လက်
 နံနက်ပိုင်းလုပ်ငန်း သုတ်သင်၊ မျက်နှာတော် သစ်ခြင်း စသည်ပြု၊ ဆွမ်းခံချိန်
 မတိုင်မီ ဆိတ်ငြိမ်ရာနေ၊ အချိန်ရောက်သော် ရံခါတပါးတည်း၊
 ရံခါ သံဃာပါ၊ ရံခါ ရိုးရိုး၊ ရံခါ တန်ခိုး ပြာဠိဟာဖြင့် ရွာနိဂုံး ဆွမ်းခံကြတော်မူသည်။

ကြည်ညိုစဖွယ် ဆွမ်းခံကြသော ဘုရားရှင်ရှေ့က လေနုအေး တိုက်၍ မြေ
 တန်ခိုးအသွယ်သွယ် သုတ်သင်၊ ဖုန်မထင်အောင် တိမ်တိုက်မှ ရေပေါက်ကျ၊ အချို
 လေက ပန်း မွေရာ ခင်း မြေညှိကျ၊ အတွေ့ ကောင်းအောင်
 ပဒုမ္မာကြာများက ခြေတော်ခံ၊ ရောင်ခြည်တော် ၆-သွယ်လွှတ်၊ ဆင် မြင်း နွားစသည်
 များ ကိုယ့်နေရာကပင် သာယာစွာ တန်ကြ၊ ဟူရီယာများလည်း အသံထွက်မြည်ကြ၊
 ထိုအမှတ်ဖြင့် ဘုရားရှင်ဆွမ်းခံကြကြောင်း လူများသိကြသည်။

သိကြသဖြင့် ဝတ်စားဆင်ယင်၍ လမ်းမ-ထွက်၊ လူဒါန်းပူဇော်ကြ၊ သံဃာ ၁၀-ပါး၊
 အပါး ၂၀၊ အပါး ၅၀၊ အပါး ၁၀၀-တောင်း၍ ပင်ကပ်ကြ၊ ဘုရားသပိတ်ယူ ထည့်
 ကပ်ကြ၊ ဘုရားရှင် ဘုဉ်းပေးပြီး ဥပနိဿယ စိတ်အစဉ်ကြည့်တရားဟော၊ သရဏဂုံတည်း၊
 သီလစသည်ရ၊ အချို့ သောတာပန်စသည်ဖြစ်ကြ၊ ကျောင်းတော်ပြန်၊ သံဃာစောင့်
 ယင်း တန်ဆောင်းဝန်းဘုရားနေရာတော်၌ထိုင်၊ သံဃာစုံမှထ၍ ဂန္ဓကုဋီကြတော်မူသည်။

ပစ္စာဘတ္တ-နေ့လယ်နှင့် ဂန္ဓကုဋီတွင်း မဝင်မီ ခြေဆေးခံ၌ ခြေတော်ဆေးယင်းသံဃာ
 ညနေချမ်းလုပ်ငန်း အား “သတိနှင့် ပြည့်စုံကြ၊ ဘုရားပွင့်ချိန် ကြုံရခဲ၊ လူ့အဖြစ်
 ရခဲ၊ ခဏပြည့်စုံခဲ၊ ရှင်ရဟန်းဘဝရခဲ၊ တရားနာရခဲသည်”
 ဟု ဤသို့ သြဝါဒပေးကာ ကမ္မဋ္ဌာန်းတောင်းသူများကိုလည်း ပေးပြီး ဂန္ဓကုဋီဝင်၊
 လိုလျှင်သတိ ပညာရှိလျက် လက်ယာနံတောင်း စောင်းတော်မူသည်၊ ၃-ပုံ ၁-ပုံအချိန်
 ပြည့်၍သက်သာလျှင် ထတော်မူ၊ ဒုတိယအချိန်ပိုင်းတွင် လောကကိုကြည့်တော်မူသည်၊
 တတိယအချိန်ပိုင်း၌ကား ရွာနိဂုံးမှ ရောက်လာကြသူ ဒါယကာ ဒါယိကာမများရှိရာ
 ဓမ္မသဘင်ကြ၊ တရားချီးမြှောက်တော်မူသည်။

ပုရိမယာမ တရားနာ ပရိသတ်များ ပြန်သွားကြသော် အလိုတော်ရှိက ဘုရား
 ညဉ့်ဦးယံလုပ်ငန်း နေရာမှထပြီး ရေချိုးခန်းကြ၊ အလုပ်အကျွေး စီစဉ် ထားသော
 ချိုးရေကို သုံးသပ်၊ ဥတုယူတော်မူသည်၊ အလုပ်အကျွေးက
 လည်း ဘုရားနေရာတော်ယူကာ ဂန္ဓကုဋီပရိဝုဏ်၌ခင်းအပြီး ဘုရားရှင်ကြံလာ၊ တခဏ
 မှ တပါးတည်း သီတင်းသုံးခိုက် ထိုထိုအရပ်မှ ရဟန်းများ ရောက်လာပြီး ပုစ္ဆာမေး
 လျှောက်ကြ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းတောင်းကြ၊ တရားနာကြသည်။

မဇ္ဈိမယာမ တရားနာ ရဟန်းတော်များ ပြန်ကြပြီးနောက် လောကဓာတ် သန်းခေါင်ယံလုပ်ငန်း ကသောင်းမှ နတ်ဗြဟ္မာများ ရောက်လာကြ၊ ပုစ္ဆာမေးကြ၊ တရားနာကြသည်။ ဤအချိန်ကား လူများနှင့် မဆက်ဆံသော သီးခြားအချိန်ပင် ဖြစ်သည်။

ပစ္ဆိမယာပ ဤအချိန်ကို ၃-ပုံ ပုံ၍ ပထမ အပုံတွင် အထိုင် များသော ပိုးသောက်ယံလုပ်ငန်း ဣရိယာပုတ်အကွက် အပန်းဖြေ စင်္ကြံကြွတော်မူသည်။ အလယ် ပုံကား သင်္ကတိသမ္ပဇဉ်သျှင်၍ လက်ယာနံတောင်း လျောင်းတော် မူသောအချိန်ဖြစ်၏။ တတိယအပုံမှာ ရှေးရှေးဘုရားရှင် လက်ထက်တော်များက ဒါန သီလစသည့် ပါရမီရှင် ကျွတ်ထိုက်သူများကို ရွှေဉာဏ်တော်ကွန်ရက်ဖြင့် ဖြန့်ကြက်ကြည့် တော်မူသည်။ ဤနေ့အတွက် ကောသလတိုင်း ခရီးကြွ၊ အင်္ဂုက္ခန္ဓောပမသုတ် ဟောလျှင် ရဟန်း (၆၀) အရဟတ္တဖိုလ်ရ၊ (၆၀) သွေးအန်၊ (၆၀) လူထွက်မည်ကို မြင်တော် မူသည်။

ဤသို့မြင်သဖြင့် အရှင်အာနန္ဒာမှတစ်ဆင့် ဒေသစာရိကြွမည့်အကြောင်း သံဃာအား မိန့်ပြီး ရှာနိဂုံးအစဉ်ကြွတော်မူသည်။ တနေရာတွင် သစ်ပင်ခေါင်းကြီး မီးလောင်နေ သည်ကို မြင်ရသဖြင့် “တရားဟောအံ့” ဟု ကြံပြီး သစ်ပင်ရင်းကြွ အင်္ဂုက္ခန္ဓောပမသုတ် ကို ဟောတော်မူရာ အဆုံး၌ ရဟန်း (၆၀) သွေးအန်၊ (၆၀) လူထွက်၊ (၆၀) ရဟန္တာ ဖြစ်ကြသည်။

တရားနာကျီး သီလ ရှိသူ ရဟန်းတော် (၆၀) ရဟန္တာ ဖြစ်၊ ပါရာဇိက ကျရ၍ တန်ဖိုးကြီးစွာ သွေးအန်သူများ သာမဏေ ဘဝ ယူကာ (၁၀) ပါးသီလ စောင့်၊ သောတာပန် သကဒါဂါမ် အနာဂါမ်ဖြစ်ကြ၊ အချို့ နတ်ပြည်ရောက် ကြသည်။ ခုဒ္ဒါနုဒုဒ္ဒက အာပတ်ငယ်သင့်သူရဟန်းများလူထွက်၍ သရဏဂုံသီလ ကျင့်သုံး၊ သောတာပန်စသည်ဖြင့် အနာဂါမ်အထိဖြစ်ကြ၊ အချို့ နတ်ပြည်၌ ဖြစ်ကြသည်။ ယင်း အကျိုးများမြင်၍ ဘုရားရှင်တရားဟောသည်၊ သွေးအန်အောင်ဟောသည်မဟုတ်ပါ။

(၁၅) ရက်အေးအေး ဒေသစာရိ ကြွချီပြီး ဘုရားရှင် သာဝတ္ထိပြည်ဇေတဝန် နေမည်၊ မည်သူပျ ပလာစေရ ကျောင်းတော်ပြန်ရောက်စဉ် “ကြွခဲ့သောခရီးစဉ်တွင် ပရိသတ်စည်ပင်စွာ အကြာကြီးနေခဲ့ရပြီး ယခုအခါမှ စ၍ တပါးတည်း (၁၅) ရက်နေလိုသည်။ သွမ်းပို့သူကဦးမှ အပ မည်သူမျှ ငါဘုရားထံ မလာရ” ဟု မိန့်လိုက်သည်။ ယင်းအင်္ဂုက္ခန္ဓောပမသုတ်ကို နတ်များကြားနာကြရာ ရဟန်း တော်များအားလည်း လျှောက်ထားသဖြင့် “သာသနာမှာ တသက်လျှာ သန့်ရှင်းစွာ နေဖို့မလွယ်” ဟု ရဟန်းများကြံကာ (၁၀) ပါး၊ အပါး (၂၀)၊ (၆၀)၊ အပါး ရာ ထောင် လူ့ဘောင်ကူးကြသည်။

မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ဓမ္မသံဝေဂ။ ။ (၁၅) ရက်တပါးတည်း သီတင်းသုံးအပြီးတွင် အရှင်အာနန္ဒာနှင့် ကျောင်းစဉ်ကြည့်လတ်သော် သံဃာမရှိသည်ကိုမြင်၍ ဘုရားရှင်သည် သီတော်မူလျက်ပင် အရှင်အာနန္ဒာအား “ဟဝါနိက ကျောင်းများတွင် သံဃာပေါများ၊ ယခုပါး၏၊ ရှိသောသံဃာများလည်း ဖျော့တော့ကြုံလို့သော အရေအဆင်း ရှိကြသည်၊ အကြောင်း မည်သို့ရှိသနည်း” ဟု မေးတော်မူရာ “အဂ္ဂိက္ခန္ဓောပမသုတ်ကြားနာပြီး ‘သာသနာမှာ ကောင်းစွာကျင့်ဖို့မလွယ်၊ မကျင့်နိုင်ကလည်း သဒ္ဓါဒေယျဆုမ်း စားဖို့မသင့်’ ကြံသို့သံဝေဂရ လူထွက်ကြသဖြင့် သံဃာနည်းပါသည်” ဟု လျှောက်ထားချက်တွင် ဘုရားရှင် ဓမ္မသံဝေဂ ရတော်မူသည်။

သာသနာမှာ “ငါဘုရား တပါးတည်း နေစဉ် ငါ့သားတော်တွေ သက်သာ သက်သာရာပျိုးစုံ ရာ အကြောင်း ဓမ္မသဘော၊ မည်သူမျှ မဟောကြ၊ ဟောသင့်ကြ ၏၊ သမုဒ္ဓရာသို့ဆင်းရာဆိပ် များသလို ငါဘုရား သာသနာမှာလည်း သက်သာရာအကြောင်းတို့ များကြသည်၊ အာနန္ဒာ၊ ယခုသွား၊ ဂန္ဓကုဠိပရိဝုဏ်မှာ ငါဘုရားနေရာခင်း၊ သံဃာကို စုလိုက်” ဟု ဘုရားရှင်မိန့်သဖြင့် အစီအစဉ်ပြုရာ ရောက်လာသော သံဃာအား “ချစ်သားတို့၊ အပ္ပနာဘာဝနာ၊ ဥပစာရဘာဝနာ မဟုတ်စေကာမူ မေတ္တာဆိုင်ရာ ရှေ့ပိုင်းပွားများမှုအဖို့သတ်ပင် သတ္တဝါတို့အား ချမ်းသာစီးပွားနံ့သွားသည်သာ” ၊ ဤစူဠအစ္စရာသံသရာသုတ်ကို (အဂ္ဂိက္ခန္ဓောပမသုတ် ဖြစ်လာမှုကြောင့်) ဘုရားရှင် ဟောမိန့်သည်။

ဩဝါဒနှင့် အနုသာသနီ။ ။ ဩဝါဒ-ဆုံးမခြင်း၊ အနုသာသနီ=သွန်သင်ခြင်းဟု ၂-မျိုး ရှိရာ တကြိမ်ဆိုခြင်းသည် ဩဝါဒ၊ အကြိမ်ကြိမ် ဆိုခြင်းသည် အနုသာသနီမည်သည်၊ မျက်မှောက်ဆိုခြင်း-ဩဝါဒ၊ စေလွှတ်၍ မျက်ကွယ်ဆိုခြင်း-အနုသာသနီ၊ အကြောင်းဆိုက်လာ၍ ဆိုခြင်း ဩဝါဒ၊ အကြောင်း ဆိုက်မဆိုက် အစဉ်အလာဖြစ်စေလို၍ ဆိုခြင်း-အနုသာသနီ၊ ဤသို့ထူးသည်၊ ကေနန်ဆတ်ဆတ် ပရမတ်အားဖြင့်ကား မထူးခြားပါ။

ပြည်သူ့ ဆွမ်းစားမှု ၄ ပျိုး ။ မိဘဆွေမျိုးများ ပယ်ပြီး ပြည်သူ့အား ကိုးကာ ရဟန်းပြုသဖြင့် သူတပါးအိမ်မှ ရသော ဆွမ်းသည် တိုင်းပြည်၏ဆွမ်းမည်သည်။

- ၁။ ဒုဿီလသံဃာ၏သုံးစားခြင်းသည် ထေယျပရိဘောဂ=ခိုးစားခြင်းမည်သည်။
- ၂။ သီလရှိသူပင်ဖြစ်သော်လည်း မဆင်ခြင်ပဲ သုံးစားခြင်းသည် ဣဏပရိဘောဂ= ချေး၍ ကြွေးစားခြင်းမည်သည်။

၃။ အောက်အရိယာ ၇-ဦးတို့၏ စားခြင်းသည် ဒါယဇ္ဇပရိဘောဂ - အမွေခံဖြစ်၍ စားခြင်းမည်သည်။

၄။ ရဟန္တာဖြစ်၍ သုံးစားခြင်းသည် သာမိဂရိဘောဂ - ကိုယ်ပိုင်ပစ္စည်း စားခြင်း မည်သည်။

မေတ္တာရှင်၏ လက်ဖျစ်တတွက်ခန့်မျှ မေတ္တာစိတ်စွဲ မှီဝဲပွားများ နှလုံးထားသော သုံးစွဲစဉ် ၂-ပျိုး ရဟန်းသည် ပြည်သူ့ဆွမ်းကို စားပိုင်ခွင့်ရှိပြီဖြစ်၍ ကြွေးမြီမတင်၊ အမွေခံဝင်အဖြစ် စားသုံးနိုင်သည်။ မေတ္တာရှင်ရဟန်းအား လှူဒါန်းခြင်းသည်လည်း အကျိုးများလှ၏။ အမှတ် ၄-၅-သုတ်အရ ပွားများ နှလုံးထားခြင်းသည် မှီဝဲခြင်းနှင့် အတူပင်။

၆။ အကုသိုလ်ကိုမှီ၍ဖြစ်၊ အကုသိုလ်အသင်းဝင် ဖြစ်ကုန်သော အကုသိုလ်အားလုံးတို့သည် စိတ်သာလျှင် ရှေ့သွားရှိကုန်၏။ ထိုတရားတို့တွင် စိတ်သည် ရှေးဦးစွာဖြစ်၏။ အကုသိုလ်တရားတို့သည် အတူတကွ လိုက်၍သာ ဖြစ်ကုန်၏။

၇။ ကုသိုလ်ဆိုင်ရာ ဤအတူ မိန့်။

၈။ မေ့လျော့ခြင်းပမာဒတရားသည် မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်တို့ ဖြစ်ကြောင်း၊ ဖြစ်ပြီး ကုသိုလ်တရားတို့ ဆုတ်ယုတ်ကြောင်းဖြစ်သကဲ့သို့ အလားတူဖြစ်သော အခြား တခုသောတရားကိုမျှ ငါမမြင်။

၉။ မမေ့မလျော့ခြင်း အပ္ပမာဒတရား အပြန်အားဖြင့် မိန့်။

၁၀။ ပျင်းရိခြင်း၊ ကောသဇ္ဇတရား ပမာဒအတူမိန့်။

စိတ်သာရှေ့သွားရှိ။ ။ စေတသိက်များသည် စိတ်နှင့် ဖြစ် ချုပ် မှီရာ အာရုံပါတူကြ သော်လည်း ယင်းစေတသိက်တို့ကို စိတ်ကသာဖြစ်စေတတ်၍ စိတ်ကိုရှေ့သွားခေါင်းဆောင်ဟုမိန့်၊ ဝန်ကြီးခရီးထွက်လျှင် ကိုယ်ရံတော်စသည်တို့ ပါပြီး ပင်တည်း။ ဤအတူ စိတ်ဖြစ်လျှင် ယှဉ်ဖက်စေတသိက်များ ဖြစ်ပြီးပင်တည်း။ သို့သော် စိတ်ကသာဦးဆောင်၍ ရှေးဦးစွာဖြစ်သည်ဟုလည်း မိန့်သည်။

သဒ္ဓါရိပ်ကိုယူ၍ စိတ်ရှေးဦးဖြစ်၊ နောက်မှစေတသိက်များဖြစ်သည်ဟု မမှတ်အပ်။ ထို့ကြောင့်- “အနက်အဓိပ္ပာယ်သာ မှီခိုရာလိုရင်း၊ နေရာများစွာ သဒ္ဓါစာရင်းမသွင်း” ဟု အဋ္ဌကထာဆရာမြတ်တို့ တင်းတင်းမိန့်ကြသည်။

ဖြစ်ပြီးကုသိုလ်ဆုတ်။ ။ စျာန်ဝိပဿနာများသာ ဆုတ်ယုတ်နိုင်၏။ မဂ်ဖိုလ်တို့ကား တကြိမ်ဖြစ်ပြီး မဆုတ်ယုတ်တော့ပေ။

၇-ဝီရိယာရမ္ဘာဒိဝဂ်

ထက်သန်သောလုံ့လ ဝီရိယာရမ္ဘာတရား၊ အလိုနည်းခြင်း အပိုစ္ဆတာတရား၊ ရောင့်ရဲခြင်း သန္တုဋ္ဌိတရား၊ အကြောင်းသင့် နှလုံးသွင်းခြင်း ယောနိသောမနသိကာရတရား၊ ဆင်ခြင်ခြင်း သမ္ပဇညတရားသည် (အပုမာဒတရားအတူ)ကောင်းကျိုးမိန့်။

အလိုကြီးခြင်း မဟိစ္ဆတာတရား၊ မရောင့်ရဲခြင်း အသန္တုဋ္ဌိတာတရား၊ အကြောင်းမသင့် နှလုံးသွင်းခြင်း အယောနိသောမနသိကာရတရား၊ မဆင်ခြင်ခြင်း အသမ္ပဇညတရား၊ ခင်ပွန်းယုတ်ရှိခြင်း ပါပမိတ္တတာတရားသည်(ပမာဒတရားအတူ) ဆိုးကျိုး-မိန့်။

အလိုနည်းခြင်း အပိုစ္ဆတာ။ ။သဒ္ဒါအရ စကားကျန်သော်လည်း အနက်အဓိပ္ပာယ်အရ လိုချင်မှုလုံးဝမရှိ၊ လုံးဝမလိုချင်သော အလောဘကိုယူ၊ ဤနေရာ၌ သိသင့်သောအလို ၄-မျိုးမှာ—

၁။ အတြိစ္ဆတာ။ ။မိမိလာဘ်မရောင့်ရဲ၊ သူတပါးလာဘ်ကိုလည်း ရလိုသည်။ တအိုးတင်း ကြော်သောမုန့် မိမိသပိတ်တင်းရလျှင် ကျက်သည်မထင်၊ ငယ်သည်ဟုထင်၏။ ထိုမုန့်သည်ပင် သူတပါးသပိတ်တင်း ရောက်သော် ကျက်သည်၊ ကြီးသည်ထင်သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး၏ လောဘတည်း။

၂။ မပါပိစ္ဆတာ။ ။မရှိသောဂုဏ်ထုတ်၊ အလှူခံမှု၌ အတိုင်းအတာနားမလည် သဒ္ဒါမရှိပဲ သဒ္ဒါရှိသူဟု သူ့ကို အများသိစေလိုသည်။

၃။ မဟိစ္ဆတာ။ ။ရှိသောဂုဏ်ဖော်၊ အလှူခံမှု၌ အတိုင်းအတာ နားမလည်၊ ‘သိလရှိကြောင်း’ သူ့ကို အများသိစေလိုသည်။ မရောင့်ရဲနိုင်သည်ဖြစ်၍ မွေးမိခင်သော်မှ စိတ်မရှည်နိုင်သူမျိုး၏ လောဘတည်း။ ထို့ကြောင့် “မီး၊ သမုဒ္ဒရာ၊ အလိုကြီးသူ၊ ကားဖြင့်ပစ္စည်းများ ပို့ထားဦးတော့၊ မရောင့်ရဲကြ” ဟု မိန့်သည်။

၄။ အပိုစ္ဆတာ။ ။ရှိသောဂုဏ်လျှိုဝှက်၊ အလှူခံမှု အတိုင်းအတာ သိသည်။ သူ့ရဟန္တာဖြစ်မှုကို သူတပါးမသိစေလို၊ မဇ္ဈန္ဒိက မထေရ်မြတ်သည် ရဟန္တာသံသထေရ်ကြီးဖြစ်သော်လည်း သပိတ်သင်္ကန်း နှမ်းပါး၏၊ အသောကမင်း ကျောင်းလွတ်ပွဲ၌ အရှင်မြတ်၏ တမတ်တန်မျှ သပိတ်သင်္ကန်းကြည့်ပြီး “အရှင်ဘုရား၊ အနည်းငယ်အပြင်ထွက်ပေးပါ” ဟု သံသထေရ်နေရာ နေသောအရှင်မြတ်ကြီးအား လှူများက လျှောက်ထားကြ၏။ “ငါ့လိုရဟန္တာကြီးက မင်းကို မချီးမြှောက်လျှင် မည်သူချီးမြှောက်မည်လဲ” ဟု ကြံကာ မြေလျှိုးပြီး သံသထေရ်ကြီးဆိုင်ရာ ဆွမ်းကိုယူ၊ မြေမှထွက်ပေါ်ပြသည်။

မလိုဘျင်မှရသည်။ ။ အလိုနည်းသောရဟန်းသည် မဖြစ်သေးသော လာဘ်ဖြစ်၊ ဖြစ်ပြီးလာဘ်နိုင်မာ၊ အလှူရှင်များကျေနပ်ကြ၏။ အလိုနည်း၍ နည်းနည်းအလှူခံသလောက် ကြည့်ညိုသူလူများ ပိုလှူကြသည်။ ဤနေရာ၌ အလိုနည်းမှု ၄-မျိုး မှတ်အပ်သည်။

၁။ ပစ္စယအပ္ပိစ္ဆ။ ။ ပစ္စည်း ၄-ပါးဝယ် အလိုနည်း၍ အလှူရှင်အလို၊ လှူဖွယ်နည်းများ၊ မိမိစွမ်းအား၊ ဤ ၃-ပါးသိသည်။ လှူဖွယ်များ၏၊ ဒကာကနည်းနည်းလှူလိုလျှင် ဒကာအကြိုက် နည်းနည်းယူ၊ လှူဖွယ်နည်း၏၊ ဒကာက များများလှူလိုလျှင် လှူဖွယ်ကြည့် နည်းနည်းယူ၊ လှူဖွယ်များ၏၊ ဒကာကလည်း များများလှူလိုလျှင် မိမိနှင့် သင့်ရုံယူသည်။

၂။ ဓုတင်္ဂအပ္ပိစ္ဆ။ ။ မိမိဓုတင်ဆောင်ကြောင်း သူတပါးမသိစေလို၊ မဟာကုမာရထေရ် နှစ်ပေါင်း(၆၀) သုသာန်နေ၍ သောသာနိကဓုတင်ဆောင်သည်။ မည်သည့်ရဟန်းမျှ မသိပါ။ ဧတိယတောင် ညီနောင် ၂-ပါးတိုင်လည်း ကောသနိကဓုတင်ဆောင် နောင်တော်သည် ဆွမ်းကိစ္စပြီး၍ ခံတွင်းကျင်းနေချိန် ညီငယ်က ကြံပိုင်းလာကပ်သည်။ ‘တော်ပြီ’ဟု မိန့်ရာ ‘နောင်ဘုရား၊ ကောသနိကဓုတင်ဆောင်ထားသလား’ဟု ညီငယ်ထပ်အမေးတင် နှစ်ပေါင်း (၅၀) လျှို့ဝှက်ဆောင်ထားသော ဓုတင်ကို မဖော်လိုသဖြင့် ကြံပိုင်းယူဘုဦးပေးပြီးမှ ပြန်ဆောက်တည်သည်။

၃။ ပရိယတ္တိအပ္ပိစ္ဆ။ ။ ဗဟုသုတရှိကြောင်း အများမသိစေလိုမှုတည်း။ သာကေတတိဿထေရ်သည် စာသင်လာသူအား “အချိန်မရှိ”ဟု မိန့်ရာ “သေချိန်သော်မှ ပရတော့ဘူးလားဘုရား”ဟု ပြန်အလျှောက်တွင် သတိဝင်၍ အခြားကျောင်းထွက်သွားသည်။ ပဝါရဏာနေ့တွင် တရားစကားဖြင့် ဇနပုဒ်ကို ချောက်ချားအောင် ဟောလိုက်သည်။

၄။ အဝိပဿနအပ္ပိစ္ဆ။ ။ သောတာပန်စသည် ဖြစ်ပုံ မည်သူမျှမသိစေလို၊ သဒ္ဓိကာရအိုးထိန်းသည်လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတည်း။ လောဘ သတ်နိုင်သော သေက္ခ ပုထုဇဉ်များကို အပ္ပိစ္ဆပုဂ္ဂိုလ်ဟု သိ။

ရောင့်ရဲခြင်းသန္တုဋ္ဌိတာ။ ။ ပစ္စည်း-၄ပါးအတွက် ကပါးကပါလျှင် ယထာလာဘ၊ ဗလ၊ သာရုပ္ပဟု ၃ ပါးစီပေါင်း သန္တောသ ၁၂-ပါးရှိသည်။

သက်န်း၌ သန္တောသ ၃-ပါး

၁။ ယတာလာဘသန္တောသ ကောင်းကိုးသက်န်းများတွင် ရရာနှင့် ရောင့်ရဲ၏၊ အခြားသက်န်း မတောင်တ၊ ဝလည်း မယူ။

၂။ ယထာဗလသန္ဓေသ-အားနည်းရောဂါရှိသူဖြစ်၍ သင်္ကန်းလေးလေး မဝတ်နိုင်၊ သဘာဝရဟန်းနှင့် လဲဝတ်ကာ စွမ်းအားရှိသမျှ ရောင့်ရဲသည်။

၃။ ယထာသာရူပသန္ဓေသ-အဖိုးတန်သင်္ကန်းများ ရသော်လည်း ဆရာတော် စာချဘုန်းကြီးနှင့် လာဘ်နဲ့သူများ၊ ဂီလာနုများအား လှူ၍ မိမိမှာမူ သင်္ကန်းဟောင်း ချုပ်ဖာ လျှောက်ပက်ရုံဝတ်ကာ ရောင့်ရဲသည်။ ဆွမ်း၊ ကျောင်း၊ ဆေးတို့၌လည်း ၃-ပါးစီ အတူပင်တည်း။

“ဆေးပစ္စည်း၌ ရောဂါပျောက်ခြင်းတူသော စတုမဇ္ဈတပုလင်း၊ နွားကျင်ငယ်စိမ့်သျှိသျှားသီးတပုလင်း၊ ထို ၂-ပုလင်း ကြိုက်ရာအလှူခံပါ” ဟု လျှောက်ရာ ကျင်ငယ်ဆေးကို ယူနိုင်သောအရှင်သည် ပရမသန္တုဋီဖြစ်သည်။ သန္ဓေသ ၃-ပါးစီတွင် ယထာသာရူပသန္ဓေသ ၄-ပါး အမြတ်ဆုံးဖြစ်၏။

အဆွေခင်ပွန်းယုတ်။ ။ သဒ္ဓါ သီလ ဗဟုသုတမရှိသူ၊ နှမြောစေးနဲ့ ဉာဏ်ပညာနဲ့ သူများသည် မကောင်းသော အဆွေခင်ပွန်းများတည်း။

၈-ကလျာဏမိတ္တာဒီဝဂ်

အဆွေခင်ပွန်းကောင်း ရှိခြင်း၊ ကလျာဏမိတ္တာတရားသည် ကုသိုလ်အားထုတ်၊ အကုသိုလ် အားမထုတ်ခြင်းသည် (အပမာဒတရားအကျ) ကောင်းကျိုး၊ အကုသိုလ်အားထုတ်၊ စကုဘုမကကုသိုလ် အားမထုတ်ခြင်းသည် (ပမာဒတရားအကျ) ဆိုးကျိုး ဟုမိန့်။

အကြောင်းမသင့် နှလုံးသွင်းခြင်းသည် မဖြစ်သေးသော ဗောဇ္ဈင် (ဗောဓိဉာဏ်၏ အစိတ်အပိုင်း၊ ဗုဒ္ဓဖြစ်ကြောင်းအင်္ဂါ၊ သစ္စာ ၄-ပါးကို သိစေတတ်သောတရား) တို့ မဖြစ်ကြောင်း၊ ဖြစ်ပြီးဗောဇ္ဈင်တရားတို့ ဘာဝနာမပြည့်စုံကြောင်း ဖြစ်သကဲ့သို့ အလားတူဖြစ်သော အခြားတခုသော တရားကိုမျှလည်း ငါဘုရားမမြင် စသည်မိန့်ပြီး အကြောင်းသင့် နှလုံးသွင်းမှ ဘာဝနာပြည့်စုံကြောင်း မိန့်သည်။

ဆွေမျိုးဆုတ်ယုတ်ခြင်းသည် အနည်းငယ်မျှသာ ဖြစ်၏။ ပညာဆုတ်ယုတ်ခြင်းသည် ဆုတ်ယုတ်ခြင်းတကာတို့တွင် အယုတ်ဆုံးတည်း။ ဆွေမျိုးကြီးပွားခြင်းသည် အနည်းငယ်သာဖြစ်၏။ ပညာကြီးပွားခြင်းသည် ကြီးပွားခြင်းတကာတို့တွင် အမြတ်ဆုံးတည်း။ ထို့ကြောင့် ဤသာသနာတော်၌ ပညာကြီးပွားခြင်းဖြင့် ကြီးပွားကုန်အံ့ဟု နှလုံးသွင်း၍ ကျင့်ရမည်။ သင်တို့ ဤအတိုင်း ကျင့်ကြဟု မိန့်ပြီး-

စည်းစိမ်ဥစ္စာ ဆုတ်ယုတ်ခြင်း၊ ကြီးပွားခြင်း၊ အခြံအရံ ဆုတ်ယုတ်ခြင်း၊ ကြီးပွားခြင်းနှင့်စပ်၍လည်း အလားတူ ဟောတော်မူသည်။

ဗောဇ္ဈင်တို့၏ ဖြစ်ရာ ၄-ဘုံ။ ။ဝိပဿနာ၊ ဝိပဿနာပါဒကဏ္ဍာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်ဟု
၄-မျိုးရှိရာ ဗောဇ္ဈင်တို့သည် ဝိပဿနာ၌ဖြစ်လျှင်
ကာမာဝစရ၊ ဝိပဿနာပါဒကဏ္ဍာန်၌ဖြစ်လျှင် ရူပ အရူပ၊ မဂ်ဖိုလ်တို့၌ဖြစ်လျှင်
လောကုတ္တရာဖြစ်သည်။

ဆွေမျိုးဆုတ်ယုတ်။ ။ “ဗန္ဓုလမလ္လ ဖိုလ်ချုပ်အမျိုးသည် ရှေးက ဆွေမျိုး အသိုက်
အဝန်း များ၏၊ ယခုကား မရှိပြီ” ဟု ရဟန်းတော်များ
ပြောစကား ဘုရားရှင်သိ၍ ကြွလာဟောမိန့်သည်။

ပညာဆုတ်ယုတ်။ ။ သာသနာတော်၌ ကမ္မဿကတာပညာ၊ ဈာန၊ ဝိပဿနာ၊ မဂ်၊
ဖိုလ်ပညာဟုရှိရာ ယင်းတို့ ဆုတ်ယုတ်ခြင်းသာ အဆိုး။

ဆွေမျိုးကြီးပွား။ ။ ဝိသာခါကျောင်းအမ ဝေသာလီ လိစ္ဆဝိမင်းမျှား ယခင်ကထက်
ဆွေမျိုးအသိုက်အဝန်း၊ ကြီးပွားပုံကို ရဟန်းတော်များ ပြော
စကား ဘုရားရှင်သိ၍ ကြွလာဟောမိန့်သည်။ ကမ္မဿကတာပညာ စသည်တို့၏ ကြီးပွား
မှုသာ နတ်ရွာနိဗ္ဗာန်ရောက်နိုင်၏။ ဆွေမျိုးကြီးပွားမှုကား ပစ္စုပ္ပန်ချမ်းသာမျှသာ။

စည်းစိမ်ဥစ္စာ ဆုတ်-ပွား။ ။ ကုဋေ (၈၀) မဟာဓနသဋ္ဌေးသား သူတောင်းစားဖြစ်
မှု ကာကဝလိယသဋ္ဌေး ပုဏ္ဏသဋ္ဌေးတို့ သူတပါးအခိုင်း
ဘဝမှ ကျိကျိတက်ချမ်းသာလာကြပုံ ပြောဆိုသောရဟန်းများစကားကြောင့် ဘုရား
ဟော။

“ကောသလမင်း ယခင်က အခြံအရံ စစ်အင်အားများသော်လည်း နောက်ပိုင်း
အထီးကျန်ဘဝ ကုယ်လွန်ပျက်စီးရသည်။ ကုမ္ဘာသေသကကား ယခင်က အဆင့်နိမ့်
သမျှ ယခုအခါ နောက်လိုက်အင်အား ကြီးပွားသည်” ဟု အခြံအရံ ဆုတ်ယုတ်ကြီးပွား
ပုံကိုလည်း ရဟန်းတော်များ ပြောဆိုကြသည်။

၉-ပမာဒါဒိဝဂ်

ပမာဒ၊ ကောသဇ္ဇ၊ မဟိစ္ဆတာ၊ အသန္တုဋ္ဌိတာ၊ အယောနိသော မနသိကာရ၊
အသမ္ပဇည၊ ပါပမိတ္တာတာတရား၊ အကုသိုလ်အားထုတ်ခြင်း၊ ကုသိုလ်အားမထုတ်ခြင်း
များကို များစွာအကျိုးမဲ့ဖြစ်သော တရားများဟုလည်းကောင်း၊

အပ္ပမာဒ၊ ဝီရိယာရမ္ဘ၊ အပ္ပိစ္ဆတာ၊ သန္တုဋ္ဌိတာ၊ ယောနိသောမနသိကာရ၊ သမ္ပဇည၊
ကလျာဏမိတ္တာတာတရား၊ အကုသိုလ် အားထုတ်ခြင်း၊ အကုသိုလ် အားမထုတ်ခြင်းများ
ကို များစွာအကျိုးရှိဖြစ်သော တရားများဟုလည်းကောင်း မိန့်သည်။

၁၀-ဒုတိယ ပမာဒါဒိဝဂ်

၁။ ဤဝဂ်၌ ပမာဒတရားသည် မိမိ၏အတွင်းသန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်သောအကြောင်း ဟုပြု၍ များစွာအကျိုးမဲ့ဖြစ်ကြောင်း၊ အပ္ပမာဒတရားသည် မိမိ၏အတွင်းသန္တာန်၌ ဖြစ်ပေါ်သောအကြောင်းဟုပြု၍ များစွာအကျိုးရှိဖို့ ဖြစ်ကြောင်းဖြင့်ရာ သန္တာန် အလိုက် ခွဲခြား၍ တရားဆိုးကောင်းများကို နောက်ဝဂ်အတူ သိအပ်၏။ ပါပ၊ ကလျာဏ မိတ္တတာ၊ ဤ ၂-ပါးသာ အပသန္တာန်၊ ကြွင်းအားလုံး အတွင်းသန္တာန်ချည်းသာ၊ တရား ၈-စုံ ပေါင်း ၁၆-သုတ် မိန့်သည်။

၁၇-၁၈။ ပမာဒတရားသည် သာသနာတော် ပျက်စီးကွယ်ပျောက်ခြင်းငှာ ဖြစ် သကဲ့သို့ အပ္ပမာဒတရားသည် သာသနာတော် အရှည်တည်ခြင်း၊ မပျက်စီး မကွယ် ပျောက်ခြင်းငှာဖြစ်သည်။ အလားတူ ပျောက်စေ တည်စေသော အခြားတခုသော တရားကိုမျှလည်း ငါမမြင်စသည် မိန့်ပြီး-

ဤအတူပင် ကောသဇ္ဇ စသော တရားများကြောင့် သာသနာကွယ်၍ ဝီရိယာရမ္မ စသော တရားများကြောင့် သာသနာတည်ကြောင်း မိန့်သည်။

၃၃။ အဓမ္မကို ဓမ္မဟု ပြုကြကုန်သော ရဟန်းတို့သည် လူများ စီးပွားချမ်းသာမဲ့ အကျိုးမဲ့ဖို့ရာ၊ နတ်လူများ စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ရာ ကျင့်သည်မည်ကုန်၏။ ထိုရဟန်းတို့ သည် အကုသိုလ်များစွာကို ဖြစ်ပွားစေ၊ သာသနာတော်ကိုလည်း ကွယ်ပျောက်စေ သည်မည်ကုန်၏။

ဤအတူ ဓမ္မကို အဓမ္မ၊ အဝိနယကို ဝိနယ၊ ဝိနယကို အဝိနယ၊ ဘုရားမဟော အပ်သည်ကို ဟောအပ်၊ ဟောအပ်သည်ကို မဟောအပ်၊ ဘုရား မလေ့ကျင့်အပ်သည် ကို လေ့ကျင့်အပ်၊ လေ့ကျင့်အပ်သည်ကို မလေ့ကျင့်အပ်၊ ဘုရား မပညတ်အပ်သည် ကို ပညတ်အပ်၊ ပညတ်အပ်သည်ကို မပညတ်အပ်ဟု ပြုကြကုန်သော ရဟန်းတို့သည် (လ)ကွယ်ပျောက်စေသည် မည်ကုန်၏။

အဓမ္မမည်သည်။ ။ သုတ္တန် ပရိယာယ်အားဖြင့် အကုသလ ကမ္မပထ တရား ၁၀-ပါး၊ ဝိနည်းအလို မဟုတ်မှန်သော ဝတ္ထုဖြင့် စောဒနာခြင်း စသည်။ ဓမ္မအရ သုတ္တန်အလို ကုသလကမ္မ ပထတရား ၁၀-ပါး၊ ဝိနည်းအလို အမှန်ဖြင့် စောဒ နာခြင်း။

အဝိနယ။ ။ သုတ္တန်အလို ရာဂစသည်ကို မပယ်ခြင်း၊ ပညာဖြင့် မဆင်ခြင်ခြင်း၊ ဝိနည်းအလို ဝတ္ထု ဝိပတ္တိ၊ သီမာဝိပတ္တိ စသည်တည်း၊ ဝိနယအရ သုတ္တန်အလို ရာဂစသည်ပယ်၊ ပညာဖြင့် ဆင်ခြင်၊ ဝိနည်းအလို ဝတ္ထုသမ္ပတ္တိ၊ သီမာ သမ္ပတ္တိ စသည်တည်း။

ဘုရားဟောပြောအပ်။ ။ သုတ္တန်ဖြင့် သတိပဋ္ဌာန်-၄၊ သမ္မပ္ပဓာန် ၄ · စသည်နှင့်
 ဝိနည်းအလိုဖြင့် ပါရာဇိက ၄-ပါး၊ သံဃာဒိသိသ် ၁၃-ပါး
 စသည်တည်း။ ဘုရား မပြောဟောအပ် ဟူသည် သုတ္တန်ဖြင့် သတိပဋ္ဌာန်-၃၊ သမ္မပ္ပ
 ဓာန်-၃ စသည်၊ ဝိနည်းဖြင့် ပါရာဇိက ၃-ပါး၊ သံဃာဒိသိသ် ၁၄ ပါး၊ ဤသို့
 စသည်မဟောပါ။

ဘုရားလေ့ကျင့်အပ်သည်မှာ။ ။ သုတ္တန်၊ နေ့စဉ် သမာပတ်ဝင်စားခြင်း၊ ဗုဒ္ဓစက္ခုဖြင့်
 လောကကို ကြည့်တော်မူခြင်း စသည်များနှင့်
 ဝိနည်း၊ ဝါဆိုပြီး ပန်ကြား၊ ပဝါရဏာပြုပြီးမှ ဒေသစာရီကြွခြင်း စသည်တည်း၊
 အပြန်အမှုကို ဘုရားမလေ့ကျင့်အပ်ပါ။

ဘုရားပညတ်အပ်သည်မှာ။ ။ သုတ္တန် သတိပဋ္ဌာန်-၄၊ သမ္မပ္ပဓာန်-၄ စသည်နှင့်
 ဝိနည်း ပါရာဇိက-၄၊ သံဃာဒိသိသ်-၁၃ စသည်ကို
 ပညတ်အပ်၍ သတိပဋ္ဌာန် ၃၊ သမ္မပ္ပဓာန်-၃၊ ပါရာဇိက-၃၊ သံဃာဒိသိသ် ၁၄ - စသည်
 ဖြင့် မပညတ်ပါ။

သာသနာတော်ကို ကွယ်စေ။ ။ အဓိဂမ ပဋိပတ္တိ၊ ပရိယတ္တိ၊ လိင်္ဂ၊ ဓာတု ဟူသော
 ဤ ၅-ပါး ကွယ်ခြင်းကို သိအပ်၏။

အဓိဂမအန္တရဓာန အမြင် တရားထူး တရားမြတ် ကွယ်ခြင်း

အဓိဂမဟူသည် မဂ်-၄၊ ဖိုလ်-၄၊ ပဋိသမ္ဘိဒါ-၄၊ ဝိဇ္ဇာ-၃၊ အဘိညာဉ် ၆-ပါး၊
 အမြင်တရားထူးများဖြစ်သည်။ ပဋိသမ္ဘိဒါ ၄-ပါးမှ စ၍ ကွယ်သည်။ ချဲ့ဦးအံ့၊ ဘုရား
 ရှင် နိဗ္ဗူစံတော်မူပြီး နှစ် (၁၀၀၀) အတွင်း၌သာ ပဋိသမ္ဘိဒါ ရနိုင်ကြသည်။ ထို့
 နောင် အဘိညာဉ် ၆-ပါး၊ ယင်းတို့ကိုလည်း မဖြစ်စေနိုင်ကြ၍ ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးတို့ကိုသာ
 ရကြတော့သည်။ ကာလကြာသော် ယင်းတို့ကိုလည်း မဖြည့်စွမ်းနိုင်ကြ၊ သုက္ခဝိပဿက
 ရဟန္တာများသာ ဖြစ်ကြ၊ ဤနည်းဖြင့် အနာဂါမ်၊ သကဒါဂါမ်၊ သောတာပန်
 များသာ ဖြစ်နိုင်ကြတော့မည်။ သောတာပန်များ ရှိနေသမျှ အဓိဂမ သာသနာ
 မကွယ်သေ။ နောက်ဆုံး သောတာပန်ကွယ်လျှင် အဓိဂမ ကွယ်တော့သည်။

ပဋိပတ္တိ အနန္တရဓာန အကျင့်စခန်း လုပ်ငန်းများကွယ်ခြင်း

ဈာန် မဂ်ဖိုလ် မဖြစ်နိုင်ကြသူများ စတုပါရိသုဒ္ဓိ သီလကိုသာ စောင့်ကြသည်။
 ကာလကြာသော် “သီလစောင့် တရားအားကုန်ပါလျက် မဂ်ဖိုလ်မရကြ၊ ယခုအခါ
 အရိယာ တရားထူးမရှိတော့” ဤသို့ ဆုံးဖြတ်ချက်ချ အပြင်း ပြုကြသဖြင့် အချင်း
 ချင်း နှိုးဆော်တိုက်တွန်းခြင်းမရှိ၊ ကုက္ကုစ္စ သံသယလည်း ကင်းကာ ဒုက္ကဋ်၊ ဒုဗ္ဘာသီ

အာပတ်များ ကျူးလွန်ကြ၊ ကာလကြာသော် ပါစိတ်၊ ထူးစဉ်းများ၊ နောက် သံဃာဒိသိသ် သင့်ကြသည်၊ ပါရာဇိက ၄-ပါး ထိန်းနေကြသော ရဟန်းတော်များ ရှိသမျှ ပဋိပတ္တိသာသနာ မကွယ်သေး၊ နောက်ဆုံး ရဟန်းသီလပျက်၊ သို့မဟုတ် အသက်ဆုံးလျှင် ပဋိပတ္တိကွယ်တော့သည်။

ပရိယတ္တိအန္တရဓာန အသိစခန်း လုပ်ငန်းများ ကွယ်ခြင်း

အဋ္ဌကထာနှင့်တကွ ဗုဒ္ဓဟောအပ် ၃-ပုံ ပိဋကသည် ပရိယတ်မည်သည်၊ ကာလ ကြာသော် ပြည်သူအများ တရားပျက်ကြသဖြင့် မိုးလေမမှန် သီးနှံမရ လူများ မလှူ နိုင်ကြသောအခါ သံဃာများ ပစ္စည်းလေးပါး ခေါင်းပါးကြတော့သည်။ တပည့် ပရိသတ် မမွေးနိုင်၊ စာပေသင်ကြားမှုမျှ မပြုနိုင်ကြသောအခါ အနက် အဓိပ္ပာယ် ကင်းပျောက် ပါဠိမျှလောက်သာ ဆောင်နိုင်ကြ၊ နောင်တွင် ပါဠိတော်မျှ ပြည့်စုံစွာ မဆောင်နိုင်ကြတော့ပေ။ ပိဋက ၃-ပုံတွင် အစဆုံး အဘိဓမ္မာကွယ်၊ ဓမ္မသင်္ဂဏီ၊ ဝိဘင်း၊ ဓာတုကထာ၊ ပုဂ္ဂလပညတ်၊ ကထာဝတ္ထု၊ ယမိုက်၊ ပဋ္ဌာန်း၊ အဘိဓမ္မာ ၇-ကျမ်းတွင် ပဋ္ဌာန်းမှစ၍ နောက်ဆုတ် တစတစ ကွယ်ရသည်။

အဘိဓမ္မာကွယ်ပြီးနောက် သုတ္တန်ကွယ်ရာတွင် ပထမ အင်္ဂုတ္တရနိကာယ်ကွယ်၊ ဧက မှစ၍ ဧကောဒသအထိ နိပါတ် (၁၁) သွယ်တွင် ဧကောဒသ အစဆုံးကွယ်၊ ထို့နောင် ဒသ စသည်ဖြင့် နောက်ဆုတ် တစတစကွယ်သည်။ ထို့နောင် သံယုတ္တနိကာယ် ကွယ်၏။ သဂါထာ၊ နိဒါန၊ ခန္ဓ၊ သဋ္ဌာယတန၊ မဟာဝဂ္ဂ၊ ဤငါးဝတွင် မဟာဝဂ်မှစ၍ နောက်ဆုတ်ကွယ်သည်။ ထို့နောင် မဇ္ဈိမနိကာယ်-မူလ၊ မဇ္ဈိမ၊ ဥပရိဟု ပဏ္ဏာသ ၃-ခု တွင် ဥပရိစကွယ်သည်။ ထို့နောင် ဒိသနိကာယ်၊ သီလက္ခန္ဓ၊ မဟာ၊ ပါထိကဟု ဝဂ် ၃ ခုတွင် ပါထိကမှစ၍ကွယ်။ ဒိသနိကာယ်ကွယ်လျှင် သုတ္တန်ကွယ်လေပြီတည်း။

ဝိနည်းနှင့် ဇာတ်သစ ကျန်တော့ရာတွင် လဇ္ဇိသုမ္ပန်များ ဝိနည်းဆောင်ကြ၏။ “သုတ္တန်ဟောနေလဲ မှတ်နိုင်ကြမည်မဟုတ်” ဟု ယူဆကာ လာဘ်လိုသူများ ဇာတ်ကို သာ ဆောင်ကြတော့သည်။ ဝေဿန္တရာဇာတ်မှ နောက်ဆုတ်ကွယ်ရာတွင် ပုဏ္ဏကဇာတ် မဟာနာရဒဇာတ်အဆုံး၌ အပဏ္ဏကဇာတ်ကွယ်သည်။ ထို့နောင် ဝိနည်း ဥပေါသထက္ခန္ဓက မဟာဝိဘင်္ဂ၊ ဘိက္ခုနီဝိဘင်္ဂ၊ ခန္ဓက၊ ပရိဝါရဟု ငါးပါးတွင် ပရိဝါရ နောက်ဆုတ် ကွယ်သည်။ ဝိနည်းကွယ်သော်လည်း ပရိယတ္တိမကွယ်သေး၊ လူတို့နှုတ်ဝယ် ပါဠိတဂါထာ ရနေသမျှ မကွယ်သေး။

သဒ္ဓါရှိသောမင်းသည် ဆင်ကျောက်ကုန်းပေါ် ရွှေပန်းတောင်း၌ အသပြာထောင် ထုပ်ထားပြီး “ဘုရားဟော တဂါထာရသူ ဤထောင်ဆူယူ” ဟု မြို့၌ ၃-ကြိမ် ကြွေးကြော် လှည့်လည်သော်မှ ဆူယူမည်သမ္ပပေါ်၍ ထောင်ထုပ်ကို ဘက်၌ပြန်သွင်းရလျှင် ပရိယတ္တိ ကွယ်လေပြီ။

လိင်္ဂအန္တရဓာန သွင်ပြင်မူရာကွယ်ခြင်း

ကာလကြာသော် ရဟန်းများ သပိတ် သင်္ကန်း ကိုင်ပုံ သွားလာကြည့်ရှုပုံ ကြည်ညို ဖွယ်မမြင်၊ တက္ကတန်းရဟန်းများလို လိုသလိုပတ်ကြတော့သည်။ သင်္ကန်းရောင်နှင့် ချုပ်လုပ်ပုံလည်း မဟုတ်ကြတော့။ နောက်ပိုင်းတွင် သင်္ကန်းစ လက်ကောက်ဝတ်၌ထား၊ မယားယူလျက် ထွန်ယက် စိုက်ပျိုး စားသောက်ကြသည်။ သံသာရည်၍ လှူနိုင် သည့်ကာလတိုင် အကျိုးများနိုင်သေးသည်ဟု ဘုရားရှင်မိန့်သည်။ ကာလကြာသော် “ဤသင်္ကန်းဝတ် မလုပ်ဖြစ်တော့” ဟု ကြံကာ သင်္ကန်းစဖြတ်၊ တောရပ်ပေးမြေ လွင့်ပစ်လေသောအချိန် လိင်္ဂသာသနာ ကွယ်ရှာပြီ။ ကဿပဘုရား လက်ထက်တော် နောက်ပိုင်းမှစပြီး ယောနကတိုင်းသားတို့၏ အဝတ်ဖြူကို ဝတ်ရုံသွားလာသော အလေ့ အလာ ဖြစ်ခဲ့သည်။

ဓာတုအန္တရဓာန ဓာတ်တော်ကွယ်ခြင်း

ပရိနိဗ္ဗာန် ၃-မျိုး။ ။ ကိလေသာ၊ ခန္ဓာ၊ ဓာတုဟု ပရိနိဗ္ဗာန် ၃-မျိုးရှိရာတွင် ဗောဓိ ပလ္လင်၌ ကိလေသပရိနိဗ္ဗာန်၊ ကုသိနာရုံ၌ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန် ဖြစ်၍ ဓာတုပရိနိဗ္ဗာန်ကား နောင်အနာဂတ်တွင် ဖြစ်လာမည်တည်း။

ဗောဓိမဏ္ဍိုင် ဓာတ်တော်ပြန်။ ။ ပူဇော်မြတ်နိုးမှုမခံရလျှင် ဘုရားအဓိဋ္ဌာန်ဖြင့် ထိုထို နေရာမှ ဓာတ်တော်များ အပူဇော်ခံရမည့်နေရာ ကြွကြွသည်။ နောက်ပိုင်း နေရာတိုင်းတွင် ဓာတ်တော်များ အပူဇော်ခံရသဖြင့် သီဟိုဠ်မဟာစေတီ၌ ဓာတ်တော်များစု၊ ထိုမှတစ်ဆင့် နဂါးပြည် ဣန္ဒာယတနစေတီ ၌စု၊ ထို့နောင် ဗောဓိမဏ္ဍိုင် ပြန်ကြွကြွမည်။ နဂါးပြည် နတ်ပြည် ဗြဟ္မာ့ပြည်မှ ဓာတ် တော်များလည်း ဗောဓိမဏ္ဍိုင် ပြန်ကြွမည်သာ။ ထိုသို့ ကြွချီရာတွင် မှန်ညင်းစေ့မျှ သေင်္ဂမူ ဓာတ်တော်များ မပျောက်ပျက်ကြပါ။

ပူဇော်ငုံပွဲ နတ်တို့ပွဲ။ ။ ဗောဓိမဏ္ဍိုင်တွင် ဓာတ်တော်များ ဘုရားပုံတော်ယူ တင်ပျဉ် ခွေကာ ဗုဒ္ဓအသရေတော် ပြကြမည်။ လက္ခဏာ ကြီး ငယ် ဗျာမပ္ပဘာ ရောင်ခြည်တော်များနှင့်တကွ တန်ခိုးတော်အစုံ ယမိုက်ပြာဠိဟာ နေ့က အတိုင်း ပြပေမည်။ ထိုအချိန် လူတိုင်းမျှ မရှိ၊ စကြဝဠာတသောင်းမှ နတ်များ စုပြီး “ဟနေ ဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန် စံဝင်တော်မူ၏။ ဤမှနောက် အမှောင်ချည့်သာ ရောက်တော့လက်” ဟုဆို၍ ငိုကြွမည်။ ဓာတ်တော်မီးလျှံ ဗြဟ္မာ့ပြည်တိုင်ရောက်သည်။ ဓာတ်တော်ပွဲကား ဘုရားရှင် ကုသိနာရုံ ပရိနိဗ္ဗာန်စံသော နေ့အတိုင်း နတ်များသည် ပန်းနံ့သာ တူရိယာအစုံဖြင့် အစွမ်းကုန် ပူဇော်ရှိခိုးကြပြီး “နေ့စဉ်ပွဲမည့် ဘုရား ရှင်ကိုလည်း တပည့်တော်များ ဖူးခွင့်ရကြပါသော” ဟု ဆုတောင်း ပြန်သွားကြ

သည်။ ဓာတုသာသနာကွယ်၍ သာသနာတော်အားလုံး ပျက်ပြုန်း ကွယ်ဆုံးလေပြီ တကား။

ပရိယတ္တိတည်နေရာ သာသနာမကွယ်နိုင်

ဖောင်မြတ်ဖန်ဆင်း သိကြားမင်း။ ။ ကွယ်မှု ၅-မျိုးတွင် ပရိယတ္တိသာ လိုရင်းဖြစ်၍ သိဟိန္ဒူ စက္ကာလတိဿ ဘေးကြီးဖြစ်ချိန် သိကြားမင်းသည် ဖောင်ဖန်ဆင်းပြီး “ဘေးရန်ကြီးပါလိမ့်မည်။ မိုးလေဝသလည်း ရွာသွန်းမည် မဟုတ်။ အရှင်ဘုရားများ ပစ္စည်းလေးပါး ပင်ပန်းသဖြင့် ပရိယတ် ထမ်းနိုင်ကြမည်မဟုတ်။ ဇမ္ဗူဒိပ် သွားသင့်ကြပါ၏။ ဖောင်ပေတိတက်ကြပါ။ နေရာမမျှလျှင်လည်း ဖြစ်သလို ထင်းတုံးဖက် လိုက်ကြပါ။ ဘေးရန်မဖြစ်စေရပါ” ဟု လျှောက်ထားစီမံပေးသည်။

ရဟန်း ၆-ကျိပ် ဇာနည်စိတ် အရှင်မြတ် ၆၀-ကား ကတိကဝတ်ထားကာ သိဟိန္ဒူ မအိပ်ဗိုက်ထွင် သဲစိုတင် ဒက္ခိဏမလယ ဇနပုဒ်မှပင် နေ၍ သစ်မြစ် သစ်ဥ သစ်ရွက်များဖြင့် အသက်မွေးကာ ပိဋကတော်များဖောင်ရှောက်ကြသည်။ ထိုင်၍ စာမပြန်နိုင်သောအခါ ဗိုက်ပေတိသဲစိုတင်၊ ဦးခေါင်းချင်းယှဉ်ကာ ပိဋကမပျောက်အောင် ၁၂-နှစ်ရောက်သည်အထိ အဋ္ဌကထာနှင့်တကွ ပိဋကကို ဆောင်ထားကြသည်။

တိုက်ဆိုင်ကြည့်ခြား အက္ခရာတလုံးမျှ ယွင်းမှားပျက်စီးမှု မရှိအောင် စောင့်မမှားပိဋကတ် ညီတူလတ် ရှောက်ကြသော ဇမ္ဗူဒိပ်မှ ရဟန်းတော် (၇၀၀) သိဟိန္ဒူ ကြွလာပြီး သိဟိန္ဒူကျန် ရဟန်း ၆-ကျိပ်နှင့် ပိဋကတော်များကို တိုက်ဆိုင်ညှိနှိုင်းကြသည်။ အက္ခရာတလုံးမျှ မှားယွင်းမှုမတွေ့ကြပါ။ ထိုအစည်းအဝေးတွင် “သာသနာတော်၏ ရေသောက်မြစ် မည်သူဖြစ်သနည်း၊ ပရိယတ်လော၊ ပဋိပတ်လော” ဟု အဆိုတင်ကြသည်။

အဖြေ ၂-ဖြာ ရှိခဲ့ပါလည်း။ ။ “ပံသုကူဆောင် အရှင်မြတ်များက ပဋိပတ်၊ ဓမ္မကထိကများက ပရိယတ်” ဟု အဖြေ ၂-မျိုး ပေးကြရာတွင် သံဃာက “ငါ့ရှင်ကို စကားမျှဖြင့် အားမရပါ။ အထောက်အထားပြုကြပါဦး” ဟု မိန့်သည်။ “ရဟန်းတော်များ ကောင်းကောင်းနေကြလျှင် ရဟန္တာမဆိတ်” ဒီသနိကာယ် မဟာပရိနိဗ္ဗာနသုတ် စသည်များကို ကိုးကား၍ ပံသုကူဆောင်များက ပဋိပတ်ဟု ဖြေသောအခါ ဓမ္မကထိက အရှင်တို့ကလည်း “အရှေ့က နေထွက်လျှင် အလင်းရောင်တက်သလို ပိဋက ၃-ခင်း ထွန်းပနေသမျှ သာသနာအလင်း ရှန်းပ

နေရမည်၊ ပရိယတ်ပျောက်လျှင် နေဝင်သလို အမှောင်ရောက်ပေမည်၊ ပရိယတ်စောင့်စည်းလျှင် ပဋိပတ်စောင့်ပြီးတည်း၊ ပဋိပတ်တည် မြတ်မထေရ်ကား ရွှေပြည်ခရီး ပြီးသည်သာ” ဒေသနာကို ကိုးကာ ပရိယတ်ဟု ဖြေကြားလိုက်သည်၊ ပံသုက္ကမထေရ်များ စကားမထွက်ကြသဖြင့် ဓမ္မကထိကအရှင်တို့ ရွှေတန်းတက်သွားကြသည်။

ဥပမာများစွာ ပရိယတ်သာ။ ။နွားလား ရာထောင် ရှိစေဦးတော့၊ ပဝေဏီအဆက်ပြေ နွားမတကောင်မျှ မရှိလျှင် နွားမျိုးမစပ် ပြတ်တော့သည်။ ဤအတူ တရားအလုပ် အားထုတ်ဦးဆောင် ရာထောင်အပြည့် ရှိစေဦးတော့ အသိမှန်လတ် ပရိယတ်မရှိက မဂ်မြတ် ဖိုလ်သရဗ္ဗ အရမယူနိုင်၊ ရွှေအိုးမြုပ်ရာ သိဖို့ရာ အတွက် အက္ခရာအမှတ်အသား ကျောက်စာများရှိနေလျှင် ရွှေအိုးမပျောက်နိုင်၊ ဤအတူ ပရိယတ်ထင်ရှားရှိရာမှာ သာသနာမကွယ်နိုင်သည်သာတည်း။

၁၁-အဓမ္မဝဂ်

အဓမ္မကို အဓမ္မဟုပြုကြသော ရဟန်းတို့သည် လူများ စီးပွားချမ်းသာဖို့ အကျိုးဖြစ်ဖို့ရာ၊ နတ်လူများ စီးပွားချမ်းသာဖို့ရာ ကျင့်သည်မည်ကုန်၏၊ ထိုရဟန်းတို့သည် ကုသိုလ်တရားများကို ဖြစ်ပွားစေ၊ ဤသာသနာတော်ကိုလည်း တည်တံ့စေသည် မည်ကုန်၏၊ ဤအတူပင် ဓမ္မ အဝိနယ ဝိနယ စသည်ဖြင့် အမှန်အတိုင်း ပြုကြကုန်သော ရဟန်းတို့သည် (လ)တည်တံ့စေသည်မည်ကုန်၏-မိန့်။

၁၂-အနာပတ္တိဝဂ်

အာပတ်မဟုတ်သည်ကို အာပတ်၊ အာပတ်ကို အာပတ်မဟုတ်၊ ပေါ့သောအာပတ်ကို လေးသောအာပတ်၊ လေးသောအာပတ်ကို ပေါ့သောအာပတ်၊ ရုန့်ရင်းသော အာပတ်ကို မရုန့်ရင်းသောအာပတ်၊ မရုန့်ရင်းသောအာပတ်ကို ရုန့်ရင်းသောအာပတ်၊ ကုစားခွင့် အကြွင်းမရှိသော အာပတ်ကို အကြွင်းရှိသောအာပတ်၊ အကြွင်းရှိသော အာပတ်ကို အကြွင်းမရှိသောအာပတ်၊ ကုစားကောင်းသောအာပတ်ကို မကုစားကောင်းသောအာပတ်၊ မကုစားကောင်းသောအာပတ်ကို ကုစားကောင်းသောအာပတ် ဟု ပြုကြသော ရဟန်းများ၏ အပြစ်မှားလည်း အဓမ္မဝဂ်အတိုင်း မိန့်သည်။

အာပတ်မဟုတ်။ ။မရိုးသားစိတ်၊ ခိုးလိုစိတ် မရှိသဖြင့် အာပတ်မသင့်၊ အာပတ်မဟုတ်သည်ကို အာပတ်ဟု ဆိုခြင်းတည်း၊ အာပတ် ၇-ပုံတွင် ဒုက္ကဋ်၊ ဒုဗ္ဗာသိ၊ ပါစိတ်၊ ပါဠိဒေသနိ၊ ထုလ္လစဉ်း၊ ၅-ပုံ ပေါ့၍ သံသာဒိသိသံ ပါရာဇိက ၂-ပုံကား လေးသည်၊ ထို့အတူ ၂-ပုံကား ရုန့်ရင်း၊ ၅-ပုံမှာ မရုန့်ရင်းပေ။

ကုစားခွင့် ရှိ-မရှိ။ ။ပါရာဇိက အာပတ်မှာ ကုစားခွင့် မရှိ၊ လူသာမဏေအဖြစ် ပြောင်းလဲမှ စင်ကြယ်၍ ကြွင်း ၆-ပုံမှာ ကုစားပြေပျောက် ခွင့်ရှိသည်။ ထို့အတူ ပါရာဇိကအာပတ် မကုစားကောင်း၊ ကြွင်း ၆-ပုံ ကုစား ကောင်း။

၁၃-ကေပုဂ္ဂလဝဂ်

၁။ တဦးတည်းသော ပုဂ္ဂိုလ်လောက၌ ပွင့်ပေါ်လာလျှင် လူများ စီးပွားဖြစ်ဖို့ ချမ်းသာဖို့ သတ္တလောကကို အစဉ်သနားဖို့ နတ်လူများ အကျိုးစီးပွားဖြစ်ဖို့ ချမ်းသာ ဖို့ရာဖြစ်၏။ တဦးတည်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ကား ပူဇော်အထူးကို ခံတော်မူထိုက်၍ တရား အားလုံးကို ကိုယ်တိုင်မှန်စွာ သိတော်မူသော မြတ်စွာဘုရားတည်း။

၂။ တဦးတည်းသော မြတ်စွာဘုရား ပွင့်ပေါ်လာခြင်းကို လောက၌ ရခဲ၏။

၃။ တဦးတည်းသော မြတ်စွာဘုရားသည် လောက၌ ပွင့်ပေါ်လာလျှင် လက်ဖျပ် တီး၍ အံ့ချီးလောက်သူ ဖြစ်၏။

၄။ တဦးတည်းသော မြတ်စွာဘုရား၏ ကွယ်လွန်ခြင်းသည် လူများအား ပူပန် ခြင်းကို ဖြစ်စေ၏။

၅။ တဦးတည်းသော မြတ်စွာဘုရားသည် ပွင့်ပေါ်လာလျှင် လောက၌ ၂-ဦး မြောက် ဒုတိယပုဂ္ဂိုလ် မရှိသူဖြစ်၏။ ဂုဏ်ရည်တူ မရှိသူဖြစ်၏။ ပုံတူရုပ်ပွား မရှိသူ ဖြစ်၏။ ပုံတူပုဂ္ဂိုလ် မရှိသူဖြစ်၏။ ပြိုင်နိုင်သည့်ပုဂ္ဂိုလ် မရှိသူဖြစ်၏။ တူနိုင်သည့်ပုဂ္ဂိုလ် မရှိသူဖြစ်၏။ ခပ်သိမ်းသော သတ္တဝါတို့နှင့် မတူသူဖြစ်၏။ ခပ်သိမ်းသော သတ္တဝါ တို့နှင့် မတူသည့် ရှေးဘုရားတို့နှင့်သာ တူသူဖြစ်၏။ အခြေ ၂-ချောင်းရှိသော သတ္တဝါ တို့တွင် အမြတ်ဆုံးသောသူ ဖြစ်၏။

၆။ တဦးတည်းသော မြတ်စွာဘုရား ပွင့်ပေါ်လာခြင်းကြောင့် မြတ်သော ပညာ မျက်စိ ပညာအလင်း ပညာအရောင် ဒဿနာနုတ္တရိယ စသော ၆-ပါးသော အတု မရှိ မြတ်သောတရားတို့၏ ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်လာခြင်းဖြစ်၏။ လေးပါးသော ပဋိသမ္ဘိဒါ ဉာဏ် တို့ကို မျက်မှောက်ပြုရခြင်း၊ များစွာသောဓာတ် အမျိုးမျိုးဘောဓာတ်တို့ကို ထိုးထွင်း၍ သိရခြင်း၊ ဝိဇ္ဇာ (ဖိုလ်ဉာဏ်) ဝိမိုတ္တိ (ဖိုလ်စွကြွင်းသော သပ္ပယုတ် တရား များ) ဖိုလ် (ဖိုလ် ၄-ပါး) ကို မျက်မှောက်ပြုရခြင်းသည် ဖြစ်၏။ (၆-၁၇)

၁၈။ သာရိပုတ္တရာသည် မြတ်စွာဘုရား လည်စေအပ်ဘော အတုမရှိသော မွေ စက်ကို ကောင်းစွာသာလျှင် အတုလိုက်၍ လည်စေနိုင်သကဲ့သို့ လည်စေနိုင်သော အခြားတဦးသော ပုဂ္ဂိုလ်ကိုလည်း ငါဘုရား မမြင်။

ပုဂ္ဂိုလ်လူသည်။ ။သမုတိကထာသာတည်း၊ သမုတိ ပရမတ္တဟု ဗုဒ္ဓ၏ ဒေသနာ ၂-ပါးတွင် ပုဂ္ဂိုလ် သတ္တဝါ မိန်းမ ယောက်ျား စကားများ ကား သမုတိဒေသနာ၊ အနိစ္စ ဒုက္ခ ခန္ဓာ အာယတန စကားများမှာ ပရမတ္တ ဒေသနာမည်သည်။ သမုတိနှင့် စပ်ဟောမှ တရားထူးရမည့် သူများအတွက် သမုတိ ဒေသနာ၊ ပရမတ္တနှင့်စပ်ဟောမှ ကျွတ်မည့်သူများအား ပရမတ္တဒေသနာ ဟောသည်။

မရှိတရား ဟောပါငြား လည်း မုသားမဖြစ်
ဘာသန္တရဆေက ပါမောက္ခသည် အင်္ဂလိပ်လိုပြောမှ သိမည့်သူ၊ ပြင်သစ် တရုတ်လိုပြောမှ သိမည့်သူများကို နားလည်မည့် ဘာသာအလိုက်သာ ပြောပြသကဲ့သို့ ဘုရားရှင်သည်လည်း နာယူမည့် သတ္တဝါအလိုက် ကိုက်အောင် ဟောတော်မူရကား မရှိသော မိန်းမ၊ မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု ဟောဆိုသဖြင့် မြတ်စွာဘုရား၌ မုသားဖြစ်သည်ဟု မဆိုသင့်တော့ပေ။

ပုဂ္ဂလကထာ (သမုတိကထာ) ဟောတော်မူကြောင်းများ

၁။ ခန္ဓာ အာယတန တို့သည် ရှက်တတ် ကြောက်တတ် ကုန်၏ ဟု ဟောလျှင် ပရိသတ် နားမလည်၊ ဤမိန်းမ ရှက်ကြောက်တတ်၏ ဟု ဟောမှ နားလည်ကြမည်၊ ဤသို့ အရှက် အကြောက်ကို ပြဖို့ရာ၊

၂။ ခန္ဓာတို့သည် ကိုယ်ပြုသမျှကံသာ ကိုယ်စိုင်ဥစ္စာ ရှိကုန်၏ ဟု ဆိုလျှင် နားမလည်၊ သတ္တဝါတို့သည်ဟု ဆိုရမည်၊ ဤသို့ ကမ္မဿကတာကို ပြခြင်းငှာ၊

၃။ ဝေဠုဝန် ကျောင်းတော်ကြီးကို ခန္ဓာတွေက ဒါယကာခံ၍ ဆောက်လှူသည်ဆိုက နားမလည်၊ ဗိမ္ဗိသာရမင်း ဆောက်သည် ဆိုရမည်၊ ဤသို့ ယောက်ျားတို့၏ ဝိရိယစွမ်းကို ပြခြင်းငှာ၊

၄။ ခန္ဓာသည် ဘခင်ကို သတ်၏ဟုဆိုက နားမလည်၊ အဇာတသတ်မင်း သတ်သည် ဆိုရမည်၊ ဤသို့ အနန္တရိယကံကို ပြခြင်းငှာ၊

၅။ ခန္ဓာသည် မေတ္တာထား၍ ကရုဏာပွား၏ဆိုက နားမလည်၊ ရဟန်းတော်များ မေတ္တာ ကရုဏာ ပွားကြသည် ဆိုရမည်၊ ဤသို့ ဗြဟ္မဝိဟာရကို ပြဖို့ရာ၊

၆။ ခန္ဓာသည် ရှေးဘဝဖြစ်ခဲ့ပုံကို အောက်မေ့နိုင်သည်ဆိုက နားမလည်၊ အရှင်သာရိပုတ္တရာ အောက်မေ့နိုင်သည် ဆိုရမည်၊ ဤသို့ ပုဗ္ဗေနိဝါသကို ပြဖို့ရာ၊

၇။ ခန္ဓာတို့သည် လှူဖွယ်များ လက်ခံကြသည်ဆိုက နားမလည်၊ သီလဝန္တပုဂ္ဂိုလ်များ ခံယူကြသည် ဆိုရမည်၊ ဤသို့ ဒက္ခိဏာ ဝိသုဒ္ဓိကို ပြဖို့ရာ၊

၈။ လောက သမုတိ၌ တည်၍သာ ဘုရားရှင် တရားဟောသည်၊ ထို့ကြောင့် အများလည်း မပယ်ဖို့ရာ ပုဂ္ဂလကထာကို ဟောတော်မူသည်။

တဦးတည်းသောမြတ်စွာဘုရား။ ။ဗောဓိသမ္ဘာရဂုဏ်၊ ဗုဒ္ဓဂုဏ်တို့ဖြင့် မည်သူနှင့်မျှ မတူသော အသဒိသ၊ သတ္တဝါ အားလုံးထက် ဂုဏ်ထူးသော ဂုဏ်ဝိသိဋ္ဌ၊ အတုမရှိသော ရှေးဘုရားရှင်များနှင့်မှ နာမကာယ ရူပ ကာယ ဂုဏ်တူသော အသမ သမဖြစ်သောကြောင့် တဦးတည်းသာ ဖြစ်သည်။

လောက၌။ ။သတ္တ၊ သင်္ခါရ၊ ဩကာသလောက ၃-ပါးတွင် သတ္တလောကတည်း၊ သတ္တလောကတွင်လည်း နတ် ဗြဟ္မာတို့၌ ဘုရားပဖြစ်၊ လူ့ပြည် ဤ စကြ ဋ္ဌာ၌သာဖြစ်၍ အခြားစကြဝဋ္ဌာ၌မဖြစ်၊ ဤစကြဝဋ္ဌာတွင်လည်း အလျား ၃၀၀၊ အနံ ၂၅၀၊ အဝန်း ၉၀၀ ယူဇနာရှိသော မဇ္ဈိမဒေသ၌သာ ပွင့်၏၊ ပစ္စေက ဗုဒ္ဓါ၊ အဂ္ဂသာဝက၊ မဟာသာဝက၊ ဘုရားမယ်တော် ၁မည်းတော်၊ စကြာမင်း စသော ထိပ်တန်း ပုဏ္ဏား သူကြွယ်များလည်း မဇ္ဈိမ၌သာ။

သတ္တလောကကို အစဉ်သနားဖို့... အဘယ်သတ္တလောကနည်း၊ ဘုရားတရားကြားနာ ရ၍ အမြိုက်ရည်သောက်ကြရမည့် သတ္တဝါအားလုံးတည်း၊ ယင်းတို့မှာ-

- ၁။ ဗောဓိမဏ္ဍိုင်၌ ၇-ရက် ၇-လီ သီတင်းသုံးပြီး ဣသိပတနကြ၊ ဓမ္မစကြာ သုတ်တော်ဟောပြီး အရှင်ကောဏ္ဍညနှင့် ဗြဟ္မာ (၁၈)ကုဋေ။
- ၂။ ငါးရက်မြောက် အနတ္တလက္ခဏသုတ်ဟောပြီး ပဉ္စေဂ္ဂိယျာ၊ အရဟတ္တဖိုလ် ရကြ။
- ၃။ ထို့နောင် ယသ သတို့သား အမှူးရှိသော ၅၅-ဦး အရဟတ္တဖိုလ်ရ။
- ၄။ ကပ္ပဝိသိကတောအုပ်၌ ဘဒ္ဒဝဂ္ဂိ ညီနောင် ၃-ကျိပ် အနာဂါမ်ဖြစ်ကြ။
- ၅။ ဂယာသီသ၌ အာဒိတ္တပရိယာယသုတ္တန်အဆုံး ရသေ့ညီနောင် ရှင်တထောင် တို့ အရဟတ္တဖိုလ်ရကြ။
- ၆။ ထန်းတောဥယျာဉ်၌ ဗိဗ္ဗိသာရ အမှူးရှိသော ပုဏ္ဏား သူကြွယ် တသိန်း တသောင်း သောတာပန်၊ တသောင်း သရဏဂုံတည်း။
- ၇။ တိရောကုန္ဒ အနုမောဒနာအဆုံး သတ္တဝါပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်။
- ၈။ သုမနပန်းသည် အစည်းအဝေး သတ္တဝါပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်။
- ၉။ နေပါလအစည်းအဝေး သတ္တဝါပေါင်း တသောင်း။
- ၁၀။ ခဒိရင်္ဂါရဇာတ်-သတ္တဝါပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်။
- ၁၁။ ဇမ္ဗူကတက္ကတန်း-သတ္တဝါပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်။
- ၁၂။ အာနန္ဒသဋ္ဌေး-သတ္တဝါပေါင်း ရှစ်သောင်းလေးထောင်။
- ၁၃။ ပါရာယန သုတ္တန်ဟောသောနေ့ သတ္တဝါပေါင်း တသိန်းလေးကုဋေ။
- ၁၄။ အစုံအစုံ တန်ခိုးပြာဋိဟာပြရာနေ့ သတ္တဝါပေါင်း နှစ်သောင်း။
- ၁၅။ တာဝတိံသာ အဘိဓမ္မာဟောရာ၌ သတ္တဝါပေါင်း ကုဋေရှစ်ဆယ်။
- ၁၆။ တာဝတိံသာမှ ဆင်းသောနေ့ သတ္တဝါပေါင်း ကုဋေသုံးဆယ်။

၁၇။ သက္ကပဉ္စသုတ်ဟောရာ၌ သတ္တဝါပေါင်း ရှစ်သောင်း။

၁၈။ မဟာသမယ၊ မင်္ဂလာ၊ စူဠရာဟုလောဝါဒ၊ သမ္မစိတ္တပဋိပဒါ ၄-ဌာနတို့၌ သတ္တဝါပေါင်း မရေမတွက်နိုင် တရားထူးရကြ၊ အမြိုက်ရည် သောက်ကြ ရသည်။

၁၉။ ယနေ့ထိလည်းကောင်း၊ နောင်၌လည်းကောင်း သာသနာမှီ၍ နတ်ရွာ နိဗ္ဗာန်ရမည့် သူများအားလုံးကို သနားတော်မူသည်။

နတ် လူပျားအကျိုး။ ။နတ် လူသာမက နဂါး ဂဠုန် စသည်လည်း ပါဝင်သည်။ သို့သော်လည်း သင်္ကေတပဋိသန္ဓေနေ၍ မင်္ဂုလ်ရထိုက်သော ဘဗ္ဗပုဂ္ဂိုလ်များကို ပြခြင်းငှာ ဆိုသည်။

ပုစ္ဆာ ၅-မျိုး ၂-မျိုးဘုရား

၁။ မသိသည်ကို လင်းစေလို၍မေးသော အဒိဋ္ဌဇောတနာပုစ္ဆာ၊

၂။ သိပြီးကို နှိုးနှောလို၍မေးသော ဒိဋ္ဌသံသန္တနာပုစ္ဆာ၊

၃။ သံသယရှိ၍ ပြတ်အောင်မေးသော ဝိမတိစ္ဆေဒနပုစ္ဆာ၊

ဘုရားရှင်များ၌ မသိသည်မရှိ၍ ၁-ပုစ္ဆာမလို၊ မည်သည့် ရဟန်းရှင်လူများနှင့်မှ တိုင်ပင်ဖွယ်မလို၍ ၂-ပုစ္ဆာလည်း မလို၊ သံသယအားလုံး ကင်းပြီးဖြစ်၍ ၃-လည်း မလိုပါ။

၄။ ရဟန်းများ၏ အလိုခွင့်ပြုချက် ရယူလို၍မေးသော အနုမတိပုစ္ဆာ၊

၅။ ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် ဖြေလို၍မေးသော ကထေတုကမ္ပတာပုစ္ဆာ၊

ဤ ၅-မျိုးတွင် နောက် ၂-မျိုးသာ ဘုရားရှင်များအား ရအပ်သည်။ ဤ၌ကား ဖြေလို၍မေးသော အမှတ် ၅-ပုစ္ဆာတည်း။

တထာဂတ (မြတ်စွာဘုရား) မည်ပုံ ၈-မျိုးတွင်-

၁။ ရှေးဘုရားပျားနှင့် အတူလာတော်မူသော ပြတ်စွာဘုရား

တလောကလုံး စီးပွားအတွက် ကြောင့်ကြစိုက်ကာ ဝိပဿီစသော ဘုရားရှင်များ လာတော်မူသကဲ့သို့ ငါတို့ဘုရားရှင်လည်း လာတော်မူသည်။ (တနည်း) ဝိပဿီစသော ဘုရားရှင်များ ပါရမီ ၁၀-ပါး၊ အပြား ၃၀၊ စွန့်ခြင်းကြီး ၅-ပါး၊ စရိယ ၃-ပါး၊ ဘုရားဖြစ်ကြောင်း တရားများဖြည့်ကျင့်၍ အထွက်အထိပ်သို့ရောက်ကာ လာတော်မူ သကဲ့သို့ ငါတို့ဘုရားရှင်လည်း လာတော်မူသည်။

ပါရမီ ၁၀-ပါး ဒါန၊ သီလ၊ နေက္ခမ္မ၊ ပညာ၊ ဝီရိယ၊ ခန္တီ၊ သစ္စာ၊ အဓိဋ္ဌာန်၊
 အပြား ၃၀ မေတ္တာ၊ ဥပေက္ခာဟု ပါရမီ ၁၀-ပါးရှိရာ ရိုးရိုး အားထုတ်ရ
 သော သာမညပါရမီ ၁၀-ပါး၊ လက် ခြေ စသော ကိုယ်အင်္ဂါ
 အတွက် မဇ်ဇာန်ပဲ အားထုတ်ရသော ဥပပါရမီ ၁၀-ပါး၊ အသက်ကိုသော်မှ မဇ်ဇာန်
 ပဲ အားထုတ်ရသော ပရမတ္ထပါရမီ ၁၀-ပါး၊ ပေါင်း ၃၀-ဖြစ်သည်။

စွန့်ခြင်းကြီး ၅ ခြေလက်အင်္ဂါ မျက်စိ၊ ဥစ္စာ၊ အသက်၊ သားသမီး၊ မယားစွန့်
 စရိယ ၃ ခြင်း၊ ဤ ၅-ပါးတည်း၊ ဉာတတ္ထစရိယ-ဆွေမျိုးအကျိုးကျင့်ခြင်း၊
 လောကတ္ထစရိယ-လောကကျိုးကျင့်ခြင်း၊ ဗုဒ္ဓတ္ထစရိယ=ဘုရားဖြစ်
 အောင်ကျင့်ခြင်း ၃-ပါးတည်း။

၂။ ရှေးဘုရားများနှင့်အတူ ပုန်ကန်ခွာသွားတော်မူသော ပြတ်ခွာဘုရား

ဝိပဏိဘုရားသည် ဖွားစကပင် ညီမျှသောခြေတို့ဖြင့် မြေ၌ရပ်၍ မြောက်အရပ်
 ရှေးရှု၊ ၇-ဖဝါး လှမ်းတော်မူလျက် ထီးဖြူဆောင်းမိုးစဉ် အရပ် ၁၀-မျက်နှာကြည့်
 ကာ “လောကတွင် ငါ အမြက်ဆုံး၊ အကြီးဆုံး၊ ချီးမွမ်းအပ်ဆုံးတည်း၊ ဤကား
 အဆုံးဘဝဖြစ်၏၊ နောက်ဘဝမရှိပြီ” ဟု ရဲရင့်ပြတ်သားသောစကားကို ဆိုတော်မူသည်။
 ထို့ကြောင့်ခြင်းကား တရားထူးရရှိ ပုဗ္ဗနိမိတ်အဖြစ် မှန်တော်မူသည်။

ပုဗ္ဗနိမိတ်မှန်ပုံများ

ဖွားစ ညီမျှသောခြေတို့ဖြင့် ရပ်ခြင်းကား ဣဒ္ဓိပါဒ် ၄-ပါးရဖို့၊
 မြောက်အရပ် ရှေးရှုကြခြင်းကား လောကုတ္တရာတရားများရဖို့၊
 ၇-ဖဝါးလှမ်းခြင်းကား ဗောဇ္ဈင်ရတနာ ၇-ပါးရဖို့၊
 သားမြီးယပ်ချိခြင်းကား တိတ္ထိအားလုံး နှိမ်နင်းနိုင်ဖို့၊
 ထီးဖြူဆောင်းခြင်းကား အရဟတ္တဖိုလ်ထီးဖြူရဖို့၊
 အရပ် ၁၀-မျက်နှာကြည့်ခြင်းကား သဗ္ဗညုတ အနာဝရဏဉာဏ်ရဖို့၊
 ရဲရင့်ပြတ်သား စကားဆိုခြင်းကား တရားစကြာလည်စေနိုင်ဖို့ အမှန်မိတ်များတည်း။

၃။ လက္ခဏာမှန်ကို ဉာဏ်ဖြင့်ရောက်တော်မူသော ပြတ်ခွာဘုရား

ရုပ်၏ ဖောက်ပြန်မှု၊ ဝေဒနာ၏ခံစားမှု၊ သညာ၏မှတ်သားမှု၊ သင်္ခါရတို့၏ ပြိုပြင်မှု၊
 ဝိညာဉ်သိမှုတို့ကား သဘောမှန်ဖြစ်ကြသည်။ ထိုသဘောလက္ခဏာမှန်ကို မချွတ်မလွင်း
 ဉာဏ်ဖြင့် ထိရောက်စွာ သိတော်မူသည်။

၄။ အမှန်တရားပျားကို အမှန်အလျောက် သိတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား

အမှန်တရားဟူသည် သစ္စာ ၄-ပါးတို့တည်း။ တနည်း-ဇရာ မရဏအတွက် ဇာတိ သည် အကြောင်းဖြစ်မှု မှန်သည်စသည်ဖြင့် ပဋိစ္စ - သမုပ္ပါဒ် ကြောင်းကျိုးဆက်သွယ်မှု များတည်း။

၅။ အမှန်ကို သိမြင်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရား

တလောကလုံး သတ္တဝါများ၏ စက္ခုဒွါရ၌ ထင်လာသော အာရုံကို အခြင်းအရာ အားလုံးဖြင့် သိမြင်တော်မူသည်။ သဒ္ဓါရုံစသည်ကိုလည်း အတူသိတော် မူ၏။

၆။ အမှန်ကို ဆိုတော်မူတတ်သော မြတ်စွာဘုရား

ဘုရားဖြစ်တော်မူသည်မှ ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မူသည်အထိ ၄၅-နှစ်အတွင်း ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူသမျှ ဒေသနာတော် ဓမ္မသည် မိန့်ကော်မူသည်အတိုင်း ရာဂစသည်ကို နှိမ်နင်း ကြောင်းဖြစ်၍ သားမြီးဖျားမျှ ချွတ်ချော်မှုမရှိ၊ တံဆိပ်တခုဖြင့် ဝိပ်၊ ပြည်တခုဖြင့် ခြင်၊ ချိန်တခုဖြင့် ချိန်သကဲ့သို့ မှန်တော်မူသည်။

၇။ ပြောတိုင်း ပြုတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား

နှုတ်တော်နှင့် အလုပ်တော်၊ အလုပ်တော်နှင့် နှုတ်တော် ညီမျှတော်မူ၏။ ထို့ကြောင့် ပြောသလိုပြု၊ ပြုသလို ပြောတော် မူသော (ယထာဝါဒီ တထာကာရီ၊ ယထာကာရီ တထာဝါဒီ) ဘုရားဖြစ်တော်မူသည်။

၈။ သာသာထိုးထိုး လွမ်းမိုးတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား

အထက်ဘဝင်၊ အောက်အဝီစိ နှံ့သည့်စကြဝဠာ သတ္တဝါမှန်သမျှကို သီလစသော ဂုဏ်တို့ဖြင့် အနိုင်ယူကာ သာသာထိုးထိုး လွမ်းမိုးနိုင်သည်။ တနှိုင်းဖွယ်ရာ မရှိ၊ မင်း ထက်မင်း၊ နတ်ထက် နတ်၊ ဗြဟ္မာထက် ဗြဟ္မာ ဖြစ်တော်မူသည်။ ဤကား ဘုရား (တထာဂတ) မည်ပုံပြရာ အမြွက်သာတည်း။ ပြည့်စုံအောင် ဘုရားရှင်များသာ ပြနိုင် ရာပါသည်။

လောက၌ ရခဲ၏။ တေကြိမ် ဒါနပြုရုံဖြင့် ဘုရား မဖြစ်နိုင်၊ ၁၀-ကြိမ် အကြိမ်ရာ ထောင် သိန်း သန်း ကုဋေတသိန်း ပြုရုံဖြင့် ဘုရားမဖြစ်နိုင်၊ ရက် လ နှစ်ပေါင်း ကမ္ဘာပေါင်း ကုဋေတသိန်း ပြုရုံဖြင့်လည်း မဖြစ်နိုင်၊ အယုတ်ဆုံး ၄- သင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်း ဒါနသာမက ပါရမီ ၁၀-ပါးလုံး ပြည့်ကျင့်မှ ဘုရားဖြစ်နိုင်၍ ဤသက္ကလောက၌ ရခဲသည်။

လက်ဖျစ်တီး၍ တောင်ပေါ်သို့ သူကန်းရောက်အောင် တက်နိုင်ခြင်းကဲ့သို့ ဘုရား အံ့ချီးလောက်သူ တဆူပိုင်လာဖို့ အမြဲမဖြစ်နိုင်၊ လက်ဖျစ်တီး၍ ကြည့်ရမည့် အံ့ချီး လောက် သူဖြစ်သည်။ ဝေဿန္တရာ ဘဝမျိုး၌ ဆင် မြင်း ၇၀၀-စီ၊ ၇၀၀-ပေါင်းများစွာလှူပြီး သားတော် ဇာလီ၊ သမီးတော် ကဏှာဇိန် ကြင်ရာတော် မဒ္ဒိဒေဝီတို့ကို လှူနိုင်ဖို့ကား အခြားသူများနှင့် မဆိုင်၊ ဘုရားလောင်း၏ အလေ့အကျင့် ပင်တည်း။ ဤသို့ အလေ့ အကျင့်ရနေ ကျင့်သား ပါနေသော ပုဂ္ဂိုလ်သူမြတ်ကား ဘုရားသာတည်း။

ပူပန်ခြင်းကို ဖြစ်စေ၏။ ။စကြာမင်းကွယ်လွန်ခြင်းကြောင့် စကြာဝဠာတခုလုံးရှိ လူ နတ်များ ပူပန်ရ၏။ ဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန် စံပါမူ စကြာဝဠာ တသောင်းရှိ နတ်ဗြဟ္မာများ ပူပန်ရသည်။

၂-ဦးမြောက်ပုဂ္ဂိုလ်မရှိသူ။ ။ဗဟုသုတရှိသော ရဟန်းသည် သုတဗျာဒိ၊ ရဟန္တာသည် စတုသစ္စ ဗျာဒိ၊ ၂-သင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်းပါရမီဖြည့်ရ၍ ကိုယ်တိုင် သစ္စာ ၄-ပါးကိုသိသော သီးခြားဗောဓိဉာဏ်ရသူသည် ပစ္စေကဗျာဒိ၊ ၄-သင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်း(ပညာမိက) ၈-သင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်း (သဒ္ဓါမိက) ၁၆-သင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်း (ဝီရိယာမိက) ပါရမီဖြည့်၍ဖြစ်သော မြတ်စွာဘုရားသည် သဗ္ဗညု ဗျာဒိ၊ ၄-မျိုးရှိရာ သဗ္ဗညုဗျာဒိသည်သာ ၂-ဦးမြောက် ဒုတိယပုဂ္ဂိုလ် မရှိသူမည်သည်။

ဂုဏ်ရည်တူ မရှိသူ။ ။သိမြင်အပ်ပြီးသော တရားဂုဏ်ရည် မည်သူမျှ အတူ မရှိနိုင်ပါ။ ဘုရားရှင်ပုံတော်နှင့် တူအောင် ရှေ့ငွေ ဆင်းတုတော်များ ထု သော်လည်းအနည်းငယ်မျှဘုရားနှင့်တူသော ပုံတူရုပ်ပွားမရှိ၊ တူသူလည်းမရှိ၊ သတိပဋ္ဌာန် ၄-ပါး ဘုရားဟောသလို ၅-ပါး ဟု ပြိုင်ဟောမည့် ပုဂ္ဂိုလ်လည်း မရှိ၊ ၈၀၀ ဘုရားဟု အာမခံကာ တုနိုင်သူလည်း မရှိ၊ ထို့ကြောင့်ပင် မည်သူနှင့်မျှမတူပဲ ပွင့်ပြီး ပွင့်လတ် ဘုရားရှင်များနှင့်သာ တူသည်။

အခြေ ၂ ချောင်းတွင် အပြတ်ဆုံး။ ။အခြေမရှိ၊ အခြေ ၄-ချောင်း အခြေများစွာ သတ္တဝါ အားလုံးထက် မြတ်သည်။ သို့သော် အမြတ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် အခြေ ၂-ချောင်းသတ္တဝါ လူ နတ်တို့၌သာ ဖြစ်၍ အခြေ ၂- ချောင်းဟု မိန့်၏။ မဟာဗြဟ္မာကြီးပင် ဘုရားရှင်၏ ကရိုဏ်ကာရက အာရာမစောင့် အဆင့်မျှသာ ဖြစ်သည်။ ပညာမျက်စိ ဟူရာ၌ ရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ ဝိပဿနာ ပညာ၊ ရှင်မောဂ္ဂလာန်၏ သမာဓိ ပညာနှင့်တူသော ပညာမျက်စိမျိုးယူ။

အတုမရှိ မြတ်တရား ၆-ပါး။ ။အရှင်အာနန္ဒာ၏ ည နံနက် ဘုရားရှင်ကို စက္ခုဝိညာဏ် ဖြင့် ဖူးမြင်ခွင့် ရခြင်း မျိုးသည် ဒဿနာ နုတ္တရိယ။

ဘုရားစကားတော်ကို သောတဝိညာဏ်ဖြင့် မပြတ်ကြားခွင့် ရခြင်းမျိုးသည် သဝနာနုတ္တရိယ၊ ယင်း အရှင်၏ပင် ဘုရားရှင် အပေါ် သဒ္ဓါရခြင်းမျိုးသည် လာဘာ နုတ္တရိယ၊ အရှင်အာနန္ဒာ၏ သာသနာ၌ သိက္ခာ ၃-ပါးကျင့်မျိုးသည် သိက္ခာနုတ္တရိယ၊ ဘုရားရှင်ကို မပြတ်လုပ်ကျွေးခြင်းမျိုးသည် ပါရိစရိယာနုတ္တရိယ၊ လောကုတ္တရာ ဂုဏ်ဖြာဖြာကို အောက်မေ့ခြင်းမျိုးသည် အနုဿတာနုတ္တရိယ မည်သည်။ အားလုံး အရှင်အာနန္ဒာကိုပင် ပုံစံထားသည်။

ပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ် ၄-ပါး။ ။ ထူးခြားထွေပြော အမျိုးမျိုးသော သဘောတရားများကို ပဋိသမ္ဘိဒါ၊ ယင်းတို့ကို သိလျှင် ပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ် ခေါ်သည်။ အတ္တ၊ ဓမ္မ၊ နိရုတ္တိ၊ ပဋိဘာန ဟု ပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ် ၄-ပါး ရှိသည်။ အနက် အဓိပ္ပာယ် ဆိုင်ရာ အမျိုးမျိုးကို သိသောဉာဏ်သည် အတ္တပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ် မည်သည်။ တရားတော်နှင့် အကြောင်းဆိုင်ရာ အမျိုးမျိုးကို သိလျှင် ဓမ္မပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်၊ မဂဓဘာသာမှစ၍ ဘာသာအမျိုးမျိုး ဘာသာဗျူဟာပုဒ် ဝိဂြိုဟ်ဝစနတ္ထပုဒ် ပါဠိမှန်သမျှကို သိလျှင် နိရုတ္တိပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်၊ ယင်းဉာဏ်ရှင်သည်သာ သဒ္ဓါပါရဂူအစစ် ဖြစ်သည်။ အကြောင်း တိုက်ဆိုင်၍ ကြုံကြိုက်သလို ဥပမာ ဥပမေယျ စသည်တို့ဖြင့် ဉာဏ်အား ထင်လာခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်သောဉာဏ်ကား ပဋိဘာန ပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်မည်သည်။

အရိယာတိုင်း ပဋိသမ္ဘိဒါ ဉာဏ်မရ ဤဉာဏ် ၄-ပါးကား ပုထုဇဉ်တို့နှင့် လုံးဝမဆိုင်၊ အရိယာတိုင်းလည်း မရ၊ ပါရမီရှင်ဖြစ်၍ ယင်းဉာဏ်မျိုးစေ့ ရှိသော အရိယာများသာ ရနိုင်သည်။ အဘိညာဉ်နှင့် တခြားစီသာ၊ ဘုရားလက်ထက်တော်မှာပင် ယင်းဉာဏ်ရသူ ရှားလှသည်။ အရကောက်မှာ—အတ္တအရ-အကျိုးများ၊ နိဗ္ဗာန်၊ ပါဠိ၏အနက်၊ ဝိပါက်စိတ်၊ ကြိယာစိတ်ဟု ၅-မျိုး ရ၍ ဓမ္မအရမှာလည်း အကြောင်းဟူသမျှ၊ မဂ် ၄-ပါး၊ ပါဠိတော်၊ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ် ၅-မျိုးပင် ရသည်။ နိရုတ္တိအရကား ယင်းတို့နှင့် ဆိုင်ရာသဒ္ဓါပုဒ်ပါဠိ ၁၀-မျိုးရှိသည်။ ပဋိဘာန အရလည်း အထက် ၃-ပါးတို့၏ကိစ္စအားလုံး သက်ဆိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် ပဋိဘာနကို သဗ္ဗတ္ထကပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ် ဟု ခေါ်သည်။

များသော အမျိုးမျိုးသော ဓာတ်ဟူသည် စက္ခုဓာတ်၊ ရူပဓာတ်စသော ဓာတ် ၁၈-ပါးတည်း။

လည်စေအပ်သော ဓမ္မစက်နှင့် စပ်၍ ၆-မျိုး

၁။ အဘိနိဟရတိ= သုမေဓာရသေ့ဘဝ ကာမအပြစ်မြင်၊ တောထွက် ရသေ့ပြု၊ စျားနုရချိန်မှစ၍ ဓမ္မစက်သို့ ရွှေ့ရှုသောငါ၏။

- ၂။ အဘိနိဟဋ္ဌံ = ဒီပင်္ကရာဘုရားထံတော်မှာ နိယတ ဗျာဒိတ်ရချိန်မှစ၍ စက်သို့ ရှေးရှုဆောင်အပ်ပြီ။
- ၃။ ဥပ္ပါဒေတိ = ပါရမီစာဂ စရိယများ ကျင့်ပြီး၍ အရဟတ္တမဂ် ရသောခဏ တည်း၊ ဓမ္မစက်ကို ဖြစ်စေချိန်တည်း။
- ၄။ ဥပ္ပာဒိတံ = အရဟတ္တဖိုလ်ခဏတည်း၊ ဘုရားဂုဏ်အားလုံး ယင်းဖိုလ်နှင့် အတူပြီးသည်၊ စက်ကို ဖြစ်စေအပ်ပြီ။
- ၅။ ပဝတ္တေတိ = အရှင်ကောဏ္ဍညအား ဓမ္မစကြာသုတ်ဟောချိန် ခဏတည်း၊ ဓမ္မစက်ကိုလည်စေသော ခဏဖြစ်သည်။
- ၆။ ပဝတ္တိတံ = အရှင်ကောဏ္ဍည အရိယာဖြစ်ချိန်မှစ၍ ဓမ္မစက် လည်စေအပ် ပြီ၊ ဓမ္မစက်ဟူသည် ဘုရားရှင်၏ လောကီ ဒေသနာဉာဏ်၊ လောကုတ္တရာပဋိဝေဓဉာဏ်၊ ယင်းနှစ်ပါး၏ အမည်ဖြစ်သည်။

ရှင်သာရိပုတ္တရာဟောသပျ မင်းမှုထမ်းများ မင်းမိန့် ကိုဖတ်၍ လုပ်ကိုင်သမျှ
 ဗုဒ္ဓတရားပင် မင်းအလုပ်ပင် ဖြစ်သကဲ့သို့ ရှင်သာရိပုတ္တရာနှင့် မည်
 သည့် ရဟန်းရှင်လူမဆို ဟောသမျှသည် ဘုရားဟော
 ပင်မည်သည်။ မင်းနှင့်ဘုရား၊ မင်းမိန့်နှင့် ပိဋက ၃-ပုံ၊ မင်းမှုထမ်းနှင့် ရှင်သာရိပုတ္တရာ
 စသော ရဟန်းရှင်လူများ ကူသည်။

၁၄-တေဒဂ္ဂဝဂ် ၁။ ပဌမဝဂ်

၁။ ညဉ့်တို့ကိုသိကုန်(ရဟန်းဘဝနှင့် နေခဲ့သောညဉ့်၊ တရားရပြီးနေခဲ့သောညဉ့်တို့ ကို သိကုန် ရေတွက်မှတ်သားမိကုန်)ရဟန်းဝါရင့်ကုန်သော ဇါ၏တပည့် ရဟန်းတော်တို့ တွင် အညာသိကောဏ္ဍညသည် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

ထွတ်မြတ်ပုဂ္ဂိုလ် တေဒဂ်ဆိုရ။ ။တေဒဂ္ဂ ပါဠိအရ တေဒဂ်ခေါ်သည်။ ဆိုင်ရာ နေရာအထူးတွင် အထွတ်အထိပ် အမြတ်ဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်ကို တေဒဂ်ရာထူးဖြင့် ဘုရားရှင် ချီးကျူးမြှောက်စားတော် မူသည်။ အကြောင်း ဖြစ်ရပ်၊ အစဉ်အလာ၊ အလေ့အကျင့်၊ ဂုဏ်ထူးဝိသေသ၊ ဤ ၄-ပါးသော အကြောင်း တို့တွင် အချို့မထေရ် အကြောင်း ၁-ပါး၊ အချို့ ၂-ပါး၊ အချို့ ၄-ပါးလုံးတို့ ကြောင့် တေဒဂ်ရာထူး ရကော်မူကြသည်။

အရှင်သာရိပုတ္တရာ၌ တေဒဂ်ရကြောင်း ၄-ပါး

အကြောင်းဖြစ်ရပ်။ ။ မြတ်စွာဘုရား သာဝတ္ထိပြည် ဇေတဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် သရက်ဖြူပင်ရင်း၌ တိတ္ထိများကို နှိမ်နှင်းသော တန်ခိုးပြာဠိဟာများပြုသည်။ ပြုပြီး ရှေးဘုရားရှင်များ၏ အစဉ်အလာ ၂-လှမ်း ၃-ဖဝါး မြင့် တာဝတိံသာ ကြွတော်မူရာ သိကြားမင်းသည် နတ်ပရိသတ်နှင့်ကြိုဆိုသည်။ ယူဇနာ ၆၀-အလျားရှိသော သိကြားနေရာ မြကျောက်ဖျာ၌ ထိုင်တော်မူရာ ကိုယ်တော်ကို ကြီးအောင်၊ ကျောက်ဖျာကို ငယ်အောင် မပြုလော်လည်း ဘုရားရှင်နှင့် ကျောက်ဖျာအသင့်သာ ဖြစ်သွားပါ၏။ (ဘုရားအရာတော်ကား မကြံစည်အပ်ပေ။) မယ်တော် နတ်သား အမှူးထား၍ စကြဝဠာတသောင်းမှရောက်လာကြသော နတ် ဗြဟ္မာများအား အဘိဓမ္မာပိဋကကို ဟောတော်မူသည်။

အရှင်မောဂ္ဂလာန်၏ဂုဏ်ရည်။ ။ တန်ခိုးပြုသော နေရာတွင် စုဝေးပိသော ၁၂-ယူဇနာ ပရိသတ်က ဘုရားပြန်ကြွချိန်ကို အရှင်အနုရုဒ္ဓါအားမေးရာ စွမ်းနိုင်သော်လည်း “အရှင်မောဂ္ဂလာန်ကို လျှောက်ထားကြ” ဟု ပုဂ္ဂလဝိသေသ၏ ဖူးခြားမှုကို သိမြင်ကြအောင် တာဝန်လွဲလိုက်သည်။ အရှင်မောဂ္ဂလာန်သည် အများရှေ့တွင်ပင် မြေလျှိုးပြီး မြင်းမိုရ်တောင်အတွင်းမှ တာဝတိံသာကြွရောက် ဘုရားကိုရှိခိုး လျှောက်ထားပြန်ကြွလာပြီး “၃-လ အကြာ သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့တွင် သက်သျှိုတံခါးမှာ ဘုရားရှင်ကိုဖူးကြ” ဟု မိန့်လိုက်သည်။ ၁၂-ယူဇနာ ပရိသတ်သည် ယင်းမြို့တံခါးသွား တဲထိုးနေကြ၏။ ဣန္ဒာနာဂပိဏ္ဍိက ပရိသတ်အားလုံးအတွက် ၃-လပတ်လုံး တာဝန်ယူကျွေးမွေးသည်။

တာဝတိံသာပုကြံ ဗုဒ္ဓအသရေဇတော် အဘိဓမ္မာ ဟောပြီး၍ ဘုရားရှင်လူ့ပြည်ဆင်းရာတွင် သိကြားမင်းအမိန့်အရ ဝိသုက္ကံ ဖန်ဆင်းသော ရှေ့၊ ငွေ၊ ပတ္တမြား၊ စောင်းတန်း ၃-ဘယ်အနက် အလယ်ပတ္တမြား စောင်းတန်းမှ ဘုရားရှင်ဆင်းတော်မူသည်။ “ငါဘုရားကို လှူများ မြင်စေ၊ အဝိစိ ငရဲကြီးကိုလည်း မြင်စေ” ဟု ဘုရားရှင် ဓိဋ္ဌာန်တော်မူရာ ငရဲမြင်၍ ထိန်လန့်သူပျားအား နတ်ပြည်ကို ပြုတော်မူသည်။

ဘုရားရှင်အား ဗြဟ္မာမင်းက ထိမ်းမိုးလျက် သိကြားမင်းက သပိတ်ပိုက်ကာ သုယာမ နတ်မင်းက ယပ်လေခတ်လိုက်သည်။ ပဉ္စသိဝနတ်သားက ဘုရားရှေ့တော်က စောင်းတီးသွားသည်။ သူ့ထက်ငါ ဦးအောင်ဖူးဖို့ ကြိုးစားကြရာဝယ် မြေအပြင် ခြေတင်တော်မူသော ဘုရားရှင်အား အရှင်သာရိပုတ္တရာပင် အဦးဆုံးရောက်ကာ ဖူးမြင်ရသည်။

အသာဆုံး ပညာရှင် ၁၂-ယူဇနာ ပရိသတ်အား ဘုရားရှင်က အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏
 အရှင်သာရိ ပုတ္တရာ ပညာအာနုဘော်ကို ပူဇော်မြင်သိဖို့ရာ၊ ၁-ပုထုဇဉ်များနှင့် ဆိုင်
 ရာ ပုစ္ဆာ၊ ၂-သောတာပတ္တိမဂ်ဆိုင်ရာ၊ ၃-သကဒါဂါမိမဂ် ဆိုင်
 ရာ၊ ၄-အနာဂါမိမဂ်ဆိုင်ရာ၊ ၅-အရဟတ္တမဂ်ဆိုင်ရာ ပုစ္ဆာဟု ၅-မျိုး မေးတော်မူရာ
 ဆိုင်ရာ စွမ်းနိုင်သူများ ဖြေကြားပြီးနောက် အောက်ပိုင်းမှစ၍ ထင်ရှားသော တပည့်
 သာဝကများကိုလည်း တဆင့်စီ မြှင့်၍ မေးတော်မူသည်။ မဟာမောဂ္ဂလာန်အရာ၌
 မဟာမောဂ္ဂလာန် ဖြေနိုင်သော်လည်း အရှင်သာရိပုတ္တရာအရာ၌ မဟာမောဂ္ဂလာန်
 မဖြေနိုင်တော့ပဲ အရှင်သာရိပုတ္တရာသာ ဖြေဆိုရတော့သည်။

နည်းလမ်းညွှန်ပြ တေဒဂ်ရာ။ ။ ဘုရားရှင် အရာသာဖြစ်သော ပုစ္ဆာကို နောက်ဆုံး
 မေးတော်မူရာ အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ အခက်အခဲဖြစ်နေ
 ပုံကို သိသော ဘုရားရှင်က “သဲနွံစ နည်းအမြက်” ပြုမှ အရှင်သာရိပုတ္တရာ ဖြေနိုင်
 တော့သည်။ “မည်သူမျှ မဖြေနိုင်သော ပုစ္ဆာ အရှင်သာရိပုတ္တရာ ဖြေနိုင်ပါပေသည်” ဟု
 သော ဂုဏ်ပြုသံကား ဘဝခံလှုံမျှ ပရိသတ်ကွင်း ညံသွားတော့သည်။ ဤဖြစ်ရပ်
 အတ္ထုပ္ပတ်ကြောင့် “ပညာတေဒဂ်” ရတော်မူသည်။

အစဉ်အလာကောင်း၍လည်း။ ။ ဤဖြစ်ရပ်နှင့် စပ်လျှင်ပင် အရှင်သာရိပုတ္တရာသည်
 ယခုမှမဟုတ်၊ ရှေးဘဝငါးရာ ရသေ့ဖြစ်စဉ် အခါ
 များကလည်း ပညာကြီးကြောင်း အစဉ်အလာကောင်းပုံကို ညွှန်ပြ၊ ဇာတ်တော် ၅-ခု
 ဟောပြောတော်မူသည်။

နတ္ထိကိဉ္ဇိ၊ အနက်မသိ။ ။ ကာသိတိုင်း အထက်ဟန်းပုဏ္ဏားသဋ္ဌေး ဘုရားလောင်းသည်
 ကာမဂုဏ်အပြစ်ပွေ့၊ ရသေ့ပြုကာ ဟိမဝန္တာ၌ နေသည်။
 ဈာန်အဘိညာဉ် အားလုံးရကာ တပည့်ငါးရာ အခြံအရံရှိသည်။ ကွယ်လွန်ခါနီးတွင်
 တပည့်များက ဆရာ၏ ရပြီးတရားထူးကို မေးရာ “နတ္ထိ ကိဉ္ဇိ” ဖြေပြီး မကြာမီ
 ကွယ်လွန်၍ အာဘဿရာ ဗြဟ္မာဖြစ်သွားသည်။ (တတိယအာရုပ္ပဈာန် ရသော်လည်း
 အဘဗ္ဗဋ္ဌာန အရူပဘုံသို့ ဘုရားလောင်းများ သွားလေ့ မရှိ၊ ရူပဘုံသို့သာ သွားသည်။)
 နတ္ထိ ကိဉ္ဇိ ပါဌကို “တရားထူး ဘာမျှ မရှိ” ဟု တပည့်များ ယူဆကာ ဆရာ၏ ရုပ်ကလာပ်
 ကို အမြတ်တနိုး မပြုကြ၊ သင့်ရုံမျှ သင်္ဂြိုဟ်ပူဇော်ကြသည်။

ဆရာဗြဟ္မာ-ကိုယ်တိုင်လာရှင်း။ ။ အပေးရောက် တပည့်ကြီးဖြစ်သော အရှင်သာရိ
 ပုတ္တရာ အလောင်း ရသေ့ ပြန်ရောက်လာ၍
 အကြောင်းစုံသိမှီရာ “နတ္ထိ ကိဉ္ဇိဟူသည် တတိယာ ရူပဈာန်ရပုဂ္ဂိုလ်” ဤသို့ ဆရာ

ဖြေသည်ဟု ပြောပြသည်။ တပည့်ကြီး၏ စကားကို ရသေ့များ မယုံကြည်ကြ၊ ထို့အကြောင်းကို ဘုရားလောင်း ဗြဟ္မာကြီးသိ၍ ဗြဟ္မာပြည်မှ ကိုယ်တိုင်လာပြီး ကောင်းကင်မှာ ရပ်လျက် တပည့်ကြီး စကားမှန်ကြောင်းနှင့် တပည့်ကြီး၏ ပညာဂုဏ်ကို မိန့်ကြားပြန်သွားသည်။

နတ္ထိ ကိဉ္စိအယူအဆ။ ။ တပည့်အများက ‘ ကိဉ္စိ=ဘာတရားထူးမျှ၊ နတ္ထိ=မရှိ’ ဟု အများအနက်ပေး၍ တပည့်ကြီးက “ ကိဉ္စိ=ပထမာရပု ဝိညာဉ်၏ နည်းငယ်စိုးစဉ်း ဘင်မျှအကြွင်းသည်၊ နတ္ထိ=မရှိ” ဟု အမှန်ပေးသည်။ အရူပဈာန် တဘိယဆင့် ပိုင်ရှင်၌ ပထမအဆင့် လွန်ပြီး၍ ဘာမျှမရှိတော့၊ ဝိလ်မူးကြီးအဆင့် ပုဂ္ဂိုလ်၌ ဝိလ်ကြီးအဆင့် လွန်မြောက်ပြီး ဖြစ်သကဲ့သို့တည်း။

နောက်ထပ် ဇာတ်တော် ၄-ခုလည်း ရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ ပညာကြီးပုံကိုပင် မိန့်တော်မူသည်။ ဤသို့သော အစဉ်အလာကောင်းကြောင့်လည်း ပညာတေဒဂ် ရပါသည်။

အလေ့အကျင့်နှင့် ဂုဏ်ထူး။ ။ ပရိသတ် ၄-ပါး၌ တရားဟောတိုင်း သစ္စာ ၄-ပါး အမြဲပါသော အလေ့အကျင့်ရှိ၍ ဘုရားရှင်မှလွဲလျှင် မည်သည့်သာဝကနှင့်မျှ မယှဉ်နိုင်သော ပညာဂုဏ်ထူးရှင်လည်း ဖြစ်သည်။

အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်၌လည်း အကြောင်း ၄-ပါး

အကြောင်းဖြစ်ရပ်အားဖြင့် နန္ဒော ပနန္ဒကဲ့သို့ နဂါးမင်းကိုသော်မှ ဆုံးမနိုင်၍ ရှေးဘဝငါးရာ ရသေ့ဖြစ်စဉ် အခါများကပင် အစဉ်အလာအားဖြင့် တန်ခိုးကြီးခဲ့သည်။ ငရဲပြည် ကြွ၍ ငရဲသားများကို သက်သာရာရအောင် ပဒုမ္မာကြာဖက်ပေါ်ထိုင် တရားဟော၊ နတ်ပြည်ကြွ၍ ကံအကျိုးပေးပုံ နားလည်စေကာ သစ္စာ ၄-ပါး ဟောခြင်းများကား အရှင်မြတ်၏ အလေ့အကျင့်တည်း။ ဂုဏ်ထူး ဝိသေသမှာ ဘုရားမှတပါး မျည်သမျှ ယှဉ်မရသော တန်ခိုးအာနုဘော်ပင် ဖြစ်သည်။

အရှင်မဟာကဿပလည်း အကြောင်း ၄-ပါး

ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် ၃-ဂါဇုတ်ခရီးကြွ၊ ကြိုဆို၍ သြဝါဒ ၃-ရပ်ဖြင့် ရဟန်းဖြစ်စေလျက် သင်္ကန်းချင်း လဲတော်မူသည်။ ထိုစဉ်က ရေအဆုံးထား မြေလှုပ်ရကား အလွန်ထင်ရှားကျော်စောသော အကြောင်းဖြစ်ရပ်တည်း။ ရှေးဘဝငါးရာ ရသေ့ဖြစ်စဉ်များကပင် အစဉ်အလာအားဖြင့် နုတင်ဆောင်ခဲ့သည်။ တရားဟောသမျှ ကထာဝတ္ထု ၁၀ ပါး အမြဲပါခြင်းကား အရှင်မြတ်၏အလေ့အကျင့်တည်း။ ဂုဏ်ထူးဝိသေသမှာ ဘုရားရှင်မှတပါး ဓုတင်ဂုဏ်အရှိဆုံးဖြစ်သည်။

မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ အုပ်ချုပ်မှုလုံ့လတော်

စကြာမင်းသည် စကြာရတနာ အာနုဘော်ဖြင့် လောကဓာတ်တခုလုံး၏ မင်းဖြစ်
ငြားလည်း ကြောင့်ကြမဲ့မနေပဲ ရုံးတော်တက်၊ မြောက်သင့်သူမြောက်၊ ခြောက်သင့်
သူခြောက်၊ အရာအထူး ထားသင့်သူထားသလို မဟာဗောဓိမဏ္ဍိုင်၌ ရတော်မူခဲ့သော
သဗ္ဗညုတဉာဏ်တော် အာနုဘော်ဖြင့် အတုမဲ့တရားမင်း ဖြစ်တော်မူသော ဘုရားရှင်
သည်လည်း ဖလသမာပတ်ချမ်းသာ အေးအေးသာသာ ခံစားကာမနေပဲ ပရိသတ် ၄-
ပါး တရားဟောလျက် ဆိုးသွမ်းသူများကို အပါယ်ဘေးဖြင့် ကြောက်အောင်နှိမ်၊
သူတော်ကောင်းများကို ဘုံများဖြင့်မြှောက်၊ အရာအထူးချီးကျူးသင့်သော အရှင်
ကောဏ္ဍည စသော သာဝကများကို ဟုတ်မှန်တိုင်းသော ဂုဏ်ကျေးဇူးဖြင့် ချီးကျူး
မြှောက်စားတော်မူသည်။

(၁) အညာသိကောဏ္ဍညပထေရ် (ရတ္တညုတေဒဂ်)

သံဃာတသိန်းဆွမ်းကပ်။ ။အရှင်မြတ်တိုင်း၌ ဆူပန်ရာ ဘုရား၊ ရဟန်းပြုချိန်၊ တရား
ထူးရချိန်၊ ထူးရချိန်များကို သိအပ်သည်ဖြစ်ရာ အရှင်
မြတ်ကား လွန်ခဲ့သော ကမ္ဘာတသိန်း ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီသဌေးသား
ဖြစ်စဉ် ဘုရားရှင်က ရဟန်းတပါးအား ရတ္တညုတေဒဂ်ထားသည်ကိုမြင်၍ အားကျ
ကာ ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာတသိန်းအား ၇-ရက်ဆွမ်းကပ်ပြီး ယင်းဆုကို
တောင်းသည်။

ပဒုမုတ္တရဘုရားမည်ပုံ။ ။ဘုရားဖြစ်၍ ဗောဓိမဏ္ဍိုင်မှ ကြွချီသော ဘုရားခြေတော်ကို
ပဒုမ္မာကြာကြီး မြေမှပေါ်ထွက်၍ခံသည်၊ တတိယခြေတော်
လှမ်းစဉ် ပထမထွက်သောကြာ ကွယ်၍ ကြာသစ်ထွက်ခံသည်၊ ကြွချီရာတိုင်း၌ ကြာခံ
၍ ပဒုမုတ္တရမည်သည်၊ ယင်းဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံ၍ ဓာတ်တော်စေတီတည်သောနေ့၌
ယင်းသဌေးသားသည် စေတီဘော်အဟောင်း ရတနာတိုက်ဆောက်ကာ အနှစ်တသိန်း
ကာလပတ်လုံး ဒါန စသည်ပြု၊ ကွယ်လွန်သော် နတ်၌ဖြစ်သည်၊ လူ့ နတ် ဘဝတို့၌
(၉၉၉၀၉)ကမ္ဘာပတ်လုံး ကျင်လည်ပြီး ၉၁-ကမ္ဘာထက် ဗန္ဓုမတီပြည် သူကြွယ်သား
“မဟာကာလ”ဖြစ်လာသည်၊ စူဠကာလဟု ညီငယ်တယောက်လည်း ရှိ၏။

ဗန္ဓုမမင်းကြီး စေတနာလွန်ပုံ။ ။ဗန္ဓုမတီပြည်၌ ဝိပဿီဘုရားပွင့်၍ ခမည်းတော်
ဗန္ဓုမမင်းကြီးသည် သားကြီးဘုရားရှင်နှင့် သား
ငယ် အဂ္ဂသာဝက ခဏ္ဍမထေရ်အမှူးရှိသော တသိန်းခြောက်သောင်းရှစ်ထောင်သော
သံဃာတော်များအား ဆွမ်းလုပ်ကျွေးသည်၊ ကျောင်းတော်နှင့် နန်းတော်အကြား

ကြာချီရာတို့၌ တံတိုင်းကန်လန်ကာများ ကာထားသဖြင့် ပြည်သူအများမှာ ဆွမ်းလှူဖို့ အသာထား ဖူးမြင်ခွင့်ကိုမျှ မရကြပေ။

၇-နှစ် ၇-လ ကြာလတ်သော် ပြည်သူအများ စိတ်ဆိုးကြကာ “မင်းကြီးသည် ရတနာ ၃-ပါးကို အပိုင်စီး၍ ပြုစုပူဇော်သည်၊ ဘုရားပွင့်ခြင်းသည် မင်းအတွက်သာ မဟုတ်၊ တလောကလုံးအတွက်ဖြစ်သည်၊ ငရဲမီးဟူသည် မင်းအားသာပူသည်မဟုတ်” စသည်ဖြင့် ကြံစည်တိုင်ပင်ကြပြီး သေနာပတိကို စည်းရုံး၍ မင်းထံ အခွင့်အရေးဆို ကြသည်။

ပြည်ညှင်း မင်းမခံနိုင်။ ။မင်းကြီးက နောက်ထပ် ၇-နှစ် ၇-လပြုစုဖို့ ခွင့်တောင်း သော်လည်း ပြည်သူများက ၇-ရက်သာ ခွင့်ပေးသည်၊ ၆-ရက်ပူဇော်ပြီး ၇-ရက်မြောက်အလှူကို ပြည်သူများအား မင်းကြီးက ခေါ်ပြု၍ “သင်တို့ ဤမျှ လှူစွမ်းနိုင်ပါ့မလား” ဟု မိန့်ကြားရာ “ပြည်သူကိုမိမိ၍ မင်းဘဏ္ဍာဖြစ် ရသည်၊ စွမ်းနိုင်ပါ၏” ဟု လျှောက်ထားကြသည်။ သေနာပတိ တရက်လုပ်ကျွေးပြီး ပြည်သူများအလှည့် ရောက်သောအခါ မဟာကာလသုကြယ်က ၁၆-ပယ် လယ်တို့၌ သလေးဖုံးကိုခွဲ၍ သလေးနှိရည် အရသာဆက်ကပ်ရန် ညီငယ် စူဠကာလအား တိုင် ပင်ရာ ညီငယ်သဘောမတူသဖြင့် ရှစ်ပယ်စီခွဲ၍ မဟာကာလသုကြယ်က လှူဒါန်းသည်။

မဟာကာလစေတနာ သလေးဖုံး ခွဲယူရာ ယူရာတိုင်း ပြန်ပြည်သည်၊ ဤသို့လျှင် လှူရာပြန်ပြည် ကောက်ဦး ၉-ကြိမ် လှူဒါန်းသော်လည်း စပါးထွက်ကောင်း သည်သာ၊ အသက်ထက်ဆုံး ဗုဒ္ဓနှင့် သံဃာအား ပြုစုပြီး ကွယ်လွန်သော် နတ်၌ဖြစ်သည်။ ၉၁-ကမ္ဘာ လူနတ်ချမ်းသာ ခံစားပြီး ငါတို့ဘုရား လက်ထက် ကပိလဝတ်ပြည်နယ် ဒေါဏဝတ္ထုပုဏ္ဏားရွာ ပုဏ္ဏားသဌေးအမျိုး၌ ဖြစ်၍ ကောဏ္ဍညလုလင်တိုင်ကာ ဗေဒင်လက္ခဏာပါရဂူ ဖြစ်လာသည်။ (ကောက်ဦး ၉-မျိုးဟူ သည် ၁-သလေးဖုံးဦး၊ ၂-မုန့်ဆန်းဦး၊ ၃-ရိပ်ဦး၊ ၄-ကောက်လှိုင်းဦး၊ ၅- အစည်းဦး၊ ၆-တလင်းဦး၊ ၇-ကောက်ပုံဦး၊ ၈-ခြင်ဦး၊ ၉-ကျီဦးတို့တည်း။)

လက္ခဏာအမြင် ဂေါတမဘုရားလောင်း ကပိလဝတ်ပြည်၌ ဖွားမြင်ရာ အမည်မှည့် ဘုရားစင်စစ် သောဓန၌ ပုဏ္ဏား (၁၀၈)ဦး ပင့်ဖိတ်၍ အဝတ်အစားများလှူဒါန်း ပြီး ပုဏ္ဏား ၈-ယောက်ထံ ဘုရားလောင်းကို လက္ခဏာဖတ်ရန် ပို့ ဆောင်ကြသည်။ အထက်ပုဏ္ဏား ၇-ဦးက လက် ၂-ချောင်းထောင်၍ “လူ့ဘောင် နေလျှင် စကြာမင်း၊ ရဟန်းပြုလျှင် ဘုရား၊ ဤ ၂-ပါး တပါးပါးဖြစ်ရမည်” ဟုဟောပြ သည်။ အငယ်ဆုံး ကောဏ္ဍညပုဏ္ဏားကမူ “ဘုရားစင်စစ် ကေန့်ဖြစ်မည်” ဟု တင်လျက် လက်ညှိုးတချောင်းသာ ထောင်ပြသည်။

ဗေဒင်ယုံငြား၊ ဗေဒင်ဆရာများ။ ။ပုဏ္ဏား ၈-ဦး အိမ်ပြန်သွားကြပြီး “သားတို့၊ ငါတို့ကြီးကြပြီ၊ သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးသား ဘုရား ဖြစ်ချိန်ထိ အဖေတို့ မိချင်မှမိမည်၊ မင်းသားဘုရားဖြစ်လျှင် သူ့သာသနာမှာ သင်တို့ သွား ရဟန်းပြုကြ” ဟု မှာထားကြသည်။

အစာမစား တရားအားထုတ်။ ။အလောင်းတော်သည် အရှယ်ရောက်၍ ဉာဏ်ရင့် ကျက်လတ်သော် ကာမတို့၌ အပြစ်၊ ခွာဆောင်မှု၌ အကျိုးကိုမြင်ရကား သားဟော်ရာဟုလာ ဖွားသောနေ့၌ ဖွားဖက်တော် ဆန္ဒအမတ် ကို အဖော်ခေါ်ကာ ကဏ္ဍကမြင်းစီးပြီး နတ်များဖွင့်ထားသော တံခါးဖြင့် တော ထွက်တော်မူသည်။

တညချင်းဖြင့် ၃-ပြည်ယောင်ကိုလွန်ကာ အနောမာမြစ်ကမ်း၌ ဆဋ်ကာရ ဗြဟ္မာ မင်းလှူသော အရဟဒ္ဓဇသင်္ကန်းဖြင့် ရဟန်းပြုသည်၊ ထုဇဂ္ဂိဟိမ္မိတုင်း ဆွမ်းခံ၊ ပဏ္ဍဝ တောင်ရိပ် ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီး ဥရုပေဠတောကြာ၊ အစာမစားပဲ တရားအားထုတ်တော် မူသည်။

ပဉ္စဝဂ္ဂိ ၅-ဦးဟူသည်။ ။အလောင်းဟော် ရဟန်းပြုချိန် လက္ခဏာပညာရှင် ပုဏ္ဏား ၇-ဦး ကွယ်လွန်၍ အငယ်ဆုံး ကောဏ္ဍညသမ္ဘာ ကျန်တော့ သည်၊ ကွယ်လွန်သူပျို၏ သားများထံ ကောဏ္ဍညပုဏ္ဏား သွား၍ “မင်းသား ရဟန်း ပြုပြီ၊ ကေန်ဘုရားဖြစ်ပုံပဲ၊ သင်တို့ဖခင်များရှိလျှင် ယခု ရဟန်းပြုကြပေမည်၊ သင်တို့ လဲ ဆန္ဒရှိလျှင် လာကြ၊ ရဟန်းပြု လိုက်သွားကြမည်” ဟု တိုက်တွန်းသည်။ ၃-ဦး သဘောမတူ၊ ၄-ဦးသာ သဘောတူရဟန်းပြု၍ ရှင်ကောဏ္ဍညနှင့်တကွ ပဉ္စဝဂ္ဂိ (၅- ဦး အစု) ဖြစ်ကာ အလောင်းဟော်နောက်လိုက် အနိုးကပ်ပြုစုကြသည်။ ၆-နှစ်ကျင့် သော်လည်း ဟရားယူးမရသဖြင့် အာဟာရကို အလောင်းတော် မှီဝဲပြန်သောအခါ ပဉ္စဝဂ္ဂိတို့ မိတ်ပျက်ပြီး ဣသိပတန ပြန်သွားကြသည်။

ဘုရားမဖြစ်သမျှ ငါမထ။ ။အာဟာရဘုဉ်းပေး၍ အသွေးအသား ပြည့်စုံလာပြီဖြစ် သော အလောင်းတော်သည် ကဆုန်လပြည့်နေ့ သုဇာတာ ဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေးပြီး ရွှေခွက်မျော၊ ပောဓိမဏ္ဍိုင်ကြာ၊ အရှေ့လှည့်၍ ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေ ထိုင်နေတော်မူပြီးလျှင် “ဘုရားမဖြစ်သမျှ ငါမထ” ဟု ငီရိယထားကာ အားထုတ် တော်မူရကား နေမဝင်မီ ဟင်္ဂုစစ်သည်ကို နှိပ်နင်း၍ ညှဉ်း ခုတ် အစဉ်အတိုင်း ပုဗ္ဗေ နိဝါသ၊ ဒိဗ္ဗစာပျူ၊ အာသာဝက္ခယဉာဏ်နှင့်တကွသော သက္ကည၊ ဟဉာဏ်တော်ကို ရကာ ဘုရားစင်စစ် ဖြစ်တော်မူပြီး ယင်းဗောဓိမဏ္ဍိုင်၌ပင် ၇-ရက် ဖလသမာပတ် ဝင် တော်မူသည်။

ကျေးဇူးရှေ့တင် ဘုရားရှင်။ ။ သတ္တာဟ ၇-ရက်ပြန် ဗောဓိမဏ္ဍိုင်၌ စံတော်မူပြီး ဆိတ်ကျောင်းညောင်ပင်ရင်း ပြန်ကြွလာကာ ဓမ္မ၏ နက်နဲငုံကို ဆင်ခြင်တော်မူသည်။ တရားမဟောပဲ ကြောင့်ကြမဲ့နေရန် စိတ်ညှတ်တော် မူစဉ် သဟံပတိ ဗြဟ္မာမင်းသိ၍ တရားဟောရန် တောင်းပန်လာသဖြင့် ပဋိညာဉ် ပေးတော်မူလိုက်သည်။ အာဇာရ ဥဒက တို့ ကွယ်လွန်ပြီးသည်ကို သိတော်မူ၍ တရား အားထုတ်စဉ်က ကျေးဇူးများသော ပဉ္စဝဂ္ဂိတို့အား တရားဟောရန် ဣသိပတနတော ကြတော်မူသည်။

ဓမ္မစကြာတန်ခိုး အကျိုးများကြ။ ။ “တရားအလုပ် နောက်ဆုတ်၍ အစားအသောက် ပြန်ကောက်သည်” ဤသို့ အလောင်းတော် အပေါ် အထင်မှားကာ “သူလာလျှင် ပျူငှာသမှု ဝတ်မပြုကြစတမ်း” ဟု ဆုံးဖြတ် ထားသော ပဉ္စဝဂ္ဂိတို့သည် ဘုရားရှင်ကြွလာသည်ကို မြင်လျှင်ပင် မူလဆုံးဖြတ်ချက် ပျက်ကာ သပိတ် သင်္ကန်းယူ၊ နေရာဝင်း၊ ခြေဆေးရေတည်ထား၊ ခြေတော်ဆေး ပေး၊ ယပ်ခတ်၊ ပျပ်ဝတ်ရုံသေ ထိုင်နေကြစဉ် ဘုရားရှင်သည် ဓမ္မစက္ကပဝတ္တနသုတ္တန် ကို ဟောတော်မူသည်။

ယင်းတရားပွဲ၌ လူပုဂ္ဂိုလ် ပဉ္စဝဂ္ဂိ ၅-ဦး၊ နတ်ဗြဟ္မာများစွာ တရားနာကြရာ တရားအဆုံး၌ အရှင်ကောဏ္ဍည တပါးသာ ဗြဟ္မာ (၁၈) ကုဋေနှင့်အတူ သောတာပန် တည်သည်။ အဦးအဖျား တရားရဖို့ ကုသိုလ်ပြု ဆုပန်ခဲ့ခြင်း၊ ကောက်ဦး ၉-ကြိမ် လှူဒါန်းခဲ့ခြင်း အကျိုးကား ကြီးမားလှတော့သည်။

သာသနာပြန့်ပွား လွန်စည်ကား ဝါဆိုလပြည့် အရှင်ကောဏ္ဍည သောတာပန် တည်ပြီးနောက် လပြည့်ကျော် ၁-ရက် အရှင်ဘဒ္ဒိယ၊ ၂-ရက် အရှင်ဝပ္ပ၊ ၃-ရက် မဟာနာမ်၊ ၄-ရက် အဿဇီ ထေရ်တို့ သောတာပန် တည်ကြ သည်။ လဆုတ် ၅-ရက် အနတ္တလက္ခဏ သုတ္တန်အပြီး ၅-ဦးလုံး ရဟန္တာဖြစ်ကြရာ တလောကလုံး၌ ရဟန္တာ ၆-ပါး ရှိပေပြီ။

ထို့နောင် ယသ သူငယ်နှင့် အပေါင်းအသင်း ၅၅-ဦး၊ ကပ္ပာသိက ဟောအုပ်၌ ဘဒ္ဒဝဂ္ဂိညီနောင် ၃-ကျိပ်၊ ဂယာသိသကျောက်ဖျား၌ ရသေ့ညီနောင် ရှင် ၁၀၀၀ အရိယာဖြစ်ကြ၊ ပိဗ္ဗိသာရမင်းစသော အမျိုးသား တသိန်း တသောင်း သောတာပန် ဖြစ်၍ တသောင်း သရဏဂုံတည်ကြသဖြင့် ဇမ္ဗူဒိပ်သာသာနာ ပြန့်ပွား စည်ကားလာ သည်။ နောင် ဇေတဝန်ကျောင်းတော် စုံညီသော သံဃာ့မျက်မှောက်၌ ဘုရားရှင်က အရှင်ကောဏ္ဍည အား ရတုညူ တေဒဂ်ပေးတော်မူသည်။

ဆင်များသခင် ကောဏ္ဍညအရှင်။ ။အရှင်ကောဏ္ဍညသည် မိမိအတွက် အဂ္ဂသာဝက ၂-ပါး အရိုအသေပြုမှု (အနေကြပ်မှု) ကိုမြင်၍ ဘုရားထံမှ ခွာလိုရကား သာသနာ၌ တူ ပုဏ္ဏလုလင် အဂ္ဂဓမ္မကထိက ဖြစ်မည်ကိုလည်း မြင်သဖြင့် ဒေါဏဝတ္တု ပုဏ္ဏားရွာကြာ၊ တူ ပုဏ္ဏကို ရှင်ပြု၊ ဘုရားထံတော် ထားခဲ့ပြီး ရွာနီးကျောင်း မမျှတ၍ ဆဒ္ဒန်အိုင် သွားခွင့်ပြုရန် လျှောက်ထား သွားတော့သည်။ ဆဒ္ဒန်ဆင်များ အပြုစဉ် ၁၂-နှစ် နေပြီး ပရိနိဗ္ဗာန် စံသွားသည်။

၂။ ပညာကြီးမြတ်သူ ရဟန်းတို့တွင် သာရိပုတ္တရာ အပြတ်ဆုံး။

၃။ တန်ခိုးနှင့် ပြည့်စုံသူ ရဟန်းတို့တွင် မဟာပောဂ္ဂလာန်သည် အပြတ်ဆုံး။

ဆင်ခြင်ဉာဏ်ကောင်း တသချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်းအထက်၌ အရှင်သာရိပုတ္တရာ အ
အရှင်အလောင်း လောင်းကား ပုဏ္ဏားသဋ္ဌေးမျိုး၌ဖြစ်၍ သရဒလုလင်မည်ကာ
မောဂ္ဂလာန်အလောင်းကား သူကြွယ်မျိုး သီရိဝစုနု လုလင်
မည်သည်။ ကစားဖက်ဖြစ်ကြ၏။ သရဒလုလင်သည် မိဘများ ကွယ်လွန်ပြီးနောက်
ဆိတ်ငြိမ်ရာကပ်လျက် “ငါသည် ဤဘဝသောကိုသာ သိသည်။ နောက်ဘဝခန္ဓာကို
မသိ၊ ဖြစ်လာသူအားလုံး အသေမြဲသည်။ ငါသည် ရသေ့ ရဟန်းပြု၍ လွတ်မြောက်ရာ
ဟုရားကို ရှာမှီးသင့်သည်” ဟု ကြံပြီး သူငယ်ချင်း သီရိဝစုနုထံ သွားရောက် ဆွဲဆောင်
သည်။ မပါခဲ့ပေ။

“နောက်ဘဝသွားသူများ သူငယ်ချင်း ဆွေမျိုးမိတ်ဆွေများကို ခေါ်မသွားနိုင်၊
ကိုယ်ပြုသမျှ ကိုယ်အတွက်သာ” ဟု ကြံလျက် စည်းစိမ်ဥစ္စာများ လှူဒါန်းပြီး
တောင်ခြောင် ရသေ့ပြုတော့သည်။ နောက်လိုက်ရသေ့လည်း ၇-သောင်း ၄-ထောင်
ပါလာ၏။ အားလုံး အဘိညာဉ်သမာပတ် ပြည့်စုံကြသည်။

ချီးမြှောက်ကြသွား အသက်တသိမ်းတမ်း ထိုအချိန်တွင် စန္ဒာဝတီမြို့၌ ပွင့်တော်
မြတ်ဘုရား မူသော အနောမဒ ဟိ ဘုရားရှင်သည် ရွှေဉာဏ်တော် ထင်သည့်
အားလျော်စွာ သရဒရသေ့ထံ ကောင်းကင်ခရီးဖြင့် တပါးတည်း
ကြွတော်မူသည်။ တပည့်ရသေ့များ သစ်သီးရှာသွားချိန် သရဒ ရသေ့ တပါးတည်း
ရှိစဉ် “ငါ့အား ဘုရားအဖြစ် သိစေသတည်း” ဟု ခိဋ္ဌာန်လျက် ကောင်းကင်မှ မြေသို့
သက်တော်မူသည်။

လက္ခဏာပညာရှင် သရဒရသေ့သည် “ဘုရားရှင်” ဟု စင်စစ်သိ၍ ကြိုဆိုကာ နေရာ
ခင်း သီတင်းသုံးစေပြီး ရှိခိုးသည်။ ထိုအချိန် ရောက်လာသော တပည့်ရသေ့များက
“လောက၌ ဘုရား သရဒထက် ကြီးမြတ်သူမရှိဟု သိနေပြီရာ ဘယ်လိုပါလဲ” ဟု ဆရာ

ရသေ့အား လျှောက်ထားရာ မုန်ညှင်းစေ့နှင့် မြင်းမိုရ်တောင် အတူဆောင်လိုကြကုန်၏။ ဘုရားရှင်နှင့် ငါ့အား အတူမထားကြနှင့် တပည့်တို့” ဟု မိန့်ကြားလိုက်မှ ရသေ့အားလုံး ဘုရားရှင်အား ဦးတိုက်ကြ၊ သစ်သီးဆွမ်းများ ကပ်လှူကြသည်။

တန်ခိုးရှင်အရာ မကြံချင်ပါနှင့် ဘုရားရှင် ဆွမ်းကိစ္စပြီး၍ ရသေ့များထိုင်နေကြချိန် “အဂ္ဂသာဝက ၂-ပါးနှင့် သံဃာများ လာကြစေ” ဟု ဘုရားရှင် ကြံတော်မူရာ အရှင် ၂-ပါးနှင့် သံဃာတသိန်း ရောက်လာရှိခိုး ထိုင်နေကြသည်။ သရဒ ရသေ့က “တပည့်တို့၊ ဘုရားရှင် နေရာတော်နိမ့်သည်။ သံဃာတသိန်းအတွက်လဲ နေရာမရှိ၊ တောင်ခြေမှ ပန်းများယူခဲ့ကြ” ဟု မိန့်ရာ ပြောချိန်သာ ကြာသည်ထင်ရသည်။ တန်ခိုးရှင်များအရာမှာ မကြံစည်ကောင်းသည်သာ ဖြစ်ရကား တခဏချင်းဖြင့်သာ ဘုရားရှင်ပန်းမွေ့ရာ တယူစနာ၊ အဂ္ဂသာဝက ၂ ပါး ၃-ဂါဝုတ်၊ ကြွင်းသံဃာ ၂-ဂါဝုတ်၊ သံဃာငယ် တဥသဘမျှ ပန်းမွေ့ရာ ခင်းပြီး၍ ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာများ သီတင်းသုံး နှိုင်းကြသည်။

သရဒရသေ့သည် ဘုရားရှင်အား ပန်းထီးမိုး၍ တည်၏။ ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာအားလုံး ၇-ရက် နိရောဓသမာပတ်ဝင်စား ချီးမြှောက်သည်။ အချိန်ရောက်လျှင် တပည့် ရသေ့များ သစ်သီးရှာသွား၊ စားသောက်ကြသော်လည်း သရဒရသေ့ကား ပန်းထီး မိုးလျက်သာ ၇-ရက်ပတ်လုံး ပီတိသုခဖြင့် လွန်စေ၏။

အတူမပြင်ဘုရားရှင်။ ။ ဘုရားရှင်သည် နိရောဓသမာပတ်မှ ထပြီး လက်ယာနံပါးရှိ အဂ္ဂသာဝက နိသဘထေရ်ကို ပန်းမွေ့ရာ အနုမောဒနာ ပြုခိုင်းသည်။ ထို့နောက် ဒုတိယအဂ္ဂသာဝက အနောမထေရ်ကို တရားဟော တိုက်တွန်းပြန်၏။ အဂ္ဂသာဝက ၂-ပါး၏တရား၌ ကျွတ်တမ်းဝင်သူမရှိသော်လည်း တတိယအကြိမ် ဘုရားရှင်၏ တရားအဆုံး၌ သရဒရသေ့ ချန်၍ ကြွင်း ရသေ့ ၇-သောင်း ၄-ထောင်လုံး အရဟတ္တဖိုလ်တည်ကြ၊ ဖော်ဘိက္ခု ရဟန်းချည်း ဖြစ်ကြသည်။

အဂ္ဂသာဝက နိသဘထေရ်ကို အားကျနေ၍ သရဒရသေ့ တရားမရပါ။ ထို့နောက် မေးလျှောက်သဖြင့် ဘုရားရှင်ဟောပြုသော နိသဘထေရ်၏ဂုဏ်ကျေးဇူးများကို ကြားနာပြီး ပန်းထီးဆောင်း ကုသိုလ်အပေါင်းဖြင့် ယင်းအဂ္ဂသာဝက ဆုကိုပင် တောင်းယူ ပန်ဆင်လိုက်သည်။

မိတ်ကောင်းရှိပွဲ ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာများ ပြန်ကြသောအခါ သူငယ်ချင်း သီရိဝစုန ကောင်းကျိုးရ သူကြွယ်ထံကြွ၊ ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာတော်အား ၇-ရက်ပြုစုပြီး အဂ္ဂသာဝကဆုတောင်း၍ ပျာဒိတ်ကြားခဲ့ကြောင်း၊ တပည့် ရသေ့များ

အရဟတ္တဖိုလ်ရ၊ ရဟန်းဖြစ်သွားကြကြောင်းစသည်ပြောကြားပြီး သီရိဝစုနကိုကုသိုလ်ပြု
၍ ဒုတိယအဂ္ဂသာဝကဆုပန်ရန် တိုက်တွန်းသည်။ သီရိဝစုနသည်လည်း သရဒရသေ့၏
အစီအမံဖြင့် ၇-ရက်ပတ်လုံး ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာတော်အား အလှူကြီးပေး၍ ဒုတိယ
အဂ္ဂသာဝကဆုပန်ပြီး အသက်ထက်ဆုံး ကောင်းမှုပြုကာ ကွယ်လွန်သော် နတ်၌ဖြစ်၍
သရဒရသေ့ကား ဗြဟ္မာ့ပြည်ရောက်သည်။

သံသရာတခွင် ငါတို့ဂေါတမဘုရားမပွင့်မီ ကြိုတင်၍ သရဒရသေ့သည် ရာဇဂြိုဟ်
ဆွေပျိုးချည်းပင် မြို့နယ် ဥပတိဿရွာ သာရိပုဏ္ဏေးမင်းသားဖြစ်၍ သီရိဝစုန သည်
လည်း ကောလိတရွာ မောဂ္ဂလိပုဏ္ဏေးမင်းသားဖြစ်လာသည်။ ထိုအမျိုး
၂-ဘက်တို့သည် ဆွေမျိုး ၇-ဆက်မပျက်သော သူငယ်ချင်းများဖြစ်ကြ၏။ သာရိပုဏ္ဏေးမ
သား သာရိပုတ္တရာကို ဥပတိဿရွာ ရွာမျက်နှာဖုံးသားဖြစ်၍ ဥပတိဿ၊ မောဂ္ဂလိပုဏ္ဏေးမ
သား မောဂ္ဂလာန်ကိုလည်း ကောလိတရွာ ရွာမျက်နှာဖုံးသားဖြစ်၍ ကောလိတမှည့်ခေါ်
ကြသည်။ အပျော်အပါး မြစ်ဆိပ်စသည်သွားဖို့ ဥပတိဿအတွက် ရွှေထမ်းစင် ၅၀၀၊
ကောလိတအတွက် အာဇာနည်မြင်းကံ ရထား ၅၀၀-စီစဉ်ထားရှိ၏။ အခြံအရံ လုလင်
လည်း ၅၀၀ စီ ရှိကြသည်။

ပွဲကြည့်ယင်းပင် တရားထင်။ ။ နှစ်စဉ်ကျင်းပသော ရာဇဂြိုဟ်မြို့တောင်ထိပ်ပွဲသဘင်ကို
၂-ဦးအတူယှဉ်ထိုင်ကာ ရယ်မောစရာ တွေ့လျှင် ရယ်
မောကြ၊ ထိတ်လန့်စရာတွေ့လျှင် ထိတ်လန့်ကြ၊ ဆုပေးစရာရှိလျှင် ဆုပေးကြသည်။ ဉာဏ်ရင့်
လာသော နေ့၌ကား ယခင်ကလို မဟုတ်ကြတော့ပဲ “ဤပွဲ၌ တကယ်ကြည့်စရာဘာမျှ
မရှိ၊ နှစ်တရာ မရောက်ခင် အားလုံးအမည်တွေပျောက်ကုန်မှာပဲ၊ လွတ်မြောက်ရာတရား
ရှာဖို့ သင့်တော့သည်” ဟု ဤသို့ ၂-ဦးလုံး ပွဲကြည့်ယင်း အာရုံယူနေကြသည်။

မျက်နှာအမူအရာ မသာမယာကို အချင်းချင်းကြည့်၍ မေးမြန်းသိရှိကာ ၂-ဦး
သဘောတူ ရာဇဂြိုဟ်မြို့ အခြံအရံများသော သဗ္ဗယပရိဗိုဇ်ထံ လုလင် ၅၀၀-နှင့်အတူ
ရဟန်းပြုကြ၊ မကြာမီ ဆရာသဗ္ဗယ၏ အယူဝါဒအားလုံး တတ်မြောက်ကြပြီး “ငါတတ်
သမျှ သင်တို့တတ်ပြီ” ဤသို့ပင် ဆရာသဗ္ဗယက သိဒ္ဓိတင်လိုက်သည်။

သဲကိုသိပ္ပတ်မရ ဆရာသဗ္ဗယဝါဒ လွတ်မြောက်မှု မရပုံကိုသိသော ဥပတိဿ၊ ကော
ပဲကို ပွတ်မှ ရလို လိတတို့သည် ရွာနိဂုံး မင်းနေပြည် အနွှံ့ ခြေဆန့်၍သွားရာ ဆရာရွာ
မရ၊ ယင်းတို့ မေးသမျှကိုသာ ဖြေနေရသဖြင့် မိမိနေရာပြန်လာကြပြီး
“မသေတရား ရှေးဦးရသူ ပြောစတမ်း” ဟု ကတိကဝတ်ထားကြသည်။

ထိုအချိန် ဘုရားရှင်ပွင့်ပြီး၍ ရဟန္တာ ၆၁-ပါးရှိပြီဖြစ်ရကား ရတနာ ၃-ပါးဂုဏ် ကျေးဇူးပြု၍ ဒေသသာရိကြွကြွရန် ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူပြီးချိန်ဖြစ်ရာ အရှင်အဿဇိသည် လည်း ထုဇဂ္ဂိဟ်ပြန်ကြ၍ မြို့တွင်းဆွမ်းခံကြစဉ် ဥပတိဿပရိဗိုဇ်မြင်တော့သည်။

ဤရဟန်းမျိုး ငါမမြင်ဖူးပေ၊ လောက၌ ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၊ အရဟတ္တမဂ်ရ ထောက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တည်းက တဦးဦး ဖြစ်စရာရှိသည်” စသည်ဖြင့် စဉ်းစားပြီး ဆွမ်းခံကြစဉ် မမေးသေးပဲ အရှင်မြတ်နောက်လိုက်ကာ ဆွမ်းခံခြင်း၊ ဆွမ်းစားခြင်း၊ ဆရာ့ဝတ်များ ပြုခြင်းကိစ္စပြီးမှ “ငါ့ရှင်၏ဣန္ဒြေ အရေအဆင်း ကြည်လင်သန့်ရှင်းလှ၏၊ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ် ကိုရည်မှန်း၍ ရဟန်းပြုပါသနည်း၊ ဆရာမည်သူဖြစ်၍ မည်သူ့တရား နှစ်သက် လက်ခံ ပါသနည်း”ဟု မေးသောအခါ ဘုရားရှင်ကို ညွှန်ပြလိုက်သည်။

ပါရမီစွမ်းအား ဘုရားရှင်၏ဝါဒကို မေးမြန်းရာ သာသနာတော်၏ ဆန့် ထင်ရှားပြည့်စုံ အံ့ပကုန် ကျင်ဖက် ပရိဗိုဇ်များအား သာသနာတော်၏ နက်နဲပုံ ပြလိုသဖြင့် “ငါ့ရဟန်းငယ်သာဖြစ်သည်၊ သာသနာသို့ ရောက်လာသည်မှာ မကြာသေး၊ ကျယ်ကျယ်ပြန့်ပြန့် တရားမဟောနိုင်ပါ”ဟုမိန့်လိုက် သည်။ ပရိဗိုဇ်က “ဥပတိဿ ဟူသည် တပည့်တော်ပါပဲ၊ အရှင်စွမ်းနိုင်သမျှ၊ နည်းနည်း များများ ဟောသာဟောပါ၊ နည်းရာထောင်ဖြင့်သိဖို့ တပည့်တော်တာဝန်ပါ”ကြံပြိုး အပွဲ ဝါ-ဗဟု ဝါ ဘာသဿ- စသည်ဖြင့် လျှောက်သောအခါ အရှင်အဿဇိက” ယေဓမ္မာ ဟေတုပ္ပဘဝါ အစချီသော ဂါထာကို ဟောပြသည်။ အရှင်သာရိပုတ္တရာ အလောင်း ဥပတိဿပရိဗိုဇ်သည် ဂါထာဝဂ်ကိုကြားနာပြီး နည်းကထောင်နှင့် ပြည့် စုံသော သောတာပတ္တိမဂ်၌ ကည်၍ နောက်ပိုင်းဂါထာဝဂ်ကို သောတာပန် ဖြစ်ပြီးမှ ပြီးဆုံးသည်။

ပါရမီရှိသူ တံခွန်ထူလည်း ဥပတိဿသည် “ငါကား သောတာပန်မျှသာတည်း၊ ကံပွဲသသူ ဖေးကုမရ အထက်ကရားသူးမဖြစ်၊ အကြောင်းရှိရမည်”ဟု မှတ် ပြီး ကရားထက်ပဟောစေပဲ ဘုရားရှိရာကိုသာ မေးပြီး ကတိကဝတ်အတိုင်း ကောလိတထံသွား၊ အကြောင်းစုံပြော၊ ဂါထာတော်ကို ဟော ပြရာ အရှင်မောဂ္ဂလာန်အလောင်း ကောလိတလည်း သောတာပန် တည်သွားသည်။ ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော် ဘုရားရှင်ထံသွားရန် ကောလိတကစီစဉ်ရာ ဆရာကိုအမြဲ ပူဇော်လေးစားသော ဥပတိဿက “ငါ့ကို ရအပ်သော နိဗ္ဗာန်ကို သရာသဉ္ဇယအားလည်း ပြောကြပါစို့၊ တရားရပါလိမ့်မည်” မရသော်မှ ငါတို့ကိုယ်ပြီးဘုရားထံ လိုက်ပါလိမ့် မည်၊ ဘုရားရှင် တဏှာနာယူရပါမူ မဂ်ဖိုလ်ရပါလိမ့်မည်”ပြန်ပြောပြီး ဆရာ သဉ္ဇယထံ ၂ ဦးသားသွား ဝေါကြသည်။

တားမရမှန်းသိသော ဆရာသဉ္ဇယက “တပည့်တို့သာ သွားကြပါ။ ဆရာတော့ အိုကြီးအိုမတပည့်မလုပ်နိုင်တော့ပါ” ဟုပြန်ပြောသည်။ ဥပတိဿကိုသည် နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ဆရာကို သာသနာ့ရောက်အောင် မဆောင်နိုင်သဖြင့် တားခွဲကာ ဩဇာကိုက်သော တပည့် ၂၅၀-ကိုသာ ခေါ်သွားကြသည်။

ကြိုတင်ဗျာဒိတ် နိမိတ် ပရိသတ် ၄-ပါးအလယ် တရားဟောနေစဉ် ဥပတိဿတို့ စကား မိန့်ပြန်ကြား အဖွဲ့လာသည်ကိုမြင်သောဘုရားရှင်က “ဥပတိဿ ကောလိတတို့ လာနေကြပြီ။ ငါဘုရား၏ အဂ္ဂသာဝကအစုံ ဖြစ်ကုန်လိမ့်မည်” ဟု မိန့်တော်မူလိုက်သည်။ ထို့ နောင် ရောက်လာသော ပရိသတ်၏စဉိုက်နှင့် စပ်၍ တရားချီးမြှင့်ရာ ဥပတိဿ ကောလိတတို့ ၂-ပါးမှ တပါး ၂၅၀-သော ပရိဗိုဇ်များ အရဟတ္တဖိုလ်ဆိုက်သွားကြ၊ ဟေတိက္ခရဟန်းများ ဖြစ်သွားကြသည်။ အဂ္ဂသာဝကလောင်း ၂-ပါးမှာ သပိတ် သင်္ကန်း ရသော်လည်း သာဝကပါရမီဉာဏ်၏ ကြီးမြတ်သောကြောင့် အထက်မဂ် ၃-ပါးကိစ္စ မပြီးပါ။

နတ်ပျားဖန် ရေကန်အသင့် ကောလိတ(အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်)သည် ရဟန်းပြုပြီး ကြာအသင့် ၇-ရက်မြောက်နေ့တွင် မဂဓတိုင်း ရှာငယ်တခု၌ ဘုရားရှင်ပေးသော ဓာတ်ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ကြားနာစဉ် ပါရမီဉာဏ် ထိပ်တန်းရောက်၍ အထက်မဂ် ၃-ခုပါ ကိစ္စပြီးမြောက်သည်။ ဥပတိဿ(အရှင်သာရိပုတ္တရာ) သည်ကား ၁၅-ရက်ကြာမှ မိမိ၏တူ ဒီသနခပရိဗိုဇ်အား ရာဇဂြိုဟ်ဝက်တူးလိုက်၌ ဝေဒနာပရိဂ္ဂဟသုတ္တန်ကို ဘုရားဟောစဉ် (သုတပါးအတွက် ခူးပြီး တမင်းစားသကဲ့သို့) ပါရမီဉာဏ် ထိပ်တန်းရောက်၍ အရဟတ္တဖိုလ်ပေါက် ပြီးဆုံးသည်။ ဒီသနခပရိဗိုဇ်ကား သုတ္တန်အဆုံး သောတာပန်သာဖြစ်၏။ အရှင်မြတ် ၂-ပါးလုံး ရာဇဂြိုဟ်၌သာ ပါရမီဉာဏ်အထွတ်အထိပ်ရောက်၍ တေဒဂုံကိုကား နောင်အခါ သာဝက္ကိပြည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌ ဘုရားရှင်ပေးဘော်မူသည်။

၄။ ဝုတဂုဏ် (ကိလေသာကို ခါထုတ်ခြင်းဂုဏ်) ဝုတဝါဒဂုဏ် (ကိလေသာကို ခါထုတ်ဖို့ ဟောပြောခြင်းဂုဏ်)ရှိသူ ရဟန်းတို့တွင် ပဟာကဿပသည် အပြက်ဆုံး။

ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးနှင့် ပုဒ်ပဒ ၄-သွယ်

- ၁။ ဝုတ-နုတဝါဒ-ခုကင်ဖြင့် မိပိကိလေသာ ခါထုတ်သူဖြစ်သော်လည်း သူတပါးကို ခါထုတ်ဖို့ မဆုံးမ၊ ဗာကုလပထေရ်များလို။
- ၂။ နုတ-ဝုတဝါဒ-မိပိမခါထုတ်သော်လည်း သူတပါးကို ခါထုတ်အောင် ဆုံးမသည်။ ဥပနန္ဒမထေရ်များလို။

၃။ နေဝဓုတ-နဓုတဝါဒ-လာဠုဒါယီမထေရ်များလို့။

၄။ ဓုတောစေဝ-ဓုတဝါဒေါ-အရှင်မဟာကဿပမထေရ်များလို့တည်း။

၁။ ဓုတ-ကိလေသာခါထုတ်သူပုဂ္ဂိုလ် ခါထုတ်သောတရား၊

၂။ ဓုတဝါဒ=ကိလေသာခါထုတ်အောင် ဆုံးမတတ်သူ၊

၃။ ဓုတဓမ္မ=ဓုတင်စေတနာ၏ အခြံအရံဖြစ်သော အလိုနည်းမှု အပို့စွတာ၊ ရောင့်ရဲမှု သန္တုဋ္ဌိတာ၊ ခြိုးခြံမှု သလ္လေခတာ၊ မရော့ကွေးမှု ပဝိဝေကတာ၊ ပစ္စည်း ၄-ပါးလေးစားဆင်ခြင်မှု ဣဒမဋ္ဌိတာ၊ ၅-ပါးတို့တည်း။ ထိုတွင် အပို့စွတာ၊ သန္တုဋ္ဌိတာကား အလောဘ၊ သလ္လေခတာ၊ ပဝိဝေကတာကား အလောဘ အမောဟ၊ ဣဒမဋ္ဌိတာကား အမောဟတည်း။

အလောဘဖြင့် လောဘနှင့် ကာမသုခလိကာနုယောဂကို ခါထုတ်၍ အမောဟဖြင့် မောဟနှင့် အတ္တကိလမထာနုယောဂကို ခါထုတ်သောကြောင့် ယင်း ၅-ပါးကို ဓုတဓမ္မ ခေါ်သည်။

၄။ ဓုတင်-ပံသုကုလိကင်(လ)နေသဋ္ဌိကင်-ဟူသော ၁၃-ပါးတည်း။

မဟာကဿပ အမည်ရပုံ။ ။ဥရုဝေဠု၊ နဒီ၊ ဂယာ၊ ကုမာရကဿပ ၄-ပါးတို့ထက် ကြီး၍ မဟာကဿပမည်သည်။ ကမ္ဘာတသိန်းထက် ပဒုမုတ္တရဘုရားရှင် ဟံသာဝတီမြို့ ခေမ မိဂဒါရုံ၌ သီတင်းသုံးစဉ် ကုဋေ ၈၀-ကြွယ်ဝသော မဟာကဿပအလောင်း ဝေဒေဟသူကြွယ်သည် တတိယသာဝက မဟာနိသဘထေရ်ကို ဘုရားရှင်က ဓုတဝါဒတေဒဂ်ပေးသည်ကို အားကျ၍ ၆-သန်း ၈-သိန်းသော သံသာနှင့်တကွ ဘုရားရှင်အား ၇-ရက်ပတ်လုံး ဘွမ်းသင်္ကန်းလှူဒါန်းပြီး ယင်းဆုတောင်းသည်။

ခြိုးခြံကျင့်သုံး နှလုံး သူကြွယ်က ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာအား ဆွမ်းကပ်နေစဉ် ဝိတ်ဝမ်း လွန်အေးချမ်း မဟာနိသဘထေရ် ဆွမ်းခံကြွလာရာ သပိတ်ယူ၍ မထေရ်အား “ဘုရားရှင်ရှိနေပါသည်၊ အိမ်တွင်းကြွပါ” ပင့်လျှောက်သော်လည်း သပိတ်သာအကပ်ခံ၍ ဆွမ်းခံဆက်ကြွသည် “ဤမထေရ်ဂုဏ်ဟာ အရှင်ဘုရားတို့ဂုဏ်ထက်ပင် လွန်ပါသေးသလော” လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်များမှာ ဂုဏ်နှင့်စပ်၍ ဝန်တို့ဒုမရှိရကား “ဒါယကာ၊ ငါဘုရားရှင်တို့က ဆွမ်းကိုစောင့်ပြီး အိမ်မှာ ထိုင်နေသော်လည်း ထိုရဟန်းက မနေ၊ ငါတို့ ရှာနိုးကျောင်းနေသော်လည်း ထိုရဟန်းက မနေ၊ ကောမှာသာ နေသည်၊ ငါတို့က အမိုးရှိကျောင်းမှာ နေသော်လည်း ထိုရဟန်းက လွင်တီးခေါင်(လကောပြင်)ဂှာသာ နေသည် စသည်ဖြင့် မဟာသမုဒ္ဒရာတမျှ

အရှင်နိသဘ၏ ဂုဏ်များကို ဘုရားရှင်က မိန့်ကြားရာ မီးတောက် ဆီလောင်းသလို အကောင်းဆုံး ကြည်ညို၍ ယင်းဆုကို တောင်းသည်။

တထည်ဝတ်ရုံ နှစ်ကိုယ်ပြုံ ယင်းသူကြွယ် အသက်ထက်ဆုံး ကောင်းမှုပြု ကွယ်လွန် ဘယ်ပုံလုံပါပယ် သော် နတ်၌ဖြစ်သည်။ ၉၁-ကမ္ဘာမတိုင်မီ လူ နတ် ချမ်းသာများ ခံစားပြီး ၉၁-ကမ္ဘာထက် ဝိပဿီဘုရား ဗန္ဓုမတိမြို့ ခေမမိဂဒါရုံ၌ သီတင်းသုံးစဉ် ယင်းသူကြွယ်သည် သူတင်းရဲပုဏ္ဏားဖြစ်လာ သည်။ ဇနီးမောင်နှံ ၂-ဦး ခါးဝတ်တထည်စီရှိသော်လည်း ခြုံထည်မှာ တထည်တည်း ရှိသဖြင့် “ကေသာဋကပုဏ္ဏား” ဟု ထင်ရှားသည်။

ဝိပဿီဘုရားရှင်သည် ၇-နှစ်မှ ကကြိမ်သာ တရားဟောရာ နတ်များက နိဗ္ဗာန် ဆော်ပြု တရားနာကြေငြာသဖြင့် ညတရား ပုဏ္ဏားကြီးနာ၍ နေ့တရား ပုဏ္ဏားမနာယူ ရန် သဘောတူထားကြသည်။ အမျိုးသမီးအစည်းအဝေးရှိလျှင် ခြုံထည်ယူ၍ ပုဏ္ဏားမ သွားသလို အမျိုးသားအစည်းအဝေးကိုလည်း ခြုံထည်တခုသာရှိသဖြင့် ပုဏ္ဏားယူသွား၊ ပုဏ္ဏားမ ကျန်ရစ်သည်။

မစ္ဆေရသုပုန်ရန် ပုဏ္ဏားအောင်နိုင်ပုံ ဘုရားကရားတော်ကို ပုဏ္ဏားနာစဉ် ပထမယံ၌ပင် တကိုယ်လုံး ဝိတိဖြစ်ကာ ခြုံထည်ကို ဘုရားလှမည်ကြံသည်။ “ငါတို့လင်မယား မှ တထည်တည်းရှိသည်။ ခြုံထည်မရှိကလည်း အပြင်သွား မဖြစ်” ဟု အပြစ်တကောင်ပြုသော မစ္ဆေရဖြစ်ပြီး ပလှူလိုတော့ပေ။ မဇ္ဈိမယံ၌ လည်း လှူလိုစိတ်ကို အလားတူ နှမြောစိတ်က နိုင်သွားပြန်သည်။ ပစ္စိမယံ၌ကား “ရှင်လိုရှင် သေလိုသေ၊ နောက်မှ ကြည့်စိစဉ်မည်” ကြံပြီး ခြုံပတ်ကို ဘုရားခြေတော် ရင်းချလျက် “ငါအောင်ပြီ” ဟု ၃-ကြိမ် ဟစ်ကြွေးသည်။

ယင်းအသံကို တရားဟောနေရာနောက် ကန့်လန့်ကာတွင်းက တရားနာနေသော ဗန္ဓုမမင်းကြီးကြားရာ မင်းမည်သည် အောင်ပြီဟူသော အသံမျိုးကို မနှစ်သက်နိုင် ရကား တောက်လှမ်းရေးယောက်ျားကို သွားစေသည်။ “လက်နက်စုံညီ ရန်စစ်သည် ကို အောင်ခြင်းသည် အံ့ဖွယ်မဟုတ်။ နောက်မှလိုက်လာသော နွားဆိုးခေါင်းကို တင်းပုတ်နှင့်ထုထောင်းကာ ပြေးစေသလို နှမြောစိတ်ကို ဖြစ်ညစ် ခြုံဝတ်ကိုယူ ဘုရား လှူနိုင်ခြင်းသာ အံ့ဖွယ်ရာဖြစ်၍ ငါအောင်ပြီဟု ပုဏ္ဏားဟစ်သည်” ယင်းသတင်း မင်းကြီးကြားရာ “ဘုရားနှင့် အလျော်ကို တော်အောင်ထိမိ ငါတို့ကား မသိ၊ ပုဏ္ဏားသာ သိသည်” ဟု ဝတ်စုံတစုံပို့စေရာ “ဆိတ်ဆိတ်နေစဉ် မင်းက ဘာပျမပေး၊ ဘုရားဂုဏ်တော် ကြွေးကြော်မှ ပေးလာသောအဝတ် ငါမဝတ်လို” ဆိုကာ ထိုဝတ်စုံကိုလည်း ဘုရားရှင် အားပင် လှူလိုက်သည်။

လူစရာရှိလျှင် လူလိုချင် ထိုအကြောင်းသိသောမင်းသည် နောက်ထပ် ဝတ်စုံ ၂-စုံ
 လူလျှင် ဘယ်ပျ အားပရ ပို့ပြန်ရာ လှူပြန်သည်။ နောက် ၄-စုံ၊ ၈-စုံ စသည်
 မြင့် ၃၂-စုံထိ ပို့စေသောအခါမှ “ငါ့အလှူသည် တိုး
 ရအောင်လှူသလို ဖြစ်နေသည်” ဟု ကြံပြီး မိမိတို့လင်မယားဖို့ ၂-စုံထား၊ ကျန် ၃၀-
 ကို ဘုရားအားပင် လှူသည်။ ဘုရားရှင်နှင့်လည်း ရင်းနှီးသွား၏။ အလှူခံနှင့် အလှူ
 ရှင် ချစ်ကြင်လေးစားဖြစ်ပုံများကား တရားသဘောပင်ဖြစ်သည်။

ထို့နောင် အေးချိန် တရားနာနေသော ပုဏ္ဏားကို တရားနာယင်းခြံရန် တသိန်း
 တန်ကမ္မလာနီခြံထည်ကို မင်းကြီးကပေးရာ “ဤကမ္မလာဖြင့် အပုပ်ကောင်၌ ဟန်
 ဆောင်ပတ်ထား ကျိုးမများ” ဟု ကြံကာ ဂန္ဓကုဋီတိုက်တွင်း ဘုရားညောင်စောင်း
 အထက် မျက်နှာကြက်လုပ်လှူသည်။

ဘုရားရောင်ခြည်တော်တို့သည် ကမ္မလာကို ဟပ်သဖြင့် တလျှပ်လျှပ် တင့်တယ်ပုံကို
 ဘုရားထံရောက်လာသောမင်းမြင်၍ မေးလျှောက်ရာ “မင်းကြီးက ပုဏ္ဏားအား ပူဇော်၍
 ပုဏ္ဏားက ငါ့ဘုရားအား ပူဇော်သည်” ဟု မိန့်လိုက်သည်။ “ပုဏ္ဏားဟာ အလွန်လျှင်
 ဉာဏ်မြင်ပေသည်” ဟု ကြည်ညိုပြီး လူ့အသုံးအကောင်မှန်သမျှ ၈-မျိုးစီပေးပြီး ပုရော
 ဟိတ်အရာထားလိုက်သည်။ ပုဏ္ဏားလည်း စာရေးကန်ဆွမ်း ၆၄-အုပ်တည်၍ သက်ဆုံး
 တိုင် ကောင်းမှုပြု၊ နတ်၌ဖြစ်သွားသည်။

ကောင်းမှုကုသိုလ် ကောဏာဂုံနှင့် ကဿပဘုရား ၂ - ဆူကြား ကာလ၌
 တောင်းဆိုသပျ ရကီရ ဗာရာဏသီပြည်၌ သူကြွယ်သားဖြစ်၍ တောလည်သွားစဉ်
 မြစ်ကမ်းနားတွင် သက်န်းချုပ်နေသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတပါးကို
 သက်န်းအနားပတ် မလောက်သည်ကိုမြင်၍ ပုဆိုးလှူပြီး “ဘဝအဖုံဖုံ၌ အားလုံး
 ပြည့်စုံသူ ဖြစ်ရပါစေ” ဟု ဆုချေခဲ့သည်။ သူကြွယ်အိမ်၌ မယားနှင့် နှမ စိတ်မမျှ
 ဖြစ်နေစဉ် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတပါး ဆွမ်းခံဝင်လာရာ နှမက ဆွမ်းလှူပြီး ယောင်းမကို
 ချိပ်၍ “ဒီအမိုက်မပျိုးကို ယူဇနာ ၁၀၀-ကတိုင် ရှောင်နိုင်ရပါစေ” ဟု ဆုတောင်း
 လိုက်သည်။

ထိုဆုတောင်းကို အိမ်ကံခါးဝမှာရပ်နေသော ယောင်းမကြား၍ အရှင်မြတ် မဘုဦး
 ပေးရအောင် သပိတ်ယူသွန်ပြီး ရှုံညွှန်အပြည့်ထည့် ကပ်သည်။ ထိုအမှုကိုမြင်သော နှမက
 “အမိုက်မ၊ ငါ့ကို လိုသလိုဆဲရိုက်ပါ။ ၂-အသင်္ချေ ပါရမီရှင်၏ဆွမ်းကို သွန်၍ ညွှန်
 လှူခြင်းသည် မသင့်လွန်း” ဟုဆိုမှ အသိဝင်ကာ ညွှန်ကိုဆေး၍ စတုမဂ္ဂ အပြည့်ထည့်
 လှူသည်။ “တပည့်တော်မ၏ ခန္ဓာကိုယ်သည် ဤစတုမဂ္ဂဆွမ်းပမာ ဝင်းဝါတင့်ဆန်း
 လန်းပါစေ” ဟု ဤသို့လည်း ဆုတောင်းလိုက်သည်။

အကုသိုလ်ငယ်ငယ်လေး
လွတ်ရေး ဘယ်ပပြင်
မင်းသိပ္ပံပင်

လင်မယား ၂-ဦးလုံး ကုသိုလ်ပြု နတ်၌ဖြစ်ကာ ကဿပ
ဘုရားလက်ထက်၌ အမျိုးသားသည် ဗာရာဏသီပြည် ကုဋေ
၈၀-သဋ္ဌေးသားဖြစ်၍ အမျိုးသမီးသည်လည်း အလားတူ
သဋ္ဌေးသမီး ဖြစ်လာသည်။ အရှယ်ရောက်၍ သဋ္ဌေးသား

အိမ် သဋ္ဌေးသမီးရောက်လာရာ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၏ဆွမ်းကို ယူ၍ သူ့နိမိသော မကောင်းမှု
ကြောင့် လင့်အိမ်ကံခါးခုံအတွင်း ဝင်မိလျှင်ပင် တကိုဟ်လုံး အိမ်သာနဲ့ လိုင်တော့သည်။
ထိုအနံ့ကို လင်ဖြစ်သူသိသဖြင့် မယားအား မိဘအိမ် ပြန်ပို့ စေသည်။ ဤနည်းအတိုင်း
၇-နေရာ လင်ကမပေါင်းသဖြင့် နောက်ကြောင်းချည့် ပြန်ရရှာသည်။

ထိုအချိန် ကဿပဘုရားရှင် နိဗ္ဗာန်စံဝင်သဖြင့် တယူဇနာအမြင့် ရှေ့စေတီကြီးတည်
ရာ “လင်မချစ်လျှင် အသက်ရှင်လည်း ကျိုးပပြိုး” ဟု သဋ္ဌေးသမီးငြီးငွေ့ကာ ကိုယ်
ဝတ်တန်ဆာများကို ဖျက်ဆီးပြီး ရှေ့အုတ်ပြုကာ ကိုယ်တိုင်ပင် စီလှူခဲ့သည်။ ဤ
ကောင်းမှုကြောင့် “ဘဝထိုထို ငါ၏ကိုယ်မှ စန္ဒကူးနဲ့ လိုင်၍ ခံတွင်းမှ ကြာညှိနဲ့
ကြိုင်ပါစေ” ဟု ဆုတောင်းသည်။

ထိုမြို့၌ နက္ခတ်ပွဲကျင်းပစဉ် ပဌမဆုံးလင် သဋ္ဌေးသားသည် ယင်းအမျိုးသမီးကို
သတိရ၍ ပွဲကြည့်ခေါ်ခိုင်းရာ “တန်တာရတနာပျား ဝေဟီအား ပူဇော်လိုက်၍ ဆင်
စရာမရှိပါ” ဟု ပြောသော်လည်း “ဆင်စရာ ရပါစေမယ်” ဟုဆိုပြီး ခေါ်သဖြင့်
ရောက်လာရာ တအိမ်လုံး စန္ဒကူးနဲ့ လိုင်၍ ကြာညှိနဲ့ ကြိုင်တော့သည်။ ယခင်က အနံ့
ဆိုးသလောက် ယခု အနံ့ ကောင်းခြင်း၏အကြောင်းကို သဋ္ဌေးသားကပေးရာ အား
လုံး ပြန်ပြောပြသည်။ သဋ္ဌေးသားသည် “ဗုဒ္ဓသာသနာသည်သာ လွတ်မြောက်ရာ
ကေနိမ့်နိမ့်ပေသည်” ဟု ကြည်ဆိုပြီး ကောင်းမှုပြု နတ်၌ဖြစ်ပြီး တပန် ဗာရာဏသီပြည်
နှင့် တယူဇနာကွာ အမတ်မျိုး၌ဖြစ်၍ သဋ္ဌေးသမီးကား ဗာရာဏသီပြည်မင်းသမီး ဖြစ်
လာသည်။

အကောင်းစားသုံး
ဘုန်းရှိသူ

ရွာမှာ ပွဲသဘင်ကျင်းပစဉ် အမျိုးသားသည် မိခင်ပေးသော
အဝတ်မှန်သပျ မကြိုက်၍ ပယ်သောအခါ “သားရယ်၊ အမေ
တို့အိမ်မျိုးမှာ ဒီထက်ကောင်းကဲ့ အဝတ်ရဖို့ ဘုန်းကံမရှိတော့
ပါ” ဟု ပြောသဖြင့် “ရနိုင်တဲ့နေရာ သွားကြည့်စမ်းပါရစေ” ဟု မိခင်အား တောင်း
ပန်သည်။ “ယနေ့ပင် သားအား ဗာရာဏသီပြည် ရတာကို လိုလားပါတယ်” ဟု ဤ
သို့လည်း မိခင်က ခွင့်ပေးသဖြင့် ဗာရာဏသီပြည် ဥယျာဉ်တွင်းဝင် မင်္ဂလာကျောက်ဖျာ
၌ ခေါင်းမြီးခြုံ အိပ်နေတော့သည်။

ထိုနေ့ကား ဗာရာဏသီမင်း နတ်ရွာစံ၍ ၇-ရက်မြောက်နေ့ဖြစ်ရာ မင်းအား
သဂြိုဟ်ပြီး လီးမေ့နန်းမေ့ဆက်ခံရန် သားမရှိ၊ သမီးသာရှိသဖြင့် သိန္နောမြင်း ၄-

ကောင်ကသော ဖုဿရထာ: စေလွတ်ကြသည်။ ရထာ:သည် အရှေ့တံခါးမှထွက်၍ ဥယျာဉ်သို့သွားကာ အိပ်နေသော အမျိုးသားကို လက်ယာရစ်ပတ်၍ တက်ရန် အသင့် အနေအထား ရပ်သွားသည်။

ပုရောဟိတ်သည် အိပ်နေသူအမျိုးသား၏ ခြေအပြင်ကို ခြုံထည်ဖယ်၍ကြည့်ရှုရာ “ဤကျွန်းသာမက ကျွန်းငယ် ၂၀၀၀-ခြံရံသော ၄-ကျွန်းလုံး၌ပင် မင်းပြုထိုက်သူ ဖြစ်သည်” ဟုဆိုကာ တူရိယာများ ကီးမှုတ်စေသည်။ မင်းလောင်းနိုးလာ၍ အကြောင်း စုံသိသောအခါ “မင်းပြုမည်” ဟု ဝန်ခံလိုက်သည်။ မင်းသမီးလည်း ရောက်လာပြီ ဖြစ်၍ အမျိုးသားအား မင်းအဘိသိက်သွန်းကြသည်။

အဝတ်ပဒေသာ ပြေမှာပေါက် စည်းစိမ်ပိုးပောက် တိုးရမည်

အဘိသိက်သွန်းပြီးသော မင်းဂတ်ရန် ၁၀၀၀-တန် အဝတ်ဆောင်နှင်းရာ “နူးညံ့ သောအဝတ် ပေးပါ” ဟု တောင်းလာသဖြင့် “လှသုံးအဝတ်များ၌ ဒီထက်နူးညံ့သော အဝတ် မရှိပါ” ဟု ပြန်လျှောက်ကြရသည်။ “ဤသို့သော အဝတ်မျိုးသာ ဝတ်သော မင်းဆိုလျှင် ဘုန်းကံရှိမည်မထင်၊ ရွှေကဏ္ဍားယူလာ၊ အဝတ်ရပါလိမ့်မည်” ဟုဆိုပြီး အရှေ့မျက်နှာ၌ ရွှေကဏ္ဍားနှင့် ရေဖျန်းလိုက်သည်နှင့်တပြိုင်နက် အဝတ်ပဒေသာပင် ၈-ပင် ပေါက်လာသည်။ အရပ် ၄-ပျက်နှင့် ရေဖျန်းပြီး၍ ပဒေသာ ၃၂-ပင်ပေါက်ပြီးမှ နတ်၌ဖြစ်သော ဝတ်စုံကဏ္ဍာဝတ်ပြီး “နန္ဒမင်းတိုင်းပြည်၌ အထည်ယက်သောမိန်းမ များ အငြိမ်းစားပေးလိုက်ပြီ” ဟု ဤသို့ စည်လည်တီးစေသည်။

ရှေးကကောင်းလို့ ခုကောင်းတယ်၊

ယခုကောင်း နောင် ကောင်းလာပါလိမ့်မယ်

မိဖုရားသည် မင်း၏စည်းစိမ်ကို ကြည့်ပြီး မင်းအား သနားသော အမှုအရာပြသည်။ မင်းက ပြန်မေးသောအခါ “အတိတ်က သဒ္ဓါလုလု ကုသိုလ်ပြုခဲ့သဖြင့် မောင်ဘုရား စည်းစိမ် မြှန်လှပါသည်။ အနာဂတ်အတွက် အကြောင်းကုသိုလ် မသိမိုးလို့ပါ” ဟု ချိုသာကြည်အေး နှံ့သံပေး၍ လေးစားစွာ မိဖုရားက ပြန်ပြောသည်။ “မည်သူ့အား လှူရမည်လဲ၊ သိလသခင် အရှင်များ မရှိပါ” ဟု မင်းကဆိုသောအခါ မိဘုရားက “အရှင် မင်းကြီး၊ ဇမ္ဗူဒိပ်မှာ ရဟန္တာမဆိတ်ပါ၊ အလှူပွဲသာစီစဉ်ပါ၊ ရဟန္တာသူမြတ်တွေ ရပါစေမယ်” ဟု လျှောက်တင်ပြီး နောက်တနေ့ နံနက်စောစော ဥပုသ်ဆောက်တည်ကာ အရှေ့မျက်နှာက ရဟန္တာများကိုပင့်သည်။ ထိုအရပ်၌ ရဟန္တာများ မရှိသဖြင့် ထိုလှူ ဖွယ်များကို အထီးကျန် သူတောင်းစားတို့အား ကျွေးလိုက်ရ၏။ နောက်နေ့ တောင် အရပ်၊ နောက်နေ့ အနောက်အရပ်၊ ရဟန္တာများ မရှိကြ၊ နောက်နေ့ မြောက်အရပ်ပင်သော

အခါ ဟိမဝန္တာနေ ပဒုမဝတိ၏သား တော် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများကြွလာကြ၊ ပြာသာဒ်ထက် တင် ဆွမ်းလုပ်ကျွေးပြီး အသက်ထက်ဆုံး သီတင်းသုံးရန် ပင့်ထားကာ ကျောင်း ၅၀၀၊ စင်္ကြံ ၅၀၀ ဆောက်လှူ ပြုစုသည်။

ပညာမြင့်စွဲ ဂုဏ်ခေါင်ကဲ၊ သူလဲရှောင်မရ သေရသည်။

ကာလကြာသော် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများကို ပြုစုရန် မိဖုရားအား မှာထားခဲ့ပြီး တိုင်းစွန့် ပြည်ဖျား မငြိမ်သက်မှုများကို ငြိမ်ငယ်ပိပြားအောင် နန္ဒမင်းသွားရောက်နေစဉ် အရှင် မြတ် ၅၀၀-ပရိနိဗ္ဗာန်စံ၍ သင်္ဂြိုဟ်ပြီးပေပြီ။ ဓာတုစေတီ တည်ထားပြီးမှ ပြန်ရောက် လာ၍ အရှင်မြတ်များအကြောင်း သိရသော နန္ဒမင်းသည် “ဤသို့သောပညာရှင်များ အားပင် သေရသေး၏။ ငါတို့အားဝယ် အဘယ်ထွင်းဖောက် လွတ်မြောက်ပါအံ့နည်း” ဟု သံဝေဂထင်ကာ မြို့တွင်းပင် မဝင်တော့ဘဲ ဥယျာဉ်သွား၊ သားကြီးကိုခေါ်၍ တိုင်းပြည်အပ်ကာ ရဟန်းပြုသည်။ မိဖုရားလည်း ဥယျာဉ်၌ပင် ရဟန်းပြုကာ ၂-ဦးလုံး စွာန်ရ၊ ဗြဟ္မာ့ပြည် ရောက်ကြသည်။

ဗြဟ္မာ့ပြည်မှ လာသူများ၊ ကာမဂုဏ်စိတ် လွန်ခေါင်းပါး

ငါတို့ဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူကာ မေ့စကပ္ပဝတ္ထုနုသုတ္တန်ဟောပြီး၍ ရာဇပြုတ်၌ သီတင်း သုံးစဉ် မင်းမိဖုရား ၂-ပါး ဗြဟ္မာ့ပြည်မှ လူ့ပြည်ပြန်လာကြသည်။ အမျိုးသားသည် မဂဓတိုင်း မဟာတိတ္ထပုဏ္ဏားရှာ ကပိလပုဏ္ဏားသား ပိပ္ပလိလုလင် ဖြစ်လာ၍ အမျိုးသမီး သည်လည်း မဒ္ဒတိုင်း သာဂလမြို့ ကောသိယအနွယ် ပုဏ္ဏားသမီး အဒ္ဒါကာပိလာနီ ဖြစ်လာသည်။

အမေ့ချွေးပ ရွှေရုပ်လို မိဘများ အကြိမ်ကြိမ် ခိုက်ဟွန်းပုံ၊ ငြင်းမရပုံကိုသိသော လှသူမှ ယူပါရဝေ အခါ ပိပ္ပလိလုလင်သည် ရွှေစင်နိက္ခတထောင်ကို ရွှေပန်း ထိမ်သည်တို့ဖြင့် ရွှေမင်းသမီးရုပ် ထုစေကာ အဝတ်တန် ဆာများ ပတ်ဆင်ပြီး မိခင်ခေါ်ပြုကာ “အမေ့ချွေးမှ ဤရွှေရုပ်လိုလှလျှင် သား ယူပါမည်” ဟု ပြောလိုက်သည်။

ပညာရှင်မိခင်က “ငါ့သားကား ဘုန်းရှိသည်၊ တဦးတည်း ကုသိုလ်ပြုမည်မဟုတ်၊ ရွှေရုပ်ပမာ အမျိုးသမီးပါရမည်” ဟု ကြံကာ ပုဏ္ဏား ၈-ဦးခေါ်၍ ရွှေရုပ်ကို ရထား ပေါ်တင်ပြီး “အဆင့်ယူတော့မည်မှ ဤရွှေရုပ်လိုအမျိုးသမီး သွားရှာကြ၊ တောလျှင် ရွှေရုပ်ကို လက်ဖဲကြေးပေးခဲ့ကြ” ဟု မှာလွှတ်သည်။

မိန်းမချောပေါသော မဒ္ဒတိုင်း သာဂလမြို့ရောက်သော် ရေဆိပ်၌ ရွှေရုပ်ကိုထား၍ သင့်ရာထိုင်နေစဉ် ဘဒ္ဒါ၏အထိန်းတော် ခုဇ္ဇာသည် ရွှေရုပ်ကို ဘဒ္ဒါထင်ပြီး “အိမ်မှာမနေ၊ ဤနေရာမျိုး လာနေရသလား သခင်မ” ဟု ပြစ်တင်မောင်းမဲသည်။

ဗုဒ္ဓကား ၈ - ဦးရောက်လာပြီး “သင့်သခင်မ ဒီလောက်လှသလား” ဟု မေးရာ “အဆတရာ မကသာအောင် လှပါသည်။ ၁၂ - တောင်တိုက်ခန်းအတွင်း ကိုယ်ရောင်ဖြင့် လင်းပါသည်။ မီးမထွန်းရပါ” ဟု ခုဇ္ဇာက ပြောသောအခါ ရွှေရုပ်ကိုယူ၍ ဘဒ္ဒါ အိမ် သွားကြသည်။ အကြောင်းစုံပြော၊ သဘောတူကြ၍ ရွှေရုပ်ကို လက်ဖွဲ့ကြေးပေးလိုက်ကြသည်။

အောင်သွယ်လုပ်သပျ ဒုက္ခရောက်ရှာ ပိပ္ပလိနှင့် မယ်ဘဒ္ဒါ

ပိပ္ပလိလုံလင်သည် “ငါရမည်မထင်၍ စီစဉ်မိသည်။ မိမိတကယ်မယူနိုင်ကြောင်း၊ ဘဒ္ဒါသည် အဆင့်တူသူ တခြားလူနှင့် ယူစေလိုကြောင်း၊ သူ့အနေဖြင့် ရဟန်းပြုမည်ဖြစ်၍ နောင်အခါ ဘဒ္ဒါစိတ်ဆင်းရဲမည် စိုးပါသည်” စသည်ဖြင့် စုံလင်စွာ လျှို့ဝှက်စာ ပေးပို့သည်။ ပြဟွာပြည်ကလာ၍ အိမ်ထောင်ရေးကို မိတ်မပါသော ဘဒ္ဒါကလည်း အလားတူပင် လျှို့ဝှက်စာပေးပို့ရာ ခရီးအလယ်၌ စာ ၂-စောင် ဆိုမိပြီး ဖောက်ကြည့်၍ အကြောင်းသိကြသော စာပို့လုလင်တို့သည် မူလစာကို ဖြဲဆုတ်၍ အသစ်ရေးသား သဘောတူစာများကို ပို့ပေးကြရာ မကြိုက်ကြသူ ၂-ယောက် လင်မယားအရာ မြောက်သွားကြသည်။

ပိပ္ပလိနှင့် ဘဒ္ဒါတို့ ညအိပ်စဉ် ပန်းတန်းစိ အလယ်ထား၍ အိပ်ကြသည်။ “ပန်းကုံးညှိုးလျှင် ပန်းကုံးနံပါးရှိသူ ရာဂစိတ်ဖြစ်သူ” ဟု သိမှတ်ထားကြသည်။ ပန်းကုံးကို မထိအောင် အိပ်ကြရ၏။ ကိုယ်ချင်းထိမည်စိုး၍လည်း ညလုံးပေါက် မအိပ်နိုင်ကြပါ။ ဣန္ဒြေချို့ယွင်း ပြုံးရယ်ခြင်းမျှ မပြုပဲ ဥပုသ်သည်များပမာ မိဘများရှိစဉ် စီးပွားရေးကိုလည်း မစီမံရ စင်ကြယ်စွာ နေကြရသည်။

ပိပ္ပလိကား ၈၇ - ကုဋေ ကြွယ်ဝ၍ စက်တပ်ကန်ကြီး - ၆၀၊ လုပ်ခင်းမြေ ၁၂-ယူဇနာရှိပြီး အနုရာဓမြို့မျှသော ရွာကြီး ၁၄-ရွာအပြင် ဆင် မြင်း ရထား များစွာ ခိုင်ဖြိုး စည်းစိမ်ကြီးလှသည်။

ငရဲပွာခံ၊ ပီးလျှံအစုံ၊ ကာမဂုဏ်စက်ဆုပ်၊ သူတော်ကောင်းအလုပ်

တနေ့ လယ်ကွင်းသွားစဉ် တွန့်ခဲကြားမှ ကီကောင် စသည်များကို ကျိုးငှက်များ စားသည်ကို ဖော်ရသည်။ “ယင်းအကုသိုလ်ပိုင်ရှင် မိမိပင်ငြိုက်မည်” ဟု ဆိုသဖြင့်

“ထိုသူများပြုသမျှ မကောင်းမှု ငါ့ဖို့သာဖြစ်လျှင် (၀၇)ကုဋေစည်းစိမ်တွေသည် ငါ့အား အဘယ်ပြုရတော့အံ့နည်း၊ အားလုံး ဘဒ္ဒါထံအပ်ပြီး ရဟန်းပြုအံ့”ဟု ပိပ္ပလိ ကြံသည်။

ဘဒ္ဒါကလည်း နေလှန်းသော နှမ်းမှ ပိုးများ ကျိုးစားသည်ကိုတွေ့ရလျှင် မေးမိ၍ “မိမိပင် အကုသိုလ်ပိုင်ရှင်ဖြစ်သည်”ဟု စကားကြားရသဖြင့် “ဘဝကထောင်ဖြင့်လည်း အပါယ်ဝင်္ဂမှ လွတ်ဖို့မမြင်၊ အရှင့်သားလာလျှင် အားလုံးအပ်၊ ရဟန်းပြုမည်”ဟု ကြံပြန်သည်။

၂ - ဦးသား စားသောက်ပြီး၍ ချမ်းသာရာ၌နေစဉ် ပိပ္ပလိက “ဘဒ္ဒါ၏ အိမ်ပါ ပစ္စည်း၊ ဤအိမ်ရှိ ပစ္စည်းအားလုံးကို ဘဒ္ဒါအား အပ်ပါ၏၊ ငါ့ရဟန်းပြုတော့အံ့”ဟု ဆိုရာ ဘဒ္ဒါကလည်း “အရှင့်သားအလာကို စောင့်နေပါသည်၊ ဘဒ္ဒါလည်း ရဟန်းပြုပါမည်”ဟု ပြန်ပြောသည်။

ပြတ်ရဟန်းဘဝ ဖြည့်စွမ်းနိုင်ကြပေပြီ

၂-ဦးသားတို့သည် ဘဝ ၃ - ပါးကို မီးလောင်အိမ်အလား မှတ်ထားကြလျက် ဈေးမှ သက်န်းသပိတ်များ ဆောင်ယူ၍ အချင်းချင်း ဆံပင်များကိုဖြတ်ကာ “ငါတို့ ရဟန်းအဖြစ်ကား လောက၌ရှိသော ရဟန္တာများကို ဖျည့်ညွှန်းပါသည်”ဟုဆို၍ ရဟန်းပြုကာ ပြာသာဒ်မှဆင်းကြသည်။ အိမ်ရှိ အလုပ်သမားများ မည်သူမျှ မမှတ်မိကြပါ။

အလုပ်သမားရွာမှ လူအများကမူ မှတ်မိ၍ ငိုကြွေး တားဆီးကြသည်။ “ဘဝ ၃-ပါးကို မီးလောင်အိမ်အလား မှတ်ထင်၍ ရဟန်းပြုကြသည်၊ သင်တို့အားလုံး အခိုင်းအစေအဖြစ်မှ လွတ်လပ်စွာ အသက်မွေးကြ”ဟုဆိုပြီး ထွက်သွားကြသည်။ မထေရ်သည် နောက်မှလာသော ဘဒ္ဒါကိုမြင်၍ “ဧမ္မု၊ ဝိပဿပြင်ဝယ် အလှမယ်ဖြစ်သောဘဒ္ဒါ ငါ့နောက်ကလိုက်နေလျှင် ရဟန်းပြု၍သော်မှ မခွဲနိုင်တဲလင်မယား”ဟု ဆိုစရာဖြစ်နေသည်။ “ငါတို့ကိုပြစ်မှား၍ အချို့ အပါယ်လားနိုင်၏၊ ဘဒ္ဒါကို ထားသွားမှ သင့်မည်”ဟုကြံကာ လမ်း ၂ မှာသို့ရောက်လျှင် ပိပ္ပလိဖေမိက အကြောင်းစုံ ပြောပြသည်။

ချစ်ခင်ပေါင်းသင်း ဆက်ဆံခြင်းကား ကွေ့ကွင်းနောက်ဆုံးပါတကား

“မာကုဂါမာသည် ရဟန်းများ၏ အညစ်အကြေး ဖြစ်ပါသည်၊ ရဟန်းဖြစ်လျက် မခွဲနိုင်ဟု အပြစ်တင်ဖွယ်ရာပါ”ဟု ဘဒ္ဒါကလည်း ဤသို့လျှောက်ထားကာ ၄-နေရာ ကို၌ တည်ခြင်း ၅-ပါးဖြင့် ရှိခိုးလျက် “ကမ္ဘာတသိန်းဖွဲ့ထားတံမိတ် ယနေ့ပြတ်ပါပြီ”

ဟု လျှောက်ထား ခဲ့သွားသည်နှင့်တပြိုင်နက် မြေကြီးသည် “စကြဝဠာတောင်၊ မြင်းမိုရ်တောင်တို့ကို ဆောင်နိုင်စွမ်းရှိသော်လည်း အရှင်နှစ်ပါးတို့ဂုဏ် မဆောင်စွမ်း နိုင်တော့ပါ” ဆိုသည့်အနေ မြည်ဟည်း တုန်လှုပ်လေသည်။

ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော် ဂန္ဓကုဋီတိုက်၌နေသော ဘုရားရှင်သည် ၂-ဦးသားတို့၏ ဂုဏ်ကြောင့် မြေလှုပ်ခြင်းကို သိတော်မူသဖြင့် “ငါ ဘုရားလည်း ချီးမြှောက်သင့် သည်” ဟုကြံကာ ၃-ဂါဝုတ်ခရီးကိုကြို၍ ရာဇဂြိုဟ်နှင့် နာဠန္ဒာအကြား ညောင်ပင်ရင်း၌ ဘုရားအသွင်ယူကာ အတောင်-၈၀ ရောင်ခြည်တော်လွှတ်လျက် ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေ ထိုင် နေတော်မူသည်။

မြေကြီးပင် မခံနိုင်သော မဟာကဿပ၏ ရိုသေလေးစားမှု

မဟာကဿပ(ပိပ္ပလိ)ထေရ်သည် “ငါရည်ရွယ်၍ ရဟန်းပြုသော ငါ့ဆရာဘုရား” ဟု ဤသို့သိကာ ၃-နေရာတို့၌ ရှိခိုးပြီး “မြတ်စွာဘုရားသည် တပည့်တော်၏ဆရာ၊ တပည့်တော်သည် မြတ်စွာဘုရား၏တပည့်ပါဘုရား” ဟု လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က “ကဿပ၊ ဤသို့သောရိုသေမှုမျိုး မြေကြီးအားပြုလျှင် မြေကြီးခံနိုင်မည်မဟုတ်၊ ငါ ဘုရားအားမူ မွေးညင်းသော်မူ မလှုပ်စွမ်းနိုင်၊ ထိုင်လေကဿပ၊ သင့်အား ငါဘုရား၏ အမွေပေးမည်” ဟု မိန့်တော်မူပြီး ဩဝါဒ ၃-မျိုးဖြင့် ရဟန်းပြုပေးတော်မူသည်။

မဟာကဿပကို နောက်ပါခေါ်၍ ညောင်ပင်ရင်းမှ ဘုရားရှင် ပြန်ကြွတော်မူရာ အနည်းငယ်ရောက်လတ်သော် လမ်းမှဖွဲ့၍ သစ်ပင်ရင်း၌ ထိုင်လိုသောအမှုအရာ ပြတော်မူ သည်။ မဟာကဿပသိသဖြင့် သူ့ခြုံထည် ဒုက္ခကို ၄-ခေါက်ခေါက် ခင်းပေးရာ ဘုရားရှင်သည် ထိုင်တော်မူလျက် “ကဿပ၊ သင့်ဒုက္ခပိုင်း နူးညံ့သည်” ဟု မိန့်တော် မူလိုက်သည်။ “ငါ့ဒုက္ခကို ဘုရားရှင် ဝတ်ရုံလိုပေသည်” ဟု ဤသို့သိသော မဟာ ကဿပက “ဝတ်ရုံတော်မူပါ” ဟု လျှောက်ရာ “သင် ဘာကိုရုံမလဲ” ဟု ပြန်မေး တော်မူသည်။

မြေလျှင်တုန်ဟည်း ဂုဏ်တော်တွေ ကြီးတော့သည်

“အရှင်ဘုရားတို့၏ ဒုက္ခကိုရလျှင် ဝတ်ရုံပါမည်”၊ “ငါဘုရားဘိုးပြီး ဆွေးနေ သောဒုက္ခကို ဆောင်စွမ်းနိုင်ပါမည်လော၊ ဤသင်္ကန်းကို ပံ့ပိုးကူကောက်သောနေ့၌ ရေအဆုံးတိုင် မြေလှုပ်သည်၊ အနည်းငယ်သောဂုဏ်ဖြင့် ဤသင်္ကန်းကို မဆောင်စွမ်းနိုင်၊ အကျင့်လုပ်ငန်းဖြည့်စွမ်းနိုင်သော ပံ့ပိုးကူကောက် အရှင်မြတ်သည်သာ ခံယူသင့်သည်” ဟု တောင်းခံချက်ကို ပြန်မိန့်ပြီး သင်္ကန်းချင်း ဖလှယ်တော်မူသည်။

“ဘုရားရှင်၏ ကိုယ်ရုံသင်္ကန်းကို သာဝကအား ပေးဖူးသည်မရှိ၊ တပည့်တော်သည် အရှင်ဘုရားတို့၏ဂုဏ်ကို ဆောင်နိုင်စွမ်း မရှိတော့ပါ” ဟု စေတနာမရှိသော မြေကြီးသည် မဆိုသော်လည်း ဆိုသည့်အလား ချောက်ချားတုန်လှုပ်သည်။ မဟာကဿပသည် ဘုရားရှင်၏ အချီးအမြှောက်ကို ရသော်လည်း မမြင့်မောက်ပဲ ဓုတင် ၁၃-ပါး ဆောက်တည် အားထုတ်ရာ ၇-ရက်မျှသာ ပုထုဇဉ်အဖြစ် ၈-ရက်မြောက် အရုဏ်၌ ပဋိသမ္ဘိဒါ ၄-ပါးရ ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

ကဿပသည် လန့်ယံပမာ ဒကာ ဒကာမများကို ချဉ်းကပ်သည် စသော သုတ်တို့ဖြင့် မထေရ်ကို ဘုရားရှင် ချီးမွမ်းတော်မူသည်။ ယင်းကဿပ သံယုတ်ကိုပင် အကြောင်းဖြစ်ရပ်ပြုပြီး တေဒဂ်ရာထူး ချီးကျူးတော်မူသည်။

၅။ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ရှိ ရဟန်းတို့တွင် အနုရုဒ္ဓါသည် အပြတ်ဆုံး။

တန်ဆောင်ဆီမီး ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် မထင်မရှားသော သူကြွယ်ဖြစ်စဉ် ဉာဏ်ရောင်ကြီးလိမ့် ရဟန်းတပါးကို ဒိဗ္ဗစက္ခုတေဒဂ်ထားသည်ကို အားကျပြီး ၇-ရက်ဆွမ်းသင်္ကန်းအလှူကြီးပြု၊ ယင်းဆုတောင်းသည်။ ပဒုမုတ္တရဘုရား နိဗ္ဗာန်ဝင်စံ၍ တည်ထားသော (၇)ယူဇနာရှိ ရွှေစေတီ၌လည်း သံသာများ အမိန့်အရ ဒိဗ္ဗစက္ခု၏ ပရိကမ်ကုသိုလ်ဖြစ်အောင် ဆီမီး ၁၀၀၀-ရှိသော မီးသစ်ပင် ၁၀၀၀ စသည်ဖြင့် အလင်းရောင်ကုသိုလ် များစွာပြုသည်။

အသက်ထက်ဆုံး ကောင်းမှုပြု၊ နတ်လူတို့၌ ကျင်လည်ပြီး ကမ္ဘာတသိန်းလွန်၍ ကဿပဘုရားပွင့်တော်မူစဉ် ဗာရာဏသီပြည်၌ သူကြွယ်ဖြစ်လာသည်။ ကဿပဘုရား၏ တယူဇနာရှိ သာရီရိကစေတီတော်၌ ပတ်ပတ်လည် ဆီမီးညှိထွန်းပူဇော်ကာ အထူးအားဖြင့် ဆီမီးထွန်းထားသော ကြေးခွက်ကို ခေါင်းဖြင့်ရွက်၍ တညလုံး စေတီကို လှည့်ပတ်သွားလာ ပူဇော်သည်။ အသက်ထက်ဆုံး ကောင်းမှုပြု နတ်၌ဖြစ်သည်။

ဒါနုလက်နက် ဆင်းရဲဖျက်။ ။ ငါတို့ဘုရားမပွင့်မီ ဗာရာဏသီပြည်၌ပင် အနုဘာရ သူဆင်းရဲဖြစ်လာပြီး သုမနသဌေးကို အဖို့ပြုနေရသည်။ ယင်းသဌေးကား အထီးကျန် သူတောင်းစား ညွှေသည် ခရီးသွားတို့အား နေ့စဉ် အိမ်တံခါး၌ ဒါနုဝတ်တည်ထားသည်။ သူဆင်းရဲများကို ချီးမြှောက်လေ့ရှိသော ဥပရိဋ္ဌ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါသည် ဂန္ဓမာဒနတောင်၌ သမာပတ်ဝင်စားရာမှ ထတော်မူပြီး အနုဘာရ အလုပ်သမား အလုပ်ခွင်မှ အိမ်ပြန်အဝင် ရွာတံခါးဝ အနုဘာရရွှေ၌ သပိတ်ပိုက် ရပ်တော်မူသည်။

အင်-မြန် [၅]

အန္တဘာရသည် အရှင်မြတ် ဆွမ်းမရသေးပုံကိုသိ၍ “ဤနေရာ ပါဏဆိုင်ပါ ဘုရား” ဟု လျှောက်ထား၊ အိမ်ပြန်၊ သူ့အတွက်ထားသော ထမင်းကို အမျိုးသမီးကို ယူစေပြီး အရှင်မြတ်အား လှူခိုင်းသည်။ လိမ္မာသောအမျိုးသမီးသည် သူ့အတွက် တာ ထမင်းပါ လှူသည်။ “သူ့ဆင်းရဲဘဝမှ လွတ်ရပါလိမ့်” ဟု အန္တဘာရ ဆုတောင်း လိုက်သည်။

သဒ္ဓါကြည်အေး ကောင်းချီးပေးလတ် အန္တဘာရခင်းပေးသော အပေါ်ရုံအခင်း၌ ထီးချက်စောင့်နတ် ထိုင်ကာ ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီး အရှင်မြတ် အနုမောဒနာပြု၍ ပြန်ကြွသောအခါ သုမန သဌေး၏ ထီးချက်စောင့်နတ်က “အဟော ဒါနံ၊ ပရမဒါနံ၊ ဥပရိဋ္ဌေ သုပ္ပတိဋ္ဌိတံ- ဥပရိဋ္ဌပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်၌ ကောင်းစွာတည်သော အန္တဘာရသူဆင်းရဲ၏ ဆွမ်း အလှူသည် အံ့ဩဖွယ်ရာအမြတ်ဆုံး အလှူပါတကား” ဟု ၃-ကြိမ် ကောင်းချီးပေး သည်။ “ငါ့အမြဲကုသိုလ်ပြုနေသည်၊ ယခုမှ ကောင်းချီးပေးရသလော” ဟု သဌေးက မေးရာ နတ်က “သင့်အလှူ ကောင်းချီးမပေးပါ၊ အန္တဘာရရဲ့ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအား ဆွမ်းအလှူကို ကြည်ညို၍ ကောင်းချီးပေးပါသည်” ဟု ပြန်ပြောသည်။

“အံ့ဩစရာပဲ၊ ဤမျှအချိန်အထိ ငါ့အလှူတွေက နတ်ကို ကောင်းချီးပေးဖို့ မတတ်နိုင်၊ ငါ့မို့နေရတဲ့ အန္တဘာရရဲ့ ဆွမ်းတကြိမ်အလှူကို နတ်က ကောင် ချီးပေး သည်။ အန္တဘာရကို သင့်တော်အောင်ပေးပြီး သူ့ဆွမ်းကို ငါ့ဆွမ်းဖြစ်အောင် ပြုသင့် သည်” ဟု ကြံပြီး အကြောင်းစုံမေးကာ “ငါ့အသပြာယူ၍ ယင်းဆွမ်းကို သူ့အား ပေးပါ” ဟု တောင်းသည်။ မပေးပါ၊ တထောင်အထိ တိုးပေးသော်လည်း မပေး သဖြင့် “ဆွမ်းကိုမပေးပါနှင့်၊ ငွေ ၁၀၀၀-ယူ၍ ကုသိုလ်အဖို့ကိုသာ ပေးပါ” ဟု တောင်း ပြန်သည်။

ပထမဇောဇေတနာ နေ့ချင်းသာလျှင် ကောင်းကျိုးထင်ခဲ့

“ပေးသင့် မပေးသင့် မသိပါ၊ အရှင်မြတ်မေးပြီး သင့်လျှင်ပေးပါမည်” ဟု ပြန် ပြောပြီး အရှင်မြတ်နောက် အမှီလိုက်မေးလျှောက်သည်။ “အိမ်ခြေ တရာရှိ ရွာဝယ် တအိမ်၌ ထွန်းထားသောသမီးကို အခြားအိမ်များကလာ၍ မီးကူးကြရာ မူလသမီး၏ အရောင်အလင်း မလျော့ရုံမျှမက တိုး၍ပင်လာသည်” ဟု ဥပမာပြု၍ မိန့်ကြားရာ သဘောကျပြီး သဌေးအား ကုသိုလ်အဖို့ ပေးသည်။

သဌေးက ငွေ ၁၀၀၀ ပေးသည်ကို “သဒ္ဓါ၍ ပေးပါသည်၊ အရောင်းမဟုတ်ပါ” ဟု အန္တဘာရက ပြန်ပြော၍မယူပဲနေရာ” သင်က သဒ္ဓါ၍ပေးသလို ငါကလည်း သင့်ဂုဏ်

ပူဇော်၍ပေးသည်” ဆိုမှ ယူထားလိုက်၏။ အိမ်မှကိစ္စလည်းမလုပ်ရတော့ပဲ သီးခြားအိမ် ရကာ လိုသမျှယူ ဟုလည်း သဌေးကမိန့်သည်။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအား လှူခြင်းမည်သည် နေ့ ချင်းပင် အကျိုးရ၍ ဒုက္ခမှ လွတ်မြောက်သည်။

ရွှေ ငွေရတနာ ဆွဲဂုဏ်ပါ ရတနာဒါနဖြစ်ပါသည်

ထိုနေ့ပင် အန္ဓဘာရကို သဌေးခေါ်ပြီး နန်းတော်သွားရာ သူ့ ဘုန်းကံကြောင့် သဌေးကို မင်းက မကြည့်။ အန္ဓဘာရကိုသာ ကြည့်သဖြင့် သဌေးက မေးလျှောက်ရာ “မမြင်ဖူး၍ကြည့်သည်” ဟု မင်းကမိန့်သည်။ “ကြည့်သင့်သောဂုဏ် ရှိပါသည်။ သူ့ အတွက် မစားပဲ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအား လှူသဖြင့် ငွေ ၁၀၀၀ ရပါသည်” စသည်ဖြင့် လျှောက် ရာ “ငါ့ထံမှလဲ ရသင့်သည်။ ငါလဲပူဇော်မည်” ဆိုပြီး ငွေ ၁၁၀၀ ပေးပြန်သည်။

အိမ်နေရာပါပေးသဖြင့် နေရာကိုသုတ်သင်ကြရာ ပေါက်တူးထိသော နေရာတိုင်း လည်ချင်းထိနေသော ရွှေအိုးများကိုတွေ့၍ မင်းအားလျှောက်ထားတူးကြရာ အောက်သို့ မြုပ်သွားသည်။ မင်းက အန္ဓဘာရစကားနဲ့ တူးကြဆိုမှ မှိုငုံကြီးများ ယူရသလို ရကြ ပြီး မင်းနန်းတော်၌ ပုံထားကြသည်။

အမတ်များကိုခေါ်၍ “ဤမျှဥစ္စာများသူ သဌေး၊ ဤမြို့မှာ ရှိ မရှိ” မင်းကမေး ရာ မရှိဟု ဖြေကြသဖြင့် ဓနသေဋ္ဌိသဌေးဘွဲ့ဖြင့် ထီးဖြူကိုပေးလိုက်သည်။ ကောင်းမှုပြု လှူနတ်တို့၌ ကျင်လည်ပြီး ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ကပိလဝတ်ပြည် အမိတ္တောဒန သာကီ ဝင်မင်းသား အနုရုဒ္ဓါဖြစ်လာသည်။ မဟာနာမ်၏ညီရင်းဖြစ်၍ ဘုရားရှင်၏ (ဘထွေး သား) ညီဝမ်းကွဲဖြစ်သည်။

မရှိမုန့်တောင်းသော အနုရုဒ္ဓါမင်းသား

မရှိစကားနားလည်အောင် မိခင်က အချည်းနှီးရွှေခွက်ကို အခြားရွှေခွက်တခု ဖုံး၍ ပို့စေရာ လမ်း၌ နတ်များက မုန့်ထည့်ထားကြသည်။ ဥတုအလိုက် ပြာသာဒ် ၃-ဆောင် တို့၌ ကချေသည်မများ ခြံရံကာ နတ်စည်းစိမ်တမျှ ခံစားရသည်။ ငါတို့ဘုရားလောင်း တုသိတာမှ စုတေ၍ ကပိလဝတ်ပြည် သုဒ္ဓေါဒနမင်း၏သားဖြစ်ကာ ၂၉ နှစ်တွင် တော ထွက်၊ ၃၅-နှစ်တွင် ဘုရားဖြစ်၊ ဗောဓိဏ္ဍိ၌ သတ္တာဟ ၇- ပြန်စံတော်မူပြီး မိဂဒါဝု ကြ၊ ဝမ္မစက္ကပဝတ္တနသုတ္တန်ဟော၊ ရာဇဂြိုဟ်ကြွတော်မူသည်။

လားတော်ဘုရားရှင် ရာဇဂြိုဟ်ရောက်ကြောင်းသိ၍ သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးက ၁၀၀၀-စံ အခြံအ ခံမြို့သော အမတ် ၁၀-ယောက်ကိုပင့်လွှတ်ရာ အားလုံး ဖော်ဘိက္ခု ရဟန်းချည်၊

ဖြစ်သွားကြသည်။ ကာဠုဒါယီပင့်တော့မှ ရဟန်း ၂-သောင်းခြံရံကာ ကပိလဝတ်ကြ၊ ဆွေမျိုးများကို တန်ခိုးပြာဠိဟာ များစွာပြကာ ကြည်ညိုစေပြီး တရားရစေသည်။ နောက်နေ့ မြို့တံခါး၌ ရပ်တော်မူပြီး ရှေးဘုရားရှင်တို့၏ အလေ့အကျင့်ကို ဆင်ခြင် တော်မူသည်။

ရှေးဘုရားရှင်များ ဆွမ်းခံကြပုံမြင်၍ ဆွမ်းခံကြစဉ် ရောက်လာသော ခမည်းတော် မင်းကြီးအား တရားဟောသည်။ နောက် နန်းတော်ပင်၌ ကြံချီကာ ဆွေမျိုးများ ချီးမြှောက်၊ ဓာတုလာအား ရှင်ပြုပေးပြီး မလ္လတိုင်းအနုပိယသရက်တောကြွတော်မူသည်။

သင်္ကဏ်မင်းသား ဘုရားအား
မင်းသားရဟန်းများခြံရံ

သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးသည် သင်္ကဏ်မင်းများကို စည်းဝေးစေ၍ “ငါ့သား လူ့ဘဝဆိုလျှင် စကြာမင်းဖြစ်၊ မင်းအပေါင်းခြံရံနေမည်၊ ယခုဘုရားဖြစ်၍ မင်းသား ရဟန်းများခြံရံသင့်သည်။ ထို့ကြောင့် ရဟန်းပြုကြပါ” ဟုမိန့်သဖြင့် မင်းသား ၁၀၀၀ တပြိုင်နက် ရဟန်းပြုကြသည်။

အစ်ကိုမဟာနာမ်က ညီအနုရုဒ္ဓါအား “အများရဟန်းပြုကြပြီ၊ ငါ့ညီ ရဟန်းပြုမလား၊ ငါပဲပြုရမလား” မေးရာ သရာဝါသစက်ဆုပ်၍ “ကျွန်ုပ်ပင်ပြုပါမည်” ဟု ပြောပြီး (မိမိလျှင် ၇-ယောက်မြောက်) အနုရုဒ္ဓါရဟန်းပြုလာသည်။

အနုပိယသရက်တောသွား ရဟန်းပြုသူများတွင် ထိုနှစ်ဝါတွင် ဘဒ္ဒိယထေရ်ရဟန္တာ ဖြစ်ပြီး အနုရုဒ္ဓါဒိဗ္ဗစက္ခုရကာ ဒေဝဒတ်သမာပတ် ၈-ပါး ပြည့်စုံ၍ အာနန္ဒာ သောတာပန်တည်သည်။ နိဘဂုနှင့် ကိမိလထေရ်၊ ထို့နောက်မှ ရဟန္တာဖြစ်ကြ၏။ အနုရုဒ္ဓါထေရ်ကား ရှင်သာရိပုတ္တရာထံမှ ကမ္မဋ္ဌာန်းယူ၊ စေတီယတိုင်း ပါစိနဝံသ မိဂဒါဝုသွား တရားအားထုတ်ရာ မဟာပုရိသဝိတက် ၇-ပါး ကြံပြီး၍ ၈-ခုမြောက် ဝိတက်၌ ခက်ခဲသောအခါ ဘုရားရှင်ကြွလာဟောပြုသည်။

ဘုရားရှင် ကောင်းကင်ပျံတက်၍ ဘေသကလာ တောသို့ပြန်ကြစဉ်ပင် တေဝိဇ္ဇပတ္တရဟန္တာဖြစ်သည်။ ဆွမ်းစားချိန်မှအပ ကြွင်းကာလ၌ အာလောက ကသိုဏ်း ပွားပြီး သတ္တဝါများကို ဒိဗ္ဗစက္ခုဖြင့် မပြတ်ကြည့်လေ့ရှိ ဆုတောင်းလည်းရှိ၍ နောင်ဇေတဝန်၌ သီတင်းသုံးစဉ် ဘုရားရှင်က ဒိဗ္ဗစက္ခုတေဒဂ် ပေးတော်မူသည်။

၆။ အမျိုးပြတ်၌ဖြစ်သော ရဟန်းတို့တွင် ကာဠိဂေါဓာ မည်သော သင်္ကဏ်မင်းသမီး၏သား ဘဒ္ဒိယသည် အမြတ်ဆုံး။

ဘဝငါးရာမင်းပြုလာခဲ့ ဘဒ္ဒိယကား အရှင်အနုရုဒ္ဓါနှင့်အတူ ရဟန်းပြုသူတည်း။ သူ့မိခင်ကား သာကီဝင်မင်းသမီးများတွင် အရှယ်အကြီး ဆုံးဖြစ်သည်။ ဘဒ္ဒိယပင် မင်းပြုလှည့်ရောက်လာရာ မင်းအဖြစ်ပယ်၍ ရဟန်းပြုနိုင်သဖြင့် အမျိုးမြတ်တို့တွင် အမြတ်ဆုံးဆိုရသည်။ ရှေးဆုတောင်းအားဖြင့် ဘဝငါးရာ အဆက် မပြတ် မင်းပြုခဲ့သောကြောင့်လည်း အမြတ်ဆုံး ဆိုနိုင်သေးသည်။

အမျိုးမြတ်တွင် ဖြစ်လိုလျှင် ပြင်ဆင်နေရာခင်းပေးပါ

ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် သဋ္ဌေးမျိုး၌ဖြစ်သော ဘဒ္ဒိယအလောင်းသည် ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါးအားကျ၊ ၇-ရက်ပတ်လုံး ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာအားကောင်းမှုပြု၊ ဤဆုတောင်းခဲ့သည်။ အမျိုးမြတ်၌ဖြစ်ကြောင်း ကောင်းမှုကံဖြစ်သော တရားဟော နေရာများ ပြုပြင်ခင်းကျင်းခြင်း၊ တရားဟောဟပ်လှူခြင်း၊ ဥပုသ်အိမ်၌ ဆီမီးလှူခြင်း များကို အသက်ထက်ဆုံးပြု၊ နတ်လူတို့၌ ကျင်လည်ပြီး ကဿပဘုရားနှင့် ဝေါတမဘုရား အကြားတွင် ဗာရာဏသီပြည် သူ့ကြွယ်အိမ်၌ဖြစ်သည်။

ဂန္ဓမာဒနဘောင်မှ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများ ကြွလာပြီး ဗာရာဏသီပြည် ဂင်္ဂါမြစ်ကမ်းနား အမြဲဆွမ်းဘုဉ်းပေးကြရာ ထိုနေရာ၌ ကျောက်ဖျာ ၈-ချပ်ခင်း၍ အသက်ထက်ဆုံး ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများကို ပြုစုသည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ကပိလဝတ်ပြည် မင်းမျိုး၌ ဖြစ်လာပြီး မင်းသား ၆-ဦးတွင် တဦးပါဝင်သည်။ ဘုရားရှင် အနုပိယတောသီတင်း သုံးစဉ် ရဟန်းပြု ရဟန္တာဖြစ်၍ နောင် ဇေတဝန်ကျောင်းကော်၌ အမျိုးမြတ် တေဒဂ်ရသည်။

၇။ အသံသာယာသော ရဟန်းတို့တွင် လက္ခဏကဘဒ္ဒိယသည် အမြတ်ဆုံး။

ဗျာဒိတ်တော် ရပြီးသော်လည်း တိရစ္ဆာန်ဖြစ်နိုင်သေးသည်

အရပ်နိမ့်၍ လက္ခဏကမည်သော ဘဒ္ဒိယကား ပဒုမုတ္တရ ဘုရားလက်ထက် ဟံသာ ဝတီပြည် သဋ္ဌေးမျိုး၌ဖြစ်စဉ် ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါး အားကျ၍ ၇-ရက် ဘုရားနှင့် သံဃာအား ကောင်းမှုပြု၊ ယင်းဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ဝိပဿီဘုရားလက်ထက် စိတ္တပတ္တ ဥဩဠာန်ဖြစ်၍ ခေမမိဂဒါဝု၌နေစဉ် ဟိမဝန္တာမှ သရက်သီးရလာသောနေ့ ဘုရားရှင်ကို သံဃာနှင့်တကွ ဖူးမြင်ရိုက် ဘုရားရှင်သပိတ်၌ သရက်သီးထည့်လှူသည်။ ထိုနေရာ၌ပင် ဘုဉ်းပေးသော ဘုရားရှင်ကို ကြည်ညို ဦးတင် ပြီးမှ မိမိအသိုက်ပြန်ကာ ၇-ရက်ပတ်လုံး ပီတိသုခဖြင့် အချိန်ကို ကုန်စေသည်။ ဤကံ ကြောင့် အသံချိုသာသည်။

အရပ်ပုကြောင်း၊ ပကောင်းမှုကံ၊ တို့ရှောင်ရန်တည်း

ကဿပဘုရားရှင်၏ သာရိရိကစေတီ တည်ဆောက်ရေး၌ ပမာဏကိုပြောဆိုကြရာ “၇-ယူဇနာ၊ ၆-ယူဇနာ ကြီးလွန်းသည်” ဤသို့ အားလုံးပယ်ပြီး “နောင်ခါ သုတ် သင်လွယ်အောင် တမုခ် တမုခ် တဂါဝုတ်စီ ၄-မုခ် ဆိုက စေတီလုံးပတ် တယူဇနာ ဖြစ်သည်။ အမြင့်လည်း တယူဇနာတည်မည်” ဘဒ္ဒိယအလောင်း ဝ.ကံသမားဆရာကြီး ၏ ဤစကားကို အားလုံးလက်ခံ အတည်ပြုကြသည်။

ပမာဏမပြုကောင်းသော ဘုရားရှင်အား ပမာဏပြုမိသော ကံကြောင့် ဖြစ်ရာဘဝ ပုကုပြီး ငါတို့ဘုရားလက်ထက် သာဝတ္တိပြည် သဌေးမျိုး၌ဖြစ်သည်။ ဘုရားရှင် ဇေတဝန်၌ သီတင်းသုံးစဉ်က တရားနာ၊ သဒ္ဓါဖြစ်ပြီး ရဟန်းပြု၊ အရဟတ္တဖိုလ်ရ၊ ဤတေဒဂ် ကိုလည်း ရသည်။

၈။ ခြင်္သေ့ကဲ့သို့ ရဲရင့်စွာ ကျုံးဝါးမြွက်ဆိုနိုင်သူ ရဟန်းတို့တွင် ပိဏ္ဏောလဘာရ ဒွါဇ သည် အမြတ်ဆုံး။

ကျုံးဝါးမြွက်ဆိုပုံ။ ။ အရဟတ္တဖိုလ် ရောက်သောနေ့၌ သံကောက်ဆော့ကို ယူပြီး ကျောင်းစဉ် ပရိဝုဏ်စဉ်သွားကာ “မဂ်ဖိုလ်အရာ ယုံမှားရှိ လျှင် တပည့်တော်ကို မေးပါ” ဟု ပြောဆိုလှည့်လည်သည်။ ဘုရားရှင် ရှေ့တော်မှပင် “ဤသာသနာ၌ တပည့်တော် ပြုသင့်သမျှကိစ္စ အထွတ်အတိမ် ရောက်ပါပြီဘုရား” ဟု လျှောက်ထားသောကြောင့် အမြတ်ဆုံးဖြစ်ရသည်။

တိရစ္ဆာန်လည်း ပဟာကုသိုလ်အပြည့်ရသည်

အရှင်ကား ပဒုမ္မတ္တရ ဘုရားလက်ထက် တောင်ခြေနေ ခြင်္သေ့ဖြစ်သည်။ ခြင်္သေ့ အစာရှာသွားချိန် ဘုရားရှင်သည် ခြင်္သေ့ဂူဝင်ပြီး ကောင်းကင်၌ ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေ ထိုင်နေတော်မူကာ သမာပတ်ဝင်စားသည်။ ခြင်္သေ့ပြန်လာပြီး ဂူတံခါးရပ်ကြည့်စဉ် ဂူတွင်း၌ ဘုရားကိုမြင်၍ “ငါ့နေရာ လာနေဝံ့သူ ယောက်ျားမြတ် ဖြစ်ရမည်။ ဂူတွင်း ထိုင်ကာ ကိုယ်ရောင်ကိုယ်ဝါ ဖြာဖြာတင့်တယ် အံ့ဖွယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ငါ့ပမြင်ဖူးပါ။ အမြတ်ဆုံး အပူဇဇင်ခံပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်သိမ့်မည်။ စွမ်းအား အတော်ပူဇော်သင့်သည်” ကြံပြီး ရေပန်း ကုန်းပန်းတို့ဖြင့် နေရာခင်းပူဇော်ကာ တညလုံး ရှိခိုးနေသည်။ နောက်နေ့ ပန်းဟောင်းပယ် ပန်းသစ်များဖြင့် ပူဇော်သည်။

ခြင်္သေ့သောက သေအောင်ပင်ဖြစ်ရသည်

၇-ရက်လုံး ပူဇော်ကာ ကြီးစွာသော ပိတိသောမနဿကို ဖြစ်စေပြီး ဂူတံခါး၌ စောင့်ရှောက်သည်။ သမာပတ်မှထ၍ ဂူတံခါး ဘုရားရပ်တည်စဉ် ၃-ကြိမ် လက်ယာရစ်

လည်၍ ၄-နေရာ ရှိခိုးသည်။ ဘုရားရှင်သည် “ခြင်္သေ့အတွက် ဥပနိဿယအကြောင်း ကောင်းကောင်း ဖြစ်လောက်ပြီ” ဟု ကြံ၍ ကောင်းကင်ခရီးမှ ကျောင်းတော် ပြန်ကြွ သည်။

ခြင်္သေ့သည် ဘုရားရှင်နှင့် ကွေကွင်းခြင်းဖြင့် ဒုက္ခရောက်ကာ ကွယ်လွန်ပြီး ဟံသာ ဝတီမြို့ သဌေးသားဖြစ်လာသည်။ ဘုရားတရားကြားနာစဉ် ရဲရင့်စွာ ကြုံးဝါးမြှောက်ဆို နိုင်သော ရဟန်းတပါး အားကျ၍ ၇-ရက်ပတ်လုံး ကုသိုလ်ပြု၊ ယင်းဘုတောင်း သဖြင့် ဘုရားရှင်ကလည်း ဗျာဒိတ်စကား မိန့်ကြားသည်။

ဘာရဒွါဇ၏ လျှပ်ပေင်္ဂါသောသဘော။ ။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ရာဇဂြိုဟ်မြို့ ပုဏ္ဏား သဌေးသား ဘာရဒွါဇ ဖြစ်လာပြီး ဗေဒ ပါရဂူဖြစ်ကာ တပည့် ၅၀၀-အား ပို့ချသင်ကြားပေးသည်။ ဘာရဒွါဇကား အကြီးအမှူးဖြစ်၍ ပင့်ဖိတ်ရာတို့၌ ဆွမ်းအားလုံးကို ကိုယ်တိုင်ပင် ခံယူရသည်။ အနည်း ငယ် လျှပ်ပေင်္ဂါသော သဘောရှိရကား “ယာဂုဘယ်မှာ ဆွမ်းဘယ်မှာ ဟု သွားလေ ရာရာ၌ ငံ့မျှော်ကာ သွားတတ်၍” ပိဏ္ဏောလ ဘာရဒွါဇဟု ထင်ရှားသည်။

ဘုရားရှင် ရာဇဂြိုဟ်မြို့ရောက်စဉ် ရဟန်းပြု၊ အရဟတ္တဖိုလ်ရောက်ကာ သံကောက် သော့ယူ၍ ကျောင်းစဉ် ပရိဝုဏ်စဉ်သွားကာ “မဂ်ဖိုလ်အရာ ယုံမှားသူများရှိက မေး ပါ” ဟု ကြွေးကြော်လှည့်လည်သည်။

ရာဇဂြိုဟ်သင်းသည် ဝါးလုံးများဆက်ကာ ကောင်းကင်၌ချိပ်ထားသော စန္ဒကူး နှစ် သပိတ်ကို တန်ခိုးဖြင့်ယူ၍ ကောင်းချီးပေးသော လူများခြံရံကာ ကျောင်းသို့သွား၊ ဘုရားလက်တော်၌ကပ်လှူသည်။ သိလျက်ပင် ဘုရားရှင်ကမေးသဖြင့် အကြောင်းစုံ ပြန်လျှောက်ရာ “ဤသို့ ထူးမြတ်သောတရားကို လူများအား ပြုခြင်းသည် မသင့်တာပြု တာပဲ” ဟု ကဲ့ရဲ့တော်မူပြီး “လူများအားပြုလျှင် ဒုက္ခဋီအာပတ်” ဘုရားရှင် ပညတ်တော် မူသည်။

သံသာ၌ထင်ရှားသော ဘာရဒွါဇထေရ်နှင့် စပ်၍- ၁။ ရဟန်းကိစ္စပြီးသောနေ့ ဘာရဒွါဇ၏ဂုဏ် ၃-ပါး နေရာတကာကြွကြွကြော်ခြင်း၊ ၂။ ဘုရားရှင်ကိုပင့်သွား လျှောက်ခြင်း၊ ၃။ စန္ဒကူးသပိတ် တန်ခိုးဖြင့်ယူခြင်း၊ ဂုဏ် ၃-ပါးကို သံသာများ ပြောဆိုနေကြကြောင်း ရဟန်းများက ဘုရားလျှောက်ထား ရာ ဘုရားရှင်တို့မည်သည် မသင့်တာကိုကဲ့ရဲ့၍ သင့်တာကို ချီးမွမ်းမြဲဖြစ်ရာ ဤနေရာ၌ မထေရ်၏ ချီးမွမ်းသင့်သော အကြောင်းကိုသာ ယူတော်မူ၍ သတိ ၁-မာမိ ပညာ ဣန္ဒြေ ၃-ပါး ပွားများလေ့လာသောကြောင့်သာ ဘာရဒွါဇ ရဟန်း အရဟတ္တဖိုလ်ကို ကြွေးကြော် မိန့်ကြားသည်-ဟု မထေရ်ကိုချီးကျူးပြီး ဤတေဒဂ် ချီးမြှင့်တော်မူသည်

၉။ တရားဟောတတ်ကုန်သူ ရဟန်းတို့တွင် မန္တာဏိ ပုဏ္ဏားမသား ပုဏ္ဏသည် အမြတ်ဆုံး။

ဗေဒင် ၃-ပုံသည် ငှက်ပျောတုုံးပမာ

ပဒုမုတ္တရ ဘုရားမပွင့်မီ ဟံသာဝတီပြည် ပုဏ္ဏားသဌေး ဂေါတမဖြစ်၍ ဗေဒင်နှင့် တကွ အတတ်ပညာအာလုံး တတ်မြောက်သည်။ တပည့် ၅၀၀ အခြံအရံထား လှည့်လည် သွားလာယင်း ဗေဒင် ၃-ပုံ၏ လွတ်မြောက်ကြောင်း တရား မဖြစ်ပုံ၊ ငှက်ပျောတုုံး ပမာ အတွင်း၌ အနှစ်မပါပုံ ဖွဲ့ကိုထောင်း၍ ဆန်မရပုံကို မြင်သဖြင့် တပည့် ၅၀၀-နှင့် တကွ တောင်ခြေသွား ရသေ့ ပြုကြသည်။ အခြံအရံရသေ့ တသောင်း ရှစ်ထောင် အထိ ရောက်လာရာ ဆရာဂေါတမ၏အဆုံးအမ၌တည်၍ အားလုံး အဘိညာဉ်သမာပတ် ပြည့်စုံ ကြသည်။

ဂေါတမ ရသေ့ အိုလာချိန်၌ ပဒုမုတ္တရဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူ၍ ရဟန်းတသိန်းခြံရံ လျက် ဟံသာဝတီမြို့၌ သီတင်းသုံးစဉ် ယင်းရသေ့ ပရိသတ်များကို ဉာဏ်၌ ထင်လာ သဖြင့် မထင်မရှား ဘုရားရှင်တပါးတည်း ဂေါတမရသေ့ ထံ ကြွသွားသည်။

ဗေဒင်လက္ခဏာ၏ ဂုဏ်ကျေးဇူး။ ။ တပည့်များ သစ်သီးရှာသွား၍ ဂေါတမရသေ့ တပါးတည်းရှိစဉ် ကျောင်းတံခါး၌ ရပ်လာသော ဘုရားရှင်ကို ဂေါတမရသေ့သည် (ဘုရားရှင်ပွင့်နေပြီ ဖြစ်ကြောင်း မသိသော်လည်း) အဝေးက မြင်စဉ်ပင်- “ခန္ဓာကိုယ် အနေအထားလက္ခဏာများကိုကြည့်၍ လူ့ ဘဝဆိုလျှင် စကြာမင်း၊ ရဟန်းဖြစ်လျှင် ဘုရားမြတ်စွာကေနိဿာ ဤယောကျ်ားဖြစ်ရမည်” ဟုသိ၍ မြင်မြင်ချင်း ရှိခိုး၍ “ဤနေရာ ကြွတော်မူပါဘုရား” ဟု လျှောက်ထား၍ နေရာခင်း ပေးသည်။

ဘုရားရှင်သည် ဂေါတမရသေ့အား တရားဟောနေချိန် ရသေ့များပြန်လာကြရာ နိမ့်သောနေရာ၌ သူတို့ဆရာ ဂေါတမ နေပုံကိုမြင်၍ “ငါတို့ဆရာထက်မြတ်သူ လောက မှာ မရှိ၊ ငါတို့အထက်ရှိနေရာ မြတ်သောနေရာ၌ တပါးပုဂ္ဂိုလ်ကို တွေ့နေရသည်။ သူမြတ် ငင်စေ ဤယောကျ်ားဖြစ်မှာပဲ” ဆိုကာ ခြင်းတောင်းများ ယူလာကြသည်။

ဂေါတမရသေ့၏ ဂါရဝ နိဝါတမင်္ဂလာ

ဂေါတမရသေ့သည် ဘုရားရှေ့မှာ တပည့်တွေက သူ့ကိုရှိခိုးမှာကြောက်ပြီး အဝေး ကပင် “တည့်တို့၊ ငါ့ကို မရှိခိုးကြနှင့်၊ တလောကလုံးမှာ အမြတ်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ပြီး အားလုံးရှိခိုးထိုက်တဲ့ယောကျ်ား ဤနေရာမှာ ထိုင်နေသည်။ ထိုယောကျ်ားကို ရှိခိုးကြ” ဟု ကြံတင် မိန့်ကြားနေသည်။

ရသေ့အားလုံး ဘုရားရှိခိုးပြီး သစ်သီးဆွမ်း ကပ်ကြဲသည်။ ဘုရားရှင်သည် ဆွမ်းမှ ကိစ္စပြီးစီးသော် အဂ္ဂသာဝက ၂-ဆူသည် ရဟန်းတသိန်းပင်၍လာကြစေ”ဟု ကြံတော် သဖြင့် သံဃာများ ကြွလာကြသည်။

ဂေါတမရသေ့သည် တပည့်များအား ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာများအတွက် ပန်း နေရာများ စီစဉ်စေသည်။ ဘုရားရှင်အား ဂေါတမရသေ့ ထီးမိုးပူဇော်စဉ် ဘုရားရှင် နှင့် သံဃာတော်များ သမာပတ်ဝင်စားကြသည်။ နိရောဓမှထလတ်သော် ဓမ္မကထိက တေဒဂ်ရ ရဟန်းအား ပန်းအနုမောဒနာတရား ဟောကြားစေသည်။

ဆရာချန်၍ ကျန်တပည့်များ နိဗ္ဗာန်သွားကြ

ထို့နောက် ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် ဟောကြားပြီး အဆုံး၌ ဂေါတမရသေ့မှ တပါး ၁၈၀၀၀- အရဟတ္တဖိုလ် ရကြ၏။ ဧဟိဘိက္ခု ရဟန်းဖြစ်ကြ၍ ဂေါတမ ရသေ့ကမူ ဓမ္မကထိက တေဒဂ်ဆုကို တောင်းရာ (ဉာဏ်တော်ဖြင့်ကြည့်ပြီး ဗျာဒိတ် ပေးတော်မူ လိုက်သည်)။

ဂေါတမရသေ့သည် အသက်ထက်ဆုံး ဘုရားရှင်ကို လုပ်ကျွေး၍ ကောင်းမှုပြု လူ နတ် တို့၌ဖြစ်ကာ ငါတို့ဘုရား လက်ထက် ကပိလဝတ်မြို့နယ် ဒေါဏဝဠု ပုဏ္ဏားရွာ ပုဏ္ဏားသဋ္ဌေး ပုဏ္ဏလုလင်ဖြစ်လာသည်။ မြတ်စွာဘုရား ရာဇဂြိုဟ်သီတင်းသုံးစဉ် အရှင် ကောဏ္ဍညထေရ် ကပိလဝတ်ကြွ၍ တူပုဏ္ဏကို ရဟန်းပြုပေးပြီး နောက်တနေ့ ဘုရားထံ ပြန်လာကာဆဒ္ဒန်အိုင်နေဖို့ခွင့်ပန်သွားသည်။ အရှင်ပုဏ္ဏကား ဦးရီးတော်အရှင်ကောဏ္ဍည နှင့်အတူ ဘုရားထံ မလိုက်ပဲ “ရဟန်းကိစ္စပြီးမှ ဘုရားထံသွားမည်”ဟု ကြံ၍ ကပိလဝတ် မှာပင် နေခဲ့သည်။ ဆက်လက်အားထုတ်ရာ မကြာမီ ရဟန္တာဖြစ်သည်။ သူ့ထံရဟန်း ပြုကြသူ တပည့် ၅၀၀-လည်း အရှင်ပုဏ္ဏ၏ ကထာဝတ္ထု ၁၀-ပါး သြဝါဒ၌ တည်ပြီး ရဟန္တာချည်းပင်ဖြစ်ကြသည်။

အရှင်ပုဏ္ဏ၏ တွေးခေါ်မြော်မြင် တပည့် ၅၀၀-က “ဘုရားဖူးချိန်ကျပါပြီ”ဟု ဆရာပုဏ္ဏ ဆောင်ရွက်စဉ် အား လျှောက်ရာ အရှင်ပုဏ္ဏက-“ကထာဝတ္ထု ၁၀- ပါး ငါရသည်ကို ဘုရားရှင် သိသည်။ ကထာဝတ္ထု ၁၀-ပါးကို မလွှတ်ပဲ အမြဲငါတရားဟောသည်။ ငါသွားလျှင် အားလုံးသံဃာ ခြံရံလိုက် ပါလိမ့်မည်။ ပရိသတ်နှင့်သွား ဘုရား မူးသင့်၊ သူတို့ ရှေးဦးသွားဖူးကြပါစေ”ဟု ကြံကာ ရှေ့က သွားနှင့်ပြီး ဖူးမြင်ရှိခိုးဖို့ မှာကြားလိုက်သည်။

ရဟန်းတော် ၅၀၀-ရာဇဂြိုဟ် ဘုရားထံတော် ရောက်၍ ပဋိသန္ဓာရပြုပြီး ကထာ ဝတ္ထု ၁၀-ပါးရသောရဟန်းကိုမေးရာ ရှင်ပုဏ္ဏဟုဖြေရာတွင် ထိုစကားအရှင်သာရိပုတ္တရာ ကြား၍ အရှင်ပုဏ္ဏအား တွေ့မြင်လိုတော့သည်။

အရှင်ပုဏ္ဏ ဘုရားရှင်ထံတော်ကြံ၊ ဖူးမြင်၊ တရားနာပြီး အန္ဓတောသ္မိကြွ၍ သစ်ပင် ရင်း၌ နေသန့်စင်သည်။ ထိုအခိုက် ရှင်သာရိပုတ္တရာရောက်လာပြီး ဝိသုဒ္ဓိ ၇ - ပါး အစဉ်ကိုမေးရာ အရှင်ပုဏ္ဏက ဖြေကြားသည်။ အချင်းချင်း ဝမ်းမြောက်ကြ၏။ နောက်ပိုင်းတွင် ဘုရားရှင်က ဓမ္မကထိက တေဒဂ်ပေးတော်မူသည်။

၁၀။ အကျဉ်းအားဖြင့် ဟောအပ်သော တရားတော်၏အနက်ကို အကျယ်အား ဖြင့် ဝေဖန်တတ်သူ ရဟန်းတို့တွင် မဟာကစ္စာနသည် အပြတ်ဆုံး။

သဒ္ဓါအနက် ၂-ချက်ဝေဖန် အရှင်ဉာဏ် ဘုရားရှင်၏ အကျဉ်းစကားကို အချို့က အနက်နှင့် စပ်၍သာ ဖြည့်စွမ်းနိုင်ပြီး အချို့ကား သဒ္ဓါနှင့်စပ်၍ သာ ဖြည့်စွမ်းနိုင်သည်။ အရှင်မြတ်ကား ၂-ပါးလုံး နှင့်စပ်ပြီး ဖြည့်စွမ်းနိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် ယင်းတေဒဂ်ရသည်။ အရှင်မြတ်၏ ရှေး ဆုတောင်းကလည်း ဤအတိုင်းပင်တည်း။

လှပချော့ချင် ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် သူကြွယ်ဖြစ်ကာ ယင်းတေဒဂ်ရ ရဟန်း ဒါနပင်တည်း တပါးကို အားကျပြီး ၇ - ရက်လှူ၊ ဤဆုယူသည် ကဿပဘုရား လက်ထက် ဗာရာဏသီမြို့သားဖြစ်၍ ဘုရားရှင် နိဗ္ဗူစံလတ်သော် စေတီတော်၌ တသိန်းတန်ရွှေအုတ်ပူဇော်ပြီး “ဖြစ်လေရာရာ၌ တပည့်တော် အဆင်း ရွှေလိုဝင်းပါစေ” ဟု ဆုတောင်းခဲ့သည်။

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ဥဇ္ဇေနိမ္မိ ပုရောဟိတ်သား ဖြစ်လာသည်။ ရှေ့အဆင်းရှိ၍ ကဉ္စနုလုလင် အနွယ်အားဖြင့် ကစ္စာန တွင်သည်။ ဗေဒင်တတ်၍ အဘရိုက်ရာ ပုရောဟိတ် ရာထူး ရပါ၏။ စန္ဒပဇ္ဇောတမင်းက အမတ်များကို ဘုရားပင့်ခိုင်းရာ စွမ်းနိုင်သူမရှိ၍ ကစ္စာနပုရောဟိတ်ပုဏ္ဏားကိုပင် တာဝန်ပေးရာ ရဟန်းပြုခွင့်တောင်းသဖြင့် “ဘာပဲ လုပ်လုပ် ဘုရားရှင်ကိုသာ ပင့်ခဲ့” ဟု မင်းက မိန့်ကြားသည်။

သင့် မသင့်ဆင်ခြင်-ပြတ်ဘုရား ဉာဏ်တော်ရှင်

ကစ္စာနပုရောဟိတ်သည် “ဘုရားထံသွားရာ၌ ပရိသတ်နှင့် အလုပ်မဖြစ်” ဟုကြံပြီး မိမိအပါအဝင် ၈-ဦးသာ သွားကြသည်။ ဘုရားတရား နာကြရ၍ ပဋိသမ္ဘိဒါပတ္တ ရဟန္တာဖြစ်၊ ဟေတိဘိက္ခု ရဟန်းချည်း ဖြစ်ကြသည်။

အရှင်ကစ္စာနသည် ကာဠုဒါ သိထေရိကဲ့သို့ပင် ဘုရားရှင် ဥဇ္ဇေနိမ္မိကြံ၌ ခရီးကြွခြင်း ဂုဏ်ကျေးဇူး ချီးကျူးလျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင် သိတော်မူသော်လည်း ဘုရားရှင်တို့ မည်သည်အကြောင်းတခုခုကြောင့် မသင့်သောနေရာကို မကြံသည်သာဖြစ်သောကြောင့် “ရဟန်း၊ သင်သာသွားပါ၊ သင်သွားလျှင်လည်း မင်းကြည်ညိုပါလိမ့်မည်” ဟု မိန့် တော်မူလိုက်သည်။

ပစ္စည်းမဲ့သော်လည်း သဒ္ဓါပပွဲလျှင် ဖုန်းကံရှင်ဖြစ်နိုင်သည်

အရှင်ကစ္စာနအပါ ရဟန္တာ ၈-ပါးသည် ဥဇ္ဇေနိမ္မိ ပြန်ကြွလာရာ လမ်းခွတ်လတ် တေလပနာဠိနိဂုံး၌ ဆွမ်းခံတော်မူသည်။ ထိုနိဂုံး၌ သဋ္ဌေးသမီး ၂ - ယောက်ရှိရာ တယောက်မှာ ဆင်းရဲသွားသည်။ မိဘများလည်း မရှိတော့၍ အထိန်းတော်နှင့်နေရ ၏။ လှပ၍ ဆံပင်ကောင်းလှသည်။ တယောက်မှာ ချမ်းသာမြဲ ချမ်းသာသော်လည်း ဆံပင်မကောင်း၍ ပထမအမျိုးသမီးဆံပင်ကို တရာ တထောင် ပေးဝယ်ဖူးသည်။ မရပါ။

အရှင်မြတ် ၈ - ပါး ဆွမ်းမရပဲ သပိတ်ချည့်ကြွလာကြသည်ကို ပထမ အမျိုးသမီး မြင်ရာ “ငါ့မှာ ဥစ္စာမရှိသော်လည်း ဆံပင်ရှိသည်။ ဆံပင်ကို သဋ္ဌေးသမီး အဝယ်လတ် ဖူးသည်။ ရသမျှနှင့် ရောင်းလှရမှာပဲ” ဟု ကြံပြီး မထေရ်များကို အိမ်သို့ အထိန်း တော်စေလွှတ်ပြီး ပင့်ထားလိုက်သည်။

ပထမအမျိုးသမီးသည် အခမ်းတွင်းဝင်၍ အထိန်းတော်အား သူ့ဆံပင်ကို ဖြတ် စေပြီး “အမေ၊ ဤဆံပင်များကို သဋ္ဌေးသမီးအား ပေးပြီး သူပေးသမျှငွေယူခဲ့ပါ။ အရှင်တို့အား ဆွမ်းလှူရအောင်” ဟုဆိုရာ အထိန်းတော်သည် သူမပြောတိုင်း မျက်ရည် သုတ်ပြီး ဆံပင်ယူ သွားရောင်းသည်။

ဆံပင်ကိုဖြတ် ၈ - ကျပ်နှင့်ရောင်း မင်းကတော်လောင်း

ရောင်းကုန်မည်သည် တန်ဖိုးရှိသော်လည်း ရောင်းချင်လွန်းလျှင် တန်ဖိုးလျော့သည် သာဖြစ်ရာ ပေးသမျှ ၈-ကျပ်ကိုပင် အထိန်းတော် ယူလာရသည်။ ပထမသဋ္ဌေးသမီး သည် တပါး ၁-ကျပ်တန်ထား၍ အရှင်မြတ်များအား ဆက်ကပ်စေသည်။

အခမ်းတွင်း၌နေသော သဋ္ဌေးသမီး၏ ဥပနိဿယကိုမြင်၍ အရှင်ကစ္စာနက ခေါ်ခိုင်း ရာ မထေရ်တို့၌ ရှိသေသဖြင့် တခွန်းခေါ်ရုံဖြင့် ရောက်လာရှိခိုး၊ သဒ္ဓါတိုးတော့သည်။ လယ်ယာမြေကောင်း၌ တည်သောဆွမ်းသည် ချက်ချင်းမနေ့ အကျိုးပေးရကား ရှိခိုး လိုက်သည်နှင့် တပြိုင်နက် ဆံပင်များ ပကတိအတိုင်း တည်ရှိကုန်တော့သည်။ မထေရ် များ ယင်းဆွမ်းကို အလှူခံပြီး သဋ္ဌေးသမီးမျက်မြင်ပင် ကောင်းကင်ပျံတက် ကဉ္စန တောဥယျာဉ်၌ ဆင်းကြသည်။ ဥယျာဉ်မှူးလျှောက်တင်ချက်အရ စက္ခုပဇ္ဇောတမင်း ရောက်လာ ရှိခိုးပြီး ဘုရားရှင်ကိုမေးလျှောက်ရာ ဘုရားကိုယ်စား မိမိကိုလွှတ်ကြောင်း နှင့်တကွ ဆွမ်းဆိုင်ရာမေးမှုနှင့်စပ်၍ သဋ္ဌေးသမီး၏စေတနာကို မိန့်ကြားလိုက်သည်။

စေတနာပုန်၍ မင်းသည် မထေရ်များအတွက် နေရာစီစဉ် ပင့်ဖိတ်ပြီး နန်း အကျိုးပေးသန်သည် တော်ပြန်ကာ သဋ္ဌေးသမီးကို ခေါ်စေပြီး မိဖုရားကြီးအရာ ထားလိုက်၏။ မထေရ်များအားလည်း အထူးပူဇော်သည်။ မထေရ်ထံ၌ လူများ ရဟန်းပြုကြရာ တမြို့လုံး သင်္ကန်းရောင် ထိန်ဝင်းတော့သည်။

မိဖုရားသည်လည်း သားတယောက်ဖွားမြောက်ရာ ဂေါပါလမင်းသားဟု အမည် မှည့်သဖြင့် မိခင်သည်သည် ဂေါပါလမိခင်ဟုတွင်ကာ အရှင်မြတ်တို့ကို ကြည့်ညှိလှ သဖြင့် မင်းကြီးခွင့်ပြုချက်ဖြင့် ကဉ္စနတောဥယျာဉ်၌ ကျောင်းဆောက်လှူသည်။

အရှင်ကဉ္စနသည် ဥဇ္ဇေနိတမြို့လုံးကို ကြည့်ညှိစေပြီး ဘုရားထံပြန်ရောက်၍ ဘုရား ရှင် ဇေတဝန်၌သီတင်းသုံးစဉ် မဇုပိဏ္ဍိကသုတ္တန်၊ ကစ္စာနပေယျာလ၊ ပါရာယနသုတ္တန်၊ ဤ ၃-သုတ်ကို အတ္ထုပ္ပတ္တိပြု၍ တေဒဂ်ရတော်မူသည်။

၁၄-တေဒဂ္ဂဝဂ် ၂။ ဒုတိယဝဂ်

- ၁။ စိတ်ပြင်ပြီးသောကိုယ်ကို ဖန်ဆင်းတတ်သူ ရဟန်းတို့တွင် စူဠပန္နကသည် အပြတ်ဆုံး။
- ၂။ ရူပါဝစရဈာန်အရာ၌ ကျွမ်းကျင်လိမ္မာသူ ရဟန်းတို့တွင် စူဠပန္နကသည် အပြတ်ဆုံး။
- ၃။ အရူပါဝစရဈာန်အရာ၌ ကျွမ်းကျင်လိမ္မာသူ ရဟန်းတို့တွင် မဟာပန္နကသည် အပြတ်ဆုံး။

အောင်မြင်ထူးခြား အခြားရဟန်းများသည် ၄-၅-ပါးကိုသာ ဖန်ဆင်းနိုင်သည်၊ ဖန်ဆင်းပူပျား အများမဖန်ဆင်းနိုင်၊ ပုံတူတမျိုးသာထား၍ အလုပ်လုပ်ပုံတမျိုး သာ ဖန်ဆင်းနိုင်သည်။ စူဠပန္နကကား ဆင်ခြင်မှုတခုဖြင့် ရဟန်း တထောင် ဖန်ဆင်းနိုင်သည်။ ရဟန်း ၂-ပါးသော်မှ တပါးနှင့်တပါး မတူ၊ အလုပ် အကိုင်တမျိုးစီ ဆောင်ရွက်နေသည်တို့ကို ဖန်ဆင်းနိုင်၍ တေဒဂ်ရသည်။

လမ်းမှားပွားပြင် လမ်းမှားဖွားမြင်၍ ပန္နက အစ်ကိုသည် မဟာပန္နက ညီသည် စူဠ ညီနောင်အရှင် ပန္နက အမည်ရသော ညီနောင် ၂-ဦးအား ပဒုမုတ္တရ ဘုရားလက် ထက် ဟံသာဝင်မြို့ သူကြွယ်ညီနောင်ဖြစ်ကာ တေဒဂ်ရ အရှင် မြတ် ဘုရားကို အားကျ၍ မဟာဒါနပြုကာ ညီက တေဒဂ် နှစ်ခု၊ အစ်ကိုက တခုတောင်း ခဲ့သည်။

ပဒုမုတ္တရဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံသောအခါလည်း စေတီတော်ကို ရွှေဖြင့်ပူဇော် ကြသည်။ ကမ္ဘာတသိန်းလွန်ပြီးအတိ မဟာပန္နကအတွက် သီးခြားကုသိုလ် မတွေ့ရ သော်လည်း စူဠပန္နကကား ကဿပဘုရား သာသနာ၌ ရဟန်းပြု၍ အနှစ် ၂-သောင်း ဩဒါတကသိုဏ်းပွားများခဲ့သည်။ ငါတို့ဘုရားပွင့်၍ ရာဇဂြိုဟ် ဝေဠုဝန်၌ သီတင်းသုံး စဉ် ဤအရှင် ၂-ပါး ရဟန်းဖြစ်လာသည်။

ဘဝဖြစ်ရပ် အတ္ထုပ္ပတ္တိမှာ အံ့ပွယ်ရာ

ရာဇဂြိုဟ် ခနသေဋ္ဌိသဌေးသမီးသည် အိမ်မှာ အလုပ်သမားနှင့် ရင်းနှီးသဖြင့် မိဘ များကြောက်ပြီး အရပ်တပါး ထွက်သွားကြသည်။ ပထမ သားဦးဖွားခါနီး၍ မိဘထံ ပြန်ဖို့ လင်ကိုပူဆာသော်လည်း မရ၊ မပိုင်ကြောင်း သိပြီး သဌေးသမီး ပြန်လာရာ လမ်းမှာပင် သားဖွားသည်။ ထိုအချိန် လင်ယောက်ျားမှီလာပြီး ‘သားဖွားဖို့ မိဘအိမ် ပြန်တာ ကိစ္စပြီးမှပဲ မသွားပါနှင့်တော့၊ ပြန်ကြပါစို့။’ ပြောပြီး စိတ်တူကုယ်မျှ ပြန် လာကြသည်။

ဒုတိယသားဖွားခါနီး အချိန်၌လည်း မိဘရပ်ထံပြန်၊ လမ်းမှာပင် ဖွားမြင်ကိစ္စပြီး၍ နောက်ကြောင်းပြန်ကြသည်။ မဟာပဉ္စကသည် ဘကြီး ဘထွေး အဘိုး အဘွား ဟု အခြားကလေးများ ပြောဆိုသံကိုကြား၍ မိခင်အား မေးရာ ရာဇဂြိုဟ်မြို့၌ ခနသေဋ္ဌိ သဌေး အဘိုးနှင့် ဆွေမျိုးများ ရှိကြောင်းကိုသာ ပြောသည်။ ရာဇဂြိုဟ်မြို့သို့ မိမိ မသွားကြောင်းကိုကား ဖုံးထားသည်။

တကြောင်းမထောက် တကြောင်းထောက်ပြန်
သွေးသားမှန်က ချစ်ကြင်ရ၏

သားများက အဖန်ဖန်မေးသဖြင့် အဘိုးအိမ်ပို့ရန် လင်မယား ၂-ဦး တိုင်ပင်ကာ ကလေးများခေါ်၍ ရာဇဂြိုဟ်မြို့ဘဲလား ဇရပ်တဆောင်၌နေပြီး သမီးသည် မြေး ၂- ယောက်ခေါ်လာကြောင်း မိဘများက သတင်းပို့သည်။ မိဘများက သံသရာမှာ သား သမီးမတော်ဖူးသူ မရှိ၊ ဤလင်မယား ငါတို့ကို အရှက်ပွားစေသည်။ ငါတို့ မမြင်လို့၊ ဤမျှသော ဥစ္စာယူ၊ တော်ရာသွားအသက်ပေးကြ၊ မြေး ၂-ယောက်ကိုတော့ ဤအိမ်ပို့ လိုက်ခိုင်းသဖြင့် မြေး ၂-ဦး အဘိုးအိမ်မှာ ကြံကြရသည်။

ညီက ငယ်သေးဘဲဖြင့် အစ်ကိုသာ အဘိုးနှင့်အတူ ဘုရားယံသွား အမြဲတရားနာရ၍ ရှင်ပြုလိုရကား အဘိုးထံ ခွင့်တောင်းရာ “တလောကလုံး ရှင်ပြုသည်ထက် ငါ့မြေး ရှင်ပြုတာ အဘိုးအတွက် အကောင်းဆုံးပါပဲ” ဟု ပြောဆို ခွင့်ပေးပြီး ရှင်ပြု၊ အသက် ပြည့်သော် ရဟန်းပြုသည်။ ပိဋက ၃-ပုံ သင်ယူပြီး တရားအားထုတ်ရာ အရူပဈာန် ၄-ပါးအထိရ၊ ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

ဝိပါက်ကြံပွာ မလွတ်သာရှင်။ ။ ညီငယ်အား ဤချမ်းသာမျိုး ပေးလိုသဖြင့် အဘိုးထံ ခွင့်တောင်းပြီး ရှင်ပြုပေးသည်။ ညီငယ်သည် နောင် တော်ထံ၌ ပဒုမံ ယထာ-စသော ဝါသာကို ၄-လ သင်သော်လည်း မတတ်သဖြင့် “လာသ နာနှင့်မကော်” ပြောပြီးနှင်ရာ ကျောင်းတိုက်အစွန် သွားငိုနေတော့သည်။

ထိုအချိန် ရာဇဂြိုဟ်ဆရာဇီဝက၏ သရက်ဥယျာဉ်၌ ဘုရားရှင်သီတင်းသုံးရာ သံဃာ ၅၀၀-အား ဇီဝက က ဆွမ်းစားပင့်သည်။ နောင်တော် မဟာပဏ္ဍကသည် ဆွမ်းညွှန်း တာဝန်ရှိသည့်အလျောက် ညီ စူဠပဏ္ဍကကို ချန်ထားလိုက်သည်။ စူဠပဏ္ဍက အလွန်စိတ် ဆင်းရဲနေသည်ကို ဘုရားရှင် သိတော်မူသဖြင့်- “သင့်နောင်တော်မှာ သူတပါးအလို သိနိုင်သော ဉာဏ်မရှိ၊ သင်ကား ငါဘုရားကိုယ်တိုင် ဆုံးမထိုက်သူဖြစ်သည်” ဟု အားပေး မိန့်ကြားပြီး “ရဇောဟရဏံ ရဇောဟရဏံ” ဟု ဆုပ်နယ်ပွားများဖို့ စင်ကြယ်သော အဝတ်ပိုင်းကို တန်ခိုးဖြင့် ဖန်ဆင်းပေးလိုက်သည်။

ဆုပ်နယ်ယင်း ညစ်သွားပုံ၊ ထမင်းအိုး လက်နိုးပမာ ဖြစ်လာပုံကိုမြင်၍ ဉာဏ်ရင့် လာသောအခါ ဖြစ်ပျက်တင်ပြီး “ဖြူစင်သော အဝတ်ပိုင် သည် ခန္ဓာကိုယ်ကိုမိ၍ ညစ် နွမ်းရသလို ဤစိတ်လည်း အလားတူပင်” ဆင်ခြင် ပွားများသဖြင့် ရသော ရူပဈာန် ၄-ပါးကို အခြေခံပြုကာ ပဋိသမ္ဘိဒါ ၄-ပါးနှင့် တကွ အရဟတ္တဖိုလ် ရတော့သည်။ အရဟတ္တမဂ်ဖြင့်ပင် ပိဋက ၃-ပုံကို လည်းကောင်း၊ အဘိညာဉ် ၆-ပါးကို လည်းကောင်း ရတော်မူ၏။ တယောက်က အများ၊ အများက တယောက် ဖြစ်အောင်လည်း ဖန်ဆင်း နိုင်သည်။

စူဠပဏ္ဍက တထောင် မတူအောင်ဖန်ဆင်း

နောက်နေ့ ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာ ၄၉၉-ပါး ဆရာဇီဝက အိမ်ရောက်၍ ယာဂုကပ်ရာ “ကျောင်းမှာ ရဟန်းတပါး ကျွန်သေးသည်” မိန့်ပြီး ဘုရားရှင်က သပိတ်ကို လက်ဖြင့် ပိတ်ထားလိုက်သည်။ ဆရာဇီဝက ခိုင်းသဖြင့် ကျောင်းသွားပင့်ရာ အပင့်မလာမီတပါးနှင့် တပါးမတူ၊ နေထိုင်လုပ်ကိုင်ပုံလည်း မတူသော သံဃာ ၁၀၀၀-ကို စူဠပဏ္ဍကက ဖန် ဆင်းထားသဖြင့် အပင့်ရခက်နေရကား ဇီဝကထံ ပြန်သွားသည်။

ဘုရားရှင်အမိန့်အရ “စူဠပဏ္ဍကဆိုတာ မည်သူပဲလဲ” ဟု မေးလျှောက်၍ ပင့်ပြန်ရာ သံဃာ ၁၀၀၀-လုံးက “ငါစူဠပဏ္ဍကပဲ” ဟု မိန့်ကြပြန်သဖြင့် ပြန်သွားရပြန်သည်။ အရိယာဖြစ်ပြီးသော ဆရာဇီဝကသည် “တန်ခိုးရှင် ရဟန်းများ” ဟု သိပြီး “ပထမဆုံး ဖြေသောရဟန်းကိုသာ ဘုရားရှင်ခေါ်တယ်ဟု လျှောက်ပြီး သင်္ကန်းစွန်း ကိုင်လိုက်” ဟု မှာကြားပင့်စေမှ ၁၀၀၀-ပျောက်ပြီး တပါးတည်းပင် ရလာ ဘုရားရှင်လည်း ယာဂု အလှူခံသည်။

လူနတ်များ အားထားရာသင် ဘုရားရှင်

“၄-လ တဂါထာမရနိုင်သူကို တန်ခိုးရှင်ဖြစ်အောင် ပြုတော်မူသော ဘုရားရှင်တို့ မည်သည် အလွန်လျှင် ဂုဏ်ကြီးတော်မူပါပေသည်” ဟု သံဃာတော်များ ပြောစကားနှင့်

စပ်၍ “ငါဘုရား အဆုံးအမ အတိုင်း အားထုတ်၍ လောကုတ္တရာ အမွေရခြင်းသည် အံ့ဖွယ်မဟုတ်၊ ရှေးက ငါဘုရား ဉာဏ်မရင့်ကျက်သေးမီ ငါ့ဩဝါဒအတိုင်း လုပ်၍ ဤစူဠပန္နကသည် လောကအမွေကို ရဖူးပြီ” ဟု ကြွက်သေတခု အရင်းပြု ဇာတ်တော်ကို ဟောတော်မူသည်။

စူဠထေဋ္ဌိ ဇာတ်တော်

ဗာရာဏသီမြို့ နိမိတ်ဖတ် ပညာရှင် စူဠသဋ္ဌေးသည် ဗြဟ္မဒတ်မင်းထံ အခစားသွားစဉ် လမ်း၌ ကြွက်သေကိုတွေ့၍ နက္ခတ်ကြည့်ပြီး “ဉာဏ်ရှိသူသည် ဤကြွက်သေကို အရင်းပြု၍ ချမ်းသာနိုင်သည်” ဟု ဆိုလိုက်သည်။

နက္ခတ်ဗေဒင် ဉာဏ်မြင်မိန့်ကြား ကောင်းကျိုးပျား

ထိုစကား သူဆင်းရဲတဦးကြား၍ “သိလို့ ပြောတာဖြစ်မည်” ဟု ကြံပြီး ကြွက်သေ ကို ကြောင်စားဖို့ ဈေးသွားရောင်းရာ ကချင်ရွေးရခဲ့သည်။ ယင်းဖြင့် ထန်းလျက်ဝယ် ပြီး ရေအိုးတလုံးပါယူကာ တောမှ လာသော ပန်းသည်များကို ထန်းလျက် ကျွေး ရေတိုက်သည်။

တဆုပ်စီပေးခဲ့သော ပန်းသည်များ၏ ပန်းတို့ကိုရောင်းကာ ထန်းလျက်ဝယ်ပြီးပန်းခြံ သွားပြန်ရာ တဝက်သာခူးပြီးသော ပန်းခင်းတို့ကို ရသဖြင့် မကြာမီ ငွေ ၈-ကျပ် ထုပ် နိုင်တော့သည်။

လေမိုးထန်သောတနေ့ ဥယျာဉ်ဟောင်းသွား၍ ယင်းများစုပြီး အိုးဖိုသို့သွားရောင်း ၁၆-ကျပ် ရပြန်သဖြင့် ၂၄-ကျပ် ထုပ်နိုင်သောအခါ မြို့တံခါးနှင့် မလှမ်းမကမ်းနေရာ ၌ ရေအိုးစင်ထား၍ မြက်ထမ်းသမား ၅၀၀ အား ရေတိုက်ပြန်၏။ ကုန်းလမ်း ရေလမ်း အလုပ်သမားများနှင့်လည်း မိတ်ဖွဲ့ထားလိုက်သည်။

လောကအကြောင်း ငေါင်းသင်းကောင်းမှ ကြီးပွားရ၏

မနက်ဖန်၍မြို့သို့ မြင်း ၅၀၀ နှင့်မြင်းကုန်တင်လာလိမ့်မည်ဟု ကုန်းလမ်းအလုပ်သမား များက သတင်းပို့ရာ မြက်ထမ်းသမားများတံမှမြက်ထုံး ၅၀၀-တောင်းပြီး ၁၀၀၀-ဖြစ် အောင် ပွားကာ ရောက်လာသော မြင်းကုန်သည်အား ရောင်းသဖြင့် ငွေ ၁၀၀၀-ကျပ် ရတော့သည်။

၂-ရက် ၃-ရက်ကြာသော် ဆိပ်ကမ်းအလုပ်သမားက “သင်္ဘောဆိပ်မှာ သင်္ဘော ကြီးဆိုက်ပြီ” ဟု လာပြောရာ ကိမ္ဘာကန်ဆာစုံလင်သော ရထားတစ်စီးကို ၈-ကျပ်ဖြင့် ငှားပြီး သင်္ဘောဆိပ်သို့သွား၍ လက်စွပ်တကွင်း သင်္ဘောသူကြီးအား စရန်ပေးကာ

မနီးမဝေးနေရာ၌ ကန့်လန့်ကာ ကာ၍ အခန့်စားနေလိုက်သည်။ “အပြင် ကုန်သည် များလာလျှင် ၃-ခုမြောက်ဆင့်ကြား သတင်းစကားဖြင့် လာပြောကြ”ဟု သူ့လူ များကို မှာထား၏။

သင်္ဘောဆိုက်ပြီကြား၍ ဗာရာဏသီမှ ကုန်သည် ၁၀၀- ကုန်ဝယ်လာကြရာ “သင်တို့ ကုန်ရမှာမဟုတ်၊ ဤမည်သောနေရာ၌ ကုန်သည်ကြီးက အားလုံးစရန်ပေးပြီးပြီ”ဟု သူ့လူများက ပြောလိုက်သည်။

ထိုအခါ ကုန်သည် ၁၀၀-က ၁၀၀၀၀ စီ သင်္ဘော၌ အစုရှင်အဖြစ်ပေးရာ တသိန်းရပြီး နောက်ထပ် ၁၀၀၀၀ စီ (တို့ပညာရှိငယ်ကို အစုရှင်အဖြစ်မှ ထွက်စေပြီး)အမြတ်အစွန်း ပေးပြန်ရာ တသိန်း၊ စုစုပေါင်း ၂-သိန်းကြွယ်ဝသွားတော့သည်။

ဥစ္စာရှာရာ ဉာဏ်ကူပါက ဥစ္စာအပြင် ကြင်ရာလည်းဝင်

အသပြာ ၂-သိန်းယူလာသော သူငယ်ကို စူဠသဋ္ဌေးက ဥစ္စာရပုံရနည်းကို မေးသည်။ “အရှင်တို့ပြောဆိုသောအကြောင်းကို အခြေခံ၍ ၄-လအတွင်း ရပါသည်” စသည်ဖြင့် ပြောဆိုရာ “ဤသူငယ်ကို အပိုင်ပြုသင့်သည်”ဟု ကြံပြီး အရွယ်ရောက်သော သမီးနှင့် ပေးစားလိုက်သည်။

စူဠသဋ္ဌေးကွယ်လွန်သော် သူငယ်သည် သဋ္ဌေးအရာ ဆက်ခံရတော့သည်။ ဘုရားရှင် သည် ၀တ္ထု ၂-ခု အနုသန္ဓေစပ်၍ အပ္ပဇကနပိ ငမောဓီ စသောဂါထာကို ဟောတော် မူသည်။ နောင်အခါ ညီနောင် ၂-ပါးအား ဆိုင်ရာတေဒဂ်ရာထူးများ ချီးမြှောက်တော် မူသည်။

- ၄။ ကိလေသာ ကင်းရှင်းနေခြင်းရှိသူ ရဟန်းတို့တွင် သုဘူသိသည် အမြတ်ဆုံး။
- ၅။ မြတ်သောအလှူကိုခံထိုက်သူ ရဟန်းတို့တွင် သုဘူတိဘည် အမြတ်ဆုံး။

ကိလေသာကင်းရှင်းပုံ။ ။ရဟန္တာမှန်သမျှ ကိလေသာကင်းကြပြီ ဖြစ်သော်လည်း အရှင်မြတ်ကား တရားဟောမှုနှင့်စပ်၍ ကိလေသာကင်း ရှင်းနေခြင်းရှိသည်ဟူသော နာမည်ကို ရသည်။ အခြားရဟန်းများ တရားဟောလျှင် ကဲ့ရဲ့မှု ချီးမွမ်းမှု ရည်ရွယ်ပြုကာ ပုဂ္ဂလခိဋ္ဌာန်ဟောမှု ရှိသော်လည်း အရှင်မြတ်ကား ဘုရားဟောစဉ်အတိုင်း ဓမ္မခိဋ္ဌာန်အားဖြင့်သာ ဟောတော်မူ၍ ယင်းတေဒဂ်ရသည်။

အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်ထူးဖြစ်ပုံ။ ။ရဟန္တာမှန်သမျှ မြတ်သောအလှူကို ခံထိုက်သူများ ချည်းပင် ဖြစ်သော်လည်း အရှင်မြတ်ကား ဆွမ်းဒကာ များ အကျိုးများအောင် အိမ်တိုင်းအိမ်တိုင်း၌ မေတ္တာဈာန် ဝင်စားပြီးမှသာ ဆွမ်းခံ

ယူလေ့ရှိသည်။ အရှင်မြတ်၏ လုံးရပ်သဏ္ဍာန်မှာ တန်ဆာဆင်ယာသော ဟုခိုက်ကိုင့်ကဲ့သို့ အလွန်တင့်တယ်သဖြင့် သူဘူတိ အမည်ရသည်။

အရှင်မြတ်အလောင်းသည် ပဒုမုတ္တရဘုရား မပွင့်မီ ဟံသာဝတီမြို့ ပုဏ္ဏားသူကြွယ် နန္ဒလုလင် အမည်ဖြင့် ဗေဒင် ၃ ပုံ တတ်မြောက်ကာ ဗေဒင်၌ အနှစ်မပါပုံကို သိမြင်ပြီး အခြံအရံ ၄၄၀၀၀-ဖြင့် တောင်ခြေသွား ရသေ့ရဟန်းပြုသည်။ အားလုံးကျန်အဘိညာဉ်ရကြ၏။

ကျွတ်ဖို့ဉာဏ်မြင် ဘုရားရှင်ကြွ ချီးမြှောက်ရ၏

ပဒုမုတ္တရဘုရားရှင်ပွင့်လာ၍ ဟံသာဝတီမြို့၌ သီတင်းသုံးစဉ် ယင်းရသေ့တို့၏ ဥပနိဿယကိုမြင်တော်မူ၍ နန္ဒရသေ့၏သခံမီးကျောင်းသို့ဘုရားရှင်ကြွတော်မူသည်(သစ်သီးကြီးငယ်လှူဒါန်းခြင်း၊ ပန်းနေရာတော်ခင်းခြင်း၊ သမာပတ်ဝင်စားခြင်းများ အရှင်သာရိပုတ္တရာမထေရ်ဝတ္ထုအတိုင်းပင်)။

ဘုရားရှင်က ကိလေသာကင်းရှင်း နေထိုင်ခြင်း၊ မြတ်သော အလှူခံဖြစ်ခြင်း ဟူသော တေဒဂ် ၂-တန်အရ သာဝကကို ပန်းနေရာတော် အနုမောဒနာပြုဖို့ မိန့်ကြားပြီး ကိုယ်တော်တိုင်လည်း တရားဟောဟောမူသည်။ ဘုရားရှင်ဒေသနာအဆုံး တပည့်ရသေ့အားလုံး ရဟန္တာဖြစ်၊ ဟေိက္ခရဟန်းလည်း ဖြစ်တော်မူကြသည်။

နန္ဒရသေ့ကား တေဒဂ် ၂-တန်ရ အရှင်မြတ်ကို အားကျ၍ ယင်းဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ် ရတော်မူသည်။ ကမ္ဘာတသိန်းလွန်သော် သာဝတ္ထိမြို့ သုမနသဌေးသာ (အနာထပိဏ်၏ညီ) သူဘူတိ ဖြစ်လာသည်။ အနာထပိဏ်သဌေး ဇေတဝန်ကျောင်း ရေစက်ချပွဲ၌ တရားနာရ၍ သဒ္ဓါတရားဖြစ်၊ ရဟန်းပြုကာ ဒေမာတိကာသင်ကြားပြီး မေတ္တာစျာန် အခြေခံထား၍ တရားအားထုတ်၊ ရဟန္တာဖြစ်တော်မူသည်။

ချီးမြှောက်ပုံ ၂-ပါး
ကျေးဇူးများ
အရှင်သာရိပုတ္တရာကား နိရောဓသမာပတ်ကို ဝင်စားသော အားဖြင့် မိမိဟူသော အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်ကို သုတ်သင် စင်ကြယ်စေကာ အလှူရှင်များ အကျိုးများအောင် ချီးမြှောက်၍ အရှင် သူဘူတိထေရ်ကား မေတ္တာစျာန် ဝင်စားသောအားဖြင့် ပိမိအား နူးညံ့သော စိတ် မြတ်နိုးသောစိတ် ရှိသော အလှူရှင်ကို သုတ်သင်စင်ကြယ်စေကာ အလှူရှင်များ အကျိုးများအောင် ချီးမြှောက်တော်မူသည်။

၆။ တောကျောင်းနေ ရဟန်းတို့တွင် ခဒိရဝနိယ ရေဝတသည် အမြတ်ဆုံး။

တောကျောင်းနေတိုင်း အရှင်ရေဝတကား ရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ စုန္ဒ၊ ဥပသေန ဟူသော
တေဒဂ်မရ ညီ ၂-ယောက်၊ စာလာ၊ ဥပစာလာ၊ သိသ္မုပစာလာ ညီမ
၃-ယောက် အောက် အငယ်ဆုံး ညီထွေးဖြစ်သည်။ ရှား
တော တောကျောင်းနေ၍ ခဒိရဝနိယ ရေဝတမည်သည်။ အခြားမထေရ်များ တော
ကျောင်းနေရာ ယူကြရာ၌ တောနှင့်ရေ အနေအထား ဆွမ်းခံရွာများပါ မျှတလျောက်
ပတ်မှသာ ယူကြသော်လည်း အရှင်မြတ်ကား ကျောက်စရစ်တုံး၊ ကျောက်တုံး၊
ကျောက်ပြား လူမသွားအပ်သော ရှားတောအရပ်၌ပင် နေထိုင်၍ ယင်း တေဒဂ်
ရသည်။

ကုတို့သူကြီး ဆုကြီးပန်ဆင်။ ။အရှင်မြတ်အလောင်းသည် ပဒုမုတ္တရ ဘုရားလက်ထက်
ဟံသာဝတီမြို့ ပယာဂဆိပ်ကမ်း၌ ကုတို့သူကြီးလုပ်နေ
စဉ် ရဟန်းတသိန်းနှင့် ဘုရားရှင် ဆိပ်ကမ်းရောက်လာရာ အခွင့်ကောင်းရပေပြီ ယူဆပြီး
လှေပေါင်းချုပ်ပေါ်တွင် မျက်နှာကြက်တပ်ဆင်ကာ အခင်းများခင်းပြီး ဘုရားရှင်နှင့်
သံဃာတော်အား တဘက်ကမ်း ပို့ပေးသည်။

ထိုအချိန် တေဒဂ်ရသော ရဟန်းတပါးကို အားကျ၍ အလှူကြီး ၇-ရက် ပြုယင်း
ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရတော်မူသည်။

ရဟန်းမပြုရေး အသက်ကလေးငယ်ငယ် အိမ်ထောင်သယ်

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် မဂဇတိုင်း နာလကပုဏ္ဏားရွာ သာရိပုဏ္ဏားမ၏ သား
၃-ယောက်၊ သမီး ၃-ယောက်အောက် အငယ်ဆုံးသား ရေဝတ ဖြစ်လာသည်။
“ကြီးလာတိုင်းသော ကလေးများကို ဘုရားရှင်၏ သားတော်ရဟန်းများ ရှင်ပြု
ခေါ်ဆောင်သွားကြသည်။ သားငယ် ရေဝတကိုမူ အရွယ်ရောက်အောင် မစောင့်ပဲ
ငယ်စဉ်ကပင် အိမ်ထောင်ဖြင့် နှောင်ဖွဲ့ကြမည်” ဟု မိဘများကြံပြီး ဂုဏ်ရည်တူ မိသားစု
တခုမှ သတို့သမီးငယ်ကို ဆောင်ယူခဲ့ကြ၍ ရေဝတ၏အသက် ၁၂၀-ရှိ အဘွားအိုကို
ရှိခိုးစေသည်။ သမီး၊ သမီးသည် သင်၏ ယခုအဖွားထက် အသက်ရှည်ရှည်နေရသူ ဖြစ်
ပါစေဟုလည်း မင်္ဂလာဆုတောင်းစကား ပြောကြသည်။

တင့်တယ်ရုပ်ဆင်း လှပခြင်းကား ယုံယွင်းနောက်ဆုံးပါတကား

ရေဝတသည် မိဘများ၏ ထိုစကားကိုကြားရသော် “ပထမအရွယ် တင့်တယ်လှပ
သော ဤသူငယ်မ၏ ရုပ်အဆင်းသည် ဆံဖြူ လွှားကျိုး အရုပ်ဘိုးသည့် အဖွားရုပ်မျိုး

ဖြစ်ရဦးမည် ဆိုပါကလား၊ မိဘများသဘော သိအောင်မေးမည်” ဟု ကြံပြီး “ဖေဖေ မေမေတို့ ဘာရည်ရွယ် ပြောကြပါသလဲ” ဟု မေးသည်။ “သားမောင်၊ ဤသူငယ်မ သည် သင့်အဖွားလို အိုအောင်နေရပါစေ” ဟု ငါတို့ ဆုတောင်းကြသည်ဟု ပြော သောအခါ “ဤသူငယ်မ၏ ရုပ်အဆင်းဟာ အဖွားလိုဖြစ်ဦးမည်လား” ဟု အမှန်မသိ၍ မေးပြန်ရာ “သား ဘယ်နှယ်ပြောတာလဲ၊ ဘုန်းကံ ကြီးမားသူများမှ သားမောင် အဖွားလို အိုအောင်နေကြရသည်” ဟု ပြန်ပြောသည်။

“ဤသူငယ်မ၏ လှပသော ရုပ်အဆင်းဟာ အဖွားအတိုင်း အရေတွန့်ခြင်း ဆံဖြူ သွားကျိုးခြင်း ဖြစ်မည့်အတူတူ ချစ်ခင်တပ်မက်နေလို့ ဘာလုပ်တော့မှာလဲ၊ ငါ့နောင် တော်များ သွားလမ်းအတိုင်းလိုက်မှပဲ” ဟု ရေဝကသည် ကြံစည်လျက် ကစားသယောင် ရွယ်တူသူငယ်များကို “လိုက်တမ်း ပြေးတမ်း ကစားကြမည်” ဟု ခေါ်ဆောင် ထွက် သွားသည်။

အသက်ငယ်သော်လည်း ဉာဏ်ကြွယ်သော ရေဝက

“သားရေ၊ မင်္ဂလာကောင်လုံးနေ့ အပြင်မယွက်ပါနှင့်” ဆိုသော်လည်း ကလေးများ နှင့် ကစားသယောင် ၂-ကြိမ်မျှဆောင်ပြီး ၃-ကြိမ်မြောက်၌ မျက်နှာမူမိ ခြေဦး တည့်ရာ တအားကုန် ပြေးလတ်တော် ပံ့သုက္ကုတင်ဆောင် ရဟန်းတော်များနေရာ တောကျောင်းရောက်သွားပြီး ရှင်ပြုပေးဖို့ မထေရ်များအား တောင်းပန်သည်။

“သူတော်ကောင်းကလေး၊ မည်သူ့ သားရယ်လို့ ငါတို့ သင့်ကိုမသိ၊ သင်ကလည်း ပြင်ဆင်လာသည်၊ မည်သူ့မျှ သင့်ကို ရှင်ပြုပေးခံ မည် မဟုတ်” ဟု မထေရ်များက မိန့် ကြားရာ ရေဝကသည် လက်ရုံး ၂-ဘက်မြောက်ချိုးပြီး “တပည့်တော်ကို လုနေကြပါ သည်” ဟု အော်ဟစ်တော့သည်။

ရဟန်းတော်များ ဟိုဟိုဒီဒီမှ စုလာကြပြီး “သူတော်ကောင်းကလေး၊ ဤနေရာ မှာ သင့်အဝတ်တန်ဆာကို မည်သူ့မျှ လှူမည့်သူမရှိ၊ လုနေကြပါသည်ဆိုတာ ဘာကို ရည်၍ ဆိုပါသနည်း” ဟု မေးကြသောအခါ “အဝတ်တန်ဆာကို လုသည်ဟု မဆိုပါ။ လူ့နတ်နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာ ၃-တန်ကို (ရှင်ပြုပေးလျှင် ရမည့်ကိစ္စ ရှင်မပြုရ၍ မရသဖြင့်) လှူယက်သည်ဟု ဆိုပါသည်။ တပည့်တော်ကို အရှင်ဘုရားတို့ ရှင်ပြုပေးကြတာ ထား ပါဦး၊ တပည့်တော်၏ နောင်တော်ကြီးကို သိကြပါရဲ့လား” ဟု မေးလျှောက်သည်။

တရားမထူးသေးလျှင် ဘုရားကို ပဇ္ဇာချင်

“သင့်နောင်တော် မည်သူ့ကလဲ” ဟု ပြန်မေးရာ “လူ့ ကလေး ဥပတိဿပါ၊ ယခု အရှင်သာရိပုတ္တရာ ဖြစ်သွားပြီဟု ဆိုကြပါတယ်ဘုရား” ဟု လျှောက်လိုက်ရာ

“ငါ့ရှင်တို့၊ ဒီအတိုင်းဖြစ်လျှင် ဤအမျိုးကောင်းသားသည် ငါတို့ညီငယ်ဖြစ်နေသည်၊ ငါတို့နောင်တော်ကြီး ရှင်သာရိပုတ္တရာက “ငါတို့အမျိုးအားလုံး အယူမှားနေကြသည်၊ ငါတို့အမျိုးရယ်လို့ မည်သူလာလာ မဖြစ် ဖြစ်အောင် ရှင်ရဟန်း ပြုပေးလိုက်ကြ” ဟု ကြိုတင်မှားထားသည်။ ဤသူငယ်ကား မထေရ်မြတ်သားချင်း ညီရင်းဖြစ်၍ ရှင်ပြုပေး ကြပါ” ဟု ပြောဆိုကာ တစပဉ္စကကမ္မဋ္ဌာန်း ပြောပြပြီး ရှင်ပြုပေးကြ၊ အသက်ပြည့် သော် ရဟန်းပြုပေးကြ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်း အားထုတ်ခိုင်းကြသည်။

အရှင်ရေဝတသည် အရဟတ္တဖိုလ် မရောက်သေးသမျှ ဘုရားရှင်နှင့် နောင်တော်ကို မဖူးမြော်သေးဟုကြံကာ အားထုတ်သည်။ ပဝါရဏာပြုပြီး ထိုနေရာ၌ပင် ဆက်လက် နေထိုင်အားထုတ်ရာ အရဟတ္တဖိုလ် ရောက်တော်မူသည်။

ဗုဒ္ဓကိုယ်တိုင် အရှင်ရေဝတကို အရှင်သာရိပုတ္တရာက ဘုရားရှင်ကို “တပည့်တော်ညီ ကြ ကြည့်သည် ရေဝတ ရဟန်းပြုတာ ပျော် မပျော် မသိပါ။ သူ့ ကို သွားကြည့်ပါရစေ” ဟု လျှောက်ထားရာ အား ထုတ်ဆဲအနေကို ဘုရားရှင်မြင်တော်မူ၍ ၂-ကြိမ်ပယ်ပြီး ၃-ကြိမ်မြောက်လျှောက်မှ အရဟတ္တဖိုလ်ရောက်ပြီကို သိတော်မူသဖြင့် “ငါဘုရားလည်း ကြမည်၊ သံဃာအား ပြောကြား” ဟု မိန့်တော်မူလိုက်သည်။

“ဘုရားရှင် ဒေသစာရီ ကြွတော်မူမည်၊ လိုက်လိုသူ လိုက်ကြ” ဟု ရှင်သာရိပုတ္တရာ သည် သံဃာစုစေပြီး မိန့်ကြားလိုက်သည်။ ဘုရားရှင်ကြွချီရာ၌ ကျန်နေသောရဟန်း နည်း၏။ ဘုရားဖူးရ တရားနာရမည်ဟု အများအားဖြင့် ကြွလိုက်ကြသည်။

ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာများအကြား လမ်း ၂-ခွ တွေ့ရသဖြင့် ကြွရမည့်လမ်းကို ဘုရား ရှင်အား မေးလျှောက်ရာ “ဘယ်လမ်း ဖြောင့်သနည်း” ဟု မေးတော်မူလိုက်သည်။ “လမ်းဖြောင့်မှာ ယူဇနာ ၃၀ - သာရှိသော်လည်း နတ်ဘိလူးများစိုးအုပ်ရာ အစာ ခေါင်းပါး ဘေးရန်များပါသည်။ အများသွားနေကျ လမ်းရိုးမှာ ယူဇနာ ၆၀-ရှိ၍ ဘေးရန်ကင်းကွာ အစားအစာ ပေါများပါသည်ဘုရား” ဟု လျှောက်ထားရာ သံဃာ ပရိသတ်၌ သီဝလိ ပါ မပါမေး၍ ပါကြောင်းသိသဖြင့် “သံဃာသည် လမ်းဖြောင့် ကသာ ကြပေစေ၊ သီဝလိဘုန်းကံကို စုံစမ်းမည်” ဟု မိန့်တော်မူသည်။

သံဃာပျားချမ်းသာ သီဝလိ၏ ဘုန်းတေဇာ

လမ်းဖြောင့်ကို တက်ရောက်မိပြီဆိုလျှင်ပင် နတ်အပေါင်းသည် ကယူဇနာ တယူဇနာ အရပ်၌ မြို့ကြီးများဖန်ဆင်းပြီး ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာတော်များနေဖို့ ကျောင်းတိုက် များ ဖန်ဆင်းထားကာ မင်းမှုထမ်းများပမာ ယာဂု ခဲဖွယ် စသည်များ ယူဆောင်

လျက် “အရှင်သီဝလိ ဘယ်မှာပါလဲ” ဟု မေးလျှောက် လိုက်ပါကြသည်။ အရှင် သီဝလိသည် လှူဖွယ်များယူစေပြီး ဘုရားထံသွား ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာများ ဘုဉ်း ပေးကြသည်။

ဤနည်းဖြင့် တနေ့ တယူဇနာ ယူဇနာ ၃၀-ခရီးကို တလဖြင့် လွန်မြောက်ကာ အရှင်ရေဝတ၏ (ကြိုတင်ပြုပြင်ထားသဖြင့် ညီညွတ်သော) ရှားတောကျောင်း သို့ ရောက်တော်မူသည်။ အရှင်ရေဝတသည် ဘုရားရှင်ကြွလာမည်ကိုသိ၍ မိမိနေရာ၌ ဘုရား ရှင်နှင့် သံဃာတော်များ နေလောက်သော ကျောင်းများနှင့်တကွ ဘုရားရှင်အကွက် သီးသန့်ဂန္ဓကုဋီနှင့် ညဉ့်သန့်ရာ နေ့သန့်ရာ နေရာ စသည်များကို တန်ခိုးဖြင့် ဖန်ဆင်း ပြီး ဘုရားရှင်အား ကြိုဆိုသည်။ နတ်များက အဖျော် ၈-မျိုးဆက်ကပ်သဖြင့် ဘုရား ရှင်နှင့် သံဃာတော်များ ဘုဉ်းပေးကြရ၏။

စိတ်ဓာတ်လွင့်ပါး အမြင်ဆိုးသောအရှင်များ

ဤနည်းဖြင့် ၁၅-ရက်မျှကြာလက်သော် “ဘုရားရှင်သည် ငါ့အဂ္ဂသာဝကရဲ့ညီ” ဟု ဆိုကာ ဤလို နဝကမ္မများသော ရဟန်းကိုကြည့်၍ ကြွလာတော်မူသည်။ အရှင် ရေဝတ၏ ဤကျောင်းတိုက်ကြီးအနီးမှာ ဇေတဝန်ကျောင်းတိုက်ကြီးနှင့် ဝေဠုဝန် ကျောင်းတိုက် စသည်ကို ဘာလုပ်တော့မည်နည်း၊ နဝကမ္မပြုနေသော ရေဝတရဟန်း အဖို့လည်း ဘယ်မှာ ရဟန်းတရား ပွားများနိုင်တော့မှာလဲ” ဟု စိတ်ဓာတ်လွင့်ပါး အချို့ ရဟန်းများက အတင်းစကား ပြောကြားသည်ကို ဘုရားရှင် သိတော်မူသဖြင့် “ငါဘုရား ဤနေရာ ကြာကြာနေလျှင် ပရိသတ် များလာလိမ့်မည်။ တောကျောင်း ကိုယ်တော်များမည်သည် ဆိတ်ငြိမ်ရာလိုလားကြရကား ရေဝတအဖို့ အနေဆင်းရဲ တော့မည်” ဟုကြံကာ ရေဝတ၏ နေ့သန့်ရာနေရာသို့ ဘုရားရှင် ကြွတော်မူသည်။

“ဆင်ကြမ်း မြင်းကြမ်း စသည်တို့၏ အသံကိုကြားလျှင် သင်ဘယ်လိုလုပ်သနည်း” ဟု ဘုရားရှင်က မေးတော်မူရာ ရှင်ရေဝတက “တော၌ မွေ့လျော်ပျော်ပိုက်ခြင်း ကရား ဖြစ်ပွားပါသည်ဘုရား” ဟု လျှောက်သဖြင့် ဘုရားရှင်သည် ရေဝတထေရ် အား ဂါထာ ၅၀၀-တို့ဖြင့် တောကျောင်းနေခြင်း၏အကျိုးကို ဟောတော်မူသည်။

ဘုရားရှင်သည် နောက်နေ့ မနီးမဝေးနေရာ၌ ဆွမ်းခံတော်မူပြီး အရှင်ရေဝတကို ပြန်စေကာ အရှင်ရေဝတကို အတင်းစကားပြောကြားကြသော ရဟန်းများ၏ တောင် ဝှေး ထီး ဖိနပ် အရပ်ရပ်မှေ့ကျန်အောင် တန်ခိုးတော်ဖြင့် စိမ့်တော်မူသည်။

ဘုရားရှင်ဘုန်းကံကြောင့် အပြင်ပုန်ရကြသည်

အမေ့သမားများသည် မေ့ထားခဲ့သော ပရိက္ခရာများယူရန် လာလမ်းက ပြန်ပါ သော်လည်း နေရာမမှတ်မိကြတော့ပါ။ ပထမရက်များက တန်ဆာဆင်သောလမ်းဖြင့်

သွားလာကြရသော်လည်း ယခုအခါ (ရှင်ရေဝတသည် တန်ခိုးတော်ကို ရုပ်သိမ်း လိုက်သဖြင့်) လမ်းပန်းမညီညာ ထိုထိုနေရာတို့၌ မောပန်းကာ နားကြရာ၊ ဒူးထောက် သွားကြရာ၊ သစ်ပင် ချုံဖုတ် ခလုတ်ကံသင်း နင်းသွားကြရပြီး မိမိနေခဲ့သော နေရာ ရောက်မှ ထားခဲ့သော ကီး ဖိနပ် စသည်များကို ဝှေ့၍ မှတ်မိကြသည်။

ထိုအခါကျမှသာလျှင် “တန်ခိုးရှင်ရဟန်း”ဟု သိကာ ကိုယ့်ပရိက္ခရာကိုယ်ယူ၍ “ဘုရားရှင်အတွက် စိစဉ်အပ်သော ပူဇော်သက္ကာရမည်သည် ဤသဘောပင် ဖြစ်သင့် သည်”ဟု ပြောဆိုသွားကြသည်။

သုတော်ကောင်းစိတ် ကိတ်ဆိတ်နေပု ဗွေ့လျော်ကြ

ရှေးဦးသွားနှင့်သော ရဟန်းများ ဝိသာခါအိမ်ရောက်လတ်သော် ဝိသာခါက “အရှင်ရေဝတ နေရာ နှစ်သက်ဖွယ် ရှိပါ၏လား”ဟု လျှောက်ရာ “နန္ဒဝန်နှင့် စိတ္တလတာ နတ်ဥယျာဉ်ပျားပမာ နှစ်သက်ဖွယ်ရှိပါ၏”ဟု မိန့်ကြားပြီး နောက်ဆုံး ရောက်လာ သည့် စိတ်ဓာတ်လွင့်ပါး အတင်းပြောကြားဖူးသော ရဟန်းများကို မေးမြန်းရာ မမေးပါနှင့် ဒကာမကြီး၊ ပြောဖို့သော်မှ မသင့်တဲ့နေရာပါ၊ ကျောက်စရစ်တုံး ကျောက်တုံး ကျောက်ပြား လူမသွားအပ်သော ရှားတောအရပ်ကြီးဖြစ်၍ အရှင် ရေဝတ ဆင်းရဲစွာ နေရရှာပါသည်”ဟု မိန့်ကြားကြသည်။

ဝိသာခါသည် ရှေ့နောက်ရဟန်းတို့၏ စကား ၂-တန်ကို အမှန်သိလို၍ ဘုရားထံ သွားလျှောက်ရာ “ဗွေ့လျော်ဖွယ်ရှိသည်ဖြစ်စေ၊ မရှိသည်ဖြစ်စေ အရိယာများ စိတ် ဗွေ့လျော်ရာနေရာသည်သာ ဗွေ့လျော်ဖွယ်အစစ်ဖြစ်သည်”ဟု မိန့်ကြားပြီး ဂါမေ ဝါ ယဒိ ဝါ ရညေ စသော ဂါထာကို ဝိသာခါအား ဟောတော်မူသည်၊ နောက် ပိုင်းအချိန် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌ တေဒဂ်ရတော်မူသည်။

၇။ ဈာန်၌ဗွေ့လျော်သူ ရဟန်းတို့တွင် ကင်္ခါရေဝတသည် အမြတ်ဆုံး။
အပ်သောအရာ၌ပင် ရှင်ရေဝတ အံသယဂင်ပုံ

အရှင်ရေဝတကား မြတ်စွာဘုရား ဈာန်သမာပတ် ဝင်စားတော်မူသလောက် နည်း ပါးပျှ ဝင်စားတော်မူ၍ တေဒဂ်ရသည်၊ အခြားရဟန်းတော်များ ဝိနယကုက္ကုစ္စရှိကြ သော်လည်း အရှင်ရေဝတကား အပ်စပ်သောအရာ၌ပင် ကုက္ကုစ္စ ရှိလွန်းသည်ဟု ထင် ရှားသဖြင့် ကင်္ခါရေဝတ အခေါ်ခံရသည်။

အရှင်ရေဝတသည် သာဝဏ္ဏီမှ ရာဇဂြိုဟ်သို့ ဘုရားရှင်နှင့်အတူ ဒေသစာရိကြွချီ လတ်သော် လမ်းခရီးအကြား ထန်းလျက်ဖိုသို့ဝင်ရာ ထန်းလျက်တင်လဲခဲ၌ မာကျော အောင် မုန့်ညက်နှင့် ဖွဲ့ထည့်သည်ကို ပြင်ရကား အာမိသပါ၍ မအပ်ဟုယူဆကာ နေ လွဲပြီးနောက် သူနှင့် သူ့တပည့်များ မသုံးဆောင်ကြတော့ပေ။

ထိုအကြောင်း ဘုရားရှင်သိတော်မူသဖြင့် “မာကျောစိမ့်သောငှာ ထည့်သော မုန့်ညက်နှင့် ဖွဲသည် တင်လဲအရေအတွက်သို့ ရောက်သည်ဖြစ်၍ အလိဂ္ဂိတိုင်း သုံးဆောင် ဖို့ ငါဘုရား ခွင့်ပြုသည်”ဟု မိန့်တော်မူရသည်။

ကျက်ပြီးပဲနောက် အပင်ပေါက်လည်း အပ်သတည်း

အရှင်ရေဝတသည် လမ်းခရီးအကြား၌ပင် ကျင်ကြီး၌ အပင်ပေါက်သော ပဲနောက် ကိုမြင်၍ “ကျက်ပြီးသောပဲနောက်သော်မ အပင်ပေါက်လျှင် ပဲနောက်ဟူသမျှ မအပ်” ဟု ယူဆကာ သူနှင့် သူ့တပည့်များ ပဲနောက်ကို မသုံးဆောင်ကြချေ။ ဘုရားရှင် သိတော်မူသဖြင့် “ကျက်ပြီးပဲနောက် အပင်ပေါက်သော်လည်း အလိဂ္ဂိတိုင်း သုံးဆောင် ဖို့ ငါဘုရားခွင့်ပြုသည်”ဟု မိန့်တော်မူရသည်။

အရှင်ရေဝတ အလောင်းသည် ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်း တပါးကို အားကျ၍ ၇-ရက်ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ ငါတို့ဘုရားလက် ထက် သာဝတ္ထိမြို့ သဌေးမျိုး၌ဖြစ်ကာ ဘုရားရှင်၏ တရားတော်နာရ၍ သဒ္ဓါတရားဖြစ်၊ ရှင်ရဟန်းပြုပြီး တရားအားထုတ်၊ စျာန်ရာ၊ ရဟန္တာဖြစ်တော်မူသည်။

၈။ ဝိရိယထက် သန်သူ ရဟန်းတို့တွင် ကောဠိဝိသအနွယ် သောဏသည် အပြတ်ဆုံး အဓိပ္ပာယ်တပျိုးနှင့် ဝိရိယတိုးသောအရှင်

အစိုးရခြင်း စူးစိမ့်ဖြင့် အထွတ်အထိပ်ရောက်သော သူကြွယ်သောဏဖြစ်၍ ကောဠိ ဝေဿ သောဏမည်သည်ဟုလည်း အဓိပ္ပာယ်မှတ်နိုင်သေးသည်။ အခြားအရှင်တို့၏ ဝိရိယ မှာ အပိုမရှိ၊ အလိုသာရှိသော်လည်း အရှင်သောဏ၏ ဝိရိယကား ပိုနေ၍ လျော့ခိုင်း ရသဖြင့် ယင်း တေဒဂ်ရသည်။

အရှင်သောဏအလောင်းကား ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် သဌေးသား သီရိဝဇ္ဇန အမျိုးသားဖြစ်၍ ယင်းတေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါးအားကျပြီး ၇-ရက်ကုသိုလ်ပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ကျောင်းဘောက်မှို ထင်းချောင်းဆယ်သော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ

ကမ္ဘာတသိန်းအလွန် ကဿပဘုရားရှင် နိဗ္ဗူစံပြီး ငါတို့ဘုရားမပွင့်မီ မာရာဏသီ မြို့သားဖြစ်ကာ အပေါင်းအသင်းများနှင့် ဂင်္ဂါမြစ်၌ ရေကစားစဉ် သစ်ရွက်မိုးကျောင်း ဆောက်၍ ဝါဆိုရန်အတွက် ရေမျောလာသော တုတ်ချောင်းနှင့် နွယ်များကို ဆယ် နေသောသင်္ကန်းနွမ်းပတ်ထားသည့် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ အရှင်မြတ်တပါးကိုတွေ့၍ အကြောင်းစုံ

မေးမြန်းသိရှိရာ “အရှင်ဘုရား၊ ယနေ့ တရက် ဖြစ်သလိုနည်းဖြင့် ဆိုင်းငံ့တော်မူပါ၊ မနက်ဖြန် အရှင်မြတ်နေ့ဖို့ ကျောင်းဆောက် လှူပါမည်ဟု လျှောက်ထား ပြန် သွားသည်။

နောက်နေ့ သီရိဝဇ္ဇာ အိမ်သို့ကြွလာသော အရှင်မြတ်အား ဆွမ်းလှူပြီး ဝါတွင်း ၃-လ ဖိတ်ကြားကာ တနေ့ချင်းပင် အရှင်မြတ်နေ့ဖို့ ကျောင်းစင်ကြို နေ့သန့်ရာ ညဉ့်သန့်ရာနေရာများကို အပေါင်းအသင်းများနှင့် အတူ ဆောက်လုပ် လှူဒါန်းသည်။

စေတနာထူး၍ အကျိုးပေးထူးကြ

အရှင်မြတ် ကျောင်းတွင်းဝင်လျှင် အရှင်မြတ်၏ ခြေတော်မှာ ညွှန်မပေအောင် မိမိ၏ အဖိုးကသိန်းတန် ကမ္မလာနီခွံထည်ကို ခြေသုတ်ဖုံးပြု လှူသည်။ ကမ္မလာနီ ရောင်နှင့် အရှင်မြတ်ကိုယ်ရောင်ကော် တသားတည်းကျ ဖူးမဝအောင်ရှိသဖြင့် “ဤ ကောင်းမှုကြောင့် တပည့်တော်တို့အဖို့ ဖြစ်တိုင်းသောဘဝ၌ လက်ခြေတို့၏အဆင်း သည် လယ်ခေါင်ရန်းပန်း အသွား နီတွေးတင့်တယ်ပါစေ၊ အကြိမ် ၁၀၀ ဖတ်အပ်သော လဲ ဝါငွမ်းအတွေ့ပမာ နူးညံ့ပါစေ”ဟု ဆုတောင်းသည်။

ငါတို့ဘုရား လက်ထက် ကာဠစမ္မာမြို့ ဥပသဌေး သား သောဏ ဖြစ်လာသည်။ အမျိုးသား သန္ဓေယူချိန်မှစ၍ လက်ဘောင်ပဏ္ဍာ ထောင်ပေါင်းများစွာ ရောက်လာပြီး ဖွားသောနေ့မှာလည်း တမြို့လုံး တခဲနက် မြတ်နိုးစွာ ပူဇော်လာကြသည်။ ကိုယ်ရေ အဆင်းသည် နီသော ရှေ့ရည် ဖျန်းထားသကဲ့သို့ဖြစ်၍ သောဏဆိုလျှင် သူ့ နာမည် သူယူလာသလိုပင် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် သောဏ မည်စေဟု မိဘများ မှည့်ခေါ် ကြသည်။ အထိန်းတော် ၆၀ ထား၍ နတ်သားပမာ ချမ်းသာစွာ ကြီးပြင်းရသည်။

သားအကွက်စားသောက်ရေး မိဘများ စီစဉ်ပေးကြပုံ

မင်းပယ် ၆၀-ကျယ်သောလယ်မြေကို နွားနို့၊ နံ့သာရေ၊ ရိုးရိုးရေ၊ ၃-မျိုးဖြင့် သွန်းလောင်းတွန်ယက်စိုက်ပျိုးကြသည်။ သလေးနံ့များ နို့ရည်ဝင်လျှင် ကျေးငှက်စ သည်များ ကာကွယ်ရန်၊ ကောက်သားနူးညံ့စေရန် လယ်ကွက်ပတ်ဝန်းကျင်နှင့် အကြား အကြားတို့၌ တိုင်များစိုက်၍ ဖျာများ မိုးပြီး ကန့်လန့်ကာ ကာလျက် စောင့်ရှောက် ကြသည်။

စပါးများမှည့်လာလျှင် စပါးကျိများကို နံ့သာ ၄-မျိုးတို့ဖြင့် လိမ်းကျံစေသည်။ အလုပ်သမားများ လယ်ကွင်းဆင်း၍ သလေးနံ့များကို အညှာမှဖြတ်ပြီး ကောက်ဆုပ် ပြု၊ ကြိုးစည်းကာ အခြောက်လှန်းကြရ၏။ ကျိ၏ ကြမ်းပြင်၌ နံ့သာတထပ် ခင်းပြီးမှ

ခြေစက်ပြီးစပါးနွံများ ခင်းရသည်၊ ဤနည်းဖြင့် နံသာတထပ်၊ စပါးနွံတထပ်ခင်းကာ ကျီပြည့်လျှင် ပိတ်၍ ၃-နှစ်လှောင်ထားသည်။

၃-နှစ်ပြည့်၍ ကျီဖွင့်လျှင် တမြို့လုံး နံသာနွံ လှိုင်သွားသည်၊ ဆန်ကြိတ်လျှင် သေ သောက်ကြူးများ ဖဲ့ကြမ်းနုများ ဝယ်ယူကြ၍ ဆန်ကဲ့ကဲ့မူ အလုပ်သမား လူရင်းများ ရကြသည်။

ထမင်းတထပ် တန်ဖိုးဖြတ်သော်

ထမင်းချက်ပုံမှာ။ ။ ရွှေချည်မြင်ဆန်ဆေးတောင်း၌ ဆန်ထည့်ကာ အကြိမ်တရာ ရေ စစ်ပြီး ရေနှေးဆူဆူ၌ တကြိမ်နှစ်ပြီး ဆယ်ရသည်၊ ရေနှေးမှ လွတ်လျှင်ပင် ကျက်ပြီဖြစ်၍ မြတ်လေးပန်းနှင့်တူသော ဘောဇဉ်ဖြစ်လာသည်။

ထိုဘောဇဉ်ကို ရွှေခွက်၌ထည့်ပြီး ထိုရွှေခွက်ကို (ရေမပါသော ပွက်ပွက်ဆူ နှိုဂဏာ ထမင်း အပြည့်ထည့်ထားသော) ငွေခွက်ပေါ်၌ (အေးမသွားအောင်) တင်ထားပြီး သဌေးသားအား ကျွေးမွေးကြရသည်။

သဌေးသားသည် မျှတရုံစားပြီး နံသာကုံထားသောရေဖြင့် ခံတွင်းကျင်း လက် (ခြေ) ဆေးသည်၊ ခံတွင်းမွေးကြိုင်အောင် ကွမ်း စသည်များကို ပေးဆက်ကြရ၏၊ သဌေးသားသွားသည့်နေရာတိုင်း အခင်းကောင်းများ ခင်းထားကြရသည်၊ သောဏ၏ လက်ဖဝါး ခြေဖဝါးများကား လယ်ခေါင်ရန်းပန်းပမာ နီမြန်း၍ အတော့ကား အကြိမ် ၁၀၀-ဒတ်ထားသော ဝါဂွမ်းပမာ နူးညံ့သည်၊ ခြေဖဝါးအပြင်၌ လက်ယာရစ်လည် ၍ တည်သော ကြာချည်အဆင်းရှိသည့် မွေးညင်းကလေးများ ပေါက်နေသည်။

စိတ်ဆိုးပုံမှာ သနားစရာ။ ။ တယောက်ယောက်အား သဌေးသား စိတ်ဆိုးလျှင် “သင်နားလည်လိုက်မ်းပါ၊ ငါ မြေကို နင်းပစ်လိုက် မည်” ဟု ကြိမ်းမောင်းတတ်သည်၊ အရွယ်ရောက်သော် ပြာသာဒ် ၃ - ဆောင်တို့၌ ဥတုအလိုက် ထိုက်သလို ကချေသည်မများ ခစားစေကာ နတ်သားပမာ ချမ်းသာ ခံစားရသည်။

ငါတို့ဘုရားရှင် ဣန္ဒြိယ၌ သီတင်းသုံးစဉ် ဗိဗ္ဗိသာရမင်းကြီးက ခြေမှာပေါက် သောအမွှေးကို ကြည့်ရှုရန် ခေါ်၍သွားရပြီး ရွာသူကြီး ၈-သောင်းနှင့်အတူ ဘုရား ထံပို့လိုက်ရာ တရားနာရ၍ ရှင်ရဟန်းပြုဖို့ တောင်းပန်သည်။

မိဘများက ခွင့်ပြု မပြု မေးရာ ခွင့်မပြုကြောင်းကြား၍ ပယ်တော်မူလိုက်သည်၊ သဌေးသားသည် မိဘများထံသွားကာ ခွင့်ပြုစေပြီး ရဟန်းပြုသည်၊ ဣန္ဒြိယ ဆွေ မျိုးသားချင်းများ၊ မိတ်သင်္ဂဟများ မြတ်နိုးရိုသေစွာ ပူဇော်လာကြ၊ အကြည်ညိုလာ

ကြသဖြင့် “ကမ္မဋ္ဌာန်းဘာဝနာအလုပ် လုပ်နိုင်ဖို့မလွယ်”ဟု ကြံကာ လူမလာနိုင်အောင် သိတဝန တောအုပ် ကြံကာ တရားအားထုတ်တော့သည်။

ချမ်းသာကို ဒုက္ခနှင့်ဝယ်မှ လွယ်လေမည်

“ငါ၏ကိုယ်ကား သိမ်မွေ့လှသည်၊ မဂ်ဖိုလ်ချမ်းသာကို အလွယ်နှင့်ရရန် မတတ်နိုင်ပေ၊ အပင်ပန်းခံကာ ကိုယ်ကိုမညှာပဲ ရဟန်းတရား ပွားများသင့်သည်”ဟု အရှင်သောဏသည် ကြံစည်လျက် ရပ်ခြင်း၊ စကြံသွားခြင်း ၂-ပါးကိုသာ ဆောက်တည်၍ (လျောင်းခြင်း၊ ထိုင်ခြင်းအလျှင်းမပြုပဲ) တရားအားထုတ်ရာ အရှင်မြတ်၏ ခြေဖဝါးများ ပေါက်ပြဲပြီး စကြံတခုလုံး သွေးခြင်းခြင်းနီသွားသည်။

ခြေမထောက်နိုင်သဖြင့် တံတောင်ဆစ် ဒူးတို့ဖြင့် ၄-ဘက်တွားသွား၍ ဝိရိယ ကြီးမားစွာ အားထုတ်ပါသော်လည်း ကမ္မဋ္ဌာန်းနိမိတ် အရိပ်မျှမထင်ရကား “ဝိရိယကြီးသူ မည်သူမဆို ငါလိုသာ ဖြစ်ရမည်၊ ငါထက်တော့ မပိုနိုင်၊ (ပို၍ အားမထုတ်နိုင်) ငါသည် ဤမျှကြိုးစားမယုတ် အားထုတ်ပါလျက် မဂ်ဖိုလ်မရနိုင်ခြင်းကား ဥဂ္ဂုဒ္ဓိတညူ၊ ဝိပဉ္စိတညူ၊ နေယျပုဂ္ဂိုလ်မဟုတ်ပဲ မကျွတ်ထိုက်သော ပဒပရမပုဂ္ဂိုလ်စင်စစ် ငါဖြစ်ရာ သည်၊ ငါ့အား ရဟန်းဘဝ အကျိုးမရသဖြင့် လူထွက် စည်းစိမ်ခံကာ ကောင်းမှု ပြန်ပြုရမည်”ဟု အရှင်သောဏ ကြံစည်လေပြီ။

မလျော့ပတင်း စောင်းကြိုးညင်းသို့
သေဋ္ဌ်နှင့်မြတ်စွာ မိန့်ရ၍

ဘုရားရှင်သိတော်မူ၍ ညနေချမ်း သံသာများနှင့် ကြွလာပြီး သွေးခြင်းခြင်းနီသောစကြံကိုကြည့်ကာ စောင်းကြိုးဥပမာဖြင့် မထေရ်အား ဆုံးမတော်မူသည်၊ ဘုရားရှင်က “ချစ်သား၊ ငါဘုရားအမေးကို သင်သဘောကျသလို ဖြေပါ၊ သင် လူ့ဘဝက စောင်းကုံးပညာ လိမ္မာခဲ့သည်မဟုတ်လော”ဟု မိန့်ရာ “လိမ္မာခဲ့ကြောင်း”လျှောက်သည်၊ အခြားပညာသင်ပေးလျှင် သားပင်ပန်းမည်စိုး၍ မိဘများက စောင်းပညာကိုသာ သင်ပေးခဲ့သည်၊ စောင်းပညာလိမ္မာသူဖြစ်၍လည်း ဘုရားရှင်က စောင်းကြိုးဥပမာဖြင့် မိန့်ကြားသည်။

“စောင်းကြိုးတင်းလွန်းလျှင် စောင်းသံ သာ မသာ ကြာကြာအတီး ခံ မခံ” မေးတော်မူရာ စောင်းသံ မသာကြောင်း၊ ကြာကြာအတီးမခံကြောင်း ပြန်လျှောက်သည်၊ ထို့အတူ စောင်းကြိုးလျော့လွန်းမှုနှင့်စပ်၍ မေးတော်မူပြန်ရာ အသံမသာ ကြာကြာအတီးမခံကြောင်းကိုပင် ပြန်လျှောက်သည်။

သမာဓိနှင့် ဝိရိယ ညီပျပုသော ကောင်းကျိုးဖြာ

တတိယ ဘုရားရှင်အမေးတော်အရ “မလျော့မတင်းသော စောင်းကြိုးကိုတီးမှသာ စောင်းသံသာ၍ ကြာကြာအတီးခံပါကြောင်း လျှောက်သည်တွင် ဘုရားရှင်က “ဤ အတူပင် ဝိရိယလွန်လျှင် ဥဒ္ဓစ္စ (ပျံ့လွင့်ခြင်း) ဖြစ်၍ ဝိရိယလျော့လျှင် ကောသဇ္ဇ (ပျင်းရိခြင်း)ဖြစ်သည်။ ဝိရိယနှင့် သမာဓိမျှအောင် အားထုတ်၊ သဒ္ဓါစသော ဣန္ဒြေ ၅-ပါး ညီမျှအောင်လုပ်ကာ ညီမျှစေပြီး သမထစသောနိမိတ်ကို ဖြစ်စေပါ”ဟု ဟော ကြားတော်မူပြီး ဂိဇ္ဈကုဋ်တောင်ပေါ်ကျောင်းတိုက်သို့ ဘုရားရှင် ပြန်ကြွတော်မူသည်။

အရှင်သောဏသည်လည်း ဘုရားရှင်၏ မျက်မှောက်ဩဝါဒတော်အတိုင်း မလျော့ မတင်းအားထုတ်ရာ မကြာမီ ရဟန္တာဖြစ်တော်မူပြီး နောင် ဇေတဝန်ကျောင်း၌ တေဒဂ်ရတော်မူသည်။

၉။ ချိုသာသောစကားကို ဆိုတတ်သူ ရဟန်းတို့တွင် ကုဋိကဏ္ဍ အပည်ရသော သောဏသည် အပြတ်ဆုံး။

နာတောင်းဖိုးငွေ တကုဋေ

အရှင်မြတ်ကား ဂန္ဓကုဋိတိုက်တွင်း ဘုရားရှင်နှင့် အတူနေကာ ဘုရားရှင်အား ချို သာသောအသံဖြင့် တရားဟောကြားရပြီးလျှင် ဘုရားရှင်၏ ကောင်းချီးပေးခံရ၍ ယင်း တေဒဂ်ရသည်။ သောဏကား အမည်ဖြစ်၍ ဟကုဋေတန် နားတန်ဆာပန်ဆင်ခဲရ၍ ကုဋိကဏ္ဍ မည်ပြန်သည်။

ပဒုမုတ္တရဘုရားရှင်က ရဟန်းတပါးအား ယင်း တေဒဂ်ပေးသည်ကို အားကျ၍ ၇-ရက်ကောင်းမှုပြု၊ ယင်းဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ငါတို့ဘုရားမပွင့်မီ နတ်ပြည်မှစုတေ၍ အဝန္တီတိုင်း ကုရရသရမ္ဘိ ကာဠိသဋ္ဌေး ကတော်၏ဝမ်း၌ သန္ဓေတည်လာသည်။ ဖွားချိန်နိုးသော် ရာဇဂြိုဟ်မြို့ မိဘနေအိမ် ပြန်လာသည်။

ဗိုလ်ချုပ်ကြီးနတ်ဘီလူး မြတ်စွာဘုရား မိဂဒါဝုန်၌ မဟာသက္ကရာဇ် ၁၀၃-ခု၊ ဝါဆို ၂၈-ဦး လပြည့်နေ့ ဓမ္မစကြာတရား ဟောတော်မူရာ စကြဝဠာ တိုက်တသောင်းမှ နတ်ဗြဟ္မာများ ထောက်လာကြသည်။ နတ်ဘီလူးဗိုလ်ချုပ်ကြီး ၂၈-ဦးတွင် တဦးအပါအဝင် သာတာဂိရ နတ်ဘီလူးသည် လည်း တရားနာယူပြီး သောတာပန် ဖြစ်သွားသည်။

“သုဇယ်ချင်း ဟေမဝတဘိလူး၊ ဤတရား နာရ မနာရ” ကြံစည်ပြီး ပရိသတ် အတွင်းကြည့်သော် မမြင်သဖြင့် “ရတနာ ၃-ဖြာ ပွင့်ပေါ်လာသည်ကို ငါ့သုဇယ်ချင်း အလျှင်းမသိ၊ သွားပြီး ဘုရားဂုဏ်တော် ထုတ်ဖော်ကာ ငါ့အပ်ပြီး တရားဟော ကြားမည်” ဟု ကြံပြီး သူ့ပရိသတ်နှင့်အတူ ရာဇဂြိုဟ်မြို့ပေါ်ကဖြတ်၍ သုဇယ်ချင်းထံ သွားသည်။

သုတ္တနိပါတ် ဟေမဝတသုတ် အဋ္ဌကထာ၌ တရားနာစဉ် ဟေမဝတကို အမှတ်ရ နေ၍ သာတာဂိရ မဂ်ဖိုလ်မရ၊ သုဇယ်ချင်း သွားခေါ်ပြန်လာမှ ၂-ဦးလုံး သောတာ ပန်တည်သည်ဟု ဆိုသည်ကား ဘာဏကပုဂ္ဂိုလ်ချင်း ဝါဒမတူ၍ မှုကံသည် ဘုမုတ်ယူ သင့်သည်။

ကောင်းကင်ကစကား နားကြားသော ကာဠိသဋ္ဌေးကတော်

ဟေမဝတနတ်ဘိလူးကလည်း ယူဇနာ ၃-ထောင်ရှိ ဟိမဝန္တာတတောင်လုံး အခါမဲ့ ပန်းပွင့်သည်ကိုမြင်၍ “သုဇယ်ချင်း သာတာဂိရနှင့်အတူ ဟိမဝန္တာမှာ ပျော်မည်” ဟု ကြံပြီး သူ့ပရိသတ်နှင့်အတူ ရာဇဂြိုဟ်မြို့ပေါ်ကဖြတ်အလာ ရာဇဂြိုဟ်မြို့ ကာဠိသဋ္ဌေး ကတော်နေအိမ်(မိဘအိမ်)အပေါ်ကောင်းကင်၌ နတ်ဘိလူး ၂-ဦးတို့ တွေ့ဆုံပြီးတဦး သတင်းတဦးပြောကြားကြ၊ မြတ်စွာဘုရားပွင့် ဓမ္မစကြာ တရားဟော၍ ပန်းများ ပွင့် ကြောင်း ဟိမဝန္တာသာမကလောကဓာတ်တသောင်းလုံးရှိ ပန်းများပွင့်ကြောင်းသာတာ ဂိရက ပြောပြရာ ပန်းပွင့်တာထား ဘုရားကို အသေအချာဖူးရပါရဲ့လားဟု ဟေမဝတက ပြန်မေးသည်၊ ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်ရရုံမျှမက တရားကိုပင်နာရ၍ အမြိုက်ဆေးကို သောက် ပြီးကြောင်း၊ ထိုအမြိုက်တရားကို သင့်ကိုလည်း သိစေချင်၍ သင့်ထံလာကြောင်း ပြော ပြလိုက်၏။ နတ်ဘိလူး အချင်းချင်း ကောင်းကင်၌ ပြောဆိုနေကြစဉ် ကာဠိသဋ္ဌေး ကတော် အိပ်ရာထက်မှကြား၍ ထထိုင်ကာ ဤအသံသည် အောက်လူများထံမှမဟုတ် အထက်ကောင် ကင် နတ်များကံမှဟု မှတ်သားနားစိုက်ထောင်နေသည်။

သူတပါးအတွက် ခူးခပ်ပြီးသား ဝင်၍စားသော အစ်မကြီး ကာဠိ

ဟေမဝတက ဘုရားရှင်၏ ကာယသမာစာရ အာဇီဝ မနောသမာစာရကို မေးရာ၊ မေးတိုင်းကိုပင် သာတာဂိရ ဖြေဆိုသည်၊ ဤသို့လျှင်မြတ်စွာဘုရား၏ ကိုယ်တော်ကျေးဇူး ဂုဏ်တော်ကျေးဇူးကို မေးဖြေမှုနှင့်စပ်၍ ဟေမဝတ သုတ္တန်ဆုံးလတ်သော် ဟေမဝတ နတ်မင်းသည် သုဇယ်ချင်း၏ တရားဒေသနာကို အစဉ်လျှောက်သဖြင့် ဉာဏ်ကိုစေလွှတ် ကာ သောတာပန် ဖြစ်သွားသည်။

ကာဠိသဋ္ဌေးကတော်သည်လည်း သူတပါးအား တရားဟောစဉ် ဘုရားရှင်ကို မဖူး မြင်ရပဲ တဆင့်ကြားဖြင့် သဒ္ဓါတရားဖြစ်ကာ သူတပါးအတွက် ခူးပြီးထမင်း စားရသူ ကဲ့သို့ သောတာပန်ဖြစ်သွားသည်။

သောတာပန်ဖြစ်ပြီးသည်နှင့်တပြိုင်နက် ထိုညဉ့်၌ပင် သားဖွားပြီးနောက် သောဏ ဟု သားကို နာမည်ပေးကာ မိဘအိမ်၌ အလိုရှိသလောက်နေပြီး ကုရရသရမ္ဘိ ပြန် သွားသည်။

ထိုအချိန် အရှင်မဟာကစ္စာနထေရ်သည် ကုရရသရမ္ဘိ ဥပဝဠ တောင်၌ သီတင်းသုံး ရာ ဆွမ်းအမ ကာဠိ သဋ္ဌေးကတော်အိမ် မပြတ်ကြွသဖြင့် သောဏသူယ်နှင့် ချစ်ကျွမ်း ဝင်ရကား သောဏကို တရားစကား များစွာဟောကြားခွင့်ရသည်။

မိမိအသား မိမိပြန်စားရသော ပြိတ္တာ

အခါတပါး သောဏ သဋ္ဌေးသားသည် လှည်းများဖြင့် ဥပဝဠ ကြည့် အရောင်း အဝယ် သွားရာ လမ်းခရီးအကြား တောပုလဲ၌ လှည်းများစခန်းချနားကြသည်။ သောဏသည် လူများသဖြင့် သင့်ရာသွားအိပ်နေရာ မိုးလင်း၍ လှည်းများထွက်သွားကြ သော်လည်း မနိုးသဖြင့် သောဏ တဦးတည်း ကျန်နေသည်။

သောဏသည် မိုးလင်း၍ အိပ်ရာမှ ထကာ လှည်းများနောက် လိုက်သည်တွင် ပညောင်ပင်၌ စက်ဆုပ်ဖွယ် ယောက်ျားတယောက် မိမိ၏အရိုးများမှ ပြုတ်ကျသော အသားများကို စားနေသည်ကိုမြင်၍ မေးရာ “ကျွန်ုပ်သည် ရှေးက ဘာရုကစ္စမ္ဘိသား ဟု ခေါ်သော ကုန်သည်ဖြစ်ခဲ့၍ သူတပါးဥစ္စာကို လှည့်ဖျားစားသောက်ခဲ့ပါသည်။ ဆွမ်း ခံကြသော သံဃာများကိုလည်း ကိုယ့်အသားကို ယစားပြုပါလားဟု ဆဲရေးခဲ့ပါသည်။ ယင်းကံကြောင့် ယခုလို ပြိတ္တာဖြစ်ကာ ခံစားနေရပါသည်” ဟု လျှောက်ရာ သောဏ သဋ္ဌေးသား အလွန်ပင် ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်သွားသည်။

ဆဲရေးသည်အတွက် သွေးနက်များယို

ရှေးခရီးဆက်သည်တွင် ခံတွင်းမှ သွေးနက်များ ယိုစီးနေသည့် ပြိတ္တာ ၂-ဦးကို တွေ့၍ မေးမြန်းရာ “ကျွန်ုပ်တို့သည် ရှေးက ဘာရုကစ္စမ္ဘိ နံ့သာကုန်သည်များဖြစ်၍ မိခင်က ရဟန္တာများကို ပင့်ဖိတ် ဆွမ်းကပ်စဉ် ကျွန်တော်တို့ဥစ္စာကို ရဟန်းများအား ဘာကြောင့်လှူရကလဲ၊ မိခင်ဆွမ်းစားသော ရဟန်းများခံတွင်းမှ သွေးနက်များ ဆင်းပါစေ ဟု ဆဲမိသဖြင့် ငရဲကျပြီး ကံကြွင်း မကုန်၍ ပြိတ္တာဘုံ ဖြစ်ရပါသည်” ဟု လျှောက်ရာ ဆထက်ထမ်းပိုး တိုး၍ ထိတ်လန့်တော့သည်။

သောဏသည် ဥဇ္ဇေနိပြည် ကုန်သွယ်ကိစ္စပြီး၍ ကုရရသရမ္ဘိ ပြန်ရောက်သော် အရှင် မဟာကစ္စာနထံသွား အကြောင်းစုံလျှောက်ထားရာ အရှင်မြတ်က သံသရာလည်ခြင်း၌

အပြစ်၊ ပြတ်ခြင်း၌ အကျိုးကို ဟောတော်မူသဖြင့်မကြာမီ ရှင်ပြုပေးရန် တောင်းပန် တော့သည်။

အရှင်မြတ်သည် သောဏ၏ ဉာဏ်မရင့်သေးပုံကို သိမြင်သဖြင့် တယောက်တည်း အိပ်ရာ စားရသော မြတ်သော အကျင့်ကို အသက်ထက်ဆုံးကျင့်ရန်ခက်သည်၊ လူဝတ် ဖြင့်ပင် အခါအားလျော်စွာ အကျင့်မြတ်ကို ကျင့်ပါဦး ဟု မိန့်တော် မူလိုက်သည်။ ဒုတိယအကြိမ် တောင်းပန်သောအခါလည်း အလားတူပင် တားတော်မူ လိုက်သည်။

၁၀-ပါးသံဃာ ၃-နှစ်ကြာရ

တတိယအကြိမ်၌ကား သောဏဉာဏ်ရင့်လာပြီဖြစ်၍ ရှင်ပြုပေးလိုက်သည်။ ရဟန်းခံ ကိစ္စကိုမူ သံဃာ ၁၀-ပါးရှိမှ ဆောင်ရွက်ခွင့်ရှိသဖြင့် သံဃာပြည့်အောင် ပင့်ဆောင်ရာ ပင့်ပြီးသံဃာအချို့လည်း ကိစ္စအားလျော်စွာ ပြန်သွားကြသဖြင့် သံဃာ ၁၀-ပါး ၃-နှစ်ကျော်မှပြည့်၍ ရှင်သောဏ ကုဋိကဏ္ဍအား ရဟန်းခံပေးရသည်။ (ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ အရှင်မဟာကစ္စာနမ္မာ တပါးတည်းသာနေခြင်း၊ မဇ္ဈိမတိုက်၌သာ သံဃာများ၍ အဝဇ္ဇိ တိုင်းလို နေရာမျိုး၌ တရွာ တပါး၊ တနိဂုံး ၂-ပါး စသည်ဖြင့် သံဃာ ပါးလှခြင်း ကြောင့် ၃-နှစ်မျှ သံဃာ ၁၀-ပါး စုဝေးမိရန် အချိန်ကြာသွားသည်။)

အရှင်သောဏသည် ရဟန်းဖြစ်ပြီး မကြာမီ ရဟန္တာဖြစ်ကာ အရှင်မဟာကစ္စာနအထံ သုတ္တနိပါတ် သင်ယူသည်။ ဝါကျွတ်၍ ပဝါရဏာပြုပြီး ဘုရားရှင်ကို ဖူးလို့ကြောင်း ဆရာအား ပန်ကြားရာ “သင်သွားလျှင် ဘုရားရှင်က သင့်ကို ဂန္ဓကုဋီမှာအတူနေစေပြီး တရားဟောဖို့ တိုက်တွန်းလိမ့်မည်၊ သင့်တရားကြည်ညိုပြီး ဆုပေးလိမ့်မည်၊ ဤဆု ဤဆု များယူကာ ငါ့စကားဖြင့် ဘုရားရှင်၏ ခြေတော်တို့ကို ငါ့ကိုယ်စား သင်ရှိခိုးပါ” ဟု မှာကာ ခွင့်ပြုတော်မူသည်။

အရှင်သောဏသည် ဥပဇ္ဈာယ်တံမှခွါပြီး မိခင်အိမ်ကြွ ပြောပြသောအခါ မိခင်က လည်း “သား၊ ဘုရားဖူးသွားလျှင် ဤကမ္မလာယူပြီး ဘုရားရှင် ဂန္ဓကုဋီတိုက်တွင် မြေအခင်း ခင်းလှူခဲ့ပါ” ဟု မှာကြား၍ ကမ္မလာအဝတ်ကို ကပ်လိုက်သည်။

ဘုရားထံမှ အထူးအခွင့်အရေးရသော အရှင်သောဏ

ဘုရားနေရာတော်၌ ဘုရားရှင်သီတင်းသုံးစဉ် ရောက်လာသော အရှင်သောဏအား ဘုရားရှင်က ပဋိသန္ဓာရပြုပြီးလျှင် အရှင်အာနန္ဒာကို “ဤရဟန်းအတွက် ကျောင်း အိပ်ရာ နေရာကို သိလော့” ဟု မိန့်ရာ ဘုရားရှင်၏ အလိုကို သိသော အရှင်အာနန္ဒာသည် ဂန္ဓကုဋီအတွင်း၌ပင် နေရာခင်းပေးသည်။

အာဂန္တုရဟန်းနှင့် ဘုရားရှင် တကျောင်းတည်း နေတော်မူလိုလျှင် နေရာပေးဖို့ အထူးမိန့်ကြားသည်။ သို့မဟုတ်လျှင် မမိန့်ကြားပါ။ အရှင်အာနန္ဒာစသော တာဝန်ရှိ ပုဂ္ဂိုလ်များက သင့်ရာ၌ နေရာချပေးသည်။

မြတ်စွာဘုရားသည် များစွာသောညွှန်ပတ်လုံး လွင်တီးခေါင်၌ သမာပတ်ဝင်စား ပြီးမှ ဂန္ဓကုဋ္ဌိတိုက်တော်တွင်း ဝင်သလို အရှင်သောဏလည်း အလာကူ ဝင်စားပြီးမှ ဂန္ဓကုဋ္ဌိတိုက်တွင်းဝင်ပြီး သင်္ကန်းကာလျှင် ဘုရားခြေတော်ရင်း ထိုင်နေခြင်းဖြင့် အချိန်ကုန်စသည်။

ဘုရားရှင်သည် ပစ္စိမသံ၌ သတိသမ္ပုဇ်ဖြင့် လက်ယာနံတောင်း လျောင်းစက်ပြီး မိုးသောက်ခါနီးဝယ် ထထိုင်တော်မူကာ “ဤအချိန်လောက်ဆိုလျှင် သောဏပင်ပန်းမှု ပျောက်လောက်ပြီ” ဟု သိတော်မူရကား “ရွတ်ဆိုဖို့တရားသည် သင်ချစ်သား ဉာဏ်၌ ထင်စေလော့” ဟု သောဏအား တိုက်တွန်းတော်မူသည်။

အရှင်သောဏသည် ချိုမြိန်သောအသံဖြင့် အက္ခရာတလုံးမျှ မချွတ်စေပဲ သုတ္တ နိပါတ် အဋ္ဌကဝဂ် ကာမသုတ္တန်စသော ၁၆-သုတ်တို့ကို ရွတ်ဆိုသည်။ ပြီးဆုံးသော အခါ ဘုရားရှင်သည် ကောင်းချီးပေးတော်မူ၍ “ချစ်သား၊ သင်သည် တရားတော်ကို ကောင်းစွာ သင်ထားပေ၏။ ငါဘုရားဟောစဉ်ကနှင့် ယခု ဒေသနာ တထပ်တည်း ကျသည်။ ဘာမျှ အယုတ်အလွန်မရှိ” ဟု ကြည်ညိုသည့်အဖြစ် ပြတော်မူသည်။ အရှင် သောဏသည် “ယခုအခါ ငါ့ဆရာမှာလိုက်သော စကား လျှောက်ထားချိန်တန်ပြီ” ဟု မှတ်ထင်ကာ မြတ်စွာဘုရား၊ ဟပည့်တော်၏ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ အရှင်မဟာ ကစ္စာန သည် မြတ်စွာဘုရား၏ ခြေတော်တို့ကို ဦးခေါင်းဖြင့် ရှိခိုးလိုက်ပါသည်။ ဤသို့လည်း လျှောက်ထားပါသေးသည်။

သံဃာ့စီးပွား လျှောက်ထားပြောပြင် ကစ္စာနအရှင်

- ၁။ မြတ်စွာဘုရား၊ အဝန္တိတိုင်း ကောင်ပိုင်းနယ်သည် ရဟန်းနည်း၍ ၃-နှစ် ကျော်စုမှ ခက်ခဲစွာ သံဃာတကျိပ်ရကာ တပည့်တော် ရဟန်းဖြစ်ရပါသည်။ ထိုနယ်၌ တကျိပ်အောက်နည်းသော ဂိုဏ်းဖြင့် ရဟန်းခံခွင့် ပြုတော်မူမည် လည်း မသိ။
- ၂။ မြတ်စွာဘုရား၊ အဝန္တိတိုင်း နယ်မြေသည် ကြမ်းတမ်းပါ၏။ ထိုနယ်မြေ၌ အထပ်များသော ဖိနပ်ကို ခွင့်ပြုတော်မူမည်လည်း မသိ။
- ၃။ မြတ်စွာဘုရား၊ အဝန္တိတိုင်းနယ်၌ လူများရေချိုးခြင်းကို အလေးပြုကြပါ၏။ ရေဖြင့် စင်ကြယ်သည်ဟူ၍လည်း ယူဆကြပါသည်။ ထိုနယ်၌ မပြတ်နေစဉ် ရေချိုးခြင်းကို ခွင့်ပြုတော်မူမည်လည်း မသိ။

- ၄။ မြတ်စွာဘုရား၊ အဝဇ္ဇိတိုင်း တောင်ပိုင်းနယ်၌ သိုး ဆိတ် သမင်ရေများကို ခင်းကြပါ၏။ မဇ္ဈိမတိုင်း ဇနပုဒ်တို့၌ ပြိတ်မြက် မြားမြက် သင်မြက် ပိတ်ထည် မြက်ဖျားများ ခင်းကြသလို ထိုနယ်၌ သားရေ ၃-မျိုး ခင်းကြပါသည်။ ထို သားရေအခင်း ၃-မျိုးကို ခွင့်ပြုတော် မူမည်လည်း မသိ။
- ၅။ မြတ်စွာဘုရား၊ ယခုအခါ လူတို့သည် သိမ်ပရောက်နေသော ရဟန်းများအား “ဤရဟန်းအား ဤသင်္ကန်း လှူကြပါ၏” ဟု လျှောက်ပြီး သင်္ကန်းလှူ ကြရာ အလျှောက်ခံရသော သီတင်းသုံးဘော် ရဟန်းတို့သည် အလှူခံကြရ မည့် ရဟန်းများထံလာပြီး “ငါ့ရှင်၊ ဤလှူများက သင်္ကန်းလှူကြသည်” ဟု ပြောပြကြပါကုန်၏။ ထိုအခါ သင်္ကန်းဒ လှူခံကြရမည့် ရဟန်းများသည် “ငါတို့အဖို့ စွန့်ခြင်းဝိနည်းကံ မဖြစ်ပါစေလင့်” အောက်မေ့ကြကာ “မအပ်” ဟု သံသယရှိကြပြီး မခံယူကြပါ။ မြတ်စွာဘုရားသည် သင်္ကန်း၌အပ်သော ပရိယာယ်ကို ဟောကြားတော်မူမည်လည်း မသိ-ဟု လျှောက်ထားလိုက်ပါ သည် ဘုရားဟု လျှောက်ကော့သည်။

အချိန်မရွေး ရေချိုးနိုင်ခြင်းစသော
အခွင့်ထူးများ

ထိုအခါ မြတ်စွာဘုရားသည် ယင်းအကြောင်းအရာ များကြောင့် တရားစကား မိန့်ကြားပြီး အောက်ပါအခွင့် ၅-မျိုးကို ခွင့်ပြုတော်မူသည်။

- ၁။ အလုံးစုံသော ပစ္စန္ဒရစ် ဇနပုဒ်များ၌ ဝိနည်းဓိုရ်လျှင် ၅-ပါး မြောက်သော ဂိုဏ်းသံဃာဖြင့် ရဟန်းခံနိုင်ခွင့်၊
- ၂။ အလုံးစုံသော ဇနပုဒ်တို့၌ အထပ်များသောဖိနပ် စီးနိုင်ခွင့်၊
- ၃။ အလုံးစုံသော ဇနပုဒ်တို့၌ မပြတ်ရက်ဆက် ရေချိုးနိုင်ခွင့်၊
- ၄။ အလုံးစုံသော ဇနပုဒ်တို့၌ သိုး ဆိတ် သမင်ရေဟူသော သားရေအခင်း ၃-မျိုး သုံးစွဲနိုင်ခွင့်၊
- ၅။ လူအများက ဥပစာရ သိမ်ပရောက်နေသော ရဟန်းများအား “ဤရဟန်းအား ဤသင်္ကန်း လှူကြပါ၏” ဟု လျှောက်ပြီး သင်္ကန်းလှူကြလျှင် လက်သို့ မရောက်သေးသမျှ အဓိဋ္ဌာန်တင်ရမည့် အရေအတွက်သို့ မရောက်သောကြောင့် ထိုသင်္ကန်းကို ခံယူနိုင်ခွင့်ရှိသည်ဟူသော ဤ ၅-မျိုးဖြစ်သည်။

အရှင်သောဏသည် မိခင် ဒါယိကာမကြီး၏ အမှာအရ ကမ္မလာထည်ကို ဘုရားရှင် ဂန္ဓကုဋီတိုက် မြေအခင်းပြုလုပ်ရန် လှူဒါန်းပြီး မိမိနေရာ အဝဇ္ဇိတိုင်း ကုရရသံရမြို့ ဥပဝတ္တ ဟောင်ကျောင်း ပြန်ကြကာ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာအား အကြောင်းစုံလျှောက် ထားသည်။

ဘုရားရှင်အား တရားဟောခဲ့ရသော
အရှင်သောဏတရားပွဲကြီး

နောက်နေ့ မယ်တော် ကာဠိဒါယိကာမကြီး အိမ်ကြွပြီး ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီးလတ်သော် မယ်တော်၏ မေးလျှောက်ချက်အရ ဘုရားရှင်ကို ဖူးခဲ့ရ၍ မယ်တော် စကားဖြင့် ဘုရားကို မယ်တော် ကိုယ်စား ရှိခိုးပြီး ကမ္မလာထည်ကိုလည်း သားတော်ကိုယ်တိုင် ဂန္ဓကုဋ္ဌိတိုက် တွင်း မြေအခင်းခင်းထားခဲ့ကြောင်း မိန့်ကြားသည်။

“သားက ဘုရားရှင်အား တရားစကားလျှောက်ထားတော့ ဘုရားရှင်လည်း သား တော်အား ကောင်းချီးပေးသည်” ဟု ကြားရကြောင်း မယ်တော်က လျှောက်ထားရာ “ဤအကြောင်းအရာများကို မယ်တော်ဘယ်နည်းနှင့် သိပါသလဲ” ဟု ထပ်ဆင့်မေးခွန်း မေးသဖြင့် “သားအား ဘုရားရှင်က ကောင်းချီး ပေးသောနေ့မှာ စကြဝဠာတိုက် တသောင်းရှိ နတ်ဗြဟ္မာများလည်း ကောင်းချီးပေးကြသည်ဟု “မယ်တော်အိမ်စောင့် နတ်က မယ်တော်ကို ပြောကြားသည်” ဟု ဖြေဆိုပြီး ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားခဲ့ သော တရားကို မယ်တော်အားလည်း ပြန်ဟောရန် တောင်းပန်သည်။ ဆိတ်ဆိတ်နေ သဖြင့် လက်ခံကြောင်းကိုသိသော မယ်တော် ကာဠိသဗ္ဗေကတော်သည် မိမိအိမ်တံခါး ဝ၌ မဏ္ဍပ်ကြီးဆောက်လုပ်စေပြီး သားတော်၏ဓမ္မသဘင်ကို ခမ်းနာစွာ ဆင်ယင်ကျင်း ပသည်။

၁၀။ လာဘ်ပျားသူ ရဟန်းတို့တွင် သိဝလိသည် အပြတ်ဆုံး။

သူရှုံး ငါနိုင် အပြိုင်ဆင်နွှဲ ဒါနပွဲ

ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ယင်းတေဒဂ္ဂရ ရဟန်းတပါး အားကျပြီး ၇-ရက် ကောင်း မှုပြု၊ ယင်းဆုတောင်း၊ ပျာဒိတ်ရသည်။ အရှင်မြတ်အလောင်းသည် ဝိပဿီ ဘုရားလက် ထက် ဗန္ဓုမတိမြို့နယ် တောရွာသားတဦး ဖြစ်လာသည်။

အချိန်ကား ဗန္ဓုမတိ ပြည်သူများနှင့် ဗန္ဓုမမင်းကြီးတို့ အပြိုင်အဆိုင် ဝိပဿီဘုရား ရှင်အား လှူဒါန်းနေကြရာ ပြည်သူများ၏အလှည့်၌ ပျားနှင့် နွားနို့ ခဲမရနိုင်ပဲ ရှိနေကြ သည်။ “ရရာမှယူကြမှာပဲ” ဟု ကြံကာ နယ်မှ မြို့ဝင်လမ်း၌ အစောင့်ယောက်ျား လွတ် ထားကြသည်။ သိဝလိအလောင်း အမျိုးကောင်းသားသည် မိမိရွာမှ နွားနို့ ခဲယူလာပြီး “ကစိုတခု ရရာကို လဲလှယ်ယူမည်” ဟု ကြံ၍ မြို့သို့ဝင်ခါအနီး မျက်နှာသစ်၊ လက်ခြေ ဆေးပြီးမှ ဝင်မည်ရည်ရွယ်ကာ ရေချမ်းသာရာ အရပ်ကိုကြည့်လတ်သော် ထွန်တုံးဦးမျှ ပမာဏရှိသော ပျားကောင်မရှိသည့် ပျားတံကြီးကိုတွေ့လေလျှင် “ငါ့ကုသိုလ်ကြောင့် ဖြစ်တာပဲ” ဟု ယူပြီး မြို့ဝင်သည်။ အစောင့်ယောက်ျားက “မည်သူဖို့ယူလာသလဲ” ဟု

မေးရာ ရောင်းဖို့ယူလာကြောင်း ပြောသဖြင့် တကျပ်ပေး၍ ပျားနှင့် နွားနို့ခဲကို ဝယ်သည်။

ဟန်ကိုကြည့်၍ ဉာဏ်ရှိသူ ကြံနိုင်သည်

“တန်ဖိုးမထိုက်သော ဤပစ္စည်းကို ပထမအကြိမ်မှာပင် အဖိုးများစွာပေးဝယ်သည်၊ စုံစမ်းသင့်သည်” ဟု ကြံပြီး တကျပ်နှင့် မရောင်းနိုင်ကြောင်း ပြောသည်။ နှစ်ကျပ်၊

လေးကျပ် စသည်တိုးပေး၍ ၁၀၀၀ ချက်လာသောအခါ “အချိန်ဆွဲ၍မသင့်၊ ဤ ယောက်ျား၏ ပြုဖွယ်ကိစ္စမေးမှပဲ” ဟု ကြံကာ “အဖိုးမတန်ပဲ ဤမျှပေးတာ ဘာကြောင့် ပါလဲ” ဟုမေးရာ မင်းနှင့်ပြည်သူ ဒါနအပြိုင်လှူပုံများနှင့် နွားနို့ခဲမပါလျှင် ပြည်သူ များရှုံးမှာဖြစ်၍ ၁၀၀၀-ပေးဝယ်ရပုံ ပြောပြသည်။

ဤ ၂-မျိုးကို ပြည်သူမှတစ်ပါး အခြားသူ လှူနိုင် မလှူနိုင်မေးရာ မည်သူမဆို လှူ နိုင်ကြောင်းပြောပြသည်။ ပြည်သူ့အလှူမှာ တနေ့တဲ ၁၀၀၀-လှူသူ ရှိ မရှိမေးပြန်ရာ မရှိကြောင်းပြောသဖြင့် “ဤပစ္စည်း ၂-မျိုး ၁၀၀၀ တန်ပုံ သင်အသိပဲ၊ ပြည်သူများ သွားပြောပြပါ” ဟု ယောက်ျားတယောက်၏ ပစ္စည်း ၂-မျိုးကို တန်ဖိုးဖြင့် မပေး ပါ၊ ကိုယ်ထိလက်ရောက်လှူလိုပါသည်။ ဤပစ္စည်း ၂-မျိုးအတွက် ကြောင့်ကြမဲ့သာ နေကြပါ” ဟု ပြောပြပါလေ။ “ဤအလှူပွဲ၌ တဖိုးတန်ပစ္စည်းလှူသူ ကျွန်ုပ်ဖြစ်ကြောင်း သင်ကိုယ်တိုင် သက်သေခံသူဖြစ်ပါစေ” ဟု ပြောသည်။

ကုသိုလ်ကား အရင်းနည်း သီဝလိအလောင်းရွာသားသည် ရိက္ခာဖို့ရာ ယူလာသော သော်လည်း အမြတ်ကြီးသည် ဥစ္စာတပဲဖြင့် အစပ် ၅-မျိုးဝယ်ပြီး အမှုန့်ကြိတ်သည်။ နွားနို့ခဲမှ ဒိန်ရည်ကို စစ်ယူပြီး ထိုဒိန်ရည်၌ ပျားလပွဲ ကိုညှစ်ချ၍ အစပ် ၅-ပါး အမှုန့်များနှင့်ရောကာ ပဒုမ္မာကြာရွက်တ၌ ထားလိုက်၍ ထိုကြာရွက်ကို စည်းစည်းလုံးလုံး ကိုင်ဆောင်ယူလာပြီး ဘုရားရှင်နှင့် မနီးမဝေးနေရာ၌ လှူဖို့ရာ မိမိအလှူညွှန်ကြည့်နေသည်။

အခွင့်ရသည်ကို သိသည်နှင့်တပြိုင်နက် ဘုရားရှင်အနီးသွားပြီး “ဤလှူဖွယ်ကား တပည့်တော်၏ ဆင်းရဲသားလက်ဆောင်ပါဘုရား၊ သနားသဖြင့် အလှူခံတော်မူပါ” ဟု လျှောက်ပြီးလှူသည်။ ဘုရားရှင်သည် စတုမဟာရာဇ်နတ်မင်းကြီးများ လှူသော ကျောက်သပိတ်ဖြင့်အလှူခံပြီး ထိုလှူဖွယ်ကို သံသာ ၆-သန်း ၈-သိန်း လှူမကုန်အောင် မိဋ္ဌာန်တော်မူသည်။

အရှင်သီဝလိအလောင်းသည် “အရှင်ဘုရားတို့အား ယနေ့ တပည့်တော် ပြုအပ် ဆောင်နှင်းအပ်သော ကုသိုလ်အရပ်ရပ်ကို ဗဒ္ဒမတီ ပြည်သူအပေါင်းတို့ မျက်မြင်ပါ ဘုရား၊ ဤကောင်းမှုကြောင့် ဖြစ်ရာဘဝ၌ လာဘ် လာဘ အခြံအရံ အကျော်အစော အထွတ်အထိပ်ရောက်သူ ဖြစ်ပါစေသား” ဟု ဆုတောင်းသည်။

သီဝလိသန္ဓေ တည်လာချိန်ဝယ် အံ့သြပွယ်

အရှင်မြတ်အလောင်းသည် ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ကောလိယသာကီဝင်မင်းမျိုး သုပ္ပဝါသာမင်းသမီးဝမ်း၌ သန္ဓေတည်လာသည်။ ယင်းအချိန်မှစ၍ ရာပေါင်းများစွာ လက်ဆောင်ပဏ္ဏာများ ညဉ့်နံနက်ဆက်ကာ ရောက်လာကြသည်။ သုပ္ပဝါသာမှာ အရာရာ ရှေးကထက် ပြည့်စုံတော့သည်။

မင်းသမီးဘုန်းကံစုံစမ်းရန် ဆွေမျိုးများက မင်းသမီးလက်ဖြင့် ထိထားသော မျိုးစေ့ တောင်းကို ကြံချသောအခါ မျိုးစေ့ ဟေ့မှ အပင်ရာထောင် ပေါက်လာကြသည်။ တပယ်ကျယ်သောလယ်မြေမှ လှည်းအစီး ၅၀၊ ၆၀-တိုက် စပါးများထွက်ကြသည်။

စပါးကျိတ်ခါးကို မင်းသမီးလက်ဖြင့် ထိထားရာ စပါးများ ယူမကုန်ပဲ ပြန်ပြည့် သည်။ မင်းသမီးဘုန်းကံဟုဆိုကာ ထမင်းအိုးမှူးကော လာသမျှပေးသော်လည်း ထမင်း မကုန်တော့ပေ။ သီဝလိကိုယ်ဝန်ကား ၇-နှစ် ရှိလာပေပြီ။

ဒုက္ခကြုံလျှင် ရတနာ ၃-စုံသာ အာရုံဖြစ်သင့်သည်

ကိုယ်ဝန်ရင့်လတ်သော် ၇-ရက် ဆင်းရဲကြီးစွာခံစားရသော မင်းသမီးသည်-

၁။ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ ပတ သောဘဂဝေါ၊ ယော ဣမဿ ဝေရူပဿ ဒုက္ခဿ ပဟာနာယ ဓမ္မံ ဒေသေသိ - ငါတို့ ကိုးစား အကြင်ဘုရားသည် ဤ သဘောမျိုး ဒုက္ခဆိုးကို ပယ်ချိုးဖို့ရာ အမတာ ရေအေး တိုက်ကျွေးတော်မူပေ ၏။ ငါတို့ကိုးစား ထိုဘုရားသည် တရားအပုံ အလုံးစုံကို အကုန်သိမြင် ဉာဏ် တော်ရှင်စင်စစ် ဖြစ်တော်မူပါပေစွတကား။

၂။ သုပ္ပဋိပန္နော ဝတ တဿ ဘဂဝတော သာဝကသံသော၊ ယော ဣမဿ ဝေရူပဿ ဒုက္ခဿ ပဟာနာယ ပဋိပန္နော=ငါတို့ကိုးစား အကြင်ဘုရားသည် ဤသဘောမျိုး ဒုက္ခဆိုးကို ပယ်ချိုးဖို့ရာ ကောင်းစွာမသွေ ကျင့်တော်မူပါပေ၏။ ငါတို့ ကိုးစား ထိုဘုရား၏ တပည့်သား ဖြစ်လာ မြတ်သံဃာသည် သုံးပါးသိက္ခာ သာသနာကို ကောင်းစွာမသွေ ကျင့်တော်မူပါပေစွတကား။

၃။ သုဿံ ဝက တံ နိဗ္ဗာနံ၊ ယတ္ထိဒံ ဝေရူပံ ဒုက္ခံ န သံဝိဇ္ဇတိ-နိဗ္ဗာန်သတ်မှတ် အကြင်ဓာတ်၌ ခဲ့ကပ်ဖြစ်မျိုး ဒုက္ခဆိုးသည် တစိုးတစိ မရှိပါပေ။ ထိုနိဗ္ဗာန် ဓာတ် တရားမြတ်သာ ချမ်းသာစစ်မှန် ကော်မသွေ ဖြစ်ပါပေစွ တကား-ဟု ဘုရားရှင်ဂုဏ်၊ သံဃဂုဏ်၊ နိဗ္ဗာန်ဂုဏ်နှင့်စပ်သော အကျဉ်းချုပ်မျိုး၌ ကာ သည်းခံ နေရှာသည်။ (ကိုယ်ဝန်ဆောင် အမျိုးသမီးတိုင်း ဒုက္ခဣဒ္ဓိလာလျှင် ဤဂုဏ် ၃- မျိုးကို ပွားများသင့်သည်)။

သူတော်ကောင်းမှန်က ဒါနကောင်းမှု အားပြုသည်

သူပွဝါသာမင်းသမီးသည် ကြင်ရာတော် ကောလိယမင်းသားကို ခေါ်၍ “အသက်ရှင်စဉ် ဒါနပြုလိုပါသည်။ ဘုရားထံသွား၊ ဤအကြောင်း လျှောက်ထား၊ ဘုရားပင့်ပေးပါ။ ဘုရားမိန့်သမျှကိုလည်း ကောင်းစွာမှတ်သား နှမတော်အား ပြန်ပြောပါ” ဟု မှာထားလွှတ်လိုက်သည်။

ဘုရားရှင်က “ကောလိယမင်းသမီး သူပွဝါသာ၊ ရောဂါမရှိ ချမ်းသာစေသတည်း၊ ရောဂါမရှိ ချမ်းသာလျက် ရောဂါကင်းသောသားကို ဖွားစေသတည်း” ဟု မိန့်တော်မူသည်။ ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူပြီးသည်နှင့် တပြိုင်နက် (ကြင်ရာတော် မင်းသား ပြန်မရောက်မီပင်) သူပွဝါသာမင်းသမီးသည် ဓမ္မကရိုဏ်ရေစစ်မှ ရေကျသလိုချမ်းသာစွာ သားဖွားတော့သည်။

လူနာစောင့် ပရိသတ်များ ငိုရာမှပြီးရှင်ကြပြီး ကောလိယမင်းသားအား သားဖွားသတင်း လျှောက်တင်ရန်သွားကြသည်။ ကောလိယမင်းသည် သတင်းပို့သူများအမှုအရာ မြင်စဉ်ကပင် “ဘုရားရှင်အမိန့်စကား ပြီးသွားပြီထင်ရဲ့” ဟု ကြံစည်ပြီး မင်းသမီးထံလာ ဘုရားရှင်၏အမှာကိုလည်း ပြောကြားလိုက်သည်။

မင်းသမီးက “အရှင်သား၊ ပင့်လျှောက်ခဲ့သော အသက်ရှင်ဆွမ်းသည်ပင် မင်္ဂလာဆွမ်းဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ တဖန်ပြန်သွားကာ ၇-ရက်လုံးအတွက် ပင့်ချေပါ” ဟု စေလွှတ်ပြန်သည်။

ပွားမြင်ပြီးစ သီဝလိပုတ္တ၏ ဆွေမျိုးအားလုံး၏ ပူပန်စိတ်ကို ငြိမ်းစေပြီး ပွားမြင်လာသူ အလုပ်ကိစ္စများ ဖြစ်၍ သီဝလိဟု အမည် ပေးကြသည်။ သီဝလိ ကား (အများလို ၁၀-လ ပွားမဟုတ်) ၇-နှစ်ဖွား ဖြစ်၍ ၇-နှစ် သားများအလုပ် အားလုံးလုပ်နိုင်ရကား ဖွားသည့်နေ့မှစ၍ ၇-ရက်ဆွမ်းကျွေး အလှူ၌ သံသာတော်များအား ရေစစ်ပြီး ဆက်ကပ်သည်။

ရှင်သာရိပုတ္တရာသည် ၇-ရက်မြောက်နေ့၌ သီဝလိအား—“သင် ဤမျှ ၇-နှစ်ပတ်လုံး ပဋိသန္ဓေဒုက္ခ ခံစားရလျှင် ရဟန်းမပြုသင့်ဘူးလား” ဟု မိန့်ရာ “အခွင့်ရလျှင် ပြုချင်ပါသည်” ဟု ပြန်လျှောက်သည်။

ပွားမြင်စ သာသာ ထိုအကြောင်း မိခင် သူပွဝါသာ သင်းသမီးသိသဖြင့် ခွင့်ပြုရာ ရဟန္တာ ဖြစ်လာသည် အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် သီဝလိကို ကျောင်း ခေါ် သွားကာ တစပဉ္စက အမွဋ္ဌာန်းပေးပြီး ရှင်ပြုဖို့ ဆံရိတ်ခါနီးတွင် “သီဝလိ၊ သင့်အား တခြား ဩဝါဒ ပေးရန်မလို၊ ၇-နှစ် ပတ်လုံး ခံစားခဲ့ရသော ဒုက္ခကိုပင် ဆင်ခြင်ပါ” ဟု မိန့်ရာ သီဝလိက “ရှင်ပြုပေးခြင်းသည်သာ အရှင်ဘုရားတို့တာဝန်ပါ။

တပည့်တော် ပြုစုမ်းနိုင်သမျှ တရားနှလုံးသွင်း ပွားများခြင်းကို တပည့်တော်သည်ပင် ဆင်ခြင်စဉ်းစား ပွားများ ပါမည် ဘုရား” ဟု အရှင်သာရိပုတ္တရာအား ပြန်လည် လျှောက်သည်။

သီဝလိကား ပထမ ဆံဝန်း ရိတ်ချလိုက်စဉ် သောတာပန်၊ ဒုတိယ ဆံဝန်း၌ သကဒါဂါမ်၊ တတိယ ဆံဝန်း၌ အနာဂါမ်ဖြစ်ပြီး ဆံအားလုံး ရိတ်ချပြီးသည်နှင့် တပြိုင်နက် အရဟတ္တဖိုလ် မျက်မှောက်ပြု ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

ရှင်သီဝလိ ရှင်ရဟန်းဖြစ်သော နေ့မှစ၍ သံဃာတော်များအကွက် ပစ္စည်း ၄-ပါး လိုသမျှ ရကြသည်။ အရှင်သီဝလိ ဝတ္ထုကား ကုဏ္ဍိကာမြို့၌ ဖြစ်သည်။

ဒုက္ခရောက်ကြောင်း သားအမိ ၂-ဦး၏ ရှေးကံဟောင်း

အရှင်မြတ်သားအမိကား ဗာရာဏသီမင်း၏ မိဖုရားနှင့် သားတော်ဖြစ်စဉ် ကောသလမင်းက တိုက်ခိုက်ပြီး မိဖုရားကြီးကို သိမ်းပိုက်ကာ မိဖုရားကြီးရာထူး၌ပင်ထားသည်။ သားတော်ကား ရေထုတ်ပြန်မှ ထွက်ပြေးပြီးစစ်သည်စုရုံးကံ ဗာရာဏသီပြည်ပြန်လာပြီး “ထီးနန်းပြန်အပ်ရန်၊ သို့မဟုတ် စစ်တိုက်ရန် ကြိုက်ရာရွေးဖို့” ရာဇသံ ပေးလိုက်သည်။

“စစ်တိုက်လျှင် လူများဆင်းရဲမည်၊ မြို့ကိုသာပိတ်ဆို့ပြီး ဝန်းရံတားရန်၊ မြို့တွင်း မှာရှိနေသော မယ်တော်က သားအား အကြံပေးရာ ယင်းအကြံအတိုင်း မြို့တံခါးမကြီး ၄-ပေါက်ကို အဝင်အထွက်မရှိ ပိတ်ဆို့လိုက်သည်။ သို့သော် မြို့သားများတံခါး ငယ်များမှ ထွက်ဝင်ပြုကာ မြက်၊ ထင်းရိက္ခာသွင်းကြသဖြင့် ၇-နှစ် ကြာသော်လည်း အကြောင်းမထူး၍ မယ်တော် အကြံပေးချက် အရ တံခါးငယ်များကိုပါ ပိတ်လိုက် ပြန်သည်။

၇-ရက်ကြာသော် မြို့သားများအနေကြပ်သဖြင့် ကောသလမင်း ဦးခေါင်းဖြတ်၍ မင်းအား ဆက်သည်။ မင်းသားသည် မြို့တွင်းဝင် မင်းပြုတော့သည်။ ယင်းအကုသိုလ်ကြောင့် အရှင်မြတ်သားအမိ ၇-နှစ် ကိုယ်ဝန်ဆောင်ရာ အမိဝမ်းအောင်း နေရပြီး မယ်တော်မှာ ၇-ရက် မိန်းမောတော့ဝေရခြင်းဒုက္ခ ခံရသည်။

တောတောင်သပုဒ္ဒရာ သွားလေရာမှာ လူဒါန်းကြသည်

ဘုရားရှင်သည် သာဝတ္ထိမြို့ရောက်သောအခါ အရှင်သီဝလိက “သူ့ဘုန်းကံ လက် တွေ့စုံစမ်းချင်၍ သံဃာ-၅၀၀ အဖော်ပေးပါ” ဟု လျှောက်တောင်းပြီး ဟိမဝန္တာ ရှေးရှု တောလမ်းခရီး ကြွတော်မူသည်။ အရှင်သီဝလိအား-

- ၁။ ပထမခရီး ပညောင်ပင်စောင့်နတ်မင်းက ၇-ရက်ကြာ ဒါနပြုသည်။ ဤနည်းဖြင့် အရှင်သီဝလိသည် ၂။ ပဏ္ဍဝတောင်၊ ၃။ အစီရဝတီမြစ်၊ ၄။

ဝရသာဂရသမုဒ္ဒရာ၊ ၅။ ဟိမဝန္တာတောင်၊ ၆။ ဆဒ္ဒန်အိုင်၊ ၇။ ဂန္ဓမာဒန
တောင်၊ ၈။ အရှင်ရေဝတ နေရာသို့ကြွရာ နေရာအားလုံး၌ ၇-ရက်စီ ဆိုင်
ရာနတ်များက ဒါနပြုကြသည်။

ဂန္ဓမာဒနတောင်၌ကား နာဂဒတ္တနတ်မင်းက နွားနှို့ဆွမ်းတရက်၊ ထောပတ်
ဆွမ်းတရက်၊ တလှည့်စီ ၇ ရက်လှူရာ သံဃာတော်များက “နွားနှို့ရအောင်
နှို့ညှစ်ခြင်း၊ ထောပတ်ဖြစ်အောင် နို့ဓမ်းပွေ့ခြင်းများ ဘာမျှမတွေ့ရပါပဲလျက်
ဘဟ်ကောင်းမှုကြောင့် ဤဆွမ်းများ ဖြစ်နေသလဲ” ဟု မေးရာ နတ်မင်းက
“ကသာပဘုရားလက်ထက်က စာရေးတံနွားနှို့ဆွမ်း လှူဒါန်းခြင်း၏ အကျိုးပါ
ဘုရား” -

ဟု လျှောက်ထားသည်။

ရှားတောကျောင်းနေ အရှင်ရေဝကထံ ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာတော်များကြွရာ တော
တိုင်း၌ နတ်များက အရှင်သီဝလိအမူးထား၍ ၇ ရက်လှူကြသည်ကို အကြောင်းပြု
ပြီး တေဒဂ်ရတော်မူသည်။

၁၁။ သဒ္ဓါတရားအားကြီးသူ ရဟန်းတို့တွင် ဝက္ကလိသည် အမြတ်ဆုံး။

နိဗ္ဗာန်ပလိုချင် ဘုရားကိုသာ ဖူးနေချင်

ပဒုမ္မတ္တရဘုရားလက်ထက် ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါးအားကျ၍ ၇-ရက် ကောင်း
မှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်၊ ငါ့ကိုဘုရားလက်ထက် သာဝတ္ထိပြည် ပုဏ္ဏားမျိုး၌
ဖြစ်၍ ဝက္ကလိအမည်ရကာ ဗေဒင် ၃-ပုံ တတ်ကျွမ်းသည်။

သံဃာခြံရံပြီး သာဝတ္ထိကြွလာသော ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်ရလျှင် ဥပကာယ အသ
ရေတော်အပေါ် ဖူးမဝဖြစ်ကာ ကျောင်းတော်ထိ လိုက်သွားသည်။ ဘုရားရှင် တရား
ဟောလျှင်လည်း ရှေ့ကည့်တည့်ကမှ တရားနာသည်။ ဘုရားကို အမြဲဖူးနေရအောင်
ရဟန်းပြုပြီး ဆွမ်းချိန်ထား၍ ကျန်အချိန်ပျား၌ ဘုရားရှင်ကို မြင်လောက်ရာနေရာ၌
နေပြီး ဖူးနေတော့သည်။ စာသင်ခြင်း တရားအားဟုတ်ခြင်း ဘာမျှ မပြုလုပ်ပါ။

တရားကိုမြင်ပွ
ဘုရားကိုမြင်ပည်
ဝက္ကလိဉာဏ်ရင့်အောင်အိုင်းပြီး အချိန်အတော်ကြာ ဘာမျှ ဘုရား
ရှင် ပမိန့်သော်လည်း “တရားသိဖို့ ဉာဏ်ရင့်လာပြီ” ဟု သိတော်မူ
လတ်သော် “ဝက္ကလိ၊ ဤကိုယ်ပုပ်ကို ကြည့်နေသဖြင့် သင့်မှာ ဘာ
အကျိုးရှိမှာလဲ၊ ဝက္ကလိ၊ တရားမြင်သူသည် ငါဘုရားကို မြင်သည်မည်၏၊ ငါဘုရား
ကိုမြင်သူသည် တရားကိုမြင်သူ ဖြစ်၏၊ ဝက္ကလိ၊ တရားကြည့်သောသူမှသာ ငါဘုရား
ကိုကြည့်သူ ဖြစ်ပေ၏၊ ငါဘုရားကိုကြည့်သောသူသည် တရားကိုကြည့်သူ ဖြစ်ရပေ
မည်” ဟု မိန့်တော်မူသည်။

ဘုရားခင်သော်လည်း တရားမပင်၍ ဝက္ကလိ အနှင်ခံရသည်

ဘုရားရှင် ဤသို့ပင် မိန့်သော်လည်း အရှင်ဝက္ကလိသည် ဘုရားရှင်ကားပြီး တခြား မသွားနိုင်၊ “ဤရဟန်း သံဝေဂမရသမျှ အပုန်တရားမသိနိုင်” ဟု ဘုရားရှင် ဆင်ခြင် တော်မူကာ ဝါဆိုခါနီးသော် ရာဇဂြိုဟ်ကြွ၍ ဝါဆိုမည့်နေ့၌ “ဝက္ကလိ၊ လွတ်ရာ သင်ထွက်သွား” ဟု နှင်တော်မူသည်။ ဘုရားရှင်များစကား မည်သို့မျှ မပယ်နိုင်ရကား အရှင်ဝက္ကလိသည် ဘုရားရှင်ကို ပြန်လှန်လျှောက်ထားခြင်း မပြုတော့ပဲ “ယခုအခါ ငါဘာပြုနိုင်တော့မှာလဲ၊ ဘုရားရှင် ငါ့ကိုနှင်ပြီ၊ ဘုရားရှင်နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင်ခွင့် ငါမရတော့၊ ငါ့အတွက် အသက်ရှင်နေသမျှ အကျိုးမရှိ” ဟုကြံကာ ဂိဇ္ဈကုဋ်တောင် ချောက်ကမ်းပါး တက်သွားတော့သည်။

ဝက္ကလိ စိတ်ပျက်အားငယ်ပုံ ဘုရားရှင် သိတော်မူ၍ “ငါဘုရားထံမှ နှစ်သိမ်မှ ဤရဟန်းမရလျှင် မဂ်ဖိုလ်အကြောင်းပစ္စည်း ပျက်စီးရမည်” ဟု ဆင်ခြင်တော်မူပြီး ကိုယ်တော်မြတ်ကိုမြင်ဖို့ ရောင်ခြည်တော်လွှတ်လိုက်သည်။ ဘုရားရှင်မြင်ချိန်မှစ၍ အရှင် ဝက္ကလိ၏ အင်အားကြီးမား စိုးရိမ်ပူပန်မှုများ နုတ်ပယ်ပြီး ဖြစ်သွားသည်။

မိခင်က ရိုက်ပြီး၍ နို့တိုက်ခံရသည့် သားပမာ
ဝက္ကလိက ဝမ်းသာသည်

ဘုရားရှင်သည် ခြောက်နေသော ကန်အတွင်း ရေလုံးကြီး သွင်းလောင်းသည့် အလား အရှင်ဝက္ကလိအတွက် နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်မှု အင်အားဖြစ်ပွားဖို့ရာ ဓမ္မပဒ၌ လာသော “ဘုရားထံ အာရုံရောက်၍ ဝမ်းမြောက်ခြင်းများသော ရှင်ရဟန်းသည် ဘုရားသာသနာ၌ ကြည်ညိုခြင်းနှင့် ငြိမ်းအေး၍ သင်္ခါရချုပ်ရာ ချမ်းသာစစ်မှန် မြတ် နိဗ္ဗာန်ကို အရဟတ္တဖိုလ်ပေါက် ဆိုက်ရောက်နိုင်ပေသည်” ဟူသော ဂါထာကို ဟော ကြားပြီး “လာလေချစ်သား ဝက္ကလိ” ဟု လက်တော်ကို ဆန့်တန်းခေါ်တော်မူသည်။ “ဘုရားကို ငါဖူးရပြီ၊ လာ - ဟုလည်း အခေါ်တော်ခံရပြီ” ဟု အားအရကြီး ရလျက် “ဘယ်သွားရမည်” ဟု မိမိသွားရမည့်လမ်းကိုပင် မမှန်းနိုင်တော့ပဲ ဘုရားရှင် နှင့် မျက်နှာချင်းဆိုင် ကောင်းကင်ပျံကာ ပထမခြေ တောင်ပေါ်၌ တည်နေစဉ်ပင် ဘုရားဟောသော ဂါထာကို ဆင်ခြင်လျက် ကောင်းကင်မှာပင် ပီတိခွာကာ ပဋိသမ္ဘိဒါ ပတ္တရဟန္တာဖြစ်ပြီး ဘုရားရှိခိုးလျက် မြေသို့သက်သည်။ အခြားရဟန်းများ သဒ္ဓါကား အလိုသာရှိသော်လည်း အရှင်ဝက္ကလိသဒ္ဓါကား ပိုလွန်းနေ၍ လျှော့စေရအောင် ကြီး မားလှသဖြင့် ယင်း တေဒဂ်ရာသည်။

၁၄-ဧတဒဂ္ဂဝဂ်၊ ၃။ တတိယဝဂ်

၁။ အကျင့်သိက္ခာလိုသားသူ ရဟန်းတို့တွင် ရာဟုလာသည် အမြတ်ဆုံး။

၂။ သဒ္ဓါတရားဖြင့် ရဟန်းပြုသူ ရဟန်းတို့တွင် ရဋ္ဌပါလသည် အမြတ်ဆုံး။

အကျင့်သိက္ခာ လိုလားပုံ။ ။ရှင်ရဟန်းပြုသောနေ့မှစ၍ နံနက်စောစောထကာ လက်
ခုပ်အပြည့် သဲမှုန့်တို့ကို ဆုပ်ယူလျက် “ယနေ့ ဘုရားရှင်
နှင့် ဆရာဥပဇ္ဈာယ်များထံမှ ဤသဲလုံးအမျှ ဆုံးမတားမြစ်မှုရလျှင် ကောင်းမှာပဲ” ဟု
တောင့်တတတ်၍ အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

သဒ္ဓါတရားဖြင့် ဘုရားရှင်တရား ကြားနာပြီး ရရှိသော သဒ္ဓါတရားသည် ထမင်း
ရဟန်းပြုပုံ ၁၄-နပ်(၇-ရက်)မစားပဲ ဇွဲကောင်းကောင်းဖြင့် မိဘများထံ ခွင့်
တောင်းကာ ရဟန်းပြုလာသူဖြစ်သည်။ တိုင်းပြည်စောင့်ရှောက်နိုင်
စွမ်းရှိ၍ ရဋ္ဌပါလမည်သည်။ အကဲ့အပြုတိုင်းပြည်ကို စေ့စပ်နိုင်စွမ်းရှိသော အမျိုး၌
ဖြစ်သူဟုလည်း ဆိုနိုင်သည်။

ဥစ္စာစုထား ဘိုးဘေးများ ယူသွားမခိုင် ကျန်ရစ်သည်

ရာဟုလာနှင့် ရဋ္ဌပါလ ၂-ဦးလုံး ပဒုမုတ္တရလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့ သူကြွယ်များ
ဖြစ်ကာ အိမ်ထောင်ရှင်များဖြစ်ပြီး ဖခင်များကွယ်လွန်သော် ဆိုင်ရာ ဘဏ္ဍာစိုးအား
ခေါ်ပြီးစစ်ကြသည်။ “ဤမျှများလှသော ဥစ္စာပုံကြီးကို ဘိုးဘေး အဆက်ဆက် ကိုယ်
နှင့်အတူ ယူမသွားနိုင်ကြ၊ ငါတို့ကား ယခုအခါ ဖြစ်သလိုနည်းဖြင့် ယူသွားသင့်သည်”
ဟု ၂-ဦးလုံးကြံကြံပြီး ၄-နေရာတို့၌ အထီးကျန်ကပ္ပား ခရီးသွားစသည်တို့အား ပေး
လှူကြသည်။

တယောက်ကား အလှူမဏ္ဍပ် ထောက်လာသူတိုင်းကို လိုရာကို မေးပြီးမှ ပေးလှူ
တတ်သဖြင့် “အာဂတပါက=လာလူမေး၍ ပေးတတ်သူ” ဟု တွင်ပြီး တယောက်ကား-
မမေးမြန်းတော့ပဲ သူယူလာသောခွက် အပြည့်ထည့်၍သာ ပေးလှူတတ်သဖြင့် “အနဂ္ဂ
ပါက=အတိုင်းအဆမထား အရမ်းကာရော ပေးလှူတတ်သူ” ဟု အမည်တွင်သည်။

အလောင်းလျာများ ကြည်ညိုစရာတွေက ကြည်ညိုကြ

၂-ဦးလုံးပင် တနေ့သောနံနက်ခင်း မျက်နှာသစ်ဖို့ ရွာပြင်သွားကြချိန် ဟိမဝန္တာမှ
တန်ခိုးရှင် ရသေ့ ၂-ပါးလည်း ဆွမ်းခံဖို့ ကောင်းကင်မှကြွလာပြီး “ငါတို့ကို ထိုသူကြွယ်
၂-ဦး မမြင်ပါစေနှင့်” ဟု အောက်မေ့၍ သူတို့နှင့် မလှမ်းမကမ်း လမ်းဘေးတနေရာ
ရပ်တော်မူကြသည်။

သုက္ကယ် ၂-ဦးတို့သည်လည်း ဗူးခွက်စသော ပရိက္ခရာများပြင်ဆင်ကာ ရွာတွင်းဆီ ဦးတည်ဆွမ်းခံသွားကြသော ရသေ့ ၂-ပါးထံလိုက်ကြရာ ရသေ့များက “ဘုန်းကံ ကြီးမား ဒကာများ ဘယ်အချိန်က လာကြသလဲ” ဟု မေးလိုက်ကြသည်။ သုက္ကယ်များ က “ယခုတင်ပါဘုရား” ဟု လျှောက်ထားပြီး ရသေ့ ၂-ပါး ပရိက္ခရာယူကာ အသီးသီး အိမ်ပင့်သွားကြပြီး ဆွမ်းကပ်၊ အမြဲဆွမ်းခံကြဖို့လည်း ဝန်ခံကတိကို ယူကြသည်။

နဂါးစည်းစိမ်အထင်ကြီးသော ရာဟုလာအလောင်း

ရသေ့ ၂-ဦးတွင် ရာဟုလာအလောင်း သုက္ကယ်ပင့်ထားသော ရသေ့ကား သည်းခြေ ကြောင့် ကိုယ်ပူရောဂါရှိသူဖြစ်၍ မဟာသမုဒ္ဒရာရေကို ၂-ဖြာခွဲ၍ ပထဝိန္ဒရနဂါးမင်း ဗိမာန်တန်ခိုးဖြင့်သွားပြီး နေ့လယ်နေ့ခင်း နေတတ်သည်။ ဥတုသပူာယမျှမှ ပြန်လာပြီး မိမိဆွမ်းဒကာအိမ်၌ ‘ပထဝိန္ဒရနဂါးမင်း ဗိမာန်လို ဖြစ်ပါစေ’ ဟု ဆိုပြီး ဆွမ်း အနုမော ဒနာပြုသည်။

နောက်တနေ့ ဆွမ်းဒကာက “အရှင်ဘုရားများ ဆွမ်းအနုမောဒနာပြုတဲ့ ‘ပထဝိန္ဒရ နဂါးမင်းဗိမာန်လို ဖြစ်ပါစေ’ ဟု ဆိုသောစကားရဲ့ အနက်အဓိပ္ပာယ် တပည့်တော် များမသိပါ။ ဘာကိုဆိုလိုတာပါလဲဘုရား” ဟု လျှောက်ထားရာ ရသေ့က “သင်တို့ စည်းစိမ်သည် ပထဝိန္ဒရနဂါးမင်းလို ဖြစ်ပါစေ” ဟု ငါဆုကောင်းသည်ဟု မိန့်ပြီး ယင်း နဂါးမင်းစည်းစိမ် ကြီးမားပုံကို ပြောပြရာ ထိုအခါမှစပြီး ယင်းနဂါး ဗိမာန်မှာသာ ဆွမ်းဒကာစိတ် ထားတော့သည်။

ရဋ္ဌပါလအလောင်း သိကြားစည်းစိမ်တောင်း၍ သိကြားဖြစ်ရ

ရဋ္ဌပါလအလောင်း သုက္ကယ်ပင့်ထားသော ရသေ့ကား တာဝတိံသာ နတ်ပြည် ကြွပြီး တိတ်သိတ်၍ (ဗိမာန်ဝ ကုက္ကိုပင်ကြီးပေါက်သော) သေရိသကဗိမာန်၌ နေ့သန့်စင် လေ့ ရှိရာ သွားတိုင်း ပြန်တိုင်း သိကြားမင်းစည်းစိမ်ကို မြင်တွေ့ရ၍ မိမိဆွမ်းဒကာအား “သိကြားမင်းဗိမာန်လိုဖြစ်ပါစေ” ဟု ဆိုပြီး ဆွမ်းအနုမောဒနာပြုသည်။

နောက်တနေ့ ဆွမ်းဒကာက အလားတူမေး၍ ဖြေဆိုပြီး သိကြားမင်း၏ စည်းစိမ် ကြီးမားပုံကို ပြောပြရာ ယင်းသိကြားဗိမာန်မှာသာ ဆွမ်းဒကာစိတ် ထားတော့သည်။ သုက္ကယ် ၂-ဦးလုံး စုတေကြသောအခါ တောင့်တတိုင်းသော နေရာတို့၌ ပထဝိန္ဒရ နဂါးမင်းနှင့် သိကြားမင်းတို့ ဖြစ်ကြသည်။

ပထဝိန္ဒရနဂါးမင်းသည် သူ့ခန္ဓာကိုယ်ကိုမြင်ပြီး “ငါ့ဆရာရသေ့သည် မနှစ်သက် ဖွယ် နေရာ၏ကျေးဇူးကို ပြောဆိုသည် နဂါးဘဝကား ရင်ဖြင့်တွား၍ ကျက်စားရ သော ဘဝဖြစ်သည်။ တခြားနေရာမသိရှာတဲ့ ဆရာပါဟကား” ဟု စဉ်းစားကာ စိတ် မသက်မသာဖြစ်သည်။

ဖြစ်ချင်ရာဖြစ် စိတ်မညစ်နှင့်၊ ကောင်းမှုကိုပြု
တောင်းဆုကိုယူ

ထိုခဏမှာပင် တန်ဆာဆင်ထားသော နဂါးကချေသည်များသည် အရပ်မျက်နှာ အားလုံးတို့၌ တူရိယာများမြှောက်ချီလျက် ထီးမှုတ်ကခုန်ကြသည်။ နဂါးမင်းလည်း နဂါးအသွင်ပျောက် လုလင်အသွင်ရောက်သွား၏။ ၁၅-ရက်တကြိမ် နတ်မင်းကြီး ၄-ပါး သိကြားမင်းထံ အခစားဝင်ကြရာ ပထဝိန္ဒရနဂါးမင်းလည်း ဝိရူပက္ခနတ်မင်းနှင့် အတူလိုက်သည်။ သိကြားမင်းထံရောက်လျှင်ပင် သိကြားက မှတ်မိပြီး “မိတ်ဆွေ၊ ဘယ် ဘုံမှာဖြစ်သနည်း”ဟု မေးတော့သည်။

“မမေးပါနှင့် အရှင်သိကြားမင်း၊ ရင်ဖြင့်တွားကာ သွားတဲ့နဂါးမင်းဘဝ ကျွန်ုပ် ဖြစ်နေရပါသည်။ အရှင်သိကြားမင်းတို့ကတော့ မိတ်ကောင်း ဆွေကောင်း ပေါင်းမိ ပါပေရဲ့” ဆိုလျှင် “မသင့်တဲ့နေရာ ငါဖြစ်ရလေခြင်း ဟု ယူကျုံးမရ ဖြစ်မနေပါနှင့်၊ ယခုပွင့်နေသော ပဒုမုတ္တရဘုရားကံကောင်းမှုပြုပြီး သိကြားမင်းနေရာကိုသာ ဆုတောင်း ပါ၊ ငါတို့ ၂-ဦး ချမ်းသာစွာ နေကြပါမည်”ဟု အားပေးလိုက်သည်။

နဂါးမင်းသည် ပဒုမုတ္တရဘုရားရှင်ကို နက်ဖြန်မိမိမိမာန်သို့ အပူဇော်ခံကြရန် ပင့်ပြီး မိမိနဂါးပြည်၌ နဂါးပရိသတ်နှင့်တကွ တညဉ့်လုံး ပူဇော်ဖွယ်များ စီစဉ်သည်။

နောက်တနေ့ အရုဏ်တက်သော် ဘုရားရှင်သည် အလုပ်အကျွေး သုမနထေရ်ကို ခေါ်၍ ‘ယနေ့ ငါဘုရား ခရီးဝေး ဆွမ်းခံကြမည်၊ ပုထုဇဉ်ရဟန်းများ နေရစ်ကြ၊ ပိဋက ၃-ပုံဆောင် ပဋိသမ္ဘိဒါ ၄-ပါး၊ အဘိညာဉ် ၆-ပါးရသော ရဟန္တာများ လိုက်ပါကြ စေ’ဟု စီစဉ်ဖို့ မိန့်ကြားလိုက်သည်။

နဂါးပြည်ကြွ ပြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ရာဟုလာဖြစ်ဖို့
နဂါးမင်း ဆုတောင်းသည်

ဘုရားရှင်နှင့်အတူ သံဃာတသိန်း ကောင်းကင်ပျံ ကြွတော်မူရာ နဂါးမင်းလည်း နဂါးပရိသတ်နှင့်အတူ အကြိုလာပြီး ဘုရားရှင်ကို ခြံရံကာ သမုဒ္ဒရာပေါ် မြအဆင်း ရောင် လှိုင်းတံပိုးများ နင်းပြီးကြသော သံဃာကို ဖူးမြင်ကြည်ညိုသည်။ နဂါးမင်းသည် ရှေ့ဆုံးက ဘုရားရှင်နှင့် နောက်ဆုံး သာမဏေငယ် ဘုရား သားတော် ရေဝတကို ကြည့်ရှုလျက် “ကြွင်းသံဃာများ၏ ဤမျှသောတန်ခိုးသည် အံ့ဖွယ်မဟုတ်၊ ပျိုမျစ်နု နယ် သာမဏေငယ်၏ ဤသို့သောတန်ခိုးသည်သာ အလွန်အံ့ဖွယ်ရှိသည်”ဟု နှစ်သက် ဝမ်းမြောက်မှု ဖြစ်လေသည်။

နဂါးဗိမာန်၌ ဘုရားရှင် ထိုင်တော်မူပြီး၍ ကြွင်းသံဃာများ အစီအစဉ်အရ ထိုင်တော်မူကြရာ သားတော်ရေဝတသာမဏေသည် ဘုရားရှင်ရှေ့တော်မှာပင် နေရာရသည်။ နဂါးမင်းသည် ယာဂုခဲဖွယ်များ ဆက်ကပ်စဉ် ဘုရားရှင်ကိုတလှည့်၊ ယောက်ျားမြတ်လက္ခဏာ ၃၂-ဖြာပါသော ရေဝတ သာမဏေငယ်ကို တလှည့် ကြည့်ရှုပြီး အနီးကပ်ရဟန်းတော်အား “ဤသာမဏေငယ်သည် ဘုရားရှင်နှင့် မည်သို့ ကော်စပ်ပါသနည်း” ဟု မေးလျှောက်သည်။ ဘုရားသားတော်ပါဟု ပြောပြသောအခါ “တင့်တယ်မှု အထွတ်အထိပ် ရောက်တော်မူသော ဘုရားရှင်၏သားတော် ဖြစ်ရသော ဤသူကား ကြီးမြတ်ပေစွ၊ သား၏ ကိုယ်ကလည်း တစိတ်တဒေသအားဖြင့် အဖဘုရားနှင့် တူပါပေရဲ့၊ ငါလည်း နောင်ဤသို့ပင် ဖြစ်သင့်သည်” ဟု ကြံကာ ၇-ရက် ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

တာဝတိံသာ သိကြားထက် နဂါးမင်းသည် နောက် ၁၅-ရက်ကြာ၍ ဝိဂ္ဂုပက္ခနတ်မင်း သားရာဟုလာဖြစ်ချင် ကြီးနှင့်အတူ သိကြားမင်းထံရောက်သောအခါ “တာဝတိံသာနတ်ပြည် ဆုတောင်းပြီးပြီလား ဟု သိကြားမင်းက မေးလိုက်သည်။ နဂါးမင်းက “အရှင်သိကြားမင်း၊ တာဝတိံသာဆု မတောင်းတော့ပါ။ အပြစ်မမြင်သော်လည်း ဘုရားသားတော် ဥပရေဝစာသာမဏေကို မြင်ပြီးချိန်မှ စပြီး အခြားဆုများ၌ စိတ်မညွတ်တော့ပါ။ နောင်တဆူသော ဘုရားရှင်၏ သားဆုကိုသာ တောင်းလိုက်ပါသည်။ ကျွန်ုပ်တို့နှစ်ဦးသား ဘဝတူဖြစ်ရအောင် အရှင်သိကြားမင်းလည်း ဆုတောင်းပါ” ဟု တိုက်တွန်းလိုက်သည်။

သူတော်ကောင်းသိကြား သဒ္ဓါပဗ္ဗဇ္ဇိတ ဆုတောင်းသွားသည်

သိကြားမင်းသည် နဂါးမင်း၏စကားကို ဝန်ခံပြီး အာနုဘော်ကြီး သော ရဟန်းတပါးကိုမြင်ကာ အမျိုးကို ဆင်ခြင်လတ်သော် “အကဲ့အပြုတိုင်းပြည်ကို စေ့စပ်နိုင်စွမ်းရှိသောအမျိုး၏သားဖြစ်ပြီး ထပင်း ၁၄-နပ် (၇-ရက်) အငတ်ခံကာ မိဘကို ခွင့်ပြုစေပြီး ရဟန်းပြုသူ” ဟု သိပြီးနောက် မသိဟန်ဆောင်ကာ ဘုရားရှင်ကို မေးလျှောက်ပြီး ၇-ရက်ကောင်းမှုပြု၊ သဒ္ဓါပဗ္ဗဇ္ဇိတတေဒဂ် ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ ဗျာဒိတ်စကား မိန့်ကြားပြီး ဘုရားရှင်ကြံသွားပြီးနောက် သိကြားမင်းလည်း တာဝတိံသာ နတ်ပြည်ပြန်သွားသည်။

၂-ဦးလုံး လူနတ်တို့၌ ကျင်လည်ကြကာ ကမ္ဘာ ထောင်ပေါင်း များစွာ လွန်ပြီးနောက် ၉၂-ကမ္ဘာထက် ဖုဿဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူလာသည်။ ဘုရားရှင်၏ခမည်းတော်မှာ မဟိန္ဒမင်းကြီးဖြစ်၍ ဘုရားရှင်မှာ ဘတူ မိကဲ့ ညီ ၃-ဦးရှိသည်။

ကိုယ်ရေးအရာရှိများ၏ အကြံဉာဏ်

မဟိန္ဒမင်းကြီးသည် နေ့စဉ်နေ့တိုင်း ငါ့ဘုရား၊ ငါ့တရား၊ ငါ့သံဃာဟု မြတ်နိုးစွာ ကိုယ်တိုင်ပင် ဘုရားရှင်ကို မပြတ်လုပ်ကျွေးသည်။ တိုင်းစွန့် နယ်ဖျားပုန်ကန်မှုဖြစ်ပွားသောတနေ့တွင် မင်းကြီးသည် သားတော် ၃-ပါးကိုခေါ်၍ “ပုန်ကန်မှု ဖြစ်ပွားသော နေရာသို့ သားတော်တို့သော်လည်းကောင်း၊ ငါ့မည်းတော်သည်လည်းကောင်း သွားမှ သင့်တော်မည်။ ခမည်းတော်သွားရလျှင် ဤနည်းအတိုင်း ဘုရားရှင်ကို သားတော်တို့ ပြုစုရမည်” ဟု မိန့်ကြားရာ သားတော် ၃-ပါးလုံးကပင် တပြိုင်နက် “သားတော်တို့ပင် သူပုန်ရန်ကို နိုင်အောင် နှိမ်နင်းပါမည်” ဟု လျှောက်ထားရှိခိုးပြီး သွားဖျောက်နှိပ်နင်းအောင်ပွဲခံ ပြန်လာခဲ့ကြသည်။ မင်းသားတို့သည် နေပြည်တော်မရောက်မီ လမ်းကြား၌ ခြေရင်းအလုပ်အကျွေး ကိုယ်ရေးအရာရှိများနှင့် “အမောင်တို့၊ ငါတို့ ရောက်လျှင်ပင် ခမည်းတော်က ဆုပေးလိမ့်မည်။ ဘယ်ဆု ယူကြရမည်နည်း” ဟု တိုင်ပင် မိန့်ကြားရာ “အရှင်သားတို့အတွက် ခမည်းတော် နတ်ရွာစံလျှင် ရခဲ့သောအရာမည်သည် မရှိပါ။ နောင်တော် ဖုဿဘုရားရှင်ကို ပြုစုလုပ်ကျွေးခွင့်ဆုကိုသာ ယူတော်မူကြပါ” ဟု အကြံပေး လျှောက်ထားကြသည်။

အကြံပေးချက်ကို နှစ်သက်လက်ခံကြပြီး နေပြည်တော်သွားကာ ခမည်းတော်ဘုရားကို ဖူးမြော်လျှင်ပင် ခမည်းတော်က သားတော်များအား အားရ ကြည်ညိုစွာ ဆုပေးတော့သည်။

လူပျား ၁၀-ပါးသိလ စောင့်သောထုံး သာဓက

သားတော်များက ၃-လပတ်လုံးဘုရားရှင်ကို ပြုစုလုပ်ကျွေးလိုကြောင်းဆုတောင်းရာ ခမည်းတော်က အခြားဆုတောင်းဖို့ မိန့်သော်လည်း “အခြားဆုဖြင့် ပြုဖွယ်မရှိပါ။ ခမည်းတော်တို့ သားတော်များကိုဆုပေးလိုလျှင် ဤဆုကိုသာ ပေးတော်မူပါ” ဟု အဖန်ဖန် တင်လျှောက်ကြ။ မိမိ ကိုယ်တိုင်လည်း ဝန်ခံခံ လေသောကြောင့် “မပေးပဲနေဖို့ မတတ်နိုင်” ဟု ကြံကာ သားတော်များလိုသောဆုကို ခမည်းတော်ပေးပါမည်။ အထူးကတော့ ဘုရားရှင်တို့မည်သည် ကပါးတည်း လှည့်လည်တော်မူကြသည်ဖြစ်၍ ခြင်္သေ့မင်းများပမာ လွန်စွာချဉ်းကပ်နိုင်ခဲ့ကုန်သည်။ ဘုရားရှင်ကို မမေ့မလျော့ ပြုစုကြဟု သားတော်များအား မိန့်ကြားသည်။

မင်းသား ၃-ပါးတို့သည် “ငါတို့ဘုရားရှင်ကို လုပ်ကျွေးလျှင် ဘုရားရှင် အရေတော်နှင့် သင့်လျော်အောင် လုပ်ကျွေးသင့်သည်” ဟု ကြံကာ စိတ်တူကိုယ်မျှ ၁၀-ပါးသိလ ယူကြပြီးလျှင် ကိလေသာ အပုပ်နွံမရှိကြပဲ ဘုရားရှင်အား လှူရမည့် အလှူမဏ္ဍပ်အရပ်ရပ် ဆောင်ရွက်ရန် အမှုဆောင်ယောကျာ်း ၃-ဦးခန့်ထားကြသည်။

ဦးဆောင်ညွှန်မှူး ၃-ဦး၏ အလုပ်များ

တယောက်ကား ဥစ္စာ စပါးအပြည့်အစုံဖြစ်အောင် ဦးဆောင်ရ၍ တယောက်ကား နေ့စဉ်သုံး ပစ္စည်း ထုတ်ဆောင် ခြင်္တယ် ပေးရသည်။ ကျန်တယောက်ကား အလက်စွဲစီမံ ခန့်ခွဲရသည်။ ထို ၃-ယောက်တို့တွင် ဥစ္စာစပါး ပြည့်စုံအောင် ဦးဆောင် စီစဉ်ရသူက ငါတို့ဘုရားလက်ထက်တွင် ဗိမ္ဗိသာရမမင်းမြတ် ဖြစ်လာ၍ နေ့စဉ်သုံးပစ္စည်း ထုတ်ပေးရ သူကား ဝိသာခ သဌေး ဖြစ်လာသည်။ ဒါန ဝေယျာဝစ္စမှူးကား အရှင်ရဋ္ဌပါလပင် တည်း။ ဝေယျာဝစ္စမှူးသည်အသက်ထက်ဆုံးကောင်းမှုပြု ကိစ္စစီမံခန့်ခွဲရသူဖြစ်သွားသည်။

ရာဟုလာအလောင်း ကျောင်းတိုက် ၅၀၀-ကျောင်းဒကာ

ရာဟုလာအလောင်းကား ကဿပဘုရား လက်ထက် ကာသိတိုင်း ရှင်ဘုရင် ကိင်္ဂိ မင်းကြီး၏သားကြီးဖြစ်ကာ ပထဝိန္ဒရ မင်းသားအမည် ရသည်။ ထိုမင်းသားမှာ နှမ ၇-ယောက်ရှိရာ ဘုရားရှင်အတွက် ပရိဝုဏ် ၇-ခု ဆောက်လှူကြ သည်။ နှမ ၇-ယောက် အမည်နှင့် နောက်ဆုံးဘဝ ဖြစ်ရပ်များကား-

- ၁။ သမဏီမင်းသမီးကား ခေမာထေရီ ဖြစ်လာသည်။
- ၂။ သမဏဂုတ္တာ မင်းသမီးကား ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီ ဖြစ်လာသည်။
- ၃။ ဘိက္ခုနီ မင်းသမီးကား ပဋ္ဌာစာချံထေရီ ဖြစ်လာသည်။
- ၄။ ဘိက္ခုဒါယိကာ မင်းသမီးကား ကုဏ္ဍလကေသိထေရီ ဖြစ်လာသည်။
- ၅။ ဓမ္မာ မင်းသမီးကား ကိသာဂေါတမီ ဖြစ်လာသည်။
- ၆။ သုဓမ္မာ မင်းသမီးကား ဓမ္မဒိန္နာထေရီ ဖြစ်လာသည်။
- ၇။ သံသဒါယိကာ မင်းသမီးကား ဝိသာခါဥပါသိကာ ဖြစ်လာသည်။

အိမ်ရှေ့ရာထူးရ ပထဝိန္ဒရမင်းသားသည် ညီမ ၇-ဖော် တို့ကို “ညီမတို့ ဆောက် ပြီးသော ပရိဝုဏ် ၇-ခုထဲမှ အစ်ကို့ကို တခုပေးပါ” တောင်းရာ “အိမ်ရှေ့ရာထူးရအစ်ကို့ ဘုရားတို့ကသာ ညီမတို့ကို ပေးသင့်ပါသည်။ အခြားပရိဝုဏ်တခု အစ်ကိုတို့ ဆောက် ကြပါ”ဟု ပြန်လျှောက်သဖြင့် မင်းသားသည် ကျောင်းတိုက် ၅၀၀-ဆောက်လုပ်လှူ ဒါန်းပြီး အသက်ထက်ဆုံး ကောင်းမှုပြု နတ်၌ဖြစ်သည်။

ငါတို့ဘုရားသာသနာတော်တွင် ပထဝိန္ဒရမင်းသားသည် ဘုရားရှင်သားတော် ရာဟု လာ ဖြစ်၍ သူငယ်ချင်းကား ကုရုတိုင်း ထုလွှဲကောဠိတနိဂုံးဝယ် ရဋ္ဌပါလသဌေးအိမ်၌ ရဋ္ဌပါလသဌေးသား ဖြစ်လာသည်။

ငါတို့ဘုရားရှင် ဓမ္မစက္ကပဝတ္တနသုတ္တန်ဟောပြီး အစဉ်သဖြင့် ကပိလဂတ်ပြည်ကြွလာ၍ ရာဟုလာကို ရှင်ပြုပေးတော်မူသည်။ အမြဲဆုံးမတော်မူသော အားဖြင့် (သုတ္တန်ပါတ် ပါဠိတော်လာ) ရာဟုလောဝါဒသုတ်ကို ဟောတော်မူ၏။

အနုဇောတသားတော် ရာဟုလာ ကြည်ညိုစရာ

ရာဟုလာကား နံနက်စောစောထ၍ လက်ခုပ်ဖြင့် သဲကျုံးကာ “ဘုရားနှင့် ဆရာ ဥပဇ္ဈာယ်တို့ထံမှ ယနေ့ ဤသဲလုံးအမျှ ဩဝါဒကို ရလိုပါ၏” ဆိုလေ့ရှိရကား “ရာဟု လာ သာမဏေသည် အဆုံးအမကို လွယ်ကူစွာ ခံယူသူဖြစ်၍ အဘဘုရားရှင်အား သင့် တော်လျောက်ပတ် သားမြတ်စင်စစ် ဖြစ်ပေစွ”ဟု သံသံပရိသတ်၌ ကျေးဇူးစကား ထင်ရှားဖြစ်သည်။

ဘုရားရှင်သည် ရဟန်းများစိတ်ဖြစ်ပုံ သိတော်မူ၍ ဓမ္မဒေသနာလည်း တိုးပွား၊ ရာဟုလာဂုဏ်လည်း ထင်ရှားအောင်ကြွသွားပြီး ရာဟုလာဂုဏ်ပြု(ကေကနိပါတ် ၂၊ သီလ ဝဂ်၊ ၆-ခုမြောက်) မိဂဇာတ်ကို ဟောတော်မူသည်။

ဘုရားရှင်သည် ရာဟုလာအား ၇-နှစ်သားအရွယ် သာမဏေငယ်အခါ၌ပင် “ရာဟု လာသည် ငယ်သေး၍ မုသားပြောမှု မပြောဖြစ်အောင် မြူးထူးပျော်ရွှင်လို့၍ မုသား ပြောမှု မပြောဖြစ်အောင် ရည်ရွယ်တော်မူကာ (မဇ္ဈိမနိကာယ် မဇ္ဈိမပဏ္ဏာသ) အဗ္ဗလဋ္ဌိယ ရာဟုလောဝါဒသုတ်ကို ဟောတော်မူသည်။

၁၈-နှစ်သားအရွယ်ဘုရားနောက်တော်က ဆွမ်းခံဝင်၍ ဘုရားရှင်၏လည်းကောင်း၊ မိမိ၏လည်းကောင်း အဆင်းလှပုံမြင်ပြီးတဏှာနှင့် စပ်သောအကြံကြံစဉ် မဟာရာဟုလော ဝါဒသုတ်ကို ဟောတော်မူသည်။ ရာဟုလာ ဝိပဿနာပွားရန် သံယုတ် ရာဟုလောဝါဒ သုတ် (၂၂) သုတ်နှင့် အင်္ဂုတ္တိရ် (စတုက္ကနိပါတ်) ရာဟုလောဝါဒသုတ်များ ဟော တော်မူသည်။

ရာဟုလာ ရဟန္တာဖြစ်ချိန်နှင့် အပြိုင်တရားရသူများ

ဘုရားရှင်သည် ရာဟုလာ ဉာဏ်ရင့်လာပုံကို သိ၍ ရဟန်းဝါမရမီ အန္ဓတောအုပ်၌ သီတင်းသုံးကာ စူဠရာဟုလောဝါဒသုတ်ကို ဟောသည့်ဒေသနာအဆုံး၌ ကုဋေတသိန်း နတ်ဗြဟ္မာများနှင့်အတူ ရာဟုလာ အရဟတ္တဖိုလ် ရောက်တော် မူသည်။ သောတာပန် စသည့်နတ်များ မရေမတွက်နိုင်တော့ပေ။ နောက်ပိုင်းအချိန် တေဒဂ်ရတော်မူသည်။

မြတ်စွာဘုရား ကုရုတိုင်း ခရီးကြွချီ၍ ထုလ္လကောဋ္ဌိတနိဂုံး(အိမ်တိုင်း၊ ကျီတိုင်းစပါး အမြဲပြည့်နေသော နိဂုံး)သို့ ရောက်လတ်သော် ရဋ္ဌပါလသဋ္ဌေးသားသည် ဘုရား တရား တော်နာရ၍ သဒ္ဓါဖြစ်ကာ မိဘများထံ ခဲယဉ်းစွာ ခွင့်တောင်းပြီး ဘုရားရှင် အမိန့်အရ ရဟန်းတပါးထံ၌ ရှင်ရဟန်းပြုလေသည်။

ရဋ္ဌပါလ၏ဖခင် သံဃာမြင်သမျှ ဆဲရေး

ရဋ္ဌပါလရှင်ရဟန်းပြုသော နေ့မှစ၍ ဖခင် သဋ္ဌေးကြီးသည် မိမိအိမ်တံခါး ရဟန်း တော်များ ကြွလာသည်ကို မြင်လျှင် “ကိုယ်တော်များအတွက် ဤအိမ်မှာ ဘာအလုပ်

ရှိသနည်း၊ တဦးတည်းသောသားကို ခေါ်သွားကြသည်။ ယခုဘာလုပ်ကြဦးမည်နည်း” ဟု ဆဲရေး ရေရွတ်သည်။

ဘုရားရှင်သည် ၁၅-ရက်သာ ထုလွှဲကောဠိတန်ခိုး၌ သိတင်းသုံးပြီး သာဝတ္ထိမြို့ပြန်ကြ သည်။ ထိုသာဝတ္ထိမြို့၌ပင် အရှင်ရဋ္ဌပါလ အရဟတ္တဖိုလ်ရောက်တော်မူသည်။ အရှင် ရဋ္ဌပါလသည် ဘုရားရှင်ထံ ခွင့်ပန်ပြီး မိဘများကိုတွေ့ရန် ထုလွှဲကောဠိတန်ခိုး ကြွလာ ပြီး အိမ်စဉ်ဆွမ်းခံလတ်သော် ဖခင်အိမ်၌ တညသိပ် မုယောမုန့်သိုးကိုရ၍ အမြိုက် သုခဘုတ်ပမာ ဘုဦးပေးသည်။ ဖခင်ကြီးတွေ့၍ အပြစ်တင်ကာ ပင့်သော်လည်း (ယနေ့ ဆွမ်းကိစ္စ ပြီးရကား) နောက် နေ့ အတွက်သာ လက်ခံ လိုက်သည်။ နောက် နေ့ ဖခင်အိမ် ကြွ ဆွမ်းစားပြီးသော် တန်ဆာဆင်ထားသော မိန်းမ အပေါင်း၌ အသုဘ သညာဖြစ်စေကာ ရပ်လျက်သာ တရားဟောပြီး လေးညှိမှလွတ်သော မြားပမာ ကောင်း ကင်ဘုံတက်ပြီး ကောရဗျမင်း၏ မိဂစီရ ဥယျာဉ်ကြွကာ မင်္ဂလာ ကျောက်ဖျာ၌ ထိုင် ဟော်မူသည်။

မိမိထံ ဖူးမြော်ရောက်လာသော ကောရဗျမင်းအား ပျက်စီးဆုံးရှုံးမှု ၄-ပါး တို့ဖြင့် တန်ဆာဆင်အပ်သောတရား ဟောကြားပြီး ဘုရားထံ ပြန်ကြွသည်။ နောက်ပိုင်းအချိန် ဘုရားရှင်က တေဒဂ်အရာ ထားတော်မူသည်။

၃။ စာရေးတံမဲကို ပထမ ရယူတတ်သူတို့တွင် ကုဏ္ဍဝာနသည် အမြတ်ဆုံး။
ကုဏ္ဍဝာနအတွက် တေဒဂ် ရကြောင်းပျား

အရှင်မြတ်ကား အနာထပိဏ်သဠေးသမီး မဟာသုဘဒ္ဒါ ပင့်ဖိတ်၍ ဘုရားရှင် ဥဂ္ဂမြို့ ကြွသောနေ့၌ “ယနေ့ ဘုရားရှင် ခရီးဝေးဆွမ်းခံကြမည်။ ပုထုဇဉ်ရဟန်းများ စာရေးတံမဲ မယူကြပါနှင့်။ ရဟန္တာ ၅၀၀-ကိုသာ ယူကြပါ” ဟု ဆိုလတ်သော် ပထမဆုံး ရဲရင့်စွာ မြက်ဆို၍ စာရေးတံမဲကို ယူတော်မူသည်။

အနာထပိဏ်သဠေးသမီး စူဠသုဘဒ္ဒါ ပင့်ဖိတ်၍ ဘုရားရှင် သာကေတမြို့ ကြွသောနေ့ မှာလည်း ရဟန္တာ ၅၀၀-တို့ အလယ်တွင် ပထမဆုံး စာရေးတံမဲကို ယူတော်မူပါ၏။ သုနာပရန္တ ဇနပုဗ်ကြွသောနေ့မှာလည်း နည်းတူပင်တည်း။ ဤအကြောင်းများကြောင့် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

အရှင်မြတ်အလောင်းသည် ပဒုမ္ပတ္တရာဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်ပြီး ယင်းတေဒဂ်ရ ရဟန်းကပါ အားကျပြီး ကောင်းမှုပြု ဆုတောင်း၊ ဗျာဓိတ်ရကာ ကဿပဘုရား လက်ထက်မှာမူ ဘုမ္မစိုးနတ် ဖြစ်လာသည်။

ဝိပဿီဘုရားလက်ထက် ၆-နှစ်မှတစ်ကြိမ် ဥပုသ်ပြုရသည်

သက်တော်ရှည် ဘုရားရှင်များလက်ထက် (သက်တော်တို့သော ငါတို့ဘုရားလက်ထက်မှာလို့) ၁၅-ရက် တစ်ကြိမ် ဥပုသ်မပြုရပါ။ မှန်၏။ ဝိပဿီဘုရားလက်ထက် ၆-နှစ် တစ်ကြိမ် ဥပုသ်ပြုရသည်။ ကဿပဘုရားလက်ထက်မှာမူ ၆-လတစ်ကြိမ် ပါတိမောက်ပြု ဥပုသ်ပြုသည်။

ကဿပဘုရားရှင်၏ ပါတိမောက်ပြု ဥပုသ်ပြုချိန် ရောက်လာသောအခါ နယ်မှာ နေသော သူငယ်ချင်း ရဟန်း ၂-ပါး ‘ဥပုသ်ပြုရန်’ သွားကြစဉ် အရှင်မြတ်အလောင်း ဘုမ္မစိုးနတ်က “ဤရဟန်း ၂-ပါးတို့ မေတ္တာအလွန်လျှင် ခိုင်မြဲကြသည်။ ခွဲသူရှိလျှင် ကွဲ-မကွဲ” ကြံစည်ကာ အခါအခွင့်ကြည့်ပြီး ထိုမထေရ်တို့၏ မနီးမဝေးမှ လိုက်လာခဲ့ ကြသည်။

ဘုမ္မစိုးနတ်၏ စူးစမ်းဟန် အရှင်မြတ်ခံရပြီ

မထေရ်တပါးသည် သပိတ်သင်္ကန်းကို ကျန်တပါးလက် အပ်နှံပြီး ကိုယ်လက် သုတ်သင်ရန် ရေချမ်းသာနေရာသို့သွား၍ လက်ခြေဆေးပြီးမှ ချုံသဖွယ် လုံခြုံရာမှ ထွက်လာသည်။ ဘုမ္မစိုးနတ်သည် ထိုမထေရ်၏ နောက်နားမှ လှပသော မိန်းမအသွင် ဖန်ဆင်းပြီး ဆံပင်ကိုခါကာ ပြန်ပြင်ထုံးသလို လည်းကောင်း၊ နောက်ကျောမှ ဖုန်ခါ သလိုလည်းကောင်း၊ ထဘီကို ပြန်ပြင်ဝတ်သကဲ့သို့ လည်းကောင်း မထေရ်၏ဖဝါး ခြေထပ် ကပ်လိုက်ကာ ချုံမှထွက်ခဲ့သည်။

အဖော်မထေရ်သည် သင့်ရာတနေရာကစောင့်ယင်း ဤအကြောင်းမြင်၍ စိတ်မချမ်းမသာဖြစ်ကာ “ဤရဟန်းနှင့် အတူတကွ ကာလရှည်ကြာ ထားရှိလာသော ငါ့ရဲ့ မေတ္တာသည် ယခုပျက်လေပြီ။ ဤလိုယုတ်မာမှုန်းသိလျှင် ဤမျှကြာအောင် ဤရဟန်း နှင့် ချစ်ကျွမ်းဝင်မှု ပြုလိမ့်မည်မဟုတ်” ဟု စဉ်းစားပြီး ချုံမှထွက်လာသော ရဟန်း ရောက်လာလျှင်ပင် “ငါ့ရှင်၊ သင့်သပိတ်သင်္ကန်း ယူလော့၊ သင့်လိုယုတ်မာသော သူငယ် ချင်းနှင့်အတူ ခရီးတကြောင်း ပေါင်းမသွားလို့” ဟု အပြတ်ပြောလိုက်သည်။

နတ်ကျီဝယ်၍ ရဟန်း ၂-ပါး မေတ္တာပျယ်

ထိုစကား ကြားလျှင်ပင် ထိုသူတော်ကောင်း လဇ္ဇီရဟန်း၏ နှလုံးသားမှာ ချွန်ထက် သော လှန်ကို ဆုတ်ကိုင်ထိုးမှုေသလို ဖြစ်သွားသဖြင့် “ငါ့ရှင်စကား ဘာကိုဆိုလိုတာလဲ၊ ယခုအချိန်အထိ ဒုက္ကဋ်အာပတ်မျှ ငါမမြင်၊ သို့ပါလျက် ယခု ငါ့ကို ယုတ်မာသူဟု သင်ဆိုသည်၊ ဘာကို သင်မြင်ထားပါသလဲ” ဟု ပြန်မေးလိုက်သည်။

စွပ်စွဲသောမထေရ်က “အခြားမြင်စရာ ဘာမျှမလို၊ မှားယွင်းပြီးသောသဘောရှိသော ပြင်ဆင်လှပ မာတုဂါမနှင့် တနေရာတည်း နေပြီးမှ သင်ထွက်လာခဲ့သည်မဟုတ်လော” ဟု ဆိုပြန်ရာ သူတော်ကောင်းရဟန်းက “ဤအပြစ်မျိုး ငါ့မှာမရှိ၊ ဤသဘောရှိသော မာတုဂါမကိုလည်း ငါမမြင်” ဟု ၃-ကြိမ်တိုင်အောင် ဖြေရှင်းသော်လည်း စွပ်စွဲသူ ရဟန်းသည် မယုံကြည်နိုင်ပဲ မိမိအမြင်ကိုသာ အမှန်ယူပြီး သူတော်ကောင်းရဟန်းနှင့် အတူမသွား၊ တပါးသောလမ်းဖြင့် ဘုရားထံသွားသည်၊ သူတော်ကောင်း ရဟန်းလည်း တခြားလမ်းဖြင့် ဘုရားထံသို့ပင် သွားလေသည်။

လူမိုက်နောက်မှ နောင်တရသော်လည်း အကုသိုလ်က ခွာမရတော့ပါ

သံဃာတော်များ ဥပုသ်အိမ် သိမ်အပြင်သို့ဝင်ချိန် စွပ်စွဲသောရဟန်းသည် သူတော် ကောင်းရဟန်းကို တွေ့မြင်၍ “ဤဥပုသ်အိမ်၌ ဤရဟန်းယုတ်နှင့် အတူ ဥပုသ်မပြု” ဟု ကြံကာ ထွက်၍ အပြင်သွားနေသည်။

ဘုမ္မစိုးနတ်သည် “ဝန်လေးသောအမှု ငါပြုမိပြီ” ဟု ကြံကာ သူ့အိုသီတင်းသည် အသွင်ဖြင့် စွပ်စွဲသောရဟန်းထံလာပြီး “အရှင်မြတ်၊ ဘာကြောင့် ဤအပြစ်မှာရပ်တည် နေပါသနည်း” ဟု လျှောက်ထားရာ “ရဟန်းယုတ်နှင့် ဥပုသ်အတူ မပြုလိုသောကြောင့်” ဟု မိန့်သည်။

ဤလိုမှတ်ယူတော် မမူကြပါလင့်၊ အရှင်ဘုရားစွပ်စွဲသောရဟန်းကား သီလစင်ကြယ် ပါသည် အရှင်ဘုရားများမြင်သော မာတုဂါမကား တပည့်တော်ပါ၊ အရှင်ဘုရား တို့ ၂-ပါး မေတ္တာ ခိုင်မခိုင် စုံစမ်းရန်နှင့် လဇ္ဇီရဟန်း အလဇ္ဇီရဟန်း အဖြစ်ကိုလည်း ကြည့်ရှုလိုသဖြင့် မာတုဂါမယောင်ဆောင်၍ လိုက်သောအမှု တပည့်တော်ပြုမိပါ သည်” ဟု ပြည့်စုံစွာ လျှောက်ထားသည်။

မထေရ်က “သင်မည်သူလဲ” ဟု မေးရာ “တပည့်တော် ဘုမ္မစိုးနတ်ပါဟု လျှောက် ထားယင်း နတ်၏တန်ခိုးဖြင့် ရပ်တည်၍ မထေရ်မြတ်ခြေတို့၌ ဝပ်စင်းပြီး “တပည့်တော် အား သည်းခံတော်မူကြပါ၊ ဤအပြစ်ကို စွပ်စွဲခံ သူတော်ကောင်းမထေရ် မသိပါ၊ ဥပုသ်ပြုတော်မူကြပါ” ဟု တောင်းပန်ပြီး သိမ်တွင်း သွင်းသဖြင့် ဥပုသ်အတူပြုကြ သည်၊ အဆွေခင်ပွန်း ချစ်ကျွမ်းဝင်ကာ တနေရာတည်း၌ကား ၂-ပါးအတူ မဖြစ် တော့ပေ။ (စွပ်စွဲသောရဟန်း၏ ကမ္မဋ္ဌာန်းအလုပ် မဟာအဋ္ဌကကာ၌ ထုတ်မပြုဆိုသော် လည်း) အစွပ်စွဲခံ သူတော်ကောင်းရဟန်းကား အဆင့်ဆင့် ပိပဿနာပွားကာ ရဟန္တာ ဖြစ်သွားသည်။

ဆယ်မိနစ်ပျာအပြစ် နှစ်အသင်္ချေ ခံရပေသည်

ဘုမ္မစိုးနတ်ကား ကဿပဘုရားနှင့် ငါတို့ဂေါတမဘုရား ဘုရား ၂-ဆူကြား ကာလပတ်လုံး အပါယ်ကျရသည်။ တခါတခါ လူ့ဘဝလာပြန်ကလည်း သူတကာပြု သမျှအပြစ် သူ့အပေါ်သာ ကျရောက်သည်။

ထိုဘုမ္မစိုးနတ်သည် ငါတို့ဘုရားလက်ထက် သာဇတ္ထိပြည် ပုဏ္ဏားမျိုး ဓာနလုလင် ဖြစ်လာသည်။ ဗေဒင် ၃-ပုံ တတ်မြောက်၍ အရှယ်ကြီးသောအခါ သဒ္ဓါတရားဖြစ် ၍ ရဟန်းပြုသည်။ ရဟန်းပြုသောနေ့မှစ၍ တန်ဆာဆင်အပ်သော မိန်းမတယောက် (ငဋ်ကြွေး မိန်းမသာတည်း၊ မိန်းမစစ်မဟုတ်) သည် ဓာနမထေရ် ရွာတွင်းဝင်လျှင် အတူ၊ ထွက်လျှင်အတူ၊ ကျောင်းတွင်းဝင်လျှင်အတူ၊ ရပ်လျှင်အတူ ရပ်ရကား အမြဲ နောက်က ကပ်ပါသည် ထင်ရသည်။ ထိုမိန်းမကို ဓာနမထေရ် မမြင်ရ၊ အခြားသူ များသာ မြင်ရသည်။

ရွာမှာ ယာဂုဆွမ်းလှူကြသော အမျိုးသမီးများက “အရှင်ဘုရားဖို့ ယာဂုတဇ္ဇန်း၊ တပည့်တော်တို့သူငယ်ချင်း ဤမိန်းမဖို့တဇ္ဇန်း” ဟု ပျက်ရယ်ပြုကြသည်။ မထေရ်မြတ် အတွက် ပင်ပန်းကြီးစွာ ဖြစ်ရ၏။ ကျောင်းရောက်ပြန်လျှင်လည်း သာမဏေများ၊ ရဟန်းငယ်များ ဝိုင်းလာကြပြီး “အရှင်ဓာန မိန်းမကြူးသူဖြစ်၏” ဟု ပျက်ရယ်ပြု သောကြောင့် “ကောဏ္ဍဓာန မိန်းမကြူးသော ဓာနထေရ်” အမည်ရသည်။

မထေရ်သည် ထိုသာမဏေနှင့် ရဟန်းငယ်များ ဆူညံစွာပြုအပ်သော ပြောင်လှောင် မှုကို သည်းမခံနိုင်ရကာ စိတ်ရှူးပေါက်ကာ “သင်တို့သာ မိန်းမကြူးကြ၏၊ သင်တို့ ဥပဇ္ဈာယ်များ၊ ဆရာများသာ မိန်းမကြူးကြ၏” ဟု ပြန်ပြောတော့သည်။

ကံ့ဟောင်းမပျောက်ခင် ကံသစ်ရောက်လာ ကြောက်စရာ

ထိုအကြောင်း ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားကြသဖြင့် ခေါ်၍ မေးတော်မူရာ “မပြတ်ညှဉ်းဆဲမှုဒဏ် သည်းမခံနိုင်၍ ပြောမိကြောင်း” လျှောက်ထားသည်။ “သင် ရှေးကပြုခဲ့သော မကောင်းမှုကံ ယနေ့တိုင်အောင် ဟောင်းနွမ်းဆွေးမြေ့သွားဖို့ (ကျေ အေးသွားဖို့) မတတ်နိုင်သေးဖြစ်သည်။ ယခုထပ်၍ ဤသို့သဟောရှိသော ကြမ်း တမ်းသောစကားကို မဆိုနှင့်ချစ်သား” ဟု ဘုရားရှင်မိန့်ကြားပြီး-

“ချစ်သား၊ မည်သူ့ကိုမျှ အကြမ်းစကား မပြောကြားလင့်၊ အပြောခံရ သူတို့က ဘာကို တဖန်ပြန် ပြောဆိုကုန်ရာ၏။ စောင်းမြောင်း ချုပ်ချယ် ထိပါးဖွယ်စကား ပြောကြားခြင်းသည် ဆင်းရဲလှ၏။ ကိုယ်မနှုတ်မှုဒဏ် ပြန်လှန် ပုတ်ခတ်သော သင်ချစ်သားကို အတုံ့အပြန် ကိုယ်မနှုတ်မှုဒဏ်များသည် လေ ညာပစ်အပ်သော ပြာမှုန့်ပမာ ပြန်လာကုန်ရာသည်။

ချစ်သား၊ သင်သည် မိမိကိုယ်ကို အနားရေးကို ခုတ်ထွင်း အသံထွက်သော လင်းကွင်းပမာ ငြိမ်သက်စွာ အားထုတ်နိုင်လျှင် ဒုပ္ပကင်းပျောက် နိဗ္ဗာန်ရောက် သူဖြစ်ရလေပြီ။ ဤသို့ဖြစ်လျှင် သင်ချစ်သားသန္တာန်မှာ စောင်းမြောင်းချုပ်ချယ် ထိပါးဖွယ်စကား ပြောကြားမှု မရှိနိုင်တော့ပေ” -

ဟု ၂-ဂါထာဟောကြားတော်မူပြန်ရာ ဒေသနာအဆုံး သတ္တဝါများစွာ သောတာပန် စသည် တည်ကြသည်။

သာသနာသန့်ရှင်းရေး စုံစမ်းရေးလွှတ်

မာတုဂါမ ကပ်ပါနေသော မကေရ်၏ ဖြစ်ရပ်ကို သံသာများမိန့်၍ ကောသလ မင်းကြီးသိသဖြင့် စုံစမ်းရေးလွှတ်ပြီး ကိုယ်တိုင်လည်း အနည်းငယ်သော အခြံအရံဖြင့် မထေရ်နေရာ သွားလေ့လာသည်။ ထိုအချိန် မထေရ်မြတ်သင်္ကန်းချုပ်နေရာ ယင်းမိန်းမ လည်း မထေရ်နှင့် မလှမ်းမကမ်းမှာ ရပ်နေသလို ထင်ရသည်။ ထိုမိန်းမကို မင်းကြီးမြင်၍ “အကြောင်းထူးရှိပြီ” ဟု ကြံကာ ယင်းမိန်းမရပ်ရာသို့သွားလျှင် ပိန်းမသည် မထေရ်မြတ် ကျောင်းတွင်း ဝင်သွားသလိုထင်ရပြန်သည်။ မင်းကြီးသည် ထိုမိန်းမနှင့်အတူ ကျောင်း တွင်းဝင်ပြီး နေရာအနှံ့ကြည့်ရာ မမြင်တော့မှ “မာတုဂါမအစစ်မဟုတ်၊ မထေရ်၏ တခု သော အကုသိုလ်ကံကျိုးဖြစ်သည်” ဟု မှတ်ချက်ချပြီး မထေရ်မြတ်အနီးဖြင့် ပထမ သွားစဉ်ရှိ မခိုးပော်လည်း အမှုသွားမမှန်ပုံသိပြီး ပြန်လာမှ ရှိခိုးကာ သင့်ရာနေပြီး “ဆွမ်းပပစ္စည်းပင်ပန်းပါသလား” ဟု မေးလျှောက်လေသည်။

အမှန်ပုဂ္ဂိုလ်များ စုံစမ်းခံရ၍ အကျိုးပျား

“သင့်ရဲ့ရိပါ၏” ဟု မိန့်ကြားလျှင် “အရှင်မြတ်စကား သိပါတယ်ဘုရား” ဤလို ညစ်ညူးကြောင်း မာတုဂါမနှင့်အတူ သွားလာနေရသော အရှင်ဘုရားတို့အား ဘယ်သူ တွေ ကြည်ညိုနိုင်မှာလဲ။ ဤအချိန်မှစ၍ ဘယ်နေရာမှ အရှင်ဘုရားတို့ ကြွဖို့ကိစ္စမရှိပါ။ ပစ္စည်း၄-ဖြာ တပည့်တော် ထောက်ပံ့ပါမည်။ အရှင်ဘုရားတို့သာ အသင့်နှလုံးသွင်း အားထုတ်ရေး မမေ့ကြပါကုန်လင့်” ဟု လျှောက်ထားပြီး မပြတ် ဆွမ်းလုပ်ကျွေးသည်။

အရှင်မြတ်ကား ကောသလမင်း အထောက်အပံ့ ရ၍ ဆွမ်းပျာတ ပြည့်စုံသဖြင့် စိတ်တည်ကြည်ကာ ဝိပဿနာပွားရကား အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ဆိုက်ရောက် မာတုဂါမရပ် လည်း ကွယ်ပျောက်တော့သည်။

သစ္စာပိုင်လျှင် ပန်းကိုပင် လိုရာသို့ စေနိုင်သည်

မဟာသုဘဒ္ဒါသည် ၃၀၅ မိစ္ဆာမိစ္ဆိအမျိုး စိတ်၌နေရာ၌ “ဗုဒ္ဓအရှင်သည် ငါ့ကို သနားစောင့်ရှောက်ပါစေသတည်း” ဟု နှလုံးသွင်းလျက် ၃ ပုယ် ဆောက်တည်ကာ

ကိလေသာအပုပ်နဲ့ ကင်းရှင်းစွာဖြင့် အထက်ပြာသာဒ်အပြင်၌ ရပ်တည်ပြီးလျှင် “ဤ ပန်းတို့သည် လမ်းအကြား၌ မရပ်တည်ကြပဲ ဘုရားရှင်အထက်၌ မျက်နှာကြက်ဖြစ်၍ တည်ပါစေ၊ ဘုရားရှင်သည် ဤအမှတ်သညာဖြင့် နက်ဖန်ခါ ရဟန်း ၅၀၀-နှင့်အတူ ငါ့ဆွမ်းကို ခံယူပါစေ” ဟု သစ္စာပြု၍ မြတ်လေးပန်း ဂ-ဆုပ်တို့ကို ပစ်လွှတ်လိုက် သည်။

ပန်းများကောင်းကင်ကသွားပြီး တရားဟောနေစဉ် ဘုရားရှင်၏ အထက်မျက်နှာ ကြက်ဖြစ်၍ တည်ကြရာ ဘုရားရှင်မြင်တော်မူ၍ စိတ်တော်ဖြင့် သုဘဒ္ဒါဆွမ်း လက်ခံ တော်မူပြီး နောက်တနေ့ အရုဏ်တက်တွင် “အာနန္ဒာ၊ ယနေ့ ငါတို့ ခရီးဝေးဆွမ်းခံ ကြမည်၊ ပုထုဇဉ်တို့အား စာရေးတံမဲမပေးပဲ အရိယာတို့အားသာ ပေးလိုက်” ဟု မိန့် ကြားတော်မူသည်။ ဘုရားရှင်အမိန့်အတိုင်း အရှင်အာနန္ဒာ စီစဉ်ရာ ကုဏ္ဍဓာနထေရ် က “စာရေးတံမဲ ယူခဲ့ပါ” ဟု ပထမဆုံးစာရေးတံမဲယူဖို့ လက်ဆန့်တန်းရာ အရှင် အာနန္ဒာက “ကုဏ္ဍဓာနတို့လို ရဟန်းများအား ဘုရားရှင်မပေး၊ အရိယာတို့အားသာ ပေးစေသည်” ဟု အကြံဖြစ်ကာ ဘုရားထံ သွားလျှောက်ထားသည်။

ပဲရပိုင်ခွင့် အသင့်စုံလင် စွမ်းအားရှင်

“ကုဏ္ဍဓာနရဟန်းက စာရေးတံမဲယူလိုလျှင် ပေးလိုက်ပါ” ဟု ဘုရားရှင်မိန့်ကြား ရာ အရှင်အာနန္ဒာက “ကုဏ္ဍဓာနအား စာရေးတံမဲပေးဖို့ မသင့်လျှင် ဘုရားရှင် တား မြစ်တော်မူရာ၏၊ အကြောင်းတခုခု ရှိသည်ဖြစ်လိမ့်မည်” ဟု ဆင်ခြင်ကာ ကုဏ္ဍဓာန အား အပေးသွားဖို့ ခြေလှမ်းပြင်တော့သည်။

ကုဏ္ဍဓာနထေရ်သည် အရှင်အာနန္ဒာမလာမီပင် ဈာန်သမာပတ်ဝင်စားကာ တန် ခိုးဖြင့် ကောင်းကင်မှာရပ်ပြီး “စာရေးတံမဲခွက် ယူခဲ့ပါ၊ ငါ့ကို ဘုရားရှင်သိပါသည်၊ ငါလိုရဟန်း အဦးဆုံးစာရေးတံမဲနှိုက်ယူသည်ကို ဘုရားရှင်မတားပါ” ဟု ရဲရင့်စွာ ပြော ဆိုပြီး လက်ဆန့်တန်းကာ စာရေးတံမဲနှိုက်ယူသည်၊ ဤသို့လျှင် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

၄။ ဆန်းကြယ်သောဉာဏ် ပဋိဘာန်ရှိသူတို့တွင် ဝဂီသသည် အမြတ်ဆုံး။

တပည့်ကောင်းမှန်၍ ဆဝသိသ မန္တန်ရ

အရှင်မြတ်က : ဘုရားထံတော်သွားလျှင် မြင်ရာအရပ်မှစ၍ လပြည့်ဝန်း၊ နေမင်း၊ ကောင်းကင်၊ သမုဒ္ဒရာ၊ ဆင်ပြောင်ကြီး၊ ခြင်္သေ့မင်းများနှင့် နှိုင်းယှဉ်စံထားပြီး ရာထောင် မက ပုဒ်ပဒတို့ဖြင့် ဘုရားဂုဏ်တော် ထုတ်ဖော်လျက်သာ ချဉ်းကပ်တတ်၍ အမြတ် ဆုံးဖြစ်သည်။

ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့၌ သူကြွယ်ဖြစ်ပြီး ယင်းတေဒဂ္ဂရ ရဟန်း တပါးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ ငါ့ကိုဘုရားလက်ထက် သာဝတ္ထိမြို့ ဝင်္ဂီသပုဏ္ဏားဖြစ်လာကာ ဗေဒင် ၃-ပုံနှင့်တကွ သူသေ၏ဦးခေါင်းခွံကို လက်သည်းဖြင့် ခေါက်ကြည့်ကာ သေသူသွားရာဘဝကို သိနိုင်သော ဆဝသိသ မန္တန် ကိုပါ (ဆရာ့ဝတ်ကျေသူဖြစ်၍) တတ်မြောက်သည်။

မျောက်ပြဘန်တောင်း သိကောင်းစရာ ဖြစ်ရပ်ပွာ

ပုဏ္ဏားများက “ဤမန္တန်သည် ငါတို့အတွက် အသက်မွေးဖို့ရာ စီးပွားရေးလမ်း ကြောင်း” ဟု သိကြပြီး ဝင်္ဂီသလုလင်ကို လုံခြုံသောယာဉ်မှာတင်၍ ထိုင်နေစေကာ ရွာနိဂုံး မင်းနေပြည်တို့သို့ လှည့်လည်ကြလျက် ဆိုင်ရာတံခါးဝမှာ စခန်းချပြီး လူများ စုလာမှ “ဝင်္ဂီသလုလင်ကိုမြင်သူသည် ဥစ္စာကိုလည်းကောင်း၊ ကျော်စောသတင်းကို လည်းကောင်း၊ ရနိုင်၍ နတ်သို့လည်း ရောက်နိုင်သည်” ဟု သတင်းလွင့်ကြသည်။ ဝါဒ ဖြန့်စကားကြောင့် တံစိုးလက်ဆောင်ပေး၍ပင် ‘လူအများကြည့်လိုကြသည်။

ဝင်္ဂီသ၏ မန္တန်စွမ်းရည်

မင်းအမတ်များသည်လည်း ဝါဒဖြန့်ပုဏ္ဏားများထံသွားပြီး ဆရာရဲ့ အသိထူးကို မေးရာ ဇမ္ဗူဒိပ်နေရာမှာ ငါတို့ဆရာနှင့်တူသောပညာ မရှိ၊ ၃-နှစ်အထက်က သေသူ တို့၏ ဦးခေါင်းခွံကို လက်သည်းဖြင့်ခေါက်ကြည့်လျှင် “ဤသေသူ ဘယ်ဘဝမှာ” ဟု သိနိုင်ကြောင်း ပြောပြကြသည်။ ဝင်္ဂီသကလည်း လူများသံသယကင်းအောင် ထို သေပြီးသူများကို ပူးဝင်စေ၍ ရောက်ရာဘဝမှန်ကို မန္တန်စွမ်းဖြင့်ပြောစေရကား လူများ လက်မှ အသပြာ ရာလိုက် ထောင်လိုက် ရလေသည်။

ပုဏ္ဏားများ ဝင်္ဂီသနှင့် စိတ်ကြိုက်လှည့်လည်ပြီး သာဝတ္ထိသွားကြ၍ ဇေတဝန်အနီး ရောက်သော် ဝင်္ဂီသသည် “ရဟန်းဂေါတမကို ပညာရှင်ဟု ဆိုကြသည်။ အမြဲပင် ဤ ပုဏ္ဏားများစကားအတိုင်း ငါစခမ်းသွားနေဖို့မသင့်၊ ပညာရှိများထံ သွားဖို့သင့်သည်” ဟု ကြံပြီး ပုဏ္ဏားများကို “သင်တို့သွားကြ၊ ကျွန်ုပ် ရဟန်းဂေါတမကို သွားဖူးပါ မည်၊ ပရိသတ်များမလို” ဟု ဆိုလိုက်သည်။

ပုဏ္ဏားများက “ရဟန်းဂေါတမ သွားကြည့်ဖို့ သင်မနှစ်သက်ပါလင့်၊ လာကြည့် သူကို ရဟန်းဂေါတမက မာယာပညာဖြင့် လှည့်စားတတ်ပါသည်” ဟု ပြောသော် လည်း လက်မခံပဲ ဘုရားထံသွား ချီသာသော နှုတ်ဆက်စကား လျှောက်ထား ကာ သင့်ရာ၌ ထိုင်နေသည်။

ဘုရားရှင်က “ဘယ်အကတ် ဝင်္ဂီသ တတ်ပါသနည်း” ဟု မေးရာ “ဆဝသီသ မန္တန် အတတ်တခု တတ်ပါသည်။ ၃-နှစ်အထက်သေသူများ ဦးခေါင်းခွံကို မန္တန် စုတ်ပြီး လက်သည်းဖြင့် ခေါက်ကြည့်လျှင် ဖြစ်ရာဘဝ သိပါသည်” ဟု လျှောက်သည်။ ဘုရားရှင်က ငရဲရောက်သူ၏ ဦးခေါင်းခွံကိုပြုရာ ဝင်္ဂီသ အမှန်ဖြေဆိုသည်။ ထို့နောင် လူ့ပြည်၌ ဖြစ်သူ၏ခေါင်းခွံ၊ နတ်ပြည်၌ဖြစ်သူ၏ ခေါင်းခွံများ ကိုလည်း တခုစီ ပြုရာ အမှန်ဖြေနိုင်သည်။

လောကစွမ်းရည် ဓမ္မကိုကား မမီ

စတုတ္ထ ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံသူ၏ ဦးခေါင်းခွံကိုကား အဆုံးအစ ဘာကိုမျှမမြင်တော့ပေ။ ‘မစွမ်းတော့ပြီလော’ ဟု ဘုရားရှင်ကမေးရာ “ကြည့်တော်မူကြပါ။ ဉာဏ်အား ရှင်ရှင် ဆင်ခြင်ပါဦးပည်” ဟု လျှောက်ပြီး အဖန်ဖန်ပင် အပြန်အလှန်ပြုသော်လည်း သာသနာပြင်ပ မန္တန်ပျံဖြင့် ရဟန္တာ၏ဂတိကို အဘယ်မှာ သိနိုင်အံ့နည်း။ မသိနိုင်သည်သာဖြစ်ရာ ဝင်္ဂီသ ဦးထိပ်တစ်ခုမှ ချွေးများ ယိုထွက်လာသည်။ အရှက်ရကာ ဆိတ်ဆိတ်မျှတည်စဉ် ဘုရားရှင်က “ပန်ပန်းနေပြီလား ဝင်္ဂီသ” ဟု မေးတော် မူလိုက်သည်။ မှန်ပါဘုရား၊ ဤသူ၏လားရာဌာနကို မသိစွမ်းနိုင်တော့ပါ။ အရှင်ဘုရားသိလျှင် မိန့်တော်မူပါ” ဟု အရှုံးပေးလက်မြောက် လျှောက်လေသဖြင့် ဘုရားရှင်က “ဤသူ ကိုလည်း ငါသိသည်။ ကိုထက်အလွန်လည်း သိသည်” ဟု မိန့်တော်မူလျက် ဓမ္မပဒ၌—

“ချစ်သား ဝင်္ဂီသ၊ အကြင်ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် ခြင်းရာစုံစွာ သတ္တဝါတို့၏ သေခြင်းနှင့် ဖြစ်ခြင်းကို သိတော်မူပြီး အာရုံ ၅-ဖြူ မတုယ်တပဲ နိဗ္ဗာန် သို့ရောက်ပြီးသော သစ္စာသိမြင်၊ ဟိုရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ် အရှင်မြတ်ကို မကောင်းမှု ပယ်ပြီးသူ ဗြာဟ္မဏဟု ငါဘုရား ဟောကြားသည်။

ချစ်သား ဝင်္ဂီသ၊ အကြင်ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်၏ လားရာဂတိကို လူနတ်(ဂန္ဓဗ္ဗ) များစွာ မည်သူမျှ ပသိနိုင်ကြကုန်၊ အာသဝေါက္ခာ ကိလေသာစင် ထိုရဟန္တာ အရှင်ကို မကောင်းမှုပယ်ပြီးသူ ဗြာဟ္မဏဟု ငါဘုရား ဟောကြားသည်” —

ဟူသော ဤ ၂-ဂါထာ မိန့်ကြားသည်။

ထိုအခါ ဝင်္ဂီသသည် ဘုရားရှင်ကို မန္တန်ချင်းလဲလျှင် အရှုံးမရှိ၍ လဲလိုပါကြောင်း လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က “ပန္နန်ချင်းမလဲနိုင်၊ ဤအတိုင်းပင် မေတ္တာရှေ့ထား ငါတို့ ပေးသနားပါမည်” ဟု မိန့်ကြားသဖြင့် “ကောင်းလှပါပြီ၊ မန္တန်ကို ပေးတော် မူကြပါ” ဟု လေးစားသမှုပြု၍ လက် ၂ အက်ကို လိပ်ငယ်ပမာပြုကာ ထိုင်နေ တော့သည်။

ပညာရှင်များ ပညာသင်၍ တင်းမတိမ်

“ဝဂီဿ၊ သင်ပုဏ္ဏားတို့ အယူမှာ အဖိုးတန် မန္တန်ကိုဖြစ်စေ၊ တစ်စုံတစ်ခုကိုဖြစ်စေ ရယူလိုသူများအတွက် ကက်ပန်းကျင်မှ ဝတ်ကို ကျင့်သုံးခြင်း(ဂတ်ဆောက်ကည်ခြင်း) မရှိဘူးလော” မေးတော်မူရာ ရှိပါသည်ဘုရား” ဟု ဝဂီဿက လျှောက်ထားသည်။

ဘုရားရှင်က “ငါဘုရားကို မန္တန်ကား ဂတ်ဆောက်ကည်ခြင်းမရှိ သင် ကင်ထား သလား” ဟု မေးရာ ပုဏ္ဏားတို့မည်သည် မန္တန်တို့ဖြင့် မကင်းကိမ်ဂုကား “အရှင် ဘုရားတို့ မိန့်တော်မူသော အစဉ်အလာကို လိုက်နာ ကျင့်သုံးပါမည်” ဟု လျှောက် သည်။

ဘုရားရှင်က “ဤဗုံခွံမန္တန်ကို ငါတို့ ပေးတော့မည်ဆိုလျှင် ငါတို့နှင့် အသွင် တူသူအားသာ ပေးကြရသည် “မိန့်ရာ” စေခိုင်းသမျှလုပ်ပြီး ဤမန္တန်ကို သင်ယူသွားဖို့ သင့်သည်က ဝဂီဿ ကြံစည်ကာ ပုဏ္ဏားများကို “ငါရဟန်းပြုသော်ကော-ဟု သင်တို့ မစိုးရိမ်ကြပါလင်း၊ ဤမန္တန် ငါသင်ယူပြီး ဇပျူဒိပ်တခုလုံးမှာ အကြီးဆုံး ဖြစ်ပါလိမ့်မည်၊ ဤသို့ဖြစ်လျှင် သင်တို့အတွက်လည်း အကောင်းဆုံး ဖြစ်လာမှာပါ” ဟု ပြောဆိုပြီး မန္တန်အတွက် ဘုရားထံ ရှင်ရဟန်းပြုလေတော့သည်။ ဘုရားရှင် အမိန့် အရ အနီးမှာရှိနေသော အရှင်နိဂြောဓကေပု ရဟန္တာမဏေရ်က ရှင်ရဟန်းပြုပေး ရသည်။

ဘုရားရှင်သည် ဖူးမြင်လာသူဟူသပျှကို အကယ်ပင် ပညာပြတော်ပူသည်

“မန္တန်ပရိဝါသ် ရှေးဦးကျင့်သုံးလော့” ဟု ဘုရားရှင်မိန့်ပြီး ဒွတ္တိံ သာကာရကံာယ ဂတာသတိ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ဟောကြားသည်။ ပညာရှင် ဝဂီဿသည် ကောဋ္ဌာသ ၃၂ ပါးကို သရဇ္ဈာယ်ယင်း ထိုဒွတ္တိံ သာကာရံ၌ ဖြစ်ပျက်တင်၍ ဝိပဿနာပွားရာ အရဟတ္တ ဖိုလ်ပေါက် ဆိုက်ရောက်တော့သည်။

အရှင်ဝဂီဿ ရဟန္တာဖြစ်ပြီးသော် ပုဏ္ဏားများက “ဝဂီဿ၊ ဘယ်ပုံဖြစ်နေသလဲ အကြည့်သွားကြစို့” ဟု ဝဂီဿထံလာပြီး “အတတ်ခင်ပြီးမြဲလော၊ ပြီးလျှင်လဲ လာသွား ကြစို့” ဟု ခေါ်ရာ “သင်တို့နှင့် အတူသွားဖို့ကိစ္စ ငါ့မှာပြီးပြီ” ဟု အပြတ်မိန့်လိုသည်။

“ရဟန်းဂေါတမသည် သူ့ ဖူးရန်လာသူများကို မာယာဖြင့် လှည့်စားကတ်သော်လည်း အစကပင် ငါတို့ သင့်အား ပြောကြားခဲ့သည်၊ ပြောခဲ့ကိစ္စပင် ယခု ရဟန်းဂေါတမ အလို သင်လိုက်ရပြီ၊ သင့်အံမှာ ငါတို့ဘာလုပ်တော့မှာလဲ” ဟု ပုဏ္ဏားများ ရန်စကား ပြောပြီး လာလမ်းအတိုင်း ပြန်သွားကြတော့သည်။

ဝင်္ဂီသထေရ်ကား ဘုရားဖူးသွားချိန်တိုင်း ချီးကျူးဖွဲ့ဆိုမှု တခုခုပြုလျက်သာ သွား တတ်သောကြောင့် အမြတ်အရာ အထားခံရသည်။

၅။ ထက်ဝန်းကျင် ကြည်ညိုဖွယ်ရှိသူ ရဟန်းတို့တွင် ဝင်္ဂီပုဂ္ဂိုလ်များ၏သား ဥပသေန သည် အမြတ်ဆုံး။

အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ဆွေပျိုးပျား သဒ္ဓါအား ကောင်းကြသည်

အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ ညီရင်းဖြစ်သော ဤဥပသေနကား သူ့ချည့်သာကြည်ညိုဖွယ် ရှိသည်မဟုတ်၊ သူ့ပရိသတ်ပါ ကြည်ညိုဖွယ်ရှိသည်။ ပရိသတ်ကိုအကြောင်းပြု၍ ဤ အရာအထူး၌ အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။ ပဒုမ္ပတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ ယင်းတေဒဂီရ ရဟန်းတပါးကို အားကျကာ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ် ရသည်။

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် နာလကပုဏ္ဏားရှာ သာရိပုဏ္ဏေးမသား ဥပသေနဖြစ်ကာ ဗေဒင် ၃-ပုံ တတ်မြောက်သည်။

ဘုရားတရား နာရ၍ သဒ္ဓါတရားဖြစ်၊ ရဟန်းပြု၍ တဝါရသော် “အရိယာတိုက် ခန်းကို ငါ တိုးချဲ့တည်ဆောက်မည်” ဟုရည်ကာ အမျိုးကောင်းသားတယောက်ကို မိမိအထံ ရှင်ရဟန်းပြုစေသည်။ ပဝါရဏာပြုပြီး၍ တပည့်က တဝါ၊ ဆရာက နှစ်ဝါ ရလျှင် “ဘုရားရှင် ငါ့ကိုမြင်လျှင် နှစ်သက်ကျေနပ်လိမ့်မည်” ရည်ပြီး တပည့်ကိုခေါ်၍ ဘုရားဖူးသွားသည်။

ဥပသေန၏ စိတ်ကူးယဉ်အကြံ ဘုရားရှင်လက်မခံ

ဘုရားရှိခိုးပြီး သင့်ရာထိုင်နေစဉ် ဘုရားရှင်က မေးသဖြင့် “တပည့်တော်က နှစ်ဝါ၊ ဤရဟန်းက တဝါ၊ ဆရာတပည့်ရင်းပါ” ဟု လျှောက်ထားသော် ဘုရားရှင်သည် ဥပသေနကို “မဂ်ဒိုလ်မပြီး အချည်းနှီးသောယောက်ျား၊ သင်သည် အလွန်လျင်မြန်စွာ ပစ္စည်း ၄-ပါး များဖို့လည်ဘိသည်” ဟု အပြစ်တင်စကား မိန့်ကြားကာ အကြောင်း အမျိုးမျိုးဖြင့် ကဲ့ရဲ့တော်မူပြီး “၁၀-ဝါမပြည့်သေးလျှင် ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာပြုလုပ်၍ ရဟန်းလောင်းကို ရဟန်းခံပေးအပ်” ဟု သိက္ခာပုဒ် ပညတ်တော်မူသည်။

ဥပသေနထေရ်သည် ဘုရားကံတော်မှ (ကြိုတင်ရည်မှန်းသလိုအချိုးပွမ်းမခံရပဲ) အကဲ့ရဲ့ သာ ခံရပြီး ဘုရားရှိခိုးကာ “လပြည့်ဝန်းပမာ အသရေရှိသော ဤခံတွင်းတော်ဖြင့်ပင် ဘုရားရှင်က ပရိသတ်ကို အကြောင်းပြု၍ပင် ကောင်းချီးပေးစေရမည်” ဟု ကြံစည်ကာ ထိုနေ့ပင် တနေရာသွား ဂိပဿနာပွားသဖြင့် မကြာမီ အရဟတ္တဒိုလ်ပေါက် ရောက်ရှိ သွားသည်။

ဆရာကောင်းကြောင့် တပည့်ကောင်း ၅၀၀-ဖြစ်လာသည်

အရှင်ဥပသေနကား ဆွေကြီးမျိုးကြီးမှ တောထွက် ရဟန်းပြုသူ ဖြစ်သည့်အပြင်မြေ အပြင်ဝယ်ထင်ရှားသော ဓမ္မကထိက ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်ဖြစ်ခြင်းကြောင့် သူ့တရား ကြည်ညို ကြ၍လည်းကောင်း၊ ဆွေမျိုးမိတ်သင်္ဂဟတို့ အိမ်များမှ ထွက်ကြ၍ လည်းကောင်း အမျိုး ကောင်းသား သူငယ်များစွာ အရှင်ဥပသေနထံ ရှင်ပြုကြသည်။

“ငါတောကျောင်း နေသလို သင်တို့လည်း နေနိုင်ကြလျှင် ရှင်ပြုကြ” ဟု မိန့်ကာ ဓူတင် ၁၃-ပါး ဟောကြားသည်။ ပြီးလျှင် “စွမ်းနိုင်ကြပါ၏” ဟု လျှောက်သူများ ကိုသာ ရှင်ပြုပေးသည်။ ထိုတပည့်များလည်း စွမ်းအားရှိသမျှ ဓူတင် ဆောက်တည်ကြ သည်။ အရှင် ဥပသေနသည် မိမိ ၁၀ ဝါရမှ ဝိနည်းကို နိုင်နင်းအောင် လေ့လာပြီး အားလုံးကို ရဟန်းခံပေးသည်။ အရှင်ဥပသေနအား တပည့်ရဟန်း ၅၀၀-မျှခြံရံမိပေပြီ။

ထိုအချိန် ဘုရားရှင် ဇေတဝန်၌ သီတင်းသုံးစဉ် “၁၅-ရက် ပတ်လုံး တပါးတည်း ကိန်းအောင်း သီတင်းသုံးရန် ငါဘုရားအလိုရှိသည်” ဟု သံသာအား မိန့်ကြား၍တပါး တည်း သီတင်းသုံးဆဲ ဖြစ်သည်။ “ဘုရားဖူးချဉ်းကပ်သော ရဟန်း ပါစိတ် အာပတ်ကို ဒေသနာ ကြားအပ်သည်” ဟု သံသာများလည်း ကတိကဝတ်ထားချိန် အရှင် ဥပသေန သည် မိမိပရိသတ်နှင့်အတူ ဘုရားထံရောက်၊ ရှိခိုးပြီး သင့်ရာနေသည်။

တပည့်အတွက်လည်း ဆရာဂုဏ်တက်သည်

စကားဖြစ်ဖို့ရာပင် ဘုရားရှင်က တပည့်ငယ် ရဟန်းတပါးကို “ပံသုက္က သင်္ကန်းတို့ကို သင်မြတ်နိုးနှစ်သက်ပါ၏လော” ဟု မေးရာ မမြတ်နိုးပါကြောင်း၊ ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ၌ လေး စားသဖြင့်သာ ပံသုက္ကဓူတင်ဆောင်ပါကြောင်း လျှောက်ထားလိုက်သည်။

ဤအကြောင်းဝတ္ထု၌ ဘုရားရှင်သည်ဥပသေနအား ကောင်းချီးပေးပြီးအကြောင်း အမျိုးမျိုးကြောင့် ဂုဏ်ကျေးဇူးစကား မြွက်ကြားသည်။ နောက်ပိုင်းအချိန်၌ အရှင်ဥပ သေနအား အမြတ်ဆုံး အရာထားတော်မူလိုက်သည်။

အခါတပါး အရှင်သာရိပုတ္တရာနှင့် အရှင်ဥပသေနညီနောင် ၂-ဦးသည် ရာဇဂြိုဟ်ပြည် ယင်းတိုက်တော သပ္ပသောဏှိက(မြေ ပါးပျဉ်းနှင့် တူသော) လိုဏ်ဂူ၌ သီတင်းသုံးတော် မူကြစဉ် ဆွမ်းစားပြီး၍ လေညင်းခံကာ ၂-ထပ်သင်းပိုင်ချုပ်နေသော အရှင်ဥပသေန ပခုံးစွန်းပေါ်သို့ မြူးထူးနေသော (မြေ ၂-ကောင်တွင်) မြေဆိုးတကောင် လိမ့်ကျလာ လေသည်။

ဖဋ္ဌဝိသမြေ ထိရုံနှင့် အဆိပ်တက်သေသည်

ထိရုံနှင့်အဆိပ်တက်သော ဖဋ္ဌဝိသ မြေဆိုးဖြစ်၍ ဆီမီးတောက်သည် မီးစာကို ကုန်စေ သလို မထေရ်မြတ်ကိုယ်မှာ ထိရာမှစ၍စ၍ တချိန်ရိပ် အဆိပ်တက်တော့သည်။ အဆိပ်

ကြောင့် မီးဟုန်းဟုန်းတောက်ကာ ဖရိုဖရဲ ပျက်စီးနိုင်သော်လည်း “လိုဏ်ဂူအတွင်း၌ မပျက်စီးပါစေလင့်” ဟု တန်ခိုးဖြင့် ဝိဋ္ဌာန်ကာ တားတော်မူသည်။

ထို့နောက် အရှင်ဥပသေနသည် ရဟန်းများကိုခေါ်၍ “ဖဲ့ဆုပ်ကဲ့သို့ ဤကိုယ်ဖရိုဖရဲ ကျဲမသွားမီ ညောင်စောင်းပေါ်တင် အပြင်ထုတ်ကြပါ” ဟု မိန့်ရာ အရှင်သာရိပုတ္တရာက “ငါ့ရှင် ဥပသေန၏ကိုယ်အမူအရာနှင့် မျက်စိစသော ဣန္ဒြေများဖောက်ပြန်မှုမပြင်ရပါပဲ ဤသို့ ပြောဆိုရသလား” ဟု မိန့်ရာ အရှင်ဥပသေနက “ငါ့ရှင် သာရိပုတ္တရာ၊ ငါသည် မျက်စိ၊ မျက်စိသည် ငါ၊ မျက်စိသည် ငါ့ဥစ္စာစသည်ဖြင့် ဣန္ဒြေ ၆-ပါး၌ အလဲထင်သူမှာ သာ ဖောက်ပြန်ရာသည်၊ တဏှာဒိဋ္ဌိမရှိသော ငါ့မှာ သေခါနီး ဖောက်ပြန်မှုမဖြစ်နိုင်သည် သာ” ဟု ပြန်လျှောက်သည်။

ထိုအခါ အရှင်သာရိပုတ္တရာက “ငါ့ရှင် ဥပသေနမှာ သေခါနီး ဖောက်ပြန်မှုများ မဖြစ်ပဲ ရှိမှာပါ၊ အချိန်အတော်ကြာကပင် တဏှာမာနဒိဋ္ဌိပယ်ပြီးဖြစ်နေပြီ၊ ထို့ကြောင့် ပင် အထင်လဲမှားမှုများလုံးဝ မဖြစ်နိုင်တော့ချေ” ဟု အရှင်ဥပသေနကို ချီးမွမ်းစကား မိန့်ကြားသည်။

ထို့နောက် ရဟန်းများက ညောင်စောင်းပေါ်တင် အပြင်သို့ ထုတ်လျှင်ပင် အရှင် ဥပသေန၏ကိုယ်သည် ဖဲ့ဆုပ်ကဲ့သို့ ဖရိုဖရဲကျဲကာ ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မူသည်။

၆။ ကျောင်းအိပ်ရာ နေရာ ခင်းကျင်းစီမံသူ ရဟန်းပျားတို့ မလ္လာမင်းသားဒဗ္ဗသည် အမြတ်ဆုံး။

တေဒဂ်ရကြောင်း အလုပ်ကောင်းပုံ

အရှင်ဒဗ္ဗ ကျောင်းအိပ်ရာ နေရာ ခင်းကျင်းချိန်၌ ကျောင်းတိုက်ကြီး ၁၈-ခုတို့၌ တံမြက်မလှည်းရသော ပရိဝုဏ်၊ မပြုပြင်အပ်သော အိပ်ရာ နေရာ၊ မဆေးကြော မသုတ် သင်အပ်သော ညောင်စောင်း အင်းပျဉ်၊ မပြည့်စုံသော မတည်ထားအပ်သော သောက် ရေ သုံးဆောင်ရေ ဟူ၍ မရှိရကား အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

ပဒုမုတ္တရ ဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါးကို အားကျပြီး ကောင်းမှုပြု၊ ဆုဟောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်၊ ကဿပဘုရား သာသနာတော် ဆုတ်ယုတ်အားနည်းချိန် ရဟန်းပြုပြီး အခြား ၆-ပါးနှင့် စိတ်တူကိုယ်မျှ ရှိနေကြသည်။

ရဟန်းတော် ၇-ပါး စိတ်ထားစွမ်းရည်

သာသနာတော်၌ ပရိမသေပြုသူများကိုမြင်၍ “ဤမြို့ရွာ၌နေ၍ သာသနာမှု ဘယ်မှာ ငါတို့ပြုနိုင်မည်နည်း၊ သင့်တော်ရာမှာ ရဟန်းတရား အားထုတ်၊ ဒုက္ခဆုံးအောင် လုပ်

ကြအံ့” ဟု လှေကားထောင် တောင်ထိပ်တက်ပြီး “မိမိစိတ်စွမ်းရည် နားလည်သိရှိသူများ လှေကားကိုဖြုတ် တွန်းချပါကုန်၊ အသက်၌ တွယ်ဟာသူများ ပြန်ဆင်းကြပါ၊ နောင် တဖန် ပူပန်မှုများ မဖြစ်ပွားကြပါလင့်” ဟု ပြောဆို၍ အားလုံးသဘောတူ လှေကားကို တွန်းချပြီးလျှင် မမေ့မလျော့ကြဖို့ အချင်းချင်းဆုံးမကာ စိတ်ကြိုက်နေရာတို့၌ နေပြီး ရဟန်းတရားကို အသက်စွန့်အားထုတ်ကြသည်။

ယင်း ၇-ပါးတွင် သံဃထေရ်ကြီးသည် ပဉ္စမနေ့ ရဟန္တာဖြစ်၍ “ငါ့ကိစ္စပြီးပြီ၊ ဤ နေရာမှာ ငါဘာလုပ်တော့မှာလဲ” တန်ခိုးဖြင့် မြောက်ကျွန်းကြ ဆွမ်းခံကာ “ဤဆွမ်း ဘုဉ်းပေးကြပါ၊ ဆွမ်းခံကိစ္စ ငါ့တာဝန်ဖြစ်ပါစေ၊ ကိုယ့်အလုပ် အရှင်တို့ လုပ်ကြပါ” ဟု မိန့်သည်။

မြောက်ကျွန်းကဆွမ်း ယူကျွေးပည်ဆို၍လည်း လက်မခံ

ကျန်အရှင် ၆-ပါးတို့က “ရှေးဦးတရားရသူ ဆွမ်းခံ၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ယူလာသော ဆွမ်း ကိုကြွင်းပုဂ္ဂိုလ်များစား၊ တရားအားထုတ်ကြရမည်၊ တပည့်တော်တို့ လှေကားတွန်းချ စဉ်က ဤသို့များပြောခဲ့ကြပါသလား” ဟု မေးကြရာ ဤသို့ပြောကြားမှု မရှိကြောင်း ပြန်မိန့်သည်။

“မိမိ၏ ရှေးကောင်းမှု အကြောင်းကြောင့် အရှင်ဘုရားများ အရဟတ္တဖိုလ် ရကြ ပါပြီ၊ တပည့်တော်များလည်း စွမ်းနိုင်လျှင် ဝဋ်ဒုက္ခဆုံးအောင် လုပ်နိုင်ကြပါမည်၊ အရှင်ဘုရားများကြွတော်မူ” ဟု မထေရ် ၆-ပါးက လျှောက်ထားသည်။

သံဃထေရ်ကြီးသည် ယင်း ၆-ပါးကို သိစေဖို့ရာ မစွမ်းနိုင်ရကား ချမ်းသာရာမှာ ဆွမ်းစားပြီး ကြွသွားတော့သည်၊ ဒုတိယထေရ်သည် ၇-ရက်မြောက်၌ အနာဂါမ်ဖြစ် ကာ သုဒ္ဓါဝါသ ဗြဟ္မာ့ပြည် သွားဖြစ်သည်။

လှေကားထောင် ဖြုတ်ချသူများ အဆုံးဘဝ

ကျန်မထေရ် ၅-ပါးတို့သည် ထိုဘဝမဂ်ဖိုလ်မရကြပဲ ဘုရားကဆူနှင့် တဆူအကြား အသေခံရယုံတကပ်ပတ်လုံး လူနတ်တို့၌ ကျင်လည်ကာ ငါတို့ဘုရားလက်ထက်၌ ၁-ဂန္ဓာရတိုင်း တက္ကသိုလ်မြို့၌ ပုက္ကသတိမင်း၊ ၂-ပဗ္ဗတေယျတိုင်း (မဇ္ဈန္ဒိကတိုင်း) သဘိယပရိဗိုဇ်၊ ၃-ဗာဟိယတိုင်း ဗာဟိယသူကြွယ်၊ ၄-ရာဇဂြိုဟ်မြို့ ကုမာရကဿပ သူငယ်၊ ၅-မလ္လတိုင်း အနုပိယမြို့ မလ္လာမင်း၏သား ဒဗ္ဗဟူ၍ အသီးသီး ဖြစ်လာကြ သည်။

ဒဗ္ဗအလောင်းသူငယ်၏ မိခင်သည် သူငယ်ဖွားခါနီး ကုယ်လွန်ရာ အလောင်းကို သုသာန်ပို့ ထင်းပုံတင်၍ မီးရှို့စဉ် မီးပူရှိန်ကြောင့် ဝမ်းငရပြင်ကဲ့ပြီး သူငယ်သည် မိမိ

ကုသိုလ်စွမ်းကြောင့် ကောင်းကင်ပျံတက်ကာ တခုသော နေဇာမြက်ပုံပေ၍ ကျတော့သည်။ သူငယ်ကို အဘွားအားပေးကာ နေဇာမြက်ပုံပေ၍ အသက်ရှင်ရသောကြောင့် ဒဗ္ဗပင် အမည်တွင်စေသည်။

၇-နှစ်သား ပါရမီရှင် ကျွတ်တမ်းဝင်

ဘုရားရှင်သည် သံဃာနှင့်တကွ မလ္လတိုင်းကြွချီ၍ အနုပိယနိဂုံး အနုပိယ သရက် ဥယျာဉ်၌ စံတော်မူစဉ် ၇-နှစ်သား ဒဗ္ဗသည် မြင်မြင်ချင်း ဘုရားရှင်ကိုကြည့်ညှိ၍ ရှင်ပြုလိုရကား အဘွားထံ အခွင့်တောင်းတော့သည်။

ခွင့်ပြုချက်ရ၍ ရှင်ပြုခါနီးတွင် ရဟန်းတပါးက တစပဉ္စက ကမ္မဋ္ဌာန်းကို မိန့်ကြားရာ မဂ်ဖိုလ်ရကြောင်း ရှေးကောင်းမှု အကြောင်းနှင့်ပြည့်စုံ၍ မဟာသာဝကဆုပန် ဗျာဒိတ်ခံပြီးသော ၇-နှစ်သား ဒဗ္ဗသူငယ်သည် ပထမဆံဝန်းရိတ်ချစဉ် သောတာပန်၊ ဒုတိယဆံဝန်း သကဒါဂါမ်၊ တတိယဆံဝန်း အနာဂါမ်ဖြစ်၍ အံအားလုံးချပြီးခြင်းနှင့် ရဟန္တာဖြစ်ခြင်း တချိန်တည်းပင်ဖြစ်သည်။

အရှင်ဒဗ္ဗ၏ ဝိရိယစွမ်းရည်

ဘုရားရှင်သည် မလ္လတိုင်းမှ ရာဇဂြိုဟ်ကြွ၍ ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော်၌ စံပျော်စဉ် အရှင်ဒဗ္ဗသည် မိမိ၏ ရဟန်းကိစ္စဂြိုးပုံကို မြင်တော်မူ၍ သံဃဝေယျာဝစ္စကို ပြုခြင်း၌ မိမိကိုယ်ကို အသုံးချလိုရကား သံဃာအတွက်နေရာကို ငင်းကျင်းစီမံရ ဆွမ်းကိုလည်း ညွှန်းရလျှင် ငါကောင်းမှာပဲ”ဟု ကြံစည်ပြီး မိမိအကြံကို ဘုရားထံ သွားလျှောက်ထားသည်။

ဘုရားရှင်သည် အရှင်ဒဗ္ဗအား ကောင်းချီးပေး၍ ‘ခွင့်တောင်းမှု ၂-မျိုးကို လက်ခံတော်မူကာ “၇ - နှစ်အရွယ် ငယ်သူပင်ဖြစ်သော်လည်း ပဋိသမ္ဘိဒါပတ္တဆဋ္ဌာဘိညတေဝိဇ္ဇရဟန္တာ-ဟူသော ကြီးမြတ်သောအရာ၌ ဒဗ္ဗတည်း”ဟု အားရ ကျေနပ်တော်မူကာ ရဟန်းခံစေသည်။ (ပဏ္ဍိတ၊ သံကိစ္စ၊ သောပါက၊ ရေဝတ စသော သာမဏေငယ်တို့ကိုလည်း အရဟတ္တဖိုလ် ရုဏ်ကျေးဇူးကိုထောက်၍ (အသက် ၂၀-မပြည့်သော်လည်း) ဘုရားရှင်က ရဟန်းခံပေးစေသည်ဟု ဤဝတ္ထုအရ မှတ်ယူသင့်သည်)။

သတင်းကျော်ကြား အလုပ်များလှ အရှင်ဒဗ္ဗ

အရှင်ဒဗ္ဗ ရဟန်းဖြစ်ပြီးချိန်မှစ၍ ရာဇဂြိုဟ်သံဃာအားလုံးအတွက် နေရာခင်း၍ ဆွမ်းကိုလည်း ညွှန်းပေးသည်။ “အရှင်ဒဗ္ဗသည် အကျင့်သဘော နှီးနှောတူသူချင်း ပေါင်း၍ တနေရာတည်းပင်ပေးသည်။ အဝေးနေရာ၌လည်း (အာဂန္တုများသဘော

ကျ) နေရာခင်းပေးသည်။ မသွားနိုင်သောသံဃာများကိုမူ တန်ခိုးဖြင့် ပို့ပေးသတဲ့” ဟူသော အရှင်မြတ်၏ နေရာခင်းကျင်း သတင်းကောင်းသည် အရပ်တိုင်းမှာ ကျော် စောထင်ရှားသည်။

နာမည်ကျော်ကြား စိတ်ကောင်းထားသည့် အရှင်ဒဗ္ဗကို အချိန်အခါဟုတ်သည်၌ လည်းကောင်း၊ မဟုတ်သည်၌လည်းကောင်း “ငါတို့ဖို့ ဇီဝကသရက်ဥယျာဉ်မှာ နေရာ ခင်းပေးပါ။ ငါတို့ဖို့တော့ သားတို့အား ဘေးမဲ့ပေးရာ မဒ္ဒကုန္တိဥယျာဉ်ကျောင်းတိုက် မှာ နေရာပေးပါ” စသည်ဖြင့် အဝေးနေရာများညွှန်ကြားပြီး အရှင်ဒဗ္ဗ၏ကန်နိုးကို ကြည့်ကာ လိုက်သွားကြသည်။

သူတော်ကောင်းလည်း မကောင်းဆံ့တွေ

ကံမလေ့မှာ မလွတ်သာ

အရှင်မြတ်ကား တန်ခိုးဖြင့် မနောမယရုပ်ပွားကိုယ်များကို စီမံကာ အာဂန္တု မထေရ်တပါးမှာ နိမ္မိတကိုယ်ပွားတပါးစီ ဖန်ဆင်းပြီး အလင်းရောင်ကောင်းသော လက်ချောင်းဖြင့် အာဂန္တုများ ရှေ့ကရွှေ့ကသွားပြီးလျှင် “ဤကား ညောင်စောင်း ပါ၊ အင်းပျဉ်ပါ” စသည်ဖြင့် လျှောက်ထားကာ နေရာခင်းပေးပြီးမှ မိမိနေရာ တဖန် ပြန်လာသည်။ ဤအကြောင်းကြောင့်ပင် အမြတ်နေရာ ဘုရားရှင် ထားတော်မူသည်။

သူတော်ကောင်းစင်စစ် ဖြစ်လင့်ကစား အရှင်ဒဗ္ဗအား မေတ္တိယနှင့် ဘူမဇကရဟန်း ၂-ပါးဦးဆောင်သောအဖွဲ့က မေတ္တိယဘိက္ခုနီမနှင့် စွပ်စွဲကြသည်။ ရှေးကကား ၉၁-ကမ္ဘာ ဝိပဿီဘုရားလက်ထက် ရဟန္တာတပါးကို စင်ကြယ်သူဟုသိလျက် မတရား စွပ်စွဲခဲ့ဖူး၍ ဖြစ်သည်။

ပရိနိဗ္ဗာန်စံယူမည့်နေ့ အရှင်မြတ်သည် ရာဇဂြိုဟ်အွမ်းခံဝင်၍ ဆွမ်းကိစ္စပြီးသော် မေ့နိုင်ပွယ် ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော်သွား ဘုရားဝတ်ပြုသည်။ နေ့ကန်ရာ နေရာများ၌ သမာပတ်ဝင်စားပြီး အာသုသင်္ခါရကိုကြည့်လတ် သော် အနည်းငယ်သာကျန်ကြောင်းသိ၍ မည်သူ့ကိုမျှ အသိမပေးပဲ ပရိနိဗ္ဗာန် မစံ သင့်ဟုကြံကာ ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားမည်။ သာသနာ၏အနှစ်သာရပြု၍ ငါ၏ တန်ခိုးပြကာ ကောင်းကင်မှာ ပရိနိဗ္ဗာန်စံမည်။ ဤသို့စံလျှင် မေတ္တိယ ဘူမဇကတို့၏ လုပ်ကြံမှုကြောင့် မကြည်ညိုသူများ ကြည်ညိုမည်၊ ကြည်ညိုလျှင် ၎င်းတို့အဖို့ ဓာလ ရှည်ကြာ ချမ်းသာဖွံ့ဖြိုးမည်ဟု နှလုံးသွင်းလျက် ဘုရားထံသွား ပရိနိဗ္ဗာန်စံဖို့ လျှောက်ထားသည်။

ဘုရားရှင်က “ပရိနိဗ္ဗာန်စံဖို့အချိန် ယခုအခါ သင်ချစ်သားသည်ပင် သိ၏”ဟု မိန့်တော်မူသည်။ အရှင်ဒဗ္ဗက “တပည့်တော် ကမ္ဘာတသိန်း ပါရမီဖြည့်ခဲ့သည်မှာ

ရဟန္တာဖြစ်ဖို့ မြော်ကိုးသည့်အတိုင်း ယခုအခါ ပြည့်စုံခဲ့ပါပြီ။ အရှင်ဘုရားတို့အား ဖူးမြော်ခြင်းသည် ယခု နောက်ဆုံးပါဘုရား”ဟု ဘုရားရှင်ကို လျှောက်ထားသောအခါ ရဟန်းတော်အချို့ သနားကြ အချို့ငိုကြွေးကြသည်။

“ချစ်သား၊ ငါဘုရားအားလည်းကောင်း၊ သံဃာအားလည်းကောင်း တန်ခိုးပြလော့”ဟု ဘုရားရှင်မိန့်ရာ သံဃာစုံညီရွှေ့မောက်၌ အရှင်ဒဗ္ဗသည် “တပါးတည်းက အများဖြစ်ခြင်း၊ အများက တပါးဖြစ်ခြင်း၊ ပေါ်ခြင်း၊ ပျောက်ခြင်း”စသော တန်ခိုးပြာဠိဟာ သာဝကဆိုင်ရာများပြု၍ ဘုရားရှိခိုးပြီး ကောင်းကင်ယုံတက်ကာ ကောင်းကင်၌ မြေကိုဖန်ဆင်းပြီး ထိုမြေပေါ်မှာထိုင်၍ တေဇောကသိုဏ်းအခြေခံသော ဈာန်ဝင်စားပြီး ကမ္ဘာဖျက်မီးပမာ မထေရ်မြတ်ကိုယ်၌ လောင်ကျွမ်းစေသည်။ မီးသွေးပင် မကျန်တော့မှ ငြိမ်းစဲစေကာ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူသည်။

၇။ နတ်များချစ်ခင် မြတ်နိုးအပ်သူ ရဟန်းများတွင် ပိလိန္ဒဝစ္ဆသည် အပြတ်ဆုံး။

စကြာမင်းကောင်းမှု လူနတ်ပျား နတ်ပြည်စုကြ

အရှင်မြတ်အလောင်းကား ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့၊ သဋ္ဌေးမျိုးဖြစ်ပြီး ယင်းတေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါးအားကျကာ ကောင်းမှုပြု၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ သုမေဓာဘုရားလက်ထက်တွင် လူဖြစ်၍ ဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံလတ်သော် စေတီတော်အား ပူဇော်သက္ကာရ ကြီးစွာပြုသည်။ လူနတ်တို့၌ ကျင်လည်ပြီး ငါတို့ဘုရားမပွင့်မီ စကြာမင်းဖြစ်၍ လူများကို ၅-ပါးသီလ တည်စေကာ နတ်ပြည်သို့ ရောက်စေသည်။ အများအားဖြင့် နတ်ပြည် ၆-ထပ်ရောက် နတ်များသည် စကြာမင်း၏ သြဝါဒကိုရ၍ ဖြစ်ရာ ဌာန မိမိ၏ စည်းစိမ်ကို ကြည့်ပြီးလျှင် “မည်သူ့ကြောင့် ဤနတ်စည်းစိမ် ရပါလိမ့်”ဟု ဆင်ခြင်ကြသော် ယခုအခါ ပိလိန္ဒ ဝစ္ဆထေရ်ကိုမြင်၍ ကျေးဇူးတင်လျက် ညနံနက်ပင် အရှင်ကို လာရှိခိုးကြသောကြောင့် ဤတေဒဂ်ရသည်။

မန္တန်ဖြင့် ကောင်းကင်ယုံနိုင်သော ဝိဇ္ဇာဓိုရ်

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် သာဝတ္ထိပုဏ္ဏားမျိုး၌လူဖြစ်လာပြီး အမည်အနွယ်နှစ်ရပ်စပ်၍ ပိလိန္ဒဝစ္ဆဟု ခေါ်အပ်သည်။ နောက်ပရိပိုင်ရဟန်းပြုပြီး ကောင်းကင်ယုံနိုင်သူ၊ သူတပါးစိတ်သိသူ စူဠဂန္ဓာရီမန္တန် ပညာရှင် ဝိဇ္ဇာဓိုရ် ဖြစ်လာကာ ရာဇဂြိုဟ်ပြည်၌ အထွတ်အထိပ်ရောက် လာဘ်ပေါများ၍ အခြံအရံလည်း များသည်။

ဘုရားရှင်ပွင့်ပေါ်လာ၍ အစဉ်သဖြင့် ရာဇဂြိုဟ်ရောက်လတ်သော် ထိုအချိန်မှစ၍ ပိလိန္ဒဝစ္ဆ၏ မန္တန်ပညာသည် ကောင်းကင်ယုံခြင်း၊ သူတပါးစိတ်ကိုသိခြင်း ကိစ္စများ မရတော့ပေ။ ထိုအခါ ပိလိန္ဒဝစ္ဆ ဝိဇ္ဇာဓိုရ်က “မဟာဂန္ဓာရီ ဝိဇ္ဇာပညာ ရှိနေရာမှာ

စူဠဂန္ဓာရီ ဝိဇ္ဇာပညာ မထိုးဖောက်နိုင်ကြောင်း ဆရာအဆက်ဆက်စကား ကြားဖူးသည်။ ရဟန်းဂေါတမသည် မဟာဂန္ဓာရီ ဝိဇ္ဇာပညာရှင် ကေနံပင် ဖြစ်ရာသည်။ သူ့ထံမှ ယင်းပညာသင်ရမှု ကောင်းလေစွ” ဟု ကြံစည်ကာ ဘုရားထံသွား ပညာသင်ကြားခွင့်တောင်းတော့သည်။

အပြောကြမ်းသော ရဟန္တာ ပိလိန္ဒဝစ္ဆ

ဘုရားရှင်က “ဝိဇ္ဇာအတတ် တတ်လိုလျှင် ရှင်ရဟန်းပြုလော့” ဟု မိန့်ရာ “ရှင်ရဟန်းပြုခြင်းသည် ဝိဇ္ဇာအတတ်၏ ပရိကံအခြေခံအလုပ်” ဟု မှတ်ထင်ကာ ပိလိန္ဒဝစ္ဆသည် ရှင်ရဟန်းပြုတော့သည်။ ပြီးလျှင် ကဏ္ဍားဟော၍ ကမ္မဋ္ဌာန်းပေးတော်မူရာ ပိလိန္ဒဝစ္ဆသည် အရဟတ္တဖိုလ်ရကြောင်း ရှေးကောင်းမှုရှိသည်ဖြစ်၍ ဝိပဿနာပွားများ ရဟန္တာ ဖြစ်သွားသည်။

အရှင်ပိလိန္ဒဝစ္ဆကား လူ ရှင် ရဟန်းများနှင့် စကားပြောလျှင် “လာခဲ့စမ်း သူယုတ်၊ သူယုတ်အသုံး ပြောဆိုသုံးစွဲသည်။ ထိုအကြောင်းနှင့်စပ်၍ ဘုရားရှင်ကို “အရိယာများ စကားကြမ်း မသုံးတော့ပြီလော့” ဟု မေးလျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က “အရိယာများမှာ သူတပါးကို ရှုတ်ချသော ဒေါသဖြင့် စကားကြမ်းမရှိ၊ စင်စစ်သော်ကား ဘဝအထက်ဆက် လေ့ကျက်ခဲ့သော ဝိပဿနာ၏ ဝါသနာမလေ့ အရှေ့သတ္တိ၏ အစွမ်းအားဖြင့်သာ စကားကြမ်းသုံးစွဲမှုဖြစ်ရသည်” ဟု မိန့်တော်မူသည်။

ဝါသနာဘာဂိ ဆက်တိုင်းမိ

အရှင် ပိလိန္ဒဝစ္ဆ၏ လူ ရှင် ရဟန်းများနှင့် ဆက်ဆံရာ၌ သူယုတ်သုံးစွဲပုံအကြောင်း မေးလျှောက်ကြရာ ဘုရားရှင်က “ဝါသနာပိလိန္ဒဝစ္ဆ၏ နှုတ်ထွက်ကြမ်းမှုသည် ယခုမှ မဟုတ်၊ ရှေးဘဝ ၅၀၀-ပတ်လုံး သူတပါးကို သူယုတ်ဟု ပြောဆိုလေ့ရှိသော ပုဏ္ဏား မျိုး၌ ဖြစ်ဖူးခဲ့၍ နှုတ်ထွက်ကြမ်းသည်။ ဇရာသာဝါစာ အကုသိုလ်စေတနာဖြင့် မပြောဆို၊ မှန်၏။ အရိယာများစကားသည် နှုတ်ထွက်ကြမ်းသော်လည်း စေတနာမကြမ်း၍ စင်ကြယ်သည်။ အနည်းငယ်မျှပင် မကောင်းမှုကို မရအပ်” ဟု ဟောတော်မူပြီး မေ့ပဒဋ္ဌိ-

“အကြင်စကားကြောင့် မည်သူကိုမျှ မငြိစွန်းစေရာ၊ ရဟန္တာမည်သည် နှုတ်မကြမ်း၍ သိလွယ်သော အပွန်စကားကိုသာ ဆိုရာ၏။ နှုတ်ထွက်မကြမ်း ထိုရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ကို မကောင်းမှုပယ်ပြီးသူ ပြာဟူဏဟူ၍ ဝါဘုရား မိန့်ကြားသည်။”

ဟု ဟောတော်မူသည်။

ရဟန္တာစာ: ပြောမှားဖြစ် ပိတ်ချင်းသီးက ကြွက်ချေးဖြစ်

အရှင်မြတ်သည် ရာဇဂြိုဟ်သို့ ဆွမ်းခံဝင်သောတနေ့ ယောက်ျားတယောက် ပိတ်ချင်းသီးများ တောင်းအပြည့် ထည့်ယူပြီး မြို့တွင်းဝင်လာသည်ကိုမြင်၍ “သူယုတ်၊ သင့်တောင်းထဲ ဘာပါသလဲ” ဟု မေးရာ ထိုယောက်ျားက “ဤရဟန်းသည် ငါနှင့် အတူ စောစောကြီး သူယုတ်ဟူသော စကားကြမ်းကိုဆိုသည်၊ ဤရဟန်းနှင့် လျော်သောစကား ပြန်ကြားသင့်သည်” ဟု ကြံကာ “တပည့်တော်တောင်းထဲမှာ ကြွက်ချေး တွေပါဘုရား” ဟု ပြန်လျှောက်သည်။

အရှင်မြတ်က “သူယုတ်၊ ဪ သင်ပြောသည့်အတိုင်း ကြွက်ချေးတွေ ဖြစ်မှာပါ” ဟု မိန့်ကြားပြီး အရှင်မြတ်အမြင် လွန်လျှင်ပင် အားလုံး ကြွက်ချေး ဖြစ်သွားသည်၊ ယောက်ျားက “ဤပိတ်ချင်းသီးများ ကြွက်ချေးနှင့် တူသလို ထင်ရသည်၊ ကြွက်ချေးအစစ် ဟုတ်မဟုတ် စုံစမ်းလို၍ လက်ဖြင့် နှိပ်ချေရာ ကြွက်ချေးအစစ်ဖြစ်ပုံသိ၍ အားကြီးစိတ်ညစ်သွားသည်။

“ဤတောင်း၌သာ ကြွက်ချေးဖြစ်သလော၊ သို့မဟုတ် တလှည်းလုံးလော ကြည့်ပြန်ရာ ပိတ်ချင်းသီးအားလုံး ကြွက်ချေးဖြစ်ပုံကို မြင်ရ၍ရင်ကိုလက်ဖြင့်မကာ “ဤအဖြစ်ကား တခြားသူ၏ အမှုမဟုတ်၊ စောစောက ငါတွေ့ရသော ရဟန်း၏အမှုဖြစ်သည်၊ မချွတ်ပင် ပြေလည်ဖို့အကြောင်း တခုတော့ရှိရမှာပါ၊ ထိုရဟန်းသွားရာ စုံစမ်းပြီး ဤအကြောင်း ငါသိအောင် ပြောအံ့” ဟု ကြံကာ မထေရ်သွားရာလမ်း မေးမြန်းလိုက်သည်။

အကူအညီပေး၍ ကြွက်ချေးများပိတ်ချင်းသီးပြန်ဖြစ်

အခြားယောက်ျားတယောက်သည် ထိုပိတ်ချင်းသီးရှင် ယောက်ျား ရေးကြီးသုတ်ပျာ (ဒေါကြီးမောကြီး) သွားသည်ကိုမြင်၍ အကြောင်းမေးရာ ပြောပြသဖြင့် “အမောင်၊ စိတ်မပူနှင့်၊ ငါ့ဆရာ ပိသိန္ဒဝတ္ထပင်ဖြစ်မှာပါ၊ သင်သည် ဤကြွက်ချေးကိုပင် တောင်းအပြည့်ထည့်ယူသွားကာ အရှင်မြတ်ရှေ့၌ရပ်နေ၊ သူယုတ်၊ သင့်တောင်းထဲက ဤဟာ ဘာလဲ” ဟု မေးလျှင် “ပိတ်ချင်းသီးတွေပါဘုရား” ဟု လျှောက်၊ မထေရ်မြတ်က “သူယုတ်၊ ဪ— သင်ပြောသည့်အတိုင်း ပိတ်ချင်းသီးတွေ ဖြစ်မှာပါ” ဟု မိန့်လိမ့်မည်၊ ထိုအခါ အားလုံးပိတ်ချင်းသီးတွေ ဖြစ်ကုန်ပါလိမ့်မည်” စသည်ဖြင့် အကြံပေးစကားပြောရာ ထိုအတိုင်း ဆောင်ရွက်သဖြင့် အားလုံးပိတ်ချင်းသီးများ ပြန်ဖြစ်သွားကြသည်။

၈။ လျင်မြန်စွာ ရအပ်သော မဂ်ဖိုလ်အသိဉာဏ်ရှိသူတို့တွင် ဗာဟိယတိုင်းသား ဒါရုစီရိယသည် အမြတ်ဆုံး။

ရဟန်းသိလဖြင့် အသင်္ချေယျတကပ် နတ်ဖြစ်သည်

အရှင်မြတ်ကား အကျဉ်းဟောအပ်သော တရားအဆုံး အရဟတ္တဖိုလ် ရောက်သည်။ မဂ်ဖိုလ်အတွက် သီးခြားပရိကံပြုဖွယ်မလို၍ ယင်း တေဒဂ်ရသည်။ ဗာဟိယတိုင်းသား ဖြစ်၍ ဗာဟိယ၊ နောက်အချိန် သစ်သားမျှင်အဝတ်ဝတ်၍ ဒါရုစီရိယ ၂-မည် ရသည်။

ပဒုမ္မတ္တရ ဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါး ကိုအားကျကာ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ ကဿပဘုရားသာသနာဆုတ် ချိန် အရှင်ဒဗ္ဗဝတ္ထု၌ ဆိုအပ်ပြီး ရဟန်း ၇-ပါးတွင် တပါးဖြစ်ကာ တရားအားထုတ်၍ ဗုဒ္ဓန္တရအသင်္ချေယျတကပ်လုံး နတ်၌ဖြစ်သည်။

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ဗာဟိယတိုင်းသားဖြစ်ကာ အိမ်ရာထောင်လျက် ကုန်သွယ် ရန် သုဝဏ္ဏဘူမိသွားသော လှေဖြင့်လိုက်သွားသည်။ လှေသည် လိုရာမရောက်ပဲ သမုဒ္ဒရာ အလယ်၌ ပျက်သည်။ လူများ ငါး လိပ် အစာဖြစ်သွားကြသော်လည်း အရှင်မြတ် အလောင်းကား သစ်သားပိုင်းတခု ယူကူးရ၍ ၇-ရက်မြောက်နေ့ သုပ္ပါရက ဆိပ်ကမ်း ရောက်သည်။ ကမ်းတက်ကာ လူများနေရာရောက်လတ်သော် မှော်သိုက်အံ့ယူ၍ ကိုယ် ကိုပတ်လျက် တနေရာကျနေသော ခွက်ခွံယူ၍ ဆွမ်းခံဝင်သည်။

ဝမ်းရေးအတွက် ညာလက်စ ဆက်၍ပင် ညာသည်

ဗာဟိယကို လူများမြင်လျှင် “လောကမှာ ရဟန္တာရှိလျှင် ဤပုဂ္ဂိုလ် အချိုးမျိုး ဖြစ်ရာသည်” ဟု ကြံပြီး “အသို့နည်း၊ အရှင်သည် အကျင့်မြတ်ကြောင့် အဝတ်မဝတ် လေသလော၊ သို့မဟုတ် လူလျှင် ယူမည်လော” ဟု စုံစမ်းလိုကြကာ အရပ်အားလုံးမှ အဝတ်များ ယူလာကြသည်။

ဗာဟိယသည် “ငါ့ဤပုံစံအတိုင်းမလာလျှင် လူများငါ့အား ကြည်ညိုကြမည်မဟုတ်၊ တစုံတခုထူးအောင်ပြုကာ ဤလူများကိုလှည့်ပတ်၍ အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုသင့် သည်” ဟု ကြံကာ အဝတ်များကို မခံယူလေ လူများ အလွန်ကြည်ညိုကြ ပူဇော်သက္ကာရ ပြုကြသည်။

ဗာဟိယသည် ထမင်းစားပြီး မနီးမဝေးရှိ နတ်ကွန်းသို့ဘွားသောအခါ လူများပါ လိုက်လာပြီး နတ်ကွန်းပြင်ဆင်ပေးကြသည်။ ဗာဟိယက “လူများသည် မှော်သိုက် အဝတ်မျှ၌ ကြည်ညိုကာ ငါ့အား ဤမျှပူဇော်ကြသည်၊ ထိုလူများအတွက် ငါသည်

အကျင့်မြတ်ကျင့်သူ ဖြစ်သင့်သည်” ဟုကြံကာ ပေါ့ပါးသောသစ် ပျဉ်ချပ်များ ရှာဖွေ၍ ပေါ့ပါးလွှာကာ လျှော်မျှင်များ၌ သိကုံးပြီး အဝတ်ပြုကာ ဝတ်ရုံ၍ အသက်မွေးမှု ပြုနေ တော့သည်။

ဗြဟ္မာမင်းပကယ်လျှင် သံသရာက လွတ်ဖွယ်မပြင်

ကဿပဘုရားလက်ထက် သူတော်ကောင်းရဟန်း ၇-ပါး တရားအားထုတ်ကြရာတွင် ဗြဟ္မာ့ပြည်ရောက်သူသည် လာခဲရာ နေရာနှင့်တကွ အားလုံးကိုဆင်ခြင်ရာ တပါး ပရိ နိဗ္ဗာန်ပြု၍ ၅-ပါး နတ်ပြည်ဖြစ်သံသဖြင့် မပြတ်ပင် ၅-ဦးသောသူတို့ကို ဆင်ခြင်နေ သည်။

“ယခု ဘယ်မှာဖြစ်ပါလေသနည်း” ဟု ဆင်ခြင်လတ်သော် သုပ္ပါရက ဆိပ်ကမ်းကိုမှီ ၍ အံ့ဖွယ်သမှု လူထူးပြုကာ အသက်မွေးနေသော ဒါရုစီရိယကိုမြင်၍ “ဤလူမိုက် ပျက်စီးပေပြီတကား၊ ရှေးက ရဟန်းတရား အားထုတ်စဉ် အလွန်အကျင့်ကောင်းသည်၊ ရဟန္တာယူလာသော ဆွမ်းကိုပင်မစား၊ ယခုမူ ဝမ်းရေအတွက် ရဟန္တာမဟုတ်ပါပဲ ရဟန္တာဟုဝန်ခံကာ လူများကို လှည့်ဖျား၍ ကျက်စားသည်၊ ဘုရားရှင်ပွင့်နေသည်ကို လည်း မသိ၊ ငါသွားပြီး ဒါရုစီရိယကို တိတ်လန့်စေကာ ဘုရားရှင်ပွင့်နေသည်ကို သိစေ အံ့” ဟု ကြံကာ တခဏချင်း ဗြဟ္မာ့ပြည်မှ သုပ္ပါရကဆိပ်ကမ်း၌ ညအချိန်၌ပင် ဒါရုစီရိယ ရွှေ ထင်ရှားပြသည်။

အကျိုးလိုသော ဗြဟ္မာမင်း တင်းတင်းပင် မိန့်သည်

ဒါရုစီရိယသည် မိမိနေရာ၌ ကိုယ်ရောင်ကိုယ်ဝါကို မြင်၍ အပြင်ထွက်ရပ်စဉ် ဗြဟ္မာ ကြီးကို မြင်၍ လက်အုပ်ချီကာ “အရှင်တို့၊ မည်သူတို့ပါနည်း” ဟု မေးသော် “ငါကား သင့်သူငယ်ချင်း အနာဂါမ်ဖြစ်၍ ဗြဟ္မာဖြစ်၊ အကြီးဆုံးကား ရဟန္တာဖြစ်၍ သင်အပါ အဝင် ကြွင်း ၅-ဦး နတ်၌ ဖြစ်ကြသည်၊ ဤနေရာ၌ အံ့ဖွယ်ပြု၍ အသက်မွေးနေ သော သင့်ကို မြင်၍ ဆုံးမဖို့ လာခဲသည်” ဟု မိန့်ဆိုပြီး တအက်တည်းပင် “ဗာဟိယ၊ သင်သည် ရဟန္တာမဟုတ်၊ အရဟတ္တမဂ်သို့လည်း မရောက်၊ အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တ ဖိုလ်ရရောက်ဖို့ အကျင့်မှန်လည်း လုံးဝ မရှိ” ဟု ခပ်တင်းတင်း ပြောကာ “ဘုရားရှင် ပွင့်၍ သာဝတ္ထိမြို့မှာ သိတင်းသုံးနေသည်၊ ဘုရားတံ သွားပါ” ဟု ညွှန်ကြားပြီး ဗြဟ္မာ့ပြည် ပြန်သွားသည်။

ဗာဟိယသည် ဗြဟ္မာကြီးဖကားဖြင့် ထိတ်လန့်ကာ “နိဗ္ဗာန်လမ်းကို ရှာမှီးမည်” ဟု ကြံပြီး ယူဇနာ ၁၂၀-ခရီး တညဉ့်တည်းဖြင့် သွား၍ သာဝတ္ထိပြည်ရောက်သည်၊ ဗာဟိယ လာနေကြောင်း၊ ဣန္ဒြေမရင့်ကျက်သေးကြောင်း ဘုရားရှင် သိသဖြင့် ဆိုင်းငံ့ တော် မမှုပဲ သံသာနှင့် သာဝတ္ထိမြို့တွင်း ဆွမ်းခံကြွတော်မူသည်။

အသက်သေသည် မသိနိုင်၍ ပြန်ပြန်တရားနာပါရစေ

ဗာဟိယသည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်ရောက်၍ ဘုရားရှင်ကို မေးရာ ဆွမ်းခံကြ သွားကြောင်း သံသာများက မိန့်ကြားပြီး ဗာဟိယအား ဝရီးဝေးမှ လာမှန်းသိသဖြင့် ထိုင်၍ အပန်းဖြေပါ။ ဆွမ်းခံပြန်လျှင် ဖူးရပါလိမ့်မည်” ဟု ဧည့်ဝတ်စကား မိန့်ကြားရာ “တပည့်တော်၏ အသက်အန္တရာယ်ကို မသိနိုင်ပါ။ တညဉ့်တည်းဖြင့် ယူဇနာ ၁၂၀-ခရီး ကို ဘယ်နေရာမှာမှ ကြာကြာမနားပဲ လာခဲ့ပါသည်။ ဘုရားဖူးပြီးမှ အပန်းဖြေပါ မည်” ဟု လျှောက်ထားပြီး “မြို့တွင်း ဆွမ်းခံကြံနေသော ဘုရားရှင်နောက် အမှီ လိုက်သည်။

ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်ရလျှင် ပီတိ ၅-မျိုးဖြင့် တွေ့ထိပြီး ရှိခိုးကာ “တပည့်တော် အား တရားဟောတော်မူပါ။ တရားတော်သည် တပည့်တော်အဖို့ စီးပွားချမ်းသာ ဖြစ်ပါလိမ့်မည်” ဟု လျှောက်ထားသည်။ ဗာဟိယ၏ ဣန္ဒြေများ မရင့်ကျက်သေး ရကား “ချစ်သား ဗာဟိယ၊ ဟရားဟောဖို့ အချိန်မဟုတ်သေး။ ငါဘုရား မြို့တွင်း ဆွမ်းခံကြံနေသည်” ဟု မိန့်တော်မူလိုက်သည်။

အကျိုးထင်မှ ဘုရားရှင်ပျား ၂ - ကြိမ်မြောက် ဟောင်းပန်သော အခါလည်း အလား ဆောင်ရွက်သည် တူပင် မြင်တော်မူပြီး ၃ - ကြိမ်မြောက် ဟောင်းပန်သော အခါမှ ဘုရားရှင်သည် ဗာဟိယ ကိုယ်၌ ၁-အလယ် အလတ် ရှုဆင်ခြင်မှု ဖြစ်ပွား လာခြင်း၊ ၂-ဝရီးပန်းမှု ငြိမ်းအေးခြင်း၊ ၃-သဒ္ဓါ စသော ဣန္ဒြေများ ရင့်ကျက်လာခြင်း၊ ၄-ဗာဟိယ အသက်အန္တရာယ် နိုးစပ်လာခြင်း ကို သိမြင်တော်မူသဖြင့် တရားဟောချိန် တန်ပြီဟု ဆင်ခြင်တော်မူကာ -

- ၁။ “ချစ်သား ဗာဟိယ၊ မြင်အပ်သော အဆင်း၊ ကြားအပ်သော အသံ၊ တွေ့ ရောက်အပ်သော အနံ့ အရသာ အတွေ့၊ သိအပ်သော ရုပ်နာမ် ဓမ္မတို့၌ မြင် ကာမျှ၊ ကြားကာမျှ၊ တွေ့ရောက် ကာမျှ၊ သိကာမျှဖြစ်အောင် ကျင့်ရမည်။
- ၂။ ချစ်သား ဗာဟိယ၊ သင်ချစ်သားသည် မြင်ကာ၊ ကြားကာ၊ တွေ့ရောက်ကာ၊ သိကာမျှဖြစ်အောင် ကျင့်နိုင်သောအခါ ထိုအဆင်းစသော အာရုံနှင့်စပ်သော ရာဂ၊ ဒေါသ၊ မောဟနှင့် ယှဉ်သူစင်စစ် ဖြစ်တော့မည် မဟုတ်ချေ။
- ၃။ ချစ်သား ဗာဟိယ၊ သင်ချစ်သားသည် ရာဂ၊ ဒေါသ၊ မောဟနှင့် မယှဉ်သူ စင်စစ် ဖြစ်လာသောအခါ ထိုအဆင်းစသော အာရုံ၌ တဏှာ၊ မာန၊ ဒိဋ္ဌိတို့ ဖြင့် မမှီသူစင်စစ် ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။
- ၄။ ချစ်သား ဗာဟိယ၊ သင်ချစ်သားသည် တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် မမှီသူ စင်စစ် ဖြစ်လာသောအခါ ဤမျက်မှောက်လူ့ ဘဝ၌လည်း ဟဖန်ပြန်ကာဖြစ်လာတော့

မည်မဟုတ်၊ တမလ္လန်ဘဝ (နတ်၊ ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ပြိတ္တာ) ဂတိ ၄-ပါး တို့၌ လည်း တဖန်ရောက်ကာဖြစ်လာတော့မည်မဟုတ်၊ မျက်မှောက်တမလ္လန်မှတစ်ပါး လားရာ ဂတိလည်း မရှိ၊ မျက်မှောက်တမလ္လန်တို့၌ ရုပ်နာမ်အသစ် မဖြစ်ခြင်း သည်ပင် ကိလေသာ ဆင်းရဲ ဝဋ်ဆင်းရဲ၏ အဆုံးဖြစ်သည်” - ဟု အနုပါဒါ ပရိနိဗ္ဗာန်အထွတ်တပ်၍ ဟောတော်မူသည်။

ဟေတိက္ခန္တံ ချို့ တဲ့သော ဗာဟိယ။ ။ ဒေသနာတော်အဆုံး လမ်းခရီးကြား ရပ်လျက် ပင် ဒေသနာသို့ အစဉ်လျှောက်သဖြင့် ဉာဏ်စေ ကာ ပဋိသမ္ဘိဒါပတ္တရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။ ဗာဟိယသည် ရဟန်းကိစ္စပြီးကြောင်းသိ၍ ဘုရားရှင်ထံ ရှင်ရဟန်းအဖြစ်တောင်းရာ သပိတ် သင်္ကန်းမပြည့်စုံ၍ အရှာခိုင်းပြီး ဘုရား ရှင် ဆွမ်းခံဆက်ကြသည်။

ကဿပဘုရား သာသနာမှာ နှစ် ၂၀၀၀၀-တရား အားထုတ်သော်လည်း သပိတ် သင်္ကန်း မလှူပူးသဖြင့် ဟေတိက္ခန္တံ အခေါ်မခံရပါ။ ဆရာအချို့ကမူ “ဘုရားမပွင့်သော သုညကမ္ဘာတခုတွင် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ အရှင်မြတ်တပါး၏ သပိတ် သင်္ကန်းကိုယူပြီး မြားဖြင့် ပစ်သတ်ဖူးရကား ဣဒ္ဓိမယ သပိတ် သင်္ကန်းမရနိုင်” ဟု ဘုရားရှင်သိတော်မူ၍ ဟေတိက္ခန္တံ မခေါ်ဟုလည်း မိန့်ဆိုကြသည်။

သပိတ် သင်္ကန်း ရှာသော ဗာဟိယသည် အမှိုက်ပုံမှ ပုဆိုးပိုင်းများကို စုဆွဲနေစဉ် ရှေးဘဝက ရန်သူဖြစ်သော ဘီလူးသည် သားသည်မိခင်နွားမတကောင်၏ ကိုယ်၌ပူးဝင် ဝှေ့စေသဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူရသည်။

ဆိုးသွမ်းလူငယ်သဋ္ဌေးသား ရှေးအခါ သဋ္ဌေးသား ၄-ဦးသည် ပြည့်တန်ဆာမ တဦး ၄-ဦးဖြစ်မှ အား တနေ့လုံးပျော်ပါးပြီး နေဝင်လတ်သော် တယောက် ၏ အကြံပေးချက်အရ အားလုံးစာဘောတူ ပြည့်တန်ဆာမ ကို ဖျောက်ဖျက်၍ ငွေ ၁၀၀၀၀-နှင့် ရွှေများ ယူကြသည်။ ပြည့်တန်ဆာမက ငါသည် ဘီလူးမ အဖြစ်ဖြင့် ဤ ၄-ယောက်တို့ကို အကြိမ်များစွာ သတ်ရပါလိမ့် ဟု ဆုတောင်း ခဲ့သည်။ ထိုသဋ္ဌေးသား ၄-ယောက်သည် ယခုအခါ ၁-ပုက္ကုသကာ အမျိုးကောင်း သား၊ ၂-ဗာဟိယဒါရုစီရိယ၊ ၃-တမ္ဗဒါဌိကခိုးသူသတ်သမား၊ ၄-သုပ္ပဗုဒ္ဓ အနာကြီး ရောဂါသည်တို့ ဖြစ်လာကြပြီး အကြိမ်များစွာ ပြည့်တန်ဆာ ဘီလူးမ၏ အသတ်ကို ချည်း ခံရသည်။

ဘုရားရှင်၏ ယုယမှုခံရသော ဗာဟိယ

ဘုရားရှင်သည် ယာဝဏ္ဏီပြည်မှ ထွက်လတ်သော် လမ်းကြားအမှိုက်ပုံ၌ လဲကျနေသော ဗာဟိယကို မြင်တော်မူ၍ သံဃာတော်များအား အလောင်းကိုထုတ်စေ သင်္ဂြိုဟ်စေကာ လမ်းဆုံလမ်းမ လမ်းလေးခွ၌ စေတီတည်စေသည်။

“ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်တိုင် သံဃာနှင့်အတူ သင်္ဂြိုဟ်ခြင်း၊ အရိုးဓာတ်ယူ စေတီတည်ခြင်း ပြုတော်မူသည်။ အဘယ်အရိယာမဂ် ရပါလေသနည်း၊ သာမဏေလော၊ ရဟန်းလော” ဟု သံဃာများပြောဆိုမှုအကြောင်းပြု၍ “ဗာဟိယသည် ပညာရှိ၏၊ လောကုတ္တရာတရားအားလျော်သော အကျင့်ကိုကျင့်၏၊ တရားကြောင့် ငါဘုရားကို မညှဉ်းဆဲ၊ ဗာဟိယသည် ပရိနိဗ္ဗာန် စံလေပြီ” ဟု မိန့်တော်မူလိုက်သည်။

ဘုရားတရားကို နည်းသော သံဃာတော်များက ဗာဟိယ အရဟတ္တဖိုလ် ရောက်ချိန်ကို များသော မစောကြောရ မေးလျှောက်ရာ ငါ့တရားနာပြီးစကပင် ရောက်သည်ဟု မိန့်သဖြင့် ဗာဟိယအား တရားဟောချိန်ကို မေးလျှောက်ကြပြန်သည်။ “ယနေ့ဆွမ်းခံကြွသင်း လမ်းမတ်ရပ်၌ ဟောသည်” ဟု မိန့်တော်မူရာ တရားအနည်းငယ်မျှဖြင့် ဘယ်ပုံမဂ်ဖိုလ်ရနိုင်ပါသနည်း ဟု လျှောက်ကြပြန်ရာ ဘုရားရှင်က “တရားဟူသည် နည်းမှု များမှုအကြောင်းမဟုတ်၊ ငါဘုရားတရားသည် အဆိပ်သောက်ထားသူအတွက် အသက်ကယ်ဆေးပင် ဖြစ်သည်” ဟု မိန့်ကြားတော် မူပြီး ဓမ္မပဒ၌-

“အထောင်သင်္ချာ ဂါထာတို့၌ပင် ဖြစ်စေကာမူ အကျိုးနှင့်မစပ်လျှင် မချီးမွမ်းအပ်၍ မမြတ်၊ ကိလေသာ ငြိမ်းကြောင်း တရားတော် တပုဒ်ကောင်း သည်သာ ချီးမွမ်းအပ်မြတ်သည်” ဟု ဟောတော်မူရာ ဒေသနာအဆုံး၌ ဂ-ဆောင်း ၄-ထောင်သော သတ္တဝါများအမြိုက်ရည် သောက်ကြရသည်။ နောင်အချိန် သံဃာ့အလယ်၌ ထိုင်တော်မူကာ ဘုရားရှင်က ဗာဟိယအား အမြတ်အရာ ထားတော်မူသည်။

၉။ ဆန်းကြယ်စွာ တရားဟောပြောတတ်သူတို့တွင် ကုပာရကဿပသည် အပြတ်ဆုံး။

ကိုယ်ဝန်တည်ကြောင်း အပျို့ မိခင်လောင်း မသိ

အရှင်မြတ်သည် တယောက် ဟောဟော၊ နှစ်ယောက် ဟောဟော ဥပမာ များစွာ အကြောင်းများစွာတို့ဖြင့် တန်ဆာဆင်၍ နားလည်အောင် ဟောနိုင်သောကြောင့် ယင်းတေဒဂ်ရသည်၊ ပဒုမုတ္တရ ဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သား ဖြစ်ပြီး ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါး အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ကဿပဘုရား သာသနာတော် ဆုတ်ယုတ်ချိန် တောင်ထိပ်ပေါ်တက်၍ ရဟန်းတရား အားထုက်သူ ၇-ပါးတွင် တပါးဖြစ်သည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ရာဇဂြိုဟ်မြို့ အမျိုးသမီးတဦးဝမ်း၌ သန္ဓေတည်သည်။ ယင်းအမျိုးသမီးကား မိဘများခွင့်ပြု၍သာ ရဟန်း မပြုရပဲ လင့်အိမ် လိုက်ရစဉ် အရှင်မြတ်အလောင်း သန္ဓေကို ရသည်။ သန္ဓေရကြောင်း အပျိုးသမီး မသိပါ။

ဒေဝဒတ်နောက်လိုက်ကား ပစ္စုပ္ပန် သံသရာ မသက်သာ

လင်ကို ကျေနပ်စေ၍ ခွင့်ပြုချက်ယူကာ ဘိက္ခုနီမ ကျောင်းသွား ရဟန်း ပြုသည်။ မကြာမီ လူ့ဘဝကကိုယ်ဝန် ပေါ်လွင်လာရကား ဆရာဒေဝဒတ်ကို လျှောက်ကြားရာ “ရဟန်းမဟုတ်” ဆိုကာ နှင်သဖြင့် ဘုရားရှင်ကို မေးလျှောက်ကြပြန်ရာ အရှင်ဥပါလိ ထေရ်ကို ဘုရားရှင်က တာဝန်ပေးတော်မူသည်။

အရှင်ဥပါလိ သည် သာဝတ္ထိမြို့ လူဂုဏ်တန်အမျိုးသမီးကြီးများနှင့် ဝိသာခါ ကျောင်းအမကြီးကို ခေါ်စေ၍ ရှင်းလင်းသုတ်သင်စေရာ “လူ့ဘဝကရခဲ့သော ကိုယ်ဝန်ဖြစ်၍ ရဟန်းဘဝ အပြစ်မရှိ” ဟု ပြတ်သားစွာ ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ ဘုရားရှင်က အရှင်ဥပါလိအား ကောင်းချီးပေးတော်မူသည်။

ဘုရားရှင်ပေးသောပုန့် ကုမာရကဿပ စားရသည်

ရွှေစင်ရုပ်အလား ဖွားလာသော ဘိက္ခုနီမ၏သားကို ကောသလမင်းကြီး ယူ၍ မွေးစားသည်။ ကဿပဟုအမည်ပေးကာ ဘုရားထံပို့ ရှင်ပြုသည်။ ကိုရင်ငယ်ဖြစ်၍ ဘုရားရှင်က “ကဿပကိုခေါ်၊ ဤသစ်သီး ဤခဲဖွယ်ကို ပေးလိုက်” ဟု မိန့်တော်မူလတ်သော် “အဘယ်ကဿပပါလဲဘုရား” ဟု လျှောက်ကြရာ “ကုမာရ(သူငယ်)ကဿပ” ဟု မိန့်သည်။ ထိုအခါမှစ၍ အသက်ကြီးသော်လည်း ကုမာရကဿပဟုပင် ခေါ်ကြသည်။ ကောသလမင်းကြီး၏ မွေးစားသားဖြစ်၍လည်း ကုမာရ(မင်းသား)ကဿပဟု အဓိပ္ပာယ်တမျိုး သိမှတ်ကြသေးသည်။

အရှင်မြတ်သည် ရှင်ဖြစ်ချိန်မှစ၍ ဝိပဿနာအားထုတ်ယင်း ပရိယတ်ကိုလည်း သင်ယူသည်။ တောင်ထိပ်ပေါ်တက်၍ တရားအားထုတ်ဘက်ဖြစ်သော သုဒ္ဓါဝါသ ဗြဟ္မာကြီးသည် ရှင်ကုမာရကဿပကိုမြင်၍ “ငါ့သူငယ်ချင်းကား ဝိပဿနာပွားမှု၌ ပင်ပန်းနေသည်။ ဝိပဿနာပွားနည်းအမြွက်ပြု၍ မဂ်ဖိုလ် ရကြောင်းကို ပြုအံ့” ဟုကြံကာ ပြဿနာ ၁၅-ချက်ကို ဗြဟ္မာ့ပြည်ကပင် စီစဉ်ခဲ့ပြီး ဓနိုးခေါင်ယံအချိန် ကုမာရကဿပ နေရာ အနွတောအုပ်၌ ကိုယ်ကင်ရှားပြုသည်။

ဆွေပျိုးထက်ကောင်းသော အပေါင်းအသင်း

ဗြဟ္မာကြီးက “ငါသည် သင်နှင့် တရားအားထုတ်ဘက်ဖြစ်သော အနာဂါမ်ဗြဟ္မာကြီးဖြစ်ကြောင်း၊ ပြဿနာ ၁၅ - ချက်မေးလို၍ လာကြောင်းပြောပြပြီး ပြဿနာ ၁၅-ချက်ကို သင်သည် မှတ်ယူပြီး အရုဏ်တက်ချိန် ဘုရားထံသွားလျှောက်ပါလေ။ ဘုရားမှတစ်ပါး ရှေ့နိုင်သူမရှိပါ” ဟု လျှောက်ကားကာ ဗြဟ္မာ့ပြည်ပြန်သွားသည်။

အရှင်မြတ်သည် နောက်တနေ့ ဘုရားထံသွား ဗြဟ္မာမင်း၏ပြဿနာများကို မေး
လျှောက်ရာ အရဟတ္တဖိုလ်ရောက်သည့်တိုင် ဘုရားရှင် ပြေကြားတော်မူသည်။ အရှင်
မြတ်သည် ဘုရားဟောတိုင်း သင်ယူမှတ်သား အနုတောအုပ်ပြန်သွားပြီး အားထုတ်
ရာ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်တော်မူသည်။ ထိုအခါမှစ၍ ပရိသတ် ၄-ပါးအား
ဆန်းကျယ်စွာဟောပြောသည်။ ပါယာသီရာဇညသုတ္တန်ကို အကြောင်း ပြု၍ ယင်း
တေဒဂ်ရသည်။

ဗြဟ္မာကြီး၏ ပြဿနာ ၁၅-ချက်။ ။ ၁-ဤတောင်ပို့သည်၊ ၂-ညဉ့်အခိုးလွတ်၍
၃-နေ့၌ မီးတောက်သည်၊ ၄-ဆရာပုဏ္ဏား
က ၅-ပညာရှိတပည့်အား ၆-ဓားလက်နက်ယူပြီး ၇-အဖန်ဖန်တူးခိုင်းသည်။ တပည့်
ကတူးရာ ၈-တခါးကျည်ကို တွေ့၍တွေ့ကြောင်း တင်ပြသည်။ ဖယ်၍ ဆက်တူးခိုင်း
သည်။

၉-ဥဒ္ဓုမာယိကဖား၊ ၁၀-လမ်း ၂-ခု၊ ၁၁-ဆပ်ပျာရေစစ်၊ ၁၂-လိပ်၊ ၁၃-
သံလျက်နှင့် စဉ်းနှိုးတုံး၊ ၁၄-သားကစ်ကို တွေ့၍တွေ့ကြောင်း တင်ပြရာ တင်ပြတိုင်း
ပြတိုင်းဖယ်၍ ဆက်တူးခိုင်းသည်။

၁၅-နဂါးကို တွေ့၍တွေ့ကြောင်း တင်ပြရာ၌ကား ဆရာပုဏ္ဏားက နဂါးကို မထိ
နှင့် ရှိခိုးပါ”ဟု ပြောဆိုသည်။ ဤ ၁၅-ချက်ကို ဗြဟ္မာက ရှင်ကုမာရကဿပကို
ဘုရားထံသွား မေးလျှောက်စေသည်။

ဘုရားရှင်၏ အဖြေ ၁၅-ချက်

- ၁။ တောင်ပို့ဟူသည် ဤခန္ဓာကိုယ်တည်း။ တောင်ပို့သည် မြေ ခြေ စသော ပိုး
ကောင်အမျိုးမျိုး အန်ကုတ်ပေးသလို ဤခန္ဓာကိုယ်သည်လည်း မျက်စိ
နား စသည်များမှ အညစ်အကြေးများ အန်ထုတ်ပေးသည်။
- ၂။ နေ့မှာပြုရမည့် အလုပ်များကို ညဉ့်၌ ကြိုတင်စဉ်းစားခြင်းသည် ညဉ့်၌
အခိုးလွတ်ခြင်းမည်သည်။
- ၃။ ညကစဉ်းစားထားတိုင်း နေ့မှာ ပြုလုပ်ပြောဆို ကြံစည်ခြင်းသည် နေ့၌
မီးတောက်သည်မည်သည်။
- ၄။ ဆရာပုဏ္ဏားသည် မြတ်စွာဘုရားဖြစ်၍ ၅။ ပညာရှိတပည့်ကား ယောဂီ
ရဟန်းဖြစ်ကာ ၆။ ဓားလက်နက်ဟူသော လောကီ လောကုတ္တရာပညာ
ဖြင့် ၇။ အဖန်ဖန် တူးခြင်း ဟူသော အားထုတ်ကြိုးစားမှုပြုရာ ၈။
ကခါးကျည်ဟူသော မောဟကို ဖယ်ရမည်ဟု ဆိုလိုသည်။

တခါကျည် ချပိတ်လိုက်လျှင် မြို့တွင်းပြင် ဆက်သွယ်မှုပြတ်သလို ဉာဏ်တံခါးဝ၌ မောဟကျလာလျှင် နိဗ္ဗာန်ရောက်စေတတ်သော ဉာဏ် အဆက်အသွယ် ပြတ်ရတော့သည်။

- ၉။ ဥဒ္ဓုမာယိကဖားဟူသည် အားကြီးသောအမုက်ထွက်ခြင်းတည်း။ ယင်းဖားသည် လက်သည်းခွံမျှ ပမာဏရှိ၍ သစ်ရွက်များ ချဲ့နုယ်များအကြား နေတတ်သည်။ တခုနှင့်ထိလျှင် အမုက်ထွက်ကာ ဘဲဥပမာ ဝိုင်းဝန်းကြီးထွားလာပြီး ခြေ ၄-ဘက်မိုးမြှော်ကာ အသွားပြတ်ပြီး ကျီးစာ ငှက်စာ ဖြစ်ရရှာသည်။ ထို့အတူ အမုက်ထွက်ခြင်းသည်လည်း ဖြစ်စေမနှိပ်ကွပ်လျှင် တိုးတက်ကြီးထွားလာပြီး သူတပါးအား သတ်ခြင်း မိမိကိုယ်ကို သတ်ခြင်းဟူသော လမ်းဆုံးရောက်ရသည်။
- ၁၀။ လမ်း ၂ - ခုဟူသည် တွေးတောယုံမှားခြင်း ဝိစိကိစ္ဆာဖြစ်သည်။ လမ်း ၂ - ဖြာတွေ့၍ ဘယ်လမ်းသွားရမည်ဟု မဆုံးဖြတ်နိုင်ပဲ ရပ်နေစဉ် ဒမြလူဆိုးများ ရောက်လာပျက်စီးရသကဲ့သို့ ယောဂီရဟန်းသည်လည်း ဘုရားတရား စသည်၌ ယုံမှားမှုဝိစိကိစ္ဆာဖြစ်သည်နှင့် အလုပ်ရပ်သွားတော့သည်။ ထိုအခါ ကိလေသာရန်သူများလာ၍ ယောဂီသည် ပျက်စီးရတော့၏။
- ၁၁။ ဆပ်ပြာ ရေစစ်ဟူသည် ဈာန်မဂ်ဖိုလ်ကို တားမြစ်ပိတ်ပင် တတ်သော ကာမစွန္ဒ ဗျာပါဒစသော နိဝရဏ ၅-ပါးပင် ဖြစ်သည်။ ရေစစ်၌ ရေကို လောင်းချလျှင် ရေအားလုံး လျှောကျပြီးသွားသလို နိဝရဏ ၅-ပါး တရားဆိုးများ ကိန်းလာလျှင် ကုသိုလ်တရားတည်းဟူသော ရေအားလုံး လျှောကျသွားရတော့သည်။
- ၁၂။ လိပ်ဟူသည် ဥပါဒါန်တို့၏အာရုံဖြစ်သော ခန္ဓာ ၅-ပါးပင် ဖြစ်သည်။ လိပ်မှာ ခြေ လက် ၄ - ချောင်း ဦးခေါင်းအားဖြင့် အင်္ဂါ ၅ - ပါးရှိသလို သင်္ခတ တရားအားလုံးကို ဉာဏ်ဖြင့်သိမ်းကျုံးလိုက်လျှင် ဥပါဒါန်ကုန္ဓာ ၅-ပါးသာ ရှိသည်။
- ၁၃။ သံလျက် စဉ်းနှိုးတုံးဟူသည် အဆင်း အသံ စသော အာရုံ ၅-ပါး ကာမဂုဏ်တရားပင် ဖြစ်သည်။ ဝတ္ထုကာမကိုရရန် ကိလေသကာမဖြင့် ရှာကြံပင်ပန်းကြသော သတ္တဝါများသည် ဝတ္ထုကာမတည်းဟူသော စဉ်းနှိုးတုံးပေါ်၌ ကိလေသကာမတည်းဟူသော သံလျက်ခင်းဖြင့် နုတ်နုတ်စင်း၍ ပင်ပန်းပျက်စီးကြရသည်။
- ၁၄။ သားတစ်ဟူသည် တဏှာ၏ အမည်ဖြစ်သည်။ သားတစ်ကို လူ တိရစ္ဆာန်များ လိုလားကြသဖြင့် ဒုက္ခပင်လယ်ပြင်မှ မလွန်နိုင်ကြပေ။ သားတစ်

ဟူသော တဏှာနောက်သို့သာ ကောက်ကောက်ပါ လိုက်နေကြရသည် ဟူလို။

၁၅။ နဂါးဟူသောအမည်ကား ရဟန္တာရဟန်းပင်တည်း။ အဂတိ ၄-ပါးသို့ မလိုက်တတ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပယ်ပြီးကိလေသာ တဖန် ပြန် မလာသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ မကောင်းမှုအပြစ်ဟူသမျှ မပြုတတ် သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ရဟန္တာကို နာဂ-နဂါးဟု ဆိုသင့်သည်။ ဤဝိမ္ဗိကသုတ္တန်သည်ပင် အရှင်မြတ်၏ ဝိပဿနာလုပ်ငန်း ကမ္မဋ္ဌာန်းဖြစ် သည်။

၁၀။ ပဋိသမ္ဘိဒါ ၄-ပါးသို့ ရောက်သူတို့တွင် မဟာကောဠိတသည် အမြတ်ဆုံး။

အရှင်မြတ်ကား ထင်ရှားသော မဟာထေရ်ကြီးများထံနှင့် မြတ်စွာဘုရားထံ ပဋိ သမ္ဘိဒါဆိုင်ရာများ မေးမြန်းလျှောက်ထားမှု အလေ့အလာများ၍ ယင်း တေဒဂ် ရတော် မူသည်။ ပဒုမုတ္တရ ဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့ သဌေးမျိုး၌ဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါးကို အားကျ ကောင်းမှုပြုဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် သာဝတ္ထိမြို့ ကောဠိတပုဏ္ဏားလုလင် ဖြစ်ကာ ဗေဒင်၃-ပုံ တတ်မြောက်သည်။ ဘုရားရှင်၏ တရားတော်နာရ၍ သဒ္ဓါဖြစ်ကာ ရဟန်းပြုပြီး ဝိပဿနာ အားထုတ်ရာ ပဋိသမ္ဘိဒါပတ္တရဟန္တာ ဖြစ်လာသည်။ (ဘာသာပြန်၌ ကောဠိကရှိသည်)။

၁၄။ တေဒဂ္ဂဝဂ် ၄။ စတုတ္ထဝဂ်

- ၁။ အကြားအပြင်များခြင်းရှိသူတို့တွင်လည်းကောင်း၊
- ၂။ (ငါ၏စကားတော်ကို ကြာမြင့်စွာ ဆောင်စွမ်းနိုင်သည့်) သတိရှိသူတို့တွင်လည်း ကောင်း၊
- ၃။ (ငါဟောအပ်သည့်အတိုင်း အလုံးစုံသော ပုဒ်တို့ကို) သိစွမ်းနိုင်သည့် ပညာရှိ သူတို့တွင်လည်းကောင်း၊
- ၄။ (ငါ၏စကားတော်ကို သင်ခြင်း ဆောင်ခြင်း သရဇ္ဈယ်ခြင်းနှင့် ငါ့ကို ဆည်း ကပ် လုပ်ကျွေးခြင်းတို့၌) လုံ့လရှိသူတို့တွင်လည်းကောင်း၊
- ၅။ (ငါ့အား) လုပ်ကျွေးသူ ရဟန်းတို့တွင် လည်းကောင်း အာနန္ဒာသည် အမြတ် ဆုံး။

သတိ ပညာ ဝိရိယ ထူးခြားသော အရှင်အာနန္ဒာ

ဗဟုသုတအရာ၌ အခြားအရှင်များလည်း ဗဟုသုတ ရှိကြပါသည်။ သို့သော်လည်း အရှင်အာနန္ဒာကား သာသနာတော်ဝယ် ဘဏ္ဍာစိုးအရာတည်၍ ပိဋကတော်ကို သင်ယူခြင်းကြောင့် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။ သတိရှိရာ၌လည်း အထူးအားရှိသည်။ ဂတိမန္တ-မညာ ရှိရာ၌မူ ဘုရားဟောတော်မူတိုင်း တနေရာတည်းမှာပင် ပုဒ်၆-သောင်း သင်ယူနိုင်သည်။

ဓိတိမန္တ-ဝိရိယရှိရာ၌ ဘုရားစကားတော်ကို သင်ဆောင်သရဇ္ဈာယ်ခြင်း ဝိရိယ၊ ဘုရားရှင်အား လုပ်ကျွေးမှုဝိရိယ အားလုံး မည်သို့နှင့်မျှ မတူအောင် ကြီးမားသည်။ လုပ်ကျွေးရာ၌ကား အခြားရဟန်းများလို အလုပ်အကျွေး မည်ကာမျှမဟုတ်၊ ခဏဇေတ္တမဟုတ်၊ ဘုရားရှင်စိတ်တိုင်းကျ ပြုစုနိုင်၍ အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

လွန်ခဲ့သော ကမ္ဘာတသိန်းထက် ဟံသာဝတီ နေပြည်တော်၌ ပဒုမုတ္တရ ဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူရာ ခမည်းတော် အာနန္ဒမင်းကြီးအား ချီးမြှောက်တော်မူသော အားဖြင့် ဟံသာဝတီပြည်၌သာ သံသင်္ဂါကာသိန်း ခြံရံ သီတင်းသုံး နေသည်။

ဘုရားရှင်၏ ညီတော်ရင်းဖြစ်ဖူးသော အရှင်အာနန္ဒာ

ပဒုမုတ္တရ ဘုရား၏ ဘတု မိကဲ့ညီတော် (အရှင်အာနန္ဒာအလောင်း) သုမနမင်းသားကား ဟံသာဝတီပြည်မှ ယူဇနာ ၁၂၀- ဝေးသောအရပ်၌ မြို့စားရာထူးရ၍ ရံခါမှ ဖခင်နှင့် ဘုရားရှင်ကို လာဖူးသည်။ တိုင်းပြည်အစွန်၌ ပုံကန်ထကြွသူများကို သုမနမင်းသား နှိမ်နင်းအောင်မြင်ရာ ခမည်းတော် အာနန္ဒမင်းကြီး ဝမ်းမြောက်သဖြင့် “သားတော် အမြန်လာရောက်စေ” ဟု ဆင့်ခေါ်လိုက်သည်။

သုမနမင်းသားမှာ အမတ် ၁၀၀၀- ရှိရာ လမ်းခရီးအကြား၌ “ခမည်းတော်ထံမှ မည်သည့်ဆုမျိုး ယူသင့်ကြောင်း” အမတ်များနှင့် တိုင်ပင်သည်ကွင် ဆင် မြင်း ဇနပုဒ် ရတနာ ၇-ပါး စသည်ဖြင့် ဆုအမျိုးမျိုး အကြံပေးကြသည်။

ဥစ္စာမှန်သမျှ ထားခဲ့ကြ သွားရစေတာ

အဘို့က “အရှင်သားတို့မှာ ပြည်ပိုင်းအစိုးရ၏ သားကော်ဖြစ်၍ မည်သည့်ဥစ္စာမှ အရမခက်ပါ။ ရလျှင်လည်း အားလုံးထားခဲ့ပြီး သွားကြရပါသည်။ ကုသိုလ်တခုကိုသာ ယူသွားနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် နောင်တော်ဘုရားကို ၃-လပြုစု လုပ်ကျွေးဖို့ ကုသိုလ် ဆုကိုသာ ယူတော်မူကြပါ” ဟု မြော်မြင်ဉာဏ်ဖြင့် အကြံပေးကြရာ မင်းသားက “ငါ့မှာ ဤစိတ်မရှိ၊ မိတ်ဆွေကောင်း သင်တို့ကဖြစ်စေသည်။ ဤဆုကိုပင် တောင်းမည်” ဟု ဝန်ခံပြီး ခမည်းကော်က သွားကြ၊ ခမည်းကော်က ဆုပေးသဖြင့် ယင်းဆုတောင်းတော့သည်။

ယင်းဆုကို ခမည်းတော်က ရှေ့ဦးပိုင်း ပယ်သော်လည်း ဘုရားရှင်တို့ စိတ်သည် သိနိုင်ခဲ့သည်။ ဘုရားရှင် ဆန္ဒမရှိလျှင် ခမည်းတော်ကပေးလို့ ဘယ်ဖြစ်မှလဲ၊ နောက်ပိုင်း မိန့်ရာ မင်းသားသည် “ဘုရားရှင် စိတ်တော်သိရန်” ကျောင်းသွားတော့သည်။

အလုပ်အကျွေးပုဂ္ဂိုလ်၏ အထူးအခွင့်အရေး

ထိုအချိန် ဆွမ်းကိစ္စပြီး၍ ဘုရားရှင် ဂန္ဓကုဋီသို့ ဝင်နေတော်မူရာ သံဃာများထံသွား အကြောင်း လျှောက်ထားသည်။ သံဃာများက “ငါတို့အလိုရှိတဲ့အချိန် ဘုရားဖူးခွင့် မရပါ။ သုမနထေရ်သာ ဖူးခွင့်ရပါသည်” ဟု မိန့်သဖြင့် အရှင်သုမနထံ သွားလျှောက် ရာ အရှင်သုမနသည် မင်းသားဖြစ်စဉ် မြေပြင်ကို ရေအသွင် ပြုပြင်ငုပ်လျှိုးပြီး တန်ခိုး ဖြင့် ဘုရားရှင် ဂန္ဓကုဋီတိုက်၌ ထင်ရှား ပြပေးသည်။

သုမနမင်းသား ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်လာကြောင်း လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က နေရာခင်းရန် မိန့်ကြားသည်။ အရှင်သုမနသည် ဘုရားနေရာတော်ကိုယူပြီး ဂန္ဓကုဋီ တိုက်တွင်း၌ ငုပ်လျှိုးကာ မင်းသားဖြစ်စဉ် ပရိဝုဏ်အပြင်၌ ထင်ရှားပေါ်ပြီး ဘုရား နေရာတော်ခင်းသည်။ သုမနမင်းသားသည် ဤအံ့ဖွယ် ၂-ပါးကိုမြင်ရ၍ “ရာထူးတန်ခိုး ကြီးစိုးသော ကိုယ်တော်ပေပဲ” ဟု ဆင်ခြင်အားကျလေသည်။

ကုသိုလ်ရှင်သာ သာသနာနှင့် ရင်းနှီးသည်

ဘုရားရှင် ကြွလာထိုင်တော်မူပြီး ဘယ်အချိန်က ရောက်လာသလဲ စသည်ဖြင့် နှုတ်ခွန်းဆက် မိန့်ကြားရာ သုမနမင်းသားက ဘုရားရှင်ထံ သံဃာအချို့က မပျိုဝံ့သော် လည်း အရှင်သုမန ပို့လျှောက်၍ ဖူးမြင်ရပါကြောင်း လျှောက်ထားပြီး “အရှင်သုမန ထေရ်သည် အရှင်ဘုရားတို့ သာသနာမှာ အကျွမ်းဝင်သူဖြစ်၏ ထင်ပါသည်ဘုရား” ဟု လျှောက်ထားသည်။

ဘုရားရှင်က “မှန်ပေသည် မင်းသား” ဟု မိန့်ရာ “ဘယ်သို့ပြုလျှင် အကျွမ်းဝင်နိုင် ပါသနည်း” ဟု ထပ်လျှောက်သဖြင့် “ဒါနပြု၊ သီလ ဆောက်တည်၊ ဥပုသ်ကျင့်သုံး” ဟု မိန့်ကြားလိုက်သည်။ “တပည့်တော်သည် ဤအရှင်လို သာသနာမှာ အကျွမ်းဝင်သူ ဖြစ်လိုပါသဖြင့် မနက်ဖန် တပည့်တော်ဆွမ်းကို လက်ခံတော်မူပါ” လျှောက်ရာ ဘုရား ရှင် လက်ခံသဖြင့် သူ့နေရာသွားကာ တညဉ့်လုံး ပူဇော်ဖွယ်များ စီစဉ်ပြီး ၇-ရက် တိုင်တိုင် “ယာယီကံနန်း အလှူဆွမ်း” ကို လှူဒါန်းသည်။

အရှင်အာနန္ဒာအလောင်း ကျောင်းဒါယကာပင်းသား

၇-ရက်မြောက်နေ့၌ မင်းသားက ဘုရားရှင်အား ခမည်းတော်ထံမှ ဆုရ၍ ဝါတွင်း ၃-လ သူ့ကျောင်းမှာ သီတင်းသုံးဖို့ လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်သည် အကျိုးရှိမည်ကို

မြိုင်တော်မူသဖြင့် “မြတ်စွာဘုရားတို့သည် ဆိတ်ငြိမ်ရာမှာ နှစ်ခြိုက်တော်မူကြသည်” ဟု မိန့်တော်မူလိုက်သည်။

မင်းသားသည် ခမည်းတော်မင်းကြီးအား အကြောင်းစုံလျှောက်ထားပြီး နေပြည် တော်မှထွက်ခဲ့၍ လမ်းခရီးတယူဇနာတိုင်း စံကျောင်းတော် တဆောင်စီ ဆောက်ပြီး မိမိနေရာပြန်ရောက်သောအခါ သောဘန သူကြွယ်၏ဥယျာဉ်ကို တသိန်းဖြင့်ဝယ်ယူပြီး တသိန်းတန် လက်ခံကျေး ပေးလှူရသော ကျောင်းတိုက်ကြီးဆောက်ပြီး ခမည်းတော် မင်းကြီးထံ “ကိစ္စပြီးကြောင်းနှင့် ဘုရားရှင်ကို ပို့ပေးပါမည့်အကြောင်း” လျှောက် ထားစေသည်။

ဘုရားရှင်သည် သံဃာတသိန်းခြံရံလျက် တယူဇနာတိုင်းဝယ်ရှိသော ကျောင်း တော်များ၌ ညဉ့်ကျိန်းစက်တော်မူ၍ ချမ်းသာစွာ ကြွချီလာရာ သုမနမင်းသားသည် တယူဇနာအထိ သွားရောက်ကြိုဆိုပြီး ကျောင်းတိုက်တွင်း ပင့်ဆောင်ကာ ကျောင်းကို လှူဒါန်းသည်။

အာနန္ဒာအလောင်း ၁၀-ပါးသိသ ခံယူ၍ပြုစု

သုမနမင်းသားသည် ဝါဆိုမည့်နေ့ အလှူပြုပြီး သားမယား အမတ်များခေါ်ယူ ပြီး “ဘုရားရှင်သည် အဝေးက ကြွလာချီးမြှောက်ရသည်။ ဘုရားရှင်တို့မည်သည် တရား ကိုသာ အလေးပြု၍ ပစ္စည်း ၄-ဖြာ အာမိသအရာကို အလေးမပြု မကြည့်ရှုကြပါ။ ထို့ကြောင့် ဝါတွင်း ၃-လပတ်လုံး ငါသည် အဝတ် ၂-ထည်ဝတ်ကာ ၁၀-ပါး သီလဆောက်တည်ပြီး ဤကျောင်းမှာပင် နေမည်။ ဤအစီအစဉ်အတိုင်း လှူဒါန်း ကြ” ဟု ပြောဆို မှာထားသည်။ သုမနမင်းသားသည် အရှင်သုမန နေရာအနီးမှာနေ ပြီး ဘုရားရှင်အား အရှင်သုမနထေရ်ပြုသော ဝတ်နိဗ္ဗိဒ်များကိုကြည့်ပြီး “ဤမထေရ် သည် ဤပြုစုမှုနေရာများ အလွန်အကျွမ်းဝင်သည်။ ဤရာထူးမျိုးကိုပင် ငါတောင့်တ မည်” ဟု ကြံပြီး ပဝါရဏာမပြုမီ ၇-ရက်အလို ရွာတွင်းပြန်ဝင်၍ ၇-ရက် အလှူပြုပြီး လှူကာ အဆုံးနေ့၌ သံဃာတသိန်းအား တိစိဝရိတ်လှူဒါန်းပြီး ‘အလုပ်အကျွေး ရာထူးဆုတောင်း ဗျာဒိတ်ရသည်။

သုမနမင်းသားသည် ဗျာဒိတ်စကားကြားပြီး “ဘုရားရှင်တို့မည်သည် စကား ၂-ခု ရှိတော်မူကြကုန်” ဟု ဆင်ခြင်ကာ နောက်နေ့မှာပင် ဂေါတမဘုရား၏ သပိတ် သင်္ကန်းကိုယူပြီး ဘုရားနောက်မှ ထက်ကြပ်မကွာ လိုက်ပါရတော့မည့်အနေ စိတ်ဖြစ် လေသည်။

အရှင်အာနန္ဒာအလောင်း ထူးခြားစွာ လှူဒါန်းပုံ

အရှင်အာနန္ဒာအလောင်းသည် ကဿပဘုရားလက်ထက် ဆွမ်းခံကိုယ်တော် တပါး အား သပိတ်ထုပ်ယူရန် အပေါ်ရုံအဝတ် လှူဒါန်းသည်။ နတ်၌ဖြစ်ပြီးနောက် ဗာရာ

ဏသီမင်းဖြစ်စဉ် ဂန္ဓမာဒနတောင်မှ ကောင်းကင်ခရီး ကြွလာသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ အရှင်မြတ် ဂ-ပါးကိုပင့်၍ မိမိဥယျာဉ်၌ ကျောင်း ဂ-ဆောင် ဆောက်ပြီး အရှင်မြတ် များ နန်းတော်ကြွလာလျှင် ထိုင်ဖို့ ရတနာအင်းယျဉ် ဂ-လုံး၊ ပတ္တမြား သပိတ်ခြေ ဂ-ခုတို့ကို စီစဉ်ပြီး နှစ်တသောင်း လုပ်ကျွေးသည်။

အရှင်အာနန္ဒာအလောင်းသည် ငါတို့ဘုရားလောင်းနှင့်အတူ တုသိတာ၌ဖြစ်ပြီး လူ့ပြည် အမိတောဒန သာကီဝင်မင်း၏သား ဖြစ်လာသည်။ ဆွေမျိုးအားလုံး ဝမ်း မြောက်စေကာ ဖွားလာ၍ အာနန္ဒမင်းသား အမည်မှည့်သည်။

ငါတို့ဘုရားရှင် ပထမဆုံး ကပိလဝတ်ပြည် ကြွလာစဉ် အခြံအရံအလို့ငှာ ရဟန်း ပြုကြသော ဘဒ္ဒိယစသော မင်းသားများနှင့်အတူ အာနန္ဒာသည် ရဟန်းပြုပြီး မကြာမီ အရှင်ပုဏ္ဏ၏တရား နာရ၍ သောတာပန်ဖြစ်သည်။

အာနန္ဒာအား ဟောကြားသော အရှင်ပုဏ္ဏ၏တရားမှာ

ရုပ်ကို အစွဲပြု၍သာလျှင် ငါဖြစ်၏ဟူသော ပပဉ္စ တရား ၃-ပါး ဖြစ်ရသည်၊ အစွဲမပြုရလျှင် မဖြစ်။

ဝေဒနာ၊ သညာ၊ သင်္ခါရ၊ ဝိညာဏ်ကို အစွဲပြု၍သာလျှင် ငါဖြစ်၏ ဟူ သော ပပဉ္စတရား ၃-ပါး ဖြစ်ရသည်။

ဥပမာသော်ကား-တန်းဆာဆင်ခြယ် ငယ်ရွယ်လှပ ယောက်ျားမိန်းမသည် စင်ကြယ်သောမှန် ကြည်လင်သောရေခွက်၌ ကြည့်လတ်သော် (မျက်နှာပြင်နှင့် မှန် ရေခွက်တို့ကို) အစွဲပြု၍သာ (မျက်နှာရိပ်ကို) မြင်လေရာ၏၊ အစွဲမပြု ရလျှင် မမြင်၊ ဤအတူပင်တည်း။

ဆက်လက်၍ အရှင်ပုဏ္ဏက-ရုပ်သည် မြဲ မမြဲ စသည်ဖြင့် အနတ္တလက္ခဏသုတ်လာ တိုင်း တေပရိဝဇ္ဇ ဒေသနာကို မဂ်ကိစ္စတိုင် ဆုံးမတော်မူသည်။ အရှင်အာနန္ဒာ သောတာပန် တည်သည်။

ပထမဗောဓိ ဝါတော် ၂၀-အတွင်း၌ ဘုရားရှင်အား အလုပ်အကျွေး အမြဲမရှိ ပေ၊ အရှင်နာဂသမာလ၊ အရှင်နာဂိတ၊ အရှင်ဥပဝါန၊ အရှင်သုနက္ခတ္တ၊ အရှင်သာရိ ပုတ္တရာ၏ ညီ အရှင်စုန္ဒ၊ အရှင်သာဂတ၊ အရှင်ရာဓ၊ အရှင်ဇမသိယ တို့ ရံခါရံခါ လုပ်ကျွေးကြသည်။

အချိုးမကျသော ဘုရားရှင်၏ အလုပ်အကျွေးများ

ဘုရားရှင်သည် နာဂသမာလထေရ်နှင့် ခရီးရှည်ကြွစဉ် လမ်း ၂-မြော့တွေ့ရာ မထေရ်သည် ဘုရားခွင့်မပြုသော အခြားလမ်းကသွားရန် ရည်ရွယ်၍ “အရှင်ဘုရားတို့ သပိတ်သင်္ကန်း ယူတော်မူပါ၊ တပည့်ခတ်တော့ ဤလမ်းကပင် သွားပါမည်” ဟု မထေရ်က လျှောက်ပြီး သပိတ်သင်္ကန်းကို မြေမှာချမည်ပုံ စီမံသည်။ ဘုရားရှင်က “ရဟန်း၊ ယူခဲ့လော့” ဟု မိန့်ဆိုပြီး သပိတ်သင်္ကန်းကို ဘုရား ရှင်ကိုတိုင် ယူသွားရသည်။

ဘုရားနှင့်ခွဲသွားသော မထေရ်ကား သပိတ်သင်္ကန်းများ အလှူခံရပြီး အရိုက်ခံရ၍ ခေါင်းပါးကဲ့သည်။ “ယခုအခါ ဘုရားရှင်သာ ငါ၏ကိုးကွယ်ရာ” ဟုကြံပြီး သွေးခြင်းခြင်းနီလျက် ဘုရားထံသွား အကြောင်း စုံလျှောက် ထားရာ ဘုရား ရှင်က “ဤအကြောင်းကြောင့်ပင် သင့်ကို ငါဘုရားတားမြစ်သည်” ဟု မိန့်သည်။

စာလိကတောင်ပေါ်ကျောင်း ၁၃-ဝါမြောက် ဘုရားရှင် ဝါကပ်စဉ် မေဃိယထေရ်နှင့် ဇန္တုရွာ ဆွမ်းခံကြရာ မြစ်ကမ်း၌ သရက်ဥယျာဉ်ကိုမြင်၍ ဘုရားရှင်၏ သပိတ်သင်္ကန်းများ ပြန်အပ်ကာ ဤဥယျာဉ်၌ တရားအားယုတ်ပါရစေလျှောက်သည်။ ၃-ကြိမ် တားမရပါ။ ဥယျာဉ်သွားအားယုတ်စဉ် အကုသိုလ်ဝိတက်များ ဝင်လာနိုင်စက်မှ ဘုရားထံ သွားလျှောက်သည်။ ဤအကြောင်းမြင်၍ တားကြောင်းမိန့်ပြီး သာဝတ္ထိပြည် ပြန်ကြသည်။

အမြဲလုပ်ကျွေးသူ ရှိချိန်ဟန်ပြု

ထိုအခါ ဘုရားရှင်က “ယခုအခါ ငါဘုရား ကြီးရင့်လေပြီ၊ အချို့ရဟန်းများက ငါဘုရားထားကာ တခြားလမ်းက သွားကြ၊ အချို့ရဟန်းများကမူ ငါဘုရား သပိတ်သင်္ကန်းကို မြေမှာချမည်အထိ စီစဉ်ကြသည်။ ငါဘုရားအတွက် အမြဲ အလုပ်အကျွေး ရဟန်းတပါးကို သင်ချစ်သားတို့ စဉ်းစားကြ” ဟု မိန့်တော်မူရာ သံဃာတော်များ ဓမ္မသံဝေဂ ကြီးစွာဖြစ်ကြသည်။

ထိုအခါ အရှင်သာရိပုတ္တရာက သူလုပ်ကျွေး ပြုစုမည့်အကြောင်း လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က “သင်နေတဲ့နေရာမှာ တရားမသိတ် သင့်အဆုံးအမသည် ငါဘုရားတို့ အဆုံးအမနှင့်တူသည်” စသည် မိန့်ကြားပြီး ပယ်သည်။ အရှင်မောဂ္ဂလာန်အစထား၍ ရှစ်ကျိပ်သော သာဝကကြီးများ လျှောက်ထားသမျှ ဤနည်းအတိုင်း ပယ်တော်မူသည်။

တောင်းမှရသောရာထူး ထူးမည်မထင်သော အရှင်အာနန္ဒာ

အရှင်အာနန္ဒာ ဆိတ်ဆိတ်နေသဖြင့် သံဃာများက ယင်းအရာကို တောင်းခိုင်းရာ “တောင်းမှရသောရာထူး ဘယ်သို့ထူးမည်နည်း၊ တပည့်တော်ကို ဘုရားရှင်မမြင်မဟုတ်၊ မြင် ပါ သည်၊ အ လို ရှိ တော် မူ လျှင် လုပ် ကျွေး စေ မိန့်တော်မူလိမ့်မည်” ဟု ပြန် လျှောက်သည်။

ဘုရားရှင်က “အာနန္ဒာကို သူဟပါးတိုက်တွန်းဖို့မလို၊ အလိုလိုသာလျှင်သိပြီး ငါ ဘုရားကို လုပ်ကျွေးလိမ့်မည်” ဟု မိန့်တော်မူသောအခါ သံဃာများက အတင်းပင် တောင်းခိုင်းတော့သည်။ အာနန္ဒာသည် ထ၍ ပယ်ဆု ၄-တန်၊ ခံဆု ၄-ပါး ဆု ၈-ပါးကို တောင်းခံလျှောက်ထားသည်။

ပယ်ဆု ၄-ပါးမှာ- “ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်ရသောဆွမ်း သင်္ကန်းကို သူ့ မပေးဖို့၊ ဂန္ဓကုဋီတိုက်တော်တွင်း အတူနေထိုင်ခွင့်မပေးဖို့၊ ဘုရားရှင်အား ပင့်ဖိတ်ရာသို့ မိမိကို ခေါ်မသွားဖို့၊ ဤပယ်ဆု ၄-ပါး သနားချီးမြှောက်ပါလျှင် တပည့်တော် ပြုစုပါရ စေ” ဟု အရှင်အာနန္ဒာ လျှောက်ထားသည်။

“အဘယ်အပြစ် မြင်ပါသနည်း” ဟု ဘုရားရှင်က မေးတော်မူရာ “အာနန္ဒာသည် ဘုရားရှင်ထံမှရသော သင်္ကန်းကောင် ကိုပတ်ပြီး ဆွမ်းကောင်းကိုဘုဦးပေးကာ ဂန္ဓကုဋီ တိုက်တော်တွင်း အတူနေရာ၊ ပင့်ဖိတ်ရာတိုင်းသို့ ဘုရားရှင်အတူ လိုက်ရသည့် လာဘ် လာဘ် ရနေမှတော့ လုပ်ကျွေးဖို့ မည်သို့ဝန်လေးပါမည်နည်း၊ အပြစ်တင်စကား ပြော ကြားမည်သူတွေ ပေါ်လာနိုင်ပါသည်။ ဤအပြစ် မြင်ပါသည်ဘုရား” ဟု လျှောက် ထားသည်။

ခံဆု ၄-ပါးမှာ - “တပည့်တော်လက်ခံထားသည့် ပင့်ဖိတ်ရာအရပ်သို့ ကြွတော်မူ ရန် ရပ်ဝေးမှ ဘုရားဖူးလာသော ပရိသတ်ကို လာလာ ချင်း ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်စေ နိုင်ခွင့်ရရန်၊ တပည့်တော်ယုံမှားဖြစ်သော ခဏ ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ်ခွင့်ရရန် တပည့် တော်မျက်ကွယ်မှာ ဟောသမျှတရား ပြန်ကြွလာလျှင် တပည့်တော်အား ဝန်နားသဖြင့် ပြန်ဟောကြားပါရန် ဤခံဆု ၄-ပါး သနားချီးမြှောက်ပါလျှင် ပြုစုပါစေ” လျှောက် ထားသည်။

မြင်သောအကျိုးအာနိသင်ကို ဘုရားရှင်မေးရာ အရှင်အာနန္ဒာက “သဒ္ဓါရှင်များ က ဘုရားရှင်ကို ကိုယ်တိုင်ပင့်လျှောက်ခွင့် မရသ ဖြင့် တပည့်တော်မှတစ်ဆင့် ပင့်လျှောက် ခဲ့ရာဝယ် ယင်းနေရာသို့ ဘုရားရှင်မကြွလျှင်၊ အလိုရှိတဲ့အချိန် ရပ်ဝေးပရိသတ်ကို ဘုရား ဖူးစေနိုင်ခွင့်မရလျှင် ယုံမှားဖျောက်ခွင့်မရလျှင် အာနန္ဒာသည် ဘုရားရှင်ကို လုပ်ကျွေး နေသော်လည်း ဘာအချိုးအမြောက်မှမရ” ဟု အပြစ်တင်သူများ ဖြစ်လာပါလိမ့်မည်၊ ထို့ကြောင့် ဤအတက်ဆု ၃-ပါး လိုပါသည်။

“ငါ့ရှင်အာနန္ဒာ၊ ဤဇာတ်ကို ဘယ်အရပ်မှာ ဟောပါသနည်း” တပည့်တော် မျက်ကွယ်မှာ ဘုရားဟောထားတဲ့(တပည့်တော်မသိတဲ့)တရားကို မေးကြလို့ ပြည့်စုံ စွာမဖြေနိုင်လျှင် “ဘုရားနောက် အရိပ်ပမာလိုက်ကာ အကြာကြီး ပြုစုနေပါလျက် ဤမျှကိုပင် မသိ” ဟု အပြစ်တင်သူများ ဖြစ်လာလိမ့်မည်။ ထို့ကြောင့် မျက်ကွယ် တရားအားလုံး ပြန်ဟောဖို့လိုပါသည်လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က ပေးတော်မူသည်။

အရှင်အာနန္ဒာ၏ ထူးခြားသော အပြုအမူများ

အရှင်အာနန္ဒာသည် အလုပ်အကျွေးရာထူးရသောနေ့မှစ၍ ရေ ၂-မျိုး၊ ဒန်ပူ ၃-မျိုး၊ ဆက်ကပ်ခြင်း၊ လက်တော် ခြေတော် ဆုပ်နယ်ပေးခြင်း၊ ရေချိုးစဉ် ကျောတော်ကို တွန်းပေးခြင်း၊ ဂန္ဓကုဋီပရိဝုဏ် တံမြက်လှည်းခြင်း စသည် ဆောင်ရွက်ပြီး ဘုရားရှင် အတုက် အချိန်အားလျော်စွာ လိုရာရအောင် စီစဉ်သည်။ နွေအခါ ဘုရားအနီးမှာရှိပြီး ညအခါ၌မူ ဆီမီးတိုင်ကိုင်ကာ ဂန္ဓကုဋီပရိဝုဏ် ၉-ပတ်လှည့်သည်။ ထိနမိဒ္ဓဝင်လာသဖြင့် ဘုရားခေါ်ပါလျှင် စကားပြန် မပေးနိုင်မဖြစ်ရအောင် ဆီမီးတိုင်လက်က မချပါ။

ဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုချိန်နှင့် သင်္ဂြိုဟ်ပုံ အခြင်းစာရာ

ဗုဒ္ဓကိစ္စ ပြုပြီးသော ဘုရားရှင်သည် မဟာ သက္ကရာဇ် ၁၄၈-ခု၊ ကဆုန်လပြည့်နေ့ နံနက်မိုးသောက်ချိန် ကုသိန္ဒာရုံ မလ္လာမင်းတို့၏ အင်ကြင်းပင်ပျို အစုံကြား၌ ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံသော်မူသည်။ ထိုအခါ မလ္လာမင်းများက—

- ၁။ ပထမ သာဓုကိုဠုနသတ္တာဟ—ပန်းနံ့သာစသည်ဖြင့် အလောင်းတော်ကို ပူဇော် သည်။
- ၂။ ဒု-စိတကသတ္တာဟ—နံ့သာ ထင်းပုံပေ၂ အလောင်းတော် တင်၍ ရှင်မဟာ ကဿပ ကြွအလာဆိုင်းယင်း နောက်ဆုံးနေ့မှကြွလာ၍ တေဇောဓာတ် လောင် ကျမ်းသည်။
- ၃။ တ-ဓာတုပူဇာသတ္တာဟ—လှံတပ် အထပ်ထပ်ဝန်းရံကာ ဓာတ်တော်ကို ပူဇော် သည်။ ကိစ္စပြီး၍ နယုန်လဆန်း ၅-ရက် ဓာတ်တော်ဝေပွဲကျင်းပသည်။

ထိုနေ့သံဃာ ၇-သိန်းစုမိကြရာ ရှင်မဟာကဿပ သံသံဘုထေရ် ဖြစ်သည့်အားလျော် စွာ ပါဝါမှ ကုသိန္ဒာရုံအလာ သုဘဒ္ဒိတောထွက်ကြီးစကားကို သတိရ၍လည်းကောင်း၊ ဤသံဃာ့အစည်းအဝေးမျိုးကို နောင်ရခဲခြင်းကို ဆင်ခြင်၍ လည်းကောင်း၊ ရဟန်း ယုတ်များ အားရှိလျှင် သာသနာ ကွယ်လိမ့်မည်၊ ငါဦးဆောင်၍ သံဂါယနာတင်လျှင် သာသနာ အရှည်တည်ရာသည်။

ရှင်မဟာကဿပအပေါ် တင်ရှိသော ဘုရားရှင်၏ ကြွေးမြီပျား

ထို့ပြင်လည်း ဘုရားရှင်သည် ငါနှင့် သင်္ကန်း လဲ၍ သုံးဆောင်ခြင်း၊ သမာပတ် အဘိညာဉ်အရာ ငါဘုရားလိုပင် ကဿပ ဝင်စားနေနိုင်သည်ဟု တန်းတူထားခြင်း၊ ဘုရား ရှင်သည် ကောင်းကင်၌ လက်တော်ကို ဝေ့ရမ်း၍ ဒကာ-ဒကာမများအပေါ် ကဿပ မတူယ်တာဟု မိန့်ခြင်း၊ စန္ဒူပမာ လနှင့်တူသော အကျင့်ရှိသူ ဟု မိန့်ခြင်းတို့ဖြင့် ငါ့အား ဘုရားရှင် ချီးမြှောက်ခဲ့သည့် တရားတော်များကို သံဂါယနာတင်ခြင်းမှတစ်ပါး ထို့ကြွေးမြီ ပြေလည်ဖို့အကြောင်း မရှိတော့ပေ။

မင်းတရားကြီးက သူ့အရိုက်အရာ ဆက်ခံနိုင်မည့် သားကြီး ဩရသကို ရာထူးအပ် နှင်းသည့်ပမာ ငါ့ကိုလည်း ဘုရားရှင်သည် “ကိုယ်တော် ဗောဓိသနာ တည်စေနိုင်မည့် သားကြီးဖြစ်ရမည်” မြင်တော်မူကာ မည်သို့မျှ မရကောင်းသော အချီးအမြှောက် ပေးခဲ့ သည်ဟု ဆင်ခြင်တော်မူကာ သံဃာများအား သာသနာဖျက် သုဘဒ်၏ ပြောဆိုပုံများကို ပြောကြားပြီး “မတရားမှုများ မထွန်းကားသေး၍ တရားမှုများ မကွယ်ပ သေးခင် သံဂါယနာတင်ကြပါစို့” ဟု မိန့်ကြားသည်။

ပထမ သံဂါယနာ သင်္ဂီတိကာရက ရွေးချယ်ပုံ

သံဃာတော်များက အရှင်မဟာကဿပအား သံဃာရွေးကောက်ဖို့ လျှောက်ရာ တိပိဋကဓရ ပဋိသမ္ဘိဒါပတ္တ တေဝိဇ္ဇာ ဆဋ္ဌဘိည ရဟန္တာဖြစ်၍ အများအားဖြင့် တေဒဂ် ရာထူးရ သံဃာ ၄၉၉-ပါးကို အရှင်မဟာကဿပ ရွေးကောက်တော်မူသည်။ အာနန္ဒာ အတွက် တနေရာ ချန်ထားလိုက်၏။

သေက္ခသာရှိနေသေးသော အာနန္ဒာနှင့်အတူ သံဂါယနာ မတင်နိုင်သလို ပိဋက တော်အားလုံး အာဂုံဆောင်ထားသော အရှင်အာနန္ဒာနှင့် ကင်း၍လည်း မတင်နိုင်၊ ထားခဲ့၍ မဖြစ်အောင် ကျေးဇူးများသောကြောင့် အရှင်မဟာကဿပက သင်္ဂီတိကာ ရက အဖြစ် ရွေးကောက်မည်ဆိုလျှင်လည်း သူတစ်ပါး ကဲ့ရဲ့မည့် ပရူပဝါဒဘေးရောက် နိုင်သည်။

အသက် ၈၀-အရွယ်ရှိ၍ ဆံပင်ဖြူများပေါက်နေသော အရှင်အာနန္ဒာအား “ဤကလေး အတိုင်းအရှည်ကိုမသိ” ဟု အရှင်ကဿပက မြည်ဟွန်ဆုံးမလေ့ရှိသည်။ ဤမျှ ရင်းနှီးပြီး ဘုရားရှင် ညီဝမ်းကွဲလည်း ဖြစ်သော အရှင်အာနန္ဒာကို ရွေးကောက်လျှင် အရှင်မဟာ ကဿပအဖို့ ဆန္ဒာဂတိ လိုက်ရာရောက်ပေမည်။ သံဃာအဖွဲ့အစည်းမှာ အာနန္ဒာကို ငါရွေး မည်ဟု ရှင်မဟာကဿပ ရည်ရွယ်ပြီး ချန်ထားသည်။

ဘုရားရှင်မရှိမှ ဖြစ်လာသော ကမ္မဝါစာသစ်

မကြာမီပင် သံဃာများက အရှင်အာနန္ဒာကိုရှေးဖွဲ့ ဆန္ဒပြုကြ၍ ရှေးရာ သင်္ဂီတိကာ ရက သံဃာ ၅၀၀-ပြည့်သွားသည်။ ဂေါတမဂါမ် ကျယ်ပြန့်၍ကျောင်းတိုက်များသော ရာဇဂြိုဟ်မြို့ကိုပင် သံဂါယနာတင်ရန် နေရာရှေးချယ်ကြ၊ ဆန့်ကျင်ဘက် တွေ့မည်စိုး၍ အခြားရဟန်းများ တခြားသွား ဝါကပ်ကြဖို့ ဆုံးဖြတ်တော် မူပြီး ထိုအကြောင်းကို ရှင်မဟာကဿပထေရ်က ဥတ္တံ ဒုတိယကံဖြင့် သံဃာအား သိစေသည်။ ဤ ကမ္မဝါစာ ကား ဘုရားရှင် နိဗ္ဗာန် စံတော်မူပြီး ၂၁-ရက် မြောက် နယုန်လဆန်း ၅-ရက်နေ့၌ ဖြစ်သည်။

ရှင်မဟာကဿပသည် သံဃာအော်အား ရက် ၄၀-အတွင်း အနာရောဂါကိစ္စ၊ ဆရာ သမားမိဘကိစ္စ အပိတ်သက်န်း ကိစ္စများ အားလုံးပြီးပြတ်အောင်ဆောင်ရွက်ကြရမည်ဟု အမိန့်ပေးပြီး တပည့်သံဃာ ၅၀၀-နှင့် ကုသိနာရုံမှ ရာဇဂြိုဟ်ကြီး၊ အခြား မထေရ်ကြီးများ ဆိုင်ရာကြွကြွသည်။ အရှင်ပုဏ္ဏကား တပည့်သံဃာ ၇၀၀-နှင့် ကုသိနာရုံမှာပင် နေ၍ လာလာသမျှကို တရားဟောပြတော်မူသည်။

အရှင်အာနန္ဒာ၏ အမူအရာကပင်း ငိုချင်ဖွယ်ရာ

အရှင်အာနန္ဒာကား ဘုရားရှင်ရှိစဉ်ကလိုပင် ဘုရားရှင်၏ သပိတ် သက်န်း များကို ကိုယ်တိုင်ယူပြီးတပည့်သံဃာ ၅၀၀-နှင့်အတူ သာဝတ္ထိမြို့ ကြွသည်။ ရောက်ရာမှ အခြံအရံ သံဃာများ တိုးသလို ရောက်ရာအရပ်တိုင်းမှာပင် ဒကာ ဒကာမများ ပြင်းစွာ ငိုကြွေး ကြ၏။ သာဝတ္ထိမြို့ရောက်သော် လူများလာကြ ကြိုဆိုကြကာ “ရှေးက ဘုရားရှင်နှင့်အတူ ကြွလာတော်မူမြဲပါ။ ယခုအခါ ဘုရားရှင်ကို ဘယ်မှာထား၍ တပါးတည်း ကြွတော်မူပါ သနည်း” စသည်ဖြင့် လျှောက်ကြကာ နိဗ္ဗာန်ဝင်စံသော နေ့လိုပင် ငိုကြွေးကြသည်။

ငိုကြွေးကြသောလူများအား အရှင်အာနန္ဒာ တရားပြပြီး ဇေတဝန်ကျောင်းတွင်း ဝင်ကာ ဘုရားဂန္ဓကုဋ်တိုက်ကို ရှိခိုးပြီး တံခါးဖွင့်ကာ ညောင်စောင်းစသည်များ အပြင် ထုတ်၊ ဖုန်ခါ၊ တံမြက်လှည်း၍ ပန်းမှုက်များသွန်သည်။ ပြီးမှ မူလနေရာအတိုင်းထားကာ ပြုမြဲဝတ်အားလုံး ဘုရားရှိစဉ်ကလိုပင် ပြုသည်။

ဝတ်အားလုံးကိုပြုစဉ် “ဤအချိန်ကား ဘုရားရှင် ရေသုံးသပ်ချိန်ပါဘုရား၊ တရား ဟောချိန်ပါဘုရား၊ ရဟန်းများအား အဆုံးအမပေးချိန်ပါဘုရား၊ အနားယူချိန်ပါ ဘုရား၊ မျက်နှာတော်သစ်ချိန်ပါဘုရား” စသည်ဖြင့် ငိုကြွေးပြောဆိုလျက် ဝတ်ပြုသည်။

ဘုရားဂုဏ်ကျေးဇူးကိုသိ၍ ကြည်ညို မြတ်နိုးလှသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ မိမိ ကိုယ်တိုင်က ရဟန္တာ မဟုတ်သေးသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဘဝများစွာက တဦး

နှင့်တဦး ကျေးဇူးအထူးရှိရာ စိတ်ထားနှူးညံ့လှသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ ငိုကြွေး
ပြောဆိုမိသည်၊ မိမိမှာဖြစ်သော သောကမီးအပြင် လူများအပေါင်း၏ သောကမီးကို
လည်း ငြိမ်းသတ် ဟောပြောပေးရခြင်းဖြင့် အချိန်များစွာ ကုန်နေသည်။

ဗလစ်ဗလစ် စကားများနေ၍ အကျိုးမပျားဟု နတ်သားလျှောက်ထား

ကောသလတိုင်း တောအုပ်တခု၌ နေသော (အရှင်အာနန္ဒာ၏ အကျိုးကို လိုလား
သော) တောစောင့်နတ်က “အရှင်အာနန္ဒာဘုရား၊ အရှင်ဘုရားသည် သစ်ပင်ရင်း
တောချုံ့သို့ ခိုဝင်ကာ နိဗ္ဗာန်ကို စိတ်၌ထား၍ စျားနံ့ဝင်စားတော်မူပါ။ မေ့မနေပါ
လင့်၊ အရှင်ထံပါး လာသူများအား (အပူငြိမ်းအောင်) ဗလစ်ဗလစ်စကား ပြော
ကြားခြင်းသည် အရှင်ဘုရားအတွက် အထက်မဂ်ဖိုလ်ကိစ္စ အဘယ်မှာပြုနိုင်ပါသနည်း”
ဟု လျှောက်ထားမှ သံဝေဂပြင်းစွာဖြစ်ပြီး ဘုရားရှင် နိဗ္ဗာန် ဝင်စံချိန်မှစ၍ အရပ်
အထိုင်များသော မိမိကိုယ်ကို သက်သာစေရန် နောက်နေ့ နွားနို့ ဝမ်းသက်ဆေး
သောက်ပြီး ကျောင်းတော်၌ပင် နေသည်။

ထိုနေ့မှာပင် သုဘလုလင် အပင်လွတ်သော သူငယ်ကို “ယနေ့ ဝမ်းနုတ်ဆေး
သောက်ထားသည်၊ နက်ဖြန် ကြွနိုင်ကောင်းပါရဲ့” ဟု မိန့်ကြားပြီး နောက်နေ့မှ စေ
တကနောက်လိုက် ရဟန်းနှင့်အတူ သုဘလုလင်အိမ် အရှင်အာနန္ဒာကြွသည်။ ထိုအိမ်၌
သုဘလုလင် လျှောက်ထားချက်အရ ဒီသနိကာယ်၊ သီလက္ခန္ဓဝဂ်၊ ၁၀-ခုမြောက် သုဘ
သုတ်ကို ဟောကြားသည်။

ရာဇဂြိုဟ်၌ သင်္ဂီတိကာရကပျား စုဝေးချိန်

အရှင်အာနန္ဒာသည် ဇေတဝန်ကျောင်း အပျက်အစီးများကို ပြင်ဆင်စေပြီး ဝါဆိုဖွဲ့
နီးလတ်သော် တပည့်သံဃာများ ထားခဲ့ကာ ရာဇဂြိုဟ် ကြွသွားသည်။ အခြား သင်္ဂီ
တိကာရကတို့လည်း ရာဇဂြိုဟ်ရောက်လာကြ၏။ ဝါဆိုလပြည့်နေ့ ဥပုသ်ပြုကြ၊ တရက်နေ့
ဝါဆိုကြသည်။

ရာဇဂြိုဟ်ကျောင်းတိုက်ကြီး ၁၀-တိုက်မှာ သံဃာပြတ်သွား၍ ကျိုးပဲ့ပျက်စီးကာ
ဖုန်အလိမ်းလိမ်းရှိနေကြသည်။ ထိုကိုမြင်၍ မထေရ်မြတ်များ စည်းဝေးကြပြီး “အပျက်
အစီး ပြင်ဆင်မှု ဘုရားရှင် ချီးမွမ်းတော်မူသည်၊ ပထမလ အပျက်များပြင်ပြီး အလယ်
လမှာ သံဂါယနာတင်ရန် ဆုံးဖြတ်တော်မူကြသည်။

၁။ သေနာသန္ဓဝတ်နှင့် ဖပ်သော ဘုရားရှင်၏ ဟုဗ္ဗကို ပူဇော်လိုသောကြောင့်
လည်းကောင်း၊

၂။ တိတ္ထိများ ပြောဆိုမည့် အပြစ်ဘေးမှ ဝေးစေလိုသောကြောင့်လည်းကောင်း ဤသို့ ဆုံးဖြတ်ကြသည်။

သံသံများသည် သူတို့ဆရာ ဘုရားရှိစဉ်သာ ကျောင်းတိုက်များ ပြင်ဆင်ကြသည်။ မရှိသည်နှင့်တပြိုင်နက် စွန့်ပစ်ထားကြသဖြင့် အလှူရှင်များ၏ ပစ္စည်းများ မပျက်စီးတနပ်ပ ပျက်စီးကြသည်ဟု တိတ္ထိများ အပြစ်တင်ဖွယ် ရှိသည်ကို လွတ်ကင်းစေပြီး နောက် တနေ့ အဇာတသတ်မင်း နန်းတော်တံခါးသို့ မထေရ်များ ကြွရောက်ရပ်တည်တော် မူကြသည်။

ပထမသံဂါယနာ၏ ဒါယကာ အဇာတသတ်မင်းမြတ်

“အရှင်ဘုရားများကိစ္စ မိန့်တော်မူပါ” ဟု အဇာတသတ်မင်းက လျှောက်ထားရာ “ကျောင်းများပြင်ဖို့ လက်သမားလိုကြောင်း” မိန့်ကြားကြသဖြင့် မင်းက လက်သမား များ ပေးအပ်လိုက်သည်။ မထေရ်မြတ်များ ပထမလပတ်လုံး ကျောင်းများပြင်ဆင်၍ ပြီးသော် ပြီးကြောင်းနှင့် သံဂါယနာ တင်တော့မည်ဖြစ်ကြောင်း အဇာတသတ်မင်း အား မိန့်ကြားရာ “အရှင်ဘုရားများ လွတ်လပ်စွာ သံဂါယနာ တင်တော်မူကြပါ။ တပည့်တော်ဘက်က အာဏာစက်၊ အရှင်ဘုရားဘက်က ဓမ္မစက်ဖြစ်ပါစေ။ လိုရာ ကိုလည်း မိန့်တော်မူပါ” ဟု လျှောက်ထားရာ မထေရ်များက သံဂါယနာမဏ္ဍပ်လို့ ကြောင်း မိန့်ကြသည်။

အဇာတသတ်မင်းသည် အရှင်မြတ်များ စိတ်ကြိုက် ဝေဘာရတောင်နံရံ စရည်းပင် ပေါက်ရာ လိုက်ဂူဝ၌ ဝိသက္ကုန်တ်သား ဖန်ဆင်းထားသည်နှင့်အတူ သံဂါယနာ မဏ္ဍပ်ကြီးကို ဆောက်လုပ်စေသည်။

ပထမ သံဂါယနာတင် မဏ္ဍပ်၏ အပြင်အဆင်

မဏ္ဍပ်ကြီးမှာ ၁-အခန်းများ အစဉ်တကျထားကာ နံရံများ တိုင်များ လှေကား များ တပ်ထားသည့်အပြင် ပန်းချီပန်းပုလက်ရာတို့ကလည်း ပြောင်မြောက်လှသည်။ ၂-မင်း၏ ရွှေနန်းတော်ကို ကျော်ရုံမျှမက နတ်ဗိမာန်၏အသရေကိုပင် ပျက်ရယ်ပြုသလို ရှိနေသည်။ ၃-တလောကလုံးရှိ ပျော်စရာများကို စုပေါင်းထားသလို အလွန် ပျော် ဖွယ်ရာဖြစ်သည်။

မဏ္ဍပ်ကြီးမာတွင်း၌ သင်္ဂတိကာမုက ရဟန္တာ ၅၀၀-ထိုင်ဖို့ အဖိုးကန် ကပ္ပိယအခင်း ၅၀၀၊ တောင်ဘက်ကို ကျောပေး၍ မြောက်ဘက် မျက်နှာမူသော ပုစ္ဆကမထေရ်

အတွက် ထေရာသနဓမ္မပလ္လင်နှင့် မုဏ္ဍပ်အလယ်၌ အရှောက်မျက်နှာမူကာ ဘုရားရှင်များ ထိုင်တော်မူထိုက်သော ဝိသဇ္ဇကမထေရ်အတွက် ဓမ္မာသနပလ္လင်၊ ယင်းအပေါ်၌ ဆင်စွယ် ယပ်ဝန်းကို အသီးသီး စီစဉ်ပြီး သူ့ကိစ္စပြီးကြောင်း အဇာကသတ်မင်းက မထေရ်များ အား လျှောက်စေသည်။

အပြစ်ပြောသူရှိ၍ အရှင်အာနန္ဒာ ရဟန္တာဖြစ်ရ

အချိန်ကား ဝါခေါင်လဆန်း ၄-ရက် သံသာစုံညီ စည်းဝေး နေချိန် ဖြစ်သည်။ မထေရ်အချို့ အရှင်အာနန္ဒာကို စောင်းချိတ်၍ “ဤပရိသတ်မှာ ကိလေသာ အင်္ဂါပုံ (သားစိမ်းနဲ့) နံသော ရဟန်းတပါး ရှိနေသည်” ကဲ့ရဲ့ပြောဆိုရာ အရှင်အာနန္ဒာ ကြား သဖြင့် “ငါ့ကိုရည်ရွယ်ပြောဆိုသည်” ဟု သိရှိကာ ဓမ္မသံဝေဂ ရတော်မူသည်။

မထေရ်အချို့ကမူ “မနက်ဖန် သံဂါယနာ စတော့မည်၊ ငါ့ရှင်အာနန္ဒာမှာ သေက္ခ သာရှိနေသေး၍ သံဂါယနာပွဲ မပါသင့်၊ သံဂါယနာပွဲအမီ တရားအားထုတ်ဖို့ မမေ့ မလျော့သူဖြစ်စေချင်သည်” ဟု တိုက်ရိုက်ပင် အားပေးတိုက်တွန်းကြသည်။

အရှင်အာနန္ဒာသည် “မနက်ဖန် သံဂါယနာ စတော့မည်၊ သောတာပန်အနေလောက် သာဆိုလျှင် သံဂါယနာမပါသင့်” ဟု ဆင်ခြင်ကာ-ကာယဂတာ သတိ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို တညဉ့်ပတ်လုံး အားထုတ်တော့သည်။ မိုးသောက်ထအခါ စင်္ကြံမှသက်ပြီး ကျောင်း တွင်းဝင်၍ “လျောင်းဦးအံ့” ဟု ကြံ၍ ကိုယ်ကို သက်နှင့် ဖြေးဖြေး လည်းလျောင်း လိုက်သည်။ ခြေ ၂-ဘက်မြေမှလွတ်၍ ခေါင်းအုံးသို့လည်း ဦးခေါင်းမကျသေးမီ ရဟန္တာ ဖြစ်တော်မူသည်။

ကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်း အပြင်ဘက်၌ တညလုံး စင်္ကြံကြွကာ အားထုတ်သော်လည်း အထက်မဂ်ဖိုလ်ကိစ္စ မရနိုင်သဖြင့် “အာနန္ဒာ၊ သင်သည် ကုသိုလ်ရှင်ပင်ဖြစ်သည်။ အလုပ် လုပ်ပါ၊ လျှင်စွာ ရဟန္တာဖြစ်လိမ့်မည်” ဟု ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်ခါနီး ဘုရားရှင်က ငါ့ကိုမိန့် ကြားခဲ့သည်။ ဘုရားစကား၌ အပြစ်မရှိ၊ ငါ့မှာ ဝီရိယလွန်၍ ဥဒ္ဓစ္စဖြစ်နေပေမည်၊ မျှည့် အောင် အားထုတ်အံ့” ဟု ကြံကာ ခြေဆေးပြီး ကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်းတွင်း ဝင်လေသည်။ “အပန်းဖြေ လျောင်းဦးအံ့” ဟု သတိနှင့်လဲလျောင်းစဉ် ရဟန္တာဖြစ်လေသည်။

ဤသာသာနာတော်၌ လျောင်း ထိုင် ရပ် သွား ဣရိယာပုထိ ၄-ပါးမှလွတ်၍ ရဟန္တာ ဖြစ်သူကား အရှင်အာနန္ဒာပင် ဖြစ်သည်။

တိပိစင်သော လပြည့်ဝန်းပပာ သံဂါယနာပွဲဝင် အာနန္ဒာအရှင်

ဝါခေါင်လပြည့်ကျော် ၅-ရက် ဆွမ်းဘုဉ်းပေးကြပြီး သင်္ဂီတိကာရကမထေရ်များ အားလုံး သံဂါယနာမဏ္ဍပ်သို့ စုံညီစွာရောက်တော်မူပြီးချိန် အရှင်အာနန္ဒာသည်လည်း

ရဟန္တာအဖြစ်ဖြင့် ရှင်လန်းဝမ်းမြောက်စွာ သင်္ကန်းကို လက်ကန်တော့တင်၍ အညှာမှ ကြေကျသော ထန်းသီးမှည့်၊ ကမ္မလာပေါ်၌တင်ထားသော ပတ္တမြား၊ တိမ်စင်သော လပြည့်ဝန်း၊ နေရောင်နှင့်တွေ့၍ ပွင့်သော ပဒုမ္မာကြာများပမာ အသရေရှိလှစွာသော မျက်နှာတော်ကိုပြုလျက် သံဂါယနာပွဲ တက်တော်မူသည်။

“မိမိအရဟတ္တဖိုလ်ရောက်ကြောင်း တိုက်ရိုက်မဆောင်ပြပဲ သိသာရုံအခြင်းအရာဖြင့် သိစေခြင်းကိုသာ ဘုရားရှင် ချီးမွမ်းကော်မူသည်” ဟု အရှင်အာနန္ဒာဆင်ခြင်ကာ ၁- သောတာပန်မျှသာဖြစ်သော မိမိကိုရှေးကောက်တော်မူကြသော မထေရ်ကြီးများသိပြီး ဝမ်းမြောက်စေလိုသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ ၂-ဘုရားရှင်၏ သြဝါဒ အကျိုးရှိ ကြောင်း ပြလိုသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ မိမိ အရဟတ္တဖိုလ်ရကြောင်း ထင်ရှားစွာ ပြောကြားသကဲ့သို့ အရှင်အာနန္ဒာ သံဂါယနာပွဲသို့ ကြွတော်မူသည်။

“ရဟန္တာဖြစ်လာသော အာနန္ဒာကား အလွန်တင့်တယ်သည်၊ ဘုရားရှင် ရှိတော်မူ လျှင် အာနန္ဒာအား ကေန ကောင်းချီးပေရာ၏၊ ယခုအခါ ဘုရားကိုယ်စား ငါပေးမည်” ကြံ၍ ရှင်မဟာကဿပက ၃-ကြိမ် ကောင်းချီးပေးသည်။

ဝိနည်းသာ သာသနာ၏ အသက်သွေးကြော

အရှင်မဟာကဿပအမေးအရ သံဃာတော်များက ဓမ္မဝိနယ ၂-ပါးတွင် ဝိနည်းသည် သာသနာတော်၏ အသက်သွေးကြောဖြစ်ပါသည်။ ဝိနည်းတည်မှ သာသနာ တည်ပါ မည်၊ ထို့ကြောင့် ဝိနည်းကို ရှေးဦးစွာ သံဂါယနာတင်ရန် လျှောက်ထားကြသည်။

ဝိနည်း၌ အကြီးအမှူးပြုမည့် ပုဂ္ဂိုလ်ကို အရှင်မဟာကဿပက မေးရာ သံဃာက ဥပါလိကို ညွှန်ပြသည်။ “အရှင်အာနန္ဒာမစွမ်းနိုင်၍လော” ဟု မေးမြန်းရာ “စွမ်းနိုင်ပါ၏၊ ဘုရားရှင်ရှိစဉ်ကပင် ဝိနည်းသင်ဆောင်မှုအရာ ဥပါလိကိုသာ တေဒဂ်ပေးခဲ့၍ပါ” ဟု ပြန်လျှောက်ကြသည်။

ဆင်စွယ်ယပ်ဝန်း ကိုင်ဆောင်ခွင့်အဆင့်

ပထမ သံဂါယနာ၌ အရှင်မဟာကဿပသည် သံဃမဟာနာယကဖြစ်၍ ဝိနယပုစ္ဆက ပုဂ္ဂိုလ်လည်းဖြစ်ကာ မိမိနေရာ၌ သီကင်းသုံးသည်။ အရှင်ဥပါလိကား ဝိသဇ္ဇက ပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်၍ ဆင်စွယ်ယပ်ဝန်းကိုင်ကာ မိမိနေရာ၌ဆိုင်၍ ဝတ္ထု၊ နိဒါန်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ မူလပညတ် စသည်များကိုမေးသပ္ပ ဖြေပြရသည်။ အပြည့်အစုံဖြေကြားပြီး သင်္ဂီတိကာရက သံဃာ ၅၀၀-လုံး စုပေါင်းရှုတ်ကာ သံဂါယနာတင်တော်မူကြသည်။ (စုပေါင်းညီညာ ရွတ်ဆို ခြင်းသည် သံဂါယနာမည်သည်။)

ပထမပါရာဇိက ရွတ်ပြီးလတ်သော် မြေကြီးသည် ကောင်းချီးပေးသည့် ပမာ ရေ အဆုံးသားပြီး တုန်ခါလေသည်။ ကြွင်းပါရာဇိက ၃-ပါးစသော သိက္ခာပုဒ် ၂၂၇-ပါး လုံးကို မေးဖြေ ရွတ်ကြပြီး ပါရာဇိက ကဏ္ဍပါဠိအမည်တပ်သော အိက္ခာဝိဘင်း ပါဠိ တော်ကို မဟာဝိဘင်္ဂဟု သတ်မှတ်ကြသည်။ ယင်းအဆုံး၌သည် မြေတုန်ခါသည်သာ။

အိက္ခာနိ သိက္ခာပုဒ် ၃၀၄-ကို အိက္ခာနိဝိဘင်း၊ ၂-ရပ်ပေါင်း ဥဘတောဝိဘင်းဟု သတ်မှတ်၍ ၆၄-ဘာဏဝါရရှိသည်။ ဤနည်းဖြင့် ဘာဏဝါရ ၈၈-ရှိသော မဟာဝဂ္ဂ၊ စူဠဝဂ္ဂ၊ ခန္ဓကပါဠိတော်များနှင့် ၂၅-ဘာဏဝါရ ရှိသော ပရိဝါပါဠိတော်ကို ရွတ်ဆို ပြီးသော် ဝိနယပိဋကဟု အမည်တပ်သည်။ ဝိနည်းပိဋကအပြီး၌လည်း မြေကြီးလှုပ်သည်။

ဝိနည်းပိဋကကို တပည့်များအား သင်ကြားပို့ချဖို့ အရှင်ဥပါလိအား အပ်နှင်းသည်။ အရှင်ဥပါလိသည် ဆင်စွယ်ယပ်ချကာ ပလ္လင်မှဆင်းပြီး မထေရ်များ ရှိခိုးကာ မိမိအတွက် ထောက်အပ်သော နေရာ၌ ထိုင်နေသည်။

သီလ သမာဓိ ပညာ အစဉ် ကျော်မရပါ

ဓမ္မ = သုတ် အဘိဓမ္မာကိုမူ အရှင်အာနန္ဒာကိုအကြီးအမှူးပြုရန်လျှောက်ထားချက်များ အရ အရှင်မဟာကဿပကပင် ပုစ္ဆကပြု၍ အရှင်အာနန္ဒာက ဝိသဇ္ဇကပြုကာ ဆင်စွယ် ယပ်ဝန်းစွဲကိုင်လျက် ဓမ္မာသနပလ္လင်ထက်က ဖြေဆိုရသည်။

ဓမ္မအရ သုတ်အဘိဓမ္မာ ၂-မျိုးတွင် သုတ္တန်ကို ရှေးဦးသံဂါယနာတင်ဖို့ လျှောက် ကြသည်။ သိက္ခာ ၃-ပါး အစဉ်တွင် ဝိနည်းကား အဓိသီလ၊ သုတ္တန်ကား အဓိစိတ္တ၊ အဘိဓမ္မာကား အဓိပညာသိက္ခာတို့ အသီးသီး ပဓာနဖြစ်ကြသည်။

ဗြဟ္မဇာလသုတ်၏ ဂုဏ်ရည်

သုတ္တန်တွင်လည်း နိကာယ်ကြီး ၄-ရပ်ရှိရာဒီသနိကာယ်ကို ယင်း၌ ၃-ဝင်ရှိရာ သီလက္ခန္ဓ ဝင်ကို ယင်း၌ ၁၃-သုတ်ရှိရာ သီလ ၃-ဖြာ တန်ဆာဆင်ရာဖြစ်၍ များသောမိစ္ဆာဇီဝ စသည်ကို ပယ်ဖျက်ကာ ၆၂-ဖြာသော မိစ္ဆာအယူကို ရှင်းနိုင်ပြီး ၆၂-ကြိမ် မြေလှုပ် စေသော ဗြဟ္မဇာလသုတ်ကို ရှေးဦးသံဂါယနာတင်ဖို့ လျှောက်ထားပြီး နိဒါန်း၊ ပုဂ္ဂိုလ် စသည် မေးဖြေကြ စုပေါင်းရွတ်ကြသည်။

ကြွင်း ၁၂-သုတ်ပြီးလတ်သော် သီလက္ခန္ဓဝင်ဟုလည်းကောင်း၊ ၁၀-သုတ် မဟာဝဂ် နှင့် ၁၁-သုတ် ပါထိကဝဂ်ကို ရွတ်ပြီးကြသော် ၆၄-ဘာဏဝါရရှိ ဒီသနိကာယ်ဟု သတ်မှတ်ကြပြီး တပည့်များပို့ချဖို့ အရှင်အာနန္ဒာအား အပ်နှင်းသည်။

ဘာဏဝါရ ၈၀-ရှိ မဇ္ဈိမနိကာယ်ကို သံဂါယနာတင်ပြီးလျှင် အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ တပည့်များအား အပ်နှင်း၍ ဘာဏဝါရ ၁၀၀-ရှိ သံယုတ္တနိကာယ်ကိုကား အရှင်မဟာ

ကဿပအား အပ်နှင်းကြသည်။ ဘာဏဝါရ ၁၂၀-ရှိ အင်္ဂုတ္တရနိကာယ်ကိုမူ အရှင်အနန္တ ရုဒ္ဓါအား အပ်နှင်းကြသည်။

ခုဒ္ဒကနိကာယ်ကို အဘိဓမ္မာဟု ဆိုကြသေးသည်

ထို့နောင် ဓမ္မသင်္ဂဏီစသော အဘိဓမ္မာ ၇-ကျမ်းကို မေးဖြေရှုတ်ဆိုကြပြီး ဇာတက၊ နိဒ္ဒေသ စသည့် ၁၃-ကျမ်းကို မေးဖြေရှုတ်ဆိုကြကာ ခုဒ္ဒကနိကာယ်ဟု သတ်မှတ်တော် မူကြသည်။ ယင်းခုဒ္ဒကနိကာယ်ကို ဒိဿနိကာယ်ဆောင်များအလို အဘိဓမ္မာပိဋက၌၊ မဇ္ဈိမနိကာယ်ဆောင်များအလို သုတ္တန်ပိဋက၌ ၁၃-ကျမ်းသာမက ဗုဒ္ဓဝံသ၊ စရိယာ ပိဋကပါ ၁၅-ကျမ်းလုံး သွင်းရမည်ဟု မိန့်တော်မူကြသည်။ (သံဂါယနာတကြိမ်ရှုတ် စာကို ၁-ဘာဏဝါရခေတ်၌ နာရီဝက်ခန့်ရှုတ်ရသည်။) ဤသို့လျှင် အရှင်အာနန္ဒာ သည် သုတ် အဘိဓမ္မာပိဋက ၂-ဖြာ၏ ဝိသဇ္ဇကပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ် သာသနာတော်၌ ကျေးဇူး များတော်မူသည်။

ရဟန္တာဖြစ်ပုံသာပက နိဗ္ဗာန်ဝင်စံပုံလည်း ထူးသည်

အရှင်အာနန္ဒာကား ဘုရားရှင်နှင့် ဖွားဖက်တော်ဖြစ်၍ ဘုရားရှင် မရှိပြီးနောက် နှစ်ပေါင်း ၄၀-ကြာ သက်တော် ၁၂၀-ရှိသောအခါ မထေရ်မြတ်သည် မိမိ၏အာယု သင်္ခါရ-ဇီဝိတသန္တတိ ကုန်နေသည်ကို သိတော်မူရကား “၇-ရက်မြောက်နေ့မှာ ပရိ နိဗ္ဗာန် ဝင်စံမည်” ဟု တပည့်များအား မိန့်ကြားသည်။

ရောဟိဏိမြစ်(အရေးအခင်းဖြစ်သောမြစ်)၏ ကမ်းတဘက်စီ၌ နေကြကုန်သော လူ များသည် ထိုသတင်းကြား၍ “မထေရ်မြတ်အပေ၎် ငါတို့က ကျေးဇူးများသဖြင့် ငါတို့ ဘက်မှာ အရှင်မြတ် ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်လိမ့်မည်” ဟု ၂-ဘက်လုံး အသီးသီးထင်ကာ ပြောဆို ကြလေသည်။

ထိုအကြောင်း အရှင်အာနန္ဒာကြားတော်မူရာ ၁-ဘက်လုံး ကျေးဇူးများသူချည်းပင် ဖြစ်ကြ၍ တဘက်သတ် ငါပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်လျှင် ဓာတ်တော်များရယူဖို့ ကျန်တဘက်နှင့် ရန်ပွားကြမည်။ ထိုရန်သည် ငါ့ကြောင့်သာဖြစ်၍ အေးလျှင်လည်း ငါ့ကိုအမှီပြုမှသာ အေးပေမည်။ “မစိမိကတ်လျှင် တိုက်ပေးသလိုဖြစ်ပြီး စိမိကတ်လျှင်လည်း ရန်အေး မည်” ဟု ဆင်ခြင်တော်မူကာ “ငါ့အပေ၎် ကျေးဇူးများကြသော ၂-ဘက်ပရိသတ်များ အားလုံးကို ကိုယ့်ဘက်ကိုယ်စည်းဝေးနေထိုင်ကြစေ” ဟု မိန့်တော်မူလိုက်သည်။

ဘုရားပြုစုသူပွာ အရှင်မြတ်သည် ၇-ရက်မြောက်သောနေ့၌ မြစ်လယ်ကောင်းကင် ကြည့်ညိုသူပေါ်မြေ (ကန်း ၇-ပြန်ခန့်အမြင့်)၌ ထက်ဝယ်ပွဲခွေ ထိုင်နေတော်မူကာ တရားဟောပြီးမှ “ငါ၏ကိုယ်အလယ်မှကွဲကာ တခြမ်းစီကျစေ” ဟု ခိဋ္ဌာန်တော်မူလိုက် သည်။

ဆိုင်ရာစျားအဘိညာဉ်များဖြစ်၍ ကိုယ်တော်မှ မီးလျှံ များဖြစ်ပွားလာပြီး ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံတော်မူကာ ဓိဋ္ဌာန်တော်မူချက်အတိုင်း ကမ်းတဘက်စီ၌ ကိုယ်တခြမ်းစီ ကျတော့ သည်။ ပရိသတ်များသည် မြေ၍မတတ် ငိုကြွေးကြရာ ဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံသော အခါ ငိုကြွေးသောအသံထက်ပင် သနားဖွယ်ဖြစ်တော့သည်။

“ဘုရားရှင်၏ သပိတ်သင်္ကန်းကို ကိုင်ဆောင်သော အရှင်ဘုရားအာနန္ဒာ ရှိနေသေး လျှင် ဘုရားရှင်ရှိနေသလိုပင် ဖြစ်ပါသည်။ ယခုမှ ငါတို့ဆရာဘုရား တကယ်ပင် နိဗ္ဗာန် စံဝင်သွားပါတကား” ဟု ဆိုကာ ၄-လပတ်လုံး ငိုကြွေးကြသည်။

၆။ အခြံအရံပရိသတ်များသုတို့တွင် ဥရုဝေဠကဿပသည် အမြတ်ဆုံး။

ရာထောင်တပည် အခြားအရှင်များမှာ ရံခါများ၍ ရံခါနည်းသည်။ ဤအရှင် ကောင်းမှုရှိလျှင်ပြည့် ကား ညီ ၂-ပါးနှင့်အတူ သံဃာ ၁၀၀၀ - အမြဲခြံရံသည်။ တပည့်တပါးက တပါးစီ ရဟန်းပြုပေးလျှင် မူလနှင့် နောက် တိုးပေါင်း ၂၀၀၀၊ ၂-ပါးစီ ရဟန်းပြုပေးလျှင် သုံးထောင် အခြံအရံရှိတော့သည်။

ကဿပကား အနွယ်ဖြစ်၍ ဥရုဝေဠတော၌ ရဟန်းပြုသောကြောင့် ဥရုဝေဠ ကဿပမည်သည်။

ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂုံ ရဟန်းတပါး အားကျပြီး ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ ၉၂-ကမ္ဘာ ဖုဿဘုရား လက် ထက် ဘုရားရှင်၏ ဘတု မိကဲ့ညီ ဖြစ်သည်။ အခြား ညီ ၂-ဦးနှင့် ပေါင်း ၃-ဦး အသီးသီး ရာထူးများ ရကြသည်။

နယ်စပ်သူပုန်များကို နှိမ်နင်းနိုင်သဖြင့် ၃-လပတ်လုံး နောင်တော်ဘုရားရှင်ကို ပြုစု ခွင့်ဆုရရာ အမတ် ၃-ယောက်အား ဥစ္စာစပါးပြည့်စုံရေး၊ နေ့စဉ်သုံး စီစဉ်ထုတ်ပေး ရေး၊ လှူဒါန်းဆက်ကပ်ရေးများအတွက် ဟမျိုးစီတာဝန်ပေးပြီး မင်းသားများ ကိုယ် တိုင်ကမူ ဘုရားရှင်အသရေတော်နှင့် တော်အောင်လုပ်ကျွေးမည်ကြံပြီး ဝါတွင်း ၃-လ ၁၀-ပါးသီလ ဆောက်တည်ကျင့်သုံးနေကြသည်။

အမတ် ၃-ယောက်ကား ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ဗိမ္ဗိသာရမင်း၊ ဝိသာခသဋ္ဌေး၊ ရဋ္ဌပါလရဟန္တာတို့ ဖြစ်လာကြသည်။

တမလွန်ကျိုးမပါလျှင် အရှင်ကဿပအလောင်းသည် ငါတို့ဘုရားမပွင့်ပီ ပုဏ္ဏားမျိုး အားမကိုးရာ ၌ဖြစ်၍ ညီ ၂-ယောက်ပါ အနွယ်နှင့်စပ်၍ ကဿပချည်ပင် မည်ကြသည်။ ၃-ဦးလုံး ဗေဒင်တတ်ကြကာ တပည့်လုလင် ၅၀၀၊ ၃၀၀၊ ၂၀၀ အသီးသီးခြံရံကြသည်။

ဗေဒင်ကျမ်း၌ မျက်မှောက်ကျိုးကိုသာမြင်၍ တမလွန်ကျိုးမမြင်သဖြင့် နောင်တော်ကြီးသည် တပည့် ၅၀၀ နှင့်အတူ ဥရုဝေဠုတောသွား ရဟန်းပြု၍ ဥရုဝေဠုကဿပမည်သည်၊ ဂင်္ဂါမြစ်ကျယ်အကွေ့၌ တပည့် ၃၀၀-နှင့် ရဟန်းပြု၍ အလတ်သည် နဒိကဿပ၊ ဂယာသီသအရပ်၌ တပည့်-၂၀၀ နှင့်အတူ ရဟန်းပြု၍ အငယ်သည် ဂယာကဿပ အသီးသီးမည်သည်။

ညီနောင်တထောင် ရသေ့ ရဟန်းပြုပြီး၍ ကြာလတ်သော် ငါတို့ဘုရားရှင်လည်း ပဉ္စဝဂ္ဂိ ၅-ဦး၊ ယသခေါင်းဆောင်သော သူငယ်-၅၅၊ ပေါင်း ရဟန္တာ ၆-ကျိပ်တို့ကို လူများအကျိုးများရန် ဒေသစာရိကြမ္မိ တိုက်တွန်းပြီး ကိုယ်တိုင်ကမူ ဘဒ္ဒဝဂ္ဂိညီနောင် ၃-ကျိပ်ကို ဆုံးမပြီးနောက် ကဿပညီနောင် ရသေ့တထောင်တို့၏ အရဟတ္တဖိုလ်ကို မြင်တော်မူသဖြင့် တပါးတည်း ဥရုဝေဠုကဿပနေရာ ကြွသွားသည်။

တန်ခိုးပြု၍လည်း တရားကျစေသည်

ကဿပ၏ မီးတင်းကုပ်မှာ နေရာတောင်းပြီး နဂါးကို ဆုံးမခြင်းစသော တန်ခိုးပြာဠိဟာ ၃၅၀၀-တို့ဖြင့် ဥရုဝေဠုကဿပနှင့် တပည့်များကို ဆုံးမ ရဟန်းပြုစေသည်။ ထို့နောင် ညီ ၂-ပါးနှင့် တပည့်များပါ ရဟန်းပြုကြ၊ ဟေိဘိက္ခုရဟန်းများ ဖြစ်ကြသည်။

ဘုရားရှင်သည် ရဟန်းတထောင်ကိုခေါ်၍ ဂယာသီသတောသွားကာ ကျောက်ဖျာ၌ထိုင်တော်မူပြီး ယခင်က မီးလုပ်ကျွေးသူများဖြစ်၍ ယင်းတို့နှင့်လျော်သော ဘဝ ၃-ပါးကို မီးလောင်အိမ်ပမာ ညွှန်ပြသော အာဒိတ္တပရိယာယသုတ်ကို ဟောရာ အဆုံး၌ အားလုံး ရဟန္တာဖြစ်ကြသည်။

ဘုရားရှင်သည် ယခင် ဘုရားမဖြစ်မီက မင်းအား ဝန်ခံကတိအတိုင်း ရဟန္တာတထောင်နှင့် ရာဇဂြိုဟ်ထန်းတောဥယျာဉ် ကြွတော်မူသည်။ ဘုရားရှင်ကြွလာကြောင်း ဗိမ္ဗိသာရမင်းသိသဖြင့် တသိန်းနှစ်သောင်းသော ပုဏ္ဏားသဋ္ဌေးများနှင့် ဘုရားရှင်ထံသွားကာ ရှိခိုး၍ သင့်ရာနေလေသည်။

လူများအစွဲ ဘုရားကိုပင် အထင်မကြီးပဲရှိရာ

ဘုရားရှင်သည် ပရိသတ်ကိုကြည့်လတ်သော် ဥရုဝေဠုကဿပအား အထင်ကြီးကာ အဓိအသေပြုသော လူများအပေါင်းကို မြင်တော်မူ၍ “ဤလူများသည် ငါဘုရားနှင့် ကဿပကို မည်သူက အမြတ်ဟု မသိကြ၊ အမှန်မများ အကြံများနေသူများမည်သည်။ ငါဘုရားဒေသနာ လက်ခံနိုင်စွမ်းမရှိ”ဟု ကြံတော်မူကာ “သင့်တပည့်များအကြံကို အမှန်ထောက်စေ”ဟု ဥရုဝေဠုကဿပအား အချက်ပေးလိုက်သည်။

အရှင်ကဿပသည် နေရာမှထ၊ တည်ခြင်း ၅-ပါးဖြင့် ရှိခိုးကာ ထန်းတရပ် ကောင်းကင်ပျံတက်ပြီး ရုပ်တန်ခိုးအမျိုးမျိုး ဖန်ဆင်းပြလျက် “ဘုရားရှင်သည် တပည့် တော်၏ဆရာ၊ တပည့်တော်သည် တပည့်ပါဘုရား” ဟု လျှောက်ထား ဆင်းသက်ပြီး ဘုရားရှင် ခြေတော် ရှိခိုးသည်။ ဤနည်းဖြင့် ၇-ကြိမ်မြောက်၌ ထန်း ၇-ရပ်မျှ ကောင်းကင်ပျံတက် တန်ခိုးပြလျှောက်ထား ဆင်းသက်ပြီး ရှိခိုးကာ သင့်ရာ၌ နေ လေသည်။

ဗိမ္ဗိသာရနှင့်အတူ သောတာပန်ဖြစ်သူများ

“ဤဘုရားရှင်သည်သာ လောက၌ အမြတ်ဆုံးရဟန်း” ဟု ပရိသတ်များ အသိရှင်း ချိန် ဘုရားရှင်သည် တရားဟောတော်မူရာ တသိန်း တသောင်းသော ပုဏ္ဏားသဋ္ဌေး များအပါ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီး သောဟာပန်တည်၍ တသောင်းကား သရဏဂုံတည်သူ ဥပါသကာများ ဖြစ်သွားကြသည်။

ငါတို့ရဟန်းကိစ္စ ပြီးပြီဖြစ်၍ အခြားသွားဖို့မလိုဟု ကြံကာ တပည့် ၁၀၀၁ လုံး ဥရုဝေဠု ကဿပကိုသာ ခြံရံနေထိုင်ကြသည်။ တပည့် တပါးစီ နှစ်ပါးစီ ရှင်ရဟန်း ပြုပေးကြသဖြင့် တိုးပွားသော ပရိသတ်တို့မှာလည်း ဥရုဝေဠုကဿပ၏ အခြံအရံများ သာဖြစ်၍ နောက်ပိုင်း ဇေတဝန်ကျောင်း၌ ယင်းတေဒဂုံ ရတော်မူသည်။

၇။ ဆွေတော် မျိုးတော်တို့ကို ကြည်ညိုမေတတ်သူတို့တွင် ကာဠုဒါယိ သည် အမြတ်ဆုံး။

ဖွားဖက်တော်ချင်း ဘုရားရှင်ကို မဖူးရခင် သုဒ္ဓေါဒနမင်း နန်းတော်တခုလုံးကို ကြည် ကံချင်းမတူ ညိုစေနိုင်၍ တေဒဂုံရသော ဤအရှင်မြတ်ကား ပဒုမုတ္တရဘုရား လက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သား ဖြစ်၍ ယင်းတေဒဂုံ ရဟန်း တပါးကို အားကျပြီး ကောင်းမှုပြု ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ငါတို့ဂေါတမဘုရားလောင်း ကပိလဝတ်နန်းတော်၌ သန္ဓေတည်ချိန် အမတ်အိမ်၌ သန္ဓေတည်ကာ ဖွားမြင်သောအခါလည်း ဘုရားလောင်းနှင့် အတူဖွား၍ အဝတ်ဖြူ အခင်းအနီး၌သိပ်ပြီး ဘုရားအလောင်း ပြုစုဖို့ မင်းနန်းတော် ပို့ကြသည်။

ဖွားဖက်တော် ၇-ဦးမှာ ဗောဓိပင်၊ ယသော်ဓရာ၊ ရွှေအိုး ၄-လုံး၊ အာရောဟနိယ ဆင်၊ ကဏ္ဍကမြင်း၊ ဆန္ဒအမတ်၊ ကာဠုဒါယိအမတ်တို့ ဖြစ်ကြသည် (အချို့အဋ္ဌ ကထာများ၌ ညီတော်အာနန္ဒာပါ၍ ဤအင်္ဂုတ္တိရံ အဋ္ဌကထာ၌ အာရောဟနိယ ဆင် ဟု ပါသည်။

ဘုရားလောင်းဖွားမြင်သဖြင့် တမ္ဗိလုံး စိတ်ဓာတ်တက်ကြွသောနေ့မှာ ဖွား၍ ဥဒါယိ အမည်မှည့်သည်။ အသားရောင် အနည်းငယ်မဲသဖြင့် ကာဠုသဒ္ဓါနှင့်တူကာ ကာဠု ဒါယိဟုခေါ်သည်။ ဘုရားလောင်းနှင့်အတူ ကစားကာ ကြီးလာသည်။

ရာဇဂြိုဟ်ပွာရဟန္တာ ဘုရားလောင်း တောထွက်သွားပြီး ဘုရားဖြစ်ကာ ဓမ္မစကြာ ယောက်ျားတသောင်း ဟောပြော၍ ပြာသိုလပြည် ရာဇဂြိုဟ်ရောက်လတ်သော် ခမည်းတော် သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးက ကပိလဝတ်ကြံ့ဖို့ ယောက်ျား တထောင်ခြံရံသော အမတ်တဦးကို သွားပင့်စေသည်။

ပရိသတ် ၄-ပါးအား ဘုရားရှင် တရားဟောချိန် ယင်းအမတ် ရောက်သွားသည်။ “အပင်လှက်သောကိစ္စ ကားဦးတော့” ဟုကြံကာ ပရိသတ်အစွန်တပင် တရားတော် ကိုနာကြားရာ ယောက်ျားကထောင်နှင့်အတူ အမတ်သည် အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက် သွားသည်။ ဘုရားရှင်က ဖော်ဘိက္ခုခေါ်တော်မူသဖြင့် ရဟန္တာ ရဟန်းများ ဖြစ် သွားကြသည်။

အရိယာများသည် လောကဓားကို လျစ်လျူရှုကြ၍ ဓမ္မတာဖြစ်၍ သုဒ္ဓေါဒန မင်းကြီး၏ ပင့်လျှောက်ကား ပုလျှောက်ကားဖြစ်တော့ပေ။ သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီး သည် “သွားသူလည်း ပြန်မလာ၊ ဘာကတင်းပျံလည်း မကြားရ” ဟု ကြံပြီးနောက် အမတ်တဦးကို ယောက်ျားကထောင် ခြံရံစေပြီး ဘုရားပင်လှက်ပြန်သည်။ ၉-ကြိမ် အထိ အင်္ဂုတ္တနိကာယ် ယောက်ျား ၉ ယောက်လုံး ရဟန္တာ ရဟန်းများဖြစ်ပြီး သတင်းမျှ ပပို့ပဲ အေးအေး တိတ်တိတ်စွာ နေတော်မူကြသည်။

ဤလူများအားလုံး ငါ့အပေါ် ချစ်မြတ်နိုးမှု မရှိကြသဖြင့် ဘုရားရှင်ကြွလာဖို့ကိစ္စ ဘာမျှ ပြန်မလျှောက်ပါ။ အခြားသူတွေ ဘုရားသွားပင်ဖို့ စမ်းနိုင်ကြမည်မဟုတ်။ ငါ့အား ဥဒါယိကား ဘုရားနှင့် အရှယ်တူ ကစားဖက် ဖြစ်ရုံမျှမက ငါ့အပေါ် မှာလည်း ချစ်မြတ်နိုးမှုရှိသည်” ဟု သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီး ကြံကာ ဥဒါယိကို ခေါ်၍ ဘုရားအပင် လှက်သည်။

“ရှေးဦးသွားသူများလို ရဟန်းပြုခွင့်ရလျှင် ပင့်ပေးပါမည်” ဟု လျှောက်ရာ “သင်လိုရာလုပ်၊ ငါ့အားတော်ကိုသာ ဖူးရအောင် ပင့်လာ” ဟု ခွင့်ပြုပိန်ရသဖြင့် ဥဒါယိ သည်လည်း ယောက်ျားတထောင်နှင့် ရာဇဂြိုဟ်ဘုရားထံ သွားတော့သည်။ တရား ဟောနေချိန်ဖြစ်၍ တရားနာကြရာ အားလုံး အရဟတ္တဖိုလ်ရ ဖော်ဘိက္ခု ရဟန်း အဖြစ် တည်ကြသည်။

ကာဠုဒါယိဏိ ဘုရားပင့်ဂါထာ-၆၀

“ဘုရားရှင် ကပိလဝတ်မြို့ ကြွရန် အခါမဟုတ်သေး၊ နွေဦးပေါက်အခါတောပန်း များပွင့်၍ မြေအပြင်သည် မြက်သစ်ပင်တို့ဖြင့် စိမ်းရှင်နေမှ နေပြည်တော်ကြွရန် အချိန်တန်မည်” ဟု ကြံကာ စောင့်ဆိုင်းနေသည်။ တပေါင်းလပြည့် ရောက်လာမှ “မြတ်စွာဘုရား၊ ဤအခါသည်ကား မအေးလွန်းသလို မပူလွန်းလှပါ။ အာဟာရ ရှားပါး ဆာလောင်ခြင်းမှလည်း ကင်းပါသည်ဘုရား၊ မြေအပြင်သည် နေစာမြက်တို့ဖြင့် စိမ်းရှင် သော အခါဖြစ်၍ နေပြည်တော်သို့ ကြွရန် အခါတန်ပါပြီဘုရား” စသည်ဖြင့် ဂါထာ ၆၀-သီကုံးကာ ဘုရားရှင် ကပိလဝတ်ကြွဖို့ လျှောက်ထားသည်။ ဘုရားရှင်လည်း လက်ခံတော်မူကာ ရဟန်း ၂-သောင်း ခြံရံလျက် မနေ့မမြန် ကြွခြင်းဖြင့် ကြွတော် မူသည်။

အရှင်ကာဠုဒါယိဏိ အကျိုးဆောင်ချက်ပျား

ဘုရားရှင်ကြွမြန်းတော်မူလျှင်ပင် ဥဒါယိဏေရိသည် “သုဗ္ဗေါဒနမင်းကြီးအား အသိ ပေးသင့်သည်” ဟု ကြံပြီး ကောင်းကင်ဖျံတက်ကာ မင်းနန်းတော်၌ ထင်ရှားပေါ်ပြ တော်မူသည်။ မင်းကြီးသည် မထေရ်ကိုမြင်၍ နှစ်သက်ဝမ်းမြောက်စွာ သူမြတ်များအား နေရာပလ္လင်တော်မှာထိုင်စေပြီး မိမိအဟွက် ပြင်ဆင်ထားသော ဘောဇဉ်များကို သပိတ် အပြည့် ဆက်ကပ်သည်။

ဥဒါယိက ထ၍ ပြန်ကြမည့်အမှုအရာပြုရာ “ထိုင်ဘုဦးပေးပါ” ဟု လျှောက်သည်။ “ဘုရားထံတော်ပြန်၍ ဘုဦးပေးမည်” ဟု မိန့်ရာ “ဘုရားကယ်မှာနည်း” ဟု မေးသဖြင့် “ရဟန်းတော် ၂-သောင်း ခြံရံကာ ခမည်းဟော်ဖို့ ဗူးမြင်ဖို့ ကြွလာနေပါပြီ” ဟု မိန့် ကြားသည်။ “ဤဆွမ်းကို အရှင်ဘုရား ဘုဦးပေးပြီးမှ တပည့်ကော်၏သားတော်ဘုရား ဤမြို့ ရောက်သည့်တိုင်အောင် သားဟော်ဘုရားဖို့ ဆွမ်းကို ပျဉ်နန်းတော်မှ ယူဆောင် ဆက်ကပ်တော်မူကြပါ” ဟု လျှောက်ထားမှ ဥဒါယိ ဆွမ်းဘုဦးပေးသည်။

အာကာသယာဉ်နှင့် နှင် ကောင်းကင်ကသွားသော သပိတ်

ဘုရားရှင်အတွက် ဆွမ်းကိုယူပြီးလျှင် တရားဟောကြားရာ ဘုရားရှင်ကို မဖူးမြင် ရခင်ပင် တနန်းတော်လုံး ကြည်ညို သဒ္ဓါ ဖြစ်ပွားကြသည်။ လူအားလုံး မြင်စဉ်ပင် သပိတ်ကို ကောင်းကင်မှ လွတ်လိုက်ပြီး ကိုယ်တော်တိုင် ကောင်းကင်သို့ ပျံတက်ကာ ဆွမ်းယူလျက် ဘုရားလက်တော်၌ ဆက်ကပ်သည်။ ယိုဆွမ်းကို ဘုရားရှင် ဘုဦး ပေး တော်မူ၏။

အရှင်ဥဒါယိသည် ယူဇနာ ၆၀-ခရီးကို တနေ့တယူဇနာမျှကြွတော်မူသော ဘုရား ရှင်အား နေ့တိုင်းပင် မင်းကြီးနန်းတော်မှဆွမ်းကို ယူဆောင် ဆက်ကပ်သည်။ ဤသို့ ဘုရားရှင်ကို မဖူးရခင်ပင် ဆွေမျိုးအားလုံးကို ကြည်ညိုစေသည်။

၈။ အနာ ရာဂါကင်းသုတို့တွင် ဗာကုလသည် အမြတ်ဆုံး။

ဈာန်ရ ရသေ့ ဘုရားနှင့်တွေ့ပေမယ် ကျောင်းမစွန့်နိုင်

အရှင်မြတ်အလောင်းသည် တသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်း မနောမဒဿီ ဘုရားမပွင့်မီ ဗေဒပါရဂူပုဏ္ဏားဖြစ်ကာ ဗေဒင်၏ အနှစ်သာရကို မမြင်ရကား “တမလွန်အကျိုးရှာမှီး မည်” ဟုကြံပြီး တောင်ခြေ၌ ရသေ့ ရဟန်းပြုသည်။ အဘိညာဉ် သမာပတ် အပြည့်အစုံ ရကာ ဈာန်၌ မွေ့လျော်နေသည်။ အနောမဒဿီဘုရားပွင့်လာ၍ သံဃာနှင့်တကွ ဒေသ စာရီ ကြွချီရာ “ရတနာ ၃-ဖြာဖြစ်လာပြီ” ဟု ကြား၍ ရသေ့သည် ဘုရားထံတော် ထောက် တရားနာ၍ သရဏဂုံတည်သည်။ မိမိသင်္ကန်း ကျောင်းနေရာ မစွန့်နိုင်သော်လည်း မပြတ်ပင် ဘုရားဖူး တရားနာသည်။

ဘုရားရှင်လေနာ တောဆေးဖြင့် ရသေ့ ကုသည်

ဘုရားရှင်လေနာထောက် ဖြစ်ချိန် ရသေ့ လာ၍ သိသဖြင့် “ငါကုသိုလ်ပြုချိန်တန်ပြီ” ဟုကြံကာ တောင်ခြေပြန်၍ ဆေးဝါးဖော်စပ်ယူလာပြီး အလုပ်အကျွေးရဟန်းမှတစ်ဆင့် လှူဒါန်းခဲ့သည်။ ဆေးကိုသုံးဆောင်စဉ် ဘုရားလေနာငြိမ်းပျောက်သည်။ ဘုရားရှင်ကျန်း မာသောအခါ ရသေ့သည် ဘုရားထံသွားပြီး “တပည့်တော်ဆေးဖြင့် ဘုရားရှင်ကျန်းမာ တော်မူသည်။ ဤကောင်းမှုကြောင့် ဖြစ်ရာဘဝ နွားနို့တကြိမ်ညှစ်ကာလမျှ တပည့်တော် ကိုယ်မှာ ထောက် မဖြစ်ပါစေသား” ဟု ဆုတောင်းလိုက်သည်။

ရသေ့သည် ဗြဟ္မာ့ပြည်ထောက်ပြီး တသင်္ချေကာလပတ်လုံးလူနတ်တို့၌ ကျင်လည်ပြီး ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်ကာ ယင်းတေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါး အားကျပြီး ကောင်းမှုပြု ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

အဆိပ်ပွင့် လေယူလာ၍ သံဃာများ ရောဂါရ

ဝိပဿီဘုရားမပွင့်မီ ဗန္ဓုမတီပြည် ပုဏ္ဏားဖြစ်၍ ရသေ့ ရဟန်းပြု ဈာန်ရကာ တောင် ခြေ၌နေသည်။ ဝိပဿီဘုရားပွင့်လာ၍ သံဃာ ၆-သန်း ၈-သိန်းနှင့် ဗန္ဓုမတီပြည် ခေမ မိဂဒါရုံတော ခမည်းတော် ဗန္ဓုမမင်းကြီးကို ချီးမြှောက်နေစဉ် ရသေ့သည် ဘုရားထံ လာတရားနာပြီး သရဏဂုံတည်သည်။ မိမိရသေ့ဘဝ မစွန့်နိုင်သော်လည်း မပြတ်လာ၍ ဘုရားပြုစုသည်။

ဘုရားရှင်နှင့် အဂ္ဂသာဝက ၂-ဆူကိုထား ကြွင်းသံဃာများ အားလုံး ဟိမဝန္တာရှိ အဆိပ်ပင်များပွင့်ကြသဖြင့် ထိုမှတိုက်ခတ်လာသော လေအတွေ့ကြောင့် ခေါင်းကိုက်ထောက် ဖြစ်နေကြ၍ ခေါင်းမြီးခွဲ လျောင်းနေကြစဉ် ရသေ့ ထောက်လာ၍ ထောက်ကိုပေးရာ “အဆိပ်ပျက်ပွင့်ထောက်” ဟု ဖြေကြသည်။ ရသေ့သည် “ကာယဝေယျာဝစ္စပြု၍ ကောင်း

မှုဖြစ်ချိန်အခါ” ဟု ကြံကာ မိမိအာနုဘော်ဖြင့် ဆေးများစုဆောင်းဖော်စပ်၍ လှူသည်။ ရဟန်းတော်များ ထောဂါလည်း ခဏချင်း ပျောက်ကင်းသွားသည်။

အိမ်သည် သံသရာမှာ ရသေ့သည် ဗြဟ္မာ့ပြည်ဖြစ်ကာ ၉၁-ကမ္ဘာပတ်လုံး လူနတ်တို့၌ ငါ့နောက်လိုက်မလာ ကျင်လည်ပြီး ကဿပဘုရားလက်ထက် ဗာရာဏသီမြို့သား အိမ်ထောင်သည်ဖြစ်၍ အိမ်မခိုင်သဖြင့် အိမ်ဆောက်ရန် လက်သမားများနှင့် ပစ္စန္ဒရစ်သို့ သစ်ရွာသွားရာ လမ်း၌ ကျောင်းတိုက်အုံကြီးကို မြင်၍ “ငါ့အိမ်ကိစ္စ နေပေစေဦး၊ ထိုအိမ်သည် ငါနှင့်အတူ သံသရာလိုက်လာမည်မဟုတ်၊ ကစုံတခုပြု၍ ငါနှင့်အတူ သံသရာမှာလိုက်ပါမည့် ကုသိုလ်ကိုသာ လက်ဦး ပြုသင့်သည်” ဟု ကြံပြီး လက်သမားများနှင့်အတူ သစ်အဆောက်အဦကို တောမှယူစေ၍ ထိုကျောင်းတိုက်၌ ဥပုသ်ကျောင်းဆောင်အသစ် ဆောက်လုပ်စေသည်။

ဆွမ်းစားဆောင်၊ မီးဖိုဆောင်၊ စင်္ကြံဆောင်၊ ချွေးအောင်းရုံနှင့် ကပ္ပိယကုဋီ၊ ဝစ္စကုဋီ၊ ဆေးပေးဆောင်များကိုလည်း အသစ်ဆောက်လုပ်ပေးစေကာ သံဃာတော်များအတွက် အတွင်းစားဆေး၊ သောက်ဆေး၊ အပြင်လိမ်းဆေး၊ ဂျူဆေးစသော ဆေးအမျိုးစုံကိုလည်း စီစဉ်ထား၍ လှူဒါန်းသည်။

၂-ဘက်မိဘ ကျွေးပွေးရသလို ၂-သက်ပြန်ပြောင်း
ဝမ်း၌အောင်းသည်

ဗုဒ္ဓန္တရ အသမချံယျတကပ်လုံး လူနတ်တို့၌ ကျင်လည်ကာ ငါတို့ဘုရား မပွင့်မိပင် ကောသမ္ဘိသဋ္ဌေးအိမ်၌ သန္ဓေယူသည်။ ယင်းအချိန်မှစ၍ ထိုသဋ္ဌေးအိမ်သည် ထိပ်တန်းအကျဆုံး ကျော်စောထင်ရှား၍ လာဘ်ပေါများသည်။ သားဖွားပြီးသော် မိခင်က “ငါ့သားသည် ဘုန်းကံကြီးမား ကောင်းမှုများသူ ဖြစ်သည်။ ငါ့သား အသက်ရှည်ကြာ အနာကင်းနေသမျှ ငါတို့ကို စည်းစိမ် ပေးမည့် သားပဲ၊ မွေးနေ့ယမုနာ မြစ်ရေချိုးလျှင် ထောဂါကင်းကုန်သည်” ဟု ကြံပြီး မြစ်သို့ ရေချိုးရန် ပို့သည်။

(၅-ရက်သားရှိမှ ဦးခေါင်းဆေး၍ မြစ်ရေကစားဖို့ မြစ်ဆိပ်ပို့သည်ဟုလည်း မဇ္ဈိမနိကာယ်ဆောင်များ မိန့်ကြ၏။) ယမုနာမြစ်၌ အထိန်းတော်က ကလေးငယ်ကို ငုပ်ချည် ပေါ်ချည် ရေကစားစဉ် ငါးကြီးတကောင်သည် ကလေးကိုမြင်၍ အစာထင်ကာ ပါးစပ်ဟလာသည်။ ကလေးက အထိန်းတော်စွန့်အပြေး ငါးကြီးက ပြေးလာ၍ မျိုချသည်။

ဘုန်းရှိသူမှာ ဖြစ်ရာဘဝ ချမ်းသာရ

ဘုန်းရှိသူမှန်သမျှ ဒုက္ခမရောက်ပါ။ အိမ်ခန်းတွင်းဝင် အိပ်ရသလိုပင် ဖြစ်သည်။ (ရလတ္တံ့ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၏ အာနုဘော်ကြောင့် သူငယ် မသေပါ။ ဣဒ္ဓိ ၁၀-မျိုးတွင် ဉာဏဝိပွါရိဒ္ဓိခေါ်သည်။) သူငယ်၏တန်ခိုးကြောင့် မီးလျှံရဲရဲ သံတွေခဲကို မျှီချမိ သလို ပူလောင်ကာ ငါးကြီးသည် ယူဇနာ-၃၀ တဟုန်တိုးပြေးပြီး ဗာရာဏသီ တံငါ သည်၏ပိုက်တွင်း ဝင်သည်။

ငါးကြီးများကား ပိုက်မိရုံဖြင့်မသေ၊ သတ်မှသေသော်လည်း ဤငါးကြီးကားသူငယ် ဘုန်းရှိန်ကြောင့် ပိုက်မှထုတ်လျှင်ပင် အလိုလိုသေသည်။ တံငါသည်များ ငါးကြီးရ လျှင် ခွဲစိတ်ပြီး ရောင်းချမြဲဖြစ်သော်လည်း ထိုငါးကြီးကိုမူ သူငယ်၏ဘုန်းရှိန်ကြောင့် မခွဲမစိတ်ပဲ တကောင်လုံးကို ထမ်းပိုးဖြင့်ထမ်းကာ “တထောင်ပေးလျှင် ရမည်” ဟု ဆိုကာ မြို့တွင်းလည်ရောင်းကြ၏။ မည်သူမျှ မဝယ်နိုင်ပေ။

သားကိုရလျှင် ကြည်ရွှင် ဝမ်းသာ မိဘမှာ သားသမီးမရှိသော ကုဇ္ဇေ ၈၀-သဋ္ဌေး အိမ်တံခါးရောက်မှ ရောင်းရသည်။ သဋ္ဌေးကတော်သည် အခြားနေ့များမှာ ငါးမစီမံသော်လည်း ထိုနေ့၌ကား ပျဉ်ချပ်ပေါ်တင်၍ ကိုယ်တိုင်ခွဲစိတ်သည်။ ငါးခွဲလျှင် ဝမ်းဘက်မှ ခွဲစိတ်ကြသော်လည်း သဋ္ဌေးကတော် ကား ကျောဘက်မှခွဲရာ ငါးဝမ်း၌ ရွှေလိုဝင်းသော သူငယ်ကိုတွေ့၍ “ငါ့မှာ သား ရပြီ” ဟု ရွှင်မြူးပြောဆိုကာ ကလေးကိုယူ၍ သဋ္ဌေးထံ သွားသည်။ သဋ္ဌေးသည် ချက်ချင်းပင် မြို့တွင်းစည်လည်စေကာ သူငယ်ခေါ်၍ မင်းထံသွားပြီး “ငါးဝမ်းမှ သူငယ်ရကြောင်းနှင့် မည်သို့ပြုရမည့်အကြောင်း” လျှောက်ထားရာ “ဤကလေး ဘုန်းရှိ၍သာ ငါးဝမ်းတွင်း၌ ရောဂါကင်းရသည်။ သင်ပင် မွေးကျွေးလော့” ဟု မိန့်လိုက်သည်။

ကောသမ္မိမိဘရင်းအိမ်ကလည်း “ငါးဝမ်းတွင်းက ကလေးတဦးကို ဗာရာဏသီ သဋ္ဌေးအိမ်တံခါးက ရသည်” ဟု ကြား၍ လိုက်လာကြသည်။ ကလေးကို ဝတ်စား တန်ဆာဆင်လျက် ချော့မြူနေသည်ကို မိခင်ရင်းကမြင်ရာ “ဤသူငယ် တကယ် ချစ်စရာပါပဲ” ဟု ပြောဆိုချီယူကာ ပကတိအဖြစ်မှန်ကို ကျွေးမိခင်အား ပြောပြ လိုက်သည်။

မိခင် ၂-ဖြာ သားသက် ကျွေးမိခင်က “ကျွန်မသားပါ” ဆိုရာ မွေးမိခင်က “သင်ဘယ် လျှာချစ်စရာဖြစ်ရ ကရပါသလဲ” ဟု မေးသည်တွင် ငါးဝမ်းတွင်းမှရကြောင်း ပြောပြလိုက်သည်။ “ဒီလိုဆိုလျှင် သင့်သားမဟုတ်၊ ကျွန်မ သားပါ” ဟု မွေးမိခင်က ဆိုရာ “သင်ဘယ်ကရပါသလဲ” ဟု ကျွေးမိခင်က ပြန်မေးရာ

တောင် “ကျွန်မ ၁၀-လတိုင်တိုင် ဝမ်းဖြင့်လှယ်၍ မွေးရာ သားကို ယမုံနာမြစ်၌ ရေကစား စဉ် ငါးကြီး မျိုသွားသည်” ဟု ပြည့်စုံစွာ ပြောပြသည်။

ကျေးမိခင်က “သင့်သားကို တခြားငါး မျိုသွားပါလိမ့်မည်၊ ဤကလေးက ငါးဝမ်းမှရတဲ့ ကျွန်မသားပါ” ဟု မိခင် ၂ ဦး အငြင်းပွားပြီး ဗာရာဏသီမင်းထံ သွားကြသည်။ မင်းက “ကောသမ္မိမိခင်ကို ဆယ်လလွယ် မွေးရသူဖြစ်၍ မိခင်မဟုတ်ဟု မဆုံးဖြတ်နိုင်၊ ငါးဝယ်ကြလျှင် အညှို့ အသည်း စသည်တို့ကို အပြင်ထုတ်ပြီးမှ ဝယ် ယူရိုးမရှိ၊ အတင်းသားပါ ဝယ်ယူရိုးဖြစ်သောကြောင့် ငါးဝမ်းတွင်း၌ ရအပ်ရကား ဗာရာဏသီ မိခင်ကိုလည်း မိခင်မဟုတ်ဟု မဆုံးဖြတ်နိုင်။

“သူငယ်သည် ကောသမ္မိမိဘများ၏ အကြံဇာသား၊ ဗာရာဏသီ မိဘများ၏ ဒိန္နက သားဖြစ်သောကြောင့် ၂-ဘက်မိဘ ၂-အိမ်လုံး၏ အမေခံသား ဖြစ်စေ” ဟု ဆုံးဖြတ်ချက်ချသည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ သားဘုန်းရှိန်ကြောင့် ၂-အိမ်လုံးသည် ထိပ်တန်း အကျဆုံး လာဘ်ပေါများ၍ ကျော်စောထင်ရှားသည်။ “၂ ဘက်မိဘ ၂-အိမ်လုံးက ကြီးပြင်းစေအပ်သောကြောင့် ဗာကုလသဌေးသား” ဟု အမည်မှည့်ကြသည်။

ပြည့်စုံချမ်းသာ ကောင်းကျိုးဖြာ သံသာပြုစု ဖြတ်ကောင်းမှု

သိတတ်သောအရွယ်သို့ ရောက်လာသော သားအတွက် ၂-မြို့လုံး၌ စံအိမ်ပြာသာဒ် ၃-ဆောင်စီ ဆောက်ကြစေကာ ကချေသည်မ များစွာတို့ကို ဖျော်ဖြေစား စေကြသည်။ တ-မြို့မှာ ၄-လသာ နေရ၏။ ၄-လပြည့်လျှင် လှေပေါင်းချုပ်တို့၌ မဏ္ဍပ် ဆောက်စေ၍ ထိုမဏ္ဍပ်၌ ကချေသည်များနှင့်အတူ သားကို အခြားမြို့သို့ တင်ပို့ကြသည်။

လမ်းခရီး၌ ၄-လကြာရာ ရှေ့ပိုင်း ၂-လအချိန်ဝယ် မူလမြို့မှ ကချေသည်မများ ပို့ပေးပြီး ပြန်ကြရ၍ နောက်ပိုင်း ၂ လတွင် ရောက်မည့်မြို့မှ ကချေသည်များ လာရောက်ကြိုဆို ခေါ်ဆောင်သွားကြရသည်။ ထိုမြို့မှာလည်း ၄-လနေ၍ ခရီးတဝက် ထိ ပြန်ပို့ကြရ၏။ ဤသို့ စည်းစိမ်ခံစားစဉ် ဗာကုလအမျိုးသား အသက် ၈၀-ပြည့် လာပေပြီ။

ပါရမီရှင်အစစ် စည်းစိမ်မယစ်ပါ

ထိုအချိန် ငါတို့ဘုရား ပွင့်တော်မူပြီး၍ ဓမ္မစကြာဟောပြီးကာ ခရီးစဉ်ကြာချိန်၌ ကောသမ္မိပြည် (ဗာရာဏသီဟု မဇ္ဈိမဘာဏကထေရ်များ မိန့်ကြား၏) သို့ကြွလာစဉ် ဗာကုလ သဌေးသည် “ဘုရားရှင်ကြွလာပြီ” ကြား၍ ပန်းနံ့သာပျားစွာယူလျက် ဘုရားထံတော် ရောက်ရှိကာ တရားနာရသဖြင့် သဒ္ဓါလုလု ရဟန်းပြုတော့သည်။

အရှင်ဗာကုလသည် ပုထုဇဉ်အဖြစ် ၇-ရက်သာနေရပြီး ၈-ရက်မြောက်၌ သဋ္ဌိသမ္ဘိဒါ ပတ္တ ရဟန္တာဖြစ်တော်မူသည်။ အရှင်မြတ်၏ လူ့ဘဝက အလုပ်အကျွေး အမျိုးသမီး များသည် ဆိုင်ရာမြို့ မိဘများထံပြန်ကာ သင်္ကန်းများချုပ်လုပ် ပို့လှူကြသဖြင့် ကောသမ္ဘိ မြို့မှ ပို့သောသင်္ကန်း ၁၅-ရက်၊ ဗာရာဏသီမှ ပို့သောသင်္ကန်း ၁၅-ရက် ဝတ်ရုံတော် မူရသည်။ ၂-မြို့လုံးမှာဖြစ်သော အမွန်အမြတ် ပစ္စည်း မှန်သမျှ အရှင်ဗာကုလထံသို့ သာ ပို့လှူကြသည်။

ဆေးကုသိုလ်ရှင် ရောဂါစင်

အရှင်ဗာကုလ၏ နှစ်ပေါင်း ၈၀-လူ့ဘဝမှာ လက်နှစ်ချောင်းနှင့် နံသာခဲယူပြီး နမ်းရှူသည့်အချိန် (နံသာတရှူချိန်) မျှ သော်မှလည်း တစ်တရာ ရောဂါ မဖြစ်ဖူးပါ။ အသက် ၈၀-ပြည့်သော နှစ်မှာ ချမ်းသာစွာ ရဟန်း ဖြစ်ရပြီး ရဟန်းဝါ ၈၀- (အသက်တော် ၁၆၀) တွင်းမှာလည်း ရောဂါအနည်းငယ်မျှမဖြစ်၊ ပစ္စည်း ၄-ဖြာ ဘယ်အရာမှ မအချို့ တဲ့ပေ။

အရှင်ဗာကုလ ပရိနိဗ္ဗာန် စံကာနီး လူ့ဘဝ မိတ်ဆွေဟောင်း အစေလကဿပအား ကိုယ်စိတ် ၂-ဖြာချမ်းသာမှုနှင့်စပ်၍ ဗာကုလသုတ် (မဇ္ဈိမနိကာယ် ဥပရိပဏ္ဏာသ) ကို ဟောပြီး ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံတော်မူသည်။

အရှင်ဗာကုလ၏ အံ့ဩဖွယ်ရာ ဖြစ်ရပ်များ

ရာဇဂြိုဟ် ဝေဠုဝန်ကျောင်း၌ အရှင်ဗာကုလနေစဉ် လူ့ဘဝ မိတ်ဆွေ အစေလ ကဿပ (အဝတ်မမြို့သော ကဿပ) သည် အရှင်ဗာကုလထံ လာပြီး ရဟန်းဝါကိုမေးရာ “ငါ့ရဟန်းပြုသည်မှာ နှစ်ပေါင်း ၈၀-ရှိပြီ” ဟု ဖြေတော်မူသဖြင့် “ဤနှစ် ၈၀-အတွင်း အကြိမ်မည်မျှ မထုန်မှိတ်ဖူးပါသနည်း” ဟု မိစ္ဆာသမားပီပီ ရိုင်းပျစွာမေးသည်။

ထိုအခါ အရှင်ဗာကုလက မိမိ၏ အံ့ဩဖွယ်ကို အောက်ပါအတိုင်း မိန့်ကြားသည်။ ငါ့ရှင်၊ ငါ့ကို ယခုလိုရိုင်းပျစွာ မမေးသင့်၊ ဤနှစ် ၈၀-အတွင်း ကာမဂုဏ်နှင့် စပ်သော အမှတ်သညာ ဘယ်နှစ်ခါ ဖြစ်ဖူးသနည်း ဟုသာ မေးသင့်သည်။ ရဟန်းဘဝ အနှစ် ၈၀-အတွင်း ကာမသညာ တခါမျှ မဖြစ်ဖူးပါ။ ဖျက်ဆီးလိုမှု ညှဉ်းဆဲလိုမှုနှင့် စပ် သော အမှတ်သညာများလည်း မဖြစ်ဖူးပါ။

ကာမဂုဏ်နှင့်စပ်သော ကြံစည်မှု၊ သူတပါးအား ဖျက်ဆီးလိုမှု၊ ညှဉ်းဆဲလိုမှု နှင့် စပ်သော ကြံစည်မှုများလည်း မဖြစ်ဖူးပါ။ ဆွေမျိုးမတော်သူ လူ့သည့် သင်္ကန်း မခံ ယူဖူးပါ။ သင်္ကန်းပြုရန် ပိတ်ကို ဓားဖြင့်ဖြတ်ချင်း၊ ချုပ်ခြင်း၊ ဆိုးခြင်း မပြုဖူးပါ။

ပင့်ဆွမ်း မစားဖူးသလို ပင့်ရန်လည်း မတောင့်တဖူးပါ။ အိမ်တံစက်ပိုက် အတွင်း မထိုင်ဖူး၍ မြို့ရွာတွင်း ဆွမ်း မစားဖူးပါ။ မာတုဂါမကို မိန်းမ အမှတ်ဖြင့် မကြည့်ဖူး၊ တရားမဟောဖူးပါ။ ရဟန်းမိန်းမ ကျောင်းမသွားဖူး၊ တရားမဟောဖူးပါ။

ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာ နိဿည်းဆရာ မလုပ်ဖူးသလို အလုပ်အကျွေး ရှင်သာမဏေတပည့် မထားဖူးပါ။ ဆပ်ပြာတိုက်၍လည်းကောင်း၊ ရေချိုးခန်း၌ လည်းကောင်း ရေမချိုးဖူးပါ။ မည်သူ့ကိုမျှ နင်း နှိပ် မခိုင်းဖူးပါ။ နွားနို့ တညှစ် ချိန်၍ ရောဂါ မဖြစ်ဖူးပဲ သျှိသျှားသီးဆေးကိုမျှ မစားဖူးပါ။

အမှီနှင့်မအိပ်ဖူးသလို လဲလျောင်း၍လည်း မအိပ်ဖူးပါ။ ရွာနီးကျောင်းမှာ ဝါမဆိုဖူးပါ။ ရဟန်းပြုပြီး ၇-ရက်မျှသာ ပုထုဇဉ်အဖြစ်ဖြင့် တိုင်းပြည်ဆွမ်းကို စားရပြီး ၈-ရက်မြောက်၌ အရဟတ္တဖိုလ်ရောက်သည်ဟု အံ့ဖွယ်များကို မိန့်ကြားသည်။

အရှင်ဗာကုလကြောင့် ဤအံ့ဖွယ်များကို ကြား၍ အစေလကဿပက ရဟန်း ပြုလိုမိတ်ဆွေကျွတ်တမ်းဝင် ကြောင်း လျှောက်ရာ အခြား မထေရ်တပါးထံလွှတ်၍ ရဟန်းပြုစေသည်။ ယင်း အရှင်လည်း တရားအားထုတ်ရာ ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

အရှင်ဗာကုလသည်သံကောက်-သော့ယူပြီး ကျောင်းစဉ်သွားကာ သူပရိနိဗ္ဗာန်စံတော့မည်ဖြစ်ကြောင်း လျှောက်ထားသည်။ သံဃာစုမိသော် “ငါ့အသက်ရှိစဉ် ငါ့အတွက် မည်သူမျှ တာဝန်မတက်စေရသလို ပရိနိဗ္ဗာန်စံသောအခါလည်း မတက်စေရ” ဟု ကြံလျက် တေဇောကသိဏဈာန်ဝင်စားပြီး သံဃာ့အလယ်မှာ ထိုင်လျက်ပင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်တော်မူသည်။ ဝင်စံလျှင်ပင် ခန္ဓာကိုယ်မှ တေဇောဓာတ် လောင်ကျွမ်းကာ မုလေးပန်းရုံအဆင်းရှိ ဓာတ်တော်မျှသာ ကြံတော့သည်။

၉။ နေ့ဖူးသော ရှေးခန္ဓာအစဉ်ကို အောက်မေ့နိုင်သူတို့တွင် သောဘိတသည် အမြတ်ဆုံး။

အသညသတ်မှ ရောက်လာသော အရှင်မြတ်

အရှင်မြတ်သည် ရှေးဖြစ်ဟောင်းကို အောက်မေ့သောအခါ ကမ္ဘာ ၅၀၀-အသညသတ်ဘဝ ရုပ်ပဋိသန္ဓေကို ကောင်းကင်၌ ခြေရာပြသကဲ့သို့ နည်းယူ၍ သိတော်မူသောကြောင့် အမြတ်ဆုံးဖြစ်ရသည်။ ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ ယင်းတေဒဂုံရ ရဟန်းတပါးအားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် သာဝတ္ထိမြို့ သောဘိတပုဏ္ဏားဖြစ်ကာ ရဟန်းပြု ရဟန္တာဖြစ်တော်မူသည်။

အရှင်မြတ်သည် ပုဗ္ဗေနိဝါသဉာဏ်(ရှေးဖြစ်ဟောင်းသိသောဉာဏ်)၌ လေ့လာမှုများ သည့် အားလျော်စွာ အစဉ်သဖြင့် မိမိဖြစ်ရာဘဝကို အောက်မေ့လတ်သော် ယခုနောက် ဆုံး ပစ္စိမဘဝ ပဋိသန္ဓေကိုမြင်၍ (အရှင်ကား အသညသတ်မှ ဤလူ့ဘဝရောက်လာခဲ့ရာ ဇုတိယ အသညသတ်ဘဝကိုမမြင်ပဲ) တတိယဘဝ စုတိကိုသာ မြင်တော်မူသည်။

“သတ္တဝါများ သံသရာမှာ ခန္ဓာမဖြစ်သည် မရှိကြောင်း ဘယ်လိုနည်း”ဟု ဆင်ခြင် သောအခါ နည်းအားဖြင့် အသညသတ်ဘဝဖြစ်ရမည်ဟု ဆုံးဖြတ်ချက် ချနိုင်သည်။ ထိုကိုအကြောင်းပြု၍ တေဒဂ်အရာအုရားရှင် ထားတော်မူသည်။

၁၀။ ဝိနည်းကိုဆောင်သူတို့တွင် ဥပါလိသည် အပြတ်ဆုံး။

ဘုရားဉာဏ်နှင့် နှိုးနှောဆုံးဖြတ်နိုင်သည်

အရှင်မြတ်ကား ဘုရားထံတော်မှ ကမ္မဋ္ဌာန်းနာယူပွားများ၍ ရဟန္တာဖြစ်သကဲ့သို့ ဘုရားထံတော်မှပင် ဝိနည်းပိဋက သင်ယူရသည်။ ဝတ္ထု ၃-မျိုးကို သဗ္ဗညုတဉာဏ် တော်နှင့် နှိုးနှောဆုံးဖြတ်နိုင်၍ ယင်းတေဒဂ်ရသည်။

ပဒုမ္မတ္တရဘုရားလက်ထက် အရှင်မြတ်အလောင်းသည် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါး အားကျပြီး ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ ငါတို့ ဘုရားလက်ထက် ဆတ္တာသည် ဥပါလိဖြစ်လာကာ ဘဒ္ဒိယ၊ အနုရုဒ္ဓ၊ ကိမိလ၊ ဘဂူ၊ အာနန္ဒ၊ ဒေဝဒတ္တ သာကီဝင်မင်းသား ၆-ဦးတို့ကို ဆံ့မုတ်ဆိတ်သုတ်သင် တန်ဆာဆင် ပေးရသည်။

ကျေးဇူးရှိ၍ ဥပါလိအရှင်ကို တောကျောင်းမနေစေချင်

ဘုရားရှင် အနုပိယသရက်ဥယျာဉ်၌ သီတင်းသုံးစဉ် အထက်ပါမင်းသား ၆ ဦးတို့ နှင့်အတူ ရဟန်းပြုသည်။ အရှင်ဥပါလိက ဘုရားထံတော် ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား နာယူပြီး တောကျောင်းသွားနေဖို့ ခွင့်တောင်းရာ “ချစ်သား၊ သင် တောကျောင်းမှာနေလျှင် ဝိပဿနာဓူရသာ တိုးတက်လိမ့်မည်။ ငါဘုရားထံနေလျှင် ဂန္ဓဓူရနှင့်တကွ ၂-ပါးလုံး ပြည့်စုံလိမ့်မည်”ဟု မိန့်သဖြင့် မသွားရတော့ပဲ တရားအားထုတ်ရာ မကြာမီ ရဟန္တာ ဖြစ်သွားသည်။ ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်ပင် ဝိနည်းပိဋကအားလုံးကို သင်ကြားပို့ချပေးတော် မူသည်။

နောက်ပိုင်းအချိန် ၃-ဝတ္ထုဆုံးဖြတ်တော်မူရာ ဘုရားရှင် ကောင်းချီးပေးတော်မူ သည်။ ကုမာရ ကဿပဝတ္ထုကား လူ့ဘဝက ရလာသော ကိုယ်ဝန်ဖြစ်၍ မိခင်ဘိက္ခုနီ မှာ အပြစ်မရှိကြောင်း စသည်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ပုံအကျယ်ပြုပြီး ဖြစ်သည်။

ဘာရုကစ္ဆကဝတ္ထုကား- ဘာရုကစ္ဆကသင်္ဘောဆိပ်အရပ်သား ရဟန်းတပါးသည် “မယားဟောင်းကို မေထုန်မှီဝဲရသည်” ဟုအိပ်မက်မက်ရာ “ပါရာဇိကကျပြီ” ဟုယူဆပြီး ဘာရုကစ္ဆကမြို့အသွား အရှင်ဥပါလိနှင့် တွေ့၍ “အာပတ်မသင့်” ဟု ရဲရဲတောက်ဆုံးဖြတ် ပေးလိုက်သည်။ ဤဖြစ်ရပ်မျိုး ယခင်က ဘုရားဆုံးဖြတ်ပြီး မရှိသော်လည်း အိပ်မက်၌ သုက်လွတ်ခြင်းကြောင့် အာပတ်မသင့်မှုကို နည်းယူ၍ ဆုံးဖြတ်နိုင်ရကား ဘုရားရှင် ကောင်းချီးပေးတော်မူသည်။

အဇ္ဈကဝတ္ထုကား- ဝေသာလီပြည်၌ အရှင်အဇ္ဈက၏ ဒကာရင်းတဦးမှာ သားနှင့် တူ ၂-ဦးရှိရာ ဒါယကာက အရှင်အဇ္ဈကကို “ဤသူငယ် ၂-ယောက်တွင် ရတနာ ၁-ပါးကို ကြည်ညိုသူအား ဤဥစ္စာ၏ တည်နေရာကို မိန့်ကြားပါ” ဟု လျှောက်ထား ပြီး ထိုဒါယကာက ကွယ်လွန်သွားသည်။ တူသာအမှာနှင့်ညီသဖြင့် ဥစ္စာတည်ရာကို တူဖြစ် သူအားသာ ပြောကြားလိုက်သည်။ တူဖြစ်သူသည် ထိုဥစ္စာစုဖြင့် အရောင်းအဝယ်ပြုရာ စီးပွားဖြစ်၍ ဒါနလည်းပြုသည်။ သားဖြစ်သူသိ၍ အရှင်အာနန္ဒာအား “သားနှင့်တူ မည်သူက ဖခင်၏အမွေခံဖြစ်ပါသနည်း” ဟု လျှောက်ကားရာ သားသည်သာ အမွေခံ” ဟု မိန့်လျှင် သားဖြစ်သူတ “အရှင်အဇ္ဈကသည် တပည့်တော်ကြီး၏ ဥစ္စာစုကို တပည့် တော်အား မညွှန်ကြားပဲ တူအားညွှန်ကြားပါသည်” ဟု လျှောက်လိုက်သည်။

အရှင်အာနန္ဒာ၏ အမှားဝိနိစ္ဆယ။ ။ အရှင်အာနန္ဒာသည် ဖြစ်ရပ်စုံ မလေ့လာပဲ “ထို သို့ဖြစ်လျှင် အရှင်အဇ္ဈက ပါရာဇိကကျပြီ” ဟု မိန့်ကြားလိုက်ရာ အရှင်ဥပါလိက “ဥစ္စာရှင် မှာသည့်အတိုင်း ပြောသူရဟန်းအား အဘယ်အာပတ် သင့်သနည်း” ဟု မေးသည်ကွင် “ဒုက္ကဋ်မျှပင် မသင့်ကြောင်း” ရှင်အာနန္ဒာ လျှောက်ထားသဖြင့် ဖြစ်ရပ်စုံမိန့်ကြားပြီး “အရှင်အဇ္ဈက အပြစ်မရှိ” ဟု ရဲရဲတောက် ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။ ဘုရားရှင်လည်း အရှင်ဥပါလိအား ကောင်းချီးပေး တော်မူသည်။

၁၁။ ဘိက္ခုနီမပျားကို ဆုံးပုတတ်သူတို့တွင် နန္ဒကသည် အပြစ်ဆုံး။

တရုဘပေါင်းတည်း ဘိက္ခုနီ ၅၀၀-တို့ကို အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်စေနိုင်သော ကြောင့် ယင်း တေဒဂ်ရသော အရှင်မြတ်ကား ပဒုမ္မက္ကရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီ မြို့သားဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါးကို အားကျပြီး ကောင်းမှုပြု ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် သာဝက္ကိမြို့သား ရဟန်းဖြစ်၍ တရားအားထုတ်ကာ ရဟန္တာဖြစ်ပြီး ရှေးဖြစ်ဟောင်းကိုသိသော ပုဗ္ဗေနိဝါသဉာဏ်၌ အလေ့အလာများ သည်။ တရားနာလာကြသူ ပရိသတ်အားလုံးတို့၏ စိတ်ကို ဆွဲဆောင်ကာ ဟောစွမ်း နိုင်သဖြင့် ဓမ္မကထိကအကျော် အရှင်နန္ဒက ဖြစ်လာသည်။

မဟာသမယသုတ်ဆိုင်ရာ ရဟန္တာငါးရာ

ဘုရားရှင်သည် ရောဟိနီမြစ်ရေကြောင့် ရန်ပွားကြကုန်သော ကပိလနှင့် ကောလိယ သာကီဝင်များကို ရန်ငြိမ်းစေပြီး ၂၅၀-စီထွက်၍ ရဟန်းပြုကြရာတွင် မမ္မေ့လျော်မှု ဖြစ်လာကြသဖြင့် ထိုရဟန်း ၅၀၀-ခေါ်ပြီး ကုဏ္ဍာလအိုင်ကြွကာ ကုဏ္ဍာလဇာတ်တော် ကို ဟောကြားသည်။

ထိုဇာတ်တော်ဖြင့် ရဟန်း ၅၀၀-သံဝေဂရပုံ သိတော်မူပြီး သစ္စာ၄-ပါး ဟော ကြားတော်မူရာ အားလုံး သောတာပန် တည်ကြသည်။ နောက်ပိုင်း မဟာသမယသုတ် ဟောအပြီးတွင် ရဟန်းတော် ၅၀၀-လုံး ရဟန္တာဖြစ်ကြသည်။

ထိုအရှင်မြတ်များ၏ ဇနီးဟောင်း ၅၀၀-တို့သည် “ငါတို့ ယခုအခါ ဤနန်းတော် မှာ ဘာလုပ်ကြရတော့မှာလဲ” ဟု ဆိုကာ အားလုံးသဘောတူ မိထွေးတော် ဂေါတမီ ထံ ချဉ်းကပ်၍ ရဟန်းအဖြစ်တောင်းကြ၊ ရကြသည်။ ဤရဟန်းမိန်းမ ၅၀၀-လုံးပင် လွန်ခဲ့သောဘဝက နန္ဒကမထေရ် မင်းသားဖြစ်စဉ် မိဖုရားများ ဖြစ်ခဲ့ကြသည်။

သူတော်ကောင်းများ ပိပိကြောင့် အကောက်အထင် မရောက်စေချင်

ရဟန်းများက ရဟန်းမိန်းမများကို အလှည့်ကျ ဆုံးမဖို့ ဘုရားရှင် မိန့်ထားရာ အရှင်နန္ဒက အလှည့်ရောက်သော် ထိုရဟန်းမိန်းမ ၅၀၀-လုံး ရှေးဘဝက မိမိ၏ ဇနီးများဖြစ်ခဲ့ပုံသိ၍ “ဤရဟန်းမိန်းမများအလယ် ထိုင်ကာ ဥပမာမျိုးစုံ အကြောင်း ကုန်အောင် ထုတ်ဆောင်၍ တရားဟောနေသော ငါ့ကို ရှေးဖြစ်ဟောင်း အောက် မေ့နိုင်သည့် ရဟန်းတပါးမြင်သွားလျှင် ဤအတိတ်အကြောင်း ကြည့်ပြီး အရှင်နန္ဒက သည် ယနေ့ထိအောင် မောင်းမမိသံတွေကို လက်မလှုတ်နိုင်သေး ပါတကား၊ မောင်းမမိသံ ခြွေရုံပြည့်ဝ ဤအရှင်နန္ဒကသည် တင့်တယ်ပါပေစွ” ဟု အပြစ်တင် မည်ထင်သည်။ ဤသို့လျှင် ဆင်ခြင်မိသောကြောင့် ကိုယ်တိုင်မသွား၊ အခြားရဟန်း တပါးကို ကြံစေသည်။

ရဟန်းမိန်းမ ၅၀၀-တို့ကမူ အရှင်နန္ဒက၏ သြဝါဒကိုသာ တောင့်တကြ၏။ ဤ အကြောင်းကြောင့်ပင် ဘုရားရှင်က “ကိုယ်အလှည့်ရောက်လျှင် တပါးသူ မစေလွှတ်ပဲ ကိုယ်တိုင်သွား ဆုံးမပါ” ဟု မိန့်ရသည်။ အရှင်နန္ဒကသည် မရှောင်နိုင်တော့ပဲ ၁၄-ရက်နေ့ သြဝါဒပေးပြီး၍ အာယတန ၆-ဖြာ ဒေသနာကိုဟောရာ ရဟန်းမိန်းမ ၅၀၀-လုံး သောတာပန် တည်ကြသည်။

တင်ရှိကျေးဇူး ကူးလူးဆက်ဆံ မြတ်နိုးဗွာန်

ဘိက္ခုနီမများ ဝမ်းသာပြီး ဘုရားထံသွား၍ မိမိတို့ရအပ်သော ဂုဏ်ကို လျှောက်ကြားရာ ဘုရားရှင်က နန္ဒက၏ ထိုတရားဖြင့်ပင် ဘိက္ခုနီမများ ရဟန္တာဖြစ်မည်ကို မြင်တော်မူသဖြင့် “နောက်နေ့လည်း နန္ဒက ထံသွား တရားနာကြ” ဟု ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူလိုက်သည်။ နောက်နေ့ အရှင်နန္ဒက၏ တရားနာအပြီးတွင် ရဟန်းမိန်းမ ၅၀၀-လုံး ရဟန္တာဖြစ်ကြသည်။

ထိုနေ့ပင် ဘိက္ခုနီမများ ဘုရားထံလာကြရာ တရားဒေသနာ၏ အကျိုးရှိပုံကို ဘုရားရှင်သိတော်မူရကား- “မနေ့က နန္ဒက၏ တရားသည် ၁၄-ရက် လနှင့်တူ၍ ယနေ့ တရားသည် ၁၅-ရက်လနှင့်တူသည်” ဟု မိန့်တော်မူပြီး အရှင်နန္ဒကအား ကောင်းချီးပေးတော်မူသည်။

၁၂။ ဣန္ဒြေကို စောင့်စည်းသူတို့တွင် နန္ဒသည် အမြတ်ဆုံး။

ကိလေသာမဖြစ်အောင် အသိပြင်ကြည့်သော အရှင်နန္ဒ

ဘုရားရှင်၏ တပည့်များအားလုံး ဣန္ဒြေစောင့်စည်းကြသော်လည်း နန္ဒထေရ်ကား အရပ် ၁၀ - မျက်နှာ ကြည့်လိုရာကို သမ္ပုဇည ၄ - ပါးမပါပဲ ကြည့်တော်မူသောကြောင့် အမြတ်ဆုံး ဖြစ်ရသည်။ အရှင်မြတ်အလောင်းသည် ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သား ဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါးကို အားကျပြီး ကောင်းမှုပြု ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

နောက်ဆုံးဘဝ ကပိလဝတ်ပြည် မဟာပဇာပတိဂေါတမီ၏သား နန္ဒမင်းသား ဖြစ်လာသည်။ ဘုရားလောင်း သိဒ္ဓတ္ထကား အစ်မတော် မဟာမာယာဒေဝီက ဖွား၍ ဘတုမိက္ခ ၂ ရက် ၃-ရက်သာ ဘုရားလောင်းအောက် နန္ဒမင်းသားငယ်သည်။ အရပ်တော်လည်း လက် ၄-သစ်မျှသာ နိမ့်၏။ အစ်မတော်ဘုရား နတ်ရွာလားသော် ဘုရားလောင်းကို မိထွေးတော်ဂေါတမီက ကိုယ်တိုင် နို့တိုက်မွေး၏။ သားရင်း နန္ဒမင်းသားကိုမူ အထိန်းတော်များထံ ထားသည်။

ယသော်စရာဟန် ပာန်သို့ထင်ရ။ ။ ဘုရားလောင်း ဘုရားဖြစ်ကာ ဓမ္မစကြာဟောပြီး ရာဇဂြိုဟ်ကြာ သီတင်းသုံးပြီး၍ ကပိလဝတ်ပြည်သို့ ကြွသောအခါ ပထမဆုံးဖူးရလျှင်ပင် ခမည်းတော် သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီး သောတာပန်တည်သည်။ နောက်နေ့ နန်းတော်ကြာ ဆွမ်းဘုဉ်းပေးတော်မူရာ နန်းတွင်းပရိသတ်အားလုံး ဘုရားရှင်အား ပူဇော်ရှိခိုးလာကြသည်။

ယသော်ဓရာမိဖုရားကား “ငါ့ကျေးဇူး အထူးရှိလျှင် ငါ့ထံ အရှင်သားကိုယ်တိုင် ကြွလာလိမ့်မည်၊ ကြွလာမှ ရှိခိုးမည်” ဟု တိုက်တွန်းသူများအား ပြန်ပြောပြီး ဘုရားထံ မသွားပေ၊ ဘုရားရှင်သည် ခမည်းတော်နှင့် အဂ္ဂသာဝက ၂-ပါးကို ခေါ်တော်မူပြီး ယသော်ဓရာအဆောင်သို့ ကြွတော်မူသည်။ “ယသော်ဓရာ လိုသလိုရှိခိုးပါစေ၊ မတားရ” ဟုလည်း မိန့်ထားသည်။ မင်းသမီးကညာ ၁၀၉၀ အပါအဝင် ကချေသည် မောင်းမ ၄-သောင်းသည် ဘုရားရှင်ကြွလာသည်ကြားလျှင်ပင် ယသော်ဓရာအမိန့်အရ အားလုံး ဖန်ရည်စွန်းသောအဝတ် ဝတ်ကြရ၏။ ဘုရားရှင်ကြွလာ၍ ထိုင်တော်မူလျှင် ယသော်ဓရာသည် အပြေးလာရောက်ပြီး ဘုရားရှင်၏ ဖမျက်တော် ၂-ဘက်ကို မိမိ လက် ၂-ဘက်ဖြင့် တအားကုန်ဆွဲဖက်ကာ ဖမိုးတော်ထက်၌ နဖူးတင်ပြီး အားပါး တရ ရှိခိုးသည်။

ခမည်းတော်က ချေးမတော်ကျေးဇူး ချီးကျူး

ထိုအခါ သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီးက “သားတော်ဘုရား၊ သမီးယသော်ဓရာသည် သားတော် ဖန်ရည်စွန်းအဝတ်ဝတ်ပြီ ကြားချိန်ကစ၍ ဖန်ရည်စွန်းအဝတ် ဝတ်ခဲ့ပါသည်။ ဆွမ်းတထပ်သာကုဉ်းပေးကြောင်း ကြားလျှင်လည်း တထပ်သာစား၍ မြတ်သောနေရာ သားတော်စွန့်ပယ်လျှင်လည်း သမီးယသော်ဓရာသည် ကြိုးပြား ညောင်စောင်း၌သာ အိပ်ခဲ့ပါသည်။”

ပန်းနံ့သာ ရှောင်ကြဉ်ပြီကြားလျှင်လည်း ရှောင်ကြဉ်ကာ သားတော် တောထွက် သွားသဖြင့် ဆွေတော်မျိုးတော်ထံမှ မင်းညီမင်းသားများ၏ “စောင့်ရှောက်လိုကြံ ကြောင်း သဝဏ်လွှာမှန်သမျှကိုလည်း ငဲ့စောင်း၍မူ မကြည့်ရှာသော ကျေးဇူးပုဏ် အထူးရှိကြောင်း” လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က-

“ခမည်းတော်အစောင့်အရှောက်ရှိပြီး ဉာဏ်ပညာရင့်လာသောယသော်ဓရာ အကွက် သူ့ ကိုယ်သူ ထိန်းသိမ်းနိုင်သည်မှာ အံ့စရာမကုတ်ပါ၊ ရှေးနုစဉ်အခါ ထိန်းသိမ်းသူမရှိပါပဲ စန္ဒတောင်ခြေမှာ လှည့်ပတ်သွားလာပြီး သူ့ ကိုယ်သူ ထိန်းသိမ်းနိုင်ခဲ့ပါသည်” -

ဟု မိန့်ကြားကာ စန္ဒကိန္နရီဇာတ်တော် ဟောကြားပြီးလျှင် နိဂြောဓာရုံကျောင်းတော် ပြန်ကြွသည်။

မင်္ဂလာ ၅-ပါးထားခဲ့ရသော နန္ဒမင်းသား

၃-ရက်မြောက်သောနေ့၌ နန္ဒမင်းသားအား ၁။ မင်းသားငယ်၏ ဆံထုံးကိုဖြည့်၍ အိမ်ရှေ့မင်း ဦးသျှောင်ထုံးမင်္ဂလာ၊ ၂။ အိမ်ရှေ့မင်းတံဆိပ်ပါသော ရွှေပြားနဖူးသင်း

ကျစ် တပ်ဆင်ခြင်းမင်္ဂလာ၊ ၃။ အိမ်ရွှေစံနန်းတော်အပ်ပုံမင်္ဂလာ၊ ၄။ နှမတော် ဇနပဒကလျာဏီနှင့် ထိမ်းမြားခြင်းမင်္ဂလာ၊ ၅။ အိမ်ရွှေထီးဖြူတော် စိုက်ဆောက် အပ်နှင်းခြင်းမင်္ဂလာ ၅ - မျိုး ကျင်းပရာကွင် ဘုရားရှင် နန်းတော်ကြွကာ မင်္ဂလာ တရားဟောပြီးနောက် အပြန်တွင် နန္ဒမင်းသားကို သပိတ်ယူစေသည်။

နန္ဒမင်းသားကို ရဟန်းပြုပေးလိုသဖြင့် ကျောင်းတော်သို့ ခေါ်လိုရကား ရွှေနန်း ခန်းမဆောင်၌ သပိတ်ကိုယူရန်ဖြစ်သော်လည်း ဘုရားရှင်ပြန်မယူ၊ နန္ဒမင်းသားကလည်း ရှိသေလှသဖြင့် သပိတ်ပြန်ယူဖို့ မလျှောက်ဝံ့ပေ။ စောင်းတန်းဦးရောက်လျှင် ပြန်ယူ ကောင်းပါရဲ့ဟု မင်းသားကြံစည်သော်လည်း ဘုရားရှင်က ပြန်မယူ၊ စောင်းတန်းရင်း အောက်ခြေ နန်းတော်ပြင်ပ မည်သည့်နေရာမှ ပြန်မယူသဖြင့် လိုက်ပါနေရသည်။

ချစ်သူ၏စကားဆိုလျှင် ပေ့လို့ပင် မရပါ

သပိတ်ပိုက်လိုက်သော် နန္ဒမင်းသားကို ဇနပဒကလျာဏီမင်းသမီးမြင်သဖြင့် “အရှင် သား၊ မြန်မြန်ပြန်ကြွခဲ့ပါ”ဟု လျှောက်ထားရာ ထိုစကားကို ကြားယောင်ယင်း ကျောင်းတော်ရောက်သွားသည်။ “ရဟန်းပြုမည်လော”ဟု ဘုရားရှင်ကမေးရာ ဆန္ဒ မရှိသော်လည်း ရှိသေလေးစားလှသဖြင့် “ပြုပါမည်”ဟု ဝန်ခံချက်အရ ရဟန်းပြု ပေးလိုက်သည်။

ရဟန်းဖြစ်ပြီးသော်လည်း ဇနပဒကလျာဏီမင်းသမီး၏စကားကိုသာ သတိရကာ အနီးလာရပ်နေသလိုဖြစ်ပြီး သာသနာ၌ မပျော်သဖြင့် ကျောင်းတိုက်အပြင်ဘက် ထွက် ပြေးသည်။ ချုံဖုတ်သစ်ပင်တခုလောက်လှန်လျှင်ပင် ဘုရားရှင်ရွှေက လာရပ်နေသလို ဖြစ်၍ မီးထည့်ကြက်တောင်ပမာ တွန့်ဆုပ်ပြီး မိမိနေရာ ပြန်ဝင်ရတော့သည်။

“နန္ဒ အမေ့လွန်နေသည်၊ အပျင်းမပျောက်နိုင်ရှာ၊ သူ့စိတ်ငြိမ်းချမ်းသွားအောင် ပြုသင့်သည်”ဟု ဘုရားရှင်ဆင်ခြင်တော်မူကာ “လာလော့နန္ဒ၊ နတ်ပြည်အလည်သွား ကြစို့”ဟု မိန့်ကြားသည်။ “တန်ခိုးရှင်များမှ သွားနိုင်သောနေရာ တပည့်တော် ဘယ်သို့သွားမည်နည်း”ဟု နန္ဒကလျှောက်ရာ “သွားလိုစိတ်သင်ဖြစ်လျှင် သွား၍ နတ်ပြည်ကိုမြင်လိမ့်မည်”ဟု မိန့်ပြီး ဘုရားရှင်တန်ခိုးတော်ဖြင့် နတ်ပြည်သို့ ခေါ်ဆောင် တော်မူသည်။

တဏှာဟူသည် သာရာသို့ ပါပြု

နတ်ပြည်မရောက်မီလမ်းကြား မီးလောင်သစ်ငုတ်တခု၌ နား နှာခေါင်း အပြီးများ မီးလောင်ထားသော မျောက်အိုမကို ပြတော်မူပြီး တာဝတိံသာသိကြားပင်းနေရာကို ကြည့်လျှင်ပင် သိကြားမီး၏ပျော်တော်ဆက် နတ်သမီး ၅၀၀ ကို မြင်တော့သည်။

နတ်သမီးအာရုံကို မမှိတ်မသုံကြည့်နေသော အရှင်နန္ဒကို “ဤနတ်သမီးများနှင့် ဇနပဒကလျာဏီ မည်သို့က မြတ်နိုးဖွယ်ရှိသနည်း” ဟု ဘုရားရှင်က မေးတော်မူရာ နတ်သမီးများကိုထောက်ဆလျှင် ဇနပဒကလျာဏီသည် နား နှာခေါင်း ပြတ်ကျိုးသော အရုပ်ဆိုးမျောက်အိုမပမာ ထင်ရပါသည်ဘုရား” ဟု ပြန်လျှောက်သည်။

“ရဟန်းတရား အားထုတ်သူများအတွက် ဤနတ်သမီးမျိုး အရမခက်ပါ” ဟု ဘုရားရှင်မိန့်ကြားရာ “တပည့်တော်အတွက် ဘုရားရှင် အာမခံလျှင် ရဟန်းတရား တပည့်တော် အားထုတ်ပါမည်ဘုရား” ဟု အရှင်နန္ဒက လျှောက်ထားသဖြင့် “ရွတ်ရွတ်ချဲ့ချဲ့ ကြိုးစားလေ့သင့်အတွက် ပဋိသန္ဓေရှိသော အသေမျိုးဖြစ်လျှင် ဤနတ်သမီးများ ရဖို့ ငါဘုရား တာဝန်ယူ အာမခံသည်” ဟု မိန့်ကြားကာ လိုသမျှ လှည့်လည်သွားလာပြီး ဇေတဝန်ကျောင်းတော် ပြန်ကြသည်။

ဗုဒ္ဓ၏ ပရိယာယ် နားလည် ခုမှ အရှင်နန္ဒ

ထိုအခါမှစ၍ နေ့ညမပြတ် အရှင်နန္ဒ အားထုတ်နေရာ ဘုရားရှင်ကလည်း ရဟန်းများကို “ရဟန်းတပါး နတ်သမီးများ လိုချင်၍ ဘုရားရှင်ကို အာမခံထား တရားအား ထုတ်နေသည်ဟု နန္ဒနေရာ အနီးအပါး သွားပြောဆိုလှည့်လည်ကြ” ဟု မိန့်ကြားထားသည်။

ရဟန်းတော်များသည် ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူတိုင်း အရှင်နန္ဒ ကြားလောက်ရာမှာ “နတ်သမီးများလိုချင်၍ တရားအားထုတ်သည်ဆိုလျှင် အရှင်နန္ဒသည် ကြေးစားရဟန်း ဖြစ်နေပါပေါ့လား၊ အဝယ်တော်ရဟန်း ဖြစ်နေပါပေါ့လား၊ ခိုခြေအဆင်းရှိသော နတ်သမီးများရဖို့ အရှင်နန္ဒအား ဘုရားရှင်က အာမခံပေး ဆိုပါကလား” ဟု လှည့်လည်ပြောဆိုရာ အရှင်နန္ဒသည် ထိုစကားကိုကြား၍ “ဤကိုယ်တော်တွေ ငါ့ကို သာရည်၍ ပြောင်နေကြသည်၊ ငါ့အလုပ်မဟုတ်တော့ပြီ” ဟု ဆင်ခြင်မှုဖြစ်ကာ ဝိပဿနာပွားသဖြင့် အရဟတ္တဖိုလ် ဆိုက်သွားသည်။

လောကဝံ့ရှစ်ဖြာ ခံနိုင်လာဖို့ ကြိုးစားစို့

အရှင်နန္ဒ ရဟန္တာဖြစ်သွားကြောင်း ရဟန္တာဗြဟ္မာကြီးတဦး ဘုရားသွားလျှောက်သည်။ ဘုရားရှင်လည်း ကိုယ်တိုင် သိတော်မူ၏။ နောက်နေ့၌ အရှင်နန္ဒသည် ဘုရားထံ ချဉ်းကပ်ပြီး “တပည့်တော်အတွက် မြတ်စွာဘုရား အာမခံချက်မှ တပည့်တော် လွတ်ပါ၏ဘုရား” ဟု လျှောက်ထားသည်။ ဘုရားရှင်က “ချစ်သားနန္ဒ၊ သင် အရဟတ္တဖိုလ်ရောက်ကြောင်း ငါဘုရား သိသလို ဗြဟ္မာတဦးကလည်း လာလျှောက်သည်။ သင် အရဟတ္တဖိုလ် ရောက်ချိန်ကပင် ငါဘုရား၏ အာမခံချက်လွတ်ပြီးဖြစ်သည်” ဟု မိန့်တော်မူပြီး ယခင်က ကာမအာရုံဖြင့် တုန်လှုပ်သော်လည်း ယခုအခါ အရှင်နန္ဒ၏ မတုန်လှုပ်ပုံကို သိမြင် ဝမ်းမြောက်တော်မူကာ—

“သံသရာနန္ဒာကို နိဗ္ဗာန်ကမ်းရောက် လွန်မြောက်ပြီးသော ကိလေသာကာမ ဆူးကို နှိပ်ချေအပ်ပြီးသည်ဖြစ်၍ မောဟကုန်ရာ အရဟတ္တဖိုလ်နိဗ္ဗာန်သို့ အစဉ် ဆိုက်ရောက်တော်မူသော ရဟန္တာရဟန်းသည် ကောင်းဆိုး ၂-တန် လောကဓံ တို့၌ ပုထုဇဉ်များပမာ ဖောက်ပြန်တုန်လှုပ်ခြင်း မရှိတော့ပေ” -

ဟု ဥဒါန်းကျူးတော်မူသည်။

၁၃။ ရဟန်းယောက်ျားတို့ကို ဆုံးမတတ်သူတို့တွင် ပဟာကပ္ပိနသည် အပြတ်ဆုံး။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများ မြို့ပြပြည်ရွာ မိုးခိုလာ

တချိန်တည်းတွင် ရဟန်းပေါင်း ၁၀၀၀-အရဟတ္တဖိုလ်ရောက်အောင် ဆုံးမနိုင်သော ကြောင့် ဘိက္ခုသြဝါဒကု တေဒဂ္ဂရ အရှင်ကပ္ပိနကား ပဒုမ္မတ္တရတုဏှားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ္ဂရ ရဟန်းတပါး အားကျူးပြီး ကောင်းမှုပြု ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

အရှင်မြတ်အလောင်းကား တခုသောဘဝဝယ် ဗာရာဏသီပြည်အနီး ယက်ကန်းသည်ရွာကြီးဝယ် ယက်ကန်းသည် ဦးစီးမှူးဖြစ်လာသည်။ ဟိမဝန္တာ၌ ဆောင်း နွေဂ-လနေပြီး၍ မိုး ၄-လ ဇနပုဒ်၌ နေလေ့ရှိသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတထောင်တို့သည် ဗာရာဏသီမြို့အနီး ကောင်းကင်မှဆင်းကာ ကျောင်းဆောက်ရန် လက်မှုကို မင်းကြီးထံ အရှင်မြတ် ဂ-ဆူအား အတောင်းလွှတ်သည်။

သဒ္ဓါရှင်အမျိုးသမီးကြောင့် အရှင်ပျား အကျိုးပြီးသည်

ဗာရာဏသီမင်းကြီးသည် လယ်ထွန်မင်္ဂလာပွဲရှိနေ၍ ယနေ့မှ နောက် ၃-ရက်မြောက် နေ့မှ ဆောက်ပါရစေဟု လျှောက်ထားသည်။ ဆွမ်းကိစ္စမပင်ဖိတ်သဖြင့် အရှင်မြတ်များ နန်းတော်မှ ပြန်ကြွရာ ဗာရာဏသီသို့လာသော ယက်ကန်းသည် ဦးစီးမှူး၏ ဇနီးနှင့်တွေ့၍ မေးလျှောက်ချက်အရ အရှင်မြတ်များက အကြောင်းစုံ မိန့်ကြားသည်။

သဒ္ဓါပညာ လိမ်မာစုံပြီး အမျိုးသမီးသည် အရှင်မြတ် ဂ-ပါးအား နက်ဖြန်အတွက် ဆွမ်းစားပင့်ရာ “ငါတို့ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတထောင်ရှိသည်” ဟု မိန့်ကြားသဖြင့် “အားလုံးကိုပင် ဆိမ်ပေါင်း ၁၀၀၀-အတွက် တပါးစီသာဖြစ်၍ ပင့်ပါသည်။ ကျောင်းဆောက်၍ လည်း လှူပါမည်” ဟု ပြတ်သားစွာ လျှောက်ထားသည်။

ဦးစီးမှူးဇနီး အမျိုးသမီးသည် ရွာတွင်းဝင်ကာ အရှင်မြတ် ၁၀၀၀-အတွက် နေရာထိုင်ခင်း ယာဂု ဆွမ်း စီစဉ် နှိုးဆော်သည်။ ရွာလယ် မဏ္ဍပ်၌ အရှင်မြတ်များအား နောက်နေ့ ဆွမ်းကပ်ကြပြီး ဝါတွင်း ၃-လ သီတင်းသုံးရန် လျှောက်ထားရာ ခံဝန်ချက်ရသဖြင့် တအိမ်တယောက် တောသို့ဝင်၍ သစ်အဆောက်အဦယူကာ ကျောင်းဆောက်ကြရန် နှိုးဆော်သည်။

ကောင်းမှုရှင်များ စုပေါင်းနေရာ တာဝတိံသာ

ရွက်သစ်မိုးကျောင်းပေါင်း တထောင်၌ တပါးစီ ဆီတင်းသုံးရာ ဆိုင်ရာကျောင်း ဒကာက ဝါတွင်း ၃-လ ပြုစုရသည်။ ဦးစီးမှု၏ဇနီး အစီအစဉ်အရ တထောင်စီတန် သော ဝါကျွတ်သင်္ကန်း တစ်စုံစီ လှူဒါန်းပြီး အနုမောဒနာပြုကာ အရှင်မြတ်များ ဖဲကြံ ကြသည်။ ယက်ကန်းသည်များအားလုံးလည်း အဖွဲ့လိုက် တာဝတိံသာ၌ ဖြစ်ကြသည်။

ကဿပဘုရားလက်ထက် ဗာရာဏသီပြည် သူကြွယ်ဇနီးမောင်နှံများဖြစ်ကာ ယက် ကန်းသည် ဦးစီးမှုလင်မယားသည် အကြီးဆုံး သူကြွယ်လင်မယားဖြစ်လာသည်။

ကဿပဘုရားကျောင်းတော်သို့ သူကြွယ်သဋ္ဌေးကတော်များ တရားနာ သွားကြရာ ကျောင်းတိုက် ဝင်မီလျှင် မိုးကြီးရွာသွန်းလေသည်။ အခြားသူများမှာ ဆွမ်းခံ သံဃာ ဆွေမျိုးသာမဏေ စသည်တို့နေရာ ကျောင်းပရိဝုဏ်တို့သို့ မိုးခိုဝင်သွားကြ သော်လည်း သူကြွယ်တို့အဖွဲ့မှာ ဝင်ဖို့ရာ ရဟန်း သာမဏေများ အသိမရှိကြသဖြင့် မိုးပုံ ခံကြရသည်။

မဟာကပ္ပိန အနောဇာ ကျောင်းဒကာများဖြစ်ကြ

သူကြွယ်ကြီးက “အမောင်တို့၊ ငါတို့ဖြစ်ပုံကြည့်ကြစမ်း၊ အမျိုးကောင်းသားမှန်လျှင် ဤမျှဖြင့်ပင် ရှက်သင့်လှပြီ” ဆိုရာ “ကျွန်ုပ်တို့ ဘယ်ကောင်းမှု ပြုကြမည်နည်း” ဟု ကျန်သူကြွယ်များက မေးလာသဖြင့် ငါတို့မှာ ရင်းနှီးတဲ့ နေရာ မရှိ၍သာ ဖြစ်သည်။ စုပေါင်း၍ ကျောင်းတိုက်တခု ဆောက်ကြရမည်” ဟု အကြံပေး ပြောကြားသည်။

အားလုံးသဘောတူချက် အရ သူကြွယ်ကြီးက တထောင်၊ ကျန် သူကြွယ်များက ၅၀၀-စီ၊ သူကြွယ်ကတော်များက ၂၅၀-စီ စုပေါင်း၍ ပြာသာဒ် ၁၀၀၀-ခြံရံသော ကဿပဘုရား သီတင်းသုံးရန် ကျောင်းတိုက်ကြီး တည်ဆောက်သည်။ မလောက်ငသဖြင့် နောက်ထပ် ထက်ဝက်စီ ပြန်စုဆောက်ရ၏။ ကဿပဘုရား အမှူးရှိသော ရဟန္တာ ၂- သောင်းအား ၇-ရက်ကြာ ကျောင်းရေစက်ချပွဲကျင်းပ လှူဒါန်းသည်။

အကြီးဆုံးသူကြွယ် ကတော်ကား “သာလွန်တူးခြား ဘုရားကို ပူဇော်မည်” ကြံကာ လိပ်ဆူးရွှေ (အနောဇာ) ပန်းအဆင်း ဝါဝင်းသော တထောင်တန် သင်္ကန်းလျှာနှင့် တကုလိပ်ဆူးရွှေပန်းတောင်းကိုယူ၍ ကျောင်းအနုမောဒနာ ပြုသောအခါ ဘုရားရှင်အား ပန်းဖြင့်ပူဇော်ပြီး သင်္ကန်းလျှာအစုံကို ခြေတော်ရင်း၌ချထားပြီး “ဘဝတိုင်း ဘဝတိုင်း တပည့်တော်မကိုယ်သည် ဤအနောဇာ (လိပ်ဆူးရွှေ) ပန်းလို ဝါဝင်းပါစေ၊ အနောဇာ ဟူ၍သာ အမည်လည်း တည်ပါစေ” ဟု ဆုတောင်းလျှောက်ထားသည်။

ချပူးသော ရေဝက် ပန္နက်ဖူးသော သစ္စာ

ငါတို့ဘုရား မပွင့်မီ သူကြွယ်ကြီးကား ကုက္ကုဒ္ဒဝတီမြို့ မဟာကပ္ပိနမင်း ဖြစ်လာ၍ သူကြွယ်ကြီးကတော်ကား သာဂလမြို့ မဒ္ဒမင်းသမီးဖြစ်ကာ မဟာကပ္ပိနမင်းကြီးမိဖုရားကြီး အနော်ဇောဒေဝီ ဖြစ်လာသည်။ ကြွင်းသော သူကြွယ်၊ သူကြွယ်ကတော်များလည်း အမတ်၊ အမတ်ကတော်များ ဖြစ်လာကြသည်။ ထိုသူအားလုံးပင် မဟာကပ္ပိနမင်းနှင့် အလားတူ ဆင်၊ မြင်း၊ ရထားများ စီးရ၍ စည်းစိမ်တူ သုံးဆောင်ကြရ၏။ ကောင်းမှုတူ ပြုကြမှု၏ အကျိုးများဖြစ်ကြသည်။

မဟာကပ္ပိနမင်းကြီးမှာ ဗလ၊ ဗလဝါဟန၊ ပုပ္ဖ၊ ပုပ္ဖဝါဟန၊ သုပတ္တ-ဟု မြင်းကျော် ၅-စီးရှိရာ သုပတ္တမြင်းကို ကိုယ်တော်တိုင်စီး၍ ကျန် ၄-စီးကို သတင်းစကားယူရန် မြင်းစီး သူရဲကောင်းများအား အပ်နှင်းထားသည်။

မင်းကြီးသည် မြင်းသည်ကျော်များအား မြို့တော်မှ ၂-ယူဇနာ၊ ၃-ယူဇနာ ဝေးသော အရပ်လေးမျက်နှာသို့ နံနက်စောစောထ၍ တံခါး ၄-ပေါက်မှ သတင်းယူသွားစေပြီး လျင်မြန်စွာ ပြန်လျှောက်ကြရသည်။

ငါတို့ ဘုရားရှင် ပွင့်တော်မူလာ၍ သာဝက္ခိမြို့ သီကင်းသုံးစဉ် သာဝက္ခိမြို့မှ ကုန်သည်များ ထွက်ကုန်ယူ၍ ကုက္ကုဒ္ဒဝတီမြို့ လာကြသည်။ လက်ဆောင်ယူ၍ မင်းထံအဖူးမြော်လာကြရာ ဥယျာဉ်ဖော်သွားသည်ကြား၍ ဥယျာဉ်ဖော်လိုက်ကာ ရှိခိုး၍ လက်ဆောင်ပစ္စယာဆက်နှင်းကြသည်။

သတင်းထူးပေးနိုင်၍ ၃-သိန်းဆုရသည်

မင်းကြီးမေးမြန်းသဖြင့် ယူဇနာ ၁၂၀-ဝေးသော သာဝက္ခိမြို့မှ လာ၍ သာဝက္ခိပြည် သာယာဝပြောကြောင်း၊ မင်းလည်း တရားသဖြင့်အုပ်စိုးကြောင်း လျှောက်ထားပြီးနောက် သတင်းထူး ရှိ မရှိ မေးမြန်းရာ ရှိပါကြောင်း၊ မသန့်ရှင်းသော ခံတွင်းဖြင့် မလျှောက်လိုကြောင်း လျှောက်ထားသည်။

မင်းကြီးက ရွှေကရားဖြင့် ရေကိုပေးမှ ကုန်သည်များ ခံတွင်းဆေးကာ ဘုရားရှင် ရှိရာသို့ လက်အုပ်ချီလျက် “ဘုရားရတနာ လောက၌ ပွင့်နေပါသည်” ဟု လျှောက်ထားရာ “ဘုရားသံ” ကြားကာမျှ၌ပင် မင်းကြီးတကိုယ်လုံး ဖရဏာပီတိ လွမ်းခြုံမိလေသည်။ “ဘုရား-ဟုတ်ကြရုံလား မောင်မင်းတို့” ဟု ထပ်မေးရာဟုတ်မှန်ပါကြောင်း ၃-ကြိမ်မေး ဖြေ ပြုပြီး ၄-ကြိမ်မြောက်၌ကား “ဘုရား ဟူသော စကားသည် အတိုင်းမသိ မြတ်သည်” ဟု ကြည်ညိုကာ အသပြာ တသိန်း ဆုပေးပြီး နောက် သတင်းထူးကို မေးပြန်သည်။

“တရားရတနာ ဖြစ်နေပါသည်” ဟု လည်း ၃-ကြိမ် မေး ဖြေပြီး တသိန်းဆုပေး ကာ “သံဃာရတနာ ဖြစ်ပေပြီ နေပါသည်” ဟု သတင်းစကား အတွက်လည်း တသိန်း ဆုပေးပြီး အသပြာ ၃-သိန်း ဆုပေးကြောင်း ရွှေပြား၌ စာရေးကာ မိဖုရားကြီးထံ အတောင်းလွှတ်သည်။ တိုင်းပြည်ကို မိဖုရားကြီးအား အပ်လိုက်ကြောင်းနှင့် ငါတို့ကား ဘုရားကိုရည်မှန်း၍ ရဟန်းပြုသွားကြောင်း လျှောက်ထားကြဟုလည်း မိန့်လိုက်သည်။

ကုန်သည်များ သွားကြသော် မင်းကြီးက အမတ်များကို “ဘုရားရတနာ လောက၌ ပွင့်နေပြီဖြစ်ရာ ငါရဟန်း ပြုတော့မည်။ သင်တို့မည်သို့ ပြုမည်နည်း” ဟု မေးရာ အမတ် များကလည်း ရဟန်းပြုမည် ဝန်ခံကြသဖြင့် အိမ်ကိုပင်မပြန်ကြား ရွှေ ငွေ ဥစ္စာကိုလည်း မစီစဉ် မပန်ကြားတော့ပဲ မူလမြင်းများကိုစီးပြီး တောထွက်ကြသည်။

မဟာကပ္ပိနထက် စေတနာသာသော အနောဇာဒေဝီ

ကုန်သည်များသည် အနောဇာမိဖုရားကြီးထံ သွား၍ မင်းကြီးသဝဏ်လွှာ ငွေ ၃- သိန်းတောင်းခံလွှာကို တင်ပြရာ “မင်းကြီးပေးသော ဆု ဤမျှများအောင် မောင်မင်း များက အဘယ်ကျေးဇူး အထူးပြုပါသနည်း” ဟု မိဖုရားကြီးကမေးရာ “ချစ်မြတ်နိုး အပ်သော သတင်းထူးဆန်းသဘောကြောင့်” ဟု ကုန်သည်များက လျှောက်ကြသည်။

“အစ်မတော်ဘုရားများကော ကြားနိုင်ကောင်းပါသလား” မေးရာ “ကြားနိုင် ကောင်းပါသည်။ မသန့်ရှင်းသော ခံတွင်းဖြင့်ကား မလျှောက်တင်လိုပါ” ဟု လျှောက် သဖြင့် ရှေးနည်းတူ ရွှေကရားရေဖြင့် ခံတွင်းဆေးပြီးမှ ရတနာ ၃-ပါး သတင်းစကား တခုစီ လျှောက်တင်သည်။

အနောဇာဒေဝီကား ရတနာ ၃-ပါး ၃-သိန်းစီ ၉-သိန်း ပေးသဖြင့် ကုန်သည် များ အစုစု ၁၂-သိန်းရပြီး မဟာကပ္ပိနမင်းကြီး တောတွက် ရဟန်းပြုသွားပါ ကြောင်း အမေးအရ လျှောက်တင် ပြန်သွားကြသည်။

သုတပါးအန်ဖတ် ကိုယ် ပါးစပ် မဟတ်ချင်

အနောဇာဒေဝီသည် အမတ်ကတော်များကို ခေါ်ခိုင်းပြီး “သင်တို့အရှင်များ ဘယ်သွားကြသလဲ၊ သိကြရဲ့လား” မေးရာ “သိကြပါသည်။ မင်းကြီးနှင့်အတူ ဥယျာဉ်တော်ကစား သွားကြပါသည်” ဟု တင်ကြသဖြင့် အနောဇာဒေဝီက “မူလက ဥယျာဉ်ပွဲ သွားကြသည် မှန်သည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် ရတနာသုံးပါး ပွင့်ထွန်းပေပြီပေါက် လာကြောင်း ကြား၍ ယခု ဘုရားထံ ရဟန်းပြုသွားကြသည်။ မောင်ဘုရားတို့ အန် ဖတ် (မင်းစည်းစိမ်) ကို အစ်မတော်လျှာဖျားမှာ မထားလို၊ အစ်မတော်တော့ ရဟန်း ပြုတော့မည်” ဟု မိန့်ကြားရာ အမတ်ကတော်များကလည်း “အစ်မတော်ဘုရား ရဟန်း

ပြုလျှင် ညီမများလည်း ပြုကြပါမည်”ဟု လျှောက်ထားပြီး အားလုံး ရထားစီး တောထွက်ကြသည်။

ဂုဏ်တော်အစဉ်ဖြင့် မြစ်ပြင်ကူးသည်

မဟာကပ္ပိနမင်းနှင့် အမတ်များ အနက် ၁-ဂါဝုတ်၊ အကျယ် ၂-ဂါဝုတ် ရှိ၍ ရေပြည့်နေသော ဂင်္ဂါ (အပရစ္ဆာ) မြစ်သို့ရောက်ရာ “လှေဖောင် ရှာဆောင်ပေး မည့်သူလည်း မရှိ၊ လှေဖောင် ရှာနေစဉ်ပင် ငါတို့ကို ဇာတိတရားက အို နာ သေ ရောက်အောင် ဆောင်ပို့နေသည်။ ငါသည် ယုံမှားကင်းကာ ရတနာ ၃-ဖြာကို ရည်ညွှန်း၍ တောထွက်လာသဖြစ်သည်။ ဘုရားရှင်၏ဂုဏ်တော်ကား အောက် အဝီစိ၊ အထက် အဝက်တိုင် ဟဲ့နဲ့သည်။ ငါရည်ညွှန်းသောဆရာသည် သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ စင်စစ် ဖြစ်ပါမူ ရေပြင်သည် ကျောက်ပြင်ပမာ ဤမြင်းတို့၏ ခွာအပြင် ရေမထင် (ရေမစို) မါစေသတည်း” ဟု ခံဋ္ဌာန်ကာ မြင်းများကို ပြေးစေသည်။

ဘုရားဂုဏ်မှာ ဆိုသစ္စာ

ဘဝပြင်ကျယ်၊ ရေပင်လယ်ကို၊ အလွယ်ပင့်ထောက်၊ ကမ်းသို့ ရောက်အောင်၊ ကူး မြောက်ပေထံ၊ မြတ်ဗုဒ္ဓကား၊ လောကဆုံးရာ၊ ခေမာနိဗ္ဗာ၊ ရောက်တော်မူလျက်၊ ပိုင်သူဖက်ရှား၊ သိရန်များကို၊ မမှားပုံသေ၊ သိတော်မူပေပြီ။

ဆိုအပ်မှန်စွာ၊ ဤသစ္စာကြောင့်၊ ရာဇာသမုတ်၊ အကျွန်ုပ်၏၊ အဘုတ်ကြီးစား၊ ဘုရားထံသွားခြင်းသည်၊ မမှားပုံသေ၊ ပြည့်စုံပါစေ၊ ရွတ်ဆိုကူးရာ မြင်းခွာများ ရေမ စိုပေ။

ဒုတိယအနက်အကျယ် ယူဇနာဝက်ရှိသော နိလဝါဟိနီ မြစ်ကိုလည်း ဘုရားတရား တော်ကား စလယ် အဆုံး ၃-ပါးလုံးပင် ကောင်းခြင်းဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူပါပေ သည် စသည်ဖြင့် တရားဂုဏ် ဆင်ခြင်ကာ-

တရားဂုဏ်မှာ ဆိုသစ္စာ

အကြောင်း ၄-ပါး၊ မဂ်တရားကား၊ ထင်ရှားပုံသေ၊ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်နိုင်ပေ၏၊ နိဗ္ဗာန်သည်သာ၊ ချမ်းသာအစစ်၊ ကေနိဖြစ်သည်၊ ဆိုလစ်မှန်စွာ၊ ဤသစ္စာကြောင့်၊ ရာဇာသမုတ် (လ) ပြည့်စုံပါစေ၊ ရွတ်ဆိုကူးသော် ခွာရေမစို တတိယ အနက် အကျယ် တယူဇနာရှိသော စန္ဒဘာဂါမြစ်ကိုလည်း မြတ်သံဃာသည် သိက္ခာ ၃-ရပ် အကျင့် မြတ်ကို မလပ်ပုံသေ ကျင့်ပါပေသည် စသည်ဖြင့် သံဃဂုဏ် ဆင်ခြင်ကာ-

သံသဂုဏ်မှာ ဆိုသစ္စာ

ပရမတ်မှန်စွာ၊ မြတ်သံဃာသည်၊ သံသရာဆင်းရဲ၊ ခရီးခဲကို၊ ပလ္လဲကမ်းရောက်၊ ကူးမြောက်ပြီးကာ၊ သတ္တဝါ၏၊ တုရာမရှိ၊ မြတ်ဘိဂုဏ်စု၊ ကောင်းမှုမျိုးစေ့၊ စိုက်ပျိုးလေ့ရာ၊ လယ်ယာကောင်းအစစ်၊ ကေန့်ဖြစ်သည်၊ ဆိုလစ်မှန်စွာ၊ ဤသစ္စာကြောင့်၊ ရာဇာသမုတ်၊ (လ) ပြည့်စုံပါစေဟု ရွတ်ဆိုကူးရာ ကျောက်ဖျာပေါ်မှာလို့ မြင်းများ သွားနိုင်ကြသည်။

ယူဇနာ ၁၂၀-ခရီးကြွ ဗုဒ္ဓကြိုရသူများ

ထိုနေ့ မိုးသောက်ချိန် ကရုဏာသမာပတ်မှထ၍ လောကကို ကြည့်တော်မူသော ဘုရားရှင်သည် “ယူဇနာ ၃၀၀-ရှိသော တိုင်းပြည်ကို စွန့်၍ အမတ်တထောင်ခြံရံကာ ငါဘုရားထံ ရဟန်းပြုဖို့ မဟာကပ္ပိနမင်း ယနေ့လစနေသည်” မြင်၍ “ငါဘုရား သူတို့ကို ကြိုဆိုသင့်သည်” ဟု ဆင်ခြင်ကာ နံနက်ပိုင်း သံဃာနှင့် သာဝတ္ထိမြို့ ဆွမ်းခံ ကြွတော်မူသည်။ အပြန်မှာမူ တပားတည်း ကောင်းကင်မှ ကြွတော်မူလျက် စန္ဒဘာဂါ မြစ်ကမ်း မဟာကပ္ပိနတို့ တက်လာမည့်ဆိပ် တည့်တည့်ရှိ ညောင်ပင်ရင်း၌ ရောင်ခြည် တော်လွတ်ကာ ထိုင်တော်မူသည်။

ထိုဆိပ်ကမ်းမှ တက်လာကြသော မဟာကပ္ပိနတို့အဖွဲ့သည် ဘုရားရောင်ခြည်တော် များ ရွှေ့ရှား ပြေးသွားသည်ကိုကြည့်ပြီး အသရေရှိသော လပြည့်ဝန်းပမာ ဘုရားရှင် မျက်နှာတော်ကို ဖူးရလျှင်ပင် “ငါတို့ ရည်စူးပြီး ရဟန်းပြုသော ဘုရားရှင်ဟူသည် ဤသူမြတ်အမှန်ပင်တည်း” ဟု အမြင်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ချက်ချကာ မြင်ရာနေရာမှစ၍ ကိုယ် ကိုညွတ်ပြီး ရှိခိုးလာကြသည်။

သင့်ရာ၌ ရှိခိုးထိုင်နေကြစဉ် ဘုရားရှင် တရားဟောတော်မူရာ ဒေသနာအဆုံး အားလုံး သောတာပန်တည်ကြ၊ ရှင်ရဟန်းအဖြစ် တောင်းခံကြ၊ ဟေိဘိက္ခု ရဟန်း များ ဖြစ်ကြသည်။

ပညာရှင် အနောဇာ သစ္စာကို မင်းအားပြုရှာ

ရထားတထောင်နှင့် တောထွက်ကြသော အနောဇာဒေဝီနှင့် အမတ်ကတော်များ လည်း ဂင်္ဂါမြစ်ကမ်းသို့ ရောက်လတ်သော် မင်းနှင့် အမတ်များကူးသွားသော လှေ ဖောင်များကို မမြင်သဖြင့် ပညာရှင်အမျိုးသမီးဖြစ်သည့် အားလျော်စွာ “မောင်တော် ဘုရားသည် သစ္စာထားပြီး ကူးသွားသည်ဖြစ်မည်၊ ထိုဘုရားရှင်သည် သူတို့အတွက်သာ ပွင့်လာသည်မဟုတ်၊ ထိုဘုရားရှင်သည် သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ စင်စစ်ဖြစ်ပါမူ ငါတို့ရထားများ ရေမနစ်ပါစေနှင့်” ဟု ခံဉာဏ်ကာ ရေပြင်ပေါ် ရထားများ ပြေးသွားစေသည်။ ရထား တို့၏ အကွပ်အနားကိုမျှ ငရမစို့ပေ။

ဒုတိယ တတိယ မြစ်များကိုလည်း သစ္စာပြု၍သာ ကူးပြီး ကမ်းတက်လတ်သော်
ညောင်ပင်ရင်း၌ ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်ရတော့သည်။ “လင်ယောက်ျားများကို မြင်ရလျှင်
ဆန္ဒရာဂဖြစ်ကာ မဂ်ဖိုလ်အန္တရာယ်ဖြစ်ပြီး တရားမနာနိုင်မည်”ကို သိတော်မူရကား
အချင်းချင်း မမြင်အောင် ဘုရားရှင် စီစဉ်တော်မူသည်။

ဆိပ်ကမ်းမှတက်လာကြသော အနောဇာဒေဝီတို့အဖွဲ့ ဘုရားရှိခိုး ထိုင်နေကြစဉ်
ဘုရားရှင်က တရားဟောတော်မူရာ အားလုံး သောတာပန်တည်ကြပြီး အချင်းချင်း
ထိုအခါမှ မြင်ကြရသည်။ “ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမသည် လာစေသတည်း”ဟု ဘုရားရှင်
ကြံ စည်တော် မူ လျှင်ပင် ထေရီမ လာပြီး အမျိုးသမီးအားလုံးကို ရဟန်းပြုပေးကာ
ဘိက္ခုနီမကျောင်း သွားကြသည်။ ရဟန်းဟထောင်ကိုခေါ်၍ ဇေတဝန်သို့ ကောင်း
ကင်ခရီးဖြင့် ဘုရားရှင်ကြွတော်မူသည်။

မင်းစည်းစိမ်ထက်သာသော ရဟန်းပြတ်ချမ်းသာ

မဟာကပ္ပိနထေရီသည် တရားအားထုတ်၍ ရဟန္တာဖြစ်သောအခါ မိမိကိစ္စ ပြီး
ကြောင်း သိရကား ကြောင့်ကြမဲ့ ဖလသမာပတ်များ ဝင်စားပြီး “အဟော သုခံ”
ဟုသာ နေရာမရွေး ဥဒါန်းကျူးနေသည်။ “မင်းစည်းစိမ်ကို သတိရဥဒါန်းကျူးသည်”
ဟု ရဟန်းတော်များထင်ပြီး ဘုရားလျှောက်ထားကြရာ ဘုရားရှင်က “ငါ့သားသည်
မဂ်ဖိုလ်ချမ်းသာ အာရုံပြု၍ ဥဒါန်းကျူးသည်”ဟု မိန့်ကြားလျက် ဓမ္မပဒ၌—

“ရဟန်းတို့၊ လောကုတ္တရာတရား ၉-ပါးကို သောက်သုံးရသူသည် ကြည်
လင်သောစိတ်ဖြင့် ကိုယ်စိတ် ၂ - ဖြာချမ်းသာစွာ အိပ်ရ၏။ ပညာရှိသည်
အရိယာများဟောကြားအပ်သော ဗောဓိပက္ခိယတရား ၃၇-ပါး၌ အခါခပ်
သိမ်း မွေ့လျော်ပျော်ပိုက်သည်”--

ဟူသော တရားကို ဟောတော်မူရာ သောတာပန်စသည် များစွာဖြစ်ကြသည်။

တနေ့သောအခါ ဘုရားရှင်က အရှင်မဟာကပ္ပိန၏အနီးနေ ရဟန်း (အမတ်
ဟောင်း)တထောင်ကိုခေါ်၍ “သင်တို့ကို ဆရာက တရားဟောရဲ့လား”ဟု မေးတော်
မူရာ “မဟောပါဘုရား၊ ကြောင့်ကြမဲ့ မျက်မှောက်ချမ်းသာစွာ နေထိုင်ကြောင်း၊
သမာပတ်အလုပ်ကိုသာ မပြတ်အားထုတ်နေပါသည်။ မည်သူ့အားမျှ ဩဝါဒကိုပင်
မပေးပါဘုရား”ဟု လျှောက်ထားကြသည်။

အရှင်မဟာကပ္ပိနအား ဘုရားရှင်ခေါ်မေးတော်မူရာ မှန်ပါကြောင်း လျှောက်
သဖြင့် “ယနေ့မှစ၍ တရားဟော”ဟု မိန့်ဟော်မူချက်ကို ထိပ်ထက်တင်၍ ဟော
ကြားသည်တွင် တရားတပျံ့တည်း၌ပင် ရဟန်းဟထောင်လုံး အရဟတ္တဖိုလ်ပေါက်
ရောက်ကြသည်။ ယင်းအကြောင်းကြောင့်ပင် အမြတ်အရာ အထားခံတော်မူရသည်။

၁၄။ တေဇောဓာတ် ဝင်စားရာ၌ ကျမ်းကျင်လိမ္မာကြသူတို့တွင် သာဂတသည် အမြတ်ဆုံး။

တေဇောဓာတ်ကို ဝင်စားခြင်းဖြင့် သရက်ပင်ဆိပ်နဂါးကို ဆုံးမနိုင်ခြင်းကြောင့် တေဇောဓာတု ကုသလ တေဒဂ်ရသော အရှင်သာဂတကား ပဒုမ္မတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါး အားကျပြီး ကောင်းမှုပြု ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် သာဝတ္ထိမြို့ သာဂတပုဏ္ဏားဖြစ်ကာ ရဟန်းပြုသဖြင့် သမာပတ် ဂ-ပါးလုံး နိုင်နင်းသည်။

နွားကျောင်းသား ဆိတ်ကျောင်းသားများ စေတနာ

စေတီယတိုင်း ခရီးစဉ်အရ ဘုရားရှင်သည် ရွာစည်းရိုးကောင်းသော ဘဒ္ဒဝတီကရွာ ကြွတော်မူရာ နွားကျောင်းသား စသူတို့က “သရက်ပင်ဆိပ်ရသေ ဤကျောင်း၌ တန်ခိုး ရှိသောနဂါးကြမ်းကြီး ရှိနေ၍ သရက်ပင်ဆိပ်က ဘုရားရှင် မကြွဖို့” လျှောက်ကြသည်။ ဘုရားရှင်ကား ဆိပ်ဆိပ်သာ နေတော်မူ၏။

ယင်းနဂါးကား သရက်ပင်ဆိပ် ကုတို့သမားဘဝတွင် ခရီးသွားများနှင့် အဆင်မပြေ သဖြင့် ရိုက်အသတ်ခံရသည်။ စိတ်နာနာနှင့် ဆုတောင်းခဲ့၍ သရက်ပင်ဆိပ်၌ပင် တန်ခိုး ကြီးသောနဂါးဖြစ်လာပြီး ရန်စိတ်ထားကာ တန်ခိုးဖြင့် မိုးမရွာသင့်ချိန်ရွာ၊ ရွာသင့် ချိန်မရွာသဖြင့် ကောက်ပဲသီးနှံများ ပျက်စီးရသည်။ စေတီယတိုင်းသား လူများက အန္တရာယ်ကင်းအောင် နဂါးမင်းကို နှစ်စဉ်ပူဇော်ကြ နတ်ကွန်းလည်း ဆောက်ပေးကြ ရသည်။

ဘုရားရှင်သည် သရက်ပင်ဆိပ်ဖြင့်ပင် ကမ်းသို့တက်ပြီး “ထိုအရပ်မှာပင် ညသီတင်း သုံးမည်” ဟု ကြံကာ သံဃာနှင့်အတူ ဘဒ္ဒဝတီကရွာ ရောက်တော်မူသည်။ အရှင်သာဂတ ကား သရက်ပင်ဆိပ် ရသေ့ ကျောင်းသွားပြီး နဂါးမင်းနေရာ မီးတင်းကုပ်သို့ဝင်၍ ဖျာ ခင်းထိုင်နေသည်။

အရှင်သာဂတနှင့် နဂါးတန်ခိုးပိုင်ခြင်း

အရှင်သာဂတကိုမြင်၍ နဂါးမင်းအစိုးလွှတ်ရာ အရှင်မြတ်ကလည်း ဣဒ္ဓိဝိစ တန်ခိုး ဖြင့် အစိုးပြန်လွှတ်သည်။ စိတ်ဆိုးသောနဂါးသည် မီးလျှံတဖွားဖွားလွှတ်ရာ အရှင်မြတ် သည် တေဇောသိဒ္ဓိ ဝင်စားပြီး နဂါးထက်တိုး၍ မီးလျှံများ ပြန်လွှတ်သည်။

တန်ခိုးအစွမ်း ကုန်ခန်းသောနဂါးသည် “ဤရဟန်း တန်ခိုးကြီးပေစွ”ဟု အရှုံး ပေးကာ အရှင်မြတ်ခြေရင်း ဝပ်စင်းပြီး သရဏဂုံ ယူတော့သည်။ “ငါ့ထံယူဖွယ် မလို၊ ဘုရားရှင်ထံယူပါ”ဟု အရှင်သာဂတမိန့်ရာ ဝန်ခံပြီး သရဏဂုံ၌တည်ရာ မည်သူ့ ကိုမျှ မညှဉ်းဆဲတော့ပဲ မိုးကိုလည်း အချိန်မှန်ရှာစေ၍ ကောက်များ ပြည့်စုံကြသည်။

သေရက်သောက်ရန် စိစဉ်သော ဆဗ္ဗဂိုဏ်းများ

ဘုရားရှင်သည် ဘဒ္ဒဝတီကရွာ၌ ဆုံးမသင့်သူများ ကုန်လတ်သော် ကောသမ္မိဆက် ကြသည်။ နဂါးမင်းကို အရှင်သာဂတ အောင်နိုင်ကြောင်း ကောသမ္မိဒကာများ ကြိုတင်ကြားသိထားရာ ဘုရားရှင်အား ကြိုဆိုပြီး အရှင်သာဂတထံ ချဉ်းကပ်ကာ “ရခဲ၍ နှစ်သက်ဖွယ်ပစ္စည်းများ လှူလိုကြောင်း” လျှောက်ကြသည်။

ထိုအခါ ဆဗ္ဗဂိုဏ်းတော်များက ကြားဝင်ပြီး “ခိုခြေအဆင်းရှိ၍ ကြည်လင်သော သေအရက်သည် ရခဲ၍ နှစ်သက်ဖွယ်လည်း ဖြစ်သည်”ဟု ဒကာများအား မိန့်ကြားကြ သည်။

အကြံကြီးသော ဆဗ္ဗဂိုဏ်းများ

ဆဗ္ဗဂိုဏ်းများကား သာဝတ္ထိမြို့သားဖြစ်၍ ခေါင်းဆောင် ၆-ဦးရှိသည်။ လုပ်ကိုင် မကားလို့၍ ရဟန်းပြုကြရန် ဟိုင်ပင်ပြီး ကိစ္စကြီးငယ်ဖြစ်လာလျှင်လည်း အားရှိရန် အဂ္ဂသာဝက ၂-ပါးထံ တပည့်ခံ ရဟန်းပြု၏။ ၅-ဝါစီရကြသော် မာတိကာနိုင်နင်း အောင် လေ့လာပြီး ၂-ပါးတတွဲစီ ၃-နေရာခွဲ၍ တပည့် ၅၀၀-စီလည်း မွေးမြူကာ ဦးစီးနေကြသည်။

ပဏ္ဍုက လောဟိတက ခေါင်းဆောင် ၂-ပါးကား အိမ်ခြေ ၅-သန်း ၇-သိန်းရှိ သော သာဝတ္ထိမြို့၌နေ၍ မေတ္တိယ ဘူမဇက ၂-ပါးမှာ လူဦးရေ ၁၈-ကုဋေရှိသော ရာဇဂြိုဟ်မြို့၌နေသည်။ အသင်္ဃိ ပုနဗ္ဗသုကတို့ ၂-ပါးကမူ မိုး ဆောင်း ၂ ရာသီ မိုးရွာ သဖြင့် တနှစ် ၃-သီးသီး၍ ဖွံ့ဖြိုးလှသော ကိဋ္ဌာဂီရိဇနပုဒ်၌ နေထိုင်ကြသည်။

ဒကာ ဒကာမများအောင် စိစဉ်ကြပုံ

၃-ဖွဲ့လုံးပင် နေရာကောင်းများ၌ ကျောင်းတိုက်ဆောက်ပြီး သီးသင် ပန်းပင်များ စိုက်ကာ ဒကာ ဒကာမများအား ပေးကမ်းဆွဲဆောင်ကြသည်။ ပထမ ၂-ပါးအဖွဲ့ သာ သီလဝံသဖြစ်၍ ဘုရားရှင်နှင့်အတူ ခရီးစဉ်ကြိုကာ သိက္ခာပုဒ် မပညတ်ရသေး၍ သေအရက်ကို စိစဉ်ခိုင်းသည်။ ပညတ်ပြီး သိက္ခာပုဒ်ကိုကား မကျူးလွန်ကြပေ။ ကျန် ၂-ဖွဲ့မှာ အလဇ္ဇီတို့သာ ဖြစ်ကြ၏။

ကောသမ္မိဒကာများသည် ဆွမ်းခံကြွလာသော အရှင်သာဂတအား သေအရက်ကို ကပ်ရာ(သိက္ခာပုဒ် မရှိသေး၍ အပြစ်ရှိသည်ဟု မယူဆပဲ) အနည်းငယ်စီ အိမ်တိုင်းမှာ ဘုန်းပေးရသည်။ အနည်းငယ်သွားမိလျှင်ပင် ဆွဲမည့်သူ မရှိသဖြင့် သတိလွတ်ကာ အမှိုက်ပုံ၌ လဲကျလေသည်။

ဘုရားရှင်သည် သံဃာများနှင့် မြို့မှထွက်လတ်သော် လဲကျနေသော အရှင်သာဂတ ကို မြင်၍ သံဃာများကို ခေါ်ခဲ့စေသည်။ ကျောင်းအရာမရောက်သော် ဘုရားရှင် ဘက် ဦးခေါင်ထား၍ သံဃာများက သိပ်ကြရာ အရှင်သာဂတသည် သတိမရပဲ ဘုရား ရှင်ဘက် ခြေထိုး၍ အိပ်တော့သည်။

သုရာမေရယသိက္ခာပုဒ် ပညတ်တော်မူခြင်း

ထိုအခါ ဘုရားရှင်က မေးသဖြင့် “ရှေးက အရှင်သာဂတသည် ဘုရားရှင်ကို ရိုသေ လှသော်လည်း ယခု မရှိသေတော့ပါ။ ရှေးက သရက်ပင်ဆိပ် နဂါးကို နိုင်ခဲ့သော်လည်း ယခု မနိုင်တော့ပါ။ မူးယစ်သောကြောင့် သညာကင်း၍ မိန်းမောတော့ဝေစေနိုင်သော သေအရက်ကို မသောက်သင့်ပါ”ဟု သံဃာများက လျှောက်ထားကြရာ ဘုရားရှင် သည် ဆက်လက်ကဲ့ရဲ့တော်မူပြီး “သေအရက်သောက်လျှင် ပါစိတ်အာပတ် သင့်စေ” ဟု သိက္ခာပုဒ် ပညတ်တော်မူလိုက်သည်။

အရှင်သာဂတသည် နောက်နေ့ သတိရပြီး မိမိပြုမှားမိသမျှ ကြားရလျှင် အပြစ် ကို ဝန်ခံလျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်ကို ကန်တော့ကာ သံဝေဂဖြစ်လျက် ဝိပဿနာ ပွား ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

၁၅။ ဘုရားရှင်၏ ဓမ္မဒေသနာဉာဏ် ပဋိဘာန်အသစ်အသစ်ကို ဖြစ်စေသူတို့တွင် ရာဇသည် အမြတ်ဆုံး။

ပဋိဘာနေယျက တေဒဂ်အဓိပ္ပာယ်

အရှင်ရာဇ၏ အသိဉာဏ်ဖြစ်ပုံ၊ ယုံကြည်မှုသဒ္ဓါတရား၊ ဤ ၂-ပါးကို အကြောင်း ပြုပြီး ဘုရားရှင်အဖို့ ဓမ္မဒေသနာအသစ်များ ဉာဏ်တော်မှာ ထင်လာရသည်။ ထို့ ကြောင့် ပဋိဘာနေယျက တေဒဂ်ရသည်။ အရှင်ရာဇ အလောင်းကား ပဒုမ္မတ္တရဘုရား လက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်ပြီး ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါး အားကျကာ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ငါတို့ ဘုရားလက်ထက် ရာဇဂြိုဟ်မြို့ ရာဇပုဏ္ဏားဖြစ်လာပြီး အိုလာသောအခါ သားသမီးဇနီးဖြစ်သူများ၏ မြတ်နိုးယုယမှု ကင်းရကား “ရဟန်းပြုပြီး အချိန်ကုန်စေ တော့မည်”ဟု ကြံကာ ကျောင်းသွား၍ မထေရ်များကို တောင်းပန်သည်။

ပုဏ္ဏားအို ကျောင်းကြိုကျောင်းကြား

“အိုအိုမင်းမင်း ယိုယွင်းလှပြီ” ဟု ကြံကာ မည်သူကမျှ ရဟန်းပြုပေးရန် ဆန္ဒမရှိ ကြပေ။ တနေ့သ၌ ရာဇပုဏ္ဏား ဘုရားထံ ရောက်သွားရာ ရာဇ၏ မင်္ဂလိကကြောင်း ရှေးကောင်းမှုကို ဘုရားရှင် မြင်တော်မူသဖြင့် “သားမယားများက သင့်ကိုပြုစုကြရဲ့ လား” ဟု စကားအဖြစ် မေးတော်မူရာ “ဘယ်မှာ ပြုစုပါ့မလဲ၊ အို၍ ပယ်ထားကြ ပါပြီ” ဟု လျှောက်သဖြင့် “ထိုသို့ ဖြစ်လျှင် သင်ရဟန်း ပြုသင့်သည် မဟုတ်လော” ဟု ဘုရားရှင်က ပြန်မိန့်သည်။

ထိုအခါ ပုဏ္ဏားကြီးက “တပည့်တော်ကို မည်သူက ရှင်ရဟန်း ပြုပေးပါ့မလဲ၊ အို နေ၍ မည်သူကမျှ ရှင်ပြုပေးရန် ဆန္ဒမရှိကြပါ” ဟု လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က သံသယများအား ပုဏ္ဏားကြီး၏ အသားအရေ ကြုံလှိုနေခြင်း၏ အကြောင်းကို မေးတော် မူသဖြင့် “ရှင်ရဟန်းပြုပေးမည့်သူ မရှိပါ” ဟု သံသယများက လျှောက်ထားသည်။

ကျေးဇူးသိတတ် အရှင်မြတ် | သာရိပုတ္တရာ

ဘုရားရှင်က သံသယများအား ပုဏ္ဏားကြီး ကျေးဇူးအမှတ်ရသူ ရှိမရှိ မေးတော်မူရာ ရှင်သာရိပုတ္တရာက တပည့်တော် ရာဇဂြိုဟ် ဆွမ်းခံစဉ် ပုဏ္ဏားကြီးက ဆွမ်းတယောက် ချို လှူဖူးသော ကျေးဇူးကို အမှတ်ရပါသည်” ဟု လျှောက်သဖြင့် ဘုရားရှင် သာဓု ခေါ်တော်မူပြီး သူတော်ကောင်းများ သူ့ကျေးဇူးကို ကျေးဇူးဆပ်ဖို့ကို သိတတ်ကြ သည်။ သာရိပုတ္တရာ၊ သင်ပင် ပုဏ္ဏားကြီးကို ရှင်ရဟန်း ပြုပေးလိုက်” ဟု မိန့်တော် မူသည်။

ထိုအခါ ရှင်သာရိပုတ္တရာက ဘုရားရှင်အား “ဘယ်ပုံရှင်ပြု ရဟန်းခံပေးရပါမည် နည်း” ဟု လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က— “ငါဘုရား ခွင့်ပြုခဲ့သော သရဏဂုံ ၃-ပါးဖြင့် ပဉ္စင်းခံပေးခြင်းကို ယနေ့မှစ၍ ပယ်ဖျက်အပ်ပြီ။ ဥတ္တံစတုတ္ထကံဖြင့် ပဉ္စင်းခံ ပေးရန် ငါဘုရား ခွင့်ပြု၏” စသည်ဖြင့် ယင်းကမ္မဝါစာကို ဟောကြားတော်မူသည်။

ရဟန်းတော်များ ရှင်ပြုခွင့် ရဟန်းခံခွင့် ရပုံ

ဘုရားရှင်သည် မဟာသက္ကရာဇ် ၁၀၃-ခု၊ ကဆုန်လပြည့် ဘုရားဖြစ်ကာ မိဂဒါဝုန်၌ ဝါဆိုပြီး သီတင်းကျွတ်လျှင် ရဟန္တာ ၆-ကျိပ်အား သာသနာပြု စေလွှတ်တော်မူသည်။ ထိုမထေရ်များခေါ်လာသော ရှင်ရဟန်းလောင်းများကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် ရှေ့ပိုင်း၌ သရဏဂုံဖြင့် ရှင်ရဟန်းပြုပေးသော်လည်း နောက်ပိုင်းဘွင် (ပင်ပန်းမှုကင်းရန်) ဘုရား ရှင်ထံ ခေါ်မလာရတော့ပဲ ရဟန်းများ ကိုယ်တိုင်ပင် ထိုထိုအပုပ်တို့၌ ရှင်ရဟန်းပြုပေးဖို့ ခွင့်ပြုတော်မူသည်။

ဘုရားရှင် ပြာသိုလပြည့်နေ့ ရာဇဂြိုဟ်ရောက်ပြီး တပို့တွဲလဆန်း ၁-ရက်တွင် အဂ္ဂ သာဝက ၂-ဆူ ရဟန်း ပြုသည်။ ၇-ရက်အကြာ အရှင်မောဂ္ဂလာန် ရဟန္တာ ဖြစ်၍ ၁၅-ရက်အကြာ တပို့တွဲလပြည့်နေ့ အရှင်သာရိပုတ္တရာ ရဟန္တာ ဖြစ်သည်။ တပေါင်း လပြည့်နေ့မှစ၍ ရာဇဂြိုဟ်မှ တနေ့ ၁-ယူဇနာ ၂-လတိတိ ကြွမှု ကပိလဝတ်သို့ ၁၀၄-ခု၊ ကဆုန်လပြည့်နေ့ ရောက်ရာ တပို့တွဲလပြည့်နေ့နှင့် တပေါင်းလပြည့်အကြား ဘုရား ပုဏ္ဏား သာသနာတော်ရောက်သည်။

သရဏဂုံ ၃-ပါးဖြင့် ရှင်ရဟန်းပြုပေးဖို့ မိဂဒါပုန်မှာ ဘုရား ခွင့်ပြုထားသည်ကို အရှင်သာရိပုတ္တရာ သိသော်လည်း ရာဇ သာသနာဝင်ချိန်မှာ ရာဇဂြိုဟ်၌ သံဃာ ၂-သောင်းကျော်ရှိပြီဖြစ်၍ လွယ်လွယ် ရဟန်းခံပေးသည်ကို ပယ်ဖျက်ပြီး ကမ္မဝါစာဖြင့် အလေးအမြတ်ပြု၍ ရဟန်းခံမှုကို ခွင့်ပြုလိုကြောင်း (ဘုရားအလိုတော်ကိုသိသဖြင့်) ရာဇ ရှင်ပြုရဟန်းခံကိစ္စကို အရှင်သာရိပုတ္တရာ မေးလျှောက်ရသည်။

ရာဟုလာ သာသနာတော်သောနေ့

ဘုရားရှင် ကပိလဝတ်ရောက်ပြီး ၇-ရက်မြောက် (ကဆုန်လဆန်း ၇-ရက်) နေ့ ရာဟုလာကို ရှင်ပြုခိုင်း၍ ရှင်သာရိပုတ္တရာက ပြန်လျှောက်ရာ၌ကား (ယခင်က ရှင်ပြု ရဟန်းခံမှု ၂-ခုလုံးကို သရဏဂုံဖြင့်ပင် ခွင့်ပြုခဲ့သည်။) အရှင်ရာဇရဟန်းခံကိစ္စ၌မူ သရဏဂုံ ဖျက်၍ ကမ္မဝါစာကို ခွင့်ပြုရာ ရှင်ပြုကိစ္စအတွက် သရဏဂုံဖျက် မဖျက်မထင်ရှား၊ ကမ္မဝါ စာဖြင့်ပင် ရှင်ပြုပေးရမည်လားဟု ယုံမှားမှုလည်း ဖြစ်ဖွယ်ရှိသောကြောင့် (သရဏဂုံ ဖြင့်သာ ရှင်ပြုပေးဖို့ ခွင့်ပြုရန် လိုနေသည်။) ဘုရားရှင်၏ ထိုအလိုတော်ကိုသိ၍ တိကျ အောင် ပြန်လျှောက်သည်။

အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် အခိန်အရာရာပုဏ္ဏားကြီးကို မိမိကိုယ်တိုင် ဥပဇ္ဈာယ်ပြုကာ ရှင်ရဟန်းခံ ပေးပြီး “ဂရုတစိုက် ဘုရားရှင် ကိုယ်တိုင် ခိုင်းအပ်သော ရာဇရဟန်းကို စောင့်ရှောက်သင့်သည်” ဟု ကြံကာ ရွာငယ်တခု ခေါ်သွားသည်။ ရဟန်းသစ်ဖြစ်၍ အရာရာမဆင်းရဲအောင် မိမိအတွက် ဝါစဉ်ရအပ်သော နေရာကျောင်းနှင့် ဆွမ်းကောင်း ကို ပေးပြီး အရှင်သာရိပုတ္တရာကိုယ်တိုင်ကမူ ဆွမ်းခံဘုဉ်းပေးသည်။

ဥပဇ္ဈာယ်၏ ချီးမြှောက်မှုဖြင့်
အရှင်ရာဇကိစ္စ ပြီးမြောက်သည်

ဥပဇ္ဈာယ်၏ ချီးမြှောက်မှုဖြင့် အရာရာချမ်းသာသော အရှင်ရာဇသည် ဥပဇ္ဈာယ်ထံ၌ ကမ္မဋ္ဌာန်း သင်ယူအားကုန်ရာ မကြာမီ ရဟန္တာ ဖြစ်လေသည်။ အရှင်သာရိပုတ္တရာ သည် ဘုရားထံသို့ ဘုရားဖူးရောက်သွားသဖြင့် “တပည့်ပျော်မပျော်” ဘုရား

ရှင်က သိလျက် မေးတော်မူရာ “သာသနာတော်မှာ ပျော်သောရဟန်းမည်သည် ရာဇရဟန်းလိုသာ ဖြစ်သင့်ပါသည်” ဟု အရှင်သာရိပုတ္တရာ ပြန်လျှောက်သည်။

“အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် သူ့ကျေးဇူးကို သိသလို ကျေးဇူးလည်း ဆပ်ပါပေ၏” ဟု သံဃာများပြောဆိုကြရာ “သာရိပုတ္တရာ၏ ယခုပြုသော အမှုမှာ အံ့စရာမဟုတ်၊ ရှေးက ဆိုလျှင် အဟိတ်တိရစ္ဆာန်ပင်ဖြစ်ပါလျက် ကျေးဇူးသိ၍ ဆပ်ဖူးသည်” ဟု မိန့်တော်မူပြီး (ဒုကနိပါတ်လာ) အလိနစိတ္တဇာတ်ကို ဟောတော်မူသည်။

ရှင်သာရိပုတ္တရာအလောင်း ဆင်ပြောင်ကြီး

ရှေးက တောင်ခြေနေ လက်သမား ၅၀၀-တို့သည် တောအုပ်တွင်းဝင်၍ သစ်များ ဖြတ်တောက် ခုတ်ရွှေ့ကြပြီး ဖောင်ဖွဲကာ မြစ်မှာ မျှောလေ့ရှိကြသည်။ ဆင်ပြောင်ကြီး တကောင်သည် နှာမောင်းဖြင့် သစ်ခက်ချိုးရာ အရှိန်လွန်ပြီး ငုတ်နင်းမိသည်။ ငုတ်စူးသောဒဏ် ပြင်းထန်သဖြင့် မသွားနိုင်ပဲ လဲနေရတော့သည်။

ဆင်ပြောင်ကြီးသည် ၂-ရက် ၃-ရက်အကြာ အနီးမှာသွားလာသော လက်သမားများကိုမြင်၍ “လက်သမားများမှီ၍ အသက်ရှင်ရတော့အံ့” ဟု ကြံကာ နောက်မှလိုက်ရာ လက်သမားများ ကြောက်၍ ပြေးကြသည်။ ထိုအခါ ဆင်ကြီးရပ်၍ လက်သမားများ ရပ်ကြလျှင် ဆင်ကြီးက လိုက်ပြန်သည်။

လက်သမားဆရာကြီးက “ဤဆင်သည် ငါတို့ရပ်လျှင် လိုက်သည်။ ငါတို့ပြေးလျှင် ရပ်၏။ အကြောင်းထူးရမည်” ဟု ကြံကာ လက်သမား အားလုံးပင် သစ်ပင်ပေါ်တက်၍ ဆင်ကြီးအလာ စောင့်နေကြသည်။ ဆင်ကြီးသည်လာပြီး ငုတ်စူးသောခြေကို လှည့်ပြကာ လဲအိပ်သည်။ “အခြားအကြောင်းကြောင့်မဟုတ်၊ မကျန်းမမာ၍သာ ဤဆင်ကြီးလိုက်လာသည်” ဟု သိသော လက်သမားများသည် ဆင်ကြီးထံသွား၍ စူးဝင်သောငုတ်ကို မြင်လတ်သော် ပဲကုပ်ထက်ထက်ဖြင့် ငြောင့်ဖျားကို ရစ်၍ ကြီးချည်ဆွဲနုတ်ကြသည်။ ထို့နောက် အနာဝကို ညှစ် ပြည်ထုတ်ပြီး ဖန်ရေဆေးကာ တတ်သမျှ မှတ်သမျှ ဆေးလိမ်းပေးကြလျက် လျင်မြန်စွာကောင်းသွားအောင် ကုသကြသည်။

ဆင်ဖြူတော်ကို လက်သမားပျားပေး၍ ကျေးဇူးဆပ်

နာလံထပြီး ဆင်ပြောင်ကြီးသည် “ငါ့အပေါ် ကျေးဇူးများကြ၊ ငါ့အသက်ပေးကြသော ဤလက်သမားတို့အတွက် ငါသည် ကျေးဇူးသိသူ ဆပ်သူ ဖြစ်သင့်သည်” ဟု ကြံကာ မိမိနေရာသွားပြီး ဂန္ဓအပျိုး ဆင်ဖြူတော် သားငယ်ကိုခေါ်လာ၏။ လက်သမားများ အလွန်နှစ်သက်ကျေနပ်ကြသည်။

ဆင်ပြောင်ကြီးသည်၊ “ငါ့ဤနေရာ၌နေလျှင် ဘာကြောင့် ဤဆင်ကြီး လာသည်၊ ငါလာခြင်းကကြောင်း လက်သမားများသိကြမည်မဟုတ်” ဟု ကြံစည်၍ မိမိရပ်တည်ရာမှ ထွက်သွားသည်။ ဆင်သားငယ်လည်း ကောက်ကောက်ပါ လိုက်သွား၏။ ဆင်ပြောင်ကြီးက ပြန်ဖို့ အသံပေးမှ ဆင်သားငယ်သည် လက်သမားများထံ ပြန်သွားသည်။

လက်သမားများသည် “ဤဆင်သားငယ်ကို ငါတို့ပေးဖို့ ဤဆင်ကြီး ခေါ်လာသည်ဖြစ်ရမည်” ဟု အကတ် သိကာ “ငါတို့ထံမှာ သင်လုပ်ဖို့ကိစ္စ ဘာမျှမရှိ၊ အဖထံသာ သွားပါ” ဟု ပြန်လွှတ်ကြ၏။ ဆင်ပြောင်ကြီးသည် ၃-ကြိမ်တိုင်တိုင် မိမိထံပြန်လာသော ဆင်သားငယ်ကို လက်သမားများထံသာ ပြန်ပို့သည်။ ထိုအခါမှစ၍ လက်သမားများ ကျွေးမွေးကြ၊ ကမင်းကဘုပ်စီ ပေးကြသဖြင့် ဆင်သားငယ်အဖို့ လိုသမျှပြည့်စုံသည်။

ဆင်သားငယ်သည် လက်သမားများ ကောတွင်း ခုတ်ရွှေ့ထားသော သစ်များကို လွင်ပြင်၌ စုပုံထားခြင်းစသော ကျေးဇူးများပြုပေးသည်။ လက်သမားများ၏ သားငယ်များနှင့်လည်း ရေ၌လည်းကောင်း၊ ကုန်း၌လည်းကောင်း အတူကစားသည်။

အာဇာနည်ဆင်ပျား ဓပ္ပတာ ရိုးရိုးဆင်နှင့် ကွာပုံ

အာဇာနည် ဆင် မြင်း ယောက်ျားပျားသည် ရေ၌ ကျင်ကြီးကျင်ငယ်များ စွန့်ရိုး မရှိပေ။ သို့သော်လည်း ဘင်ဖြူတော်ကလေးအပြင်၌ စွန့်ထားသော ကျင်ကြီး ခြောက် တခုသည် သည်းထန်စွာရှာသောပိုးငယ်ဖြင့် မြစ်တွင်းရောက်၍ မျောပါလာရာ ဗာရာဏသီမြစ်ဆိပ်ချ်တခု၌ ငြိတယ်နေသည်။

ဗာရာဏသီမင်းကြီး၏ဆင် ၅၀၀-မြစ်ဆိပ်ရေချိုးလာရာ အာဇာနည်ဆင်ကလေး၏ ကျင်ကြီးနုရသဖြင့် ဖင်အားလုံး မြစ်တွင်းမဆင်းပုံ အမြီးထောင်၍ ပြေးမည့်ဟန် ပြုကြသည်။ ဆင်ထိန်းများက ဆင်ဆရာများထံ တင်ပြ၍ စိစစ်ကြရာ ချဉ်းငြိနေသော ဆင်ဖြူတော်ကျင်ကြီးကို တွေ့ရ၍ ယင်းကိုယူကာ အိုး၌ရေဖျော်ပြီး ဆင် ၅၀၀-ကိုယ်ပေါ် လောင်းပေးကြမှ ဆင်များရေချိုးကြသည်။ ဆင်ဖြူတော်ကျင်ကြီးနုကား မွေးကြိုင်နေသည်။

ထိုအကြောင်း မင်းကြီးသိ၍ ဆင်ဖမ်းရန်လှေများဖြင့် မြစ်ညာဆန်တက်ရာ ရေကစားနေသော ဆင်ဖြူတော်ကို မြစ်ဆိပ်၌တွေ့ရသည်။ စည်သံကြား၍ ဆင်ဖြူတော်ကလေးသည် လက်သမားများထံ ပြေးသွား၍ လိုက်ကြပြီး “သစ်ကိစ္စ ငါတို့လာသည် မဟုတ်၊ ဆင်ဖြူတော်လို၍ လာကြောင်း” ပင်းကြီးက မိန့်ကြားသည်။

လက်သမားများခွင့်ပြုချက်အရ ဆင်ဆရာများက ဖမ်းယူသော်လည်း ဆင်ဖြူတော်သည် ပလိုက်လိုသဖြင့် မုပ်နေ၍ မင်းကြီးကမေးရာ “လက်သမားများအား ကျွေးမွေးခ

'ပေးစေလိုကြောင်း' လျှောက်ထားလိုက်သည်။ မင်းကြီးသည် ဆင်ဖြူတော်၏ ခြေ ၄-ဘက် နှာမောင်း အမြီး ၆-နေရာအနီး၌ အသပြာတသိန်းစီ ပုံထားလိုက်သည်။

ဆင်ဖြူတော်၏ ထူးခြားသော ဘုန်းသဗ္ဗာ

မလိုက်သေးသဖြင့် လက်သမားဇနီးမောင်နှံ အားလုံးတို့အား ဝတ်စုံတစုံစီ၊ ကစားဖော် သူငယ်များအား အသုံးအဆောင် စုံလင်စွာပေးမှ ပြန်ကြည့်၊ ပြန်ကြည့်နှင့် ဆင်ဖြူတော်သည် မင်းကြီးနောက် လိုက်ပါသွားသည်။ မြို့ရောက်သော် မင်းကြီးသည် မြို့နှင့် ဆင်ကင်းကုပ်ကို တန်ဆာဆင်စေကာ မြို့ကို လက်ယာရစ်ပတ်ပြီးမှ ဆင်တင်းကုပ်သို့ သွင်းပြီး ဆင်ဖြူတော်အား ပြည်စည်းစိမ်တဝက်ပေးကာ အဆောင်အယောင် အခမ်းအနားဖြင့် ထူးခြားစွာချီးမြှောက်သည်။ ဆင်ဖြူတော်ရောက်ချိန်မှစ၍ ဗာရာဏသီမင်းကြီးအဖို့ ဇမ္ဗူဒိပ်တကျွန်းလုံး လက်တော်ရောက်ပြီး ဖြစ်တော့သည်။

ကာလကြာသော် မိဖုရားခေါင်ကြီး၌ ဘုရားလောင်း သန္ဓေယူ၍ ကိုယ်ဝန်ရင့်လာချိန် ဗာရာဏသီမင်း နတ်ရွာစံရာ နှလုံးကွဲ၍ သေပွဲဝင်မည်စိုးသဖြင့် ဆင်ဖြူတော်အား အသိမပေးကြပေ။ ဗာရာဏသီမင်း နတ်ရွာစံကြောင်းကြား၍ ကောသလမင်းက ဗာရာဏသီမြို့အား စစ်တပ်ကြီးဖြင့် ဝန်းရံပိတ်ဆို့ထားရာ ဗာရာဏသီမြို့သားများက "၇-ရက်ကြာလျှင် မိဖုရားကြီးမှာ သားရတနာဖွားမည်" ဟု ပုရောဟိတ် ပုဏ္ဏားဆရာများ ဟောထားပါသည်။ အဟောအတိုင်း သားတော်ဖွားလျှင် စစ်တိုက်ပါမည်၊ ယခု ၇-ရက်မျှဆိုင်းပါ" ဟု သဝဏ်လွှာပို့ကြရာ ကောသလမင်းကြီးကလည်း သဘောတူစောင့်ဆိုင်းသည်။

ဘုရားလောင်းမင်းသားအား ဆင်ဖြူတော် ကျေးဇူးပြုပုံ

၇-ရက်ကြာကွင် သားတော်ကိုဖွားမြင်ရာ ပြည်သူများအတွက် တက်ကြွသော စိတ်ကို ဖြစ်စေတတ်သော မင်းသားဖြစ်၍ အလိနစိတ္တဟု မှည်ခေါ်ကြပြီး ကောသလမင်းအား စစ်ပြိုင်ကြသည်။ ဦးစီးဘုရင်မရှိ၍ စစ်တိုက်ယင်းပင် စိတ်ဓာတ် ကျဆင်းနေကြကြောင်း အမတ်များက မိဖုရားကြီးအား သံတော်ဦးတင်ကြပြီး ၁-မင်းကြီးနတ်ရွာစံကြောင်း၊ ၂-သားတော်ဖွားမြင်ကြောင်း၊ ၃-ကောသလမင်း စစ်ဝင်းလာနေကြောင်းကို ဆင်ဖြူတော်မသိသေး၍ အသိပေးသင့်ကြောင်း အထူးတင်ပြရာ မိဖုရားကြီးသဘောတူညီသည်။

မင်းသားငယ်ကို တန်ဆာဆင်၍ ဆင်စင်းကုပ်သွားကာ ဆင်ဖြူတော်ခြေရင်း သိပ်ထားပြီး ဤမင်းသားကား ဗာရာဏသီမင်း၏ သားဖြစ်ကြောင်းနှင့် တကွ မင်းကြီးနတ်ရွာစံ၍ ကောသလမင်း စစ်ဝင်းလာနေသဖြင့် ပြည်သူများ စိတ်ဓာတ်ကျနေကြောင်း၊

ဤမင်းသားငယ်ကို အရှင်ဆင်မင်း သတ်လိုကသတ်၍ ဗာရာဏသီမင်းအဖြစ် ယူပေး လိုကလည်း ပေးပါမည်အကြောင်း မိဖုရားကြီးကပြောဆိုသည်။

ထိုအခါ ဆင်ဖြူတော်သည် ဘုရားလောင်း မင်းသားကို နှာမောင်းဖြင့် ပွေ့ယူ၍ ဦးကင်း၌ထားကာ ငိုကြွေးပြီး မိဖုရားကြီးလက်၌ သိပ်ထားပြီးမှ “ကောသလမင်းကို အရှင်ဖမ်းမည်” ဟု ကြုံးဝါးလျက် ဆင်တင်းကုပ်မှထွက်လေသော် အမတ်များလည်း လိုက်ပါလျက် မြို့တံခါးဖွင့်ပေးကြသည်။

အာဇာနည်တကောင်ကြောင့် ထောင်သောင်းဗိုလ်ခြေ ညက်ညက်ကျေ

ဆင်ဖြူတော်သည် မြို့မှထွက်ကာ ကြီးကြာသံဟစ်လျက် ရန်သူစစ်တပ်ကို ဖောက် ထွင်းပြီး ကောသလမင်း ဦးသျှောင်ကို ဆွဲဆောင်ဖမ်းယူ၍ ဘုရားလောင်း မင်းသား၏ ခြေရင်း လဲကျစေသည်။ ကောသလမင်းအား သတ်မည့် မိမိတပ်များကို ဟန့်တားကာ “အသင်ကောသလမင်းသည် ယနေ့မှစ၍ သတိထားပါ။ မင်းသားငယ်ဟု မချေမငံ မပြုလင့်” ဟု ဆုံးမပြီး ပြန်လှုတ်သည်။

ထိုအချိန်မှစ၍ ဇမ္ဗူဒိပ်တကျွန်းလုံး မင်းစည်းစိမ်သည် ဘုရားလောင်း မင်းသား လက်ဝယ် ရောက်ပြီးဖြစ်သည်။ ရန်ပြုသူ မရှိတော့ပေ။ ဘုရားလောင်း မင်းသား ၇-နှစ် ရှိသောအခါ မင်းအဘိသိက်သွန်း၍ အလိနစိတ္တမင်းအမည်ဖြင့် အုပ်ချုပ်ကာ အဆုံး၌ နတ်ပြည်လာသည်။

ဤဇာတ်တော်၌ ဗာရာဏသီ မိဖုရားကြီးသည် မယ်တော်မာယာ၊ ဗာရာဏသီမင်း ကား ဘုရင်သုဒ္ဓေါဒန၊ ဖခင်ဆင်ပြောင်ကြီးသည် ရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ ရန်သူကောသလ မင်းသည် အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန် ဖြစ်လာ၍ အလိနစိတ္တမင်းသားသည် ယခုအခါ ငါဘုရားဖြစ်လာသည်ဟု ဇာတ်ပေါင်းပြတော်မူသည်။ ဤသို့လျှင် သာရိပုတ္တရာသည် ရှေးကပင် ကျေးဇူးကို သိဘတ် ဆပ်တက်သည်ဟု ဟောတော်မူသည်။

အပြစ်ပြ ဆုံးမလျှင် ရွှေအိုးပြာဟု ယူဆရမည်

ဘုရားရှင်က အရှင်သာရိပုတ္တရာအား “သင့်ဟပည့် ရာဇ ရဟန်း ဆုံးမလွယ်ပါ၏ လော” ဟု မေးတော်မူရာ “ဆုံးမလွယ်ပါသည်။ အပြစ်ကိုပင်ပြောသော်လည်း အမျက် မထွက်ပါ” ဟု လျှောက်သဖြင့် “ဤသို့သောတပည့်မျိုး မည်မျှရလိုသနည်း” ဟု ထပ် ဆင့်မေးတော်မူရာကွင် “များစွာပင် ရလိုပါကြောင်း” လျှောက်ထားသည်။

ထိုအခါ ဘုရားရှင်က “ရဟန်းမှန်လျှင် ရာဇရဟန်းလို ဆုံးမလွယ်ကူသူ ဖြစ်သင့် သည်။ အပြစ်ကိုပြ ဆုံးမသော်လည်း အမျက်မထွက်ရာ၊ ဆုံးမသောဆရာကို ရွှေအိုး၊

ငွေအိုးကို ပြပေးသကဲ့သို့ မှတ်ယူရမည်” ဟု မိန့်တော်မူပြီး ဓမ္မပဒ၌ “နိဓိနံ ဝ ပဝတ္တာရံ” ဂါထာကို ဟောတော်မူသည်။

၁၆။ ခေါင်းပါးသော သင်္ကန်းကို ဆောင်သွားတို့တွင် မောသရာဇသည် အပြတ်ဆုံး။

သင်္ကန်း၊ ချည်၊ ဆိုးရည်အားဖြင့် ၃-ပါးစုံ ခေါင်းပါးညံ့ ဖျင်းသည့် ပံ့ သကူသင်္ကန်း ကို ဝတ်ရုံသဖြင့် လူ့ခစီဝရဓမ္မ တေဒဂ်ရသော အရှင် မောသရာဇကား ပဓုမုတ္တရ ဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ်ရ ရဟန်းတပါး အားကျကာ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ကဿပဘုရားလက်ထက် အရှင်မောသရာဇ ရဟန်းပြုဖူးသည်

ကဿပဘုရားမပွင့်မီ ကဋ္ဌဝါဟနမြို့မင်း၏ အမတ်ကြီးဖြစ်လာသည်။ ထိုအချိန် ကဿပဘုရားရှင်ပွင့်လာကြောင်း ကဋ္ဌဝါဟနမင်းကြီး ကြားသဖြင့် အရှင်မောသရာဇ အလောင်း အမတ်ကြီးအား ဘုရားပင့်ရန် ယောက်ျား ၁၀၀၀-နှင့် စေလွှတ်သည်။ အမတ်ကြီးသည် ဘုရားထံရောက် တရားနာ ရဟန်းပြု၍ အနှစ် ၂-သောင်း ရဟန်း တရား အားထုတ်နေသည်။ ယောက်ျား တထောင်သာ ကဋ္ဌဝါဟန မင်းကြီးထံ ပြန် ကြသည်။

ကဿပဘုရားမပွင့်မီ ဗာရာဏသီပြည်သား လက်သမားဆရာကြီးသည် တပည့်ကြီး ၁၆-ယောက်အပြင် ယင်းတပည့်ကြီးများ တဦးစီ၏ အနီးနေ တပည့် ၁၀၈၀-စီ စုစု ပေါင်း ၁၆၀၁၆-ယောက် (ဆရာကြီးပါဆိုလျှင် ၁၆၀၁၇-ဦး) နှင့်အတူ ဗာရာဏသီ ပြည်ကိုမှီ၍ တောအတွင်း၌ လက်သမားပညာဖြင့် လုပ်ကိုင် စားသောက်ကြသည်။

လေယာဉ်ပျံလုပ်တတ်သဖြင့် လက်သမားက မင်းဖြစ်သွားသည်

ဆရာကြီးသည် “အရွယ်ကြီးလျှင် လက်သမားလုပ်စားဖို့မလွယ်” ဟု ကြံကာ တပည့် များကို ရေသဖန်းသားစသော ပေါ့ပါးသောသစ်များ ရှာခိုင်းပြီး ဂဠုန်ရုပ်ပြုလျက် အတွင်း၌ ယန္တရားစက်ကပ်ကာ တပည့်များ အလုပ်လုပ်နေရာ တောအတွင်း ဆင်းပြ သည်။ လက်သမားအလုပ်ကား ဆင်းရဲသည်။ ဇမ္ဗူဒိပ်တကျွန်းလုံး မင်းအဖြစ်ရနိုင်ရန် တပည့်များလည်း ဂဠုန်ရုပ်စက်ယာဉ်ပျံများ လုပ်ကြရမည်ခိုင်းသဖြင့် အားလုံးအောင် မြင်စွာ တည်ဆောက်နိုင်ကြသည်။

“သိမ်းရမည့်တိုင်းပြည်ကို ဗာရာဏသီပြည်” ဟု တပည့်များက ဆန္ဒပြုကြရာ “ယင်း ပြည်ကိုသိမ်းလျှင် လက်သမားမင်း၊ လက်သမားအမတ် အပြောခံကြရမည်၊ ဇမ္ဗူဒိပ် ကား ကျယ်ဝန်းသည်” ဟု ဆရာကြီးမိန့်ပြီး ဟိမဝန္တာသို့ရှေ့ရှု စက်ယာဉ်ပျံများ၌ သား မယားများတင်ဆောင်ကာ ယုံသွားကြပြီး မြို့တမြို့သိမ်း၍ မင်းပြုကြသည်။ သစ်သားရုပ်

စက်ယာဉ်ပျံ၏ အရှင်ဖြစ်သောကြောင့် ကဋ္ဌဝါဟနမင်း၊ ကဋ္ဌဝါဟနမြို့၊ ကဋ္ဌဝါဟနပြည် တွင်သည်။ မင်းကြီးနှင့် အိမ်ရှေ့မင်းသား တပည့်ကြီး အမတ် ၁၆-ဦးတို့သည် တရားနှင့်အညီ အုပ်ချုပ်ကြသဖြင့် တိုင်းပြည် ယာယာဝပြောသည်။

ရှေးမင်းပျား မဟာမိတ်ဖွဲ့ လက်ဆောင်ပေးကြပုံ

မဇ္ဈိမတိုက် ဗာရာဏသီပြည်မှ ကုန်သည်များ ရောက်လာရာ ကဋ္ဌဝါဟနမင်းကြီးသည် အကြောင်းစုံမေးမြန်းပြီး ဗာရာဏသီမင်းနှင့် မဟာမိတ်ဖြစ်ရန် စီစဉ်စေရာ အောင်မြင်ကြပြီး အဒိဋ္ဌသဟာယ= တဦးနှင့်တဦး မမြင်ရခင်ကပင် ချစ်ခင်သော မိတ်ဆွေများ ဖြစ်သွားကြသည်။ အထူးအဆန်းရှိက ကူးလူးဆက်ဆံဖို့ရာလည်း တပြည့်နှင့်တပြည့် ရွှေလမ်း ငွေလမ်း ဖောက်ထားကြသည်။

ကဋ္ဌဝါဟနမင်းကြီးမှာ ကမ္ဘာလှည့်များရသဖြင့် ဆင်စွယ်ကြုတ် ၈-လုံး၌ ထည့်ကာ ချိတ်လုံးများအုံပြီး သေဘာ၌ ထည့်သည်။ ယင်း သေတ္တာကို နူးညံ့သော အဝတ်များပတ်၊ မင်းတံဆိပ်နိပ်ပြီး ဗာရာဏသီမင်းထံ ဆက်သည်။ ရွှေမြို့တော်အလယ် အမတ်အများရှေ့၌ ဖွင့်လှစ်ကြည့်ရှုပါ” ဟု သဝဏ်လွှာလည်း ရေးပို့သည်။

ဗာရာဏသီမင်းသည် လက်ဆောင်ကို ဖွင့်ကြည့်ရာ ချိပ်လုံး ၈-လုံး တွေ့ရလျှင် “ကလေးကစားစရာပို့သည်” တင်ကာ ပျက်နာပျက်ပြီး ချိပ်လုံးကို ရာဇပလ္လင်၌ထူရိုက်သည်။ ချိပ်များကွာပြီး ဆင်စွယ်ကြုတ်ပွင့်ကာ ကမ္ဘာလှည့်ကိုတွေ့မှ ကြွင်းချိပ် ၇-လုံးကိုလည်း ထုခွဲ၍ အလျား ၁၆-တောင်၊ အနံ ၈-တောင်စီရှိသော ကမ္ဘာလှည့် နိမ့်များရရှိသည်။ ဖြန့်လိုက်သောအခါ မင်းယင်ပြင်တခုလုံး နေရောင်ဟပ်သလို ဖိတ်ဖိတ်တောက်သော အထည်များကိုမြင်ရ၍ လူများ လက်ချောင်းခါ၊ ခေါင်းပေါင်းပစ်ကြသည်။ ရာပြန်များပင် ကမ္ဘာလှည့် တထည်တထည်ကို တန်ဖိုးမဖြတ်နိုင်ကြပေ။

အကောင်းဆုံးလက်ဆောင်မှာ ရတနာ ၃-ဖြာ

အဆွေတော် ကဋ္ဌဝါဟနမင်း လက်ဆောင်ပို့အပ်ပြီး သူ့ထက်သာအောင် မည်သည့် လက်ဆောင် ပို့ရပါမည်နည်းဟု ဗာရာဏသီမင်းကြံရာ ကဿပဘုရားရှင် ပွင့်ထွန်း၍ ဗာရာဏသီပြည် သီတင်းသုံးချိန်ဖြစ်ရကား “ရတနာ ၃-ပါးထက် သာသောရတနာမရှိ၊ ရတနာ ၃-ပါး သကင်းကောင်းကိုပင် လက်ဆောင်ပြန်မည်” ဟု ဆုံးဖြတ်ပြီး—

- ဗုဒ္ဓေါ လောကေ သမ္ပပုဇ္ဇော၊ ဟိဘာယ သဗ္ဗပါဏိနံ။
- ဓမ္မော လောကေ သမ္ပပုဇ္ဇော၊ သုဂါယ သဗ္ဗပါဏိနံ။
- သံဃော လောကေ သမ္ပပုဇ္ဇော၊ ပုညဂ္ဂေတ္တံ အနုတ္တရံ—

ဟူသော ၆-ပါဒရှိသည့် ဂါထာနှင့် သီလမှစ၍ အရဟတ္တဖိုလ် တိုင်အောင် ရဟန်း တပါး၏ လုပ်ငန်းစဉ်ကို ရွှေပြား၌ ရေးသားစေပြီး ၁-ရတနာ ၇-ပါး စီထားသော ကြုတ်၌သွင်းသည်။ ယင်းကြုတ်ကို ၂-မြသားကြုတ်၊ ၃-ကျောက်မျက်ရတနာကြုတ်၊ ၄-ပတ္တမြားနီကြုတ်၊ ၅-ရွှေကြုတ်၊ ၆-ငွေကြုတ်၊ ၇-ဆင်စွယ်ကြုတ်၊ ၈-နံ့သာ ကြုတ်များ၌ အဆင့်ဆင့်ထည့်ပြီး သေတ္တာ၌သွင်း နူးညံ့သောအဝတ်များပတ်ကာ မင်း တံဆိပ်ခတ်နှိပ်ပြီး ဆင်ရတနာပေါ်တင်၍ တူရိယာစုံ တီးမှုတ်လျက် ပို့စေသည်။

ကာသိတိုင်းနယ်ဆုံးထိ ဗာရာဏသီမင်းကြီးကိုယ်တိုင် အုပ်ချုပ်ပို့ကာ ပြည်နီးမင်းများ ကိုလည်း ခမ်းနားစွာ ကြိုဆိုစေသည်။ ကဋ္ဌဝါဟနမင်းလည်း ခရီးရင်ဆိုင် လာကြို၍ နေပြည်တော်ရောက်လတ်သော် လက်ဆောင်ရတနာများကို တထပ်စီ လွှာဖွင့်ရာတွင် ရတနာ ၃-ပါး သတင်းစကား ရွှေပြား၌တွေ့ရ၍ မည်သို့ပြုသင့်ကြောင်း အမတ် ၁၆ -ဦး တို့အား တိုင်ပင်ရာအမတ်များက သူတို့ပင် ရှေးဦးသွားစုံစမ်းကြပါမည်ဟု တညီတညွတ် ကည်း လျှောက်တင်ကြသည်။

ဘုရားမပီသော်လည်း သြဝါဒနှင့်အညီ ရဟန်းပြုကြသည်

အမတ်များက “ဘုရားရှင်ပွင့်ရိုးမှန်လျှင် အရှင်မင်းကြီးကို ကျွန်ုပ်တို့ တဖန် ပြန်ဖူး ခွင့်မရှိတော့ပါ။ မမှန်လျှင် ပြန်လာပါမည်”ဟု လျှောက်ထား၍ တထောင်စီ ခြံရံ ထွက်သွားကြသည်။ မင်းကြီးသည် (နှမ၏သား) တူအမတ်ကိုကား “ဘုရားပွင့်ထွန်းပါ က ဆက်ဆက်ပြန်လျှောက်”ဟု အကူးမှာလိုက်သည်။

တပည့် တသောင်းခြောက်ထောင် ခြံရံသောအမတ် ၁၆ ဦးတို့သည် ခရီးပြင်းသွား ကြသော်လည်း ယင်းတို့ ဗာရာဏသီပြည်မရောက်မီပင် ကသာပဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံ တော်မူသည်။ အမတ်ပရိသတ်များ ရောက်လာ၍ မေးလျှောက်ရာ ဘုရားရှင် နိဗ္ဗာန်စံပြီ ဖြစ်ကြောင်း သိကြ ငိုကြွေးကြပြီး ဘုရားရှင်၏ အဆုံးအမများကို တောင်းခံကြသည်။

မထေရ်ကြီးများက “သရဏဂုံသီလ ဒါနများအားထုတ်ရမည်။ စွမ်းနိုင်လျှင် ကိုယ် တိုင် ရှင်ရဟန်းပြုကြရမည်”ဟု မိန့်ရာ တူအမတ်တဦးမှအပ အားလုံးရဟန်းပြုကြသည်။ တူအမတ်ကား မထေရ်ကြီးများထံမှ ပရိဘောဂ စေတီထိုက်သောဘုရားရှင်၏ အသုံး အဆောင် ရေစစ်နှင့် တိပိဋကဓရမထေရ်တပါးကို ပင့်ဆောင်ပြီး ကဋ္ဌဝါဟနမြို့ ပြန် လာသည်။

တူအမတ်သည် ကဋ္ဌဝါဟနမင်းကြီးအား အကြောင်းစုံတင်ပြလျှောက်ထားရာ မင်း ကြီးသည် တိပိဋကဓရအရှင်မြတ်အား ကျောင်းဆောက်ကိုးကွယ်၍ ရေစစ်ကို စေတီ တည်ကာ ဗောဓိပင်အသစ်လည်း စိုက်ပျိုးလျက် သရဏဂုံသီလ ဒါနကုသိုလ်များ အား ထုတ်သဖြင့် နတ်၌ဖြစ်သည်။ ရဟန်းပြုသူများလည်း အားလုံးနတ်၌ဖြစ်၍ ကဋ္ဌဝါ ဟနမင်း၏ အရံဖြစ်ကြသည်။ (မောသရာဇ အလောင်းလည်း ပါသည်။)

ဗာဝရီပုဏ္ဏားကြီး၏ တွေးခေါ်မြော်မြင်မှု

ငါတို့ဘုရားရှင်မပွင့်မီ ယင်းနတ်ပရိသတ်များ သာဝတ္ထိပြည် ပုဏ္ဏားမျိုး၌ အားလုံး ဖြစ်ကြပြီး ဆရာကြီးကား မဟာကောသလမင်း၏ ပုရောဟိတ် ဗာဝရီပုဏ္ဏားကြီးဖြစ် လာသည်။ ယောက်ျားမြတ်လက္ခဏာ ၃-ပါးနှင့် ပြည့်စုံပြီး ဗေဒပါရဂူဖြစ်၏။ တပည့် အားလုံးလည်း နောက်ဆုံးဘဝ ပေါင်းမိကြပြန်သည်။

မဟာကောသလမင်း နတ်ရွာစံ၍ သားသော် ပဿေဒိ ကောသလမင်း လက်ထက် ၌လည်း ဗာဝရီဆရာကြီးကား ပုရောဟိတ်ဖြစ်ရုံမျှမက မင်းသားဘဝ ဆရာဖြစ်သဖြင့် အခြားစည်းစိမ်များကိုပါ ချီးမြှောက်ခံရသည်။ ဆရာကြီးသည် ဗေဒ၏ အနှစ်သာရကို ရှာမရသဖြင့် “ရသေ့ ရဟန်းပြုကာ တမလွန်လောကအတွက် အနှစ်သာရကို ရှာမည်” ဟု ကြံကာ မင်းထံခွင့်တောင်းသည်။

မင်းက ခွင့်မပြုလိုသော်လည်း အတင်းပင် တောင်းသဖြင့် နေ့ညမရွေး ဖူးနိုင်ရန် ဥယျာဉ်တော်မှာပင် ရသေ့ ရဟန်းပြုပါဟု ခွင့်ပေးရာ တပည့် ကြီးငယ် အားလုံးနှင့် အတူ ရဟန်းပြုသည်။ ပဿေဒိကောသလမင်းသည် ပစ္စည်းလေးပါးထောက်ပံ့ပြီး ညနံနက် မှန်မှန် သွားရောက် ဆည်းကပ်သည်။

တနေ့သ၌ တပည့်များက လူပြမ်းလှ၍ မြို့ရွာနှင့် ဝေးသောနေရာနေဖို့ အကြံပေးကြ သဖြင့် ဗာဝရီဆရာကြီးသည် ကောသလမင်းအား ထိုအကြောင်းမိန့်ကြားရာ ၃-ကြိမ် တား၍မရသည့်အဆုံး အသပြာ ၂-သိန်းပေးပြီး အမတ် ၂-ယောက်ပါ ထည့်လိုက် သည်။

ပြေဝယ်၍ ရသေ့များအား ကျောင်းဆောက်လှူသော ကောသလမင်း

ဗာဝရီဆရာကြီးနှင့် တပည့်များသည် သာဝတ္ထိမြို့ တောင်ဘက် မဇ္ဈိမတိုက်၏ အပြင် ဘက်ဖြစ်၍ အဿကမင်း၊ မုဇ္ဈကမင်း ၂-ပါးပိုင်-၂-တိုင်းကြားဝယ် ဂေါဓာဝရီမြစ် ၂-ပြွာအတွင်း ၃-ယူဇနာရှိ ရေလည်ကျွန်းရောက်ကြသည်။ သီးပင်တောဖြစ်၍ သရဘင်္ဂ စသော ရသေ့ကြီးများ၏ ရှေးနေရာဖြစ်ရကား သင့်လျော်ကြောင်း အမတ်များအား မိန့်ရာ မင်း ၂-ပါးအား တသိန်းစီပေး၍ မြေနေရာယူကြ၊ မင်း ၂-ပါးကလည်း နောက် ထပ် ၂-ယူဇနာ ထပ်လှူကြသည်။

သာဝတ္ထိအမတ် ၂-ဦးသည် ကျောင်းတိုက်ဆောက်၍ သာဝတ္ထိပြည်မှ နောက်ထပ် ဥစ္စာများယူကာ ဆွမ်းခံရွာပါ တည်ထားပြီးမှ ပြန်ကြသည်။ တိုရွာနေ လူများသည် အသပြာတသိန်းကို အခွန်တော်အဖြစ် အဿကမင်းထံပို့ရာ မင်းကလက်မခံပဲ ဗာဝရီ ဆရာကြီးကို လှူစေသည်။

တနှစ်တသိန်းလှသော ဗာဝရီဆရာကြီး

ဆရာကြီးများပိုင်မြေ၌ နေရသဖြင့် ကျေးဇူးဆပ်ခြင်းအနေ ပို့လာသော အသပြာ တသိန်းကို ဆရာကြီးကလည်း ပြန်စွန့်ရာ ရွာနေလူများက “နှစ်စဉ် တသိန်း တသိန်း လှပါမည်၊ ဆရာကြီးဒါနပြုဖို့ပါ” ဟု လျှောက်ထားမှ လက်ခံပြီး ဆင်းရဲသား စသည် များအား လှူဒါန်းသည်။ ဆရာကြီး၏ နှစ်စဉ်အလှူသတင်းကား ဇမ္ဗူဒိပ်ဝယ် ထင်ရှား လှသည်။

တခုသောနှစ်၌ အလှူပြီး၍ အပရစေတနာဆရာကြီး ဝမ်းသာနေစဉ် ဒုန္နိဝိဋ္ဌပုဏ္ဏား ရွာ ဇူဇကာအဆက်ပုဏ္ဏားတဦးသည် ဇနီးပုဏ္ဏားမ ပူဆာသဖြင့် ဆရာကြီးထံ ငွေ ၅၀၀- လာအလှူခံသည်။ လှူပြီးစဖြစ်၍ လှူရန်မရှိတော့ပြောရာ ဤမျှလှူနိုင်သူ အရှင်မှာ ငွေမပြတ်နိုင်၊ ၅၀၀-လှူပါ၊ အတင်းပင် အလှူခံသည်။

နောင်လှူချိန်ရောက်က လာပါဟု ပြေလည်စွာပြောသော်လည်း “ယင်းအချိန်ထိ စောင့်နေရမှာလား” ဟု စိတ်ဆိုးစကားပြောကြားပြီး ဆရာကြီး ကျောင်းတံခါး၌ သံပုံ ကာ ပန်းနီများကြဲပြီး မန္တန်စုတ်သယောင် နှုတ်ခမ်းလှုပ်ပြီး “ဦးခေါင်း ၇-စိတ်ကွဲပါစေ” ဟု ဆိုသည်။ ပုဏ္ဏားကျိန်ဆဲသွား၏။ ငါ့မှာလည်း ပေးစရာမရှိ၊ ပုဏ္ဏားစကား တခါတရံ မှန်နိုင်သည်” ဟု ကြံကာ ဆရာကြီးသောကရောက်နေသည်။

မိခင်နတ်သမီး၏ ညွှန်ပြုပုဏ္ဏားဇူး

သန်းခေါင်ယံအချိန် ဒုတိယဘဝက မိခင်ကျောင်းစောင့် နတ်သမီးလာပြီး “သား တော်ရသေ့၊ ထိုပုဏ္ဏားသည် ဦးထိပ်နှင့် ဦးထိပ်ကွဲကြောင်တရား ဘာမျှမသိသော လူလိမ်ပုဏ္ဏားသာဖြစ်သည်။ လောကမှာ ဘုရားပွင့်နေသည်။ သားတော် မသိသေး၊ သံသယရှိလျှင် ဘုရားထံသွားလျှောက်၊ အကြောင်းစုံမိန့်ကြားလိမ့်မည်” ဟု ပြောကြား ရာ ဆရာကြီးဝမ်းမြောက်၍ သောကပျောက်တော့သည်။

နောက်နေ့ အရုဏ်တက်ချိန် ကပည့်များဝေါ်ပြီး “ဘုရားပွင့် မပွင့် မြန်မြန်သွားစုံစမ်း ကြ၊ ငါ့လဲပြန်ပြောကြ၊ ငါ့လဲဘုရားထံသွားပါမည်၊ အမှန်မှာ ငါ့အတွက် အသက်က ကြီးနေတော့ သေမင်းအန္တရာယ် သိခဲ့သည်။ ဘုရားထံသွား၊ ဤပုဏ္ဏားများ မေးလျှောက် ကြ၊ ဘုရားမှန်လျှင် ဖြေနိုင်လိမ့်မည်” ဟု မှာထားသင်ကြားပေးသည်။

ဘုရားထံသွားသော ပရိသတ် ၆-ယူဇနာ

“ငါ့ကပည့်များကား ပညာရှင်များဖြစ်၍ ဘုရားတရားနာ ကိစ္စပြီးသွားလျှင် ငါ ထံ ပြန်လာချင်မှလာကြမည်” ဟု ဆရာကြီးကြံကာ ဟူဖြစ်သူ ပိုက်ယအား ဆက်ဆက်ပြန် လာကာ ရအပ်သောဂုဏ်ကျေးဇူး ပြန်ဟောဖို့ အထူးမှာလိုက်သည်။ အဖိတတပည့်ကြီး

ကို ဦးစီးထား၍ တပည့်ပေါင်း တသောင်း ၆-ထောင် တပြည်ဝင် တပြည်ထွက် ခရီး ဆက်ကြသည်။

“ဘုရားရှင်ကို ပုစ္ဆာမေးသွားကြမည်”ဟု တွေ့မြင်သမျှ လူများအမေးကိုဖြေဆိုရာ ထိုလူများလည်း လိုက်ပါလာကြသဖြင့် ကောသမ္မိမ္မ သာကေတရောက်လျှင်ပင် ပရိသတ် ၆-ယူဇနာရှိပေပြီ။ ဘုရားရှင်သည် ယင်းပရိသတ်များ နေရာမလောက်မည်ကို သိတော် မူ၍ ရဟန်းတော်များခြံရံကာ သာဝတ္ထိမ္မ ရာဇဂြိုဟ်သို့ ကြိုတင်ကြွတော်မူသည်။

ဘုရားရှင် ခြေတော်ရာချပုံနှင့် ခြေတော်ရာအမျိုးအစား

ရသေ့များ သာဝတ္ထိဇေတဝန်ရောက်သော် ဂန္ဓကုဋ္ဌိတိုက်အနီး (ဓိဋ္ဌာန်တော်မူချက် အရ) ဘုရားခြေရာတော်ကိုမြင်လျှင်ပင် “၁-ရာဂများသူ၏ခြေရာ အလယ်ကမထိပေ၊ ၂-ဒေါသသမားခြေရာကား နောက်သို့ဆွဲငင်သလိုရှိ၍ ၃-မောဟများသူကား ခြေဖျား ဖနောင့် ဖိနင်းသလိုသာတည်း၊ ဤခြေရာတော်ကား ကိလေသာအမှီးဖွင့်ပြီးသူ ဘုရား ရှင်၏ ခြေတော်ရာပင်”ဟု တိကျစွာ ဆုံးဖြတ်ကြသည်။

ဘုရားရှင်သည် သေတဗျပြည်၊ ကပိလဝတ်ပြည် စသည်များသို့ ဝင်တော်မူသည်။ ပရိသတ်တိုးပွားစေကာ ရာဇဂြိုဟ်ပါသာဏကစေတီသို့ ရောက်တော်မူသည်။ ကျောက် ဖျာကြီးကား ကြီးမားလှရာ ဘုရားမပွင့်မီ နတ်ကွန်းရှိ၍ ဘုရားပွင့်လာလျှင် ကျောင်း ဆောက်ပြီး သာသနာတော်အား လှူသည်။ အမည်ရင်းပါသာဏက စေတီတွင်သည်၊ ယင်းစေတီ၌ တရားမဏ္ဍပ်ကြီးကို ကြိုတင်၍ သိကြားမင်း ဖန်ဆင်းထားသည်။

ရသေ့များသည် ဘုရားရှိရာ အပြင်းလိုက်ကြရာ ပါသာဏကစေတီမှာ ဘုရားရှင် ရှိသည်ဟု ကြားသိရလျှင်ပင် ရေငတ်သူ ရေတွေ့သည့်ပမာ ဝမ်းသာစွာ စေတီကျောင်း တိုက်သို့ ပြေးသွားကြ၊ သံဃာများကို တရားဟောနေဆဲဖြစ်ကာ ရောင်ခြည်တော် ၆-ဖြာ လက္ခဏာတော်တို့ဖြင့် တင့်တယ်သောဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်ရာ နှုတ်ခွန်းဆက်စကားများ လည်း ပြောကြားကြရသည်။

အဇိတရ သေ့၏ စိတ်မေးပုစ္ဆာများ

“ဤယောက်ျားမြတ်ကား ဘုရားရှင်စင်စစ် ဖြစ်ပေမည်”ဟု ယုံကြည်ကာ ဗာဝရီ ဆရာကြီးမှာကြားသည့်အတိုင်း စိတ်ဖြင့်သာ ၁-ဆရာကြီး၏ အသက်အရွယ်၊ ၂- အနွယ်၊ ၃-ဆရာကြီးမှာရှိသော ယောက်ျားမြတ်လက္ခဏာ၊ ၄-အတတ်ပညာ၊ ၅- တပည့်အရေအတွက်များကို မေးလျှောက်သည်။

ထိုအခါ ဘုရားရှင်က အဇိတ ရသေ့၏ စိတ်ဖြင့်အမေးကို ၁-အသက် ၁၂၀၊ ၂-ဗာဝရီအနွယ်၊ ၃-ယောက်ျားမြတ်လက္ခဏာ ၃-ပါး၊ ၄-ဗေဒင် ၃-ပုံ တဘက်ကမ်း

ရောက် တတ်မြောက်သည့်ပြင် အဘိဓာန်အလင်္ကာကျမ်းနှင့်တကွ မဟာပုရိသလက္ခဏာ ကျမ်း၊ ဣတိဟာသ (ပုရာဏ) ကျမ်းများတတ်မြောက်သည်။ ။ ပျင်းရိ၍ ဥဏ်ထိုင် သူ တပည့် ၅၀၀-ကို ကိုယ်တိုင် ဗေဒကျမ်းများ ပို့ချနေသည်” ဟု နှုတ်ဖြင့်ဖြေဆိုတော် မူသည်။

ဆရာကြီး၏ ယောက်ျားမြတ်လက္ခဏာ ၃-ပါး သရုပ်ကို စိတ်ဖြင့်မေးမြန်းရာ ဘုရား ရှင်က “၁-မျက်နှာပြင် တခုလုံးကို ဖုံးလွှမ်းနိုင်သောလျှာ၊ ၂-မျက်မှောင် ၂-ဘက် အလယ်၌ ဥဏ္ဏလုံမွှေးရှင်တော်၊ ၃-အအိမ်ဖြင့် ဖုံးလွှမ်းအပ်သော ပုရိသအင်္ဂါတို့ ဖြစ် သည်” ဟု နှုတ်ဖြင့် ဖြေတော်မူသည်။

တရားနာပရိသတ် ၁၂-ယူဇနာ

မေးလျှောက်သံမကြားရပဲ အဖြေကိုသာ ကြားရသော ၁၂-ယူဇနာရှိ ပရိသတ်သည် ဝမ်းမြောက်စွာ လက်အုပ်ချီကြလျက် “ယူ နတ်ဗြဟ္မာ မည်သူကမေး၍ မည်သူ အား ဘုရားရှင်ဖြေပြပါလိမ့်” ဟု အံ့ဩစွာ ကြံစည်နေကြသည်။

ထို့နောင် အဇိတ ရသေ့က ဦးထိပ်မည်သော တရား၊ ဦးထိပ်ကို ခွဲ စိတ် နိုင် သောတရား၊ ဤ ၂-ပါးကိုလည်း စိတ်ဖြင့်ပင် မေးလျှောက် ပြန်ရာ ဘုရားရှင်က “အဝိဇ္ဇာနှင့် အရဟတ္တမဂ်ပညာ” ဟု အစဉ်လိုက် နှုတ်တော်ဖြင့် ဖြေဆိုတော်မူသည်။ အဇိတရသေ့သည် ဝမ်းမြောက်လှ၍ ဘုရားရှင်ခြေတော်ကို ဦးခေါင်းစိုက်၍ နှစ်ခြိုက်စွာ ရှိခိုးသည်။ ဘုရားရှင်ကလည်း “သင်တို့ ဆရာကြီး ဗာဝရိသည် တပည့်များနှင့် အတူ ချမ်းသာပါစေ၊ သင်အဇိတလည်း ချမ်းသာပါစေ၊ အသက်ရှည်ပါစေ” ဟု ဆုပေးပြီး သင်တို့အားလုံးစိတ်မှာ သံသယရှိသမျှ ငါဘုရားခွင့်ပြုသည် မေးကြ” ဟု သဗ္ဗညုဘုရားတို့ သာနိုင်ခွင့်ပြုသည့် ဖိတ်ကြားခြင်းဖြင့် ဖိတ်ကြားလိုက်သည်။

ထောင်ပေါင်းများစွာ ဖော်ဘိက္ခု ရဟန္တာ

အဇိတလုလင်က စတင်၍ မေးလျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က အရဟတ္တဖိုလ်ထိ ဖြေကြား သည်။ အဆုံး၌ အဇိတ ရသေ့နှင့်တကွ တပည့်တထောင် အရဟတ္တဖိုလ်ရကြ ဖော်ဘိက္ခု ရဟန်းဖြစ်ကြသည်။ ကြွင်းပရိသတ် ထောင်ပေါင်းများစွာလည်း မဂ်ဖိုလ်ရကြ၏။ ကြွင်း တပည့်များ မေး ဖြေရာ၌လည်း နည်းတူအကျိုး ရကြသည်။

တပည့်ကြီး ၁၆-ဦးတို့တွင် သူ့ ကိုယ်သူ ပညာရှိသူဟု မာနရှိသော မောသရာဇကော အကြီးဆုံး အဇိတ ရသေ့ အပေါ် ရှက်နိုး၍ မကျော်သော်လည်း ဒုတိယ ကတော် အပူ ဖြင့် အဇိတပြီးလျှင်သူ့ အလှည့်ဟု ယူဆကာ ဘုရားရှင်အား ပြဿနာမေးလျှောက်သည်။

ဘုရားရှင်သည် မောဃရာဇ၏ မာနရှိပုံ၊ ဉာဏ်မရင့်သေးပုံကို သိမြင်တော်မူ၍ ဟန့်တားတော်မူသည်။ မောဃရာဇသည် ဘုရားရှင် ဟန့်တား ခံရသဖြင့် “ငါ့ထက် ပညာသာသုမရှိ ဟု နေခဲ့သည်။ ဘုရားရှင်တို့မည်သည် မသိပဲနှင့်တော့ မမိန့်ဆို၊ ငါ့ပုစ္ဆာမှာ အပြစ်ပါနေပေမည်” ဟု ကြံပြီး ဆိတ်ဆိတ်နေတော့သည်။

မမေးပဲ မနေနိုင်သဖြင့် ၉-ဦးမြောက် ထမေးသည်။ ဟန့်တားခံရပြန်၏။ ငါသည် သံဃာနော=သံဃာအငယ်ဆုံးတော့ အပြစ်မခံနိုင်ကြံကာ ၁၅-ဦးမြောက်မေးသောအခါမှ ဉာဏ်ရင့်ကျက်ပုံ ဘုရားရှင် မြင်တော်မူ၍ ဖြေဆိုလိုက်သည်။ မောဃရာဇ၏ အမေးမှာ—

မသေအောင် ရှုဆင်ခြင်ရမည့်နည်း

“၂-ကြိမ်မေးသော တပည့်တော်အား ဘုရားရှင် မဖြေကြားပါ။ ၃-ကြိမ်မြောက် မေးလျှင် ဘုရားရှင် ဖြေတော်မူသည်ဟု တပည့်တော် ဂေါဓာဝရီမြစ်ကမ်း နေစဉ်ကပင် ကြားဖူးပါသည် ဘုရား၊ လူ့နတ် ဗြဟ္မာ သတ္တဝါ မှန်သမျှ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ အယူကို တိတိကျကျ မသိရပါ။ သေခြင်းတရားမှ လွတ်မြောက်အောင် သင်္ခါရလောကကို ဘယ်သို့ရှုရပါသနည်း” ဟု မေးလျှောက်သည်။

ဘုရားရှင်၏ အဖြေ မှာ—“ချစ်သား၊ အမြဲသတိရှိလျက် ငါ့စွဲကို စွန့်ကာ သင်္ခါရလောကကို အလိုမလိုက်၊ အကြိုက်မပါ သုညသာထင်အောင် ဉာဏ်ဖြင့်ရှုလျှင် သေခြင်းတရားကို လွန်မြောက်နိုင်သည်” ဟု ဖြေလိုက်သည်။ အဆုံး၌ ရသေ့ တပည့်တထောင်နှင့် အတူ မောဃရာဇရသေ့ အရဟတ္တဖိုလ်ရ၊ ဖော်ဘိက္ခု ရဟန်းချည်းဖြစ်ကြ၊ ပရိသတ်ထောင်ပေါင်းများစွာလည်း မဂ်ဖိုလ်ရကြသည်။ ထိုအခါမှစ၍ ၃-မျိုးလုံး ခေါင်းပါးညံ့ဖျင်းသည့် သင်္ကန်းကိုသာ ဝတ်ရုံတော်မူသည်။

အသက် ၁၂၀-ပိဂီယအား တရား ၂-ခါ ဟောရသည်

ဗာဝရီဆရာကြီး၏တူအရင်းအသက် ၁၂၀-ရှိ ပိဂီယတပည့်ကြီးသည် ၁၆-ဦးမြောက် အပြစ် ဘုရားရှင်ကို “တပည့်တော်ကား အိုမင်း၍ ရုပ်ဆင်းပျက်ကာ မျက်စိမူန် နားထိုင်းနေပါပြီ၊ တရားမရမီ မသေပါရစေနှင့်ဘုရား၊ အရှင်ဘုရားခြေရင်းမှာပင် နိဗ္ဗာန်ရဖို့တရား တပည့်တော်အား ဟောတော်မူပါ” ဟု လျှောက်ထားရာ ခန္ဓာကိုယ် တွယ်တာသော ပိဂီယအား တွယ်တာမှုကင်းပျောက်ရန် “ချစ်သား ပိဂီယ၊ မေ့လျော့သူများသာ ရုပ်တရားတို့ကြောင့် အနိပ်စက် ခံကြရသည်။ ရုပ်တရားတို့ကြောင့် ကံကြမ္မာ ၃၂-ပါး စသည်တို့ဖြင့် နှိပ်စက်ခံရသူများကို မြင်အောင်ကြည့်၍ ဘဝသစ်တဖန် မဖြစ်အောင် သတိထားကာ ရုပ်၌ တွယ်တာသည့် တဏှာကို သင်ချစ်သား ပယ်ပါ” ဟု မိန့်တော်မူသည်။

ပိဂီယကား အိုမင်းအားနည်းသူဖြစ်၍ မဂ်ဖိုလ်မရနိုင်သေးပဲ တဖန်ထပ်၍ “မြတ်စွာဘုရား၊ အရှင်ဘုရားသည် အရပ် ၁၀-မျက်နှာလုံးတို့၌ မမြင်၊ မကြား မတွေ့၊ မသိအပ်သည့် တရားဟူ၍ ဘာမျှ မရှိပါ။ အရှင်ဘုရားသည် ဤနေရာမှာပင် တပည့်တော်အား နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းတရား ဟောကြားတော်မူပါ” ဟု လျှောက်ပြန်သည်။

ဘုရားရှင်သည် အရဟတ္တဖိုလ်ရောက် အကျင့်မြတ်ကို ပြလိုရကား- “ချစ်သားပိဂီယ၊ တဏှာနှိပ်စက်၍ ပင်ပန်းကြ၊ အိုခြင်းဖြင့် အနှိပ်စက်ခံကြရသော လူများကို သင်ချစ်သား တွေ့မြင်နေရပေသည်။ ထို့ကြောင့် သတိထားကာ ဘဝသစ်မဖြစ်ရန် တဏှာ ၃-ပါးကို အကျန်မရှိ တွန်းလှန် ပယ်စွန့်ပါ” ဟု ဟောတော်မူရာ အရှင်ပိဂီယ အနာဂါမ် အရိယာ ဖြစ်သွားသည်။

ပါရာယနသုတ္တန်ဖြင့် ကျွတ်တမ်းဝင်သူများ

ဤမျှဆန်းကြယ်သော တရားကို (အမေ့မောင်) ဦးရီတော် ဗာဝရိဆရာကြီး မနာရှာရ ဟု အကြံဝင်နေ၍ အရဟတ္တဖိုလ် မရောက်ပေ။ တပည့်ရသေ့ တထောင်ကား အားလုံး ရဟန္တာ ဖြစ်ကြသည်။ အရှင်ပိဂီယနှင့် တကွ ဟပည့် အားလုံး ဟေိဘိက္ခု ရဟန်းဖြစ်ကြသည်။

တပည့် ၁၆-ဦးကွင် တဦးစီ၏အမေး ဘုရားအဖြေကို တသိုတ်ထား၍ သုတ်ပေါင်း ၁၆-သုတ်ကို သံသရာ၏ တဘက်လမ်း နိဗ္ဗာန်နန်း ပေါက်ရောက်စေကြောင်း ဖြစ်၍ ပါရာယနသုတ္တန်ဟုခေါ်သည်။ ဤသုတ္တန်ဆုံးသောအခါ အရှင်ပိဂီယတဦးသာ အနာဂါမ်ဖြစ်၍ ကြွင်း ၁၆၀၁၆-ဦးကား ရဟန္တာဖြစ်ကြ၊ နတ်လူ ၁၄-ကုဋေလည်း ကျွတ်တမ်းဝင်ကြသည်။

တရားနာလာသူ လူများအားလုံး ဘုရားအာနုဘော်ကြောင့် တရားပွဲအပြီး မိမိ ရပ်ရွာအလိုလို ရောက်ပြီးဖြစ်ကြသည်။ အရှင်ပိဂီယမှတစ်ပါး ကြွင်း ရဟန်းတော်များ အားလုံး ဘုရားရှင်နှင့်အတူ သာဝတ္ထိပြည် ကြွကြသည်။

အရှင်ပိဂီယသည် ဘုရားထံ ခွင့်ပန်ပြီး တန်ခိုးဖြင့် ဂေါဓာဝရိမြစ်ကမ်းကြ၊ ယင်း နေရာမှတစ်ဆင့် ခြေလျှင် ဗာဝရိဆရာကြီးကျောင်းကြသည်။ ပျော်နေသော ဆရာကြီး သည် ရဟန်းအသွင်ဖြင့် အရှင်ပိဂီယ ကြွလာသည်ကို မြင်လျှင်ပင် “လောက၌ ဘုရားရှင်ပွင့်လေပြီ” ဟု ဆုံးဖြတ်လိုက်သည်။

ပါရာယနနဂါထိ ၁၅-ဂါထာ

အရှင်ပိဂီယ က “ဘုရားရှင် ပွင့်၍ ဟရားဟောကြားပါသည်။ ယင်း တရားကို ဟောကြားမည်” ဟု မိန့်လတ်သော ဆရာကြီးသည် တပည့် ၅၀၀-နှင့်အတူ အရှင်

ပိဂီယအား ကြီးစွာ ပူဇော်၍ နေရာခင်းပေးသည်။ ထိုနေရာ၌ အရှင် စိဂီယ ထိုင်တော် မူကာ ပါရာယနာနိဂီတိ မည်သော ၁၅-ဂါထာကို ဟောတော် မူသည်။ တရား အချုပ်ကား—

- ၁။ ဘုရားဟော ပါရာယနသုတ်ကို အတုယူ၍ ငါဟောမည်၊ ကိလေသာကင်း ၍ မြေထုပမာ ပညာရှိသော ဝတ္ထုကာမမှ ထွက်မြောက်၍ ကိလေသ ကာမမှကင်းကာ ရဟန္တာ မြတ်စွာဘုရားသည် ဉာဏ်တော်မြင်တိုင်း တရား ဟောတော်မူသည်။ မြတ်စွာဘုရားသည် မှားသောစကား မပြောကြားပါ။
- ၂။ မောဟအညစ်အကြေးကိုပယ်၍ ထောင်လွှားမှုမာန၊ ကျေးဇူးကန်းမှု မကွ တရားဆိုးကို ပယ်ပြီးသော ဘုရားဂုဏ်နှင့် စပ်သောတရားကို သင့်အား ငါယခု ဟောကြားမည်။
- ၃။ ပုဏ္ဏား(ဦးရီးတော်ကိုပင်သော်လည်း အရိယာရဟန်း ပီသစွာ ခေါ်သည်။) ဘုရားရှင်သည် ဉာဏ်မျက်စိရှိ၍ ကိလေသာမှောင်ဖျောက် လောကအဆုံး သို့ ထောက်တော်မူသည်။ ဘဝအားလုံးကို လွန်မြောက်၍ အာသဝေါကင်း ကာ ဆင်းရဲအားလုံးကိုလည်း ပယ်ပြီးသူဖြစ်၏။ ဗုဒ္ဓဟူသော အမည်မှန်ရှိ သော ဘုရားကို ငါဆည်းကပ်ခဲ့ရပြီ။
- ၄။ ငှက်သည် အသီးနဲ့၍ မကောင်းသောတောကို ပယ်စွန့်ကာ အသီးများသော တောကို မှီနေသလို ဉာဏ်နည်းသူများကို ငါပယ်စွန့်၍ ဟင်္သာသည် ရေ များသောအိုင်သို့ ဆင်းသလို ဉာဏ်ပညာရေများသည့် ဘုရားထံ ငါသက် ဆင်းခဲ့ရပြီ။
- ၅။ ဘုရားမပွင့်မီက ဆရာများသည် “ဤသို့ဖြစ်ပြီ၊ ဤသို့ဖြစ်လိမ့်မည်” ဟု သူတို့ဝါဒ ငါ့အား ပြောခဲ့ကြပြီ။ ထိုဝါဒများသည် တဆင့်စကားမျှသာ ဖြစ်၏။ ထိုဝါဒများသည် ကာမဝိတက်စသော အကြံဆိုး ၃-မျိုးကိုသာ ပွားစေတတ်သည်။
- ၆။ ငါဘုရားကား တဆူတည်းသာတည်း၊ ကိလေသာမှောင်ဖျောက်၍ နေတော် မူကာ ကိုယ်တော်ရောင် တောက်သည့်အပြင် ဝေနေယျများအတွက် ပညာရောင်လည်း တောက်တော်မူသည်။ ငါဘုရားသည် ပညာတံခွန်ရှိကာ မြေထုပမာ ပညာရှိတော်မူပါသည်။
- ၇။ ငါဘုရားသည် ငါ့အား ကိုယ်တိုင်သိ၍ အခါမရွေး အကျိုးပေးသော တဏှာကုန်ရာဖြစ်၍ ဘေးကင်းသောတရားကို ဟောတော်မူသည်။ ငါ့ဆရာ ဘုရားမှာ တစုံတရာပုံပြုဖို့ ဥပမာ မရှိချေ။

အဆုံးအမ မလိုက်နာလျှင် ဘုရားနှင့်ကွာ

၈-၉။ ထိုအခါ ဗာဝရီဆရာကြီးက အရှင်ပိဂီယအား “ပိဂီယ၊ (တူအရင်းဖြစ်၍ နှုတ်ကျိုးတိုင်းခေါ်သည်။) သင်ဆရာဘုရားသည် သင်ဆိုသော ဂုဏ်ကျေးဇူးများနှင့် ပြည့်စုံသဖြစ်လျှင် ထိုဆရာမျိုးနှင့် တမုဟုတ်မျှပင် သင်ကင်းကွာ၍ မနေသင့်၊ အဘယ်ကြောင့် ကင်းကွာပြီး သင်နေသနည်း” ဟု အပြစ်တင်စကား ဆိုလတ်သော် အရှင်ပိဂီယက စိတ်အားဖြင့် ဘုရားရှင်နှင့် သူကင်းကွာမနေကြောင်း ဖော်ပြလိုရကား-

၁၀-၁၁။ ပုဏ္ဏား၊ ငါဆရာဘုရားသည် (အမှတ်-၇ ၌ ဆိုခဲ့ပြီးသော) ဂုဏ်ကျေးဇူးများနှင့် ပြည့်စုံပါ၏၊ ထိုဆရာဘုရားမှ ငါသည် တမုဟုတ်မျှ ကင်းကွာမနေပါ။

၁၂။ ငါ့ဆရာ ဘုရားကို မျက်စိဖြင့် မြင်နေရသလို သတိရှိကာ နေ့ရော ညဉ့်ပါ စိတ်ဖြင့် ငါမြင်နေပါသည်၊ ငါ့ ဆရာဘုရားကို ငါ ရိုခိုးလှက်သာ ညဉ့်အချိန် ကုန်စေရကား တမုဟုတ်မျှ ကင်းမနေဟု မှတ်ထင်နေပါသည်။

၁၃။ ပုဏ္ဏား၊ ငါ၏ သဒ္ဓါ ပီတိ စိတ် သတိတရားများသည် ငါ့ဆရာ ဘုရားသာသနာမှ ကင်းမသွားကြပါ၊ မြေကြီးပမာ ပညာရှင်ဘုရား သွားရာသို့သာ ငါသည် (စိတ်ဖြင့်) အမြဲညွတ်နေသူ ဖြစ်ပါသည်။

၁၄။ အိုသဖြင့် အားနည်းနေ၍သာ ငါ့ကိုယ်သည် ဘုရားရှိရာ မသွားနိုင်ပါ၊ ငါ့စိတ်ကမူ ဘုရားထံ အမြဲရောက်နေပါသည်။

၁၅။ ကာမညွန့်ပြောင်း လဲလျောင်းတုန်လှုပ်သော ငါသည် ဆရာဟူသော ကျွန်းတခုမှ အခြားဆရာဟူသော ကျွန်းတခုသို့ ဆည်းကပ်ကာ မျှောပါခဲ့ရပေပြီ၊ ထိုသို့ မိစ္ဆာရေယာဉ်ကြော မျှောနေရာမှ ပါသာဏကစေတီကျောင်းတိုက်မှာ သံသရာအလျဉ်ကို လွန်မြောက်၍ အာသဝေါကင်းသော ငါ့ဆရာ ဘုရားကို ဖူးတွေ့ရပြီ။

ဤ ၁၅-ဂါထာ ဆုံးချိန်တွင် ဘုရားရှင်သည် အရှင် ပိဂီယနှင့် ဗာဝရီ ဆရာကြီးတို့၏ ဣန္ဒြေရင်္ဂပုံကို သိတော်မူ၍ သာဝက္ခိပြည်၊ ဇေတဝန်၌ နေတော်မူလျက်ပင် ရွှေအဆင်းရှိသော ပီတရောင်ခြည်တော် လွှတ်သည်၊ ရောင်ခြည်တော်ကို ဖူးရလျှင်ပင် အရှင်ပိဂီယက ဦးရိုးတော်အား “ဘုရားရှင် ကြွလာပြီ” ဟု ပြောကြားလိုက်သည်၊ ဆရာကြီးလည်း လက်အုပ်ချီ ထရပ်တော့သည်။

ရောင်ခြည်တော်လွတ်၍ ဘုရားကိုယ်ထင်ပြပုံ

ဘုရားရှင်သည် ဆရာကြီးအား ရောင်ခြည်တော်တိုးဖြန့်ကာ ကိုယ်တော်ထင်ထင် ပြတော်မူလျက် အရှင်ပိဂီယကို ခေါ်တော်မူပြီးလျှင်—

“ချစ်သား ပိဂီယ၊ ဝိက္ခလိရဟန်း၊ တပည့်ကြီး ၁၆-ဦးအပါအဝင် ဘဒြာ ဝုဓ ရဟန်း၊ အာဠဝီပြည်သား ဂေါတမက ရဟန်းများသည် သဒ္ဓါတရား စေလွတ်ကာ နိဗ္ဗာန်ရောက်သကဲ့သို့ ဤအတူပင် သင်ချစ်သားသည်လည်း သဒ္ဓါတရားစေလွတ်ပါလေ၊ ဝိပဿနာပွား၍ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ပေလိမ့်မည်”—

ဟု ဟောတော်မူရာ အရှင်ပိဂီယ ရဟန္တာဖြစ်၍ ဗာဂရိဆရာကြီး အနာဂါမ်၊ တပည့် လုလင် ၅၀၀-သောတာပန်ဖြစ်ကြသည်။

အရှင် ပိဂီယသည် မိမိသဒ္ဓါတရားကို ထင်ရှားစွာ လျှောက်ထားလိုရကား—

၁။ “မြတ်စွာဘုရား၊ ဘုရားစကား တပည့်တော် ကြားနာရ၍ တိုး၍ ကြည်ညိုရပါ သည်၊ ဝဋ်အမိုးကို ဖျက်ချိုးပြီး၍ ကိလေသာငြောင့်ကင်းကာ ပဋိဘာနပညာ ရှိတော်မူသော၊

၂။ ပြဿနာဆုံးအောင်ပြုတတ်၍ ယုံမှားမှုရှိကြလျက် ဆရာဝန်ခံသူတို့၏ ဆရာ ဖြစ်တော်မူသော ဘုရားရှင်သည် အရိယာများကို အထူးသိ၍ တရားအားလုံး ကို သိမြင်တော်မူပေပြီ။

၃။ မြတ်စွာဘုရား၊ နှိုင်းယှဉ်ဖွယ်ရာ ဥပမာမရှိသော ရွှေ ရှားတုန်လှုပ်ခြင်း မရှိမူ၍ ဖောက်ပြန်ပျက်စီးပူ လုံးဝမရှိသော အနုပါဒိသေသ နိဗ္ဗာန်ဓာတ်သို့ တပည့် တော် ကော်ရောက်ပါတော့မည်၊ ထိုရောက်မှည့် တပည့်တော် မယုံမှားပါ၊ တပည့်တော်ကို အရှင်ဘုရား မိန့်တော်မူတိုင်း အရဟတ္တဖိုလ်ထိ စိတ်ညွတ်ခြင်း ရှိသူဟူ၍ ဘုရားရှင် မှတ်တော်မူပါကုရား” ဟု လျှောက်ထားသည်။

၁၄- တေဒဂ္ဂဝဂ် ၅။ ပဉ္စမဝဂ်

၁။ ညဉ့်တိုကိုသိကုန် ရဟန်းဝါ ရင့်ကုန်သော ငါ၏တပည့် ရဟန်းမိန်းမတို့တွင် မဟာပဇာပတိဂေါတမိသည် အပြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

ရေခပ်သပဘဝ ကုသိုလ်ပြပုံ

ဂေါတမိဒါလောင်းကား ပဒုမုတ္တရာ ဘုရားရှင်လက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သူ ဖြစ်၍ ရတ္တညူ၊ ကေဒဂ်ရ ရဟန်းမိန်းမကို အားကျပြီး ကောင်းမှုပြု၊ ဘုတောင်း နတ်ပြည် ရောက်သည်၊ ဟဖန် ဟရာဇာသီမြို့ ရေခပ် ကျွန်ုပ် ၅၀၀-၏ ဦးစီးကျန်မဖြစ်လာသည်။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ၅-ဆူတို့သည် ဝါဆိုခါနီး နန္ဒမူလိဏ်မှ ဗာရာဏသီ မိဂဒါဝုန်တော ဆင်းသက်သည်။ မြို့တွင်း ဆွမ်းခံကြပြီး မိဂဒါဝုန်တော ပြန်ကြွကာ ဝါဆိုကျောင်း အတွက် အလုပ်သမားတောင်းရန် ကြံစည်ကြပြီး ညနေပိုင်း ဗာရာဏသီသဌေးထံ အလုပ် သမား တောင်းကြသည်။

ကျောင်းမရှိပဲ ဝါမဆိုကောင်း

နာလက (မောနေယျ) အကျင့် ကျင့်သူသော်မှ အုတ်၊ ကျောက်၊ အင်္ဂတေ၊ မြက်၊ သစ်ရွက် ဟူသော အမိုး ၅-မျိုး တမျိုးမျိုးမိုး၍ တံခါးတပ်သော ကျောင်းမှာသာ ဝါကပ်ရသည်။ ကျောင်းမရှိပဲ ဝါကပ်လျှင် ဒုက္ကဋ်အာပတ်သင့်သည်။ ကျောင်းမရှိ လျှင် အလုပ်သမား တောင်း၍ ကျောင်းဆောက်၊ တောင်းမရလျှင် ကိုယ်တိုင်ပင် ဆောက်နိုင်သည်။ မည်သည့်နည်းနှင့်မျှ ကျောင်းမရှိပဲ ဝါမကပ်ရပါ။ ထို့ကြောင့် အလုပ်သမား တောင်းကြသည်။

ဗာရာဏသီသဌေးက “အလုပ်သမား ပေးနိုင်ခွင့်မရှိပါ” ဟု တာဝန်မဲ့ လျှောက်ထား သဖြင့် ပြန်ကြွလာကာ အရှင်များကို ဂေါဟမိအလောင်း ကျွန်မကြီးမြင်၍ အကြောင်းစုံ မေးလျှောက်ပြီး ဝါဆိုကျောင်းကို အစိုးရသူများသာ ဆောက်လှူနိုင်ပါသလော၊ ဆင်းရဲ သား တပည့်တော်များလည်း လှူနိုင်ခွင့် ရှိပါသလောဟု ထပ်လျှောက်သည်။

မည်သူမဆို လှူနိုင်သည်ဟု မိန့်သောအခါ တပည့်တော်မများ ဆောက်လှူပါမည်၊ မနက်ဖြန် တပည့်မ၏ဆွမ်းကို အလှူခံတော်မူကြပါ” ဟု ပင့်လျှောက်ပြီး ရေခပ်လမ်း၌ ရပ်ကာ လာသမျှ ရေခပ်သူမတို့ကို စုထိုင်ခိုင်းသည်။

ခေါင်းဆောင်ပင်းသပိး စီမံမှု လိပ္ပာပုံ

ရေခပ်ကျွန်မ ၅၀၀-စုံသောအခါ “ညီမတို့၊ အမြဲပင် အခိုင်းခံဘဝ ဖြစ်လိုကြ သလား၊ လှုတ်လိုကြသလား” ဟု မေးရာ “ယနေ့ပင် လှုတ်လိုပါ၏” ဟု ပြန်ပြောကြ သည်။ “သို့ဖြစ်လျှင် အလုပ်သမားမရသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများကို မနက်ဖြန် ငါပင့် ဖိတ်ထားပြီ၊ ညီမတို့၏ ယောက်ျားများကို တနေ့တာမျှ လက်အမှု လှူကြပါစေ” ဟု တိုက်တွန်းသည်။ အားလုံးပင် ဝန်ခံကြ၊ ယောက်ျားများကို ပြောကြသဖြင့် ယောက်ျား များအားလုံး ဦးစီးခေါင်းဆောင်၏ အိမ်တံခါးမှာ ညနေ စည်းဝေးကြသည်။

ထိုအစည်းအဝေး၌ ဦးစီးကျွန်မက ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့အတွက် လက်မှုလှူကြရန် အကျိုး ပြုပြီး ပြောကြားသည်။ စိတ်မပါသူများကိုလည်း ခပ်တင်းတင်း ဆုံးမခြိမ်းခြောက်ပြီး အားလုံး ဝန်ခံစေသည်။ အမျိုးသမီးကြီးသည် နောက်တနေ့ အရှင်မြတ်များ ဆွမ်း လှူပြီး ယောက်ျားကို တောသွားစေသည်။

ပလ္လင်္ဂိသု လ္လင်္ဂိအောင် စိမံပေ

ယောကျ်ား ၅၀၀-တို့သည် တောမှ သစ်များယူပြီး လူတရာ တကျောင်းကျစီ ကုဋ္ဌိ စကြံစသည် အစုံဘောက်လုပ်ပြီး အရှင်မြတ်များအား ဝါတွင်းသီတင်းသုံးဖို့ လျှောက်ထား ဝန်ခံစေပြီး အလှည့်ကျ ဆွမ်းလှူကြသည်။ မတတ်နိုင်သော အလှည့်ရှင်အတွက် ဦးစီးကျန်မက ဆန် ဆီစသည် ထုတ်ပေးသည်။

ဦးစီးအမျိုးသမီးသည် ဝါကျွတ်ဖိုနိုးသော် အမျိုးသမီးများအား အဝတ်တထည်စီ ရက်စေသဖြင့် ရလာသော အထည်ကြမ်း ၅၀၀-ကို ဖလှယ်ပြီး တိစီဝရိတ်အချော ၅-စုံပြုကာ အရှင်မြတ် ၅-ပါးအား ဆက်ကပ်သည်။ ယင်းအမျိုးသမီးများမြှင်စဉ်က ကောင်းကင်ခရီးဖြင့် အရှင်မြတ် ၅-ပါး ဂန္ဓမာဒနတောင် ကြွသွားကြ၊ အမျိုးသမီးများလည်း အသက်ထက်ဆုံး ကောင်းမှုပြု နတ်ပြည်ရောက်ကြသည်။

ခေါင်းဆောင်ပျား ဖြစ်ရာဘဝ၌ပင် ခေါင်းဆောင်

ဦးစီးအမျိုးသမီးသည် ဗာရာဏသီမြို့နှင့် မလှမ်းမကမ်း ယက်ကန်းသည်ရှာ ယက်ကန်း ဦးစီးအိမ်၌ ဖြစ်သည်။ ဗာရာဏသီမင်း ပင့်ဖိတ်သဖြင့် ပဒုမဝတီမိဖုရား၏ သားတော် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ၅၀၀-တို့သည် နန်းတော်တံခါး ကြွလာသော်လည်း နေရာပေး ဆွမ်းကျွေးဖို့ကိုထား၊ ကြည့်ရှုသူသော်မှ ပမြင်၍ ပြန်ကာ မြို့တံခါးမှထွက် ယက်ကန်းသည် ရှာ ရောက်လာကြသည်။ ယက်ကန်းသပ ခေါင်းဆောင်သည် အရှင်မြတ် ၅၀၀-ကို ကြည်ညိုရှိခိုး ဆွမ်းကပ်သည်။ ပြီးမှ အရှင်များ ဂန္ဓမာဒနတောင် ကြွကြသည်။

ဂေါတမိအလောင်း ယင်းအမျိုးသမီးကြီးသည် ကုသိုလ်ပြု လူနတ်တို့၌ ကျင်လည်ပြီး ငါတို့ ဘုရားမပွင့်မီ ဒေဝဒဟမြို့ မဟာသုပ္ပဗုဒ္ဓ သာကီဝင် မင်းကြီး၏ သမီးငယ် ဂေါတမီ ဖြစ်လာသည်။ ဂေါတမအနွယ်ရှိသော မင်းသမီးဟု အနွယ်နှင့်စပ်၍ ဂေါတမီ နာမည်တပ်သည်။ သားဖွားလျှင် စကြာမင်း၊ သမီးဖွားလျှင် စကြာမင်း၏ မိဖုရား ဖြစ်ရမည်ဟု ဟောချက်အရ မြင့်မြတ်သော သားကမ်းတို့၏ အရှင်မိခင်ဖြစ်၍ မဟာပဇာပတိမည်သည်။ အစ်မတော်ကား မဟာမာယာတည်း။ ဗေဒင်လက္ခဏာပညာရှင် ပုဏ္ဏားများက မင်းသမီးညီအစ်မ ၂-ဦးလုံး၏ သားများ စကြာမင်းဖြစ်ကြမည်ဟု နိမိတ်ဖတ်ကြသည်။

ဘုရားရှင်က နန္ဒထက် ၂ ယက် ၃-ရက်သာ ကြီးသည်

အရွယ်ရောက်လာသော ညီအစ်မ ၂-ဦးလုံး သုဒ္ဓေါဒနပင်းကြီး၏ မိဖုရားများ ဖြစ်လာကြသည်။ ငါတို့ဘုရားလောင်းသည် တုသိတာမှ စုတေပြီး အစ်မတော် မဟာမာယာ၏ဝမ်း၌ သန္ဓေဟူသည်။ မဟာသက္ကရာဇ် ၆၈-ခုနှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်နေ့ ဖွားမြင်ပြီး ၇-ရက်အကြာ မယ်တော် မဟာမာယာ နတ်ရှာစံ၍ တုသိတာ၌ သန္တုသိတ

နတ်သား ဖြစ်သည်။ အစ်မတော် နတ်ရွာစံပြီး ညီမတော် မဟာပဇာပတိဂေါတမီသည် အဂ္ဂဒေဝီ မဟေသီမိဖုရားကြီး ဖြစ်လာသည်။

မိထွေးတော် ဂေါတမီသည် (အစ်မတော်မှ ဘုရားလောင်းဖွားပြီး) ၂-ရက် ၃-ရက် မြောက်တွင် ဖွားမြင်သော သားရင်း နန္ဒမင်းသားကို အထိန်းတော်များထံ ထားပြီး ဘုရားလောင်း တူတော်ကိုမူ ကိုယ်တိုင် နို့တိုက်မွေးသည်။

သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီး အရိယာပြစ်ချိန်နှင့် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုချိန်

နောင်တချိန် ဘုရားလောင်း တောထွက်ပြီး ဘုရားဖြစ်၍ သက္ကလောကကို ချီးမြှောက်မှုပြုရာ အစဉ်သဖြင့် ကပိလဂတ်နေပြည်တော် ပထမအကြိမ်ရောက်၊ နောက်နေ့ မြို့တွင်း ဆွမ်းခံကြွတော်မူသည်။ ဆွမ်းခံလမ်းမှာပင် ခမည်းတော် သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီး တရားနာရ၍ သောတာပန်ဖြစ်သည်။ ၂-ရက်မြောက်၌ နန္ဒမင်းသား ရဟန်းပြု၍ ၇-ရက်မြောက်၌ သားတော် 'ရာဟုလာ ရှင်ပြုသည်။

၅-ဝါမြောက် နောက်တချိန် ဝေသာလီပြည် မဟာဝုန်တော၌ ဘုရားရှင် သီတင်းသုံးစဉ် ခမည်းတော်မင်းကြီး ထီးဖြူဟော်အောက်၌ပင် အရဟတ္တဖိုလ် ဆိုက်ရောက်ပြီး ထိုနေ့မှာပင် ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုသောအခါ ဂေါတမီသည် ရဟန်းပြုဖို့ စိတ်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့နောက် မဟာသမယသုတ်လာ ရဟန်း ၅၀၀-ဟို့၏ကြင်ရာဟောင်း မင်းသမီး ၅၀၀-တို့သည်လည်း ရဟန်းပြုရန် သဘောတူကြပြီး ဂေါတမီထံ သွားကြသည်။

မိထွေးတော်နှင့် မင်းသမီး-၅၀၀ အိက္ခာနိဗ္ဗိတ

ပထမအကြိမ် မိထွေးတော်၏ လျှောက်ထားချက်ကို ဘုရားရှင် ခွင့်မပြုပါ။ ထို့ကြောင့် ဆက္ကာသည် ခေါင်ကာ ဆံပင်များရိုက်၊ ဖန်ရည်ဆိုး၊ သင်္ကန်းပျားဝတ်ပြီးမှ မင်းသမီး ၅၀၀-နှင့်အတူ ဝေသာလီပြည်သွား အရှင်အာနန္ဒာ၏ အကူအညီကိုပါ ယူကာ လျှောက်ထားမှ ၈ရမံ ၈-ပါး တရားတို့ဖြင့် မိထွေးတော် ရှင်ရဟန်းဖြစ်သည်။ မင်းသမီး ၅၀၀-ကား ရဟန်းသံဃာ ဟဘက်ဖြင့် ရဟန်းဖြစ်ကြသည်။

မိထွေးတော်သည် ဘုရားရှင်ထံမှ သံခိတ္တသုတ် ဒေသနာဖြင့် အရဟတ္တဖိုလ်ရောက်၍ ကြွင်း အိက္ခာနိဗ္ဗိတ ၅၀၀-တို့မှာ နန္ဒကောဝါဒသုတ္တန်အဆုံး ရဟန္တာဖြစ်ကြသည်။ နောက်တချိန် ဇေတဝန်၌ ဘုရားရှင်က အိက္ခာနိဗ္ဗိတများကို အရာအထူးထူးရာ မဟာပဇာပတိ ဂေါတမီကို ရတနာတေဒဂ္ဂအရာ ထားတော်မူသည်။

ဂေါတမီ အသက် ၁၂၀-ရှည်သည်

ဘုရားရှင် ဝေသာလီ မဟာဝံသတောရတိုက်၌ နေစဉ် မိထွေးတော် ထေရီမကြီးလည်း အသက် ၁၂၀-ရှိပြီဖြစ်ရကား အာယုသင်္ခါရ ကုန်နေပြီကိုသိ၍ ဘုရားရှင်နှင့် အဂ္ဂသာဝက စသော သံဃာတော်များအား ပန်ကြားပြီးမှ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုမည်ဟု ကြံစည်သည်။ ဘိက္ခုနီမ ၅၀၀-တို့လည်း ထို့အတူပင် ကြံစည်ကြ၏။ ထိုအချိန် လျှင်လျှပ်၊ အခါမဲ့ မိုး ထစ်ချုန်း ကာ ကျောင်းစောင့်နတ်များ ငိုကြွေးကြ၏။ ဘိက္ခုနီမများ အားလုံး ကျောင်းစောင့် နတ်များကို အပြစ်ရှိက ခွင့်ပြုဖို့ တောင်းပန်ကြသည်။

မိထွေးတော်ကြီးက “မုန်းသူနှင့်တွဲ ချစ်သူနှင့်လွဲကာ အပြု အိုသေ ဒုက္ခ ပင်လယ်ဝေ ရသည့် ဘုံဘဝမှကင်းရန် နိဗ္ဗာန်ကို ငါသွားတော့မည်” ဟု ရုတ်ဆိုရာ ရာဂမကင်းသူ နတ်လူအားလုံး ကြားသမျှ ငိုကြွေးကြသည်။ မြို့လယ် လမ်းမကြီးအတိုင်း ဘိက္ခုနီမများ ထွက်လာရာ သဒ္ဓါရှိသူ အမျိုးသမီးများလည်း မိထွေးတော်ခြေရင်း ဝပ်စင်းငိုကြွေး ကြသည်။

ဘိက္ခုနီမများသည် ဘုရားထံရောက် နိဗ္ဗူစံလိုကြောင်း ခွင့်တောင်းကန်တော့ပြီး သံဃာနှင့် ရာဟုလာ အာနန္ဒာ စသည်တို့လည်း အလားတူ လျှောက်ထား ကန်တော့ရာ သေက္ခသာဖြစ်သော အရှင်အာနန္ဒာသည် “ဟာ သန္တံ ဂေါတမီ ယာတိ- စသည်ဖြင့် ပြင်းစွာငိုကြွေးသည်။

မာတုဂါမများသည်း ယောကျ်ားလိုပင် တန်ခိုးရှင်

ဘုရားရှင်က “မယ်တော်ဂေါတမီ၊ မာတုဂါမများ ငါဘုရားသာသနာမှာ သစ္စာ သိမြင် ကျွတ်တမ်းဝင်ခြင်း၌ သံသယရှိကြသူ ဉာဏ်နည်းသူများ အယူမှားပျောက်အောင် တန်ခိုးပြဦး” ဟု မိန့်သဖြင့် တပါးကအများ၊ အပျားကတပါး၊ ပေါ်ခြင်း ပျောက်ခြင်း၊ မြင်းမိုရ်တောင်ကို ထီးရိုး၊ မြေပြင်ကို ထီးရွက်ပြု၍ အထက်အောက်ပြန်ကာ ကောင်း ကင်၌ ထီးအောင်း စကြိုလျှောက်ခြင်း စသော တန်ခိုးများပြသည်။

အံ့ဩကြသော အစည်းအဝေး ပရိသတ် လျှောက်ချက်အရ ပဒုမုတ္တရ ဘုရား လက်ထက်မှစသော ရှေးကောင်းမှုကျင့်စဉ် အပဒါန်ကို အကျယ်ဟောပြုရသည်။ ဘိက္ခုနီမ ၅၀၀-လည်း ကောင်းကင်ပျံတက် တန်ခိုးပြကြ၏။ “သင်တို့ နိဗ္ဗူစံချိန် သင် တို့ပင် သိကုန်၏” ဟု ဘုရားရှင်မိန့်လျှင် ဘိက္ခုနီအားလုံး ဘုရားရှင် ရှိခိုးပြီး ပြန်ကြ၊ ပရိ သတ်များနှင့်အတူ တောရကျောင်းတိုက် တံခါးမုခ်အရောက် ဘုရားရှင် လိုက်ပို့ တော် မူသည်။

ဝေသာလီပြည်တွင်း ဘိက္ခုနီမများ ကျောင်းတိုက် ရောက်ကြသောအခါ ဆိုင်ရာ ကျောင်းအသီးသီး၌ ထက်ဝက် တင်ပျဉ်ခွေ ထိုင်နေကြပြီး ဈာန်ဇ-ပံးလုံး အနံ့လုံ ပဋိလုံ ဝင်စားပြီး တဖန် ပထမဈာန်မှ စတုတ္ထဈာန်အထိ ဝင်စားကာ ယင်းမှထပြီးပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံကြ၏။ မြေလှုပ်ခြင်း၊ ဥက္ကာကျခြင်း စသော အံ့ဖွယ်များ ဖြစ်ကြသည်။

ဘုရားရှင်ထက်ပင် ဂေါတမိ နိဗ္ဗာန်ဝင်စံပုံ ဝမ်းနားသည်

နတ်ဗြဟ္မာများ ဘုရားထံသွားပြီး မိထွေးတော်တို့ နိဗ္ဗာန်စံကြပြီဖြစ်ကြောင်း လျှောက် ထားရာ သံဃာများနှင့်အတူ ဘုရားရှင် ကြွတော်မူပြီး ၁-ရွှေဆုံးမှ လူ နတ် နဂါး အသူရာနှင့် ဗြဟ္မာများ၊ ၂-နတ်များထမ်းသော အလောင်းတင် ရွှေပြာသာဒ် ၅၀၀၊ (ဝိသုက္ကံ ဖန်ဆင်းသည်။) ၃-လောကပါလ နတ်မင်းကြီး လေးဦးထမ်းသော မိထွေး တော် အလောင်းတင် ပြာသာဒ်၊ ၄-သံဃာနှင့် ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် လိုက်ပါလျက် လမ်းတလျှောက်လုံး ကောင်းကင်ပြည့် မျက်နှာကြက်မိုး၍ အလံတံခွန် ပန်းနံ့သာ တူရိယာ ကခြင်း၊ သီခြင်းမျိုးစုံဖြင့် သုသာန်အရောက် ပူဇော်ချီးမြှောက်ကြသည်။

ထိုအချိန် လ နေ နက္ခတ်အားလုံး လူများမြင်ကြရ၏။ မှန်းတည့်ချိန် ဖြစ်သော် လည်း နေသည် လကဲ့သို့ အေးနေသည်။ ဘုရားရှင်၏ သင်္ဂြိုဟ်ခန်းပင် ဤမျှ မဆန်း ကျယ် မပြည့်စုံပါ။ ဤမိထွေးတော်၌ကား ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်သာမက အရှင် သာရိ ပုတ္တရာ ကိုယ်တိုင်ပင် ကြပ်မ စီစဉ်၍ ဖြစ်သည်။

သုသာန်နံ့သာထင်းပုံထက်တင်၍ သင်္ဂြိုဟ်ပြီးလတ်သော်မိထွေးတော်၏သပိတ်၌ အရိုး ဓာတ်များထည့်ယူပြီး ဘုရားရှင်အား ဆက်ကပ်ရာ ဘုရားရှင်က “အနှစ်ရှိ၍ ခိုင်မြဲသော သစ်ပင်ကြီး၏ စည်ကားသော ပင်စည်ကြီးသည် မမြဲပဲ ပြုလဲသကဲ့သို့ သစ်ပင်ကြီးနှင့် တူသော ဘိက္ခုနီသံဃာ၏ ပင်စည်နှင့်တူသော မိထွေးတော်သည် ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံ ရုပ်သိမ်း ချုပ်ငြိမ်းလေပြီတကား” စသည်ဖြင့် ဟောတော်မူသည်။

၂။ ပညာကြီးပြတ်သူ ရဟန်း ပိန်းပများတွင် ဝေပာသည် အပြတ်ဆုံး။

ခေမာအလောင်း အမျိုးသမီးသည် ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ပညာ တေဒဂ်ရ သုဇာ တာထေရီမကို အားကျ၍ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ပိဖုရားချည်ဖြစ်နေရသော ဝေပာ

အသက်ထက်ဆုံး ကောင်းမှုပြု၍ စုတေသော် တာဝတိံသာစသော အထက်နတ်ပြည် ၅-ထပ်၌ အစဉ်အတိုင်း နတ်မိဖုရားချည်းပင်ဖြစ်ရသည်။

၉၁-ကမ္ဘာ ဝိပဿီဘုရားလက်ထက် တရားဟော မိမ္မကထိကဘိက္ခုနီမဖြစ်၍ အနှစ် တသောင်း တရားအားတုတ် ဟောပြော သာသနာပြုသည်။ ဤဘဒ္ဒကမ္ဘာ ကောဏာဂုံ ဘုရားလက်ထက် ဗာရာဏသီ သဌေးသမီး ဖြစ်၍ (သီးခြားအမည်မပါ) နေဉ္ဇာနီ၊ သုမေဓာအပျိုးသမီး ၂-ဦးနှင့်အတူ သံသိကကျောင်းတိုက်ကြီးတခု ဆောက်လုပ်လှူကြံ သေသော် ၃-ဦးလုံး တာဝတိံသာနက်ပြည် ရောက်ကြသည်။

သမီးတော် ၇-ဦး၏ အဆုံးဘဝပျား

ဤ ဘဒ္ဒကမ္ဘာ ကဿပဘုရားလက်ထက်တွင် ကိင်္ဂမင်းကြီး၏ သမီးတော် ၇-ဦးတွင် အကြီးဆုံး သာမဏီမင်းသမီး ဖြစ်လာသည်။ သမီးတော် ၇-ဦးလုံး ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ထင်ရှားသူများဖြစ်၍ မဂ်ဖိုလ်ရကြသည်။ အမည်ပျားမှာ-

- ၁။ သမဏီမင်းသမီးသည် ခေမာထေရီဖြစ်လာသည်။
- ၂။ သမဏဂုတ္တာမင်းသမီးသည် ဥပ္ပလဂဏ်ထေရီဖြစ်လာသည်။
- ၃။ ဘိက္ခုနီမင်းသမီးသည် ပဏ္ဍာစာရီထေရီဖြစ်လာသည်။
- ၄။ ဘိက္ခုဒါယိကာမင်းသမီးသည် ကုဏ္ဍလကေသီ ထေရီဖြစ်လာသည်။
- ၅။ ဓမ္မာမင်းသမီးသည် ကိသာဂေါဟမီ ထေရီဖြစ်လာသည်။
- ၆။ သုဝဓမ္မာမင်းသမီးသည် ဓပုဒိန္ဒာထေရီ ဖြစ်လာသည်။
- ၇။ သံသဒါယိကာမင်းသမီးသည် ဝိသာခါကျောင်းအမကြီး ဖြစ်လာသည်။

ခေမာအလောင်း သမဏီမင်းသမီးသည် ဘိက္ခုနီပြုရန် စေတနာ သန်သော်လည်း ခမည်းတော်မင်းကြီးထံမှ အခွင့်မရပါ။ သမီးတော် ၇-ဦးလုံး ခင်ပွန်းမရှာပဲ နှစ် ၂- သောင်းကြာ ကောမာရိ ဗြဟ္မစရိယ အပျိုစင်ဘဝဖြင့်မြတ်သောအကျင့်ကျင့်ပြီး ဂန္ဓကုဋိ ဆောက်လှူလျက် ဘုရားရှင်အား ပြုစုလုပ်ကျွေးကြသည်။ သမဏီမင်းသမီးသည် ဘုရား ရှင်၏ မဟာနိဒါနသုတ္တန်ကို နှုတ်ငိုဆောင် ရှုတ်ဖတ်ပူဇော်သည်။ စုတေသော် တာဝတိံ သာနတ်မိဖုရားကြီးဖြစ်သည်။

ရုပ်လှသူပျား အဆုံးဘဝ၌ပင် ပောက်မာသည်

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် မဒ္ဒတိုင်း သာဂလမြို့ မဒ္ဒရာဇ်မင်းသမီးဖြစ်ကာ ပြည်သူများ ဘေးရန်ကင်းစေလျက် မွေးဖွားလာသူဖြစ်၍ ခေမာမည်သည်။ အရှယ်ရောက်သော် ဗိမ္ဗိ သာရမင်းကြီး၏ ပိဖုရားကြီးဖြစ်ကာ အဆင်းလှသလောက် မာန်မာန မောက်လှသည်။

ဘုရားရှင် ဗုဒ္ဓဂြိုဟ်ဝေဠုဝန်၌ သိတင်းဆုံးနေသော်လည်း “အဆင်း၌ အပြစ်ကို ဘုရားဟောသည်” ဟု ကဆင်စကား ကြားရသော ခေမာမိဖုရားသည် ဘုရားထံမသွား ပေ။ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးသည် “ဘုရား၏ အမြတ်ဆုံး အလုပ်အကျွေးဖြစ်သော ငါ့ကဲ့သို့

သော သူ၏ မိဖုရားကြီး ဘုရားတံ မသွားသည်ကို မကျေနပ်နိုင်” ဟု ကြံကာ စာရေး ဆရာများကို ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော်ဖွဲ့ ဖွဲ့နွဲ့စေ၍ “ခေမာမိဖုရားကြီး ကြားလောက်ရာမှ ရွတ်ဆိုကြရမည်” ဟု အဆိုကျော်များကို ဆိုစေသည်။

ဥယျာဉ်တော်ဖွဲ့ ၄-ဂါထာ

- ၁။ ပျော်ဖွယ်ကောင်းသော ဘုရားရှင်သီတင်းသုံးရာ ဝါးတော ဥယျာဉ်တော်ကို မမြင်သူသည် နတ်များ၏ နန္ဒဝန်ဥယျာဉ်ကို မမြင်သူသာဟု ငါတို့ မှတ်ထင်ကြသည်။
- ၂။ ဗိမ္ဗိသာရဘုရင်နှင့် ဘုရားရှင် နှစ်သက်တော်မှုအပ်သော ဝါးတော ဥယျာဉ်တော်ကို မြင်ရသောသူသည် သိကြားမင်း နှစ်သက်အပ်သော နန္ဒဝန်ဥယျာဉ်ကို ကောင်းစွာမြင်ရသည် မည်သည်။
- ၃။ တာဝတိံသာနတ်များသည် နန္ဒဝန်ဥယျာဉ်ကို ထားခဲ့ကြ၍ မြေပြင်သို့ သက်ဆင်းကာ ပျော်ဖွယ်ကောင်းသော ဝါးတောဥယျာဉ်တော်ကို မြင်ကြရလျှင် ရင်သပ်ရှုမော အံ့ဩလွန်ကဲ မရောင့်ရဲနိုင်ကြတော့ပါ။
- ၄။ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီး ကုသိုလ်ကြောင့် ပြစ်လာရသော ဝါးတောမည်ခေါ် ဥယျာဉ်တော်သည် ဘုရားရှင်၏ အာနုဘော်ဖြင့် ဟန်ဆာဆင်အပ်ရကား ဥယျာဉ်တော်၏ ဂုဏ်အပေါင်းကို အဘယ်ပညာရှိမျှ အကြွင်းမရှိအောင် မသိကု်း မနှုန်းဖွဲ့နိုင်တော့ပါ။

ဟူ၍ပင် ဖြစ်သည်။

တေးဂီတ၏ ဆွဲဆောင်မှု စွမ်းအား

ခေမာမိဘုရားကြီးသည် ဥယျာဉ်တော်ဖွဲ့ကို ကြားရလျှင်ပင် သွားလို၍ မင်းကြီးကို ပန်ကြားရာ မင်းကြီးက “ဘုရားမပူးပဲ ပြန်မလာနှင့်၊ သွားပါ” ဟု ခွင့်ပြုလိုက်သည်။ မိဖုရားကြီးသည် မင်းကြီးအား စကားတိုပြန်မပြောတော့) ကြီးစွာသောအခမ်းအနားဖြင့် (ဘုရားနှင့် မတွေ့ရအောင် ဆွမ်းခံကြွချိန်) ဥယျာဉ်တော်သို့ သွားသည်။

မင်းကြီးသည် “မိဖုရား ဘုရားမဖူးလျှင် ငါ့အမိန့်ဖြင့် ဖူးဖြစ်အောင် ဖူးပေစေ” ဟု အတူသွားသော မင်းချင်းယောက်ျားများကို မှာထားလိုက်သည်။ မိဖုရားကြီးသည် ဥယျာဉ်တော်တွင်း ဝင်ကာ သစ်ပင် ပန်းများနှင့်ဟကူ ဆိုတ်ငြိမ်သောကျောင်း၊ ကန်၊ ဇရပ်များကို လှည့်လည်ကြည့်ရှုရာ ယောဂီရဟန်းပျိုတပါး တရားအားထုတ်နေသည်ကို မြင်၍ “ငယ်ရွယ်ချိန် ကာမဂုဏ်ခံစားပြီး အရွယ်ကြီးမှ တရားလုပ်သင့်သည်” ဟုပင် မှားယွင်းစွာ ကြံစည်သည်။

မိဖုရားသည် နေရာစုံလှည့်လည်ကြည့်ရှုပြီး “ဘုရားမရှိဟု ထင်ကာ ဂန္ဓကုဋိကျောင်း ကြည့်လတ်သော် ခေမာ လာမည်ကိုသိ၍ ဘုရားရှင်သည် ဆွမ်းခံပင်မကြပဲ ကျောင်းတော် ဌာပင် တန်ခိုးတော်ဖြင့် ဖန်ဆင်းထားသော ခေမာထက် အဆများစွာ လှပတင့်တယ် သော အမျိုးသမီးငယ် ယပ်လေခတ်နေပုံကို မြင်တော့သည်။

ဣဒ္ဓိရုပ်တန်ခိုးကြောင့် ခေမာ မာနကျိုးရ

မိဖုရားသည် “နတ်သမီးတမျှ လှပသောမိန်းမသော်မှ ဘုရားရှင်အနီး ယပ်လေခတ် တည်သည်၊ ငါကား သူ့ အလုပ်အကျွေးကိုမျှမမီ၊ မာနစိတ်ဖြင့် ငါပျက်စီးပေ၊”ဟု ကြံ ကာ အမျိုးသမီးငယ်ကိုကြည့်နေစဉ် ဘုရားရှင်၏ ဖန်ဆင်းမှုကြောင့် ယင်းအမျိုးသမီး ဆံဖြူသွားကျိုး အိုမင်းလာပြီး မျက်ဖြူဆိုက်ကာ ယပ်နှင့်တကွ လဲကျ သေသွားတော့ သည်။

ထိုအခြေအနေကိုမြင်သော ပါရမီရှင် ခေမာမိဖုရားသည် “ဤသို့ သဘောရှိသော ခန္ဓာကိုယ်သော်မှ ဤပုံပျက်စီးရသည်၊ ငါ့ကိုယ်လည်း ဤပုံပင်ဖြစ်ရမည်ဟု သံဝေဂ ဖြစ်နေစဉ် ဘုရားရှင်က—

“ပင့်ကူသည် မိမိပြုသော ကုန်ရက်သို့ အစဉ်လျှောက် နေသကဲ့သို့ ရာဂမာန်ယစ် သူတို့သည်လည်း မိမိပြုအပ်သော ကိလေသာအလျဉ် ခန္ဓာအစဉ်သို့ အစဉ်လိုက်နေကြရ သည်၊ ပညာရှိများကား ကာမဂုဏ်ချမ်းသာကို မတွယ်တာပဲ ပယ်စွန့်ပြီး ကိလေသာ အလျဉ် ခန္ဓာအစဉ်ကိုဖြတ်ကာ နိဗ္ဗာန်သွားကြသည်”ဟု ဟောတော်မူပြီး ကဿပဘုရား လက်ထက် သမဏီမင်းသမီးဘဝ နှုတ်တက်အာဂုံဆောင်ခဲ့ဖူးသော မဟာနိဒါနသုတ်ကို ဟောတော်မူရာ သောတာပန်ဖြစ်သွားသည်။

ထိုအခါ ခေမာမိဖုရားသည် ဘုရားရှင်ခြေတော်ရင်း ဝပ်စင်းပြီး မိမိအထင်မှား မှုများကို ကန်တော့လိုရကား—

ခေမာမိဖုရား၏ ကန်တော့ပန်းလွှာ ကြည်ညိုဖွယ်ရာ

နမော တေ သဗ္ဗဒဿာပီ၊ နမော တေ ကရုဏာကရ၊
နမော တေ တိဏ္ဏသံသာရ၊ နမော တေ အမတံဒဒ—

စသည်ဖြင့် လျှောက်ထားသည်။

သဗ္ဗဒဿာပီ၊ ကြွင်းမဲ့ညသို အလုံးစုံကို အကုန်သိမြင် အရှင်မြတ်ဘုရား။ တေ၊ ဉာဏ်မြင်ကြီးသလောက် ခရီးရောက်၍ ထွင်းဖောက်သိမြင် အရှင်ဘုရားအား။ နမော၊

မိမိရုပ်သွင် စိတ်ကြီးဝင်၍ အထင်လွဲလေ အပြစ်တွေကို ကျေစေဖို့ရာ ရှိခိုး ကန်တော့ ပါ၏ အရှင်ဘုရား။

ကရုဏာကရ၊ သနားကြင်နာ ကရုဏာ၏ တည်ရာစင်စစ် ဖြစ်တော်မူသော မြတ်စွာ ဘုရား။ တေ၊ ကရုဏာကြီးသလောက် ဉာဏ်တော်ရောက်၍ စောင့်ရှောက်ကယ်တင် အရှင်ဘုရားအား။ နမော၊ ကယ်တင်ရာတွင် ကိုယ်ပါဝင်သဖြင့် အစဉ်မြတ်နိုး လက်စုံ မိုး၍ ရှိခိုးပါ၏ အရှင်ဘုရား။

တိဏ္ဍသံသာရ၊ သံသရာပြင်ကျယ် ရေပင်လယ်ကို အလွယ်ကူးမြောက် ကမ်းသို့ ရောက်၍ စောင့်ရှောက်ကယ်တင် အရှင်မြတ်ဘုရား။ တေ၊ ဒုက္ခကြီးမား သတ္တဝါ များကို သနားကယ်တင် အရှင်ဘုရားအား။ နမော၊ ကယ်တင်ရာတွင် ကိုယ်ပါဝင် သဖြင့် အစဉ်မြတ်နိုး လက်စုံမိုး၍ ရှိခိုးပါ၏ အရှင်ဘုရား။

အမတ်ဒဒ၊ မသေရာအမှန် မြတ်နိဗ္ဗာန်ကို ကော်မသွေ ပေးငှဝေတတ် အရှင် မြတ်ဘုရား။ တေ၊ မသေရာအမှန် မြတ်နိဗ္ဗာန်ကို ကော်သိမြင် အရှင်ဘုရားအား။ နမော၊ နိဗ္ဗာန်ကိုပင် ကိုယ်တိုင်မြင်သဖြင့် အစဉ်မြတ်နိုး လက်စုံမိုး၍ ရှိခိုးပါ၏ အရှင် ဘုရား။

မင်းတရားကျေးဇူး မိဖုရား အကျိုးထူး

ခေမာမိဖုရား ကန်တော့သောအခါ ဘုရားရှင်က ဟိဋ္ဌ ခေမေ - ရှိပေစေ၊ နေပေစေ ချစ်သမီးခေမာ ဟု သည်းခံစကား မိန့်ကြားသည်။

ခေမာသည် ဘုရားရှိခိုးပြီး နန်းဟော်ပြန်လာကာ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးကို ရှိမခိုးပဲ အနီး၌ ရပ်တည်သည်။ မင်းကြီးလည်း အမူအရာဖြင့်ပင် “မိဖုရား ဟုရားထူးရပြီ” ဟု သိရကား “ဘုရားဖူးခဲ့ရဲ့လော” မေးရာ မိဖုရားက “အရှင်မင်းကြီးဟဲ့ ဖူးရခြင်းကား အနည်းငယ်သာ၊ ငါသည် ဘုရားကို အကောင်းဆုံး ဖူးခဲ့ရပါပြီ၊ ရဟန်းပြုဖို့ ခွင့်ပြု ပါ” ဟု ပန်ကြားတော့သည်။

မင်းကြီးသည် ကောင်းပြီဟု ခွင့်ပြုကာ ရွှေထမ်းစင်ဖြင့် ဘိက္ခုနီမ ကျောင်းတိုက်ပို့၊ ရဟန်းပြုစေသည်။

ခေမာမိဖုရား ဘိက္ခုနီမပြုပြီး ၁၅-ရက်မြောက် ဥပုသ်ပြုရာ၌ ထွန်းညှိသော ဆီမီး တောက်ခြင်း၊ ငြိမ်းခြင်းကိုမြင်၍ ရုပ်နာမ်၌ ဖြစ်ပျက်ထင် ဆင်ခြင်ရာ ပဋိသမ္ဘိဒါ အဘိညာဉ် စုံလင်သော ရဟန္တာမ ဖြစ်သွားသည်။

အင်္ဂုတ္တိုရ် အဋ္ဌကထာ၏ အထူးမိန့်ချက်။ ။ခေမာသည် ပထမ လူ့ဘဝ၌ပင် ရဟန္တာဖြစ်သည်။ လူများ အရဟတ္တဖိုလ်ရလျှင် ယိုနေ့ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုမည်၊ သို့မဟုတ်

အာယုသင်္ခါရ ကျန်သေးလျှင် ရဟန်းပြုမည်ဖြစ်ရာ အာယုသင်္ခါရ ရှိသေးသည်ကို
ခေမာမိဖုရား သိသဖြင့် နန်းတော်ပြန် မင်းကြီးအား ခွင့်တောင်းသည်။

၃။ တန်ခိုးကြီးကုန်သူတို့တွင် ဥပ္ပလဝဏ်သည် အမြတ်ဆုံး။

ဥပ္ပလဝဏ်ထေရီမ အလောင်းကား ပဒုမ္မတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီပြည်
သဋ္ဌေးသမီးဖြစ်၍ ဣဒ္ဓိမန္တ တေဒဝါရ တပါးကို အားကျပြီး ကောင်းမှုပြုဆုတောင်း၊
ဗျာဒိတ်ရသည်။ အသက်ထက်ဆုံး ကောင်းမှုပြု စုတေသော် တာဝတိံသာ၌ ဖြစ်
သည်။ ယင်းမှ လူ့ပြည်ပြန်လာ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတဆူအား ကြာပန်းနှင့်တကွ ဆွမ်း
လှူသည်။

ကိကိမင်းကြီး၏ ဒုတိယသမီး ကျောင်းအမ

၉၁-ကမ္ဘာ ဝိပဿီဘုရားလက်ထက် ဗာရာဏသီသဋ္ဌေးသမီးဖြစ်ကာ ဘုရားရှင်ကို
ကြာပန်းဖြင့် ပူဇော်ပြီး စိတ်ဖြင့်သာ လှူသူဖြစ်ဖို့ ဆူးတောင်းခဲ့သည်။ ဤဘဒ္ဒကမ္ဘာ
ကဿပဘုရားလက်ထက် ဗာရာဏသီပြည် ကိကိမင်းကြီး၏ သမီးတော် ၇-ယောက်
တွင် ဒုတိယ သမဏဂုတ္တာ မင်းသမီးဖြစ်၍ အနစ် ၂-သောင်း အရှိုစင်ဘဝ တရား
ကျင့်ကာ သံသိကကျောင်းတိုက်ကြီး ဆောက်လှူခဲ့ပြီး နတ်ပြည်ရောက်သည်။ လူဖြစ်
ပြန်သောအခါတွင်လည်း ကဿပဘုရား၏တပည့် ရဟန္တာတပါးအား ရွှေအဆင်းပမာ
ဝါဝင်းချောမွေ့သော အဝတ် လှူခဲ့သည်။

ထိုဘဝမှ စုတေသော် သိဝိတိုင်း အရိဋ္ဌပူရပြည် တိရိစ္ဆာန်ပူဇော်သဋ္ဌေးသမီး
ဥမ္မာဒန္တီ အလှမယ်ဖြစ်လာသည်။ ယင်းဘဝမှ စုတေသော် ရွာငယ်တခု၌ လယ်သမား
သမီးဖြစ်လာပြီး လယ်လုပ်တဲ့သူားလတ်သော် လမ်းကြားရေအိုင်၌ ပဒုမ္မာကြာပန်းနှင့်
တကွ ပေါက်ပေါက်ထည့်ဖို့ ကြာရွက်များ ခူးလာသည်။

ဥမ္မာဒန္တီမှဖြစ်လာသော လယ်သူမ ပန်းလှူပြီးမှ ပြန်ယူ

လယ်တဲ့ရောက်သော် သလေးနံ့များဖြစ်၍ ပေါက်ပေါက်လှော်ကာ အပွင့် ၅၀၀
ရေတွက်နေစဉ် ဂန္ဓမာဒနကောင်မှ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ အရှင်မြတ်တပါး ကြွလာသဖြင့်
ပေါက်ပေါက် ၅၀၀-သပိတ်၌ထည့်ပြီး ကြာပန်းဖုံးကာ လှူလိုက်သည်။

အရှင်မြတ် အတန်ငယ်ကြာသွားစဉ် “ရဟန်း မည်သည် ပန်းကို လိုမည်မဟုတ်” ဟု
ကြံကာ လိုက်သွားပြီး ပန်းပြန်တောင်းသည်။ တဖန် “ပန်းကို မလိုလျှင် လှူစဉ်က
ပင် သပိတ်၌ အတင်းခံမည်မဟုတ်၊ အရှင်မြတ် ပန်းကို လိုချင်ပေမည်” ဟု ကြံကာ
ပြန်လှူသည်။

အရှင်မြတ်အား ဝန်ချတောင်းပန်ပြီး “ပေါက်ပေါက် လှူရခြင်းကြောင့် ယင်းနှင့် အမျှ သားရတနာများ ထွန်းကားပါစေ၊ ကြာပန်းလှူရသောကြောင့် ဖြစ်ရာဘဝ တပည့်တော်မ၏ ခြေလှမ်းတိုင်း၌ ပဒုမ္မာကြာ မြေမှပေါ်ထွက်ပါစေ” ဟုလည်း ဆုတောင်းသည်။

သူငယ်မ ကြည့်နေစဉ်ပင် အရှင်မြတ်သည် ကောင်းကင်ခရီးဖြင့် ဂန္ဓမာဒနတောင် ကြွ၍ ကြာပန်းများကို ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများ နင်းကြွရာ နန္ဒမူလိဏ်လှေကားရင်း ခြေသုတ် ပြုထားသည်။ ယင်းသူငယ်မ စုတေသော် နတ်၌ဖြစ်၍ ယင်း နတ်သမီး ခြေလှမ်း တိုင်း ပဒုမ္မာကြာပန်း ခြေအောက်၌ ခံလာသည်။

နတ်ပြည်မှ စုတေသော် လူ့ပြည်ဝယ် တောင်ခြေရင်း ပဒုမ္မာရေအိုင်ကြီးအတွင်း ကြာတိုက်၌ သံသေဒဇ ပဋိသန္ဓေယူသည်။ ထိုကြာအိုင်ကို မှီနေသော ရသေ့ တပါး သည် နံနက်စောစော မျက်နှာသစ်ရန် ထိုကြာအိုင်သို့သွားရာ ပွင့်နေသော ကြာများ အကြား ကြီးမားသော ကြာရုံကြီးကိုမြင်၍ ထူးရမည်ဟုကြံကာ ဆင်းခဲ့သည်။

လက်မ စုပ်ရသော ပဒုမဝတီ အလှမယ်

ခူးလိုက်သည်နှင့် ပွင့်လာသော ကြာတိုက်အတွင်း၌ လျောင်းနေသော သမီးငယ်ကို တွေ့ရာ သမီးဟူသော ချစ်ခြင်းဖြင့် ကြာပန်းနှင့်အတူ သမီးငယ်ကို ကျောင်းယူလာ သည်။ သမီးငယ်၏ ကုသိုလ်ကြောင့် ရှင်ရသေ့၏လက်မမှ နို့ရည်ထွက်လာသည်။ ပထမ ကြာပန်းနှမ်းလျှင် အသစ်ခူးပြီး ယင်း ကြာပန်း၌ သမီးငယ်ကို အိပ်စေသည်။ ယင်းသမီးငယ် ပြေးသွားနိုင်ချိန်မှစ၍ ခြေ၌ ပဒုမ္မာကြာထွက်၍ ခံလာသည်။ ကုန်မံ အစုအပုံ အဆင်းရှိသော သမီးငယ်ကား လူမက နတ်မမျှ အလွန်အဆင်းလှသည်။ ပဒုမ္မာကြာတိုက်၌ ရအပ်၍ ပဒုမဝတီဟုပင် ဖခင်ရသေ့ နာမည်ပေးသည်။

ပဒုမဝတီ အရွယ်ရောက်လာပြီးဖြစ်သော တနေ့ ဖခင်ရသေ့ကြီး သစ်သီးရှာ တောသွားခိုက် မုဆိုးတဦးရောက်လာရာ လူမကအောင် လှနေသော ပဒုမဝတီကို မြင်၍ “အကြောင်းသိအောင် စုံစမ်းမည်”ဟု ကြံကာ ရသေ့ကြီး ပြန်လာချိန်ထိ စောင့်နေသည်။

ပြန်လာသော ရသေ့ကြီးအား ကြိုဆိုဝတ်ပြုပုံကို မြင်၍ လူစင်စစ် ဖြစ်ကြောင်း သိကာ မုဆိုးသည် ရသေ့ကြီးကို ရှိခိုးထိုင်သည်။ ရသေ့သည် မုဆိုးအား သစ်သီး၊ ရေများ ညှော်ခံပြီး “ဤတောမှာ နေမည်လော၊ ပြန်သွားမည်လော”ဟု မေးရာ “တော မှာ အလုပ်မရှိ ပြန်သွားပါမည်” ဟု လျှောက်သည်။

သံသေသုအလှ မိဖုရားဘဝရသည်

ရှင်ရသေ့က “သင်မြို့ပြန်လျှင် ယခု တွေ့ပုံအကြောင်း မပြောပဲ နေနိုင်ပါမည်လော” ဟု မေးရာ “အရှင်ရသေ့ သဘောမကျလျှင် မပြောပါ” ဟု မုဆိုးက ရသေ့ကြီးကျေနပ်အောင် လျှောက်ထားပြီး ရှိခိုးကာ ပြန်သည်။ နောက် ပြန်လာလျှင် လမ်းမှတ်မိဖို့ သစ်ခက် သစ်ပင်များ မှတ်သား၍ ပြန်သည်။

မုဆိုး ဗာရာဏသီရောက်လျှင် မင်းကြီးထံ သွားပြီး တောင်ခြေ၌ တွေ့ခဲ့ရသော မိန်းမရတနာအကြောင်း ပြည့်စုံစွာ လျှောက်ထားရာ မင်းကြီးသည် တောင်ခြေသို့ လျင်မြန်စွာသွားပြီး ကျောင်းဝင်ရသေ့ကို ရှိခိုးပြီး ထိုင်နေသည်။ ရသေ့အတွက် ယူလာသော ရသေ့အသုံးအဆောင်များကို ရသေ့ကြီး ခြေရင်းထားပြီး “အရှင်ဘုရား တောမှာ ဘာလုပ်နေမလဲ၊ သွားကြပါစို့” ဟု လျှောက်ရာ ရသေ့ကြီးက “သင်မင်းကြီးတို့သာ သွားကြပါ” ဟု ပြန်မိန့်သည်။

ထိုအခါ မင်းကြီးက “တပည့်တော်တော့ ပြန်မှာပါ အရှင်ဘုရား၊ အနီးမှာ မာဟုဂါမ ရှိနေသည် ကြားရပါသည်။ မာဟုဂါမသည် ရသေ့ရဟန်းများအား မသင့်လျော်ပါ။ ထိုမာဟုဂါမသည် တပည့်တော်နှင့်အတူ လိုက်စေချင်ပါသည်” ဟု လျှောက်ထားရာ ရှင်ရသေ့က “လူများ စိတ်ကျေနပ်ဖို့ ခဲယဉ်းသည်။ မိဖုရားများအလယ် ငါ့သမီး နေနိုင်မယ် မထင်ပါ” ဟု စိုးရိမ်စကား မိန့်ကြားသဖြင့် မင်းကြီးက “တပည့်တော် နှစ်သက်သော အချိန်မှစ၍ မိဖုရားကြီးအရာထား ချီးမြှောက်ပါမည်” ဟု လျှောက်ထားလိုက်သည်။

ရှင်ရသေ့သည် သမီးကို ခေါ်ပြီး “သမီး၊ သင်အရွယ်ရောက်လာပြီ၊ မင်းကြီးမြင်ပြီး ချိန်မှ စ၍ ဤနေရာ သမီးမနေသင့်တော့ပေ၊ မင်းကြီးနှင့်အတူ လိုက်သွား” ဟု မိန့်ကြားရာ ပဒုမဝတီသည် ဖခင်၏ စကားကို မငြင်းဆန်ပဲ ဝန်ခံ၍ ရှိခိုးငိုကြွေးကာ ရပ်နေစဉ် မင်းကြီးသည် ရသေ့ကြီးကျေနပ်အောင် ထိုနေရာ၌ပင် ပဒုမဝတီကို ရွှေငွေရတနာ အပုံ၌ တပ်ထား၍ အဘိသိက်သွန်းဖျန်းသည်။

ပဒုမဝတီအား မိဖုရား ၅၀၀ ငြူစူကြသည်

မင်းကြီးသည် ပဒုမဝတီရောက်ချိန်မှ စ၍ အခြားမိဖုရားများကို ငဲ့စောင်း၍ မကြည့်တော့ချေ။ အခြားမိဖုရားများ အားလုံး မနာလိုစိတ် နှိပ်စက်ကြသဖြင့် “ပဒုမဝတီသည် လူသားမဟုတ်ပါ။ ဖဝါးအောက်မှာ ကြာထပေါက်သော လူသားကို ဘယ်မှာမြင်ဖူးပါသနည်း၊ ပဒုမဝတီကား ဘီလူးမသာ ဖြစ်၍ နန်းတော်မှ နှင်ထုတ်ပါ” ဟုပင် မင်းကြီးအား ကုန်းချော လျှောက်ထားကြသည်။ မင်းကြီးကား ဆိတ်ဆိတ်သာ နေတော်မူသည်။

တိုင်းစွန်နယ်ဖျား၌ သူပုန်ရန်ရှိသဖြင့် ကိုယ်လေးလက်ဝန်ရှိသော ပဒုမဝတီကို နန်းတော်၌ ထားခဲ့ပြီး မင်းကြီးထွက်သွားရာ အခွင့်ကောင်းရသော မိဖုရားများက အလုပ်အကျွေးမိန်းမအား လက်ဆောင်ပေး၍ “ပဒုမဝတီ သားဖွားလျှင် ဖွားချင်း လွတ်ရာဖယ်ထားပြီး သစ်သားတုံးတခု သွေးလိမ်းကာ ပဒုမဝတီအနီး ချထားပါ” ဟု မှာထားကြသည်။

ပဒုမဝတီ မိဖုရားသည် မကြာမီ မဟာပဒုမမင်းသားကို ဖွားမြင်သည်။ မင်းသား ဖွားပြီး လျောင်းနေစဉ် သွေးစက်၌ သံသေဒဇမင်းသား ၄၉၉-ပါးတို့လည်း ဖြစ်လာ ရာ ပဒုမဝတီ၏ သားတော်မင်းသား ၅၀၀-တိတိ ရှိလေသည်။

အနီးကပ်ရန်သူဒဏ် မိဖုရားကြီးခံရ

ပဒုမဝတီမိဖုရား သတိမေ့မြောနေစဉ် အလုပ်အကျွေးမိန်းမသည် သစ်သားတုံးတခု ကို သွေးလိမ်းကာ မိဖုရားကြီးအနီး ချထားပြီး အခြားမိဖုရား ၅၀၀ အား အကြောင်း ကြားရာ သားတယောက်စီကို ဝှက်ယူသွားကြ၊ ကြုတ် ၅၀၀ လုပ်ကာ မင်းသား များ သိပ်ပြီး တံဆိပ်နှိပ်ထားကြသည်။

ပဒုမဝတီသတိရ၍ အလုပ်အကျွေးမိန်းမအား သားကိုမေးရာ စီမံထားသော သွေး လိမ်းသည့် သစ်သားတုံးကို ပြသဖြင့် မိဖုရားကြီး စိတ်ဆင်းရဲကာ အရှက်တကွဲ မဖြစ်ဖို့ ယင်းသစ်သားတုံးကို ခွဲစိတ်ဖျောက်ဖျက်ခိုင်းသည်။

မင်းကြီးပြန်လာ၍ နက္ခတ်ကောင်း စောင့်ယင်း မြို့ပြင်၌ ယာယီ စံနန်း စံမြန်းချိန် မိဖုရား ၅၀၀-အကြွံ့လာကြပြီး ပဒုမဝတီ အကြောင်းကို ယုံတော်မမှုလျှင် အလုပ် အကျွေး မိန်းမကို ခေါ်မေးပါမည့် အကြောင်း လှုပ်တတ်ကို အဟုတ်မှတ်အောင် လျှောက်ထားရာ မင်းကြီးသည် မလေ့လာ မထောက်လှမ်းတော့ပဲ ‘ဘီလူးမ’ဟု ဆုံး ဖြတ်ကာ နန်းတော်မှ ပဒုမဝတီကို နှင်ထုတ်တော့သည်။

လှူပြီးအလှူ ပြန်ယူခြင်းကြောင့် အကျိုးပေး မဖြောင့်

ရွှေနန်းတော်မှ ထွက်ရလျှင်ပင် မိဖုရား၏ ခြေခံကြာပျောက်၍ အရေအဆင်း ပျက်စီးတော့သည်။ လှူပြီးကြာပန်းကို ပြန်ယူခြင်း အပြစ်ပင် ဖြစ်၏။ အားကိုးရာမဲ့ သွားနေသော ပဒုမဝတီကို အမယ်အိုတဦးမြင်၍ မေးမြန်းရာ “ညွှန်သည်ပါအမေ၊ နေရာ ရလိုရငြား ရှာနေပါသည်” ဟု ပြောဆိုသဖြင့် သမီးအသွင် ချစ်ခင်သောအမယ်အို က ခေါ်ယူ ကျွေးမွေးထားသည်။

ထိုအချိန်တွင် မိဖုရား ၅၀၀-တို့လည်း အရှင်မင်းကြီး စစ်တိုက်သွားစဉ် ကံမြစ်
စောင့် နတ်အား ‘မင်းကြီးနိုင်၍ ပြန်လာလျှင် သင်နတ်မင်းအား ပူဇော်ပြီး ရေကစား
ပါမည်’ဟု ဆုတောင်းခဲ့ပါသည်။ ယခု ထိုအကြောင်း နတ်အား အသိပေးပါစို့’ဟု
သဘောတူ လျှောက်ထားရာ မင်းကြီးခွင့်ပြုသဖြင့် ရေကစား သွားကြသည်။

မိဖုရားများ မြစ်ဆိပ်ရောက်လျှင် သား ၅၀၀-ထည့်ထားသော ကြုတ်များကို
ဖုံးကာ ခြုံလာကြသည့်အတိုင်း ရေ၌ဆင်းပြီး ကြုတ်များ မျောကြသည်။ ကြုတ်များ
အားလုံး အောက်ဆိပ်ရှိ ပိုက်၌ မိနေကြ၏။ ပိုက်သမားများသည် ထူးထူးဆန်းဆန်း
မိသော ကြုတ်များကို မင်းကြီးထံ ဆက်သသဖြင့် ဖွင့်စေရာ မဟာပဒုမမင်းသား စံရာ
ကြုတ်ကို ဖွင့်မိ သိရှိရတော့သည်။

မိဖုရား-၅၀၀ မသမာအပြစ် ပြေးမလွတ်

မင်းသားများကံကြောင့် ကြုတ်၌နေရစဉ် လက်မမှ နို့ ရည်များ ယိုစီး၍ စို့သောက်
ကြရသည်။ သိကြားမင်းကလည်း ဗာရာဏသီပင်း သံသယကင်းအောင် ကြုတ်တွင်း၌
“ဤမင်းသားများကား ပဒုမဝတီ မိဖုရားမှဖွားသည့် ဗာရာဏသီမင်း၏ သားတော်
များ ဖြစ်သည်။ သားတော်များကို ပဒုမဝတီ၏ ရန်သူမိဖုရား ၅၀၀-တို့က ကြုတ်
များမှာ ထည့်ပြီး ရေမျှောလိုက်ကြသည်။ မင်းကြီးသည် ဤအကြောင်းကို သိပါစေ
သတည်း”ဟု စာရေးသွင်းစေခဲ့သည်။

ကြုတ်များကို ဖွင့်လျှင်ပင် မင်းကြီးသည် စာတို့ကိုဖတ်၍ မင်းသားများကို တွေ့ရ
သဖြင့် မဟာပဒုမမင်းသားကို မင်းကြီးကိုယ်တိုင် ပွေ့ချီပြီး ရထားစီးကာ မြို့တွင်းဝင်
တော်မူသည်။ အသပြာတထောင်ထုပ်ကို ဆင်တော်၏ လည်၌ ချည်စေပြီး “ပဒုမဝတီမိဖု
ရားကို မြင်သူ ဤအသပြာတဆောင်ကိုယူ”ဟုလည်း စည်လည်စေသည်။

စည်သံကြား၍ ပဒုမဝတီသည် ကျွေးမိခင်အား “အသပြာ ထောင်ထုပ်ကို ယူပါ”
ပြောရာ “မယူဝံ့ပါ”ဟု အမယ်အိုက ပြောသည်တွင် ၂-ကြိမ် ၃-ကြိမ် ထပ်တိုက်
တောင်းသဖြင့် “ဘယ်ပုံ ပြောယူရမည်နည်း”ဟု ပြန်မေးသည်။

စေတနာမှန်၍ အကျိုးပေးသန်သော အမယ်အို

ပဒုမဝတီက “အိုမိခင်၊ ပဒုမဝတီကို ငါ့သမီး တွေ့မြင်သည်ဟု ပြောယူပါ” မှာ
သဖြင့် ဖြစ်ချင်ရာဖြစ် ကြံကာ သွားယူသည်။ မင်းချင်းများ အမေးကိုလည်း သိပေး
သည့်အတိုင်း ဖြေဆိုသည်။ မင်းမှုထမ်းများသည် လိုက်လာကြပြီး ပဒုမဝတီကို တွေ့
လျှင်ပင် မှတ်မိကာ ခြေရင်း၌ ဝပ်စင်းကြ၊ နေအိမ်ကိုလည်း ကာရံစောင့်ရှောက်ကြ၊
မင်းကြီးအားလည်း အကြောင်းလျှောက်ထားကြသည်။

မင်းကြီးက ရှေ့ထမ်းစင်ကို ပို့လိုက်ရာ ပဒုမဝတီက “မထင်မရှား မလိုက်နိုင်၊ ဤအိမ်မှ နန်းတော်အထိ အခင်းကောင်းများ ခင်း၊ မျက်နှာကြက်ဖွဲ့စေပြီး မိဖုရား တန်ဆာအားလုံးပို့မှ ခြေလျင်သာ လိုက်မည်၊ သို့မှသာ ငါ့စည်းစိမ်ကို ပြည်သူများ မြင်ရမည်” ဟု မိန့်ကြားသဖြင့် ယင်းအစီအစဉ်အတိုင်း မင်းကြီးခွင့်ပြု၍ အခင်းများကို ဖောက်ထွက်ပြီး ခံလာသော ကြာပေါ်နင်းလျက် ခမ်းနားစွာ နန်းတော်ဝင်သည်။ မွန်မြတ်ဆန်းကျယ်သော အခင်းအားလုံးကိုလည်း အမယ်အိုအား ကျွေးကျေးဇူးဆပ် ပေးအပ်သည်။

မင်းကြီးလည်း မိဖုရား ၅၀၀-လုံးကို ခေါ်စေပြီး ပဒုမဝတီအတွက် ကျွန်အဖြစ် ပေးအပ်ရာ ပဒုမဝတီက “ထိုအကြောင်း ပြည်သူများကို အသိပေးစေချင်ပါသည်” ဟု လျှောက်သဖြင့် စည်လည်စေသည်။

ပဒုမဝတီ မိဖုရား၊ သဘောထားကြီးလှ

မိဖုရား-၅၀၀ မိမိကျွန်မဖြစ်ကြောင်း ပြည်သူများ သိပေပြီဟု ပဒုမဝတီ ကြံစည် ကာ မင်းကြီးအား “ယင်းတို့ကို ကျွန်မအဖြစ်မှ ပယ်နှုတ်ခွင့် ရ မရ” မေးမြန်းရာ “သင် မိဖုရားသဘော” ဟု မိန့်သဖြင့် ကျွန်အဖြစ်မှ ပယ်နှုတ်ကြောင်းကိုလည်း စည်လည်စေပြီး မင်းသား ၄၉၉-ယောက်တို့ကို မိဖုရားများလက်သို့ ကျွေးမွေးဖို့အပ်နှံကာ မိမိကမူ မဟာပဒုမမင်းသားကိုသာ ယူသည်။

မင်းကြီးသည် ဥယ်ျာဉ်တော်အတွင်း၌ မင်းသားများ ကစားရန် ဌာနမျိုးစုံ စီမံပေး သည်။ ၁၆-နှစ် အရွယ် မင်းသားများသည် ပဒုမ္မာကြာပန်းအပြည့်ရှိသော ရေကန်၌ ကစားကြစဉ် ကြာပန်းအသစ်များ ပွင့်လာပုံ၊ အဟောင်းများ ကြွေကျပုံတို့ကို မြင်ရ၍ ပစ္စေကဗောဓိ ပါရမီကုသိုလ်တော် လှုံ့ဆော်သဖြင့် “ဤကြာပန်းအားသော်မှ ဤသို့ သော ဆွေးမြေ့ ယိုယွင်းခြင်းသည် ရောက်ရသေး၏၊ ငါတို့ ခန္ဓာကိုယ်အားမူ အဘယ် ဆိုဖွယ်ရှိမည်နည်း” ဟု ဝိပဿနာရှုကြရာ ပစ္စေကဗောဓိ ဟူသော မဂ်ဉာဏ် ၄-ပါးရကြ၊ နေရာမှထကြပြီး ဣဒ္ဓိဝိဓ အဘိညာဉ်ဖြင့် ပဒုမ္မာကြာချပ်၌ တင်ပျဉ်ခွေ ထိုင်နေတော် မူကြသည်။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ၅၀၀-တန်ခိုးဖြင့် ပရိက္ခရာရသည်

နေ့အချိန် ကုန်သွားသဖြင့် မင်းချင်းများက နန်းတော်သို့ပြန်ဖို့ မင်းသားများကို လျှောက်ကြရာ အရှင်မြတ် ၅၀၀-ဆိတ်ဆိတ်သာနေကြသည်။ ထိုအကြောင်း မင်းကြီး အားသွားရောက်လျှောက်ကြရာမင်းကြီးက “သားတော်များသဘောအတိုင်း နေပေစေ” ဟု မိန့်ကြားလိုက်သည်။

နောက်တနေ့ အရှက်တက်ပြီးအချိန် မင်းချင်းများက လျှောက်ထားပြန်ရာ ငါတို့ မင်းသားမဟုတ်ကြ၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများ ဖြစ်ကြသည်ဟု မိန့်ဆိုလျှင် မင်းချင်းများက “အရှင်တို့ ဝန်လေးသောစကား ပြောကြားကြသည်၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများဟာ အရှင်တို့လို မဟုတ်ကြပါ၊ ပရိက္ခရာရှစ်ပါးဆင်မြန်းကြပါသည်” ဟု လျှောက်ထားသဖြင့် အရှင်မြတ် အားလုံး လက်ယာလက်ဖြင့် ဦးခေါင်းကို သုံးသပ်လိုက်ကြသည်တို့ လူ့အသွင်ပျောက်၍ ပရိက္ခရာဆင်မြန်းပြီး ရဟန်းအသွင်ရောက်ကာ လူများကြည့်နေစဉ်ပင် ကောင်းကင် ခရီးဖြင့် နန္ဒမူလိဏ် ကြွတော်မူကြသည်။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ၅၀၀-၏မိခင်ပင် စုတေပြီး သူဆင်းရဲဘဝ ရသည်

မယ်တော် ပဒုမဝတီ မိဖုရားကြီးသည် သားများမိခင်အဖြစ်မှ သားမဲ့မိခင်ဖြစ်ရ ပေပြီဟု စိုးရိမ်မူပြင်းစွာ ယင်းဝေဒနာဖြင့် စုတေပြီး ထုလှော်မြို့တံခါးဝ ရွာငယ် တခု၌ လက်လုပ် လက်စား အမျိုးသမီး ဖြစ်ကာ အိမ်ထောင်သည် ဖြစ်လာသည်။ ယောက်ျားအတွက် လယ်တောသို့ ယာဂုသွားပို့ချိန် ဘဝဟောင်းက ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ(၅၀၀) အနက် ဂ-ဆူတို့ကို ကောင်းကင်က ကြွလာသည်ကိုမြင်၍ လင်ယောက်ျားအား “ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများကို ဖူးမြော်ပါ၊ ဆွမ်းပင့် ကပ်ကြပါစို့” ဟု တိုင်ပင်ရာ လင်ယောက်ျားက “ထိုသူတို့ကား ရဟန်းငှက်များ မည်ကြသည်၊ အခြားနေရာများ၌လည်း ကောင်းကင်မှာ ပျံသန်းသွားကြသည်၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများ မဟုတ်ကြပါ” ဟု ပြောဆိုနေစဉ်ပင် အရှင်မြတ် ဂ-ဆူမှာ ယင်းတို့နှင့် မနီးမဝေး အရပ်၌ မြေသို့သက်တော်မူကြသည်။

မိခင် သူဆင်းရဲအား ချီးမြှောက်သော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများ

ဥပ္ပလဝဏ်အလောင်းအမျိုးသမီးသည် မိမိဝေဒနာသောက်ဖွယ်ကို အရှင်မြတ် ဂ-ဆူ အား လှူပြီးနောက်နေ့အတွက်လည်း ပင့်ဖိတ်ပြန်ရာ “သင်၏လူဖွယ် ဤမျှ ဂ-ပါးစာ သာ ဖြစ်စေ၊ နေရာလည်း ဂ-နေရာသာ ဖြစ်စေ၊ ငါတို့မှတစ်ပါး အခြား ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ တို့ကို ဖူးမြင်ရလျှင် သင့်စိတ်သာ၍ ကြည်လင်ရာသည်” ဟု ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ အရှင်မြတ် များက မိန့်ကြားလိုက်သည်။ အမျိုးသမီးကလည်း နောက်နေ့ ဂ-ပါးစာ ဂ-နေရာသာ စီစဉ်၍ စောင့်မျှော်နေကြသည်။

အရှင် ဂ-ဆူတို့သည် ကြွင်းပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ၄၉၂-ဆူ တို့အား အခြားအရပ် မကြွဖို့၊ မိခင်အား ချီးမြှောက်ဖို့ လျှောက်ထားသဖြင့် ၅၀၀-လုံး ကောင်းကင်ခရီးဖြင့် မယ်တော်အိမ် တံခါးဝ ထင်ရှားဖြစ်တော်မူကြသည်။ မယ်တော်သည်လည်း ရှေးဦးကပင် အမှတ်အသားရပြီးဖြစ်၍ အရှင်များစွာကို မြင်ရသော်လည်း အလှူ မလောက်င နေရာ မရမှတ်ကို မဂ္ဂပန်၊ အရှင်မြတ်တို့အားလုံးကို အိမ်တွင်းသို့ ပင့်ထိုင်စေသည်။

အရှင် ဂ-ဆူ တန်းစီထိုင်မိလျှင် ၉-ဆူမြောက် အရှင်သည် ဂ-နေထဖန်ဆင်း၍နေရာ ဦး၌ မိမိထိုင်၏။ ကြွင်းအရှင်များထိုင်ကြရန် ဆက်၍ ဖန်ဆင်းကြသည်။ နေရာတိုးသမျှ အိမ်ကလည်း ကျယ်ဝန်းလာသည်။ တန်ခိုးတော်၏ အရာသာတည်း။ မယ်တော်သည် ဂ-ပါးစာအလှူကို ၅၀၀-အားလုံး ပြည့်စုံစွာလှူဒါန်းပြီး ကြာညိုလက် ဂ-လက်ယူ မူလ အရှင် ဂ-ပါးခြေရင်း၌ချထားပြီး “ဖြစ်လေရာမှာ တပည့်တော်၏ ကိုယ်အဆင်းသည် ဤ ကြာညိုပန်းတို့၏အတွင်း ကြာတိုက်အဆင်းကဲ့သို့ ဖြစ်ပါစေ” ဟု ဆုတောင်းသည်။ အရှင် ၅၀၀-လည်း မယ်တော်အား အနုမောဒနာပြုပြီး ဂန္ဓမာဒနတောင် ပြန်ကြွကြသည်။

ဥပ္ပလဝဏ်၏ အဆုံးဘဝ အလှဆုံးဖြစ်လာ

အမျိုးသမီးသည် စုံတေသော် နတ်ပြည်၌ဖြစ်ပြီး ငါတို့ဘုရားလက်ထက် သာဝတ္ထိ ပြည် သဌေးသမီး ဖြစ်လာသည်။ ကြာညိုပန်းတိုက် နှင့် တူသော အရေ အဆင်းရှိ၍ ဥပ္ပလဝဏ် မည်သည်။ အရှယ်ရောက်သောအခါ ဇမ္ဗူဒိပ်မြေပြင်ရှိ မင်းများ၊ သဌေး များအားလုံး ဖခင်ထံ တမန်လွှတ် တောင်းခံကြသည်။

ဖခင်ကြီးသည် ငါ့သမီးတယောက်တည်းဖြင့် လူအားလုံးကျေနပ်အောင် မတတ်နိုင်” ဟု ကြံလျက် သမီးကိုခေါ်ပြီး “ရဟန်းမ-ပြုနိုင်မည်လော” ဟုမေးရာ သမီးကိုယ်တိုင် က သံသရာဘဝဆုံးမည့်သူဖြစ်သဖြင့် ဖခင်ကြီး စကားသည် “ဦးခေါင်းလောင်းချလိုက် သော အကြိမ်တရာချက်သည့် အိမ္မေးပမာ” ဖြစ်လေရကား ‘ပြုပါမည်’ ဟု ပြန်ပြော လိုက်သည်။

သဌေးကြီးသည် သမီး ဥပ္ပလဝဏ်အား အခမ်းအနားဖြင့် ဘိက္ခုနီမ ကျောင်းသွား ရဟန်းပြုစေသည်။ မကြာမီ ဥပုသ်အိမ်၌ ဝတ်ပြုလှည့်ရောက်၍ ဆီမီးထွန်းညှိရာ မီးညှန်၌ တေဇောကသိုဏ်းရှု ဝိပဿနာပွားရာ ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။ ရှေးဆုတောင်း အလျောက် တန်ခိုးစီမံခြင်း၌ ဝသီဘော် ၅-တန် နိုင်လှသည်။

ဘုရားရှင် ၇-ဝါမြောက် ယမိက်ပြာဋိဟာ ပြတော်မူရာ၌ “မြတ်စွာဘုရား၊ တပည့် တော်တန်ခိုးပြာဋိဟာ ပြပါရစေ” စသည်ဖြင့် ရဲရင့်စွာလျှောက်ထားသည်ကိုအကြောင်း ပြု၍ ယင်း တေဒဂ်ပေးအပ်တော်မူသည်။

၄။ ဝိနည်းကိုထောင်သူတို့တွင် ပဋ္ဌာစာရာသည် အပြတ်ဆုံး။

ပဋ္ဌာစာရီထေရီမ အလောင်းကား ပဒုမ္ပတ္တရာဘုရားလက်ထက်ဟံသာဝတီပြည် သဌေး သမီးဖြစ်၍ ဝိနယာရ တေဒဂ်ရ ထေရီမတပါးကို အားကျပြီး ကောင်းမှုပြုဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ကဿပဘုရား လက်ထက် ကိကိမင်းကြီး၏ သမီးတော် ၇-ယောက်တွင် တတိယ ဘိက္ခုနီသမီးတော်ဖြစ်၍ နှစ် ၂-သောင်းအပျိုစင်ဘဝ သံဃိက ကျောင်းအမ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် သာဝတ္ထိသဌေးသမီး ဖြစ်လာပြီး အရွယ်ရောက်လသော် အိမ်ကျွန် အလုပ်သမားတဦးနှင့် ချစ်ကျွမ်းဝင်နေသည်။

ကိလေသာမှာ လွယ်ရာကိုလိုက်

ဂုဏ်ရည်တူ သဌေးသားတဦးနှင့် မိဘများက ပေးစားမည်ပြုသည်တွင် မူလချစ်သူ အိမ် ကျွန်ယောက်ျားအား အခိုးခိုင်းပြီး ခိုးရာလိုက်ကာ သာဝတ္ထိနှင့် ၃-၄-ယူဇနာကွာ ရွာငယ်တခု၌ နေထိုင်ကြသည်။

သဌေးသမီး ကိုယ်ဝန်ရှိ၍ ရင့်ကျက်လတ်သော် လင်ယောက်ျားအား မိဘအိမ်ပြန် ကြဖို့ တိုင်ပင်ရာ လင်ယောက်ျားသည် မပြန်ဝံ့ သပြန် ယနေ့နက်ဖြန် ရက်ဆွဲကာ အချိန် ကုန်စေသည်။ လင်ယောက်ျားသဘောသိသဖြင့် သူမရှိခိုက် “တယောက်တည်းပင် မိဘ အိမ်ပြန်မည်” ဟု ကြံကာ သဌေးသမီး ထွက်လာခဲ့သည်။

ဒုက္ခကုန်လျှင် မိဘဂုဏ်မေ့

ယောက်ျားပြန်လာ၍ ဇနီးကိုမတွေ့ရလျှင် အိမ်နီးချင်းများမေး၍ မိဘအိမ်ပြန်သွား ကြောင်း သိရသော် “ငါ့ကြောင့် အမျိုးကောင်းသမီး အားထားရာမဲ့ ဖြစ်ရသည်” ဟု သနားစိတ်ဖြစ်ကာ လိုက်ရာတွင် လမ်းမှာပင် မှီသည်။ သဌေးသမီးသည်လည်း လမ်း အကြားမှာ သားဖွားသဖြင့် ကိစ္စပြီးရကား ဇနီးမောင်နှံတိုင်ပင်၍ ပြန်လာခဲ့ကြသည်။

နောက် ကိုယ်ဝန်ရပြန်ရာ၌လည်း လင်ယောက်ျား မပို့သဖြင့် သားအမိ ၂-ဦး ပြန်ခဲ့ ရာ လင်ယောက်ျားလိုက်မှီလာပြီး လမ်းမှာပင် ဒုတိယသား ဖွားပြန်သည်။ သားဖွားပြီး လျှင်ပင် မိုးကြီးရွာသွန်းသဖြင့် လင်ယောက်ျားအား တဲထိုးခိုင်းသည်။ ထိုတဲထိုးပြီး၍ အမိုးအတွက်မြက်ရှာရာ တောင်ပို့ဘခုခြေရင်း မြက်များကိုဆွဲဖြတ်မိသဖြင့် တောင်ပို့ တွင်းရှိ မြေကိုက်၍ လဲကျသေဆုံးတော့သည်။

ဒုက္ခဟူသမျှ အဖော်ပါလာပြီ

သဌေးသမီးသည် လာနိုး လာနိုးနှင့် လင်ကိုမျှော်ကိုးယင်း တညကုန်သွားတော့မှ “အားထားရာမဲ့သူဟု ငါ့ယောက်ျား ငါ့ပစ်သွားပေ!” ဟု ကြံကာ အလင်းရောင်ရချိန် လိုက်ရှာရာ တောင်ပို့ အနီး သေနေသောလင်ကို တွေ့ရ၍ “ငါ့ကြောင့် ငါ့ယောက်ျား သေရရှာသည်” ဟု သည်းစွာငိုကြွေးကော့သည်။

ထို့နောင် သားငယ်ကိုချီ၊ သားကြီးကိုလက်ဆွဲကာ လမ်းအတိုင်းသွားသော် နက်သည်ဟုထင်ရသော ချောင်းငယ်တခုကိုတွေ့၍ ၃-ဦးလုံး တပြိုင်နက်မကူးပဲ သားကြီးကို ဤဘက်ကမ်းထားပြီး သားငယ်ကို တဘက်ကမ်းပို့ သိပ်ထားပြီးမှ တခေါက်ပြန်လာ၍ ချောင်းလယ်ဧကလျှင် သိန်းတကောင်သည် သားငယ်ကို သားတစ်ထင်ကာ ထိုးသုတ်ရန် ပျံသန်းလာသည်။

သဋ္ဌေးသမီးက လက်ဆန့်၍ သိမ်းကိုခြောက်လှန့်သည်တွင် သားကြီးက သူ့ကိုခေါ်သည်ထင်ပြီး ချောင်းတွင်းအဆင်း ရေနောက်မျောပါ သေဆုံးရှာသည်။ သိန်းသည်လည်း သားငယ်ကို သုတ်ချီသွားရာ သဋ္ဌေးသမီးသည် သောက မီးလောင်ပြီး လမ်းအကြားဝယ် “ငါ့သားကြီး ရေမြုပ်၊ သားငယ်ကို သိန်းသုတ်သဖြင့် ဆုံးချုပ်ကြပေပြီ၊ ချစ်ကြင်လေးစား လင်ယောက်ျားလည်း လမ်းမှာပင် မြေပေါက်၍ အသေဆိုးရောက်ရပြီ၊ ဟစ်အော်ရွတ်ဆို ငိုယိုပြီး သာဝတ္ထိဘက် ဦးတည်ထွက်လာသည်။

ကိလေသာမီးပူကြောင့် အဝတ်မဆီးသူ

သောကစွမ်းဖြင့် ထောက်မှန်းမသိ၍ အနီးလူများအားပေးရာ လူများက “ထိုမိသားစုအိမ် သင်မေးပြီး ဘာပြုတော့မှာလဲ၊ ယမန်နေ့က လေပြင်းထန်၍ ပြိုကျခဲ့ပြီး မိသားစုအားလုံးဆုံးကြဲပြီ၊ ထင်းပုံတခုတည်းမှာ သင်္ဂြိုဟ်အပ်ပြီ၊ အလိပ်လိုက် ထင်ရှားသော မီးခိုးများကိုသာ သင်ကြည့်ပေတော့” ဟု ပြောပြကြသည်တွင် သဋ္ဌေးသမီးက “ရှင်တို့ ဘယ်လိုပြောကြတာလဲ” ဟု ပြန်မေးပြီး အဝတ်မကပ်တော့ပဲ မိမ္မေးတိုင်း အသွင်ဖြင့် လက်မြောက်ငိုကြွေးကာ သင်္ချိုင်းနေရာသွားပြီး ယခင်ငိုချင်းတဝက်တွင် “မိဘမောင်ဖား တအားစုံပုံ ထင်းတပုံတည်း ဖုတ်ကြည်းသင်္ဂြိုဟ်အပ်ကုန်ပြီ” ဟု တဝက်ဖြေ၍ အပြည့်ငိုကြွေးသည်။

ဒဏ်ရာအသွင်ကြောင့် ပဋ္ဌာစာရာ အပည်တွင်ပုံ

သဋ္ဌေးသမီးသည် အခြားသူများက အဝတ်ပေးသော်လည်း ဆုတ်၍သာပစ်သည်။ သူ့ကို တွေ့နေရာတိုင်း လူများဝိုင်းနေကြ၏။ အဝတ်မပါ သွားလာနေတတ်၍ ပဋ္ဌာစာရာ ဟု အမည်ပြုကြသည်။ အဝတ်မဝတ်သည့်အတွက် အရှက်မဲ့သူတို့၏ အကျင့်မျိုးထင်ရှားရကား အရှက်ရှိသူတို့၏ အကျင့်မှ လျော့ကျသော အရှက်မဲ့ အကျင့် ရှိသောကြောင့် ပဋ္ဌာစာရာခေါ်ကြသည်။

ငိုယိုပြီးသွားလာနေသော ပဋ္ဌာစာရာကို မြင်ကြသူများက “အရှူးမ၊ သွား” ဟု နှင်ထုတ်ကြ၊ အမှိုက်သရိုက် မြေမှုန်ခဲတို့ဖြင့် ပစ်ခတ်ကြသည်။ ဘုရားရှင်သည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌ တရားဟောတော်မူစဉ် ပဋ္ဌာစာရာ၏ ကျွတ်ချိန်တန်ပြီကို သိတော်မူရကား ကျောင်းရောက်လာအောင် ခိဋ္ဌာန်တော်မူလိုက်သည်။

ကရုဏာ၏တည်ရာ သခင် ဘုရားရှင်

ပဋိပညာစာရာလာနေသည်ကို မြင်သော တရားနာပုဂ္ဂိုလ်က “အရူးမကို လာခွင့်မပေးနှင့်” ဟု ဆိုကြရာ ဘုရားရှင်က “မတားကြနှင့်” ဟု မိန့်တော်မူပြီး အနီးရောက်လာသော ပဋိပညာစာရာအား “သမီး၊ သတိထား သတိထား” ဟု မိန့်ကြားတော်မူသည်။

ပဋိပညာစာရာသည် ဘုရားရှင်အာနုဘော်ကြောင့် သတိရကာ ရှက်ရှုံ့ထိတ်လန့်ပြီး ထိုင်ချသည်တွင် အနီးရှိ ယောက်ျားတစ်ဦးက အပေါ်ရုံကို ပစ်ပေးသဖြင့် ဝတ်ရုံပြီး ဘုရားထံမှောက် သွားရောက်ရှိခိုးကာ သားသေ၊ လင်ဆုံး မိဘမောင်ဖားပါ တိုက်ပိ ဆုံးပုံ သောကဖြစ်ရတဲ့ အကြောင်းစုံကို စေ့စုံအောင် လျှောက်ထားသည်။

အပူသယ်များ အားထားရာ ဘုရားမြတ်စွာ

ဘုရားရှင်က “သမီး ပဋိပညာစာရာ၊ ကြံ၍ ပူပန်မနေလင့်၊ အားထားလောက်သူထံ သမီးရောက်လာပြီ၊ သမီးသည် သား၊ လင်၊ မိဘ၊ မောင်တို့ကြောင့် ယခုလို သံသရာ မှာ ကျခဲ့ရတဲ့ မျက်ရည်များကား သမုဒ္ဒရာ ၄-စင်း ရေထက်ပင်များသည်” ဟု ဂါထာနှင့်တကွ ဟောတော်မူရာ သောကတရား ပါးသွားတော့သည်။

သောကသက်သာပုံကို သိမြင်သော ဘုရားရှင်သည် “သား၊ လင် စသည်များသည် တမလွန်ဘဝ သွားရသူများအတွက် အစောင့်အရှောက်မဖြစ်၊ ပုန်းအောင်း မှီခိုရာလည်း မဖြစ်ကြရကား ပညာရှင်သည် သီလကို စင်ကြယ်စေကာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းကိုသာ သုတ်သင် ကျင့်ဆောင်ရမည်” ဟု ဂါထာများနှင့်တကွ ဟောကြားရာ မဟာပထဝီပမာ ကိလေသာများကို သောတာပတ္တိမဂ် ပညာမီးဖြင့် အပြီးရှိ၊ မြှိုက်လျက် သောတာပန် အရိယာဖြစ်သွားသည်။

အရွယ် ၃-ပြာ သတ္တဝါဟူသမျှ သေကြေရ

ရှင်ရဟန်းမ ပြုရန် ဘုရားထံ တောင်းပန်သဖြင့် ဘိက္ခုနီမတို့ထံ ခေါ်ဆောင်သွား၍ ရှင်ရဟန်းမ ပြုစေသည်။ ပဋိပညာစာရာ ဘိက္ခုနီမသည် ဝိပဿနာ အားထုတ်နေစဉ် ခြေဆေး ရေလောင်းချရာ အနည်းငယ်သွားပြီး ရေရပ်သွားသည်၊ ဒုတိယ ရေလောင်း ပြန်ရာ အနည်းငယ်တိုးသွားပြီး ရေရပ်ပြန်သည်၊ တတိယလောင်းသောရေကား ဒုတိယ ရေထက် ဝေးစွာသွားပြီးမှ ရပ်သည်။

ရေ ၃-မျိုးရပ်ရာ အရပ် ၃-မျိုးကို နိမိတ်ယူ၍ အရွယ် ၃ ပါးကို ဉာဏ်ဖြင့်ပိုင်းပြီး သတ္တဝါများသည် ပထမအရွယ်၌လည်း ပထမရေပမာ သေနိုင်ကြ၊ ဒုတိယအရွယ် မှာလည်း ဒုတိယရေပမာ သေနိုင်ကြ၊ တတိယအရွယ်မှာလည်း တတိယရေပမာ သေနိုင်ကြသည်ဟု အနိစ္စလက္ခဏာကို လည်းကောင်း၊ တဆင့်လျှောက်၍ ဒုက္ခ အနတ္တ

လက္ခဏာများကို လည်းကောင်း ဆင်ခြင်သည်။ ထို့နောင် ဥတုမျှလို့၍ ကျောင်းခန်းဝင် ဆီမီးထွန်းပြီး ညောင်စောင်း၌ ထိုင်လျက်ပင် ဆီမီးငြိမ်းရန် သံချန်ဖြင့် မီးစာကို ဆီသို့နှစ်သည်။

နှစ်တရာထက် တရက်ရှင်ခြင်း ပြတ်စာရင်း

ထိုအချိန် ဘုရားရှင်သည် ဂန္ဓကုဋ္ဌီတိုက်တော်မှာ သီတင်းသုံးယင်း ကိုယ်ရောင်တော် လွတ်ကာ ထေရီမရွှေရပ် ဟောတော်မူသကဲ့သို့ “ချစ်သမီး၊ သင်စဉ်းစား ဆင်ခြင်သည့် အတိုင်း မှန်သည်။ သတ္တဝါအားလုံး သေခြင်းသဘော ရှိကြ၏။ သို့ရာကား ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့၏ ဖြစ်ပျက်ကို ဉာဏ်မမြင်သူ၏ နှစ်တရာအသက်ရှင်ရခြင်းထက် ဉာဏ်မြင်သူ၏ တရက်၊ တခဏ အသက်ရှင်ရခြင်းကား သာမြတ်သည်ဟု ဂါထာနှင့်တကွ ဟောကြားရာ ထေရီမသည် ပဋိသမ္ဘိဒါ ၄-ပါးရ ရဟန္တာထေရီ ဖြစ်လေသည်။

ရဟန္တာဖြစ်ပြီးနောက် ဝိနည်း ပိဋကကို ဘုရားရှင်ထံတော်မှာ အကျယ်သင်ကြားပြီး ဝိနည်းဆိုင်ရာ အရေးကိစ္စများကိုလည်း မှန်ကန်စွာ ဟောကြား ဖြေရှင်းလေ့ ရှိသောကြောင့် ဝိနယဓရ တေဒဂ်ရတော်မူသည်။

၅။ တရားဟောကောင်းကြ လိပ္ပာကြသုတို့တွင် ဓမ္မဒိန္နာသည် အမြတ်ဆုံး။

ဆံပင်ဖြတ်၍ ဆွမ်းကပ်သဖြင့် သဌေးသားနှင့် လက်ထပ်ရသည်

ဓမ္မဒိန္နာအလောင်းကား ပဒုပုတ္တရဘုရား လက်ထက် ဟံသာဝတီပြည် ဆင်းရဲသူ အလုပ်သမားဖြစ်သည်။ ပညာသီလ ရှိသူဖြစ်၏။ နိရောဓသမာပတ်မှထပြီး အဂ္ဂသာဝက အရှင်သုဇာတ မထေရ်အား သူစားမည့်မုန့်ကိုလှူရာ ချီးမြှောက်သောအားဖြင့် ထိုနေရာ၌ပင် ထိုင်ဘုဉ်းပေးသည်။ ထို့နောက် ဆံပင်ဖြတ်ရောင်းပြီး အရှင်မြတ်အား အိမ်ပင် ဆွမ်းကပ်သည်။ ထိုအကြောင်းကိုသိသော အလုပ်ရှင်သဌေးသည် ဝမ်းသာ၍ သားနှင့် ပေးစားလိုက်သည်။

သူငယ်မသည် ယောက်ျား မိန်းမသူနှင့် ဘုရားထံသွား တရားနာစဉ် ဓမ္မကထိက တေဒဂ်ရ ထေရီမတပါးကို အားကျပြီး ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

၉၂-ကမ္ဘာ ဖုဿဘုရားလက်ထက် ဘုရားရှင်နှင့် ဘတူမိကဲ့ မင်းသား ၃-ပါး၏ ဘဏ္ဍာစိုး သဌေးကတော်ဖြစ်၍ တခုတောင်း ၂-ခုလှူသော သဒ္ဓါရှင် ဖြစ်လာသည်။ ကဿပဘုရားလက်ထက် ကိင်္ဂမင်းကြီး၏ သမီး ၄-ယောက်တွင် ဆဋ္ဌသုဓမ္မာမင်းသမီး ဖြစ်၍ နှစ် ၂-သောင်း အပျိုစင်ဘဝ သံသိကကျောင်းအမ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ငါတို့ဘုရား လက်ထက် ရာဇဂြိုဟ်သဌေးသမီးဖြစ်၍ ဓမ္မဒိန္နာမည်ကာ ဝိသာခသဌေးကြီး၏ ကြင်ရာ ဖြစ်လာသည်။

၉၂-ကမ္ဘာက ပန္နက် ယခုထက်တိုင် မြို့စွာခိုင်

ဝိသာခသဋ္ဌေးသည် ၉၂-ကမ္ဘာ ဖုဿဘုရားရှင်၏ညီတော် မင်းသား ၃-ပါး၏ ဘဏ္ဍာ စိုးသဋ္ဌေးဖြစ်ခဲ့၍ ဓမ္မဒိန္နာနှင့် ထိုဘဝကပင် ဇနီးမောင်နှံ ဖြစ်ခဲ့ဖူးသည်။ ဝိသာခသဋ္ဌေး ကား မဟာသက္ကရာဇ် ၁၀၃-ခုနှစ်၊ ပြာသိုလပြည့်နေ့ ဘုရားရှင် ရာဇဂြိုဟ်သို့ အစဆုံး ကြွလာချိန် ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးနှင့်အတူ သောတာပန်တည်ကြသော တသိန်း တသောင်း တွင် တယောက်ပါဝင်သည်။ မင်းကြီး၏ မိတ်ရင်းဖြစ်၏။ နောက်တကြိမ် တရားနာရာ၌ ဝိသာခသဋ္ဌေး သကဒါဂါမ်၊ နောက်တကြိမ် အနာဂါမ်ဖြစ်သည်။

အနာဂါမ်ဖြစ်ပြီး အိမ်ပြန်လာသောနေ့၌ကား ပြုံးရွှင်မှုမရှိ၊ ဣန္ဒြေအပြည့်ဖြစ်နေ သည်။ ဓမ္မဒိန္နာသည် ပြတင်းဖွင့်ကြည့်၍ သဋ္ဌေးအမှုအရာကို မြင်ရလျှင်ပင် အကြောင်း ထူး ဘယ်လိုပါလိမ့်ဟု ကြံကာ အိမ်လှေကားရင်း ဆင်းကြိုပြီး လက်လှမ်းပေးသည်။ သဋ္ဌေးကား အခါတိုင်းလို လက်မကိုင်ရုံမျှမက ကွေး၍ပင် ထားလိုက်သည်။

လင်မယုယ စိတ်နှမ်းလှရှာ ဇနီးမှာ

နံနက်စာစားချိန် သိရမည်ဟု ဓမ္မဒိန္နာကြံကာ နေရှာသည်။ ထိုနေ့ သဋ္ဌေးကတော် ကို ခါတိုင်းလိုမခေါ်တော့ပဲ ရဟန်းတပါးပမာ တယောက်တည်းသာ စားသည်။ ညချမ်းရောက်သော် အိပ်နေကျအခန်းမဝင်ပဲ အခြားအခန်းကခု ရှင်းခိုင်းပြီး တယောက် တည်း အိပ်တော့သည်တွင် ဓမ္မဒိန္နာက သဋ္ဌေးအဖို့ အပြင်တွင် ချစ်ခင်သူ ရှိနေလို့ လား၊ ကုန်းတိုက်သူ ရှိနေလို့ လား၊ ငါမှာပဲ အပြစ်ရှိနေလို့ လား တွေးကာ အလွန် စိတ်ပင်ပန်းတော့သည်။

၁-ရက် ၂-ရက် ကြာသောအခါ “အကြောင်း သိနိုင်လောက်ပြီ” ယူဆပြီး သဋ္ဌေး အား ပြုစုယုယရန် သွားရောက်ရှိခိုးနေသောအခါ သဋ္ဌေးက “အခါမဟုတ်ပဲ ဘာ လုပ်လာသလဲ” မေးရာ “လာဝိပါသည်။ အရှင်သဋ္ဌေး ရှေးကလိုမဟုတ်တာ ဘယ်လို ပါလဲ၊ အပြင်မှာ ချစ်ခင်သူ ရှိနေ၍လား ပြန်မေးသည်တွင် မရှိကြောင်း သဋ္ဌေးပြန် ဖြေသည်။

ဓမ္မဒိန္နာအမေးအရ “ကုန်းတိုက်သူမရှိ၊ သင် သဋ္ဌေးကတော်မှာလည်း အပြစ်မရှိ” ဟု သဋ္ဌေးက ပြောဆိုရာ ဓမ္မဒိန္နာက “သို့ဖြစ်လျှင် ဇနီးမောင်နှံသဘော စကားပင် မပြောတာ ဘာကြောင့်ပါနည်း” ဟု တိုက်ရိုက်မေးလိုက်သည်။

အဂိုယာပျား ကရားထူးအချက် လွန်လျှိုဝှက်

သဋ္ဌေးက “ငါသိထားသော ကရားကား လျှိုဝှက်အပ်သော လောကုတ္တရာထူး ဖြစ်သည်။ ငါလုံးလုံးပပြောလျှင်လည်း ဓမ္မဒိန္နာ ဤနေရာမှာပင် သေနိုင်ရာသည်ဟု စဉ်းစားပြီး “ဓမ္မ ဒိန္နာ၊ ဘုရားကရား နာဂုရ် လောကုတ္တရာတရား သိလာသောငါ့အဖို့

လောကီမူလုံးလုံး မပြုသင့်တော့၊ သင်အလိုရှိလျှင် သင့်ဘက် ငါ့ဘက် ၂-ဘက်ဥစ္စာ ကုဋေ ၈၀-သော အသပြာကို သင်စိုးပိုင်ပြီး ငါ၏ အမိအရာ အစ်မအရာ သင်တည် နေပါ။ သင်ကျွေးသမျှ ငါစားမည်။ သို့မဟုတ် ဤဥစ္စာတွေယူပြီး မိဘအိမ် ပြန်ပါ လေ။ အကယ်၍ သင့်မှာ အပြင်တောင့်တမှုမရှိလျှင် ငါသည် သင့်ကို နှမငယ်အရာ၊ သမီးအရာထားပြီး ကျွေးမွေးစောင့်ရှောက်ပါမည်” ဟု စကားကုန် ပြောဆိုလိုက်သည်။

ထိုစကားကြားလျှင် ဓမ္မဒိန္နာသည် “သာမန်ယောက်ျား ဤစကားမပြောနိုင်၊ အရှင် သားကား တရားထူးကို ကော်သိမြင်ပေပြီ၊ ယင်းတရားထူးကို မာတုဂါမများ ရနိုင် ပါမည်လော” ဟု ကြံစည်ပြီး “ယင်းတရားထူးကို ယောက်ျားများသာ ရထိုက်ပါ သလော” မေးရာ “မာတုဂါမများလည်း ရှေးကုသိုလ်ရှိက ရနိုင်သည်” ဟု ဖြေလိုက် ရာတွင် ဓမ္မဒိန္နာက “ရှင်ရဟန်းမ ပြုရန် ကျွန်မအား ခွင့်ပြုပါ” ဟု ဝိသာခသဌေး အား ခွင့်ပန်သည်။

ရွှေထမ်းစင်နှင့် အရှင်ပလောင်း ကျောင်းပို့

သဌေးက “ကောင်းပြီ၊ သင့်ကို လောကုတ္တရာလမ်းကြောင်း လျှောက်စေလိုသော် လည်း သင့်သဘော မသိ၍ မပြောမိပါ” ဟု ခွင့်ပြုပြီး ဗိမ္ဗိသာရ မင်းကြီးထံသွား အကြောင်းစုံလျှောက်ထားပြီး ရွှေထမ်းစင်ကို ရယူလိုကြောင်း၊ မြို့ကိုလည်း သုတ်သင် စေလိုကြောင်း တင်ပြရာ မင်းကြီး ခွင့်ပြုသဖြင့် ဓမ္မဒိန္နာကို နှံ့သာရေမိုး ချိုးစေပြီး တန် ဆာဆင်ကာ ရွှေထမ်းစင်တင်၍ ဆွေမျိုးများ ခြံရံပြီး ခမ်းနားစွာ ဘိက္ခုနီမကျောင်း တိုက် သွားကြသည်။

ကျောင်းတိုက်ရောက်၍ ရဟန်းမ ပြုပေးဖို့လျှောက်သော ဝိသာခသဌေးအား ဘိက္ခု နီမများက အပြစ်ရှိ၍ လျှောက်သည်ထင်ပြီး “ဒါယကာသဌေး၊ တခါ ၂-ခါမှားမိ သော အပြစ် ခွင့်လွှတ်သင့်ပါသည်” ဟု ပြောကြရာ သဌေးက “ဓမ္မဒိန္နာမှာ အပြစ် မရှိ၊ သဒ္ဓါရှိ၍ ရဟန်းမ ပြုလိုသူ ဖြစ်ပါသည်” လျှောက်ထားမှ ဝိနည်းကျမ်းကျင် သော ထေရီမတပါးက ဓမ္မဒိန္နာအား ဟစပဉ္စက ကမ္မဋ္ဌာန်းပေး၊ ဆံရိတ်ပြီး ရှင်ရဟန်းမ ပြုပေးသည်။

ဝိသာခသဌေးလည်း ဓမ္မဒိန္နာထေရီမအား ပျော်ပျော်နေရန် အားပေးပြီး အိမ် ပြန်သည်။

လာဘ်ပူဇော်သကာ ပယ်ခွာ၍ ရဟန္တာဖြစ်

ဓမ္မဒိန္နာ ဘိက္ခုနီ ဖြစ်ချိန်မှစ၍ လာဘ်ပူဇော်သကာရများမှာ ရရှိသည်၊ တရားအား ထုတ်ခွင့်ကိုပင် မရနိုင်သဖြင့် ‘ဝိသာခသဌေးသည် လူဝတ်ဖြင့်ပင် သံသရာဆုံးအောင်

ပြုနိုင်သည်။ ရဟန်းမ ဖြစ်သောအခါ ငါသည်လည်း အားထုတ်မှသင့်မည်” ဟု ကြံကာ ဆရာ ဥပဇ္ဈာယ်ထေရီမများထံ ချဉ်းကပ်၍ “အာရုံများသော နေရာ၌ တပည့်တော်စိတ် မပျော်ပါ။ ရွာငယ်တောကျောင်းတခု သွားလိုပါသည်” လျှောက်ရာ ဆွေကြီးမျိုးကြီး ဓမ္မဒိန္နာ၏ တောကျောင်းနေလိုစိတ်ကို မတားနိုင်ရကား ရွာငယ်ကျောင်းသို့ ဓမ္မဒိန္နာကို ခေါ်သွားကြသည်။

ဓမ္မဒိန္နာကား ရှေးဘဝများကပင် သင်္ခါရကို ပညာဖြင့် သုံးသပ်ဖူးသူ ဖြစ်ရကား မကြာမီပင် ပဋိသမ္ဘိဒါ ၄-မျိုးနှင့်တကွ အရဟတ္တဖိုလ်ရသည်။ အရှင်မသည် ရဟန် ကိစ္စ ပြီးရကား “ငါ့ကိုမိ၍ ရာဇဂြိုဟ် ဆွေမျိုးများ ကုသိုလ် တိုးကြပေမည်” ဟု ကြံပြီး ဥပဇ္ဈာယ်ထေရီမများကိုပင်ကာ ရာဇဂြိုဟ် ပြန်လာသည်။

ဓမ္မဒိန္နာ ရာဇဂြိုဟ်ပြန်လာကြောင်း ဝိသာခသဌေးကြားလျှင် “ချက်ချင်းသွား ချက်ချင်းပြန် ဘယ်လိုပါလိမ့်၊ ငါ့သွားစုံစမ်းမည်” ဟု ကြံကာ ဓမ္မဒိန္နာထံသွား ရှိခိုးပြီး သင့်ရာနေလျက် “သာသနာမှာ ပျော် မပျော် မေးခြင်းကား ပညာရှိများ အလုပ် မဟုတ်။ ခန္ဓာငါးပါး စသည်နှင့်စပ်ပြီး ပြဿနာမေးမည်၊ ဖြေပုံကြည့်၍ ပျော် မပျော် သိအောင် စုံစမ်းမည်” ဟု နှလုံးသွင်းလျက် မေးမြန်းရာ သန်လျက်ဖြင့် ကြာရိုးကို ဖြတ် သကဲ့သို့ မေးတိုင်းသော ပြဿနာကို ဟုတ်မှန်စွာ ဓမ္မဒိန္နာ ဖြေဆိုသည်။

ဓမ္မဒိန္နာ၏ တရား ဘုရားတရားပင်

ဝိသာခသဌေးသည် ဓမ္မဒိန္နာ၏ ဉာဏ်ထက်ပုံကိုသိ၍ မိမိရအပ်ပြီးသော မဂ် ၃-ပါး ဆိုင်ရာများ မေးပြီး ကိုယ်တိုင်သိ မဟုတ်သော်လည်း သစ်ကြားဖူးသော အားဖြင့် အရဟတ္တမဂ်ဆိုင်ရာကိုပါ မေးပြန်ရာ ဓမ္မဒိန္နာက “သဌေး၊ ဆိုင်ရာ အနာဂါမ်အထိသာ မေးသင့်သည်။ ယခုကား နယ်ကျော်သွားပြီ” ဟု သိရကား တားမြစ်လို၍ “ဒါယကာ ဝိသာခ၊ သင့်ပြဿနာ လွန်သွားပြီ။ သင်သည် ပြဿနာတို့၏ အဆုံးကို မယူနိုင်၊ မှန် ပါသည်။ မြတ်သောအကျင့်သည် နိဗ္ဗာန်သို့ သက်ဝင်သည်။ နိဗ္ဗာန်လျှင် လားရာအဆုံး ရှိသည်။ သင်မကျေနပ်လျှင် ဘုရားထံချဉ်းကပ်ပြီး ထိုအကြောင်း လျှောက်ထားပါ။ ဘုရားဟောတိုင်း သင်မှတ်ပါ” ဟု ပြတ်သားစွာ မိန့်လိုက်သည်။

ဝိသာခသဌေးသည် ဘုရားထံ သွားမေးပုံ ဖြေပုံများကို လျှောက်ထားရာ ဘုရား ရှင်က “ငါ့သမီး ဓမ္မဒိန္နာမှာ ကာလ ၃-ဖြာ ငါးခွာတို့၌ တပ်မက်မှု မရှိတော့” ဟု ဂါထာနှင့်တကွ ဟောကြားရာ ဒေသနာအဆုံး သတ္တဝါများ မဂ်ဖိုလ်ရကြသည်။

ထို့နောက် ဘုရားရှင်သည် ဓမ္မဒိန္နာအား ကောင်းချီးပေးကာ ဝိသာခသဌေးကို ဓမ္မဒိန္နာသည် များမြတ်သော ပညာရှိကြောင်း၊ ထိုအဓိပ္ပာယ်ကို ငါ့ဘုရားကို သင်မေး လျှင် ငါ့ဘုရားလည်း ဓမ္မဒိန္နာဖြေသလို ဖြေမည်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဓမ္မဒိန္နာ အဖြေအတိုင်း သင်မှတ်သားသင့်ကြောင်း မိန့်ကြားသည်။

ဤစူဠဝေဒလ္လသုတ်ကိုပင် အကြောင်းရင်းပြု၍ ဓမ္မကထိက တေးဒဂ်ရသည်။

၆။ ဈာန်ဝင်စားခြင်း၌ မွေ့လျော်သူတို့တွင် နန္ဒာသည် အမြတ်ဆုံး။

နန္ဒာထေရီအလောင်းကား ပဒုမ္မတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီသဌေးသမီးဖြစ်၍ ဈာယီတေဒဂ်ရ ထေရီမတပါးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ နောက်ဆုံးဘဝ မိထွေးတော် ဂေါတမီ၏သမီး နန္ဒာမင်းသမီး ဖြစ်လာသည်။ အဘိရူပ နန္ဒာဟု လည်းကောင်း၊ ရုပ်အဆင်း အလွန်တင့်တယ်၍ ဇနပဒကလျာဏိဟု လည်းကောင်း ခေါ်တွင်သည်။ နန္ဒာ မင်းသား၏ နှမတော် ဖြစ်၍ ကြင်ရာလောင်းလည်း ဖြစ်သည်။

ပတ်ဝန်းကျင်ကလည်း ဘဝကိုမြင်သည်

ဘုရားရှင် ကပိလဝတ်ပြည်ရောက်၍ နန္ဒာမင်းသား၊ ရာဟုလာတို့ကို ရှင်ရဟန်းပြုပေးကာ ပြန်ကြွပြီးနောက် သုဗ္ဗေဒနမင်းကြီး ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံပြီးသောအခါ “မိထွေးတော် ဂေါတမီ၊ ယသောဓရာတို့ ဘုရားထံ ရဟန်းမ ပြုကုန်ပြီ” ကြားရသဖြင့် “ရှေ့နန်းတော် မှာ ငါဘာလုပ်တော့မှာလဲ” ဟုနန္ဒာမင်းသမီးကြံကာ မယ်တော်ဂေါတမီထံသွား ရဟန်းပြုသည်။

ဘိက္ခုနီ ဖြစ်သော်လည်း “ဘုရားရှင်သည် အဆင်းကို ကဲ့ရဲ့သည်” ဟု အောက်မေ့ကာ ဘုရားထံ မဆည်းကပ်ပေ။ သြဝါဒ ခံယူလျှင်ကိုပင် ကိုယ်စား လွတ်ခံယူသည်။ နန္ဒာထေရီ၏ အဆင်းမာန်ယစ်ပုံကို ဘုရားရှင် သိတော်မူ၍ “ကိုယ်စားမလွတ်ရ” ဟု မိန့်ကြားမှ သွားရောက်ရာတွင် ရူပနန္ဒာ၏ စရိုက်နှင့်လိုက်အောင် ဘုရားရှင် ဖန်ဆင်းသော မိန်းမလှတဦး ယပ်ဝန်းကိုကိုင်ကာ ကိုယ်တော်မြတ်ကို ယပ်ခတ်သည့် အသွင် တွေ့မြင်ရသည်။

လှမာန်မူးယစ် လှထူးပြင်ပွ လှမာန်ကျ

ထိုအခါမှ “ငါ့ထက်လှသူသော်မှ ဘုရားထံပါး ယဉ်ပါးစွာ ဝတ်ပြုနေသည်။ ငါကား ယင်း သူမအဆင်းကို ၂၅၆-စိတ်စိတ် တစိတ်သော်မျှ မမီ။ ငါမသိသားဆိုး ဟန်မိုးရွာကာ ဤမျှကြာအောင် ဘုရားထံ မလာမိပေ” ဟု ဆင်ခြင်ကာ မိန်းမလှကိုကြည့်ကာ ရပ်တည်နေစဉ် ဘုရားရှင်သည် နန္ဒာထေရီအား ဓမ္မပဒ၌ အပြန် နဂရံ ကံတံ စသော ဂါထာကို ဟော၍ဆက်လက်ကာ စရံ ဝါ ယဒိ ဝါ တိဋ္ဌံ စသော သုတ္တနိပါတ် ဝိဇယသုတ္တန်ကို ဟောတော်မူရာ သုညတကမ္မဋ္ဌာန်း စီးဖြန်းသော နန္ဒာထေရီသည် ၂-ရက် ၃-ရက်အကြာ အရဟတ္တဖိုလ်ရသည်။ အရဟတ္တဖိုလ်ရပြီးချိန်မှစ၍ ထူးချွန်စွာ ဈာန်ဝင်စားသဖြင့် ယင်း တေဒဂ်ရတော်မူသည်။

၇။ ဝိရိယပြင်းထန် ထက်သန်ကြသူတို့တွင် (ဗဟုပုတ္တိက) သောဏာသည် အမြတ်ဆုံး။

ထေရီအလောင်းကား ပဒုမ္မတ္တရဘုရား လက်ထက် ဟံသာဝတီ သဌေးသမီး ဖြစ်၍ အာရဒ္ဓဝိရိယ တေဒဂ်ရ ထေရီတပါးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ် ရသည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် သာဝတ္ထိပြည် သဌေးသမီးဖြစ်၍ လင် ယောက်ျားရ၊ သားသမီး ၁၀-ယောက် ပေါက်ဖွားသည်။

မိခင်မေတ္တာ မိုက်သူတွေက ဆင်းရဲရ

လင်ယောက်ျား ရဟန်းပြုသွားသောအခါ သောဏာသဌေးကတော်သည် သားသမီး များကို အိမ်ထောင်ချထား ဥစ္စာအားလုံးကိုပါ ချန်မထားပဲ ခွဲပေးလိုက်သည်။ မိခင် ကြီး သောဏာအား သားသမီးများက ၂ ရက် ၃-ရက် ကြည်သာယုယကြ၊ နောက်တွင် လွှမ်းမိုးချုပ်ချယ်ကြသည်။ ထိုအကြောင်းသိ၍ ရဟန်းမ ပြုသည်။

သောဏာထေရီကို ဆရာဘိက္ခုနီများက အပြစ်ရှိ၍ ဒဏ်ပေးရာ ဒဏ်ထမ်းနေရသည် ကို မြင်သော သားသမီး များက မိခင်ထေရီကြီးအား “ဤအဖွားကြီး သေခါနီး တောင် ရဟန်းသိက္ခာကိုမသိ” ဟု တွေ့ရာအရပ်မှာ ပြောင်လှောင်ကြသည်။ သားသမီး များ၏ ပြောင်လှောင်စကားကို ကြားရသော မိခင်ထေရီကြီးသည် သံဝေဂကြီးစွာဖြင့် “ငါ့ဂတိ စင်ကြယ်အောင် ပြုသင့်သည်” ဟု ကြံကာ ကောဠာသ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ဝတ် နိဗ္ဗာန်ပြုယင်း ညဉ့်သုံးယံပတ်လုံး စီးဖြန်းသည်။

အဆိုးထဲမှ အကောင်းရ ယူကြနုပုနာ

ပြာသာဒ်အောက်ထပ်၌ တိုင်ကိုကိုင်ကာ လက်မလွှတ်ပဲ အားထုတ်၍ ပင်ပန်းလျှင် စကြံသွားသည်။ စကြံ သွားလျှင်လည်း အမှောင်၌ သစ်ပင်စသည်များနှင့် မတိုက်မိ လေအောင် သစ်ပင်တို့ကို ကိုင်ကာ လက်မလွှတ်ပဲ လှည့်ပတ်သွားလာအားထုတ်သဖြင့် ဝိရိယ ပြင်းထန်သည် ဟု ထင်ရှားသည်။

ဇေတဝန်ကျောင်းကို သြဝါဒခံယူရန် လာကြသောတနေ့ ဘိက္ခုနီများက အရှင်မ သောဏာအား ရေနှေးတည်ခိုင်းရာ ရေနှေးမတည်မီ မီးတင်းကုပ်အနီး၌ စကြံလျှောက် ယင်း ကောဠာသနှင့် ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်းကို အားထုတ်နေရာ ဇေတဝန် ဂန္ဓကုဋီတိုက် တော်ကပင် ဘုရားရှင်က “ချစ်သမီး၊ လောကုတ္တရာ ၉-ပါး တရားမမြင်လျှင် နှစ်တရာ အသက်ရှင်ခြင်းထက် တရားမြင်သူ၏အသက်တရက်သည် မြတ်သည်” ဟူသော သြဘာသ ဂါထာ ဟောကြားရာ ဂါထာအဆုံး အရဟတ္တဖိုလ်တည်သည်။

အဖွားသောဏာအား ကန်တော့တောင်းပန်ကြသည်

အရှင်မသည် အကြောင်း မသိသူများ မစူးစမ်းပဲ မထိမဲ့မြင် အပြစ်တင် စကား အကုသိုလ်ပွားမည်စိုးသဖြင့် “ထင်ရှားအောင် ပြုသင့်သည်” ဟု ကြံကာ ရေနှေးအိုးကို ခုံလောက်ပေါ် တင်ရုံသာတင်၍ မီးမမွှေးပဲထားသည်။ ဘိက္ခုနီမများပြန်လာပြီး မီး မမြင်၍ အရှင်မသောဏာအား အပြစ်တင်ကြရာ အရှင်မကြီးက “ဘာလုပ်ရမှလဲ၊ ရေနှေးချိုးလိုသူ အိုးမှပယ်ယူချိုးကြပါ” ဟု အံ့ဖွယ်စကား ပြောကြားလျှင် ဘိက္ခုနီမများ က-“အဖွားကြီး စကားဆန်းသည်၊ အကြောင်းထူး ကေန့် ရှိရမည်” ဟု ကြံကာ ရေ နှေးသွားခပ်ကြ၊ ခပ်တိုင်းပြန်ပြည့်နေသည်ကို မြင်ကြရမှ ရဟန္တာဖြစ်ကြောင်း သိကြပြီး ငယ်သူများက ကန်တော့ကြ၊ ကြီးသူများက တောင်းပန်ကြသည်။

၈။ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ကို နိုင်နင်းသူတို့တွင် ဗကုလာသည် အမြတ်ဆုံး။

အရှင်မအလောင်းကား ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီ အာနန္ဒာမင်းကြီး၏ သမီးတော် ဖြစ်၍ ပဒုမုတ္တရ ဘုရားရှင်၏ ဘတူ မိကဲ့နွမ နန္ဒာဖြစ်သည်။ ဒိဗ္ဗစက္ခုက တေဒဂ်ရ ထေရီမတပါးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ဒိဗ္ဗစက္ခုရကြောင်း ဆိမိးအလှ

ကဿပဘုရားလက်ထက် ပုဏ္ဏားမျိုး ပရိပိုင် ရဟန်းမ ပြုကာ တကိုယ်တည်း နေပြီး (ကဿပဘုရား ဓာတုစေတီ၌) ဆွမ်းခံ၍ ရလာသော ဆီဖြင့် စေတီတော်အား တညဉ့်လုံး ဆိမိးပူဇော်သည်။

ပရိပိုင် ရဟန်းမဘဝမှ စုတေသော် တာဝတိံသာ၌ စင်ကြယ်သော မျက်လုံးရှင် နတ်သမီးဖြစ်သည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် သာဝတ္ထိပုဏ္ဏားမျိုး ဗကုလာ ဖြစ်လာသည်။ (ဆဋ္ဌမူပါဠိ အဋ္ဌကထာ၌ ဗကုလာ ရှိသော်လည်း သိဟိဋ်မူ၌ လည်းကောင်း၊ ထေရီ ဂါထာ အဋ္ဌကထာ၌လည်းကောင်း သကုလာရှိသည်။) ဇေတဝန်ကျောင်း ရေ စက်ချပဲ့၌ သာသနာ ကြည်ညိုသူ ဖြစ်လာပြီး ရဟန္တာတပါး၏ တရားနာရသဖြင့် သံ ဝေဂဖြစ်၊ ဘိက္ခုနီပြု၊ မကြာမီ အရဟတ္တဖိုလ်ရ၊ ဒိဗ္ဗစက္ခုအဘိညာဉ်ကို နိုင်နင်းသူ ဖြစ်လာသည်။

၉။ လျင်မြန်သော မဂ်ဖိုလ် အဘိညာဉ်ရှိသူတို့တွင် ဘဒ္ဒါမည်သော ကုဏ္ဍလကေလာ သည် အမြတ်ဆုံး။

အရှင်မအလောင်းကား ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီ သဋ္ဌေးသမီးဖြစ်၍ ဝိပွာဘိည တေဒဂ်ရ ထေရီမတပါးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်

ရသည်။ ကဿပဘုရားလက်ထက် ဗာရာဏသီပြည် ကိကိမင်းကြီး၏ သမီးတော် ၇-
ယောက်တွင် စတုတ္ထ ဘိက္ခုဒါယိကာ မင်းသမီးဖြစ်၍ နှစ် ၂-သောင်း ၁၀-ပါးသီလ
ဆောက်တည်ကာ သံသိက ကျောင်းအမဖြစ်ခဲ့သည်။

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ရာဇဂြိုဟ်ပြည် သဌေးသမီး ဘဒ္ဒါဖြစ်လာသည်။ သူမနှင့်
ဖွားဖက်ကား ရာဇဂြိုဟ် ပုရောဟိတ်သား ဖြစ်သည်။ ၎င်းသားဖွားချိန် နန်းတော်အပါ
အဝင် တမြို့လုံးရှိ လက်နက်များ အလှူပြောင်ပြောင် အရောင်ထွက်ရာ စိုးရိမ်စိတ်ဖြင့်
အိပ်မရကြောင်း မင်းကြီးက ဆရာပုရောဟိတ်ကို မေးသည်။

နက္ခတ်နှင့်ပတ်သက်၍ လက်နက်ပျားအရောင်ထွက်

စောရနက္ခတ်နှင့်ယှဉ်၍ ကျွန်ုပ်အိမ်၌ သားဖွားရကား တမြို့လုံး၏ ရန်သူဖြစ်မည့်
ရွှေပြေးနိမိတ်ပြု၊ လက်နက်များ အရောင်တောက်ပါကြောင်း၊ အရှင်မင်းကြီးအတွက်
အန္တရာယ်မရှိပါကြောင်း၊ သို့သော် အရှင်မင်းကြီးဆန္ဒရှိလျှင် ကျွန်ုပ်သားကို ဖျောက်
ဖျက်ပစ်မည် ဖြစ်ကြောင်း လျှောက်ထားရာ မင်းကြီးက “ငါတို့အဖို့ အန္တရာယ်မရှိလျှင်
မလိုပါ” ဟု မိန့်ကြားသည်။

ပုရောဟိတ်ကား သူ့သားကို “သူယူလာသော နာမည်အတိုင်း သတ္တုက-အန္တ
ရာယ်ကောင်” ဟု အမည်ပေးသည်။ သဌေးသမီး ဘဒ္ဒါနှင့် သတ္တုကတို့ တရွှေ့ရွှေ့
ကြီးပြင်းလာရာ ပြေးသွားနိုင်ချိန်မှစ၍ သတ္တုကသည် ရောက်ရာအရပ်မှ တွေ့ရာပစ္စည်း
များ ခိုးယူလာသည်။ ဖခင် ပုရောဟိတ်ပုဏ္ဏား ဆုံးမသော်လည်း မရပေ၊ တားမရ
ပုံကိုသိသော ဖခင် ပုရောဟိတ်သည် အရွယ်ရောက်လာသော သား သတ္တုကအား
အဝတ်ညှို့ ၂-ထည်၊ ဖောက်သွင်းကိပ်ယာ၊ ကြိုး၊ လှေကားများ ပေးပြီး အိမ်မှနှင်ချ
လိုက်သည်။

အာဏာစက်ထက်ပွဲ တိုင်းပြည်အလုပ်သွက်သည်

သတ္တုက ခိုးသူသည် ယင်းကိရိယာများနှင့် ဓနရှင်များ အိမ်မှန်သမျှ ဖောက်ထွင်း
ခိုးယူရာ အခိုးမခံရသောအိမ် မရှိသလောက် အိမ်တိုင်းမှာလည်း အပေါက်တွေချည့်
ဖြစ်နေတော့သည်။ ယင်းအပေါက်များကို မြို့လှည့်သော ရာဇဂြိုဟ်ပြည်ရှင် ဘုရင်မင်းမြတ်
မြင်၍ ရထားထိန်းအားပေးရာ သတ္တုက ခိုးသူလက်ချက် ဖြစ်ကြောင်း လျှောက်တင်
သဖြင့် မြို့တော်ဝန်အားဝေါ်ပြီး “ယနေ့ မိအောင်မပမ်းနိုင်လျှင် အပြစ်ဒဏ်” ဟု တင်း
ကြပ်စွာ တာဝန်အပ်သည်။

မြို့တော်ဝန်လည်း တမြို့လုံး သူလျှို စုံတောက်များချ၍ ဖမ်းရာ ဖောက်တိုင်းခိုးယူ
နေဆဲ သတ္တုကကို မိတော့သည်။ မင်းကြီးက (အဇာတသတ်မင်းဟု ဆရာမြတ်တို့ မိန့်

သည်။) ခိုးသူကို တောင်တံခါးမှထုတ်၍ သတ်ရန် အမိန့်ချရာ မြို့တော်ဝန်သည် လမ်းလေးမ ဆုံတိုင်း ကြိမ်ချက် တထောင်ဟထောင်ရှိက်၊ လက်ပြန်ကုပ်ကာ ဟောင်တံခါး ဦးတည်သွားသည်။

သဋ္ဌေးသမီး ဘဒ္ဒါသည် လမ်းမှ လူသံများ ကြား၍ တံခါးဖွင့်ကြည့်ရာ သတ္တုကလူဆိုးကိုမြင်ရလျှင် ယခင်က ပေါင်းခဲ့ဖူးသော အချစ်စိတ် သောကစိတ်များ နှိပ်စက်ကာ ရင်ကိုမ၍ အိပ်ရာမှ မှောက်ချ ငိုနေလိုက်တော့သည်။ အရိပ်တကြည့်ကြည့် ရှိနေကြသော မိဘဆွေမျိုးများသည် တဦးတည်းသော သမီး၏ ဖြစ်ပုံကိုမြင်၍ မေးရာ “လမ်းမမှာ သတ်ဖို့ခေါ်သွားသော ခိုးသားကိုရမှ သမီးအသက်ရှင်ပါမည်မေမေ” ဟု တိုက်ရိုက်ဖွင့်ပြောလိုက်သည်။

သပိးအတွက် ပိဘပေတ္တာ အံ့စရာ

မိဘဆွေမျိုးများသည် ဘဒ္ဒါအား ကောင်းကျိုးဖော်ပြ နားချသော်လည်း မပျသဖြင့် “မသေလျှင် တော်ပြီ” ဟု ကြံကာ မြို့ဝန်ထံ အသပြာတထောင် လက်ဆောင် ထိုး၍ သတ္တုကခိုးသူကို လွှတ်ရန် စီမံရတော့သည်။

မြို့တော်ဝန်သည် လူဆိုးကို ဖမ်းမြဲဖမ်းဆောင်ကာ အချိန်သုံး၍ နေဝင်မှ ထောင်တွင်းမှ ထောင်သားတယောက်ကို သတ္တုကနေရာထား၊ တောင်တံခါးမှထုတ် ကွပ်မျက်သည်။ သတ္တုကကိုကား သဋ္ဌေးအိမ် ပို့ စေသည်။ သဋ္ဌေးကြီးသည် သမီးဆန္ဒ ပြည့်စေမည် ကြံကာ သတ္တုကကို နံ့သာရေ ချိုးစေ တန်ဆာဆင်စေပြီး သပိး၏ ပြာသာဒ်ဆောင် ပို့လိုက်သည်။ ဘဒ္ဒါသဋ္ဌေးသမီးသည်လည်း “ငါ့ဆန္ဒပြည့်ဝပြီ” ဟု ဝမ်းသာစွာ မိမိကိုယ်ကို အလှဆုံးပြုပြင်ပြီး သတ္တုကအား လုပ်ကျွေးပြုစု ယူယသည်။

ခွေးမြီးကောက်အသွင် လူမိုက်ညာဉ်

သတ္တုကသည် ၂-ရက် ၃-ရက် ကြာလျှင် “ဤသဋ္ဌေးသပိး၏ လက်ဝတ် ဟန်သာ အားလုံး ငါပိုင်ရမည်၊ အပိုင်ယူသင့်သည်” ဟု ယုတ်မာစွာ ကြံစည်ပြီး ဘဒ္ဒါကို “စကားတခွန်း ပြောဖို့ရှိသည်” ဟု ဆိုရာ ဘဒ္ဒါမှာ လာဘ်အထောင်ရသည့်ပမာ ဝမ်းသာစွာဖြင့် ရဲရဲသာပြောပါမောင်” ဟု အထင်ကြီးစွာ ပြောဆိုရာတွင် သတ္တုကလူဆိုးက “ဘဒ္ဒါ၊ သင်ကတော့ ငါ့ကြောင့် ဤသတ္တုက အသက်ရှည်ရသည် ထင်ပေမည်၊ အမှန်မှာ အဖမ်းခံရစဉ်ကပင် ငါသည် တောင်စောင့်နတ်မင်းအား “အသက်ရှင်လျှင် ပူဇော်မည်” ဟု တောင်းပန်ခဲ့သည်။ ထိုတောင်စောင့်နတ်မင်းကြောင့်သာ ငါ့အသက်ရှင်ရသည်ဖြစ်ရာ ပူဇော်ပွဲကို လျင်မြန်စွာ သင်စီစဉ်ပါ” ဟု ပြောဆိုသည်။

ဘဒ္ဒါသည် “ချစ်လင်၏ဆန္ဒ ပြည့်ရစေပေ” ဟု ရည်ရွယ်ကာ ပူဇော်ပွဲများပြင်ဆင်၊ ဝတ်ကောင်းစားလှ ဝတ်ဆင်ပြီး ယာဉ်၌ သတ္တုကနှင့်အတူစီးပြီး စောရပပါတတောင် အရောက်သွားပြီး အဖော်များနှင့်အတူ တောင်ပေါ်တက်ရန် စီမံသည်။ သတ္တုကကား အဖော်ကွေပါလာလျှင် သူ့ အကြံပျက်ပည်စိုး၍ အဖော်များကို တောင်ခြေ၌သာနေရစ် စေပြီး ဘဒ္ဒါကိုသာ ပူဇော်ပွဲရှက်စေပြီး တောင်ပေါ်တက်သည်။

ပါရမီရှင် ဘဒ္ဒါ၏ သတိသပူဇော်

တောင်ပေါ်သို့ ၂-ဦးတည်းတက်ရာတွင် သတ္တုက၏ မေတ္တာသံမပါ ရှန်ရင်းစွာ ပြောဆိုအက်အပ်ဖြင့်ပင် ဘဒ္ဒါရိပ်မိသိရှိတော့သည်။ တောင်ပေါ်ရောက်လျှင် သတ္တုက က ဘဒ္ဒါကို “အပေါ်ရုံချစ်၍ လက်ဝတ်ဟန်ဆာအားလုံး ဤတဘက်၌ ထုပ်လိုက်” ဟု ပြောရာ လိမ္မာသော ဘဒ္ဒါက “ကျွန်မအပြစ် ပြောပါဦးမောင်” ဟု ချိုသာစွာ ပြောသော်လည်း လူဆိုးပီသသော သတ္တုက က “အမှိုက်မ၊ နတ်ပူဇော်လာသည်သင် ထင်သလား၊ ငါကား မပူဇော်ရုံမျှမက နတ်မင်း၏အသဲကိုပင် နတ်စားပုံသည်။ သင့် လက်ဝတ်ပုဟနာများ ယူလို၍ ဤတောင်ထိပ် ငါလာသည်” ဟု ရိုင်းပျစွာပြောဆိုသည်။

လိမ္မာသော ဘဒ္ဒါက “မောင်၊ ဤလက်ဝတ်ရတနာတွေဟာ မောင့်ပစ္စည်းတွေပါ။ ကျွန်မသည်ပင် မောင့်ပစ္စည်းပါ” ဟု ချိုသာစွာ ပြောဆိုရာ “ဤစကားမျိုး ငါနား မသည်။ သင့်ဥစ္စာက တပါး၊ ငါ့ဥစ္စာက တခြား” ဟု အပြစ်ပြောသဖြင့် “ကောင်း ပါပြီ အရှင်၊ အယူးတောင်းပန်ပါသည်။ ကျွန်မဆန္ဒတခု ဖြည့်ပေးပါ။ ယခုတန်ဆာစု ဖြင့် အချစ်ဆုံးမောင်ကို ရွှေ့နောက်လှည့်ကာ လည်ကိုဖက်၍ နောက်ဆုံးယုယပါရ ချစ်ပါ ရစေ” ဟု လိမ္မာစွာ ပြောပြန်သည်။

သတ္တုက ခွင့်ပြုသဖြင့် ဘဒ္ဒါသည် အချိန်မဆုံးပဲ ရွှေမှ လည်ဖက်ယုယပြီး နောက်ဘက် မှ လည်ဖက်ယုယသည့်ဟန်ဖြင့် သတ္တုကကို တောင်ချောက်အကြား တအား တွန်းချ လိုက်ရာ ခွေးကျ ဝက်ကျ ကျပြီး မြေမရောက်မီ ကောင်းကင်မှာပင် ကြေမှု ပျက်စီး တော့သည်။

အပျိုးသမီးများအား တောင်စောင့်နတ် ချီးပွမ်းပုံ

ဘဒ္ဒါ၏ လျင်မြန် ဟန်းကြယ်သော အပြုအမူကိုမြင်သော တောင်စောင့်နတ်သည် ဘဒ္ဒါ၏ပညာကျေးဇူး ချီးကျူးလိုရကား “နေရာအားလုံးမှာ ယောက်ျားများသာ ပညာ ရှိသည်မဟုတ်။ မိန်းမများလည်း (၁) ထိုကိုက်စွဲများမှာ ဆင်ခြင်နိုင်သူဖြစ်ပါမူ၊ (၂) လျင်မြန်စွာ နည်းကောင်း လမ်းမှန်ကို ကြံနိုင်သူဖြစ်ပါမူ ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်နိုင်သည်” ဟု ရွတ်ဆိုလိုက်သည်။

ဘဒ္ဒါသည် ဤပုံဖြင့် အိမ်ပြန်လျှင် မဖြစ်နိုင်သည်ကို သိရကား ခြေဦးတည့်ရာသွား ရာတွင် တက္ကတုန်းအရပ်တခုရောက်၍ “အညံ့စားရဟန်း မဖြစ်လိုပါ၊ အရှင်တို့သာသနာ မှာ အမြတ်ဆုံးရဟန်းအဖြစ်ကိုသာ ပြုပေးပါ” ဟု တောင်းပန်သဖြင့် တက္ကတုန်းဆရာ များက ဘဒ္ဒါ၏ဆံပင်ကို ထန်းစေ့ဖြင့်နှုတ်၍ ရဟန်းမ ပြုပေးသည်။ (ဓား-ကတ်ကျေး တို့ဖြင့် ဆံပင်ကို ရိတ်ဖြတ်ကာ ရဟန်းပြုလျှင် အညံ့စားဟု ယင်းတို့ဝါဒ သမုတ်ကြသည်။

ကုဏ္ဍလ ကေသာ အမည်ရပုံနှင့် ပညာရှာဖွေ

ထန်းစေ့မှတ်ဖြင့် နာကျင်စွာနုတ်ထားသော ဘဒ္ဒါ၏ ခေါင်းမှ နောက်ပေါက်သော ဆံပင်များသည် အစုလိုက်ပင် နားတောင်းပမာ ရစ်ဝိုင်းပေါက်လာကြပြန်သောကြောင့် ဘဒ္ဒါအား ကုဏ္ဍလကေသာ “နားတောင်းပမာ အစုလိုက် ရစ်ဝိုင်းသောဆံပင်ရှိသူ” ဟု ခေါ်တွင်သည်။

တက္ကတုန်းရဟန်းမ ကုဏ္ဍလကေသာသည် တက္ကတုန်းဆရာများထံ ပညာ အားလုံး သင်ယူပြီးရာ ပါရမီရှင်ပီပီ ယင်းဆရာများဝါဒ၌ တရားထူးမရှိပုံ သိမြင်ကာ ထွက်ခွာ ခဲ့ပြီး ပညာရှိများ ရှိလေရာရာ သွားသင်ကြားသည်။ နေရာ အားလုံးမှ ပညာများ တတ်မြောက်ပြီး ဖြစ်သောကြောင့် ကုဏ္ဍလကေသာနှင့် ဝါဒပြိုင်မည့်သူမရှိသလောက် ဖြစ်တော့သည်။

ပြိုင်ဘက်ကင်းသူ ကုဏ္ဍလကေသာသည် ရောက်ရာ နိဂုံး တံခါးဝများ၌ သဲပုံပြု၊ သပြေ ခက်စိုက်ကာ “ငါနှင့် ဝါဒပြိုင်နိုင်သူ ကျသပြေခက် နင်းချေဖျက်စေ” ဟုအနီးရှိရွာသား များ ပြောကြားသွားသည်။ ၇-ရက်ကြာ၍မှ ချေဖျက်သူမရှိလျှင် ယင်းသပြေခက်ယူ အရပ်တပါး ထွက်သွားပြန်သည်။

ဘုရားရှင်ပွင့်ထွန်း၍ သာဝတ္ထိပြည် ဇေတဝန်၌ သိတင်းသုံးစင် (အဝတ်တထည်သာ ဝတ်သော တက္ကတုန်းရဟန်းမ) ကုဏ္ဍလကေသာသည် သာဝတ္ထိပြည်ရောက်လာရာတွင် ပြုမဲ့အတိုင်း သဲပုံ၌သပြေခက်စိုက်ကာ အနီးရှိလူငယ်များ မှာကြားပြီးမြို့တွင်းဝင်သည်။

သားတော်ကြီး ပိသသော အရှင်သာရိပုတ္တရာ

အရှင်သာရိပုတ္တရာသည်လည်း သံသံများ ဆွမ်းခံကြွချိန် (ကျောင်းကိုက် လှည့်၍ အထားအသို အချိုးမကျသည်များကို ပါသာဒိကဖြစ်အောင် ပြုပြင်ဆိမ်းဆည်း၊ သောက် သုံးရေထည့်၊ မြက် အမှိုက်ရှင်း၊ ဂိလာနများအား ဆေး၊ အစားများရှာခဲ့မည် စသည် ဖြင့် အားပေးခြင်းစသော ဝတ်များ ပြုပြီး) နောက်မှ တပါးတည်း မြို့တွင်းဝင်သော် သဲပုံ၌ သပြေခက်တေ့၍ မေးမြန်း သိရှိပြီး ကလေးများကို သပြေခက်နင်းချေဖျက်စေ၍

အဘျို့ကလေးများ မဝံ့သော်လည်း သတ္တိကောင်းသော ကလေးများအား အရှင်မြတ် မိန့်ချက် အားတက်၍ နင်းဖျက်ကြသည်။

မြို့တွင်းဆွမ်းစားပြီး၍ ထွက်လာသော ကုဏ္ဍလကေသာသည် သပြေခက် ဖြစ်ရပ်ကို မြင်၍ ကလေးများအား မေးမြန်းသိရှိကာ “ငါ၏စွမ်းအင်ကို မြင်၍ နင်းဖျက်ဝံ့သော အရှင်ကား ကေနံ ကြီးမြတ်သူဖြစ်ရမည်၊ အဖော်မပါလျှင် မတင့်တယ်၊ အရှင်သာရိ ပုတ္တရာနှင့် ဝါဒပြိုင်မည့်အကြောင်း မြို့ပရိသတ်အား အသိပေးသင့်သည်” ဟု ကြံကာ အစီအစဉ်ပြုတော့သည်။ အိမ်ခြေ ၈-သောင်းရှိ သာဝတ္ထိပြည်သားများလည်း တဆင့် စကား ကဆင့်နားဖြင့် အားလုံး သိသွားကြသည်။

အရှင်မြတ်၏ တပုစ္ဆာ ကုဏ္ဍလကေသာ ပဖြေနိုင်

ဆွမ်းကိစ္စ ပြီးသော အရှင်သာရိပုတ္တရာလည်း သစ်ပင်ရင်း၌ ကုဏ္ဍလကေသာကို ကြိုစောင့်ယင်း ထိုင်နေစဉ် ပရိသတ်ချုံရုံလာသော ကုဏ္ဍလကေသာသည် အရှင်မြတ်အား နှုတ်ခွန်းဆက်၍ သင့်ရာမှာထိုင်ပြီး “သပြေခက်ကို အရှင်ဘုရား ချေဖျက်ပါသလော” ဟု လျှောက်ရာ အရှင်မြတ်က ဝန်ခံသဖြင့် ဝါဒပြိုင်ဖို့နှင့် လက်ဦးမေးမည့်သူကို လျှောက် ထားသည်။

အရှင်မြတ်က “အမေးပုစ္ဆာ ငါတို့အား ရှေးဦးရောက်သော်လည်း သစ်သည်ပင် ဝေး ဦးမေးပါ” ဟု ခွင့်ပြုရာ ကုဏ္ဍလကေသာက မေးသည်တွင် ပေးသမျှ အားလုံး အရှင် မြတ်သည် ပြတ်သားစွာ ဖြေဆိုပြီး ငါတို့ကလည်း ပြဿနာ တခု မေးမည်၊ “ကေ နာမ ကိ - ပရိညာ ၃-ပါးဖြင့် ပိုင်းခြားသိရမည့် ကဏ္ဍကမျိုးမှာ အဘယ်ပါလဲ” ဟု မေးကော်မူရာ မသိပါကြောင်း ပြန်လျှောက်သည်။

ပါရမီရှင်အဒ္ဓါ တဂါထာဖြင့် ကိလေသာစင်

“ငါတို့သာသနာမှာ သာမဏေငယ်များ လေ့လာရသည့် ဤသဘောကိုမျှ မသိလျှင် အခြားတရား သင်ဘယ်သိနိုင်ပါမည်နည်း” ဟု အရှင်မြတ်က မိန့်အပ်လျှင်ပင် ပါရမီရှင် ကုဏ္ဍလကေသာသည် အရှင်မြတ် ခြေရင်း ဝပ်စင်းပြီး “အရှင်ဘုရားတို့ကို ကိုးကွယ်ရာ ဟူ၍ သိမှတ်ဆည်းကပ်ပါ၏” ဟု လျှောက်ထားသည်။ အရှင်မြတ်က “ငါ့ကို ဆည်းကပ် ရန်မရှိ၊ ဇောဝန်ကျောင်း ဘုရားရှင်ထံ ဆည်းကပ်လေ” ဟု မိန့်မှ ဘုရားထံသွားရှိခိုးပြီး သင့်ရာမှာရပ်တည်စဉ် ဘုရားရှင်က ကုဏ္ဍလကေသာ၏ ဉာဏ်ရင့်ချိန်ကို သိမြင်ပြီး “ဂါ ကာ အထောင်ပင်ဖြစ်စေ၊ အကျိုးစီးပွားနှင့် မယှဉ်စပ်လျှင် မမြတ်၊ ကြားနာရလျှင် အပူ စင်ကြောင်း တပိုင်ကောင်းကဏ္ဍသ ချိုးမွမ်းအပ် မြက်သည်” ဟု မိန့်တော်မူရာ ဂါထာ အသုံး ပရိသတ္တိဒါ ၄-ပါးနှင့်ကကွ ကရုဏတ္တဖိုလ်ရ ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

အရှင်မသည် ဘုရားထံ ရဟန်းမ ပြုခွင့် တောင်းပြီး ဘိက္ခုနီကျောင်း သွားကာ ရဟန်းမ ပြုသည်။ ရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမ၊ ဥပါသကာ ယောကျ်ား၊ ဥပါသိကာ မိန်းမ ပရိသတ် ၄-ပါးအလယ်၌ ဘဒ္ဒါမည်သော ကုဏ္ဍလကေသာသည် ၄-ပိုဒ်တဂါထာအဆုံး အရဟတ္တဖိုလ်ရသည်ဟု ချီးမွမ်းစကားကို အကြောင်းပြု၍ ခံပွါဘိည တေဒဂ် ရသည်။

၁၀။ ရှေး၌ နေဖူးသော ခန္ဓာအစဉ်ကို အောက်မေ့နိုင်သူတို့တွင် ဘဒ္ဒါကာပိသနာနိ သည် အမြတ်ဆုံး။

ထေရီမအလောင်းကား ပဒုမုတ္တရဘုရား လက်ထက် ဝေဒေဟသဌေးကတော်ဖြစ်၍ ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိ တေဒဂ်ရ ထေရီမတပါးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ ကမ္ဘာတသိန်း လူနတ်ဘဝ ကျင်လည်ပြီး ဗာရာဏသီ သူကြွယ်ဇနီးဖြစ်၍ သူကြွယ်၏ နှမနှင့် ခိုက်ရန်ဖြစ်စဉ် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ် တပါး ကြံရောက် အလာ သူကြွယ်၏နှမက ဆွမ်းလှူပြီး သူကြွယ်ဇနီးအား ထိခိုက်သောဆုတောင်းသည်။

ကုလား မနိုင်၍ ရခိုင်မဲပုံ

ထိုဆုတောင်းကို မခံနိုင်သော သူကြွယ်ဇနီးသည် အရှင်မြတ်သပိတ်ယူ၍ ဆွမ်းကိုစွန့် ရှံညွှန် အပြည့်ထည့်၍ လှူသောအခါ ရင်ရှာ မြင်သူများ ဆုံးမသဖြင့် သတိသံဝေဂရ အရှက်ရပြီးရှုကိုသွန်ဆေးပြီး နုံသာနှင့်ပွတ်ဘိုက်ကာ စတုမူ အပြည့်ထည့်၊ အထက်၌ ပြှဝင်းသော ထောပတ်လောင်းလျက် အရောင်ထွက်အောင်ပြုပြီး “ဤဆွမ်းပမာ တပည့် ကော်မ၏ ကိုယ်သည်လည်း အရောင်တလက်လက်ထွက်ပါစေ”ဟု ဆုတောင်းလှူသည်။

နောက်ဆုံးဘဝ ရဟန်းပြုကြသောအခါ လင်တော်မောင် ပိပ္ပလိလုလင်က လက်ယာ လမ်းယူပြီး ဗဟုပုတ္တက ပညောင်ပင်ရင်း (လာကြိုကော်မှုသော) ဘုရားထံသွား၍ ဘဒ္ဒါ ကာပိလာနိ သဌေးကတော်က (မာတုဂါမများ ရဟန်းပြုခွင့်မရသေး၍) လက်ဝဲလမ်းယူ ပရိပိုဇ်အာရာမ်သွားပရိပိုဇ်မ ပြုသည်။ ၅-နှစ်ကြာမှ ဘိက္ခုနီသာသနာရှိလာသဖြင့် မိထွေး တော်ဂေါတမီထံသွား၊ ဘိက္ခုနီပြု၊ တရားပွားများ၊ ရဟန္တာဖြစ်ကာ ပုဗ္ဗေနိဝါသ အဘိညာဉ် နိုင်နင်းသဖြင့် တေဒဂ်ရသည်။

မိဘပေးသော နာမည်မှာ ဘဒ္ဒါဖြစ်သည်။ အရှင်မဟာကဿပအလောင်း ပိပ္ပလိလုလင် နှင့် ထိမ်းမြားမှ ယောက္ခမ ကပိလပုဏ္ဏား (ပိပ္ပလိ၏ဖခင်) ၏ အမည်ကို စွဲ၍ ကာပိလာနိ တွင်ပြန်သည်။

၁၁။ မြတ်သောအဘိညာဉ်သို့ ဧကန်သူတို့တွင် ဘဒ္ဒါကစွနာသည် အမြတ်ဆုံး။

ထေရီမ(ယသောဇရာ)အလောင်းကား ပဒုမုတ္တရဘုရား လက်ထက် ဟံသာဝတီပြည် အမျိုးကောင်းသမီးဖြစ်၍ မဟာဘိညာပတ္တထေရီမ တပါးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ဘုရားအလောင်း၏ ဦးရီးတော် သုပ္ပဗုဒ္ဓမင်း၏ သမီး ဘိဒ္ဓကစ္ဆာ ဖြစ်လာသည်။ ရှေ့ရည်အဆင်းရှိ၍ ဘဒ္ဒကစ္ဆာဟုလည်း တွင်သည်။ အရွယ်ရောက်သော် ဘုရားလောင်း သိဒ္ဓတ္ထမင်းသား၏ မိဖုရားခေါင်ကြီးဖြစ်ကာ သားတော် ရာဟုလာတပါးဖွားမြင်သည်။ ထိုနေ့မှာပင် သိဒ္ဓတ္ထမင်းသား တောထွက်တော်မူ၏။

ဂေါတမိ ဘိက္ခုနီပြုသောနှစ်

ဘုရားရှင် ၅-ဝါတွင် ခမည်းတော် သုဒ္ဓေါဒနမင်းကြီး ပရိနိဗ္ဗာန်စံသဖြင့် မိထွေးတော် ဂေါတမိ ဘိက္ခုနီပြုသောအခါ ရာဟုလာမယ်တော်လည်း နောင်တွင် မိထွေးတော်ထံ ဘိက္ခုနီပြု တရားပွားများ ရဟန္တာဖြစ်ကာ အဘိညာဉ်၌ လေ့လာ နိုင်နင်းသည်။ တထိုင်တည်းအချိန် အာဝဇ္ဇန်း တမျိုးတည်းဖြင့် တသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်း အတွင်း ဖြစ်ခဲ့သမျှ အောက်မေ့နိုင်၍ ယင်းတေဒဂ်ရသည်။

အဂ္ဂသာဝက ၂-ဆူနှင့် အလားတူသော အဘိညာဉ် ပညာရှင် ၂-ဦး

ဘုရား တဆူတဆူ၌ ကြီးကျယ်သော အဘိညာဉ် ပညာရှင် ၄-ပါးသာရှိမြဲ ဖြစ်သည်။ အခြားသာဝကများ ကမ္ဘာတသိန်းသာ အောက်မေ့နိုင်သော်လည်း အဂ္ဂသာဝက ၂-ဆူ၊ အရှင်ဗာကုလ ၁၊ ဘဒ္ဒကစ္ဆာထေရီ ၁၊ ဤ ၄-ဆူတို့ကား တသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတသိန်းအတွင်း အောက်မေ့နိုင်သည်။

၁၂။ ခေါင်းပါးသော သင်္ကန်းကို ဆောင်သူ တို့တွင် ကိသာ ဂေါတမိ သည် အပြတ်ဆုံး။

ထေရီမ အလောင်းကား ပဗုဒ္ဓတ္တရဘုရား လက်ထက် မထင်ရှားသော အမျိုးသမီး ဖြစ်၍ လူခဏီဝရ ရေ တေဒဂ်ရ ထေရီမတပါးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ ကဿပဘုရားလက်ထက် ဗာရာဏသီပြည် ကိကိမင်းကြီး၏သမီးတော် ၇-ဖော်တွင် ပဉ္စမ ဓမ္မာဖြစ်၍ နှစ် ၂-သောင်း ဟောပာရ မြဟ္မစရိယကျင့်၊ စုတေသော် တာဝတိံသာ၌ဖြစ်သည်။

ဂေါတမိ အမည်ပွာ ကိသာထပ်ပါပုံ

နောက်ဆုံးဘဝ သဋ္ဌေးမျိုး၌ ဖြစ်သော်လည်း စီးပွားပျက်၍ ဆင်းရဲသူ ဂေါတမိဖြစ်လာသည်။ ကိုယ်ကာယ ကြုံလိုသေးငယ်၍ ကိသာဂေါတမိတွင်သည်။

သာဝတ္ထိပြည် သဋ္ဌေးတဦး၏ ကုဋေ ၄၀-သော ဥစ္စာများ၌ ကုသိုလ်ကံ ကုန်၍ ပိန္နဲသွေးများသာ ဖြစ်သွားသဖြင့် အိပ်ပျော် စားမဂင် သဋ္ဌေးဖြစ်နေချိန် ရောက်လာ

သော သူငယ်ချင်း၏ စိစဉ်ပေးချက် အရ မီးသွေးများကို ဆိုင်ခင်း ထားကာ ထိုင် နေသည်။

ရောက်လာကြသောလူများက “အဝတ်အထည်စသည် မရောင်းပဲ ဂုဏ်နှင့် မလိုက် အောင် မီးသွေးကို သဋ္ဌေးက ရောင်းရမည်လား” ဟု မေးသောအခါ ဘုန်းကံရှင် မဟုတ်ဟု ထိုသူများအား “ကိုယ့်ဥစ္စာကိုပင် ကိုယ်မရောင်းလျှင် ဘာလုပ်မည်နည်း” ဟု တိုတိုပင် ပြန်ပြောလိုက်သည်။

ဘုန်းကံရှင် အကောင်းကိုသာပြင်

တနေ့သောအချိန် ကိသာ ဂေါတမီ ရောက်လာပြီး “အဝတ်အထည် စသည်များ မရောင်းပဲ ရွှေငွေတို့ကို ရောင်းနေသလားဖခင်” ဟု မေးရာ သဋ္ဌေးက “ဘယ်မှာလဲ ရွှေငွေတွေ ယူခဲ့စမ်းပါ” ဟု ပြောသဖြင့် လက်ခုပ်အပြည့် ကိသာဂေါတမီက ယူလာပြီး သဋ္ဌေးလက် ထည့်ပေးသည်။ အားလုံး ရွှေငွေများသာ ဖြစ်နေကြသည်။

ထိုအခါ သဋ္ဌေးသည် ကိသာဂေါတမီကို စစ်မေးမြန်းပြီး သားနှင့် ပေးစားကာ ကုဋေ ၄၀-သော ဥစ္စာများကို အပ်နှင်းလိုက်သည်။ သို့သော်လည်း “သူ့ဆင်းရဲသမီး” ဟု အိမ်သားများက နှိမ်ကြ၏။ သားတကောက် ဖွားမြောက်လာမှ အိမ်သားများ၏ မြတ်နိုးလေးစားမှု ခံရသည်။

ကိသာ၏အားထားရာ ဘုရားပြတ်စွာ

ယင်းသားငယ် ကစားနိုင်ချိန် ကုယ်လွန်သွားရာ ပိခင် ကိသာ ဂေါတမီမှာ မတွေ့ဖူးသော သားသောက ပြင်းထန်စွာတွေ့ရပြီး သားအလောင်းပိုက်ကာ “အသက် ရှစ်ဆေးပေးကြပါ” ဟု တအိမ်တက်ဆင်း သွားနေတော့သည်။ တရားချကြသော်လည်း မရပေ။ ပညာရှိတဦးက “ဇေတဝန်ကျောင်းတော် ဘုရားကံဘူးပါ” ဟု အကြံပေးမှ ဘုရားထံတော်သွားကာ သားအသက်ရှင်ဆေး ကောင်းသည်။

ဘုရားရှင်က “ချစ်သမီး၊ ဆေးရဖို့ ဤနေရာ သမီးလာခြင်းသည် ကောင်းလှသည်။ သာဝတ္ထိမြို့တွင်းဝင် အစွန်အိမ်မှစပြီး တပြိုင်လုံးလှည့်ကာ လှမသေဖူးသောအိမ်မှ မုန့်ညင်း ဆီ အနည်းငယ်ယူခဲ့လေ” ဟု မိန့်တော်မူလိုက်သည်။ (မုန့်ညင်းဆီယူခဲ့ဟုသာ မိန့်သည်။ မုန့်ညင်းဆီရလျှင် သင့်သား အသက်ရှင်မည်ဟုကား မမိန့်၊ ငါတဦးသာ သားသေ ဒုက္ခကြုံတွေ့ရသည်မဟုတ်၊ လူတိုင်းကြုံရသည်ဟု အမြင်မှန်ရရန် မိန့်သည်။)

ကိသာ ဂေါတမီသည် ဝမ်းသာစွာ မြို့သို့ဝင်၍ အစအိမ်၌တောင်းရာ မုန့်ညင်းဆီ ပေးသည်။ ဤအိမ်၌ လှသေဖူး မသေဖူး ထပ်မေးရာ “သေသူမရေတွက်နိုင်” ဟု ဆိုသဖြင့် မယူတော့ပဲ ဒုတိယအိမ်သွားတောင်း ပရာ၊ ကတိယအိမ်သွားတောင်း မရဖြစ်သည်။

မုဒ္ဒ၏ အစိအစဉ်ဖြင့် သားသောက စင်ရသည်

တတိယအိမ်တောင်းအပြီးတွင် ကိသာ ဂေါတမိသည် “တမြို့လုံး ဤအတိုင်းဖြစ်မှပ” စသည်ဖြင့် သံဝေဂရ မြို့မှပြန်ထွက်ကာ သုသာန်၌ “သားရေ၊ သားသား ကွက်၍သေရ သည်ဟု ငါအမေအတွက်မှားခဲ့ပြီ၊ သေခြင်းကား ငါ့သားသားမဟုတ်၊ လူသားအားလုံး ၏ သေခြင်းပါ” ဟုဆိုကာ သားသေအလောင်းကို စွန့်ပစ်ပြီး “န ဂါမဓမ္မော၊ နော နိဂမဿ ဓမ္မော” စသော ဂါထာရွတ်ဆိုကာ ဘုရားထံ သွားတော့သည်။

ဘုရားရှင်က ကိသာဂေါတမိအား ‘မုန်ညှင်းဆီရ မရ မေးတော်မူရာ “မုန်ညှင်းဆီကိစ္စ ပြီးပါပြီ၊ တပည့်ကော်မအား ထောက်တည်ရာ ပေးတော်မူပါ” ဟု လျှောက်သဖြင့် မေ့ပဒ၌— ချစ်သမီး၊ သမီးသားနှင့် စီးပွားဥစ္စာယစ်မှူးကာဖြင့် မခွာနိုင်သူ စိတ်ရှိလူကို (အိပ်ပျော်နေတုန်း တရွာလုံးကို ရေလုံးကျက တိုက်ယူသွားသကဲ့သို့) သနားမှုကင်း သေခြင်းတရား ယူဆောင်၍ သွားသည်” ဟု ဘုရားရှင်ဟောတော်မူရာ ကိသာဂေါတမိ သောတာပန်တည်ပြီး ရှင်ရဟန်းပြုခွင့်ကောင်းကာ ဘိက္ခုနီမကျောင်းသွားသည်။

လူ့စုရက်အင်္ဂါ ၃ ဖြာ

ကိသာ ဂေါတမိ ဘိက္ခုနီသည် ဥပုသ်အိမ်၌ အလှည့်တာဝန်အရ ဆီမီး ထွန်းညှိယင်း မီးလျှံဖြစ်ပျက်မှစ၍ ဆက်လက်ပွားများရာ ဘုရားရှင်သည် ဂန္ဓကုဋီ တိုက်တော်ကပင် ရောင်ခြည်တော်လွှတ်လျက် ထေရီမမျက် မှောက် ထိုင်ဟောသကဲ့သို့ “ချစ်သမီး၊ သင် စဉ်းစားတိုင်းမှန်သည်၊ မီးလျှံများလို့ သဏ္ဍဝါများ ဖြစ်ပျက်ကြသည်၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်သူ များသာ မထင်ပဲရှိသည်၊ နိဗ္ဗာန်ကို မဂ်ဖိုလ်ညက်ဖြင့် မမြင်ပဲ အသက် ၁၀၀-ရှည်ခြင်း ထက် တခဏမြင်လျက် အသက်ရှင်နေရခြင်းက မြတ်သည်” ဟု ဂါထာနှင့်တကွ ဟော ပြီးအဆုံး၌ ရဟန္တာဖြစ်သည်၊ အဝတ်အမျိုးအစား၊ သင်္ကန်းချုပ်သောချည်၊ ဆိုးရေ၊ ၃-ပါးလုံး ခေါင်းပါးညံ့ ဖျင်းသော သင်္ကန်းကိုဝတ်ရုံ၍ လူ့စုဝေရ တေဒဂ် ရသည်။

၁၃။ သဒ္ဓါတရားအားကြီးသူတို့တွင် သိင်္ဂါလကမာတာသည် အပြတ်ဆုံး။

ထေရီမအလောင်းကား ပဒုမ္မတ္တရဘုရားလက်ထက် အမတ်သမီးဖြစ်၍ ဖခင်အမတ် ကြီးနှင့်အတူ ကျောင်းတော်လိုက်သွား တရားနာရာ သဒ္ဓါဖြစ်ပြီး ဘိက္ခုနီပြုသည်။

သီလဖြူစင် တရားအလွန်နာသည်၊ ဘုရားဖူးခြင်း၌ ဆန္ဒပြင်းသည်၊ ထေရီမတပါး ကို “သဒ္ဓါမိမ္မတ္တ=သဒ္ဓါတရားအားကြီးသော အရာ” တေဒဂ်ပေးသည်ကို အားကျ၊ သိက္ခာ ၃-ပါး တိုးတက်ကြီးစား၍ ဣတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။

သိင်္ဂါလောဝါဒသုတ္တန် (၂)ကုဋေအသိမ္ပန်

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ရာဇဂြိုဟ်သဌေးသမီးဖြစ်၍ အရှယ်ရောက်သော် သဌေးသား တဦး အိမ်ပါပြီး သိင်္ဂါလက သတို့သားကို ဖွားမြင်သည်။ သားကို အကြောင်းပြု၍ သိင်္ဂါလမာတာတောင်သည်။ သိင်္ဂါလက သတို့သားကား အယုမ္မားကာ အရပ်မျက်နှာ တို့ကိုသာ ရှိခိုးနေသည်။

ရာဇဂြိုဟ်မြို့တွင်း ဘုရားရှင် ဆွမ်းခံဝင်ကြသောတနေ့ အရပ်မျက်နှာများကို ရှိခိုးနေ သော သိင်္ဂါလက သတို့သားကိုတွေ့၍ ဘုရားရှင်ဆုံးမတရားဟောကြားရာ ယောက်ျား မိန်းမ ၂-ကုဋေ သစ္စာသိမြင် ကျွတ်တမ်းဝင်ကြသည်။ သိင်္ဂါလက မာတာ သဌေးမ ကလေးလည်း ယဇ်တရားပွဲ၌ပင် သောတာပန်ဖြစ် ဘိက္ခုနီပြုသည်။

ဆုတောင်းအတိုင်း သဒ္ဓါလွန်ကဲသော သိင်္ဂါလက မာတာထေရီမသည် တရားနာ သွားလျှင် ဘုရားရှင်၏ ရူပကာယ အသရေတော်ကိုသာ ဖူးမြော်နေရကား ဘုရားရှင်က လည်း ထေရီမနှင့် လျှောက်ပတ်သည့် သဒ္ဓါဖြစ်စေနိုင်သောတရားကိုသာ ဦးစားပေး ဟောတော်မူသည်။ သဒ္ဓါကိုပင် အဦးပြုအားထုတ်ရာ ရဟန္တာဖြစ်ပြီး ယင်းတေဒဂ် ရသည်။

၁၄-တေဒဂ္ဂဝဂ် ၆။ ဆဋ္ဌဝဂ်

၁။ ရဟန်းတို့၊ ရှေးဦးစွာ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်း သရဏဂုဏ်သို့ရောက်သူ ဥပါသ ကာတို့တွင် တဖုဿနှင့် ဘလ္လိကကုန်သည်တို့သည် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

ဤဥပါသကာအလောင်းညီနောင်တို့ကား ပဒုမ္ပတ္တရ ဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီ ပြည် အမျိုးကောင်းသားများဖြစ်၍ ပဌမသရဏဂမနတေဒဂ်ရ ဥပါသကာ ၂-ယောက် ကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်းခဲ့သည်။ ဤဘဒ္ဒကမ္ဘာမှ အထက် ၃၁-ကမ္ဘာထက် ဘုရားမပွင့်သောခေတ်တွင် အရှင်သုမန ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအား သစ်သီး ကြီးငယ်များ လှူခဲ့သည်။

ဆွမ်းဦးပုညရှင် ဆုတောင်းယှဉ်

သိခိဘုရားလက်ထက် အရုဏဝတီပြည် ပုဏ္ဏားသားဖြစ်သည်။ သိခိဘုရားရှင် ပွင့်၍ ၇-သတ္တာဟအပြီး ၈-သတ္တာဟ၌ ဥဇိတ၊ ဩဇိတလည်းကုန်သည်ညီနောင်တို့ ဆွမ်းဦး လှူသည်ကို အားကျပြီး သူငယ်ချင်း (တဖုဿအလောင်း)နှင့် အတူ သိခိဘုရားရှင်အား ပင့်၊ ကောင်းမှုပြု၊ ကဆုသောဘုရားရှင်အား ဆွမ်းဦးရှင်ဖြစ်လိုပါကြောင်း ဆုတောင်း ခဲ့သည်။

ယင်းသုဇယ်ချင်း ၂-ယောက်သည် ကဿပဘုရားလက်ထက် ဂေါပါလ(နွားသဋ္ဌေး) ၏သား ညီနောင်ဖြစ်၍ နှစ်ပေါင်းများစွာ သံသာအား နွားနှိုဆွမ်း လှူဒါန်းခဲ့သည်။

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် အသိတဉ္စန (ပေါက္ခရာဝကီ-ထေရဂါထာအဋ္ဌကထာ) မြို့ဝယ် လှည်းကုန်သည် သူကြွယ်သား နောင်တော် တဖုဿ၊ ညီ ဘလ္လိကတို့ ဖြစ်လာကြသည်။ အရှယ်ရောက်သော် အိမ်ထောင်ပြုကြ လှည်းကုန်သည်များ ဖြစ်လာကြသည်။

မိခင်စေတနာ ဘဝပြောင်းသော်လည်း မဟောင်းပါ

ငါတို့ ဘုရားရှင် ဘုရားဖြစ်၍ ၇-သတ္တာဟ မဟာဗောဓိမဏ္ဍိုင်၌ စံပြီး ၈-သတ္တာဟ ရာဇာယတန-လင်းလွန်းပင်ရင်း၌ ထိုင်တော်မူစဉ် ထိုအရပ်သို့ လှည်း ၅၀၀-ဖြင့် တဖုဿ၊ ဘလ္လိက ကုန်သည် ညီနောင်တို့ ရောက်လာကြသည်။ ထိုညီနောင်၏ အခြားမဲ့ အတိတ်ဘဝက မိခင်ရင်းဖြစ်ခဲ့သော နတ်သည် “ယခုအခါ ဘုရားရှင်အဖို့ အာဟာရ ရမ္မတော်မည်။ ဤမှ နောက်၌ အာဟာရမရှိပဲ မမျှတနိုင် (သုဇာတာ၏ နွားသနာဆွမ်း ၄၉-လတ်ကား ၄၉-ရက်ရှိပြီ။) ငါ့သား ၂-ယောက်လည်း ရောက်လာခိုက် ဆွမ်းလှူစေ ရမည်” ကြံစည်ကာ လှည်း ၅၀၀ အသွားရပ်အောင် တန်ခိုးဖြင့် ဖြတ်လိုက်သည်။

ကုန်သည်ညီနောင်တို့ နွားပျားရပ်သွားကြောင်း ကြည့်ရှုဆင်ခြင်ကြစဉ် ဘုမ္မစိုးနတ် က ယောက်ျားတယောက်၌ ဝင်ပူးပြီး “သင်ပို့မှာ ငါမှ တပါး ဘီလူး ဘုတ် ပြိတ္တာ နတ် နဂါး ပူးဝင်လှည့်ပတ်မှုမရှိ။ ငါကား လွန်ခဲ့သောဘဝက သင်တို့၏ မိခင်ရင်းနတ် ဖြစ်သည်။ လင်းလွန်းပင်ရင်း၌ ဝိသင်းသုံးခဲ ဘုရားရှင်အား သင်တို့ဆွမ်းဦးလှူကြ” ဟု တိုက်တွန်းလိုက်သည်။

ထုံးဟောင်းစဉ်လာ ဖြတ်ဘုရားပင် မပြင်ပါ

ကုန်သည်ညီနောင်တို့ ပမ်းသာစွာဖြင့် အချိန်ကုန်ခံ ဆွမ်းအသစ်မစီမံတော့ပဲ ပါလာ သောကြွက်ကျစ်မုန့် ပျားဆုပ်မုန့် တို့ကို ရွှေလင်ဗန်း၌ တည့်ပြီး ဘုရားထံသွား အလှူခံဖို့ လျှောက်ထားသည်။ ဘုရားရှင်သည် ရှေးဘုရားရှင်တို့၏ အစဉ်အလာကို ဆင်ခြင်တော် မူစဉ် စတုမဟာဓုတ်နတ်မင်းကြီး ၄-ဦးသည် ပဲနောက်အဆင်း ကျောက်သပိတ် ၄-လုံး ဆက်ကပ်လာကြသည်။ နတ်မင်းကြီးပျား အကျိုးများဖို့ သပိတ် ၄-လုံးကို တလုံးတည်း ဖြစ်အောင် ဝိဇ္ဇာန်လိုက်၏။ အနား ၄-ရစ်ရီ သပိတ်တလုံးတည်းဖြစ်လာသည်။ ထိုသပိတ် ဖြင့် အလှူခံဘုဦးပေးသည်။ ကုန်သည်များက သောက်သုံးရေများ ဆက်ကပ်ကြ၏။ ဆွမ်း ကိစ္စပြီးလျှင် ရှိခိုးထိုင်နေသော ကုန်သည်များအား ဘုရားရှင်က တရားဟောကြားတော် မူရာ ကုန်သည် ၂-ဦးလုံး ဒွေဝါစိတ ဘရဏဂုံ ကည်ကြသည်။

လူ့ပြည်၌ စေတီတော်အစနှင့် တဖုဿတို့ တရားထူး

ကုန်သည်များက ဘုရားရှင်အား နေ့စဉ်ပြုစုပူဇော်ရန် ဝတ္ထုတောင်းခံရာ ဘုရားရှင် သည် လက်ယာလက်တော်ဖြင့် ဦးခေါင်းတော်ကို သုံးသပ်၍ ဆံတော်မြတ် ဂ-ဆူ ပေး သနားတော် မူသည်။ ဆံတော် ဓာတ်တို့ကို ရှေ့ကြုတ်၌ ထည့်၍ ပင့်ဆောင်ကြပြီး အသိတဉာဏ်မြှင့်တင်၍ သက်တော်ရှင် ဆံတော်ဓာတ် ဂ-ဆူတို့ကို စေတီတည်ထားကိုး ကွယ်ကြသည်။ စေတီတော်မှ ဥပုသ်နေ့တိုင်း နိလ ရောင်ခြည်တော် ကွန့်မြူးကြသည်။

ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌ နောက်တချိန် ဥပါသကာတို့ကို အစဉ်အတိုင်း တေဒင် ရာထူး ဘုရားရှင် ပေးတော်မူရာ ဤညီနောင်ဟဲ့ ၂-ဦး ပယမ သရဏဂမန တေဒင် ရကြသည်။

ဘုရားရှင်သည် ဗာရာဏသီ မိဂဒါဟုန်၌ ဓမ္မစကြာဟောပြီး၍ ရာဇဂြိုဟ်၌ သီတင်း သုံးစဉ် ကုန်ရောင်းယင်း ဘုရားထံလာကြသော ညီနောင်တို့အား တရားဟောရာ တဖုဿ သည် သောတာပန် ဥပါသကာဖြစ်၍ ညီ ဘန္တိက ကား ရဟန်းပြု ဆဋ္ဌဘိည ရဟန္တာ ဖြစ်သည်။

၂။ လူဒါန်းခြင်း၌ မွေ့လျော်သူတို့တွင် အနာထပိဏ်သူကြွယ်သည် အမြတ်ဆုံး။

သူကြွယ်အလောင်းကား ပဒုမ္မတ္တရ ဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝဟိပြည် အမျိုးကောင်း သားဖြစ်၍ ဒါယက တေဒင်ရ ဥပါသကာတဦးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း သည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် သာဝတ္ထိပြည် သုမန သဌေးသား သုဒတ္တဖြစ်လာသည်။

အိမ်ထောင်ဦးစီးဖြစ်လာသောအခါ အားထားရာ မဲ့ သူတို့အား အစာထမင်း ပေး ကမ်းခြင်း၌ မွေ့လျော်သူဖြစ်၍ အနာထပိဏ် (သူကြွယ်) သဌေးတွင်သည်။ လှည်း၅၀၀- ဖြင့် သူငယ်ချင်းရှိရာ ရာဇဂြိုဟ်ကုန်ရောင်းသွားသောအခါ ဘုရားပွင့်နေကြောင်းသိ၍ မိုးလင်းခါနီး နတ်များဖွင့်ပေးသော မြို့တံခါးမှထွက် ဘုရားထံချဉ်းကပ် တရား နာရ သဖြင့် အနာထပိဏ်သဌေး သောတာပန်ဟည်သည်။

အနာထပိဏ်၏ တရားကြံပဲ့ ၄-သန်းခွဲ

နောက်တနေ့ ဘုရားအမှူးရှိသော သံသာများအား အလှူကြီးပေးပြီး သာဝတ္ထိသို့ကြွ ရန် ဘုရားရှင်၏ဝန်ခံချက်ကိုယူကာ ပြန်လာသည်။ ၄၅-ယူဇနာလမ်းခရီးဝယ် တယူ ဇနာလျှင် တသိန်းစီတန်သော စံကျောင်းများ ဆောက်လုပ်ရန် မိတ်ဆွေများထံ ငွေ အပ်နှံခဲ့၍ သာဝတ္ထိရောက်လျှင် ဇေတမင်းသား၏ဥယျာဉ်မြေကို ရွှေဒင်္ဂါး အစွန်းချင်း ထိအောင်ခင်း၍ ၁၀-ကုဋေဖြင့်ဝယ်၊ ၁၀-ကုဋေတန် ကျောင်းတိုက်ဆောက်၊ ၁၀- ကုဋေ အကုန်ခံ၍ ရေစက်ချပဲ့ နေရာ ညပါ အလှိုဏ်ပေးလှူလျက် ကျင်းပသည်။ ရေ

စက်ချပဲ့ ကာလကို ၉-လ၊ ၅-လ၊ ၃-လ ဟု အမျိုးမျိုးဆိုကြရာ ၃-လဟူသောကာလကို အားလုံး လက်ခံကြသည်။

အနာထပိဏ်၏ အမြဲကောင်းမှုများ

မဲကျသော ရဟန်း ၅၀၀-တို့အား နေ့စဉ် စာရေးတန်ဆွမ်း ၅၀၀၊ လဆန်းတကြိမ် လဆုတ်တကြိမ်၊ သံဃာ ၅၀၀-အား အထူးလှူသော ပက္ခိကဆွမ်း ၅၀၀၊ မဲကျသော ရဟန်း ၅၀၀-တို့အား နေ့စဉ် စာရေးတန် ယာဂူ ၅၀၀၊ လဆန်းတကြိမ်၊ လဆုတ်တကြိမ် သံဃာ ၅၀၀-အား အထူးလှူသော ပက္ခိကယာဂူဆွမ်း ၅၀၀၊ သံဃာ ၅၀၀-အား ပုဂ္ဂလိကနိစ္စဘတ်ဆွမ်း ၅၀၀၊ ဆွမ်းခံလမ်းမသိသော အာဂန္တုက ရဟန်း ၅၀၀၊ မကျန်းမာသော ရဟန်း ၅၀၀၊ သူနာပြုရဟန်း ၅၀၀-တို့အား အမြဲလှူသော နိစ္စဘတ်ဆွမ်းများဖြစ်သည်။ သဋ္ဌေးအိမ်၌ သံဃာများအတွက် နေရာ ၅၀၀-အမြဲခင်းထားသည်။ ဤသို့လျှင် ဒါန၌ မွေ့လျော်၍ ဒါယက တေဒဂ်ထူး ချီးမြှင့်ခံရသည်။

အနာထပိဏ်သဋ္ဌေးကား ဘုရားထံ တနေ့ ၂-ကြိမ် ၃-ကြိမ်၊ အနည်းဆုံး တကြိမ် အမြဲရောက်သည်။ ယခုအခါ သေရာညောင်စောင်း လျောင်းနေပြီ ဖြစ်ရကား ကိုယ်တိုင်မသွားနိုင်သဖြင့် ယောက်ျား တယောက်ကို စေလွှတ်ပြီး သူ့စကားဖြင့် မမာနေကြောင်း၊ ခြေတော်ကို ဦးတိုက်ပါကြောင်း၊ ဘုရားထံသွားလျှောက်စေသည်။ အရှင်သာရိပုတ္တရာထံသို့ကား သွားလျှောက်စေ၍ မျှမက အိမ်ကြွရန်ပင် အပင့်ခိုင်းလိုက်သည်။ အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် အရှင်အာနန္ဒာနှင့်အတူ သဋ္ဌေးအိမ်ကြွလာပြီး ဝေဒနာ ခံနိုင်စွမ်းရှိမရှိ၊ ရောဂါတိုး-မတိုး မေးတော်မူရာ ခံနိုင်စွမ်းမရှိ၊ ရောဂါတိုးပါကြောင်း သဋ္ဌေးက လျှောက်ထားသည်။

အနာထပိဏ်ကောဝါဒသုတ္တန်

အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် သေမှရပ်မည့် ရောဂါမှန်း သိသဖြင့် အခြားစကား မမိန့်တော့ပဲ အနာထပိဏ်ကောဝါဒသုတ္တန်ကိုသာ ဟောတော်မူသည်။

သုတ္တန်၏ ဆိုလိုရင်းမှာ မျက်စိကို တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိ အစွဲလွှတ်အောင် အနိစ္စဒုက္ခ အနတ္တ ဟု ရှုကြည့်ရမည်။ မျက်စိကို အနိစ္စဟု ရှုသဖြင့် မာနစွဲပျောက်၍ ဒုက္ခဟု ရှုလျှင် တဏှာစွဲပျောက်သည်။ အနတ္တဟု ရှုလျှင် ငါ့လိပ်ပြာဟူသော ဒိဋ္ဌိစွဲပျောက်သည်။ ဤသို့ရှုသဖြင့် အစွဲကြမ်း ၃-မျိုး ပျောက်နိုင်သည်။

သိမ်မွေ့သော နိကန္တိတဏှာ ရှိနေသေးရာ ယင်းပါပျောက်လေအောင် ငါ၏စိတ်သည်လည်း မျက်စိ၌ သိမ်မွေ့သော နိကန္တိတဏှာဖြင့် မမှီတယ်အောင် ကျင့်ရမည်ဟု ဟောတော်မူသည်။

မုက်စိအတူ နား၊ နှာ၊ လျှာ၊ ကိုယ်၊ စိတ် အတွင်းအာယတန ၆-ပါး၊ အဆင်း၊ အသံ၊ အနံ့၊ အရသာ၊ အတွေ့၊ သဘော ဟူသော ဗာဟိရာယတန ၆-ပါး၊ စက္ခု ဝိညာဏ်(မြင်သိ) စသော ၆-ပါး၊ စက္ခုသမ္ဘာ (မုက်စိအတွေ့) စသော ၆-ပါး၊ ဝေဒနာခံစားမှု ၆-ပါး၊ မဟာဘူတ-၄-ပါး၊ အာကာသ၊ ဝိညာဏ ဓာတ် ၆-ပါး၊ ခန္ဓာ ၅-ပါး၊ အရူပဈာန် ၄-ပါး၊ မျက်မှောက်လောက တမလွန်လောကနှင့်တကွ အလုံးစုံ သော တရားကိုကိုလည်း အစွဲ ၃-ပါးနှင့် နိကန္တိပျောက်အောင် ကျင့်ရမည်ဟု ဟော တော်မူသည်။

တရားအပြီးဟုင် သဋ္ဌေးကြီး ငိုကြွေးသည်

တရားဟောအပြီး သဋ္ဌေးကြီး သည်းခွာငိုကြွေးသဖြင့် အရှင်အာနန္ဒာက သဋ္ဌေး ကြီးအား စည်းစိမ်များ၌ကပ်ငြိ၍ ကုသိုလ်တို့၌ ဆုတ်နှစ်သလောဟု မေးရာ ထိုသို့မဟုတ် ပါကြောင်း၊ ရှေးကပင် ဘုရားရှင်နှင့် သံသင်္ဘတော်များကို တပည့်တော် ဆည်းကပ်ခဲ့ သော်လည်း ဤတရားမျိုး မနာဖူးရပါကြောင်း လျှောက်သည်။

အရှင်အာနန္ဒာက လူများအဖို့ ဤတရားမျိုးမထင်နိုင်၊ ရဟန်းတော်များသာ ထင်နိုင်၍ နှစ်သက်နိုင်ကြောင်းမိန့်ရာ သဋ္ဌေးကြီးက “တပည့်တော် တောင်းပန်ပါရ စေ၊ လူများအဖို့လည်း ဤတရားမျိုး ထင်ပါစေ၊ ပညာမုက်စိ၌ ကိလေသာမြူပါး သူများရှိပါသည်။ ထိုသူများအဖို့ တရားမနာရ၍ လောကုတ္တရာတရားမှ ဆုံးရှုံးပါလိမ့် မည်။ အရှင်ဘုရားများဟောလျှင် အရဟတ္တဖိုလ် ရောက်ပေါက်မည့်သူများ ဖြစ်လာပါ လိမ့်မည်”ဟု ပြန်လျှောက်သည်။

မှတ်ချက်။ ။ သဋ္ဌေးကြီးကား ဒါနပျော်သူဖြစ်သဖြင့် ဘုရားရှင်က ဒါနသည် ဘုရား လောင်းတို့၏ သွားရာလမ်းကြောင်း၊ သင်သည် ငါဘုရားလမ်းကြောင်း ကို လိုက်သည် စသည်ဖြင့် ဒါနနှင့်စပ်၍သာ ဟောကြားသည်။ အရှင် သာရိပုတ္တရာ စသည်တို့ကလည်း အလားတူပင်ဟောသည်။ သို့သော် မဂ်ဖိုလ်ရကြောင်းကို လုံးဝ မဟောမဟုတ်ပါ။ ဤအနာထပိဏ္ဍိကော ဝါဒ သုတ္တန်ကိုသာ အကျယ်တဝင့် မဟောဖူး၍ မနာဖူးခြင်းဖြစ်သည် ဟု မှတ်အပ်သည်။

အနာထပိဏ္ဍိ တုသိတာရောက်ခြင်း

အရှင်မြတ် ၂-ပါး ဟောကြားပြီး ပြန်ကြွ၍ မကြာမီ သဋ္ဌေးကြီး စုတေပြီး တုသိတာ၌ဖြစ်ရာ မိမိစည်းစိမ်ကိုမြင် ရှေးကောင်းမှုကို ဆင်ခြင်ရာ ရတနာသုံးပါး၌

ပြုအပ်သော ကောင်းမှုထူးကိုမြင်၍ မေ့လျော့ကြောင်း နတ်စည်းစိမ်ကို မခံစားသေးပဲ သန်းခေါင်ယံအချိန် ဘုရားထံရောက် ရှိခိုးကာ သင့်ရာမှာရပ်ပြီး-

၁။ မြတ်စွာဘုရား၊ ဇေတပန်ကျောင်းတော်သည် သီလစသည် ရှာမှီးကြရာ မြတ် သံဃာတို့၏ နေရာဖြစ်သည့်ပြင် ဘုရားကိုယ်တိုင် နေထိုင်သီတင်းသုံးရာ ဖြစ် သောကြောင့် တပည့်တော်၏ နှစ်သက်ခြင်းတရား တိုးပွားရပါသည်ဘုရား၊

၂။ မဂ်၌ယှဉ်သော စေတနာ ပညာ၊ ဝိတက်၊ ဝီရိယ၊ သတိ၊ သမာဓိ၊ သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝ၊ မဂ်သီလ၌တည်ပြီးသူ၏ မြတ်သော အသက်မွေး ခြင်း၊ ဤမဂ္ဂင် ၈-ပါး အကျင့်တရားဖြင့်သာ သတ္တဝါများ ကိလေသာမှ စင်ကြယ်ကြကုန်၏၊ အနွယ် ဥစ္စာဖြင့် မစင်ကြယ်နိုင်ကြပါ။

၃။ ထို့ကြောင့် မိမိအကျိုးကိုမြင်သော ပညာရှင်သည် သင့်သောအားဖြင့် ခန္ဓာ ၅-ပါးကို လက္ခဏာတင် ဆင်ခြင်ရာ၏၊ ထိုသို့ ဆင်ခြင်သည်ဆိုသော် ခန္ဓာ ၅-ပါး၌ ကိလေလာတို့မှ စင်ကြယ်နိုင်၏။

၄။ အကြင်ရဟန်းသည် နိဗ္ဗာန်ကမ်းသို့ ဆိုက်ရောက်၏၊ ထိုရဟန်းသည် နိဗ္ဗာန် ရောက်ရခြင်းလျှင် လွန်သော အပိုင်းအခြားရှိ၏၊ သီလ ပညာဂုဏ်၊ ကိလေသာမှ ငြိမ်းခြင်းဂုဏ်တို့ဖြင့် အရှင်သာရိပုတ္တရာသည်သာ ချီးမွမ်းအပ် မြတ်ပေသည်-

ဟု ၄-ဂါထာဖြင့် လျှောက်ထားသည်။

အနာထပိဏ်နတ်သားသည် မိမိလျှောက်ထားချက်ကို ဘုရားရှင် မတားမြစ် ခွင့်ပြု သည်ဟု သိရှိဝမ်းမြောက်ကာ အိုအသေပြုပြီး ကွယ်ပျောက်သည်။ နောက်နေ့ရောက် သောအခါ ဘုရားရှင်သည် ရဟန်းတော်ပျားအား နတ်သားတဦးလာရောက်၍ ၄-ဂါ ထာ လျှောက်ကြောင်း မိန့်ကြားသည်။ (အရှင်အာနန္ဒာ၏ အနုမာနဉာဏ်စွမ်းကို ထင် ရှားစေလိုရကား မည်သည့်နတ်သားဟု ယုတ်ဖော်မိန့်ကြား။)

အရှင်အာနန္ဒာက ဘုရားရှင်အား ချက်ချင်းပင် “အရှင်သာရိပုတ္တရာကို အလွန် ကြည်ညိုသော အနာထပိဏ်နတ်သား ဖြစ်ပါလိမ့်မည်” ဟု လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က မှန်းဆချက်မှန်ကြောင်း မိန့်ကြားလိုက်သည်။

၃။ တရားဟောတတ်သူတို့တွင် မစ္ဆိကာသဏ္ဍမြို့သား စိတ္တသူကြွယ်သည်အမြတ်ဆုံး။

သူကြွယ်အလောင်းကား ပဒုမ္ပတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝင်ကျိပ် သဌေးသား ဖြစ်၍ ဓမ္မကဟံက တေဒဂ်ရ ဥပါသကာတယောက်ကိုအားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ သည်။

ကဿပဘုရားလက်ထက် မုဆိုးသားဖြစ်၍ လှန်ကိုင်ကာ တောသို့ သားကောင်ရှာ သွားစဉ် တောင်ခေါင်းတခု ကျောက်ဖျာ၌ ပုံ သကူသင်္ကန်း ခြုံနေသော ရဟန်းတပါးကို

ကိုမြင်ရလျှင် “ရဟန်းတပါး တရားထိုင်နေတာပဲဖြစ်မည်” မှတ်ကာ အိမ်ပြန်ပြီး ဖို ၂-ခု၌ ဆွမ်းနှင့် အသားဟင်းတို့ တပြိုင်နက်ချက်၊ ကျက်လျှင် ရောက်လာသော ဆွမ်းခံသံသာ ၂-ပါးကိုလည်းလူ၊ အိမ်ရှိလူများကိုလည်း ပြုစုရန်မှာထားပြီး ဆွမ်းနှင့်ဟင်းကို ယူကာ တောတွင်း ပြန်လာခဲ့သည်။

ပန်းပူဇော်ကျိုး ပန်းမိုးရွာ

မထေရ်ထံရောက်သော် သပိတ်ကိုယူကာ လုံလောက်စွာထည့်လျက် ဟောလမ်းမှ ခူးယူပါလာသောပန်းမျိုးစုံတို့ဖြင့် သပိတ်ကိုဆက်ကပ်ပြီး “ဖြစ်လေရာဘဝ၌ ဤကောင်းမှုကြောင့် လက်ဆောင်ပဏ္ဏာ ထောင်ပေါင်းများစွာ ရရပါစေ၊ အဆင်း ၅-မျိုး ပန်းမိုးလည်း ရွာပါစေ” ဟု ဆုတောင်း၏။ မထေရ်မြတ်ကလည်း ကောဠာသ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အကျယ်ဟောကြားလိုက်သည်။ ယင်းမုဆိုး နတ်ပြည်ရောက်သော် ဒူးပဆစ်မြုပ်မျှ နတ်ပန်းမိုးရွာ၍ အခြားနတ်သားများထက်လည်း အဆင်းလှသည်။

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် မဂဓတိုင်း မစ္ဆိကာသဏ္ဍမြို့ သဋ္ဌေးသားဖြစ်လာသည်၊ ဖွားမြင်စဉ် တမြို့လုံး ဒူးပဆစ်မြုပ်မျှ အဆင်း ၅-မျိုး ပန်းမိုးရွာသည်၊ မိဘများက ဖြစ်ရပ်ဆန်းကြယ်ပုံကို နိမိတ်ယူ၍ “စိတ္တသုဇယ” ဟု နာမည်မှည့်သည်။

အာယတန ၁၂-ပါး အားထုတ်၍ အနာဂါမ်

ဖခင်ကွယ်လွန်၍ သဋ္ဌေးရာထူးရသောအခါ ပဉ္စဝဂ္ဂီအပါအဝင် မဟာနာမ်မထေရ် ကြွလာသဖြင့် စိတ္တသုဇယသည် (အနာထပိဏ်ကဲ့သို့ သဋ္ဌေးပင်တည်း၊ သူကြွယ်ဝေါဟာရသာ တွင်နေသည်။) ဣန္ဒြေကို ကြည်ညိုကာ ဆွမ်းကပ်ပြီး သူပိုင်သော ဂွေးတောဥယျာဉ်သို့ ပင့်သွားပြီး ကျောင်းဆောက်လှူဒါန်းသည်။ သူကြွယ်၏ မဂ်ဖိုလ်ရကြောင်း ရှေးကောင်းမှုကိုမြင်သော မဟာနာမ်အရှင်မြတ်သည် သူကြွယ်အား အာယတန ၁၂-ပါး တရားကိုသာ အကျယ်ဝေဖန်၍ ဟောတော်မူရာ သင်္ခါရတရားတို့ကို ဝိပဿနာ ရှုဖူးသူဖြစ်၍ အားထုတ်ရာတွင် မကြာမီ အနာဂါမ်အရိယာ ဖြစ်လာသည်။

အနာထပိဏ်နှင့် စိတ္တသုဇယ ထူးခြားမှု

အနာထပိဏ်ကား သောတာပန် ဒါနာဘိရတ ပုဂ္ဂိုလ်၊ စိတ္တသုဇယကား အနာဂါမ် ဒါနာဘိရတ၊ ဓမ္မာဘိရတ ၂-ဘက်ရ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ ၂-ဘက်ရဖြစ်ပုံမှာ—

ဂွေးတောဥယျာဉ်ကျောင်း ရောက်လာသော သံဃာများကို စိတ္တသုဇယက နေ့စဉ် တနေ့အိမ်ပင့် ဆွမ်းကပ်ရာ ဆွမ်းမစားမီ သူကြွယ်က မထေရ်ကြီးထံ ချဉ်းကပ်ပြီး “ဓာတ်များ၏ ထူးခြားမှု” ဆိုအပ်ရာတွင် အဘယ်မျှ ထူးခြားမှုကို ဘုရားဟောပါသနည်း” ဟု မေးလျှောက်သည်။

မထေရ်ကြီးသည် သိသော်လည်း မဖြေရဲသဖြင့် ဆိတ်ဆိတ်သာ နေသည်။ ဒုတိယ တတိယ မေးရာ၌လည်း ဆိတ်ဆိတ်သာနေရာ အငယ်ဆုံး ဣသိဒတ္တမထေရ်က မထေရ် ကြီးထံ ခွင့်ပန်ပြီး “ဓာတ်တို့၏ ယူးခြားမှုမှာ စက္ခုဓာတ်၊ ရူပဓာတ်၊ စက္ခုဝိညာဏ ဓာတ်(လ)မနောဓာတ်၊မမ္မဓာတ်၊ မနောဝိညာဏဓာတ်တည်း”ဟု ဖြေကြားလိုက်သည်။

အဖြေကို သူကြွယ်သည် နှစ်သက်ကာ သံဃာများကို ဆွမ်းကပ်သည်။ ကျောင်းပြန် ရောက်သောအခါ မထေရ်ကြီးကအရှင်ဣသိဒတ္တကို “ဤပြဿနာသင့်ဉာဏ်မှာကောင်းစွာ ထင်ပါပေ၏။ ငါ့ဉာဏ်မှာမထင်ပါ။ အခြားပြဿနာများ ရောက်လာလျှင်လည်း ငါ့ရှင် သာ ဖြေဆိုပါ”ဟု မိန့်လိုက်သည်။

အရှင်ဣသိဒတ္တစွမ်းရည်နှင့် ဝိနည်းလေးစားပုံ

နောက်တကြိမ် ဆွမ်းမကပ်မီ မထေရ်ကြီးကို “လောကသည် မြဲ-မမြဲ”စသော မိစ္ဆာ အယူနှင့်စပ်၍မေးရာ၌လည်း နည်းတူပင် အရှင်ဣသိဒတ္တက သက္ကာယဒိဋ္ဌိ ရှိလျှင် မိစ္ဆာ အယူတို့ ဖြစ်ကြောင်းနှင့် သက္ကာယဒိဋ္ဌိ ဖြစ်ပုံမဖြစ်ပုံ အခြင်းအရာများကို စိတ်ဖြာ၍ ဖြေပြသည်။

ထို့နောင် စိတ္တသူကြွယ်က မေး၍ အဝန္တီတိုင်းမှ လာကြောင်း အရှင်ဣသိဒတ္တက ဖြေရာ “အဝန္တီတိုင်း၌ တပည့်တော်မမြင်ဖူးပဲ မိတ်ဆွေဖြစ်နေသည့် ဣသိဒတ္တ အမျိုး ကောင်းသား ရဟန်းပြုနေပါသည်။ အရှင်ဘုရား မြင်ဖူးပါသလား”ဟု ဆက်လျှောက် ပြန်သည်။ မြင်ဖူးကြောင်းမိန့်သဖြင့် “ထိုအရှင် ယခုဘယ်မှာလဲပါ”ဟု ထပ်မေးရာ၌ကား မဖြေပဲ ဆိတ်ဆိတ်သာ နေလိုက်သည်။ “အရှင်ဘုရား ဣသိဒတ္တပါလော”ဟု လျှောက်ရာ ဟုတ်ကြောင်း ဝန်ခံသဖြင့် ဤမြို့မှာ သီတင်းသုံးဖို့နှင့် တကွ ပစ္စည်း ၄-ပါးပါ ဖိတ် ကြားသည်။

“ကောင်းသည်ကို သင်သူကြွယ် ဆိုအပ်ပေ၏”ဟုမိန့်ပြီး (အနုမောဒနာ ပြုလို၍သာ ဤစကားမိန့်သည်။ ပစ္စည်း ၄-ပါး ခံယူလို၍ မဟုတ်။) သံဃာများ ဆွမ်းတုန့်ပေးပြီး ကျောင်းတိုက်ပြန်ကြွကြွ၊ အရှင်ဣသိဒတ္တကား “ဤမြို့မှာ မနေသင့်”ဟု ယူဆကာ အရပ် တပါး အပြီးကြွသွားတော့သည်။

အရှင်မဟာကထေရ်၏ ဟန်ခိုးပြာဠိဟာ

အခါတပါး ဂွေးတောဥယျာဉ်ကျောင်း ကြွလာသော သံဃာဟော်များအား စိတ္တ သူကြွယ်သည် မိမိနေရာ နွားခြံ၌ ထောပတ်နို့သနာဆွမ်းများ ဆက်ကပ်သည်။ သံဃာ များပြန်ကြရာ နေပူရှိန်ပြင်းလှသဖြင့် အငယ်ဆုံးသံဃာ အရှင်မဟာကထေရ်က မထေရ် ကြီးအား လျှောက်ထားခွင့်ပြုချက်ယူပြီး လေအေးလည်းတိုက်၊ မိုးလည်းအုံ့၊ မိုးလည်း

တပေါက်ချင်းရှာစေဘင် တန်ခိုးဖြင့်ဖန်ဆင်းသည်တွင် အတူပါလာသော စိတ္တသုက္ကယ်က “သံသံသံသံတန်ခိုး ဤမျှ ကြီးပါပေစွ” ဟု ကြံစည်လိုက်သည်။

ကျောင်းပြန်ရောက်သော အရှင်မဟာကယံ သုက္ကယ်က တန်ခိုးပြာဠိဟာပြုဖို့ တောင်းပန်ရာ ကျောင်းအဝင်ဝ (ခွေးအိပ်)၌ အပေါ်ရုံကို ဖြန့်ခင်း၍ မြက်စည်းကို ကြဲဖြန့်ထားစေပြီး အရှင်မဟာကယံ ကျောင်းတွင်းဝင် တံခါးပိတ်ပြီး သော့ပေါက်တံခါးရှက်ရှက်များ ကြားမှ မီးလျှံ ထွက်စေပြီး မြက်များ ကိုသာ လောင်စေ၍ အပေါ်ရုံကို မလောင်စေသော တန်ခိုးကို ပြလိုက်သည်။

စိတ္တသုက္ကယ်သည် အရှင်မဟာကအား ဤမြို့မှာ သီတင်းသုံးဖို့နှင့် ဟက္ခ ပစ္စည်း ၄-ပါးပါ ဖိတ်ကြားသည်။ အရှင်မဟာကလည်း အနုမောဒနာပြုပြီး “ဤအရပ်၌ ငါမနေသင့်” ဟုကြံပြီး အရပ်တပါး အပြီးကြွသွားသည်။

ရဟန္တာလောင်း ကျောင်းထိုင် အရှင်သုပပ္ပ၏ မစ္ဆရိယ

တပည့် ရဟန်း ၁၀၀၀-ခြံရံလျက် ဂွေးတောဥယျာဉ်ကျောင်း ကြွလာသော အဂ္ဂသာဝက အရှင်မြတ် ၂-ပါးအား စိတ္တသုက္ကယ်သည် ပူဇော်ပွဲကြီးကျင်းပရာ ထိုအချိန်က ထိုကျောင်းတိုက်ကြီး၏ အကြီးအကဲ အရှင်သုဓမ္မထေရ်သည် “ကျောင်းဒကာအလှူ ကျောင်းဘုန်းကြီးကိုမှတိုင်ပင်” ဟု စိတ်ကွက်ကာ စိတ္တသုက္ကယ်ကို “ဤလူဖယ်တွေထဲမှာ နှမ်းပျစ်တခုတော့ လိုသေးသည်” ဟု သုက္ကယ်ကို မျိုးရိုးဇာတ်နှင့် စပ်၍ ဆဲရေးပြောဆိုလိုက်သည်။ (သုက္ကယ်၏အမျိုးများတွင် ရှေးဦးပိုင်း၌ မုန့်သည်တဦး ရှိခဲ့သည်။) ထိုအခါ စိတ္တသုက္ကယ်က ရဟန်းစကား၊ လူစကား ဘာမျှမဟုတ်သည့် ကြက်မပိ ကျီးမကျ ဩက္ကလိအာ ဝါဒဖြင့် ပြန်ချေပသဖြင့် အရှင်သုဓမ္မစိတ်ဆိုးပြီး ဘုရားစံသွား လျှောက်ထားသည်။

အရှင်သုဓမ္မသည် ဘုရားရှင်၏ ဩဝါဒအရ စိတ္တသုက္ကယ်ကို တောင်းပန် ဝန်ချပြီး ဂွေးတောဥယျာဉ်ကျောင်းမှာပင် တရားပွားများ ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

စရိတ်ခံ၍ ဘုရားရှင်ထံခေါ်သော စိတ္တသုက္ကယ်

အရှင်သုဓမ္မထေရ် ရဟန္တာဖြစ်ပြီးနောက် စိတ္တသုက္ကယ်သည် “ငါကား ဘုရား မဖူး မြော်ရခင်ပင် အနာဂါမ် ဖြစ်ခဲ့သည်။ ယခုဖူးမြော်မှသင့်မည်” ဟု ကြံကာ အလှူအထည် စားရေရိက္ခာ လှည်း ၅၀၀-ပေါ် တင်စေပြီး “ဘုရားဖူးလိုသူများ လိုက်ကြပါ။ ရိက္ခာတာဝန်ယူပါမည်” ဟု ဖိတ်ခေါ်ပြီး ရဟန်း၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ ၅၀၀-စီ၊ ဥပါသကာ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး ၅၀၀-စီ ပေါင်း ၂၀၀၀၊ မိမိ၏အခြံအရံ ၁၀၀၀၊ လူ ၃၀၀၀-ဖြင့် ယူဇနာ ၃၀-ခရီးကို တနေ့တယူဇနာ သွားကြသည်။

စိတ္တသုက္ကယ်ဘုရားဖူးထွက်လာကြောင်း နတ်များသိသဖြင့် တယူဇနာတိုင်း၌ ယာယီ စခန်းများ ဖန်ဆင်းကြိုဆိုကြပြီး ဆွမ်း၊ ယာဂု၊ အဖျော်တို့ဖြင့် လိုလေသေးမရှိ ပြုစု ကြသဖြင့် သာဝတ္ထိရောက်သည်အထိ လှည်းပေါ်ပါ ပစ္စည်းများ မသုံးစွဲရပေ။

စိတ္တသုက္ကယ်အား သာဝတ္ထိမြို့သားများ ကြိုဆိုကြ

ဘုရားရှင်ကလည်း ရှင်အာနန္ဒာအား စိတ္တသုက္ကယ်ရောက်လာမည်၊ တစုံတရာတန်ခိုး ပြာဠိဟာများဖြစ်လိမ့်မည် ဟု မိန့်ကြားထားသဖြင့် သာဝတ္ထိပြည်သူများ စိတ်ဝင်စား ကာ စိတ္တသုက္ကယ်ကို တွေ့မြင်ဖိုလမ်းခရီးဝဲယာတွင် လက်ဆောင် ပဏ္ဏာများနှင့် တကွ ကြိုဆိုနေကြသည်။ စိတ္တသုက္ကယ် ဘုရားရှင်၏ ဖမ္ပက်တော် ၂-ဘက်ကို ဆုပ်ကိုင် ရှိခိုးစဉ် အဆင်း၅-မျိုး နတ်ပန်းမိုးကြီး ရွာချသည်။

စိတ္တသုက္ကယ်သည် တလလုံး ဘုရားအနီး ဆည်းကပ်၊ သံဃာ အားလုံးကိုလည်း ဆွမ်းခံမကြစေပဲ ဆွမ်းကပ်သည်။ လှည်းပေါ်မှ ပစ္စည်းများ မသုံးရပါ။ နတ်လူများပို့ သောလှူဖွယ်များကိုသာ သုံးစွဲလဒါနိုးရသည်။ တလပြည့်၍ ပြန်ခါနီးတွင် ဘုရားရှင် အား “လမ်းမှာ တလ၊ ဤကျောင်းမှာ တလ၊ ၂-လလုံးလုံး တပည့်တော် ယူလာ သော လှူဖွယ်များ မသုံးရပါ။ တနှစ် နေသော်လည်း လှူခွင့်ရမည် မဟုတ်ပါ။ လှည်း ၅၀၀-မှ လှူဖွယ်များ လှူခဲ့လိုပါသည်။ သိမ်းရမည့်နေရာ မိန့်တော်မူပါ” ဟု လျှောက် သဖြင့် အရှင်အာနန္ဒာမှတစ်ဆင့် ညွှန်ပြရာ နေရာလပ်ကျောင်း၌ ချလှူခဲ့ပြီး လှည်းခွက် ချည်းပြန်ခဲ့သည်။

ပူဇော်ခံရမည့် ဂုဏ်အင်္ဂါများ

ထိုအခါ နတ်လူများ စုပွဲလာကြကာ “လှည်းခွက်ချည်း ပြန်ရမည့်ကံကို စီမံခဲ့ သလော” ဟု မခံနိုင်စကား ပြောကြားကြပြီး ရတနာ ၇-ပါးအပြည့် လှည်း ၅၀၀-၌ တင်ပေးလိုက်ကြသည်။ အပြန်ခရီးတွင်လည်း အလာကဲ့သို့ တလမ်းလုံး နတ်များက ပြုစုကြသည်။

အရှင်အာနန္ဒာသည် ဘုရားရှင်အား “ဤစိတ္တသုက္ကယ် မြတ်စွာဘုရားထံ လာမှသာ ဤအပူဇော်မျိုး ခံရပါသလော” ဟု လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က “အခြားနေရာ သွား လျှင်လည်း အပူဇော်ခံရမည်သာ” ဟု မိန့်တော်မူပြီး ဓမ္မပဒ ပကိဏ္ဍကဝဂ်၌ “၁- လောကီ လောကုတ္တရာသဒ္ဓါ၊ ၂- လူ့သိလသိက္ခာ၊ ၃- အရိယာပုဂ္ဂိုလ်အခြံအရံ၊ ၄- ရွှေ ဝေဠုစွာ သူတော်ကောင်းဥစ္စာတို့နှင့် ပြည့်စုံသူသည် ဘယ်အရပ်သွားသွား ထောက် ရာမှာ လူနတ်များက ပူဇော်အပ်သည်” ဟု မိန့်သည်။

စိတ္တသုက္ကယ်ထံ နတ်များညွှန်ကြားလာပုံ

စိတ္တသုက္ကယ် ကွယ်လွန်ခါနီး ရောဂါရောက်ချိန် တောတောင်သစ်ပင် ဆေးပင် မြက်ပင် စောင့်နတ်များ စုလာကြပြီး စကြာမင်းဘဝ တောင့်တပါ”ဟု ဆိုကြရာ သုက္ကယ်က “စကြာမင်းအဖြစ်လည်း မမြ၊ မခိုင်မာ၊ ပယ်စွန့်၍သာသွားရသည်”ဟုပြန် ပြောလိုက်သည်။ ထိုအသံကိုကြားသော ဆွေမျိုးများက ယောင်ယမ်းသည်ထင်ပြီး “အရှင်သား၊ သတိထားပါ၊ မယောင်ပါနှင့်”ဟု ပြောဆိုရာ သုက္ကယ်က အကြောင်း စုံပြန်ပြောလိုက်သည်။ ဆွေမျိုးများက “ထိုနတ်များ ဘယ်အကျိုးမြင်၍ စကြာမင်း ဘဝ တောင့်တခိုင်းပါသနည်း”ဟု မေးရာ သုက္ကယ်က “စိတ္တသုက္ကယ်သည် အကျင့် သီလကောင်းသူဖြစ်၍ စကြာမင်းဘဝ တောင့်တလျှင် ရနိုင်ဖို့ သူတို့သန္တာန် အကြံဖြစ် ကြသည်။ “ထို့ကြောင့် တောင့်တခိုင်းသည်”ဟု ဆွေမျိုးများအား ပြန်ပြောရာ ဆွေ မျိုးများက “ထိုသို့ဖြစ်လျှင် ကျွန်ုပ်တို့အားလည်း ဆုံးမပါ”ဟု တောင်းပန်ကြသည်။

စိတ္တသုက္ကယ်၏ နောက်ဆုံးတရား

ထိုအခါ စိတ္တသုက္ကယ်က “ထိုမြတ်စွာဘုရားသည် အရဟံ စသော ဂုဏ် ၉-ပါးနှင့် ပြည့်စုံသည်ဟု ဘုရားရှင်အပေါ် ယုံကြည်မှုပြည့်စုံဖို့၊ တရားတော်သည် သွာက္ခာတတာ စသော ဂုဏ် ၆-ပါးနှင့် ပြည့်စုံသည်ဟု တရားတော်အပေါ် ယုံကြည်မှု ပြည့်စုံဖို့၊ သံဃာတော်သည် သုပ္ပဋိပုဒ္ဓတာ စသောဂုဏ် ၉-ပါးနှင့် ပြည့်စုံသည်ဟု သံဃာတော် အပေါ် ယုံကြည်မှုပြည့်စုံဖို့ အိမ်၌ရှိသော လှူဖွယ်မှန်သမျှ အကျင့်သီလ ရှိသူများနှင့် မခွဲခြားဖို့” နောက်ဆုံးတရား ဟောကြားအားထုတ်စေပြီး ကွယ်လွန်ကာ ဗြဟ္မာ့ ပြည်၌ ဖြစ်တော့သည်။

၄။ သင်္ဂဟဝတ္ထု ၄-ပါးဖြင့် ပရိသတ်ကို ချီးမြှောက်တတ်သူတို့တွင် ဟတ္ထကအာဠ ဝက သီတင်းသည်သည် အပြတ်ဆုံး။

ထိုသီတင်းသည်အလောင်းကား ပဒုမ္ပတ္တရာဘုရားလက်ထက် ပုသိမာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ သင်္ဂဟဝတ္ထု ၄-ပါးတို့ဖြင့် ချီးမြှောက်ရာ၌ တေဒဂ်ရ ဥပါသကာတဦးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် အာဠဝိတိုင်း အာဠဝိမြို့ အာဠဝကမင်းသား ဖြစ်လာသည်။

မိမိအသက်သာ ငဲ့ကွက်သောဘုရင်

အာဠဝကမင်းကြီး သမင်လိက်ရန် တောသွားရာ ရသောသမင်ကိုသတ်၍ ထမ်းပြန် လာစဉ် နေ့၌ ပညောင်ပင်ရှိပင် ဝင်နားသည်။ ပညောင်ပင်စောင့် အာဠဝကဘီလူးက စားရန်လက်ကိုင်ရာ လွတ်လမ်းရှာသောအားဖြင့် “နေ့စဉ် ယောက်ျားတယောက်နှင့် ထမ်းအိုးတလုံး ပို့ဆက်ပါမည်”ဟု ဝန်ခံစကားဆိုမှ ပြန်ခွင့်ရခဲ့သည်။

ထိုကတိအတိုင်း နှောင်အိမ်မှ ယောက်ျားတယောက်တယောက် ထမင်းအိုးနှင့်အတူ နေ့စဉ်ပို့သည်။ နှောင်အိမ်လူကုန်သဖြင့် အသက်ကြီးသူများ ဖမ်းပို့ရန်စီရင်သေးသည်။ တိုင်းပြည်ချောက်ချားမည်စိုး၍ အစီအစဉ်ပျက်ကာ ကလေးငယ်များကိုသာ ပို့ရန်စီစဉ် ပြန်၏။ ကလေးမိခင်များနှင့် ကိုယ်ဝန်ဆောင်များ တိုင်းတပါးရှောင်နေကြရသည်။

ဘုရားရှင်အပေါ် မည်သူပျ ကျော်မရ

ကမ္ဘာတသိန်းပါရမီရှင် အာဠဝကမင်းသား၏ ၃-မဂ် ၃-ပိုလ်ရမည်ကို ဘုရားရှင် မြင်တော်မူ၍ ညနေချမ်း တပါးတည်း အာဠဝကဘိလူး၏ ဗိမာန်တံခါး ကြွသွားပြီး တံခါးစောင့် ဂဒြဘဘိလူးကို ဗိမာန်ဝင်ခွင့်တောင်းရာ “ဘုရားရှင်ဝင်တော်မူပါ။ ဗိမာန် ရှင်ကိုတော့ ပြောဦးမှသင့်ပါမည်” ဟု လျှောက်ထားပြီး ဟိမဝန္တာ ဘိလူးအစည်းအဝေး တက်နေသော အာဠဝကဘိလူးထံသွားပြောသည်။ ဘုရားရှင်ကား ဘိလူးထိုင်ရာပလ္လင်၌ ထိုင်တော်မူပေပြီ။

ထိုအချိန် သာတာဂိရနှင့် ဟေမဂတဘိလူးများလည်း အာဠဝကဘိလူး ဗိမာန် ပေါ်မှ ဟိမဝန္တာဘိလူးအစည်းအဝေးသွားရာ သွားမရသဖြင့် အကြောင်းကို ဆင်ခြင် ထုတင် ဘုရားရှင် အာဠဝကဗိမာန်၌ ထိုင်နေသည်ကိုမြင်၍ ဘုရားထံသွား ရှိခိုးပြီးမှ အစည်းအဝေးဆက်သွားသည်။

ဘုရားရှင်ကို စစ်ထိုးသော သောတာပန်အလောင်း အာဠဝက

“လောက၌ အမြတ်ဆုံးဘုရား ဗိမာန်မှာ သိတင်းသုံးသဖြင့် ဗိမာန်ရှင် အာဠဝက ဘိလူးကသိလ်တူးပေစ၊ ဘုရားထံသွား တရားနာပါ” ဟု ဖျောက်ဖျက်ချင်း သာတာဂိရ ထို့ကပြောကြားရာ “ဦးပြည်ရဟန်း ငါ့ပလ္လင်မှာ ထိုင်နေသည်ကို ပြောဆိုကြသည်” ဟု ကြံကာ အာဠဝကဘိလူး စိတ်ဆိုးပြီး “ယနေ့ရဟန်းဂေါတမနှင့် ကျွန်ုပ်တိုက်ပွဲပြစ် မည်။ ကျွန်ုပ်ဘက်က ကူညီပါဆိုပြီး ညာခြေမြှောက်၍ ယူဇနာ ၆၀-ရှိ ကောင်ထွတ် ကို နင်းရာ ၂-ဖြာကွဲသွားသည်။

တညလုံး ဘုရားရှင်ကို အာဠဝကတိုက်ရာ အရာပရောက်သဖြင့် ဘုရားထံမောက် ချဉ်းကပ်ပြီး ပုစ္ဆာ ၈-ချက်မေး၊ ဘုရားရှင်ကဖြေ၊ ဒေသနာအဆုံး အာဠဝက သောတာပန်တည်သည်။

ကိုယ်ပချိက အဘသော်လဲ သားတော်ခဲ

နေ့ပက်နေ့ အရက်တက် ကမ်းပို့ချိန် ကမ္ပိုလုံး ကလေးရွာကြည့်၊ မရသဖြင့် မင်းတရား လျှောက်ကားရာ “ယူသင့် မယူသင့် မျှေးမနေပြန်နှင့်၊ ငါ့ကိုအသက်ရှင်လျှင်

သားရမှာပဲ” ဟု မိန့်သဖြင့် မိခင်မိဖုရားကြီး ငိုစဉ်ပင် အာဠဝက မင်းသားကိုယူ၍ ထမင်းအိုးနှင့်အတူ ဘီလူးထံ ပို့ကြသည်။

အရိယာဘီလူးသည် ရှက်သဖြင့် မျက်နှာအောက်ချ ထိုင်နေသည်။ ဘုရားရှင်က “အာဠဝက၊ သင့်အတွက် ရှက်ဖို့မလို၊ မင်းသားကိုယူပြီး ငါ့ဘုရားလက်ပေါ်ပို့” ဟု မိန့်မှ လက်ခံပြီး ဘုရားထံပို့သည်။ ဘုရားရှင်က ဘီလူးလက်အပ်၊ ဘီလူးက မင်းချင်း များလက် ပြန်ထားသည်။ ဤသို့ လက်ဆင့်ကမ်း ထောက်ရသောကြောင့် ဟတ္ထက အာဠဝကမင်းသား အမည်တွင်သည်။

မင်းချင်းများလည်း မင်းသားကိုယူကာ အာဠဝကမင်းကြီးထံသွား အကြောင်းစုံ လျှောက်ထားသည်။

ဘေးကင်းလိုလျှင် ဘုရားထံပါဝင်

ဘုရားရှင်သည် ဘီလူးကို သပိတ် သင်္ကန်းယူစေပြီး အာဠဝမိမြို့ကြရာ မြို့ထောက်ခါ နီးမှ ဆုတ်ကန်ဆုတ်ကန် ဘီလူးဖြစ်လာသည်။ ဘုရားရှင်က “အာဠဝက၊ သင်ရှက်နေ သလား” မေးရာ “တပည့်တော်ကြောင့် သူ့ကိုမိဘ သားမယားများ သေရသည်ဆိုပြီး တပည့်တော်ကို ခဲ တုတ် များနှင့် ကုမည်စိုး၍ ဆုတ်မိပါကြောင်း လျှောက်ထား သည်။

“ငါ့ဘုရားနှင့်အတူသွားသော သင့်အဖို့ ကြောက်ဖို့မလို၊ ရဲရဲလိုက်ပါ” ဟု မိန့်မှ လိုက်ရာ မြို့နှင့် မလှမ်းမကမ်း တောအုပ်သို့ အထောက် အကြံလာသော မင်းနှင့် ပြည်သူ များလည်း ထောက်လာကြရာ ဘုရားရှင် တရားဟောတော်မူသည်။ ဒြေသနာအဆုံး ၈-သောင်း ၄-ထောင် အကျွတ်တရားရကြ၊ ဘီလူးအတွက်လည်း နေရာပေး၍ နှစ်စဉ်ပူဇော်ကြသည်။ ဘီလူးကလည်း ကရားသဖြင့် ပြည်သူများကို စောင့်ရှောက် သည်။

ပရိသတ်ကို ကျေနပ်အောင် ချီးမြှောက်နည်း

ဟတ္ထကအာဠဝကမင်းသား လူလားမြောက်၍ အရှင်ထောက်တော် ဘုရားတရား တော် ကြားနာရသဖြင့် အနာဂါမ်ဖြစ်ကာ အမြဲပပြတ် သီတင်းသည် အရိယာ ၅၀၀ ခြံသွားလာသည်။ အာဠဝက၏ ယဉ်ကျေးသော ပရိသတ်ကိုမြင်၍ ဘုရားရှင်က “ဤ မျှများသော ပရိသတ်ကို သင်ဘယ်ပုံ ချီးမြှောက်သနည်း” ဟု မေးရာ-

- ၁။ ပေးမှုကြိုက်မည့်သူကို ပေးခြင်း၊
- ၂။ စကားကို ချီမှုကြိုက်မည့်သူကို ချီသာ စွာပြောခြင်း၊
- ၃။ ကုညီမှု ကြိုက်မည့်သူကို ကိစ္စကြီးငယ်များပွာ ကုညီပေးခြင်း၊
- ၄။ အဆင့်တူထားမှု ကြိုက်မည့်သူကို အဆင့်တူထားခြင်းဖြင့် ချီးမြှောက်ပါကြောင်း လျှောက်ထားသည်။

၅။ မှန်မြတ်သောဝတ္ထုကို ပေးလှူသတ္တိတွင် သာကီဝင်မင်းမျိုး မဟာနာမ်သည် အမြတ်ဆုံး။

မဟာနာမ်အလောင်းကား ပဒုမ္မတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ ပဏိဘဒါယကာ တေဒဂ်ရ ဥပါသကာတဦးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်းသည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ကပိလဝတ်ပြည် သာကီဝင်မင်းသား (အရှင်အနုရုဒ္ဓါ၏ နောင်တော်) မဟာနာမ် ဖြစ်လာသည်။ ဘုရားရှင်နှင့် တွေ့တွေ့ချင်း သောတာပန် တည်သည်။

ဆဗ္ဗဂ္ဂိတို့ မရအရ အလှူခံကြသည်

ဘုရားရှင် ဝေရဉ္ဇာ ဝါဆိုပြီး၍ ဝါကျွတ်ချိန် ကပိလဝတ်ပြည် နိဂြောဓာရုံ၌ သီတင်းသုံးစဉ် ဘုရားထံလာပြီး “ဝေရဉ္ဇာမှာ သံဃာဆွမ်းဆင်းရဲသည်ဟု ကြားရပါသည်။ ၄-လ သံဃာကို လုပ်ကျွေးပါရစေ၊ သံဃာများကိုယ်မှာ ဩဇာသွင်းလိုပါသည်” လျှောက်ထားကာ မှန်မြတ်သော ဘောဇဉ် စတုမဂ္ဂစသည်များဖြင့် ပြုစုသည်။ နောက်ထပ် ၄-လ ၂-ကြိမ် တနှစ်လုံးပြုစုအပြီး ထိုထက်အလှူ လျှောက်ထားချက်ကိုကား ဘုရားရှင် ဝန်ခံချက် မပေးပေ။

ဆဗ္ဗဂ္ဂိရဟန်းများ၏ သဒ္ဓါတရားပျက်ဖွယ် အတင်းအကြပ်ပြောဆိုမှုကြောင့် သိက္ခာပုဒ်ဖြင့်တားမြစ်ပြီး ဖြစ်၍ လက်မခံပါ။

မဟာနာမ်သည် ထိုအချိန်မှစ၍ ရောက်လာသမျှ သံဃာကိုပြုစုသည်။ မဟာနာမ်၏ ဂုဏ်သတင်းလည်း ထင်ရှားရကား ယင်း တေဒဂ်ရသည်။

၆။ နှစ်သက်ဖွယ်ဝတ္ထုကို လှူတတ်သတ္တိတွင် ဥဂ္ဂသုကြွယ်သည် အမြတ်ဆုံး။

သုကြွယ်အလောင်းကား ပဒုမ္မတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ မနာပဒါယက တေဒဂ်ရ ဥပါသကာတဦးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်းသည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ဝေသာလီသဋ္ဌေးသားဖြစ်၍ ငယ်စဉ်က အမည်သီးခြား ပထင်ရှားသော်လည်း အရွယ်ရောက်လတ်သော် အလုံးအရပ် တင့်တယ်မြင့်မားသည့် ပြင် ဂုဏ်သတင်းလည်း မြင့်မောက်ထင်ရှား၍ ဥဂ္ဂသဋ္ဌေးတွင်သည်။ ဘုရားရှင်နှင့် တွေ့တွေ့ချင်းပင် သောတာပန်တည်၍ နောက် အနာဂါမ်အဆင့်အထိ ရောက်လာသည်။

ဥဂ္ဂသဋ္ဌေး အတွေးအရ ဘုရားရှင်ကြွရသည်

အရွယ်ကြီးလတ်သော် “ငါကြိုက်သမျှ ဘုရားလှူပေအံ့၊ စိတ်ကြိုက်လှူလျှင် စိတ်ကြိုက်ကျိုးရသည်ဟု ဘုရားဟောထားသည်ကို ငါကြားဖူးသည်” ဟု ကြံစည်ပြီး “ငါ စိတ်သိပြီ ဘုရားရှင် အိမ်ဘံခါးဝကြွလာလျှင် ကောင်းမှာပဲ” ဟု ကြံစည်ပြန်ရာ ဘုရားရှင် သိရော်၍ သံဃာနှင့်တကွ အိမ်ဘံခါး ထင်ရှားစွာ ရောက်လာတော်မူသည်။

သဋ္ဌေးသည် အတိုင်းထက်အလွန် ဝမ်းမြောက်စွာ ဘုရားရှင်နှင့် သံသံအား ရသာမျိုးစုံတို့ဖြင့် လုပ်ကျွေးပြီး “စိတ်ကြိုက်လှူလျှင် စိတ်ကြိုက်ကျိုးရ၏ဟု ကြားဖူးကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် တပည့်တော်ကြိုက်သမျှ လှူအပ်ပြီးဖြစ်ပါစေ” ဟု လျှောက်ထားခွင့်ပြုချက်ယူပြီး ထိုအချိန်မှစပြီး ကောင်းနိုးရာရာ လှူတော့သည်။

သုကြိုက်၍ လှူသော လှူဖွယ်များ

၁။ အင်ကြင်းပွင့်အဆင်းရှိရသာ ခဲဖွယ်၊ ၂။ ဆီးသီးဖြင့်ချက်သော ဝက်သားဟင်း၊ ၃။ ကံစွန်းရှက်ဆိပြန်ကြော်၊ ၄။ ဟင်းရည်သောက်နှင့် ဒံပေါက်ဆွမ်း၊ ၅။ ကာသိကတိုင်းဖြစ်အဝတ်၊ ၆။ ပလ္လင်မွှေးရှည်ကော်ဇော၊ သားမွှေးခင်း ဝံပိုင်ရေအခင်း၊ မျက်နှာကြက်နီနှင့် အုံးနီ ၂ ဘက်ရှိသောနေရာ၊ တသိန်းကျော်တန် စန္ဒကူးထိုင်ခုံ အစထား၍ အိပ်ရာနေရာအားလုံးစုပြီး မအပ်သည်ကို ဆိုင်ပို့၊ အပ်သောပစ္စည်းများကို ဘုရားရှင်နှင့် သံသံ ၅၀၀-အား လှူသည်။

သုပျားအကြိုက်ပေး ကိုယ်ကြိုက်ရွေးယူ

အလျား ၂-တောင်ထွာ၊ အနံ တတောင်ထွာရှိ စန္ဒကူးနှစ်ထိုင်ခုံကို အလှူခံပြီး ပိုင်းဖြတ်ကာ မျက်စဉ်းကြိတ်ရန် စီမံသည်။ အားလုံး အလှူခံပြီး ဘုရားရှင်က စိတ်ကြိုက် ဝတ္ထုကပ်လှူသူသည် စိတ်ကြိုက်ကျိုးကို မှုချရသည်။ ဖြောင့်မတ်သော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ စိတ်ပါလက်ပါဆန္ဒပါသျက် အဝတ် အိပ်ရာနေရာ၊ စားသောက်ဖွယ် ပစ္စည်းများစွာတို့ကို လှူသူ သူတော်ကောင်းသည် စိတ်ကြိုက်ကျိုးကို မှုချရသည်” စသည်ဖြင့် ဟောတော်မူသည်။

အနာဂါမ်ဥဂ္ဂသဋ္ဌေး ကွယ်လွန်သော် သုဒ္ဓါဝါသဗြဟ္မာ့ပြည် ရောက်သည်။ ဗြဟ္မာ့ပြည်မှ သာဝတ္ထိ ဇေတဝန်ဘုရားထံတော် ညဉ့်အချိန်လာ၍ ရှိခိုးစဉ် ဘုရားရှင်က “ဥဂ္ဂဗြဟ္မာ၊ သင့်အလိုပြည့်စုံခဲ့လော့” ဟု လူ့ဘဝကပင် တောင်တသော အရဟတ္တဖိုလ် ရ-မရ မေးတော်မူရာ ယခုဗြဟ္မာ့ဘဝ အရဟတ္တဖိုလ်ရပြီဖြစ်၍ ဥဂ္ဂဗြဟ္မာက “တပည့်တော်အလိုအတိုင်း ပြည့်စုံပါသည်” ဟု ပြန်လျှောက်သည်။ ထို့နောင် ဘုရားရှင်က မနာပဒါယိလဘတေမနာပံ စသော ၂-ဂါထာကို ဟောတော်မူသည်။

၇။ သံသံကို လုပ်ကျွေးတတ်သူတို့တွင် ဥဂ္ဂတသဋ္ဌေးသည် အပြတ်ဆုံး။

သဋ္ဌေးအလောင်းကား ပဒုတ္တရဘုရား လက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သား ဖြစ်၍ သံဃုပဋ္ဌာက တေဒဂ်ရ ဥပါသကာတဦးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်းခဲ့သည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ဝဇ္ဇီတိုင်း ဆင်ရှာ သဋ္ဌေးသား ဥဂ္ဂတ ဖြစ်လာသည်။

ဘုရားရှင်နှင့် သံသံတော်များ ဆင်ရွာ နာဂဝန်ဥယျာဉ်သို့ ဒေသစာရီကြွချီထောက် ရှိချိန် ၇-ရက်ပတ်လုံး ကချေသည်များဖြင့် မူးယစ်သောက်စား ပျော်ပါး နေသော ဥက္ကတသဋ္ဌေးသည် ဥယျာဉ်သို့အသွား ဘုရားကိုဖူးရလျှင် အားကြီးသော ရှက်ကြောက် စိတ်ဖြင့် ဘုရားအနီးထောက်လျှင် အမူးပျောက်တော့သည်။

ဘုရားရှင်ထံ အနာဂါမ်ဖြစ်သော အရက်သပား

ဘုရားရှင်တရား ကြားနာပြီး အနာဂါမ်တည်သောအခါ ကချေသည်များချမ်းသာ သလို သွားခိုင်းပြီး သံသာအားသာ လှူဒါန်းပြုစုနေသည်။ ညဉ့်အချိန် နတ်များလာ ပြီး “ဤရဟန်းကား ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးရ ရဟန္တာ၊ ဤရဟန်းကား အဘိညာဉ် ၆-ပါးရ ရဟန္တာ၊ ဤရဟန်းကား သီလရှိသူ၊ ဤရဟန်းကား သီလမရှိသူ” ဟု သဋ္ဌေးအား လာပြောကြသော်လည်း ဒုဿီလတို့အတွက် သဒ္ဓါမပျက်ပဲ လှူဖွယ်ကို သီလဝန္တ ဒုဿီလ မခွဲခြား တန်းတူပင် သံဃာ့ဂုဏ်သိ၍ လှူသည်။ ဘုရားထံ သွားလျှင်လည်း ဒုဿီလ အပြစ်မပြောပဲ သီလဝန္တတို့၏ ဂုဏ်ကိုသာ ချီးကျူးလျှောက်ထားသည်။

(အထက် ဝေသာလီ ဥက္က၊ ယခုဆင်ရွာ ဥက္ကတ-သဋ္ဌေး ၂-ဦးလုံး အံ့ဖွယ် ၈-ပါးစီ ရှိကြသည်။ အင်္ဂုတ္တိုရ်၊ အဋ္ဌကနိပါတ်၌ တွေ့ရလေတံ့။)

၈။ သာသနာ၌ သက်ဝင်၍ မအုန်မလှုပ် ကြည်ညိုသတို့တွင် သူရမ္မဋ္ဌသဋ္ဌေးသည် အပြတ်ဆုံး။

သဋ္ဌေးအလောင်းကား ပဒုမ္မတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ အဝေစု ပသန္ဒတေဒဂ်ရ ဥပါသကာတဦးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်းခဲ့သည်။ ငါတို့ ဘုရားလက်ထက် သာဝတ္ထိမြို့ သူရမ္မဋ္ဌသဋ္ဌေးဖြစ်လာပြီး သာသနာပ တိတ္ထိများကို လှူ ဒါန်းပြုစု ကိုးကွယ်သည်။

သဋ္ဌေး၏သောတာပန်ဖြစ်ကြောင်း ရှေးကောင်းမှုကိုမြင်၍အိမ်တံခါးသို့ ဘုရားရှင် ဆွမ်းခံကြွလာရာ “မြတ်သောမင်းပျိုးဖြစ်၍ ထင်လည်း ထင်ရှားသော ရဟန်းဂေါတမ ထံ မသွားလျှင်မသင့်” ဟု ကြံပြီး ရှိခိုး၍ သပိတ်ယူကာ အိမ်တွင်းပင့် ဆွမ်းကပ်သည်။ စရိုက်နှင့်လျော်သောတရားကို ဟောကြား၊ သောတာပန်တည်ပြီးမှ ဘုရားရှင်ကျောင်း ပြန်သည်။

မာရ်နတ်သရမ်း အကဲစမ်းခြင်း

“ဤသဋ္ဌေးကား ငါတို့ဘက်သားဖြစ်သည်။ ယနေ့သူ့ အိမ်ဘုရားကြွသည်။ တရားနာ၍ အရိယာဖြစ်ပြီလော၊ ငါ့ပိုင်နက်မှ လှုတ်မလှုတ် သိအောင်ပြုမည်” ဟု မာရ်နတ်ကြံကာ ဘုရားရှင်နှင့် ပုံဘုရားဆင်းပြီး သဋ္ဌေးအိမ် ကံခါးဝှက်တည်သည်။

“ဘုရားရှင် ကြွလာပြန်ပြီ” ဟု သဋ္ဌေးကြား၍ “ဘုရားရှင်များ အကြောင်းမဲ့ ကြွရိုး မရှိ၊ ဘာကြောင့်ပါလိမ့်” ဟု ဘုရားအမှတ်ဖြင့် လျင်မြန်စွာ မာရ်နတ်ထံသွား ရှိခိုး၍ အကြောင်းကို မေးလျှောက်သည်။ ဘုရားဟန်ဆောင်သော မာရ်နတ်ကား “တရား တခု မဆင်ခြင်ပဲ ခန္ဓာငါးပါးလုံး အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ ဟု ငါဘုရား အဟော မှားခဲ့ သည်။ အမှန်မှာ ခန္ဓာ ၅-ပါးလုံး အနိစ္စသည်မဟုတ်ကြ၊ မြဲကြ၊ ခိုင်ကြ အခါခပ်သိမ်း တည်ကြသော အင်္ဂါ၊ ခန္ဓာများ ရှိကြသေးသည်” ဟု အမှားပြင် တရားဟောကြား လိုက်သည်။

အရိယာပျားကို မာရ်နတ်လိပ်ပရ

“ဤစကားသည် အလွန်စန့်လေး၍ အရေးကြီးလှသည်။ မဆင်ခြင်ပဲ ဘုရားရှင်များ ဟောကြားသည် မရှိ၊ မာရ်နတ်သည် ဘုရား၏ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်လေတော့၍ သူမာရ်နတ် ဖြစ်ရမည်” ဟု သဋ္ဌေးသည် ကြံစည်ပြီး “သင်မာရ်နတ်ဖြစ်ရမည်” ဟု တိုက်ရိုက်မေးလိုက်ရာ အရိယာတို့၏ စကားသည် မာရ်နတ် အဖို့ ပုဆိန်နှင့် ပေါက်သလို ဖြစ်ရကား ဟန် မဆောင်နိုင်တော့ပဲ “မာရ်နတ်ပါ” ဟု ဝန်ခံရတော့သည်။

သင့်လို မာရ်နတ် ရာထောင်သော်လည်း ငါ့သဒ္ဓါကို လာ၍ မလှုပ်စွမ်းနိုင်၊ ငါ့ အား ဘုရားဟောခဲ့သည်မှာ “သင်္ခါရအားလုံး အနိစ္စ” ဟု သောတာပတ္တိ မဂ်အထိ သိစေပြီး ဟောခဲ့သည်။ ငါ့အိမ်ကံခါး သင်မရပ်လာလင့်” ဟု လက်ဖျစ်တီးလိုက်ရာ မာရ်နတ်သည် မဖြီးနိုင်တော့ပဲ ပျောက်ကွယ်သွားသည်။

သဋ္ဌေးသည် ညနေချမ်း ဘုရားထံသွား အကြောင်းစုံလျှောက်ထားသည်။ ထိုဖြစ် ရပ်ကို အကြောင်းပြု၍ ယင်း တေဒဂုံချီးမြှင့်ခံရသည်။

၉။ ပုဂ္ဂိုလ်ကို ကြည်ညိုသတို့တွင် အဘယပင်းသား၏ ပေးစားသား ဇီဝကသည် အမြတ်ဆုံး။

ဆရာဇီဝက အလောင်းကား ပဒုမုတ္တရ ဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ ပုဂ္ဂလပုသားဒ တေဒဂုံရ ဥပါသကာတဦးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်းခဲ့သည်။ ငါတို့ ဘုရားလက်ထက် ရာဇဂြိုဟ်မြို့ အဘယပင်းသားကို စွဲ၍ သာလဝတီပြည်တန် ဆာမ၏ သားဖြစ်လာသည်။

သွေးပြော၍ သားဖြစ်သော ဇီဝက

ပြည့်တန်ဆာမများ ထုံးတမ်းအရ သမီးမွေးလျှင် ကျွေးပေးသုတ်သင်၊ သားမွေး လျှင် စွန့်ပစ်မြဲ ဖြစ်ရကား သားငယ်ကို စကောစုတ်ဖြင့် အမှိုက်ပုံ၌ ပစ်ထားလိုက်သည်။ ခမည်းတော် ဗိမ္ဗိသာရမင်းထံ အခစားသွားသော အဘယပင်းသားသည် “ကျီးများ ဝိုင်းအုံနေရာ” ကို မြင်၍ မင်းချင်းပျားကား စေလွှတ်ကြည့်စေသည်။

“ပွားစ ကံလေးငယ်ပါ၊ အသက်ရှင်ပါသေးသည်”ဟု မင်းချင်းများက တစ်ကြိမ် သဖြင့် မွေးမြူဖို့ နန်းတွင်းပို့စေသည်။ “အသက်ရှင်သေးသည်”ဟူသော စကားအရ ဇီဝက အဘယမင်းသား၏ မွေးစားသားဖြစ်၍ ကောမာရဘဝ အမည်ရသည်။

ဆရာဇီဝက သမားခ ရပုံ

၁၆-နှစ်သားတွင် တက္ကသိုလ်မှ ဆေးသိပ္ပံသင်တန်း ပြီးဆုံး၍ ခမည်းတော် ဗိမ္ဗိသာရ မင်းကြီး၏ သမားတော်ဖြစ်လာသည်။ စက္ကပဇောတမင်း ထေရဝါကို ပျောက်အောင် ကုသရာ ဆန်လှည်းအစီး ၅၀၀၊ ငွေတသောင်း ၆-ထောင် အရံပုဆိုး တထောင်နှင့် အတူတန်ဖိုးအနုလှထိုက်သည့် သိဝိတိုင်းဖြစ်ပုဆိုးအစုံကို သမားတော်ခ ရခဲ့သည်။

ရာဇဂြိုဟ် ဂိဇ္ဈကုဋ် တောင်ပေါ်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးနေသော ဘုရားရှင်၏ ဒေါသမလ ဓာတ်အားကြီးသော ကိုယ်တော်၌ သိမ်မွေ့သော ဝမ်းလားဆေးကို ဆက်ကပ်ယင်း “ဘုရားရှင်အတွက် ပစ္စည်း ၄-ပါးလုံး ငါ့ဥစ္စာချည့် ဖြစ်ပါစေ”ဟု ကြံစည်ပြီး မိမိပိုင် သရက်ညှပ်နှင့် ဘုရားရှင်ကို သီတင်းသုံးစေကာ ဆေးဝါးလည်း ကုသပေးလျက် သိဝိတိုင်းဖြစ် ပုဆိုးအစုံကို ကိုယ်တော်တိုင် ဝတ်ရုံဖို့ လျှောက်ထား ဆက်ကပ် သံဃာအားလည်း ပုဆိုးတထောင် လှူဒါန်းသည်။

၁၀။ ငါဘုရားနှင့် အကျွမ်းဝင်သော စကားကို ဆိုသူတို့တွင် ‘နကုလပိတု သူကြွယ် သည် အမြတ်ဆုံး။

သူကြွယ်အလောင်းကား ပဒုမုတ္တရ ဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သားဖြစ်၍ ဝိသာသက တေဒဂ်ရ ဥပါသကာတဦးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်းသည်။ ငါတို့ ဘုရားလက်ထက် ဘဂ္ဂတိုင်း သုဿမာရဂိရိမြို့ သဌေးသား နကုလပိတု ဖြစ်လာ သည်။ သား နကုလ၏ အမည်ကို စွဲ၍ ဖခင်ကို နကုလပိတု၊ မိခင်ကို နကုလမာတာဟု ခေါ်တွင်သည်။

ဘုရားရှင်သည် သံဃာများနှင့် ဒေသစာရီ ကြံချီ၍ (မြို့တည်၊ မိကျောင်းမည်သော ကြောင့်) သုဿမာရဂိရိမြို့ (ဘေသကဋ္ဌာ ဘိလူးမ အုပ်စိုးသောကြောင့်) ဘေသကဋ္ဌတော ၌ ထောက်ရှိ သီတင်းသုံးစဉ် နကုလပိတု သဌေးကြီး ဇနီးမောင်နှံသည် မြို့သားများနှင့် အတူ ဘုရားထံ ထောက်လာကြသည်။

၁၀ ၂-ထောင် သံယောဇဉ်နှောင်

သဌေးကြီး ဇနီးမောင်နှံသည် ဘုရားရှင်ကို မြင်မြင်ချင်း “ငါတို့သားကြီး”ဟူသော အမှတ်ဖြင့် ဘုရားခြေတော်ရင်း ဝပ်ပြီး “ယခုလောက် ကြာအောင် ခမည်းတော်

မယ်တော်တို့ကို ပစ်ထားပြီး သားကြီး ဘယ်များ သွားနေသနည်း”ဟု လျှောက် ထားကြသည်။

နကုလပိတုသည် ဘဝ ၅၀၀-ဘုရားရှင်၏ ခမည်းတော်၊ ဘဝ ၅၀၀-ဘထွေး၊ ဘဝ ၅၀၀-ဘကြီး၊ ဘဝ ၅၀၀-ဦးကြီး ဦးလေးတော်စပ်ခဲ့သည်။ နကုလမာတုသည်လည်း ဘဝ ၅၀၀-မယ်တော်၊ ဘဝ ၅၀၀-မိထွေး (အမေညီမ) ဘဝ ၅၀၀-မိကြီး၊ ဘဝ ၅၀၀-အရိုးကြီးအရိုးလေး (အဖေ့နှမ) တော်စပ်ခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ရင်းနှီး ချစ် ကျမ်းဝင်ကြသည်။

ရင်းနှီးသည့်အလျောက် ရှက်ကြောက်ကင်းပုံ

ဘုရားရှင်သည် ယင်းမောင်နှံတို့ စိတ်ကျေနပ်အောင် ခွင့်ပြုပြီး ကျေနပ်မှ အလိုအာ သယကို သိကာ တရားဟောတော်မူရာတွင် ၂-ဦးလုံး သောတာပန် တည်သွားကြသည်။ ဇနီးမောင်နှံ အရွယ်ကြီးချိန် နောက်တခေါက် ဘုရားရှင် အရောက်တွင် နောက်နေ့ သံဃာများနှင့်တကွ ဘုရားရှင်အား ဆွမ်းကပ်ပြီး နကုလပိတုသဋ္ဌေးကြီးက ဘုရားရှင် အား-

“မြတ်စွာဘုရား၊ တပည့်တော်ငယ်စဉ် ငယ်ရွယ်သူ နကုလ မာတုကို လက်ထပ်ခဲ့စဉ် ကစ၍ စိတ်ဖြင့်လည်းလွန်၍ ကျင့်ပီသည်ဟု မသိဖူးပါ၊ ကိုယ်ဖြင့်ကား ဆိုဖို့မရှိတော့ပါ။ မြတ်စွာဘုရား၊ ယခုဘဝရော နောင်ဘဝပါ တပည့်တော်တို့ အချင်းချင်း မြင်နေချင် ကြပါသည်”ဟု လျှောက်ထားရာ နကုလမာတု သဋ္ဌေးကတော်ကြီးကလည်း အလားတူ ပင် အားကျမခံ ပြန်လျှောက်သည်။

သံသရာမှာမခွဲ နိဗ္ဗာန်ထိ တွဲလိုကြလျှင်

ထိုအခါ ဘုရားရှင်က သဋ္ဌေးကြီးဇနီးမောင်နှံတို့ကို “ယခုဘဝရော နောင်ဘဝပါ အချင်းချင်း မြင်နေချင်ကြလျှင် ၂-ဦးလုံး သဒ္ဓါ သီလ စာဂ ပညာ တူကြရမည်ဟု မိန့် တော်မူပြီး ဥဘော သဒ္ဓါ ဝဒညူစစသော ၃-ဂါထာကို ဟောတော်မူသည်။

၁၄-တေဒဂ္ဂဝဂ် ၇။ သတ္တမဝဂ်

၁။ ရဟန်းတို့၊ ရှေးဦ ဆုံးကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခြင်း သရဏဂုံ သို့ ရောက်သူ ဥပါသိ ကာမတို့တွင် သေနိယသဋ္ဌေးသမီး သုဇာတာသည် အမြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။

သုဇာတာအလောင်းကား ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့ သဋ္ဌေးသမီး ဖြစ်၍ ပထမ သရဏဂမနုတေဒဂ်ရ ဥပါသိကာတဦးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆု တောင်းခဲ့သည်။ ငါတို့ဘုရားမပွင့်မီ ဥရုဝေဠုတောအနီး သေနာနိဂုံး သေနိယသဋ္ဌေး သမီး သုဇာတာဖြစ်လာသည်။

စိတ်ကြိုက်လင်ရ နတ်မသည်ထင်

အရွယ်ထောက်သော် “အမျိုးဟူယောကျာ်းရ ပထမဆုံးသား မွေးရလျှင် နှစ်စဉ် ဗလိနတ်စာပူဇော်ပါမည်” ဟု ညောင်ပင်စောင့်နတ်ကို တိုင်တည် ဆုတောင်းခဲ့သည်။ ယင်းဆုတောင်းပြည့်၍ ပူဇော်ခဲ့ရာ သားဦးယသ သည်ပင် အိမ်ထောင်ကျ၊ နှစ်ပေါင်း ၂၀-ကျော်မျှ ကြာခဲ့ပေပြီ။

သုဇာတာသဋ္ဌေးကတော်ကြီးသည် ဘုရားလောင်း ဒုက္ကရစရိယာကျင့်၍ ၆-နှစ်ပြည့် သော မဟာသက္ကရာဇ် ၁၀၃-ခုနှစ်၊ ကဆုန်လပြည့်နေ့ သန်းခေါင်ကျော်တွင် အစောင့် များနှင့် နွားနို့ညှစ်သည်။ သားငယ်များသည် မိခင်နွားမကြီး နို့တိုင်းနား ဒီနေ့မကပ် ကြပါ။ နို့ညှစ်ခွက် နို့တိုင်းနားရောက်လျှင် မညှစ်ပဲ နို့ရည်များယိုကြလာသည်။ ထို အံ့ဖွယ်ကိုမြင်၍ သုဇာတာကိုယ်တိုင် နို့ရည်ခံပြီး မီးမွှေး သနာနို့ဆွမ်းချက်သည်။

သနာနို့ဆွမ်း၌ အမျိုးမျိုးသောအံ့ဖွယ်

သနာနို့ဆွမ်းကျိုစဉ် အမြုပ်ကြီးများ လက်ယာရစ်လည်ထ အပြင်မကျပေ။ မဟာ ဗြဟ္မာထီးမိုး၍ လောကပါလနတ်မင်း ၄-ဦး သန်လျက်ကိုင်စောင့်သည်။ သိကြားမင်း မီးထိုး၍ ၄-ကျွန်းလုံးရှိ သြဇာများကို အိုးတွင်းသို့ နတ်များသွင်းကြသည်။ သုဇာတာ သည် ကျွန်မပုဏ္ဏားအား အံ့ဖွယ်များခေါ်ပြုပြီး “ငါတို့ညောင်စောင့်နတ် ယနေ့အလွန် စိတ်ကြည်နေသည်။ နတ်မင်းနေရာ ညောင်ပင်ကို လျှင်မြန်စွာ သုတ်သင်ချေပါ” ဟု ခိုင်း လိုက်သည်။

ဘုရားလောင်းသည် လပြည့်နေ့နံနက်စောစောပင် ညောင်ပင်ရင်း၌ ဆွမ်းခံချိန်ကို ဆိုင်းနေရာ နေရာပြင်လာသော ကျွန်မပုဏ္ဏားမြင်သဖြင့် အိမ်ပြန်ပြီး “ညောင်စောင့် နတ်မင်းဆင်း၍ ညောင်ပင်ရင်းထိုင်နေပါသည်” ဟု သုဇာတာအား တင်ပြရာ “သင့် စကားမှန်လျှင် ကျွန်အဖြစ်မှနုတ်မည်” ဟု ပြောဆိုပြီး ဝတ်စားတန်ဆာဆင်ကာ တသိန်း တန် ရွှေခွက်၌ သနာနို့ဆွမ်းထည့်၊ အခြားရွှေခွက်ဖြင့်ဖုံး၊ ပိတ်ဖြူပတ်ကာ နံသာပန်းဆိုင်း များဆွဲ ကိုယ်တိုင်ရွက်သွားသည်။

ဘုရားလောင်းကို နတ်မင်းထင်သော သုဇာတာ

ဘုရားလောင်းမြင်လျှင် ဝမ်းသာအားရ ရွှေခွက်ဖွင့်ပြီး ရွှေခွက်ပါ နို့ဆွမ်းကို အလောင်းတော်လက် ဆက်ပေးသည်။ “ကျွန်ုပ်ဆန္ဒပြည့်ဝသလို အရှင်တို့လည်း ပြည့်ဝ ပါစေ” ဟု ဆုတောင်းပြန်သွားသည်။ အလောင်းတော်သည် နေရဉာဏ် မြစ်ဆိပ်သွား ရေချိုးပြီးမှ ဆွမ်း ၄၉-လုတ် ဘုဉ်းပေးပြီး ရွှေခွက်ကို မြစ်ကြောင်း မျောလိုက်သည်။

ထို့နောင် မဟာပောမိမဏ္ဍိုင်သို့ သက်ရောက်တော်မူကာ သဗ္ဗညုဘုရားဖြစ်တော် မူ၍ မဟာပောမိမဏ္ဍိုင်အနီး၌ပင် သတ္တာ ၇-တန် စံတော်ပူပြီးမှ မိဂဒါဝုန်ကြာ၊ ဓမ္မ

စကြာတရား ဟောကြားတော်မူသည်။ ထို့နောင် ရှေးဦးဆုံးဆွမ်းအမ၊ သုဇာတာသဋ္ဌေး ကတော်ကြီး၏ သားယသ၏ မဂ်ဖိုလ်ရကြောင်းကိုမြင်၍ သစ်ပင်ရင်းတခုသို့ ကြွလာထိုင် နေတော်မူသည်။

ပါရမီရှင်ယသ ပိန်းမမြင်၍ သံဝေရ

ယသ သဋ္ဌေးသားသည် ထိုညဉ့်အချိန်က မောင်းမဆောင်ကိုမြင် သံဝေဂထင်ကာ “ခန္ဓာကိုယ်ကို ကိလေသာများ ထိပါး ညှဉ်းဆဲနှိပ်စက်အပ်စွာ တကား” ဟု ညည်းတွား ပြီး အိမ်မှထွက်လာရာ မြို့ပြင်ပ ဘုရားထံရောက်သွားသည်။ တရားနာရသဖြင့် အနာဂါမ် တည်သွားသည်။

ယသ၏ဖခင်သဋ္ဌေးကြီးသည် သားရှာသွားရာ ဘုရားထံတော်ရောက်ပြီး သားသတင်း မေးသည်တွင် ဘုရားရှင်က ယသကို တန်ခိုးဖြင့် ကွယ်ထားပြီး တရားဟောသည်။ တရား အဆုံး ဖခင်ကြီးသောတာပန်တည်၍ လုလင်ယသရဟန္တာဖြစ် ဖော်ဘိက္ခုဖြစ်သည်။ အိမ်ပင့် ဆွမ်းကပ်ပြီး၍ ဘုရားရှင် တရားဟောသောအခါ ယသ မယ်တော် သုဇာတာသဋ္ဌေး ကတော်ကြီး၊ ယသ၏ ဇနီးဟောင်းတို့ သောတာပန်တည်ကြ၊ တေဝါစိက သရဏဂုံ လည်း ယူကြသည်။

၂။ လှူဒါန်းခြင်း၌ ပွေ့လျော်သူတို့တွင် မိဂါရသဋ္ဌေး၏ အမိအရာ၌တည်သော ဝိသာခါသည် အပြတ်ဆုံး။

ဝိသာခါအလောင်းကား ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့ သဋ္ဌေးသမီး ဖြစ်၍ ဒါယိကာတေဒဂ်ရ ဥပါသိကာတဦးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်း၊ ဗျာဒိတ်ရသည်။ ဤဘဒ္ဒကမ္ဘာ ကဿပဘုရားလက်ထက် ကာသိတိုင်းရှင် ကိကိမင်းကြီး သမီးတော် ၇-ဖော်တွင် အငယ်ဆုံး သံဃဒါသိဖြစ်ခဲ့သည်။

၇-နှစ်က သောတာပန်ဖြစ်သော ဝိသာခါ

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် အင်္ဂတိုင်း ဘဒ္ဒိယမြို့ မေဏ္ဍကသဋ္ဌေးကြီး၏သား ဓနုဉ္ဇယ၊ ချွေးမ သုမနဒေဝီတို့၏သမီး ဝိသာခါဖြစ်လာသည်။ သေလပုဏ္ဏားနှင့် ဝေနေယျများ၏ မဂ်ဖိုလ်ရကြောင်းကိုမြင်၍ ဘုရားရှင် ဘဒ္ဒိယမြို့ ကြွလာစဉ် အဘိုး၏ တိုက်တန်းချက်အရ အဖော် ၅၀၀-နှင့် သွားကြိုတရားနာရ၍ ၇-နှစ်အရွယ်ကပင် သောတာပန်တည်ခဲ့သည်။

ဘဒ္ဒိယမြို့ ဘုန်းကံရှင် ၅-ဦး

မေဏ္ဍကသဋ္ဌေး သဋ္ဌေးကတော် စန္ဒပဒုမာ၊ သား၊ ဓနုဉ္ဇယ၊ ချွေးမ သုမနဒေဝီ၊ ကျန်ပုဏ္ဏတို့ ၅-ဦးတွင် မေဏ္ဍကသဋ္ဌေးကြီးသည် ဘုန်းကံကိုသိလို၍ စပါးကျီ ၁၂၅၀-

တို့ကို ရှင်းလင်းစေပြီး ဦးခေါင်းဆေးကာ တံခါးဝထိုင်ပြီး ကောဇီးကင်ကို ကြည့်ရာ၊ သလေးနီစပါးမိုးကြီး ရွာချ၍ ကျိအားလုံး ပြည့်လျက်သား ဖြစ်ကြရသည်။

ဘုန်းကံရှိပုံနှင့် စန္ဒပဒုမမည်ပုံ

သင်တို့ကျန် ၄-ဦး၏ ဘုန်းကံကိုလည်း စမ်းကြပါဟု သဌေးကြီးခိုင်းသဖြင့် သဌေးကတော်ကြီးသည် ဝတ်စားဆင်ကာ လူများရှေ့မှပင် ဆန်တပြည် ခြင်ချက်ပြီး တခါးမုခ်၌ထိုင် ရှေ့ယောက်မကိုင်ကာ “ထမင်းလိုသူများ လာယူကြ”ဟု ကြွေးကြော် ပြီး လာသမျှ ခွက်ပြည့်ပေးသော်လည်း ခပ်ရာသာထင်သည်။ အရာမယွင်းပေ။

သူမကား ရှေးဘုရားရှင်များလက်ထက် သံဃာအား ဝဲလက်ဖြင့် ဆွမ်းလှူကိုင် ယာလက်ဖြင့် ဇွန်းအပြည့် ခပ်လောင်းခဲ့သည်။ ထို့ကြောင့် ဝဲလက်ဝါးအပြည့် ပဒုမ္မာ ကြာ လက္ခဏာ၊ ယာလက်ဖဝါးအပြည့် လဝန်းလက္ခဏာ အရေးအသား ပါရှိသည်။ ရေစစ် စစ်လှူကာ လှည့်လည်သွားလာခဲ့သဖြင့် ယာခြေဖဝါး လဝန်း၊ ဝဲခြေဖဝါး ပဒုမ္မာကြာ အရေးအသားထင်ရှား၍ စန္ဒ ပဒုမာ မှည့်ခေါ်ကြသည်။

ရိက္ခာပုန်သပျ သဌေးအိမ်မှရ

သားဖြစ်သူ ဓနုဇ္ဈယသည်လည်း ဦးခေါင်းဆေးပြီး အသပြာ ထောင်အိတ် ယူကာ ငွေလို၍ ထာသူမှန်သမျှ ခွက်ပြည့်ထည့်ပေးသော်လည်း ကျပ်တထောင် ရှိမြဲပင်တည်း။ ချွေးမ သုမနုဒေဝီကမူ ဆင်ယင်ဝတ်စား စပါးတောင်းကိုင် လွင်ပြင်ထိုင်ပြီး မျိုးရိက္ခာ လိုသူများ ခွက်ပြည့်ပေးသည်။ တောင်းမလျော့ပေ။

ကျန်ယုံ မောင်ပုဏ္ဏသည်လည်း ကျန်ဝတ်စုံဆင်ကာ ရွှေထမ်းပိုး၌ ရွှေချည်ကြိုးငင် နွားများကိုဆင်ပြီး ရွှေနှင့်တံကိုင်ထွန်ရာ ဝဲယာထွန်ရေး ၃-ကြောင်းစီ ဗဟိုတကြောင်း၊ ပေါင်း ၇-ကြောင်းထွန်ပြီး ဖြစ်သည်။ ဇမ္ဗူဒိပ်တကျွန်းလုံးရှိ လူများ ထမင်းရိက္ခာ ရွှေ၊ ငွေများကို မေဏ္ဍကသဌေးကြီးအိမ်မှသာ ယူကြရသည်။

ရာဇဂြိုဟ် သဌေးကြီး ၅-ဦး

ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးပိုင်နယ် ရာဇဂြိုဟ်ပြည်၌ ဤ မေဏ္ဍကသဌေးကြီးမှတစ်ပါး ဇောတိက ဇဋိလာ၊ ပုဏ္ဏ၊ ကာကဝလိယ ဟု သဌေးကြီး ၄-ဦးလည်း ရှိသေးရာ ၅-ဦးလုံးပင် အမိတဘောဂ ပြည့်ဝစုံလင် သုံးစွဲမကုန်သော စည်းစိမ်ရှင်များ ဖြစ်ကြသည်။

ဘဒ္ဒိယမြို့ ဘုရားရှင်ကြွလာကြောင်း မေဏ္ဍကသဌေးကြီး ကြားရလျှင် မြေး ဝိသာခါကိုခေါ်၍ အဖော် ၅၀၀-နှင့်အတူ ရထား ၅၀၀-စီးပြီး ဘုရားကြိုခိုင်း သည်။ ဝိသာခါလည်း အဖော်များနှင့်အတူ ကြိုဆိုခိုင်းနေစဉ် စရိုက်နှင့် လျော်သော

တရားတော်ကို ကြားနာရာ၊ သောတာပန်တည်ကြသည်။ နောက်ရောက်လာသော မေဏှကသဋ္ဌေးကြီးသည်လည်း ဘုရားဟုတ်နာကြား သောတာပန်တည်သဖြင့် နောက် နေ့မှစ၍ ၁၅-ရက်လုံး ဆွမ်းကပ်သည်။ ချေချွတ်ရမည့်သူကုန်လျှင် ဘဒ္ဒိယမြို့မှ ဘုရားရှင် ပြန်ကြွတော်မူသည်။

သဋ္ဌေးလိုချင်သော ကောသလဘုရင်

သာဝတ္ထိပြည်၌ အမိတဘောဂ သဋ္ဌေးကြီး တဦးမျှမရှိသဖြင့် ပယောနိ ကောသလ မင်းသည် ဗိမ္ဗိသာရမင်းထံ သဋ္ဌေးတောင်းရာ ဗိမ္ဗိသာရမင်းသည် အမတ်များနှင့် တိုင်ပင်ပြီး မေဏှကသဋ္ဌေးသား ဓနုဇ္ဈယသဋ္ဌေး မိသားစုကို တောင်းပန်ပို့ လွှတ်သည်။ မင်း ၂-ပါးကား မောင်လှယ် နှမလှယ်ဖြစ်ကြ၏။ ဗိမ္ဗိသာရမင်းသည် သဋ္ဌေးကြီးများကို မဟုန်လှုပ် စေနိုင်သဖြင့် သား မိသားစုကိုသာ ဟောင်းပန်ပြီး ကောသလမင်းနှင့်အတူ ထည့်လိုက်ရသည်။

ဓနုဇ္ဈယသည် ဘဒ္ဒိယမှပြောင်းလာရာ သာဝတ္ထိမရောက်မီ ၇-ယူဇနာကွာ အနေ အထိုင် ချမ်းသာမည့်နေရာသို့ရောက်လျှင် “ဤနေရာ အရှင်ကောသလမင်းကြီး နေရာ ဖြစ်လျှင် အရှင်မင်းကြီး နှစ်လက်က နေပါရမေ၊ အခြံအရံများသော ကျွန်ုပ်အဖို့ သာဝတ္ထိမြို့ကား နေရာကျဉ်းပါသည်” ခွင့်ပန်ရာ မင်းကြီးခွင့်ပြုပြီး မြို့သစ်တည်ပေး သည်။ ကိုယ်တိုင်ပင် နေရာအရပ် ယူအပ်လေသောကြောင့် သာဏေမာမြို့ တွင်သည်။

သားအတွက် ချွေးမရှာသော မိဂါရ

သာဝတ္ထိပြည်၌ မိဂါရသဋ္ဌေးသား ပုဏ္ဏပဗ္ဗနုလုလင် အရွယ်ရောက်လာရာ သား အတွက် ချွေးမရှာရန် လိမ္မာသော ယောက်ျားများကို မိဂါရသဋ္ဌေးက စေလွှတ်သည်။ သာဝတ္ထိပြည်မှာ မတွေ့သဖြင့် သာဏေမာမြို့ ဆက်ထွက်ကြသည်။

ဝိသာခါသည် ရံရွှေ ၅၀၀-နှင့်အတူ မြို့ပြင်ရေကန်ကြီးသို့ရေကစားသွားခိုက် သာဏေ တမြို့တွင်း ချွေးမလောင်းမတွေ့၍ မြို့ပြင်ထွက်လာသော သာဝတ္ထိ ချွေးမရှာအဖွဲ့နှင့်ဆုံ ကြသည်။ ထိုအချိန် မိုးကြီးရွာလာသဖြင့် မိုးစိုမည်စိုး၍ ရံရွှေ ၅၀၀-အပြေးသွား၍ ဇရပ်သို့ ဝင်ကြသော်လည်း ဝိသာခါကား မိုးကိုပဓာနမထား ဖြည်းဖြည်းသာ ဇရပ် တွင်းဝင်သည်။

ဝိသာခါနှုတ်သ ကြားလို၍ ပေးပြန်ခြင်း

ချွေးမရှာအဖွဲ့သည် ဝိသာခါကို မြင်ရလျှင် “ဤလောက ဗုဒ္ဓများတွင် ဤသမီး ငယ်သာ အသာဆုံးဖြစ်ရာသည်။ ရုပ်အဆင်းမြင်ရပေပြီ၊ စကားပြောကြည့်လျှင် နှုတ်

သံချို မချို သိနိုင်မည်”ဟု ကြံကာ ဝိသာခါအား “သမီးက အဖွားကြီးလို သွားနေ ပါတကား”ဟု စလိုက်ရာ “ဘာကိုမြင်လို့ ဖခင်တို့ ဆိုကြပါသလဲ”ဟု ဝိသာခါက ပြန်မေးလိုက်သည်။

ချွေးမရှာ လူကြီးများက “သမီးအဖော်တွေ မိုးရေကြောင့် အပြေးသွား ဇရပ်တွင်း ဝင်နားကြသည်။ သမီးကမူ ဘာမျှမထူးခြား အဝတ်ကိုလဲ မလေးစားပါ။ အကယ်၍ ဆင်မြင်း လိုက်လာလျှင်လဲ ဤပုံစံပဲ သွား မှာလား”ဟု မေးရာ “သမီးတို့မှာ အဝတ် ရလွယ်ပါသည်။ အရှယ်ရောက်သော မိန်းကလေးများသည် ထောင်းကုန်နှင့် တူရာ ပြေး သွား၍ မတော်တဆ လက်ခြေ အင်္ဂါချို့တဲ့သွားပါလျှင် ယောက်ျားများရှုံ့စရာဖြစ်၍ သမီးဖြည်းဖြည်း လာခဲ့ပါသည်”ဟု ပြန်ပြောသည်။

ဝိသာခါကို ချွေးမလောင်း ရွေးချယ်

လူကြီးများသည် “ဤဇမ္ဗူဒိပ် မြေအပြင်မှာ ဤသမီးနှင့်တူသူမရှိ။ ရုပ်လှသလောက် စကားလည်း ချိုသာသည်။ အကြောင်း ဟုတ် မဟုတ်ကိုလည်းသိ၍ ပြောသည်” ဟု ကြံကာ ဝိသာခါအပေါ် ပန်းလုံးပစ်တင်လိုက်ကြသည်။ ထိုအခါ ဝိသာခါသည် “ငါ ကား ယခု အသိမ်းခံရသူ ဖြစ်ပြီ”ဟုကြံကာ ယဉ်ကျေးစွာ ထိုနေရာမြေ၌ ထိုင်လိုက်စဉ် လူကြီးများက ကန်လန်ကာ ကာလိုက်ကြသည်။ ကာရံ၍ လုံခြုံမှု ကျန်မများနှင့် အတူ အိမ်သွား လူကြီးများပါ လိုက်ကြသည်။

နေဉ္စယ သဋ္ဌေးကြီးက မေးသဖြင့် လူကြီးများက “သာဝတ္ထိပြည် မိဂါရသဋ္ဌေး ကြီး၏လူကြီးများဖြစ်ကြောင်း၊ သမီးရှိသည်ကြား၍ စေ့စပ်ဖို့စေလွှတ်လိုက်ပါကြောင်း” ပြောဆိုရာ “စည်းစိမ်ဥစ္စာ မတူပေမယ့် အမျိုးဇာတ်တူသည်။ ၂-မျိုးစုံတူဖို့ကား ခဲယဉ်း ၏။ မောင်တို့သဋ္ဌေးအား လက်ခံကြောင်း ပြောကြားပါ”ဟု ဆို၍ ပြန်လွှတ်သည်။

လူကြီးများသည် သာဝတ္ထိပြည်ပြန် မိဂါရသဋ္ဌေးကြီးထံ အကြောင်းစုံ ပြောကြားရာ ဝမ်းသာစွာဖြင့် နေဉ္စယထံ “သမီးတောင်း မကြာမီလာမည့် အကြောင်း ပြုသင့်သမျှ ပြုထားစေလိုကြောင်း” မိဂါရက သဝဏ်လွှာပို့ရာ နေဉ္စယကလည်း “ပြုသင့်သမျှ ပြု ထားဖို့ တာဝန်မလေးပါ။ သဋ္ဌေးကြီးအလုပ်သာ လုပ်ပါ”ဟု သဝဏ်လွှာ ပြန်ပို့သည်။

မင်းကြီးပါ မိန်းမတောင်း လိုက်ခြင်း

မိဂါရသည် ကောသလမင်းကြီးထံသွားပြီး “အကျွန်ုပ်မှာ မင်္ဂလာတခုပြုဖွယ်ရှိပါ သည်။ အရှင်မင်းကြီး၏ကျွန်ရင်း ပုဏ္ဏဝစုနအတွက် နေဉ္စယ သဋ္ဌေးသမီး ဝိသာခါကို သွားယူရပါမည်။ သာကေတမြို့သွားခွင့်ပြုတော်မူကြပါ”ဟု ခွင့်တောင်းရာ မင်းကြီးက ခွင့်ပြုပြီး “ငါတို့ပါလိုက်ဖို့ လို-မလို” ပြန်မေးရာတွင် “အရှင်မင်းကြီးတို့လို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး

လိုက်ပါခြင်းကို အဘယ်မှာကျွန်ုပ် တတ်နိုင်ပါမည်နည်း” (အလိုက်မခိုင်းဝံ့ပါ) ပြန်
လျှောက်သည်။ ကောသလမင်းကြီးသည် ၂-ဘက်စလုံးကို ချီးမြှောက်ရန် “ငါလည်း
လိုက်မည်” ဟု ဝန်ခံပြီးလိုက်ပါသည်။

ဓနုဉ္ဇယသည် “မင်းကြီးနှင့် မိဂါရ သာကေတလာလေပြီ” ကြားလျှင် ကိုယ်တိုင်
သွားကြိုပြီး ပရိသတ်အားလုံးအတွက် နေရာထိုင်ခင်း စားသောက်ဖွယ်ရာ ပြည့်စုံစွာ
စီမံသည်။ “ငါတို့အားသာ သဋ္ဌေးကြီး ဂရုစိုက် ပူဇော်သည်” ဟု လူတိုင်းပင် ထင်မှတ်
ကြသည်။

၄-လ ညွှန်ခံသော မင်္ဂလာပွဲ

တနေ့သောအချိန် ပသေနဒါကောသလမင်းကြီးသည် ဓနုဉ္ဇယသဋ္ဌေးထံ “သဋ္ဌေးကြီး
သည် ငါတို့ပရိတ်သတ်ကြီးအား ကြာကြာပြုစုဖို့မလွယ်၊ သမီးသာဝတ္ထိပို့ချိန် သတ်မှတ်
ပါ” ဟု သတင်းပို့ရာ ဓနုဉ္ဇယကလည်း မင်းကြီးထံသို့ “ယခုမိုး ၄-လ ပရိသတ်များသွား
လာမကောင်းပါ။ အရှင်စစ်သည်တော်များအတွက် ရသင့်တာမှန်သမျှ ကျွန်ုပ်တာဝန်
ပါ။ ကျွန်ုပ်ပို့ချိန်မှ အရှင်မင်းကြီး သာဝတ္ထိ ပြန်ကြွစေချင်ပါသည်” ဟု သတင်း ပြန်
လျှောက်သည်။

ထိုတချိန်လုံး သာကေတကား ပွဲသဘင်ကြီးပင် ဖြစ်နေသည်။ သီတင်းကျွတ်လပြည့်
ကျော်လာပြီ။ ဝိသာခါအတွက် မဟာလတာ တန်ဆာကား မပြီးသေး။ အလုပ် အမှု
ဆောင်များသည် ဓနုဉ္ဇယထံ လာပြီး “ကျန်သမျှ အားလုံး ပြည့်စုံပါသည်။ ပရိသတ်
အတွက် ထမင်းချက်ရန် ထင်းမလောက်ပါ” ဟု တင်လျှောက်ရာ သဋ္ဌေးကြီးက “ဆင်၊
မြင်း တင်းကုန်များဖျက် ထင်းလုပ် ထမင်းချက်ကြ” ဟု မိန့်သဖြင့် လဝက်စာပြည့်စုံ
သွားသည်။ လဝက်လွန်သောအခါ “ထင်းမရှိကြောင်း” ထပ်တင်ကြရာ “မိုးတွင်းထင်း
မရနိုင်၊ အဝတ်ဂိုဒေါင်များဖွင့် အထည်ကြမ်းများကို ယူ ကြိုးသွန်းပြု၊ သိစိမ့်၍ ချက်ကြ”
ဟု ပြောသဖြင့် ချက်ကျွေးလာရာ တန်ဆောင်မုန်းလပြည့်ရောက် လေးလ မြောက်၍
မဟာလတာ တန်ဆာလည်း ပြီးမြောက်ပေပြီ။

တန်ဆာပြီးကြောင်း သိလျှင် ဓနုဉ္ဇယသည် သတို့သားထံ မပို့မီ တရက် ကြိုတင်၍
သမီး ဝိသာခါအား လင်အိမ်နေရသော အိမ်ရှင်မဆိုင်ရာ သြဝါဒများကို ပေးသည်။
ထိုသြဝါဒများကို တဘက်တိုက်ခန်းနေသော မိဂါရလည်း ကြားသဖြင့် နားစိုက်ထောင်
နေသည်။

ဝိသာခါအား ပေးသော ဖခင်ဓနုဉ္ဇယ ဩဝါဒ ၁၀-ပါး

အိမ်တွင်းကမီး အပြင်မထုတ်ရာ၊ အပြင်မီး အိမ်တွင်း မသွင်းရာ၊ ပြန်ပေးသူ များသာ ပြန်ပေး၊ မပေးသူများ မပေးရာ၊ ပေးပေး မပေးပေး ပေးရမည်၊ ချမ်းသာစွာထိုင် စား အိပ်၊ မီးကိုရိုသေစွာ လုပ်ကျွေး၊ အိမ်တွင်းနတ်များရှိခိုး ရမည်-

တို့ဖြစ်သည်။

ဩဝါဒပေးပြီး နောက် တနေ့ အားလုံး စုံသော စစ်တပ်အလယ်၌ ဓနုဉ္ဇယသည် သူကြွယ် ၈-ဦးကို “သမီးအတွက် ထောက်လှေရာမှာ အပြစ်မြင်ပါလျှင် မောင်တို့ ၈-ဦးက သုတ်သင်ဖြေရှင်းပေးလေ” ဟု အာမခံယူစေပြီး သမီး ဝိသာခါကို ၉-ကုဋေ တန် မဟာလတာတန်ဆာ ဆင်ပေးလိုက်သည်။

ထို့နောင် သမီးအတွက် နံသာမှုန့်ဖိုးလှည်း ၁၅၄-စီးတိုက် ဥစ္စာ၊ သမီးနှင့် သွား ဖော်လာဖက် ကျွန်မ ၅၀၀၊ အာဇာနည်မြင်းက ရထားအစီး ၅၀၀၊ အသုံးအဆောင် မျိုးစုံ တမျိုး တမျိုး ၁၀၀-စီ သမီးအား ပေးပြီး ကောသလမင်းနှင့် မိဂါရသဋ္ဌေးကို ရှေ့ဦးသွားစေသည်။

ဝိသာခါအတွက် ပေးလိုက်သော လက်ဖွဲ့ပစ္စည်းများ

ထို့နောင်မှ ဓနုဉ္ဇယ သဋ္ဌေးသည် သမီးသွားမည့်အချိန် နွားခြံအုပ်ယောက်ျားများကို ခေါ်စေပြီး “မောင်တို့၊ ငါ့သမီး ထောက်လှေရာမှာ နွားနှိုသောက်ဖို့ နွားစား နွားမများ၊ ယာဉ်ကရန် ဥသဘ နွားလားများ လိုပေလိမ့်မည်၊ ငါ့သမီး သွားလမ်း၌ နွားခြံဖွင့်၍ အကျယ် ၈-ဥသဘ အရပ်တိုင်အောင် နွားအပြည့်ထား၊ ၃-ဂါဝုတ်အထက် ရေစား ချောက်၌ နွားဦးရောက်မှ စည်အချက်ပေးပြီး နွားခြံပိတ်ပါ” ဟုအမိန့်ပေးရာ ယောက်ျား များ ထိုအတိုင်းပင် စီမံကြသည်။

နွားခြံတံခါးဖွင့်လျှင် ကြီးထွားဖွံ့ဖြိုးသော နွားစားများ ထွက်ကြသည်။ တံခါး ပိတ်သော်လည်း ဝိသာခါ၏(ကဿပဘုရားလက်ထက်က သံဃာများ ဆွမ်းစားပြီးသော် လည်း မစားချင် စားချင်အောင် အကျိုးပြု လျှောက်ထားကာ ခဲဖွယ် ဘောဇဉ်တို့ကို လိုသည်ထက်ပို၍ လှူခဲ့သော) ရှေးကောင်းမှုကြောင့် ခိုင်းနွားကြီးများ၊ နွားသိုးကြီး များလည်း ခြံခန့်၍ အပြီးလိုက်ကြသည်။

ဝိသာခါ ကိုယ်ထင်မြင် သာဝတ္ထိမြို့ဝင်

ဝိသာခါ သာဝတ္ထိမြို့ တံခါးထောက်လတ်သော် “အလုံပိတ်ယာဉ်မှာထိုင်၍ မြို့ဝင်ရ မည်လော၊ ရထားပေါ်ရပ်ပြီး ကိုယ်ထင်ပြု ဝင်ရမည်လော” စဉ်းစားရာ “အလုံပိတ်

ဝင်လျှင် မဟာလတာတန်ဆာဂုဏ် ထင်မည်မဟုတ်” ဟု ဆုံးဖြတ်ပြီး တမ္ပိလုံး မိမိကို ပြုလျက် ရထားပေါ်ရပ်ကာ မြို့ဝင်သည်။

သာဝတ္ထိမြို့သားများသည် ဝိသာခါ၏အသရေကိုမြင်၍ “ဝိသာခါဆိုသည်မှာ ဤ အမျိုးသမီးတို့၊ ဤမျှပင် လှပ အသရေပြည့်စုံပေစွာ၊ ဤစည်းစိမ်သည် ဝိသာခါအတွက် လိုက်ဖက်ပါပေသည်” ဟု ချီးမွမ်းကြသည်။ ဤသို့လျှင် ဝိသာခါသည် ကြီးစွာသော စည်းစိမ်ဖြင့် မိဂါရသဌေးအိမ် ဝင်သည်။

ဝိသာခါရောက်သောနေ့မှာပင် တမ္ပိလုံးက “သာကေတရောက်စဉ် ဓနုဗ္ဗယသဌေး ငါတို့အား ကျေးမွေးခဲ့သည်” ဟု ကြံကာ တတ်နိုင်သမျှ လက်ဆောင်များ ပို့ကြ၏။ ဝိသာခါသည် ထိုလက်ဆောင်များကို ထိုမြို့မှာပင် အိမ်ပေါက်စေ့ပြန်ပေးစေသည်။

ညဉ့်ဦးယံနောက်ပိုင်း အာဇာနည် မြည်းမတကောင် သားဖွားရာ ဝိသာခါသည် မိမိကျွန်မများကို မီးတိုင်ကိုင်စေပြီး သားဖွားရာသွားကာ ရေနှေးချိုး ဆီလိမ်းပေးပြီးမှ မိမိနေရာ ပြန်လာသည်။

သားမင်္ဂလာပွဲ တက္ကတုန်းပျားဖိတ်ကျေး

မိဂါရ သဌေးကား သားမင်္ဂလာပွဲကို ၇-ရက် ကျင်းပရာ မြို့ဦးဇေတဝန်ကျောင်း တော်နေ ဘုရားရှင်ကို သတိ မရသော်လည်း နောက်ဆုံးနေ့၌ အဝတ် မဆီးသော တက္ကတုန်းရဟန်းများကို ပင့်ဖိတ်ပြီး “ငါ့အမီးလာ၊ ရဟန္တာများကို ရှိခိုးပါ” ဟု ဝိသာခါ ထံ သတင်းပို့သည်။ ရဟန္တာသံကြားရလျှင် သောတာပန် အရိယာ ဝိသာခါသည် ဝမ်း မြောက်ဝမ်းသာ ထိုသူများနေရာ သွားကြည့်လတ်သော် “ဤသူများ ရဟန္တာမဖြစ်နိုင်၊ အရှက်အကြောက် မရှိသူများထံ ငါ့ကို ဘာကြောင့် ယောက္ခမကြီး ခေါ်ရသနည်း” ဟု စိတ်ပျက်စွာ ထွီ-ထွီ ဟု ကဲ့ရဲ့ပြီး မိမိနေရာ ပြန်သွားသည်။

တက္ကတုန်းများသည် ထိုအခြေအနေကို မြင်၍ “ဘယ်လိုလဲ သူကြွယ်၊ သင် တခြား ချွေးမ မရနိုင်ဘူးလော၊ ရဟန်း ဂေါတမ၏ တပည့် သူယုတ်မာမ ကိုမှ ဤအိမ်တွင် ဘာကြောင့် သွင်းရသနည်း၊ ထိုသူယုတ်မကို ဤအိမ်မှ လျင်မြန်စွာ နှင်ထုတ်ပါ” ဟု အားလုံးတပြိုင်နက် သဌေးကို ကဲ့ရဲ့ကြသည်။

ယောက္ခမကို ပြုစုသော ဝိသာခါ

မိဂါရသဌေးသည် “ဝိသာခါ ဆွေကြီးမျိုးကြီး သမီးဖြစ်သည်၊ ဤရဟန်းတို့၏ စကားမျှဖြင့် ဝိသာခါကို ဤအိမ်မှ နှင်မပျက်နိုင်” ဟု ကြံကာ “ဆရာတို့၊ လူငယ် များသည် သိ၍ဖြစ်စေ၊ မသိပဲဖြစ်စေ မိမိလိုက်မာန်ပါ ပြုမှားဝတ်ကုန် ရာပါသည်။ ဆရာတို့ တိတ်တိတ်ဆိတ်ဆိတ် ဖြစ်ကြပါ” ဟု တက္ကတုန်းတို့ကို အရှက်ပြေစကား ပြောကြား ပြန်လွှတ်သည်။

ဝိသာခါသည် မိဂါရသဌေးကို မြတ်သောပလ္လင်၌ ထိုင်စေပြီး ရွှေယောက်ချိုကို ကိုင်ကာ ရွှေခွက်၌ ရေမပါသော နို့ဆဲနာကိုထည့်၍ ကိုယ်တိုင်လုပ်ကျွေးသည်။ မိဂါရသဌေးသည် ချွေးမ၏ အပြုအစုခံယူကာ စားသောက်နေချိန် ဆွမ်းခံသံသာတပါး အိမ်တံခါးကြွလာရာ ဝိသာခါသည် “ယောက္ခမအား ကိုယ်တိုင်မပြောသင့်” ဟု ကြံပြီး မထေရ်ကို ယောက္ခမ မြင်သာအောင် မိမိက ဖယ်ရှားရပ်နေသည်။

အဟောင်းစားပြော၍ မိဂါရစိတ်ဆိုး

မိဂါရကား ပညာမဲ့သဌေးဖြစ်၍ မထေရ်ကို မြင်သော်လည်း မမြင်ယောင်ပြုကာ မျက်နှာအောက်ချ စား၍သာနေသဖြင့် ဝိသာခါသည် မထေရ်မြတ်ထံသွားပြီး “ကန်တော့ဆွမ်းပါဘုရား၊ တပည့်တော် ယောက္ခမကြီးကတော့ အဟောင်းကိုသာ စားပါသည်ဘုရား” ဟု ရှိခိုးလျှောက်ထားလိုက်ပါသည်။

မိဂါရသဌေးသည် တက္ကတန်းများ ပြောကြားစဉ်က သည်းခံနိုင်သော်လည်း အဟောင်းစားဟု မိမိအား ပြောလျှင်ပြောချင်း ရွှေခွက်မှ လက်ဖယ်ကာ “ဤနို့ဆဲနာ ဤနေရာမှယူသွားကြ၊ ဤဝိသာခါကိုလည်း ဤအိမ်မှ နှင်ထုတ်ကြ၊ မှန်၏၊ မင်္ဂလာ အိမ်မှာ ငါ့ကို ဤချွေးမသည် မစင်စားသူဖြစ်အောင် ပြုမှုတိသည်” ဟု အမိန့်ပေးလိုက်သည်။ သို့စေကာမူ ထိုအိမ်မှာရှိသမျှ ကျွန်အမှုလုပ်များသည် ဝိသာခါ၏လူများသာ ဖြစ်၍ မည်သူမျှ ဝိသာခါကို လက်ခြေမဆွဲဝံ့ပါ။ ဆွဲဖို့အသာထား နှုတ်ပြန်ပြောဝံ့ သူမျှ မရှိပေ။

သူကြွယ် ၈-ဦး ဖြေရှင်းချက်

ဝိသာခါသည် ယောက္ခမစကားကြားရလျှင် “ဤတရားမဝင်သော စကားမျှဖြင့် ကျန်မတို့အိမ်မှ မထွက်နိုင်ကြပါ။ ကျွန်မကား ရေဆိပ်မှခေါ်လာသော ရေခပ် ကျွန်မ မျိုးမဟုတ်ပါ။ မိဘထင်ရှား သမီးများမည်သည် ဤမျှဖြင့် ထွက်ရိုးမရှိပါ။ ဤ အကြောင်းကြောင့်ပင် ကျွန်မဖခင်က သာဝတ္ထိလာမည့်နေ့မှာ သူကြွယ် ၈-ဦးခေါ်ပြီး “ငါသမီးနှင့်စပ်၍ အပြစ်ဖြစ်လျှင် သင်တို့သုတ်သင်ကြ” ဟု မှာပြီး အပ်ထည့်လိုက်ပါသည်။ ထိုဂ-ဦး ခေါ်စေပြီး အပြစ်ရှိ မရှိ ရှင်းကြပါ” ဟု ရဲဝံ့စွာ ပြောပြသည်။

“ဝိသာခါပြောစကား ကောင်းသည်” ဟု သဌေးကြီး ဆင်ခြင်ပြီး သူကြွယ် ၈-ဦး ခေါ်ကာ “ဤဝိသာခါသည် အိမ်ရောက်၍ ၇-ရက်မပြည့်မီပင် မင်္ဂလာအိမ်မှာနေ သော ငါ့ကို မစင်စားသူဟု ပြောသည်” တိုင်ရာ အာမခံသူကြွယ်များက ချစ်သမီး၊ ဤအတိုင်း ပြောဆိုမိလောဟု မေးလိုက်သည်။

အဟောင်းစား ပြောရခြင်းအကြောင်း

ဝိသာခါက “သမီး၏ ယောက္ခမ မစင်စားလိုရှ် ဖြစ်ပါလိမ့်မည်။ သမီး ဤသို့ မပြောမိပါ။ အမှန်မှာ ဆွမ်းခံသံဃာတပါး အိမ်တံခါး ရပ်လာပါသည်။ နို့သနာစား နေဆဲ ယောက္ခမကြီးသည် ဆွမ်းခံသံဃာကို စိတ်မရောက်ပါ။ ထို့ကြောင့် မထေရ်ထံ သွားပြီး ကန်တော့ဆွမ်းပါဘုရား၊ တပည့်တော်၏ ယောက္ခမကတော့ ကုသိုလ်မပြု ကုသိုလ်ဟောင်းကိုသာ စားနေပါသည်။ “ဤမျှသာပြောမိပါသည်” ဟု ဖြေကြားရာ အာမခံများက ဤကိစ္စ သမီးမှာအပြစ်မရှိ၊ အမှန်ပြောဆိုသည်ကို သဌေးမင်း အဘယ်ကြောင့် အမျက်ထွက်သနည်း ပြန်မေးလိုက်သည်။

မိဂါရသဌေးကြီးက “ဤကိစ္စ အပြစ်မရှိဖြစ်လျှင် ရှိစေ၊ ဤချွေးမသည် ဤအိမ် ထောက်သောဓနုမှာပင် လင်ရှိသည်ဟု သဘိမပြုပဲ သွားချင်ရာ သွားနေသည်ဟု တိုင် သောအခါ အာမခံများက “သမီးသွားမိသလော” ဟု မေးရာတွင် ဝိသာခါက “ထို သို့မဟုတ်ပါ။ အာဇာနည်မြည်းမ သားဖွားနေ၍ “ဂရုမစိုက်လျှင် မသင့်” ဟု ကြံကာ ကျွန်မများနှင့် သွားပြုစုပါကြောင်း စုံလင်စွာ ပြောပြလိုက်သည်။

သြဝါဒ ၁၀-ချက်၏ ကွယ်ဝှက်သော အဓိပ္ပာယ်

ထိုအခါ အာမခံများက “သဌေးမင်း၊ ကျွန်မများပင် မပြုနိုင်သည့်ကိစ္စကိုပြုသော သမီး ဝိသာခါအပေါ် ဘာအပြစ် မြင်ပါသနည်း” ဟု မေးကြရာ သဌေးကြီးက “ဤကိစ္စသည် ကျေးဇူးပင်ဖြစ်သည် ထားပါတော့၊ ချွေးမ၏ဖခင် ဓနုဇယ သဌေးက ဤအိမ်လာမည့်နေ့ သြဝါဒပေးရာ-

၁။ အိမ်တွင်းမီး အပြင်မထုတ်ရ” ဟု မှာလိုက်သည်။ ၂-ဘက် အိမ်နီးချင်းများအား မီးမပေးပဲ မနေနိုင်ပါ” ဟု တိုင်ပြန်ရာ အာမခံများက ဟုတ်မဟုတ်မေးရာတွင် ဝိသာခါ က အောက်ပါအတိုင်း ဖြေကြားသည်။

ပကတိမီးကို ဖခင်က မရည်ပါ။ ယောက္ခမ စသူတို့၏ လျှိုဝှက်အပ်သော ကိစ္စ များကို ခိုက်ရန်ငြင်းခုံမှုအေးရန် ကျွန်မိန်းမ ကျွန်ယောကျ်ား စသည်တို့အား မပြော ကြားရန် မှာကြောင်း တင်ပြသဖြင့် ကျေနပ်သွားကြသည်။

၂။ အပြင်မီး အိမ်တွင်းမသွင်းရ-သြဝါဒကိုလည်း မိဂါရက ကိုယ်အိမ် မီးငြိမ်း နေလျှင် အပြင်မီး ယူသင့်သည်ဟု အပြစ်ပြရာ၌ ဝိသာခါက ကျွန်အလုပ်သမားများ ပြောသောအပြစ်ကို ခိုက်ရန်ငြင်းခုံမှုမဖြစ်ရအောင် အိမ်နေအတွင်းလူများအား မပြော ကြားရန် မှာကြောင်း တင်ပြ-ကျေနပ်ကြသည်။

၃။ ပြန်ပေးသူများသာပေး- သြဝါဒမှာလည်း အသုံးအဆောင်ပစ္စည်း ငှားသူ များတွင် ပြန်ပို့သူများကိုသာ နောက်ထပ် ငှားရမ်းရန်။

၄။ ပြန်မပေးသူများ မပေးရ-ဩဝါဒမှာ ငှားပြီး ပြန်မပို့သူများ နောက် မငှားရန်။

၅။ ပေးပေး မပေးပေး ပေးရမည်မှာ-ဆင်းရဲသော ဆွေမျိုးမိတ်ဆွေများ ထောက်၍လာလျှင် ပြန်ပေးနိုင် မပေးနိုင် ပေးရမည်။

၆။ ချမ်းသာစွာ ထိုင်ရမည်-မှာ ယောက္ခမများမြင်လျှင် ကိုယ်ကဦးအောင်ထ၊ အရိုအသေ ပေးရမည်။

၇။ ချမ်းသာစွာစား-မှာ ယောက္ခမများနှင့်လင်ကို ၈၀, ၈၀, ၀၀ ကျွေးမွေးပြီးမှ မိမိစားရမည်။

၈။ ချမ်းသာစွာ အိပ်ရမည်-မှာ ယောက္ခမများနှင့် လင်တို့ အိပ်ပြီး ဝတ်ကြီး ဝတ်ငယ် ပြုစုပြီးမှ ပိမိအိပ်ရမည်။

၉။ မီးကို ရှိသေစွာ လုပ်ကျွေးရမည်-မှာ ယောက္ခမများနှင့် လင်ကို မီး မြေလို့ အရိပ်အခြည်ကြည့် ဆက်ဆံရမည်ဟု မှာကြောင်းတင်ပြရာ ဂုဏ်ကျေးဇူးအဖြစ် ထားရှိကာ မိဂါရသဋ္ဌေးကြီး ကျေနပ်သည်။

၁၀။ အိမ်တွင်းနတ်များကို ရှိခိုးရမည်-ဟူသော ဩဝါဒအဓိပ္ပာယ်ကိုကား မိဂါရ မသိသဖြင့် ဝိသာခါက ပြီးအိမ်သီးခြား နေချိန်မှစ၍ အိမ်တံခါး သံသံကြွလာလျှင် တတ်နိုင်သမျှ ခဲဖွယ် ကောဇဉ်များလှူပြီးမှ စားရမည်ဟု ဖခင်ရည်ရွယ် မှာကြောင်း တင်ပြရာ အာမခံများက “သဋ္ဌေးမင်းအဖို့ ရဟန်းတော်များကို လုံးဝမလှူချင် ကင်ပါရဲ့” ဟု ဆိုသောအခါ မျက်နှာအောက်ချ စကားမစတော့ပေ။

အခွင့်ထူးကို ရယူနိုင်သော ဝိသာခါ

ထို့နောင် အာမခံများက “တခြား ဘာအပြစ်များ သမီးမှာ ရှိသေးသနည်း” ဟု မေးရာ သဋ္ဌေးကြီးက ‘ပရိပါ’ ဟု ဖြေရာတွင် “သို့ပါလျက် ဘာကြောင့် ‘အိမ်မှ သမီးကို နှင်ရပါသနည်း’ ဟု မေးချိန်တွင် ဝိသာခါသည်ထ၍ “ယောက္ခမကြီး စကားဖြင့် သမီးမသွားသင့်ပါ။ သမီးအပြစ်ရှိ မရှိ ဖြေရှင်းဖို့ သမီးဖခင်ကြီးက ဖခင် ဂ-ဦးလက် အပ်ထည့်လိုက်ပါသည်။ အပြစ်မရှိချိန် သမီးသွားမှ ချမ်းသာပါမည်” ဟု ပြောပြီး မိန်းမယောက်ျား ကျွန်များကို “ကာဉ်စသည်တို့ကို ပြင်ဆင်ကြ” ဟု အမိန့်ပေးလိုက် တော့သည်။

ထိုအခါ မိဂါရသည် အာပခံများကိုခေါ်ပြီး ဝိသာခါကို “သမီး၊ ဖခင်မဆင်ခြင်ပဲ ပြောမိသမျှ သည်းခံပါ” ဟု တောင်းပန်ရာ ဝိသာခါသည် အခွင့်ကောင်းရပြီ ဖြစ်ရကား ဖခင်ကိုအပေါ် သည်းခံသမျှ သည်းခံသော်လည်း ဘုရားသာသနာ၌ သဒ္ဓါခိုင်မြဲ

သောအမျိုး၏ သမီးဖြစ်သော သမီးတို့မှာ ရဟန်းသံဃာနှင့် မကင်းနိုင်ပါ။ သမီး စိတ် တိုင်းကျ ပြုစုခွင့်ရမှ နေနိုင်ပါမည်” ဟု အရေးဆိုရာ “သမီးသဘောအတိုင်း ပြုစုတော့” ဟု ခွင့်ပြုလိုက်သည်။

နေရာအနှံ့ ကန့်လန့်လုပ်သော တိတ္ထိများ

ဝိသာခါသည် နောက်နေ့ အိမ်အပြည့်ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာများ ဆွမ်းကပ်သည်။ ဘုရားရှင် မိဂါရအိမ် ကြွကြောင်းကြား၍ တက္ကတန်းပရိသတ်များလည်း အိမ်ကိုဝိုင်း ကာထိုင်နေကြ၏။ ဝိသာခါက မိဂါရထံ ကိုယ်တိုင်ပြုစု လှူဒါန်းဖို့ သတင်းပို့ရာ “သမီးပဲ ပြုစုပါ” ဟု တက္ကတန်းဆရာများ စကားအရ ပြန်ကြားသည်။

တရားနာခေါ်ရာ၌ကား ရှေးကံတိုက်တန်းအပ်ပြီဖြစ်၍ “မသွားလျှင် အကြောင်း ပြု အလွန်ဆိုးမည်” ဟု ကြံကာ နာလိုသောစိတ်လည်း အထူးပါ၍ သွားနာရာတွင် တက္ကတန်းဆရာများက “ကန့်လန့်ကာ အပြင်က နာပါ” ဟု အကြံပေးသည်။ သဋ္ဌေး၏ လူများကလည်း ကန့်လန့်ကာ ကာကြသည်။

စကြဝဠာခြားပေစေ ဘုရားတရားကြားရသည်

ဘုရားရှင်က “သင်သဋ္ဌေးသည် ကန့်လန့်ကာမကံလို့ နံရံ၊ တောင်၊ စကြဝဠာခြား ပြီး နေချင်နေ၊ အသံကြားစေဖို့ ဘုရားစင်စစ်ဖြစ်သော ငါ့စွမ်းနိုင်သည်” ဟု မိန့်တော် မူသည့်ပမာ ရွှေရောင်အဆင်း ဝင်းသောအသီးရှိ သရက်မင်ကြီးကို ပင်စည်မှ ကိုင်လှုပ် သလို မိဂါရအား တရားဟောတော်မူရာ မိဂါရသဋ္ဌေး သောတာပန်တည်သည်။

ဘုရားရှင်တရားဟောလျှင် ရွှေနောက်ဝဲယာ မြဟ္မာ့ပြည်မှာပင် နေပေစေ။ “ဘုရား ရှင် ငါ့ကိုကြည့် ငါ့အားသာ ဟောသည်” ဟု ပြောကြရသည်။ ပရိသတ်ကိုကြည့်၊ ပရိ သတ်နှင့်အတူ စကားပြောသလိုသာဖြစ်သည်။ လ သည် သူ့လမ်းသူ တည်လျက်ကပင် လစန်းသည် ငါ့အထက်ရှိသည်ဟု လူတိုင်းထင်ရသကဲ့သို့တည်း။ ဦးခေါင်း မျက်လုံး နှလုံးသားများကို ထုတ်လှူခြင်း၊ သားသမီးဇနီးများကို ကျွန်အဖြစ် လှူခြင်းဟူသော ဒါနပါရမီ၏ အကျိုးပင်ဖြစ်သည်။

ချွေးမကို မိခင်တင်သော မိဂါရ

သောတာပန် မိဂါရသဋ္ဌေးကြီးသည် ကန့်လန့်ကာမ-ကာ ဘုရားခြေတော်ကို ရှိခိုး လျက် ဘုရားရွှေမှာပင် “သမီးသည် ယနေ့မှစ၍ ငါ့မိခင်ဖြစ်ပြီ” ဟု ချွေးမကို အမိ အရာထားသည်မှစ၍ ဝိသာခါသည် မိဂါရမာတာမည်လေသည်။ (မိဂါရသည် ချွေးမ ၏ သားမြတ်ကို ခံတွင်းဖြင့်၍ “ယနေ့မှစ၍ သင် ငါ့မိခင်ပါပေ” ဟု ချွေးမကို အမိအရာ ထားသည်ဟုလည်း ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ မိန့်သည်။)

သဋ္ဌေးကြီးသည် ဘုရားရှင်၏ ခြေတော်တို့ကို ဆုပ်၊ ခံတွင်းဖြင့်စုပ်လျက် “တပည့်တော် မိဂါရပါ” ၃-ကြိမ်လျှောက်ထားပြီး “ရှေးက တပည့်တော် အကျိုးကြီးမည့် အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်ကို မသိခဲ့ပါ။ ချေးမကြောင့် ယခုသိပါပြီ။ အပါယ်မှ လွတ်ရပါပြီ။ တပည့်တော်အိမ် ချေးမရောက်လာသည်မှာ တပည့်တော်ချမ်းသာဖို့ပါ” ဟုလျှောက်ပြီး-

သောဟံ အဇ္ဇ ပဇာနာမိ၊ ယတ္ထ ဒိန္နံ မဟပ္ပလံ။

အတ္ထံယ ဝတ မေ ဘဒ္ဒါ၊ သုဏိသာ ဃရမာဂတာ-

ဟူသော ဂါထာကို ရွတ်ဆိုသည်။

နောက်နေ့လည်း ဝိသာခါသည် ဆွမ်းကပ်ပြန်သဖြင့် ယောက္ခမမိန်းမသူကြီး သောတာပန်တည်ပြန်ရာ ထိုအခါမှစ၍ မိဂါရအိမ်သည် သာသနာတော်အတွက် တံခါးပွင့်နေတော့သည်။

ဝိသာခါရသော လောကီ လောကုတ္တရာဆုများ

မိဂါရသည် ချေးမအား ကြည်ညိုသဖြင့် ကျေးဇူးပြုလိုရကား အမြဲမဆင်နိုင်သော မဟာလတာ တန်ဆာကြီးအစား တသိန်းတန် ဃနမဋ္ဌက-တခဲနက် ပြေပြစ်သော တန်ဆာကို ပြုလုပ်ကာ ဘုရားရှင် နှင့် သံဃာအား ဆွမ်းကပ်ပြီး ဝိသာခါကို နံ့သာရေအိုး ၁၆-လုံး ချိုးစေပြီး ဘုရားရှေ့မှာပင် ဓနမဋ္ဌက တန်ဆာဆင်၍ ဘုရားရှိခိုးစေသည်။

စိတ်ရှိသမျှ ဒါနစသော ကောင်းမှုရှင် ဝိသာခါသည် ဘုရားရှင်ထံမှ ၁-မိုးရေခံ သင်္ကန်း၊ ၂-အာဂန္တုရဟန်း၊ ၃-ခရီးသွားရဟန်း၊ ၄-သူနာပြုရဟန်း၊ ၅-သူနာပြုရဟန်းများအား ဆွမ်း၊ ၆-သူနာရဟန်းများအား ဆေး၊ ၇-အမြဲယာဂု၊ ၈-ဘိက္ခုနီ သံဃာအား ရေသန့်ကံသင်္ကန်း အသက်ကက်ဆုံး လှူဒါန်းနိုင်ခွင့်ဟူသော ဆု ၈-ပါးကိုရ၍ လှူဒါန်းသည့်ပြင် သား ၁၀၊ သမီး ၁၀-ထွန်းကားသည်။ သားသမီးများ မြေများမှာလည်း အလားကူထွန်းကားရာ သားသမီး ၂၀၊ မြေ ၄၀၀၊ မြစ် ၈၀၀၀-ရှိသဖြင့် ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်း၌ လဂန်းပမာ ကင်ရှားလှသည်။

ဝိသာခါ၏ မတူထူးခြား ကျေးဇူးများ

“အသက် ၁၂၀-ရှည်သော်လည်း ၁၆-နှစ်အရွယ်လို နုပျိုသည်။ ဆံပင်ဖြူမပေါက်ပါ။ သမီး မြေး မြစ်များနှင့် ကျောင်းသွားလျှင် ဝိသာခါကို မေးယူရလည်း ဝိသာခါ သွားနေသည်ကို မြင်လျှင် သွားနေမှပိုလှသည် ပြေးပြေးသွားပါစေ” ဟု မြင်သူတိုင်းကြံကြံသည်။ ရပ်ထိုင် လျှောင်းရာ၌လည်း နည်းတူပင် ထင်ကြသည်။ မတင့်တယ်သော ဣရိယာပုထ်မရှိပါ။ ဆင်ပြောင် ၅-စီး အားကြီးသည်။ ကောသလမင်းကြီး ထိုသတင်းကြား၍ ဝိသာခါကျောင်းမှအပြန် ဆင်ပြောင်ကြီးတစ်စီးလွှတ်ရာ မိန်းမအချို့ ထွက်ပြေး

ကြ၊ အချို့ဝိသာခါကို ဖက်ထားကြသည်။ အားစမ်းလို့၍ မင်းကြီး ဆင်လွတ်သည်ကို သိသောဝိသာခါသည် အားရှိသမျှ ခပ်ကြမ်းကြမ်းဖမ်းလျှင် ဆင်သေမည်စိုး၍ လက်ချောင်း ၂-ချောင်းဖြင့် နှာမောင်းကို ညှပ်ကိုင်ကာ အသာလှည်းလိုက်၏။ လူများကောင်းချီးပေးကြသည်။

ဝိသာခါ၏သားသမီး မြေးများအားလုံး ကျန်းမာသန်စွမ်းကြ အသေအပျောက်ကင်းကြသဖြင့် လူတိုင်းက “မင်္ဂလာရှိသောသဋ္ဌေးကတော်ကြီး” ဟု သိမှတ်ကြသည်။ ပြည်သူများ၏ မင်္ဂလာတိုင်း၌ ဝိသာခါကို ရှေးဦးဖိတ်ကျွေးကြသည်။ တခုသောညွှန်ပဲ့အပြီး ကျောင်းတော်တရားနာသွားရာ “ဘုရားရှင်ထံ ဤပုံစံဖြင့် သွားရန်မသင့်” ဟု မဟာလတာတန်ဆာကိုချွတ်၍ ကျွန်မအားအပ်ထားသည်။ ဝိသာခါ၏ ဘုန်းကံကြောင့် ဖြစ်လာသည့်အားလျော်စွာ ဆင်ပြောင် ၅-စီး အားကြီးသောကျွန်မဖြစ်သည်။

ပစ္စည်းထိန်း အရှင်အာနန္ဒာ

သနမဋ္ဌကတန်ဆာဆင်၍ တရားနာပြီး ကျောင်းတိုက်တွင် ဝိသာခါ လှည့်လည်ရာ ကျပ်မသည် မဟာလတာ တန်ဆာကို မေ့ထားခဲ့သဖြင့် မေ့ကျန်ပစ္စည်း သိမ်းဆည်းနေကျ အရှင်အာနန္ဒာသည် ဘုရားရှင်ကံ လျှောက်ထား အမိန့်အရစောင်းကန်း လှေကားတဘက်၌ ချိတ်ဆွဲသိမ်းထားသည်။

ဝိသာခါသည် သုပ္ပိယာဥပါသိကာမနှင့်အတူ အာဂန္တုခရီးသွား ဂိလာန သံဃာစသည်များအတွက် လိုအပ်သမျှပြုစုရန် ကျောင်းတိုက်တွင်း လှည့်လည်သည်။ ယင်းတို့ ၂-ဦးမြင်လျှင် ထောပတ်၊ ဆီ စသည် လုံ့လသောရဟန်းသာမဏေငယ်များ ခွက်၊ ပန်းကန် စသည် ယူလာချဉ်းကပ်မြဲအတိုင်း ယခုလည်း ချဉ်းကပ်ကြသည်။

သုပ္ပိယဒကာပ၏ ထူးလှသောသဒ္ဓါ

သုပ္ပိယဥပါသိကာမကား ဗာရာဏသီ သုပ္ပိယဒကာ၏ ဇနီးဖြစ်၍ ၂ ဦးလုံး ရတနာ ၃-ပါးအား ကြည်ညိုလှူဒါန်းပြုစုကြသည်။ သုပ္ပိယာ ဒါသိကာမသည် မိဂဒါဝုန် ဂိလာန ရဟန်းတပါးအား လိုနေသော ဓာတ်စာအတွက် ကပ္ပိယ အသားမရ၍ မိမိပေါင်သား လှီးပြီး အသားစွပ်ပြုတ်ရည် ပြုတ်ကပ်ခဲ့သည်။ ဘုရားရှင်၌ ကြည်ညိုလှူဒါန်း၍ အမာရွတ်မျှ မထင် အသားပြန်ပြည့်သည်။

ဝိသာခါသည် သံဃာ့စွဲများ ပြီး၍ ကျောင်းတိုက်မှ ထွက်ကာ ဥပစာရောက်လျှင် မဟာလတာ ဝတ်ဆင်ရန် ကျွန်မထံ တောင်းသည်။ ကျွန်မက “မေ့ကျန်ရစ်ပါကြောင်း တင်ပြရာ” “သွားယူချေ၊ အရှင်အာနန္ဒာ သိမ်းထားလျှင်လည်း နေပေစေ၊ လှူပြီးပင်” ဟု ဝိသာခါ မှာလိုက်သည်။ (မေ့ကျန်ပစ္စည်း အရှင်အာနန္ဒာ သိမ်းဆည်းနေကျဟု ဝိသာခါ သိသည်။)

ကျွန်မသည် အရှင်အာနန္ဒာထံသွား၊ အစုံမိန့်ကြား သိရှိရာ “အရှင်ဘုရားတို့ လက်ဖြင့် သုံးသပ်ပြီး ဘဏ္ဍာကို အရှင်မ ဝိသာခါက လှူပြီးသားပါဘုရား”ဟု လျှောက်ထားကာ လက်ချည့် ပြန်လာပြီး ဝိသာခါအား ပြန်ကြားသည်။ ထိုအခါ ဝိသာခါက “တန်ဆာကား လှူပြီးပင် ဖြစ်သည်။ သို့သော် အရှင်မြတ်များ စောင့်ရှောက်ဖို့ ဝန်လေးသည်။ ယင်းတန်ဆာ ရောင်းချပြီး ကပ္ပိယ ပစ္စည်းလှူမည်။ အမိ သွားယူချေ”ဟု စေလွှတ်သဖြင့် ကျွန်မ သွားပြန်ယူသည်။

ဝယ်နိုင် ဝတ်နိုင်သူ မရှိသော တန်ဆာထူး

ဝိသာခါသည် ယင်းတန်ဆာကို မဝတ်တော့ပဲ ရွှေပန်းထိမ်သည်များ ခေါ်၍ တန်ဖိုးဖြတ်ခိုင်းသည်။ “တန်ဆာ ၉-ကုဋေ လက်ခံတသိန်း”ဟု ဆိုသဖြင့် တန်ဆာကို ယာဉ်၌ တင်ရောင်းခိုင်းတော့သည်။ ဝယ်မည့်သူ မရှိပါ။ မဟာလတာ တန်ဆာနှင့် ထိုက်သူများမှာ ဤမြေပြင်၌ ဝိသာခါ၊ ဗန္ဓုလသေနာပတိကတော် မဇ္ဈိကာ၊ ဗာရာဏသီ သဋ္ဌေးသမီး၊ ဤ ၃-သုံးဦးသာ ယင်းတန်ဆာ ရှိကြသည်။

ဝိသာခါသည် မိမိပစ္စည်း မိမိပြန်ဝယ်ကာ ငွေ ၉-ကုဋေ တသိန်းကို လှည်းပေါ်တင် ကျောင်းတော်ယူပြီး “မြတ်စွာဘုရား၊ တပည့်တော်၏ ဤတန်ဆာကို မပျောက်အောင် အရှင်အာနန္ဒာ လက်တော်နှင့် ထိပြီး ချိန်မှ စ၍ ဝတ်နိုင်စွမ်းမရှိတော့ပါ။ သံဃာအား ကပ္ပိယပစ္စည်း လှူမည်ဟု ရောင်းစေသော်လည်း ဝယ်သူမရှိ။ တပည့်တော်ပင် ဝယ်၍ ဝတ္ထုငွေများ ယူလာပါသည်။ ပစ္စည်း ၄-ပါး လိုရာမိန့်ကြားတော် မူပါဘုရား”ဟု လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က “သာဝတ္ထိမြို့ အရှေ့တံခါးအနီး သံဃာနေဖို့ ကျောင်းဆောက်သင့်သည်”ဟု မိန့်တော်မူလိုက်သည်။

ဝိသာခါသည် ဝမ်းသာစွာဖြင့် ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းနေရာကို ၉-ကုဋေဖြင့် ဝယ်ပြီး ၉-ကုဋေကန် ကျောင်းကိုက်ကြီး စတင်ဆောက်သည်။

သာဝတ္ထိနေရ၍ ဘုရားရှင်၏ ထုံးတမ်း

ဘုရားရှင်သည် ဘဒ္ဒိယမြို့ ဘဒ္ဒိယသဋ္ဌေးသား၏ မဂ်ဖိုလ်ရကြောင်းကို မြင်တော်မူ၍ အနာထပိဏ်အိမ် ဆွမ်းဘုဉ်းပေးပြီး သာဝတ္ထိမြောက်တံခါး ကြွတော်မူသည်။ ဘုရားရှင်သည် ဝိသာခါအိမ် ဆွမ်းခံလျှင် တောင်တံခါးကြွ၊ ဇေတဝန်ကျောင်း သီတင်းသုံး၊ အနာထပိဏ်အိမ် ဆွမ်းခံလျှင် အရှေ့တံခါးကြွ ပုဗ္ဗာရုံကျောင်း သီတင်းသုံးမြဲ ဖြစ်ရာ ‘မြောက်တံခါးကြွလျှင် ဘုရားရှင် ဒေသစာရီ ကြွမည်’ဟု အားလုံးသိကြသည်။

ဝိသာခါသည် ထိုသတင်းကြား၍ ဘုရားထံတော် လျှင်စွာသွားပြီး “၉-ကုဋေတန်ကျောင်းဆောက်ဆဲ ဖြစ်၍ ပြန်ကြွတော်မူပါ”ဟု လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က “ယခု

ပြန်ကြွ၍ မဖြစ်”ဟု မိန့်တော်မူရာ ဝိသာခါသည် “မဂ်ဖိုလ်ရကြောင်း ကောင်းမှုရှင် တဦးဦး ဘုရားရှင် မြင်တော်မူလိမ့်မည် “ဆင်ခြင်ပြီး” ကျောင်းဆောက်ရာ၌ စီစဉ် ပေးမည့် ရဟန်းတပါး ထားခဲ့ဖို့ လျှောက်လိုက်တော့သည်။

ဘုရားရှင်က “သင်သဘောကျ ရဟန်းတပါး၏ သပိတ်ယူ”ဟု မိန့်ရာ ဝိသာခါ သည် အရှင်အာနန္ဒာကို ချစ်ခင်သဘောကျသော်လည်း “တန်ခိုးရှင်ကို မှီမှ ကျောင်း မြန်မြန်ပြီးမည်”ဟု ကြံပြီး အရှင်မောဂ္ဂလာန် သပိတ်ကို တောင်းယူသည်။ ဘုရားရှင် အမိန့်အရ သူ့တပည့် ၅၀၀-ပါ အရှင်မောဂ္ဂလာန်နှင့် ကျန်ရစ်သည်။

တန်ခိုးရှင်၏ အံ့မျိုးစုံလင်

အရှင်မြတ် တန်ခိုးကြောင့် ယူဇနာ ၅၀၊ ၆၀-သစ်ကြီး ကျောက်ကြီး ယူသွား သူများပင် နေ့ချင်းပြန်နိုင်သည်။ သစ် ကျောက်များ လှည်းပေါ်တင်ရာ မပင်ပန်း လှည်းဝန်ရိုး မကျိုးပေ၊ မကြာမီပင် ဘုံ ၂-ဆင့်ရှိ (၂-ထပ်) ပြာသာဒ်ကျောင်းကြီး ပြီးသည်။ အောက်ထပ် အထက်ထပ်၊ တိုက်ခန်း ၅၀၀-စီ၊ ပေါင်း ၁၀၀၀-ရှိသည်။ ကျောင်းမြေရာ ၈-မင်းပယ် ကျယ်ဝန်း၏။ ပြာသာဒ်တော်ကြီး ထီးထီးမဖြစ်အောင် ကမ္မဋ္ဌာန်းကျောင်း ၅၀၀၊ ပြာသာဒ်ငယ် ၅၀၀၊ တန်ဆောင်းရှည် ၅၀၀-ကိုလည်း ခြံရံဆောက်လုပ်သည်။

၉-လခရီး ပြီး၍ ဘုရားရှင် သာဝတ္ထိ ပြန်လည်ရောက်ရှိချိန် ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းကိစ္စ လည်း ၉-လဖြင့် အားလုံးပြီးစီးသည်။ ကျောင်းအမကြီးသည် ပြာသာဒ် ထုပ်ကာကို ရေအိုးလုံး ၆၀-ဆံ့ ဝင်အောင် တခဲနက် ခတ်အပ်သော ရွှေနိဖလံဖြင့် ပြုလုပ်စေပြီး “ဘုရားရှင် ဇေတဝန်ကြွရောက်လာပြီး သတင်းကြားအရ သွားကြို၍ ပုဗ္ဗာရုံကျောင်း တိုက် ပင့်ပြီးလျှင် “သံသာနှင့်တကွ မိုးလေးလလုံး ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းမှာ ဘုရားရှင် သီတင်း သုံးပါ ဘုရား၊ ကျောင်းရေစက်ချပဲ့လည်း ကျင်းပပါမည် ဘုရားဟု လျှောက်ထား၊ ဘုရားရှင်လည်း လက်ခံတော် မူသဖြင့် နေ့စဉ် ကျောင်းအမအလှူပင် ဖြစ်သည်။

တသိန်းတန် ကမ္မလာခင်းရန် နေရာမရှိ

ဝိသာခါ၏ အဖော်မတဦးသည် တသိန်းတန်အဝတ် ယူလာပြီး ကျောင်းတော် မြေအခင်း လှူလို၍ နေရာပြခိုင်းရာ ဝိသာခါက “နေရာမရှိ” ဟု အမှန်ပြောလျှင် အထင်လွဲမည်စိုး၍ “ကျောင်းခန်းတထောင် နှံ့အောင်ကြည့်၊ သင့်ရာရှာခင်း သူငယ် ချင်း”ဟု ခွင့်ပြုလိုက်သည်။ အဖော်မသည် နေရာရှာရာ သူ့အခင်းထက် တန်ဖိုးကြီး သော အခင်းများကိုချည့်တော့၍ “ကုသိုလ်ပြုခွင့် မရတော့” ဟု ကြံကာ ငိုကြွေး ရပ်နေသည်။

အကြောင်းခြင်းရာ အရှင်အာနန္ဒာမြင်သဖြင့် “စောင်းတန်းလှေကားရင်း သံဃာ တော်များ ခြေဆေးပြီး သုတ်ဖို့ခင်းပါ အကျိုးကြီးလိမ့်မည်” ဟု ဝိသာခါမေ့နေသော နေရာကို ညွှန်ပြလိုက်သည်။

ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းတိုက်တန်ဖိုး အဖိုးကုဋေကုဋာ

ကျောင်းအမကြီးသည် မိုး ၄-လပတ်လုံး ပြုစုလှူဒါန်းပြီး တန်ဆောင်မုန်းလပြည့် နေ့၌ သင်္ကန်းလျာလှူရာ အငယ်ဆုံး ရဟန်းသည်ပင် ၁၀၀၀-တန် ရသည်။ သပိတ် ပြည့် စတုမဂ္ဂကိုလည်း သံဃာစုံလှူ၏။ ၄-လကြာ ရေစက်ချပွဲ ၉-ကုဋေပင်ကုန်သည်။ မြေဖိုး၊ ကျောင်းဖိုး ရေစက်ချပွဲ ကုန်ကျစရိတ်စုစုပေါင်း ၉-ကုဋေ ၃-ကြိမ် ၂၇- ကုဋေ သော ဥစ္စာများကို ဘုရားသာသနာ၌ လှူဒါန်းနိုင်သူမှာ အမျိုးသမီးများတွင် ဝိသာခါသာ ရှိလေသည်။

ကျောင်းအမကြီးသည် ရေစက်ချပွဲပြီးသောနေ့ ညနေချမ်းတွင် သား သမီး မြေး မြစ်များခြံရံလျက် “ငါတောင့်တသမျှ အားလုံး ပြီးဆုံးပြီ” ဟု ကြံကာ ကျောင်း တော်ကြီးပတ်လျက် ၅-ဂါထာဖြင့် သာယာစွာ ကျူးရင့်သည်။

ဝိသာခါ၏ ဥဒါန်း ၅-ဂါထာ

၁။ ကမ္ဘာတသိန်း ဟွက်ကိန်းပြည့်လာ ပါရမီရှင် ငါသည် အင်္ဂုတ္တလိမ်းခြယ်၊ ပျော်ဖွယ်ရာစုံ ပုဗ္ဗာရုံမှတ် ကျောင်းပြာသာဒ်ဖာလှူကို ကြည်ဖြူဘယ်ခါ ပေးလှူပါရ မြတ်ဆန္ဒကား လှလှလုံလောက် ပြီးမြောက်ခဲ့ပြီတကား။

၂။ ကမ္ဘာတသိန်း ဟွက်ကိန်းပြည့်လာ ပါရမီရှင် ငါသည် ညောင်စောင်းခုတ်၊ ကြည်လင်မွေ့ရာ၊ ခေါင်းအုံးစသော သံဃာ့အသုံး ပစ္စည်းအားလုံးအလှူကို ကြည်ဖြူ ဘယ်ခါ ပေးလှူပါရ မြတ်ဆန္ဒကား လှလှလုံလောက် ပြီးမြောက်ခဲ့ပြီတကား။

၃။ ငါသည် စင်ကြယ်သန့်ရှင်း သားဟင်းပြွမ်းကာ စာရေးတန်စသော ဆွမ်း ဖြာဖြာကို ကြည်ဖြူဘယ်ခါ ပေးလှူပါရ မြတ်ဆန္ဒကား လှလှလုံလောက် ပြီးမြောက် ခဲ့ပြီတကား။

၄။ ငါသည် ကာသိကတိုင်းဖြစ် အဝတ်မျိုးစုံ ခုံချည် ဝါချည် စသော သင်္ကန်း အစုံကို ကြည်ဖြူဘယ်ခါ ပေးလှူပါရ မြတ်ဆန္ဒကား လှလှလုံလောက် ပြီးမြောက် ခဲ့ပြီတကား။

၅။ ငါသည် ထောပတ် ဆီဦး အစုစုသော ဆေးပစ္စည်းအလှူကို ကြည်ဖြူဘယ် ခါ ပေးလှူပါရ မြတ်ဆန္ဒကား လှလှလုံလောက် ပြီးမြောက်ခဲ့ပြီတကား။

ဝိသာခါအိမ်ကား နံနက်ပိုင်းတွင် သင်္ကန်းရောင်တောက်လျက် အထွက်အဝင် သံဃာများ လှုပ်ရှားသောလေနှင့် ဖန်ရည်နံ့များ သင်းယုံ့လျက်ရှိသည်။ အနာထပိဏ် အိမ်မှာလှုပ်ပင် ဆွမ်းမျိုးစုံ စီမံချက်ပြီးပင် ဖြစ်သည်။ နံနက်ပိုင်းဆိုင်ရာ ဆွမ်းကံစုပြီး လျှင် မှန်းလဲ့သောအခါ ထောပတ်စသော ဆေးနှင့်အဖျော်မျိုးစုံယူပြီး သံဃာအား လှူဒါန်းသဖြင့် ဒါယိကာ တေဒဂ်ရသည်။

၃။ အကြားအမြင်များသူတို့တွင် ခုဇုတ္တရာသည် အပြတ်ဆုံး။

၄။ မေတ္တာစိတ်နှင့် နေလေ့ရှိသူတို့တွင် သာမာဝတိသည် အပြတ်ဆုံး။

သူမ ၂-ဦးတို့ကား ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီမြို့သူများဖြစ်၍ အသီး သီး ဗဟုသုတတေဒဂ်၊ မေတ္တာဝိဟာရီ တေဒဂ်ရ ဥပါသိကာမများကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်းခဲ့ကြသည်။

မိခင်ပေတ္တာ ဖခင်ထက်သာ

ငါတို့ဘုရားမပွင့်မီ အဿ္ဗကပ္ပတိုင်း၌ အဟိဝါဟ (ယဉ်းနာ) ကပ်ရောဂါကြီးဖြစ် ရာ တအိမ်တအိမ်မှာ ပြိုင်တူ လူ ၁၀၊ ၂၀၊ ၃၀-သေကြ၊ တိုင်းတပါးပြေးသူများမှ အသက်ရှင်ကြသည်။ မိသားစု ၃-ဦး တိုင်းတပါးပြေးရာ လမ်းမှာ ရိက္ခာပြတ်၊ အား ကုန်ကြသည်။ သားကို မိဘ ၂-ပါး တလဲစီချီရာ အားကုန်နေသောဖခင်သည် မိခင် မသိအောင် သားကို လမ်းချခဲ့သည်။ မိခင်သိ၍ဆူမှ ကလေးပြန်ခေါ်ကာ မယား တောင်းပန်ပြီး ခရီးဆက်ကြ၊ နွားကျောင်းသားဖဲတခု ရောက်ကြသည်။

နို့ထမင်းချက်စားနေကြသော နွားကျောင်းသားများက ဧည့်သည်များ ဆာနေပုံ ကိုသိ၍ နို့ထမင်းကို ထောပတ်ထည့်ကျွေးကြရာ အမျိုးသမီးမှာ မျှမ်းစားသော်လည်း အမျိုးသားမှာ အလွန်အကျွံစားမိသဖြင့် အစာမကျေပဲ ညချင်းတွင်း ကွယ်လွန်ပြီး နွားကျောင်းသားအိမ် ခွေးမဝမ်းသနွေယူ ပွားမြင်သည်။ ယင်းခွေးကို နွားကျောင်း သားခင်မင်၍ သွားဖော်လာဖက်ပြုသည်။

ခွေးတံရစ္ဆာန်ပင် သင်လျှင်တတ်

နွားကျောင်းသားသည် အိမ်ဆွမ်းခံကြသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတပါးကို မလှမ်းမကမ်း တောအုပ်မှာ ပင့်ထားပြီး ခွေးနှင့်အတူ အရှင်မြတ်ထံသွားသည်။ တချိန်တွင် နွား ကျောင်းသားက “တပည့်တော်အမြဲလာမပင့်နိုင်ပါ။ ခွေးလိမ္မာလွတ်ပါရစေ၊ ကြွလာ ပါ” ဟု လျှောက်ထားပြီး ခွေးကိုပင် လွှတ်သည်။ ခွေးသည် အရှင်မြတ်ခြေရင်း အိပ် လျှင်ပင်အပင့်လာမှန်းသိ၍ အရှင်မြတ်ကြွသည်။

အရှင်မြတ်သည် ခွေးကိုစမ်းလို၍ အခြားလမ်းကြွရာ ခွေးကရွှေ့မှပြတ်ရပ်သည်။ လမ်းမှန်သွားမှ ဖယ်ပေး၏။ သားကောင်များပြေးဖို့ သစ်ပင် ကျောက်တုံးများကို နွားကျောင်းသား ပစ်ခတ်သောနေရာ ခွေးက ဟောင်ပေးသည်။ ခွေးသံဖြင့် သားကောင်များပြေးကြ၏။ ဆွမ်းချိန်မှာ ထမင်းဆုပ်ကြီးတဆုပ် တဆုပ် အရှင်မြတ်ကပေးသဖြင့် အရှင်မြတ်အပေါ် ခွေးက အလွန်ခင်နေသည်။

ခွေးဘဝပု သောသကနတ်သား

ဝါကျွတ်၍ တိစိဝရိတ်သင်္ကန်းလျှာလှူပြီး “အရှင်ဘုရား ဆန္ဒရှိပါက ဆက်သီတင်းသုံးပါ။ မရှိလျှင်လည်း ချမ်းသာရာကြွတော်မူပါ” ဟု လျှောက်ထားရာ အရှင်မြတ် ကြံမည့်ပုံပြသဖြင့် နွားကျောင်းသား လိုက်ပို့ပြီးမှ ပြန်လာသည်။ ခွေးကား အရှင်မြတ်ကို ခွဲရသဖြင့် နှလုံးကွဲပျက်စီးကာ တာပတိ သာဠိဖြစ်သည်။ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ဘေးရန်ကင်းအောင် ဟောင်ပေးရသဖြင့် နတ်ပြည်တခုလုံး အသံဖုံးနိုင်၍ သောသက အမည်ရသည်။

ကောသမ္မိပြည် ဥဒေနပင်း မင်းပြုစဉ် သောသကနတ်သားကွယ်လွန်ပြီးပြည့်တန်ဆာမဝမ်း သန္ဓေယူသည်။ သားဖွားမြင်၍ အမှိုက် ၌ စွန့်ထားရာ ကောသမ္မိ သဌေး၏ အလုပ်သမားမှူး သဌေးအိမ်သွားစဉ် လမ်း၌တွေ့၍ “ဘုန်းကံရှင်ဖြစ်မည်” ဟု ကြံကာ သူ့အိမ်ပို့ခိုင်းသည်။ သဌေးလည်း မင်းထံအစားသွားယင်း ပုရောဟိတ်နှင့် လမ်း၌တွေ့၍ ယနေ့ နက္ခတ်မေးရာ “ယနေ့ နက္ခတ်နှင့်မွေးသောကလေးကြီးမြို့၌ သဌေးရာထူးရမည်” ဟု ဟောသဖြင့် တပည့်များကို “ပုရောဟိတ်ကား အမှားမရှိ၊ ငါ့ဇနီးကိုယ်ဝန် ဖွား မဖွား သွားကြည့်ကြ” ဟု ခိုင်းလိုက်သည်။ မိဖွားကေးကြောင်း ပြန်ပြောရာ “သို့ဖြစ်လျှင် ကြီးမြို့မှာ ယနေ့ဖွားသောကလေးကိုရှာကြ” ဟု ခိုင်း၍ ရှာရာတွင် အလုပ်သမားမှူးအိမ်မှာ ကလေးရှိကြောင်း ပြန်ပြောကြသည်။

အမျိုးပျိုးလုပ်ကြံသော်လည်း ကံရှိ၍ပသေ

သဌေးက ကလေးကိုတောင်းရာ မပေးသဖြင့် ငွေ တထောင်ပေးမှ အလုပ်သမားမှူးသည် “ဤကလေး ရှင်မည် သေမည် ပုံမသေ” ဟု ကြံကာ ၁၀၀၀ ယူ၍ ပေးလိုက်သည်။ သဌေးသည် မိမိဇနီးမှ သမီးမွေးလျှင် ဤကလေးကို သားအရာပြုမည်။ သားမွေးလျှင် သတ်ပစ်မည်” ဟုကြံ၍ မွေးထားရာ မကြာမီဇနီးမှ သားကိုပင်မွေးသည်။ သားမွေးသဖြင့် နွားနင်းသေအောင် သဌေးသည် မွေးစားသားကို နွားခြံ တံခါး ချထားရာ ရှေ့ဆောင်နွားလားသည် ရှေးဦးထွက်စဉ်မြင်၍ အခြားနွားများ မနင်းရအောင် ကလေးကို ခြေ ၄-ချောင်းအတွင်း ထားလိုက်သည်။

ထိုကလေးကို နွားကျောင်းသားများမြင်၍ “တိရစ္ဆာန်များသော်မှ ဂုဏ်သိကြသည် ကား ဘုန်းရှိ၍သာ၊ မွေးစားပေအံ့” ဟု မိမိအိမ်သို့ ပို့ကြသည်။ ကလေးသေကို သဌေး ရှာရာ “နွားကျောင်းသားများ ဆောင်ယူသွားသည်” ဟု ကြား၍ နောက်ဒုတိယ အကြိမ် ၁၀၀ဝိ (ပေးယူပြီး သုသာန်ပစ်ထားစေပြန်သည်)။

သုသာန်ပို့ သော်လည်း ဆိပ်နို့ သောက်ရ

ထိုအချိန် သဌေး၏ဆိတ်ကျောင်းသမား သုသာန်၌ဆိတ်ကျောင်းရာ နို့ရိုသောဆိတ်မ သည် ကလေးဘုန်းကံကြောင့် အသွားအပြန် ကလေးကို နို့ဝင်တိုက်သည်။ ဆိတ်ကျောင်း သားသည် ဆိတ်မ၏အသွားအလာကို သွားကြည့်ရာ ကလေးကိုမြင်၍ “တိရစ္ဆာန် များသော်မှ ကလေးဂုဏ်သိကြသည်၊ ဘုန်းရှိပေမည်၊ မွေးစားအံ့” ဟု ကြံကာ အိမ် ယူသွားသည်။ ကလေးမသေ၊ ဆိတ်ကျောင်းသားများ ယူသွားကြောင်း သဌေးသိ၍ နောက်တတိယအကြိမ် ၁၀၀ဝိ-ပေးယူပြီး သတင်းအရ လှည်းကုန်သည်များ လာမည့် လှည်းလမ်းကြောင်း လှည်းနင်းသေအောင် ချထားစေသည်။

ရှေ့ဆုံးလှည်းမှနွားများသည် ကလေးကိုမြင်၍ ခြေစုံရပ်နေရာ လှည်းကုန်သည်ကြည့် လတ်သော် ကလေးကိုမြင်၍ “ဘုန်းရှိသောကလေး မွေးသင့်သည်” ဟု ကြံကာ ယူသွား သည်။ ကလေး မသေ၊ လှည်းကုန်သည်ယူသွားကြောင်းသိ၍ သဌေးသည် နောက်စတုတ္ထ ၁၀၀ဝိ ပေးပြီး မြို့မှ မလှမ်းမကမ်းနေရာ ချောက်၌ ချစေပြန်သည်။

ကလေးသည် ကျူထရံသည်တို့ အလုပ်ရုံတခုအပေါ် ဘုန်းကံကြောင့် လဲဝါဂုမ်း များပမာကျ၍ ကျူထရံသည်ကြီးကပင် “ဘုန်းကံရှိသောကလေး မွေးသင့်သည်” ဟု ကြံကာ အိမ်ယူသွားသည်။ ကလေး မသေ၊ ကျူထရံသည်ကြီး ယူသွားကြောင်း သိ၍ နောက်ပဉ္စမ ၁၀၀ဝိ-ပေး၍ ယူစေပြန်ရာ သား ၂-ဦးလုံး တဖြည်းဖြည်း အရွယ်ရောက် လာကြသည်။

ငွေနှင့်လာဘ်ထိုး ရိုးသူ မရှိ

မွေးစားသား ဘော်သကသူငယ် (နတ်သားဘဝ နာမည်)ကို သေကြောင်းကြံလိုပြန် သော သဌေးသည် အိုးထိန်းသည်အိမ် သွားပြီး သူ့ မွေးစားသားကို ဖြစ်သလို နည်းဖြင့် သတ်ဖို့ လျှို့ဝှက်တိုင်ပင်ရာ အိုးထိန်းသည်က နား ၂-ဘက်ပိတ်ပြီး “ဤမျှဝန်လေးသော စကားကို မဆိုသင့်ပါ” ဟု တားသည်။ တံစိုးလက်ဆောင်မည်သည် အားလုံးကို ဖျက်နိုင် ရာ(ဆန္ဒမြောက်)ငွေ ၁၀၀ဝိ-ရမှ “အိုးဖိုကို မီးတိုက်မည့်နေ့ ထိုကလေးကိုလွှတ်လိုက်ပါ” ဟု အချိန်ပြော ဝန်ခံလိုက်သည်။

သဋ္ဌေးသည် ရက်တွက်၍ မှာသောနေ့ရောက်လျှင် ယောသကကို ခေါ်ပြီး “ငါတို့ အိုးများစွာလိုသည်။ အိုးထိန်းသည်ထံသွားပြီး ဖခင်အမှာစကား ယနေ့ ပြီးစေပါ။ ပြောချေ” ဟု မှာသွက်သဖြင့် ယောသက ဦးချသွားသည်။

သူတပါးမကောင်းကြ မိမိပင်ခံရ

လမ်း၌ ဂေါ်လီကစားသင်း ရှုံးနေသော သားရင်းသည် မွေးစားသား ယောသက ကိုမြင်၍ “အစ်ကို၊ နိုင်အောင်ကစားပေးပါ” ခိုင်းရာ ယောသကက “အရေးတကြီး ကိစ္စဖြင့် အိုးထိန်းသည်ထံ ဖခင်လွှတ်သည်။ ယခုအချိန်ကစားခွင့်မရှိ” ဟု ပြောရာတွင် သားအရင်းက “အစ်ကို့ကိစ္စ ကျွန်တော် သွားပါမည်။ ဤသူများနှင့် ရင်းစားပြန်ရ အောင် ကစားပေးပါ” ဟု အတင်းပင် ပူဆာသဖြင့် မိမိ ပြောရမည့်စကား သင်ကြား ပေးကာ ကစားနေလိုက်သည်။

သားရင်းသည် အိုးထိန်းသည်ထံသွား ဖခင်အမှာကို ပြောကြားရာ အိုးထိန်းသည်က “ကောင်းပြီ၊ ပြီးစေမည်” ဟု ဝန်ခံကာ သားရင်းကို အခန်းတွင်း သွင်းကာ ပဲကွပ်ဖြင့် ပိုင်းဖြတ်ပြီး အိုး၌ထည့်ကာ ပိုတ်လျက် အိုးကြားထား မြေသရွတ်လိမ်းသည်။ ယောသက သည် များစွာနိုင်၍ ညီငယ်အလာကို မျှော်ထိုင်နေသည်။ ကြာလှမက ကြာသော် အိုး ထိန်းသည်အိမ်သွားရှာ မတွေ့မှ “အိမ်ထက်နေပြီ” ထင်ကာ ပြန်လာခဲ့သည်။

ယောသက လာနေသည်ကို အဝေးကပင် သဋ္ဌေးမြင်၍ “အကြောင်းဘယ်သို့ဖြစ်ပါ လိမ့်၊ အိုးထိန်းသည်ထံ သတ်ဖို့လွှတ်သူ ယခုတဖန် အိမ်ပြန်လာပြန်သည်” ဟု ကြံကာ လာနေသော ယောသကကို “အိုးထိန်းသည်ထံ မသွားဖူးလော” ဟုမေးရာ ယောသကက ညီငယ်အစီအစဉ်အရ ဆောင်ရွက်၍ အပြည့်အစုံ ပြောပြသည်။

ထိုစကား သဋ္ဌေးကြားလျှင် မဟာပထဝီမြေ သပိခံရသလိုဖြစ်ပြီး “သား ဘာစကား ပြောသလဲ” ဟု စိတ်လှုပ်ရှားကာ အိုးထိန်းသည်ထံ အမြန်သွားပြီး တခြားသူများရှေ့ မပြောသင့်သောစကားဖြစ်၍ “ကြည့်ပါဦးအမောင်—၂” ဟု ပြောရာ အိုးထိန်းသည်က “ဘာကြည့်စေချင်တာလဲ၊ ထိုကိစ္စပြီးသွားပြီ” ဟု ပြောလိုက်သည်။ သဋ္ဌေးကား အိမ်ပြန် သွား စိတ်ရောဂါဖြစ်ပွားတော့သည်။ သားနှင့်လည်း အတူမစားသောက်တော့ပေ။

စာမတတ်လျှင် ကိုယ် သေတွင်း ကိုယ်မမြင်

နည်းကျိုးစုံဖြင့် ယောသက ပျက်စီး နှိပ်ကြံနေသော သဋ္ဌေးသည် စာတစောင်ရေးကာ ယောသကကို ပြီး “ဤစာကိုယူ၊ ရှာငယ်က ငါတို့အလုပ်သမားမှူးထံ သွားပေးချေ။ ဤစာပါအတိုင်း မြန်မြန်လုပ်ပါဟုလည်းပြော၊ လမ်းမှာ ငါ့ဟိုသူငယ်ချင်း ရှာငယ်သဋ္ဌေး အိမ်ဝင် ထမင်းစားသွား” ဟု နှုတ်ဖြင့်လည်း မှာလိုက်သည်။

ဆောသကလုလင်သည် ဖခင်ရှိခိုးပြီး စာယူထွက်သည်။ လမ်းခရီး၌ ရွာငယ်သဌေး နေရာမေးမြန်းပြီးသွားရာ အိမ်ရောက်လျှင် “သူငယ်ချင်းသဌေးသား” ဟု သိကာ ရွာငယ် သဌေးသည် ဝမ်းသာစွာဖြင့် (သမီးဖို့ပန်းယူသွားသော) ကျွန်မကို ဆောသက အတွက် ညွှတ်ဝတ်အားလုံးပြုခိုင်းသည်။ ကျွန်မသည် ဝတ်ပြုပြီးမှ ဈေးသွား ပန်းဝယ် ပြန်လာရာ သဌေးသမီးက “အပြင်မှာကြာသည်” ဟု စိတ်ဆိုးကာ “ဤအချိန်အထိ သင်ဘာလုပ်နေ သနည်း” ဟု ကြိမ်းမောင်းသည်။

မိန်းမကြိုက်လျှင်လည်း စိုက်စိုက်လာ

မပြောပါနဲ့မမ၊ ဤလိုလူ ကျွန်မ မမြင်ဖူးပါ။ မမှဖခင်သူငယ်ချင်း သဌေးသားတဲ့၊ သူလှလိုက်ပုံ ပြောမကုန်နိုင်ပါ။ ပန်းယူသွားတဲ့ ကျွန်မကို သဌေးကြီးက “ဒီသူငယ် ခြေ ဆေး အိပ်ရာခင်းပေးဆို၍ ကျွန်မ ကြာနေပါသည်” ဟု တင်ပြရာ ရွာငယ်သဌေးသမီး သည် စတုတ္ထဘဝက ထိုဆောသက၏ဇနီး ဖြစ်ခဲ့ဖူးရကား ထိုစကားကြားချိန်မှစ၍ ထိုင် မရ လုပ်မရတော့ပေ။

သဌေးသမီးသည် ကျွန်မခေါ်ပြီး ဆောသက အိပ်ရာချောင်းရာ အိပ်နေသည်ကို မြင် ပုဆိုးစွန်း၌ စာရွက်ကိုလည်းမြင်၍ မနိုးအောင် စာခိုးဖတ်သည်။ “သူ့ သေမိန့်စာ သူကိုယ် တိုင်ယူလာသည်” ဟု အမှန်သိသဖြင့် မူလစာ ဆုတ်ဖြဲ၍ မနိုးခင်ပင် “သင့်ထံ ငါ့သားလွတ် လိုက်သည်။ ငါ့သူငယ်ချင်း ရွာငယ်သဌေးမှာ အရွယ်ရောက်သော သမီးရှိသည်။ ငါတို့ သက်ဆိုင်ရာမှာ ဖြစ်ရှိသောဥစ္စာကိုယူပြီး ပစ္စည်းတိုင်း တရာစီဖြင့် ငါ့သားအတွက် ရွာငယ် သဌေးသမီးတောင်းကာ မြန်မြန်မင်္ဂလာပွဲ ကျင်းပပါ။ ပြီးလျှင် ပြုပြီးသမျှ အစီအစဉ် အားလုံး ငါ့ထံသတင်းပို့၊ ဤကိစ္စ၌ ဆင့်အတွက် ဆောင်ရွက်ဖွယ် ကျေးဇူး ငါ့သိပါ မည်” ဟု စာပြင်ရေးကာ ထိုတံဆိပ်နှိပ် ရှေးချည်မြဲ အတိုင်း ပုဆိုးစွန်း ချည်ထား လိုက်သည်။

ကံတက်လျှင် မည်သို့ဖျက်ဖျက် မပျက်ပါ

ဆောသကသည် နောက်တနေ့ ရွာငယ်အလုပ်သမားမှူးထံ သွားစာပေးရာ အလုပ် သမားမှူးသည် စာဖတ်ပြီး ရွာသားများစုကာ ဥစ္စာစုဆောင်း သတို့သမီး တောင်းပေး ပြီးမှ ကောသမ္မိသဌေးထံ အစီရင်ခံသည်။ ထိုသတင်းကြားသော ကောသမ္မိသဌေးသည် မီးတိုက်ခံရသလို “ယခုအခါ ငါ့ပျက်ပေ!” ကြံကာ သွေးဝမ်းသွန်ရောဂါ ရတော့သည်။

“ဖြစ်နိုင်သလို ဆောသကခေါ်ကာ ငါ့ဥစ္စာ သူမပိုင်အောင်ပြုမည်” ကြံပြီး “မင်္ဂလာ ပြီးမှပဲ မြန်မြန်ပြန်လာ” ဟု သတင်းပို့သဖြင့် ဆောသက သွားမည်ပြင်ရာ သဌေးသမီးက “ငါ့မို့ ဤစည်းစိမ်ရသည်ဟု လူမိုက် မသိ၊ သူမသွားဖြစ်အောင် တခုခု ပြုသင့်သည်

ကြံပြီး “အရေးတကြီး မသွားသင့်ပါ။ မိဘအိမ်သွားလျှင် စီမံစရာ စီမံပြီးမှ သွားသင့်ပါသည်” ဟု ပြောကြားအချိန်ဆွဲထားသည်။

မိန်းမကျေးဇူးလည်း ကြီးသည်ဟု ဆိုရမည်

“ဆောဂါသည် ဖခင်ကို အသက်ရှင်စဉ် လာကြည့်သင့်သည်” ဟု ကြာနေ၍ သတင်းပို့ရာ၌မှ သဋ္ဌေးသမီးက ယောသကအား “ကောသမ္ဘိ သဋ္ဌေးသည် မောင်ထင်သလို ဖခင်မဟုတ်။ မောင်ကိုသတ်ဖို့ အလုပ်သမားမှူးထံ စာပို့ရာ ထိုစာဖယ် တခြားစာ ကယ်၍ မောင် ဤစည်းစိမ်ပေးသည်။ ကောသမ္ဘိ သဋ္ဌေးသည် မောင်ကို သားမဟုတ်အောင် ပြုလို၍ ခေါ်သည်။ သူသေအောင် ဆိုင်းပါ” ဟု အကြောင်းစုံ တင်ပြသည်။

မသေသေးသော်လည်း သေပြီကြား၍ သွားကြားရာ သဋ္ဌေးသမီးသည် ယောသကအား “တအိမ်လုံး အစောင့်ထားပြီးမှ ဝင်ပါ” ဟု အပြင်ကပင် ကြိုတင်သတိပေးပြီး မိမိကမူ ယောသကနှင့်အတူဝင်ပြီး လက်မြောက်ငိုသလို အမှောင်၌ အိပ်နေသော သဋ္ဌေးထံ သွားဦးခေါင်းဖြင့် ရင်ဘတ် ဆောင့်တော့သည်။ အားနည်းနေသဖြင့် ထိုဒဏ်ဖြင့်ပင် ကောသမ္ဘိ သဋ္ဌေး ကွယ်လွန်ရှာသည်။

ဘဝကိုပြင်မှ သံဝေဂထင်သည်

ယောသကသည် ဖခင်သဂြိုဟ်ပြီး “သူ့ကို သားအဖြစ် ထွက်ဆိုကြဖို့ အိမ်ဖော်များအား သင်ကြားလက်ဆောင် ပေးထားသည်။ ၇-ရက်မြောက်သော် “သဋ္ဌေးရာထူး ယားလို၍ သားရှိ-မရှိ မင်းက စုံစမ်းရာ အိမ်ဖော်အားလုံးက ယောသကကို သားဟု ထွက်ဆိုကြသဖြင့် ယောသက သဋ္ဌေးရာထူးရတော့သည်။

ဇနီးဖြစ်သူက ယောသကအား “အရှင့်သားလည်း အဆင့်နိမ့်သူ၊ ကျွန်မလည်း ဆင်းရဲသူဖြစ်ရာမှ ရှေးကံကောင်း၍ ဤစည်းစိမ်ရကြပြီး ဟခုလည်း ကုသိုလ်ပြုကြစို့” ဟု တိုင်ပင် ပန်ခံကြပြီး တနေ့တထောင် စွန့်လှူကြသည်။

ထိုအချိန် ခုဇ္ဇုတ္တရာအလောင်းကား နတ်ပြည်မှ စုတိပြီး ယောသက သဋ္ဌေးအိမ် အထိန်းတော်သမီးဖြစ်လာသည်။ မွေးစကပင် ခါးကုန်း၍ ခုဇ္ဇုတ္တရာတောင်သည်။

ဘုန်းရှိသူမှာ မူရာတင့်တယ်

သာမာဝကီအလောင်း နတ်ပြည်မှ စုတိပြီး ဘဒ္ဒဝဟိကတိုင်း ဘဒ္ဒိယမြို့ ဘဒ္ဒိယသဋ္ဌေးသမီး သာမာဖြစ်လာသည်။ နောက်ပိုင်း ယင်းမြို့ အဝတ်ဘေးဆိုက်၍ အခြားမြို့များ ပြေးကြရာ သာမာတို့မိသားစု ၃-ဦးလည်း သူငယ်ချင်း ယောသကသဋ္ဌေးရှိရာ ကောသမ္ဘိပြေးကြသည်။ ထိုအချိန် ယောသကသဋ္ဌေး အလှူပေးနေပြီ။

ဒုက္ခကြီးစွာ လာခဲ့ရသော ဘဒ္ဒဝတိယသဋ္ဌေးသည် “သုဆင်းရဲအသွင်ဖြင့် မမြင်ပူး သေးသော သူငယ်ချင်းသဋ္ဌေးကို မျက်နှာပြုဖို့ မသင့်” ဟု ကြံကာ သမီးကိုကာ အလှူ မိဏ္ဍပ်လွှတ်သည်။

ခွက်ကိုင်ရပ်နေသော သာမာကို အလှူဦးစီးမှုမြင်၍ “တံငါသည်များ ငါးလုသလို အခြားအလှူခံများ အော်ကျယ် ဟစ်ကျယ် ယူသွားကြသော်လည်း ဤကလေးမကား ထိုသူများလိုမဟုတ်၊ အမျိုးကောင်းသမီးဖြစ်မည်၊ ရုပ်အဆင်းလည်း ပြည့်စုံသည်” ကြံကာ “သမီးကား သူများလို ဘာကြောင့်ဝင်မယူသလဲ” ဟု မေးလေလျှင် “ဖခင်၊ ဤမျှကျဉ်းကျပ်တော့ ဝင်မရပါ” ဟု ပြန်ပြောလိုက်သည်။

မိဘမဲ့ ဖြစ်သွားသော သာမာဝတီ

သာမာသည် မိမိအဖြေအရ အလှူဦးစီးမှုပေးသော ထမင်း ၃-ထုပ်ယူ မိဘများထံ ပေးရာ ဆာနေသောဖခင်သည် အလွန်စားမိသဖြင့် ကွယ်လွန်သည်။ နောက်နေ့ ထမင်း ၂-ထုပ်သာယူရသည်။ ထိုနေ့ပင် မိခင်သည်လည်း အစားမမှန် လင့်သောကလည်း ဖိပြန်၍ သေပြန်သည်။

သာမာသည် နောက်နေ့ ထမင်းတထုပ်သာယူရာ အလှူဦးစီးမှုက ကလေးမ၏ အမှုအရာ အကဲခတ်ပြီး ထမင်း ၃-ထုပ်မှ ၂-ထုပ်၊ ၂-ထုပ်မှ တထုပ်ယူပုံ အကြောင်း မေးသည်။ ဖြစ်ကြောင်းကုန်စင် သာမာကပြောပြရာ သမီးမရှိသော အလှူဦးစီးမှုက သမီးအဖြစ် မွေးစားလိုက်သည်။ သာမာသည် အလှူမဏ္ဍပ်၌ အသံဆူပုံကို ဖခင်အား မေးရာ “လူများလှ၍ အသံတိတ်အောင် မလွယ်” ဟု ဖခင်ကဖြေရာတွင် သာမာက “ရာဇမတ်ပတ်လည်ကာ၍ တံခါး ၂-ပေါက်တပ်ကာ အတင်း၌ အိုးခွက်များ ထားပြီး တပေါက်ကစင် ထမင်းယူပြီး ထွက်ပေါက်ကထွက်ပါစေ” ဟု အကြံပေးရာ ထိုအတိုင်း ဆောင်ရွက်သဖြင့် အလှူမဏ္ဍပ်သည် ပဒုမ္မာကြာအိုင်လို အသံငြိမ်တော့သည်။

အလုပ်သမားသမီးမှ သဋ္ဌေးသမီးဖြစ်

သောသကသဋ္ဌေးသည် အလှူမဏ္ဍပ်မှာ ရှေးကဆူညံပါလျက် ယခု တိတ်ဆိတ်ပုံကို အလှူဦးစီးမှု တင်ပြချက်အရ သမီးအစီအစဉ်ဟု သိရာ ယခင်က သမီးမရှိ၊ ယခုဘယ်က ရသနည်း စိစစ်တော့သည်။ အလှူဦးစီးမှုသည် မကွယ်ဝှက်နိုင်တော့ပဲ သမီးရပုံ ပြော ပြရာ “ယခုတိုင် ငါ့သမီး သင်ထံရှိနေမှုကို သင်မပြောကြား၊ ဘာကြောင့် ဤမျှဝန်လေး သော အမှုပြုရသလဲ၊ ထိုသမီးငါ့တို့အိမ်အမြန်လွှတ်” ဟု ခိုင်းလျှင်ပင် အလိုမတူသော် လည်း ပို့လိုက်ရတော့သည်။ ထိုအခါမှစ၍ သောသကသည် သာမာကို သမီးအရာထား အမျိုးဇာတ်နှင့်အရွယ်ပါ တူသော အမျိုးသမီး ၅၀၀-ကိုပါ ခြံရံစေပြီး ချီးမြှောက်သည်။

အမျိုးသမီး ၅၀၀-ခြံရံကံစားနေသည့် သာမာဝကီကို ဥဒေနမင်း မြို့လှည့်စဉ် မြင်၍ မေးရာ “ယောသကံသဋ္ဌေးသမီး လင်မရှိသေးပါ”ဟု သိသဖြင့် သဋ္ဌေးထံ တောင်း တော့သည်။ “တဦးတည်းသမီးကို ရန်သူမိန်းမများသော နေရာ မထားနိုင်ပါ”ဟု ယောသကံက လျှောက်ရာ မင်းသည် ယောသကံဇနီးမောင်နှံ အိမ်ပြင်ထုတ် တအိမ်လုံး ချိပ်ပိတ်စေသည်။

သဋ္ဌေးသမီးမှ မိဖုရားဖြစ်သော သာမာဝကီ

အပြင်ကပြန်လာသော သာမာဝကီသည် အိမ်ပြင်ထိုင်နေသော မိဘများကို မင်းပြစ် မင်းဒဏ်ဟု သိပြီး “ငါ့သမီးသည် ရန်သူမများဝိုင်းသော မျှေနန်း၌ တယောက်တည်း မနေနိုင်ပါ။ အဖော် ၅၀၀-ပါလျှင် နေနိုင်ပါလိမ့်မည်။ ဤစကားမျိုး ဖခင်တို့ ဘာကြောင့် မလျှောက်တင်ကြပါသနည်း၊ ယခုလျှောက်တင်ကြပါ”ဟု သင်ပေးရာ မိဘများက “သမီးစိတ်ပသိ၍ပါ”ဟု ပြောပြီး သမီးစကားအတိုင်း လျှောက်တင်ကြ သည်။

ဥဒေနမင်းသည် အထူးကျေနပ်ပြီး “တထောင်ဖြစ်စေ ဒားလုံးခေါ်ခဲ့ကြ”ဟု မိန့် ကာ နက္ခတ် အခါကောင်းရွေးပြီး သတို့သမီး ၅၀၀-ခြံရံစေလျက် သာမာဝကီကို မိဖုရား အဘိသိက်ဖျန်း၊ သီးခြားပြသဒိဋ္ဌိလည်း စံမြန်းစေသည်။

ထိုအချိန် ကောသမ္မိပြည်၌ ယောသကံ၊ ကုက္ကုဋ္ဌ၊ ပါဝါရိကဟု သူငယ်ချင်းသဋ္ဌေး ၃-ဦးရှိရာ ၃-ဦးလုံး ရသေ့ ၅၀၀-ကို ပြုစုကြသည်။ ၄-လ သဋ္ဌေးများထံ ရသေ့ များ နေ၍ ၈-လ ဟိမဝန္တာမှာနေကြသည်။ ဟိမဝန္တာမှရသေ့ များလာကြစဉ် ခရီးခဲ၌ ရေငတ် ကြ၍ ညောင်ပင်ကြီးအောက် ရောက်လျှင် ညောင်စောင့်နက်မင်းထံ အချီးအမြှောက် တောင်းကြသည်။

နေဝက်ဥပုသ်အကျိုး တန်ခိုးများစွာ

ညောင်စောင့်နတ်သည် တန်ဆာဆင်ထားသော လက်ကိုဆန့်၍သောက်ရေအဖျော် စသည်များကပ်ရာ ရသေ့ များ အံ့ဩကြပြီး ရှေးကုသိုလ်ပြုပုံ မေးကြသည်။ ညောင်စောင့် နတ်က “လောကမှာ ဘုရားပွင့်၍ သာဝတ္ထိမှာ သီတင်းသုံးနေသည်။ ဘုရားရှင်အား ပြုစုသော အနာထပိနသဋ္ဌေးကြီးသည် ဥပုသ်နေ့များမှာ သူ့အလုပ်သမားများအား လုပ်ခအပြည့်ပေးပြီး ဥပုသ်စောင့်စေပါသည်။ ကျွန်ုပ်ကတော့ နံနက်ပိုင်း မသိ၊ နေ့ခင်း ထမင်းစားပြန်မှ အလုပ်သမားများ မမြင်၍မေးရာ ဥပုသ် စောင့်ကြရကြောင်း သိရာ နေဝက်လည်း ဥပုသ်စောင့်နိုင်ကြောင်း သိရ၍ နေဝက်ဥပုသ်စောင့်ခဲ့ရသည်။ ထိုနေ့ပင် ကွယ်လွန်၍ ဤစည်းစိမ်ရပါသည်” ဟု ပြန်လျှောက်သည်။

ရသေ့များသည် ‘ဘုရားပွင့်ပြီတဲ့’ ဟု ကြားကာ ဝမ်းသာလှပြီး သာဝတ္ထိသို့ သွား လိုလှသော်လည်း “ကျေးဇူးများသော သင်္ဃာများကို ဤအကြောင်း ပြောကြမည်” ဟု ကြံပြီး ကောသမ္မိသွား ထိုအကြောင်း မိန့်ကြသည်။ သင်္ဃာများက အတူ လိုက်ရန် လျှောက်ရာ “ငါတို့သွားနှင့်မည်၊ သင်တို့ ဖြည်းဖြည်းလာကြ” ဟု ထားခဲ့ပြီး သာဝတ္ထိ သွား၊ ဘုရားထံတော်ရဟန်းပြု၊ ရဟန္တာဖြစ်ကြသည်။

လှည်းဝိုင်းဆွမ်းကပ်ရက် လဝက်တိုင်တိုင်

သဋ္ဌေး ၃-ဦးတို့လည်း လှည်း ၅၀၀-စီ ခြံရံကာ သာဝတ္ထိသွား ဇေတဝန်ကျောင်း အနီး လှည်းဝိုင်းချကာ ဘုရားထံသွား တရားနာကြ၊ ၃-ဦးစလုံး သောတာပန် ဖြစ်ကြ သည်။ နောက်နေ့မှစ၍ ၁၅-ရက်တိုင်တိုင် လှည်းဝိုင်းယာယီမဏ္ဍပ်မှာ ဆွမ်းကပ်ကြပြီး ကောသမ္မိကြွဖို့ ဘုရားပင့်ရာ “ဆိတ်ငြိမ်ရာမှာ ဘုရားရှင်များ မွေ့လျော်ကြသည်” ဟု ဘုရားရှင် မိန့်ကြားလိုက်သည်။

သဋ္ဌေးများက “သိပါပြီဘုရား၊ တပည့်တော်များ သတင်းလျှောက်ထားလျှင် ကြံ ဆောင်တော်မူကြပါ” ဟု လျှောက်ထားကာ မြို့ပြန်၊ ဆိုင်ရာ ဥဿျာဉ်မှာ သောသိတာရုံ၊ ကုက္ကုဋ္ဌာရုံ၊ ပါဝါရိကာရုံဟု ကျောင်းတိုက် ၃-တိုက်ဆောက်ကြသည်။

သံဃာများစွာ ခြံရံလျက် ကောသမ္မိကြွအံ့ဟု ဘုရားရှင် ချီတော်မူသည်။ လမ်းခရီး အတွင်း မာဂဏ္ဍိယပုဏ္ဏား၏ အရဟတ္တဖိုလ်ရကြောင်းကို မြင်တော်မူ၍ ခရီးစဉ်ပြတ်ကာ ကုရုတိုင်း ကမ္မာသဒ္ဓမ္မနိဂုံးရွာကြသည်။

ဘုရားရှင်ကို သမက်တော်လိုသော မာဂဏ္ဍိ

မာဂဏ္ဍိယပုဏ္ဏားကြီးသည် တညလုံးရွာပြင်မှာ မီးပူဇော်ပြီး စောစော ရွာတွင်းဝင် သည်။ ဘုရားရှင်လည်း နောက်နေ့ ရွာတွင်းဆွမ်းခံဝင်သော် ရင်ဆိုင်ခရီး၌ မာဂဏ္ဍိယ ပုဏ္ဏားအား မိမိကိုယ်ကို ပြတော်မူသည်။ ပုဏ္ဏားကြီး ဘုရားမြင်၍ “ဤအချိန်အထိ ငါ့ သမီး အဆင်းနှင့်တူသော သူငယ်ကို ရှာနေခဲ့သည်။ အဆင်းပြည့်စုံသော်လဲ ဤပုံရဟန်း အသွင်ကိုသာ လိုလားခဲ့သည်။ ဤရဟန်းကား တင့်တယ်လှပ ငါ့သမီးအတွက် အလျော် ပင် ကျသည်” ဟု ကြံကာ အိမ်အမြန် ပြန်သွားသည်။

ပုဏ္ဏားကြီး၏ ရှေးအဆက်အနွယ်ကား ရဟန်းဖြစ်၍ ရဟန်းကိုသာ စိတ်ညွှတ်သည်။ ပုဏ္ဏားကြီးသည် သမီးနှင့်လျော်သော သမက်လောင်းတွေ့ခဲ့၍ သမီးကို မြန်မြန်တန်ဆာ ဆင်ပါဟု ပုဏ္ဏားမကို အမိန့်ပေးလိုက်သည်။ သမီးတန်ဆာဆင်နေစဉ် ဘုရားရှင်သည် တည်နေရာ၌ ခြေထောက်စေတီတို့ကိုပြု (ခြေတော်ရာချ) မြို့တွင်းဝင်သည်။ ဘုရားရှင်

ခြေတော်ရာကား ခိဋ္ဌာန်နှင့်မှ ထင်သည်၊ ရည်ရွယ်အပ်သူများသာ မြင်ရသည်၊ ထားလိုသော ခြေတော်ရာကို ဆင်နင်း၊ မိုးဖျက်၊ လေတိုက်သော်လည်း မပျောက်ပျက်နိုင်။

ခြေရာကိုမြင်၍ ဘုရားရှင်ဟု ပုဏ္ဏားမ သိ

ပုဏ္ဏားကြီးသည် ဇနီးနှင့်သပိးခေါ်ပြီး ထိုနေရာလာလတ်သော် ဘုရားရှင်ကို မမြင်၍ “ရှင်မ ပြုသမျှ ဘာမျှမကောင်း၊ သင်အကျယ်ချဲ့လုပ်နေစဉ် ရဟန်းထွက်သွားသည်” ဟု ပုဏ္ဏားမကို သဲရေးကာ ဘုရားကြီးရာကိုကြည့်လတ်သော် ခြေတော်ရာကိုမြင်၍ ဤအမည် ကြံပေမည် ဟု ပြောလိုက်သည်။ ပုဏ္ဏားမသည် ဘုရားခြေတော်ရာ မြင်၍ ဤ ပုဏ္ဏားကြီး မိုက်လေစွ၊ ကိုယ်ကျမ်းဂန်၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကိုမျှမသိ” ဟု ကြံကာ ပုဏ္ဏားကြီးနှင့် ပျက်ရယ်ပြုလိုသည်ဖြစ်၍ “သင်ကား မိုက်ပါပေစွ၊ ဤသို့သော ယောက်ျားမြတ်အား သမီးပေးမည်ဟု ဆိုဘိ၏၊ ထုဂ၊ ဒေါသ၊ မောဟမကင်းသူ၏ခြေရာ ဤသို့ မဟုတ်၊ လောက၌ ကိလေသာအမိုးကို စင်စစ်ရိုက်ချိုးပြီးသော ဘုရားရှင်၏ခြေရာကို သေချာအောင် ကြည့်စမ်းပါ၊ ရာဂများသူ၏ ခြေရာအလယ်ကမထိပဲ ခွင်သည်၊ ဒေါသများသူ၏ ခြေရာကား နောက်သို့ငင်သလိုဖြစ်၏၊ မောဟ များသူကား ခြေဖျား ဖနောင့်တို့ဖြင့် ဖိနင်းသလိုသာတည်း၊ ယခု မျက်မြင်ခြေရာကား ကိလေသာအမိုး ရိုက်ချိုးပြီးထ မြတ်ဗုဒ္ဓ၏ ခြေတော်ရာသာ” ဟု ပြောပါသော်လည်း နားမဝင်ပဲ ပုဏ္ဏားကြီးပြန်အော်သည်။

ဤဇမ္မုပ္ပာ သပိးနှင့် တူသမရှိ

ဇနီးမောင်နှံငြင်းခုံနေစဉ် ဆွမ်းကိစ္စပြီး၍ သံဃာနှင့်တကွ ဘုရားရှင်သည် မာဂဏ္ဍိတို့ မြင်လောက်ရာဖြင့် ထွက်လာတော်မူရာ အဝေးကပ် ပုဏ္ဏားကြီးမြင်သဖြင့် ပုဏ္ဏားမကို ငေါက်ငမ်းပြီး “ငါပြောတဲ့ယောက်ျား ဤသူ” ဟု ဝမ်းသာစွာ ဘုရားရှေ့မှောက်ရပ်လျက် “အို ရဟန်း၊ ငါသည် သင့်ကို စောစောကပ် ရှာနေသည်၊ ဤဇမ္မုပ္ပာ သပိးနှင့် အလှတူ မိန်းမမရှိ၊ သင်နှင့် အလှတူသော ယောက်ျားလည်း မရှိ၊ ငါ့သမီးကို သင့်အား လုပ်ကျွေးပြုစုခို့ ပေးပါ၏၊ လက်ခံပါ” ဟု တိုက်ခိုက်ပင် ပြောသည်။

ထိုအခါ ဘုရားရှင်က မာဂဏ္ဍိပုဏ္ဏားကြီးကို “ငါ့အား ဖျားယောင်းဖို့ အနီးကပ်ရပ်ကာ ချမ်းသာ ဖျိုးစုံ စုံအောင် ပြောပြသော မာဂဏ္ဍိပြည်သူ အဆင်းလှသူ မာရ်နတ်သမီး ၃ ဦးကို သော်လျှင် ငါပလိုလား၊ သင့်သမီး ဤ မာဂဏ္ဍိကို အယ်မှာယူလိုပါအံ့နည်း” ထု ပိန်တော်မူပြီ -

ဘုရားရှင်ကို ရန်ငြိုးဖွဲ့သော မာဂဏ္ဍိ

“ကဏ္ဍာ၊ အဂ္ဂကိ၊ ရဂါ၊ မာရ်နတ်မင်း သမီး ၃-ဦးကို မြင်ပါလျက် မေထုန်မှု၌ သေသော်လျှင် ငါ့မှာမဖြစ်၊ ကျင်ငယ်ကျင်ကြီးပြည့်နေသော မာဂဏ္ဍိကို ခြေဖြင့်သော်မျှ

မထိချင်ပါ” ဟူသော ဂါထာကိုပါ ဟောကြားပြန်ရာ သမီး မာဂဏ္ဍီသည် “ငါ့အလို မရှိလျှင် ‘မလိုချင်’ ဟုသာ ဆိုသင့်သည်။ ယခုမူ ငါ့ကိုယ်ကို ကျင့်ကြီး ကျင့်ငယ် ပြည့်နေ သည်။ ခြေဖြင့်သော်မျှ မထိချင် ဟု ရက်စက်စွာ ရဟန်း ဂေါတမ ပြောသည်။ ရှိစေ တော့၊ ငါအခွင့်အာဏာရလာလျှင် ရဟန်းဂေါတမ သေပေါက် သေလမ်းကို ရှာကြံ ကြည့်ရှုမည်” ဟု အဖြိုးထားသည်။

ဘုရားရှင်သည် သမီးမာဂဏ္ဍီရန်ငြိုးဖွဲ့မှုကို ဂရုမထားပဲ စရိုက်နှင့်လျော်သော တရား ကိုဟောရာ မာဂဏ္ဍီတို့ဇနီးမောင်နှံ အနာဂါမ်တည်ကြပြီးလျှင် “ငါတို့ဖွဲ့ ယခုအိမ်ထောင် မလို” ဟု ကြံကာ သမီး မာဂဏ္ဍီကို ဘထွေး မာဂဏ္ဍီထံ အပ်နှံပြီး ရဟန်းပြုကြ၊ နောက် ၂-ဦးလုံး ရဟန္တာဖြစ်သွားကြသည်။

ထို့နောင် ဘုရားရှင်သည် ခရီးစဉ်အရ ကောသမ္မိကြွတော်မူရာ သဌေး ၃-ဦး ကြိုဆိုကြပြီး ကျောင်းတိုက်ကြီး ၃-တိုက်ကို စာတုဒ္ဓိသသံသိကလူဒါန်းကာ နောက်နေ့ အတွက် ဆွမ်းပင်ပြီးမှ ပြန်ကြသည်။

မိဖုရားဖြစ်၍ ဘုရားကို ဆဲခိုင်းသော မာဂဏ္ဍီ

ဥဒေနမင်းသည် ဘထွေးတော်နှင့် တိုင်ပင်ပြီး သမီးမာဂဏ္ဍီကိုမိဖုရားမြှောက်၊ အခြံအရံ အမျိုးသမီး ၅၀၀-နှင့်အတူပြာသာဒ်သီးခြားပေးထားရာ ရာထူးအာဏာရှိလာပြီဖြစ်သော မာဂဏ္ဍီသည် ကောသမ္မိ ဘုရားရှင်ကြွလာပြီကြားလျှင်ပင် စုတ်ပြတ်ယစ်မှူး သေသောက် ကြူးများ ခေါ်စေပြီး လက်ဆောင်ပေး၍ “ရဟန်းဂေါတမကို ဤနည်းဤပုံ စုံအောင် ဆဲရေးကြ” ဟု သင်လှတ်သည်။

သံသာနှင့်တကွ မြို့တွင်းဘုရားရှင်ဂင်စဉ် ယင်းလူမိုက်များက ဆဲရေးကြသည်။ အရှင်အာနန္ဒာက အဆဲခံရသောမြို့ ပနေပဲ အခြားကြွရန် လျှောက်တင်ရာ ဘုရားရှင်က “မြတ်စွာဘုရားကိုမည်သည် လောကဓံ ၈-စုံ မတုန်လှုပ်ကြ၊ ဤဆဲရေးသံ ၇-ရက် ထက်မပို၊ ဆဲသူများအပေါ် ပြန်ကျတည်” စသည်ဖြင့် မိန့်ကြားသည်။

သဌေး ၃-ဦး ဘုရားရှင်ကို တလှည့်စီ ကြီးစွာ ပူဇော်လှူဒါန်းကြရာ တလလှူန် မြောက်သော် “ဘုရားရှင်တို့မည်သည် တလောကလုံး စောင့်ရှောက်ဖို့ ပွင့်လာသည်။ အခြားသူများအားလည်း အခွင့်အရေး ပေးကုန်အံ့” ဟု သဌေး ၃-ဦးတို့ တိုင်ပင် ကာ မြို့အား အခွင့်ပေးသဖြင့် လမ်းအလိုက်၊ အသင်းအဖွဲ့အလိုက် လှူဒါန်းကြသည်။

ခုဇ္ဇတ္တရာ သောတာပန်ဖြစ်

သံသာနှင့် ဘုရားရှင် ပန်းသည်ကြီးအိမ် သီတင်းသုံးချိန် သာမာဝတီ၏ အလုပ် အကျေး ဥဇ္ဇတ္တရာသည် ငွေ ၈-ကျပ်ယူ၍ ပန်းဝယ်ရန်လာရာ ပန်းသည်ကြီးက “ယနေ့ သင့်ကို ပန်းပေးချိန်မရ၊ ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာကို ငါ ဆွမ်းကပ်နေသည်။ သင် လည်း ပြုစုကူညီပါ။ သို့မှ သူတပါး ဝေယျာဝစ္စပြုသူဘဝမှ နောင် သင်လွတ်မည်” ဟု ပြောသည်။ ခုဇ္ဇတ္တရာသည် မိမိဆိုင်ရာ စားစရာများ စားပြီး ဘုရားရှင် ဆွမ်းစား ကျောင်းမှာ ဝေယျာဝစ္စပြု၊ ဘုရားရှင်၏ ထိုင်ပြော စာရားအားလုံးကိုလည်း သင်ယူ ကာ အနုမောဒနာ ကြားနာပြီး သောတာပန် တည်သည်။

ခုဇ္ဇတ္တရာသည် တခြား နေ့များမှာ ၄-ကျပ်ဖိုးသာ ပန်းဝယ် သွားသော်လည်း အရိယာဖြစ်ပြီးသော်ကား သူတပါး ပစ္စည်း စိတ်ဖြင့်သော်မျှ မပြစ်မှားတော့ပဲ ၈-ကျပ် ဖိုးလုံးဝယ်၍ သာမာဝတီထံ သွားရာ “ယနေ့ ပန်းတွေများသည်၊ ငါ့ကို အရှင်မင်းကြီး အလှူစိတ်ကြည်နေသလော” ဟု သာမာဝတီမိဖုရားက မေးသဖြင့် မုသာဝါဒကံ လုံခြုံပြီ ဖြစ်သော ခုဇ္ဇတ္တရာက မကုယ်မဝှက် အားလုံးတင်ပြသည်။ (စကားကျဉ်းရန် ဥတ္တရာ သာမာဟုသာ သုံးအံ့။)

ခုဇ္ဇာကြောင့် ဝိန်းပ ၅၀၀-လုံး သောတာပန်

“အမိဥတ္တရာ ရသော အပြိုက်တရား ငါတို့အားလည်း ပေးပါ” ဟု သာမာနှင့်တကွ အားလုံးက လက်ဖြန့်တောင်းရာ ဤလိုပေးမရ၊ ဘုရားရှင်ဟောတိုင်း အရှင်မတို့အား ကျွန်ုပ် တရားဟောပါမည်၊ ရှေးကုသိုလ်ရှိလျှင် တရားရပါလိမ့်မည်၊ ကျွန်ုပ်ကို အမြင့် မှာထား၊ အရှင်မတို့က နိမ့်ရာမှာ နေကြပါ” ဟု ပြောဆိုနေထိုင်ကြပြီး ဥတ္တရာသည် သေကွပ်ငို့သမ္ဘိဒါအရာ၌ တည်ပြီး ကရားဟောရာ သာယာမိဖုရားကြီးနှင့်တကွ ၅၀၀-လုံး သောတာပန် တည်ကြသည်။

သာမာ၏ အမိနှင့်အရ ဥတ္တရာသည် ဝေယျာဝစ္စပြုရတော့ပဲ ဘုရားထံ တရားသွား နာပြီး သာမာတို့အာ ဝေယျာဝစ္စပြုစေရသည်။ ဥတ္တရာသည် ကဿပဘုရားသာသနာ၌ သာမဏေပ ထပါးအား ဝေယျာဝစ္စ ပြုစေရန်နှင့် ၅၀၀-ကျန်ဖြစ်ရ၏။ ဘုရား မပွင့်မီ ဗာရာဏသီ နန်းတော်နေရာ၌ နန်းတော်ကြံလာသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတပါး ခါး ကုန်းပုံကို အကူနေ မိန်းမများအား ကုန်းပုံကိုပါပြကာ ပြက်ရယ်ပြုမိသဖြင့် ခါးကုန်း၍ ခုဇ္ဇာမည်သည်။

ဗာရာဏသီ နန်းတော်နေရာ၌ ဣန္ဒြိယမှ သပိတ်ပြည့် နို့ထမင်းပူ ကိုင်ယူ သော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ အရှင် ၈-ပါးကိုမြင်၍ ရွှေလက်ကောက် ၈-ကွင်းချွတ်ကာ “ဤ လက်ကောက်ပေါ် သပိတ်ကာ ကြံတော်မူကြာ” ဟု လှူခဲ့သဖြင့် ပညာရှင်ဖြစ်သည်။

မိဖုရား ၅၀၀ နံရံဖောက်၍ ဘုရားဖူး

သာမာတို့ ၅၀၀-အဖွဲ့ကား အရိယာများ ဖြစ်ပြီးသော်လည်း သဒ္ဒါတရား မရှိသေးသော ဥဒေနမင်းကြောင့် ဘုရားဖူးသွားခွင့် အမြဲ မရကြပေ။ ထို့ကြောင့် ဘုရားရှင်လမ်းမ ကြွတော်မူလျှင် (လေသာပြကင်း-ပါဏ် နည်းနေ၍ မလောက်သဖြင့်) နေရာအသီးသီးမှာ အပေါက်ဖောက်၍ ကြည့်ညှိကြသည်။

သာမာဝတီ မိဖုရားတို့၏ ပြာသာဒ်ပေါက်များကို မာဂဏ္ဍိမိဖုရား မြင်၍ မေးရာ “ဘုရားအပေါ် မာဂဏ္ဍိ ရန်ငြိုးထားသည်” မသိသဖြင့် အဖြေမုန်ကို သာမာတို့က ပြောပြရာ “ရဟန်းဂေါတမနှင့် သူ့တပည့်များအပေါ် ငါ့အလုပ်သိရတော့မည်” ဟု ကြံပြီး ဥဒေနမင်းနှင့် ၂-ဦးချင်းအချိန် “မင်းကြီး၊ သာမာတို့အဖွဲ့ အပြင်တောင်တမူ ရှိနေပါသည်။ မကြာမီ အရှင်မင်းကြီးကို လုပ်ကြံပါလိမ့်မည်။ သူတို့က အရှင်မင်းကြီးတို့ အပေါ် ချစ်ခင်မြတ်နိုးမှု မပြုပါ။ ရဟန်းဂေါတမ လမ်းမကြွလျှင် ပြဘင်းမလောက်၍ အပေါက်များ ဖောက်၍သော်မှ ကြည့်ကြပါသည်” ဟု ကုန်းတိုက်သည်။ ဥဒေနမင်းကြီး မယုံကြည်ပေ။ ဒုတိယ တင်၍လည်း မယုံကြည်၊ တတိယတင်၍ မယုံကြည်သောအခါ၌မူ မာဂဏ္ဍိက ဥဒေနမင်းကို နေရာသွားကြည့်စေသည်။ ဥဒေနမင်းသည် အပေါက်များကိုမြင်၍ မေးသောအခါ အမှန်ကို လျှောက်တင်ကြသော် သာမာတို့ အပေါ် စိတ်မဆိုး အပြစ်မတင်ပဲ အပေါက်များကိုသာ ပိတ်စေသည်။ မင်းကြီးသည် ထိုအချိန်မှစ၍ ပြာသာဒ်အကက်ပေါ် သံဃကာ လောဘာပြကင်းကို တပ်ပေးသည်။ (ကုန်းတိုက်ခြင်း-၁)

ကုန်းစကားစုံညီ မာဂဏ္ဍိ

မာဂဏ္ဍိသည် ထိုမျှဖြင့် မင်းကိုစိတ်ဆိုးဖို့ မတတ်နိုင်ရကား “မင်းကြီးတို့၌ ထိုမိန်းမများ ချစ်-မချစ် သိရအောင် ကြွက် ၈-ကောင်ပို့ပြီး အရှင်မင်းကြီးတို့ဖို့ ချက်စေပါ” ဟု အကြံတင်ပြရာ ထိုအစီအစဉ်အတိုင်း ကြွက် ၈-ကောင်ပို့သည်။ သောတာပန်အမျိုးသမီးသည် ကြွက်ရှင်များကို ဘယ်ချက်ပါမည်နည်း။ “မသင့်ပါ” ဟုဆိုပြီး လက်ဖြင့် သော်မျှ မကိုင်လို့။

မာဂဏ္ဍိသည် “ရှိစေတော့ အရှင်မင်းကြီး၊ ထိုကြွက်များကိုပင် ရဟန်း ဂေါတမ အတွက် ချက်ဖို့ ပို့စေပါ” ဟု တင်ပြရာ ထိုအတိုင်းပင် မင်းကြီးပြုသည်။ သို့သော် လမ်းမှာ ကြွက်များကို သတ်ပြီးမှ ပို့သဖြင့် သာမာဝတီချက်ပြီး ဘုရားထံတော် ပို့လှူစေသည်။ မာဂဏ္ဍိသည် “ကြည့်ပါ၊ အရှင်မင်းကြီး” ဟု သာဓကပြသဖြင့်လည်း မင်းကြီး စိတ်ဆိုးအောင် မတတ်နိုင်။ (ကုန်း-၂။)

ဟတ္ထိကန္တစောင်းရှင် ဘုရင် ဥဒေန

ဥဒေနမင်းသည် သာမာဗတီ၊ ဥဇ္ဇေနီ၊ စက္ကပဇ္ဇောတတမင်းသမီး ဝါသုလဒတ္တာ မာဂဏ္ဍိဟု မိဖုရား ၃-ဦးတွင် တဦးစီထံမှာ ၇-ရက်စီ စံမြန်းသည်။

မာဂဏ္ဍိသည် မြေဟောက်ငယ်တကောင်ကို ဝါးဆစ်၌ ထည့်သိမ်းထားသည်။ ဥဒေန မင်းကား သွားလေရာရာ ဆင်ချစ်သော ဟတ္ထိကန္တစောင်းကို ယူသွားမြဲဖြစ်ရာ မာဂဏ္ဍိ သည် သူ့ထံ မင်းကြီးလာခိုက် မြေဟောက်ကို စောင်းတွင်းထည့် အပေါက်ပိတ် ထားလိုက်သည်။ သာမာဗတီထံ သွားခါနီးဖြစ်သော မင်းကြီးကို “အရှင်မင်းကြီး၊ သာမာဗတီကား ရဟန်း ဂေါတမ အသင်းသူ ဖြစ်သည်။ အရှင်မင်းကြီးတို့ကို မြက် လောက်မျှ မရေတွက်ပါ။ ဘာပဲလုပ်လုပ် အရှင်မင်းကြီးတို့၏ အပြစ်ကိုသာ ကြံနေပါ သည်။ သတိထားပါ” ဟု လျှောက်သည်။

မင်းတို့မျက်စောင်း အကြောင်းမရွေး

ဥဒေနမင်းသည် သာမာဗတီနှင့် ၇-ရက်နေပြီးနောက် ၇-ရက် မာဂဏ္ဍိထံအလှည့် ကျ၍သွားစဉ် မာဂဏ္ဍိက “အရှင်မင်းကြီးကို သာမာဗတီ အခွင့်အလမ်းမရှာပဲ ရှိ၏ လော” ဟု အကျိုးလိုလားဟန် ပြောကာ မင်းကြီးလက်မှ စောင်းယူ လှုပ်ပြီး “ဘယ် လိုလဲ၊ စောင်းတွင်းမှာ တကောင်ကောင် လှုပ်ရှား သွားလာနေသည် ဆိုပြီး မြေထွက် ပေါက်ကို အဖွင့် “အမယ်လေး သေပါပြီ၊ စောင်းတွင်းမှာ မြေကြီး” ဟု ပြောပြော ဆိုဆို စောင်းပစ်ပြေးသည်။ (ကုန်း-၃)

ဥဒေနမင်းသည် မီးလောင်သော ဝါးတောအလား ဆားမြူးသော ခုံလောက်ပမာ ဒေါသဖြင့် တဖျစ်ဖျစ်မြည်လျက် သာမာနှင့်အားလုံးကို အမြန်ခေါ်စေသည်။

မင်းကြီး စိတ်ဆိုးကြောင်း သိသော သာမာသည် အဖော်မများအား “သင်တို့ကို သတ်လို၍ မင်းကြီးခေါ်သည်။ ယနေ့ တနေ့လုံး မင်းကြီးကို ရည်ညွှန်း၍ မေတ္တာ စီး ဖြန်းကြ” ဟု သတိပေးထားသည်။ ဥဒေနမင်းသည် မိန်းမများကို အစဉ်လိုက်ထားပြီး လေးကြီးကိုစွဲကိုင်၍ အဆိပ်လူးမြားကပ် လေးတင်၍ ရုပ်လိုက်သည်။

မေတ္တာကွယ်ကာ မြားမလာ

သာမာနှင့်တကွ ၅၀၀-လုံးတို့သည် ထိုခဏ၌ သြဓိသ မေတ္တာဖြန့်ကြဲရာ မင်းကြီးသည် လေးကို မပစ်နိုင်၊ မချနိုင်ပဲ ကိုယ်တို့မှ ချွေးပေါက်ကြီးများ ကျကုန်သည်။ တကိုယ်လုံး လည်း တုန်လှုပ်က တံကွေးများ စီးကျသည့်အပြင် ဘာကို ကိုင်ရမည် ဟုပင် မမြင် တော့ပေ။

ထိုအခါ မင်းကြီးကို သာမာဝတီက “မင်းကြီး၊ ပင်ပန်းနေပါသလား”မေးရာ “ပင်ပန်းလှသည်၊ ငါ၏မိရာ သင်ပင် ဖြစ်ပါသည်”ဟု ဝန်ချလိုက်သည်။ “ကောင်းပြီ မင်းကြီး၊ မြားကို မြေပြင်လှည့်ပါ”ဟုဆိုရာ ထိုအတိုင်း မင်းကြီးပြုသည်။ “မင်းကြီး လက်မှ မြားလွတ်ပါစေ”ဟု သာမာဝတီ အံ့ဩသောအခါ မြားလွတ်သွားသည်။

မင်းကြီးသည် ထိုခဏချင်း ရေ၌ငုပ်၍ ပြန်လာပြီး ဆံပင် အဝတ်စိုလျက်ပင် သာမာဝတီ၏ ခြေပို၌ တုပ်ဝပ်ပြီး “သည်းခံပါ၊ မာဂဏ္ဍိစကားဖြင့် မဆင်မခြင်ပဲ ဤကိစ္စ ပြုမှားမိပါသည်”ဟုတောင်းပန်သည်။ သည်းခံပါကြောင်း သာမာဝတီကပြန်ကြားလျှင် မင်းကြီးက “ယနေ့မှစ သင်တို့သဘောရှိ ဘုရားရှင်အား လှူကြ၊ ကျောင်းသွား တရား နာကြ၊ လုံခြုံမှုလည်း ငါပေးမည်”ဟု ဆုပေးသည်။

လူဖွယ်လက်တဝါး အထည်ငါးရာ ကျိုးများစွာ

“ကျွန်တော်မတို့အား တရားသင်ပြ ပို့ချ ပေးမည့် ရဟန်း တပါးကို ယနေ့ စပြီး တောင်းပြီး ပင့်ပေးပါ”ဟု သာမာဝတီလျှောက်ထားသဖြင့် မင်းကြီး ဘုရားထံသွား လျှောက်ရာ အရှင်အာနန္ဒာ ရလာသည်။ အရှင်မြတ်ထံ ငါးရာသော အမျိုးသမီးများ တရားသင်ကြားကြသည်။ တနေ့သော အနုမောဒနာ၌ ကြည်ညိုကြ၍ အပေါ်ရုံအထည် ၅၀၀-လှူဒါန်းကြသည်။

အရှင်အာနန္ဒာသည် ရှေးအပ်ချုပ်သမားဖြစ်စဉ် အပ်တချောင်းနှင့် လက်တဝါးစာ အဝတ်ပိုင်းကို ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတဆအား လှူခဲ့ဖူးသည်။ အပ်လှူ၍ ပညာကြီးကာ တဝတ်ပိုင်း လှူ၍ အဝတ် ၅၀၀-ဤနည်းဖြင့် အကြိမ် ၅၀၀-ရသည်။

မာဂဏ္ဍိသည် တခြားပြုဖွယ်မမြင်ရကား မင်းကြီးကို ဥယျာဉ်တော်သွားဖို့ဆွဲဆောင် ကာ ဘထွေးမာဂဏ္ဍိကိုမူ “ကျွန်မတို့ ဥယျာဉ်သွားနေစဉ် သာမာ၏ နေရာကိုသွားကာ သာမာနှင့် ပရိသတ်ကို အတွင်းထား၊ “မင်းမိန့် ဆိုကာ တံခါးပိတ်လျက် ကောက်ရိုး ရစ်ပတ် မီးမြှောက်ပါ”ဟု တဘက်လှည့်မှာကြားသည်။

ကံပြုတ်လျှင် သမာပတ် မတတ်နိုင်

ဘထွေးလည်း မာဂဏ္ဍိမှာတိုင်း ပြုသည်။ ထိုနေ့၌ကား သာမာတို့အားလုံး ရှေးက ပြုထားသော ဥပပိဋကကံကြောင့် သမာပတ် မဝင်စားနိုင်ကြပဲ တပြိုင်နက်ပင် ဖွဲ့ဆုပ် ပမာ မီးလောင်ကြရှာသည်။ လုံခြုံရေးများ မင်းကြီးထံ သွားအကြောင်း ကြားကြရာ မာဂဏ္ဍိပြစ်မှုဟု ထောက်လှမ်းချက်အရ မင်းကြီးသိသဖြင့် မာဂဏ္ဍိကို ခေါ်ပြီး “ငါ့ အလုပ် သင်လုပ်ခြင်းသည် အလုပ်ကောင်းဖြစ်သည်။ ငါ့ကိုသတ်ဖို့ ထထ ကြံကြံ ဝီရိယ ရှိသူ သာမာကို သင်သတ်အပ်ရကား ငါကြည်ညိုသည်။ သင့်အား စည်းစိမ် တိုးပေး

မည်သင့်ဆွေမျိုးများကိုပါ ခေါ်” ဟု ပရိယာယ်မိန့်ကြားရာ မာဂဏ္ဍိသည် ဆွေမျိုးတော် မတော် အားလုံးကို ခေါ်လိုက်သည်။

မင်းကြီးသည် လူစုံလတ်သော် မင်းယင်ပြင်၌ လည်မျို ပမာန တွင်းများဝယ် လူ အားလုံးကို မြှုပ်သတ်မြေဖိုပြီး မြေပေါ်၌ ပေါ်နေသော ဦးခေါင်းများကို ရိုက်ခွဲကာ သံထွန်သွားများဖြင့် ထွန်ယက်စေသည်။ မာဂဏ္ဍိမိဖုရားကိုလည်း ခုတ်ထစ်ပိုင်းကာ မုန့် ကြော်အိုးကင်း၌ ထည့်ကြော်စေသည်။

သာမာစုပေါင်း မကောင်းမှုကံ ပြန်၍ခံ

ဘုရားမပွင့်မီ သာမာတို့အဖွဲ့သူ ၅၀၀-ကင်္ဂါသိပ်၌ ရေကစားပြီး အပြင်၌ရပ်နေကြစဉ် ချမ်းလှသဖြင့် မနီးမဝေးရှိ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၏ သင်္ချွန်ဟဲကျောင်းကို မြင်၍ မဆင်ခြင်ပဲ အပြင်မှ မီးတိုက်ကာ မီးလှုံကြသည်။ ကျောင်းတွင်း၌ အရှင်မြတ်က နိရောဓသမာပတ် ဝင်စားနေဆဲဖြစ်၏။ မီးလှုံငြိမ်းမှ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါကို ယင်းသူများ မြင်၍ “ငါတို့သည် ဘယ်ပုံလုပ်မလဲ (အလုပ်ဖြင့်မှားပေါ့) ဤပစ္စေက ဗုဒ္ဓါအရှင်ပြုပကား ငင်းကြီး ဆရာ ဖြစ်သည်။ ဤအရှင်ယုံလွန်သည်ကို မင်းကြီးမြင်ရလျှင် ငါတို့ကိုစိတ်ဆုံးပေမည်။ ဤ အရှင်မြတ် ပြာကျအောင် အစဖျောက်ကြစို့” ဟု တိုင်ပင်ကာ အခြားယင်းများထည့် မီးတိုက်ကြပြန်သည်။ (ဤဟဲကား စေတနာပါ၍ အပြစ်ကြီးလှ၏။)

နောက်ရှိ သောမီးလျှံများငြိမ်းမှ အရှင်မြတ်သည် သမာပတ်မှထကာ ယင်းသူများ မြင်စဉ်ပင် သင်္ကန်းများခါပြီး ကောင်းကင်ပျံကြသည်။ ယင်းကံကြောင့် ရေကျ ကံကျိုး အကြွင်းဖြင့် ဤသို့ မီးလောင်တိုက်အသွင်းခံကြရသည်။

ပါဠိဟော် ဣတိပုတ်နှင့် ခုဇ္ဇုတ္တရာ

“ခုဇ္ဇုတ္တရာသည် ပဟုသုတ ရှိလေစွ၊ မာတုဂါမ ဖြစ်လျက် မာတုဂါမ ၅၀၀-ကို သောတာပန်တည်အောင် တရားဟောနိုင်သည်။ မိမိအားပစ်သော မင်း၏မြားကို မေတ္တာ ပွား၍သာမာဝတီလည်း ဖမ်းနိုင်သည်” ဟု ပရိသတ်မှာ စကားဖြစ်ကာ ဂုဏ်ထင်ရှားသဖြင့် ယင်း တေဒဂ် ၂-ပါး အသီးသီးရကြသည်။

သောတာပန်ဖြစ်ပြီးသော သာမာတို့အဖွဲ့ ၅၀၀-သည် ဥတ္တရာအား ဘုရားထံသွား အမြဲတရားနာခိုင်းသည်။ ပြန်လာက အမျိုးသမီးအဖွဲ့အား ဘုရားဟောသည့် အတိုင်း မိမိနာခဲသောတရားများကို ဝုပ္ပံဟောကံ ဘဂဝတော၊ ဝုတ္တမရကတတံ မေ သုတံ-နိဒါန်း ခံကာ ပြန်ဟောပြုရသည်။

ခုဇ္ဇုတ္တရာပြန်ဟောသော သုတ် ၁၁၂-သုတ်ကို ဣတိပုတ်ပါဠိတော်အနေ သံဂါယနာ တင်ခဲ့ကြ၏။ သို့ရာကား ခုဇ္ဇုတ္တရာသည် ဟိပိဒ္ဒကမရ အမျိုးသမီးလည်းဖြစ်သည်။

၅။ ဈာန်၌မေ့လျော်မှု ဈာယိတေဒဂ်ရ (နန္ဒသတ္တိသား၏ မိခင်) ဥတ္တရာ။

ဥတ္တရာအလောင်းကား ပဒုမ္မတ္တရာဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီ သဌေးသမီး ဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ်ရ ဥပါသိကာတဦးကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ပျာဒိတ် ရခဲ့သည်။ ငါတို့ ဘုရားလက်ထက် ရာဇဂြိုဟ် (သုမနသဌေးကြီး၏ အလုပ်သမား) မောင်ပုဏ္ဏ-မယ်ဥတ္တရာ တို့၏သမီး ဥတ္တရာ ဖြစ်လာသည်။

တခုသောနက္ခတ်ပွဲနေ့ဝယ် သဌေးကြီးက ပုဏ္ဏကိုခေါ်ပြီး “ပွဲလမ်းသဘင်နှင့် ဥပုသ် စောင့်သုံးခြင်းသည် ဆင်းရဲသူများအဖို့ အကျိုးမရှိပါ။ သို့သော်လည်း ကြိုက်ရာ ပြော ပါ။ ပွဲသဘင်ရိက္ခာယူ၍ ပျော်မည်လော၊ လယ်ထွန်မည်လော” မေးရာ “အိမ်ရှင်မနှင့် တိုင်ပင်ပါရစေ” ဟု ပုဏ္ဏက ပြောပြီး ပြန်တိုင်ပင်သည်။

“အစိုးရသောသဌေးစကား ကောင်းပါသည်။ ကိုယ့်အလုပ်ကို ကိုယ်လုပ်ပါ” ဟု ဇနီး ကပြောသဖြင့် ပုဏ္ဏ လယ်သွားထွန်သည်။ အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် နိရောဓသမာပတ်မှ ထပြီး ချီးမြှောက်ရမည့်သူကို ဆင်ခြင်ရာ ပုဏ္ဏသူယင်းရ၏ မှေးကောင်းမှုကို မြင်သဖြင့် ပုဏ္ဏလယ်ထွန်ရာ ကြွလာသည်။

သဌေးလောင်းပောင်နံ့အား အရှင်သာရိပုတ္တရာ ချီးမြှောက်ပုံ

အရှင်မြတ်ကိုမြင်လျှင် အလုပ်ရပ်ကာ လာသော ပုဏ္ဏအား အရှင်သာရိပုတ္တရာက ရေချမ်းသာမည့်အရပ်ကိုမေးရာ ပုဏ္ဏသည် “အရှင်မြတ် မျက်နှာသစ်လိုပေမည်” ဟု ဆင် ခြင်ပြီး တံပူဆက်ကပ် သပိတ်နှင့် ရေယူပြီး ကပ်လှူသည်။ အလှူခံ၊ မျက်နှာသစ်ပြီး ဆွမ်းခံ ခရီး အရှင်မြတ်ကြွသည်။ “မကြာစဖူးကြသော အရှင်မြတ်ကား ငါ့ချီးမြှောက်ရန်သာ ဖြစ်မည်။ အိမ်ရှင်မ ငါ့ဖို့ယူလာသောထမင်း လှူရလျှင် ကောင်းမှာပဲ” ဟုလည်း ပုဏ္ဏ ဆင်ခြင်မိသည်။

ဇနီး ဥတ္တရာသည် စားသောက်ဖွယ်များ စီမံချက်ပြုတ်ပြီး ခင်ပွန်းသည် လယ်ထွန် ရာ လာလတ်သော် လမ်းမှာပင် မထေရ်မြတ်ကိုမြင်၍ “အခြားနေ့မှာ တွေ့ရသော် လည်း လှူစရာမရှိ၊ လှူစရာရှိပြန်သော်လဲ အရှင်မြတ်ကို မတွေ့ရ၊ ယခုမူ ၂-မျိုးလုံး ပြည့်စုံရကား လှူလိုက်မည်။ ခင်ပွန်းသည်အတွက် အိမ်ပြန်ချက်မည်ဟုကြံကာ စေတနာ ၃-တန်ပြဋ္ဌာန်း လှူဒါန်းလိုက်သည်။ “ဆင်းရဲစွာ အသက်မွေးရခြင်းမှ ကင်းရပါလို၏” ဟု ဥတ္တရာက ဆုတောင်းရာ အရှင်မြတ်ကလည်း “သင်လိုပုပြည့်ပါစေ” ဟု ဆုပေး ပြီး ကျောင်းပြန်ကြွသည်။

ဇနီးလိမ္မာမှ လင်ချမ်းသာ

ဇနီး ဥတ္တရာသည် အိမ်ပြန်ကာ စီမံချက်ပြုတ်သည်။ ပြီးလျှင် ခင်ပွန်းသည် လယ် ထွန်ရာသို့ စားသောက်ဖွယ်များယူလာကာ နေမြင့်၍ ခင်ပွန်းသည်စိတ်မဆိုးအောင် “အိုအရှင်၊ ယနေ့တရက် စိတ်ကိုထိန်းထားပါ” ဟု ကြိုတင်ပြောပြီး ယနေ့အလှူကိစ္စ စုံအောင်ပြောပြသည်။ ပုဏ္ဏကလည်း “သင့်အလှူ ငါကျေနပ်သည်။ ငါလည်း စောစောကပင် အရှင်မြတ်အား တံပူနှင့် မျက်နှာသစ်ရေကပ်ပြီးပြီ မင်္ဂလာနေ့ပါရှင်မ၊ အရှင်မြတ်၏ ယနေ့တာသုံးဆောင်သမျှ ငါတို့ဥစ္စာချည်းပင်” ဟု ဝမ်းသာစွာပြောဆိုကာ ၂-ဦးလုံး ကုသိုလ်စိတ်များ ဖြစ်ပွားနေကြသည်။

ယခုဘဝပင် ဒါနကျိုးပေးနိုင်ပုံ ဂုဏ် ၄-ဖြာ

ဝတ္ထုသမ္ပဒါ = အနာဂါမ် ရဟန္တာအလှူခံဖြစ်ခြင်း၊ ပစ္စယသမ္ပဒါ = တရားသဖြင့် ရထားသောလှူဖွယ် ဖြစ်ခြင်း၊ စေတနာသမ္ပဒါ = စေတနာ ၃-တန်ပြည့်စုံခြင်း၊ ဂုဏာ တိရေကသမ္ပဒါ = သမာပတ်မှ ထသစ်စ ဂုဏ်သူးရှိသော အလှူခံဖြစ်ခြင်း ဟု သော အကြောင်း ၄-ပါးပြည့်စုံသော ဒါနသည် လက်ငင်း ဘကျိုး ပေးနိုင်သည်ဖြစ်ရာ ထမင်းစားပြီး၍ ဇနီး၏ပေါင်ပေါ် ခေါင်းချအိပ်ရာမှ နိုးလာသော ပုဏ္ဏသည် ထွန် ထားသောလယ်ကွက်များကိုကြည့်ရာ သပွတ်ခါးပန်းပွင့်များပမာ ဝါဝင်းသောအရာ များကို မြင်သဖြင့် “လယ်မြေများ ရွှေရောင်လိုပါနေသည်” ဟု ဇနီးသည်ကို ပြောပြ သည်။

ဇနီးသည်က “ရှင်ပင်ပန်းလို့ မျက်စိမှောက်နေပါလိမ့်မည်” ဟု ပြန်ပြောရာ “ရှင်မ မယုံလျှင် ကိုယ်တိုင်ကြည့်” ဟုဆိုသဖြင့် ကြည့်ရာတွင် “ဟုတ်ပါရဲ့၊ ရွှေတုံးတွေ ဖြစ် မှာပါ” ဟု ပြောလိုက်သည်။

ပုဏ္ဏကိုယ်တိုင် ထသွားကာ ထွန်ခဲဟူယူပြီး ထွန်ဟုံး၌ ယူကြည့်ရာတွင် ရွှေစိုင်ခဲ ကြီးဖြစ်ကာ ထွန်တုံး၌ငြိတည်သည်။ ပုဏ္ဏသည် ဇနီးဥတ္တရာအား “သူတပါးမျိုးစေ ၃-၄ လကြာမှ သီးသော်လည်း အရှင်သာရိပုတ္တရာလယ်မြေ၌ စိုက်ပျိုးသော ငါတို့၏ သဒ္ဓါမျိုးစေ ကား နေ့ချင်းသီးပေပြီ၊ တပယ်လောက်သောမြေအရပ်မှာ ရွှေတွေချည်ပဲ” ဟု ပြောဆိုလိုက်သည်။

အာဏာရှိသော်လည်း ဘုန်းကံရှိမှ

“ဤမျှများလှသော ရွှေတွေကို တိတ်တိတ်ထားစား မဖြစ်နိုင်” ဟုပြောပြီး ဇနီးကို ထားခဲ့ကာ ထမင်းခွက်အပြည့် ရွှေစိုင်ခဲများထည့်ပြီး နန်းတော်သွားကာ ရွှေများဖြစ် လာပုံ တင်ပြပြီး မင်းဘဏ္ဍာအဖြစ်လည်း အပ်နှံသည်။

ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးလွတ်သော မင်းမှုထမ်းများသည် “မင်းကြီး၏ဘုန်းကံ” ဟုဆိုကာ ရွှေခဲများကို ကောက်ယူလတ်သော် ရွှေမဟုတ်၊ ပကတိမြေစိုင်ခဲများသာ ဖြစ်နေသဖြင့် မင်းကြီးထံ ပြန်လျှောက်သည်။

သဌေးသာမက သောတာပန်ပါဖြစ်သော ပုဏ္ဏမိသားစု

“မောင်ပုဏ္ဏ၏ ဘုန်းကံ ဆိုယူကြ” ဟု မင်းကြီးက အကြံပေးမှ ထိုအတိုင်း ယူကြ ရရှိကြသည်။ လှည်းပေါင်းများစွာဖြင့်တိုက်၍ နန်းယင်ပြင်၌ စုပုံထားရာ ထန်းတရပ် မျှ ရွှေပုံကြီးမြင့်သည်။ မင်းကြီးသည် ကုန်သည်များခေါ်ပြီး ဤမျှရွှေများ ဤမျှ မည်သူ့အိမ်မှာ ရှိသနည်းဟု မေးရာ မရှိကြောင်း၊ မောင်ပုဏ္ဏကို ခန့်သေဌိသဌေးကြီး ခန့်ထားသင့်ကြောင်း လျှောက်တင်ကြသဖြင့် ဘွဲ့တံဆိပ် အဆောင်အယောင်များဖြင့် သဌေးကြီးထူး ခန့်အပ်ချီးမြှောက်သည်။

ပုဏ္ဏသဌေးကြီးသည် သဌေးဘွဲ့နှင်းပွဲ ပြီးလတ်သော် ၇-ရက်ပတ်လုံး ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာတော်များအား အလှူကြီးပေးလှူပြီး ၇-ရက်မြောက်ဒါန အနုမောဒနာအဆုံး၌ ဇနီး ဥတ္တရာ၊ သမီး ဥတ္တရာတို့နှင့်အတူ သောတာပန်တည်ကြသည်။

ဆင်းရဲသားဟု ယောက်ျားကို အထင်မသေးသင့်

နောက်ပိုင်းတချိန် သုမနသဌေးကြီးသည် မိမိသားကို (မိမိအိမ် အလုပ်သမားဖြစ်ခဲ့ သူ) ပုဏ္ဏသဌေးကြီးသမီးနှင့် ထိမ်းမြားလို၍ စေ့စပ်ကြောင်းလမ်းရာ ပုဏ္ဏက သဘော မတူကြောင်း ပြန်ကြားသဖြင့် မခံနိုင်ဖြစ်ကာ “ငါ့အလုပ်သမားဖြစ်သော သင်က ယခုမှ ကြီးပွားလာ၍ သမီးမပေးနိုင်သလော” ဟု သတင်းပြန်ပို့သည်။

ပုဏ္ဏကလည်း “သုမနသဌေးစကား သဘာဝကျသည်။ ယောက်ျားမည်သည် အမြဲ တမ်း သူ့ဆင်းရဲဖြစ်နေမည် မယူဆသင့်။ သုမနသဌေးလို သဌေးများကို ငါ့ကျွန်ပြုပြီး ယခုသိမ်းယူနိုင်သည်။ သုမနသဌေး၏ မျိုးရိုးအနွယ်ကို မဖျက်ဆီးပါ။ စင်စစ်သော် ကား သောတာပန်အရိယာ ငါ့သမီးသည် နေ့စဉ် ပန်းတကျပ်ဖိုး ရတနာ ၃-ပါး ပူဇော်နေသည်။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအိမ် ငါ့သမီးကို ဘယ်နည်းနှင့်မျှ မပို့နိုင်။ တင်းမာစွာ ပြန် ကြားလိုက်သည်။

ပြေပြစ်အောင်ပြောမှ ကျေးဇူးတရားလည်း ထင်ရှား

တင်းမာလာသော အခြေအနေကိုသိသော သုမနသဌေးသည် “မိတ်ဆွေဟောင်း မဖျက်ကောင်းပါ။ နေ့စဉ် ၂-ကျပ်တန်ပန်းများ ချွေးမအတွက် ငါ့စိမ့်စေပါမည်” ဟု

သတင်းပြန်ပို့မှု ကျေးဇူးသိတတ်သူ ပုဏ္ဏသဋ္ဌေးကြီးသည် ခွင့်ပြုပြီး သမီးကို ယူစေသည်။

သမီး ဥတ္တရာသည် လင်ဖြစ်သူ သဋ္ဌေးသားအား မိဘအိမ်မှာလိုပင် တလရှစ်သိတင်း ၈-ပါးသီလစောင့်ဖို့ ခွင့်တောင်းရာ အခွင့်မရပေ။ ဝါတွင်းဥပုသ်စောင့်သုံးဖို့ နောက်တကြိမ်ခွင့်တောင်းရာ၌လည်း မရသဖြင့် သိတင်းကျွတ်ခါနီး ၁၅-ရက်အလိုတွင် “မိဘတို့က သမီးကို အိမ်ထောင်နှောင်အိမ်၌ သွင်းထားသဖြင့် ဥပုသ်တရက်မျှ သမီးမရပါ။ သမီးသံ ငွေ ၁၅၀၀၀ ပို့လိုက်စေချင်ပါသည်” ဟု မိဘများထံ သတင်းပို့ရာ မိဘများက မစိစစ်တော့ပဲ ငွေ ၁၅၀၀၀-ပို့လိုက်ကြသည်။

လင့်အတွက် အပိုရှာပေးပြီး ဥပုသ်စောင့်သူ ဇနီးသည်

သမီးဥတ္တရာသည် ငွေများကိုယူပြီး ရာဇဂြိုဟ်ပြည့်တန်ဆာ သီရိမာ (ဆရာဇိဝက၏ နှမရင်း) ကို ခေါ်စေပြီး “သင်သည် ဤငွေ ၁၅၀၀၀ ကိုယူပြီး ၁၅-ရက်ပတ်လုံး ကျွန်ုပ် ခင်ပွန်းသည်ကို ပြုစုဖြော်ဖြေပါ။ ၁၅-ရက် ဥပုသ် ငါစောင့်ပါရစေ ပြောဆိုပြီး ခင်ပွန်းသည်ကိုလည်း ခွင့်ပန်သည်။ “ငါသိရမာနှင့် ပျော်ရတော့မည်” ဟုကြံကာ သဋ္ဌေးသားက ခွင့်ပြုလိုက်သည်။

သမီးဥတ္တရာသည် နေ့စဉ် ကျွန်မများခြံရံလျက် ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာများအား ဆွမ်းဆက်ကပ်သည်။ ပြီးလျှင် ဥပုသ်စောင့်ကာ ပြာသာဒ်ပေ ဂါတက်၍ သီလကို ဆင်ခြင်သည်။ ၁၅-ရက်ပြည့်၍ သိတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် တရက် ဥပုသ်ထွက်မည့်နေ့တွင် စောစောကပင် ယာဂုခဲဖွယ်စသည်များ ကိုယ်တိုင်စီမံနေချိန် သဋ္ဌေးသားသည် သီရိမာနှင့်အတူ ပြာသာဒ် ဇာလေသာပြတင်းပတ်၍ အိမ်တွင်းရပ်အကြည့် အပေါ်မော့ကြည့်ခိုက် ဖြစ်သော ဥတ္တရာနှင့် အကြည့်ချင်း ဆုံသွားသည်။

သူတပါးပစ္စည်း လက်ဝယ်ကြာလျှင် ကိုယ်ဟာထင်

“ဥတ္တရာကား ငရဲသူမနှင့် တူနေသည်။ သဋ္ဌေးမ စည်းစိမ်မနေ၊ အိုးမဲလိမ်းပေကာ ကျွန်မများအကြား လမ်းသလားနေသည်ဟု ကြံကာ သဋ္ဌေးသားပြီးမီသလို ဇနီးဥတ္တရာကလည်း “မောင်လူမိုက်သည် မိမိစည်းစိမ် အမြဲမြန်မည်ထင်နေသည်” ဟု လင်ယောက်ျား မေ့လျော့သည်ကို သိမြင်ကာ ပြီးမီသဖြင့် အပြုံးချင်းလည်း ဆုံသွားသည်။

ထိုအခါ သီရိမာသည် “ဤကျွန်မဥတ္တရာသည် ငါ့မျက်မှောက်တွင် ငါ့လင်နှင့် ရွှင်နေသည်” ဟု စိတ်ဆိုးကာ အောက်ထပ်ဆင်းလာသည်။ လာပုံဖြင့်ပင် “၁၅-ရက်တာ ဤအိမ်မှာ နေရကာမျှဖြင့် ဤအိမ် ငါ့အိမ်ဟု အမိုက်မ ထင်မှားပေပြီ” ဟု ဥတ္တရာ သိကာ ခဏချင်း မေတ္တာစျာန် ဝင်စားနေလိုက်သည်။

သီရိမာသည်လည်း ကျွန်မများကြား ပြေးလာကာ အိုးကင်းမှ ပွက်ပွက်ဆူဆီကို ယောက်ချိုပြည့်ခပ်ပြီး ဥတ္တရာခေါင်းပေါ် လောင်းချလိုက်သည်။ မေတ္တာစျားနံ့ကြောင့် ဆီပူသည် ကြာရှက်ပေါ်၌ကဲ့သို့ လျောကျသွားသည်။ အနီးရှိကျွန်မများက “သင် သီရိမာသည် ငါတို့အရှင်မလက်မှ ပိုက်ဆံရ၍ ၁၅-ရက်တာ လာနေသူဖြစ်လျက် ငါတို့အရှင်မနှင့် အဆင့်တူဖြစ်အောင် အားထုတ်သည်” ဟု မျက်နှာကြည့်ကာ ရေရွတ်ကြသည်။

သောတာပန်လောင်း သီရိမာသော်ပု ကာမမိုင်းမိခွဲ

ထိုအခါမှ အမြင်မှန်ရလာသော သီရိမာသည် ဥတ္တရာခြေရင်းဝယ် မဆင်မခြင် ပြုမှားမိသော ကျွန်ုပ်အား သည်းခံကြပါ” ဟု တောင်းပန်လတ်သော် “ဤနေရာ ငါကန်တော့မခံ၊ ငါကား ဖခင်ရှိသောသမီးဖြစ်သည်။ ဖခင်ဘုရားကို ကန်တော့မှ ငါသည်းခံမည်” ဟု ဥတ္တရာကပြောဆိုရာ ထိုအချိန်၌ပင် သံဃာနှင့်ကြွလာသော ဘုရားရှင်ထံ သီရိမာသည် ဥတ္တရာပြောတိုင်း တောင်းပန်ကန်တော့သည်။

“ဒေါသထွက်သူကို မေတ္တာသုံးသဖြင့် အနိုင်ယူရမည်။ သူယုတ်မာကို သူတော်နှလုံးသုံးသဖြင့် အနိုင်ယူရမည်။ မလ္လဟန်တား မစ္ဆရိယသမားကိုပေးလှူသဖြင့် အနိုင်ယူရမည်။ လိမ်တတ်သူကို အမှန်ပြောသဖြင့် အနိုင်ယူရမည်” ဟူသော ဘုရားရှင်၏ ထိုနေ့ ဆွမ်းအနုမောဒနာ တရားအဆုံး သီရိမာ သောတာပန်တည်သည်။ နောက်နေ့အတွက် ဘုရားရှင်ကိုပင့်ပြီး သီရိမာလှူဒါန်းသည်။

၆။ မွန်မြတ်သော လူ့ဖွယ်လူမှု ပဏိတဒါယိကာ တေဒဂ်ရ သုပ္ပဝါသာ သာကီဝင်မင်းသမီး။

မင်းသမီးအလောင်းကား ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီ အမျိုးကောင်းသမီးဖြစ်၍ ယင်းကေဒဂ်ရ ဥပါသိကာမကို အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်းခဲ့သည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ကောလိယပြည် သာကီဝင်မင်းသမီး သုပ္ပဝါသာဖြစ်လာသည်။ အိမ်ထောင်ကျ၍ လင်မင်းသားနောက် လိုက်ပါနေထိုင်စဉ် ဘုရားရှင်ကို ပထမအကြိမ် ဖူးမြင်ရ တရားနာရ၍ သောတာပန်တည်သည်။ နောက်၌ သီဝလိသူငယ်ကို ဖွားမြင်သည်။

သီဝလိမယ်တော်အား ဘုရားဟောသော ဆွမ်းလှူကျီး ၅ ပါး

ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာတော်များအား မွန်မြတ်သောဘောဇဉ်ကို လှူဒါန်းပြီး တချိန် ဘုရားရှင်က “ဆွမ်းလှူသော အရိယာတပည့်မသည် အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်များအား အသက်အဆင်း၊ ချမ်းသာ၊ ခွန်အား၊ ဉာဏ်ပညာ အလှူကို လှူသည်မည်သည်။”

အသက်အလှူ လှူရခြင်းကြောင့် အသက်ရှည်သောလူ နတ်ဖြစ်ရသည်။ (လ) ဉာဏ်ပညာအလှူ လှူရခြင်းကြောင့် ဉာဏ်ပညာကြီးသောလူ နတ်ဖြစ်ရသည်” ဟု အနုမောဒနာ ချီးမြှောက်တော်မူသည်။

၇။ သူ့နာရဟန်းကို ပြုစုလုပ်ကျွေးမှု ဂိလာနုပဌာကံ တေဒဂ်ရ သုပ္ပိယာဥပါ သိကာ။

သုပ္ပိယာအလောင်းကား ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီ အမျိုးသမီးဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ်ရ ဥပါသိကာမကို အားကျ၊ ကောင်းမှု၊ ဆုတောင်းခဲ့သည်။ ငါတို့ ဘုရားလက်ထက် ဗာရာဏသီသဌေးသမီး သုပ္ပိယာဖြစ်လာသည်။ သုပ္ပိယ သဌေးသား နှင့်ပင် အိမ်ထောင်ကျ၏။

ဘုရားရှင် သံဃာတော်များနှင့်အတူ ဗာရာဏသီ ဣသိပတနပိဂဒါဝုန်ကျောင်းတိုက်၌ သီတင်းသုံးစဉ် ပထမ ဖူးမြင်ရ တရားနာရ၍ သောတာပန် အရိယာဖြစ်လာသည်။

ပေါင်သားလှီးလှူသော သောတာပန် သုပ္ပိယာ

သောတာပန် သုပ္ပိယာသည် တရားနာပြီး ကျောင်းစဉ်လှည့်လည်သောအခါ ဓာတ် နုတ်ဆေးစားထားသော ရဟန်းတပါးကို တွေ့ရ၍ လိုအပ်ရာကိုလျှောက်ရာ “အသား စုပ်ပြုတ်ရည်” မိန့်သဖြင့် ပို့လိုက်ပါမည်ဟု ဝန်ခံပြီး အိမ်ပြန်လာရှာစေသည်။ “တမြို့လုံး ပုံသကူ အသားရှာမရ” ဟု အိမ်ကျွန်မ တင်ပြသဖြင့် သုပ္ပိယာသည် “အသားမရ၍ မပို့ လျှင် တခြားမှလည်း မရသည်ဖြစ်၍ ကိုယ်တော်ကလေး ပင်ပန်းနေမည်၊ တခုခုလုပ်ပို့မှ သင့်မည်” ဟု ကြံကာ အိမ်ခန်းတွင်းဝင်၍ ပေါင်သားလှီးကာ အိမ်စေမအား “ဤ အသားယူသွား၊ ငရုတ်၊ ကြက်သွန်စသည်များနှင့် အသား စုပ်ပြုတ်ပြုတ်၍ ကျောင်း တိုက်သွားပြီး ဂိလာနုအရှင်အား လှူလေ။ “ငါ့အားမေးလျှင် နေမကောင်းကြောင်း လျှောက်ထား” ဟု ပြောဆိုပေးအပ် ပို့လှူစေသည်။

ဘုရားတန်ခိုး ပေါင်သားတိုးပြည့်

ဘုရားရှင်သည် နောက်နေ့ သံဃာများနှင့်အတူ သုပ္ပိယဒကာ ပင့်လျှောက်ချက်အရ ထိုအိမ်ကြွ၍ ဆွမ်းအမကို မေ့တော်မူရာ “နေမကောင်းပါ” ဟု လျှောက်သည်တွင် “နေမကောင်းသော်လည်း လာပါစေ၊ မလာနိုင်လျှင် ပွေ့ခေါ်ခဲ” ဟု မိန့် သဖြင့် ဆွမ်းအမကို ဆွမ်းဒကာ ပွေ့ချီလာသည်။ ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်ရသည် နှင့် တပြိုင်နက် ဆွမ်းအမ၏ပေါင်နာသည် အသားနုတက်၍ ပကတိအရေ၊ အမွှေးများ ဖြစ်လာသည်။ ဘုရားရှင်၏တန်ခိုးတော် ကြီးမြတ်ပုံ အံ့ဖွယ်ကောင်းပုံ ဇနီးမောင်နှံ ၂-ဦးပြောဆိုကာ ဆွမ်းကပ်ကြသည်။

လူသားစားလျှင် ထုလွှစဉ်းအာပတ်

ဘုရားရှင်လည်း အနုမောဒနာပြုပြီး၍ ကျောင်းတော်ပြန်ရောက်သော် သံဃာစည်းဝေးစေပြီး အသားတောင်းသောရဟန်းကို ရှေးထုတ်ကာ ရ မရ၊ သုံးဆောင် မသုံးဆောင် မေးတော် မူရာ ပို့လိုက်၍ သုံးဆောင် မိပါ ကြောင်း ဂိုလာန ရဟန်းက လျှောက်သည်။

မည်သည့် အသားဟု စုံစမ်းမေးမြန်းခဲ့လော့၊ “မစုံစမ်းမိပါ” ဟု ဘုရားရှင် အမေးကို ပြန်လျှောက်သည်။ အကြောင်းများစွာတို့ဖြင့် ဘုရားရှင် ကဲ့ရဲ့တော်မူပြီး “သဒ္ဓါရှိသူ လူများသည် မိမိအသားကိုသော်မျှ လှူကြသည်။ လူသားမစားအပ်၊ စားသောရဟန်း ထုလွှစဉ်းအာပတ်သင့်စေ၊ မမေးမြန်းပဲ အသားကို မစားအပ်၊ စားလျှင် ဒုက္ခိအာပတ် သင့်စေ” ဟု သိက္ခာပုဒ်ပညတ်တော်မူသည်။

၈။ သာသနာတော်၌ သဒ္ဓါမြို့မှု အစေ့ပန္နတေဒဂ်ရ ကာတိယာနိဥပါသိကာ၊

ကာတိယာနိအလောင်းကား ပဒုမုတ္တရ ဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီ သဌေးသမီး ဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ်ရ ဥပါသိကာမကို အာကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်းခဲ့သည်။ ငါတို့ ဘုရားလက်ထက် ကုရုသရမြို့ သဌေးသမီး ကာတိယာနိ ဖြစ်လာသည်။ ကာဠိသဌေး ကတော် (သောဏကုဋိကဏ္ဍမထေရ်၏ မယ်တော်) နှင့် အလွန်ရင်းနှီးလှ၏။

ဘုရားထံမှ ပြန်လာသော အရှင်သောဏ (သောဏကုဋိကဏ္ဍ) မထေရ်မြတ် အား မယ်တော်ကာဠိက “ဘုရားရှုတ်ပြုအတိုင်း မယ်တော်အားလည်း ဟောပါ” ဟု တောင်းပန်သဖြင့် မြို့လယ်မဏ္ဍပ်၌ မယ်တော်ကာဠိကို တရားနာခံထားကာ ယင်းည တရားပွဲ စဟောသည်။ ကာတိယာနိသည်လည်း ကာဠိနှင့်အတူသွား တရားနာ၏။

ရဟန္တာမဖြစ်ခင် ဥမင်တူး၍ခိုးသော ခိုးသား-၅၀၀

ထိုအချိန် ခိုးသား ၅၀၀ တို့သည် မြို့စွန်မှ ဥမင်လိုက်ခေါင်းတူး၍ ကာတိယာနိ သဌေးမအိမ် ရောက်လာကြစဉ် ဒမြေဗိုလ်ကား လိုက်တွင်းမဝင်ပဲ များလှသော ပရိသတ်ကို စုံစမ်းရန် တရားပွဲသွားကာ ကာတိယာနိနောက်ကျောရပ်နေသည်။

ထိုအခါ ကာတိယာနိသည် တရားပွဲမှာ ကုသိုလ်ရအောင် မီးထုန်းဖို့ ကျွန်မကို အိမ်ပြန် ဆီယူခိုင်းသည်။ ကျွန်မသွားယူရာ အိမ်ဥမင်တွင်း၌ ဒမြေများကိုမြင်၍ သိပယူဂံ တောပွဲ တရားပွဲပြန်လာ အရှင်မအား ပြောကြားသည်။ ထိုစကား ဒမြေဗိုလ်ကြား၍ “ကျွန်မစကား အရ သဌေးမအိမ်ပြန်လျှင် လမ်းမှာပင် သတ်မည်။ တရားဆက်နာလျှင် ငယ်သားများ ခိုးပြီးပစ္စည်းကိုပင် ပြန်ပေးမည်” ကြံစည်နေစဉ် ကာတိယာနိက “အမိတိတ်တိတ်နေ

ပါ။ သူ့ခိုးခိုးလျှင် မြင်သမျှကိုသာ ခိုးနိုင်မှာပေါ့၊ နာရခဲသောတရား ငါနာနေသည်၊ သင် ဓမ္မန္တရာယ် မပြုလင့်” ဟု ကျွန်မကို ပြောလိုက်သည်။

ရှေးက ခိုးသူများ သူတော်ကောင်းပစ္စည်း မယူ

ကာတိယာနီစကားနောက်က ဒမြေဗိုလ်ကြားလျှင် “ဤမျှစိတ်ကောင်းရှိသူ သဋ္ဌေးမ၏ ပစ္စည်းကို ငါတို့ခိုးကြလျှင် ငါတို့ မြေမျိုခံကြရမည် ကေန်” ဟု ကြံကာ ကာတိယာနီ အိမ် ခဏချင်းသွား၍ ခိုးသားများကို ဥစ္စာများ ထားခဲ့စေပြီး တရား လာနာစေသည်။ အရှင်သောဏ၏ တရားအဆုံး ကာတိယာနီ သောတာပန်တည်သည်။

ဒမြေဗိုလ်သည် နောက်တနေ့ ကာတိယာနီ ခြေတို့၌ ဦးတိုက်ပြီး ပြုမှားမီသမျှ တောင်းပန် ဝန်ချရာ ကာတိယာနီကလည်း ခွင့်လွှတ်သည်။ ထိုအခါ ဒမြေဗိုလ်က “အရှင်မ၊ ဤမျှဖြင့် အပြည့်အစုံ သည်းခံအပ်သည် မမည်သေးပါ။ အရှင်သောဏထံမှာ ကျွန်ုပ်တို့ အားလုံးကို ရှင်ရဟန်းပြုပေးစေချင်ပါသည်” ဟု ထပ်တင်ရာ ကာတိယာနီသည် ရှင်ရဟန်း ဒါယိကာမ အဖြစ် ခံယူကာ ရှင်ရဟန်းပြုစေ၊ တရားအားထုတ်စေသဖြင့် ၅၀၀-လုံး ရဟန္တာဖြစ်သွားကြသည်။

၉။ ဘုရားရှင်နှင့် ရင်းနှီးစွာပြောဆိုမှု ဝိဿာသိက တေဒဂ်ရ နကုလမာတုသုကြွယ်မ။ (နကုလပိတု သုကြွယ်ဖြစ်ရပ်အတိုင်းပင်။)

၁၀။ တဆင့်ကြားဖြင့် ဘုရားကို ကြည်ညိုမှု အနုဿဝပ္ပသန္နတေဒဂ်ရ ကာဠိဥပါသိကာ။

ကာဠိအလောင်းကား ပဒုမုတ္တရဘုရားလက်ထက် ဟံသာဝတီသဋ္ဌေးသမီးဖြစ်၍ ယင်း တေဒဂ်ရ ဥပါသိကာမတဦး အားကျ၊ ကောင်းမှုပြု၊ ဆုတောင်းခဲ့သည်။ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ရာဇဂြိုဟ်သဋ္ဌေးသမီး ကာဠိဖြစ်လာသည်။ အရွယ်ရောက်သော် အဝန္တိဒက္ခိဏ ပထတိုင်း (အိန္ဒိယတောင်ပိုင်း) ကုရုရသရမြို့ သဋ္ဌေးသားနှင့် ထိမ်းမြား လိုက်ပါသွားသည်။ ကိုယ်ဝန်ရင့်ကျက်လတ်သော် မိဝေး-ဖဝေး သားမွေးရခြင်းသည် မသင့်” ဟု ကြံကာ ရာဇဂြိုဟ် မိဘအိမ် ပြန်လာသည်။

သာသနာ၌ အစဆုံး အမျိုးသမီး သောတာပန်

မဟာသက္ကရာဇ် ၁၃၀၃-ခု၊ ဝါဆိုလပြည့် ဓမ္မစကြာဟောသောနေ့ ညဉ့်သန်းခေါင်ယံ အချိန် ကာဠိနေထိုင်ရာ ပြာသာဒ်ထက် ကောင်းကင်တွင် သာတာဂီရ၊ ဟေမဝတနတ်မင်း ၂-ပါးတို့၏ ရတနာသုံးပါးနှင့် စပ်သော တရားစကားကို ပြာသာဒ်ထက်မှ ကာဠိကြားရ၍ သဒ္ဓါဖြစ်ကာ ဘုရားရှင်ကို မဖူးမြင်ရပဲ သောတာပန်တည်သည်။ အမျိုးသမီးများတွင် အစဆုံး သောတာပန်တည်သူဖြစ်သည်။

ထိုညဉ့်မှာပင် သောဏကုဋိကဏ္ဍမထေရ်အလောင်း သားကို ဖွားမြင်သည်။

မှတ်ချက်။ ။ ထုဂြိုဟ်ပြည်၌ အမိတဘောဂသဋ္ဌေးကြီး ၅-ဦးရှိရာ ပုဏ္ဏသဋ္ဌေးနှင့် စပ်၍ တေဒဂ္ဂဝဂ်၌ တိုက်ရိုက်ပါပြီးဖြစ်သည်။ ကြွင်း ၄-ဦးနှင့်စပ်၍ မြန်မာအင်္ဂုတ္တရနိကာယ်ကို ဖတ်ရှုသူများ ကြည်ညိုရန် အချုပ်ရေးသား ပေအံ့။

(၁) ဇောတိကသဋ္ဌေးကြီး ဖြစ်ရပ်များ

လွန်ခဲ့သော ၉၁-ကမ္ဘာ ဝိပဿီဘုရား မပွင့်မီ ဗာရာဏသီပြည် သူကြွယ်ညီနောင် ၂-ဦး၌ ကြံခင်းများရှိရာ ညီဖြစ်သူသည် ကြံခင်းသွားပြီး အစ်ကိုအတွက်ပါ ကြံ ၂-ချောင်း ခုတ်ကာ ကြံရည်ယိုမကျအောင် ဖြတ်သောနေရာကို သစ်ရွက်စသည်ဖြင့် စည်း၍ယူလာခဲ့ သည်။ ရှေးခေတ်က ကြံကြိတ်စက်မလို၊ အရင်းအဖျားတဘက်ဘက်ဖြတ်၍ မြောက်လိုက် လျှင် စရစ်မရှိ ရေကဲ့သို့ အလိုလို ယိုကျသည်။

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ၅၀၀-နှင့် ကြံ ၂-ချောင်း

ဟိမဝန္တာ ဂန္ဓမာဒနတောင်မှ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်တပါးသည် သမာပတ်မှထ၍ ချီးမြောက်ရမည့်သူကို ကြည့်လတ်သော် ညီဖြစ်သူကိုမြင်၍ အိမ်ပြန်လာသော ညီသူကြွယ် ၏ ရွှေ၌ ရပ်တည်တော်မူသည်။ အရှင်မြတ်ကိုမြင်ရလျှင်ပင် ညီသူကြွယ်သည် ကြည်ညို ကာ အရှင်မြတ်သပိတ်၌ မိမိကြံကို အစည်းဖြေပြီး စိုက်ထောင်လိုက်သည်။ အလိုလိုယို သော ကြံရည်သပိတ်အပြည့်ကို အရှင်မြတ်ဘုဦးပေးပြီးလျှင် ညီသူကြွယ်သည် ဝမ်းသာ စွာဖြင့် “နောင်တော်အတွက်ကြံကိုလည်း တံဖိုး ကြိုက်လျှင် တန်ဖိုး၊ ကုသိုလ်ကြိုက်လျှင် ကုသိုလ်ပေးမည်” ဟု ဆုံးဖြတ်ကာ လှူပြန်သည်။ နောင်တော်အတွက် ကြံပါသည်ကို နောင်တော်မှ မသိပဲ ငါပင် လှူမည်။ အခြားကြံကို နောင်တော်စားလိမ့်မည်ဟုပင် ညီငယ်၌ မရိုးသားစိတ်ကင်းသည်။

အရှင်မြတ်သည် နောက်ကြံရည်ကို အခြားသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါများအား လှူလိုသဖြင့် အကပ်ခံပြီး မဘုဦးပေးပဲထိုင်နေစဉ် “ဤကောင်းမှုကြောင့် လူနတ်စည်းစိမ် ခံစားပြီး အရှင်မြတ်များသိအပ်သော တရားကို သိရပါလိမ့်” ဟု ညီငယ်ထူးတောင်းရာ အရှင်မြတ် က “တောင့်တတိုင်း ဖြစ်စေ” ဟု ဆုပေးပြီး ကောင်းကင်ခရီးဖြင့် နေရပ်ပြန်၊ ကျန်အရှင် မြတ် ၅၀၀-တို့အား ကြံရည်ဆက်ကပ်သည်။

နိဗ္ဗာန်ဆုကိုသာ ယူလိုသော နောင်တော်

တန်ခိုးပြာဠိဟာကိုမြင်ပြီးသော ညီငယ်သည် နောင်တော်ထံသွားရာ နောင်တော် အမေးအရ ညီငယ်က “ကြံခင်းကောင်း မကောင်း သွားကြည့်သည်” ဟု ပြန်ပြောသည်။

“သင်သွား၍ အကျိုးမရှိ၊ ကြံ ၁-ပင် ၂-ပင်မျှ မပါလာ” ဟု နောင်တော်က အပြစ်တင်ရာ ညီငယ်ကယူခဲ့၍ လှူလိုက်ပုံများတင်ပြပြီး “တန်ဖိုးနှင့်ကုသိုလ် ကြိုက်ရာယူပါ” ဟု မေးလိုက်သည်။

ထိုအခါ နောင်တော်က အရှင်မြတ်ကြံရည်သုံးစွဲပုံကို မေးရာ ညီငယ်က “မိမိကြံရည်ကို ဘုဉ်းပေး၊ နောင်တော်ကြံရည်ကို ကောင်းကင်ခရီးဖြင့် ယူသွားပြီး အရှင်မြတ် ၅၀၀ အားလှူပါသည်” ဟု ပြောပြရာ ကြားရစဉ်ပင် နောင်တော်တကိုယ်လုံး ပီတိဖုံးပြီး (ညီငယ်ကဲ့သို့ လူနတ် နိဗ္ဗာန် ၃-တန်လုံးကို မတောင့်တပဲ) အရဟတ္တဖိုလ်ကိုသာ ရည်လျက် ထိုအရှင်မြတ် သိအပ်သမျှ သိရပါလို၏ဟု ဆုတောင်းသည်။

သူ့ကြွယ်ညီနောင် ထိုဘဝမှစုတေသော် နတ်၌ဖြစ်၍ ဖုဿနှင့် ဝိပဿီဘုရား ၂-ဆူအကြား အသင်္ချေယျ တကပ်လုံး နတ်ချမ်းသာခံစားကြရသည်။ ဝိပဿီဘုရားပွင့်တော်မူလတ်သော် နတ်ပြည်မှစုတေပြီး ဗန္ဓုမတီပြည် သူ့ကြွယ်သားသေနေ၊ အပရာဇိတညီနောင်များပင် ဖြစ်လာသည်။

နိဗ္ဗာန်ဆော်ကျေးဇူး နိဗ္ဗာန်ကူးကြ

ဓမ္မသောသကနိဗ္ဗာန်ဆော်က “လောက၌ မတနာသုံးပါး ပေါ်ထွန်းလာပြီ၊ ကောင်းမှုဒါနပြုကြ၊ ယနေ့ကား ၈-ရက်၊ ၁၄-ရက်၊ ၁၅-ရက် မြောက် ဥပုသ်နေ့ဖြစ်သည်။ ဥပုသ်စောင့်သုံးကြ၊ တရားနာကြ” ဟု မြို့တွင်းလှည့်လည် ကြွေးကြော်သဖြင့် လူများ သွားလာကြပုံကို နောင်တော်သေနေ မြင်သဖြင့် မေးမြန်းကာ သူပါလိုက်သွား တရားနာသည်။

ဝိပဿီဘုရားရှင်သည် သေန၏အလိုကျ ဒါနကထာ စသည်များကို ဟောကြားရာ ရှင်ရဟန်းပြုရန် စိတ်ထက်သန်လာသော သေနသူကြွယ်သည် ဘုရားရှင်ထံ ရဟန်းပြုခွင့်တောင်းပန်သည်။ ဘုရားရှင်၏အမိန့်အရ ညီ အပရာဇိတသူကြွယ်ကံ စီးပွားမှန်သမျှ အပ်နှံကာ ရဟန်းပြု ခွင့်တောင်းတော့သည်။

“မိဘမရှိပြီးနောက် အစ်ကိုပဲ မိဘပါ၊ အိမ်မှာချမ်းသာစွာနေယင်း ကောင်းမှုပြုပါ” ဟု ညီအပရာဇိတက တောင်းပန်သော်လည်း “အိမ်ထောင်ရှင်သည် တရားမပြည့်စွမ်းနိုင်ပါ” ဟု ပြောဆိုပယ်လှန်ကာ ရဟန်းပြု၊ တရားအားထုတ်ရာ မကြာမီ ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

ဇောတိကအလောင်း အပရာဇိတကျောင်းဒကာ

ညီဖြစ်သူသည် နောင်တော်၏ ရဟန်းပြုပုံကို ပူဇော်မည်ကြံကာ ၇-ရက်ပတ်လုံး ဘုရားရှင်နှင့် သံသာတော်များအား အလှူလှူပြီး နောင်တော်သေနေ အရှင်မြတ်အား

“နောင်တော်၏ဘဝကား လွတ်မြောက်ပါပြီ၊ တပည့်တော်မှာသာ ကာမဂုဏ်ထောင် လှောင်ခံနေရ၍ ရဟန်းမပြုနိုင်ပါ။ တပည့်တော်နှင့် သင့်လျော်မည့် ကောင်းမှုမိန့်ကြား ပါ”ဟု လျှောက်ထားသဖြင့် “ဘုရားရှင်အတွက် ဂန္ဓကုဋိကျောင်းဆောက်လှူ”ဟု မိန့် ကြားလိုက်သည်။

ညီအပရာဇိတသည် နောင်တော်အမိန့်အတိုင်း ရွှေငွေ ပတ္တမြားစသော ရတနာ ၇-သွယ် စီခြယ်သော တိုင်များဖြင့် ကျောင်းတော်ဆောက်ကာ ရတနာစီ အမိုးအုတ်တို့ ဖြင့် ပြီးစေသည်။ နှမ၏သားဖြစ်သော နာမည်တူ အပရာဇိတ တူမောင်ကို (ဂန္ဓကုဋိ တိုက်ကျောင်းကြီးတွင် ကုသိုလ်ပါဝင်ခွင့် အတင်းတောင်းသော်လည်း မပေးပါ) ဂန္ဓ ကုဋိကျောင်းမကြီး ဆင်ဝင်ညွှန်ဆောင်ကိုသာ ဆောက်လုပ်လှူစေသည်။ ရတနာ ၇-ပါး ဖြင့်ပြီးသော ဆင်ဝင်ဆောင် ကုသိုလ်ရှင်တူ အပရာဇိတကား မေဏ္ဍက သဌေးကြီး အလောင်းဖြစ်သည်။

ဘုရားကျောင်းတော်ကြီး၏ ကြည်ညိုပွယ်ရာ

ဂန္ဓကုဋိကျောင်းတော်ကြီး၌ ရတနာ စီခြယ်သော လေသာပြတင်း ၃-ပေါက်ပါရှိ သည်။ ယင်းပြတင်းများတည့်တည့်တွင် လေးထောင့်အင်္ဂုတေ ရေကန်ကြီး ၃-လုံးတည် ကာ နံ့သာမျိုး ၄-ပါး ရေအပြည့်ထည့်ပြီး ကြာမျိုး ၅-ပါးလည်း စိုက်ထားသည်။ ကျောင်းတော်တွင်း ဘုရားရှင်ထံ နံ့သာလေဟုန်သည် ကြာဝတ်မှု များကိုယူကာ ဘုရား ရှင်ထံ ကြဲဖြန့်ရန် ရည်ရွယ်သည်။

ကျောင်းကြီးထုပ်ကာ ၄-မျက်နှာအလွှာကား နိဖလံရွှေ၊ အထွတ်ကားသန္တာ၊ ထုပ် ကာအောက်အမိုးကား မြကျောက်ဖြင့် ပြီးသည်။ အထွတ်ထုပ်ကာကား ကဒေါင်းပမာ တင့်တယ်သည့်ပြင် ကျောင်းပရိဝုဏ်ကြီးတခုလုံး ဒူးပဆစ်မြုပ်မျှ ရတနာ ၇-ပါး ကြဲဖြန့် ထားကာ “ကျောင်းတော်ကြီး ပြီးပါပြီ၊ ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် သိတင်းသုံးစေလိုပါသည်” ဟု နောင်တော်သေနံ သွားလျှောက်သည်။

ရတနာစုပုံ ကျောင်းပရိဝုဏ်

နောင်တော်သေနံ ပင့်လျှောက်သဖြင့် ကြွလာတော်မူသော ဘုရားရှင်သည် ဒူးပဆစ် မြုပ်မျှ ရတနာများကို ကြည့်ရှုကာ တံခါးမုခ်၌ ရပ်တည်တော်မူသည်။ ကျောင်းဒကာက ဝင်တော်မူပါ လျှောက်သော်လည်း ရပ်မြဲသာ ရပ်နေသဖြင့် ၃-ကြိမ်မြောက် လျှောက် ထားမှ ဘုရားရှင်က အရှင်သေနံကို ကြည့်တော်မူသည်။

ဘုရားရှင်၏အလိုတော်ကိုသိသော အရှင်သေနံသည် ညီဖြစ်သူအား “စောင့်ရှောက်မှု ထာဝန် တပည့်တော်ပါ။ အရှင်ဘုရားများ ချမ်းသာစွာ သိတင်းသုံးတော်မူကြပါ”

ဤသို့လျှောက်လိုက်ဟု နည်းပေးမှ ကျောင်းဒကာသည် ဘုရားရှင်ကို ရှိခိုးပြီး “မြတ်စွာ ဘုရား၊ လူများ သစ်ပင်ရင်းဝင်ပြီး ထွက်သွားကြ၊ တဘက်ကမ်းကူးပြီး ဖောင်ကို စွန့် သွားကြသည့်နည်းတူ အရှင်ဘုရားများ ကြောင်ကြမဲ့ချမ်းသာစွာ သီတင်းသုံးတော်မူ ကြပါ”ဟု လျှောက်ထားမှ ဘုရားရှင် ကျောင်းတွင်းဝင်တော်မူသည်။

(ဘုရားရှင်ထံ အချိန်ပရွေးလာကြသူများ ရတနာတေ့ယူသွားလျှင် ဘုရားရှင်သည် မတားမြစ်နိုင်၊ မတားမြစ်ကောင်းလားဟု ဘုရားအပေါ် စိတ်ထားမှားလျှင် အပါယ် သွားကြမည်ကို မြင်တော်မူ၍ ဘုရားရှင် ရပ်တော်မူသည်။)

ရည်ရွယ်ချက်ကောင်းသော ဘုရားကျောင်းဒကာ

ကျောင်းဒကာသည် ပတ်ဝန်းကျင် အစောင့်များချပြီး “ခါးပိုက်၊ တောင်း၊ အိတ် များဖြင့် ရတနာကိုယူလျှင် ဟန့်တားရမည်၊ လက်သက်သက် ဆုပ်ယူသွားလျှင် ယူပေ စေ”ဟု အစောင့်များကို အမိန့်ပေးထားပြီး မြို့တွင်းသို့လည်း အိမ်ပေါက်စေ သွား ကာ တရားနာပြီးပြန်သူများသည် ပရိဝုဏ်၌ ငါကြံ့ထားသော ရတနာများကို ဆင်းရဲ လျှင် လက်နှစ်ဘက်၊ ချမ်းသာလျှင် လက်တဘက်ဖြင့် ဆုပ်ယူသွားနိုင်သည်”ဟု ပြော ဆိုရာ လူများစွာ လာယူကြသဖြင့် ရတနာများ ကုန်သွားသည်။

“သဒ္ဓါရှိသူများ မုချ တရားနာလာကြမည်ဖြစ်သော်လည်း သဒ္ဓါမရှိသူများကား ဥစ္စာဖြင့် မြားယောင်းမှ လာပေမည်၊ လာလျှင် တရားနာရပြီး ဒုက္ခလွတ်လိမ့်မည်” ဟု ရည်ရွယ်ကာ လူများကို ခိုးမြှောက်လိုသဖြင့် ပြောကြားစီစဉ်သည်ဖြစ်ရကား ကုန် သွားသောရတနာများကို ဒုတိယ၊ ကတိယ ထပ်ဖြည့်သည်။

ကျောက်ခိုးချင်၍ ကျောင်းကိုဝင်

ဘုရားကိုယ်တော်မှ ရွှေရောင်တော်နှင့် ကျောက်မျက်ရတနာရောင် ၂-ခုကို ကြည့်ရှု အားမရအောင် ရည်ရွယ်ကာ ကျောင်းဒကာသည် သခွားသီးခန့် တန်ဖိုးအနုတ္တ တန် သော ကျောက်မျက်ရတနာကြီးကို ဘုရားခြေတော်ရင်း ချထားရာ အားမရနိုင်အောင် ပင် လူများကြည့်ရှုကြသည်။

ယင်းကျောက်ကြီးသတင်းကြားသော မိစ္ဆာပုဏ္ဏားတယောက်သည် ခိုးရန်ကြံကာ ကျောင်းတော်သွား ဘုရားဖူးများကြားမှ ဘုရားရှေ့မှောက်ထိ ဝင်လာသည်။ ကျောင်း ဒကာသည် ထိုပုဏ္ဏားစိတ်ကို ရိပ်မိ၍ “ပုဏ္ဏား၊ ရတနာကြီး မယူပါစေနှင့်”ဟု ကြံစဉ် ပင် ပုဏ္ဏားသည် ဘုရားရှင်ကို ရှိခိုးသလိုဝပ်ကာ ကျောက်ကြီးကို ကောက်ယူပြီး ခါး ပိုက်ကြားဝှက် ခိုးသွားသည်။

ကျောင်းဒကာသည် သူခိုးပုဏ္ဏားအပေါ် စိတ်ကောင်းမထားနိုင်တော့ပဲ တရားပဲ့ အပြီး ဘုရားရှင်အား “တပည့်တော် ၃-ကြိမ်ပင် ကျောင်းတော်နှင့် ပရိဝုဏ်ပြည့် ဒူးပဆစ်မြုပ်မျှ ကြဲထားသော ရတနာများကို ယူသူများအပေါ် စိတ်မကောင်းမဖြစ် ပါ။ တိုး၍ပင် သစ္စာဖြစ်ရပါသည်။ ဤပုဏ္ဏားအပေါ်မှာမူ စိတ်ကောင်းထားလို့ မရ ပါဘုရား” ဟု လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က “မိမိဥစ္စာကို တပါးသူ မယူ မဖျက်နိုင် အောင် ပြုစုမ်းနိုင်သည်” ဟု နည်းညွှန် မိန့်ကြားလိုက်သည်။

ပစ္စည်းမပျောက်ရန် ဆုတောင်းက ရန်

ထိုအခါ ကျောင်းဒကာသည် ဘုရားရှင်ကို ချီးမြှင့်ပြီး “ယနေ့မှစ၍ တပည့်တော်ပိုင် ပစ္စည်းကို မြတ်ဆာတမ္ပင် ချည်တပင်မျှ တပည့်တော်အပေါ် အနိုင်ကျင့်ကာ ရာပေါင်း များစွာသော မင်း ခိုးသူများ ယူမရနိုင်ပါစေ၊ မီးဘေး ရေဘေး ဝေးပါစေ” ဟု ဆုတောင်းရာ ဘုရားရှင်က “ကျောင်းဒကာဆန္ဒ အပြည့်အဝ ဖြစ်ပါစေ” ဟု အနု ဓမာဒနာပြုပေးသည်။

ကျောင်းဒကာသည် ကျောင်းရေစက်ချပွဲ၌ သံဃာ ၆ - သန်း ၈ - သိန်းတို့အား ကျောင်းတိုက်တွင် ၉-လအလှူကြီးပေးကာ အဆုံးနေ့၌ တိစိဝရိတ် တစုံစီ ကပ်သည်။ အငယ်ဆုံးသံဃာ၏ သင်္ကန်းသည်ပင် တသိန်းတန်သည်။ သက်ဆုံးတိုင် ကောင်းမှုပြု၍ စုတေသော် နတ်၌ဖြစ်သည်။ ၉၁-ကမ္ဘာ အပါယ်မလားပါ။

နိမိတ်ပြု၍ဖွားလာသော ဇောတိက

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ရာဇဂြိုဟ်သဌေးသား ဖြစ်လာသည်။ ဖွားမြင်သောနေ့၌ ထုဇဂြိုဟ်တပြည်လုံးရှိ လက်နက်များ အရောင်တောက်ကြသည်။ လူဝတ်တန်ဆာများ ပင် အရောင်ထွက်ကြ၏။ ဗိမ္ဗိသာရမင်းကံ ခစားဂင်သော ဖခင်သဌေးအား လက်နက် များ အရောင်တောက်သည်ကို ကိပါသလော၊ ဘာကြောင့်ပါနည်းဟု မင်းကြီးက မေးရာ ဖခင်သဌေးက သိပါလျှင်နှင့် ကျွန်ုပ်အိမ်၌ အရှင်မင်းကြီးတို့၏ ကျွန် တယောက် ဖွားမြောက်၍ သားအာနုဘော်ကြောင့် ယခုလို အရောင်တောက်ပါကြောင်း လျှောက်တင်သည်။

“သင့်သား ခိုးသူဖြစ်မည်လော”၊ “ခိုးသူမဖြစ်နိုင်ပါ။ ကုသိုလ်ထူးရှိသည့် ဘုန်းကံ ရှင်ဖြစ်ပါလိမ့်မည်” ဟု မင်းကြီးအမေးကို သဌေး လျှောက်သည်။ “သို့ဖြစ်လျှင် ကောင်းစွာကျွေးမွေးပါ။ နေ့စဉ် ငွေသား ၁၀၀၀ လည်း နို့ဖိုးဖြစ်ပါစေ” ဟု မင်းကြီး မိန့်ပြီး နေ့စဉ် ပေးစေသည်။ တမြို့လုံး အလှူပြောင်ပြောင် အရောင်တောက်သည်ကို စွဲ၍ “ဇောတိက သတို့သား” ဟု အမည်မှည့်ကြသည်။

သိကြားမင်းဆောက်အပ်သော ဇောတိကပြာသာဒ်

အရွယ်ရောက်လာသော ဇောတိကအတွက် အိမ်ဆောက်ဖို့ မြေရှင်းကြစဉ် သိကြားမင်း၏ ပဏ္ဍိတကမ္မလာကျောက်နေရာသည် ပူပြင်းသော အခြင်းအရာကိုပြသဖြင့် သိကြားမင်း ဆင်ခြင်သိမြင်ရာ “ဤဇောတိကကား လူ့ဆောက်မည့်အိမ် နေမည့်သူမဟုတ်၊ ငါသွားသင့်သည်” ဟု ကြံစည်ပြီး လက်သမားအသွင်ဖြင့် သွားရောက်မေးမြန်း တာဝန်ယူကာ—

- ၁။ ၁၆-မင်းပယ်နေရာကို ကြည့်လိုက်စဉ်ပင် ကသိုဏ်းဝန်းပမာ ညီညာသောမြေ ဖြစ်သွားသည်။ ထို့အတူ ကြံစည်၍ စူးစိုက်စွာကြည့်လိုက်လျှင်ပင်—
- ၂။ ဘုံ ၇-ဆင့်ရှိ ပြာသာဒ်ကြီး မြေခွဲထွက်လာသည်။
- ၃။ ပြာသာဒ်ကိုရံ၍ ရတနာတံတိုင်း ၇-ထပ်၊
- ၄။ တံတိုင်း ၇-ထပ်အကြား ပဒေသာပင်များ၊
- ၅။ ပြာသာဒ်၏ ၄-ထောင့်တို့၌ ရွှေအိုးကြီး ၄-လုံး ပေါ်လာသည်။

(ဘုရားလောင်း၏ ဖွားဖက် ရွှေအိုး ၄-လုံး၏ အဝပမာဏမှာ အသီးသီး တယူဇနာ ၃-ဂါဝုတ် ၂-ဂါဝုတ် ၁-ဂါဝုတ်ရှိ၍ အနက်မှာ မြေအဆုံးရှိသည်ဟု မိန့်သည်။ ဤရွှေအိုးများပမာဏကိုမူ အထူးမဆို။)

- ၆။ ပြာသာဒ် ၄-ထောင့်တို့၌ ရွှေကြံပင်ကြီး ၄-ပင် ပေါက်လာသည်။ ပင်စည်လုံးပတ် တန်းပင်မျှရှိ၍ ရွှေဖြင့်ပြီး၏။ အရွက်မှာ မြဖြင့်ပြီးသည်။

အဆောက်အအုံကြီးသလောက် အစောင့်များသည်

တံခါးမုခ် ၇-ခုရှိရာ ၁-မုခ်၌ ယမကောဠိနတ်ဘိလူးသည် အခြံအရံဘိလူး ၁၀၀၀ နှင့် စောင့်သည်။ ထို့အတူ ၂-မုခ်၌ ဥပုလ၊ ၃-ဝဇီရ၊ ၄-ဝဇီရဗာဟု၊ ၅-ကဏကဒ္ဒ၊ ၆-ကဋ္ဌတ္ထ၊ ၇-မုခ်၌ ဒိသာမုခ် နတ်ဘိလူး အသီးသီးသည် အခြံအရံဘိလူး ၂၀၀၀ စသည်မှ အစဉ်လိုက် ၇၀၀၀ အထိ စောင့်ကြသည်။

ဇောတိကသဋ္ဌေးသားအတွက် ပြာသာဒ်တံတိုင်း ရွှေအိုးများ မြေမှ ပေါက်လာကြောင်း မိဗ္ဗိသာရမင်းကြီး ကြားသဖြင့် သဋ္ဌေးသီးဖြူနှင့် အဆောင်အယောင်များ ပိုစေရာ ဇောတိကသဋ္ဌေးဟု ထင်ရှားတော့သည်။ သဋ္ဌေးနှင့် ကောင်းမှုပြုဖက် မြောက်ကျွန်းသူ သတုလကာယိကို နတ်များခေါ်လာပြီး ၇-ထပ်တိုက် ပြာသာဒ်ကြီး၏ ကျက်သရေခန်းသို့ ပို့လိုက်ကြသည်။

မြောက်ကျွန်းမဲ့ပါလာသော ဆန်တစလယ်နှင့် မီးကျောက် ၃-လုံးသည် သဌေး ဇနီးမောင်နှံအတွက် တသက်စာထမင်းဖြစ်လာသည်။ ဆန်လှည်းတရာ ထိုခွက်၌ထည့် စေကာမူ ဆန်တစလယ်သာ အံ့ဖွယ်တည်သည်။ ဆန်ကိုအိုး၌ထည့်၍ မီးကျောက် ၃-လုံးပေါ်တင်လျှင် ကျောက်များမှ ခဏချင်း မီးတောက်လာ၍ ကျက်လျှင်လည်း ငြိမ်းသွားသည်။ မီးငြိမ်းလျှင် ကျက်ပြီဟု သိရသည်။ ဟင်းလျာစသည် ချက်ရာ၌လည်း နည်းတူပင်တည်း။ မြကျောက်ရောင်ဖြင့်သာ နေထိုင်ကြ၍ မီးရောင်စသည် မသိ ကြကုန်။

စားဝတ်နေရေး တကျွန်းလုံးကိုပေး

ဇောတိက၏ စည်းစိမ် ခမ်းနားကြီးကျယ်ပုံ ဇမ္ဗူဒိပ်တကျွန်းလုံး နှ့် သွားရာ ယာဉ် ရထား စသည်များဖြင့် လူများ အကြည့်လာကြရသည်။ လာသမျှကိုလည်း မြောက် ကျွန်းဆန်ဖြင့် မီးကျောက်ပေါ်တင် ချက်ကျွေးစေသည်။ ပဒေသာပင် အဝတ်များ ဖွင့်ထားသော အဝတ်ဂါဝုတ်ရှိ ရွှေအိုးမှ ရွှေများကိုလည်း လိုသသောက် ယူစေသည်။ မည်မျှယူလှ လက်တသစ်မျှ ရွှေအိုး မလျော့ပေ။ ဂန္ဓကုဋိကျောင်းဒဏ္ဍာ အပရာဇိတ သုကြယ်ဘဝက ၃-ကြိမ်မျှ ဒူးပဆစ်မြုပ်အောင် ရတနာများ ဖြန့်ကြဲလှူဒါန်းကျိုး ဖြစ်သည်။

မင်းကြီးသည် ဇောတိက၏ ပြာသာဒ်ကို ကြည့်ရှုလိုလှပြီ။ လူပေါင်းများစွာ သွား လာယူငင်နေကြ၍ အခွင့်ကလည်း မသာသေး။ အချိန်ကြာ၍ လူသွားပါးမှ “ပြာ သာဒ်ကို လာကြည့်လိုသည်” ဟု ဇောတိက၏ဖခင် သဌေးမှတစ်ဆင့် သတင်းပို့ပြီး အခြံ အရံများစွာဖြင့် ကြွလာသည်။

ဇောတိက၏အလုပ်သပ မိဖုရားလောက် လှသည်

ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးအား ပထမတံခါးမုခ်သန့်ရှင်းရေး အမျိုးသမီးက လက်ကမ်းပေး ရာ သဌေးကတော်ထင်သဖြင့် ရှက်၍ မင်းကြီးလက်မတင်ပေ။ ဒုတိယစသော တံခါးမုခ် အမျိုးသမီးများကိုလည်း သဌေးကတော်များဟုပင် မင်းကြီးထင်သည်။ ဇောတိက သဌေးသည် မင်းကြီးကို လာကြိုပြီး ရွှေမှကြွစေရာ ကျောက်မျက်ရတနာ အပြည့်ခင်း ထားသော မြေသည် အသူတရာနက်သော ချောက်အသွင် ထင်ရသဖြင့် “ဇောတိက သည် ငါ့ကိုဖမ်းရန် တွင်းတူးထားသည်” ဟု အထင်လွဲကာ မသွားဝံ့တော့ပေ။ သဌေးက တွင်းမဟုတ်ကြောင်း လျှောက်ပြီး ရွှေကသွားပြမှ မင်းကြီးလိုက်ရဲကာ ရတနာမြေကိုနင်း၍ အခြေမှစကာ ပြာသာဒ်ကို ကြည့်ရှုလိုက်လာသည်။

အဇောတသတ်မင်းသားငယ်လည်း ခမည်းတော်လက် ကိုင်ပါလာရာ “ငါ့ခမည်း တော် မိုက်လှသည်။ ဇာတ်နိမ့်သူကြွယ်က ရတနာပြာသာဒ်၌နေပြီး ခမည်းတော်က

ကေရာဇ်မင်းဖြစ်လျက် သစ်သားနန်း၌ နေတိသည်။ ငါမင်းဖြစ်လျှင် ဤသဌေးကို ဤလိုနေခွင့်မပေးနိုင်” ဟု ကြံစည်တော့သည်။

ပဲ့တော်စာထက်သာသော ဇောတိက၏ အစားအစာ

ပြာသာဒ်အထက်ထပ်များ တက်ကြည့်နေစဉ်ပင် ပဲ့တော်တည်ချိန် ရောက်လာသဖြင့် မင်းကြီးက “ဤမှာပင် နံနက်စာစားမည်” ဟု မိန့်ရာ “အသင့်စီမံပြီးပါပြီ” ဟု မင်းကြီးအမိန့်ကို သဌေးပြန်လျှောက်သည်။ မင်းကြီးသည် နံ့သာရေအိုး ၁၆-လုံး ချိုးပြီး ဇောတိကသဌေးထိုင်ရာ ပလ္လင်၌ထိုင်နေစဉ် လက်ဆေးရေဆက်ကာ တသိန်း တန်ရွှေခွက်၌ လက်ကော်ရနွဲ့ထမင်းထည့်ပြီး မင်းကြီးရှေ့ ချထားသည်။

မင်းကြီးသည် စားစရာထင်ပြီး စားဖို့ဟန်ပြင်ရာ “အရှင်မင်းကြီး၊ စားစရာမဟုတ် သေးပါ၊ အငွေပေးသော နွဲ့ထမင်းသာဖြစ်ပါသေးသည်” ဟု သဌေးကလျှောက်ပြီး အခြားတသိန်းတန်ရွှေခွက်၌ မြောက်ကျွန်းဆန်ထမင်းထည့်ကာ မူလရွှေခွက်ပေါ်တင် ထားပြီး ပဲ့တော်တည်စေသည်။ နွဲ့ဆန်ထည့်သော မူလရွှေခွက်မှအငွေသည် ဒုတိယ ရွှေခွက်၌ဟပ်သဖြင့် ပူနှေးချိုမြိန်သောထမင်းကို မင်းကြီးသည် အားရပါးရစားသုံးရာ ဇောတိကသည် ရှုံးချိုးပြီး “သင့်လောက်ပါပြီ၊ တို့ထက်များလျှင် အစာကြေခဲပါမည်” ဟု တင်လျှောက်ရတော့သည်။

ကိုယ်ထမင်းကိုယ် ဂုဏ်တင်စကား ပြောကြားတာလား” ဟု မင်းကြီးကမိန့်ရာ ထိုသို့မဟုတ်ပါ။ စစ်သည်တော်များအတွက်လည်း ဤစားဖွယ်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ အကယ် ၍ အရှင်မင်းကြီးမှာ မအိမသာဖြစ်ပါလျှင် “ဇောတိက က တစုံတရာ စီမံလိုက်မှာပေါ့ ဟု အထင်မှားမည်ကို ကြောက်ရွံ့ပါ” ဟု သဌေးလျှောက်တင်မှ ထမင်းပွဲသိမ်းခိုင်းပြီး ရေကြည်တော် ဆက်စေသည်။ မင်းကြီးအပြီး ပရိသတ်များလည်း မြောက်ကျွန်း ဆန်ထမင်းကိုပင် စားကြသည်။

သဒ္ဓါမပါလျှင် နိုင်သူပေါ်လာတတ်သည်

“သဌေးကတော်ရှိရဲ့လား၊ ဘယ်မှာနေသလဲ” ရှိပါသည်။ ကျက်သရေခန်းမှာ ထိုင်နေပါသည်။ မင်းကြီးလာကြောင်း မသိရှိပါ။ (အမှန်မသိ) မင်းကြီးအမေးကို လျှောက်တင်ပြီး သဌေးကတော်ကို တွေ့ချင်မည်ဟု သဌေးဆင်ခြင်ကာ သွားပြီး “မင်းကြီး အိမ်ကြွလာသည်၊ သင်ဖူးသင့်သည်” ဟု ပြောလိုက်သည်။

သတုလကာယီသည် လျောင်းစက်ယင်းက “မင်းဆိုတာ ဘယ်လိုလူပါလဲ” “ငါ တို့အစိုးရသူ” ဟု သဌေးကပြောလိုက်လျှင် သတုလကာယီသည် မကျေနပ်မှု ပြလိုရကား “ငါတို့သည် ကုသိုလ်ကို ကောင်းစွာမပြုဖြစ်ကြ၊ သို့မို့ကြောင့် ငါတို့အပေါ် အုပ်ချုပ်သူ

လူတန်းစား ရှိနေရသည်။ သဒ္ဓါတုဖြင့် ကောင်းမှုကို ငါတို့ပြုခဲ့၍ စည်းစိမ်ကြီးသော်လည်း သူတပါးပိုင်နက် လူလာဖြစ်ကြသည်။ ငါတို့ကံကို ကေနိမယံပဲ ဒါနပြုခဲ့ကြလိမ့်မည်။ သူများပိုင်နက် လူလာဖြစ်ခြင်းသည် သဒ္ဓါမပါပဲ ဝတ်ကျေဝတ်ကုန်အလှူ၏ အကျိုးတည်း” ဤသို့ညည်းတွားပြီး “အရှင်၊ ယခု ကျွန်တော်မ ဘယ်အမှု ပြုရမည်နည်း” ဟု မေးရာ ဇောတိကက ယပ်တောင်ယူ၍ ယပ်ခတ်ခိုင်းလိုက်သည်။

ကျောက်ရောင်ဖြင့်သာနေသော ဇောတိကမောင်နှံ

သတုလကာယီသည် မင်းကြီးကို ယပ်ခတ်နေစဉ် မင်းကြီး၏ ဦးရစ်ခေါင်းပေါင်းနဲ့ လေသည် သဋ္ဌေးကတော်၏ မျက်လုံး ၂ ဘက်အတွင်း ဝင်သဖြင့် မျက်ရည်များ ကျလာသည်။ “မိန်းမများ ပညာနည်းသည်။ သူ့ စည်းစိမ် ငါသိမ်းမည်ထင်ပြီး ငိုသည် ဖြစ်မည်။ ငါမသိမ်းကြောင်း နှစ်သိမ့်လိုက်ပါ” ဟု မင်းကြီးမြင်၍ ဇောတိကကို ပြောခိုင်းသည်။ “ငိုသည်မဟုတ်ပါ။ ခေါင်းတော်နဲ့ကြောင့် မျက်ရည်ကျရပါသည်။ သဋ္ဌေးကတော်ကား မီးရောင်မကြည့်ရပဲ ကျောက်မျက်ရတနာရောင်ဖြင့်သာ စားသောက်နေထိုင်အိပ်စက်ပါသည်” ဟု ဇောတိကက ရှင်းလင်းလျှောက်ထားပြီး မင်းကြီးအတွက်လည်း ကျောက်မျက်ရတနာ ရောင်ဖြင့်သာ နေနိုင်ရန် သခွားသီးခန့် တန်ဖိုးအနု၍ ထိုက်သည့် ကျောက်မျက်ရတနာကြီး ဆက်သသည်။ မင်းကြီးသည် ဇောတိက၏ ပြာသာဒ်ကြီးကို စေ့စပ်စွာကြည့်ပြီး “သင့်စည်းစိမ်ကား ခမ်းနားကြီးကျယ်ပေစွ” ဟု ချီးမွမ်းပြောကြား ပြန်သွားသည်။

အဇာတသတ်မိုက်ညာဏ် အပိုင်မရ

အဇာတသတ်မင်းသားသည် မိတ်ပျက် ဒေဝဒတ်နှင့်ပေါင်းကာ မင်းပြုလျက် ခမည်းတော်ကို ရှားမီးကျိုးတင်ကာ ကွယ်လွန်စေပြီး နောက်ပိုင်းတွင် “ဇောတိက ပြာသာဒ် သိမ်းယူမည်” အကြံဖြင့် စစ်ဆင်ထွက်လာသည်။ ဇောတိက၏ရတနာတံတိုင်း၌ မိမိစစ်တပ်ရိပ်ကို မြင်လျှင် “မိမိခံတိုက်မည့် ဇောတိကစစ်တပ်” ဟု ထင်၍ မကပ်ဝံ့ပေ။ ထိုအချိန် ဇောတိကသဋ္ဌေးကား ဥပုသ်စောင့်ကာ နံနက်စာစောစောစားပြီးတုရားကျောင်းတော်သွား တရားနာနေသည်။

ဇောတိက၏ ပထမ တံခါးမုခ် ယမကာဠီ နတ်ဘီလူးသည် အဇာတသတ်မင်းနှင့် စစ်တပ်ကို တိုက်ထုတ်လိုက်သည်။ အဇာတသတ် ကား ဦးတည်မိရာ ကျောင်းတော် ထောက်သွားရာ မတ်းလာသည်ကိုမြင်သော ဇောတိကသဋ္ဌေးက အကြောင်းကို မေးလျှောက်ပြီး ထရပ်သည်တွင် “သင့်လူများကို ငါတိုက်ခိုင်းပြီး သင်က ကျောင်းတော်လာ တရားနာနေသလို နေလိုက်သလော” ဟု အဇာတသတ်က ရန်တွေ့လိုက်သည်။

“အကျွန်ုပ်အိမ်သိမ်းဖို့ အသင်မင်းကြီးသွားပါ ဘလား” ဟု ဇောတိက ကမေးရာ မင်းက ဟုတ်ကြောင်း ပြန်ကြားလျှင် “အကျွန်ုပ်မကျေနပ်လျှင် မင်းပေါင်း အထောင် သော်မျှ ကျွန်ုပ်အိမ် သိမ်းမရပါ။ “သင်ရှင်ဘုရင်မို့လား” ဟု ဇောတိက၏ ရဲရင့်သော အပြောကို အလွန်စိတ်ဆိုးပြီး အဇောတသတ်က ပြန်မေးသည်။

ဘုန်းရှင် ကံရှင် မပေးလျှင် မရပါ

“ကျွန်ုပ် ရှင်ဘုရင်မဟုတ်ပါ။ သို့ပေမယ့် ကျွန်ုပ်ဥစ္စာ မြတ်ဆာတမျှင် ကျွန်ုပ် မကျေနပ် လျှင် မင်းများ၊ ခိုးသူများ ယူမရပါ။” “သင်သဘောတူမှ သင့်ပစ္စည်း ငါယူရမှာ လား၊ ငါရှင်ဘုရင်၊ ယူချင် ယူနိုင်သည်” ဟု ဣန္ဒြေရရ ဇောတိက၏လျှောက်တင်ချက် ကို မင်းမာန်တက်ပြီး မိန့်ရာတွင် ဇောတိကသည် လက်ဖမိုး ၂ ဘက်ဆန့်ပြီး “ကျွန်ုပ် လက် ၁၀-ချောင်းက လက်စွပ်ကွင်း ၂၀-ကျွန်ုပ် မပေးပါ။ စွမ်းနိုင်လျှင် မင်းကြီး ဖြုတ်ယူ” ဟု ရဲရင့်စွာပြောလိုက်သည်။

မြေ၌ထိုင်လျက် ခုန်လျှင် ၁၀-တောင်၊ ရပ်ခုန်လျှင် အတောင် ၈၀-အမြင့်ခုန်နိုင် သော စွမ်းအားရှင် အဇောတသတ်သည် လက်စွပ်များကို အပြန်အလှန် ချွတ်ယူသော် လည်း ရာဇဣန္ဒြေသာယျက်သည်၊ တကွင်းမျှ ချွတ်မရပါ။ “အရှင်မင်းကြီး ငတ်လဲတော် ပြန်ခံပါ” ဟု ဇောတိက လျှောက်တင်ပြီး လက်ချောင်းများ ဖြောင့်ကာ အောက်စိုက် လိုက်လျှင် လက်စွပ်ကွင်း ၂၀-အလွယ်ကျွတ်ကျလာ၏။

ကာမအာရုံ လန့်စရာ စုံသည်

“အရှင်မင်းကြီး မျက်မြင်ပါပဲ၊ ကျွန်ုပ်သဘောမတူက သိမ်းမရပါ” ဟု လျှောက် တင်ပြီး မင်း၏အရိုင်းပြုမှုကြောင့် သံဝေဂရကာ “ကျွန်ုပ်အား ရဟန်းပြုခွင့်ပေးပါ” ဟု ခွင့်တောင်းလိုက်သည်။ “သူ့ရဟန်းပြုလျှင် သူ့ပြာသာဒ် အလွယ်ယူနိုင်မည်” ထင်ပြီး “သင့်သဘောပဲ” ဟု မင်းကြီးက ချက်ချင်း ခွင့်ပြုလိုက်သည်။ ဇောတိကသည် ရဟန်း ပြုပြီး တရားအားထုတ်ရာ မကြာမီ ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

အရှင်ဇောတိက ရဟန္တာဖြစ်ဖြစ်ချင်း ပြာသာဒ် စသော စည်းစိမ်များ ကွယ်သွား ပြီး သတုလကာယီ သဌေးကတော်ကိုလည်း နတ်များက မြောက်ကျွန်း ပြန်ပို့ကြသည်။

ရဟန်းတော်များက အရှင်ဇောတိကအား “ပြာသာဒ်စည်းစိမ်နှင့် သဌေးကတော် အပေါ် တွယ်တာသေးသလော” ဟု မေးရာ မတွယ်တာတော့ပါဟုဖြေလျှင် “အရှင် ဇောတိကသည် အရဟတ္တဖိုလ်ကိုလိမ့်ညာ၍ ဝန်ခံသည်” ဟု ဘုရားထံ သံသာများက လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က “ငါ့သား ဇောတိကမှာ တဏှာမရှိရိုး အမှန်” ဟု မိန့် တော်မူပြီး ယော စ တဏှံ ပဟန္တာန-စသော ဂါထာကို ဟောတော် မူရာ အဆုံး၌ သောတာပန်စသည် တည်ကြသည်။

၂-မေဏ္ဍက သဋ္ဌေးကြီးဖြစ်ရပ်များ

မေဏ္ဍကအလောင်းကား လွန်ခဲ့သော ၉၁-ကမ္ဘာ ပိပာဘီဘုရား လက်ထက် အပရာဇိတ သူကြွယ်ဖြစ်ခဲ့သည်။ အမေ့မောင် အပရာဇိတသူကြွယ် (ဇောတိကအလောင်း)က ဂန္ဓကုဋ္ဌိဆောက်ရာ ကုသိုလ်ပါပင်ခွင့်မပေးသဖြင့် ဆင်ဝင်ခန်းမဆောင် ဆောက်လုပ် လှူဒါန်းခဲ့ရ၏။ ရတနာဒါပြည့် စိခြယ်ဆောက်လုပ်ပြီး ခန်းမဆောင်အလယ်၌ ရတနာ တရားမဏ္ဍပ်ထိုးကာ ဓမ္မာသနပလ္လင် ခင်းထားသည်။

တရားပလ္လင် မေဏ္ဍက ပြင်ဆင်ပုံ

ပလ္လင်ခြေနှင့်ဘောင်များမှာ နိဖလံရွှေဖြင့်ပြီးသည်။ ပလ္လင်ခြေအောက်၌ ရွှေဆိတ်ရုပ် ၄-ရုပ်ခုထားသည်။ ခြေတင်ခုံခုံ ရွှေဆိတ် ၂-ရုပ်၊ တရားမဏ္ဍပ်၌ ရွှေဆိတ် ၆-ရုပ် ဝန်းရံ ထားသည်။ ပလ္လင်အခင်းမှာ ရွှေခြည်ထိုး ပုလဲချည်ကြိုးများဖြင့် ယက်၍ ပလ္လင်နောက်မှီ မှာ စန္ဒကူးနံသာသားဖြစ်သည်။

ဆင်ဝင်ဆောင် ရေစက်ချပဲ့ ၄-လလုံး သံဃာ ၆-သိန်း ၈-သိန်းတို့အား အလှူကြီး လှူသည်။ နောက်ဆုံးနေ့ တိစိဝရိတ် ဟစ်ဖိလ္လရာ အငယ်ဆုံး သံဃာရသော သင်္ကန်း တသိန်း (သီဟိုဠ်မူတယောင်) တန်သည်။ ဆင်ဝင်ခန်းဒကာ အပရာဇိတ သူကြွယ်သည် ကောင်းမှုပြု၊ လှူနတ်တို့၌ ကျက်စားပြီး၍ ဤဘဒ္ဒကမ္ဘာ၌ ဗာရာဏသီ မဟာဘောဂ သဋ္ဌေးကြီး ဖြစ်လာသည်။

ကိန်း ခန်း နက္ခတ် မှန်ကန်တတ်သည်

ယင်းသဋ္ဌေးကြီး မင်းခစားသွားစဉ် ပုရောဟိတ်၏ “၃-နှစ်ကျော်လျှင် အငတ်ဘေး ဆိုက်မည်” ဟူသော နက္ခတ်ဆိုင်ရာ ဟောပြောချက်အရ စပါးတိုးချဲ့စိုက်ပျိုးရုံမျှမက စပါးကျိုအလုံးပေါင်း ၁၂၅၀-ဆောက်ကာ စပါးဝယ်လှောင်သည်။ ကျို မဆံ့သော စပါးများကို အိုးကြီးများ၊ မြေတွင်းကြီးများ၌ထည့်၍ သိမ်းစေပြီး ပိုလျှံ စပါးများကို မြေညက်နှင့်နယ်၍ အိမ်နံရံများကို လိမ်းကျံစေသည်။

အငတ်ဘေး ဆိုက်လာသော် သဋ္ဌေးကြီးသည် သို့မိုး စပါးများကို သုံးစားသည်။ အချိန်ကြာ၍ သိုလှောင်စပါးများ ကုန်သော် ပုဏ္ဏကိုထား၍ အမြဲအရံများကို တော်ရာ သွားခိုင်းသည်။ ထိုကျန်ပုဏ္ဏနှင့် သဋ္ဌေးလင်မယား သားနှင့် ချွေးမ အိမ်သား ၅-ဦးတို့ သည် မြေမြှုပ်စပါးများ၊ နံရံလိမ်းစပါးများကို စားသောက်ပြု၍ ကုန်လုနီးလျှင် နံရံ ခြေမြေကိုခွါပြီး ရေစိမ်ယူ၍ ရသောစပါးတခွက်ကို ထောင်းဖွပ်ကာ ရသောဆန်တစ လယ်ကို အိုး၌ထည့်သွင်းမြေမြှုပ်ထားသည်။

ထိုဆန်တလယ်မှာ ယာဂုကျိုသောက်လျှင် ၂-ကြိမ်လောက်သော်လည်း သဋ္ဌေးကြီးအမိန့်အရ ၀၀စားသေမည်ရည်ကာ ထမင်းပင်ချက်ပြီး ၅-ပုံပုံ၍ သဋ္ဌေးကြီးဆိုင်ရာကို ရှေ့ချွေချွေကားစဉ် သမာပတ်မှထပြီး၍ ဒိဗ္ဗစက္ခု အဘိညာဉ်ဖြင့် မြင်ဟော်မူသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ အရှင်မြတ်တပါသည် ဂန္ဓမာဒနတောင်မှ သဋ္ဌေးကြီးထံ တံခါး ရပ်ပြတော်မူသည်။

အသက်ကို စွန့်ရစေ ဒါနမတုန့်သော မိသားစု

သဋ္ဌေးကြီးသည် အရှင်မြတ်ကိုမြင်လျှင် သဒ္ဓါစိတ်ဖြင့် “ရှေးကဒါနမရှိ၍ အငတ်ဘေး ငါတွေ့ရသည်။ ဤထမင်းသည် ငါ့အတွက် တရားသာတည်း။ လူ့သျှင် ကမ္ဘာကုဋေများစွာ ချမ်းသာကို ပေးပေလိမ့်မည်” ဟု ရည်၍ အရှင်မြတ်သပိတ်၌ လောင်းထည့်သည်။ လောင်းလှူ၍ တဝက်အရောက် အရှင်မြတ်က သပိတ်ကို ပိတ်ရာ “တဦးစာကို ၂-ဦး မစားလောက်ပါ။ တပည့်တော်အား ပစ္စုပ္ပန် လောကအတွက် မချီးမြှောက်ပဲ တမလွန်လောကအတွက်သာ ချီးမြှောက်တော်မူပါ” ဟု လျှောက်ကာ အားလုံး လှူပြီး “၁-သံသရာမှာ အငတ်ဘေး ဝေးရပါလို့၏။ ၂-ဇမ္ဗူဒိပ်တကျွန်းလုံးအား မျိုးရိက္ခာ ထမင်းပေးနိုင်ကာ အလုပ်မလုပ်ပဲ စပါးကျီ ၁၂၅၀-ကို ရှင်းပြီး ကျီ၀ ထိုင်လျက် ကောင်းကင်ကြည့်လိုက်လျှင် သလေးစပါးမိုး ကျီအပြည့် ရွာပါစေ။ ၃-သံသရာမှာ ဤဇနီး၊ ဤသား၊ ချွေးမ၊ ကျွန်များနှင့်သာ ဤအတိုင်း တော်စပ် ဆုံဆည်းရ ပါလို့၏” ဟု ဆုတောင်းလိုက်သည်။

အစွဲကြီးသော မိသားစု ဆုတောင်း

“သဋ္ဌေးကြီးပင် အငတ်ခံနိုင်သည်။ ငါလည်း စားရန်မသင့်” ဟု သဋ္ဌေးကတော်ကြီးကြံကာ အရှင်မြတ်အား မိမိဝေစုလှူပြီး “၂-ထမင်းခွက် ရွှေထားကာ ဇမ္ဗူဒိပ်တကျွန်းလုံးအား ထမင်းပေးသော်လည်း တပည့်တော် မထသမျှ ယူရာကပြန်ပြည့်ပါစေ” ဟု ဆုတောင်းလိုက်သည်။ (နောက် ၃-ဦး၌လည်း ၁-၃-တူ၍ ၂ ဆုတောင်းသာ ထူးသည်။)

သားဖြစ်သူကလည်း ဝေစုလှူပြီး “၂-အာပြာဏောင်ထုပ် ကိုင်ကာ တကျွန်းလုံး ပေးသော်လည်း ထောင်အိတ်ပြည့်မြဲပြည့်ပါစေ” ဟု ဆုတောင်းသည်။

ချွေးမကလဲလှူပြီး “စပါးတတောင်း အရွှေထားကာ တကျွန်းလုံးအား မျိုးရိက္ခာ ထမင်း ပေးမကုန်ပဲ ရှိပါစေ” ဟု ဆုတောင်းသလို ကျွန် ပုဏ္ဏကလည်း လှူပြီးလျှင် “တကြိမ် ဟွန်လျှင် ဝဲယာ တွန်ဇေး ၃-ကြောင်းစီ၊ အလယ် တကြောင်း အားဖြင့် စပါး ၄-တင်းပျိုး ကျဲလောက်အောင် ထွန်ဇေး ၇-ကြောင်း ပြီးမြောက် ပါစေ” ဟု ဆုတောင်းသည်။ (ကျွန်ပုဏ္ဏသည် သေနာပတိဆု ယနေ့တောင်း၊ ယနေ့ရနိုင်ပါ၏။ အရှင်များ၌ ချစ်ခင်၍ ကျွန်ဆုကိုသာ တောင်းသည်။)

ငါးယောက်စာ ငါးရာစားလောက်သည်

ပစ္စေကဗုဒ္ဓါအရှင်မြတ်ကလည်း “သင်တို့ဆန္ဒအတိုင်း ဖြစ်ကြပါစေ” ဟု ဆုပေးပြီး ၂-ဂါထာဖြင့် အနုမောဒနာပြုကာ အလှူရှင်များ ပိုမို ကြည်ညိုစေရန် “ဂန္ဓမာဒနတောင် တိုင်အောင် ငါ့ကိုမြင်ကြစေ” ဟု ခံဉာဏ်ကြွသွားပြီး ထောက်လှမ်း ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ၅၀၀-တို့အား လောက်စွာ ခွဲဝေလှူဒါန်းသည်။ သဌေးကြီး မိသားစုလည်း အားလုံးမြင်ရ ကြည်ညိုကာ ရပ်နေကြသည်။

မုန်းလုံပြီးသော် သဌေးကတော်ကြီးသည် ထမင်းအိုးကို ဆေးကြော ဖုံးပိတ်ထား လိုက်သည်။ သဌေးကြီးကား ဆာလှသဖြင့် အိပ်ပျော်သွား၏။ ညနေစောင်း၍ နိုးလျှင် “ငါ ဆာလှသည်။ ထမင်းချိုးကပ်များရှိလေမလား ကြည့်ပါဦး” ဟု ပြောလျှင် သဌေး ကတော်ကြီးသည် အပြောင်ဆေးထားသည်ကို သိလျက် မရှိဟု မပြောပဲ “အိုးဖွင့်ကြည့် ပြီးမှ ပြောမည်” ဟု ကြံကာ သွားဖွင့်ကြည့်သည်။ မြလေးပန်းငုံ ပမာ ဖြူဖွေးသော ထမင်းပြင်ပြည့်လျက် စလောင်းဖုံးပင် ကြွတက်နေသည်ကို မြင်၍ တကိုယ်လုံး ဝမ်းသာ လုံးဆိုကာ သဌေးကြီးကို “အရှင်ထပါ။ ပြောင်အောင် ဆေးအုပ်ထားခဲ့သော ထမင်း အိုးမှာ ထမင်းပြည့်နေပါပြီ။ ကုသိုလ်မည်သည် ပြုသင့်ပေစွ၊ ချမ်းသာပေစွ၊ စားပါ” ဟု ပြောဆိုလျက် သားအဖ ၂-ဦးကျွေးပြီးမှ ချွေးမနှင့်အတူ မိမိစားကာ ကျွန်ပုဏ္ဏကိုပါ ပေးသည်။

တဦးထွန်က တကျွန်းလုံး ချမ်းသာ

ထမင်းအိုးမှာ မည်မျှယူယူမကုန်ပေ။ ပထမခူးသောယောက်မနေရာသာ ထင်နေသည်။ ထိုနေ့မှာပင် စပါးကျိများ၊ အိုးကြီးများ စပါးပြည့်ကြသည်။ သဌေးကြီးသည် “ငါ့အိမ်မှာ ရိက္ခာ ထမင်း အလုံအလောက်ရှိသည်။ လိုသလို လာယူကြ” ဟု မြို့တွင်း သတင်းလည် စေရာ အားလုံးလာယူကြသဖြင့် သဌေးကြီးကိုမို့၍ တကျွန်းလုံး အသက်ရှင်ကြရသည်။

သဌေးကြီးသည် စုတေ၍ လူနတ်တို့၌ ကျင်လည်ပြီး ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ဘဒ္ဒိယမြို့ သဌေး ဖြစ်လာသည်။ သဌေးကတော်သည်လည်း ဇနီးပင် ဖြစ်လာသည်။ သဌေးအိမ် နောက်ပိုင်း ၈-မင်းပယ်မြေ၌ (ဝိပဿီဘုရားလက်ထက် ရွှေဆိပ်ရုပ် ပူဇော်ခဲ့သဖြင့်) ဆင် မြင်း ဥသဘပမာဏရှိသော ရွှေဆိတ်ရုပ်ကြီးများသည် မြေခွဲထွက်ကာ အရပ်ချင်းထိ ပေါ်လာသည်။ ဆိတ်ရုပ်ခံတွင်းများ၌ အဆင်း ၅-မျိုးရှိသည့် ချည်ဂေၤလီလုံးများ တပ်ထားရာ ထောပတ်၊ ဆီများ၊ အဝတ်အစား၊ ရွှေ၊ ငွေစသည်ကို အလိုရှိလျှင် ယင်း ချည်လုံးများ ဖယ်လိုက်ပါက ခံတွင်းတခုမှပင် တကျွန်းလုံးအတွက် ဘာမဆိုလိုရာရနိုင် သည်။ ထိုအချိန်မှစ၍ ရွှေဆိတ်ရုပ်ရှင် မေဏ္ဍသဌေးတွင်လေသည်။

ချဖူးရေစက် ပန္နက်သစ္စာ သံသရာ

ထိုသဋ္ဌေးကြီးလင်မယား၌ ရှေးဘဝက သားပင်လျှင် ယခုဘဝ ဓနုဉ္ဇယ(ဝိသာခါ၏ ဘခင် ဓနုဉ္ဇယသဋ္ဌေး)သား ဖြစ်လာသည်။ ရှေးချေးမသည်ပင် ယခုဘဝ (စန္ဒပဒုမာ) ချေးမ၊ ရှေးကျန်သည်ပင် ယခု(ပုဏ္ဏ)ကျန်ဖြစ်လာသည်။ (ဝိသာခါဖြစ်ရပ်၌ ယင်း ၅-ဦး၏ အာနုဘော်ဖော်ပြပြီး။)

မေဏ္ဍကသဋ္ဌေးကြီး ဘုရားတရားနာရ၍ သောတာပန်တည်ပြီးသောအခါ ဘုရားရှင် အား “အရှင်မြတ်ထံ မိမိလာစဉ် ကိတ္တိများက အရှင်မြတ် အပြစ်ပြောပြီး တားကြပေ သည်” ဟု လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က “သတ္တဝါများသည် မိမိအပြစ်ကြီးကို မမြင် သော်လည်း သူတပါးအပြစ်ကိုကား မရှိကို အရှိလုပ်ကာ လွင့်တတ်ကြသည်” ဟု မိန့် ကော်မူပြီး သုဒဿံ ဝဇ္ဇမညေသံ စသောဂါထာကို ဟောတော်မူရာ အဆုံး၌ သောတာ ပန်စသည် တည်ကြသည်။

၃-ဇဋ္ဌိလ သဋ္ဌေးကြီး၏ ဖြစ်ရပ်များ

ကဿပဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်မူပြီး၍ ဓာဟုစေတီတော် တည်ထား၍ ဇဋ္ဌိလ အလောင်းကား ရွှေပန်းထိမ်သည် ဖြစ်ခဲ့သည်။ စေတီတော်မြောက်မုခ် ဘာကြောင့် မတက်သနည်း- ရွှေမလောက်လို့ပါ ဘုရား၊ ရဟန္တာတပါး အမေးကို လူများက ဖြေ ကြသည်။ ငါမြို့တွင်းသွား နှိုးဆော်မည်၊ သင်တို့ ရှိရှိသေသေလုပ်ကိုင်ကြ၊ ဤသို့ ရဟန္တာ အရှင်မြတ်က အားပေးမိန့်ကြားပြီး မြို့တွင်းဝင်နှိုးဆော်ရာ ရွှေပန်းထိမ်သည် အိမ်ထောက် လာသည်။

မယား ကြောက်၍ ဘုရားငေါက်သူ ဇဋ္ဌိလအလောင်း

ရွှေပန်းထိမ်သည် ဇနီးမောင်နှံရန်ဖြစ်နေချိန် “သင်တို့တာဝန်ယူကားသည့် မြောက်မုခ် ရွှေမလောက်ဖြစ်နေသည်။ ရွှေကို သိသင့်သည်” ဟု အရှင်မြတ်က နှိုးဆော်ရာ ဇနီးကို စိတ် ဆိုးနေသော ရွှေပန်းထိမ်သည်က သင့်ဘုရား ရေထဲချသွားပစ်ပါ။ ဤသို့ရိုင်းပျစွာပြော ရာတွင် “ရှင်သိပ်ကြမ်းသည့် မကောင်းမှုပြုမိပြီ၊ ကျွန်မစိတ်ဆိုးလျှင် ဆဲလိုဆဲ၊ ရိုက်လို ရိုက်ပါ။ ဘာကြောင့် ဘုရားအပေါ် ရန်လိုမှု ပြုသနည်း” ဟု ဇနီးသည်က အပြစ်တင်မှ ရွှေပန်းထိမ်သည် သံဝေဂရကာ သည်းခံဖို့ လျှောက်ထားသည်။

“ငါ့မပြစ်မှား ဘုရားကိုသာပြစ်မှား၍ ဘုရားသာ ကန်တော့ပါ” ဟု အရှင်မြတ်က မိန့်လျှင် ရွှေပန်းထိမ်သည်က ကန်တော့နည်းကို မေးသဖြင့် “ရွှေပန်းအိုး ၃-လုံး လုပ်၊ ဓာတ်ကော်တိုက်မှာ ဌာပနာသွင်း ကန်တော့လေ” ဟု နည်းပေးမှ သား ၃-ဦးခေါ်ကာ အကြောင်းပြောပြကူညီကြစေသည်။ “အဖေ ဖာသာပြစ်မှား အဖေသာလုပ်ပါ” ဟု သား ကြီးသားလတ် ၂-ဦးလုံးက ဤအတိုင်းပြောကာ မကူညီကြ၊ သားငယ်ကမူ “ဖခင်

အလုပ်ကိစ္စ သားတာဝန်ပါ” ဟု ပြောဆို၍ ရွှေပန်းခိုင် ၃-ခု ကူလုပ်ပေးသည်။ ပြီးလျှင် အရှင်မြတ်အမိန့်အတိုင်း လှူဒါန်းကန်တော့သည်။

မာတုဂါမ ဘုံ ၇-ဆင့်ပေါ်ပင် စိတ်ချေရာ

ရွှေပန်းထိမ်သည်မှာ ဆိုခဲ့သောနုတ်ပြစ်မှုကြောင့် ၇-ဘဝ ရေပျောခံရသည်။ နောက် ဆုံးဘဝ ဗာရာဏသီသဌေးသမီးဝမ်း၌ ဝိဇ္ဇာခိုရ်ကိစ္စ၌ ရသောသား ဇဋ္ဌိလဖြစ်လာသည်။ ဖြစ်ပုံမှာ ငါတို့ဘုရားလက်ထက် လှပတင့်တယ် ၁၆-နှစ်အရွယ်ရှိ ဗာရာဏသီသဌေးသမီး သည် ကျွန်မ တဦးနှင့် ဘုံ ၇-ဆင့်ပြာသာဒ်ထက် စံနေစဉ် ပြတင်းပေါက် ဖွင့်ကြည့်မိ သောတနေ့ ကောင်းကင်ယုံဝိဇ္ဇာခိုရ်သည် မြင်၍ဝင်လာကာ ချစ်ဟင်းနှီးနှောသည်။

မကြာမီကိုယ်ဝန်ရလာသဖြင့် မေးသော ကျွန်မအား သဌေးသမီးက နုတ်ပိတ်ကာ ဖွားလာသောကိုယ်ဝန်ကို အိုးသစ်၌ထည့်ပြီး မြစ်ကျော မျှောစေသည်။ အိုးကို အများ မေးလျှင် “သခင်မအတွက်ဗလိနတ်သာ” ဟုလည်း ပြောစေသည်။

မိန်းမ ၂-ဦး ဇဋ္ဌိလ လုကြပုံ

သားငယ်နှင့်မျှောလာသောအိုးကို ဂင်္ဂါမြစ်အောက်ဆိပ်၌ ရေချိုးနေသော မိန်းမ ၂-ယောက်မြင်၍ တယောက်က “ထိုအိုး ငါအိုး” တယောက်က “အိုးတွင်းပစ္စည်း ငါပစ္စည်း” ပြောဆိုဆယ်ယူဖွင့်ကြရာ သားငယ်ကိုမြင်ရသည်။ အိုးမှတ်သူက “သူငယ် ပါ သူဆိုင်သည်” ပြောသလိုပစ္စည်းမှတ်သူကလည်း “သူ့စကားအတိုင်း သူပိုင်သည်” အငြင်းပွားကြ၊ ရုံးရောက်ကြသည်။

အမတ်များ မဆုံးဖြတ်နိုင်၍ မင်းထံရောက်ရာ ‘ဒုတိယမိန်းမ သူငယ်ပိုင်ပေ’ ဆုံး ဖြတ်ပေးသည်။ သူငယ်၏ မွေးစားမိခင်သည် အရှင်မဟာကဗ္ဗည်း၏ ဆွမ်းအမဖြစ်ရ ကား “အရှင်မြတ်ထံ ရှင်ပြုစေမည်” ဟုကြံကာ ပေးမြူသည်။ ဖွားမြင်စဉ် ကိုယ်ဝန် အညစ်အကြေးကို မဆေးရသဖြင့် ဆံပင်များမှာ ဆံကျစ်ပမာ ဖြစ်ထွေးနေ၍ ဇဋ္ဌိလ ဟု အမည်ပေးသည်။

ဇဋ္ဌိလသွားလာနိုင်သော အရွယ်တွင် ဆွမ်းခံကြသော အရှင်မဟာကဗ္ဗည်းအား ဆွမ်းအမက ကလေးနှင့်စပ်သော ရည်ရွယ်ချက်ကို လျှောက်ထားပြီ လှူလိုက်သည်။ အရှင်မြတ်သည် သူငယ်ကို ခေါ်သွားယင်း လူစည်းစိမ်ခံစားရန် ကံရှိမရှိကြည့်ရာ “ဘုန်း ကံရှင်” ဟု သိသည်။ ယခုကား ငယ်၍ ဉာဏ်နုသေးသည်” ဆင်ခြင်ကာ ခေါ်သွားပြီး စာက္ကသိုလ်ပြည် ဒကာရင်းတဦးထံ သားအဖြစ် အပ်ထားလိုက်သည်။

ဘုန်းကံရှင်များ လိုအင်ဆန္ဒ ပြီးစီးရ

မွေစားဖခင် ကုန်သည်၌ ၁၂-နှစ်မျှ ရောင်းမရသော ဘဏ္ဍာများရှိရာ ထိုပစ္စည်းများကို တနေ့တွင် ဆိုင်ပို့ပြီး ဇဋိလသူငယ်အား ဈေးနှုန်းပြော၍ ရောင်းခိုင်းကာ ခရီးသွားသည်။ မြို့စောင့်နတ်များသည် ဈေးဝယ်သူများအားလုံးကို ဇဋိလဆိုင်လာအောင် စီမံပေးသဖြင့် ၁၂-နှစ် ပုံထားရသော ကုန်များ တရက်တည်းဖြင့် ပြတ်သွားသည်။

ကုန်သည်ပြန်လာ၍ ဆိုင်မှာ အရောင်းပစ္စည်း မမြင်လျှင် “ရောင်းကုန်များကို ဖျက်ဆီးပစ်သလော”၊ “မဖျက်ဆီးပါ။ အဖေတို့မှာခဲ့သောဈေးနှင့် ရောင်းပြီးပါပြီ။ စာရင်းအရ ဤငွေတေ့ပါပဲ” ဟု ဖခင်၏အမေးကို ဇဋိလက ပြောဆိုပြီး စာရင်းနှင့် တကွ ငွေများအပ်သည်။ မွေစားဖခင်သည် အလွန်ကျေနပ်၍ “အဖိုးတန်ယောက်ျားပါလား၊ ဘယ်နေရာက ဘာလုပ်လုပ် ချမ်းသာစွာ အသက်မွေးနိုင်မည်သလဲ” ဟု ဆုံးဖြတ်ကာ အရွယ်ရောက်ပြီးသမီးနှင့် လက်ဆက်ပေးလိုက်သည်။

အလုပ်သမားများကို သမီးနှင့် သမက်နေရန် အိမ်ကြီးတလုံးဆောက်ခိုင်းပြီး ဆိမ်ခွဲပေးလိုက်သည်။

ရွှေတောင်ပေါက်သော ဇဋိလသဌေး

ဇဋိလလူလင် အိမ်တက်မင်္ဂလာပွဲကျင်းပ၍ ခြေတဘက် တခါးခုံကို နင်းမိလျှင် အိမ်နောက်ပိုင်း၌ မြေပေါက်ကာ အတောင် ၈၀-မြင့် ရွှေတောင်ကြီး ပေါက်လာသည်။ ထိုသတင်း မင်းကြီးကြားလျှင် သဌေးထီးဖြူ အဆောင်စာယောင်များဖြင့် သဌေးရာထူး မြှောက်စားလိုက်ရာ ဇဋိလသဌေးကြီးဟု ထင်ရှားတော့သည်။

သား ၃-ဦး အရွယ်ရောက်လာချိန် ရဟန်းပြုရန် စိတ်ညွတ်လာသော ဇဋိလသဌေးကြီးသည် “စည်းစိမ်တူသူ သဌေးမရှိလျှင် ငါ့အား မင်းကြီးသည် ရဟန်းပြုခွင့်ပေးမည်မဟုတ်” ဟု ကြံပြီး စုံစမ်းရန် ရွှေသားအုတ်ချပ်နှင့် နှင်တံ ခြေနင်းများသွန်းစေပြီး လှူယံများလက်အပ်ကာ “တစုံတရာကြည့်သယောင် လှည့်လည်စုံစမ်းကြ” ဟု မှာလွှတ်သည်။

လှူယံများ လှည့်လည်ယင်း ဘဒ္ဒိယမြို့ မေဏ္ဍက သဌေးကြီးထံ ရောက်လာကြသည်။ “ဘယ်ကိစ္စနှင့် လှည့်ကြသနည်း”၊ “ပစ္စည်းတခု ကြည့်လို၍ လှည့်ကြပါသည်” သဌေးကြီးအမေးကို လှူယံတော်များက ဖြေလိုက်သည်။ “ရှေ့အုတ်စသည်များယူ၍ ဤလှူယံများ လှည့်ဖို့ကိစ္စမရှိ၊ တိုင်းနိုင်ငံ စုံစမ်းရန် လှည့်ကြသည်” ဟု သဌေးကြီး ရိပ်မိပြီး “ငါ့အိမ်နောက်ပိုင်း ဝင်ကြည့်ကြ” ဟု လှူယံများကို ပြောလိုက်သည်။

ဇဋိလထက် မေဏ္ဍကသာပုံ

သဋ္ဌေးကြီးအိမ်နောက်ပိုင်း ရွှေဆိတ်ရုပ်ကြီးများကိုမြင်၍ လူယုံများ ပြန်ထွက်လာကြသည်။ “မောင်တို့ရှာသောပစ္စည်း တွေပြီလော”၊ တွေပါပြီသဋ္ဌေးကြီး၊ “သဋ္ဌေးကြီးအမေးကို လူယုံများဖြေပြီး ခွင့်ပြုချက်အရ ဇဋိလသဋ္ဌေးကြီးထံ လှည့်ပြန်လာကြသည် “ငါတို့နှင့် တန်းတူသဋ္ဌေး တွေခွဲပါရဲ့လော”၊ အရှင်သဋ္ဌေးကြီးစည်းစိမ်က မပြောပလောက်ပါ။ ဘဒ္ဒိယမြို့ မေဏ္ဍက သဋ္ဌေးစည်းစိမ်ကား ဤပျက်ကျမှုရှိပါသည်” စသည်ဖြင့် ဇဋိလသဋ္ဌေး၏ အမေးကို လူယုံများက မြင်သမျှ ပြန်ပြောကြသည်။

ဇဋိလသည် နှစ်သက်လှပြီး “အခြားသဋ္ဌေးတိုင်းများ ရှိဦးမည်လော” ကြံကာ တသိန်းတန် ကမ္မလာပေးအပ်ပြီး လူယုံများကို လှည့်စေပြန်သည်။ ရာဇဂြိုဟ် ဇောတိက သဋ္ဌေး ပြာသာဒ်အနီး လူယုံများ မီးဖိုလျက် ရပ်နေကြစဉ် လူများလာပြီး ကိစ္စကို မေးရာ တသိန်းတန် ကမ္မလာ ဝယ်သူမရှိဖြစ်နေသည်။ မြို့ယူသွားဖို့ကလည်း လမ်းမှာ လူဆိုးကြောက်ရ၍ မီးရှို့ပစ်မလိုပါ” ဟု လူယုံများက ဖြေကြသည်။

တသိန်းတန်ကမ္မလာ ပဝတ်လို၍ ကျွန်မငို

အကြောင်းစုံကို ဇောတိကသဋ္ဌေးကြီး ကြားသဖြင့် ထိုလူယုံများကို ခေါ်ခိုင်းပြီး မောင်တို့ကမ္မလာ တန်ဖိုးဘယ်လောက်လဲ၊ “တသိန်းပါ” ဇောတိကသဋ္ဌေးကြီးအမေးကို လူယုံများက ဖြေကြားသည်။ ဇောတိကသဋ္ဌေးကြီးသည် မိမိလူများကို ထိုလူယုံများအား ငွေတသိန်းအပေးခိုင်းပြီး ကမ္မလာကိုယူစေကာ “ငါ့တံခါးမုခ်သန့်ရှင်းရေးကျွန်မအား ပေးလိုက်” ဟု ညွှန်လိုက်သည်။

ကျွန်မသည် ကမ္မလာကိုယူကာ ငိုကျွေးပြီး ဇောတိကသဋ္ဌေးကြီးထံသွား၍ “ကျွန်တော်မမှာ အပြစ်ရှိလျှင် ချွန်ဖို့သာ သင့်ပါသည်။ ဤကမ္မလာကြမ်းကြီးကိုတော့ ကျွန်တော်မ မသုံးစွဲနိုင်ပါ” ဟု တိုင်ကြားရာ သဋ္ဌေးကြီးက “သင်ဝတ်ရုံပိုမဟုတ်၊ သင့်အိပ်ရာခြေရင်း ခြေသုတ်ရန် ငါပို့စေသည်။ ခြေဖြင့်မျှ သင် မသုတ်နိုင်ဘူးလော” ဟု ရှင်းပြမှ ကျွန်မ ကျေနပ်ပြီး ယူသွားသည်။

အခြေအနေကို မျက်မြင်ကိုယ်တွေ့ ဖြစ်ကြသော ဇဋိလသဋ္ဌေး၏ လူယုံများသည် ဇဋိလထံပြန်သွား အကြောင်းစုံလျှောက်ကြသည်။ ဇဋိလသဋ္ဌေးကြီးသည် အယွန်ဝမ်းသာစွာ ရဟန်းပြုရတော့မည်ကြံပြီး ဗိမ္ဗိသာရမင်းကြီးထံ သွားခွင့်ပန်သည်။ ခွင့်ပြုချက်ရလျှင် အိမ်ပြန်ကာ သား ၃-ယောက်လုံးကို ခေါ်ပြီး ရွှေရိုးဟပ် စိန်ပေါက်ချွန်ကို ရွှေတောင်တူးရန် ပေးအပ်သည်။

သား ၃-ဦး ကံချင်းမတူ

သားကြီးသည် ရှေ့တောင်ကို စိန်ချွန်းဖြင့် တအားတူးသော်လည်း ကျောက်ဖျာကြီး ပေါက်ရသည့်အနေ ဖြစ်လေသည်။ သားလတ်သည် နည်းတူပင်တည်း။ သားငယ်မှာမူ ရွှေပန်းခိုင်ပူဇော်မှု၌ ကူညီခဲ့သောကြောင့် မြေညက်ပုံပမာ အလွှာလိုက် ရွှေမျှားကွာ ကျသည်။ ထိုအခါဖောင် ဇဉ်လသည် “ဤရွှေတောင်ကား သားလတ်၊ သားကြီးတို့ ဘုန်းကံမပါ၊ ငါနှင့်သားငယ် ဘုန်းကံသာပါသည်။ ညီငယ်နှင့် စိတ်တူညီမျှ စားသုံး ကြ” ဟု မှာပြီး ဘုရားထံသွား ရဟန်းပြုသည်။ တရားအားထုတ်ရာ ၂-ရက် ၃-ရက် အတွင်း ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာ ၅၀၀-ဆွမ်းခံကြွ၍ အရှင်ဇဉ်လ၏သားများ အိမ်တံခါးရောက် ရာ သား ၃-ဦးက ၁၅-ရက် ဆွမ်းကပ်သည်။ ဓမ္မသဘင်၌ သံဃာတော်များက အတောင် ၈၀-မြင့်သော ရှေ့တောင်ကြီးနှင့် သား ၃-ဦးအပေါ် တွယ်မတွယ်မေးရာ အရှင်ဇဉ်လက မတွယ်ကြောင်းလျှောက်လျှင် အရဟတ္တဖိုလ်ကို လိမ္မာညာ၍ ဝန်ခံသည်ဟု သံဃာများက စွပ်စွဲကြသည်။

ဘုရားရှင် သိတော် မူ၍ ငါ့သားဇဉ်လမှာ လုံးဝတွယ်တာမူမရှိ၊ မိန့်တော် မူပြီး ယော စ တဏှံ ပဟန္တာနဂါထာကို ဟောတော်မူရာ အဆုံး၌ လူများ သောတာပန် စသည် တည်ကြသည်။

၄ - ကာဠဝဠိယသဋ္ဌေးကြီးဖြစ်ရပ်များ

ငါတို့ဘုရားလက်ထက် ရာဇဂြိုဟ်ပြည် ကာဠဝဠိယသည် ဆင်းရဲလှ၍ ထမင်းမျှ ချက်မစားနိုင်၊ ဟင်းရွက်နှင့်စေ့သော ယာဂုချဉ်ကို ဇနီးသည်က ပြုတ်ထားစဉ် သမာ ပတ်မှထ၍ ဉာဏ်ဖြင့်မြင်သော အရှင်မဟာကဿပသည် ယင်းတို့အိမ်တံခါး ကြွရပ်တော် မူသည်။

ဥစ္စာပါးသော်လည်း သစ္စာပါးသော သူဆင်းရဲ

သူ ဆင်းရဲ ဇနီးသည် အသင့်ကျိပြီး ယာဂုချဉ်အားလုံးကို စာရှင်မြတ်သပိတ်၌ လောင်းထည့်လှူဒါန်းရာ အရှင်မြတ်ကြီးသည် ကျောင်းတော်ယူသွားပြီး ဘုရားရှင်အား ဆက်ကပ်သည်။ ဘုရားရှင်သည် မျှဝေသော အလှူခံပြီး ကျန်သမျှ သံဃာ ၅၀၀ အားလှူရာ လောက်ငသွားသည်။ ဆွမ်းကြွင်းကောင်းရန်လာသော ကာဠဝဠိယပင် ယာဂုအနည်း ငယ် သောက်ရသေးသည်။

အရှင်မဟာကဿပသည် ယာဂုချဉ်ဒကာရမည့်ကောင်းကျိုး ဘုရားရှင်အားလျှောက် ရာ “နောက် ၇-ရက်မြောက်၌ ကာဠဝဠိယသည် သဋ္ဌေးဖြစ်မည်” ဟု မိန့်ကြားလိုက်

သည်။ ဘုရားရှင်၏ အမိန့်စကားကို နားဆတ်ဆတ်ကြားသော ကာဠဝဠိယသည် အိမ်ပြန်ကာ ဇနီးအား ပြောကြားလိုက်သည်။

သေခါနီး၍ ရိက္ခာယူလိုသူ

ထိုအချိန် အရှင်လတ်လတ် ကားစင်တင် တံကျင်လျှိုခံရသော ရာဇဝတ်သား တယောက်သည် မြို့လှည့်လည်လာသော ဗိမ္ဗိသာရမင်းကိုမြင်၍ အရဲစွန့်ပြီး ပွဲတော်စာ ထမင်းကိုတောင်းရာ ပွဲလိုက်မည်ဟု မင်းကြီးက ဝန်ခံလိုက်သည်။ သို့သော် ညပွဲတော် စာဆက်မှ သတိရပြီး ထိုပွဲတော်အုပ်ကို ရာဇဝတ်သားထံ ပို့မည့်သူ စီစဉ်စေသည်။

ရာဇဂြိုဟ်ပတ်ဝန်းကျင်ကား ဘီလူးများကျက်စားရာဖြစ်၍ မြို့ပြင်သို့ မည်သူမျှ ညမထွက်ဝံ့ကြရကား “ရာဇဝတ်သားထံ ထမင်းပို့ မည့်သူ ထောင်ထုပ်ယူ” ဟု ဆိုင်ရာဝန်များက မြို့လှည့် ကြေငြာစေသည်။ ၂ ကြိမ်အထိ ပို့ မည့်သူမရှိ၊ တတိယအကြိမ်မှ ကာဠဝဠိယ၏ဇနီးသည် ထောင်ထုပ်ကိုယူကာ ယောက်ျားအလွင်ဂတ်ဆင်ပြီး လက်နက်ငါးပါးဖွဲ့ချည်လျက် ပွဲတော်အုပ်ယူကာ ရဲရင့်စွာ မြို့မှ ထွက်ခဲ့သည်။

သင်္ဂီကောင်း၍ ရွှေအိုးပျားရသူ

မြို့ပြင်ရောက်လျှင် ထန်းပင်စောင့် ဒိဃတာလနတ်ဘီလူးက “ရပ်လိုက်၊ သင် ငါ့အစာဖြစ်ပြီ” ခြိမ်းခြောက်ရာ “သင့်အစာ ငါပဟုက်၊ ငါကား မင်းကြီးတမန်” ဟု ပြန်ပြောသည်။ ဘယ်သွားမှားလဲမေးရာ တံကျင်လျှိုထားသော ရာဇဝတ်သားထံ သွားမည်ဟု ပြန်ပြောသည်။ သတင်းတခု ယူသွားနိုင်မည်လားဆိုသဖြင့် ယူနိုင်ကြောင်း စိန်ခံလျှင် ဘီလူးက “သုမနုနတ်မင်းကြီး၏သမီး ဒိဃတာလဘီလူး၏ဇနီး ကာဠိနတ်သမီးမှာ သားဖွားလေပြီ” ဟု တလမ်းလုံး အော်ပြောသွားပါ။ ဤထန်းပင်ခြေရှိ ရွှေအိုး ၇-လုံးကို သတင်းပြောခ သင်ယူ” ဟု မှာလိုက်သည်။

သူမသည် တလမ်းလုံး ယင်းသတင်း အော်ပြောသွားရာ အစည်းအဝေး ထိုင်နေသော သုမနုနတ်မင်းကြီးကြား၍ သဒ္ဓါကြည်ညိုကာ သူမကိုခေါ်ပြီး “ဤသစ်ပင်ရိပ်ပြန်ရာမှာရှိသော ရွှေအိုးများကိုယူ” ဟု ပေးလိုက်သည်။

မိန်းမအတွေ့ သေခါနီးပင် တွေ့လိုကြ

သူမသည် ရာဇဝတ်သားထံသွား၊ ထမင်းခွံ ကျွေးရာ စားပြီး၍ ခံတွင်းကို လက်ဖြင့် သုတ်ပေးရာတွင် မိန်းမအတွေ့မှန်းသိ၍ ဆံထုံးကို ကိုက်ထားသည်။ သတ္တိရှိသော သူမသည် သန်လျက်ဖြင့် ဆံထုံးဖြတ်ကာ မင်းကြီးထံ ပြန်သွားသည်။

“သင် ထမင်း ကျွေး ပြီး ကြောင်း ဘယ် အ တောက် အ ထား ဖြင့် ငါ့သိရမှလဲ” “ကျွန်တော်မ ဆံထုံးအမှတ်အသားဖြင့် သိတော်မူပါ” ဟု မင်းကြီးအမေးကိုဖြေ၍ ဖြစ်

ရပ်အားလုံးလျှောက်ထားကာ ရွှေအိုးများကို ယူစေသည်။ မင်းကြီးသည် ရွှေအိုးများကို ယူပြီး “ဤမျှများသောဥစ္စာ အခြားသူများမှာ မရှိကြောင်း” မှူးမတ်များလျှောက်ချက်အရ သူမ၏အိမ်ရှင် ကာဠဝဠိယကို ထုလှီးပြည်၌ နေရာခမ်းနား အဆောင်အယောင်များနှင့်တကွ သဌေးထူးထူး ပေးအပ်သည်။

၁၅-အဋ္ဌာနပါဠိ ၁။ ပဌမဝဂ်

သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်နှင့် ပြည့်စုံသူသည် တစုံတခုသော သင်္ခါရတရားကို နိစ္စသုခဟု မယူဆ၊ တစုံတခုသောတရားကို အတ္တဟု မယူဆ၊ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်သာ ယူဆသည်။

ယင်းပုဂ္ဂိုလ်မြတ်သည် မိဘ၊ ရဟန္တာကို မသတ်၊ ဘုရားအား ပြစ်မှားလိုစိတ်ဖြင့် သွေးစိမ်း မတည်စေ၊ သံဃာကို သင်းမခွဲ၊ ဘုရားမှ တပါးသူကို ဆရာ မညွှန်း၊ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်သာ ပဉ္စာနန္တရိယကံပြု၍ တပါးသူကို ဆရာဟု ညွှန်းသည်။

လောကဓာတ်(ဇာတိဓေတ်)တခု၌ ဘုရား ၂-ဆူ တချိန်တည်း မပွင့်၊ တဆူတည်းသာ ပွင့်တော်မူသည်ဟု ဟောတော်မူသည်။

သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်နှင့် ပြည့်စုံသူ သောတာပန်အရိယာဖြစ်သည်။ အမြင်ရှိသူ၊ တရားထူးရလာသူ၊ တရားထူးမြင်သူ၊ သေက္ခဉာဏ်ရှိသူ၊ ဝိဇ္ဇာရှိသူ၊ ဓမ္မလမ်းကြောင်း ရောက်သူ၊ ဖောက်ထွင်းပညာရှင်အရိယာ နိဗ္ဗာန်တံခါးပေါ် ရပ်တည်သူဟု နာမည်အမျိုးမျိုးခေါ်နိုင်သည်။

တစုံတခုသော သင်္ခါရတရား ဘုံ ၃ - ပါးဆိုင်ရာ တရားတို့ကိုသာ သဿတဒိဋ္ဌိဖြင့် နိစ္စ သုခဟု ယူနိုင်သည်။ လောကုတ္တရာဆိုင်ရာ တရားများကား ဒိဋ္ဌိနှင့်တကွ အကုသိုလ်အားလုံးတို့၏ အာရုံပင် မဟုတ်ပါ။ ရဲရဲညီးသောသံတုံးကို ခြင်ယင်များ မကပ်နိုင်သလိုသာ၊ ဒိဋ္ဌိမပါသောစိတ်ဖြင့် အရိယာများ သုခဟုကား ယူဆသေးသည်။

တစုံတခုသောတရားကို အတ္တဟု မယူဆ ကသိုဏ်းစသော ပညတ်များပါအောင် သင်္ခါရမဆိုပဲ တစုံတခုသောတရားဟု ဆိုသည်။ အရိယာအတွက်၊ စတုဘူမက ပုထုဇဉ်အတွက် တေဘူမကဟု အရှင်တရားကို ခွဲခြားပါ။ ပုထုဇဉ်များ နိစ္စ သုခ အတ္တယူသမျှကို အရိယာများက အနိစ္စ ဒုက္ခ အနတ္တယူပြီး အစွဲဖြေသည်။

မိဘရဟန္တာကိုမသတ် မိရင်း ဖရင်းနှင့် လူသားရဟန္တာယူရမည်၊ ဘဝပြောင်းသွားသော အရိယာကို (သူ့ကိုယ်သူ အရိယာမှန်း မသိစေကာမူ) စကြာမင်းစည်းစိမ်ပေးမည်၊ ဤပိုးကောင် သတ်ပါခိုင်း မသတ်ပါ၊ မသတ်လျှင် သင့်ခေါင်းဖြတ်မည် ဆိုစေကာမူ ခေါင်းသာအဖြတ်ခံမည်၊ မသတ်ပါ၊ ပုထုဇဉ်များ အပြစ်ကြီးပုံ အရိယာများ သူတော်ကောင်း အားရှိပုံပြရန် ဤသုတ်များကို ဘုရားရှင်ဟောသည်။

ကံနှင့်စပ်၍ မှတ်ဖွယ် လူဖြစ်သောမိဘ(လိင်ပြန်ချင်ပြန်)များကို သားဖြစ်သူလူက သတ်မှ အာနန္ဒရိယကံ ထိုက်သည်။ သံဝေဂရ၍ ကံပျောက်အောင် စကြဝဠာအပြည် ရွှေစေတီကြီးများတည်။ သံသာများလှူ၊ ဘုရားသင်္ကန်းစွန်းကို ကိုင်လိုက်သွားနေကာမူ ကံမပျောက်၊ သေလျှင် ငရဲသာတည်း။

သတ်သူသားက လူ၊ အသတ်ခံရသူမိဘက တိရစ္ဆာန်၊ သားက တိရစ္ဆာန်၊ မိဘကလူ၊ သားရော မိဘပါ တိရစ္ဆာန်ဖြစ်လျှင် ကံမထိုက်၊ သို့သော် ကံမျှပင် ဝန်လေး အပြစ်ကြီး သည်။

သိုးနှင့်စပ်၍ စကား ၄-ရပ် သိုးကိုသတ်မည် ရည်၍ သိုးနေရာ၌နေသော လူသား မိဘကို သားလူသားက သတ်အံ့၊ ကံထိုက်သည်။ သိုးကိုသတ်မည်ရည်၍ မိဘကို သတ်မည် ရည်၍ သိုးကိုသတ်အံ့၊ ကံမထိုက်၊ မိဘကိုရည်၍ မိဘကို သတ်အံ့ ကံထိုက်သည်။

ရဟန္တာသတ်ရာ၌လည်း နည်းတူပင်၊ နတ်ရဟန္တာကိုသတ်က ကံမထိုက်သော်လည်း အပြစ်ကြီးသည်။ ပုထုဇဉ်အချိန်က သတ်လိုက်၏၊ ထိုဒဏ်ချက်ဖြင့် ရဟန္တာဖြစ်မှသေသည်။ ကံထိုက်သည်။ ပုထုဇဉ်အဖြစ်တည်စဉ် လူလိုက်သောဆွမ်း၊ ရဟန္တာဖြစ်မှ စားသည်။ ပုထုဇဉ်လူကျိုးသာ ရသည်။ သောတာပန်စသော အရိယာများကိုသတ်လျှင် ကံမထိုက် ပေမယ့် အပြစ်ကြီးလှသည်။

ဘုရားရှင်၌ သွေးစိမ်းတည်စေပူ သက်ရှိ ဘုရားရှင် ကိုယ်မှာ ယင်ငယ် သောက် လောက် သွေးပေါက်ကို တည်စေလျှင် ကံထိုက်သည်။ ဘုရားရှင်၏ ကိုယ်တော်ကား ဖြိုခွဲမရကောင်းပါ။ အရေပေါက်၍ သွေးထွက်အောင် မည်သူမျှပြုမရ၊ ကိုယ်တိုင်းတနေ ရာမှာ သွေးစုတည်ရုံသာတည်း။ ဒေဝဒတ်လိုမျိုးချသော ကျောက်တုံးမှ ကျောက်ဆစ်စင် ကာ ဘုရားရှင်ခြေဖျား ထိမှန်သည်။ ပုဆိန်ဖြင့်ပေါက်သည့်ပမာ သွေးစုတည်လာ၍ ကံထိုက်သည်။

ဘုရားရှင်အလိုတော်ကျ ဓားငယ်ဖြင့် အရေဖောက်၍ မကောင်းသောသွေးထုတ်ကာ ချမ်းသာအောင် ကုသသော ဆရာဇီဝကမှာ ကုသိုလ်ကြီးရသည်။

စေတီ၊ ဗောဓိပင်၊ ဓာတ်တော် ယင်းတို့ကိုဖျက်ဆီးရာ၌ အာနန္ဒရိယကံနှင့် အတူ အပြစ်ကြီး၏။ ဓာတ်တော်ရှိသော စေတီရုပ်ပွားကို ဖျက်မည့် ဗောဓိကိုင်းဖြတ်နိုင်သည်။ ငှက်ချိုးကျမည့်ကိုင်း လှီးဖြတ်သင့်ပါ၏။ ပရိဘောဂစေတီထက် သရီရစေတီက ပို၍မြတ် သည်။ စေတီပုထိုးဖျက်မည့် ဗောဓိမြစ်ကိုလည်း ပယ်နိုင်သည်သာ။

ဗောဓိအိမ်စောင့်ရှောက်ရန် ဗောဓိကိုင်းကို မဖြတ်ကောင်း၊ ဗောဓိအိမ်ကား ဗောဓိ ပင်အတွက်သာ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ ဓာတ်တော်ကျောင်းကို စောင့်ရှောက်ရန်

ဗောဓိကိင်းကိုကား ဖြတ်ကောင်းသည်။ ဗောဓိကိင်းဆွေး၊ ကိင်းချောက်များကို ဗောဓိပင်ကို ပြုစုသုတ်သင်ရန် ဖြတ်ကောင်းပါ၏။ ဘုရားပြုစုသလို ကောင်းမှုဖြစ်သည်။

သံဃာကို သင်းခွဲခြင်း သိမ်ကွင်း သံဃာမစုံသေးမိ သီးခြားပရိသတ်စုံ၍ ကံပြုလျှင် သံဃာကဲ့ ကံလည်း ထိုက်သည်။ ညီညွတ်သည်ထင်ပြီးပြုလျှင် ကဲ့ရဲ့သာ၊ ကံမထိုက်၊ သံဃာ ၉-ပါး မပြည့်လျှင်လည်း နည်းတူ။

အနည်းဆုံး သံဃာ ၉-ပါးတွင် ခွဲသူသည် ကံထိုက်၍ နောက်လိုက် အဓမ္မဝါဒီများသည် အပြစ်ကြီးသည်။ ဓမ္မဝါဒီများ အပြစ်မရှိ၊ ပဉ္စာနန္ဒရိယတွင် သံဃံဘေဒကကံသည် ဝစီကံ၊ ကြွင်းကံ ၄-ပါး ကာယကံ ဖြစ်သည်။

ဒွါရနှင့်စပ် မုတ်ဖွယ် ကံ ၇-ပါးလုံး ကာယ ဝစီဒွါရ ၂-ပါးလုံးတို့ကြောင့် ဖြစ်ကြသည်။ စေခိုင်း၍၊ မနှုန်းစုတ်၍ ရှေ့ ၄-ပါးကို ကျူးလွန်လျှင် ဝစီဒွါရကြောင့် ဖြစ်သော်လည်း ကာယဒွါရသို့ရောက်မှ ပြည့်စုံသည်။ လက်အမှုအရာဖြင့် သံဃာခွဲလျှင် ကာယဒွါရကြောင့် စဖြစ်သော်လည်း ဝစီဒွါရကျမှ ပြည့်စုံသည်။

ကမ္ဘာတည်သပျ သံဃာခွဲမှုကံသာ ကမ္ဘာတည်သမျှ ခံရသည်။ မှန်၏။ ကမ္ဘာဦး၊ သို့မဟုတ် ကမ္ဘာကည်ပြီး၍ အလယ်ပိုင်းအချိန် ယင်းကံပြု၊ ကမ္ဘာပျက်မှ လွတ်သည်။ ကမ္ဘာပျက်မှ တရက်အလို ကံပြု၊ တရက်သာခံရသည်။ သို့သော် ဤအပြုမျိုးမရှိကောင်း၊ ကြွင်းကံ လေးပါး အာနန္ဒရိယဖြစ်ပေမယ့် တကမ္ဘာလုံး မခံရပါ။

အကျိုးပေးပူနှင့်စပ် မုတ်ဖွယ် ကံ ၅-ပါးလုံး ပြုသူအတွက် သံဃာဘေဒကကံက ပဋိသန္ဓေကျိုးပေးသည်။ ကြွင်းကံများ အဟောသိကံဖြစ်ကြရ၏။ ယင်းကံမရှိလျှင် လောဟိတုပ္ပါဒက၊ ယင်းကံမရှိလျှင် အရဟန္တဗျာတက၊ ယင်းမရှိမှ ကြွင်းကံ ၅-ပါးတွင် သာရာတပါးပါးက ပဋိသန္ဓေကျိုး ပေးသည်။

မိဘ ၂-ဦးလုံးကို သတ်ရာတွင် အဖက သိလရှိလျှင် အဖသတ်ကံက အကျိုးပေးသည်။ အမိက သိလရှိလျှင် အမိသတ်ကံက အကျိုးပေးသည်။ သိလရှိမှု မရှိမချင်း မိဘ ၂-ဦး တို့နေလျှင် အမိသည် သားတို့အပေါ် ကျေးဇူးပို၍ အမိသတ်ကံက ပဋိသန္ဓေအကျိုးပေးသည်။ အဖသတ်ကံသည် အဟောသိကံဖြစ်၊ အကျိုးမပေးတော့ပါ။

သံဃာခွဲမှုကံ ရဟန်းများသာပြုနိုင်၍ ကြွင်းကံ ၄-ပါး ရှင်လူများပြုနိုင် ဖြစ်နိုင်သည်။ သောတာပန် အရိယာသည် ဘဝပြောင်းသော်လည်း မိစ္ဆာယူသူကို ဆရာမညွှန်းပါ။

လောကဇာတ်တခု၌ ဇာတိ၊ အာဇာ၊ ဝိသယဟု ၃-ခေတ်ရှိရာ လောကဇာတ် (စကြုပဋ္ဌာ)တသောင်းသည် ဇာတိခေတ်မည်သည်။ ဘုရားလောင်းသန္ဓေနေ၊ ဖွားမြင်၊

ဘုရားဖြစ်၊ ဓမ္မစကြာဟော၊ အာယုသင်္ခါရလွတ်၊ နိဗ္ဗူစံရာအခါများ၌ ဇာတိခေတ်
စာလုံး တုန်လှုပ်သည်။

အာဠာနာဠိယ၊ မောရ၊ ဓဇဂ္ဂ၊ ရတနသုတ်စသော ပရိတ်တော်များ အာဏာ
ပျံ့နှံ့ရာ စကြဝဠာ ကုဋေတသိန်းသည် အာဏာခေတ်မည်၍ ဝိသယခေတ်ကား အရေ
အတွက်ပမာဏ မရှိပါ။ သိစရာရှိသမျှ ဘုရားဉာဏ်တော်က သိတော်မူသည်။ ဤ ၃
ခေတ်တွင် ဤစကြာဒွာမှ တပါးသောနေရာမှာ ဘုရားမပွင့်ပါ။

မရှေးမနှောင်း တချိန်တည်း ဘုရားလောင်း သန္ဓေတည်ချိန်မှစ၍ စကြဝဠာ
တသောင်းလှုပ်ပြီး ခေတ်ကို သိမ်းယူလိုက်ရာ ဤအတွင်း အခြားဘုရားမပွင့်နိုင်၊ ဓာတ်
တော်များရှိနေသမျှ ဘုရားရှင်ရှိနေသည်သာဖြစ်၍ ဤအတွင်းလည်း အခြားဘုရား
မပွင့်နိုင်ပါ။

တချိန်တည်း ဘုရား ၂-ဆူ ဘာကြောင့် မပွင့်

(၁) ၂-ဆူပွင့်လျှင် အံ့ဩလောက်၊ ထို့ကြောင့်တည်း၊ ဘုရားရှင်ကား အံ့ဩ
ချီးမွမ်းရမည့် လူသားဖြစ်သည်။ ၂-ဆူ ၄-ဆူ စသည်ပွင့်လျှင် အံ့ဩဖွယ်မဟုတ်တော့၊
မှန်၏။ တကျောင်းတည်းမှာ စေတီတော် ၂-ဆူဆိုလျှင်၊ ရဟန်းတွေ အများကြီးဆို
လျှင် အံ့ဩဖွယ် မဖြစ်သကဲ့သို့တည်း။

(၂) ဒေသနာ မထူးသောကြောင့်တည်း၊ ၂-ဆူပွင့်လျှင် ဘယ်ဘုရားရှင်မဆို
သတိပဋ္ဌာန်စသော တရားကိုပင် ဟောရပေမည်။ သို့ဖြစ်လျှင် ဒေသနာ အံ့ဩဖွယ်ရာ
မရှိ၊ တဆူတည်းက ဟောမှ အံ့ဩရပေမည်။

(၃) အငြင်းပွားမှု ဖြစ်နိုင်သောကြောင့်တည်း၊ ဘုရားများလျှင် ဆရာများ၏၊
တပည့်များကို ငါတို့ဘုရားက ကြည်ညိုဖွယ်ရှိသည်။ အသံကောင်းသည်။ လာဘ်ပေါ
သည်။ ဘုန်းရှိသည်ဟု အငြင်းပွားများမှု ဖြစ်စေနိုင်သည်။

မိလိန္ဒမင်းနှင့် အရှင်နာဂသိန်

ထိုအကြောင်းနှင့်စပ်၍ အကျယ်တဝင့်ရှင်းလင်းချက်

“အရှင်ဘုရား၊ လောကဓာတ်တခုမှာ တချိန်တည်း ဘုရား ၂-ဆူမပွင့်ဟု ဟော
ထားပါသည်။ ဘုရားရှင်များသည် ဗောဓိပက္ခိယ ၁၁စွာ ၄-ပါးတို့ကို ဟောကြား၍
သိက္ခာ ၃-ပါးကို ကျင့်စေပါသည်။ ဆုံးမလျှင်လည်း အပ္ပမာဒတရားဖြစ်ပါသည်။ ထို
သို့ အားလုံးတူပါလျက် ဘာကြောင့် ၂-ဆူ မပွင့်ပါသနည်း။”

ဘုရားတဆူဖြင့်ပင် ဤလောကကြီး ဤမျှ အလင်းရောင်တောက်သည်၊ ဒုတိယဘုရား အရောင်ပါဆိုလျှင် ပိုလင်းပါမည်၊ ချမ်းသာသက်သာစွာ ဆုံးမနိုင်ပါမည်၊ သံသယ ကင်းအောင် ၂-ဆူ မပွင့်သင့်ကြောင်း မိန့်ပါ” ဟု မိလိန္ဒမင်း မေးလျှောက်သည်။

“မင်းကြီး၊ လောကဓာတ်တသောင်းသည် ဘုရားတဆူကိုသာ ဘုရားတဆူ၏ဂုဏ်ကို သာ ခံနိုင် ဆောင်နိုင်သည်၊ နောက်တဆူပွင့်လျှင် လှုပ်မည်၊ မြုပ်မည်၊ ပျက်စီးမည်၊ ယောက်ျားတယောက်နိုင်လေ့သည် အလားတူ နောက်တယောက် ထပ်တင်လျှင် လှုပ် မြုပ် ပျက်စီးသကဲ့သို့တည်း၊ လည်ချောင်းထိ တဝစားပြီးသောယောက်ျား နောက် ထပ် ထိုမျှ ထပ်စား မဖြစ်သကဲ့သို့တည်း” ဟု ဖြေသည်။

“တရားလွန်ဝန်ဖြင့် (လွန်မြတ်သော တရားဝန်ဖြင့်) မြေလှုပ်နိုင်ပါသလော” ဟု မင်းကြီးက မေးရာ အရှင်မြတ်က “လှည်း ၂-စီး ရတနာအပြည့် တင်ထားရာတွင် ဒုတိယလှည်းမှ ရတနာများကို ပထမလှည်းပေါ် ထပ်တင်က လှည်းကျိုးမည်ဖြစ်သကဲ့ သို့ တရားလွန်ဝန်ဖြင့် မြေလှုပ်နိုင်သည်” ဟု ပြန်ဖြေသည်၊ ဘုရားရှင် အားတော်ပြုဖို့ ဤအကြောင်း ထုတ်ဆိုသည်၊ အခြားအကြောင်းများ ရှိသေးသည်မှာ—

ပရိသတ် အငြင်းပွားနိုင်သည် အားရှိသော အမတ် ၂-ဦးတို့၏ ပရိသတ်၌ သူ့ အမတ် ကိုယ်အမတ် ၂-ပက္ခဖြစ် အငြင်းပွားသလို သူ့ဘုရား ကိုယ်ဘုရား ၂-ပက္ခ ဖြစ်ကာ အငြင်းပွားနိုင်သည်။

စကားမှားနိုင်သည် ဘုရားရှင်သည်သာ အမြတ်ဆုံး အကြီးဆုံး ချီးမွမ်းအပ်ဆုံး အထူးဆုံးဟု ဆိုအပ်သော စကားသည် ၂-ဆူပွင့်က မှားပေမည်။

တဆူသာ သဘာဝပင်ကိုဓမ္မတာ ဘုရားဂုဏ်တော်တို့၏အကြောင်း ကြီးမြတ် သောကြောင့်ဖြစ်သည်၊ မြေကြီး၊ သမုဒ္ဒရာ၊ မြင်းမိုရ်တောင်၊ ကောင်းကင်၊ သိကြား မင်း၊ ဗြဟ္မာမင်းတို့သည် ကြီးမြတ်ရကား တခုတည်း တဦးကည်းသာ ဖြစ်ခြင်းကား သဘာဝဖြစ်သည်။

ဘုရားပွင့်သော လောကဓာတ်တခု မပွင့်သော လောကဓာတ်ကို ဇာတိခေတ် စကြဝဠာတသောင်း ယူရသော်လည်း ပွင့်သောလောကဓာတ်ကား ဤစကြဝဠာတခု သာတည်း၊ ဤလောကဓာတ်၌သာ ပွင့်တော်မူမြဲဖြစ်သည်။

၁၅-အဋ္ဌာနပါဠိ ၂။ ဒုတိယဝဂ်

လောကဓာတ်တခု၌ စကြဝတေးမင်း ၂-ပါး တချိန်တည်းမဖြစ်၊ တပါးတည်း သာဖြစ်သည်၊ မိန်းမသည် ဘုရား၊ စကြဝတေးမင်း၊ သိကြားမင်း၊ မာရ်မင်း၊ ဗြဟ္မာ ကြီး မဖြစ်၊ ယောက်ျားသည်သာ ဘုရားစသည် ဖြစ်နိုင်သည်။

ကိုယ်နှုတ်စိတ်ပြစ်မှုများသည် ကောင်းကျိုးကိုမဖြစ်၊ ဆိုးကျိုးကိုသာ ဖြစ်စေသည်။

စကြာမင်း ၂-ပါး တချိန်တည်း စကြာရတနာပေါ်လာသည်မှ မကွယ်မီအတွင်း တည်း၊ စကြာမင်းနတ်ရွာစံခြင်း၊ ရသေ့ရဟန်းပြုခြင်း၊ ဤ ၂-ပါးကြောင့် ၇-ရက် ကြာလျှင် စကြာရတနာကွယ်သည်။

သူ့မင်း ကိုယ်မင်း အငြင်းမပွားစေလိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အံ့ဖွယ် ဖြစ် စေလိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ကျွန်းငယ် ၂-ထောင်ရံသော ၄-ကျွန်းလုံးကို အုပ် စိုးနိုင်အောင် စကြာပုတနာက အာနုဘော်ကြီးသောကြောင့်လည်းကောင်း မင်း ၂- ပါး မဖြစ်ကောင်းပါ။

မိန်းမသည် ဘုရားမဖြစ် ဘုရားဖြစ်ဖို့ထား၊ ဘုရားဖြစ်ကြောင်း ဆုတောင်းသော်မှ မပြည့်စုံနိုင်၊ လူသားဖြစ်ခြင်း၊ ယောကျ်ားမြတ်ဖြစ်ခြင်း၊ ယခုဘဝပင် အရဟတ္တဖို့လ် ရနိုင်သူဖြစ်ခြင်း၊ ဘုရားရှင်နှင့် တွေ့ဆုံဖူးမြင်ရခြင်း၊ ကံကိုယုံသူ ရသေ့ဖြစ်ခြင်း၊ ဈာန် အဘိညာဉ်ရခြင်း၊ အဓိကာရကုသိုလ်ခေါ် အသက်စွန့်လှူခြင်းဟူသော အထိကရ ကုသိုလ်ရှိခြင်း၊ ဘုရားဖြစ်လိုမှုဆန္ဒ ပြင်းပြခြင်းဟူသော အကြောင်း ၈-ပါးရှိမှ ဆုတောင်းပြည့်၍ ဗျာဒိတ်ခံနိုင်သည်ဖြစ်ရာ အခြင်းအရာစုံလင် ဘုန်းကံရှင်ယောကျ်ား သာ ဘုရားဖြစ်နိုင်သည်။

စကြာဝတေးမင်းမဖြစ် မိန်းမ၌ အိမ်နှင့်ဖုံးသော အင်္ဂါဇာတ်ရှိခြင်းစသော လက္ခဏာကြီးများ မပြည့်စုံ၊ မိန်းမက စကြာမင်းဖြစ်နေလျှင် မိန်းမရတနာထားမရာ ရတနာ ၇-ပါး မပြည့်စုံ၊ လူသားအားလုံးထက် လွန်မြတ်သောကိုယ်ခန္ဓာလည်း မိန်းမ မှာ မဖြစ်နိုင်သောကြောင့်တည်း။

သိကြားမင်းစသည်မဖြစ် သိကြားစသော ၃-နေရာကား မြတ်၍ ဣတ္ထိလိင်ကံ ယုတ်သည်၊ ဗြဟ္မာ့ပြည်၌ ပုရိသလိင်လည်း မရှိသဖြင့် ယောကျ်ားသာ ဗြဟ္မာဖြစ်သည် ဟူသောစကား မှားသည်မဟုတ်ပါလော၊ မမှားပါ။ ယောကျ်ားသာ မဟာဗြဟ္မာ ဖြစ်နိုင်သည်၊ မိန်းမဈာန်ရများကား အလုပ်အကျွေးဗြဟ္မာသာ ဖြစ်နိုင်ပါ၏။ ဗြဟ္မာ များမှာ လိင် ၂-ပါးလုံး မရှိစေကာမူ ယောကျ်ားသဏ္ဍာန်ကား ရှိနေ၍ ထိုစကား ပြည့်စုံလှသည်။

ပြစ်မှုနှင့်ဆိုးကျိုး တမာစေ စသည်များသည် အချိုသီး မသီးနိုင်သလို ပြစ်မှု များသည် ဆိုးကျိုးကိုသာ ဖြစ်စေနိုင်သည်၊ ကြံမျိုးပင်စသည်များသည် အချိုရည်ကို ထုတ်ပေးနိုင်သလို ကောင်းမှုများလည်း ကောင်းကျိုးကိုသာ ဖြစ်စေသည်။ ထို့ကြောင့် “ကောင်းတာပြုမှ ကောင်းကျိုးရ၊ ဆိုးက ဆိုးကျိုးရမည်၊ မျိုးစေ့နှင့်အမျှ အသီးရ မှုချတူရမည်”ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို ယာဒိသံ ဝပုတေ ဗိဇံ စသည်ဖြင့် ဘုရားဟော တော်မူသည်။

၁၅ - အဋ္ဌာနပါဠိ ၃။ တတိယဝဂ်

ကိုယ် နှုတ် စိတ် ကောင်းမှုများသည် ဆိုးကျိုးကိုမဖြစ်၊ ကောင်းကျိုးကိုသာ ဖြစ်စေသည်။ ကိုယ် နှုတ် စိတ် ဖြစ်မှုသမားသေလျှင် ထိုဖြစ်မှုကြောင့် နတ်ပြည်မရောက်နိုင်၊ ငရဲသို့သာရောက်နိုင်သည်။ ကောင်းမှုရှင်သေလျှင် ထိုကောင်းမှုကြောင့် ငရဲမရောက်နိုင် နတ်ပြည်သို့သာရောက်နိုင်သည်ဟု ဟောတော်မူသည်။

ဖြစ်မှုသမားသေလျှင် ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံ အားထုတ်ဆဲခဏသည် အာယုဟန သမင်္ဂီတာ၊ စေတနာသမင်္ဂီတာမည်၍ အရဟတ္တဖိုလ်မရခင် သတ္တဝါများ ပြုထားသဖြင့် အကျိုးပေးနိုင်သော ကံရှိနေချိန် ကမ္မသမင်္ဂီတာ၊ အကျိုးပေးဆဲ ခဏ ဝိပါက သမင်္ဂီတာ မည်သည်။

အရဟတ္တဖိုလ်မရခင် ငရဲသွားမည့်သူများအတွက် မီးလျှံ ငရဲအိုး၊ လူဖြစ်မည့်သူများ အတွက် အမိဝမ်းရေ၊ နတ်ဖြစ်မည့်သူများအတွက် ပဒေသာပင် ဗိမာန် စသော ထောက်ရမည့်ဘဝဆိုင်ရာ အာရုံထင်မှုနှင့် ပြည့်စုံချိန်ကား ဥပဋ္ဌာနသမင်္ဂီတာ-ဟု သမင်္ဂီ ၅-မျိုး ရှိသည်။

ဥပဋ္ဌာန သမင်္ဂီလှုပ်ပုံ အထက် ၄-ပါး မလှုပ်ပါ။ အာရုံထင်မှုသာလှုပ်သည်။ ငရဲဆိုင်ရာ ထင်ပြီးသော်လည်း နတ်ပြည်ဆိုင်ရာထင်နိုင်သည်။ နတ်ပြည်ထင်ပြီး ငရဲ၊ လူ့ပြည်ထင်ပြီး တိရစ္ဆာန်၊ တိရစ္ဆာန်ထင်ပြီး လူ့ပြည် အာရုံထင်နိုင်သည်။ ဓမ္မကထိက သောဏ အရှင်၏ ဖခင် ဦးပဉ္စင်းကြီး (လူဘဝ-သားသတ်မှုဆိုး)သည် ငရဲအာရုံထင်ပြီးမှ နတ်ပြည်အာရုံ ပြောင်းထင်လာသည်။

အကုသိုလ်များ အားယူလာ သောဏစောင်ခြေနေ အရှင်သောဏသည် ဖခင် မုဆိုးကြီးကို တရားပြမရပါ။ မပျက်စီးရန် အရှုပ်ကြီးချိန် ရဟန်းပြုပေးလိုက်သည်။ သေခါနီး နိမိတ်ထင်လာ၍ “မောင်းပါသား၊ တောင်ခြေမှခွေးကြီးတွေ ကိုက်ရန်လာကုန်ပြီ”ဟု အော်ရာ “ငါ့လိုသားရဲ့ဖခင်၊ ဘယ်ငရဲဝင်ရမလဲ”ဟု ကြံကာ အရှင်သောဏသည် ကိုရင်များ ပန်းရှာခိုင်းပြီး စေတီယင်ပြင် ဗောဓိယင်ပြင်၌ ပန်းမွှေ ရာစီစဉ်သည်။ ဖခင်ကို ခုတ်ဖြင့် စေတီပေါ်ထားကာ “ဤပန်းဦးပဉ္စင်းကြီး ကောင်းမှုပါ တပည့်တော်၏ ဆင်းရဲသားလက်ဆောင် အလှူပါဘုရား”ဟု လျှောက်ထားပြီး ဘုရားရှိခိုး စိတ်ကိုကြည်ညိုစေပါ”ဟု သင်ပေးသည်။

သားအရှင်သောဏ အစီအစဉ်အတိုင်း ဆောင်ရွက်ကြည်ညိုရာ နန္ဒဝန်စသော ဥယျာဉ်များနှင့် နတ်သမီးများ ခြံရံနေကြသလို၊ နတ်အာရုံထင်လာသဖြင့် “သားဖယ်ကြပါ၊ ဟိုမှာ သားအမေများလာနေကြသည်”ဟု ဦးပဉ္စင်းကြီးပြောသည်တွင် နတ်အာရုံနိမိတ်

ထင်လာကြောင်း အရှင်သောဏသိလေသည်။ ဤသို့ အာရုံထင်မှု လှုပ်သည်။ အာယုဟန စေတနာ၊ ကမ္မသမင်္ဂီတာ ၃-ပါးပြည့်စုံမှုကို ဒုစရိုက်ပြည့်စုံသူ ပြစ်မှုသမားဟု ဆိုသည်။

အယူအဆ ၂-မျိုး ကံအားထုတ်ချိန်၌သာ လူဆိုးအတွက် နတ်ပြည်ထားသည်ဟု ကေဆရာများက ယူဆပြီး အပရေဆရာများကမူ အားထုတ်ထားသောကံသည် အကျိုး ပေးလှည့်ရာ၊ မရ ၂-မျိုးရှိသည်။ အကျိုးပေးလှည့်ရာချိန်၌သာ အကုသိုလ်ကံသည် လူဆိုး အတွက် နတ်ပြည်ထားသည်ဟုလည်း ယူဆကြသည်။

၁၆-ကေဓမ္မပါဠိ ၁။ ပဌမဝဂ်

ပွားများလေ့လာအပ်သော တခုသော ဗုဒ္ဓါနုဿတိ= (ဘုရားဂုဏ်ကို အဖန်ဖန် အောက်မေ့ခြင်း)တရားသည် စင်စစ်သံသရာ ငြီးငွေ့ဖို့၊ ရမှတ်ကင်းဖို့၊ ရာဂစသည်ချုပ် ဖို့၊ ကိလေသာငြိမ်းအေးဖို့၊ လက္ခဏာယာဉ်တင် အထူးမြင်ဖို့၊ သစ္စာ ၄-ပါး ထိုးထွင်းသိဖို့၊ နိဗ္ဗာန်မျက်မှောက်ပြုဖို့ ဖြစ်သည်။

- ဓမ္မာနုဿတိ= (တရားဂုဏ်ကို အဖန်ဖန်အောက်မေ့ခြင်း)တရားသည်
- သံဃာနုဿတိ= (သံဃာ့ဂုဏ်ကို အဖန်ဖန်အောက်မေ့ခြင်း)တရားသည်
- သီလာနုဿတိ= (မိမိ၏သီလဂုဏ်ကို အဖန်ဖန်အောက်မေ့ခြင်း) တရားသည်
- စာဂါနုဿတိ= (မိမိ၏စွန့်ကြဲခြင်းဂုဏ်ကို အဖန်ဖန်အောက်မေ့ခြင်း) တရားသည်
- ဒေဝတာနုဿတိ= (နတ်တို့နှင့် တူသော မိမိ၏သဒ္ဓါ စသောဂုဏ်ကို အဖန်ဖန် အောက်မေ့ခြင်း)တရားသည်
- အာနာပါနုဿတိ= (ထွက်သက်ဝင်သက်ကို အောက်မေ့ခြင်း)တရားသည်
- မရဏဿတိ= (သေခြင်းကို အဖန်ဖန်အောက်မေ့ခြင်း)တရားသည်
- ကာယဂတာသတိ= (ဆံစသောအစုကို အောက်မေ့ခြင်း)တရားသည်
- ဥပသမာနုဿတိ= (နိဗ္ဗာန်၏ ဂုဏ်ကို အဖန်ဖန် အောက်မေ့ခြင်း)တရားသည် စင်စစ် နိဗ္ဗာန်မျက်မှောက်ပြုဖို့ ဖြစ်သည်ဟု ဟောတော်မူသည်။

ဂုဏ် ၇-ပုဒ်ထုတ် ရောင်းကုန်ကို ချီးမွမ်းသော ကုန်သည်ကဲ့သို့ ဘုရားရှင်သည် လူများ အားထုတ်လိုအောင် သံသရာငြီးငွေ့ဖို့ စသောဗုဒ္ဓါနုဿတိ ကမ္မဋ္ဌာန်း၏ ဂုဏ် ၇-ပုဒ်ကို ထုတ်ဆိုသည်။

ကုန်သည်သည် တင်လဲ ထန်းလျက် စသောကုန်များကို လှည်းဖြင့်တင်ကာ နယ်စပ် ရွာသွားပြီး အဆိပ်ဆူးဝယ်ကြပါဆိုလျှင် ကြားသူများ ပြေးကြမည်။ ချိုမြိန်သော စားဖွယ်ဝယ်ကြပါ။ ဈေးချိုချိုရပါသည်ဆိုမှ လာဝယ်ကြသကဲ့သို့တည်း။ အဆိပ်ဆူးနှင့် ဗုဒ္ဓါနုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်းတူ၍ ရောင်းကုန်၏ဂုဏ်နှင့် ကမ္မဋ္ဌာန်း၏ဂုဏ် ၇-ပုဒ် တူကြသည်။

ဗုဒ္ဓါနုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်း ၂-မျိုး စိတ်ရွှင်ကျိုးရှိသော ကမ္မဋ္ဌာန်း၊ ဝိပဿနာရှုကျိုး ရှိသောကမ္မဋ္ဌာန်းဟု ၂-မျိုးရှိရာ အသုဘအာရုံတခုခု ပွားများ၍ စိတ်ထိခိုက် ငြီးငွေ့ မသက်မသာဖြစ်ကာ နွားဆုံးပမာ စိတ်အစဉ်မဖြောင့်လျှင် မူလကမ္မဋ္ဌာန်းပယ်၍ ဗုဒ္ဓါ နုဿတိကမ္မဋ္ဌာန်းစီးဖြန်းရမည်။ စီးဖြန်း၍ စိတ်ကြည်လင်သန့်စင်မှ မူလကမ္မဋ္ဌာန်း ပြန်၍ စီးဖြန်းရသည်။

အိမ်အတွက် သစ်ကြီးဖြတ်စဉ် အကိုင်းအခက်ဖြတ်ယင်း ပုဆိန်ပဲ သွားရာ အားမ လျော့ပဲ ပန်းပဲဒိုသွားကာ ထက်အောင်ပြင်ပြီး ပြန်ဖြတ်ရသကဲ့တည်း။ ဤသို့လျှင် ဗုဒ္ဓါ နုဿတိ ကမ္မဋ္ဌာန်းဖြင့် စိတ်ကိုဆုံးမပြီးမှ မူလအသုဘစီးဖြန်း၊ ပဌမဈာန်ရသော် ဈာန် အင်္ဂါများ သုံးသပ်ရှုပွား အရိယာဖြစ်သွားသည်။ ဤသို့စိတ်ရွှင်ကျိုးရှိသည်။

ဗုဒ္ဓါနုဿတိ စီးဖြန်းနေစဉ် ဤသူသည် ယောကျ်ား မိန်းမစသည် မည်သူနည်းဟု ဆင်ခြင်လတ်သော် “မည်သူမျှမဟုတ်၊ သတိနှင့်ယှဉ်သောစိတ်ဟုမြင်ကာ ထိုစိတ်သည် ဝိညာဏက္ခန္ဓာ၊ စိတ်နှင့်ယှဉ်သော ဝေဒနာစသည်တို့ကား စေတသိက်ခန္ဓာ ၃-ပါးအား လုံး နာမ်ခန္ဓာ ၄-ပါးသာဟု နာမ်ကိုပိုင်းခြားသိသည်။

နာမ်၏ မှီရာရှာသော် ဟဒယဝတ္ထု၊ ယင်း၏မှီရာကား မဟာဘုတ် ၄-ပါး၊ ဘုတ်တို့ ကို မှီသည်ကား ဥပါဒါရုပ်ဟု သိမ်းဆည်းကာ အားလုံး ရူပက္ခန္ဓာပင်ဟု ရုပ်ကိုပိုင်းခြား မြင်သည်” ဤကား ရုပ် ၄၊ ဤကားနာမ်ဟု အချုပ်အားဖြင့် ရုပ်နာမ် အပြားအားဖြင့် ခန္ဓာ ၅-ပါး ယင်းတို့အားလုံး ဒုက္ခသစ္စာဟု ပိုင်းခြားသိသည်။

ဒုက္ခကို ဖြစ်ပေးသော တဏှာကား သမုဒယသစ္စာ၊ ဒုက္ခချုပ်ရာကား နိရောဓသစ္စာ နိရောဓသိကြောင်း အကျင့်ကား မဂ္ဂသစ္စာဟု ရှေ့အဖို့၌ သစ္စာလေးပါးကို ပိုင်းခြားနိုင် လျှင် အစဉ်အားဖြင့် အရိယာမြေတွင်း နင်းမိတော့သည်။ ဤသို့လျှင် ဝိပဿနာရှုကျိုး ရှိသည်။ အကြွင်းအနုဿတိ ၉-ပါး အလားတူပင်။

ဥပသမာနုဿတိ အစ္စန္တုပသမ = စင်စစ် ငြိမ်းအေးသောနိဗ္ဗာန်၊ ခယူပသမ = ကိလေသာကုန်၍ ငြိမ်းအေးသောမဂ်ဟု ဥပသမ ၂-မျိုးရှိရာ ယင်း ၂ မျိုးလုံးကိုပင် အာရုံပြု ပွားများရမည်။

အနုဿတံ ၁၀-ပါး ထူးခြားပုံ အာနာပါနဿတိ၊ မရဏသတိ၊ ကာယဂတာ သတိ(အနုမပါ)ဤ ၃-ပါးသည် ဝိပဿနာရူကျိုးသာရှိ၍ ကြွင်း ၇-ပါးကား စိတ်ရှင် ကျိုး၊ ဝိပဿနာရူကျိုး ၂-မျိုးလုံးရှိသော ကမ္မဋ္ဌာန်းများဖြစ်ကြသည်။

၁၆-ကေမ္မပါဠိ ၂။ ဒုတိယဝဂ်

အမှားမြင်ခြင်း မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတရားသည် မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဖြစ် ပြီးအကုသိုလ်တိုးပွားကြောင်း၊ မဖြစ်သေးသောကုသိုလ် မဖြစ်ကြောင်း၊ ဖြစ်ပြီးကုသိုလ် ဆုတ်ယုတ်ကြောင်းဖြစ်သည်။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနှင့်တူသော အခြားတခုသောတရားကိုမျှလည်း ငါမမြင်ဟု ဟောတော်မူ၍ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအယူရှိသူအတွက်လည်း နည်းတူဟောတော်မူသည်။

အမှန်မြင်ခြင်း သမ္မာဒိဋ္ဌိတရား၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိအယူရှိသူအတွက် အပြန်အားဖြင့် ဟော တော်မူသည်။ (မဖြစ်သေးသောကုသိုလ်ဖြစ်ကြောင်း စသည် ၄-ချက်)။

အကြောင်းမသင့် နှလုံးသွင်းခြင်း အယောနိသော မနသိကာရတရားသည် မဖြစ် သေးသော မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်ကြောင်း၊ ဖြစ်ပြီးမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ တိုးပွားကြောင်းဖြစ်သည်။ အယောနိ သော မနသိကာရနှင့်တူသော အခြားတခုသော တရားကိုမျှလည်း ငါမမြင်ဟု ဟော တော်မူ၍ အကြောင်းမသင့် နှလုံးသွင်းသူအတွက်လည်း နည်းတူ ဟောတော်မူသည်။

အကြောင်းသင့် နှလုံးသွင်းခြင်း ယောနိသော မနသိကာရတရားအကြောင်း သင့် နှလုံးသွင်းသူအတွက် မဖြစ်သေးသော သမ္မာဒိဋ္ဌိဖြစ်ကြောင်း ဖြစ်ပြီး သမ္မာဒိဋ္ဌိတိုးပွား ကြောင်းဖြစ်သည်ဟု အပြန်အားဖြင့် ဟောတော်မူသည်။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတရားသည် သတ္တဝါများပေါ်ပြီးနောက် ငရဲဆောက်ကြောင်းဖြစ်သည်။ မိစ္ဆာ ဒိဋ္ဌိနှင့်တူသော အခြားတခုသော တရားကိုမျှလည်း ငါမမြင်ဟု ဟောတော်မူ၍ မိစ္ဆာ ဒိဋ္ဌိအယူရှိသူအတွက်လည်း နည်းတူဟောတော်မူသည်။

သမ္မာဒိဋ္ဌိတရား သမ္မာဒိဋ္ဌိအယူရှိသူအတွက် နတ်ပြည်ဟု အပြန်ဟောတော်မူသည်။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိယူသူအား အယူအလျောက် ပြည့်စုံစွာ ဆောက်တည်အပ်သော ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောကံ၊ စေ့ဆော်မှုစေတနာ၊ တောင့်တမှုပတ္တနာ၊ စိတ်ဆောက်တည်မှု ပဏိဓါ၊ ပြုပြင်မှု သင်္ခါရတို့သည် အယူယုတ်ညံ့သောကြောင့် မလိုလား မနှစ်သက်ဖို့ ဆင်းရဲ ဖို့သာ ဖြစ်ကုန်၏။ မြေစို၌ စိုက်အပ်သော တမာ ဗူးခါးမျိုးစေ့များအတွက် လောင်း အပ်သော မြေဩဇာ ရေဩဇာများသည် မျိုးစေ့ယုတ်ညံ့သောကြောင့် ခါးသက်ဖို့ရာ သာ ဖြစ်သကဲ့သို့တည်း။

သမ္မာဒိဋ္ဌိယူသုအတုကံ အယူကောင်းသောကြောင့် ချမ်းသာဖို့သာ ဖြစ်ကုန်သည်၊ ကြံ့မျိုးစေ့၊ ဆပြက်မျိုးစေ့များအတုကံ မျိုးစေ့ကောင်းသောကြောင့် ချိုမြိန်ဖို့စာ သာ ဖြစ်သကဲ့သို့တည်းဟု ဥပမာနှင့်တကွ အပြန်ဟောတော်မူသည်။

အမြင်မှား မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ၆၂-ပါး အချုပ်အားဖြင့်ခွဲလျှင် အဟေတုက၊ အကိရိယ၊ နတ္ထိက၊ ဒိဋ္ဌိကြီး ၃-ပါးမှာ နတ်ပြည်နှင့် မဂ် ၂-ခုလုံး တားသည်၊ အန္တဂ္ဂါဟိက ဒိဋ္ဌိ ၁၀-ပါးသည် မဂ်ကိုသာတား၍ နတ်ပြည်မတား၊ သက္ကာယဒိဋ္ဌိ ၂၀-ကား ၂-မျိုးလုံးကိုပင် မတားပေ။

ဤအစီအစဉ်ကိုပယ်ကာ ဤသုတ်၌ “မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိယူသုများသေလျှင် ငရဲ”ဟု ဟော တော်မူသောကြောင့် သက္ကာယဒိဋ္ဌိအစတား၍ ဒိဋ္ဌိအားလုံး နတ်ပြည်မရောက်နိုင်၊ ငရဲ သာတည်း၊ ပဲနောက်မျှ ကျောက်ခဲသော်လည်း ရေချလျှင် မပေင် အောက်မြုပ်သကဲ့ သို့ဟု မိန့်သည်။

အမြင်မှန်သမ္မာဒိဋ္ဌိ ၅-ပါး ကမ္မဿကတ၊ ဈာန၊ ဝိပဿနာ၊ မဂ္ဂ၊ ဖလ သမ္မာ ဒိဋ္ဌိဟု ၅-ပါးရှိရာ ကမ္မဿကတသမ္မာဒိဋ္ဌိသည် ဘဝကောင်းကိုရစေ၍ ဈာနသမ္မာ ဒိဋ္ဌိသည် မြဟ့ပြည်ရောက်စေသည်၊ မဂ္ဂသမ္မာဒိဋ္ဌိသည် ဝဋ်ကိုဖျက်ဆီး၍ ဖလသမ္မာဒိဋ္ဌိ သည် ဘဝကို တားမြစ်သည်။

ဝိပဿနာသမ္မာဒိဋ္ဌိသည်လည်း ပဋိသန္ဓေမယူပါ။ “ယခုဘဝ အရဟတ္တဖိုလ် ရလျှင်ရ၊ မရလျှင် ၇-ဘဝမျှ အကျိုးပေးသည်”ဟု တိပိဋက စူဠာဘယထေရ် မိန့်သည်။

၁၆-ကေမဗ္ဗပါဠိ ၃။ တတိယဝဂ်

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိယူသည် လူများကို သူတော်ကောင်းတရားကင်းစေပြီး မသူတော်တရား၌ တည်စေသည်၊ ယင်းမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိယူတယောက် လောက၌ ပေင်ပေါက်လာလျှင် လူ များ စီးပွားချမ်းသာမဲ့ အကျိုးမဲ့ဖို့၊ နတ်လူများ စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့သာ ဖြစ်သည်။

သမ္မာဒိဋ္ဌိယူသည် လူများကို မသူတော်တရားကင်းစေပြီး သူတော်ကောင်းတရား၌ တည်စေသည်၊ ယင်း သမ္မာဒိဋ္ဌိယူတယောက် လောက၌ ပေင်ပေါက်လာလျှင် အားလုံး ချမ်းသာဖို့ ဖြစ်သည်။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနှင့်အတူ အပြစ်ကြီးလေးသော အခြားတခုသော တရားကိုမျှလည်း ငါ မမြင်၊ အပြစ်ကြီးလေးသော အကုသိုလ်ကံတို့သည် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသာလျှင် လွန်ကဲခြင်း ရှိကုန်သည်။

လူများ စီးပွားချမ်းသာမဲ့ အကျိုးမဲ့ဖို့၊ နတ်လူများ စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ကျင့်သော မက္ခလိဂေါသီသလ = အချည်းနှီးယောက်ျားနှင့်တူသော အခြား တဦးတယောက်ကိုမျှ လည်း ငါမမြင်၊ ငါးများပျက်စီးဖို့ မြစ်ဆုံ မြစ်ဝ၌ မျိုးထောင်ထားသကဲ့သို့ သတ္တဝါ များပျက်စီးဖို့ရာ မက္ခလိဂေါသီသလ အချည်းနှီးယောက်ျား လောက၌ ပေါ်လာသည်။

ဗာဟိရကသာသနာ၌ ဆရာကိုယ်တိုင် ဆောက်တည်၍ တပည့်ကိုလည်း ဆောက် တည်စေသည်။ ဆုံးမတိုင်းဖြစ်ဖို့ တပည့်ကလည်း ကျင့်သည်။ ဆရာ တပည့်အားလုံး မကောင်းမှုများစွာ ဖြစ်ပွားစေကုန်သည်။ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းကား တရားကို မကောင်း သဖြင့် ဟောထားအပ်သောကြောင့်တည်း။

ဘုရားသာသနာ၌ကား ဆရာတပည့်အားလုံး ကောင်းမှုများစွာ ဖြစ်ပွားစေကုန် သည်။ ထိုသို့ဖြစ်ခြင်းကား တရားကို ကောင်းစွာ ဟောထားအပ်သောကြောင့်တည်း။

ဗာဟိရကသာသနာ၌ အတိုင်းအရှည်ကို အလှူရှင်က သိရမည်။ အလှူခံက သိရန် မလို၊ တရားကို မကောင်းသဖြင့် ဟောထားအပ်သောကြောင့်ဖြစ်သည်။

ဘုရားသာသနာ၌ အတိုင်းအရှည်ကို အလှူခံက သိရမည်။ အလှူရှင်က သိရန်မလို၊ တရားကို ကောင်းစွာဟောထားအပ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဗာဟိရကသာသနာ၌ လုံ့လထက်သန်သူ ဆင်းရဲ၍ ပျင်းရိသူ ချမ်းသာစွာ နေရ သည်။ တရားမမှန်၍ ဖြစ်သည်။

ဘုရားသာသနာ၌ ပျင်းရိသူ ဆင်းရဲစွာနေရ၍ လုံ့လထက်သန်သူ ချမ်းသာစွာနေ ရသည်။ ကရားမှန်၍ ဖြစ်သည်။

အနည်းငယ်မျှသော မစင် ကျင်ငယ် တံတေး ပြည် သွေးသည်လည်း မကောင်း သော အနံ့အသက်ရှိသကဲ့သို့ အနည်းငယ်သောဘဝကိုလည်း ငါမချီးမွမ်း၊ အယုတ် ဆုံး လက်ဖျစ်တတီးကာလဘဝကိုလည်း ငါမချီးမွမ်းဟု မိန့်တော်မူသည်။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိယူသဟူသည် တိက္ကိဆရာကြီး ၆ ဦးနှင့် ဒေဝဒတ်အလားတူ ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်သည်။ သမ္မာဒိဋ္ဌိယူသဟူ၍ ဘုရားမပွင့်ခင် စကြာမင်းနှင့် ဘုရားလောင်း စသည် များ၊ ဘုရားပွင့်လျှင် ဘုရားရှင်နှင့် တပည့်သာဝကများ ဖြစ်သည်။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ အပြစ်အကြီးဆုံး ပဉ္စာနန္ဒရိယကံများ အပြစ်ကြီးသော်လည်း အချိန်ပိုင်း ခြားရသည်။ ကံ ၄-ပါးကို ငရဲ၊ သံသဘေဒကံကို ငရဲ၌ တကမ္ဘာဟု ပိုင်းခြားရ၍ အဆုံးရှိသည်။ နိယတ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအတွက်ကား ပိုင်းခြားမရပါ။ မှန်၏။ ဝံ့မြစ်ဖြစ်၍ ဘဝမှ လွတ်လမ်းမရှိ၊ နားထောင်သူတပည့်များလည်း ပျက်စီးကြရသည်။ နတ်ပြည် နှင့် မဂ် ၂-ချက်လုံး မရတော့၊ ကမ္ဘာပျက်လျှင် လူများ ဗြဟ္မာ့ပြည် ထောက်ကြံ့ရာ

မိစ္ဆာယူသူကား စကြဝဠာ အပြင်ထွက်ခံရသည်၊ အပြင်စကြဝဠာပါ မီးလောင်လတ်သော် ကောင်းကင်တနေရာမှာ ခံရသည်ဟု မိန့်တော်မူကြသည်။

ဗာဟိရကသာသနာ ဘုရားစစ် တရားစစ် သံဃာစစ် မဟုတ်ပေ ဆရာခိုင်းသမျှ တပည့်များ မကောင်းမှုပြုကြရာ တပည့်များနှင့်အတူ ဆရာလည်း အကုသိုလ်ဖြစ်သည်၊ ဘုရားသာသနာ ကုသိုလ်ပြုရာ၌လည်း အကျိုးဆောင်ဆရာများ အလှူရှင်နှင့် အမျှ ရသည်။

အတိုင်းအရှည်ကို အလှူရှင်က သိရမည် ဗာဟိရက သာသနာ ဖြစ်သော်လည်း မလှူရဟု မဆို၊ အနည်းငယ်လှပါ၊ အပိုလှသော်လည်း လှစည်းစိမ်စသည် အပိုမရှိပေ၊ အလှူခံကမူ အပိစ္ဆကျင့်ဝတ်မျိုး မရှိသော သာသနာဖြစ်၍ ရသလောက်ယူ၊ သားမယား ကျွေးရမည်ဖြစ်၍ အတိုင်းအရှည် သိရန်မလို။

အတိုင်းအရှည်ကို အလှူခံက သိရမည် သာသနာတော်၌ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်သည် အလှူရှင် လှူဖွယ် မိမိစွမ်းအား တိုင်းတာထုတ်ရမည်။

လှူဖွယ်များသည်၊ အလှူရှင်က နည်းနည်းလှူလိုသည်၊ နဲ့နဲ့အလှူခံပါ။

လှူဖွယ်နည်းသည်၊ အလှူရှင်များက များများလှူလိုသည်၊ နဲ့နဲ့အလှူခံပါ။

လှူဖွယ်များသည်၊ အလှူရှင်က များများလှူလိုသည်၊ မိမိစွမ်းအားသိ၍ တိုင်းတာ အလှူခံပါ။

ဤသို့အလှူခံလျှင် အပိစ္ဆအကျင့်ပြည့်၍ မဖြစ်သေးသောလတ်ဖြစ်၊ ဖြစ်ပြီးလတ်ခိုင်မာသည်၊ မကြည်ညိုသူများ ကြည်ညို၍ ကြည်ညိုပြီးသူများ တိုးကြည်ညိုသည်၊ လူများ၏ ပြယုဂ်မြင်ကွင်းသဖွယ်ဖြစ်ကာ သာသနာပြုရာ ရောက်တော့သည်။

မဖြစ်သေးသောလတ်ဖြစ် ထောဟဏဇနပုဒ် ကုဋ်ဗ္ဗရိယ ကျောင်းနေ ရဟန်းငယ် တပါးသည် အစာရှားပါးချိန် အလုပ်သမားအိမ်၌ ပမာဏကိုသိ၍သာ အလှူခံသည်၊ ထိုအရှင်၏ အလိုနည်းသောဂုဏ်ကိုသိ၍ အမတ်ကြီးများက တနေ့တည်းဖြင့် ဆွမ်းအိုး ၆၀-တည်ထားကြသည်။

ဖြစ်ပြီးလတ်ခိုင်မာ သဒ္ဓါတိဿမင်းကြီးသည် ခါသားရ၍ စားဦးစားဖျား လှူပြီးမှ စားမည်ကြံကာ ပရိဝုဏ်နေ မဟာထေရ်ကြီး၏ ဘဏ္ဍာစိုး သာမဏေအား လှူသည်၊ အနည်းငယ်သာယူသော သာမဏေ၏ အပိစ္ဆ (အလိုနည်း) သော ဂုဏ်ကို ကြည်ညို၍ ဆွမ်းအိုး ၈-လုံး လှူပြန်ရာ ဥပဇ္ဈာယ်အား လှူပါ၏ဟု ဆိုသည်၊ နောက် ၈-လုံးကို ဆရာ၊ နောက် ၈-လုံးကို ဆရာတူတပည့်၊ နောက် ၈-လုံးကို ရဟန်း သံဃာအား လှူပါ၏” ဆိုသဖြင့် နောက် ၈-လုံး ထပ်လှူမှ သည်းခံတော့သည်။

မကြည်ညိုသူများ ကြည်ညို ဒိဿမည်သောပုဏ္ဏားတဦးပုဏ္ဏားများကိုထမင်းကျွေးရာထမင်းလိုက်မလောက်ဖြစ်သည်။ “ရဟန်းများအလိုနည်းကြသည်” ဟူသောစကားကြား၍ တချိန်မှာ စုံစမ်းရန် ကျောင်းသွားသည်။ သံဃာ ၃၀-ဆွမ်းဘုဦးပေးနေရာ၌ ထမင်းတပန်းကန်ယူ၍ သံဃထေရ်ကပ်ရာ လက်ညှိုးလှုပ်ကာ အနည်းငယ်သာ ယူသည်။ အခြားထေရ်များလည်း ထိုအတူသာယူရကား သံဃာအားလုံး လောက်သည်။ “ငါကြားသောဂုဏ်သတင်း မှန်ကန်သည်” ဟု ကြည်ညိုကာ ငွေ ၁၀၀၀ ဝိစွန့်လှူ၍ ထိုကျောင်းတိုက်၌ စေတီတည်ထားသည်။

အတိုင်းအရှည် အလှူရှင်က သိရန်မလို အလှူရှင်သည် လှူဖွယ်ရှိသမျှ လှူနိုင်သည်။ လှူခြင်းကြောင့်သာ လူ့နတ် နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာ အဆင့်ဆင့်ကို မြင့်သည်ထက် မြင့်အောင် ရသည်။

လုံ့လထက်သန်သူ ဆင်းရဲစွာနေရာ ဗာဟိရက သာသနာ၌ ပဉ္စာတပ စသော အကျင့်များကို ထက်သန်စွာကျင့်သဖြင့် မျက်မှောက်ပင် ဆင်းရဲလှတော့သည်။ တမလွန်၌ကား ငရဲသာတည်း။

ပျင်းရိသူ ဆင်းရဲစွာနေရာ ဘုရားသာသနာ၌ ရဟန်းပြုပြီး နှလုံးသွင်းမမှန်၊ ကျမ်းဂန်မသင်ယူ၊ ဆရာဥပဇ္ဈာယ်ဝတ်၊ စေတီယင်္ဂဏဝတ် စသည်ကိုလည်း မပြု၊ လူများ၏ သဒ္ဓါ၍လှူသောပစ္စည်းများကို မဆင်ခြင်စားသုံးကာ ချမ်းသာစွာအိပ်သည်။ နိုးလျှင် မသင့်ရာကိုသာကြံရာ သာသနာမှာ နေမရနိုင်၊ မျက်မှောက်ဆင်းရဲပြီး တမလွန်၌လည်း အပါယ်က ဆွဲမည်သာ။

ပျင်းရိသူမှ ချမ်းသာစွာ နေရမည် ဗာဟိရက သာသနာ၌ ရံခါ ပဉ္စာတပစသော အကျင့်များကျင့်၊ ရံခါ ဝတ်ကောင်းစားလှ ကျနစွာနေသူကား ပစ္စုပ္ပန်၌လည်း ချမ်းသာ၊ တမလွန်လည်း အကျင့်မပြင်း၍ ငရဲ ဆင်းရဲများစွာ မခံစားရပါ။

လုံ့လသန်မှ ချမ်းသာစံရ ဘုရားသာသနာ၌ ရဟန်းပြုပြီးချိန်မှစ၍ ဝတ်နီဗဒ်ပြု၊ ပရိယတ်သင်ယူ၊ နှလုံးသွင်းမှန်ဖြင့် ရဟန်းတရား ပွားများနိုင်ရကား စိတ်ချမ်းသာ ကြည်လင်နေသည်။ ပစ္စုပ္ပန်ချမ်းသာကြောင့် အရဟတ္တဖိုလ် မရောက်စေကာမူ ဖြစ်ရာဘဝ အသိဉာဏ်လျှင်သဖြင့် ချမ်းသာပေတော့သည်။

နည်းသောမစင်ပင် အနံ့ဆိုးလှ ဘုရားရှင်သည် ရဟန်းများအား ငါ့သားတော်များဟာ ပုဂ္ဂိုလ် ၉-ဦး ငရဲ တိရိစ္ဆာန် ပြိတ္တာ ဘဝမှ လွတ်ကြပြီး ဤစကားကြားပြီး “ငါတို့ ငရဲစသည် ဖြစ်လမ်းကုန်ပြီ” ဟု ထင်ကာ အထက်မဂ်ဖိုလ် အားထုတ်ဖို့ မေ့ကောင်း မေ့ကြမည်။ သားတော်တွေကို ထိတ်လန့်စေမှဟု ကြံ၍ ထိတ်လန့်စေဖို့ ဤသုတ်ကို အတ္ထုပ္ပတ် အလျောက် ဟောသည်။

၁၆-ကေမဗ္ဗပါဠိ ၄။ စတုတ္ထဝဂ်

ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်း၌ ပျော်ဖွယ်ကောင်းသော အာရာမတောမြေ နေရာ ရေကန် အနည်းငယ်သာရှိသော်လည်း ချိုင့်ဝှမ်းမြင့်မောက်သောမြေ၊ အသွားခက်သောမြစ်၊ ငုတ်ငြောင့်ရှိသောနေရာ မညီညာသော တောင်တို့သာ များသည်။ ဤအတူပင် ကုန်းနေသော သတ္တဝါနည်း၍ ရေနေသတ္တဝါတို့သာ များသည်။

လူ့ပြည်၌ ဖြစ်သူနည်း၍ အပါယ်ဘုံသားတို့သာ များသည်။

မဇ္ဈိမဇနပုဒ်တို့၌ ဖြစ်သူနည်း၍ တိုင်းစွန်းပြည်နား ဇနပုဒ် သစ္စာ ၄-ပါး မသိကုန်သော လူရိုင်းများနေရာတို့၌ ဖြစ်သူ ပို၍သာ များသည်။

မထိုင်းမှိုင်း မဆွံ့အကုန်ပဲ ကောင်းဆိုးစကား၏ အဓိပ္ပာယ်ကိုသာ သိကုန်သော ပညာရှင်များနည်း၍ ထိုင်းမှိုင်း ဆွံ့အ ကောင်းဆိုးစကား၏ အဓိပ္ပာယ်ကို မသိ ပညာမဲ့သူတို့သာ များသည်။

မြတ်သော ပညာမျက်စိရှိသူများ နည်း၍ အဝိဇ္ဇာအမှောင်မိ၍ တွေဝေသူတို့သာ များသည်။

ဘုရားရှင်ကို ဖူးမြင်ရသူများနည်း၍ မဖူးမြင်ရသူတို့သာ များသည်။

ဘုရားရှင်တရား နာကြားရသူများ နည်း၍ မကြားနာရသူတို့သာ များသည်။

ကြားနာပြီး တရားဆောင်ထားသူများ နည်း၍ ဆောင်မထားသူတို့သာ များသည်။

ဆောင်ထားသော တရား၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို စုံစမ်းစိစစ်သူများ နည်း၍ မစိစစ်သူတို့သာ များသည်။

ပါဠိအဋ္ဌကထာကို သိကာ တရားနှင့် အလျော်ကျင့်သူများ နည်း၍ မကျင့်သူတို့သာ များသည်။

ထိတ်လန့်စေနိုင်သည့် ဇာတိစသော အကြောင်းတို့၌ ထိတ်လန့်သူများ နည်း၍ မထိတ်လန့်သူတို့သာ များသည်။

ထိတ်လန့်ကာ အကြောင်းသင့် အားထုတ်သူများ နည်း၍ အားမထုတ်သူတို့သာ များသည်။

နိဗ္ဗာန်ကို အာရုံပြု၍ မဂ်ဖိုလ်သမာဓိရ စိတ်တည်ကြည်မှု ရသူများ နည်း၍ မရသူတို့သာ များသည်။

ထမင်းကောင်း အရသာကောင်း ရသူများ နည်း၍ မရကြပဲ ခွက်လက်စွဲကာ တောင်း၍ရသော ထမင်း သစ်သီးကြီးငယ်ဖြင့် မျှတရသူတို့သာ များသည်။

မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်အရသာ ရသူများ နည်း၍ မရသူတို့သာ များသည်။ ထိုသို့ ဖြစ်သောကြောင့် သာသနာတော်၌ ကျွန်ုပ်တို့လျှင် “မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် အရသာများ ရသူတို့ ဖြစ်ကုန်အံ့” ဟု ကျင့်ရမည်။ သင်တို့ ဤအတိုင်း ကျင့်ဟု ဟောတော်မူသည်။

လူ့ပြည်မှ စုတေ၍ လူ့ပြည်ပြန်ဖြစ်၊ နတ်ပြည်သွားသူများ နည်း၍ ငရဲဘုံတိရစ္ဆာန် မျိုး ပြိတ္တာဘုံ ဖြစ်သူတို့သာ များသည်။

နတ်ပြည်မှ စုတေ၍ နတ်ပြည်ပြန်ဖြစ်၊ လူ့ပြည်သွားသူများ နည်း၍ အပါယ်သွား သူတို့ (အထက် ၃-နေရာ) များသည်။

ငရဲမှ စုတေ၍ လူ့နတ်တို့၌ သွားသူများ နည်း၍ အပါယ်သွားသူတို့ များသည်။ တိရစ္ဆာန်မျိုးမှ စုတေ၍ လူ့နတ်တို့၌ သွားသူများ နည်း၍ အပါယ်သွားသူတို့ များသည်။

ပြိတ္တာဘုံမှ စုတေ၍ လူ့နတ်တို့၌ သွားသူများ နည်း၍ အပါယ်သွားသူတို့ များ သည်။

ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်း ဇမ္ဗူသပြေပင်ဖြင့် ထင်ရှားသော တောင်ကျွန်းတည်း၊ ဤကျွန်း ၏ အမှတ်အသား ဇမ္ဗူသပြေပင်ကား အမြင့်ယူဇနာ ၁၀၀၊ ကိုင်းခက်များ ၅၀၊ ပင်စည်လုံးပတ် ၁၅-ယူဇနာရှိကာ ဟိမဝန္တာတောင်၌ ပေါက်၍ တကမ္ဘာလုံး တည် သည်။

ထို့အတူ အနောက်ကျွန်း ထိန်ပင်၊ မြောက်ကျွန်း ပဒေသာပင်၊ အရှေ့ကျွန်း ကုက္ကိုပင်၊ အသူရာပြည် ဆခွတ်ပင်၊ 'ဂဠုန်ပြည် လက်ပံပင်၊ တာဝတိံသာ နတ်ပြည် ပင်လယ်ကသစ်ပင်တို့လည်း တကမ္ဘာလုံး တည်ကြသည်။

ရေနေသတ္တဝါများပုံ သီဟိုဠ်ကျွန်းမှ ယူဇနာ ၇၀၀-ဝေးသော သထုံပြည်သို့ လေကောင်းလျှင် ၇-နေ့ ၇-ည နှင့် ထောက်နိုင်သည်။ အခါတပါး ၇-ရက်ပတ်လုံး ငါး၏ ကျောပေါ်သာ သွားရခြင်းအားဖြင့် ရေနေသတ္တဝါများပုံ သိသာသည်။

ရေကန်ကြီးတခု၌ ကြာရုံတခုပင် အရွက် ၄-ရွက်သည် ကျွန်းကြီး ၄-ကျွန်း၊ အလယ်ကြာရုံသည် မြင်းမိုရ်တောင်၊ ကြွင်းသမျှကား ရေသာဖြစ်သည့် ပမာ စကြ ဝဠာကြီး၌လည်း ဤအတူပင် ကျွန်းနည်း၍ ရေများပုံဖြင့်လည်း ရေနေသတ္တဝါများပုံ သိနိုင်သည်။ တန်ခိုးရှင်များ ကောင်းကင်က သွားလျှင် ထင်ရှားသည်။

မဇ္ဈိမဒေသတိုက် အရှေ့အရပ်၌ ဂဇင်္ဂလနိဂုံးနှင့် အင်ကြမ်းပင်ကြီး၊ အရှေ့တောင် အရပ်၌ သလ္လာဝတိမြစ်၊ တောင်အရပ်၌ သေတကဏ္ဍိကနိဂုံး၊ အနောက်အရပ်၌ ထုဏ ပုဏ္ဏားရွာ၊ မြောက်အရပ်၌ ဥသီရိဗ္ဗတောင်၊ ဤနယ်နိမိတ်သည် မဇ္ဈိမတိုက်မည်၍ အပြင် ကား အစွန်ဇနပုဒ် မည်သည်။ မဇ္ဈိမတိုက်ကား မုရိုးစည်သဏ္ဌာန် ရှိ၍ အပြောင့်အား ဖြင့် အချို့နေရာ ယူဇနာ ၈၀၊ အချို့နေရာ ၁၀၀၊ အချို့ ၂၀၀ ရှိသည်။ အလယ် ကား ယူဇနာ ၃၀၀-ရှိ၍ အဝန်းယူဇနာ ၉၀၀-ရှိသည်။

ဤအရပ်၌သာ ဘုရားရှင်နှင့် ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ သာဝကများ၊ အလုပ်အကျွေးများနှင့် ဘုရားမယ်တော် ခမည်းတော်၊ စကြာမင်းများ ဖြစ်နိုင်သည်။ တနည်းအားဖြင့်

ဇမ္ဗူဒိပ် တကျွန်းလုံး မဇ္ဈိမဒေသကြွင်း ၃-ကျွန်း တိုင်း စွန့်ပြည်နား ဇနပုဒ်၊ သီဟိုဠ် ကျွန်း၌ အနုထုဓမ္မိသည် မဇ္ဈိမဒေသ၊ ကြွင်းအရပ်များသည် တိုင်းစွန့်ပြည်နား ဇနပုဒ်ဟု အချင်းချင်း ထောက်ဆ၍လည်း ကောက်ယူနိုင်သည်။

ထမင်းကောင်း အရသာကောင်း ရသူမည်သည် ခဲဖွယ်ဘောဇဉ် လိုချင်စိတ်ရှိဆဲ၊ ခဏမရ၊ ရပြန်လျှင်လည်း အဆင်းအနံ့အရသာ မနှစ်ခြိုက်လျှင် ရသူမမည်သေးပါ။ စိတ်ကြိုက် အဆင်းအနံ့အရသာရှိ ပစ္စည်းကိုရမှ ရသူမည်သည်။ အမြင့်ဆုံး စကြာမင်း အနိမ့်ဆုံး ဓမ္မာသောကမင်းတို့ကား ရသူမည်ကြသည်။ အချုပ်အားဖြင့် တသိန်းတန် ထမင်းပွဲသည် ထမင်းကောင်း ရသာကောင်း ဖြစ်သည်။

လူများ မှန်မြတ်စွာ သံဃာများကျွေးသော ဆွမ်းကား ခွက်လက်စွဲကာ တောင်း ရသော ထမင်းနှင့် နှိုင်းစာလျှင် ထမင်းကောင်း ရသာကောင်းဟု ဆိုနိုင်သည်။

၁၇-ပသာဒကရဓမ္မဝဂ်

တောနေရဟန်း၏ အဖြစ်ကား မုချလာဘ်ရကြောင်း ဖြစ်သည်။ (တောနေရဟန်းနှင့် တူအောင် မကောင်းမှုမပြုရကား လူအများ လေးစားပူဇော်သည်။) ပိဏ္ဏပါတ်စုတင် ဆောင်၊ ပုံသကူဆောင်၊ တိဗီဝရိတ်ဆောင်၊ တရားဟော ဝိနည်းဆောင်၊ အကြားအမြင် များသော သိက္ခာကြီး၍ တည်မြဲခြင်းသို့ ရောက်သော ကြည်ညိုဖွယ်ရှိသော စင်ကြယ် သော အခြံအရံရှိသောများပြတ်သော အခြံအရံရှိသောအမျိုးကောင်းသား၊ ကိုယ်အဆင်း လှသော စကားချိုသာသော အလိုနည်းသော ကျန်းမာရေး ကောင်းသော ရဟန်း၏ အဖြစ်ကား (ကျန်းမာသဖြင့် ဝန္တမူရ ပိပဿနာစူရ ဖြည့်နိုင်သောကြောင့်) မုချလာဘ် ရကြောင်းဖြစ်သည်ဟု ကြည်ညိုခြင်းကို ပြုတတ်သောတရား (ကြည်ညိုကြောင်းတရား- အကြည်ညိုခံရကြောင်း တရား) ၁၆-ပါးကို ဟောတော်မူသည်။

၁၈-အပရအစ္ဆရာသင်္ခါတဝဂ်

လက်ဖျစ်တတီး ကာလမျှလည်း ပဌမဈာန်ကိုရဟန်းပွားများအံ့၊ ဤရဟန်းကို ဈာန် မဆိတ်သျှင်ပဲနေသောရဟန်း၊ ဘုရားရှင်၏ သွန်သင်ဆုံးမမှုကို လိုက်နာနေသောရဟန်း၊ ပြည်သူတို့ဆွမ်းကို အကျိုးရှိအောင် စားသုံးသောရဟန်းဟု ဆိုထိုက်သည်။ ထိုဈာန်ကို အဖန်ဖန် လေ့လာသော ရဟန်းများအဖို့ ဆိုဖွယ်မရှိတော့ပြီ။

ဒုတိယဈာန်၊ တတိယဈာန်၊ စတုတ္ထဈာန်၊ မေတ္တာဈာန် (ပျက်စီးစေလိုခြင်း ဗျာ ပါဒမှ စိတ်လွတ်မြောက်ကြောင်း) ကရုဏာဈာန် (ညှဉ်းဆဲလိုခြင်း ဝိဘိ သမှ စိတ်လွတ် မြောက်ကြောင်း) မုဒိတာဈာန် (မမေ့လျော့ခြင်း အရတိမှစိတ်လွတ်မြောက်ကြောင်း) ဥပေက္ခာဈာန် (တပ်မက်ခြင်းရာဂမှ စိတ်လွတ်မြောက်ကြောင်း)ကို ပွားများအံ့။

သတိပဋ္ဌာန် ၄-ပါး၊ သပ္ပပဇာန် ၄-ပါး၊ ဣဒ္ဓိပါဒ် ၄၊ ဣန္ဒြေ ၅၊ ဗိုလ် ၅၊ ဗောဇ္ဈင် ၇၊ မဂ္ဂင်ဂ-ပါးပွားများငြားအံ့။ (ဆရုပ်များကို ပိဋက ဘာသာပြန်ကြည့်လေ၊ နောက် နည်းတူ။)

အဘိဘာယတန ၈-ပါး၊ ဝိမုတ္တာယတန ၈-ပါး၊ ကသိုဏ်း ၁၀-ပါး၊ အသုဘ စသော သညာ ၁၀-ပါး၊ အနိစ္စစသော သညာ ၁၀-ပါး၊ အနုဿတိ ၁၀-ပါး၊ ပထမဈာန်နှင့် တကွ ဖြစ်သော ဣန္ဒြေ ၅-ပါး၊ ဗိုလ် ၅-ပါး၊ ပေါင်း ၁၀-ပါးကို ပွားများငြားအံ့။

ဒုတိယဈာန်၊ တတိယဈာန်၊ စတုတ္ထဈာန်၊ မေတ္တာဈာန်၊ ကရုဏာဈာန်၊ မုဒိတာ ဈာန်၊ ဥပေက္ခာဈာန်နှင့်တကွဖြစ်သော ဣန္ဒြေ ၅-ပါး၊ ဗိုလ် ၅-ပါး၊ ပေါင်း ၁၀- ပါးကို ပွားများငြားအံ့။ ဤရဟန်းကို ဈာန်မဆိတ်သည့်ပဲ နေသောရဟန်း (ဇ) ပြည် သူတို့ဆွမ်းကို အကျိုးရှိအောင်စားသုံးသော ရဟန်းဟု ဆိုထိုက်သည်။ ထိုဥပေက္ခာဈာန် နှင့်တကွဖြစ်သော ပညာဗိုလ်ကို အဖန်ဖန်လေ့လာသော ရဟန်းများအဖို့ ဆိုဖွယ်မရှိ တော့ပြီဟု မိန့်တော်မူသည်။

အဂ္ဂိက္ခန္ဓုပမသုတ်နှင့် စပ်၍ဟော အပ္ပနာဇရာဏ် မေတ္တာကျိုးမှာ ဆိုဖွယ် မရှိပြီဟု ထိုဖြစ်ရပ်နှင့်စပ်ပြီး ဤဒေသနာကို ဘုရားဟောတော် မူသည်။

ဈာန် ၂-မျိုးရှိရာ သမာပတ် ၈-ပါးတို့သည် အာရမ္မဏုပနိဇ္ဈာန် မည်၍ ပထဝီ ကသိုဏ်းစသော အာရုံကို ကပ်ရှုတတ်သည်။ ဝိပဿနာမဂ်ဖိုလ်တို့သည် လက္ခဏုပနိဇ္ဈာန် မည်၍ အနိစ္စစသည်နှင့်စပ်၍ သင်္ခါရသဘောကို ကပ်ရှုတတ်သည်။ ဝိပဿနာ၏နိဇ္ဈာန် ကိစ္စသည် မဂ်ဖြင့်ပြီး၍ မဂ်သည် လက္ခဏုပနိဇ္ဈာန် သုညတစသည် သဘောရှိသော နိဗ္ဗာန် ကို ကပ်ရှုတတ်၍ ဖိုလ်သည်လည်း လက္ခဏုပနိဇ္ဈာန် မည်သည်။ ဤသုတ် ဆိုင်ရာ၌ အာရမ္မဏုပနိဇ္ဈာန်ကို လိုအပ်သည်။

သတိပဋ္ဌာန် ၄-ပါး ကာယာနုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်သည် ရုပ်သက်သက် သုံးသပ်၍ ဝေဒနာစိတ္တတို့ကား နာမ်သက်သက်၊ ဓမ္မအား ရုပ်နာမ် ၂-ပါးလုံး သုံးသတ်သည်။

သမ္ပပ္ပဓာန်ဆိုင်ရာဖြစ်ပြီး အကုသိုလ်ဟူရာ၌

ဥပ္ပန္န ၄-ပါးတွင် ဖြစ်ဆဲပစ္စုပ္ပန် သင်္ခတ တရားသည် ဝတ္တမာနုပ္ပန္နမည်၍ ဖြစ်ပြီး အတိတ်သင်္ခတ တရားသည် ဟုတ္တာ ပဂတုပ္ပန္န မည်သည်။ အတိတ်ကံနှင့် အနာဂတ် အကျိုး ဝိပါက်တရားကား သြကာသကတုပန္န၊ ဥပါဒါနက္ခန္ဓာများ၌ ဖြစ်ပေါ်လာနိုင် သည့် ကိလေသာများမှာ ဘူမိလဒ္ဓုပ္ပန္န မည်ကြသည်။

မဂ်ပယ်ဥပ္ပန္န ယင်း ၄-ပါးတွင် ကာလ ၃-ပါးလည်း မဟုတ်၊ အဘာဝပညတ်လည်း မဟုတ်သော ဘူမိလဒ္ဓုပ္ပန္န ကိုသာ မဂ်ကပယ်သည်။ မှန်၏။ အတိတ် ကိလေသာကား ချုပ်ပြီးဖြစ်၍ ပယ်ဖို့မလို၊ အနာဂတ် ကိလေသာလည်း အနာမရိခင် ဆေးတင် မဖြစ် သလို မဖြစ်သေး၍ ပယ်ရန်မလို၊ ပစ္စုပ္ပန်ကိလေသာမှာလည်း ကိလေသာဖြစ်ဆဲ၊ မဂ် မဖြစ်နိုင်၊ စိတ် ၂-မျိုး တပိုင်နက် မဖြစ်ကောင်း၍ ပယ်မဖြစ်ပါ။ ဖြစ်လာမည့်ကိလေသာ များ မဖြစ်အောင် တားခြင်းကို (ဖြစ်ခွင့်မရခြင်းကို) မဂ်ကပယ်သတ်သည်ဟုဆိုလိုသည်။

တနည်းဥပ္ပန္န ၄-ပါး ဖြစ်ဆဲ ပစ္စုပ္ပန် သင်္ခတတရားသည် သမုဒါစာရုပ္ပန္န၊ အမှတ် ရတိုင်း ပေါ်လာနိုင်သည့်ကိလေသာမျိုးသည် အာရမ္မဏဓိက္ခဟိတုပ္ပန္န၊ ဝိက္ခမ္ဘနပဟာန်ဖြင့် မပယ်ရသေးသည့် ကိလေသာသည် အဝိက္ခမ္ဘိတုပ္ပန္န၊ သမုဇ္ဈေဒပဟာန်ဖြင့် မပယ်ရသေး သည့် ကိလေသာသည် အသမ္မဟတုပ္ပန္န မည်သည်။ ယင်း ၄-မျိုးတွင် ၂-၃-၄-သည် အကြောင်းသင့်လျှင် ပေါ်လာနိုင်၍ ဘူမိလဒ္ဓုပ္ပန္နနှင့်တူရကား ယင်းနောက် ၃-မျိုးကို သာ မဂ်ကပယ်သည်။

ဣန္ဒြေ ၅-ပါးစင်ကြယ်ကြောင်း ၃-ပါးစီ သဒ္ဓါနည်း၊ သူ ရှောင်၊ သဒ္ဓါရှိသူမှီဝဲ၊ ကြည်ညိုဖွယ်ရာ သုတ္တန်များဆင်ခြင်က သဒ္ဓါဣန္ဒြေစင်ကြယ်သည်။ ပျင်းသူရှောင်၊ ဝီရိယ ရှိသူပေါင်း၊ ဝီရိယကျိုးဆင်ခြင်၊ ဝီရိယစင်ကြယ်သည်။ မေ့တတ်သူရှောင်၊ သတိကောင်း သူပေါင်း၊ သတိအကျိုးဆင်ခြင်၊ သတိစင်ကြယ်သည်။ စိတ်မခိုင်သူရှောင်၊ တည်ကြည် သူပေါင်း၊ ဈာန်ဝိမောက္ခတို့ကို ဆင်ခြင်၊ သမာဓိ စင်ကြယ်သည်။ ပညာမဲ့သူရှောင်၊ ပညာရှိသူပေါင်း၊ သိမ်မွေ့နက်နဲသော ခန္ဓာစသည်ကို ဆင်ခြင်၊ ပညိဇ္ဇေ စင်ကြယ်သည်။

ဗောဇ္ဈင် ၇-ပါး သစ္စာ ၄-ပါး သိကြောင်း တရားအပေါင်းသည် ဗောဓိ မည်၍ တရားအစိတ်အစိတ်သည် ဗောဇ္ဈင်မည်သည်။ အောက်မေ့ဆင်ခြင်မှုရှိခြင်း၊ သတိကင်း သူကိုရှောင်ခြင်းစသည်ဖြင့် သတိဖြစ်ကြောင်း ၄-ပါးရှိသည်။

ဓမ္မဝိစယသမ္မောဇ္ဈင်ဖြစ်ကြောင်း ၇-ပါး

တွင်းပြင်ဝတ္ထုများ သန့်ရှင်းစေခြင်းဟူသည် လက်သည်း ခြေသည်းရှည်ခြင်း၊ ခန္ဓာကိုယ် အပြစ်ဒေါသနှင့် ချွေးစသည် ရှိခြင်းများသည် အတွင်းမသန့်ရှင်းသည်မည်၍ သင်္ကန်း

ဆေးမြေ့ညစ်ပေခြင်း၊ ကျောင်းတွင်း အမှိုက် ရှိခြင်းများသည် ပြင်ပ မသန့်ရှင်းသည် မည်သည်၊ ယင်း အဖြစ်များ ကင်းအောင် သုတ်သင် ပြင်ဆင် ရမည်၊ သန့်ရှင်း ထု၌ စိတ်စေတသိက်များဖြစ်ရလျှင် ဉာဏ်လည်း သန့်ရှင်းတော့သည်။

ဣန္ဒြေညီမျှစေခြင်း သဒ္ဓါအားကောင်း၍ ကြွင်း ဝိရိယစသည်တို့ အားနည်း လျှင် ဆိုင်ထုကိစ္စ မပြုစွမ်းနိုင်၊ ဝက္ကလိမထေရ်ကား ပုံစံဖြစ်သည်၊ ဝိရိယလွန်ကဲ၍ သဒ္ဓါစသည် အားနည်းရာ၌လည်း အရှင်သောဏပထရိတို့လို ခရီးမတွင်ပါ၊ အထူးအား ဖြင့် သဒ္ဓါနှင့်ပညာ၊ သမာဓိနှင့် ဝိရိယ မျှရန်ဖြစ်သည်၊ သဒ္ဓါလွန်၍ ပညာနည်းလျှင် မသင့်ရာ၌ ကြည်ညိုတတ်၍ ပညာလွန်၍ သဒ္ဓါပါးလျှင်လည်း အကောက်ဘက်ဝင် ကာ ဆေးကြောင့်ဖြစ်သောရောဂါကို အကုရခက်သည်။ စိတ်ထားတတ်လျှင်ကုသိုလ် ရသည်၊ ဒါနစသည် ပြုဖို့မလိုဟု အတေးချော်ကာ ငရဲပျော်ရသည်၊ သမာဓိကြီး၍ ဝိရိယနည်းလျှင် အပျင်းဓာတ် လွှမ်းမိုးသည်၊ ဝိရိယကြီး၍ သမာဓိ ချော်လျှင်ကား စိတ်လေလွင့်ကာ ထိန်းမရတော့ပါ၊ ထို့ကြောင့် ၂ ပါးစုံညီ မျှသင့်သည်။

တနည်း-သမာဓိထူထောင်သူအတွက် သဒ္ဓါအားကြီးမှ အပူနာရ၍ ဝိပဿနာ ထူထောင်သူအတွက် ပညာအားကြီးမှ အရိယာဖြစ်နိုင်သည်၊ သတိကား နေရာအား လုံးမှာ အားကြီးရမည်၊ ဟင်းလျှာအားလုံးမှာ ဆား၊ တိုင်းပြည်ရေးရာ ကိစ္စများမှာ ဝန်ကြီးချုပ် လိုအပ်သကဲ့သို့တည်း။

ဝိရိယသမ္မောဇ္ဈင်ဖြစ်ကြောင်း ၁၁-ပါး ငရဲပြည်၌ ဒုက္ခခံစားရချိန်၊ တိရစ္ဆာန် ဘဝ ပိုက်ကုန်တွင်း အမိခံချိန်၊ သံချွန်ထိုးခံရပြီး လှည်းဆွဲရချိန်၊ ပြိတ္တာဘဝ ငတ်မှုတ် နေရချိန်များ၌ အားမထုတ်နိုင်၊ ယခုအချိန်ကား အားထုတ်ရမည့်အချိန်ပဲငါ့ရှင် ဟု အပါယ်ဘေး ဆင်ခြင်သူအား ဝိရိယဖြစ်တော့သည်။

လောကုတ္တရာတရား ၉-ပါးလှပျင်းမရနိုင်ဟု ဝိရိယကျိုးမြင်သူတရားစဉ် အရိယာတို့ သွားလမ်းကို လှပျင်းမသွားနိုင်ဟု သွားလမ်းကို ဆင်ခြင်သူများအား ဝိရိယဖြစ်နိုင် သည်၊ ပစ္စည်း ၄-ဖြာ အလှူဒကာများသည် သင်နှင့် ဘာမျှ မတော်စပ် မပတ်သက် ကောင်းကျိုးရည်ရှိသာ လှူကြသည်၊ ဤပစ္စည်းများ သုံးဆောင်ပြီး ကိုယ်ချမ်းသာ အောင် နေဖို့ ဘုရားရှင် ခွင့်ပြုသည်မဟုတ်၊ သုံးဆောင်ပြီး ရဟန်းတရားအားထုတ်၊ ဝဋ်မှလွတ်မည် ဟု သာရည်ပြီး ခွင့်ပြုခဲ့သည်၊ ပျင်းနေလျှင် ဆွမ်းကို လေးစားသည် မမည်ဟု ဆွမ်း၌ လေးစားသင့်ပုံ ဆင်ခြင်သူအားလည်း ဝိရိယဖြစ်သည်။

မဟာမိတ္တထေရ်စတ္တု ပုံပြုဖွယ်ရာ ကဿကလိုဏ်မှာနေသော အရှင်အား ဆွမ်းခံ ထု ဒကာမကြီးတဦးက သားပမာပြုစုသည်၊ တောသွားခါနီးတချိန် “ဘယ်နေရာမှာ ဆန်ဟောင်း နို့ထောပတ်များရှိသည်၊ သင့် မောင် အယျမိတ္တကြွလာလျှင် ဆွမ်းချက်

ပြီး ထောပတ်များပါလှ။ သမီးလည်းစား၊ မေမေတော့ မနေ့ကထမင်းကြမ်း ပုံးရည်နှင့် ဆမ်းစားလိုက်ပြီ” နေ့ထမင်း ဘာစားမည်လည်း မေမေ၊ သမီးကမေးရာ “ဟင်းရွက် ထည့်၍ ဆန်ကွဲယာဂုကျိုထား” ဟု ပြန်ပြောသည်။

သင်္ကန်းရုံပြီး သပိတ်ထုတ်စဉ် ထိုအမှာစကား အရှင်မြတ်ကြား၍ “ဒကာမကြီးမှာ ပုံးရည်နှင့် ထမင်းကြမ်းစားကာ နေ့လယ်စာကိုမူ ဟင်းရွက် ယာဂုကျိုသောက်ရမည် ဆိုပါကလား၊ သင့်ဖို့တော့ ဆန်ဟောင်းစသည် လှူဖို့မှာနေသည်၊ သင့်ကိုမို့၍ လယ် ယာစသည်ကို ဒကာမကြီး မတောင့်တ၊ ချမ်းသာ ၃-မျိုး တောင့်တ၍သာလှသည်၊ ဒကာမကြီးတောင့်တချက်သင်ပေးနိုင်ပါမည်လား၊ သင်မပေးနိုင်၊ သို့ရကား ထုဂစသည် ရှိနေသောသင်သည် ဒကာမကြီးဆွမ်းကို မခံယူထိုက်” ဤသို့ မိမိကိုယ်ကိုယ် ဆုံးမလျက် သပိတ်ကို အိပ်၍ထည့် နားပတ်ကွင်းဖြုတ်ကာ နောက်ကြောင်းပြန်ပြီး လိုက်တွင်းဝင် သည်။ သပိတ်သင်္ကန်းသိမ်းဆည်းပြီး “အရဟတ္တဖိုလ်မရောက်လျှင် မတုက်တော့” ဟု ဆုံးဖြတ်ကာ ထိုင်အားထုတ်သည်။

သတိမကွာ ကြာမြင့်စွာနေလာသော အရှင်မြတ်သည် ရှုပွားလိုက်လျှင်ပင် နံနက် ပိုင်းအတွင်းအရဟတ္တဖိုလ်ရကာ ကြာပန်းပွင့်သည့်ဇမာ ရွှင်ပြုံးစွာထွက်ခဲ့သည်။ လိုက် တံခါးစောင့်နတ်ကလည်း နမော တေ ပုရိသာ ဇည ဥဒါန်းကျူးပြီး “အရှင်ဘုရား တို့လို ရဟန္တာသခင်များအား ဆွမ်းလှူရမှ အဖွားကြီး ဒုက္ခကင်းမှာပါဘုရား” ဟု လျှောက်ထားသည်။

အရှင်မြတ်လည်း တံခါးပွင့်ကြည့် အချိန်ရှိသေးကြောင်းသိ၍ သပိတ် သင်္ကန်းယူ ကာ ဆွမ်းခံဝင်သည်။ ဆွမ်းစိစဉ်ပြီး၍ အရှင်မြတ်အလာမျှော်နေသော သမီးငယ်သည် ကြွလာလာချင်း လှူဒါန်းပြီး ထန်းသီးမှည့်ပမာ ဝင်းဝါတင့်တယ်လှသော အရှင်မြတ်၏ အဆင်းကို ရပ်ကြည့်ညို့သည်။

တောမှပြန်လာသောမိခင်အား သမီးငယ်က အကြောင်းစုံပြောပြရာ “ငါ့သားရဲ့ ရဟန်းကိစ္စ ယနေ့ပြီးပြီ၊ သမီးမောင်တော် သာသနာမှာ မပျင်းတော့ပြီ” ဟု ပြောပြ လိုက်သည်။

ပိဏ္ဍပါတ်စူတင်ဆောင် တိဿထေရ်

မဟာဂါမရွာသား ထင်းထမ်းယောက်ျား ဒါရုဘဏ္ဍက မဟာတိဿသည် ဇနီးကို “သူဆင်းရဲအလှူ အကျိုးများကြောင်း ဘုရားဟောသည်၊ အမြဲမလှူနိုင်သော ငါတို့ ဟာ ၁၅-ရက်တကြိမ်တော့ လှူသင့်သည်၊ နောက်ရလာလျှင်လဲ စာရေးတန်ဆွမ်းလှူ ကြတာပေါ့” ဟု ပြောဆိုပြီး နောက်နေ့ရသလိုဆွမ်းလှူသည်။

သံသံာများ ပစ္စည်း ၄-ပါးချမ်းသာချိန်ဖြစ်၍ အလှူခံပြီး-‘ဆွမ်းကြမ်း’ ဟုဆိုကာ အလှူရှင်များမြင်စဉ်ပင် သာမဏေငယ်များက သွန်ပစ်သည်။ ထိုအကြောင်း ဇနီးက လင်အား ပြောပြ၏။ သွန်ပစ်ရမည်လောဟုကား စိတ်မဆင်းရဲပါ။ “ငါတို့က ဆင်းရဲ တော့ အရှင်မြတ်များအား အစားကောင်းမလှူနိုင်၊ အရှင်မြတ်များ စိတ်ကြိုက် ဘယ်နှယ်လုပ်၍ တတ်နိုင်ပါ့မလဲ” ဟု လင်ကပြောဆိုလျှင် “သားသမီးရှိနေမှတော့ သူဆင်းရဲမမည်ပါ။ ရှင့်သမီးကို တအိမ်မှာထား ၁၂ကျပ်ယူပြီး နွားမတကောင်ဝယ်၊ နို့ဆွမ်းလှူရလျှင် အရှင်မြတ်များ စိတ်တိုင်းကျပါလိမ့်မည်” ဟု မယားက ပြန်ပြော သည်။

ထိုအစီအစဉ်အတိုင်းပြုရာ သူဆင်းရဲတို့၏ ဘုန်းကံကြောင့် နွားမသည် ညနံနက် နို့ ၆-အိုးရသဖြင့် စာရေးတန်နို့ဆွမ်းကို ယောပတ်ဆန်းကာလှူရ၏။ ဖုန်းကံရှိသူများ အလှူခံကြသည်။ “သမီးအတွက် ငါတို့အရှက်မကွဲရ၊ အရှင်မြတ်များ သုံးဆောင်ဖို့ လည်းရပြီ၊ ငါမပြန်မီ ဤဝတ်မပျက်စေနှင့်၊ သမီးကိုပြန်နှုတ်ဖို့ ငါအလုပ်သွားမည်” ဟု ဇနီးမှာထား အရပ်တပါး အလုပ်သွားမည်။

ကြံညစ်လုပ်ငန်း ၆-လလုပ်၊ ၁၂-ကျပ်ရသော် ပြန်လာသည်။ ပိဏ္ဏပတ် ဓူတင်ဆောင် အရှင်တိဿလည်း သူ့နေရာမှ ထိုမဟာ ဂါမရွာသို့ ဘုရားဖူးကြွလာရာ သူဆင်းရဲ ဥပါသကာသည် ခပ်လှမ်းလှမ်းမှမြင်ပြီး “ဤအရှင်နှင့်အတူ တရားနာယင်းသွားမည်၊ သီလဝန္တပုဂ္ဂိုလ်မျိုး အမြဲတွေ့ဖို့မလွယ်” ဟု ကြံကာ အမှိုလိုက်သည်။ “ဆွမ်းချိန်ရောက် လျှင် ငါ့မှာ ဆွမ်းထုပ်မပါ၊ ရိက္ခာသာပါသည်။ ရွာရောက်လျှင် ဆွမ်းဝယ်ကပ်မည်” ဟု ကြံလိုက်သည်။

သူဆင်းရဲတိဿ လှူမည့်စိတ်ဖြစ်စဉ် ယောကျ်ားတဦး ထမင်းတထုပ်ယူရောက်လာ သည်။ ၁-ကျပ်ပေး၍ဝယ်ရာ “တမတ်မျှမတန် ၁-ကျပ်ပေးသည်၊ အကြောင်းရှိရမည်” ဟု ထမင်းထုပ်ရှင်ကြံပြီး ၁-ကျပ်နှင့် မဆောင်းနိုင်ဟု ပြန်ပြောရာ ၂-ကျပ်၊ ၃-ကျပ်၊ စသည်ဖြင့် ၁၂-ကျပ်အထိ သူဆင်းရဲတိဿ ပေးဝယ်သည်။

ငွေလက်ကျန် ရှိဦးမည်ကြံပြီး ၁၂-ကျပ်နှင့်လည်း မဆောင်းနိုင်ဟု ထမင်းထုပ်ရှင်က ပြောရာ တိဿက “ကျွန်တော်မှာ ငွေရှိလျှင် ပေးမှာပါ၊ ကျွန်ုပ်ဖို့လည်း မဟုတ်ပါ။ သစ်ပင်ရင်း၊ သီကင်းသုံးနေသည့် အရှင်မြတ်အတွက်ပါ။ သင့်ကုသိုလ်လည်း ဖြစ်ပါစေ၊ ၁၂-ကျပ်နှင့်ပင် ထိုထမင်းထုပ်ပေးပါ” ဆိုမှ ရယူ၍ လှူသည်။

လှူ၍ ဆွမ်းထုပ်တဝက်ကျိုးလျှင် အရှင်မြတ်က သပိတ်ကိုပိတ်ရာ “တဦးတွက် ထမင်း တပည့်တော် မစားတော့ပါ။ အရှင်ဘုရားကိုအတွက် ရှာခဲ့ရပါသည်။ တပည့် တော်အား သနားသဖြင့် အလှူခံတော်မူကြပါ” ဟု လျှောက်ထားမှ အားလုံး အလှူခံ

ဘုန်းပေးသည်၊ အရှင်မြတ်အမေးအရ ထမင်းမစားကြောင်းနှင့်တကွ အလုပ်သွား အလုပ်ပြန် အစီအစဉ်အားလုံး လျှောက်တင်သည်။

အရှင်မြတ်သည် ထိတ်လန့်လျက် “ဤဆွမ်းစားသောငါသည် အခက်ဆုံးပြုနိုင်သော ဆွမ်းဒကာ၏ ကျေးဇူးသိသင့်သည်။ သင့်တဲနေရာမှာ အရေ အသား အသွေး ခြောက် ပေစေ၊ အရဟတ္တဖိုလ်မရလျှင် မထ” ဟု ကြံကာ ကျောင်းသွား အာဂန္တုက ဝတ်ပြုပြီး မူလကမ္မဋ္ဌာန်းကိုပင် အားထုတ်တော့သည်။ ထိုည အရောင်အလင်းကိုမျှ မဖြစ်စေနိုင်။

နောက်နေ့မှစ၍ ဆွမ်းခံကိုပင် မသွားတော့ပဲ အားထုတ်ရာ ၇-ရက်မြောက်၌ ပဋိ ယမ္ဘိဒါပတ္တ ရဟန္တာဖြစ်သည်။ ငါ့ကိုယ် ပင်ပန်းလှပြီ၊ ငါ့အသက် ဆက်တည် မတည် ဆင်ခြင်ရာ မတည်တော့မည်ကို သိ၍ အိပ်ရာနေရာသိမ်းဆည်း သပိတ် သင်္ကန်းယူကာ ကျောင်းတိုက်အလယ် စည်တီး၍ သံဃာစုဝေးစေသည်။

သံဃာအစည်းအဝေးတွင် မည်သူက မည်သည့်အတွက် စီစဉ်သနည်း” ဟု သံဃာ့ ထေရ်က မေးရာ အရှင်တိဿက “တပည့်တော်ပါ၊ ကိစ္စထူး မရှိပါ၊ မဂ်ဖိုလ်အရာ ယုံမှားသူများမေးရန် အတွက်ပါ” ဟု လျှောက်သည်။ သံဃာ့ထေရ်က “ယုံမှား မရှိ ကြပါ၊ သင်အရဟတ္တဖိုလ်ရကြောင်းကို ပြောပါ” ဟု မိန့်သဖြင့် လမ်းခရီး၌ ထင်းထမ်း မဟာတိဿနှင့် အတူလာကြရာ ဆွမ်းချိန်၌ ထမင်းတထုပ် ငွေ ၁၂-ကျပ်ပေးဝယ် ကပ် လှူခဲ့ပုံ၊ ယင်းငွေကား သမီးရွေးဖို့သာဖြစ်ပုံ၊ သမီးကို ၁၂-ကျပ်နှင့်အပ်ကာ နှားမ ဝယ်၍ သံဃာအား နို့ဆွမ်းလှူရပုံ၊ ၆-လလုပ်မှ ၁၂-ကျပ်ရပုံ၊ ထိုဆွမ်းကို လေးစား ၍ တရားအားထုတ်သဖြင့် အရဟတ္တဖိုလ်ရပုံများကို အရှင်တိဿက လျှောက်ထား သည်။ ထိုနေရာရောက်လာသမျှ ပရိသတ် ၄-ပါးလုံး ကောင်းချီးပေးကြသည်။

အရှင်တိဿသည် သံဃာ့အလယ်ထိုင် လျှောက်ထားယင်း “ငါ့စံကျောင်းသည် ဆွမ်းဒကာ မဟာတိဿ၏ လက်နှင့်ထိမှ လှုပ်ပါစေ” ဟု ခိဋ္ဌာန်ကာ အနုပါဒိသေသ နိဗ္ဗာန် ဝင်စံချုပ်ငြိမ်းသည်။ “မထေရ်တပါး နိဗ္ဗူစံသည်” ဟု ကာကဝဏ္ဏတိဿမင်း ကြီးကြား၍ ကျောင်းလာကာ စံကျောင်းပြင်ဆင်ပြီး အလောင်းတော်တင်ထားသည်။ သဂြိုဟ်မည့်နေရာပို့ဖို့ မြှောက်ချီရာ လှုပ်မရပေ၊ မင်းကြီးလျှောက်ချက်အရ သံဃာက အရှင်တိဿ၏ ခိဋ္ဌာန်ချက်ကို မိန့်ကြားကြသည်။

မင်းကြီးသည် သူဆင်းရဲ ဥပါသကာကို ခေါ်စေပြီး “နောက် ၇-ရက်က ခရီး သွားရဟန်းအား သင်ဆွမ်းထုပ်လှူဖူးသလော” မေးရာ “မှန်ပါ” ဝန်ခံပြီး မေးသမျှ အကြောင်းစုံ ပြန်လျှောက်သည်။ မင်းကြီးက ယင်းဥပါသကာကို မထေရ်စံကျောင်း နေရာလှူတော်ပြီး “ထိုမထေရ်ကို သိမ်းပါ၊ သင့်ကိုယ်တော်လော၊ တခြားကိုယ်တော် လော” ဟု မိန့်သဖြင့် ကန်လန့်ကာ မကြည့်ရာ မျက်နှာမြင်လျှင် မှတ်မိ၍ “ကျွန်ုပ်အရှင် ပါ” ဟု လျှောက်သည်။

ထိုအခါ မင်းကြီးသည် သူဆင်းရဲ ဥပါသကာကို အဖိုးတန် တန်ဆာဝတ်ဆင်စေပြီး စံကျောင်းတော်ကို မြှောက်ချီခိုင်းရာ ဥပါသကာသည် မထေရ်ခြေတော်များကို ရှိခိုး၍ လက် ၂-ဘက်ဖြင့်မြှောက်၍ ထိပ်ပေါ်တင်သောခဏ စံကျောင်း(ခေါင်း)တော်သည် ကောင်းကင်ပျံတက်ကာ ထင်းပုံထက်တည်ပြီး ၄-ထောင့်တို့မှ အလိုလို မီးလျှံများတက် ကာ လောင်ကျွမ်းကြသည်။

ဘုရားရှင်၏ အရိယာဥစ္စာ ၇-ဖြာအမှုကို ခံယူနိုင်မှုကား အဆင့်မြင့်သည်ဖြစ်ရာ ပျင်းသူ မယူနိုင်၊ အကျင့်ပျက်သားကို မိဘများက သားအရာမှ ပယ်ကြ၊ အမှုေဖြတ် ခံရသကဲ့သို့ ဝီရိယရှိမှ အရိယာဥစ္စာအမှုေ ရသည်။ ဤသို့ အမှုေခံမြတ်ပုံ ဆင်ခြင်သူအား လည်း ဝီရိယဖြစ်သည်။

သန္ဓေတည်ချိန်၊ ဖွားချိန်၊ နောက်ဆုံး နိဗ္ဗူစံချိန်များမှာ လောကဓာတ်တသောင်း လှုပ်ရအောင်မြတ်သော ဘုရားသာသနာမှာနေလျှင် ပျင်းနေ၍မဖြစ်ဟု ဆရာဘုရား၏ မြတ်ပုံ ဆင်ခြင်သူအားလည်း ဝီရိယဖြစ်သည်။ မဟာသမ္မတမင်းမျိုး သုဒ္ဓေါဒနမင်းမြေး ရာဟုလညီ ဘုရားသားဖြစ်သော သင်အား ပျင်းမဖြစ်ဟု ဇာတ်မြတ်ပုံ၊ သာရိပုတ္တရာ စသော သာဝကများ ဝီရိယဖြင့်သာ မဂ်ဖိုလ်ရကြသည်ဟု သိတင်းသုံးဖော်တို့မြတ်ပုံ ဆင်ခြင်သူအားလည်း ဝီရိယဖြစ်သည်။

သမာဓိသမ္မောဇ္ဈင်ဖြစ်ကြောင်း ၁၁-ပါး တွင်းပြင်ဝတ္ထု သန့်ရှင်းအောင်ပြုခြင်း၊ ဣန္ဒြေ မျှညီစေခြင်းစသော အကြောင်းများတည်း။ အခါအားလျော်စွာ ရှင်လန်းစေ ခြင်းဟူသည် ပညာအလုပ် အားနည်းခြင်း ငြိမ်းချမ်းမှု ချမ်းသာမရခြင်းများကြောင့် စိတ်သာယာမှုနည်းချိန်တွင် သံဝေဂဝတ္ထု ၈-ပါးဆင်ခြင်၍ ထိတ်လန့်စေခြင်း ရတနာ ၃-ပါးဂုဏ် အောက်မေ့၍ ကြည်ညိုစေခြင်းတည်း။

သံဝေဂဝတ္ထု ၈-ပါး ဇာတိ ဇရာ ဗျာဓိ မရဏ ၄-ပါး အပါယ်ဘေးဝဋ် ဖြစ်ကြောင့်ဖြစ်သော အတိတ်ဆင်းရဲ အနာဂတ်ဆင်းရဲ အာဟာရရှာရမှု အကြောင်းရှိ သော ပစ္စုပ္ပန် ဆင်းရဲတို့တည်း။

ဥပေက္ခာသမ္မောဇ္ဈင်ဖြစ်ကြောင်း ၅-ပါး သတ္တဝါများ၌ သင်္ခါရ၌ နှလုံးသွင်း မှန်ခြင်း၊ အစွဲသန်သူကို ရှောင်ခြင်း၊ နှလုံးသွင်းမှန်သူကို မှီဝဲခြင်း ဥပေက္ခာဖြစ်ဖို့သာ နှလုံးသွင်းခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။

သတ္တဝါများ၌ နှလုံးသွင်းမှန်ကြောင်း ၂-ပါး မောင်လှဖြစ်စေ၊ မောင်မြဖြစ် စေ၊ မိမိကံဖြင့်လာ မိမိကံဖြင့်ပင် သွားရပေမည်၊ သင်မည်သူကို မြတ်နိုးနေရသနည်း ဟု ကံသာ ကိုယ်ပိုင်ဖြစ်ပုံကို ဆင်ခြင်ခြင်း၊ ပရမတ္ထအားဖြင့် သတ္တဝါပင်မရှိ မြတ်နိုး စွဲလမ်းဖို့မလိုဟု သတ္တဝါမဟုတ်ပုံ ဆင်ခြင်ခြင်းတို့ကြောင့် နှလုံးသွင်းမှန်ရသည်။

သင်္ခါရ၌ နှလုံးသွင်းမှုန်ကြောင်း ၂-ပါး ဤသင်္ကန်းသည် တဖြေးဖြေး ဖောက်ပြန်ဆွေးမြေ့ကာ ခြေသုတ်ပဝါဖြစ်ပြီး တောင်တော်ဖြင့် ကော်ပစ်ရမည်။ သင်တကယ်ပိုင်က ဤသို့ဖြစ်ခွင့် မပေးရာဟု မပိုင်ပုံဆင်ခြင်ခြင်း၊ ဤသင်္ကန်းကား ကြာရှည်မသုံးရ တခဏမျှသာဟု အခိုက်အတန့်သာဖြစ်ပုံ ဆင်ခြင်ခြင်းတို့ကြောင့် နှလုံးသွင်းမှုန်ရသည်။

သတ္တဝါသင်္ခါရ၌ အစွဲသန်သူကိုရှောင်ခြင်း ရဟန်းရှင်လူ မည်သူမဆို မိမိသားသမီး တပည့် စသည်များကို မြတ်နိုးကြသည်။ ကိုယ်တိုင်ဆံ့ရိတ် သင်္ကန်းလျော်ပေးကြသည်။ တခဏမျှ မမြင်လျှင် ရှင်စန္ဒ ဘယ်မှာလဲ စသည်ဖြင့် ရှာကြသည်။ တပါးသူက အလုပ်ခေါ်ခိုင်းလျှင် ငါ့ကိစ္စကိုမျှ ငါတို့မခိုင်း” ဟု ဆိုကာ ခွင့်မပြုခြင်းသည် သတ္တဝါ၌ အစွဲသန်သူမည်သည်။

သင်္ကန်းသပိတ် စသည်များကို သူတပါး အကိုင်မခံ ခဏငှားလျှင် “ဟောင်းမည် စိုး၍ ငါတို့သော်မှ မသုံးရက်” ဆိုခြင်းကား သင်္ခါရ၌ အစွဲသန်သူမည်သည် သတ္တဝါ သင်္ခါရ ၂-ပါးလုံးတို့၌ နှလုံးသွင်းမှုန်သင့်သည်။

မဂ္ဂင် ၈-ပါး သမ္မာဒိဋ္ဌိသည် မိမိ ဆန့်ကျင်ဘက် အခြား ကိလေသာများနှင့်အတူ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိကိုပယ်ခြင်း၊ နိဗ္ဗာန်ကိုအာရုံပြုခြင်း၊ မောဟကိုဖျက်ဆီးကာ မတွေ့မဝေယျာဉ်ဖက် တရားများကိုမြင်ခြင်းဟု ၃-ကိစ္စရှိသလို သမ္မာသင်္ကပ္ပ စသည်တို့လည်း ၃-ကိစ္စစီ ရှိကြသည်။

၁၉-ကယဂတာသတိဝဂ်

မည်သူမဆို မဟာသမုဒ္ဒရာကို (အာပေါကသိုဏ်းစီးဖြန်းသော ဘာဝနာစိတ် ဒိဗ္ဗစက္ခု အဘိညာဉ်စိတ်) စိတ်ဖြင့် အနံ့ ရှုနိုင်လျှင် သမုဒ္ဒရာ စီးဝင်သော မြစ်ငယ်ဟူသမျှ တို့သည် ထိုသူ၏စိတ်တွင်းဝင်ပြီး ဖြစ်ကုန်သလို မည်သူမဆို ဆံ အစရှိသော ရုပ်အပေါင်း၌ ဖြစ်သော ကာယဂတာ သတိကို ပွားများလေ့ လာနိုင်လျှင် (ဝိပဿနာဉာဏ် မနောမယိဒ္ဓိဉာဏ်၊ အဘိညာဉ် ၆-ပါးအားဖြင့်) ဝိဇ္ဇာ ၈-ပါး အဖို့အစုပါ ကုသိုလ်အားလုံး ထိုသူ၏စိတ်တွင်း ဝင်ပြီး ဖြစ်ကုန်သည်။

ကာယဂတာသတိ တရားတခုကို ပွားများလေ့လာလျှင် ကြီးစွာသော ထိတ်လန့်ခြင်း (ဝိပဿနာဉာဏ် မဂ်ဉာဏ်) သံဝေဂဉာဏ် အလို့ငှာ (ဖိုလ်ဉာဏ် ၄-ပါး) အကျိုးကို ရရှိခြင်းငှာ၊ ယောဂ ၄-ပါးကုန်ရာ (နိဗ္ဗာန်)သို့ ရောက်ခြင်းငှာ၊ သတိ သမုဇဉ်အလို့ငှာ၊ ဉာဏ်အမြင် (ဒိဗ္ဗစက္ခု အဘိညာဉ်)ကို ရခြင်းငှာ၊ မျက်မှောက်ဘဝ ဓျမ်းသာစွာနေရခြင်းငှာ၊ ဝိဇ္ဇာ(မဂ်ဉာဏ်) ဝိမုတ္တိ (မဂ်နှင့်ယှဉ်သော တရား) အရဟတ္တ ဖိုလ်တို့ကို မျက်မှောက်ပြုခြင်းငှာ ဖြစ်သည်။

နာမကာယ ရူပကာယ ငြိမ်းအေးစိတ်လည်း ငြိမ်းအေးသည်။ ကြံစည်သုံးသပ်ခြင်း၊ ဝိတက် ဝိစာရတို့လည်း ငြိမ်းအေးကုန်သည်။ ဝိဇ္ဇာအဖို့ အစုပါ တရားများလည်း ပွားများပြည့်စုံသည်။ မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်များမဖြစ်၊ ဖြစ်ပြီးအကုသိုလ်များ ဆုတ်ယုတ်၊ မဖြစ်သေးသော ကုသိုလ် တရားများဖြစ်၊ ဖြစ်ပြီး ကုသိုလ်များ တိုးပွားကုန်သည်။

အဝိဇ္ဇာကင်းပျောက်၍ ဝိဇ္ဇာဉာဏ် ရောက်လာသည်။ ၉-မျိုးသော ထောင်လွှားမှု အသို့မာန၊ အနုသယ ကိလေသာ ၇-မျိုး၊ သံယောဇဉ် ၁၀-မျိုးတို့ ကင်းပျောက်သည်။ ပညာဖြင့်ထွင်းဖောက်သိမြင်ခြင်းသို့ ရောက်နိုင်သည်။ အကြောင်းကင်းသော ပရိနိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုနိုင်သည်။

များစွာသော ဓာတ်အမျိုးမျိုးတို့ကို ထိုးထွင်း၍ သိနိုင်သည်။ များစွာသော ဓာတ်တို့ကို (ဤဓာတ်လွန်လျှင် ဤအကျိုးဟု) ခွဲခြမ်း၍ သိနိုင်သည်။ သောတာပတ္တိဖိုလ်စသော ၄-ပါးကို မျက်မှောက်ပြုနိုင်သည်။

ပညာရနိုင် တိုးပွားပြန့်ပြောနိုင်သည်။ မြတ်သောပညာ၊ ကြီးကျယ်သော ပညာ၊ ပြန့်ပြောသောပညာ၊ နက်နဲသောပညာ၊ မယှဉ်သာသောပညာ၊ မြေကြီးအထူနှင့် တူသော ပညာ၊ များသော၊ လျင်သော၊ ပေါ့ပါးသော၊ ရှင်သော၊ မြန်သော၊ ထက်သော၊ ဖောက်ခွဲနိုင်သော ပညာဖြစ်နိုင်သည်ဟု ဟောတော်မူသည်။

၂၀-အမတဝဂ်

ကာယဂတာသတိကို မသုံးဆောင်သူများသည် အမြှိုက်နိဗ္ဗာန်ကို မသုံးဆောင်ရသည် မည်ကုန်သည်။ ကာယဂတာသတိကို သုံးဆောင်သူများသာ အမြှိုက်နိဗ္ဗာန်ကို သုံးဆောင်ရသည် မည်ကုန်သည်။ ကာယဂတာသတိကို မသုံးဆောင်အပ်သူများသည် အမြှိုက်နိဗ္ဗာန်ကို မသုံးဆောင်အပ်သည် မည်၏။ သုံးဆောင်အပ်သူများသာ သုံးဆောင်အပ်သည်မည်သည်။

ကာယဂတာသတိကို ဆုတ်ယုတ်စေ၊ ချွတ်ယွင်းစေ၊ ပျောက်ပျက်စေအပ်သူများသည် အမြှိုက်နိဗ္ဗာန်ကို ဆုတ်ယုတ်စေ၊ ချွတ်ယွင်းစေ၊ ပျောက်ပျက်စေအပ်သူများ မည်သည်။ မပျောက်ပျက်စေအပ်သူများသာ မပျောက်ပျက်စေအပ်သည်မည်သည်။

ကာယဂတာသတိကို မေ့လျော့၍ မမှီဝဲအပ်သူများသည် အမြှိုက်နိဗ္ဗာန်ကို မေ့လျော့၍ မမှီဝဲအပ်သည်မည်သည်။ မမေ့မလျော့ မှီဝဲအပ်သူများသာ မှီဝဲအပ်သည် မည်သည်။

ကာယဂတာသတိကို မပွားများ မလေ့လာအပ် ထူးသောဉာဏ်ဖြင့် ပိုင်းခြား၍မသိ အပ်၊ မျက်မှောက်မပြုအပ်သူများသည် အမြိုက်နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်မပြုအပ်သည်မည် သည်၊ မျက်မှောက်ပြုအပ်သူတို့များသာ အမြိုက်နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုအပ်သည် မည် သည်ဟု ဟောတော်မူ၏။

ကေနိပါတ်ပြီး၏။

ဒုကနိပါတ် ပဌမသုတ် ၅၀၊ ၁။ ကမ္မကရဏဝဂ် ၁-၈ ဇ္ဇသုတ်

လောကပြစ်-တမလွန်ပြစ်ဟု ပြစ်မှု ၂-မျိုးကို ဘုရားရှင်သာဝတ္ထိပြည် ဇေတဝန်ဌ သီတင်းသုံးစဉ် သံဃာများအား ဟောတော်မူသည်။

လောကပြစ်ဟူသည် ခိုးသူကိုဖမ်း၍ မင်းများက နှင်တံကြိမ်လုံး တုတ်တို့ဖြင့် ခိုက် နှက်စေခြင်း၊ လက်၊ ခြေ ၂-မျိုးလုံး၊ နား၊ နှာခေါင်း ၂-မျိုးလုံး တို့ကို ဖြတ်စေခြင်း၊ ဦးထိပ်ဖောက်ခွဲ၊ သံတော့ခဲထည့်၍ ဦးနှောက်ဆူပွက်အောင် ညှဉ်းဆဲစေခြင်း၊ အထက်ပိုင်း အရေကိုခွာကာ ဦးပြည်းခေါင်းကို ခရုသင်းအဆင်းဖြစ်အောင် 'ညှဉ်းဆဲစေခြင်း၊ ပါးစပ် တွင်း မီးထွန်းကာ နေလကို ငုံ့ထားသော ရာဟုခံတွင်းပမာ ဖြစ်အောင်ညှဉ်းဆဲစေခြင်း၊ တကိုယ်လုံးအဝတ်ပတ်ဆီလောင်းမီးရှို့ လျက် မီးပန်းကုံးပမာဖြစ်အောင်ညှဉ်းဆဲစေခြင်း၊ လက်ကို အဝတ်ပတ် ဆီလောင်း မီးရှို့ လျက် လက်ဆီမီးတိုင်ပမာဖြစ်အောင် ညှဉ်းဆဲစေ ခြင်း၊ လည်ပင်းမှစ၍ အရေခွာ ခြေမျက်စိမှာပုံပြီး လူကိုလွန်ကြီးနှင့်ဆွဲ၊ အရေ နင်းမိတိုင်း လဲအောင်ညှဉ်းဆဲခြင်း၊ လည်ပင်းမှစ၍ အထက်ပိုင်းအရေကို ခွာ၍ ခါးပေါ်မှာ ထား၊ ခါးမှစ၍ အရေကိုခွာ၊ ခြေမျက်စိမှာထား၊ အထက်ပိုင်းအရေဖြင့် အောက်ပိုင်းကိုယ်ကို လျော်တေ အဝတ်ပမာဖြစ်အောင် ညှဉ်းဆဲခြင်း၊ တံတောင် ၂-ဘက်၊ ဒူး ၂-ဘက် တို့၌ သံဆူးကြိုးခတ်၍ သံချွန်၌စိုက်ကာ မြေမှာတည်စေပြီး သားကောင်ဖုတ်သည့်ပမာ ပတ်လည်မှ မီးရှို့ညှဉ်းဆဲခြင်း၊ ၂-ဘက်သွား သံချိတ်ဖြင့် အရေ အကြော အသား တို့ကို ခွာကာ ညှဉ်းဆဲခြင်း၊ ကျပ်ပြားမျှအရေ၊ အကြော အသားတုံးများ ရအောင် တကိုယ်လုံးကို ပဲကွပ်ဖြင့် ခုတ်ရွှေ့ညှဉ်းဆဲခြင်း၊ တကိုယ်လုံး တုတ်တို့ဖြင့် ခိုက်နှက် ဆပ် ပြာရေပက်ကာ ဆပ်သားသီးဖြင့်တိုက်၍ အသားစသည် အရည်ပျော်ပြီး အရိုးချည့် ကျန်အောင် ညှဉ်းဆဲခြင်း၊ မြေ၌ စောင်းအိပ်စေ၍ နားဘဘက်မှ တဘက်ပေါက်အောင် သံတံကျင်လျှိုကာ ခြေမှကိုင်၍ တံခါးကျင်ပမာ လှည့်လျက်ညှဉ်းဆဲခြင်း၊ တင်းပုတ် တို့ဖြင့် အရိုးကိုထုရိုက်၍ အသားချည့်ရသောအခါ ဆံပင်ဖြင့်ချည်နှောင်ပြီး ကောက် ရိုးထုံးပမာဖြစ်အောင် ညှဉ်းဆဲခြင်း၊ ဆူသောဆီပူဖြင့်လောင်းခြင်း၊ အစာငတ်၍ ဆာ သောခွေးတို့ကို ကိုက်စားစေခြင်း၊ အရှင်လတ်လတ် သံတံကျင်လျှိုစေခြင်း၊ သန့်လျက် ဖြင့် ခေါင်းဖြတ်စေခြင်းတို့ကို ပြုစေရာ မြင်သူများသည် မကောင်းမှုပြု၍ ခံကြရသည်

ဟု ဆင်ခြင်ပြီး မျက်မှောက်လောကပြစ်ကို ကြောက်၍ သူတပါးပစ္စည်းမယူ၊ ရှောင်ကြသည်။ ဤကား မျက်မှောက်ပြစ်တည်း။

တမလွန်ပြစ်ဟူသည် ဤလောက၌ ကိုယ် နှုတ် စိတ် ပြစ်မှု ၃-ခုသည် တမလွန်ဘဝ၌ ဆင်းရဲယုတ်ညံ့သည်။ ယင်းပြစ်မှုများ ငါပြုလျှင်လည်း သေလျှင်ငရဲရောက်ရမည်သာဟု အချို့လူများဆင်ခြင်ပြီး တမလွန်ဘေးကို ကြောက်သည်ဖြစ်၍ ပြစ်မှု ၃-ခုကို ပယ်စွန့်ကာ ကောင်းမှုများကို ဖြစ်စေသည်။ မိမိကိုယ်ကို စင်ကြယ်စွာ စောင့်ရှောက်၏။ ဤကား တမလွန်ပြစ်တည်း။

ဤသာသနာတော်၌ မျက်မှောက်ပြစ်၊ တမလွန်ပြစ်ကို ကြောက်ကုန်အံ့၊ အပြစ်ကြောက်သူ ဘေးမြင်သူ ဖြစ်ကုန်အံ့ ဟု ကျင့်ကြံ၊ သို့မှသာ အပြစ်ကင်းသောအကျိုး ပုံသေရမည်ဟု ဟောတော်မူသည်။

ကိုယ် နှုတ် စိတ် ပြစ်မှု ၃-ခု သူ့အသက် သတ်ခြင်းစသော ကာယကံ ၃-ပါး၊ ဝစီကံ ၄-ပါး၊ မနောကံ ၃-ပါး အကုသိုလ် ကမ္မပထ ၁၀-ပါးဖြစ်သည်။ အပြန်ဖြစ်သော သူ့အသက်မသတ်စသော ကုသိုလ်ကမ္မပထ ၁၀-ပါးသည် ကောင်းမှုကံများ ဖြစ်သည်။

မိမိကိုယ်ကို စင်ကြယ်စွာစောင့်ရှောက်၏ စင်ကြယ်မှု ၂-မျိုးရှိရာ သရဏဂုံ၊ ၅-ပါး သီလ၊ ၁၀-ပါးသီလ၊ စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလ၊ ပဌမဈာန်စသည် ဈာန် ၉-ပါး၊ သောတာပတ္တိဖိုလ်မှစ၍ အရဟတ္တမဂ်အထိ ပရိယာယ်စင်ကြယ်မှုဖြစ်၍ အရဟတ္တဖိုလ်တည်မှ မုချစင်ကြယ်မှုဖြစ်ကာ မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်နိုင်သည်။

ရဟန္တာနှင့် မကောင်းကျိုး ရဟန္တာမဖြစ်မီ ပြုထားသမျှ အကုသိုလ်ကံသည် ဤနောက်ဆုံးဘဝ၌ အကျိုးပေးသည်။ တမလွန်ကား (ခန္ဓာမရပြီဖြစ်၍) ကောင်းကျိုး မကောင်းကျိုး မရှိတော့ပါ။

၂ ပဓာနသုတ်

လုပ်နိုင်ခဲ့သောအလုပ် ၂-မျိုးမှာ လူများအတွက် ဆွမ်း သင်္ကန်း ကျောင်း ဆေးလှူဒါန်းဖို့အလုပ်၊ ရဟန်းတော်များအတွက် ဥပဓိကင်းရာ နိဗ္ဗာန်ရဖို့ အလုပ်ဖြစ်သည်။ ဤအလုပ် ၂-မျိုးတွင် နိဗ္ဗာန်ရဖို့အလုပ်သာ အမြတ်ဆုံးဖြစ်ရာ ဤသာသနာတော်၌ နိဗ္ဗာန်ရဖို့အလုပ် လုပ်ရမည်ဟု ကျင့်ကြံဟု ဟောတော်မူသည်။

ဒါနပြုနိုင်ခဲ့ပုံ ၄-တောင်ပိတ်ပိုင်း၊ ဆွမ်းဆန်တလက်ခုပုံ၊ သစ်ရွက်မိုးကျောင်း၊ ဆေးအနည်းငယ်ကိုသော်မျှ လှူကြဟုဆိုဖို့ရာ ထုတ်လှူဖို့ရာ ခဲယဉ်းသည်။ ၂-ဘက် စစ်

မြေပြင် ဝင်ရသည်နှင့် တူလှ၏။ ထို့ကြောင့် ဘုရားရှင်က အလှူပေးခြင်း၊ စစ်တိုက်ခြင်း အတူတူဟု ဟောတော်မူသည်။

အနည်းငယ်သော လှူဖွယ်တို့ကိုပင်ဖြစ်စေ ယုံကြည်မှုရှိမှ လှူနိုင်သည်။ အရှင်ကား ထိုဒါနကြောင့် ဖြစ်ရာဘဝ ချမ်းသာရသည်။

၃။ တပဒီယသုတ်၊ ၄။ အတပဒီယသုတ်

ပူပန်စေတတ်သော တရား ၂-မျိုးမှာ ဤလောက၌ ကိုယ် နှုတ် စိတ် ပြစ်မှု ၃-မျိုးကိုပြုကျင့်၍ ကောင်းမှု ၃-မျိုးကို မပြုကျင့်သော သူများသည် ငါကား ပြစ်မှု ၃-မျိုး ပြုကျင့်မိပြီဟု ပူပန်သည်။ ကောင်းမှု ၃-မျိုး မပြုကျင့်မိဟု ပူပန်သည်။ ဤ ၂-မျိုးတို့တည်း။ အပြန်အားဖြင့် ကောင်းမှုပြု၍ ပြစ်မှုမပြုသူတို့မှာ မပူပန်ရဟု ဟောတော်မူသည်။

ကာယကံပြစ်မှု တရားခံများ နန္ဒဘီလူး၊ နန္ဒလှလင်၊ နန္ဒနွားသတ်သမား၊ ဒေဝဒတ်နှင့်ညီနောင် ၂-ဦးတို့မှာ လောကသံသရာ ၂-ဖြာလုံး စိတ်ပူပန် ဆင်းရဲကြသည်။

အစ်ကိုက ညီကိုသတ် ညီနောင် ၂-ဦး နွားသတ်ပြီး အသား ၂-ပုံ ပုံကြစဉ် “ကလေးများလို ဤအူတွေ ကျွန်တော့ပေးပါ” ဟု ညီက အစ်ကိုထံ တောင်းသည်။ “၂-ပုံ ပုံထားသည်။ အပိုတာကို လိုချင်ရတာလဲ” ဟု အစ်ကိုက ပြောဆိုပြီး ညီကိုရိုက်ရာ ညီသေသွားသည်။

ထိုအခါမှ စ၍ စိတ်သောကဖြစ်ကာ ရပ်လေရာ ထိုင်လေရာမှာ ထိုအကြောင်းတူး မိပြီး စိတ်သက်သာမှု မရတော့၊ စားသောက်သမျှလည်း ကိုယ်မှာ ဩဇာမဖြစ်ပဲ အရိုးအရေသာ ကျန်တော့သည်။ မထေရ်တပါးမြင်၍ မေးရာ အကြောင်းမှန် လျှောက်ထားရှာ၏။ သေသော် ငရဲ၌ ဖြစ်ရသည်။

ဝစိကံပြစ်မှု တရားခံများမှာ သုပ္ပဗုဒ္ဓသာကီဝင်၊ ကောကာလိက စသည်တို့ ဖြစ်ကြသည်။

၅-ဥပညာသသုတ်

ဈာန်စသည်မျှသော ကုသိုလ်တရားတို့၌ မရောင်ရဲခြင်း၊ အရဟတ္တ မဂ်ဉာဏ် သဗ္ဗညုတဉာဏ် နိဗ္ဗာန်ရောက်အောင် ဝီရိယ မဆုတ်ခြင်းဟူသော တရား ၂-မျိုးဂုဏ်ကို ငါဘုရား ထိထိခိုက်ခိုက် သိပြီ၊ ငါသည် “ခန္ဓာကိုယ်၌ အရေအကြော အရိုးသာ ကျန်ချင်ကျန်ပေစေ၊ အသားအသွေး ခန်းခြောက်ချင်ခန်းခြောက်ပေစေ၊ ယောက်ျား

တို့၏ စွမ်းအားဖြင့် ရောက်အပ်သော အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ် စသော ၃-ပါးသို့ မရောက်သမျှ ဝီရိယမချ”ဟု မဆုတ်မနစ် အားထုတ်၏။ ငါသည် အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ် စသော ၃-ပါးကို အားထုတ်ခြင်းဖြင့် ရောက်အပ်ပြီ။

သင်တို့သည်လည်း “ဝီရိယအင်္ဂါ ၄-ဖြာနှင့်အညီ ယောက်ျားတို့ စွမ်းအားဖြင့် ရောက်အပ်သော ဈာန်မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်မရောက်သေးသမျှ ဝီရိယမချ”ဟု မဆုတ်မနစ် အားထုတ်ကြ၊ သင်တို့သည်၊ လူ့ဘောင်မှ ရဟန်းဘောင် ရောက်သူများ လိုလားအပ်သော အရဟတ္တဖိုလ်သို့ မကြာမီ ယခုဘဝ၌ပင် ဉာဏ်ထူးဖြင့် ကိုယ်တိုင်သိရောက်နေကြရပေမည်။

ထို့ကြောင့် “ဝီရိယအင်္ဂါ ၄-ဖြာနှင့်အညီ ယောက်ျားတို့ စွမ်းအားဖြင့် ရောက်အပ်သော ဈာန်မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ကို မရောက်သေးသမျှ ဝီရိယမချ”ဟု ကျင့်ရမည်ဟု ဟောတော်မူသည်။

မရောင့်ရဲခြင်း၊ ဝီရိယ မဆုတ်ခြင်းဟူသော တရား ၂-ပါးကို မှီ၍ ဘုရားဖြစ်တော်မူခဲ့ကြောင်း၊ သင်တို့လည်း ထိုအတိုင်း အားထုတ်သင့်ကြောင်း ဟောတော်မူသည်။

၆-သင်္ခေါင်္ဂါနောသုတ်

သံယောဇဉ်၏ အကြောင်းဖြစ်ကုန်သော တေဘူမက တရားတို့၌ သာယာသော အားဖြင့် ရှုခြင်း၊ ငြီးငွေ့သောအားဖြင့် ရှုခြင်းဟု တရား ၂-မျိုးရှိရာ သာယာသော အားဖြင့် ရှုနေသူသည် တပ်မက်ခြင်းရာဂ၊ ပြစ်မှားခြင်း ဒေါသ၊ တွေဝေခြင်းမောဟကို မပယ်ဖျောက်နိုင်ရကား ပဋိသန္ဓေနေခြင်း၊ အိုခြင်း၊ သေခြင်း၊ စိုးရိမ်ခြင်း၊ ငိုကြွေးမြည်တမ်းခြင်း၊ ဆင်းရဲခြင်း၊ နှလုံးမသာမယာခြင်း၊ ပြင်းစွာပင်ပန်းခြင်းတို့မှ မလွတ်နိုင်၊ ဝဋ်ဆင်းရဲမှ မလွတ်မြောက်နိုင်။

ငြီးငွေ့သောအားဖြင့် ရှုသူသာ ရာဂ ဒေါသ မောဟကို ပယ်စွန့်နိုင်၍ ပဋိသန္ဓေနေခြင်း စသည်တို့မှ လွတ်ကင်းနိုင်၊ ဝဋ်ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်နိုင်သည်။

၇-ကဏ္ဍသုတ် ၈-သုက္ကသုတ်

မည်းညစ်သော တရား ၂-ပါးမှာ

မကောင်းမှုမှ မရှက်ခြင်း အဟိရိက၊ မထိတ်လန့်ခြင်း အနောတ္တပ္ပတို့ ဖြစ်၍ ဖြူစင်သော တရား ၂-ပါးမှာ ရှက်ခြင်းဟိရိ၊ ထိတ်လန့်ခြင်း သြတ္တပ္ပတို့ ဖြစ်သည်ဟု ဟောတော်မူသည်။ (အဟိရိက အနောတ္တပ္ပတို့ ဖြစ်လျှင် စိတ်အစဉ်မဖြူ၊ စင်တော့ပဲ ဟိရိသြတ္တပ္ပများ ဖြစ်မှ ဖြူစင်သည်။)

၉-စရိယသုတ်

လောကကို စောင့်ရှောက်ကုန်သော ဖြူစင်သော တရား ၂-ပါးမှာ ဟိရိဩတ္တပ္ပတို့ ဖြစ်သည်။ ယင်း ၂-ပါး မစောင့်ရှောက်လျှင် ဤလောက၌ အမိ၊ မိကြီး၊ မိထွေး၊ ဦးရီး၏ မယား၊ ဆရာ၏ မယား၊ ရိုသေလေးစားအပ်သူတို့၏ မယားဟု မထင်ရှား မသိသာကုန်ရာ၊ ယင်းသို့ မသိသာလျှင် လောကသည် ဆိတ် သိုး ကြက် ဝက် အိမ်ခွေး တောခွေးများလို ရောယှက်ခြင်းသို့ ရောက်ကုန်ရာ၏။ ဤ ၂-ပါး စောင့်ရှောက်မှု ကြောင့်သာ အမိမိကြီး မိထွေး စသည် ထင်ရှားသိသာကုန်သည်။

၁၀-ဝဿုပနာယိကသုတ်

ဝါကပိခြင်း ၂-မျိုးမှာ ပုရိမဝါ၊ ပစ္ဆိမဝါတို့ဖြစ်သည်။

ပထမဗောဓိ ဝါ ၂၀-အတွင်း ဝါကပိခြင်းကို ဘုရားရှင် မပညတ်ရသေးသဖြင့် ရဟန်းတော်များ ကာလမရှေး သွားလာနေကြသည်။ ထိုကိုလူများမြင်၍ “ရဟန်း တော်များ ခရီးချဉ်းသွားနေကြသဖြင့် မြက်ပင်များ အနင်းခံရာ၊ သတ္တဝါငယ်များ သေကျေပျက်စီးကြသည်။ သာသနာပတိတို့များသော်မှ ဝါတွင်းနေရာမြဲကြ၊ ငှက်များ သော်မှ အသိုက်မြဲကြသည်” ဟု ကဲ့ရဲ့သည်ကိုအကြောင်းပြု၍ ဤဝါဆို ဝါကပိ သိက္ခာ ပုဒ်ကို ပညတ်၍ ဝါကပိခြင်း ၂-မျိုးမိန့်။

၂-အံဓိကရဏံဝဂ်

၁၁။ အား ၂-မျိုးမှာ ဆင်ခြင်ခြင်းအား-ပဋိသင်္ခါနဗလ၊ ပွားများခြင်းအား- ဘာဝနာဗလတို့ ဖြစ်သည်။ ထိုအား ၂-မျိုးတွင် ဤလောက၌ ကိုယ် နှုတ် စိတ် ပြစ်မှု ၃-ခု ၏ အကျိုးသည် မျက်မှောက်တမလွန်၌ ယုတ်ညံ့ဆိုးဝါးသည်ဟု အချို့ သူများ ဆင်ခြင် ကာ ပြစ်မှု ၃-ခုကိုပယ်၍ ကိုယ် နှုတ် စိတ် ကောင်းမှု ၃-ခုကို ပွားများသည်။ သိလက္ခန္ဓ စသည်ဖြင့် မိမိကိုယ်ကို စင်ကြယ်စွာစောင့်ရှောက်သည်။ ဤကား ပဋိသင်္ခါနဗလ မည် သည်။

သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်တို့၏အားသည် ဘာဝနာဗလမည်သည်။ ထိုအားကိုစွဲ၍ ရာဂ ဒေါသ မောဟကိုပယ်စွန့်နိုင်ရကား အကုသိုလ်မပြု၊ မကောင်းမှု မမှီဝဲတော့ပါ။ ဤကား ဘာဝနာ ဗလမည်သည်။

၁၂။ နောက်သုတ်များ၌ ပဋိသင်္ခါနဗလကို အတူဟော၍ ဘာဝနာ ဗလကိုသာ ဒုတိယသုတ်၌ ဗောဇ္ဈင် ၇-ပါး၊ တတိယသုတ်၌ ဈာန် ၄-ပါးကို ဟောသည်။

၁၄။ အကျဉ်းအားဖြင့် တရားဟောခြင်း၊ အကျယ်အားဖြင့် တရားဟောခြင်းဟု ဘုရား တရားဟောသံ ၂-မျိုးတွင် မာတိကာမျှပြဟောလျှင် အကျဉ်း၊ မာတိကာကို အကျယ်ထောက်ဟောလျှင် အကျယ်ဟောခြင်းမည်သည်။ မာတိကာ မထားစေကာမူ အကျယ်ထောက်ဟောသမျှ ဝိတ္တာရဒေသနာပင်တည်း။

အကျဉ်းအားဖြင့်ကား ပညာမြင့်သူ၊ အကျယ်ကား ပညာနိမ့် သူတို့ဖို့ဖြစ်သည်။ ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ဦးတွင် အကျဉ်းကား ဥဇ္ဈိတည၊ ပုဂ္ဂိုလ်၊ အကျယ်ကား ကြွင်းပုဂ္ဂိုလ် ၃-ဦးတို့ဖို့တည်း။

၁၅။ အဓိကရုဏ်းတခု၌ အာပတ်သင့်သော ရဟန်းနှင့် စောဒနာသော ရဟန်းသည် မိမိကိုယ်မိမိ မဆင်ခြင်လျှင် အငြင်းပွားမှုရှည်ကြာ၍ နှုတ်ကြမ်း ကိုယ်ကြမ်းဖြစ်မည်။ ရဟန်းများလည်း ချမ်းသာစွာနေရမည်မဟုတ်။ ၂-ဦးလုံးဆင်ခြင်မှ အငြင်းပွားမှုအချိန် တိုခြင်းစသော အကျိုးများရမည်။

အာပတ်သင့်သော ရဟန်း ဆင်ခြင်ပုံ ကိုယ်မှုဆိုင်ရာ အာပတ်တခုသင့်သော ငါ့ကို ထိုရဟန်းမြင်သည် မသင်လျှင်မမြင်ရာ၊ မြင်သောကြောင့်သာ မကျေနပ်၍ မကျေနပ် သောစကားကို ထိုရဟန်းဆိုသည်။ အဆိုခံရသောငါသည် မကျေနပ်၍ သူတပါးကို ပြောကြားသည်။ ထို့ကြောင့် ဤအကြောင်း၌ အခွန်မဆောင်ပဲ ကင်းရှောင်သူသို့အပြစ် ကျရောက်သလို ငါသို့သာအပြစ် ကျရောက်သည်ဟု ဆင်ခြင်သည်။

စောဒနာသော ရဟန်းဆင်ခြင်ပုံ ကိုယ်မှုဆိုင်ရာ အာပတ်တခုသင့်သော ဤရဟန်း ကို ငါမြင်သည်။ မသင်လျှင်မမြင်ရာ၊ မြင်သောကြောင့်သာ မကျေနပ်၍ မကျေနပ်သော စကားကို ငါဆိုမိသည်။ အဆိုခံရသော ဤရဟန်းသည် မကျေနပ်၍ သူတပါးကို ပြော ကြားသည်။ ထို့ကြောင့် ဤအကြောင်း၌ အခွန်မဆောင်ပဲ ကင်းရှောင်သူသို့ အပြစ်ကျ ရောက်သလို ငါသို့သာ အပြစ်ကျရောက်သည်ဟု ဆင်ခြင်သည်။ ရဟန်း ၂-ဦးလုံး အသီး သီးဆင်ခြင်၍ အငြင်းပွားမှုအချိန်တိုမည်။ နှုတ်ကြမ်း ကိုယ်ကြမ်းဖြစ်မည်မဟုတ်။ ရဟန်း များလည်း ချမ်းသာစွာနေရမည်။

အဓိကရုဏ်း ၄-မျိုး ဝိဝါဒ၊ အနုဝါဒ၊ အာပတ္တိ၊ ကိစ္စာဓိကရုဏ်းဟု ၄-မျိုးရှိသည်။ သံသယ၌ ဝိဝါဒ၊ ဓိကရုဏ်းဖြစ်နေလျှင် ပရိယတ္တိသင်ကြားခြင်း၊ ပဋိပတ္တိအားထုတ်ခြင်း များ လစ်ဟင်း၍ သမာဓိပျက်၊ တရားထူးများမတွေ့နိုင်၊ သံသယများဆင်းရဲကြရသည်။

၁၆။ ပုဏ္ဏားတယောက်သည် ဘုရားရှင်အား သတ္တဝါသေပြီးနောက် ငရဲနှင့်နတ် ပြည်သို့ ရောက်ခြင်း၏ အကြောင်းကိုမေးလျှောက်ရာ မတရား မမျှတသော အကျင့်ကြောင့် ငရဲရောက်၍ တရားမျှတသော အကျင့်ကြောင့် နတ်ပြည် ရောက်သည်ဟု မိန့်။ ပုဏ္ဏား သရဏဂုံတည်း။

ပုစ္ဆာ ၂-မျိုး အဘယ်သည် ကုသိုလ် အကုသိုလ်ပါနည်း၊ အမေးကား အဂါရိက ပုစ္ဆာလူများဆိုင်ရာ အမေးဖြစ်၍ ခန္ဓာ ၅-ပါး စသော အမေးကား အနဂါရိကပုစ္ဆာ= ရဟန်းတော်များဆိုင်ရာ အမေးဖြစ်သည်။ ငရဲနှင့် နတ်ပြည်ထောက်ကြောင်း ပုဏ္ဏားမေးသည်မှာ အဂါရိကပုစ္ဆာဖြစ်သည်။

အကျင့် ၂-မျိုး အကုသိုလ်ကမ္မပထတရား ၁၀-ပါးသည် မတရား မမျှတသော အကျင့်ဖြစ်၍ ကုသိုလ်ကမ္မပထတရား ၁၀-ပါးသည် တရားမျှတသော အကျင့်ဖြစ်သည်။

သရဏဂုံဆိုင်ရာမှတ်ဖွယ်- ဆင်းရဲဖျောက် ချမ်းသာရောက်စေနိုင်သော ရတနာ ၃-ပါးသည် သရဏ၊ ရတနာ ၃-ပါးကို ကြည်ညိုလေးစား အားထားသော စိတ္တုပ္ပာဓ်သည် သရဏဂုံ၊ ထိုစိတ်ရှိသူသည် သရဏဂုံတည်သူမည်သည်။ သရဏဂုံအပြား ၂-ပါးတွင် အရိယာတို့၏ မဂ်ခဏ၌ နိဗ္ဗာန်အာရုံပြု၍ ရတနာ ၃-ပါး၌ ကိစ္စပြည့်စုံခြင်းသည် လောကုတ္တရာသရဏဂုံမည်၍ ပုထုဇဉ်များ၏ ညစ်ညူးကြောင်းပယ်ကာ ရတနာ ၃-ပါးလျှင်အာရုံပြု၍ ပြည့်စုံခြင်းသည် လောကီသရဏဂုံမည်သည်။

သရဏဂုံတည်ပုံ ၄-မျိုး- ရတနာ ၃-ပါးအား မိမိကိုယ်ကို စွန့်လွှတ်ခြင်းသည် အတ္တသန္နိယျာတနာ၊ ရတနာ ၃-ပါးလျှင် လည်းလျောင်းရာရှိသူ၏အဖြစ်သည် တပုရာယနတာ၊ ရတနာ ၃-ပါး၏ တပည့်အဖြစ် ကပ်ရောက်ခြင်းသည် သိဿဘာဝုပဂမန၊ ရတနာ ၃-ပါးတို့၌ အလွန်နှိမ်ချတုပ်ဝပ်ခြင်းသည် ပဏိပါတ မည်သည်။

ပဏိပါတ ၄-မျိုး- ဉာတိ၊ ဘယ၊ အာစရိယ၊ ဒက္ခိဏေယျဟု ၄-မျိုးရှိရာ “ဘုရားရှင်ကား လောက၌ အမြတ်ဆုံး အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်” ဟု ဒက္ခိဏေယျ အနေဖြင့် ရှိခိုးခြင်းသာ သရဏဂုံဖြစ်သည်။

ငါတို့ဆွေမျိုးကုရားဟု ဆွေမျိုးဖြစ်ခြင်း- ဉာတိ၊ ရှိမခိုးလျှင် အကျိုးမဲ့ ပြုချင်ပြုမည် ဟုကြောက်ခြင်း ဘယ၊ ဘုရားလောင်းဘဝက အတတ်ပညာ၊ ဘုရားဖြစ်ပြီးလည်း အဆုံးအမ ပေးသော ဆရာဖြစ်သည်ဟု ဆရာဖြစ်ခြင်း အာစရိယအနေဖြင့် ရှိခိုးလျှင် သရဏဂုံ မဖြစ်ပါ။

သရဏဂုံ ပျက်မပျက် - သရဏဂုံတည်ပြီးသူသည် သာသနာပ တိတ္ထိကို ဆွေမျိုးဖြစ်၍၊ မင်းကိုကြောက်၍၊ အတတ်သင်ပေးသူကို ဆရာဖြစ်၍ ရှိခိုးလျှင် သရဏဂုံ မပျက်၊ အမြတ်အနေအားဖြင့် ရှိခိုးမှသာ ပျက်သည်။

သရဏဂုံ ကျိုး- လောကုတ္တရာ သရဏဂုံ၏ မုချကျိုး ဖိုလ် ၄-ပါး၊ အာနိသင်ကျိုးမှာ ဒုက္ခအားလုံးကုန်ခြင်း၊ သစ္စာ သိမြင်ခြင်း၊ သင်္ခါရကို နိစ္စ သုခ စသည် မယူဆခြင်း၊ ပဉ္စာနန္တရိယကံ မပွန်ကျူးခြင်းစသည်တို့တည်း။

လောကီသရဏဂုံ၏ မုချကျိုးကား အဝသမ္ပဒါ၊ ဘောဂသမ္ပဒါတို့နှင့် အပါယ်မကျ ခြင်းစသည်တို့တည်း။ နတ် ၈-သောင်းနှင့်ရောက်လာသော သိကြားမင်းအား ရှင်မဟာ မောဂ္ဂလာန်က “သရဏဂုံတည်ခဲ့သော နတ်ကား အခြားနတ်များကို နတ်၌ဖြစ်သော အာယု ဝဏ္ဏ သုခ ယသ ဒဓိပတေယျ ရူပ သဒ္ဓ ဂန္ဓ ရသ ဗောဋ္ဌဗ္ဗ ၁၀-ဌာနသာလွန် ကြောင်း မိန့်သည်။ ဝေလာမသုတ် စသည်တို့နှင့် စပ်၍ လည်း သရဏဂုံ အကျိုးထူး သိအပ်သည်။

ညစ်ညူးကြောင်းများ-လောကီသရဏဂုံအတွက် မသိမှု၊ သံသယရှိမှု၊ အမြင်မှားမှု စသည်တို့ကြောင့် ညစ်ညူးတတ်၍ 'အာနုဘော်မကြီးမားနိုင်၊ လောကုတ္တရာ သရဏဂုံ ကား ညစ်ညူးကြောင်း မရှိပါ။ လောကီ သရဏဂုံသည် အပြစ်ရှိ မရှိ ၂-ပါးပြား၍ လောကုတ္တရာသရဏဂုံကား အပြားမရှိပါ။ အရိယာသည် အဝပြောင်းသော်မှ တိတ္ထိ များကို ဆရာမညွှန်းတော့ပေ။

ဥပါသကဆိုင်ရာ မုတ်ဖွယ်-ရတနာ ၃-ပါးဆည်းကပ်သူလူသည် ဥပါသက ဆည်း ကပ်တတ်သောကြောင့် ဥပါသက၊ ၅-ပါး သီလသည် ဥပါသကသီလ၊ လက်နက်၊ သတ္တဝါ၊ အသား၊ အရက်၊ အဆိပ် ဤ ၅-ပါး ကုန်သွယ်မှုကို ရှောင်၍ တရားမျှတစွာ အသက် မွေးခြင်းသည် အာဇီဝ၊ သီလ-အာဇီဝ ၂-ပါးပျက်လျှင် ဝိပတ္တိ၊ သီလ-အာဇီဝ ၂-ပါး ပြည့်စုံလျှင် သမ္ပတ္တိမည်သည်။

သမ္ပတ္တိဖြစ်အောင် သမ္ဘါရှိခြင်း၊ သီလရှိခြင်း (ကောတုဟလ)ကို မင်္ဂလာဟု မယူဆ ခြင်း၊ ကံကိုသာယုံ၍ မင်္ဂလာကို မယုံခြင်း၊ သာသနာပ၌ အလှူခံကိုမရှာပဲ ဤသာသ နာ၌သာ ကျေးဇူးပြုခြင်း၊ ဤ ၅-ပါး ပြည့်စုံရသည်၊ ပြည့်စုံလျှင် ရတနာကြာပဒုမ္မာ ကြာပုဏ္ဏရိက်နှင့်တူသော ဥပါသကဖြစ်၍ အပြန်အားဖြင့် ဝိပတ္တိဖြစ်လျှင် ဒွန်းစက္ကား အညစ်အကြေး စက်ဆုပ်ဖွယ် ဥပါသက ဖြစ်သည်။

၁၇။ ဇာဏုသောဏိ မည်သော ပုဏ္ဏားသည် ဘုရားထံတော်ရောက်လာပြီး သတ္တဝါ များ သေပြီးနောက် ငရဲသို့ ရောက်ရကြောင်းများကို မေးလျှောက်ရာ ပြုခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ မပြုခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ရောက်ရလည်ဟု ဘုရားရှင်ဖြေတော် မူလိုက်သည်။ နတ်ပြည်ရောက်ကြောင်း ဒုတိယအမေးကိုလည်း ပြုခြင်းကြောင့် လည်း ကောင်း၊ မပြုခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ရောက်ရသည်ဟုပင် ဖြေတော်မူရာ အဓိပ္ပာယ် မသိသဖြင့် အကျယ်ဟောတော်မူပါဟု ထပ်လျှောက်သည်။

ဤလောက၌ ကိုယ် နှုတ် စိတ် ပြစ်မှု ၃-ခုကိုသာပြု၍ ကောင်းမှု ၃-ခုကို မပြုသော အချို့ သတ္တဝါတို့သည် သေပြီးနောက် ငရဲရောက်၍ ကိုယ် နှုတ် စိတ် ကောင်းမှု ၃-ခု ကိုသာပြု၍ ပြစ်မှု ၃-ခုကိုမပြုသော အချို့ သောသတ္တဝါသည် နတ်ပြည် ရောက်ရသည် ဟု မိန့်မှ သဘောကျ သရဏဂုံ တည်သည်။

ဇာဏုသောဏိပုဏ္ဏား- ဇာဏုသောဏိ အမျိုး အလိုက် ရအပ်သော မင်းအပူဇော်ခံ ရာထူးတခု၏အမည်ဖြစ်သည်။ “ရဟန်း ဂေါတမကား ပညာရှိဟု နာမည် ကြီးသည်။ သူသိ သလောက်တော့ ငါတို့သိမှာပါ။ ငါတို့ထက်ပိုမသိနိုင်” ဟု ယင်းပုဏ္ဏားသည် ထင်တလုံး ဖြင့် မာနတံခွန်ထူကာ ပရိသတ်များစွာဖြင့် ဘုရားထံလာလျှောက်သည်။

ထိုအကြောင်း ဘုရားရှင်မြင်တော်မူ၍ ပုဏ္ဏား မသိနိုင်အောင် ပြု မပြု အကြောင်း ၂-ပါးကြောင့် ငရဲရောက်သည်ဟု မိန့်တော်မူလိုက်သည်။ ပြု မပြု အကြောင်း ၂-ပါး ကြောင့် ငရဲရောက်သည်ဟူသော စကားကိုပင် ဉာဏ်မမီနိုင်သောပုဏ္ဏားသည် ဤမျှဖြင့် ရပ်နေလျှင် ပုဏ္ဏားများအလယ်မှာ “သင်မာန်ထောင်လှန်းသည်။ စကား တခုနီးမျှဖြင့် ဘာမျှမဆိုနိုင်” ဟု အပြစ်တင်စရာဖြစ်နေမည်။ ထို့ကြောင့် ရှုံးသော်လည်း မရှုံးသလိုလို တဖန် နတ်ပြည်ရောက်ကြောင်း ထပ်မေးလျှောက်သည်။ ဒုတိယပုစ္ဆာဖြင့် ပထမ ပုစ္ဆာကို သိလိမ့်မည်။ ပ-ဖြင့် ဒုကိုလည်း သိလိမ့်မည်ဟု ထင်နေသည်။

ဘုရားရှင်ကလည်း ပုဏ္ဏားမသိနိုင်အောင်ပင် ပြုမပြုကြောင့်ပင် နတ်ပြည် ရောက်သည် ဟု ဖြေလိုက်ပြန်ရာ ဉာဏ်မမီသော ပုဏ္ဏားသည် “ဤယောကျ်ားမြတ်ထံ ထောက်လျက် မသိပဲ ပြန်မသွားသင့်။ မိမိအယူပယ်ကာ ရဟန်းဂေါတမနောက်လိုက်ပြီး အကျိုးစီးပွား ရှာမိုးကာ ဘဝလမ်းကြောင်း သုတ်သင်မည်” ဟု ကြံပြီး အကျယ်ဟောတော်မူပါ ဟု လက်မြောက်အရှုံးပေးတော့သည်။

၁၈။ ဘုရားထံမှောက်ရောက်လာသော အာနန္ဒာကို ဘုရားရှင်က “ကိုယ် နှုတ် စိတ် ဖြစ်မှု ၃-ခုကို မပြုအပ်” ဟုဟောတော်မူလိုက်သည်။ “ပြုလျှင် ဘယ်အပြစ်ပုံသေပါနည်း” ဟုလျှောက်ရာ “ပြုလျှင် မိမိကိုယ်ကို မိမိစွပ်စဲခြင်း၊ ပညာရှိများ သိမြင်လျှင် ကဲ့ရဲ့ခြင်း၊ မကောင်းသတင်း ဖြစ်ခြင်း၊ တွေ့စေ၍သေရခြင်း၊ သေလျှင်ငရဲရောက်ရခြင်း အပြစ် ၅-မျိုးပုံသေဖြစ်မည်” ဟု ဟောတော်မူသည်။

ကိုယ် နှုတ် စိတ် ကောင်းမှု ၃-ခုကို ပြုသင့်ကြောင်း၊ ပြုလျှင် အပြန်အားဖြင့် အကျိုး ၅-မျိုး၊ သေလျှင်နတ်ပြည်ရောက်သည်အထိ ရမည်ဖြစ်ကြောင်းမိန့်သည်။

၁၉။ ဘုရားရှင်က ရဟန်းတော်များကို အကုသိုလ်ပယ်ကြ၊ သင်တို့ ပယ်စွမ်းနိုင် ကြသည်။ မစွမ်းနိုင်လျှင် ပယ်ကြဟု ငါမဟော၊ စွမ်းနိုင်သောကြောင့်သာ ပယ်ကြဟု ငါဟောသည်။

အကုသိုလ်ကိုပယ်ခြင်းသည် စီးပွားမဲ့ ဖို့ ဆင်းရဲဖို့ဖြစ်လျှင် ပယ်ကြဟု ငါမဟော၊ စီးပွားရှိဖို့ ချမ်းသာဖို့ဖြစ်ခြင်းကြောင့်သာ ပယ်ကြဟု ငါဟောသည်။

ကုသိုလ်ကို ပွားကြ၊ သင်တို့ ပွားစွမ်းနိုင်ကြသည်။ မစွမ်းနိုင်လျှင် ပွားကြဟု ငါ မဟော၊ စွမ်းနိုင်သောကြောင့်သာ ပွားကြဟု ငါဟောသည်။ ကုသိုလ်ကိုပွားခြင်းသည်

စီးပွားမဲ့ ဖို့ ဆင်းရဲဖို့ဖြစ်လျှင် ပွားကြဟု ငါမဟော၊ စီးပွားရှိဖို့ ချမ်းသာဖို့ ဖြစ်ခြင်း ကြောင့်သာ ပွားကြဟု ငါဟောသည်ဟု မိန့်သည်။

၂၀။ သာသနာတော် ပျက်စီးကွယ်ပျောက်ကြောင်း တရား ၂-မျိုးမှာ

မကောင်းသဖြင့် ထားအပ်သောပုဒ်ဗျည်း၊ မကောင်းသဖြင့် သိအပ်သော အနက် တို့ဖြစ်၍ သာသနာတော် တည်တံ့ကြောင်း မပျက်စီး မကွယ်ပျောက်ကြောင်း တရား ၂-မျိုးမှာ ကောင်းစွာထားအပ်သော ပုဒ်ဗျည်း၊ ကောင်းစွာသိအပ်သော အနက်တို့ ပင်ဖြစ်သည်ဟု အပြန်အားဖြင့် မိန့်သည်။

၃-ဗာလဝဂ်

၂၂။ လူမိုက် ၂-မျိုးမှာ- မိမိအပြစ်ကို အပြစ်ဟု မရှုသူ၊ တောင်းပန်ဝန်ချသူ ၎င်းအပြစ်ကို တရားသဘောအတိုင်း လက်မခံသူတို့ ဖြစ်သည်။ အပြစ်ဟုရှုသူ လက်ခံသူ ဟု ပညာရှိ ၂-မျိုးကိုလည်း အပြန်အားဖြင့် မိန့်သည်။

၂၃။ ဘုရားရှင်ကို မဟုတ်မမှန် ပြောဆိုစွပ်စွဲတတ်သူ ၂-မျိုးမှာ- ဒေါသကိန်း ၍ ဒေါသသည် ဖျက်ဆီးအပ်သူ၊ မကောင်းသောယူခြင်းဖြင့်ယူသော သဒ္ဓါလွန်ကဲ သူတို့ဖြစ်သည်။ ပထမပုဂ္ဂိုလ်မှာ “ရဟန်းဂေါတမအား တရားထူးမရှိ” စသည်ပြော ဆိုသော သုနက္ခတ်လိအစားဖြစ်သည်။ ဒုတိယပုဂ္ဂိုလ်မှာ ဉာဏ်မပါ သဒ္ဓါသာလွန်သူ ဖြစ်၍ ဘုရားရှင်သည် အားလုံး လောကုတ္တရာဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဆံစသော ၃၂ ပါးသော ကာယလည်း လောကုတ္တရာသာ စသည်ဖြင့် အမှားယူ၍ ဘုရားကို စွပ်စွဲ တတ်သည်။

၂၄။ ဘုရားရှင် မဟောပြောအပ်သည်ကို ဟောပြောအပ်သည်ဟုပြုသူ၊ ဟော ပြောအပ်သည်ကို မဟောပြောအပ်ဟုပြုသူ ၂-မျိုးတို့သည်လည်း မဟုတ်မမှန် ပြောဆို စွပ်စွဲတတ်သူများဖြစ်၍ ဘုရားရှင် မဟောပြောအပ်သည်ကို မဟောပြောအပ်၊ ဟော ပြောအပ်သည်ကို ဟောပြောအပ်ဟု ပြုသူ ၂-မျိုးမှာ မစွပ်စွဲတတ်သူများဖြစ်သည်။

၂၅။ ဆောင်၍သိအပ်သော အနက်ရှိသော နေယျတ္ထသုတ်ကို တိုက်ရိုက်သိအပ် သော အနက်ရှိသော နိတတ္ထသုတ်ဟုပြုသူ၊ နိတတ္ထသုတ်ကို နေယျတ္ထသုတ်ဟုပြုသူ ၂-မျိုးတို့သည်လည်း စွပ်စွဲတတ်သူများဖြစ်၍ နေယျတ္ထကို နေယျတ္ထ၊ နိတတ္ထကို နိတတ္ထ ဟု ပြုသူ ၂ မျိုးမှာ မစွပ်စွဲတတ်သူများဖြစ်သည်။

နိတတ္ထ နေယျတ္ထ၌မှတ်ဖွယ် “ချစ်သားတို့၊ ၄-ယောက်ကုန်သော ဤပုဂ္ဂိုလ်တို့ သည်” - စသော သုတ္တန်များကား နေယျတ္ထမည်သည်။ မှန်၏၊ ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်

ဟု ဘုရားရှင်မိန့်သော်လည်း ပရမတ္ထအားဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်မည်သည် မရှိရကား ဆောင်သိ အပ်သော အနက်ရှိသော နေယျတ္ထသုတ်မည်သည်၊ ဤလူမိုက်ကား နိတတ္ထဟုပြသည်။

လူမိုက်ယူဆပုံမှာ—ပရမတ္ထအားဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်မရှိလျှင် “ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်” စသော စကား ဘုရားမဟောရာ၊ ယခုကား ဟောထားသောကြောင့် ပရမတ္ထအားဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ် ရှိသည်ဟု ယူသည်။

နိတတ္ထဟူသည်— အနိစ္စ ဒုက္ခဟု ဟောရာ၌ အနိစ္စသာ ဒုက္ခသာဟု တိုက်ရိုက်နက် မှတ်ရမည်၊ လူမိုက်ကား နေယျတ္ထဟုကြံကာ နိစ္စမည်သည်ရှိသေးသည်၊ သုခမည်သည် ရှိသေးသည်ဟု ယူသည်။

၂၇။ ဖုံးလွှမ်းအပ်သော မကောင်းမှုရှိသူအတွက် ငရဲတိရစ္ဆာန် ၈တိ ၂-မျိုးတွင် တမျိုးမျိုးပုံသေ၊ မကောင်းမှုမရှိသူအတွက် နတ် လူ ၈တိ ၂-မျိုးတွင် တမျိုးမျိုးပုံသေ သည်၊ ထို့အတူ အမြင်မှား မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအယူရှိသူအတွက် ငရဲတိရစ္ဆာန်၊ အမြင်မှန် သမ္မာ ဒိဋ္ဌိအယူရှိသူအတွက် နတ် လူ ၈တိ ၂-မျိုးတွင် တမျိုးမျိုးပုံသေသည် မိန့်သည်။

သီလမရှိသူအား ငရဲတိရစ္ဆာန်၊ သီလရှိသူအား နတ် လူ ၈တိ ၂-မျိုးစီတို့ကို ခံယူ အပ်ကုန်သည် မိန့်သည်။

၃၁။ ဘုရားရှင် တောကျောင်းမှိဝဲရာ၌ ဆင်ခြင်တော်မူသော အကြောင်း ၂-မျိုး မှာ— မျက်မှောက်ဘဝ၌ စျာန ဝလသမာပတ်ဖြင့် ချမ်းသာစွာနေခြင်းကို ဆင်ခြင် ခြင်း၊ နောင်လာသူများကို အစဉ်သနားခြင်းတို့ ဖြစ်သည်၊ တောကျောင်းဟူရာ၌ အဘိဓမ္မာအလို မုဂ္ဂဟားဖြင့် တံခါးခုံမှ အပြင်အရပ်အားလုံး ယူရသော်လည်း ဤ၌ ကား အနည်းဆုံး လေးအပြန် ၅၀၀-ရှိ၍ အာရညကင်စုတင်ကို ပြုံးစေနိုင်သော လူ များ ကျက်စားရာမဟုတ်မူ၍ အစွန်ကျကာ အလွန်ဝေးကွာသောအရပ်ကို ယူရမည် မိန့်သည်။

၃၂။ ဝိဇ္ဇာအဖို့ အစဉ်ဖြစ်သော တရား ၂-မျိုးမှာ— စိတ်၏တည်ကြည်ခြင်း သမထ၊ သင်္ခါရတို့ကို ရှုဆင်ခြင်ခြင်းဝိပဿနာတို့ ဖြစ်သည်၊ သမထကိုပွားလျှင် စိတ်ကို ပွား များစေအပ်သောအကျိုး၊ စိတ်ကိုပွားများလျှင် တပ်မက်ခြင်းရာကို ပယ်နိုင်သော အကျိုးကို ရရှိခံစားနိုင်သည်။

ဝိပဿနာကိုပွားလျှင် ပညာကို ပွားများစေအပ်သောအကျိုး၊ ပညာကို ပွားများ လျှင် မသိခြင်းအဝိဇ္ဇာကို ပယ်နိုင်သောအကျိုးကို ခံစားနိုင်သည်၊ ရာဂဖြင့် ညစ်ညူး သော် စိတ်သည် ကိလေသာမှ မလွတ်မြောက်၊ အဝိဇ္ဇာဖြင့်ညစ်ညူးသော် ပညာကို မပွားများစေအပ်၊ ဤသို့လျှင် ရာဂကုန်မှ စိတ်၏ကိလေသာတို့မှ လွတ်မြောက်ခြင်း စေတော ဝိမုတ္တိဖြစ်သည်၊ အဝိဇ္ဇာကုန်မှ ပညာ၏ ကိလေသာတို့မှ လွတ်မြောက်ခြင်း ပညာ ဝိမုတ္တိဖြစ်သည်မိန့်။

၄-သမစိတ္တဝဂ်

၃၃။ သူယုတ်မာတို့၏ အခြေခံသဘောမှာ— သူယုတ်မာသည် ပြုဖူးသော သူ့ ကျေးဇူးကို မသိ၊ သူ့ကျေးဇူးကို ထင်စွာပြု၍ မသိ၊ မသိခြင်းကို ချီးမွမ်းကြသည်။ ဤအလုံးစုံတည်း၊ သူတော်ကောင်းတို့၏ အခြေခံသဘောမှာ အပြန်အားဖြင့် အလုံး စုံဖြစ်သည်။

၃၄။ လွယ်ကူစွာ ကျေးဇူးတုံ့ပြန်နိုင်သည်ဟု ငါမဟောသူ ၂-ဦးပွား— မိခင်ဖခင် တို့ဖြစ်သည်။ သားသမီးများသည် အသက်တရာတမ်း၌ဖြစ်၍ နှစ်တရာလုံး အသက်ရှည် ကာ ပခုံးတဘက်ဖြင့် အမိကို၊ တဘက်ဖြင့် အဖကို ဆောင်ယူလုပ်ကျွေးရ၏။

ထိုသားသမီးများသည် မိဘတို့အား အနံ့ကင်းအောင် အမွှေးလိမ်းပေးခြင်း၊ အညောင်းပြေအောင် နှိပ်ပေးခြင်း၊ ရေပူ ရေအေး ချိုးပေးခြင်း၊ ခြေဆုပ်လက်နယ် ပြုခြင်းဖြင့် လုပ်ကျွေးရ၏။ ထိုမိဘတို့သည်လည်း သားသမီးများပခုံးပေါ်မှာ ကျင်ကြီး ကျင်ငယ် စွန့်ကုန်ရ၏။ ဤမျှပြုစုစေကာမူ မိဘတို့အား ကျေးဇူးပြုခြင်း ကျေးဇူးတုံ့ပြန် ခြင်း မဖြစ်နိုင်သေးသည်သာ။

ရတနာများစွာရှိသော ဤမြေပြင်ကိုစိုးပိုင်သော စကြာမင်းစည်းစိမ်၌ မိဘတို့ကို တည်နေစေကာမူ ကျေးဇူးပြုခြင်း၊ ကျေးဇူးတုံ့ပြန်ခြင်း မဖြစ်နိုင်သေးသည်သာ၊ အ ကြောင်းကား မိဘများသည် သားသမီးများအား ကျေးဇူးများကြ၊ ကြီးပွားအောင် စောင့်ရှောက်ကြ၊ မွေးကျွေးကြ၊ လောကကို ပြသကြသူတို့ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

ကျေးဇူးပြုခြင်း ကျေးဇူးတုံ့ပြန်ခြင်း ဖြစ်နိုင်ပုံမှာ သဒ္ဓါ၊ သီလ၊ စာဂ၊ ပညာ၊ မရှိသော မိဘများကို ယင်း ၄-ပါးနှင့် ပြည့်စုံအောင် ဆောက်တည်စေ၊ သက် ဝင်စေ၊ တည်စေသော ပြုစုခြင်းသာဟု ဟောတော်မူသည်။ (အရှင်သာရိပုတ္တရာနှင့် တူသော ရဟန်းသာ မိဘများကို ထိုတရား ၄-ပါးတို့၌ တည်စေနိုင်သည်မည်သည်။)

၃၅။ ပုဏ္ဏားတဦးသည် ဘုရားရှင်အား အယူဝါဒနှင့် ဟောကြားလေ့ရှိသော အကျင့်ကို မေးလျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က ပြုအပ်၏ဟူသော ကိရိယဝါဒလည်းရှိသည်။ မပြုအပ်ဟူသော အကိရိယဝါဒလည်း ရှိသည်ဟု မိန့်သည်။

ဝါဒ ၂-ခု အဓိပ္ပာယ်ကို ထပ်မေးလျှောက်သဖြင့် ဘုရားရှင်က—ကိုယ် နှုတ် စိတ် ပြစ်မှု ၃-ခု မပြုအပ်၊ ယုတ်ညံ့သော အကုသိုလ်အားလုံး မပြုအပ်ဟု ဟောကြောင်း မိန့်ပြီး ကိုယ် နှုတ် စိတ် ကောင်းမှု ၃-ခုကို ပြုအပ်သည်။ ကုသိုလ်အားလုံးကို ပြုအပ် သည်ဟု ဟောကြောင်းမိန့်ရာ ပုဏ္ဏား သရဏဂုံတည်သည်။

၄-လကျော် ကြာသောပုစ္ဆာ

ယင်းပုဏ္ဏားကား ရဟန်းဂေါတမကား မေးသမျှမချွတ်ယွင်းအောင် ဖြေနိုင်သည် ဟုကြား၍ ချွတ်ယွင်းအောင် ပုစ္ဆာထုတ်မည်ကြံကာ အစားကောင်းစားပြီး တိုက်ခန်း တံခါးပိတ် ကြံနေသည်။ အသံဆူညံသည်ဟုကြံပြီး မြေအိမ်တွင်းဝင် ကြံပြန်သည်။ ပုစ္ဆာထုတ်မရ၊ ၄-လ ကြာသွားသည်။

၄-လလွန်မှ အစွန်း ၂-ဘက်ထွက်သော ပုစ္ဆာကိုမြင်၍ ပြုအပ်၏ဟူသော ကိရိယ ဝါဒရှိသည်ဟု ရဟန်း ဂေါတမကဆိုလျှင် “အကုသိုလ်အားလုံး ပြုဖို့ ခွင့်ပြုတာပေါ့” ဟု နှိမ်မည်။ မပြုအပ်ဟူသော အကိရိယဝါဒ ရှိသည်ဟုဆိုလျှင် “ကုသိုလ်ကို မပြုရ ပူးပေါ့”ဟု နှိမ်မည်။ မထွေးနိုင် မအန်နိုင်ဖြစ်သော ရဟန်းဂေါတမရှုံး၍ ငါ့အောင် မည်ဟုကြံကာ မြေအိမ်မှထွက်သည်။ အဖော်ပါမှ ကောင်းမည်”ဟု ကြံကာ တမြို့လုံး ဖိတ်ခေါ်ပြီး ဘုရားထံလာမေးသည်။ ပြု မပြုဝါဒ ၂-ခုလုံးရှိကြောင်း ဖြေမှ မာနကျပြီး အဓိပ္ပာယ် ထပ်မေးလျှောက်သည်။

၃၆။ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုးမှာ သေက္ခ၊ အသေက္ခ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ဖြစ်သည်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုး၌ လှူထိုက်သည်ဟု အနာထပိန်သဋ္ဌေး၏ အမေးကို ဘုရားရှင်ဖြေတော်မူသည်။ ထို့နောင် အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ကိုယ် နှုတ်စိတ် ဖြောင့်မတ်ကုန်ရကား အလှူရှင်များ ၏ ကောင်းမှုမျိုးစေ့ စိုက်ပျိုးရာ လယ်မြေကောင်းပမာဖြစ်ကာ အကျိုးများမြတ် သည်ဟုလည်း ထပ်ဆင့်မိန့်သည်။

ပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုး၌ သေက္ခ ၇-ယောက်၊ အသေက္ခ ရဟန္တာ တယောက်၊ ပေါင်း ၈-ယောက် ပါဝင်သည်။ သီလရှိသော ပုထုဇဉ် ပုဂ္ဂိုလ်ကို သောတာပန်ဖြင့် ပေါင်းယူ ရမည်။

၃၇။ ဘုရားရှင် သာဝံတ္ထိပြည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌ သီတင်းသုံးစဉ် အရှင် သာရိပုတ္တရာသည် ပုဗ္ဗာရုံကျောင်းတိုက် မိဂါရမာတာ ဝိသာခါ၏ ပြဿာဒ်၌ နေတော် မူသည်။

အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် ရဟန်းတော်များကို ငါ့ရှင်ရဟန်းတို့ဟု ခေါ်တော်မူပြီး အဗျတ္တ သံယောဇဉ်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၊ ဗဟိဒ္ဓ သံယောဇဉ်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဟော ကြားသည်။

အဗျတ္တ သံယောဇဉ်ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်မှာ- ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သီလရှိ၏၊ ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလကို စောင့်ရှောက်လျက်နေ၏၊ အကျင့်အာစာရ ကျက်စားရာ ဂေါစရနှင့်ပြည့်စုံကာ အဏုမြူမျှသော အပြစ်တို့၌သော်လည်း ဘေးဟု ရှုလေ့ရှိ လျက် သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ကောင်းစွာဆောက်တည်၍ ကျင့်၏။ ထိုရဟန်းစုတေလျှင်

ကာမာဝစရနတ် ၆-ဘုံ တဘုံဘုံသို့ ရောက်သည်။ နတ်ပြည်မှစုတေလျှင် ဤလူ့ဘုံသို့ ပဋိသန္ဓေ နေလာသောကြောင့် အောက်ဘုံပြန် အာဂါမီပုဂ္ဂိုလ်မည်သည်။ ဤပုဂ္ဂိုလ် တည်း။

ဗဟိဒ္ဓသံယောဇဉ်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်ဆိုမှာ - ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သီလရှိ၏။ (လ) ကောင်းစွာ ဆောက်တည်၍ ကျင့်၏။ ထိုရဟန်းသည် သမာပတ် ၈-ပါး တို့တွင် တပါးပါးဖြစ်သော ကိလေသာတို့၏ ငြိမ်းအေးရာ ကိလေသာတို့မှ စိတ်၏လွတ်မြောက်ရာ စတုတ္ထဈာန် သမာပတ်သို့ ရောက်၍နေ၏။ ထိုရဟန်းစုတေလျှင် သုဒ္ဓါဝါသ ဗြဟ္မာ ၅-ဘုံ တဘုံဘုံရောက်ရသည်။ ဗြဟ္မာ့ပြည်မှ စုတေလျှင် ဤလူ့ဘုံသို့ ပဋိသန္ဓေ မနေလာသောကြောင့် အာဂါမီပုဂ္ဂိုလ်မည်သည်။ ဤပုဂ္ဂိုလ်တည်း။

ဗဟိဒ္ဓသံယောဇဉ်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်နောက်တမျိုးမှာ - ရဟန်းသည် သီလရှိ၏။ (လ) ကောင်းစွာဆောက်တည်၍ ကျင့်၏။ ထိုရဟန်းသည် ကာမတို့ကိုပင် ငြီးငွေ့ဖို့ ကာမတဏှာ ကင်းချုပ်ဖို့ကျင့်သည်။ ဘဝ ၃-ပါးတို့ကိုပင် ငြီးငွေ့ဖို့ ဘဝတဏှာကင်းချုပ်ဖို့ ကျင့်သည်။ ထိုရဟန်းစုတေလျှင် သုဒ္ဓါဝါသဗြဟ္မာ ၅-ဘုံ တဘုံဘုံသို့ ရောက်သည်။ ဗြဟ္မာ့ပြည်မှ စုတေလျှင် ဤလူ့ဘုံသို့ ပဋိသန္ဓေမနေလာသောကြောင့် အာဂါမီပုဂ္ဂိုလ် မည်သည်။ ဤပုဂ္ဂိုလ်တည်းဟု အရှင်သာရိပုတ္တရာဟောကြားသည်။

ထိုအခါ တူမျှသောစိတ်ရှိသော နတ်များစွာတို့သည် ဘုရားရှင်ဆံသွားရောက် ရှိခိုး ပြီး “အရှင်သာရိပုတ္တရာ ပုဗ္ဗာရုံ၌ ပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုးဟောကြားရာ ပရိသတ်များနှစ်သက် ကြပါသည်။ သနားသဖြင့် အရှင်သာရိပုတ္တရာထံ ဘုရားရှင်ကြွတော်မူပါ” ဟု လျှောက် ထားရာ ဘုရားရှင်ဆိတ်ဆိတ်နေလျက် ဝန်ခံလိုက်ပြီး အားရှိသောယောက်ျား ကွေးသေး လက်ဆန့်၊ ဆန့်သောလက် ကွေးသလို ဇေတဝန်မှ ကွယ်တော်မူခဲ့ပြီး ပုဗ္ဗာရုံကျောင်း အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ ရွှေမှောက် ထင်ရှားဖြစ်ကာ ခင်းထားသောနေရာ၌ ထိုင်တော်မူ သည်။

ရှိခိုးလာပြီးထိုင်နေသော အရှင်သာရိပုတ္တရာအား ဘုရားရှင်က “နတ်များ ငါဘုရား ကို သင့်အားပွဲ လာပင့်ကြသည်” ဟု မိန့်တော်မူပြီး - “သာရိပုတ္တရာ၊ ထို နတ်ဗြဟ္မာတို့ သည် ပွတ်ဆောက်ဖျားရာ မျှနေရာ၌လည်း တကျိပ် ၂-ကျိပ် (လ) ၆- ကျိပ်တို့လည်း ဖြစ်ကုန်၍ တည်နေကုန်၏။ အချင်းချင်းမထိပါးကြ။ ထိုနတ် ဗြဟ္မာတို့သည်ထိုသို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖန်ဆင်းနိုင်သောစိတ်ကို ထိုနတ်ပြည် ဗြဟ္မာ့ပြည်တို့၌ ပွားများ အပ်သည်မဟုတ်။

ထိုနတ်ဗြဟ္မာတို့သည် ထိုစိတ်ကို ဤလူ့ပြည် ဤသာသနာတော်၌သာ ပွားများအပ် သည်။ ထို့ကြောင့် ဤသာသနာတော်၌ ငြိမ်သက်သောဣန္ဒြေနှင့် စိတ်ရှိကုန်အံ့ဟု ကျင့် ရမည်။ ငြိမ်သက်သောဣန္ဒြေနှင့် စိတ်ရှိသောသင်တို့အား ငြိမ်သက်သော ကိုယ်နှုတ်စိတ်

ကံ ၃-ခုသာဖြစ်လတ္တံ့။ သီတင်းသုံးဖော်တို့အား ထိုကံ ၃-ခု ဟူသောပူဇော်ခြင်းဖြင့် ငါတို့ ပူဇော်ကုန်အံ့-ဟု ကျင့်ရမည်။ သာသနာပ အယူရှိသော ပရိပိုင်များ ဤတရားတော်ကို မနာကြားရသဖြင့် ပျက်စီးဆုံးရှုံးကုန်သည်ဟု မိန့်သည်။

မိဂါရမာတာ ဝိသာခါ ယောက္ခမ မိဂါရသဒေဋ္ဌိ၏ အမိအရာ၌တည်၍ မိဂါရမာတာ၊ ဝိသာခါ၏ သားကြီးနာမည်လည်း (အဘိုးနှင့်နာမည်တူ) မိဂါရ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့်လည်း မိဂါရမာတာဟု ဝိသာခါကိုခေါ်ကြသည်။ ဝိသာခါ၏ ပြာသာဒ်ကား တိုက်ခန်း ၁၀၀၀-ရှိသည်။

ဤသုတ်ဟောချိန် အချို့သုတ်များကို ဆွမ်းစားမီ၊ ဆွမ်းစားပြီး၊ ပုရိမ၊ မဇ္ဈိမ၊ ပစ္စိမယံများ တချိန်ချိန် ဟောသော်လည်း ဤသမစိတ္တပဒီပဒါသုတ်ကို ဆွမ်းစားပြီး နောက်ပိုင်း ညနေချမ်း၌ အရှင်သာရိပုတ္တရာဟောသည်။ ဤသုတ်ကား ရှေးကပင် ဘုရားရှင်ဟောပြီးဖြစ်ခဲ့သည်။

ပဌမဗောဓိဝါ ၂၀- ဘုရားရှင်အနေမမြဲ ချမ်းသာရာမှာ သီတင်းသုံးသည်။ ၁-ဝါ ဗာရာဏသီဣသိပတနတော၊ ဓမ္မစကြာဟော၍ ဗြဟ္မာ ၁၈-ကုဋေ ကျွတ်တမ်း ဝင်စေပြီး ဤတော၌ပင် ဝါကပ်သည်။ ၂-၃-၄ ဝါရာဇဂြိုဟ်၊ ဝေဠုဝန်၊ ၅-ဝါ ဝေသာလီ၊ မဟာဝံ ကုဋ္ဌာဂါရသာလာ၊ ၆-ဝါ မကုလတောင်၊ ၇-ဝါ တာဝတိံသာ နတ်ပြည်၊ ၈-ဝါ၊ အဂ္ဂတိုင်း သုဿမာရဂိရိမြို့ ပဲစင်းငုံတော၊ ၉-ဝါ ကောသမ္ဗိပြည်၊ ၁၀-ဝါ ပါလိလေယျကတောအုပ်၊ ၁၁-ဝါ နာဠပုဏ္ဏားရွာ၊ ၁၂-ဝါ ဝေရဉ္ဇာပြည်၊ ၁၃-ဝါ စာလိယတောင်၊ ၁၄-ဝါ ဇေကဝန်၊ ကပိလဝတ်ပြည်၊ ၁၅-ဝါ အာဠဝီပြည်၊ (အာဠဝကဘီလူးကို ဆုံးမပြီး သတ္တဝါပေါင်း ၈-သောင်း ၄-ထောင် ကျွတ်စေပြီး ယင်း၌ ဝါဆို။) ၁၆-ဝါ ရာဇဂြိုဟ်၊ ၁၇၊ ၁၈-ဝါ စာလိယတောင်၊ ၂၀-ဝါ ရာဇဂြိုဟ်၌ ဝါဆိုတော်မူသည်။

ထိုမှ နောက်ပိုင်း၌ကား အနာထပိဏ်နှင့် ဝိသာခါတို့၏ ဂုဏ်ကျေးဇူး ကြီးမားလှ၍ ဝါပအခြားနေရာကြွသော်လည်း ဝါတွင်း၌မူ ဇေတဝန်နှင့် ပုဗ္ဗာရုံ ၂-နေရာမှာသာ အမြဲ သီတင်းသုံးတော်မူသည်။ ဇေတဝန်မှာ ညကျိန်းလျှင် နောက်နေ့ သံဃာများခြံရံကာ တောင်တံခါးမှ သာဝတ္ထိမြို့တွင်း ဆွမ်းခံဝင်ပြီး အရှေ့တံခါးမှထွက်၍ ပုဗ္ဗာရုံ၌ နေ့သီတင်းသုံးသည်။ ပုဗ္ဗာရုံညကျိန်းလျှင်သည် နောက်နေ့ အရှေ့တံခါးမှ သာဝတ္ထိမြို့တွင်း ဆွမ်းခံဝင် တောင်တံခါးမှထွက် ဇေတဝန်၌ နေ့သီတင်းသုံးသည်။

ဤသုတ်ဟောမည့်နေ့ကား ဘုရားရှင် ဇေတဝန်၌ သီတင်းသုံးစဉ် ဖြစ်သည်။ မည်သည့်နေရာ၌မဆို ဗုဒ္ဓကိစ္စ ၅-ပါး ဘုရားပြုမြဲဖြစ်သည့် အားလျော်စွာ လောကကိုကြည့်တော်မူရာတွင် သာဝတ္ထိနှင့်တကွ တယူဇနာပတ်ဝန်းကျင် သတ္တဝါများစွာ ညနေချမ်းအချိန် ပုဗ္ဗာရုံ၌ သာရိပုတ္တရာ၏တရားကို ကြားနာ၍ ကျွတ်တမ်းဝင်ကြမည်ကို မြင်တော်မူသည်။

ဘုရားရှင်များအတွက် သာဝကစုံညီ အစည်းအဝေး ၃-ကြိမ်၊ အဂ္ဂသာဝကတို့ အတွက် တကြိမ်ဖြစ်မည်ကို မြင်တော်မူသဖြင့် ဘုရားရှင်သည် တောင်တံခါးဖြင့် မြို့ တွင်းဝင် ဆွမ်းခံပြီး တောင်တံခါးမှပင် ပြန်ထွက် တံခါးပြင်ပရပ်နေစဉ် ပရိသတ် ၄-မျိုး ဘုရားရှင်ကို ခြံရံနေကြသည်။ ဘုရားရှင်က အရှင်သာရိပုတ္တရာအား သူ့ ပရိသတ်နှင့်အတူ ပုဗ္ဗာရုံစေလွှတ်၊ နောက် မဟာသာဝကတို့ကိုပါ စေလွှတ်ပြီး အရှင် အာနန္ဒာတပါးဖြင့်သာ ဘုရားရှင် ဇေတဝန်ကြွသည်။ အရှင်အာနန္ဒာလည်း ဘုရားရှင်ကို ဝတ်ပြုပြီး ခွင့်ပန်ကာ ပုဗ္ဗာရုံသို့ပင့်သွားရာ ဇေတဝန်၌ ဘုရားရှင်တဆူသာ ကျန်ရစ် သည်။

ထိုနေ့၌ကား ပရိသတ် ၄-မျိုးလုံး အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ တရားကိုသာ နာလိုကြ သဖြင့် ကောသလမင်း၊ အနာထပိဏ်၊ ဝိသာခါတို့လည်း ဆိုင်ရာအခြံအရံများနှင့်တကွ ပုဗ္ဗာရုံကိုပင် သွားကြသည်။ ၅-သန်း ၇-သိန်း အမျိုးမျိုးနေရာ သာဝတ္ထိမြို့မှာ အိမ် စောင့် ကလေးငယ်များသာ ကျန်သည်။

အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် ပုဗ္ဗာရုံကြွကာ အလုပ်အကျွေးဝတ်ပြုမှု ခံယူပြီး ဂန္ဓကုဋ္ဌိ ဝင်ကာ ပိုင်းခြား၍ သမာပတ်ဝင်စားသည်။ ထပြီးလျှင် အစီရဝတီမြစ်ကြွ ရေသုံး သပ်သည်။ သံဃာများလည်း ရေသုံးသပ်ကြပြီး မထေရ် မြတ်ကို ခြံရံ နေ ကြ စဉ် ကျောင်းတွင်း၌ တရားနေရာခင်းကြ၊ ပရိသတ်များ အသီးသီးနေရာယူကြသည်။

အရှင်မြတ်သည် သံဃာ ၅၀၀ ခြံရံပြီး ဓမ္မသဘင်ကြွလာ ပလ္လင်၌ ယပ်ကိုကိုင် အရှေ့ကို မျက်နှာမူကာထိုင်ပြီး ပရိသတ်ကြည့်ရာ “ဤမျှများသောပရိသတ်၌ တရား နည်းလျှင် မလျော်” ဟုကြံကာ ပိဋက ၃-ပုံကို ဆင်ခြင်ရာတွင် ဤသံယောဇနပရိယာယ တရားဒေသနာကိုမြင်၍ ဟောကြားသည်။

ငါ့ရှင်ရဟန်းတို့- ဘုရားရှင်ကား “ရဟန်းတို့” ဟုသာ ခေါ်သည်။ ဘုရားရှင်နှင့် အခေါ်ကွဲအောင် ဘုရား၌ ရိုသေသောအားဖြင့် “ငါ့ရှင်ရဟန်းတို့” ဟု အရှင်မြတ် ခေါ်သည်။

ပြာသာဒ်စောင့်နတ် အကင်းပါးပုံ “သောတာပန် ဖြစ် ရ ကား ဘုရားဖြစ်စေ၊ သာဝကဖြစ်စေ တရားဟောရန်အစချီလျှင်ပင် ပေါ်လွင်မည်၊ နက်နဲမည်၊ ဈာန်မို့ မည်၊ ဝိပဿနာမို့မည်၊ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်မို့မည်” ဟု ဒေသနာကို သိသည်။

ပြာသာဒ်စောင့်နတ်သည် ထိုနေ့၌လည်း အရှင်မြတ်တရားချီလျှင်ပင် ၆-မျက်နှာတို့ ဖြင့် ဝိပဿနာဟောလိမ့်မည်၊ ကုဋေဘသိန်း နတ်ဗြဟ္မာများ အရဟတ္တဖိုလ်ရ၍ သော တာပန်စသည် များစွာဖြစ်လိမ့်မည်၊ ဒေသနာနှင့်လျော်အောင် ကောင်းချီးပေးမည် ကြံပြီး နတ်တန်ခိုးဖြင့် အသံကြီးကျယ်အောင်ပြုကာ သာဓုခေါ်သည်။ ယင်းနတ်သာဓု

ခေတ်ပြီး အရံပြာသာဒ်စောင့်နတ်ပေါင်း ၁၀၀၀၊ ထို့နောင် ပုဗ္ဗာရုံမှာနေသော နတ်များအစထား၍ တဂါဝုတ် တယူဇနာ စကြဝဠာတခုလုံး စကြဝဠာတသောင်းလုံးရှိ နတ်များ သာဓုခေါ်ကြသည်။

ထို့နောင် မြေ၌တည်သောနဂါး၊ ကောင်းကင်၌တည်သောနတ်များ၊ စတုမဟာရာဇ်စသည် နတ်ပြည် ၆-ထပ်နတ်များ၊ ဗြဟ္မာပြည်ရှိ (အသညသတ်နှင့် အရူပထား၍) ဗြဟ္မာများအားလုံး သာဓုခေါ်ကြသည်။

ထို့နောင် ရဟန္တာများ၊ ဗြဟ္မာများသည် အကနိဋ္ဌဘုံအထိ သာဓုသံမြေမှ တက်လာခြင်းကိုဆင်ခြင်ရာ အရှင်သာရိပုတ္တရာ တရားချီနေသည်ကိုသိ၍ ငါတို့လည်း မျက်မှောက်သက်သေဖြစ်သင့်သည်ဟုကြံပြီး ရောက်လာကြသည်။ ထို့အတူ စကြဝဠာတသောင်းလုံးမှ နတ်ဗြဟ္မာအားလုံး စုလာကြရာ ဤစကြဝဠာမှာ နေရာလပ်မရှိတော့ချေ၊ ပွတ်ဆောက်ဖျားတနေရာမှာပင် သေးငယ်သောအတ္တဘောများ ဖန်ဆင်းပြီး နတ် ၆-ကျိပ်တည်ကြသည်။

နတ်ဗြဟ္မာပရိသတ်အခြေအနေကို ဆင်ခြင်မိသော အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် (ဘုရားရှင်များမှာ အဓိဋ္ဌာန်ပြုဖွယ်မလို၊ ပရိသတ်အားလုံး ဘုရားဖူးနိုင် ဘုရားအသံဘော်ကြားနိုင်သော်လည်း သာဝကများမှာ အဓိဋ္ဌာန်ကိစ္စပြုသင့်ရကား) သမာပတ်ဝင်စားပြီး ပရိသတ်အားလုံး မြင်စေ၊ အသံကြားစေဟု ခံဋ္ဌာန်သည်။ ခံဋ္ဌာန်ချက်စာရ အရှင်မြတ်အား ပရိသတ်အားလုံး ဖူးရ အသံကြားရသည်။

အဇ္ဈတ္တ ဗဟိဒ္ဓမည်ပုံ ကာမဘုံ၌ သတ္တဝါများ စုတိ ပဋိသန္ဓေများ၍ ရူပ အရူပဘုံ၌ စုတိ ပဋိသန္ဓေနည်းသည်။ စုတိ ပဋိသန္ဓေများရာ ကာမဘုံ၌သာ တွယ်တာတောင့်တမှုများ၍ ကာမဘုံသည် အဇ္ဈတ္တ၊ စုတိ ပဋိသန္ဓေနည်း၍ တွယ်တာမှုနည်းရာ ရူပ အရူပဘုံသည် ဗဟိဒ္ဓမည်သည်။ (ကာမဘုံ၌ သတ္တဝါများသည် ကမ္ဘာ၏ ၄-ပုံ တပုံသာ နေရ၍ ၃-ပုံကား သတ္တဝါမရှိ) အချိန်တိုသော်လည်း စုတိ ပဋိသန္ဓေကား အကြိမ်များသည်။ ထို့ကြောင့် တွယ်တာမှုများသည်။ လူစသည်တို့ အသက်တို၍ ဗြဟ္မာများ အသက်ရှည်ပုံကို သတိပြု။)

နွားခြံနှင့် ဘုံသုံးပါးဥပမာ နွားခြံ၌ သစ်ငုတ်ကား အဝိဇ္ဇာသစ်ငုတ်၊ နွားချည်ကြိုးကား သံယောဇဉ် ၁၀-ပါး၊ နွားတောကား ဘုံ ၃-ပါး သတ္တဝါ၊ အတွင်းချည်ထားပေမယ့် အပြင်ထွက်အိပ်သော နွားကား ရူပ အရူပဘုံရောက် သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ ပုထုဇဉ်လည်းပါ၊ အပြင်ချီထားပေမယ့် ခြံတွင်းဝင်အိပ်သော နွားကား ကာမဘုံရှိ အနာဂါမ်၊ ခြံတွင်းအိပ်သော နွားကား ကာမာဝစရ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ အတွင်းလှည့်သွားသော နွားကား ကာမရဟန္တာ၊ အပြင်လွတ်ထား အပြင်လှည့်သွားသော နွားကား ရူပ အရူပ ရဟန္တာ။

ကြီး ၅-မျိုးအထူး သက္ကာယဒိဋ္ဌိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာ၊ သီလဗ္ဗတပရာမာသ ၃-ပါးတို့သည် မသွားအောင်တား၊ သွားနေလျှင် ပြန်ဆွဲသည်၊ ကာမစ္ဆန္ဒ၊ ဗျာပါဒ၊ ၂-ပါးတို့သည် ဈာန်ဖြင့် မခွာ မင်္ဂဖြင့် မသတ်ရသေးလျှင် ရူပ အရူပဘုံ မရောက်စေနိုင်။

၁-သီလရှိ၏၊ ၂-ပါတိမောက္ခသံဝရ သီလကို စောင့်ရှောက်၏၊

ဤ ၂-ပါးအထူးမှာ ၁-ဖြင့် သီလ ၄-ပါးလုံး၊ ၂-ဖြင့် ယင်း ၄-ပါးမှ အကြီး သီလကို ပြသည်ဟု ဒီပကျောင်းနေ အရှင်သုမ္မထေရ် မိန့်သည်။

သုမ္မထေရ်၏ တပည့် တိပိဋက စူဠနာဂထေရ်ကား ၂-ပုဒ်လုံး၌ ပါတိမောက္ခသံဝရ သီလကိုသာ ဆိုသည်၊ ကြွင်း ၃-ပါးကို သီလဟု ဆိုသော နေရာရှိသည်ဟု ခွင့်မပြုလို ရကား ဣန္ဒြိယသံဝရသည် တံခါး ၆-ပေါက် စောင့်ရုံသာ၊ အာဇီဝပါရိသုဒ္ဓိကား တရားသဖြင့် ပစ္စည်းဖြစ်ဖို့မျှသာ၊ ပစ္စယသန္နိဿိတလည်း ရသော ပစ္စည်း၌ အကျိုးကို ဆင်ခြင်သုံးစွဲရုံသာ ဖြစ်၍ မုချသီလမဟုတ်၊ ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလသာ မုချသီလ မည်သည်။

ခေါင်းပြတ်ယောက်ျားသည် လက်ခြေနှင့် ကိုယ်ကို မစောင့်ရှောက် နိုင်တော့သလို ပါတိမောက္ခသံဝရ သီလပျက်လျှင် ကြွင်း ၃-ပါးကို မူလအတိုင်းဖြစ်အောင် မစောင့်ရှောက်နိုင်ရကား ၁-ဖြင့် ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလကို အကျဉ်းပြ၍ ၂-ဖြင့် ယင်း သီလကိုပင် အကျယ်ပြသည်ဟု မိန့်သည်။

၆-ပျက်နှာ ဝိပဿနာကျေးဇူး လှူပြည်ပြန် ပဌမအင်္ဂါဖြင့် သုက္ခဝိပဿကဓာတ် ကပ္ပဋ္ဌာန်းရှုသူအတွက် အောက်မင်ဖိုလ် ၂-ပါးစီ၊ လှူပြည်မပြန် ဒုတိယအင်္ဂါဖြင့် သမာဓိလုပ်သူအတွက် အောက်မင်ဖိုလ် ၃-ပါးစီ၊

ကာမတို့ကိုပင် ငြီးငွေ့ဖို့ အင်္ဂါဖြင့် သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်တို့အတွက် ကာမဂုဏ် ၅-ပါး၌ ဖျာပတ်အောင် အထက်အနာဂါမိမင် ဝိပဿနာ၊

ဘဝသုံးပါးတို့ကိုပင် ငြီးငွေ့ဖို့ အင်္ဂါဖြင့် အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်အတွက် အထက်အရဟတ္တ မင် ဝိပဿနာ၊

ကာမတဏှာကုန်ဖို့ အင်္ဂါဖြင့် သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်တို့အတွက် ကာမဂုဏ် ၅-ပါး၌ ဖျာပတ်အောင် အထက်အနာဂါမိမင် ဝိပဿနာ၊

ဘဝလောဘကုန်ဖို့ အင်္ဂါဖြင့် အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်အတွက် အထက်အရဟတ္တမင် ဝိပဿနာကို ဟောကြားရကား တရားအဆုံး၌ ကုဋေတသိန်း နတ်ဗြဟ္မာများ အရဟတ္တဖိုလ် ရကြ၍ သောတာပန်စသည် မပိုင်းခြားနိုင်ပေ၊ ဤပွဲကြီး အတူပင် မဟာသမယံသုတ်၊ မင်္ဂလသုတ်၊ စူဠဓမ္မာပုဂ္ဂိုလော ဝါဒသုတ် ဟုတ်ပွဲများ၌လည်း ကျွတ်တမ်းဝင်ကြသည်။

တူမျှသော စိတ်ရှိသော နတ်များ အတ္တဘော သေးအောင် ဖန်ဆင်းမှု စိတ်ချင်း တူကြသည်။ တနည်း-အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် သမာပတ်ကိုသာ ဟောရသေးသည်။ ဘုရားပင့်ပြီး သမာပတ်အစွမ်း ဟောစေမည်ဟု စိတ်ချင်းတူကြသည်။ တနည်း-ပရိယာယ်အားဖြင့် သမာပတ်ရော အစွမ်းပါ ဟောပြီးသော်လည်း ဤအစည်းအဝေးသို့ မကြသော ဘုရားကို သွားပင့်မည်ဟု စိတ်ချင်းတူကြသည်။ တနည်း-ဤဒေသနာကို သာဝကဟောဟု နောင်ခါ ရဟန်းမိန်းမ ယောက်ျား လူနတ်များ အရေးထားဖြစ်မည်။ ဘုရားပင့်ပြီး ဘုရားဟောဖြစ်အောင် ပြုမှု အရေးထာ မည်ဟု ယူဆမှု စိတ်ချင်း တူကြသည်။ တနည်း-နတ်များအားလုံး သမာပတ်ရပုံနှင့် အာရုံရပုံ စိတ်ချင်းတူကြသည်။

သနားသဖြင့် အရှင်သာရိပုတ္တရာထံ ဘုရားရှင်ကြတော်မူပါ။ ဤနေရာ၌ အရှင်သာရိပုတ္တရာကို ဘုရားရှင်က သနားစောင့်ရှောက်ရန် မလို၊ ကြွင်းပရိသတ်များကိုသာ လိုသည်။ မှန်၏။ ဒီသနခပရိဗိုဇ်ကို ဝေဒနာကမ္မဋ္ဌာန်း ဘုရားဟောစဉ် ယပ်ခတ်ပေးသော ဦးရီးဘော် သာရိပုတ္တရာသည် သူတပါးအတွက် ခူးပြီး ထမင်းစားရသလို ယပ်ခတ်ယင်း တရားနာရာ အရှင်မြတ်၏ သာဝကပါရမီဉာဏ် အထွတ်အထိပ် ရောက်သည်။ ထိုအချိန်သာ သနားစောင့်ရှောက်ရန် လိုသည်။

ကြွလာရကြောင်း ဘုရားဘုကြောင့်ပြန်မိန့် သာရိပုတ္တရာတရားပွဲ ပရိသတ်များ လွန်းသည်ကို ဘုရားရှင် သည်းမခံနိုင်၍ ငြူစူသဖြင့် ပရိသတ်ထအောင် ကြွလာသည်ဟု ပရိသတ် ၄-ပါးတွင် မိုက်မဲသူတဦးဦး အထင်မှာ ပြီး ငရဲလားမည် စိုးတော်မူရကား နတ်များလာပင့်၍ ကြွလာသည်ဟု ကြွရကြောင်း မိန့်သည်။

သမာပတ်စွမ်းအား ထူးခြားပုံ အရှိန်အဝါနှင့်စပ်၍ အဆင့်မြင့်သော နတ်များ တကျိပ်စီ၊ ထို့ထက်နိမ့်လျှင် ၂-ကျိပ်စီ စသည်ဖြင့် စုတည်ကြသည်။ သမာပတ်နှင့်စပ်၍ ထက်မြက်သူများ ၆-ကျိပ်စီ၊ ထိုထက်နိမ့်လျှင် ၅-ကျိပ်စီ စသည်ဖြင့် စုတည်ကြသည်။ သင့်လက် ငါ့ပုတ်မိသည်။ သင့်ခြေ ငါကန်မိသည်။ ငါ့ကို သင်နင်းနေပြီဟု အချင်းချင်း မထိပါးကြပါ။

ကဿဘုရား သာသနာက အနာဂါမ် ဗြဟ္မာကြီးများရှိသော်လည်း ဘုရားရှင်အားလုံးတို့ သာသနာတူ၍ ဤသာသနာတော်၌သာ စိတ်ကို ပွားများအပ်သည်ဟု မိန့်သည်။

၃၈။ ဝရဏမြို့ ဘဒ္ဒသင်္ဂါ မြစ်ကမ်းနား၌နေသော ရှင်မဟာကံစွန်းထံ အာရာမဒဏ္ဍပုဏ္ဏား ရောက်လာပြီး “မင်းများ၊ ပုဏ္ဏားများ၊ သူကြွယ်များအချင်းချင်းဘုကြောင့် ငြင်းခုံပါသနည်း” ဟု လျှောက်ထားရာ အရှင်မြတ်က ‘ကာမရာဂသည် သက်ဝင်နှောင်ပွဲအပ်သည်ဖြစ်၍ ကာမရာဂ၌နှစ်ကာ ကာမရာဂသည် ဖမ်းမျှီအပ်သောကြောင့်’

ဟု မိန့်သည်။ ရဟန်းများအချင်းချင်း ငြင်းခုံကြောင်းကိုကား ဒိဋ္ဌိရာဂ ဖမ်းမျှိအင် သောကြောင့်ဟု ဖြေလိုက်သည်။

ဤရာဂ ၂-ပါး ဖမ်းမျှိထားခြင်းကို လွန်မြောက်သူ လောက၌ရှိသည်။ ထိုသူကား အရှေ့တိုင်း သာဝတ္ထိမြို့၌ သီတင်းသုံးနေတော်မူသော အရဟံ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓ ဂုဏ်တော် သခင် ဘုရားရှင်ပါတည်းဟု အမေးအရ အရှင်မြတ်မြေလတ်သော် ပဏ္ဏားသည် နေရာမှ ထ၊ လက်ဝဲပုခုံး၌ အပေါ်ရုံတင် လက်ယာဒူးထောက်၍ ဘုရားရှင်ရှိရာအရပ်ကို လက် အုပ်ချီပြီး “ဤရာဂ ၂-ပါး ဖမ်းမျှိထားခြင်းကို လွန်မြောက်သော အရဟံ သမ္မာ သမ္ဗုဒ္ဓ ဂုဏ် ၉-ဝသခင် ဘုရားရှင်အား ရှိခိုးပါ၏။ နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟ တော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ” စသည် ၃-ကြိမ် ဥဒါန်းကျူးကာ သရဏဂုံပါ တည်သွား သည်။

၃-ကြိမ် ဥဒါန်းကျူး အတင်းထားမရပဲ ပီတိကြောင့် အပြင်ထွက်လာသော စကားသည် ဥဒါန်းမည်သည်။ ဆီအိုးမှဆီ ရေကန်မှ ရေလျှံလာသကဲ့သို့တည်း။

၃၉။ မဇ္ဈရာပြည် ဂုဇ္ဇာ (ပိတ်ချင်း) တော၌နေသော အရှင်မဟာကစ္စည်းထံ ကန္တ ရာယနပုဏ္ဏား ရောက်လာပြီး “အိုမင်းရင့်ရော်ကုန်သော ပုဏ္ဏားများကို အရှင်ကစ္စည်း သည် ရှိမခိုး၊ မကြိုဆို၊ နေရာမပေးဟု ကြားဖူးသောစကား မှန်နေပါသည်။ ကျွန်ုပ် လက်တွေ့ပါပဲ။ ထိုကိစ္စ မသင့်လွန်းပါ” လျှောက်ရာ အရှင်မြတ်က ဘုရားရှင်ဟောကြား သော လူကြီး လူငယ် အဆင့်အတန်း ၂-မျိုးကို မိန့်လိုက်သည်။

ဒဟရဘူမိ လူငယ်အဆင့်အတန်းဟူသည် အသက် ၈၀၊ ၉၀ တရာပင်ဖြစ်စေကာမူ ကာမဂုဏ်ခံစားသူ ကာမဂုဏ်အိမ်၌ အုပ်စိုးနေသူ ကာမဂုဏ် အပူမိသူ ကာမဝိတက် အကိုက်ခံရသူ ကာမဂုဏ်ရဖို့မလုပ်နေသူ အဆင့်အတန်းမျိုးဖြစ်သည်။

ဝုဒ္ဓဘူမိ လူကြီးအဆင့်အတန်းဟူသည် ပထမအရှယ် သူငယ်ပင်ဖြစ်စေကာမူ ကာမ ဂုဏ်မခံစား၊ ကာမဂုဏ်အိမ်၌ အုပ်စိုးမနေ၊ ကာမဂုဏ်အပူမမိ၊ ကာမဝိတက်အကိုက်မ ခံရ၊ ကာမဂုဏ်ရဖို့မလုပ်သော အဆင့်အတန်းမျိုးဖြစ်သည်ဟု မိန့်ကြားရာ ပုဏ္ဏားသည် နေရာမှထ လက်ဝဲပုခုံး၌ အပေါ်ရုံတင်လျက် အရှင်တို့က ကြီးကြပါသည်။ လူကြီး အဆင့်အတန်း၌ တည်ကြပါသည်ဟု လျှောက်ထား၊ ရဟန်းငယ် ၁၀၀-တို့၏ ခြေတို့ကို ဦးတိုက်ရှိခိုးကာ သရဏဂုံ တည်သွားသည်။

၄၀။ ခိုးသူများအားကြီး၍ မင်းများအင်အားနည်းလျှင် မြို့တွင်း မြို့ပြင် မင်းဝင် ထွက်ဖို့ တိုင်းစွန့်စန့်ပုဒ်များသို့ မင်းလှည့်လည်ဖို့မလွယ်၊ မြို့တွင်းမြို့ပြင် ပုဏ္ဏားသူကြွယ် များ ဝင်ထွက်ဖို့ ပြင်ပအလုပ်လုပ်ဖို့မလွယ်၊ ဤအတူသာလျှင် ရဟန်းယုတ်များ အား ကြီး၍ သီလချစ်သော ရဟန်းကောင်းများ အားနည်းလျှင် သံဃာအလယ်၌ ရဟန်း

ကောင်းများ ငြိမ်နေကြရသည်။ တောခေါင်း တောင်များသို့လည်း သွားနေကြသည်။ ထိုအဖြစ်ကား လူများစီးပွားချမ်းသာမဲ့ အကျိုးမဲ့ဖို့ နတ်လူများ စီးပွားမဲ့ ဆင်ရဲဖို့သာ ဖြစ်သည်။

မင်းများအားကြီး၍ ခိုးသူများအားနည်းလျှင် အပြန်အားဖြင့် ကျေးဇူးများသလို သီလချစ်သော ရဟန်းကောင်းများအားကြီး၍ ရဟန်းယုတ်များ အားနည်းလျှင် လည်း အပြန်အားဖြင့် ကျေးဇူးများသည်ဟုမိန့်။

၄၁။ လူ၏သော်လည်းကောင်း၊ ရဟန်း၏ သော်လည်းကောင်း ၂-ဦးသားတို့၏ အကျင့်မှားကို ငါမချီးမွမ်း၊ အကျင့်မှားကြောင့် ဝိပဿနာနှင့်တကွသော မဂ်ကုသိုလ် မပြည့်စုံစေနိုင်၊ အကျင့်မှန်ကိုသာ ငါချီးမွမ်းသည်။ အကျင့်မှန်ကြောင့် ဝိပဿနာနှင့် တကွသော မဂ်ကုသိုလ်ကို ပြည့်စုံစေနိုင်သည်ဟုမိန့်။

၄၂။ မကောင်းသဖြင့် သင်ယူအပ်ကုန်သော သဒ္ဓါအားလျော်စွာ ရအပ်ကုန် သော သုတ္တန်တို့ဖြင့် (မှန်ကန်သော သုတ္တန်တို့၏) ပါဠိ အနက်ကို တားမြစ်ကြသော ရဟန်းများသည် နတ်လူများ စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ ကျင့်သည်မည်ကုန်သည်။ မကောင်းမှု များစွာကိုလည်း ဖြစ်စေကြလျက် သာသနာတော်ကိုလည်း ကွယ်စေသည် မည်ကုန် သည်။ (သုတ္တန်မှားကို သာဓက တင်ပြသည်)။

ကောင်းစွာသင်ယူအပ်ကုန်သော သဒ္ဓါအားလျော်စွာ ရအပ်ကုန်သော သုတ္တန်တို့ ဖြင့် ပါဠိအနက်ကို လျော်စေကြသော ရဟန်းများသည် နတ်လူတို့ စီးပွားကျင့်ရာ ထောက်၊ ကောင်းမှုများကိုပွားစေ သာသနာတော်ကိုလည်း တည်စေသည် မည်ကုန် သည်ဟုမိန့်။

၅။ ပရိသတ်

၄၃။ တိမ်နက်တု ပရိသတ် ၂-မျိုးတွင် နက်သောပရိသတ် မြတ်သည်။ တိမ် သောပရိသတ် ဟူသည်-ဤသာသနာတော်၌ တုန်လှုပ် ပျံ့လွင့်မာန် ရှိကြ၍ လျှပ် ပေါက်ကြ နှုတ်ကြမ်းကြသော အကျိုးမဲ့စကား ပြောလေ့ရှိကြ၍ သတိပညာကင်းကြ မတည်ကြသံပဲ စိတ်မငြိမ်ကြ ဣန္ဒြေပေါ်လွင်သော ရဟန်းများပါဝင်သော ပရိသတ် တည်း။ နက်သောပရိသတ်ကို အပြန်အားဖြင့် မိန့်။

၄၄။ မညီညွတ်ညီညွတ်ဟု ပရိသတ် ၂-မျိုးတွင် ညီညွတ်သောပရိသတ် မြတ် သည်။ မညီညွတ်သော 'ဝဂ္ဂ' ပရိသတ်ဟူသည် ဤသာသနာတော်၌ ရန်ဖြစ် ငြင်းခုံ သန့်ကျင်ကန်ဆိုကြသည်ဖြစ်၍ အချင်းချင်း နှုတ်လှံထိုးနေကြသော ရဟန်းများ ပါဝင် သော ပရိသတ်တည်း။

ညီညွတ်သော သမဂ္ဂ ပရိသတ်ဟူသည်- ညီညွတ်ဝမ်းမြောက်ကြ ဆန့်ကျင်ဘက် မဆိုကြပဲ နို့နှင့် ရေကဲ့သို့ဖြစ်ကာ ချစ်သောမျက်စိတို့ဖြင့် ကြည့်နေကြသောရဟန်းများ ပါဝင်သော ပရိသတ်တည်း။

၄၅။ ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ရှိမရှိဟု ပရိသတ် ၂-မျိုးတွင် ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ရှိသော ပရိသတ်မြတ် သည်၊ ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်မရှိသော ပရိသတ်ဟူသည် သီတင်းကြီးရဟန်းများသည်ပစ္စည်းပရိက္ခရာ များအောင်ကျင့်၍ သာသနာတော်ကို ပေါ့ပေါ့တန်တန်ယူကြပြီး နိဝရဏတိုးပွားရေး ဦးစားပေးကာ နိဗ္ဗာန်ရရေး ဘေးဖယ်ထားကြသည်။ မရရောက်သေး မျက်မှောက်မပြု ရသေးသောတရားကို ရရောက်မျက်မှောက်ပြုဖို့ရာ အားမထုတ်ကြ၊ ယင်းတို့၏ တပည့် များလည်း ဆရာသီတင်းကြီးများ အပြုအမူကို အတုယူဆောင်ရွက်ကြသည်။ ဤရဟန်း များပါဝင်သော ပရိသတ်တည်း။

ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ရှိသောပရိသတ်ဟူသည်- အပြန်အားဖြင့် ဆရာကောင်း တပည့်ကောင်း ရဟန်းများပါဝင်သော ပရိသတ်တည်း။

၄၆။ ပုထုဇဉ်အရိယာဟုပရိသတ် ၂ မျိုးတွင် အရိယာပရိသတ် မြတ်သည်။ ပုထုဇဉ်ပရိသတ်ဟူသည်- ဤကားဆင်းရဲ၊ ဤကားဆင်းရဲဖြစ်ခြင်းအကြောင်း၊ ဤကား ဆင်းရဲချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်၊ ဤကား နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်ဟု အမှန်မသိ သော ရဟန်းများပါဝင်သော ပရိသတ်တည်း။ အရိယာပရိသတ်ကား အမှန်သိသည်။

၄၇။ သိမ်မွေ့ရှုပ်ထွေး သန့်ရှင်းကြည်လင်ဟု ပရိသတ် ၂-မျိုးတွင် သန့်ရှင်းကြည် လင်သော ပရိသတ်မြတ်သည်။ သိမ်မွေ့ရှုပ်ထွေးသောပရိသတ် ဟူသည် ချစ်သဖြင့်၊ မုန်း သဖြင့်၊ မသိသဖြင့်၊ ကြောက်သဖြင့် မလားအပ်သောအဂတိသို့ လားကုန်သော (အဂတိ ၄-ပါး လိုက်စားကုန်သော) ရဟန်းများပါဝင်သော ပရိသတ်တည်း။ သန့်ရှင်းကြည် လင်သောပရိသတ်ကား အဂတိ ၄-ပါးကင်းစင်သည်။ (ပစ္စည်းဝေဖန်ရာ တရားဆုံးဖြတ် ရာများ၌ အဂတိ ၄-ပါး လိုက်စားတတ်ကြသည်။)

၄၈။ ဆုံးမခံ၍ မေးပြီးမဆုံးမအပ်သောပရိသတ်-မေးပြီးဆုံးမအပ်၍ အဆုံးအမ မခံသော ပရိသတ်ဟု ၂-မျိုးတွင် ဒုတိယပရိသတ်မြတ်သည်။

ဆုံးမခံ၍မေးပြီးမဆုံးမအပ်သော ပရိသတ်ဟူသည်- ဘုရားဟောဖြစ်၍ နက်နဲကုန် သော သူတို့များကို ဟောကြားလျှင် ကောင်းစွာမယူကြ၊ နားမစိုက်ကြ၊ သိရန် စိတ် မဝင်စားကြပဲနာယူသင်ကြားသင့်သည်ဟုလည်း မထင်ကြ၊ ကဗျာဆရာများသီကုံးအပ်၍ ဆန်းကြယ်သောအက္ခရာ သဒ္ဒါရှိကုန်သော သာသနာပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ တပည့်များ ဟော ကြားအပ်ကုန်သော သူတို့များကို သင်ကြားပြီး အချင်းချင်း ပမေးမြန်းကြ၊ မေးမြန်းဖို့ ရာလည်း ပညာရှင်များထံ မသွားကြ၊ ဉာဏ်မ ပွင့်အောင် မပေါ်လွင် ပေါ်လွင်အောင်

လည်း မပြုကြ၊ ယုံမှားဖွယ်ရာများ၌ ယုံမှားမဖျောက်ကြသော ရဟန်းများပါဝင်သော ပရိသတ်တည်း။

မေးပြီးဆုံးမအပ်၍ အဆုံးအမ မခက်သောပရိသတ်ဟူသည်--ကဗျာများ၊ သာသနာပ သုတ်များကို ဟောကြားလျှင် မနာယူ မမှတ်သား စိတ်လည်းမဝင်စားပဲ မလေးစားကြ၊ နက်နဲကုန်သော ဘုရားဟောသုတ်များကို ဟောကြားလျှင်သာ နာယူမှတ်သား စိတ်ဝင် စား၍ လေးစားကြသည်။ အချင်းချင်းလည်း မေးမြန်း၊ မေးမြန်းဖို့ရာလည်း သွားကြ၊ ဉာဏ်ပွင့်ပေါ်လွင်အောင်လည်းပြုကြ၊ ယုံမှားဖွယ်ရာများ၌ ယုံမှားကိုလည်း ဖျောက်ကြ သော ရဟန်းများ ပါဝင်သော ပရိသတ်တည်း။

၄၉။ ပစ္စည်း အာမိသကို အလေးပြု၍ သူတော်ကောင်းတရားကို အလေးမပြုသော ပရိသတ်၊ သူတော်ကောင်းတရားကို အလေးပြု ပစ္စည်းအာမိသကို အလေး မပြုသော ပရိသတ်ဟု ၂-မျိုးတွင် ဒုတိယ ပရိသတ်မြတ်သည်။

(စာသားအကျဉ်းဆိုမည်။)

ပစ္စည်းသာသနာပတရားပင်သောပရိသတ်ဟူသည်--လူဝတ်ကြောင်တို့ရှေ့၌ အချင်းချင်း၏ ဂုဏ်ကို “ဤရဟန်းကား ဥဘတောဘာဂဝိမုတ္တပုဂ္ဂိုလ်”၊ ပညာဝိမုတ္တပုဂ္ဂိုလ်ပဲ စသည်ဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ် ၇-မျိုးပြောကြသည်။ (ပုဂ္ဂိုလ် ၇-မျိုး အဓိပ္ပာယ်အဋ္ဌကထာနှင့် ဘာသာပြန်၌ ကြည့်။) ဤရဟန်းကား သီလရှိ၏၊ သဘောကောင်း၏၊ ဤရဟန်းကား သီလမရှိ၊ သဘောယုတ်၏ဟုပြောကြသည်။ ထို့ကြောင့် လာဘ်ပေါများကာ တွယ်တာမက်မော တဏှာဇောဖိစီးကြပြီး အပြစ်မကပ် ဉာဏ်မြင်ကပ် ပ သုံးဆောင်ကြသော ရဟန်းများ ပါဝင်သော ပရိသတ်တည်း။

တရားသာသနာပပစ္စည်းပင်သောပရိသတ်ဟူသည်--လူဝတ်ကြောင်တို့၏ရှေ့၌ အချင်းချင်း ၏ဂုဏ်ကို မပြောကြသောကြောင့် လာဘ်ပေါများသော်လည်း မတွယ်တာပဲ တဏှာ ဇောစင် အပြစ်ထင်ကာ ပညာဖြင့် သုံးဆောင်ကြသော ရဟန်းများ ပါဝင်သော ပရိသတ်တည်း။

၅၀။ တရားနှင့်မညီ ကောက်ကျစ်၊ တရားနှင့်အညီ ဖြောင့်မတ်ဟု ပရိသတ် ၂-မျိုး တွင် ဒုတိယပရိသတ်မြတ်သည်။

တရားနှင့်မညီကောက်ကျစ်သောပရိသတ်ဟူသည်--မတရားမှုများသာဖြစ်ကြ၊ ထွန်းပ ကြ၍ တရားမှုများ မဖြစ်ကြ၊ ပထွန်းပကြ၊ ဝိနည်း မညီမှုများသာ ဖြစ်ကြ၊ ထွန်းပ၍ ဝိနည်းညီညွတ်မှုများမဖြစ်ကြ၊ မထွန်းပကြ၊ ထိုရဟန်းများ ပါဝင်သော ပရိသတ်တည်း။

တရားနှင့်အညီဖြောင့်မတ်သော ပရိသတ်ဟူသည်-တရားမှီနည်းနှင့်ညီညွတ်မှု များ သာဖြစ်ကြ၊ ထွန်းပကြ၍ မတရားမှီနည်းနှင့်မညီမှုများမဖြစ်ကြ၊ မထွန်းပကြ၊ ထိုရဟန်း များပါဝင်သော ပရိသတ်တည်း။

၅၁။ တရားနှင့် ယှဉ် မယှဉ်ဟု ပရိသတ် ၂-မျိုးတွင် တရားနှင့်ယှဉ်သော ပရိသတ် မြတ်သည်။

၅၂။ မတရားဆိုးလေ့ရှိ၊ တရားဆိုးလေ့ရှိဟု ပရိသတ် ၂-မျိုးတွင် တရားဆိုးလေ့ရှိ သောပရိသတ် မြတ်သည်။

မတရားဆိုးလေ့ရှိသော အဓမ္မဝါဒီပရိသတ်ဟူသည်- တရားနှင့် လျော် မလျော် အဓိကရုဏ်း(မှုခင်း)မှန်သမျှကို ယူကြပြီး အချင်းချင်းနားလည်အောင် မပြောကြား၊ ပြောကြားဖို့လည်း မစည်းဝေး၊ ကျေအေးအောင်မပြု၊ ကျေအေးအောင်ပြုဖို့လည်း မစည်းဝေး၊ နားလည်အောင် ပြောကြားနိုင်စွမ်း မရှိကြ၊ ကျေအေးအောင် ပြုနိုင်စွမ်း မရှိကြ၊ မှုခင်းကိုစွန့်လွှတ်အောင် မတိုင်ပင်နိုင်ကြပဲ ထိုမှုခင်းကိုပင်လျှင် အစွမ်းကုန် အမှားယူဆကာ စွဲစွဲလမ်းလမ်း “ငါ့အယူသာမှန် ကျန်သမျှ အမှား”ဟု ပြောဆိုကြ သောရဟန်းများ ပါဝင်သော ပရိသတ်တည်း။

တရားဆိုးလေ့ရှိသော ဓမ္မဝါဒီပရိသတ်ဟူသည် - တရားနှင့် လျော် ပလျော် မှုခင်း ဟူသမျှကို ယူကြပြီး အချင်းချင်းနားလည်အောင်ပြောကြား၊ ပြောကြားဖို့လည်း စည်းဝေး၊ ကျေအေးအောင်ပြု၊ ပြုဖို့လည်း စည်းဝေးကြသည်၊ နားလည်အောင် ပြော ကြားနိုင်စွမ်းရှိကြ၊ ကျေအေးအောင်ပြုနိုင်စွမ်းရှိကြ၊ မှုခင်းကိုစွန့်လွှတ်အောင် တိုင်ပင် ကြလျက် ထိုမှုခင်းကိုပင်လျှင် အစွမ်းကုန်အမှားယူဆကာ စွဲစွဲလမ်းလမ်း “ငါ့အယူ သာမှန် ကျန်သမျှ အမှား”ဟု မပြောဆိုကြသော ရဟန်းများပါဝင်သော ပရိသတ် တည်း။

၂-ခုတိယသုတ် ၅၀ (၆) ၁။ ပုဂ္ဂလဝဂ်

၁။ လောက၌ ဖြစ်ပေါ်လာသလျှင် လူများ စီးပွားရှိဖို့၊ ချမ်းသာဖို့၊ အကျိုးများ ဖို့၊ နတ်လူများ စီးပွားရှိဖို့၊ ချမ်းသာဖို့သာ ဖြစ်ပေါ်လာသော ပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုးမှာ ဘုရား ရှင်နှင့် စကြာဝတေးမင်းတို့တည်း။ (စကြာမင်းပါ၍ လောကကို သနားမှုပြုဖို့ စကား မပါ၊ စကြာမင်းပေါ်လျှင် စည်းစိမ် ၂-မျိုး၊ ဘုရားပွင့်လျှင် လူနတ် နိဗ္ဗာန် ၃-မျိုး ရသည်။)

၂။ လောက၌ ဖြစ်ပေါ်လာသလျှင် အံ့လောက်သော လူ ၂-မျိုး။

၃။ ကွယ်လွန်၍ လူများပူပန်ရသော ပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုး။

၄။ စေတီထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုးတို့မှာလည်း ဘုရားရှင်နှင့် စကြာဝတေးမင်းတို့ တည်း။

၅။ သစ္စာသိမြင် ဘုရားရှင် ၂-ဆူတို့မှာ အရဟံဂုဏ်ရှင် သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဘုရား သစ္စာ ၄-အင်ကို သီးခြားသိမြင်သော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါဘုရားတို့တည်း။

၆။ မိုးကြိုးပစ်သော်လည်း မထိတ်လန့်သူ ၂-မျိုးမှာ ရဟန္တာနှင့် ဆင်အာဇာနည်၊ ရဟန္တာနှင့် မြင်းအာဇာနည်၊ ရဟန္တာနှင့် ခြင်္သေ့မင်းတို့တည်း။ (ရဟန္တာမှာ သက္ကာယ ဒိဋ္ဌိပယ်ပြီးဖြစ်၍ မကြောက်သလို ဆင်အာဇာနည် စသည်တို့မှာလည်း သက္ကာယဒိဋ္ဌိ အားကြီး၍ မကြောက်ကြ။)

၇။ ကိန္နရာများ လူ့စကားမပြောရာ၌ မြော်မြင်သော အကျိုးထူး ၂-မျိုးမှာ မုသားမဆိုမိကြရန်၊ မဟုတ်မတရား သူတပါးကို မစွပ်စွဲမိကြစေရန်တို့တည်း။

ဓမ္မာသောကမင်းထံရောက် ကိန္နရာသည် စကားမပြောသဖြင့် ပြောအောင် ရည် ရွယ်ကာ ပြာသာဒ်အောက်ချပြီး ငုတ် ၂-ခုပေါ် ထမင်းအိုးတည်ပြုသည်။ တည်မရ သည်ကို ကိန္နရာမြင်၍ “ငုတ်တခု ထပ်ထောင်သင့်သည် မဟုတ်လော”ဟု ဤမျှသာ ပြောသည်။

ကိန္နရာ ၂-ကောင်ရလာ၍ စကားပြောစေရန် ဈေးခေါ်သွားရာ သရက်သီးမှည့် နှင့် ငါးကိုမြင်သော ကိန္နရာက “ကြီးစွာသောအဆိပ်ကိုခဲကြသေးလူများ အဘယ်မှာ ပွေးညှင်း တင်းတိပ်နာမရပဲ ရှိပါအံ့နည်း”ဟုဆို၍ သီးသီးနှင့် မန်ကျည်းသီးကိုမြင်သော ကိန္နရာကလည်း “သီးသီးနှင့် မန်ကျည်းသီးကိုမိ၍ လူများ အဘယ်မှာ နှုနာမစွဲ ရှိပါအံ့ နည်း”ဟု ဆိုသည်။

၁၀။ သေသည့်အင်္ဂါ မာတုဂါမများ မရောင့်ရဲ မငြီးငွေ့သော တရား ၂-မျိုး မှာ မေထုန်မှိုင်းခြင်း၊ သားဖွားခြင်းတို့တည်း။

ဘုရားမိန့်တော်မူသော နေခြင်း ၂-မျိုး

၁၁။ သူယုတ် တို့၏ အတူနေခြင်းနှင့် သူယုတ်များနေထိုင်ပုံပွာ— သီတင်းကြီး ရဟန်းကား ဤသို့ကြံ၏။ “ကြီး လတ် ငယ် ဘယ်ရဟန်းကိုမျှ ငါ့ကို ဆုံးမစကား မဆိုပါစေလင့်၊ ငါကလည်း ကြီး လတ် ငယ် ဘယ်ရဟန်းကိုမျှ မဆိုအံ့၊ ကြီး လတ် ငယ် ဘယ်ရဟန်းဖြစ်ဖြစ် ငါ့ကိုဆိုလျှင် စီးပွားမဲ့ အလိုရှိ၍သာ ဆိုပေမည်၊ သင့် စကား ငါမလိုက်နာနိုင်ဟု ဆိုမည်၊ စကားမပြောပဲ ညှဉ်းဆဲမည်၊ အမှန်သိသော် လည်း သူ့စကား လိုက်နာလိမ့်မည်မဟုတ်”ဟု ကြံသည်။

သီတင်းကြီးရဟန်းအား နည်းတူ လတ် ငယ် ရဟန်းအားလည်း ဤသို့ပင်ကြံသည်။ ဤကား သူယုတ်တို့၏ အတူနေခြင်းနှင့် သူယုတ်များ နေထိုင်ပုံတည်း။

သူတော်ကောင်းတို့၏ အတူနေခြင်းနှင့် သူတော်ကောင်းများနေထိုင်ပုံမှာ- သီတင်းကြီးရဟန်းအား ဤသို့ကြံ၏။ “ကြီး လတ် ငယ် ဘယ်ရဟန်းကဖြစ်ဖြစ် ငါ့ကို ဆုံးမပါစေ၊ ငါကလည်း ကြီး လတ် ငယ် ဘယ်ရဟန်းကိုဖြစ်ဖြစ် ဆိုမည်၊ ကြီးလတ် ငယ် ဘယ်ရဟန်းဖြစ်ဖြစ် ငါ့ကိုဆိုလျှင် စီးပွားကိုလိမ္မာသာ ဆိုပေမည်၊ သာဓုခေါ်မည်၊ စကားမပြောပဲ ညဉ့်ဆဲမည်မဟုတ်ပါ။ အမှန်သိလျှင် သူ့စကား လိုက်နာရမည်” ဟု ကြံသည်။

သီတင်းကြီးရဟန်းအား နည်းတူ လတ် ငယ် ရဟန်းအားလည်း ဤသို့ပင်ကြံသည်။ ဤကား သူတော်ကောင်းတို့၏ အတူနေခြင်းနှင့် သူတော်ကောင်းများနေထိုင်ပုံတည်း။

၁၂။ ငြိမ်း မငြိမ်း မှုခင်း ၂-ပျိုးမှာ- အဓိကရုဏ်း (မှုခင်း)၌ ၂-ဦး ၂-ဘက်လုံး ပြန်လှန်ဆဲဆိုခြင်း၊ အယူကုမ္မိ၍ဖြစ်သော အပြိုင်ပြိုင်ခြင်း၊ စိတ်ထိခိုက်ကာ မကျေနပ် မနှစ်မြို့ခြင်းများကြောင့် မိမိနှင့် မိမိပရိသတ် စိတ်မပြေဖြစ်နေလျှင် (အတွင်းမီး မငြိမ်းသေးလျှင်) မှုခင်းကြော့ဖို့ နှုတ်ကြမ်း ကိုယ်ကြမ်း ပြုမှုဖြစ်ကာ ရဟန်းများ အနေဆင်းရဲမည်ဟူသော အပြစ်ကား ပုံသေဖြစ်သည်။

အတွင်းမီးငြိမ်းမှ မှုခင်းပြတ်၍ နှုတ်ကြမ်း ကိုယ်ကြမ်း မဖြစ်တော့ပဲ ရဟန်းတော်များ ချမ်းသာစွာနေရမည့်အကျိုး ပုံသေဖြစ်ကြောင်း ဟောတော်မူသည်။

(၇) ၂-သုခဝဂ်

၁။ ၂-ပျိုးစီသော ချမ်းသာတို့မှာ- ကာမဂုဏ်ပြည့်စုံမှုကြောင့် ရသောချမ်းသာ= ဂိဟိသုခ၊ ရဟန်းပြုခြင်းကြောင့် ရသောချမ်းသာ= ပဗ္ဗဇိတသုခတို့တည်း။ ပဗ္ဗဇိတချမ်းသာမြတ်သည်။

ကာမဂုဏ်ကြောင့်ဖြစ်သောချမ်းသာ = ကာမသုခ၊ ကာမဂုဏ်မှ ထွက်မြောက်ခြင်းကြောင့်ဖြစ်သောချမ်းသာ = နေက္ခမ္မသုခတို့တည်း။ နေက္ခမ္မသုခမြတ်သည်။

လောက၌အကျုံးဝင်သောချမ်းသာ- ဥပဓိသုခ၊ လောကုတ္တရာ၌ အကျုံးဝင်သောချမ်းသာ= နိရူပဓိသုခတို့တည်း။ နိရူပဓိသုခမြတ်သည်။

အာသဝေါတို့၏အကြောင်းဖြစ်သော ချမ်းသာ သာသဝသုခ၊ အကြောင်း မဟုတ်သောချမ်းသာ အနာသဝသုခတို့တည်း။ အနာသဝသုခမြတ်သည်။

ကိလေသာ၏အာရုံဖြစ်၍ဝဋ်သုံးပါးရောက်ကြောင်းချမ်းသာသာမိသသုခ၊ ကိလေသာ၏ အာရုံမဟုတ် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း ချမ်းသာ နိဗ္ဗာန်မိသ သုခတို့ တည်း။ နိဗ္ဗာန်မိသသုခ မြတ်သည်။ အရိယာတို့၏ ချမ်းသာ အရိယသုခ၊ ပုထုဇဉ်တို့၏ချမ်းသာ အနရိယသုခတို့ တည်း။ အရိယသုခမြတ်သည်။

ကိုယ်၌ဖြစ်သောချမ်းသာ ကာသိကသုခ၊ စိတ်၌ဖြစ်သောချမ်းသာ စေတသိက သုခ တို့တည်း။ ဒုတိယသုခမြတ်သည်။

ပီတိပါသောချမ်းသာ သပ္ပတိကသုခ၊ ပီတိကင်းသော ချမ်းသာ နိပ္ပတိကသုခတို့ တည်း။ ဒုတိယမြတ်သည်။ သာယာအပ်သော ဈာန် ၃-ပါး ချမ်းသာ သာတသုခ၊ လျစ်လျူရှုအပ်သော စတုတ္ထဈာန်ချမ်းသာ ဥပေက္ခာသုခတို့တည်း။ ဒုတိယ မြတ်သည်။

ဥပစာရ အပ္ပနာ သမာဓိကို မှီသောချမ်းသာ သမာဓိသုခ၊ သမာဓိကင်းသော ချမ်းသာ အသမာဓိသုခတို့တည်း။ သမာဓိသုခမြတ်သည်။

ပီတိပါသောဈာန်အာရုံရှိသော ချမ်းသာ သပ္ပတိကာရမ္မဏသုခ၊ ပီတိကင်းသော ဈာန်အာရုံရှိသောချမ်းသာ နိပ္ပတိကာရမ္မဏသုခတို့တည်း။ ဒုတိယမြတ်သည်။

သာယာအပ်သော ဈာန်အာရုံရှိသောချမ်းသာ သာတာရမ္မဏသုခ၊ လျစ်လျူရှုအပ်သော ဈာန်အာရုံရှိသောချမ်းသာ ဥပေက္ခာရမ္မဏသုခတို့တည်း။ ဒုတိယမြတ်သည်။

ရူပဈာန်အာရုံရှိသောချမ်းသာ ရူပါရမ္မဏသုခ၊ အရူပဈာန်အာရုံရှိသော ချမ်းသာ အရူပါရမ္မဏသုခတို့တည်း။ ဒုတိယမြတ်သည်။

(၈) ၃ - သနိမိတ္တဝဂ်

၁-၁၀။ အကုသိုလ်တရားယုတ်များသည် အကြောင်းနိမိတ် အကြောင်း နိဒါန်း၊ အကြောင်းဟိတ်၊ အကြောင်းသင်္ခါရ၊ အကြောင်းပစ္စည်း၊ အကြောင်းရုပ်၊ အကြောင်း သမ္ပယုတ်ဝေဒနာ၊ အကြောင်းသမ္ပယုတ်သညာ၊ အကြောင်းသမ္ပယုတ်ဝိညာဏ် ရှိကြမှသာ ဖြစ်ကုန်သည်။ နိမိတ်စသည်ကိုသာပယ်လျှင် မဖြစ်ကုန်၊ သင်္ခတတရားကို အာရုံပြု ကုန်၍သာ ဖြစ်ကုန်သည်။ သင်္ခတ တရားကိုသာပယ်လျှင် အကုသိုလ်တရား ယုတ်များ မဖြစ်ကုန်။

(၉) ၄ - ဓမ္မဝဂ်

၂-မျိုးစီသော တရားများမှာ—စိတ်၏ကိလေသာတို့မှ လွတ်မြောက်ခြင်း၊ စေတောဝိမုတ္တိ ပညာ၏ ကိလေသာတို့မှ လွတ်မြောက်ခြင်းပညာ ဝိမုတ္တိ၊ ဘုဒ္ဓဖက် တရားများကို ချီးမြှောက်တတ်သော တရား ပဂ္ဂဟ၊ စိတ်၏ မပျံ့လွင့်မှု တရားအဝိက္ခေပ၊ နာမ် ရုပ် သစ္စာ

သိတတ်သောဝိဇ္ဇာ၊ ကိလေသာမှလွတ်သော ဝိမုတ္တိ၊ ဘဝမြုတ်ဟုယူသော ဘဝဒိဋ္ဌိ၊ ဘဝ
 ပြတ်၏ဟု ယူဆသော ဝိဘဝဒိဋ္ဌိ၊ ဒုစရိုက်တို့မှ မရှုက်ခြင်း၊ အဟိရိကာ၊ မလန့်ခြင်း၊
 အနောတ္တပ္ပ၊ ရှုက်ခြင်း ဟိရိ၊ လန့်ခြင်း၊ ဩတ္တပ္ပ၊ ဆုံးမခက်ခြင်း၊ ဒေါဝဿတာ၊ ခင်ပွန်း
 ယုတ်ရှိခြင်း၊ ပါပမိတ္တတာ၊ ဆုံးမလွယ်ခြင်း၊ သောဝဿတာ၊ ခင်ပွန်းကောင်း ရှိခြင်း
 ကလျာဏမိတ္တတာ၊ ဓာတ်တို့၌လိမ္မာခြင်း၊ ဓာတုကုသလတာ၊ ဓာတ်များကိုပင် နှလုံးသွင်း
 ခြင်း၌ လိမ္မာခြင်း၊ မနသိကာရကုသလတာ၊ အာပတ်တို့၌ လိမ္မာခြင်း၊ အာပတ္တိကုသလတာ၊
 အာပတ်တို့မှ ထခြင်း၌ လိမ္မာခြင်း၊ အာပတ္တိဝုဋ္ဌာန ကုသလတာတို့တည်း။

(၁၀) ၅-ဗာလဝဂ်

လူမိုက် ၂-မျိုးမှာ မိမိသို့မရောက်သောဝန်ကို ရွက်ဆောင်သူ၊ ရောက်သော ဝန်ကို
 မရွက်ဆောင်သူ။

ပညာရှိ ၂-မျိုးမှာ မိမိသို့မရောက်သောဝန်ကို မရွက်ဆောင်သူ၊ ရောက်သောဝန်ကို
 ရွက်ဆောင်သူ။

လူမိုက် ၂-မျိုးမှာ မအပ်သောအရာ၌ အပ်၏ဟုထင်သူ၊ အပ်သောအရာ၌ မအပ်
 ဟုထင်သူ။

ပညာရှိ ၂-မျိုးမှာ မအပ်သောအရာ၌ မအပ်ထင်သူ၊ အပ်သောအရာ၌ အပ်၏ဟု
 ထင်သူ၊ လူမိုက် ၂-မျိုးမှာ အာပတ်မသင့်သည်၌ သင့်၏ဟုထင်သူ၊ အာပတ်သင့်သည်၌
 မသင့်ဟုထင်သူ။

ပညာရှိသူ ၂-မျိုးမှာ အာပတ်မသင့်သည်၌ မသင့်ဟုထင်သူ၊ အာပတ်သင့်သည်၌
 သင့်၏ဟုထင်သူ။

လူမိုက် ၂-မျိုးမှာ တရား မဟုတ် သည်၌ အဟုတ် တင်သူ၊ ဟုတ်သည်၌ မဟုတ်
 ထင်သူ။

ပညာရှိ ၂-မျိုးမှာ တရား ဟုတ်သည်၌ အဟုတ် ထင်သူ၊ မဟုတ်သည်၌ မဟုတ်
 ထင်သူ။

သူမိုက် ၂-မျိုးမှာ ဝိနည်းမဟုတ်သည်၌ အဟုတ်ထင်သူ၊ ဟုတ်သည်၌ မဟုတ်ထင်သူ။
 ပညာရှိ ၂-မျိုးမှာ ဝိနည်းမဟုတ်သည်၌ မဟုတ်ထင်သူ၊ ဟုတ်သည်၌ အဟုတ်ထင်
 သူ။

အာသဝတရားတိုးပွားသူ ၂-မျိုးမှာ ယုံမှားမှု သံသယကုက္ကုစ္စ မဖြစ်သင့်သည်၌
 ဖြစ်သူ၊ ဖြစ်သင့်သည်၌ မဖြစ်သူတို့ဖြစ်၍ မဖြစ်သင့်သည်၌မဖြစ်၊ ဖြစ်သင့်သည်၌ဖြစ်သူ
 ၂-မျိုးမှာ အာသဝတရား မတိုးပွား။

အပ် မအပ်သောအရာ အာပတ်သင့် မသင့် တရားဟုတ် မဟုတ် ဝိနည်းဟုတ် မဟုတ် သည်များ၌လည်း အမှားထင်က အာသဝတရားတိုးပွား၍ အမှန်ထင်လျှင် မတိုးပွားဟု မိန့်သည်။

မရောက်သောဝန်ကို ရွက်ဆောင်သူမည်သည် ပုဗ္ဗကိစ္စ ၉-ပါး၊ ပါတိမောက်ပြုမှု၊ ပေါင်း ၁၀-ကိစ္စ မထေရ်ကြီးတာဝန်ကို သိတင်းငယ်သည် (မထေရ်ကြီးက မစေခိုင်းပါ) ပြုခြင်းမျိုးတည်း။ ထို ၁၀-ကိစ္စကို မထေရ်ကြီးသည် ကိုယ်တိုင်သော်လည်းမပြု၊ သူ တပါးကိုသော်လည်း မစေခိုင်းလျှင် ရောက်သောဝန်ကို မရွက်ဆောင်သူမည်သည်။

တတိယသုတ် ၅၀။ (၁၁) ၁-အာသာဒုပ္ပဇဟဝဂ်

စွန့်နိုင်ခဲ့သော တွယ်တာခြင်းအာသာ ၂-မျိုးမှာ လာဘ်ကိုတွယ်တာခြင်း၊ အသက် ကိုတွယ်တာခြင်း၊ လာဘ်ကိုတွယ်တာသဖြင့် ယနေ့ နက်ဖြန် ရမည်ထင်ကာ ၁၀-နှစ်၊ နှစ် ၂၀-စသည် မင်းကိုဆည်းကပ် စစ်ပွဲဆင်ကြ၊ လယ်ထွန်ကြ၊ မြွေကင်းမရွှောင်သွား ကြ၊ သင်္ဘောသားလုပ်ကြသည်။ အသက်ကိုတွယ်တာသဖြင့် သေချိန်နီးသော်လည်း အသက်တရာရှည်မည်ထင်နေသည်။ ကံ ကမ္မနိမိတ် စသည်ထင်လာ၍ သနားသူများက ဒါနပြုရန်ဆိုသည်ကိုပင် “ငါမသေနိုင်ပါ” ဟု မည်သူ့စကားမျှ မနာယူ၊ လောက၌ ရနိုင်ခဲ့သောပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုးမှာ ရှေးဦးစွာ ကျေးဇူးပြုတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကျေးဇူး ဟောင်းကိုသိ၍ ကျေးဇူးတုံ့ပြန်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ (ပထမပုဂ္ဂိုလ်ကား ကြွေးချေးသူ၊ ဒုတိယပုဂ္ဂိုလ်ကား ကြွေးဆပ်သူဖြစ်သည်။)

လောက၌ ရနိုင်ခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုးမှာ ရောင့်ရဲသောပုဂ္ဂိုလ် (ကိစ္စပြီး၍ကျေနပ် နေသော ပစ္စေကဗုဒ္ဓါနှင့် ရဟန္တာ) ရောင့်ရဲစေတတ်သောပုဂ္ဂိုလ် (ကိစ္စပြီးရကား မိမိ လည်း ကျေနပ်၍ ဝေနေယူကိုလည်း ကျေနပ်စေသောဘုရားရှင်။)

ရောင့်ရဲစေနိုင်ခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုးမှာ ရရသမျှပစ္စည်းမသုံးစား သိမ်း၍သာ ထားသောပုဂ္ဂိုလ်၊ ရရသမျှပစ္စည်း စွန့်၍သာပစ်သောပုဂ္ဂိုလ်။

ရောင့်ရဲလွယ်စေနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုးမှာ ရရသမျှပစ္စည်း သိမ်း၍သာမထားသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ရရသမျှပစ္စည်း စွန့်၍သာပစ်သောပုဂ္ဂိုလ်(မိမိမျှခွဲချန်၊ အကျန်ကိုသာလှူသည်။)

ရာဂဖြစ်ကြောင်း ၂-မျိုးမှာ တင့်ထယ်သောဣဋ္ဌာရုံ၊ အကြောင်းမသင့် နှလုံးသွင်း ခြင်း၊ ဒေါသဖြစ်ကြောင်း ၂-မျိုးမှာ ဒေါသဖြစ်စရာ အနိဋ္ဌာရုံ၊ အကြောင်းမသင့် နှလုံးသွင်းခြင်း။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်ကြောင်း ၂-မျိုးမှာ တပါးသူထံမှ မသူတော်တရားနာရခြင်း၊ အကြောင်း မသင့် နှလုံးသွင်းခြင်း။

သမ္မာဒိဋ္ဌိဖြစ်ကြောင်း ၂-မျိုးမှာ သူတော်ကောင်းတရားနာရခြင်း၊ အကြောင်း သင့် နှလုံးသွင်းခြင်း။

၂-မျိုးစီသောအာပတ်များမှာ ပေါ့သော လဟုကအာပတ်၊ လေးသော ဂရုက အာပတ်၊ ရုန်ရင်းသော ဒုဋ္ဌုလ္လအာပတ်၊ မရုန်ရင်းသော အဒုဋ္ဌုလ္လအာပတ်၊ ကုစား ရန် အကြွင်းရှိသော သာဓ်သေသအာပတ်၊ အကြွင်းမရှိသော အနဝသေသအာပတ် တို့တည်း။

(၁၂) ၂-အာယာစနဝဂ်

၁။ သဒ္ဓါရှိသော ရဟန်းတောင့်တမှုမှန်လိုလျှင် “သာရိပုတ္တရာ၊ မောဂ္ဂလာန်တို့နှင့် သဘောတူသူ ဖြစ်ရပါလိမ့်” ဟု တောင့်တရမည်။ ငါ့တပည့်ရဟန်းတို့တွင် သာရိပုတ္တရာ၊ မောဂ္ဂလာန်တို့ကား နှိုင်းယှဉ်ရန် စံချိန်ဖြစ်သည်။ (အရှင်သာရိပုတ္တရာ၊ အရှင်မောဂ္ဂလာန် တို့ထက် လွန်အောင်တောင်းလျှင် မရှိသည်ကို တောင့်တရာထောက်သဖြင့် မိစ္ဆာပတ္တနာ ဖြစ်သည်။ စံချိန်မှာ ထို ၂-ပါးသာဖြစ်သောကြောင့်တည်း။)

၂။ သဒ္ဓါရှိသော ရဟန်းမိန်းမ တောင့်တမှုမှန်လိုလျှင် “စံချိန်ဖြစ်သော ခေမာ (ပညာရှင်) ဥပ္ပလဝဏ် (တန်ခိုးရှင်) ဘိက္ခုနီမများနှင့် သဘောတူသူ ဖြစ်ရပါလိမ့်” ဟု တောင့်တရမည်။

၃။ သဒ္ဓါရှိသော ဥပါသကာ တောင့်တမှုမှန်လိုလျှင် “စံချိန်ဖြစ်သော စိတ္တသူ ကြွယ်(ပညာရှင်) ဟတ္ထက ခေင်္ဂါ အာဠဝက(တန်ခိုးရှင်)မင်းသားများနှင့် သဘောတူ သူ ဖြစ်ရပါလိမ့်” ဟု တောင့်တရမည်။

၄။ သဒ္ဓါရှိသော ဥပါသိကာမ တောင့်တမှုမှန်လိုလျှင် (စံချိန်ဖြစ်သော ခုဇ္ဇုတ္တရာ (ပညာရှင်) နန္ဒမာတာ(တန်ခိုးရှင်ဝေဠုကဏ္ဍကီရုသူ နန္ဒသတို့သား၏ မိခင်) ဥပါသိကာ မများနှင့် သဘောတူသူ ဖြစ်ရပါလိမ့်” ဟု တောင့်တရမည်။

၅။ ဉာဏ်ဖြင့်ဆုံးဖြတ် မပိုင်းခြားနိုင်ပဲ ကဲ့ရဲ့ထိုက်သူအား ချီးမွမ်း၊ ချီးမွမ်းထိုက်သူ အား ကဲ့ရဲ့သော ဤတရား ၂-မျိုးရှိသော ရိုက်မဲဖျင်း အသောသူယုတ်သည် တူးဖြိုဖျက် ဆီးအပ်သော မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်နေသည်မည်၍ အပြစ်ရှိသူ ပညာရှိများ ကဲ့ရဲ့ ထိုက်သူဖြစ်၍ မကောင်းမှုများစွာကိုလည်း ဖြစ်ပွားစေသည်။

ဉာဏ်ဖြင့် ဆုံးဖြတ်ပိုင်းခြား၍ ကဲ့ရဲ့ထိုက်သူအား ကဲ့ရဲ့၊ ချီးမွမ်းထိုက်သူအား ချီးမွမ်း သော ဤတရား ၂-မျိုးရှိသော လိမ္မာပျော့ပျောင်း ပညာရှိသူတော်ကောင်းသည် တူး ဖျက်မထိ ဂုဏ်ရှိသော မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်နေသည်မည်၍ အပြစ်မရှိသူ ပညာရှိ များ မကဲ့ရဲ့ထိုက်သူဖြစ်ကာ ကောင်းမှုများစွာကို ဖြစ်ပွားစေသည်။

၆။ မကြည်ညိုထိုက်သောအရာ၌ ကြည်ညို၊ ကြည်ညိုထိုက်သောအရာ၌ မကြည်ညို ဟူသော တရား ၂-မျိုးရှိ၎င်း၊ သူယုတ်အတွက် ဆိုးကျိုး၊ မကြည်ညိုထိုက်သောအရာ၌ မကြည်ညို၊ ကြည်ညိုထိုက်သောအရာ၌ ကြည်ညိုသောတရား ၂-မျိုးရှိသူ သူတော်ကောင်း အတွက် ကောင်း ကျိုး။

၇။ မိဘဟူသောပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုးတို့၌ ရိုက်နှက်သတ်ဖြတ်ခြင်း စသည်ဖြင့် အကျင့်မှား သူ သူယုတ်အတွက် ဆိုးကျိုး၊ ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်းစသည်ဖြင့် အကျင့်ကောင်းသူ သူတော် ကောင်းအတွက် ကောင်းကျိုး (မိတ္တဝိဒ္ဓကသည် မိခင်၌၊ အဇာတသတ်သည် ဖခင်၌ပြစ် မှားသည်။)

၈။ ဘုရားရှင်နှင့် တပည့်သာဝက ဟူသောပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုး တို့၌ လမ်းခွဲခြင်း၊ သတ် ရန်ကြံခြင်း စသည်ဖြင့် အကျင့်မှားသူ သူယုတ်အတွက် ဆိုးကျိုး၊ ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်း စသည်ဖြင့် အကျင့်ကောင်းသူ သူတော်ကောင်းအတွက် ကောင်းကျိုး၊ (ဒေဝဒဏ်သည် ဘုရားရှင်၌၊ ကောကာလိကသည် တပည့်သာဝက၌ ပြစ်မှားသည်၊ ပြုစုရာ၌ကား ဘုရား ရှင်ကို အရှင်အာနန္ဒာ တပည့်သာဝကတို့ နန္ဒသဋ္ဌေးသားတို့ ထူးခြားသည်။)

၉။ ၂-မျိုးစီသော တရားများမှာ မိမိစိတ်ဖြူစင်ခြင်း၊ လောက၌ တစုံတရာကို မစွဲ လမ်းခြင်း၊ အမျက်ထွက်ခြင်းကော၊ ရန်ညှိုးဖွဲ့ခြင်းဥပနာဟ၊ အမျက်ထွက်ခြင်းကို ပယ် ဖျောက်ခြင်း၊ ရန်ညှိုးဖွဲ့ခြင်းကို ပယ်ဖျောက်ခြင်းတို့တည်း။

(၁၃) ၃-ဒါနဝဂ်

အလှူ ၂-မျိုးမှာ ပစ္စည်း ၄-ပါးအလှူ အာမိသဒါန၊ တရားအလှူ ဓမ္မဒါနတို့တည်း။ ဓမ္မဒါနမြတ်သည်၊ ပူဇော်ခြင်းယာဂ၊ စွန့်ကြဲခြင်းစာဂ၊ စွန့်ကြဲခြင်းပရိစ္စာဂ၊ သုံးဆောင် ခြင်းဘောဂ၊ အတူသုံးဆောင်ခြင်း သမ္ဘောဂ၊ ခွဲခြား ဝေဖန်ခြင်း သံဝိဘာဂ၊ ထောက် ပံ့ခြင်းသင်္ဂဟ၊ ချီးမြှောက်ခြင်း အနုဂ္ဂဟ၊ သနားခြင်းအနုကမ္မာတို့လည်း အာမိသ ဓမ္မ ၁-မျိုးစီပင်၊ ဓမ္မမြတ်သည်။

(၁၄) ၄-သန္တာရဝဂ်

အဆက်အသွယ်ပြုခြင်း သန္တာရ ၂-မျိုးမှာ ပစ္စည်းဖြင့် အဆက်အသွယ်ပြုခြင်း အာမိသ သန္တာရ၊ တရားသဖြင့် အဆက်အသွယ်ပြုခြင်း၊ ဓမ္မသန္တာရတို့တည်း။ ဓမ္မသန္တာရမြတ် သည်၊ အစေ့အစပ် အဆက်အသွယ်ပြုခြင်း ပဋိသန္တာရ၊ ရှာမှီးခြင်း သေနာ(ပစ္စည်းကို ဓမ္မကိုရှာမှီးခြင်း) ထက်ဝန်းကျင်ရှာမှီးခြင်း ပရိယေသနာ၊ အထွတ်အထိပ်ရောက် ရှာမှီး ခြင်း ပရိယေဋ္ဌိ၊ ပူဇော်ခြင်း ပူဇာ (ပစ္စည်းဖြင့် ဓမ္မဖြင့် ပူဇော်ခြင်း) အာဂန္တုတို့အား ပေးလှူခြင်း အာတိထေယျ၊ ပြည်စုံခြင်းဣဒ္ဓိ၊ (ပစ္စည်းဓမ္မပြည့်စုံခြင်း) ကြီးပွားခြင်း ဝုဒ္ဓိ၊

(ပစ္စည်းဖြင့်ခွဲဖြင့် ကြီးပွားခြင်း) နှစ်သက်ဖွယ်ရာ ရတနာ (ပစ္စည်းခမ္မဟူသောရတနာ) ပွားစီးခြင်း သန္နိဓယ၊(ပစ္စည်းဖြင့် ခွဲဖြင့် ပွားစီးခြင်း)ပြန်ပြောခြင်း ဝေပုလ္လ ၂-မျိုးမှာ ပစ္စည်း၏ ပြန်ပြောခြင်း အာမိသဝေပုလ္လ၊ တရား၏ ပြန်ပြောခြင်း ခမ္မဝေပုလ္လတို့တည်း။ ခမ္မဝေပုလ္လမြတ်သည်။

(၁၅) ၅-သမာပတ္တိဝဂ်

၂-မျိုးစီသောတရားများမှာ-

သမာပတ်ဝင်စားမှု၌ လိမ္မာခြင်း သမာပတ္တိကုသလတာ၊ သမာပတ်မှထွက်မှု၌ လိမ္မာခြင်း၊ သမာပတ္တိဝဋ္ဌာန ကုသလတာ၊ ဖြောင့်မတ်ခြင်းအဇ္ဇဝ၊ နူးညံ့ခြင်းမဒ္ဒဝ၊ သည်းခံခြင်းခန္တိ၊ အကျင့်ကောင်းဖြင့် မွေ့လျော်ခြင်း သောရစ္စ၊ နူးညံ့သော စကားရှိခြင်း သာခလျ၊ အဆက်အသွယ်ကောင်းခြင်း ပဋိသန္တာရ၊ မညှဉ်းဆဲခြင်းအဝိဟိံသာ၊ စင်ကြယ်ခြင်း သောဓေယျ။

ဣန္ဒြေတို့၌ မစိတ်သောတံခါးရှိခြင်း ဣန္ဒြိယေသု အဂုတ္တဒ္ဓါရတာ၊ အစားအသောက်၌ အတိုင်းအရှည်ကို မသိခြင်း ဘောဇနေ အမတ္တညုတာ၊ ဣန္ဒြေတို့၌ ပိတ်သောတံခါးရှိခြင်း ဣန္ဒြိယေသု ဂုတ္တဒ္ဓါရတာ၊ အစားအစာတို့၌ အတိုင်းအရှည်ကိုသိခြင်း ဘောဇနေ မတ္တညုတာ၊ ဆင်ခြင်ခြင်းအား ပဋိသင်္ခါနဗလ၊ ပွားများခြင်းအား အာဝနာဗလ၊ အောက်မေ့ခြင်းအား သတိဗလ၊ တည်ကြည်ခြင်းအား သမာဓိဗလ၊ နိဝရဏတို့ကို ငြိမ်းစေခြင်း သမထ သင်္ခါရတို့ကို ရှုမှတ်ခြင်း ဝိပဿနာ။

အကျင့်ပျက်စီးခြင်း သီလဝိပတ္တိ၊ အမြင်ပျက်စီးခြင်း ဒိဋ္ဌိဝိပတ္တိ၊ အကျင့်ပြည့်စုံခြင်း သီလသမ္ပဒါ၊ အမြင်ပြည့်စုံခြင်း ဒိဋ္ဌိသမ္ပဒါ၊ (ကမ္မဿကတ သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ ဈာန၊ ဝိပဿနာ၊ မဂ္ဂ၊ ဖလ သမ္မာဒိဋ္ဌိဟု ၅-ပါးပြားသည်။) အကျင့်၏စင်ကြယ်ခြင်း သီလဝိသုဒ္ဓိ၊ အမြင်စင်ကြယ်ခြင်း ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ၊ (ဝိသုဒ္ဓိသို့ ရောက်စေနိုင်သော မဂ္ဂသမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ တနည်းပြပြီး သမ္မာဒိဋ္ဌိ ၅-ပါးလုံး။)

အမြင်စင်ကြယ်ခြင်း ဒိဋ္ဌိဝိသုဒ္ဓိ၊ အမြင်အားလျော်စွာ အားထုတ်ခြင်း ယထာဒိဋ္ဌိ ပဓာန၊ (အောက်မဂ်၌ယှဉ်သော ဝီရိယတည်း။) ကုသိုလ်တရားတို့၌ မရောင်ရဲခြင်း အသန္တုဋ္ဌိတာ၊ တရားအားထုတ်မှု၌ မဆုတ်နစ်ခြင်း အပ္ပဋ္ဌိဝါနိတာ၊ သတိကင်းခြင်း မုဋ္ဌဿစ္စ၊ ဉာဏ်ကင်းခြင်း အသမ္ပဇည၊ အောက်မေ့ခြင်းသတိ၊ ဆင်ခြင်ခြင်း သမ္ပဇည တို့တည်း။

၁-ကောစပေယျာလ

၂-မျိုးစီသော တရားများမှာ (အကုသိုလ်ဆိုင်ရာ)

အမျက်ထွက်ခြင်း ကောဓ၊ ရန်ငြိုးဖွဲ့ခြင်း ဥပနာဟ၊ သူ့ ကျေးဇူးကို ချေဖျက်ခြင်း မက္ခ၊ အပြိုင်ပြိုင်ခြင်း ပလာသ၊ ငြူစူခြင်း ဣဿာ၊ ဝန်တိုခြင်း မစ္ဆရိယ၊ လှည့်ပတ်ခြင်း မာယာ၊ စဉ်းလဲခြင်း သာဠေယျ၊ မရှက်ခြင်း အဟိရိက၊ မလန့်ခြင်း အနောတ္တပ္ပတို့တည်း။

၂-မျိုးစီသော တရားများမှာ (ကုသိုလ်ဆိုင်ရာ)

အမျက်မထွက်ခြင်း အက္ကောဓ၊ ရန်ငြိုးမဖွဲ့ခြင်း အနုပနာဟ၊ သူ့ ကျေးဇူးကို မချေဖျက်ခြင်း အမက္ခ၊ အပြိုင်မပြိုင်ခြင်း အပလာသ၊ မငြူစူခြင်း အနိဿာ၊ ဝန်တိုခြင်း အမစ္ဆရိယ၊ မလှည့်ပတ်ခြင်း အမာယာ၊ မစဉ်းလဲခြင်း အသာဠေယျ၊ ရှက်ခြင်း ဟိရိ၊ လန့်ခြင်း ဩတ္တပ္ပတို့တည်း။

အကုသိုလ်ဆိုင်ရာ ၂-မျိုးစီသောတရားတို့နှင့် ပြည့်စုံသူသည် ဆင်းရဲစွာနေရ၍ ကုသိုလ်ဆိုင်ရာ ၂-မျိုးစီသော တရားတို့နှင့် ပြည့်စုံသူသည် ချမ်းသာစွာ နေရသည်။ ထို့အတူ အကုသိုလ်ဆိုင်ရာ တရားများသည် ကျင့်ဆဲသေက္ခရဟန်းအား ဆုတ်ယုတ်ဖို့ရာ ဖြစ်သလို ကုသိုလ်ဆိုင်ရာ တရားများက မဆုတ်ယုတ်ဖို့ရာ ဖြစ်သည်။

အကုသိုလ်ဆိုင်ရာများနှင့် ပြည့်စုံသူသည် (ဆောင်ယူ၍ ချထားလိုက်သကဲ့သို့) ဤအတူ ငရဲ၌ဖြစ်၍ ကုသိုလ်ဆိုင်ရာများနှင့် ပြည့်စုံသူသည်လည်း နတ်ပြည်၌ ဖြစ်ရသည်။

၂-အကုသလ ပေယျာလ

ကောစစသော ၂-မျိုးစီတို့သည် အကုသိုလ်တရား အပြစ်ရှိသောတရား၊ ဆင်းရဲကို ဖြစ်စေတတ်သောတရား၊ ဆင်းရဲကျိုးရှိသောတရား၊ ဆင်းရဲနှင့်တကွဖြစ်သော တရားတို့ မည်ကြ၍ အက္ကောစစသော ၂-မျိုးစီတို့သည် ကုသိုလ်တရား အပြစ်မရှိသောတရား၊ ချမ်းသာကို ဖြစ်စေတတ်သောတရား၊ ချမ်းသာကျိုးရှိသောတရား၊ ဆင်းရဲမရှိသော တရားတို့ မည်ကြသည်။

၃-ဝိနယ ပေယျာလ

တပည့်များအား သိက္ခာပုဒ်ပညတ်ရာ၌ ဘုရားရှင်ရည်ရွယ်တော်မူသော အကျိုးထူး ၂-မျိုးမှာ သံဘာချမ်းသာခြင်း၊ သံသာ ချမ်းသာစွာ နေထိုင်ရခြင်း၊ သီလမရှိသူများကို နှိမ်နင်းခြင်း၊ သီလချစ်သူများ ချမ်းသာစွာ နေထိုင်ရခြင်း၊ မျက်မှောက် အာသဝေဝါ တရားများကို ပိတ်ပင်ခြင်း၊ ဘမလွန်၌ဖြစ်မည့် အာသဝေဝါတရားများကို တားဆီး

ခြင်း၊ မျက်မှောက်ရန်များကို ပိတ်ပင်ခြင်း၊ တမလွန်ရန်များကို တားဆီးခြင်း၊ မျက်မှောက်ပြစ်များကို ပိတ်ပင်ခြင်း၊ တမလွန်ပြစ်များကို တားဆီးခြင်း၊ မျက်မှောက်ဆင်းရဲခြင်းသဘော အကုသိုလ်များကို ပိတ်ပင်ခြင်း၊ တမလွန်ဆင်းရဲခြင်းသဘော အကုသိုလ်များကို တားဆီးခြင်း၊ လူတို့အား အစဉ်သနားခြင်း၊ အလိုဆိုးရှိသော ရဟန်းများ၏ အသင်းအပင်းကို ဖျက်ဆီးခြင်း၊ မကြည်ညိုသူများကို ကြည်ညိုစေခြင်း၊ ကြည်ညိုပြီးသူများကို တိုးကြည်ညိုစေခြင်း၊ သာသနာတော် အရှည်တည်ခြင်း အကျိုးငှာ ဝိနည်းကို ချီးမြှောက်ခြင်းအကျိုးငှာဖြစ်သည်။

အကျိုးထူး ၂-မျိုးကို ရည်ရွယ်တော်မူ၍ပင် ဘုရားရှင်သည် တပည့်များအား ပါတိမောက်ကို ပညတ်တော်မူသည်။ ပါတိမောက်ပြုခြင်းကို၊ ပါတိမောက်ရပ်ဆိုင်းထားခြင်းကို၊ ပဝါရဏာကို၊ ပဝါရဏာရပ်ဆိုင်းထားခြင်းကို၊ တဇ္ဇနိယစသောကံများကို၊ ပရိဝါသ်ပေးခြင်း စသည်များကို၊ သံဃာ့ဘောင်သွင်းခြင်း၊ သံဃာ့ဘောင်မှ နှင်ထုတ်ခြင်းကို၊ ပဉ္စင်းခံသောကံကို၊ ဥတ္တိကံ စသည်ကို မပညတ်အပ်သေးသည်များကို၊ ပညတ်ပြီးသည်များကိုတဖန်၊ သမ္မုခါဝိနည်း စသည်များကို၊ တိဏဝတ္ထာရကသမထကို ပညတ်တော်မူသည်။ သံဃာ့ချမ်းသာခြင်းစသော အကျိုးများတည်း။

၄-ရာဂပေယျာလ

ရာဂကို ထူးသောဉာဏ်ဖြင့် သိဖို့ ပွားများအပ်သော တရား ၂-မျိုးမှာ သမထကမ္မဋ္ဌာန်း ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ ဖြစ်သည်။

ရာဂကို ပိုင်းခြားသိဖို့၊ နှုတ်ကုန်စေဖို့၊ ရာဂကိုပယ်ဖို့၊ ရာဂကုန်ခန်းဖို့၊ ရာဂပျက်ဖို့၊ ရာဂကင်းပြတ်ဖို့၊ ရာဂချုပ်ဖို့၊ ရာဂကို စွန့်လွှတ်ဖို့၊ ရာဂကို တဖန်စွန့်လွှတ်ဖို့ ပွားများရမည်မှာလည်း ယင်းတရား ၂-မျိုးတည်း။

ပြစ်မှားခြင်း ဒေါသ၊ တွေဝေခြင်း မောဟ၊ အမျက်ထွက်ခြင်း ကောဓ၊ ရန်ငြိုးဖွဲ့ခြင်း ဥပနာဟ၊ သူ့ကျေးဇူးကို ချေဖျက်ခြင်း မက္ခ၊ အပြိုင်ပြုခြင်း ပလာသ၊ ငြူစူခြင်း ဣဿာ၊ ဝန်တိုခြင်း မစ္ဆရိယ၊ လှည့်ပတ်ခြင်း မာယာ၊ စဉ်းလဲခြင်းသာထေယျ၊ ခတ်ထန်ခြင်း ထမ္မ၊ ချုပ်ချယ်ခြင်း သာရမ္မ၊ ထောင်လွှားခြင်း မာန၊ အလွန်ထောင်လွှားခြင်း အဘိမာန၊ မာန်ယစ်ခြင်း မဒ၊ မေ့လျော့ခြင်း ပမာဒကို ထူးသောဉာဏ်ဖြင့်သိဖို့ (လ) တဖန်စွန့်လွှတ်ဖို့ ပွားများရမည်မှာလည်း ယင်းတရား ၂-မျိုးတည်း။

‘တိကနိပါတ် ၁။ ပဌမသုတ်။ ၅၀။ ၁။ ဗာလဝဂ် ၁ အယသုတ်၊

သာဝတ္ထိပြည်၊ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌ ဘုရားရှင်သည် သံဃာတော်များအား ဖြစ်လာသမျှ ကြောက်လန့်မှု ဘေးအားလုံး မငြိမ်သက်ခြင်း ဥပဒ္ဒဝေါအားလုံး စိက်

ဆင်းရဲခြင်း ဥပသဂ္ဂအားလုံး လူ့မိုက်ကြောင့်သာ ဖြစ်လာကုန်သည်။ ပညာရှိကြောင့် မဖြစ်လာကုန်။ ကျူးမိုး ကျူးကာ မြက်မိုး မြက်ကာ အိမ်များမှ လောင်လွင့်သော မီးသည် အိမ်ကြီးအိမ်ကောင်းများကိုလည်း လောင်ကျွမ်းသကဲ့သို့ ဖြစ်သည်။

သူ့မိုက်သည်သာ ဘယ ဥပဒ္ဒဝ ဥပသဂ္ဂတို့နှင့် စပ်လျက်ရှိသည်။ ပညာရှိကား စပ်လျက်မရှိ။ ပညာရှိကြောင့် ဘယစသည် ဖြစ်ပေါ်ခြင်း မရှိ။ ထို့ကြောင့် ဤသာသနာတော်၌ သူ့မိုက်ဟု သိကြောင်းတရား ၃-မျိုးကို ရှောင်၍ ပညာရှိဟု သိကြောင်းတရား ၃-မျိုးကိုသာ ဆောက်တည်၍ ကျင့်ကြံရန် မိန့်သည်။

ဘယစသည် ၃-ပါးအထူး သစ်တို့ရှာ ငါတို့လာတိုက်မည်ဟု သူပုန်ထံမှ စာရချိန်မှ စ၍ ရွာသားများ လန့်နေခြင်းသည် ဘယ၊ ပစ္စည်းများ သယ်ပိုးယူပြီး တောတောင်တွင်း ပုန်းနေကြ ခြင်မှက်ကိုက် ငုတ်စူးစသည်ဖြင့် မငြိမ်မသက် ဖြစ်နေခြင်းသည် ဥပဒ္ဒဝ၊ သူပုန်မလာထင်ပြီး ရှာပြန်ကြ၊ ထိုအခါမှ သူပုန်လာပြီး မီးရှို့သတ်ဖြတ်ကြ၊ ကျန်သူများ ချောင်ကပ်ထိုင်ကာ ပျက်စီးပြီးများကို စိုးရိမ်ကြ စိတ်ဆင်းရဲကြခြင်းသည် ဥပသဂ္ဂမည်သည်။

၂-လက္ခဏသုတ်

သူ့မိုက်ဖြစ်စေ၊ ပညာရှိဖြစ်စေ မိမိပြုအပ်သော ကံလျှင်မှတ်ကြောင်း လက္ခဏာရှိသည်။ ပညာမည်သည် သတ္တဝါတို့၏ အပြုအမူအားလျော်စွာ ထင်ရှားသည်။ သူ့မိုက်ဟု သိကြောင်းတရား ၃-မျိုးမှာ ကိုယ် နှုတ် စိတ် ပြစ်မှု ၃-မျိုးဖြစ်သည်။ ပညာရှိဟု သိကြောင်းတရား ၃-မျိုးမှာ ကိုယ် နှုတ် စိတ် ကောင်းမှု ၃-မျိုးသာတည်း။ ထို့ကြောင့် ဤသာသနာတော်၌ သူ့မိုက်ဟု သိကြောင်းတရား ၃-မျိုးကို ရှောင်၍ ပညာရှိဟု သိကြောင်းတရား ၃-မျိုးကို ဆောက်တည်၍ ကျင့်ကြံရန် မိန့်သည်။

၃-စိန္တိသုတ်

သူ့မိုက်အတွက် သူ့မိုက်ဟု သိကြောင်းလက္ခဏာ၊ သိကြောင်းအမှတ် နိမိတ်၊ ထင်ရှားကြောင်း အပြုအမူ အပါဒါန် ၃-မျိုးမှာ မကောင်းသောအကြံကြံ၊ မကောင်းသောစကား ပြော၊ မကောင်းသော အမှုပြု၊ ဤ ၃-မျိုးတို့တည်း။

ဤလက္ခဏာ ၃-မျိုးမရှိသူကို လူ့မိုက်ဟု ပညာရှိများ မသိနိုင်၊ ရှိသောကြောင့်သာ “ဤသူ လူ့မိုက်” ဟု ပညာရှိများ သိကြရသည်။

ပညာရှိအတွက် လက္ခဏာ နိမိတ် အပါဒါန် ၃-မျိုးမှာ အကြံကောင်း၊ စကားကောင်း၊ အလုပ်ကောင်းတို့ပင် ဖြစ်သည်။

၄-အစွယသုတ်

သုမိုက်ဟု သိကြောင်းတရား ၃-မျိုးမှာ မိမိအပြစ်ကို အပြစ်အားဖြင့် မရှု၊ ရှုသော်လည်း တရားသဖြင့် မကုစား၊ သူတပါးသည် အပြစ်ကို ဝန်ခံ၍ ပြောလာပါလျက် တရားအလျောက် မခံယူခြင်းတို့တည်း။ ပညာရှိဟု သိကြောင်းတရား ၃-မျိုးမှာ အပြန်။

၅ - အယောနိသောသုတ်

သုမိုက်ဟု သိကြောင်းတရား ၃-မျိုးမှာ အကြောင်းမသင့် မေးတတ်၊ အကြောင်းမသင့်ဖြေတတ်၊ ပြည့်စုံပြေပြစ်၍ ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်သော ပုဒ် ဗျည်းတို့ဖြင့် အကြောင်းသင့် ဖြေထားသော သူတပါးအဖြေကို ကောင်းချီးမပေးတတ်၊ ဤသည်တို့တည်း။ ပညာရှိဟု သိကြောင်းတရား ၃-မျိုးမှာ အပြန်။

၆-အကုသလသုတ်

သုမိုက်ဟု သိကြောင်းတရား ၃-မျိုးမှာ အကုသိုလ် ကိုယ်နှုတ် စိတ် ကံ ၃-ပါးတည်း။ ပညာရှိဟု သိကြောင်း ၃ မျိုးအပြန်။

၇-သာဓဇ္ဇသုတ်

သုမိုက် အပြစ်ရှိသော ကိုယ်နှုတ် စိတ် ကံ ၃-ပါး၊ ပညာရှိအပြန်။

၈ - သာဗျာပဇ္ဈသုတ်

သုမိုက် ဆင်းရဲခြင်းရှိသော ကိုယ်နှုတ် စိတ် ကံ ၃-ပါး၊ ပညာရှိ၊ အပြန်။

၉ - ခတသုတ်

ကိုယ်နှုတ်စိတ် ပြစ်မှု ၃-မျိုးရှိသော မိုက်မဲ ဖျင်းအသော သူယုတ်သည် တူးဖွို ဖျက်ဆီးအပ်သော မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်သည် မည်၍ အပြစ်ရှိသူ ဖြစ်သည်၊ ပညာရှိများ ကဲ့ရဲ့ထိုက်သူဖြစ်၍ မကောင်းမှုများစွာကိုလည်း ဖြစ်ပွားစေသည်။

ကိုယ်နှုတ်စိတ် ကောင်းမှု ၃-မျိုးရှိသော လိမ္မာပျော့ပျောင်း ပညာရှိ သူတော်ကောင်းသည် တူးဖျက်မကိ ဂုဏ်ရှိသော မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်သည် မည်၍ အပြစ်မရှိသူ ဖြစ်သည်၊ ပညာရှိများ မကဲ့ရဲ့ထိုက်သူဖြစ်ကာ ကောင်းမှုများစွာကို တိုးပွားစေသည်။

၁၀ မလသုတ်

အညစ်အကြေး ၃-မျိုးကို မပယ်ခြင်းကြောင့် ဆောင်ယူ၍ချထားသလို ရဲ၌ဖြစ်ကြောင်း တရား ၃-မျိုးမှာ သီလမရှိသူဖြစ်၍ သီလမရှိခြင်းဟူသော အညစ်အကြေးကို မပယ်ခြင်း၊ ငြူစုတတ်သူဖြစ်၍ ငြူစုခြင်းဟူသော အညစ်အကြေးကို မပယ်ခြင်း၊ ဝန်တိုတတ်သူဖြစ်၍ ဝန်တိုခြင်း ဟူသော အညစ်အကြေးကို မပယ်ခြင်းတည်း။

အညစ်အကြေး ၃-မျိုးလို ပယ်ခြင်းကြောင့် ဆောင်ယူ၍ချထားသလို နတ်ပြည်၌ဖြစ်ကြောင်း တရား ၃-မျိုးမှာ သီလရှိသူဖြစ်၍ သီလမရှိခြင်းဟူသော အညစ်အကြေးကို မပယ်ခြင်း၊ မငြူစုတတ်သူဖြစ်၍ ငြူစုခြင်းဟူသော အညစ်အကြေးကို မပယ်ခြင်း၊ ဝန်မတိုတတ်သူဖြစ်၍ ဝန်တိုခြင်းဟူသော အညစ်အကြေးကို မပယ်ခြင်းတည်း။

၂-ရထကာရဝဂ်၊ ၁-ဉာတသုတ်

ထင်ရှားသောရဟန်းသည် သာသနာတော်အား မလျော်သောကိုယ်မှု နှုတ်မှု စိတ်မှု ကံ ၃-ပါးတို့၌ သူတပါးတို့ကို ဆောက်တည်စေသော တရား ၃-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံလျှင် လူများအကျိုးစီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့၊ နတ်လူများ စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ရာ ကျင့်သူဖြစ်သည်။

သာသနာတော် အားလျော်သော ကိုယ်နှုတ်စိတ်မှုများ၌ ဆောက်တည်စေလျှင် အပြန်အားဖြင့် နတ်လူချမ်းသာဖို့ရာ ကျင့်သူဖြစ်သည်။

သာသနာတော်အား မလျော်မှုများ ကာယဒုစရိုက်နှင့် အရပ်မျက်နှာ ရှိခိုးစေမှု၊ ဘုတ်ပူဇော်မှုစသော ကာယကံ၊ ဝစီ ဒုစရိုက်နှင့် မိမိပစ္စည်း မပေးလိုလျှင်မရှိဟု ဆိုနိုင်သည်ဟု တိုက်တွန်းသော ဝစီကံ၊ မနောဒုစရိုက်နှင့် ကမ္မဋ္ဌာန်း လွဲမှားအားထုတ်စေမှု မနောကံမျိုးတည်း။

မေတ္တာပို့လျှင် ပီယ ချစ်သူများကို ဦးစွာမေတ္တာပို့ ဟု ဒက္ခိဏဝိဟာရ ဝါသီထေရ်က အမတ်သားတဦးအား သဘာဂ၊ ဝိသဘာဂမခွဲခြားပဲ ပွားခိုင်းရာ မယားကိုမေတ္တာပို့သဖြင့် ရူးသွားသည်၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာများအပါအဝင် ဦးဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်များ လမ်းညွှန်မှု လွဲလျှင် တပည့် ဒကာ ကိုယ်စောင့်နတ် စသည် တလောကလုံး အယူအဆလွဲ ဆင်းရဲဖို့ ဖြစ်ကြသည်။

ကမ္မဋ္ဌာန်းပုဂ္ဂိုလ် ရဟန္တာ အစ်ကို နန္ဒာဘယထေရ် ထေဂါသည်အား ညီဖြစ်သူ နိကာယ် ၄-ရပ်ဆောင် အရှင်တိဿက ကဗလိကာရာဟာရ ကမ္မဋ္ဌာန်းကိုပေးရာ ဥပါဒါ ရုပ်မှတ်၍ရှုပွား ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

၂-သာရဏိယသုတ်

အဘိသိက်သွန်းပြီး ပြည့်ရှင်မင်းအတွက် တသက်တာ အောက်မေ့အပ်သော အရပ် ၃-မျိုးမှာ ဖွားမြင်ရာအရပ်၊ အဘိသိက်သွန်းရာအရပ်၊ စစ်အောင်ရာ အရပ်တို့တည်း။

ထို့အတူ ရဟန်းအတွက် တသက်တာ အောက်မေ့အပ်သော အရပ် ၃-မျိုးမှာ ရဟန်းပြုရာအရပ်၊ သစ္စာ ၄-ပါး သိရာအရပ်၊ အရဟတ္တဖိုလ် ရောက်ရာအရပ်တည်း ဟု မိန့်တော်မူသည်။

၃-အာသိသသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးမှာ တောင့်တခြင်းမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ တောင့်တခြင်းရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ တောင့်တခြင်း ကင်းပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

တောင့်တခြင်းမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-ဤလောက၌ ဒွန်းစဏ္ဍားစသော အမျိုး ယုတ်၌ဖြစ်၍ စားဝတ်နေရေးလည်း ဆင်းရဲကာ အရပ်ဆိုး အကြံညံ့စာနံခြင်းစသော ဥပဓိ ချွတ်ယွင်းသူသည် “ဤမင်းကို မင်းမျိုးများက မင်းအဘိသိက် သွန်းအပ်ပြီတဲ့” ဟု ကြားရာ “ငါ့ကိုလည်း သယ်အခါ အဘိသိက် သွန်းကုန်မည်နည်း” ဟု ထိုသူအား အကြံမဖြစ်၊ မတောင့်တပေ။

တောင့်တခြင်းရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-ဤလောက၌ အဘိသိက် သွန်းထိုက်သော် လည်း မသွန်းရသေးသော အရှယ်ရောက်ပြီး မင်းသားကြီးသည် “ဤမင်းကို မင်းမျိုး များက မင်းအဘိသိက် သွန်းအပ်ပြီတဲ့” ဟု ကြားလျှင် “ငါ့ကိုလည်း ဘယ်အခါ အဘိသိက်သွန်းကုန်မည်နည်း” ဟု ထိုမင်းသားကြီးအား အကြံဖြစ်သည်၊ အဘိသိက်ကို တောင့်လသည်။

တောင့်တခြင်း ကင်းပြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-ဤလောက၌ အဘိသိက် သွန်းပြီး ပြည့်ရှင်မင်းသည် “ဤမင်းကို မင်းမျိုးများက မင်းအဘိသိက် သွန်းအပ်ပြီတဲ့” ဟု ကြားသော်လည်း “ငါ့ကိုလည်း ဘယ်အခါ အဘိသိက် သွန်းကုန်မည်နည်း” ဟု ထို မင်းအား အကြံမဖြစ်၊ အဘိသိက်မသွန်းမီက ဖြစ်သော တောင့်တခြင်းသည် (အဘိ သိက် သွန်းပြီးရကား) ငြိမ်းလေပြီ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

ထို့အတူ ရဟန်းများ၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်မှာလည်း ၃-မျိုးပင်တည်း။

တောင့်တခြင်းမရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- ဤသာသနာတော်၌ သီလမရှိ သဘော ဆိုး အကျင့်ဆိုးသော ရဟန်းအတူအယောင်သည် “ဤရဟန်း ရဟန္တာဖြစ်နေပြီ” ဟု ကြားသော်လည်း “ငါသည်လည်း ဘယ်အခါ၌ ရဟန္တာဖြစ်ပါမည်နည်း” ဟု ထိုအတူ အယောင်အား အကြံမဖြစ်၊ မတောင့်တပေ။

တောင့်တခြင်းရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-ဤသာသနာ၌ သီလရှိ၍ သဘောကောင်း အကျင့်ကောင်းသော ရဟန်းသည် “ဤရဟန်း၊ ရဟန္တာဖြစ်နေပြီ” ဟု ကြားလျှင် “ငါသည်လည်း ဘယ်အခါ၌ ရဟန္တာဖြစ်ပါမည်နည်း” ဟု ထိုရဟန်းကောင်းအား အကြံဖြစ်သည်၊ တောင့်တသည်။

တောင့်တခြင်း ကင်းပြီးသောပုဂ္ဂိုလ် ဟူသည်-ဤသာသနာတော်၌ ရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ်သည် “ဤရဟန်း၊ ရဟန္တာဖြစ်နေပြီ” ဟု ကြားသော်လည်း “ငါသည်လည်း ဘယ်အခါ၌ ရဟန္တာဖြစ်ပါမည်နည်း” ဟု ထိုရဟန္တာအား အကြံမဖြစ်၊ ရဟန္တာမဖြစ် မီက ဖြစ်သော တောင့်တခြင်းသည် (ရဟန္တာဖြစ်ပြီးရကား) ငြိမ်းလေပြီဖြစ်သော ကြောင့်တည်းဟု ဟောတော်မူသည်။

၄-စက္ကဝတ္တိသုတ်

“တရားရှိ၍ တရားပင်းဖြစ်သော စကြာဝတေးမင်းသော်မှလည်း အမှီမင်းကိုမရလျှင် စကြာရတနာကို မလည်စေနိုင်” ဟု ဘုရားရှင်က မိန့်တော်မူလတ်သော် “အမှီမင်းဟူ သည် အဘယ်ပါနည်း” ဟု ရဟန်းတပါးက မေးလျှောက်ရာ “တရားတည်း” ဟု ဘုရားရှင် ဖြေတော်မူသည်။

ဤလောက၌ စကြာဝတေးမင်းသည် တရားကိုသာ မှီကာ အရှိ အသေ အလေး အမြတ်ပြု တုပ်ဝပ်လျက် တရားကို အောင်လံသဖွယ် ရွှေဆောင်ပြု တံခွန်သဖွယ်မြှောက် ချီးမြှား တရားကို အကြီးအမှူးပြုလျက် မိဖုရား သားတော် သမီးတော် ဟူသော နန်း တွင်းသားပေါင်း၊ အရံ မင်း စစ်သည်ဗိုလ်ပါအပေါင်း၊ ပုဏ္ဏားနှင့် အမျိုးသား နိဂုံးဇန ပုဒ်သား ရဟန်း၊ ပုဏ္ဏား သားငှက်တို့၌ တရားအားလျော်သော စောင့်ရှောက် ကာ ကွယ် လုံခြုံမှုကို စီရင်၏၊ ပြီးလျှင် တရားသဖြင့် သာ စကြာရတနာကို လည်စေ၏၊ ထိုစကြာရတနာကို လူသားရန်သူ မည်သူမျှ မဖျက်ဆီး မတားမြစ်နိုင်။

ဤအတူသာလျှင် တရားမင်းဖြစ်တော်မူသော အရဟံ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဂုဏ်ရှင် မြတ်စွာ ဘုရားသည် တရားကိုသာ မှီကာ အရှိအသေ အလေးအမြတ်ပြု တုပ်ဝပ်လျက် တရားကို အောင်လံသဖွယ် ရွှေဆောင်ပြု တံခွန်သဖွယ်မြှောက်ချီးမြှား တရားကို အကြီးအမှူးပြုလျက် “ဤကာယကံမူမျိုးကို မှီဝဲအပ်၏။ ဤကာယကံမူမျိုးကို မမှီဝဲအပ်” ဟု ကာယကံမူ၌ လည်းကောင်း၊ အလားတူ ဝစီကံမူ မနောကံမူ၌လည်းကောင်း တရားနှင့်လျော်သော စောင့်ရှောက်ကာကွယ် လုံခြုံမှုကို စီရင်၏၊ စီရင်ပြီးလျှင် တရားသဖြင့်သာ အတုမရှိ သော ဓမ္မစက်ကို လည်စေတော်မူသည်၊ ထိုဓမ္မစက်ကို ရဟန်း၊ ပုဏ္ဏား၊ နတ်၊ မာရ်နတ်၊ ဗြဟ္မာ လောက၌ မည်သူမျှ မဖျက်ဆီး မတားမြစ်နိုင်ဟု မိန့်တော်မူသည်။

စကြဝတေးမင်း စကြာရတနာကို လည်စေနိုင်၍ စက္ကဝတ္တိ-စကြဝတေး၊ သင်္ဂဟ
ဝတ္ထု ၄-ပါးတို့ဖြင့် ပြည်သူများကို နှစ်သက်စေတတ်၍ ရာဇမင်းမည်သည်၊ အမှီမင်း
အမှီတရားဟူသည် ကုသလကမ္မပထ တရား ၁၀-ပါးတည်း။

စောင့်ရှောက်ကာကွယ် လုံခြုံမှုစီရင် မိဖုရားသားတော် သမီးတော်များကို သီလ
စောင့်စေ၍ အဝတ်ပန်းနံ့သာများပေးကာ ဘေးရန်ကို တားမြစ်ပေးခြင်း၊ အဘိသိက်
သွန်းထိုက်သောမင်းများကို မြင်းအာဇာနည်စသော ရတနာများပေးခြင်း၊ အရံမင်း
များကိုလည်း လျော်သောယာဉ်များပေးခြင်း၊ စစ်သည်ဗိုလ်ပါကို အချိန်မလွန်စေပဲ
လခရိက္ခာပေးခြင်း၊ ပုဏ္ဏားများကို ထမင်းအဖျော်စသည်၊ သူကြွယ်များကို ထမင်း စိုက်
ပျိုးကိရိယာများ၊ ရဟန်းများကို ဆိုင်ရာအသုံးအဆောင်၊ သားငှက်များကို ဘေးမဲ့ပေး
ခြင်းများတည်း။

လူသားရန်သူမည်မျှ ကုသလကမ္မပထ တရား ၁၀-ပါးကြောင့် လည်သော စကြာ
ရတနာသည် လူသားသာ ဖျက်မရ၊ နတ်များက သူတို့လိုသလိုပြုနိုင်သည်၊ ဗုဒ္ဓ၏အမှီကား
လောကုတ္တရာတရား ၉-ပါးဖြစ်သည်။

၅-သစေတနသုတ်

အခါတပါး ဘုရားရှင်သည် ဗာရာဏသီပြည် (ဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓါတို့ ဓမ္မစကြာဟော
ရန် ဥပုသ်ပြုရန် ကြွ၍ကျရာဖြစ်ခြင်းကြောင့်) ဣသိပတနမည်သော မိဂဒါဝုန်တော၌
သီတင်းသုံးစဉ် ရှေးဖြစ်ရပ်ဟောတော်မူသည်မှာ-

သစေတနမင်းဖြစ်စဉ် ရှေးယခင်က “နောက် ၆-လလွန်လျှင် စစ်ဖြစ်လိမ့်မည်၊ ရထား
ဘီးသစ်တစ်စုံ ပြုနိုင်ပါမည်လော” ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။ မင်း၏အမိန့်ကို ရထားလုပ်သမားက
ဝန်ခံပြီးလုပ်ရာ ၆-လပြည့်ရန် ၆-ရက်အလိုမှာ တဘီးပြီးသည်၊ ထိုအချိန် မင်းကမေး
မြန်းသဖြင့် “တဘီးပြီးပါပြီ၊ ကျန် ၆-ရက်နှင့်လည်း တဘီးပြီးနိုင်ပါသည်” ဟု လျှောက်
တင်ပြီး ဆက်လုပ်ပြီးသောအခါ ဘီးသစ်တစ်စုံ တင်ဆက်လိုက်သည်။

“တဘီးက ၅-လ ၂၄-ရက်၊ တဘီးက ၆-ရက် လုပ်ချိန်ထူးသော်လည်း ဘီးချင်းထူး
ခြားချက်မတွေ့မြင်” ဟု မင်းကြီးကမိန့်ရာ ရထားလုပ်သမားက “ထူးခြားချက်ကိုရှုစား
တော်မူပါ” - လျှောက်တင်ပြီး ၆-ရက်ဘီးကိုလိမ့်ပြရာ အရှိန်ရှိသမျှ လိမ့်သွားပြီး မြေ၌
လဲကျသည်။ ၅-လ ၂၄-ရက် ဘီးကား အရှိန်ရှိသမျှလိမ့်သွားပြီး (လဲမသွားပဲ) ဝင်ရိုး၌
စွပ်ထားသလို ရပ်တည်နေသည်။

ထိုထူးခြားမှုကို မင်းကြီးမြင်၍ အကြောင်းကိုမေးရာ ရထားလုပ်သမားက ၆-ရက်ဖြင့် ပြီးသောဘီး၏အကွပ်သည် ကောက်၍ အပြစ်အနာရှိကာ အဆွေးဖြစ်သည်။ အကန့်နှင့် ပုံတောင်းသည်လည်း နည်းတူပင်ဖြစ်သောကြောင့် ဤကဲ့သို့လဲကျသွားသည်။ ၅-လ ၂၄-ရက်နှင့် ပြီးသောဘီး၏ အကွပ် အကန့် ပုံတောင်းတို့ကား မကောက် အပြစ် အနာမရှိ အကာအဆွေးမဟုတ်သောကြောင့် ဝင်ရိုး၌ စွပ်ထားသလို ရပ်တည်နေသည်ဟု တင်လျှောက်သည်။

ထိုအချိန်က ရထားလုပ်သမားသည် ငါဘုရားပင်တည်း။ ထိုအခါက ငါသည် သစ်ကေကော် အပြစ်အနာ အကာအဆွေးတို့၌ လိမ္မာသည်။ ယခုအခါ ငါဘုရားသည် ကိုယ် နှုတ်စိတ်တို့၏ ကောက်ခြင်း အပြစ်အနာ အကာအဆွေးဟူသော ပြစ်မှု ၃-ခုတို့၌ ကျွမ်းကျင်လိမ္မာ၏။ ရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမ၊ မည်သူမဆို ကိုယ် နှုတ်စိတ်တို့၏ ကောက်ခြင်း စသောအပြစ်ကို မပယ်အပ်လျှင် ၆-ရက်ဖြင့်ပြီးသော ဘီးကဲ့သို့ သာသနာတော်မှ ဂုဏ်အားဖြင့် လျှောကျကုန်သည်။ အပြစ်ကိုပယ်အပ်သော ၅-လ ၂၄-ရက် ပြီးသောဘီးကဲ့သို့ သာသနာတော်၌ ဂုဏ်အားဖြင့် ကည်နေကုန်သည်။ ကိုယ် နှုတ်စိတ် အကောက် စသည်များပယ်နိုင်အောင် ကျင့်ကြံဟု ဟောတော်မူသည်။

သာသနာတော်မှ ဂုဏ်ကျသွားတည်သူ လောကီလူများ ဂုဏ်ကျ၍ သောတာပန် စသည်တို့ ဂုဏ်တည်ကြသည်။ သောတာပန်စသည်တို့တွင်လည်း အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ် ၃-ယောက် ကိလေသာဖြစ်ဆဲမှာ ဂုဏ်ကျ၍ ရဟန္တာကား စင်စစ်ဂုဏ်တည်သူဖြစ်သည်။

ဒုစရိုက် ၁၀-ပါး မပယ်စဉ် ပါဏာကိပါတ၊ အဒိန္နာဒါန၊ မိစ္ဆာစာရာ၊ မုသာဝါဒ၊ ပိသုဏဝါစာ၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၊ ကျိ ၆-ပါးကို သောတာပတ္တိမဂ်ကလည်းကောင်း၊ ဖရုသဝါစာ၊ ဗျာပါဒကို အနာဂါမိပင်ကလည်းကောင်း၊ အဘိဇ္ဈာ၊ သမ္ပပ္ပလာပကို အရဟတ္တမဂ်ကလည်းကောင်း၊ ပယ်အပ်သည်။

၆-အပဏ္ဏကသုတ်

တရား ၃-မျိုးနှင့်ပြည့်စုံသောရဟန်းသည် မချွတ်ယှင်းသောအကျင့်ကို ကျင့်သူဖြစ်၍ အကြောင်းသင့် အရဟတ္တဖိုလ်ရရန် အားထုတ်အပ်ပြီး မည်သည့်တရား ၃-မျိုးမှာ ဣန္ဒြေတို့၌ ပိတ်ထားအပ်သော တံခါးရှိခြင်း၊ အစားအစာ၌ အတိုင်းအမည်ကိုသိခြင်း၊ နိုးကြားမှု၌ အမြဲယှက်ခြင်းတို့တည်း။

ဣန္ဒြေတို့၌ ပိတ်ထားအပ်သော တံခါးရှိမှသာ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် မျက်စိဖြင့် မူပါရုံကိုမြင်သော်၊ နားဖြင့် သဒ္ဓါရုံကိုကြားသော်၊ နှာခေါင်းဖြင့် ဂန္ဓာရုံကို နှမ်းသော်၊ လျှာဖြင့် ရသာရုံကိုလျက်သော်၊ ကိုယ်ဖြင့် ဖောဋ္ဌဗ္ဗာရုံကို တွေ့ထိသော်၊

စိတ်ဖြင့်၊ ဓမ္မာရုံကိုသိသော်၊ ယောက်ျား မိန်းမစသော သဏ္ဍာန်နိမိတ်ကို စွဲယူလေ့မရှိ၊ လက်ခြေစသော အင်္ဂါ၊ ပြုံးရယ်ဟန်စသော အမူအရာ အမှတ်လက္ခဏာကို စွဲယူလေ့မရှိ၊ အကယ်၍ ဣန္ဒြေ ၆-ပါးကို မစောင့်စည်းပဲနေလျှင် ယင်းမစောင့်စည်းမှုကြောင့် မက်မောခြင်းအဘိဇ္ဈာ၊ နှလုံးမသာယာခြင်း၊ ဒေါမနဿဟု ဆိုအပ်သော အကုသိုလ် တရားယုတ်တို့သည် ထိုစည်းမစောင့်သူကို လိုက်၍ နှိပ်စက်ကုန်ရာ၏။

ထို့ကြောင့် ရဟန်းသည် ဣန္ဒြေ ၆-ပါးကို စောင့်စည်းရန်ကျင့်၏၊ စောင့်ရှောက်၏၊ ဣန္ဒြေ ၆-ပါး၌ စောင့်စည်းခြင်းသို့ ရောက်၏၊ ဤသို့ ပိတ်ထားသော တံခါး ရှိသည်။

အစားအစာ၌ အတိုင်းအရှည်ကိုသိမှုမှာ ရဟန်းသည် အကြောင်းသင့် ဆင်ခြင်၍ အာဟာရကို သုံးဆောင်၏၊ မြူးတူးမာန်ယစ်ရန်၊ ကန်ဆာဆင်ရန်၊ အရေအဆင်း ဖွံ့ဖြိုးတိုးပွားရန်မဟုတ်၊ ဤကိုယ် တည်တံ့မျှတရန်သာ၊ ဆာလောင်ပင်ပန်းခြင်းကို ပယ်ပျောက်ရန်သာ၊ အကျင့်မြတ်ကို ချီးမြှောက်ရန်သာ အာဟာရကို သုံးဆောင်၏၊ ဤသုံးဆောင်ခြင်းဖြင့် ဝေဒနာ ဟောင်းသစ် မဖြစ်စေရ၊ မျှတခြင်း၊ အပြစ်မရှိခြင်း၊ ချမ်းသာစွာ နေရခြင်းသာ ငါ့အား ဖြစ်ပေမည်ဟု အာဟာရကို သုံးဆောင်သည်၊ ဤကား အတိုင်းအရှည်ကို သိပုံတည်း။

နိုးကြားမှု၌ အမြဲယှဉ်ပုံမှာ နေ့အခါ၌လည်းကောင်း၊ ည၌ဦးယံ၌လည်းကောင်း၊ စကြံသွားခြင်း ထိုင်ခြင်းဖြင့် နီဝရဏတရားတို့မှ စိတ်ကိုသုတ်သင်၏၊ သန်းခေါင်ယံ၌ လက်ယာခြေပေါ်၌ လက်ဝဲခြေကို စဉ်းငယ်လွန်ကာ တင်ထား၍ သတိပညာရှိကာ မည်သည့်အချိန်၌ ထမည်ဟု နှလုံးသွင်းပြီး လက်ယာနံတောင်းဖြင့် မြတ်သောလျောင်းစက်ခြင်းကိုပြု၏၊ မိုးသောက်ယံ၌ စောစောထ၍ စကြံသွားခြင်း ထိုင်ခြင်းဖြင့် နီဝရဏတရားတို့မှ စိတ်ကိုသုတ်သင်၏၊ ဤကား နိုးကြားမှု၌ အမြဲယှဉ်ပုံတည်း။

၇-အတ္တဗျာပာစသုတ်

မိမိ၏ လည်းကောင်း၊ သူတပါး၏လည်းကောင်း၊ ၂-ဦးသား၏ လည်းကောင်း ဆင်းရဲကြောင်း တရား ၃-မျိုးမှာ ကိုယ် နှုတ် စိတ် ပြစ်မှု ၃-မျိုးတည်း၊ ကိုယ် နှုတ် စိတ် ကောင်းမှု ၃-မျိုးမှာ အပြန်အားဖြင့် မဆင်းရဲကြောင်း တရားများတည်း။

၈-ဒေဝလောကသုတ်

နတ်ပြည်ဖြစ်အောင် ရဟန်းဂေါဟမယံ အကျင့်မြတ်ကို သင်တို့ကျင့်သုံးကြသလောဟု သာသနာပအသူရှိ ပရိပိုင်များကမေးလျှင် သင်သို့ ပြီးငွေ့ ရှက်နိုး စက်ဆုပ်

ကုန်ရာသည်မဟုတ်လောဟု ဘုရားရှင်မေးတော်မူရာ သံသာများက ဟုတ်မှန်ပါကြောင်း လျှောက်တင်ကြသည်။

နတ်၌ဖြစ်သော အသက် အဆင်း ချမ်းသာ အစိုးရခြင်းများကို ငြီးငွေ့ ရှက်နိုး စက်ဆုပ်ကြလျှင် သင်တို့သည် ရှေးဦးကပင် ကိုယ် နှုတ် စိတ် ပြစ်မှု ၃-မျိုးမှ ငြီးငွေ့ ရှက်နိုး စက်ဆုပ်ရာသည်ဟု မိန့်သည်။

၉-ပဌမ ပါပဏိကသုတ်

အင်္ဂါ ၃-မျိုးနှင့်ပြည့်စုံသော ဈေးသည်သည် မရသေးသောစည်းစိမ်ရ၊ ရပြီးသော စည်းစိမ် တိုးပွားရန်မထိုက်၊ အင်္ဂါ ၃-မျိုးမှာ နံနက်အခါ၊ နေ့လယ်အခါ၊ ညချမ်းအခါ များ၌ ရောင်းဝယ်မှုအလုပ်ကို ရှိရှိသေသေ မစီရင် မပြုလုပ်ခြင်းတည်း။ ဤအတူ တရား ၃-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသောရဟန်းသည် မရသေးသော ကုသိုလ်တရား ရ၊ ရပြီး ကုသိုလ်တရားများ တိုးပွားစေရန် မထိုက်၊ တရား ၃-မျိုးမှာ နံနက်အခါ၊ နေ့လယ်အခါ၊ ညချမ်းအခါ၌ သမာဓိ၏အာရုံကို ရှိရှိသေသေ မဆောက်တည်ခြင်းတည်း။

ကြီးပွားမည့် ဈေးသည်နှင့် ရဟန်းအတွက်လည်း အင်္ဂါ ၃-မျိုး၊ တရား ၃-မျိုး မှာ အပြန်။

ဆိုင်စောစောဖွင့်သဖြင့် ခိုးသူများ၊ ရန်သူများ၊ ခရီးသွားများ၊ စောစီးစွာ ဝယ်ယူနိုင် အမြတ်များများ တင်ရောင်းနိုင်သဖြင့် ဈေးသည်များ ကြီးပွားနိုင်ကြောင်း အဋ္ဌကထာဖွင့်သည်။ အခြားအချိန် ၂-မျိုးမှာလည်း အရေးကြီးသူများ ဝယ်ယူနိုင်၍ ရောင်းကောင်းသည်။

၁၀-ဒုတိယ ပါပဏိကသုတ်

မကြာမီပင် စည်းစိမ်တို့၌ များခြင်း ပြန့်ပြောခြင်းသို့ ရောက်နိုင်ကြောင်း ဈေးသည်အင်္ဂါ ၃-မျိုးမှာ မျက်စိအမြင်ရှိခြင်း၊ ဉာဏ်ယှဉ်သော ဝီရိယထူးရှိခြင်း၊ အမှီကောင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်းတည်း။

မျက်စိအမြင်ရှိပုံမှာ— ဤကုန်ကို ဤသို့ပယ်၍ ဤသို့ရောင်းလျှင် အရင်းမည်မျှ အမြတ်မည်မျှ ဖြစ်မည်ဟု ရောင်းကုန်ကို သိခြင်းတည်း။

ဉာဏ်ယှဉ်သော ဝီရိယထူးရှိပုံမှာ— ကုန်ကို ဝယ်ဖို့ ရောင်းဖို့ ကျွမ်းကျင်ခြင်းတည်း။

အမှီကောင်းနှင့် ပြည့်စုံပုံမှာ— ဈေးသည်ကို ကြွယ်ဝချမ်းသာသူများက “ဤဈေးသည်ကား မျက်စိအမြင်ရှိ၍ ဝီရိယထူးလည်း ရှိသည်၊ သားသမီးများကို လုပ်ကျွေးဖို့ ငါတို့အားလည်း ရံခါ အတိုးပေးဖို့ စွမ်းနိုင်သည်” ဟု သိကြသဖြင့် “အမောင်ဈေး

သည်။ ငါတို့ထံမှ ပစ္စည်းများယူ၍ သားမယားလုပ်ကျွေး၊ ရံခါလည်း ငါတို့အား အတိုးပေး”ဟု ပစ္စည်းဖြင့် ဖိတ်ကြားခံရခြင်းကား အမှီကောင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်းတည်း။

ဤအတူ မကြာမီပင် ကုသိုလ်တရားတို့၌ များမြတ် ပြန်ပြောခြင်းသို့ ရောက်ကြောင်း ရဟန်း၏ တရား ၃-မျိုးမှာ ပညာမျက်စိ အမြင်ရှိခြင်း၊ ဉာဏ်နှင့်ယှဉ်သော ဝီရိယထူးရှိခြင်း၊ အမှီကောင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်းတည်း။

ပညာမျက်စိ အမြင်ရှိပုံမှာ— သစ္စာ ၄-ပါးကို အမှန်သိခြင်းတည်း။

ဉာဏ်နှင့်ယှဉ်သော ဝီရိယထူးရှိပုံမှာ— အကုသိုလ်တရားများကို ပယ်ခြင်း၊ ကုသိုလ်တရားများကို ဖြစ်စေခြင်းငှာ ဝီရိယထက်သန်၍ နေ၏။ အားစွမ်းရှိကာ မြဲသောဝီရိယရှိ၏။ ကုသိုလ်တရားတို့၌ တာဝန်ကို ပစ်ချမထား၊ ဤသည်တည်း။

အမှီကောင်းနှင့် ပြည့်စုံပုံမှာ— အကြားအမြင် များကြကုန်၊ ပါဠိတော်ကို နှုတ်တက် ဆောင်ကြကုန်၊ သုတ္တန် ဝိနည်း ပါတိမောက်ကို ဆောင်ကြသော ရဟန်းများထံ ရံခါရံခါ ချဉ်းကပ်၍ ပါဠိ ပါဠိ၏ အနက်များကို မေးမြန်းစိစစ်သည်။ ထိုအရှင်မြတ်များက မေးသူ ထိုရဟန်းအား မဖွင့်အပ်သေးသည်ကို ဖွင့်ပြကြ၊ မပေါ်လွင်သေးသည်ကို လည်း ပေါ်လွင်စေကြ၊ ယုံမှားဖွယ်ရာများမှာလည်း ယုံမှားပယ်ဖျောက်ကြသည်။ ဤသည်တို့တည်း။

အစဉ်ဖြောင့်မတ်ရမည်— ပညာ ဝီရိယ အမှီကောင်းဟု ပါဠိ၌ စဉ်ဟောသော်လည်း ရှေးဦး အမှီကောင်းကို မှီဝဲ၊ အလယ်၌ လုံ့လပြု၊ နောက် အရဟတ္တဖိုလ်ရမည်ဟု ဟောရမည်။

၃-ပုဂ္ဂလဝဂ်၊ ၁-သမိဒ္ဓသုတ်

ဘုရားရှင် သာဝတ္ထိပြည် ဇေတဝန်၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် အရှင်သမိဒ္ဓ၊ အရှင်မဟာကောဠိက မထေရ် ၂-ပါးသည် အရှင်သာရိပုတ္တရာထံ သွားကြရာ အရှင်သာရိပုတ္တရာက နာမကာယဖြင့် များန် ၈-ပါးသို့ ရောက်ပြီးနောက် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုသူ ကာယသင်္ကပ္ပပုဂ္ဂိုလ်၊ သောတာပတ္တိဖိုလ်မှစ၍ အထက်မဂ်သို့ ရောက်သူ၊ ဒိဋ္ဌိပုတ္တ ပုဂ္ဂိုလ် သဒ္ဓါတရားဖြင့် ကိလေသာမှ လွတ်သူ သဒ္ဓါဝိမုတ္တ ပုဂ္ဂိုလ်ဟု လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးတွင် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို နှစ်လိုဖွယ်အကောင်းဆုံး ပုဂ္ဂိုလ်၊ အလွန်မြတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု သင်နှစ်သက်ပါသနည်းဟု မေးရာ—

အရှင်သမိဒ္ဓက သဒ္ဓါ၌ လွန်ကဲသောကြောင့် သဒ္ဓါဝိမုတ္တပုဂ္ဂိုလ်ပါဟု လည်းကောင်း၊

အရှင်မဟာကောဠိက က သမာဓိ၌ လွန်ကဲသောကြောင့် ကာယသင်္ကပ္ပပုဂ္ဂိုလ်ပါဟု လည်းကောင်း အသီးသီး ဖြေဆိုကြသည်။ ထို ၂-ပါး၏ အမေးကို—

အရှင်သာရိပုတ္တရာက ပညိန္ဒြေ လွန်ကဲသောကြောင့်ဒိဋ္ဌိပုတ္တပုဂ္ဂိုလ်ပါဟု ဖြေဆို ပြန်ရာ တမျိုးစီ ဉာဏ်အမြင်အားလျော်စွာ ဖြေဆိုကြရကား ဘုရားထံ သွားလျှောက် ထားရန် သဘောတူကြ သွားလျှောက်ကြသည်။

ဘုရားရှင်က ဤပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးတွင် ဤပုဂ္ဂိုလ်ကား နှစ်လိုဖွယ် အကောင်းဆုံး အမြတ်ဆုံးဟု ကော်တိကျစွာ ဖြေဆိုရန် မလွယ်ကူ၊ အကြောင်းကား—

၁။ သဒ္ဓါတရားဖြင့် ကိလေသာမှ လွတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် အရဟတ္တဖိုလ်အလို ငှာ ရှိကျင့်ပြီး ဖြစ်၏။ နာမကာယဖြင့် ဈာန် ၈-ပါးသို့ ရောက်ပြီးနောက် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုသူသည် သကဒါဂါမ်သော် လည်းကောင်း အနာဂါမ်သော် လည်း ကောင်း ဖြစ်၏။ သောတာပတ္တိဖိုလ်မှ စ၍ အထက်မဂ်သို့ ရောက်သူသည်လည်း သက ဒါဂါမ်သော် လည်းကောင်း၊ အနာဂါမ်သော် လည်းကောင်း ဖြစ်၏။

၂။ နာမကာယဖြင့် ဈာန် ၈-ပါးသို့ ရောက်ပြီးနောက် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက် ပြုသူသည် အရဟတ္တဖိုလ် အလို ငှာ ကျင့်ပြီးဖြစ်၏။ သဒ္ဓါတရားဖြင့် ကိလေသာမှ လွတ် သူသည်လည်းကောင်း၊ သောတာပတ္တိဖိုလ်မှ စ၍ အထက်မဂ်သို့ ရောက်သူသည်လည်း ကောင်း၊ သကဒါဂါမ်သော် လည်းကောင်း အနာဂါမ်သော် လည်းကောင်း ဖြစ်၏။

၃။ သောတာပတ္တိဖိုလ်မှစ၍ အထက်မဂ်သို့ရောက်သူသည် အရဟတ္တဖိုလ်အလို ငှာ ကျင့်ပြီးဖြစ်၏။ သဒ္ဓါတရားဖြင့် ကိလေသာမှလွတ်သူသည်လည်းကောင်း၊ နာမကာယ ဖြင့် ဈာန် ၈-ပါးသို့ရောက်ပြီးနောက် နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုသူသည်လည်းကောင်း၊ သကဒါဂါမ်သော်လည်းကောင်း၊ အနာဂါမ်သော်လည်းကောင်း ဖြစ်၏။ ထိုသို့သော အကြောင်းရှိသောကြောင့်ဟု ဟောတော်မူသည်။

မထေရ် ၃-ပါးအထူး အရှင်သမိဒ္ဓ၏ အရဟတ္တမဂ်ခဏ၌ သဒ္ဓါန္ဒြေကြီးမှူး၍ ကြွင်း ဣန္ဒြေ ၄-ပါး အခြံအရံမျှသာဖြစ်ရကား သူရသောမဂ်ကို လျှောက်ထားသည်။ ထို့ အတူ အရှင်မဟာကောဋိကမဂ်ခဏ၌ သမာဓိန္ဒြေ၊ အရှင်သာရိပုတ္တရာမဂ်ခဏ၌ ပညိန္ဒြေ တို့ ကြီးမှူးကြသည်။ မထေရ် ၃-ပါး မဂ်ရပုံအတိုင်း လျှောက်ထားသော်လည်း ဘုရား ရှင်ကား ဘုံအထူးအားဖြင့် မိန့်ကြားသည်။

၂-ဂီလာနသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော သူနာ ၃-မျိုးမှာ သင့်လျော်သောအစားအစာ ဆေး သူနာပြုကို ရသည်ဖြစ်စေ၊ မရသည်ဖြစ်စေ ထိုထေဂါဝေဒနာမှ မထမြောက်သော လူနာ၊ ထမြောက်သောလူနာ၊ သင့်လျော်သောအစားအစာ ဆေးသူနာပြုကိုရမှသာ ထိုထေဂါဝေဒနာမှ ထမြောက်သောလူနာ ဤ ၃-မျိုးတို့တည်း။

ထိုသူနာ ၃-မျိုးတွင် တတိယသူနာကိုအကြောင်းပြု၍ သူနာအား လျှောက်ပတ်
သော ဆွမ်း ဆေး သူနာပြုတို့ကို ခွင့်ပြုတော်မူသည်။ ဤတတိယသူနာကို အကြောင်း
ပြု၍ အခြားသူနာများကိုလည်း လုပ်ကျွေးပြုစုသင့်ကြသည်။

ဤအတူ လောက၌ ထင်ရှားရှိသော သူနာနှင့်တူသောပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးမှာ ဘုရား
ရှင်ကို ဖူးရသော်လည်းကောင်း၊ မဖူးရသော်လည်းကောင်း၊ ဘုရားဟောသုတ် အဘိ
ဓမ္မာ ဝိနည်းကို ကြားရသော်လည်းကောင်း၊ မကြားရသော်လည်းကောင်း ကုသိုလ်
တရားတို့၌ မှန်ဖြောင့်သဘောရှိသော အရိယာမဂ်သို့ မသက်ဝင်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ သက်
ဝင်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ ဘုရားဖူးရမှ တရားနာကြားရမှသာ သက်ဝင်နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်၊
ဤ ၃-မျိုးတို့တည်း။

ထိုပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးတွင် တတိယပုဂ္ဂိုလ်ကိုအကြောင်းပြု၍ တရားဟောခြင်းကို ခွင့်
ပြုတော်မူရာ အခြားပုဂ္ဂိုလ်တို့အားလည်း တရားဟောကြားသင့်သည်ဟု ဟောတော်
မူသည်။

သူနာပြုပုဂ္ဂိုလ် အင်္ဂါ ၅ - ပါးရှိ၍ လိမ္မာကျွမ်းကျင် မပျင်းရိသူကို သံဃာက
ပန်ကြားထားရပေမည်။ ထိုသူနာနှင့် သူနာပြု ရဟန်းသာမဏေများအတွက် လိုအပ်
သမျှ သံဃာက တာဝန်ယူရမည်။

လူနာ ၂-မျိုးလည်း ပြုစုသင့်ပုံ သေမည့်လူမမာပဲဟု ပစ်ထားလျှင် “ငါ့ကို ပြုစု
ကြလျှင် ငါမသေနိုင်၊ ယခု မပြုစုကြ”ဟု စိတ်ပြစ်မှားကာ အပါယ်ကျနိုင်သည်။ ပြုစု
လျှင်မူ “သံဃာက လိုသမျှ ပြုစုရှာပါသည်။ ငါ့ကံပဲ”ဟု သံဃာ၌ မေတ္တာထား၍
နတ်ပြည်သွားနိုင်သည်။

မပြုစုသော်လည်း ပျောက်မည့် သာမညရောဂါသည်ကို ပြုစုလျှင် မြန်မြန်ပျောက်
၍ ပရိယတ် ပဋိပတ် အားထုတ်နိုင်မည်။

ပုဂ္ဂိုလ် ၃ - မျိုး ၄ - မျိုးတွဲပုံ ဤသုတ်ပဌမပုဂ္ဂိုလ်ကား ပဒပရမ၊ ဒုတိယကား
ဥဂ္ဂုဒ္ဓိတညူဖြစ်၍ သာသနာတွင်း၌ နာလဏထေရ်လိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုး၊ သာသနာပ၌ ပစ္စေက
ဗုဒ္ဓါတို့ထံမှ ဩဝါဒရ၍ ပစ္စေကဗောဓိဉာဏ်ရသူမျိုးတည်း။ တတိယပုဂ္ဂိုလ်အရ ဝိပဉ္စိ
တညူယူ၊ နေယျလည်း ပါပြီးပင်။

အခြား ၂ - မျိုးအားလည်း တရားဟောသင့် တလ ဂ-ကြိမ် အားလုံးကိုပင်
ဟောရပါမည်။ ပဒပရမအဖို့ ဤဘဝ တရားထူးမရသော်လည်း နောင်ရကြောင်းမြင်
မည်။ မနာရပါပဲပင် ကျွတ်မည်သူအတွက် နာရလျှင် အမြန်ကျွတ်ပေမည်။ ထို့ကြောင့်
ဟောရမည်။ တတိယပုဂ္ဂိုလ်အား အဖန်ဖန်ဟောရမည်သာ။

၃-သင်္ခါရသုတ်

(၁) လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးမှာ ဤလောက၌ အချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် ဆင်းရဲခြင်းရှိသော ကိုယ် နှုတ် စိတ်၌ဖြစ်သော လှုံ့ဆော်ခြင်းစေတနာကို အားထုတ်သောကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းရှိသောလောကသို့ ရောက်ရ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကို ဆင်းရဲခြင်းနှင့်တကွဖြစ်သော တွေ့ထိခြင်းဖဿတို့သည် တွေ့ထိကုန်ရကား ထိုသူသည် စင်စစ် ဆင်းရဲသော ဆင်းရဲခြင်းရှိသောဝေဒနာကို ရေဲသူသတ္တဝါကဲ့သို့ ခံစားရ၏။

(၂) ဤလောက၌ အချို့သောပုဂ္ဂိုလ်သည် ဆင်းရဲခြင်းမရှိသော ကိုယ် နှုတ် စိတ် ၌ဖြစ်သော လှုံ့ဆော်ခြင်းစေတနာကို အားထုတ်သောကြောင့် ဆင်းရဲခြင်းမရှိသော လောကသို့ ရောက်ရ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကို ဆင်းရဲခြင်းမရှိသော တွေ့ထိခြင်း ဖဿတို့သည် တွေ့ထိကုန်ရကား ထိုသူသည် စင်စစ် ချမ်းသာသော ဆင်းရဲခြင်းမရှိသော ဝေဒနာကို သုဘကိဏှာဗြဟ္မာတို့ကဲ့သို့ ခံစားရ၏။

(၃) ဤလောက၌ အချို့သောပုဂ္ဂိုလ်သည် ဆင်းရဲခြင်း ရှိ၊ မရှိ ၂-မျိုးလုံးဖြစ် သော ကိုယ် နှုတ် စိတ်ဆိုင်ရာကို အားထုတ်သောကြောင့် ၂-မျိုးစုံသော လောက သို့ ရောက်ရ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကို ၂-မျိုးစုံသော ဖဿတို့သည် တွေ့ထိကုန်ရကား ထိုသူ သည် ချမ်းသာ ဆင်းရဲ ရောပြွမ်းသော ၂-မျိုးစုံသောဝေဒနာကို လူနှင့် နတ်အချို့၊ ဝေမာနိကပြိတ္တာအချို့တို့ကဲ့သို့ ခံစားရ၏။ ဤ ၃-မျိုးတို့တည်းဟု ဟောတော်မူသည်။

ရဲသားနှင့် ဆင်းရဲ ရဲဘုံ၌ ဥပေက္ခာ ဝေဒနာရှိသော်လည်း ဒုက္ခသာအားကြီး လှ၍ မပြောပလောက်ပါ။ ရဲဒုက္ခအတူ ဥပမာမှာ ရဲသာဖြစ်သည်။

သုဘကိဏှာ ချမ်းသာ အောက်ဗြဟ္မာပြည်ရှိ သပ္ပာယ်တိက ဈာန်ချမ်းသာထက် သုဘ ကိဏှာ ဗြဟ္မာများ၏ နိပ္ပာယ်တိက ဈာန်ချမ်းသာက စင်စစ်ချမ်းသာသည်။

ချမ်းသာ ဆင်းရဲ ရောပြွမ်းပုံ လူနှင့်ကာမာဝစရ နတ်များမှာ ချမ်းသာတလှည့်ဆင်း ရဲတခါဖြစ်ကြသည်။ တန်ခိုးကြီးသော နတ်များ လာ၍ နေရာမှထ၊ လမ်းဖယ်ပေး၊ လက်အုပ်ချီ အားလုံးဒုက္ခဖြစ်သည်။ ဝေမာနိက ပြိတ္တာများမှာ စည်းစိမ်တလှည့်-အပြစ် ဒက်တချိန် ခံရသည်။

၄-ဗဟုကာရသုတ်

အခြားပုဂ္ဂိုလ်အား ကျေးဇူးများစွာရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးမှာ-ရတနာ သုံးပါးကို ကိုးကွယ်ရာဟူ၍ ဘည်းကပ်အောင် အကြောင်းပြုသောပုဂ္ဂိုလ်၊ သစ္စာ ၄-ပါးကို အမှန် သိအောင် အကြောင်းပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ အရဟတ္တမဂ် ရအောင် အကြောင်းပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

ဤပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးမှတစ်ပါး ကျေးဇူးများစွာရှိသည့် အခြားပုဂ္ဂိုလ်မရှိဟု ဘုရားရှင် ဟောတော်မူသည်။ ဤဆရာ ၃-မျိုးအား ကျေးဇူးဆပ်သူ တပည့်သည် ရှိခိုးခြင်း၊ ခရီး ဦးကြိုဆိုခြင်း၊ လက်အုပ်ချီ အရိုအသေ ပြုခြင်း၊ ပစ္စည်း ၄-ပါး ချီးမြှောက်ခြင်းဖြင့် ကောင်းစွာကျေးဇူးတုံ့ပြန်ခြင်းငှာ မလွယ်ဟု ဟောတော်မူသည်။

ရတနာ ၃-ပါးအရ သဗ္ဗညုဘုရား၊ လောကုတ္တရာ တရား ၉-ပါး၊ အရိယာ ၈- ယောက်တည်း၊ သရဏဂုံ လုံးဝ မယူဖူးသူအတွက် ဤသုတ်မိန့်သည်။

ဆရာ ၃-မျိုးမကပါ သရဏဂုံဆရာ၊ သောတာပတ္တိမဂ်ဆရာ၊ အရဟတ္တမဂ်ဆရာဟု ၃-မျိုးသာ ပြသော်လည်း ရှင်ဆရာ၊ ပိဋကသင်ဆရာ၊ ကမ္မဝါစာဆရာ၊ သကဒါဂါမိ မဂ်ဆရာ၊ အနာဂါမိမဂ်ဆရာတို့လည်း ကျေးဇူးများသည်။ ထို့ကြောင့် သာသနာနှင့် မစပ်သူများ သရဏဂုံ၌၊ သီလကံသိုဏ်း ပရိကမ်ဝိပဿနာဉာဏ်များကို ပဌမမဂ်၌၊ အထက် မဂ်ဖိုလ်များကို အရဟတ္တမဂ်၌ မှီသည်ဖြစ်ရကား ဆရာအားလုံးပါပြီး ဖြစ်သည်။

ဆရာများ ကျေးဇူးကြီး၍ အကြိမ် ရာထောင် တည်ခြင်း ၅-ပါးနှင့် ရှိခိုး၊ နေ့စဉ် သင်္ကန်းအစုံ ရာထောင်၊ ဆွမ်းအုပ်ရာထောင်လှ၊ စကြဝဠာပြည့် ရတနာကျောင်းကြီး ဆောက်၊ ထောပတ်ဆီဦး စသည့် ဆေးများလှူသော်လည်း ဆရာကျေးဇူး မကုန်။

၅-ဝဇီရူပမသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသောပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးမှာ အမာဟောင်းနှင့်တူသော စိတ်ရှိသူ ပုဂ္ဂိုလ်၊ လျှပ်စစ်နှင့်တူသော စိတ်ရှိသူပုဂ္ဂိုလ်၊ ဝရဇိန်နှင့်တူသော စိတ်ရှိသူပုဂ္ဂိုလ်တည်း။

အမာဟောင်းနှင့်တူသော စိတ်ရှိသူ ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-ဤလောက၌ အချို့ သူသည်စိတ် ဆိုးတတ် များစွာပင်ပန်းတတ်၏။ အနည်းငယ်ပြောရုံမျှ စိတ်နာခက်ထန်ကာ စိတ်ဆိုး ခြင်းကို ထင်စွာပြုတတ်သည်။ အမာဟောင်းသည် သစ်သားစ၊ အိုးခြမ်းကဲ့ တခုခုဖြင့် ထိမိလျှင် သွေးပြည် အရိုအရွှဲများ လွန်စွာထွက်သည်။ ထိုအမာဟောင်းနှင့် တူသူတည်း။

လျှပ်စစ်နှင့်တူသောစိတ်ရှိသူ ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-အချို့ သူသည် သစ္စာ ၄-ပါးကို အမှန် အတိုင်းသိ၏။ မျက်စိအမြင်ရှိသော ယောက်ျားသည် အလွန်မှောင်သောည၌ လျှပ်စစ် ပြက်ခိုက်ဝယ် ရှုပါရုံကို မြင်သည်။ ထိုယောက်ျားနှင့် တူသည်။

ဝရဇိန်နှင့်တူသောစိတ်ရှိသူ ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- အချို့ သူတို့သည် အရဟတ္တဖိုလ်ပညာ ကို ထူးသောဉာဏ်ဖြင့် သိသည်ဖြစ်၍ မျက်မှောက်ပြုလျက် ရောက်၍နေ၏။ ဝရဇိန် ဖြင့် မခွဲမဖျက်နိုင်သော ပတ္တမြားကျောက်တစ်တရာ မရှိ၊ ထိုဝရဇိန်နှင့် တူသူတည်းဟု မိန့်သည်။

ဥပမာနိုးနှောပုံ မျက်စိအမြင်ရှိသူကား ယောဂီ၊ အမှိုက်မှောင်ကား သောတာပတ္တိ
 မဂ် ပယ်အပ်သောကိလေသာ၊ လျှပ်စစ်လက်ခြင်းနှင့် သောတာပတ္တိမဂ်ဖြစ်ချိန်၊ လျှပ်စစ်
 အရောင်ဖြင့် အမြင်ရှိသူ ယောကျ်ားသည် ပတ်ဝန်းကျင် မြင်သလို သောတာပတ္တိမဂ်ခဏ
 နိဗ္ဗာန်မြင်သည်။ လျှပ်စစ်လက် သကဒါဂါမိမဂ်ဉာဏ်ဖြစ်၊ လျှပ်စစ်ရောင်ဖြင့် ပတ်ဝန်း
 ကျင်မြင်၊ သကဒါဂါမိမဂ် ခဏနိဗ္ဗာန်မြင်၊ အမှောင်ပြန်ရောက်၊ အနာဂါမိမဂ် ပယ်
 အပ်သော ကိလေသာ၊ လျှပ်စစ်လက် အနာဂါမိမဂ်ဉာဏ်ဖြစ်၊ လျှပ်စစ်ရောင်ဖြင့် ပတ်
 ဝန်းကျင်မြင်၊ အနာဂါမိမဂ် ခဏ၌ နိဗ္ဗာန်ကိုမြင်၊ ဤသို့ သိအပ်သည်။

ဝရဇိန်နှင့် လူသော စိတ်ရှိသူ ဝရဇိန်နှင့် အရဟတ္တမဂ်၊ ပတ္တမြားကျောက်ကား
 အရဟတ္တမဂ်ပယ်အပ်သော ကိလေသာ၊ ဝရဇိန်၏ မဖောက်ခွဲနိုင်သော ဝတ္ထုမရှိသလို
 အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ဖြင့် မဖြတ်နိုင်သော ကိလေသာမရှိ၊ ဝရဇိန်ဖြင့်ပေါက်လျှင် တဖန်
 ပြန်မပြည့်သလို အရဟတ္တမဂ်ဖြင့် ဖြတ်ပြီး ကိလေသာပြန်မဖြစ်၊ ဤသို့သိအပ်သည်။

၆-သေဝိတဗ္ဗသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးမှာ မမှီဝဲ မဆည်းကပ် မလုပ်ကျွေးထိုက်
 သောပုဂ္ဂိုလ်၊ မှီဝဲဆည်းကပ် လုပ်ကျွေးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ အရှိအသေ အလေးအမြတ်
 ပြု၍ မှီဝဲဆည်းကပ် လုပ်ကျွေးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တည်း။

မမှီဝဲ မဆည်းကပ် မလုပ်ကျွေးထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ် ဤသာသနာတော်၌ မိမိအောက်
 သီလ သမာဓိ ပညာယုတ်သူတည်း၊ သနားစောင့်ရှောက်လို၍ကား မှီဝဲထိုက်သည်၊ မိမိ
 အကျိုးငှာသာ မမှီဝဲထိုက်။

မှီဝဲဆည်းကပ်လုပ်ကျွေးထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်မှာ- မိမိနှင့်သီလ သမာဓိ ပညာတူသူတည်း၊
 တူသူကို မှီဝဲထိုက်ကြောင်းကား သီလ သမာဓိ ပညာတူသော သူတော်ကောင်းများ
 အတွက် သီလ စသည်ကိုအကြောင်းပြုသော စကား ငါတို့အားဖြစ်မည်၊ ထိုစကားသည်
 ငါတို့အား အစဉ်မပြတ်သောစကားဖြစ်ကာ ချမ်းသာစွာ နေရခြင်းဖြစ်မည်၊ ထို့ကြောင့်
 တည်း။

ရိုသေလေးမြတ်စွာ မှီဝဲဆည်းကပ်လုပ်ကျွေးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်မှာ- မိမိထက် သီလ
 သမာဓိ ပညာလွန်သူတည်း၊ လွန်သူကိုမှီဝဲထိုက်ကြောင်းကား မပြည့်စုံသောသီလ သမာဓိ
 ပညာအစု၊ ပြည့်စုံစေ၍ ပြည့်စုံပြီးကိုလည်း ထိုထိုအရာ၌ ပညာဖြင့်ချီးမြှောက်ရပေမည်၊
 ထို့ကြောင့်တည်းဟု မိန့်ပြီး နိဟိယတိ ပုရိသော နိဟိနသေဝီ စသော ဂါထာကိုပါဟော
 တော်မူသည်။

သီလယုတ်မြတ်ခဲပုံ- ၅-ပါးသီလရှင်ကို ၈-ပါးသီလရှင်က မမှီဝဲအပ်၊ ၁၀-ပါး သီလရှင်ကို စတုပါရိသုဒ္ဓိ သီလရှင်က မမှီဝဲအပ်၊ သီလအတက် ကျေးဇူးမများသော တရားများကိုကြည့်၍ ကျေးဇူးများသော တရားများကို မှီဝဲခြင်းကား ပညာဖြင့် ချီးမြှောက်သည်မည်သည်၊ သမာဓိပညာနည်းတူပင်။

၇-ဇိဂုစ္ဆိတဗ္ဗသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားသော ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးမှာ စက်ဆုပ်ထိုက်၍ မမှီဝဲ မဆည်းကပ် မလုပ်ကျွေးထိုက်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ လျစ်လျူရှုထိုက်၍ မမှီဝဲ မဆည်းကပ် မလုပ်ကျွေးထိုက် သောပုဂ္ဂိုလ်၊ မှီဝဲဆည်းကပ်လုပ်ကျွေးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

စက်ဆုပ်ထိုက်၍ မမှီဝဲ မဆည်းကပ် မလုပ်ကျွေးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်မှာ သီလမရှိ သဘောယုတ်၍ ရဟန်းဘု ရဟန်းယောင်သာ ဖြစ်သူတည်း၊ ထိုဒုဿီလကို မမှီဝဲထိုက် ကြောင်းမှာ ဤဒုဿီလကို အတုမယူမိစေကာမူ “ဤပုဂ္ဂိုလ်မှာ မိတ်ဆွေယုတ်ရှိသည်၊ မိတ်ဆွေယုတ်နှင့်ပေါင်းသည်” ဟု မကောင်းသတင်းထွက်နိုင်သည်။

မစင်တွင်းကျသောမြေသည် မကိုက်စေကာမူ မစင်လိမ်းပေနိုင်တော့ ဆယ်သူနှင့် တူသူတည်း။

လျစ်လျူရှုထိုက်၍ မမှီဝဲ မဆည်းကပ် မလုပ်ကျွေးထိုက်သူမှာ- ဤလောက၌ အချို့ သူသည် စိတ်ဆိုးတတ် များစွာပင်ပန်းတတ်၏၊ အနည်းငယ်ပြောရုံမျှ စိတ်နာခက်ထန် ကာ စိတ်ဆိုးခြင်းကို ထင်စွာပြုတတ်သည်၊ အမာဟောင်းသည် သစ်သားစ အိုးခြမ်းကဲ့ တခုခုဖြင့် ထိမိလျှင် သွေးပြည်အရိအရိများ လွန်စွာယိုထွက်သည်၊ ထိုအမာဟောင်းနှင့် တူသူတည်း။

လောင်နေဆဲ တည်သားမီးစသည် သစ်သားစ အိုးခြမ်းကဲ့တခုခုဖြင့် ထိမိလျှင် လွန် စွာဖျစ်ဖျစ်မည်သည်၊ ထိုမီးစနှင့်တူသူတည်း။ မစင်တွင်းသည် သစ်သားစ အိုးခြမ်းကဲ့ တခုခုဖြင့် ထိမိလျှင် မကောင်းသောအနံ့ လွန်စွာဖြစ်သည်၊ ထိုမစင်တွင်းနှင့် တူသူတည်း၊ ထိုဒေါသသမားကို မမှီဝဲထိုက်ကြောင်းမှာ ငါ့ကိုဆဲမူလည်း ဆဲရာ၏၊ ခြိမ်းခြောက်မှု လည်း ခြိမ်းခြောက်ရာ၏၊ အကျိုးမဲ့ ပြုမှုလည်း ပြုရာ၏၊ ထို့ကြောင့်တည်း။

မှီဝဲဆည်းကပ် လုပ်ကျွေးထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ်မှာ- သီလရှိ၍ သဘောကောင်းသူတည်း၊ ထိုသီလဝန္တကို မှီဝဲထိုက်ကြောင်းမှာ ဤသီလဝန္တကို အတုမယူမိစေကာမူ “ဤပုဂ္ဂိုလ် မှာ မိတ်ဆွေကောင်းရှိသည်၊ မိတ်ဆွေကောင်းနှင့် ပေါင်းသည်” ဟု ကျော်စောသတင်း ထွက်နိုင်သည်၊ ထို့ကြောင့်တည်းဟု မိန့်ပြီး နိဟိယတိ ပုရိသော နိဟိနသေဝိ စသော ဂါထာကိုပါ ဟောတော်မူသည်။

လျစ်လျူရှုရမည့် ဒေါသ သမား- ရင်းနှီးစွာ အနည်းကပ်ပေါင်းလျှင် စိတ်ဆိုးတတ် သလို ဖယ်ထားလျှင်လည်း စိတ်ဆိုးတတ်သည်။ ထို့ကြောင့် မမှီဝဲနှင့်၊ ကောက်ရိုးမီးလို လျစ်လျူရှုရမည်။ ကောက်ရိုးမီးကို အနီးကပ်လှုံလျှင် ကိုယ်လောင်နိုင်၍ အဝေးမှလှုံ လျှင် အချမ်းမပျောက်ပါ။ ထို့ကြောင့် မနီးမဝေးက ကောက်ရိုးမီးကို လှုံရသကဲ့ သို့တည်း။

၈-ဂူထဘာဏီသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၅၃-မျိုးမှာ မစင်နံ့ရှိသော စကားကို ဆိုတတ် သူ၊ ပန်းနံ့ ရှိသော စကားကို ဆိုတတ်သူ၊ ပျားပမာ ချိုသာသော စကားကို ဆိုတတ် သူတို့တည်း။

မစင်နံ့ ရှိသော စကားကို ဆိုတတ်သူဟူသည်-ဤလောက၌ ပွဲသဘင် ပရိသတ် ဆွေ မျိုးများအလယ်၊ အသင်းအဖွဲ့များအလယ်၊ မင်းမျိုးများအလယ်၌ တည်နေသူအချို့ကို ခေါ်ဆောင်၍ “အမောင်ယောက်ျား၊ လာ၊ ဆင်သိသမ္ပု ဆိုပါ” ဟု သက်သေထား မေးအပ်သော် ထိုသူသည် မသိကို အသိ၊ အသိကို မသိ၊ မမြင်ကို မြင်၊ မြင်သည်ကို မမြင်ဟု မိမိကြောင့်သော်လည်းကောင်း၊ သူတပါးကြောင့်သော်လည်းကောင်း၊ လက် ဆောင် အစားအစာကြောင့်သော် လည်းကောင်း သိလျက် မမှန်စကားကို ပြောဆို သူတည်း။

ပန်းနံ့ ရှိသော စကားကို ဆိုတတ်သူဟူသည်-ဤလောက၌ ပွဲသဘင် စသည်များ ဝယ် တည်နေသူ အချို့ကို ခေါ်ဆောင်၍ သက်သေထား မေးအပ်သော် သိ မသိ၊ မြင် မမြင်ကို ဘယ်အကြောင်းကြောင့်မျှ မမှန်စကားကို မပြောဆိုသူတည်း။

ပျားပမာ ချိုသာသော စကားကို ဆိုတတ်သူဟူသည်-စကားကြမ်းကို ပယ်၍ အပြစ်ကင်းကာ နားချမ်းသာသော နှစ်လိုဖွယ်မျိုးရှိ နှလုံးသို့ သက်ဝင်ယဉ်ကျေးသော လူများ နှစ်သက်မြတ်နိုးဖွယ်ရာ စကားကိုသာ ဆိုတတ်သူတည်း။

၉-အနန္တသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးမှာ ကန်းသောပုဂ္ဂိုလ်၊ တဘက်မြင် ပုဂ္ဂိုလ်၊ ၂-ဘက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

ကန်းသောပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-မရသေးသော စည်းစိမ်ဥစ္စာကို ရအောင်၊ ရပြီးသော စည်းစိမ်ဥစ္စာလည်း တိုးပွားအောင် ပြုနိုင်သော ပစ္စုပ္ပန် ပညာမျက်စိ မရှိသလို ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံ အပြစ်ရှိ မရှိ ယုတ် မြတ် မည်းညစ် ဖြူစင်သော အဖို့ရှိသော တရားများ ကို သိနိုင်သော တမလွန်ပညာမျက်စိလည်း မရှိသူတည်း။

တဘက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-ပစ္စုပ္ပန် ပညာမျက်စိသာ ရှိ၍ တမလွန်ပညာမျက်စိ မရှိ သူတည်း။

နှစ်ဘက်မြင်ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-ပစ္စုပ္ပန် တမလွန် ပညာမျက်စိ ၂-ဘက်လုံးရှိသူတည်း။ ဟု မိန့်ပြီး ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုး၏ အကျိုးအပြစ်များ ပါဝင်သော နှစ်ဝ ဘောဂါ တထာ ရူပါစသော ၆-ဂါထာကိုလည်း ဟောတော်မူသည်။

၁၀-အဝကုဇ္ဇသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားသော ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးမှာ မှောက်အိုးနှင့် တူသော ပညာရှိ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ခါးပိုက်နှင့် တူသော ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်၊ ကြီးကျယ်သော ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

မှောက်အိုးနှင့်တူသော ပညာရှိဟူသည်-ဤလောက၌ အချို့ ဟူသည် ရဟန်းတော် များထံ တရားနာရန် ကျောင်းသို့ မပြတ်သွားရာ ရဟန်းတော်များက အစအလယ် အဆုံး ကောင်းခြင်းရှိ၍ အနက်သဒ္ဓါနှင့် ပြည့်စုံသော တရားကို ဟောကြသည်။ အားလုံးပြည့်စုံ၍ စင်ကြယ်သော အကျင့်မြတ်ကို ပြကြသည်။

ထိုသူသည် တရားနာရာ နေရာ၌ နေလျက် တရား၏ အစကိုလည်း နှလုံးမသွင်း၊ အလယ်အဆုံးကိုလည်း နှလုံးမသွင်း၊ ထိုနေရာမှ ထသော်လည်း အားလုံး နှလုံးမသွင်း၊ မှောက်ထားသော အိုး၌ လောင်းအပ်သော ရေသည် ဘေးလျှောကျ၍ အိုး၌ မတည်၊ ထိုမှောက်အိုးနှင့် တူသူတည်း။

ခါးပိုက်နှင့် တူသော ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- အချို့ သူသည် တရားနာရာ နေရာ၌ နေလျက် တရား၏ အစ အလယ် အဆုံး အားလုံးကို နှလုံးသွင်းသည်။ ထိုနေရာမှ ထသော်ကား အားလုံးကိုပင် နှလုံးမသွင်းမိ၊ ယောက်ျား၏ ခါးပိုက်အတွင်း၌ နှမ်း ဆံကတုတ်မုန့် ဆီးသီးစသော အထူးတူးသော ခဲဖွယ်များ ဖျော့ပြွမ်းလျက် ရှိကုန်၏။ ထိုသူ နေရာမှထသော် သတိမေ့ခြင်းကြောင့် ခဲဖွယ်အားလုံး ဖြန့်ကြဲလိုက်မိသည်။ ထို ခါးပိုက်နှင့် တူသူတည်း။

ကြီးကျယ်သော ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-အချို့ သူသည် တရားနာရာ နေရာ၌ နေစဉ် လည်းကောင်း၊ နေရာမှ ထစဉ် လည်းကောင်း အားလုံးကို နှလုံးသွင်းမိသည်။ လှန်အိုး၌ လောင်းသော ရေသည် တည်နေ၍ မလျှောကျပေ။ ထိုလှန်အိုးနှင့် တူ သူတည်းဟုမိန့်ပြီး အဝကုဇ္ဇပညော ပုဂ္ဂိုသော စသော ၇-ဂါထာကို ဟောတော်မူသည်။

စလယ် ဆုံး ၃-ပါး ခွဲခြားပုံ-ဒေသနာ သာသနာ ၂-မျိုးလုံး၌ပင် စလယ် ဆုံး ရကောင်းရာ ဒေသနာ၌ ၄-ပါးရှိ ၁-ဂါထာတွင် ပဌမပါဒသည် အစ၊ ၂-ပါး ဒ အလယ်၊ စတုတ္ထပါဒအဆုံး ဖြစ်သည်။ အနုသန္ဓေတခုရှိသော သုတ်အတွက် နိဒါန်း

သည် အစ၊အနုသန္ဓေသည် အလယ်၊ ဤသို့ ဟောသည် ဟူသော နိဂုံးသည် အဆုံး၊ အနုသန္ဓေများသော သုတ်အတွက် ပဌမအနုသန္ဓေသည် အစ၊အလယ် အနုသန္ဓေများ သည် အလယ်၊ အဆုံး အနုသန္ဓေသည် အဆုံးတည်း။

သာသနာတော်အတွက်ခွဲပုံ သီလအစ သမာဓိအလယ် ဝိပဿနာအဆုံး၊ တနည်း စဉ်ယူသော် သမာဓိ ဝိပဿနာမဂ်တစ်စုံ ဝိပဿနာမဂ်ဖိုလ်တစ်စုံ၊ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်တစ်စုံ စလယ် ဆုံးဟု ခွဲပါ။ ၂-ခုစီ၊ တနည်းခွဲလျှင် သီလ သမာဓိ အစ၊ ဝိပဿနာမဂ်အလယ်၊ ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်အဆုံးဖြစ်သည်။

၄-ဒေဝဒူတဝဂ်၊ ၁-သဗြဟ္မကသုတ်

အကြင်အမျိုးတို့၏ သားသမီးတို့သည် မိမိအိမ်၌ မိဘများကို လုပ်ကျွေးပူဇော်ကြ ၏၊ ထိုအမျိုးတို့သည် ဗြဟ္မာ၊လက်ဦးဆရာ၊ အဝေးမှယူဆောင်၍မူလည်း အလှူခံထိုက်သူ နှင့် အတူနေသည်မည်ကုန်၏၊ ဗြဟ္မာ၊လက်ဦးဆရာ၊ အဝေးမှယူဆောင်၍မူလည်း အလှူ ခံထိုက်သူဟူသော ဤအမည်သည် မိဘများ၏အမည်တည်း။

ထိုသို့မည်ကြောင်းကား မိဘတို့သည် သားသမီးများအား ကျွေးဇူးများစွာ ရှိကြ ၏၊ အသက်ကို စောင့်ရှောက်ကြ၊ ကျွေးမွေးကြ၍ ဤလောကကို ညွှန်ပြကြ၏ဟုမိန့်ပြီး “မိဘများသည် သားသမီးများအတွက် ဗြဟ္မာစသည် မည်၍ အစဉ်သနားတတ်သော ကြောင့် ပညာရှိသားသမီးသည် မိဘများကို ရိုသေစွာ စားဝတ်နေရေး ကျန်းမာရေး ဖြင့် လုပ်ကျွေးရာသည်၊ မိဘလုပ်ကျွေးသော သားသမီးများ မျက်မှောက်ဘဝမှာပင် ပညာရှိများ ချီးမွမ်းခံရပြီး တမလွန်ဘဝ နတ်ပြည်၌ ပျော်ရသည်”ဟု ဟောတော်မူ သည်။

မိဘနှင့် ဗြဟ္မာတူပုံ ဗြဟ္မာကြီးများ မေတ္တာစသည် ၄-ပါးမစွန့်သလို မိဘများ လည်း သားသမီးများအပေါ် မစွန့်ပါ။ ကိုယ်ဝန်ရှိလာလျှင် “ဘယ်အခါ ရောဂါ ကင်းပြီး အင်္ဂါစုံတဲသားကို မြင်ရပါ!”ဟု မေတ္တာဖြစ်သည်။ နို့စို့ အရွယ် ကြမ်းပိုးစသည် ကိုက်၍ငိုလျှင် ကခုဏာဖြစ်သည်။ သွားလာနိုင်ချိန်၊ အရွယ်ရောက်ချိန်၌ ထောပတ် ကြည့်၍ဆွတ်သော ဂွမ်းပမာ မုဒိတာဖြစ်သည်။ သားမယားရ၍ တအိုးတအိမ်ထူထောင် နိုင်ချိန်၌ ဥပေက္ခာဖြစ်သည်။

မိဘနှင့် လက်ဦးဆရာ ဤသို့ နေထိုင်သွားလာ အိပ်စားပါ။ ဤသူ သင့်အစ်ကို မောင် ညီမပဲ၊ ဤအလုပ် လုပ်သင့်သည်၊ မလုပ်သင့်၊ ဤသူကိုပေါင်းသင့်သည်၊ မပေါင်း သင့်ဟု သင်ပြပေး၍ လက်ဦးဆရာများ မိဘပင် ဖြစ်သည်။

နောက်ပိုင်းမှာ သင်ပေးသော ဆင်အတတ် မြင်းအတတ်ဆရာ၊ သရဏဂုံဆရာ၊ စာချ ဆရာ၊ သောတာပန်ဆရာစသည်တို့ကား နောက်ဆရာများသာ။

၂-အာနန္ဒသုတ်

“အရှင်ဘုရား၊ အကြင်သို့သဘောရှိသော သမာဓိဖြင့် ဝိညာဉ်ရှိသော ဤကိုယ်၌ လည်းကောင်း၊ အပသန္တာန်၌ဖြစ်သော အာရုံအားလုံးတို့၌လည်းကောင်း ငါဟူသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော အဟံကာရဒိဋ္ဌိ၊ ငါ့ဥစ္စာဟူသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်သော မမံကာရတဏှာ၊ ထောင်လွှားသော အခြင်းအရာအားဖြင့်ဖြစ်သော မာနာ နုဿယတို့သည် မဖြစ်ကြရာ၊ အကြင်စိတ်၏ ကိလေသာမှ လွတ်မြောက်မှု အရဟတ္တဖိုလ် သမာဓိ(စေတောဝိမုတ္တိ)ကိလေသာမှ လွတ်မြောက်မှုအရဟတ္တဖိုလ်ပညာ(ပညာဝိမုတ္တိ) သို့ရောက်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်အား အဟံကာရ မမံကာရ မာနာနုဿယတို့ မဖြစ်ကြပါ။

ထိုအရဟတ္တဖိုလ်သမာဓိ အရဟတ္တဖိုလ်ပညာသို့ရောက်နေသော ရဟန်းအား ထို သဘောရှိသော သမာဓိကို ရခြင်းသည် ဖြစ်ရာပါသလော” ဟု အရှင်အာနန္ဒက ဘုရား ရှင်အား လျှောက်ထားရာ “သမာဓိကိုရခြင်းဖြစ်ရာသည်” ဟု မိန့်တော်မူသည်။

“ထိုသဘောရှိသောသမာဓိကို ရခြင်းသည် ရဟန်းအား အဘယ်သို့ ဖြစ်ရာပါအံ့ နည်း” ဟု လျှောက်ပြန်ရာ ဘုရားရှင်က “ဤသာသနာတော်၌ သင်္ခါရအားလုံးတို့၏ ငြိမ်းရာ ဥပဓိအားလုံးကို စွန့်ပယ်ရာတဏှာကုန်၍ တပ်မက်ခြင်းကင်းရာ ချုပ်ငြိမ်းရာ နိဗ္ဗာန်သည် ငြိမ်သက်မှုန်မြတ်၏” ဟု ရဟန်းအား အကြံဖြစ်၏။ ဤသို့သာလျှင် သဘော ရှိသော သမာဓိကို ရခြင်းဖြစ်ရာသည်ဟု မိန့်တော်မူပြီး ဤနိဗ္ဗာန်ကိုရည်ရွယ်၍ ပါရာ ယနဝဂ်တွင် ပုဏ္ဏကလုလင်၏အမေး၌ “လောက၌ မိမိ သူတပါးခန္ဓာကိုယ်များကို ပညာဖြင့် ဆင်ခြင်မိသောကြောင့် အကြင်ရဟန္တာအား လောကဝယ် ဘယ်အာရုံ၌မျှ မတုန်လှုပ်၊ ငြိမ်းအေး၍ အခိုးအငွေ့ဆင်းရဲခြင်း တပ်မက်ခြင်းကင်းသည်၊ ထိုရဟန္တာ သည် ပဋိသန္ဓေ အို နှာ သေကို ကူးမြောက်ပြီးသူဟု ငါဆိုသည်” ဟု ဟောခဲ့ကြောင်း မိန့်သည်။ (ဤသုတ်ဂါထာများ၌ အရဟတ္တဖိုလ် သမာဓိကိုပင် ဟောသည်။)

၃-သာရိပုတ္တသုတ်

“ငါဘုရားသည်အကျဉ်းအကျယ် ၂-မျိုးလုံးအားဖြင့်တရားဟောကြားခဲ့သော်လည်း ထိုးထွင်း၍သိနိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ရခဲ့ကုန်၏” ဟု ဘုရားရှင်မိန့်တော်မူရာ အရှင်သာရိ ပုတ္တရာက “ကျဉ်းကျယ် ၂-မျိုးလုံး ဟောကြားခဲ့သော် တရားတော်ကို ထိုးထွင်းသိနိုင် သော ပုဂ္ဂိုလ်များ ရှိကြပါလိမ့်မည်၊ ယခုအခါကား တရားဟောချိန်ပါ ဘုရား” ဟု လျှောက်ထားသည်။

သာရိပုတ္တရာ၊ သို့ဖြစ်လျှင် ဤသာသနာတော်၌ ဝိညာဉ်ရှိသော ကိုယ်၌ လည်း ကောင်း၊ အပသန္တာန်၌ ဖြစ်ကုန်သော အာရုံ အားလုံးတို့၌ လည်းကောင်း အဟံ ကာရ မမံကာရ မာနာနုဿယတို့ မဖြစ်ကုန်လတ်၊ အကြင် အရဟတ္တဖိုလ် သမာဓိ

အရဟတ္တဖိုလ်ပညာသို့ရောက်နေသောပုဂ္ဂိုလ်အား အဟံကာရ မမံကာရ မာနာနုသယတို့ မဖြစ်ကုန်၊ ထိုအရဟတ္တဖိုလ်သမာဓိ အရဟတ္တဖိုလ်ပညာသို့ရောက်၍ နေကုန်အံ့ဟု ကျင့်ရန် ဟောတော်မူသည်။

သာရိပုတ္တရာ၊ ရဟန်းအား အကြင်အခါမှ စ၍ ဝိညာဉ်ရှိသော ဤကိုယ်၌ လည်းကောင်း၊ အပသန္တာန်၌ ဖြစ်ကုန်သော အာရုံအားလုံးတို့၌ လည်းကောင်း အဟံကာရ စသည်တို့ မဖြစ်ကုန်၊ အကြင်အရဟတ္တဖိုလ်သမာဓိပညာသို့ ရောက်နေသောပုဂ္ဂိုလ်အား အဟံကာရ စသည်တို့ မဖြစ်ကုန်၊ ထိုအရဟတ္တဖိုလ်သမာဓိပညာသို့ ရောက်၍နေသော ရဟန်းကို တဏှာဖြတ်ပြီးသူ သံယောဇဉ်လွန်ပြီးသူ ကောင်းစွာမာနကို ပယ်ခြင်းကြောင့် ဆင်းရဲအဆုံးကို ပြုပြီးသူဟူ၍ ဆိုအပ်၏။ ဤသဘောကိုရည်၍ ပါရာယနဝဂ်တွင် ဥဒယလုလင် အမေး၌—

ကာမသညာ၊ ဒေါမနဿ ဤ ၂-ပါးကို ပယ်သော ထိနကို ပယ်နုတ်၍ ကုက္ကုစွကို ပိတ်ပင်သော ဥပေက္ခာ သတိစင်ကြယ်ခြင်းရှိသော သမ္မာသင်္ကပ္ပ ရှေ့သွားရှိ၍ အဝိဇ္ဇာကို ဖျက်နိုင်သော အရဟတ္တဖိုလ်ကို ငါဆို၏ဟု ဟောခဲ့ကြောင်း မိန့်ကြားသည်။

သိနိုင်သူ ရခဲသည် အရှင်သာရိပုတ္တရာ၏ ဉာဏ်ကို စေ့ဆော်ထိပါးလို့၍ ဤစကား ဘုရားမိန့်သည်။ အရှင်မြတ်က “တပည့်တော် သိနိုင်ပါသည်” ဟု တိုက်ရိုက်မလျှောက်သော်လည်း “တင်းတင်းရင်းရင်း ဘုရားရှင် ဟောတော်မူပါ၊ ဘုရားဟော တရားကို နည်းထုထောင်ဖြင့် သိအောင် တပည့်တော် ကြိုးစားပါမည်၊ သိဖို့ရာ တပည့်တော် တာဝန်ပါ” ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ဖြင့် တရားကောယိုရာကို တောင်းပန်သည်။

၄-နိဒါနသုတ်

(ဝဋ်ဆင်းရဲသို့ရောက်စေတတ်သော) ကဖြစ်ကြောင်း တရား ၃-မျိုးမှာ လောဘ ဒေါသ မောဟတို့တည်း၊ အကြင်ကံကို လောဘသည် ပြုအပ်၏၊ လောဘကြောင့်ဖြစ်၏၊ လောဘလျှင် အကြောင်းနိဒါန်း၊ အကြောင်းသမုဒယရှိ၏၊ ထိုကံရှိသူ၏ အတ္တဘော ဖြစ်ရာဘုံ၌ ထိုကံသည် အကျိုးပေး၏၊ ထိုကံ အကျိုးပေးရာဘုံဝယ် မျက်မှောက်ဘဝ၌ သော်လည်းကောင်း၊ ဒုတိယဘဝ၌သော်လည်းကောင်း၊ အဆက်ဆက်သော ဘဝ၌ သော်လည်းကောင်း ထိုကံ၏အကျိုးကို ခံစားရသည်။

အကြင်ကံကို ဒေါသည်... မောဟသည် ပြုအပ်၏ စသည်တူပြီ။

ကောင်းစွာ သိမှီးထားအပ်ကုန်သော မျိုးစေ့ကောင်းများကို လယ်ယာကောင်း၌ ပြုပြင်ထားသောမြေကောင်း၌ ကြံ့ချအပ်ကုန်၏။ မိုးလည်း ကောင်းစွာ ရွာသွန်းလျှင် မျိုးစေ့များသည် ကြီးပွား စည်ပင်ပြန့်ပြောခြင်းသို့ ရောက်ကုန်ရာသက်သို့တည်း။

(ဝင့်ကင်းရာနိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်စေတတ်သော) ကံဖြစ်ကြောင်း တရား ၃-မျိုးမှာ အလောဘ, အဒေါသ, အမောဟ, တို့တည်း။ အကြင်ကံကို အလောဘသည် ပြုအပ်၏။ အလောဘကြောင့်ဖြစ်၏။ အလောဘလျှင် အကြောင်းနိဒါန်း၊ အကြောင်း သမုဒယ ရှိ၏။ လောဘကင်းသော် ထိုကံကို ပယ်ပြီးဖြစ်၏။ အမြစ်ရင်းကို အကြွင်းမဲ့ဖြတ်ပြီးဖြစ်ကာ နုတ်ပြီးထန်းပင်ရာလို အသစ်မဖြစ်တော့ပေ။ နောင်ဖြစ်မည့်သဘော မရှိ။

အကြင်ကံကို အဒေါသသည်...အမောဟသည် ပြုအပ်၏စသည် တူပြီ။

ကောင်းစွာ သိမ်းထားအပ်ကုန်သော မျိုးစေ့ကောင်းများကို ယောက်ျားသည် မီး တိုက်၍ မီးသွေးဖြစ်အောင် ပြုပြီးလျှင် လေပြင်း၌မှလည်း လွင့်ငြားအံ့။ ရေစီးသန်သော မြစ်၌မှလည်း မျောငြားအံ့။ ဤသို့ပြုအပ်သော် ထိုမျိုးစေ့သည် အမြစ်ရင်းကို အကြွင်းမဲ့ ဖြတ်ပြီးဖြစ်ကာ နုတ်ပြီးထန်းပင်ရာလို အသစ်မဖြစ်တော့ပေ။ နောင်ဖြစ်မည့် သဘော မရှိသကဲ့သို့တည်း ဟု မိန့်ပြီး လောဘဇံ, ဒေါသဇံ စေဝစသော ၂-ဂါထာကိုလည်း ဟောတော်မူသည်။

ကံနှင့်စပ်၍ မှတ်ပွယ်

သုတ္တန်နည်းကံ ၁၁-ပါး ဒိဋ္ဌဓမ္မဝေဒနိယ၊ ဥပ ပဇ္ဇဝေဒနိယ၊ အပရာပရိယဝေဒနိယ ဟု ၃-ပါး (အဟောသိကံမပါ) ယဂ္ဂရုက၊ ယဗ္ဗဟုလ၊ ယဒါသန္ဓ၊ ကဋ္ဌတ္တာကံ (၄-ပါး) ဇနက၊ ဥပတ္တမ္ဘက၊ ဥပပိဋ္ဌက၊ ဥပဿာတက (၄-ပါး)။

ဒိဋ္ဌဓမ္မဝေဒနိယကံ ဇောဝိထိ တခု၌ ဇော ၇-ကြိမ်တွင် ကုသိုလ်ဖြစ်စေ၊ အကုသိုလ် ဖြစ်စေ ပဌမဇော စေတနာတည်း။ ဤဘဝ အကျိုးပေးသည်။ ကာကံဝဋ္ဌိယ, ပုဏ္ဏသဌေး များ ကုသိုလ်ကျိုး၊ နန္ဒဘိလူး၊ နန္ဒလုလင်၊ နန္ဒနွားသတ်သမားများ၊ ကောကာလိက ရဟန်းမိုက်၊ သုပ္ပဗုဒ္ဓသာကီဝင်၊ ဒေဝဒတ်၊ စိဉ္စမာဏဝိကာတို့ အကုသိုလ်ကျိုး မျက် မှောက်ရကြသည်။

၎င်းကံ ယခုဘဝ အကျိုးမပေးလျှင် အဟောသိကံမည်သည်။ သားမုဆိုးသည် သားကောင်ကို မြားဖြင့် ပစ်ရာ ထိမှန်လဲကျ မုဆိုးမိသားစု ဝမ်းသာရသည်။ (အကျိုး ပေးပုံနှင့်ကံ) မြားမမှန်၍ လွတ်ပြေးသော သမင်ကမူ ဤအရပ်ကို ပြန်မကြည့်တော့ ပေ။ (အဟောသိကံ ဖြစ်ပုံ)

ဥပပဇ္ဇဝေဒနိယကံ သတ္တမဇော စေတနာတည်း။ ဒုတိယဘဝ အကျိုးပေးသည်။ ကုသိုလ်ဆိုင်ရာ သမာပတ် ၈-ပါး ၁၀-ပါးပါးက မြဟ့၍ပြည်အကျိုးပေး၊ ကြွင်းသမာ ပတ်များ အဟောသိကံ၊ အကုသိုလ်ဆိုင်ရာ အနန္တရိယကံ ၅-ပါးတွင် ကံတပါးက အကျိုးပေး၊ ကြွင်းကံ ၄-ပါး အဟောသိကံ၊ အထက် သားမုဆိုးဥပမာနှင့် ဆက်မှတ် လေ။

အပရာပရိယဝေဒနိယကံ အလယ်ဇော ၅-ချက် စေတနာတည်း။ သံသရာလည် သမျှ တတိယဘဝမှ စ၍ အကျိုးပေးသည်။ ခွေးမုဆိုးသည် သမင်ကိုမြင်၍ ခွေးလွတ်ရာ မှီသောနီနေရာ၌ သမင် ခွေးကိုက်ခံရသကဲ့သို့တည်း။ ဤကံမှ လွတ်သော သတ္တဝါမည် သည် မရှိ။

ယဂ္ဂရုကကံ ကြီးလေးသော ကုသိုလ်ဆိုင်ရာ မဟဂ္ဂုတ်၊ အကုသိုလ်ဆိုင်ရာ ပဉ္စာ နန္ဒရိယကံများတည်း။ ဤကံများ ခိုနေသမျှကြွင်းကံများ အကျိုးမပေးနိုင်၊ ကောင်း ဆိုး ပဋိသန္ဓေကျိုး ၂-မျိုး၊ ကံအလျောက် အကျိုးပေးသည်၊ မုန်ညင်းစေ့မျှ ငယ်ထော် လည်း ကျောက်ခဲ သံလုံးသည် ရေမပေါ်၊ မြုပ်ဆင်း သကဲ့သို့တည်း။

ယဗ္ဗဟုလကံ ကာလရှည်ကြာ အထုံအကျင့်ပါ၍ ပြုအပ်သော အားကြီးသော ကံများတည်း။ အားကြီးသော ကုသိုလ်များတွင် ဝမ်းသာစွာ ပြုအပ်၊ အကုသိုလ် များတွင် ပင်ပန်းစွာ ပြုအပ်သော ကံများလည်း ယင်းအမည်ရသည်။ လက်ဝှေ့သမား ၂-ဦးတွင် အားကြီးသူက ငယ်သူကို လဲသွားစေသလို အထုံအကျင့် အရသော်လည်း များသော နိုးကပ်မှု အရသော်လည်း အားကြီးသော ကံက (အားငယ်သော ကံကို လွှမ်းမိုး၍) အကျိုးပေးသည်။

ဒုဋ္ဌဂါမဏိ အဘယမင်း၏ ကံပျိုး မင်းစစ်ရှုံး၍ အမတ်တဦးနှင့် မြည်းစီး ထွက် ပြေးရသည်။ တောအုပ်တခုဝင်စဉ် ဆာလောင်လှ၍ ပုဆိုးကြား ထားယူလာသော ရွှေရေသောက်ခွက်တုင်းရှိ ထမင်းကို တိဿအမတ်က ဆက်သရာ ၄-ပုံ ပုံခိုင်းသည်။ မြည်းပါတွက်မှ ၃-ဦးသာ ရှိသည်။ ၄-ပုံ ပုံခိုင်းသည်ကို နားမလည်၍ အမတ်က မေးရာ “မှတ်မိချိန်မှ စ၍ မလှပဲ မစားဖူးခဲ့၊ တောကြီးအလယ် အလှူခံလာ မလာ၊ သင့်တာ ဝန်မရှိ၊ ငါသဒ္ဓါရှိလျှင် အလှူခံရပေမည်၊ ပင့်သာ ပင့်လိုက်” ဟု မိန့်လိုက်သည်။

မဟာတိဿထေရ် အလှူခံကြ ဆွမ်းချိန်ပါ ဘုရားဟု ၃-ကြိမ် အမတ်ပင့်သံကို မိဗ္ဗ သောတ အဘိညာဉ်ဖြင့် အရှင်မြတ်ကြားကာ အကြောင်းစုံသိ၍ ချီးမြှောက်ရန် ကြွ လာရာ မင်းကြီးသည် သူ့စေတနာပါ ထည့်လှူပြီး အာဟာရနှင့် ပေ၍ ပင်ပန်းဆင်းရဲမှု တရံတဆစ်မျှ မဖြစ်ရပါစေဟု ဆုတောင်းသည်။ အမတ်လည်း “မစားဝံ့၍ လှူသလို မြည်းကလည်း လှူလိုသည်၊ မင်းကြီးသိ၍ မြည်းစေတနာပါ လှူပြန်သည်၊ အရှင်မြတ် ပြန်ကြွပြီး သံသာ အားလုံးအားပင် လှူသည်။

ကောင်းကင်က သပိတ်ပြန်ကြွလာ ဆွမ်းအပိုကို ပို့စေလျှင် ကောင်းမှာပဲဟု ဆာ လောင်လှ၍ မင်းကြီးကြံစည်ရာ အကြံကို သိသော အရှင်မြတ်သည် အားလုံး လောက်င အောင် ပြု၍ သပိတ်ကို ကောင်းကင်က လွတ်လိုက်သည်။ သပိတ်သည် မင်းကြီးလက် တွင်း ရောက်လာ ၃-ဦးလုံးအတွက် ပြည့်စုံသည်။ မင်းကြီးသည် သပိတ်ကို ဆေး၊ သုတ်ပြီး အပေါ်ရုံ ခြုံထည်ကို သပိတ်၌ ထည့်၍ “အရှင်မြတ်လက် သပိတ်တည်ပါ စေ” ဟု ကောင်းကင်က ပို့ဆက်သည်။

ထို့နောင် ဘုရားဇာတ်တော် ၈ - ပုံ ၁ - ပုံကို အတောင် ၁၂၀-ရှိ မဟာစေတီ တည်မပြီးမီ သေချိန်နီးလာသောမင်းကြီးသည် မဟာစေတီတောင်မျက်နှာ၌ အိပ်လျက် သံဃာများရွတ်သော နိကာယ်ငါးရပ်ကို ကြားနာစဉ် နတ်ပြည်ခြောက်ထပ်မှ ရထား ၆-စင်း ကောင်းကင်၌ တည်လာသည်။

ကုသိုလ်ပြုပြီး စာရင်းကိုလည်း မင်းကြီးကြားနာရာ အခြားကုသိုလ်များ၌ မထူးခြား စစ်ရှုံးစဉ် ရွှေခွက်ထမင်းကို ၄-ပုံပုံ၍ အရှင်တိဿအား လှူခဲ့သည်ဟုကြားမှ ရပ်ခိုင်းပြီး သံဃာအား နှစ်သက်ဖွယ် နတ်ပြည်မေးလျှောက်သည်။ ဘုရားလောင်းများ စံရာ တုသိတာဟု မိန့်ကြ၊ မင်းလည်းကွယ်လွန်၍ တုသိတာရထားစီးသည်။ အားကြီးသော ကံအကျိုးပေးပုံတည်း။

ယဒါသန္ဓကံ သေခါနီးအောက်မေ့နိုင်သော ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံတည်း။ နွားအပြည့်ရှိ နွားခြံတံခါးဖွင့်လွှတ်လျှင် ခြံဝကပ်နေသောနွားသည် ဗျည်းနဲ့နဲ့ နွားအိုကြီးပင်ဖြစ်စေ၊ ရှေးဦးထွက်ခွင့်ရသလို အခြားကံများရှိသော်လည်း သေခါနီးကံက အကျိုးပေးသည်။

ကုသိုလ်ကံကြောင့် ဟင်္ဂါသည် နတ်ပြည်ရောက်

နှစ် ၅၀-လုံး ရေလုပ်ငန်းရှင်တဦး သေခါနီး မထနိုင်တော့ချိန် တောင်ပေါ်ကျောင်းတိုက်၊ ပိဏ္ဍပါတ်ဓူတင်ဆောင် အရှင်စူဠတိဿသိ၍ “မပျက်စီးပါစေနှင့်”ဟု ကြံကာ လူနာအိမ်ကြံ အခြေအနေမေး သတိဖြစ်စေပြီး သီလယူနိုင် မယူနိုင်မိန့်ရာ ယူပါမည်လျှောက်သဖြင့် အရှင်မြတ်က သရဏဂုံ ၃ ပါးပေးသည်။ သီလပေးဖို့ ငါးပါးသီလ စကားဆိုသောအခါ လျှာပြတ်ကျသည်။ အရှင်မြတ်လည်း သင့်လောက်ပြီဟုကြံကာ ပြန်ကြွခဲ့၏။ လူနာလည်း ကွယ်လွန်၍ စာတုမဟာရာဇ်ဘုံ၌ဖြစ်သည်။

နတ်သားလည်း ရှေးကံကိုဆင်ခြင်သိ၍ အရှင်မြတ်ထံပြန်လာပြီး ငါးပါးသီလအထိ ယူနိုင်လျှင် အထက်နတ်ပြည်အထိ ဖြစ်ပါမည်ဟု လျှောက်ထားသည်။

ကမ္မဋ္ဌာန်းသမား သာသနာစော်ကား၍ မိကျောင်းပြိတ္တာဖြစ်

သောတာပန်ဖြစ်ရန် နှစ် ၃၀ - ပတ်လုံး ဒွတ္တိံ သကမ္မဋ္ဌာန်းကို သရဇ္ဈာယ်နေသော ကာလဥပါသကာသည် ကမ္မဋ္ဌာန်းအရိပ်အရောင်မျှ မဖြစ်နိုင်ရကား “ဘုရားသာသနာသည် ထွက်မြောက်ကြောင်းမဟုတ်နိုင်”ဟု အယူဖောက်ပြန်ပြီးသေသော် ဂင်္ဂါမြစ်၌ (ဥသဘရုံသော မိကျောင်းပြိတ္တာဖြစ်သည်။ တချိန်တွင် ကမ္ဘာအိပ်ဖြင့်ဖျောက်လာသော ကျောက်တိုက်လှည်း ၆၀-ကို နွားများနှင့် ကျောက်များကိုပါ စားလိုက်သည်။

ကဋ္ဌတ္တာကံ အဆက်ကံ ၃-ပါးမှလွတ်သော အမှတ်မဲ့ကံတည်း။ အရူးပစ်သော တုတ်ချောင်း၊ တနေရာရာထောက်သလို (အထက်ကံ ၃-ပါးမရှိလျှင်) တနေရာရာ၌ အကျိုး ပေးသည်။

ဇနကကံ ကံတခုသည် ပဋိသန္ဓေကျိုးကိုသာ ဖြစ်စေ၍ ပဝတ္တိကျိုးကို အခြား ကံကဖြစ်စေသည်။ မိခင်က မွေးပေး၍ နို့ထိန်းက ကျွေးမွေးသည်။ ဇနကကံသာတည်း။

ဥပတ္တမ္ဘကကံ ထောက်ပံ့ပေးသော ကုသိုလ် အကုသိုလ် ၂-မျိုးတည်း။ ကုသိုလ် ကြောင့် သုဂတိ၌ဖြစ်၊ ထပ်ထပ်ပြုသောကုသိုလ်ကံသည် ထောက်ပံ့ပေးရကား နှစ် ပေါင်း သိန်းသန်းသုဂတိ၌ ကျက်စားရသည်။ အကုသိုလ်ကြောင့် ဒုဂ္ဂတိ၌ဖြစ်၊ ထပ် ထပ်ပြုသော အကုသိုလ်ကံသည် ထောက်ပံ့ပေးရကား နှစ်ပေါင်း သိန်းသန်းဒုဂ္ဂတိ၌ သာ ဖြစ်ရသည်။ (တနည်းကား) ပဋိသန္ဓေ ပဝတ္တိအခါ၌ ရုပ်နာမ်အကျိုးကို ဖြစ်စေ သော ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံကား ဇနကအကျိုးကို ကိုယ်တိုင်မဖြစ်စေ၊ အခြားကံ များဖြစ်စေထားသော အကျိုး၌ ချမ်းသာဆင်းရဲကြာရှည်အောင် ထောက်ပံ့သည် ကား ဥပထမ္ဘကတည်း။

ဥပပိဋကကံ အခြားကံများ ဖြစ်စေထားသောအကျိုး၌ ချမ်းသာဆင်းရဲ အချိန် တို့အောင် ကပ်နှိပ်စက်သည်။ နှိပ်စက်ပုံမှာ ကုသိုလ်ကံအကျိုးပေးနေစဉ် အကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံအကျိုးပေးနေစဉ် ကုသိုလ်ကံက အကျိုးပေးခွင့်မရအောင် ကပ်နှိပ်စက် သည်။ ကြီးပွားနေသော သစ်ပင်ချုံနွယ်ကို တုတ် ဓားဖြင့် ရိုက်ဖြတ်က မကြီးထွားနိုင် တော့သလိုတည်း။ သုနက္ခတ်ရဟန်း၏ အကုသိုလ်ကံသည် မူလကုသိုလ်ကံကို သူသက် သမား၏ ကုသိုလ်ကံသည် မူလအကုသိုလ်ကံကို ကပ်နှိပ်စက်သည်။

နှစ်-၅၀ လူသတ်သမားနှင့် တာဝတိံသာ

ထုဂြိုဟ်မြို့၌ နှစ် ၅၀-လုံး ခိုးသူသတ်ယောက်ျားကို အိုသဖြင့် မင်းက အနား ပေးလိုက်သည်။ သူသတ်သမားသည် အလုပ်လုပ်နေစဉ်က ဖြစ်သလို ဝတ်စားရသည်။ ယခု ကောင်းစွာစား၊ ကောင်းစွာဝတ်မည်ကြံပြီး မယားကို နို့ထမင်းချက်ခိုင်းကာ ဖြစ် ဆိပ် ရေချိုးသွားသည်။ အဝတ်သစ်များဝတ်ပြီး ပြန်လာရာတွင် အရှင်သာရိပုတ္တရာကို တွေ့သဖြင့် “အကုသိုလ်အလုပ်မှလည်း ကင်းပြီ၊ အရှင်မြတ်ကိုလည်း ဖူးရပြီ” ဟု ဝမ်း သာစွာ အရှင်မြတ်ကို အိမ်ပင့်၍ နို့ဆွမ်း ဆက်ကပ်သည်။

ဆွမ်းကပ်ပြီး အနုမောဒနာ နာရ၍ အနုလောမဉာဏ်ဖြစ်ရပြီ။ အရှင်မြတ်အပြန် လိုက်ပို့ပြန်အလော၊ သားငယ်မိခင် နွားမနင်းခံရ ကွယ်လွန်၍ တာဝတိံသာ၌ ဖြစ်ရသည် ဟု ဘုရားဟောတော်မူသည်။

ဥပသဘာတကကံ အားနည်းသော ကံတပါးကို ကပ်သတ်တတ်သော(မူလကံကျိုး ကိုဖြတ်ကာ မိမိဝင်အကျိုးပေးသော)ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံတည်း၊ ဥပစ္စေဒကကံလည်း မည်သည်၊ ကပ်သတ်ပုံမှာ—ကုသိုလ်ကံအကျိုးပေးနေချိန် အကုသိုလ်ကံတခုထွက်လာပြီး၊ အကုသိုလ်အကျိုးပေးနေချိန် ကုသိုလ်ကံတခုထွက်လာပြီး မူလပေးနေသော ထိုကံ ဟောင်းကို ဖြတ်ကြစေသည်။ အဇာတသတ်၏ မိုက်မဲမှုကံသည် မူလကုသိုလ်ကံကို ဖြတ် ပစ်သည်။ အင်္ဂုလိမာလ၏ မဂ်ကုသိုလ်သည် မူလအကုသိုလ်ကံကို ဖြတ်ပစ်သည်။ သုတ္တန် နည်း ကံ ၁၁-ပါးဝေဖန်ပုံတည်း။

အဘိဓမ္မာနည်း ကံ ၁၆-ပါး ဝေဖန်ပုံ

၁။ ဂတိသမ္ပတ္တိကာကုသိုလ်မူကြောင့် ဆိုးကျိုးမပေးသော အကုသိုလ်ကံ (သုဂတိ ဘဝဖြစ်နေ၍ အကျိုးပေးခွင့် မရဟူလို။)

၂။ ဥပဓိသမ္ပတ္တိကာကုသိုလ်မူကြောင့် ဆိုးကျိုးမပေးသော အကုသိုလ်ကံ(မကောင်း မူကြောင့် ကျွန်မသားဖြစ်ပေမယ့် ရုပ်လှ၍ အလုပ်ကြမ်းမလုပ်ရ၊ သားရင်းလို ဥစ္စာ ထိန်းစသည် ဆောင်ရွက်ရသည်။)

၃။ ကာလသမ္ပတ္တိကာကုသိုလ်မူကြောင့် ဆိုးကျိုးမပေးသော အကုသိုလ်ကံ(ကမ္ဘာဦး နှင့်တူချိန် စားစရာပေါများ၍ အကုသိုလ်အကျိုးပေးခွင့်မရ။)

၄။ ပယောဂသမ္ပတ္တိကာကုသိုလ်မူကြောင့် ဆိုးကျိုးမပေးသော အကုသိုလ်ကံ (ကပ် သင့်ချိန်ကပ်၊ ရှောင်သင့်ချိန်ရှောင်၊ ပြေးသင့်ချိန်ပြေး၊ လက်ဆောင်ထိုးသင့်ချိန် ထိုး စသည်အားထုတ်ကာ မကောင်းကျိုးလွတ်သည်။)

၅။ ဂတိဝိပတ္တိကိုစွဲ၍ မကောင်းကျိုးပေးသော အကုသိုလ်ကံ (ဒုဂ္ဂတိဘဝခံရ မည်။)

၆။ ဥပဓိဝိပတ္တိကိုစွဲ၍ မကောင်းကျိုးပေးသော အကုသိုလ်ကံ(ကျွန်မသားဖြစ်ရုံမျှ မက အရုပ်ဆိုးလှသဖြင့် ယောက်ျားဖြစ်က ဆင်ထိန်း၊ မြင်းထိန်း၊ မိန်းမဖြစ်က ထမင်းချက်၊ အမှုက်သွန်စသည် ရှံဖွယ်ရာများသာလုပ်ရသည်။)

၇။ ကာလဝိပတ္တိကိုစွဲ၍ မကောင်းကျိုးပေးသော အကုသိုလ်ကံ (အစာရှားချိန် စည်းစိမ်ပျက်ချိန် စသည်များ၌ မကောင်းကျိုးရသည်။)

၈။ ပယောဂဝိပတ္တိကို စွဲ၍ မကောင်းကျိုးပေးသော အကုသိုလ်ကံ (ကပ်သင့်ချိန် ကပ်၊ ရှောင်သင့်ချိန် ရှောင် စသည် အားမထုတ်က ခံရမည်။)

၉။ ဂတိဝိပတ္တိ ကာကုသိုလ်မူကြောင့် ကောင်းကျိုးမပေးသော ကုသိုလ်ကံ ဒုဂ္ဂတိ ဘဝ၌ ဖြစ်သူအား ကုသိုလ်ကံက ကောင်းကျိုးမပေးနိုင်။

၁၀။ ဥပဓိဝိပတ္တိ ကာကွယ်မှုကြောင့် ကောင်းကျိုးမပေးသော ကုသိုလ်ကံ၊ (ကုသိုလ်ကြောင့် မင်းသားဖြစ်သော်လည်း ကန်းနေ၍ အိမ်ရှေ့မင်းရာထူးမရ။)

၁၁။ ကာလဝိပတ္တိ ကာကွယ်မှုကြောင့် ကောင်းကျိုးမပေးသော ကုသိုလ်ကံ၊ (အစာရှားချိန် စည်းစိမ်ပျက်ချိန် လူများ ကောင်းကျိုးမဖြစ်။)

၁၂။ ပယောဂဝိပတ္တိ ကာကွယ်မှုကြောင့် ကောင်းကျိုးမပေးသော ကုသိုလ်ကံ (ကပ်သင့်ချိန်ကံ စသည် အားမထုတ်က ကောင်းကျိုးမပေး။)

၂၃။ ဂတိသမ္ပတ္တိကို စွဲ၍ ကောင်းကျိုးပေးသော ကုသိုလ်ကံ (သုဂတိဘဝ ရ၊ အကျိုးပေးသည်။)

၁၄။ ဥပဓိသမ္ပတ္တိကို စွဲ၍ ကောင်းကျိုးပေးသော ကုသိုလ်ကံ (မင်းသားဖြစ်၍ ဥပဓိပြည့်စုံရကား အိမ်ရှေ့မင်း စသည်ဖြစ်သည်။)

၁၅။ ကာလသမ္ပတ္တိကို စွဲ၍ ကောင်းကျိုးပေးသော ကုသိုလ်ကံ (ကမ္ဘာဦးအချိန်၊ အစားအစာပေါ့ချိန်ဖြစ်၍ ကောင်းကျိုးရသည်။)

၁၆။ ပယောဂသမ္ပတ္တိကို စွဲ၍ ကောင်းကျိုးပေးသော ကုသိုလ်ကံ (အားထုတ်ခြင်းဖြင့် အကျိုးရသည်။)

ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ်နည်း ကံ ၁၂-ပါး ဝေဖန်ပုံ

- ၁။ အဟောသိကမ္မံ၊ အဟောသိကမ္မဝိပါကော၊
အကျိုးပေးလှည့် ရပြီးဖြစ်သော အတိတ်ကံ။
- ၂။ အဟောသိကမ္မံ၊ နာဟောသိ ကမ္မဝိပါကော၊
အကျိုးပေးလှည့် မရသေးသော အတိတ်ကံ။
- ၃။ အဟောသိကမ္မံ၊ အတ္ထိ ကမ္မဝိပါကော၊
ယခုအကျိုးပေးလှည့် ရနေသော အတိတ်ကံ။
- ၄။ အဟောသိကမ္မံ၊ နတ္ထိ ကမ္မဝိပါကော၊
ယခု အကျိုးပေးလှည့် မရသေးသော အတိတ်ကံ။
- ၅။ အဟောသိကမ္မံ၊ အဝဏတိ ကမ္မဝိပါကော၊
နောင်အကျိုးပေးလှည့်ရမည့် အတိတ်ကံ။
- ၆။ အဟောသိကမ္မံ၊ န ဘဝိဿတိ ဝိပါကော၊
နောင်အကျိုးပေးလှည့် မရမည့် အတိတ်ကံ။

- ၇။ အတ္ထိ ကမ္မံ အတ္ထိ ကမ္မဝိပါကော-ယခု အကျိုးပေးလှည့် ရသော ပစ္စုပ္ပန်ကံ။
- ၈။ အတ္ထိ ကမ္မံ နတ္ထိ ကမ္မဝိပါကော-ယခုအကျိုးပေးလှည့် မရသော ပစ္စုပ္ပန်ကံ။
- ၉။ အတ္ထိ ကမ္မံ ဘဝိဿတိ ကမ္မဝိပါကော-နောင် အကျိုးပေးလှည့် ရမည့် ပစ္စုပ္ပန်ကံ။
- ၁၀။ အတ္ထိ ကမ္မံ န ဘဝိဿတိ ကမ္မဝိပါကော-နောင် အကျိုး ပေးလှည့် မရမည့် ပစ္စုပ္ပန်ကံ။
- ၁၁။ ဘဝိဿတိ ကမ္မံ ဘဝိဿတိ ကမ္မဝိပါကော-နောင်အားထုတ်မည့် အကျိုးပေးလှည့်ရမည့် အနာဂတ်ကံ။
- ၁၂။ ဘဝိဿတိ ကမ္မံ-န ဘဝိဿတိ ကမ္မဝိပါကော-နောင်အားထုတ်မည့် အကျိုးပေးလှည့်မရမည့် အနာဂတ်ကံ။

ကံများသွင်းယူပုံ ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ်နည်း ၁၂-ပါး၊ အဘိဓမ္မာနည်း ၁၆-ပါးကို မိမိနေရာမှ ရွှေ့ရှားလျှင် သုတ္တန်နည်း ၁၁-ပါးတို့သာ ဖြစ်ကြသည်။ ယင်း ၁၁-ပါးကိုလည်း မိမိနေရာမှ ရွှေ့ရှားလျှင် ဒိဋ္ဌဓမ္မ၊ ဥပပဇ္ဇ၊ အပထုပရိယဝေဒနီယ ၃-ပါးတို့သာတည်း။ ယင်း ၃-ပါးပြောင်းရွှေ့မရ၊ နေရာမြဲသည်။

ဥပမာနိုးနှောပုံ မျိုးစေ့များနှင့် ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံ တူသည်။ မျိုးစေ့မီး ရှို့လော ယောက်ျားနှင့် ယောက်ျားမီးနှင့် မဂ်ဉာဏ်၊ မျိုးစေ့မီးလောင်ချိန်နှင့် မဂ်ဉာဏ်ကြောင့် ကိလေသာမျော့ သေချိန်၊ မီးသွေးဖြစ်ချိန်နှင့် ခန္ဓာဝဋ်မြစ် ပြတ်တည်ချိန်၊ လေလွင့် ရေမျော့၍ ဘာမျှမဖြစ်ချိန်နှင့် ခန္ဓာ ၅-ပါးချုပ်၍ ဘဝသစ်၌ ပဋိသန္ဓေ မယူချိန် အတူတူ မှတ်သားအပ်သည်။

၅-ဟတ္ထကသုတ်

ဘုရားရှင် အာဠဝိပြည် ယင်းတိုက်တောဝယ် နွားများသွားလမ်း သစ်ရွက်အခင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် အညောင်းပြေ လမ်းလျှောက်လာသော ဟတ္ထက အာဠဝကမင်းသားသည် ဘုရားရှင်ကို မြင်လျှင် ချဉ်းကပ်ရှိခိုးပြီး “ချမ်းသာစွာ ကျိန်းစက်တော်မူရပါ၏လော” ဟု လျှောက်ရာ “ချမ်းသာစွာ ကျိန်းစက်ရပါ၏၊ လောက၌ ချမ်းသာစွာ အိပ်စက်ရသူများတွင် ငါဘုရားလည်း တဦးပါဝင်သည်” ဟု မိန့်သည်။

“ဆောင်းရာသီည အေးချမ်းလှ၍ တပို့တံ့နှင့် တပေါင်းအကူး ကြား ၈-ရက်သည် ဆီးနှင်းများစွာ ကျချိန်ပါ၊ မြေပြင်သည် နွားခွာရာများဖြင့် ကြမ်းနေပါသည်။ သစ်ရွက်အခင်းပါးသည့်ပြင် သစ်ပင်၏ အရွက်များလည်း ကျရကား သက်န်းတော်များပင် အေးကုန်ပါသည်။ အရပ်လေးမျက်နှာမှ လေအေးသည်လည်း တိုက်ခတ်နေ

ပါလျက် ချမ်းသာစကား မိန့်ကြားတော်မူနိုင်ပါပေသည်” ဟု မင်းသား လျှောက်တင် ရာ ဘုရားရှင်က—

မင်းသား၊ သို့ဖြစ်လျှင် ဤအရာ၌သင့်ကို ပြန်မေးမည်၊ သဘောကျသလို သင်ဖြေ၊ ဆိုမည့်စကားကို သင်မည်ပုံ ထင်သနည်း၊ ဤလောက၌ သူကြွယ်အား ဖြစ်စေ၊ သူကြွယ်သားအား ဖြစ်စေ လေလံ့မိုးလုံ အခင်းအကျင်း အခမ်းအနားစုံသော တိုက် အိမ်ကြီးဝယ် နှစ်သက်လောက်သော မယား ၄-ယောက်က ယုယမှုမျိုးစုံဖြင့် ပြုစုရာ ထိုသူကြွယ်ချမ်းသာစွာ အိပ်နိုင် မအိပ်နိုင် အမေးကို “အိပ်ရပါကြောင်း” ပြန်လျှောက် သည်။

“ရာဂနှင့် စပ်၍ ကိုယ်စိတ် ပင်ပန်းသူသည် အအိပ်ဆင်းရဲသည်-မဟုတ်လော”၊ ‘ဆင်းရဲပါသည် ဘုရား’ ဘုရားရှင် အမေးကို မင်းသားပြန်လျှောက်သည်။

“ရာဂနှင့် စပ်၍ ပင်ပန်းသော သူကြွယ်ဖြစ်စေ၊ သူကြွယ်သားဖြစ်စေ ဆင်းရဲစွာ အိပ်ရသည်၊ ထိုရာဂကို ငါဘုရား ပယ်နုတ်ပြီးပြီ၊ နောင် ပေါ်မလာနိုင်၊ ထို့ကြောင့် ငါဘုရား ချမ်းသာစွာ အိပ်ရသည်” ဟု မိန့်ပြီး “ဒေါသ မောဟနှင့် စပ်၍ ကိုယ်စိတ် ပင်ပန်းသူများ အအိပ်ဆင်းရဲ မဆင်းရဲ” မေးတော်မူသည်။ မင်းသားလည်း “ဆင်းရဲ ကြောင်း” ဝန်ခံလျှောက်ထားရသည်။

ဟတ္ထကအာဠဝက လက်ဆင့်ကမ်း ပြောင်းကာ ကြီးပွားလာရသော မင်းသားဖြစ် သည်၊ ဖြစ်ရပ်နှင့် စပ်၍ ဓမ္မဒေသနာ ဖြစ်မည်ကို မြင်၍ ထိုလမ်းကြွ သစ်ရွက်ခင်း၌ ဘုရားရှင် ထိုင်နေတော်မူသည်။ မင်းသားသည်လည်း ဥပါသကာ ၅၀၀-နှင့် နံနက် စောစောထ၊ ဘုရားထံသွားရာ ဘုရားပူဇော်ဖို့ ပန်းခူးလှံ၍ လမ်းမကြီးမှ ထွက်၊ နွား သွားလမ်း ရောက်လာသည်။

အကူးကြား ၈-ရက် တပို့တွဲ လမကုန်မီ ၄-ရက်၊ တပေါင်းလ အစ ၄-ရက်ကို အန္တရဋ္ဌက အခါဟု ခေါ်သည်၊ ၄-မျက်နှာလုံးမှ လာသော လေကား ပေရမ္မလေ တည်း။

မင်းသား၊ သို့ဖြစ်လျှင် ဤမင်းသားသည် လောက၌ အအိပ်အနေ ချမ်းသာဆင်းရဲ သူတို့ကို မသိ၊ သိစေမည်ဟု ဘုရားရှင် ရည်ရွယ်တော်မူပြီး တရားဒေသနာ ပွားတော် မူသည်။

၆-ဒေဝဒူတသုတ်

သေမင်းတမန် သုံးမျိုးမှာ ဤလောက၌ ကိုယ် နှုတ် စိတ် အစုဖြင့် ပြစ်မှုပြုသူ၊ အချို့ သူသည် ထိုပြစ်မှုကြောင့် သေလျှင် ငရဲ၌ဖြစ်ရာ၊ ငရဲထိန်းများက လက်ဆွဲပြီး ထိုသူကို

ယမမင်းအား ပြကြသည်“မင်းမြတ်၊ ဤယောက်ျားသည် မိဘများ၌ သားသမီးဝတ္တရား ရဟန်းတော်များ၌ လူ့ကျင့်ဝတ်များ ချွတ်ယွင်းပါသည်။ ဘိုးဘွားစသော ကြီးသူများ ကိုလည်း မရိုသေပါ။ ဒဏ်ပေးတော်မူပါ”ဟု လည်း တင်ကြသည်။

၁။ “အမောင်ယောက်ျား၊ လူ့ပြည်မှာ ပေါ်လွင်သော ပဌမ သေမင်းတမန်ကို သင်မမြင်ခဲ့ပါသလော”၊ မမြင်ခဲ့ပါ။ “လူ့ပြည်မှာ ခါးကိုင်းနေ့ကွေး တောင်ဝှေးအား ထား တုန်ရီစွာသွားလျက် အသက် ၈၀၊ ၉၀၊ ၁၀၀ အိုနာညှင်းဆိုး သွားကျိုးဆံဖြူ အို သူဘိုးဘွားကို သင်မမြင်ခဲ့ပါသလော”၊ “မြင်ခဲ့ပါ၏”။ “အမောင်ယောက်ျား၊ သိကြားလိမ္မာ ကြီးရင့်သည်ဖြစ်ပါလျက် ငါသည်လည်း အိုခြင်းသဘောရှိ၏။ ရှောင်မလွတ် နိုင်၊ ယခုအခါ ကိုယ်နှုတ်စိတ်အစုဖြင့် ကောင်းမှုကို ငါပြုမည်။ “ဤအကြံမျိုး မဖြစ်ခဲ့ပါ သလော”၊ အရှင်၊ ကောင်းမှုပြုဖို့ မစွမ်းနိုင်ခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ်မေ့လျော့ခဲ့ပါသည်။

ယမမင်းအမေးကို ငရဲသား ဤသို့ဖြေဆိုပြီးနောက် ယမမင်းက အမောင်ယောက်ျား၊ သင်မေ့ပြီး ကောင်းမှုပြု (ပြစ်မှုသာပြုသည်) ထိုမေ့လျော့ဒဏ် တန်ပြန်၍ သင့်ကို မချွတ် ပြုကြလိမ့်မည်။ ထိုပြစ်မှုကို သင့်မိဘ ညီအစ်ကို အစ်မ နှမ ဆွေမျိုးသားချင်း စသည်တို့ ပြုသည်မဟုတ်၊ သင်သာစင်စစ်ပြုပစ်ခဲ့သည်။ ထိုပြစ်မှုကျိုးများ သင်သာ ခံစားရမည်ဟု ဆိုလိုက်သည်။

ပဌမသေမင်းတမန်နှင့်စပ်၍ ငရဲသားကို ယမမင်းမေးစစ်ပြီးနောက်—

၂။ “အမောင်ယောက်ျား၊ လူ့ပြည်မှာ ပေါ်လွင်သော ဒုတိယ သေမင်းတမန်ကို သင် မမြင်ခဲ့ပါသလော”၊ မမြင်ခဲ့ပါ။ “လူ့ပြည်မှာ အနာနိပ်စက် ကျင်ကြီး ကျင်ငယ် ပေရေလျက် အိပ်ရသော သူတပါးဖေးကုမူ ထိုင် ထိုင် အိပ်နိုင်သော မိန်းမယောက်ျား လူနာများကို သင်မမြင်ခဲ့ပါသလော”၊ “မြင်ခဲ့ပါ၏” အမောင်ယောက်ျား၊ သိကြား လိမ္မာကြီးရင့်သည်ဖြစ်ပါလျက် ငါသည်လည်း နာခြင်းသဘောရှိ၏။ ရှောင်မလွတ်နိုင်၊ ယခုအခါ ကိုယ်နှုတ်စိတ်အစုဖြင့် ကောင်းမှုကို ငါပြုမည်။ “ဤအကြံမျိုး မဖြစ်ခဲ့ပါ သလော” အရှင်၊ ကောင်းမှုပြုဖို့ မစွမ်းနိုင်ခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ်မေ့လျော့ခဲ့ပါသည်။

ယမမင်းအမေးကို ငရဲသား ဤသို့ဖြေဆိုပြီးနောက် ယမမင်းက အမောင်ယောက်ျား.... စသည်ဖြင့် ပြစ်မှုကျိုးများ သင်သာခံစားရမည်ဟု ဆိုလိုက်သည်။

ဒုတိယသေမင်းတမန်နှင့်စပ်၍ ငရဲသားကို ယမမင်းမေးစစ်ပြီးနောက်—

၃။ “အမောင်ယောက်ျား၊ လူ့ပြည်မှာ ပေါ်လွင်သော တတိယ သေမင်းတမန်ကို သင်မမြင်ခဲ့ပါသလော”၊ “မမြင်ခဲ့ပါ”။ “လူ့ပြည်မှာ သေပြီး ၁-ရက်၊ ၂-ရက်၊ ၃-ရက် လည်းဖြန်သော ဖူးဖူး ရောင်လျက် ရုပ်ဆင်းပျက်၍ ပြည်ပုပ်ထွက်ကာ စက်ဆုပ်ဖယ် ကောင်း မိန်းမယောက်ျား မသာလောင်းကို သင်မမြင်ခဲ့ပါသလော”၊ “မြင်ခဲ့ပါ၏”

အမောင်ယောက်ျား၊ သိကြားလိမ္မာ၊ ကြီးရင့်သည်ဖြစ်ပါလျက် ငါသည်လည်း သေခြင်း သဘောရှိ၏။ ရှောင်မလွတ်နိုင်၊ ယခုအခါ ကိုယ် နှုတ်စိတ်အစုဖြင့် ကောင်းမှုကို ငါပြု မည်။ “ဤအကြံမျိုး မပြစ်ခဲ့ပါသလော”

“အရှင်၊ ကောင်းမှုပြုဖို့ မစွမ်းနိုင်ခဲ့ပါ။ ကျွန်ုပ်မေ့လျော့ခဲ့ပါသည်”

ယမမင်း၏အမေးကို ငရဲသား ဤသို့ ဖြေဆိုပြီးနောက် ယမမင်းက အမောင် ယောက်ျား စသည်ဖြင့် ပြစ်မှုကျိုးများ သင်သာခံစားရမည်ဟု ဆိုလိုက်သည်။

တတိယသေမင်းတမန်နှင့်စပ်၍ ငရဲသားကို ယမမင်းမေးစစ်ပြီးနောက် ဆိတ်ဆိတ် နေစဉ် ထိုယောက်ျားကို ငရဲထိန်းများက အောက်ပါအတိုင်း နှိပ်စက်ကြသည်။

၁။ လက် ၂-ဘက်ခြေ ၂-ဘက် ရင်အလယ်၌ လောလောပူသော သံစို့ ကိုရိုက်နှက် ခြင်းဟူသော အနှောင်းအဖွဲ့ ၅-မျိုး ကြမ္မာဆိုးကို ပြုကြသည်။ ထိုသံစို့ ၅-ချက် နှက်ရာ နေရာတို့၌ ထိုယောက်ျားသည် ကျင်နာစပ်ရှား ပြင်းထန်သော ဝေဒနာများကို ခံစား ရသည်။ ပြစ်မှုကံမကုန်သေးသမျှ မသေသေးပေ။

၂။ ထိုသူကို ငရဲထိန်းများက ဆွဲငင်ပြီး ဓားမကြီးများဖြင့် ခုတ်ကြသည်။ ဆင်းရဲ စွာခံစားရပုံ၊ ကံမကုန်သမျှ မသေသေးပုံ၊ အလားတူပင်။ (နောက်လည် နည်းတူ)

၃။ စောက်ထိုးမိုးမျှော်ဆွဲကာ ပဲခွပ်များဖြင့် ခုတ်ရွှေကြသည်။

၄။ ရထားမှာတပ်၍ မီးလောင်မြေပြင်၌ အခေါက်ခေါက် မောင်းနှင်ကြသည်။

၅။ အလှံပြောင်ပြောင် မီးတောင်ကြီးသို့ တက်စေ ဆင်းစေကြသည်။

၆။ စောက်ထိုးမိုးမျှော်ဆွဲကာ မီးလှံထိန်ညှိ သံအိုးကြီး၌ ပစ်ချကြသည်။ ထိုသူ သည် ထိုသံအိုးကြီး၌ အမြှုပ်ထလျက် ကျက်ကာ တကြိမ်ပေါ် တကြိမ်မြှုပ် တကြိမ် ဖီလာပျောသည်။ ထိုသံအိုးကြီး၌ ထိုယောက်ျားသည် ကျင်နာစပ်ရှား ပြင်းထန်သော ဝေဒနာများကို ခံစားရသည်။ ပြစ်မှုကံမကုန်သေးသမျှ မသေသေးပေ။

၇။ ထိုသူကို ငရဲထိန်းများက အဝီစိငရဲကြီး၌ ပစ်ချကြပြန်သည်။ အဝီစိငရဲကြီးကား ၄-ထောင့်ရှိ၍ တံခါး ၄-ပေါက်ရှိသည်။ ညီညာစွာ သံတံတိုင်းကာ သံပြားမိုးထား သည်။ သံမြေပင်မှာ မီးလှံပြောင်ပြောင် တောက်လောင်နေသည်။ မီးလှံချင်းစပ်ကာ ထက်ဝန်းကျပ် ယူဇနာတရာ အနံ့တည်နေသည်—မိန့်။

ယမမင်းရှေးက ကြံစည်ခဲ့ပုံမှာ လောက၌ ယုတ်မာမှုပြုသူမှန်သမျှ ဤသို့ထူးပြား ကံကြမ္မာများ အပြုခံကြရသည်။ ငါလူဖြစ်၍ ဘုရားလည်းပွင့်လျှင် ဘုရားကို ဆည်း ကပ်ရ၍ ငါ့အား ဘုရားရှင်တရားဟောလျှင် ငါလည်း တရားသိလျှင် ကောင်းမှုယုတ်

ကြံစည်ဖူးသည်။ ထိုယမမင်း၏အကြံကို ရဟန်းပုဏ္ဏား သူတပါးပြောသံကို ကြားရ၍ ငါဟောသည်မဟုတ်၊ ငါကိုယ်တိုင် ထင်ရှားစွာသိမြင်၍ သိမြင်သည့်အတိုင်း ဟောသည်-မိန့်။

သေမင်းတမန်များ နှိုးဆော်ပါလျက် မေ့လျော့နေသူများသည် ယုတ်နိမ့်သော ငရဲကျကာ ကာလရှည်ကြာ စိုးရိမ်ပူဆူးကြရသည်။ ဤလောက၌ ကိလေသာကင်းကာ သူတော်စွာတို့ကား တမန်သေမင်း နှိုးဆော်ခြင်းကြောင့် အရိယဓမ္မ၌ တရံတခါမျှ မမေ့လျော့ကြပါ။

သူတော်ကောင်းတို့သည် ဖြစ်သေရရန် ဥပါဒါန်၌ ဘေးကိုရှုမြင် မခင်မင်ရကား ဖြစ်သေကင်းစာ နိဗ္ဗာန်၌ ကျွတ်လွတ်ကြသည်။ မေ့လျော့မရှိ ချမ်းသာရှိကြ ခုဘဝ၌ ပင် ကိလေစင်ဝေး ရန်ဘေးလွန်ရှောင် သူတော်ကောင်းမှန်သမျှ ဒုက္ခလုံးစုံ လွန်မြောက်ကြကုန်သည်-မိန့်။

ဒေဝဒုတ=သေမင်းတမန် သူအို သူနာ သူသေတို့သည် ထိတ်လန့်မှု ဖြစ်စေတတ်ရကား၊ “ယခုပင် သေခြင်းအနီးအပါး သင်သွားရတော့မည်” ဟု နှိုးဆော်သလိုဖြစ်၍ သေမင်းတမန်မည်သည်၊ တနည်း တန်ဆာဆင်ငြား နတ်တပါးသည် ကောင်းကင်မှာ တည်၍ “ဘယ်နေ့သင်သေမည်” ဟု ဆိုလျှင် ထိုနတ်စကား ယုံကြည်အပ်သလို သူအို သူနာ သူသေများ မြင်ရလျှင်လည်း “သင်လည်း ဤသဘောပင်” ဟု နှိုးဆော်သလို ဖြစ်သည်။ သူအိုစသည်တို့၏ ထိုစကား အမှန်သာဖြစ်ရကား နတ်ပြောသည်နှင့် တူတော့သည်။ ဤသို့ နတ်နှင့်တူသော တမန်ဖြစ်၍လည်း ဒေဝဒုတမည်သည်။

တနည်း-ဘုရားလောင်းမှန်သမျှ၊ သူအို သူနာ သူသေ ရဟန်းများကိုမြင်မှ ထိတ်လန့်ပြီး တောတွက် ရဟန်းပြုကြသည်။ ဤသို့လျှင် စင်ကြယ်သောနတ်တို့၏ တမန် ဖြစ်၍လည်း ဒေဝဒုတ မည်သည်။

ငရဲထိန်း ရှိ-မရှိ ငရဲထိန်းမရှိ၊ ယန္တရားရုပ်ကဲ့သို့ ကံကသာပြုဖွယ်ကိစ္စ ပြုစေသည် ဟု အချို့ထေရ်များ မိန့်ဆိုကြသည်။ အတ္တိ နိရယေ နိရယပါလာတိ၊ အာမန္တာ။ အတ္တိစ ကာရဏိကာ-စသောနည်းဖြင့် အဘိဓမ္မာ၌ ငရဲထိန်းမရှိ ဟူသော ထိုစကား ပယ်ပြီးသားဖြစ်သည်။ လူ့ပြည်၌ ရာဇဝတ်သားကို နှိပ်စက် ကွပ်မျက်သူများ ရှိသလို ငရဲပြည်၌လည်း ငရဲထိန်းရှိသည်သာ။

ယမမင်းဟူသည် သူတော်ကောင်း ဝေမာနိက ပြိတ္တာမင်းဖြစ်သည်။ နတ်ဗိမာန်၌ ပဒေသာပင် ဥယျာဉ် ကချေသည်စသော စည်းစိမ်အားလုံးကို တခါတခါ ခံစား၍ တခါတခါမကောင်းသောကံကျိုးကို ခံစားရသည်။ တရားရှိမင်းဖြစ်၍တဦးတည်းမဟုတ်၊ တံခါး ၄-ပေါက်မှာ ၄-ဦးရှိသည်။

သုအိညွန်ပြ စကားကျအဝိပွယ် မောင်တို့ကြည့်ကြ၊ ငါလည်း သင်တို့လို နဲ့ပျိုစဉ်က
 အားခွန်ဗလ ပြည့်ဝလျှင်မြန်ခဲ့သည်၊ ယခုငါ့မှာ ထိုအားအစုံ ကုန်ခဲ့ပြီ၊ လက်ခြေရှိ
 ငြား၊ ကိစ္စမပြုတော့နိုင်၊ အအိုမလွတ်၍ ဤပုံဖြစ်ရသည်၊ ငါသာမဟုတ်၊ သင်တို့လဲ
 အအိုမလွတ်၊ ငါ့အပေါ်မှာလဲ-သင်တို့အပေါ်လဲ အအိုရောက်လာလိမ့်မည်၊ ထို့
 ကြောင့် မအိုခင် ကောင်းမှုပြုကြ ဆိုရာကျသည်။

သုနာညွန်ပြ စကားကျအဝိပွယ် မောင်တို့ကြည့်ကြ၊ ငါလဲ သင်တို့လို ရောဂါ
 ကင်းခဲ့သည်၊ ယခု ငါ့မှာ အနာနှိပ်စက်၍ မိမိကျင့်ကြီး ကျင့်ငယ်၌ နစ်မျောကာ
 ထမရပါ၊ လက်ခြေရှိငြား ကိစ္စများ မပြုတော့နိုင်၊ အနာမလွတ်၍ ဤပုံဖြစ်ရသည်။
 ငါသာမဟုတ်၊ သင်တို့လဲ အနာမလွတ်၊ ငါ့အပေါ်မှာလဲ သင်တို့အပေါ်လဲ အနာ
 ရောက်လာလိမ့်မည်၊ ထို့ကြောင့် မနာခင်ကောင်းမှုပြုကြ-ဆိုရာကျသည်။

သုသေညွန်ပြ စကားကျအဝိပွယ် မောင်တို့၊ သုသာန်၌ပစ်ထား၍ ဖူးရောင်ခြင်း
 စသည်သို့ရောက်သော ငါ့ကိုကြည့်ကြ၊ အသေမလွတ်၍ ဤပုံဖြစ်ရသည်၊ ငါသာမဟုတ်၊
 သင်တို့လဲအသေမလွတ်ကြ၊ ငါ့အပေါ်မှာလဲ သင်တို့အပေါ်လဲ အသေရောက်လာလိမ့်
 မည်၊ ထို့ကြောင့် မသေခင် ကောင်းမှုပြုကြ-ဆိုရာကျသည်။

သေမင်းတမန် အစစ်ခံခွင့်ရသူ မရသူ ပြစ်မှုများသူ၊ ငရဲတိုက်ရိုက်ကျ၍ ပြစ်မှု
 နည်းသူသာ စစ်ဆေးခံခွင့်ရသည်၊ ဥစ္စာထုပ်နှင့် လက်ဆုပ်မိသော ခိုးသူကို တရားရုံး
 မပို့သကဲ့သို့တည်း၊ ပြစ်မှုနည်းသူများမှာ မိမိဘာသာ ဓမ္မတာအားဖြင့်သော် လည်း
 ကောင်း၊ တချို့ သတိပေးလျှင်သော်လည်းကောင်း ကုသိုလ်သတိရကြသည်။

မိမိဘာသာ သတိရသူများ ဒီသဇယန္တမည်သော ကျေးတောသားကား သုမန
 တောင်ကျောင်းတိုက် စေတီဝယ် အဝတ်နီတံခွန်ပူဇော်ဖူးသည်၊ နောက်ငရဲငယ်၌ ဖြစ်
 လတ်သော် မိ လှံအသံကို ကြားကြားချင်း သူပူဇော်ခဲ့သောတံခွန်ကို သတိရ နတ်
 ပြည်ရောက်သွားသည်။

သားပဉ္စင်းအား ပုဆိုးသစ်လှူသောဖခင်သည်လည်း သေခါနီး ပြတ်ပြတ်အသံ၌ အာရုံ
 ယူမိသည်၊ ငရဲငယ်သို့ကျရာတွင် မီးလှံအသံဖြင့် ထိုအဝတ်ကို သတိရ နတ်ပြည်ရောက်
 သွားသည်။

သတိပေးမှ သတိရသူ မိမိဓမ္မတာအားဖြင့် သတိမရလျှင် သေမင်းတမန် ၃-မျိုး
 မေးသည်၊ အချို့ သုအိဖြင့်ပင် အမှတ်ရ၊ အချို့ သုနာ သုသေပါမေးမှ အမှတ်ရ
 သည်၊ ၃-မျိုးလုံးမေးပါလျက် အမှတ်မရလျှင် ယမမင်းကိုယ်တိုင် သတိရအောင်
 ကူပေးသည်။

ယမမင်း အမျှဝေကျိုး မြလေးပန်းအိုးဖြင့် မဟာစေတီကိုပူဇော်ပြီး ယမမင်းအား အမျှဝေထားသော အမတ်တဦး အကုသိုလ်ကံကြောင့် ငရဲကျ၊ ယမမင်းထံရောက်လာ သည်။ သေမင်းတမန် ၃-ဦးလုံးတို့ဖြင့် ကုသိုလ်ကံ သဟိပရသဖြင့် ယမမင်းကိုယ်တိုင် ကြည့်ရာ မြင်ပြီး “မဟာစေတီကို ပန်းဖြင့် ပူဇော်စဉ်က ငါ့အားပင် သင် အမျှဝေခဲ့ သည်မဟုတ်လော” ဟု အမှတ်ရစေမှ ကုသိုလ်အာရုံပြု နတ်ပြည်သွားသည်။ ယမမင်း ကိုယ်တိုင် ကြည့်ရှုမမြင်လျှင် “ဤသတ္တဝါကား ဆင်းရဲကြီးကို ခံရတော့မည်” ဟု နှလုံး သွင်းကာ ဆိတ်ဆိတ်နေလိုက်သည်။

ငရဲသား၌ စို့ ၅-ချက်စွဲ ၃-ဂါဝုတ်ခန္ဓာကိုယ်ရှိသော ငရဲသားသည် ရဲရဲညီးသော သံမြေပြင်ဝယ် ပက်လက်အိပ်စေကာ ထန်းလုံးမျှရှိသော သံစို့များ ၅-နေရာရှိက်သွင်း ခံရသည်။

ဓားမနှင့် ပဲခွပ် ဓားမကြီးမှာ အိမ်အမိုးတဘက်စာမျှရှိ၍ ခုတ်ရွှေသဖြင့် ထွက် သောသွေးမှာ ချောင်းစီးရုံမက မြစ်ရေမျှများသည်။ ပေကြိုးဖြင့်တိုင်းကာ သစ်ရွှေ သကဲ့သို့ ရှစ်မြောင့် ခြောက်မြောင့် ရွှေကြွ၏။ ပဲခွပ်မှာလည်း ဗန်းစကောကြီးမျှ ရှိသည်။

၇-၈။ စတုမဟာရာဇသုတ်

လဆန်း၊ လဆုတ် ၈-ရက်နေ့၌ နတ်မင်းကြီး ၄-ဦး၏ အလုပ်အကျွေးနတ်များသည် “ဤလူ့ပြည်၌ လူများသည် မိဘ၌ ဝတ္တရား၊ ရဟန်းတော်များ၌ ဝတ္တရားများကို ပြု ကြပါ၏လော၊ ဘိုးဘွားစသော ကြီးသူတို့ကို ရိုသေကြပါ၏လော၊ ဥပုသ်သီတင်း ကျင့်သုံးကြပါ၏လော၊ အကြံအပိုနှင့်တကွ ဥပုသ်သီတင်း ကျင့်သုံးကြပါ၏လော၊ ကောင်းမှုများ ပြုကြပါ၏လော” ဟူ၍ ဤလောကကို လှည့်လည်စုံစမ်းကြသည်။

လဆုတ် ၁၄-ရက် လကွယ်နေ့၌ နတ်မင်းကြီး ၄-ဦး၏သားများ

လဆန်း ၁၅-ရက် ဥပုသ်နေ့၌ နတ်မင်းကြီး ၄-ဦးကိုယ်တိုင် အလားတူပင် ဤ လောကကို လှည့်လည်စုံစမ်းကြသည်။

ဤလူ့ပြည်၌ ကျင့်ဝတ်ပြည့်စုံသူလူများ နည်းပါးလျှင် နတ်မင်းကြီး ၄-ဦးတို့သည် ထိုအကြောင်းကို သုဓမ္မာသဘင်၌ စည်းဝေးရောက်လာသောကာဝတိ သာနတ်များအား ပြောကြားကြသည်။ ထိုအခါ “နတ်ပြည်ဆုတ်ယုတ်၍ အပါယ်လေးဘုံ စည်ကားတော့ မည်” ဟု ကာဝတိ သာနတ်များ စိတ်ပင်ပန်းကြသည်။

ကုသိုလ်ရှင်များ၍ များကြောင်းကို တင်ပြသောအခါကား “နတ်ပြည်စည်ကား၍ အပါယ်လေးဘုံ ဆုတ်ယုတ်တော့မည်” ဟု ကာဝတိ သာနတ်များ ဝမ်းသာကြသည်။

ရှေးအခါက သိကြားမင်းသည် တာဝတိံသာနတ်များကို သိစေလိုရကား ထိုအချိန်၌ “ငါနှင့်တူသူ ဖြစ်လိုသူသည် လဆန်း လဆုတ် ၁၄-ရက်၊ ၁၅-ရက်၊ ၈-ရက်နေ့များ၌လည်းကောင်း၊ အလွတ်ရက်ရှည်နေ့များ၌လည်းကောင်း အင်္ဂါ ၈-ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော ဥပုသ်ကို ကျင့်သုံးဆောက်တည်ရမည်” ဟူသော ဂါထာကို ရွတ်ဆိုခဲ့သည်။

ထိုဂါထာကို သိကြားမင်း အရွတ်မကောင်း၊ မှားသည်၊ သိကြားမင်းမှာ ထုဂဒေါသ မောဟ မကင်းသေး၊ ပဋိသန္ဓေနေခြင်း စသည်တို့ မကင်းသေးသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ရဟန္တာဖြစ်သော ရဟန်းအားသာ “ငါနှင့်တူသူ ဖြစ်လိုသူသည် လဆန်း လဆုတ် ၁၄ - ရက်၊ ၁၅ - ရက်၊ ၈ - ရက်နေ့များ၌လည်းကောင်း၊ အလွတ်ရက်ရှည်နေ့များ၌လည်းကောင်း၊ အင်္ဂါ ၈-ပါးရှိသော ဥပုသ်ကို ကျင့်သုံးဆောက်တည်ရမည်” ဟူသော ဤဂါထာကို ရွတ်ဆိုသင့်သည်။ သင့်ပုံမှာ ထိုရဟန္တာရဟန်းသန္တာန်ဝယ် ထုဂ ဒေါသ မောဟ ကင်းပြီး ပဋိသန္ဓေနေခြင်း စသည်တို့ ကင်းပြီးသောကြောင့်ဖြစ်သည်—မိန့်။

သိကြားမင်းအစိအစဉ် သိကြားမင်းက နတ်မင်းကြီး ၄-ဦးကို “ယနေ့ ၈-ရက်မှာ လှူပြည်လှည့်၊ ကုသိုလ်ရှင်များ၏ အမျိုးအမည်ယူလာကြ” ဟု မိန့်ရာ နတ်မင်းကြီး ၄-ဦးပြန်သွား၊ သူတို့အမတ်များကို “ရွှေပြားမှာ ရေးယူခဲ့ကြ” ဟု ထပ်ဆင့်ခိုင်းသည်။

အကြိုအပိုနှင့်တကွ ဥပုသ် တလ ၈-ကြိမ် အဋ္ဌင်္ဂဥပုသ်ကို ကျင့်သုံးကြရာ လဝက် ၄-ဥပုသ်တွင် ပဉ္စမိဥပုသ်၏အကြိုကား ၄-ရက်၊ အပို ၆-ရက်နေ့အဋ္ဌင်္ဂဥပုသ်၏ အကြိုကား ၇-ရက်၊ အပိုကား ၉-ရက်နေ့၊ စတုဒ္ဒသိဥပုသ်၏အကြိုကား ၁၃-ရက်(အပိုမရှိ) ပနုရသိဥပုသ်၏ (အကြိုမရှိ) အပိုကား အထွက်တရက်နေ့တည်း၊ ယင်းအားလုံးကို ပဋိဘေဂရဥပုသ်ဟု ခေါ်သည်။

ကောင်းမှုများ ပြုကြပါ၏လော သရဏဂုံယူ အမြဲသီလစောင့်၊ ပန်းလှူ၊ တရားနာ၊ ဆီမီးတထောင်တင်လှူ။ ကျောင်းဆောက်ခြင်းစသော ကောင်းမှုများပြု။

ဒေသခံနတ်များတာဝန် နတ်မင်းကြီး ၄-ဦး၏ အမတ်များလာကြလျှင် ဒေသခံနတ်များက လက်ဆောင်ယူလာပြီး ဆက်ကြရ၏။ အမတ်များအပေးကို ဒေသခံနတ်များက “ဤရွာမှာ ဤသူများ ကုသိုလ်ပြုကြပါသည်” ဟု တင်ကြရသည်။ ထိုကုသိုလ်ရှင်များ၏ အမျိုးအမည်ရေးပြီး အမတ်များ အရပ်တပါးသွားကြသည်။ နတ်မင်းကြီး ၄-ဦးနှင့် အမတ်များသားများ အားလုံးပင် ကုသိုလ်ရှင်စာရင်းကို ရွှေပြားမှာသွင်းကြ၊ ထိုရွှေပြားပမာဏကြည့်၍ ကုသိုလ်ရှင်နည်းများ သိကြသည်။

ရှေးအခါက သိကြားမင်း မိမိ၏ သိကြားမင်းဖြစ်ခဲ့ချိန်ကို ရည်၍ ဘုရားရှင်မိန့်သည်။ တဦး၏အလိုကိုယူ၍ မိန့်သည်ဟု တနည်းဆိုသင့်သည်။

အလွတ်ရက်ရှည်နေ့များ၌ ဥပုသ် ၀၂ တွင်း ၃-လလုံး မတတ်နိုင်လျှင် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် ၁-ရက်မှ တန်ဆောင်မုန်း လပြည့်အထိ တလ၊ မတတ်နိုင်လျှင် သီတင်းကျွတ်လပြည့်ကျော် တရက်မှ လကွယ်ထိ လဝက် မပြတ်စောင့်သော ဥပုသ်တည်း။ ပါဠိဟာရိယပက္ခဥပုသ်ခေါ်သည်။

သီတင်းသည် သိကြားမင်း ဥပုသ်၏ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို သိ၍ နတ်စည်းစိမ်ရပ်ကာ တလ ၈-ကြိမ်၊ ဥပုသ်စောင့်သည်။ ထို့ကြောင့် ငါလိုသိကြားဖြစ်လိုလျှင် ဥပုသ်စောင့်ကြဟု ညွှန်ကြားသည်။ ဥပုသ်ဂုဏ်ကား သိကြားစည်းစိမ်သာမက နိဗ္ဗာန်ထိ စွမ်းနိုင်၍ ရဟန္တာအရှင်မြတ်က ငါလိုဖြစ်လိုလျှင် ဥပုသ်ကျင့်သုံးကြဟု မိန့်မှ အဓိပ္ပာယ်မှန်သည်။

၉-သုခုပာလသုတ်

ရဟန်းတို့၊ ငါဘုရားကား ဆင်းရဲမတွေ့ အလွန်နူးညံ့သိမ်မွေ့လွန်းသည်။ ငါ့မည်းတော် နန်းတော်၌ ကြာညိုစိုက်ရေကန်၊ ပဒုမ္မာကြာစိုက်ရေကန်၊ ပုဏ္ဏရိက်ကြာစိုက်ရေကန် ဟု ရေကန် ၃-လုံး ငါ့အတွက်သာ ပြုထားကြသည်။ ငါသည် အလွန်နူးညံ့သိမ်မွေ့သော ကာသိကတိုင်းထွက် စန္ဒကူးခေါင်းပေါင်း၊ အင်္ကျီ၊ ပုဆိုး၊ အပေါ်ရုံများကိုသာ သုံးဆောင်သည်။ အအေး အပူ စသည် မထိတွေ့ရန် နေ့စောညပါ ငါ့အား ထီးဖြူ မိုးထားသည်။

ဆောင်း နွေ မိုး ရာသီအလိုက် စံမြန်းရန် ပြာသာဒ် ၃-ဆောင်၌ တဆောင်လျှင် ၄-လစီ မိန်းမချည်သော တီးမှုတ်အပ်သော တူရိယာတို့ဖြင့် ပြာသာဒ်အောက်မဆင်းပဲ စံပယ်မွေ့လျော်ရသည်။ သူတပါးအိမ်များမှာ အလုပ်သမားများအား ပအုံးရည်ဟင်းဆန်ကွဲထမင်းပေးသော်လည်း ငါ့မည်းတော်နန်းတော်မှာ အလုပ်သမားများအား သလေးဆန် သားပြွမ်းထမင်းကို ကျွေးမွေးသည်။

ဤသို့သောတန်ခိုး၊ ဤသို့သောဆင်းရဲမတွေ့ အလွန်သိမ်မွေ့ခြင်းနှင့်ပြည့်စုံသော ငါ့အား “အကြားအမြင်နည်းသော ပုထုဇဉ်သည် မိမိကိုယ်တိုင်က အို နာ သေ သဘောရှိသူ၊ သဘောကို မလွန်ဆန်နိုင်သူဖြစ်ပါလျက် အို နာ သေသူကိုမြင်သော် မိမိကိုယ်ကို သတိမရပါသာ ငြီးငွေ့စက်ဆုပ်တတ်သည်။

ငါသည်လည်း အို နာ သေခြင်းသဘောရှိသူ၊ သဘောကို မလွန်ဆန်နိုင်သူ ဖြစ်ပါလျက် ငြီးငွေ့စက်ဆုပ်ခြင်းကား မသင့်လျော်” ဟု အကြံဖြစ်သည်။ ဤသို့ဆင်ခြင်သော

ထိုငါ့အား အရွယ်နုပျိုခြင်းကြောင့် ယင်းကိုစွဲ၍ဖြစ်သော မာန်တက်ခြင်း၊ ရောဂါကင်းခြင်းကြောင့် ယင်းကိုစွဲ၍ဖြစ်သော မာန်တက်ခြင်း၊ အသက်ရှည်ခြင်းကြောင့် ယင်းကိုစွဲ၍ဖြစ်သော မာန်တက်ခြင်းများသည် အချင်းခပ်သိမ်း ပျောက်ငြိမ်းသည်။

မာန်ယစ်ခြင်း ၃-မျိုးမှာ အရွယ်နုပျိုခြင်းကိုစွဲ၍ဖြစ်သော မာန်ယစ်ခြင်း၊ ရောဂါကင်းခြင်းကိုစွဲ၍ဖြစ်သော မာန်ယစ်ခြင်း၊ အသက်ရှည်ခြင်းကိုစွဲ၍ဖြစ်သော မာန်ယစ်ခြင်းတို့ဖြစ်သည်။

ယင်း မာန် ၃-မျိုးယစ်သော အကြားအမြင်နည်းသူ ပုထုဇဉ်သည် ကိုယ်နှုတ်စိတ်ဖြင့် ပြစ်မှုများကိုပြု၏။ ထိုပြစ်မှုကြောင့် သေလျှင် ငရဲရောက်ရသည်။ ယင်းမာန် ၃ မျိုးယစ်သော ရဟန်းသည်လည်း သိက္ခာချ၍ လူထွက်သည်-မိန့်။

အို နှာ သေ သဘောရှိ ပုထုဇဉ်များသည် ထိုသဘောများရှိပါလျက် သူတပါးကို စက်ဆုပ်ကြသည်။ ဤသဘောရှိသော ရက္ခဝါများ၌ ငါ့အား စက်ဆုပ်ခြင်းသဘောသည် မသင့်။

ဤသို့ ဆင်ခြင်လေ့ရှိသော ငါသည် နိဗ္ဗာန်ကို မြင်သိ၍ မာန်ယစ်ခြင်းအလုံးစုံကို လွန်မြောက်ပြီးဖြစ်သည်။ ဝဋ်လွတ်ရာ နိဗ္ဗာန်၌ ဘေးမရှိဟူ၍ နိဗ္ဗာန်ကို ဘေးမရှိဟု မြင်သော ထိုငါ့အား အားထုတ်မှုဖြစ်ပြီ၊ ယခုအခါ ကာမဂုဏ်တို့ကို ငါမမှီဝဲထိုက်ပြီ၊ အကျင့်မြတ်လျှင် အားထားရာရှိသည်ဖြစ်၍ မဆုတ်နစ်တော့ပေ။

ဘုရားလောင်းစည်းစိမ်ရချိန် ကပိလဝတ်ပြည် ဖြစ်ချိန်မှစ၍ ဘုရားလောင်းဆင်းရဲကင်းပုံ ဟောပြောသည်။ ပါရမီဖြည့်စဉ်က ဘုရားလောင်းဒုက္ခကား အဆုံးမရှိ၊ ကြီးလှ၏။ ဘုရားလောင်း ၇-နှစ်၊ ၈-နှစ်အရွယ် ခမည်းတော်အမေးအရ “ကလေးများ ရေကစားမှု ကြိုက်သည်” ဟု အမတ်များ လျှောက်ကြသဖြင့် ဆည်မြောင်းဆိုင်ရာများကို ရေကန်နေရာ ရှေးစေသည်။

ဝိသုက္ကံ၏ ရေကန်များ ထိုအကြောင်း သိကြားမင်းသိ၍ “ဘုရားလောင်း အတွက် နတ်ရေကန်သာ သုံးသော်လည်းကောင်း၊ သင့်သည်” ကြံပြီး ဝိသုက္ကံခေါ်ကာ “ရွှံ့ညွှန်မရှိရာ ရတနာ ၇-ပါးဖြင့် ပြုအပ်သော တံတိုင်းကာ၊ ဖောင်းတန်းလှေကား၊ လက်ရန်း၊ ရွှေငွေ့ ပတ္တမြား အခင်းရှိစေ၊ ရွှေငွေ့စသည် လှေများ၊ ရွှေလှေ၌ ငွေပလ္လင်ထား၊ ရေသွန်ခွက်ပါ ပတ္တမြား သန္တာစသည်နှင့် ပြီးအောင်စီစဉ်၊ ကြာမျိုးငါးပါး ဖုံးလွှမ်းသော ရေကန်များဖြစ်စေ” ဟု မိန့်သဖြင့် ထိုအမိန့်အရ ညချင်းပြီး (ယူထားသော ရေကန်နေရာများမှာ) ရေကန်များ ဖန်ဆင်းလိုက်သည်။

ညွှန်မရှိရာအပိန့် ရေကန်တူး၌ ရွှေလှေငယ်စသည်များချ၊ ညွှန်အပြည့်ထား၊ ပခုမ္မာကြာများပေါက်အောင် ခံဋ္ဌာန်သည်၊ ကြာဝတ်မှုန်များတက်၍ ရေအပြင်ဖုံးကာ

ရွှေရှားကြပုံ အလုံးစုံဖန်ဆင်းပြီးမှ နတ်ပြည်ပြန်သည်။ နံနက်လင်းသော် ရေကန်ကြီး များကို မြင်သူများက မင်းကြီးအား သွားလျှောက်ထားကြ၊ ပရိသတ်နှင့်တကွ မင်းကြီး ကြွလာကြည့်ရှုသည်။ “ငါ့သားဘုန်းကံ နတ်များဖန်၍ ရေကန်အသင့် ကြွအသင့်” ဟု ဆိုကာ ဝမ်းသာသွား၏။ ထိုအချိန်မှစ၍ ဘုရားသောင်း ရေကစားတော့သည်။

ပြာသာဒ် ၃-ဆောင် ဘုရားလောင်း ၁၆-နှစ် အရွယ်ရောက်သော် မင်းကြီးသည် လက်သမားများခေါ်၊ နေ့ကောင်းရက်သာရွေးပြီး မြေအသစ်၌ သားတော်စံရန် ပြာသာဒ်များ ဆောက်ခိုင်းသည်။

ရမ္မ ဆောင်းပြာသာဒ်ဆောင် ဘုံ ၉-ဆင့်ရှိ၍ အပူငွေ့ရအောင် ဘုံများကို အနိမ့် စီစဉ်သည်။ တံခါးပြတင်းများလုံခြုံစေကာ အလှုံတောက်သော မီးပန်းချီကားများ ဆွဲထား၏။ မြေအခင်း ကန်လန်ကာမျက်နှာကြက် အဝတ်အစားအားလုံး သက္ကလတ် ကမ္မလာထည်များဖြစ်သည်။ အပူငွေ့ရအောင် နေ့ပြတင်းဖွင့်၍ ညပိတ်ထားသည်။

သုရမ္မ နေ့ပြာသာဒ်ဆောင် ဘုံ ၅-ဆင့်ရှိ၍ အအေးဓာတ်ရအောင် ဘုံဆင့်မြင့်မြင့် ကျယ်ကျယ်စီစဉ်သည်။ တံခါးပြတင်းများ အလွန်မစေ့စပ်ပဲ အပေါက် သံဇကာတပ် ထားသည်။ ပန်းချီကားများ၌ ကြာမျိုးစုံရေးထား၏။ မြေအခင်းကန်လန်ကာ စသည် အားလုံး ဘွဲ့ဖြူပါးလွှာ ပဒုမ္မာထည်များသာတည်း။ လေသောက်ပြတင်းများအနီးဝယ် အိုးသစ်များ၌ ရေထည့်ကာ ကြာစသည်များ စိုက်ထားသည်။ နေရာတိုင်းဝယ် ရေ စက်ဆင်၍ မိုးရွာသလို ရေအလျဉ်များထုတ်ကျသည်။ ပြာသာဒ်တွင်းနေရာအနှံ့ နံ့သာ ညွှန်ပြည့်သော စည်ပိုင်း ပီပါများထားကာ ကြာပန်းများစိုက်ထားသည်။ ပြာသာဒ် ထက်၌ ကျွဲရေပြားခြောက်များကို ဖြန့်ချိပြီး ယန္တရားဖြင့် အမိုးပြင်ရောက် ကျောက် များတင်လွှတ်ရကား သားရေ၌ ကျောက် ဗိမ့်ကျသံသည် မိုးချုန်းသံဟုပင် ထင်ရသည်။ တံခါးပြတင်းများကို နေ့ပိတ်၍ ညဖွင့်ထားသည်။

သုဘ မိုးပြာသာဒ်ဆောင် ဘုံ ၇-ဆင့်ရှိ၍ အအေးအပူ ၂-မျိုးရအောင် ဘုံဆင့် များ မနိမ့်မမြင့်ထားသည်။ တံခါးပြတင်းများကိုလည်း အချို့ လုံခြုံစွာ၊ အချို့ ဖွင့်၊ ဇာပေါက် တပ်ထား၏။ ပန်းချီမှုကိုလည်း အချို့ နေရာမှာ မီးပျံမီးပုံ၊ အချို့ နေရာ မှာ ရေကန်ရေးဆွဲသည်။ မြေအခင်း စသည်များမှာ သက္ကလတ်ကမ္မလာ ပါးလွှာဘွဲ့ဖြူ ၂-မူရေလျက် တံခါးအချို့ နေ့ဖွင့် ညပိတ်ကာ အချို့ကို ညဖွင့် နေ့ပိတ်သည်။ ပြာသာဒ် ၃-ဆောင်လုံး အမြင့်ပမာဏ တင့်တယ်ပုံပါ တူကြ၍ ဘုံဆင့်သာထူးသည်။

အဆင်းသာရှိပြီး အခြင်းပရှိ၍ သမက်မတော်လို ပြာသာဒ်များ ပြီးလတ်သော် ခမည်းတော်မင်းကြီးသည် ‘ငါ့သားတော် အရွယ်ရောက်လာပေါ့၊ ထီးဆောင်းစေကာ

မင်း၏ စည်းစိမ်ကျက်သရေကို ငါကြည့်ရှုတော့မည်” ဟုကြံကာ ဆွေမျိုး ၀-သောင်း သာကီဝင်မင်းအပေါင်းထံသို့ “အရွယ်ရောက်လာသော ငါသားတော်ကို မင်းအဖြစ် တင်မြှောက်တော့မည်။ သင်တို့နန်းများမှာ အရွယ်ရောက်နေသော သမီးကညာများကို ဤငါ့နန်းတော်သို့ ပို့ဆက်ကြလေ” သဝဏ်လွှာများပို့လိုက်သည်။

သာကီဝင်မင်းများသည် သတင်းကြားလျှင်ပင် “သိဒ္ဓတ္ထမင်းသားသည် ကြည့် ကောင်းရှုသာ ရုပ်အဆင်းအားလုံးမှာ ပြည့်စုံပါသော်လည်း ဘာပညာမျှမတတ်။ သား မယား ကျေးမွေးနိုင်စွမ်းမရှိ၊ ငါတို့ သမီးမပေးနိုင်” ငြင်းဆန်ကြသည်။

လေးကြိုးတီးပြုရုံဖြင့်ပင် သမီးပေးလိုကြပြီ ခမည်းတော်မင်းကြီး ထိုအကြောင်း ကိုကြား၍ သားတော်ဘံသွား မိန့်ကြားရာ ဘုရားလောင်းက “ဘယ်အတတ် ပညာ ပြသင့်ပါသလဲ ခမည်းတော်” ဟု တင်လျှောက်သည်။ “ယောက်ျား ဗိုလ်ခြေ တထောင်တင်ရချရသော လေးအတတ်ကို ပြသင့်သည်သားတော်” ဟု မိန့်သဖြင့် “ထို သို့ဖြစ်လျှင် ယင်းလေးကို ဆောင်ယူတော်မူကြပါ” ဟု လျှောက်တင်ချက်အရ မင်း ကြီး ယူဆောင်စေ၍ ရောက်လာသော ဗိုလ်ခြေ တထောင် တင်ချရသော လေးကို ဘုရားလောင်းသည် ပလ္လင်ထက်၌ တိုင်ပာင်းပင် လေးကြိုးကို ခြေမ၌ ရစ်ပတ်ဆွဲငင်ပြီး ခြေမတချောင်းဖြင့် ပစ်တင်ပြီးလျှင် လက်ဝဲလက်ဖြင့် လေးကိုင်းကိုင်း၊ လက်ယာလက် ဖြင့် လေးကြိုးကိုဆွဲတင် တီးခတ်လိုက်သည်။

တမြို့လုံး အုံးအုံးကြွက်ကြက် ကောင်းကင်ပျံတက်သည့်ပမာ ဖြစ်သွားရာ “ဘာသံပါ လိမ့်” “မိုးချိုးသံပါ” “ဘင်တို့မသိကြပါ မိုးချိုးသံမဟုတ်၊ ကိုယ်မှာပွိုးပြက် အရောင် ထွက်သော သိဒ္ဓတ္ထမင်းသား၏ ဗိုလ်ခြေတထောင်တင် လေးကိုတင်ပြီး လေးကြိုးခတ် သံပါ” ဟု အသီးသီး မေးဖြေပြောဆိုကြ။ သာကီဝင်ဆွေမျိုးများအားလုံး လေးတင် ကြိုးခတ်ပြုရုံမျှဖြင့်ပင် အလွန်ကျေနပ်သွားကြသည်။

အလောင်းမင်းသား လေးအတတ်ကို ပြတော်မူခြင်း

ခမည်းတော်မင်းကြီး၏ ကြေငြာချက်အရ ဆွေတော်မျိုးတော်များ၊ အခြွေအရံ များ၊ မှူးမတ်တော်များ၊ စစ်သားတော်များအားလုံး စုံညီစွာ အသင့် စီစဉ်အပ်သော နေရာများ၌ စုဝေးချိန် အလောင်းမင်းသားသည် လေးတင်ခြင်းစသော အထက်ပါ လေးအတတ် ပညာစွမ်းကို ပြတော်မူသည်။

သဟဿထာမ ဓနုအဓိပ္ပာယ် (၁) ယောက်ျားဗိုလ်ခြေ တထောင်တင်ရ ချရသော လေး (အင်္ဂုတ္တိုရ်၊ ၄-စသည်) (၂) ဝန်ပိုလ်ချိန် တထောင်ဖြင့် တင်ရသော လေး (သမန္တစက္ခုဒီပနီ) တပိုလ် ၄-ကျပ်သားရှိ၍ ကျပ် ၄-ထောင် ပိဿာ ၄၀-အလေး

သံခဲကို လေးကြိုးလယ်ချီ၍ လေးကိုင်းကို တုတ်လျှိုထမ်းသော် အလေးမြေမှုကြွသည် နှင့် လေးကြိုးလည်း မြားပစ်ရာသို့ရောက်၍ တင်ပြီးဖြစ်သည်။ (၃) ဝန်ပုံလဲချိန် ၂-ထောင်ဖြင့် တင်ရသော လေး (သံယုတ်၊ ဋ္ဌ-ဋီ) တင်ပုံ အထက်အတိုင်းပင်။

မြားရေးငယ် ၁၂-ပါးပြပုံ

အလောင်းမင်းသားသည် နေပြည်တော်ထဲ ကျော်စောလှသော လေးဆရာကြီး ၄-ဦးကို ခေါ်ပြီး မိမိ၏ မျက်နှာ ၄-နေရာတို့၌ နေစေကာ ၃-သောင်းစီသော မြား များကို မြားပေးသူများနှင့် တကွ အပ်ပြီး မိမိကမူ ဝရဇိန် အသွားတပ်မြားတစင်း ကိုသာ စွဲကိုင်လျက် “ဆရာကြီး ၄-ဦးက တချိန်တည်း ရှိသမျှ မြားများဖြင့် ကျွန်ုပ် ကို ပစ်ကြပါ” ဟု မိန့်သည်။

အရှင့်သားငယ် ကျွန်ုပ်တို့ မလုပ်ရက်ပါ။ ဆရာကြီးများက ကျွန်ုပ်တို့သည် လျှပ် တပြက် အချက်များစွာ မှန်အောင် ပစ်နိုင်သော အက္ခရာဝေခံပညာရှင်၊ သားမွေးမျှင် ကိုပင် ခွဲဖောက်အောင် ပစ်နိုင်သော ဝါလဝေခံပညာရှင်၊ ရှေ့မြားကို နောက်မြား ဖြင့် မှန်အောင် ပစ်နိုင်သော သရဝေခံပညာရှင်၊ အသံကိုသာ နားထောင်၍ မကြည့်ပဲ မှန်အောင်ပစ်နိုင်သော သဒ္ဒာဝေခံပညာရှင်များပါ။ အရှင်မင်းသားမှာ ငယ်လှပါသေး သည်။ ကျွန်ုပ်တို့ မပစ်ရက်ပါဟု လျှောက်ကြရာ အလောင်းမင်းသားက “မစိုးရိမ်ကြ လင့်၊ ပစ်နိုင်လျှင် မှန်အောင်သာ သင်တို့ ပစ်ကြ” ဟု ရဲဝံ့စွာ မိန့်ကြားသဖြင့် အား လုံး တပြိုင်နက် ဝိုင်းပစ်ကြသည်။

အလောင်းမင်းသားကား လာသမျှ မြားများကို ဝရဇိန် စဉ်းသွားဟတ် မြား တစင်းဖြင့်သာ ဆီးကာလျက် ကျချင်ရာ မကျစေပဲ မြားသွားအမြီး အတန် အရွက် အချင်းချင်း တစင်းကို တစင်းမလွန်အောင် ကျစေ၍ သရဝတ္ထ-မြားကိုက်ခန်းကြီး ဖြစ်စေသည်။ ဆရာကြီးများ၏ မြား ၃-သောင်းစီ ကုန်မှ မြားတိုက်ခန်းကို မပျက် စေပဲ ခုန်ထွက်လာခဲ့သည်။ ပရိသတ်အားလုံး ရင်ဘတ်စည်တီး အံ့ချီးသံကား မြေတုန်ဟည်း မျှတည်း။

၁။ ခမည်းတော်မင်းကြီး အမေးအရ ဤမြားရေးသည် မိမိမြားဖြင့် ရန်သူမြား အလာကို ဆီးကာသော သရပဋိဗာဟန မြားရေးအတတ် ဖြစ်ကြောင်း၊ ဤအတတ် မျိုးကို သားတော်မှတစ်ပါး ဇမ္ဗူဒိပ်တကျွန်းလုံး မည်သူမျှ မတတ်ကြောင်း ဖြေကြား ပြီး ခမည်းတော် အမိန့်အရ နောက်မြားရေး အတတ်များကိုလည်း ပြသည်။

၂။ လေးဆရာကြီး ၄-ဦး ၄-နေရာက သားတော်တဦးတည်းကို မှန်အောင် မပစ်နိုင်ကြသော်လည်း သားတော်က ၄-ဦးလုံးကို မြားတစင်းဖြင့်သာ မှန်အောင်ပစ်ပြ

ပါမည်ဟု ခမည်းတော်အား လျှောက်ရာ လေးဆရာကြီး ၄-ဦး မနေနိုင်အောင် ကြောက်ကြသည်။

အလောင်းမင်းသားသည် ထိုလေးဆရာကြီး ၄-ဦးနေရာမှာ ငှက်ပျောပင် ၄-ပင်စိုက် စေပြီး မြားမြီးဖျား၌ ပိုးနီကြီးချည်ကာ တပင်ကိုသာ ချိန်ပစ်လိုက်သည်။ ထိုမြားသည် ပဌမငှက်ပျောပင် ဖောက်ပြီး မရပ်ပဲ ဒုတိယ တတိယ စတုတ္ထအပင်များကိုလည်း ဖောက်ထွင်းကာ ပဌမအပင် ပြန်ဖောက်ပြီးနောက် အလောင်းမင်းသား လက်တွင်း၌ မြားတည်လာသည်။ ငှက်ပျောပင်များသည် ပိုးနီကြီးဖြင့် ဖောက်ထွင်းလျက် စက်ဝန်း သဏ္ဍာန် တည်ကြသည်။ တကြိမ်တည်း ပစ်သော မြားဖြင့် ရည်မှန်းရာ အားလုံး စက်ဝန်းအသွင် မှန်စေပြီးမှ လက်တွင်း မြားပြန်လာသော စက္ကဝေမ်မြားရေးအတတ် မည်သည်။

- ၃။ နွယ်တန်းသကဲ့သို့ မြားတန်းမပြတ်အောင် ပစ်သော သရလဋ္ဌိ မြားရေး အတတ်၊
- ၄။ ကြီးအစဉ်ကဲ့သို့ ပစ်သော သရရဋ္ဌ၊ မြားရေးအတတ်၊
- ၅။ မြားပြသဒ်အသွင် ထင်အောင်ပစ်သော သရပါသာဒ မြားရေးအတတ်၊
- ၆။ မြားစောင်းတန်းဆင့်အောင် ပစ်သော သရသောပါန မြားရေးအတတ်၊
- ၇။ မြားမဏ္ဍပ်ပေါက်အောင် ပစ်သော သရမဏ္ဍပ မြားရေးအတတ်၊
- ၈။ မြားတံတိုင်း ထင်အောင်ပစ်သော သရပါကာရ မြားရေးအတတ်၊
- ၉။ မြားရေကန်ထင်အောင် ပစ်သော သရပေါက္ခရဏီ မြားရေးအတတ်၊
- ၁၀။ ပဒုမ္မာကြာပွင့်ချပ်လို မြားထပ်အောင် ပစ်သော သရပဒုမ မြားရေး အတတ်၊
- ၁၁။ ရှေ့မြားကို နောက်မြားဖြင့် မှန်အောင်ပစ်သော သရဝေဓိ မြားရေး အတတ်၊
- ၁၂။ မြားမိုးရွာအောင် ပစ်သော သရဝဏ္ဏ မြားရေးအတတ်များကို တခုပြီး တခု ပြသည်။

မြားရေးကြီး ၄-ပါးမှာ အက္ခဏဝေဓိ၊ ဝါလဝေဓိ၊ သရဝေဓိ၊ သဒ္ဓဝေဓိတို့ တည်း။ အဓိပ္ပာယ်မှာ ဘေးသည်ကျော် ၄-ဦးစကားအတိုင်းပင်၊ ဤ ၄-ပါးတို့ကို လည်း အလောင်းမင်းသား ပြသည်။ ထို့နောက် ဆက်လက်ပြသော်—

ထုထယ် ၇-ခုဖောက်ထွင်း ပစ်ပြခြင်း မြားရေးများမှာ—

- ၁။ စမ္မကာယ-သားရေထုထယ်၊ အခြားလေးသမားများ ကျဲရေတချပ် လောက်သာ ဖောက်ပြနိုင်သော်လည်း အလောင်းမင်းသားကား အထပ်တရာကိုလည်း ဖောက်နိုင်သည်။
- ၂။ ဒါရုကာယ-သစ်တုံးထုထယ်၊ အခြားသူများမှာ ရေသဖန်းသား လက် ၈-သစ်၊ ပိတောက်သားလက် ၇-သစ် ပျက်တချပ်စီမျှကိုသာ ဖောက်ပစ် နိုင်သော်လည်း အလောင်းမင်းသားကား ပျဉ်ချပ်တရာကို သော်လည်း ဖောက်ပစ်နိုင်သည်။
- ၃။ လောဟကာယ-လက် ၂-သစ်ရှိ ကြေးပြား ထုထယ်၊ (အခြား ၁၊ အလောင်းတော်များစွာ။)
- ၄။ အယောကာယ-လက် ၈-သစ်ရှိ သံပြားထုထယ်၊ (အခြား ၁၊ အလောင်းတော်များစွာ။)
- ၅။ ဝါလိကကာယ-သဲလှည်း ထုထယ်၊ (ကောက်ရိုးလှည်းပါ) (အခြား ၁၊ အလောင်းတော်များစွာ။)
- ၆။ ဥဒကကာယ-ရေထုထယ်၊ (အခြားသူ ၄-ဥသဘ၊ အလောင်းတော်များစွာ။)
- ၇။ ဖလကကာယ-ပျဉ်ချပ် ထုထယ်၊ (အခြားသူ ၁-လှည်း၊ အလောင်းတော်များစွာ။)

နောက်ဆုံးဘဝ ဗုဒ္ဓအလျာ၏ ပညာကြွယ်သဖြင့် အံ့ဖွယ်ထက် ပါရမီမပြည့်သေးခင် နှစ်၌ အသဒိသ မင်းသားဘဝ လေးပညာစွမ်းကိုလည်း အံ့မခမ်းကြည်ညိုသင့်ပုံမှာ—

ဘုရားလောင်း အသဒိသမင်းသား၏ လေးပညာ

ဘုရားလောင်းသည် ဗာရာဏသီ မြဟူ၍ မင်းကြီး၏သားကော် အသဒိသမင်းသား ဖြစ်စဉ် ဗေဒင် ၃-ပုံသာမက အတတ် ၁၈-ရပ် ကိုပါ ကမ်းဆုံးရောက် တတ်မြောက်သည်။ အထူးသဖြင့် လေးအတတ်၌မူ သူမတူအောင် ထူးချွန်သည်။

ခမည်တော် နတ်ရွာစံခါနီး နန်းအပ်ခဲ့သော်လည်း မင်းမပြုလို သဖြင့် ညီတော် ဗြဟ္မဒတ်မင်းသားကိုသာ မင်းပြုစေသည်။ ညီတော် မင်းပြုပြီးနောက် ငယ်ကျွန်စော်များက ကုန်းချောသဖြင့် နောင်တော်ကို ဖမ်းမိန့်ထုတ်ရာ နောင်တော်၏ငယ်ကျွန်များက ကြိုတင်လျှောက်ထားသဖြင့် သိရှိပြီး မဖမ်းမီ အခြားတိုင်းတပါး သွားတော့သည်။

အခြားတိုင်းပြည် ဘုရင်မင်းမြတ်ထံ အခွင့်တောင်း၊ လေးပညာရှင်အဖြစ် ခစားခွင့်ရ၊ တနှစ်လျှင် ကျပ်တသိန်းလခနှစ်စာရသည်။ လစာနှစ်စာနည်းသော မူလ လေးသမား ဟောင်းများ မနာလိုကြပေ။

ပတ္တမြားနွံနှစ် မညစ်အရောင် တိုး၍သာပြောင်

တချိန်တွင် ဥယျာဉ်တွင်း ကျောက်ဖျာအနီး သရက်ပင်ကြီးထိပ်ခေါင်ဖျား၌ သရက် သီးတခိုင်ကို မင်းကြီးမြင်တော်မူ၍ တက်မခူးနိုင်ပုံကို သိသဖြင့် လေးသည်တော်များ ခေါ်ကာ ပစ်ချနိုင် မချနိုင်မေးရာ မူလလေးသည်တော်များက “ဝန်မလေးပါ၊ သို့ ရာတွင် ကျွန်ုပ်တို့၏ဆောင်ရွက်မှုကို မင်းကြီးမြင်ဖူးလှပါပြီ၊ ကျွန်ုပ်တို့ထက် လခနှစ်ဆ များ၍ ရောက်သစ်စသာဖြစ်သော လေးဆရာသစ်ကို ပစ်ချစေတော်မူပါ” ဟု ညီညွတ် စွာ တင်ကြသည်။

မင်းကြီးသည် ဘုရားလောင်း အသဒိသမင်းသား လေးသမားသစ်ကိုခေါ်၍ စွမ်း နိုင် မစွမ်းနိုင်မေးရာ “အရှင်မင်းကြီး ယခုလျောင်းနေရာကိုရလျှင် ပစ်ချနိုင်ပါသည်” ဟု လျှောက်သဖြင့် မင်းကြီးက အခွင့်ပေးသည်။ (ယင်းနေရာကား သရက်ခိုင်အညွှာ နှင့် ထက်အောက်တည့်နေ၍ တောင်းသည်)။

အလောင်းမင်းသား၏ ရဲရဲတောက်စကား

“အရှင်မင်းကြီး၊ သရက်ခိုင်ကို အထက်တက်သောမြားဖြင့် ပစ်ချရမည်လော၊ သို့ မဟုတ် အောက်ဆင်းသောမြားဖြင့် ပစ်ချရမည်လော” ဟု ဘုရားလောင်းကမေးသည် တွင် မင်းကြီးက “အထက်သို့တက်သောမြားဖြင့် ပစ်ချသူ လေးသမားများကို မြင်ဖူး လှပြီ၊ အောက်သို့ဆင်းလာသောမြားဖြင့် ပစ်ချနိုင်သူ့ကို မမြင်ဖူးပါ၊ အောက်ဆင်း သောမြားဖြင့် ပစ်ချပေးပါ” ဟု မိန့်ဆိုသည်။

အရှင်မင်းကြီး၊ ကျွန်ုပ်၏ ပဌမမြားသည် သရက်ခိုင် အညွှာတဝက်ဖြတ်ပြီး စတုမဟာ ရာဇ်နတ်ပြည်အထိ တက်သွားပါလိမ့်မည်၊ သည်းခံစောင့်တော်မူပါ၊ ယင်းမြား ပြန် အဆင်းတွင် သရက်ခိုင်၏ ကျန်အညွှာတဝက်ကိုဖြတ်ပြီး သရက်ခိုင်ကို ယူလာပါလိမ့် မည်” ဟု ရဲရဲတောက်စကား လျှောက်ထားပြီး မြားလွှတ်တော့သည်။

ပဌမမြား စတုမဟာရာဇ်၊ ဒုတိယမြား တာဝတိံသာ

ယင်းမြားသည် ဘုရားလောင်းစကားအတိုင်း သရက်ခိုင်အညွှာ တဝက်ဖြတ်ပြီး တက်သွားသည်၊ ယင်းမြား စတုမဟာရာဇ်နတ်ပြည်ရောက်ချိန်တွင် ထိုပဌမမြားထက် အဟုန်ပြင်းသော ဒုတိယမြားကို ထပ်လွှတ်သည်၊ ဒုတိယမြားသည် တက်ပြီး ပဌမ မြား၏ မြားရှက်ကိုရိုက်ခတ်ကာ အောက်ဆင်းစေပြီး မိမိကား တာဝတိံသာအထိတက် တာဝတိံသာနတ်များ ဖမ်းထားကြသည်။

ပြန်ဆင်းလာသော ပဌမမြား၏လေဟုန်မှာ မိုးကြိုးသံပမာရှိရကား “ဘာသံပါလိမ့်” ဟု လူများအမေးကို ဘုရားလောင်းက “ပြန်ဆင်းလာသော ပဌမမြားသံ”ဟု ဖြေရာ တွင် မိမိတို့အပေါ် ပြန်ကျလာမည်ကိုတွေး၍ ကြောက်ဒူးတုန်နေကြသော လူများ အား “မကြောက်ကြလင့်၊ ထိုမြားမြေမကျ၊ မည်သူ့ကိုမျှလဲ မထိခိုက်ရအောင် ကျွန်ုပ် ဖမ်းယူမည်”ဟု နှစ်သိမ့်စေသည်။

အဆင်းမြားသည် လူများမြင်စဉ်ပင် သရက်ခိုင်၏ ကျန်အညှာတဝက်ကိုဖြတ်ကာ သရက်ခိုင်နှင့်အတူ အကျတွင် ဘုရားလောင်းသည် မြေအထိ ကျခွင့်မပေးပဲ လက် တဘက်ဖြင့် သရက်သီးခိုင်ကို၊ လက်တဘက်ဖြင့် မြားကို ဖမ်းယူလိုက်သည်။ မင်းနှင့် ပြည်သူများသည် ထိုအံ့ဖွယ်နှင့်စပ်၍ အလောင်းတော်ကို ချီးမွမ်းကြ၊ ကောင်းချီးပေး ကြ၊ လက်ခမောင်းခတ်ကြ၊ လက်ချောင်းခါကြသည်။

အထောင်မကသော ခေါင်းပေါင်းများ မြောက်ကြ၊ တကုဋေမျှသော ဆုလာဘ် များ ပေးကြသည်။ မင်းကြီးကလည်း ဥစ္စာများစွာ အခြံအရံများစွာကို ချီးမြှင့်သည်။

မောင်းမအပေါင်း ၄-သောင်းမျှအထိ

အလောင်းမင်းသားသည် မြားရေးကြီးငယ် ထုထယ်ဖောက်ထွင်းခြင်းအတတ်သာ မက အခြားသောမင်းသားများဆိုင်ရာ ပညာအားလုံးကိုလည်း ယင်းအစည်းအဝေး၌ ပြသည်။ ၈-သောင်းသော ဆွေမျိုးတော်များသည် ထိုအခါမှသာ ဘုရားလောင်း အပေါ် “ပညာမှ တတ်ပါမည်လား”ဟူသော သံသယကင်းကြရကား မိမိတို့၏သမီး များကို တန်ဆာဆင်၍ ပို့ကြရာ အမျိုးသမီးရံရွှေ ၄-သောင်း ရောက်လာသည်။

အလောင်းမင်းသားသည် ပြာသာဒ်တဆောင်၌ အမျိုးသမီး ၁-သောင်းစီထား၍ ယသောဓရာအတွက် ၁-သောင်းခြံရံစေသည်။

မိန်းမဟိုးမှုတ်သောတူရိယာ တူရိယာအတီးသာမက တံခါးစောင့်၊ ချိုးရေဆက် သူ စသည်အားလုံး မိန်းမများသာဖြစ်သည်။ မင်းစည်းစိမ်ခံစားသော သားတော် အတွက် ယောက်ျားမြင်၍ မယုံသင်္ကာမဖြစ်အောင် ကြက်တောင်စည်း ယောက်ျား ကလေးများကိုသော်မှ ဘုရားလောင်း မမြင်ရပေ။

ဆင်းရဲမတွေ့ အလွန် သိမ်မွေ့ခြင်းနှင့် ပြည့်စုံသော ငါဘုရား ဤသို့ မိမိ၏ အသရေစည်းစိမ်ကို ပြန်မိန့်သည်မှာ လျှပ်ပေါ်လှိုမဟုတ်၊ ဤမျှစည်းစိမ်ရှင်ဖြစ်သော် လည်း ငါသည် မမေ့လျော့ဟု ပြခြင်းငှာဖြစ်သည်။

မာန်တက်ခြင်းများငြိမ် မဂ်ဖြင့် ပယ်သလိုဆိုသော်လည်း အလောင်းတော်ဘဝ ဖြစ်၍ မဂ်မရသေး၊ ဆင်ခြင်၍ ပယ်ထားသည်ကိုဆိုသည်၊ မှန်၏။ ဘုရားလောင်းအား နတ်များက သူအိုပြုချိန်မှစ၍ အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ်အတွင်း အရွယ်စုံ၍ ဖြစ်သောမာန် မဖြစ်တော့ပါ။ သူနာ သူသေမြင်၍ ဆိုင်ရာမာန်များ ငြိမ်းသွားပုံလည်း အတူပင်။

၁၀ - အာဓိပတေယျသုတ်

အကြီးအမှူးပြု၍ ဖြစ်သော တရား ၃-မျိုးမှာ မိမိကိုယ်ကို အကြီးအမှူးပြု၍ ဖြစ် သော အတ္တာဓိပတေယျတရား၊ သတ္တလောကကို အကြီးအမှူးပြု၍ ဖြစ်သောလောက အဓိပတေယျတရား၊ လောကုတ္တရာတရားကို အကြီးအမှူးပြု၍ ဖြစ်သော ဓမ္မာဓိပတေယျ တရားတို့တည်း။

၁။ အတ္တာဓိပတေယျ တရားဟူသည်—ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် တော သစ်ပင်ရင်း ဆိတ်ငြိမ်ရာတခုခုသို့ ကပ်ပြီး “ဆွမ်း သင်္ကန်း ကျောင်း ကြောင့်သော် လည်းကောင်း၊ ထိုထိုဘဝချမ်းသာကြောင့် သော်လည်းကောင်း၊ လူ့ဘောင်မှခွာ ငါ ရဟန်းပြုလာသည်မဟုတ်၊ စင်စစ်သော်ကား အိုနာ သေရေး ဒုက္ခဘေး နှိပ်စက် အပ်သော ငါ့အတွက် ဆင်းရဲအားလုံး၏ အဆုံးကို ပြုခြင်းသည် ဖြစ်နိုင်ရာ၏ဟု နှလုံး သွင်း၍ ရဟန်းပြုလာသည်။

အကြင်သို့ သဘောရှိသော ကာမဂုဏ်စွန့်ခွာ ရဟန်းပြုလာသော ငါသည် ထိုသို့ သဘောရှိသော ကာမဂုဏ်များ၊ ထို့အောက်ယုတ်သော ကာမဂုဏ်များကို ရှာမှီးနေ ခြင်းဖြင့် ငါ့အား မသင့်လျော်” ဟု ဆင်ခြင်သည်။ တဖန်ဆက်၍ “အားထုတ်ထားသော ငါ့ဝိရိယ တွန့်ဆုတ်မည်မဟုတ်၊ ထင်သောသတိ မပျက်စီးပဲ ငြိမ်းပြီးသော ရူပကာယ၊ နာမကာယ သည် ပူပန်ခြင်း ကင်းလိမ့်မည်၊ အာရုံ၌ ကောင်းစွာ ထားသောစိတ် တည် ကြည်လိမ့်မည်” ဟု ဆင်ခြင်ပြီး မိမိကိုယ်ကိုသာ အကြီးအမှူးပြု၍ အကုသိုလ်ပယ်၊ ကုသိုလ်ပွား အပြစ်ရှိသောတရားကိုပယ် အပြစ်ကင်းသောတရားကိုပွား၍ စင်ကြယ် အောင် မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်ခြင်းတည်း။

၂။ လောကအဓိပတေယျတရားဟူသည်—ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် တော သစ်ပင်ရင်း ဆိတ်ငြိမ်ရာတခုခုသို့ကပ်ပြီး မိမိရဟန်းပြုလာခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို ဆင် ခြင်သည်။ ဤသို့နှလုံးသွင်းကာ ရဟန်းပြုလာပါလျက် ကာမဂုဏ်များကို ကြံစည်ခြင်း၊ ပျက်စီးရန်ကြံစည်ခြင်း၊ ညှဉ်းဆဲရန် ကြံစည်ခြင်းများကို ငါကြံစည်ငြားအံ့၊ ကျယ်ဝန်း များပြားသော သတ္တလောက၏တည်ရာ စကြဝဠာ၌ တန်ခိုးကြီး၍ နတ်မျက်စိလို မြင်ကာ သူများစိတ်ကို သိကြသော ရဟန်းပုဏ္ဏားများသည် အရပ်ဝေးမှသော်လည်း မြင်နိုင်ကြ၍ နိုးနေကြသော်လည်း မထင်ကုန်၊ မိမိစိတ်ဖြင့်လည်း သူများစိတ်ကို သိနိုင်

ကြ၏။ ထိုရဟန်း ပုဏ္ဏားများသည် လည်းကောင်း၊ တန်ခိုးရှင် နတ်များသည် လည်းကောင်း၊ “အချင်းတို့၊ ဤအမျိုးသားကို ကြည့်ကြပါ။ သဒ္ဓါတရားဖြင့် လူ့ဘောင် စွန့်ခွာ ရဟန်းပြုလာသူဖြစ်လျက် အကုသိုလ်မုတ်တို့နှင့် ဖျော့လုပ်နေဘိသည်” ဟု ဤသို့ ငါ့ကို သိကြပေမည်” ဟု ဆင်ခြင်သည်။ တဖန်ဆက်၍ “အားထုတ်ထားသော ငါ့ဝီရိယ တွန့်ဆုတ်မည်မဟုတ်” စသည်ဖြင့် ဆင်ခြင်ပြီး လောကကိုသာ အကြီးအမှူး ပြု၍ အကုသိုလ်ပယ်ခြင်း စသည်ပြုကာ မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်ခြင်းတည်း။

၃။ ဓမ္မာဓိပတေယျ တရားဟူသည်-ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် တော သစ်ပင်ရင်း ဆိတ်ငြိမ်ရာတခုခုသို့ကပ်ပြီး “မိမိရဟန်းပြုလာခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်ကို လည်းကောင်း၊ တရားတော်သည် ဘုရားရှင် ကောင်းစွာဟောကြားအပ်၊ ကိုယ်တိုင် သိ မြင်အပ်၊ အခါမလင့် အကျိုးပေးတတ်၊ လာ၍ရှုပါဟု ဆောင်ပြုထိုက်၊ မိမိ၏ ကိုယ် စိတ်ထဲ၌ ဆောင်ယူထားထိုက်၊ အရိယာများသာ ကိုယ်စီသိနိုင် ခံစားနိုင်သော တရား တော်ပါပေတည်း။ ထိုတရားတော်ကို သိမြင်ကြသော ငါ၏ သီတင်းသုံးဖော်များရှိကြ သည်။ ငါသည်သာ ဤသို့ကောင်းစွာဟောကြားအပ်သော သာသနာတော်၌ ရဟန်း ပြုလာသူဖြစ်ပါလျက် ပျင်းရိမေ့လျော့နေခြင်းသည် ငါ့အား မသင့်လျော်ဟု လည်း ကောင်း ဆင်ခြင်သည်။ တဖန်ဆက်၍ “အားထုတ်ထားသော ငါ့ဝီရိယ တွန့်ဆုတ် မည်မဟုတ်” စသည်ဖြင့် ဆင်ခြင်ပြီး လောကုတ္တရာတရားကိုသာ အကြီးအမှူးပြု၍ အကုသိုလ်ပယ်ခြင်း စသည်ပြုကာ မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်ခြင်းတည်း-မိန့်။

အချင်းယောက်ျား၊ မကောင်းမှုပြုသူအတွက် ဆိတ်ကွယ်ရာအရပ် လောကမှာ မရှိ၊ မှားမှားမှန်မှန် သင်ပြုသမျှအမှု မိမိကိုယ်တိုင် သိသည်။

အချင်းတို့၊ သက်သေကောင်းသဖွယ်ဖြစ်သော မိမိကိုယ်ကို မထိမဲ့ မြင် အောက်မေ့ သူသည် မိမိမှာရှိသော မကောင်းမှုကို စင်စစ် လျှိုဝှက်၏။

လောက၌ တရားမဲ့ ကျင့်သုံးသူ လူမိုက်ကို နတ်နှင့် ဘုရားစသော သူတော်ကောင်း များမြင်ကြသောကြောင့် တရား ၃-မျိုးကို အကြီးအမှူးပြုတတ်သော ရဟန်းသည် မဆုတ်ယုတ်။

လုံ့လရှိသော အကြင်ရဟန်းသည် မာရ်ကိုနှိပ်စက်လွှမ်းမိုး၍ ဇာတိကုန်ရာ အရ ဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်၏။ လောကကိုသိ၍ ကောင်းသောပညာရှိသော တရားအားလုံး၌ မကပ်မက်သော ဉာဏ်ပညာနှင့် ပြည့်စုံသော ထိုသဘောရှိစွာ ရဟန္တာသည် မဆုတ် ယုတ်နိုင်။

၅-စူဠဝဂ်၊ ၁-သမ္ပုဒိဘာဝသုတ်

သဒ္ဓါဘရား၊ လှူဖွယ်ဂတ္ထု၊ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်၊ ဤတရား ၃-မျိုး မျက်မှောက်ကြုံကြိုက် ဆုံးဆည်းယင်ရှားလျှင် သဒ္ဓါရှိသူ အမျိုးကောင်းအားသည် ကောင်းမှုများစွာကို ဖြစ်ပွားစေသည်။

လှူဖွယ်ဝတ္ထုနှင့် အလှူခံရလွယ်သော်လည်း သဒ္ဓါကား ရခဲသည်၊ ပုထုဇဉ်၏ သဒ္ဓါသည် မခိုင်မြဲ၊ ခြေလှမ်းအလိုက် ပြောင်းလဲနိုင်ရကား အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်လို အဂ္ဂသာဝကကြီးက သော်မှ အသက်နှင့် စည်းစိမ်ကိုသာ ငါအာမခံပေးနိုင်သည်။ သဒ္ဓါတရားကိုမူ သင်အလှူရှင်ပင် ကိုယ်တိုင် အာမခံဟု မိန့်သည်။

၂-တိဋ္ဌာနသုတ်

ကြည်ညိုသဒ္ဓါ ရှိသူဟူ၍ သိအပ်ကြောင်း ၃-မျိုးမှာ-

သိလရှိသူများကို ဖူးမြင်လိုသူ၊ သူတော်ကောင်းတရား နာလိုသူ၊ အပြတ်ပေးနိုင်၍ လက်ဆေးပြီး အသင့်ဖြစ်ကာ စွန့်ခြင်း၌ ပျော်သည်၊ အတောင်းခံသည်၊ လှူနေ ဝေနေရမှ ကျေနပ်သည်ဖြစ်၍ ဝန်တို့မှ အမဲစက်မထင်၊ ဖြူစင်သောစိတ်ဖြင့် အိမ်၌ နေသူ ဖြစ်ခြင်းတို့တည်း။

သိလရှိသူများကို ဖူးမြင်လိုသူ ယူဇနာ ၁၀၊ ၂၀၊ ၃၀၊ ၁၀၀ သို့လည်း သွား၍ ဖူးကြသည်၊ ပါဠိလိပုတ် ပုဏ္ဏားနှင့် သဒ္ဓါတိဿမင်းတို့ ကဲ့သို့တည်း။

သမုဒ္ဒရာကူး၍ အဖူးသွားသူ ပါဠိလိပုတ် မြို့တံခါးအနီး ဇရပ်နေ ပုဏ္ဏား ၂-ဦး ကာဠဝလ္လိမဏ္ဍပအရပ်နေ မဟာနာဂထေရ်၏ ဂုဏ်သတင်းကြား၍ အဖူးထွက်လာကြရာ တဦး လမ်းမှာပင် ကွယ်လွန်သည် ကျန်တဦးက သမုဒ္ဒရာကို သင်္ဘောဖြင့် ကူးရာ အနုရာဓမြို့ ရောက်လာသည်၊ ယင်း မထေရ်အရပ်ကို မေးရာ ရောဟနဇနပုဂ္ဂိုလ်မှာဟု ဆိုသဖြင့် ခရီးဆက်ကာ မထေရ်နေရာသို့ ရောက်လတ်သော် စူဠနဂရုရွာ အိမ်ဦးမှာနေ၍ ဆွမ်းစီစဉ်သည်။

နံနက်စောစောထ၊ မထေရ်နေရာသွား၊ ပရိသတ်အစုန်မှာ တည်စဉ် အဝေးက ကြွလာသော မထေရ်ကို မြင်၍ ရပ်လျက်တကြိမ် ရှိခိုးသည်၊ နောက် အနီးကပ်သွား ခြေဖျက်တို့၌ တင်းတင်းဆုပ်ကိုင်ကာ ရှိခိုးယင်း အရှင်ဘုရားများ မြင့်လွန်းလှပါသည် ဘုရားဟု လျှောက်သည်။ မထေရ်ကား မနိမ့်မမြင့်သာ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် တဖန် အရှင်ဘုရားများ အရပ်မမြင့်သော်လဲ ဂုဏ်ကျေးဇူးကား သမုဒ္ဒရာပေါ် ကျော်၍ ဇမ္ဗူဒိပ်ကျွန်းတပြင်လုံး လွှမ်းမိုးမြင့်မားပါသည်၊ ပါဠိလိပုတ်မြို့နေသော တပည့်တော်လည်း အရှင်ဘုရားတို့ ဂုဏ်ကျေးဇူး ကြားရပါ၏ဟု လျှောက်သည်။

ပုဏ္ဏားသည် မထေရ်အား ဆွမ်းလှူပြီး မိမိအတွက် တိစိဝရိတ်စီစဉ်ကာ မထေရ်ထံ ရဟန်းပြု သြဝါဒခံယူပြီး မကြာမီ ရဟန္တာဖြစ်သွားသည်။

၅-ယူဇနာ သွားဖူးသော သဒ္ဓါတိဿမင်း “တပည့်တော် ရှိခိုးသင့်သော အရှင်မြတ် တပါး မိန့်ကြားကြပါ” မင်္ဂလာအရပ်နေ ကုဋ္ဌတိဿထေရ် “မင်းကြီးအမေးကို သံသာ များမိန့်ကြားသဖြင့် မင်းကြီးသည် အခြံအရံများစွာဖြင့် ၅-ယူဇနာရှိသော အရှင်ထံ သွားသည်။ “ငါ့ရှင်တို့၊ ဘာသံလဲ” “သဒ္ဓါတိဿမင်းကြီး အရှင်မြတ်ထံ အဖူးလာပါ သည်” မထေရ် အမေးကို သံသာများက တင်လျှောက်ရာ “အိုကြီး အိုမှ မင်းနန်းတော်မှာ ငါ့ကိစ္စ ဘာရှိတော့မှာလဲ” မထေရ်သည် ကြံစည်ပြီး နေ့နေရာ ညောင်စောင်း၌ အိပ်၍ မြေမှာလက်ဖြင့် ရေးခြစ်နေသည်။

အပြင်ဖြင့်အထင်ပွားသော မင်းကြီး မင်းကြီးရောက်လာ၍ မြေမှာခြစ်နေသော အရှင် မြတ်ကိုမြင်လျှင်ပင် “ရဟန္တာအားလက်မငြိမ်မှုမရှိ၊ ဤအရှင်ရဟန္တာမဖြစ်နိုင်” ဟုကြံကာ ရှိမခိုးပါပြန်သွားသည်။ “သဒ္ဓါရှိသောမင်းကြီး စိတ်ပင်ပမ်းအောင် ဘာကြောင့် ပြုပါ သလဲဘုရား” “မင်းကြီးသဒ္ဓါကို ကောင့်ရှောက်ဖို့ သင်တို့တာဝန်မဟုတ်၊ ငါထေရ်အိုရဲ့ တာဝန်ရှိပေစေ” သံသာများ၏ လျှောက်တင်ချက်ကို ဖြေဆိုပြီးနောက် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု ခါနီး၌ “ငါ့စံကျောင်းမှာ အခြားပလ္လင်တခုပါ ခင်းထားကြ” ဟု မိန့်မှာပြီး ခင်းအပြီး တွင် “ဤစံကျောင်းသည် အကြား၌မတည်ပဲ မင်းကြီးမြင်အပ်သောနေရာမြေမှာတည်စေ” ဟု ဓိဋ္ဌာန်ပြီး ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော်မူသည်။ စံကျောင်းတော်သည် ၅-ယူဇနာ ကောင်းကင် က သွားလေသည်။

“တိဿထေရ် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု၍ စံကျောင်းတော် ကောင်းကင်က ကြွလာပါသည်” မင်းကြီးထံ သဘက်လွှာပို့ရာ မင်းကြီးမယုံကြည်ပေ၊ စံကျောင်းတော်သည် ကောင်းကင် ခရီးဖြင့်သွား ထူပါရုံကို လက်ယာရစ်လည်၍ ကျောက်စေတီနေရာ အသွား စေတီသည် ပျံတက်ပြီး စံကျောင်းထိပ်၌ တည်သည်။ ကောင်းချီးဟစ်အော် ကြွေးကြော်ကြ၏။

ထိုအချိန် မဟာဗျဂ္ဂထေရ်သည် ကြေးပြာသဒ္ဓါ သတ္တမစံကျောင်း၌နေလျက် သံသာ များအား ဝိနည်းကံပြုစဉ် ထိုအသံကြား၍ မေးရာ မင်္ဂလာအရပ်နေ ကုဋ္ဌတိဿထေရ် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု၍ စံကျောင်းတော် ၅-ယူဇနာခရီး ကောင်းကင်က ကြွလာပါသည်။ ထို မထေရ်၌ ကောင်းချီးပေးသံပါဟု လျှောက်တင်ကြသည်။

ဘုန်းရှိသူများကိုမိ၍ ပူဇော်သက္ကာ ရယူမည်ကြံလျက် အရှင်ဗျဂ္ဂသည် တပည့်များ ကန်တော့ခံကာ ကောင်းကင်ခရီးသွားပြီး ထိုစံကျောင်းတော် ဒုတိယပလ္လင်၌ ထိုင်၍ ပရိနိဗ္ဗာန် စံယူသည်။ သဒ္ဓါတိဿ မင်းကြီးသည် ပန်း နံ့သာများ ယူကာ ကြွလာပြီး စံကျောင်းတော်ကို ပူဇော်စဉ် ကျောင်းတော်သည် မြေသို့ဆင်းသက်သည်။ မင်းကြီးသည် ကြီးစွာ ပူဇော်ပြီး ဓာတ်တော်များကို စေတီတည်သည်။

မြေကိုက်သော်လည်း တရားနာမပျက် ဂင်္ဂါမြစ်သောင်ခုံတောစပ်၌ ဝါဆိုကြသော ရဟန်းတော် ၃၀-တို့ ၁၅-ရက်တကြိမ် ဥပုသ်နေ့၌ မဟာအရိယဝံသ တရားကို ဟောကြားရာ ပိဏ္ဍပါတ်တင်ဆောင် အရှင်တပါး နောက်ဘက်မှလာပြီး တရားနာစဉ် စပါးအုံးမြေသည် ထိုအရှင်၏သလုံးသားကို မွေးညှပ်ဖြင့် ညှပ်သကဲ့သို့ ကိုက်လိုက်သည်။

အရှင်မြတ်ကြည့်လတ်သော် ဓမ္မန္တရာယ်မဖြစ်ရန် ကြံပြီး မြေဖမ်းကာ အိတ်၌ထည့်၍ အပေါက်ဝစည်းကာ မလှမ်းမကမ်း၌ထား၊ တရားဆက်နာသည်။ အရှက်တက်ချိန်အဆိပ်ကို ခုခိုင်ရကား အရှင်၏ အနာဂါမ်ဖြစ်ချိန် ကိုက်သောနေရာဖြင့်ပင် အဆိပ်ဆင်း၍ မြေသို့ဝင်ချိန် ဓမ္မကထိက တရားပြီးချိန် တပြိုင်နက်ဖြစ်သည်။

ထို့နောက် အရှင်မြတ်က “သုခိုးတဦး ငါဖမ်းထားသည်” ဟု မိန့်ပြီးအိတ်ဖြေ၍ မြေကို လွတ်လိုက်သည်။ ရဟန်းများမြင်၍ “အဘယ်အချိန်ကိုက်ပါသနည်း” “မနေ့ညနေကပါ။” “ဝံန်လေးသောအမှု အရှင်တို့ဘာကြောင့်ပြုပါသနည်း” “တပည့်တော်ကို မြေကိုက်ပါသည်” ဟု ပြောမိလျှင် ဤမျှသော အကျိုးများ မရနိုင်ပါဟု သံသာများအမေးကို အနာဂါမ်အရှင်မြတ် ဖြေဆိုသည်။

ပြည့်စုံစွာ တရားမနာရ၍ ငိုသော ရဟန်းငယ် ဒီသဝါပီအရပ်မှာ ဂါထာ တထောင် ရှိသော ဝေဿန္တရာဇာတ်ကို မဟာဇာတကဘာဏက ထေရ် ဟောလိမ့်မည်ဟု တိဿရွာကြီး တိဿကျောင်းတိုက်ကြီးနေ ရဟန်းငယ်တပါးကြား၍ ၉-ယူဇနာခရီး နေ့ချင်းပေါက်သွားသည်။ တရားပွဲစနေသော်လည်း ရဟန်းငယ်မှာ အပမ်းဖြေနေမိသဖြင့် ဆုံးခါနီးမှ ထောက်သွားရကား “လာကျိုးမနပ်” ဟု ငိုကြွေးတော့သည်။

လူတယောက်သိ၍ ဘာဏကထေရ်အား အကြောင်းစုံလျှောက်ထားကာ “နက်ဖြန် ထပ်ဟောမည်” ဟု နှစ်သိမ့်ပေးပါဘုရားဟု တောင်းပန်သည်။ ရဟန်းငယ်လည်း နောက်နေ့ မထေရ်မြတ်၏ တရားနာရ၍ သောတာပန် ဖြစ်သွားသည်။

သားကို မြေကိုက်သော်လည်း အရေးမစိုက်သော မိခင် ကဋ္ဌမ္မရအရပ်နေ မိန်းမတဦးသည် သားကိုချီကာ “တရားနာမည်” ဟု စိတ္တလတောင်သွားသည်။ သစ်ပင်ကိုမှီ၍ ကလေးသိပ်ကာ တရားနာစဉ် ညဉ့်နက်ပိုင်း၌ မျက်စိအောက်မှာပင် မြေတကောင် လာကိုက်သွားသည်။ “ငါ့သား မြေကိုက်သွားပေါ့” ဟု ဆိုလျှင် ဓမ္မန္တရာယ်ဖြစ်မည်၊ သံသရာမှာ အကြိမ်များစွာ ဤသူငယ် ငါ့သားဖြစ်ဖူးပြီ၊ တရားကိုပဲ နှလုံးသွင်းမည်” ကြံ၍ တရားနာရာ သောတာပန် ဖြစ်သွားသည်။ အရှက်တက်သော် သစ္စာပြု၍ သားအဆိပ်ကျစေကာ ချီခေါ်သွားသည်။

၃-အတ္ထဝသသုတ်

သုတပါးတို့အား တရားဟောသင့်သော ကောင်းစွာမြင်ရမည့် အကြောင်း ၃-မျိုးမှာ တရားဟောသူ၊ နာသူ ၂-ဦးလုံးတို့ အနက်နှင့် ပါဠိကို သိကြသည်ဟု မြင်ခြင်းတို့တည်း။ ပါဠိအရ သစ္စာ ၄-ပါး တရားအနက်အရ အဋ္ဌကထာကို ဉာဏ်ဖြင့် မြင်ခြင်းတည်း။

၄-ကထာပဝတ္တိသုတ်

စကားဖြစ်ပေါ်လာကြောင်း ၃-မျိုးမှာ တရားဟောသူ နာသူ ၂-ဦးလုံးတို့ အနက်နှင့် ပါဠိကို သိကြခြင်းတည်း။

၅-ပဏ္ဍိတသုတ်

ပညာရှိသူတော်ကောင်းများ ဟောကြားပညတ် ချီးမွမ်းအပ်သော တရား ၃-မျိုးမှာ အလှူပေးခြင်း၊ ရှင်ရဟန်းပြုခြင်း၊ မိဘများအား ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်းတို့တည်း။ တရား ၃-မျိုးကို မှီဝဲသော ဉာဏ်အမြင်နှင့် ပြုလုပ်သော အရိယာပညာရှိသည် ချမ်းမြေ့သော နတ်ပြည်သို့ ရောက်ရသည်။ (မိဘလုပ်ကျွေးသူကို ဤသုတ်ဂါထာ၌ ဉာဏ်အမြင်နှင့် ပြည့်စုံသော အရိယာပညာရှိဟု မိန့်သည်။)

၆-သီလဝန္တသုတ်

သီလရှိသော ရဟန်းတော်များ ရွာနိဂုံး၌ သီတင်းသုံးသဖြင့် ထိုအရပ်သို့ လူများ အတွက် ကောင်းမှုများစွာ ဖြစ်ပွားစေကြောင်း ၃-မျိုးမှာ ကိုယ် နှုတ် စိတ်တို့ဖြင့် ဖြစ်ပွားစေခြင်းတည်း။

ကုသိုလ်ဖြစ်စေပုံ သံဃာတော်များ အလာကို မြင်၍ ကြိုဆိုခြင်း၊ နောက်က လိုက်ပို့ခြင်း၊ ထိုင်မည့်ဇရပ် တံမြတ်လှည်း သောက်သုံးရေ တည်ထားခြင်းများသည် ကိုယ်ကြောင့် ဖြစ်၍ ဆွမ်းခံကြွချိန်ဝယ် ယာဂုများ ဆွမ်းများ လှူကြပါ။ ဥပုသ်ခစာင့် တရားနာကြပါ စသည် ပြောဆိုမှုများကား နှုတ်ကြောင့် ဖြစ်သည်။ ဆွမ်းခံသံဃာများ မြင်၍ ဆွမ်းရကြပါစေဟု ကြံစည်နှလုံးသွင်းခြင်းကား စိတ်ကြောင့်ဖြစ်သည်။

၇-သင်္ခတလက္ခဏသုတ်

သင်္ခတ တရားအတွက် သင်္ခတဟု မှတ်ကြောင်း လက္ခဏာ ၃-မျိုးမှာ အဖြစ်ဥပါဒ်၊ အပျက်ဘင်၊ ဖြစ်ခိုက်ပြောင်းလဲခြင်း၌၊ ထင်ရှားခြင်းတို့တည်း။ သင်္ခတ တရားနှင့် မှတ်ကြောင်းလက္ခဏာမှာ တခြားစီသာတည်း။ သင်္ခတကို လက္ခဏာဖြင့် ပိုင်းခြားသိအပ်သည်။

၈-အသင်္ခတလက္ခဏသုတ်

အသင်္ခတ တရားအတွက် အသင်္ခတဟု မှတ်ကြောင်းလက္ခဏာ ၃-မျိုးမှာ အဖြစ် ဥပါဒ်၊ အပျက်ဘဝ၊ ဖြစ်ခိုက်၏ ပြောင်းလဲခြင်း ဌီ၊ မထင်ရှားခြင်းတို့တည်း။ (ဥပါဒ်ဌီ ဘဝ မဖြစ်မရှိ၍ အသင်္ခတ၊ ဖြစ်ရှိလျှင် သင်္ခတမည်သည်။)

၉-ပဗ္ဗတရာဇသုတ်

ဟိမဝန္တာတောင်မင်းကို မှီ၍ သစ်ပင်ကြီးများ ကြီးပွားခြင်း ၃-မျိုးမှာ အကိုင်း အခက်အရွက်၊ အခေါက် အပွေး၊ အကာ အနှစ်တို့ဖြင့် ကြီးပွားခြင်းတို့တည်း။ ဤ အတူပင် သဒ္ဓါခိုင်မြီး အိမ်ထောင်ဦးစီးကို မှီ၍ သားမယား စသော အိမ်သားများ ကြီးပွားခြင်း ၃-မျိုးမှာ ယုံကြည်မှုသဒ္ဓါ ကိုယ်ကျင့်သီလ အသိပညာတို့ဖြင့် ကြီးပွား ခြင်းတို့တည်း။

၁၀-အာတပ္ပကရဏီယသုတ်

အားထုတ်ခြင်းကို ပြုအပ်ကြောင်း ၃-မျိုးမှာ မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်များ မဖြစ်အောင်၊ မဖြစ်သေးသော ကုသိုလ်များ ဖြစ်အောင်၊ ဖြစ်ပေါ်လာကြသော ကိုယ် ၌ ဖြစ်သော ဆင်းရဲဝေဒနာများကို သည်းခံနိုင်အောင် အားထုတ်ခြင်း ဟူသော အကြောင်း ၃-မျိုးတို့တည်း။

အကြင်အခါ၌ ရဟန်းသည် အထက်ပါအကြောင်း ၃-မျိုးတို့ဖြင့် အားထုတ်ခြင်း ကို ပြု၏။ ထိုပြုနိုင်ရာ အခါ၌ ဤရဟန်းကို ဆင်းရဲဆုံးအောင် အားထုတ်ခြင်းရှိသော သတိပညာရှိသော ရဟန်းဟူ၍ ဆိုအပ်သည်။

၁၁-မဟာစောရသုတ်

မညီညွတ်သည်ကိုသော်လည်း အမှီရ၊ တောအုပ်ကိုသော်လည်း အမှီရ၊ အားကြီး သူကိုသော်လည်း အမှီရခြင်းဟူသော အင်္ဂါ ၃-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသော ခိုးသူကြီးသည် အိမ်ကို ဖောက်၊ ရွာကို တိုက်ခိုက်၊ တအိမ်ကိုသော်လည်း တိုက်ခိုက်၊ ခရီးလမ်း၌ စောင့်၍ သော်လည်း တိုက်ခိုက်လုယက်သည်။

မညီညွတ်သည် ဟူသည် သွားလာကူးခက်သောမြစ်၊ မညီညွတ်သော တောင်များ တည်း။ တောအုပ်ဟူသည် မြက်တော သစ်တော ထူသော တောအုပ်ကြီးများတည်း။ အားကြီးသူ ဟူသည် သူများတစုံတရာ ပြောလတ်သော် အပြစ်ကို ကာကွယ်၍ ခိုးသူ ကြီး၏ အကျိုးကို ပြောပေးကြသော မင်း၊ မင်း အမတ်ကြီးများတည်း။

ဤအတူသာလျှင် မညီညွတ်သည်ကိုသော်လည်း အမှီရ၊ တောအုပ်ကို သော်လည်း အမှီရ၊ အားကြီးသူကိုသော်လည်း အမှီရခြင်းဟူသော အင်္ဂါ ၃-မျိုးနှင့်ပြည့်စုံသောရဟန်း ယုတ်သည် ဂုဏ်ကိုတူးဖျက်ခြင်းဖြင့် တူးဖျက်အပ်သော မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်ကာ အပြစ်ရှိ၍ ပညာရှိများ စွပ်စွဲအပ်သည်။ မကောင်းမှုများစွာကိုလည်း ဖြစ်ပွားစေသည်။

မညီညွတ်သည်ဟူသည် သာသနာတော်၌ မညီညွတ်သော ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ မနောကံတို့နှင့် ပြည့်စုံခြင်းတည်း။ တောအုပ်ဟူသည် အယူမှား၍ သဿတစသည်ဖြင့် စွဲယူသော အန္တဂါဟိကဒိဋ္ဌိနှင့် ပြည့်စုံခြင်းတည်း။ အားကြီးသူဟူသည် သူများတစ်စုံတရာပြောလတ်သော် အပြစ်ကိုကာကွယ်၍ ရဟန်းယုတ်၏အကျိုးကို ပြောပေးကြသော မင်း၊ မင်း၏ အမတ်ကြီးများတည်း။

၂။ ဒုတိယသုတ်-၅၀၊ (၆) မြာဟ္မဏဝဂ်၊ ၁-ပဌမဒွေမြာဟ္မဏသုတ်

ဖွားမြင်သည်မှ အသက် ၁၂၀ ရှိ၍ အိုမင်းကြီးမြင့် အရွယ်ရင့်ကာ ဆင့်ဆင့်လွန်မြောက် အဆုံးအရွယ်ရောက်ကြသော ပုဏ္ဏား ၂-ဦးသည် ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ်နှုတ်ဆက်ကာ နေရာတခုမှာထိုင်ပြီး ဘုရားရှင်အား “အကျွန်ုပ်တို့ အသက် ၁၂၀-အဆုံး အရွယ်ရောက်နေကြပါပြီ။ ဒုဂ္ဂတိဘေးမှ တားမြစ်ကြောင်း ကောင်းမှုမပြုကြရသေးပါ။ အရှင်ဂေါတမသည် ကျွန်ုပ်တို့အား ကာလရွည်ကြာ စီးပွားချမ်းသာ ဖြစ်နိုင်ရာသော ဆုံးမခြင်းဖြင့် ဆုံးမတော်မူပါ” ဟု လျှောက်ကြသည်။

အိုခြင်း နာခြင်း သေခြင်းသည် ဤသတ္တလောကကို အဆင့်ဆင့်ပို့ဆောင်အပ်၏။ သို့ဖြစ်လတ်သော် မျက်မှောက်ဘဝ၌ ကိုယ် နှုတ်စိတ် စောင့်စည်းခြင်းသည် ဘဝပြောင်းသွားသူ၏ ပုန်းအောင်းမှီခိုရာဖြစ်သည်” ဟု ဘုရားရှင် မိန့်ကြားသည်။

အသက်သည် တိုတောင်းလှ၏။ အိုမှုကအဆင့်ဆင့် အပို့ခံရသော သတ္တဝါအား ကိုးကွယ်ရာမရှိနိုင်၊ သေဘေးကို မြင်အောင်ရှုလျက် ချမ်းသာဆောင်နိုင်သော ကောင်းမှုကို ပြုရာသည်။ မျက်မှောက်ဘဝ၌ ကိုယ် နှုတ်စိတ် စောင့်စည်းခြင်း အသက်ရှင်နေစဉ် ကောင်းမှုပြုခြင်းသည်သာ ဘဝပြောင်းသူအား ချမ်းသာတို့ဖြစ်သည်စသည်ကို ဂါထာဖြင့် မိန့်ကြားသည်။

ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ်ကြ သားမယားများ စကားနားမထောင်၍ ထွက်ရပ်လမ်းရှာရန် ဘုရားထံလာကြသည်။ ဘုရားရှင်ကား စင်စစ် ထွက်မြောက်ပြီး ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်ဟုလည်း လက်ခံယုံကြည်ကြသည်။ အသက်ကြီးလှ၍ ရဟန်းမပြုနိုင်သူများ ဖြစ်ရကား ၅-ပါးသီလ၌သာ တည်စေလို၍ စောင့်စည်းခြင်း ၃-မျိုး ဟောကြားသည်။ အသက်ထက်ဆုံး ငါးပါးသီလစောင့် နတ်၌ဖြစ်သွားကြသည်။

၂။ ဒုတိယ၊ ဒွေဗြာဟ္မဏသုတ်

အသက် ၁၂၀-ရှိသော ပုဏ္ဏာ ၂-ဦးပင် ဘုရားထံလာ အလားတူလျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က ဤသတ္တလောကကို အို နာ သေ မီးလောင်နေသည်။ သို့ဖြစ်လတ်သော် မျက်မှောက်ဘဝ၌ ကိုယ် နှုတ်စိတ် စောင့်စည်းခြင်းသည် “ဘဝပြောင်းသွားသူ၏ ပုန်းအောင်းမှီခိုရာဖြစ်သည်” ဟု မိန့်ပြီး ဂါထာဖြင့်-

အိမ်မီးလောင်လျှင် အိုးခွက်စသောပစ္စည်း၊ မီးလွတ်အောင် ထုတ်ယူထားသောပစ္စည်းနှင့် မီးမလောင်သောပစ္စည်းများသာ အိမ်ရှင်ဖို့ဖြစ်သည်။ ဤအတူပင် သတ္တလောကကို အို သေ မီးလောင်နေရာ ဒါနဖြင့် ပိးလောင်ပြင်ထုတ် ထိုဒါနသည်သာ အပိုင်ထုပ်ပြီး ဥစ္စာစသည်ဖြင့်မိန့်။

၃။ အညတရ ဗြာဟ္မဏသုတ်

ပုဏ္ဏားတယောက် ဘုရားထံလာပြီး “ကိုယ်တိုင်သိမြင်ထိုက်သောတရား၊ တရားဟု ဆိုအပ်ပါ၏။ အဘယ်မျှဖြင့် ကုသသည် ကိုယ်တိုင်သိမြင်ထိုက်ပါသနည်း၊ အခါမလင့် အကျိုးပေး၍ လာကြည့်ပါဟူသော အစီရင်ခံထိုက် မိမိကိုယ်စိတ်တဲ၌ ဆောင်ယူထား ထိုက်ပါသနည်း၊ အရိယာများ ကိုယ်စီ သိနိုင်ခံစားနိုင်ပါသနည်း” ဟု လျှောက်သည်။

ရာဂဖြင့် တပ်စွန်းသူသည် ရာဂအနှိပ်စက်ခံရသည်ဖြစ်၍ ရာဂဖြင့် သိမ်းကျုံးဆွဲယူ အပ်သော စိတ်ရှိရကား မိမိ သူတပါး ၂-ဦးသား ဆင်းရဲရန်ကြံစည်သည်။ စိတ်ကိုမှီ၍ ဖြစ်သော ဆင်းရဲမှု နှလုံးမသာမှုကိုလည်း ခံစားရသည်။ ရာဂကို ပယ်ခွာလိုက်သော် ဆင်းရဲရန်မကြံစည်၊ ဆင်းရဲမှု နှလုံးမသာမှုကိုလည်း မခံစားရတော့။

ရာဂဖြင့် တပ်စွန်းသူသည် ကိုယ် နှုတ် စိတ် ဖြစ်မှုများကို ပြုသည်။ ပယ်ခွာလိုက် သော် မပြုတော့။

ရာဂဖြင့် တပ်စွန်းသူသည် ကိုယ်ကျိုး သူကျိုး ၂-ဦးကိုလည်း အမှန်မသိ၊ ပယ်ခွာ ပါမှ သိနိုင်သည်။ ဤသို့လျှင် တရားသည် ကိုယ်တိုင်သိမြင်ထိုက်၏။ အခါမလင့်အကျိုး ပေးသည် စသည်ဖြင့် ဟောတော်မူသည်။

ဒေါသဖြင့် ဖျက်ဆီးအပ်သူ မောဟဖြင့် တွေ့ဂေထိုက်သူများအတွက်လည်း အလား တူ ဟောတော်မူသည်။ ပုဏ္ဏား သရဏဂုံတည်သွားသည်။

၄-ပရိဗ္ဗာဇကသုတ်၌လည်း

ပုဏ္ဏားမျိုး ပရိဂိုင်တဦးဘုရားထံလာပြီး အလားတူလျှောက်ထား၊ ဘုရားရှင်ဖြေ ကြားသရဏဂုံတည်သွားသည်။

၅-နိဗ္ဗာန်သုတ်

ဇာဏုသောဏိပုဏ္ဏားသည် ဘုရားထံလာပြီး “ကိုယ်တိုင် သိမြင်ထိုက်သော နိဗ္ဗာန် နိဗ္ဗာန်ဟုဆို၏။ အဘယ်မျှဖြင့် နိဗ္ဗာန်သည် ကိုယ်တိုင်သိမြင်ထိုက်၊ အခါမလင့်အကျိုး ပေးပါသနည်း စသည်ဖြင့် နိဗ္ဗာန်၌ တရားဂုဏ် ၆-ပါးရှိပုံကို မေးလျှောက်ရာ ရာဂ ဒေါသ မောဟရှိသူသာ မိမိသူတပါး ၂-ဦးသား ဆင်းရဲအောင်ကြံစည်၊ မရှိသူ မကြံစည် တော့ဟု ဖြေကြား၊ ပုဏ္ဏားသရဏဂုံတည်သွားသည်။

၆-ပလောကသုတ်

ပုဏ္ဏားသဋ္ဌေးတဦး ဘုရားထံလာပြီး “ဆရာ့ဆရာ ရှေးပုဏ္ဏားကြီးများပြောစကား ကြားဖူးပါသည်။ ရှေးက ဤလူ့ပြည်သည် အဝီစိငရဲကြီးပမာ လူများစည်ကား၊ ရွာနိဂုံး မင်းနေပြည်များ ကြက်ပုံမကျရှိကြသည်” ဟု ကြားဖူးပါသည်။ ယခုအခါ လူများနည်း ကာ ကျိုးတိုးကျဲထဲ ထင်ရပါသည်။ ရွာနိဂုံး မြို့စနုပုဒ်များလည်း ရွာစသည် မဟုတ်ကြ တော့၊ ဘာကြောင့်ပါနည်း” ဟု လျှောက်သည်။

ယခုအခါ လူများသည် မတရားသော အမွေလောဘဖြင့် တပ်မက်ကြ၊ မညီမျှသော ဝိသမလောဘဖြင့် နှိပ်စက်အပ်ကြ၊ မျောက်မှားကြသောအကျင့် မိစ္ဆာဓမ္မနှင့် ပြည့်စုံကြ သည်။ ထိုသူများသည် မတရားလောဘ စသည်တို့နှင့် ပြည့်စုံသည်ဖြစ်၍ ထက်သော လက်နက်များ စွဲကိုင်ကြကာ အချင်းချင်း သတ်ဖြတ်ကြသောကြောင့် လူများစွာသေ ကြရသည်ကား တကြောင်း၊

အထောက်အထား နောက်တမျိုးမှာ မတရားလောဘ စသည်တို့နှင့် ပြည့်စုံကြသူ များအား မိုးကောင်းစွာ ရွာမပေး၊ ထို့ကြောင့် ကောက်ပင်မသန်၊ ပိုးဖျက်ခံရ၊ အရိုး တန်သာကျန်၍ ငတ်မွတ်ခေါင်းပါးရကား လူများစွာသေကြရသည်ကား တကြောင်း၊

အထောက်အထားနောက်တမျိုးမှာ မတရားလောဘစသည်တို့နှင့် ပြည့်စုံကြသူ လူ များထံသို့ ဘီလူးဗိုလ်မှူးများက ဘီလူးကြမ်းများကို စေလွှတ်သောကြောင့် လူများ စွာ သေကြရသည်ကား တကြောင်းဟု မိန့်ရာ ပုဏ္ဏားသရဏဂုံတည်သွားသည်။

ကြက်ပုံတကျစည်ကား တရွာနှင့်တရွာ အိမ်ခေါင်ပိုးချင်း ကြက်ပုံကျနိုင်၊ တနည်း တရွာနှင့်တရွာ ကြက်များမြေက ခြေဖြင့်သွားနိုင်အောင် ရွာခြေအိမ်ခြေ စည်ကားခြင်း တည်း။

အဝပ္ပရာဂ-မတရားလောဘ လောဘမည်သည် စင်စစ် မတရားချည့်သာဖြစ်သော် လည်း ကိုယ်ပိုင်ပရိက္ခရာ၌ တပ်သောလောဘကို မတရားလောဘမဆိုရာ၊ သူများပရိက္ခရာ ၌ တပ်သော လောဘကိုသာ မတရားလောဘဆိုရသည်။

ဝိသမလောဘ-မညိမျှသောလောဘ လောဘမှန်သမျှ ညီမျှသည်မရှိသော်လည်း သူများပစ္စည်း တပ်မက်သော လောဘကိုသာ ဝိသမလောဘခေါ် မိစ္ဆာဓမ္မအကျင့်မှား ဟူရာ၌လည်း လမ်းမဟုတ်သောယောက်ျားချင်း မေထုန်ပြုမှု စသည်ကိုယူ။

၇-ဝစ္ဆဂေါတ္တသုတ်

ဝစ္ဆအနွယ် ပရိဗိုဇ်သည် ဘုရားထံလာပြီး “ရဟန်းဂေါတမသည် ငါ့သာလှူ။ သူများမလှူနှင့်၊ ငါ့တပည့်များသာလှူ။ သူများတပည့်တွေမလှူနှင့်၊ ငါ့လှူမှသာ အကျိုးကြီး၊ သူများလှူလျှင် အကျိုးပကြီး၊ ငါ့တပည့်များလှူမှသာ အကျိုးကြီး၊ သူများတပည့်တွေလှူလျှင် အကျိုးမကြီး” ဟု ဟောသည်ဟူသောစကား ကျွန်ုပ်ကြားဖူးပါသည်။ ဘယ်လိုပါလဲ၊ ရဟန်းဂေါတမ၊ ဤသို့ဟောသည်ဟု ဆိုကြသူများသည် အရှင်ဟောတိုင်း ဆိုကြပါသလော၊ အရှင်ကို မဟုတ်မမှန် စွပ်စွဲရာမရောက်ပဲရှိကြပါ၏လော၊ အရှင်ဟောသောတရားကိုပင် တဆင့်ဆိုကြပါ၏လော၊ အရှင်၏မူလ ရင်းစကားနှင့် သူတို့တဆင့်စကားသည် ကဲ့ရဲ့ဖွယ် လုံးဝကင်းပါ၏လော၊ အကျွန်ုပ်တို့ကား အရှင်ကို မစွပ်စွဲလိုကြပါ” လျှောက်သည်။

“ရဟန်းဂေါတမသည် ငါ့သာလှူ စသောစကားမျိုး ဟောသည်” ဟု ဆိုကြသူများသည် ငါ့ဟောသည့်အတိုင်း မဆိုကြ ငါ့ကို မမှန်စကားဖြင့် စွပ်စွဲကြသည်။ သူတပါးမလှူကိုတားသူသည် အလှူရှင်၏ ကောင်းမှုအန္တရာယ်ကိုပြုသည်။ အလှူခံ၏ လာဘ်အန္တရာယ်ကိုပြုသည်။ ရှေးဦးကပင် မိမိကိုယ်ကို တူးဖျက်အပ်သည်မည်၏။ ဤ ၃-မျိုး၏ အန္တရာယ်ဘေးကို တားသည်မည်သည်။

ငါ့ဘုရားမူကား ဤသို့ဟောသည် “တန်စီးအိုင် တန်စီးမြောင်းရှိသတ္တဝါများသည် အိုးခွက် ဆေးရေများဖြင့် မျှတကြပါစေ” ဟု အိုးခွက် ဆေးရေကိုသော်မျှ ထိုအိုင်မြောင်း၌စွန့်၏။ ထိုအကြောင်းကြောင့်လည်း ကောင်းမှုဖြစ်ခြင်းကို ငါ့ဟောသည်။ လူလှူရာ၌ကား ဆိုဖွယ်မလို၊ စင်စစ်အားဖြင့်ကား သီလရှိသူအားလှူလျှင် အကျိုးကြီးသည်ဟု ငါဆို၏။ သီလမရှိသူအားလှူလျှင် ထိုမျှလောက် အကျိုးကြီး၏ဟု ငါမဆို။

ထိုသီလရှိသူဟူသည်လည်း ကာမစွန္ဒ၊ ဗျာပါဒ၊ ထိနမိဒ္ဓ၊ ဥဒ္ဓစ္စကုက္ကုစ္စ၊ ဝိစိကိစ္ဆာ ဟူသော အင်္ဂါ ၅-ပါးကိုပယ်ပြီးသဖြင့် ရဟန္တာတို့၏ဥစ္စာဖြစ်သော သီလ သမာဓိ ပညာ ဝိမုတ္တိ ဝိမုတ္တိဉာဏ် အမြင်ဟူသော အင်္ဂါ ၅-ပါးနှင့် ပြည့်စုံပြီးသည့်လှူလျှင် အကျိုးကြီး၏ဟု ငါဆိုသည်။

နွားနက် နွားဖြူ အဆင်းတူငြား မည်သည့်နွားတွင်မဆို ယဉ်ကျေး၍ ဝန်ဆောင်နိုင်သော ခွန်အားရှိ၍ ဖြောင့်မတ်လျှင်မြန်စွာ သွားနိုင်သော ရှေ့ဆောင်နွားလားကိုသာ ဝန်ဆောင်ခိုင်းကြသည်။ အဆင်းကို ဦးစားမပေးကြ။

ဤအတူပင် မင်း၊ ပုဏ္ဏား၊ ကုန်သည်၊ သူဆင်းရဲ၊ ဒွန်းစဏ္ဍား၊ ပန်းမှိုက်သွန်မျိုးဟူ
သော မည်သည့်မျိုးဇာတ်ရှိသူ လူများတွင်မဆို ယဉ်ကျေး၍ အကျင့်ကောင်းကာ
တရား၌တည်၍ သီလရှိသော အမှန်စကားဆိုလျက် ရှက်စိတ်ရှိသော ဖြစ်သေကင်းကာ
ခန္ဓာဝန်ချ ဝဋ်ဒုက္ခမနွယ် ပြုဖွယ်ပြုပြီး တရားအားလုံး၏ တဘက်ကမ်းရောက်ပြီးဖြစ်
သော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်ကြီး၌ လူလျှင် ပြန်ပြောသည်။

ဗဟုသုတနည်းပါး လူမှိုက်များကား သာသနာပ၌ လူကြ၏။ သူတော်ကောင်းများ
မဆည်းကပ်ကြ၊ ပညာရှိများ ချီးမွမ်းအပ်၍ ပညာရှိသူတော်ကောင်းများကို မှီဝဲ
ဆည်းကပ်သူတို့၏ သဒ္ဓါတရားသည်ကား ဘုရားရှင်၌ အမြစ်သဖွယ် ဖြစ်၍တည်သည်။
ထိုပညာရှိများ နတ်ပြည်လားရ လူ့ပြည်မှာလည်း အမျိုးမြတ်၌ ဖြစ်ကြရပြီး အစဉ်
သဖြင့် နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြရသည်-မိန့်။

တရားအားလုံး၏ တဘက်ကမ်းရောက်ပြီး ခန္ဓာ အာယတန ဓာတ် အားလုံးတို့၏
အဘိညာ၊ ပရိညာ၊ ပဟာန၊ ဘာဝနာ၊ သစ္စိကိရိယ သမာပတ္တိဟူသော ၆-ပါးပြား
သော ကမ်းတဘက်သို့ရောက်သည် ပါရဂူ ၆-ပါးတည်း။

ဘုရား၌ အမြစ်သဖွယ် ဖြစ်၍တည်သောသဒ္ဓါ သောတာပန် ၏ သဒ္ဓါတရား
တည်း။ ယင်းသောတာပန်ကား လူ့ဖြစ်လျှင် မင်း၊ ပုဏ္ဏား၊ သူကြွယ်ဟူသော အမျိုးမြတ်
၃-ပါး၌ ဖြစ်ရသည်။ အောက်တန်းစား မဖြစ်။

၈-တိကဏ္ဍသုတ်

တိကဏ္ဍပုဏ္ဏားသည် ဘုရားထံလာပြီး “ဝိဇ္ဇာ ၃-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသော ပုဏ္ဏားများ
သည် ဤသို့လည်း ပညာရှိဖြစ်ကြ၊ ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း ပညာရှိဖြစ်ကြသည်”
ဟု ဝိဇ္ဇာ ၃-မျိုးနှင့်ပြည့်စုံသော ပုဏ္ဏားများဂုဏ်ကို ဘုရားမျက်မှောက်၌ လျှောက်
ကြရာ ဘုရားရှင်က “ဘယ်လိုပုဏ္ဏားကို ဝိဇ္ဇာ ၃-မျိုးနှင့်ပြည့်စုံသည်ဟု ပုဏ္ဏားများ
ပညတ်ကြသနည်း”ဟု မေးတော်မူသည်။

အရှင်ဂေါတမ၊ ဤလောက၌ ပုဏ္ဏားသည် မိဘ ၂-ဘက်လုံး ဇာတ်ကောင်းရှိ၍
မျိုးသန့်သော ပိခင်ဝမ်း ရှိပါသည်။ ဘိုးဘေး ၇-ဆက်တိုင်အောင် ဇာတ်နှင့်စပ်သော
စကားဖြင့် အပယ်မခံ အကဲ့ရဲ့မခံရပါ။ ဝေဒကျမ်းဂါထာများကို ရွတ်တတ်၍ ဝေဒ
ကျမ်းများကိုဆောင်နိုင်ပါသည်။ အဘိဓာန် အလင်္ကာ သဒ္ဓါ ၅-ခုမြောက် ဣတိဟာသ
(သမိုင်းရာဇဝင်ပုံပြင်) ကျမ်းနှင့်တကွ ဣရ၊ ယဇ၊ သာမဟူသောဗေဒင် ၃-ခုတို့၏
တဘက်ကမ်းရောက်ပါသည်။

ဝေဒကျမ်းလာ ပုဒ်ရင်းများကို ထုတ်စစ်ပြသော ပဒကျမ်း၊ ဓာတ်ပစ္စည်း စသည်
တို့ဖြင့် ပုဒ်ပြီးပုံကိုပြသော ဗျာကရုဏ်းကျမ်းကိုတတ်၍ မျက်မြင်လောကဆိုင်ရာ ရုပ်ဝါဒ

ကိုပြသော လောကဿတကျမ်း၊ မဟာပုရိသလက္ခဏာကျမ်းများ၌ အကြွင်းမဲ့ တတ်မြောက်ပါသည်။ ဤသို့လျှင် ပုဏ္ဏားကို ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးနှင့်ပြည့်စုံသည်ဟု ပုဏ္ဏားများ ပညတ်ကြပါသည်ဟု လျှောက်သည်။

ထိုအခါ ဘုရားရှင်က “ပုဏ္ဏားကို ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးနှင့်ပြည့်စုံသည်ဟု ပုဏ္ဏားများ ပညတ်ကြသည်က တခြား၊ အရိယာသူမြတ်၏ အဆုံးအမ၌ ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးနှင့်ပြည့်စုံခြင်းက တခြား”ဟု မိန့်တော်မူရာ အရိယာသူမြတ်၏ အဆုံးအမ၌ ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးဖြစ်ပုံ တရားကို ဟောကြားပါရန် ပုဏ္ဏားတောင်းပန်တော့သည်။

ဘုရားရှင်က သာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် အားထုတ်သဖြင့် ပဌမဈာန် ဒုတိယ တတိယ စတုတ္ထဈာန်များကို ရပုံ၊ ထိုဈာန်များကို အခြေခံ၍ ရှေ့ပြစ်ဖူးသော ဘဝကို အောက်မေ့နိုင်သော ပုဗ္ဗေနိဝါသာနုဿတိဉာဏ်၊ သဟ္တဝါတို့၏ စုတိပဋိသန္ဓေကို သိသော ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ် အာသဝေါတရားတို့ကို ကုန်ခန်းစေတတ်သော အာသဝက္ခယဉာဏ်ဟူသော ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးရပုံကို ဟောတော်မူသည်။

“ဤဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးတို့ဖြင့် တေဝိဇ္ဇာပုဏ္ဏားဖြစ်၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကိုသာ ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးနှင့် ပြည့်စုံသူဟု ငါဆို၏။ သူများပြောသည်ကို လိုက်၍ပြောကတ်ကာမျှ ဖြစ်သူကို ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးနှင့် ပြည့်စုံသူဟု ငါမဆို”ဟု မိန့်တော်မူရာ ပုဏ္ဏားက “ပုဏ္ဏားများ၏ ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးနှင့် ပြည့်စုံခြင်းကတခြား၊ အရှင်ဘုရားများဆိုင်ရာက တခြားပါ။ ပုဏ္ဏားများ ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးနှင့် ပြည့်စုံခြင်းသည် အရိယာသူမြတ်၏ အဆုံးအမ ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးနှင့် ပြည့်စုံခြင်းကို ၁၆-စိတ်စိတ်၍ ဖတ်စိတ်မျှကိုလည်း မမီနိုင်” စသည်လျှောက်ထား သရဏဂုတည်သွားသည်။

ပုဏ္ဏားများ ဂုဏ်ချီးကျူး ကိစ္စကဏ္ဍပုဏ္ဏားကား ဘုရားထံ တခါမျှ မရောက်ဖူးသဖြင့် ဘုရားရှင်များအား ချဉ်းကပ်ခက်သည်။ ငါက မလျှောက်ထားလျှင် ဘုရားရှင်က မိန့်ချင်မှ မိန့်မည်၊ မမိန့်လျှင် အစည်းအဝေးမှာ စကားပြောသောငါ့ကို “ဤမှာ ဘာကြောင့်ပြောတာလဲ၊ ရဟန်းဂေါတမထံသွားစဉ်က စကားပြောခွင့်မျှမရ”ဟု ဆိုကြမည်။ ဤဖြစ်လွှတ်အောင်မှန်း၍ ချီးကျူးသည်။ ပုဏ္ဏားများဂုဏ် ချီးကျူးသော်လဲ ဘုရားဉာဏ်တော် ထိရောက်စေမည်ရည်သည်။

ဝိဇ္ဇာရှင်ပုဏ္ဏားဆိုတာ ဘယ်လိုလဲ သိထားတဲ့နေရာမှာ ငါ့ကို ဘုရားရှင်မေးသည်ဟု ဝမ်းသာစွာ ၂-ဘက်ဇာတ်ကောင်း၍ မျိုးသန့်ပုံစသည်လျှောက်သည်။ အာထဗ္ဗဏဗေဒင်ကို စတုတ္ထထားသဖြင့် ဣတိဟာသကျမ်းကို ၅-ခုမြောက်ဟု ဆိုသည်။

မဟာပုရိသလက္ခဏာကျမ်း ဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၊ အဂ္ဂသာဝက၊ ဘုရားမယ်တော်၊ ခမည်းတော်၊ စကြာမင်းစသည်တို့၏ လက္ခဏာကို ပြသည်။

အာသဝက္ခယဉာဏ် အာသဝေါကရား ၄-ပါးကို ကုန်စေသည်။ အရဟတ္တမဂ် ခဏ၌ အာသဝ ၄-ပါးမှ စိတ်လွတ်၍ ဖိုလ်ခဏ၌ လွတ်ပြီးဖြစ်သည်။ ပစ္စဝေက္ခဏဉာဏ် ဖြင့် ပဋိသန္ဓေနေမှု ဇာတိကုန်ပြီစသည်ကို ဆင်ခြင်နိုင်သည်။

အဘယ်ဇာတိကုန်၍ ဘယ်ပုံသိသနည်း အတိတ်ဇာတိကား ကုန်ပြီးဖြစ်သော ကြောင့် ယခုကုန်ပြီမဆိုရာ၊ အနာဂတ်ဇာတိကလည်း မဖြစ်သေး၍ အားထုတ်မဖြစ် သောကြောင့် မဆိုရာ၊ ပစ္စုပ္ပန်ဇာတိကလည်း ထင်ရှားရှိဆဲဖြစ်သောကြောင့် ကုန်ပြီ မဆိုရပါ။ ဆိုရမည်ကား မဂ်မရလျှင် ၃၁-ဘုံ၌ ဖြစ်ရမည့် ခန္ဓာဇာတိသည် ယခု မဂ်ရ ခြင်းကြောင့် မဖြစ်သဘောထောက်ကာ ကုန်သွားခြင်းတည်း။ ကိလေသာပယ်ပြီးပုံ ဆင် ခြင်္သဖြင့် ထင်ရှားရှိသောကံသည် ကိလေသာအဖော်မရ၍ ပဋိသန္ဓေကျိုး နောင် မပေးတော့ဟု ဆင်ခြင်သိသည်။

၉-ဇာဏုဿောဏီသုတ်

ဇာဏုဿောဏီပုဏ္ဏားသည် ဘုရားထံလာပြီး “အကြင်သူအား ယဇ်ပူဇော်ဖွယ်ဖြစ် စေ၊ ကုဗ္ဗိဏမင်း(သေသူအတွက်ကမင်း)ဖြစ်စေ၊ နွားနှို့ထမင်းဖြစ်စေ၊ အခြားလူဖွယ် ဝတ္ထုဖြစ်စေ ရှိသည်ဖြစ်အံ့၊ ထိုသူသည် ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ အလှူ ကို ပေးလှူရာပါ၏(ပေးလှူသင့်ပါသည်)” ဟု လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က ပုဏ္ဏားဆိုင်ရာ ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးကိုမေး၊ အထက်ပါသုတ်အတိုင်း ပုဏ္ဏားက ပြန်လျှောက်သည်။

ဘုရားရှင်က ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးရှိပုံချင်း တခြားစီဖြစ်သည်ဟု မိန့်ရာ ပုဏ္ဏားက အရိယာ သူမြတ်၏အဆုံးအမ၌ ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးပြည့်စုံပုံကို ဟောပြုရန်တောင်းပန်သဖြင့် အထက် ပါသုတ်အတိုင်း မိန့်ကြားလိုက်သည်။ ပုဏ္ဏား သရဏဂုံတည်သွားသည်။

၁၀-သင်္ဂါရဝသုတ်

သင်္ဂါရဝပုဏ္ဏားသည် ဘုရားထံလာပြီး “အကျွန်ုပ်တို့ ပုဏ္ဏားမည်သည် ကိုယ်တိုင် လည်း ယဇ်ပူဇော်ကြ၊ သူများကိုလည်း ပူဇော်စေကြပါသည်။ ကိုယ်တိုင်ပူဇော်သူ၊ ပူဇော်စေသူအားလုံးသည် ပူဇော်ခြင်းကြောင့် အများအတွက် အကျင့်ကို ကျင့်ကြပါ သည်။ အကြင်သူသည်ကား ထိုထိုကြိုက်အမျိုးမှ ရဟန်းပြု၍ မိမိတကိုယ်တည်းကို ဆုံးမ၏၊ ငြိမ်သက်စေ၏၊ ကိလေသာမှ ငြိမ်းစေ၏၊ သို့ဖြစ်လျှင် ဤသူသည် ယဇ် ရဟန်းပြုခြင်းကြောင့် တကိုယ်ကောင်းအကျင့်ကို ကျင့်သူဖြစ်ပါသည်” ဟု လျှောက် သည်။

ဘုရားရှင်က သို့ဖြစ်လျှင် ဤအရာ၌ သင့်ပြန်ပေးမည်၊ နှစ်သက်သလို သင်ပြော ထိုစကားကို သင်မည်သို့ ထင်သနည်း၊ ပူဇော်အထူးကို ခံတော်မူထိုက်၍ တရားအား

လုံးကို ကိုယ်တိုင်မှန်စွာ သိတော်မူသော အသိဉာဏ်ဝိဇ္ဇာ၊ အကျင့်စရုဏနှင့်ပြည့်စုံတော် မူပြီး စကားကောင်းကိုသာမိန့်ကာ လောကကို သိတော်မူသော ဆုံးမထိုက်သူကို ဆုံးမ ထာ၌ အတုမဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၍ နတ်လူတို့၏ဆရာဖြစ်ကာ သစ္စာ ၄-ပါးကို သိတော်မူသော ဘုန်းတန်ခိုးကြီးမား မြတ်စွာဘုရားသည် ဤလောက၌ ပွင့်တော်မူ၏။

ထိုမြတ်စွာဘုရားက “လာကြ၊ အတုမဲ့ အကျင့်မြတ်၏တည်ရာ နိဗ္ဗာန်ကို ငါ့ကိုယ် တိုင် ဉာဏ်ထူးဖြင့် မျက်မှောက်ပြုခဲ့သော ဤလမ်းစဉ် ဤအကျင့်ကို သင်တို့အား ဟော ကြားမည်၊ ငါ့ဟောတိုင်း သင်တို့ကျင့်လျှင်လည်း အတုမဲ့ အကျင့်မြတ်၏တည်ရာ နိဗ္ဗာန်ကို ဉာဏ်ထူးဖြင့် မျက်မှောက်ပြု၍ သင်တို့နေကြရမည်၊ ထိုလမ်းစဉ်အကျင့်ကို သင်တို့လည်း ထိုအတိုင်းကျင့်ကြ” ဟု ဟောတော်မူ၏။ ဤသို့ ဘုရားကိုယ်တိုင်လည်း တရားဟော၏၊ တပါးသူများလည်း နိဗ္ဗာန်အကျိုးငှာ ကျင့်ကြ၏၊ ကျင့်သူများကား အရာ အထောင် အသိန်းမက များကြသည်။

ငါ့ပြောပြီးစကားကို သင်မည်သို့ ထင်သနည်း၊ ဤအတိုင်းဖြစ်လျှင် ရဟန်းပြုခြင်း အကျင့်သည် တကိုယ်ကောင်းအကျင့်လော၊ သို့မဟုတ် အများအကျိုးအတွက် အကျင့် လော” ဟု မိန့်ရာ “အများအကျိုးအတွက် အကျင့်ပါ” ဟု ပုဏ္ဏားလျှောက်တင်သည်။

ထိုအခါ အရှင်အာနန္ဒာက ပုဏ္ဏားအား “ဤအကျင့် ၂-မျိုးတွင် ဘယ်အကျင့်ကို သင်နှစ်သက်သနည်း၊ ဘယ်အကျင့်သည် သာ၍နည်းသောကိစ္စ ရှိသနည်း၊ သာ၍နည်း သောအားထုတ်မှု ရှိသနည်း” မေးရာ “အရှင်ဂေါတမကဲ့သို့သော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုး၊ အရှင် အာနန္ဒာကဲ့သို့သောပုဂ္ဂိုလ်မျိုးများကို အကျွန်ုပ်ပူဇော်ပါ၏၊ ချီးမွမ်းပါ၏” ဟု ပုဏ္ဏား က အမေးနှင့်မလျော်သောအဖြေကို ဖြေသည်။

၂-ကြိမ်မြောက်လည်း ပုဏ္ဏားကား အရှင်အာနန္ဒာက “သင် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို ပူဇော်ချီးမွမ်းသနည်း” ဟု မေးသည်မဟုတ်၊ အကျင့် ၂ မျိုးတွင် ဘယ်အကျင့်ကို နှစ် သက်သနည်း၊ ဘယ်အကျင့်သည် သာ၍နည်းသောကိစ္စ၊ အားထုတ်မှုရှိသနည်း” ဟုသာ သင့် ငါမေးသည်ဆိုသည်၊ ၂-ကြိမ်မြောက်ပင် ပဌမကဲ့သို့ ဖြေသည်။

၃-ကြိမ်မြောက်လည်း အရှင်အာနန္ဒာက ရှင်းပြ၍ မေးသော်လည်း ပဌမကဲ့သို့ပင် ပုဏ္ဏားဖြေပြန်ရာ အာနန္ဒာနှင့် ပုဏ္ဏား ၂-ဦးလုံး ပင်ပန်းခြင်းမှလွတ်အောင် ဘုရားရှင် ကြံတော်မူပြီး “ယနေ့ နန်းတိုင်းအစည်းအဝေးထိုင် မင်းယောက်ျားတို့အား အဘယ် အကြားစကား ထင်ရှားဖြစ်သနည်း” စကားဖြတ်၍ မေးတော်မူသည်။

“ရှေးက ရဟန်းများမှာ အလွန်အားနည်းကြလျက်လည်း တန်ခိုးပြာဠိဟာပြုသူ များသည်၊ ယခုကား ရဟန်းအလွန်များလျက်လည်း တန်ခိုးပြာဠိဟာပြုသူမှာ နည်း သည်ဟူသော အကြားစကားထင်ရှားဖြစ်ပါသည်” ဟု ပုဏ္ဏားလျှောက်သည်။

တန်ခိုးပြာဋိဟာ-ဣဒ္ဓိပါဋိဟာရိယ၊ အတပ်ဟောခြင်းပြာဋိဟာ-အာဒေသနာပါဋိဟာ
 ရိယ၊ ဆုံးမခြင်းပြာဋိဟာ- အနုသာသနီပါဋိဟာရိယဟု ပြာဋိဟာ ၃-မျိုးတွင် တန်ခိုး
 ပြာဋိဟာဟူသည် ဤလောက၌ အချို့သူသည် များပြားသော တန်ခိုးဖန်ဆင်းခြင်း
 ကို ပြီးစေ၏။ တယောက်ကအများ၊ အများက တယောက်ဖြစ်သွား၏။ ကိုယ်ထင်
 ရှားဖြစ်စေ၊ ပျောက်စေ၏။ နံရံတံတိုင်း တောင်တဘက်သို့ မထိငြိပ် ကောင်းကင်၌
 ကဲ့သို့ သွား၏။ မြေ၌လည်း ငုပ်ခြင်း ပေါ်ခြင်းကို ရေ၌ကဲ့သို့ပြု၏။ ရေ၌လည်း မကွဲ
 စေပဲ မြေ၌ကဲ့သို့သွား၏။ ကောင်းကင်၌လည်း ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေလျက် ငှက်ကဲ့သို့သွား၏။
 လနေ တို့ကိုလည်း လက်ဖြင့် သုံးသပ်ဆုပ်ကိုင်၏။ ဗြဟ္မာ့ပြည်တိုင်အောင်လည်း ကိုယ်ကို
 မိမိအလိုအတိုင်း ဖြစ်စေ၏။ ဤသည်တို့တည်း။

အတပ်ဟောခြင်း ပြာဋိဟာဟူသည် ဤလောက၌ အချို့သူသည် နိမိတ်ဖြင့်
 “သင့်စိတ် ဤသဘောရှိ၏။ ဤအခြင်းအရာရှိ၏။ သင့်စိတ်အကြံကား ဤသို့တည်း”
 ဟု အတပ်ဟော၏။ ဘယ်မျှများများ ထိုသူဟောတိုင်းဖြစ်၏။ တမျိုးတဖုံမဖြစ်၊ အချို့
 သူသည် နိမိတ်ဖြင့် အတပ်မဟော၊ စင်စစ်ကား လူများ၊ ဘီလူးများ၊ နတ်များအသံ
 ကြား၍ “သင့်စိတ် ဤသဘောရှိ၏...စသည်ဖြင့်” အတပ်ဟော၏။ ဟောတိုင်းသာ
 ဖြစ်သည်။ အချို့သူသည် နိမိတ်ဖြင့်လည်း အတပ်မဟော၊ အသံကြား၍လည်း အတပ်
 မဟော၊ စင်စစ်ကား ကြံစည်သုံးသပ်သူ၏ ကြံစည်မှု ပျံ့နှံ့ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သော
 အသံကိုကြား၍ “သင့်စိတ် ဤသဘောရှိ၏...စသည်ဖြင့်” အတပ်ဟော၏။ ဟောတိုင်း
 သာဖြစ်သည်။ အချို့သူသည် နိမိတ်ဖြင့်လည်း အတပ်မဟော၊ အသံကြား၍လည်း
 အတပ်မဟော၊ ကြံစည်သုံးသပ်သူ၏ ကြံစည်မှုပျံ့နှံ့ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သော အသံကို
 ကြား၍လည်း အတပ်မဟော၊ စင်စစ်သော်ကား ကြံစည်သုံးသပ်မှုမရှိသော သမာဓိ
 ဝင်စားသူ၏စိတ်ကို မိမိစိတ်ဖြင့်ပိုင်းခြား၍ “ဤအရှင်သည် စိတ်ဟူသောသင်္ခါရတို့ကို
 ထားသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဤစိတ် အခြားမဲ့၌ ဤအကြံ ကြံလတ္တံ့” ဟု အပြား
 အားဖြင့် သိ၏။ (သိ၍အတပ်ဟော၏) ဟောတိုင်းသာဖြစ်သည်။ ဤသည်တို့တည်း။

ဆုံးမခြင်း ပြာဋိဟာဟူသည်-ဤလောက၌ အချို့သူသည် “ဤသို့ကြံ-ဤသို့မကြံ
 ကြလင့်၊ ဤသို့နှလုံးသွင်း-ဤသို့ နှလုံးမသွင်းကြလင့်၊ ဤတရားပယ်၊ ဤတရားရောက်
 ၍ နေကြ” ဟု ဆုံးမ၏။ ဤသည်တို့တည်း။ ဤ ၃-မျိုးတွင် အဘယ်ပြာဋိဟာကို သာ
 လွန်မွန်မြတ်သည်ဖြစ်၍ သင်နှစ်သက်သနည်းဟု မေးတော်မူသည်။

ထို ၃-မျိုးတွင် တန်ခိုးပြာဋိဟာနှင့် အတပ်ဟောခြင်း ပြာဋိဟာမှာ ပြုသူသာခံစား
 ရပါ၏။ ပြုသူအားသာ ဖြစ်ပါ၏။ မျက်လှည့်နှင့်တူသော သဘောရှိသကဲ့သို့ အကျွန်ုပ်
 အား ထင်ပါသည်။ ဆုံးမခြင်းပြာဋိဟာကိုသာ သာလွန်မွန်မြတ်သည်ဖြစ်၍ ကျွန်ုပ်
 နှစ်သက်ပါသည်။

အရှင်ဂေါတမ၊ အံဩဘနန်း တူးဆန်းပါပေစွ၊ အရှင်သည် ဤပြာဠိဟာကို ကောင်းစွာဟောတော်မူပါပေ၏။ အရှင်ကို ဤပြာဠိဟာ ၃-မျိုးတို့နှင့်လည်း ပြည့်စုံ၏ ဟု ကျွန်ုပ်တို့ အသိအမှတ်ပြုပါပေကုန်၏။ အကြောင်းကိုဆိုသော် အရှင်သည် များပြားသော တန်ခိုးဖန်ဆင်းခြင်း စသောအားဖြင့် ဗြဟ္မာ့ဘုံတိုင်အောင်လည်း မိမိအလိုအတိုင်း ဖြစ်စေနိုင်ပါပေ၏။ အရှင်သည် သမာဓိဝင်စားသောသူ၏ စိတ်ကို မိမိစိတ်ဖြင့် ပိုင်းခြားသိတော်မူပါပေ၏။ အရှင်သည် ဤသို့ကြံကြစသည်ဖြင့် ဆုံးမတော်မူပါပေ၏ဟု လျှောက်သည်။

ပုဏ္ဏား၊ သင်သည် စင်စစ် ငါ့ဂုဏ်ကို ထိပါးပုတ်ခက်လျက် ဤစကားကို ဆိုဘိ၏။ အမှန်အားဖြင့် ငါကသာ သင့်အား ပြောကြားရမည်။ ပုဏ္ဏား၊ ငါသည် များပြားသော တန်ခိုးဖန်ဆင်းခြင်းစသောအားဖြင့် ဗြဟ္မာ့ဘုံတိုင်အောင်လည်း မိမိအလိုဖြစ်စေ၏။ ငါသည် သမာဓိဝင်စားသူ၏ စိတ်ကို မိမိစိတ်ဖြင့် ပိုင်းခြား၍ သိ၏။ ငါသည် ဤသို့ ကြံကြ စသည်ဖြင့် ဆုံးမ၏ဟု မိန့်တော်မူသည်။

အရှင်ဂေါတမ၊ အရှင်မှတစ်ပါး ပြာဠိဟာ ၃-မျိုးနှင့်ပြည့်စုံသည့် အခြားရဟန်းရှိ ပါသေးသလောဟု ပုဏ္ဏားကလျှောက်ရာ ရဟန်း.....၁-ရာသာမဟုတ် ၂-ရာ၊ ၃-ရာ၊ ၄-ရာ၊ ၅-ရာသာမဟုတ် စင်စစ်သော်ကား ပြည့်စုံသော ရဟန်းများစွာပင် ရှိကုန်သည် သာဟု မိန့်တော်မူသည်။ ထိုရဟန်းများ ယခုဘယ်မှာနေပါကုန်သနည်းဟု လျှောက်ရာ ဤရဟန်းသံဃာအတွင်းမှာပင် နေကုန်သည်ဟု မိန့်လိုက်သည်။ ပုဏ္ဏား သရဏဂုံတည် သွားသည်။

ယင်ပူဇော်ကြ သာသနာပ ပုဏ္ဏားများ အယူမှာ ၄-မျိုးစီ ၈-မျိုးစီ၊ ၁၆-မျိုးစီ စသည်ဖြင့် အသက်သတ်၍ မျိုးစုံပူဇော်ကြသည်။ ပူဇော်ခြင်း ပူဇော်စေခြင်းကြောင့် လူတိုင်းက အများကိုလှူလှောင် လှူစေလှောင်လည်းကောင်း၊ လူများစွာက အများကိုလှူလှောင် လှူစေလှောင်လည်းကောင်း ၎င်းယင်အလှူသည် အများအကျိုးအကျင့် ဖြစ်သည် ဟု ယူဆသည်။

သင့်အတွက် သင့်အတွက် ငါပူဇော်သည်ဟုဆိုသူ သင်ပူဇော် သင်ပူဇော်ဟု ခိုင်းသူများ၏ အကျင့်များလည်း အများအကျိုးဟု ယူဆသည်။

ဘုရားရှင်ကြံတော်မူပုံ ဤပုဏ္ဏားသည် သားသတ်၍ ယင်ပူဇော်မှုကို အများကျိုးအကျင့်၊ ရဟန်းပြုခြင်း အရင်းရှိသော အကျင့်ကိုကား တဦးကောင်း အကျင့်ဟုဆိုသည်။ ၂-မျိုးအထူးကို မသိ၊ သိအောင်ဟောမည်ဟု ကြံတော်မူကာ ဘုရားပွင့်ပုံမှစ၍ ဟောတော်မူသည်။

ရှေးကရဟန်းနည်း တန်ခိုးပြုသူများ ဆွမ်းခံအသွားအပြန် ကောင်းကင်မှ သံဃာများ သွားကြသည်ကိုရည်၍ ပုဏ္ဏားလျှောက်သည်။ ပစ္စည်းလေးပါးရအောင် ကောင်းကင်ကသွားခြင်းစသည်များ ပြုကြပြီး ယခုရနေကြသဖြင့် အိပ်နေကြ မေ့နေကြသည် ဟု သံဃာများအပေါ် ယင်းပုဏ္ဏားယူဆသည်။ ဆန့်ကျင်ဘက်ကို တော်လှန်နိုင်မှုနှင့် စပ်၍ ပြာဋိဟာမည်သည်။

နိမိတ်ဖြင့် အတပ်ဟောခြင်း လာပုံ သွားပုံအမှတ်ဖြင့် အတပ်ဟောခြင်းတည်း။ ပုလဲ ၃-လုံး ဆုပ်ထားသောမင်းက “ငါ့လက်တွင်း ဘာရှိသလဲ” ပုရောဟိတ်ကိုမေးရာ ဟိုဟိုဒီဒီကြည့်စဉ် အိမ်မြှောင်က ယင်ကို ဖမ်းယူမှု လွတ်သွားသည်ကိုမြင်၍ မုတ္တု(လွတ်) ဟူသော ပါဠိအရ မုတ္တု သဒ္ဒါဟော “ပုလဲရှိပါသည်” ဟု တင်လျှောက်သည်။ “ပုလဲ အရှိထားလိုက်တော့၊ ဘယ်နှစ်လုံးနည်း” မေးပြန်ရာ မလှမ်းမကမ်းမှ ကြက်တူနံသံ ၃-ကြိမ်ကြား၍ “၃-လုံးပါ” ဟု ပုရောဟိတ်တင်သည်။ ဤသို့ ဖြစ်ပေါ်လာသော အမှတ်ဖြင့် အတပ်ဟောသည်။

သူတပါးစိတ် သိသည်ဆိုသော်လည်း တန်ခိုးရှင်ပုထုဇဉ်သည် ပုထုဇဉ်တို့၏ စိတ်ကို သာသိ၍ အရိယာတို့၏ စိတ်ကိုမသိ၊ အောက်အောက်အရိယာသည် အထက်အရိယာ၏ စိတ်ကိုမသိ၊ အထက်အရိယာကား အောက်အရိယာ၏စိတ်ကို သိသည်။ သမာပတ်ဝင် စားရာ၌ကား သောတာပန်သည် သောတာပတ္တိဖိုလ်တမျိုးကိုသာ ဝင်စားနိုင်သည်။ အထက်ဖိုလ်မရသေး၍တည်း။ ရဟန္တာသည် အရဟတ္တဖိုလ် တမျိုးကိုသာ ဝင်စားနိုင်သည်။ အောက်အောက်ဖိုလ်များဖြစ်ခဲ့ပြီး လွန်ခဲ့ပြီး၍တည်း။

(၇) ၂-မဟာဝဂ်၊ တိတ္ထာယတနသုတ်

အယူမှား ၃-မျိုးတို့တည်း။ ယင်းအယူများကို ပညာရှိများမေးစစ်အပ်လျှင် ထို့ထက်သာ၍ပင်လည်း မပြုခြင်း အကိရိယမျှ၌သာ တည်ကုန်သည်။ ၃-မျိုးမှာ သတ္တဝါများခံစားသော သုခဒုက္ခ ဥပေက္ခာ (ချမ်းသာဆင်းရဲ အလတ်စား) ခံစားမှုများအား လုံးသည်-

- ၁။ ရှေးက ပြုခဲ့ဖူးသောကြောင့်သာ ဖြစ်၏ဟု ပြောဆိုယူစွဲကြသော ရဟန်းပုဏ္ဏားအချို့ ရှိကုန်သည်။ (ပုဗ္ဗေကတဝါဒီများ)
- ၂။ လောကကိုအစိုးရသူ ဖန်ဆင်းမှုကြောင့်သာ ဖြစ်၏ဟု ပြောဆို ယူစွဲကြသော ရဟန်းပုဏ္ဏားအချို့ ရှိကုန်သည်။ (ဣဿရနိမ္မာနဝါဒီများ)
- ၃။ အကြောင်းအထောက်အပံ့မရှိပဲ ဖြစ်သည်ဟု ပြောဆိုယူစွဲကြသော ရဟန်းပုဏ္ဏားအချို့ ရှိကုန်သည်။ (အဟေတုအပစ္စယဝါဒီများ)

ထို ၃-မျိုးသော ဝါဒီများထံ ဘုရားရှင်ချဉ်းကပ်၍ ဤအတိုင်းယူမယူ မေးတော်မူရာ ဝန်ခံကြသဖြင့် ဘုရားရှင်က ထိုသူများကို မိန့်သည်။ သို့ဖြစ်လျှင် သူ့အသက်သတ်သူများ ရှေးကပြုခဲ့ဖူးသောကြောင့် သတ်သည်ဖြစ်ရလိမ့်မည်၊ ခိုးသူများ၊ မမြတ်သောအမှု ပြုသူများ၊ လိမ်ပြောသူများ၊ ကုန်းတိုက်သူများ၊ စကားကြမ်းပြောသူများ၊ စကားဖျင်းပြောသူများ၊ သူများစည်းစိမ်မက်သူများ၊ ပျက်စီးစေလိုစိတ် ရှိသူများ၊ အမြင်မှားသူများသည် ရှေးကပြုခဲ့ဖူးသောကြောင့် အမြင်မှားသည် ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု မိန့်သည်။ ဆက်လက်၍ ပုဗ္ဗေကတဟေတုကိုသာ အမြတ်တနိုး စွဲလမ်းယုံကြည်သူတို့အား ဤအမှုကိစ္စကို ပြုရန်သော်လည်းကောင်း၊ မပြုရန်သော်လည်းကောင်း အလိုဆန္ဒအား ထုတ်ဖော်ရိယမဖြစ်နိုင်တော့၊ ဤသို့ပြုသင့်မပြုသင့်ကို မှန်ကန်ခိုင်မြဲစွာ မရခဲ့သော် သတိလွတ်ကာ မစောင့်စည်းပဲ နေသူတို့အား အကြောင်းသိခြားနှင့်တကွ ဖြစ်သော သမဏဝါဒ မရှိနိုင်တော့၊ ဤကား ပုဗ္ဗေကတဝါဒီတို့၌ အကြောင်းနှင့်တကွ ငါ၏မဌမ နှိပ်ခြင်းတည်းဟု မိန့်။

ဆက်လက်၍ “သို့ဖြစ်လျှင် သူ့အသက်သတ်သူများ လောကကို အစိုးရသူ ဖန်ဆင်းမှုကြောင့် သတ်သည် ဖြစ်ရလိမ့်မည်၊ (လ) အမြင်မှားသူများသည် လောကကို အစိုးရသူ ဖန်ဆင်းမှုကြောင့် အမြင်မှားသည်ဖြစ်ရလိမ့်မည်”ဟု မိန့်ပြီး ယင်းဣဿရနိမ္မာနဟေတုကိုသာ အမြတ်တနိုး စွဲလမ်းယုံကြည်သူအား ဤအမှုကိစ္စကို ပြုရန်သော်လည်းကောင်း၊ မပြုရန် သော်လည်းကောင်း အလိုဆန္ဒအား ထုတ်ဖော် ရိယ မဖြစ်နိုင်တော့ စသည်ဖြင့် ဣဿရနိမ္မာနဝါဒီတို့၌ ဒုတိယနှိပ်ခြင်းကို မိန့်သည်။

ဆက်လက်၍ “သို့ဖြစ်လျှင် သူ့အသက်သတ်သူများ အကြောင်းအထောက်အပံ့ မရှိပဲ သတ်သည်ဖြစ်ရလိမ့်မည်၊ ဒုစရိုက် ၁၀-ပါးလုံးနည်းတူ” မိန့်ပြီး ယင်းအဟေတု အပစ္စယကိုသာ အမြတ်တနိုး စွဲလမ်းယုံကြည်သူတို့အား ဤအမှုကိစ္စကို ပြုရန်သော်လည်းကောင်း၊ မပြုရန် သော်လည်းကောင်း၊ အလိုဆန္ဒအား ထုတ်ဖော် ရိယ မဖြစ်နိုင်တော့ စသည်ဖြင့် (ပဌမဝါဒအတိုင်း) အဟေတု အပစ္စယဝါဒီတို့၌ တတိယ နှိပ်ခြင်းကို မိန့်သည်။

ဆက်လက်၍ “ပညာရှိရဟန်းပုဏ္ဏားများ၊ မနှိမ်နင်းနိုင် မညစ်ညူးစေနိုင် မကဲ့ရဲ့ မတားမြစ်နိုင်သော ငါဟောကြားအပ်သော တရားဟူသည် ဓာတ် ၆-ပါးတို့တည်း၊ တွေ့ထိမှု၏တည်ရာ ဖဿာယတန ၆-ပါးတို့တည်း၊ စိတ်ဖြစ်ရာ မနောပဝိစာရ ၁၈-ပါးတို့တည်း၊ အရိယာတို့၏အမှန်တရား ၄-ပါးတို့တည်း”ဟု ဟောတော်မူသည်။

ဓာတ် ၆-ပါးမှာ မဟာဘုတ် ၄-ပါး၊ အာကာသဝိညာဏဓာတ်တို့တည်း၊ တွေ့ထိမှု၏တည်ရာ ဖဿာယတန ၆-ပါးတို့မှာ မျက်စိထိတွေ့မှု၏ တည်ရာ၊ နား နှာခေါင်းလျှာ ကိုယ် စိတ် ထိတွေ့မှု၏တည်ရာတို့တည်း။

စိတ်ဖြစ်ရာ မနောပဝိစာရ ၁၈-ပါးဟူသည်မှာ မျက်စိဖြင့် အဆင်းကိုမြင်သော်
သောမနဿဝေဒနာဖြစ်ကြောင်း အဆင်း၊ ဒေါမနဿဝေဒနာဖြစ်ကြောင်း အဆင်း၊
ဥပေက္ခာဝေဒနာဖြစ်ကြောင်း အဆင်းသို့ကပ်၍ဖြစ်၏။ နားဖြင့် အသံကိုကြားသော်၊
နာခေါင်းဖြင့် အနံ့ကိုနမ်းသော်၊ လျှာဖြင့်အရသာကိုလျက်သော်၊ ကိုယ်ဖြင့်အတွေ့ကို
ထိတွေ့သော်၊ စိတ်ဖြင့်သဘောကိုသိသော် သောမနဿ ဒေါမနဿ ဥပေက္ခာဝေဒနာ
ဖြစ်ကြောင်း သဘောသို့ကပ်၍ ဖြစ်ခြင်းတို့တည်း။

အရိယာတို့၏ အမှန်တရား ၄-ပါးမှာ ဓာတ် ၆-ပါးကိုအကြောင်းပြု၍ သူငယ်၏
(အမိဝမ်းသို့)သက်ဝင်ခြင်းဖြစ်၏။ သက်ဝင်ခြင်းဖြစ်လတ်သော် နာမ်ရုပ်ဖြစ်၏။ နာမ်
ရုပ်ကြောင့် အာယတန ဖဿ ဝေဒနာဖြစ်၍ ခံစားသောပုဂ္ဂိုလ်အား ဤကား ဆင်းရဲ၊
ဤကား ဆင်းရဲကြောင်း၊ ဤကား ဆင်းရဲချုပ်ရာနိဗ္ဗာန်၊ ဤကား နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း
အကျင့်ဟု ဘုရားရှင်က သိစေသည်။

အရိယာတို့၏ အမှန်တရား ဆင်းရဲ ဟူသည် ပဋိသန္ဓေ အို နာ သေ စသော ဆင်းရဲ
များ အစထား၍ ဥပါဒါန်၏အာရုံခန္ဓာငါးပါးတို့တည်း။

အရိယာတို့၏ အမှန်တရား ဆင်းရဲကြောင်း ဟူသည် မသိမှုအဝိဇ္ဇာကြောင့် ပြုပြင်မှု
သင်္ခါရဖြစ်၊ သင်္ခါရကြောင့် ဝိညာဏ်ဖြစ်စသည်ဖြင့် ကြောင်းကျိုးအစဉ် အားလျော်စွာ
သောက ပရိဒေဝ ဒုက္ခ ဒေါမနဿ ဥပါယာသတို့ ဖြစ်ကုန်၏။ ဤနည်းဖြင့် ဆင်းရဲအစု
သက်သက်ဖြစ်ပေါ်၏။

အရိယာတို့၏အမှန်တရား ဆင်းရဲချုပ်ရာနိဗ္ဗာန် ဟူသည် အဝိဇ္ဇာ၏ အရဟတ္တမဂ်ဖြင့်
အကြွင်းမဲ့ ချုပ်ခြင်းကြောင့်သာ သင်္ခါရချုပ်၏စသည် ကြောင်းကျိုးအစဉ်လိုက် သောက
စသည်တို့ချုပ်ကုန်၏။ ဤနည်းဖြင့် ဆင်းရဲအစုသက်သက်ချုပ်၏။

အရိယာတို့၏ အမှန်တရား ဆင်းရဲချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်သို့ရောက်ကြောင်း အကျင့်ဟူသည်
အသိမှန် သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ အကြံမှန် သမ္မာသင်္ကပ္ပ၊ အပြောမှန် သမ္မာဝါစာ၊ အလုပ်မှန် သမ္မာ
ကမ္မန္တ၊ အသက်မွေးမှန် သမ္မာအာဇီဝ၊ အားထုတ်မှုမှန် သမ္မာဝါယာမ၊ အောက်မေ့မှုမှန်
သမ္မာသတိ၊ တည်ကြည်မှုမှန် သမ္မာသမာဓိ ဟူသော အင်္ဂါ ၈-ပါးရှိမဂ်တည်းဟု ဟော
တော်မူသည်။

တိတ္ထစသော ၄-မျိုး တိတ္ထ-မိစ္ဆာအယူ ၆၂-ပါး၊ တိတ္ထကရအယူ ၆၂-ပါးကို
ဖြစ်စေသူ ပုရာဏကဿပစသည်၊ တိတ္ထိယာ-အယူများကိုနှစ်သက် လက်ခံယူထားသူများ၊
တိတ္ထိယသာကေ-ယင်းတို့ပစ္စည်း ၄-ပါး အလှူရှင်များတည်း။

ထို့ထက်သာ၍ပင်လည်း ဆရာ အဆက်ဆက် အယူ အဆက်ဆက် အတ္တဘော အဆက်ဆက် ၎င်းအင်္ဂါရိယမပြုခြင်း မိစ္ဆာအယူ၌ တည်ကြည်သည်။

ရှေးကပြုခဲ့ဖူးသောကြောင့်သာ ဤဝါဒဖြင့် ကမ္မဝေဒနာ၊ ကိရိယဝေဒနာ ၂-ပါးကို ပယ်၍ ဝိပါကဝေဒနာကိုသာ လက်ခံသည်။ သည်းခြေ၊ သလိုပိ၊ လော၊ သန္နိပါတ်၊ ဥတုအာဟာရ၊ သူတပါးလုံ့လပြု၊ ဝိပါကကြောင့်ဖြစ်သော အနာဟု ထေဂါ ဂ-မျိုးတွင် ရှေ့ ၇-ပါးပယ်၍ အဆုံးဝိပါကဝေဒနာကိုသာ လက်ခံသည်။ ဒိဋ္ဌဓမ္မ၊ ဥပပဇ္ဇ၊ အပရာပရိယာယ ဝေဒနိယဟု ကမ္မရာသီ ၃-မျိုးတွင် အဆုံးအပရ ပရိယာယကံကိုသာ လက်ခံသည်။

ဒိဋ္ဌဓမ္မ၊ ဥပပဇ္ဇ၊ အပရာပရိယာယ ဝေဒနိယဟု ဝိပါကရာသီ ၃-မျိုးတွင်လည်း အပရာပရိယာယ ဝိပါကကိုသာ လက်ခံသည်။ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်၊ ဝိပါက၊ ကိရိယစေတနာဟု စေတနာရာသီ ၄-မျိုးတွင် ဝိပါကစေတနာကိုသာ လက်ခံသည်။

လောကကို အစိုးရသူ ဖန်ဆင်းမှုကြောင့် သုခ ဒုက္ခ ဥပေက္ခာဝေဒနာများကို ပစ္စုပ္ပန်၌ မိမိပြု၍၊ ခိုင်းစေ၍၊ ရှေးကပြုခဲ့ဖူး၍ အကြောင်းမရှိပဲ မခံစားနိုင်၊ ဖန်ဆင်းသူကြောင့်သာဟု ယူဆသည်။ ဤဝါဒရှင်ကား ထေဂါ ဂ-မျိုး၊ ကမ္မရာသီ ၃-မျိုး၊ ဝိပါကရာသီ ၃-မျိုး၊ စေတနာရာသီ ၄-မျိုးတို့တွင် ဘာတခုမျှ လက်မခံ။

အကြောင်းအထောက်အပံ့ မရှိပဲ ဝေဒနာများကို ပစ္စုပ္ပန်၌ မိမိပြု၍၊ ခိုင်းစေ၍၊ ရှေးကပြုခဲ့ဖူး၍၊ အစိုးရသူ၏ ဖန်ဆင်း၍ မခံစားနိုင်၊ အကြောင်းမရှိပဲသာ ခံစားရသည်ဟု ယူဆသည်။ ဤဝါဒရှင်ကလည်း ထေဂါ ဂ-မျိုး စသည် အားလုံးကိုပယ်သည်။

သမဏဝါဒ မရှိနိုင်တော့ ရဟန်းများသည် ရှေးကပြုခဲ့ဖူး၍သာ ဖြစ်ကြသည်။ ရဟန်းမဟုတ်သူများလည်း ရှေးကပြုခဲ့တိုင်းပင် ဖြစ်သည်ဟု ယူဆကာ သီးခြားအကြောင်းနှင့်တကွဖြစ်သော သမဏဝါဒ မရှိတော့ပေ။

အယူ ၃ မျိုး၏ အနှစ်သာရ မရှိပုံ၊ ထွက်မြောက်ကြောင်း မဟုတ်ပုံကိုပြပြီး၍ ကိုယ်တော်မြတ်တရားတော်၏ အနှစ်သာရရှိ၍ ထွက်မြောက်ကြောင်းဖြစ်ပုံကို ပြတော်မူလိုရကား ပညာရှိရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်များ မကဲ့ရဲ့ မတားမြစ်နိုင်သော ဓာတ် ၆-ပါးတရား စသည်များကို မိန့်တော်မူသည်။

ဓာတ်ကပ္ပဋ္ဌာန်းရှုပွားပုံအကျဉ်း မြေ၊ ရေ၊ လေ၊ မီး ဓာတ်ကြီး ၄-ပါးကား မဟာဘူတံ၊ အာကာသဓာတ်ကား ဥပါဒါရုပ်တည်း၊ ဥပါဒါရုပ် ၁-ပါးမြင်လျှင် ကျန် ၂၃-ပါးမြင်ပြီးဟု မှတ်အပ်သည်။

ဝိညာဏခတ်ကား စိတ် ဝိညာဏက္ခန္ဓာ၊ အတုဖြစ်တရားများကား ဝေဒနာက္ခန္ဓာ စသော စေတသိက်ခန္ဓာ ၃-ပါး၊ ဤ ၄-ပါးသည် နာမ်ခန္ဓာ ၄-ပါး၊ မဟာဘူတ ဥပါဒါရုပ်ကား ရူပက္ခန္ဓာဟု နာမ်ရုပ်တရား ၂-ပါးသာရှိသည်။ ထို့ထက် အလွန် အသက်လိပ်ပြာသတ္တဝါမရှိဟု နှလုံးသွင်းလျှင် အရဟတ္တဖိုလ်ထိ ရောက်နိုင်သည်။ ရူပား ပုံအကျယ်ကိုလည်း အဋ္ဌကထာ၌ ပြထားသည်။

အရိယာတို့၏ အမှန်တရား အရိယာအဖြစ်ပြုတတ်သော အရိယာများ ထိုးထွင်း သိအပ်သော အမှန်တရားများဖြစ်သည်။ ဝဋ်စွဲသမုပ္ပါဒ်ကို ဘုရားရှင်ဟောလိုလျှင် သိလွယ်အောင် သူငယ်အမိဝမ်း၌ သက်ဝင်၍ ဖြစ်ခြင်းကို ဟောသည်။

ဓာတ် ၆-ပါးကို အကြောင်းပြု၍ ပဋိသန္ဓေယူမည့်သူငယ်၏ အမိဝမ်းသို့ သက် ဝင်ခြင်းဖြစ်သည်။ မိခင်၏သက်ဝင်ခြင်း ဖခင်၏သက်ဝင်ခြင်းမဟုတ်။ ငရဲ၊ တိရစ္ဆာန် ပြိတ္တာ လူ နတ်ဟု ဂဗ္ဘ (အမိဝမ်း) ၅-မျိုးရှိသည်။ ဤ၌ လူယူလေ၊ မိဘ ၂-ပါး ပေါင်းဖော်ခြင်း၊ မိခင်ဥတုလာခြင်း၊ ပဋိသန္ဓေယူမည့်သတ္တဝါ အသင့်ဖြစ်ခြင်း ဟု အကြောင်း ၃-ပါးစုံမှ သန္ဓေတည်နိုင်သည်။

သူငယ်သက်ဝင်သော် နာမ်ရုပ်ဖြစ် ကာယ ဘာဝ ဝတ္ထုဒသကဟု ရုပ် ၃၀၊ နာမ်ခန္ဓာ ၄-ပါး၊ ပေါင်း ၃၄-ပါးသော ကဏ္ဍ သူငယ်၌ရှိသည်။ (ဝိညာဏ်ကြောင့် ဖြစ်သော အကျိုးနာမ်ရုပ်၌ကား ဝိညာဏ်နုတ်၍ ၃၃-ပါးသာ ရသည်။)

ဤသုတ်ဟောပုံအထူး ဝိသုဒ္ဓိမဂ် စသည်များ၌ သမုဒယနှင့် နိရောဓသစ္စာ ၂-ပါး ကို တဏှာနှင့် တဏှာ၏ချုပ်ခြင်းဟု ဟောသော်လည်း ဤ၌ကား ပဋိစွဲသမုပ္ပါဒ်ဖြစ် ခြင်းနှင့် ချုပ်ခြင်းကို ဟောသည်။ အဓိပ္ပာယ်ကား အတူပင်။

၂-ဘယသုတ်

အကြားအမြင်မရှိသော ပုထုဇဉ်များဆိုသည့် “သားအမိချင်း မကာကွယ်နိုင်သော အဟတာပုတ္တိက” ဘေး ၃-မျိုးမှာ မီးကြီးလောင်သောအခါသည် ဖြစ်တတ်၏။ ထို မီးကြီး ရွာနိဂုံးမြို့များကိုလောင်ရာ၌ အမိသည် ကာကွယ်နိုင်သောသားကို တွေ့ခွင့်မရ၊ သားသည်လည်း ကာကွယ်နိုင်သောအမိကို တွေ့ခွင့်မရ။

နောက်တမျိုးမှာ မိုးကြီးရွာသွန်းသောအခါသည် ဖြစ်တတ်၏။ မိုးကြီး၍ ရေကြီး ကာ ရွာနိဂုံးမြို့များကို မျောစေရာ၌ ကာကွယ်နိုင်သော သားအမိချင်း တွေ့ခွင့်မရ၊ နောက်တမျိုးမှာ တောပုန်းဘေး တွေ့ကြုံ၍ ဇနပုဒ်နေသူများ ပစ္စည်းများကို ယာဉ်ဖြင့် တင်ကာ ထိုထိုအရပ်သို့ ထွက်ပြေးရသောအခါသည် ဖြစ်တတ်၏။ ထိုသို့ထွက်ပြေးရာ၌ သားအမိချင်း တွေ့ခွင့်မရ၊ ဤ ၃-ပါးတို့တည်း။

ဘုရားရှင်က အထက်ပါဘေး ၃-မျိုးဖြစ်လတ်သော် အမိသည် ကာကွယ်နိုင်သော သားကို တွေ့ခွင့်ရ၍ သားသည်လည်း ကာကွယ်နိုင်သောအမိကို တွေ့ခွင့်ရသောအခါ မျိုး တရံတခါဖြစ်နိုင်သေးရကား “မကာကွယ်နိုင်သောဘေးများ” မဟုတ်ကြ၊ “သမာ တာပုတ္တိကဘယ သားအမိချင်းကာကွယ်နိုင်သောဘေးများ” ဖြစ်သည်ဟုမိန့်တော်မူပြီ။

သားအမိချင်း မကာကွယ်နိုင်သော အမာတာပုတ္တိက ဘေးအစစ် ၃-မျိုးမှာ အမိ သည် “ငါသာ အိုအံ့၊ ငါ့သား မအိုပါစေလင့်” ဟု အိုသောသားကို ကာကွယ်ခွင့် မရ၊ သားသည်လည်း “ငါသာ အိုအံ့၊ ငါ့အမိ မအိုပါစေလင့်” ဟု အိုသော အမိကို ကာကွယ် ခွင့်မရ၊ နာဘေး သေဘေး အတူပင် ဖြစ်ရကား အို နာ သေဘေး ၃-ပါး တို့တည်း ဟု မိန့်။

သားအမိချင်း ကာကွယ်နိုင်သောဘေး၊ မကာကွယ်နိုင်သောဘေး၊ ဤ ၂-မျိုးလုံး ကို ပယ်ကြောင်း လွတ်မြောက်ကြောင်း လမ်းစဉ်အကျင့်ကား အမြင်မှန် သမ္မာဒိဋ္ဌိ စသောအင်္ဂါ ၈-ပါးရှိ အရိယာမဂ်တည်းဟု ဆက်မိန့်သည်။

ပစ္စည်းများကို ယာဉ်ဖြင့်တင်ကာ ယာဉ်ရှိသူများ ယာဉ်ပေါ်တင်၍ ပြေးကြ၊ ယာဉ် မရှိသူများ ထမ်းပိုးဖြင့်ထမ်း၊ ခေါင်းဖြင့်ရွက်ပြေးကြရသည်၊ ထို့ကြောင့် ဣရိယာပုထိ အသွား ယာဉ်အသွား ၂-မျိုးလုံးရသည်။

သားအမိချင်း တွေ့ခွင့်ရ လာခြင်း၊ သွားခြင်း၊ ပုန်းနေခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ လှေ ပေါ်၊ သစ်တုံးပေါ် မျှောလာသည်ကိုလည်းကောင်း ဘေးကင်းပြီး ရွာတောမှာ တည် နေသည်ကို လည်းကောင်း တွေ့ခွင့်ရနိုင်သည်။

၃- ဝေနာဂပုရသုတ်

အခါတပါး ဘုရားရှင်သည် သံဃာများနှင့် ကောသလတိုင်း ခရီးစဉ်လှည့်တော်မူရာ ဝေနာဂပုရပုဏ္ဏားရွာ ရောက်တော်မူသည်။ ယင်းရွာသား ပုဏ္ဏားများနှင့် အမျိုးသား များသည် ဘုရားရှင်ကြွလာကြောင်းနှင့် တကွ ဘုရားရှင်၏ ကျေးဇူး ဂုဏ်တော်များကို ကြားသိရကား အချို့ ဘုရားထံ ချဉ်းကပ်ရှိခိုး၊ အချို့ ကား နှုတ်ဆက်စကားလျှောက် ထားကြ၊ အချို့ ကား လက်အုပ်ချီကာ အချို့ ကား အမည် အနှယ်တင်ပြ၊ အချို့ ကား တိတ်ဆိတ်စွာလျှင် နေရာတခုစီ၌ အသီးသီးထိုင်ကြသည်။

တနေရာ၌ထိုင်နေသော ဝေနာဂပုရရွာသား ဝစ္ဆအနှယ် ပုဏ္ဏားသည် ဘုရားရှင်အား “အရှင်ဂေါတမ၊ အံ့ဩစွာထူးကဲပေစွ၊ အရှင်၏ ဣန္ဒြေများ ကြည်လင်၍ အရေအဆင်း စင်ကြယ်တောက်ပလွန်းလှပါသည်၊ တန်ဆောင်မုန်းလ၌ မှည့်သစ်စဆီးသီး၊ အညှာမှ ကြွေကျစ ထန်းသီးမှည့်၊ တော်ဝင်ရွှေပန်းထိမ်သည်သည် ပြေပြစ်လှစွာပြု၍ မိုက်ဝ၌

အကောင်းဆုံးကြည်စေပြီး ကမ္မလာနိပေါ် တင်ထားသော တနိက္ခရှိ ဇမ္ဗူရစ် ရွှေစင် ပမာကြည်လင်၍ စင်ကြယ်တောက်ပလွန်းပါသည်။ အရှင်ဂေါတမသည် ညောင်စောင်း ပလ္လင် မွေးရှည်ကော်ဇောစသော မြင့်မြတ်သော နေရာများကို လိုသလို ရလွယ်သည် မဟုတ်ပါလော” ဟု လျှောက်ရာ “ယင်းမြင့်မြတ်သော နေရာများကို ရဟန်းများ ရခဲ ကြသည်။ ရသော်လည်း မအပ်ကြ၊ နတ်တို့၏ဥစ္စာ၊ ဗြဟ္မာတို့ဥစ္စာ၊ အရိယာတို့၏ဥစ္စာဖြစ် သော မြင့်မြတ်သောနေရာ ၃-မျိုးကား ယခုအခါ ငါလိုသလို လွယ်ကူစွာရသည်” ဟု ဘုရားရှင် မိန့်တော်မူသည်။

“နတ်တို့၏ ဥစ္စာ မြင့်မြတ်သော နေရာ ဟူသည် အဘယ်ပါနည်း” ဟု ပုဏ္ဏားက လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က- “မိမိ နေရာ ရွာနိဂုံးကို ငါဘုရား ဆွမ်းခံဝင် ဆွမ်းစားပြီး ပြန်ကြ၊ တောသို့ဝင်ကာ မြက်သစ်ရွက်များ တပေါင်းတည်း စုရုံးခင်း၊ ထက်ဝယ်ဖွဲ့ခွေ ထိုင်ပြီး ကမ္မဋ္ဌာန်းထိုင်သည်။ ပဌမဈာန်မှ စတုတ္ထဈာန်တိုင်အောင် ဝင်စားသည်။ ဤသို့ ဖြစ်သော် ငါစကြိုသွားလို၍ သွားခြင်း၊ ရပ်လို၍ ရပ်ခြင်း၊ ထိုင်လို၍ ထိုင်ခြင်း၊ အိပ်လို၍ အိပ်ခြင်းသည် နတ်တို့၏ဥစ္စာ မြင့်မြတ်သော စကြိုရပ်တည်ရာ၊ ထိုင်နေရာ၊ အိပ်နေရာ ပင် ဖြစ်သည်” ဟု မိန့်လိုက်ရာ ပုဏ္ဏားက “အရှင်ဂေါတမ၊ အံ့ဩ ထူးကဲပါ ပေစွ၊ အရှင်မှတပါးဤနေရာကို လိုသလိုလွယ်ကူစွာမည်သူရနိုင်ပါမည်နည်း” ဟုလျှောက်သည်။

“ဗြဟ္မာတို့၏ဥစ္စာ မြင့်မြတ်သောနေရာ” ပုဏ္ဏားအမေးကို ဘုရားရှင်က မေတ္တာ ကရုဏာ မုဒိတာ ဥပေက္ခာ ဟူသော ဗြဟ္မဝိဟာရတရား ၄-ပါး” ဟုလည်းကောင်း၊ “အရိယာတို့၏ဥစ္စာမြင့်မြတ်သောနေရာ” အမေးကို “ပစ္စဝေက္ခဏာနှင့်ဖလသမာပတ်” ဟု လည်းကောင်း ဖြေတော်မူသည်။ ပုဏ္ဏား သရဏဂုံတည်သွားသည်။

ခရီးစဉ်လှည့်လည် အနွေးအမြန် ၂ မျိုးတွင် အဝေးမှာ ကျွတ်ထိုက်သူရှိလျှင် အမြန် ကြွတော်မူသည်။ မဟာကဿပကို ကြိုဆိုခြင်းစသည်များတည်း။ ရွာနိဂုံးအစဉ် တနေ့ တယူဇနာ ယူဇနာဝက်ထား၍ ဆွမ်းခံကြွကာ လောကကို ချီးမြှောက်ခြင်းကား အနွေး ကြွမည်သည်။ ဤ၌ အနွေးကြွသည်။

အချို့ကား လက်အုပ်ချီ ၂- ဘက်ရများ ဖြစ်သဖြင့် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိများက- “ရဟန်း ဂေါတမကို သင်တို့ဘာကြောင့် ရှိခိုးကြသလဲ” ဟု အပြစ်တင်လျှင် “လက်အုပ်ချီရုံဖြင့် ရှိခိုးရာရောက်သလော” ဟု ပြန်ပြောမည်။ သမ္မာဒိဋ္ဌိလူများက “ဘုကြောင့် ဘုရားကို ရှိမခိုးကြသလဲ” အပြစ်တင်လျှင် “ဦးခေါင်းနှင့် မြေကြီးကိုတိုက်မိမှ ရှိခိုးတာတဲလား၊ လက်အုပ်ချီခြင်းဟာလဲ ရှိခိုးတာပဲ မဟုတ်လား” ဟု ပြန်ပြောမည်ကြံ၍ လက်အုပ်ချီ သည်။

အမည်အနွယ်တင်ပြ မည် သူ့သား၊ ကျွန်ုပ်ဒတ္တပါ ဟု အမည်ကို လည်းကောင်း၊ ကျွန်ုပ် ဝါသေဋ္ဌအနွယ်ပါ ဟု အနွယ်ကို လည်းကောင်း တင်ပြဟောကြားသူများကား မထင်မရှား သူဆင်းရဲများဖြစ်၍ ပရိသတ်၌ ထင်ရှားအောင် တင်ပြကြသည်။

တိတ်ဆိတ်စွာလျှင် စဉ်းလဲသူများ မိုက်ကန်းသူများဖြစ်ကြ၏။ စကား ၁-ခွန်း ၂-ခွန်းပြောလျှင် အကျမ်းဝင်မည်၊ ဝင်လျှင် ဆွမ်း ၁-ထပ် ၂-ထပ်မကပ်လျှင် မသင့် ဟု စဉ်းလဲသူများကြံကာ ငြိမ်ထိုင်ကြသလို မိုက်ကန်းသူများကမူ ဘာမျှမသိသဖြင့် ဆိုတ်ဆိုတ်နေကြသည်။

အံ့ဩထူးကဲပေစွ ခြေဖျားမှ ဆံဖျားတိုင် ဘုရားတကိုယ်လုံး ကြည့်လတ်သော် ၃၂-၈၀ လက္ခဏာကြီးငယ်တို့ဖြင့် တင့်တယ်ကာ အတောင်-၈၀ သို့တိုင် ကိုယ်ရောင် တော်လွမ်းသောဘုရားကို ဖူးရ၍ အံ့ဩထူးကဲကြောင်း လျှောက်သည်။

မြင့်မြတ်သောနေရာ ရလွယ်သည်ထင် အိပ်ရာနေရာ အလေးအနက်ထားသော ပုဏ္ဏားဖြစ်ရကား “နေရာကောင်းမှာ ထိုင်ရ အိပ်ရ၍ အရှင်ဂေါတမ အဆင်းကြည် လင် စင်ကြယ်သည်” ဟုထင်ပြီး မေးလျှောက်သည်။ ပိုး ချည် သက် သက် အဆင်း ညောင်စောင်း၌ ခင်းနိုင်၊ ညောင်စောင်းခြေကိုဖြတ်၍ ပလ္လင်အရပ်များကို ဖျက်၍သုံး နိုင်ရကား အချို့ အပ်သော်လည်း မအပ်သောနေရာကို အကြောင်းပြု၍ “အားလုံး အော်” ဟု မိန့်လိုက်သည်။

နတ်တို့ဥစ္စာ မြင့်မြတ်သောနေရာ ရှုပဇာန် ၄-ပါးဝင်စားပြီး စင်္ကြံသွား သမာ ပတ်မှထပြီး စင်္ကြံသွားသူ၏စင်္ကြံသည် နတ်တို့၏ဥစ္စာ မြင့်မြတ်သော စင်္ကြံမည်သည်။ ရပ်ထိုင် အိပ်ခြင်းတို့၌လည်း အလားတူပင်တည်း။ သမာပတ်ဝင်စားသူ သမာပတ် မှ ထသူ၏စင်္ကြံ စသည်များလည်း အရိယာတို့၏ဥစ္စာ မြင့်မြတ်သောစင်္ကြံ စသည်မည် သည်။

၄-သရဘသုတ်

ရာဇဂြိုဟ် ဂိဇ္ဈကုဋ်တောင်၌ ဘုရားရှင်သီတင်းသုံးစဉ် သရဘပရိပိုင်ကား သာသနာ တော်မှ ထွက်ခွာသွားစဖြစ်သည်။ ထိုပရိပိုင်သည် ရာဇဂြိုဟ်ပရိသတ်အလယ်၌ “သင်္က ဝင်မင်းသား ရဟန်းများတရားကို ငါသိပြီ၊ သိသောကြောင့်သာ ထိုသာသနာမှ ငါ ထွက်ခွာခဲ့သည်” ဟုဆိုရာ ထိုစကားကို ရာဇဂြိုဟ်မြို့တွင်း ဆွမ်းခံဝင်ကြသော ရဟန်း တော်များကြားသဖြင့် ဘုရားထံချဉ်းကပ်ပြီး ထိုအကြောင်းကို လျှောက်ထားကြသည်။ သိပ္ပံနိမြစ်ကမ်းနား ပရိပိုင်များ အာနုမ် သရဘပရိပိုင်ရှိရာသို့ သနားသဖြင့် ဘုရား ရှင်ချဉ်းကပ်တော်မူပါ” ဟုလည်း တောင်းပန်ကြသည်။

ညနေခွမ်းအချိန် ဘုရားရှင်တပါးတည်း သရဘပရိပိုင်ရှိရာသို့ ချဉ်းကပ်ပြီး သရဘ ပရိပိုင်အား “သရဘ၊ သာကီဝင်မင်းသား ရဟန်းများ၏တရားကို ငါသိပြီ၊ သိသော ကြောင့်သာ ထိုသာသနာတော်မှ ငါထွက်ခွာခဲ့သည်ဟု သင် ဤသို့ဆို၏ဟူသည် မှန်သလော” မိန့်ရာ သရဘ ဆိတ်ဆိတ်နေသည်။

၂-ကြိမ်မြောက်လည်း ဘုရားရှင်က သရဘအား “သရဘ၊ ပြောပါ၊ ရဟန်းများ တရား သင်ဘယ်သို့သိသနည်း၊ သင့်အား မပြည့်စုံသေးလျှင် ငါဖြည့်ပေးမည်၊ ပြည့်စုံ နေလျှင် ငါဝမ်းမြောက်မည်” မိန့်ရာ၌လည်း ဆိတ်ဆိတ်နေသည်။ ၃-ကြိမ်မြောက်မိန့်ရာ ၌လည်း ဆိတ်ဆိတ်နေသည်။

ထိုအခါ ပရိပိုင်များက သရဘအား “သင်တောင့်တနေသော ရဟန်းဂေါတမက ပင် သင့်ကိုပိတ်ကြား၏၊ ပြောပါ၊ ရဟန်းများ တရား သင်ဘယ်သို့သိပါသနည်း၊ သင့် အား မပြည့်စုံသေးလျှင် ရဟန်းဂေါတမက ဖြည့်ပေးလိမ့်မည်၊ ပြည့်စုံနေလျှင်လည်း ဝမ်းမြောက်ပါလိမ့်မည်” ဟု ပြောကြသော် သရဘသည် ဆိတ်ဆိတ်နေကာ မျက်နှာ အောက်ချမိုင် ထိုင်နေရသည်။

သရဘ၏ အခြေအနေကိုသိသော ဘုရားရှင်သည် ပရိပိုင်များအား-

၁။ “တရားအားလုံးကို မှန်စွာကိုယ်တိုင်သိ၏” ဟု ဝန်ခံသော အရှင်ဘုရားသည် “ဤတရားများကိုမူ ထိုးထွင်း၍မသိပါ” ဟု ငါ့ကို အကြင်သူဆိုအံ့၊ ထိုသူကို ငါမေးစစ်ခဲ့မှု ထိုသူသည် စကားတခုဖြင့် စကားဓာတ်ကိုသော်လည်း ဖုံးကွယ်လိမ့်မည်၊ အပြင်စကားကို ဆောင်၍ သော်လည်း ပယ်လိမ့်မည်၊ စိတ်ဆိုး အမျက်ထွက် မနှစ်သက် ခြင်းကိုသော်လည်း ထင်စွာပြုလိမ့်မည် ဟူသော ၃-မျိုးတွင် တမျိုးမျိုးသို့ မခရောက်ရာ သောအကြောင်း အခွင့်မရှိ၊ စကားပြောစရာ မရှိပေသော်လည်း သရဘလို ဆိတ်ဆိတ် နေကာ မျက်နှာအောက်ချမိုင် ထိုင်နေလိမ့်မည်။

၂။ “အာသဝေါကုန်ပြီးသူ” ဟု ဝန်ခံသော အရှင်ဘုရားသည် “ဤအာသဝေါ များ မကုန်သေးပါ” ဟု ငါ့ကို အကြင်သူဆိုအံ့၊ ထိုသူကို ငါမေးစစ်ခဲ့မှု... မိုင်ထိုင်နေ ရလိမ့်မည်။

၃။ “ဝဋ်ဆင်းရဲကုန်ရန် အရှင်ဘုရားဟောသော တရားသည် ထိုတရားကို ကျင့်သူ အား ဝဋ်ဆင်းရဲကုန်ရန် မထုတ်ဆောင်နိုင်” ဟု ငါ့ကို အကြင်သူဆိုအံ့၊ ထိုသူကို ငါ မေးစစ်ခဲ့မှု... မိုင်ထိုင်နေရလိမ့်မည်၊ ဤသို့ ရဲရင့်သောအသံကို ကိုယ်တိုင် ၃-ကြိမ် ကျူး ရင့်တော်မူပြီး ကောင်းကင်သို့ ကြွတော်မူသည်။

ဘုရားကြွပြီး မကြာမီ ပရိပိုင်များက သရဘကို “တောအုပ်ကြီးထဲ၌ မြေခွေးအိုသည် ခြင်္သေ့သံဟောက်မည်ဟု ဟောက်သော်လည်း ကွဲအက်သော မြေခွေးသံသာထွက်သကဲ့သို့

သင်သည် ရဟန်းဂေါတမကွယ်ရာ၌ ခြင်္သေ့သံဟောက်မည်ဟု ဟောက်သော်လည်း ကဲ့
အက်သော မြေခွေးသံသာထွက်သည်။ ကြက်မငယ်သည် ကြက်ဖသံတူန်မည်ဟု တူန်
သော်လည်း ကြက်မသံသာထွက်သကဲ့သို့ သင်သည် ရဟန်းဂေါတမကွယ်ရာ၌ ကြက်ဖသံ
တူန်မည်ဟု တူန်သော်လည်း ကြက်မသံသာထွက်သည်။

နှားသည် အကြီးအမှူးနှားမရှိသော နှားခြံ၌ အောင်မြင်သော နှားကြီးအသံ တူန်
နိုင်၏ဟု မှတ်ထင်သကဲ့သို့ သင်သည် ရဟန်းဂေါတမ ကွယ်ရာ၌ အောင်မြင်သော နှား
ကြီးအသံ တူန်နိုင်၏ဟု မှတ်ထင်ဘိသည်။ ဤသို့ နှုတ်နှင်တံဖြင့် ဝိုင်းအုံ ထိုးဆွကြသည်။

ဂိဇ္ဈကုဋ်တောင် လင်းတနွဋ် တူသော အထွတ်ရှိ၍ တောင်ထွတ်တို့၌ လင်းတများ
နားနေကြ၍ ဂိဇ္ဈကုဋ်တောင် မည်သည်။ ထိုတောင်၌ ဘုရားရှင်ကို ရည်၍ ကျောင်း
ဆောက်ထားသည်။

ပရိဗိုဇ် ၅၀၀-အစည်းအဝေး ဘုရားပွင့်လာသဖြင့် တိတ္ထိများလာဘ်ဆုတ်ယုတ်ကြရာ
ရဟန်းဂေါတမနှင့်သူ တပည့်များရဲ့ အပြစ်တခုတွေ့အောင် ထောက်လှမ်းကြပါ။ တိုင်းသိ
ပြည်သိ ရှုတ်ချပဲ့ပြုပြီး ငါတို့ အတုက လာဘ်အပူဇော်ကို ဖြစ်စေမည်ဟု အဆိုတင်၍
အပြစ်ကြည့်ကြသည်။ ဒွါရ ၃-ပါး အသက်မွေးမှု ၄-နေရာ အပြစ်ရှာမရ၍ အခြား
နေရာကြည့်ခိုင်းကြပြန်သည်။

အခြားအကြောင်း ကျွန်ုပ်မမြင်၊ ဤရဟန်းများ ၁၅-ရက်တကြိမ် တံခါးပိတ်စည်း
ဝေးကြသည်။ သာမဏေများဝင်ခွင့်မရပါ။ အသက်ပမာ အလုပ်အကျွေးဒကာများသော်
မျှ ဖူးခွင့်မရ၊ လှည့်စားသောအတတ်ကို သင်ကြားတတ်မြောက်စေပြီး လူများကို လှည့်စား
နေကြသည်။ ထိုအတတ်ကို ငါတို့ အရယူနိုင်လျှင် လာဘ်အပူဇော်များ ရမည် ကေန်
ဟုတင်ပြကြရာ အခြားတဦးကလည်း အလားတူပင် ထ တင်သဖြင့် တခဲနက်ဆုံးဖြတ်
ကြကာ “ထိုအတတ် အရ ယူနိုင်သူကို ငါတို့အဖွဲ့အစည်းမှာ လူကြီး ခန့်မည်” ဟု
ဆိုကြသည်။

ထိပ်ပိုင်းမှ စ၍ စွမ်းနိုင်သူကိုမေးရာ မတတ်နိုင်ကြ၊ သရဘကို မေးသောအခါတွင်မှ
“လူကြီးခန့်မည်ဆိုသည့် သင်တို့ ကတိ တည်လျှင် ဝန်မလေးပါ” ဟု အပြော အားလုံး
သဘောတူ ဝန်ခံကြသည်။

“ထိုအတတ်ကို ခိုးယူ တိုက်ယူ၍ မရနိုင်ပါ။ ရဟန်းဂေါတမ၏ တပည့် ပုံစံအတိုင်း
သူ သာဝကများရှိခိုးဝတ်ပြုသူတို့သပိတ်၌ ဆွမ်းစားပြီးမှ ရနိုင်ပေမည်။ ဤအပြုအမူကို
သင်တို့ လက်ခံနိုင်မည်လား။” ဘာပဲ လုပ်လုပ် အတတ်ယူလာ ငါတို့အားသာ ပေး၊
“သရဘ အဆိုကို ပရိသတ်က ခွင့်ပြုသည်။ “ကျွန်ုပ်ကို မြင်လျှင် မမြင်သလို အရှင်တို့
နေကြပါ” ဟု သရဘသည် ပရိဗိုဇ်များအား အသိပေးပြီး နောက်နေ့ စောစောထ

တောင်ပေါ်ကျောင်းတိုက်သွား မြင်သမျှ ရဟန်းများ ခြေကို တည်ခြင်း ၅-ပါးဖြင့် ရှိခိုးသည်။

“အခြားပရိပိုင်များ ခက်ထန်ကြမ်းတမ်းကြသည်။ ဤဆူကား ယုံကြည်ကြည်ညို သူ ဖြစ်လိမ့်မည်” ရဟန်းများက မိန့်ကြရာ “အရှင်ဘုရားများ အသိရှိ၍ သင့်ရာ မှာ ရဟန်းပြုခွင့် ရကြပါသည်။ တပည့်တော်များကား မဆင်မခြင် လွတ်လမ်းမမြင် သော လမ်းမှာ မြန်းနေကြရပါသည်” ဟု သရဘသည် ပြန်လျှောက်ပြီး မြင်သမျှ ရဟန်းတော်များ ရှိခိုး၊ ချိုးရေ စသည်စီစဉ်၊ တံပူသတ်၊ ခြေဆေးပေး၊ ဆွမ်းအပို့ အလှူရလျှင် စားသည်။

“သင်ကား ယုံကြည်ကြည်ညိုသူဖြစ်သည်။ ရှင်ရဟန်းပြုနိုင်မည်လော” “တပည့်တော် ကို မည်သူက ရှင်ရဟန်းပြုပေးမှာလဲ ဘုရား၊ အရှင်ဘုရားတို့၏ ဆန့်ကျင်ဘက်အဖြစ် လှုပ်ရှားနေသည်မှာ တပည့်တော်များ ကြာနေပါပြီ” မဟာထေရ်အမေးကို သရဘ ပြန်ဖြေသည်။

မဟာထေရ်သည် သရဘ ပရိပိုင်အား ရှင်ပြုပေးပြီး ဝတ်ကျေသဖြင့် ကြည်ညိုကာ မကြာမီ ရဟန်းပြုပေးလိုက်သည်။ သရဘသည် ဥပုသ်နေ့၌ သံဃာများနှင့် အတူ ဥပုသ်ပြုလိုက်သည်။ ဝီရိယကြီးကြီးထားကာ ပါတိမောက်နာယူသော ရဟန်းတော်များ ကို မြင်၍ “ဤအဆောင်အယောင်ဖြင့် တတ်မြောက် ပြီးဆုံးစေကာ လူများပစ္စည်း ကို စားနေကြသည်။ ရက်တို့ဖြင့် အရယူမည်” ဟု ကြံကာ ကျောင်းပြန်ပြီး “သိမ် တွင်းတရား ဘာပါလဲဘုရား” ပါတိမောက် ငါ့ရှင်၊ “ဤပါတိမောက်သည် အမြတ် တရား ဖြစ်မည်လား ဘုရား”၊ “ဤပါတိမောက်ကား တသာသနာလုံးကို ဆောင်နိုင် သော ကျင့်ဝတ်ပါငါ့ရှင်” အကျင့်မြတ်တရားကို ရှေးဦး သင်လိုပါသည် ဘုရား၊ “သင်နိုင်ပါသည်” ဟု သရဘအမေးကို ဥပဇ္ဈာယ်ဆရာက ဖြေကြားပြီး သင်ပေးစဉ် ပရိပိုင်များက “ဘယ်အခြေ ရှိပြီလဲ ဆရာ” ဟု သရဘအား မေးရာ “မပူကြလင့် ရက်တို့အတွင်း အတတ်ဆောင်လာမည်” ဟု ပြောပြီး မကြာမီ သင်ယူမှုကိစ္စ ပြီးသွား သည်။

ထို့ထက် မရှိပြီဟု သိသော သရဘသည် နောက်တနေ့ သင်္ကန်းဝတ်ဖြင့်ပင် ပရိပိုင် အာရာမ်သွား၊ ပရိပိုင်များ စုလာကြသည်။ “ဘယ်လိုလဲ ဆရာ၊ လှည့်စားသော အတတ်ကို ယူနိုင်စွမ်း မရှိဘူး မဟုတ်လော” မေးရာ သရဘက “မပူကြလင့် ငါယူလာ ပြီ၊ ယနေ့မှစပြီး လာဘ်ပူဇော်သကာ ငါတို့များတော့မည်၊ အချင်းချင်း ညီညွတ်ကြ” စသည်ဖြင့် ပရိပိုင်များကို သြဝါဒပေးပြီး ပါတိမောက်ကို သင်ပေးသည်။

“လာကြ၊ မြို့တွင်းလှည့်ကာ ရဟန်းဂေါတမ၏ အပြစ်ကို ပြောကြရအောင်”ဟု ပရိဗိုဇ်အားလုံး မြို့တံခါးမဖွင့်မီ တံခါးအနီး စုသွားကြ၊ တံခါးဖွင့်ဖွင့်ချင်း မြို့တွင်း ဝင်ကြသည်။

ထိုနေ့ လင်းအားကြီးအချိန် လောကကို ကြည့်တော်မူသော ဘုရားရှင်သည် “ယနေ့ မြို့တွင်းလှည့်၍ ပကာသနိယကံ (ထင်ရှားပြသမှု) ကို သရဘပြုလိမ့်မည်၊ ရတနာသုံးပါး အပြစ်ပြောကာ အဆိပ်ရည်ဖျန်းပြီး ပရိဗိုဇ် အာဇာန်ဝင်လိမ့်မည်၊ ငါဘုရား ထိုနေရာကြာ၊ ပရိသတ် ၄-ပါးလည်း စုလာကြ၊ သတ္တဝါပေါင်း ၈၄၀၀၀ ထိုအစည်းအဝေးမှာ အမြိုက်ရည်သောက်ကြရမည်” မြင်တော်မူရကား ယခုအခါ သရဘစိတ်တိုင်းကျ အပြစ်ပြောစေဟု ကြံကာ ကျောင်းတိုက် ၁၈-တိုက်မှ သံဃာအား လုံးနှင့် မြို့တံခါးအနီး ရွာမှာ ဆွမ်းခံကြွတော်မူသည်။

ရာဇဂြိုဟ်မြို့တွင်း ဆွမ်းခံဝင်ကြ ဤရဟန်းများကား တောနေရဟန်း ၅၀၀-တို့ ဖြစ်ကြ၍ ယနေ့ ဘယ်အရပ်မှာ ဘုရားရှင် ဆွမ်းခံကြမည်ဟု မသိကြပါ။ မြို့တွင်း ဆွမ်း ခံစဉ် ပရိဗိုဇ်များ ပြောသံကြား၍ ဘုရားသံ လာလျှောက်ကြသည်။

ဘုရားရှင်တပါးတည်း သံဃာများနှင့် ကြွလျှင် လူများက “ပရိသတ်အားဖြင့် တပါးဝါဒကို နှိမ်သည်၊ တဘက်ဝါဒရှင်များ ခေါင်းမျှ မထောင်နိုင်”ဟု ကြံကြလိမ့် မည်၊ အဖော်ခေါ်၍ နှိမ်ရန် ငါဘုရားမှာ ကိစ္စမရှိ၊ တပါးတည်း ကြံနှိမ်မည်ဟု ကြံ၍ ကြွသည်။

အလောင်းတော်ဘဝ အားစွမ်းပြ ကဏ္ဍဇာတ်တော်

လှည်းကုန်သည်တဦး အမယ်အိုအိမ်တည်းနေစဉ် သန်းခေါင်ယံ၌ နွားမတကောင် သားဖွားရာ အမယ်အိုမြင်၍ သားတမျှ ချစ်ခင်သည်။ နောက်ရက်၌ လှည်းကုန်သည်က အမယ်အိုအား အိမ်လခပေးရာ လခမယူပဲ နွားငယ်ကိုသာ တောင်းထားလိုက်သည်။ နို့တိုက်၊ ယာဂုထမင်း၊ မြက် စသည် ကျွေး၍ မွေးမြူရာ အားကြီးသော နွားလား ကြီး ဖြစ်လာ၏။ ကာဠကဟု အမည်ပေးသည်။

လှည်း ၅၀၀-နှင့် လာသော လှည်းကုန်သည်တဦး၏ လှည်းဘီး ရေဖျက်ချောက် ၌ ကျ ကျသည်။ နွားအကောင် ၂၈၊ ၃၀-တပ်၍ ရုံးစေသော်လည်း မရပေ၊ အလောင်း တော် ကာဠက နွားလားထံကပ်ပြီး “အခပေးပါမည်၊ လှည်းမြှောက်ရုံ ရုန်းပေးပါ” ပြောကာ ဆွဲသွားပြီး “တန်းတူရုန်းနိုင်မည့် နွားမရှိ”ဟု လှည်းကုန်သည် သိသဖြင့် လှည်းဦး၌ ကြိုးဘပ်လျက် တကောင်တည်း ရုန်းစေသည်။ အလောင်းတော်နွားလား

သည် ထိုလှည်းကို မြှောက်လျက် ကုန်းပေါ်တက်စေပြီး ဤအတိုင်း အခြားလှည်း ၅၀၀-တို့ကိုလည်း ရုန်းပေးသည်။

အဆုံးလှည်း ရုန်းပြီး၍ လှည်းဖြုတ်လတ်သော် “ရှူး” အသံပြု ခေါင်းမော့သည်။ အခတောင်းကြောင်း လှည်းသမားသိသဖြင့် လှည်းအရှိအတိုင်း ငွေ ၅၀၀-ကို အထုပ်ထုပ်ကာ လည်ဆွဲပေးလိုက်သည်။ အလောင်းတော်သည် မိမိအနီး မည်သူမျှ အကပ်မခံပဲ အိမ်သို့ တန်းပြန်သည်။ အမယ်အိုမြင်၍ အထုပ်ဖြေလျှင်ပင် အသပြောများ ဟု သိသဖြင့် “ဘာလို့ ဒီလိုပြုရတာလဲ၊ ငါ့လုပ်အားခဖြင့် အမေ အသက်မွေးလိမ့်မည်” ဟု သင်ရည်ရွယ်ပြုစာလား ငါ့သား” ဟု ဆိုကာ ရေနှေးချိုး ဆီလိမ်းပြီးလျှင် “နောင် ဒီလိုမလုပ်နဲ့” ဟု ဆုံးမသည်။

“ပါရမီဖြည့်စဉ် အဟိတ်တိရစ္ဆာန် နွားဘဝဖြစ်ခိုက်ကပင် ငါဆောင်သောဝန်ကို ဆောင်နိုင်သူ မည်သူမျှမရှိ” ဟု ဘုရားရှင်ကြံကာ တပါးတည်းကြသည်။

သရဘ၏ အကြားစကား ပရိဗိုဇ်စုံညီ ပရိသတ်၌ “ရဟန်းဂေါတမ ကြွလာလျှင် သင်ဘာလုပ်မလဲ” ဟု တယောက်က မေးရာ သရဘက “ရဟန်းဂေါတမ တခုလုပ်လျှင် ငါက ၂-ခု၊ သူ ၂-ခုလုပ်လျှင် ငါက ၄-ခု စသည် တရာတထောင်အထိ လုပ်ပြမည်” ဟု သရဘကြားသည်။ ထိုအချိန် ဘုရားကြွလာသည်။

ပရိဗိုဇ်အာဇာန်ကား မြို့လယ်လမ်းဖြင့် သွားရရာ ဘုရားရှင်တပါးတည်း မြို့လယ် လမ်းကြွသည်ကို မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ လူများမြင်၍ “ရဟန်းဂေါတမအား ပကာသနိယကံ ပြုကြပြီး အပြစ်ကို ပရိဗိုဇ်များ ကြွေးကြော် ဖြန့်ကြသည်။ ထိုပရိဗိုဇ်များနောက် လိုက် ပြီး နားလည်မှုယူရန် ရဟန်းဂေါတမ သွားသည်ဖြစ်မည်” ဟု ကြံကာ လိုက်ကြ၏။

သမ္မာဒိဋ္ဌိလူများလည်း “ဘုရားရှင် တပါးတည်း ကြွတော်မူခြင်းကား ယနေ့ သရဘ ပရိဗိုဇ်နှင့် ဓမ္မစစ်ပွဲကြီး ဝှဲချီးခင်းကျင်းလိမ့်မည်။ ထိုပွဲမှာ ငါတို့ မျက်မှောက်သက်သေ ဖြစ်ရလိမ့်မည်” ဟု ကြံကာ လိုက်ကြသည်။

သစ်ပင်များ၏ ပင်စည်အခွ အခက်များကြားမှ ထွက်သော ဘုရားရောင်ခြည် တော်များကို ပရိဗိုဇ်များ မြင်လျှင်ပင် “အခြားအခါ ဤအရောင်မျိုး မရှိ၊ ဘာပါ လိမ့်” မော်အကြည့် “ရဟန်းဂေါတမ ကြွလာသည်” ဟု ဆိုကြသည်။ ထိုစကား ကြား သော သရဘသည် ဒူးဝန်း ၂-ခုကြား ခေါင်းထား၍ မျက်နှာ အောက်ချထိုင်တော့ သည်။ ဇမ္ဗူဒိပ်တကျွန်းလုံးတွင် အမြတ်ဆုံးအမျိုးမှ ဖြစ်လာသော ဘုရားရှင်အတွက် နေရာမြတ်နှင့်သာ ထိုက်သဖြင့် နေရာတိုင်း၌ ဘုရားနေရာ ခင်းထားပေးရရာ ထိုနေရာ၌ ဘုရားရှင် ထိုင်တော်မူသည်။

ပရိပိုင်များပင် ဘုရားဘက်တော်သား ဖြစ်ကြ ဘုရားရှင်နှင့် သရဘ ဤအမေး စကား ပြောကြားစဉ်ပင် ရဟန်းတော်များနှင့် ပရိသတ် ၄-ပါးတို့ ပရိပိုင်အာဇာနည် ရောက်လာကြသည်။ ပရိပိုင်များက “ရဟန်းဂေါတမ အပြုအမူ အံ့ဖွယ်ပါတကား၊ တမြို့လုံး လှည့် အပြစ်ဖြန့်ကာ ပကာသနိယကံ ပြုလာကြသို့ ရန်သူများထံ လာပါ လျက် ဆန့်ကျင်စကား နည်းနည်းမျှပြော၊ အကြိမ်တရာချက်ထားသောဆီဖြင့်လိမ်းကျံ သလို အမြိုက်ရည်သောက်ရသလို စကားချိုကိုသာ လာစကတည်းကပင် ပြောနေသည်” ဟု အားလုံး ကျေနပ်နေကြသည်။

သံသာများပါကောင်းကင်ကကျောင်းကြွ သီဟနာဒ=ရဲရင့်သောအသံ၃-မျိုးဘုရား ကျူးရင့်၍ဒေသနာအဆုံးတွင် ထိုနေရာ၌ စုဝေးကြသော ၈၄၀၀၀-သောပရိသတ်တရား အထူး ရကြသည်။ ထိုကိုသိ၍ ဘုရားရှင်သည် အဘိညာဉ်၏ အခြေခံစတုတ္ထဈာန်ကို ဝင် စား၊ ထ၍မိဋ္ဌာန်ကာ သံသာတော်များနှင့်အတူ ကောင်းကင်ပျံ၊ ထိုခဏချင်း ဂိဇ္ဈကုဋ် တောင်ကျောင်း၌ တည်ကြသည်။

၅-ကေသမုတ္တနိဂုံး

ဘုရားရှင် သံသာများနှင့် ကောသလတိုင်း ခရီးကြွစဉ် ကာလာမမင်းများ၏ကေသ မုတ္တနိဂုံး ရောက်အလာ ဘုရားရှင်၏ဂုဏ်ကျေးဇူးတော်များကို ကြားသိထားကြသော ကေသမုတ္တနိဂုံးသား ကာလာမမင်းများသည် ဘုရားရှင်ထံချဉ်းကပ်ကြပြီး အချို့ ဘုရား ကို ရှိခိုး၍ အချို့ နှုတ်ဆက်စကားပြောကြား၊ အချို့ လက်အုပ်ချီကြ၊ အချို့ အမည် အနွယ်ကို ပြောကြားကြလျက် အချို့ တိတ်ဆိတ်စွာ နေရာတခုစီမှာ ထိုင်နေကြသည်။

ကာလာမမင်းမျိုးများက ဘုရားရှင်အား “ကေသမုတ္တနိဂုံးသို့ ရောက်လာကြသော အချို့ သော ရဟန်းပုဏ္ဏားများသည် မိမိအယူဝါဒကိုသာ ပြကြ၊ အရောင်တင်ကြပါ၏။ သူများအယူဝါဒကိုမူ ထိပါးကြ၊ မထိမဲ့မြင်ပြုကြ၊ ရှုတ်ချ ချေဖျက်ကြပါ၏။ အခြား ရောက်လာကြသော ရဟန်းပုဏ္ဏားများလည်း အလားတူပင် (ကိုယ့်ဝါဒ အကောင်း၊ သူ့ ဝါဒအဆိုး) တင်ပြ ပြောဆိုကြပါသည်။

ဤရဟန်းပုဏ္ဏားများတွင် ဘယ်သူ့ စကားမှန်၍ ဘယ်သူ့ စကား မှားသည်ဟု ကျွန်ုပ် တို့အား ယုံမှားတွေးတောခြင်း ဖြစ်ရပါသည်ဟု လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က သင်တို့ယုံ မှားတွေးတောသင့်သည်၊ ယုံမှားသင့်ရာမှာ ယုံမှားခြင်း ဖြစ်သည်” မိန့်ပြီး ဆက်လက် မိန့်ကြားသည်။

၁။ ကာလာမမင်းတို့၊ သင်တို့သည်ပြောသံကြားကာမျှဖြင့် (ဟုတ်မှန်ပြီဟုအတည်) မယူကြလင့်၊ အစဉ်အဆက် စကားမျှဖြင့်လည်း၊ ဤသို့ဖြစ်ပွားသတတ် ဟူသော စကား မျှဖြင့်လည်း၊ ပိဋကတ်စာပေနှင့် ညီညွတ်ပေသည်ဟူ၍လည်း၊ ကြံဆတွေးတော၍ ယူခြင်း

မျှဖြင့်လည်း၊ အခြင်းအရာကိုကြံစည်သောအားဖြင့်လည်း၊ ငါတို့ကြံစည်နှစ်သက်၍ ယူထားသော အယူနှင့် တူညီပေသည်ဟူ၍လည်း မှတ်ယူထိုက်သော သဘောမျှဖြင့်လည်း၊ ငါတို့လေးစားသော ရဟန်း၏စကားဟူ၍လည်း အမှန်မယူကြလင့်၊ ဤတရားများကား အကုသိုလ်တရား၊ အပြစ်ရှိသောတရား၊ ပညာရှိများကဲ့ရဲ့အပ်သောတရား တို့တည်း။ ဤတရားများကို ပြည့်စုံစေအပ် ဆောက်တည်အပ်ကုန်လျှင် စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ရာ ဖြစ်ကြ၏ဟု သင်တို့ကိုယ်တိုင်သိသော အခါမှာမူ ပယ်စွန့်ကြရာ၏။

၂။ “ကောလမမင်းတို့၊ ထိုအရာကို ဘယ်သို့မှတ်ထင်ကြသနည်း၊ သတ္တဝါ၏အတွင်း သန္တာန်၌ လောဘဖြစ်သော် စီးပွားရှိဖို့ရာ လော၊ မဲ့ဖို့ရာလော” “မဲ့ဖို့ရာပါ ဘုရား” “တပ်မက်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် လောဘနှိပ်စက်အပ်၊ သိမ်းယူအပ်သော စိတ်ရှိသည် ဖြစ်၍ သူ့အသက်သတ်၊ သူ့ဥစ္စာကိုလည်းခိုး၊ သူ့မယားကိုလည်း သွားလာ၊ အမှားကိုလည်း ပြောဆိုသည်၊ သူများကိုလည်း ထိုအတိုင်းပြုရန်ဆောက်တည်စေသည်၊ ယင်းသူ့အသက်သတ်ခြင်းစသည်သည် ထိုသူအား ကြာမြင့်စွာသော ကာလပတ်လုံး စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ ဖြစ်နိုင်သည် မဟုတ်လော၊” “ဖြစ်နိုင်ပါသည် ဘုရား” (တပ်မက်ခြင်း လောဘအတူ အမျက်ထွက်ခြင်းဒေါသ၊ တွေဝေခြင်း မောဟနှင့်စပ်၍လည်း ဤအတိုင်းမေးတော်မူ၍ ဖြေကြသည်)။

၃။ “ကောလမမင်းတို့၊ ထိုအရာကို ဘယ်သို့မှတ်ထင်ကြသနည်း။ ဤ(သူ့အသက်ကို သတ်ခြင်းစသော) တရားများသည် ကုသိုလ်တရားများလော၊ အကုသိုလ် တရားများလော၊” “အကုသိုလ်တရားများပါ ဘုရား”၊ ထိုအတူ အပြစ်ရှိ မရှိ စသည်ဖြင့် မေးတော်မူရာ “အပြစ်ရှိသော တရားများပါ ဘုရား၊ ပညာရှိများ ကဲ့ရဲ့အပ်သော တရားများပါ ဘုရား၊ ဤတရားများကို ပြည့်စုံစေအပ်၊ ဆောက်တည်အပ်ကြလျှင် စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ရာသာ ဖြစ်ပါသည်ဘုရား၊ ဤနေရာ၌ တပည့်တော်များစိတ် ဤသို့ ရှိပါသည် ဘုရား” လျှောက်ကြသည်။

၄။ “ကောလမမင်းတို့၊ သင်တို့သည် ပြောသံကြားကာမျှစသည်ဖြင့် ဟုတ်မှန်ပြီဟု အတည်မယူကြလင့်၊ ဤတရားများကား အကုသိုလ်တရားတည်း၊ (လ) ဤတရားများကို ပြည့်စုံအောင် ဆောက်တည်အပ်ကြလျှင် စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ရာသာ ဖြစ်ကြ၏ ဟု သင်တို့ကိုယ်တိုင်သိသော အခါမှာ စွန့်ပယ်ကြရာ၏ ဟု ငါဘုရားမိန့်ခဲ့သော စကားသည် ကား ဤသည်ကိုစွဲ၍ မိန့်သော စကားဖြစ်သည်”။

၅။ “ကောလမမင်းတို့၊ သင်တို့သည် ပြောသံကြားကာမျှ(စသည်)ဖြင့် ဟုတ်မှန်ပြီဟု အတည်မယူကြလင့်၊ ဤတရားများကား ကုသိုလ်တရား၊ အပြစ်မရှိသောတရား၊ ပညာရှိများ ချီးမွမ်းအပ်သောတရားတို့တည်း၊ ဤတရားများကို ပြည့်စုံစေအပ် ဆောက်တည်

အပ်ကြလျှင် စီးပွားချမ်းသာရာသာ ဖြစ်ကြ၏ဟု သင်တို့ကိုယ်တိုင် သိသော အခါမှာမူ ပြည့်စုံအောင် နေကြရ၏ ။

၂။ ကာလာမမင်းတို့၊ ထိုအရာကို ဘယ်သို့မှတ်ထင်ကြသနည်း၊ သတ္တဝါ၏အတွင်း သန္တာန်၌ မတပ်မက်ခြင်း အလောဘ ဖြစ်သော် စီးပွား ရှိဖို့ရာလော၊ မဲ့ဖို့ရာလော၊ “ရှိဖို့ရာပါဘုရား” ၊ မတပ်မက်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် လောဘမနှိပ်စက်အပ်၊ မသိမ်းယူအပ် သောစိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ သူ့အသက်မသတ်၊ သူ့ဥစ္စာကိုလည်း မခိုး၊ သူ့မယားကိုလည်း မသွားလာ၊ အမှားကိုလည်း မပြောဆို၊ သူများကို ဗည်း ထိုအတိုင်းပြုရန် (သူ့အသက် သတ်ခြင်း စသည်ပြုရန်) မဆောက်တည်စေ၊ ယင်းသူ့အသက်မသတ်ခြင်းစသည်သည် ထိုသူ့အား (ထိုမသတ်၊ မခိုး၊ မပြစ်မှား၊ အမှား မပြောသူအား) ကြာမြင့်စွာ ကာလ ပတ်လုံး စီးပွားချမ်းသာဖို့ရာ ဖြစ်နိုင်သည်မဟုတ်ပါလော” ၊ “ဖြစ်နိုင်ပါသည်ဘုရား” (မတပ်မက်ခြင်း အလောဘအတူ အမျက်မထွက်ခြင်း အဒေါသ၊ မတွေ့ဝေခြင်း အမော ဟနှင့် စပ်၍လည်း ဤအတိုင်း မေးတော်မူ၍ ဖြေကြသည်)။

၃။ “ကာလာမမင်းတို့၊ ထိုအရာကို ဘယ်သို့မှတ်ထင်ကြသနည်း၊ ဤ(သူ့အသက် မသတ်ခြင်းစသော) တရားများသည် ကုသိုလ်တရားများလော၊ အကုသိုလ် တရားများ လော” ၊ “ကုသိုလ်တရားများပါဘုရား” ထို့ အတူ အပြစ်ရှိ မရှိ စသည်ဖြင့် မေးတော်မူရာ “အပြစ်မရှိသော တရားများပါ ဘုရား၊ ပညာရှိများ ချီးမွမ်းအပ်သေ တရားများပါ ဘုရား၊ ဤတရားများကို ပြည့်စုံစေအပ်၊ ဆောက်တည်ကြလျှင် စီးပွားချမ်းသာဖို့ရာသာ ဖြစ်ပါသည်ဘုရား၊ ဤနေရာ၌ တပည့်တော်များစိတ် ဤသို့ရှိပါသည်ဘုရား” ဟု လျှောက် ကြသည်။

၄။ “ကာလာမမင်းတို့၊ သင်တို့သည် ပြောသံကြားကာမျှစသည်ဖြင့် ဟုတ်မှန်ပြီဟု အတည်မယူကြလင့်၊ ဤတရားများကား ကုသိုလ်တရားများတည်း၊ (လ) ဤတရားများ ကို ပြည့်စုံစေအပ်၊ ဆောက်တည်အပ်ကြလျှင် စီးပွားချမ်းသာဖို့ရာသာ ဖြစ်ကြ၏-ဟု သင်တို့ ကိုယ်တိုင် သိသောအခါမှာမူ ပြည့်စုံအောင် နေကြရ၏-ဟု ငါဘုရား မိန့်ခဲ့ သောစကားသည်ကား ဤသည်ကိုစွဲ၍ မိန့်သောစကား ဖြစ်သည်” ။

“ကာလာမမင်းတို့၊ အရိယာတပည့်သည် မက်မောမှု အဘိဇ္ဈာ၊ ပျက်စီးစေလို့မ ဗျာ ပါဒ၊ တွေ့ဝေမှု မောဟမရှိပဲ ဆင်ခြင်မှုနှင့် သတိပြည့်စုံကာ မေတ္တာပါသော စိတ်ဖြင့် အရပ်မျက်နှာတခု အစထား၍ ၁၀-မျက်နှာလုံးတို့၌ သတ္တဝါအားလုံးကို မိမိနှင့်တန်း တူထားကာ သတ္တဝါအားလုံးပါဝင်သော သတ္တလောကကိုပြန်ပြောမြင်မြတ်၍ အတိုင်း အရှည်မရှိသော ရန်ကင်း ကြောင့်ကြကင်းကာ မေတ္တာပါသောစိတ်ဖြင့် ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။

သနားခြင်းကရုဏာ၊ ဝမ်းမြောက်ခြင်း မုဒိတာ၊ လျစ်လျူရှုခြင်း ဥပေက္ခာ ပါ
သောစိတ်ဖြင့် (အထက်မေတ္တာအတိုင်း) ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။ ဤသို့ရန်ကင်း၊ ကြောင့်
ကြကင်းကာ မညစ်ညူး၍ စင်ကြယ်သောစိတ်ရှိသော အရိယာတပည့်အား ယခုဘဝ၌
ပင် ထောက်တည်ရာ ၄-မျိုး ရအပ်ကြသည်။ ၄-မျိုးမှာ-

(၁) တမလွန်လောကရှိ၍ ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံများ၏ အကျိုးဆက် အကျိုးရင်း
အကယ်၍ရှိခဲ့သော် ငါသေပြီး နတ်ပြည်ရောက်ရမည်။

(၂) တမလွန်လောကမရှိပဲ ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံများ၏ အကျိုးဆက် အကျိုး
ရင်း အကယ်၍မရှိလျှင် ငါသည် မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် ရန်ကင်း ကြောင့်ကြကင်းကာ
ဆင်းရဲမရှိ ချမ်းသာရှိသော မိမိကိုယ်ကို ဆောင်ရပေ၏။

(၃) မကောင်းမှုကို ပြုခဲ့လျှင် ပြုသည်မည်အံ့၊ မကောင်းမှု ဘာတခုမျှ မပြုသောငါ
အား အကုသိုလ်ကံသည် ဘယ်မှာဆင်းရဲကို တွေ့ထိနိုင်စေအံ့နည်း။

(၄) မကောင်းမှုကို ပြုသော်လည်း ပြုသည်မမည်လျှင် ငါသည် (မကောင်းမှုကို
မပြုခြင်း ပြုသည်မမည်ခြင်း ဟူသော) ၂-ပါးစုံဖြင့်သာလျှင် စင်ကြယ်သော မိမိကိုယ်
ကို ရှုမြင်ရပေ၏။ ဤဆောက်တည်ရာ မျိုးတို့တည်း” ဟု မိန့်သည်။

ကာလာမမင်းများသည် ဘုရားရှင်မိန့်တိုင်း ဝန်ခံကြ သက်သာရာ ဆောက်တည်ရာ
၄-မျိုး ရပါကြောင်း တင်ပြပြီး သရဏဂုံ တည်သွားကြသည်။

ကေသမုတ္တိနိဂုံးရှာ တောအုပ်အဝ၌ တည်သောရွာဖြစ်၍ တောအုပ်အဝင်အထွက်
လူများနားနေရာဖြစ်သည်။ ပဌမလာသူများ သူတို့အယူဝါဒ ပြသွားကြပြီးနောက်
ရောက်လာသော ဒုတိယလူများက ပထမလူများသည် သူတို့ထံပညာသင်ကြသော
သူတို့တပည့်များဖြစ်ကြောင်း ပြောပြီး သူတို့ဝါဒ ပြကြပြန်သည်။ မူသေဝါဒတခု၌
ကာလာမမင်းများ မတည်စွမ်းနိုင်၍ ထောပတ်စသောဆေးနှင့် အဖျော် ၈-မျိုး ယူ
လာကြကာ ဘုရား လျှောက်ကြသည်။

၆-သာဇဉ်သုတ်

အရှင်နန္ဒကထေရ် သာဝတ္ထိမြို့ မိဂါရမာတာ ဝိသာခါ၏ ပြာသာဒ်၌နေစဉ် မိဂါရ
သဌေး၏မြေး သာဇဉ်နှင့် သေခန့်ယ၏မြေး သာဏတို့ ရောက်လာ ရှိခိုးနေထိုင်ကြရာ
အရှင်နန္ဒကထေရ်က ကာလာမသုတ်တော်လာတိုင်း ဒေသနာကို ဟောသည်။

၁။ အချုပ်မှာ သာဇဉ်တို့၊ ပြောသံကြားကာမျှ (စသည်ဖြင့်) ဟုတ်မှန်ပြီဟု အတည်
မယူကြလင့်၊ ဤတရားများကား အကုသိုလ်တရားဖြစ်၍ ပြည့်စုံစေအပ် ဆောက်တည်

အပ်ကြလျှင် စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ရာသာ ဖြစ်ကြသည်ဟု သင်တို့ကိုယ်တိုင် သိသောအခါမှ ပယ်စွန့်ကြရ၏။

၂။ “သာဇဉ်တို့၊ ထိုအရာကို အဘယ်သို့ မှတ်ထင်ကြသနည်း၊ လိုချင်ခြင်း လောဘသည် ရှိသလော” “ရှိပါသည်ဘုရား” “ဤသဘောကို အဘိဇ္ဈာဟု ငါဆို၏။ တပ်မက်သူသည် တပ်မက်ခြင်း အဘိဇ္ဈာများသည်ဖြစ်၍ သူ့အသက်သတ်ခြင်း စသည်ကို ပြု၏။ သူများကိုလည်း ထိုအတိုင်းပြုရန် ဆောက်တည်စေ၏။ ယင်း သူ့အသက်သတ်ခြင်း စသည်သည် ထိုသူအား ကာလရှည်ကြာ စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ရာသာ ဖြစ်နိုင်သည် မဟုတ်လော” “ဖြစ်နိုင်ပါသည်ဘုရား” ။

ထို့အတူ အမျက်ထွက်ခြင်း ဒေါသ၊ ထိုသဘောကို ဗျာပါဒ၊ တော့ဝေခြင်း မောဟ၊ ထိုသဘောကို အဝိဇ္ဇာနှင့်စပ်၍လည်း ဤအတိုင်းမေး၍ ဖြေကြသည်။

၃။ “သာဇဉ်တို့၊ ဤ (သူ့အသက်သတ်ခြင်းစသော) တရားများသည် ကုသိုလ်လော၊ အကုသိုလ်လော” “အကုသိုလ်ပါဘုရား” ။ ထို့အတူ အပြစ်ရှိမရှိ စသည်ဖြင့် မေးရာ “အပြစ်ရှိပါသည်ဘုရား၊ ပညာရှိများ ကဲ့ရဲ့အပ်ပါသည်ဘုရား၊ ပြည့်စုံအောင် ဆောက်တည်အပ်ကြလျှင် စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ရာသာ ဖြစ်ကြပါသည်ဘုရား၊ ဤအရာ၌ တပည့်တော်များစိတ် ဤသို့ဖြစ်ပါသည်ဘုရား” ။

၄။ “သာဇဉ်တို့၊ သင်တို့သည် ပြောသံကြားမျှ (စသည်ဖြင့်) ဟုတ်မှန်ပြီဟု အတည်မယူကြလင့်၊ ဤတရားများကား အကုသိုလ်တရားများတည်း၊ (လ) ဤတရားများကို ပြည့်စုံစေအပ်၊ ဆောက်တည်အပ်ကြလျှင် စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ရာသာ ဖြစ်ကြသည်ဟု သင်တို့ကိုယ်တိုင် သိသောအခါမှ ပယ်စွန့်ကြရ၏” ဟု ဆိုခဲ့သောစကားသည် ဤသည်ကိုစွဲ၍ ဆိုသောစကားဖြစ်သည်” ။

ကုသိုလ်ဆိုင်ရာ ၄-ဝါကျကိုလည်း အကုသိုလ်နည်းတူ အပြန်အားဖြင့် အရှင်နန္ဒကဟော၍ သာဇဉ်တို့ဖြေကြသည်။ မလိုချင်ခြင်း အလောဘ၊ ဤသဘောကို အနဘိဇ္ဈာ၊ အမျက်မထွက်ခြင်း အဒေါသ၊ ဤသဘောကို အဗျာပါဒ၊ မတော့ဝေခြင်း အမောဟ၊ ဤသဘောကို ဝိဇ္ဇာဟု အသီးသီးစွဲမှတ်။

သာဇဉ်တို့၊ အရိယာတပည့်သည် ဤသို့ မက်မောမှု အဘိဇ္ဈာ၊ ပျက်စီးစေလို့မူ ဗျာပါဒ၊ တော့ဝေမှု မောဟမရှိပဲ ဆင်ခြင်မှုနှင့် သတိပြည့်စုံကာ မေတ္တာပါသော ကရုဏာ မုဒိတာ ဥပေက္ခာပါသော စိတ်ဖြင့် အရပ်ရပ် နှာတခု အစထား၍ ၁၀-မျက်နှာလုံးတို့၌ သတ္တဝါအားလုံးကို မိမိနှင့် တန်းတူထူးကား သတ္တဝါအားလုံး ပါဝင်သော သတ္တလောကကို ပြန်ပြောမြင့်မြတ်၍ အဟိုင်းအရှည်မရှိသော ရန်ကင်းကြောင်ကြကင်းကား ဥပေက္ခာပါသော စိတ်ဖြင့် ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။

ထိုအရိယာတပည့်သည် “ဤခန္ဓာ ၅-ပါး ဒုက္ခတရားသည် ရှိ၏၊ ယုတ်ညံ့သော သမုဒယတရားသည် ရှိ၏။ မြတ်သော မဂ်တရားသည် ရှိ၏။ (ဝိပဿနာ သညာဟု ဆို အပ်သော) ဤသညာထက် လွန်မြတ်သော ထွက်မြောက်ရာ နိဗ္ဗာန်တရားသည် ရှိ၏ ဟု သိသည်။ ဤသို့ သိသ၏ စိတ်သည် ကာမာသဝ၊ ဘဝါသဝ၊ အဝိဇ္ဇာသဝမှ လွတ် မြောက်၏။ လွတ်မြောက်ပြီးလတ်သော် “လွတ်မြောက်ပြီ” ဟု အသိဉာဏ်ဖြစ်ပေ၏။ ပဋိသန္ဓေနေမှုကုန်ပြီ၊ အကျင့်မြတ် ကျင့်သုံးပြီးပြီ၊ မဂ်ကိစ္စ ပြုပြီးပြီ၊ ဤမဂ်ကိစ္စအလို ငှာ ပြုဖွယ်တပါး မရှိတော့ပြီ” ဟု သိသည်။

ထိုသူသည် “ရှေးက ငါ့မှာ လောဘဖြစ်ဖူး၏၊ ထိုလောဘကား အကုသိုလ်သာ တည်း၊ ထိုလောဘ အကုသိုလ်သည် ယခု ငါ၌ မရှိပြီ၊ မရှိခြင်းသည် ကောင်း၏။ (ဒေါသ မောဟကိုလည်း နည်းတူ ဆင်ခြင်)” ဟု ဤသို့ သိ၏။ ထိုသူသည် မျက်မှောက်ဘဝ၌ တဏှာမရှိပဲ ငြိမ်းချမ်းစွာ ချမ်းသာကို ခံစားလျက် အတ္တဘောမြတ်ဖြင့် နေရလေ သည်။

အရှင်နန္ဒက ဤသုတ်ဟောကြောင်း သာဠတို့အိမ်မှာ နံနက်ပိုင်းကပင် ဤပြဿ နာ ဖြစ်ကြသည်။ ဖြေဆိုဖို့ အခွင့်မရသဖြင့် ထိုပြဿနာ နာယူမည်ကြံကာ အလုပ် သမားများ ခြံရံလျက် နံနက်စာစားပြီး အရှင်နန္ဒထံ လာကြသည်။ ရွာမှာဖြစ်တဲ့ ပြဿ နာ နာရန်လာကြလိမ့်မည်ဟု သာဠတို့ စိတ်ကို သိ၍ ဤသုတ်ကို ဟောသည်။

၇-ကထာဝတ္ထုသုတ်

စကားဖြစ်ကြောင်း ၃-မျိုးမှာ “လွန်လေပြီးကာလက ဤသို့ ဖြစ်ဖူးပြီ” ဟု အတိတ် ကာလကို အကြောင်းပြု၍ မူလည်း စကားပြောဆိုရာ၏။ “လာလတ် ကာလ၌ ဤသို့ ဖြစ်လိမ့်မည်” ဟု အနာဂတ်ကာလကို အကြောင်းပြု၍ မူလည်း စကားပြောဆိုရာ၏။ “ယခုဖြစ်ဆဲ ကာလ၌ ဤသို့ ဖြစ်နေ၏” ဟု ပစ္စုပ္ပန်ကာလကို အကြောင်းပြု၍ မူလည်း စကားပြောဆိုရာ၏။

စကားနှိုးနှောမိခြင်းဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်ကို “ဆွေးနွေးသင့်သူ မဆွေးနွေးသင့်သူ” ဟု သိအပ် ၏။ မဆွေးနွေးသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် ပြဿနာကို မေးအပ်သော် တိုက်ရိုက် ဖြေရမည့် ပြဿနာကို တိုက်ရိုက်မဖြေသူ၊ ဝေဖန်၍ ဖြေရမည့် ပြဿနာကို ဝေဖန်၍ မဖြေသူ၊ တဖန် ပြန်မေး၍ ဖြေရမည့် ပြဿနာကို တဖန် ပြန်မမေးပဲ ဖြေဆိုသူ၊ မဖြေပဲ ထားရမည့် ပြဿနာကို မဖြေပဲ မထားသူတည်း။

ဆွေးနွေးသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် ပြဿနာမေးအပ်သော် တိုက်ရိုက် ဖြေရမည့် ပြဿနာကို တိုက်ရိုက်ဖြေသူ၊ ဝေဖန်၍ ဖြေရမည့် ပြဿနာကို ဝေဖန်၍ ဖြေသူ၊ တဖန် ပြန်မေး၍ ဖြေရမည့် ပြဿနာကို တဖန် ပြန်၍ ဖြေသူ၊ မဖြေပဲ ထားရမည့် ပြဿနာကို မဖြေပဲ ထားသူတည်း။

မဆွေးနွေးသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် - အကြောင်းဟုတ်သည် မဟုတ်သည်၌ မတည်သူ၊ ကြံဆအပ်သော အရာ၌ မတည်သူ၊ သိရမည့် ဝါဒ၌ မတည်သူ၊ ပြေရမည့် ကျင့်ဝတ်၌ မတည်သူတည်း။ ဆွေးနွေးသင့်သူကား ဤ ၄-နေရာ၌ တည်သူတည်း။

မဆွေးနွေးသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် - စကားတခုဖြင့် စကားတခုကို ဖုံးကွယ် သူ၊ အပြင်စကားကို ဆောင်၍ ပယ်သူ၊ စိတ်ဆိုး အမျက်ထွက်၍ မနှစ်သက်ခြင်းကို လည်း ထင်စွာပြုသူတည်း။ ဆွေးနွေးသင့်သူကား အပြန်အားဖြင့် ဖြစ်သူတည်း။

မဆွေးနွေးသင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် - ပါဠိ ပါဠိသား ရွတ်၍ လွှမ်းမိုးသူ၊ အကြောင်းပြု၍ ဖိနှိပ်သူ၊ မေးသူစိတ်၌ သံဘယရှိလာအောင် ပြင်းစွာရယ်သူ၊ အနည်း ငယ် ချွတ်ယွင်းသည်ကို အမှားဖမ်းသူတည်း။ ဆွေးနွေးသင့်သူကား အပြန်အားဖြင့် ဖြစ်သူတည်း။

စကားနိုးနှောမိခြင်းဖြင့် ပုဂ္ဂိုလ်ကို “မိရာအကြောင်းရှိသူ မရှိသူဟု သိအပ်၏။ နား မထောင်သူသည် မိရာအကြောင်း မရှိသူ ဖြစ်၍ နားထောင်သူသည် မိရာအကြောင်း ရှိသူ ဖြစ်သည်။ ထိုသူသည် မိရာအကြောင်းရှိသူ ဖြစ်လျှင် အရိယာမဂ်တရား တခုကို ထူးသော ဉာဏ်ဖြင့် သိ၏။

ဒုက္ခသစ္စာ တရားတခုကို ပိုင်းခြားသိ၏။ အကုသိုလ်တရား တခုကို ပယ်စွန့်၏။ နိဗ္ဗာန်တရားတခုကို မျက်မှောက်ပြု၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် အရိယာမဂ်ကို သိ၍ ဒုက္ခသစ္စာ ကို ပိုင်းခြားသိလျက် အကုသိုလ်ကို ပယ်စွန့်ကာ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုပြီး ကိလေ သာမှ လွတ်သော အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်သည်။

တဏှာဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် မစွဲလမ်းမှု၌ စိတ်၏ ကိလေသာမှ လွတ်သော အရဟတ္တဖိုလ် သည် ရှိ၏။ နိုးနှောမိခြင်းကြောင့် ဖြစ်သော စကားသည် ထိုအရဟတ္တဖိုလ်ဟူသော အကျိုးရှိ၏။ ပြောဆိုတိုင်ပင်ခြင်းသည် ထိုအကျိုးရှိ၏။ နားထောင်ခြင်းဟူသော မိရာ အကြောင်းသည် ထိုအကျိုးရှိ၏။ နားထောင်၍ မှတ်ခြင်းသည် ထိုအကျိုးရှိ၏ဟု မိန့်။

ထို့နောင် ဂါထာအားဖြင့်လည်း အရိယာပညာရှင်များ၏ သဘောထားနှင့် စကား ပြောပုံများ၊ ပုထုဇဉ်ပညာမဲ့သူများ၏ သဘောထားနှင့် စကားပြောပုံများကို ဟော တော်မူသည်။

အတိတ်နှင့်စပ်၍ စကားပြောပုံ အတိတ်က ကဿပဘုရားပွင့်ခဲ့၍ ကိကိမည်သော ကာသိကမင်းသည် အမြတ်ဆုံးအလုပ်အကျွေးဖြစ်ကာ နှစ် ၂-သောင်း သက်တော်ရှိ သည် စသည်ဖြင့် ပြောခြင်းတည်း။ အနာဂတ်နှင့်စပ်၍လည်း နောင်မေတ္တယျဘုရား ပွင့်မည်၊ သင်္ခမင်းကား အလုပ်အကျွေး၊ နှစ် ၈-သောင်းရှည်မည် စသည်ဖြင့်ပြောခြင်း များတည်း။ ပစ္စုပ္ပန်ထင်ရှားသည်။

တိုက်ရိုက်ဖြေရမည့်ပြဿနာ စက္ခုသည် အနိစ္စဟုတ်ရဲ့လားဟု မေးလျှင် အင်း ဟုတ်သည်ဟု ဖြေခြင်းမျိုးတည်း။ အနိစ္စဟူသည် စက္ခုလောဟုမေးလျှင် စက္ခုသာ မဟုတ်၊ သောတစသည်တို့လည်း အနိစ္စပင်ဟု ဖြေရှင်းမျိုးကား ဝေဖန်၍ ဖြေရမည့် ပြဿနာကို ဝေဖန်၍ဖြေခြင်းမည်သည်။

တဖန်ပြန်မေး၍ ဖြေရမည့်ပြဿနာ စက္ခုလိုပင် သောတလည်း တူသလောဟု မေးလျှင် “ဘယ်သဘောအားဖြင့်မေးသနည်း” ဟု တဖန်ပြန်မေး၍ မြင်မှုသဘောအား ဖြင့်မေးလျှင် မဟုတ်ဟုဖြေ၊ အနိစ္စသဘောအားဖြင့် မေးသည်ဆိုလျှင် အင်း ဟုတ်သည် ဟု ဖြေခြင်းမျိုးတည်း။

မဖြေပဲထားရမည့်ပြဿနာ အသက်လိပ်ပြာသည် ကိုယ်လောဟုမေးလျှင် “ဤ သဘောသွားမျိုးကို ဘုရားမဟော” ဟု ဆိုကာ မဖြေပဲထားရမည်။ သဿတဝါဒရှင်သည် ဥစ္ဆေဒဝါဒရှင်ကို အကြောင်းပြု၍ နှိမ်အပ်သည်ရှိသော် “ဘယ်ဥစ္ဆေဒကို ငါဆိုလို့လဲ” ဟု မိမိ၏ သဿတဝါဒရှင်ဖြစ်ပုံ ဥစ္ဆေဒဝါဒရှင် မဟုတ်ပုံကို ပြောပြသည်။ ဤကား အကြောင်းဟုတ်သည် မဟုတ်သည်၌ မတည်ခြင်းတည်း။ သဿတဝါဒီက ပြောင်းပုံ၊ ပုဂ္ဂလဝါဒီနှင့် သုညတဝါဒီတို့ ပြောင်းပုံအတူပင်၊ အကြိမ်တရာနှိမ်ပေမယ့် ဝါဒမပြောင်း သူကား တည်သူမည်သည်။

ကြံဆအပ်သောအရာ၌ မတည်သူ အမေး အဖြေများ၌ ရအပ်သည်။ မောင်ဖြူက ပုစ္ဆာမေးမည်ဟု လည်ချောင်းရှင်းလိုက်သည်။ မောင်နီက “ဤပုစ္ဆာသင်မေးမည်မဟုတ် လော” ဟု ဆိုလတ်သော် သိပြီးမှန်းရိပ်မိ၍ “သင်ပြောသော ပုစ္ဆာမဟုတ်၊ တခြား ပုစ္ဆာပါ” ဟု မောင်ဖြူပြောခြင်းမျိုးတည်း။ အမှန်ဝန်ခံသူကား တည်သူဖြစ်သည်။

သိရမည့်ဝါဒ၌ မတည်သူ ပုစ္ဆာမေးသောမောင်ဖြူကို မောင်နီက “သင့်အမေး ပုစ္ဆာကား ချစ်စရာ၊ ဘယ်အချိန်က ဘယ်သူ့ထံမှာ သင်လာခဲ့သနည်း” ဆိုလျှင် မေးရိုး မေးစဉ် မေးပါလျက် မောင်နီစကားဖြင့် မောင်ဖြူသံသယဖြစ်သည်။ “မေးရိုးမေးစဉ် မဟုတ် မေးမိသလော” ဟု ယုံမှားသော မောင်ဖြူလိုသူမျိုးတည်း။ တည်သူကား ဝန်ခံ၍ ယုံမှားမဖြစ်ပေ။

ဖြေရမည့်ကျင့်ဝတ်၌ မတည်သူ စေတီယင်ပြင် ဆွမ်းခံလမ်းရှာတိုင်းဆွမ်းခံချိန်၊ ဆွမ်း စားကျောင်းထိုင်နေချိန်၊ ယာဂုဆွမ်းယူ၍ ထိုင်နေချိန်၊ စားပြီး ထိုင်နေချိန်၊ နေ့နေရာ ကျောင်းသွားချိန်များ၌ ပုစ္ဆာမမေးသင့်၊ မေးလျှင်လည်း ဖြေဖို့မလို၊ နေ့နေရာကျောင်း ၌ထိုင်နေချိန်မှာသာ အခွင့်တောင်း၍ မေးမှဖြေရမည်။ ခွင့်မတောင်းလျှင် မဖြေအပ်၊ ဤ၌ ဝတ္တရားမသိသူဖြစ်သည်။

အပြင်စကားကိုဆောင်၍ပယ်သူ သင် ဤမည် ဤမည်သော အာပတ်သို့ ရောက်သလော၊ “နဂါးကျွန်းထောက်ခဲပါသည်ဘုရား”၊ “နဂါးကျွန်းထောက်ခြင်းဖြင့် အလိုမရှိကြ၊ အာပတ်သို့ ထောက်သလောဟုသာ ငါတို့မေးကြသည်” “နဂါးကျွန်းသွား ငါးစားခဲရပါသည်ဘုရား”၊ “ငါးစားခြင်းဖြင့် သင့်အမှုမရှိ၊ ကြားရသည့်အတိုင်း သင် အာပတ်သို့ထောက်သလော”၊ “မနူးမနပ်ငါးသည် တပည့်တော်အား မချမ်းသာခြင်းကိုပြုပါသည်ဘုရား” စသည်ဖြင့် မထေရ်ကြီးအမေးကို တမျိုးပြောသော ရဟန်းငယ်ကဲ့သို့တည်း။

ဂ-အညတိတ္ထိယသုတ်

လောဘ ဒေါသ မောဟ တရား ၃-မျိုးတို့၏ ထူးခြားမှု၊ ပယောဂ လွန်ကဲမှု၊ ကွဲပြားခြားနားမှုကား အဘယ်နည်းဟု သာသနာတော်မှတစ်ပါးသော အယူရှိသော ပရိပိုင်များကမေးလျှင် ထိုပရိပိုင်များအား သင်တို့ဘယ်သို့ဖြေမည်နည်းဟု မိန့်ရာ သံသာများက တပည့်တော်တို့အတွက် တရားတော်များသည် မြတ်စွာဘုရားလျှင် အကြောင်းရင်းရှေ့ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ်အဖြစ်ကို သက်ဝင်ရာရှိပါကုန်၏ စသည်ဖြင့် လျှောက်ထားတောင်းပန်ရကား ဘုရားရှင်ဟောတော်မူသည်။

ရာဂသည် အပြစ်နည်း၏၊ ဖြည်းဖြည်းကင်းပျောက်၏၊ ဒေါသသည် အပြစ်ကြီး၏၊ မြန်မြန်ကင်းပျောက်၏။ မောဟသည် အပြစ်ကြီး၏၊ ဖြည်းဖြည်း ကင်းပျောက်၏ဟု ဖြေရာ၏။

မဖြစ်သေးသော ရာဂဖြစ်ရန်၊ ဖြစ်ပြီးရာဂ တိုးပွားရန်အကြောင်း အထောက်အပံ့ကိုမေးလျှင် တင့်တယ်သောအာရုံ သုဘနိမိတ်ဟု ဖြေရာ၏။ သုဘနိမိတ်ကို အကြောင်းမသင့် နှလုံးသွင်းသူအား အထက် ရာဂ ၂-မျိုး (အသစ်ဖြစ် ဖြစ်ပြီးတိုး) ဖြစ်သည်။ ဒေါသအကြောင်းကား ဒေါသဖြစ်ကြောင်း အာရုံပဋိသနိမိတ်ဟု ဖြေရာ၏။ ပဋိသနိမိတ်ကို အကြောင်း မသင့် နှလုံးသွင်းသူအား ဒေါသ ၂-မျိုးဖြစ်သည်။

မဖြစ်သေးသော မောဟဖြစ်ရန်၊ ဖြစ်ပြီးမောဟကို တိုးပွားရန် အကြောင်းကို မေးလျှင် အကြောင်းမသင့် နှလုံးသွင်းခြင်း အယောနိသော မနသိကာရဟု ဖြေရာ၏။ (အာရုံဟူသမျှကို) အကြောင်းမသင့် နှလုံးသွင်းသူအား မောဟ ၂-မျိုးဖြစ်သည်။

မဖြစ်သေးသောရာဂဖြစ်ရန် ဖြစ်ပြီးရာဂပျောက်ကင်းရန် အကြောင်းကို မေးလျှင် မတင့်တယ်သောအာရုံ အသုဘနိမိတ်ဟုဖြေ၊ ယင်းနိမိတ်ကို အကြောင်းသင့် နှလုံးသွင်းသူအား ရာဂ ၂-မျိုးကင်းသည်။ ဒေါသကင်းရန် အကြောင်းကား စိတ်၏ ဗျာပါဒမှ လွတ်မြောက်ကြောင်း မေတ္တာ၊ ယင်းမေတ္တာကို အကြောင်းသင့် နှလုံးသွင်းသူအား ဒေါသ ၂-မျိုးကင်းသည်။ မောဟကင်းရန် အကြောင်းကား အကြောင်းသင့် နှလုံးသွင်းခြင်းယောနိသောမနသိကာရ(အာရုံဟူသမျှကို) အကြောင်းသင့်နှလုံးသွင်းသူအား မောဟ ၂-မျိုးကင်းသည်။ ဤသို့ဖြေပုံမိန့်ကြားသည်။

မြတ်စွာဘုရားလျှင် အကြောင်းရင်းရှိပါကုန်၏ တပည့်တော်တို့အား ဤတရားများကို ရှေးက ကဿပဘုရားဖြစ်စေအပ်ခဲ့ပါပြီ။ ထိုဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံလတ်သော် တခုသော ဘုရား ၂-ဆူအကြား ကာလပတ်လုံး မည်သည့်ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်များမျှ ဤတရားများကို ဖြစ်စေနိုင်စွမ်းမရှိကြပါ။ မြတ်စွာဘုရားကိုမှီ၍သာ ဤတရားများကို တပည့်တော်များ သိကြရပါတော့မည်ဟု ဆိုလိုသည်။

ရှေ့ဆောင်ပုဂ္ဂိုလ် သဘောအားလျော်စွာ နာမည်သီးခြားစီကိုယူ၍ ဘုရားရှင်တရားများကို ပြတော်မူတတ်သည်။ ဘုံ ၄-ပါး၌ဖြစ်သော တရားများ၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်အား ထင်လာကုန်ရကား မြတ်စွာဘုရားလျှင် သက်ဝင်ရာရှိကြသည်။ တနည်း- ဗောဓိမဏ္ဍိုင်ဝယ် နေထိုင်တော်မူသော ဘုရားထံ ထိုးထွင်းသိသောအားဖြင့် ဖဿရောက်လာပြီး “တပည့်တော် ဘာနာမည်ပါလဲ”ဟု လျှောက်ရာ ထိတေ့မူ သဘောအားဖြင့် ဖဿ မည်သည် စသည်ဖြင့် တရားအားလုံးတို့၏ အမည်သီးခြားစီကို သဘောအားလျော်စွာ အမည်မှည့်ပေးတော်မူသည်။

ရာဂသည် အပြစ်နည်း၏ လောကပြစ် သံဆရာပြစ် ၂-ပါးလုံး တို့ဖြင့် အပြစ်နည်းသည်။ မိဘ အစ်ကို အစ်မ စသည်များက သား ညီတို့ကို လက်ထပ်ပေးခြင်းသည် လောကပြစ်နည်း၍ မိမိ မယားဖြင့် တင်းတိမ်ခြင်း အကြောင်းမျိုးသည်လည်း အပါယ်မကျနိုင်ရကား သံဆရာပြစ်နည်းသည်။

ရာဂ၏ ပြေးပြေးကင်းပျောက်ပုံ ဆီချေးပေသော အဝတ်ကဲ့သို့ ၂-ဘဝ ၃-ဘဝ ရောက်ပါလျက် အစွဲမပျောက်နိုင်၊ မရီးနှင့် မတ်ဖောက်ပြန်နေရာ မရီးသည် မတ်ကို လင်ထက်ပိုချစ်သဖြင့် “နောက်တနေ့ အရှက်မကွဲအောင် လင် (အစ်ကို)ကို သတ်ဖို့” မတ်(ညီ)အား တိုက်တွန်းသည်။

ပဌမအကြိမ် တိုက်တွန်းမှုကို ညီလက်မခံသော်လည်း ဒုတိယခိုင်းရာမှာ စဉ်းစားလာပြီး တတိယအခိုင်းမှာ “ဘယ်လိုအခွင့်သာမလဲ”ဟု မတ်က မေးရာ မရီးက ရေဆိပ်တခုမှာ ပဲကွပ်ကိုင်စောင့်နေစေသည်။ တောတွင်းမှ အလုပ်လုပ်ပြီး ပြန်လာသော လင်ကို မယားသည် မြတ်နိုးယောင်ဆောင်၍ ခေါင်းဖြိုးရအောင် လာပါဦးမောင်”ဟု ခေါ်ပြီး ဖြိုးစဉ် “မောင်ခေါင်း ညစ်ပတ်နေသေးသည်၊ ဤဆိပ်သွား ခေါင်းလျော်ပြီးမှ လာပါ”ဟု လွှတ်လိုက်သည်။

အစ်ကိုသည် မယားခိုင်းသော ဆိပ်သွားပြီး ခေါင်းကို ရေ၌ နှစ်၍ အဆေး၊ ညီသည် သစ်ပင်ကွယ်မှ ထွက်လာပြီး ကျောရိုးခုတ်သတ်ကာ အိမ်ပြန်သွားသည်။ ဖောက်ပြန်သော မယား၌ အချစ်မပျယ်သော လင်သည် သေပြီး ထိုအိမ်၌ပင် မြေဖြစ်သည်။

မြေသည် ထိုမိန်းမရပ်၌ ထိုင်စဉ် ကိုယ်ပေါ်သွားကျရာ “ဤမြေကား သေသော လင်ကြီးဖြစ်သည်” ဟု သိ၍ သတ်လိုက်ပြန်သည်။ အချစ်မကုန်သေးသဖြင့် ထိုမြေသည် သေပြီး ထိုအိမ်၌ပင် ခွေးဖြစ်ပြန်သည်။ သူမနောက် ထိုခွေးသည် တကောက်ကောက် လိုက်ရာ တောသွားသော မိန်းမကို “ခွေးမုဆိုးထွက်ပြီ၊ ဘယ်နေရာသွားမှာလဲ” ဟု မြင်သူများ ပြောင်ကြသဖြင့် ရှက်ကာ ခွေးကို သတ်လိုက်ပြန်သည်။

ခွေးဘဝမှ သေ ထိုအိမ်မှာပင် နွားဖြစ်ပြန်သည်။ အလားတူ သူမနောက် တကောက် ကောက်လိုက်ရာ “နွားကျောင်းသား ထွက်ပြီ၊ ဘယ်သွား နွားကျောင်းမှာလဲ” မြင် သူများက သူမကိုပြောင်ပြန်၍ ရှက်ကာ နွားကို သတ်ပြန်သည်။

နွားဘဝမှ သေ အချစ်မပျယ်သေး၍ ၄-ကြိမ်မြောက်၌ကား သူမဝမ်း၌ သန္ဓေယူ ဖွားသည်။ ဘဝပြောင်း အောက်မေ့နိုင်သူဖြစ်ရကား ၄-ဘဝလုံး သူမ၏ အသတ်ခံရပုံကို မြင်၍ မိမိကိုယ်ကို သူမ(မိခင်)၏ လက်ဖြင့်သော်မျှ အထိမခံ၊ ထိလျှင် ငိုကြွေးသည်။ အဖွားက ကျေးမွေးရ၏။

ကြီးလာသော မြေးကိုအဖွားက မိခင်အထိ မခံသော အကြောင်းကို မေးရာ မြေး က ၄-ဘဝဖြစ်စဉ်ကို တင်ပြလိုက်သည်။ အဖွားသည် မြေးကို ဖက်ငိုပြီး “ဤနေရာမှာ ငါတို့မနေသင့်” ဟု ဆိုလျက် မြေးကို ခေါ်ကာ ကျောင်းတကျောင်းသွား ရှင်ရဟန်း ပြုကြ၊ မြေးအဖွားနှစ်ဦးလုံး ရဟန္တာဖြစ်ကြသည်။

ဒေါသသည် အပြစ်ကြီး လောက သံသရာ ၂-မျိုးလုံး အပြစ်ကြီးသည်။ ဒေါသ ကြောင့် မိဘစသည် သတ်မိ၍ လောကပြစ်ကြီး၊ အဝိစိင်ရဲ ကျနိုင်၍ သံသရာပြစ်လည်း ကြီးသည်။ မိဘစသည် ပြစ်မှားမိသူများကို ကန်တော့၊ ၎င်းတို့က ကျေအေးသည်နှင့် တပြိုင်နက် ပြစ်မှုကင်းရကား မြန်မြန်ကင်းပျောက်သည်။

မောဟအပြစ်ကြီး ဖြေးဖြေးပျောက် မောဟကြောင့် မိဘ၊ စေတီ၊ ဗောဓိ၊ ရဟန်း တော်များပြစ်မှား ရောက်ရာတိုင်းမှာ ကဲ့ရဲ့ခံရ၊ လောကပြစ်ကြီး၍ အာနန္ဒရိယကံ ကြောင့် ကပ်လုံးငရဲခံရ၊ သံသရာပြစ်လည်း ကြီးသည်။ အောင်းရေ(ဝံရေ)ကား အကြိမ် တရာလျှော်သော်လည်း မဖြူနိုင်၊ ဖြေးဖြေးမှ ကင်းပျောက်သည်။

၉-အကုသလသုတ်

ကုသိုလ်၏ အကြောင်းရင်း ၃-မျိုးမှာ လောဘ ဒေါသ မောဟတို့တည်း။ တပ် မက်မှု လောဘသည် အကုသိုလ်၏ အကြောင်းရင်းတည်း။ တပ်မက်သူ၏ ကိုယ်နှုတ် စိတ် ဖြင့် အားထုတ်မှုသည် အကုသိုလ်တည်း။ တပ်မက်သူသည် လောဘနှိပ်စက်အပ် သိမ်း ယူအပ်သော စိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ ငါသည် အားရှိ၏၊ စွမ်းနိုင်၏ဟု သတ်ဖြတ်ခြင်း၊ နှောင်

ဖွဲ့ခြင်း၊ ဆုံးရှုံးစေခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့ခြင်း၊ နှင်ထုတ်ခြင်းများဖြင့် (ထင်ရှားမရှိသော ဝတ္ထုဖြင့် အပြစ်ဆိုကာ) သူတပါးအား ဆင်းရဲကို ဖြစ်စေခြင်းသည်လည်း အကုသိုလ်တည်း။ ဤသို့ လျှင် လောဘကြောင့်ဖြစ် လောဘလျှင် အကြောင်းရင်းရှိ ဖြစ်ကြောင်းရှိ အထောက်အပံ့ရှိကုန်သော အကုသိုလ်တရားယုတ် များစွာတို့သည် ထိုသူအား ဖြစ်ကုန်သည်။

အမုက်ထွက်မှု ဒေါသ၊ တော့ဝေမှု မောဟတို့၌ အကုသိုလ်၏ အကြောင်းရင်းဖြစ်ပုံ လောဘနှင့် အတူပင်တည်း။

ဤသဘောရှိ ပုဂ္ဂိုလ်ကို အချိန်မဟုတ် ပြောဆိုတတ်သူ၊ အမှားစကား ပြောဆိုတတ်သူ၊ အကျိုးမဲ့ စကား ပြောဆိုတတ်သူ၊ တရားမဲ့ ပြောဆိုတတ်သူ၊ ဝိနည်းစည်းကမ်းမဲ့ ပြောဆိုတတ်သူဟု ခေါ်ဆိုအပ်သည်။ အဘယ်ကြောင့်နည်း ဟူမူ-

ဤပုဂ္ဂိုလ်သည် ငါသည် အားရှိ၏၊ စွမ်းနိုင်၏ဟု သတ်ဖြတ်ခြင်း စသည်များဖြင့် သူတပါးအား ဆင်းရဲကို ဖြစ်စေတတ်၏။ အမှန်စကား ငြင်းပယ်၏။ ဝန်မခံ၊ အမှားဖြင့် ဆိုအပ်သော် “ဤစကားသည် ဤအကြောင်းကြောင့် မမှန်-မဟုတ်” ဟု ထိုစကားကို ဖြေရှင်းရန် လုံ့လမပြုသောကြောင့်တည်း။

ဤသဘောရှိသူ ပုဂ္ဂိုလ်သည် လောဘကြောင့် ဖြစ်ကုန်သော အကုသိုလ် တရားယုတ်တို့ နှိပ်စက်အပ် သိမ်းယူအပ်သော စိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ ယခုဘဝ၌ပင် ပင်ပန်းဆင်းရဲ စွာနေရ၍ သေပြီးနောက်မှာလည်း လားရာဘဝဆိုးကို ပုံသေမျှော်လင့်အပ်သည်။ ဒေါသ မောဟကြောင့် ပစ္စုပ္ပန်သံသရာ ဆင်းရဲရပ် အတူဟောတော်မူပြီး-

မာလောန္ဓယ် ၃-ခုတို့ ဖျက်ဆီးရစ်ပတ် မြွေးယုက်အပ်သော အင်ကြင်းပင်၊ မျောက်ငိုပင်၊ ကြို့ပင်များသည် မကြီးပွားပဲ ပျက်စီးရသကဲ့သို့ ပျက်စီးရသည်ဟု ဥပမာပြတော်မူသည်။

ကုသိုလ်၏ အကြောင်းရင်း ၃-မျိုးမှာ အလောဘ၊ အဒေါသ၊ အမောဟတို့တည်း။ မတပ်မက်ခြင်း အလောဘသည် ကုသိုလ်၏ အကြောင်းရင်းတည်း။ မတပ်မက်သူ၏ ကိုယ်နှုတ် စိတ် ဖြင့် အားထုတ်မှုသည် ကုသိုလ်တည်း။ မတပ်မက်သူသည် လောဘ မနှိပ်စက်အပ် မသိမ်းယူအပ်သော စိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ ငါသည် အားရှိ၏၊ စွမ်းနိုင်၏ဟု သတ်ဖြတ်ခြင်း စသည်များဖြင့် (ထင်ရှားမရှိသော ဝတ္ထုဖြင့် အပြစ်ဆိုကာ) သူတပါးအား ဆင်းရဲကို မဖြစ်စေခြင်းသည်လည်း ကုသိုလ်တည်း။ ဤသို့လျှင် အလောဘကြောင့်ဖြစ်ကုန်သော ကုသိုလ်တရား များစွာတို့သည် ထိုသူအား ဖြစ်ကုန်၏။

အမုက်မထွက်ခြင်း ဒေါသ၊ မတော့ဝေခြင်း ဒေါသတို့၏ ကုသိုလ်၏အကြောင်းရင်းဖြစ်ပုံ အလောဘနှင့် အတူပင်တည်း။

ဤသဘောရှိသူပုဂ္ဂိုလ်ကို အချိန်သင့်၌ ပြောဆိုတတ်သူ၊ အမှန်ကို ပြောဆိုတတ်သူ၊ အကျိုးရှိရှိပြောဆိုတတ်သူ၊ တရားကိုပြောဆိုတတ်သူ၊ ဝိနည်းကိုပြောဆိုတတ်သူဟု ခေါ်ဆိုအပ်သည်။ အဘယ်ကြောင့်နည်းဟူမူ—

ဤပုဂ္ဂိုလ်သည် ငါသည် အားရှိ၏၊ စွမ်းနိုင်၏ဟု သတ်ဖြတ်ခြင်း စသည်များဖြင့် သူတပါးအား ဆင်းရဲကိုမဖြစ်စေ၊ စကားမှန်ကို ဝန်ခံ မပယ်ရှား၊ အမှားဖြင့် ဆိုအပ်သော် “သို့ စကားသည် သူ့အကြောင်းကြောင့် မမှန်မဟုတ်” ဟု ထိုစကားကို ဖြေရှင်းရန် လုံ့လပြုသောကြောင့်တည်း။

ဤသဘောရှိပုဂ္ဂိုလ်သည် လောဘကြောင့်၊ ဒေါသကြောင့် မောဟကြောင့်ဖြစ်ကုန်သော အကုသိုလ်တရားယုတ်များကို အကြွင်းမဲ့ပယ်ပြီးရကား ယခုဘဝ၌ပင် ချမ်းသာစွာနေရာ၊ ယခုဘဝ၌ပင် ငြိမ်းအေးရ၏။

၃-ခုသော မာလောနွယ်တို့သည် အင်ကြင်းပင် မျောက်ငိုပင် ကြို့ပင်ကို ဖျက်ဆီးရစ်ပတ် မြွေးယှက်အပ်စဉ် လူတယောက်သည် ပေါက်တူးနှင့် ခြင်းတောင်းကို ယူလာပြီး ထိုမာလောနွယ်ကို အရင်းမှ ဖြတ်တောက်တူးဖြိုကာ အယုတ်သဖြင့် ပန်းရင်းရိုးမျှ အမြစ်ငယ်များပါမကျန် နုတ်ပစ်သည်။ ထိုလူသည် ထိုမာလောနွယ်ကို နှပ်နှပ်စဉ်းဖြတ်ခဲ့စိတ်ပြီး လေပူ နေပူ၌ ခြောက်သွေ့စေ မီးရှို့ပြာချပြီး လေပြင်း၌မူလည်း လှင့်၊ ရေစီးသန်သော မြစ်၌မူလည်း မျောလိုက်သော် ထိုမာလောနွယ်သည် အကြွင်းမဲ့ပယ်ပြီး ဖြစ်သကဲ့သို့ လောဘစသောတရားများ ပယ်ပြီးဖြစ်သည်ဟု ဥပမာပြတော်မူသည်။

မာလောနွယ်တန်ခိုး အပင်မှမျိုးစေ့ များ အင်ကြင်းပင်ကြီးများ ဆောက်ရောက်၊ မိုးရေစို၍ အပင်ပေါက်လာ၊ ဆိုင်ရာသစ်ပင်ကို ကပ်နွယ်တက်ချိန်မှစ၍ သစ်ပင်စောင့်နတ်များပင် မနေနိုင်တော့ပေ၊ အကိုင်းအခက်များအားလုံးကို ခြုံငုံရစ်ပတ် ထူထဲနေရကား မိုးရွာလေတိုက်လိုက်လျှင် ၎င်းသစ်ပင် လဲကျပျက်စီး အငုတ်မျှသာ ကျန်တော့သည်။

ဥပမာနိုးနှောချက် အင်ကြင်းပင်စသည်များနှင့် ဤသတ္တဝါ၊ မာလောနွယ် ၃-ပင်နှင့် အကုသလ မှ ၃-ပါး၊ မာလောနွယ်ရစ်ပတ်ခြင်းနှင့် လောဘစသည်များနှိပ်စက်ချိန်၊ အကိုင်းငယ်များ ပျက်စီးချိန်နှင့် ဒွာရရောက်လာသော ကိလေသာများကြောင့် အာပတ်ငယ်များသင့်၊ အကိုင်းကြီးများပျက်စီးခြင်းနှင့် အာပတ်ကြီးများ ရောက်ခြင်း၊ အမြစ်ရေစို၍ သစ်ပင်ကြီးလဲခြင်းနှင့် ပါဆုဇိက ၄-ပါးရောက်၍ အပါယ်ကျခြင်းတူသည်။

သုက္ကပက္ခ-အကောင်းဘက်၌ကား အင်ကြင်းပင် စသည်နှင့်တူသော ဤသတ္တဝါကို မာလောနွယ်ဟူသော အကုသိုလ်လောဘစသည်များ ကြီးပွားခွင့်မရအောင်လာသော

ယောကျ်ားကား ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်တည်း၊ ပေါက်တူးနှင့်ပညာ၊ ခြင်းတောင်းနှင့်လွှာတူ
သည်။ ပေါက်တူးဖြင့် အမြစ်ဖြတ်သလို ဝိပဿနာပညာနှင့် လောဘစသည်ကို ဖြတ်
သည်။ နှပ်နှပ်စဉ်းခြင်းနှင့် ခန္ဓာဆိုင်ရာအမှန်မြင်ခြင်း၊ မာလောနွယ် ဖောက်ခွဲခံရခြင်းနှင့်
ကိလေသာများကို မဂ်ဉာဏ်ဖြင့်ဖောက်ခွဲခြင်း၊ ပြာဖြစ်ခြင်းနှင့် ရှိနေသေးသော ခန္ဓာ
ငါးပါး လေ့နောက်ပါ၍ ပြာပျောက်သွားခြင်းနှင့် ဘဝသစ်မှာ ပဋိသန္ဓေမယူတော့
ခြင်း တူသည်။

၁၀-ဥပေါသထသုတ်

ဥပုသ်နေ့တချိန် ဝိသာခါ၏ ပြာသာဒ်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးနေသော ဘုရားရှင်
ထံ ဝိသာခါ ရောက်လာရှိခိုးသည်။ နေ့မှန်းတည့်ချိန်ကြီး သင်ဘယ်က လာခဲ့သနည်း”
“ယနေ့ဥပုသ်နေ့ပါ။ တပည့်တော် ဥပုသ် ကျင့်သုံးပါသည်” ဘုရားရှင်အမေးကို ဝိသာခါ
လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်သည် နွားကျောင်းသား ဂေါပါလဥပုသ်၊ တက္ကတန်းနိဂဏ္ဌံ
ဥပုသ်၊ အရိယာဥပုသ်ဟူသော ဥပုသ် ၃-မျိုးကိုအကျိုးနှင့်တကွ အကျယ် မိန့်ကြား
တော်မူသည်။

နွားကျောင်းသားဥပုသ်ဟူသည် နွားကျောင်းသားသည် နွားရှင်များထံ ညနေ
ချမ်း နွားများအပ်ပြီး “ယနေ့နွားများ ဤအရပ်မှာ ကျက်စားခဲ့ကြ၊ ဤအရပ်မှာ
ရေသောက်ခဲ့ကြရသည်။ နက်ဖြန် ဤအရပ်မှာ ကျက်စား၍ ဤအရပ်မှာ ရေသောက်ကြရ
မည်” ဟု ဆင်ခြင်သကဲ့သို့ ဥပုသ်သည်အချို့ သည်လည်း “ယနေ့ ငါ့ဤခဲဖွယ်ကိုခဲ၍ ဤ
စားဖွယ်ကို စားခဲ့သည်။ နက်ဖြန် ဤခဲဖွယ်ကိုခဲ၍ ဤစားဖွယ်ကိုစားရမည်” ဟု ဆင်ခြင်
သည်။ မက်မောခြင်းအဘိဇ္ဈာနှင့်တကွ ဖြစ်သောစိတ်ဖြင့် နေ့ကိုကုန်လွန်စေသော ထိုသူ
၏ နွားကျောင်းသားဥပုသ်ကား ကြီးမြတ်သော အကျိုးအာနိသင် အရောင် အလင်း
ပျံ့နှံ့ခြင်းမရှိ။

တက္ကတန်းဥပုသ်ဟူသည် တက္ကတန်းရဟန်းများက တပည့်ကို “သင်သည် အရှေ့အရပ်
ယူဇနာ ၁၀၀ အပြင်ဘက်ရှိ သတ္တဝါတို့၌ လက်နက်ကိုချထားလော၊ (အနောက်-မြောက်
တောင် အတူ) ဟု ဆောက်တည်စေကုန်၏။ ဤသို့လျှင် သတ္တဝါအချို့ ကို သနားစောင့်
ရှောက်ဖို့၊ တချို့ကို မသနားမစောင့်ရှောက်ဖို့ ဆောက်တည်စေကုန်သည်။ ထိုသူများ
က ဥပုသ်နေ့၌ တပည့်ကို “အဝတ်အားလုံး သင်ချွတ်ချပြီး ဘယ်နေရာ ဘယ်အချိန်ဘယ်
သူ့ အတွက်မှ ငါ့ကြောင့်ကြမှုမဖြစ်၊ ငါ၏အတွင်းအပြင်မှာ ဘာပရိက္ခရာ၌သော်မျှလည်း
ငါ့ကြောင့်ကြမှုမရှိ “ဤသို့ဆိုရမည်” ဟု ဆောက်တည်စေကုန်သည်။

ဤသို့ပင် ဆောက်တည်စေသော်လည်း ထိုသူ၏ ပိတမ္ပားက “ဤသူကား ငါတို့သား
ဟု သိကြသည်။ ထိုသူကလည်း “ဤသူတို့ကား ငါ့မိဘများ” ဟု သိသည်။ ထိုသူ၏

သားမယား အလုပ်သမားများကလည်း အလားတူအမှန်သိ၊ ထိုသူကလည်း အမှန်သိသည်။ ဤသို့လျှင် အမှန်တရားကို ဆောက်တည်စေရာ အခါ၌ပင် အမှားဆိုခြင်းကို ဆောက်တည်စေသည် မည်ကုန်၏။ ထိုသူ၏ ဤသို့ဆောက်တည်ခြင်းကို အမှားဆိုခြင်း ဟု ငါဆို၏။ ထိုညဉ့်လွန်သဖြင့် စည်းစိမ်များကိုမပေးပါသာ ထိုသူသုံးဆောင်၏။ ထိုသူ၏ ဤသို့ သုံးဆောင်ခြင်းကို မပေးပါ ယူခြင်းဟု ငါဆို၏။ ဤသို့ ကျင့်သုံးအပ်သော တက္ကတန်းဥပုသ်ကား ကြီးမြတ်သောအကျိုးအာနိသင် အထောင်အလင်း ပျံ့နှံ့ခြင်းမရှိ၊ (ဤ၌စကားကျန်သည်၊ အဓိပ္ပာယ်ကား ကောင်းကျိုးလုံးဝမရှိဟုသိ)။

အရိယာဥပုသ်ဟူသည် ဗြဟ္မဥပုသ်၊ အရိယာတပည့်သည် ညစ်ညူးသောစိတ်ကို အရဟံစသော ဘုရားပုဂ္ဂိုလ်ကို အဖန်တလဲလဲ အောက်မေ့ခြင်းဟူသော လုံ့လပြုသဖြင့် ဖြူစင်စေခြင်းတည်း။ အောက်မေ့သူ၏စိတ်သည် ကြည်လင်ဝမ်းမြောက်ခြင်းဖြစ်သည်။ စိတ်ညစ်ကြောင်း ကိလေသာများကင်းကုန်သည်။ ညစ်ညူးသောဦးခေါင်းကို သျှိသျှား မှုန် မြေညက် ရေ ထိုအားလျော်သော လုံ့လကို အစွဲပြုခြင်းဟူသော လုံ့လပြုသဖြင့် ဖြူစင်စေသကဲ့သို့တည်း။ ဤအရိယာတပည့်ကို ဗြဟ္မဥပုသ်ကျင့်သုံးသူ ဘုရားနှင့်အတူ နေရသူ၊ ဘုရားကိုအာရုံပြု၍ စိတ်ကြည်လင်ဝမ်းမြောက်သူ၊ စိတ်ညစ်ကြောင်းကိလေသာ ပျောက်သူဟု ဆိုအပ်သည်။ (၃-က)

ဓမ္မဥပုသ် အရိယာတပည့်သည် ညစ်ညူးသောစိတ်ကို သွာက္ခာတတာ စသောတရား ဂုဏ်ကို အဖန်တလဲလဲ အောက်မေ့ခြင်းဟူသော လုံ့လပြုသဖြင့် ဖြူစင်စေခြင်းတည်း။ အောက်မေ့သူ၏စိတ်သည် ကြည်လင်ဝမ်းမြောက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ စိတ်ညစ်ကြောင်း ကိလေသာများကင်းကုန်သည်။ ညစ်ညူးသောကိုယ်ကို ကျောက်မှုန့်နှင့် ချိပ်စပ်ပြုအပ် သော ကြေးတန်းဝတ္ထု၊ ရေချိုးကသယ်မှုန် ရေ ထိုအားလျော်သောလုံ့လကို အစွဲပြု ခြင်းဟူသော လုံ့လပြုသဖြင့် ဖြူစင်စေသကဲ့သို့တည်း။ ဤအရိယာတပည့်ကို ဓမ္မဥပုသ် ကျင့်သုံးသူ၊ တရားတော်နှင့်အတူနေသူ၊ တရားအာရုံပြု၍ စိတ်ကြည်လင် ဝမ်းမြောက်သူ၊ စိတ်ညစ်ကြောင်း ကိလေသာကင်းသူဟု ဆိုအပ်သည်။ (၃-ခ)

သံဃဥပုသ် သုပ္ပဋိပုဒ္ဓတာ စသော သံဃဂုဏ်ကို အဖန်တလဲလဲ အောက်မေ့ခြင်း၊ ညစ်ညူးသောအဝတ်ကို မီးဖြင့်ပေါင်းအပ်သော အငွေ့ဆပ်ပြာ နွားချေး ရေ ထိုအား လျော်သော လုံ့လကိုအစွဲပြုခြင်း ဤအရိယာတပည့်ကို သံဃဥပုသ်ကျင့်သုံးသူ၊ သံဃာ တော်နှင့်အတူနေသူ၊ သံဃာကိုအာရုံပြု၍ စိတ်ကြည်လင် ဝမ်းမြောက်သူဟုဆိုအပ်သည်။ (ဗုဒ္ဓဓမ္မကဲ့သို့ နောက်လည်းအတူပင်) (၃-ဂ)

သီလဥပုသ် မကျိုးမဝေါက် မပြောက်မကျားမှုရှိ တဏှာကျွန်မလွတ်ကာ ပညာရှိ များ ချီးမွမ်းအပ်၊ အမှားမသုံးသပ်အပ်၊ သမာဓိဖြစ်စေတတ်သော မိမိသီလများကို

အဖန်တလဲလဲအောက်မေ့ခြင်း၊ ညစ်နွမ်းသောကြေးမုံကို ဆီ ပြာ သားမြီး သင်ပန်းလျော်
ခွေထိုအားလျော်သောလုံ့လကို အစွဲပြုခြင်း ဤအရိယာတပည့်ကို သီလဥပုသ်ကျင့်သုံး
သူ၊ သီလနှင့်အတူနေသူ၊ သီလကိုအာရုံပြု၍ စိတ်ကြည်လင်ဝမ်းမြောက်သူ ဆိုအပ်သည်
(၃-ဃ)

ဒေဝတာဥပုသ် စံတုမဟာရာဇ်၊ တာဝတိံသာစသောနတ်နှင့်ဗြဟ္မာများသည် သဒ္ဓါ
သီလ သုတ စာဂ ပညာနှင့် ပြည့်စုံကြခြင်းကြောင့် ဤလူ့ဘုံမှစတင်၍ နတ်ဗြဟ္မာများ
ဖြစ်ကြသည်။ ငါ့အားလည်း ထိုသဒ္ဓါစသော တရားများ ရှိကြကုန်၏ဟု နတ်များကို
သက်သေထား၍မိမိ၏ သဒ္ဓါစသော ဂုဏ်များကို အဖန်တလဲလဲ အောက်မေ့ခြင်း....ညစ်
နွမ်းသော ရွှေငွေကို မိုက်လုံဝ ဆားငန်မြေ၊ ဂွေ့နီမှုန့်၊ မီးပျောင်းနှင့် ညှပ် ထိုအား
လျော်သော လုံ့လကို အစွဲပြုခြင်း ဤအရိယာတပည့်ကို ဒေဝတာဥပုသ် ကျင့်သုံးသူ
နတ်များနှင့် အတူနေသူ နတ်များကိုသက်သေထား၍ မိမိ၏သဒ္ဓါစသော ဂုဏ်ကို အာရုံ
ပြု၍ စိတ်ကြည်လင်ဝမ်းမြောက်သူ....ဆိုအပ်သည်။ (၃-င)

ထိုအရိယာတပည့်သည် ဤသို့ဆင်ခြင်၏။ ရဟန္တာများသည် အသက်ရှည်သမျှ သူ့
အသက်မသတ်၊ ငါလည်း ယနေ့တနေ့နှင့်တည မသတ်ပဲ နေပါအံ့၊ ဤအကြောင်းဖြင့်
လည်း ရဟန္တာများကို အတုလိုက်အံ့၊ ငါ့အား ဥပုသ်စောင့်သုံးခြင်းလည်း ဖြစ်မည်။

- ရဟန္တာများသည် အသက်ရှည်သမျှ သူ့ဥစ္စာမခိုး၊ ငါလည်း....
- ရဟန္တာများသည် အသက်ရှည်သမျှ ယုတ်မာသော မေထုန်မှုမပြု၊ ငါလည်း....
- ။ မုသားမပြော ငါလည်း....
- ရဟန္တာများသည် အသက်ရှည်သမျှ ယစ်မှုးခြင်း အကြောင်းဖြစ်သော သေအရက်
မသောက်၊ ငါလည်း...
- ရဟန္တာများသည် အသက်ရှည်သမျှ တထပ်သာစား၍ ညစာမစား၊ ငါလည်း....
- ရဟန္တာများသည် အသက်ရှည်သမျှက သီဆို တီးမှုတ်ခြင်း၊ သူတော်ကောင်းတရား၏
ဆူးငြောင့်ဖြစ်သော ပွဲကြည့်ခြင်း၊ ပန်းပန်၊ နံ့သာမှုန့်ခြယ်၊ နံ့သာပျောင်း လိမ်းခြင်း
မပြု၊ ငါလည်း....
- ရဟန္တာများသည် အသက်ရှည်သမျှ မြင့်မြတ်သောနေရာ၌ မနေ၊ ငါလည်း....

ဤကား အရိယာ ဥပုသ်ဖြစ်သည်။ ဤဥပုသ်ကား ကြီးမြတ်သော အကျိုးအာနိ
သင် အရောင်အလင်းပျံ့နှံ့ခြင်း ရှိသည်။ အဘယ်မျှလောက်အကျိုးစသည်ရှိသနည်းဟူမူ
ရတနာများစွာရှိသော အင်္ဂါမဂဓ၊ ကောသလ၊ ပဠိ၊ မလ္လာ၊ စေတီယ၊ ဝင်္ဂ၊ ကုရု၊
ပဉ္ဇာလ၊ မဗ္ဗ၊ သူရသေန၊ အဿက၊ အဝန္တိ၊ ဂန္ဓာရ၊ ကမ္ဘောဇ ဟူသော တိုင်းကြီး ၁၆-

တိုင်းတို့၌ အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ရခြင်းသည် အင်္ဂါ ၈-ပါးရှိသော ဥပုသ်၏ ၁၆-စိတ်စိတ် တစ်စိတ်လောက်မျှ မမီနိုင်၊ ထိုသို့ဖြစ်ရကြောင်းကား လူမင်းစည်းစိမ်သည် နတ်ချမ်းသာကို ထောက်လျှင် အနည်းငယ်မျှသာ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

လူတို့အနှစ် ၅၀-သည် စတုမဟာရာဇ်နတ်တို့၏ တနေ့တညဉ့်သာဖြစ်၏။ ထိုညဉ့်ဖြင့် ညဉ့် ၃၀-သည် တလ၊ ထိုလဖြင့် ၁၂-လသည် တနှစ်ဖြစ်၏။ ထိုနှစ်ဖြင့် နတ်တို့၏အနှစ် ၅၀၀-သည် စတုမဟာရာဇ်နတ်သက်ဖြစ်၏။ မိန်းမဖြစ်စေ၊ ယောက်ျား ဖြစ်စေ အချို့ သူသည် အဋ္ဌင်္ဂဥပုသ်ကို စောင့်သုံးပြီး သေလျှင် စတုမဟာရာဇ် နတ်တို့၏ အသင်းဝင် အဖြစ် ရောက်နိုင်သော အကြောင်းရှိသည်။ ဤအကြောင်းကိုရည်၍ လူမင်းစည်းစိမ် သည် နတ်ချမ်းသာကိုထောက်လျှင် အနည်းငယ်မျှသာဖြစ်သည်ဟူသော ဤစကားကို ဆိုခဲ့၏။

လူတို့ အနှစ်တရာ တာဝတိံသာတရက်၊ တာဝတိံသာ နတ်သက်တထောင်၊

လူတို့အနှစ် ၂-ရာ ယာမာ တရက်၊ ယာမာနတ်သက် ၂-ထောင်၊

လူတို့အနှစ် ၄-ရာ ဘုသိတာ တရက်၊ ဘုသိတာနတ်သက် ၄-ထောင်၊

လူတို့အနှစ် ၈-ရာ နိမ္မာနရတိ တရက်၊ နိမ္မာနရတိ နတ်သက် ၈-ထောင်၊

လူတို့အနှစ် တထောင် ၆-ရာ၊ ပရနိမ္မိတဝသဝတ္တိ တရက်၊ ပရနိမ္မိတ ဝသဝတ္တိ နတ်သက်တသောင်း ၆-ထောင်။

(စတုမဟာရာဇ်ကဲ့သို့ နတ်စည်းစိမ်အားလုံး ပြည့်စုံစွာမှတ်) ဂါထာအားဖြင့်လည်း ဥပုသ်အကျိုးကို ဝိသာခါအား ဘုရားဟောတော်မူသည်။

ဥပုသ်အမည် အဓိပ္ပာယ် နွားကျောင်းသားများနှင့် အတူနှိုင်းယှဉ်အပ်သော ဥပုသ်၊ တက္ကတုန်းများ၊ စောင့်သုံးသောဥပုသ်၊ အရိယာများ စောင့်သုံးသော ဥပုသ်ဟုပြည့်စုံစွာ မှတ်၊ အမှတ် ၁-ဥပုသ်သည် အရိယာဥပုသ်သာ ဖြစ်သော်လည်း ကြံစည်မှု မစင်ကြယ်၍ နွားကျောင်းသား ဥပုသ်အရာ၌ တည်သည်။

ဗြဟ္မာဥပုသ် ဗြဟ္မာအရ ဘုရားရှင်တည်း၊ ဘုရားဂုဏ်အောက်မေ့သော ဥပုသ်ဟုမှတ်၊ သီလအရ လူများအတွက် လူ့သီလ၊ ရဟန်းများအတွက် ရဟန်းသီလတည်း။ လူ့သီလ ကို ငါးပါးသီလ၊ ၁၀-ပါးသီလဟု ဆိုသဖြင့် လူများ ၁၀-ပါးသီလ စောင့်နိုင်ပုံသိ။

ဥပုသ်စောင့်သုံးခြင်း နက်ဖန် ဥပုသ်နေ့အတွက်ဟုကြံပြီး ယနေ့ပင် စားသောက်ဖွယ် များကိုကား စိစဉ်နိုင်ပါသည်။ ဥပုသ်နေ့၌နက်စောစောထပြီး ရဟန်းယောက်ျား၊ မိန်းမ၊ ၁၀-ပါးသီလ လက္ခဏာကိုသိသော ဥပါသကာ ဥပါသကီတို့ထံမှာ နှုတ်မြက်၍ ဥပုသ်

ယူရမည်၊ ပါဠိမသိလျှင် “ဘုရားပညတ်သော ဥပုသ်ကို ဆောက်တည်ပါ၏” ဟု ဆောက်တည်ရမည်၊ မည်သူ့ကိုမျှ မရလျှင် မိမိဘာသာလည်း ဆောက်တည်နိုင်သည်။ နှုတ်ဖြင့် ကား ဆိုရမည်သာ၊ သူတပါးချုပ်ချယ်မည့် အမှုမျိုး မစီမံရ၊ အမြတ်အစွန်း ရေတွက်ခြင်းဖြင့်လည်း အချိန်မကုန်စေရ၊ အိမ်၌ ဆွမ်းခံကိုယ်တော်လို ဣန္ဒြေရရ စားပြီး ကျောင်းသွား တရားနာ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းသော်လည်း နှလုံးသွင်းနေရမည်။

(ဂ) ၃-အာနန္ဒဝဂ် ဆန္ဒသုတ်

ဘုရားရှင် သာဝတ္ထိဇေတဝန်၌ သီတင်းသုံးစဉ် ဆန္ဒပရိဗိုဇ်သည် အရှင်အာနန္ဒာထံ လာပြီး “သင်တို့လည်း ထုဂ၊ ဒေါသ၊ မောဟပယ်ခြင်းကို ပညတ်ကြသလော” ဟု မေးရာ အရှင်အာနန္ဒာက “ငါတို့သည်သာ ထုဂ၊ ဒေါသ၊ မောဟပယ်ခြင်းကို ပညတ်ကြသည်” မိန့်လိုက်သည်။

“ထုဂ စသည်၌ ဘယ်အပြစ်မြင်၍ ထုဂ စသည်ပယ်ခြင်းကို သင်တို့ ပညတ်ကြသနည်း” ဟု ပရိဗိုဇ်က မေးရာ အရှင်အာနန္ဒာက “တပ်မက်သူသည် ထုဂနှိပ်စက်အပ်သိမ်းကျုံးယူအပ်သော စိတ်ရှိရကား မိမိ သူတပါး ၂-ဦးသား ဆင်းရဲရန် လုံ့ဆော်သည်၊ ဒုက္ခ ဒေါမနဿကိုလည်း ခံစားရသည်၊ ကိုယ်နှုတ်စိတ် ပြစ်မှုများကို ပြုကျင့်တတ်သည်၊ သူကျိုး ကိုယ်ကျိုး ၂-မျိုးလုံးကိုလည်း အမှန်အတိုင်း မသိ၊ ထုဂပယ်မှ အပြန်ဖြစ်သော ကောင်းကျိုးချမ်းသာများ ရရှိသည်၊ ထုဂသည် ကန်းအောင် ပညာမဟုတ်စီ မရှိအောင် ပြုတတ်၏။ ပညာဉာဏ်ကို မပြုတတ်၊ ကမ္မဿကပညာ၊ စျာနပညာ၊ ဝိပဿနာပညာကို ချုပ်ကွယ်စေတတ်သည်၊ ပင်ပန်းခြင်းအဖို့ ရှိ၍ ငြိမ်းအေးမှုကို မဖြစ်စေတတ်၊ ဒေါသ၊ မောဟအပြစ်များ နည်းတူပင်တည်း။ ထုဂ စသည်၌ ဤအပြစ်များမြင်၍ ပယ်ခြင်းကို ငါတို့ ပညတ်ကြသည်” ဟု မိန့်လိုက်သည်။

ထုဂ စသည်ကို ပယ်ရန် လမ်းစဉ်အကျင့်ကို မေးရာ အရှင်အာနန္ဒာက အသိမှန်သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ အကြံမှန် သမ္မာသင်္ကပ္ပ စသော အင်္ဂါ ၈-ပါးရှိ အရိယာမဂ်တရားဟု ဖြေလိုက်သည်။ ပရိဗိုဇ်က “လမ်းစဉ်အကျင့်သည် ကောင်းပါပေ၏။ မမေ့မလျော့ရန် သင့်လှပါပေ၏” ဟု လျှောက်သည်။

၂-အာဇီဝကသုတ်

ကောသမ္မိပြည် ဘေသိတာရုံကျောင်း၌ အရှင်အာနန္ဒာ နေထိုင်စဉ် အာဇီဝက၏ တပည့် သူကြွယ်တယောက်သည် အရှင်အာနန္ဒာထံ လာပြီး “ဘယ်သူများ တရားသည် ကောင်းစွာဟောကြားအပ်သော တရားဖြစ်ပါသနည်း၊ ဘယ်သူများသည် လောက၌ ကောင်းစွာ ကျင့်ကြံပါသနည်း၊ ဘယ်သူများသည် လောက၌ ပြုပြီးဖြစ်ကြပါသနည်း” ဟု မေးရာ “သိလိမ့်၍ လာသည်မဟုတ်၊ စုံစမ်းလိမ့်၍ လာကြောင်း” အရှင်အာနန္ဒာ

သိသဖြင့် “သင့်ကို ပြန်မေးမည်၊ ကြိုက်သလိုဖြေ၊ ဤအရာကို သင်ဘယ်သို့ ထင်သနည်း၊ ရာဂ ဒေါသ မောဟပယ်ရန် ဟောသူများ တရားသည် ကောင်းစွာ ဟောကြားအပ်သော တရားဖြစ် မဖြစ် သင့်စိတ် ဘယ်သို့ရှိသနည်း” ပြန်မေးလိုက်သည်။

“ရာဂ စသည် ပယ်ရန် ဟောသူများတရားသည် ကောင်းစွာ ဟောကြားအပ်သော တရားဖြစ်ပါ၏၊ တပည့်တော်စိတ် ဤအတိုင်းရှိပါသည်” ဟု လျှောက်သည်။

“ရာဂ စသည် ပယ်ရန် ကျင့်သူများသည် လောက၌ ကောင်းစွာကျင့်သူများ ဖြစ်မဖြစ်၊” “ဖြစ်ပါသည်ဘုရား” “ရာဂ စသည်ကို အကြွင်းမဲ့ ပယ်ပြီးသူများသည် လောက၌ ကောင်းစွာ ပြုပြီးသူများ ဖြစ် မဖြစ်” “ဖြစ်ပါသည် ဘုရား”

အရှင်အာနန္ဒာက သူကြွယ်အား ဤစကားများအရ သင်သည်ပင် ထိုအမေးကို ဖြေဆိုပြီး ဖြစ်သည်မိန့်ရာ သူကြွယ်က “အရှင်အာနန္ဒာ၊ အံ့ဖွယ်လွန်ကဲ ထူးကဲပါပေစွ၊ မိမိအယူဝါဒကို ချီးမြှောက်ပင့်တင်ခြင်း၊ သူတပါးအယူဝါဒကို ရှုတ်ချခြင်း အလျှင်းမရှိပါ။ အကြောင်းသင့်ရာ၌သာ တရားဟောပြောခြင်း ဖြစ်ပါပေ၏၊ အကျွန်ုပ်အမေး၏ အနက်အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း ဖြေဆိုပြီး ဖြစ်ပါ၏၊ မိမိကိုယ်ကိုလည်း မချီးမြှောက်၊ ရာဂစသည် ပယ်ရန် ဟောကြားသော အရှင်ဘုရားများ တရားသည် ကောင်းစွာ ဟောအပ်သော တရားပါတည်း၊ ရာဂစသည် ပယ်ရန်ကျင့်သော အရှင်ဘုရားများသည် လောက၌ ကောင်းစွာ ကျင့်သူများပါတည်း၊ ရာဂ စသည်ကို အကြွင်းမဲ့ ပယ်ပြီးသော အရှင်ဘုရားများသည် လောက၌ ကောင်းစွာ ပြုပြီးသူများပါတည်း” စသည်ဖြင့် လျှောက်ထား သရုပ်တည်သွားသည်။

၃-မဟာနာမသက္ကသုတ်

ဘုရားရှင် သက္ကတိုင်း ကပိလဝတ်ပြည် နိဂြောဓာရုံကျောင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် မကျန်းမမာရာမှ ထမြောက်တော်မူကာစ ဘုရားရှင်ထံ သာကီဝင်မင်း မဟာနာမ ဧရာကလာပြီး “တည်ကြည်သူအားသာ ဉာဏ်ဖြစ်၏ဟု ဟောသော ဘုရားတရားကို တပည့်တော်သိရသည်မှာ ကြာလှပါပြီ၊ သမာဓိနှင့် ဉာဏ် မည်သူက ရှေးဦးစွာဖြစ်၍ မည်သူက နောက်မှဖြစ်ပါသနည်း” ဟု လျှောက်သည်။ “နာလံထစ ဘုရားရှင်အား မဟာနာမသည် နက်နဲသောပြဿနာကို မေးနေသည်၊ မဟာနာမကို တနေရာခေါ်ပြီး ငါတရားဟောရလျှင် ကောင်းပေမည်” ဟု အရှင်အာနန္ဒာကြံပြီး မဟာနာမ၏လက်ကို ဆွဲလျက် (လက်ယာလက်မောင်းကို လယ်မပြင့် တို့ခေါ်လျက်) တနေရာ သွားကာ ဤစကားဆိုသည်။ မဟာနာမ၊ ကျင့်ဆဲသေက္ခ ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သော သီလ သမာဓိ ပညာကိုလည်းကောင်း၊ ကျင့်ပြီး အသေက္ခပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သော သီလ သမာဓိ ပညာကိုလည်းကောင်း ဘုရားရှင်ဟောတော်မူ၏။

သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥစ္စာ သီလဟူသည် ပါတိမောက္ခသံဝရသီလ စသော သီလများ တည်း။ သမာဓိဟူသည် ပဌမဈာန်စသော ဈာန် ၄-ပါးတည်း။ ပညာဟူသည် ဒုက္ခ စသော သစ္စာ ၄-ပါးကို အမှန်သိခြင်းတည်း။

ဤသို့ သီလ သမာဓိ ပညာနှင့် ပြည့်စုံသော အရိယာတပည့်သည် အာသဝေါတရား များကုန်ခန်းခြင်းကြောင့် အရဟတ္တဖိုလ်စိတ်နှင့် အရဟတ္တဖိုလ်ပညာကို ယခုဘဝမှာပင် ဉာဏ်ဖြင့် မျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်လျက်နေသည်ဟု မိန့်သည်။

ရှေ့နောက်မှတ်ရန် အရဟတ္တဖိုလ်ဖြင့် အသေက္ခပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဥစ္စာ သီလ သမာဓိ ပညာကိုဟောသည်။ သေခသမာဓိနောင်မှ သေခဝိပဿနာဉာဏ် အသေခဖိုလ်ဉာဏ်ဖြစ် သည်။ သေခဝိပဿနာဉာဏ်နောင်မှ အသေခဖိုလ်သမာဓိဖြစ်သည်။ သမ္ပယုတ်ဖြစ်ကြ သော သမာဓိနှင့် ဉာဏ်တို့အား တချိန်တည်းသာ။

၄-နိဂဏ္ဌသုတ်

အရှင်အာနန္ဒာ ဝေသာလီပြည် မဟာဝုန်တော ပြာသာဒ်ဆောင် ပေါက်သော ကျောင်း၌နေစဉ် အဘယနှင့် ပဏ္ဍိတကုမာရက လိစ္ဆဝီမင်း ၂-ဦး အရှင်အာနန္ဒာထံ လာကြပြီး အဘယလိစ္ဆဝီမင်းက “အရှင်ဘုရား၊ နာဠပုတ္တ တက္ကတန်းသည် တရားအား လုံးကို သိမြင်၏။ သွားစဉ်၊ ရပ်စဉ်၊ အိပ်စဉ်၊ နိုးနေစဉ်၊ အခါခပ်သိမ်း ငါ့ဉာဏ်အမြင် ရှေးရှုထင်နေ၏”ဟု အကြွင်းမရှိသောဉာဏ်အမြင်ကို ဝန်ခံ၏။ ထိုတက္ကတန်းသည် ခြိုး ခြံသောအကျင့်ဖြင့် ကံဟောင်းများ ပျက်စီးခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ မပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ကံသစ်များ၏အကြောင်းကို သတ်ခြင်းကိုလည်းကောင်း ပညတ်၏။ ဤသို့ ကံကုန်၍ ဆင်းရဲကုန်၊ ဆင်းရဲကုန်၍ ခံစားမှုကုန်၊ ခံစားမှုကုန်၍ ဆင်းရဲအားလုံး ဆွေးမြေ့ ကုန် ဆုံးရမည်။ ဤသို့ကိုယ်တိုင်ရှုအပ်သော ကိလေသာများကို ဆွေးမြေ့ ကုန်ဆုံး စေတတ် သော ထိုစင်ကြယ်သောအကျင့်ဖြင့် ဝဋ်ဆင်းရဲကို လွန်မြောက်၏ဟု ဟောပါသည်။ ဤအရာ၌ ဘုရားရှင် ဘယ်သို့ဟောတော်မူပါသနည်း”ဟု လျှောက်သည်။

အရှင်အာနန္ဒာက “အဘယ် သတ္တဝါများ စင်ကြယ်ရန်၊ ပူဆွေး ငိုကြွေးခြင်းများ လွန်မြောက်ရန်၊ ဆင်းရဲခြင်း နှလုံးမသာခြင်းများ ချုပ်ပျောက်ရန်၊ အရိယာမဂ်ရ၍ နိဗ္ဗာန်မျက်မှောက်ပြုရန် ဘုရားရှင် ကောင်းစွာ ဟောကြားအပ်သည်။ ကိလေသာများ ဆွေးမြေ့ ကုန်ဆုံးစေတတ်သော စင်ကြယ်သောအကျင့် ၃-မျိုးရှိသည်။ ၃-မျိုးမှာ သီလ နှင့်ပြည့်စုံအောင် အားထုတ်ခြင်း၊ ဈာန် ၄-ပါးရအောင်အားထုတ်ခြင်း၊ အရဟတ္တဖိုလ် ရအောင် အားထုတ်ခြင်း ဟူသော အကျင့် ၃-မျိုးတည်း။

ထိုအကျင့်များရှိသောရဟန်းသည် ကံသစ်ကိုလည်း မပြုလုပ်၊ ကံဟောင်းကိုလည်း တွေ့ထိ တွေ့ထိ၍ကင်းအောင်ပြုသည်။ ကိလေသာများကို ဆွေးမြေ့ ကုန်ဆုံးစေတတ်သည့်

ဤစင်ကြယ်သောအကျင့်သည် ကိုယ်တိုင်ရှုမြင်နိုင်သော အခါမလင့်အကျိုးပေး၍ “လာ ရှုပါ” ဟု ဆောင်ပြုထိုက်သော မိမိကိုယ် စိတ်၌ ဆောင်ထားထိုက်၍ ပညာရှိများ သာ ကိုယ်စီသိနိုင် ခံစားနိုင်သောအကျင့်ဖြစ်သည်” ဘုရားရှင်ဟောကြောင်း အဘယ အား မိန့်ကြားသည်။

ထိုအခါ ပဏ္ဍိတ ကုမာရက လိစ္ဆဝီမင်းက “အဆွေအဘယ၊ အရှင်အာနန္ဒာ၏တရား ကောင်းကို တရားကောင်းအနေဖြင့် သင်ဘာကြောင့် ကောင်းချီးမခေါ်ပါသနည်း” ဟု ဆိုရာ အဘယလိစ္ဆဝီမင်းက “အဆွေ၊ ငါဘာကြောင့် ကောင်းချီးမခေါ်ပဲ ရှိပါအံ့ နည်း၊ ကောင်းချီးမခေါ်သူ၏ ဦးခေါင်းသည်လည်း ပြတ်ကျရ၏” ဟု ဆိုလိုက်သည်။

တရားပိုင်းခြားပုံ သီလဖြင့် အောက်မဂ်ဖိုလ် ၂-ပါးစီကို ဟောအပ်သည်။ သော တာပန် သကဒါဂါမ်များ သီလကောင်းစွာ ဖြစ်နိုင်ကြ၍တည်း။ ဈာန်သမာဓိ ပြည့်စုံ ခြင်းဖြင့် အောက်မဂ်ဖိုလ် ၃-ခုစီတို့ကိုယူ၊ အနာဂါမ်သည် သမာဓိကောင်းစွာ ဖြည့်နိုင် ၍တည်း။ သီလ သမာဓိအရလည်း အရဟတ္တဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော သီလ သမာဓိများကို သာ ဤ၌ လိုအပ်သော်လည်း တပါးစီနှင့်စပ်၍ အကျင့်ကိုပြုခြင်းငှာ သီးခြားဒေသနာ တင်သည်ဟုလည်း ဆရာအချို့ မိန့်ကြသေးသည်။

၅-နိဝေသကသုတ်

ချဉ်းကပ်ရှိခိုးထိုင်နေသော အရှင်အာနန္ဒာအား ဘုရားရှင်က “မိတ်ဆွေ ချစ်ကျွမ်း ဝင်သူ ဆွေမျိုးသားချင်းများကို စောင့်ရှောက်လိုကြလျှင်၊ ယင်းတို့ကလဲ သင်တို့စကား ကို နာယူထိုက်သည်ဟု မှတ်ထင်ကြလျှင် ထိုသူများကို ၃-နေရာတို့၌ သင်တို့ကဆောက် တည်စေအပ် သွင်းထားအပ် တည်စေအပ်ကြသည်။

၃-နေရာတို့မှာ မြတ်စွာဘုရားသည် အရဟံစသော ဂုဏ်တော်အပေါင်းနှင့် ပြည့်စုံ တော်မူပါပေ၏ဟု ဘုရားရှင်အပေါ် မတုန်မလှုပ် ယုံကြည်ခြင်း၌လည်းကောင်း၊ တရား တော်သည် သွာက္ခတတာ စသော...၏ ဟု တရားတော်အပေါ် မတုန်မလှုပ် သက်ဝင် ယုံကြည်ခြင်း၌ လည်းကောင်း၊ သံဃာတော်သည် သုပ္ပဋိပ္ပန္နတာ စသော...၏ ဟု သံဃာတော်အပေါ် မတုန်မလှုပ် သက်ဝင်ယုံကြည်ခြင်း၌ လည်းကောင်း ဆောက်တည် စေအပ်ကြသည်။

ပထဝီစသော ဓာတ်ကြီးလေးပါးတို့ တမျိုးတဖုံ ဖောက်ပြန်ခြင်း (မြေဓာတ်၏ လက္ခဏာက ရေဓာတ်၏လက္ခဏာသို့ ဖောက်ပြန်ခြင်း) ဖြစ်နိုင်ရာသေး၏။ ရတနာသုံး ပါး၌ မတုန်မလှုပ် သက်ဝင်ယုံကြည်သော အရိယာသာဝကအား တမျိုးတဖုံ ဖောက် ပြန်ခြင်းကား မဖြစ်နိုင်ရာသည်သာတည်း။ အရိယာသာဝကအား ငရဲ တိရစ္ဆာန် ပြိတ္တာ ဖြစ်ရလတ္တံ့သော ဖောက်ပြန်မှု အကြောင်းမရှိချေ၊ ဤ ၃-နေရာတို့တည်းဟု မိန့်သည်။

တမျိုးတဖုံ မဖောက်ပြန် အရိယာသာဝကသည် ဘဝပြောင်းသော်လဲ ရတနာ သုံးပါး၌ ကြည်ညိုမှုမပျက်၊ အပါယ်လေးပါး ဂတိမရောက်တော့၊ လူ့ဘဝမှ နတ် ဗြဟ္မာအဖြစ်သို့သာ ပြောင်းလဲမှုရှိသည်။

၆-၇။ ပဌမ ဒုတိယ ဘဝသုတ်

အရှင်အာနန္ဒာက ဘုရားရှင်အား “ဘဝ ဘဝဟု ဆိုအပ်ပါ၏။ အဘယ်မျှလောက် အတိုင်းအရှည်ဖြင့် ဘဝဖြစ်ပါသနည်း” ဟု လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က “ကမဘုံ၌ အကျိုး ပေးမည့်ကံ မဖြစ်ခဲ့လျှင် ကမဘဝ ဖြစ်လာနိုင်မည်လော” “မဖြစ်လာနိုင်ပါ”။

ဤသို့လျှင် ကံသည် လယ်ယာမြေ၊ ဝိညာဉ်ကား မျိုးစေ့၊ တဏှာကား အစေးရေ နှင့် အသီးသီးတူသည်။ အဝိဇ္ဇာဖုံးကာ တဏှာအချုပ်ခံကြရသော သတ္တဝါများအား ယုတ်နိမ့်သော ကမဘုံ၌ ဝိညာဉ်သည်တည်း၏။ ဤသို့တည်သော် နောက်ဘဝသစ်ဖြစ် ရသည်။ (ဒုတိယသုတ်အတွက်...ယုတ်နိမ့်သော ကမဘုံ၌ ကံစေတနာသည် တည်း၏။ ကံ တောင့်တခြင်းသည် တည်း၏။ ဤသို့တည်သော်-နောက်ဘဝသစ် ဖြစ်ရသည်။)

“ရူပဘုံ အရူပဘုံ၌ အကျိုးပေးမည့်ကံ မဖြစ်ခဲ့လျှင် ရူပဘဝ အရူပဘဝ ဖြစ်လာနိုင် မည်လော” “မဖြစ်လာနိုင်ပါ” စသည်ဖြင့် ကမဘုံကဲ့သို့ပင် ဤသို့ မေးဖြေပြုကာ ဟောတော်မူသည်။

၈-သီလဗ္ဗတသုတ်

အရှင်အာနန္ဒာအား ဘုရားရှင်က “သင်္ကစွန်ဆံဖျား အားထုတ်အပ်သော အလေ့ အကျင့်၊ အကျင့်မြတ်ကျင့်သုံးမှု၊ ထင်ထားသော အမြတ်တရား- ဤ(မူ ၃-ချက်) အားလုံးသည် လိုအပ်သော အကျိုးရှိပါသလော” “တထစ်ချမဖြေသင့်ပါ” သို့ဖြစ် လျှင် ဝေဖန်လော” မိန့်ရာ အရှင်အာနန္ဒာက “ဤမူ ၃-ချက်အားလုံးကို မှီဝဲသူအား အကုသိုလ်တိုးပွား၍ ကုသိုလ်ဆုတ်ယုတ်လျှင် ဤမူ ၃-ချက်အားလုံးသည် အကျိုးမရှိနိုင်ပါ။ အကုသိုလ်ဆုတ်ယုတ်၍ ကုသိုလ်ပွားမှု အကျိုးရှိနိုင်ပါသည်” ဟု လျှောက်ရာဘုရားရှင် နှစ်သက်တော်မူသည်။

သူ့စကားကို ဘုရားရှင်နှစ်သက်ကြောင်း သိသော အာနန္ဒာသည် ထိုင်ရာမှထ ဘုရားရှိခိုး အရိုအသေပြု ထွက်သွားသည်။ အရှင်အာနန္ဒာသွား၍ မကြာမီပင် ဘုရား ရှင်က “အာနန္ဒာသည် သေကပ္ပပုဂ္ဂိုလ်ပင် ဖြစ်လင့်ကစား ထိုအာနန္ဒာနှင့် ပညာအရာ ညီမျှသူကို အရမလွယ်” ဟု ရဟန်းများအား မိန့်ကြားသည်။

အကျိုးမရှိနိုင်ပါ ကမ္မဝါဒ၊ ကိရိယဝါဒ၊ ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ ရှင်ရဟန်းအဖြစ်မှ တပါး သော သာသနာပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အယူအဆ လုပ်ငန်းစဉ်များသည် အကျိုးမရှိနိုင်ပါ။

သာသနာတော်ကို အစထား၍ ကမ္မဝါဒီ၊ ကိရိယဝါဒီ ပုဂ္ဂိုလ်များ၏ အားလုံးသော ရှင်ရဟန်းအဖြစ်များသာ အကျိုးရှိနိုင်သည်။

၉-ဂန္ဓဇာတသုတ်

အရှင်အာနန္ဒာက ဘုရားရှင်အား “အမြစ်၊ အနှစ်၊ အပွင့်၊ နံ့သာမျိုး ၃-ပါးတို့သည် လေအောက်သို့သာ ရနံ့သွား၍ လေညာသို့ မသွားနိုင်ပါဘုရား၊ လေအောက် လေညာ ၂-နေရာလုံးသို့ သွားနိုင်သော နံ့သာမျိုး တစ်စုံတရာရှိနိုင်ပါသလော” ဟု မေးလျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က ရှိ၏ဟု အောက်ပါအတိုင်း ဆက်မိန့်သည်။

ဤလောကဝယ် အကြင်ရွာနိဂုံး၌ သူ့အသက်သတ်ခြင်း စသည်မှ ရှောင်ကြဉ်၏၊ သီလရှိ၏၊ သဘောကောင်း၏၊ ဝန်တိုမှုအညစ်အကြေးမှ ကင်းသောစိတ်ဖြင့် အိမ်ကို အုပ်ချုပ်နေ၏၊ လွတ်လွတ်စွန့်လေ့ ရှိ၏၊ ဆေးကြောပြီးသောလက်ရှိ၏၊ စွန့်ကြဲမှု၌ မေ့လျော်၏၊ တောင်းခံသူတို့နှင့် ဆက်စပ်လျက်ရှိ၏၊ ပေးကမ်းဝေဖန်ခြင်း၌ ပျော်ပိုက်၏။

ရဟန်း ပုဂ္ဂိုလ်များသည်လည်းကောင်း၊ နတ်များသည်လည်းကောင်း၊ ထိုသူ၏ ဂုဏ်သတင်းကို အရပ် ၄-မျက်နှာတို့၌ “ဤမည်သော ရွာနိဂုံး၌ ဤမည်သော ယောက်ျား မိန်းမသည် ရတနာသုံးပါးကို ကိုးကွယ် ဆည်းကပ်၏ စသည်ဖြင့် အထက်ပါအတိုင်း ပြောဆိုကြသည်။ လေအောက် လေညာ ၂-နေရာလုံး သွားနိုင်သော နံ့သာမျိုးကား သရဏဂုံနှင့်ပြည့်စုံခြင်းစသော ဤဂုဏ်သတင်းပေတည်း ဟု ဂါထာပါ ဆက်မိန့်တော်မူသည်။

ဆု ဂ-မျိုးကျေးဇူး အရှင်အာနန္ဒာခံစား ဘုရားရှင်ဝတ်ပြုပြီး သူ့နေရာ ပြန်ရောက်စဉ် အမြစ်နံ့သာ စသည်များ လေအောက်သာသွားသည်၊ အညာဆန်နိုင်သောအနံ့ ရှိမရှိ သံသယဖြစ်လာ၍ “ဆု ဂ-ပါးတွင်ပါသော ယုံမှားရှိလျှင် အချိန်မရွေးဘုရားထံ ချဉ်းကပ်ခွင့်ရခြင်း အခွင့်အရေးရှိသော အရှင်အာနန္ဒာ ဘုရားထံ သွားလျှောက်သည်။

ယူဇနာတရာပွေး နတ်ပြုလေး နတ်ပြည်၌ မြလေးပန်း ပွင့်လျှင် ယူဇနာ ၁၀၀-အထိ အနံ့ရသည်၊ သို့သော် လေအောက်သာ၊ လေညာသို့ကား တထွာ တတောင်မျှ မရောက်၊ သူတော်ကောင်းသည် နံ့သာမျိုးနှင့်တူ၍ သီလစသော ဂုဏ်ကား အနံ့နှင့် တူသည်။

၁၀-စူဠနိကာသုတ်

အရှင်အာနန္ဒာက ဘုရားရှင်အား “သိခိဘုရားရှင်၏ အဘိဘူသာဝကသည် မြဟွာဘုံ၌တည်လျက် လောကဓာတ် ၁၀၀၀-ကို အသံလွှင့်ကြားသိစေနိုင်သည် ဟု မြတ်စွာဘုရားထံတော်မှ တပည့်တော် ကြားဖူးပါသည်။ မြတ်စွာဘုရားကား အဘယ်မျှသော

အရပ်ကို အသံတော်ဖြင့် ကြားသိစေရန် စွမ်းနိုင်ပါသနည်း” ဟု လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က “ထိုအဘိဘူသည် တပည့်မျှသာ တည်း၊ ဘုရားရှင်တို့ကား မနှိုင်းယှဉ်အပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသာ” ဟု မိန့်လိုက်သည်။

၂-ကြိမ်မြောက်အမေးကိုလည်း ထိုအတူဖြေ၍ ၃-ကြိမ်မြောက်အမေးကို ဘုရားရှင်က “စကြာဝဠာတထောင်ရှိ စူဠနိကာလောကဓာတ် (တထောင်မျှသာရှိ၍ နဲ့သော ငယ်သော လောကဓာတ်) ကို သင်ကြားဖူး၏လော ထပ်မေးသည်။” ဘုရားရှင် ဟောချိန် တန်ပါပြီ၊ မြတ်စွာဘုရားထံတော်မှ ကြားနာရ၍ ရဟန်းများ မှတ်သား ဆောင်ထား ကြရပါလိမ့်မည် ဟု အရှင်အာနန္ဒာတောင်းပန်သဖြင့် ဘုရားရှင် ဟောကြားသည်။

၁။ လ-နေတို့ လှည့်လည်လျက်အရပ်မျက်နှာတို့ ထွန်းလင်းတောက်ပရာ စကြာဝဠာ တခုကို တထောင်ဖြင့် မြောက်ယူရသော လောကသည် ရှိ၏၊ ဤလောကဓာတ်ကို တထောင်ဖြင့် မြောက်ခြင်းရှိသော စူဠနိကာ လောကဓာတ် (သဟဿီ စူဠနိကာလောကဓာတ်) ဟု ဆိုအပ်၏။

ဤလောကဓာတ်၌ စကြာဝဠာပေါင်း ၁၀၀၀ - ရှိရကား လ - နေ - မြင်းမိုရ်တောင် အရှေ့ - အနောက် - တောင် - မြောက် ကျွန်းများအားလုံး ၁၀၀၀-စီ၊ မဟာသမုဒ္ဒရာ ၄၀၀၀၊ နတ်မင်းကြီး ၄၀၀၀၊ စတုမဟာရာဇ်စသော နတ်ဘုံများ ၁၀၀၀-စီ၊ ဗြဟ္မာဘုံ ၁၀၀၀-ရှိသည်။

၂။ သဟဿီစူဠနိကာ လောကဓာတ် (၁၀၀၀) တခုကို ၁၀၀၀ - ဖြင့်မြောက်ယူရသော လောကဓာတ်ရှိ၏၊ ဤလောကဓာတ်ကို ၂ - ကြိမ်မြောက် ၁၀၀၀-ဖြင့် မြောက်ခြင်းရှိသော မဇ္ဈိမိကာ လောကဓာတ် (ဒွိသဟဿီမဇ္ဈိမိကာ လောကဓာတ်) ဟု ဆိုအပ်၏။ (ဤလောကဓာတ်၌ $၁၀၀၀ \times ၁၀၀၀ =$ စကြာဝဠာတသန်းရှိသည်။)

၃။ ဒွိသဟဿီမဇ္ဈိမိကာလောကဓာတ် (တသန်း) တခုကို ၁၀၀၀ (စူဠနိကာလောကဓာတ် ၁၀၀၀) ဖြင့် မြောက်ယူရသော လောကသည်ရှိ၏။ ဤလောကဓာတ်ကို ၃-ကြိမ်မြောက် ထောင်ပေါင်းများစွာ မြောက်ခြင်းရှိသော မဟာလောကဓာတ် (တိသဟဿီမဟာသဟဿီ လောကဓာတ်) ဟု ဆိုအပ်၏။ (ဤမဟာလောကဓာတ်ကား မဇ္ဈိမိကာလောကဓာတ်တခု (စကြာဝဠာတသန်း) တည် စူဠနိကာလောကဓာတ်တထောင် (စကြာဝဠာတသန်း) ဖြင့်မြောက် - စကြာဝဠာပေါင်း ကုဋေတသိန်းပါဝင်သည်။)

အာနန္ဒာ၊ ငါဘုရား အလိုတော်ရှိလျှင် စကြာဝဠာ ကုဋေတသိန်းရှိ မဟာလောကဓာတ်ကို အသံတော်ဖြင့် ကြားသိစေနိုင်သည်၊ ထို့ထက် လွန်၍လည်း လိုသလောက် ကြားသိစေနိုင်သည်ဟု မိန့်သည်။

မြတ်စွာဘုရားသည် အဘယ်သို့လျှင် ကြားသိစေပါမည်နည်းဟု အရှင်အာနန္ဒာက လျှောက်ထားရာ ဘုရားရှင်က “မြတ်စွာဘုရားသည် မဟာလောကဓာတ်ကို အရောင်ဖြင့် အလင်းနွဲ့စေလိုက်လျှင် သတ္တဝါများ ထိုအရောင်အလင်းကို သိကုန်ရာ၏။ ထို့နောင် မြတ်စွာဘုရားသည် ကြွေးကြော်သံပြုလျက် အသံကို ကြားစေနိုင်ရာသည်” ဟု မိန့်တော် မူသည်။

ထိုအခါ အရှင်အာနန္ဒာက လာဠုဒါယီမထေရ်အား “ငါ့အား အရတော်စွ၊ ငါ့ ဆရာဘုရားသည် ဤသို့ တန်ခိုးအာနုဘော်ရှိပါပေသည်” ဆိုရာ လာဠုဒါယီမထေရ်က “သင့်ဆရာဘုရား တန်ခိုးအာနုဘော် ရှိခြင်းသည် သင့်အား ဘယ်အကျိုး ရှိပါသနည်း” ဟု မခြေမငံ ပြန်ပြောသည်။

ထိုအခါ ဘုရားရှင်က “ဥဒါယီ၊ ဤစကားမဆိုလင့်၊ အာနန္ဒာသည် ဘုရား မကင်း သေးပဲ သေသွားသော်မှ ထိုအကြည်ညိုစိတ်ကြောင့် နတ်ပြည်တို့၌ နတ်မင်း ၇-ကြိမ် ဤ ဗမ္မုဒိပ်ကျွန်း၌ပင် စကြဝတေးမင်း ၇-ကြိမ် ဖြစ်နိုင်သည်။ စင်စစ်သော်ကား အာနန္ဒာ သည် ယခုဘဝ၌ပင် ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုလတ် ဟု မိန့်ကြားလိုက်သည်။

ဤသုတ်ထားပုံ ၂-ပျိုး အရုဏဝတီသုတ္တန်ဖြစ်ရပ် အတ္ထုပ္ပတ် အရှင်အာနန္ဒာ အမေးတို့ကြောင့် ဤသုတ်ဖြစ်လာသည်။

အရုဏဝတီသုတ္တန်ဟောသူ လွန်ခဲ့သော ၃၁-ကမ္ဘာထက် သိခီဘုရားရှင်နှင့် ငါတို့ ဘုရား၊ ဤ ၂-ဆူ ဤသုတ်ကို ဟောသည်။ သိခီဘုရားရှင်က အဘိဘူအဂ္ဂသာဝက အား အရုဏဝတီမြို့ ဆွမ်းခံကြွရန် စောသေးသည်။ ဗြဟ္မာ့ပြည်ကြွကြွစို့ဟု မိန့်ပြီး ကြွကြရာ ဗြဟ္မာမင်းမြင်၍ ကြိုဆိုနေရာပေးသည်။

ဘုရားရှင်က အဘိဘူ သာဝကအား ဗြဟ္မာများအတွက် တရားဟောစေ၍ ဟောရာ ဗြဟ္မာများ မကျေနပ်ကြ။ “ဘုရားရှင်၏ ဗြဟ္မာ့ပြည်ကြွခြင်း အခွင့် အရေးကို အလွန်ကြာမှ ငါတို့ရကြသည်။ ဤရဟန်းကား ဘုရားရှင်ထားပြီး သူတရား ဟောနေသည်” ဟု ကဲ့ရဲ့ကြသည်။ ထိုအကြောင်း ဘုရားရှင်သိ၍ “လွန်စွာ ထိတ်လန့် တုန်လှုပ်စေ” ဟု အဘိဘူအရှင်အား ဘုရားမိန့်သည်။

အရှင်အဘိဘူသည် တန်ခိုးဖန်ဆင်းကာ လောကဓာတ်တထောင်ကို အသံဖြင့် သိစေ ပြီး အာရဗ္ဘထ နိက္ကမထ ၂-ဂါထာကို ဟောသည်။ သိစေပုံမှာ နိလကသိုဏ်း ဝင်စား ကာ အရပ်အားလုံး အမှောင်ဖြင့် “ဘာမှောင်ပါလိမ့်” ဟု သတ္တဝါများ နှလုံးသွင်း စဉ် အလင်းရောင်ပြသည်။ “ဘာရောင်ပါလိမ့်” ဟု ကြံကြစဉ် မိမိကိုယ်ကို ပြုရာ စကြ ဝဋ္ဌာတထောင်ရှိ လူနတ်များ လက်အုပ်ချီ မထေရ်ကို ရှိခိုးကြသည်။ “ငါတရားသံ ကြားစေ” ဟု အရှင်မြတ် ဓိဋ္ဌာန်ပြီး ဂါထာရွတ်ရာ ပရိသတ်အလယ် ထိုင်ဟောသူ၏ အသံမျိုး ကြားကြ အနက်အဓိပ္ပာယ်လည်း ထင်ရှားသည်။

သိခိဘုရားရှင်သည် အဘိဘူသာဝကနှင့် ဗြဟ္မာ့ပြည်မှ အရုဏဝတီပြည် ပြန်ကြွ ဆွမ်းခံဆွမ်းခံကိစ္စပြီးသော် “အဘိဘူရဟန်း၏ ဗြဟ္မာ့ပြည်ကနေပြီး အသံလွင့် ဟောကြားသောတရား သင်တို့ ကြားကြရဲ့လော”ဟု ရဟန်းများကို မေးရာ ကြားပါကြောင်းနှင့် ထို ၂-ဂါထာကိုပါ ဘုရားထံ ရွတ်ပြကြသည်။ ဤကား ၃၁-ကမ္ဘာထက် က ဤအရုဏဝတီသုတ် သိခိဘုရားဟောကြားပုံတည်း။

ငါတို့ဘုရား သာဝတ္ထိဇေတဝန်၌ သီတင်းသုံးစဉ် နယုန်လပြည့်နေ့၌ ဤသုတ်ကို သံသံအား ငါတို့ဘုရား ဟောကြားသည်။ ဘုရားရှင်ကို ယတ်ခတ်လျက် အစ အဆုံး ပြည့်စုံစွာ နာယူရသော အရှင်အာနန္ဒာသည် နောက်တနေ့ ဤသုတ်ကို ဆင်ခြင်စဉ် “စကြဝဠာတထောင်ကို အသံကြားစေကာ တရားဟောသော အဘိဘူအရှင်၏အရာ တန်ခိုးသော်မျှ ဤမျှရှိလျှင် ဘုရားရှင်ကား အဘယ်မျှသော အရပ်ကို အသံဖြင့် သိစေနိုင်မည်နည်း”ဟု ဝေခွဲမရဖြစ်ကာ ဘုရားထံ သွားလျှောက်သည်။

မနှိုင်းယှဉ်အပ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များသာ အာနန္ဒာ၊ သင်ဘယ်စကားဆိုသနည်း၊ ထိုအဘိဘူသာဝကသည် ဉာဏ်အစိတ် အဝက်၌သာ တည်၍ ဘုရားရှင်တို့ကား သဗ္ဗညုတဉာဏ်ပိုင်ရှင်ဖြစ်၍ မနှိုင်းယှဉ်အပ်ကုန်၊ သက်သည်းဖြင့် မြေယူ၍ မဟာပထဝီမြေနှင့် တိုင်းသလို သင်ဆိုဘိသည်။ သာဝကနှင့် ဘုရားရှင်တို့မှာ အရာ အာရုံ အားစွမ်း တခြားစီသာတည်း။ ဤအဓိပ္ပာယ်ဖြင့် ဘုရားရှင် မိန့်ကြားပြီး ဆိတ်ဆိတ်နေလိုက်သည်။

၂-ကြိမ်မြောက် အမေးကိုလည်း ဘုရားရှင်က “သော့ပေါက်နှင့် ကောင်းကင်ငှက်ငယ်နှင့် ယူဇနာ ၁၅၀-ရှိသော ဂဠုန်မင်းနှင့် ဆင်နှာမောင်း၊ ရေနှင့် မဟာဂင်္ဂါ၊ ရေတွင်းရေနှင့် အိုင်ကြီး ၇-အိုင်၊ စားရရုံရသော ယောက်ျားနှင့် စကြာမင်း၊ မြေဘုတ်ဘီလူးနှင့် သိကြားမင်း၊ ပိုးစုံးကြူးရောင်နှင့် နေရောင် နှိုင်းခိုင်းသလို ဘယ်စကား သင်ဆိုရသနည်းဟု အဓိပ္ပာယ်ပြကာ မနှိုင်းကောင်းပုံ မိန့်ပြီး ဆိတ်ဆိတ် နေလိုက်ပြန်သည်။ ရဲရဲတောက် မိန့်ခွန်းမိန့်စေမည် ကြံကာ ၃-ကြိမ်မြောက် အရှင်အာနန္ဒာ ထပ်မေးသည်။

စူဠနိကာ လောကဓာတ် သာဝကများ အရာဖြစ်သည်။ မဇ္ဈိမိကာ လောကဓာတ် ပိုင်းခြားပြရန် ဤစူဠနိကာ လောကဓာတ်ကို ဘုရားဆောင်ပြသည်။

မဇ္ဈိမိကာ လောကဓာတ် သာဝကများ အရာမဟုတ်၊ ဘုရားအရာသာတည်း။ ဘုရားရှင်တို့၏ ဇာတိခေတ် ဖြစ်ရကား နောက်ဆုံး ဘဝသန္ဓေယူချိန်၊ ဖွားချိန်၊ တောထွက်၊ ဘုရားဖြစ်၊ ဓမ္မစကြာဟော၊ အာယုသင်္ခါရလွတ်၊ နိဗ္ဗန်စံချိန်များ၌ ဤအရပ်အားလုံး မြေလှုပ်သည်။

မဟာလောကဓာတ် ကုဋေတသိန်းတည်း၊ အရှင်တိဿကား ဣပမာဏမဟုတ်၊ ဆရာများ ရွတ်ဖတ်မှု စကားကျန်သည်၊ ဒသတခု ရွှေကထည်၍ ကုဋေတသိန်းဟု မိန့်သည်၊ ဤမဟာလောကဓာတ်သည် အာဏာခေတ် ဖြစ်ရကား အာဠာနာဠိယ၊ ဣသိဂိလိ၊ ဓဇဂ္ဂ၊ ဗောဇ္ဈင်္ဂ၊ ခန္ဓ၊ မောရ၊ မေတ္တ၊ ရတနပရိတ်တော်များ၏ အာဏာနွံသည်။

လိုသလောက် ကြားသိစေနိုင် ဘုရားရှင်များ၏ အပိုင်းအခြားမရှိသော ဝိသယခေတ်တည်း၊ အပိုင်းအခြား မရှိပုံမှာ စကြဝဠာ ကုဋေတသိန်း၌ ပြဟံ့ပြည်အထိ မှန်ညှင်းစေ အပြည့်ထည့်၊ အရှေ့အရပ်ရှိ စကြဝဠာတခုတခု၌ မှန်ညှင်းစေ တစေ စေ ထည့်လာ၊ မှန်ညှင်းစေ အားလုံး ကုန်သော်လည်း အရှေ့မျက်နှာ စကြဝဠာများ မကုန်သေး၊ တောင်အရပ် စသည်နည်းတူ။ ဤသို့များလှသော စကြဝဠာများ၌ ဘုရားရှင် အရာမဟုတ်သည် မရှိပေ။

ဘယ်သို့ ကြားသိစေပါသနည်းဘုရား စကြဝဠာကား များလှသည်၊ တနေရာနေထွက်၊ တနေရာမှန်းတည့်၊ တနေရာနေဝင် မညီကြပေ၊ အလုပ်လုပ်ကြ၊ မြူးတူးကြ၊ စားသောက်ကြ၊ ထိုထိုအကြောင်းများဖြင့် သတ္တဝါများ ဟုံ့လွင့် မေ့လျော့ နေကြရာ ထိုသူများကို အသံဖြင့် ဘုရားရှင်ဘယ်ပုံ သိစေမည်နည်းဟု အရှင်အာနန္ဒာအကြံရကာ မေးလျှောက်သည်။

အရောင်အလင်းဖြင့် ဖြန့်စေလိုက်လျှင် ဘုရားကိုယ်ရောင်တော်တည်း၊ အစီအစဉ်မှာ နေရှိသောနေရာမှာ အာနဘော်ဖြင့် ဝင်စေ၍ မရှိသောနေရာမှာ နေမှန်းတည့်ထားလိုက်သည်၊ နေရှိသောနေရာမှ လူများက “ယခုနေမြင် ယခုပင်ဝင်သွားသည်၊ နတ်နဂါး စသည်များ လှည့်စားလေရော့လား” ဟု ကြံစည်ကြသည်။

နေမရှိသောနေရာမှလူများက “ယခုပင်နေဝင်၊ ယခုပင်မှန်းတည့်နေပြန်ပြီ၊ လှည့်စားမှုတခုခုများလား” ဟု ကြံစည်ကြပြန်သည်၊ အရောင်နှင့် အမှောင်ကို ဆင်ခြင်ကာ “ဘုကြောင့်ပါလိမ့်” ဟု ထိုလူများအကြောင်းရှာစဉ် ဘုရားရှင်သည် အလုပ်စသည် လုပ်နေသူများ ထိတ်လန့်အောင် အမှောင်ထုဖြန့်လိုက်သည်။

အားလုံးထိတ်လန့်ပုံ ဘုရားရှင်သိမြင်လျှင် ဩဒါဘကသိုဏ်း ဝင်စားကာ ဖြူသော ဘုရားရောင်တော်လွှတ်၍ လ အထောင် နေအထောင်ထွက်သလို တပြိုင်နက် လင်းအောင်ပြုသည်၊ ထိုအရောင်ကား နှမ်းတစေ့မျှသော ကိုယ်အစိတ်ဖြင့် လွှတ်သော အရောင်တည်း။

အကြင်သူသည် စကြဝဠာမြေကို အိုးကင်း၊ သမုဒ္ဒရာရေကိုဆီ၊ မြင်းမိုရ်တောင်ကို မီးစာပြုကာ အခြားမြင်းမိုရ်တောင်ထိပ်၌ ထား၍ မီးထွန်းလျှင် စကြဝဠာတခုသာ

လင်းမည်၊ အပြင်သို့တထွာမျှ အရောင်မထွက်နိုင်၊ ဘုရားရှင်၏ နှမ်းစေ့မျှသော ကိုယ် စိတ်ဖြင့်လွတ်သော အရောင်ကား စကြဝဠာကုဋေတသိန်း တပြိုင်နက်လင်းသည်။ ထို့ ထက်လည်း လင်းနိုင်သည်။ ဗုဒ္ဓဂုဏ်ကား ဤသို့ကြီးမြတ်သည်။

ထိုအရောင် အလင်းကို သိကုန်ရာ၏ နေကိုဝင်စေ ထွက်စေ၍ အမှောင်ထုလွတ် သော ယောကျ်ားကား ယခုအလင်းပြု၍ တည်ပြန်သည်။ အံ့ဖွယ်ယေကျ်ား ပါတကား ဟု အရောင်ကိုသိကာ လက်အုပ်ချီထိုင်နေကြသည်။

အသံကို ကြားစေနိုင်သည် စကြဝဠာတောင်တခုကို စည်ထွင်း၊ မဟာပထဝီကို စည်ရေကြက်ကာ မြင်းမိုရ်တောင်ကို ရိုက်တုတ်ထားပြီး အခြားမြင်းမိုရ်တောင်ထိပ်မှာ ထားတီးလျှင် စကြဝဠာတခုအတွင်းသာ အသံကြားရသည်။ အပြင်သို့ အသံတထွာမျှ မထွက်၊ ဘုရားရှင်ကား ပလ္လင်ထိုင်ခုံပေါ်ထိုင်ယင်း စကြဝဠာကုဋေတသိန်းကို အသံ ဖြင့် သိစေနိုင်သည်။ ထို့ ထက်လည်း စွမ်းနိုင်သည်။ ဗုဒ္ဓဂုဏ်ကား ဤသို့ကြီးမြတ်သည်။

ငါ့အားအရတော်စွဲ ကျင့်ပွဲ၏ ရဲရဲတောက်မိန့်ခွန်းကြား၍ အာနန္ဒာ၏ အတွင်း စိတ် ပီတိအားကြီးကာ ဥဒါန်းကျူးသည်။ လာဠုဒါယီထေရ်ကား ရှေးကပင် အရှင် အာနန္ဒာအပေါ် အငြိုးရှိထားရာ ယခုအခွင့်ရသဖြင့် လောင်နေသောမီးတောက် ငြိမ်း လိုက်သလို၊ သွားနေသော နွား၏နှုတ်သီး ရိုက်ချက်ပေးသလို၊ ထမင်းအပြည့်ရှိ ပန်းကန် မှောက်ချလိုက်သလို အရှင်အာနန္ဒာ၏ သဒ္ဓါပျက်အောင် ပြုလိုရကား “သင့်ဆရာဘုရား တန်ခိုးရှိတာ သင့်ဘာအကျိုးရှိလို့လဲ” ဟု ဥဒါယီပြောသည်။

ကရုဏာသခင် ဘုရားရှင် ချောက်ကမ်းပါးပြတ်၌ ရပ်၍တုန်နေသော ယောကျ်ား ကို သင့်ရာ၌ တည်နေသော အကျိုးလိုလားသူ ယောကျ်ားက “ဒီဘက်လာ၊ ဒီဘက် လာ” ဟု အဖန်ဖန်ပြောသလို ဥဒါယီ၏ ထိုအပြောကို တားလို၍ ဥဒါယီ၊ ဤစကားမဆို လင့်ဟု မိန့်သည်။

လူမင်းနတ်မင်း၊ ၇-ကြိမ် သာဝကတပါး၏တရားကိုကြားနာကြည်ညိုရကျိုးသည် ပင် မပိုင်းခြားနိုင်ပါ။ ဗုဒ္ဓ၏ သီဟနာဒကို ကြည်ညိုရကျိုးကား ဆိုဖွယ်မလို၊ သာ၍ကြီး ပါသော်လည်း အရိယာသာဝကအတွက် ဤ ၇-ဘဝသာ အပိုင်းအခြားရှိသောကြောင့် ဤသို့မိန့်သည်။ မှန်၏၊ ပညာနဲ့ သော သောတာပန်သော်မျှ ၇-ဘဝသာ လူနတ်တို့၌ အတ္တဘောကို ရနိုင်တော့သည်။ ထို့ကြောင့် ၇-ကြိမ်ဟု မိန့်သည်။

(၉) ၄-သမဏဝဂ်၊ ၁၊ သမဏသုတ်

ရဟန်းများဥစ္စာ ရဟန်းများပြုစာပ်မည့် ကိစ္စ ၃-မျိုးမှာ အဓိသီလ၊ အဓိစိတ္တ၊ အဓိပညာ၊ သိက္ခာ ၃-ပါးကို ဆောက်တည်ခြင်းတို့တည်း။ ထို့ကြောင့် ဤသာသနာတော်၌ ဤသိက္ခာ ၃-ပါးကို ဆောက်တည်ရာ၌ ငါတို့အား ထက်သန်သော ကုသိုလ်ဆန္ဒဖြစ်လတ်ဟု ဤအတိုင်းသာ သင်တို့ကျင့်ကြရမည်မိန့်။

သီလ အဓိသီလ ခွဲပုံ ငါးပါးသီလသည် သီလ၊ ထိုကိုထောက်၍ ၁၀-ပါးသီလသည် အဓိသီလ၊ ထပ်ထောက် စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလသည် အဓိသီလ၊ တနည်း-လောကီသီလ အားလုံး သီလ၊ လောကုတ္တရာသီလသည် အဓိသီလ၊ ထိုသီလကိုပင် ကျင့်အပ်၍ သိက္ခာဟုခေါ်။

စိတ္တ အဓိစိတ္တ ခွဲပုံ ကာမာဝစရစိတ်သည် စိတ္တ၊ ရူပါဝစရစိတ်သည် အဓိစိတ္တ၊ ထိုကိုထောက်၍ အရူပါဝစရစိတ်သည် အဓိစိတ္တ၊ တနည်း-လောကီစိတ် အားလုံး စိတ္တ၊ လောကုတ္တရာသည် အဓိစိတ္တ၊ ပညာနည်းတူခဲ့။

၂-ဂဒြဘသုတ်

မြည်းသည် နွားများ၏ အဆင်း အသံ ခွာမျိုး မရှိပါပဲလျက် “ငါလည်း နွား၊ ငါလည်းနွား” ဟု ထင်မှတ်ကာ နွားအုပ်သို့ နောက်မှ နောက်မှလိုက်သကဲ့သို့ ဤအတူသာ လျှစ် သာသနာတော်၌ အချို့ရဟန်းသည် အဓိသီလစသော သိက္ခာ ၃-ပါးကို ဆောက်တည်ရာ၌ အခြားရဟန်းများလို ထက်သန်သော ဆန္ဒမျိုး မရှိပါပဲလျက် “ငါလည်းရဟန်း၊ ငါလည်းရဟန်း” ဟု ရဟန်းသံဃာတို့ နောက်မှ နောက်မှ လိုက်သည်။ ထို့ကြောင့် ဤသာသနာတော်၌ သိက္ခာ ၃-ပါးကို ဆောက်တည်ရာ၌ ငါတို့အား ထက်သန်သောဆန္ဒဖြစ်လတ်ဟု ဤအတိုင်းသာ သင်တို့ကျင့်ကြရမည်မိန့်။

၃-ခေတ္တသုတ်

အိမ်ရှင်ယောက်ျား လယ်သမား၏ မျိုးစေ့ မချမီ ရှေးအဖို့၌ ပြုလုပ်ဖွယ် ၃-မျိုးမှာ လယ်ကိုကောင်းစွာထွန်ယက်၍ မြေကိုညီညွတ်စွာပြုခြင်း၊ ထို့နောင် သင့်လျော်ချိန်၌ မျိုးစေ့ များကြဲချခြင်း၊ ထို့နောင် အခါအားလျော်စွာ ရေကို သွင်းခြင်း ထုတ်ခြင်းတို့တည်း။

ဤအတူသာလျှင် ရဟန်းအား ရှေးအဖို့၌ ပြုလုပ်ဖွယ် ၃ မျိုးမှာ အဓိသီလစသော သိက္ခာ ၃-ပါးကို ဆောက်တည်ခြင်း တို့တည်း။ ထို့ကြောင့် ဤသာသနာတော်၌ သိက္ခာ ၃-ပါးကို ဆောက်တည်ရာ၌ ငါတို့အား ထက်သန်သော ဆန္ဒဖြစ်လတ်ဟု ဤအတိုင်းသာ သင်တို့ကျင့်ကြရမည်-မိန့်။

၄-ဝဇ္ဇီပုတ္တသုတ်

ဘုရားရှင် ဝေသာလီပြည် မဟာဝုန်တော ပြာသာဒ်ဆောင်ပေါက်သောကျောင်း၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် ဝဇ္ဇီမင်းသား ရဟန်းတပါး ဘုရားထံတော်လာပြီး “လခဲ တကြိမ် အကျဉ်းပြုရသော သိက္ခာပုဒ် ၁၅၀-ကျော်တို့၌ ကျင့်သုံးရန် တပည့်တော် မစွမ်းနိုင်ပါ” ဟု လျှောက်သည်။

“သို့ဖြစ်လျှင် အဓိသီလ၊ အဓိစိတ္တ၊ အဓိပညာ သိက္ခာ ၃-ပါးတို့၌ ကျင့်နိုင်ပါမည်လော” “ကျင့်နိုင်ပါ၏” ဘုရားအမေးကို ရဟန်း ပြန်လျှောက်သည်။

ထို့ကြောင့် သင်သည် သာသနာတော်၌ သိက္ခာ ၃-ပါးတို့၌ ကျင့်လေ၊ ကျင့်သော သင့်အား ရာဂ ဒေါသ မောဟ အလိုလိုပျောက်လိမ့်မည်၊ ပျောက်ခြင်းကြောင့် အကုသိုလ်ကို ပြုလိမ့်မည်မဟုတ်၊ မကောင်းမှုကိုလည်း မှီဝဲလိမ့်မည်မဟုတ်ဟု မိန့်သဖြင့် ထိုရဟန်းကျင့်ရာ ရာဂစသည်များပျောက်၍ အကုသိုလ် မကောင်းမှုများလည်း ကင်းသွားသည်။

သိက္ခာပုဒ် ၁၅၀-ကျော် ထိုအချိန်က ပညတ်ပြီး သိက္ခာပုဒ်များသာ ဖြစ်သည်။ ဖြောင့်မတ်သောရဟန်းဖြစ်၍ မစွမ်းနိုင်ကြောင်း အတိအလင်း လျှောက်ထားသည်။

သိက္ခာ ၃-ပါး ကျင့်နိုင်ပါ၏ သိက္ခာ ၃-ပါးလောက်ဆိုလျှင် ဝန်မလေးဟုထင်ကာ လျှောက်ထားသည်။ ဘုရားရှင်ကမူ မြက်ထုံး ၅၀-မရွက်နိုင်သူအား မြက်ထုံး ၁၀၀ စည်း တစည်းကိုသာ ခေါင်းပေါ်တင်ပေးလိုက်သကဲ့သို့ အဓိသီလ သိက္ခာတပါး (သိက္ခာပုဒ် ၁၅၀-ကျော်)ကို မကျင့်နိုင်သူအား အဓိစိတ္တ အဓိပညာ နောက် ၂-ပါး ထပ်၍ ၃ ပါးလုံး ကျင့်ခိုင်းလိုက်သည်။

ဇနပုဒ်သား ဥတ္တရလုလင် နူးညံ့၍ ကြေးပြာသာဒ်၌နေသော ဤလုလင်ကို ရဟန်း ငယ်များက မီးတင်းကုပ်မိုးယို၍ မြက်ကပ္ပိရန် တောခေါ်သွား မြက်ကပ္ပိခိုင်းသည်။ “ရိတ်စည်းပြီး မြက်စည်း ၅၀-ကို ရွက်နိုင်ပါမည်လော” “မရွက်နိုင်ပါ” “မြက်စည်း ၈၀-ကို ရွက်နိုင်ပါမည်လော” “မရွက်နိုင်ပါ” “မြက်စည်း ၁၀၀-စည်းတထုံးကို ရွက်နိုင်ပါမည်လော” ၊ ၎င်းတထုံးကိုကား “ရွက်နိုင်ပါသည်” ရဟန်းငယ်များအမေးကို ဥတ္တရလုလင် ဖြေကြားသည်။

ညာခိုင်းကြပါသည် ရဟန်းငယ်များသည် မြက်စည်း ၁၀၀-ကို ထုံးဖွဲကာ လုလင်၏ခေါင်းပေါ် တင်ပေးသဖြင့် ညည်းတွားကာ ရွက်လာပြီး မီးတင်းကုပ်အနီးပစ်ချ “ပင်ပန်းသကော” ဟု ရဟန်းငယ်များကမေးရာ တပည့်တော်ကို ကိုယ်တော်တို့က “မြက်စည်း ၅၀ မရွက်နိုင်သည်ကို မြက်စည်း ၁၀၀-ထုံး တထုံးကို ညာရွက်ခိုင်းကြသည်” ဟု ပြန်လျှောက်သည်။ ဤဥပမာအစိုင်းပင်။

၅-သေက္ခသုတ်

ရဟန်းတပါးသည် မြတ်စွာဘုရားအား အဘယ်မျှသောအကြောင်းဖြင့် သေက္ခဖြစ် ပါသနည်းဟု လျှောက်ရာ သိက္ခာ ၃-ပါးကို ကျင့်ဆဲဖြစ်သောကြောင့်ဟု မိန့်ပြီး မဂ် ဟူသော လမ်းဖြောင့်သို့ အစဉ်လျှောက်လျက် ကျင့်သော သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်အား ချေးဦးစွာ မဂ်ဉာဏ်အခြားမဲ့၌ အရဟတ္တဖိုလ်၊ ထို့နောင်ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်သည် စင်စစ် ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဟု မိန့်။

၆-ပဌမသိက္ခာသုတ်

ကိုယ်ကျိုးလိုလား အမျိုးသားများ ကျင့်ကြံ၍ လခွဲတကြိမ် အကျဉ်းပြုအပ်သော ၁၅၀-ကျော်သော သိက္ခာပုဒ်အားလုံး အကျုံးဝင်သော သိက္ခာ ၃-မျိုးမှာ အဓိသီလ၊ အဓိစိတ္တ၊ အဓိပညာ၊ သိက္ခာ ၃-ပါးတို့တည်း။

၁။ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သီလတို့၌ ပြည့်စုံစွာ ပြုလေ့ ရှိသော်လည်း သမာဓိ ပညာ၌မူ အတိုင်းအရှည်အားဖြင့်သာ ပြုလေ့ ရှိ၏။ ထိုရဟန်းသည် သေးငယ် သော အာပတ်များသို့ သင့်လည်း သင့်ရောက်၏။ ထလည်း ထ၏။ အရိယာပုဂ္ဂိုလ် အား အာပတ်မသင့်ထိုက်ကြောင်းကို ငါဘုရား မဟောအပ်သောကြောင့်တည်း။

မဂ်ဟူသော အကျင့်မြတ်၏ အစဖြစ်ကုန် အကျင့်မြတ်အား လျှောက်ပတ်ကုန်သော သိက္ခာပုဒ် များ၌ ခိုင်မြဲ တည်တံ့သော သီလရှိ၍ သိက္ခာပုဒ်များ၌ ဆောက်တည်၍ ကျင့်၏။ ထိုရဟန်းသည် သံယောဇဉ် ၃ - ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်းကြောင့် သောတာပန် ဖြစ်၏။ အပါယ်မကျ ကိန်းသေမြဲ၏။ အထက်မဂ် ၃ - ပါးလျှင် လည်းလျောင်းရာရှိ၏။

၂။ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သီလတို့၌ ပြည့်စုံစွာ ပြုလေ့ ရှိသော်လည်း သမာဓိ ပညာ၌မူ အတိုင်းအရှည်အားဖြင့်သာ (လ) ထိုရဟန်းသည် သံယောဇဉ် ၃-ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်းကြောင့် သကဒါဂါမ် ဖြစ်၏။ ဣဂ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ခေါင်းပါး ခြင်းကြောင့် ဤလူ့ပြည်သို့ တကြိမ်သာလာ၍ ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကို ပြုလတ်။

၃။ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သီလ၊ သမာဓိ တို့၌ ပြည့်စုံစွာပြုလေ့ ရှိ၏။ ပညာ၌မူ အတိုင်းအရှည်အားဖြင့်သာ (လ) ထိုရဟန်းသည် အောက်ကာမဘုံ ဆိုင်ရာ သံယောဇဉ် ၅-ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်းကြောင့် အနာဂါမ်ဖြစ်၏။ ဗြဟ္မာ့ဘုံ၌ ဥပပတ် ပဋိသဗ္ဗေနေသူဖြစ်၏။ ထိုကဲ့သို့သာ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု၏။ ထိုဘုံမှ ပြန်လှည့်ခြင်းသဘော မရှိ။

၄။ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ ၃-ပါးလုံးတို့၌ပြည့် စုံစွာ ပြုလေ့ ရှိ၏။ ထိုရဟန်းသည် သေးငယ်သောအာပတ်များသို့ (လ) ထိုရဟန်းသည်

အာသဝေါကုန်ခြင်းကြောင့် အာသဝေါကင်းသော အရဟတ္တဖိုလ်ပညာကို ယခုအပဉ္စိပင် ဉာဏ်ထူးဖြင့် ကိုယ်တိုင်မျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်နေသော ရဟန္တာဖြစ်၏။

ဤသို့လျှင် တစိတ်တဒေသ အောက်မဂ်ကို ပြုလေ့ရှိသော သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် တစိတ်တဒေသ အောက်မဂ်ကို ပြီးစေ၏။ အပြည့်အစုံ အရဟတ္တဖိုလ်ကို ပြုလေ့ရှိသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် အပြည့်အစုံအရဟတ္တဖိုလ်ကို ပြီးစေ၏။ ဤသိက္ခာပုဒ်တို့ကို မမြူ-အချည်းနှီး မဟုတ်ကုန် ဟူ၍သာလျှင် ငါဆို၏ဟု မိန့်။

အတိုင် အရှည်အားဖြင့်သာ ပြည့်စုံစွာ မပြုစွမ်းနိုင်ခြင်းတည်း။

သေးငယ်သော အာပတ်များ ပါရာဇိက ၄-ပါးချွန်၊ ကျန်သမျှအားလုံး သေးငယ်ကြသည်။ ထိုတွင်လည်း သံသာဒိသိသ်ထက် လုလ္လစဉ်းငယ်၊ ထို့အောက် ပါစိတ် ပါဒိဒေသနီ ဒုက္ကဋ် ဒုဗ္ဘာသိတို့အဆင့်ဆင့်သေးငယ်ကြသည်။ ဤကား အဂ္ဂတ္တရန်ကာယ်ဆောင် အရှင်ဆရာတို့အလိုတည်း။

ရဟန္တာအာပတ်သင့်ကောင်း လောကဝဇ္ဇအာပတ် သို့ကား မရောက်ပါ။ ပဏ္ဍိတဝဇ္ဇအာပတ်သို့သာ ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ် ၃-ပါးလုံးဖြင့် ရောက်ကောင်းသည်။ ကုဋိကာရာ၊ သဟသေယျ စသည်အာပတ်များသို့ ကိုယ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ သဗ္ဗရိတ္တ၊ ပဒသောဓမ္မ စသည်များသို့ နှုတ်ဖြင့်လည်းကောင်း၊ ရှေ့ ငွေ ခံယူခြင်းသို့ စိတ်ဖြင့်လည်းကောင်း သင့်ရောက်ကြသည်။ သေက္ခာပုဂ္ဂိုလ်များလည်း နည်းတူပင်။

၇-ဒုတိယ သိက္ခာသုတ်

ကိုယ်ကျိုးလိုလမ်း အမျိုးသားများ ကျင့်ကြံ၍ လခွဲတကြိမ် အကျဉ်း ပြုအပ်သော (လ)အဓိပညာ သိက္ခာ ၃-ပါးတို့တည်း။ (ပဌမသိက္ခာသုတ်အတိုင်းသိ)။

၁။ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သီလတို့၌ ပြည့်စုံစွာ ပြုလေ့ ရှိသော်လည်း သမာဓိ ပညာ၌မူ အတိုင်းအရှည်အားဖြင့်သာ ပြုလေ့ရှိ၏။ ထိုရဟန်းသည် သေးငယ်သော အာပတ်များသို့ (လ)ထိုရဟန်းသည် သံယောဇဉ် ၃-ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်းကြောင့် ၇-ကြိမ် ပဋိသန္ဓေနေရခြင်း အတိုင်းအရှည်ရှိသော-

သတ္တကုတ္တုပရမ သောတာပန်ဖြစ်၏ လူ့ပြည်၌လည်းကောင်း၊ နတ်ပြည်၌လည်းကောင်း ၇-ကြိမ် အတိုင်းအရှည် ပြေးသွားကျင်လည်ရလျက် ဒုက္ခအဆုံးကိုပြု၏။ (က)

ထိုရဟန်းသည် သံယောဇဉ် ၃-ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်းကြောင့် တဘဝမှ တဘဝ သို့ ကျင်လည်ပြေးသွားသော သဘောရှိသော ကောလံကောလ သောတာပန် ဖြစ်၏။ ၂-ဘဝ- ၃-ဘဝ ပြေးသွားရလျက် ဒုက္ခအဆုံးကိုပြု၏။ (ခ)

ထိုရဟန်းသည် သံယောဇဉ် ၃-ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်းကြောင့် တဘဝ ပဋိသန္ဓေ တည်နေရသော ကေဗီဇိသောတာပန်ဖြစ်၏။ လူ့ပြည်၌ တဘဝသာဖြစ်ရ၍ ဒုက္ခအဆုံး ကို ပြု၏။ (ဂ)

၂။ ထိုရဟန်းသည် သံယောဇဉ် ၃-ပါး အကြွင်း မဲ့ ကုန်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ နဂါး ဝေါဟာ ခေါင်းပါးခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ သကဓါဂါမ် ဖြစ်၏။ တကြိမ်သာ ဤလူ့ဘုံသို့ပြန်လာ၍ ဒုက္ခအဆုံးကို ပြု၏။

၃။ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သီလ သမာဓိတို့၌ ပြည့်စုံစွာပြုလေ့ရှိသော် လည်း ပညာ၌မူ အတိုင်းအရှည်အားဖြင့်သာ (လ) ထိုရဟန်းသည် အောက်ကာမဘုံ ဆိုင်ရာ သံယောဇဉ် ၅-ပါး အကြွင်းမဲ့ကုန်ခြင်းကြောင့် အထက်ဘုံသို့ဆောင်တတ်သော တဏှာအလျဉ်ရှိသော အကနိဋ္ဌဘုံသို့ ရောက်စေတတ်သော ဥဒ္ဓံသောတအကနိဋ္ဌ ဂါမီ အနာဂါမ်ဖြစ်၏။ (က)

ထိုရဟန်းသည် အောက်ကာမဘုံဆိုင်ရာ သံယောဇဉ် ၅-ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်း ကြောင့် ဝိပဿနာဉာဏ်ဟူသော တိုက်တွန်းခြင်းရှိသဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသော သသင်္ခါရ ပရိနိဗ္ဗာယ် အနာဂါမ်ဖြစ်၏။ (ခ)

ထိုရဟန်းသည် အောက်ကာမဘုံဆိုင်ရာ သံယောဇဉ် ၅-ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်း ကြောင့် ဝိပဿနာဉာဏ်ဟူသော တိုက်တွန်းခြင်းမရှိပဲ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသော အသင်္ခါရပရိ နိဗ္ဗာယ် အနာဂါမ်ဖြစ်၏။ (ဂ)

ထိုရဟန်းသည် အောက်ကာမဘုံဆိုင်ရာ သံယောဇဉ် ၅-ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်း ကြောင့် အသက်ထက်ဝက်ကိုလွန်၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသော ဥပဟစ္စပရိနိဗ္ဗာယ် အနာဂါမ် ဖြစ်၏။ (သ)

ထိုရဟန်းသည် အောက်ကာမဘုံဆိုင်ရာ သံယောဇဉ် ၅-ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်း ကြောင့် အသက်၏အလယ်ကြား၌ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသော အန္တရာပရိနိဗ္ဗာယ် အနာဂါမ် ဖြစ်၏။ (င)

ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ ၃-ပါးလုံး၌ ပြည့်စုံစွာ ပြုလေ့ရှိ၏။ ထိုရဟန်းသည် သေးငယ်သော အာပတ်များသို့ (လ) ထိုရဟန်းသည် အာသဝေါကုန်ခြင်းကြောင့် အာသဝေါကင်းသော အရဟတ္တဖိုလ်မိတ်ဖြင့် အရဟတ္တဖိုလ် ပညာကို ယခုဘဝ၌ပင် ဉာဏ်ထူးဖြင့် ကိုယ်တိုင်မျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်၍နေ၏။

ဤသို့လျှင် တစိတ်တဒေသကိုပြုလေ့ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် တစိတ်တဒေသကို ပြီးစေ သေး။ အပြည့်အစုံကိုပြုလေ့ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် အပြည့်အစုံကို ပြီးစေ၏။ ဤသိက္ခာပုဒ် တို့ကို မပြုဟူ၍သာလျှင် ငါဆို၏ဟု မိန့်။

ကောလံ ကောလံ သောတာပန် ၂-ဘဝ ၃-ဘဝ ဟူရာ၌ ၄-ဘဝ ၅-ဘဝ ၆-ဘဝ အထိ ဤသောတာပန် ကျင်လည်ပြေးသွားနိုင်သည်။

ဥဒ္ဓံသောတ ၄-မျိုးအခွဲ

ဥဒ္ဓံသောတ အကနိဋ္ဌဂါမိ လူ့ပြည်အနာဂါမ်ရာ၊ အဝိဟာစသည်၌ဖြစ်၊ အကနိဋ္ဌ အရောက်သွား၊ နိဗ္ဗူစံသည်။

ဥဒ္ဓံသောတ န အကနိဋ္ဌဂါမိ-အဝိဟာ စသည်တို့၌ဖြစ်၊ အကနိဋ္ဌအရောက်မသွားပဲ အထက်မြဟော့ပြည်၌ နိဗ္ဗူစံသည်။

န ဥဒ္ဓံသောတ အကနိဋ္ဌဂါမိ-လူ့ပြည်မှ စုတိပြီး အကနိဋ္ဌ၌သာဖြစ်၊ ယင်းဘုံ၌ နိဗ္ဗူ စံသည်။

န ဥဒ္ဓံသောတ န အကနိဋ္ဌဂါမိ-လူ့ပြည်မှ စုတိပြီး အဝိဟာစသည် ၄-ဘုံ တဘုံ တံ၌ဖြစ်၊ ထိုဘုံ၌သာ နိဗ္ဗူစံသည်။

ဥပဟစ္စပရိနိဗ္ဗာယီအနာဂါမ်- မဟာကပ် တထောင်အသက်ရှည်သော အဝိဟာ တံ၌ဖြစ်၍ မဟာကပ် ၅၀၀-လွန်မှ ရဟန္တာဖြစ်သူတည်း။ အတပွါဘုံစသည်တို့၌လည်း နည်းတူပင်။

အန္တရာပရိနိဗ္ဗာယီ ၃-မျိုး- အသက်ထက်ဝက်မလွန်မီ အလယ်အကြား၌ ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုသူများကား မဟာကပ် ၁၀၀၀-သက်တမ်းရှိသော အဝိဟာဘုံ၌ မဟာကပ် ၁၀၀-၌ ရဟန္တာဖြစ်သူ၊ ၂၀၀-၌ ဖြစ်သူ၊ ၄၀၀-၌ ဖြစ်သူဟု ၃ မျိုးရှိသည်။

အရိယာပုဂ္ဂိုလ်များ ရေတွက်ပုံ

သောတာပန် ၂၄ သာသနာတော်၌ သဒ္ဓါ ပညာစူရ ၂-ပါး တပါးပါးဖြင့် လည်းကောင်း၊ ပဋိပဒါ ၄-ပါး တပါးပါးဖြင့်လည်းကောင်း သောတာပန်ဖြစ်ရာ ကေဒီစသော သောတာပန် ၃-မျိုးကို ၂ စူရ ၂-ပါးဖြင့် မြောက်၊ ၆-ရ၏၊ ပဋိပဒါ ၄-ပါးဖြင့် မြောက် ၂၄-ရသည်။

သကဒါဂါမ် ၁၂ ဝိမောက္ခ ၃-ပါး တပါးပါးဖြင့် သကဒါဂါမ်ဖြစ်ရာ ပဋိပဒါ ၄-ပါးနှင့် စပ်ပါက ၃ x ၂ = ၂၄- ဖြစ်သည်။

အနာဂါမ် ၄၈ အဝိဟာဘုံ၌ အန္တရာပရိနိဗ္ဗာယီ ၃-ဦး၊ ဥပဟစ္စပရိနိဗ္ဗာယီ ၁-ဦး၊ ဥဒ္ဓံသောတအကနိဋ္ဌဂါမိ ၁-ဦး၊ ပေါင်း ၅-ဦးရရာ အသင်္ခါရ ပရိဗ္ဗာယီ၊ သသင်္ခါရ

ပရိနိဗ္ဗာယ် ၂-မျိုးရကောင်းသဖြင့် ၅ x ၂ = ၁၀ အဝိဟာဘုံ၌ရသည်။ ထို့အတူ အတပ္ပါစသော ၃-ဘုံ ၂၀-စီ၊ ပေါင်း ၄-ဘုံ ၄၀-ရသည်။ အကနိဋ္ဌဘုံ၌ကား ဥဒ္ဓံသောတ မရှိသဖြင့် ၄-ဦးသာ ရရာ အသင်္ခါရ၊ သသင်္ခါရ ပရိနိဗ္ဗာယ် ၂-မျိုးဖြင့်မြောက် ၄ x ၂ = ၈ ယောက်ရသည်။ ပေါင်း ၄၈-ယောက်တည်း။ ရဟန္တာ ၁၂-ယောက်ကို သကဒါဂါမ် ကဲ့သို့ ရေတွက်ပါ။

၈-တတိယသိက္ခာသုတ်

ကိုယ်ကျိုးလိုလား အမျိုးသားများကျင့်ကြ၍ လခွဲတကြိမ် အကျဉ်းပြုအပ်သော (လ) အဓိပညာ သိက္ခာ ၃-ပါးတို့တည်း။ (ပဌမသိက္ခာသုတ်လို။)

ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သီလတို့၌ ပြည့်စုံစွာ ပြုလေ့ ရှိသော်လည်း သမာဓိ ပညာ၌မူ အတိုင်းအရှည် အားဖြင့်သာ ပြုလေ့ရှိ၏။ ထိုရဟန်းသည် သေးငယ်သော အာပတ်များသို့ (လ) ထိုရဟန်းသည် အာသဝေါကုန်ခြင်းကြောင့် အာသဝေါကင်းသော အရဟတ္တဖိုလ်စိတ်နှင့် အရဟတ္တဖိုလ်ပညာကို ယခုဘဝ၌ပင် ဉာဏ်ထူးဖြင့် ကိုယ်တိုင် မျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်၍ နေ၏။

ထိုအရဟတ္တဖိုလ်သို့လည်း မရောက်နိုင်၊ ထိုးထွင်း၍ မသိနိုင်သည်ရှိသော် အောက်ကာမဘုံဆိုင်ရာ သံယောဇဉ် ၅-ပါး အကြွင်းမဲ့ကုန်ခြင်းကြောင့် အသက်ထက်ဝက်ကို လွန်၍ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသော ဥပဟစ္စပရိနိဗ္ဗာယ် အနာဂါမ်ဖြစ်၏။

ထိုသို့လည်း မရောက်နိုင် မသိနိုင်သည်ရှိသော် အောက်ကာမဘုံ (လ) ကုန်ခြင်းကြောင့် ဝိပဿနာဉာဏ်ဟူသော တိုက်တွန်းခြင်း မရှိပဲ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသော အသင်္ခါရ ပရိနိဗ္ဗာယ် အနာဂါမ်ဖြစ်၏။

ထိုသို့လည်း မရောက်နိုင် မသိနိုင်သည်ရှိသော် အောက်ကာမဘုံ (လ) ကုန်ခြင်းကြောင့် ဝိပဿနာဉာဏ်ဟူသော တိုက်တွန်းခြင်း ရှိသဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသော သသင်္ခါရ ပရိနိဗ္ဗာယ် အနာဂါမ်ဖြစ်၏။

ထိုသို့လည်း မရောက်နိုင် မသိနိုင်သည်ရှိသော် အောက်ကာမဘုံ (လ) ကုန်ခြင်းကြောင့် အထက်ဘုံသို့ ဆောင်တတ်သော တဏှာအယဉ်ရှိသော အကနိဋ္ဌဘုံသို့ ရောက်စေတတ်သော ဥဒ္ဓံသောတ အကနိဋ္ဌဂါမိ အနာဂါမ်ဖြစ်၏။

ထိုသို့လည်း မရောက်နိုင် မသိနိုင်သည်ရှိသော် သံယောဇဉ် ၃-ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ ဣဂါ၊ ဒေါသ၊ မောဟ ခေါင်းပါးခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း သကဒါဂါမ်ဖြစ်၏။ တကြိမ်သာ ဤလူ့ကဲ့သို့ ပြန်လာ၍ ဒုက္ခအဆုံးကို ပြု၏။

ထိုသို့လည်း မရောက်နိုင် မသိနိုင်သည်ရှိသော် သံယောဇဉ် ၃-ပါး(၁၀)ကြောင့် တဘဝ ပဋိသန္ဓေနေရသော ကေဗီဇိသောတာပန် ဖြစ်၏။ လူ့ပြည်၌ တဘဝသာ ဖြစ်ရ၍ ဒုက္ခအဆုံးကို ပြု၏။

ထိုသို့လည်း မရောက်နိုင် မသိနိုင်သည်ရှိသော် သံယောဇဉ် ၃-ပါး(၈) ကြောင့် တဘဝမှ တဘဝသို့ ကျင်လည်ပြေးသွားသော သဘောရှိသော ကောလံကောလ သော တာပန်ဖြစ်၏။ ၂-ဘဝ ၃-ဘဝ ပြေးသွား ကျင်လည်ရလျက် ဒုက္ခအဆုံးကို ပြု၏။

ထိုသို့လည်း မရောက်နိုင် မသိနိုင်သည်ရှိသော် သံယောဇဉ် ၃-ပါး(၈)ကြောင့် ၇-ကြိမ် ပဋိသန္ဓေနေရခြင်း အတိုင်းအရှည်ရှိသော သတ္တကုတ္တု ပရမသောတာပန် ဖြစ် ၏။ လူ့ပြည်၌ လည်းကောင်း၊ နတ်ပြည်၌ လည်းကောင်း ၇-ကြိမ် အတိုင်းအရှည် ပြေးသွား ကျင်လည်ရလျက် ဒုက္ခအဆုံးကို ပြု၏။

ဤသို့ အပြည့်အစုံ ပြုလေ့ရှိသူသည် အပြည့်အစုံကို ပြီးစေ၏။ တစိတ်တဒေသကို ပြုလေ့ရှိသူသည် တစိတ်တဒေသကို ပြီးစေ၏။ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို မပြုကုန်ဟူ၍သာ ငါဆို ၏ဟု မိန့်။

၉-ပဌမသိက္ခတ္တယသုတ်

ဤသုတ်၌ သိက္ခာ ၃-ပါးကို လည်းကောင်း၊ အဓိသီလ သိက္ခာအရ ပါတိမောက္ခ၊ သံဝရသီလ၊ အဓိစိတ္တသိက္ခာအရ စတုတ္ထဈာန်သို့ ရောက်၍ နေခြင်း၊ အဓိပညာသိက္ခာ အရ သစ္စာ ၄-ပါးသိခြင်းကိုလည်းကောင်း ဟောတော်မူသည်။

၁၀-ဒုတိယ သိက္ခတ္တယသုတ်

ရွှေပိုင်း၌ ပထမသုတ်အတိုင်းပင်တည်း၊ အဆုံး အဓိပညာသိက္ခာ အရကိုမူ အရဟတ္တ ဖိုလ် ပညာဟု ဟောတော်မူပြီး ဂါထာအားဖြင့် လုံ့လ ပညာစွမ်းအား တည်ကြည်ခြင်း ရှိ၍ ဈာန်ဝင်စားလေ့ရှိကာ သတိဣန္ဒြေရှိသူသည် သိက္ခာသုံးပါးကို ကျင့်ရာသည်။

အကြင်သူသည် သမာဓိဖြင့် ရွှေ့နောက် ကာလ ၂-ပါးလုံးဝယ် သိက္ခာ ၃-ပါးတို့၌ ကျင့်ရာ၏။ ကိုယ်၏ အထက်ပိုင်း အောက်ပိုင်းကို အသုဘဟု ရှု၏။ နေ့ရောညပါ သိက္ခာ ၃-ပါးတို့၌ ကျင့်၏။ အကျင့်သီလနှင့် ပြည့်စုံသော ထိုသူကို သေက္ခဟု ဆိုကုန်၏။ သမာဓိနှင့် ပြည့်စုံ၍ အကျင့်မြတ် အဆုံးနိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်သော ထိုသူကို လောက၌ စတုသစ္စပဒ္ဒဟု ဆိုကုန်၏။

တဏှာကုန်ရာ အရဟတ္တဖိုလ်နှင့် ပြည့်စုံသူအား ဆီခီးငြိမ်းသကဲ့သို့ အဆုံး ဝိညာဉ်၏ ချုပ်ငြိမ်းခြင်းကြောင့် စိတ်၏ (တဖန် မဖြစ်သောအားဖြင့်) ကင်းလွတ်ခြင်းသည် ဖြစ် ၏ဟု မိန့်။

၁၁-သင်္ကံဝါသုတ်

သံဃာများနှင့် တတူ ဘုရားရှင် ဒေသစာရီ ကြွချီ၍ ကောသလတိုင်း သင်္ကံဝါနိဂုံး၌ သီတင်းသုံးစဉ် ရဟန်းများကို သိက္ခာပုဒ်နှင့် စပ်သော တရားစကားဖြင့် အကျိုးသိ မြင်စေလျက် တရားဆောက်တည်စေကာ တရားကျင့်သုံးရန် ထက်သန်စေတော်မူ သည်။

ထိုအခါ “ဤရဟန်း ဂေါတမသည် အလွန်ပင် ခေါင်းပါးစေလိုယောင်တကား” ဟု သင်္ကံဝါနိဂုံးကျောင်းထိုင် ဘုန်းကြီး ကဿပဂေါတ္တသည် ကြံပြီး သည်းမခံနိုင်ခြင်း မကျေနပ်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ဘုရားရှင်လည်း ယင်းနိဂုံး၌ မွေ့လျော်သမျှ နေတော်မူပြီး ခရီးစဉ် အတိုင်းကြွ၊ ရာဇဂြိုဟ်ဖောက်ရှိ သီတင်းသုံးနေသည်။

ဘုရားရှင် ကြွသွားပြီး မကြာမီ ကဿပ ဂေါတ္တရဟန်းအား နောင်တရခြင်းကုက္ကုစ္စ၊ နှလုံးမသာခြင်း ဝိပ္ပဋိသာရဖြစ်တော့သည်။ ငါသည် သီစသော ဂုဏ်တို့ကိုမရပြီ၊ ရခြင်း မဖြစ်ပြီတကား၊ ငါသည် ရဟန်းအဖြစ်ကို မကောင်းသဖြင့် ရခြင်းဖြစ်ရပြီ၊ ကောင်းစွာ ရခြင်းမဖြစ်ရပြီတကား၊ မြတ်စွာဘုရား၏ တရားနှင့်စပ်၍ နှလုံးသွင်းမှားကာ မကျေနပ် ခြင်း ဖြစ်ခဲ့၏။ ငါသည် ဘုရားရှင်ထံသွား၍ အပြစ်ကို ဝန်ခံလျှောက်ထားမှ ကောင်း ပေမည် ဟု ကြံပြီး ကျောင်းအိပ်ရာ နေရာကို သိမ်းကာ ရာဇဂြိုဟ် ဘုရားထံ သွား အကြောင်းစုံ ဝန်ခံလျှောက်ထားသည်။

ဘုရားရှင်သည် ကဿပအား အပြစ်ကိုမြင်ကာ ကုစားခြင်းကြောင့် သင့်အပြစ်များ ကိုငါတို့ လက်ခံကြောင်း စသည်ဖြင့် မိန့်ကြားပြီး သီတင်းကြီးရဟန်း၊ သီတင်းလတ် ရဟန်း၊ သီတင်းငယ်ရဟန်း မည်သူပင်ဖြစ်စေ သိက္ခာမလိုလားသူ၊ သိက္ခာ ဆောက် တည်ခြင်း၏ ဂုဏ်ကို မချီးကျူးသူဖြစ်အံ့၊ သိက္ခာမလိုလားသော ရဟန်းများကိုလည်း သိက္ခာမဆောက်တည်စေအံ့၊ သိက္ခာလိုလားသော ရဟန်းများ၏ ဂုဏ်ကိုလည်း သင့် သောအခါ ဟုတ်မှန်စွာ မချီးကျူးအံ့၊ ဤသို့သောရဟန်းမျိုးကို ငါဘုရား မချီးမွမ်း။

အကြောင်းကား သိက္ခာမလိုလားသော ထိုရဟန်းကို ဘုရားချီးမွမ်းတော်မူ၏ ဟု အခြားရဟန်းများက ထိုရဟန်းကို ဆည်းကပ်ကုန်ရာ၏။ ဆည်းကပ်သော ရဟန်းများ သည် ထိုရဟန်း၏အမှုအရာသို့ အတုလိုက်ကုန်ရာ၏။ ထိုရဟန်းများအား ထိုသို့အတုလိုက် ခြင်းသည် ကာလရှည်ကြာ စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့သာ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

သီတင်းကြီး ရဟန်း၊ သီတင်းလတ် ရဟန်း၊ သီတင်းငယ် ရဟန်း မည်သူပင် ဖြစ်စေ သိက္ခာလိုလားသူ သိက္ခာဆောက်တည်ခြင်း၏ဂုဏ်ကို ချီးကျူးသူစသည်ဖြစ်လျှင် ဘုရားရှင် ချီးမွမ်းတော်မူကြောင်း အတုလိုက်သူများအား ကာလကြာစီးပွားချမ်းသာဖို့သာဖြစ် သောကြောင့်ဟု အကြောင်းနှင့်ဟော အပြန်အားဖြင့် အကျယ်မိန့်ကြားသည်။

(၁၀) ၅-လောဏကပလ္လဝဂ်၊ ၁-အစွာယိကသုတ်

အိမ်ရှင်ယောကျ်ား လယ်သမား၏ ဆောလျင်စွာ ပြုရမည့် ပြုလုပ်ဖွယ် ၃-မျိုးမှာ လျင်မြန်ကောင်းမွန်စွာ လယ်ကိုထွန်ယက်၍ မြေကိုညီညွတ်စွာပြုခြင်း၊ ပြီးလျှင် ကောင်းမွန်ပြေပြစ်စွာ မျိုးစေ့များကြဲချခြင်း၊ ပြီးလျှင် ရေကို သွင်းထုတ်ခြင်းတို့တည်း။ လယ်သမားအား “ယနေ့ပင် ငါ့စပါးများ ပေါက်ပါစေ၊ နက်ဖြန် ဖုံးပါစေ၊ သန်ဘက်ခါ မှည့်ပါစေ” ဟု လိုတိုင်းပြီးနိုင်သော ထိုတန်ခိုးစွမ်းမရှိပေ၊ စင်စစ်သော်ကား ထိုလယ်သမား၏ ထိုစပါးများသည် ညီညွတ်သောဥတုကိုရမှ ပေါက်လည်း ပေါက်၊ ဖုံးလည်း ဖုံး၊ မှည့်လည်း မှည့်သော အခါမျိုးသည် ရှိ၏။

ဤအတူသာလျှင် ရဟန်း၏ ဆောလျင်စွာပြုရမည့် ပြုလုပ်ဖွယ် ၃-မျိုးမှာ အဓိသီလ၊ အဓိစိတ္တ၊ အဓိပညာ၊ သိက္ခာ ၃-ပါးကို ဆောက်တည်ခြင်းတို့ တည်း။ ထိုရဟန်းအား “ယနေ့၌သော် လည်ကောင်း၊ နက်ဖြန် သန်ဘက်၌ သော်လည်းကောင်း ငါ၏စိတ်သည် အစွဲကင်းသော အာသဝေါတို့မှ လွတ်ပါစေသတည်း” ဟု လိုတိုင်းပြီးစေနိုင်သော ထိုတန်ခိုးစွမ်းမရှိပေ၊ စင်စစ်သော်ကား သိက္ခာ ၃-ပါးကိုကျင့်သော ထိုရဟန်း၏ စိတ်သည် အစွဲကင်းကာ အာသဝေါတို့မှ လွတ်သော အခါမျိုးသည် ရှိ၏။ ထို့ကြောင့် ဤသာသနာတော်၌ သိက္ခာ ၃-ပါးကို ဆောက်တည်ရာ၌ ငါတို့အား ထက်သန်သော ဆန္ဒဖြစ်လတ္တံ့ဟု ဤအတိုင်းသာ သင်တို့ ကျင့်ကြရမည်-မိန့်။

အလုပ် ၂-ခုအထူး မချွတ်ပုံသေပြုရမည်ကား ကရဏီယ၊ မပြုပဲ နေရသေးသည်ကား ကိစ္စဟု ခွဲပြသည်။

စပါးပင် ပေါက်ချိန် ၃ - ရက်မြောက် အစို့ပေါက်၍ ၇ - ရက်ရောက်သော် အညွန့် ထွက်သည်၊ တလခွဲကြာသော် ဖုံး၍ ၃ - လရောက်သော် မှည့်လည်း။

၂-ပဝီဝေကသုတ်

သာသနာပ ပရိပိုင်များ ပညတ်ကြသော ကိလေသာမှ ကင်းဆိတ်ခြင်း ၃ - မျိုးမှာ သင်္ကန်း၊ ဆွမ်း၊ ကျောင်းကို မှီ၍ဖြစ်သော ကင်းဆိတ်ခြင်းတို့တည်း။

သင်္ကန်းကိုမှီ၍ ဖြစ်သော ကင်းဆိတ်ခြင်း ဟူသည်- ပိုက်ဆံလျှော်အဝတ်ကိုဆောင်ခြင်း၊ ပိုက်ဆံလျှော်ဖြင့် ဆရာရက်သော အဝတ်၊ လူသေကောင် အဝတ်၊ ပုံသကူ အဝတ်၊ သစ်ခေါက်အပတ်၊ သစ်နက်ရေ၊ ခွာနှင့် တကူသော သစ်နက်ရေမျှင်အပတ်၊ သမန်းမြက် အဝတ်၊ လျှော်တေအဝတ်၊ ပျဉ်ချုပ် အဝတ်၊ လူ့သံပင်ဖြင့် မှက်သော ကမ္မလာ၊ သားမြီး ကမ္မလာ၊ ခင်ပုပ်ငှက်တောင် အဝတ်ကို သော်လည်း ဆောင်ခြင်းတို့တည်း။

ဆုမ်းကိုိုရုံဖြစ်သောကင်းဆိတ်ခြင်းဟူသည်—ဟင်းရွက်စိမ်းကို သော်လည်းစားခြင်း၊ ပြောင်းဆန်မိမ်း၊ ကျိတ်သီးဆန်၊ သားရေ အစအန၊ မှော်၊ ဆန်ကဲ့၊ ထမင်းချိုး၊ နှမ်း မှန်ညက်၊ မြက်၊ နှားချေးကို သော်လည်း စားခြင်း၊ တောသစ်မြစ် သစ်သီးလျှင် အစာ ရှိသည်ဖြစ်၍ ကြွေကျသော သစ်သီးကိုစားလျက် မျှတခြင်းတို့တည်း။

ကျောင်းကိုိုမို၍ ဖြစ်သော ကင်းဆိတ်ခြင်းဟူသည်—တော၊ သစ်ပင်ရင်း၊ သင်္ချိုင်း၊ တောအုပ်၊ လွှဲပြင်၊ ကောက်ရိုးပုံ၊ ကောက်ရိုးအုံတို့တည်း။

ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်း၏ ကိလေသာမှ ကင်းဆိတ်ခြင်း ၃-မျိုးမှာ ရဟန်း သည် သီလနှင့် ပြည့်စုံ၏။ ထိုရဟန်းအား သီလမရှိခြင်းကိုလည်း ပယ်အပ်၏။ ထိုသီလ မရှိခြင်းမှလည်း ကင်းဆိတ်၏။

အမြင်မှန်ရှိ၏။ အမြင်မှားကိုလည်း ပယ်အပ်၏။ အမြင်မှားမှလည်း ကင်းဆိတ်၏။ ကုန်ပြီးသော အာသဝေါရှိ၏။ အာသဝေါတို့ကိုလည်း ပယ်အပ်ကုန်၏။ အာသဝေါ တို့မှလည်း ကင်းဆိတ်၏။ ဆိုခဲ့ပြီး အကြောင်းများကြောင့် ဤရဟန်းကို သီလဟူ သော အမြတ် အနှစ်သို့ ရောက်သူ၊ စင်ကြယ်သူ၊ သီလသမာဓိ ပညာဟူသော ဂုဏ်အနှစ်၌ တည်သူဟု ဆိုအပ်၏။

လယ်သမား၏ သလေးစပါးခင်းသည် ပြည့်စုံ၏။ ထိုအခင်းကို လယ်သမားသည် လျှင်မြန်စွာ ရိတ်စေ၏။ ပြီးလျှင် လျှင်မြန်စွာ စုရုံးစေရ၏။ ပြီးလျှင် လျှင်မြန်စွာ တိုက်စေရ၏။ ပြီးလျှင် လျှင်မြန်စွာ စုပုံစေရ၏။ ပြီးလျှင် လျှင်မြန်စွာ နယ်စေရ၏။ ပြီးလျှင် လျှင်မြန်စွာ လှေ့စေရ၏။ ပြီးလျှင် လျှင်မြန်စွာ ထောင်းထုစေရ၏။ ပြီးလျှင် လျှင်မြန်စွာ ဖွဲ့တို့ကို လွှင့်ထုတ်စေရ၏။ ဤသို့ပြုလျှင် အိမ်ရှင်ယောက်ျား လယ်သမား ၏စပါးများသည် ဆန်ဟူသော အမြတ် အနှစ်သို့ ရောက်ကုန်၏။ စင်ကြယ်ကုန်၏။ ဆန်ဟူသော အနှစ်၌ တည်ကုန်၏။ ဤဥပမာအတိုင်းပင် မိန့်တော်မူသည်။

၃-သရဒသုတ်

တန်ဆောင်းမှန်းလအခါတိမ်သားကင်းစင် မိုးကောင်းကင်၌ တက်လာသော နေ မင်းသည် ကောင်းကင်ရှိ အမိုက်မှောင်အားလုံးကို ဖျက်ဆီး၍ ထွန်းလင်းတောက်ပ တင့်တယ်သလို အရိယာသာဝကအား ကိလေသာမြူ ကင်းသော သောတာပတ္တိဉာဏ် အမြင်သည် ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ပေါ်လာသည်နှင့် တပြိုင်နက် အရိယာသာဝကအား သက္ကာယဒိဋ္ဌိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာ၊ သီလဗ္ဗတ ပရာမာသ၊ သံယောဇဉ် ၃-ပါးတို့သည် ပျောက် ကုန်၏။

ထိုမှ နောက်၌ အဘိဇ္ဈာ ဗျာပါဒတို့မှ လွတ်မြောက်၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ကာမတို့မှ လည်းကောင်း၊ အကုသိုလ်တရားတို့မှ လည်းကောင်း ကင်းဆိတ်၍သာလျှင် ဝိတက်

ဝိစာရနှင့် တကွ ဖြစ်သော ဆိတ်ငြိမ်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သော ပီတိ သုခရှိသော ပဌမ ဈာန်သို့ ရောက်၍ နေ၏။ ထိုအခါ၌ အရိယာသာဝကသည် အကယ်၍ သေဌားအံ့၊ ထိုသာဝကအား လူ့ပြည် ပြန်လှာစေနိုင်သော သံယောဇဉ် မရှိပြီဟု မိန့်။

၄-ပရိသာသုတ်

ပရိသတ် ၃-မျိုးမှာ ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ရှိသော အဂ္ဂဝတီပရိသတ်၊ မညီညွတ်သော ဝဂ္ဂ ပရိသတ်၊ ညီညွတ်သော သမဂ္ဂပရိသတ်တို့တည်း။

ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ရှိသော အဂ္ဂဝတီ ပရိသတ်ဟူသည်—ဤသာသနာတော်ဝယ် အကြိုင် ပရိသတ်၌ သီတင်းကြီး ရဟန်းများသည် ပစ္စည်းများအောင် မကျင့်ကြံ၊ သိက္ခာ ၃-ပါး လေးစားကြ၏။ အောက်သို့ သက်စေတတ်သော တရား၌ စွန့်ချာအပ်သော လုံ့လရှိ ကြ၏။ ကင်းဆိတ်ခြင်း ၃-ပါး၌ ရှေ့သွားဖြစ်ကြ၏။ မရောက် မရ မျက်မှောက်မပြုရ သေးသော ဈာန်မဂ်ဖိုလ်တရားသို့ ရောက်ရ မျက်မှောက်ပြုဖို့ရာ လုံ့လစိုက်ကြ၏။ နောင် လာ နောင်သားများလည်း ထိုသီတင်းကြီး ရဟန်းများ၏ အပြုအမူအတိုင်း လိုက်ကြ သည်။ ဤပုဂ္ဂိုလ်မြတ်ရှိသော ပရိသတ်တည်း။

မညီညွတ်သော ဝဂ္ဂပရိသတ်ဟူသည်—မျက်မှောက် မျက်ကွယ် ငြင်းခုံလျက် ဆန့်ကျင် ဘက် ပြောကြား စကားများတတ်ကြသည့်ပြင် အချင်းချင်း နှုတ်လှန်ထိုး၍လည်း နေ ကြကုန်သော ရဟန်းများရှိသော ပရိသတ်တည်း။

ညီညွတ်သော သမဂ္ဂပရိသတ်ဟူသည်— ညီညွတ်ဝမ်းမြောက်ကြလျက် ဆန့်ကျင်ဘက် မပြော၊ နှိနှင့် ရေ ရေထားသလို ဖြစ်ကြ၍ အချင်းချင်း ချစ်သော မျက်စိတို့ဖြင့် ကောင်း စွာ ကြည့်ကြ နေထိုင်ကြသော ရဟန်းများရှိသော ပရိသတ်တည်း။

ညီညွတ်သော သမဂ္ဂပရိသတ် ဖြစ်သောအခါ၌ ရဟန်းများသည် ကောင်းမှုများစွာ ကို ဖြစ်စေကုန်၏။ ထိုအခါ၌ ရဟန်းများသည် စိတ်၏ ကိလေသာမှ လွတ်မြောက် ကြောင်း ဝမ်းမြောက်ခြင်း မုဒိတာဖြင့် မြတ်သော နေခြင်းကို နေကုန်၏။ ဝမ်းမြောက် သူအား နှစ်သက်ခြင်း ပီတိဖြစ်၏။ နှစ်သက်သူ၏ ကိုယ်သည် ငိုမ်းချမ်း၏၊ ငိုမ်းချမ်း သော ကိုယ်ရှိသူသည် ချမ်းသာကို ခံစား၏၊ ချမ်းသာခြင်းရှိသူ၏စိတ်သည် တည်ကြည်၏။

တောင်ထိပ်၌ မိုးသည်းထန်စွာ ရွာလတ်သော် ထိုရေသည် နိမ့်ရာ နိမ့်ရာသို့ စီးဆင်း၍ တောင်ချောက် ပပ်ကြားကွဲ မြောင်းငယ်တို့ကို ပြည့်လျှံစေ၏။ ပြည့်လျှံပြီး အိုင်ငယ် အိုင်ကြီး၊ မြစ်ငယ် မြစ်ကြီးတို့ကို ပြည့်လျှံစေ၏။ ပြည့်လျှံပြီး မဟာသမုဒ္ဒရာတို့ကို ပြည့် လျှံစေကုန်၏။ ဤအတူသာလျှင် သမဂ္ဂပရိသတ်နှင့် စပ်၍ တည်ကြည်ခြင်း အကျိုးထိ သက်ရောက်ပုံ ဟောတော်မူသည်။

၅-ပဌမအာဇာနိယသုတ်

ဤလောက၌ အဆင်း ခွန်အား လျင်မြန်ခြင်းနှင့် ပြည့်စုံသော အာဇာနည် မြင်း ကောင်းသည် မင်းအား လျှောက်ပတ်၏။ မင်း၏ အသုံးအဆောင်ဖြစ်၏။ မင်း၏အင်္ဂါ အစိတ်အပိုင်းဟူ၍သာ ရေတွက်ခြင်းသို့ရောက်၏။ ဤအတူသာလျှင် အဆင်း ခွန်အား လျင်မြန်ခြင်းနှင့် ပြည့်စုံသောရဟန်းသည် အဝေးမှယူဆောင်၍သော်လည်း ပေးလှူပူဇော် ထိုက်၏။ ဧည့်သည်ဖို့ စီမံထားသောဝတ္ထုကိုလည်း ပေးလှူပူဇော်ထိုက်၏။ တမလွန်ရည် မြော် အယူတော်ကို ခံထိုက်၏။ လက်အုပ်ချီခြင်းငှာထိုက်၏။ သတ္တဝါများ၏ ကောင်း မှုပြုရန် အမြတ်ဆုံးလယ်မြေဖြစ်၏။

ရဟန်း၏အဆင်းဟူသည် သီလတည်းဟူသော ဂုဏ်အဆင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်းတည်း။ ခွန်အားဟူသည် အကုသိုလ်တရားများပယ်ဖို့ ကုသိုလ်တရားများ ပြည့်စုံစေဖို့ အားထုတ် ခြင်း စသော ဝီရိယအားနှင့် ပြည့်စုံခြင်းတည်း။ လျင်မြန်ခြင်းဟူသည် သစ္စာ ၄-ပါးကို သိသော သောတာပတ္တိမဂ်ဉာဏ်အလျင်ဖြင့် ပြည့်စုံခြင်းတည်း။

၆-၇- ဒုတိယ တတိယ အာဇာနိယသုတ်များကိုလည်း အလားတူ ဟောတော်မူ ၏။ အတူးမှာ ရဟန်း၏လျင်မြန်ခြင်းဟူရာ၌ ဒုတိယသုတ်ဝယ် အောက်မဂ် ၃-ပါး၊ အောက်ဖိုလ် ၃-ပါး လျင်မြန်ခြင်းများကိုယူရ၍ တတိယသုတ်ဝယ် အရဟတ္တမဂ်ဖိုလ် အလျင်ကို ယူရသည်။

၈-ပေါတ္တကသုတ်

လျှော်မျှင်ပုဆိုးအသစ်သည် လည်းကောင်း၊ တပတ်ရစ်သည်လည်းကောင်း၊ ပုဆိုး ဟောင်းသည်လည်းကောင်း အဆင်းမလှ အတွေ့လည်းကြမ်းတမ်း၊ အဖိုးလည်း မတန်၊ ပုဆိုးဟောင်းကိုမူ လက်နှိုးသော်လည်း ပြုလုပ်ကြ၊ အမှိုက်ပုံ၌ သော်လည်း စွန့်ပစ် ကြသည်။

ဤအတူသာလျှင် သီတင်းငယ်ဖြစ်သော ရဟန်းသည်လည်းကောင်း၊ သီတင်းလတ် သည်လည်းကောင်း၊ သီတင်းကြီးသည် လည်းကောင်း၊ သီလမရှိ၊ သဘောယုတ်သူဖြစ် အံ့၊ ဤအဖြစ်ကား ရဟန်း၏ အဆင်းမလှခြင်းဖြစ်သည်။ လျှော်မျှင်ပုဆိုး အဆင်းမလှ သကဲ့သို့တည်း။

ထိုသီလမရှိသောရဟန်းအား ဆည်းကပ်လုပ်ကျွေး အတုလုပ်သူများအား ထိုဆည်း ကပ်ခြင်း စသည် ကာလရှည်ကြာ စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ရာဖြစ်၏။ ဤ ဆင်းရဲခြင်းသည် ရဟန်း၏အတွေ့ကြမ်းခြင်းဖြစ်သည်။ လျှော်မျှင်ပုဆိုး အတွေ့ကြမ်းသကဲ့သို့တည်း။

ထိုရဟန်းခံယူသော ပစ္စည်း ၄-ဖြာ အလှူဒကာတို့၏ အလှူသည် ကြီးသောအာနိသင် မရှိ၊ ဤအလှူ အကျိုးမကြီးခြင်းသည် ရဟန်း၏ အဖိုးမတန်ခြင်းဖြစ်သည်။ လျော်မျှင် ပုဆိုး အဖိုးမတန်သကဲ့သို့တည်း။

ဤသဘောရှိသော သီတင်းကြီး ရဟန်းသည် သံဃာ့အလယ်၌ စကားဆိုအံ့၊ ထို သီတင်းကြီးရဟန်းကို ရဟန်းများက “မိုက်မဲမလိမ္မာသော သင်၏စကားဖြင့် အဘယ် အကျိုးရှိအံ့နည်း၊ သင်စင်လျက်လည်း စကားဆိုသင့်သည်ဟု မှတ်ထင်ဘိ၏” ဟူ၍ ပြော ဆိုကြ၏။ အမှိုက်ပုံ၌ လျော်မျှင်ပုဆိုးကို စွန့်ပစ်သကဲ့သို့ သံဃာက နှင်ထုတ်ကြောင်း သဘောရှိသောစကားကို ထိုသီလမရှိသော သီတင်းကြီးသည် ဖာမုက်ထွက်ကာ နှလုံး မသာပဲ မြက်ဆို၏။

ကာသိတိုင်းဖြစ် ပုဆိုးသစ်သည် လည်းကောင်း၊ တပတ်ရစ် ပုဆိုးသည် လည်း ကောင်း၊ ပုဆိုးဟောင်းသည် လည်းကောင်း အဆင်းလှ၏။ အတွေ့လည်းကောင်း၏၊ အဖိုးလည်း တန်၏။ ပုဆိုးဟောင်းကို ရတနာထုပ်သော်လည်း ပြုလုပ်၏။ နံ့သာကြုတ် နှိုသော်လည်း ထည့်ကုန်၏။ ဤအတူသာလျှင် သီတင်း ငယ်လတ်ကြီး ရဟန်း၏သီလ ရှိ၍ ကောင်းသောသဘောရှိလျှင် အထက်ပါအတိုင်း အဆင်းလှအတွေ့ကောင်း အဖိုး တန်ပုံကို သိအပ်သည်။

ဤသဘောရှိသော သီတင် ကြီးရဟန်းသည် သံဃာ့အလယ်၌ စကားဆိုအံ့၊ ထို သီတင်းကြီးကို ရဟန်းများက “အရှင်တို့၊ နည်းသောအသံရှိကြပါ၊ သီတင်းကြီးရဟန်း သည် သုတ် အဘိဓမ္မာ ဝိနည်းကို ရွတ်ဆိုနေ၏” ဟု ပြောဆိုကုန်၏။ ထို့ကြောင့် ဤ သာသနာတော်၌ “ငါသည် ကာသိကတိုင်းဖြစ် ပုဆိုးနှင့်တူစွာဖြစ်စေအံ့၊ လျော်မျှင် ပုဆိုးပမာ မဖြစ်စေအံ့” ဟု ကျင့်ရမည်၊ ဤအတိုင်းသာ သင်တို့ကျင့်ကြဟု မိန့်။

၉-လောကကပလ္လသုတ်

“ဤသတ္တဝါသည် ကံကိုပြုသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ထိုကံ၏အကျိုးကို ခံစား ရ၏” ဟု တစုံတယောက်က ဆိုငြားအံ့၊ ဤဆိုတိုင်းဖြစ်သော် မြတ်သောအကျင့်ကိုကျင့် သုံးမှု မဖြစ်တော့ချေ၊ ကောင်းစွာဝဋ်ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကို ပြုခွင့်မရှိတော့ချေ၊ “ဤ သတ္တဝါသည် ခံစားအပ်သောကံကိုပြုသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ထိုကံ၏အကျိုးကို ခံစားရ၏” ဟု တစုံတယောက်ကဆိုအံ့၊ ဤဆိုတိုင်းဖြစ်သော် အကျင့်မြတ်ကိုကျင့်သုံးမှု ဖြစ်နိုင်၏၊ ကောင်းစွာဝဋ်ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကို ပြုခွင့်ရှိနိုင်၏။ (ဒုတိယစကား၌ “ခံစား အပ်သော” သာထူး)။

ဤလောက၌ အချို့သူပြုအပ်သော မကောင်းမှုကံ အနည်းငယ်သည် ထိုပြုသူကို ငရဲသို့ဆောင်၏။ အချို့သူပြုအပ်သော ထိုသဘောသာရှိသော (မျက်မှောက်ဘဝ၌ ခံစားအပ်သော) မကောင်းမှုကံ အနည်းငယ်သည် ဒုတိယဘဝ၌ အကျိုးနည်းနည်းမျှ မထင်၊ အကျိုးများစွာဘယ်မှာထင်ပါအံ့နည်း။ (ကံ ၂-ပါးတူလျက်ထူးခြားပုံ)။

အဘယ်သို့ သဘောရှိသောပုဂ္ဂိုလ်သည် ပြုအပ်သော မကောင်းမှုကံ အနည်းငယ် သည် ထိုပြုသူကို ငရဲသို့ ဆောင်သနည်း။ ဤလောက၌ အချို့သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် ကာယဘာဝနာကိုလည်း မပွားများ၊ သီလ စိတ်ပညာကိုလည်း မပွားများ၊ ဂုဏ်အား ဖြင့်ငယ်၏။ ဂုဏ်ငယ်သောအားဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်ငယ်၏။ မကောင်းမှု အနည်းငယ်ဖြင့် ဆင်းရဲစွာ နေရ၏။ ဤသဘောရှိသူ ပြုအပ်သော မကောင်းမှုကံ အနည်းငယ်သည် ထိုပြုသူကို ငရဲသို့ ဆောင်၏။

အဘယ်သဘောရှိသူ ပြုအပ်သော ထိုသဘောသာရှိသော (မျက်မှောက်ဘဝ၌ ခံစား အပ်သော) မကောင်းမှုကံ အနည်းငယ်သည် ဒုတိယဘဝ၌ အကျိုးနည်းနည်းမျှမထင်၊ အကျိုးများစွာ ဘယ်မှာထင်ပါအံ့နည်းဟူသည် အဘယ်နည်း။ ဤလောက၌ အချို့သူ သည် ကာယဘာဝနာသီလ စိတ်ပညာကိုလည်း ပွားများ၏။ ဂုဏ်အားဖြင့် မငယ်၊ ဂုဏ် ကြီးသော အားဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်ကြီး၏။ ဖာဂ စသည်တို့ မရှိသဖြင့် နေရ၏။ ဤသဘော ရှိသူပြုအပ်သော ထိုသဘောသာရှိသော (မျက်မှောက်ဘဝ၌ ခံစားအပ်သော) မကောင်းမှု ကံ အနည်းငယ်သည် ဒုတိယဘဝ၌ အကျိုးနည်းနည်းမျှမထင်၊ အကျိုးများစွာ ဘယ်မှာ ထင်ပါအံ့နည်း။

ဤနေရာ၌ ပုစ္ဆာ ဝိဿဇနာဖြင့် ဥပမာကို ဘုရားရှင်မိန့်ကြားသည်။

“ဆားခွက်ကို ရေနည်းသောခွက်၌ထည့်လျှင် ထိုအနည်းငယ်သောရေသည် ဆား ခွက်ဖြင့် မသောက်နိုင်သော ဆားငန်ရေဖြစ်ရာအံ့လော” “ရေနည်းလှသဖြင့် ဆားငန် ရေဖြစ်ရာပါ၏” “ဆားခွက်ကို ဂင်္ဂါမြစ်၌ ထည့်လျှင် ဂင်္ဂါမြစ်သည် ဆားခွက်ဖြင့် မသောက်နိုင်သောဆားငန်ရေဖြစ်ရာအံ့လော” “ဂင်္ဂါမြစ်၌ ရေထူများသောကြောင့် ဆားငန်ရေ မဖြစ်နိုင်ပါ” ဟု ဘုရားရှင်အမေးကို ရဟန်းများဖြေလျှောက်သည်။

ဤအတူသာလျှင် ကာယဘာဝနာစသည် မပွားများသူကို မကောင်းမှုကံ အနည်း ငယ်ကပင် ငရဲသို့ဆောင်၍ ပွားများသူ ပြုအပ်သော ကံကား ဒုတိယဘဝ၌ အကျိုး နည်းနည်းမျှမထင်၊ အကျိုးများစွာကား အဘယ်မှာ ထင်ပါအံ့နည်း။ (၁)

ဤလောက၌ အချို့သူသည် အသပြာဝက်ဖြင့်လည်း ချုပ်နှောင်ခံရ၏။ တသပြာ ဖြင့်လည်း၊ အသပြာ ၁၀၀-ဖြင့် လည်း ချုပ်နှောင် ခံရ၏။ ကိုယ်ပိုင် ဥစ္စာနည်း၊ အသုံး အဆောင်နည်း၍ ဆင်းရဲသော သဘောရှိသူ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

အချို့သူ ချုပ်နှောင် မခံရ၊ များသောဥစ္စာ အသုံးအဆောင် ရှိ၍ ကြွယ်ဝ ချမ်းသာသော သဘောရှိသူဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ ဤအတူသာလျှင် မပွားများသူကို ငရဲသို့ ဆောင်၍ ပွားများသူ လွတ်သည်။ (၂)

ဤလောက၌ ဆိတ်ပိုင်ရှင် ဆိတ်သတ်သမားအချို့သည် ဆိတ်သူခိုးအချို့ကို သတ်ရန်၊ ချုပ်ရန်၊ ဥစ္စာဆုံးရှုံးစေရန် အကြောင်းအားလျော်စွာ ပြုရန်စွမ်းနိုင်သည်။ ဆိတ်ခိုးသူမှာ ဆင်းရဲသော သဘောရှိသူဖြစ်သောကြောင့်တည်း။

ဆိတ်သူခိုးအချို့ကို သတ်ရန် စသည်မစွမ်းနိုင်၊ ကြွယ်ဝချမ်းသာသော သဘောရှိသူ၊ မင်းအမတ်ကြီး သော်လည်းဖြစ်သူ ဖြစ်သောကြောင့်တည်း။ စင်စစ်သော်ကား လက်အုပ်ချီလျက် “အရှင်၊ ဆိတ်ကိုဖြစ်စေ၊ ဆိတ်၏တန်ဖိုးကိုဖြစ်စေ အကျွန်ုပ်အား ပေးသနားပါ” ဟု ထိုသူခိုးကိုပင် တောင်းပန်ရ၏။ ဤအတူပင် မပွားများသူကို ငရဲသို့ ဆောင်၍ ပွားများသူ လွတ်သည် (၃)။

ဒုတိယကံအဓိပ္ပာယ် ပဌမဇောသည် ဒိဋ္ဌဓမ္မမျက်မှောက်ကျိုးမပေးရလျှင် အဟောသိကံ၊ သတ္တမဇောသည် ဒုတိယဘဝ၌ အကျိုးမပေးရလျှင် အဟောသိကံ၊ အလယ်ဇော ၅ - ချက်သည် သံသရာပြတ်လျှင် အဟောသိကံဖြစ်ရာ အကျိုးပေးလှည့်ရမည့် ခံစားရမည့်ကံကို ယူရမည် ဆိုလိုသည်။ ပဌမကံအတိုင်း ကံပြုသမျှ အကျိုးပေးရမည်ဆိုလျှင် မင်္ဂကျင့်သုံးမှု အရာမရောက်တော့ပေ၊ မည်သည့်လောကီကံပြု ထားထား မင်္ဂဖြစ်ပါက ယင်းကံများ ပြတ်ရမည်၊ ထို့ကြောင့်(ခံစားအပ်သောကံ)ဟု ဒုတိယကံ၌ ဆိုထားသည်။

ကာယဘာဝနာ မပွားများ- သံသရာလည်ဦးမည့်ပုထုဇဉ်ကို ပြုအပ်သည်၊ ပွားများသူကား ရဟန္တာတည်း။ ကာယဖြင့် ဣန္ဒြိယသံဝရသီလကို လည်းကောင်း၊ သီလဖြင့် ကြွင်းသီလ ၃-ပါးကို လည်းကောင်း ပြုသည်။

၁၀-ပံသုဇောဝကသုတ်

မြေမှုန့်ဆေး ယောက်ျား ယင်းယောက်ျား၏ တပည့်သည် ရွှေ၏ညစ်နုမ်းကြောင်း အကြမ်းစားမြေမှုန့်သဲနှင့် ကျောက်စရစ် အိုးခြမ်း အညစ်အကြေးများကို ကျင်ခွက်၌ လောင်းဆေး၊ အဖန်ဖန်နယ်ဆေးသည်၊ ပြီးလျှင် ကျန်နေသေးသော အလတ်စား ကျောက်စရစ်နှင့် သဲကြမ်းအညစ်အကြေးကို အဖန်ဖန်နယ်ဆေးသည်၊ ပြီးလျှင် ကျန်နေသေးသော အနုစားသဲနှင့် မြူမဲအညစ်အကြေးကို အဖန်ဖန်နယ်ဆေးသည်။

ဆေးပြီးနောက် ကြွင်းကျန်သော ပကတိရွှေစစ်ကို ရွှေပန်းထိမ်သည် သူ၏ တပည့်သည် မိုက်လုံ၌ ထည့်မှုတ် အဖန်ဖန် ဖိမှုတ်သည်၊ မှတ်ပြီးသော ထိုရွှေသည် အပြစ်

မကင်းသေး၍ မနူးညံ့၊ လက်ကောက်နားတောင်း စသည်ပြု၍ မဖြစ်သေး၊ ပြီးပြီး ပြက်ပြက် အရောင်လည်း မထွက်၊ ကြပ်ဆတ်သော သဘောရှိ၏၊ 'အလုပ်ခွင်သို့ ကောင်းစွာ မရောက်နိုင်သေး။

ထို့နောက် အဖန်ဖန် ဖိမှုတ်ပြန်မှ အပြစ်ကင်း နူးညံ့၍ လက်ကောက်စသည် ပြု၍ဖြစ်၊ အရောင်လည်း ထွက်၊ မကြပ်ဆတ်တော့ပဲ အလုပ်ခွင် ရောက်နိုင်သည်။ ထိုအချိန်မျိုးရှိသည်သာတည်း၊ ရွှေပြားဖြင့် ဖြစ်စေ၊ နားတောင်း၊ လည်ရဲ့ဘန်ဆာ၊ ရွှေပန်းခိုင်ဖြင့် ဖြစ်စေ တစ်ခုခုသော ဟန်ဆာအကူးဖြင့် အလိုရှိလျှင် ထိုသူလိုရာ စာကျိုးကိုလည်း ပြီးစေ၏။

ဤအတူသာလျှင် ထွတ်ပြက်သော သမထဝိပဿနာစိတ်ကို အဖန်ဖန် အားထုတ်သော ရဟန်းသည် ကာယဝစီ မနောဒုစရိုက်ဟူသော ညစ်နွမ်းကြောင်း အကြမ်းစား ကိလေသာကို ပယ်ဖျောက်ကင်းကွာ နောင်ဖြစ်မလာစေပြီးလျှင် ကျန်နေသေးသော ကာမဗျာပါဒ ဝိဟိံသနုဇ္ဈိ စပ်သော အကြံဟူသော အလက်စား ကိလေသာများကို ပယ်ဖျောက် ကင်းကွာ နောင်ဖြစ်မလာစေ၊ ပြီးလျှင် ကျန်နေသေးသော ဆွေမျိုး ဇနပုဒ် မထိမဲ့ မြင် မပြုစေလိုခြင်းနှင့် စပ်သော အကြံဟူသော အနုစားကိလေသာများကို ပယ်ဖျောက်ကင်းကွာ နောင်ဖြစ်မလာစေ။

ပြီးသော်လည်း တရားနှင့် စပ်သော အကြံကား ကျန်သေး၏။ ထိုသမာဓိသည် မငြိမ်သက် မမွန်မြတ်သေး၊ ငြိမ်းချမ်းစွာ မရအပ်ဘဲ၊ သမာဓိပွားပျားမှုကို မရအပ်သေး၊ ပယောဂနှင့် တကွသော ကိလေသာတို့ကို ဖိနှိပ်တားမြစ်၍ ဖြစ်ပေါ်လာ၏။

အကြင်အင်္ဂါ၌ ဝိပဿနာစိတ်သည် မိမိသန္တာန်၌သာ တည်၏၊ ကောင်းစွာ လှိုင်၏၊ စိတ်၏ တည်ကြည်ခြင်းဖြစ်၏၊ ကောင်းစွာ အာရုံ၌ ထား၏၊ ထိုသမာဓိသည် ငြိမ်သက် မွန်မြတ် ကိလေသာငြိမ်းခြင်းဖြစ် ရ၏၊ စိတ်၏ ပွားပျားမှုကို ရ၏၊ ပယောဂနှင့် တကွ ကိလေသာတို့ကို ဖိနှိပ်တားမြစ်၍ ဖြစ်ပေါ်လာသည် မတုတ်တော့၊ ယိုအခါမျိုး ရှိသည် သာတည်း။

ဉာဏ်ထူးဖြင့် သိ၍ မျက်မှောက်ပြုအပ်သော တရားတစ်ခုခုကို ဉာဏ်ထူးဖြင့် သိ၍ မျက်မှောက်ပြုရာ၌ စိတ်ကို ညွှတ်စေ၏၊ (ဈေးဘဝ အပြောင်းနှင့် ယခုဘဝ အဘိညာဉ်၏ အခြေခံဈာန်စသော) အကြောင်းပျက်သော် ထိုထိုအရာ၌ပင်လျှင် ညက်သေထိုက်သည့် အပြစ် ဣဒ္ဓိဝိဒ အဘိညာဉ် စသည်သို့လည်း ရောက်၏ဟု ပိန့်ပြီး အဘိညာဉ် ၅-ပါး မိန့်တော်မူသည်။

ဣဒ္ဓိဝိဒအဘိညာဉ်-- တနည်းအမျိုးမျိုး ဖန်ဆင်းနိုင်သည်၊ တယောက်က အများ၊ အများက တယောက် ဖြစ်နိုင်သည်၊ ကိုယ်ထင်ပြုနိုင်၊ ပျောက်နိုင်သည်။ တံဘိုင်း

တဘက် တောင်တဘက်သို့ ကောင်းကင်၌ လို မထိပဲ သွားနိုင်သည်။ မြေ၌လည်း ရေမှာလို ငုပ်နိုင် ပေါ်နိုင်သည်။ ရေ၌လည်း မြေမှာလို မကွဲစေပဲ သွားနိုင်သည်။ (ရေပေါ် သွား နိုင် လျှောက်နိုင်သည်။) ကောင်းကင်၌လည်း ငှက်လို တင်ပျဉ်ခွေပျံနိုင်သည်။ တန်ခိုး ကြီးသော လနေများကိုလည်း လက်ဖြင့် သုံးသပ် ဆုပ်ကိုင်နိုင်သည်။ ဗြဟ္မာ့ပြည်တိုင် အောင်လည်း ကိုယ်ကို စိတ်လိုတိုင်း ဖြစ်စေနိုင်သည်။

ဒိဗ္ဗသောတ အဘိညာဉ်- လူနားကိုလွန်သော နတ်နားနှင့် တူသော နားဖြင့် လူနတ် ၂-မျိုးလုံး၌ ဖြစ်သော ဝေးနိုး ၂-မျိုးသော အသံများကို ကြားနိုင်သည်။

စေတောပရိယ အဘိညာဉ်- သူတပါးတို့၏ စိတ်ကို မိမိစိတ်ဖြင့် ပိုင်းခြားသိနိုင် သည်။ ရာဂစိတ်၊ ရာဂကင်းသောစိတ်၊ ဒေါသစိတ်၊ ဒေါသကင်းသောစိတ်၊ မောဟစိတ်၊ မောဟကင်းသောစိတ်၊ ကြုံ့သောစိတ်၊ ပြန့်သောစိတ်၊ မဟဂ္ဂုတ်စိတ်၊ မဟဂ္ဂုတ်မဟုတ် သောစိတ်၊ သာလွန်သော တရားရှိသောစိတ်၊ သာလွန်သော တရားမရှိသောစိတ်၊ တည်ကြည်သောစိတ်၊ မတည်ကြည်သောစိတ်၊ လွတ်မြောက်သောစိတ်၊ မလွတ်မြောက် သော စိတ်များကို သိနိုင်သည်။ ပရမိတ္တဝိဇာနန အဘိညာဉ်ဟုလည်း ခေါ်။

ပုဗ္ဗေနိဝါသအဘိညာဉ်- ရှေးဘဝများစွာကို အောက်မေ့နိုင်သည်။ တဘဝ ၂- ဘဝ၊ ဘဝရာထောင် တသိန်းပျက်ကပ်ပျားစွာ ဖြစ်ကပ်များစွာ ပျက်ကပ်ဖြစ်ကပ်များစွာ တို့ကို အောက်မေ့နိုင်သည်။ ဘဝတခု၌ ဖြစ်သော မိမိ၏ အမည်အနွယ် အဆင်း အစာ ချမ်း သာ ဆင်းရဲ အသက်အပိုင်းအခြားကို လည်းကောင်း၊ ထိုဘဝမှ သေ၍ ဤဘဝ၌ ငါဖြစ် ခဲ့၏။ ထိုဘဝ၌ မိမိ၏ အမည်အနွယ် စသည်ကိုလည်းကောင်း၊ ထိုဒုတိယဘဝမှ သေ၍ ဤဘဝ၌ ငါဖြစ်ခဲ့၏။ ထိုတတိယဘဝ၌ မိမိ၏ အမည်အနွယ် စသည်ကို လည်းကောင်း အခြင်းအရာ အဖြစ် သနစ်နှင့် တကွ ဘဝများစွာ အောက်မေ့နိုင်သည်။

ဒိဗ္ဗစက္ခု အဘိညာဉ်- လူ့မျက်စိကို လွန်သော နတ်မျက်စိနှင့် တူသော မျက်စိ ဖြင့် သေဆဲ ဖြစ်ဆဲ သတ္တဝါ၊ ယုတ်မြတ် အဆင်းလှ မလှသတ္တဝါ၊ ကောင်းသော လားရာ မကောင်းသော လားရာရှိသော သတ္တဝါများကို မြင်နိုင်သည်။ ဤသတ္တဝါ များကား ကိုယ် နှုတ် စိတ် ပြစ်မှုရှိကြ၍၊ အရိယာများကို စွပ်စွဲကြ အယူမှားကြပြီး အယူမှားဖြင့် ပြုသောကံရှိကြသဖြင့် သေ၍ ခရဲရောက်ကြ၏။ ဤ သတ္တဝါများကား ကိုယ် နှုတ် စိတ် ကောင်းမှုရှိကြ အရိယာများကို မစွပ်စွဲကြ အယူမှန်ကြပြီး အယူမှန်ဖြင့် ပြုသောကံ ရှိကြသဖြင့် သေ၍ နတ်ပြည်ရောက်ကြ၏။ ဤကံကလျောက်ဖြစ်သော သတ္တဝါ တို့ကိုလည်း သိနိုင်သည်။ ထို့နောက် အာသဝက္ခယဉာဏ် (အဘိညာဉ်) ကိုလည်း ဟော တော်မူသည်။

၁၁-နိမိတ္တသုတ်

လွန်မြတ်သော သမထ ဝိပဿနာစိတ်ကို အဖန်ဖန် အားထုတ်သော ရဟန်းသည် သမာဓိ ဝီရိယ ဥပေက္ခာဟူသော အကြောင်း ၃-မျိုးကို ရံဖန်ရံခါ နှလုံးသွင်းအပ်ကုန်၏။ သမာဓိအကြောင်းကိုသာ တဘက်သတ်နှလုံးသွင်းလျှင် ထိုသမထ ဝိပဿနာစိတ်သည် ပျင်းရိရာသောအကြောင်းရှိ၏။

ဝီရိယအကြောင်းကိုသာ တဘက်သတ်နှလုံးသွင်းလျှင် ပျံ့လွင့်ရာ သောအကြောင်းရှိ၏။ ဥပေက္ခာအကြောင်းကိုသာ တဘက်သတ် နှလုံးသွင်းလျှင် အာသဝေါကုန်ရန် ကောင်းစွာမတည်ကြည်ရာသော အကြောင်းရှိ၏။ ရံခါ သမာဓိ၊ ရံခါ ဝီရိယ၊ ရံခါ ဥပေက္ခာ ဟူသောအကြောင်းကို နှလုံးသွင်းမှ စိတ်သည် နူးညံ့ခြင်း၊ သင့်လျော်ခြင်း၊ ပြုံးပြုံးပြက် အရောင်ထွက်ခြင်းများသည် ဖြစ်၏။ မပျက်စီးတော့ပဲ အာသဝေါကုန်ရန် ကောင်းစွာ တည်ကြည်၏။

ဥပမာသော်ကား ရွှေပန်းထိမ်သည်နှင့် ယင်း၏တပည့်သည် မီးကျီးဖိုကိုပြုပြီး ဖိုဝဲ မီးတိုက်လျက် ညှပ်ဖြင့် ရွှေကိုယူ၍ မီးကျီးဖိုဝဲ၌ မိုက်လုံတိုင် ထည့်ပြီးလျှင် ရံခါ မှုတ်၏။ ရံခါ ရေဆွတ်ဖျန်း၏။ ရံခါ လျစ်လျူရှု၏။ ထိုရွှေကို အစဉ်တစိုက် မှုတ်နေလျှင် ထိုရွှေသည် ပူလောင်ရာသာအကြောင်းရှိ၏။ ထိုရွှေကို အစဉ်တစိုက် ရေဖျန်းနေလျှင် ကောင်းစွာရင့်ကျက်ခြင်းသို့ မရောက်ရာသောအကြောင်းရှိ၏။ ထိုရွှေကို ရံခါ မှုတ် ရံခါ ရေဖျန်း ရံခါ လျစ်လျူရှုမှ ထိုရွှေသည် နူးညံ့ခြင်း၊ ပြုရန်သင့်လျော်ခြင်း၊ ပြုံးပြုံးပြက် အရောင်ထွက်ခြင်းများသည် ဖြစ်၏။ မပျက်စီးတော့ပဲ အလုပ်ခွင်သို့ ကောင်းစွာရောက်၏။ ရွှေပြား ဖြင့်ဖြစ်စေ၊ နားတောင်း လည်ရွဲတန်ဆာ ရွှေပန်းခိုင်ဖြင့်ဖြစ်စေ တစုံတခုသော တန်ဆာအထူးဖြင့် အလှိုရှိလျှင် ထိုသူ၏ လိုရာကျိုးကိုလည်း ပြီးစေ၏။

ဤအတူပင် လွန်မြတ်သော သမထဝိပဿနာစိတ်ကို အဖန်ဖန်အားထုတ်သော ရဟန်းသည် အကြောင်း ၃-မျိုးကို အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ရံခါစီ နှလုံးသွင်းသဖြင့် နူးညံ့ခြင်းစသည်ဖြစ်ကာ မပျက်စီးတော့ပဲ အာသဝေါတရားကုန်ရန် ကောင်းစွာတည်ကြည်၏။

ဉာဏ်ထူးဖြင့် မျက်မှောက်ပြုအပ်သော တရားတစုံတခုကို ဉာဏ်ထူးဖြင့်သိ၍ မျက်မှောက်ပြုရန် စိတ်ကိုညွတ်စေ၏။ ရှေးဘဝအကြောင်းနှင့် ယခုဘဝအဘိညာဉ်၏ အခြေခံဈာန်စသောအကြောင်း ရှိလတ်သော် ထိုထိုအရာ၌ပင် သက်သေထိုက်သည့်အဖြစ်၊ ဣဒ္ဓိဝိအဘိညာဉ် စသည်သို့လည်း ရောက်၏ဟု မိန့်ပြီး အထက်သုတ်အတိုင်း အဘိညာဉ် ၅-ပါးနှင့် အာသဝက္ခယဉာဏ်ကိုပါ ဟောတော်မူသည်။

၃-တတိယသုတ် ၅၀ (၁၁) ၁-သမ္မောဓဝဂ်၊ ၁-ပုဗ္ဗေဝသမ္မောဓသုတ်

သစ္စာ ၄-ပါး ထိုးထွင်းမသိမီ ဘုရားလောင်းဖြစ်စဉ်ကပင် “လောက၌ သာယာဖွယ် သဘောသည် အဘယ်နည်း” အပြစ်သည် အဘယ်နည်း၊ ထွက်မြောက်ရာသည် အဘယ် နည်း” ဟူသောအကြံသည် ငါ့အားဖြစ်ခဲ့၏။ “လောကကိုစွဲ၍ ဖြစ်သော ချမ်းသာဝမ်း မြောက်ခြင်းသည် သာယာဖွယ် မမြဲဆင်းရဲ ဖောက်ပြန်ခြင်း သဘောရှိသော လောက သည်အပြစ်၊ လောက၌ လိုလားတပ်မက်မှုကို ဖျောက်ပယ်ခြင်းသည် ထွက်မြောက်ရာပေ တည်း” ဟူသောအကြံသည် ငါ့အား ဖြစ်ပြန်၏။

ဤသို့ လောက၏ သာယာဖွယ်ကို သာယာဖွယ်အားဖြင့်၊ အပြစ်ကိုလည်း အပြစ် အားဖြင့် ထွက်မြောက်ရာကိုလည်း ထွက်မြောက်ရာအားဖြင့် ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ ပိုင်ပိုင် ကြီးမသိသေးသမျှကာလပတ်လုံး နတ်၊ မာရ်နတ်၊ ဗြဟ္မာနှင့် တကွသော နတ်လောက ရဟန်း ပုဏ္ဏား မင်း လူများနှင့်တကွသော လူ့ လောက၌ အတုမရှိသော သမ္မာ သမ္မောဓိ ဉာဏ်ကို ထိုးထွင်းသိပြီဟု ငါဝန်မခံခဲ့။ ဤသို့လောက၏ သာယာဖွယ်စသည်ကို ဟုတ် တိုင်းမှန်စွာ ပိုင်ပိုင်ကြီး သိသောအခါ၌မူကား နတ်လောက လူလောက၌ သမ္မာ သမ္မောဓိဉာဏ်ကို ထိုးထွင်းသိပြီဟု ငါဝန်ခံ၏။ “ငါ၏အရဟတ္တဖိုလ်သည် မပျက်စီး နိုင်ပြီ” ဤဘဝကား နောက်ဆုံးတည်း။ ဘဝသစ်တဖန် မဖြစ်တော့ပြီ” ဟု ငါ့အား ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်အမြင်သည် ထင်ရှားဖြစ်ပြီဟု ရဟန်းတော်များအား မိန့်ကြားသည်။

ဘုရားအလောင်းဖြစ်စဉ်ကပင် သမ္မာ သမ္မောဓိဉာဏ်ကို ရအောင် အားထုတ်စဉ် တနည်း - ယင်းဉာဏ်ကို တပ်မက်တွယ်တာစဉ်၊ ဒီပင်္ကရာ ဘုရားခြေတော်ရင်း၌ တရား ၈-ပါးစုံ၍ ဘုရားဆု တောင်းခြင်းပြည့်စုံသည်မှစပြီး သမ္မာ သမ္မောဓိဉာဏ်ကို ငြိမိပ တွယ်တာကာ ယင်းဉာဏ်ရအောင် အားထုတ်မှုမလွတ်ပဲ လာတော့သည်၊ ထို့ကြောင့် ဗောဓိသတ္တ ဘုရားလောင်းဟု ဆိုအပ်သည်။

၂-ပဌမအသ္မာဒသုတ်

ငါသည် လောက၏ သာယာဖွယ်ကို၊ အပြစ်ကို၊ လောကမှ ထွက်မြောက်ရာကို သုမေ ဓာဘဝမှ စ၍ ရှာဖွေလျက် ကျင်လည်ခဲ့ဖူး၏။ ယင်းသာယာဖွယ် စသည်ကို သိရပြီး လောက၌ ရှိရှိသမျှ သာယာဖွယ် စသည်ကို ဝိပဿနာမဂ်ပညာဖြင့် ငါ့ကောင်းစွာ မြင်ရပြီ။ လောက၏ သာယာဖွယ် စသည်ကို သာယာဖွယ် စသည်အားဖြင့် ပိုင်ပိုင်ကြီး မသိရသေးခင် နတ်လောက လူလောက၌ သမ္မာသမ္မောဓိဉာဏ်ကို ထိုးထွင်းသိပြီဟု ငါဝန်မခံခဲ့။ ပိုင်ပိုင်ကြီး သိမှသာ ငါဝန်ခံ၏။ ငါ၏ အရဟတ္တဖိုလ်သည် မပျက်စီး နိုင်ပြီ စသည်ဖြင့် ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်ဖြစ်ပုံ မိန့်တော်မူသည်။

၃-ဒုတိယအဿာဒသုတ်

လောက၌ အကယ်၍ ဤသာယာဖွယ် မရှိခဲ့လျှင် ဤသတ္တဝါများ မတပ်မက်ကြရာ၊ သာယာဖွယ်ရှိ၍သာ တပ်မက်ကြသည်။ ဤအပြစ်မရှိခဲ့လျှင် မငြီးငွေ့ကြရာ၊ အပြစ်ရှိ၍သာ ငြီးငွေ့ကြ၏။ ဤထွက်မြောက်ရာ မရှိခဲ့လျှင် ဤသတ္တဝါများ လောကမှ ထွက်မြောက်ကြရာ၊ ထွက်မြောက်ရာ ရှိ၍သာ ထွက်မြောက်ကြ၏။ လောက၏ သာယာဖွယ် စသည်ကိုလည်း သာယာဖွယ် စသော အားဖြင့် ပိုင်ပိုင်ကြီး မသိရသေးခင် သတ္တဝါများသည် နတ်လောက လူ့လောကမှ ထွက်မြောက်လိုကုန်၊ မစပ်ယှက်လိုကုန်၊ ကမ်းလွတ်လိုကုန်သည် ဖြစ်၍ ကိလေသာနှင့် ဝဋ်တို့၏ အပိုင်းအခြား မရှိခြင်းကို ပြုတတ်သော စိတ်ဖြင့် မနေကုန်၊ ပိုင်ပိုင်ကြီး သိမှသာ သတ္တဝါများသည် နတ်လောက လူ့လောကမှ ထွက်မြောက်လိုကုန်သည် ဖြစ်၍ ကိလေသာနှင့် ဝဋ်တို့၏ အပိုင်းအခြား မရှိခြင်းကို ပြုတတ်သော စိတ်ဖြင့် နေကုန်၏ဟု မိန့်။

၄-သမဏဗြာဟ္မဏသုတ်

သမဏ ဗြာဟ္မဏအားလုံးသည် လောက၏သာယာဖွယ် စသည်ကို သာယာဖွယ် စသည်အားဖြင့် ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ မသိကြ၊ ထိုသူများကို သမဏတို့၌လည်း သမဏဟု မသမုတ်အပ်ကြ၊ ဗြာဟ္မဏတို့၌ မူလည်း ဗြာဟ္မဏဟု မသမုတ်အပ်ကြ၊ ထိုအရှင်တို့သည် သမဏဖြစ်ကျိုး (အရိယမဂ်)ကို လည်းကောင်း၊ ဗြာဟ္မဏဖြစ်ကျိုး (အရိယဖိုလ်)ကို လည်းကောင်း ယခုဘဝ၌ပင် ကိုယ်တိုင်ဉာဏ်ထူးဖြင့် မျက်မှောက်ပြု၍ ရောက်မနေကြရ။

ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ သိကြသူများကိုသာ သမဏ ဗြာဟ္မဏ သမုတ်အပ်ကြပြီး ထိုအရှင်များသာ သမဏဖြစ်ကျိုး ဗြာဟ္မဏဖြစ်ကျိုးကို ယခုဘဝ၌ပင် ကိုယ်တိုင်ရောက်နေကြရသည်ဟု မိန့်။

၅-ဂုဏ္ဏသုတ်

သီချင်းဆိုခြင်းသည် အရိယာ၏ အဆုံးအမ၌ ငိုသည်မည်၍ ကခြင်းကား ဇူးသွပ်သည် မည်သည်၊ အလွန်အကျွံ သွားပေါ်အောင် ပြင်းစွာ ရယ်ခြင်းသည် ကလေးများ ပြုအပ်သော ကလုပ်မည်ခြင်းကြောင့် ဤသာသနာတော်ဝယ် သီချင်းဆိုခြင်း ကခြင်း၌ အကြောင်းကို ပယ်သတ်ရမည်၊ တရားနှင့် စပ်သော အကြောင်းဖြင့် ဝမ်းသာသော သင်္ဃာတော်ကောင်းတို့အား ပြုံးရုံသာ သင့်လျော်၏ဟု မိန့်။

ထဗ္ဗဂ္ဂိများ သောင်းကျန်းပုံ သီချင်းဆို၊ ကပြ၊ ရယ်မောကြကာ လှည့်လည်လွှားလာနေကြသဖြင့် တရားရှင် ဝေါတော်မူပြီး ဩဝါဒပေးခြင်းငှာ ဤသုတ်မိန့်၊ သွားဖျားပေါ်ရုံမျှ ပြုံးခြင်းသည် သင့်သည်။

၆- အတိတ္တိသုတ်

အိပ်ခြင်း၊ သေအရက်သောက်ခြင်း၊ မေထုန်ကျင့်ခြင်း ဟူသော တရား ၃-မျိုးကို မှီဝဲခြင်း၌ ရောင့်ရဲမှု မရှိဟု မိန့်။

မှီဝဲခြင်း၌ ရောင့်ရဲမှုမရှိ ဘယ်ပုံမှီဝဲမှီဝဲ ကြိုက်သည်သာ၊ မရောင့်ရဲပါပေ၊ မဟာ သမုဒ္ဒရာ၌ ရေသည် သူရာဖြစ်၍ သေသောက်ကြူးသည် ငါးဖြစ်ကာ ထိုသမုဒ္ဒရာ၌ သွား ရာရာ အိပ်ရာရာ မရောင့်ရဲပါပေ။

၇- အရက္ခိတသုတ်

ဘုရားရှင်ထံ ရောက်လာသော အနာထပိဏ်သဌေးအား ဘုရားရှင်က “ဒါယကာ၊ စိတ်ကို မစောင့်ရှောက်လျှင် ကာယ ဝစီ မနောက် ၃-ပါးလုံးကို စောင့်ရှောက်သည် မမည်၊ မစောင့်ရှောက်သူ၏ကံ ၃-ပါးသည် ကိလေသာဖြင့် စိုစွတ်၏၊ စိုစွတ်သော ကံ ၃-ပါးသည် ဆွေးမြေ့၏၊ ဆွေးမြေ့သော ကံ ၃-ပါးရှိသူအား ကောင်းသော သေခြင်း၊ ကွယ်လွန်ခြင်း မဖြစ်နိုင်။”

အထွတ်တပ်သော အိမ်ကို ကောင်းစွာ မိုးမထားလျှင် အထွတ်၊ အခြင်၊ နံရံကို စောင့်ရှောက်သည် မမည်၊ အထွတ် အခြင် နံရံသည် မိုးရေဖြင့် စိုစွတ်၏၊ အထွတ် အခြင် နံရံသည် ဆွေးမြေ့၏၊ ဤအတူပင် စိတ်ကို မစောင့်ရှောက်လျှင် အထက်ပါ အစဉ်အတိုင်း ဆွေးမြေ့ပြီး ကောင်းသော သေခြင်း၊ ကွယ်လွန်ခြင်း မဖြစ်နိုင်။

စိတ်ကို စောင့်ရှောက်လျှင် ကံ ၃- ပါးလုံး စောင့်ရှောက်ရာ ရောက်ပြီး ကိလေ သာဖြင့် မစိုစွတ် မဆွေးမြေ့ပဲ ကောင်းသော သေခြင်း၊ ကွယ်လွန်ခြင်း ဖြစ်နိုင်သည်။ အထွတ်တပ်သော အိမ်ကို ကောင်းစွာ မိုးထားလျှင် အထွတ် အခြင် နံရံစောင့်ရှောက် ရာ ရောက်ပြီး မိုးရေဖြင့် မစိုစွတ် မဆွေးမြေ့၊ ဤအတူပင် စိတ်ကိုစောင့်ရှောက်လျှင် အထက်ပါအစဉ်အတိုင်း မဆွေးမြေ့ပဲ ကောင်းသောသေခြင်း၊ ကွယ်လွန်ခြင်း ဖြစ်နိုင် သည်ဟု-မိန့်။

၈- ဗျာပန္နသုတ်

တခုသောနေရာ၌ ထိုင်နေသော အနာထပိဏ်သဌေးအား ဘုရားရှင်က “ဒါယကာ၊ စိတ်ပျက်စီးလျှင် ကံ ၃-ပါးလုံး ပျက်စီး၍ ကောင်းသောသေခြင်း မဖြစ်နိုင်၊ အထွတ် တပ်သောအိမ်ကို ကောင်းစွာမိုးမထားလျှင် အထွတ် အခြင် နံရံပျက်စီးသကဲ့သို့တည်း။ စိတ်မပျက်စီးလျှင် ကံ ၃-ပါးလုံး မပျက်စီးသဖြင့် ကောင်းသောသေခြင်းဖြစ်နိုင်သည်။ အိမ်ကို ကောင်းစွာမိုးထားလျှင် အထွတ်သည် မပျက်စီးသကဲ့သို့တည်း-ဟုမိန့်။

အင်-မြန် ၃၂

၉-ပထမ နိဒါနသုတ်

ဝဋ်ဆင်းရဲကို ဖြစ်စေတတ်သော ကံဖြစ်ပေါ်ရန် အကြောင်း ၃-မျိုးမှာ လောဘ ဒေါသ မောဟ တို့တည်း။ လောဘသည် ပြုအပ်၊ လောဘကြောင့်ဖြစ်၊ လောဘ လျှင် ဖြစ်ကြောင်းနိဒါန်းရှိ၊ လောဘလျှင် ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း သမုဒယရှိသောကံသည် အကုသိုလ်ကံမည်၏။ ထိုကံသည် အပြစ်ရှိသောတရား၊ ဆင်းရဲကျိုးရှိသော တရား ဖြစ်၏။ ထိုကံသည် ဝဋ်ဆင်းရဲကို ဖြစ်စေတတ်သော ကံတပါးဖြစ်ပေါ်ရန်အကြောင်း ဖြစ်၏။ ထိုကံသည် ကံတို့၏ချုပ်ငြိမ်းရာမဖြစ်၊ ဒေါသ မောဟ ဤအတူပင်တည်း။

ဝဋ်ကင်းရန် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်စေတတ်သောကံ ဖြစ်ပေါ်ရန် အကြောင်း ၃-မျိုး မှာ အလောဘ အဒေါသ အမောဟ တို့တည်း။ အလောဘသည် ပြုအပ်၊ အလောဘ ကြောင့်ဖြစ်၊ အလောဘလျှင် ဖြစ်ကြောင်းနိဒါန်းရှိ၊ အလောဘလျှင် ဖြစ်ပေါ်ကြောင်း သမုဒယရှိသောကံသည် ကုသိုလ်မည်၏။ ထိုကံသည် အပြစ်ရှိသောတရား၊ ချမ်းသာကျိုး ရှိသော တရားဖြစ်၏။ ထိုကံသည် ကံတို့၏ချုပ်ငြိမ်းရန်ဖြစ်၏။ ဝဋ်ဆင်းရဲကို ဖြစ်စေတတ် သော ကံတပါးဖြစ်ပေါ်ရန် အကြောင်းမဖြစ်၊ အဒေါသ အမောဟ ဤအတူပင်တည်း။

၁၀-ဒုတိယ နိဒါနသုတ်

ဝဋ်ဆင်းရဲကို ဖြစ်စေတတ်သောကံ ဖြစ်ပေါ်ရန် အကြောင်း ၃-မျိုးမှာ အား ကြီးသော တပ်မက်ခြင်း ဆန္ဒရာဂ၏ အကြောင်းဖြစ်သော အတိတ် အနာဂတ် ပစ္စုပ္ပန် တရားများကိုစွဲ၍ အလိုဆန္ဒဖြစ်ခြင်းတည်း။ မဖြစ်ပုံမှာ ဆန္ဒရာဂ၏အကြောင်းဖြစ်ကုန်သော အတိတ် အနာဂတ် ပစ္စုပ္ပန် တရားများကိုစွဲ၍ စိတ်ဖြင့် အဖန်ဖန် ကြံစည်သုံးသပ်၏။ စိတ်ဖြင့် အဖန်ဖန် ကြံစည်သုံးသပ်သူအား အလိုဆန္ဒဖြစ်၏။ အလိုဆန္ဒဖြစ်သူသည် ထို ဆန္ဒရာဂ၏ အကြောင်းဖြစ်ကုန်သောတရားတို့နှင့် ယှဉ်စပ်၏။ စိတ်၏ပြင်းစွာ တပ်မက် ခြင်းကို သံယောဇဉ် နှောင်ကြီးဟု ငါဆို၏။ (ကာလ ၃-ပါး၊ ၃-ဝါကျကို ပေါင်း ထားသည်။)

ဝဋ်ကင်းရာနိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်စေတတ်သောကံ ဖြစ်ပေါ်ရန် အကြောင်း ၃-မျိုးမှာ ဆန္ဒရာဂ၏ အကြောင်းဖြစ်ကုန်သော အတိတ် အနာဂတ် ပစ္စုပ္ပန် တရားတို့ကိုစွဲ၍ အလိုဆန္ဒမဖြစ်ခြင်းတည်း။ မဖြစ်ပုံမှာ ဆန္ဒရာဂ၏အကြောင်း ဖြစ်ကုန်သော အတိတ် အနာဂတ် ပစ္စုပ္ပန် တရားတို့၏ နှောင်ဖြစ်လတ်သော အကျိုးကို သိ၏။ သိ၍ ထိုအကျိုး ကို နှစ်စေ၏။ ထိုအကျိုးကို နှစ်ပေ၍ စိတ်ဖြင့်ထိုးထွင်းသိပြီးလျှင် ပညာဖြင့် ထိုးထွင်း၍ မြင်သတည်း။ ဘုရားရှင်ကား ကာလ ၃-ပါး ခွဲ၍ဟောကြားသည်။

(၁၂) ၂-အာပါယိကဝဂ်၊ ၁-အာပါယိကသုတ်

အယုတ်တရားများကို မပယ်ခြင်းကြောင့် အပါယ်လားရ ငရဲထောက်ရမည့်သူ ၃-မျိုးမှာ မမြတ်သောအကျင့် ကျင့်သူဖြစ်ပါလျက် မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်၏ဟုဝန်ခံသူ၊ အကျင့်မြတ်ကိုကျင့်သော ငင်ကြယ်သူကို အခြေအမြစ်မရှိသော မမြတ်သောအကျင့်ဖြင့် စွပ်စွဲသူ ကာမဂုဏ်တို့၌ အပြစ်မရှိဟု ဆိုလေ့ယူလေ့ရှိ၍ ထိုအယုတ်ကံများ၌ သုံးဆောင်ခံစားသူများတည်း။

၂-ဒုလ္လဘသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်ခြင်းကို ရခဲ့သော ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးမှာ ပူဇော်အထူးကို ခံတော်မူထိုက်သော သမ္မာသမ္မုဒ္ဓ မြတ်စွာဘုရား၊ ဘုရားရှင် ဟောကြားတော်မူသော ဓမ္မဝိနယကို ဟောကြားတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ သူ့ကျေးဇူးကိုသိ၍ သိသည့်အလျောက် သူ့ကျေးဇူးကို ထင်စွာပြုလေ့ရှိသူ ကတညုတ ကတဒေဝီပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

၃-အပ္ပမေယျသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးမှာ-နှိုင်းယှဉ်ရန်လွယ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ခက်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ မနှိုင်းယှဉ်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။ နှိုင်းယှဉ်ရန်လွယ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် စိတ်ပျံ့လွင့်၍ ကျပင်ကဲ့သို့ အချည်းနှီးတက်ကြွလျက် လျှပ်ပေါ်ပြီး နှုတ်ကြမ်း၍ ပြန့်ကျဲသောစကားရှိကာ သတိလွတ်ကင်း ဆင်ခြင်ဉာဏ်မရှိ မတည်ကြည် တုန်လှုပ်သော စိတ်ပေါ်လွင်သော ဣန္ဒြေရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတည်း။

နှိုင်းယှဉ်ရန် ခက်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် စိတ်မပျံ့လွင့်၊ ကျပင်ကဲ့သို့ အချည်းနှီးမတက်ကြွ၊ လျှပ်ပေါ်ခြင်းမရှိ၊ နှုတ်မကြမ်းဘမ်း၊ ပြန့်ကျဲသောစကားမရှိ၊ သတိထင်ကာ ဆင်ခြင်ဉာဏ်ရှိ၍ တည်ကြည်သောစိတ် စောင့်စည်းသော ဣန္ဒြေရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတည်း။

မနှိုင်းယှဉ်နိုင်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် ဤသာသနာတော်၌ ကိလေသာတို့မှ ကင်းဝေး၍ အာသဝေါကုန်ပြီးသော ရဟန်းတည်း။

၄-အာနေဉ္ဇသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၃ - မျိုးမှာ အချို့ သူသည် ရှုပသညာ (ရှုပဇာန်၌ ဖြစ်သော သညာ) ကိုလွန်မြောက်ခြင်း၊ ပဋိပသညာ (ပဉ္စဝိညာဏ်) တို့ ချုပ်ခြင်း၊ နာနတ္တသညာ (ပဋိပသညာမှဟပါး အမျိုးမျိုးသော ကာပာပစရသညာ)တို့ကို နှလုံးမသွင်းခြင်းကြောင့် ကောင်းကင်သည် အဆုံးမရှိဟု နှလုံးသွင်းလျက် အာကာသနဉ္ဇာယဓာနဗျာန်သို့ ထောက်၍နေ၏။

ထိုသူသည် ထိုဈာန်ကို သာယာ၏၊ အလိုရှိ၏၊ ထိုဈာန်ဖြင့်လည်း နှစ်သက်ခြင်းသို့ ရောက်၏၊ ထိုဈာန်၌တည်၏၊ ထိုဈာန်ကိုပင် နှလုံးသွင်း၏၊ ထိုဈာန်ဖြင့် များစွာနေလေ့ ရှိ၏၊ ဈာန်ယုတ်ပဲ သေလွန်ခဲ့သော် အာကာသာနဉ္စာယတန ဗြဟ္မာတို့၏ အသင်းဝင် အဖြစ်သို့ရောက်၏။ ယင်းဗြဟ္မာတို့၏ သက်တမ်းကား မဟာကပ် ၂-သောင်းတည်း။ ထို ဘုံ၌ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် အသက်ထက်ဆုံးတည်နေရ၍ အသက်ကုန်လျှင် ငရဲသို့လည်း လားရ၏၊ တိရစ္ဆာန်မျိုးသို့လည်း လားရ၏၊ ပြိတ္တာဘုံသို့လည်း လားရ၏၊ (ငရဲစသည်တို့ မှ မလွတ်သေးသောကြောင့် ပရိယာယ်တမျိုးဖြင့် သွားနိုင်ပုံကို မိန့်သည်၊ ယင်းဘုံမှ တိုက်ရိုက်အပါယ်မသွားနိုင်ပါ။)

မြတ်စွာဘုရား၏တပည့် အောက်ဖလဋ္ဌာန်ပုဂ္ဂိုလ်သည်ကား အသက်ကုန်လျှင် ထိုဘုံ ၌ပင် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု၏၊ လားရာဂတိ၊ ဖြစ်ခြင်း ပဋိသန္ဓေ၌ ပုထုဇဉ်၏ ဒုဂ္ဂတိသို့လားရခြင်း၊ အရိယာ၏ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုရခြင်းသည်ပင် ပုထုဇဉ်နှင့် အရိယာ၏ အထူးတည်း၊ ဤသည်ပင် လွန်ကဲသော အားထုတ်ကြောင်းတည်း၊ ဤသည်ပင် ထူးခြားခြင်းတည်း။

နောက်တမျိုးကား - အချို့ သူသည် အာကာသာနဉ္စာယတနဈာန် အားလုံးကို လွန် မြောက်၍ ဝိညာဏ်သည် အဆုံးမရှိဟု နှလုံးသွင်းလျက် ဝိညာဏဉ္စာယတနဈာန်သို့ရောက် ၍ နေ၏။

ထိုသူသည် ထိုဈာန်ကို သာယာ၏၊ (လ) သေလွန်ခဲ့သော် ဝိညာဏဉ္စာယတန ဗြဟ္မာ တို့၏ အသင်းဝင်အဖြစ်သို့ ရောက်၏၊ ယင်းဗြဟ္မာတို့၏သက်တမ်းကား မဟာကပ် ၄- သောင်းတည်း၊ ထိုဘုံ၌ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် (လ) ဤသည်ပင် ထူးခြားခြင်းတည်း။

နောက်တမျိုးကား အချို့ သူသည် ဝိညာဏဉ္စာယတနဈာန်အားလုံးကိုလွန်မြောက်၍ “တစုံတခုမျှမရှိ” ဟု နှလုံးသွင်းလျက် အာကိဉ္စာယတနဈာန်သို့ရောက်၍နေ၏။

ထိုသူသည် ထိုဈာန်ကို သာယာ၏၊ (လ) သေလွန်ခဲ့သော် အာကိဉ္စာယတနဗြဟ္မာ တို့၏ အသင်းဝင် အဖြစ်သို့ ရောက်၏။ ယင်းဗြဟ္မာတို့၏သက်တမ်းကား မဟာကပ် ၆- သောင်းတည်း၊ ထိုဘုံ၌ ပုထုဇဉ်ပုဂ္ဂိုလ်သည် (လ) ဤသည်ပင် ထူးခြားခြင်းတည်း၊ ဤပုဂ္ဂိုလ်များတည်း။

၅-ဝိပုတ္တိသပ္ပဒါသုတ်

ပျက်စီးခြင်း ၃-မျိုးမှာ သီလ၊ စိတ်၊ အယူ၏ပျက်စီးခြင်းတို့တည်း။ သီလ၏ ပျက်စီး ခြင်းဟူသည် ဤလောက၌ အချို့ သူများ၏ အသက်ကိုသတ်၊ မပေးသည်ကိုယူ၊ ကာမ တို့၌ မှားသောအားဖြင့်ကျင့်၊ မဟုတ်မမှန်ပြော၊ ကုန်းစကားတို့ကိုဆို၊ ကြမ်းတမ်းသော စကားတို့ကိုဆို၊ ပြန်ဖျင်းသော စကားကို ဆိုလေ့ရှိခြင်းတို့တည်း။

စိတ်၏ပျက်စီးခြင်းဟူသည်-အချို့ သူများ၏ မက်မောမှုအဘိဇ္ဈာများခြင်း၊ ပျက်စီးစေလိုစိတ်ရှိခြင်းတို့ တည်း။ အယူ၏ ပျက်စီးခြင်းဟူသည်-ဤလောက၌ အချို့ သူ၏ “ပေးလှူကျီးမရှိ၊ ယင်ပူဇော်ကျီးမရှိ၊ ဟုန်းပူဇော်ကျီးမရှိ၊ ကောင်းမှု-မကောင်းမှုကျီးမရှိ၊ ဤလောက တပါးသောလောကမရှိ၊ မိဘမရှိ၊ သေပြီးတဖန် ပြန်ဖြစ်သောသတ္တဝါများမရှိ၊ ဤလောကကို လည်းကောင်း၊ တပါးသောလောကကိုလည်းကောင်း ကိုယ်တိုင်ဉာဏ်ထူးဖြင့်သိ၍ မျက်မှောက်ပြုကာ ဟောကြားနိုင်ကြသော ညီညွတ်ကြ၍ အကျင့်ကောင်းရှိကြသော ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်များ လောက၌ မရှိကြ” ဟု မှားသော အယူရှိခြင်း၊ ဖောက်ပြန်သော အမြင်ရှိခြင်းတည်း။

သီလပျက်စီးခြင်းကြောင့်ဖြစ်စေ၊ စိတ်ပျက်စီးခြင်းကြောင့်ဖြစ်စေ၊ အယူပျက်စီးခြင်းကြောင့်ဖြစ်စေ သေလျှင် ငရဲ၌ ဖြစ်ရကုန်သည်သာ။

ပြည့်စုံခြင်း ၃-မျိုးကို အပြန်အားဖြင့် ဟောတော်မူသည်။ သေလျှင် နတ်၌ ဖြစ်ရကုန်သည်သာ-မိန့်။

၆-အပဏ္ဏကသုတ်

ပျက်စီးခြင်း ၃-မျိုးမှာ သီလ၊ စိတ်၊ အယူ၏ပျက်စီးခြင်းတို့တည်း။ အထက် သုတ်အတိုင်းပင် ဟောတော်မူပြီး (အပြစ်ပြုရာ၌) သေလျှင် ငရဲရောက်ရကုန်သည်။ ၆-မျက်နှာရှိ အန်စာသည် အထက်သို့ ပစ်မြောက်အပ်သော် ကျရာ ကျရာ မျက်နှာဖြင့် သာလျှင် ကောင်းစွာ ရပ်တန့်လျက် တည်သကဲ့သို့တည်း ဟု လည်းကောင်း။

သမ္ပဒါ ၃-ပါးကိုလည်း အလားတူ ဟောတော်မူပြီး (အကျိုးကိုပြုရာ၌ သေလျှင် နတ်၌ဖြစ်ကြရကုန်သည်။ ၆-မျက်နှာရှိ အန်စာသည် (လ) တည်သကဲ့သို့ တည်း ဟု လည်းကောင်း ဥပမာတူကိုပင် ဟောတော်မူသည်။

၇-ကမ္မန္တသုတ်

ပျက်စီးခြင်း ၃-မျိုးမှာ အမှု၊ အသက်မွေးမှု၊ အယူ၏ပျက်စီးခြင်းတို့ တည်း။ အမှု၏ ပျက်စီးခြင်းဟူသည်-အချို့ သူ၏အသက်ကိုသတ်၊ (လ) ပြန်ဖျင်းသော စကားကို ဆိုလေ့ရှိခြင်းတည်း။ အသက်မွေးမှု၏ ပျက်စီးခြင်း ဟူသည်-အချို့ သူ၏ မှားသော အသက်မွေးမှုရှိခြင်း၊ မှားသော အသက်မွေးမှုဖြင့် အသက်မွေးခြင်းတည်း။

အယူ၏ပျက်စီးခြင်းဟူသည်-အချို့ သူ၏ ‘ပေးလှူကျီးမရှိ၊ ယင်ပူဇော်ကျီးမရှိ၊ (လ) ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်များ လောက၌ မရှိကြ’ ဟု မှားသော အယူရှိခြင်း၊ ဖောက်ပြန်သော အမြင်ရှိခြင်းတည်း။

ပြည့်စုံခြင်း ၃-မျိုးကို အပြန်အားဖြင့် ဟောတော်မူသည်။

၈-ပဌမသောဓေယျသုတ်

စင်ကြယ်ခြင်း ၃-မျိုးမှာ ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောဒွါရတို့၌ စင်ကြယ်ခြင်းတို့ တည်း။ ကာယဒွါရ၌ စင်ကြယ်ခြင်းဟူသည်- သူ့အသက် မသတ်၊ မပေးသည်ကို မယူ၊ ကာမတို့၌မှားသောအားဖြင့် မကျင့်ခြင်းတည်း။

ဝစီဒွါရ၌ စင်ကြယ်ခြင်းဟူသည်- မဟုတ်မမှန်မပြော၊ ကုန်းစကားမဆို၊ ကြမ်းတမ်းသောစကားမပြော၊ ပြိန်ဖျင်းသောစကားကို မဆိုခြင်းတည်း။

မနောဒွါရ၌စင်ကြယ်ခြင်းဟူသည် -မက်မောခြင်းအဘိဇ္ဈာမများ၊ ပျက်စီးစေလိုစိတ်မရှိ၊ အမြင်မှန်ရှိခြင်းတည်း။

၉-ဒုတိယသောဓေယျသုတ်

စင်ကြယ်ခြင်း ၃-မျိုးမှာ-ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောဒွါရ၌ စင်ကြယ်ခြင်းတို့ တည်း။ ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောဒွါရ၌ စင်ကြယ်ခြင်းကို အထက် သုတ်အတိုင်း ဟောတော်မူ၏။ (အထက်သုတ် ကာယ၌ မိစ္ဆာစာရရှောင်၊ ဤကာယ၌ အဗြဟ္မစရိယရှောင်သည်။)

မနောဒွါရ၌ စင်ကြယ်ခြင်းဟူသည်- ဤလောက၌ ရဟန်းသည် မိမိသန္တာန်၌ ထင်ထင်ရှားရှားသော ကာမဂုဏ်လိုလားမှု ကာမစွန္ဒကိုလည်း ငါ့အတွင်းသန္တာန်၌ ကာမစွန္ဒရှိ၏ဟု အပြားအားဖြင့်သိ၏။ မရှိသော ကာမစွန္ဒကိုလည်း မရှိဟု သိ၏။ မဖြစ်သေးသော ကာမစွန္ဒကိုလည်း သိ၏။ ဖြစ်ပြီးသော ကာမစွန္ဒပယ်ကြောင်းကိုလည်း သိ၏။ ပယ်ပြီးသော ကာမစွန္ဒ၏ နောင်ဘဖန် မဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း သိ၏။

ပျက်စီးစေလိုမှု ဗျာပါဒ၊ ထိုင်းမိုင်းမှု ထိနမိဒ္ဓ၊ ဂျှံလွင့်မှု နောင်တ ပူပန်မှု ဥဒ္ဓစ္စ ကုက္ကုစ္စ၊ မဝေခွဲနိုင်မှု ဝိစိကိစ္ဆာတို့ကိုလည်း အထက်ကာမစွန္ဒနည်းတူ အပြားအားဖြင့် သိ၏။ ဤကား မနောဒွါရ၌ စင်ကြယ်ခြင်းတည်း။ ဒွါရ ၃-ပါးလုံး စင်ကြယ်ခြင်း ရှိ၍ အာသဝေါမရှိသော စင်ကြယ်သူကို မကောင်းမှု ဆေးလျော်ပြီးသော စင်ကြယ်ခြင်း ဂုဏ်ရှိသူဟု ဆိုအပ်ကုန်၏။

၁၀-မောနေယျသုတ်

ပညာရှိသူ၏ အဖြစ် ၃-မျိုးမှာ- ကာယဒွါရ ဝစီဒွါရ မနောဒွါရ၌ ပညာရှိသူ၏ အဖြစ်တို့တည်း။

ကာယဒွါရ၌ ပညာရှိသူ၏ အဖြစ်ဟူသည်- သူ့အသက် မသတ်၊ မပေးသည်ကို မယူ၊ မမြတ်သော မေထုန်မှု မပြုခြင်းတည်း။ ဝစီဒွါရ၌ ပညာရှိသူ၏ အဖြစ်ဟူသည်-

မဟုတ်မဟုန် မပြော၊ ကုန်းစကားမဆို၊ ကြမ်းတမ်းသော စကားမပြော၊ ပြိန်ဖျင်းသော စကားကို မဆိုခြင်းတည်း။ မနောဒွါရ၌ ပညာရှိသူ၏ အဖြစ်ဟူသည်-ရဟန်းသည် အာသဝေါကုန်ခြင်းကြောင့် အာသဝေါမရှိသော အရဟတ္တဖိုလ် စိတ်နှင့် လွတ်မြောက်သော အရဟတ္တဖိုလ်ပညာကို မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် ဉာဏ်ထူးဖြင့် ကိုယ်တိုင် မျက်မှောက်ပြုကာ ထောက်၍ နေ၏။ ဤကား မနောဒွါရ၌ ပညာရှိသူ၏ အဖြစ်တည်း။

ဒွါရ ၃-ပါးလုံး ပညာရှိသည် ဖြစ်၍ အာသဝေါမရှိသော ပညာရှိ၍ မောနေယျဂုဏ်နှင့် ပြည့်စုံသူကို အကုသိုလ်အားလုံးကို ပယ်ခွာပြီးပုဂ္ဂိုလ်ဟု ဆိုအပ်ကုန်၏။

ကာယမောနေယျ ကာယဒွါရ၌ ပညာရှိသူ၏ အဖြစ်မည်သည်-ကာယဒုစရိုက် ၃-ပါးပယ်ခြင်း၊ ကာယသုစရိုက် ၃-ပါးရှိခြင်း၊ ကာယလျှင် အာရုံရှိသောဉာဏ်၊ ကာယကို ပိုင်းခြားသိခြင်း၊ ပိုင်းခြားသိသော ဉာဏ်နှင့် တကွသော မဂ်၊ ကာယ၌ ဆန္ဒဈာန်ကို ပယ်ခြင်း၊ ကာယသင်္ခါရ ချုပ်သော စတုတ္ထဈာန် သမာပတ်တည်း။ ဝစီမောနေယျ အတူပင်။

အထူးကား ကာယ၌ စတုတ္ထဈာန် သမာပတ်၊ ပစီမောနေယျကား-ဝစီသင်္ခါရ ချုပ်သော ဒုတိယဈာန်သမာပတ်၊ မနောမောနေယျကား-သညာဝေဒယိတနိရောဓ သမာပတ်တည်း။

(၁၃) ၃-ကုသိနာရဝဂ်၊ ၁-ကုသိနာရသုတ်

မြတ်စွာဘုရား ကုသိနာရုံပြည် ဗဟိဟရဏ တောအုပ်၌ သီတင်းသုံးတော် မူစဉ် ရဟန်းများအား ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ရွာနိဂုံးတခုခုကို မှီ၍ နေ၏။ ထိုရဟန်းကို သူကြွယ် သူကြွယ်သားများ ချဉ်းကပ်၍ နှက်ဖြန်အတွက် ဆွမ်းဖိတ်ရာ လက်ခံပြီး နောက်နေ့ ဖိတ်အိမ်သို့ ထိုရဟန်းကြွရာ ဆွမ်းဒကာများက မှန်မြတ်သော ခဲဖွယ်စားဖွယ်ဖြင့် ရောင်ရဲတားမြစ်သည့် တိုင်အောင် လုပ်ကျွေး၏။

ထိုရဟန်းအား “ဆွမ်းဒကာများ ပြုစုကျွေးမွေးမှုသည် ကောင်းလေစွ”ဟု အကြံပြုပြီး “နောင်အခါလည်း အလားတူ ကျွေးမွေးလျှင် ကောင်းမှာပဲ”ဟု အကြံပြုပြန်၏။ ထိုရဟန်းသည် ထိုဆွမ်းကို တပ်မက် မိန်းမောလျက် ငမ်းငမ်းတက်ဖြစ်၍ အပြစ်ကို မရှုပဲ ထွက်မြောက်ကြောင်း ပညာမရှိပဲ သုံးဆောင်၏။ ထိုရဟန်းသည် ထိုရွာနိဂုံး၌ ကာမဂုဏ်နှင့် စပ်သော၊ ပျက်စီးစေလိုခြင်းနှင့် စပ်သော၊ ညှဉ်းဆဲခြင်းနှင့် စပ်သော အကြံကိုလည်း ကြံ၏။ ထိုရဟန်းအား ပေးလှူခြင်းသည် အကျိုးမကြီးဟု ငါဆို၏။ အကြောင်းမှာ ရဟန်းသည် မေ့မေ့လျော့လျော့ နေသောကြောင့်တည်း။

ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ရွာနိဂုံး တခုခုကို မှီ၍ နေ၏။ (လ)လုပ်ကျွေး၏။ ထိုရဟန်းအား “ဆွမ်းဒကာများ ပြုစုလုပ်ကျွေးမှုသည် ကောင်းလေစွ” ဟု အကြံ မဖြစ်။ “နောင်အခါလည်း အလားတူ ကျွေးမွေးလျှင် ကောင်းမှာပဲ” ဟုလည်း အကြံမဖြစ်။ ထိုရဟန်းသည် ထိုဆွမ်းကို မတပ်မက်၊ မမိန်းမော၊ ငမ်းငမ်းတက် မဖြစ်မူ၍ အပြစ်ကို ရှုလေ့ ရှိလျက် ထွက်မြောက်ကြောင်း ပညာရှိသည် ဖြစ်၍ သုံးဆောင်၏။ ထိုရဟန်းသည် ထိုရွာနိဂုံး၌ ကာမဂုဏ်မှ ထွက်မြောက်ကြောင်း အကြံ မပျက်စီးစေလို ခြင်းနှင့် စပ်သော အကြံ၊ မညှဉ်းဆဲခြင်းနှင့် စပ်သော အကြံကို ကြံ၏။ ထိုရဟန်း အား ပေးလှူခြင်းသည် အကျိုးကြီး၏ ဟူ၍ ငါဆို၏။ အကြောင်းကား ရဟန်းသည် မမေ့မလျော့ နေခြင်းကြောင့်တည်းဟု မိန့်တော်မူသည်။

၂-ဘဏ္ဍနသုတ်

မျက်မှောက် မျက်ကွယ် ငြင်းခုံလျက် ဆန့်ကျင်စကား ပြောကြားပြီး အချင်းချင်း နှုတ်လှန်ထိုးနေကြသော ရဟန်းများရှိရာ အရပ်သည် ငါဘုရားအား နှလုံးသွင်းရန် သော်မျှ ချမ်းမြေ့သော အရပ်မဟုတ်၊ သွားရန်ကား အဘယ်ဆိုဖွယ် ရှိတော့အံ့နည်း၊ အမှန်ပင် ထိုအရှင်တို့သည် နေကမ္မဝိတက်၊ အဗျာပါဒဝိတက်၊ အဝိဟိံသဝိတက် တရား ၃-မျိုးတို့ကို စွန့်လွှတ်ကြ၏။ ကာမဝိတက်၊ ဗျာပါဒဝိတက်၊ ဝိဟိံသဝိတက် တရား ၃-မျိုးတို့ကို ကြိမ်ဖန်များစွာ ပြုကြ၏ဟု ဤအရာ၌ ငါဆုံးဖြတ်၏။

ညီညွတ် ဝမ်းမြောက်ကြ၊ ငြင်းခုံခြင်း မရှိကြ၊ နှိနှင့် ရေရောစပ်ထားသကဲ့သို့ အချင်းချင်း ချစ်သော မျက်စိတို့ဖြင့် ကြည့်ရှုနေကြသော ရဟန်းများရှိရာ အရပ်သည် ငါ့အား သွားရန် ချမ်းမြေ့သော အရပ်ဖြစ်၏။ နှလုံးသွင်းရန်ကား အဘယ်ဆိုဖွယ်ရှိတော့အံ့နည်း အမှန်ပင် ထိုအရှင်တို့သည် ကာမ၊ ဗျာပါဒ၊ ဝိဟိံသ ဝိတက် ဟူသော တရား ၃-မျိုးကို စွန့်လွှတ်ကြ၏။ နေကမ္မ၊ အဗျာပါဒ၊ အဝိဟိံသ ဝိတက်ဟူသော တရား ၃-မျိုးကို ကြိမ်ဖန်များစွာ ပြုကြ၏ဟု ဤအရာ၌ ငါဆုံးဖြတ်၏ဟု မိန့်။

၃-ဂေါတမက စေတီယသုတ်

မြတ်စွာဘုရား ဝေသာလီပြည် ဂေါတမကစေတီ၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် ရဟန်းများအား ရဟန်းတို့၊ ဉာဏ်ထူးဖြင့်သိ၍သာ တရားကို ငါဟောကြား၏။ မသိမူ၍ ငါဟောကြားသည်မဟုတ်၊ အကြောင်းရှိသောတရားကိုသာ ငါဟောကြား၏။ အကြောင်း မရှိသောတရားကို ငါဟောကြားသည်မဟုတ်၊ ဆန့်ကျင်ဘက်ထုဂစသည်ကို ပယ်ခြင်း၊ ပြာဠိဟာရှိသောတရားကိုသာ ငါဟောကြား၏။ ပြာဠိဟာမရှိသော တရားကို ငါဟောကြားသည်မဟုတ်၊ ဉာဏ်ထူးဖြင့်သိ၍သာ တရားကို ဟောကြား၍ မသိမူ၍ မဟောကြားသော အကြောင်းရှိသော တရားကိုသာ ဟောကြားသည်ဖြစ်၍ အကြောင်းမရှိ

သောတရားကို မဟောကြားသော ဆန့်ကျင်ဘက်ထုဂစသည်ကို ပယ်ခြင်း ပြာဠိဟာ ရှိသောတရားကိုသာ ဟောကြား၍ ပြာဠိဟာမရှိသော တရားကို မဟောကြားသော ငါဘုရားသည် သွန်သင်ဆုံးမ၏။ မြတ်စွာဘုရားသည် တရားအားလုံးကို ကိုယ်တိုင် မှန်စွာ သိတော်မူ၏။ တရားတော်သည် ကောင်းစွာဟောအပ်သော တရားတော်ဖြစ်၏။ သံဃာ သည် ကောင်းစွာကျင့်တော်မူ၏ဟု သင်တို့နှစ်သက်ထိုက်ပေသည်။ ဝမ်းမြောက်ထိုက် ရှင်လန်းထိုက်ပေသည်။

မြတ်စွာဘုရားသည် ဤစကားကို မိန့်တော်မူ၏။ ရဟန်းများသည် ဘုရားရှင်၏ တရား တော်ကို ဝမ်းမြောက်စွာ လက်ခံကုန်၏။ ဤစကားပြင် တရားကို ဟောတော်မူလတ် သော် လောကဓာတ်တထောင် တုန်လှုပ်လေသတည်း။

ဂေါတမကစေတီ ဂေါတမက ဘိလူး၏ ဘုံဗိမာန်တည်း၊ ပဌမဗောဓိ ဝါ ၂၀- ပတ်လုံး ဘုရားရှင်သည် စာပါလ၊ သာရန္ဒဒ၊ ဗဟုပုတ္တ၊ ဂေါတမက အမည်ရသော စေတီနတ်ကွန်းများ၌သာ ရံခါစီအနေများသည်။

ဤသုတ်ဖြစ်ရပ် အတ္ထုပ္ပတ်ကား မူလပရိယာယသုတ် အတ္ထုပ္ပတ်ကြောင့် ဟော တော်မူရသည်။ ချဲ့ဦးအံ့၊ ပုဏ္ဏားမျိုးရဟန်းများစွာသည် မိမိသင်ယူထားသော ဘုရား စကားတော်ကိုမှီ၍ အသိမာန်ဖြစ်ပွားကာ “ဘုရားဟောမှာ ငါတို့သိပြီးသား ဟော မှာပါ”ဟု တရားနာမဏ္ဍပ် မသွားကြပေ။

ရဟန်းများက ဘုရားလျှောက်ထားသဖြင့် ထိုပုဏ္ဏားမျိုး ရဟန်းများကိုခေါ်စေကာ နှုတ်ဝန်ခံချက်ယူ၍ မူလပရိယာယသုတ် ဟောတော်မူသည်။ ထိုရဟန်း များသည် ဒေသနာတော်၏ လာရာ သွားရာကို မသိသဖြင့် “ငါ့တရားသည် ဝဋ်မှထုတ်ဆောင်၏” ဟု ဘုရားရှင်သည် သူနှုတ်တက်ထုကို ဟောကြားသည် ကြံနေကြရကား ထိုအကြံကို ဘုရားရှင်သိတော်မူ၍ ဤဂေါတမက စေတီယသုတ်ကို ဟောတော်မူသည်။

လောကဓာတ်တထောင်လှုပ် ၆-ပါးသောအခြင်းအရာတို့ဖြင့် မြေလှုပ်သည်။ ဤ လှုပ်ပုံမျိုး ဗောဓိမဏ္ဍိုင်၌ ဖြစ်ပွား၏။ ချဲ့ဦးအံ့၊ ဘုရားလောင်းသည် တောင်မျက်နှာဖြင့် ဗောဓိမဏ္ဍိုင်သို့ တက်သည်ရှိသော် အောင်အရပ်သည် အဝီစိရောက်၊ မြောက်အရပ် သည် ဘဝဂ်ထိသကဲ့သို့ ဖြစ်ရသည်။ ကြွင်းအရပ် ၃-မျက်နှာလည်း ထို့အတူပင် ဖြစ် သည်။ ဗောဓိပင်သည်လည်း တကြိမ် အောက်အဝီစိရောက်၊ တကြိမ် ဘဝဂ်ထိသကဲ့သို့ ဖြစ်သည်။

၄-ဘရဏ္ဍကလာမသုတ်

မြတ်စွာဘုရား ကောသလတိုင်း ဒေသစာရိက္ခာချီတော်မူရာ ကပိလဝတ်ပြည်ထောက် လာစဉ် ကြားသိ၍ ထောက်လာသော မဟာနာမ် သာကီဝင်မင်းအား ဘုရားရှင်က ကပိလ ဝတ်ပြည်တွင် ယနေ့တည့်တမ္ပ တည်းခိုရန် လျော်သောနေရာကို ရှာခိုင်းသည်။

မဟာနာမ်သည် ကပိလဝတ်တပြည်လုံး အနှံ့ရှာပါသော်လည်း လျော်သောနေရာ ကို မတွေ့သဖြင့် ဘုရားထံပြန်လာပြီး “နေရာမရှိပါ။ သို့ရာတွင် ဘုရားရှင်၏ သီတင်း သုံးဖော်ဖြစ်ခဲ့ဖူးသော ဘရဏ္ဍကလာမရသေ့၏သခံမီးကျောင်း၌ ယနေ့တည့်တမ္ပ သီတင်း သုံးနိုင်ပါသည်” ဟု လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က “သွား နေရာခင်းချေ” ဟု မိန့်လိုက်သည်။

ထိုသခံမီးကျောင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် မဟာနာမ်အား “ဘုရားရှင်ပင်ပန်းတော်မူ၏။ နက်ဖြန်မှ ဆည်းကပ်တော့မည်” ကြံကာ ရှိခိုးပြန်သွားသည်။ ထိုည၌ လွန်မြောက်၍ ထောက်လာသော မဟာနာမ်အား ဘုရားရှင်က “မဟာနာမ်၊ ဤလောက၌ ထင်ရှားရှိ သော ဆရာ ၃-မျိုးမှာ—

၁-အချို့ ဆရာသည် ကာမတို့ကို လွန်မြောက်ခြင်း ရှုပါဝါစရဈာန်ကိုသာ ပညတ် နိုင်၏။ ရုပ်တို့ကို လွန်မြောက်ခြင်း အရှုပါဝါစရ ဈာန်ကို လည်းကောင်း၊ ဝေဒနာကို လွန်မြောက်ခြင်း နိဗ္ဗာန်ကိုလည်းကောင်း မပညတ်နိုင်။

၂-အချို့ ဆရာကား ကာမနှင့်ရုပ်တို့ကို လွန်မြောက်ခြင်းတို့ကို ပညတ်နိုင်၏။ ဝေဒနာ တို့ကိုလွန်မြောက်ခြင်းကိုကား မပညတ်နိုင်။

၃-အချို့ ဆရာကမူ ကာမ၊ ရုပ်၊ ဝေဒနာ ၃-ပါးလုံးတို့ကို လွန်မြောက်ခြင်းကို ပညတ်နိုင်၏။ ထိုဆရာ ၃-မျိုးတို့၏ ပြီးဆုံးရာဂတိသည် တူသလော၊ ကွဲပြားသလော ဟု မိန့်တော်မူရာ ဘရဏ္ဍကလာမ ရသေ့က မဟာနာမ်အား “တူ၏” ဟု လျှောက် ခိုင်းသည်။ ဘုရားရှင်က မဟာနာမ်ကို “ကွဲပြားပါ၏” ဟု လျှောက်ခိုင်းသည်။

၂-ကြိမ်မြောက်လည်းကောင်း၊ ၃-ကြိမ်မြောက်လည်းကောင်း ရသေ့က မဟာ နာမ်ကို အတူလျှောက်ခိုင်း၍ ဘုရားရှင်က ကွဲပြားကြောင်း လျှောက်ခိုင်းသည်။ ထိုအခါ ရသေ့အား တန်ခိုးကြီးသော မဟာနာမ်၏ ရွှေမောက်၌ ရဟန်းဂေါတမသည် ၃-ကြိမ် တိုင်တိုင် ငါ့ကို မောင်းမဲ၏။ “ငါသည် ကပိလဝတ်ပြည်မှ ထွက်သွားမှကောင်းမည်” ဟု ကြံကာ ရသေ့သည် တဖန်ပြန်မလာသော ခွဲခြင်းဖြင့် ကပိလဝတ်ပြည်မှ ခွာသွားလေ သတည်း။

လျော်သောနေရာရှာပရ ရသေ့ကား သာကီဝင်တို့၏ အစားကောင်းကိုစားကာ သွားလာနေသည်။ ငါဘုရားထောက်လျှင် ဓမ္မဒေသနာတခု ဖြစ်မည်ဟု သိတော်မူသဖြင့် အခြားနေရာရှာမရအောင် ဘုရားရှင် ဓိဋ္ဌာန်ထား၍တည်း။

၆-ဟတ္ထကသုတ်

ဘုရားရှင် သာဝတ္ထိ ဇေတဝန်၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် ဟတ္ထကနတ်သားသည် ညဉ့် ဦးယံလွန်ပြီးသော သန်းခေါင်ယံအချိန်၌ အလွန်နှစ်လိုဖွယ်အဆင်း ရှိသည်ဖြစ်၍ ဇေတဝန်ကျောင်းတိုက်လုံးကို ကိုယ်ရောင်ကိုယ်ဝါဖြင့် ထွန်းလင်းစေပြီးလျှင် ဘုရားထံ တော် ချဉ်းကပ်လျက် ရှေ့တော်၌ ရပ်တည်မည်ဟု ရပ်ပါသော်လည်း နစ်မြုပ်၍သာ သွား၏။ မရပ်စွမ်းနိုင်၊ ထောပတ်ဆီကို သဲထဲ၌လောင်းအပ်သော် စိမ့်ဝင် နစ်မြုပ်သွား သကဲ့သို့တည်း။

ထိုအခါ ဘုရားရှင်က နတ်သားအား ရုန့်ရင်းကြမ်းတမ်းသော အတ္တဘောကို ဖန် ဆင်းဖို့မိန့်ကြားမှ ဖန်ဆင်းပြီး ရှိခိုးနေစဉ် “ရှေးလူဖြစ်စဉ်က လေ့လာထားသော ပရိယတ်တရားတို့ကို ယခုနတ်ဖြစ်သောအခါ၌ လေ့လာသေး၏လော” ဟု မေးတော် မူသည်။

ရှေးလူဖြစ်စဉ်က လေ့လာပြီး ပရိယတ်တို့ကို ယခုနတ်ဖြစ်သောအခါ၌လည်း လေ့ လာအပ်ပါကုန်၏။ ရှေးလူ ဘဝက မလေ့လာရသေးသော တရားများကိုလည်း ယခု လေ့လာပါကုန်၏။ မြတ်စွာဘုရားသည် ယခုအခါ၌ ရဟန်းယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ ဥပါ သကာ ယောကျ်ား၊ ဥပါသိကာ မိန်းမ၊ တိတ္ထိ၊ တိတ္ထိတပည့်များနှင့် ဧဝေနော သီတင်း သုံးတော်မူသကဲ့သို့ တပည့်တော်လည်း နတ်သားများနှင့် ဧဝေနရပါသည်-“ဟတ္ထက နတ်သားထံ တရားနာကုန်အံ့” ဟု အရပ်ပေးမှ နတ်သားများလည်း ဧုကေလာကြ ပါ၏။

တပည့်တော်သည် မြတ်စွာဘုရားအား ဖူးမြော်ခြင်း၊ သူတော်ကောင်းတရားကြား နာခြင်း၊ သံဃာလုပ်ကျွေးခြင်းဟူသော ဤတရား ၃-မျိုး၌ မရောင့်ရဲ မဆုတ်နစ်ပဲ သေခဲရပါသည်ဟု လျှောက်ထားသည်။ ၁၀-ပါးဟူသော အဓိသီလကို ကျင့်သုံးလျက် သူတော်ကောင်းတရား နာကြားခြင်း၌ မွေ့လျော်၍ တရား ၃-မျိုး၌ ရောင့်ရဲတင်း တင်းတိမ်ခြင်းမရှိသော ဟတ္ထကသည် အဝိဟာ ဗြဟ္မာ့ဘုံသို့ ရောက်လေသတည်း။

၆-ကဋုဝိယသုတ်

ဘုရားရှင် ဗာရာဏသီပြည် ဣသိပတန မိဂဒါဝုန်တော၌ သီတင်းသုံး၍ နံနက်ပိုင်း ဗာရာဏသီပြည်သို့ ဆွမ်းခံဝင်တော်မူစဉ် သာယာဖွယ် ဈာန်ချမ်းသာ ဆိတ်သုဉ်းသော ပြင်ပကာမဂုဏ်ကို သာယာသော သတိလွတ်၍ ဆင်ခြင်မှုမရှိ၊ မတည်သောစိတ်ရှိကာ ပေါ်လွင်သော ဣန္ဒြေရှိသော ရဟန်းတပါးကို မြင်တော်မူ၍ “ရဟန်း၊ သင်သည် မိမိကိုယ်ကို ထွေးအန်ဖတ် မပြုလင့်၊ ထွေးအန်ဖတ်ပြုသည်ဖြစ်၍ သားစိမ်းနံ့ဖြင့်

စိုစွတ်သော သင့်ကို ယင်ကောင်များသည် မကျရောက် မနှိပ်စက်စရာသော အကြောင်း မရှိချေ” ဟု မိန့်တော်မူရာ ထိုရဟန်း သံဝေဂဖြစ်သွား၏။ သောတာပန်လည်း ဖြစ် သွားသည်။

ထို့နောက် ဘုရားရှင်လည်း ဆွမ်းခံကြွ ဘုဉ်းပေးပြီး ပြန်ကြွလာခဲ့သော် ရဟန်း များကို ထိုနံနက်က တွေ့ခဲ့သော ရဟန်းအကြောင်းနှင့် ဟောခဲ့သော ဩဝါဒကို ပြန် လည်မိန့်ကြားသည်တွင် ရဟန်းများ၏ အမေးအရ ထွေးအန်ဖတ်ဟူသည် အဘိဇ္ဈာ၊ သားစိမ်းနံ့ ဟူသည် ဗျာပါဒ၊ ယင်ကောင်တို့ဟူသည် ဧကုသိုလ် ဝိတက်တို့တည်း။ မိမိ ကိုယ်ကို ထွေးအန်ဖတ်ပြုသည်ဖြစ်၍ သားစိမ်းနံ့ စွတ်စိုသူကို ယင်ကောင်များ မကျ ရောက် မနှိပ်စက်စရာသော အကြောင်းမရှိချေဟု မိန့်တော်မူ၏။

စက္ခု သောတ ၂-ဒွါရ၌ မလုံခြုံပဲ ဣန္ဒြေမစောင့်သူအား ဖုဂကိုမိသော မိစ္ဆာဝိတက် ယင်ကောင်များ ကျရောက်ကုန်လတ်၊ ထွေးအန်ဖတ်ဖြစ်၍ သားစိမ်းနံ့ဖြင့် စိုစွတ်နေ သော ရဟန်းတို့သည် နိဗ္ဗာန်မှဝေး၏။ ပင်ပန်းဖွိုသာရှိ၏။ ပညာမဲ့လူမိုက်သည် ရွာ၌ သော်လည်းကောင်း၊ တော၌သော်လည်းကောင်း၊ မိမိ၏စိတ် ငြိမ်းချမ်းမှုမရပဲ ယင် ကောင်များဝိုင်းလျက် လှည့်လည်ရ၏။ သီလနှင့်ပြည့်စုံ၍ ပညာဖြင့် ငြိမ်းအေးခြင်း၌ မွေ့လျော်သူများသည် ယင်ကောင်များကို ဖျက်ဆီးလျက် ငြိမ်းအေးကြသည်ဖြစ်၍ ချမ်းသာစွာ အိပ်ကြရ၏။

၇-ပဌမအနုရုဒ္ဓသုတ်

အရှင်အနုရုဒ္ဓါသည် ဘုရားထံတော် ချဉ်းကပ် ရှိခိုးထိုင်နေပြီး ဘုရားရှင်အား “တပည့်တော်သည် လူ့ မျက်စိကို လွန်၍ နတ်မျက်စိနှင့် တူသော မျက်စိဖြင့် သေပြီး နောက် ငရဲရောက်နေရသော မာတုဂါမကို အများအားဖြင့် မြင်ရပါ၏။ အဘယ် တရားများနှင့် ပြည့်စုံသော မာတုဂါမသည် ငရဲရောက်ရပါသနည်းဟု လျှောက်ထား ရာ အနုရုဒ္ဓါ၊ ဤလောက၌ မာတုဂါမသည် နံနက်အခါ ဝန်တို့မှ အညစ်အကြေး ထကြွသောင်းကျန်းသော စိတ်ဖြင့် အိမ်၌ နေ၏။ မွန်းတည့်အခါ သူတပါးစည်းစိမ် ကို ငြူစူခြင်း၊ ဣဿာတရား ထကြွသောင်းကျန်းသော စိတ်ဖြင့် အိမ်၌ နေ၏။ ည ချမ်းအခါ ကာမရာဂ ထကြွသောင်းကျန်းသော စိတ်ဖြင့် အိမ်၌ နေ၏။ ဤတရား ၃- မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသော မာတုဂါမသည် သေလျှင် ငရဲရောက်ရသည်ဟု မိန့်။

၈-ဒုတိယအနုရုဒ္ဓသုတ်

အရှင်အနုရုဒ္ဓါသည် အရှင်သာရိပုတ္တရာထံ ချဉ်းကပ်၍ နှုတ်ဆတ်စကား ပြောကြား နေထိုင်လျက် “ငါ့ရှင်၊ အကျွန်ုပ်သည် ဒိဗ္ဗစက္ခုဖြင့် လောကဓာတ်တထောင်ကို မြင်နိုင်

ပါ၏။ မတုန်မဆုတ် လုံ့လကို အားထုတ်ပါ၏။ မေ့လျော့ခြင်း မရှိ၊ သတိသည် ထင်ပါ၏။ ကိုယ်သည် မပူပန်၊ ငြိမ်းအေးပါ၏။ စိတ်သည် အာရုံတခုတည်း ရှိသည်ဖြစ်၍ ကောင်းစွာ တည်ပါ၏။ သို့ပါလျက် ကျွန်ုပ်၏ စိတ်သည် တဏှာဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် မစွဲလမ်းမှု၍ အာသဝေါတရားတို့မှ မလွတ်ကင်းသေးပါ” ဟု လျှောက်၏။

ငါ့ရှင် အနုရုဒ္ဓါ၊ “ငါသည် ဒိဗ္ဗစက္ခုဖြင့် လောကဓာတ်တထောင်ကို မြင်နိုင်၏” ဟု အကြံဖြစ်ခြင်းသည်ပင် သင့်အား မာနဖြစ်နေ၏။ “ငါသည် မတုန်မဆုတ် လုံ့လကို အားထုတ်နေ၏။ မေ့လျော့ခြင်း မရှိ၊ သတိသည် ထင်ပါ၏။ ကိုယ်သည် မပူပန်၊ ငြိမ်းအေး၏။ စိတ်သည် အာရုံတခုတည်း ရှိသည်ဖြစ်၍ တည်ကြည်၏” ဟု အကြံဖြစ်ခြင်းသည်ပင် သင့်အား ပျံ့လွင့်ခြင်း ဥဒ္ဓစ္စဖြစ်နေ၏။ သို့ပါလျက် “ငါ၏ စိတ်သည် တဏှာဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် မစွဲလမ်းမှု၍ အာသဝေါတရားတို့မှ မလွတ်ကင်းသေးပါ” ဟု အကြံဖြစ်ခြင်းသည်ပင် သင့်အား တွေးတောမှု သံသယ ကုက္ကုစ္စ ဖြစ်နေ၏။ တိုက်တွန်းပါ၏။ အရှင် အနုရုဒ္ဓါသည် ဤတရား ၃-မျိုးကို ပယ်စွန့်၍ နှလုံးမသွင်းမှု၍ အမြိုက်နိဗ္ဗာန်ဓာတ်သို့ စိတ်ကို ပို့ဆောင်ပါလော့ဟု အရှင်သာရိပုတ္တရာက မိန့်ဆိုလိုက်သည်။

နောက်ပိုင်းတွင် ထိုအမိန့်အတိုင်း ပြင်းစွာ အားထုတ်လျက် နိဗ္ဗာန်သို့ စေလွှတ်အပ်သော စိတ်ရှိသည် ဖြစ်၍ နေသည်ရှိသော် ကောင်းစွာသာ လူ့ဘောင်မှ ရဟန်းဘောင်သို့ ဝင်ကြသော အမျိုးသားများ လိုလားအပ်သော အရဟတ္တဖိုလ် မကြာမီရကာ အရှင်အနုရုဒ္ဓါသည် ရဟန္တာတို့တွင် တပါးအပါအဝင် ဖြစ်လေသတည်း။

၉-ပဋိစ္စနန္ဒသုတ်

လျှိုလျှိုဝှက်ဝှက် ရွက်ဆောင်ကြ၍ ပွင့်ပွင့်လင်းလင်း မရွက်ဆောင်ကြသော ၃-မျိုးမှာ မာတုဂါမသည် လျှိုဝှက်စွာ ရွက်ဆောင်၏။ ပွင့်လင်းစွာ မရွက်ဆောင်၊ ပုဏ္ဏားများသည် ဗေဒင်တို့ကို လျှိုဝှက်စွာ ရွက်ဆောင်ကြ၏။ ပွင့်လင်းစွာ မရွက်ဆောင်၊ မှားသော အယူသည် လျှိုဝှက်စွာ ရွက်ဆောင်၏။ ပွင့်လင်းစွာ မရွက်ဆောင်။

ပွင့်လင်းသော်သာ တင့်တယ်ကြ၍ လျှိုဝှက်လျှင် မတင့်တယ်ကြသော ၃ မျိုးမှာ— လဝန်းသည်လည်းကောင်း၊ နေဝန်းသည်လည်းကောင်း မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားသည့် တရားတော်သည်လည်းကောင်း ပွင့်လင်းသော်သာ တင့်တယ်၏။ ဖုံးကွယ်သော် မတင့်တယ်၊ ဤသည်တို့တည်း။

- ပွင့်လင်းသော်သာ တင့်တယ်၏ ဟူရာ၌ ပွင့်လင်းမှု ၄-မျိုးမှာ—
- တဘက်သာ ပွင့်လင်းပူ—ရဟန်း ရဟန်းမ တဘက်စီသာ ဆိုင်သော သိက္ခာပုဒ်။
- ၂-ဘက်လုံး ပွင့်လင်းပူ—ရဟန်း ရဟန်းမ ၂-ဦးလုံးဆိုင်သော သိက္ခာပုဒ်။

မိမိဘက်သာ ပွင့်လင်းမှု—ရအပ်သော တရားဂုဏ်ကျေးဇူး။

အကျိုးအားလုံးရှိသော ပွင့်လင်းမှု—ပိဋက ၃-ပုံ ဘုရားစကားတော်တည်း။

၁၀-လောသုတ်

ကျောက်ထွင်းအက္ခရာ၊ မြေရေးအက္ခရာ၊ ရေရေးအက္ခရာနှင့် တူသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးတွင်—

၁။ ကျောက်၌ ရေးထွင်းထားသော အက္ခရာနှင့် တူသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် အချို့ သူသည် အစဉ်မပြတ် အမျက်ထွက်တတ်၏။ ထိုအမျက်သည်လည်း အရှည်ကိန်းအောင်း နေ၏။ ကျောက်ထွင်းအက္ခရာသည် လေ ရေကြောင့် လျင်စွာ မပျက်စီးသကဲ့သို့ အမျက်အရှည်ကိန်းအောင်းနေသော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတည်း။

၂။ မြေ၌ ရေးခြစ်အပ်သော အက္ခရာနှင့် တူသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် အစဉ်မပြတ် အမျက်ထွက်တတ်သော်လည်း ထိုအမျက်သည် အရှည်ကိန်းအောင်းမနေ၊ မြေ၌ ရေး ခြစ်အပ်သော အက္ခရာသည် လေ ရေကြောင့် လျင်စွာပျက်စီးသကဲ့သို့ အမျက်အရှည် ကိန်းအောင်းမနေသော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတည်း။

၃။ ရေ၌ ရေးသားအပ်သော အက္ခရာနှင့် တူသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် ဤလောက၌ အချို့ သူသည် ရန်ရမ်းကြမ်းကြုတ်သော စကား၊ မနှစ်သက်ဖွယ်စကားဖြင့် ဆိုအပ် သော်လည်း ဆက်စပ်နိုးနှောသည်သာ၊ သဘောတူသည်သာတည်း။ ရေ၌ ရေးသား အပ်သော အက္ခရာသည် လျင်စွာ ကင်းပျောက်လွယ်သကဲ့သို့ မနှစ်သက်ဖွယ် စကားဆို သော်လည်း သဘောတူသော ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတည်း။

(၁၄) ၄-ယောဇာဇီဝဂ်၊ ၁-ယောဇာဇီဝသုတ်

အဝေး၌လည်း မြားကို ကျရောက်စေနိုင်ခြင်း၊ မချွတ်မယွင်း စူးဝင်စေနိုင်ခြင်း၊ အကည်ကိုယ်ကြီးကိုလည်း ဖောက်ထွင်းစေနိုင်ခြင်း ဟူသော အင်္ဂါ ၃-ပါးနှင့် ပြည့်စုံ သော စစ်သူရဲကောင်းသည် မင်းအားထိုက်၍ မင်းအသုံးတော်ခံဖြစ်၏။ မင်း၏လက်ရုံး ဟူ၍သာ ရေတွက်ခြင်းသို့ ရောက်၏။

ဤအတူသာလျှင် ဤသာသနာတော်၌ အဝေး၌လည်း ကျရောက်စေနိုင်၊ မချွတ် မယွင်းစူးဝင်စေနိုင်၊ အကည်ကိုယ်ကြီးကိုလည်း ဖောက်ထွင်းစေနိုင်သော ဤ အင်္ဂါ ၃-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းသည် အဝေးမှ ယူဆောင်၍ မူလည်း ပေးလှူပူဇော်ထိုက်၏။ (လ) သူ့အပေါင်း၏ကောင်းမှုပြုရန် အမြတ်ဆုံးလယ်မြေသဖွယ် ဖြစ်၏။

အဘယ်သို့လျှင် ရဟန်းသည် အဝေး၌ကျရောက်စေနိုင်သနည်း၊ ဤသာသနာတော်
၌ ရဟန်းသည် အတိတ် အနာဂတ် ပစ္စုပ္ပန်လည်းဖြစ်၊ အတွင်းအပလည်းဖြစ်၊ ကြမ်းနု
လည်းဖြစ်၊ ယုတ်မြတ်လည်းဖြစ်၊ ဝေးနီးလည်းဖြစ်သော ရုပ်အားလုံးကို ဤရုပ်သည်
ငါ့ဥစ္စာမဟုတ်၊ ငါမဟုတ်၊ ငါ့ကိုယ်မဟုတ်ဟု ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ ဝိပဿနာမဂ်ပညာဖြင့်
ရှု၏။

အတိတ် အနာဂတ်စသည် ၁၁-ပါးပြားသော (အထက်အတိုင်း) ၁၁ဒနာအား
လုံးကို၊ အတိတ် အနာဂတ်စသည် ၁၁-ပါးပြားသော သညာအားလုံးကို၊

အတိတ် အနာဂတ်စသည် ၁၁-ပါးပြားသော သင်္ခါရအားလုံးကို၊

အတိတ် အနာဂတ်စသည် ၁၁-ပါးပြားသော ဝိညာဉ်အားလုံးကို ဤဝိညာဉ်သည်
ငါ့ဥစ္စာမဟုတ်၊ ငါမဟုတ်၊ ငါ့ကိုယ်မဟုတ်ဟု ဟုတ်မှန်တိုင်း ဝိပဿနာမဂ်ပညာဖြင့်
ရှု၏၊ ဤသို့အဝေး၌ကျရောက်စေနိုင်၏။

အဘယ်သို့လျှင် ရဟန်းသည် မချွတ်မယွင်း စူးဝင်စေနိုင်သနည်း၊ ဤသာသနာ
တော်၌ ရဟန်းသည် ဤကား ဆင်းရဲတည်းစသည်ဖြင့် သစ္စာ ၄-ပါးကို ဟုတ်မှန်တိုင်း
သိ၏၊ ဤသို့ မချွတ်မယွင်း စူးဝင်စေနိုင်၏။

အဘယ်သို့လျှင် ရဟန်းသည် အထည်ကိုယ်ကြီးကို ဖောက်ထွင်းစေနိုင်သနည်း၊ ဤ
သာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ကြီးစွာသော အဝိဇ္ဇာအစုကို ဖောက်ထွင်းစေနိုင်၏၊ ဤသို့
ဖောက်ထွင်းစေနိုင်သတည်း။

အဝေး၌ မြားကို ကျရောက်စေနိုင်ခြင်း ရေ၌တဥသဘ၊ ကုန်း၌ ၈-ဥသဘ၊ အလွန်
၉-ဥသဘ ရောက်နိုင်သည်၊ ဒုဋ္ဌဂါမဏိ အဘယမင်း၏ စစ်သူရဲသည် ၉-ဥသဘ မြားကျ
စေနိုင်၍ ပစ္ဆိမဘဝ ဘုရားလောင်းကား တယူဇနာမျှ ကျစေနိုင်သည်။

ကိုယ်ထည်ကြီးကို ဖောက်ထွင်းစေနိုင်ခြင်း တစပ်တည်း ပျဉ်ချပ်တရာကို လည်း
ကောင်း၊ ကျွဲရေ-၁၀၀၊ သံပြားထူ လက် ၈-သစ်၊ ပိတောက်ပျဉ် လက် ၄-သစ်၊
ရေတဖန်း ပျဉ်ထူတထွာ၊ အလျားလိုက် ကောက်ရိုးတလှည်းကိုလည်း ဖောက်နိုင်သည်။

၂--ပရိသာသုတ်

ပရိသတ် ၃-မျိုးမှာ-ဆုံးမာန်သဖြင့် မမေးမူ၍ ဆုံးမအပ်သော ပရိသတ်၊ ဆုံးမ
လွယ်သဖြင့် မေး၍ ဆုံးမအပ်သော ပရိသတ်၊ ပမာဏကိုသိ၍ ဆုံးမအပ်သော ပရိ
သတ်တို့တည်း။

၃-မိတ္တသုတ်

မိုဝဲထိုက်သော အဆွေခင်ပွန်းကောင်း ပြည့်စုံရမည့်အင်္ဂါ ၃-မျိုးမှာ-ပေးနိုင်ခဲ့သည် ကို ပေးခြင်း၊ ပြုနိုင်ခဲ့သည်ကို ပြုခြင်း၊ သည်းခံနိုင်ခဲ့သည်ကို သည်းခံခြင်းတို့တည်း။

၄-ဥပ္ပါဒါသုတ်

ရဟန်းတို့၊ ဘုရားရှင်များ ပွင့်သည်ဖြစ်စေ၊ မပွင့်သည်ဖြစ်စေ ထိုအနိစ္စဓာတ်သည် သဘောအားဖြင့် တည်သည်၏အဖြစ်၊ သဘောအားဖြင့် မြဲသည်၏အဖြစ်ဖြင့် တည်နေ သည်သာတည်း။ သင်္ခါရအားလုံးတို့သည် မမြဲကြ၊ ထိုသဘောတရားကို ဘုရားရှင်သည် ဉာဏ်ဖြင့်ထိုးထွင်း၍ သက်ဝင်၍သိ၏။ သိပြီး၍ သင်္ခါရအားလုံးသည် မမြဲကြ ဟုညွှန်ပြ ဟောကြား ပညတ်တော်မူ၏။ ဉာဏ်၌ထား၍ ဖွင့်ပြဝေဖန် ပေါ်လွင်အောင် ပြုတော် မူ၏။

ဘုရားရှင်များ ပွင့်သည်ဖြစ်စေ ထိုဒုက္ခဓာတ်သည် သင်္ခါရအားလုံးသည် ဆင်းရဲကြ ၏။ ထိုသဘောတရားကို...သင်္ခါရ အားလုံးသည် ဆင်းရဲကြ၏ ဟု ညွှန်ပြ.. ပေါ်လွင် အောင် ပြုတော်မူ၏။

ဘုရားရှင်များ ပွင့်သည်ဖြစ်စေ...ထိုအနတ္တဓာတ်သည်...တရားအားလုံးသည် အလို့သို့ မလိုက်ကြ၊ ထိုသဘောတရားကို...တရားအားလုံးသည် အလို့သို့ မလိုက်ကြ (အနတ္တဖြစ် ကုန်၏) ဟု ညွှန်ပြ...ပေါ်လွင်အောင်ပြုတော်မူ၏-ဟုမိန့်။

သင်္ခါရ အားလုံး-ဘုံ ၄-ပါး၌ဖြစ်သော တရားအားလုံးယူ။ ဖြစ်၍မရှိခြင်းဟူသော အနက်သဘောကြောင့် အနိစ္စ၊ ဖြစ်ပျက် ၂-တန်နှိပ်စက်ဒဏ်ကြောင့် ဒုက္ခ၊ အလို့မလိုက် အကြိုက်မပါသောကြောင့် အနတ္တ-ဟု သိလေ။

၅-ကေသကမ္မလသုတ်

ချည်မျှင်ဖြင့် ရက်အပ်ကုန်သော အဝတ်ဟူသမျှတွင် လှူဆံ့ခြည်မျှင်ဖြင့် ရက်ထား သော ကမ္မလာကို အညံ့ဆုံးအဝတ်ဟု ဆိုထိုက်၏။ ဆံ့ခြည်မျှင် ကမ္မလာသည် အေး ချိန်အေး၍ ပူချိန်ပူ၏။ အဆင်းမလှ၊ အနံ့မကောင်း၊ အတွေ့မကောင်းပေ။ ဤအတူသာ လျှင် များစွာကုန်သော သမဏ၊ဗြာဟ္မဏတို့၏ အယူဝါဒ ဟူသမျှတွင် မက္ခလိဂေ ဝါသာလ ၏ အယူဝါဒကို အယုတ်ညံ့ဆုံးဟူ၍ ဆိုထိုက်၏။

မဂ်ဖိုလ်မှ အချည်းနှီးဖြစ်သော ယောက်ျား၊ မက္ခလိဂေဝါသာလသည် “ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံ မရှိ၊ ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံကို ပြုခြင်းမရှိ၊ အားထုတ်သော ဝိရိယမရှိ”

ဟု ဆိုလေ့ရှိ၏။ ဤသို့ ယူလေ့ရှိ၏။ ပွင့်ပြီးသော ဘုရားရှင်တို့သည်လည်းကောင်း၊ ပွင့်လတ်သော ဘုရားရှင်တို့သည်လည်းကောင်း၊ ပွင့်ဆဲဖြစ်သော ငါဘုရားသည်လည်းကောင်း ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံရှိ၏။ ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံကို ပြုခြင်းရှိ၏။ အားထုတ်သော ဝီရိယ ရှိ၏ဟု ဟောတော်မူခဲ့ကြသည်။ ဟောတော်မူကြလတ်၊ ဟောတော်မူ၏။ မက္ခလိဂေါသာလသည် ပွင့်ကြီး ပွင့်လတ် ဘုရားရှင်များကိုလည်းကောင်း၊ ငါဘုရားကိုလည်းကောင်း ကုသိုလ်ကံ အကုသိုလ်ကံမရှိ စသည်ဖြင့် တားမြစ်၏။

မြစ်ဆုံမြစ်ဝ၌ ထောင်ထားသောမြူးသည် ငါးများစွာတို့၏ စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲရန် ပျက်စီးရန်ဖြစ်သကဲ့သို့ လူထောင်မြူးပမာ လောက၌ ဖြစ်လာသော မက္ခလိဂေါသာလသည် သတ္တဝါများစွာတို့၏ စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲရန် ပျက်စီးရန်ဖြစ်၏ဟု-မိန့်။

၆-၇-သပ္ပဒါသုတ်၊ ဝုဒ္ဓိသုတ်

ပြည့်စုံခြင်း ၃-မျိုးမှာ-သဒ္ဓါ၊ သီလ၊ ပညာ၏ ပြည့်စုံခြင်းတို့ တည်း။ ကြီးပွားခြင်း ၃-မျိုးမှာလည်း ယင်း ၃-ပါးပင်တည်း။

၈-အထာခဋ္ဌကံသုတ်

မြင်းငယ် ၃-မျိုးမှာ ဤလောက၌ အချို့မြင်းငယ်သည် လျင်မြန်ခြင်းနှင့်သာ ပြည့်စုံ၍ အဆင်းလုံး ရပ် မပြည့်စုံ၊ အချို့ကား ၂-မျိုးပြည့်စုံ၊ အချို့ကား ၃-မျိုးလုံး ပြည့်စုံသည်။ ယောက်ျားငယ် ၃-မျိုးမှာလည်း ဤအတူပင်တည်း။

၁။ အဘယ်သို့လျှင် ယောက်ျားငယ်သည် လျင်မြန်ခြင်းနှင့်သာ ပြည့်စုံ၍ အဆင်းလုံး ရပ်နှင့် မပြည့်စုံသနည်း။ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ဤကား ဆင်းရဲတည်း စသည်ဖြင့် သစ္စာ ၄-ပါးကို သိ၏။ ဤသိခြင်းကို ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ဉာဏ်ဟူသော လျင်မြန်ခြင်းဟု ငါဆို၏။ အချင်းချင်း ပိုင်းခြားအပ်သော ဓမ္မ၌လည်းကောင်း၊ ဝိနယ၌လည်းကောင်း ပြဿနာမေးအပ်သော် တုန့်ဆို၏။ မဖြေဆိုနိုင်၊ ဤမဖြေဆိုနိုင်ခြင်းကို ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ ဂုဏ်ဟူသော အဆင်းမရှိဟု ငါဆို၏။ ဆုံးစသော ပစ္စည်း ၄-ပါး မရ၊ ဤမရခြင်းကို ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ အလုံးအရပ်မရှိဟု ငါဆို၏။ ဤသို့လျှင် ယောက်ျားငယ်သည် လျင်မြန်မှုပြည့်စုံ၍ အဆင်းလုံးရပ် မပြည့်စုံ။

၂။ အဘယ်သို့လျှင် ယောက်ျားငယ်သည် လျင်မြန်မှု အဆင်း ပြည့်စုံ၍ လုံး ရပ် မပြည့်စုံသနည်း။ ရဟန်းသည် သစ္စာ ၄-ပါးကို သိ၏။ ဤသိခြင်းကို ဉာဏ်လျင်မြန်ခြင်းဟု ငါဆို၏။ ပြဿနာကို ဖြေဆိုနိုင်၏။ ဤဖြေဆိုနိုင်ခြင်းကို ဂုဏ်အဆင်းဟု ငါဆို၏။ ပစ္စည်း ၄-ပါးကိုကား မရ၊ ဤမရခြင်းကို လုံးရပ် မရှိခြင်းဟု ငါဆို၏။ ဤသို့ ယောက်ျားငယ်သည် ၂-မျိုး ပြည့်စုံ၍ နောက်တမျိုး မပြည့်စုံ။

၃။ အဘယ်သို့လျှင် ယောက်ျားငယ်သည် လျှင်မြန်မှု အဆင်း လုံးရပ်နှင့် ပြည့်စုံ သနည်း၊ ရဟန်းသည် သစ္စာ ၄-ပါးကို သိ၏။ ဤကို ဉာဏ်လျှင်မြန်ခြင်းဟုလည်းကောင်း၊ ပြဿနာကိုဖြေဆိုနိုင်၏။ ဤကို ဂုဏ်အဆင်းဟု လည်းကောင်း၊ ပစ္စည်း ၄-ပါးကိုလည်း ရ၏။ ဤကိုလုံးရပ်ဟုလည်းကောင်း ငါဆို၏။ ဤသို့လျှင် ယောက်ျားငယ်သည် ၃-မျိုး လုံး ပြည့်စုံသည်။

၉ အဿ ပရဿသုတ်

မြင်းတို့၌ လွန်ကဲသောမြင်း ၃-မျိုး၊ လူတို့၌ လွန်ကဲသော ယောက်ျား ၃-မျိုးကို အထက်သုတ်အတိုင်း ဟောတော်မူသည်။ အဖွင့်အထူးမှာ—

၁။ အဘယ်သို့လျှင် လူတို့၌လွန်ကဲသော ယောက်ျားသည် လျှင်မြန်မှုသာရှိ၍ အဆင်း လုံး ရပ် မပြည့်စုံသနည်း၊ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် အောက် ကာမဘုံဆိုင်ရာ သံယောဇဉ် ၅-ပါးတို့၏ အကြွင်းမဲ့ ချုပ်ခြင်းကြောင့် ပြဟ္မာဘုံ၌ ဥပပတ်ပဋိသန္ဓေ နေ၍ ထိုဘုံ၌သာ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုရ၏။ ထိုဘုံမှပြန်လည်ခြင်းသဘော မရှိ၊ ဤသည်ကို ထို ပုဂ္ဂိုလ်၏ လျှင်မြန်ခြင်းဟု ငါဆို၏။ (ဓမ္မဝိနယကို မဖြေဆိုနိုင်သူ၏ အဆင်းမလှခြင်း၊ ပစ္စည်း ၄-ပါး မရသူ၏ လုံးရပ်မရှိခြင်းများနှင့် ကြွင်း ၂-ဦးကို နည်းမှီ၍ သိအပ်၏။) ဤသုတ်၌ အောက်မဂ် ၃-ခု၊ အောက်ဖိုလ် ၃-ခုကို ဟောသည်။

၁၀—အဿာဇာနိယသုတ်

အာဇာနည် မြင်းကောင်း ၃-မျိုး၊ အာဇာနည် ယောက်ျားကောင်း ၃-မျိုးကို အထက်သုတ်အတိုင်း ဟောတော်မူသည်။ လျှင်မြန်မှု၌သာ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်း သည် အာသဝေါ ကုန်ခြင်းကြောင့် အာသဝေါကင်းသော ကိလေသာမှ လွတ်သော အရဟတ္တဖိုလ်စိတ်နှင့် အရဟတ္တဖိုလ်ပညာကို မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် ကိုယ်တိုင် ဉာဏ်ထူး ဖြင့် မျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်၍ နေ၏။ ဤသည်ကို ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ လျှင်မြန်ခြင်း ဟု ငါဆို၏ဟု အရဟတ္တဖိုလ်ကို ယူ၍ ဟောတော်မူသည်။

၁၁—ပဌမ မောရနိဝါပသုတ်

ဘုရားရှင် ရာဇဂြိုဟ်ပြည် ဥဒေါင်းတို့ကို အစာပေးရာ မောရနိဝါပ ပရိပိုင်တို့ အရံ၌ သီတင်းသုံးနေစဉ် ရဟန်းများအား ခေါ်တော်မူပြီး “ရဟန္တာတို့၏ ဥစ္စာ ဖြစ်သော သီလ ဂုဏ်၊ သမာဓိဂုဏ်၊ ပညာဂုဏ် ဤတရား ၃-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းသည် စင်စစ် ပြီးဆုံးခြင်းရှိ၏။ စင်စစ် ယောဂ ၄-ပါးဖြင့် ဘေးမရှိ၊ စင်စစ် မြတ်သောအကျင့် ကို ကျင့်သုံး၏။ စင်စစ် အဆုံးရှိ၏။ နတ်လူတို့ထက် မြတ်၏” ဟု ဟောတော်မူသည်။

၁၂-၁၃-ဒုတိယ . တတိယ မောရနိဝါပသုတ်

ဒုတိယသုတ်၌တန်ခိုးပြာဠိဟာ-ဣဒ္ဓိပါဠိဟာရိယ၊အတပ်ဟောခြင်းပြာဠိဟာ-အာဒေသနာပါဠိဟာရိယ၊ ဆုံးမခြင်းပြာဠိဟာ-အနုသာသနိပါဠိဟာယ၊ ၃-ပါး တို့ကို လည်းကောင်း၊ တတိယသုတ်၌ မှန်ကန်သောအယူ ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မှန်ကန်သောအသိ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ် မှန်ကန်သော လွတ်မြောက်ခြင်း- အရဟတ္တဖိုလ်ဉာဏ်၊ ၃-ပါး တို့ကိုလည်းကောင်း စင်စစ်ပြီးဆုံးခြင်းရှိ၏စသည်ဖြင့် ဂုဏ်ကျေးဇူးအတူထား၍ ဟောတော်မူ၏။

(၁၅) ၅-မင်္ဂလဝဂ်၊ ၁-အကုသလသုတ်

အကုသိုလ် ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောကံ ဟူသော တရား ၃-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသူသည် ဆောင်ယူ၍ ချထားအပ်သကဲ့သို့ ငရဲ၌ ချထားအပ်၏။

၂-သာဝဇ္ဇသုတ်

အပြစ်ရှိသော ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောကံ ၃-မျိုးရှိသူသည် ဆောင်....ငရဲ၌ဖြစ်ရ၏။

အပြစ်မရှိသော ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောကံ ၃-မျိုး ရှိသူသည် ဆောင်.... နတ်ပြည်၌ ဖြစ်ရ၏။

၃-ဝိသမသုတ်

မညီညွတ်သော ကာယ ဝစီ၊ မနောကံ ၃-မျိုးရှိသူသည် ဆောင်.... ငရဲ၌ ဖြစ်ရ၏။
ညီညွတ်သော ကာယ ဝစီ၊ မနောကံ ၃-မျိုးရှိသူသည် ဆောင်.... နတ်ပြည်၌ ဖြစ်ရ၏။

၄-အသုစိသုတ်

မစင်ကြယ်သော ကာယ ဝစီ၊ မနောကံ ၃-မျိုးရှိသူသည် ဆောင်.... ငရဲ၌ ဖြစ်ရ၏။
စင်ကြယ်သော ကာယ ဝစီ၊ မနောကံ ၃-မျိုးရှိသူသည် ဆောင်.... နတ်ပြည်၌ဖြစ်ရ၏။

၅-ခတသုတ်

အကုသိုလ် ကာယ ဝစီ၊ မနောကံ ၃-မျိုးရှိသော မိုက်မဲမလိမ္မာသော သူယုတ်သည် တူးဖြိုဖျက်ဆီးအပ်သော မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်၏၊ အပြစ်လည်း ရှိ၏။ ပညာရှိသူများလည်း ကဲ့ရဲ့အပ်၏၊ မကောင်းမှုများစွာကိုလည်း တိုးပွားစေ၏။

ကုသိုလ်ကာယ ဝစီ၊ မနောကံ ၃-မျိုးရှိသော ပညာရှိ၍ လိမ္မာသော သုတော်ကောင်းသည် မတူးဖြိုဖျက်ဆီးအပ်သော မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်၏၊ အပြစ်လည်း မရှိ၊ ပညာရှိများလည်း မကဲ့ရဲ့အပ်၊ ကောင်းမှုများစွာကိုလည်း တိုးပွားစေ၏။

၆-၇-ဂ-ဒုတိယ တတိယ စတုတ္ထခတသုတ်

အပြစ်ရှိသော မညီညွတ်သော မစင်ကြယ်သော ကာယကံစသည်ရှိလျှင် သူယုတ်၊ အပြစ်မရှိတော့ ညီညွတ်သော စင်ကြယ်သော ကာယကံစသည်ရှိလျှင် လူလိမ္မာဟု အမှတ် ၅-ခတသုတ်အတိုင်း အပြည့်အစုံ ဟောတော်မူသည်။

၉ - ဝန္တနာသုတ်

ရှိခိုးခြင်း ၃-မျိုးမှာ ကိုယ်ဖြင့် နှုတ်ဖြင့် စိတ်ဖြင့် ရှိခိုးခြင်းတည်း။

၁၀ - ပုဗ္ဗဏှသုတ်

နံနက်ခင်း၌ ကိုယ် နှုတ် စိတ်ဖြင့် အကျင့်ကောင်း၊ ကျင့်သူများအား ကောင်းသော နံနက်ခင်း၊ နေ့လယ်ခင်း၌ ကျင့်သူများအား ကောင်းသော နေ့လယ်ခင်း၊ ညချမ်းအခါ၌ ကျင့်သူများအား ကောင်းသော ညချမ်းအခါဖြစ်ပေ၏ဟု မိန့်။

(သုစရိုက်နှင့် ပြည့်စုံသောနေ့သည်) ကောင်းသောနက္ခတ်၊ ကောင်းသောမင်္ဂလာ၊ ကောင်းသော မိုးသောက်လည်း မည်၏။ အိပ်ရာမှ အထကောင်း၊ ခဏကောင်း၊ မုဟုတ် ကောင်းလည်း မည်၏။ (သုစရိုက်နှင့် ပြည့်စုံသည့်အခါဝယ်) အကျင့်မြတ်ကို ကျင့်လေ့ ရှိသူတို့၌ ပေးလှူခြင်းသည်လည်း ကောင်းစွာပူဇော်ခြင်းမည်၏။

(သုစရိုက်နှင့်ပြည့်စုံသောနေ့)၌ ကာယကံ ဝစီကံ မနောကံသည် ပွားစီးသောကံမည် ၏။ ပွားစီးသောထိုကံတို့ကို ဆောက်တည်သည်မည်၏။ ပွားစီးသောထိုကံတို့ကို ပြုပြီးက ပွားစီးသောအကျိုးတို့ကို ရကုန်၏။ အကျိုးရသောထိုသူများသည် ဆွေမျိုးအားလုံးတို့ နှင့်တကွ ဘုရားသာသနာတော်၌ ချမ်းသာစည်ကားကြသည်ဖြစ်၍ ရောဂါမရှိ ချမ်းသာ ခြင်းတို့ ဖြစ်ကြစေကုန်သတည်း။

(၁၆) ၆-အလေကဝဂ်

အကျင့် ၃-မျိုးမှာ မြဲမြံစွာယူသောအကျင့်၊ မိမိကိုယ်ကို လောင်မြိုက်စေတတ်သော အကျင့်၊ အလယ်အလတ်ဖြစ်သော အကျင့်တို့တည်း။ မြဲမြံစွာယူသော အကျင့်ဟူသည် “ကာမဂုဏ်တို့၌ အပြစ်မရှိ”ဟု ဆိုလေ့ ယူလေ့ရှိကာ ကာမဂုဏ်တို့၌ သုံးဆောင်ခံစား ခြင်းသို့ ရောက်သူ၏ အကျင့်တည်း။

မိမိကိုယ်ကို လောင်မြိုက်စေတတ်သော အကျင့်ဟူသည် အဝတ်မဝတ်ပဲနေ၊ လွတ် လပ်စွာကျင့်၊ လက်ဖြင့်မစင်ကိုသုတ်၊ လာပါဆိုသူ၏ဆွမ်းကို မခံ၊ ရပ်ပါဦးဆိုသူ၏ ဆွမ်း ကိုမခံ၊ မိမိမရောက်မီ ယူလာသောဆွမ်းကို မခံ၊ ရည်စူး၍ ပြုသောဆွမ်းကို မခံ၊ ဖိတ်

သောဆွမ်းကိုမခံ၊ အိုးဝမှ ကော်လောင်းသော ဆွမ်းကို မခံ၊ တောင်းဝမှ ကော်လောင်းသောဆွမ်းကို မခံ၊ တံခါးခုံခြားလောင်းသော ဆွမ်းကို မခံ၊ တုတ်ခြား လောင်းသော ဆွမ်းကိုမခံ၊ ကျည်ပွေ့ခြား လောင်းသော ဆွမ်းကို မခံ၊ ၂-ယောက် စားနေစဉ် ထလောင်းသောဆွမ်းကို မခံ၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်မိန်းမ လောင်းသောဆွမ်းကို မခံ၊ နို့တိုက်ဆဲ မိန်းမလောင်းသောဆွမ်းကို မခံ၊ ယောက်ျားနှင့် နှီးနှောနေသောမိန်းမ၏ ဆွမ်းကို မခံ၊ ဆော်ဩစုပေါင်း၍ လောင်းသောဆွမ်း.... ခွေးမျှော်နေရာမှ ဆွမ်း.... ယင်အုံနေရာမှ ဆွမ်းကို မခံ၊ ငါး အမဲမစား၊ သေအရက်မသောက်၊ ဖွဲ့၌မြှုပ်သောဆေးရည်ကိုမသောက် တအိမ်၌သာ ဆွမ်းခံ၊ တလုတ်သာ စား၊ ၂-အိမ်၌သာဆွမ်းခံ၊ ၂-လုတ်သာစား၊ ၇-အိမ်၌သာ ဆွမ်းခံ၊ ၇-လုတ်သာ စား၊ ဆွမ်းလောင်းခွက်ငယ်တခုစာဖြင့် ရောင့်ရဲ၊ ၂-ခုစာဖြင့်၊ ၇-ခုစာဖြင့်ရောင့်ရဲ၊ ၁-ရက်ခြားလည်း အစာစား၊ ၂-ရက်ခြားလည်း.... ၇-ရက်ခြားလည်း အစာစား၊ လခွဲတကြိမ်တိုင်အောင်လည်း ဤ အတိုင်းရက်ပိုင်း၍ အစာ စား၊ ဟင်းရွက်စိမ်းကိုသော်လည်းစား၊ ပြောင်းဆန်(ဂျုံဆန် ဆန်စိမ်း) ကျိုက်သီးဆန်(မြက်ဆန်) သားရေဖတ် အစအန၊ မှော်၊ ဖွဲ့နု၊ ထမင်းရေ(ထမင်းချိုး)၊ နှမ်း၊ မုန့်ညက်၊ မြက်၊ နွားချေးကိုသော်လည်း စား၊ တောသစ်မြစ်သစ်သီးကို ကြွေကျသောသစ်သီးကို စားလျက် မျှတ၊ ပိုက်ဆံလျှော်အဝတ်များကိုလည်း ဝတ်၊ ပိုက်ဆံလျှော်နှင့် ရောရက်သော အဝတ်၊ သူသေကောင်မှအဝတ်၊ ပုံသကူအဝတ်၊ သစ်ခေါက်အဝတ်၊ သစ်နက်ရေ၊ သစ်နက်ရေ မျှင်အဝတ်၊ သမန်းမြက်အဝတ်၊ လျှော်တေအဝတ်၊ ပျဉ်ချပ်အဝတ်၊ ဆံချည်ကမ္မလာ၊ သားမြီးကမ္မလာ၊ ခင်ပုပ်ငှက်အတောင် အဝတ်ကိုလည်း ဝတ်၊ ဆံမုတ်ဆိတ်ကိုလည်းနုတ်၊ ဆံမုတ်ဆိတ်နုတ်မှုကိုလည်း အားထုတ်၊ ထိုင်နေရာပယ်၍ ရပ်လျက်လည်း နေ၊ ဆောင့်ကြောင့်လည်း ထိုင်၊ ဆောင့်ထိုင်ကြောင့်မှုကို အားထုတ်၊ ဆူးအခင်းပေ၂၅၅နေ၊ အိပ်၊ ညနေချမ်းလျှင် ၃-ကြိမ်မြောက် ရေဆင်းချိုးခြင်းကိုလည်း အားထုတ်၊ ဤနည်းဖြင့် ကိုယ်ကို အလွန်ပူပန်စေမှုကို ပြုသူ၏အကျင့်တည်း။

အလယ်အလတ်ဖြစ်သော အကျင့်ဟူသည်- ပြင်းစွာ အားထုတ်၊ သတိရှိလျက် အဘိဇ္ဈာ ဒေါမနဿကို ပယ်ဖျောက်၍ ဆံအစရှိသော ကိုယ်အစု၌၊ ဝေဒနာတို့၌၊ စိတ်၌၊ သဘောတရားတို့၌ သဘောတရားဟု အဖန်ဖန်ရှုလေ့ ရှိသည်ဖြစ်၍ နေသော ရဟန်း၏အကျင့်တည်း။ (၁)။

(နောက်၌ အကျင့် ၃-မျိုးစီပင်ဟောရာ ရှေ့ ၂-မျိုးမှာတူ၍ နောက်တမျိုးကိုသာ အထူး မှတ်ရမည်။)

အလယ်အလတ်ဖြစ်သော အကျင့်ဟူသည်- မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ် တရားယုတ်များ မဖြစ်စေရန်၊ ဖြစ်ပြီး အကုသိုလ်တရားယုတ်များ ပယ်ရန်၊ မဖြစ်သေးသောကုသိုလ် တရားများ ဖြစ်ပေါ်စေရန်၊ ဖြစ်ပြီးသော ကုသိုလ်တရားများ တည်တံ့ မပျောက်

မပျက် ကြီးပွား ကျယ်ပြန့် ပွားများပြည့်စုံစေရန်၊ ကုသိုလ်ဆန္ဒကို ဖြစ်စေရန်၊ လုံ့လပြု ဝီရိယစိုက်ထုတ် စိတ်ကိုပင်မြှောက် ကြီးစားသော ရဟန်း၏အကျင့်တည်း။ (၂)။

အလယ်(လ) ဟူသည်—ဆန္ဒကို၊ ဝီရိယကို၊ စိတ်ကို၊ ပညာကို အကြီးအမှူးပြု၍ ဖြစ်သော သမာဓိ ဝီရိယဟူသော သင်္ခါရနှင့်ပြည့်စုံသော ဣဒ္ဓိပါဒ်ကို ပွားများသော ရဟန်း၏အကျင့်တည်း။(၃)။

အလယ် (လ) ဟူသည်—သဒ္ဓါစသော ဣဒ္ဓန္တံ ၅-ပါးကို (၄) သဒ္ဓါစသော ဗိုလ် ၅-ပါးကို (၅) သတိ စသော ဗောဇ္ဈင် ၇-ပါးကို (၆) သမ္မာဒိဋ္ဌိစသော မဂ္ဂင် ၈-ပါး ကို ပွားများသော ရဟန်း၏အကျင့်တည်း။ (၇)။

(၁၇) ၇-ကမ္မပထပေယျာလ

၁။ မိမိလည်း သူ့အသက်သတ်၊ သူတပါးကိုလည်း သတ်ခြင်း၌ ဆောက်တည်စေ၊ သတ်ခြင်း၌လည်း အလိုတူသော တရား ၃ မျိုးရှိသူသည် ဆောင်ယူ၍ ချထားအပ်သကဲ့ သို့ ငရဲသို့ကျရောက်၏။ မိမိလည်း သူ့အသက်သတ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်၊ သူတပါးကိုလည်း ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၌ ဆောက်တည်စေ၊ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၌လည်း အလိုတူသော တရား ၃-မျိုးရှိသူသည် နတ်ပြည်သို့ ရောက်ရ၏။

၂။ ကိုယ်တိုင်ခိုး၏၊ ခိုးခိုင်း၏၊ ခိုးဖို့သဘောတူ၏၊ ငရဲ။ ခိုးခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်၏၊ ရှောင်ကြဉ်ခိုင်း၏။ ရှောင်ကြဉ်ဖို့ သဘောတူ၏ နတ်ပြည်။

၃။ ကိုယ်တိုင် ကာမဂုဏ်တို့၌ မှား၏၊ မှားခိုင်း၏၊ မှားဖို့အလိုတူ၏၊ ငရဲ။ ကာမ မှားမှ ရှောင်ကြဉ်၏၊ ရှောင်ကြဉ်ခိုင်း၏၊ ရှောင်ကြဉ်ဖို့ အလိုတူ၏၊ နတ်ပြည်။

၄။ ကိုယ်တိုင် အမှားပြော၏၊ ပြောခိုင်း၏၊ ပြောဖို့အလိုတူ၏၊ ငရဲ။ အမှားမှ ရှောင်ကြဉ်၊ ရှောင်ကြဉ်ခိုင်း၏၊ ရှောင်ကြဉ်ဖို့ အလိုတူ၏၊ နတ်ပြည်။

၅။ ကိုယ်တိုင် ကုန်းတိုက်၏၊ ကုန်းတိုက်ခိုင်း၏၊ ကုန်းတိုက်ဖို့ အလိုတူ၏၊ ငရဲ။ ကုန်းတိုက်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်၏၊ ရှောင်ကြဉ်ခိုင်း၏၊ ရှောင်ကြဉ်ဖို့အလိုတူ၏၊ နတ်ပြည်။

၆။ ကိုယ်တိုင် စကားကြမ်းပြော၏၊ ပြောခိုင်း၏၊ ပြောဖို့အလိုတူ၏၊ ငရဲ။ စကားကြမ်းပြောခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်၏၊ ရှောင်ကြဉ်ခိုင်း၏၊ ရှောင်ကြဉ်ဖို့ အလိုတူ၏၊ နတ်ပြည်။

၇။ ကိုယ်တိုင် စကားဖျင်းပြော၏၊ ပြောခိုင်း၏၊ ပြောဖို့အလိုတူ၏၊ ငရဲ။ စကားဖျင်းပြောခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်၏၊ ရှောင်ကြဉ်ခိုင်း၏၊ ရှောင်ကြဉ်ဖို့ အလိုတူ၏၊ နတ်ပြည်။

ဂ။ ကိုယ်တိုင် မက်မောခြင်းများ၏ များခိုင်း၏။ များဖို့အလိုတူ၏။ ငရဲ။ မက်
မောခြင်း မများ၊ မများအောင်ခိုင်း၊ မများဖို့အလိုတူ၏။ နတ်ပြည်။

၉။ ကိုယ်တိုင် ပျက်စီးစေလိုစိတ်ရှိ၏။ ယင်းစိတ်ရှိခိုင်း၏။ ယင်းစိတ်ရှိဖို့အလိုတူ၏။
ငရဲ။ ပျက်စီးစေလိုစိတ်မရှိ၊ ယင်းစိတ် မရှိအောင်ခိုင်း၊ ယင်းစိတ်မရှိဖို့ အလိုတူ၏။
နတ်ပြည်။

၁၀။ ကိုယ်တိုင် အမြင်မှား၊ အမြင်မှားခိုင်း၊ အမြင်မှားဖို့အလိုတူ၊ ငရဲ။ မိမိလည်း
အမြင်မှန်၊ သူတပါးကိုလည်း 'မှန်စေ၊ မှန်ဖို့ရာအလိုတူ၊ နတ်ပြည်။

(၁၈) ဂ-ရာဂပေယျာလ

တပ်မက်ခြင်း ထုဂကို ထူးသော ဉာဏ်ဖြင့် သိရန် ပွားများအပ်သော တရား
၃-မျိုးမှာ—အတ္တမှ ဆိတ်သုဉ်းသော တည်ကြည်ခြင်း သုညတသမာဓိ၊ နိမိတ်ကင်း
သော တည်ကြည်ခြင်း အနိမိတ္တသမာဓိ၊ တဏှာဟူသော တောင့်တခြင်း ကင်းသော
တည်ကြည်ခြင်း အပဏိဟိတသမာဓိတို့တည်း။

အလားတူပွားများအပ်သော တရား ၃-မျိုးမှာ ဝိတက် ဝိစာရရှိသော သမာဓိ၊
ဝိတက်ကား မရှိ ဝိစာရမျှသာ ရှိသော သမာဓိ၊ ၂-ပါးစုံ မရှိသော သမာဓိတို့
တည်း။

တပ်မက်ခြင်း ရာနည်းတူ ပြစ်မှားခြင်း ဒေါသ၊ တွေဝေခြင်း မောဟ၊ အမျက်
ထွက်ခြင်း ကောဓ၊ ရန်ငြိုးဖွဲ့ခြင်း ဥပနာဟ၊ သူ့ကျေးဇူးကို ချေဖျက်ခြင်း မက္ခ၊
အပြိုင်ပြိုင်ခြင်း ပလာသ(ပဠာသ)ငြူစူခြင်း ဣဿာ၊ ဝန်တိုခြင်း မစ္ဆရိယ၊ လှည့်ပတ်
ခြင်း မာယာ၊ စဉ်းလဲခြင်း သာဠေယျ၊ ခိုင်မာခြင်း ထမ္ဘ၊ ချုပ်ချယ်ခြင်း သာရမ္ဘ၊
ထောင်လွှားခြင်း၊ မာန၊ အလွန်ထောင်လွှားခြင်း အတိမာန၊ မာန်ယစ်ခြင်း မဒ၊
မေ့လျော့ခြင်း ပမာဒကို ထူးသောဉာဏ်ဖြင့် သိရန်၊ ပိုင်းခြားသိရန်၊ ကုန်ခန်းစေရန်၊
ပယ်ရန်၊ ကုန်စေရန်၊ ပျက်စီးစေရန်၊ ကင်းစေရန်၊ ချုပ်စေရန်၊ စွန့်လွှတ်ရန်၊ တဖန်
စွန့်လွှတ်ရန် ပွားများရမည့် တရား ၃-မျိုးမှာ(အထက်ပြခဲ့သော)သုညတ သမာဓိ စသည်
၃-ပါး၊ သဝိတက္က သဝိစာရ သမာဓိစသည် ၃-ပါးတို့တည်းဟု မိန့်။

စတုတ္ထနိပါတ်၊ ၁-ပဌမသုတ် ၅၀

၁-ဘဏ္ဍဂါမဝဂ်၊ ၁-အနုဗုဒ္ဓသုတ်

ဘုရားရှင် ဝဇ္ဇီတိုင်း ဘဏ္ဍရွာတွင် သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် ရဟန်းတော်များကို ခေါ်ပြီး တရား ၄-မျိုးတို့ကို လျော်စွာမသိ၊ ထိုးထွင်း၍ မသိခြင်းကြောင့် ငါနှင့် သင်တို့သည် ရှည်စွာသော ကာလပတ်လုံး တဘဝမှတဘဝသို့ ပြေးသွားခဲ့ရ ကျင်လည် ခဲ့ရလေပြီ၊ တရား ၄ မျိုးမှာ မြတ်သောသီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ မြတ်သော၌ ထွက် မြောက်မှု အရဟတ္တဖိုလ်တို့တည်း။ ထိုမြတ်သော သီလစသည် ၄-မျိုးကို ငါဘုရား လျော် စွာသိ၊ ထိုးထွင်း၍ သိပြီ၊ ဘဝ၌ တဏှာကိုဖြတ်ပြီးပြီ၊ ဘဝတပါးသို့ ဆောင်ကြောင်း တဏှာကုန်လေပြီ၊ ယခုအခါ တဖန် ဘဝသစ်၌ မဖြစ်တော့ပြီ မိန့်ပြီး ဂါထာအားဖြင့် လည်း ဆက်မိန့်သည်။

၂-ပပတိတသုတ်

မြတ်သောသီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ အရဟတ္တဖိုလ်ဟူသော တရား ၄-မျိုးနှင့် မပြည့်စုံ သူကို “သာသနာတော်မှ လျှောကျသူ” ဟု ဆိုထိုက်၏။ ယင်း ၄-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသူကို “မလျှောကျသူ” ဟု ဆိုထိုက်၏ဟု မိန့်ပြီး ယင်း ၄-ပါးနှင့် ပြည့်စုံသူသည် မဂ်ကိစ္စ ၁၆-ရပ်ကို ပြုပြီးပြီ၊ မွေ့လျော်ဖွယ် ကျေးဇူးတရား၌ မွေ့လျော်ပြီး ချမ်းသာတခုဖြင့် ချမ်းသာတခုသို့ အစဉ်ရောက်ရလေသတည်းဟု ဂါထာဖြင့်လည်း မိန့်။

သာသနာမှ လျှောကျသူ လောကီလူများတည်း၊ သောတာပန် စသည်များ လည်း ကိလေသာ ဖြစ်ဆဲခဏ လျှောကျ၍ ရဟန္တာများသာ စင်စစ် တည်သူ မည်ကြ သည်။

ချမ်းသာတခု ဖြင့် တခုသို့ လူချမ်းသာ နတ်ချမ်းသာ ဈာန် ဝိပဿနာ မဂ်ဖိုလ် ချမ်းသာ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာသို့ အစဉ်ရောက်ရသည်။

၃-ပဌမ ခတသုတ်

ဉာဏ်ဖြင့် မစိစစ်မသက်ဝင်ပဲ ဂုဏ်မထိုက်သူ၏ ဂုဏ်ကို ပြောဆို၊ ဂုဏ်ထိုက်သူ၏ ဂုဏ်မဲ့ကို ပြောဆို၊ မကြည်ညိုသင့်သော အရာ၌ ကြည်ညိုမှုကို ဖြစ်စေ၊ ကြည်ညိုသင့် သော အရာ၌ မကြည်ညိုမှုကို ဖြစ်စေသော တရား ၄-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသော မိုက်မဲ၍ မလိမ္မာသော သူယုတ်သည် တူးဖွဲ့ဖျက်ဆီးအပ်သည့် မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်နေသူ၊ အပြစ်ရှိသူ၊ ပညာရှိများ ကဲ့ရဲ့စွပ်စွဲထိုက်သူဖြစ်ကာ မကောင်းမှုများစွာကိုလည်း တိုး ပွားစေ၏။

ဉာဏ်ဖြင့် စိစစ်သက်ဝင်၍ ဂုဏ်မထိုက်သူ၏ ဂုဏ်ကို မဆိုခြင်း စသော အမှန်တရား ၄-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသူကား ပညာရှိ၍ လိမ္မာသော သူတော်ကောင်းဖြစ်ကာ ကုသိုလ်များ စွာကို တိုးပွားစေတတ်၏ဟု မိန့်။

ကဲ့ရဲ့ထိုက်သူကို ချီးမွမ်း၍ ချီးမွမ်းထိုက်သူကို ကဲ့ရဲ့သူကား နှုတ်ဖြင့် အပြစ်ကို ဆည်းပူးသည် မည်၍ ချမ်းသာကို မရနိုင်၊ ကြွေအန် လောင်းကစားရာ၌ မိမိကိုယ်နှင့် တကွ ဥစ္စာအားလုံး ဆုံးရှုံးသူ၏ ဆုံးရှုံးခြင်းကား အပြစ်အနည်းငယ်သာတည်း။ ညီညွတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၌ စိတ်ပြစ်မှားသူ၏ အပြစ်သည်သာ ကြီးလေးသော အပြစ်ဖြစ်၏။ အရိယာများကို စွပ်စွဲတတ်သူသည် နှုတ် စိတ်မကောင်းမှုကို သောက်တည်၍ အကြင် ငရဲသို့ ထောက်ရ၏။ ထိုငရဲ၌ တသိန်းသော နိရဗ္ဗာဒ၊ ၃၆-ခုသော နိရဗ္ဗာဒ၊ ၅-ခုသော အဗ္ဗုဒ္ဓ အရေအတွက်တို့ ပတ်လုံး ဖြစ်ရလေသတည်း။

၄-ဒုတိယ ခတသုတ်

အမိ၊ အဖ၊ ဘုရားရှင်၊ ဘုရားရှင်၏ တပည့်သာဝက၊ ဤပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုး၌ ပြစ်မှားသော မိုက်မဲ၍ မလိမ္မာသော သူယုတ်သည် (လ) မကောင်းမှုများစွာကို တိုးပွားစေ၏။ ဤပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုး၌ ကောင်းစွာကျင့်သော ပညာရှိ၍ လိမ္မာသော သူတော်ကောင်းသည် (လ) ကောင်းမှုများစွာကိုလည်း တိုးပွားစေ၏ဟု မိန့်ပြီး ဂါထာဖြင့်လည်း ပြစ်မှားသူသည် ပစ္စုပ္ပန်၌ပင် ပညာရှိများကဲ့ရဲ့ခံရ၍ တမလွန်၌ အပါယ်သို့ထောက်ရ၏။ ပြုစုသူသည် ချီးမွမ်းခံရ၍ တမလွန်၌ နတ်ပြည်ဝယ် မွေ့လျော်ရ၏ဟု မိန့်။

၄-ဦး၌ ပြစ်မှားသူများ မိတ္တဝါနွှာသည် အမိ၌၊ အဇာတသတ်သည် အဖ၌၊ ဒေဝဒတ်သည် ဘုရားရှင်၌၊ ကောကာလိကသည် ဘုရားရှင်၏တပည့်၌ အသီးသီး ပြစ်မှားကြသည်။

၅-အနုသောတသုတ်

သံသရာရေစုန်ပျောတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ သံသရာရေဆန် တက်တတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ရပ်တည်သောသဘောရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကမ်းတဘက်ရောက် ကူးမြောက်၍ ကုန်း၌တည်သည့် မြတ်သောပုဂ္ဂိုလ်ဟု ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးတွင်-

သံသရာ ရေစုန်ပျောတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- ကာမဂုဏ်များကိုလည်း မှီဝဲ၊ မကောင်းမှုကိုလည်း ပြုသူတည်း။

သံသရာရေဆန်တက်တတ်သောပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- ကာမဂုဏ်များကို မမှီဝဲ၊ မကောင်းမှုကိုလည်း မပြုပဲ ကိုယ် စိတ် ဆင်းမူခံကာ မျက်ရည်ယို ငိုသောမျက်နှာရှိလျက်လည်း ပြည့်စုံ စင်ကြယ်သောအကျင့်မြတ်ကို ကျင့်သူတည်း။

ရပ်တည်သော သဘောရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်— အောက်ကာမဘုံဆိုင်ရာ သံယောဇဉ် ၅-ပါး ကုန်ခြင်းကြောင့် ဗြဟ္မာ့ဘုံ၌ ပဋိသန္ဓေတည်နေကာ ထိုဘုံ၌ပင် ပရိနိဗ္ဗာန် ယူသော ပုဂ္ဂိုလ်တည်း။

ကမ်းတဘက်ရောက် ကူးမြောက်ပြီး၍ ကုန်း၌တည်သော မြတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်— အာသဝေဂါကုန်ခြင်းကြောင့် (လ) အရဟတ္တဖိုလ်ပညာကို ယခုဘဝ၌ပင် ကိုယ်တိုင်ဉာဏ် ထူးဖြင့် မျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်တည်းဟု မိန့်ပြီး ဂါထာအားဖြင့် လည်း အဓိပ္ပာယ်တူမိန့်သည်။

၆—အပ္ပသုတသုတ်

အကြားအမြင်နည်း၍ နာအပ်သောတရားနှင့် မပြည့်စုံသူ၊ အကြားအမြင်နည်း၍ တရားနှင့်ပြည့်စုံသူ၊ အကြားအမြင်များ၍ တရားနှင့်မပြည့်စုံသူ၊ အကြားအမြင်များ၍ နာအပ်သောတရားနှင့် ပြည့်စုံသူဟု လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄ မျိုးတွင်—

အကြားအမြင်နည်း၍ နာအပ်သောတရားနှင့် မပြည့်စုံသူဟူသည်— ဤလောက၌ ဘုရားဟောသုတ်အမည်ရသော သုတ်ကိုလည်းကောင်း၊ ဂါထာစုဏ္ဍိယာရော၍ ဟောသော ဂေယျကိုလည်းကောင်း၊ စုဏ္ဍိယသက်သက်ဟောသော ဝေယျာကရဏကိုလည်းကောင်း၊ ဂါထာသက်သက်ဟောသော ဂါထာကိုလည်းကောင်း၊ ဝမ်းမြောက်၍ ရင့်ကျူးတော် မူအပ်သော ဂ ၂-ဂါထာပါသော ဥဒါန်းကိုလည်းကောင်း၊ ဤတရားကို ဘုရားဟောအပ်၏ဟု ညွှန်ပြသော ဣတိဝုတ်ကိုလည်းကောင်း၊ ၅၅၀-သောဇာတ်ကိုလည်းကောင်း၊ အံ့ဖွယ်အဖြစ်ထူးကိုဟောကြားအပ်သော အဗျူတဓမ္မကိုလည်းကောင်း၊ ပညာဟူသောဝေဒ၊ နှစ်သက်ခြင်း တုဋ္ဌိ၊ ရရှိသောအခါတိုင်း မေးမြန်း ဟောကြားအပ်သော ဝေဒလ္လကိုလည်းကောင်း၊ အနည်းငယ်သာ နာဖူးပြီး ထိုတရား၏ အနက်ပါဠိကိုသိ၍ လောကုတ္တရာအားလျော်သော အကျင့်ကို မကျင့်သူတည်း။

အကြားအမြင်နည်းသော်လည်း တရားနှင့်ပြည့်စုံသူဟူသည်— သုတ်စသည်ကို အနည်းငယ်သာ နာဖူးသော်လည်း ထိုတရား၏ အနက်ပါဠိကိုသိ၍ အကျင့်ကို ကျင့်သူတည်း။

အကြားအမြင်များသော်လည်း တရားနှင့်မပြည့်စုံသူဟူသည်— သုတ်စသည်ကို များစွာနာဖူးသော်လည်း ထိုတရား၏အနက် ပါဠိကိုသိ၍ မကျင့်သူတည်း။

အကြားအမြင်လည်းများ တရားနှင့်လည်း ပြည့်စုံသူဟူသည်— သုတ်စသည်ကို များစွာနာဖူးသည့် အားလျော်စွာ ထိုတရား၏အနက်ပါဠိကို သိ၍ ကျင့်သူတည်းဟု မိန့်ပြီး ဂါထာအားဖြင့်လည်း—

အကြားအမြင်သီလ ၂-ဖိုလုံးချို့လျှင် ၂-ဖိုအားဖြင့် ကဲ့ရဲ့ကြ၍ တဖိုဖိုသာရှိလျှင် တဖိုဖိုအားဖြင့်သာ ချီးမွမ်းကြကုန်၏။ ၂-ဖိုလုံး ပြည့်စုံလျှင် ၂-ဖိုအားဖြင့် ချီးမွမ်းကြကုန်၏။

တနိက္ခရှိသော ဇမ္ဗူရစ်ရွှေကဲ့သို့ အကြားအမြင် များ၍ တရားကို ဆောင်သော ကောင်းသောပညာရှိသော ထိုမြတ်စွာဘုရား၏ဘဝည့် သာဝကကို အဘယ်သူသည် ကဲ့ရဲ့ ထိုက်ပါအံ့နည်း။ ထိုသူကို နတ် ဗြဟ္မာများ ချီးမွမ်းကြ၏ဟု မိန့်။

ဤသုတ် ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုး ပဌမပုဂ္ဂိုလ်ကား အကြားအမြင်နည်း၍ သီလမရှိသူ၊ ဒုတိယကား အကြားအမြင်မရှိသော ရဟန္တာ၊ တတိယကား အကြားအမြင်များသော သီလမရှိသူ၊ စတုတ္ထကား အကြားအမြင်များသော ရဟန္တာတည်း။

၇-သောဘနသုတ်

ကျွမ်းကျင်ကြ၊ ကိုယ်နှုတ်နှလုံး ဆုံးမပြီးဖြစ်ကြ၊ ရဲရင့်၍ အကြားအမြင် များကြ၊ တရားကိုဆောင်ကြ၊ တရားအားလျော်သော အကျင့်ကို ကျင့်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးတို့ သည် သံဃာကို တင့်တယ်စေကုန်၏။ ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ ဆိုပြီး ဂုဏ်အသီးသီး ရှိကြသော ရဟန်းယောကျ်ား၊ ရဟန်းမိန်းမ၊ ဥပါသကာ၊ ဥပါသိကာမတို့တည်းဟု မိန့်။

ဂ-ဝေသာရဇ္ဇသုတ်

မြတ်စွာဘုရား၏ ရဲရင့်ကြောင်း ဝေသာရဇ္ဇ ဉာဏ်တို့သည် ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။ ယင်းဉာဏ်တို့နှင့်ပြည့်စုံသော မြတ်စွာဘုရားသည် မြင့်မြတ်ကြောင်းကို ဝန်ခံ၏။ ပရိသတ်တို့၌ ရဲဝံ့သောစကားကို မြွက်ဆို၏။ မြတ်သော တရားစကြာကို လည်စေတော်မူ၏။ ၄-မျိုးတို့မှာ-

- (၁) တရားအားလုံးကို ကိုယ်တိုင်မှန်စွာသိ၏ဟု ဝန်ခံသော အရှင်ဘုရားသည် “ဤမည်သောတရားများကို ထိုးထွင်း၍ မသိအပ်ကုန်သေး” ဟု ငါဘုရားကို ရဟန်း၊ ပုဏ္ဏား၊ နတ်၊ မာရ်နတ်၊ ဗြဟ္မာ မည်သူကမျှ ဤအရာ၌ အကြောင်းယုတ္တိနှင့်တကွ စောဒနာမည့် အရိပ်နိမိတ်ကို ငါမမြင်သောကြောင့် ငြိမ်းချမ်းခြင်း၊ ဘေးမရှိခြင်း၊ ရဲရင့်ခြင်းသို့ ရောက်လျက်နေ၏။
- (၂) အာသဝေါတရားများ ကုန်ပြီဟု ဝန်ခံသော အရှင်ဘုရားအား “ဤ အာသဝေါတရားများ မကုန်သေးပါ” ဟု ငါဘုရားကို ရဟန်း၊ ပုဏ္ဏား၊ နတ်၊ မာရ်နတ်၊ ဗြဟ္မာ မည်သူကမျှ ဤအရာ၌ အကြောင်းယုတ္တိနှင့်တကွ စောဒနာမည့် အရိပ်နိမိတ်ကို ငါမမြင်သောကြောင့် ငြိမ်းချမ်းခြင်း၊ ဘေးမရှိခြင်း၊ ရဲရင့်ခြင်းသို့ ရောက်လျက် နေ၏။

(၃) ဈာန်မဂ်ဖိုလ်၏ အန္တရာယ်ကို ပြုတတ်ကုန်၏ဟု အရှင်ဘုရားဟောသော ထို တရားများသည် “မိဝဲသုအာ ဈာန်မဂ်ဖိုလ်၏ အန္တရာယ်ကို မပြုစွမ်းနိုင်” ဟု ငါ ဘုရားကို ရဟန်း၊ ပုဏ္ဏား၊ နတ်၊ မာရ်နတ်၊ ဗြဟ္မာ မည်သူကမျှ ဤကရာ၌ အကြောင်း ယုတ္တိနှင့်တကွ စောဒနာမည့် အရိပ်နိမိတ်ကို ငါမမြင်သောကြောင့် ငြိမ်းချမ်းခြင်း၊ ဘေး မရှိခြင်း၊ ရဲရင့်ခြင်းသို့ ရောက်လျက်နေ၏။

(၄) ဝဋ်ဆင်းရဲကုန်ဖို့ အရှင်ဘုရား ဟောထားသောတရားသည် “ဟောတိုင်း ကျင့်သူအား ဝဋ်ဆင်းရဲကုန်ဖို့ ကောင်းစွာ မထုတ်ဆောင်နိုင်” ဟု ငါဘုရားကို (လ) ရဲရင့်ခြင်းသို့ ရောက်၍နေ၏။ ဤသည်တို့တည်း” ဟု မိန့်ပြီး ဂါထာဖြင့်လည်း—

ရဟန်း ပုဏ္ဏား များစွာသို့ ပြုစီရင်အပ်ကုန်သော ဝါဒ လမ်းစဉ် အားလုံးသည် လည်းကောင်း၊ ထိုလမ်းစဉ်ကို မှီကြသော ရဟန်း ပုဏ္ဏားများသည် လည်းကောင်း ရှိကြ ၏။ ထိုအားလုံးသည် ရှံရှာခြင်းကင်းသော အယူဝါဒလမ်းစဉ်ကို လွန်တော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသို့ရောက်၍ ပျက်စီးကြရ၏။

သတ္တဝါအားလုံးကို အစဉ်သနားတတ်၍ ဂုဏ်အားလုံးနှင့်ပြည့်စုံသော မြတ်စွာဘုရား သည် လောကကိုလွှမ်းမိုး၍ တရားစကြာကို လည်စေတော်မူ၏။ နတ်လူတို့ထက်မြတ်၍ ဘဝ၏ ကမ်းတဘက်သို့ ရောက်တော်မူသော ထိုမြတ်စွာဘုရားကို သတ္တဝါများသည် ရိုခိုးကြ၏ဟု မိန့်။

ရဲရင့်ကြောင်း ဝေသာရဇ္ဇဉာဏ် ရှံရှာခြင်း သာရဇ္ဇ၏ ဆန့်ကျင်ဘက်တည်း၊ ၄-နေ့ ဘုရားတို့၌ ရဲရင့်ပုံကို ဆင်ခြင်သော ဘုရားရှင်အား ဖြစ်သော ဝမ်းမြောက်မှု ဉာဏ်၏ အမည်တည်း။

မြင့်မြတ်ကြောင်းကို ဝန်ခံ၏ နွားအားလုံးထက် မြတ်သော ဘေးရန်အားလုံးတို့ သည်းခံနိုင်၍ ကိုယ်လုံးဖြူကာ ကြည်ညိုဖွယ်ရှိသော ဝန်ကြီးဆောင်ဖြစ်၍ မိုးကြိုးသံ တို့ဖြင့်လည်း မတုန်လှုပ်သော နိသဘမည်သော နွားလားသည် ခြေ ၄-ဘက်တို့ဖြင့် မြေကိုနှင်းနှိပ်၍ မတုန်မလှုပ်တည်သလို ဘုရားရှင်သည်လည်း ဝေသာရဇ္ဇဉာဏ် ၄-ဘက် ဟူသော ခြေတို့ဖြင့် ပရိသတ် ၈-ပါးဟူသော မြေကိုနှင်းနှိပ်၍ နတ်လူလောက၌ ဘယ် ရန်သူမျှ မတုန်လှုပ်စေနိုင်ပဲ မတုန်မလှုပ် တည်သောအားဖြင့် ဝန်ခံသည်။

ရဲဝံ့သောစကားကို ပြွက်ဆို၏ ခြင်္သေ့ကဲ့သို့ ရဲဝံ့စွာ ဆိုခြင်း သီဟနာဒတည်း။ ခြင်္သေ့သည် ခြင်္သေ့အားရှိ၍ နေရာအားလုံး၌ ရဲရင့်ကာ ကြက်သီးမျှမထပ် ရဲဝံ့စွာ ဟောက်သကဲ့သို့ ဘုရားရှင်လည်း ဘုရားရှင်တို့၏ အားရှိသည်ဖြစ်၍ ပရိသတ် ၈-ပါး တို့၌ ရဲရင့်ကာ ကြက်သီးမျှမထပ် “ဤကားရုပ်” စသည်ဖြင့် ထူးခြားစွာ ဒေသနာ တော် တင့်တယ်မှုရှိသော ရဲဝံ့သောစကားကိုပြွက်ဆိုသည်။

တရားစကြာကိုလည်စေတော်မူ၏ ပဋိဝေဓဉာဏ် ဒေသနာဉာဏ်ဟု တရားစကြာ ၂-မျိုးရှိရာ ပဋိဝေဓဉာဏ်သည်လည်း ဖြစ်ဆဲ ဖြစ်ပြီး ၂-မျိုးရှိ၏။ ဘုရားလောင်းတောထွက်သည်မှ အရဟတ္တမဂ်တိုင်အောင် ဖြစ်ဆဲ၊ အရဟတ္တဖိုလ်၌ဖြစ်ပြီး၊ တနည်း-တုသိတနတ်ပြည်မှ မဟာဗောဓိပလ္လင် အရဟတ္တမဂ်တိုင်အောင် ဖြစ်ဆဲ၊ အရဟတ္တဖိုလ်၌ ဖြစ်ပြီး တနည်း-ဒီပင်္ကရာဘုရားထံ ဗျာဒိတ်ခံသည်မှ မဟာဗောဓိပလ္လင် အရဟတ္တမဂ်တိုင်အောင် ဖြစ်ဆဲ၊ အရဟတ္တဖိုလ်၌ဖြစ်ပြီး ဟု ခွဲရမည်။ ဒေသနာ ဉာဏ်သည်လည်း တည်ဆဲ တည်ပြီး ၂-မျိုးရှိရာ-

အရှင်ကောဏ္ဍည၏ သောတာပတ္တိမဂ်တိုင်အောင် တည်ဆဲ၊ သောတာပတ္တိဖိုလ်၌ တည်ပြီးဟု ခွဲရမည်။ ပဋိဝေဓဉာဏ်ကား လောကုတ္တရာဖြစ်၍ ဒေသနာဉာဏ်ကား လောကီဖြစ်သည်။ ဉာဏ် ၂-မျိုးလုံးပင် အခြားသူများနှင့် မဆက်ဆံ၊ ဘုရားရှင်တို့၏ ရင်၌ဖြစ်သော ဉာဏ်တည်း။

မှီဝဲသူအား ဈာန်မဂ်ဖိုလ်၏ အန္တရာယ်ကို စေတနာဖြင့် လွန်ကျူးသော အာပတ် ၇-မျိုးလုံးတည်း။ မှန်၏။ စေတနာပါ၍ လွန်ကျူးလျှင် ဒုက္ခန္ဓာ ဒုဗ္ဘာသိသော်မှ မဂ်ဖိုလ် အန္တရာယ်ပြုနိုင်သည်။ ဤကား မေထုန်မှ ယူရမည်မှန်၏။ မေထုန်မှီဝဲလျှင် ဘယ်သူဖြစ် ဖြစ် မချွတ်မဂ်ဖိုလ်၏ အန္တရာယ်သာ။

၉-တဏှပုပ္ဖိဒသုတ်

တဏှာဖြစ်ပေါ်ရာ အကြောင်း ၄-မျိုးမှာ ရဟန်းအား တဏှာဖြစ်ပေါ်လာခဲ့သော် သင်္ကန်း ဆွမ်း ကျောင်း ထိုထို ဤဤ အလီလီသော ဆေးပစ္စည်းဟူသော အကြောင်း ကြောင့်လည်း ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်ပြီး ဂါထာဖြင့်လည်း-

တဏှာလျှင် အဖော်ရှိသော သတ္တဝါသည် ရှည်စွာသော ကာလပတ်လုံး ကျင်လည်ရလျက် ဤဖြစ်ဆဲဖြစ်လာတံ့ ခန္ဓာကိုယ်ဟူသော သံသရာကို မလွန် မြောက်နိုင်၊ တဏှာသည် ဝဋ်ဆင်းရဲ၏ ဖြစ်စကြောင်းတည်းဟု အပြစ်ကို သိ၍ သတိရှိသော ရဟန်းသည် တပ်မက်ခြင်းမရှိ မစွဲလမ်းပဲ ကျင့်ရာသတည်း။

၁၀-ယောဂသုတ်

ဝဋ်ဆင်းရဲ၌ ယှဉ်စေတော်မူသော ယောဂဟုများ ၄-မျိုးမှာ ကာမ၊ ဘဝ၊ ဒိဋ္ဌိ၊ အဝိဇ္ဇာ ယောဂတို့တည်း။

အဘယ်သို့ ကာမယောဂဖြစ်သနည်း-ဤလောက၌ အချို့သူသည် ကာမဂုဏ်တို့၏ ဖြစ်ခြင်း ပျက်ခြင်း သာယာဖွယ် အပြစ် ထွက်မြောက်ရာကို ဟုတ်မှန်တိုင်း မသိ၊ မသိ

သုအား ကာမဂုဏ်တို့၌ ကာမဟူသော စွဲမက်နှစ်သက် ကပ်ငြိခြင်း၊ ကာမဟူသော တော့ဝေ မှတ်သိပ် ပူလောင်ခြင်း၊ ကာမဟူသော လွမ်းမိုးပြီးဆုံးစေခြင်း၊ တပ်မက်ခြင်း သည် ကိန်းအောင်းနေ၏။ ဤကား ကာမယောဂတည်း။ ဤသို့ ကာမယောဂဖြစ်၏။

အဘယ်သို့ ဘဝယောဂဖြစ်သနည်း—ဤလောက၌ အချို့သူသည် ဘဝတို့၏ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း သာယာဖွယ် အပြစ် ထွက်မြောက်ရာကို ဟုတ်မှန်တိုင်း မသိ၊ မသိသူ အား ကာမဂုဏ်တို့၌ ကာမဟူသော စွဲမက် နှစ်သက် ကပ်ငြိခြင်း၊ ကာမဟူသော တော့ဝေ မှတ်သိပ် ပူလောင်ခြင်း၊ ကာမဟူသော လွမ်းမိုးပြီးဆုံးစေခြင်း၊ တပ်မက်ခြင်းသည် ကိန်းအောင်းနေ၏။ ဤကား ကာမယောဂတည်း။ ဤသို့ ကာမယောဂဖြစ်၏။

အဘယ်သို့ ဒိဋ္ဌိယောဂဖြစ်သနည်း—ဤလောက၌ အချို့သူသည် ဒိဋ္ဌိတို့၏ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ သာယာဖွယ် အပြစ် ထွက်မြောက်ရာကို ဟုတ်မှန်တိုင်း မသိ၊ သိသူအား ကာမဂုဏ်တို့၌ ကာမဟူသော စွဲမက် နှစ်သက် ကပ်ငြိခြင်း၊ ကာမဟူသော တော့ဝေ မှတ်သိပ် ပူလောင်ခြင်း၊ ကာမဟူသော လွမ်းမိုးပြီးဆုံးစေခြင်း၊ တပ်မက်ခြင်းသည် ကိန်းအောင်းနေ၏။ ဤကား ကာမယောဂတည်း။ ဤသို့ ကာမယောဂ ဖြစ်၏။

အဘယ်သို့ အဝိဇ္ဇာယောဂဖြစ်သနည်း—ဤလောက၌ အချို့သူသည် တွေ့ထိမှု၏ အကြောင်းဖြစ်သော အာယတန ၆-ပါးတို့၏ဖြစ်ခြင်း ပျက်ခြင်း သာယာဖွယ် အပြစ် ထွက်မြောက်ရာကို ဟုတ်မှန်တိုင်း မသိ၊ မသိသူအား တွေ့ထိမှု၏ အကြောင်းဖြစ် သော အာယတန ၆-ပါးတို့၌ မသိခြင်း အဝိဇ္ဇာသည် ကိန်းအောင်းနေ၏။ ဤကား အဝိဇ္ဇာယောဂတည်း။ ဤသို့ အဝိဇ္ဇာယောဂဖြစ်၏။

ယောဂ ၄-ပါး မပယ်ရသေးသူသည် ညစ်နွမ်းခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်၊ ဘဝသစ်ကို ဖြစ်စေတတ်ကုန်သော ပူပန်ခြင်းနှင့်တကွ ဖြစ်၍ အကျိုးဆင်းရဲကို ဖြစ်စေတတ်၊ နောင် အခါ ဖြစ် အိုသေ သဘောကို ဖြစ်စေတတ်ကုန်သော အကုသိုလ် တရားယုတ်တို့နှင့် ယှဉ်၏။ ထို့ကြောင့် ထိုသူကို “ယောဂ မကုန်သူ နိဗ္ဗာန်မရသူ” ဟု ဆိုအပ်၏။

ဝဋ်ဆင်းရဲ၌ မယှဉ်ကြောင်း ဝိသံယောဂ ၄-ပါးတို့မှာ ကာမယောဂ၊ ဘဝယောဂ၊ ဒိဋ္ဌိယောဂ၊ အဝိဇ္ဇာယောဂ ဝိသံယောဂတို့တည်း။

အဘယ်သို့ ကာမယောဂ ဝိသံယောဂဖြစ်သနည်း—အချို့သူသည် ကာမဂုဏ်တို့၏ ဖြစ်ခြင်း ပျက်ခြင်း သာယာဖွယ် အပြစ် လွတ်မြောက်ရာကို ဟုတ်မှန်တိုင်း သိ၏။ သိသူ အား ကာမဂုဏ်တို့၌ ကာမဟူသော စွဲမက်ခြင်း တပ်မက်ခြင်း ကိန်းအောင်းမနေ၊ ဤကား ကာမယောဂ ဝိသံယောဂတည်း။ ဤသို့ ကာမယောဂ ဝိသံယောဂဖြစ်၏။

ဘဝယောဂ ဝိသံယောဂ စသည် ၃-ပါးကို အထက်အတိုင်း ယှဉ်၏ဟု သိအပ်၏။
ယောဂ ၄-ပါးကို ပယ်ခွာပြီးသူသည် ညစ်နွမ်းခြင်းကို ဖြစ်စေတတ်ကုန်သော
အကုသိုလ်တရားယုတ်တို့နှင့် မယှဉ်၊ ထို့ကြောင့် ထိုသူကို “ယောဂ ၄-ပါးကုန်ရာ
နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်သူ”ဟု ဆိုအပ်၏ဟု မိန့်။

ယောဂ ၄-ပါး တရားကိုယ်—ကာမဂုဏ် ၅-ပါးလျှင် အာရုံပြုသော ရာဂကား
ကာမယောဂ၊ ရူပ အရူပဈာန်၊ ထိုဈာန်၏ အကျိုးဝိပါက်ဘုံတို့၌ ဟပ်မက်သော ရာဂ
ကား ဘဝယောဂ၊ သဿတဒိဋ္ဌိနှင့်တကွ ဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိ ၆၂-ပါးသည် ဒိဋ္ဌိယောဂ
သစ္စာ ၄-ပါး၌ မသိသော မောဟသည် အဝိဇ္ဇာယောဂ။

ဝိသံယောဂ ၄-ပါးတရားကိုယ်— အသုဘဈာန်သည် ကာမယောဂ ဝိသံယောဂ၊
ထိုကို အခြေခံထား၍ ရအပ်သော အနာဂါမိမဂ်သည် စင်စစ် ကာမယောဂ ဝိသံယောဂ၊
အရဟတ္တမဂ်သည် ဘဝယောဂ ဝိသံယောဂ၊ သောတာပတ္တိမဂ်သည် ဒိဋ္ဌိယောဂ ဝိသံ
ယောဂ၊ အရဟတ္တမဂ်သည် အဝိဇ္ဇာယောဂ ဝိသံယောဂမည်သည်။

၂-စရဝဂ်၊ ၁-စရသုတ်

ရဟန်းအား သွားနေစဉ် ကာမဂုဏ်ကို ကြံစည်မှု ကာမဝိတက်၊ ပျက်စီးစေရန်
ကြံမှုဗျာပါဒဝိတက်၊ ညှဉ်းဆဲရန် ကြံမှု ဝိဟိ သဝိတက် ဖြစ်လာ၍ ထိုအကြံကို အကယ်
၍ လက်ခံထား စွန့်လွှတ် မပယ်ဖျောက်၊ ကင်းပြတ်ခြင်းကို မပြု၊ မရှိခြင်းသို့ မရောက်
စေလျှင် သွားနေစဉ်လည်း ဤသို့ ဖြစ်သော ရဟန်းကို ပြင်းစွာ အားမထုတ်သူ၊
မကောင်းမှုမှ ထိတ်လန့်ခြင်း မရှိသူ၊ အမြဲပျင်းရိ၍ ယုတ်ညံ့သော လုံ့လရှိသူဟု ဆို
အပ်၏။

ဤအတူ ရပ်နေစဉ်၊ ထိုင်နေစဉ်၊ နိုးကြားနေသော ရဟန်းအား လျောင်းနေစဉ်
ကာမဝိတက်စသည်တို့ဖြစ်၍ လက်ခံထားလျှင် ဤရဟန်းကို အမြဲမပြတ် ပျင်းရိ၍ ယုတ်
ညံ့သောလုံ့လရှိသူဟု ဆိုအပ်၏။

ဤအတူပင် ဣရိယာပုထ် ၄-ပါးလုံးတို့၌ ဖြစ်လာသော ကာမဝိတက်စသည်ကို လက်
ခံမထားလျှင် အမြဲမပြတ် ထက်သန်သော လုံ့လရှိ၍နိဗ္ဗာန်သို့ စေလွှတ်ထားသော စိတ်
ရှိသူဟု ဆိုအပ်၏ဟုမိန့်ပြီး ဣရိယာပုထ် ၄-ပါး၌ဖြစ်လာသော ဝိတက်လမ်းမှားသို့လိုက်
သော ရဟန်းသည် အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ကို တွေ့ထိခြင်းငှာ မထိုက်၊ ယဗးဝိတက်ကို
ဝိပဿနာဉာဏ်ဖြင့် ငြိမ်းအေးစေပြီးသော ရဟန်းသည်သာ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ကို တွေ့ထိ
ထိုက်ပေသည်ဟု ဂါထာဖြင့်လည်း မိန့်။

၂-သီလသုတ်

သီလပါတိမောက်လာ သိက္ခာပုဒ်တို့နှင့် ပြည့်စုံ၍ နေကြကုန်လော့၊ ပါတိမောက်လာ သိက္ခာပုဒ်များကို စောင့်ထိန်းကုန်၊ အကျင့် အာစာရ ကျက်စားရာ ဂေါစရနှင့် ပြည့်စုံ ကုန်၍နေကြကုန်လော့၊ အပြစ်ငယ်များ၌ သော်လည်း ဘေးဟုရှုကြကာ သိက္ခာပုဒ် များ၌ ဆောက်တည်ကျင့်ကြကုန်လော့၊ ဤသို့ကျင့်ကုန်သော သင်တို့အား အထက်၌ ပြုရမည့်ကိစ္စသည် အဘယ်အရာ ဖြစ်သနည်း။

ရဟန်းအား သွားနေစဉ် အကယ်၍ အဘိဇ္ဈာဗျာပါဒ ကင်းသည်၊ ထိနမိဒ္ဓ ဥဒ္ဓစ္စ ကုက္ကုစ္စ ဝိစိကိစ္ဆာ ပယ်အပ်သည်၊ မတုန်တိုသော လုံ့လရှိသည်၊ မမေ့သောသတိထင် သည်ဖြစ်မှု၊ ကိုယ်သည် ပူလောင်ခြင်းမရှိ ငြိမ်းအေးမှု၊ စိတ်သည် အာရုံ တခုတည်း၌ တည်ကြည်မှု ဤရဟန်းကို သွားနေစဉ်လည်း ပြင်းစွာ အားထုတ်သူ၊ မကောင်းမှုမှ ထိတ်လန့်ခြင်းရှိသူ “အမြဲထက်သန်သော လုံ့လရှိ၍ နိဗ္ဗာန်သို့ စေလွှတ်ထားသောစိတ် ရှိသူ”ဟု ဆိုအပ်၏။

ရပ် ထိုင်-လျောင်း ဣရိယာပုထ်များကိုလည်း အလားတူမိန့်ပြီး ရဟန်းသည် စောင့် စည်းလျက်သာ သွားခြင်းစသည်ပြုရာ၏၊ လက်စသည်ကို ဆန့်ရာ၏၊ အထက်ပိုင်း၊ အလယ်ပိုင်း၊ အောက်ပိုင်းလောက၏ ဖြစ်ရာဟူသမျှ ခန္ဓာ ၅-ပါး၏ ဖြစ်ပျက်ကို ကောင်းစွာရှု၏၊ စိတ်၏ ငြိမ်းခြင်းအားလျော်သော အကျင့်ကို ကျင့်သော အခါခပ်သိမ်း ရှိသော ရဟန်းကို အမြဲ နိဗ္ဗာန်သို့ စေလွှတ်ထားသော စိတ်ရှိသူဟု ဆိုကုန်၏။

၃-ပဓာနသုတ်

ကောင်းစွာ အားထုတ်ခြင်း သမ္ပပ္ပဓာန်တရား ၄-မျိုးတို့မှာ— ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်တရားယုတ်များကို မဖြစ်ပေါ်စေရန်၊ ဖြစ်ပြီး သော အကုသိုလ်တရားယုတ်များကို ပယ်ရန်၊ မဖြစ်သေးသော ကုသိုလ်တရားများ ဖြစ်ပေါ်ရန်၊ ဖြစ်ပြီး ကုသိုလ်တရားများ တည်တံ့စေ၊ မမေ့စေ၊ လွန်စွာဖြစ်စေရန်၊ ပြန့် ပြောပွားများ ပြည့်စုံစေရန် အလိုဆန္ဒကို ဖြစ်စေ၏၊ ကြိုးစားအားထုတ်၏၊ စိတ်ကို တင်း ထား၏၊ ဆောက်တည်ထား၏၊ ဤသည်တို့တည်းဟု မိန့်ပြီး—

ဝီရိယာရှိကုန်လျက် မာရ်၏တည်ရာ တေဘူမိကဝဋ်တရားကို လွမ်းမိုးတည်ကုန်သော ထိုရဟန္တာများသည် ဝဋ်တရားကို မမှီကုန်၊ ဖြစ်သေဘေး၏ တဘက်ကမ်း ရောက် ကြသော ထိုရဟန္တာများသည် စစ်တပ်နှင့်တကွသော ကိလေသာမာရ်ကိုအောင်၍ နှစ် သက်တော်ကုန်၏၊ ထိုရဟန္တာများသည် တုန်လှုပ်သော တဏှာမရှိကုန်၊ မာရ်၏ဗိုလ်ပါ အားလုံးကို လွန်ကုန်ပြီး လောကုတ္တရာ ချမ်းသာဖြင့် ချမ်းသာကုန်၏ဟု ဂါထာဖြင့် လည်း မိန့်။

၄-သံဝရသုတ်

အားထုတ်ခြင်း ၄-မျိုးမှာ-စက္ခုမြေ့စသည်ကို စောင့်စည်းသူ၏ အားထုတ်ခြင်း၊ ကာမဝိတက်စသည်ကို စွန့်ပယ်လျက် အားထုတ်ခြင်း၊ ဗောဇ္ဈင်ကို ပွားများသူ၏ အားထုတ်ခြင်း၊ သမာဓိနိမိတ်ကို စောင့်ရှောက်သူ၏ အားထုတ်ခြင်းတို့တည်း။

စောင့်စည်းသူ၏အားထုတ်ခြင်းဟူသည်-ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် မျက်စိဖြင့် ရူပါရုံကို မြင်သော် ယေကျား-မိန်းမစသော သဏ္ဍာန်နိမိတ်ကို စွဲယူလေ့မရှိ၊ လက်ခြေစသော အင်္ဂါ၊ ပြုံးရယ်ဟန်စသော အမူအရာ အမှတ် လက္ခဏာကို စွဲယူလေ့ မရှိ၊ မစောင့်စည်းခဲ့လျှင် မစောင့်စည်းခြင်းကြောင့် အဘိဇ္ဈာ ဒေါမနဿ အကုသိုလ်တရား ယုတ်များသည် ထိုသူ့ကို လိုက်၍နိပ်စက်ကျန်ရစ်၏။ ထို့ကြောင့် ရဟန်းသည် စက္ခုမြေ့ကို စောင့်စည်းခြင်းငှာ ကျင့်၏၊ စောင့်စည်း၏၊ စောင့်စည်းခြင်းသို့ရောက်၏၊ နား၊ နှာခေါင်း၊ လျှာ၊ ကိုယ်၊ စိတ်ဖြင့် ဆိုင်ရာအာရုံအပေါ် စောင့်စည်းခြင်းသို့ ရောက်၏၊ ဤသို့ အားထုတ်ခြင်းတည်း။

စွန့်ပယ်သူ၏ အားထုတ်ခြင်းဟူသည် - ရဟန်းသည် ဖြစ်ပေါ်လာသော ကာမဝိတက်၊ ဗျာပါဒ၊ ဝိဟိ သဝိတက်များကို လက်မခံ၊ ပယ်စွန့်၏၊ ပယ်ဖျောက်၏၊ ကင်းပြတ်သည်ကို ပြု၏၊ မရှိခြင်းသို့ ရောက်စေ၏၊ ဤသို့အားထုတ်ခြင်းတည်း။

ပွားများသူ၏အားထုတ်ခြင်း ဟူသည်- ရဟန်းသည် ဆိတ်ငြိမ်ခြင်း၌ မှီသော အစွဲကင်းခြင်း၌ မှီသော ချုပ်ခြင်း၌မှီသော ကိလေသာပယ်စွန့်မှု ပရိစ္စာဂ ဝေဝါဏဂ္ဂ၊ နိဗ္ဗာန်သို့ပြေးဝင်မှု ပက္ခန္ဓာနဝေဝါဏဂ္ဂကို ရင့်ကျက်စေတတ်သော သတိစသောဗောဇ္ဈင် ၇-ပါးကို ပွားများ၏၊ ဤသို့ အားထုတ်ခြင်းတည်း။

စောင့်ရှောက်သူ၏ အားထုတ်ခြင်း ဟူသည်- ရဟန်းသည် ဖြစ်ပေါ်လာသော အဋ္ဌိကသညာ၊ ပုဋ္ဌုဝကသညာ၊ ဝိနိလကသညာ၊ ဝိစ္ဆိန္ဒကသညာ၊ ဥဒ္ဓုမာတကသညာ ဟူသော သမာဓိနိမိတ်ကောင်းကို စောင့်ရှောက်၏၊ ဤသို့အားထုတ်ခြင်း တည်းဟု မိန့်ပြီး ဤ ၄-ပါးကို အားထုတ်လျှင် ဒုက္ခကုန်ရာနိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်နိုင် ပေသတည်းဟု ဝါထာဖြင့်လည်း မိန့်။

ဆိတ်ငြိမ်အစွဲကင်းချုပ်ဟူသည် နိဗ္ဗာန်၊ ဥပဓိမှဆိတ်၍ ရာဂစသည်တို့ ကင်းရာဖြစ်၍ ချုပ်ရာဖြစ်၍ နိဗ္ဗာန်၏အမည်များ ဖြစ်ကြသည်၊ အာရုံပြု၍လည်းကောင်း၊ ရအပ်၍လည်းကောင်း နိဗ္ဗာန်ကို မှီသည်ဟု ဆိုသည်။

ဝေဝါဏဂ္ဂ ၂-မျိုး ဝိပဿနာသည် တဒင်္ဂအားဖြင့် ကိလေသာကိုလည်းကောင်း၊ ခန္ဓာ၌ ရာဂကိုလည်းကောင်း ပယ်စွန့်တတ်၍ ပရိစ္စာဂ ဝေဝါဏဂ္ဂမည်သည်၊ မဂ်ကား အာရုံပြုသောအားဖြင့် နိဗ္ဗာန်သို့ ပြေးဝင်တတ်၍ ပက္ခန္ဓာနဝေဝါဏဂ္ဂမည်သည်။

၅-ပညတ္တိသုတ်

အလွန်အကဲဟု ပညတ်အပ်သူ ၄-မျိုးတို့မှာ အတ္တဘောနှင့် ပြည့်စုံသူတို့တွင် ရာဟု အသူရိန်၊ ကာမဂုဏ်ခံစားသူတို့တွင် မန္တာတ်မင်း၊ စိုးပိုင်မှုပြုသူတို့တွင် မာရ်နတ်ယုတ်၊ နတ်လောက လူ့လောက၌ အရဟံ သမ္မာသမ္မာသမ္မုဒ္ဓသခင် ဘုရားရှင်သည် အလွန် ကဲဆုံး (အမြင့်မြတ်ဆုံး)ဖြစ်သည်။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်။

ရာဟုအသူရိန်အတ္တဘောကြီးပုံ ယူဇနာ ၄၈၀၀-မြင့်၍ မောင်း ၂-ဘက်အကြား ယူဇနာ ၁၂၀၊ လက်ခြေဖဝါးပြင် အပြန့် ၃၀၀၊ လက်ဆစ်ယူဇနာ ၅၀၊ မျက်မှောင် ၂-ဘက်အကြား ၅၀၊ နဖူးပြင် ၃၀၀၊ ဦးခေါင်း ၉၀၀-ယူဇနာရှိသည်။

ကာမဂုဏ်ခံစားသူ မန္တာတ်မင်း လူနတ်စည်းစိမ် ၂-မျိုးလုံးတွင် အလွန်ဆုံးခံစား ရသည်။ မှန်၏။ အသင်္ချေယုသက်တမ်း၌ဖြစ်၍ လိုတိုင်း ရွှေမိုး ငွေမိုးရွာစေလျက် လူ့ စည်းစိမ်များကို အကြာကြီး ခံစားသည်။ နတ်ပြည်၌ကား သိကြား ၃၆-ဆက်တိုင် အောင် စည်းစိမ်မြက်များကို ခံစားရသည်။

၆-သောဓမ္မသုတ်

သိမ်မွေ့ သောလက္ခဏာကို ထိုးဖွင့်သိသော သုခုမဉာဏ် ၄-မျိုးတို့မှာ-ဤသာသနာ တော်၌ ရဟန်းသည် လွန်မြတ်သောရုပ်၌ သိမ်မွေ့ သောလက္ခဏာကို သိမ်းဆည်းသော ရူပသုခုမဉာဏ်နှင့်ပြည့်စုံ၏။ ထိုရူပသုခုမဉာဏ်မှတစ်ပါး အခြားသော အထူးသဖြင့် လွန် ကဲမြင့်မြတ်သော ရူပသုခုမဉာဏ်ကိုမမြင်၊ မတောင့်တ။

မြတ်သောဝေဒနာ၌ သိမ်မွေ့ သောလက္ခဏာကို သိမ်းဆည်းသော ဝေဒနာသုခုမ ဉာဏ်၊ မြတ်သောသညာ၌ သိမ်မွေ့ သောလက္ခဏာကို သိမ်းဆည်းသော သညာသုခုမ ဉာဏ်၊ မြတ်သော သင်္ခါရ၌ သိမ်မွေ့ သောလက္ခဏာကို သိမ်းဆည်းသော သင်္ခါရသုခုမ ဉာဏ်နှင့်ပြည့်စုံ၏။ ထိုသင်္ခါရသုခုမဉာဏ်မှတစ်ပါး အခြားသော အထူးသဖြင့် လွန်ကဲမြင့် မြတ်သော သင်္ခါရသုခုမဉာဏ်ကို မမြင်၊ မတောင့်တ။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်ပြီး-

သုခုမဉာဏ်ဖြင့် ရုပ်၏သိမ်မွေ့ သော လက္ခဏာကိုလည်းကောင်း၊ ဝေဒနာ သညာ ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ သညာချုပ်ရာနိဗ္ဗာန်ကို လည်းကောင်း သိ၍ သင်္ခါရတို့ ကို သူစိမ်း ပြင်ပအားဖြင့်လည်းကောင်း၊ (အနိစ္စကိုဆိုသည်။) ဒုက္ခ အနတ္တ အားဖြင့် လည်းကောင်း သိ၍ ငြိမ်းပြီးသော ဣမ်းရာနိဗ္ဗာန်၌ မွေ့လျော်သော စင်စစ်ကောင်းစွာ မြင်သော ထိုရဟန်းသည် စစ်တပ်နှင့်တကွသော မာရ်ကိုအောင်မြင်၍ အဆုံးစွန်သော ကိုယ်ကို ဆောင်၏ဟု ဂါထာအားဖြင့်လည်း မိန့်။

၇ ပဌမ အဂတိဂမနသုတ်

အဂတိလိုက်စားမှု ၄-မျိုးမှာ- ချစ်ခြင်း၊ မုန်းခြင်း၊ မသိခြင်း၊ ကြောက်ရွံ့ခြင်းကြောင့် အဂတိ လိုက်စားခြင်းတို့တည်းဟု မိန့်ပြီး တရားကိုကျော်ယွန်၍ ကျင့်သူ၏ အခြံအရံ အကျော်အစောသည် လဆုတ်ပကွ၌ လကဲ့သို့ ဆုတ်ယုတ်ရသည်ဟုလည်း ဂါထာဖြင့် မိန့်သည်။

၈ ဒုတိယ အဂတိဂမနသုတ်

အဂတိမလိုက်စားမှု ၄-မျိုးမှာ ချစ်ခြင်း... စသည်ကြောင့် အဂတိမလိုက်စားခြင်းတို့တည်းဟု မိန့်ပြီး တရားလွန် မကျင့်သူ၏ အခြံအရံ အကျော်အစောသည် လဆန်းပကွ လကဲ့သို့ ပြည့်ဝရသည်ဟု ဂါထာအားဖြင့် မိန့်။

၉-တတိယ အဂတိဂမနသုတ်

၇-ဂ။ ၂-သုတ်ပေါင်း ဟောမှ မဂိဖိုလ်ရမည့်ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့် စပ်၍ ၂-သုတ်ပေါင်း ဟောသည်။

၁၀-ဘတ္တုဒ္ဒေသကသုတ်

အထက်ပါ အဂတိ ၄-ပါး လိုက်စားသော ဆွမ်းညွှန်းရဟန်းသည် ဆောင်ယူ၍ ချထားအပ်သကဲ့သို့ ငရဲရောက်ရ၏။ မလိုက်စားလျှင် နတ်ပြည်ရောက်ရသည်ဟုမိန့်ပြီး-

ကာမဂုဏ်တို့၌ မစောင့်စည်းသူ လူအားလုံးသည် တရားမရှိကြ၊ တရား၌ မရှိသေကြ၊ ချစ်ခြင်းစသည်ကြောင့် အဂတိ လိုက်စားကြ၏။ ဤပရိသတ်ကို အမှိုက်နှင့်တူသော ပရိသတ်ဟု ဆိုအပ်၏။ ထို့ကြောင့် တရားရှိ၊ မကောင်းမှုကင်း၊ အဂတိကင်းကြသူများ သာ သူတော်ကောင်းများ ချီးမွမ်းအပ်၍ ကြည်လင်သော ပရိသတ်ဆိုအပ်ကြောင်း ဂါထာဖြင့်လည်း မိန့်။

၃။ ဥရုဝေလဝဂ်၊ ၁-ပဌမ ဥရုဝေလသုတ်

မြတ်စွာဘုရား သာဝတ္ထိပြည် ဇေတဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် ရဟန်းများကိုခေါ်ပြီး “အခါတပါး ငါဘုရားသည် သစ္စာ ၄-ပါးကို သိပြီး ဥရုဝေလတော နေရဥရုမြစ်ကမ်း ဆိတ်ကျောင်းညောင်ပင်ရင်း ဆိတ်ငြိမ်ရာသို့ကပ် ကိန်းအောင်းနေစဉ် “ရိုသေရာ မှီဝဲရာမရှိပဲ နေရခြင်းသည် ဆင်းရဲလှ၏။ ငါသည် အဘယ်သမဏ ဗြာဟ္မဏကို ရိုသေလေးမြတ်စွာ အမျိုးပု၍ နေရပါအံ့နည်း”ဟု အကြံဖြစ်၏။

“ငါသည် မပြည့်စုံသေးသော သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာဂုဏ်၊ ကိလေသာမှ လွတ်
မြောက်ကြောင်း ဝိမုတ္တိဂုဏ်ကို ပြည့်စုံစေရန် အခြားသော သမဏ ဗြာဟ္မဏကို ရိုသေ
လေးမြတ်စွာ အမှီပြု၍ နေရာ၏။ စင်စစ်သော်ကား နတ်လောက လူ့လောက၌ ရိုသေ
လေးမြတ်စွာ အမှီပြု၍ နေထိုင်သော မိမိထက် သာလွန်သော သီလစသော ဂုဏ်နှင့်
ပြည့်စုံသူကို ငါမမြင်ချေ” ဟု အကြံဖြစ်ပြန်၏။

“ငါဘုရား ထိုးထွင်း၍ သိအပ်သော တရားကိုပင် ရိုသေလေးမြတ်စွာ အမှီပြု၍
နေရမှုကား ကောင်းပေရာ၏” ဟု အကြံသည် ဖြစ်ပြန်၏။

ထိုအခါ သဟမ္ပတိဗြဟ္မာသည် သူ၏စိတ်ဖြင့် ငါဘုရား၏ စိတ်အကြံကို သိ၍ ခွန်
အားရှိသော ယောကျ်ားသည် ကွေးထားသော လက်မောင်းကို ဆန့်၊ ဆန့်ထားသော
လက်မောင်းကို ကွေးသကဲ့သို့ပင် ဗြဟ္မာ့ဘုံမှ ကွယ်ခဲ့၍ ငါ့ရှေ့၌ ထင်ရှားဖြစ်ပြီး လက်ဝဲ
တဘက် ပခုံးထက်၌ အပေါ်ရုံကို စမ္ပယ်တင်လျက် လက်ယာပုဆစ် ဒူးဝန်းကို မြေ၌
ထောက်၍ ငါ့ကိုလက်အုပ်ချီလျက် “မြတ်စွာဘုရား၊ ဤအကြံတော်သည် ဤအတိုင်း သင့်
လျော်လှပါ၏။ ပွင့်တော်မူပြီး ဘုရားရှင်တို့လည်း တရားကိုပင် လေးမြတ်စွာ အမှီပြု၍
နေတော်မူခဲ့ကြပါကုန်၏။ ပွင့်တော်မူလတ် ဘုရားရှင်တို့သည်လည်း တရားကိုပင် ရိုသေ
လေးမြတ်စွာ အမှီပြု၍ နေတော်မူကြပါကုန်လတ်၊ ယခုအခါ ဘုရားရှင်သည်လည်း
တရားကိုပင် ရိုသေလေးမြတ်စွာ အမှီပြု၍ နေတော်မူပါ” ဟု လျှောက်ထားပြီး—

အတိတ် အနာဂတ် ပစ္စုပ္ပန်ကာလ ၃-ပါး ဘုရားရှင်များသည် သူတော်ကောင်း
တရားကိုသာ အလေးပြု၍ နေခဲ့ကုန်ပြီ၊ နေကုန်ဆဲ၊ နေကုန်လတ်။ ။ ။ ။ ကား ဘုရားရှင်
များ၏ ဖြစ်မြဲသဘောသာဖြစ်သောကြောင့် ကိုယ်ကျိုးကိုလို၍ မြတ်သည်၏ အဖြစ်ကို
တောင့်တသူသည် ဘုရားရှင်၏ အဆုံးအမတော်ကို အောက်မေ့လျက် သူတော်ကောင်း
တရားကို အလေးအမြတ် ပြုအပ်သတည်း” ဟုလည်း ဂါထာဖြင့် လျှောက်ပြန်သည်။

ထို့နောင် သဟမ္ပတိ ဗြဟ္မာသည် ငါ့ကို ရှိခိုးပြီး အရိုအသေပြုကာ ထိုနေရာ၌ပင်
ကွယ်လေ၏။ ထိုအခါ ငါသည် ဗြဟ္မာ၏ တိုက်တွန်းခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ မိမိအား
လျှောက်ပတ်သည်ကိုလည်းကောင်း သိ၍ ငါထိုးထွင်းသိသော တရားကိုသာ ရိုသေ
လေးမြတ်စွာ အမှီပြု၍ နေခဲ့၏။ များမြတ်သော မဟတ္တဂုဏ် ၄-ပါးနှင့် သံဃာသည်
ပြည့်စုံသောအခါ သံဃာ၌လည်း ငါဘုရား ရိုသေ၏” ဟု မိန့်သည်။

ဥရုဇေလတော ကြီးသောသဲအစု ရိုသောတော၊ တနည်း— သိက္ခာပုဒ် အပိုင်း
အခြားကို လွန်ခြင်းကြောင့် ဆောင်အပ်သော သဲရိုသောတော၊ ချဲ့—ဘုရားမပွင့်မီ အမျိုး
ကောင်းသား တသောင်း၊ ရသေ ပြုကြပြီး ထိုနေရာ၌ “ကာယ ဝစီကံများကား
သူများသော်မှ ထင်ရှားသည်၊ မနောက်ကား မထင်ရှားသဖြင့် ကာမ၊ ဗျာပါဒ၊ ဝိဟိံ သ

ဝိတက်များကြံ့သူသည် သူတပါးပြောစရာမလို၊ မိမိဘာသာ သပိတ်အိတ် (လက်ခုပ်) ဖြင့် သဲယူ၍ ဤနေရာ၌ ကြဲထားပါ။ ဤကား ဒဏ်အမှုပါ” ဟု ကတိကဝတ်ထားပြီး သဲများကြဲချ၍ သဲပုံကြီး ဖြစ်လာ၊ နောင်လူများကာရံ၍ စေတီနေရာ ပြုထားကြ သည်။ ထိုညောင်ပင်ရင်း၌ ဆိတ်ကျောင်းသားများ ထိုင်ကြ ရပ်ကြ၍ ဆိတ်ကျောင်း ညောင်ပင်မည်သည်။

ဘုရားဖြစ်ပြီးစ အကြံဖြစ် ရှေးဘုရားများ အလေ့အကျင့်ဖြစ်သောကြောင့်လည်း ကောင်း၊ ရှေးအလေ့အလာအားဖြင့်လည်းကောင်း ပဉ္စမသတ္တာဟ၌ ယင်းအကြံဖြစ် သည်။ ရှေးအလေ့အလာနှင့်စပ်၍ တိတ္ထိရဇာတ်မှာ—

ဆင် မျောက်ခါ ၃-ဦး တနေရာ၌ နေကြစဉ် ကြီးသူကို အရိအသေပြုကြမည်ဟု ညောင်ပင်ကို သက်သေထား၍ စုံစမ်းကြရာခါသည် အကြီးဆုံးဟု သိကြပြီး လေးစား မှုပြု၊ ညီညွတ်စွာနေကြ၊ နတ်ပြည်ရောက်ကြသည်။ ထိုအကြောင်းကိုသိသော သစ်ပင် စောင့်နတ်က “ယေ ဝုစုမပစာယန္တိ (လ) သမ္ပရာယေစ သုဂ္ဂတိ” = ကြီးသူကို လေးစား၊ တရား လိမ္မာ သူတော်စွာများသည် မျက်မှောက်ချီးမွမ်းအပ်၍ တမလွန်၌လည်း ဂတိ ကောင်း လားရသည်” ဟု ဂါထာကို ဆိုသည်။

ဤသို့ အတိတ်တိရစ္ဆာန်ဖြစ်သော်မှ ဘုရားရှင်သည် ဂါရဝရှိနေခြင်းကို ကြိုက်နှစ် သက်သည်။ ယခုဘာကြောင့် မကြိုက်ပဲ ရှိပါအံ့နည်း။

လောကီ လောကုတ္တရာ ခွဲပုံ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ ဝိမုတ္တိဂုဏ်တို့ကား ၂-မျိုး လုံးဖြစ်၍ ဤ၌မပါသော ဝိမုတ္တိညာဏဒဿနဂုဏ်ကား ပစ္စဝေက္ခဏာဉာဏ်ဖြစ်၍ လော ကီသက်သက်သာ။

နေခဲကုန်ပြီ၊ နေကုန်ဆဲ၊ နေကုန်လတ်၊ ဂါထာစကား၌ ပစ္စုပ္ပန် ဆိုင်ရာကိုလည်း အများကိန်းသုံးထားသဖြင့် ပစ္စုပ္ပန်ဘုရားလည်း များစွာဟု ထင်သူများအား “ယခု အခါ အရှင်ဘုရားသည်လည်း တရားကိုပင် အမှီပြု၍ နေတော်မူပါ” ဟူသော စကား ဖြင့် ပယ်အပ်သည်။

ငါ့အား ဆရာမရှိ နတ်လောက လူ့ လောက၌ ငါနှင့်အတူမရှိ၊ အပြိုင်မရှိ စသော သုတ်တို့ဖြင့် အခြားဘုရားရှင်များ မဖြစ်ခြင်းကို ပြအပ်၏။

မဟတ္တဂုဏ် ၄-ပါး ရတ္တည၊ မဟတ္တ = ညဉ့်အပိုင်းအခြားကို သိသောရဟန်း ဝါ၊ ထေရ်ကြီးရဟန်းများခြင်း၊ ဝေပုလ္လမဟတ္တ = ပြန်ပြောသောရဟန်းများ များခြင်း၊ ဗြဟ္မ စရိယမဟတ္တ = သာသနာတော် ကျယ်ပြန့်မှုများခြင်း၊ လာဘဂ္ဂမဟတ္တ = မြတ်သောလာဘ် များခြင်းအဖြစ် ၄-မျိုးတည်း။

သံဃာ၌လည်း ငါဘုရားရှိသေ၏ ဘုရားရှင်ဖို့ မိထွေးတော်ဂေါတမီ ယူလာသော သင်္ကန်းအစုံကို “ဂေါတမီ၊ သံဃာအား လှူလိုက်၊ သံဃာအား သင်္ဂလှူလှိုင် ငါဘုရား ကိုလည်းကောင်း၊ သံဃာကိုလည်းကောင်း သင်ပူဇော်ပြီးဖြစ်မည်” ဟု မိန့်တော်မူလျက် ထိုအခါ သံဃာ၌ ဘုရားရှိသေသည်။

၂-ဥရုဝေလသုတ်

“ငါဘုရား ဘုရားဖြစ်ပြီးစ ဥရုဝေလတော နေရဉ္စရာ မြစ်ကမ်း ဆိတ်ကျောင်း ညောင်ပင်ရင်း၌နေစဉ် အိုမင်းရွယ်ရင့် အဆင့်လွန်မြောက် အရွယ်ဆုံးရောက်ကုန်သော ပုဏ္ဏားများစွာတို့ ငါ့ထံချဉ်းကပ်ကာ ဝမ်းသာနှုတ်ဆက် တနေရာထိုင်ကြပြီး ထိုပုဏ္ဏား များက ငါ့အား “ရဟန်းဂေါတမသည် အိုမင်းရွယ်ရင့် အဆင့်လွန်မြောက် အရွယ်ဆုံး ရောက်ကုန်သော ပုဏ္ဏားများကို ရှိမခိုး၊ မကြွီဆို၊ နေရာဖြင့်လည်း မဖိတ်ဟု သတင်း ကြားပါသည်။ ထိုသတင်းစကားသည် အကြားအတိုင်း မှန်နေပါသည်။ ဤကိစ္စ မသင့် လျော်ပါ” ဟု လျှောက်ကြသည်။

“ဤအရှင်တို့သည် ကြီးသူတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ကြီးသူအဖြစ်ကို ပြုတတ်ကုန်သော တရားတို့ကိုလည်းကောင်း မသိကုန်” ဟု ထိုငါ့အား အကြံသည်ဖြစ်၏။ မွေးဖွားသည်မှ အသက် ၈၀၊ ၉၀၊ ၁၀၀-ရှိသည်ဖြစ်၍ ကြီးသူဖြစ်သော်လည်း မသင့်သော ကာလ၌ ဆိုတတ်သူ၊ မမှန်သောစကားကို ဆိုတတ်သူ၊ အကျိုးနှင့်မစပ် တရားနှင့်မစပ် အဆုံးအမ နှင့် မစပ်သည်ကို ဆိုတတ်သူ၊ မသင့်သောအခါ၌ အကြောင်းမရှိ၊ အပိုင်းအခြားမရှိ၊ အစီးအပွားများနှင့် မစပ်၊ မမှတ်သားလောက်သော စကားကို ဆိုတတ်သူဖြစ်ခဲ့မှ ထို သူကို “လူကြီးလူမိုက်” ဟုသာ ရေတွက်အပ်သည်။

ပျိုမျစ်နုနယ်၊ ပဌမအရွယ် ငယ်သူပင်ဖြစ်သော်လည်း သင့်သောကာလ၌ ဟုတ်မှန် သည်ကို အကျိုးရှိသည်ကိုသာ တရားနှင့်စပ် ဝိနည်းနှင့် စပ်သည်ကိုသာ ဆိုတတ်သူ သင့်သောကာလ၌ အကြောင်းရှိ၊ အပိုင်းအခြားရှိ၊ အစီးအပွားနှင့်စပ်သော မှတ်သား လောက်သောစကားကို ဆိုတတ်သူဖြစ်ခဲ့မှ ထိုသူငယ်ကို “လူကြီးပညာရှိ” ဟုသာ ရေတွက်အပ်၏။

ကြီးသည်၏အဖြစ်ကို ပြုတတ်သော တရား ၄-မျိုးမှာ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်း သည် သိလရှိ၏။ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလကို စောင့်နေ၏။ အကျင့်ကျက်စားရာနှင့်ပြည့်စုံ ၏။ အပြစ်အနည်းငယ်တို့၌ သော်လည်း ဘေးဟု ရှုလေ့ရှိကာနေ၏။ သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ကောင်းစွာဆောက်တည်ကျင့်၏။

အကြားအမြင်များ၏၊ ဆောင်၏၊ ဆည်းပူး၏၊ အနက်သဒ္ဒါနှင့်တကွဖြစ်၍ အလုံး စုံပြည့်စုံစင်ကြယ်သည့် အကျင့်မြတ်ကို ပြုတတ်ကုန်သော အစအလယ် အဆုံး ကောင်း

ခြင်းရှိသောတရားတို့ကို ထိုသူသည် များစွာကြားနာဖူး၏။ ဆောင်ထား၏။ နှုတ်ဖြင့်
လေ့ကျင့်ထား၏။ စိတ်ဖြင့်အဖန်ဖန်ရှု၏။ ပညာဖြင့် ကောင်းစွာ ထိုးထွင်း၍ သိ၏။
မျက်မှောက်ဘဝ၌ ချမ်းသာစွာနေကြောင်းဖြစ်သော စိတ်မြတ်၌ဖြစ်သော ရူပါဝစရ
ဈာန် ၄-ပါးတို့ကို အလိုရှိတိုင်း မငြိုမငြင် မပင်မပန်းရ၏။

အာသဝေါကုန်ခြင်းကြောင့် အာသဝေါကင်းသော အရဟတ္တဖိုလ် စိတ်နှင့် အရဟတ္တ
ဖိုလ်ပညာကို ယခုဘဝ၌ပင် ကိုယ်တိုင်ဉာဏ်ထူးဖြင့် မျက်မှောက်ပြု၍ ရောက်ကာနေ၏။
ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်ပြီး-

ပျံ့လှည့်သောစိတ်ဖြင့် အကျိုးမရှိ၊ ပြိန်ဖျင်းသောစကားကို ပြောဆို၊ မတည်ကြည်
သောအကြံရှိ၍ မဆူတော်တရား၌ မွေ့လျော်တတ်ပြီး တောသမင်နှင့်တူသော အယူ
ယုတ်ညံ့၍ ပုဂ္ဂလဓမ္မ၌ မရှိသေသူသည် ကြီးသူအဖြစ် ဝေး၏။

သီလပြည့်စုံ၊ အကြားအမြင်များ၊ ပညာရှိ၍ ကိုယ် နှုတ် နှလုံး စောင့်စည်းကာသမာဓိ
ရှိသဖြင့် ပညာဖြင့် သစ္စာ ၄-ပါး၏အနက်ကို ရှုမြင်၏။ တရားအားလုံး၏ ကမ်းတဘက်
ရောက်၏။ ရာဂ စသော ငြောင့်မရှိ၊ လျှင်မြန်သောပညာရှိ၏။ ဖြစ်သေကိုပယ်ပြီးဖြစ်၏။
အကျင့်မြတ်အားလုံးရှိ၏။ ထိုသူကို “ကြီးသူ”ဟု ငါဆို၏။ အာသဝေါများ မရှိသော
ရဟန်းကို အာသဝေါကုန်ခြင်းကြောင့် “သီတင်းကြီးရဟန်း”ဟု ဆိုအပ်သတည်းဟု
ဂါထာဖြင့်လည်း မိန့်။

အကြားအမြင်များ၏ အင်္ဂါ ၉-ပါးရှိသော ဘုရား သာသနာတော်ကို အစဉ်
စကားစပ် ရှေ့နောက်အားဖြင့် သင်ယူထားသည်။ အကြားအမြင်ကို ဆောင်ခြင်းမည်
သည် အိုးပေါက်၌ ရေသည် မတည်သကဲ့သို့ ပရိသတ်အလယ်၌ ရွတ်ဖို့ ချပို့ဖို့ မစွမ်းနိုင်
လျှင် ဆောင်သည် မမည်။ သင်ယူခဲ့သော ဘုရားစကားသည် သင်ယူချိန်အတိုင်း ၁၀-နှစ်၊
နှစ် ၂၀- မရွတ်သော်မှ မပျောက်ခြင်းသည် ဆောင်ခြင်းမည်သည်။

အကြားအမြင်ကို ဆည်းပူး၏ ကျောက်၌ထွင်းရေးသောအက္ခရာ၊ ရွှေခွက်၌ ထည့်
ထားသော ခြွေသေ့ ဆီကဲ့သို့ နှလုံးအိမ်ဟူသော သေတ္တာ၌ သိမ်းထားအပ်သော ဘုရား
စကားတော်တည်း။

ဆောင်ထား၏ သင်ယူထားသော ပိဋကကို လိုရာ ချက်ချင်း ရွတ် နိုင် အောင်
ဆောင်ထားခြင်းတည်း။ ၁၀-သုတ်၊ အပေါင်း ၁၀၀၀၀၊ အပေါင်း ၅၀၊ အပေါင်း
နှင့်စပ်၍ နှုတ်ဖြင့် သရဇ္ဈာယ်ခြင်းသည် နှုတ်ဖြင့်လေ့ကျက်ထားသည် မည်သည်။

စိတ်ဖြင့်အဖန်ဖန်ရှု၏ နှုတ်ဖြင့်ရွတ်သော ပိဋကတ်ကို စိတ်ဖြင့်ကြံလိုက်လျှင် ဆီမီး
ထွန်းကြည့်က မြင်သလို ထင်ရှားခြင်းတည်း။

အလိုရှိတိုင်း ရခြင်းစသည် လိုဘိုင်းခဏ၌ ဝင်စားနိုင်ခြင်းကား အလိုရှိတိုင်း ရခြင်း၊ ချမ်းသာစွာနိဝရဏခွာ၍ ဝင်စားနိုင်စွမ်း ရှိသည်ကား မဋ္ဌိမငြိမ်ရခြင်း၊ လိုတိုင်း ထစွမ်းနိုင်ခြင်းကား မပင်မပန်းရခြင်းတည်း။

တရားအားလုံး၏ တဘက်ကမ်းရောက်၏ အဘိညာပါရဂူ၊ ပရိညာပါရဂူ၊ ပဟာနု ပါရဂူ၊ ဘာဝနာပါရဂူ၊ သစ္စိကိရိယာပါရဂူ၊ သမာပတ္တိပါရဂူဟု ကမ်းတဘက် ရောက်မှု ၆-မျိုးရှိသည်။

၃-လောကသုတ်

မြတ်စွာဘုရားသည် လောကကို ထိုးထွင်းသိတော်မူ၍ လောကမှ ကင်းတော်မူ၏။ လောကဖြစ်ကြောင်းကို ထိုးထွင်းသိတော်မူ၍ လောကဖြစ်ကြောင်းကို ပယ်တော်မူ၏။ လောကချုပ်ရာနိဗ္ဗာန်ကို ထိုးထွင်းသိတော်မူ၍ နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြုတော်မူ၏။ လောကချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်းအကျင့်ကို ထိုးထွင်းသိတော်မူ၍ အကျင့်ကို ပွားများတော်မူ၏။

မြတ်စွာဘုရားသည် နတ်လောက လူလောက သည် မြင်အပ်၊ ကြားအပ်၊ တွေ့အပ်၊ သိအပ်၊ ရှာမှီးအပ်၊ စိတ်ဖြင့်အဖန်ဖန် ကျက်စားအပ်သော အာရုံအလုံးစုံကို ထိုးထွင်း၍ သိတော်မူသောကြောင့် တထာဂတဟု ဆိုအပ်၏။

မြတ်စွာဘုရားသည် အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်ကို ထိုးထွင်း၍ သိသောညဉ့်၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စံ တော်မူသောညဉ့်၊ ထိုညဉ့် ၂-ခုတို့အကြား၌ ဟောပြောအပ်သော တရားအလုံးစုံသည် ဟောပြောတိုင်းသာဖြစ်၏။ တပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့် မဖြစ်သောကြောင့် တထာဂတဟု ဆိုအပ်၏။

မြတ်စွာဘုရားသည် အကြင်သို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ပြောလေ့ရှိ၏။ ထိုသို့ သောအခြင်းအရာအားဖြင့် ပြုလေ့ရှိ၏။ အကြင်သို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ပြုလေ့ ရှိ၏။ ထိုသို့သောအခြင်းအရာအားဖြင့် ပြောလေ့ရှိ၏။ ဤသို့လျှင် ပြောတိုင်းပြု၊ ပြုတိုင်း ပြောလေ့ရှိသောကြောင့် တထာဂတဟု ဆိုအပ်၏။

မြတ်စွာဘုရားသည် လူလောက နတ်လောက၌ သူတပါးတို့ကို လွှမ်းမိုးတော်မူနိုင်၏။ သူတပါးတို့က မလွှမ်းမိုးနိုင် စင်စစ်မြင်တတ်၏။ မိမိအလိုသို့ လိုက်စေနိုင်၏။ ထို့ကြောင့် တထာဂတဟု ဆိုအပ်၏။

လောကအားလုံးကို ဉာဏ်ထူးဖြင့်သိ၍ လောက၌ သိစရာအားလုံးကို ဟုတ်မှန်တိုင်း သိသောကြောင့် လောကအားလုံးမှ ကင်းတော်မူ၏။ လောကအားလုံး၌ ကပ်ငြိခြင်း တဏှာ ဒိဋ္ဌိ ဥပဗရိတော်မူ။

မြတ်စွာဘုရားသည် စင်စစ်အာရုံအားလုံးကို လွှမ်းမိုးတော်မူနိုင်၏။ ပညာနှင့်ပြည့်စုံ၍ ထုံးဖွဲ့မှုအားလုံးမှ လွတ်တော်မူ၏။ ငြိမ်းချမ်း၍ ဘာဘေးရန်မျှမရှိသော နိဗ္ဗာန်ကို တွေ့ထိဆိုက်ရောက်တော်မူ၏။

အာသဝေါကုန်ပြီး ဆင်းရဲကင်းပြီး ယုံမှားမှုပယ်ပြီးသော ထိုဘုရားရှင်သည် ကံအားလုံး ကုန်ခြင်းသို့ ရောက်တော်မူ၏။ ဥပဓိ ၄-ပါးတို့ ကုန်ရာနိဗ္ဗာန်သို့ လွတ်လွတ်ဝင်တော်မူ၏။

သစ္စာ ၄-ပါးကို သိတော်မူသော ထိုဘုရားရှင်သည် အတုမဲ့ ခြင်္သေ့မင်း ဖြစ်တော်မူ၍ နတ်နှင့်တကွသော သတ္တလောကအား တရားမြတ် စကြာကို လည်စေတော်မူ၏။

မြတ်စွာဘုရားကို ကိုးကွယ်ရာဟု ဆည်းကပ်ကြကုန်သော နတ် လူတို့သည် ကြီးမြတ်၍ ကြောက်ရွံ့ခြင်း ကင်းတော်မူသော ထိုမြတ်စွာဘုရားကို ချဉ်းကပ်၍ ဤသို့လျှင် ရှိခိုးကြကုန်၏။

ယဉ်ကျေးပြီးသော ဘုရားရှင်သည် ယဉ်ကျေးသူတို့ထက်၊ ငြိမ်းအေးပြီးသော ဘုရားရှင်သည် ငြိမ်းအေးသူတို့ထက်၊ လွတ်မြောက်ပြီးသော ဘုရားရှင်သည် လွတ်မြောက်ပြီးသူတို့ထက်၊ ကူးမြောက်တော်မူပြီးသော ဘုရားရှင်သည် ကူးမြောက်သူတို့ထက် မြတ်တော်မူ၏။

ဤသို့လျှင် ကြီးမြတ်၍ ကြောက်ရွံ့ခြင်း ကင်းတော်မူသော ထိုဘုရားရှင်ကို ရှိခိုးကြကုန်၏။ နတ်နှင့်တကွသော လောက၌ ငါနှင့်ပြိုင်ဘက် ပုဂ္ဂိုလ်မရှိ။

လောကအရ ဒုက္ခသစ္စာကောက်။ သစ္စာ ၄-ပါးတို့ဖြင့် မိမိဘုရားအဖြစ်ကို ပြပြီး၍ တထာဂတအဖြစ်ကို ပြခြင်းငှာ မြတ်စွာဘုရားသည် စသည် မိန့်။

အရကောက်များ ထိ၍ ယူအပ်သော ဂန္ဓရသ ဗောဇ္ဈဗ္ဗသည် မုတတို့အပင်၊ သုခဒုက္ခစသော ဓမ္မာရုံသည် ဝိညာတ သိအပ်၊ ရှာ၍သော်လည်းကောင်း၊ မရှာပဲသော်လည်း ရအပ်၊ ရသော်လည်းကောင်း၊ မရသော်လည်းကောင်း ရှာမှီအပ်ဟု သိလေ။

ထိုးထွင်း၍ သိတော်မူသောကြောင့် စကြဝဠာများစွာတို့၌ နတ်နှင့်တကွသော ဤလောကအား စက္ခုဒွါရ၌ ထင်လာသော ညိုရွှေစသော ရူပါရုံများဝယ် ဤသူ ဤရူပါရုံကို အာရုံပြု၍ ဝမ်းသာသည်၊ စိတ်ဆင်းရဲသည် စသည်ဖြင့် အလုံးစုံ သိတော်မူသည်။ သောတဒွါရစသည်တို့၌ ထင်လာသောသဒ္ဓါရုံ စသည်များ၌လည်း နည်းတူပင် မနောဒွါရအထိယူ။

သတ္တဝါအပေါင်း၏ ရှာမှီးပါလျက် မရသော၊ မရှာ၍ မရသော၊ ရှာ၍ ရသော၊ မရှာပဲလည်းရသော အာရုံအားလုံးသည် ဘုရားဉာဏ်တော်အား မုရောက်သည် မရှိ၊ ဉာဏ်ဖြင့် မျက်မှောက်မပြုနိုင်သည် မရှိပေ။

၄-ကာဠကရာမသုတ်

ဘုရားရှင် သာဓကေတမြို့ ကာဠကရာမ သဌေးအရံ၌ သီတင်းသုံးစဉ် ရဟန်းများ အား နတ်လောက လူလောကသည် မြင်ကြား တွေ့ထိအပ် ရအပ် ရှာမှီးအပ် စိတ်ဖြင့် အဖန်ဖန် ကျက်စားအပ်သော အာရုံအလုံးစုံကို ငါသိ၏။

ယင်းအာရုံအလုံးစုံကို ဉာဏ်ထူးဖြင့် သိပြီးပြီ၊ ထင်စွာသိပြီးပြီ၊ ထိုအာရုံအလုံးစုံသို့ မြတ်စွာဘုရားသည် တဏှာဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် မကပ်ရောက်။

ယင်းအာရုံ အလုံးစုံကို ငါမသိဟု ဆိုငြားအံ့၊ ငါ၏စကားသည် အမှားဖြစ်ရ၏။

ထိုအာရုံအားလုံးကို ငါသိလည်း သိ၏၊ ငါသိလည်း မသိဟု ဆိုငြားအံ့၊ ငါ၏ ထိုစကားသည် ထို့အတူသာ အမှားဖြစ်ရ၏။

ထိုအာရုံအားလုံးကို ငါသိသည် မဟုတ်၊ မသိလည်း မဟုတ်ဟု ဆိုငြားအံ့၊ ငါ၏ ထိုစကားသည် အပြစ်ဖြစ်ရ၏။

ဤသို့လျှင် မြတ်စွာဘုရားသည် မြင်ရမည်ကိုမြင်၍ မြင်ပြီးသည်ကို တဏှာမာနဒိဋ္ဌိ တို့ဖြင့် မအောက်မေ့၊ မမြင်ရသေးသည်ကို မြင်နေသည်ကို မြင်တတ်သူကို တဏှာမာန ဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် မအောက်မေ့။

ကြားရမည့်အရာကို ကြား၍၊ တွေ့ရမည့်အရာကို တွေ့၍၊ သိရမည့်အရာကို သိ၍၊ သိပြီးသည်ကို မသိရသေးသည်ကို သိနေသူကို သိတတ်သူကို တဏှာမာနဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် မအောက်မေ့၊ ဤသို့လျှင် မြတ်စွာဘုရားသည် မြင်ကြား တွေ့ထိအပ်သော တရားတို့၌ တူမျှသော သဘောရှိသည်သာတည်း၊ တူမျှသော သဘောရှိသည်ဖြစ်၍သာလျှင် တာဒိ မည်၏၊ တာဒိဂုဏ်မှတစ်ပါး အထူးသာလွန်မြင့်မြတ်သော တာဒိဂုဏ်မရှိဟု ငါဆို၏ဟု မိန့်။

သူတစ်ပါးတို့ မြင်ကြား တွေ့အပ်သော အာရုံအလုံးစုံကို အမှန်ထင်ကာ တဏှာဖြင့် လှမ်းမှီး ပြီးဆုံးစေအပ်သူ၊ မိမိကိုယ်တိုင် စောင့်စည်း၏ဟု ဆိုသူ၊ မိစ္ဆာအယူရှိသူတို့၌ တာဒိဂုဏ်မရှိ၊ ထိုမိစ္ဆာအယူတို့၏ မှန်သောစကားကိုလည်းကောင်း၊ ချွတ်ယွင်းသော စကားကိုလည်းကောင်း အမြတ်ပြု၍ စိတ်၌ မထားရာ။

ထိုမိစ္ဆာအညောင့်ကိုလည်း ရှေးဦး မြင်၍ အကြင် ၆၂-ပါးသော မိစ္ဆာအယူ၌ သတ္တဝါအပေါင်းသည် လွမ်းမိုး ပြီးဆုံးစေ၏။ ကပ်ငြိ၏။ ထိုမိစ္ဆာအယူကို ငါသိမြင် ၏။ ထို့အတူ မြတ်စွာဘုရားတို့အား တဏှာဖြင့် လွမ်းမိုး ပြီးဆုံးစေခြင်းသည် မရှိ။

ဤသုတ်ဖြစ်ကြောင်းအတ္ထုပ္ပတ္တိ ဘုရားရှင်ဂုဏ်တော် ပြောဆိုခြင်းကြောင့် တည်း။ ချဲ့-အနာထပိဏ်သဋ္ဌေးသမီး စူဠသုဘဒ္ဒါသည် သာကေတမြို့ ကာဠကသဋ္ဌေးသားအိမ် သွားခါနီး ဘုရားထံချဉ်းကပ်ပြီး “တပည့်တော် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိအမျိုးအိမ် သွားရပါတော့ မည်။ ထိုမြို့မှာ ပူဇော်ခွင့်ရ၍ လူလွတ်ပင်က နှေးပါလိမ့်မည်။ တပည့်တော်ကို ဘုရား ရှင် နှလုံးသွင်းတော်မူပါ” ဟု လျှောက်ထား ဝန်ခံချက်ရပြီးမှ လင့်အိမ်လိုက်သည်။

လက်ထပ်ဆွမ်းကျွေးမွေးပူ ရှေးအစဉ်အလာ

သဋ္ဌေးသည် ချွေးမအလာ မင်္ဂလာပွဲ ကျင်းပမည် ကြံပြီး ခဲဖွယ်ဘောဇဉ်များ စီစဉ်ပြီး အဝတ်မဝတ်သော တက္ကတုန်း ၅၀၀-ဖိတ်ထား၍ ထိုင်နေကြစဉ် “ရဟန္တာ များကို ငါ့သမီး လာရှိခိုးပါ” ဟု ပြောခိုင်းသည်။ အရိယာချွေးမသည် “ရဟန္တာ များ” ဟု ဆိုစဉ်ပင် “ငါအရတော်ပြီ” ဟု ထ၍ အလာ အသရေကင်းသော တက္ကတုန်း များကို မြင်လျှင် “အတုင်းအပြင် အရှက်အကြောက် ကင်းသော ဤသူများ ရဟန်းမဟုတ်ပါ” ဟု ပြောပြီး တံတေးထွေးကာ သူ့နေရာ ပြန်သွားသည်။

သောတာပန် သုဘဒ္ဒါကို အယုတ်ဟု ဆိုသော တက္ကတုန်းများ

ထို့နောက် တက္ကတုန်းများက “သဋ္ဌေးကြီး၊ သင်ဘယ်က အယုတ်မကို ရလာသလဲ၊ ဇမ္ဗူဒိပ်မှာ တခြားကလေးမ မရှိတော့ပြီလော” ဟု စူဠသုဘဒ္ဒါကို ဆဲရေးကြသည်။

သဋ္ဌေးက “ဆရာတို့၊ သူငယ်မ သိရှိပဲပြုပြု၊ မသိရှိပဲ ပြုပြု ဤကိစ္စတပည့်တော် သိပြီး ဆောင်ရွက်ပါမည်” ဟု တက္ကတုန်းများအား ပြောပြီး သူ(ဘဒ္ဒါ)ထံ သွားကာ “သမီး၊ ဘာကြောင့် ဤသို့ပြုပြီး ရဟန္တာများကို အရှက်ရစေတာလဲ” ဟု ပြောရာ “ရဟန္တာဆိုသည်မှာ ဤသို့ မဟုတ်ပါ” ဟု ပြောပြီး သဋ္ဌေးအမေးအရ “သမီး၏ ဆရာရဟန်းများသည် ငြိမ်သက်သော ဣန္ဒြေစိတ် တန်ခိုးရှိကြပြီး မြတ်သောဂုဏ်၌ တည်ကြပါ၏။ မျက်လွှာချကာ နှိုင်းချိန်စွာ ပြောဆိုတတ်ကြပါသည်။ ဆင်ပြောင်သည် အနှောင်အဖွဲ့ဖြတ်၍ တောဝင်နေသကဲ့သို့ သမီး၏ ဆရာရဟန်းများလည်း အဖော် မထား တပါးတည်း တောဝင်နေထိုင်ကြပါသည်ဟု သုဘဒ္ဒါက ပြောပြီး ရတနာ ၃-ပါး၏ ကျေးဇူးဂုဏ်ကို ချီးကျူးဆိုလိုက်သည်။

ပန်း ဂ-ဆုပ်ကိုလွတ်၍ ဘုရားပင့်စေသည်

“သို့ဖြစ်လျှင် သမီး၏ ရဟန်းများကို ပင့်၍ မင်္ဂလာပြုကြပါစို့” ဟု ခွင့်ပြုသဖြင့် သုဘဒ္ဒါသည် ညနေချမ်း ပြာသာဒ်ပေါ်တက် ကြီးစွာသော ပန်းတောင်းကို ယူ၍ ဘုရားဂုဏ်တော်များ စီးဖြန်းကာ ပန်း ဂ-ဆုပ်တို့ကို ဘုရားထံတော်လွတ်၊ လက်အုပ် ချီ ရှိခိုးနေပြီး မနက်ဖြန် သံဃာ ၅၀၀-နှင့် တပည့်တော်ဆွမ်းကို အလှူခံတော်မူပါ ဟုလည်း လျှောက်ထားသည်။

ထိုပန်းများသွားပြီး ဘုရားထံ မျက်နှာကြက်အဖြစ် တည်ကြ၏။ ဘုရားရှင်ဆင်ခြင် တော်မူသော် အကြောင်းကို သိတော်မူသည်။ တရားပွဲအဆုံး၌ အနာထပိဏ်သဋ္ဌေးကြီး က ဘုရားရှင်အား နက်ဖြန် သံဃာ ၅၀၀-နှင့်အတူ ဆွမ်းစားပင့်ရာ “စူဠသုဘဒ္ဒါက ပင့်ပြီးပြီ” ဟု ဘုရားရှင်က မိန့်ကြားလိုက်သည်။

သူတော်ကောင်းဂုဏ်ကား ဝေးသော်လည်း ထင်ရှား

မည်သူမျှ လာသည်ကို မမြင်ပါဘုရားဟု အနာထပိဏ်က လျှောက်ရာ သဒ္ဓါရှိသူ ဥပါသိကာသည် ယူဇနာ ရာထောင်အဝေး၌ တည်သော်လည်း ဟိမဝန္တာတောင် ကဲ့သို့ ထင်ရှား၏ဟု မိန့်ပြီး “သူတော်ကောင်းများသည် ဝေးသော်လည်း ဟိမဝန္တာ တောင်ကဲ့သို့ ထင်ရှား၏။ မသူတော်များကား ညအခါ ပစ်အပ်သော မြားလို မထင် ရှားကုန်” ဟု ဂါထာကို မိန့်သည်။

သဋ္ဌေးက ဘုရားရှင်အား “တပည့်တော်သမီးအား ချီးမြှောက်တော်မူကြပါ” ဟု လျှောက်ထားရှိခိုး ပြန်သွားသည်။ ဘုရားရှင်က အရှင်အာနန္ဒာကို “သာကေတ သွားဖို့ ဆဋ္ဌဘိည ရဟန်း ၅၀၀-စာရေးတန် ပေးလိုက်” ဟု မိန့်ကြားသည်။

“ဘုရားရှင်တို့မည်သည် ကိစ္စများ၍ ငါ့ကို သတိမှ ရပါမလား၊ ဘယ်လိုပြုရအံ့ နည်း” ဟု ညဉ့်၏ အခြားမဲ့၌ စူဠသုဘဒ္ဒါကြံစည်စဉ် ဝေဿဝဏ်နတ်မင်းက “ရှင်မ၊ စိတ်မပျက် စိတ်မကောင်း မဖြစ်နှင့်၊ သင့်ဆွမ်းကို ဘုရားရှင် လက်ခံပြီးပြီ” ဟု ပြော သဖြင့် ဝမ်းသာစွာ အလှူကိစ္စကို စီစဉ်နေသည်။

နတ်သိကြားကူသော သုဘဒ္ဒါဆွမ်းကျွေး

သိကြားပင်းသည်လည်း ဝိသုက္ကံအား သာကေတမြို့ စူဠသုဘဒ္ဒါထံ မြတ်စွာဘုရား နှင့် သံဃာတော်များ ကြွဖို့ပြာသာဒ် ၅၀၀-ဖန်ဆင်းဖို့ မိန့်ထားရာ ထိုပြာသာဒ် များဖြင့် ဘုရားရှင်နှင့် သံဃာတော်များ ကောင်းကင်ခရီး ကြွတော်မူကြရသည်။

သုဘဒ္ဒါသည် ဘုရားရှင်နှင့် သံသာအား ဆွမ်းကပ် ရှိခိုးပြီး တပည့်တော်၏ ယောက္ခမတဘက်သည် အယူလွဲကြပါသည်။ သူတို့အား လျှောက်ပတ်သော တရား ဟောကြားပါဟု တောင်းပန်ရာ ဟောကြားသဖြင့် ကာဠကသဋ္ဌေး သောတာပန် တည်သည်။ သူ့ဥယျာဉ်ကိုလည်း ဘုရားရှင်အား လှူသည်။

ဘုရားကျောင်းဆောက်ရေး တက္ကတန်းများ ကပ်နေသေး၏

တက္ကတန်းများက “သူတို့ကို ပဌမလှူထားသည်”ဟု မထွက်လိုကြ။ သဋ္ဌေးက “ဖြစ်တဲ့နည်းဖြင့် နှင်ထုတ်ကြ”ဟု ခိုင်းပြီး အားလုံးထုတ်ကာ ထိုဥယျာဉ်၌ ဘုရား ကျောင်းဆောက် ရေစက်ချသည်။ ကာဠကသဋ္ဌေး ဆောက်လှူ၍ ကာဠကရာမ မည်သည်။

သာကေတမြို့သား အမျိုးကောင်းသား ၅၀၀-တို့သည် ဘုရား တရား နာရ ရဟန်းပြုကြပြီး “ဘုရားဂုဏ်တော်များကား ဪ ကြီးမြတ်ပေစွ၊ ဤမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ သဋ္ဌေးကြီးကိုသော်မှ သောတာပန်ဖြစ်စေပြီး တမြို့လုံးကို နတ်ပြည်နှင့်တူအောင် ဘုရား ရှင်ပြုတော်မူအပ်ပြီ”ဟု ဘုရားဂုဏ် ချီးကျူးနေကြစဉ် ဘုရားရှင်သိ၍ ငါကြံလျှင် “ဒေသနာကြီးတခုဖြစ်မည်။ ရဟန်း ၅၀၀-လည်း အရဟတ္တဖိုလ်တည်မည် မြေလည်း ရေဆုံးအောင်လှုပ်မည်”ဟု သိတော်မူပြီး ဓမ္မသဘင်ကြွသွားပြီး ဤသုတ်ကိုဟောတော် မူသည်။ အာရုံအလုံးစုံကို ငါသိ၏။ ဤပုဒ်အဆုံး၌ မဟာပထဝီ ရေအဆုံး လှုပ်သည်။

၅-နေရာမြေလှုပ်သော ဘုံ ၅-ပါး

- ငါသိ၏။ သိပြီးပြီ၊ ထင်စွာသိပြီးပြီ၊ ဤ ၃-ပုဒ်ဖြင့် သဗ္ဗညုတဘုံကို-
- တဏှာဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် မကပ်ရောက်၊ ဤပုဒ်ဖြင့် ဒိဏှာသဝဘုံကို-
- ငါ၏စကားသည် အမှားအပြစ်၊ ဤစကားများဖြင့် သစ္စာဘုံကို-
- သိတတ်သူကို မအောက်မေ့၊ ဤစကားများဖြင့် သုညတာဘုံကို-
- မနှံမြတ်သော တာဒိဂုဏ်မရှိ၊ ဤစကားများဖြင့် တာဒိဘုံကို ဟောအပ်ရကား

ဤဘုံ ၅- ပါးတို့ဖြင့် တရားဆုံးစဉ် သက်သေအဖြစ် ၅-နေရာမြေလှုပ်သည်။ ယခု ရဟန်းသစ် ၅၀၀-အကထား၍ ထိုနေရာရောက်လာသမျှ လူနတ် များတွင် ၁၄၀၀၀- အမြောက်ရည်သောက်ကြရသည်။

၅-ဗြဟ္မစရိယသုတ်

လူအပေါင်းအား အံ့ဖွယ်ပြုဖို့၊ ဖြားယောင်းဖို့၊ လွတ်ပူဇော် သကာကျော်စောမှု ဟူသော အာနိသင်ရှိဖို့၊ ထိုထိုအကြောင်းဖြင့် ဝါဒဖြန့်ဖို့ “ငါ့ကိုဤသဘောရှိ၏” ဟု လူအပေါင်းသိစေဖို့ ဤအကျင့်မြတ်ကို ကျင့်သုံးရသည် မဟုတ်။ စင်စစ် သော်ကား စောင့်စည်းဖို့၊ ပယ်ဖို့၊ တပ်မက်မှုကင်းဖို့၊ နာဂစသည်ချုပ်ဖို့ ဤအကျင့်မြတ်ကို ကျင့်သုံး ရ၏ဟု မိန့်ပြီး ဂါထာဖြင့်လည်း အဓိပ္ပာယ်တူမိန့်ပြီးလျှင် အဆုံးအမအတိုင်း ကျင့်သူ များ ဝဋ်ဆင်းရဲ၏အဆုံးကို ပြုလတ် ဟု နိဂုံးချုပ်တော်မူသည်။

၆-ကုဟသုတ်

အကြင်ရဟန်းများသည် အံ့ဖွယ်ပြုတတ်ကြ ခက်ထန်ကြ ဖြားယောင်းတတ်ကြ၏။ ဦးချိုနှင့်တူစွာ ထင်ရှားသော ကိလေသာများရှိကြ၊ အချည်းနီးတက်ကြွကြ၏။ မတည် ကြည်ကြ၊ ထိုရဟန်းများသည် ငါဘုရားကို မမြတ်နိုးကြကုန်၊ ဤဓမ္မဝိနယသာသနာတော် မှ ကင်းကွာကုန်၏။ ဤဓမ္မဝိနယ၌ ကြီးပွားစည်ပင်ပြန့်ပြောခြင်းသို့ မရောက်ကုန်၊ အံ့ဖွယ် ကို မပြုတတ်။ မဖြားယောင်းတတ်သော ဉာဏ်ပညာနှင့်ပြည့်စုံ၍ အပြန်အားဖြင့် ကောင်း မြတ်သောရဟန်းများသာ ဤဓမ္မဝိနယ၌ ကြီးပွားစည်ပင် ပြန့်ပြောခြင်းသို့ ရောက်ကုန် ၏ဟု မိန့်ပြီး ဂါထာအားဖြင့်လည်း အဓိပ္ပာယ်တူမိန့်သည်။

၇-သန္တုဋ္ဌိသုတ်

တာဝန်လည်းနည်း၍ ရလည်း ရလွယ်သော အပြစ်လည်း မရှိသော ပစ္စည်း ၄-မျိုး မှာ သင်္ကန်းတို့တွင် ပုံသကူသင်္ကန်း၊ စားဖွယ်တို့တွင် ဆွမ်းခံသွား၍ ရအပ်သောဆွမ်း၊ ကျောင်းတို့တွင် သစ်ပင်ရင်းဟူသောကျောင်း၊ ဆေးတို့တွင် နွားကျင်ငယ်ပုပ် ဟူသော ဆေး၊ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။ တာဝန်နည်း၍ ရလွယ်သောပစ္စည်းဖြင့် ရောင်ရဲခြင်းကို “ရဟန်း၏ ရဟန်းအဖြစ်” ဟူသော အင်္ဂါ တပါးဟု ငါယူ၏ဟုမိန့်ပြီး-

ဤသို့ရောင်ရဲသောရဟန်းအား ကျောင်းစသည်ကို အကြောင်းပြု၍ စိတ်ပင်ပန်းမှု ကင်း၏။ အရပ်မျက်နှာကိုလည်း မထိခိုက်၊ ရဟန်းအားလျော်သော အကြင်တရားကို ဘုရားဟောတော်မူ၏။ သတိမပေမူ၍ ကျင့်သော နှစ်သက်သောစိတ်ရှိသော ရဟန်းသည် ထိုတရားများကို သိမ်းဆည်းယူအပ်သတည်းဟု ဂါထာအားဖြင့်လည်း မိန့်။

၈-အရိယဝံသသုတ်

အမြတ်ဟု သိအပ်ကုန်သော ရှည်မြင့်စွာသောကာလတို့က ဖြစ်၏ဟု သိအပ်ကုန်သော ဘုရားပစ္စေကဗုဒ္ဓါသာဝကတို့၏ အဆက်အနွယ်ဟု သိအပ်ကုန်သော ရှေးကျကုန်သော

အရိယာတို့၏ အနွယ်အဆက် ဖြစ်ကုန်သော အရိယဝံသတရားတို့သည် ဤ ၄-မျိုးတို့ တည်း။ ထိုတရားတို့ကို မပယ်အပ်ကုန်၊ ဘုရားရှင်တို့သည် မပယ်ဖူးကုန်၊ ယခုလည်း မပယ်ကြကုန်၊ နောင်လည်း ပယ်လိမ့်မည် မဟုတ်ကုန်၊ ပညာရှိရဟန်းပုဏ္ဏားတို့ မကဲ့ရဲ့အပ် ကုန်။ အဘယ် ၄-မျိုးတို့နည်းဟူမူ-

ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ရသမျှသောသင်္ကန်းဖြင့် ရောင့်ရဲ၏၊ ရောင့်ရဲခြင်း ဂုဏ်ကိုလည်း ဆိုလေ့ရှိ၏၊ သင်္ကန်းကြောင့် မလျော် မအပ်သောရှာမိုးခြင်း သို့လည်း မရောက်၊ သင်္ကန်းမရ၍လည်း မတောင့်တ၊ ရ၍လည်း မမက်မော မတွေ့ဝေ၊ တဏှာ ဖြင့်မလွှမ်းမိုး၊ အပြစ်ကိုရှုလေ့ရှိကာ ထွက်မြောက်ကြောင်းကိုသိလျက် သုံးဆောင်၏၊ ထိုရသမျှရောင့်ရဲခြင်းဖြင့်လည်း မိမိကိုယ်ကို မချီးမြှောက်၊ သူတပါးကို မရှုတ်ချ၊ အကြင် ရဟန်းသည် ရောင့်ရဲမှု၌ ကျွမ်းကျင်၏၊ ပျင်းရိခြင်းမရှိ၊ ဆင်ခြင်ဉာဏ်ရှိ၏၊ သတိနှင့်ယှဉ် ၏၊ ဤရဟန်းကို အရိယာတို့၏အနွယ်အဆက်၌ တည်သောရဟန်းဟု ဆိုအပ်၏။

နောက်တမျိုးကား ရသမျှသောဆွမ်းဖြင့် ရောင့်ရဲ၏။ (သင်္ကန်းတူ။)

နောက်တမျိုးကား ရသမျှသော ကျောင်းအိပ်ရာနေရာဖြင့် ရောင့်ရဲ၏။ (၄၀း)

နောက်တမျိုးကား-ရဟန်းသည် ဘာဝနာ၌ မွေ့လျော် ပျော်ပိုက်၏၊ ကာမစွန္ဒ စသည်ကိုပယ်ခြင်း၌ မွေ့လျော်ပျော်ပိုက်၏၊ ၂-မျိုးဆိုင်ရာ၌ မွေ့လျော် ပျော်ပိုက်ခြင်း ဖြင့် မိမိကိုယ်ကို မချီးမြှောက်၊ သူတပါးကို မရှုတ်ချ၊ အကြင်ရဟန်းသည် ဘာဝနာ ပွားများမှု ပယ်မှု၌ ကျွမ်းကျင်၏၊ မပျင်းရိ၊ ပညာသတိရှိ၏၊ ထိုရဟန်းကို အရိယာတို့၏ အနွယ်ဆက်၌တည်သော ရဟန်းဟု ဆိုအပ်၏၊ ဤ ၄-ပါးတို့တည်း။

ဤအရိယဝံသ တရား ၄-ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းသည် အရှေ့အရပ်၌ နေစေ ကာမူ ထိုရဟန်းကသာ မမွေ့လျော်ခြင်းကို နှိပ်စက်နိုင်ရ၏၊ ထိုရဟန်းကို မမွေ့လျော် ခြင်းက မနှိပ်စက်နိုင်စရာ။ အနောက်-မြောက်-တောင် အရပ်၌ နေစေကာမူ အကြောင်း ကား လုံ့လရှိသောရဟန်းသည် မမွေ့လျော်ခြင်း မွေ့လျော်ခြင်းကို သည်းခံနိုင်သော ကြောင့်တည်း ဟု မိန့်ပြီး-

ကိလေသာကို ဖျက်ဆီးပြီး၍ တေဘူမိကကံ အားလုံးကိုပယ်ပြီးသော ရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ် ကို အဘယ်အကုသိုလ်တရား တားနိုင်အံ့နည်း၊ တနိက္ခရှိသော ဇပျူရစ်ရွှေစင်ကဲ့သို့ အဘယ်သူသည် ကဲ့ရဲ့ထိုက်ပါအံ့နည်း၊ နတ်ဗြဟ္မာများ ချီးမွမ်းကြရ၏ဟု ဂါထာဖြင့် မိန့်။

ရဟန်း ၄-သောင်းအား ဟောသောသုတ် ဇေတဝန်ကျောင်း ဓမ္မသဘင်၌နေစဉ် မိမိ၏လည်းကောင်း ယင်း ရဟန်းတို့၏ လည်းကောင်း၊ အလိုဆန္ဒနှင့်စပ်၍ ဤအရိယ ဝံသ တရားများ ဟောကြားသည်၊ ခတ္တိယ၊ ဗြာဟ္မဏ၊ ဝဿ၊ သုဒ္ဓါ၊ သမဏ၊ ကုလ၊

ရာဇဝံသ ဟု ဝံသ ၇-မျိုးနောက်၊ ၈-ခုမြောက် အရိယဝံသသည် အမြစ်နဲ့ စသည်တို့ တို့တွင် ကရမက်အနဲ့ အမြတ်ဆုံးဖြစ်သကဲ့သို့ အမြတ်ဆုံးဝံသတည်း။

သင်္ကန်းဟူသည်-ခုံချည်သင်္ကန်းစသော ၆-မျိုးနှင့် ဘွဲ့ဖြူပုဆိုးစသော အလျော် သင်္ကန်း ၆-မျိုး၊ ပေါင်း ၁၂-မျိုးသည် အပ်၍ သမန်းမြက် သင်္ကန်း၊ မရိုးမျှင် သင်္ကန်း စသည်များကား မအပ်။

သင်္ကန်းဖြစ်ရာခေတ် သံဃာ ဂိုဏ်း ဆွေမျိုး မိတ်ဆွေမှ လည်းကောင်း၊ မိမိဥစ္စာ ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ပံ့သကူမှ လည်းကောင်း ဖြစ်နိုင်သော ခေတ် ၆-ပါး။

ပံ့သကူသင်္ကန်း ၂၃-မျိုး သုသာန်၌ ကျသောသင်္ကန်း၊ ဈေးတံခါး၌ကျ၊ လမ်း ခရီး၌စွန့်၊ အမှိုက်ပုံ၌စွန့်၊ ကိုယ်ဝန်အညစ်အကြေး ပယ်ကြောင်းဖြစ်သော သင်္ကန်း၊ ဘုတ်ဆေးသမားတို့ ဦးခေါင်းနှင့်တကွ ရေချိုး၍စွန့်ပစ်၊ ရေဆိပ်စွန့်၊ သူသေကောင် လွှမ်း၊ သုသာန်ပို့ပြီးမှပြန်ယူလာ၊ မီးလောင်ပေါက်ရှိ၊ နွားခဲအပ်၊ ခြဲခဲအပ်၊ ကြွက်ခဲအပ်၊ ကလနားပြတ်၊ အမြိတ်ပြတ်၊ တံခွန်စိုက်ထောင်အပ်၊ တောင်ပို၌ ပူဇော်အပ်၊ ရဟန်းတို့၏ သင်္ကန်း သမုဒ္ဒရာလှိုင်း ရိုက်တင်အပ်၊ အဘိသိက်သွန်းရာ စွန့်အပ်၊ ခရီးသွားသူများ ခိုးသူဘေးကြောင့် ကျောက်ဖြင့်ထူ၍ရုံအပ်၊ လေတိုက်လာ တန်ခိုးဖြင့်ပြီး နတ်ပေး၍ ရသော သင်္ကန်းတို့တည်း။

သင်္ကန်း၌ ရောင့်ရဲခြင်း- ၂၀ ကြံခြင်းဖြင့်၊ ရောင့်ရဲခြင်းဖြင့်၊ သွားဖြင်းဖြင့်၊ ရှာခြင်း ဖြင့်၊ ရခြင်းဖြင့်၊ မျှရုံခံခြင်းဖြင့်၊ လျှပ်ပေ၂ မှုကို ရှောင်ခြင်းဖြင့်၊ ရသလိုဖြင့်၊ စွမ်းနိုင် သမျှဖြင့်၊ လျှောက်ပတ်ရုံမျှဖြင့်၊ ဆိုးရေဖြင့်၊ ဖွတ်လျှော်ခြင်းဖြင့်၊ ချုပ်ဆိုးရသည်ကို ပြုခြင်းဖြင့်၊ အတိုင်းအတာဖြင့်၊ ချုပ်ချည်ဖြင့်၊ ချုပ်ခြင်းဖြင့်၊ ဆိုးခြင်းဖြင့်၊ ဗိန္ဒုထိုး ခြင်းဖြင့်၊ သုံးဆောင်ခြင်းဖြင့်၊ သိုမှီးမှုကို ရှောင်ခြင်းဖြင့်၊ စွန့်ခြင်းဖြင့် ရောင့်ရဲခြင်းတို့ တည်း။

ကြံခြင်းဖြင့် ရောင့်ရဲခြင်း၊ ပါစိနခဏ္ဍရာဇိအရပ်နေ ပံ့သကူဆောင် မထေရ်ကဲ့သို့ ဖြစ်သင့်သည်။ ထိုအရှင်ကား “ငါ့သင်္ကန်းဆွေးပြီ၊ အများနေရာမှာ ရနိုင်မည်” ကြံပြီး မဟာဝိဟာရကြံ သံဃထေရ်ရှိခိုး သံဃထေရ်နှင့်အတူ ရွာတံခါးသွားဖို့ မဟာဗောဓိ တခါ မုခိ၌ရပ်လျက် “ဘုန်းရှိသူတို့၏နေရာမှာ မြတ်နိုးဖွယ် ရနိုင်မည်” ဟု ကြံမိခြင်း ကြောင့် “ငါ့အကြံမစင်ကြယ်” ဟု သိပြီး နောက်ပြန်သည်။

နောက်တနေ့ သရက်ကုန်းပြင်အနီးမှာ နောက်နေ့ မဟာစေတီ မြောက်တံခါးမှ နောက်ပြန်သည်။ စတုတ္ထနေ့မှ မထေရ်ကြီးက “ဤရဟန်း အကြံမစင်ကြယ်” ဟု သိ၍

ပုစ္ဆာမေးလျက် ရွာဝင်သည်။ ထိုည လူတယောက် ကျင်ကြီး အဝတ်၌ပါမိ၍ ထိုအဝတ်ကို အမှိုက်ပုံ၌ စွန့်ထားသည်။

ယင်မမဲရိုင်းများ အံ့နေသော ထိုအဝတ်ကို ပံ့သကူအရှင်က လက်အုပ်ချီသဖြင့် မထေရ်ကြီးကမေးရာ အမှိုက်ပုံကို လက်အုပ်မချီပါ။ အဘဘုရားရှင်ကို ချီပါသည်။ ပုစ္ဆာကျန်မကိုယ်ကို ပတ်၍ စွန့်ပစ်အပ်သော ပံ့သကူအဝတ်ကို တလက်ခုပ်မျှသော ပိုးကောင်များခွါ၍ သုသာန်မှ ယူနိုင်သော အမှုကား ခဲယဉ်းပါသည်ဟု လျှောက်ထားပြီး ထိုနေရာမှာပင် ပံ့သကူထေရ် ဝိပဿနာပွား အနာဂါမ်ဖြစ် အဝတ်ယူ သင်္ကန်းပြုပြီး ပါစိနခဏ္ဍရာဇိ အရပ်ပြန် အရဟတ္တဖိုလ်ရသည်။

သင်္ကန်းနှင့်စပ်သော ဓူတင် ၂-ပါး ပံ့သကူလိကင်္ဂ၊ တေစီဝရိကင်္ဂ။

မိမိကိုယ်ကို မချီးမြှောက် ငါကား သိမ်တန်ဆောင်းအတွင်း၌ပင် ပံ့သကူဓူတင် ဆောင်သည်။ ငါနှင့်တူသူ ဘယ်သူရှိသလဲဟု မိမိကိုယ်ကို မချီးမြှောက်သလို ဤရဟန်းကား ပံ့သကူမဆောင်၊ ဘာအင်္ဂါမျှ မရှိဟုလည်း သူတပါးကို မရှုတ်ချ။

ဆွမ်းဟူသည်-ထမင်း၊ မုယောမုန့်၊ မုန့်လုံး၊ ငါး၊ အသား၊ နို့ရည်၊ နို့ဓမ်း၊ ထောပတ်၊ ဆီဦး၊ ဆီပျား၊ တင်လဲ၊ ယာဂု၊ ခဲဖွယ်၊ ပြစ်ပြစ်လျက်ဖွယ်၊ ကျဲကျဲလျက်ဖွယ်၊ ၁၆-ပါးတည်း။

ဆွမ်းဖြစ်ရာခေတ် သံဃာအားလုံး လှူဆွမ်း၊ တပါး ၂-ပါး စသည်ညွှန်း၍ လှူဆွမ်း၊ ပင့်လှူဆွမ်း၊ စာရေးတန်ချ လှူဆွမ်း၊ ဆန်းဆုတ် ပက္ခ၌ လှူဆွမ်း၊ ဥပုသ်နေ့ လှူဆွမ်း၊ အထွက်တရက်နေ့ လှူဆွမ်း၊ ဧည့်သည်အား လှူ၊ ခရီးသွားအား လှူ၊ သူနာအား လှူ၊ သူနာပြုအား လှူ၊ အဦးအိမ်၌ ထား၍လှူ၊ ကုဋီကို ရည်၍ လှူ၊ အလှည့်ကျလှူ၊ ကျောင်းကို ရည်၍ လှူအပ်သော ဆွမ်းဟု ၁၅-ပါး။

ဆွမ်း၌ ရောင့်ရဲခြင်း ၁၅ ကြံခြင်းဖြင့် ရောင့်ရဲခြင်း၊ သွားခြင်း၊ ရှာမီးခြင်း၊ ရခြင်း၊ ခံခြင်း၊ မျှရံခံခြင်း၊ လျှပ်ပေ၊ မှုကို ကြည့်ခြင်း၊ ရသလိုဖြင့်၊ စွမ်းနိုင်သမျှဖြင့်၊ လျှောက်ပတ်ရုံမျှဖြင့်၊ ကျေးဇူးဖြင့်၊ အတိုင်းအတာဖြင့်၊ သုံးဆောင်ခြင်းဖြင့်၊ သိမီးမှုကို ရှောင်ခြင်းဖြင့်၊ စွန့်ခြင်းဖြင့် ရောင့်ရဲခြင်းတို့တည်း။

ကြံခြင်းဖြင့် ရောင့်ရဲခြင်း ညနေချမ်း မထေရ်ကြီးထံ သံဃာစုချိန် “နက်ဖြန် ဤရွာ ဆွမ်းခံကြံကြံမည်” ဤလောက်သာ ကြံ၊ ထို့တက်လွန် မကြံရ၊ တပါးတည်း နေသူလည်း ကြံစည်ရာ တန်ဆောင်း၌ တည်၍ ကြံ၊ ထိုထက်လွန်၍လျှင် အရိယဝံသမှ လျှောက်သည်။

မျှရုံခံယူခြင်းဖြင့် ရောင့်ရဲခြင်း လှူဖွယ်များကို အလှူရှင်က နည်းနည်းလှူလိုလျှင် နည်းနည်းခံ၊ လှူဖွယ် များများလှူလိုပေမယ် မျှရုံခံ၊ လှူဖွယ်မများ နဲ့နဲ့လည်း လှူလိုလျှင် နဲ့နဲ့သာယူ၊ လှူဖွယ်မများပေမယ် များများလှူလိုသည်မျှရုံခံ။ မှန်၏။ အလှူခံမှု၌ အတိုင်းအရှည် မသိလျှင် လူများကြည်ညိုမှု ချေဖျက်၍ သဒ္ဓါသဖြင့် လှူသော ပစ္စည်း ၄-ပါးကို ဖျက်ဆီးရာ ရောက်၍ သာသနာပြုသည် မမည်၊ မွေးမိခင်၏ စိတ်ကိုသော်မျှ မယူစွမ်းနိုင်။

ကျေးဇူးဖြင့် ရောင့်ရဲခြင်း ဆွမ်းစား၍ ရဟန်းတရားကို စောင့်ရှောက်မည်မှန်း ကာ ကျေးဇူးသိ၍ စားခြင်းတည်း။

ဆွမ်းနှင့်စပ်သော ဓူတင် ၅-ပါး ပိဏ္ဍပါတ်၊ သပဒါနာစာရိက၊ ကောသနိက၊ ပတ္တပိုက်၊ ခလုပစ္စာဘတ္တိကဓူတင်တို့တည်း။

ကျောင်းအိပ်ရာ နေရာ ၁၅-ပါး ညောင်စောင်း၊ အင်းပျဉ်၊ ဘုံလျှို၊ အုံး ၂-ဘက်မိုး၊ ၁-ဘက်မိုးကျောင်း၊ ပြာသာဒ်ရှည်၊ ပြာသာဒ်ဦးပြည်း၊ ဂူ၊ လိုဏ်၊ ပြအိုး၊ တန်ဆောင်း၊ ဝါးရုံ၊ သစ်ပင်ရင်း၊ ရဟန်းများ ဖဲရာအရပ်တို့တည်း။ ကျောင်းဖြစ်ရာ ခေတ် ၆-ပါးမှာ သင်္ကန်းအတူ ရောင့်ရဲခြင်း ၁၅-ပါး ဆွမ်းအလှူ။

ကျောင်းနှင့်စပ် ဓူတင် ၅-ပါး အရည်က၊ ရုက္ခမူလိက၊ အဗ္ဗောကာသိက၊ သုသာန်၊ ယထာသန္တတိက ဓူတင်တို့တည်း။ (ဆေးပစ္စည်းကား ဆွမ်း၌ ဝင်သည်၊ ယထာလာဘ၊ ဗလ၊ သာရုပ္ပဟု သန္တောသ ၃-ပါးရ၏။)

နေသဇ္ဇိကဓူတင် ဘာဝနာရာမ အရိယဝံသသို့ ဝင်သည်။ မှန်၏။ ကျောင်းနှင့် စပ်၍ ဓူတင် ၅-ပါး၊ ဆွမ်းနှင့် စပ် ၅-ပါး၊ ဝီရိယနှင့် စပ် ၁-ပါး၊ သင်္ကန်းနှင့် စပ် ၂-ပါး တို့တည်း။

အရိယဝံသတို့၏ ဂုဏ်ရည်များ မြေကိုဖြန့် သမုဒ္ဒရာဝမ်းကို ပြည့်စေ ကောင်းကင်ကို ချဲ့သလို သင်္ကန်း၌ ရောင့်ရဲခြင်းကို ဟောပြီး လက် တက်စေ နေကို ခုန်စေ သလို ဒုတိယဆွမ်း၌ ရောင့်ရဲခြင်းကို ဟော၊ မြင်းမိုရ်တောင်ကို ချီးမြှောက်သလို တတိယ ကျောင်း၌ ရောင့်ရဲခြင်းကို ဟော၊ နည်း ၁၀၀၀-နှင့် တန်ဆာဆင်အပ်သော စတုတ္ထ ဘာဝနာရာမ အရိယဝံသကို ဟောသည်။

ပိဋက ၃-ပုံလုံး ပြီးပုံ ရှေးအရိယဝံသ ၃-ပါးတို့ဖြင့် ဓူတင် ၁၃-ပါး၊ ပစ္စည်း ၄-ပါး၌ ရောင့်ရဲမှုနှင့် စပ်ကာ ဝိနည်းပိဋကအားလုံးကို ဟောအပ်သည်။ ဘာဝနာ ရာမဖြင့် ကျွင်း ပိဋက ၂-ပုံကို ဟောအပ်သည် မည်သည်၊ ဤသုတ်အဆုံး ရဟန်း ၄-သောင်း ရဟန္တာဖြစ်ကြသည်။

၉-ဓမ္မပဒသုတ်

အမြတ်ဟု သိအပ်ကုန်သော (လ) အဆက်အနွယ်ဟု သိအပ်ကုန်သော ရှေးကျကုန်သော တရားအစုတို့သည် ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။ ထိုတရားတို့ကို မပယ်အပ်ကုန်၊ (လ) မကဲ့ရဲ့အပ်ကုန်။ အဘယ် ၄-မျိုးတို့နည်းဟူမူ- မမက်မောခြင်း အနုဘိဇ္ဈာတရားအစု၊ မပျက်စီးစေလိုခြင်း အဗျာပါဒတရားအစု၊ အမှန်အောက်မေ့ခြင်း သမ္မာသတိတရားအစု၊ အမှန်တည်ကြည်ခြင်း သမ္မာသမာဓိ တရားအစုတို့တည်း။

၁၀- ပရိဗ္ဗာဇကသုတ်

မြတ်စွာဘုရား ရာဇဂြိုဟ်ပြည် ဂိဇ္ဈကုဋ်တောင်၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် အန္ဓဘာရ ပရိဗိုဇ်၊ ဝရခရပရိဗိုဇ်၊ သကုလုဒါယိပရိဗိုဇ်နှင့် အခြားအလွန်ထင်ရှား ကျော်စောကြသော ပရိဗိုဇ်များစွာတို့သည် သိပ္ပံနိကာ မြစ်ကမ်း ပရိဗိုဇ်အရံ၌ နေကုန်သည်။ ညနေ ချမ်းတချိန် ဘုရားရှင်သည် တပါးသည်း ကိန်းအောင်းရာမှ ထတော်မူပြီး ယင်းပရိဗိုဇ်များ အရံကြွတော်မူကာ-

အမြတ်ဟု သိအပ်ကုန်သော (လ) ရှေးကျကုန်သော တရားအစုတို့သည် ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။ ထိုတရားတို့ကို မပယ်အပ်ကုန် (လ) မကဲ့ရဲ့အပ်ကုန်။ အဘယ် ၄-မျိုးတို့နည်းဟူမူ- အနုဘိဇ္ဈာ၊ အဗျာပါဒ၊ သမ္မာသတိ၊ သမ္မာသမာဓိတို့တည်း။ (ဤ တရားကိုယ် ၄-ပါး၏ အဓိပ္ပာယ် အထက်သုတ်အတိုင်း။)

“ဤအနုဘိဇ္ဈာတရားအစုကို ပယ်စွန့်၍ မက်မောခြင်းများသော ကာမဂုဏ်တို့၌ ထက်မြက်သည့်ရာဂရှိသူကို သမဏဗြာဟ္မဏဟု ငါပညတ်အံ့” ဟုဆိုသူကို “လာစေ ဆိုစေ နှုတ်မြှက်စေ ထိုသူ၏အစွမ်းကို ရှုအံ့” ဟု ငါဘုရားဆိုမည်။ အနုဘိဇ္ဈာတရားအစုကို ပယ်စွန့်၍ မက်မောခြင်းများသော ကာမဂုဏ်တို့၌ ထက်မြက်သည့်ရာဂရှိသူကို သမဏဗြာဟ္မဏဟု ထိုသူပညတ်လိမ့်မည်ဟူသော အကြောင်းမရှိ။

“ဤအဗျာပါဒတရားအစုကို ပယ်စွန့်၍ ပျက်စီးစေလို ပြစ်မှားလိုသော စိတ်အကြံ ရှိသူကို သမဏဗြာဟ္မဏဟု ငါပညတ်အံ့” ဟု ဆိုသူကို “လာစေ၊ ဆိုစေ၊ နှုတ်မြှက်စေ၊ ထိုသူ၏အစွမ်းကို ရှုအံ့” ဟု ငါဘုရားဆိုမည်။ အဗျာပါဒတရားအစုကို ပယ်စွန့်၍ ပျက်စီးစေလိုသည့် ပြစ်မှားလိုသောစိတ် အကြံရှိသူကို သမဏဗြာဟ္မဏဟု ထိုသူပညတ်လိမ့်မည် ဟူသော အကြောင်းမရှိ။

“သမ္မာသတိတရားအစုကို ပယ်စွန့်၍ သတိသမုဇဉ်မရှိသူကို သမဏဗြာဟ္မဏဟု ငါပညတ်အံ့” ဟု ဆိုသူကို “လာစေ၊ ဆိုစေ၊ နှုတ်မြှက်စေ၊ ထိုသူ၏အစွမ်းကို ရှုအံ့” ဟု ငါဘုရားဆိုမည်။ သမ္မာသတိတရားအစုကို ပယ်စွန့်၍ (လ) အကြောင်းမရှိ။

“သမ္မာ သမာဓိတရားအစုကို ပယ်စွန့်၍ မတည်ကြည် ပျံ့လွင့်သောစိတ် ရှိသူကို သမဏ ဗြာဟ္မဏဟု ငါပညတ်အံ့” ဟု ထိုသူကို လာစေ၊ ဆိုစေ၊ နှုတ်မြှောက်စေ၊ ထိုသူ၏ အစွမ်းကို ရှုအံ့” ဟု ငါဘုရားဆိုမည်။ သမ္မာ သမာဓိတရားအစုကို ပယ်စွန့်၍ (လ) အကြောင်း မရှိချေ။

ဤတရားအစု ၄-မျိုးတို့ကို ကဲ့ရဲ့တားမြစ်ထိုက်၏ဟု ယူဆသူအား မျက်မှောက်ဘဝ ၌ ၄-မျိုးသောအကြောင်းနှင့်တကွ အဓမ္မကဝါဒသို့ ကျရောက်ကုန်သော ကဲ့ရဲ့ဖွယ်တို့ သည် ရောက်လာကုန်၏။ ၄-မျိုးမှာ အနဘိဇ္ဈာတရားအစုကို အရှင်သည် အကယ်၍ ကဲ့ရဲ့တားမြစ်အံ့၊ မက်မောခြင်းအဘိဇ္ဈာ များသောကာမဂုဏ်တို့၌ ထက်မြက်သည့်ရာဂ ရှိသော သမဏ ဗြာဟ္မဏကို အရှင်သည် ပူဇော်ချီးမွမ်းအပ်သည်မည်၏။

အဗျာပါဒ တရားအစုကို အရှင်သည် ကဲ့ရဲ့တားမြစ်အံ့၊ ပျက်စီးစေလို ပြစ်မှားစေလို သော စိတ်အကြံရှိသော သမဏ ဗြာဟ္မဏကို အရှင်သည် ပူဇော်ချီးမွမ်းအပ်သည် မည်၏။ သမ္မာသတိတရားအစုကို အရှင်သည် ကဲ့ရဲ့တားမြစ်အံ့၊ သတိသမ္ပုဇ်မရှိသော သမဏ ဗြာဟ္မဏတို့ကို အရှင်သည် ပူဇော်ချီးမွမ်းအပ်သည်မည်၏။ သမ္မာ သမာဓိ တရားအစုကို အရှင်သည် ကဲ့ရဲ့တားမြစ်အံ့၊ မတည်ကြည် ပျံ့လွင့်သောစိတ်ရှိသော သမဏ ဗြာဟ္မဏ တို့ကို အရှင်သည် ပူဇော်ချီးမွမ်းအပ်သည် မည်၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

ဥက္ကလဇနပုဒ်နေ ဝဿနှင့် ဘည ၂-ဦးတို့သည် အကြောင်းမဲ့ အယူ အဟေတုကဝါဒ၊ အပြုမဲ့ အယူ အကိရိယဝါဒ၊ အကျိုးမဲ့ အယူ နတ္ထိကဝါဒရှိကြ၏။ ထိုသူများသော်မှ လည်း အနဘိဇ္ဈာစသော ဤတရားအစု ၄-မျိုးတို့ကို ကဲ့ရဲ့ မတားမြစ်ထိုက်ဟု ယူဆ ကြသည်။ အကြောင်းမှာ သူတပါးတို့ကဲ့ရဲ့ထိပါး စွပ်စွဲခြင်းတို့မှ ကြောက်သောကြောင့် တည်းဟု မိန့်ပြီး ဗျာပါဒကင်း၍ သတိရှိကာ သမာဓိရှိလျက် အဘိဇ္ဈာပျောက်ကြောင်း အရဟတ္တဖိုလ်၌ ကျင့်ဆဲဖြစ်သူကို “မမေ့မလျော့သူ” ဟု ဆိုအပ်၏ဟု ဂါထာအားဖြင့် လည်း မိန့်။

မိစ္ဆာအယုမြဲပုံ မိစ္ဆာအယုယူ၍ နေ့ ည၌ နေရာများ၌နေကာ သရဇ္ဈာယ်ဆင်ခြင် သူအား မိစ္ဆာသတိဖြစ်၊ သမာဓိဖြစ်၍ ဇောများစောလျှင် ပဌမဇော၌ ကုစားရသေး သည်၊ ဒုတိယဇော စသည်များ၌လည်း ရပါသေး၏။ သတ္တမဇော၌ကား ဘုရားရှင် များကသော်မှ ကုစားမပေးနိုင်၊ နောက်မဆုတ်တော့၊ အရိဋ္ဌရဟန်း၊ ကဏ္ဍကသာမဏေ တို့နှင့် တူတော့သည်။

အယူတမျိုးဖြစ်စေ၊ ၂-မျိုး၊ ၃-မျိုးလုံးဖြစ်စေ နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဖြစ်က နတ်ရွာနိဗ္ဗာန် လမ်း ပိတ်တော့သည်။ ဝဋ် သစ်ငုတ် မြေစောင့်သတ္တဝါဖြစ်၍ ဘဝမှ မထနိုင်တော့၊ ဝဿနှင့် ဘညလည်း ယင်းလို သတ္တဝါများ ဖြစ်ကြသည်။

၄-စက္ကဝဂ်၊ ၁။ စက္ကသုတ်

ပြည့်စုံခြင်း သမ္ပတ္တိစက်တို့သည် ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း၊ ယင်းစက်တို့နှင့် ပြည့်စုံသော နတ်လူတို့အား စက် ၄-မျိုးသည် လည်း၏၊ မကြာမီပင် စည်းစိမ်တို့၌ များပြားပြန့်ပြော သည်၏အဖြစ်သို့ ရောက်ကုန်၏၊ သမ္ပတ္တိစက် ၄-မျိုးမှာ— လျှောက်ပတ်သော အရပ်၌ နေခြင်း၊ သူတော်ကောင်းကို မှီဝဲဆည်းကပ်ခြင်း၊ မိမိကိုယ်စိတ်ကို ကောင်းစွာထားခြင်း၊ ရှေးဘဝကပြုခဲ့ဖူးသော ကောင်းမှုရှိခြင်းတို့တည်း ဟု မိန့်ပြီး စက် ၄-ပါးရှိသူကို စည်း စိမ်ဥစ္စာ အခြံအရံ အကျော်အစောနှင့် ချမ်းသာခြင်းသည် လွမ်းမိုးလေသတည်းဟု ဂါထာဖြင့်လည်း မိန့်။

လျှောက်ပတ်သောအရပ် ပရိသတ် ၄-ပါး စုံလင်သော အရပ်တည်း၊ သူတော် ကောင်းမှီဝဲဟူရာ၌ ဘုရားစသော သူတော်ကောင်းယူ၊ မင်းကို မယူရ၊ ရှေးကံသဒ္ဓါ စသည်မရှိမှုကို ပယ်၍ သမ္ဘဝသည်တို့၌ တည်စေခြင်းကား ကောင်းစွာ ထားခြင်း မည်သည်။

ရှေးကောင်းမှုရှိခြင်း ဤစက် လိုရင်းဖြစ်သည်။ မှန်၏၊ ဉာဏသမ္ပယုတ် စိတ်ဖြင့် ကုသိုလ်ပြုလျှင် သင့်ရာအရပ်အကျိုးပေး၊ သူတော်ကောင်းမှီဝဲ၊ စိတ်ကောင်းထားနိုင် သည်။

၂-သင်္ဂဟသုတ်

ချီးမြှောက်ကြောင်း သင်္ဂဟဝတ္ထု ၄-မျိုးမှာ—ပေးကမ်းခြင်း၊ ချစ်ဖွယ်စကားဆို ခြင်း၊ အကျိုးစီးပွားကို ကျင့်ခြင်း၊ ကိုယ်နှင့်ထပ်တူ ပြုခြင်းတို့တည်းဟု မိန့်ပြီး ဤ ၄-မျိုးတို့သည် သွားနေသောရထား၏ နားစောင့်ကဲ့သို့ လောကကို ချီးမြှောက်ကုန်၏၊ ဤ ၄-မျိုး မရှိလျှင် မိဘများသည် သားကြောင့် ပူဇော်မြတ်နိုးခြင်းကို မရရာ၊ ဤ ၄-မျိုးတို့ကို ပညာရှိများ ကောင်းစွာရှု ဆင်ခြင်ကြခြင်းကြောင့် မြတ်သည်အဖြစ်သို့ ရောက်ကုန်၏။ ပညာရှိတို့သည် ချီးမွမ်းထိုက်သူများ ဖြစ်ကုန်၏။

ပုဂ္ဂိုလ်အပျိုးမျိုး ဒါနဖြင့်သာ (၁) ချီးမြှောက်ရမည့်သူကို လူဖွယ်ပေးလိုက်၊ (၂) အချို့သူကား “မောင်ဖြူက ပေးတော့ ပေးပါရဲ့၊ သူ့ စကားတခွန်းနှင့် အားလုံး ကျေသွားအောင် အပြောဆိုးသည်၊ သူ့ဒါန ဘာပြုမှာလဲ” ပြောဆိုတတ်သည်၊ ဤလိုလူမျိုးကား ဒါနမလိုလား၊ ပီယဝါစာကိုသာ လိုလားသည်။ သူ့ကို ပီယဝါစာ ပြောပေး။ (၃) အချို့သူကား အထက် ၂-မျိုးလုံးမလို၊ စီးပွား ကြီးပွားကြောင်း စကားကိုသာ လိုသည်၊ ထိုသူကို “သင် ဤအလုပ်လုပ်၊ ဤအလုပ် မလုပ်နှင့်၊ ဤပုဂ္ဂိုလ် ပေါင်း၊ ဤသူမပေါင်းနှင့်၊ ဤသို့ ပြောရမည်။ (၄) အချို့သူကား အထက် ၃-

မျိုး မလိုလား၊ တနေရာတဲထိုင်၊ တခုတင်တဲအိပ်၊ တခိုင်းတဲစား၊ ဤသို့ ချမ်းသာ ဆင်းရဲ ထပ်တူသဘော လိုလားသည်။ ထိုအတိုင်း ချီးမြှောက်လေ။

၃-သီဟသုတ်

သားတို့သနပ်၊ ခြင်္သေ့မင်းသည် ညနေချမ်းအခါ နေရာမှထွက်၍ ကွန်မြူးလျက် ပတ်ဝန်းကျင် အရပ် ၄-မျက်နှာတို့ကို စောင်းကြည့်ပြီးနောက် ၃-ကြိမ် ဟောက်လျက် ထွက်သွား၏။ ခြင်္သေ့ဟောက်သံကို ကြားကုန်သော တိရစ္ဆာန်များသည် များသော အားဖြင့် ကြောက်ရွံ့ထိတ်လန့်ခြင်းသို့ ရောက်ကြကုန်၏။ တွင်းနေသတ္တဝါများ တွင်းဝင်၊ ရေနေသတ္တဝါများ ရေငုပ်၊ ငှက်များ ကောင်းကင်ပျံတက်ကြသည်။

ရွာနိဂုံး မင်းနေပြည်တို့၌ ခိုင်ခံ့သော သားရေနှောင်ကြီးများဖြင့် ချည်ထားကုန်သော မင်းစီးဆင်များလည်း နှောင်ကြီးကို ဖြတ်တောက်ခွဲဖောက်လျက် ကြောက်ရွံ့ကြကာ ကျင်ကြီး ကျင်ငယ် ပါပြီးလျှင် ဦးတည်ရာ ပြေးကြသည်။ ခြင်္သေ့မင်းသည် တိရစ္ဆာန်တို့ထက် ဤသို့ တန်ခိုးကြီး၏။ အစိုးရ၏။ အာနုဘော်ရှိ၏။

ဤအတူသာလျှင် အကြင်အခါ လောက၌ အရဟံစသော ဂုဏ် ၉-ပါးသခင် ဘုရားရှင်သည် ပွင့်တော်မူ၏။ ထိုဘုရားရှင်သည် “ဤတရားကား ထင်ရှားရှိသော ခန္ဓာ ၅-ပါး သက္ကာယတည်း၊ ဤကား သက္ကာယအကြောင်း၊ ဤကား သက္ကာယချုပ်ရာ၊ ဤကား ချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်တည်း” ဟု တရားဟောတော်မူ၏။ သက်ချည် ဆင်းလှ ချမ်းသာခြင်း များကြကုန်သော မြင့်မားသည့် ဘုံဗိမာန်တို့၌ ကြာမြင့်စွာ တည်ကြကုန်သော နတ် ဗြဟ္မာတို့သော်မှလည်း ဘုရားတရားကို ကြားနာကြ၍ အများအားဖြင့် ကြောက်ရွံ့ထိတ်လန့်ခြင်းသို့ ရောက်ကြ၏။

အချင်းတို့၊ ငါတို့သည် စင်စစ် မမြဲသည်၊ မခိုင်သည်၊ အမြဲမတည်ကုန်သည် ဖြစ်ကုန်လျက် မြဲ၏၊ ခိုင်းကုန်၏၊ အမြဲတည်ကုန်၏ဟု ယူဆမိကုန်၏။ ငါတို့သည်ကား မမြဲကုန်၊ မခိုင်ကုန်၊ အမြဲမတည်ကုန်၊ သက္ကာယ၌ အကျွမ်းဝင်ကုန်သတတ်ဟု ကြောက်ရွံ့ထိတ်လန့်ခြင်းသို့ ရောက်ကုန်၏။ ဘုရားရှင်သည် နတ်နှင့်တကွသော လောကထက် ဤသို့ ပင် ကြီးသော တန်ခိုးရှိ၏၊ အစိုးရခြင်းရှိ၏၊ အာနုဘော်ရှိ၏ဟု မိန့်ပြီး ဂါထာအား ဖြင့်လည်း အဓိပ္ပာယ်တူ မိန့်သည်။

ခြင်္သေ့ ၄-မျိုး တိဏ၊ ကာဠ၊ ပဏ္ဍ၊ ကေသရသီဟ ဟု ခြင်္သေ့ ၄-မျိုးတွင် ခိုအဆင်းရှိသော နွားနှင့်တူ၍ မြက်စားသော ခြင်္သေ့ကား တိဏသီဟ၊ နွားမဲနှင့်တူ၍ မြက်စားလျှင် ကာဠသီဟ၊ ငဖျာသော သစ်ရွက်လျော် အဆင်းရှိ နွားနှင့်တူ၍ အသားစားလျှင် ပဏ္ဍသီဟမည်သည်။

ကေသရခြင်္သေ့၊ ချိပ်ရေဆိုးထားသကဲ့သို့ ခံတွင်း အမြီးဖျား ခြေ ၄-ဘက် အပိုင်းအခြားရှိသည်။ ဦးထိပ်မှစ၍ ချိပ်ရေဆွက်သော စုတ်ဖြင့်ရေးထားသလို၊ ချိပ်လုံးခဲဖြင့် အရေးအသား ပြုထားသလို အရေး ၃-ကြောင်းတို့သည် ကျောက်ကုန်းအလယ်ဖြင့် သွား၍ ပေါင်ခြံ၌ လက်ယာရစ်လည်၍ တည်ကုန်သည်။ ပခုံးပေါ်၌ကား တသိန်းတန် ကမ္မလာနီဖြင့် ခြံရံထားသလို မှင်ဆံဟူသော ဝန်ရှိ၍ ကြွင်းသောနေရာကား စင်ကြယ်သော သလေးအခိုင် ခရုဆင်းမှုန့်အစိုင်ပမာ အဆင်းရှိသည်။ ဤသုတ်၌ ကေသရသီဟကို ယူ။

ခြင်္သေ့နေရာ ရွှေဂူ ငွေ ပတ္တမြား ဖန် ဆေဒန်းမြင်းသီလာဂူမှ မှောင်သဖြင့် အလင်းရဖို့၊ ကျင်ကြီး ကျင်ငယ်စွန့်ဖို့၊ ဆာလောင်သဖြင့် အစာရှာထွက်ဖို့၊ ဖုဂပြစ်၍ မေထုန်မှီဝဲဖို့၊ ဤအကြောင်း ၄-ပါးတို့ကြောင့် ထွက်သည်။ ကုန်းမြူးရာ မြေ၌ နွားငယ်ကလေးလို လှည့်ပတ်ပြေးသွားသော ခြင်္သေ့မင်း၏ ကိုယ်သည် အမှောင်၌ လည်နေသော မီးစပမာ အဟုန်လျင်စွာ ထင်ရသည်။

အရပ် ၄-မျက်နှာကို စောင်းကြည့်ရှု တပါးသော သတ္တဝါများကို သနား၍ စောင်းကြည့်သည်။ ချဲ့-မကြည့်ပဲ ဟောက်လျှင် ကမ်းပါးပြတ် တွင်းစသည် မညီညွတ်သော နေရာဆောက်နေကြသော ဆင်၊ စိုင်း၊ နွား၊ ကျွဲ စသော သတ္တဝါများ ချောက်ကမ်းပါး စသည်ကျပြီး ပျက်စီးကြမည်။ ထိုကို သနားသည်။

အသားစားသတ္တဝါ ခြင်္သေ့မှာ သနားကရုဏာရှိပါသည်။ မှန်၏။ သတ္တဝါများစွာကိုလည်း မသတ်၊ ငယ်သော သတ္တဝါများကိုလည်း မသတ်ပါ။

၃-ကြိမ်ဟောက်လျက် အသံ ၃-ယူဇနာ တပြိုင်နက် ပဲ တင်ထပ်သည်။ ၃-ယူဇနာ အတွင်းသတ္တဝါများ နေမြဲနေရာ မတည်စွမ်းနိုင်၊ ကုန်းမြူးရာ မြေ၌ တည်၍ ဝဲယာခုန်လျှင် တဥသဘဏေက၊ အထက်ခုန်လျှင် ၄ ဥသဘ ဂ-ဥသဘ ခုန်နိုင်၊ မြေညီမှာ အဖြောင့်ပြေးလျှင် ၁၆-ဥသဘ ၂၀-ဥသဘ ပြေးနိုင်သည်။

ကုန်းပေါ် တောင်ပေါ်မှ ပြေးဆင်းလျှင် ဥသဘ ၆၀၊ ၈၀-ပြေးနိုင်၍ သွားလမ်းမှာ သစ်ပင် တောင်မြင်၍ ရှောင်လျှင် ဝဲယာ အထက် တဥသဘမျှ ရှောင်နိုင်သည်။ ၃-ကြိမ်ဟောက်လျှင် ထိုအသံနှင့် အတူ ၃-ယူဇနာ ဆောက်၍ နောက်ပြန် ၃-ယူဇနာ၌ ရပ်လျှင် မိမိ၏ ပဲ တင်သံကို ကြားရသည်။ ဤသို့ အဟုန်လျင်မြန်သည်။

အများကြောက်ကြသည် မကြောက်သူများမှာ တူသော ခြင်္သေ့၊ ဆင်၊ မြင်း၊ နွား၊ ယောက်ျားအာဇာနည် ရဟန္တာတို့တည်း။ တူသော ခြင်္သေ့မှာ ဇာတ် ရဲရင့်မှု စသည်တူ၍ ဆင်အာဇာနည် စသည်တို့မှာ မိမိ၏ သက္ကာယဒိဋ္ဌိအားကြီး၍ ရဟန္တာမှာ သက္ကာယဒိဋ္ဌိပယ်ပြီး၍တည်း။

တုန်းကောင်းသတ္တဝါများ မြေ မြေပါဖွတ် စသည်နှင့် ရေနေ ငါး လိပ် ယောနေ ဆင် မြင်း စိုင်း သမင်စသည်တို့သည် “ယခုပင် လာဖမ်းတော့မည်” ထင်ပြီး လမ်းကြည့် ဝင်ကြသည်။

တန်ခိုးကြီးခြင်းသည် ကုန်မြူးရာ မြေ၌ တည်၍ ဝဲယာ စသည် တဥသဘ အဖြောင့် ဥသဘ ၂၀-စသည် ခုန်နိုင်၍ တန်ခိုးကြီးသားတို့၏ အကြီးအမှူးဖြစ်၍ အစိုး ရာ၊ ၃-ယူဇနာအတွင်း အသံကြားလျှင် ပြေးကြရ၍ အာနုဘော်ကြီးသည်။

ဘုရားရှင်အား နှိုင်းခိုင်းဖွယ်ရာ အချို့ သုတ်၌ ခြင်္သေ့နှင့် တူ၊ အချို့၌ ဆေး သမားနှင့် တူ၊ အချို့၌ ပြာဟူဏနှင့် တူ၊ အချို့၌ လမ်းညွှန်ယောက်ျားနှင့် တူ၊ အချို့ သုတ်၌ မင်းနှင့် တူသည်။ ဤသုတ်၌ကား ခြင်္သေ့နှင့် အတူ မိမိကိုယ်ကို ဟောသည်။ ခြင်္သေ့နှင့် ဘုရားရှင် တူပုံများတွင်—

ခြင်္သေ့ မင်း ရှေ့စသည်တို့၌ အောင်းချိန်ကဲ့သို့ ဘုရားရှင် ဒီပက်ရာ ဘုရားခြေ တော်ရင်း ဗျာဒိတ်ခံပြီးချိန်မှ ကာလရှည်ကြာ ပါရမီဖြည့်၊ အဆုံးဘဝ ပဋိသန္ဓေယူ၊ ဖွားမြင်ခြင်းဖြင့် လောကဓာတ် တသောင်း တုန်လှုပ်၊ ကြီးပြင်းလာ၊ (စည်းစိမ်ခံစား ပြာသာဒ် ၃-ဆောင်၌ နေချိန်တည်း။)

ရှေ့ စသည်မှ ထွက်ချိန်ကဲ့သို့ ဘုရားလောင်း ၂၉-နှစ်ရောက်၊ ဖွင့်ထားသော တံခါးဖြင့် ကဏ္ဍကမြင်းစီး၊ ဆန္ဒအမတ် အဖော်ခေါ်ထွက်၊ ၃-ပြည်ထောင် လွန်ပြီး အနော်မာမြစ်ကမ်း၌ ပြဟူသော သင်္ကန်းဝတ်၊ ရဟန်းပြု၊ ၇-ရက်မြောက်၌ ရာဇ ကြိုတ်ကြ ဆွမ်းခံ၊ ပဏ္ဍဝဟောင်ဝှမ်း ဆွမ်းတုန်းပေး၊ (ဘုရားဖြစ်ပြီးလျှင် ဦးစွာ မဂဓ တိုင်းကြွဖို့ ဗိမ္ဗိသာရမင်းအား ဝန်ခံချက် ပေးချိန်တည်း။)

ခြင်္သေ့ မင်း ကွန်မြူးချိန်ကဲ့သို့ ဝန်ခံချက် ပေးပြီးသော ဘုရားလောင်း၏ အာဠာရ ကာလာမရသေ့ကံ ချဉ်းကပ်မှုကို အစထား၍ သုဇာတာလှူ နှိဆွမ်းကို (၄၉-လုတ် တို့ဖြင့် တုန်းပေးချိန်တည်း။)

ခြင်္သေ့ မင်း ကိုယ်ကို ဝါသကဲ့သို့ ညှုချမ်းအခါ သောတ္တိယလုလင်လှူသော မြက် ၈-ဆုပ်ယူ၊ ကြံဝဋ္ဌာတသောင်း နတ် ပြက္ခာများ ချီးမွမ်း၊ နံ့သာ စသည်တို့ဖြင့် ပူဇော် အပ်စဉ် ၃-ကြိမ် ဗောဓိပင်ကို လက်ယာရစ် လှည့်၊ ဗောဓိမဏ္ဍိုင်တက်၍ ၁၄-တောင် မြင့်သော နေရာ၌ မြက်အခင်းခင်း၊ ဝိရိယအင်္ဂါ ၄-ပါး ဆောက်တည် ထိုင်နေစဉ် မာရ်စစ်သည်ကို နှိမ်နင်း၍ ၃-ယံတို့၌ ဝိဇ္ဇာ ၃-ပါးကို သုတ်သင်ကာ အနုလုံ ပဋိလုံ ပဋိစွသပုပ္ဖုဒ် သမုဒ္ဒရာကို ဉာဏ်အစုံဟူသော ပေ့ကြောင်း ယောက်မဖြင့် မွေနှောက်၍ သဗ္ဗညုတဉာဏ်ကို ထိုးထွင်းသိစဉ်၊ (ထိုဉာဏ်၏ အာနုဘော်ကြောင့် လောကဓာတ် တသောင်း လှုပ်ချိန်တည်း။)

ခြင်္သေ့မင်း အရပ် ၄-မျက်နှာ ကြည့်သကဲ့သို့ သဗ္ဗညုတဉာဏ်ရပြီး ဘုရားရှင် ၇-သက္ကာဟ ဗောဓိမဏ္ဍိုင်၌စံ၊ ပျား မုန့်ဆုပ်ဘုဦးပေးပြီး ဆိတ်ကျောင်း ညောင်ပင်ရင်း၌ မဟာဗြဟ္မာတရားဘောင်းမူကို ခံယူ၍နေစဉ် ၁၁-ရက်မြောက်၌ နက်ဖြန်ဝါဆိုလပြည့် ဟု နှလုံးသွင်းပြီး မိုးသောက်ထအခါ ရှေးဦးဆုံးတရားဟောရမည့်သူကို ကြည့်တော်မူစဉ် အာဠာရဥဒကတို့ ရသေ့ ၂-ဦး သေပြီးမှန်းသိ၍ (ပဉ္စဝဂ္ဂီတို့အား တရားဟောဖို့ ကြည့်တော်မူခြင်းတည်း။)

အစာရှာ ၃-ယူနေသွားချိန်ကဲ့သို့ မိမိသပိတ်သက်န်း ယူကာ ပဉ္စဝဂ္ဂီ တို့အား ဓမ္မစကြာဟောအံ့ဟု ဆွမ်းစားပြီး ဆိတ်ကျောင်း ညောင်ပင်ရင်းမှထကာ (၁၈-ယူနေခရီး ကြတော်မူချိန်တည်း။)

ခြင်္သေ့ဟောက်ချိန်ကဲ့သို့ ဘုရားရှင် ၁၈-ယူနေခရီးကြွ၊ ပဉ္စဝဂ္ဂီတို့ကို သိစေ၍ တည်ငြိမ်သောပလ္လင်၌ ထိုင်နေစဉ် လောကဓာတ်တသောင်းမှ ထောက်လာသော နတ်အပေါင်း ခြံရံလျက် (ဓမ္မစကြာတရား ဟောချိန်တည်း။) ဘုရား၏ တရားသံကား “အောက်အင်္ဂါ အထက်ဘဝဂ်တိုင်” လောကဓာတ်တသောင်း ဖုံးလွှမ်းသည်။

ခြင်္သေ့သံဖြင့် သတ္တဝါငယ်များ ကြောက်ခြင်းသို့ ရောက်ချိန်ကဲ့သို့ လက္ခဏာ ၃-ပါးပြ သစ္စာ ၄-ပါးကို အခြင်းအရာ ၁၆-ပါး၊ နည်း ၆-သောင်းတို့ဖြင့် ဘုရားရှင် ဝေဖန်ဟောစဉ် အသက်ရှည်သောနတ်များ ဉာဏ်ထိတ်လန့်ခြင်းသို့ ရောက်ချိန်တည်း။

တနည်းကား- ခြင်္သေ့ကဲ့သို့ သဗ္ဗညုတဉာဏ်ရသော ဘုရားရှင် နေရာရွှေဂူမှထွက်သကဲ့သို့ ဂန္ဓကုဋီတိုက်မှထွက်ချိန်၊ ကွန်မြူးသကဲ့သို့ ဓမ္မသဘင်သို့ ချဉ်းကပ်ချိန်၊ အရပ်မျက်နှာကြည့်သကဲ့သို့ ပရိသတ်များအားကြည့်ခြင်း၊ ခြင်္သေ့ဟောက်သကဲ့သို့ တရားဟောချိန်၊ အစာရှာထွက်သကဲ့သို့ သူတပါးတို့အယူကို နှိမ်နှင်းဖို့ရာ ကြံသွားခြင်းတည်း။

တနည်းကား- ခြင်္သေ့ကဲ့သို့ ဘုရားရှင် ဟိမဝန္တာကိုမှီသော ရွှေဂူမှထွက်သကဲ့သို့ အာရုံနှင့်စပ်၍ နိဗ္ဗာန်ကိုမှီသော ဖလသမာပတ်မှထခြင်း၊ ကွန်မြူးသကဲ့သို့ ပစ္စ ဝေက္ခဏာ ဉာဏ်၊ အရပ်မျက်နှာကြည့်သကဲ့သို့ ဝေနေယျသတ္တဝါကို ကြည့်ခြင်း၊ ဟောက်သကဲ့သို့ ထောက်လာသော ပရိသတ်အား တရားဟော အစာရှာထွက်သကဲ့သို့ မထောက်လာသော ဝေနေယျသတ္တဝါတို့၏ အနီးသို့ ချဉ်းကပ်ခြင်းတည်း။

လောက၌ ပွင့်တော်မူ၏ သတ္တဝါလောကယူ ဆုတောင်းသည်မှ ဗောဓိပလ္လင်တိုင် အောင် အရဟတ္တမဂ်တိုင်အောင် ပွင့်ဆဲ၊ အရဟတ္တဖိုလ်၌ ပွင့်ပြီး။

အများအားဖြင့် ကြောက်ရွံ့ ထိတ်လန့်ကြ ဖွဲ့အရိယာနတ်များကား အာသဝကုန်ပြီး၍ စိတ်မုလန့်၊ သံဝေဂရှိသူအား အကြောင်းသင့် အားထုတ်ခြင်းကြောင့် ထောက်သင့်

သောမဂ်ဖိုလ်သို့ ရောက်ရကား ဉာဏ်ထိတ်လန့်မှုလည်း မရှိ၊ အရိယာမဟုတ်သော နတ်
များသာ မမြဲဟုလုံးသွင်းကြ၍ စိတ်လန့်ခြင်း၊ ဝိပဿနာ အားကြီးစဉ် ဉာဏ်လန့်ခြင်း
ဖြစ်သည်။

ဓမ္မစက်ဟူသည် ပဋိဝေဓ၊ ဒေသနာဟု ဉာဏ် ၂-မျိုးရှိရာ ဤ၌ ဒေသနာဉာဏ်ယူ၊
ဗြဟ္မာ ၁၈-ကုဋေနှင့်တကွ အရှင်ကောဏ္ဍည၊ သောတာပတ္တိဖိုလ်မရခင် ဓမ္မစက်လည်
ဆဲ၊ သောတာပတ္တိဖိုလ်ရလျှင် လည်ပြီးဖြစ်သည်။

ပဋိဝေဓဉာဏ်ဟူသည် ဗောဓိပလ္လင်၌ သစ္စာ ၄-ပါးကို အခြင်းအရာ ၁၆-ပါး၊
နည်း ၆-သောင်းတို့ဖြင့် ထိုးထွင်းသိသောဉာဏ်တည်း။ အပြန် ၃-ပါး၊ အခြင်းအရာ
၁၂-ပါးရှိသော ဓမ္မစက်ကို လည်စေသော ဉာဏ်ကား ဒေသနာဉာဏ်ဖြစ်သည်။ ထိုဉာဏ်
၂-ပါးလုံးပင် ဘုရားရှင်၏ရင်တော်၌သာ ဖြစ်ကြသည်။

၄-ပသာဒသုတ်

၁။ အမြတ်တို့၌ ကြည်ညိုခြင်း ၄-မျိုးတို့မှာ အခြေမရှိ၊ အခြေ ၂-ချောင်း၊ ၄-
ချောင်း၊ အခြေများစွာရှိသတ္တဝါ၊ ရုပ်ရှိ ရုပ်မဲ့သတ္တဝါ၊ သညာရှိ သညာမဲ့သတ္တဝါ၊
ရုန့်ရင်းသော သညာကား မရှိ၊ သိမ်မွေ့သောသညာမရှိသည် မဟုတ်သော သတ္တဝါ
အားလုံးတို့ထက် ပူဇော်အထူးကိုးခံတော်မူထိုက်သော ဘုရားရှင်ကို အမြတ်ဆုံးဟု ဆို
ထိုက်၏။ ဘုရားရှင်၌ ကြည်ညိုသူတို့သည်လည်းကောင်း၊

၂။ အပြုပြင်ခံ သင်္ခတတရားရှိသမျှတို့ထက် အင်္ဂါ ၇-ပါးရှိ အရိယမဂ်ကို အမြတ်
ဆုံးဟု ဆိုထိုက်၏။ အရိယမဂ်၌ ကြည်ညိုသူတို့သည်လည်းကောင်း၊

၃။ အပြုပြင်ခံ သင်္ခတတရား၊ အပြုပြင်ကင်းသော အသင်္ခတတရား ရှိသမျှတို့ထက်
ရာဂဟူသော ယစ်ခြင်းကင်းရာ မှတ်သိပ်ခြင်းကို ပယ်ဖျောက်ရာ အတုယ်အတာကို ပယ်
ခွာရာ ဝဋ်မြစ်ပြတ်ရာ တဏှာကုန်ကင်းချုပ်ရာ ငြိမ်းအေးရာနိဗ္ဗာန်ကို အမြတ်ဆုံးဟု ဆို
ထိုက်၏။ နိဗ္ဗာန်၌ ကြည်ညိုသူတို့သည်လည်းကောင်း။

၄။ အပေါင်းသံဃာ ဂိုဏ်ဂဏရှိသမျှတို့ထက် အဝေးမှဆောင်လာ၍လည်း ပေးလှူ
ထိုက်ကုန်သော ဧည့်သည်ဖိုလ်ထားသောဝတ္ထုကို ပေးလှူထိုက်ကုန်သော တမလွန်ဖိုရည်
မြော်သောအလှူကို ခံထိုက်ကုန်သော သတ္တဝါများ၏ ကောင်းမှုပြုရန် အမြတ်ဆုံး
လယ်မြေဖြစ်ကုန်သော အစုံအားဖြင့် ၄-စုံ၊ ပုဂ္ဂိုလ်အားဖြင့် ၈-ပါး ဘုရားသား
တော် သံဃာတော်ကို အမြတ်ဆုံးဟု ဆိုထိုက်ပါ၏။ သံဃာတော်၌ ကြည်ညိုသူတို့သည်
လည်းကောင်း၊ အမြတ်၌ ကြည်ညိုသည် မည်ကုန်၏။ အမြတ် ၌ကြည်ညိုသူတို့အားမြတ်
သောအကျိုးသည် ဖြစ်၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်ပြီး-

အမြတ်ဂုဏ်ကို သိကုန်၍ အမြတ်၌ ကြည်ညိုသူတို့အားလည်းကောင်း၊ ဘုရား တရား သံဃာ၌ ကြည်ညို ပေးလှူသူတို့အားလည်းကောင်း၊ မြတ်သောကောင်းမှုသည် တိုးပွား ၏။ မြတ်သော အသက်ရှည်ခြင်း၊ အဆင်းလှခြင်း၊ အခြံအရံများခြင်း၊ ကျော်စောခြင်း၊ ချမ်းသာခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ကိုယ်အား ဉာဏ်အားသည်လည်းကောင်း တိုးပွား၏။ ရတနာသုံးပါးအား ပေးလှူတတ်သော ပညာရှိသော လူ နတ်သည် အမြတ်သို့ရောက် သည်ဖြစ်၍ မွေ့လျော်ရလေသတည်းဟု ဂါထာဖြင့်လည်း မိန့်။

၅-ဝဿကာရသုတ်

ဘုရားရှင် ရာဇဂြိုဟ်ပြည် ရှဉ့်နက်တို့ကို အစာကျွေးရာဖြစ်သော ဝေဠု ဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် ချောက်လာသော မဂဇတိုင်း၏အမတ်ကြီးဖြစ်သော ဝေဿကာရပုဏ္ဏားက ဘုရားရှင်အား တရား ၄-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသူကို မြတ်သော ပညာရှိ ယောက်ျားဟု ကျွန်ုပ်တို့ ပညတ်ကြပါ၏။ တရား ၄-မျိုးမှာ-

ဤလောက၌ အကြင်သူသည် ထိုထို အကြားအမြင်ဖြင့် အကြားအမြင်များ ရှိ၏။ ဤသည်ကား ဤစကား၏အနက်၊ ဤစကား၏ အဓိပ္ပာယ်တည်းဟု ထိုထို စကား၏ အနက်ကို သိ၏။ သတိရှိ၏။ ကြာမြင့်စွာက ပြုခဲ့သော အမှုစကားကို အောက်မေ့ နိုင်၊ အပြန်ပြန်အောက်မေ့နိုင်၏။ လူမှုရေးရာတို့၌ ကျွမ်းကျင်၏။ မပျင်းရိ၊ ပြုဖွယ် ကိစ္စတို့၌ သင့် မသင့်အကြောင်းကို ဆင်ခြင်နိုင်သော ဉာဏ်ရှိ၏။ ကိုယ်တိုင် ပြုစွမ်းနိုင် ၏။ သူတပါးကို စီမံစွမ်းနိုင်၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့ပါတည်း။ အကျွန်ုပ်တို့၏ စကားကောင်း ချီး ခေါ်သင့်လျှင် အရှင်ဂေါတမသည် ကောင်းချီး ခေါ်တော်မူပါ။ တားမြစ်သင့် လျှင် တားမြစ်တော်မူပါဘုရားဟု လျှောက်သည်။

ပုဏ္ဏား၊ ငါသည် သင့်စကားကို ကောင်းချီးလည်း မခေါ်၊ တားလည်း မတား၊ တရား ၄-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသူကို မြတ်သော ပညာရှိယောက်ျားဟု ငါဘုရား ပပညတ်၏။ တရား ၄-မျိုးမှာ-ဤလောက၌ အကြင်ပုဂ္ဂိုလ်သည် လူအများ စီပွားရှိရန်၊ ချမ်းသာရန် ကျင့်၏။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် လူများအပေါင်းကို ကောင်းသောသဘော အပြစ်မရှိသောသဘော ဖြစ်သော အရိယမဂ်၌ တည်စေတတ်၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် လိုသောအကြံကို ကြံ၏။ မလိုသော အကြံကို မကြံ၊ လိုသောအတေးကို တေး၏။ မလိုသော အတေးကို မတေး။ ဤသို့ ကြံစည်ခြင်း၌ စိတ်၏လေ့လာခြင်းသို့ ရောက်၏။

ဈာန် ၄-ပါးတို့ကို လိုတိုင်း မငြိုမငြင် မပင်မပန်း ရ၏။ အာသဝေဂါကုန်ခြင်းကြောင့် အာသဝေဂါကင်းသော အရဟတ္တဖိုလ်စိတ်နှင့် အရဟတ္တဖိုလ်ပညာကို ယခုဘဝ၌ပင် ဉာဏ် ထူးဖြင့် မျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်လျက်နေ၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်။

အရှင်ဂေါတမ၊ အံ့ဖွယ်သရဲ ထူးကဲပေစွ၊ အရှင်သည် ဤစကားကို ကောင်းစွာ ဟောအပ်ပါပေ၏။ အကျွန်ုပ်တို့သည် အရှင်ကို ဤ ၄-မျိုးတို့နှင့် ပြည့်စုံ၏ဟု မှတ်ပါ ကုန်၏။ အရှင်ဂေါတမသည် လူအများ စီးပွားရှိရန် ချမ်းသာရန် ကျင့်၏။ (လ) ဧကန် လျက်နေရပါ၏ဟု လျှောက်သည်။

ပုဏ္ဏား၊ သင်သည် စင်စစ် ငါ့ကို ဂုဏ်ကို ထိပါးပုတ်ခတ်လျက် ဤစကားကို ဆိုဘိ ၏။ အမှန်အားဖြင့် ငါသည်သာ သင့်အား ပြောကြားအံ့။ ပုဏ္ဏား၊ ငါသည် လူများ စီးပွားရှိရန် ချမ်းသာရန် ကျင့်၏။ (လ) ဧကန်လျက်နေ၏ဟု မိန့်ပြီး—

အကြင်မြတ်စွာဘုရားသည် သတ္တဝါအားလုံး၏ သေမင်းကျော့ကွင်းမှ လွတ်ကြောင်း မဂ်တရားကို သိပြီး နတ်လူများ၏ စီးပွားဖြစ်သော အရိယာမဂ်တရားကို ထင်ရှားပြတော် မူ၏။ ယင်းတရားကို စင်စစ် မြင်ရ ကြားရ၍ လူများ ကြည်ညိုကြ၏။

မဂ်ဟုတ်သည် မဟုတ်သည်၌ လိမ္မာသော မဂ်ကိစ္စ ပြုပြီးသော အာသဝေါ မရှိ၍ အဆုံးစွန်သောကိုယ်ကို ဆောင်သော ဘုရားရှင်ကို မြတ်သော ပညာရှိ ယောက်ျားဟု ဆိုအပ်၏ဟု ဂါထာအားဖြင့်လည်း မိန့်။ (ပုဏ္ဏားစကားကို လောကီဖြစ်၍ ကောင်းချီး မခေါ်၊ လောကီကျိုးယူ၍ တည်သောကြောင့် တားလည်း မတားဟု ငွေ-၌ ဖွင့်သည်။)

၆-ဒေါဏသုတ်

ဥက္ကဋ္ဌမြို့နှင့် သေတဗျမြို့အကြား ဘုရားရှင် ခရီးရှည် ကြွတော်မူစဉ် အလားတူ ခရီး ရှည် သွားသော ဒေါဏပုဏ္ဏားသည် ဘုရား၏ ခြေထောက်တို့၌ အကန်တတောင်ရှိသော အကွပ်ပုံတောင်းနှင့်တကွ ဖြစ်ကုန်သော အခြင်းအရာ အားလုံးစုံသော စက်လက္ခဏာ များကို မြင်လေသော် “အချင်းတို့၊ အံ့ဖွယ်သရဲ ထူးကဲပေစွ၊ ဤခြေထောက်သည် စင်စစ် လူ့ခြေထောက် မဖြစ်နိုင်ကုန်” ဟု အကြံဖြစ်၏။

ဘုရားရှင်လည်း လမ်းမှဖဲ့၍ သစ်ပင်တပင်ရင်း တင်ပျဉ်ခွေထိုင် သီတင်းသုံးစဉ် ဒေါဏ ပုဏ္ဏားသည် ခြေထောက် အစွဲလိုက်လာရာ သစ်ပင်ရင်း၌ ကြည်ညိုဖွယ်ရှိသော ကြည်ညိုစိတ်ကို ဖြစ်စေနိုင်သော ငြိမ်သက်သော ဣန္ဒြေစိတ်ရှိသော မြတ်သော အရဟတ္တ ဖိုလ် ယင်းနှင့်ယှဉ်သော သမာဓိသို့ ဧကန်လျက် ယဉ်ကျေးစောင့်စည်း ထိန်းသိမ်း ပြီးသော ဣန္ဒြေရှိသော ဆင်ပြောင်ကြီးအလား ထိုင်နေသော ဘုရားကိုမြင်၍ ချဉ်း ကပ်ပြီး အရှင်သည် နတ်ဖြစ်လိမ့်မည်လောဟု လျှောက်ရာ ငါသည် နတ်ဖြစ်လိမ့်မည် မဟုတ်ဟု မိန့်လိုက်သည်။

အရှင်သည် ဂန္ဓဗ္ဗနတ် ဘီလူး လူ ဖြစ်လိမ့်မည်လောဟု နောက်ထပ် ၃-ကြိမ် လျှောက်ပြန်ရာ ငါသည် လူဖြစ်လိမ့်မည် မဟုတ်ဟု ၃-ကြိမ်လုံး ပယ်၍ မိန့်တော်မူ

လိုက်သည်။ အရှင်သည် နတ်စသည် ဖြစ်လိမ့်မည်လောဟု မေးလတ်သော် ငါသည် နတ် စသည် ဖြစ်လိမ့်မည်မဟုတ်ဟု ၃-ကြိမ်လုံးပယ်၍ မိန့်တော်မူ၏။ သို့ဖြစ်လျှင် အရှင် သည် ဘယ်သို့သောပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်ပါလိမ့်မည်နည်းဟု လျှောက်ပြန်သည်။

ပုဏ္ဏား၊ ငါသည် နတ်စသည်ဖြစ်ရာသော အာသဝေါတရားတို့ကို ပယ်နုတ်ပြီးပြီ၊ နောင်တဖန် မဖြစ်ခြင်းသဘောရှိပြီ၊ ရေ၌ပေါက်၍ ရေ၌ကြီးသော ဥပုလကြာ၊ ပဒုမ္မာ ကြာ၊ ပုဏ္ဏရိကကြာသည် ရေမှအထက်သို့တက်၍ ရေမလိမ်းကဲ့ပဲ တည်သကဲ့သို့ လောက၌ဖြစ်၍ လောက၌ ကြီးပွားသော ငါသည် လောကကို လွှမ်းမိုး၍ သင်္ခါရ လောကနှင့် လိမ်းကဲ့ ကပ်မြဲခြင်းမရှိပဲ နေ၏။ ထို့ကြောင့် ငါ့ကို ပုဂ္ဂိုလ် သိမှတ်လေ ဟု မိန့်ပြီး ဂါထာဖြင့်လည်း အလားတူ မိန့်တော်မူ၏။

မြို့ ၂-မြို့အမည် မီးရှူးတိုင်များ ထွန်းညှိ၍ မြို့တည်သောကြောင့် ဥက္ကဋ္ဌမြို့၊ လွန်ပြီးသော ကဿပဘုရား ဖွားမြင်သော မြို့ဖြစ်၍ သေတဗျမြို့မည်သည်။

ဘုရားရှင် ခရီးရှည်သွား ငါဘုရား ထိုလမ်းကို ချေတော်ရာချသွားလျှင် ဒေါ်က ပုဏ္ဏားမြင်ပြီး ငါထိုင်ရာအထိ လာ ပုစ္ဆာမေးလိမ့်မည်။ ငါဘုရား တရားဟောသဖြင့် အနာဂါမ်ဖြစ်ကာ ပုဂ္ဂိုလ်သောင်းနှစ်ထောင်ရှိ ဒေါ်ကပုဏ္ဏား ကြုံးဝါးချက် ဂုဏ်ကျေး ဇူးကိုဆို၍ ငါဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်စံလျှင် ဇမ္ဗူဒိပ်တကျွန်းလုံး၌ ဖြစ်သော ငြင်းခုံပွဲကြီး ကို ငြိမ်းစေပြီး ဓာတ်တော်များကို ဝေဖန်လိမ့်မည်ဟု မြင်၍ ကြသည်။

ဒေါ်ကပုဏ္ဏား ခရီးသွား မေဒင် ၃-ပုံ လေ့လာပြီး တပည့် ၅၀၀-ကို ပို့ချအပြီး နံနက်စောစောထ ကိုယ်လက်သုတ်သင်ကာ တသိန်းတန် ပုဆိုးဝတ်၊ ငါးထုတန် ကိုယ် ဝတ်ကိုရုံ၊ သဲကြိုးနီဖိနပ်ကိုစီး၍ တပည့် ၅၀၀-ခြံရံပြီး ထိုလမ်းကြသည်။

ဘုရားရှင်နင်းတိုင်း ခြေတော်ရာမထင် သိမ်မွေ့အားကြီး လူများ၊ သနားသော ကြောင့်တည်း။ ချွဲ-ဘုရားရှင်တို့၏ အရေတော် သိမ်မွေ့ ရကား နင်းထုအရပ်သည် လဲ ဝါဂွမ်း ထိရာအရပ်လိုဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် မထင်၊ အားကြီးသောလေကဲ့သို့ လျှင် သော သိန္ဓောမြင်း၏ ပဒုမ္မာကြာပေါ်၌ နင်းသွားသလို အားကြီးသောကြောင့် ဘုရား ရှင် နင်းထုသည် နင်း၍သာဖြစ်၍မထင်၊ ဘုရားရှင်တို့၏ ခြေထောက်ကို လူများမနင်း ဝံ့၊ ခရီးသွားပျက်မည်၊ ခြေရာထင်သော်မှ ကွယ်ပျောက်ရသည်၊ ထို့ကြောင့်တည်း။

ဘုရားအဓိဋ္ဌာန်ကြောင့် မည်သူမြင်စေဟု အဓိဋ္ဌာန်၍သာ မာဂဏ္ဍိယ ပုဏ္ဏားလို ဤ ဒေါ်ကပုဏ္ဏားလည်း မြင်ရသည်။

ဆင်ပြောင်အလား ဘုရားရှင် ဆန္ဒာဂတိ စသည်တို့သို့ မလိုက်၊ ပယ်ပြီး ကိလေ သာ တဖန်ပြန်မလာ၊ ဘုရားကိုမပြုဘတ်၊ အားကြီးသောအနက်၊ ဤ ၄-ပါးတို့ကြောင့် နာဂ သဒ္ဓါကို ဤသို့ မြန်မာပြန်သည်။

အနာဂတ်ကိုမေးသောကြောင့် အရှင်ဘုရားသည် နတ်လောဟု မေးလျှင် ပြီးပါလျက် အနာဂတ်ပါဝင်ပြီး “နတ်ဖြစ်လိမ့်မည်လော” ဟု မေးခြင်းကြောင့် အမေးအားလျော်စွာ နတ်ဖြစ်လိမ့်မည်မဟုတ်ဟု ဖြေတော်မူသည်။

ဤသုတ်အဆုံးဝယ် ဘုရားရှင် ကြိုတင် မြင်တော်မူသည့်အတိုင်း ဒေါဏပုဏ္ဏား အနာဂါမ်ဖြစ်၊ ပုဒ်ကသောင်း နှစ်ထောင်တို့ဖြင့် ဒေါဏပုဏ္ဏား ကြုံးဝါးချက်ဟူသော ဂုဏ်ချီးကျူးမှုများ ပြုလုပ်သည်။ ဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မူလတ်သော် ဇမ္ဗူဒိပ် တကျွန်းလုံးဖြစ်သော ငြင်းခုံပွဲကြီးကို ငြိမ်းစေပြီး ဓာတ်တော်များကို ဝေဖန်ပေးသည်။

၇-အပရိဟာနိယသုတ်

ဤသာသနာတော်၌ သီလနှင့်ပြည့်စုံခြင်း၊ ဣန္ဒြေတို့၌ ပိတ်ထားအပ်သော တံခါး ရှိခြင်း၊ အစားအစာ၌ အတိုင်းအရှည်ကိုသိခြင်း၊ နူးကြားမှု၌ ယှဉ်ခြင်းဟူသော တရား ၄-မျိုးတို့နှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းသည် မဆုတ်ယုတ်ထိုက်၊ နိဗ္ဗာန်၏ အနီး၌သာ ဖြစ်၏။ အဘယ်သို့လျှင် ရဟန်းသည် သီလနှင့် ပြည့်စုံသနည်း၊ သီလရှိ၏၊ ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလကို စောင့်စည်းနေ၏၊ အကျင့်ကျက်စားရာနှင့် ပြည့်စုံ၏။ အပြစ်အနည်း ငယ်တို့ သော်လည်း ဘေးဟု ချွန်ကာ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ကောင်းစွာ ဆောက်တည်၍ ကျင့် ၏။ ဤသို့ ပြည့်စုံသတည်း။

အဘယ်သို့လျှင် ရဟန်းသည် ဣန္ဒြေတို့၌ ပိတ်ထားသော တံခါးရှိသနည်း၊ မျက်စိ ဖြင့် ရူပါရုံကိုမြင်ဆော် ယောကျ်ား မိန်းမဟူသော အမှတ်နိမိတ်ကို စွဲယူလေ့ မရှိ၊ လက် ခြေ စသော အမှတ်လက္ခဏာငယ်ကို စွဲယူလေ့ မရှိ၊ အကြင်အကြောင်းကြောင့် စက္ခုဇြေ နှုတ်မစောင့်စည်းမှု၍ နေသော ထိုရဟန်းကို အဘိဇ္ဈာ ဒေါမနဿဟု ဆိုအပ်ကုန် သော အကုသိုလ် တရားယုတ်တို့သည် အစဉ်လိုက်ကုန်ရာ၏။ စက္ခုဇြေကို စောင့်စည်း ခြင်းငှာ ကျင့်၏။ စောင့်ရှောက်၏။ စက္ခုဇြေ၌ စောင့်စည်းခြင်းသို့ ရောက်၏။ (ကြွင်း ဒွါရအာရုံနည်းတူပင်။) ဤသို့ ရှုသတည်း။

အဘယ်သို့လျှင် ရဟန်းသည် အစားအစာ၌ အတိုင်းအရှည်ကို သိသနည်း၊ ရဟန်း သည် သင့်သောအကြောင်းအားဖြင့် ဆင်ခြင်၍ အစာစား၏။ မြူးထူး မာန်ယစ်ရန်၊ တန်ဆာဆင်ရန်မစား၊ အရေအဆင်းဖွံ့ဖြိုးတိုးပွားရန် မစား၊ ဤခန္ဓာရှည်ကြာတည်တံ့ ရန်၊ မျှတရန်သာ၊ ဆာလောင်၍ ပင်ပန်းခြင်းကို ပယ်ဖျောက်ရန်သာ၊ အကျင့်မြတ်ကို ချီးမြှောက်ရန်သာ အစာစား၏။ ဤသို့စားခြင်းဖြင့် ဝေဒနာဟောင်းကိုလည်း ပယ် ဖျောက်အံ့၊ ဝေဒနာသစ်ကိုလည်း မဖြစ်စေအံ့၊ ငါးကား မျှတခြင်း၊ အပြစ်ကင်းခြင်း၊ ချမ်းသာစွာနေရခြင်း ဖြစ်ပေလိမ့်မည်ဟု အစာစား၏။ ဤသို့ သိသတည်း။

အဘယ်သို့လျှင် ရဟန်းသည် နိုးကြားမှု၌ယှဉ်သနည်း၊ နေ့အခါ စင်္ကြံသွားခြင်း၊ ထိုင်ခြင်း၊ ကုသိုလ်တရားတို့ကို ပိတ်ပင်တတ်သော နိဝရဏတရားတို့မှ စိတ်ကိုသုတ်သင် ၏၊ ညဉ့်ဦးယံ၌ စင်္ကြံသွားခြင်း၊ ထိုင်ခြင်းဖြင့် အလားတူသုတ်သင်၏၊ သန်းခေါင်ယံ၌ ခြေတဘက်၌ ခြေဟဘက်ကို စဉ်းငယ်လွန်ကာတင်တား၍ သတိပညာရှိကာ တအံ့ဟူ သောအမှတ်ကို နှလုံးသွင်းလျက် လက်ယာနံတောင်းဖြင့် မြတ်သော အိပ်ခြင်းကိုပြု၏၊ မိုးသောက်ယံ၌ စောစောထ၍ စင်္ကြံသွားခြင်း၊ ထိုင်ခြင်းဖြင့် အလားတူ သုတ်သင်၏။ ဤသို့ယှဉ်သတည်းဟု မိန့်ပြီး ဂါထာဖြင့်လည်း အဓိပ္ပာယ်တူ မိန့်။

ဂ-ပတိလီနသုတ်

သီးခြားဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိသစ္စာတို့ကို နုတ်ပယ်ပြီးဖြစ်သော ရှာမှီးခြင်းကို လုံးဝစွန့်ပယ် ပြီးဖြစ်သော ကာယသင်္ခါရငြိမ်းပြီးဖြစ်သော ရဟန်းကို တယောက်တည်း ကိန်းအောင်း သူဟု ဆိုအပ်၏။ အဘယ်သို့လျှင် ရဟန်းသည် သီးခြားဖြစ်သော ဒိဋ္ဌိသစ္စာတို့ကို နုတ်ပယ် ပြီးဖြစ်သနည်း၊ သမဏ ဗြာဟ္မဏ များစွာတို့၏ သီးခြားဖြစ်သော သစ္စာများစွာတို့သည် ရှိကုန်၏။ အဘယ်တို့နည်းဟူမူ- လောကသည် မြေ။ မမြေ၊ အဆုံးရှိ၏၊ မရှိ၊ ထိုအသက် သည်ပင် ထိုကိုယ်၊ အသက်တခြား ကိုယ်တခြား၊ သတ္တဝါသည် သေပြီးနောက်ဖြစ်၏၊ မဖြစ်၊ ဖြစ်လည်းဖြစ်၊ မဖြစ်လည်း မဖြစ်၊ ဖြစ်သည်လည်းမဟုတ်၊ မဖြစ်သည်လည်းမဟုတ် ဟူသည်တို့တည်း။ ထိုဒိဋ္ဌိသစ္စာအားလုံးတို့ကို ရဟန်းသည် နုတ်ပယ်ပြီး စွန့်ပြီးဖြစ်၏၊ ဤသို့ နုတ်ပယ်ပြီးဖြစ်၏။

အဘယ်သို့လျှင် ရှာမှီးခြင်းကို လုံးဝစွန့်ပယ်ပြီးဖြစ်သနည်း၊ ရဟန်းသည် ကာမဂုဏ် ကိုရှာမှီးခြင်းကို ဘဝကိုရှာမှီးခြင်းကို စွန့်ပယ်ပြီးဖြစ်၏၊ အကျင့်မြတ်ကို ရှာမှီးခြင်းသည် ငြိမ်း၏၊ ဤသို့ စွန့်ပယ်ပြီးဖြစ်၏။

အဘယ်သို့လျှင် ကာယသင်္ခါရငြိမ်းပြီး ဖြစ်သနည်း၊ ရဟန်းသည် စတုတ္ထဈာန်သို့ ရောက်၍နေ၏၊ ဤသို့ ငြိမ်းပြီးဖြစ်၏။

အဘယ်သို့လျှင် တယောက်တည်း ကိန်းအောင်းသနည်း၊ ရဟန်းသည် ငါဟူသော မာန်ကိုပယ်၏၊ နောင်တဖန် မဖြစ်ခြင်းသဘောရှိ၏၊ ဤသို့ ကိန်းအောင်းသည် မည်၏ဟု မိန့်ပြီး ဂါထာအာ ဖြင့်လည်း အဓိပ္ပာယ်တူမိန့်။

အသီးသီးပယ်သော မဂ်များ ကာမဂုဏ် ရှာမှီးခြင်းကို အနာဂါမိမဂ်ဖြင့်၊ ဘဝ ရှာမှီးခြင်းကို အရဟတ္တမဂ်ဖြင့် ပယ်အပ်သည်။ အကျင့်မြတ်ရှာပို့လို့ကား အရဟတ္တ မဂ်ဖြင့်ငြိမ်းသည်၊ ဒိဋ္ဌိဆိုင်ရာအကျင့်မြတ်ရှာပို့မှုကား သောတာပတ္တိမဂ်ဖြင့် ငြိမ်းသည်၊ စတုတ္ထဈာန်ဖြင့် ကာယသင်္ခါရငြိမ်းပြီးသော ရဟန်းသည် ထွက်သက် ဝင်သက် ငြိမ်း ပြီးသည်သာတည်း။

၉-ဥဇ္ဇယသုတ်

ဥဇ္ဇယပုစ္ဆာသည ဘုရားရှင်ထံချဉ်းကပ်၊ စမ်းမြောက်ဖွယ်ပြောကြားပြီး သင့်ရာမှာ ထိုင်ကာ ဘုရားရှင်အား “အရှင်ဂေါတမသည်လည်း ယင်ပူဇော်ခြင်းကို ချီးမွမ်းသည် မဟုတ်ပါလော” ဟု လျှောက်ရာ ငါဘုရားသည် ယင်အားလုံးကို မချီးမွမ်း၊ သို့သော် လည်း ယင်အားလုံးကို မကဲ့ရဲ့၊ နွား၊ ဆိတ်၊ သိုး၊ ကြက်၊ ဝက် များကို သတ်ရ၊ သတ္တဝါ အထူးထူး အပြားပြား သေကျေပျက်စီးခြင်းသို့ ရောက်ကြရသော ယင်ကို မချီးမွမ်း၊ အကြောင်းမှာ ဤသဘောရှိသောယင်ကို ရဟန္တာများ၊ ရဟန္တာဖြစ်ရန် ကျင့်သူများ မချဉ်းကပ်ကုန်သောကြောင့်တည်း။

နွား၊ ဆိတ် စသည်မသတ်ရ၊ သတ္တဝါများစွာ မသေကျေ မပျက်စီးရသော အမြဲ လှူနေကျ ဒါနနှင့် မျိုးရိုးစဉ်ဆက် အလှူယင်ကို ငါချီးမွမ်း၏၊ အကြောင်းမှာ ဤ ယင်သို့ ရဟန္တာများ၊ ရဟန္တာဖြစ်ရန်၊ ကျင့်သူများ ချဉ်းကပ်ကြသောကြောင့်တည်းဟု မိန့်ပြီး အဿမေဓ၊ ပုရိသမေဓ၊ သမ္မာပါသ၊ ဝါဇပေယျ၊ နိရုဋ္ဌယင်ဟူသော ပြုဖွယ် များစွာရှိကြသော ထိုယင်ကြီးများ အကျိုးမရှိကုန်၊ ယင်းယင်ကြီးများ၌ ဆိတ်၊ သိုး နွား များစွာသတ်ရသဖြင့် ရဟန္တာများ မချဉ်းကပ်ကြ။

သတ်ဖြတ်ညှင်းဆဲမှု မရှိ၊ အခါခပ်သိမ်း မျိုးရိုးစဉ်ဆက်လှူသော ရဟန္တာများလည်း ချဉ်းကပ်သော ယင်သည်သာ အကျိုးကြီးမြတ်၏၊ ပူဇော်သူအား မြင့်မြတ်သည်သာ ဖြစ်၍ ယတ်ညံ့မှု မဖြစ်၊ ယင်သည်လည်း ပြန်ပြော၍ နတ်များလည်း ကြည်ညိုကြ ၏ဟု ဂါထာအားဖြင့်လည်း မိန့်။

အဿမေဓယင် မြင်းကိုသတ် ညှင်းဆဲရာ ယင်တည်း၊ ယင်တိုင် ၂၁-လုံးရှိ၏။ ယင်ပူဇော်ရာ မြေနှင့် ယောက်ျားကို ချန်၊ ကြွင်းစည်းစိမ်များ ပေးလှူသည်။

ပုရိသမေဓယင် ယောက်ျားကိုသတ် ညှင်းဆဲရာ ယင်တည်း၊ မြေနှင့်တကွ စည်း စိမ်အာ လုံး ပေးလှူသည်။

သမ္မာပါယင် ထမ်းပိုးပေါက်၌ ထမ်းပိုးကျည်း လှံတန်ကို ပစ်ချရာ ဖြစ်သော ယင်တည်း၊ နေ့စဉ် ထမ်းပိုးကျည်း လှံတန်ကို ပစ်ချ၊ ကျရာအရပ်၌ အရံအတား ပွတ် တိုင်ပြုကာ ရွှေ့ရသော ယင်တိုင်စသည်တို့ဖြင့် သရဏတံမြစ်၌ ငုပ်၊ ငုပ်ရာအရပ်မှ နောက်ဆုတ်သွားကာ ပူဇော်အပ်သော ယင်အားလုံး၏ အမည်ဖြစ်သည်။

ဝါဇပေယျယင် ဂါထာမန္တာန်စသည်ဖြင့် စီရင်အပ်သော ထောပတ်၊ ပျားရည် စသော အရသာကိ သောက်ရာဖြစ်သော ယင်တည်း၊ ဆိတ်၊ သိုးစသည် သားကောင် ၁၇-မျိုးဖြင့် ပူဇော်ရ၍ ယင်တိုင်မှာ ဥသျှစ်နှစ်တိုင် ဖြစ်သည်။

နိရုဋ္ဌယဇ် ဘဏ္ဍာတိုက် ကျီကြတို့၌ ပိတ်ထားသော တံခါးရှက် မရှိရသော ယဇ် တည်း၊ မြေနှင့် ယောက်ျားပါ စည်းစိမ်အားလုံးကို လှူသည်။ (သိမှတ်ဖွယ်အကျိုး ဘာမျှမရှိ၊ ရှုပ်ရုံသာဖြစ်၍ သင့်ရုံသာ ရေးသည်။)

၁၀-ဥဒါယီသုတ်

ဥဒါယီပုဏ္ဏားသည် ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ်ပြီး သင့်ရာထိုင်နေကာ ဘုရားရှင်အား “အရှင် ဂေါတမသည်လည်း ယဇ်ပူဇော်ခြင်းကို ချီးမွမ်းသည် မဟုတ်ပါလော” ဟု လျှောက်ရာ “ငါသည် အလုံးစုံသောယဇ်ကိုချီးမွမ်းသည်မဟုတ်၊ သို့သော်လည်း မချီး မွမ်းသည်ကား မဟုတ် (ကဲ့ရဲ့သည်ကား မဟုတ်) သေးပေ၊ နွား၊ ဆိတ်စသည်ကို သတ်ရာ၊ သတ္တဝါများစွာ သေကြေပျက်စီးရသော ယဇ်ကို မချီးမွမ်း၊ အကြောင်းမှာ ဤယဇ်သို့ ရဟန္တာ၊ ရဟန္တာဖြစ်အောင် ကျင့်သူများ မချဉ်းကပ်ကြသောကြောင့်တည်း။

နွား ဆိတ်စသည်ကို မသတ်ရာ၊ သတ္တဝါများစွာ မသေကြေ မပျက်စီးရာ၊ အမြဲ လှူနေကျဒါနနှင့် မျိုးရိုးစဉ်ဆက် အလှူယဇ်ကို ငါချီးမွမ်း၏၊ အကြောင်းကား ဤ ယဇ်သို့ ရဟန္တာ၊ ရဟန္တာဖြစ်အောင် ကျင့်သူများ ချဉ်းကပ်ကြသောကြောင့်တည်းဟု မိန့်ပြီး-

ယဇ်၌လည်းကောင်း၊ ထိုမှတစ်ပါး ကုဗ္ဗိတမင်း (သေသူအတွက်လှူ) ၌လည်းကောင်း လှူဖွယ်ဝတ္ထုကို လျော်စွာပြု၍ အကျင့်မြတ်ကို ကျင့်ကုန်သော 'လယ်မြေကောင်းသဖွယ် အလှူခံတို့၌ ကြည်ညိုစိတ် ရှိသည်ဖြစ်၍ ပူဇော်၏၊ အလှူခံမြတ်တို့၌ ပူဇော်အပ်သော ယဇ်သည် ကောင်းစွာ ပေးလှူ ပူဇော်အပ်၊ ကောင်းစွာ ရောက်သည် မည်၏၊ ပြန် ပြော၍ နတ်များလည်း ကြည်ညိုကြ၏။ သဒ္ဓါရှင် ပညာရှင်သည် လွတ်လွတ် စွန့်ကြဲ သောစိတ်ဖြင့် ထိုယဇ်ကို ပူဇော်၍၊ ဆင်းရဲကင်း၍ ချမ်းသာရှိရာ ဘုံသို့ ကပ်ရောက်ရ လေသတည်း။

၅-ရောဟိတဿဝဂ်၊ ၁-သမာဓိဘာဝနာသုတ်

သမာဓိပွားများမှ ၄-မျိုးတို့မှာ-ပွားများ လေ့လာအပ်သော် မျက်မှောက်ဘဝ၌ ချမ်းသာစွာ နေရန်ဖြစ်သော သမာဓိ ပွားများမှ၊ ဗိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်အမြင်ကို ရရန်ဖြစ်သော သမာဓိ ပွားများမှ၊ သတိသမုဇဉ်အသို့ငှာဖြစ်သော သမာဓိ ပွားများမှ၊ အာသဝေ ဂါစရား ကုန်ရန်ဖြစ်သော သမာဓိ ပွားများတို့တည်း။

မျက်မှောက် ချမ်းသာစွာနေရန် ပွားများမဟူသည် စတုတ္ထဈာန်သို့ ရောက်နေခြင်း တည်း။

ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်အမြင်ရရန် ပွားများမှုဟူသည်—အရောင် အလင်းဟူသော အမှတ် သညာကို နှလုံးသွင်း၏။ နေ့ဟူသော အမှတ်သညာကို ဆောက်တည်၏။ နေ့အခါ၌ ကဲ့သို့၊ ထို့အတူ ည၌အခါ၌ ည၌အခါ၌ကဲ့သို့၊ ထို့အတူ နေ့အခါ၌ အရောင်အလင်း ဟူသော အမှတ်သညာကို နှလုံးသွင်း၏။ ဤသို့ ဟင်းလင်းဖြစ်သော မမြေးမယုက်အပ် သောစိတ်ဖြင့် ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ် အရောင်အလင်းနှင့် တကွသော စိတ်ကို ပွားများ၏။ ဤသို့ ပွားများမှုတည်း။

သတိသမ္ပဇဉ်အလို့ငှာ ပွားများမှုဟူသည်—ရဟန်းအား ဝေဒနာတို့သည် ထင်ထင် ရှားရှားဖြစ်၊ ဉာဏ်အားထင် ချုပ်ကုန်၏။ သညာဝိဘက်တို့သည် ထင်ထင်ရှားရှား ဖြစ်၊ ဉာဏ်အားထင် ချုပ်ကုန်၏။ ဤသို့ ပွားများမှုတည်း။

အာသဝေါတရားများ ကုန်ရန် ပွားများမှုဟူသည်—ရဟန်းသည် ဥပါဒါန်၏ အာရုံ ဖြစ်သော ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့၌ ရုပ်သည် ဤမျှရှိ၏။ ရုပ်ဖြစ်ခြင်းသည် ဤသို့ သဘော ရှိ၏။ ရုပ်ချုပ်ခြင်းသည် ဤသို့သဘောရှိ၏ စသည်ဖြင့် ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့၏ အဖြစ် အပျက်ကို အဖန်ဖန် ရှုပွားခြင်းတည်း။ ဤ ၄-ပါးတို့တည်း။ ဤပွားများမှုကို ရည်၍ ပါရာယနဝဂ်၊ ပုဏ္ဏကပြဿနာ၌—

ဇာတိပုဂ္ဂိုလ်အား “လောက၌ အယုတ်အမြတ်တို့ကို ဆင်ခြင်၍ တစုံတခုသော လောက၌ တုန်လှုပ်ခြင်းသည် မရှိ၊ ကိလေသာငြိမ်းပြီးသော အမျက်ထွက်မှု အခိုး မရှိသော ဆင်းရဲကြောင်း ကိလေသာမရှိသော မတပ်မက်သော ထိုရဟန်းသည် ပဋိသန္ဓေ နေခြင်း၊ အိခြင်းကို လွန်မြောက်ပြီဟု ငါဆို၏”ဟု ဖြေသည်။

၂-ပဉ္စဗျာကရဏသုတ်

ပြဿနာ ဖြေဆိုခြင်း ၄-မျိုးတို့မှာ ကေနံဖြေဆိုရမည့်၊ ကေသဗျာကရဏီယ ပြဿ နာ၊ ခွဲခြမ်းဝေဖန်၍ ဖြေဆိုရမည့် ဝိဘဇ္ဈဗျာကရဏီယပြဿနာ၊ ပြန်မေး၍ ဖြေဆိုရမည့် ပဋိစ္စပုစ္ဆာကရဏီယပြဿနာ၊ မဖြေပဲ ထားရမည့် ဌပနိယဗျာကရဏီယပြဿနာတို့ တည်းဟု မိန့်ပြီး—

ထိုထိုအရာ၌ ပြဿနာအားလျော်သော အဖြေကို သိသော ရဟန်းကို အမေး ၄- ပါး၌ လိမ္မာသော ရဟန်းဟု ဆိုကြကုန်၏။ သူတပါး မလွမ်းမိုးနိုင်သော နက်နဲသော ပညာရှိသည် အကျိုးစီးပွားရှိရာ မရှိရာ ၂-ပါးစုံ၌ လိမ္မာသူ ဖြစ်၏။ ပညာရှိသည် အကျိုးစီးပွားမဲ့ကို ရှောင်ကြဉ်၏။ အကျိုးစီးပွားကို ယူ၏။ အကျိုး ၂-ပါးကို သိ ခြင်းကြောင့် ပညာရှိကို “ပဏ္ဍိတ”ဟု ဆိုအပ်၏။

၃-ပဌမကောဓဂရုသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ—အမျက်ထွက်ခြင်းကို အလေးပြု၍ သူတော်ကောင်းတရားကို အလေးမပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကျေးဇူးချေဖျက်ခြင်းကို အလေးပြု၍... လာဘ်ရခြင်းကို အလေးပြု၍... အရိအသေပြုမှု သက္ကာရကို အလေးပြု၍ သူတော်ကောင်းတရားကို အလေးမပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ—သူတော်ကောင်း တရားကို အလေးပြု၍ အမျက်ထွက်ခြင်းကို အလေးမပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ သူ...၍ သူ့ကျေးဇူး ချေဖျက်ခြင်း၌ အလေးမပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်...သူ ၍ လာဘ်ရခြင်းကို အလေးမပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ သူ...၍ အရိအသေပြုမှု သက္ကာရကို အလေးမပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

အမျက်ထွက်ခြင်း စသည်ကို အလေးပြုသူ ရဟန်းများသည် ဘုရား၏ တရားတော် ၌ မကြီးပွားကုန်၊ အကြင်ရဟန်းတို့သည်ကား သူတော်ကောင်းတရားကို အလေးပြု နေခဲ့ကြကုန်ပြီ၊ နေကြကုန်ဆဲ၊ ထိုရဟန်းများသာ ကြီးပွားကြ၏။

၄-ဒုတိယကောဓဂရုသုတ်

သူယုတ်တို့၏ တရား ၄-မျိုးမှာ—အမျက်ထွက်ခြင်းကို အလေးပြု၍ သူတော်ကောင်း တရားကို အလေးမပြုခြင်း၊ သူ့ကျေးဇူး ချေဖျက်ခြင်းကို...လာဘ်ရခြင်းကို...အရိ အသေပြုမှု သက္ကာရကို အလေးပြု၍ သူတော်ကောင်းတရားကို အလေးမပြုခြင်းတို့ တည်း။

သူတော်ကောင်းတရား ၄-မျိုးမှာ—သူတော်ကောင်းတရားကို အလေးပြု၍ အမျက် ထွက်ခြင်းကို အလေးမပြုခြင်း၊ သူတော်...၍ သူ့ကျေးဇူး ချေဖျက်ခြင်းကို... ခြင်း၊ သူတော်...၍ လာဘ်ရခြင်းကို...ခြင်း၊ သူတော်...၍ အရိအသေပြုမှု သက္ကာရကို အလေးမပြုခြင်းတို့တည်း။

အမျက်ထွက်ခြင်း စသည်ကို အလေးပြုသူ ရဟန်းများသည် လယ်ကောင်း၌ ပုပ် သော မျိုးစေ့ မကြီးပွားသကဲ့သို့ သူတော်ကောင်းတရား၌ မကြီးပွားကုန်၊ အကြင် ရဟန်းတို့သည်ကား သူတော်ကောင်းတရားကို အလေးပြုနေခဲ့ကြကုန်ပြီ၊ နေကြကုန် ဆဲ၊ ထိုရဟန်းများသာ အပေးသို့ အစဉ်လိုက်သော ဆေးပင်ကြီးပွားသကဲ့သို့ တရား တော်၌ ကြီးပွားကုန်သတည်း။

၅-ရောဟိတဿသုတ်

မြတ်စွာဘုရား သာဝတ္ထိဖြည့်ဇေတဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် ရောဟိတဿ နတ်သားသည် ညဉ့်ဦးယံအလွန် သန်းခေါင်ယံအချိန်၌ အလွန်နှစ်သက်ဖွယ် အဆင်းရှိ ကာ တကျောင်းလုံး ကိုယ်အရောင်အဝါဖြင့် လင်းစေလျက် ဘုရားထံ ချဉ်းကပ်ရှိခိုး တနေရာရပ်လျက် “အရှင်ဘုရား၊ ပဋိသန္ဓေမနေရာ၊ မအို မသေရာ၊ မရွေ့လျော့ရာ၊ တဖန် မဖြစ်ရာသော လောက၏ အဆုံးကို ခြေဖြင့် သွားခြင်းဖြင့် သိမြင်ရန် ရောက်ရန် တတ်ကောင်းပါသလော” ဟု လျှောက်ရာ “သိအပ် မြင်အပ် ရောက်အပ်၏ဟု ငါမဆို” ဟု ဘုရားရှင်က မိန့်လိုက်၏။

အရှင်ဘုရား၊ အံ့ဖွယ်သရဲ ထူးကဲပေစွ၊ ပဋိသန္ဓေမနေရာ စသည် သဘောရှိသော ယင်းလောက၏ အဆုံးကို ခြေဖြင့် သွားခြင်းဖြင့် သိအပ် မြင်အပ် ရောက်အပ်၏ဟု ငါ မဆိုဟူသော ဤစကားကို အရှင်ဘုရားသည် အလွန်လျှင် ကောင်းစွာ ဟောအပ်ပါ၏။

အရှင်ဘုရား၊ ရှေး၌ ဖြစ်ဖူးသည်ကား တပည့်တော်သည် တန်ခိုးရှိ၍ ကောင်းကင် သွားနိုင်သော မုဆိုး၏သား ရောဟိတဿမည်သော ရသေ့ ဖြစ်ခဲ့ပါသည်။ တပည့်တော် လျင်မြန်ပုံမှာ လေးအတတ် သင်ကြားပြီး၍ လက်ကျင့်ရပြီးသော မင်းပွဲ၌ လေးပညာ ပြုပြီးသော မြခိုင်သောလေးရှိသော လေးဆရာသည် မခဲယဉ်းသော မြားပေါ်ဖြင့် ထန်းပင်ရိပ်ကို ဖိလဲလွန်စေသည့် ကာလနှင့်အမျှ စကြာဝဠာတခုကို လွန်စေနိုင်သော လျင်မြန်ခြင်း ရှိခဲ့ပါသည်။

ခြေလှမ်းဖြစ်ပုံမှာ—အရှေ့သမုဒ္ဒရာမှ အနောက်သမုဒ္ဒရာကို လွန်စေနိုင်သော ဝေးကွာ သောခြေလှမ်း ရှိခဲ့ဖူးပါသည်။ ဤသို့သော လျင်မြန်ခြင်း ခြေလှမ်းနှင့် ပြည့်စုံသော တပည့်တော်အား “ငါသည် ခြေဖြင့်သွားခြင်းဖြင့် လောက၏အဆုံးသို့ ရောက်ရမည်” ဟု ဤသို့သောစိတ်အလို ဖြစ်ခဲ့ပါ၏။ အသက်တရာ အသက်ကြွင်းရှိသေးသော ထိုတပည့် တော်သည် အနှစ်တရာ အသက်ရှင်လျက် စားသောက်ချိန် ခဲလျက်ချိန်မှတစ်ပါး ကျင်ကြီး ကျင်ငယ်စွန့်မှု၊ အိပ်စက်ပန်းဖြေ နားနေမှုမှတစ်ပါး အနှစ်တရာပတ်လုံးသွားခဲ့ရာ လော ကအဆုံး မရောက်ပဲ စကြာဝဠာအကြား၌သာ သေရပါသည်။

အရှင်ဘုရား၊ အံ့ဖွယ်သရဲ ထူးကဲပေစွ၊ “ပဋိသန္ဓေမနေရာ စသည်သဘောရှိသော ယင်းလောက၏ အဆုံးကို သွားခြင်းဖြင့် သိမြင်အပ် ရောက်အပ်၏ဟု ငါမဆို” ဟု သောဤစကားကို အရှင်ဘုရားသည် အလွန်လျှင် ကောင်းစွာ ဟောတော်မူအပ်ပါပေ ၏” ဟု လျှောက်၏။

ဒါယကာနတ်သား၊ ပဋိသန္ဓေမနေရာ (လ)လောက၏အဆုံးကို ခြေဖြင့်သွားခြင်း ဖြင့် သိမြင်အပ် ရောက်အပ်၏ဟု ငါမဆို၊ လောက၏အဆုံး နိဗ္ဗာန်သို့ မရောက်ပဲ ဝဋ်

ဆင်းရဲ၏ အဆုံးပြုခြင်းကိုလည်း ငါမဆို၊ စင်စစ်အားဖြင့် သညာလည်း ရှိ၊ စိတ်လည်း ရှိသော တလံမ္ပလောကံသော ဤခန္ဓာကိုယ်၌သာလျှင် လောကကို လည်းကောင်း၊ လောက ဖြစ်ပေါ်ကြောင်းကို လည်းကောင်း၊ လောက၏ ချုပ်ရာနိဗ္ဗာန်ကို လည်းကောင်း၊ လောက၏ချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန် ထောက်ကြောင်းအကျင့်ကို လည်းကောင်း ငါ ပညတ်၏ဟု မိန့်ပြီး ဂါထာအားဖြင့်လည်း အဓိပ္ပာယ်တူမိန့်သည်။

လောက၏အဆုံး ဘုရားရှင်က သင်္ခါရလောက၏ အဆုံးကိုရည်၍ မိန့်သည်။ နတ်သားကား စကြာဝဠာ၏အဆုံးကိုမေးသည်။ သို့သော်လည်း အမေးအဖြေညီသည်ဟု နတ်သားထင်ပြီး ရွှင်လန်းစွာ အံ့ဖွယ်သရဲ တူးကဲပေစွစသည် လျှောက်သည်။

လေးအတတ်သင်ကြား ၁၂-နှစ်ပတ်လုံး သင်ကြားထားသည်။ ထို့ကြောင့် တဥ သဘမ္ပ၌လည်း သားမြီးဖျားကို ပစ်နိုင်စွမ်းရှိ၍ လက်ကျင့်ရပြီးလည်း ဖြစ်သည်။

အရှေ့သပုဒ္ဓရာမှ အနောက်သို့ အရှေ့စကြာဝဠာနှုတ်ခမ်း၌ တည်၍ ခြေဆန့်လျှင် အနောက်စကြာဝဠာနှုတ်ခမ်းရေ လွန်ကျ၊ ဒုတိယခြေလှမ်းလျှင် တပါးသော စကြာဝဠာ နှုတ်ခမ်းရေ လွန်ကျသည်။

စားသောက်ချိန်မှတစ်ပါး မကြာပုံပြသည်။ ဆွမ်းခံချိန်ရောက်လျှင် ကွမ်းနွယ်တံပူ ကိုခဲ၊ အနောက်တံအိုင် ခံတိုင်းဆေး၊ အချိန်ရောက်လျှင် မြောက်ကျွန်း ဆွမ်းခံကြ၊ စကြာဝဠာမျက်နှာရစ်၌ ထိုင်ဆွမ်းစား၊ ခဏအပန်းဖြေပြီး တဖန်သွားသည်။

နှစ် ၁၀၀-အသက်ကြွင်းရှိ သက်တမ်းရှည်ချိန် ဖြစ်သည်။ စကြာဝဠာအဆုံး နှစ် တရာလုံးသွား မထောက်ပဲသေ၊ ဤစကြာဝဠာ၌ပင် ပြန်လာဖြစ်သည်။

တလံမ္ပသောဤခန္ဓာ မြက်ထင်းစသည်တို့၌ သစ္စာ ၄-ပါးကို ငါမပညတ်ဟု ပြ။

၆-ဒုတိယရောဟိတဿသုတ်

ပဌမသုတ်ဟောပြီးနောက် မြတ်စွာဘုရားသည် ထိုည၌လွန်မြောက်သဖြင့် ရဟန်း များကို သန်းခေါင်ယံအချိန်၌ ရောဟိတဿနတ်သား လျှောက်ထားပုံ ဘုရားပြန်လည် မိန့်ကြားပုံများကို အပြည့်အစုံပြန်ဟောသည်။

၇-သုဝိဒ္ဓရသုတ်

အလွန်အလွန် ဝေးသောအရာ ၄-မျိုးမှာ-ကောင်းကင်နှင့် မြေကြီး၊ သမုဒ္ဓရာ၏ ဤမှာဘက်ကမ်းနှင့် ဟိုမှာဘက်ကမ်း၊ နေထွက်ရာအရပ်နှင့် နေဝင်ရာအရပ်၊ သူတော် ကောင်းတို့နှင့် သူယုတ်တို့၏ တရားတို့တည်း။

အထက် ၃-မျိုးထက် စတုတ္ထအဝေးကို စင်စစ်အလွန်ဝေး၏ဟု ဆိုကုန်၏။ သူတော်ကောင်းတို့နှင့် ပေါင်းဖော်ခြင်းသည် မပျက်စီးသော သဘောရှိ၏။ သူတော်ကောင်းတရားတည်သမျှအတိုင်း မပျက်စီးသည်သာဖြစ်၏။ သူယုတ်မာတို့နှင့် ပေါင်းဖော်ခြင်းသည် လျင်စွာပျက်စီး၏။ ထို့ကြောင့် သူတော်ကောင်းတို့၏ တရားသည် သူယုတ်မာတို့မှ ဝေး၏။

ကောင်းကင်နှင့် မြေကြီး မြေကြီးမှ ကောင်းကင်မည်သည် မဝေးလှ၊ လက် ၂-သစ်မျှသာ ဖြစ်သော်လည်း မကပ်ငြိသောအနက်ကြောင့် အလွန်အလွန် ဝေး၏ဟု ဆိုအပ်၏။ သတိပဋ္ဌာန် ၄-ပါးစသော ဗောဓိပက္ခိယ ၃၇-ပါးကို သူတော်ကောင်းတရား၊ ၆၂-ပါးသော မိစ္ဆာအယူကို သူယုတ်မာတရားဟု သိ။

၈-ဝိသာခသုတ်

ဘုရားရှင် သာဝတ္ထိမြို့ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌ သီတင်းသုံးစဉ် ပဉ္စာလပုဏ္ဏားမ၏ ဘား အရှင် ဝိသာခသည် စည်းဝေးရာအရပ်၌ ရဟန်းအပေါင်းကို သန့်ရှင်းသော အပြစ်ကင်း၍ ကျပေါက်ခြင်းမရှိသော အနက်ကို သိစေတတ်သော ဝဋ်ကင်းရာနိဗ္ဗာန်၌ အကျုံးဝင်သော ဝဋ်ကိုမမှီသော ယဉ်ကျေးသိမ်မွေ့သော တရားစကားဖြင့် အကျိုးစီးပွားကို သိမြင်စေလျက် တရားကို ဆောက်တည်စေကာ တရားကျင့်သုံးရန် ထက် သန့်ရှင်လန်းစေ၏။

ထိုအခါ ဘုရားရှင် ကြွလာ ထိုင်နေတော်မူပြီး ရဟန်းများကို ရဟန်းတို့၊ စည်းဝေးရာ ဇရပ်၌ အဘယ်ရဟန်းသည် သန့်ရှင်းသော တရားစကားဖြင့် တရားကျင့်သုံးရန် ထက်သန့် ရှင်လန်းစေသနည်းဟု မိန့်တော်မူရာ အရှင်ဝိသာခပါဘုရားဟု ပြန်လျှောက်ကြသည်။

ဘုရားရှင်က - အရှင်ဝိသာခအား “ဝိသာခ၊ ကောင်း၏၊ ကောင်း၏၊ သင်သည် ကောင်းစွာသာလျှင် ရဟန်းအပေါင်းကို သန့်ရှင်းသောတရားစကားဖြင့် တရား ကျင့်သုံးရန် ထက်သန့်ရှင်လန်းစေပေ၏”ဟု မိန့်။

လူမိုက်တို့နှင့် ရောနှောသော ပညာရှိကို စကားမပြောမူ မညာရှိဟု မသိကြကုန်၊ စကားပြောခဲ့လျှင်လည်း အမြှိုက်နိဗ္ဗာန်ကို ဟောကြားသော်သာ ပညာရှိဟု သိကုန်၏။

လောကုတ္တရာတရားကို ဟောပြော ထွန်းလင်းစေရာ၏။ အရိယာ သူတော်ကောင်းတို့၏ တံခွန်သဖွယ်ဖြစ်သော တရားကို ချီးမြှောက်ရာ၏။ အရိယာ သူတော်ကောင်းများသည် ကောင်းစွာဟောအပ်သော တရားတံခွန်ရှိကုန်၏။ တရားတော်သည် အရိယာ သူတော်ကောင်းတို့၏ တံခွန်ပေတည်း။

တံခွန်ဟူသည် အထက်သို့ မြင့်တက်သောကြောင့် လောကုတ္တရာတရား ၉-ပါးကို ခေါ်သည်။

၉-ဝိပလ္လာသသုတ်

သညာ၊ စိတ်၊ အယူ၏ ဖောက်ပြန်ခြင်း ၄-မျိုးတို့မှာ-မမြဲရာ၌ မြဲ၏ဟု သညာ စိတ် အယူ၏ ဖောက်ပြန်ခြင်း၊ ဆင်းရဲရာ၌ ချမ်းသာဟု သညာ စိတ် အယူ၏ ဖောက်ပြန်ခြင်း၊ အတ္တမဟုတ်ရာ၌ အတ္တမဟုတ်၏ဟု သညာ စိတ် အယူ၏ ဖောက်ပြန်ခြင်း၊ မတင့်တယ်ရာ၌ တင့်တယ်၏ဟု သညာ စိတ် အယူ၏ ဖောက်ပြန်ခြင်းတို့တည်း။

သညာ စိတ် အယူ၏ မဖောက်ပြန်ခြင်း ၄-မျိုးတို့မှာ-မမြဲရာ၌ မမြဲဟု၊ ဆင်းရဲရာ၌ ဆင်းရဲဟု၊ အတ္တမဟုတ်ရာ၌ အတ္တမဟုတ်ဟု၊ မတင့်တယ်ရာ၌ မတင့်တယ်ဟု သညာ စိတ် အယူ၏ မဖောက်ပြန်ခြင်းတို့တည်းဟု မိန့်။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသည် ဖျက်ဆီးအပ်ကုန်သောစိတ် ယုံ့လွင်ကုန်သော သညာ ဖောက်ပြန်သူတို့ သည် မမြဲရာ၌ မြဲ၊ ဆင်းရဲရာ၌ ချမ်းသာ၊ အတ္တမဟုတ်ရာ၌ အတ္တ၊ မတင့်တယ်ရာ၌ တင့်တယ်၏ဟု အမှတ်ရှိကုန်၏။ ထိုလူတို့သည် မာရ်မင်း၏ ယောဂ ၄-ပါးနှင့် ယှဉ် ကုန်ရကား နိဗ္ဗာန်သို့ မရောက်ကုန်၊ ဖြစ်သေသို့ရောက်ကာ သံသရာသို့ သွားကြရ ကုန်၏။

အရောင်အလင်းကိုပြုကာ ပွင့်လာသော ဘုရားရှင်တို့သည် ဆင်းရဲငြိမ်းရာ နိဗ္ဗာန် ရောက်ကြောင်း သစ္စာ ၄-ပါးကို ပြကုန်၏။ ထိုဘုရားတို့၏တရားကို ကြားနာရကုန် သည်ရှိသော် ထိုပညာရှိများသည် ပိမိစိတ်ကို တဖန် ရကြကုန်သည်ဖြစ်၍ မမြဲရာကို မမြဲစသည်ဖြင့် အယူမှန်ကို ဆောက်တည်ကုန်သည်ဖြစ်၍ ဆင်းရဲအားလုံးကို လွန်မြောက် ကြကုန်သတည်း။

၁၀-ဥပက္ခိလေသသုတ်

လ နေတို့၌ ညစ်နွမ်းကြောင်း ၄-မျိုးမှာ-တိမ်တိုက်၊ ဆီးနင်း၊ အခိုးနှင့်မြူ၊ ရာဟု အသူရိန်တို့တည်း။ ယင်းညစ်နွမ်းကြောင်း ၄-မျိုးတို့ဖြင့် ညစ်နွမ်းကုန်သော လ နေ တို့သည် အရောင်မထွက်၊ မတောက်ပ၊ မတင့်တယ်ကုန်။

ဤအတူသာလျှင် ရဟန်း ပုဏ္ဏားတို့၏ ညစ်နွမ်းကြောင်း ၄-မျိုးတို့မှာ-သေရည် သေရက် သောက်ကုန်လျက် မရှောင်ကြဉ်ကုန်သော ရဟန်း ပုဏ္ဏား အချို့တို့သည် ရှိကုန်၏။ ဤသေအရက်ကို သောက်ခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ မေထုန်အကျင့်ကို မှီဝဲ လျက် မရှောင်ကြဉ်ကုန်သော ရဟန်း ပုဏ္ဏားအချို့တို့သည် ရှိကုန်၏။ ဤမေထုန်မှီဝဲ ခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ ရွှေငွေကိုသာယာကုန်လျက် ခံယူခြင်းမှမရှောင်ကြဉ်ကုန်သော

ရဟန်း ပုဏ္ဏားအချို့တို့သည် ရှိကုန်၏။ ဤရွှေငွေကို ကိုင်ခံသာယာခြင်းသည် လည်းကောင်း၊ မှားသောအသက်မွေးခြင်းဖြင့် အသက်မွေးကုန်လျက် မရှောင်ကြဉ်ကုန်သော ရဟန်း ပုဏ္ဏားအချို့တို့သည် ရှိကုန်၏။ ဤမှားသော အသက်မွေးခြင်းသည် လည်းကောင်း ညစ်နွမ်းကြောင်းတည်း။ ယင်းညစ်နွမ်းကြောင်းတို့ဖြင့် ညစ်နွမ်းကုန်သော ရဟန်း ပုဏ္ဏားအချို့တို့သည် အရောင်မထွက် မတောက်ပ မတင့်တယ်ကုန်ဟု မိန့်။

ရာဂဒေါသတို့ဖြင့် ညစ်နွမ်းကုန်လျက် အဝိဇ္ဇာ အပိတ်ခံရကုန်သော ရဟန်း ပုဏ္ဏားအချို့တို့သည် သေအရက်သောက်၊ မေထုန်မှီဝဲ၊ ရွှေငွေခံယူ၊ အသက်မွေးမှု မှားကာ အရောင်မထွက် မတောက်ပ မစင်ကြကုန်၊ မြို့နှင့်တကွ ဖြစ်ကုန်၏။ တောသမင်နှင့် တူကုန်၏။ ထိုညစ်နွမ်းကြောင်းတို့ကို ဘုရားရှင် ဟောတော်မူ၏။

အမိုက်တိုက်ဖြင့် မြွေးယုက်ကာ တဏှာကျွန်ဖြစ်လျက် တဏှာကြီးရှိသူတို့သည် ကြမ်းသောအတ္တဘောကို တိုးပွားစေလျက် ဘဂသစ်ကို တဖန် ယူကြကုန်သတည်း။

ရာဟုအသူရိန် ယင်းကား လ နေနှင့် ထိထောက်သော ညစ်နွမ်းကြောင်းဖြစ်၍ ရှေး ၃-မျိုးကား မထိထောက်သော ညစ်နွမ်းကြောင်းများ ဖြစ်ကြသည်။ ရဟန်း ပုဏ္ဏားများ အတွက် ဂုဏ်ရောင်မထွက် မတောက်ပ၊ မတင့်တယ်ခြင်းယူ။

၂ ဒုတိယသုတ် - ၅၀ (၆) ၁ - ပုညာဘိသဒ္ဓဝဂ်

၁ - ပဌမ ပုညာဘိသဒ္ဓသုတ်

သာဝတ္ထိနိဒါန်း။ ကောင်းမှုအထု ကုသိုလ်အယဉ် ၄-မျိုးတို့သည် ချမ်းသာကို ဆောင်တတ်၊ အာရုံကောင်းကို ပေးတတ်၊ ချမ်းသာကျိုးရှိ နတ်ပြည်၌ ဖြစ်စေတတ်ကုန်သည်ဖြစ်၍ အလိုရှိဖွယ် နှစ်သက်ဖွယ် မြတ်နိုးဖွယ် အလို့ငှာ၊ စီးပွားချမ်းသာ အလို့ငှာ ဖြစ်ကုန်၏။ ၄-မျိုးတို့မှာ—

အတိုင်းအရှည်မရှိသော အရဟတ္တဖိုလ်စိတ်နှင့် ယှဉ်သော သမာဓိကို ပြည့်စုံစေ၍ နေသော ရဟန်းသုံးဆောင်သော သင်္ကန်း၊ ဆွမ်း၊ ကျောင်း၊ ဆေးပစ္စည်း ဒါယကာ၏အတိုင်း အရှည်မရှိသော ကောင်းမှုအထု ကုသိုလ်အယဉ်တို့တည်း။

ဤကောင်းမှုအထု ကုသိုလ်အယဉ် ၄-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသော အရိယာ သာဝက၏ ကောင်းမှုပမာဏကို ဤမျှလောက်သာဟု ယူခြင်းငှာ မလွယ်၊ စင်စစ်အားဖြင့် မရေတွက် မနှိုင်းယှဉ်နိုင်သော ကြီးစွာသော ကောင်းမှုအစုဟူ၍သာလျှင် ရေတွက်ခြင်းသို့ ရောက်၏။ မဟာသမုဒ္ဒရာ၌ “ဤမျှလောက် ကွန်းစား ပမာဏရှိရေတို့” ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ “ဤမျှလောက် ကွန်းစား အရာ အထောင်အသိန်း ပမာဏရှိရေတို့” ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ရေ၏

ပမာဏကို ယူခြင်းငှာ မလွယ်၊ စင်စစ်အားဖြင့် မရေမတွက် မနှိုင်းယှဉ်နိုင်၊ ကြီးစွာသော ရေအစုံဟူ၍သာ ရေတွက်ခြင်းသို့ရောက်သကဲ့သို့တည်း ဟု မိန့်။ ရေများစွာကို ဆောင် တတ်သော ကုန်းစားစသည်ဖြင့် မနှိုင်းယှဉ်အပ်သော ပြင်းထန်သော အသံ ရှိသော ကြောက်ဖွယ်များစွာရှိသော ရတနာမြတ်တို့၏ တည်ရာလည်းဖြစ်သော အမုဒ္ဒရာသို့ လူ ပေါင်းများစွာတို့ မှီဝဲရာဖြစ်၍ တသွင်သွင် စီးနေကုန်သော မြစ်များစွာတို့သည် စီးဝင် ကပ်ရောက်ကုန်သကဲ့သို့-

ဤအတူ ထမင်း၊ အဖျော်၊ အဝတ်ပုဆိုး၊ အိပ်ရာ နေရာနှင့် အိပ်ရာလှမ်းတို့ကို လှူတတ် သော ပညာရှိသို့(ရေကိုဆောင်တတ်သော မြစ်တို့သည် သမုဒ္ဒရာသို့ ကပ်ရောက်သကဲ့သို့) ကောင်းမှုအယဉ်တို့သည် စီးဝင်ကပ်ရောက်ကုန်သတည်း။

သင်္ကန်းသုံးဆောင်သည်မည်ပုံ သင်္ကန်းလျာအဝတ်ရ၍ အပ်ချည်စသည် မရှိသဖြင့် အဝတ်အတိုင်းထားစဉ်၊ ချုပ်ဆိုးစဉ်၊ ဝတ်ရုံစဉ်၊ ဟောင်း၍အိပ်ရာခင်း သုံးစဉ်၊ အိပ်ရာခင်း မသင့်၍ မြေအခင်းသုံးစဉ်၊ မလျော်တော့၍ ဆုတ်ဖြဲခြေသုတ်ဖုံပြုစဉ် တိုင်အောင် သုံး ဆောင်သည်မည်သည်၊ ခြေသုတ်မဖြစ်၍ တံမြက်လှည်း လွင့်ပစ်မှ ပြတ်စဲတော့သည်။

အတိုင်းအရှည်မရှိသော ကောင်းမှုအထု ဒါယကာ၏ ကုသိုလ်စေတနာများပုံကို မိန့် သည်။ မှန်၏၊ ရဟန္တာသည် ငါ့သင်္ကန်းကို ဝတ်ရုံ၏ဟု အဖန်ဖန်အောက်မေ့သောအား ဖြင့်ဖြစ်သော စေတနာများခြင်းဟည်း။

ဆွမ်းသုံးဆောင်ခြင်း ဆွမ်းစားပြီး ၇-ရက်မျှနေ၊ တခြားဆွမ်းမစားသမျှ ထိုဒကာ ဆွမ်း စားသည်မည်သည်။ တခုသော ကျောင်းနေရာ၌လည်း ည နေ့ နေရာစသည်တို့၌ စင်္ကြံ သွားသော်လည်း တခြားကျောင်း မယူသေးသမျှ ထိုကျောင်းကိုပင် သုံးဆောင် သည်မည်သည်၊ ဆေးတမျိုးဖြင့် ရောဂါပျောက်သော် တခြားဆေး မစားသေး သမျှ ထိုဆေးကိုပင် သုံးဆောင်သည်မည်သည်။

၅-ဒုတိယ ပုညာဘိသဒ္ဒသုတ်

ကောင်းမှုအထု ကုသိုလ်အယဉ် ၄-မျိုးတို့သည် ချမ်းသာကိုဆောင်တတ် (လ) ချမ်း သာအလို့ငှာ ဖြစ်ကုန်၏၊ ၄-မျိုးတို့မှာ-

ဤသာသနာတော်၌ အရိယာသာဝကသည် “ထိုမြတ်စွာဘုရားသည် ပူဇော်အထူးကို ခံတော်မူထိုက်သောကြောင့် အရဟံ၊ တရားအားလုံးကို ကိုယ်တိုင် မှန်စွာ သိတော်မူ သောကြောင့် သမ္မာ သမ္မုဒ္ဓ၊ အသိဉာဏ် အကျင့်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသောကြောင့် ဝိဇ္ဇာစရဏသမ္ပန္န၊ စကားကောင်းကို ဆိုတော်မူတတ်သောကြောင့် သုဂတ၊ လောကကို

သိတော်မူတတ်သောကြောင့် လောကဝိဒ္ဓ၊ ဆုံးမထိုက်သူကို ဆုံးမတတ်သည့် အတုပဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်တော်မူသောကြောင့် အနုတ္တရောပုရိသဒမ္မသာရထိ၊ နတ်သူတို့၏ ဆရာဖြစ်တော်မူသောကြောင့် သတ္တာဒေဝ မနုဿာနံ၊ သစ္စာ ၄-ပါးကို သိတော် မူတတ်သောကြောင့် ဗုဒ္ဓ၊ ဘုန်းတန်ခိုး ကြီးတော်မူသောကြောင့်လည်း ဘဂဂါမည်တော်မူ၏” ဟု ဘုရားရှင်၌ မတုန်မလှုပ် ကြည်ညိုခြင်းနှင့် ပြည့်စုံသော ပဌမ ကောင်းမှု အထု ကုသိုလ်အယဉ်သည် လည်းကောင်း၊

အရိယာသာဝကသည် “ဘုရားဟောကြား မြတ်တရားကား ကောင်းစွာဟော ထားသော တရားတော်ပါပေတည်း၊ ကိုယ်တိုင်သိမြင်နိုင်သော၊ အခါမလင့် အကျိုး ပေးတတ်သော၊ လာလှည့် ရှုလှည့်ဟု ပြုထိုက်သော၊ မိမိ၏ကိုယ်ထဲ၌၊ စိတ်ထဲ၌ ဆောင်ယူထားထိုက်သော အရိယာပညာရှိများသာ ကိုယ်စီ ကိုယ်၎် သိနိုင် ခံစားနိုင် သော တရားတော်ပါပေတည်း” ဟု တရားတော်၌ မတုန်မလှုပ် ကြည်ညိုခြင်းနှင့် ပြည့်စုံသော ဒုတိယကောင်းမှုအထု ကောင်းမှု အယဉ်သည် လည်းကောင်း၊

အရိယာ သာဝကသည် “ဘုရားရှင်၏ တပည့်သား သံဃာတော်သည် ကောင်း စွာကျင့်၊ ဖြောင့်မတ်စွာကျင့်၊ မှန်စွာကျင့်၊ လျော်ကန်အောင် ကျင့်တော်မူပါပေ၏၊ ၄-စုံ ၈-ပါး တပည့်သား သံဃာတော်သည် အဝေးမှ ယူဆောင်၍မူလည်း ပေးလှူ ထိုက်ပါပေ၏၊ ဧည့်သည်ဖို့ စီမံထားသော ဝတ္ထုကိုလည်း ပေးလှူ ထိုက်ပါပေ၏၊ တမ လွန်ရည်မြော်သော အလှူကို ခံတော်မူထိုက်ပါပေ၏၊ လက်အုပ်ချီခြင်းငှာထိုက်ပါပေ၏၊ သတ္တဝါအပေါင်း၏ ကောင်းမှုပြုရန် အမြတ်ဆုံးလယ်မြေ ဖြစ်တော်မူပါပေ၏” ဟု သံဃာတော်၌ မတုန်မလှုပ် ကြည်ညိုခြင်းနှင့်ပြည့်စုံသော တတိယ ကောင်းမှုအထု ကုသိုလ်အယဉ်သည်လည်းကောင်း၊

အရိယာသာဝကသည် မကျိုးမပေါက် မပြောက်မကျားကုန်သော တဏှာကျွန် အဖြစ်မှ တော်လှန်ကုန် ပညာရှိများ ချီးမွမ်းအပ်ကုန်သော မှားသောအားဖြင့် မသုံး သပ်အပ်၊ သမာဓိကို ဖြစ်စေတတ်ကုန်သော အရိယာများ နှစ်သက်အပ်သော သီလနှင့် ပြည့်စုံခြင်းဟူသော စတုတ္ထကောင်းမှုအထု ကုသိုလ်အယဉ်သည်လည်းကောင်း ချမ်းသာ ကိုဆောင်တတ် (လ) ချမ်းသာအလို့ငှာ ဖြစ်၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း ဟု-မိန့်။

ဘု-ပုရားရှင်၌ မတုန်မလှုပ်သော သဒ္ဓါရှိသော ကောင်းမြတ်၍ အရိယာများ နှစ်သက် ချီးမွမ်းအပ်သော သီလရှိသော သံဃာတော်၌ ကြည်ညို၍ ဖြောင့်မတ်သော ဉာဏ်အမြင် ရှိသူကို မဆင်းရဲသူဟု လည်းကောင်း၊ ထိုသူ၏အသက်ရှင်နေခြင်းကို အချည်းနှီးမဟုတ် ဟု လည်းကောင်း ဆိုကုန်၏။

ထို့ကြောင့် ဘုရားရှင်၏ အဆုံးအမကို အောက်မေ့သော ပညာရှိသည် ယုံကြည် ခြင်းကို လည်းကောင်း၊ သီလကိုလည်းကောင်း၊ ကြည်ညိုခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ သစ္စာ ၄-ပါး မြင်ခြင်းကိုလည်းကောင်း အားထုတ်ရာ၏။

၃-ပဌမ သံဝါသသုတ်

ဘုရားရှင် မဇ္ဇိမိနှင့် ဝေရဉ္ဇာပြည်အကြား ခရီးရှည်ကြွမည် သူကြွယ် သူကြွယ်မ
များစွာတို့လည်း မင်္ဂလာဆောင်ရန် ထိုလမ်းသွားကြရာ ခရီးလမ်းမှဖွဲ့၍ သစ်ပင်ရင်း၌
ထိုင်နေသော ဘုရားရှင်ကိုမြင်၍ ချဉ်းကပ်ရှိခိုး ထိုင်နေကြခိုက် ဘုရားရှင်က-

ဒါယကာတို့၊ အတူနေခြင်း ၄-မျိုးမှာ-သူသေလင်သည် သူသေမယားနှင့်၊ သူသေ
လင်သည် နတ်သမီးမယားနှင့်၊ နတ်သားလင်သည် သူသေမယားနှင့်၊ နတ်သားလင်
သည် နတ်သမီးမယားနှင့် အတူ ပေါင်းသင်းနေ၏။

(၁) သူသေလင်သည် သူသေမယားနှင့်အတူ ပေါင်းသင်းနေပုံမှာ-ဤလောက၌
လင်သည် သူ့အသက်သတ်၊ မပေးသည်ကိုယူ၊ ကာမဂုဏ်တို့၌ အမှားကျင့်၊ မမှန်စကား
ပြော၊ သေအရက်ကို သောက်လေ့ရှိ၏။ သီလမရှိ၊ သဘောယုတ်၏။ ဝန်တို့မှအညစ်
အကြေး နှိပ်စက်သောစိတ်ဖြင့် အိမ်၌နေ၏။ ရဟန်း ပုဏ္ဏားတို့ကို ဆဲရေးခြိမ်းခြောက်
တတ်၏။ ထိုလင်၏မယားသည်လည်း သူ့အသက်ကို သတ်လေ့ရှိ၏။ (လ) ခြိမ်းခြောက်
တတ်၏။ ဤသို့ ပေါင်းသင်းနေ၏။

(၂) သူသေလင်သည် နတ်သမီးမယားနှင့်အတူ ပေါင်းသင်းနေပုံမှာ လင်သည်
သူ့အသက်ကို သတ်လေ့ရှိ၏။ (လ) ခြိမ်းခြောက်တတ်၏။ ထိုသူ၏ မယားသည်ကား
သူ့အသက်မသတ်၊ မပေးသည်ကိုမယူ၊ ကာမဂုဏ်တို့၌ အမှားမကျင့်၊ အမှားမပြော၊
သေအရက်မသောက်၊ သီလရှိ၏။ သဘောကောင်း၏။ ဝန်တို့မှအညစ်အကြေး ကင်း
သောစိတ်ဖြင့် အိမ်၌နေ၏။ ရဟန်း ပုဏ္ဏားတို့ကို မဆဲရေး မခြိမ်းခြောက်တတ်။ ဤသို့
ပေါင်းသင်းနေ၏။

(၃) နတ်သားလင်သည် သူသေမယားနှင့်အတူ ပေါင်းသင်းနေပုံမှာ-လင်သည်
သူ့အသက်မသတ်၊ (လ) မခြိမ်းခြောက်တတ်။ ထိုလင်၏မယားသည်ကား သူ့အသက်
ကို သတ်လေ့ရှိ၏။ (လ) ခြိမ်းခြောက်တတ်၏။ ဤသို့ ပေါင်းသင်းနေ၏။

(၄) နတ်သားလင်သည် နတ်သမီးမယားနှင့်အတူ ပေါင်းသင်းနေပုံမှာ-လင်
သည် သူ့အသက်မသတ်၊ (လ) မခြိမ်းခြောက်တတ်။ ထိုလင်၏ မယားသည်လည်း
သူ့အသက်မသတ်၊ (လ) မခြိမ်းခြောက်တတ်။ ဤသို့ ပေါင်းသင်းနေ၏။ ဤ ၄-မျိုး
တို့တည်းဟု မိန့်။

ထိုလင်မယား ၂-ဦးလုံးတို့သည်ပင် သဒ္ဓါပြည့်စုံ အလှူခံတို့၏ စကားအဓိပ္ပာယ်
ကိုလည်း သိကုန်၊ ကိုယ် နှုတ် နှလုံး စောင့်စည်းကုန်၏ ထိုလင်မယားတို့သည် အချင်း
ချင်း ချစ်ဖွယ်စကား ပြောကြလျက် တရားသဖြင့် အသက်မွေးကြ၏။ သိလှတူ

ကုန်သော လင်မယားတို့အား အကျိုးများကုန်၏။ ချမ်းသာစွာ နေရခြင်းလည်း ဖြစ်၏။ ရန်သူတို့ နှလုံးမသာဖွယ်ဖြစ်ကုန်၏။ အကျင့် သီလတူကြသော လင်မယား တို့သည် ဤလူ့ဘဝ၌ တရားကျင့်ကြ၍ နတ်လောက၌ ကာမဂုဏ် အားလုံးတို့ကို လိုတိုင်းရကုန်လျက် နှစ်နှစ်သက်သက် မွေ့လျော်ရကုန်သတည်း။

သူသေနှင့် နတ်မည်ပုံ ဂုဏ်သေသောကြောင့် သူသေယောက်ျား၊ သူသေမိန်းမ ဆိုအပ်သလို နတ်ဖြစ်ကြောင်းဂုဏ်ရှိ၍ နတ်သား နတ်သမီးဟု ဆိုသည်။ ဆဲရေးကြောင်း ၁၀-မျိုးတို့ဖြင့် ဆိုသည်ကား ဆဲရေးခြင်း၊ ဘေးကို ပြသည်ကား ခြိမ်းခြောက်ခြင်း မည်သည်။

၄-ဒုတိယသံဝါသသုတ်

ပဌမသုတ်၌ သူကြွယ်များကို တရားနာခံထား၍ ငါးပါးသီလသာ ဟောသည်။ ဤ သုတ်၌ကား ရဟန်းတော်များအား ကမ္မပထ ၁၀-ပါးနှင့်စပ်၍ သူသေလင် သူသေ မယားစသည်ဖြင့် ဟောသည်။ ၂-သုတ်လုံး လူ့ကျင့်ဝတ်သာ ဖြစ်၏။ သောတာပန် သကဒါဂါမ်တို့နှင့်လည်း သင့်သည်သာ။

၅-၆-ပဌမ ဒုတိယ သမဇီဝိသုတ်

ဘုရားရှင် ဘဂ္ဂတိုင်း သုဿမာရဂိရိမြို့သားတို့အား ဘေးမဲ့ ပေးရာ ဘေသကဋတော၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် နံနက်အခါ နကုလပိတာသူကြွယ်အိမ် ချဉ်းကပ်ထိုင်နေတော်မူ သော ဘုရားရှင်အား နကုလပိတာသူကြွယ်က “အရှင်ဘုရား၊ တပည့်တော်သည် ငယ် ရွယ်စဉ်ကပင် ငယ်ရွယ်သူ နကုလမာတာသူကြွယ်မကို ထိမ်းမြားယူဆောင်ခဲ့သည်မှစ၍ စိတ်ဖြင့်လည်း သူကြွယ်မကို လွန်၍ ကျင့်မိသည်ဟု မသိစဖူးပါ။ ကိုယ်ဖြင့် မူကား အဘယ်ဆိုဖွယ်ရာ ရှိပါအံ့နည်း။ တပည့်တော်တို့သည် ယခုဘဝ၌လည်း အချင်းချင်း ရှုမြင်လိုပါကုန်၏။ နောင်တမလွန်ဘဝ၌လည်း ရှုမြင်လိုပါကုန်၏” ဟု လျှောက်၏။

နကုလမာတာ သူကြွယ်မကသည်း “အရှင်ဘုရား၊ နကုလပိတာ သူကြွယ်သည် ငယ်စဉ်ကပင် ငယ်သူတပည့်တော်မကို ထိမ်းမြားယူဆောင်ခဲ့သည်မှစ၍ စိတ်ဖြင့်လည်း နကုလပိတာသူကြွယ်မကိုလွန်၍ (လ)ရှုမြင်လိုပါကုန်၏” ဟု လျှောက်၏။

ဒါယကာတို့၊ လင်မယား ၂-ဦးတို့သည် ခုဘဝရော နောင်ဘဝပါ အချင်းချင်းရှုမြင် လိုကုန်ငြားအံ့။ ၂-ဦးလုံးတို့သည် တူမျှသော သဒ္ဓါသီလ၊ စွန့်ကြဲမှုပညာရှိကုန်ရာ၏။ ယင်း သို့ဖြစ်သော် ရှုမြင်ကြရကုန်လတ် ဟု မိန့်ပြီး ပဌမသံဝါသသုတ် နောက် ၃-ဂါထာလည်း မိန့်သည်။

နကုလပိတာအိမ်ကြီး၌ ဤဘဂ္ဂတိုင်း ကြွခြင်းကား ဤလင်မယားချီးမြောက်ခြင်းငှာ ဖြစ်သည်။ ချဲ့-နကုလပိတာကား ဘုရားရှင်၏ဖခင် ဘကြီး ဘထွေး ဘဝ ၅၀၀-စီ ပေါင်း ၁၅၀၀-ဖြစ်ခဲ့ဖူး၍ နကုလမာတာလည်း မိခင် မိကြီး မိထွေး ၅၀၀-စီ ပေါင်း ၁၅၀၀-ဘဝပေါင်းတော်စပ်ခဲ့ရကား ဘုရားရှင်ကို မြင်ချိန်မှစ၍ သားလိုချစ်ကာ “ဟင်-သား ပါလား၊ ဟင်-သားပါလား” ဟု နွားသားငယ်ကဲ့ပြင်၍ သားချစ်သော နွားမကြီးကဲ့ သို့ ဆိုမြည်ကာချဉ်းကပ် ပဌမဖူးမြင်ခြင်းဖြင့်ပင် သောတာပန်ဖြစ်ကြသည်။ အိမ်၌လည်း ရဟန်း ၅၀၀-အတွက် အမြဲနေရာခင်းထား၏။ ဒုတိယသုတ်ကား ရဟန်းတော်များ အား ဟောတော်မူသည်။

၇- သုပ္ပဝါသာသုတ်

ဘုရားရှင်ကောလိယ ဇနပုဒ် ကောလိယမင်းတို့၏ ပဇ္ဇနိကနိဂုံး၌ သီတင်းသုံးတော် မူစဉ် နံနက်အချိန် ကောလိယမင်းသမီး သုပ္ပဝါသာ ကပ်လှူသောဆွမ်းကို ဘုဉ်းပေး အပြီး သုပ္ပဝါသာ မင်းသမီးအား ဘောဇဉ်ကို ပေးလှူသော အရိယာ တပည့်မသည် အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်တို့အား အသက်၊ အဆင်း၊ ချမ်းသာ၊ ခွန်အား၊ ဤ ၄-မျိုးကို ပေးလှူ သည်မည်၏။ အသက်ကို ပေးလှူသည်မည်ခြင်းကြောင့် နတ်သက်သော်လည်းကောင်း၊ လူသက်သော်လည်းကောင်း ရှည်ရန်ဖြစ်၏။ အဆင်းကို... ကြောင့် နတ်အဆင်း လူ အဆင်းလှရန်ဖြစ်၏။ ချမ်းသာကို... ကြောင့် နတ်ချမ်းသာ လူချမ်းသာ ရရန်ဖြစ်၏။ ခွန်အားကိုပေးလှူသည် မည်ခြင်းကြောင့် နတ်ခွန်အား သော်လည်းကောင်း၊ လူ့ခွန် အားသော်လည်းကောင်း၊ ကြီးရန်ဖြစ်၏ဟု မိန့်။

၈-သုဒတ္တသုတ်ကို အနာထပိဏ်သဋ္ဌေးအား လည်းကောင်း၊ ၉-ဘောဇနသုတ်ကို ရဟန်းတော်များအား လည်းကောင်း ဆွမ်းလှူကျိုး ၄-ပါးကိုပင် ဟောတော်မူသည်။

၁၀-ဂိဟိသာမိစိသုတ်

အနာထပိဏ်သဋ္ဌေးအား ဘုရားရှင်က “တရား ၄-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသော အရိယာ တပည့်သည် အခြံအရံ အကျော်အစောကို ရစေတတ်၊ နတ်ပြည်၌လည်း ဖြစ်စေတတ် သော လူတို့အားလျော်သော ကျင့်ဝတ်ကို ကျင့်သည်မည်၏။ ၄-မျိုးမှာ-ဤသာသနာ တော်၌ အရိယာတပည့်သည် ရဟန်း သံဃာသို့ သင်္ကန်း၊ ဆွမ်း၊ ကျောင်း၊ ဆေးအသုံး အဆောင်ဖြင့် ရှေးရှုကပ်၍ တည်ခြင်း ဝါလှူခြင်းတို့တည်း” ဟုမိန့်။ (သုပ္ပဝါသာသုတ်မှ စ၍ ဤသုတ်အထိ ၄-သုတ်လုံး လှူကျင့်ဝတ်ကို ဟောသည်။ သောတာပန် သကဒါ ဂါမ် တို့အားလည်း သင့်သည်သာ။)

(၇) ၂-ပတ္တကမ္မဝဂ်၊ ၁၊ ပတ္တကမ္မသုတ်

ဘုရားရှင်က အနာထပိဏ်သဋ္ဌေးအား ခါယကာ၊ လောက၌ အလိုရှိအပ်၊ နှစ်သက်အပ်၊ မြတ်နိုးအပ်၊ ခဲယဉ်းသဖြင့် ရအပ်သော တရား ၄-မျိုးမှာ—

(၁) ငါ့အား တရားနှင့်အညီ စည်းစိမ်တို့သည် ဖြစ်စေကုန်သတည်း၊

(၂) တရားနှင့် အညီ စည်းစိမ်တို့ ရ၍ အဆွေအမျိုး အဆွေခင်ပွန်းတို့နှင့် တကွ ငါ့အား အခြံအရံသည် ဖောက်လာစေသတည်း၊

(၃) တရားနှင့် အညီ စည်းစိမ်တို့ ရ၍ ဆွေမျိုး ခင်ပွန်းတို့နှင့် တကွ အခြံအရံကို ရ၍ ကြာမြင့်စွာ အသက်ရှည်လို အသက်ကို စောင့်ရှောက်လို၏၊

(၄) တရားနှင့်အညီ စည်းစိမ်တို့ ရ၍ ဆွေမျိုး ခင်ပွန်းတို့နှင့် တကွ အခြံအရံကို ရ၍ ကြာမြင့်စွာ အသက်ရှည်၍ ရှည်သောအသက်ကို စောင့်ရှောက်၍ သေသည်မှ နောက် နတ်ပြည်၌ ဖြစ်ရလို၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

ဤအကျိုးတရား ၄-မျိုးတို့ကို ရရန် အကြောင်းတရား ၄-မျိုးတို့မှာ— သဒ္ဓါ၊ သီလ၊ စွန့်ကြဲမှု၊ ပညာနှင့် ပြည့်စုံခြင်းတို့တည်း။

(၁) သဒ္ဓါနှင့် ပြည့်စုံခြင်းဟူသည်— ဤသာသနာတော်၌ အရိယာတပည့်သည် သဒ္ဓါတရားနှင့် ပြည့်စုံ၏။ “ထိုမြတ်စွာဘုရားသည် ပူဇော်အတူးကို ခံတော်မူထိုက်သော ကြောင့်လည်း အရဟံမည်တော် မူ၏။ (လ)ဘဂဝါ မည်တော်မူ၏” ဟု ဘုရားရှင်၏ အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ် သဗ္ဗညုတဉာဏ်ကို ယုံကြည်ခြင်းတည်း။ (ဂုဏ်တော် ၉-ပါး အပြည့် အစုံကို ဒုတိယပုညာဘိ သဒ္ဓါသုတ်ကြည့်။)

(၂) သီလနှင့် ပြည့်စုံခြင်း ဟူသည်— သူ့အသက် မသတ်၊ (လ)သေအရက် မသောက် ရှောင်ကြဉ်ခြင်းတည်း။

(၃) စွန့်ကြဲခြင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်းဟူသည်— ဝန်တို့မှ အညစ်အကြေးကင်းသော စိတ်ဖြင့် အိမ်၌ နေ၏။ လွတ်လွတ် စွန့်ကြဲ၏။ ဆေးကြောအပ်သော လက်ရှိ၏။ စွန့်ကြဲမှု၌ မွေ့လျော်၏။ အတောင်းခံရန် အသင့်ဖြစ်၏။ ပေးကမ်းခွဲဝေမှု၌ မွေ့လျော်၏။ ဤသို့ မွေ့လျော်ခြင်းတည်း။

(၄) ပညာနှင့် ပြည့်စုံခြင်း ဟူသည်— အဘိဇ္ဈာ၊ ဗျာပါဒ၊ ထိန မိဒ္ဓ၊ ဥဒ္ဓစ္စ ကုက္ကုစ္စ ဝိစိကိစ္ဆာ နှိပ်စက်သော စိတ်ဖြင့် နေသူသည် မပြုသင့်သော အမှုကို ပြု၏။ ပြုသင့်သော အမှုကို ချက်ယှင်းစေ၏။ မပြုသင့်သော အမှုကို ပြု၍ ပြုသင့်သော အမှုကို ချက်ယှင်းစေသောကြောင့် အခြံအရံမှ လည်းကောင်း၊ ချမ်းသာမှ လည်းကောင်း ဆုတ်ယုတ် ပျက်စီး၏။

အရိယာတပည့်သည် “အဘိဇ္ဈာစသော ၅-ပါးသည် စိတ်၏ ညစ်ညူးကြောင်း တည်း”ဟု သိ၍ ထို ၅-ပါးကို ပယ်စွန့်၏၊ အကြင်အခါ၌ ပယ်စွန့်ပြီး ဖြစ်၏၊ ထိုအခါ ဤသို့သော အရိယာတပည့်ကို ကြီးသော ပြန့်ပြောသော ပညာရှိသူ၊ ထင်ရှားစွာ မြင် တတ်သော ပညာနှင့် ပြည့်စုံသူဟု ဆိုအပ်၏။ ဤပညာနှင့် ပြည့်စုံခြင်းတည်း။

ထိုအရိယာတပည့်သည် လက်ရုံးအားကိုး ဆည်းပူး၍ ချွေးဒီးဒီးကျ ဖြစ်စေအပ်ကုန် သော တရားနှင့် ယှဉ်ကုန် တရားသဖြင့် ရအပ်ကုန်သော ထကြွလုံ့လဖြင့် ရအပ်ကုန် သော စည်းစိမ်တို့ဖြင့် လျောက်ပတ်သော အမှု ၄-မျိုးတို့ကို ပြုတတ်၏။ ၄-မျိုးမှာ-

(၁) အရိယာတပည့်သည် လက်ရုံးအားကိုး ဆည်းပူး၍ (လ) စည်းစိမ်တို့ဖြင့် မိမိကိုယ်ကို လည်းကောင်း၊ မိဘများကို လည်းကောင်း၊ သားမယား ကျွန်အမှုလုပ် သော ယောက်ျားများကို လည်းကောင်း၊ ဆွေမျိုး ခင်ပွန်းများကို လည်းကောင်း ချမ်းသာနှစ်သက်စေ၏၊ ချမ်းသာကို ကောင်းစွာ ဆောင်၏၊ ဤကား ထိုအရိယာတပည့် ၏ ပဌမသင့်သော အကြောင်းသို့ ရောက်သော ဖြစ်သင့်သော အရာသို့ ရောက်သော သင့်သော အကြောင်းအားဖြင့် သုံးဆောင်အပ်သော စည်းစိမ်ဖြစ်၏။

(၂) အရိယာတပည့်သည် လက်ရုံးအားကိုး (လ) စည်းစိမ်တို့ဖြင့် မီး ရေ မင်း ခိုးသူ မချစ်မနှစ်သက်အပ်သူ အမွေခံဆိုးတို့ကြောင့် ဖြစ်ကုန်သော ထိုသဘောရှိသော ဘေးရန်တို့၌ ထက်ဝန်းကျင်မှ ပိတ်ဆို့၍ ဖြစ်၏၊ မိမိကိုယ်ကို ချမ်းသာအောင် ပြု၏၊ ဤကား ထိုအရိယာ တပည့်၏ ဒုတိယသင့်သော (လ)စည်းစိမ်ဖြစ်၏။

(၃) အရိယာတပည့်သည် လက်ရုံးအားကိုး(လ)စည်းစိမ်တို့ဖြင့် ဆွေမျိုးအား ပြုအပ်သော ပူဇော်ခြင်းကို လည်းကောင်း၊ ညွှန်သည်တို့အား ရှေး၌ သေပြီးသော ဆွေ မျိုးတို့အား၊ မင်းအား၊ နတ်အား ပြုအပ်သော ပူဇော်ခြင်းကိုလည်းကောင်း ဤသို့ ပူဇော်ခြင်း ၅-မျိုးကို ပြုတတ်၏၊ ဤကား ထိုအရိယာ တပည့်၏ တတိယသင့်သော(လ) စည်းစိမ် ဖြစ်၏။

(၄) အရိယာတပည့်သည် လက်ရုံးအားကိုး (လ) စည်းစိမ်တို့ဖြင့် မာန်ယစ်မေ့ လျော့ခြင်းမှ ကြဉ်ကုန်သော သည်းခံခြင်း ကောင်းမှု၌ မွေ့လျော်ခြင်း၌ တည်ကုန်သော တယောက်တည်းသော မိမိကိုယ်ကို ဆုံးမကုန်သော တခုတည်းသော မိမိစိတ်ကို ကိလေ သာမှ ငြိမ်းစေကုန်၊ ကိလေသပရိနိဗ္ဗာန်အားဖြင့် ငြိမ်းအေးစေကုန်သော သဘောရှိ သည့် သမဏ ဗြာဟ္မဏတို့၌ အထက်အထက်ဘုံသို့ သွားကြောင်းဖြစ်သော နာဂပြည်၏ အစီးအပွားဖြစ်သော ချမ်းသာကျိုးရှိသော ကောင်းမြတ်သော အာရုံကို ဖြစ်စေ တတ်သော မြတ်သောလှူတို့ ဖြစ်စေ၏၊ ဤကား ထိုအရိယာတပည့်၏ စတုတ္ထသင့် သော အကြောင်းသို့ရောက်သော (လ) စည်းစိမ်ဖြစ်၏။

ဒါယကာ၊ မည်သူ့အားမဆို ဤလျှောက်ပတ်သော အမှု ၄-မျိုးတို့ကို ပယ်ထား၍ စည်းစိမ်တို့သည် ကုန်ခန်းခြင်းသို့ ရောက်ကုန်အံ့၊ ဤစည်းစိမ်တို့တို့ မသင့်သော အကြောင်းသို့ရောက်သော၊ မလျော်သောအရာသို့ ရောက်သော၊ မသင့်သောအကြောင်း အားဖြင့် သုံးဆောင်အပ်သော စည်းစိမ်တို့ဟူ၍ ဆိုအပ်ကုန်၏။

မည်သူ့အားမဆို ဤလျှောက်ပတ်သော အမှု ၄-မျိုးတို့ဖြင့် စည်းစိမ်တို့သည် ကုန် ခန်းခြင်း သို့ ရောက်ကုန်အံ့၊ ဤစည်းစိမ်တို့ကို သင့်သောအကြောင်းသို့ ရောက်သော သင့်သောအရာသို့ ရောက်သော၊ သင့်သောအကြောင်းအားဖြင့် သုံးဆောင်အပ်သော စည်းစိမ်တို့ဟု ဆိုအပ်ကုန်၏”ဟု မိန့်ပြီး ဂါထာအားဖြင့်လည်း အတူမိန့်။

ဤသုတ် ဆောင်ပုဒ်ကို မင်းကွန်း ဓမ္မနာဒ ဆရာတော်ကြီးက—

ဥစ္စာစီးပွား ခြံရံများ၊ ရှည်လျားသက်ဇီဝ။

သေလျှင်သော်ကား၊ နတ်ရွာလား၊ ၄-ပါး ရခဲစွာ။

သဒ္ဓါ၊ သီလ စာဂ၊ ပညာ၊ သမ္ပဒါ ၄-ဖြာရကြောင်းပြ။

ကိုယ်လည်းသုံးဆောင်၊ ဘေးလွတ်အောင်ပြု၊ ငါးခုပလီ၊ ပူဇော်ဘိ၍၊ ဒက္ခိဏာ

မည်၊ လှူဝတ်တည်၊ ၄-လိပတ္တ မြတ်ကမ္မ—

ဟု သီကုံးတော်မူသည်။

၂--အာနဏျသုတ်

အနာထပိဏ်သဋ္ဌေးကြီးအား ဘုရားရှင်က ကာမဂုဏ် ခံစားသောလူသည် သင့် လျော်သော အချိန်အခါကိုစွဲ၍ ရအပ်သော ချမ်းသာ ၄-မျိုးမှာ— ရှိမှုချမ်းသာ၊ သုံးဆောင်မှုချမ်းသာ၊ ကြွေးကင်းမှု ချမ်းသာ၊ အပြစ်ကင်းမှုချမ်းသာတို့တည်း။

(၁) ရှိမှုချမ်းသာဟူသည်— ဤလောက၌ အမျိုးကောင်းသားအား လက်ခံအား ကိုး ဆည်းပူး၍ ချေးဒီးဒီးကျ ဖြစ်စေအပ်ကုန်သော တရားနှင့်ယှဉ်ကုန်၊ တရားသဖြင့် ရအပ်ကုန်သော ထကြွလုံ့လဖြင့် ရအပ်ကုန်သော စည်းစိမ်တို့သည် ဖြစ်ကုန်၏။ ထို အမျိုးကောင်းသားသည် “စည်းစိမ်တို့သည် ငါ့အား ရှိ၏”ဟု ချမ်းသာမှု၊ ဝမ်းမြောက် မှုကို ရ၏။ ဤချမ်းသာတည်း။

(၂) သုံးဆောင်မှုချမ်းသာဟူသည်- အမျိုးကောင်းသားသည် လက်ခံအား ကိုး ဆည်းပူး၍ (လ)စည်းစိမ်တို့ကို သုံးဆောင်၏။ ယင်းတို့ဖြင့် ကောင်းမှုတို့ကိုလည်း ပြုအပ် ၏။ ထိုအမျိုးကောင်းသားသည် “စည်းစိမ်တို့ကို ငါသည် သုံးဆောင်ရ၊ ကောင်းမှု လည်း ပြုရ၏”ဟု ချမ်းသာမှု ဝမ်းမြောက်မှုကို ရ၏။ ဤချမ်းသာတည်း။

(၃) ကြွေးကင်းမှု ချမ်းသာဟူသည်- အမျိုးကောင်းသားသည် တစုံတယောက် သော သူအား အနည်းအများ ဘာအကြွေးကိုမျှ မပေးဆပ်ရ၊ ဘာအကြွေးကိုမျှ ငါ မပေးဆပ်ရ”ဟု ချမ်းသာမှု ဝမ်းမြောက်မှုကို ရ၏။ ဤချမ်းသာတည်း။

(၄) အပြစ်ကင်းမှုချမ်းသာဟူသည်- ဤလောက၌ အရိယာတပည့်သည် အပြစ် ကင်းသော ကာယ ငစီ မနောက်နှင့် ပြည့်စုံ၏။ ထိုအရိယာတပည့်သည် “ငါသည် အပြစ်ကင်းသောကံနှင့် ပြည့်စုံ၏”ဟု ချမ်းသာမှု ဝမ်းမြောက်မှုကို ရ၏။ ဤချမ်းသာ တည်း”ဟု မိန့်ပြီး-

သတ္တဝါသည် သုံးဆောင်မှု ချမ်းသာကို ခံစားလျက် ကြွေးကင်းမှု ချမ်းသာရှိမှု၊ ချမ်းသာသည်ကိုလည်းသိ၍ ထို့နောက် ပညာဖြင့် အထူးရှု၏။ အထူးရှုသော ပညာ ရှိသည် သုံးဆောင်မှု ၂-မျိုးကို သိ၏။ ဤချမ်းသာ ၃-မျိုးသည် အပြစ်ကင်းမှု ချမ်း သာ၏ ၁၆-စိတ်စိတ် တစိတ်ကိုမျှ မမှီနိုင် ဖြစ်ပေသတည်း။

၃ ဗြဟ္မသုတ်

မိမိအိမ်၌ မိဘတို့ကို ပူဇော်သော အမျိုးသား အမျိုးသမီးတို့သည် ဗြဟ္မာရှိသည်၊ လက်ဦးဆရာရှိသည်၊ အိမ်ဦးနတ်ရှိသည်၊ အဝေးမှဆောင်အပ်သော အလှူကို ခံထိုက် သော အလှူခံရှိသည် မည်ကုန်၏။

ဗြဟ္မာ၊ လက်ဦးဆရာ၊ အိမ်ဦးနတ်၊ အဝေးမှဆောင်၍ လှူအပ်သော အလှူခံ ယူသော အမည်သည် မိဘတို့၏ အမည်တည်း။ အကြောင်းမှာ- ရဟန်းတို့၊ မိဘများ သည် သားသမီးများအား များစွာ ကျေးဇူးရှိကုန်၏။ အသက်ကိုစောင့်ရွှောက်တတ်၊ ကျေးမွေးတတ်၊ ဤလောကကို ညွှန်းပြတတ်ကုန်၏။ ထို့ကြောင့်တည်းဟု မိန့်။

ထို့ကြောင့်သာလျှင် ပညာရှိ သားသမီးသည် မိဘများကို ရှိလည်း ခိုးရာ၏၊ ထမင်း ဟင်း၊ အဖျော်ယမကာ၊ အဝတ်အရုံ၊ အိပ်ရာနေရာဖြင့် လည်းကောင်း၊ အပွေးနံ့ သာ လိမ်းကျံပေးခြင်း၊ ရေချိုးပေးခြင်း၊ ခြေဆေးပေးခြင်းဖြင့်လည်းကောင်း အရိုအသေ ပြုလျက် ပူဇော်ရာ၏။

မိဘတို့၌ ထိုသို့လုပ်ကျွေး မွေးမြူခြင်းကြောင့် ထိုသားသမီးကို ယခုဘဝ၌ပင် ပညာရှိများ ချီးမွမ်းကုန်၏။ တမလွန်ဘဝ၌လည်း နတ်ပြည်၌ မွေ့လျော်ရသတည်း။

၄-နိရယသုတ်

တရား ၄-မျိုးရှိသူသည် ဆောင်ယူ၍ ချွေထားအပ်သကဲ့သို့ ငရဲကျရောက်ရ၏။ တရား ၄-မျိုးမှာ သူ့ အသက်ကို သတ်၊ မပေးသည်ကို ယူ၊ ကံမဂုဏ်တို့၌ အမှားကျင့်၊ အမှား စကား ပြောလေ့ရှိခြင်းတို့တည်း။

၅-ရူပသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသောပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ—အဆင်းသဏ္ဍာန်ကိုပမာဏပြု၍ အဆင်းသဏ္ဍာန်၌ ကြည်ညိုသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ အသံကို ပမာဏပြု၍ အသံကို ကြည်ညိုသောပုဂ္ဂိုလ်၊ ခေါင်းပါးမှုကို ပမာဏပြု၍ ခေါင်းပါးမှု၌ ကြည်ညိုသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ သီလစသော ငုဏ်တရားကို ပမာဏပြု၍ တရား၌ ကြည်ညိုသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

ရူပပမာဏ ယောသ ပမာဏ ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်ကား ဆန္ဒထုဂ၏အလိုသို့ လိုက်ပါကုန်သည်ဖြစ်၍ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို မသိကြကုန်၊ ထက်ဝန်းကျင်မှပိတ်ပင်ခံရသည်ဖြစ်၍ ဘုရားစသည်တို့၏ အဇ္ဈတ္တဂုဏ် ဗဟိဒ္ဓဂုဏ်ကို မသိကုန်သော သူမိုက်သည် စင်စစ် ချီးမွမ်းသံဖြင့် မျောရလေတော့၏။

အဇ္ဈတ္တ သန္တာန်ရှိသော ဂုဏ်ကိုမသိ၊ ဗဟိဒ္ဓသန္တာန်၌ဖြစ်သော ဂုဏ်ကိုသာ ရှုမြင်၍ အပသန္တာန်၌ အကျိုးကို ရှုလေ့ရှိသူသည်လည်း ချီးမွမ်းသံဖြင့် မျောရလေ၏။ သန္တာန် ၂-မျိုးလုံး၌ ဖြစ်သော ဂုဏ်ကိုသိ၍ အပိတ်အပင်ကင်းရာ နိဗ္ဗာန်ကို ရှုလေ့ရှိသူကား အသံဖြင့် မမျောနိုင်တော့ချေ။

ပမာဏပုဂ္ဂိုလ် ခွဲဝေပုံ သတ္တဝါအားလုံး ၃-ပုံပုံ ၂-ပုံသည် မြူပ ပမာဏ၊ ၅-ပုံပုံ ၄-ပုံသည် ယောသပမာဏ၊ ၁၀-ပုံပုံ ၉-ပုံသည် လူပပမာဏ၊ (လူပအရ သပိတ်သက်န်းတို့၌ ခေါင်းပါးမှုယူ။) အပုံတသိန်းပုံလျှင် တပုံသာ မြူပပမာဏပုဂ္ဂိုလ်ရှိသည်။

၆-သရာဂသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ—ရာဂ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ မာနရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

တပ်မက်ဖွယ်တို့၌ ပြင်းစွာတပ်မက်၊ ချစ်ဖွယ်တို့၌ ပြင်းစွာနှစ်သက် ကုန်သော မောဟဖြင့် ပိတ်ဆို့အပ် ကိလေသာတို့ဖြင့် ဖွဲ့အပ်ကုန်သော သတ္တဝါတို့သည် ကိလေသာ အနှောင်အဖွဲ့ကို ပွားစေကုန်၏။

ပညာမရှိသူသည် ရာဂ ဒေါသ မောဟကြောင့်လည်း ဖြစ်သော ပင်ပန်းခြင်းရှိသော ဆင်းရဲကို ပွားစေတတ်သော အကုသိုလ်တရားများကို ပြုကုန်၏။

ပညာမျက်စိ မရှိကုန်ပဲ အဝိဇ္ဇာပိတ်ဆို့အပ်၍ သူကန်းသဖွယ်ဖြစ်သော သတ္တဝါများသည် ရာဂစသော တရားအားလျော်စွာ ဖြစ်ကုန်၍ ငါတို့သည် ဤသဘောရှိကုန်၏ဟု တရားသဘောကို မအောက်မေ့ကြကုန်။

၇-အဟိရာဇသုတ်

ဘုရားရှင် သာဝတ္ထိပြည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် သာဝတ္ထိ
ပြည်၌ ရဟန်းတပါး မြွေကိုက်၍ သေသဖြင့် ထိုအကြောင်းကို ရဟန်းများက ဘုရား
ရှင်အား လျှောက်ထားရာ ထိုရဟန်းသည် မြွေမင်း ၄-မျိုးတို့ကို မေတ္တာစိတ်ဖြင့် မပျံ့
နဲ့စေယောင်တကာ၊ မေတ္တာစိတ်ဖြင့် ပျံ့နဲ့စေခဲ့လျှင် ထိုရဟန်း မြွေကိုက်၍မသေရာ၊
မြွေမင်း ၄-မျိုးမှာ—ဝိရူပက္ခ၊ ဧရာပထ၊ ဆဗျာပုတ္တ၊ ကဏှာ ဂေါတမ မြွေမင်းမျိုးတို့
တည်း။

ရဟန်းတို့၊ မိမိကိုယ်ကိုလုံခြုံစေခြင်းငှာ၊ စောင့်ရှောက်ခြင်းငှာ၊ မိမိ၏ အရံအတား
အသို့ငှာ ဤ မြွေမင်း ၄-မျိုးတို့အား မေတ္တာစိတ်ဖြင့် ပျံ့နဲ့စေရန် ငါ့ခွင့်ပြု၏။

ငါ၏မေတ္တာသည် ဝိရူပက္ခ၊ ဧရာပထ၊ဆဗျာပုတ္တ၊ ကဏှာဂေါတမ နဂါးမင်းမျိုးတို့
နှင့်အတူဖြစ်စေသတည်း၊ ငါ၏မေတ္တာသည် အခြေမရှိ၊ အခြေ ၂-ချောင်း၊ ၄-ချောင်း
ရှိသော သတ္တဝါ၊ အခြေများစွာရှိသော သတ္တဝါတို့နှင့် အတူဖြစ်စေသတည်း။ အခြေ
မရှိ၊ အခြေ ၂-ချောင်း၊ အခြေ ၄-ချောင်း၊ အခြေများစွာရှိသော သတ္တဝါသည်
ငါ့ကို မညှဉ်းဆဲစေသတည်း။

အကြွင်းမရှိ အလုံးစုံသော သတ္တဝါ၊ အလုံးစုံသော ထွက်သက် ဝင်သက် ရှိကုန်
သော သတ္တဝါ၊ အတ္တဘော ထင်ရှားရှိသော သတ္တဝါတို့သည် အာရုံကောင်း အား
လုံးတို့ကို တွေ့မြင်ကြစေကုန်သတည်း၊ ယုတ်ညံ့သော မကောင်းကျိုးသည် အဘယ်
သတ္တဝါသို့မျှ မရောက်ပါစေသတည်း။

မြတ်စွာဘုရားနှင့် တရား သံဃာတော်တို့၏ ဂုဏ်တော်သည် အတိုင်းအရှည်မရှိ၊ မြွေ
မျိုးတို့သည် ဂုဏ်အားဖြင့် အတိုင်းအရှည်ရှိကုန်၏၊ မြွေ၊ ကင်းမြီးကောက်၊ ကင်းခြေများ
ပင့်ကူ၊ တက်တူ၊ ကြွက်တို့သည် ဂုဏ်အားဖြင့် အတိုင်းအရှည်ရှိကုန်၏၊ ငါသည် အစောင့်
အရှောက် အရံအတားကို ပြုအပ်ပြီ၊ သတ္တဝါတို့သည် ဖဲသွားစေသတည်း၊ ထိုငါသည်
ဘုရားရှင်အား ရှိခိုးပါ၏၊ ၇-ဆူသော ဘုရားရှင်တို့အားလည်း ရှိခိုးပါ၏-ဟု အရံ
အတားကို ငါ့ခွင့်ပြု၏-ဟု မိန့်။

မြွေမင်း ၄-မျိုး ကိုက်သဖြင့် ရောက်သော အဆိပ်ရှိသောမြွေများကို ရည်သည်၊
ကိုက်၍ အဆိပ်တက်သော ခြေအားလုံး ဤ၌ အကျွမ်းဝင်သည်၊ မိမိ၏အရံ အတား
ဟူသည် ပရိတ်ကို ခွင့်ပြု၏ဟု ဆိုလိုသည်။

၈-ဒေဝဒတ္တသုတ်

ဒေဝဒတ် သံသယသင်းခွဲပြီး ထွက်သွားသည်မှ မကြာသေးမီ ဘုရားရှင် ဆုတောင်းပြည် ဂိဇ္ဈကုဋ်တောင်၌ နေတော်မူစဉ် ဒေဝဒတ်ကိုအကြောင်းပြု၍ ရဟန်းများအား ရဟန်းတို့၊ ဒေဝဒတ်၏ လာဘ်ပူဇော်သကာ အကျော်အစောသည် မိမိကိုယ်ကို သတ်ဖြတ်ရန် ပျက်စီးရန် ဖြစ်ပေါ်လာ၏။

ငှက်ပျောပင် ဝါးပင် ကျူပင်သည် မိမိကိုယ်ကို သတ်ဖြတ်ရန် ပျက်စီးရန် အသီးသီး လာသကဲ့သို့တည်း၊ အဿတိုရ်မြင်းမသည် မိမိကိုယ်ကိုသတ်ဖြတ်ရန် ပျက်စီးရန် ကိုယ်ဝန် ဆောင်သကဲ့သို့တည်းဟု မိန့်၊ ဂါထာဖြင့်လည်း အလားတူမိန့်။

အဿတိုရ်မြင်းမ သားဖွားလုချိန် မဖွားနိုင်၍ ခြေတို့ဖြင့် မြေကို တိုက်၍တည်စဉ် ခြေ ၄-ဘက်ကို ငုတ် ၄-ခုချွေချည်၊ ဝမ်းခွဲ၍သားငယ်ကို ထုတ်ရသည်၊ မြင်းမလည်း ထိုနေရာ သေရသည်။

၉-ပဓာနသုတ်

အားထုတ်ခြင်း ၄-မျိုးတို့မှာ စောင့်စည်း၊ ပယ်၊ ပွားများအစဉ် စောင့်ရှောက်ရန် အားထုတ်ခြင်းတို့တည်း။

(၁) စောင့်စည်းရန် အားထုတ်ခြင်းဟူသည်- ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်တရားယုတ်များ မဖြစ်စေရန် အလိုဆန္ဒကိုဖြစ်စေ၏၊ ကြိုးစား၏၊ လုံ့လထုတ်၏၊ စိတ်ကို မြှင့်တင်၏၊ ဆောက်တည်ထား၏။

(၂) ပယ်ရန်အားထုတ်ခြင်းဟူသည်- ဖြစ်ပြီးသော အကုသိုလ်တရားယုတ်များကို ပယ်ရန်အလိုဆန္ဒကို ဖြစ်စေ၏၊ (လ)ဆောက်တည်ထား၏။

(၃) ပွားများရန်အားထုတ်ခြင်းဟူသည်- မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်တရားများ ဖြစ်စေရန် အလိုဆန္ဒကိုဖြစ်စေ၏၊ (လ)ဆောက်တည်ထား၏။

(၄) အစဉ်စောင့်ရှောက်ရန် အားထုတ်ခြင်းဟူသည်- ဖြစ်ပြီး အကုသိုလ် တရားများ တည်စေရန် မပျောက်မပျက်စေရန် အလွန်ဖြစ်ပွားစေရန် ပြန့်ပြောပွားများ ပြည့်စုံစေရန် အလိုဆန္ဒကိုဖြစ်စေ၏၊ (လ)ဆောက်တည်ထား၏၊ ဤသို့ အသီးသီးအားထုတ်ခြင်း ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်။

၁၀-အဓမ္မိကသုတ်

ဘုရင်မင်းများ တရားမစောင့်သောအခါ မျိုးမတ်များလည်း တရားမစောင့်ကြ၊ မျိုးမတ်များတရားမစောင့်လျှင် ပုဏ္ဏား သူကြွယ်များလည်း မစောင့်ကြ၊ ပုဏ္ဏားသူကြွယ်

များ မစောင့်လျှင် နိဂုံးဇနပုန် နေသူများလည်း မစောင့်ကြ၊ ထိုအခါလ နေတို့ မညီမညွတ်လှည့်လည်ကြ၊ နက္ခတ်တာရာများ မညီမညွတ် လှည့်လည်ကြ၊ ညဉ့်နေတို့ မညီမညွတ်ဖြစ်ကြ၊ လနှင့် လခွဲတို့ မညီမညွတ်ကြ၊ ဥတု နှစ်တို့ မညီမညွတ်ဖြစ်ကြ၊ လေတို့ မညီမညွတ်တိုက်၊ လမ်းမှန်မတိုက်ကြ၊ လေများမညီမညွတ်တိုက်၊ လမ်းမှန်မတိုက်သော အခါ နတ်များ အပျက်ထွက်ကြ၍ မိုးကောင်းစွာ မရွာသွန်းသဖြင့် ကောက်တို့သည် အမှည့်မညီကုန်ရကား စားသုံးသူများအသက်တို့၊ အဆင်းမလှ၊ အားနည်းကြ၊ ဧရာဂါ များကြသည်။

ဘုရင်မင်းများ တရားစောင့်သောအခါ မျိုးမတ်များလည်း တရားစောင့်ကြ၊ မျိုးမတ်များတရားစောင့်၍ ပုဏ္ဏားသူကြွယ်စသည်တို့ အဆင့်ဆင့်တရားစောင့်ကြရကား လ နေ နက္ခတ်စသည် ညီညွတ်ကြ၊ လေမိုးမှန်သဖြင့် အသီးအနှံ အမှည့်ညီ၊ စားသုံးသူ များ အသက်ရှည် ဆင်းလှစသည် ဖြစ်ကြရသည်ဟု မိန့်။

မြစ်ကူးနွားများတွင် ရှေ့ဆောင်နွား အကောက်သွားခဲ့မှု ရှေ့ဆောင်နွား အကောက် သွားခြင်းကြောင့် နွားမအားလုံး အကောက်လိုက်ကြ၏၊ ဤအတူ လူများတွင် အမြတ် သမုတ်အပ်သူ တရားမဲ့ကျင့်အံ့၊ တပါးသူများ အဘယ်ဆိုဖွယ်ရှိအံ့နည်း၊ မင်းတရား မစောင့်လျှင် တနိုင်ငံလုံး ဆင်းရဲရ၏၊ (အပြန်စကားကိုလည်း နည်းတူမိန့်ပြီး မင်း တရားစောင့်လျှင် တနိုင်ငံလုံး ချမ်းသာရပေသတည်းဟု ဟောတော်မူသည်။)

မင်းတရားမစောင့် ရှေးမင်းများထားခဲ့သော ဆယ်ဖို့ တဖို့အခွန်ကိုလည်းကောင်း၊ အပြစ်အလျောက် ဒဏ်ကိုလည်းကောင်း မယူပဲ ထို့ထက်အလွန်အခွန်ခွဲခြင်း ဒဏ်ဆောင် စေခြင်းများတည်း။

နတ်ပျားအပျက်ထွက်ကြ လေမညီမညွတ်တိုက်၊ လမ်းမှန်မတိုက်၍ သစ်ပင်ဗိမာန်များ ပျက်စီးကြရကား နတ်များ စိတ်ဆိုးပြီး မိုးရွာသွန်းခွင့် မပေးကြ။

နက္ခတ်တာရာညီညွတ် သီတင်းကျွတ် လပြည့်သည်ကြတို့ကာနက္ခတ်ကို ရ၍နတ်တော် လပြည့်သည် မိဂသီနက္ခတ်ကို ရခြင်းဟူသော ထိုထိုလပြည့်အား လျော်သော နက္ခတ်ကို ရခြင်းတည်း၊ မြောက်လေ ၆-လ၊ တောင်လေ ၆-လဟု ထိုထိုဇနပုန်များအလျော်ချိန် လေတိုက်မှုကား ရာသီလေမှန်သည်၊ မကြမ်းမနု လမ်းအတိုင်း တိုက်ခြင်းကား လေလမ်း ကြောင်း မှန်သည်မည်သည်။

(ဂ) ၃-အပဏ္ဏကဝဂ်၊ ၁-ပစာနသုတ်

တရား ၄-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းသည် မချွတ်ယွင်းသော အကျင့်ကိုကျင့်သည် မည်၏၊ ထိုရဟန်းအား အာသဝေါကုန်ရန် အကြောင်းသည်လည်း ပြည့်စုံ၏၊ ၄-မျိုးမှာ

ရဟန်းသည် သီလရှိ၏၊ အကြားအမြင်များ၏၊ ထက်သန်သော လုံ့လရှိ၏၊ ပညာရှိ၏၊ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၂-သမ္မာဒိဋ္ဌိသုတ်

တရား ၄-မျိုးနှင့်(လ)အထက်သုတ်အတိုင်း။ ၄-မျိုးမှာ နေက္ခမ္မဝိတက်၊ အဗျာပါဒဝိတက်၊ အဝိဟိံသဝိတက်၊ အမြင်မှန် သမ္မာဒိဋ္ဌိတို့နှင့် ပြည့်စုံခြင်းတည်း။

၃-သပ္ပုရိသသုတ်

တရား ၄-မျိုးနှင့်ပြည့်စုံသူကို သူယုတ်ဟုသိအပ်၏၊ ၄-မျိုးမှာ—

၁။ ဤလောက၌ သူယုတ်သည် သူတပါး၏ ကျေးဇူးမဲ့ကို မမေးသော်လည်း ထင်စွာပြု၏၊ မေးသော်ကား အဘယ်ဆိုဖွယ်ရာ ရှိအံ့နည်း၊ ပြဿနာအလို့ငှာ ရှေးရှုဆောင်၍ မေးသည်ရှိသော် မယုတ်လျော့စေမူ၍ မဆိုင်းမတူ အပြည့်အစုံ အကျယ်တဝင့် သူတပါးကျေးဇူးမဲ့ကို ပြောဆိုတတ်၏၊ ထိုအကြောင်းသည် “ဤအရှင်ကား သူယုတ်တည်း” ဟု သိရမည့်အကြောင်းတည်း။

၂။ သူယုတ်သည် သူတပါး၏ ကျေးဇူးကို မမေးသော်လည်း ထင်စွာမပြု၊ မမေးသော်ကား အဘယ်ဆိုဖွယ်ရာ ရှိအံ့နည်း၊ ပြဿနာ...သော် ယုတ်လျော့စေ၍ ဆိုင်းဆိုင်း တူတူ မပြည့်မစုံ အကျယ်မဖွင့်ပဲ သူတပါးကျေးဇူးကို ပြောဆိုတတ်၏။ ထိုအကြောင်းသည် “ဤအရှင်ကား သူယုတ်တည်း” ဟု သိရမည့်အကြောင်းတည်း။

၃။ သူယုတ်သည် မိမိ၏ကျေးဇူးမဲ့ကို မမေးသော်လည်း ထင်စွာမပြု၊ မမေး...အံ့နည်း၊ ပြဿနာအလို့ငှာ (လ) ယုတ်လျော့စေ၍ (လ) ကျေးဇူးမဲ့ကို ပြောဆိုတတ်၏၊ ထိုအကြောင်းသည် “ဤအရှင်ကား သူယုတ်တည်း” ဟု သိရမည့်အကြောင်းတည်း။

၄။ သူယုတ်သည် မိမိ၏ကျေးဇူးကို မမေးသော်လည်း ထင်စွာပြု၏။ မေးသော်ကား... အံ့နည်း၊ ပြဿနာအလို့ငှာ (လ) မယုတ်လျော့စေမူ၍ (လ) မိမိ ကျေးဇူးကို ပြောဆိုတတ်၏၊ ထိုအကြောင်းသည် “ဤအရှင်ကား သူယုတ်တည်း” ဟု သိရမည့်အကြောင်းတည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

တရား ၄-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသူကို သူတော်ကောင်း ဟု သိအပ်၏၊ ၄-မျိုးမှာ—

၁။ သူတော်ကောင်းသည် သူတပါး၏ကျေးဇူးမဲ့ကို မမေးသော်လည်း ထင်စွာမပြု၊ မမေးသော်ကား...အံ့နည်း၊ ပြဿနာအလို့ငှာ (လ) ယုတ်လျော့စေ၍ (လ) ကျေးဇူးမဲ့ကို ပြောဆိုတတ်၏၊ ထိုအကြောင်းသည် “ဤအရှင်ကား သူတော်ကောင်းတည်း” ဟု သိရမည့် အကြောင်းတည်း။

၂။ သူတော်ကောင်းသည် သူတပါး၏ကျေးဇူးကို မမေးသော်လည်း ထင်စွာပြု၏။ မေးသော်ကား...အံ့နည်း၊ ပြဿနာအလို့ငှာ (လ) မယုတ်လျော့စေ၍ (လ) သူတပါး၏ ကျေးဇူးကို ပြောဆိုတတ်၏။ ထိုအကြောင်းသည် “ဤအရှင်ကား သူတော်ကောင်း တည်း” ဟု သိရမည့်အကြောင်းတည်း။

၃။ သူတော်ကောင်းသည် မိမိ၏ကျေးဇူးမဲ့ ကို မမေးသော်လည်း ထင်စွာပြု၏။ မေး သော်ကား...အံ့နည်း၊ ပြဿနာအလို့ငှာ (လ) မယုတ်လျော့စေမူ၍ (လ) မိမိကျေးဇူးမဲ့ ကို ပြောဆိုတတ်၏။ ထိုအကြောင်းသည် “ဤအရှင်ကား သူတော်ကောင်းတည်း” ဟု သိရမည့် အကြောင်းတည်း။

၄။ သူတော်ကောင်းသည် မိမိ၏ကျေးဇူးကို မမေးသော်လည်း ထင်စွာမပြု၊ မမေး သော်ကား...အံ့နည်း၊ ပြဿနာအလို့ငှာ (လ) ယုတ်လျော့စေ၍ (လ) မိမိကျေးဇူးကို ပြောဆိုတတ်၏။ ထိုအကြောင်းသည် “ဤအရှင်ကား သူတော်ကောင်းတည်း” ဟု သိရ မည့် အကြောင်းတည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

ချွေးမကို အကြင်ညဉ့်၌သော်လည်းကောင်း၊ နေ့၌သော်လည်းကောင်း ခေင်္ဂါဆောင် လာခဲ့၏။ ထိုခေင်္ဂါလာခဲ့သော ညဉ့်နေ့၌သာထိုချွေးမအား ယောက္ခမမိန်းမသူ ယောက်ျား သူ၌လည်းကောင်း၊ လင်၌လည်းကောင်း၊ အယုတ်သဖြင့် ကျွန်အမှုလုပ် ယောက်ျားတို့၌ လည်းကောင်း လွန်ကဲသော အရှက်အကြောက်သည် ရှေးရှု တည်၏။ ထိုချွေးမသည် နောင်အခါ၌ ပေါင်းသင်း အကျမ်းဝင်ခြင်းကို စွဲ၍ ယောက္ခမများကို လည်းကောင်း၊ လင်ကို လည်းကောင်း “ဖယ်ကြစမ်းပါ၊ အဘယ်ကို သင်တို့ သိကြကုန်အံ့နည်း” ဟု ဆိုသကဲ့သို့ ဤအဘူသာလျှင် ဤသာသနာတော်၌ အချို့သော ရဟန်းသည် အကြင် ညဉ့်နေ့၌ လူ့သောင်မှ ရဟန်း ဘောင် ရောက်၏။ ထိုရဟန်း ပြုသော ညဉ့် နေ့၌ သာလျှင် ဘိက္ခု ဘိက္ခုနီ ဥပါသကာ ဥပါသိကာတို့၌ လည်းကောင်း၊ အယုတ်သဖြင့် အရံစောင့်သာမဏေတို့၌ လည်းကောင်း လွန်ကဲသော အရှက်အကြောက်သည် ရှေးရှု တည်၏။ ထိုရဟန်းသစ်သည် နောင်အခါ၌ ပေါင်းသင်း အကျမ်းဝင်ခြင်းကို စွဲ၍ ဆရာကိုလည်းကောင်း၊ ဥပဇ္ဈာယ်ကို လည်းကောင်း “ဖဲကြ ကုန်လော့၊ အဘယ်ကို သင်တို့ သိကြကုန်အံ့နည်း” ဟုဆို၏။ ထို့ကြောင့် ဤသာသနာတော်၌ ရောက်လာခါစ ချွေးမနှင့် တူသော စိတ်ဖြင့် နေအံ့ဟု ကျင့်ရမည်၊ သင်တို့ ဤအတိုင်း ကျင့်ကြဟု မိန့်။

မြတ်သော တရား ၄-မျိုးမှာ— မြတ်သောသီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ ဝိမုတ္တိတို့တည်း။ ဒုတိယအတွက် မြတ်သောရုပ်၊ ဝေဒနာ၊ သညာ၊ ဘဝတို့တည်းဟု မိန့်။ (အရဟတ္တဖိုလ် ရသော သီလ စသည်နှင့် အကြင်ရုပ်စသည်ကို သုံးသပ်၍ အရဟတ္တဖိုလ် ရ၏။ ထိုရုပ်

စသည်တည်း၊ အကြင်အတ္တဘော၌ တည်၍ ရဟန္တာဖြစ်၊ ထိုအတ္တဘောသည် မြတ်သော ဘဝတည်း။)

၆ - ကုသိနာရသုတ်

ဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်ဝင်စံခါနီး ကုသိနာရုံပြည် တောင်တံခါး၏အကွေ့ မလ္လာမင်း တို့၏ အင်ကြင်းဥယျာဉ်၌ အင်ကြင်းပင်ပျို အစုံတို့၏ အကြား သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် ရဟန်းတော်များအား ဘုရားတရား သံဃာ၌ ဖြစ်စေ၊ မဂ်၌ဖြစ်စေ၊ အကျင့်၌ ဖြစ်စေ ယုံမှားတွေးတောခြင်းသည် တစုံတယောက်သော ရဟန်းအား ဖြစ်ခဲ့မှု သင်တို့ မေးလျှောက်ကြ၊ “မြတ်စွာဘုရား ငါတို့မျက်မှောက်မှာ ထင်ရှားရှိပါလျက် ဘုရားရှင် ကို ရှေ့တော်၌ ပြန်မေးဖို့ ငါတို့ မစွမ်းနိုင်ခဲ့ကြ” ဟု နောင်အခါ နှလုံးမသာ မဖြစ် ကြစေကုန်လင့်ဟု မိန့်တော်မူသော် ရဟန်းများ ဆိတ်ဆိတ်နေကြ၏။

၂-ကြိမ်မြောက် ၃-ကြိမ်မြောက်လည်း မိန့်တော်မူ၏။ ၂-ကြိမ်မြောက် ၃-ကြိမ် မြောက်လည်း ရဟန်းတော်များ ဆိတ်ဆိတ်နေကြကုန်၏။

ထို့နောက် ဘုရားရှင်က “သင်တို့သည် ဘုရား၌ ရိုသေလေးစားသဖြင့် မမေး လျှောက်ကြကုန်သော်လည်း ဖြစ်ငြားအံ့၊ အဖော်ရဟန်း အချင်းချင်းအားမူလည်း မိမိ ယုံမှားတွေးတောခြင်းကို ပြောကြားလော့” ဟု မိန့်ပြန်ရာ၌လည်း ဆိတ်ဆိတ်ပင် နေကြ၏။ ထိုအခါအရှင်အာနန္ဒာသည် ဘုရားရှင်အား “အရှင်ဘုရား၊ အံ့ဖွယ်သရဲ ထူးကဲပေစွ၊ ဤရဟန်းသံဃာထဲ၌ ရဟန်းတပါး အားမျှသော်လည်း ဘုရားတရား သံဃာ၌ ဖြစ်စေ၊ မဂ်၌ဖြစ်စေ၊ အကျင့်၌ဖြစ်စေ ယုံမှားတွေးတောခြင်း မရှိ” ဟု တပည့် တော် ယုံကြည်ပါသည်ဟု လျှောက်သည်။

အာနန္ဒာ၊ သင်ကား ယုံကြည်သဖြင့်သာ လျှောက်၏။ စင်စစ်သော်ကား ဤအရာ၌ ဘုရား၏ ဉာဏ်တော်အရာပင် ဖြစ်၏။ ဤရဟန်းသံဃာထဲ၌ ရဟန်းတပါးအားမျှသော် လည်း ဘုရားစသည်၌ ယုံမှားတွေးတောခြင်း မရှိလေ၊ ဤ ၅၀၀-သော ရဟန်းတို့ တွင် ဂုဏ်အားဖြင့် အယုတ်ဆုံးရဟန်းသည် သောတာပန်တည်း၊ အပါယ်မကျ၊ ကိန်း သေမြဲ၏။ အထက်မဂ် ၃-ပါးလျှင် လည်းလျောင်းရာရှိ၏ဟု မိန့်။

တောင်တံခါးအကွေ့ တောင်တံခါးမှထွက်၊ အရွှေဘက်သွားသော အင်ကြင်း တောတန်းမှ မြောက်ဘက်ပြန်ဆုတ်၍ တည်သော အလယ်အရပ်တည်း။

ဘုရား၌ ရိုသေ၍ မမေး ငါတို့ ဘုရားထံမှာ ရဟန်းပြုကြ၊ ပစ္စည်း ၄-ပါးလဲ ဘုရားထံမှပဲ ရကြ၊ ဤအတွင်း မယုံမှားကြပဲ ယခု နောက်ဆုံး ပရိနိဗ္ဗာန်စံခါနီးမှ ငါ

တို့ ယုံမှားပြုရန် မသင့်ဟု ရိုသေ၍ မမေးခြင်းမျိုး မဖြစ်ကြနှင့်ဟု မိန့်တော်မူ လိုရင်း ဖြစ်သည်။ တင်းတိမ်တင်းနေ ရဟန်း ၅၀၀-တို့ ဂုဏ်အငယ်ဆုံး သောတာပန်ရဟန်း မှာ အရှင်အာနန္ဒာသာတည်း။

၇-အစိန္တေယျသုတ်

မကြံသင့်သော ဤ ၄-မျိုးတို့ကို မကြံအပ်ကုန်၊ ယင်း ၄-မျိုးတို့ကို ကြံသူသည် ရူးသွပ်ရန် ဆင်းရဲပင်ပန်းရန်သာ ဖြစ်၏။ ၄-မျိုးမှာ- မကြံသင့်သော ဘုရားရှင်တို့၏ ဘုရားအရာကို မကြံအပ်၊ ယင်းဘုရားအရာကို ကြံသူသည် မကြံသင့်သော ဈာန်ရ ပုဂ္ဂိုလ်၏ ဈာန်အရာကို မကြံအပ်၊ ယင်းဈာန်အရာကို ကြံသူသည် မကြံသင့်သော ကံ အကျိုးကို မကြံအပ်၊ ယင်းကံအကျိုးကို ကြံသူသည်... မကြံသင့်သော လောကကို ကြံခြင်းကို မကြံအပ်၊ ယင်းလောကကို ကြံသူသည်... ရူးသွပ်ရန် ပင်ပန်းဆင်းရဲရန် သာ ဖြစ်၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်။

ဘုရားအရာ သဗ္ဗညုတဉာဏ် စသော ဘုရားဂုဏ်တော်တို့၏ ဖြစ်ခြင်းနှင့် အာနု ဘော်တည်း၊ အဘိညဉ်ကား ဈာန်အရာ၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မဝေဒနီယ စသည်တို့ကား ကံအရာ တည်း။

လောကကို ကြံခြင်း မည်သူက လ နေ မဟာပထဝီ သမုဒ္ဒရာကို ပြုအပ်သနည်း၊ မည်သူက သတ္တဝါ၊ တောင်၊ သရက်၊ ထန်း၊ အုန်းပင် စသည်တို့ကို ဖြစ်စေသနည်းဟု လောကကို ကြံခြင်းတည်း။

ဂ-ဒက္ခိဏသုတ်

အလ္လစင်ကြယ်ကြောင်း ၄-မျိုးမှာ- အလှူပေး ပုဂ္ဂိုလ်ကြောင့်သာ စင်ကြယ်၍ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်ကြောင့် မစင်ကြယ်သော အလှူမျိုး၊ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်ကြောင့်သာ စင် ကြယ်၍ အလှူပေး ပုဂ္ဂိုလ်ကြောင့် မစင်ကြယ်သော အလှူမျိုး၊ ပုဂ္ဂိုလ် ၂-ဦးလုံး ကြောင့်လည်း မစင်ကြယ်သော အလှူမျိုး၊ ပုဂ္ဂိုလ် ၂-ဦးလုံးကြောင့်လည်း စင် ကြယ်သော အလှူမျိုးတို့တည်း။ အလှူပေး ပုဂ္ဂိုလ်ကြောင့်သာ စင်ကြယ်၍ အလှူခံ ပုဂ္ဂိုလ်ကြောင့် မစင်ကြယ်သော အလှူဟူသည်- ဤလောက၌ အလှူပေးသူသည် သီလရှိ၏၊ ကောင်းသောသဘော ရှိ၏၊ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်ကား သီလမရှိ၊ ယုတ်မာသော သဘောရှိ၏၊ ဤအလှူတည်း။ (ကြွင်း ၃-မျိုး၌လည်း သီလရှိ မရှိ သဘောကောင်း ယုတ်ဖြင့် တွဲ၍ ခွဲလေ။)

အလှူရှင်ကြောင့် စင်ကြယ် ဝေဿန္တရာမင်းကြီး သက်သေပြ၊ ချဲ-မင်းကြီးသည် ဇူဇကာပုဏ္ဏားအား သားသမီးများလှူ၍ မြေလှုပ်ရသည်၊ ၁-အလှူတည်း။

အလှူခံကြောင့် စင်ကြယ် ၂-အလှူကို ကလျာဏီမြစ်ဝ ရွာတံခါးနေ တံငါ သည်ကို သက်သေပြ၊ ခွဲ-တံငါသည်သည် ဒီသသုမနထေရ်အား ၃-ကြိမ် ဆွမ်းလှူပြီး သေခါနီး လျောင်းစဉ် “ယင်းဆွမ်းအလှူသည် ငါ့ကိုအပါယ်မှကယ်ထုတ်ပေးသည်” ဟု ဆိုသည်။

၂-ဦးလုံးကြောင့် မစင်ကြယ် ဝဇုမာနအရပ်နေ မုဆိုးကို သက်သေပြ။ ခွဲ- မုဆိုးသည် သူ့သေအတွက် ဒုဿီလအား ၃-ကြိမ်လှူရာ တတိယအကြိမ်၌ “နတ်ဘီလူး ဒုဿီလသည် ငါ့အစာကို လုနေသည်” ဟု အော်မည်သည်။ နောက်ထပ် သီလရှိ ရဟန်း တပါးအားလှူ၍ အမျှဝေမှ ကောင်းမှုရောက်သွားသည်။ အသဒိသဒါနမျိုးကို ၂-ဦးလုံး စင်ကြယ်ရာ၌ သက်သေပြသင့်၏။

၉-ဝဏီဇုသုတ်

အရှင် သာရိပုတ္တရာက ဘုရားရှင်အား အရှင်ဘုရား၊ ဤလောက၌ အချို့သူ၏ အားထုတ်အပ်သော ကုန်သွယ်မှုသည် ကုန်သွယ်မှုခြင်း တူပါလျက် ပျက်စီးခြင်းသို့ရောက် ရခြင်း၊ ရည်မှန်းတိုင်း မဖြစ်ရခြင်း၊ ရည်မှန်းတိုင်း ဖြစ်ရခြင်း၊ ရည်မှန်းသည်ထက် ပို၍ အကျိုးရှိခြင်း၏အကြောင်း အထောက်အပံ့ကား အဘယ်ပါနည်းဟု လျှောက် သည်။

၁။ သာရိပုတ္တရာ၊ ဤလောက၌ အချို့သူသည် မကောင်းမှုကို ပယ်ပြီး ငြိမ်းပြီး သော ရဟန်း ပုဏ္ဏားသို့ ချဉ်းကပ်၍ “အရှင်ဘုရားလို့သော ပစ္စည်းကို မိန့်တော်မူပါ” ဟု ဖိတ်ကြား၏။ ထိုသူသည် ထိုဖိတ်ကြားသော ပစ္စည်းကို မလှူ။ ထိုသူသည် ထိုဘဝမှ စုတေရုံ ဤလူ့ဘုံသို့ ပြန်လာခဲ့မှ အကြင် အကြင်ကုန်သွယ်မှုကိုပင် အားထုတ်၏။ ထိုသူ၏ ထိုအားထုတ်အပ်တိုင်းသော ကုန်သွယ်မှုသည် ပျက်စီးခြင်းသို့ ရောက်၏။

၂။ ထိုဖိတ်ကြားသော ပစ္စည်းကို ရည်မှန်းတိုင်း မပေးလှူ (လ) ရည်မှန်းတိုင်း မဖြစ်။

၃။ ထိုဖိတ်ကြားသော ပစ္စည်းကို ရည်မှန်းတိုင်း လှူ၏။ (လ) ရည်မှန်းတိုင်း ဖြစ် ရ၏။

၄။ ထိုဖိတ်ကြားသော ပစ္စည်းကို ရည်မှန်းသည်ထက် ပို၍လှူ၏။ (လ) ရည်မှန်း သည်ထက် ပို၍ အကျိုးရှိ၏။ အကြောင်း အထောက်အပံ့ကား ဤသည်ပင်တည်းဟု မိန့်။

၁၀ ကမ္မောဇသုတ်

ကောသမ္မိပြည် ဝေသာသိတာရုံကျောင်း၌ သီတင်းသုံးတော်မူသော ဘုရားရှင်အား အရှင်အာနန္ဒာက အရှင်ဘုရား၊ မာတုဂါမသည် လွတ်ရုံးသဘင်၌ မနေရခြင်း၊ ကြီးပွားရေးအလုပ်ကို မလုပ်ရခြင်း၊ ကမ္မောဇတိုင်းသို့ မသွားရခြင်း၏ အကြောင်း အထောက်အပံ့ကား အဘယ်ပါနည်းဟု လျှောက်ရာ မာတုဂါမသည် အမျက်ထွက်တက်၊ ငြူစူတတ်၊ ဝန်တိုတတ်၊ ပညာမရှိ၊ ထို့ကြောင့်တည်း မိန့်။

လွတ်ရုံးသဘင် တရားဆုံးဖြတ်ရန် နေရာတည်း၊ လယ်ထွန်၊ ကုန်သွယ်စသည်များကား ကြီးပွားရေးအလုပ် ဖြစ်သည်၊ ကမ္မောဇတိုင်းဆိုသည်ကား ဒေသနာမျှသာ၊ ဥစ္စာဆည်းပူးရန် ဘယ်တိုင်းတပါးမျှ မသွားရ ဆိုလိုသည်။

အမျက်ထွက်ခြင်း စသည်အပြစ် အမျက်ထွက်လျှင် အကျိုးရှိ မရှိ မသိ၊ ငြူစူလျှင် သူတပါးစည်းစိမ် သည်းမခံနိုင်၊ ဝန်တိုလျှင် ဥစ္စာပေး၍ ကိစ္စပြီးအောင် မပြုနိုင်၊ ပညာမရှိလျှင် ကိစ္စကြီးငယ်ကို စီမံနိုင်စွမ်း မရှိ။

(၉) ၄-မစလဝဂ်၊ ၁-ပါဏာတိပါတသုတ်

ဆောင်ယူ၍ ချထားအပ်သကဲ့သို့ ငရဲရောက်ကြောင်း တရား ၄-မျိုးမှာ သူ့အသက်သတ်၊ မပေးသည်ကို ယူ၊ ကာမဂုဏ်တို့၌ အမှားကျင့်၊ အမှားပြောလေ့ ရှိခြင်းတို့တည်း။ ထို ၄-ပါး ရှောင်ကြဉ်က နတ်ပြည်ရောက်ရ၏။

၂ ပုသာဝါဒသုတ်

ငရဲရောက်ကြောင်း တရား ၄-မျိုးမှာ အမှားပြော၊ ကုန်းစကားဆို၊ စကားကြမ်းဆို၊ ပြိန်ဖျင်းသော စကားကို ဆိုလေ့ ရှိခြင်းတည်း။ ထို ၄-ပါးကို ရှောင်ကြဉ်က နတ်ပြည်ရောက်ရ၏။

၃-အဝဏ္ဏာရဟသုတ်

ငရဲရောက်ကြောင်း တရား ၄-မျိုးမှာ—ဉာဏ်ဖြင့် မစိစစ် မသက်ဝင်ပဲ ဂုဏ်မထိုက် သူ၏ဂုဏ်ကို ဂုဏ်ထိုက်သူ၏ ဂုဏ်မဲ့ကို ပြောဆိုခြင်း၊ မကြည်ညိုသင့်ရာ၌ ကြည်ညိုခြင်းကို ကြည်ညိုသင့်ရာ၌ မကြည်ညိုခြင်းကို ဖြစ်စေခြင်းတည်း။ ထို ၄-ပါးကို ဉာဏ်ဖြင့် စိစစ်သက်ဝင်၍ အပြောင့်အမှန် ပြောဆိုဖြစ်စေက နတ်ပြည်ရောက်ရ၏။

၄ ကောဝေဂရသုတ်

ငရဲသို့ရောက်ကြောင်း တရား ၄-မျိုးမှာ အမှတ်ထွက်ခြင်းကို အလေးပြု၍၊ ကျေးဇူးချေဖျက်ခြင်းကို အလေးပြု၍၊ လာဘ်ရခြင်းကို အလေးပြု၍၊ အရိုအသေပြုမှုသက္ကာရကို အလေးပြု၍ သူတော်ကောင်းတရားကို အလေးမပြုခြင်းတည်း။ သူတော်ကောင်းတရားကိုသာ အလေးပြု၍ အမှတ်ထွက်ခြင်းသည် ၄-ပါးကို အလေးမပြုလျှင် နတ်ပြည် ရောက်ရ၏။ (ဆောင်ယူ၍ ချထားအပ်သကဲ့သို့ကေား နောက်သုတ်များ၌လည်း ပါဝင်၏။)

၅-တပောတပသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-အမှောင်၌ဖြစ်၍ အမှောင်လျှင် လည်းလျောင်းရာရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ အမှောင်၌ဖြစ်၍ အလင်းလျှင် လည်းလျောင်းရာ ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ အလင်း၌ဖြစ်၍ အမှောင်လျှင် လည်းလျောင်းရာရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ အလင်း၌ဖြစ်၍ အလင်းလျှင် လည်းလျောင်းရာရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

(၁) အမှောင်၌ဖြစ်၍ အမှောင်လျှင် လည်းလျောင်းရာရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- ဤလောက၌ အချို့သူသည် ယုတ်နိမ့်သောအမျိုးဟု ဆိုအပ်သော ဒွန်းစက္ကားမျိုး၌ သော်လည်းကောင်း၊ နိုးသမား တံငါမှဆိုး သား ရေလုပ်သမား ပန်းမှိုက်သွန်မျိုး၌ သော် လည်းကောင်း ဖြစ်၏။ ဆင်းရဲ၏။ ထမင်းအဖျော် စားသောက်ဖွယ် နည်းပါး၏။ ငြိုငြင်သဖြင့် အသက်မွေးရ၏၊ ယင်းအမျိုး၌ အစားအဝတ်ကို ငြိုငြင်စွာ ရ၏။ ထိုသူသည် အဆင်းမလှ၊ ရှုချင်ဖွယ်မရှိ၊ ပုက္ကူ၍ အနာလည်းများ၏၊ ကန်းသူ၊ ကောက်သူ၊ ခွင်သူ၊ ဆွံ့သူသော်လည်း ဖြစ်ရ၏။ ထမင်း အဖျော် အဝတ် ယာဉ် ပန်းနံ့ သာ နံ့ သာပျောင်း အိပ်ရာနေရာ ဆီမီး အဆောက်အဦကို ရသူမဟုတ်၊ ထိုသူသည် ကိုယ်နှုတ် စိတ်ဖြင့် ပြစ်မှုပြု၏၊ ပြု၍သေပြီးနောက် ငရဲ၌ ဖြစ်ရ၏၊ ဤပုဂ္ဂိုလ်တည်း။

(၂) အမှောင်၌ဖြစ်၍ အလင်းလျှင် လည်းလျောင်းရာရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- အချို့သူသည် ယုတ်နိမ့်သောအမျိုးဟုဆိုအပ်သော (လ) ရသူမဟုတ်၊ ထိုသူသည် ကိုယ် နှုတ် စိတ်ဖြင့် ကောင်းမှုကိုပြု၏၊ ပြု၍သေပြီးနောက် နတ်ပြည်၌ ဖြစ်ရ၏၊ ဤပုဂ္ဂိုလ်တည်း။

(၃) အလင်း၌ဖြစ်၍ အမှောင်လျှင် လည်းလျောင်းရာရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- အချို့သူသည် မြတ်သောအမျိုးဟုဆိုအပ်သော ခတ္တိယ ဗြာဟ္မဏ ဂဟပတိ မဟာသာလ အမျိုး၌သော်လည်းကောင်း ဖြစ်ရ၏။ ကြွယ်ဝ၏၊ များသော ဥစ္စာ စည်းစိမ် ရွှေငွေရှိ၏၊ များသော နှစ်သက်ဖွယ် အသုံးအဆောင် ဥစ္စာစပါးရှိ၏။ ထိုသူသည် အဆင်းလှ ရှုချင်ဖွယ် ကြည်ညိုဖွယ်လည်း ရှိ၏၊ ကောင်းမြတ်သော အဆင်းသဏ္ဌာန်

နှင့် ပြည့်စုံ၏။ ထမင်း အဖျော် (လ) ဆီမီးအသုံးအဆောင်ကို ရသ့ဖြစ်၏။ ထိုသူသည် ကိုယ် နှုတ် စိတ်ဖြင့် ပြစ်မှုကို ပြု၏။ ပြု၍သေပြီးနောက် ငရဲ၌ ဖြစ်ရ၏။ ဤပုဂ္ဂိုလ်တည်း။

(၄) အလင်း၌ဖြစ်၍ အလင်းလျှင် လည်းလျောင်းရာရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- အချို့ သူသည် မြတ်သောအမျိုးဟု ဆိုအပ်သော(လ) ရသ့ဖြစ်၏။ ထိုသူသည် ကိုယ် နှုတ် စိတ်ဖြင့် ကောင်းမှုကို ပြု၏။ ပြု၍သေပြီးနောက် နတ်ပြည်၌ဖြစ်ရ၏။ ဤပုဂ္ဂိုလ်တည်း။

အမှောင်၌ဖြစ်၍ အမှောင်လျှင် လားရာရှိ အပြင်အလင်း မမြင်ရမီ အမိဝမ်း၌ပင် သေ၍ အပါယ်ကျကာ အာသုကပ်ပတ်လုံး ခံရမည့်သူကိုလည်း ယူရမည်။ ထိုသူကား ဖုံးကွယ် လျှို့ဝှက်သူဖြစ်၍ ဤသို့ဖြစ်တတ်သည်။

၆-ဩဇာတောဏတသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ ယုတ်နိမ့်သည်ဖြစ်၍ ယုတ်နိမ့်လတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ယုတ်နိမ့်သည့်ဖြစ်၍ မြင့်မြတ်လတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ မြင့်မြတ်သည်ဖြစ်၍ ယုတ်နိမ့်လတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်၊ မြင့်မြတ်သည်ဖြစ်၍ မြင့်မြတ်လတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

၇-ပုတ္တသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-မတုန်လှုပ်သောရဟန်း၊ ပုဏ္ဏရိုက်ကြာနှင့် တူသောရဟန်း၊ ပဒုမ္မာကြာနှင့် တူသောရဟန်း၊ ရဟန်းတို့တွင် သိမ်မွေ့နူးညံ့သော ရဟန်းတို့တည်း။

မတုန်လှုပ်သော ရဟန်းဟူသည်-ရဟန်းသည် သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၍ ကျင့်ဆဲဖြစ်၏။ အတုမရှိသော အရဟတ္တဖိုလ်ကို တောင်တလျှက်နေ၏။ ရေမြေကို အစိုးရသော ဦးထိပ်၌ အဘိသိက် သွန်းပြီးသော မင်း၏ အဘိသိက် သွန်းထိုက်သော သားကြီးသည် အဘိသိက် မသွန်းရသေးသော်လည်း မတုန်မလှုပ်သကဲ့သို့သော ရဟန်းတည်း။

ပုဏ္ဏရိုက်ကြာနှင့်တူသော ရဟန်းဟူသည်- အာသဝေါကုန်ခြင်းကြောင့် အာသဝေါကင်းသော အရဟတ္တဖိုလ်စိတ်နှင့် အရဟတ္တဖိုလ်ပညာကို ယခုဘဝ၌ပင် ကိုယ်တိုင်ဉာဏ် ထူးဖြင့် မျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်နေ၏။ ဝိမောက္ခ ဂ-ပါးတို့ကို နာမကာယဖြင့်ကား တွေ့ထိမနေ၊ ဤရဟန်းတည်း။

ပဒုမ္မာကြာနှင့်တူသော ရဟန်းဟူသည်- အာသဝေါကုန်ခြင်းကြောင့် (လ)ရောက်နေ၏။ ဝိမောက္ခ ဂ-ပါးတို့ကိုလည်း နာမကာယဖြင့် တွေ့ထိ၍နေ၏။ ဤရဟန်းတည်း။

ရဟန်းတို့တွင် သိမ်မွေ့သော ရဟန်းဟူသည်— ရဟန်းသည် သုံးဆောင်ပါဟု တောင်းပန်အပ်သည်ဖြစ်၍သာလျှင် သင်္ကန်းဆွမ်းကျောင်းကို သုံးဆောင်ရသည်ကများ၏။ မတောင်းပန်ပဲ သုံးဆောင်ရသည်ကား အနည်းငယ်သာတည်း။ အတူနေ သီတင်း သုံးဖော်တို့သည် ထိုရဟန်းအား နှစ်မြို့ဖွယ် ကာယ ဝစီ မနောကံဖြင့်သာလျှင် ပြုမူကြသည်ကများ၏။ မနှစ်မြို့ဖွယ်ပြုကြသည်ကား အနည်းငယ်သာတည်း။ နှစ်မြို့ဖွယ်ပူဇော်ခြင်းကိုသာလျှင် ဆောင်ကြသည်က များ၏။ မနှစ်မြို့ဖွယ်ပူဇော်ခြင်းကို ဆောင်ကြသည်ကား အနည်းငယ်သာတည်း။ သည်းခြေသလိပ်လေ တပါးစီကြောင့် သော်လည်းကောင်း၊ ၃-ပါးပေါင်းဆုံမိခြင်း သန္တုပိတ်ကြောင့် သော်လည်းကောင်း၊ ဥတုဖောက်ပြန်မှု မညီမညွတ်ဆောင်ရွက်မှု သူတပါးတို့ လုံ့လပြုမှုကြောင့် သော်လည်းကောင်း၊ ကံအကျိုးပေးမှုကြောင့် သော်လည်းကောင်း ဖြစ်သောဝေဒနာတို့သည် ထိုရဟန်းအား များစွာမဖြစ်ကုန်၊ အနာရောဂါနည်း၏။ မျက်မှောက်ချမ်းသာကြောင်း စိတ်မြတ်၌ ဖြစ်ကုန်သော ဈာန် ၄-ပါးတို့ကို အလို့ရှိတိုင်း မငြိုမငြင် မပစ်မပန်းရ၏။ အာသဝေါကုန်ခြင်းကြောင့် (လ)ရောက်နေ၏။ ဤရဟန်းတည်း။

ရဟန်းတို့၊ “ရဟန်းတို့တွင် သိမ်မွေ့ နူးညံ့သော ရဟန်းမည်၏” ဟူသော အကြင်စကားကိုဆိုသူသည် ကောင်းစွာဆိုသူဖြစ်ရာ၏။ ထိုစကားကို ကောင်းစွာ ဆိုသူသည် ငါတုရားကိုသာ ရည်ညွှန်း၍ ဆိုရာ၏။ ငါတုရားသည် အလှူခံတော်မူပါဟု တောင်းပန်အပ်သည်ဖြစ်၍သာလျှင် သင်္ကန်း ဆွမ်း ကျောင်း ဆေးကို သုံးဆောင်ရသည်က များ၏။ မတောင်းပန်ပဲ သုံးဆောင်ရသည်ကား အနည်းငယ်သာတည်း။ (လ) ရောက်နေ၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်။

မတုန်လှုပ်သောရဟန်း သေခ ၇-ယောက်တည်း။ သာသနာ၌ မူလဖြစ်သော သဒ္ဓါ၌တည်သောကြောင့် မတုန်လှုပ်တော့ပေ။ ပုဏ္ဏရိုက်ကြာကား ပွင့်ချပ်တရာ မပြည့်သလို ဈာန်အဘိညာဉ်မရ၊ ဂုဏ်မမြင့်သော သုက္ခဝိပဿက ရဟန္တာမျှဖြစ်၏။ ပဒုမ္မာကြာကား ပွင့်ချပ်တရာပြည့်သလို ဈာန်အဘိညာဉ်ရ၏။ ဂုဏ်ပြည့်သော ဥဘတောဘာဂဝိမုတ္တ ရဟန္တာကား ယင်းကြာနှင့်တူသည်။

သိမ်မွေ့ နူးညံ့သောရဟန်း ကိုယ်စိတ် နူးညံ့ ဆင်းရဲကင်း၏။ စင်စစ် ချမ်းသာခြင်းရှိသော မိမိ ကိုယ်တော်မြတ်ကို သော်လည်းကောင်း၊ အလားတူရဟန္တာများကိုလည်းကောင်း ပြသည်။

တောင်းတောင်းပန်ပန် သင်္ကန်း၌ ဗာကုလထေရ်၊ ဆွမ်း၌ ရှားတောခရီးဝယ် သီဝလိထေရ်၊ ကျောင်း၌ အဋ္ဌကနာဂရသုတ်ဝယ် အာနန္ဒာထေရ်၊ ဆေး၌ ပိလိန္ဒဝစ္ဆ မထေရ်တို့တည်း။

၈-သံယောဇနသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ မတုန်လှုပ်သော ရဟန်းစသော အထက်ပုတ္တသုတ် လာ ၄-မျိုးတည်း။

မတုန်လှုပ်သော ရဟန်းဟူသည်- ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သံယောဇဉ် ၃-ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်းကြောင့် အပါယ်မကျ၊ ကိန်းသေမြဲသော အထက်မဂ် ၃-ပါး လားရာရှိသော သောတာပန်တည်း။ (သာသနာ၌ ထောက်တည်ရာ ရသောကြောင့် တည်း။)

ပုဏ္ဏရိုက်ကြာနှင့်တူသော ရဟန်းဟူသည်- သံယောဇဉ် ၃-ပါး အကြွင်းမဲ့ကုန်ခြင်း ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဣဂါ ဒေါသ၊ မောဟ ခေါင်းပါးခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း တကြိမ်သာ ဤလူ့ ဘုံလာ၍ ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကို ပြုသော သကဒါဂါမ်တည်း။ (ဂုဏ် မများသေး၍ ပွင့်ချပ်မများသော ကြာနှင့်တူသည်။)

ပဒုမ္မာကြာနှင့်တူသော ရဟန်းဟူသည်- အောက်ကာမဘုံဆိုင်ရာ သံယောဇဉ် ၅-ပါး အကြွင်းမဲ့ ကုန်ခြင်းကြောင့် မြဟွာဘုံ၌ ဥပပတ်ပဋိသန္ဓေနေ၍ ဤဘုံ၌သာ ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုလတ်သော ထိုဘုံမှ ပြန်လည်ခြင်းသဘော မရှိသော အနာဂါမ်တည်း။ (ဂုဏ်များ၍ ပွင့်ချပ်တရာရှိသောကြာနှင့် တူသည်။)

ရဟန်းတို့တွင် သိမ်မွေ့သော ရဟန်းဟူသည်- အာသဝေါ တရားတို့ ကုန်ခြင်း ကြောင့် အာသဝေါကင်းသော အရဟတ္တဖိုလ်စိတ်နှင့် အရဟတ္တဖိုလ်ပညာကို ယခုဘဝ ၌ပင် ဉာဏ်ထူးဖြင့် ကိုယ်တိုင် မျက်မှောက်ပြုကာ ထောက်နေဘော ရဟန္တာတည်း။ (ကြမ်းအောင်ပြုသော ကိလေသာအားလုံး အကြွင်းမဲ့ပြတ်၍ နူးညံ့ခြင်းသို့ရောက် သည်။)

၉-သမ္မာဒိဋ္ဌိသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ မတုန်မလှုပ်သော ရဟန်းစသော အထက်ပုတ္တ သုတ်လာ ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးတည်း။

မတုန်လှုပ်သောရဟန်းဟူသည်- အပြင်မှန်သမ္မာဒိဋ္ဌိစသော မဂ္ဂင် ၈-ပါးရှိသူတည်း။ ပုဏ္ဏရိုက်ကြာနှင့် တူသော ရဟန်းဟူသည်- မဂ္ဂင် ၈-ပါး အပြင် မှန်ကန်သော ဉာဏ်၊ မှန်ကန်သော လွန်မြောက်ခြင်း အရဟတ္တဖိုလ်ရှိသူတည်း။ ဝိမောက္ခ ၈-ပါးတို့ကို နာမ ကာယဖြင့် တွေ့ထိကာ မနေ။

ပဒုမ္မာကြာနှင့် တူသော ရဟန်းဟူသည်- အထက် ၁၀-ပါးအပြင် ဝိမောက္ခ ၈-ပါး တို့ကို နာမကာယဖြင့် တွေ့ထိ၍ နေသူတည်း။ ရဟန်းတို့တွင် သိမ်မွေ့ နူးညံ့သော

ရဟန်းဟူသည်- အထက်ပုတ္တသုတ်လာ စတုတ္ထရဟန်းပင်တည်း။ ဤလေးမျိုးတို့ တည်း။ (ပုဂ္ဂိုလ်အားဖြင့် ပဌမ သေက္ခ ၇-ဦး၊ ဒုတိယ သုက္ခဝိပဏ္ဍက ရဟန္တာ၊ တတိယ ဥဘတောဘာဂ ဝိမုတ္တရဟန္တာ၊ စတုတ္ထဘုရားရှင်နှင့် ဘုရားရှင်အလားတူ ရဟန္တာတည်း။ ပထမသုတ် ပုဂ္ဂိုလ်အတိုင်းပင် ဟောသည်။ ဒေသနာမျှသာ ထူး၏။)

၁၀-ခန္ဓသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-မတုန်လှုပ်သော ရဟန်း စသော အထက် ပုတ္တသုတ်လာ ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးတည်း။

မတုန်လှုပ်သောရဟန်းဟူသည် အရဟတ္တဖိုလ်သို့ မရောက်သေးသော သေခ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၏။ နိဗ္ဗာန်ကို တောင့်တသည်ဖြစ်၍ နေသူတည်း။ ပုဏ္ဏရိက်ကြာနှင့်တူသောရဟန်းဟူသည်-ဤကားရုပ်၊ ဤကား ရုပ်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဤကား ရုပ်ချုပ်ခြင်း စသည်ဖြင့် ဥပါဒါနက္ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့၌ ဖြစ်ပျက်ကို အဖန်တလဲလဲ ရှုနေသူတည်း။ ဝိမောက္ခ ၈-ပါးတို့ကို နာမကာယဖြင့် တွေ့ထိ၍ကား မနေ။

ပဒုမ္မာကြာနှင့် တူသောရဟန်း ဟူသည်-ဥပါဒါနက္ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့၌ ဖြစ်ပျက်ကို အဖန်တလဲလဲ ရှုနေကာ ဝိမောက္ခ ၈-ပါးတို့ကို နာမကာယဖြင့် တွေ့ထိ၍လည်း နေသူတည်း။ ရဟန်းတို့တွင် သိမ်မွေ့နူးညံ့သော ရဟန်းဟူသည်- အထက်ပုတ္တသုတ်လာ စတုတ္ထရဟန်းပင်တည်း။ (ပုဂ္ဂိုလ်အားဖြင့် ပဌမ-အရဟတ္တဖိုလ်အလို့ငှာ အားမထုတ်ပဲ မေ့လျော့နေသော သေက္ခပုဂ္ဂိုလ်တည်း။ ဒုတိယ-မမေ့မလျော့ အားထုတ်သော ဈာန်မရ သေခပုဂ္ဂိုလ်၊ တတိယ- အားထုတ်သော ဝိမောက္ခ ၈-ပါးရ သေခပုဂ္ဂိုလ် တည်း။ စတုတ္ထမှာ သိမ်မွေ့နူးညံ့သော ရဟန္တာတည်း။)

(၁၀) ၅-အသုရဝဂ်၊ ၁-အသံရသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ- အသုရုဖြစ်၍ အသုရု အခြံအရံရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၊ အသုရုဖြစ်၍ နတ်အခြံအရံရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၊ နတ်ဖြစ်၍ အသုရု အခြံအရံရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ နတ်ဖြစ်၍ နတ်အခြံအရံရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တည်း။

အသုရုဖြစ်၍ အသုရုအခြံအရံရှိသောပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-ဤလောက၌ အချို့သူသည် သီလမရှိ၊ သဘောယုတ်၏၊ ထိုသူ၏ ပရိသတ်သည်လည်း သီလမရှိ၊ သဘောယုတ်၏၊ ဤသူတည်း။ ဒုတိယ ပုဂ္ဂိုလ်မှာမိမိက သီလမရှိ သဘောယုတ်သော်လည်း ပရိသတ်က သီလရှိ သဘောကောင်းသည်။ တတိယမှာ မိမိကသီလရှိ၊ သဘောကောင်း၊ ပရိသတ်က သီလမရှိ၊ သဘောယုတ်၊ စတုတ္ထမှာ ၂-ဘက်လုံး ကောင်း၏ဟု မာတိကာဖြင့် အမည် တပ်လေ။ (အသုရုဘယ်နှင့် အတူ အဆင်းမလှ သူကို အသုရု၊ ဂုဏ်ကျေးဇူးနှင့်စပ်၍ အဆင်းလှ ကြည်သိဖွယ်ရှိသူ နတ်နှင့် တူသူကို နတ်ဟု ဤသုတ်၌ ဆိုသည်။)

၂-ပဌမ သမာဓိသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-ဤလောက၌ အချို့ သူသည် မိမိသန္တာန်၌ စိတ်၏ တည်ကြည်ခြင်းကိုရ၏။ သင်္ခါရတရားကို ရှုမြင်တတ်သော လွန်မြတ်သော ပညာကိုကားမရ၊ အချို့ကား ပညာကိုရ၏။ တည်ကြည်ခြင်းကိုမရ၊ အချို့ကား ၂-ပါးလုံးကို မရ၊ အချို့ကား ၂-ပါးလုံးရ၏။ ဤသည်တို့တည်း။ (အပ္ပနာသမာဓိနှင့် သင်္ခါရကို သိမ်းဆည်းနိုင်သော ဝိပဿနာဉာဏ်ကို ရခြင်းတည်း။)

၃-ဒုတိယ သမာဓိသုတ်

ထင်ရှားရှိသောပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-အချို့ သူသည် မိမိသန္တာန်၌ စိတ်၏ တည်ကြည်ခြင်းကို ရ၏။ သင်္ခါရကို ရှုမြင်တတ်သော လွန်မြတ်သော ပညာကိုကား မရ၊ အချို့ကား ပညာကိုရ၏။ တည်ကြည်ခြင်းကိုမရ၊ အချို့ကား ၂-ပါးလုံးကိုမရ၊ အချို့ကား ၂-ပါးလုံးကို ရ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးတို့အတွင်း-

တည်ကြည်ခြင်းကိုသာ ရ၍ ပညာကို မရသေးသူသည် တည်ကြည်ခြင်း၌ တည်၍ ပညာကိုအားထုတ်အပ်၏။ ထိုသူသည် နောင်အခါ မိမိသန္တာန်၌ စိတ်၏တည်ကြည်ခြင်းကိုလည်းရ၏။ သင်္ခါရကို ရှုမြင်တတ်သော လွန်မြတ်သောပညာကိုလည်း ရ၏။

ပညာကိုသာရ၍ တည်ကြည်ခြင်းကို မရသူသည် ပညာ၌တည်၍ တည်ကြည်ခြင်းကို အားထုတ်အပ်၏။ ထိုသူသည် နောင်အခါ...ပညာကိုလည်း ရ၏။ တည်ကြည်ခြင်းလိုလည်း ရ၏။

တည်ကြည်ခြင်းပညာ ၂-ပါးလုံးကို မရသူသည် ထိုကုသိုလ်တရားကိုပင် ရရန် လွန်ကဲသောအလိုဆန္ဒ လုံ့လကိုလည်းကောင်း၊ အားထုတ်ကြိုးစားခြင်း၊ မဆုတ်နစ်ခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ အောက်မေ့ခြင်း ဆင်ခြင်ဉာဏ်ကိုလည်းကောင်း ပြုအပ်၏။

ပုဆိုးကိုမီးလောင်၊ ဦးခေါင်းကို မီးလောင်သူသည် ထိုပုဆိုး၊ ထိုဦးခေါင်းကို မီးငြိမ်းစေရန် လွန်ကဲသော အလိုဆန္ဒ လုံ့လကိုလည်းကောင်း၊ (လ) ဆင်ခြင်ဉာဏ်ကိုလည်းကောင်း ပြုသကဲ့သို့ ပြုသူသည် နောင်အခါ မိမိသန္တာန်၌ တည်ကြည်ခြင်းကိုလည်း ရ၏...ပညာကိုလည်း ရ၏။

တည်ကြည်ခြင်း ပညာ ၂-ပါးလုံးကို ရသူသည် ယင်းကုသိုလ်တရားတို့၌ပင် တည်၍ အာသဝေါကုန်ရန် အတိုင်းထက် အလွန်အားထုတ်၏။ ဤသည်တို့တည်း။

၄-တတိယ သမာဓိသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ (ပပဌမသမာဓိသုတ်လာ ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးအတူ။) ထိုတွင်-

မိမိသန္တာန်၌ စိတ်၏တည်ကြည်ခြင်းကိုသာရ၍ သင်္ခါကို ရှုမြင်တတ်သော လွန်မြတ်သော ပညာကို မရသူသည် ပညာကို ရသူထံ ချဉ်းကပ်၍ “ငါ့ရှင်၊ အဘယ်သို့လျှင် သင်္ခါရတို့ကို မှတ်အပ်၊ သုံးသပ်အပ်၊ ရှုအပ်ကုန်သနည်း” ဟု ဆိုရာ၏။ ထိုသူအား ပညာကိုရသူသည် “ငါ့ရှင်၊ သင်္ခါရတို့ကို ဤသို့ မှတ်အပ်၊ သုံးသပ်အပ်၊ ရှုအပ်ကုန်၏” ဟု မြင်သိသော အတိုင်း ပြောကြား၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် နောင်အခါ မိမိသန္တာန်၌ စိတ်၏ တည်ကြည်ခြင်းကိုလည်း ရ၏၊ သင်္ခါရတို့ကို ရှုမြင်တတ်သော လွန်မြတ်သော ပညာကိုလည်း ရ၏။

ပညာကိုရ၍ တည်ကြည်ခြင်းကို မရသူသည် တည်ကြည်ခြင်း ရသူထံ ချဉ်းကပ်၍ “ငါ့ရှင်၊ အဘယ်သို့ စိတ်ကို ကောင်းစွာထားအပ် အနည်ထိုင်စေအပ် တခုတည်းသော အာရုံရှိသည်၏ အဖြစ်ကိုပြုအပ်၊ ကောင်းစွာ ဆောက်တည်စေအပ်သနည်း” ဟု ဆိုရာ၏။ ထိုသူအား တည်ကြည်ခြင်း ရသူသည် “ငါ့ရှင်၊ စိတ်ကို ဤသို့ ကောင်းစွာထားအပ်၊ အနည်ထိုင်စေအပ် တခုတည်းသော အာရုံရှိသည်၏ အဖြစ်ကို ပြုအပ် ကောင်းစွာ ဆောက်တည်စေအပ်၏” ဟု သိမြင်သောအတိုင်း ပြောကြား၏။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် နောင်အခါ...ပညာကိုလည်း ရ၏...တည်ကြည်ခြင်းကိုလည်း ရ၏။

၂-ပါးလုံးကို မရသူသည် ၂-ပါးလုံး ရသူထံ ချဉ်းကပ်၍ “ငါ့ရှင်၊ အဘယ်သို့လျှင် စိတ်ကို ကောင်းစွာထားအပ်(လ)ဆောက်တည်စေအပ်သနည်း၊ အဘယ်သို့ အသင်္ခါရတို့ကို မှတ်အပ်၊ သုံးသပ်အပ်၊ ရှုအပ်သနည်း” ဟု ဆိုရာ၏။ ထိုသူအား ထို ၂-ပါးလုံးကို ရသူသည် “ငါ့ရှင်၊ ဤသို့ စိတ်ကို ကောင်းစွာထားအပ် (လ) ဆောက်တည်စေအပ်၏။ ဤသို့ သင်္ခါရတို့ကို မှတ်အပ်၊ သုံးသပ်အပ်၊ ရှုအပ်ကုန်၏” ဟု မြင်သိသော အတိုင်း ပြောကြား၏။ ထိုသူသည် နောင်အခါ မိမိသန္တာန်၌ စိတ်၏တည်ကြည်ခြင်းကိုလည်း ရ၏၊ ပညာကိုလည်း ရ၏။

၂-ပါးလုံးရသူသည် ယင်းကုသိုလ်တရားတို့၌ပင် တည်၍ အာသဝေါကုန်ရန် အတိုင်း ထက်အလွန် အားထုတ်ခြင်းကို ပြုအပ်၏။ ဤသည်တို့တည်း။

၅-ဆဝါလာတသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ—ကိုယ်ကျိုးဖို့လည်း မကျင့် သူ့ကျိုးဖို့လည်း မကျင့်သူ၊ သူ့ကျိုးဖို့သာကျင့်၍ ကိုယ့်ကျိုးဖို့ မကျင့်သူ၊ ကိုယ့်ကျိုးဖို့သာကျင့်၍ သူ့ကျိုးဖို့ မကျင့်သူ၊ ၂-မျိုးလုံး အကျိုးဖို့ ကျင့်သူတို့တည်း။

၂-ဘက်စွန်း မီးလောင်၍ အလယ်၌ မစင်လူးသော သူကောင်ဖုတ် ထင်းမီးစသည် ရွာ၌လည်းကောင်း၊ တော၌လည်းကောင်း သစ်သားဖြင့် ပြုအပ်သော ကိစ္စကို မပြီး စေနိုင်သကဲ့သို့ ကိုယ် ကျိုး သူ ကျိုး ၂-မျိုးလုံးဖို့ မကျင့်သူကို ထိုသူသေကောင်ဖုတ် ထင်း မီးစနှင့်တူ၏ဟု ငါဆို၏။

ဤပဌမပုဂ္ဂိုလ်နှင့် သူကျိုးသာကျင့်သော ဒုတိယပုဂ္ဂိုလ် ဤ ၂-ဦးတွင် ဒုတိယ သည် အထူးသဖြင့် ကောင်းမြတ်၏။ ကိုယ် ကျိုးသာကျင့်သော တတိယ ပုဂ္ဂိုလ်ပါ ဤ ၃ ဦးတွင် ဤတတိယသည် အထူးသဖြင့် ကောင်းမြတ်၏။ ၂-မျိုးလုံး ကျင့်သူပါ ဤ ၄-ဦးတွင် ဤစတုတ္ထပုဂ္ဂိုလ်သည် လွန်ကဲ မြင့်မြတ် ကြီးမှူးအပ်သူ ဖြစ်၏။

နွားမမှ နို့ ရည်၊ နို့ ရည်မှ နို့ ဓမ်း၊ ထိုမှတဆင့် ဆီဦးထောပတ် ထောပတ်ကြည် အဆင့်ဆင့်ဖြစ်၊ အဆင့်ဆင့်မြတ်၏ဟု ဆိုအပ်သကဲ့သို့ ပုဂ္ဂိုလ် ၄ မျိုးတွင် စတုတ္ထပုဂ္ဂိုလ် သည် လွန်ကဲ မြင့်မြတ်ဆုံးဖြစ်သည်။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်။

၆-ရာဂဝိနယသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ—ကိုယ်ကျိုးသာ ကျင့်သူ၊ သူကျိုးသာ ကျင့်သူ၊ ၂-ကျိုးလုံး မကျင့်သူ၊ ၂-ကျိုးလုံး ကျင့်သူတို့တည်း။

ကိုယ်ကျိုးသာ ကျင့်၍ သူကျိုးမကျင့်သူဟူသည်—ဤသာသနာတော်၌ အချို့ သူသည် ကိုယ်တိုင်ရာဂ ဖျောက်ရန် ကျင့်၏။ သူတပါးအား ရာဂဖျောက်ရန် မဆောက် တည်စေ၊ ကိုယ်တိုင် ဒေါသ မောဟ ဖျောက်ရန် ကျင့်၏။ သူတပါးအား ဒေါသ မောဟ ဖျောက်ရန် မဆောက်တည်စေ၊ ဤသူတည်း။

ရာဂ သေည်ကို ပယ်ဖျောက်ရန် ကိုယ်တိုင်မကျင့်သော်လည်း သူတပါးအား ပယ် ဖျောက်ရန် ဆောက်တည်စေသူကား သူကျိုးသာ ကျင့်သူ မည်၍ မိမိလည်း မကျင့်၊ သူတပါးအားလည်း ရာဂစသည် ဖျောက်ရန် မဆောက်တည်စေသူကား ၂-ကျိုးလုံး မကျင့်သူ မည်သည်။ မိမိလည်း ကျင့်၊ သူတပါးကိုလည်း ကျင့်စေက ၂-ကျိုးလုံး ကျင့်သူတည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၇-ခိပု နိသန္တိသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ (အထက်ရာဂ ဝိနယသုတ်လာ) ၄-မျိုးတို့ တည်း။

မိမိကျိုးသာ ကျင့်သူဟူသည်—ဤသာသနာတော်၌ အချို့ သူသည် ကုသိုလ်တရား တို့၌ လျင်စွာ သိစွမ်းနိုင်၏။ ကြားနာပြီး တရားတို့ကို ဆောင်နိုင်သော သဘောရှိ၏။

ဆောင်ပြီး တရားတို့၏ အနက်ကို ဆင်ခြင်နိုင်၏။ အနက်ကို သိ၊ ပါဠိကို သိ၍ လောကုတ္တရာတရားအား လျော်သော အကျင့်ကိုလည်း ကျင့်၏။ (သို့သော်) ကောင်းသော စကား မြွက်ဆိုသံ မရှိ၊ သန့်ရှင်းသော အပြစ်ကင်း၍ ကျပေါက်ခြင်း မရှိသော အနက်ကို သိစေတတ်၍ ယဉ်ကျေးသော စကားနှင့် မပြည့်စုံ၊ သီတင်းသုံးဖော်တို့အား အကျိုးစီးပွားကို မသိမြင်စေတတ်၊ တရားကို မဆောက်တည်စေတတ်၊ တရားကျင့်သုံးရန် မထက်သန် မရွှင်လန်းစေတတ်၊ ဤသူတည်း။

သူကျိုးကိုသာ ကြံသူဟူသည် အချို့ သူသည် ကုသိုလ်တရားတို့၌ လျင်စွာ မသိစွမ်းနိုင်၊ ကြားနာပြီး တရားတို့ကို ဆောင်နိုင်သော သဘောလည်း မရှိ၊ ဆောင်ပြီး တရားတို့၏ အနက်ကိုလည်း မဆင်ခြင်နိုင်၊ အနက်ကို သိ၊ ပါဠိကို သိ၍ လောကုတ္တရာတရားအား လျော်သော အကျင့်ကို မကျင့်၊ (သို့သော်) ကောင်းသော စကားမြွက်ဆိုသံ ရှိ၏။ သန့်ရှင်းသော အပြစ်ကင်း၍ ကျပေါက်ခြင်း မရှိသော အနက်ကို သိစေတတ်၍ ယဉ်ကျေးမှုရှိသော စကားနှင့် ပြည့်စုံ၏။ သီတင်းသုံးဖော်တို့အား အကျိုးစီးပွားကို သိမြင်စေတတ်၊ တရားကို ဆောက်တည်စေတတ်၏။ တရားကျင့်သုံးရန် ထက်သန် ရွှင်လန်းစေတတ်၏။ ဤသူတည်း။

မိမိကျိုး သူကျိုး ၂-မျိုးလုံး မကျင့်သူဟူသည်—အချို့ သူသည် ကုသိုလ်တရားတို့၌ မသိစွမ်းနိုင်၊ (လ) အကျင့်ကိုလည်း မကျင့်၊ ကောင်းသော စကားမြွက်ဆိုသံ မရှိ၊ (လ) မရွှင်လန်းစေတတ်၊ ဤသူတည်း။

၂-မျိုးလုံး ကျင့်သူဟူသည်—အချို့ သူသည် ကုသိုလ်တရားတို့၌ လျင်စွာ သိစွမ်းနိုင်၏။ (လ) အကျင့်ကိုလည်း ကျင့်၏။ ကောင်းသော စကား မြွက်ဆိုသံ ရှိ၏။ (လ) ရွှင်လန်းစေတတ်၏။ ဤသူတည်း။

၈-အတ္တဟိတသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ—ကိုယ်ကျိုးသာ ကျင့်သူ စသော (အထက်ရာဂဝိနယသုတ်လာ) ၄-မျိုးတည်း။ (ပုဂ္ဂလဇ္ဈာသယ ဒေသနာဝိလာသအားဖြင့် ဟောသည်၊ နိဒ္ဒေသမပါ။)

၉-သိက္ခာပဒသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ— အထက်သုတ်လာ ၄-မျိုးတို့ကည်း။
မိမိကျိုးသာ ကျင့်သူဟူသည်—ဤလောက၌ အချို့ သူသည် မိမိကိုယ်တိုင် သူ့အသက်ကို သတ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်၏။ သူတပါးကို ရှောင်ကြဉ်စေရန် မဆောက်

တည်စေ၊ မိမိကိုယ်တိုင် မပေးသည်ကို ယူခြင်း၊ ကာမဂုဏ်တို့၌ အမှားကျင့်ခြင်း၊ အမှားပြောခြင်း၊ မူးယစ်မေ့လျော့ကြောင်း ဖြစ်သော သေအရက်သောက်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်၏။ သူတပါးအား ရှောင်ကြဉ်ရန် မဆောက်တည်စေ၊ ဤသူတည်း။ (ရန် ၅-ပါးနှင့် စပ်၍ ဤသုတ်ဟောသည်။)

သူကျိုးသာ ကျင့်သူကား-ဤ ၅-ပါးမှ မိမိရှောင်ကြဉ်သော်လည်း သူတပါးအား ရှောင်ကြဉ်ရန် ဆောက်တည်စေသည်။ ၂-ပါးကျိုး မကျင့်သူ ကျင့်သူများအား နည်းမှီ၍ သိအပ်၏။

၁၀-ပေါတလိယသုတ်

ဘုရားထံတော် ချဉ်းကပ်ထောက်လာသော ပေါတလိယပရိဗိုဇ်အား ဘုရားရှင်က ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-

- (၁) ဤလောက၌ အချို့သူသည် သင့်လျော်သော အခါ၌ ဟုတ်မှန်စွာ ဂုဏ်မထိုက်သူ၏ ဂုဏ်မဲ့ကို ဆိုတတ်၏။ သင့်လျော်သော အခါ၌ ဟုတ်မှန်စွာ ဂုဏ်ထိုက်သူ၏ ဂုဏ်ကိုမူကား မဆိုတတ်။
- (၂) အချို့သူသည် သင့်လျော်သော အခါ၌ ဟုတ်မှန်စွာ ဂုဏ်ထိုက်သူ၏ ဂုဏ်ကို ဆိုတတ်၏။ ဂုဏ်မထိုက်သူ၏ ဂုဏ်မဲ့ကိုကား မဆိုတတ်။
- (၃) အချို့သူသည် သင့်လျော်သောအခါ၌ ဟုတ်မှန်စွာ ဂုဏ်မထိုက်သူ၏ ဂုဏ်မဲ့ကိုလည်း မဆိုတတ်။ ဂုဏ်ထိုက်သူ၏ ဂုဏ်ကိုလည်း မဆိုတတ်။
- (၄) အချို့သူသည် သင့်လျော်သောအခါ၌ ဟုတ်မှန်စွာဂုဏ်မထိုက်သူ၏ ဂုဏ်မဲ့ကိုလည်း ဆိုတတ်၏။ ဂုဏ်ထိုက်သူ၏ ဂုဏ်ကိုလည်း ဆိုတတ်၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တွင် အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်ကို အထူးသဖြင့် ကောင်းမြတ်သည်ဖြစ်၍ သင်နှစ်သက်သနည်းဟု မိန့်တော်မူ၏။

သင့်လျော်သောအခါ၌ ဟုတ်မှန်စွာဂုဏ်မထိုက်သူ၏ ဂုဏ်မဲ့ကို မဆိုတတ်၍ ဂုဏ်ထိုက်သူ၏ဂုဏ်ကိုမူလည်း မဆိုတတ်။ (အမှတ်-၃) ပုဂ္ဂိုလ်ကို အထူးသဖြင့် ကောင်းမြတ်သည်ဖြစ်၍ အကျွန်ုပ်နှစ်သက်ပါ၏။ အကြောင်းမှာ လျစ်လျူရှုခြင်းသည် အလွန်ကောင်းမြတ်သောကြောင့်ပါဟု လျှောက်သည်။

ပေါတလိယ၊ ဤ ၄-မျိုးတို့တွင် သင့်လျော်သောအခါ၌ ဟုတ်မှန်စွာ ဂုဏ်မထိုက်သူ၏ ဂုဏ်မဲ့ကို ပြောဆိုတတ်၍ ဂုဏ်ထိုက်သူ၏ ဂုဏ်ကိုလည်း ပြောဆို တတ်သော (အမှတ်-၄) ပုဂ္ဂိုလ်သည် အထူးသဖြင့်ကောင်းမြတ်၏။ အကြောင်းမှာ ထိုထိုအရာ၌ သင့်လျော်သောအခါကို သိခြင်းသည် အလွန်ကောင်းမြတ်သောကြောင့်တည်းဟု မိန့်။

ထိုအခါ ပေါတလိယပရိဗိုဇ်သည် ဘုရားရှင်စကားတော်ကို လိုက်နာဝန်ခံပြီး အရှင်ဂေါတမ၊ တရားတော်သည် အလွန်နှစ်သက်ဖွယ်ရှိပါပေ၏။ ဥပမာသော်ကား မှောက်ထားသည်ကို လှန် ဖုံးထားသည်ကို ဖွင့်သကဲ့သို့ လည်းကောင်း၊ မျက်စိလည်သူအား လမ်းပုန်ကို ပြောကြားသကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ “မျက်စိမြင်သူများ အဆင်းမြင်ကြလိမ့်မည်” ဟု အမှောင်၌ ဆီမီးတန်ဆောင် ဆောင်ပြသကဲ့သို့လည်းကောင်း အရှင်ဂေါတမသည် အကြောင်းအမျိုးမျိုးဖြင့် တရားတော်ကို ဟောတော်မူ၏ စသည်လျောက်ထားပြီး သရဏဂုံတည် ဥပါသကာခံယူသွားသည်။ (တံတံကာလံ ဥ တွာတိ အဝဏ္ဏာရဟဿ အဝဏ္ဏကထနံ၊ ဝဏ္ဏာရဟဿ စ ဝဏ္ဏကထနံ ပဏ္ဍိတာနံ ပကတိတိ ဒဿေတိ။ ဌ။)

၃-တတိယသုတ် ၅၀ (၁၁) ၁-ဝလာဟကဝဂ်၊ ၁-ပဌမဝလာဟကသုတ်

သာဝတ္ထိနိဒါန်း ရဟန်းတို့၊ မိုး ၄-မျိုးမှာ ချုံးသာချုံး၍ မရွာသောမိုး၊ ရွာသာရွာ၍ မချုံးသောမိုး၊ ချုံးလည်းမချုံး ရွာလည်း မရွာသောမိုး၊ ချုံးလည်းချုံး ရွာလည်းရွာသောမိုးတို့တည်း။ ဤအတူ မိုးနှင့်တူသောလောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ ချုံးသာချုံး၍ မရွာသောပုဂ္ဂိုလ်စသည်တို့တည်း။

ချုံးသာချုံး၍ မရွာသောပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- ဤလောက၌ ပြောစာပြော၍ မပြုလုပ်တတ်သူ အချို့တည်း။ ချုံးသာချုံး၍ မရွာသောမိုးနှင့်အတူ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကို ငါဆို၏။

ရွာသာရွာ၍ မချုံးသောပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- ပြုသာပြုလုပ်တတ်၍ မပြောတတ်သူအချို့တည်း။ ပြောလည်း မပြောတတ်၊ ပြုလည်း မပြုလုပ်တတ်သူကား ချုံးလည်းမချုံး ရွာလည်းမရွာသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ အပြောလည်းတတ်၊ အလုပ်လည်း တတ်သူကား ချုံးလည်းချုံး ရွာလည်းရွာသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟု မိန့်။

၂-ဒုတိယဝလာဟကသုတ်

မိုး ၄-မျိုးမှာ ချုံးသာချုံး၍ မရွာသောမိုး စသည်တို့တည်း။ ဤအတူ မိုးနှင့်တူသောလောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ ချုံးသာချုံး၍ မရွာသောပုဂ္ဂိုလ် စသည်တို့တည်း။ ချုံးသာချုံး၍ မရွာသောပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- ဤလောက၌ အချို့ သူသည် သုတ်၊ ဂေယျ၊ ဝေယျာကရိုဏ်း၊ ဂါထာ၊ ဥဒါန်း၊ ဣတိဝုတ်၊ ဇာတ်၊ အဗျူတဓမ္မ၊ ဝေဒလ္လဟူသော ဓမ္မကို သင်ကြား၏။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤကား ဆင်းရဲတည်း၊ ဆင်းရဲကြောင်းတည်း၊ ဆင်းရဲချုပ်ရာနိဗ္ဗာန်တည်း၊ ဆင်းရဲချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်တည်းဟု ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာမသိ၊ ဤပုဂ္ဂိုလ်တည်း၊ ချုံးသာချုံး၍ မရွာသောမိုးနှင့်အတူ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကို ငါဆို၏။

သုတ်၊ ဂေယျံ စသောဓမ္မကို သင်ကြားခြင်းက ချုံးသည်၊ မသင်ကြားလျှင် မချုံးဟု လည်းကောင်း၊ သစ္စာ ၄-ပါးသိလျှင် မိုးရှာ၊ မသိလျှင် မရှာဟု လည်းကောင်း မှတ် သား၍ ကြွင်းပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးကို နည်းမှီ၍ သိအပ်၏။

၃-ကုမ္မသုတ်

အိုး ၄-မျိုးမှာ— အချည်းနှီးဖြစ်လျက် ပိတ်ထားသောအိုး၊ ပြည့်လျက်ဖွင့်ထား သောအိုး၊ အချည်းနှီးဖြစ်လျက် ဖွင့်ထားသောအိုး၊ ပြည့်လျက် ပိတ်ထားသောအိုး တို့တည်း။ ဤအတူ အိုးနှင့်တူသောလောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ အချည်းနှီးဖြစ်လျက် ပိတ်ထားသောပုဂ္ဂိုလ် စသည်တို့တည်း။ (အိုးနေရာ၌ ပုဂ္ဂိုလ်သွင်း ဆီရုံသာ။)

အချည်းနှီးဖြစ်လျက် ပိတ်ထားသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်— ဤလောက၌ အချို့သူ၏ ရှေ့သို့တက်ခြင်း၊ နောက်သို့ဆုတ်ခြင်း၊ တူရှုကြည့်ခြင်း၊ တစောင်းကြည့်ခြင်း၊ ကွေး ဆန့်ခြင်း၊ ဒုက္ခဋ္ဌသပိတ်သင်္ကန်းကို ဆောင်ခြင်းသည် ကြည်ညိုဖွယ် ရှိ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤကား ဆင်းရဲတည်းစသည်ဖြင့် သစ္စာ ၄-ပါးကို ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ မသိ၊ ဤသူ တည်း။ အချည်းနှီးဖြစ်လျက် ပိတ်ထားသော အိုးနှင့်အတူ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကို ငါဆို၏။

အချည်းနှီးဖြစ်လျှင် သစ္စာကို မသိ၊ ပြည့်လျှင် သိသည်။ ပိတ်ထားလျှင် ကြည် ညိုဖွယ်ရှိ၍ ဖွင့်ထားလျှင် ကြည်ညိုဖွယ် မရှိဟု မှတ်သား၍ ကြွင်းပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးကို နည်းမှီ၍ သိအပ်၏။

၄-ဥဒကရဟဒသုတ်

ရေအိုင် ၄-မျိုးမှာ— တိမ်လျက် နက်ယောင်ရှိသော၊ နက်လျက် တိမ်ယောင်ရှိသော၊ တိမ်လျက် တိမ်ယောင်ရှိသော၊ နက်လျက် နက်ယောင်ရှိသော ရေအိုင်တို့တည်း။ ဤ အတူ ရေအိုင်နှင့် တူသော လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ တိမ်လျက် နက်ယောင်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်စသည်တို့တည်း။

တိမ်လျက် နက်ယောင်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်— ဤလောက၌ အချို့သူ၏ ရှေ့သို့ တက်ခြင်း၊ နောက်သို့ ဆုတ်ခြင်း၊ (လ) ကြည်ညိုဖွယ်ရှိ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤကား ဆင်းရဲတည်း စသည်ဖြင့် သစ္စာ ၄ ပါးကို ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ မသိ၊ ဤသူတည်း။ တိမ်လျက် နက်ယောင်ရှိသော ရေအိုင်နှင့် အတူ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကို ငါဆို၏။

တိမ်လျှင် သစ္စာကို မသိ၊ နက်လျှင် သိသည်။ တိမ်ယောင်ရှိလျှင် ကြည်ညိုဖွယ်၊ နက်ယောင်ရှိမှ ကြည်ညိုဖွယ်မရှိသည်ဟု မှတ်သား၍ ကြွင်းပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးကို နည်းမှီ၍ သိအပ်၏။

၅-အမ္မသုတ်

သရက်သီး ၄-မျိုးမှာ-စိမ်းလျက် မှည့်ယောင်ရှိသော၊ မှည့်လျက် စိမ်းယောင်ရှိသော၊ စိမ်းလျက် စိမ်းယောင်ရှိသော၊ မှည့်လျက် မှည့်ယောင်ရှိသော သရက်သီးတို့တည်း။ ဤအတူ သရက်သီးနှင့်တူသော လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-စိမ်းလျက် မှည့်ယောင်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် စသည်တို့တည်း။

စိမ်းလျက် မှည့်ယောင်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-အချို့ သူ၏ ရှေ့သို့ တက်ခြင်း၊ (လ)ကြည်ညိုဖွယ်ရှိ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤကား ဆင်းရဲတည်း စသည်ဖြင့် သစ္စာကို အမှန်မသိ၊ ဤသူတည်း။ စိမ်းလျက် မှည့်ယောင်ရှိသော သရက်သီးနှင့်အတူ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကို ငါဆို၏။

စိမ်းလျှင် သစ္စာကို မသိ၊ မှည့်လျှင် သိသည်၊ စိမ်းယောင်ရှိလျှင် ကြည်ညိုဖွယ် မရှိ၊ မှည့်ယောင်ရှိမှ ကြည်ညိုဖွယ် ရှိသည်ဟု မှတ်သား၍ ကြွင်းပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုးကို နည်းမှီသိအပ်၏။

၆-ဒုတိယ အမ္မူပမသုတ်၊ အဋ္ဌကထာ၌ အတူပြု၊ ပါဠိ၌ မထင်။

၇-ပုသိကသုတ်

ကြွက် ၄-မျိုးမှာ-တွင်းသာ ဖောက်၍ မအောင်းသော ကြွက်၊ အောင်းသာ အောင်း၍ တွင်းမဖောက်သော ကြွက်၊ တွင်းလည်း မဖောက် အောင်းလည်း မအောင်းသော ကြွက်၊ တွင်းလည်း ဖောက် အောင်းလည်းအောင်းသော ကြွက်တို့တည်း။ ဤအတူ ကြွက်နှင့် တူသော လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-

တွင်းသာ ဖောက်၍ မအောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ် စသည်တို့တည်း။

တွင်းသာ ဖောက်၍ မအောင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-အချို့ သူသည် သုတ် ဂေယျ၊ (လ) ဝေဒလ္လဟူသော ဓမ္မကို သင်ကြား၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ဤကား ဆင်းရဲတည်း စသည်ဖြင့် သစ္စာ ၄-ပါးကို ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ မသိ၊ ဤသူတည်း။ တွင်းသာဖောက်၍ မအောင်းသော ကြွက်နှင့် အတူ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကို ငါဆို၏။

တွင်းဖောက်လျှင် သုတ်စသည်ကို သိ၍ မဖောက်လျှင် မသိ၊ အောင်းလျှင် သစ္စာကို သိ၍ မအောင်းလျှင် မသိဟု မှတ်သား၍ ကြွင်း ၃-မျိုးကို နည်းမှီသိအပ်၏။

၈-ဗလိဗဒ္ဒသုတ်

နွားလ ၁ ၄-မျိုးမှာ မိမိနွားအုပ်၌သာ ကြမ်းတမ်းလျက် အခြားနွားအုပ်၌ မကြမ်းတမ်းသော၊ အခြားနွားအုပ်၌သာ ကြမ်းတမ်းလျက် မိမိနွားအုပ်၌ မကြမ်းတမ်းသော၊

မိမိနွားအုပ်၌လည်း ကြမ်းတမ်း၊ အခြားနွားအုပ်၌လည်း ကြမ်းတမ်းသော၊ မိမိနွား
အုပ်၌လည်း မကြမ်းတမ်း၊ အခြားနွားအုပ်၌လည်း မကြမ်းတမ်းသော နွားလားတို့
တည်း။ ဤအတူ နွားလားနှင့် တူသော လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုး
မှာ မိမိအုပ်စု၌သာ ကြမ်းတမ်း၍ အခြားအုပ်စု၌ မကြမ်းတမ်းသော ပုဂ္ဂိုလ်စသည်
တည်း။

မိမိအုပ်စု၌သာ ကြမ်းတမ်းလျက် အခြားအုပ်စု၌ မကြမ်းတမ်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူ
သည်။ ဤလောက၌ အချို့ သူသည် မိမိပရိသတ်ကိုသာ ထိတ်လန့်စေတတ်၏။ သူတပါး
ပရိသတ်ကို မထိတ်လန့်စေတတ်။ ဤသူတည်း။ ပဌမနွားလားနှင့် အတူ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကို
ငါဆို၏။ ကြွင်းပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုး နည်းမီ သိအပ်၏။

၉-ရက္ခသုတ်

သစ်ပင် ၄-မျိုးမှာ အကာပင်ဖြစ်၍ အကာပင် အခြံအရံရှိသော အကာပင်ဖြစ်၍
အနှစ်ပင် အခြံအရံရှိသော၊ အနှစ်ပင် ဖြစ်၍ အကာပင် အခြံအရံရှိသော အနှစ်ပင်ဖြစ်၍
အနှစ်ပင် အခြံအရံရှိသော သစ်ပင်တို့တည်း။ ဤအတူ သစ်ပင်နှင့်တူသော လောက၌
ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ အကာပင်ဖြစ်၍ အကာပင် အခြံအရံရှိသော
ပုဂ္ဂိုလ် စသည်တို့တည်း။

အကာပင်ဖြစ်၍ အကာပင် အခြံအရံရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်—အချို့ သူသည် သီလ
မရှိ သဘောယုတ်၏။ ထိုသူ၏ ပရိသတ်သည်လည်း သီလမရှိ၊ သဘောယုတ်၏။ ဤသူ
တည်း။ အကာပင်ဖြစ်၍ အကာပင် အခြံအရံရှိသော သစ်ပင်နှင့်အတူ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကို
ငါဆို၏။

သီလမရှိ၊ သဘောယုတ်၏။ ဤကား အကာ၊ သီလရှိ၏။ သဘောကောင်း၏။
ဤကား အနှစ်ဟု ၂-ဘက်လုံး မှတ်သား၍ ကြွင်း ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုး နည်းမီသိအပ်၏။

၁၀-အာသိဝိသသုတ်

မြေ ၄-မျိုးမှာ လျှင်စွာတက်သော အဆိပ်သာရှိ၍ မကြမ်းသော အဆိပ်ရှိသော
မြေ၊ ကြမ်းသော အဆိပ်သာရှိ၍ လျှင်စွာတက်သော အဆိပ်မရှိသောမြေ၊ လျှင်စွာ
တက်သော အဆိပ်လည်းရှိ၊ ကြမ်းသော အဆိပ်လည်းရှိသောမြေ၊ လျှင်စွာတက်သော
အဆိပ်လည်းမရှိ၊ ကြမ်းသော အဆိပ်လည်းမရှိသော မြေတို့တည်း။ ဤအတူ မြေနှင့်
တူသော လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ လျှင်စွာတက်သော အဆိပ်
သာရှိ၍ ကြမ်းသော အဆိပ်မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် စသည်တို့တည်း။

လျင်စွာတတ်သော အဆိပ်သာရှိ၍ ကြမ်းသော အဆိပ်မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်—
အချို့သည် မပြတ်အမျက်ထွက်တတ်၏။ ထိုသူ၏ ယင်းအမျက်သည်ကား ကာလ
ရှည်ကြာ မကိန်းအောင်း၊ ဤသူတည်း။ လျင်စွာတတ်သော အဆိပ်သာရှိ၍ ကြမ်း
သော အဆိပ်မရှိသော မြေနှင့်အတူ ဤပုဂ္ဂိုလ်ကို ငါဆို၏။

မပြတ် အမျက်ထွက်တတ်သူကား လျင်စွာတတ်သော အဆိပ်ရှိသူဖြစ်၍ မပြတ်
အမျက်မထွက်တတ်သူသည် လျင်စွာတတ်သော အဆိပ်မရှိသူဖြစ်သည်။ ကာလရှည်ကြာ
မကိန်းအောင်းသော အမျက်ကား ကြမ်းသောအဆိပ်မရှိ၊ ကိန်းအောင်းသောအမျက်
သာ ကြမ်းသောအဆိပ်ရှိသည်ဟု မှတ်သား၍ ပုဂ္ဂိုလ် ၂-မျိုး နည်းမှီသိအပ်၏။

(၁၂) ၂-ကေသီဝဂ်၊ ၁-ကေသီသုတ်

ဘုရားထံ ချဉ်းကပ်ရှိခိုးထိုင်နေသော ကေသီမြင်းဆရာအား ဘုရားရှင်က “သင်
သည် မြင်းဆရာဟု ထင်ရှား၏။ မြင်းရိုင်းကိုသင် အဘယ်သို့ ဆုံးမသနည်း” ဟု မေးရာ
“မြင်းရိုင်းကို အနုအားဖြင့်၊ အကြမ်းအားဖြင့်၊ အနုအကြမ်းအားဖြင့်လည်း ဆုံးမပါ
၏” ဟု လျှောက်သည်။ “ယင်း ၃-မျိုးဖြင့် အဆုံးအမမခံလျှင် မြင်းရိုင်းကို အဘယ်သို့
ပြုသနည်း” ဟု မေးရာ “ထိုမြင်းရိုင်းကို သတ်ပစ်ပါသည်။ အကြောင်းမှာ အကျွန်ုပ်၏
ဆရာအမျိုးအား ဂုဏ်ကျေးဇူးမဲ့ မဖြစ်စေလိုသောကြောင့်ပါ” ဟု လျှောက်သည်။

ကေသီမြင်းဆရာက ဘုရားရှင်အား “မြတ်စွာဘုရားသည်ကား ဆုံးမထိုက်သူတို့ကို
ဆုံးမတတ်သည့် အတုခဲပုဂ္ဂိုလ် ဖြစ်တော်မူပါပေ၏။ အရှင်ဘုရားသည် ဆုံးမထိုက်သူကို
အဘယ်သို့ ဆုံးမပါသနည်း” လျှောက်ရာ “အနု၊ အကြမ်း၊ အနုအကြမ်းအားဖြင့်လည်း
ဆုံးမသည်။ အနုအားဖြင့် ဆုံးမပုံမှာ—ဤကား ကာယသုစရိုက်တည်း၊ ဤကား ကာ
ယသုစရိုက်၏ အကျိုးတည်း၊ (ဝစီ မနော ၂-စုံထိ) ဤကား နတ်၊ ဤကား လူတို့
တည်းဟု ဆုံးမ၏။

အကြမ်းအားဖြင့် ဆုံးမပုံမှာ—ဤကား ကာယဒုစရိုက်တည်း၊ ဤကား ကာယဒုစရိုက်
၏ အကျိုးတည်း၊ (ဝစီ မနော ၂-စုံထိ) ဤကား ငရဲ တိရစ္ဆာန်မျိုး ပြိတ္တာဘုံ တို့
တည်းဟု ဆုံးမ၏။ အနုအကြမ်းအားဖြင့် ဆုံးမပုံမှာ—ဤကား ကာယသုစရိုက်တည်း၊
ကာယသုစရိုက်၏ အကျိုးတည်း၊ ဤကား ကာယဒုစရိုက်တည်း၊ ကာယဒုစရိုက်အကျိုး
တည်း၊ (သု၊ ဒု တလှည့်စီ၊ ဝစီ မနောထိ) ဤကား နတ်လူ တို့တည်း၊ ဤကား ငရဲ
တိရစ္ဆာန်မျိုး ပြိတ္တာဘုံတို့တည်းဟု ဆုံးမ၏။ ယင်း ၃-မျိုးဖြင့် အဆုံးအမ မခံလျှင်
ထိုသူကို ငါဘုရား သတ်ပစ်၏” ဟု မိန့်သည်။

“မြတ်စွာဘုရားအား သူ့အသက် သတ်ခြင်းသည် မအပ်သည်သာ မဟုတ်ပါလော၊
သို့ပါလျက် မြတ်စွာဘုရားသည် “ထိုသူကို ငါဘုရား သတ်ပစ်၏” ဟု မိန့်တော်မူတိ၏

ဟု ကေသီက လျှောက်ရာ ဘုရားရှင်က “မှန်၏၊ မြတ်စွာဘုရားအား သူ့အသက်ကို သတ်ခြင်းသည် မအပ်သည်သာတည်း။ စင်စစ်သော်ကား ထို ၃-မျိုးဖြင့် အဆုံးအမ မခံသူကို ငါဘုရားက လည်းကောင်း၊ ပညာရှိ သီတင်းသုံးဖော်တို့က လည်းကောင်း ပြောဆို ဆုံးမထိုက်သူဟု အသိအမှတ် မပြုကြ၊ ယင်းအသိအမှတ် မပြုကြခြင်းသည် ပင် ငါဘုရား အဆုံးအမတော်၌ သတ်ပစ်လိုက်သည် မည်ပေ၏” ဟု မိန့်သည်။

ကေသီ မြင်းဆရာသည် ဝန်ခံလျှောက်ထားပြီး သရဏဂုံတည်ကာ ဥပါသကာ ခံယူ သွားသည်။

အနုအားဖြင့် ဆုံးမခြင်း ထိုမြင်းအား လျှောက်ပတ်သော ချီးမြှောက်မှုပြု၊ အစာ ကောင်းကျွေး၊ ချိုမြိန်သော အဖျော်တိုက်ကာ နူးညံ့စွာ ပြောဆိုဆုံးမခြင်းတည်း။ ပုဆစ်ဒူးဝန်းဖွဲ့၊ ခံတွင်းဖွဲ့ခြင်း စသည်တို့ဖြင့်လည်းကောင်း၊ နှင်တံနှင့်ထိုး၊ ကြိမ်ဖြင့်ရိုက်၊ စကားကြမ်းပြောခြင်းတို့ဖြင့် လည်းကောင်း ဆုံးမက အကြမ်းမည်သည်။

၂-ဝေသုတ်

မင်းအားထိုက်၊ မင်း၏ အသုံးအဆောင်ဖြစ်၊ မင်း၏ အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းဟု ရေတွက် ခြင်းသို့ ရောက်သော အာဇာနည်မြင်းကောင်း ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါ ၄-မျိုးမှာ-ဖြောင့် မတ်၊ လျင်မြန်၊ သည်းခံ၊ အကျင့်ကောင်းခြင်းနှင့် ပြည့်စုံခြင်းတို့တည်း။

ဤအတူ ဖြောင့်မတ်၊ လျင်မြန်၊ သည်းခံ၊ အကျင့်ကောင်းခြင်း ဟူသော တရား ၄-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသောရဟန်းသည် အရပ်ဝေးမှဆောင်လာ၍သော်လည်း ပေးလှူ ပူဇော်ထိုက်၏။ (လ) သတ္တဝါအပေါင်း ကောင်းမှုပြုရန် အမြတ်ဆုံးလယ်မြေ ဖြစ်၏ ဟုမိန့်။

၃-ပတောဒသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော အာဇာနည်မြင်းကောင်း ၄-မျိုးမှာ-ဤလောက၌ အာဇာနည်မြင်းကောင်းအချို့သည် နှင်တံရိပ်ကိုမြင်၍ “ငါ့ကို ယနေ့ မြင်းထိန်းသည် အဘယ်ကိစ္စကိုပြုစေလိမ့်မည်နည်း၊ ငါသည် ထိုမြင်းထိန်းအတွက် အဘယ်ကိစ္စပြုရအံ့နည်း” ဟု ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်ခြင်းသို့ ရောက်၏။ ဤသဘောရှိသော အာဇာနည်မြင်းကောင်း အချို့လည်း ရှိတတ်၏။ ဤကား ပဌမမြင်းတည်း။

အာဇာနည်မြင်းကောင်းအချို့သည် နှင်တံရိပ်ကိုမြင်၍ မထိတ်လန့်၊ စင်စစ်သော် ကား အမွှေး၌ နှင်တံဖြင့် ထိုးအပ်သည်ရှိသော် “ယနေ့ ငါ့ကို (လ) ပြုရအံ့နည်း” ဟု ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်ခြင်းသို့ ရောက်၏။ ဤသဘောရှိသော...ဤကား ဒုတိယမြင်းတည်း။

အာဇာနည်မြင်းကောင်း အချို့သည် နှင်တံရိပ်ကိုမြင်၍လည်းကောင်း၊ အမွှေး၌ နှင်တံဖြင့် ထိုးသော်လည်းကောင်း မထိတ်လန့်၊ အရေ၌ နှင်တံဖြင့် ထိုးအပ်သည်ရှိသော် “ယနေ ငါ့ကို (လ) ပြုရအံ့နည်း” ဟု ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်ခြင်းသို့ ရောက်၏။ ဤသဘော ရှိသော...ဤကား တတိယမြင်းတည်း။

အာဇာနည်မြင်းကောင်း အချို့ကား နှင်တံရိပ်ကိုမြင်၍လည်းကောင်း၊ အမွှေး၌ နှင်တံဖြင့် ထိုးသော်လည်းကောင်း၊ အရေ၌ နှင်တံဖြင့် ထိုးသော်လည်းကောင်း မထိတ် လန့်၊ အရိုးကို နှင်တံဖြင့်ထိုးအပ်သည်ရှိသော် “ယနေ ငါ့ကို (လ) ပြုရအံ့နည်း” ဟု ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်ခြင်းသို့ ရောက်၏။ ဤသဘောရှိသော...ဤကား စတုတ္ထမြင်းတည်း။

ဤအတူ လောက၌ ထင်ရှားရှိသော အာဇာနည်ယောက်ျားကောင်း ၄-မျိုးမှာ အာဇာနည်ယောက်ျားကောင်းအချို့သည် ရွာနိဂုံးတခု၌ မိန်းမယောက်ျား တဦးဦး ဒုက္ခရောက်သည်၊ သေသည်ဟု ကြားခြင်းကြောင့် ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်ခြင်းသို့ ရောက်ကာ အသင်္ဃာအားထုတ်ရကား နိဗ္ဗာန်သို့စေလွှတ်အပ်သော စိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ နာမကာယဖြင့် လည်း မဖောက်ပြန်၊ မြတ်သောအမုန်တရား နိဗ္ဗာန်ကို မျက်မှောက်ပြု၏။ ပညာဖြင့် လည်း ထိုးထွင်းမြင်၏။ ပဌမမြင်းနှင့်အတူ ဤယောက်ျားကို ငါဆို၏။

အာဇာနည်ယောက်ျားကောင်းအချို့သည် ရွာနိဂုံးတခု၌ (လ) ဒုက္ခရောက်သည် သေသည်ဟု မကြား၊ ကိုယ်တိုင် မြင်ခြင်းကြောင့် ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်ခြင်းသို့ ရောက်ကာ (လ) ထိုးထွင်းမြင်၏။ ဒုတိယမြင်းနှင့်အတူ ဤယောက်ျားကို ငါဆို၏။

အာဇာနည်ယောက်ျားကောင်းအချို့သည် ရွာနိဂုံးတခု၌ (လ) ဒုက္ခရောက်သည် သေသည်ဟု မကြား၊ ကိုယ်တိုင်မမြင်၊ စင်စစ်သော်ကား ထိုသူ၏ ဆွေမျိုးသားချင်းတဦးဦး ဒုက္ခရောက်ခြင်း သေခြင်းကြောင့် ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်ခြင်းသို့ရောက်ကာ (လ) ထိုးထွင်း မြင်၏။ တတိယမြင်းနှင့်အတူ ဤယောက်ျားကို ငါဆို၏။

အာဇာနည်ယောက်ျားကောင်းအချို့သည် ရွာနိဂုံးတခု၌ (လ) ဒုက္ခရောက်သည် သေသည်ဟု မကြား၊ ကိုယ်တိုင်လည်း မမြင်၊ ထိုသူ၏ ဆွေမျိုးသားချင်း တဦးဦးလည်း ဒုက္ခမရောက် မသေ၊ စင်စစ်သော်ကား ကိုယ်တိုင်ပင်လျှင် ပြင်းထန်သော သေလောက် သော ဆင်းရဲဝေဒနာတို့ကို တွေ့ထိခံစားရခြင်းကြောင့် ထိတ်လန့်တုန်လှုပ်ခြင်းသို့ ရောက်ကာ (လ) ထိုးထွင်းမြင်၏။ စတုတ္ထမြင်းနှင့်အတူ ဤယောက်ျားကို ငါဆို၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်။

၄-နာဂသုတ်

မင်းနှင့်ထိုက်၊ မင်းသုံးဖြစ်၊ မင်း၏အင်္ဂါအစိတ်အပိုင်းဟု ရေတွက်ခြင်းသို့ရောက် သော မင်းစီးဆင်ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါ ၄-မျိုးမှာ မင်းစီးဆင်သည် နာယူတတ်၊ သတ် ဖြတ်တတ်၊ သည်းခံတတ်၊ သွားတတ်ခြင်းတို့တည်း။

နာယုတတ်ပုံမှာ- မင်း၏ဆင်သည် ပြူးပူး မပြူးပူး ဆင်ထိန်းခိုင်းသမျှကို ရိုသေလေးစား နှလုံးထား၍ စိတ်ထားထက်သန်စွာ နားထောင် နာယုတတ်ခြင်းတည်း။ သတ်ဖြတ်ပုံမှာ စစ်မြေပြင်ရောက်လျှင် ဆင်ကို၊ ဆင်စီးသူရဲကို၊ မြင်းကို၊ မြင်းစီးသူရဲကို၊ ရထားကို၊ ရထားစီးသူရဲကို၊ ခြေသည် သူရဲကို သတ်တတ်ခြင်းတည်း။

သည်းခံတတ်ပုံမှာ-စစ်မြေပြင်ရောက်လျှင် လှံဖြင့်ထိုး၊ သန်လျက်ဖြင့်ခုတ်၊ မြားဖြင့်ပစ်၊ ပုဆန်ဖြင့် ပေါက်ခြင်းတို့ကိုလည်းကောင်း၊ စည်ကြီး၊ ထက်စည်၊ ခရုသင်း၊ စည်ပုတ်၊ ပဲ့တင်သံတို့ကိုလည်းကောင်း၊ သည်းခံတတ်ခြင်းတည်း။ သွားတတ်ပုံမှာ-ရောက်ဖူး မရောက်ဖူး ဆင်ထိန်းလွတ်ရာသို့ လျှင်စွာသွားတတ်ခြင်းတည်း။

ဤအတူ နာယုတတ်ခြင်းစသော အင်္ဂါ ၄-ပါးနှင့်ပြည့်စုံသော ရဟန်းသည် အရပ်ဝေးမှဆောင်လာ၍ သော်လည်း ပေးလှူပူဇော်ထိုက်၏။ (လ) သတ္တဝါအပေါင်း၏ ကောင်းမှုပြုရန် အမြတ်ဆုံး လယ်မြေဖြစ်၏။

ရဟန်းနာယုတတ်ပုံမှာ- ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ဘုရားဖောကြား ဓမ္မဝိနယများကို ရိုသေလေးစား နှလုံးထား၍ စိတ်အားထက်သန်စွာ နားထောင်နာယုတတ်ခြင်းတည်း။ သတ်ဖြတ်တတ်ပုံမှာ-ဖြစ်ပေါ်လာသော ကာမ၊ ဗျာပါဒ၊ ဝိဟိံသ ဝိတက်နှင့် အကုသိုလ်တရားယုတ်များကို သည်းမခံပယ်စွန့် ဖျောက်ဖျက် တတ်ခြင်းတည်း။

သည်းခံတတ်ပုံမှာ-အချမ်းအပူ'ဆာလောင်မှုတ်သိပ်ခြင်း မှတ် ခြင်္လေ နေပူ မြေတို့၏ အတွေ့ကို လည်းကောင်း၊ စကားဆိုးနှင့် ကိုယ်၌ဖြစ်သော သေလောက်သော ဆင်းရဲတို့ကိုလည်းကောင်း သည်းခံတတ်ခြင်းတည်း။ သွားတတ်ပုံမှာ-ရှည်စွာသော ဤသံသရာခရီးဖြင့် မရောက်ဖူးသေးသော အရပ်ဖြစ်သည့် (သင်္ခါရအားလုံးငြိမ်း ဥပဓိအားလုံးစွန့်၊ တဏှာငြိမ်းရာ) နိဗ္ဗာန်သို့ လျှင်စွာ သွားတတ်ခြင်းတည်း။

၅-ဌာနသုတ်

အကြောင်း ၄-မျိုးတို့မှာ-

- ၁။ မနှစ်သက်ဖွယ်ကို ပြုရန်အကြောင်းသည်ရှိ၏။ ထိုအကြောင်းကိုပြုလျှင် အကျိုးမဲ့ရန်လည်း ဖြစ်၏။
- ၂။ မနှစ်ခြိုက်ဖွယ်ကိုပြုရန် အကြောင်းသည်ရှိ၏။ ထိုအကြောင်းကို ပြုလျှင် အကျိုးရှိရန်ကားဖြစ်၏။
- ၃။ နှစ်ခြိုက်ဖွယ်ကိုပြုရန် အကြောင်းရှိ၏။ ထိုအကြောင်းကိုပြုလျှင် အကျိုးမဲ့ရန်ကားဖြစ်၏။

၄။ နှစ်ခြိုက်ဖွယ်ကိုပြုရန် အကြောင်းသည် ရှိ၏။ ထိုအကြောင်းကိုပြုလျှင် အကျိုး ရှိရန်လည်းဖြစ်၏။

ထို ၄-မျိုးတွင် အမှတ် ၁-အကြောင်းကို နှစ်ခြိုက်ဖွယ် မရှိခြင်း၊ အကျိုးမဲ့ခြင်း၊ ၂-ပါးစုံကြောင့်ပင် မပြုအပ်ဟု သိမှတ်နိုင်၏။ အမှတ် ၂-အကြောင်းကို နှစ်ခြိုက်ဖွယ် မရှိခြင်းကြောင့်လည်း မပြုအပ်ဟု သိမှတ်နိုင်၏။ အမှတ် ၃-အကြောင်းကို အကျိုးမဲ့ ခြင်းကြောင့်လည်း မပြုအပ်ဟု သိမှတ်နိုင်၏။ ဤ(၂-၃)အကြောင်းကို ၂-ပါးစုံကြောင့် ပင် မပြုအပ်ဟု သိမှတ်နိုင်၏။

ထို ၄-မျိုးတွင် အမှတ် ၂-အကြောင်းကို ယောက်ျား၏ဉာဏ်စွမ်း လုံ့လအားထုတ် ခြင်းကြောင့် သူမိုက်ကိုလည်းကောင်း၊ ပညာရှိကိုလည်းကောင်း၊ ခွဲခြားသိအပ်၏။ သူ မိုက်သည် “ဤအကြောင်းကား နှစ်ခြိုက်ဖွယ် မရှိသော်လည်း ပြုလျှင် အကျိုးရှိ၏ဟု မဆင်ခြင်တတ်၍ ထိုအကြောင်းကိုမပြု၊ မပြု၍အကျိုးမဲ့ရန်ဖြစ်၏။ ပညာရှိသည် ဆင်ခြင် တတ်၍ ပြုခြင်းကြောင့် အကျိုးရှိရန်ဖြစ်၏။

အမှတ်(၃)အကြောင်းကို ယောက်ျား၏ဉာဏ်စွမ်း၊ လုံ့လအားထုတ်ခြင်းကြောင့် သူမိုက်ကိုလည်းကောင်း၊ ပညာရှိကိုလည်းကောင်း ခွဲခြားသိအပ်၏။ သူမိုက်သည် “ဤ အကြောင်းကား နှစ်ခြိုက်ဖွယ်ရှိသော်လည်း ပြုလျှင် အကျိုးမဲ့၏”ဟု မဆင်ခြင်တတ်၍ ထိုအကြောင်းလိုပြု၏။ ပြု၍အကျိုးမဲ့ ရန်ဖြစ်၏။ ပညာရှိသည် ဆင်ခြင်တတ်၍ မပြုခြင်း ကြောင့် အကျိုးရှိရန် ဖြစ်၏။

ထို ၄-မျိုးတွင် အမှတ်(၄)အကြောင်းကို ၂-ပါးစုံကြောင့်ပင် ပြုအပ်၏ဟု သိမှတ် နိုင်၏။ အမှတ်(၃)အကြောင်းကို နှစ်ခြိုက်ဖွယ်ကိုပြုရန် ဖြစ်သောကြောင့်လည်း ပြုအပ် ၏ဟု သိမှတ်နိုင်၏။ အမှတ်(၂)အကြောင်းကို ပြုလျှင်အကျိုးရှိရန် ဖြစ်သောကြောင့် လည်းပြုအပ်၏ဟု သိမှတ်နိုင်၏။ ဤ နှစ်ခြိုက်ဖွယ်ကို ပြုရန်ပြုလျှင် အကျိုးရှိရန်ဟူသော) ၂-ပါးစုံကြောင့်သာ ပြုအပ်၏ဟု သိမှတ်နိုင်၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

အလုပ်ခွဲဝေသတ်မှတ်ပုံ တွင်းတူး၊ ငါးဖမ်း၊ တိုက်ဖောက်ခြင်းစသော ဆင်းရဲ ပင်ပန်းသော ကောင်းမှုမျိုးကား - ၁-အကြောင်းဖြစ်၍ ၂-အကြောင်းမှာ ကောင်း ထောင်းကောင်းဝယ်လူများ၏ ပန်းမှိုက်သွန်၊ အင်္ဂတေထောင်း၊ အိမ်မှို၊ မစင်သိမ်းဆည်း စသော အမှုများတည်း။ ၃-အကြောင်းမှာ သေသောက်၊ နွံသာလိမ်း၊ ပန်းပန်စသည် နှင့်တကွ သာယာစွာပြုသော သူ့အသက်သတ်မှုစသည်တည်း။

အမှတ် ၄-အကြောင်းမှာ စင်ကြယ်သော အဝတ်ကိုဝတ်၍ ပန်းနွံသာ စသည် ယူကာ တရားနာကွားခြင်း၊ စေတီဗောဓိပင်ရှိခိုးခြင်း၊ တရားနာ သီလယူခြင်း စသော ဝမ်းသာစွာပြုသော ကောင်းမှုတည်း။

၆-အပ္ပမာဒသုတ်

အကြောင်း ၄-မျိုးတို့ဖြင့် မမေ့ခြင်းကို ပြုအပ်၏။ ၄-မျိုးမှာ- ကာယဒုစရိုက်ကို ပယ်စွန့်ကြ၊ ကာယသုစရိုက်ကို ပွားများကြ၊ ထိုကာယသုစရိုက်ကို ပွားခြင်း၌လည်း မမေ့လျော့ကြကုန်လင့်၊ (ဝစီ ဒု၊ သု၊ မနောဒု သုစရိုက်၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိနည်းတူ။) အကြင်အခါ၌ ရဟန်းသည် ကာယဒုစရိုက်ကို ပယ်စွန့်၏၊ ကာယသုစရိုက်ကို ပွား၏၊ (ဝစီ ဒု၊ သုစသည်နည်းတူ။) ထိုရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် တမလွန်ဘဝ၌ ဖြစ်သော သေခြင်းမှ မကြောက်ဟု မိန့်။

တမလွန်ဘဝ၌ ဖြစ်သော သေခြင်း မကြောက်- ဒေသနာမျှသာတည်း။ ရဟန္တာသည် ယခုမျက်မှောက် သေခြင်းကို မကြောက်ပါ။ ဤအဓိပ္ပာယ်ကိုသာ ယူလေ၊ ဆရာအချို့ကား သမ္မာဒိဋ္ဌိကို ပွား၏ဟု မိန့်ခြင်းကြောင့် သောတာပန် အစ အရိယာအား လုံး ယူရမည်ဟု မိန့်သည်။

၇ အာရက္ခသုတ်

အရာ ၄-မျိုးတို့၌ မိမိစီးပွား လိုလားသူသည် မမေ့လျော့မှု သတိဟူသော စိတ်၏ အစောင့်ကို ပြုအပ်၏။ ၄-မျိုးမှာ- တပ်မက်ကြောင်းတရားတို့၌ ငါ့စိတ်သည် မတပ်မက်စေလင့်ဟု လည်းကောင်း၊ အမျက်ထွက်ကြောင်း တရားတို့၌ ငါ့စိတ်သည် အမျက်မထွက်စေလင့်ဟု လည်းကောင်း၊ တော့ပေကြောင်းတရားတို့၌ ငါ့စိတ်သည် မတော့ဝေစေလင့်ဟု လည်းကောင်း၊ မာန်ယစ်ကြောင်းတရားတို့၌ ငါ့စိတ်သည် မာန်မယစ်ပါစေလင့်ဟု လည်းကောင်း မိမိစီးပွားလိုလားသူသည် မမေ့လျော့မှု သတိဟူသော စိတ်၏ အစောင့်ကို ပြုအပ်၏။

အကြင်အရာ၌ ရဟန်း၏ စိတ်သည် တပ်မက်ခြင်း ကင်းပြီးသောကြောင့် တပ်မက်မှုတို့၌ မတပ်မက်၊ အမျက်ကင်းပြီး တော့ဝေမှုကင်းပြီး မာန်ကင်းပြီးသောကြောင့် အမျက်ထွက်ဖွယ် တော့ဝေဖွယ် မာန်ယစ်ဖွယ်တို့၌ အမျက်မထွက်၊ မတော့ဝေ မာန်မယစ်၊ ထိုအခါ၌ ထိုရဟန္တာသည် ကိုယ်မခက်ထန် မတုန်လှုပ်၊ မချောက်ချား ထိတ်လန့်ခြင်းသို့ မငံ့ထက်၊ အခြားရဟန်းတို့၏ စကားကြောင့်လည်း အယူတပါး မလိုက်တော့ဟု မိန့်။

ဂ-သံဝေဇနိယသုတ်

သဒ္ဓါရှိသော အမျိုးကောင်းသား ရှုသင့်သည့် သံဝေဂ ဖြစ်စေတတ်သော အရပ် ၄-မျိုးမှာ ဤအရပ်၌ ဘုရားရှင် ဖွားမြင်၏ဟု လည်းကောင်း၊ ဤအရပ်၌ ဘုရားရှင်သည် အတုမရှိသော (အရဟတ္တမဂ်ဉာဏ်၊ သဗ္ဗညုတဉာဏ်) သမ္မာသမ္ဗောဓိဉာဏ်ကို ထိုးထွင်းသိ၏ဟု လည်းကောင်း၊ ဤအရပ်၌ ဘုရားရှင်သည် အတုမရှိသော ဓမ္မစကြာတရားကို ဟောတော်မူ၏ဟု လည်းကောင်း၊ ဤအရပ်၌ ဘုရားရှင်သည် (ဝိပါက်

နာမက္ခန္ဓာ ကမ္မဇရုပ်) အကြွင်းမရှိသော နိဗ္ဗာနဓာတ်ဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မူ၏ဟု လည်းကောင်း သဒ္ဓါရှိသော အမျိုးကောင်းသား ရှုသင့်သည် သံဝေဂဉာဏ် ဖြစ်စေတတ် သော အရပ်တို့တည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၉-၁၀၊ ပဌမ ဒုတိယ ဘယသုတ်

ပဌမဘေး ၄ မျိုးမှာ—ပဋိသန္ဓေတည်နေခြင်း၊ အိုခြင်း၊ နာခြင်း၊ သေခြင်းကို စွဲ၍ ဖြစ်သော ဘေးတို့တည်း။ ဒုတိယဘေး ၄-မျိုးမှာ—မီး ရေ မင်း ခိုးသူဘေးတို့ တည်း။

(၁၃) ၃-အာယဝဂ်၊ ၁-အတ္တာနုဝါဒသုတ်

ဘေး ၄-မျိုးတို့မှာ— အတ္တာနုဝါဒ၊ ပရာနုဝါဒ၊ ဒဏှ၊ ဒုဂ္ဂတိဘေးတို့တည်း။

အတ္တာနုဝါဒ ဘေးဟူသည်— ဤလောက၌ အချို့ သူသည် “ငါသည်ပင် ကိုယ်နှုတ် စိတ်ဖြင့် ပြစ်မှုကိုပြုငြားအံ့၊ အဘယ့်ကြောင့် ငါ့ကို ငါ့ သီလအားဖြင့် မစွပ်စွဲပဲ ရှိအံ့နည်း” ဟု ဆင်ခြင်၏။ ထိုသူသည် မိမိကိုယ် မိမိစွပ်စွဲမည့် ဘေးကို ကြောက်သဖြင့် ပြစ်မှု ၃-ခု ကိုပယ်၍ ကောင်းမှု ၃-ခုကို ပွား၏။ စင်ကြယ်သော မိမိကိုယ်ကို ဆောင်၏။ ဤဘေး တည်း။

ပရာနုဝါဒ ဘေးဟူသည်— အချို့ သူသည် “ပြစ်မှု ၃-ခုကို ပြုငြားအံ့၊ အဘယ် ကြောင့် ငါ့ကို သူတပါးတို့ သီလအားဖြင့် မစွပ်စွဲပဲ ရှိအံ့နည်း” ဟု ဆင်ခြင်၏။ ထိုသူ သည် သူတပါးတို့ စွပ်စွဲမည့် ဘေးကို ကြောက်သဖြင့် ပြစ်မှု ၃-ခုပယ်၍ (လ) ဆောင်၏။ ဤဘေးတည်း။

ဒဏှဘေးဟူသည် — အချို့ သူသည် ပြစ်မှု ပြုလေ့ ရှိသော ခိုးသူကို မင်းများဖမ်း၍ ညှဉ်းပန်းပုံအမျိုးမျိုးကို တွေ့မြင်၏။ နှင်တံ၊ ကြိမ်လုံး တုတ်တိုတိုဖြင့် ရိုက်နှက်သည်တို့ ကို လည်းကောင်း၊ လက်ခြေ ၂-မျိုးစုံနှင့် နား နှာခေါင်း ၂-မျိုးစုံ ဖြတ်သည်တို့ ကို လည်းကောင်း၊ ပအုံးရှည်အုံးခေါ် ညှဉ်းပန်းမှု၊ ခရုသင်းဦးပြည်းခေါ် ညှဉ်းပန်းမှု၊ ရာဟုခံတွင်းခေါ် ညှဉ်းပန်းမှု၊ မီးပန်းကုန်းခေါ် ညှဉ်းပန်းမှု၊ လက်ဆီမီးခေါ် ညှဉ်း ပန်းမှု၊ ပြိန်းရွက်ခေါ် ညှဉ်းပန်းမှု၊ လျော်စတ အဝတ်ခေါ် ညှဉ်းပန်းမှု၊ ဇော်၊ သားပြုံး၊ မြှိုက်ခေါ် ညှဉ်းပန်းမှု ပြုသည်တို့ကို လည်းကောင်း၊ ငါးမျှားချိတ်ဖြင့် အသားကို လွှာခြင်း၊ ကျပ်ပြားလောက်အသားကို ဖြတ်ခြင်း၊ အသားကို ဝှန်း၍ ဆား နေ့ လောင်ခြင်း ပြုသည်တို့ကို လည်းကောင်း၊ တံခါးကျင်လှည့် ခေါ် ညှဉ်းပန်းမှု၊ ကောက်ရိုးတုံးခေါ် ညှဉ်းပန်းမှု ပြုသည်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဆီပူဖြင့် သွန်းလောင်းသည် ခွေးတို့ကို စားစေသည်၊ အသက်ရှင်စဉ် သံလံကျင်ဖြင့် လျှိုသည်၊ သန်လျက်ဖြင့် ဦး ခေါင်းကို ဖြတ်သည်တို့ကိုလည်းကောင်း မြင်၏။

ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား “အကြင်သို့သော ပြစ်မှုယုတ်များကြောင့် ပြစ်မှုပြုလေ့ရှိသော ခိုးသူကို မင်းများဖမ်း၍ နှင်တံတို့ဖြင့် ရိုက်နှက်ခြင်းစသော ညှဉ်းပန်းမှု အမျိုးမျိုးကို ပြုစေကုန်၏” ဟု အကြံပြု၏။ ထိုသူသည် ဒဏ်ခံရမည့်ဘေးကို ကြောက်သဖြင့် သူတပါးဥစ္စာထုပ်ကို မလုယက်၊ ပြစ်မှု ၃-ခုကိုပယ်၍ (လ) ဆောင်၏။ ဤဘေးတည်း။

ဒုဂ္ဂတိဘေး ဟူသည်—“တမလွန် ဘဝ၌ ပြစ်မှု ၃-ခု၏ အကျိုးသည် ယုတ်ညံ့၏။ ပြစ်မှု ၃-ခု ငါပြုလျှင် ခန္ဓာပျက်စီး၍ သေပြီးနောက် ချမ်းသာကင်းသော ငရဲ၌ အဘယ်ကြောင့် မဖြစ်ပဲရှိပါအံ့နည်း” ဟု ဆင်ခြင်ကာ အပါယ်လားရမည့် ဘေးကို ကြောက်သဖြင့် ပြစ်မှု ၃-ခုကိုပယ်၍ (လ) ဆောင်၏။ ဤဘေးတည်း။

ဘေးမှကြောက်လျှင် အကျိုး အတ္တာနုဝါဒဘေးကို ဆင်ခြင်လျှင် မိမိသန္တာန်၌ ဟိရိဖြစ်ကာ ဒွါရ ၃-ပါးလုံးဖြင့် စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလဖြစ်တော့သည်။ ထိုသီလ၌တည် ဝိပဿနာပွား အရဟတ္တဖိုလ်ရသည်။ ပရာနုဝါဒဘေးဆင်ခြင်လျှင် အပသန္တာန်၌ သြက္ကပ္ပဖြစ်ကာ ဒွါရ ၃-ပါးလုံးဖြင့် သီလဖြစ်၊ ဝိပဿနာပွား ရဟန္တာ ဖြစ်သည်။ ဒုဂ္ဂတိဘေးကို ဆင်ခြင်လျှင်လည်း မိမိသန္တာန်၌ ဟိရိဖြစ်ကာ ဒွါရ ၃-ပါးလုံးဖြင့်သည်ကစ ရဟန္တာထိ ဖြစ်သည်။

၂-ဦးမိဘယသုတ်

ရေသို့ဆင်းသူအား မချွတ်တွေ့ကြုံရမည့်ဘေး ၄-မျိုးမှာ-လှိုင်းတံပိုး၊ မိကျောင်း၊ ဝဲ၊ လင်းပိုင်ဘေးတို့တည်း။ ဤအတူ ဤဓမ္မဝိနယ သာသနာတော်၌ လူ့ဘဝမှ ရဟန်းပြုသူ အမျိုးကောင်းသား အချို့အား မချွတ်တွေ့ကြုံမည့်ဘေး ၄-မျိုးမှာ လှိုင်းတံပိုးဘေး စသည်တို့တည်း။

လှိုင်းတံပိုးဘေးဟူသည် ဤလောက၌ အမျိုးကောင်းသား အချို့သည် “ငါကား ပဋိသန္ဓေနေခြင်း၊ အိုသေ ပူဆွေး ငိုကြွေး ကိုယ်စိတ် ဆင်းရဲပြင်းစွာ ပင်ပန်းခြင်းတို့သို့ သက်ဝင်ရ၏။ ဆင်းရဲသို့ သက်ဝင်ရ၏။ ဆင်းရဲသည် နှိပ်စက်အပ်၏။ ချမ်းသာမဖက် သက်သက်သော ဒုက္ခအစု၏အဆုံးကို ပြုနိုင်ကောင်းတန်ရာ၏” ဟု နှလုံးပြု၍ သဒ္ဓါတရားဖြင့် လူ့ဘဝမှ ရဟန်းပြု၏။

ထိုရဟန်းသစ်ကို သီတင်းသုံးဖော်များက “သင်သည် ဤသို့ ရှေ့တက်ရမည်၊ ဤသို့ နောက်ဆုတ်၊ ဤသို့ ဤသို့၊ တစောင်းကြည့်၊ ကွေးရ ဆန့်ရမည်၊ ဤသို့ ဒုက္ခ၌ သပိတ်သက်န်းကို ဆောင်ရမည်” ဟု သွန်သင်ဆုံးမကုန်၏။ ထိုရဟန်းသစ်အား “ရှေးလူဖြစ်စဉ်က သူတပါးတို့ကို ငါတို့သွန်သင်ဆုံးမခဲ့ကုန်၏။ ဤရဟန်းများကား ငါတို့၏ သားမြေးလောက်ရှိကုန်လျက် သွန်သင်ဆုံးမထိုက်၏ဟု မှတ်ထင်ကုန်ဘိ၏” ဟု အကြံပြုကာ

အမျက်ထွက် စိတ်မချမ်းမြေ့ဖြစ်ကာ သိက္ခာချ လူထွက်၏။ ဤရဟန်းသစ်ကို လှိုင်းတံပိုး
ဘေးကြောက်သဖြင့် သိက္ခာချ လူထွက်သော ရဟန်းဟု ဆိုအပ်၏။ လှိုင်းတံပိုးဘေးဟူ
သော အမည်သည် အမျက်ထွက်ခြင်း ကောဓ၊ ပြင်းစွာ ပင်ပန်းခြင်း ဥပယာသ၏
အမည်တည်း။ ဤကား လှိုင်းတံပိုးဘေးတည်း။

မိကျောင်းဘေးဟူသည် ဤလောက၌ အမျိုးကောင်းသား အချို့သည် “ငါကား
ပဋိသန္ဓေနေခြင်း (လ) ရဟန်းပြု၏။ ထိုရဟန်းသစ်ကို သီတင်းသုံးဖော်များက “သင်သည်
ဤသည်ကိုခဲရမည်၊ ဤသည်ကိုမခဲရ၊ စားရမည်၊ မစားရ၊ လျက်ရမည်၊ မလျက်ရ၊ သောက်
ရမည်၊ မသောက်ရ၊ သင်သည် အပ်သည်ကိုသာ ခဲရမည်၊ မအပ်သည်ကို မခဲရ၊ စားရမည်၊
မစားရ၊ လျက်ရမည်၊ မလျက်ရ၊ သောက်ရမည်၊ မသောက်ရ။ သင်သည် နံနက်ခါ၌သာ
ခဲရမည်၊ မနံနက်ခါ၌ မခဲရ၊ စားရမည်၊ မစားရ၊ လျက်ရမည်၊ မလျက်ရ၊ သောက်ရမည်၊
မသောက်ရ” ဟု သွန်သင်ဆုံးမကုန်၏။ ထိုရဟန်းသစ်အား “ရှေးလူဖြစ်စဉ်က ငါတို့သည်
အလိုရှိသည်တို့သာ ခဲ စား လျက် သောက်ကုန်၏။ အလိုမရှိသည်ကို မခဲ မစားမလျက်
မသောက်ကုန်၊ အပ် မအပ် ၂-မျိုးလုံးကို ခဲစားလျက် သောက်ကုန်၏။ နံနက် မနံနက်
မရွေး ခဲ စား လျက် သောက်ကုန်၏။ သဒ္ဓါရှိသည့် ဒါယကာတို့သည် အချိန်မရွေး မှန်မြတ်
သောခဲဖွယ် စားဖွယ်များကို ငါတို့အားပေးလှူကုန်၏။ ထိုသို့လှူထု၍သော်လည်း “ဤရဟန်း
များသည် ငါတို့ခံတွင်းကို ပိတ်ကြယောင် တကား” ဟု အကြံဖြစ်ကာ အမျက်ထွက် စိတ်
မချမ်းမြေ့ဖြစ်ကာ သိက္ခာချ လူထွက်၏။ ဤရဟန်းသစ်ကို မိကျောင်းဘေး ကြောက်
သဖြင့် သိက္ခာချ လူထွက်သော ရဟန်းဟု ဆိုအပ်၏။ မိကျောင်းဘေးဟူသော အမည်
သည် ဝမ်းစာရှာမှီးခြင်း၏ အမည်တည်း။ ဤကား မိကျောင်းဘေးတည်း။

ဝဲဘေးဟူသည် အမျိုးကောင်းသားအချို့သည် “ငါကား ပဋိသန္ဓေနေခြင်း (လ)
ရဟန်းပြု၏။ ထိုရဟန်းသစ်သည် နံနက်အချိန်၌ ရွာနိဂုံးတခုခုသို့ ဝယ် နှုတ်စိတ်မစောင့်
စည်းပဲ သတိလက်လွတ် ဣန္ဒြေ ချွတ်လျက် ဆွမ်းခံဝင်၏။ ထိုရဟန်းသစ်သည် ထိုရွာနိဂုံး၌
ကာမဂုဏ် ၅-ပါးတို့ဖြင့် ကံလုံပြည့်စုံစွာ မွေ့လျော်သော သူကြွယ် သူကြွယ်သားများ
ကို မြင်၍ “ငါတို့သည် ရှေးလူဖြစ်စဉ်က အလားတူ မွေ့လျော်ရကုန်၏။ ငါ၏ အိမ်၌
စည်းစိမ်များ ရှိကုန်၏။ စည်းစိမ်ခံစား၍ ကောင်းမှုပြုရန် စွမ်းနိုင်၏။ ငါသည် လူ
ထွက်ပြီး စည်းစိမ်ခံစား၍ ကောင်းမှုပြုရပါမူ ကောင်းပေလိမ့်မည်” ဟု အကြံဖြစ်ကာ
သိက္ခာချ လူထွက်၏။ ဤရဟန်းကို ဝဲဘေးကို ကြောက်သောကြောင့် သိက္ခာချ လူထွက်
ရသော ရဟန်းဟု ဆိုအပ်၏။ ဝဲဘေးဟူသော ဤအမည်သည် ကာမဂုဏ် ၅-ပါးတို့၏
အမည်တည်း။ ဤကား ဝဲဘေးတည်း။

လင်းပိုင်ဘေးဟူသည်—အမျိုးကောင်းသား အချို့သည် “ငါကား ပဋိသန္ဓေနေ
ခြင်း (လ) ရဟန်းပြု၏။ ထိုရဟန်းသစ်သည် နံနက်အချိန်၌ (လ) စွမ်းခံဝင်၏။ ထို

ရဟန်းသစ်သည် ထိုရွာနိဂုံး၌ မလုံမမြဲဝတ်ဆင်သော မာတုဂါမကိုမြင်၍ ရာဂဖျက် ဆီးသောစိတ်ဖြင့် သိက္ခာချ လူထွက်၏။ ဤရဟန်းကို လင်းပိုင်ဘေးကို ကြောက် သဖြင့် လူထွက်သောရဟန်းဟု ဆိုအပ်၏။ လင်းပိုင်ဘေးဟူသော ဤအမည်သည် မာတုဂါမ၏အမည်တည်း။ ဤကား လင်းပိုင်ဘေးတည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၃-ပဌမ နာနာကရဏသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ—ဤသာသနာတော်၌ အချို့သူသည် ပဌမ ဈာန်ရကာ ထိုဈာန်ကို သာယာ၏။ အလိုရှိ၏။ ထိုဈာန်ဖြင့်လည်း နှစ်သက်ခြင်းသို့ ရောက်၏။ ထိုဈာန်၌တည်း။ ထိုဈာန်ကို နှလုံးသွင်း။ ထိုဈာန်ဖြင့် အကြိမ်များစွာနေပြီး ဈာန်မလျှော့ပဲ သေသော် ပဌမဈာန်ဘုံဗြဟ္မာတို့၏ အသင်းဝင်အဖြစ်သို့ ရောက်၏။ ထို ပဌမဈာန်ဘုံသား ဗြဟ္မာတို့၏ သက်တမ်းကား အသင်္ချေယျ တကပ်တည်း။ ထိုပဌမ ဈာန်ဘုံ၌ ပုထုဇဉ်သည် အသက်အတိုင်းတည်ပြီး ၆ ရဲ တိရစ္ဆာန်မျိုး ပြိတ္တာဘုံ တနေရာ သို့ရောက်၏။ မြတ်စွာဘုရား တပည့်သည်ကား အသက်အတိုင်းတည်ပြီး ထိုဗြဟ္မာဘုံ၌ပင် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု၏။ ဤဂတိ ပဋိသန္ဓေ ရှိခြင်း မရှိခြင်းသည်ပင် ပုထုဇဉ်နှင့် အရိယာသာဝက အထူးတည်း။ ဤသည်ပင် လွန်ကဲသောအမှုအရာ ကွဲလွဲခြင်းတည်း။

အချို့သူသည် ဒုတိယဈာန်ရကာ ထိုဈာန်ကို သာယာ၏။ (လ) သေသော် အာဘဿရာ ဗြဟ္မာတို့၏ အသင်းဝင်အဖြစ်သို့ ရောက်၏။ ထိုအာဘဿရာဘုံသား ဗြဟ္မာတို့၏ သက် တမ်းကား မဟာကပ် ၂-ကပ်တို့တည်း။ ထိုအာဘဿရာဘုံ၌ ပုထုဇဉ်သည် (လ) တနေ ရာသို့ရောက်၏။ မြတ်စွာဘုရား တပည့်သည်ကား (လ) ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု၏။ ဤဂတိ (လ) ကွဲလွဲခြင်းတည်း။

အချို့သူသည် တတိယဈာန်ရကာ ထိုဈာန်ကို သာယာ၏။ (လ) သေသော် သုဘ ကိဏှာ ဗြဟ္မာတို့၏ အသင်းဝင်အဖြစ်သို့ ရောက်၏။ ထိုသုဘကိဏှာဘုံသား ဗြဟ္မာတို့၏ သက်တမ်းကား မဟာကပ် ၄-ကပ်တို့တည်း။ ထိုသုဘကိဏှာဘုံ၌ ပုထုဇဉ်သည် (လ) တနေရာသို့ရောက်၏။ မြတ်စွာဘုရား တပည့်သည်ကား (လ) ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု၏။ ဤဂတိ (လ) ကွဲလွဲခြင်းတည်း။

အချို့သူသည် စတုတ္ထဈာန်ရကာ ထိုဈာန်ကို သာယာ၏။ (လ) သေသော် ဝေဟပျိုလ် ဘုံသား ဗြဟ္မာတို့၏ အသင်းဝင်အဖြစ်သို့ ရောက်၏။ ဝေဟပျိုလ်ဘုံသား ဗြဟ္မာတို့၏ သက်တမ်းကား မဟာကပ် ၅၀၀-တို့တည်း။ ထိုဝေဟပျိုလ် ဘုံ၌ ပုထုဇဉ် သည် (လ) တနေရာသို့ ရောက်၏။ မြတ်စွာဘုရား တပည့်သည်ကား (လ) ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု၏။ ဤဂတိ (လ) ကွဲလွဲခြင်းတည်း။

အသင်္ချေယျတကပ်သက်တမ်း ပဌမဇ္ဈာန် ၃-မျိုးရှိရာ ယုတ်သော ပဌမဇ္ဈာန်ဖြင့် ဖြစ်သော ဗြဟ္မပါရိသဇ္ဇာ ဗြဟ္မာများ အသင်္ချေယျကပ် ၃-ဖို့တဖို့၊ အလတ်ဖြင့် ဖြစ် သော ဗြဟ္မပုရောဟိတာ ဗြဟ္မာများ အသင်္ချေယျကပ် ထက်ဝက် အမြတ်ဖြင့်ဖြစ်သော မဟာဗြဟ္မာများ အသင်္ချေယျတကပ်လုံးဟု သက်တမ်းခွဲ။

ငရဲစသည်သို့ရောက်-ငရဲစသည်သို့ ရောက်နိုင်သောကံ မပယ်ရသေးသောကြောင့် တဆင့်စီရောက်သည်။ ဗြဟ္မာ့ပြည်မှ ငရဲသို့ တိုက်ရိုက်ကား မကျပါ။

ထိုဗြဟ္မာ့ဘုံ၌ပင် ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု-အရိယာများ အောက်တုံမဆင်းတော့ပါ။ ထိုဘုံ၌ လည်းကောင်း၊ အထက် ဒုတိယ တတိယဇ္ဈာန် ဗြဟ္မာ့ဘုံ စသည်တို့၌ လည်းကောင်း ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုပါသည်။ ပုထုဇဉ်ကား ငရဲစသည် သွားနိုင်၏။ ဤကား အတူးတည်း။

မဟာကပ် ၂-ကပ်သက်တမ်း-ယုတ်သော ဒုတိယဇ္ဈာန်ဖြင့်ဖြစ်သော ပရိတ္တာဘာ ဗြဟ္မာများ ၂-ကပ်၊ အလတ်ဖြင့်ဖြစ်သော အပ္ပမာဏာဘာ ဗြဟ္မာများ ၄-ကပ်၊ အမြတ်ဖြင့်ဖြစ်သော အာဘဿရာ ဗြဟ္မာများ ၈-ကပ်ရှိသည်။

မဟာကပ် ၄-ကပ်- ၁-ကပ် ၂-ကပ် ဟူသော အောက်စကားကိုယူ၍ အနက်သိ ရမည်။ ကပ်ဟူသည် မြောက်အပ်သောကပ်၏ ဝါ၊ တည်ကိန်းဂဏန်း၏ အမည်လည်း ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ရှေးဦး ၁-ကပ်သည် ၂-ကိုမြောက်၊ တခါမြောက် ၂၊ နောက်တခါမြောက် ၂၊ ပေါင်း ၄-ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ၂-ခုဖြင့် မြောက်အပ် သော မဟာကပ် ၄-ကပ် တို့တည်းဟု မှတ်။

ဘုံသက်အမှန်မှာ ၂-ခုဖြင့် ၄-ကို တကြိမ်မြောက်၊ ၂x၄-လီ ၈-ရ၏၊ ၂-ခု ဖြင့် ၈-ကို ဒုတိယအကြိမ်မြောက်၊ ၁၆-ရ၏၊ ၂-ခုဖြင့် ၁၆-ကို တတိယအကြိမ် မြောက် ၃၂-ရ၏၊ ၂-ခုဖြင့် ၃၂-ကို စတုတ္ထအကြိမ်မြောက်၊ ၆၄-ရ၏။ ဤ ၆၄- ကမ္ဘာကား မြတ်သော သုဘကိဏှာ ဗြဟ္မာ၊ ၃၂-ကမ္ဘာကား လတ်သော အပ္ပမာဏာ သုဘာဗြဟ္မာ၊ ၁၆-ကမ္ဘာကား ယုတ်သော ပရိတ္တာသုဘာ ဗြဟ္မာတို့၏သက်တမ်းတည်း။

မဟာကပ် ၅၀၀-သက်တမ်း မြတ်သောဇ္ဈာန်နှင့် စပ်၍ ဆိုသည်။ ပဌမဇ္ဈာန်ဘုံ စသည်တို့၌ကဲ့သို့ ၃-ဘုံမရှိသောကြောင့်လည်း ဤသို့ မိန့်သည်။

၄-ဒုတိယနာနာကရဏသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ- ဤသာသနာတော်၌ အချို့သူသည် ပဌမ ဇ္ဈာန်ကို ရကာ ထိုဇ္ဈာန်ဘုံ၌ ရှိသော ရုပ်စသော ခန္ဓာ ၅-ပါးကို အမြဲမရှိသောအား ဖြင့် ဆင်းရဲသော ရောဂါနှင့် ဟူသော အိုင်းအမာနှင့် တူသော ငြောင့်နှင့် တူသော

ဆင်းရဲကို ဖြစ်စေတတ်သော အနာနှင့် တူသော သူစိမ်းပြင်ပနှင့် တူသော ပျက်စီးစေတတ်သော သတ္တဇီဝမှ ဆိတ်သဉ်းသော အတ္တမဟုတ်သော အားဖြင့် ဉာဏ်ဖြင့် ကောင်းစွာ ရှု၏။ ထိုသူသည် ကိုယ်ခန္ဓာ ပျက်စီးသေပြီးနောက် သုဒ္ဓါဝါသဗြဟ္မာတို့၏ အသင်းဝင် ဗြဟ္မာအဖြစ်သို့ ရောက်၏။ ဤသုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ဖြစ်ရခြင်းသည် ပုထုဇာတို့နှင့် မဆက်ဆံ။

အချို့သူသည် ဒုတိယဈာန်၊ တတိယဈာန်၊ စတုတ္ထဈာန်ကို ရကာ ထိုဈာန်ဘုံ၌ ရှိသော ရုပ်စသော ခန္ဓာ ၅-ပါးကို အမြဲမရှိသော အားဖြင့် (လ) ဉာဏ်ဖြင့် ကောင်းစွာ ရှု၏။ ထိုသူ သေပြီးနောက် (လ) မဆက်ဆံ။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

အိုင်းအမာ အတွင်း၌ ဖျက်ဆီးတတ်၏။ မစီရင်အပ်၍ သူစိမ်းပြင်ပ မည်သည် အလိုမလိုက်၍ အတ္တမဟုတ်၊ အမြဲမရှိ၊ ပျက်စီးတတ် ဟူသော ဤ ၂-ပုဒ်ဖြင့် အနိစ္စလက္ခဏာ၊ သတ္တဇီဝမှ ကင်းဆိတ် အတ္တမဟုတ်၊ ဤ ၂-ပုဒ်ဖြင့် အနတ္တလက္ခဏာကြွင်းပုဒ်များဖြင့် ဒုက္ခလက္ခဏာကို ဟောသည်ဟု မှတ်။

၅-ပဌမမေတ္တာသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ— ဤသာသနာတော်၌ အချို့သူသည် မေတ္တာနှင့် ယှဉ်သော စိတ်ဖြင့် တခုသော အရပ်ကို ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။ ထိုအတူ ၂-ခုမြောက် ၃-ခုမြောက် ၄-ခုမြောက်သော အရပ်ကို ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။ ဤနည်းအားဖြင့် အထက်အောက် ဖိလာအရပ်အားလုံး သတ္တဝါအားလုံးတို့၌ မိမိနှင့်အတူ ပြု၍ သတ္တဝါအားလုံး ပါဝင်သော သတ္တလောကကို ပြန့်ပြော မြှင့်မြတ် အပိုင်းအခြား မရှိ ရန်မရှိ ကြောင့်ကြမရှိသော မေတ္တာနှင့် ယှဉ်သော စိတ်ဖြင့် ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။ ထိုသူသည် ထိုမေတ္တာဈာန်ကို သာယာ၏။ အလိုရှိ၏။ (လ) သေသော် ပဌမဈာန်ဘုံသား ဗြဟ္မာတို့၏ အသင်းဝင်အဖြစ်သို့ ရောက်၏။ ထိုပဌမဈာန်ဘုံသား ဗြဟ္မာတို့၏ သက်တမ်းကား အသင်္ချေယျကပ် တကပ်တည်း။ ထိုပဌမဈာန်ဘုံ၌ ပုထုဇာတည် (လ) တနေရာသို့ ရောက်၏။ မြတ်စွာဘုရား တပည့်သည်ကား (လ) ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု၏။ ဤဂတိ (လ) ကဲ့လွဲခြင်းတည်း။ (ပဌမဈာန်နှင့် စပ်၍ မေတ္တာကို ပြသည်။)

အချို့သူသည် ကရုဏာ မုဒိတာ ဥပေက္ခာနှင့် ယှဉ်သော စိတ်ဖြင့် တခုသော အရပ်ကို (လ) ဥပေက္ခာနှင့် ယှဉ်သော စိတ်ဖြင့် ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။ ထိုသူသည် ထိုဥပေက္ခာဈာန်ကို သာယာ၏။ အလိုရှိ၏။ (လ) သေသော် အာဘဿရာဘုံသား ဗြဟ္မာတို့၏ အသင်းဝင်အဖြစ်သို့ ရောက်၏။ ယင်းဘုံသား ဗြဟ္မာတို့၏ သက်တမ်းကား မဟာကပ် ၂-ကပ်တို့တည်း။ (လ) သေသော် သုဘင်္ဂဏာဘုံသား ဗြဟ္မာတို့၏ (လ) သက်တမ်းကား မဟာကပ် ၄-ကပ်တို့တည်း။ သေသော် ဝေဟပျိုလ်ဘုံသား ဗြဟ္မာတို့၏ (လ)

သက်တမ်းကား မဟာကပ် ၅၀၀-တို့တည်း။ ထိုဝေဟပ္ပိုလ်ဘုံ၌ ပုထုဇဉ်သည် (လ) တနေရာသို့ ရောက်၏။ မြတ်စွာဘုရား တပည့်သည်ကား၊ (လ)ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု၏။ ဤဂတိ (လ) ကဲ့လဲ့ခြင်းတည်း။ (ဒုတိယဈာန် စသည်နှင့် စပ်၍ ကရုဏာ စသည် ၃-ပါးကို ပြသည်။)

၆-ဒုတိယမေတ္တာသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-အချို့ သူသည် မေတ္တာနှင့် ယှဉ်သော စိတ်ဖြင့် တခုသော အပုပ်ကို (လ) မေတ္တာနှင့် ယှဉ်သော စိတ်ဖြင့် ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။ ထိုသူသည် ထိုဘုံ၌ ရှိသော ရုပ်စသော ခန္ဓာ ၅-ပါးကို အမြဲမရှိသော အားဖြင့် (လ)ဉာဏ်ဖြင့် ကောင်းစွာ ရှု၏။ သေပြီးနောက် သုဒ္ဓါဝါသမြဟ္မာတို့၏ အသင်းဝင် အဖြစ်သို့ ရောက်၏။ ဤသုဒ္ဓါဝါသဘုံ၌ ဖြစ်ရခြင်းသည် ပုထုဇဉ်တို့နှင့် မဆက်ဆံ။

အချို့ သူသည် ကရုဏာ မုဒိတာ ဥပေက္ခာ (လ)ဥပေက္ခာနှင့် ယှဉ်သော စိတ်ဖြင့် ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။ ထိုသူသည် ထိုဘုံ၌ ရှိသော ရုပ်စသော ခန္ဓာ ၅-ပါးကို အမြဲမရှိသော အားဖြင့် (လ)ဉာဏ်ဖြင့် ကောင်းစွာ ရှု၏။ သေပြီးနောက် (လ)မဆက်ဆံ။ ဤ ၄-မျိုး တို့တည်း။ (အမှတ် ၄-သုတ်နှင့် တူသည်။)

၇-တထာဂတအတ္ထရိယသုတ်

မြတ်စွာဘုရား ထင်ရှားပွင့်လာခြင်းကြောင့် ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်လာသော အံ့ဖွယ် သရဲ ထူးကဲသော သဘောတရား ၄-မျိုးမှာ-ဘုရားလောင်း တုသိတာနတ်ပြည်မှ စုတေ၍ သတိပညာရှိသည်ဖြစ်၍ မယ်တော်ဝမ်းသို့ သက်သောအခါ နတ်လောက လူလောက၌ မနှိုင်းယှဉ်အောင် ကြီးကျယ်သော အလင်းရောင်သည် နတ်များအာနုဘော်ကို ကျော်၍ ဖြစ်လာ၏။ ဟင်းလင်းဖြစ် ထောက်တည်ရာမရှိ မိုက်မှောင်ကုန်သော အကြင် လောကန္တရိက်ငရဲတို့သည် ရှိကုန်၏။ ယင်းငရဲတို့၌ တန်ခိုးအာနုဘော်ကြီးကုန်သော ဤ လနေများသော်လည်း မထွန်းလင်းစွမ်းနိုင်ကြ။ ထိုငရဲတို့၌လည်း မနှိုင်းယှဉ်အောင် ကြီးကျယ်သောအလင်းရောင်သည် နတ်များအာနုဘော်ကို ကျော်၍ ဖြစ်လာ၏။

ထိုငရဲသားသတ္တဝါများလည်း “အချင်းတို့၊ ဤငရဲကျကြသော တပါးသော သတ္တဝါ များလည်း ရှိကြပါသေးဘကား”ဟု ထိုအလင်းရောင်ဖြင့် အချမ်းချမ်း သိမြင်ကြ၏။ ဤသဘောတရား ထင်ရှားဖြစ်လာ၏။

ဘုရားလောင်းသည် သတိပညာရှိသည်ဖြစ်၍ မယ်တော်ဝမ်းမှ ဖွားမြင်သောအခါ လည်းကောင်း၊ မြတ်စွာဘုရားသည် အတုမရှိသော သမ္မာသမ္မောဓိဉာဏ် (အရဟတ္တ မဂ်ဉာဏ် သဗ္ဗညုဟဉာဏ်)ကို ထိုးထွင်း၍ သိတော်မူသော အခါ၌လည်းကောင်း၊ မြတ်စွာ

ဘုရားသည် အတုမရှိသော တရားစကြာကိုလည်စေသော အခါ၌လည်းကောင်း၊ နတ်
လောက လူ့လောက၌ အလားတူဖြစ်သည်သာတည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

မယ်တော်ဝမ်းသို့သက် သက်ဆဲ ခဏမဟုတ်၊ သက်ပြီးမှ အံ့ဖွယ်ဖြစ်သည် နတ်ဝတ်
၁၂-ယူဇနာ၊ နတ်ကိုယ် ၁၂ ယူဇနာ၊ ဗိမာန် ၁၂-ယူဇနာ အရောင်တောက်သည်၊
၎င်း ၃၆-ယူဇနာကား နတ်များအာနုဘော်မည်သည်။ ထိုကိုကျော်သည်။

လောကန္တရိက်ငရဲ စကြာဝဠာ ၃-ခု၊ ၃-ခုအကြား ယင်း ငရဲတခု တခုရှိသည်။
အချင်းချင်းထိထားသော လှည်းဘီးဝိုင်း ၃-ခု ခွက် ၃-ခုတို့၏ အလယ်၌ ဖြစ်သော
အရပ်ကဲ့သို့တည်း။ ယင်းငရဲပမာဏ ယူဇနာရှစ်ထောင်ရှိသည်။

တန်ခိုးအာနုဘော်ကြံ ပုံ လ နေများ တပြိုင်နက် ၃-ကျွန်း လင်းနိုင်ခြင်းကား
တန်ခိုးကြီးခြင်းမည်၍ အရပ်တခု တခု၌ ယူဇနာ ၉-သိန်း အမှောင်ဖျောက်၍ အလင်း
ရောက်နိုင်ခြင်းကား အာနုဘော်ကြီးခြင်းမည်သည်။ ယင်း လ နေများကား စကြာဝဠာ
တောင်အလယ်ဖြင့် သွားကြရာ တောင်ကိုကျော်မှ တောင်ကြားမှာ လောကန္တရိက်ငရဲ
ရှိခြင်းကြောင့် လ နေရောင် မရောက်။

လောကန္တရိက် ငရဲသားများ မိဘ တရားရှိသော ရဟန်း ပုစ္ဆားများ အပေါ်
ကြမ်းတမ်းကြီးလေးသော ပြစ်မှုပြုသူများနှင့်နေစဉ် သူ့အသက်သတ်စသော ရက်စက်မှု
ပြုသူများ ယင်းငရဲရောက်ကြရသည်။ သီဟိုဠ်ကျွန်း အဘယခိုးသူ နာဂခိုးသူတို့ ကဲ့သို့
တည်း။

ထိုငရဲသား အတ္တဘော ၃-ဂါဝုတ်ရှိ၍ လင်းနွီများလို စကြာဝဠာတောင်၌ လက်
သည်း ခြေသည်းရှည်တို့ဖြင့် ကုတ်ကပ်နေကြသည်။ ရွှေ့လျား၍ အချင်းချင်း ထိမိ တိုးမိ
ကြ၊ အစာထင်ပြီးဖမ်းကြ၊ လိမ့်ကျပြီး လောကကို ခံသောအောက်ရေ၌ကျကြသည်။ လေ
တိုက်လျှင်လည်း သစ်မည်စည်သီးလို ကြွေကျ၊ ရေသို့ရောက်သည်။ ရေရောက်သည်နှင့်
တပြိုင်နက် ဆားငန်ရေ၌ မုန့်ညက်စိုက်ကဲ့သို့ ကျေမှုပျက်စီးကြသည်။

တပါးသူများလည်း ရှိကြသေး ထိုမြင်ချိန်ကား ယာဂုတကျိုက်သောက်မျှမကြာ
ပါ။ အိပ်ရာမှနိုး၍ အာရုံထင်ရုံမျှလောက်သာ ကြာသည်။ ဒီဃဘာဏကထေရ်တို့ကား
လက်ဖျစ်တတွက်မျှ၊ လျှပ်စစ်တပြက်မျှသာတည်း။ ဘာရောင်ပါလိမ့်ဟု ပြောဆိုစဉ်
ကွယ်ပျောက်သည်ဟု မိန့်ကြသည်။

မြတ်စွာဘုရား တင်ရှားပွင့်လာခြင်းကြောင့် ထင်ရှား ဖြစ်ပေါ်လာသော အံ့ဖွယ်
သရဲထူးကဲသော သဘောတရား ၄-မျိုးမှာ—သတ္တဝါအပေါင်းသည် ကာမဂုဏ် ၅-ပါး

ဟူသော ကပ်ငြိဖွယ်လျှင် မေ့လျော်ရာရှိ၏။ ကပ်ငြိဖွယ်၌ ပျော်ပိုက်ဝမ်းမြောက်တတ်၏။ ထိုသတ္တဝါအပေါင်းသည် ဘုရားရှင်က မကပ်ငြိကြောင်းတရားကို ဟောအပ်သော် နာလို၏။ နားထောင်၏။ သိရန်စိတ်ကို ရှေးရှုထား၏။ ဤသဘောတရား ထင်ရှားဖြစ်လာ၏။

သတ္တဝါအပေါင်းသည် ထောင်လွှားခြင်း မာနလျှင် မေ့လျော်ရာရှိ၏။ မာန၌ ပျော်ပိုက်ဝမ်းမြောက်တတ်၏။ ဘုရားရှင်က မာနဖျောက်ကြောင်းတရား ဟောအပ်သော် နာလို၏။ (လ)ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်လာ၏။

သတ္တဝါအပေါင်းသည် တေဘူမက ဝဋ်တရားဟူသော မငြိမ်းချမ်းရာလျှင် မေ့လျော်ရာရှိ၏။ မငြိမ်းချမ်းရာ၌ ပျော်ပိုက်ဝမ်းမြောက်တတ်၏။ ဘုရားရှင်က ငြိမ်းချမ်းကြောင်းတရားဟောလျှင် နာလို၏။ (လ)ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်လာ၏။

သတ္တဝါအပေါင်းသည် မသိခြင်း အဝိဇ္ဇာ၌ ဖြစ်၏။ ဥသဖွယ်ဖြစ်၏။ ထက်ဝန်းကျင်မှ မြေးယုက်ခံရ၏။ ဘုရားရှင်က အဝိဇ္ဇာ ဖျက်ဆီးကြောင်း တရားဟောလျှင် နာလို၏။ (လ) ထင်ရှားဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၉-အာနန္ဒအစ္စရိယသုတ်

အာနန္ဒာ၌ အံ့ဖွယ်သရဲ ထူးကဲသော သဘောတရား ၄-မျိုးမှာ- ရဟန်းပရိသတ်သည် အာနန္ဒာကို ဖူးမြော်လာအံ့။ ထိုပရိသတ်သည် ဖူးမြော်ရ၍လည်း နှစ်ခြိုက်၏။ အာနန္ဒာ တရားဟောလျှင် ဟောသောတရားဖြင့်လည်း နှစ်ခြိုက်၏။ တရားသိမ်း၍ အာနန္ဒာ ဆိတ်ဆိတ်နေသည့်တိုင်အောင် မရောင့်ရဲနိုင်သည်သာတည်း။ ရဟန်း မိန်းမ ဥပါသကာ ဥပါသိကာမ ပရိသတ်တို့လည်း အတူပင်တည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

ရဟန်းများ အာနန္ဒာကို ဖူးမြော်လာ ဘုရားဖူးယင်း လာကြသည်။ အာနန္ဒာ သည် အဘက်ဘက်မှ ကြည်ညိုဖွယ်ရှိ၍ လှပတင့်တယ် ကြည့်ချင်ဖွယ်ရှိသည်။ ဗဟုသုတ ရှိ၍ သံသာနှင့်လိုက်ဖက်သည်ဟု ဂုဏ်ကြား၍လည်း သူ့ထံလာကြသည်။ သတင်းကြားနှင့် ငါတို့အမြင် ညီပါပေသည်ဟု နှစ်ခြိုက်ကြသည်။

ဟောသောတရား မျှတ ခန့်ကျန်းပါရှိလော့။ အသင့် နှလုံးသွင်းနိုင် ဆရာဝတ်ပြု နိုင်ပါရှိလော့ ဟူသော နှိုးနှောမှုပြုသော တရားတည်း။ ရဟန်း မိန်းမတို့၌ ညီမတို့၊ ဂရုဓမ် ဂ-ပါး ဆောက်တည် ကျင့်သုံးနိုင်ရုံလော့ဟု အထူးပြု ပြောသည်။ ယောက်ျားတို့၌ ကောင်းသောလာခြင်းပါတည်း။ သင် ခေါင်းမကိုက် ခြေမနာ သားညီ များပါ ရောဂါကင်းကြရဲ့လား။ ဤသို့ မနှိုးနှောပဲ သရဏဂုံ သီလဆောက်တည်ကြ၊ တလဂ-ကြိမ် ဥပုသ်ကျင့်သုံးကြ၊ မိဘဝတ်ပြုညီကြ၊ တရားရှိသော ရဟန်းပုဂ္ဂိုလ်များကို လုပ်ကျွေးကြရဲ့လော့ဟု စေ့စပ် နှိုးနှော ပြောဟောသည်။ မိန်းမပရိသတ် အတူပင်။

၁၀-စက္ကဝတ္တိအတ္ထရိယသုတ်

စကြဝတေးမင်း၌ အံ့ဖွယ်သရဲ ထူးကဲသော သဘောတရား ၄-မျိုးမှာ-မင်းပရိသတ်သည် စကြဝတေးမင်းကို ဖူးမြော်လာအံ့၊ ထိုမင်းပရိသတ်သည် ဖူးမြော်ရရှိလည်း နှစ်ခြိုက်၏၊ စကြဝတေးမင်း စကားပြောလျှင် ပြောသောစကားဖြင့်လည်း နှစ်ခြိုက်၏၊ စကြဝတေးမင်း စကားသိမ်း၍ ဆိတ်ဆိတ်နေသည်တိုင်အောင် မရောင့်ရဲနိုင်သည်သာတည်း၊ ပုဏ္ဏား သူကြွယ် ရဟန်း ပရိသတ်တို့လည်း နည်းတူပင်တည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း၊ (ရဟန်းများကား မင်းကိုကြည့်ရန် ကြွလာကြသည်။)

ဤအတူပင် အာနန္ဒာ၌ အံ့ဖွယ်သရဲ ထူးကဲသော သဘောတရားပျိုးမှာ အထက်အမှတ်(၉)သုတ် အတိုင်းပင်တည်း။

မင်းပရိသတ် အဘိသိက်ခံပြီး မခံရသေးသော မင်းများသည် စကြာမင်းသည် အဆင်းလှ ကြည်ညိုဖွယ်ရှိ ကောင်းကင်ခရီးသွား၍ တိုင်းပြည်ကို ဆုံးမ၏၊ တရားရှိသည်ဟု ဂုဏ်သတင်းကြား၍ လာကြ အကြားနှင့်အမြင် ညီညွတ်၍ နှစ်ခြိုက်ကြသည်။

ပြောသောစကား မင်းကျင့်တရား ပြည့်ကြ၊ အစဉ်အလာ စောင့်ထိန်းကြဟု လည်းကောင်း၊ ပုဏ္ဏားတို့၌-ဆရာတို့ မန္တန်ပို့ချကြ၊ တပည့်များ သင်ယူကြ၊ အလှူအဝတ်ပုဆိုး သီလ ရကြပါ၏လောဟု လည်းကောင်း၊ သူကြွယ်တို့၌ မင်းထံမှ ဒဏ်နှောင်ပွဲမှုဖြင့် အနှိပ်အစက် ကင်းကြ မိုးမှန်ကြ ကောက်များ ပြည့်စုံကြပါ၏လောဟု လည်းကောင်း၊ ရဟန်းတော်များ၌ ရဟန်းအသုံးအဆောင်များ ရလွယ်ကြ တရားကျင့်သုံးမှု မလစ်ဟင်းပဲ ရှိကြပါ၏လောဟု လည်းကောင်း နှိုးနှော ပြောဆိုသည်။

(၁၄) ၄-ပုဂ္ဂလဝဂ်၊ ၁-သံယောဇနသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-အောက်ဘုံဆိုင်ရာ ပဋိသန္ဓေ ရကြောင်း၊ ဘဝရကြောင်း သံယောဇဉ် ၃-မျိုးလုံးကို မပယ်ရသေးသော သကဒါဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ်တမျိုး၊ အောက်ဘုံဆိုင်ရာ သံယောဇဉ်ကိုသာ ပယ်၍ ပဋိသန္ဓေရကြောင်း၊ ဘဝရကြောင်း သံယောဇဉ်ကို မပယ်ရသေးသော ဥဒ္ဓံ သောတ အကနိဋ္ဌဂါမီ အနာဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ်တမျိုး။

အောက်ဘုံဆိုင်ရာနှင့် ပဋိသန္ဓေရကြောင်း သံယောဇဉ် ၂-မျိုးကို ပယ်၍ ဘဝရကြောင်း သံယောဇဉ်ကို မပယ်ရသေးသော အန္တရာပရိနိဗ္ဗာယ် အနာဂါမ် ပုဂ္ဂိုလ်တမျိုး၊ သံယောဇဉ် ၃-မျိုးလုံးကို ပယ်ပြီးသော ရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ်တမျိုးတို့တည်း၊ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

သကဒါဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ် မပယ်ရသေးသော သံယောဇဉ်ရှိ အရိယာများတွင် အထွတ်အမြတ် ပုဂ္ဂိုလ်အားဖြင့် ဆိုသည်။ အထက်၌ ရလတ္တံ့ အရိယာမဂ် အယဉ်ရှိသော အနာဂါမ်သည် ဥဒ္ဓံ သောတအကနိဋ္ဌဂါမီ အနာဂါမ် မည်သည်။

အန္တရာပရိနိဗ္ဗာယီအနာဂါမ် အသက် အပိုင်းအခြား၏ အလယ်၌ ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုမည့် အနာဂါမ်ပုဂ္ဂိုလ်အား အလယ်၌ ပဋိသန္ဓေ မရှိတော့ပေ။ ထိုဘုံ၌ ဝင်စားသော ဈာန်ကုသိုလ်သည် ပဋိသန္ဓေကား မဖြစ်တော့၊ (အရဟတ္တမဂ်မရသေး၍ ဘဝဖြစ်ကြောင်း ကား ဖြစ်သည်ဟု ဆိုရမည်၊ အရဟတ္တမဂ်လည်း ရမည်ကေန်။)

၂-ပဋိဘာနသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ- အသင့်ကိုသာ ဖြေဆိုတတ်၍ လျင်မြန်စွာ မဖြေဆိုတတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ လျင်စွာသာ ဖြေဆိုတတ်၍ အသင့်ကို မဖြေဆိုတတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ လျင်စွာလည်း ဖြေဆိုတတ်သည် အသင့်လည်း ဖြေဆိုတတ်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ ၂-မျိုးစုံ မဖြေဆိုတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

၃-ဥဒ္ဓန္ဒိတညူသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ - အကျဉ်းပြုကာမျှဖြင့် တရားကိုသိသော ဥဒ္ဓန္ဒိတညူပုဂ္ဂိုလ်၊ အကျယ်ပြုမှသိသော ဝိပဋ္ဌိတညူပုဂ္ဂိုလ်၊ ဥဒ္ဓေသစသည်ကို ဆောင်ပြုမှ သိသော နေယျပုဂ္ဂိုလ်၊ ပုဒ်မျှသာ အတိုင်းအရှည်ရှိသော (တရားနာယူရုံမျှသာဖြစ်၍ ဤဘဝ ဈာန်မဂ်ဖိုလ်မရထိုက်သော) ပဒပရမ ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

နေယျပုဂ္ဂိုလ် ဥဒ္ဓေသစသည်ကို ဆောင်ပြုဟူသည်- ပါဠိသင် အဋ္ဌကထာသင် အသင့်နှလုံးသွင်း၊ မိတ်ဆွေကောင်း မှီဝဲ ဆည်းကပ်ရမည်ပင်တည်း။ များစွာ နာ ရွတ်ဆောင် ပို့ချသော်လည်း ဤဘဝ၌ မဂ်ဖိုလ်မရနိုင်သူကား ပဒပရမ မည်သည်။

၄-ဥဋ္ဌာနဖလသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသောပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ- (၁) လုံ့လကျိုးကိုသာမီ အသက်မွေးလျက် ကံကျိုးကိုမီ အသက်မမွေးရသောပုဂ္ဂိုလ်၊ (၂) ကံကျိုးသာမီ အသက်မွေးလျက် လုံ့လကျိုးမီ အသက်မမွေးရသောပုဂ္ဂိုလ်၊ (၃) လုံ့လကျိုးကိုလည်းမီ အသက်မွေး ကံကျိုးကိုလည်းမီ အသက်မွေးရသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ (၄) လုံ့လကျိုးကိုလည်းမီ အသက်မမွေး ကံကျိုးကိုလည်းမီ အသက်မမွေးရသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

ပုဂ္ဂိုလ်ခွဲပုံ လုံ့လဖြင့် တနေ့လုံးလုပ်မှ အနည်းငယ်ရ၊ အသက်မွေးရသည်၊ ဘာ
ကောင်းမှုကျိုးမျှ မရသူသည် ၁-ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၍ ၂-မှာ စတုမဟာရာဇ်မှစ၍ နတ်များ
အားလုံး လုံ့လမလိပ် ကောင်းကျိုးရကြသည်၊ မင်း အမတ်ကြီး စသည်တို့ကား
အမှတ် ၃-ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်၍ ငရဲသားများမှာ ၄-ဖြစ်သည်၊ ကောင်းမှုကျိုးကို ကံကျိုးဟု
ဤသုတ်၌ လိုအပ်၏၊ ငရဲသားများမှာ ကောင်းမှုကျိုး မရှိကြပေ။

၅-သာဝဇ္ဇဆုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ- အပြစ်ရှိ၊ အပြစ်များ၊ အပြစ်
နည်း၊ အပြစ်မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့တည်း။

(၁) အပြစ်ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည် - ဤလောက၌ အပြစ်ရှိသော ကာယ ဝစီ
မနောကံနှင့် ပြည့်စုံသူတည်း။

(၂) အပြစ်များသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-အပြစ်ရှိသော ကာယ ဝစီ မနောကံနှင့်
ပြည့်စုံသည်ကများ၍ အပြစ်မရှိသော ကာယ ဝစီ မနောကံနှင့် ပြည့်စုံသည်ကား
နည်းတူတည်း။

(၃) အပြစ်နည်းသောပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-အပြစ်မရှိသော ကာယ ဝစီ မနောကံနှင့်
ပြည့်စုံသည်က များ၍ အပြစ်ရှိသော ကာယ ဝစီ မနောကံနှင့် ပြည့်စုံသည်ကား
နည်းတူတည်း။

(၄) အပြစ်မရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်-အပြစ်မရှိသော ကာယ ဝစီ မနောကံနှင့်
ပြည့်စုံသူတည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

ပုဂ္ဂိုလ်ခွဲပုံ ပဌမ မိုက်ကန်းသော ပုထုဇဉ်၊ ဒုတိယ အကြား အကြား၌ ကုသိုလ်
ပြုသော လောကီပုထုဇဉ်ဖြစ်၍ တတိယ သောတာပန် (သကဒါဂါမ် အနာဂါမ်ပါ)
ယူပြီး စတုတ္ထရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ်တည်း။

၆-ပဌမသီလသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-သီလ သမာဓိ ပညာတို့၌ ဖြည့်ကျင့်လေ့ မရှိ
သော ပုဂ္ဂိုလ်တမျိုး၊ သီလသာဖြည့် သမာဓိပညာ မဖြည့်၊ သီလ သမာဓိဖြည့် ပညာ
မဖြည့်၊ ၃-မျိုးလုံးတို့၌ ဖြည့်ကျင့်လေ့ ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်တမျိုးတို့တည်း။

ပုဂ္ဂိုလ်ခွဲပုံမှာ ပဌမ လောကီလူများ၊ ဒုတိယ သုက္ကဝိပဿက သောတာပန် သက
ဒါဂါမ်ဖြစ်၍ တတိယမှာ အနာဂါမ်တည်း။ မှန်၏၊ သူမြတ်ကား သေခါနီးသော်မှ

ဗြဟ္မာဖြစ်ကြောင်း ဈာန်ကို ရနိုင်သောကြောင့်တည်း၊ စတုတ္ထကား ရဟန္တာတည်း၊ သီလ စသည်တို့၏ ဆန့်ကျင်ဘက်အားလုံး ပယ်ပြီးဖြစ်၍ အားလုံး၌ ဖြည့်လေ့ရှိသည်။

၇-ဒုတိယသီလသုတ်

ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-သီလ သမာဓိ ပညာတို့ကို အလေးမပြု အကြီးအမှူးမပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်တမျိုး၊ သီလသာ အလေးပြု အကြီးအမှူးပြု၍ သမာဓိ ပညာ အလေးမပြု အကြီးအမှူးမပြုသော ပုဂ္ဂိုလ်တမျိုး စသည်ဖြင့် အထက်သုတ်နည်းတူတည်း၊ ပုဂ္ဂိုလ် လည်း နည်းတူခဲ့အပ်၏။

၈-နိကဋ္ဌသုတ်

ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ ကိုယ်သာကင်း၍ စိတ်မကင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ကိုယ်မကင်းသော် လည်း စိတ်ကင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ၂-ပါး စုံမကင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်၊ ၂-ပါး စုံကင်းသော ပုဂ္ဂိုလ် တို့တည်း။

ကိုယ်သာကင်း၍ စိတ်မကင်းသော ပုဂ္ဂိုလ်ဟူသည်- အစွန်အဖျားကျသော တော ကျောင်းတို့ကို မှီဝဲနေသော်လည်း ကာမ ဗျာပါဒ ဝိဟိံသ ဝိတက်တို့ကို ကြံနေသူ တည်း။ ဒုတိယ ပုဂ္ဂိုလ်မှာ ဘောကျောင်းမနေသော်လည်း ရွာနီးကျောင်း၌ နေကွမ္မ အဗျာပါဒ အဝိဟိံသ ဝိတက်တို့ကို ကြံသည်။ တတိယမှာ တောကျောင်းကို မမှီဝဲ၍ ကိုယ်လည်းမကင်း ကာမဝိတက် စသည်ကိုကြံ၍ စိတ်လည်း မကင်းသူတည်း။ စတုတ္ထမှာ တောကျောင်းမှီဝဲ၍ နေကွမ္မ စသော ဝိတက်များကိုသာ ကြံသူတည်း။

၉ ဓမ္မကထိကသုတ်

တရားဟော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ- တရားဟော ပုဂ္ဂိုလ်အချို့သည် အနည်းငယ်မျှ ကိုလည်း ဟော၏၊ အကျိုးစီးပွားနှင့် မစပ်သည်ကိုသော်လည်း ဟော၏၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ ပရိသတ်သည်လည်း အကျိုးစီးပွားနှင့် စပ်မစပ်၌ မလိမ္မာ၊ ဤဓမ္မကထိကသည် ဤပရိ သတ်အတွက် တရားဟော ပုဂ္ဂိုလ်ဟုသာ ရေတွက်အပ်၏။

တရားဟောသူသည် အနည်းငယ်မျှကိုသာ ဟောသော်လည်း အကျိုးနှင့်စပ်၏၊ ပရိသတ်ကလည်း စပ် မစပ် လိမ္မာ၊ ဤဓမ္မကထိကသည် (လ) ရေတွက်အပ်၏၊ တရား ဟောသူသည် များစွာလည်း ဟော၏၊ အကျိုးနှင့်လည်း မစပ်၊ ပရိသတ်ကလည်း စပ် မစပ် မလိမ္မာ၊ ဤဓမ္မကထိကသည် (လ) ရေတွက်အပ်၏၊ တရားဟောသူသည် များ စွာလည်းဟော၏။ အကျိုးနှင့်လည်းစပ်၏၊ ပရိသတ်လည်း လိမ္မာ၊ ဤဓမ္မကထိကလည်း (လ) ရေတွက်အပ်၏။

၁၀-ဝါဒီသုတ်

ပြောဆိုလေ့ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ-အနက်အားဖြင့်သာ ကုန်ခြင်းသို့ရောက်၍ သဒ္ဓါအားဖြင့် ကုန်ခြင်းသို့ မရောက်ပဲ ပြောဆိုလေ့ရှိသောပုဂ္ဂိုလ်၊ သဒ္ဓါကုန်အနက် မကုန် ၂-ပါးစုံကုန် ၂-ပါးစုံကုန်ခြင်းသို့ မရောက်မူ၍ ပြောဆိုလေ့ရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် တို့တည်း။ ပဋိသမ္ဘိဒါ ၄-ပါးနှင့် ပြည့်စုံသူသည် ၂-ပါးစုံအားဖြင့် ကုန်ခြင်းသို့ရောက် ရာသော အကြောင်းအခွင့်မရှိချေ၊ (အနက်ဟူသည် အဋ္ဌကထာတည်း။)

(၁၅) ၅-အာဘာဝဂ်၊ ၁-အာဘာသုတ်စသည် ၅-သုတ်

အရောင်၊ ရောင်ခြည်၊ အလမ်း၊ အလင်းရောင်၊ ရောင်လျှံ ၄-မျိုးတို့မှာ-လ နေ မီး ပညာ ရောင်လျှံတို့တည်း။ (အရောင် ၄-မျိုး ရောင်ခြည် ၄-မျိုး စသည်ဖြင့်သိ။)

၆-ပဌမကာလသုတ်

သင့်လျော်သောအခါ ၄-မျိုးတို့မှာ-အခါအားလျော်စွာ တရားနာ တရားဆွေး နွေး တရားသုံးသပ် ဝိပဿနာရှုခြင်းတို့တည်း။

၇-ဒုတိယသာလသုတ်

ကောင်းစွာ ပွားများဖြစ်စေအပ်လျှင် အစဉ်အားဖြင့် အာသဝေါ ကုန်ခြင်းသို့ ရောက်စေတတ်သောအခါ ၄-မျိုးမှာ- အခါအားလျော်စွာ တရားနာ တရားဆွေးနွေး တရားသုံးသပ် ဝိပဿနာရှုခြင်းတို့တည်း။ တောင်ထိပ်၌ မိုးကြီး သည်းထန်စွာ ရွာသွန် လျှင် ထိုမိုးရေသည် ချိုင့်ဝှမ်းရာသို့စီး၍ ထောင်ချောက်လျှိုမြောင် ထုံးအိုင်ငယ်ကြီး၊ မြစ်ငယ်ကြီး၊ သမုဒ္ဒရာ ပင်လယ်တို့ကို အဆင့်ဆင့် ပြည့်စေသကဲ့သို့ ဤအတူသာလျှင် ဤအခါ ၄-မျိုးတို့သည် ကောင်းစွာ ပွားများဖြစ်စေအပ်လျှင် အစဉ်သဖြင့် အာသဝေါ ကုန်ခြင်းသို့ ရောက်စေတတ်ကုန်၏ ဟု မိန့်။

၈-ဒုစရိတသုတ်၊ ၉-သုစရိတသုတ်

ဝစီဒုစရိတ် ၄-မျိုးမှာ-အမှားပြော၊ ကုန်းချော၊ စကားကြမ်းဆို၊ စကားဖျင်း ပြောဆိုခြင်းတို့ဖြစ်၍ ဝစီသုစရိတ် ၄-မျိုးမှာ-အမှန်ပြော၊ ကုန်းမချော၊ သိမ်မွေ့ သောစကားပြော၊ ပညာဖြင့် ပိုင်းခြား၍ စကားပြောခြင်းတို့တည်း။

၁၀-သာရသုတ်

အနှစ် ၄-မျိုးမှာ-သီလ သမာဓိ ပညာ ဝိမုတ္တိ(အရဟတ္တဖိုလ်) အနှစ်တို့တည်း။

၄-စတုတ္ထသုတ် ၅၀(၁၆) ၁-ဣန္ဒြိယဝဂ် ၁။ ဣန္ဒြိယသုတ်

ဣန္ဒြေ ၄-မျိုးမှာ-သဒ္ဓါ ဝီရိယ သမာဓိ သတိဣန္ဒြေတို့တည်း။ (သဒ္ဓါသည် သမ္ပယုတ် တရားတို့ကို ကြည်စေသောဝန်ဖြင့် အစိုးရမှုကို ပြုတတ်၍ သဒ္ဓါဣန္ဒြေ မည်သည်။ ကြွင်း နည်းတူသိ။)

၂။ သဒ္ဓါဗလသုတ်- ဗိုလ်မျိုးမှာ- သဒ္ဓါ၊ ဝီရိယ၊ သတိ၊ သမာဓိ ဗိုလ်တို့တည်း။ (မယုံကြည်မှု အကုသိုလ်ကြောင့် မတုန်လှုပ်ရကား သဒ္ဓါဗိုလ်မည်သည်။ ကြွင်းအတူ သိ။)

၃။ ပညာဗလသုတ်-ဗိုလ် ၄-မျိုးမှာ ပညာ ဝီရိယ အနဝဇ္ဇ သင်္ဂဟ ဗိုလ်တို့တည်း။ (အပြစ်မရှိသောဗိုလ်ကား အနဝဇ္ဇ၊ ချီးမြှောက်အပ်သူများကို ချီးမြှောက်သော ဗိုလ် ကား သင်္ဂဟတည်း။)

၄။ သတိဗလသုတ်-ဗိုလ် ၄-မျိုးမှာ- သတိ သမာဓိ အနဝဇ္ဇ သင်္ဂဟ ဗိုလ်တို့ တည်း။

၅။ ပဋိသင်္ခါနဗလသုတ်-ပဋိသင်္ခါန ဘာဝနာ အနဝဇ္ဇ သင်္ဂဟ ဗိုလ်တို့တည်း။

၆။ ကမ္မာပျက်-ကမ္မာ၏ အသင်္ချေ ၄-မျိုးတို့မှာ- ကမ္မံပျက်ဆဲ သံဝဇ္ဇကပ်အခါကို ဤမျှလောက် နှစ်တို့ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဤမျှလောက် နှစ်အရာ အထောင် အသိန်း တို့ဟူ၍လည်းကောင်း ရေတွက်ခြင်းငှာ မလွယ်။

ကမ္မာပျက်အတိုင်း တည်နေဆဲ “သံဝဇ္ဇဌာယီ” ကပ်အခါကို (လ) ကမ္မာဖြစ်ဆဲ “ဝိဝဇ္ဇကပ်” အခါကို (လ) ဖြစ်ပြီး ကမ္မာ၏ တည်ဆဲ “ဝိဝဇ္ဇဌာယီ” ကပ်အခါကို ဤမျှလောက် နှစ်တို့ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဤမျှလောက် နှစ်အရာ အထောင် အသိန်း တို့ဟူ၍ လည်းကောင်း ရေတွက်ခြင်းငှာ မလွယ်။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

ကမ္မာပျက်ပုံနှင့် အပိုင်းအခြား မီးလောင်၍ ကမ္မာပျက်လျှင် အာဘဿရာ ဘုံအောက် မီးလောင်သည်။ အထက်ပိုင်းကျန်၏။ ရေကြောင့်ပျက်က သုဘင်္ဂိဏှာ အောက်ပိုင်း ရေဖြင့် ကျေမှုသည်။ လေကြောင့်ပျက်က ဝေဟပျိုလ်အောက် ပျက်စီး သည်။ အကျယ်အဝန်းမှာ ဗုဒ္ဓခေတ်တခုလုံး အမြဲပျက်သည်။ အကျယ် ဝိသုဒ္ဓိမဂ်၌ လာသည်။

၇-ရောဂသုတ်

ရောဂါ ၂-မျိုးမှာ-ကိုယ် စိတ်၌ဖြစ်သော ရောဂါတို့တည်း။ တနှစ်ပတ်လုံး ကိုယ်၌ ဖြစ်သော ရောဂါမရှိခြင်းကို ဝန်ခံကြသူများ၊ ၂-နှစ်တို့ပတ်လုံး ၃-၄-၅-၁၀ နှစ်၊

၂၀၊ ၃၀၊ ၄၀၊ ၅၀ တို့ပတ်လုံး အနှစ် ၁၀၀၊ ၁၀၀ အထက် အလွန် ရောဂါမရှိခြင်းကို ဝန်ခံကြသူများ တွေ့မြင်နိုင်ကုန်၏။ ရဟန္တာ ပုဂ္ဂိုလ်မှတစ်ပါး တခဏမျှလည်း စိတ်၌ဖြစ်သော ရောဂါမရှိခြင်းကို ဝန်ခံကြသူတို့ကို လောက၌ အလွန် တွေ့မြင်ရခဲကုန်၏။

ရဟန်းတို့၏ ရောဂါ ၄-မျိုးမှာ—ရဟန်းသည် အလိုကြီး၏၊ ပစ္စည်း ၄-ပါးကြောင့် ပင်ပန်းခြင်း ရှိ၏၊ ရတတ်သမျှ ဆွမ်းစသည်ဖြင့် မရောင့်ရဲ၊ ထိုသူသည် အလိုကြီးသည်၊ ပင်ပန်းသည်၊ မရောင့်ရဲသည်ဖြစ်၍ သူတစ်ပါး အထင်သေး မခံရရန် လာဘ် ပူဇော်သကာ အကျော်အစောရရန် အလိုဆိုးကို ဆောက်တည်၏၊ ထကြွ စေ့ဆော် လုံ့လပြု၏၊ ထိုသူသည် (သူတစ်ပါးတို့သိအောင်) ဆင်ခြင်၍ ဒါယကာတို့သို့ ချဉ်းကပ်၏၊ ဆင်ခြင်၍ နေထိုင်တရားဟောပြော ကျင့်ကြံ ကျင့်ငယ် ချုပ်တည်းထား၏၊ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

ထို့ကြောင့် ဤသာသနာတော်၌ “ငါတို့သည် အလိုနည်းကုန်အံ့၊ ပစ္စည်းကြောင့် မပင်ပန်းကုန်အံ့၊ ရတတ်သမျှ ရောင့်ရဲကုန်အံ့၊ (သူတစ်ပါး အထင်သေးမခံရရန်) မထိမဲ့မြင် အပြုမခံရန် လာဘ်စသည်ရရန် အလိုဆိုးကို မဆောက်တည်ကုန်အံ့၊ မထကြွ မစေ့ဆော် လုံ့လမပြုကုန်အံ့၊ အချမ်းအမှု စသော အတွေ့တို့ကို သည်းခံကုန်အံ့၊ စကားဆိုးနှင့် ပြင်းထန်သော သေလောက်သော ဝေဒနာတို့ကို သည်းခံနိုင်သော သဘောရှိကုန်အံ့” ဟု ကျင့်ရမည်၊ ဤသို့ကျင့်ကြဟု မိန့်။

ဂ-ပရိဟာနိသုတ်

အရှင်သာရိပုတ္တရာက ရဟန်းများကို ငါ့ရှင်တို့၊ မည်သည့်ရဟန်း ယောက်ျား-မိန်းမ မဆို ဤတရား ၄-မျိုးတို့ကို မိမိ၌ ကောင်းစွာ တွေ့မြင်ခဲ့လျှင် ငါသည် ကုသိုလ်တရား တို့မှ ဆုတ်ယုတ်၏ဟု ဆုံးဖြတ်ရမည်၊ ဘုရားရှင်ဟောသော ဆုတ်ယုတ်ကြောင်းတရား ၄-မျိုးမှာ ရာဂ၊ ဒေါသ၊ မောဟများပြားခြင်း၊ နက်နဲကုန်သော အကြောင်း ဟုတ်မဟုတ်တို့၌ ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ ပညာမျက်စိ သက်ဝင်နိုင်ခြင်းတို့တည်း။ (သင်ခြင်း မေးခြင်း ပညာလည်း သင့်၏၊ သုံးသပ်ခြင်း၊ ထိုးထွင်းသိခြင်း ပညာလည်း သင့်သည်။)

အပြန်အားဖြင့် ငါသည် ကုသိုလ်တရားတို့မှ မဆုတ်ယုတ်ဟု ဆုံးဖြတ်ရမည့် ဘုရားဟောသော မဆုတ်ယုတ်ခြင်းအကြောင်းတရား ၄-မျိုးမှာ—ရာဂ၊ ဒေါသ၊ မောဟ နည်းပါးခြင်း၊ ပညာမျက်စိ သက်ဝင်နိုင်ခြင်းတို့တည်းဟု မိန့်။

၉-အိက္ခာနိသုတ်

အရှင်အာနန္ဒာ ကောသမ္မိပြည် သောသိတာရုံ ကျောင်း၌ နေစဉ် ရဟန်း မိန်းမ တယောက်သည် ယောက်ျားတယောက်ကို သူ၏ စကားဖြင့် “အရှင်ဘုရား၊ ဤမည်သော ရဟန်းမိန်းမသည် ဖျားနာဆင်းရဲ ပြင်းစွာ မကျန်းမမာဖြစ်နေပါသည်။ ထိုရဟန်းမိန်းမ သည်အရှင်အာနန္ဒာ၏ ခြေတို့ကို ဦးခေါင်းဖြင့် ရှိခိုးပါသည်” ဟု အရှင်အာနန္ဒာ၏ ခြေ တို့ကို ဦးခေါင်းဖြင့် ရှိခိုးပါလေ။ အရှင်အာနန္ဒာသည် ထိုရဟန်းမိန်းမထံ သနားသမှု အကြောင်းပြု၍ ချဉ်းကပ်တော်မူပါရန် တောင်းပန်ပါ၏ဘုရား” ဟုလည်း လျှောက်ပါ လေ-ဟု ဆို၏။

ထိုယောက်ျားသည် အရှင်အာနန္ဒာထံ ချဉ်းကပ်၊ ထိုအတိုင်း လျှောက်ထားသဖြင့် အရှင်အာနန္ဒာကြွလာစဉ် ထိုရဟန်းမိန်းမသည် အရှင်အာနန္ဒာကိုအဝေးမှမြင်၍ ဦးခေါင်း နှင့်တကွ မြဲပြီး ညောင်စောင်း၌ အိပ်၏။ ထိုရဟန်းမိန်းမထံ အရှင်အာနန္ဒာ ချဉ်းကပ် ထိုင်နေကာ-

(၁) နှမ၊ဤကိုယ်ကာယသည် သုံးဆောင်ဖွယ် အာဟာရကြောင့်ဖြစ်၏။ အာဟာရ ကိုအမှီပြု၍အာဟာရ(မနောသဉ္ဇေတနာ)ကိုပယ်ရမည်၊ (၂)ဤကိုယ်သည်တဏှာကြောင့် ဖြစ်၏။ တဏှာကိုမှီ၍ တဏှာကိုပယ်ရမည်၊ (၃)ဤကိုယ်သည် မာနကြောင့်ဖြစ်၏။ မာန ကိုမှီ၍ မာနကိုပယ်ရမည်၊ (၄)ဤကိုယ်သည် မေထုန်ကြောင့်ဖြစ်၏။ မေထုန်၌ မူကား အကြောင်းကို သတ်ရမည်ဟု ဘုရားဟောတော်မူ၏။

နှမ၊ငါဆိုသော အမှတ် (၁) စကားသည် အဘယ်ကို စွဲဆို၍ ဆိုသောစကား ဖြစ် သနည်း၊ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် အကြောင်းသင့် ဆင်ခြင်၍ အာဟာရကို သုံးဆောင်၏။ မြူးထူးမာန်ယစ်ရန်၊ ပြည့်ဖြိုးကြည်လင်ရန် မဟုတ်၊ ဤကိုယ် တည်တံ့ မျှတရန်သာ၊ ဆာလောင်မွတ်သိပ်မှု ပျောက်ရန်သာ၊ အကျင့်မြတ် အားထုတ်ရန်သာ အာဟာရကို သုံးဆောင်၏။ သို့ဖြင့် ဝေဒနာဟောင်း ပျောက်အံ့၊ အသစ်ကိုလည်း မဖြစ် စေအံ့၊ ငါ့အား မျှတခြင်း၊ အပြစ်မရှိခြင်း၊ ချမ်းသာစွာ နေရခြင်းသည် ဖြစ်လတ္တံ့ ဟု အာဟာရကို သုံးဆောင်၏။ ထိုရဟန်းသည် အခါတပါး၌အာဟာရကိုမှီ၍ အာဟာရကို ပယ်၏။ ဤကိုစွဲ၍ဆိုသော စကားတည်း။

ငါဆိုသော အမှတ် (၂) စကားကား-ရဟန်းသည် “ဤမည်သော ရဟန်းအား အာသဝေါကုန်ခြင်းကြောင့် အာသဝေါ ကင်းသော အရဟတ္တဖိုလ်စိတ်နှင့် အရဟတ္တ ဖိုလ်ပညာကိ ယခုအခါ၌ ဣဏ္ဍိတူးဖြင့် မျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်နေ၏” ဟုကြား၏။ ထိုရဟန်းအား “အဘယ်အခါ၌ ငါသည်လည်းမျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်၍နေရအံ့နည်း” ဟု အကြံဖြစ်၏။ ထိုရဟန်းသည် တပါးသောအခါ၌ အရဟတ္တဖိုလ်၌ တောင်တခြင်းကို ပို၍ ဟော့ကိုပယ်၏။ ဤကိုစွဲ၍ဆိုသော စကားတည်း။

ငါဆိုသော အမှတ်(၃) စကားကား- ရဟန်းသည် “ဤမည်သော ရဟန်းသည် အာသဝေါတရားတို့ ကုန်ခြင်းကြောင့် (လ) မျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်၍နေ၏” ဟု ကြား၏။ ထိုကြားသော ရဟန်းအား “ထိုအရှင်ကောင်းသည် မျက်မှောက် ပြုကာ ရောက်၍ နေတုံဘိသေး၏။ ငါသည်ကား အဘယ်ကြောင့် မနေရပဲ ရှိအံ့နည်း” ဟု အကြံပြု၏။ ထိုရဟန်းသည် တပါးသောအခါ၌ မာနကိုမိ၍ မာနကိုပယ်၏။ ဤသည်ကို စွဲ၍ ဆိုသတည်း။

ဤကိုယ်သည် မေထုန်ကြောင့် ဖြစ်၏။ မေထုန်၌မူကား အကြောင်းကို သတ်အပ်၏ဟု ဘုရား ဟောတော်မူ၏ဟု မိန့်သောအခါ ထိုရဟန်းမိန်းမသည် ညောင်စောင်းမှ ထ၍ လက်ဝဲတဘက် ပခုံးထက်၌ အပေါ်ရုံကို စပွယ်တင်လျက် အရှင်အာနန္ဒာ၏ ခြေတို့ကို ဦးခိုက်ပြီး အရှင်မြတ်အား တောင်းပန် ကန်တော့ အရှင်မြတ်ကလည်း ခွင့်ပြု သည်းခံ တော်မူသည်။

အရှင်အာနန္ဒာကို အပင့်ခိုင်း အရှင်အပေါ် ရာဂ ဖြစ်နေ၍ ထိုရဟန်းမက အပင့် ခိုင်းသည်။ သူမအမှုအရာကို အရှင်မြတ်မှတ်၍ လောဘပယ်အောင် သိမ်မွေ့စွာ အသုဘ ကထာဟောသည်။

အာဟာရကိုမိ၍ အာဟာရကိုပယ် ပစ္စုပ္ပန်အာဟာရကိုမိ၍ ထိုအာဟာရကို အသင့် နှလုံးသွင်းလျှင်(ရှေးကံဟု ဆိုအပ်သော) အာဟာရကို ပယ်သည်။ ပစ္စုပ္ပန်လည်း အာ ဟာရ၌ကွယ်သော တဏှာကို ပယ်သည်။

တဏှာကိုပယ်သည် ပစ္စုပ္ပန်တဏှာကိုမိ၍ ဝဋ်၏အကြောင်း ရှေးတဏှာကို ပယ်၏။ ဤပစ္စုပ္ပန်တဏှာသည် အကုသိုလ် ဖြစ်သော်လည်း မှီဝဲအပ်၏။ ပဋိသန္ဓေကို မငင်၊ ဤ တဏှာ၌ နိကန္တိကို ပယ်အပ်သည်။ (နောက်ပစ္စုပ္ပန်မာန နည်းတူ။)

ငါဘုကြောင့် အရဟတ္တဖိုလ်ရရောက် မနေရပွာလဲ ထိုအရှင်လဲ ဘုရားသားတော်၊ ငါလဲဘုရားသားတော်၊ ငါအားလဲ ထိုတရား ဖြစ်ရမည်ဟု မှီဝဲအပ်သော မာနကို မိ၍ ဝဋ်၏အကြောင်း ရှေးမာနကို ပယ်သည်။

ရဟန်းမိန်းမ ကန်တော့ အင်္ဂါ ၄-ရပ်ဖြင့် အရှင်မြတ် တရားပြီးလတ်သော် အရှင် မြတ်ကိုစွဲ၍ဖြစ်သော ဆန္ဒရာဂသည် ထိုရဟန်းမိန်းမမှာ ပျောက်ကင်းသွား၍ တောင်းပန် တော့သည်။

ဘုရားရှင် ဖြစ်စေ၊ ဘုရားရှင်၏ အဆုံးအမ ဖြစ်စေ လောက၌ တည်လျှင် ထိုသို့ တည်ခြင်းသည် လူများစီးပွားချမ်းသာဖို့၊ သတ္တဝါများကို အစဉ်စောင့်ရှောက်ဖို့၊ နတ် အင်-မြန် ၄၀

လူများအကျိုးစီးပွားရှိဖို့၊ ချမ်းသာဖို့ဖြစ်ရန်၊ မြတ်စွာဘုရားဟူသည် အရဟံ စသော ဂုဏ်တော် ၉-ပါးသခင် ဘုရားရှင်တည်း။

ဘုရားရှင်၏ အဆုံးအမဟူသည်- အစ အလယ် အဆုံး ကောင်းခြင်းဂုဏ် ရှိသော အနက်သဒ္ဓါဖြင့် ပြည့်စုံစွာ ဘုရားရှင်ဟောအပ်သော တရားနှင့် အလုံးစုံပြည့်စုံစင်ကြယ် သော ဘုရားရှင် ပြုအပ်သောအကျင့်မြတ်တည်း။

သူတော်ကောင်းတရား ပျက်ပြား ကွယ်ပျောက်ဖို့ တရား ၄-မျိုးမှာ- ဤသာသနာ တော်၌ ရဟန်းသည် မကောင်းသဖြင့် သင်ယူအပ်သော သုတ်ကို မကောင်းသဖြင့် ထား အပ်ကုန်သော ပုဒ်ဗျည်းတို့ဖြင့် သင်ကြား၏၊ ထိုသို့သော ပုဒ်ဗျည်းတို့၏ အနက်သည် လည်း သိခဲ၏၊ ဤကား ပဌမတရားတည်း။

ရဟန်းတို့သည် အပြောအဆို ခက်ကုန်၏၊ ပြောဆိုခက်အောင် ပြုတတ်သော မာန စသောတရားရှိကုန်၏၊ သွန်သင်စကားကို သည်းမခံကြ၊ ရိုသေစွာ မနာယူကြ၊ ဤကား (ဒုတိယ တရားတည်း။)

အကြားအမြင်များကြ၊ ပါဠိနှုတ်ငုံဆောင်ကြ၊ တရားဆောင်ကြ၊ ဝိနည်းဆောင်ကြ ပါတိမောက်ဆောင်ကြသော ရဟန်းများသည် သုတ်ကို သူတပါးအား ရိုသေစွာ မပို့ ချကုန်၊ ထိုရဟန်းများ ကွယ်လွန်သဖြင့် တရားသည် အမြစ်အရင်းပြတ်၍ တည်ရာမရှိ တော့ပြီ၊ ဤကား တတိယတရားတည်း။

သီတင်းကြီး ရဟန်းတို့သည် ပစ္စည်းများအောင် ကျင့်ကုန်၏၊ သိက္ခာ ၃-ပါး၌ ပေါ့ ပေါ့ယူကြကုန်၏၊ အောက်သို့ သက်စေတတ်သော တရားတို့၌ ရှေ့သွားပြု၏၊ ဆိတ်ငြိမ် ခြင်း ဝိဝေက ၃-ပါး၌ တာဝန်မဲ့ ဖြစ်ကုန်၏၊ မရရောက်သေးသော စျာန်မင်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် ကို ရရောက် မျက်မှောက်ပြုရန် လုံ့လ မထုတ်ကုန်။

နောင်လာနောင်သားတို့သည် ထိုသီတင်းကြီးတို့၏ အပြုအမူကို အစဉ်လိုက်ကုန်၏၊ ပစ္စည်းများအောင် ကျင့်ကြကုန်၏၊ (လ) လုံ့လမထုတ်ကုန်၊ ဤကား သူတော်ကောင်း တရား ပျက်ပြားကွယ်ပျောက်ဖို့ရာဖြစ်သော စတုတ္ထတရားတည်း။

သူတော်ကောင်းတရားတည်ဖို့၊ မပျက်ပြားမကွယ်ပျောက်ဖို့ဖြစ်သော တရား ၄-မျိုး မှာ- အပြန်အားဖြင့်ဖြစ်သော တရား ၄-မျိုးတို့တည်း။

(၁၇) ၂-ပဋိပဒါဝဂ်၊ ၁-သံခိတ္တသုတ်

အကျင့် ၄-မျိုးမှာ- ဆင်းရဲငြိုငြင်စွာကျင့်၍ နဲ့ နှေးသော အသိဉာဏ်ရှိသောအကျင့်၊ ဆင်းရဲစွာကျင့်၍ လျင်မြန်သော အသိဉာဏ်ရှိသောအကျင့်၊ ချမ်းသာလွယ်ကူစွာကျင့်

ရ၍ နှေးသော အသိဉာဏ်ရှိသောအကျင့်၊ ချမ်းသာစွာကျင့်ရ၍ လျင်သောအသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်တို့တည်း။

၂--ဝိတ္တာရသုတ်

အကျင့် ၄-မျိုးမှာ--အထက်သုတ်လာ ၄ မျိုးတို့တည်း။

ဆင်းရဲစွာကျင့်ရ၍ နှေးသော အသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ဟူသည်- ဤလောက၌ အချို့သူသည် ပင်ကိုသဘောအားဖြင့်လည်း ပြင်းထန်သော ရာဂသဘောရှိ၏။ ရာဂကြောင့်ဖြစ်သော ဆင်းရဲခြင်း၊ နှလုံးမသာခြင်းကို မပြတ်ခံစားရ၏။ (ဒေါသ မောဟနည်းတူ။) ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား သဒ္ဓါစသော ဣန္ဒြေ ၅-ပါးတို့သည်ကား နံ့စွာသာ ထင်ရှားဖြစ်ကုန်၏။ ထိုသူသည် ဣန္ဒြေ ၅-ပါးတို့ နံ့ခြင်းကြောင့် အာသဝေါကုန်ခြင်းငှာ မိမိ၏အခြားမဲ့၌ အကျိုးပေးတတ်သော မဂ်သမာဓိသို့ နံ့နှေးစွာ ရောက်၏။ ဤအကျင့်တည်း။

ဆင်းရဲစွာ ကျင့်ရ၍ လျင်သော အသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ဟူသည်- အချို့သူသည် ပင်ကိုသဘော အားဖြင့်လည်း ပြင်းထန်သော ရာဂသဘောရှိ၏။ (လ) မပြတ်ခံစားရ၏။ (ဒေါသ မောဟနည်းတူ။) ထိုသူအား ဣန္ဒြေ ၅-ပါးတို့သည်ကား လွန်ကဲစွာ ထင်ရှားဖြစ်ကုန်၏။ ထိုသူသည် ဣန္ဒြေတို့ လွန်ကဲခြင်းကြောင့် အာသဝေါကုန်ခြင်းငှာ မဂ်သမာဓိသို့ လျင်စွာရောက်၏။ ဤအကျင့်တည်း။

ချမ်းသာစွာ ကျင့်ရ၍ နှေးသော အသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ဟူသည်- အချို့သူသည် ပင်ကိုသဘောအားဖြင့်လည်း ပြင်းထန်သော ရာဂသဘောမရှိ၊ ရာဂကြောင့်ဖြစ်သော ဆင်းရဲခြင်း နှလုံးမသာခြင်းကို မပြတ် မခံစားရ၊ (ဒေါသ-မော-တူ။) ထိုသူအား သဒ္ဓါစသော ဣန္ဒြေတို့သည်ကား နံ့စွာသာ (လ) နံ့နှေးစွာ ရောက်၏။ ဤအကျင့်တည်း။

ချမ်းသာစွာ ကျင့်ရ၍ လျင်သော အသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ဟူသည်- အချို့သူသည် ပင်ကိုသဘောအားဖြင့်လည်း ပြင်းထန်သော ရာဂသဘောမရှိ၊ (လ) မပြတ်မခံစားရ၊ (ဒေါသ မောဟနည်းတူ။) ထိုသူအား သဒ္ဓါစသော ဣန္ဒြေတို့သည် လွန်ကဲစွာသော (လ) လျင်စွာရောက်၏။ ဤအကျင့်တည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

အာသဝေါကုန်ခြင်းငှာ အရဟတ္တဖိုလ်တည်း။ ဣန္ဒြေ ၅-ပါးတွင် ပညာအရ ဝိပဿနာပညာကို ပညံ့မြွေဟု ယူရမည်။

ဤကား ပဋိပဒါများ ထင်ရှားဖြစ်ပုံ ယောဂီသစ်သည် ရှေးအဖို့၌ ရုပ်သိမ်းဆည်းရာ၌ ပင်ပန်း၊ နာမ်၌၊ အကြောင်း၌၊ ကာလ ၃-ပါး၌၊ အကြောင်းဟုတ်မဟုတ် ပင်ပန်းရကား ၅ နေရာ ပင်ပန်းပြီးမှ ဝိပဿနာရောက်သည်။

ဝိပဿနာထောက်သောအခါ၌လည်း ဥဒယဗ္ဗယ၊ဘင်္ဂ၊ ဘယ၊ အာဒိနဝ၊နိဗ္ဗိဒါ၊ မုစ္စိတု
 ကမ္ပတာ၊ သင်္ခါရပေက္ခာ၊ အနုလောမ၊ ဂေါတြဘူ၊ ဤဝိပဿနာဉာဏ် ၉-ပါးလုံးတို့၌
 ပင်ပန်းပြီးမှပင် ရသည်။ ထိုသူ၏မင်္ဂလာကား ဆင်းရဲစွာ ကျင့်ရ၍ နှေးသော အသိဉာဏ်
 ရှိသော မင်္ဂမည်သည့် ဒုက္ခပဋိပဒါဒန္တာဘိညတည်း။ ရှေ့ဉာဏ် ၅-ပါး ပင်ပန်းသော်
 လည်း နောက်ဉာဏ် ၉-ပါး မပင်ပန်းပဲ မင်္ဂရလျှင် ဆင်းရဲစွာ ကျင့်ရ၍ လျင်သော
 အသိဉာဏ်ရှိသော ဒုက္ခပဋိပဒါဒိပ္ပာဘိည ပုဂ္ဂိုလ်ဟုမှတ်၊ ဤနည်းဖြင့် ကြွင်း ၂-ပါးသိ။

နွားပျောက်ရှာ ဥပမာဖြင့် ပြပုံ နွား ၄-ကောင် ထွက်ပြေး တောဝင်သွားသည်။
 နွား ရှင်သည် ဆူးခြုံတွင်းဝင် ပင်ပန်းစွာရှာ၊ ဆူးခြုံတွင်းမှာ ပုန်းနေသော နွား
 တကောင် ပြန်တွေ့၊ တကောင်ကိုကား ဆူးခြုံတောလွန်၍ လွင်ပြင်မှာ လွယ်ကူစွာတွေ့၊
 တကောင်ကို လွင်ပြင်လမ်းက လွယ်ကူစွာ သွားရှာ၊ ခြုံတွင်းပြန်တွေ့၊ တကောင်ကိုကား
 လွင်ပြင်လမ်းရှာ လွင်ပြင်မှာပင် လွယ်ကူစွာ ပြန်တွေ့သည်။

ဥပမာ နီးနှောပုံ နွား ၄-ကောင်နှင့် အရိယမင်္ဂ ၄-ပါး၊ နွားရှာ ယောက်ျားနှင့်
 ယောက်ျား၊ ခက်ခဲသော ဆူးခြုံလမ်းနှင့် ရှေးဉာဏ် ၅-ပါးတို့၌ ဆင်းရဲစွာ ကျင့်ရမှ ခြုံတွင်း
 ပုန်းနေသော နွားကို ခက်ခဲစွာ မြင်ရသကဲ့သို့ နောက်ဉာဏ် ၉-ပါးတို့၌ ပင်ပန်းပြီးမှ
 မင်္ဂရခြင်းတည်း။ ကြွင်း ဥပမာယှဉ်သိလေ။

၃ အသုဘသုတ်

အကျင့် ၄ မျိုးမှာ- သံခိတ္တသုတ်လာ ၄ မျိုးတည်း။

ဆင်းရဲစွာ ကျင့်ရ၍ နှေးသော အသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ဟူသည်- ရဟန်းသည်
 မိမိကိုယ်၌ မတင့်တယ်ဟု အဖန်ဖန် ရှုနေ၏။ အာဟာရ၌ စက်ဆုပ်ဖွယ်ဟု အမှတ်
 ရှိသည်၊ လောကအားလုံး၌ မမေ့လျော့ဖွယ်ဟု အမှတ်ရှိသည်၊ သင်္ခါရ အားလုံး၌
 အမြဲမရှိဟု အဖန်ဖန် ရှုလေ့ ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။ ထိုသူအား သေခြင်းကို အာရုံပြု၍
 ဖြစ်သော သညာသည် မိမိသန္တာန်၌ ကောင်းစွာ ကပ်တည်၏။ ထိုသူသည် သဒ္ဓါ
 စသော ဗိုလ် ၅ ပါးကို အမှီပြုနေ၏။ ထိုသူအား နံ့သော ဣန္ဒြေ ၅ ပါးတို့သည်
 ထင်ရှားဖြစ်ကုန်၏။ ထိုသူသည် ဣန္ဒြေတို့ နံ့ခြင်းကြောင့် သာသဝေါကုန်ခြင်းငှာ
 မင်္ဂသမာဓိသို့ နံ့နှေးစွာ ရောက်၏။ ဤအကျင့်တည်း။

ဆင်းရဲစွာ ကျင့်ရ၍ လျင်သော အသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ဟူသည်- ရဟန်းသည်
 မိမိကိုယ်၌ မတင့်တယ်ဟု (လ) ဗိုလ် ၅-ပါးကို အမှီပြုနေ၏။ ထိုသူအား လွန်ကဲသော
 ဣန္ဒြေတို့သည် ထင်ရှားဖြစ်ကုန်၏။ (လ) မင်္ဂသမာဓိသို့ လျင်စွာ ရောက်၏။ ဤအကျင့်
 တည်း။

ချမ်းသာစွာ ကျင့်ရ၍ နှေးသော အသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ဟူသည်-ရဟန်းသည် ပဌမဈာန်၊ ဒုတိယဈာန်၊ တတိယဈာန်၊ စတုတ္ထဈာန်သို့ ရောက်၍ နေ၏။ ထိုသူသည် ဗိုလ် ၅-ပါးကို အမှီပြု၍ နေ၏။ ထိုသူအား နံ့နှေးသော ဣန္ဒြေတို့သည် ထင်ရှား ဖြစ်ကုန်၏။(လ) နံ့နှေးစွာ ရောက်၏။ ဤအကျင့်တည်း။

ချမ်းသာစွာ ကျင့်ရ၍ လျင်သော အသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ဟူသည်-ရဟန်း သည် ပ၊ ဒု၊ တ၊ စတုတ္ထဈာန်သို့ ရောက်၍ နေ၏။ ထိုသူသည် ဗိုလ် ၅-ပါးကို အမှီပြု နေ၏။ ထိုသူအား လွန်ကဲသော ဣန္ဒြေတို့သည် ထင်ရှားဖြစ်ကုန်၏။ (လ) လျင်စွာ ရောက်၏။ ဤအကျင့်တည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

ဆင်းရဲချမ်းသာခွဲပုံ အသုဘရှုခြင်း စသည်တို့ကား ဆင်းရဲစွာ ကျင့်ရခြင်း ဖြစ် သည်။ မှန်၏။ စက်ဆုပ်ဖွယ် အသုဘအာရုံစသည်တို့၌ ပကတိအားဖြင့်ပင် မြတ်နိုး သော စိတ်သည် မကပ်ငြိရကား ထိုအသုဘ စသည်တို့ကို ပွားများလျှင် ဆင်းရဲစွာ ကျင့်ရတော့သည်။ ပဌမဈာန် စသည်တို့ကိုကား ချမ်းသာစွာ ကျင့်ရ၏။

ပဋိပဒါ ၄-ပါးလုံးဆိုင်ရာ ဥပမာ တိုက်ပွဲဝင် ယောက်ျားသည် ပျဉ်ချပ်အုံကို ပြု၊ လက်နက် ၅-ပါးလွယ် တိုက်ပွဲဝင်သည်။ ထိုသူသည် အကြား၌ အပန်းဖြေလို၍ ပျဉ်ချပ်အုံသို့ဝင် အပန်းဖြေ၊ အဖျော် စားဖွယ် စသည် မှီဝဲ၊ နောက် စစ်ပွဲဝင်တိုက် သည်။

နီးနှောလျှင် စစ်မြေပြင်နှင့် ကိလေသာ၊ ပျဉ်ချပ်အုံနှင့် ဗိုလ် ၅-ပါး၊ တိုက်ပွဲဝင် ယောက်ျားနှင့် ယောဂီ၊ လက်နက် ၅-ပါး စွဲကိုင်ထားသကဲ့သို့ ဝိပဿနာပညာလျှင် ၅-ခုမြောက်သော ဣန္ဒြေ ၅-ပါး၊ စစ်ပွဲဝင်ချိန်နှင့် ဝိပဿနာရမှတ်ချိန်၊ အပန်းဖြေ လို၍ ပျဉ်ချပ်အုံဝင် အဖျော်စားဖွယ် မှီဝဲချိန်ကဲ့သို့ ဝိပဿနာရှု၍ စိတ်မသာယာသော အခါ၊ ဗိုလ် ၅-ပါးကို မှီ၍ စိတ်ရှင်လန်းချိန်၊ အပန်းဖြေ စားသောက်ပြီး၍ တဖန် တိုက်ပွဲဝင်ချိန်နှင့် ဗိုလ် ၅-ပါးတို့ဖြင့် စိတ်ရှင်စေပြီး တဖန် ဝိပဿနာအားထုတ်၍ ဝဋ်ကင်းကာ အရဟတ္တဖိုလ်ရချိန် တူတော့သည်။

အကျင့် ၄-မျိုးမှာ-သည်းမခံခြင်း၊ သည်းခံခြင်း၊ ဆုံးမခြင်း၊ ငြိမ်းစေခြင်းဟူ သော အကျင့်တို့တည်း။ သည်းမခံခြင်းဟူသော အကျင့်မှာ- ဤလောက၌ အချို့ သူသည် ဆဲရေးသူကို ပြန်၍ ဆဲရေး၊ ထိပါးသူကို ပြန်၍ ထိပါး၊ ပုတ်ခတ်သူကို ပြန် ပုတ်ခတ်၏။ ဤအကျင့်တည်း။ သည်းခံခြင်း အကျင့်မှာ-အချို့ သူသည် ဆဲရေးသူ ကို ပြန်မဆဲရေး၊ ထိပါးသူကို ပြန်၍ မထိပါး၊ ပုတ်ခတ်သူကို ပြန်မပုတ်ခတ်၊ ဤအကျင့် တည်း။

ဆုံးမခြင်းအကျင့်မှာ—ရဟန်းသည်မျက်စိဖြင့် အဆင်းကို မြင်သော် မိန်းမယောက်ျား စသော သဏ္ဍာန်၊ နိမိတ်ကို စွဲယူလေ့ မရှိ၊ လက်စသော အင်္ဂါ ပြုံးဟန်စသော အမူ အရာ အမှတ်လက္ခဏာကို စွဲယူလေ့ မရှိ၊ စက္ခုမြွေကို မစောင့်စည်းလျှင် ယင်း မစောင့်စည်းမှုကြောင့် အဘိဇ္ဈာဒေါ မနုဿဟူသော အကုသိုလ်တရားယုတ်များ ထို မစောင့်စည်းမှုကို လိုက်၍ နှိပ်စက်ကုန်ရာ၏။ ထို့ကြောင့် ရဟန်းသည် ထိုစက္ခုမြွေကို စောင့်စည်းရန် ကျင့်၏။ စောင့်စည်း၏။ စောင့်စည်းခြင်းသို့ ရောက်၏။ နားဖြင့် အသံ ကို ကြားသော် (လ) မနိန္ဒေ၌ စောင့်စည်းခြင်းသို့ ရောက်၏။ ဤအကျင့်တည်း။

ငြိမ်းစေခြင်းအကျင့်မှာ—ရဟန်းသည် ဖြစ်ပေါ်လာသော ကာမဝိတက်၊ ဗျာပါဒ ဝိတက်၊ ဝိဟိ သဝိတက်ကို ဖြစ်တိုင်းဖြစ်တိုင်းသော အကုသိုလ်တရားယုတ်များကို သည်း မခံ၊ ပယ်ဖျောက်ငြိမ်းစေ၏။ တဖန် မဖြစ်ခြင်းသို့ ရောက်စေ၏။ ဤအကျင့်တည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၅-ဒုတိယ ခမသုတ်

အကျင့် ၄-မျိုးမှာ—သည်းမခံခြင်း စသော အကျင့် ၄-မျိုးတို့တည်း။ သည်းမခံ ခြင်းအကျင့်မှာ အချို့ သူသည် အချမ်းအပူ ဆာလောင်မွတ်သိပ်ခြင်း မှန် ခြင်စသည် ကိုက်ခြင်း အတွေ့တို့ကိုလည်းကောင်း၊ စကားဆိုးများကိုလည်းကောင်း သည်းမခံနိုင်၊ ကိုယ်၌ ဖြစ်သော ပြင်းထန်သော သေလောက်သော ဆင်းရဲဝေဒနာများကို သည်း မခံနိုင်သော သဘောရှိ၏။ ဤအကျင့်တည်း။ သည်းခံခြင်း အကျင့်မှာ အချမ်းအပူ (လ) သည်းခံနိုင်၏။ ကိုယ်၌ဖြစ်သော (လ) သည်းခံနိုင်သော သဘောရှိ၏။ ဤအကျင့် တည်း။

ဆုံးမခြင်း အကျင့်နှင့် ငြိမ်းစေခြင်း အကျင့်မှာ ပဌမ ခမသုတ်အတိုင်းပင်။

၆-ဥဘယသုတ်

အကျင့် ၄-မျိုးမှာ—သံခိတ္တသုတ်လာ ၄-မျိုးတို့တည်း။ ထိုတွင်—

(၁) ဆင်းရဲစွာ ကျင့်ရ၍ နှေးသော အသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ကို ဆင်းရဲစွာ ကျင့်ရသောကြောင့်လည်း ယုတ်ညံ့ ၏။ နှေးသော အသိဉာဏ်ရှိသောဉာဏ်ရှိသော ကြောင့်လည်း ယုတ်ညံ့၏။ ၂-ပါးစုံသော အကြောင်းကြောင့်ပင် ယုတ်ညံ့၏ဟု ဆို အပ်၏။

(၂) ဆင်းရဲစွာကျင့်ရ၍ လျင်သော အသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ကို ဆင်းရဲခြင်း ကြောင့် ယုတ်ညံ့ ၏ဟု ဆိုအပ်၏။

(၃) ချမ်းသာစွာကျင့်ရ၍ နှေးသော အသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ကို နှေးသော အသိဉာဏ်ရှိသောကြောင့် ယုတ်ညံ့၏ဟု ဆိုအပ်၏။

(၄) ချမ်းသာစွာကျင့်ရ၍ လျင်သောအသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ကို ချမ်းသာစွာ ကျင့်ရခြင်းကြောင့်လည်း မြတ်၏။ လျင်သော အသိဉာဏ်ရှိသော ကြောင့်လည်း မြတ်၏။ ၂-ပါးစုံသောအကြောင်းဖြင့်လည်း မြတ်၏ဟု ဆိုအပ်၏ဟု မိန့်။

၇-မဟာမောဂ္ဂလ္လာနသုတ်

အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် အရှင်မဟာမောဂ္ဂလ္လာန်ထေရ်ထံ ချဉ်းကပ်ကာ “ဤအကျင့် ၄-မျိုးတွင် အဘယ်အကျင့်ကိုစွဲ၍ သင်၏စိတ်သည် တဏှာဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် မစွဲလမ်းမှု၍ အာသဝေ ဝါတို့မှ ကင်းလွတ်ပါသနည်း” ဟု မေးရာ အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်က “ဆင်းရဲစွာကျင့်ရ၍ လျင်သော အသိဉာဏ်ရှိသော အကျင့်ကိုစွဲ၍ ငါ၏စိတ်သည် အစွဲကင်းကာ အာသဝေ ဝါတို့မှ ကင်းလွတ်ပါသည်” ဟု ဆိုသည်။

အထက်အောက်ကွဲသေးသည် အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်၏ အောက်မဂ် ၃-ခုမှာ ချမ်းသာစွာကျင့်ရ၍ နှေးသောအသိဉာဏ်ရှိသည်၊ အရဟတ္တမဂ်သာ ဆင်းရဲစွာကျင့်ရ၍ လျင်သောအသိဉာဏ်ရှိသည်၊ ဤစတုတ္ထမဂ်ကိုရည်၍ ဖြေသည်။

၈-သာရိပုတ္တသုတ်

အရှင်မောဂ္ဂလ္လာန်ကလည်း အရှင်သာရိပုတ္တရာအား အလားတူမေးရာ “ဤအကျင့် ၄-မျိုးတွင် ချမ်းသာစွာကျင့်ရ၍ လျင်သော အသိဉာဏ်ရှိသောအကျင့်ကိုစွဲ၍ ငါ၏စိတ်သည် မစွဲလမ်းမှု၍ အာသဝေ ဝါတို့မှ ကင်းလွတ်၏ဟု ဆိုသည်။ (အရဟတ္တမဂ်ကိုရည်၍ အရှင်မြတ် ဤသို့ဖြေသည်။ အောက်မဂ် ၃-ခုကား ချမ်းသာစွာ ကျင့်ရသော်လည်း အသိဉာဏ်နှေးသည်။)

၉-သသင်္ခါရသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်မှာ- ဤလောက၌ အချို့သူသည် မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် အားထုတ်မှုရှိသည်ဖြစ်၍ ကိလေသာတို့ကို ငြိမ်းစေတတ်၏။ အချို့ကား သေပြီးနောက်၌ အားထုတ်မှုရှိသည်ဖြစ်၍ ငြိမ်းစေတတ်၏။ အချို့ကား မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် အားထုတ်မှုမရှိပဲ ငြိမ်းစေတတ်၏။ အချို့ကား သေပြီးနောက်၌ အားထုတ်မှုမရှိပဲ ငြိမ်းစေတတ်၏။ ဤ ၄-ယောက်တို့တည်း။

(၁) မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် အားထုတ်မှုရှိသည်ဖြစ်၍ ကိလေသာတို့ကို ငြိမ်းစေတတ်သူဟူသည်-ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် မိမိကိုယ်၌ မတင့်တယ်သောအခြင်း

အထာအားဖြင့် အဖန်ဖန်ရှုနေ၏။ အာဟာရ၌ စက်ဆုပ်ဖွယ်ဟု အမှတ်ရှိသည်။ လောက အားလုံး၌ မမေ့လျော့ဖွယ်ဟု အမှတ်ရှိသည်။ သင်္ခါရအားလုံး၌ အမြဲမရှိဟု အဖန်ဖန် ရှုလေ့ ရှိသည်ဖြစ်၍ နေ၏။ ထိုသူအား သေခြင်းကို အာရုံပြု၍ ဖြစ်သော သညာသည် မိမိ သန္တာန်၌ ကောင်းစွာကပ်တည်၏။ ထိုသူသည် သဒ္ဓါစသော ဗိုလ် ၅-ပါးကို အမှီပြု နေ၏။

ထိုသူအား လွန်ကဲသော ဣန္ဒြေ ၅-ပါးတို့သည် ထင်ရှားဖြစ်ကုန်၏။ ထိုသူသည် ဣန္ဒြေ တို့လွန်ကဲခြင်းကြောင့် မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် အားထုတ်ခြင်းရှိသည်ဖြစ်၍ ကိလေသာ တို့ကို ငြိမ်းစေတတ်၏။ ဤသူတည်း။

(၂) သေပြီးနောက်၌ အားထုတ်မှုရှိသည်ဖြစ်၍ ကိလေသာတို့ကို ငြိမ်းစေတတ်သူ ဟူသည်— ရဟန်းသည် မိမိကိုယ်၌ မတင့်တယ်သော (လ) ဗိုလ် ၅-ပါးကို အမှီပြုနေ၏။

ထိုသူအား နံ့သောဣန္ဒြေ ၅-ပါးတို့သည် ထင်ရှားဖြစ်ကုန်၏။ ထိုသူသည် ဣန္ဒြေ တို့နံ့ခြင်းကြောင့် သေပြီးနောက် အားထုတ်မှုနှင့်တကွဖြစ်သော ကိလေသာတို့ကို ငြိမ်း စေတတ်၏။ ဤသူတည်း။

(၃) မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် အားထုတ်မှုမရှိပဲ ကိလေသာတို့ကို ငြိမ်းစေတတ်သူ ဟူသည်— ရဟန်းသည် ပ၊ ဒု၊ တ၊ စတုတ္ထဈာန်သို့ရောက်၍ နေ၏။ ထိုသူသည် ဗိုလ် ၅- ပါးတို့ကို အမှီပြုနေ၏။ ထိုသူအား လွန်ကဲသောဣန္ဒြေတို့သည် ထင်ရှားဖြစ်ကုန်၏။ ထိုသူ သည် ဣန္ဒြေတို့လွန်ကဲခြင်းကြောင့် မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် အားထုတ်မှုမရှိပဲ ငြိမ်းစေ တတ်၏။ ဤသူတည်း။

(၄) သေပြီးနောက်၌ အားထုတ်မှုမရှိပဲ ငြိမ်းစေတတ်သူဟူသည်— ရဟန်းသည် ပ၊ ဒု၊ တ၊ စတုတ္ထဈာန်သို့ရောက်၍ နေ၏။ ထိုသူသည် ဗိုလ် ၅-ပါးတို့ကို အမှီပြုနေ၏။ ထိုသူအား နံ့သော ဣန္ဒြေ ၅-ပါးတို့သည် ထင်ရှားဖြစ်ကုန်၏။ ထိုသူသည် ဣန္ဒြေတို့ နံ့ခြင်းကြောင့် သေပြီးနောက် အားထုတ်မှုမရှိပဲ ငြိမ်းစေတတ်၏။ ဤသူတည်း။

ပုဂ္ဂိုလ်စွဲပုံ ပဌမ၊ ဒုတိယ ပုဂ္ဂိုလ်များကား— သုက္ခဝိပဿကတို့ဖြစ်၍ အားထုတ်မှု ရှိ၍ သင်္ခါရနိမိတ်ကို ဖြစ်စေကြရသည်။ တဦးကား ဝိပဿနာ ဣန္ဒြေများ အားကြီး သောကြောင့် ယခုဘဝ ကိလေသာငြိမ်းသည်။ တဦးမှာ အားသေးသောကြောင့် နောက်ဘဝမှ မူလ ကမ္မဋ္ဌာန်း ပြန်ရာ၊ အားထုတ်မှုရှိပြီး နိမိတ်ထင်ကာ ကိလေသာ ငြိမ်းသည်။

တတိယ၊ စတုတ္ထတို့မှာ သမထ ယာနိကတို့တည်း။ တဦးကား အားထုတ်မှု မရှိ၊ ဣန္ဒြေအားကောင်း၍ ယခုဘဝ ကိလေသာငြိမ်း၊ တဦးမှာ အားသေး၍ နောက်ဘဝမှ မူလ ကမ္မဋ္ဌာန်း ပြန်ရာ၊ အားထုတ်မှုမပါပဲ ကိလေသာငြိမ်းသည်။

၁၀-ယုဂနဒ္ဒသုတ်

အရှင်အာနန္ဒာ ကောသမ္မိပြည် ယောသိတာရုံကျောင်း၌နေစဉ် ရဟန်းများအား ငါ့ရှင်တို့၊ ရဟန်း ယောက်ျား ရဟန်း မိန်းမ မည်သူမဆို ငါထံ၌ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်ခြင်းကို ပြောကြား၏။ ထိုသူအားလုံးသည် မဂ် ၄-ပါးတို့ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ဤ ၄-ပါးတို့တွင် ၁-ပါးပါးဖြင့်လည်းကောင်း အရဟတ္တဖိုလ်ရောက်ကြောင်းကို ပြောကြား၏။

လေးပါးတို့မှာ-ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သမထလျှင် ရှေ့သွားရှိသော ဝိပဿနာကို ပွားများ၏။ ထိုရဟန်းအား သောတာပတ္တိမဂ်သည် ထင်၏။ ထိုရဟန်းသည် ထိုမဂ်ကို မှီဝဲပွားများ ကြိမ်ဖန်များစွာ ပြု၏။ ထိုရဟန်းအား သံယောဇဉ်တို့ပျောက်ကာ အနုသယတို့ ကင်းကုန်၏။

ရဟန်းသည် ဝိပဿနာလျှင် ရှေ့သွားရှိသော သမထကို ပွားများ၏။ ထိုရဟန်းအား မဂ်သည် ထင်၏။ ထိုရဟန်းသည် ထိုမဂ်ကို မှီဝဲပွားများ ကြိမ်ဖန်များစွာ ပြု၏။ ထိုရဟန်းအား သံယောဇဉ်တို့ပျောက်ကာ အနုသယတို့ ကင်းကုန်၏။

ရဟန်းသည် သမထ ဝိပဿနာကို အစုံပွဲ၍ ပွားများ၏။ (လ) ကင်းကုန်၏။

ရဟန်းအား တရားတို့၌ ပျံ့လွင့်ခြင်း ဓမ္မဒ္ဓစ္စသည် အထူးသဖြင့် ယူအပ်သော စိတ်သည် ဖြစ်၏။ အကြင်အခါ၌ ထိုဝိပဿနာစိတ်သည် (ဂေါစရဇ္ဈတ္တ) နိဗ္ဗာန်၌သာ ကောင်းစွာ တည်နှစ်၏။ တည်ကြည်၏။ စိတ်ကို ကောင်းစွာထား၏။ ထိုအခါ ထိုရဟန်းအား မဂ်သည် ထင်၏။ (လ) ကင်းကုန်၏။ ဤ ၄-ပါးတို့ဖြင့် လည်းကောင်း၊ ဤ ၄-ပါးတို့တွင် တပါးပါးဖြင့်လည်းကောင်း ပြောကြား၏ဟု မိန့်။

ဝိပဿနာလျှင် ရှေ့သွားရှိသော သမထကိုပွား ပကတိအားဖြင့် ဝိပဿနာရဇ္ဈသည် ဝိပဿနာ၌ဇာည်၍ သမာဓိကို ဖြစ်စေသည်။

အစုံပွဲ၍ ပွားခြင်း ထိုစိတ်ဖြင့် သမာပတ်ဝင်စား၊ ထိုစိတ်ဖြင့်ပင် သင်္ခါရတို့ကို မသုံးသပ်နိုင်ပါ။ အကြင်မျှလောက်သော သမာပတ်တို့ကိုဝင်စား၊ ထိုမျှလောက်သော သင်္ခါရတို့ကို သုံးသပ်သည်။ ချွဲ-ပဌမ ဈာန်ဝင်စား၊ ထိုမှထ၍ ပဌဈောန်၌ရှိသော သင်္ခါရတို့ကို သုံးသပ်စသည်တည်း။

တရားတို့၌ ပျံ့လွင့်မှုနှောင့်ယှက် ဝိပဿနာညစ်ညူးကြောင်း ဘေးရန် ၁၀-ပါး ဟူသော ပျံ့လွင့်မှု နှောင့်ယှက်ခြင်းတည်း။ သပ္ပာယ် ၇-ပါး ရသောအခါ ဝိပဿနာ လမ်းစဉ် တက်တော့သည်။

(၁၈) ၃-သဗ္ဗေတနိယဝဂ်၊ ၁-စေတနာသုတ်

မသိခြင်း အဝိဇ္ဇာကြောင့်သာ ကိုယ်(ကာယဒွါရ) ရှိလတ်သော် ကိုယ်၌ဖြစ်သော လှုံ့ဆော်မှု စေတနာကြောင့် မိမိ သန္တာန်၌ ချမ်းသာ ဆင်းရဲဖြစ်ပေ၏။ နှုတ်ရှိ လတ်သော် နှုတ်၌ဖြစ်သော စေတနာကြောင့် မိမိ သန္တာန်၌ ချမ်းသာ ဆင်းရဲ ဖြစ်၏။ စိတ်ရှိလတ်သော် စိတ်၌ဖြစ်သော စေတနာကြောင့် မိမိ သန္တာန်၌ ချမ်းသာ ဆင်းရဲ ဖြစ်ပေ၏။

ထိုသူအား အကြင် ကာယ သင်္ခါရဟူသော အကြောင်းကြောင့် မိမိ သန္တာန်၌ ချမ်းသာ ဆင်းရဲ ဖြစ်ပေ၏။ ကိုယ်တိုင်မူလည်း ထိုကာယ သင်္ခါရကို ပြုစီရင်၏။ သူတပါးတို့သည်မူလည်း ထိုပုဂ္ဂိုလ်၏ ထိုကာယ သင်္ခါရကို ပြုစီရင်ကြကုန်၏။ ကောင်းစွာသိလျက်မူလည်း ထိုကာယသင်္ခါရကို ပြုစီရင်၏။ ကောင်းစွာမသိလျက် မူလည်း ထိုကာယသင်္ခါရကို ပြုစီရင်၏။ (ဝစီ မနော သင်္ခါရ နည်းတူ။)

ဤစေတနာတရားတို့၌ အဝိဇ္ဇာသည် အဖန်ဖန် ကျရောက်၏။ အဝိဇ္ဇာ၏ သာလျှင် အရဟတ္တမဂ်ဖြင့် အကြွင်းမဲ့ ကင်းချုပ်ခြင်းကြောင့် ထိုသူအား အကြင် ကာယ ဝစီ မနော သင်္ခါရကြောင့် မိမိ သန္တာန်၌ ချမ်းသာ ဆင်းရဲဖြစ်ပေ၏။ ထိုကာယ ဝစီ မနော သင်္ခါရသည် မဖြစ်။

ထိုသူအား အကြင် စေတနာကံကြောင့် မိမိ သန္တာန်၌ ချမ်းသာ ဆင်းရဲဖြစ်ပေ ၏။ ထိုလယ်မြေသဖွယ် ယာမြေသဖွယ်ဖြစ်သော စေတနာကံမဖြစ်၊ အကြင်အကြောင်း ကြောင့် မိမိ သန္တာန်၌ ချမ်းသာ ဆင်းရဲ ဖြစ်ပေ၏။ ထိုတည်ရာ အကြောင်းမဖြစ်။

အတ္တဘောရခြင်း ၄-မျိုးတို့မှာ-မိမိ၏စေတနာ(လှုံ့ဆော်မှု) သာဖြစ်၍ သူတပါး၏ စေတနာမဖြစ်သော အတ္တဘောကို ရခြင်းတမျိုး၊ သူတပါး၏ စေတနာသာဖြစ်၍ မိမိစေတနာမဖြစ်သော အတ္တဘောကို ရခြင်းတမျိုး၊ မိမိသူတပါး ၂-ဦးသား၏ စေ တနာလည်းဖြစ်သော အတ္တဘောကို ရခြင်းတမျိုး၊ ၂-ဦးသား၏ စေတနာလည်း မဖြစ်သော အတ္တဘောကိုရခြင်း တမျိုးတို့တည်း။

ဤသို့ ဟောအပ်သော် အရှင်သာရိပုတ္တရာသည် ဘုရားရှင်အား မြတ်စွာဘုရား၊ အကျဉ်းဟောအပ်သော ဤတရား၏အနက်ကို တပည့်တော် အကျယ် ဤသို့သိပါ သည်။ ထိုအတ္တဘောရခြင်း ၄-မျိုးတို့တွင် ပဌမရခြင်း၌ မိမိစေတနာကြောင့် ထိုသတ္တ ဝါတို့၏ ထိုကိုယ်မှ ရွှေ့လျော့ခြင်းဖြစ်၏။ ဒုတိယ ရခြင်း၌ သူတပါး၏စေတနာကြောင့် ထိုသတ္တဝါတို့၏ ထိုကိုယ်မှ ရွှေ့လျော့ခြင်းဖြစ်၏။ တတိယ ရခြင်း၌ မိမိ သူတပါး ၂- ဦးသား၏ စေတနာကြောင့် ထိုသတ္တဝါတို့၏ ထိုကိုယ်မှ ရွှေ့လျော့ခြင်းဖြစ်၏။ စတုတ္ထ ရခြင်း၌ မိမိ သူတပါး ၂-ဦးသား၏ စေတနာမဖြစ်၊ ထိုအကြောင်းဖြင့် အဘယ်နတ်

ထို့ကို မှတ်အပ်ပါကုန် သနည်းဟု လျှောက်ရာ နေဝသညာနာသညာယတနတုံသို့
ရောက်ကုန်သော နတ်တို့ကို မှတ်အပ်ကုန်၏ဟု မိန့်သည်။

အရှင်သာရိပုတ္တရာက အကျင့်ကြောင့် ဤလောက၌ အချို့ သူသည် ထိုကိုယ်မှ
စုတေလျှင် ဤကာမဘုံသို့ လာရောက်တတ်ရကား အာဂါမိပုဂ္ဂိုလ်တို့ မည်ကုန်၏၊
အချို့မှာ မလာရောက်တတ်ရကား အနာဂါမိပုဂ္ဂိုလ်တို့ မည်ကုန်၏၊ ထိုအကြောင်း
အထောက်အပံ့ကား အဘယ်ပါနည်းဟု လျှောက်၏။

ဘုရားရှင်က-ဤသာသနာတော်၌ အောက်ဘုံဆိုင်ရာ သံယောဇဉ် မပယ်ရသူသည်
မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် နေဝသညာ နာသညာ ယတနစျာန်သိ ရောက်နေ၏။ ထိုသူ
သည် ထိုစျာန်ကို သာယာသလိရှိ၏။ နှစ်သိမ့်ခြင်းသို့ရောက်၏။ ထိုစျာန်ကို နှလုံးသွင်း
ကာ အကြိမ်များစွာ နေလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ စျာန်မလျော့ပဲ သေလျှင် နေဝသညာ
နာသညာယတနဘုံသား ဗြဟ္မာတို့၏ အသင်းဝင်အဖြစ်သို့ ရောက်၏။ ထိုသူသည် ထို
ဘုံမှ စုတေလျှင် ကာမဘုံသို့ လာရောက်တတ်သောကြောင့် အာဂါမိပုဂ္ဂိုလ်မည်၏။

အောက်ပိုင်းဆိုင်ရာ သံယောဇဉ်ကိုပယ်ပြီး သူသည် မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် နေဝ
သညာ နာသညာ ယတန စျာန်သို့ (လ) အသင်းဝင်အဖြစ်တို့ ရောက်၏။ ထိုသူသည်
ထိုဘုံမှ စုတေလျှင် ဤ(ခန္ဓာ ၅-ပါးရှိ) ဘုံသို့ မလာရောက်တတ်သောကြောင့် အနာ
ဂါမိ ပုဂ္ဂိုလ်မည်၏။ အောက်ဘုံဆိုင်ရာ သံယောဇဉ်တို့ကို မပယ်ခြင်း၊ ပယ်ခြင်းကား
အကြောင်း အထောက်အပံ့တည်းဟု-မိန့်။

ကိုယ်၌ဖြစ်သော စေတနာ-၂၀ မဟာကုသိုလ် အကုသိုလ်၌ရှိသော စေတနာ
တည်း၊ ဝစီစေတနာလည်း ၂၀-ပင်၊ မဟာဂုဏ် ကုသိုလ်စေတနာ ၉-ခုထပ်ထည့်၍
မနောစေတနာ ၂၉-တည်း၊ အားလုံး အဝိဇ္ဇာကြောင့် ဖြစ်သည်။

သိပါလျက်ပြုခြင်း ကုသိုလ်ကို ကုသိုလ်ဟု၊ ၎င်းအကျိုးကို အကျိုးဟု၊ အကုသိုလ်
ကို အကုသိုလ်ဟု စသည်ဖြင့် သိ၍ပြုခြင်းတည်း။ ကံ ၂၀-ပင် ရသည်၊ မသိပဲပြုလျှင်
လည်း နည်းတူပင် ၂၀၊ ကာယအတွက်တည်း။

မသိသော်လည်း ကံဖြစ်ပုံ ကလေးများသည် မိဘများပြုသလို စေတီရှိခိုး ပန်းပူ
ဇော် သံဃာရှိခိုးလျှင် ကုသိုလ်ဟု မသိသော်လည်း ထိုကလေးများအတွက် ထိုအမှုသည်
ကုသိုလ်သာဖြစ်သည်။ သားငှက်စသော တိရစ္ဆာန်များ၊ တရားနာ သံဃာရှိခိုးခြင်း
စသည်လည်း နည်းတူပင်တည်း။

အကုသိုလ်ဆိုင်ရာဝယ် ကလေးများမိဘကို လက် ခြေတို့ဖြင့် ပုတ်ခတ်၊ ရဟန်း
များအား လက်ဖြင့်ရှယ်၊ တုတ်ပစ် ဆဲရေးခြင်း၊ နွားမများ ခွေးများက သံဃာကို
လိုက်ခြင်း ကိုက်ခြင်းတို့လည်း သိသည်ဖြစ်စေ၊ မသိသည်ဖြစ်စေ အကုသိုလ်သာတည်း။

၃ ဒွါရ စေတနာပေါင်းသော် ကာယဒွါရ၌ ကိုယ်တိုင်ပြု၊ စေခိုင်း၍ပြု၊ သိ၍ပြု၊ မသိပဲပြု၊ ၄-မျိုး တမျိုး ၂၀-စီပေါင်း၎င်း၊ ဝစီဒွါရ ၈၀၊ မနောဒွါရ၌ ၂၉၊ ၄-လီ ၁၁၆၊ ပေါင်းစေတနာ ၂၇၆-ရသည်။ အားလုံး သင်္ခါရက္ခန္ဓာ၊ ယှဉ်ဘက်ခံစားမှု အခြင်းအရာကား ဝေဒနာက္ခန္ဓာ၊ ကာယကား ဥပါဒါရုပ်၊ ထို၏အကြောင်းကား မဟာဘုတ် ၄-ပါး၊ ဤအားလုံး ခန္ဓာ ၅-ပါး ဒုက္ခသစ္စာမည်သည်။

ထိုကာယစသည် မဖြစ် ရဟန္တာအား စေတီယင်ပြင်၊ ဗောဓိယင်ပြင် တံမြက် လှည်းခြင်း ဝတ်ကြီး ဝတ်ငယ် ပြုခြင်းစသော ကာယကံမှု စသည်ရှိသော်လည်း အကျိုး မပေးတော့သောကြောင့် “မဖြစ်” ဟုဆိုသည်။ ဝစီကံမှုစသည်လည်း ဖြစ်နိုင်ပုံ နည်း တူ။

မိမိစေတနာကြောင့် ထိုကိုယ်မှ ရွှေ့လျော့ခြင်း ခိန္နာပဒေါသိက နတ်များတည်း။ နန္ဒနဥယျာဉ်၊ စိတ္တလတာဥယျာဉ် စသည်တို့၌ နတ်ချမ်းသာအပြည် ခံစားစဉ် အစား အသောက်မေ့ရကား အာဟာရပြုတ်သဖြင့် နေပူထားသော ပန်းများလို နွမ်းသေ ကြသည်။

သူတပါး စေတနာကြောင့် သေကြ သေကြ မနောပဒေါသိက နတ်များတည်း။ စတုမဟာဇာတ်ဘုံသား ၎င်းနတ်များတွင် တဦးသည် အခြံအရံနှင့် တကွ ရထားဖြင့် နက္ခတ် ကစားလမ်းသွားစဉ် နောက်မှလိုက်လာသူ တဦးက မြင်၍ “ဤအထီး ကျန်နတ်သည် ဟန်ရေးပြသွားသည်” ဟု အမုက်ထွက်သည်။ ရှေ့နတ်က နောက် ပြန်အလှည့် ထိုနတ်ကို မြင်၍ စိတ်ဆိုးသူတို့မည်သည် သိလှယ်ရကား နောက်နတ် အမုက်ထွက်ပုံကို သိပြီး သင်စိတ်ဆိုးသော်ကော ငါအဘယ်ပြုမည်နည်း၊ ငါ၏ ဒါန သီလ စသည်တို့နှင့် စပ်၍ ဤစည်းစိမ် ငါရသည်၊ သင်နုရီ မပတ်သက်ဟု တဖန်ပြန်၍ အမုက်ထွက်သည် မှန်၏။ တဦးစိတ်ဆိုးသော်လည်း တဦးက မဆိုးလျှင် ပြီးသေးသည်။ ၂-ဦးလုံးမှ တဦးအမုက်သည် တဦးအား ကျေးဇူးပြုသဖြင့် ၂-ဘက်နတ်သမီးများ ငိုကြ ကုန်စဉ် ယင်းနတ်သား ၂-ဦး စုတေကြသည်။

၂-ဦးသား စေတနာကြောင့်သေကြ လူများတည်း။ စိတ်ဆိုး၍ မိမိကိုယ် မိမိလက် တုတ်တို့ဖြင့် ထုရိုက်၊ သန်လျက်ဖြင့်ဖြတ်၊ အဆိပ်သောက်၊ ချောက်ထဲခုန်ချ၊ ရေထဲခုန် ဆင်းကြသည်။ သူတပါးတို့ကိုလည်း တုတ် လက်နက်ဖြင့် ရိုက်သတ်စေကြသည်။

အဘယ်နတ်တို့ကို မှတ်အပ်ပါကုန်သနည်း မိမိမဖြေနိုင်၍ အရှင်သာရိပုတ္တရာမေး သည်မဟုတ်၊ ဤပြဿနာကား ဘုရားရှင်၏ အရာဟု အရှင်မြတ် သဘောထားကာ မေးလျှောက်သည်။ အောက် ကာမ ရူပသတ္တဝါတို့ကို ရအပ်သော်လည်း ဘဝဂ်ဖြင့်ပိုင်း ခြားကာ အကြွင်းမဲ့ ဖြေဆိုသည်။

ဤကာမဘုံသို့ လာရောက်တတ်သူ ထိုဘုံ၌ ပြန်မဖြစ်၊ အထက်ဘုံသို့လည်း မသွား
သူတည်း၊ မလာရောက်သူဟူသည်—အောက်ပြန်မရောက်တော့သော်လည်း ထိုဘုံပြန်ဖြစ်၊
အထက်ဘုံထက်၊ ထိုဘုံ၌သော်လည်း ပရိနိဗ္ဗာန်စံသည်၊ အထက်ဘုံတက်ဆိုရာ၌ အောက်
အရူပဘုံသာတည်း၊ ဘဝ၌ရောက်နေသူကား တက်စရာမရှိတော့။

၂-ဝိဘတ္တိသုတ်

အရှင်သာရိပုတ္တရာက ရဟန်းများအား ငါ့ရှင်တို့၊ ရဟန်းဖြစ်၍ ၁၅-ရက်ရှိပြီး
သော ငါသည် အနက် ၅-ပါးတို့၌ အပြားအားဖြင့် ခွဲခြမ်းဝေဖန်၍ သိသော အတ္တပဋိ
သမ္ဘိဒါဉာဏ်ကို အကြောင်းအားဖြင့် အက္ခရာအားဖြင့် မျက်မှောက်ပြုနိုင်ခဲ့ပြီ၊ ထိုအတ္တ
ပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်ကို ငါသည် အကြောင်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ဟောကြား၏၊ ထင်စွာဟော
ပြော၏၊ သိစေ၏၊ ဖြစ်စေ၏၊ ဖွင့်ပြ၏၊ ဝေဖန်၏၊ ပေါ်လွင်အောင်ပြု၏၊ အတ္တပဋိ
သမ္ဘိဒါ၌ ယုံမှားတေးတော့သူသည် ငါ့ကို အမေးပြဿနာဖြင့် ချဉ်းကပ်လော့၊ ငါသည်
ထိုသူအား ဖြေဆိုသဖြင့် စိတ်ကို နှစ်သက်စေအံ့၊ အကြင်ဆရာသည် ငါတို့သိအပ်သော
တရားတို့၌ ကောင်းစွာလိမ္မာတော်မူ၏၊ ထိုဆရာသည် ငါတို့၏ မျက်မှောက်၌ ဖြစ်တော်
မူ၏။

ရဟန်းဖြစ်၍ (လ)ငါသည် အကြောင်း ၅-ပါးတို့၌ အပြားအားဖြင့် ခွဲခြမ်းဝေဖန်
၍ သိသော ဓမ္မပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်ကို (လ)ဖြစ်တော်မူ၏။

ရဟန်းဖြစ်၍ (လ)ငါသည် မဂဘောသာကို အပြားအားဖြင့် ခွဲခြားဝေဖန်၍
သိသော နိရုတ္တိပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်ကို (လ)ဖြစ်တော်မူ၏။

ရဟန်းဖြစ်၍ (လ)ငါသည် ရှေးဉာဏ် ၃-ပါးတို့၌ အပြားအားဖြင့် ခွဲခြမ်းဝေဖန်၍
သိသော ပဋိဘာန ပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်ကို (လ) ဖြစ်တော်မူ၏ဟု မိန့်။

လိမ္မာသောဆရာ ငါတို့မျက်မှောက်၌ အတ္တပဋိသမ္ဘိဒါဉာဏ်ကို ငါမျက်မှောက်မပြု
ရသေးလျှင် “ရှေးဦးမျက်မှောက် ပြုဉ်းလော့”ဟု ငါ့ကို ဘုရားရှင်တားမြစ်လတ် ဟု
ဘုရားရွှေတော်ထိုင်လျက် သိဟနာဒကံမြှောက်ဆိုသည်၊ ပဋိသမ္ဘိဒါ ၃-ပါးကား လောကီ၊
အတ္တပဋိသမ္ဘိဒါကား လောကီ လောကုတ္တရာ ရောသည်။

၃ မဟာကောဠိကသုတ်

အရှင်မဟာကောဠိကသည် အရှင်သာရိပုတ္တရာအား တွေ့ဆုံခြင်း၏တည်ရာ ဖဿာ
ယတန ၆-ပါး၊ အကြွင်းမဲ့ကင်းချုပ်ခြင်းကြောင့် အခြားကိလေသာ တစ်စုံတစ်ခုရှိသေး
သလောဟု လျှောက်ရာ ဤသို့မဆိုသင့်ဟု အရှင်သာရိပုတ္တရာက ပယ်သည်။

မရှိလေသလော၊ ရှိလည်းရှိ မရှိလည်း မရှိသလော၊ ရှိသည်လည်း မဟုတ် မရှိသည် လည်းမဟုတ်သလောဟု နောက်အမေး ၃-မျိုးကိုလည်း ဤသို့မဆိုလင့်ဟုပင်ပယ်သည်။

ရှိလေသလောစသည်ဖြင့် ၄-မျိုးကို မေးလတ်သော် ဤသို့မဆိုလင့်ဟု ၄-မျိုးလုံး ကိုပင် ပယ်၏။ ဟောဆိုတော်မူသော ဤတရား၏အနက်ကို အဘယ်သို့မှတ်ရပါအံ့နည်း ဟု အရှင်ကောဠိကက လျှောက်ပြန်ရာ အရှင်သာရိပုတ္တရာက-

ဇဿာယတန ၆-ပါး အကြွင်းမဲ့ကင်းချုပ်ခြင်းကြောင့် အခြားကိလေသာတစ်စုံတခု ရှိ၏။ မရှိ၊ ရှိလည်း ရှိ၊ မရှိလည်း မရှိ၊ ရှိသည်လည်းမဟုတ်၊ မရှိသည်လည်း မဟုတ်ဟု ဤ ၄-မျိုးဆိုသူသည် မချဲ့သင့်သောအရာကို ချဲ့၏။ ဇဿာယတန ၆-ပါးဖြစ်ခြင်းနှင့်အမျှ (သံသရာကို ချဲ့ဘတ်သော တဏှာမာန ဒိဋ္ဌိဟုဆိုအပ်သော) ပပဉ္စတရား၏ ဖြစ်ခြင်းသည် ရှိ၏။ ပပဉ္စတရား၏ ဖြစ်ခြင်းနှင့် အမျှ ဇဿာယတန ၆-ပါးဖြစ်ခြင်းသည် ရှိ၏။ ဇဿာယတန ၆-ပါးအကြွင်းမဲ့ ကင်းချုပ်ခြင်းကြောင့် ပပဉ္စတရား၏ ချုပ်ခြင်း ငြိမ်းခြင်းသည် ဖြစ်၏ဟု မိန့်။

အမေး ၄-မျိုးပယ် သဿတ၊ ဥစ္ဆေဒ၊ ကေစ္စသဿတ၊ အမရာဝိက္ခေပနှင့် စပ်၍ မေးသောကြောင့် အားလုံးပယ်သည်။ တစ်စုံတခုသော အတ္တရှိသေးသလော စသည်ဖြင့် အတ္တအယူနှင့် စပ်၍ သဿတစသော အခြင်းအရာအားဖြင့်လည်း မေးသည်။

ထိုင်နေသော ရဟန်းတပါးကြောင့် အရှင်ကောဠိကမှာ ယင်းအတ္တ အယူမရှိ သော်လည်း ယင်းအယူရှိ ရဟန်းတပါး ထိုပရိသတ်၌ ထိုင်နေရာ မမေးဝံ့သူ ဖြစ်၍ သူ့အယူဖြေစေခြင်းငှာ လည်းကောင်း၊ အနာဂတ်တွင် ယင်းအယူ ရှိသူများအတွက် “ဘုရားလက်ထက်ကပင် ဤပြဿနာကို သာဝကကြီးများ ဖြေပြီးပြီ”ဟု စကားဆို ခွင့် ပြတ်စေခြင်းငှာလည်းကောင်း မေးသည်။

အရူပဘုံပုထုဇဉ်ဗြဟ္မာ ဇဿာယတန ၅-ပါးသာချုပ်၊ တပါးကျန်၍ ပပဉ္စရှိသေး သည်၊ ပဉ္စဝေါကာရဘုံနှင့် စပ်၍ ဤပြဿနာ ဟောအပ်သည်။

၄-အာနန္ဒသုတ် အရှင်အာနန္ဒာမေး အရှင်ကောဠိကဖြေ တူပြီ။

၅-ဥပဝါဏသုတ်

အရှင်ဥပဝါဏသည် အရှင်သာရိပုတ္တရာထံ ချဉ်းကပ်ပြီး အရှင်မြတ်အား အသိဉာဏ် ဝိဇ္ဇာဖြင့် ဝင်ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကို ပြုပါသလောဟု လျှောက်ရာ ဤသို့ အဆုံးကို ပြု ခြင်းသည် မဖြစ်နိုင်ဟု ပြန်မိန့်သည်။ အကျင့်ရေဏဖြင့် ဝင်ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကို ပြုပါ သလော၊ ဝိဇ္ဇာစရဏဖြင့် အဆုံးကို ပြုပါသလော၊ ဝိဇ္ဇာစရဏကို ဖယ်ထား၍ အဆုံးကို

ပြုပါသလော၊ ဤအမေး ၃-မျိုးကိုလည်း ဤသို့ အဆုံးကို ပြုခြင်းသည် မဖြစ်နိုင် ဟုပင် ပြန်မိန့်သည်။

အရှင်ဥပဝါဏက “အရှင်မြတ်သည် အမေး ၄-မျိုးလုံးကိုပင် ပယ်၍ ဖြေသည်။ အဘယ်သို့လျှင် ဝဋ်ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကို ပြုပါသနည်း”ဟု လျှောက်ပြန်ရာ အရှင် သာပုရိတ္တရာက ဝိဇ္ဇာဖြင့် ဝဋ်ဆင်းရဲ၏အဆုံးကို အကယ်၍ပြုသည်ဖြစ်အံ့၊ စွဲလမ်းခြင်းဖြစ် လျက်သာလျှင် ဝဋ်ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကို ပြုသည်ဖြစ်ရာ၏။ စရဏဖြင့် ပြုသည်ဖြစ်လျှင် စွဲလမ်းခြင်းဖြစ်လျက်သာ ဝဋ်အဆုံးကိုပြုသည်ဖြစ်ရာ၏။ ဝိဇ္ဇာစရဏဖြင့် ပြုသည်ဖြစ်လျှင် စွဲလမ်းခြင်းဖြစ်လျက်သာ ဝဋ်အဆုံးကို ပြုသည်ဖြစ်ရာ၏။ ဝိဇ္ဇာစရဏကို ပယ်ထား၍ ပြုသည်ဖြစ်လျှင် ပုထုဇဉ်သည် ဝဋ်အဆုံးကို ပြုသည်ဖြစ်ရာ၏။ မှန်၏။ ပုထုဇဉ်သည် ဝိဇ္ဇာ စရဏမှ ကင်း၏။ စရဏမှ ချို့ တဲ့သူသည် ဟုတ်မှန်စွာ မသိမမြင်၊ စရဏနှင့် ပြည့်စုံသူ သာ ဟုတ်မှန်စွာ သိမြင်၏။ ဟုတ်မှန်စွာ သိမြင်သည်ဖြစ်၍ ဝဋ်ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကို ပြု၏ ဟု မိန့်။

၆-အာယာစနသုတ်

သဒ္ဓါတရားနှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းသည် ကောင်းစွာ တောင့်တလို့မူ ငါသည် သာရိပုတ္တရာ မောဂ္ဂလာန်တို့၏ သဘောနှင့်တူမျှသော သဘောရှိသူဖြစ်ရလို၏ဟု တောင့် တာ၏။ ငါ၏ တပည့်ရဟန်းတို့တွင် သာရိပုတ္တရာနှင့် မောဂ္ဂလာန်တို့သည် ချိန်သဖွယ် ဖြစ်ကုန်၏။ နှိုင်းယှဉ်ကြောင်း ပမာဏ ဖြစ်ကုန်၏။

ရဟန်းမိန်းမသည်....ခေမာနှင့်၊ ဥပ္ပလဝဏ် ဘိက္ခုနီတို့၏....ဥပါသကာသည်....စိတ္တသူ ကြွယ်နှင့်၊ ဟတ္ထကံအာဠာဝက မင်းသားတို့၏ ဥပါသိကာမသည်.... ခုဇ္ဈတ္တရာနှင့်၊ ဝေဠု ကဏ္ဍကီရွာသူ နန္ဒမာတို့၏....(လ)နှိုင်းယှဉ်ကြောင်း ပမာဏဖြစ်ကုန်၏ဟု မိန့်။ (အောက် ကေကနိပါတ် အဋ္ဌကထာ၌ ဖွင့်ပြီးအတိုင်းပင်။)

၇-ရာဟုလသုတ်

ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ်ရှိခိုး ထိုင်နေသော အရှင်ရာဟုလာအား ဘုရားရှင်က အတုင်း သန္တန်၌ ဖြစ်သော အကြင်မြေဓာတ်သည် လည်းကောင်း၊ အပသန္တန်၌ ဖြစ်သော အကြင်မြေဓာတ်သည် လည်းကောင်း ရှိ၏။ ဤသဘောတရားသည် မြေဓာတ်သာ တည်း၊ ဤပထဝီဓာတ်သည် ငါ့ဥစ္စာမဟုတ်၊ ငါမဟုတ်၊ ငါ့ကိုယ်မဟုတ်ဟု ဤသို့ ပထဝီ ဓာတ်ကို အမှန်အတိုင်း အကြောင်းသင့်အားဖြင့် ဝိပဿနာပညာဖြင့် ရှုအပ်၏။ ဤသို့ ရှုမြင်၍ ပထဝီဓာတ်၌ ပြီးနေကာစိတ်သည် တပ်ခြင်းကင်း၏။

ဧေ အာပေါ၊ မိး တေဇော၊ လေ ဝါယောဓာတ်များ နည်းသူပင်။

အကြင်အခါ၌ ရဟန်းသည် ဓာတ် ၄-ပါးတို့၌ မိမိကိုယ်ဟူ၍ မရွံ့၊ မိမိဥစ္စာဟူ၍ မရွံ့၊ ဤရဟန်းကို တဏှာကို ဖြတ်ပြီး သံယောဇဉ်ကို လွန်မြောက်ပြီဟု ဆိုအပ်၏။ ကောင်းစွာ မာနကို ပယ်ခြင်းကြောင့် ဝဋ်ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကို ပြုပြီဟု မိန့်။

အတွင်းသန္တာန် ဆံ စသော အဖို့အစု ၂၀-တည်း။ ဣန္ဒြေနှင့် မစပ်သောတောင်၊ ကျောက်စသည်တို့ကား အပသန္တာန်မည်သည်။ ငါ့ဥစ္စာ ငါ ငါ့ကိုယ်မဟုတ်ဟူသည်— တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိ အစွဲ ၃-ခုကို ပယ်သောအားဖြင့် ဆိုသော စကားဖြစ်သည်။

ရာဟုလောအတွက် တရားများ ဘုရားရှင်သည် သံယုတ္တနိကာယ် ရာဟုလောဝါဒ သုတ်၊ စူဠရာဟုလောဝါဒသုတ်၊ မဟာရာဟုလောဝါဒသုတ်၌ ဝိပဿနာကိုလည်း ကောင်း၊ အမ္မလဒ္ဓိကရာဟုလောဝါဒသုတ်၌ ငယ်စဉ်ဖြစ်၍ မုသား ရှောင်ခြင်းကို လည်းကောင်း၊ ဤအင်္ဂုတ္တရနိကာယ်၌ အစွန်း ၄-ပါး ဆိတ်သော ဝိပဿနာကိုလည်း ကောင်း ဟောသည်။

ဂ - ဓမ္မာလိသုတ်

လောက၌ ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ - ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ငြိမ်သက်သော စိတ်၏ ကိလေသာမှ လွတ်မြောက်မှု မဟာဂ္ဂုတ် သမာပတ်တခုခုသို့ ရောက်နေ၏။ ထိုရဟန်းသည် ပရမတ္ထအားဖြင့် ထင်ရှားရှိသော တေဘူမကတရားအပေါင်း သက္ကာယ၏ ချုပ်ရာနိဗ္ဗာန်ကို နှလုံးသွင်း၏။ ထိုရဟန်းအား နိဗ္ဗာန်၌ စိတ်သည် မသက်ဝင်နိုင်၊ မကြည်လင်နိုင်၊ ကောင်းစွာမတည်၊ မဝေခွဲနိုင်၊ ဤသို့ဖြစ်သော် ထိုရဟန်းအား နိဗ္ဗာန်မချွတ်ရလိမ့်မည်ဟု မမျှော်လင့်အပ်၊ ယောက်ျားသည် အစေးလိမ်းကျံနေသောလက်ဖြင့် သစ်ခက်ကို ကိုင်ဆွဲအံ့၊ ထိုယောက်ျား၏ လက်သည် ငြိကပ်ရာ စွဲယူရာ၊ ဖွဲ့ရာ သကဲ့သို့တည်း။

ရဟန်းသည် မဟာဂ္ဂုတ်သမာပတ် တခုခုသို့ ရောက်နေ၏။ ထိုရဟန်းသည် (လ) နိဗ္ဗာန်၌ စိတ်သည် သက်ဝင်နိုင်၏။ ဤသို့ဖြစ်သော် ထိုရဟန်းအား နိဗ္ဗာန်ကို မချွတ်ရလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်အပ်၏။ ယောက်ျားသည် စင်ကြယ်သော လက်ဖြင့် သစ်ခက်ကို ကိုင်ဆွဲအံ့၊ ထိုယောက်ျား၏လက်သည် မငြိကပ်ရာ မစွဲယူရာ မဖွဲ့ရာ သကဲ့သို့တည်း။

ရဟန်းသည် မဟာဂ္ဂုတ် သမာပတ် တခုခုသို့ ရောက်နေ၏။ ထိုရဟန်းသည် အဝိဇ္ဇာကို ဖောက်ခွဲတတ်သော အရဟတ္တဖိုလ်ကို နှလုံး သွင်း၏။ ထိုရဟန်းအား အရဟတ္တဖိုလ်၌ စိတ်သည် မသက်ဝင်နိုင်၊ ဤသို့ဖြစ်သော် ထိုရဟန်းအား အရဟတ္တဖိုလ်ကို မချွတ်ရလိမ့်မည်ဟု မမျှော်လင့်အပ်၊ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြာမြင့်သော တန်ဖိုးတွင်းကြီးသည် ရှိ၏။ ယောက်ျားသည် ထိုတန်ဖိုးတွင်းကြီး၏ ရေဝင်ရာအဝတို့ကို ပိတ်ဆို့၍ ရေထွက်ရာ အဝတို့ကို ဖွင့်လှစေခဲ့မှု မိုးသည်လည်း ကောင်းစွာ မရွာသွန်းမှု ထိုတန်ဖိုးတွင်း ကန်ပေါင်ကျိုးပျက်ခြင်း မှ မျှဟု ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု မမျှော်လင့်အပ် သကဲ့သို့တည်း။

ရဟန်းသည် မဟဂ္ဂုတ် သမာပတ်တခုခုသို့ ရောက်နေ၏။ ထိုရဟန်းသည် အရဟတ္တ ဖိုလ်ကို နှလုံးသွင်း၏။ (လ)အရဟတ္တဖိုလ်၌ စိတ်သည် သက်ငင်နိုင်၏။

ဤသို့ဖြစ်သော် ထိုရဟန်းအား အရဟတ္တဖိုလ်ကို မချွတ် ရလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့် အပ်၏။ နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြာမြင့်သော (လ) ရေဝင်ရာ အဝတို့ကို ဖွင့်လှစ်၍ ရေ ထွက်ရာအဝတို့ကိုပိတ်ဆို့ခဲ့မှု၊ မိုးသည်လည်း ကောင်းစွာ ရွာသွန်းခဲ့မှု ထိုတန်စီးတွင်းကြီး ၏ ကန်ပေါင်ကျိုးပျက်ခြင်းကို မချွတ်ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်အပ်သကဲ့သို့တည်း။ ဤ ၄-မျိုးတည်း။

မြစ်ကမ်းတဘက်ကူးလိုသော ယောက်ျားဥပမာ ယောက်ျားတဦးသည် ရေစီးသန်၍ ငါးကြမ်းနှောင့်ယှက်သော မြစ်ကူးသွားလို၏။ ဤကမ်းမှာ ဘေးရန်ရှိ၍ တဘက်ကမ်း မှာ ဘေးကင်းသည်။ အဘယ်သို့ကူးရပါမည်နည်းဟု ဆင်ခြင်သော် တန်းစီ ပေါက်နေ သော ရေခံတက် ၈-ပင်ကိုဖြင့် ဤသစ်ပင်အစဉ်ဖြင့် သွားသင့်သည်ဟု နှလုံးပိုက်ကာ ရေခံတက်ပင်တို့မည်သည် အခက်ခေါ့၍ လက်ကိုင်မမြဲ ကြံကာ ညောင်ပင် စသော တပင်ပင်၏ သစ်စေးဖြင့် လက်ခြေတို့ကို သုတ်လိမ်း၍ လက်ယာလက်ဖြင့် သစ်ကိုင်း တခုကို လက်ခွာမရပေ။ တဖန် လက်ဝဲလက် ခြေ ၂-ဘက်ဖြင့်လည်း ကိုင်း ၄-ဘက် လုံး ခွာမရ။ စောက်ထိုးမိုးမြော်ဖြစ် မြစ်ညာမိုးရွာ၍ ရေတက်သော် ရေ၌ နစ်မှုန်း၍ မိကျောင်းစာ ငါးစာ ဖြစ်သွားသည်။

ဥပမာနှီးနှောပုံ မြစ်ရေအယဉ်နှင့် သံရာ ရေအယဉ်၊ တဘက်ကမ်း ကူးလိုသော ယောက်ျားနှင့် ယောဂီ၊ ဤဘက်ကမ်းနှင့် သက္ကာယဒိဋ္ဌိ၊ ဟိုဘက်ကမ်းနှင့် နိဗ္ဗာန်၊ ရေခံတက် ၈-ပင်နှင့် သမာပတ် ၈-ပါး၊ သစ်စေးပေသောလက်ဖြင့် သစ်ကိုင်း ကိုင် သကဲ့သို့ ဈာန်ဝိပဿနာတို့၏ ဘေးရန်များ မသုတ်သင်ပဲ သမာပတ် ဝင်စားခြင်း၊ လက် ခြေ ၄-ဘက်၊ သစ်ကိုင်း၌ ကပ်နေသကဲ့သို့ ပဋ္ဌမဈာန်၌ နိက္ခန္ဓာဖြင့် ကပ်ငြိခြင်း၊ မြစ်ညာမိုးရွာသကဲ့သို့ ဒွါရ ၆-ပါး ကိလေသာဖြစ်ချိန်၊ မြစ်ရေနှစ်မှုန်း၍ မိကျောင်း စာ ငါးစာဖြစ်သကဲ့သို့ သံသရာ၌နှစ်၍ အပါယ်ဆင်းရဲ ခံစားချိန်ကို သိအပ်တည်း။

လိမ္မာသော ယောက်ျားကား ချောမွေ့သော ခံတက်ပင်ကို ကပ်မနေအောင် လက် ခြေစင်ကြယ်မှ သင့်မည်ကြံပြီး စင်ကြယ်အောင်ပြု၍ သစ်ခက်ကိုင်း ပဌမ သစ်ပင်ပေါ် တက်၊ ဒုတိယ အပင်သွား(လ)အဋ္ဌမ အပင်မှဆင်း တဘက်ကမ်း ဘေးကင်းစွာရောက် တော့သည်။

နှီးနှောပုံမှာ ဤသစ်ပင်တို့ဖြင့် တဘက်ကမ်းသွားမည်ဟု ယောက်ျား ကြံစည်ချိန် ကဲ့သို့ ယောဂီ၏ သမာပတ် ၈-ပါးမှထ၍ အရဟတ္တဖိုလ်ရောက်အံ့ဟု ကြံစည်ချိန်၊ စင် ကြယ်သောလက်ဖြင့် သစ်ခက်ကိုင်းသကဲ့သို့ ဈာန် ဝိပဿနာတို့၏ ဘေးရန်များကို သုတ်

သင်၍ သမာပတ် ဝင်စားချိန်၊ ပဌမ သစ်ပင် တက်ချိန်ကဲ့သို့ ပဌမဈာန် ဝင်စားချိန်၊ ပဌမ သစ်ပင်မှဆင်း ဒုတိယ သစ်ပင်တက်ချိန်ကဲ့သို့ ပဌမဈာန်၌ နိကန္တိခွါကာ ထိုမှထ၊ ဒုတိယဈာန်ဝင် စားချိန်၊ (လ) သတ္တမ သစ်ပင်မှဆင်း အဋ္ဌမ သစ်ပင်တက်ချိန် ကဲ့သို့ အာကိဉ္ဇညာယဘနသမာပတ်၌ နိကန္တိကိုခွါကာ ထိုမှထ၍ နေဝသညာနာသညာယတန သမာပတ်ဝင်စားချိန်၊ အဋ္ဌမ သစ်ပင်မှဆင်း တဘက်ကမ်းဘေးကင်းရာ ဖောက်သကဲ့သို့ နေဝသညာဈာန်၌ နိကန္တိကိုခွါကာ သမာပတ်မှထ၊ သင်္ခါရတို့ကို သုံးသပ် ရဟန္တာ ဖြစ်ချိန်ကို သိအပ်သည်။

တန်စီးတွင်း ရွာမှထွက်သော ရေများတည်ရာ တွင်းကြီးတည်း။ ရွာနိဂုံးတည်ချိန်မှ စဖြစ်သောကြောင့် နှစ်ပေါင်းများစွာ ကြာပြီဖြစ်သည်။

ဥယျာဉ်ရွာယောကျ်ား ဥပမာ မြို့သားတဦး ဥယျာဉ်ရွာအသွား မြို့မှ မနီးမဝေး၌ တန်စီးတွင်းကြီးကို မြင်၍ “ဤနေရာ ပျော်ဖွယ်ဥယျာဉ်ဖြစ်မည်” မှတ်ကာ ပေါက်တူး ယူ၊ ရေဝင်မြောင်း ၄-ခုပိတ်၊ ရေထွက်ပေါက်ဖွင့်၊ မိုးကလည်း မရွာသဖြင့် ရေကြွင်း များ ထွက်ပေါက်မှ ဆင်းသွားသည်။ သားရေစ၊ အဝတ်စုတ်စသည်တို့သာ ထိုတွင်း၌ ပုပ်ကာ ပိုးလောက်များတက်၍ ပတ်လည်မှ မည်သူမျှ မကပ်နိုင်၊ ကပ်လာသူများ နှာ ခေါင်းပိတ်ပြေးကြရသည်။ ထိုယောကျ်ား ၂-ရက် ၃-ရက်မျှလာ နောက်ဆုတ်ရပ်ကြည့် ပြီး “လာဖို့ မလိုတော့” ဟု အပြတ်ပြန်သည်။

ဥပမာ နှီးနှောပုံ မြို့သားယောကျ်ားနှင့် ယောဂီ၊ ဥယျာဉ်ရွာအသွား ရွာတံခါး၌ တန်စီးတွင်းတွေ့ချိန်နှင့် မဟာဘုတ် ၄-ပါးကို မှီသော ရုပ်ကာယ၊ ရေဝင်ပေါက် ပိတ် ချိန်နှင့် တရားနာခြင်းဟူသော ရေကို မရချိန်၊ ထွက်ပေါက်ဖွင့်သကဲ့သို့ ၆-ဒွါရ၌ စောင့် စည်းမှုကင်းချိန်၊ မိုးမရွာချိန်နှင့် လျော်သော ကမ္မဋ္ဌာန်း မရချိန်၊ ရေကြွင်းများ ထွက် ပေါက်မှ ဆင်းချိန်နှင့် ကိုယ်တွင်း၌ ဂုဏ်များ ဆုတ်ယုတ်ချိန်၊ ကန်ပေါင်ကို ရေတိုက် စား၍ အမှိုက်များယူကာ မဟာသမုဒ္ဒရာ အရောက် မသွားနိုင်ချိန်ကဲ့သို့ အရဟတ္တမဂ် ဖြင့် အဝိဇ္ဇာကန်ပေါင်ကိုခွဲ၊ ကိလေသာအစုကို ဖျက်ဆီးကာ နိဗ္ဗာန်မှော်မှော် ပြုရန် မစွမ်းနိုင်ချိန်တည်း။ သားရေစ၊ အဝတ်စုတ်များ ထိုအိုင်၌ ပုပ်ဆွေးခြင်းနှင့် အတွင်း၌ ရာဂ စသော ကိလေသာများ ပြည့်ချိန်၊ ထိုယောကျ်ား ထောက်လာမြင်ပြီး စိတ်မချမ်း သာဖြစ်ချိန်နှင့် ဝဋ်နှင့်ပြည့်စုံသူအား ဝဋ်၌မို့ လျော်ချိန်ကို သိအပ်သည်။

ဥယျာဉ်ကောင်းကောင်း စီဝင် ရေဝင်မြောင်း ဖွင့်ချိန်နှင့် တရားနာခွင့် ရချိန်၊ ရေထွက်ပေါက်ပိတ်ချိန်နှင့် ၆-ဒွါရ စောင့်စည်းမှု ပြည့်စုံချိန်၊ မိုးရွာချိန်နှင့်လျော်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းရချိန်၊ ကန်ပေါင်ရေတိုက်စား အမှိုက်များယူ သမုဒ္ဒရာ ရောက်ချိန်နှင့် အရ ဟတ္တမဂ်ဖြင့် အဝိဇ္ဇာပျောက်၊ အကုသိုလ်ထုဖောက်ကာ အရဟတ္တဖိုလ် မျက်မှော်ပြုချိန်၊ ရေဝင်ပေါက်မှ ဝင်သော ရေဖြင့် ရေအိုင်တန်စီးတွင်း ပြည့်ချိန် ကဲ့သို့ ကိုယ်တွင်း၌

လောကုတ္တရာတရားများ ပြည့်ချိန်၊ ပတ်လည်စောင်ရန်းကာ၍ သစ်ပင်စိုက်ကာ ဥယျာဉ်လယ်၌ ပြာသာဒ်ဆောက် ကချေသည်တို့ကို ဖျော်ဖြေစေ၍ အစားကောင်းစား ထိုင်နေချိန်ကဲ့သို့ တရားပြာသာဒ်ပေါ်တက် နိဗ္ဗာန်အာရုံရှိသော ဖလသမာမတ်ဝင်စားထိုင်နေချိန်ကို သိအပ်၏။

၉-နိဗ္ဗာနသုတ်

အရှင်အာနန္ဒာက အရှင်သာရိပုတ္တရာအား-ဤလောက၌ အချို့သတ္တဝါများ မျက်မှောက်ဘဝ၌ပင် ကိလေသာ မငြိမ်းကုန်သောအကြောင်း အထောက်အပံ့ကား အဘယ်ပါနည်းဟု လျှောက်ရာ အရှင်သာရိပုတ္တရာက “ဤလောက၌ ဤသညာတို့သည် ယုတ်သောအဖို့ရှိကုန်၏” ဟုလည်းကောင်း၊ “တည်သောအဖို့၊ ထူးသောအဖို့၊ ပေါက်ကွဲတတ်သော အဖို့ရှိကုန်၏” ဟုလည်းကောင်း သတ္တဝါများ ဟုတ်မှန်စွာ မသိကုန်သောကြောင့်တည်း၊ ကိလေသာငြိမ်းကုန်သော အကြောင်း အထောက်အပံ့မှာ ဤသညာ ၄-မျိုးတို့ကို သတ္တဝါများ ဟုတ်မှန်စွာသိကုန်သောကြောင့်တည်း ဟု မိန့်။ (ပဌမဈာန် ရသ့ကို ကာမအာရုံနှင့်တကွ ဖြစ်ကုန်သော အမှတ်ပြုခြင်း၊ နှလုံးသွင်းခြင်းတို့ လွှမ်းမိုးလျှင်ယုတ်သောအဖို့ရှိသော သညာမည်သည် စသည်ဖြင့် အဘိဓမ္မာနည်းအတိုင်း သိလေ။)

၁၀-မဟာပဒေသသုတ်

ဘုရားရှင် ဘောဂမြို့ အာနန္ဒာစေတီ၌ သီတင်းသုံးစဉ် ရဟန်းများအား “မြတ်သောညွန့်ပြချက် မဟာပဒေသ ၄-မျိုး တို့ကို ဟောကြားပေအံ့၊ ထိုတရားတို့ကို နာယူကြ၊ ကောင်းစွာနှလုံးသွင်းကြ၊ ဟောပေအံ့” ဟု မိန့်တော်မူပြီး--

မြတ်သောညွန့်ပြချက် မဟာပဒေသ ၄-မျိုးမှာ-

(၁) ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ‘ငါသည်ဤတရားကို ဘုရားရှင်မျက်မှောက်တော်မူကြားနာသင်ယူရ၏’ ဤကား သုတ် အဘိဓမ္မာတည်း၊ ဝိနည်း တည်း၊ ဘုရားအဆုံးအမတည်း” ဟု ပြောဆိုလာခဲ့မှု ထိုရဟန်း၏စကားကို မနှစ်သက် မတားမြစ်အပ်သေး၊ မနှစ်သက် မတားမြစ်မူ၍ ထိုပုဒ်ဗျည်းတို့ကို ကောင်းစွာသင်ယူလျက် သုတ်အဘိဓမ္မာ၌ သက်ဝင်စေအပ်၊ ဝိနည်း၌ ကောင်းစွာ ထင်စေအပ် ကုန်၏။ ထိုသို့ သက်ဝင်စေအပ် ထင်စေအပ် ကုန်သော် အကယ်၍ သုတ် အဘိဓမ္မာ၌ လည်း မသက်ဝင်၊ ဝိနည်း၌ လည်း မထင်ကုန်အံ့၊ ဤစကားသည် အရဟံ ဂုဏ်ဘော်သခင် ဘုရားရှင်၏ စကားကော်အစစ်မဟုတ်၊ ဤရဟန်း၏ သာလျှင် မကောင်းသဖြင့် သင်ယူအပ်သော စကားတည်း” ဟု ဤအပျဉ်း ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ဤသို့ ဆုံးဖြတ်၍ သို့စကားကို စွန့်ကြဲကုန်လော့။

ရဟန်းသည် “ငါသည် ဤတရားကို (လ) အကယ်၍ သုတ် အဘိဓမ္မာ၌လည်း သက်ဝင်၊ ဝိနည်း၌လည်း ထင်ကုန်အံ့” ဤစကားသည် ဘုရားရှင်၏ စကားတော် အစစ်တည်း။ ဤရဟန်း၏သာလျှင် ကောင်းစွာ သင်ယူအပ်သော စကားတည်းဟု ဤအရာ၌ ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ဤပဌမ မဟာပဒေသကို ဆောင်ကြကုန်လော့။

(၂) ရဟန်းသည် “ဤမည်သောကျောင်း၌ မထေရ်နှင့်တကွသော အကြီးအမှူး နှင့်တကွသော သံဃာသည် နေ၏။ ငါသည် ဤတရားကို ထိုသံဃာ၏ မျက်မှောက်မှ ကြားနာသင်ယူရ၏” ဤကား သုတ်အဘိဓမ္မာတည်း(လ) အကယ်၍ သုတ်အဘိဓမ္မာ ၌လည်း မသက်ဝင်၊ ဝိနည်း၌လည်း မထင်ကုန်အံ့။ ဤစကားသည် ဘုရားရှင်၏ စကားတော် အစစ်မဟုတ်။ ထိုသံဃာ၏သာလျှင် မကောင်းသဖြင့် သင်ယူအပ်သော စကားတည်းဟု ဤအရာ၌ ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ဤသို့ ဆုံးဖြတ်၍ ထိုစကားကို စွန့်ကြ လော့။

ရဟန်းသည် “ဤမည်သောကျောင်း၌ မထေရ်နှင့်တကွသော (လ) အကယ်၍ သုတ်အဘိဓမ္မာ၌လည်း သက်ဝင်၊ ဝိနည်း၌လည်း ထင်ကုန်အံ့။ “ဤစကားသည် ဘုရားရှင်၏ စကားတော် အစစ်တည်း။ ထိုသံဃာ၏သာလျှင် ကောင်းစွာ သင်ယူအပ် သော စကားတည်း”ဟု ဤအရာ၌ ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ဤဒုတိယ မဟာပဒေသကို ဆောင် ကုန်ကြလော့။

(၃) ရဟန်းသည် “ဤမည်သောကျောင်း၌ အကြား အမြင် များကုန်သော ပါဠိအာဂုံ နှုတ်ခုံဆောင်၍ သုတ်အဘိဓမ္မာကို ဆောင်ကုန်သော ဝိနည်းကိုဆောင်၍ မာတိကာကို ဆောင်ကုန်သော များစွာသော မထေရ်ဖြစ်ကုန်သော ရဟန်းတို့သည် နေကုန်၏။ ငါသည် ဤတရားကို ထိုမထေရ်တို့၏ မျက်မှောက်မှ ကြားနာသင်ယူရ၏” ဤကား သုတ်အဘိဓမ္မာတည်း၊ (လ) အကယ်၍ သုတ်အဘိဓမ္မာ၌လည်း မသက်ဝင် ဝိနည်း၌လည်း မထင်ကုန်အံ့။ “ဤစကားသည် ဘုရားရှင်၏ စကားတော် အစစ် မဟုတ်။ ထိုမထေရ်တို့၏သာလျှင် မကောင်းသဖြင့် သင်ယူအပ်သော စကားတည်း”ဟု ဤအရာ၌ ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ဤသို့ ဆုံးဖြတ်၍ ထိုစကားကို စွန့်ကြကုန်လော့။

ရဟန်းသည် “ဤမည်သောကျောင်း၌ အကြား အမြင် များကုန်သော (လ) အကယ်၍ သုတ်အဘိဓမ္မာ၌လည်း သက်ဝင်၊ ဝိနည်း၌လည်း ထင်ကုန်အံ့” ဤစကား သည် ဘုရားရှင်၏ စကားတော် အစစ်တည်း။ ထိုမထေရ်တို့၏သာလျှင် ကောင်းစွာ သင်ယူအပ်သော စကားတည်းဟု ဤအရာ၌ ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ဤတတိယ မဟာပဒေသ ကို ဆောင်ကြကုန်လော့။

(၄) ရဟန်းသည် “ဤမည်သောကျောင်း၌ အကြား အမြင်များသော ပါဠိ အာဂုံ နှုတ်ခုံဆောင်၍ သုတ်အဘိဓမ္မာကိုဆောင်သော ဝိနည်းကိုဆောင်၍ မာတိကာ

ကိုဆောင်သော တဦးသော မထေရ်သည် နေ၏။ ငါသည် ဤတရားကို ထိုမထေရ်၏ မျက်မှောက်မှ ကြားနာ သင်ကြားရ၏။ ဤကား သုတ်အဘိဓမ္မာတည်း။ (လ) အကယ်၍ သုတ်အဘိဓမ္မာ၌လည်း မသက်ဝင်၊ ဝိနည်း၌လည်း မထင်ကုန်အံ့။ “ဤစကားတော် သည် ဘုရားရှင်၏ စကားတော် အစစ်မဟုတ်၊ ထိုမထေရ်၏သာလျှင် မကောင်းသဖြင့် သင်ယူအပ်သော စကားတည်း” ဟု ဤအရာ၌ ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ဤသို့ ဆုံးဖြတ်၍ ထိုစကားကို စွန့်ကြဲကုန်လော့။

ရဟန်းသည် “ဤမည်သောကျောင်း၌ အကြား အမြင်များသော (လ) အကယ်၍ သုတ်အဘိဓမ္မာ၌လည်း သက်ဝင်၊ ဝိနည်း၌လည်း ထင်ကုန်အံ့” ဤစကားသည် ဘုရား ရှင်၏ စကားတော် အစစ်တည်း။ ထိုမထေရ်၏သာလျှင် ကောင်းစွာသင်ယူအပ်သော စကားတည်းဟု ဤအရာ၌ ဆုံးဖြတ်ရမည်။ ဤစတုတ္ထ မဟာပဒေသကို ဆောင်ကြ ကုန်လော့။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်။

ဘောဂမြို့၌ သီတင်းသုံးစဉ် ပရိနိဗ္ဗာန်စံခါနီး ခရီးစဉ်ကြွ ထိုမြို့ရောက်လာသည်။ အာနန္ဒာဘိလူး၏ ဗိမာန်နေရာ၌ ကျောင်းတည်ထား၍ အာနန္ဒာစေတီ။

မဟာပဒေသ မြတ်ကုန်သော ဘုရား စသည်တို့ကို ရည်ညွှန်း၍ ဆိုအပ်ကုန်သော အကြောင်းကြီးများ၊ ဝါ-မြတ်သော ရည်ညွှန်းချက်များ။

မနှစ်သက်အပ်သေး နှစ်သက်လိုက်လျှင် “သုတ် စသည်နှင့် မညီ” ဟု နောင် ဆိုသော်လည်း “ဘယ်လိုလဲ၊ ရှေးကတော့ တရား၊ ယခု မတရား” ဟုဆိုပြီး အယူကို စွန့်မည် မဟုတ်ပေ၊ တားမြစ်လိုက်လျှင် ဆိုသင့်သည်ကိုမျှ ဆိုတော့မည် မဟုတ်။

ကောင်းစွာသင်ယူ၍ ဤနေရာ၌ ပါဠိကို၊ အနက်ကို၊ အနုသန္ဓေကို၊ ရှေ့ နောက် ကို ဘောသည်ဟု ကောင်းစွာ သင်ယူရမည်။

သုတ္တ ဝိနယအခွဲ ဘာသာပြန်၌ သုတ္တအရ သုတ်အဘိဓမ္မာ၊ ဝိနယအရ ဝိနည်းဟု ခွဲထားသော်လည်း ဤအဋ္ဌကထာ၌ နည်းစုံပြ၍-

- ၁- သုတ္တ-ဝိနည်း၊ ဝိနယ-ခန္ဓက ဟု အကိုးပြခဲ့သည်။ (ဝိနည်း-၅ကျမ်း မကုန်။)
 - ၂- သုတ္တ-ဥဘဘောဝိဘင်း၊ ဝိနယ-ခန္ဓက-ပရိဝါရ (ကုန်။)
 - ၃- သုတ္တ-သုတ္တန်ပိဋက၊ ဝိနယ-ဝိနည်းပိဋက (ပိဋက ၂-ပုံသာကုန်)
 - ၄- သုတ္တ-သုတ္တန် အဘိဓမ္မာပိဋက၊ ဝိနယ-ဝိနည်းပိဋက (ပိဋက ၃ ပုံကုန်ပြီ မဆို)
- နိုင်သော သုတ်အမည်မရသော ဇာတက၊ ပဋိသမ္ဘိဒါ၊ နိဒ္ဒေသ၊ သုတ္တန်ပါတ၊ ဓမ္မပဒ၊ ဥဒါန၊ ဣတိဝုတ်၊ ဝိမာနဝတ္ထု၊ ပေတဝတ္ထု၊ ထေရဂါထာ၊ ထေရ်ဂါထာ၊ အပဒါန် ပိဋကများ ကျန်သေးသည်။

သုဒ္ဓိန္ဒထေရ်အဆို သုတ်မမည်သော ဘုရားစကားမရှိဟု ဆိုကာ အထက်အားလုံး ပယ်၍ ပိဋက ၃-ပုံသည် သုတ္တံ၊ သင့်သောအကြောင်းသည် ဝိနယ-ဟုဆိုကာ ဂေါတမီ အား ဘုရားဟော သုတ်ကို အကြောင်းပြသည်။

ယင်းသုတ်အချုပ်မှာ ဂေါတမီ၊ ဤတရားများကား ဖုဂစသော တရားဆိုး များနှင့်တကွ ဖြစ်ဖို့ဖြစ်၍ ကင်းဒို့မဖြစ်ဟု အကြင်ပရိယတ် တရားများကို သိငြားအံ့၊ ထိုပရိယတ်တရားများကို ဤတရားကား ဓမ္မမဟုတ် ဝိနယမဟုတ် ဘုရားအဆုံးအမ မဟုတ်ဟု စင်စစ် သင်သိလေ ဂေါတမီဟု မိန့်တော်မူသည်။

သုတ်အတိဓမ္မာ၌ မသက်ဝင်ကုန်အံ့ ပါဠိအစဉ်အားဖြင့် ဘယ်မှာမှမလာပဲ အမေး ကိုထစေ၍ ဂုဇ္ဇ ဝေဿန္တရ ဝေဒလ္လပိဋကများတွင် တပါးပါးမှလာသော ပုဒ်ဗျည်း များသာ ထင်ကုန်သည်။ မှန်၏။ ဤသို့လာသော ပုဒ်ဗျည်းများသည် ဖုဂစသည် ပယ်ဖို့ မထင်ကုန်ရကား စွန့်အပ်ကုန်သည်သာ။

စတုတ္ထမဟာပဒေသ ၄-ခုမြောက်သောတရား၏ တည်ရာတည်း။

(၁၉) ၄-မြာဟုဏဝဂ်၊ ၁-ယောဓာဇီဝသုတ်

မင်းအားထိုက် မင်းသုံးဖြစ် မင်္ဂလက်ရုံးဟုသာ ရေထွက်ခြင်းသို့ ရောက်သော သူရဲကောင်း ပြည့်စုံရမည့် အင်္ဂါ ၄-မျိုးမှာ-ဤလောက၌ သူရဲကောင်းသည် ပစ်ကွင်း ကောင်းသော အရပ်၌လည်း လိမ္မာ၏၊ အဝေး၌လည်း မြားကို ကျစေနိုင်၏၊ မချွတ် မယွင်း စူးဝင်အောင်လည်း ပစ်နိုင်၏၊ အထည်ကိုယ်ကြီးကိုလည်း ဖောက်ထွင်းစေနိုင် ၏၊ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။ ဤအတူသာလျှင်-

အင်္ဂါ ၄-မျိုးနှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းသည် အဝေးမှဆောင်လာ၍ မူလည်း ပေးလှ ထိုက်၏၊ ဧည့်သည်ဖို့ စီမံထားသော ဝတ္ထုကိုသော်လည်း ပေးလှထိုက်၏၊ တမလွန်အတွက် ရည်မြော်သော အလှူကို ခံထိုက်၏၊ လက်အုပ်ချီထိုက်၏၊ သတ္တဝါများ၏ ကောင်းမှုပြု ရန် အမြတ်ဆုံး လယ်မြေဖြစ်၏။ ၄-မျိုးမှာ- ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ပစ် ကွင်းကောင်းသော အရပ်၌လည်း လိမ္မာ၏ စသည်တို့တည်း။

ပစ်ကွင်းကောင်းသောအရပ်၌ လိမ္မာပုံမှာ- ရဟန်းသည် သီလရှိ၏၊ သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ဆောက်တည်၍ ကျင့်၏၊ ဤသို့လိမ္မာ၏၊ အဝေး၌လည်း မြားကို ကျရောက်စေနိုင်ပုံ မှာ-ရဟန်းသည် ကာလသုံးပါး၊ သန္တာန် ၂-ပါး၊ ကြမ်း နှု ယုတ် မြတ် နီးဝေး လည်းဖြစ်သော ရုပ်အားလုံးကို “ဤရုပ်သည် ငါ့ဥစ္စာ မဟုတ်၊ ငါမဟုတ်၊ ငါ့ကိုယ် မဟုတ်” ဟု ဟုတ်မှန်စွာ မှန်သော ဝိပဿနာပညာဖြင့် ရှု၏၊ ဝေဒနာစသည်ကြွင်း ခန္ဓာအားလုံးကိုလည်း အလားဘုရှု၏၊ ဤသို့ ကျရောက်စေနိုင်၏။

မချွတ်မယွင်း စူးဝင်စေနိုင်ပုံမှာ—“ဤကား ဆင်းရဲတည်း၊ (လ) ဆင်းရဲချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်တည်း” ဟု ဟုတ်မှန်စွာ သိ၏။ ဤသို့ စူးဝင်စေနိုင်၏။ အထည်ကိုယ်ကြီးကို ဖောက်ခွဲနိုင်ပုံမှာ—ကြီးသောအဝိဇ္ဇာ အစုကို ဖောက်ခွဲနိုင်၏။ ဤသို့ ဖောက်ခွဲစေနိုင်၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၂-ပါဠိဘောဂသုတ်

ရဟန်း ပုဏ္ဏား နတ်မာရ်နတ် ဗြဟ္မာ လောက၌ မည်သည့်ပုဂ္ဂိုလ်ပင်ဖြစ်စေ တရား ၄-မျိုးကို တာဝန်ခံနိုင်သူ မည်သူမျှမရှိပေ။ ၄-မျိုးမှာ—

အိုခြင်းသဘောကို မအိုစေအံ့ဟု လည်းကောင်း၊ နာခြင်းသဘောကို မနာစေအံ့ဟု လည်းကောင်း၊ သေခြင်းသဘောကို မသေစေအံ့ဟု လည်းကောင်း၊ ကိလေသာ၏ အာရုံဖြစ်၍ ဘဝသစ်ကို တဖန်ဖြစ်စေသတ်ကုန်သော ပူပန်ခြင်းနှင့်တကွ ဖြစ်၍ ဆင်းရဲ ကျိုးရိုက်ကုန်သော နောင်အခါ မွေး အို နာ သေ ကို ဖြစ်စေတတ်ကုန်သော ရှေးက မိမိပြု အပ်ပြီးကုန်သော ယုတ်ညံ့သော ကံတို့၏အကျိုးကို မဖြစ်စေအံ့ဟု လည်းကောင်း တာဝန်ခံနိုင်သူ မည်သူမျှမရှိပေ။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၃-သုတသုတ်

မြတ်စွာဘုရား ရာဇဂြိုဟ်ပြည် ရှဉ့်နက်တို့ကို အစာကြွေးရာ ဝေဠုဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် မဂဓမင်း၏ အမတ်ကြီးဖြစ်သော ဝဿကာရပုဏ္ဏားသည် ချဉ်းကပ် နှုတ်ဆက် ထိုင်နေလျက် ဘုရားရှင်အား—

အရှင်ဂေါတမ၊ “မည်သူမဆို မြင်သည်ကို “ဤသို့ ငါမြင်၏”ဟု လည်းကောင်း၊ ကြားသည်ကို “ဤသို့ငါကြားသည်”ဟု လည်းကောင်း၊ တွေ့သည်ကို “ဤသို့ငါတွေ့သည်”ဟု တည်းကောင်း၊ သိသည်ကို “ဤသို့ငါ သိသည်”ဟု လည်းကောင်း ပြောဆိုခဲ့မှု ထိုပြောဆိုရာ၌ အပြစ်မရှိ”ဟု အကျွန်ုပ် ဤသို့ အယူဝါဒရှိသည်ဟု—

လျှောက်၏။ ပုဏ္ဏား၊ မြင်ရသမျှကို “ပြောဆိုအပ်၏”ဟု ငါမဆို၊ “မပြောဆိုအပ်”ဟု လည်း ငါမဆို၊ ကြားရ တွေ့ရ သိရသမျှကို ပြောဆိုအပ်၏ဟု ငါမဆို၊ “မပြောဆိုအပ်” ဟုလည်း ငါမဆို၊ အကြောင်းကား မြင်ရသည်ကို ပြောသူအား အကုသိုလ်တိုး၍ ကုသိုလ်ဆုတ်မှု ဤသို့မြင်ခြင်းကို “မပြောဆိုအပ်”ဟု ငါဆို၏။ မြင်ရသည်ကို မပြော သူအား ကုသိုလ်ဆုတ်၍ အကုသိုလ်တိုးမှု ဤသို့မြင်ခြင်းကို “ပြောဆိုအပ်၏”ဟု ငါ ဆို၏။

ကြားရ တွေ့ရ သိရသည်ကို ပြော မပြောသင့်ရာ၌လည်း နည်းတူပင်တည်း။

၄-အဘယသုတ်

ဇာဏုဿောဏိပုဏ္ဏားသည် ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ်နှုတ်ဆက် ထိုင်နေပြီး ဘုရားရှင် အား အရှင်ဂေါတမ၊ “သေခြင်း သဘောရှိသည် ဖြစ်ပါလျက် အသေမကြောက်သူ မထိတ်လန့်သူ မည်သည် မရှိနိုင်” ဟု အကျွန်ုပ် ဤသို့အယူဝါဒ ရှိပါသည်ဟုလျှောက်၏။ ပုဏ္ဏား၊ အသေကြောက်သူ ထိတ်လန့်သူလည်း ရှိ၏။ အသေမကြောက်သူ မထိတ်လန့်သူ လည်း ရှိ၏။

အသေကြောက်သူ ထိတ်လန့်သူဟူသည် - ဤလောက၌ အချို့ သူသည် ကာမဂုဏ်တို့၌ မကင်းသော ရာဂ ဆန္ဒ ချစ်မြတ်နိုးခြင်း၊ မှတ်သိပ်ပူပန်ခြင်း တဏှာ ရှိ၏။ ထိုသူသို့ ပြင်းပြသော အနာရောဂါတမျိုးမျိုး ရောက်၏။ ထိုသူအား “ချစ်ခင်ဖွယ်ရာ ကာမဂုဏ်တို့သည် ငါ့ကို ကော်စွန့်ကြလိမ့်မည်၊ ငါကလည်း ချစ်ခင်ဖွယ်ရာ ကာမဂုဏ် တို့ကို စွန့်ရတော့မည်” ဟု အကြံဖြစ်၏။ ထိုသူသည် စိုးရိမ်ပင်ပန်းငိုကြွေး၏။ ရင်ဘတ် စည်တီး မြည်တမ်း၏။ ပြင်းစွာ တွေ့ဝေခြင်းသို့ ရောက်၏။ ဤသူပင်တည်း။

အချို့ သူသည် ကိုယ်၌ မကင်းသော ရာဂ၊ ဆန္ဒ (လ) ဤသူပင်တည်း။

အချို့ သူသည် ကောင်းမှုကုသိုလ်ကို မပြုရသေး၊ ကြောက်မက်ဖွယ်မှ တားမြစ်ရေး ကို မပြုရသေး၊ မကောင်းမှု၊ ကြမ်းကြုတ်မှု၊ ညစ်နွမ်းမှုကို ပြုပြီး ဖြစ်နေ၏။ ထိုသူ သို့ပြင်းပြသောရောဂါတမျိုးမျိုး ကျရောက်၏။ ထိုသူအား “ငါသည် ကောင်းမှုကုသိုလ် ကို မပြုမိလေစွ တကား၊ ကြောက်မက်ဖွယ် တားမြစ်ရေးကို မပြုမိလေစွ တကား၊ မကောင်းမှု၊ ကြမ်းကြုတ်မှု၊ ညစ်နွမ်းမှုကို ပြုမိခဲ့ပြီတကား၊ အချင်းတို့၊ ကောင်းမှုကုသိုလ် မပြုရသေးသော မကောင်းမှုကို ပြုပြီးဖြစ်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ လားရာဂတိ ဟူသမျှသို့ ဘဝနောင်ခါ ငါလားရတော့အံ့ တကား” ဟု အကြံဖြစ်၏။ ထိုသူသည် စိုးရိမ်ပင်ပန်း ငိုကြွေး၏။ ရင်ဘတ်စည်တီးမြည်တမ်း၏။ ပြင်းစွာတွေ့ဝေခြင်းသို့ ရောက်၏။ ဤသူပင် တည်း။

အချို့ သူသည် သူတော်ကောင်း တရားတို့၌ ယုံမှား၏။ မဝေခွဲ မဆုံးဖြတ်နိုင်၊ ထို သူသို့ ပြင်းပြသော ရောဂါတမျိုးမျိုး ကျရောက်၏။ ထိုသူအား “စစ်စစ် ငါသည် သူတော်ကောင်းတရား၌ ယုံမှားခဲ့စွတကား၊ မဝေခွဲ မဆုံးဖြတ်နိုင်ခဲ့စွတကား” ဟု အကြံ ဖြစ်၏။ ထိုသူသည် စိုးရိမ်ပင်ပန်း ငိုကြွေး၏။ ရင်ဘတ်စည်တီးမြည်တမ်း၏။ ပြင်းစွာ တွေ့ဝေခြင်းသို့ ရောက်၏။ ဤသူပင်တည်း။ အသေကြောက်သူ ၄-မျိုး။

အသေမကြောက်သူ မထိတ်လန့်သူဟူသည်- ဤလောက၌ အချို့ သူသည် ကာမဂုဏ် တို့၌ ရာဂဆန္ဒ ချစ်မြတ်နိုးခြင်း မှတ်သိပ်ပူပန်ခြင်း တဏှာကင်း၏။ ထိုသူသို့ပြင်းပြသော ရောဂါတမျိုးမျိုးကျရောက်၏။ ထိုသူအား “ချစ်ခင်ဖွယ်ရာ ကာမဂုဏ်တို့သည် ငါ့ကို ကော်စွန့်ကြလိမ့်မည်၊ ငါသည်လည်း ချစ်ခင်ဖွယ်ရာကာမဂုဏ်တို့ကို စွန့်ရတော့မည်” ဟု

အကြံမဖြစ်၊ ထိုသူသည် မစိုးရိမ် မပင်ပန်း မငိုကြွေး ရင်ဘတ်စည်တီး မမြည်တမ်း ပြင်း စွာတွေဝေခြင်းသို့မရောက်၊ ဤသူပင်တည်း။

အချို့သူသည် ကိုယ်၌ ရာဂ ဆန္ဒချစ်မြတ်နိုးခြင်း (လ) ဤသူပင်တည်း။

အချို့သူသည် မကောင်းမှုကိုမပြု၊ ကောင်းမှုကိုပြုပြီးဖြစ်၏၊ ထိုသူသို့ ပြင်းပြသော ထောင့်တမျိုးမျိုးကျရောက်၏၊ ထိုသူအား “ငါသည်မကောင်းမှုကိုမပြု၊ ကောင်းမှုကို ပြုပြီးပြီ၊ အချင်းတို့၊ စင်စစ်မကောင်းမှုကိုမပြု၊ ကောင်းမှုကိုပြုပြီးသူတို့၏ လားရာဂတိ ဟူသမျှသို့ ဘဝနောင်ခါ ငါလားရတော့အံ့” ဟု အကြံဖြစ်၏၊ ထိုသူသည် မစိုးရိမ်၊ (လ) တွေဝေခြင်းသို့ မရောက်၊ ဤသူပင်တည်း။

အချို့သူသည် သူတော်ကောင်းတရား၌ မယုံမှား၊ ဝေခွဲဆုံးဖြတ်နိုင်၏၊ ထိုသူသို့ (လ)ထိုသူအား “ငါသည် စင်စစ်သူတော်ကောင်းတရား၌ မယုံမှား၊ ဝေခွဲဆုံးဖြတ် နိုင်၏” ဟု အကြံဖြစ်၏၊ ထိုသူသည် မစိုးရိမ်၊ (လ)တွေဝေခြင်းသို့မကြောက်၊ ဤသူပင် တည်း။ မကြောက်သူ ၄-မျိုးဟု မိန့်။

ပုဏ္ဏားသည် တရားတော်ကို နှစ်သက်ဖွယ်ရှိကြောင်း၊ လျှောက်ထားပြီး သရဏဂုံ တည် ဥပါသကာခံယူသွားသည်။

ယုံမှားမှု ၈မျိုး ရတနာ ၃-ပါး၊ သိက္ခာ၊ ရှေ့စွန်းနောက်စွန်း၊ ၂-ပါးသော အစွန်း၊ ပဋိစ္စ သမုပ္ပါဒ်တို့၌ ယုံမှားခြင်းတည်း၊ သင်ခြင်း၊ မေးခြင်းနှင့်စပ်၍ မဆုံးဖြတ် နိုင်ခြင်းသို့ ရောက်သည်။

၅-သမဏသစ္စသုတ် (အဋ္ဌကထာ၌ ပြာဟ္မဏသစ္စသုတ်)

ဘုရားရှင် ထုလှော်မြို့၊ ဂိဇ္ဈကုဋ်တောင်၌ သီသင်းသုံးစဉ် သိပ္ပံနိမြစ်ကမ်း ပရိဗိုဇ် အာရာမ၌လည်း အလွန်ထင်ရှားကျော်စောသော အနုဘာရာ၊ ဝရဓရာ၊ သကုလုဒါယီ ပရိဗိုဇ်နှင့် အလွန်ထင်ရှားသော အခြားပရိဗိုဇ်များစွာလည်း နေကြသည်။

စုဝေးနေထိုင်ကြကုန်သော သာသနာတော်မှတစ်ပါး အယူရှိသည့် ထိုပရိဗိုဇ်တို့အား “ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း ပြာဟ္မဏသစ္စာတို့ ဖြစ်ကုန်၏” ဟု အကြားစကားဖြစ် ပေါ်နေခိုက် ညနေချမ်းအချိန် ထိုပရိဗိုဇ်အာရာမသို့ ဘုရားရှင် ကြွလာ ထိုင်နေပြီး “ငါဘုရားမလာမီအတွင်း သင်တို့၏ မပြီးသေးသော အကြားစကားအဘယ်နည်း” ဟု မေးရာ “ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း ပြာဟ္မဏသစ္စာတို့မည်ကုန်၏” ဟူသော အကြား စကား ဖြစ်ပေါ်လာပါသည်ဟု လျှောက်ကြသည်။

ပရိပိုင်တို့၊ ဤဗြာဟ္မဏသစ္စာ ၄-မျိုးတို့ကို ငါသည် ကိုယ်တိုင်ဉာဏ်ထူးဖြင့် မျက်မှောက်ပြု၍ ဟောကြားအပ်ကုန်၏။ ၄-မျိုးမှာ—ဤလောက၌ ဗြာဟ္မဏသည် သတ္တဝါအားလုံးကို မသတ်အပ်ဟုဆို၏။ ဤသို့ဆိုသောဗြာဟ္မဏသည် မှန်သည်ကိုသာဆို၏။ မှားသည်ကိုမဆို၊ ထိုဗြာဟ္မဏသည် ထိုအမှန်ဖြင့် ငါသမဏ၊ ငါဗြာဟ္မဏ၊ ငါမြတ်သူ ငါတူသူ ငါယုတ်သူဟု မထင်မှတ်၊ စင်စစ်သော်ကား ထိုသို့ဆိုရာ၌ အမှန်ကိုသာ ဉာဏ်ထူးဖြင့် သိ၍ သတ္တဝါများကို စောင့်ရှောက်သနားခြင်းငှာသာ ကျင့်၏။

ဗြာဟ္မဏသည် “အလုံးစုံသော ကာမဂုဏ်တို့သည် အမြဲမရှိကုန်၊ ဆင်းရဲကုန်၏။ ဖောက်ပြန်သောသဘောရှိသူန်၏”ဟု ဆို၏။ “ဤသို့ဆိုသောဗြာဟ္မဏသည် (လ)အမှန်ကိုသာ ဉာဏ်ထူးဖြင့်သိ၍ ကာမဂုဏ်တို့ကို ငြီးငွေ့ခြင်း၊ တပ်ခြင်း၊ ကင်းခြင်း၊ ချုပ်ခြင်း ငှာသာကျင့်၏။

ဗြာဟ္မဏသည် “အလုံးစုံသောဘဝတို့သည် အမြဲမရှိကုန်၊ (လ) အမှန်ကိုသာ ဉာဏ်ထူးဖြင့်သိ၍ ဘဝတို့ကို ငြီးငွေ့ခြင်း၊ ကင်းပြတ်ခြင်း၊ ချုပ်ခြင်းငှာသာ ကျင့်၏။

ဗြာဟ္မဏသည် “ငါသည် တစုံတခု၌ မိမိအတ္တကို မမြင်၊ တစုံတယောက် ကြောင့်ကြခြင်း၌လည်း မိမိအတ္တကို မမြင်၊ ငါသည် တစုံတခု၌(သုတပါးအတ္တကို)မမြင်၊ ငါသည် တစုံတခု၌လည်း (သုတပါးအတ္တကို) ငါ၏ကြောင့်ကြဖွယ် မမြင်”ဟု ဆို၏။ ဤသို့ဆိုသောဗြာဟ္မဏသည် မှန်သည်ကိုသာဆို၏။ မှားသည်ကိုမဆို၊ (လ)အမှန်ကိုသာ ဉာဏ်ထူးဖြင့် သိ၍ ကြောင့်ကြခြင်းမရှိသူ၏ အဖြစ်သာလျှင်ဖြစ်သော အကျင့်ကိုကျင့်၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်။

ဆိုလိုရင်းမှာ ဘောဘောဆိုလေ့ရှိသော ပုဏ္ဏားများဆိုသော သစ္စာတို့မှ တပါးသော ပယ်ပိုး မကောင်းမှုရှိသော ဗြာဟ္မဏ၏သစ္စာ ၄-ပါးတို့ကို ၄-မဂ်တို့ဖြင့် ကိစ္စ ၁၆-ချက်ဖြင့် ငါဘုရားမျက်မှောက်ပြုသိ၍ ဟောအပ်ပြီ ဟူလို။

ထိုအမှန်ဖြင့် ငါသမဏဟု မထင်မှတ် ရဟန္တာသည် တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိတို့ဖြင့် မမှတ်ပြီ၊ သတ္တဝါအားလုံး မသတ်အပ်စကားဖြင့် ဝစီသစ္စာ အတွင်းသွင်း၍ ပရမတ္ထသစ္စာ နိဗ္ဗာန်ကို ပြသည်၊ ငါသည် တစုံတခု၌ မိမိအတ္တကို မမြင် စသော စကား ၄-မျိုးကား အစွန်း ၄-ပါးရှိသော အတ္တမှ ကင်းဆိုတ်ပုံ ဟောသော စကားတည်း။

၆—ဥမ္ပဂ္ဂသုတ်

ရဟန်းတပါးသည် ဘုရားထံ ချဉ်းကပ် ရှိခိုးထိုင်နေပြီး ဘုရားရှင်အား “အဘယ်တရားသည် လောကကို ဆောင် လောကကို ဆွဲငင်ပါသနည်း၊ ဖြစ်ပေါ်နေသော အဘယ်တရား၏ အလိုသို့ လောကသည် လိုက်ပါနေရပါသနည်း”ဟု လျှောက်၏။

ရဟန်း၊ ကောင်းပေစွာသင့်အား ဖြစ်ပေါ် ထင်မြင်လာသော ဉာဏ်နှင့် အမေးပုစ္ဆာ သည် ကောင်းပေ၏။ “အဘယ်တရားသည် (လ) လိုက်ပါနေရပါသနည်း” ဟု မေး သည် မဟုတ်လောဟု မေးတော်မူ၏။

အရှင်ဘုရား၊ မှန်ပါ၏ဟု လျှောက်၏။ စိတ်သည် လောကကို ဆောင်၊ လောကကို ဆွဲငင်၏။ ဖြစ်ပေါ်နေသော စိတ်၏ အလိုသို့ လောကသည် လိုက်ပါနေရ၏ဟု မိန့် တော်မူ၏။ ထိုရဟန်းသည် ကောင်းပါပြီဟု ဘုရားရှင်၏ တရားတော်ကို အလွန်နှစ် သက် ဝမ်းမြောက်သည်ဖြစ်၍ ဘုရားရှင်အား နောက်ထပ် ပုစ္ဆာကို မေးလျှောက်ပြန်၏။ (နောက်၌လည်း ရဟန်းအမေး ဘုရားရှင်က အမေးကို ချီးမွမ်း၍ မေးခွန်းပြန်မေး၊ ဘုရားဖြေပြီးနောက် ရဟန်းဝမ်းမြောက်ပုံများ ပါသော်လည်း ချုံးအံ့။)

များသော အကြားအမြင်ရှိ၏။ တရားကို ဆောင်၏ဟု ဆိုအပ်ပါ၏။ အဘယ်မျှ သော အတိုင်းအရှည်ဖြင့် များသော အကြားအမြင်ရှိသူ တရားကို ဆောင်သူ ဖြစ်ပါ သနည်းဟု လျှောက်ရာ ငါဘုရားသည် သုတ်၊ ဂေယျ၊ ဝေယျာကရိုဏ်း၊ ဂါထာ၊ ဥဒါန်း၊ ဣတိဝုတ်၊ ဇာတ်၊ အဗ္ဗုတဓမ္မ၊ ဝေဒလ္လဟု ဆိုအပ်သော တရားများစွာတို့ကို ဟော အပ်ကုန်၏။ ၄-ပါးရှိသော ဂါထာ၏ အနက်ကို သိ၍ ပါဠိကို သိ၍ လောကုတ္တရာ တရား ၉-ပါးအားလျော်သော အကျင့်ကို ကျင့်သူကို “များသော အကြားအမြင် ရှိသူ တရားကို ဆောင်သူ” ဟု ဆိုထိုက်၏ဟု မိန့်။

အကြားအမြင်ရှိ၏။ ကိလေသာကို ဖောက်ထွင်းတတ်သော ပညာရှိ၏ဟု ဆိုအပ်ပါ ၏။ အဘယ်မျှသော အတိုင်းအတာဖြင့် အကြားအမြင်ရှိသူ ပညာရှိသူ ဖြစ်ပါသနည်း ဟု လျှောက်ရာ ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းအား “ဤကား ဆင်းရဲတည်း” ဟု ကြား နာ၏။ ထိုဆင်းရဲ၏ သဘောကို မဂ်ပညာဖြင့် ထိုးထွင်း၍ မြင်၏။ “ဤကား ဆင်းရဲ ကြောင်း၊ ဆင်းရဲချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်တည်း” ဟု ကြားနာ ရ၏။ ထိုအကျင့်၏ သဘောကိုလည်း မဂ်ပညာဖြင့် ထိုးထွင်း၍ မြင်၏။ ဤသို့ အကြား အမြင်ရှိသူသည် ကိလေသာကို ဖောက်ထွင်းတတ်သော ပညာရှိသူ ဖြစ်၏ဟု မိန့်။

ပညာရှိ၏ ပညာကြီး၏ဟု ဆိုအပ်ပါ၏။ အဘယ်မျှသော အတိုင်းအတာဖြင့် ပညာ ရှိသူ ကြီးသူ ဖြစ်ပါသနည်းဟု လျှောက်ရာ ပညာရှိသူ ကြီးသူသည် မိမိဆင်းရဲရန် သူ တ်ပါးဆင်းရဲရန် ၂-ပါးစုံတို့ ဆင်းရဲရန် မလှုံ့ဆော်၊ ကြံစည်ခဲ့သော် မိမိ သူတပါး ၂-ဦးသား၏ လည်းကောင်း၊ အလုံးစုံသော သတ္တလောက၏ လည်းကောင်း စီးပွား ကိုသာ ကြံစည်၏။ ဤသို့ ပညာရှိသူ ကြီးသူ ဖြစ်၏ဟု မိန့်။

ဥမ္မဂ္ဂဟူသည် သုံးသပ်ခြင်း ပညာဖြစ်ခြင်းတည်း။ ပညာဖြစ်ခြင်းကိုပင် သုံးသပ် ခြင်း အနက်ကြောင့် ဥမ္မဂ္ဂဆိုသည်။ ဥမ္မဂ္ဂသည် ထင်ခြင်းအနက်ကြောင့် ပဋိဘာနမည် သည်(၄- နိဿယ၌ ဥမဂ်ဟု ရေးသည်။)

၇-ဝဿကာရသုတ်

ဘုရားရှင် နာဇဂြိုဟ်ပြည် ရှဉ့်နက်တို့ကို အစာကျွေးရာဖြစ်သော ဝေဠုဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် မဂဓမင်း၏ အမတ်ကြီးဖြစ်သော ဝဿကာရပုဏ္ဏားသည် ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ် နှုတ်ဆက်ထိုင်နေပြီး ဘုရားရှင်အား—

အရှင်ဂေါတမ၊ သူယုတ်သည် သူယုတ်ကို “ဤအရှင်ကား သူယုတ်” တည်းဟု သိနိုင်ရာ အံ့လောဟု လျှောက်၏၊ ပုဏ္ဏား၊ သိနိုင်ရာသော အကြောင်းအခွင့် မရှိဟု မိန့်တော်မူ၏၊ နောက်အမေးများကို ဖြေရာ၌—

- သူယုတ်သည် သူတော်ကောင်းကို သူတော်ကောင်းဟု သိခွင့်မရှိ။
- သူတော်ကောင်းသည် သူတော်ကောင်းကို သူတော်ကောင်းဟု သိခွင့်ရှိ၏။
- သူတော်ကောင်းသည် သူယုတ်ကို သူယုတ်ဟု သိခွင့်ရှိသည်ဟု မိန့်လိုက်သည်။

အရှင်ဂေါတမ၊ အံ့ဖွယ်သရဲ ထူးကဲပေစွ၊ အထက်ပါစကားကို အရှင်ဂေါတမသည် အလွန်ကောင်းစွာ ဟောတော်မူ၏။

အခါတပါး တောဒေယျပုဏ္ဏား၏ ပရိသတ်၌ သူတပါးတို့အား ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခြင်းကို ဖြစ်စေကုန်၏။ “ရာမ၏သား (ဥဒကမည်သော ရသေ့) ရဟန်း၌ အလွန်ကြည်ညို၍ ရှိခိုးခြင်းစသော အရိုအသေပြုခြင်း သဘောရှိသည့် လွန်ကဲစွာ နှိမ့်ချသော အခြင်းအရာကို ပြုသော ဤဇေဋ္ဌယု မည်သောမင်းသည် မိုက်၏။ ရာမ၏ သားရဟန်း၌ အလွန်ကြည်ညိုကုန်၍ ရှိခိုးခြင်းစသော အရိုအသေပြုခြင်း သဘောရှိသည့် လွန်ကဲစွာ နှိမ့်ချသော အခြင်းအရာကို ပြုကုန်သော (ဇေဋ္ဌယု မင်း၏ အလုပ်အကျွေး) ယမကမောဂ္ဂလ နာဝိနကံ ဂန္ဓဗ္ဗ အဂ္ဂိဝေဿ မည်ကုန်သော ဤအခြံအရံ ပရိသတ်တို့သည်လည်း မိုက်ကုန်၏” ဟု ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခြင်းကို ဖြစ်စေကုန်၏။

တောဒေယျပုဏ္ဏားသည် ထိုပရိသတ်တို့ကို ဤနည်းဖြင့် သိစေ၏။ အချင်းတို့၊ ငါ့ဆီမှည့်စကားကို အဘယ်သို့ မှတ်ထင်ကုန်ကြသနည်း၊ ပညာရှိသော ဇေဋ္ဌယုမင်းသည် ပြုသင့်သော အမှုနှင့် အလွန်ပြုသင့်သော အမှုတို့၌ လည်းကောင်း၊ ဆိုသင့်သော စကားနှင့် အလွန်ဆိုသင့်သော စကားတို့၌ လည်းကောင်း အကျိုးမြင်စွမ်းနိုင်သူတို့ထက် အထူးသဖြင့် အကျိုးကို မြင်စွမ်းနိုင်သလောဟု မေး၏။

အရှင်ပုဏ္ဏား၊ ဤအတိုင်း မှန်၏၊ ပညာရှိသော ဇေဋ္ဌယုမင်းသည် ပြုသင့်သော အမှုနှင့် အလွန်ပြုသင့်သော အမှုတို့၌လည်းကောင်း၊ ဆိုသင့်သောစကားနှင့် အလွန်ဆိုသင့်သော စကားတို့၌လည်းကောင်း အကျိုးမြင်နိုင်စွမ်းသူတို့ထက် အထူးသဖြင့် အကျိုးကို မြင်နိုင်စွမ်းပါ၏ဟု ပြောဆို၏။

အချင်းတို့၊ ပညာရှိသော ငွေ့ယျမင်းထက် အထူးပညာရှိသော ဘုမ္မ၏ သားရဟန်းသည် ပြုသင့်သော အမှုနှင့် အလွန်ပြုသင့်သော အမှု၊ ဆိုသင့်သော စကားနှင့် အလွန်ဆိုသင့်သော စကားတို့၌ အကျိုးမြင်စွမ်းနိုင်သူတို့ထက် အထူးသဖြင့် အကျိုးကို မြင်စွမ်းနိုင်သောကြောင့် ငွေ့ယျမင်းသည် ဘုမ္မ၏ သားရဟန်း၌ အလွန် ကြည်ညို၍ ရှိခိုးခြင်း စသော (လ) အခြင်းအရာကို ပြု၏။

အချင်းတို့၊ ဤဆိုမည့်စကားကို အဘယ်သို့ မှတ်ထင်ကုန်သနည်း။ ပညာရှိကုန်သော ယမက စသော အလုပ်အကျွေးတို့သည် ပြုသင့်သော အမှုနှင့် အလွန်ပြုသင့်သော အမှု ဆိုသင့်သော စကားနှင့် အလွန်ဆိုသင့်သော စကားတို့၌ အကျိုးမြင်စွမ်းနိုင်သူတို့ထက် အထူးသဖြင့် အကျိုးကို မြင်စွမ်းနိုင်ကုန်သလောဟု မေး၏။

အရှင်ပုဏ္ဏား၊ ဤအတိုင်း မှန်၏။ ပညာရှိကုန်သော အလုပ်အကျွေးတို့သည် ပြုသင့်သော အမှုနှင့် အလွန်ပြုသင့်သော အမှု (လ) စွမ်းနိုင်ပါ၏ဟု ပြောဆို၏။

အချင်းတို့၊ အလုပ်အကျွေးတို့ထက် အထူးသဖြင့် ပညာရှိသော ဘုမ္မ၏ သားရဟန်းသည် ပြုသင့်သော အမှုနှင့် မပြုသင့်သော အမှု (လ) စွမ်းနိုင်သောကြောင့် အလုပ်အကျွေးတို့သည် ရဟန်း၌ အလွန်ကြည်ညိုကာ ရှိခိုးခြင်း စသော အခြင်းအရာကို ပြုကြကုန်၏ဟု သိစေ၏။

အရှင် ဂေါတမ၊ အံ့ဖွယ်သရဲ ထူးကဲပေစွ။ သူယုတ်သည် သူယုတ်ကို သူယုတ်ဟု သိခွင့်မဟုတ်၊ သူယုတ်သည် သူတော်ကောင်းကို သူတော်ကောင်းဟု သိခွင့်မဟုတ်၊ သူတော်ကောင်းသည် သူတော်ကောင်းကို သူတော်ကောင်းဟု သိခွင့်ရှိ၏။ သူတော်ကောင်းသည် သူယုတ်ကို သူယုတ်ဟု သိခွင့်ရှိ၏-ဟူ။ ဤစကားကို အရှင်သည် အလွန်ကောင်းစွာ ဟောကြားတော်မူပါ၏။ ယခုအခါ၌ အကျွန်ုပ်တို့သည် သွားပါကုန်အံ့၊ အကျွန်ုပ်တို့သည် အလုပ်ကိစ္စပြုဖွယ် များပါကုန်၏ဟု လျှောက်ရာ သွားရန် အချိန်ကို သင်သိ၏။ (သွားရန်မှာ သင့်အလိုအတိုင်းပင် ဖြစ်၏)ဟု မိန့်၏။ ပုဏ္ဏားလည်း ဘုရားတရားတော်ကို အလွန် နှစ်သက် ဝမ်းမြောက်လျက် နေရာမှထ ဖဲသွားလေသည်။

တောဒေယျ သူတော်ကောင်း မိမိ သူတော်ကောင်းဖြစ်၍ ငွေ့ယျမင်း သူပရိသတ် ရာမသား (ဥဒကရသေ့) ရဟန်းကို ချီးမွမ်းသည်။ အကန်းနှင့် သူယုတ်၊ မျက်စိမြင်သူနှင့် သူတော်ကောင်း တူသည်။

ကန်းသူသည် ကန်းသူ၊ ကောင်းသူ မည်သူကိုမျှ မမြင်သလို သူယုတ်သည် သူယုတ်ကိုလည်းကောင်း၊ သူတော်ကောင်းကို လည်းကောင်း မသိ။ မျက်စိကောင်းသူသည် ကန်း ကောင်း ၂-ဦးလုံးကို မြင်သလို သူတော်ကောင်းလည်း ကောင်း ယုတ် ၂-ဦးလုံးကို သိသည်။

ဂ-ဥပကသုတ်

ဘုရားရှင် ရာဇဂြိုဟ်ပြည် ဂိဇ္ဈကုဋ်တောင်၌ သီတင်းသုံးစဉ် မဏ္ဍိကာ၏သား ဥပကသည် ဘုရားရှင်ထံချဉ်းကပ်၍ ရှိခိုးထိုင်ပြီး ဘုရားရှင်အား သူတပါးအား ကဲ့ရဲ့ရွတ်ချခြင်းကို ဖြစ်စေသော မည်သူမဆို ကုသိုလ်တရားကို မဖြစ်စေနိုင် ကဲ့ရဲ့စွပ်စွဲထိုက်သူသာ ဖြစ်၏ဟု အကျွန်ုပ် အယူဝါဒ နှစ်ပါသည်ဟု လျှောက်၏။ ဥပက၊ သင်လျှောက်ထားသလိုသာ ဖြစ်ခဲ့ပါမူ သူတပါးကို ကဲ့ရဲ့ရွတ်ချခြင်းကို ဖြစ်စေ၍ ကုသိုလ်တရားကို မဖြစ်စေနိုင်သော သင်သည်ပင် ကဲ့ရဲ့စွပ်စွဲထိုက်သူဖြစ်၏ဟု မိန့်တော်မူ၏။

အရှင်ဘုရား၊ ရေမှ ဦးခေါင်းပေါ်ကာမျှဖြစ်သော ငါးကိုပင် ကျော့ကွင်းကြီးဖြင့် စွပ်ဘိသကဲ့သို့ ဦးခေါင်းပေါ်ကာမျှသာဖြစ်သော အကျွန်ုပ်ကို မြတ်စွာဘုရားသည် ဝါဒ ကျော့ကွင်းကြီးဖြင့် စွပ်အပ်ပါ၏ဟု လျှောက်၏။

ဥပက၊ ငါသည် “ဤကား အကုသိုလ်တည်း” ဟု ပညတ်၏။ ထိုသို့ပညတ်ရာ၌ “ဤသို့သော အကြောင်းကြောင့်လည်း ထိုသဘောတရားသည် အကုသိုလ်ဖြစ်၏” ဟု ပြသောပုဒ်တို့သည် အကွရာတို့သည် မြတ်စွာဘုရား၏ ဓမ္မဒေသနာသည် အတိုင်းအရှည်မရှိ၊ ငါသည် “ထိုအကုသိုလ်ကို ပယ်အပ်၏” ဟု ပညတ်၏။ ထိုသို့ပညတ်ရာ၌ “ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း ထိုအကုသိုလ်ကို ပယ်အပ်၏” ဟု ပြသောပုဒ်၊ အကွရာဓမ္မဒေသနာသည် အတိုင်းအရှည်မရှိ။

ဥပက၊ ငါသည် “ဤကား ကုသိုလ်တည်း” ဟု ပညတ်၏။ ထိုသို့ပညတ်ရာ၌ “ဤအကြောင်းကြောင့် ထိုသဘောတရားတို့သည် ကုသိုလ်ဖြစ်၏” ဟု ပြသော ပုဒ်အကွရာ ဓမ္မဒေသနာသည် အတိုင်းအရှည်မရှိ၊ ငါသည် “ထိုကုသိုလ်ကို ပွားများအပ်၏” ဟု ပညတ်၏။ ထိုသို့ပညတ်ရာ၌ “ဤအကြောင်းကြောင့်လည်း ထိုကုသိုလ်ကို ပွားများအပ်၏” ဟု ပြသောပုဒ် အကွရာ ဓမ္မဒေသနာသည် အတိုင်းအရှည်မရှိဟု မိန့်တော်မူရာ ဥပကသည် ဘုရား စကားတော်ကို အလွန်နှစ်သက်ပြီး နေရာမှထ ဘုရားရှိခိုး အရှိအသေပြုကာ ဝေဒေဟိမိဖုရား၏သား မဂဓတိုင်းရှင် အဇာတသတ်မင်းထံ ချဉ်းကပ်ပြီး ဘုရားရှင်နှင့် ပြောဆိုခဲ့သမျှ စကားအားလုံးကို ကြားလျှောက်၏။

ထိုအခါ အဇာတသတ်မင်းသည် အမျက်ထွက်၍ မနှစ်သက်ရကား ဥပကအား “ဤဆားဖိုရွာသား သူငယ်လည်း အလွန်ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ဖျက်ဆီးစွတကား၊ အလွန်နှုတ်ကြမ်း ခက်ခဲစွတကား၊ ယင်းဆားဖိုရွာသား စင်လျက်လည်း ထိုမြတ်စွာဘုရားကို ထိပါး ချုပ်ချယ်အပ်၏” ဟူ၍ မှတ်ထင်ဘိ၏။ ဥပက၊ သင်သည် ဖဲလေလော၊ ပျက်စီးလေလော၊ သင့်ကို ငါမမြင်လိုဟု ဆိုလေသည်။

မဏ္ဍိကာမိန်းမ၏သားဥပက ဒေဝဒတ် အလုပ်အကျွေး ဖြစ်ရကား ဘုရားရှင်သည် သူ့ထံရောက်လျှင် အပြစ်ပြော မပြော စုံစမ်းရန် ချဉ်းကပ်သည်။ ဒေဝဒတ်သည် ကမ္ဘာပတ်လုံး ကုစားမရသော ငရဲသားဖြစ်သည်-ဟူသောစကားကို ကြား၍ ဘုရားရှင်ကို ထိပါးလို၍ ချဉ်းကပ်၏ဟုလည်း ဆိုကြသည်။ ဘုရားရှင်ကား သူ့စကားကိုပင် ယူ၍ သူ့လည်းပင် ပြန်စွပ်သည်။ အဇာတသတ်မင်းကလည်း မောင်းမဲပြီး လည်ကိုင် နှင် ထုတ်စေသည်။

၉-သစ္စိကရဏိယသုတ်

မျက်မှောက်ပြုအပ်သော တရား ၄-မျိုးမှာ-ကိုယ်ဖြင့်၊ သတိဖြင့်၊ မျက်စိဖြင့်၊ ပညာဖြင့် မျက်မှောက်ပြုအပ်သော တရားတို့သည် ရှိကုန်၏။ ကိုယ်ဖြင့် မျက်မှောက်ပြု အပ်သော တရားမှာ-ဝိမောက္ခဂ-ပါး၊ သတိဖြင့်ကား ရှေး၌ နေဖူးသော ခန္ဓာအစဉ်၊ မျက်စိဖြင့်ကား သတ္တဝါတို့၏ သေခြင်းဖြစ်ပေါ်ခြင်း၊ ပညာဖြင့် မျက်မှောက်ပြုအပ် သော တရားမှာ-အာသဝေါတရားတို့၏ကုန်ရာ အရဟတ္တဖိုလ်တည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့ တည်း ဟု မိန့်။

ပညာအဆင့်ဆင့် စျာန်ပညာဖြင့် ဝိပဿနာပညာကို မျက်မှောက်ပြု၊ ဝိပဿနာ ပညာဖြင့် မဂ်ပညာကို၊ မဂ်ပညာဖြင့် ဖိုလ်ပညာကို၊ ဖိုလ်ပညာဖြင့် ပစ္စဝေက္ခဏာပညာ ကို မျက်မှောက်ပြုအပ်သည်။ အရဟတ္တဖိုလ်ကိုကား ပစ္စဝေက္ခဏာပညာဖြင့် မျက်မှောက် ပြုအပ်၏။

၁၀-ဥပေါသထသုတ်

ဘုရားရှင် သာဝတ္ထိပြည် ပုဗ္ဗာရုံကျောင်း မိဂါရမာတာ ဝိသာခါ၏ပြာသာဒ်၌ သီတင်း သုံးစဉ် ရဟန်းအပေါင်းခြံရံကာ ထိုင်နေသော ဥပုသ်နေ့၌ ရဟန်းများကို စောင်းငဲ့ ကြည့်ရှုကော်မူလျက် ဤပရိသတ်သည် ဒုဿီလအဖြစ်ဟူသော အဖျင်းမှကင်း၏၊ အဖျင်း မရှိ စင်ကြယ်၏၊ သီလဟူသော အနှစ်၌တည်၏၊ ယင်းသဘောရှိသော ရဟန်း သံဃာ ပရိသတ်ကို လောက၌ ဖူးမြော်ရန်မျှသော်လည်း ရနိုင်ခဲ၏၊ ယင်းသဘောရှိသော ရဟန်း သံဃာ ပရိသတ်သည် အရပ်ဝေးမှ ဆောင်လာ၍သော်လည်း ပေးလှူပူဇော် ထိုက်၏။ (လ) အမြတ်ဆုံးလယ်မြေဖြစ်၏။

ယင်းသဘောရှိသော ရဟန်း သံဃာ ပရိသတ်ကား အနည်းငယ် ပေးလှူအပ်သော အလှူသည် များစွာအကျိုးရှိ၏၊ များစွာပေးလှူအပ်သော အလှူသည် များစွာ အကျိုးရှိ၏၊ ယင်းသဘောရှိသော ရဟန်း သံဃာ ပရိသတ်ကို ယူဇနာ အရာ အထောင် အရေအတွက်ရှိသော အရပ်တို့လည်း ရိက္ခာထုပ်ဖြင့် သွားသင့်၏။

ဤရဟန်းအပေါင်း၌ နတ် ဗြဟ္မာအဖြစ်သို့ မတုန်မလှုပ်ခြင်းသို့ အရိယာအဖြစ်သို့ ရောက်နေသော ရဟန်းတို့သည် ရှိကုန်၏။

ရဟန်းသည် နတ်အဖြစ်သို့ ရောက်နေပုံမှာ—ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ပဌမဈာန်၊ ဒုတိယဈာန်၊ တတိယဈာန်၊ စတုတ္ထဈာန် သို့ ရောက်၍ ဤသို့ ဥပပတ္တိ နတ်အဖြစ်သို့ ရောက်၏။

ဗြဟ္မာအဖြစ်သို့ ရောက်နေပုံမှာ - ရဟန်းသည် မေတ္တာနှင့် တကွ ဖြစ်သော စိတ်ဖြင့် အရပ်မျက်နှာတခုကို ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။ ၂-ခုမြောက်၊ ၃-ခုမြောက်၊ ၄-ခုမြောက်သော အရပ်မျက်နှာကို ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။ ဤနည်းအားဖြင့် အထက်အောက် ဖီလာအရပ် အားလုံး သတ္တဝါအားလုံးတို့၌ မိမိနှင့် တူစွာ သတ္တဝါအားလုံး ပါဝင်သော သတ္တ လောကကို ပြန့်ပြော မြင့်မြတ်၍ အပိုင်းအခြားမရှိ ရန်မရှိ ကြောင့်ကြမရှိသော မေတ္တာနှင့် ယှဉ်သော စိတ်ဖြင့် ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။

သနားခြင်း ကရုဏာ၊ ဝမ်းမြောက်ခြင်း မုဒိတာ၊ လျစ်လျူရှုခြင်း ဥပေက္ခာနှင့် ယှဉ်သော စိတ်ဖြင့် အလားတူ ပျံ့နှံ့စေ၍ နေ၏။ ဤသို့ ဗြဟ္မာအဖြစ်သို့ ရောက်၏။

မတုန်မလှုပ်ခြင်းသို့ ရောက်ပုံမှာ—အာကာသာနဉ္စာယတနဈာန်၊ ဝိညာဏဉ္စာယတန ဈာန်၊ အာကိဉ္စာယတနဈာန်၊ နေဝသညာနာသညာယတနဈာန်သို့ ရောက်၍ နေ ၏။ ဤသို့ မတုန်မလှုပ်ခြင်းသို့ ရောက်၏။

အရိယာ အဖြစ်သို့ ရောက်ပုံမှာ—ဤကား ဆင်းရဲတည်းဟု ဟုတ်မှန်တိုင်း (လ) ဆင်းရဲချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်တည်းဟု ဟုတ်မှန်တိုင်း သိ၏။ ဤသို့ ရဟန်းသည် အရိယာအဖြစ်သို့ ရောက်၏ဟု မိန့်။

ဤသုတ်မိန့်ကြောင်း စောင်းငဲ့ကြည့်စဉ် ဆိတ်ဆိတ်နေကာ ပဋိပတ် ရှိကြသော ရဟန်းများကို ကြည်ညိုသော မျက်စိတို့ဖြင့် မြင်ရကား ဝမ်းမြောက်တော်မူကာ ချီး မှမ်းလို၍ မိန့်သည်။

ရောက်ခြင်း ၃-မျိုး ရှုပစတုတ္ထဈာန်၌ တည်၍ စိတ်ကို နစ်စေကာ အရဟတ္တဖိုလ် သို့ ရောက်လျှင် နတ်အဖြစ်သို့ ရောက်သူ၊ ဗြဟ္မာဝိဟာရ ၄-ပါးတို့၌ တည်၍ စိတ် ကို နစ်စေကာ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်လျှင် ဗြဟ္မာအဖြစ်သို့ ရောက်သူ၊ အရူပဈာန် ၄-ပါး၌ တည်၍ စိတ်ကို နစ်စေကာ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်လျှင် မတုန်မလှုပ်ခြင်းသို့ ရောက်သူမည်သည်။

(၂၀) ၅-မဟာဝဂ်၊ ၁-သောတာနုဂတသုတ်

သောတပသာဒသို့ အစဉ်လျှောက်ကုန်သော နှုတ်ဖြင့် လေ့လာအပ် စိတ်ဖြင့် ရှုအပ်၍ ပညာဖြင့် ကောင်းစွာ ထိုးထွင်းသိအပ်ကုန်သော ပရိယတ်တရားတို့၏ (မချွတ်ရလိမ့် မည်ဟု) မျှော်လင့်အပ်သော အကျိုးဆက် ၄-မျိုးမှာ-

(၁) ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သုတ်၊ ဂေယျ၊ ဝေယျာကရိုဏ်း၊ ဂါထာ၊ ဥဒါန်း၊ ဣတိဝုတ်၊ ဇာတ်၊ အဗ္ဘုတဓမ္မ၊ ဝေဒလ္လဟူသော တရားကို သင်ကြား၏။ ထိုရဟန်းအား ထိုတရားတို့သည် သောတပသာဒသို့ အစဉ်လျှောက်ကုန်၏။ နှုတ်ဖြင့် လေ့လာအပ်၊ စိတ်ဖြင့် ရှုအပ်၊ ပညာဖြင့် ကောင်းစွာ ထိုးထွင်းသိအပ်ကုန်၏။

ထိုရဟန်းသည် သတိလွတ်ကင်းသည် ဖြစ်၍ သေလွန်ရသော် နတ်ဘုံတမျိုးမျိုး၌ ဖြစ်၏။ ထိုနတ်ဘုံ၌ ချမ်းသာခြင်းရှိသော ပုဂ္ဂိုလ်အား တရားအစုတို့သည် ပေပါလွင် ထင်ရှားကုန်၏။ သတိဖြစ်ခြင်းသည် နံ့နွေးသေး၏။ ထိုသတ္တဝါသည်ကား လျင်စွာ သာလျှင် တရားထူးကို ရနိုင်၏။ ဤကား ပဌမအကျိုးဆက်တည်း။

(၂) ရဟန်းသည် သုတ်၊ ဂေယျ၊ (လ) နတ်ဘုံတမျိုးမျိုး၌ ဖြစ်၏။ ထိုနတ်ဘုံ၌ ချမ်းသာခြင်းရှိသော ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား (ပရိယတ်) တရားအစုတို့သည် မပေပါလွင် မထင် ရှားကုန်၊ စင်စစ်သော်ကား တန်ခိုးကြီး၍ စိတ်၏ လေ့လာခြင်းသို့ ရောက်ပြီးသော ရဟန်းသည် နတ်ပရိသတ်၌ တရားကို ဟောကြား၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ရှေးဘဝက “ငါ ကျင့်ခဲ့ဖူးသော အကျင့်မြတ်ဟူသော ထိုဓမ္မဝိနယသည် (ယခု ရဟန်းဟောသော) ဤဓမ္မ ဝိနယပင်တည်း” ဟု အကြံဖြစ်၏။ သတိဖြစ်ခြင်းသည် နံ့နွေးသေး၏။ ထိုအခါ၌ သတ္တ ဝါသည် လျင်စွာသာလျှင် တရားထူးကို ရနိုင်၏။

စည်ကြီးသံ၌ လိမ္မာကျမ်းကျင်သော ယောက်ျားသည် ခရီးရှည်သွားလတ်သော် စည်ကြီးသံကို ကြားရ၏။ ထိုယောက်ျားအား ထိုစည်ကြီးသံ၌ “စည်ကြီးသံလေလော၊ စည်ကြီးသံမဟုတ်လေသလော” ဟု ယုံမှားတွေးတောခြင်း မဖြစ်ပဲ စည်ကြီးသံဟူ၍ သာ လျှင် အမှန် ဆုံးဖြတ်ခြင်းသို့ ရောက်ရာသကဲ့သို့တည်း။

ဤကား ဒုတိယအကျိုးဆက်တည်း။

(၃) ရဟန်းသည် သုတ်၊ ဂေယျ၊ (လ) ပရိယတ်တရားအစုတို့သည် မပေပါလွင် မထင်ရှားကုန်၊ တန်ခိုးကြီး၍ စိတ်၏ လေ့လာခြင်းသို့ ရောက်ပြီးသော ရဟန်းသည် လည်း နတ်ပရိသတ်၌ တရားမဟော၊ စင်စစ်သော်ကား နတ်သားသည် နတ်ပရိသတ်၌ တရားဟော၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ရှေးဘဝက “ငါ ကျင့်ခဲ့ဖူးသော အကျင့်မြတ်ဟူသော ထိုဓမ္မဝိနယသည် (ယခု နတ်သား ဟောနေသော) ဤဓမ္မဝိနယပင်တည်း” ဟု အကြံ ဖြစ်၏။ သတိဖြစ်ခြင်းသည် နံ့နွေးသေး၏။ ထိုအခါ၌ ထိုသတ္တဝါသည် လျင်စွာသာ လျှင် တရားထူးကို ရနိုင်၏။

ခရုသင်း၌ ကျွမ်းကျင် လိမ္မာသော ယောက်ျားသည် ခရီးရှည် သွားလတ်သော် ခရုသင်းသံကို ကြားရ၏။ ထိုယောက်ျားအား ထိုခရုသင်းသံ၌ “ခရုသင်းသံလေလော၊ ခရုသင်းသံ မဟုတ်လေသလော” ဟု ယုံမှား တွေးတောခြင်းမဖြစ်ပဲ ခရုသင်းသံဟူ၍သာ လျှင် အမှန် ဆုံးဖြတ်ခြင်းသို့ ရောက်ရာသကဲ့သို့တည်း။ ဤကား တတိယ အကျိုးဆက် တည်း။

(၄) ရဟန်းသည် သုတ်၊ ဂေယျ (လ) ပရိယတ်တရားအစုတို့သည် မပေါ်လွင် မထင်ရှားကုန်။ တန်ခိုးကြီး (လ) ရဟန်းသည်လည်း တရားမဟော၊ နတ်ပရိသတ်၌ တရားမဟော၊ နတ်သားသည်လည်း တရားမဟော၊ စင်စစ်သော်ကား ရှေးဦးစွာဖြစ်နှင့် သော နတ်သားသည် နောက်ဖြစ်လာသော နတ်သားကို “အချင်းနတ်သား၊ ရှေးဘဝက ငါတို့ကျင့်ခဲ့ဖူးသော အကျင့်မြတ်ဟူသော ဓမ္မဝိနယကို သင်အောက်မေ့လော့” ဟု အောက်မေ့စေ၏။ ထိုနတ်သားသည် “ငါအောက်မေ့၏” ဟု ဆို၏။ သတိဖြစ်ခြင်းသည် နှံ့ နှေးသေး၏။ ထိုအခါ သတ္တဝါသည် လျင်စွာသာလျှင် တရားထူးကို ရနိုင်၏။

မြေမှုန့်ကစားဖက် သူငယ်ချင်း ၂-ယောက်တို့ တခါတရံ တနေရာ၌ အချင်းချင်း တွေ့ဆုံပေါင်းမိကြရာ တယောက်က တယောက်ကို “အဆွေ၊ ဤအမှုကိုလည်း သင် အောက်မေ့လော့” ဟု ဆိုရာ၏။ ထိုသူငယ်ချင်းသည် “ငါအောက်မေ့၏” ဟု ဆိုရာ သကဲ့သို့တည်း။ ဤကား စတုတ္ထအကျိုးဆက်တည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်။

ဤသုတ်ဖြစ်ရပ် အတ္ထုပ္ပတ် လိင် ဝုဗ္ဗ ဝိဘတ် ပုဒ် ဗျည်းစသည်တို့ဖြင့် ဘုရားရှင် တရားဟောလျှင် ငါတို့သံပြုံးကို ဟောမှာပဲ၊ မသိသည်ကို ဟောမည် မဟုတ်ဟု မှတ် တင်ကြပြီး ပုဏ္ဏားမျိုးမှဖြစ်သော ရဟန်း ၅၀၀ ဘုရားထံသွား၍ တရားမနာကြ။ ထိုအကြောင်း ဘုရားရှင်သိ၍ ခေါ်ပြီး-

“ဘာကြောင့် ဤသို့ ပြုကြသနည်း၊ ရိုသေစွာ တရားနာကြ၊ နာကြ ရွတ်ကြလျှင် ဤမျှသောအကျိုး” ဟု ပြုခြင်းငှာ ဤသုတ်ဟောသည်။

သတိလွတ်ကင်း၍သေ ဘုရားစကားကို သတိမရပဲ ပုထုဇဉ်တို့၏ သေခြင်းကို ရည်၏။ သို့သော် သီလစင်ကြယ်၍ နတ်၌ဖြစ်ရ၏။ နတ်ဖြစ်လျှင် ရှေးဘဝက ရွတ်ဖတ် ထားသော ဘုရားစကားများသည် မှန်ကြည်၌ အရိပ်ကဲ့သို့ အားလုံး ပေါ်လွင်လာ သည်။ ဘုရားစကားတော်ကို အောက်မေ့မှု သတိဖြစ်ရခြင်းက နှေးသေးသည်၊ လျင်စွာ နိဗ္ဗာန်ရနိုင်သည်။

တရားဟောရဟန်း တန်ခိုးရှိသော ရဟန္တာတည်း၊ နတ်သားအရလည်း ပဉ္စာလ စက္ခု နတ်သား၊ ဟတ္ထက ဗြဟ္မာကြီး၊ သနက်မာရဗြဟ္မာ၊ ဓမ္မကထိက နတ်သား တဦးလည်း ဖြစ်၏။

၂-ဌာနသုတ်

အကြောင်း ၄-မျိုးတို့ကို အကြောင်း ၄-မျိုးတို့ဖြင့် သိအပ်ပုံမှာ— အတူနေခြင်း ဖြင့် သိလက် သိနိုင်၏။ ထိုသိလက်လည်း ကြာမြင့်မှသာ သိနိုင်၏။ ခဏတဖြုတ်ဖြင့် ကား မသိနိုင်။ နှလုံးသွင်းသူ ပညာရှိသူသာ သိနိုင်၏။ နှလုံးမသွင်းသူ ပညာမရှိသူ မသိ နိုင်။ အတူပြောဆိုခြင်းဖြင့် စင်ကြယ်ခြင်းကို သိနိုင်၏။ (လ) ဘေးရန်တို့၌ အစွမ်းကို သိနိုင်၏။ (လ) ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပညာကို သိနိုင်၏။ (လ) နှလုံးမသွင်းသူ ပညာ မရှိသူ မသိနိုင်။

အတူနေခြင်းဖြင့် သိလက် သိနိုင်၏စသော ဤစကားကို အဘယ်အကြောင်းကိုစွဲ၍ ဆိုအပ်သနည်း။ ဤလောက၌ ပုဂ္ဂိုလ်အချင်းချင်း အတူနေလျှင် “ဤအရှင်သည် ကာလကြာမြင့်စွာ သိလ်တို့၌ ကျိုးပေါက်ပြောက်ကျားသည်ကို ပြုလေ့ ရှိ၏။ မြဲအောင် ပြုလေ့ မရှိ၊ သိလ်ဖြင့် အသက်မွေးလေ့ မရှိ၊ ဒုဿိလတည်း၊ သိလ်ရှိသူ မဟုတ်ဟု သိ၏။ “ဤအရှင်ကား ကာလကြာမြင့်စွာ သိလ်တို့၌ ကျိုးပေါက်ပြောက်ကျားသည် ကို ပြုလေ့ မရှိ၊ မြဲအောင် ပြုလေ့ ရှိ၏။ သိလ်ဖြင့် အသက်မွေးလေ့ ရှိ၏။ သိလ်ရှိ၏။ ဒုဿိလ မဟုတ်ဟု သိ၏။ ဤအကြောင်းကိုစွဲ၍ ဆိုအပ်၏။

အတူပြောဆိုခြင်းဖြင့် စင်ကြယ်ခြင်းကို သိနိုင်၏စသော ဤစကားကို အဘယ် အကြောင်းကိုစွဲ၍ ဆိုအပ်သနည်း။ ပုဂ္ဂိုလ်အချင်းချင်း အတူပြောဆိုလျှင် တယောက် ချင်းချင်း တမျိုးပြော၏။ ၂-ယောက်၊ ၃-ယောက် များစွာသောသူတို့နှင့် တမျိုး ပြောပြန်၏။ ဤအရှင်သည် ရှေ့စကားမှ နောက်စကားသို့ ပြောင်း၏။ မစင်ကြယ် သော စကားရှိ၏။ စင်ကြယ်သော စကားမရှိဟု သိ၏။ “ဤအရှင်ကား တယောက် ချင်းချင်း ပြောသကဲ့သို့ပင် ၂-ယောက်၊ ၃-ယောက် များစွာသော သူတို့နှင့်လည်း နည်းတူ ပြောဆို၏။ ရှေ့စကားမှ နောက်စကားသို့ မပြောင်း၊ စင်ကြယ်သောစကား ရှိ၏။ မစင်ကြယ်သောစကား မရှိ” ဟု သိ၏။ ဤအကြောင်းကိုစွဲ၍ သိအပ်၏။

ဘေးရန်တို့၌ အစွမ်းကိုသိနိုင်၏စသော ဤစကားကို (လ) ဆိုအပ်သနည်း။ ဤ လောက၌ အချို့သူသည် ဆွေမျိုး စည်းစိမ် အနာရောဂါ ပျက်စီးခြင်းဖြင့် တွေ့ကြုံ လတ်သော် “လာဘ်ရ မရ၊ အမြဲအရံ ရှိ မရှိ၊ ကဲ့ရဲ့ ချီးပွမ်း ချမ်းသာ ဆင်းရဲဟူသော လောကဓံတရား ၈-ပါးတို့သည် လောကသို့ အစဉ်လိုက်ကုန်၍ လောကသည်လည်း လောကဓံတရား ၈ ပါးသို့ အစဉ်လိုက်သော အခြင်းအရာအားဖြင့်သာလျှင် လောက ၌ နေထိုင်ရခြင်း၊ အတ္တကောကို ရခြင်းသည် ဖြစ်နေ၏” ဟု မဆင်ခြင်၊ ထိုသူသည် ဆွေမျိုး စသည်တို့၏ ပျက်စီးခြင်းဖြင့် တွေ့ကြုံလတ်သော် စိုးရိမ်ပင်ပန်း ငိုကြွေး၏။ ရင်ဘတ် စည်တီး ခြည်တမ်း၏၊ ပြင်းစွာ တော့ဝေခြင်းသို့ ရောက်၏။

အချို့ သူသည်ကား ဆွေမျိုးစသည်တို့၏ ပျက်စီးခြင်းနှင့် တွေ့ကြုံလျှင် လောကဓံ သဘောကိုဆင်ခြင်ကာ မစိုးရိမ်၊ တွေ့ဝေခြင်းသို့ မရောက်၊ ဤအကြောင်းကိုစွဲ၍ ဆို အပ်၏။

ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် ပညာကို သိနိုင်၏စသောဤစကားကို (လ) ဆိုအပ်သနည်း၊ ပုဂ္ဂိုလ်အချင်းချင်းဆွေးနွေးလတ်သော် “ဤအရှင်၏ ပြဿနာပေါ်လာပုံ၊ နှလုံးသွင်းပုံ၊ မေးပုံ အခြင်းအရာအားဖြင့်ပင် ဤအရှင်ကား ပညာမဲ့ ပညာရှိမဟုတ်ဟု သိ၏။ သိကြောင်းမှာ— ဤအရှင်သည် နက်နဲငြိမ်သက် မှန်မြတ်၍ ကြံဆခြင်းဖြင့် မသက်ဝင်နိုင် သော သိမ်မွေ့၍ ပညာရှိတို့သာ သိအပ်သော အနက်အဓိပ္ပာယ်ကို မထုတ်ဆောင်နိုင်သော ကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဤအရှင်ဟောကြားသော ဟုတ်၏အနက်ကိုလည်း အကျဉ်း အကျယ်တခုခုဖြင့် ပြောဟောရန် အပြားအားဖြင့် သိစေရန်၊ ထားရန်၊ ဖွင့်ရန် ပေါ် လွင်အောင်ပြုရန် စွမ်းနိုင်သောကြောင့် လည်းကောင်း ဤအရှင်ကား ပညာမဲ့ ပညာရှိမဟုတ်ဟု သိ၏။

ရေအိုင်ကမ်းနား၌ ရပ်တည်နေသော မျက်စိအမြင်ရှိ ယောက်ျားသည် ပေါ်လာ သောငါးငယ်ကို မြင်ရာ၏။ ထိုယောက်ျားအား “ဤငါး၏ပေါ်လာပုံ ရေလှိုင်းကို ဖျက်ဆီးပုံ အဟုန်လျင်မြန်ပုံ အခြင်းအရာအားဖြင့်ပင် ဤငါးသည် ငယ်၏၊ ငါးကြီး မဟုတ်ဟု သိရာသကဲ့သို့တည်း။

“ဤအရှင်၏ ပြဿနာပေါ်လာပုံ၊ နှလုံးသွင်းပုံ၊ မေးပုံအခြင်းအရာဖြင့်ပင် ဤ အရှင်ကား ပညာရှိပညာမဲ့ မဟုတ်ဟု သိ၏။ သိကြောင်းမှာ ဤအရှင်သည် နက်နဲငြိမ် သက် မှန်မြတ်၍ ကြံဆခြင်းဖြင့် မသက်ဝင်နိုင်သော သိမ်မွေ့၍ ပညာရှိတို့သာ သိနိုင် သောအနက်အဓိပ္ပာယ်ကို ထုတ်ဆောင်နိုင်သောကြောင့် လည်းကောင်း၊ ဤအရှင် ဟောကြား အပ်သော ဟုတ်၏အနက်ကိုလည်း အကျဉ်းအကျယ်တခုခုဖြင့် ဟောပြောရန် (လ) ပေါ်လွင်အောင်ပြုရန် စွမ်းနိုင်သောကြောင့် လည်းကောင်း ဤအရှင်ကား ပညာရှိ ပညာမဲ့ မဟုတ်ဟု သိ၏။

ရေအိုင်၏ ကမ်းနား၌ ရပ်တည်နေသော မျက်စိအမြင်ရှိ ယောက်ျားသည် ပေါ်လာ သောငါးကြီးကို မြင်ရာ၏။ ထိုယောက်ျားအား “ဤငါး၏ပေါ်လာပုံ ရေလှိုင်းကို၊ ဖျက်ဆီးပုံ၊ အဟုန် အလျင်မြန်ပုံ အခြင်းအရာအားဖြင့်ပင် ဤငါးသည် ကြီး၏၊ ငယ် မဟုတ်ဟု သိရာသကဲ့သို့တည်း။ ဤအကြောင်းကိုစွဲ၍ဆိုအပ်၏။ ဤသို့ သိအပ်ကုန်၏။

၃-ဘဒ္ဒိယသုတ်

ဘုရားရှင်ဝေသာလီပြည် မဟာဝုန်တော ပြာသာဒ်ဆောင်ပေါက်သော ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် ဘဒ္ဒိယလိစ္ဆဝီမင်းသည် ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ်ရှိခိုးထိုင်နေပြီး အရှင်ဘုရား၊

“ရဟန်းဂေါတမသည် သူတပါးတို့ကို လှည့်ပတ်တတ်၏။ မိမိဘက် လည်စေတတ်သော အာဝဇ္ဇနိယမာယာအတတ်ကို တတ်၏။ ယင်းမာယာဖြင့် အယူတပါးရှိသော တိတ္ထိတို့၏ တပည့်တို့ကို လှည့်ပတ်၏” ဟု ဆိုသောဤစကားကို တပည့်တော်ကြားဖူးပါသည်။

အသို့ပါနည်း၊ လှည့်ပတ်၏ဟု ဆိုသလိုသည် ဘုရားရှင် ဆိုတိုင်း ဆိုကြပါ၏လော၊ ဘုရားရှင်ကို မဟုတ်မမှန် စွပ်စွဲရာမရောက်ပဲ ရှိပါကုန်၏လော၊ ဘုရားဟောသောတရားကိုပင် တဆင့်ဟောကြားကြသည် ဟုတ်ပါ၏လော၊ ဘုရားရှင်၏ မူရင်းစကားနှင့် ထိုသူတို့၏ တဆင့်စကားသည် ကဲ့ရဲ့ဖွယ်အကြောင်း လုံးဝကင်းပါ၏လော၊ တပည့်တော်များကား ဘုရားရှင်ကို မစွပ်စွဲလိုကြပါ” ဟု လျှောက်ထား၏။

ဘဒ္ဒိယ၊ လာကြကုန်၊ သင်တို့သည် သူတပါးပြောသံ ကြားကာမျှဖြင့် ဟုတ်မှန်ပြီ ဟု အတည်မယူကြလင့်ဦး၊ အစာအဆက် စကားမျှ၊ ဤသို့ဖြစ်ဖူး သတတ်ဟူသောစကားမျှ၊ ပိဋကတ်စာပေနှင့် ညီညွတ်ပေသည်ဟူ၍ ကြံဆတွေးတော၍ ယူခြင်းမျှ၊ နည်းမှီး ယူခြင်းမျှဖြင့်လည်း၊ အခြင်းအရာကို ကြံစည်သောအားဖြင့်လည်း၊ ငါတို့ကြံစည်နှစ်သက်၍ ယူထားသောအယူနှင့် တူညီပေသည်ဟူ၍လည်း၊ မှတ်ယူထိုက်သော သဘောမျှဖြင့်လည်း၊ ငါတို့လေးစားထိုက်သော ရဟန်း၏ စကားဟူ၍လည်း မယူကြလင့်ဦး” ဤတရားတို့ကား အကုသိုလ်တရား၊ အပြစ်ရှိသောတရား၊ ပညာရှိများ ကဲ့ရဲ့အပ်သော တရားတို့တည်း။ ဤတရားများကို ပြည့်စုံစေအပ် ဆောက်တည်အပ်လျှင် စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲခြင်းငှာ ဖြစ်ကုန်၏” ဟု သင်တို့ကိုယ်တိုင်သိသောအခါ ပယ်ကြရာ၏။

ဘဒ္ဒိယ၊ ထိုအရာကို အဘယ်သို့မှတ်ထင်သနည်း၊ လောဘသည် သတ္တဝါ၏ အတွင်း သန္တာန်၌ဖြစ်လျှင် စီးပွားရှိဖို့ဖြစ်သလော၊ မဲ့ဖို့ဖြစ်သလော၊ မဲ့ဖို့ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ လောဘကြီးသော ပုဂ္ဂိုလ်သည် လောဘနှိပ်စက်အပ် သိမ်းယူအပ်သောစိတ် ရှိသည် ဖြစ်၍ သူ့ အသက်ကိုလည်းသတ်၊ သူ့ ဥစ္စာကိုလည်း ခိုး၊ သူ့ မယားကိုလည်း မှား၊ အမှားကိုလည်း ပြောဆို၏၊ သူတပါးကိုလည်း ထိုအတိုင်းပြုရန် ဆောက်တည်စေ၏၊ ထိုသူအား ရှည်စွာသော ကာလပတ်လုံး စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ရာ ဖြစ်နိုင်သည်မဟုတ်လော၊ ဖြစ်နိုင်ပါသည်ဘုရား။ (အမျက်ထွက်ခြင်း ဒေါသ၊ တွေပေခြင်း မောဟ၊ ချုပ်ချယ်ခြင်း သာရမ္မ နှင့် စပ်၍လည်း နည်းတူ မိန့်တော်မူသည်။)

ဘဒ္ဒိယ၊ ထိုအရာကို အဘယ်သို့ မှတ်ထင်သနည်း၊ ဤတရားတို့သည် ကုသိုလ်တရားတို့လော၊ အကုသိုလ်တရားတို့လော၊ အကုသိုလ်တရားတို့ပါဘုရား။ အပြစ်ရှိ မရှိ၊ အပြစ်ရှိသော တရားတို့ပါဘုရား။ ပညာရှိများ ကဲ့ရဲ့ ချီးမွမ်း၊ ကဲ့ရဲ့အပ်သော တရားတို့ပါဘုရား။ ဤတရားတို့ကို ပြည့်စုံစေအပ် ကောင်းစွာဆောက်တည်အပ်လျှင် အကျိုးစီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့ရာ ဖြစ်ကုန်သလော၊ မဖြစ်ကုန်သလော၊ ဤအရာ၌ သင်တို့စိတ် အဘယ်သို့ရှိသနည်း။ စီးပွားမဲ့ ဆင်းရဲဖို့သာ ဖြစ်ပါ၏၊ ဤနေရာ၌ တပည့်တော်တို့စိတ် ဤသို့ ရှိပါသည်ဟု လျှောက်၏။

ဘဒ္ဒိယ၊ လာကြကုန်လော့၊ သင်တို့သည် သူတပါး ပြောသံကြားကာမျှဖြင့် ဟုတ် မှန်ပြီဟု အတည်မယူကြလင့်ဦး၊ (လ) သင်တို့ကိုယ်တိုင် ပယ်ကြရာ၏ဟု ငါဆိုခဲ့သော စကားသည် ဤသည်ကိုစွဲ၍ ဆိုခဲ့သောစကားဖြစ်၏၊ ဘဒ္ဒိယ၊ သင်တို့သည် သူတပါး ပြောသံ ကြားကာမျှဖြင့် ဟုတ်မှန်ပြီဟု အတည်မယူကြလင့်ဦး၊ (လ) ဤတရားတို့ ကား ကုသိုလ်တရား၊ အပြစ်မဲ့သောတရား၊ ပညာရှိများ ချီးမွမ်းအပ်သော တရားတို့ တည်း။ ဤတရားတို့ကို အပြည့်အစုံ ဆောက်တည်အပ်လျှင် စီးပွားချမ်းသာဖို့ရာ ဖြစ် ကုန်၏”ဟု သင်တို့ကိုယ်တိုင် သိသောအခါ ပြည့်စုံစေ၍ နေကုန်ရာ၏။

ဘဒ္ဒိယ၊ ထိုအရာကို အဘယ်သို့ မှတ်ထင်သနည်း၊ အလောဘသည် သတ္တဝါတို့၏ အတွင်းသန္တာန်၌ဖြစ်လျှင် စီးပွားရှိဖို့ဖြစ်သလော၊ မဲ့ဖို့ဖြစ်သလော၊ ရှိဖို့ပါဘုရား။ မတပ် မက်သော (လောဘမကြီးသော) ပုဂ္ဂိုလ်သည် လောဘမနှိပ်စက်အပ်၊ မသိမ်းယူအပ် သောစိတ် ရှိသည်ဖြစ်၍ သူ့အသက်ကိုလည်း မသတ်၊ မပေးသည်ကို မယူ၊ သူ့မယား မမှား၊ အမှားစကားကိုလည်း မဆို၊ သူတပါးကိုလည်း ထိုအတိုင်းပြုရန် မဆောက် တည်စေ၊ ထိုသူအား ရှည်စွာသော ကာလပတ်လုံး စီးပွားချမ်းသာ ဖြစ်နိုင်သည် မဟုတ်လော၊ ဖြစ်နိုင်ပါသည်ဘုရား။ (အမျက်မထွက်ခြင်း အဒေါသ၊ မတွေ့ဝေခြင်း အမောဟ၊ မချုပ်ချယ်ခြင်း အသာရမှုနှင့် စပ်၍လည်း နည်းတူမေးတော်မူသည်။)

ဘဒ္ဒိယ၊ ထိုအရာကို သင်တို့အဘယ်သို့မှတ်ထင်ကုန်သနည်း၊ ဤတရားတို့သည် ကုသိုလ် တရားတို့လော၊ အကုသိုလ်တရားတို့လော၊ ကုသိုလ်တရားတို့ပါဘုရား။ အပြစ်ရှိ၊ မဲ့၊ အပြစ်မဲ့သော တရားတို့ပါဘုရား။ ပညာရှိများ ကဲ့ရဲ့ ချီးမွမ်း၊ ချီးမွမ်းအပ်သော တရား တို့ပါဘုရား။ “အပြည့်အစုံ ကောင်းစွာ ဆောက်တည်အပ်လျှင် စီးပွားချမ်းသာဖို့ ဖြစ်ကုန် မဖြစ်ကုန်။ ဤအရာ၌ သင်တို့စိတ် အဘယ်သို့ရှိသနည်း၊ စီးပွားချမ်းသာဖို့ ဖြစ်ကုန်ပါသည်၊ ဤအရာ၌ တပည့်တော်တို့စိတ် ဤသို့ရှိပါသည် ဘုရားဟု လျှောက် ၏။

ဘဒ္ဒိယ လာကြကုန်လော့၊ သင်တို့သည် သူတပါးပြောသံ ကြားကာမျှဖြင့် (လ) သင်တို့ကိုယ်တိုင် သိသောအခါ ပြည့်စုံစေ၍ နေကုန်ရာ၏ ဟု ငါဆိုခဲ့သောစကား သည် ဤသည်ကိုစွဲ၍ ဆိုခဲ့သောစကားဖြစ်၏။

ဘဒ္ဒိယ၊ လောက၌ကိလေသာငြိမ်းပြီးသောသူတော်ကောင်းများသည် အိုယောက်ျား၊ လာလော့၊ သင်သည် လောဘကို ပယ်ဖျောက်၍ နေလော့၊ ထိုသို့နေမှု ကိုယ် နှုတ် စိတ် ဖြင့် လောဘကြောင့်ဖြစ်သော အကုသိုလ်ကို သင်ပြုတော့မည်မဟုတ်၊ ဒေါသ မောဟ သာရမ္မကိုပယ်ဖျောက်၍ နေလော့၊ ထိုသို့နေမှု ကိုယ် နှုတ် စိတ် ဖြင့် သာရမ္မကြောင့် ဖြစ်သော အကုသိုလ်ကို သင်ပြုတော့မည်မဟုတ်ဟု ဆောက်တည်စေကုန်၏။

ဤသို့မိန့်လျှင် ဘဒ္ဒိယ လိစ္ဆဝိမင်းသည် တရားတော်ကို ကောင်းချီးပေး သရဏဂုံတည် ဥပါသကာ ခံယူပါကြောင်း လျှောက်၏။

ဘဒ္ဒိယ၊ ငါသည် သင့်အား “ဘဒ္ဒိယ၊ လာလော့၊ သင်လည် ငါ့တပည့် ဖြစ်ဘိလော့၊ ငါသည် ဆရာဖြစ်အံ့” ဟု ဤသို့ဆိုသလော၊ မဆိုပါဘုရား။

ဘဒ္ဒိယ၊ ဤသို့အယူရှိ ဤသို့ဟောကြားလေ့ ရှိသော ငါ့ကို ထင်ရှားမရှိ၊ အချမ်းနိုးချွတ်ယှင်းသော မမှန်စကားဖြင့် “ရဟန်းဂေါတမသည် သူတပါးတို့ကို လှည့်ပတ်တတ်၏၊ မိမိဘက် လည်စေတတ်သော အာဝဇ္ဇနိယမာယာကို သိ၏၊ ယင်းမာယာဖြင့် အယူတပါးရှိသော တိတ္ထိတို့၏ တပည့်တို့ကို လှည့်ပတ်၏” ဟု အချို့သော သမဏ ဗြာဟ္မဏတို့သည် စွပ်စွဲကုန်၏ဟု မိန့်တော်မူ၏။

အရှင်ဘုရား၊ အာဝဇ္ဇနိယ မာယာသည် သင့်လျော် ကောင်းမြတ် ပါပေသည်၊ အကျွန်ုပ် ချစ်အပ်ကုန်သော ဆွေမျိုးသားချင်းများသည် ဤမာယာဖြင့် လှည့်ပတ်မိပါကုန်မူ အကျွန်ုပ်၏ သားချင်းများအား ကာလရှည်ကြာ စီးပွားချမ်းသာ ဖြစ်ရာပါ၏။ မင်းမျိုး၊ ပုဏ္ဏားမျိုး၊ ကုန်သည်မျိုး၊ သူဆင်းရဲမျိုးအားလုံး ဤမာယာဖြင့် လှည့်ပတ်မိပါကုန်မူ သူဆင်းရဲမျိုးအားလုံးအား ကာလရှည်ကြာ စီးပွားချမ်းသာ ဖြစ်ရာပါ၏ဟု လျှောက်၏။

ဘဒ္ဒိယ၊ ဤစကား မှန်၏၊ အမျိုး ၄-ပါးလုံး အကုသိုလ်ပယ် ကုသိုလ်ပြည့်စုံစေဖို့ ဤမာယာဖြင့် လှည့်ပတ်မိပါကုန်မူ အမျိုး ၄-ပါးလုံးအား ကာလရှည်ကြာ စီးပွားချမ်းသာ ဖြစ်ရာ၏၊ နတ်လောကနှင့် လူ့လောကသည် အကုသိုလ်ပယ် ကုသိုလ်ပြည့်စုံစေဖို့ ဤမာယာဖြင့် လှည့်ပတ်မိပါကုန်မူ နတ်လောကနှင့် လူ့လောကအား ကာလရှည်ကြာ စီးပွားချမ်းသာ ဖြစ်ရာ၏၊ ဘဒ္ဒိယ၊ အင်ကြင်းပင်ကြီး တို့သော်လည်း အကုသိုလ်ပယ် ကုသိုလ်ပြည့်စုံစေဖို့ ဤမာယာဖြင့် လှည့်ပတ်မိပါကုန်မူ ဤအင်ကြင်းပင်ကြီးတို့အားလည်း ကာလရှည်ကြာ စီးပွားချမ်းသာ ဖြစ်ကုန်ရာ၏၊ လူဖြစ်သူအားမူ အဘယ်ဆိုဖွယ်ရာရှိတော့အံ့နည်း-ဟု မိန့်။ (နံနက်စာစားပြီး ပန်းနံ့သာစသည် ယူကာ ဘုရားထံ ရှိခိုးရန် ဘဒ္ဒိယလာသည်၊ အနီးရွှေ၌ အင်ကြင်းပင်ကြီး ရှိ၍ ညွှန်ပြကာ မိန့်သည်၊ ဒေသနာအဆုံး ဘဒ္ဒိယ သောတာပန်တည်သည်။)

၄-သာမုဂိယာသုတ်

အရှင်အာနန္ဒာ ကောဠိယတိုင်း ကောဠိယမင်းတို့၏ သာမုဂိယနိဂုံး၌ သီတင်းသုံးတော်မူစဉ် အရှင်အာနန္ဒာထံ ချဉ်းကပ် ရှိခိုး ထိုင်နေကြသော ယင်းနိဂုံးသား ကောဠိယမင်းသားများစွာတို့အား အရှင်အာနန္ဒာက ဗျဉ္ဇပဇ္ဇမင်းသားတို့၊ (ကောဠိယပို့ကိုပင် ကျားသွားလမ်း၌ တည်ထားသော မြို့ဖြစ်၍ ဗျဉ္ဇပဇ္ဇမြို့ဟုလည်း ခေါ်သည်၊ ထိုမြို့ကို စွဲ၍ မင်းသားများကို ဤသို့ ခေါ်သည်။) အရဟံစသော ဂုဏ်တော်သခင် ထိုဘုရားရှင်သည် သတ္တဝါများ စင်ကြယ်ရန်၊ စိုးရိမ်ငိုကြွေးမှုများ လွတ်မြောက်စေရန်၊ ဆင်းရဲမှု

နုလုံးမသာယာမှုများ ချုပ်ငြိမ်းရန်၊ အရိယာမဂ်ရ၍ နိဗ္ဗာန်မျက်မှောက်ပြုရန် ဤစင်ကြယ်ကြောင်း အားထုတ်မှု ဝီရိယ အစု(ပါရိသုဒ္ဓိပဓာနိယဂ်) ၄-မျိုးတို့ကို တော့စောော် မှအပ်ကုန်၏။ ၄-မျိုးမှာ- သီလ စိတ် သမာဓိ ဒိဋ္ဌိ ပညာ ဝိမုတ္တိ အရဟတ္တဖိုလ် စင်ကြယ်ကြောင်း အားထုတ်မှု ဝီရိယအစုတို့တည်း။

မင်းသားတို့၊ သီလစင်ကြယ်ကြောင်း အားထုတ်မှု ဝီရိယအစုသည် ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် သီလရှိ၏၊ (လ) သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ကောင်းစွာ ဆောက်တည်၍ ကျင့်၏၊ ဤကား သီလစင်ကြယ်မှုတည်း။ ဤသီလစင်ကြယ်မှု မပြည့်စုံသေးမူ ပြည့်စုံစေအံ့၊ ပြည့်စုံပြီးဖြစ်မှု ထိုထိုအရာ၌ ပညာဖြင့် ချီးမြှောက်အံ့ဟု ထိုသို့ ပြည့်စုံစေရာ ချီးမြှောက်ရာ၌ အလိုဆန္ဒ၊ အားထုတ်ခြင်း ဝါယာမ၊ လွန်စွာ အားထုတ်ခြင်း ဥဿာဟ၊ ထို့ထက်လွန်စွာ အားထုတ်ခြင်း ဥဿောဠ၊ မဆုတ်နစ်ခြင်း အပ္ပဋ္ဌိ ဝါနိ၊ အောက်မေ့ခြင်း သတိ၊ ဆင်ခြင်ဉာဏ်သမ္ပဇဉ်ဟူသော ဤတရားအစုသည် သီလစင်ကြယ်ကြောင်း အားထုတ်မှု ဝီရိယအစုတည်း။

စိတ် သမာဓိ စင်ကြယ်ကြောင်း အားထုတ်မှု ဝီရိယအစုဟူသည်- ရဟန်းသည် ပဌမဗျာန် (လ) စထုတ္တဗျာန်သို့ ရောက်၍ နေ၏၊ ဤကား စိတ်၏ စင်ကြယ်မှုတည်း။ ဤစိတ်၏ စင်ကြယ်မှုကို မပြည့်စုံသေးမူ ပြည့်စုံစေအံ့၊ (လ) သမ္ပဇဉ်ဟူသော ဤတရားအစုသည် စိတ်သမာဓိ၏ စင်ကြယ်ကြောင်း အားထုတ်မှု ဝီရိယအစုတည်း။

ဒိဋ္ဌိ ပညာ စင်ကြယ်ကြောင်း အားထုတ်မှု ဝီရိယအစုဟူသည်- ဤကား ဆင်းရဲတည်းဟု ဟုတ်မှန်စွာ သိ၏၊ (လ) ဆင်းရဲချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်တည်းဟု ဟုတ်မှန်စွာ သိ၏၊ ဤကား ဒိဋ္ဌိ ပညာ၏ စင်ကြယ်မှုတည်း။ ဤဒိဋ္ဌိပညာ၏ စင်ကြယ်မှုကို မပြည့်စုံသေးမူ ပြည့်စုံစေအံ့၊ (လ) သမ္ပဇဉ်ဟူသော ဤတရားအစုသည် ဒိဋ္ဌိပညာ၏ စင်ကြယ်ကြောင်း အားထုတ်မှု ဝီရိယအစုတည်း။

ဝိမုတ္တိအရဟတ္တဖိုလ် စင်ကြယ်ကြောင်း အားထုတ်မှု ဝီရိယအစုဟူသည်- ဤသီလစိတ္တ ဒိဋ္ဌိပညာ စင်ကြယ်ကြောင်း အားထုတ်မှု ဝီရိယအစုနှင့် ပြည့်စုံသော ထိုအရိယာတပည့်သည် စွဲမက်ဖွယ် လွတ်မြောက်ဖွယ်တရားတို့၌ စိတ်ကို ကင်းစေ လွတ်မြောက်စေ၏၊ ထိုသူသည် စိတ်ကို ကင်းစေ လွတ်မြောက်စေ၍ အသင့်အားဖြင့် ဝိမုတ္တိ အရဟတ္တဖိုလ်သို့ ရောက်၏။ ဤကား ဝိမုတ္တိ အရဟတ္တဖိုလ်၏ စင်ကြယ်ခြင်းတည်း။ ဤသဘောရှိသော ဝိမုတ္တိ အရဟတ္တဖိုလ် စင်ကြယ်မှုကို မပြည့်စုံသေးမူ ပြည့်စုံစေအံ့၊ (လ) သမ္ပဇဉ်ဟူသော ဤတရားအစုသည် ဝိမုတ္တိ အရဟတ္တဖိုလ် စင်ကြယ်ကြောင်း အားထုတ်မှု ဝီရိယအစုတည်း ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

မြို့နာမည်များ ကလောပင်များကို ပယ်၍ မြို့တည်သောကြောင့် ကောလမြို့၊ ကျားသွားလမ်း၌ တည်သောကြောင့် ဗျဉ္ဇပဇမြို့ ၂-မည်ရသည်၊ သာမဂီယနိဂုံးသားတို့၏ ရှေးယောကျ်ားများသည် ထိုကျားသွားလမ်း၌ နေဖူးကြသည်။

၅-ဝပုသုတ်

ဘုရားရှင် သက္ကတိုင်း ကပိလဝတ်ပြည် နိဂြောဓာရုံကျောင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် နိဂဏ္ဍ၏တပည့် ဝပုသာကီဝင်မင်းသည် အရှင်မဟာမောဂ္ဂလာန်ထံ ချဉ်းကပ် ရှိခိုး ထိုင်နေ၏။ အရှင် မဟာမောဂ္ဂလာန်က ဝပုအား—

ဝပု၊ ဤလောက၌ အဝိဇ္ဇာကင်း၍ အဝိဇ္ဇာဖြစ်ခြင်းကြောင့် ကိုယ် နှုတ်စိတ် စောင့်စည်းမှု ဖြစ်ရာ၏။ ယင်းအကြောင်းကြောင့် ဆင်းရဲခံစားရကြောင်း အာသဝေါတရား တို့သည် တမလွန်ဘဝ၌ သတ္တဝါကို နှိပ်စက်ကုန်ရာ၏။ ထိုအကြောင်းကို သင် မြင်၏လော-ဟု မေး၏။

အရှင်ဘုရား၊ ဤလောက၌ အကျိုးပေးခွင့် မရသေးသော မကောင်းမှုကံကို ရှေးဘဝက ပြုခဲ့ရာ၏။ ထိုအကြောင်းကြောင့် ဆင်းရဲခံစားရကြောင်း အာသဝေါတရား တို့သည် တမလွန်ဘဝ၌ သတ္တဝါကို နှိပ်စက်ကုန်ရာ၏။ ထိုအကြောင်းကို အကျွန်ုပ်မြင်ပါ ၏ဟု လျှောက်၏။

ဝပုနှင့် အရှင် မဟာမောဂ္ဂလာန်တို့၏ ဤအကြားစကား မပြီးပြတ်သေးမီ ဘုရားရှင် ညနေချမ်းအခါ ကိန်းအောင်းရာမှ ကြွလာ၊ ခင်းထားသောနေရာ၌ထိုင်ပြီး အကြား စကားကို မေးတော်မူရာ အရှင်မောဂ္ဂလာန်က အပြည့်အစုံ ပြန်လျှောက်သည်။

ထိုအခါ ဘုရားရှင်က ဝပုအား—ဝပု၊ ငါ့အား လိုက်လျောသင့်သော အရာကို လည်း အကယ်၍ လိုက်လျောအံ့၊ တားမြစ်သင့်သော အရာကိုလည်း တားမြစ်အံ့၊ ငါဟောအပ်သော ပါဠိ၏အနက်ကို မသိခဲ့မူ ထိုအရာ၌ ငါ့ကိုသာလျှင် “အရှင်ဘုရား၊ ဤပါဠိသည် အဘယ်သို့ ဖြစ်ပါသနည်း၊ ဤပါဠိ၏အနက်သည် အဘယ်ပါနည်း” ဟု ပြန်၍ မေးလျှောက်ငြားအံ့၊ ဤအရာ၌ ငါတို့၏ စကားပြောဆိုမှုသည် ဖြစ်ရာ၏-ဟု မိန့်တော်မူ၏။

အရှင်ဘုရား၊ မြတ်စွာဘုရားအား လိုက်လျောသင့်သော အရာကိုလည်း အကျွန်ုပ် လိုက်လျောပါမည်၊ တားမြစ်သင့်သော အရာကိုလည်း တားမြစ်ပါမည်။ ဘုရားရှင် ဟောအပ်သော ပါဠိအနက်ကို ကျွန်ုပ်မသိပါမူ ထိုမသိရာ၌ ဘုရားရှင်ကိုသာလျှင် “အရှင်ဘုရား၊ ဤပါဠိသည်ကား အဘယ်သို့ ဖြစ်ပါသနည်း၊ ဤပါဠိ အနက်သည် ကား အဘယ်ပါနည်း” ဟု ပြန်၍ မေးလျှောက်ပါမည်။ ဤအရာ၌ ကျွန်ုပ်တို့၏ စကား ပြောဆိုမှုသည် ဖြစ်ပါစေလော့ဟု လျှောက်၏။

ဝပု၊ ထိုအရာကို အဘယ်သို့မှတ်ထင်သနည်း။ ကိုယ်ဖြင့်အားထုတ်မှု ကာယကံကြောင့် ဆင်းရဲပူလောင်ကြောင်း အကြင် အာသဝေါတရားတို့သည် ဖြစ်ကုန်၏။ ကာယကံမှ ကြဉ်သူအား ဆင်းရဲပူလောင်ကြောင်း ထိုအာသဝေါတရားတို့သည် မဖြစ်ကုန်၊ ထိုသူ

သည် အသစ်ကံကိုလည်း မပြု၊ အဟောင်းကံကိုလည်း တွေ့ထိ တွေ့ထိ၍ ကင်းသည်ကို ပြု၏။ ကိလေသာတို့ကို ဆွေးမြေ့စေတတ်သော (အရိယာမဂ်) အကျင့်သည် ကိုယ်တိုင် သိမြင်နိုင်၏။ အဝါမလင်္ဂ အကျိုးပေး၏။ လာလှည့် ရှုလှည့်ဟု ပြုထိုက်၏။ မိမိကိုယ်ထဲ စိတ်ထဲ၌ ဆောင်ယူထားထိုက်၏။ အရိယာ ပညာရှိတို့သာ ကိုယ်စီကိုယ်ငှ သိနိုင် ခံစား နိုင်၏။ အကြင်အရိယာမဂ်အကျင့်ကြောင့် သတ္တဝါကို ဆင်းရဲခံစားကြောင်း အာသဝေါ တရားတို့သည် တမလွန်ဘဝ၌ အဖန်တလဲလဲ ဖြစ်ကုန်၏။ ထိုအကြောင်းကို သင် မြင်သလော မေးတော်မူရာ မမြင်နိုင်ပါဟု လျှောက်၏။ (ဝစီကံ မနောကံ နည်း တူ။)

ဝပု၊ ထိုအရာကို အဘယ်သို့ ထင်သနည်း၊ အဝိဇ္ဇာကြောင့် ဆင်းရဲပူလောင်ကြောင်း အကြင် အာသဝေါတရားတို့သည် ဖြစ်ကုန်၏။ အဝိဇ္ဇာကင်း၍ အဝိဇ္ဇာဖြစ်ခြင်းကြောင့် ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ဆင်းရဲပူလောင်ကြောင်း ထိုအာသဝေါတရားတို့သည် မဖြစ်ကုန်။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် အသစ်ကံကိုလည်း မပြု၊ (လ)အဖန်တလဲလဲဖြစ်ကုန်၏။ ထိုအကြောင်း ကို သင် မြင်၏လောဟု မေးတော်မူရာ မမြင်နိုင်ပါဟု လျှောက်၏။

ဤသို့ ကောင်းစွာကိလေသာမှ လွတ်သော စိတ်ရှိသော ရဟန်းအား အမြဲနေခြင်း ၆-မျိုးတို့ကို ရအပ်ကုန်၏။ ထိုရဟန္တာပုဂ္ဂိုလ်သည် မျက်စိဖြင့် ရူပါရုံကိုမြင်သော် ဝမ်းမမြောက်၊ ဝမ်းမနည်း၊ သတိပညာရှိသည်ဖြစ်၍ လျစ်လျူရှုလျက်နေ၏။ (နား စသည်နည်းတူ။)

ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် ကိုယ်လျှင်အဆုံးရှိသော ဝေဒနာကိုခံစားသော် “ကိုယ်လျှင် အဆုံးရှိ သော ဝေဒနာကို ခံစား၏” ဟု သိ၏။ အသက်လျှင် အဆုံးရှိသော ဝေဒနာကို ခံစား သော် “အသက်လျှင် အဆုံးရှိသော ဝေဒနာကို ခံစား၏” ဟု သိ၏။ “ကိုယ်ခန္ဓာ ပျက်စီး သေပြီးမှ အထက်၌ ဤဘဝ၌ပင် ခံစားဖွယ်အားလုံးတို့ကို မနှစ်သက်အပ် ကုန်သည်ဖြစ်၍ ငြိမ်းချမ်းကုန်လတံ့” ဟု သိ၏။

ဝပု၊ ဥပမာသော်ကား သစ်ပင်ကိုစွဲ၍ အရိပ်သည် ထင်ရာ၏။ ယောက်ျားသည် ပေါက်တူး ခြင်းတောင်းကိုယူ၍ သွားရာ၏။ ထိုယောက်ျားသည် သစ်ပင်ကို အမြစ် ရင်း၌ဖြတ်၍ ပတ်ဝန်းကျင်တူးကာ အမြစ်ကိုနှုတ်ရာ၏။ အယုတ်ဆုံးအားဖြင့် ပန်းရင်း ရိုး တန်မူသောအမြစ်သေးတို့ကိုလည်း ထုတ်ရာ၏။ ထိုသူသည် ထိုသစ်ပင်ကို “အပိုင်း ပိုင်း ဖြတ် ခဲ့ အစိတ်စိတ်ပြု လေနေပူ၌ ခြောက်သွေ့စေပြီး၍ မီးဖြင့်တိုက်၊ ပြာမီး သွေးပြု၊ လေပြင်း၌မူလည်းလွှင့်၊ ရေစီးသန်သော မြစ်၌မူလည်း မျောရာ၏။ ဤသို့ ဖျောက်ပယ်အပ်သော် သစ်ပင်ကိုစွဲ၍ဖြစ်သော အရိပ်သည် အမြစ်ရင်းဖြတ်ပြီး နုတ်ပြီး ထန်းပင်ထုလိုပိုပြီး အသစ်ဖြစ်ခြင်းကို ပြုပြီးဖြစ်၏။ ကဖန် မဖြစ်ခြင်းဆို ရောက်၏။ နောင်အခါ ဖြစ်ခြင်းသဘောမရှိသကဲ့သို့တည်း ဟု မိန့်၏။

အရှင်ဘုရား၊ ဥပမာသော်ကား အတိုးအပွားလိုသော ယောက်ျားသည် ရောင်းရ မည့်မြင်းငယ်ကို ကျွေးမွေးရာ၏၊ ထိုယောက်ျားသည် အတိုးအပွားကိုလည်း မရ၊ ထို့ထက် အလွန်လည်း ပင်ပန်းဆင်းရဲခြင်းအဖို့ ရှိသည်လည်း ဖြစ်ရာ၏၊ ဤအတူသာလျှင် အတိုး အပွားကို လိုသော အကျွန်ုပ်သည် မိုက်သောနိဂဏ္ဌကို ဆည်းကပ်လုပ်ကျွေး၏၊ အတိုး အပွားမရ၊ အလွန်လည်း ပင်ပန်းဆင်းရဲရပါ၏၊ ယနေ့မှစ၍ မိုက်ကုန်သော နိဂဏ္ဌတို့၌ ကျွန်ုပ်၏ကြည်ညိုခြင်းကို လေပြင်း၌မူလည်းလွင့်ပါ၏၊ ရေစီးသန်သောမြစ်၌လည်း မျှော ပါ၏စသည်လျှောက်ထား သရဏဂုံတည် ဥပါသကာခံယူသွားသည်။

ဝပွသကာဝင်မင်း ဘုရားရှင်၏ အထွေးတော်တည်း။ ဝေသာလီ၌ သိဟစစ်သ ကြီး၊ နာဠန္ဒမြို့၌ ဥပါလိသုကြွယ်ကဲ့သို့ ကချေသည်သား နိဂဏ္ဌ၏ တပည့်များဖြစ် ကြသည်။

တွေ့ထိ တွေ့ထိ၍ ကင်းသည်ကိုပြု၏ ဉာဏ်ဖြင့် ပယ်သတ်အပ်သောကံကို ဉာဏ်အတွေ့ ဖြင့် တွေ့တွေ့ပြီး ကုန်ခြင်းသို့ရောက်စေ၏၊ ဝိပါက်သည် ပယ်သတ်အပ်သောကံကိုလည်း ဝိပါက် အတွေ့ဖြင့် တွေ့ထိပြီး ကုန်ခြင်းသို့ ရောက်စေ၏။

ကိုယ်လျှင်အဆုံးရှိသောဝေဒနာ ၅-ဒွါရ၌ဖြစ်သော ဝေဒနာတည်း၊ မနောဒွါရ၌ ဖြစ်သောဝေဒနာကား အသက်လျှင်အဆုံးရှိသော ဝေဒနာမည်သည်၊ အသက်ရှိသေး သမျှ ယင်းဝေဒနာ ဖြစ်သေးသောကြောင့်တည်း။ ၅-ဒွါရဝေဒနာကား- နောက်မှ ဖြစ်၍ အလျင်ချုပ်၊ မနောဒွါရကား ရှေးဦးဖြစ်၍ နောက်ဆုံးသေမှချုပ်သည်၊ မနော ဝေဒနာသည် ပဋိသန္ဓေခဏ ဟဒယဝတ္ထုရုပ်ကို မှီ၏။

၅ ဒွါရဝေဒနာကား ပဝတ္တိအခါ ၅-ဒွါရနှင့်စပ်၍ ဖြစ်လတ်သော် ပဌမအရွယ် ၂၀-အချိန်တပ်ခြင်း၊ ဖြစ်မှားခြင်း၊ တွေ့ဝေခြင်း၊ အလွန်အကဲပြင်းထန်သည်၊ နှစ် ၅၀- မှာ တန့်ပြီး ၅၀-မစ၍ဆုတ်၊ ၈၀၊ ၉၀-၌နံ့တော့သည်၊ “ငါတို့အတူတူ နှစ်ပေါင်း များစွာ နေခဲ့ အိပ်ခဲ့ကြကုန်၏” ဟု ဆိုသူများကိုပင် “မမှတ်မိတော့ပါ” ဟု ပြောကြ၏၊ လွန်ကဲထင်ရှားသော အဆင်းတို့ကိုသော်မှ “ငါတို့မမြင်ရ” အကောင်းအဆိုးဖြစ်သော အနံ့ အရသာ အတွေ့တို့ကိုလည်း “ငါတို့မသိကြပါ” ဟု ပြောကြ၏၊ ဤသို့လျှင် ၅-ဒွါရဝေဒနာ ပျက်စီးတော့သည်၊ မနောဒွါရ ဝေဒနာကား ဖြစ်သေးသည်သာ၊ တဖြည်းဖြည်းဆုတ်ယုတ်၊ သေခါနီး ဟဒယဝတ္ထုကို မှီဖြစ်နေသေးသမျှ မသေသေး၊ မနောဒွါရဝေဒနာမဖြစ်မှ သတ္တဝါသေသည်၊ ချုပ်တော့သည်၊ ယင်း အဓိပ္ပာယ်ကို ရေမြောင်း ၅-ခုရှိသော တဘက်ဆည်ကံကြီး ဥပမာဖြင့် အဋ္ဌကထာပြထားသည်။

ပေါက်တူး ခြင်းတောင်းကို ယူ၍ ပတ်ပတ်လည် တူးဖြတ်ဖို့ရာ တူးရှင်းကိုပါ ယူပါ၊ သစ်ပင်နှင့်အတ္တဘော၊ သစ်ပင်ကိုစွဲ၍ အရိပ်ကဲ့သို့ ကုသိုလ် အကုသိုလ်ကံ၊ အရိပ်မှရှိ

အောင်ပြုလိုသော ယောက်ျားနှင့်ယောကီ၊ ပေါက်တူးနှင့် ပညာ၊ ခြင်းတောင်းနှင့် ဘမာဓိ၊ တူးရှင်းနှင့် ဝိပဿနာ၊ တူးရှင်းဖြင့် အမြစ်ပတ်လည် တူးရာအခါနှင့် အရဟတ္တမဂ် ဖြင့် အဝိဇ္ဇာဖြတ်ချိန်၊ အပိုင်းအပိုင်းဖြတ်ချိန်နှင့် ခန္ဓာမြင်ချိန်၊ ခွဲချိန်နှင့် အာယတန မြင်ချိန်၊ စိတ်ချိန်နှင့် ဓာတ်မြင်ချိန်၊ လေပူ နေပူဖြင့် ခြောက်သွေ့ချိန်နှင့် ကိုယ် စိတ်၌ ဖြစ်သော အားထုတ်မှုပြုချိန်၊ မီးတိုက်ချိန်နှင့် ဉာဏ်ဖြင့် ကိလေသာမြိုက်ချိန်၊ မီးသွေး ပြုချိန်နှင့် ပစ္စုပ္ပန်ခန္ဓာ ၅-ပါးရှိနေသေးချိန်၊ လေပြင်း၌လှင့် ရေစီးသန်မြစ်၌ မျော ချိန်နှင့် အမြစ်ပြတ်ပြီးသော ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့၏ နောင်ပဋိသန္ဓေမရှိတော့ပဲ ချုပ်ချိန်၊ လေ လှင့်ရေမျောပါ ပြာတို့ဖြင့် ပညတ်မှုမရှိတော့သကဲ့သို့ ဘဝသစ်၌ ဝိပင်္ဂါခန္ဓာတို့ မဖြစ် ခြင်းဖြင့် ပညတ်မှု မရှိတော့ခြင်းကို သိအပ်သည်။

ပြင်းအရောင်းအဝယ်ဥပမာ တရားအဆုံး သောတာပန်တည်၍ ဝပုသာကီဝင်မင်း ဤစကားလျှောက်ထားသည်။ အတိုးအပွားလို၍ မြင်းငယ် ၅၀၀-ဝယ်မွေးရာ အမြတ် မရ၊ ကျေးမွေးရမှုပင်ပန်းပြီး တနေ့ချင်းဖြင့် ရောဂါရ၊ မြင်းအားလုံး သေဆုံးပါသည်ဟု အဓိပ္ပာယ်ဖြင့်လျှောက်သည်။

၆-သာဠသုတ်

ဘုရားရှင် ဝေသာလီပြည် မဟာဝုန်တော ပြာသာဒ်ဆောင် ပေါက်သောကျောင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် သာဠ၊ အဘယ လိစ္ဆဝိမင်း ၂-ဦးသည် ဘုရားထံချဉ်းကပ် ရှိခိုးထိုင်နေ ပြီး သာဠက ဘုရားရှင်အား အရှင်ဘုရား၊ သီလစင်ကြယ်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ ခြိုးခြံသောအကျင့်ဖြင့် မကောင်းမှုကို စက်ဆုပ်ခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း ၂-ပါးစုံ သော အကြောင်းကြောင့် ဩဗ ၄-ပါးမှ ထွက်မြောက်ခြင်းကို ပညတ်ကြသော သမဏ ဗြာဟ္မဏ အချို့ တို့သည်ရှိကုန်၏။ ဤသို့ ပညတ်ရာ၌ မြတ်စွာဘုရားသည် အဘယ် သို့ ဟောပါသနည်း-ဟု လျှောက်၏။

သာဠ၊ ငါသည် သီလစင်ကြယ်ခြင်းကို တခုသော ရဟန်းတရား၏ အဖို့အစုဟု ဟောတော်မူ၏။ ခြိုးခြံသောအကျင့်ဖြင့် မကောင်းမှုကို စက်ဆုပ်ခြင်း အယူရှိကုန် လျက် စက်ဆုပ်ခြင်း၊ အကျင့်ကို အနှစ်ဟုမှတ်ထင်ကုန်လျက် စက်ဆုပ်ခြင်း၌ ကပ် ငြိကုန်လျက်နေသော သမဏ ဗြာဟ္မဏတို့သည် ဩဗ ၄-ပါးမှ ထွက်မြောက်ခြင်းငှာ မထိုက်ကုန်။

သာဠ၊ မစင်ကြယ်သော ကိုယ် နှုတ် စိတ် အကျင့် အသက်မွေးခြင်းရှိသော သမဏ ဗြာဟ္မဏတို့သည် အတုမရှိသော သစ္စာ ၄-ပါးကို ကောင်းစွာသိတတ်သော ဉာဏ် အမြင်အလုံငှာ မထိုက်ကုန်၊ ဥပမာသော်ကား-မြစ်ကူးလိုသော ယောက်ျားသည် ဓားမ ထက်ထက်ကိုကိုင်၍ တောအုပ်ဝင်ကာ ဖြောင့်မှတ်ပျိုနုသော (ဖြစ်-မဖြစ်) ကွေး

တောဖွယ်မလိုသော အင်ကြင်းပင်ကြီးကို အရင်း အဖျားဖြတ်၊ အခက်အရွက်တို့ကို ကောင်းစွာ သုတ်သင်ကာ ဓားမ ပဲခွပ်တို့ဖြင့် ရွှေရာ၏။ ပြီးလျှင် ကျားလျှာ တံစဉ်း တို့ဖြင့်တိုက် ကျောက်လုံးဖြင့် ပွတ်တိုက်ပြီး မြစ်ကို ကူးရာ၏။

သာဠ၊ ထိုအရာကို အဘယ်သို့မှတ်ထင်သနည်း၊ ထိုယောကျ်ားသည် မြစ်ကိုကူးရန်ထိုက် ပါသလော၊ မထိုက်ပါဘုရား။ အကြောင်းမှာ-- ဤအင်ကြင်းတုံးကို အပဉ္စ အပြေ အပြစ်ပြုအပ်၏။ အတွင်း၌ကား မစင်ကြယ်။ “ထိုအင်ကြင်းတုံးကြီးသည် နှစ်မြှုပ် လတ်၊ ထိုယောကျ်ားတို့လည်း အကျိုးမဲ့ ပျက်စီးခြင်းသို့ ရောက်ကြလတ်” ဟု ထိုသူ အား ဤအပြစ်ကို မချွတ်ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်အပ်သော ကြောင့်တည်း” ဟု လျှောက်၏။ (ပဌမစကားကို ဤဥပမာဖြင့် သိစေ၏။)

သာဠ၊ ခြိုးခြံသောအကျင့်ဖြင့် မကောင်းမှုကို စက်ဆုပ်ခြင်း- အယူမရှိကုန်သည် ဖြစ်၍ စက်ဆုပ်ခြင်းအကျင့်ကို အနှစ်ဟု မမှတ်ထင်ကုန်သည်ဖြစ်၍ စက်ဆုပ်ခြင်း အကျင့်၌ မကပ်ငြိကုန်သည်ဖြစ်၍ နေကုန်သော သမဏ ဗြာဟ္မဏတို့သည် ဩဃ ၄- ပါးမှ ထွက်မြောက်ရန် ထိုက်ကုန်၏။

သာဠ၊ စင်ကြယ်သော ကိုယ် နှုတ်စိတ် အကျင့် အသက်မွေးခြင်း ရှိကုန်သော သမဏ ဗြာဟ္မဏတို့သည် အတုမရှိသော သစ္စာ ၄-ပါးကို ကောင်းစွာ သိတတ်သော ဉာဏ်အမြင် အလို့ငှာ ထိုက်ကုန်၏။ ဥပမာသော်ကား မြစ်ကူးလိုသော ယောကျ်ားသည် (လ) ဓားမ၊ ပဲကွပ်တို့ဖြင့် ရွှေရာ၏။ ပြီးလျှင် ဆောက်ကိုယူကာ အတွင်း၌ကောင်း မှန်စွာ စင်ကြယ်စွာထွင်းပြီး ကျားလျှာ တံစဉ်းဖြင့်တိုက် ကျောက်လုံးဖြင့် ပွတ်တိုက်ပြီး လှေကိုပြုကာ တက်မ ထိုးဝါး ဖွဲ့ပြီး မြစ်ကို ကူးရာ၏။

သာဠ၊ ထိုအရာကို အဘယ်သို့ မှတ်ထင်သနည်း၊ ထိုယောကျ်ားသည် မြစ်ကို ကူးရန် ထိုက်ပါသလော၊ ထိုက်ပါ၏ ဘုရား။ အကြောင်းမှာ အင်ကြင်းပင်ကို အပဉ္စကောင်း စွာ အပြေအပြစ် ပြုအပ်၏။ အတွင်း၌လည်း ကောင်းစွာ စင်ကြယ်အောင် ပြု၏။ “တက်မ ထိုးဝါးကို ဖွဲ့ထားသော ထိုလှေသည် မနှစ်လတ်၊ ယောကျ်ားသည် ချမ်း သာစွာ ကမ်းတဘက်သို့ ရောက်လတ်” ဟု ထိုသူအား ဤအကျိုးကို မချွတ်ဖြစ်လိမ့် မည်ဟု မျှော်လင့်အပ်သောကြောင့်တည်း ဟု လျှောက်၏။ (ဒုတိယစကားကို ဤ ဥပမာ ဖြင့် သိစေ၏။)

သာဠ၊ ဥပမာသော်ကား သူရဲကောင်းစစ်သားသည် မြားဖြင့် ပြုအပ်သော ဆန်း ကြယ်မှုများစွာတို့ကို အကယ်၍ ပြုတတ်သည် ဖြစ်အံ့၊ ထိုအခါ၌ သူရဲကောင်းသည် အကြောင်း ၃-မျိုးဖြင့် မင်းအားထိုက်၍ မင်းသုံးဖြစ်၏။ မင်း၏လက်ရုံးဟုသာ ရေ တွက်ခြင်းသို့ရောက်၏။ ၃-မျိုးမှာ- ဝေးသောအရပ်၌ မြားကို ကျစေနိုင်ခြင်း၊ မချွတ် စူးဝင်အောင်ပစ်နိုင်ခြင်း၊ အဟည်ကိုယ်ကြီးကို ဖောက်ခွဲနိုင်ခြင်းတို့တည်း။

သူရဲကောင်းသည် အရပ်ဝေး၌ မြားကို ကျစေနိုင်သကဲ့သို့ အရိယာ တပည့်သည် ကောင်းသော တည်ကြည်ခြင်း မဂ်ဖိုလ် သမာဓိရှိ၏။ ထိုတပည့်သည် ကာလ ၃-ပါး၊ သန္တာန် ၂-ပါး၊ ကြမ်း၊ နှု၊ ယုတ်မြတ်၊ ဝေး၊ နီး ဖြစ်သော ရုပ်အားလုံးကို “ဤရုပ် အားလုံးသည် ငါ့ဥစ္စာ၊ ငါ၊ ငါ့အတ္တ မဟုတ်” ဟု ရုပ်ကို ဟုတ်မှန်စွာ ကောင်းသော ဝိပဿနာပညာဖြင့် ရှု၏။ ဝေဒနာစသော ကြွင်းခန္ဓ ၄-ပါးလုံးတို့ကိုလည်း နည်းတူရှု၏။

သူရဲကောင်းသည် (မချွတ် စူးဝင်အောင် ပစ်နိုင်သကဲ့သို့ အရိယာ တပည့်သည် အမှန်မြင်ခြင်း သမ္မာဒိဋ္ဌိရှိ၏။ ထိုတပည့်သည် “ဤကား ဆင်းရဲတည်း၊ (လ) ဆင်းရဲ ချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်တည်း” ဟု ဟုတ်မှန်စွာ သိ၏။

သူရဲကောင်းသည် အထည်ကိုယ်ကြီးကို ဖောက်ခွဲနိုင်သကဲ့သို့ အရိယာ တပည့်သည် ကိလေသာမှ လွတ်မြောက်မှု အရဟတ္တဖိုလ် ဝိမုတ္တိဖိုလ် ရှိ၏။ ထိုတပည့်သည် ကြီးစွာ သော မသိခြင်း အဝိဇ္ဇာထုကို ဖောက်ခွဲနိုင်၏ဟု မိန့်။

ဥပမာ နှိုးနှောခြင်း အင်ကြင်းပင် နှင့် အတ္တဘော၊ မြေရေ အယဉ်နှင့် သံသရာ အယဉ်၊ ကမ်းကူးလိုသော ယောက်ျားနှင့် ၆၂-ပါးသော မိစ္ဆာအယူကို ယူ၍ တည်သူ၊ အင်ကြင်းပင်၏ အပသန္တာန်၌ ပြေပြစ်စွာ ပြုချိန်နှင့် သာသနာပဉ္စုဒ္ဓါခြံသောအကျင့်ကို ပြင်းထန်စွာယူချိန်၊ အတွင်း မစင်ကြယ်ချိန် နှင့် အတွင်း၌ သီလ မစင်ကြယ်ချိန်၊ အင်ကြင်းသားကုံး နစ်မြုပ်သကဲ့သို့ မိစ္ဆာယူသူ၏ သံသရာအယဉ်၌ မြုပ်ပုံကို သိအပ်သည်။

နိဗ္ဗာန်အထိ သွားပုံ၌ကား ကမ်းကူးလိုသော ယောက်ျား နှင့် ယောဂီ၊ အပဉ္စ ပြေပြစ်စွာပြုချိန်နှင့် ၆-ဒွါရတို့၌ စောင့်စည်းမှု ပြည့်စုံခြင်း၊ အတွင်း၌ ကောင်းစွာ သုတ်သင်သကဲ့သို့ အတွင်း၌ စင်ကြယ်သော သီလရှိခြင်း၊ ပဲ တက် ထိုးဝါး တပ်ခြင်း နှင့် ကိုယ်စိတ်၌ဖြစ်သော ဝိရိယကို ပြုခြင်း ချမ်းသာစွာ ကမ်းတဘက် သွားသကဲ့သို့ အစဉ်သဖြင့် သီလပြည့်၊ သမာဓိပြည့်၊ ပညာပြည့်ကာ နိဗ္ဗာန်သို့ သွားခြင်းကို မှတ် အပ်၏။

ဆန်းကြယ်သော မြားအတတ်များ မြားနွယ်၊ မြားကြိုး၊ မြားပြာသာဒ်၊ မြားရေ ကန်၊ မြားကန်လန်ကာ၊ မြားပဒုမ္မာစသော အတတ်များတည်း။ ယင်းတို့ကိုတတ်သော် ၃-မျိုးတို့ဖြင့်သာ မင်းအား ထိုက်သည်။

၇ ပဏ္ဍိကာဒေဝံသုတ်

ဘုရားရှင် သာဝ ချီပြု၍ ဧတဝန်ကျောင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် (ပသေနဒီမင်း၏) မဏ္ဍိလာခံဘုရားသည် ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ် ခိုးထိုင်နေပြီး ဘုရားရှင်အား ဤလောက၌—

- (၁) အချို့ မာတုဂါမသည် အဆင်း မလှ၊ အသွင်လည်း မကောင်း၊ ရှုချင်ဖွယ်လည်း မရှိ၊ ဆင်းလည်း ဆင်းရဲ၏၊ ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာလည်း မရှိ၊ အသုံးအဆောင်လည်းနည်း၏၊ တန်ခိုးလည်းနည်း၏၊ ထိုအဆင်း မလှခြင်းစသည်၏အကြောင်း အထောက်အပံ့ကား အဘယ်ပါနည်း။
- (၂) အရှင်ဘုရား၊ အချို့ မာတုဂါမသည် အဆင်းမလှ၊ သို့သော်လည်း ကြွယ်ဝ၏၊ များသောဥစ္စာ အသုံးအဆောင်လည်း ရှိ၏၊ တန်ခိုးလည်း ကြီး၏၊ ထို၏အကြောင်းကား အဘယ်ပါနည်း။
- (၃) အချို့ မာတုဂါမသည် အလွန်အဆင်းလှ၏၊ ရှုချင်ဖွယ်လည်း ရှိ၏၊ ကြည်လင်ဖွယ်လည်း ဖြစ်၏၊ လွန်မြတ်သော အဆင်းအသွင်နှင့် ပြည့်စုံ၏၊ သို့သော်လည်း ဆင်းရဲ၏၊ တန်ခိုးလည်း နည်း၏၊ ထို၏ အကြောင်းကား အဘယ်ပါနည်း။
- (၄) အချို့ မာတုဂါမသည် အလွန်အဆင်းလှ၏၊ ကြွယ်လည်းကြွယ်ဝ၏၊ တန်ခိုးလည်း ကြီး၏၊ ထို၏အကြောင်းကား အဘယ်ပါနည်းဟု လျှောက်၏။

၁။ မဏ္ဍိကာ၊ ဤလောက၌ အချို့ မာတုဂါမသည် အမျက်ဒေါသကြီး၏၊ စိတ်ပင်ပန်းခြင်းများ၏၊ အနည်းငယ်ပြောဆိုကာမျှ ဖြစ်လျက်လည်း ကပ်ငြိတတ်၊ အမျက်ထွက်တတ်၊ ဖောက်ပြန်တတ်၊ ရန်ပြူးထားတတ်၏၊ စိတ်ဆိုးခြင်း အမျက်ထွက်ခြင်း မနှစ်သက်ခြင်းကိုလည်း ထင်စွာ ပြု၏၊ ထိုမာတုဂါမသည် သမဏ ဗြာဟ္မဏအား ဆွမ်း၊ အဖျော်၊ အဝတ်သင်္ကန်း၊ ယာဉ်၊ ပန်းနံ့သာ၊ နံ့သာပျောင်း၊ အိပ်ရာ နေရာ၊ ဆီမီးအဆောက်အဦကို မပေးလှူတတ်၊ ငြူစူခြင်း၊ ဣဿာနှင့် ယှဉ်သော စိတ်ရှိ၏၊ သူတပါးတို့ လာဘ်ရခြင်း အရိုအသေခံရာ၊ အလေးပြုခံရာ၊ မြတ်နိုးခံရာ၊ ရှိခိုးခံရာ၊ အပူဇော်ခံရခြင်းတို့၌ ငြူစူပြစ်များ၏၊ ငြူစူခြင်းကို ဖွဲ့၏၊ ထိုမာတုဂါမသည် ထိုဘဝမှ စုတေ၍ ဤလူ့ဘဝသို့ အကယ်၍ ရောက်လာအံ့၊ ပြစ်လေရာရာ ဘဝ၌ အဆင်းမလှ၊ ဆင်းရဲ၍ တန်ခိုးလည်း နည်း၏။

၂။ အချို့ မာတုဂါမသည် အမျက်ဒေါသကြီး၏၊ (လ)ထင်စွာပြုတတ်၏၊ သမဏ ဗြာဟ္မဏအား ဆွမ်း၊ အဖျော်စသည်ကို ပေးလှူတတ်၏၊ ငြူစူခြင်းနှင့် ယှဉ်သော စိတ်မရှိ၊ သူတပါးတို့ လာဘ်ရခြင်းစသည်တို့၌ ပငြူစူ၊ မပြစ်များ၊ ငြူစူခြင်းဖြင့် မဖွဲ့၊ ထိုမာတုဂါမ သေ၍ လူလာဖြစ်အံ့၊ အဆင်းမလှသော်လည်း ကြွယ်ဝ၏၊ တန်ခိုးလည်း ကြီး၏။

၃။ အချို့ မာတုဂါမသည် အမျက်ဒေါသမကြီး၊ (လ)ထင်စွာမပြုတတ်၊ သမဏ ဗြာဟ္မဏအား ဆွမ်း၊ အဖျော်စသည်ကိုကား မပေးလှူတတ်၊ ငြူစူခြင်းနှင့် ယှဉ်သော

စိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ သူတပါးတို့ လာဘ်ရခြင်းစသည်တို့၌ ငြူစူတတ်၏၊ ပြစ်မှားတတ်၏၊ ငြူခြင်းဖြင့် ဖွဲ့တတ်၏၊ ထိုမာတုဂါမ သေ၍ လူလာဖြစ်အံ့၊ အဆင်း လှသော်လည်း ဆင်းရဲ၏၊ တန်ခိုးလည်း နည်း၏။

၄။ အချို့ မာတုဂါမသည် အမျက်ဒေါသမကြီး၊ (လ) ထင်စွာ မပြုတတ်၊ သမဏ ဗြာဟ္မဏတို့အား ဆွမ်း၊ အဖျော်စသည်ကိုလည်း ပေးလှူတတ်၏၊ ငြူစူခြင်းနှင့်ယှဉ်သော စိတ်မရှိ၊ (လ) ငြူစူခြင်းဖြင့် မဖွဲ့၊ ထိုမာတုဂါမသည် သေ၍ လူလာဖြစ်အံ့၊ အဆင်းလည်း လှ၏၊ ကြွယ်လည်း ကြွယ်ဝ၏၊ တန်ခိုးလည်း ကြီး၏၊ ဤကား ထိုသို့ ဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းအထောက်အပံ့ပေတည်းဟု မိန့်။

ထိုအခါ မိဖုရားက ဘုရားရှင်အား—အရှင်ဘုရား၊ တပည့်တော်သည် တပါးသော ဘဝ၌ အမျက်ကြီးခဲ့ဖူးလေယောင် တကား၊ စိတ်ပင်ပန်းခြင်းများခဲ့လေယောင်တကား၊ အနည်းငယ် ပြောဆိုကာမျှဖြင့်လည်း ငြိမိပုံ၊ အမျက်ထွက်ခဲ့၊ ဖောက်ပြန်ခဲ့၊ ရန်ငြိုး ထားခဲ့လေယောင်တကား၊ စိတ်ဆိုးခြင်း၊ အမျက်ထွက်ခြင်း၊ မနှစ်သက်ခြင်းကို ထင်စွာ ပြုခဲ့ဖူးလေယောင်တကား၊ အရှင်ဘုရား၊ ထိုတပည့်တော်သည် ယခုဘဝ၌ အဆင်းမလှ၊ အသွင်မကောင်း၊ ရှုချင်ဖွယ်မရှိ။

တပည့်တော်သည် တပါးသောဘဝ၌ သမဏ ဗြာဟ္မဏအား ဆွမ်း၊ အဖျော်စသည် ကို လှူခဲ့ဖူးလေယောင် တကား၊ ထိုတပည့်တော်သည် ယခုဘဝ၌ ကြွယ်ဝပါ၏၊ များ သောဥစ္စာ အသုံးအဆောင် ရှိပါ၏။

တပည့်တော်သည် တပါးသောဘဝ၌ ငြူစူစိတ် မရှိယောင်တကား၊ သူတပါးတို့ လာဘ်ရခြင်းစသည်တို့၌ မငြူစူ မပြစ်မှားတတ်၊ ငြူစူခြင်းဖြင့် မနှောင်ဖွဲ့တတ်သည် ဖြစ်ခဲ့ဖူးယောင် တကား၊ ထိုတပည့်တော်သည် ဤဘဝ၌ တန်ခိုးကြီးပါ၏၊ ဤမင်း၏ နန်းတော်၌ ရှိကုန်သော မင်းသမီး၊ ပုဏ္ဏား သတို့သမီး၊ သူကြွယ်သတို့သမီးအပေါင်း တို့ကို ထိုတပည့်တော်သည် အစိုးရခြင်းဖြင့် အကြီးအမှူးအဖြစ်ကို ပြုရပါ၏။

ထိုတပည့်တော်သည် ယနေ့မှစ၍ အမျက်မကြီးတော့ပါအံ့၊ များသော စိတ်ပင်ပန်း ခြင်း မရှိတော့ပါအံ့၊ (လ) ထင်စွာမပြုပါအံ့၊ သမဏ ဗြာဟ္မဏအား ဆွမ်း၊ အဖျော် စသည်ကို ပေးလှူပါအံ့၊ ငြူစူစိတ် မဖြစ်ပါတော့အံ့၊ (လ) မဖွဲ့ပါအံ့၊ တရားတော်သည် အလွန်နှစ်သက်ဖွယ် ရှိပါ၏စသည်လျှောက်ထား သရဏဂုံတည်၊ ဥပါသိကာမ အဖြစ် ခံယူသည်။

၈—အတ္တန္တပသုတ်

ထင်ရှားရှိသော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-ယောက်မှာ—ဤလောက၌ အချို့ ပုဂ္ဂိုလ်သည် မိမိကိုယ် ကို ပူပန်စေဘော် ပူပန်စေခြင်း၌ အားထုတ်တတ်၏၊ အချို့ သူသည် သူတပါးတို့ကို

ပူပန်စေတတ် ပူပန်စေခြင်း၌ အားထုတ်တတ်၏။ အချို့ သူသည် မိမိ သူတပါး ၂-ဦးကို ပူပန်စေတတ် ပူပန်ခြင်း၌ အားထုတ်တတ်၏။ အချို့ သူသည် ၂-ဦးသားကို မပူပန် စေတတ် ပူပန်စေခြင်း၌ အားမထုတ်တတ်။ ထိုစတုတ္ထပုဂ္ဂိုလ်သည် မျက်မှောက်ဘဝ၌ သာလျှင် ဆာလောင်ခြင်း တဏှာမရှိသည်။ ကိလေသာမှ ငြိမ်းအေးသည်။ အေးချမ်း သည်ဖြစ်၍ စျာန်မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကို ခံစားလျက် မြတ်သော အတ္တဘောဖြင့် နေ၏။

(၁) မိမိကိုယ်ကို ပူပန်စေတတ် ပူပန်စေခြင်း၌ အားထုတ်တတ်သူ ဟူသည်-ဤ လောက၌ အချို့ သူသည် အဝတ်မဝတ်ပဲနေ၊ လွတ်လပ်စွာကျင့်၊ လက်ဖြင့် မစင်ကိုသုတ်၊ လာပါဆိုသူ၏ဆွမ်းကိုမခံ၊ ရပ်ပါဦးဆိုသူ၏ဆွမ်း၊ မိမိမရောက်မီ ယူလာသော ဆွမ်း၊ ရည်စူး၍ ပြုသောဆွမ်း၊ ဖိတ်ဆွမ်း၊ အိုးဝမှ ကော်၍ လောင်း ဆွမ်း၊ တောင်းဝမှ ဆွမ်း၊ တံခါး ခုံခြား၍ လောင်း ဆွမ်း၊ တုတ်ခြားလောင်း ဆွမ်း၊ ကျည်ပွေ့ခြား ဆွမ်း၊ ၂-ယောက်စားနေစဉ် ဆလောင်းဆွမ်း၊ ကိုယ်ဝန်ဆောင်လောင်းဆွမ်း၊ နို့တိုက် ဆဲ လောင်းဆွမ်း၊ ယောက်ျားနှင့် နှီးနှောနေသော မိန်းမလောင်းဆွမ်း၊ ဆော်ဩစု လောင်းဆွမ်း၊ ခွေးမျှော်နေရာမှ ဆွမ်း၊ ယင်အုံရာမှ ဆွမ်းကို မခံ၊ ငါး အမဲမစား၊ သေအရက်မသောက်၊ ဖွဲ့၌မြှုပ်သော ဆေးရည်မသောက်၊ တအိမ်၌သာ ဆွမ်းခံ၊ တလုတ်သာ စား၊ (လ) ၇-အိမ်၌သာ ဆွမ်းခံ၊ ၇-လုတ်သာစား၊ ဆွမ်းလောင်း ခွက် ငယ် တခုစာဖြင့်လည်း ရောင့်ရဲ၊ (လ) ၇-ခုစာဖြင့်လည်း ရောင့်ရဲ၊ တရက်ခြားလည်း အစာ စား၊ (လ) ၇-ရက်ခြားလည်း စား၊ ဤနည်းဖြင့် လခွဲ တကြိမ်တိုင်အောင် လည်း ဤသဘောရှိသော ရက်ပိုင်းခြား၍ စားခြင်းအကျင့်ကို ကျင့်လျက် နေ၏။

ထိုသူသည် ဟင်းရွက်စိမ်းကိုသော်လည်း စားနေ၏။ ပျောင်းဆန်၊ ကျိတ်သီးဆန်၊ သားရေဖတ်အစအန၊ မှော်၊ ဖွဲ့နို့ကိုသော်လည်း စားနေ၏။ ထမင်းရည်သောက်၊ နှမ်း မုန့်ညက်စား၊ မြက်၊ နွားချေးကိုသော်လည်း စားနေ၏။ တောသစ်မြစ်သစ်သီးကို စား လျက် ကြွေကျသော သစ်သီးကို စားလျက် မျှတ၏။

ထိုသူသည် ပိုက်ဆံလျှော် အဝတ်ကိုလည်း ဝတ်၏။ ရောနှောရက်သော အဝတ်၊ လူသေကောင်မှ အဝတ်၊ ငုံ့ သက္ကအဝတ်၊ သစ်ခေါက်အဝတ်၊ သစ်နက်ရေ သစ်နက် ရေမျှင်အဝတ်၊ သမန်းမြက်အဝတ်၊ လျှော်တေအဝတ်၊ ပျဉ်ချပ်အဝတ်၊ ဆံခြည်ကမ္မလာ၊ သားမြီးကမ္မလာ၊ ခင်ပုပ်ငှက်တောင် အဝတ်ကိုလည်း ဝတ်၏။ ဆံမုတ်ဆိတ်ကိုလည်း နုတ်၏။ နုတ်ခြင်းအမှုကိုလည်း အားထုတ်၏။ အထိုင်ပယ်၍ ရပ်လျက်လည်းနေ၏။ ဆောင့် ကြောင့်လည်း ထိုင်၏။ ဆောင့်ကြောင့်ထိုင်မှုကိုလည်း အားထုတ်၏။ ဆူးအခင်းပေါ်၌ လည်း နေ၏။ အိပ်၏။ ညနေချမ်းလျှင် ၃-ကြိမ်မြောက် ရေသို့ ဆင်းခြင်းအမှုကို အားထုတ်နေ၏။ ဤနည်းအားဖြင့် ဤသဘောရှိသော များပြားသော ကိုယ်ကို လွန်စွာ ပူပန်စေခြင်း အဖန်ဖန် ပူပန်စေခြင်း၌ အားထုတ်နေ၏။ ဤသို့ အားထုတ်သူတည်း။

(၂) သူတပါးကို ပူပန်စေတတ် ပူပန်စေခြင်း၌ အားထုတ်တတ်သူဟူသည်-ဤ လောက၌ အချို့သူသည် သိုးကိုသတ်၏၊ ဝက်၊ ငှက်၊ သားငါးကို သတ်၏၊ ကြမ်း ကြုတ်၏၊ ခိုးတတ်၏၊ ခိုးသူကို နှားကို သတ်သတ်၏၊ အချုပ်ထောင်ကို စောင့်တတ် ၏၊ ထိုမှတစ်ပါး ကြမ်းကြုတ်မှုအားလုံးကို ပြု၏၊ ဤသူတည်း။

(၃) မိမိ သူတပါး ၂-ဦးသားကို ပူပန်စေတတ်၊ ပူပန်စေခြင်း၌ အားထုတ်တတ် သူဟူသည်-အချို့သူသည် ရေ မြေကို အစိုးရသော ဦးထိပ်၌ အဘိသိက်သွန်းလောင်း အပ်ပြီးသော မင်းသော်လည်းကောင်း၊ ဥစ္စာအနှစ် များစွာရှိသော ပုဏ္ဏားသော်လည်း ကောင်း ဖြစ်၏။ ထိုသူသည် မြို့၏ အရှေ့အရပ်၌ ယင်တင်ကုပ်အသစ်ကို ပြုစေ၍ ဆံမုတ်ဆိတ်ကို ပယ်စေ၍ ခွာနှင့်တကွသော သစ်နက်ရေကို ဝတ်၍ ထောပတ်ဆီဖြင့် ကိုယ်ကိုသုတ်လိမ်း၍ သားချိုဖြင့် ကျောက်ကုန်းကို အယားဖျောက်လျက် ယင်တင် ကုပ်သို့ မိဖုရား ပုရောဟိတ်ပုဏ္ဏားနှင့်အတူ ဝင်၏။

ထိုသူသည် ထိုယင်တင်ကုပ်၌ အခင်းမရှိသော နှားချေးစို့ လိမ်းကျံသော မြေ၌ အိပ်၏၊ အမိနှင့် အဆင်းတူသော နှားငယ်ရှိသော တကောင်သော နှားမ၏ နို့တဉ် နို့ရည်ဖြင့် မင်းသည် မျှတ၏၊ ၂-ခုမြောက်နို့ရရှိ နို့ရည်ဖြင့် မိဖုရားသည် ၃ ခုမြောက် နို့ရရှိ နို့ရည်ဖြင့် ပုရောဟိတ်ပုဏ္ဏားသည် မျှတ၏၊ ၄-ခုမြောက်နို့ရရှိ နို့ရည်ဖြင့် မိပူဇော် ၏၊ ကြွင်းနို့ရည်ဖြင့် နှားငယ်သည် မျှတ၏၊ ထိုမင်းက ဤမျှလောက်သော နှားလား နှားငယ် နှားမငယ် သုံး ဆိတ် မြင်းတို့ကို ယင်ပူဇော်ရန် သတ်ကြကုန်လော့၊ သစ်ပင် တို့ကို ယင်တိုင်အလို့ငှာ ဖြတ်၍ နေရာမြက်တို့ကို အကာအရံ အခင်းပြုရန် ရိတ်ဖြတ်ကြ” ဟု ဆို၏၊ ထိုမင်း၏ ကျွန် အစေအပါး အမှုလုပ်တို့သည်လည်း မင်းဒဏ်ဖြင့် ခြိမ်း ခြောက်အပ် ဘေးဖြင့် ခြိမ်းခြောက်အပ်ကုန်သည်ဖြစ်၍ မျက်ရည်ရွဲစို့ ငိုယိုကုန်လျက် ယင်ပူဇော်ရန် အသိုင်းအဝိုင်းတို့ကို ပြုကုန်၏၊ ဤသူတည်း။

(၄) ၂-ဦးသားကို မပူပန်စေတတ်၊ ပူပန်စေခြင်း၌ အားမထုတ်တတ်သည်ဖြစ်၍ မျက်မှောက်ဘဝ၌သာတဏှာမရှိ ငြိမ်းအေးသော၊ ငြိမ်းအေးသည်ဖြစ်၍ ချမ်းသာကို ခံစား လျက် မြတ်သော အတ္တဘောဖြင့် နေသူဟူသည်-ဤလောက၌ အရဟံစသော ဂုဏ် ၉-ပါးသခင် ဘုရားရှင်သည် ပွင့်တော်မူလာ၏၊ ထိုဘုရားရှင်သည် နတ်လောကနှင့် လူလောကကို ကိုယ်တိုင်ဉာဏ်ထူးဖြင့် မျက်မှောက်ပြုကာ ဟောကြားတော်မူ၏၊ ထို ဘုရားရှင်သည် အစ အလယ် အဆုံး ကောင်းခြင်းရှိသော အနက်သဒ္ဒါနှင့် ပြည့်စုံ သော တရားတို့ကိုဟော၍ အလုံးစုံ စင်ကြယ်ပြည့်စုံသော အကျင့်မြတ်ကို ပြတော်မူရာ တရားနာရသောကြောင့် သူကြွယ် သူကြွယ်သား အခြားမျိုးရိုး ဇာတ်ရှိသူ တဦးဦး သည် ဘုရားရှင်၌ ယုံကြည်မှုကိုရ၍ “လူ့ဘောင်၌ နေရခြင်းသည် ကျဉ်းမြောင်း၏၊ ကိလေသာ မြူထရာ လမ်းကြောင်းဖြစ်၏၊ ရဟန်းအဖြစ်သည် လွင်ပြင်နှင့်တူ၏၊ လူ ဝတ်ကြောင်သည် အကျင့်ကို စစ်စစ် ပြည့်စုံ စင်ကြယ်စွာ ခရုသင်းပွတ်သစ်နှင့်တူစွာ

ကျင့်ဖို့မလွယ်၊ ငါသည် ဆံမုတ်ဆိတ်ပယ်ပြီး ဖန်ရည်ဆိုးအဝတ်ဝတ်၊ လူ့ဘောင်မှ ရဟန်း
ဘောင်ဝင်ရမှု ကောင်းလေစွ”ဟု ဆင်ခြင်၏။ ထိုသူသည် နောင်အခါ ဥစ္စာ အနည်း
အများ ဆွေးမျိုး အနည်းအများကိုစွန့်၍ ဆံမုတ်ဆိတ်ပယ်၊ ဖန်ရည်ဆိုး အဝတ်ဝတ်၊
ရဟန်းပြု၏။

ထိုသူရဟန်းပြုပြီးသော် ရဟန်းတို့၏ အဓိသီလသိက္ခာ မညတ်အပ်သော သိက္ခာ
ပုဒ်သို့ ရောက်သည်ဖြစ်၍ သူ့အသက်မသတ်၊ တုတ် လက်နက်ကို ချထားပြီးဖြစ်၏။
ရှက်၍ သနားတတ်၏။ သတ္တဝါအားလုံး၏ စီးပွားကို လိုလားနေ၏။ မပေးပဲ မယူ၊
မခိုးမဝှက်၊ စင်ကြယ်သော ကိုယ်ဖြင့် နေ၏။ မမြတ်သော ယုတ်သော ရွာသူတို့၏
အလေ့ မေထုန်မှု မပြု၊ အမှားမပြော၊ မှန်သောစကားချင်း ဆက်စပ်စေ၏။ တည်တံ့
ယုံကြည်ထိုက်သော စကားရှိ၏။ လောကကို မလှည့်စားတတ်၊ ကုန်းစကားမပြော၊ ကွဲ
ပြားအောင် ဤသူ ထိုသူထံမှ နားထောင်၍ ထိုသူ ဤသူထံ၌ မပြောတတ်၊ ကဲ့လဲ့သူ
များကို စပ်ပေးတတ်၊ ညီညွတ်သူများကို အားပေးတတ်၏။ ညီညွတ်ခြင်း၌ မွေ့လျော်
ပျော်ပိုက်၏။ ညီညွတ်ကြောင်း စကားကို ဆိုလေ့ ရှိ၏။ ကြမ်းတမ်းသော စကား
မပြော၊ အပြစ်ကင်း၍ နားချမ်းသာသော နှစ်ယ့်ဖွယ်ရှိ၍ နှလုံးသို့ သက်ဝင်သော ယဉ်
ကျေး၍ လူများနှစ်သက်ဖွယ်ရှိသော စကားကိုသာ ဆို၏။ ပြိန်ဖျင်းသော စကားကို
မဆို၊ သင့်သောအခါ၌ ဟုတ်သည်ကိုသာ အကျိုးနှင့် စပ်သည်ကိုသာ တရားနှင့် စပ်
သည်ကိုသာ အဆုံးအမနှင့် စပ်သည်ကိုသာ ဆိုလေ့ ရှိ၏။ သင့်သော အခါ၌ အကြောင်း
နှင့်တကွ အပိုင်းအခြားရှိသော စီးပွားနှင့် စပ်သော မှတ်သားလောက်သော စကားကို
ဆိုလေ့ ရှိ၏။

ထိုသူသည် မျိုးစေ့ သစ်ပင်အပေါင်းကို မဖျက်ဆီး၊ ဆွမ်းတထပ်သာ စား၍ ည
စာမစား၊ နေလွဲသောအခါ မစား၊ ကခြင်း သီခြင်း တီးမှုတ်ခြင်း ပွဲကြည့်ခြင်း မပြု၊
ပန်းပန်ခြင်း၊ နံ့သာခြယ်ခြင်း နံ့သာပျောင်း လိမ်းခြင်း မပြု၊ မြင့်မြတ်သော နေရာ
မနေ၊ ရွှေငွေမခံယူ၊ ကောက်စိမ်း အသားစိမ်း မိန်းမပျို အို၊ ကျွန်မိန်းမ ယောက်ျား
ဆိတ် သိုးကြက် ဝက် ဆင် နွား မြင်း မြည်း လယ်ယာ မခံယူ၊ တမန်အစေအပါးမှု
မပြု၊ ရောင်းဝယ် ချိန်စဉ်းလဲ အသပြာစဉ်းလဲ ခြင်တယ် တိုင်းတာစဉ်းလဲမှု မပြု၊ တံစိုး
ယူ လှည့်ဖြား အတူပြုခြင်းဟူသော ကောက်ကျစ်မှု မပြု၊ ဖြတ်၊ သတ်၊ နှောင်ဖွဲ့၊
ခရီးသွားလု၊ ရွာနိဂုံးဖျက်၊ ဒမြတိုက်မှု မပြု။

ထိုရဟန်းသည် ကိုယ်ကိုမျှတစေနိုင်ရုံသော သက်န်း၊ ဝမ်းကိုမျှတစေနိုင်သော ဆွမ်း
ဖြင့် ရောင့်ရဲ၏။ သွားလေ့စွာသို့ ပါမြဲ ပရိက္ခရာမျှသာ တပါတည်း ယူသွား၏။
အတောင်ရှိသော ငှက်သည် ပျံလေရာရာသို့ မိမိအတောင်သာ ဝန်ရှိသည် ဖြစ်၍ ပျံ
သကဲ့သို့တည်း။ မြစ်သော ဤသီလအရာနှင့် ပြည့်စုံသော ရဟန်းသည် မိမိသန္တာန်၌
အပြစ်မရှိဘော ချမ်းသာကို ခံစားရ၏။

ထိုရဟန်းသည် မျက်စိဖြင့် အဆင်းကို မြင်သော် ယောက်ျားမိန်းမစသော သဏ္ဍာန် နှိမိတ်ကို စွဲယူလေ့ မရှိ၊ လက်ခြေစသော အင်္ဂါ ပြုံးရယ်ဟန်စသော အမှတ်လက္ခဏာကို စွဲယူလေ့ မရှိ၊ စက္ခုန္ဒေ မစောင့်စည်းခဲ့လျှင် မစောင့်စည်းခြင်းကြောင့် အဘိဇ္ဈာ ဒေါမ နာဿဟူသော အကုသိုလ်တရားယုတ်များသည် ထိုမစောင့်စည်းသူကို လိုက်၍ နှိပ်စက် ကုန်ရာ၏။ ထို့ကြောင့် ထိုစက္ခုန္ဒေကို စောင့်စည်းဖို့ ကျင့်၏၊ စောင့် ညည်း၏၊ စောင့် စည်းခြင်းသို့ ရောက်၏။ (နားစသည်ဖြင့် အသံစသည်ကို ကြားရာ၌လည်း နည်းတူ။) ထိုရဟန်းသည် ဤမြတ်သော ဣန္ဒြေ ၆-ပါးကို စောင့်စည်းခြင်းနှင့် ပြည့်စုံသည် ဖြစ်၍ မိမိသန္တာန်၌ ကိလေသာနှင့် မရောသော ချမ်းသာကို ခံစားရ၏။

ထိုရဟန်းသည် ရှေ့သို့ တက်ရာ နောက်သို့ ဆုတ်ရာ တူရှုကြည့်ရာ တစောင်းကြည့်ရာ ကွေးရာ ဆန့်ရာ ဒုကုဋ် သမိတ်သင်္ကန်းကို ဆောင်ရာ စားရာ သောက်ရာ ခဲရာ လျက်ရာ ကျင်ကြီးကျင်ငယ်စွန့်ရာ သွားရာ ရပ်ရာ ထိုင်ရာ အိပ်ရာ နိုးရာ ပြောရာ ဆိတ် ဆိတ်နေရာ၌ ဆင်ခြင်လျက် ပြုလေ့ ရှိ၏။

ထိုရဟန်းသည် ဤမြတ်သော သီလအစု ရောင့်ရဲခြင်း ဣန္ဒြေကို စောင့်စည်းခြင်း သတိသမ္ပဇဉ်တို့နှင့် ပြည့်စုံသည်ဖြစ်၍ ဆိတ်ငြိမ်သော ကျောင်းအိပ်ရာ နေရာကို မှီဝဲ ၏။ တော သစ်ပင်ရင်း တောင်ချောက် တောင်စောင်း သင်္ချိုင်း တောအုပ် လွင်ပြင် ကောက်ရိုးပုံကို မှီဝဲ၏။ ထိုရဟန်းသည် ဆွမ်းခံပြန် ဆွမ်းစားပြီးနောက် တင်ပျဉ်ခွေပြီး ကိုယ်ကို ပြောင့်မတ်စွာထား ကမ္မဋ္ဌာန်းရှေးရှု သတိကို ဖြစ်စေလျက် ထိုင်၏။

ထိုရဟန်းသည် ဥပါဒါနက္ခန္ဓာ ၅-ပါးဟူသော လောက၌ အဘိဇ္ဈာပယ်၍ အဘိဇ္ဈာ ကင်းသော စိတ်ဖြင့် နေ၏။ အဘိဇ္ဈာမှ စိတ်ကို စင်ကြယ်စေ၏။ ဗျာပါဒ ထိနမိဒ္ဓ ဥဒ္ဓစ္စ ကုက္ကုစ္စ ဝိစိကိစ္ဆာတို့ကိုလည်း နည်းတူပယ်၍ စိတ်ကို စင်ကြယ်စေ၏။ ထိုရဟန်းသည် စိတ်၏ ညစ်ညူးကြောင်းဖြစ်၍ ပညာအားနည်းအောင် ပြုတတ်ကုန်သော ဤအပိတ် အပင် နိဝရဏတရား ၅-ပါးတို့ကို ပယ်၍ ကာမတို့မှ ဆိတ်၍သာလျှင် (လ) စတုတ္ထ ဝျာန်သို့ ရောက်၍ နေ၏။

ဤသို့ တည်ကြည်သောစိတ်သည် စင်ကြယ်ဖြူစင်လတ်သော် အညစ်အကြေးကင်း ညစ်ညူးခြင်းကင်းလတ်သော် နူးညံ့၍ ပြုဖို့သင့်လျော်လတ်သော် တည်တံ့၍ မတုန် လှုပ်ခြင်းသို့ ရောက်လတ်သော် ရှေး၌ဖြစ်ဖူးသော ဘဝကိုအောက်မေ့၍သိသော ပုဗ္ဗေ နိဝါသာနုဿတိဉာဏ်၊ သတ္တဝါတို့၏ သေခြင်းဖြစ်ပေါ်ခြင်းကိုသိသော စတုပပါတ ဉာဏ်၊ အာသဝေါ ကုန်စေတတ်သော အာသဝက္ခယဉာဏ် အလို့ငှာ စိတ်ကို ရှေးရှု ပို့ဆောင်၏။ ညွတ်စေ၏။ ဤကား ဆင်းရဲဟည်း၊ (လ) ဆင်းရဲချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်ရောက် ကြောင်း အကျင့်တည်း၊ ဤသည်တို့ကား အာသဝေါတရားတို့တည်း၊ (လ) အာသဝေါ တရားတို့ချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်တည်းဟု ဟုတ်မှန်တိုင်း သိ၏။

ဤသို့ သိမြင်သော ထိုရဟန်း၏စိတ်သည် ကာမဘဝ အဝိဇ္ဇာ အာသဝတို့မှ လွတ်မြောက်၏။ လွတ်ပြီးသော် “လွတ်ပြီ” ဟု အသိ ဘက်ဖြစ်ပေါ်၏။ “ပဋိသန္ဓေနေမှုကုန်ပြီ၊ အကျင့်မြတ်ကို ကျင့်သုံးပြီးပြီ၊ မဂ်ကိစ္စကို ပြုပြီးပြီ၊ ဤမဂ်ကိစ္စအလို့ငှာ တပေါင်းသော ပြုဖွယ်မရှိတော့ပြီ” ဟု သိ၏။ ဤသို့တည်း၊ ဤ ၄-ယောက်တို့တည်းဟု မိန့်။

တရားနာသူ သူကြွယ် မာန်ချ အရေအတွက်များသလိုမှာ- သူကြွယ်တို့သာတည်း၊ ချွဲ-မင်းမျိုးမှ ရဟန်းပြုသူများ၊ ဇာတ်ကိစ္စရှိလည်းကောင်း၊ ပုဏ္ဏားမျိုးမှ ရဟန်းပြုသူများကမူ မန္တန်ကိစ္စရှိလည်းကောင်း မာန်ရှိကြသည်။ ယုတ်သံသောအမျိုးမှ ရဟန်းပြုသူများကမူ မိမိဇာတ်နိမ့်၍ တရား၌ တည်ဖို့မလွယ်။ သူကြွယ်မျိုး သူငယ်တို့ကား ခေးဒီးဒီးကျ ကျောက်ကုန်းဆားပေါက်အောင် ထွန်ယက်ကြရ၊ မာန်ကင်းကြသည်၊ စွမ်းအားရှိသမျှ ပရိယတ် ပဋိပတ် အားထုတ် အရဟတ္တဖိုလ်၌ တည်နိုင်ကြသည်။ အခြားအမျိုးမှ ရဟန်းပြုသူများထက်လည်း များကြ၏။ ထို့ကြောင့် ပဌမ ညွှန်ပြသည်။

အိမ်ထောင်သည်ဘဝ ကျဉ်းမြောင်း လင်မယား ၂-ဦး အတောင် ၆၀-ရှိသော အိမ်၌ ယူဇနာတဆအတွင်း နေရစေကာမူ တဏှာဖြင့် ကျဉ်းသေးသည်သာ၊ ရဟန်းသည်ကား ရတနာ ပြာသာဒ် ဗိမာန်စသည်တို့၌ တံခါးပိတ်နေရစေကာမူ မကပ်ငြိမတုယ်တာ၍ လွင်တီးခေါင်ပမာ ကျယ်ဝန်းသည်သာ။ တနည်း - လူ့ဘဝကား ကုသိုလ်ပြုဖို့ ချမ်းသာစွာ အခွင့်မသာ၊ ရဟန်းဘဝသာ အခွင့်သာသည်။ ဤသို့ ကျဉ်းကျယ် မှတ်သင့်သည်။

ဥစ္စာဆွေပျိုး နည်း များ ဥစ္စာ ၁၀၀၀-အောက် နည်း၍ တထောင်မှစ များသည်။ ဆွေမျိုး ၂၀-အောက်နည်း၍ ၂၀-မှစ၍ များသည်။

ဆွမ်းတနပ်သာစား နံနက်စာ ညစာ ၂-မျိုးတွင် နံနက်စာကို မှန်းတည့်ဖြင့်ပိုင်းခြားအပ်၏။ နေ့လယ်မှစ၍ နောက်နေ့အရက်အထိ ညစာမည်သည်။ ထို့ကြောင့် မှန်းမတိမ်းမီ ၁၀-ကြိမ်စားသော်လည်း တနပ်သာ စားသည်မည်သည်။

ကျွန်မိန်းမ ယောက်ျားမအပ် ကပ္ပိယကာရက အာရာမစောင့်အဖြစ်ကား ခံယူကောင်းသည်။

ချိန်စဉ်းလဲ ၄-မျိုး အလေး ၂-ခု အသွင်တူထား၍ ယူလျှင်အကြီးဖြင့်ပေးလျှင် အငယ်ဖြင့်ချိန်ပေးသော အသွင်တူဖြင့် စဉ်းလဲခြင်း ရူပကုဋ၊ ယူလျှင် နောက်ဘက်၌ လက်ဖြင့်ချိန်ကိုနှိပ်၊ ပေးလျှင် ရှေးဘက်၌ နှိပ်ပေးခြင်းဟူသော အစိတ်အင်္ဂါဖြင့် စဉ်းလဲခြင်း ဖာဂ်ကုဋ၊ ယူလျှင် အရင်း၌ ကြိုးကိုကိုင်ပေးလျှင် အဖျား၌ကိုင်ပေးခြင်း ဟူသော ကိုင်ခြင်း

ဖြင့် စဉ်းလဲခြင်း ဂဟဏကုဋ၊ ချိန်ကိုအခေါင်းဖောက်၊ အတွင်း၌ သံမှန်ထည့်ကာ ယူလျှင် သံမှန်ကို နောက်ဘက်ရောက်စေ ပေးလျှင် ရွှေဘက်ရောက်စေခြင်းဟူသော ဖုံးကွယ်ခြင်း ဖြင့် စဉ်းလဲခြင်း ပဋိစ္ဆန္ဒကုဋတို့တည်း။

အသပြာစဉ်းလဲပြုပုံ ရွှေခွက်တခု၊ ရွှေရောင်တောက်သော ကြေးခွက် ၂-ခု၊ '၃-ခု ပြုကာ ဇနပုဗ်သွား၍ရောင်းသည်။ ဝယ်သူက ခွက်အားလုံး ဈေးတူပင် ပေးလိုကြသည်။ သို့သော် “ရွှေစစ် မစစ်သိလိုကြောင်း” ဆိုရာ “စမ်းသပ်ပြီးမှ ယူကြ” ဟု ပြောပြီး ရွှေခွက် ကိုသာ မှတ်ကျောက်တင်ပြ ခွက်အားလုံး ရောင်းလိုက်သည်။

ခြင်တူယ်တိုင်းတာစဉ်းလဲ ၃-မျိုး ထောပတ်ဆီစသည်တို့ကို ယူလျှင် အောက်၌ အပေါက်ရှိသော ခြင်ခွက်ဖြင့် “ဖြေးဖြေးလောင်းပါ” ဟု ဆိုပြီး မိမိ၏ခွက်ထဲ များစွာ ယိုကျအောင်ယူ၏။ ပေးလျှင် အပေါက်ပိတ် မြန်မြန်ခြင်ပေးခြင်း ဟူသော အတွင်းဖျက် ခြင်း ဟဒယဘေဒ၊ နှမ်းဆန်စသည်တို့ကို ခြင်သောအခါ ယူလျှင် ဖြေးဖြေး အဦးကိုတက် စေ၍ (စတုတ်တိုက်၍) ယူ၏။ ပေးလျှင် မြန်မြန်အဦးကိုတက်စေ၍ ပေးခြင်းဟူသော အဦးကိုဖျက်ခြင်း သိခါဘေဒ၊ လယ်ယာမြေတိုင်းသောအခါ လက်ဆောင်မရလျှင် လယ်ကိုငယ်သော်လည်း ကြီးအောင်ပြုတိုင်းခြင်းဟူသော ကြီးကိုဖျက်ခြင်း ရဇ္ဇဘေဒ တို့တည်း။

လှည့်ဖြားခြင်းဝဉ္စန ထိုထိုအကြောင်းတို့ဖြင့် သူတပါးတို့အား လှည့်ဖြားခြင်း တည်း။ ဝတ္တုမှာ- မုဆိုးသည် သမင်ကြီးငယ် ၂-ကောင်ကို ယူအလာ သေသောက်ကြူး ကမေး၍ အကြီး ၂-ကျပ်၊ အငယ် ၁-ကျပ် ဟု ပြောလိုက်သည်။ ငွေ ၁-ကျပ်ပေးပြီး သမင်ငယ်ကို သေသောက်ကြူးဝယ်ပြီးမှ တဖန် အငယ်မစားလောက်၊ အကြီးပေးပါ ဟု ဆိုပြန်ရာ ငွေ ၂-ကျပ် မုဆိုးကတောင်းသည်။ သေသောက်ကြူးက ယခင် တကျပ် ပေးပြီးပြီ၊ ယခုတကျပ်တန် သမင်ငယ်ယူ ပေါင်း ၂-ကျပ်ဖြစ်ပြီဟု ဆိုပြီး သမင်ကြီးယူ သွားသည်။ မုဆိုးလူအကား အကြောင်းမှားကို အကြောင်းမှန်ထင်ပြီး ပေးလိုက်သည်။

အတုပြုခြင်းနိကတိ အားထုတ်၍ လည်းကောင်း၊ လှည့်ပတ်၍ လည်းကောင်း၊ ပတ္တမြားဟေုတ်သည်ကို ပတ္တမြား၊ ရွှေမဟုတ်သည်ကို ရွှေဟု အတုပြု၍ လှည့်ဖြားခြင်း တည်း။

ပရိက္ခရာ ၈-ပါး ပစ္စည်း ၄-ပါးတို့၌ ရရသမျှဖြင့် ထောင့်ရဲ့မူ ၁၂-ပါးရှိသော ရဟန်းအား သင်္ကန်း ၃-ထည်၊ သပိတ်၊ တံပူ ဖြတ်ရန် ပဲခုပ်၊ အပ်၊ ခါးပန်းကြိုး၊ ရေစစ်၊ ဤ ၈-ပါးသင့်သည်။ ကိုယ်နှင့်ဝမ်းကို မျှစေရုံသာ ရှိ၏။ မပိုပါ။

ပရိက္ခရာ ၉-ပါးစသည် အိပ်ရာဝင်သော ရဟန်းအား အိပ်ရာလမ်း အဝတ်သည် လည်းကောင်း၊ သံကောက်သောသည်လည်းကောင်း၊ စည် ၉-ပါး၊ နိသီဒိုင်သားရေပိုင်း

ထည့် ၁၀-ပါး၊ တောင်ဝှေးဆီကျည်တောက်ထည့် ၁၁-ပါး၊ ယိး ဖိနပ်ထည့် ၁၂-ပါး၊ ဤအားလုံးကို ဆောင်သော်လည်း အလိုကြီးသည် ဝန်ကြီးသည် မဆိုအပ်။

ပရိက္ခရာ ၈-ပါး တပါတည်းယူသွား ငါ့ကျောင်း ငါ့ဒကာ မစွဲတော့ပဲ ညို့မုလွတ်သောမြားပမာ လိုသောတောင် တောင် သစ်ပင်သို့ သွားနိုင်သည်၊ ရပ်နိုင် နေနိုင်သည်၊ အဖော်မရှိပါ၊ အရပ် ၄-မျက်နှာလုံး မည်သူအားမျှ မထိခိုက် ဘေးရန်အားလုံးလည်း သည်းခံနိုင်သည်၊ ကြံ့ချိပမာဖြစ်တော့၏။

ငှက်သည် လိုရာသို့ပျံ ဤအရပ်၌ သစ်ပင်မှည့်သည်ဟုကြား အရပ်မျိုးစုံမှ ငှက်များ လာကြ စားကြ ယနေ့ နက်ဖြန်ဖို့ မထားကြ၊ အသီးကုန်လျှင် သစ်ပင်ကိုစောင့်မနေကြ၊ အစောင့်မထားကြပဲ ထိုသစ်ပင်၌ မတူယ်တာ လိုရာသို့ ငှက်များသွားကြသလို ရဟန်းလည်း ဤအတိုင်းဖြစ်သင့်သည်။

တောရပုဂ္ဂိုလ်မှန်လျှင် ပြည့်စုံရမည့် အကြောင်း ၄-ပါးမှာ— သီလ၊ ဧဝံရံ၊ ဣန္ဒြေစောင့်စည်းမှု၊ သတိသမ္ပဇဉ်တို့တည်း။ ဤ ၄-ပါး မပြည့်စုံလျှင် တိရစ္ဆာန်များ၊ မှုဆိုးများနှင့်အာကုနေသလို ဖြစ်တော့သည်၊ တောစောင့်နတ်များ ခြောက်လှန့်ရွိုက်ပုတ် ထွက်ပြေးအောင်အပြုခံရ မကောင်းသတင်းဖြစ်ရမည်၊ အကြောင်း ၄-ပါးပြည့်စုံက တောနေမှုပြည့်စုံတော့၏။ မှန်၏။ သီလကိုဆင်ခြင် မှည့်တပေါက်မှမတင်၍ ပီတိဖြစ်၊ ဖြစ်ပျက်သုံးသပ် အရိယာနယ်ရောက်နိုင်သည်၊ တောစောင့်နတ်များလည်း ချီးမွမ်းခံရ ရေပေါ်ဆီလို ကျော်စောမှုလည်း ပြန့်တော့သည်။

ဆိတ်ငြိမ်သောကျောင်း လူသံဆိတ်၍ အသံမရှိ ကြွေးကြော်သံမရှိသော ကျောင်းတည်း။ ဤအနိပ္ပာယ်ကိုရည်၍ ဝိဘင်း ပါဠိတော်၌ ရှာနိုးကျောင်း ဖြစ်စေကာမူ လူရှင်တို့ဖြင့် မမြှမ်းလျှင် ဆိတ်ငြိမ်ကျောင်း ဆိုအပ်သည်၏ဟု မိန့်။

ကျောင်းအိပ်ရာ နေရာပျား ညောင်စောင်း အင်းပျဉ်၊ ဘုံလျှို၊ အုံး၊ ၂-ဘက်ဆောင်၊ တဘက်ဆောင်မိုးကျောင်း၊ ပြာသာဒ်ရှည်၊ ပြာသာဒ်ဦးပြည်း၊ တောင်ခေါင်းပြအုံး၊ တန်ဆောင်း၊ လိုဏ်၊ ဝါးရုံ၊ သစ်ပင်ရင်း၊ မဏ္ဍပ်၊ ရဟန်းများဖဲရာ အရပ်တို့တည်း။

သေနာသန ၄-ပျိုးခွဲ ၂-ဘက်ဆောင်၊ တဘက်ဆောင်မိုးကျောင်း၊ ပြာသာဒ်ရှည်၊ ပြာသာဒ်ဦးပြည်း၊ တောင်ခေါင်းသည် ဝိဟာရ၊ ညောင်စောင်းအင်းပျဉ်၊ ဘုံလျှို၊ အုံးသည် ပဉ္စမပိဋ၊ အိပ်ရာလွှမ်းအင်း၊ သားရေပိုင်းမြက်အခင်း၊ သစ်ရွက်အခင်းသည် သန္တတ။ ရဟန်းများ ဖဲရာအရပ်သည် သြကာသဟု ခွဲသည်၊ အားလုံး ကျောင်းအိပ်ရာ နေရာချည်း။

ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးခွဲ အောက် ၃-အင်္ဂါတို့ဖြင့် သာသနာပစ္စယ ၃-မျိုး(အယူရှိသူ ပုဂ္ဂိုလ် ၃-မျိုး)၏ အကျိုးမရှိပုံကို ပြသည်။ စတုတ္ထအင်္ဂါဖြင့် ဘုရားရှင်၏ သာသနာ တွင်းအယူ (အယူရှိသူ) ၏ နက်နဲပုံကိုပြ၍ ဒေသနာတော်ကို အရဟတ္တဖိုလ်ဖြင့် အထွတ် တပ်သည်။

၉-တဏှာသုတ်

ဘုရားရှင်က ရဟန်းတို့၊ အကြင်တဏှာသည် လွမ်းမိုးဖျက်ဆီးအပ် ထက်ဝန်းကျင် မြေးယက်အပ်သောကြောင့် ယက်ကန်းချည်ထွေး၊ စာပေါင်းသိုက်၊ ဖြူဆံမြက် ပြိုနိုးမြက် ပမာ ဖြစ်နေသော ဤသတ္တလောကသည် ချမ်းသာကင်းသော မကောင်းသောလားရာ ပျက်စီး၍ကျရောက်ရာ သံသရာကို မလွန်မြောက်နိုင်၊ ကုန်ရက်ပမာ လှည့်လည်တတ် ပျံ့နှံ့တတ် ကပ်ငြိတတ်သော ထိုတဏှာကို သင်တို့အား ဟောကြားမည်၊ နာကြ၊ ကောင်းစွာနှလုံးသွင်းကြ၊ ဟောပေအံ့ဟု မိန့်ပြီး-

ရဟန်းတို့၊ အကြင်တဏှာသည် လွမ်းမိုးဖျက်ဆီးအပ် (လ)သံသရာကို မလွန်မြောက် နိုင်၊ ကုန်ရက်ပမာ (လ) ထိုတဏှာဟူသည်-အတွင်းသန္တာန်၌ဖြစ်သော ၂၁-ပါး ကိုစွဲ၍ ဤတဏှာဝိစရိုက် ၁၈-ပါး၊ အပသန္တာန်၌ နည်းတူ ၁၈-ပါးဖြစ်ကုန်၏။

(၁) အတွင်းသန္တာန်၌ဖြစ်သော ၁၈-ပါးကိုစွဲ၍ ဖြစ်ကုန်သော တဏှာဝိစရိုက် ၁၈-ပါးဟူသည်-(အတွင်းသန္တာန်၌ ၁၈-ပါးရှိလတ်သော်) “ငါသည်ဖြစ်၏”ဟု တဏှာ မာန ဒိဋ္ဌိအားဖြင့် စွဲယူ၏။ ဤသို့စွဲယူလတ်သော် “ငါသည် ဤသို့သော အခြင်းအရာ အားဖြင့်ဖြစ်၏”ဟု စွဲယူ၏။ ဤသို့စွဲယူလတ်သော် “ငါသည် ဤသူတို့နှင့်တူ၏”ဟု စွဲယူ ၏။ ဤသို့ စွဲယူလတ်သော် “ငါသည် တပါးသောအခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်၏” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် အမြဲတည်၏”ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် အမြဲမတည်” ဟု စွဲယူ၏။

(အဗျတ္တခန္ဓာ ရှိလတ်သော်) “ငါသည် ဖြစ်လေသလော” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် ဤသို့သောအခြင်းအရာရှိသည် ဖြစ်လေသလော”ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် ဤသူတို့နှင့် တူလေသလော”ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် တပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်လေ သလော” ဟု စွဲယူ၏။ (အဗျတ္တခန္ဓာရှိလတ်သော်) “ငါသည် ဖြစ်ပါမူကား ကောင်း လေစွ”ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် ဤသို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ပါမူကား ကောင်းလေစွ” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် ဤသူတို့နှင့် တူပါမူကား ကောင်းလေစွ” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် တပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်ပါမူကား ကောင်း လေစွ”ဟု စွဲယူ၏။

(အဗ္ဗတ္တခန္ဓာ ရှိလတ်သော်) “ငါသည် ဖြစ်လတ်” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် ဤသို့ သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်လတ်” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် ဤသို့တို့နှင့်တူသည် ဖြစ်လတ်” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် တပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်လတ်” ဟု စွဲယူ၏။ ဤ ၁၈-ပါးတို့တည်း။

(၂) အပသန္တာန်၌ဖြစ်သော ခန္ဓာ ၅-ပါးကို စွဲ၍ဖြစ်ကုန်သော တဏှာဝိစရိုက် ၁၈-ပါးဟူသည်-(အပသန္တာန်၌ ခန္ဓာရှိလတ်သော်) “ငါသည် ဤခန္ဓာဖြင့် ဖြစ်၏” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် ဤခန္ဓာဖြင့် ဤသို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်၏” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် ဤခန္ဓာဖြင့် ဤသို့တို့နှင့် တူ၏” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် ဤခန္ဓာဖြင့် တပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်၏” ဟု စွဲယူ၏။ (ဤ ၄-ပါး၌ “ဤခန္ဓာဖြင့်” စကားသည် အဗ္ဗတ္တမှ ပိုသလို ကြွင်း ၁၅-ပါးတို့၌လည်း ဤခန္ဓာဖြင့် ထပ်၍မှတ်က အပသန္တာန်ဆိုင်ရာ ပြီးတော့သည်။) ဤ ၁၈-ပါးတို့တည်း။

အတွင်းအပသန္တာန် ၂-ပါး၌ တဏှာဝိစရိုက် ၃၆-ပါးဖြစ်ကုန်၏။ ဤအတူပင် ဤ သဘောရှိသော အတိတ်ကာလ၌ ၃၆-ပါး၊ အနာဂတ်ကာလ၌ ၃၆-ပါး၊ ပစ္စုပ္ပန် ကာလ၌ ၃၆-ပါး၊ ဤသို့ တဏှာဝိစရိုက် ၁၀၈-ပါးဖြစ်ကုန်၏။ တဏှာဟူသည် ဤသည် ပင်တည်းဟု မိန့်။

ကွန်ရက်ပမာတဏှာ ကွန်ရက်သည် ပတ်ပတ်လည် ချုပ်အပ်ရကား နှောင့်ယှက် ရှုပ်ထွေးသလို တဏှာလည်း ရှုပ်ထွေးသည်။ ဘဝ ၃-ပါးတို့ကို လွှမ်းမိုးတည်သော တဏှာအား ထိုထိုဘဝ၌ မိမိ၏အစိတ်ဖြစ်သော ကွန်ရက်ရှိသောကြောင့်လည်း တဏှာ သည် ကွန်ရက်ပမာဖြစ်သည်။

ယက်ကန်းချည်ထွေးပမာ သတ္တဝါ အထားအသို မကောင်း၊ ကြွက်လည်း ကိုက် ထားသော ယက္ကန်းချည်ထွေးသည် နေရာတိုင်းရှုပ်နေပြီး အရင်းအဖျား ရှာမရသလို တဏှာနှောင့်ယှက်အပ်သော သတ္တဝါများလည်း မိမိထွက်လမ်းကို အဖြောင့်မပြုနိုင်၊ စာပေါင်းသိုက်နှင့် မြက်များလည်း နည်းတူ အစရှာမရ ရှုပ်ထွေးသည်။

ယူခြင်း ၂-မျိုး ထောက်၍၊ မထောက်ပံ့ယူခြင်းတည်း။ တပါးသောအခြင်းအရာ သို့မကပ်ပဲ မထောက်ပံ့ မိမိသဘောကိုသာ အာရုံပြု၍ ၂-ဤသို့သောအခြင်းအရာအား ဖြင့် ဖြစ်၏ဟု စွဲယူ၏။ မင်း စသည်တို့တွင် ငါသည် ဤသဘောအမျိုးအစား ဖြစ်၏ဟု တဏှာစသည်ဖြင့် စွဲယူ၏။ ဤကား မထောက်ပံ့ယူခြင်းတည်း။

ထောက်၍ယူခြင်း ၂မျိုး တူ မတူအားဖြင့် ထောက်ခြင်းတည်း။ ၃- ငါသည် ဤသို့တို့နှင့်တူ၏။ သူလဲမင်း ငါလဲမင်း၊ ငါသည် ဤမင်းနှင့် တူ၏ဟု စွဲယူခြင်းကား

အတူအားဖြင့် ထောက်၍ယူခြင်းတည်း။ ၄-ငါသည် တပါးသောအခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်၏။ သူမင်းပေမယ့် ငါက တခြားမင်းထက်မြတ်တဲ့ ရဟန်းဟု စွဲယူခြင်းကား မတူသော အားဖြင့် ထောက်ယူခြင်းမည်သည်။ ဤကား ပစ္စုပ္ပန်နှင့်စပ်၍ တဏှာကျက်စားရာ ၄-မျိုးတည်း။

ကြွင်းတဏှာဝိစရိုက်များ ငါသည် အမြဲတည်၏။ အမြဲမတည်၊ ဤ ၂-ပါးကား သဿတ ဥစ္ဆေဒဒိဋ္ဌိ ၂-ပါးနှင့် စပ်သည်။ ငါသည် ဖြစ်လေသလောစသော ၄-ပါး ကား ယုံမှားသောအားဖြင့် ကြံခြင်းနှင့် စပ်၍မိန့်သည်။ ငါသည်ဖြစ်ပါမူကား ကောင်း လေစွစသော ၄-ပါးတို့ကား တောင့်တသောအားဖြင့် ကြံခြင်းနှင့်စပ်၍ မိန့်သည်။ ငါသည် ဖြစ်လတ် စသော ၄-ပါးကား အနာဂတ်နှင့်စပ်၍ မိန့်သည်။ အဓိပ္ပာယ်မှာ ပဌမ ၄-ပါးကဲ့သို့ပင်။

တဏှာဝိစရိုက် ၁၈-ပါးပေါင်းပုတ် မြ မမြ ၂-ပါးကား ဒိဋ္ဌိ ဦးခေါင်းရှိသော တဏှာဝိစရိုက်ဖြစ်၍ ၄-တွဲ၏ အစ အယူ ၄-မျိုးကား သုဒ္ဓသိသ သက်သက်ဦးခေါင်း ရှိသော တဏှာဝိစရိုက်များဖြစ်ကြသည်။ ခေါင်း ၄-ခေါင်း၏ နောက် ၃-မျိုးစီ ၄-တွဲ ၁၂-ပါးကား သီသမူလက ဦးခေါင်းလျှင် အရင်းရှိသော တဏှာဝိစရိုက် တို့တည်း။ (၂+၄+၁၂=၁၈)

၁၀-ပေမသုတ်

ချစ်မြတ်နိုးခြင်း ၄-မျိုးမှာ- ချစ်ခြင်းကြောင့် ချစ်ခြင်းသည် ဖြစ်၏။ ချစ်ခြင်း ကြောင့်အမျက်ထွက်ခြင်းသည် ဖြစ်၏။ အမျက်ထွက်ခြင်းကြောင့် ချစ်ခြင်းသည် ဖြစ်၏။ အမျက်ထွက်ခြင်းကြောင့် အမျက်ထွက်ခြင်းသည် ဖြစ်၏။

ချစ်ခြင်းကြောင့် ချစ်ခြင်းဖြစ်ပုံမှာ- ဤလောက၌ ပုဂ္ဂိုလ်တဦးသည် ပုဂ္ဂိုလ်တဦး ကို အလိုရှိအပ် နှစ်သက်မြတ်နိုးအပ်၏။ ထိုသူချစ်အပ်သူကို တပါးသူများက အလိုရှိအပ် နှစ်သက်မြတ်နိုးအပ်သော စကားဖြင့် ပြောဆို၏။ ထိုပဌမပုဂ္ဂိုလ်အား “ငါချစ်အပ်သူ ကို တပါးသူတို့က အလိုရှိအပ် နှစ်သက်မြတ်နိုးအပ်သော စကားဖြင့် ပြောဆိုကုန်၏။” ဟု အကြံဖြစ်၏။ ထိုပဌမပုဂ္ဂိုလ်သည် ထိုပြောဆိုသူတို့၌ ချစ်ခြင်းကို ဖြစ်စေ၏။ ဤသို့တည်း။

ချစ်ခြင်းကြောင့် အမျက်ထွက်ခြင်း ဖြစ်ပုံမှာ- ပုဂ္ဂိုလ်တဦးသည် ပုဂ္ဂိုလ်တဦးကို အလိုရှိအပ် နှစ်သက်မြတ်နိုးအပ်၏။ ထိုသူ ချစ်အပ်သူကို တပါးသူတို့က အလိုမရှိအပ် မနှစ်သက် မမြတ်နိုးအပ်သောစကားဖြင့် ပြောဆိုကုန်၏။ ထိုပဌမပုဂ္ဂိုလ်အား “ငါ ချစ်အပ်သူကို တပါးသူတို့က အလိုမရှိအပ်သော စကားဖြင့် ပြောဆိုကုန်၏” ဟု အကြံ သည်ဖြစ်၏။ ထိုပဌမပုဂ္ဂိုလ်သည် ထိုပြောဆိုသူတို့၌ အမျက်ထွက်ခြင်းကို ဖြစ်စေ၏။ ဤသို့တည်း။

အမျက်ထွက်ခြင်းကြောင့် ချစ်ခြင်းဖြစ်ပုံမှာ— ပုဂ္ဂိုလ်တဦးသည် တဦးကို အလိုမရှိအပ်၊ ထိုသူမချစ်အပ်သူကို တပါးသူတို့က အလိုမရှိအပ်သောစကားဖြင့် ပြောဆိုကုန်၏။ ထိုပဌမပုဂ္ဂိုလ်အား “ငါမချစ်အပ်သူကို တပါးသူတို့က အလိုမရှိအပ်သောစကားဖြင့် ပြောဆိုကုန်၏”ဟု အကြံဖြစ်၏။ ထိုပဌမပုဂ္ဂိုလ်သည် ပြောဆိုသူတို့၌ ချစ်ခြင်းကို ဖြစ်စေ၏။ ဤသို့တည်း။

အမျက်ထွက်ခြင်းကြောင့် အမျက်ထွက်ခြင်းဖြစ်ပုံမှာ— ပုဂ္ဂိုလ်တဦးသည် တဦးကို အလိုမရှိအပ်၊ ထိုသူမချစ်အပ်သူကို တပါးသူတို့က အလိုမရှိအပ်သော စကားဖြင့် ပြောဆိုကုန်၏။ ထိုပဌမပုဂ္ဂိုလ်အား “ငါမချစ်အပ်သူကို တပါးသူများက အလိုမရှိအပ်သော စကားဖြင့် ပြောဆိုကုန်၏”ဟု အကြံဖြစ်၏။ ထိုပဌမပုဂ္ဂိုလ်သည် ထိုပြောဆိုသူတို့၌ အမျက်ထွက်ခြင်းကို ဖြစ်စေ၏။ ဤသည်တို့တည်း။

အကြင်အခါ၌ ရဟန်းသည် ပဌမဈာန်သို့ ရောက်နေ၏။ ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား ချစ်ခြင်းကြောင့် ချစ်ခြင်းသည်လည်း ထိုအခါ၌ မဖြစ်၊ ချစ်ခြင်းကြောင့် အမျက်ထွက်ခြင်း၊ အမျက်ထွက်ခြင်းကြောင့် ချစ်ခြင်း၊ အမျက်ထွက်ခြင်းကြောင့် အမျက်ထွက်ခြင်းသည်လည်း ထိုအခါ၌ မဖြစ်၊ ဒုတိယဈာန် (လ) စတုတ္ထဈာန်သို့ ရောက်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်အားလည်း ထိုအခါ ထို ၄-မျိုး မဖြစ်။

အရဟတ္တဖိုလ်ပညာကို ယခုဘဝ၌ပင် ဉာဏ်ထူးဖြင့် ကိုယ်တိုင် မျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်ကား ချစ်ခြင်း မုန်းခြင်းအားလုံးကို ပယ်အပ်၏။ အမြစ်ရင်းကို ဖြတ်ပြီး နုတ်ပြီး ထန်းပင်ထုတ်သွားပြုပြီး ဖြစ်၏။ တဖန် မဖြစ်ခြင်းကို ပြုအပ်၏။ နောင်အခါ မဖြစ်ခြင်း သဘောရှိ၏။ ဤရဟန်းကို (ဒိဋ္ဌိ၏ အစွမ်းအားဖြင့်) မိမိကိုယ်ကို မချီးမြှောက်သော ရဟန်း၊ ဆန့်ကျင်သဖြင့် မိမိကိုယ်ကို မချီးမြှောက်သော ရဟန်း၊ (တဏှာ ဝိစရိုက်၏ အစွမ်းအားဖြင့်) အခိုးမလွတ်သော ရဟန်း၊ အလှုံ့မလွတ်သော ရဟန်း၊ (ငါဟူသော မာန၏ အစွမ်းအားဖြင့်) မကြံ့မိုင်သော ရဟန်းဟူ၍ ဆိုအပ်၏။

ရဟန်းသည် ဒိဋ္ဌိအစွမ်းအားဖြင့်) မိမိကိုယ်ကို ချီးမြှောက်ပုံမှာ— ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ရုပ်ကို အတ္တအားဖြင့် ရုပ်ရှိသော အတ္တကိုလည်း၊ အတ္တ၌ ရုပ်ကိုလည်း၊ ရုပ်၌ အတ္တကိုလည်း အဖန်ဖန် ရှု၏။ ဝေဒနာစသော ကြွင်းခန္ဓာ ၄-ပါးကိုလည်း နည်းတူ ရှု၏။ ဤသို့ ချီးမြှောက်၏။

မိမိကိုယ်ကို မချီးမြှောက်ပုံမှာ— ရုပ်ကို အတ္တအားဖြင့် ရုပ်ရှိသော အတ္တကိုလည်း၊ အတ္တ၌ ရုပ်ကိုလည်း၊ ရုပ်၌ အတ္တကိုလည်း အဖန်ဖန် မရှု၊ ဝေဒနာစသည်ကိုလည်း မရှု၊ ဤသို့ မချီးမြှောက်။

ရဟန်းသည် ဆန့်ကျင်သဖြင့် မိမိကိုယ်ကို ချီးမြှောက်ပုံမှာ—ရဟန်းသည် ဆဲရေးသူ ကို ပြန်၍ ဆဲရေး၏။ ပုတ်ခတ်သူကို ပြန်၍ ပုတ်ခတ်၏။ ဤသို့ ချီးမြှောက်၏။ မချီးမြှောက်ပုံမှာ—ဆဲရေးသူသည်များကို ပြန်၍ ဆဲရေးခြင်းစသည်တည်း။

ရဟန်းသည် (တဏှာဝိစရိုက်၏အစွမ်းအားဖြင့်) အခိုးလွတ်ပုံမှာ—“ငါသည်ဖြစ်၏” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် ဤသို့သော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်၏” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် ဤသူတို့နှင့် တူ၏” ဟု စွဲယူ၏။ “ငါသည် တပါးသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ဖြစ်၏ဟုစွဲယူ၏။ (တဏှာသုတ်အတိုင်း ၁၈-ပါး မှတ်) ဤသို့ အခိုးလွတ်၏။ အခိုးမလွတ်ပုံမှာ “ငါသည် ဖြစ်၏” ဟု မစွဲယူစသည်တို့တည်း။

ရဟန်းသည် (အပသန္တာန်၌ဖြစ်သော ခန္ဓာ ၅-ပါးကိုစွဲ၍ တဏှာဝိစရိုက်၏ အစွမ်းအားဖြင့်) အလုံ့လွတ်ပုံမှာ - ငါသည် ဤခန္ဓာဖြင့် ဖြစ်၏ဟု စွဲယူ၏။ (ဤခန္ဓာဖြင့်ဟူသော စကားအတူးထည့်၍ ၁၈-ပါးလုံး အထက်အဇ္ဈတ္တအတိုင်း တဏှာသုတ်အတိုင်း မှတ်) ဤသို့ အလုံ့လွတ်၏။ အလုံ့မလွတ်ပုံမှာ—“ငါသည် ဤခန္ဓာဖြင့် ဖြစ်၏” ဟု မစွဲယူစသည်တို့တည်း။

ရဟန်းသည် (ငါဟူသော မာန၏အစွမ်းအားဖြင့်) ကြံ့မိုင်ပုံမှာ—ရဟန်းသည် ငါဟူသောမာနကို ပယ်အပ်ပြီး အရင်းအမြစ် ၃ ဖြတ်အပ်ပြီး၊ နုတ်ပြီး ထန်းပင်ရာကဲ့သို့ ပြုအပ်ပြီး တဖန် မဖြစ်ခြင်းကို ပြုအပ်ပြီး မဟုတ်၊ နောင်အခါ မဖြစ်ခြင်းသဘောရှိသည် မဟုတ်၊ ဤသို့ ကြံ့မိုင်၏။ မကြံ့မိုင်ပုံမှာ—ငါဟူသောမာနကို ပယ်အပ်ပြီး ဖြစ်၏။ (လ) နောင်အခါမဖြစ်ခြင်း သဘောရှိ၏။ ဤသို့ မကြံ့မိုင်ဟု မိန့်။

အခိုးအလုံ့လွတ် ကြံ့မိုင် အတွင်းသန္တာန် ခန္ဓာကိုစွဲ၍ တဏှာဝိစရိုက်အားဖြင့် အခိုးလွတ်၊ အပသန္တာန် ခန္ဓာစွဲ၍ အလုံ့ထွက်၊ ငါဟူသောမာနနှင့်စပ်၍ ကြံ့မိုင်သည်၊ ဤကား အထူးတည်း။

၅-ပဉ္စမသုတ်—၅၀ (၂၁) သပ္ပရိသဝဂ်-၁၊ သိက္ခာပဒသုတ်

သူယုတ်မာကို သူယုတ်မာထက်၊ သူယုတ်မာကို—သူတော်ကောင်းကို သူတော်ကောင်းထက် သူတော်ကောင်းကို သင်တို့အား ဟောကြားပေအံ့ဟု ဝန်ခံတော်မူပြီး တုရားရှင်က သူယုတ်မာဟူသည်—ဤလောက၌ အချို့သူသည် သူ့အသက်သတ်၊ မပေးသည်ကိုယူ၊ ကာမဂုဏ်တို့၌ မှားယွင်းစွာကျင့်၊ အမှားပြော၊ မေ့လျော့ကြောင်း သေအရက်ကိုသောက်၏။ ဤသူတည်း။

သူယုတ်မာထက် သူယုတ်မာဟူသည်—မိမိလည်း သူ့အသက်ကိုသတ်၊ သူတပါးကိုလည်း သတ်ခြင်း၌ ဆောက်တည်စေ၏။ (ကြွင်း ၄-ပါးနည်းတူ။) ဤသူတည်း။

သုတေဓ်ကောင်းဟူသည်- သူ့အသက်သတ်ခြင်းစသည် ၅-ပါးမှ ရှောင်ကြဉ်၏။ ဤသုတည်း။

သုတေဓ်ကောင်းထက် သုတေဓ်ကောင်းဟူသည်- မိမိလည်း သူ့အသက်ကို သတ်ခြင်းစသည် ၅-ပါးမှ ရှောင်ကြဉ်၏။ သူတပါးကိုလည်း ယင်း ၅-ပါးမှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၌ ဆောက်တည်စေ၏။ ဤသုတည်းဟု မိန့်။

သူယုတ်မာဟူသည် အချည်းနှီး တောဝေသော အဝိဇ္ဇာသည် ကန်းအောင်ပြုအပ်သော လူမှိုက်တည်း။ ရန် ၅-ပါးနှင့်စပ်၍ ဤသုတ်ဟောအပ်သည်။

၂-အဿဗ္ဗသုတ်

သူယုတ်မာ သဒ္ဓါတရားမရှိ၊ ရှက်ခြင်းမရှိ၊ ထိတ်လန့်ခြင်းမရှိ၊ အကြားအမြင်နည်း၏။ ပျင်းရိ၏၊ သတိလွတ်ကမ်း၏၊ ပညာမရှိ၊ ဤသုတည်း။

သူယုတ်မာထက် သူယုတ်မာ မိမိလည်း သဒ္ဓါတရားစသည် မရှိ၊ သူတပါးကိုလည်း သဒ္ဓါတရားစသည် မရှိခြင်း၌ ဆောက်တည်စေသုတည်း။

သုတေဓ်ကောင်း သဒ္ဓါတရားစသည် ရှိသုတည်း။

သုတေဓ်ကောင်းထက် သုတေဓ်ကောင်း မိမိလည်း သဒ္ဓါတရား စသည်နှင့် ပြည့်စုံ၍ သူတပါးကိုလည်း သဒ္ဓါတရား စသည်နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၌ ဆောက်တည်စေသုတည်း။ (သူယုတ်တို့၏ အကျင့်နှင့် စပ်၍ ဤသုတ်ဟောသည်။)

၃-သတ္တကမ္မသုတ်

သူယုတ်မာ သူ့အသက်သတ်၊ မပေးသည်ကို ယူ၊ ကာမဂုဏ်တို့၌ မှားယွင်းစွာ ကျင့်၊ အမှားပြော၊ ကုန်းစကားပြော၊ စကားကြမ်းပြော၊ ပြိန်ဖျင်းသော စကားကို ပြောဆိုသုတည်း။

သူယုတ်မာထက် သူယုတ်မာ မိမိလည်း သူ့အသက်သတ်ခြင်းစသည်ကို ပြု၍ သူတပါးကိုလည်း သတ်ခြင်းစသည်၌ ဆောက်တည်စေသုတည်း။

သုတေဓ်ကောင်း သူ့အသက်သတ်ခြင်းစသည်မှ ရှောင်ကြဉ်သုတည်း။

သုတေဓ်ကောင်းထက် သုတေဓ်ကောင်း မိမိလည်း သူ့အသက်သတ်ခြင်းစသည်မှ ရှောင်ကြဉ်၍ သူတပါးကိုလည်း ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၌ ဆောက်တည်စေသုတည်း။

ကာယဒွါရ ဝစီဒွါရနှင့် စပ်၍ ဤသုတ်ဟောသည်စသည်အရ သူယုတ်မာဖြစ်ကြောင်းတွင် ပါဝင်သော တရားများအားလုံးယူ နောက်နည်းတူ။

၄-ဒသကမ္မသုတ်

သူယုတ်မာ တတိယသုတ် ၇-ပါးနှင့် မက်မောခြင်းများ၊ ပျက်စီးစေလိုစိတ်ရှိ အယုမ္မားရှိသူတည်း။

အလွန်ယုတ်သူ မိမိလည်း သူ့အသက်သတ်ခြင်းစသည် ပြု၍ သူတပါးကိုလည်း သတ်ခြင်း စသည်၌ ဆောက်တည်စေသူတည်း။

သူတော်ကောင်း သူ့အသက်သတ်ခြင်းစသည်မှ ရှောင်ကြဉ်သူတည်း။

အလွန်ကောင်းသူ မိမိလည်း သတ်ခြင်းစသည်မှ ရှောင်ကြဉ်၍ သူတပါးကိုလည်း ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၌ ဆောက်တည်စေသူတည်း။ (မနောဒွါရပါ ထပ်၍ ဒွါရ ၃-ပါးလုံး ပါဝင်စေ၍ ဤသုတ်ဟောသည်။ သူယုတ်မာထက် သူယုတ်မာကို အလွန်ယုတ်သူဟု လည်းကောင်း၊ သူတော်ကောင်းထက် သူတော်ကောင်းကို အလွန်ကောင်းသူဟု လည်းကောင်း အဓိပ္ပာယ်ကျ စကားချုံးပြသည်။)

၅-အဋ္ဌဂီကသုတ်

သူယုတ်မာ အယုမ္မား၊ အကြံမ္မား၊ စကားမ္မား၊ အလုပ်မ္မား၊ အသက်မွေးမ္မား၊ အားထုတ်မှုမ္မား၊ အောက်မွေမှုမ္မား၊ တည်ကြည်မှုမ္မား ရှိသူတည်း။

အလွန်ယုတ်သူ မိမိလည်း အယုမ္မားစသည်ရှိ၍ သူတပါးကိုလည်း အယုမ္မား စသည်၌ ဆောက်တည်စေသူတည်း။

သူတော်ကောင်း အယုမ္မန်စသည် ရှိသူတည်း။

အလွန်ကောင်းသူ မိမိလည်း အယုမ္မန်စသည် ရှိ၍ သူတပါးကိုလည်း အယုမ္မန် စသည်၌ ဆောက်တည်စေသူတည်း။

(မိစ္ဆတ္တတရား ၈-ပါးနှင့် စပ်၍ ဤသုတ်ဟောအပ်သည်။)

၆-ဒသမဂ္ဂသုတ်

သူယုတ်မာ အယုမ္မား၊ (လ) အသိဉာဏ်မ္မား၊ လွတ်မြောက်မှုမ္မား ရှိသူတည်း။ ကြွင်း ၃-ဦးသိသာပြီ။ အထက် ၈-ပါးတွင် ၂-ပါးတိုး၏။ မိစ္ဆတ္တတရား ၁၀-ပါးနှင့် စပ်၍ ဟောအပ်သည်။

၇-ပဌမပါပဓမ္မသုတ်

သုယုတ် သု အသက်ကို သတ်လေ့ ရှိ၏၊ (လ) အယုမ္မားရှိ၏၊ ဤသုတည်း။ ကြွင်း ၃-ဦး သိသာပြီ၊ သုယုတ်ထက် သုယုတ်၊ သုကောင်း သုကောင်းထက် သုကောင်းဟု ခေါ်သည်၊ သုယုတ်ဟူသည် ညစ်ညူးသောသူ၊ သုကောင်းဟူသည် အပြစ်မရှိသုတည်း။

၈-ဒုတိယပါပဓမ္မသုတ်

သုယုတ် အယုမ္မား(လ)အသိဉာဏ်မှား လွတ်မြောက်မှုမှား ရှိသုတည်း၊ သုယုတ် ထက် သုယုတ်စသည် ၃-ဦး သိသာပြီ။

၉-တတိယပါပဓမ္မသုတ်

ယုတ်ညံ့သော တရားရှိသူ သု အသက်သတ်၊ (လ) အယုမ္မားရှိသုတည်း၊ ယုတ် ညံ့သော တရားရှိသူထက် ယုတ်ညံ့သော တရားရှိသူ၊ ကောင်းမြတ်သော တရားရှိသူ၊ ကောင်းမြတ်သော တရားရှိသူထက် ကောင်းမြတ်သော တရားရှိသူတို့လည်း၊ သိသာပြီ။

၁၀-စတုတ္ထပါပဓမ္မသုတ်

ယုတ်ညံ့သော တရားရှိသူ အယုမ္မား(လ) အသိဉာဏ်မှား လွတ်မြောက်မှုမှား ရှိသု တည်း၊ ကြွင်း ၃-ဦးအမည် အဓိပ္ပာယ် သိသာပြီ။

(ဤ ၁၀-သုတ်လုံး လူ့ကျင့်ဝတ်ကို ဟောအပ်သည်၊ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ် ဖြစ်စေကာမူ သင့်သည်သာ။)

(၂၂) ၂-ပရိသဝဂ်၊ ၁-ပရိသသုတ်

ပရိသတ်ကို ဖျက်ဆီးတတ်သူ ၄-မျိုးမှာ-ဤသာသနာတော်၌ ယုတ်ညံ့သောတရား ရှိသည့် ဒုဿိလရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမ၊ ဥပါသကာ၊ ဥပါသိကာမတို့တည်း။

ပရိသတ်ကို တင့်တယ် စေတတ်သူ ၄-မျိုးမှာ-ကောင်းမြတ်သော တရား ရှိသည့် သီလဝန္တ ရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမ၊ ဥပါသကာ၊ ဥပါသိကာမတို့ တည်း။ (ရွှေပိသေသန ပုဂ္ဂိုလ်ကုန်လိုက်။)

၂-ဒိဋ္ဌိသုတ်

တရား ၄-မျိုးရှိသည်-ဆောင်ယူ၍ ဗျူထားအပ်သကဲ့သို့ ငရဲသို့ရောက်ရ၏၊ ၄-မျိုး မှာ ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောဒုစရိုက်၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတို့တည်း။

တရား ၄-မျိုး၌ သူသည် ဆောင်ယူ၍ ချထားအပ်သကဲ့သို့ နတ်ပြည်သို့ ရောက်ရ၏။
၄-မျိုးမှာ—ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောဒုစရိုက်၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိတို့ တည်း။

မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသည် မနောဒုစရိုက်၌ ပါဝင်သော်လည်း အပြစ်ကြီး၍ သီးခြားဆိုသည်။
မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၏ဆန့်ကျင်ဘက်ဖြစ်၍ သမ္မာဒိဋ္ဌိကိုလည်း သီးခြားပင် ဆို၏။

၃-အကတညုတသုတ်

ဇရဲမှူးချစ်ဆုတ်ကြောင်း ၄-မျိုးမှာ— ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောဒုစရိုက်၊ သူ့ကျေးဇူးကို
မသိမူ၍ ထင်စွာမပြုခြင်းတို့တည်း။ နတ်ပြည်ရောက်ကြောင်း အပြန်အားဖြင့် သိလေ၊
(ဒိဋ္ဌိသုတ်ကဲ့သို့ ခေါင်းစီးဟောသော်လည်း ချိုးရေးသည်။)

၄-ပါဏာတိပါတီသုတ်

ဇရဲ-သူ့အသက်သတ်၊ ခိုး၊ ကာမဂုဏ်မှား၊ အမှားပြော၏။
နတ်ပြည်-အပြန်အားဖြင့် ၄-ပါးတည်း။ (ကံ၊ ကိလေသာ ၄-ပါး၊ ထို ၄-ပါး၏
ဆန့်ကျင်ဘက်နှင့် စပ်၍ ဟောသည်။)

၅-ပဌမ မဂ္ဂသုတ်

ဇရဲ-အယူမှား၊ အကြံမှား၊ စကားမှား၊ အလုပ်မှား ရှိ၏။ အပြန် အားဖြင့် နတ်
ပြည် မိစ္ဆတ္တ ၄-ပါးနှင့် စပ်သည်။

၆-ဒုတိယမဂ္ဂသုတ်

ဇရဲ-အသက်မွေးမှား၊ အားထုတ်မှုမှား၊ အောက်မေ့မှုမှား၊ တည်ကြည်မှုမှား ရှိ၏။
အပြန်အားဖြင့် နတ်ပြည်၊ ကြွင်း မိစ္ဆတ္တ ၄-ပါးနှင့် စပ်သည်။

၇-ပဌမဝေါဟာရပထသုတ်

ဇရဲ-မမြင်သည်၌ မြင်၊ မကြားသည်၌ ကြား၊ မတွေ့သည်၌ တွေ့၊ မသိသည်၌ သိ၏ ဟု
ဆို၏။ မမြင်သည်၌ မမြင်ဟု ဆို၏စသည်ကား နတ်ပြည်။

၈-ဒုတိယ ဝေါဟာရပထသုတ်

ဇရဲ-မြင်သည်၌ မမြင်၊ ကြားသည်၌ မကြား၊ တွေ့သည်၌ မတွေ့၊ သိသည်၌ မသိဟု
ဆို၏။ မြင်သည်၌ မြင်၏ဟုဆို၏စသည်ကား နတ်ပြည်။ ဤသုတ် ၂-သုတ်ကား ပုထု
ဇန့် အဂါယာတို့၏ ခေါ်ဝေါ်ခြင်းနှင့်စပ်၍ မိန့်သည်။

၉-အဟိရိကသုတ်

၉-သဒ္ဓါတရား၊ သီလ၊ ရှက်ခြင်း၊ ထိတ်လန့်ခြင်း မရှိ၊ သဒ္ဓါတရား ရှိ၏စသည် ကား နတ်ပြည်။

၁၀-ဒုဿီလသုတ်

၉-သဒ္ဓါတရား သီလ မရှိ၊ ပျင်းရိ၏၊ ပညာမရှိ။ သဒ္ဓါတရား ရှိ၏စသည်ကား နတ်နည်း။ ဤ ၂-သုတ်ကား သူယုတ်မာ သူတော်ကောင်းတို့၏ တရားနှင့်စပ်၍ ဟော သည်။ (အကောင်းဘက်၌ လောကီ လောကုတ္တရာ ရောဟောသည်။ ၉-သုတ်တို့၌ နတ် ပြည်ဟုသာဆိုသော်လည်း ၃-မဂ် ၃-ဖိုလ် ရနိုင်သည်။)

(၂၃) ၃-ဒုစူရိတဝဂ်၊ ၁-ဒုစူရိတသုတ်

ဝစီဒုစရိုက် ၄-မျိုးမှာ-အမှားပြော၊ ကုန်းစကားပြော၊ စကားကြမ်းပြော၊ ပြိန် ဖျင်းသောစကားကို ပြောဆိုခြင်းတို့တည်း။

ဝစီသုစရိုက် ၄-မျိုးမှာ- အမှန်ပြော၊ ကုန်းစကားမပြော၊ သိမ်မွေ့သော စကား ပြော၊ ပညာဖြင့် ချင့်ချိန်၍ ပြောဆိုခြင်းတို့တည်း။

၂-ဒိဋ္ဌိသုတ်

တရား ၄-မျိုးရှိသော မိုက်၍ မလိမ္မာသော သူယုတ်မာသည် တူးဖြို ဖျက်ဆီး အပ်သော မိမိကိုယ်ကို ရွက်ဆောင်၏။ အပြစ် ရှိ၍ ပညာရှိများလည်း ကဲ့ရဲ့ အပ်၏။ မကောင်းမှု များစွာကိုလည်း ဖြစ်ပွားစေ၏။ ၄-မျိုးမှာ- ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောဒုစရိုက်၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတို့တည်း။

တရား ၄-မျိုးရှိသော ပညာရှိ၍ လိမ္မာသော သူတော်ကောင်းသည် မတူးဖြို မဖျက် ဆီးအပ်သော မိမိကိုယ်ကို ရွက်ဆောင်၏။ အပြစ်ကင်း၍ ပညာရှိများလည်း မကဲ့ရဲ့အပ်၊ ကုသိုလ် များစွာကိုလည်း ဖြစ်ပွားစေ၏။ ၄-မျိုးမှာ- ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောသုစရိုက်၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိတို့တည်း။ (နောက်သုတ်များ၌ စာကိုယ်သာ ပြသည်။)

၃-အကတညုတသုတ်

သူယုတ်-ကာယဝစီ မနောသုစရိုက် သူ့ကျေးဇူးကို မသိမူ၍ ထင်စွာ မပြုခြင်း တို့တည်း။

သူတော်ကောင်း ကာယ ဝစီ မနောသုစရိုက်၊ သူ့ကျေးဇူးကို သိ၍ ထင်စွာ ပြုခြင်း တို့တည်း။

၄ ပါဏာတိပါတီသုတ်

သူယုတ်- သတ်လေ့ရှိ၊ မပေးသည်ကို ယူ၊ ကာမဂုဏ်တို့၌ အမှားကျင့်၊ အမှားပြော
ဆို၏။

သူတော်ကောင်း- သူ့အသက်သတ်ခြင်းစသည်မှ ရှောင်ကြဉ်၏။

၅-ပဌမ မဂ္ဂသုတ်

သူယုတ်- အယူမှား၊ အကြံမှား၊ စကားမှား၊ အလုပ်မှားရှိ၏။

သူတော်ကောင်း- အယူမှန်၊ အကြံမှန်၊ စကားမှန်၊ အလုပ်မှန်ရှိ၏။

၆-ဒုတိယမဂ္ဂသုတ်

သူယုတ်- အသက်မွေးမှုမှား၊ လုံ့လမှား၊ အောက်မေ့မှုမှား၊ တည်ကြည်မှုမှား ရှိ၏။

သူတော်ကောင်း- အသက်မွေးမှု မှန်၊ လုံ့လ မှန်၊ အောက်မေ့မှု မှန်၊ တည်ကြည်မှု
မှန်၏။

၇- ပဌမ ဝေါဟာရပထသုတ်

သူယုတ်- မမြင်သည်၌ မြင်၊ မကြားသည်၌ ကြား၊ မတွေ့သည်၌ တွေ့၊ မသိသည်၌
သိ၏ဟု ဆို၏။

သူတော်ကောင်း- မမြင်သည်၌ မမြင်၊ မကြားသည်၌ မကြား၊ မတွေ့သည်၌ မတွေ့၊
မသိသည်၌ မသိဟု ဆို၏။

၈-ဒုတိယ ဝေါဟာရ ပထသုတ်

သူယုတ်- မြင်သည်၌ မမြင်၊ ကြားသည်၌ မကြား၊ တွေ့သည်၌ မတွေ့၊ သိသည်၌ မသိ
ဟုဆို၏။

သူတော်ကောင်း- မြင်သည်၌ မြင်၊ ကြားသည်၌ ကြား၊ တွေ့သည်၌ တွေ့၊ သိသည်၌
သိ၏ဟု ဆို၏။

၉-အဟိရိကသုတ်

သူယုတ်- သဒ္ဓါတရား၊ သီလ၊ ရှုန်ခြင်း၊ ထိတ်လန့်ခြင်း မရှိ။

သူတော်ကောင်း- သဒ္ဓါတရားစသည်ရှိသည်။

၁၀-ဒုပ္ပညသုတ်

သုယုတ်- သဒ္ဓါတရားမရှိ၊ သီလမရှိ၊ ပျင်းရိ၏၊ ပညာမရှိ။

သုတော်ကောင်း- သဒ္ဓါ သီလ လုံ့လ ပညာ ရှိ၏။

၁၁-ကဝိသုတ်

ပညာရှိ ကဝိပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ- ကြံ၍ ပြုစီရင်နိုင်သောပညာရှိ စိန္တာကဝိ၊ ကြား၍ ပြုစီရင်နိုင်သောပညာရှိ သုတကဝိ၊ အနက်တစ်စုံတစ်ခုကိုမိ၍ ပြုစီရင်နိုင်သောပညာရှိ အတ္တကဝိ၊ တခဏချင်း မိမိဉာဏ်ဖြင့် ပြုစီရင်နိုင်သောပညာရှိ ပဋိဘာန ကဝိတို့တည်း။ (ဝဂ် သထေရ်လိပုဂ္ဂိုလ်ကား ပဋိဘာန ကဝိတည်း။)

(၂၄) ၄ ကမ္မဝဂ်၊ ၁-သံခိတ္တသုတ်

ဉာဏ်ထူးဖြင့် ကိုယ်တိုင်မျက်မှောက်ပြု၍ ငါဟောကြားအပ်သော ကံ ၄-မျိုးမှာ - မည်းညစ်၍ မည်းညစ်သည့်အကျိုးရှိသောကံ၊ ဖြူစင်၍ ဖြူစင်ကျိုးရှိသောကံ၊ မည်းညစ် ဖြူစင်၍ မည်းညစ်ဖြူစင်ကျိုး ရှိသောကံ၊ မမည်းညစ် မဖြူစင်၍ မမည်းညစ် မဖြူ စင်ကျိုးရှိသည့်ကံ၊ ကုန်ဆုံးရန်ဖြစ်သော ကံတို့တည်း။

မည်းညစ်သောကံ အကုသိုလ် ကမ္မပထ ၁၀-ပါးတည်း၊ အပါယ်အံ့၌ အကျိုး ပေးသောကြောင့် မည်းညစ်သည့်အကျိုးရှိသည်။ ကုသိုလ် ကမ္မပထ ၁၀-ပါးသည် ဖြူစင်သောကံမည်၏၊ နတ်ပြည်၌ ဖြစ်စေတတ်သောကြောင့် ဖြူစင်ကျိုးရှိသည်။

မည်းညစ်ဖြူစင်သောကံ ရောနေသော ကံတည်း၊ ချမ်းသာ ဆင်းရဲ အကျိုးပေး သည်။ မှန်၏၊ ရောသောကံကိုပြု၍ အကုသိုလ်ကြောင့် တိရစ္ဆာန်မျိုး မင်္ဂလာဆင် စသည်တို့၌ဖြစ်၊ ကုသိုလ်ကြောင့် ပဝတ္တိအခါ၌ ချမ်းသာ ခံစားရသည်။ ကုသိုလ် ကြောင့် မင်းမျိုး၌ဖြစ်၊ ပဝတ္တိအခါ အကုသိုလ်ကြောင့် ဆင်းရဲ ခံစားရသည်။

မမည်းညစ် မဖြူစင်သောကံ ဆင်းရဲကုန်အောင် ပြုတတ်သော မဂ်ဉာဏ် ၄-ပါး။ မှန်၏၊ မည်းညစ်သောကံဖြစ်က ဆင်းရဲကျိုး၊ ဖြူစင်သောကံဖြစ်က ချမ်းသာကျိုး ပေးရပေမည်၊ ၂-မျိုးလုံး အကျိုးမပေးသောကြောင့်တည်း။

၂-ဝိတ္ထာရသုတ်

ဉာဏ်ထူးဖြင့် ကိုယ်တိုင်မျက်မှောက်ပြု၍ ငါဟောကြားအပ်သော ကံ ၄-မျိုးမှာ- မည်းညစ်၍ မည်းညစ်ကျိုးရှိသည့်ကံသည် ၄-မျိုးတို့တည်း။

မည်းညစ်၍ မည်းညစ်ကျိုးရှိသည့် ကံဟူသည်-ဤလောက၌ အချို့သူသည် အပြစ် ရှိသော ကာယ ဝစီ မနော သင်္ခါရကို ပြုစီရင်သောကြောင့် အပြစ်ရှိသော လောက၌ ဖြစ်ကာ ထိုသူကို အပြစ်ရှိသော တွေ့ထိခြင်း ဖဿ တို့သည် တွေ့ထိကုန်၏၊ ထိုသို့တွေ့ လတ်သော် ထိုသူသည် ရဲဖြစ်၌သော သတ္တဝါတို့ကဲ့သို့ အပြစ်ရှိသော စင်စစ် ဆင်းရဲ သည့် ဝေဒနာကို ခံစားရ၏၊ ဤကံတည်း။

ဖြူစင်၍ ဖြူစင်ကျိုးရှိသည့် ကံဟူသည်-အချို့သူသည် အပြစ်မရှိသော ကာယ ဝစီ မနော သင်္ခါရကို ပြုစီရင်သောကြောင့် အပြစ်မရှိသော လောက၌ဖြစ်ကာ ထိုသူကို အပြစ်မရှိသော တွေ့ထိခြင်း ဖဿတို့သည် တွေ့ထိကုန်၏၊ ထိုသို့တွေ့ထိလတ်သော် ထိုသူ သည် သုဘကိဏှာ ဗြဟ္မာတို့ကဲ့သို့ အပြစ်မရှိသော စင်စစ် ချမ်းသာသည့် ဝေဒနာကို ခံစားရ၏၊ ဤကံတည်း။

မည်းညစ်ဖြူစင်၍ မည်းညစ်ဖြူစင်ကျိုး ရှိသည့်ကံဟူသည်-အချို့သူသည် အပြစ် ရှိ မရှိ ရောနှောသော ကာယ ဝစီ မနော သင်္ခါရတို့ ပြုစီရင်သောကြောင့် အပြစ်ရှိ မရှိ ရောနှောသော လောက၌ဖြစ်ကာ ထိုသူကို အပြစ်ရှိမရှိ ရောနှောသော တွေ့ထိခြင်း ဖဿတို့သည် တွေ့ထိကုန်၏၊ ထိုသို့ တွေ့ထိလတ်သော် ထိုသူသည်လူ၊ အချို့သောနတ်၊ အချို့သောဝေမာနိက ပြိတ္တာတို့ကဲ့သို့ အပြစ်ရှိ မရှိရောနှောသော ချမ်းသာဆင်းရဲ ပြီးပြမ်းသည့် ဝေဒနာကို ခံစားရ၏၊ ဤကံတည်း။

မမည်းညစ် မဖြူစင်၍ မမည်းညစ် မဖြူစင်ကျိုး ရှိသည့် ကံကုန်ဆုံးရန် ဖြစ်သော ကံဟူသည်-ထိုကံ ၄-ပါးတို့တွင် အထက်ကံ ၃-ပါးကို ပယ်ရန် လှုံ့ဆော်ခြင်း မဂ် စေတနာတည်း။

ကာယသင်္ခါရ ကာယဒွါရ၌ ဖြစ်သော စေတနာတည်း။

ရဲသားများ သူတို့နှင့်အတူ ဆင်းရဲသူ မည်သူမျှ မရှိ၊ အချို့နတ်ဟူသည်-ကာ မာဝစရနတ်များတည်း၊ သင်းတို့ကား တန်ခိုးကြီးနတ်များကိုမြင်လျှင် နေရာမှ ထပေးရာ၊ ကိုယ်ရုံချရာ၊ လက်အုပ်ချီရစသည်ဖြင့် ရံခါဆင်းရဲသည်၊ နဂါးဂဠုန် ဆင်မြင်းစသည် များကား လူများလိုပင် ချမ်းသာဆင်းရဲ ရောသည်။

၃-သောဏကာယနသုတ်

သိခါမောဂ္ဂလာန်မုဏ္ဍားသည် ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ် နှုတ်ဆက်ထိုင်ပြီး ဘုရားရှင် အား အရှင်ဂေါတမ၊ ယခင် ယခင် နေ့တို့၌ သောဏကာယန လုလင်သည် အကျွန်ုပ် ထံ ချဉ်းကပ်၍ “ရဟန်းဂေါတမသည် ကံအားလုံးကို မပြုရဟု ပညတ်၏၊ ထိုသို့ ပညတ်သူသည် သတ္တလောက၏ ပြတ်ခြင်းကို ဆိုရာရောက်၏၊ အရှင်၊ ဤသတ္တလောက

သည် ကံသဘောရှိ၏။ ကံကို အားထုတ်ခြင်းကြောင့် တည်၏။”ဟု အကျွန်ုပ်အား ဤစကားကို ဆိုပါသည်ဟု လျှောက်၏။

ပုဏ္ဏား၊ သောဏကာယနု လုလင်ကို မြင်ဖူးသည်ကိုမျှ ငါမသိစဖူး။ ဤစကားမျိုး ပြောသည်ဟူသည် ဘယ်မှာ ဖြစ်နိုင်အံ့နည်း။ ကိုယ်တိုင် ဉာဏ်ထူးဖြင့် မျက်မှောက်ပြု၍ ငါဟောကြားအပ်သော ကံ ၄-မျိုးမှာ မည်းညစ်၍ မည်းညစ်ကျိုး ရှိသည့် ကံစသည် ဖြင့် အထက်ဝိတ္တာရသုတ်အတိုင်း ဟောတော်မူသည်။

သိခါပောဂ္ဂလာန်ပုဏ္ဏား ဦးခေါင်းအလယ်၌ ဦးစွန်းကြီးရှိသော မောဂ္ဂလာန် အနွယ်ရှိသော ပုဏ္ဏားတည်း။ သောဏကာယနုကား ယင်းပုဏ္ဏား၏ တပည့်ရင်း၊ လွန် ပြီးပဌမနေ့မှ စ၍ ဝါ မနေ့ကစ၍ ယခင်နေ့ လွန်ပြီး ဒုတိယနေ့မှ စ၍ ဝါ တနေ့မှ စ၍ ယခင် ယခင်နေ့ဟု မှတ်။

၄ - ပဌမသိက္ခာပဒသုတ်

- ၁-ကံမှာ—သက်သတ် ခိုးမှု၊ ကာမေသု၊ မုသာ သေသူရာတည်း။
- ၂-ကံမှာ—သတ်ခြင်းစသည်ကို ရှောင်ကြဉ်သော ကံတည်း။
- ၃-ကံမှာ—အပြစ်ရှိ မရှိ ရောနှောသော ကာယဝစီ မနောသင်္ခါရကို ပြုခြင်း။
- ၄-ကံမှာ—အထက်ကံ ၃-ပါးပယ်ရန် လှုံ့ဆော်သော မဂ်စေတနာ။

၅-ဒုတိယသိက္ခာပဒသုတ်

- ၁-ကံမှာ—မိဘ ရဟန္တာသတ် ဘုရားကို ပြစ်မှားလိုစိတ်ဖြင့် သွေးစိမ်းတည်စေ၊ သံဃာကို သင်းခွဲ၏။
- ၂-ကံမှာ—အကုသလ ကမ္မပထတရား ၁၀-ပါးမှ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း။
- ၃-ကံမှာ—အပြစ်ရှိ မရှိ ရောနှောသော ကာယ ဝစီ မနောသင်္ခါရကို ပြုခြင်း။
- ၄-ကံမှာ—အထက်ကံ ၃-ပါးပယ်ရန် လှုံ့ဆော်သော မဂ်စေတနာ။

မှတ်ချက်။ ။မည်းညစ်၍ မည်းညစ်ကျိုးရှိသော ကံစသည်ဖြင့် အမည်အပြည့်အစုံကို ဝိတ္တာရသုတ်အတိုင်း သိ၊ နောက်နည်းတူ။

၆-အရိယမဂ္ဂသုတ်

၁-၂-၃-ကံမှာ-ဝိတ္ထာရသုတ်အတိုင်းပင်။

၄-ကံမှာ-အယူမှန် သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊(လ)တည်ကြည်မှုမှန် သမ္မာသမာဓိတို့တည်း။

သတိပညာ ၂-ပါးသကံ သတိဖြင့် အာရုံသို့ကပ်တည်၍ ပညာဖြင့် ပိုင်းခြားသောကြောင့်တည်း။ ကြွင်းတရားများကား အင်္ဂါသာ ဖြစ်၍ ကံမဖြစ် ဗောဇ္ဇင်၌လည်း နည်းတူ၊ အဘိဓမ္မာ၌ကား မဂ္ဂင်တရားအားလုံးကို စေတနာနှင့် ယှဉ်သော ကံဟု ဖွင့်သည်။

၇-ဗောဇ္ဇင်္ဂသုတ်

၁-၂-၃ ကံမှာ-ဝိတ္ထာရသုတ်အတိုင်းပင်။

၄-ကံမှာ-သစ္စာ ၄-ပါးကို သိကြောင်း အောက်မေ့မှု သတိသမ္မောဇ္ဇင်၊ ပညာ၊ ဓမ္မဝိစယ၊ လုံ့လဝီရိယ၊ နှစ်သိမ်မှု ပီတိ၊ ငြိမ်းချမ်းမှု ပဿဒ္ဓိ၊ တည်ကြည်မှု သမာဓိ၊လျစ်လျူရှုမှု ဥပေက္ခာသမ္မောဇ္ဇင်တို့တည်း။

၈-သာဝဇ္ဇသုတ်

တရား ၄-ပါးရှိသူသည် ဆောင်ယူ၍ ချထားအပ်သကဲ့သို့ ငရဲသို့ ရောက်ရ၏။ ၄-မျိုးမှာ-အပြစ်ရှိသော ကာယ ဝစီ မနောကံ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိတို့တည်း။ နတ်ပြည်ရောက်ရသော ၄-မျိုးမှာ-အပြစ်မရှိသော ကာယ ဝစီ မနောကံ သမ္မာဒိဋ္ဌိတို့တည်း။ ၉-အဗျာပဇ္ဇသုတ်ကိုလည်း သုတ်နာမည်ထူးသည်မှတစ်ပါး နည်းတူပင် ဟောအပ်၏။

၁၀-သမဏသုတ်

ဤသာသနာတော်၌သာလျှင် ပဌမ ဒုတိယ တတိယ စတုတ္ထ သမဏမျိုးကို ရနိုင်ကုန်၏။ သာသနာပြင်ပ အယူဝါဒတို့သည် ထိုဆိုးပြီးသမဏ ၄-မျိုးတို့မှ ဆိတ်သုဉ်းကုန်၏။ ရဟန်းတို့၊ ဤသို့ရဲရင့်သောစကားကို ကြုံးဝါးကြကုန်လော့။

ပဌမ သမဏမျိုးဟူသည်- သံယောဇဉ် ၃-ပါး အကြွင်းမဲ့ကုန်ခြင်းကြောင့် အပါယ်မကျ၊ ကိန်းသေမြဲသော အထက်မဂ် ၃-ပါး လားရာရှိသော သောတာပန်တည်း။

ဒုတိယသမဏမျိုးဟူသည်- သံယောဇဉ် ၃-ပါး အကြွင်းမဲ့ကုန်၍ ရာဂ ဒေါသ မောဟ ခေါင်းပါးခြင်းကြောင့် ဤ လူ့ပြည်သို့ တကြိမ်သာလာ၍ ဆင်းရဲ၏ အဆုံးကိုပြုသော သကဒါဂါမ်တည်း။

တတိယ သမဏမဂ္ဂါယောဂ်- အောက်ပိုင်းသံယောဇဉ် ၅-ပါး အကြောင်းမဲ့ ကုန်ခြင်းကြောင့် ဗြဟ္မာ့ဘုံ၌ ဥပပတ် ပဋိသန္ဓေနေ၍ ထိုဘုံ၌သာ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုလတ် ဖြစ်၍ ထိုဘုံမှ ပြန်လည်ခြင်းသဘောမရှိသော အနာဂါမ်တည်း။

စတုတ္ထသမဏမဂ္ဂါယောဂ်- အာသဝေါ ကုန်ခြင်းကြောင့် အာသဝေါ ကင်းသော အရဟတ္တဖိုလ်စိတ်နှင့် အရဟတ္တဖိုလ်ပညာကို ယခုဘဝ၌ပင် ဉာဏ်ထူးဖြင့် ကိုယ်တိုင်မျက်မှောက်ပြုကာ ထောက်နေသော ရဟန္တာတည်းဟု မိန့်။

သာသနာပြင်ပ အယူဝါဒများ သဿတဝါဒ ၄၊ ဧကစ္စသဿတိက-၄၊ အန္တာနန္တိက ၄၊ အမထဝိက္ခေပိက ၄၊ အဓိစ္စသမ္ပပ္ပန္နိက ၂၊ သညီဝါဒ ၁၆၊ အသညီဝါဒ ၈၊ နေဝသညီနာသညီဝါဒ ၈၊ ဥစ္ဆေဒဝါဒ ၇၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မနိဗ္ဗာနဝါဒ ၅၊ ပေါင်း ဒိဋ္ဌိ ၆၂-ပါးတည်း။

သမဏ ၄-မျိုး ၄-မျိုးဆိုသော်လည်း သောတာပန်ရဟန်း၌ သောတာပတ္တိမဂ် အလိုငှာ အားထုတ်သူ ၁၊ သောတာပတ္တိမဂ်၌ တည်သူ ၁-သောတာပတ္တိ မဂ်ဖိုလ်၌ တည်သူ ၁-ဟု ၃-ဦးရရာ သကဒါဂါမ်ရဟန်း စသည်တို့၌လည်း ၃-ဦးစီရသောကြောင့် သမဏ ၁၂-ဦးရှိသည်။

၁၁-သပ္ပုရိသာနိသံသသုတ်

သူတော်ကောင်းကို အမှီပြု၍ မချွတ်ရလိမ့်မည်ဟု မျှော်လင့်အပ်သော အာနိသင် ၄-မျိုးမှာ- မြတ်သော သီသ သမာဓိ ပညာ ဝိမုတ္တိဖြင့် တိုးပွားခြင်းတို့တည်း။

(၂၅) ၅-အာပတ္တိဘယဝဂ်၊ ၁-သံသတေဒကသုတ်

ဘုရားရှင် ကောသမ္မိပြည်၊ သောသိတာရုံကျောင်း၌ သီတင်းသုံးစဉ် ချဉ်းကပ်ရှိခိုးထိုင်နေသော အာနန္ဒာအား ဘုရားရှင်က ‘အာနန္ဒာ၊ ထိုအဓိကရုဏ်း ငြိမ်းပြီလော’ မေးတော်မူရာ “ဘယ်မှာငြိမ်းပါအံ့နည်း၊ အရှင်အနုရုဒ္ဓါ၏ အတူနေတပည့် ဗာဟိယ ရဟန်းသည် သံဃာကျွဲပြားရန် နည်းမျိုးစုံအားထုတ်လျက် ရပ်တည်နေပါ၏၊ ထိုသို့ဖြစ်ရာ၌ အရှင်အနုရုဒ္ဓါသည် စကားတခွန်းမျှ ပြောစကောင်း၏ဟူ၍ မအောက်မေ့ပါဟု အရှင်အာနန္ဒာပြန်လျှောက်သည်။

အာနန္ဒာ၊ အနုရုဒ္ဓါသည် သံဃာ့အလယ်ဝယ် အဓိကရုဏ်းတို့၌ ဘယ်အခါက မေးစိစစ်ဖူးသနည်း၊ ဖြစ်ပေါ်သမျှ အဓိကရုဏ်းအားလုံးတို့ကို သင်တို့သော်လည်းကောင်း၊ သာရိပုတ္တရာ မောဂ္ဂလာန်တို့သော်လည်းကောင်း၊ ငြိမ်းစေရမည်မဟုတ်ပါစေ။

အကျိုးထူး ၄-မျိုးကိုမြင်သော ရဟန်းယုတ်သည် သံသာကွဲပြားခြင်းကို နှစ်သက်လို လား၏။ ၄-မျိုးမှာ- ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းယုတ်သည် သီလမရှိ၊ အဘောယုတ်၏၊ မစင်ကြယ်၊ ယုံမှားဖွယ်ရှိ၏၊ ဖုံးလွှမ်းအပ်သော အမှုရှိ၏၊ ရဟန်းမဟုတ်ပဲလျက် ရဟန်းဟု ဝန်ခံ၏၊ အကျင့်မြတ်မရှိပဲ ရှိ၏ဟု ပန်ခံ၏၊ အတွင်းပုပ်၏၊ ကိလေသာမိုးစွဲ၏၊ ယောက်သွားပုပ်ကဲ့သို့ဖြစ်၏။ ထိုရဟန်းအား- “ဤရဟန်းသည် သီလမရှိ၊ သဘောယုတ် ၏၊ (လ)ယောက်သွားပုပ်ကဲ့သို့ဖြစ်၏”ဟု ငါ့ကို ရဟန်းတို့ အကယ်၍ သိကုန်မူ ညီညွတ် လျှင် ငါ့ကိုဖျက်ဆီးကျလိမ့်မည်၊ မညီညွတ်လျှင်မူကား ငါ့ကိုဖျက်ဆီးနိုင်ကြလိမ့်မည် မဟုတ်”ဟု အကြံဖြစ်၏။ ဤကား ပဌမအကျိုးတည်း။

ရဟန်းယုတ်သည် မှားသော အယူရှိ၏၊ အပိုင်းအခြားကို ယူတတ်သော မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ နှင့်ပြည့်စုံ၏။ ထိုရဟန်းအား “ဤရဟန်းသည် မှားသော အယူရှိ၏၊ အပိုင်းအခြားကို ယူတတ်သော မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိနှင့် ပြည့်စုံ၏”ဟု ငါ့ကို အကယ်၍ ရဟန်းတို့ သိကုန်မူ ညီညွတ် လျှင် (လ)မဟုတ်”ဟု အကြံဖြစ်၏။ ဤကား ဒုတိယအကျိုးတည်း။

ရဟန်းယုတ်သည် အသက်မွေးမှား၏၊ မှားသော အသက်မွေးမှုဖြင့် အသက်မွေး၏။ ထိုရဟန်းအား- “ဤရဟန်းသည် ဤသို့အသက်မွေး၏ဟု-ငါ့ကို ရဟန်းတို့ အကယ်၍ သိကုန်မူ ညီညွတ်လျှင် (လ)မဟုတ်”ဟု အကြံဖြစ်၏။ ဤကား တတိယ အကျိုး တည်း။

ရဟန်းယုတ်သည် လာဘ်ကို အရိုအသေပြုမှုကို မထိမဲ့ မြင် မပြုမှုကို အလိုရှိ၏။ ထိုရဟန်းအား “ဤရဟန်းသည် လာဘ်စသည်ကို အလိုရှိ၏”ဟု ငါ့ကို ရဟန်းတို့ အကယ်၍ သိကုန်မူ ညီညွတ်လျှင် ငါ့ကို အရိုအသေ အလေးအမြတ် ပြုကြလိမ့်မည် မဟုတ်၊ မြတ်နိုးပူဇော်ကြလိမ့်မည် မဟုတ်၊ မညီညွတ်လျှင်ကား ငါ့ကို အရိုအသေ အလေး အမြတ် ပြုကြလိမ့်မည်၊ မြတ်နိုးပူဇော်ကြလိမ့်မည်ဟု အကြံဖြစ်၏။ ဤကား စတုတ္ထ အကျိုးတည်းဟု မိန့်။

၂- အာပတ္တိအယသုတ်

အာပတ်ကိုအကြောင်းပြု၍ဖြစ်သော ဘေး ၄-မျိုးမှာ - ပြစ်မှုကျူးလွန်သော ခိုးသူ ကိုဖမ်း၍ “မင်းမြတ်၊ ဤသူကား ပြစ်မှုကျူးလွန်သော ခိုးသူပါတည်း၊ ဤသူအား မင်းမြတ်သည် ဒဏ်ထားတော်မူပါ”ဟု မင်းအား ပြကုန်ရာ၏။ ထိုခိုးသူကို မင်းသည် “အချင်းတို့၊ သွားကြ၊ ဤယောက်ျားကို ကြီးခိုင်ခိုင်ဖြင့် တင်းကျပ်စွာ လက်ပြန်တုပ် လျက် ခေါင်း ဘုံးရိတ်၍ အသံမြည်သော ထက်စည်တီးကာ လမ်းတိုင်း လမ်းဆုံတိုင်းသို့ လှည့်ခေါ်၍ တောင်တံခါးမှထုတ်ပြီး မြို့တောင်အရပ် သူသတ်ကုန်း၌ ဦးခေါင်းကို ဖြတ်ကြ”ဟု ဆိုရာ၏။

ထိုခိုးသူကို မင်းချင်းယောက်ျားတို့သည် မင်းမိန့်အတိုင်း အစဉ်တကျ ပြုကြကုန်၏။ ထိုသို့ဖြစ်ရာဝယ် တနေရာ၌ ရပ်တည်နေသော ယောက်ျားတယောက်အား “အချင်းတို့၊ ဤယောက်ျားသည် ယုတ်ညံ့၍ ဦးခေါင်းဖြတ်ထိုက်သည့် ကဲ့ရဲ့ဖွယ်အမှုကို ပြုခဲ့၏ တကား၊ ယင်းအကြောင်းကြောင့် မင်းချင်းယောက်ျားတို့သည် ကြီးခိုင်ခိုင်ဖြင့် (လ) သူသတ်ကုန်း၌ ဦးခေါင်းကို ဖြတ်ကြကုန်ဘိ၏။ ထိုငါသည် ဦးခေါင်းဖြတ်ထိုက်သည့် ဤသဘောရှိသော ကဲ့ရဲ့ဖွယ်ရာ ထိုသူ၏ မကောင်းမှုကံမျိုးကို စင်စစ် မပြုအံ့” ဟု အကြံ ဖြစ်ရာ သကဲ့သို့ တစုံတယောက်သော ရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမအား ပါရာဇိကအာပတ်တို့၌ ဤသို့ ပြင်းပြသော ကြောက်လန့်ဖွယ်ဘေးဟူသော အမှတ်သည် ရှေးရှုထင်လာခဲ့မှု ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား “ပါရာဇိကအာပတ် မသင့်သေးလျှင်လည်း သင့်တော့မည် မဟုတ်၊ သင့်ပြီးဖြစ်လျှင်လည်း တရားအားလျော်စွာ ကုစားလိမ့်မည်” ဟူသော ထိုအကျိုးကို မချွတ်ရလိမ့်မည်ဟု ပျော်လင့်အပ်၏။

ယောက်ျားသည် အဝတ်နက်ကိုဝတ်၍ ဆံပင်ကို ဖြန့်ကြဲလျက် ကျည်ပွေ့ ပခုံး ထမ်းကာ လူများအပေါင်းသို့ ချဉ်းကပ်ပြီး “အရှင်တို့၊ ကျွန်ုပ်သည် ကျည်ပွေ့ဖြင့် ရိုက်ပုတ်ထိုက်သည့် ကဲ့ရဲ့ဖွယ် မကောင်းမှုကို ပြုမိပြီ၊ အကျွန်ုပ်အတွက် အရှင်တို့ နှစ် သက်သည့်အမှုကို ပြုပါအံ့” ဟု ဆိုရာ၏။ ထိုသို့ပြောဆိုရာဝယ် တနေရာ၌ ရပ်တည်နေ သော ယောက်ျားတယောက်အား— “အချင်းတို့၊ ဤယောက်ျားသည် ယုတ်ညံ့၍ ကျည်ပွေ့ဖြင့် ပုတ်ခတ်ထိုက်သည့် ကဲ့ရဲ့ဖွယ်အမှုကိုပြုခဲ့၏တကား၊ ယင်းအကြောင်းကြောင့် အဝတ်နက်ကိုဝတ်၍ (လ) နှစ်သက်သည့်အမှုကို ပြုပါအံ့” ဟု ဆိုရတုံဘိ၏။ ထိုငါသည် ကျည်ပွေ့ဖြင့် ပုတ်ခတ်ထိုက်သည့် ဤသဘောရှိသော ကဲ့ရဲ့ဖွယ်ရာ ထိုသူ၏ မကောင်း မှုကံမျိုးကို စင်စစ် မပြုအံ့” ဟု အကြံဖြစ်ရာသကဲ့သို့ တစုံတယောက်သော ရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမအား သံဃာဒိသိသ်အာပတ်တို့၌ ဤသို့ ပြင်းပြသော ကြောက်လန့်ဖွယ် ဘေးဟူသော အမှတ်သည် ရှေးရှုထင်လာခဲ့မှု ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား “သံဃာဒိသိသ်အာပတ် မသင့်သေးလျှင်လည်း သင့်တော့မည်မဟုတ်၊ သင့်ပြီးဖြစ်လျှင်လည်း တရားအားလျော် စွာ ကုစားလိမ့်မည်” ဟူသော ထိုအကျိုးကို (လ) အပ်၏။

ယောက်ျားသည် အဝတ်နက်ကိုဝတ်၍ ဆံပင်ကိုဖြန့်ကြဲလျက် ပြာထုပ် ပခုံးတင် ကာ လူများသို့ချဉ်းကပ်ပြီး “အရှင်တို့၊ ကျွန်ုပ်သည် ပြာထုပ်ဖြင့် ဦးခေါင်းကို ပုတ် ခတ်ထိုက်သည့် (လ) ပြုပါအံ့” ဟု ဆိုရာ၏။ ထိုသို့ပြောဆိုရာဝယ် (လ) ပြာထုပ်ဖြင့် ဦးခေါင်းကိုပုတ်ခတ်ထိုက်သည့် ကဲ့ရဲ့ဖွယ်အမှုကို ပြုခဲ့၏တကား၊ ယင်းအကြောင်းကြောင့် အဝတ်နက်ကိုဝတ်၍ (လ) ပြုပါအံ့” ဟု ဆိုရတုံဘိ၏။ ထိုငါသည် ပြာထုပ်ဖြင့် ပုတ်ခတ်ထိုက်သည့် ဤသဘောရှိသော ကဲ့ရဲ့ဖွယ်ရာ မကောင်းမှုကံမျိုးကို စင်စစ်မပြု အံ့” ဟု အကြံဖြစ်ရာသကဲ့သို့ တစုံတယောက်သော ရဟန်း၊ ရဟန်းမိန်းမအား ပါဝိတ် အာပတ်တို့၌ ဤသို့ ပြင်းပြသော ကြောက်လန့်ဖွယ်ဘေးဟူသော အမှတ်သည် ရှေးရှု

ထင်လာခဲ့မှု ထိုပုဂ္ဂိုလ်အား “ပါစိတ်အာပတ် မသင့်သေးလျှင်လည်း သင့်တော့မည် မဟုတ်၊ သင့်ပြီးဖြစ်လျှင်လည်း တရားအားလျော်စွာ ကုစားလိမ့်မည်” ဟူသော အကျိုးကို (လ) အပ်၏။

ယောကျ်ားသည် အဝတ်နက်ကိုဝတ်ပြီး ဆံပင်ကိုဖြန့်ကြဲလျက် လူများသို့ချဉ်းကပ် ပြီး “အရှင်တို့၊ ကျွန်ုပ်သည် စွပ်စွဲထိုက်သည့် ကဲ့ရဲ့ဖွယ်မကောင်းမှုကို ပြုခဲ့ပြီ၊ အကျွန်ုပ် အတွက် အရှင်တို့ နှစ်သက်သလို ပြုပါအံ့” ဟု ဆိုရာ၏။ ထိုသို့ပြောဆိုရာဝယ် တနေရာ ၌ ရပ်တည်နေသောယောကျ်ားအား “အချင်းတို့၊ ဤယောကျ်ားသည် စွပ်စွဲထိုက် သည့် ကဲ့ရဲ့ဖွယ်မကောင်းမှုကို ပြုခဲ့၏တကား၊ ယင်းအကြောင်းကြောင့် အဝတ်နက်ကို ဝတ်၍(လ) ပြုပါအံ့” ဟု ဆိုရတုံ့သိ၏။ ထိုငါသည် စွပ်စွဲထိုက်သည့် ဤသဘော ရှိသော ကဲ့ရဲ့ဖွယ်ရာ ထိုသူ၏မကောင်းမှုကံမျိုးကို မပြုအံ့” ဟု အကြံဖြစ်ရာ သကဲ့သို့ တစုံတယောက်သော ရဟန်း၊ ရဟန်း မိန်းမအား ပါဠိဒေသနီအာပတ်တို့၌ (လ) ကုစားလိမ့်မည်” ဟူသော အကျိုးကို (လ) ချော်လင့်အပ်၏။ ဤ ၄-မျိုးတည်း။

တရားအားလျော်စွာ ကုစားခြင်း ပါရာဇိကကျပြီးက လူ သာမဏေအဖြစ်၌ တည်ခြင်း၊ သံဃာဒိသိသံသင်္ဂက ဝတ်ဆောင်တည်ခြင်းစသည် အားထုတ်ခြင်း ပြုရမည်၊ ပါဠိဒေသနီဖြင့် ကြွင်းသမျှ အာပတ်များပါယူ။

၃-သိက္ခာနိသံသသုတ်

သိက္ခာဟူသော အကျိုးအာနိသင်ရှိသည့် လွန်ကဲသောပညာရှိသည့် အရဟတ္တဖိုလ် အနှစ်ရှိသည့် သတိအကြီးအမှူးရှိသည့် ဤအကျင့်မြတ်ကို ကျင့်သုံးရ၏။

သိက္ခာဟူသော အကျိုးရှိပုံမှာ - ဤသာသနာတော်၌ မကြည်ညိုသေးသူတို့ ကြည်ညိုရန်၊ ကြည်ညိုပြီးသူတို့ တိုးကြည်ညိုရန် တပည့်များအား လွန်မြတ်သော ကျင့်ဝတ် အဘိသမာစာရိက သိက္ခာကို ငါပညတ်အပ်ပြီ၊ ငါပညတ်ထားတိုင်းသော သိက္ခာကို ထိုရဟန်းသည် မကျိုးမပေါက် မပြောက်မကျားသည်ကို ပြုလျက် သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ဆောက်တည်၍ ကျင့်၏။

နောက်တမျိုးကား- ခပ်သိမ်းသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ကောင်းစွာ ဝဋ်ဆင်းရဲ ကုန်ရန် တပည့်များအား မဂ်ဟူသော အကျင့်မြတ်၏ အစဖြစ်သော အာဒိဗြဟ္မစရိ ယိကသိက္ခာကို ငါပညတ်အပ်ပြီ၊ ငါပညတ်ထားတိုင်းသော သိက္ခာပုဒ်ကို ထိုရဟန်း သည် မကျိုး (လ) ကျင့်၏။ ဤသို့ အကျင့်သိက္ခာဟူသော အကျိုးရှိ၏။

လွန်ကဲသော ပညာရှိပုံမှာ - ခပ်သိမ်းသော အခြင်းအရာအားဖြင့် ကောင်းစွာ ဝဋ် ဆင်းရဲကုန်ရာ တပည့်များအား သစ္စာ ၄-ပါး တရားတို့ကို ငါ ဟောကြားအပ်ပြီ၊

ငါဟောကြားထားတိုင်းသော တရားတို့ကို ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် မဂ်ပညာဖြင့် ကောင်းစွာ ရှုမြင်အပ်ကုန်၏။ ဤသို့ လွန်ကဲသော ပညာရှိ၏။

အရဟတ္တဖိုလ်အနှစ်ရှိပုံမှာ—ခပ်သိမ်း (လ) ငါဟောကြားအပ်ပြီ၊ ငါဟောကြား ထားတိုင်းသော တရားတို့ကို ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည် အရဟတ္တဖိုလ်ဖြင့် တွေ့ထိအပ်ကုန်၏။ ဤသို့ အရဟတ္တဖိုလ် အနှစ်ရှိ၏။

သတိအကြီးအမှူးရှိပုံမှာ—“ဤသို့ ပညတ်တော်မူတိုင်းသော မပြည့်စုံသေးသော လွန်မြတ်သည့် ကျင့်ဝတ်၊ အသိသမာစာရိက သိက္ခာကိုမူလည်း ပြည့်စေအံ့၊ ပြည့်စုံပြီး သိက္ခာကိုမူလည်း ထိုထိုအရာ၌ ပညာဖြင့် မြှင့်တင်အံ့” ဟု မိမိသန္တာန်၌သာလျှင် သတိ သည် ကောင်းစွာထင်၏။

“ဤသို့ ပညတ်တော်မူတိုင်းသော မပြည့်စုံသေးသော မဂ်ဟူသော အကျင့်မြတ်၏ အစဖြစ်သော အာဒိဗြဟ္မစရိယိက သိက္ခာကိုမူလည်း ပြည့်စုံစေအံ့၊ ပြည့်စုံပြီး သိက္ခာ ကိုမူလည်း ထိုထိုအရာ၌ ပညာဖြင့် မြှင့်တင်အံ့” ဟု မိမိသန္တာန် (လ) ထင်၏။ “ဤသို့ ပညတ်တော်မူတိုင်းသော ကောင်းစွာ မဆင်ခြင်အပ်သေးသော တရားကိုလည်း ပညာ ဖြင့် ကောင်းစွာ ရှုဆင်ခြင်အံ့၊ ရှုဆင်ခြင်ပြီး တရားကိုလည်း ထိုထိုအရာ၌ ပညာဖြင့် မြှင့်တင်အံ့” ဟု မိမိသန္တာန် (လ) ထင်၏။

“ဤသို့ ပညတ်တော်မူတိုင်းသော မတွေ့ထိအပ်သေးသော တရားကိုမူလည်း အရ ဟတ္တဖိုလ်ဖြင့် တွေ့ထိစေအံ့၊ တွေ့ထိပြီး တရားကိုမူလည်း ထိုထိုအရာ၌ ပညာဖြင့် မြှင့်တင် အံ့” ဟု မိမိသန္တာန်၌ (လ) ထင်၏။ ဤသို့ သတိအကြီးအမှူး ရှိ၏ဟု မိန့်။

၄ - သေယျာသုတ်

အိပ်ခြင်း ၄-မျိုးမှာ— ပြိတ္တာ၊ ကာမဂုဏ်ခံစားသူ၊ ခြင်္သေ့၊ ဘုရားရှင်တို့၏အိပ်ခြင်းတို့ တည်း။ ပြိတ္တာတို့သည် များသောအားဖြင့် ပက်လက်အိပ်ကုန်၏။ ကာမဂုဏ် ခံစားသူတို့ သည် များသောအားဖြင့် လက်ဝဲနံပါးဖြင့် အိပ်ကုန်၏။ ခြင်္သေ့မင်းသည် ခြေတဘက်ဖြင့် ခြေတဘက်ကို စဉ်းငယ်လွန်ကာ တင်ထား၍ ပေါင်တံခွဲ၌ အမြီးကို ထည့်သွင်းလျက် လက်ယာနံပါးဖြင့် အိပ်၏။

ထိုခြင်္သေ့ အိပ်ရာမှ နိုးလတ်သော် ရွှေကိုယ်ပိုင်းကို စဉ်းငယ်ညွတ်စေ၍ နောက်ပိုင်း ကိုယ်ကိုစောင်းလှည့်ကြည့်၏။ ခန္ဓာကိုယ် တစုံတရာ ဖောက်ပြန် ရွှေ့လျားနေသည်ကို မြင်လျှင် ခြင်္သေ့မင်းသည် မနှစ်မြို့ခြင်း ဖြစ်၏။ ဖောက်ပြန် ရွှေ့လျားသည်ကို မမြင်ရမှ နှစ်မြို့၏။ ဤကား ခြင်္သေ့မင်းတို့၏ အိပ်ခြင်းတည်း။

ကာမတို့မှ ဆိတ်၍သာလျှင် ပဌမဈာန်(လ)စတုတ္ထဈာန်သို့ ရောက်၍ နေခြင်းကား ဘုရားရှင်တို့၏ အိပ်ခြင်းတည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်။

ပြိတ္တာ သေသူကို ပေတ ပြိတ္တာဟု ခေါ်သည်။ အများအားဖြင့် ပက်လက်သာ အိပ်ကြသည်။ တနည်းကား—ပြိတ္တာဘုံ၌ ဖြစ်သူများသည် အသားအသွေး နည်း၍ အရိုးဆက်သည် မှေးယှက်ကုန်အပ်ရကား စောင်း၍ မအိပ်နိုင်။ ပက်လက်သာ အိပ်ကြ ရသည်။

ခြင်္သေ့မင်း မနှစ်မြို့ တန်ခိုးထက်သောကြောင့် လက်ခြေအထားပျက်လျှင် သင့်လို အမျိုးရိုးဇာတ်ရှိသူ ရဲရင့်သူအတွက် မသင့်ဟု စိတ်ဆင်းရဲပြီး ထိုနေရာ၌ပင် အိပ်နေ တော့၏။ အစာရှာ မထွက်တော့ပေ။ အနေအထားမပျက်သည်ကို တွေ့မှ ဝမ်းသာပြီး ထ၍ စံပယ်ကုန်မြူးကာ မှတ်ဆံကိုခါ ခြင်္သေ့သံ ၃-ကြိမ်ဟောက် အစာရှာထွက်သည်။

၅-ထူပါရဟသုတ်

စေတီထိုက်သော ပုဂ္ဂိုလ် ၄-မျိုးမှာ—မြတ်စွာဘုရား၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ၊ ဘုရား၏ တပည့် သာဝက၊ စကြဝတေးမင်းတို့တည်း။

စကြဝတေးမင်းနှင့် ပုထုဇဉ်ရဟန်း ပုထုဇဉ်ရဟန်းများအား စေတီခွင့်ပြုလျှင် သီဟိုဠ်ကျွန်း၌ စေတီနေရာပင် မလောက်တော့။ အခြားနေရာများလည်း နည်းတူ မြေနေရာကုန်ပေမည်။ များလှ၍ အံ့ဖွယ်လည်း ဖြစ်တော့မည် မဟုတ်။ စကြဝတေးမင်း ကား တဦးတည်းဖြစ်၍ အံ့လောက်သော စေတီဖြစ်မည်။ သို့သော် ပုထုဇဉ်သီလရှိသူ အား ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုသော ရဟန္တာအားကဲ့သို့ ကြီးကျယ်စွာလည်း ပူဇော်မှု ပြုသင့်သည်။

၆-ပညာဝုဗ္ဗိသုတ်

ပညာတိုးပွားရန်ဖြစ်သော တရား ၄-မျိုးမှာ— သူတော်ကောင်းကို မှီဝဲဆည်းကပ် ခြင်း၊ သူတော်ကောင်းတရားကြားနာခြင်း၊ အသင့်အားဖြင့် နှလုံးသွင်းခြင်း၊ လော ကုတ္တရာတရားအား လျော်သော အကျင့်ကို ကျင့်ခြင်းတို့တည်း။

၇-ဗဟုကာရသုတ်

လူပုဂ္ဂိုလ်အား ကျေးဇူးများသော တရား ၄-မျိုးမှာ အထက် ၄-ပါးတည်း။

၈-ပဌမဝေါဟာရသုတ်

အရိယာ မဟုတ်သူတို့၏ ပြောဆိုခြင်း ၄-မျိုးမှာ— မမြင် မကြား မတွေ့ မသိသည်၌ မြင် ကြား တွေ့ သိ၏ဟု ပြောဆိုခြင်းတည်း။

၉-ဒုတိယ ဝေါဟာရသုတ်

အရိယာတို့၏ ပြောဆိုခြင်း ၄-မျိုးမှာ-မမြင်၊ မကြား၊ မတွေ့၊ မသိသည်၌ မမြင်၊ မကြား၊ မတွေ့၊ မသိဟု ပြောဆိုခြင်းတည်း။

၁၀-တတိယ ဝေါဟာရသုတ်

အရိယာမဟုတ်သူတို့၏ ပြောဆိုခြင်း ၄-မျိုးမှာ မြင်၊ ကြား၊ တွေ့၊ သိသည်၌ မမြင်၊ မကြား၊ မတွေ့၊ မသိဟု ပြောဆိုခြင်းတို့တည်း။

၁၁-စတုတ္ထ ဝေါဟာရသုတ်

အရိယာတို့၏ ပြောဆိုခြင်း ၄-မျိုးမှာ-မြင်၊ ကြား၊ တွေ့၊ သိသည်၌ မြင်၊ ကြား၊ တွေ့၊ သိသည်ဟု ပြောဆိုခြင်းတို့တည်း။

(၂၆) ၆-အဘိညာဝဂ်၊ ၁-အဘိညာသုတ်

တရား ၄-မျိုးမှာ-ဉာဏ်ဖြင့် သိ၍ ပိုင်းခြားသိထိုက်သော ပယ်ထိုက်သော ပွားများထိုက်သော မျက်မှောက်ပြုထိုက်သော တရားတို့တည်း။

ဉာဏ်ဖြင့် သိ၍ ပိုင်းခြားသိထိုက်သော တရားတို့ဟူသည်-ဥပါဒါန်၏ အာရုံဖြစ်သော ခန္ဓာ ၅-ပါးတို့တည်း။

ဉာဏ်ဖြင့် သိ၍ ပယ်ထိုက်သော တရားတို့ဟူသည်-အဝိဇ္ဇာနှင့် ဘဝတဏှာတို့တည်း။

ဉာဏ်ဖြင့် သိ၍ ပွားများထိုက်သော တရားတို့ဟူသည် သမထ ဝိပဿနာတို့တည်း။

ဉာဏ်ဖြင့် သိ၍ မျက်မှောက်ပြုထိုက်သော တရားတို့ဟူသည်- အသိဉာဏ် ဝိဇ္ဇာနှင့် ကိလေသာမှ လွတ်မြောက်မှု ဝိမုတ္တိတို့တည်း။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်းဟု မိန့်။

၂-ပရိယေသနသုတ်

အရိယာမဟုတ်သူတို့၏ ရှာမှီးခြင်း ၄-မျိုးမှာ- ဤလောက၌ အချို့ သူသည် မိမိက အိုခြင်းသဘော၊ နာခြင်းသဘော၊ သေခြင်းသဘော၊ ပူပန်နှိပ်စက်တတ်သော သဘော ရှိသူ ဖြစ်လျက် အိုခြင်း၊ နာခြင်း၊ သေခြင်း သဘောကိုသာလျှင် ပူပန်နှိပ်စက်တတ်သော သဘောကိုသာလျှင် ရှာမှီး၏ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

အရိယာတို့၏ ရှာမှီးခြင်း ၄-မျိုးမှာ—အချို့ သူသည် မိမိက အိုခြင်း၊ နာခြင်း၊ သေခြင်းသဘော၊ ပူပန်နှိပ်စက်စေတတ်သော သဘောရှိသူဖြစ်၍ အိုခြင်း နာခြင်း သေခြင်း သဘော၌ပူပန်နှိပ်စက်တတ်သောသဘော၌ အပြစ်ကိုသိရကား အိုခြင်း နာခြင်း သေခြင်း မရှိသော မပူပန် မနှိပ်စက်တတ်သော အတုမဲ့ သောယောဂ၏ကုန်ရာ နိဗ္ဗာန်ကိုရှာမှီး၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၃-သင်္ဂဟဝတ္ထုသုတ်

ချီးမြှောက်ကြောင်း သင်္ဂဟဝတ္ထု ၄-မျိုးမှာ—ပေးကမ်းစွန့်ကြဲခြင်း၊ ချစ်ဖွယ်စကား ကိုဆိုခြင်း အကျိုးစီးပွားကို ကျင့်ခြင်း၊ ကိုယ်တူထားခြင်းတို့တည်းဟု မိန့်။

၄-မာလုကျပုတ္တသုတ်

မာလုကျပုတ္တသည် ဘုရားရှင်ထံ ချဉ်းကပ် ရှိခိုးထိုင်နေပြီး ဘုရားရှင်အား အရှင် ဘုရား၊ တပည့်တော်အား တရားအကျဉ်းဟောပါရန် တောင်းပန်ပါ၏။ တပည့်တော် သည် ဘုရား တရားကြားနာရပြီးနောက် တယောက်တည်း ဆိတ်ငြိမ်ရာကပ်လျက် မမေ့ မလျော့ အပြင်းအားထုတ်ကာ နိဗ္ဗာန်သို့စေလွှတ်ထားသော စိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ နေပါ အံ့ဟု လျှောက်၏။

မာလုကျပုတ္တ၊ ဤအရာ၌ သင်ကဲ့သို့ အိုမင်း၍ ကြီးမား ရင့်ရော်နေသူက ငါဘုရား အား အဆုံးအမအကျဉ်းကို တောင်းဘိမူ ယခုအခါ ငယ်ရွယ်သူ ရဟန်းတို့ကို အဘယ် သို့ ဆိုရကုန်အံ့နည်းဟု မိန့်၏။

အရှင်ဘုရား၊ မြတ်စွာဘုရားသည် တပည့်တော်အား တရားအကျဉ်းကို ဟောတော် မူပါ။ တပည့်တော်သည် ဘုရားဟောတရား၏အနက်ကို သိကောင်းတန်ရာ၏။ တရား တော်၏ အမွေခံဖြစ်နိုင်ကောင်းတန်ရာပါ၏ဟု လျှောက်၏။

မာလုကျပုတ္တ၊ တဏှာဖြစ်ကြောင်း ၄-မျိုးမှာ—ရဟန်းအား တဏှာဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော် ဘင်္ဂန်း ဆွမ်း ကျောင်း အိပ်ရာ နေရာ ဆေးပစ္စည်းကြောင့် ဖြစ်ပေါ်၏။ ရဟန်း သည် တဏှာကို ပယ်ပြီး၊ အမြစ်ရင်း ဖြတ်ပြီး၊ နုတ်ပြီး ထန်းပင်ထက်သို့ ပြုပြီးသောအခါ ဤရဟန်းကို တဏှာဖြတ်ပြီး သံယောဇဉ် လွန်မြောက်ပြီး ရဟန်းဟု ဆိုအပ်၏။ ကောင်းစွာ မာနကို နုတ်ပယ်ခြင်းကြောင့် ဒုက္ခ၏အဆုံးကိုပြုပြီး ရဟန်းဟုဆိုအပ်၏ဟု မိန့်တော်မူ၏။

ဤသို့ ဆုံးမအပ်ပြီးသော အရှင်မာလုကျပုတ္တသည် နေရာမှ ဘုရားရှိခိုး အရိအသေပြု ဖဲသွားပြီး ဆိတ်ငြိမ်ရာကပ် အပြင်း အားထုတ်လျက် နိဗ္ဗာန်သို့ စေလွှတ်ထားသော စိတ်ရှိသည်ဖြစ်၍ နေလတ်သော် မကြာမီ ရဟန္တာဖြစ်သွားတော့သည်။

မာလုကျပုတ္တ မာလုကျပုတ္တ ကတော် ပုဏ္ဏေးမ၏ သားတည်း။ ထိုအရှင်အား ဘုရား မိန့်သောစကားသည် မာန်မဲရာ ချီးမြှောက်ရာ ၂ မျိုးရှိသည်။ မှန်၏။ ထိုအရှင်သည် ငယ်စဉ်က ပစ္စည်း ၄-ဖြာ တွယ်တာပြီး ကြီးမှ တောနေမှု လိုလားပြီး ကမ္မဋ္ဌာန်း တောင်းသူ ဖြစ်၏။

မောင်းမဲပုံ သင်က အိုမှ တရားတောင်းရာ၌ ရဟန်းငယ်တွေကို ငါဘုရား ဘယ်လို မိန့်ရမှာလဲ၊ မာလုကျပုတ္တလို သင်တို့လဲ ငယ်စဉ် ပစ္စည်းခင်မင်ကြ၊ ကြီးမှ တောဝင်၊ ရဟန်းတရားအားထုတ်ကြဟု မိန့်ရမှာလား၊ ဤအဓိပ္ပာယ်။

ချီးမြှောက်ပုံ သင်တရားတောင်းရာ၌ ရဟန်းငယ်များကို အသို့ ဆိုရကုန်အံ့ နည်း၊ ငါတို့၏ မာလုကျပုတ္တသည် အိုမင်းသော်လည်း တောဝင် ရဟန်းတရားအားထုတ်လို၍ ကမ္မဋ္ဌာန်း တောင်းဘိသေး၏။ သင်တို့ကား ငယ်ပါလျက်လည်း ဦးဦးဖျားဖျား တရား မလုပ်ကြတော့ပြီလော၊ ဤကား အဓိပ္ပာယ်။

၅- ကုလသုတ်

စည်းစိမ် ဥစ္စာ မျှ.ခြင်းသို့ ရောက်ပြီးမှ ကြာမြင့်စွာ မတည်သူ အားလုံးသည် အကြောင်း ၄-မျိုးကြောင့်သော် လည်းကောင်း၊ တမျိုးမျိုးကြောင့် သော် လည်း ကောင်း ဖြစ်ကုန်၏။ ၄-မျိုးမှာ-ပျောက်သော စည်းစိမ် ဥစ္စာကို မရှာမှီး၊ ဆွေးမြေ့ ဟောင်းနွမ်းသော စည်းစိမ်ဥစ္စာကို ထပ်မံ မပြုပြင်၊ အတိုင်းအရှည်မရှိ စားသောက်၊ အကျင့်သီလမရှိသော မိန်းမကို ဖြစ်စေ၊ ယောက်ျားကို ဖြစ်စေ အကြီးအမှူး၊ ဘဏ္ဍာစိုး အဆုတ် ထားခြင်း၊ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

စည်းစိမ်တည်ကြောင်း ၄-မျိုးတို့ကို အပြန်အားဖြင့် သိအပ်ကုန်၏။

၆- ပဌမအာဇာနိယသုတ်

အင်္ဂါ ၄-မျိုးရှိသော အာဇာနည် မြင်းကောင်းသည် မင်းအားထိုက်၍ မင်းသုံး ဖြစ်၏။ မြင်း၏အင်္ဂါ အစိတ်အပိုင်းဟူ၍ ရေတွက်ခြင်းသို့ ရောက်၏။ ၄-မျိုးမှာ-အဆင်း၊ ခွန်အား၊ လျင်မြန်ခြင်း၊ အလုံးအရပ်နှင့် ပြည့်စုံခြင်းတို့တည်း။

ဤအတူ တရား ၄-မျိုးရှိသော ရဟန်းသည် အရပ်ဝေးမှဆောင်လာ၍သော်လည်း ပေးလှူပူဇော်ထိုက်၏။ (လ) အမြတ်ဆုံးလယ်မြေဖြစ်၏။ ၄-မျိုးမှာ- အဆင်း၊ ခွန်အား၊ လျင်မြန်ခြင်း၊ အလုံးအရပ်နှင့် ပြည့်စုံခြင်းတည်း။

အဆင်းနှင့် အသို့ပြည့်စုံသနည်း ဤသာသနာဘာသာ၌ ရဟန်းသည် သီလရှိ၏။ (လ) သိက္ခာပုဒ်တို့၌ ဆောက်တည်၍ ကျင့်၏။ ဤသို့ ပြည့်စုံ၏။

ခွန်အားနှင့် အသို့ပြည့်စုံသနည်း ရဟန်းသည် အကုသိုလ်တရားကိုပယ်ရန်၊ ကုသိုလ်ပြည့်စုံစေရန် ထက်သန်သော လုံ့လရှိ၏၊ အားစွမ်းရှိ၏၊ အားထုတ်ခြင်းရှိ၏၊ ကုသိုလ်တရားတို့၌ တာဝန်ကို ပစ်ချထားခြင်းမရှိ၊ ဤသို့ ပြည့်စုံ၏။

လျင်မြန်ခြင်းနှင့် အသို့အသို့ပြည့်စုံသနည်း ရဟန်းသည် ဤကား ဆင်းရဲတည်း၊ (လ) ဆင်းရဲချုပ်ရာ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း အကျင့်တည်းဟု ဟုတ်မှန်တိုင်း သိ၏၊ ဤသို့ ပြည့်စုံ၏။

အလုံးအရပ်နှင့် အသို့ပြည့်စုံသနည်း ရဟန်းသည် သင်္ကန်းစသော ပစ္စည်း ၄-ပါးကို ရ၏၊ ဤသို့ပြည့်စုံ၏၊ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၇-ဒုတိယအာဇာနိယသုတ်

မြင်းအင်္ဂါ ရဟန်းအင်္ဂါ အတူပင်၊ ရဟန်းအင်္ဂါ အဖွင့်ထူးရာ၌—

လျင်မြန်ခြင်းနှင့် အသို့ပြည့်စုံသနည်း ရဟန်းသည် အာသဝေဝါ ကုန်ခြင်းကြောင့် (လ) မျက်မှောက်ပြုကာ ရောက်နေ၏၊ ဤသို့ ပြည့်စုံ၏။

၈-ဗလသုတ်

ဗိုလ် ၄-မျိုးမှာ— ဝီရိယ၊ သတိ၊ သမာဓိ၊ ပညာဗိုလ်တို့တည်း။

၉-အရညသုတ်

တရား ၄-မျိုးရှိသော ရဟန်းသည် အစွန်အဖျား ကျသော တောကျောင်းကို မမှီဝဲထိုက်၊ ၄-မျိုးမှာ— ကာမ၊ ဗျာပါဒ၊ ဝိဟိံသဝိတက်ရှိသူ ပညာမရှိ မိုက်၍ မသန့်ရှင်းသော နှုတ်ရှိသူတို့တည်း။

တရား ၄-မျိုးရှိသောရဟန်းသည် အစွန်အဖျား ကျသော တောကျောင်းကို မှီဝဲထိုက်၏၊ ၄-မျိုးမှာ— နေက္ခမ္မ၊ အဗျာပါဒ၊ အဝိဟိံသ ဝိတက်ရှိသူ၊ ပညာရှိ၍ မမှီဝဲသည့် ပြင် သန့်ရှင်းသော နှုတ်ရှိသူတို့တည်း။

၁၀-ကမ္မသုတ်

တရား ၄-မျိုးရှိသော မဂ္ဂိမ္မာ၌ မိုက်မဲသော ဣယုတ်သည် တူးဖြို ဖျက်ဆီးအပ်သည့် မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်၏၊ အပြစ် ရှိ၍ ပညာရှိ များလည်း ကဲ့ရဲ့ထိုက်၏၊ အကုသိုလ်များစွာကိုလည်း ပွားစေ၏၊ ၄-မျိုးမှာ— အပြစ်ရှိသော ကာယ ဝစီ မနောက်နှင့် အပြစ်ရှိသော အယုတ်တို့တည်း။

တရား ၄-မျိုးနှင့်ပြည့်စုံသော ပညာရှိ၍ လိမ္မာသော သူတော်ကောင်းသည် မတူဖြို
မဖျက်ဆီးအပ်သည့် မိမိကိုယ်ကို စောင့်ရှောက်၏။ အပြစ်ကင်း၍ ပညာရှိများလည်း
မကဲ့ရဲ့အပ်။ ကောင်းမှု များစွာကိုလည်း ဖြစ်ပွားစေ၏။ ၄-မျိုးမှာ—အပြစ်မရှိသော
ကာယ၊ ဝစီ၊ မနောကံနှင့် အပြစ်မရှိသော အယူတို့တည်း။

(၂၇) ၇-ကမ္မပထဝဂ်၊ ၁—ပါဏာတိပါတိသုတ်

တရား ၄-မျိုးရှိသူသည်ဆောင်ယူ၍ ချထားအပ်သကဲ့သို့ ငရဲသို့ရောက်ရ၏။ ၄-မျိုးမှာ—
မိမိကိုယ်တိုင်လည်း သူ့အသက်သတ်၏။ သူတပါးကိုလည်း သတ်ခြင်း၌ ဆောက်တည်
စေ၏။ သတ်ခြင်း၌ သဘောတူ၏။ သတ်ခြင်း၏ ကျေးဇူးကို ပြောဆို၏။ ဤ ၄-ပါး
တို့တည်း။

နတ်ပြည်သို့ရောက်ကြောင်း ၄-မျိုးမှာ— ရှောင်ကြဉ်၏။ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၌ ဆောက်
တည်စေ၏။ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၌ နှစ်သက်သဘောတူ၏။ ရှောင်ကြဉ်ခြင်း၏ ကျေးဇူးကို
ပြောဆို၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၂-အဒိန္နာဒါယိသုတ်

မပေးသည်ကို ယူမှု ရှောင်ကြဉ်မှုတို့၌လည်း ကိုယ်ကို၊ တိုက်တွန်း၊ ချီးမွမ်း၊ စိတ်တူ၊
၄-မျိုးစီဖြင့် ငရဲရောက်ကြောင်း၊ နတ်ပြည်ရောက်ကြောင်းကို သိအပ်၏။

- ၃-မိစ္ဆာစာရီသုတ်—ကာမတို့၌ မှားယွင်းစွာ ကျင့်မှုဆိုင်ရာ၊
- ၄-မုသာဝါဒီသုတ်—အမှားပြောဆိုရာ၊
- ၅-ပိသုဏဝါစာသုတ်—ကုန်းစကားပြောဆိုရာ၊
- ၆-ဖရုဿဝါစာသုတ်—စကားကြမ်းပြောဆိုရာ၊
- ၇-သမ္ပပ္ပလာပသုတ်—ပြိန်ဖျင်းသော စကားကို ပြောဆိုရာ၊
- ၈-အဘိဇ္ဈာလုသုတ်—မက်မောခြင်းများရာ၊
- ၉-ဗျာပနုသုတ်—ပျက်စီးစေလိုစိတ်ရှိရာ၊
- ၁၀-မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိသုတ်—အယူမှားရှိရာ။

(၂၈) ၈-ရာဂပေယျာလ၊ ၁-သတိပဋ္ဌာနသုတ်

ရာဂကို ဉာဏ်ယူဖြင့်သိရန် တရား ၄-မျိုးကို ပွားများအပ်ကုန်၏။ ၄-မျိုးမှာ—
ဤသာသနာတော်၌ ရဟန်းသည် ပြင်းစွာအားထုတ်သည်ဖြစ်၍ သမ္ပဇဉ် သတိရှိလျက်

လောက၌ အဘိဇ္ဈာဒေါမနဿကို ပယ်ပျောက်၍ ကိုယ်၌ ကိုယ်ဟု အဖန်ဖန် ရှုနေ၏။
ဝေဒနာတို့၌၊ စိတ်၌၊ သဘောတရားတို့၌ သဘောတရားဟု အဖန်ဖန်ရှုနေ၏။ ဤ ၄-
ပါးတို့တည်း။

၂-သမ္ပပ္ပဓာနသုတ်

ရာဂကို ဉာဏ်ထူးဖြင့် သိရန် တရား ၄-မျိုးတို့ကို ပွားများအပ်ကုန်၏။ ၄-မျိုးမှာ-
ရဟန်းသည် မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်တရားယုတ်တို့ကို မဖြစ်စေရန် အလိုဆန္ဒကို ဖြစ်
စေ၏။ ကြိုးစား၏။ လုံ့လထုတ်၏။ စိတ်တင်းထား၏။ ဆောက်တည်ထား၏။ ဖြစ်ပြီး
အကုသိုလ်တရား ယုတ်တို့ကို ပယ်ရန်... မဖြစ်သေးသော ကုသိုလ်တရားတို့ကို ဖြစ်စေရန်...
ဖြစ်ပြီးကုသိုလ်တရားတို့ တည်တံ့စေရန် မမေ့ပျောက်စေရန်၊ လွန်စွာ ဖြစ်စေရန်၊
ပြန်ပြောပွားများ ပြည့်စုံစေရန် အလိုဆန္ဒကို ဖြစ်စေ၏။ (လ) ဆောက်တည်ထား၏။
ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၃-ဣဒ္ဓိပါဒသုတ်

ရာဂကို ဉာဏ်ထူးဖြင့် သိဖို့ပွားများရန် တရား ၄-မျိုးမှာ- အလိုဆန္ဒလျှင် အားထုတ်
ခြင်းဝီရိယလျှင် စိတ်လျှင် ပညာဝီရိယလျှင် အကြီးအမှူးရှိသော တည်ကြည်မှုသမာဓိ၊
ပြုပြင်တတ်သော အားထုတ်မှု၊ ပဓာနသင်္ခါရနှင့် ပြည့်စုံသော ပြည့်စုံမှုအခြေခံ ဣဒ္ဓိပါဒ်
ကိုပွားများ၏။ ဤ ၄-မျိုးတို့တည်း။

၄-၃၀၊ ပရိညာဒိသုတ်

ရာဂကိုပိုင်းခြားသိရန်၊ ထက်ဝန်းကျင်ကုန်စေရန်၊ ပယ်ရန်၊ ကုန်ခန်းရန်၊ ပျက်စေရန်၊
ကင်းပြတ်စေရန်၊ ချုပ်ငြိမ်းရန်၊ စွန့်ရန်၊ တဖန်စွန့်ရန် တရား ၄-ပါးတို့ကို ပွားများ
အပ်ကုန်၏။

၃၁-၅၁၀၊ ဒေါသ အဘိညာဒိသုတ်

ဒေါသကို၊ မောဟကို၊ ကောဓကို၊ ဥပနာဟ၊ မက္ခ၊ ပဠာသ၊ ဣဿာ၊ မစ္ဆရိယ၊ မာ
ယာ၊ သာဠေယျ၊ ထမ္ဘ၊ သာရမ္ဘ၊ မာန၊ အတိမာန၊ မဒ၊ ပမာဒကို ဉာဏ်ထူးဖြင့် သိရန်၊
ပိုင်းခြားသိရန်၊ (လ) တဖန်စွန့်ရန်၊ ဤတရား ၄-မျိုးကို ပွားများအပ်ကုန်၏။ (ယင်း
ပါဠိတို့၏ အနက် နောက်များ၌လည်း အကြိမ်ကြိမ်ပါပြီးဖြစ်၍ မရေးတော့ပါ။)

စတုက္ကနိပါတ် ပြီး၏။

သန္တုဿကော စ သုဘဏေ စ၊ အပ္ပကိစ္စော စ သလ္လဟုကဝုတ္တိ။

(၂) သန္တိန္ဒြိယော စ နိပကော စ၊ အပ္ပဂဗ္ဘော ကုလေသု နနုဂိဇ္ဇော။
န စ ခုဒ္ဒမာစရေ ကိဉ္ဇိ၊ ယေန ဝိညူ ပရေ ဥပဝဒေယျိ။

(၁) သစ္စာ ၄-ပါးကိုသိရန် ကျင့်စွမ်းနိုင်၍ ကိုယ် နှုတ် နှလုံး ၃-ပါးလုံး ရိုးသား
ဖြောင့်မတ်ကာ ပညာရှိများစွာ အဆုံးအမကို လိုက်နာနိုင်ပြီး ဓမ္မုရစ် ရွှေငင်ပမာ
ကိုယ် နှုတ် နှလုံး နူးညံ့ သိမ်မွေ့သူ ဖြစ်ရပါလိမ့်။ မာန် မာနဟူသမျှ နှိမ်ချနိုင်ပြီး
ပစ္စည်း ၄-ပါးတို့၌ ရရသမျှထောင်ရဲနိုင်၍ ကောင်းဆိုး ၂-ဖြာ အဆာမကျယ် မွေး
မြူလွယ်ကာ အတိုအထွာ နဝကမ္မ အလုပ်ကိစ္စမများပဲ စားသောက် နေရေး နောင်
အတုကံ မတော့ပဲ တတောထွက်ဝင် တပင်ထွက်သွား အတောင်သာပါသော ငှက်များ
ပမာ ပရိက္ခရာ ၈-ဖြာထက်မပိုပဲ ပေါ့ပါးစွာ အသက်မွေးနိုင်သူ ဖြစ်ရပါလိမ့်။

(၂) ကောင်းဆိုးအာရုံ ကြုံလင့်ကစား တရားနှလုံးသွင်းကာ အရှိန်မပျက်စေပဲ
ငြိမ်သက်သောဣန္ဒြေရှိပြီး ကိစ္စအားလုံးပြီးအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်သော ရင့်ကျက်သော
ပညာရှင်ဖြစ်ကာ ကိုယ် နှုတ် နှလုံး ၃-ပါးလုံး မခက်ထန် မကြမ်းကြုတ်ပဲ ပစ္စည်း
၄-ဖြာ ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့၌ မရောယှက်၊ မမက်မော၊ မတုယ်တာသူ ပညာရှိ
များ ကဲ့ရဲ့မည် မကောင်းမှုဟူသမျှကို အနည်းငယ်မျှ မပြုသူ စင်စစ် ကောင်းစွာ ဖြစ်ရ
လိမ့်။

စကြဝဠာအနန္တ သတ္တဝါမှန်သမျှ ချမ်းသာကြပါစေ။



