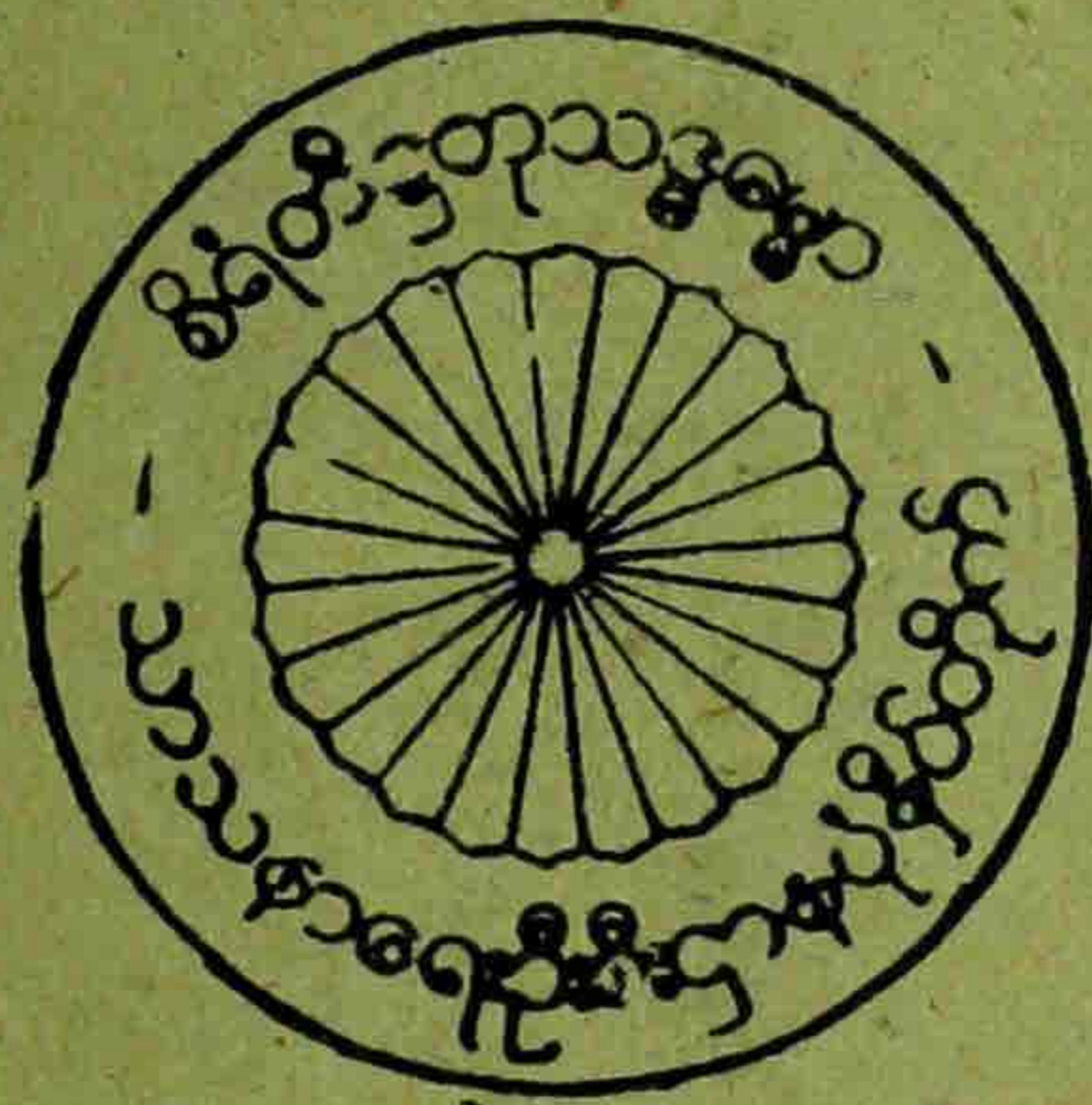


ပြည်ထောင်စု ဆိုရှယ်လစ်သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်  
နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဒီရီအဖွဲ့  
အမှတ် ( ၉ )

# ဝင် သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ ဝင်

ဝိနည်း  
ဝိနည်း  
ဆယ



၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း (၉) ရက်၊  
၁၉၇၈-ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ (၂၅) ရက်။

ရန်ကုန်မြို့၊ ကမ္ဘာအေး အစာအာရုံစားနပ်ရိက္ခာ  
ပုံနှိပ်တိုက်တွင် ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူး ဦးအောင်သန်း  
(မှတ်ပုံတင်အမှတ် ၀၂၄၀၅/၀၂၅၂၇)က  
ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေသည်။

# သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ ဝိနိစ္ဆယ

## မာတိကာ

အမှတ်စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
	-ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်းအကြောင်း	( ၈ )
	-နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းခိုရ်အဖွဲ့အမှတ်(၉)ဖွဲ့စည်းခြင်းအမိန့်	၁
	-စောဒနာနှင့်စုဒိတကများ ကြံ့ရောက်ရန်ပင့်လျှောက်စာ	၃
	-ရုံးတော်ဖွင့်အခမ်းအနားအစီအစဉ်	၅
	-သဘောထားကြေညာချက်	၇

### သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ စောဒနာတင်သွင်းလွှာ

၁။	နိဒါန်း	.....	၁၃
၂။	သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ စောဒနာလွှာ	.....	၁၄
	-နယ်သိမ်းရန်မလို့ခြင်း	.....	၁၉
	-သိမ်နုတ်ရန်မလို့ခြင်း	.....	၂၀
	-အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာအမျိုးမျိုး ဝါဒအမျိုးမျိုး	.....	၂၁
	-အထောက်အထားတင်ပြချက်	.....	၂၂
	-စောဒနာလွှာ ဆောင်ရွက်ချက်အစီအစဉ်	.....	၂၃
၃။	စောဒနာလွှာအမှတ်(၁)ကို တင်ပြလျှောက်ထားခြင်း		၂၄
၄။	စောဒနာလွှာအမှတ်(၂)ကို တင်ပြလျှောက်ထားခြင်း		၃၀
၅။	စောဒနာလွှာအမှတ်(၃)ကို တင်ပြလျှောက်ထားခြင်း		၃၁
၆။	စောဒနာလွှာအမှတ်(၄)ကို တင်ပြလျှောက်ထားခြင်း		၃၄
၇။	စောဒနာလွှာအမှတ်(၅)ကို တင်ပြလျှောက်ထားခြင်း		၃၆
၈။	စောဒနာလွှာအမှတ်(၆)ကို တင်ပြလျှောက်ထားခြင်း		၃၈
၉။	နိဂုံးချုပ်တင်ပြခြင်း	.....	၄၁

( ဃ )

သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ ဝိနိစ္ဆယ

အမှတ်စဉ်

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ သောဓနာတင်သွင်းလွှာ

၁။	ပဲခူးကျောင်း သိမ်သမုတ်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ သောဓနာတင်သွင်းခြင်း	....	....	....	၄၃
----	---	------	------	------	----

သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ ဝိနိစ္ဆယ

	-ဝိနိစ္ဆယအမိန့်ချမှတ်ရန် ပင့်လျှောက်ဆင့်ခေါ်စာ	....			၄၇
	-သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ ဝိနိစ္ဆယ အခမ်းအနားအစီအစဉ်				၄၉
	-သဘာပတိဆရာတော်၏ အဖွင့်ဩဝါဒမိန့်ခွန်း	....			၅၀
၁။	သီမာဝိနိစ္ဆယကထာ နိဒါန်း	....	....	....	၅၁
	-ဝိနည်းမှာသိမ် သဒ္ဓါမှာလိင်	....	....	....	၅၃
	-ဘုရားရှင်အလိုတော်ကိုသိရန် အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာလိုအပ်ပုံ				၅၆
၂။	သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ အမှုဖြစ်ပွားရခြင်းအကြောင်းရင်း				၅၉
	-တိုင်းသံဃာယကအဖွဲ့ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း	....			၆၂
၃။	နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉)				၆၇
	-အကြောင်းအကျိုးဖော်ပြချက်	....	....	....	၆၇
	-ဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ဝင် ဆရာတော်များ	...	....	....	၆၈
	-အရန်အဖွဲ့ဝင် ဆရာတော်များ	....	....	....	၆၈
	-စောဒကပုဂ္ဂိုလ်များ	....	....	....	၆၉
	-ဆုံးဖြတ်ရန်အချက်	....	....	....	၆၉
၄။	သီမာဝိနိစ္ဆယကထာ	....	....	....	၇၀
၅။	သိမ်အမျိုးအစားကို စိစစ်ဝေဖန်ခြင်း	....	....	....	၇၁
	-သိမ်အကြောင်း	....	....	....	၇၁
	-ဝိသုဂါမသိမ်သမုတ်နည်း	....	....	....	၇၆
	-နယ်သိမ်းခဏ္ဍာသိမ်သမုတ်နည်း....	....	....	....	၇၉
	-အထူးမှတ်သားရန်	....	....	....	၈၁

အမှတ်စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
	- မှုခင်းပါသိမ်နှင့်စပ်၍ စိစစ်ချက် ....	၈၂
	- ဟတ္ထုပါသ်စပ်မစပ် စုဒိတက ရှင်းလင်းချက် ....	၈၅
	- မဟာပဒုမထေရ်ဝါဒ ရှင်းလင်းချက် ....	၈၈
၆။	သိမ်သမုတ်ရာ၌ သိမ်နုတ်ရန်လို့အပ်ကြောင်း	
	စိစစ်ဝေဖန်ခြင်း ....	၉၀
	- သိမ်နုတ်နည်း ....	၉၅
	- သိမ်နုတ်ပုံအခြင်းအရာ ....	၉၇
	- နယ်သိမ်းသင့် မသိမ်းသင့် ....	၉၇
	- အကြိမ်ကြိမ်နုတ်ရပုံ ....	၉၈
	- တိုးချဲ့၍ နုတ်သင့်ပုံ ....	၉၈
၇။	ဦးပုညာစာရ၏ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ လက်မခံခြင်းဝါဒကို	
	စိစစ်သုံးသပ်ခြင်း ....	၉၉
၈။	အကျဉ်းချုပ် ပေါင်းရုံးသုံးသပ်ခြင်း ....	၁၀၃
	- စောဒနာအမှတ်(၁)ကို သုံးသပ်ခြင်း ....	၁၀၄
	- စောဒနာအမှတ်(၂)ကို သုံးသပ်ခြင်း ....	၁၀၆
	- စောဒနာအမှတ်(၃)ကို သုံးသပ်ခြင်း ....	၁၀၇
	- စောဒနာအမှတ်(၄)ကို သုံးသပ်ခြင်း ....	၁၀၉
	- စောဒနာအမှတ်(၅-၆)ကို သုံးသပ်ခြင်း ....	၁၁၁
၉။	နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉) ဆုံးဖြတ်ချက်	၁၁၄
၁၀။	နိဂမနကထာ ....	၁၁၆
၁၁။	သဘာပတိဆရာတော်၏ နိဂုံးချုပ်ဩဝါဒကထာ ....	၁၁၇
၁၂။	အဓမ္မအဝိနယဝါဒကို စွန့်လွှတ်ကြောင်း ပဋိညာဉ်ပြု	
	လက်မှတ်ရေးထိုးခြင်း ....	၁၁၉

သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ ဝိနိစ္ဆယ

ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခြင်းအကြောင်း

“သိမ်” ဟူသည် အပိုင်းအခြားပင်တည်း။ ယင်းအပိုင်းအခြားသည် လောက၌ မြို့ကိုပိုင်းခြားခြင်း၊ ရွာကိုပိုင်းခြားခြင်း၊ တိုင်းပြည်နိုင်ငံကို ပိုင်းခြားခြင်း စသောအားဖြင့် အရာဝတ္ထုတို့ကို အပိုင်းအခြားပြရာ၌ အကျိုးရှိ၏။ သာသနာတော်၌ ဥပုသ်ပြုခြင်း၊ ပဝါရဏာပြုခြင်း၊ ရဟန်း ခံခြင်း စသောအားဖြင့် ရဟန်းသံဃာတို့၏ ပြုဖွယ်ကိစ္စ အရပ်ရပ်ကို ပြုလုပ်ရန်အတွက် အပိုင်းအခြားပြရာ၌ အကျိုးရှိ၏။ မှန်၏။ သာသနာ တော်၌ မည်သည့်အမှုကိုပင် ပြုလုပ်သည်ဖြစ်စေ အားလုံးညီညွတ်မှသာ ထိုအမှု ပြီးမြောက်သည်။ တစ်ပါးပါးသော ရဟန်းက သဘောမကျ၍ တားမြစ်ကန့်ကွက်လျှင် ထိုအမှုပျက်စီးသည်။ ဤ၌ အားလုံး ညီညွတ် ရမည်ဟုဆိုရာ တစ်ကမ္ဘာလုံးရှိ ရဟန်းအားလုံး ညီညွတ်ရမည်ဟု မဆိုလို။ မြတ်စွာဘုရား ခွင့်ပြု၍ထားအပ်သော အပိုင်းအခြား (သိမ်) အတွင်းရှိ ရဟန်းအားလုံး ညီညွတ်ရမည်သာဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် သာသနာ တော်၌ ထိုအပိုင်းအခြားကို ပါဠိလို “သိမာ” မြန်မာလို “သိမ်” ဟု ခေါ်သည်။

ထိုသိမ်သည် သာသနာတော်၏ ရေသောက်မြစ်ကြီးသဖွယ် ဖြစ်၏။ သဒ္ဓါမှာလိင် ဝိနည်းမှာသိမ် ဆိုသည့်အတိုင်း သဒ္ဓါ၌ လိင်သည် အရေးကြီး သကဲ့သို့ ဝိနည်း၌ သိမ်သည် လွန်စွာ အရေးကြီးလှ၏။ ယင်းသိမ်၏ အောင်မြင်မှု၊ မအောင်မြင်မှု၊ မှန်မှု၊ မမှန်မှုကိုလိုက်၍ အကျိုးအပြစ် များစွာဖြစ်နိုင်၏။ အောင်မြင်သောသိမ်၌ ပြုသမျှ ကံကြီး ကံငယ်တို့ သည်သာ အောင်မြင်ထမြောက်ခြင်းရှိ၍ သိမ်စစ်သိမ်မှန်၌ ရဟန်း ခံသောသူတို့သည်သာ ရဟန်းစစ် ရဟန်းမှန်ဖြစ်နိုင်၏။ ရဟန်းစစ် ရဟန်းမှန်တို့ကို ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ခွင့်ရမှုလည်း လောက၊ သံသရာ

နှစ်ဖြာအကျိုး ပွားတိုးခြင်းသို့ ရောက်နိုင်၏။ မအောင်မြင်သောသိမ်ဥှံ ပြုသမျှ ကံကြီး၊ ကံငယ်တို့သည်ကား အောင်မြင်လာမြောက်ခြင်း မရှိ၊ သိမ်စစ်သိမ်မှန်မဟုတ်သော သိမ်တူ၌ ရဟန်းပြုသော သူတို့မှာလည်း ရဟန်းစစ် ရဟန်းမှန်အဖြစ်သို့ မရောက်၊ ရဟန်းတူသာ ဖြစ်နိုင်သည်။ ရဟန်းတူများကို ရဟန်းစစ်အမှတ်ရှိလျက် ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သူတို့ မှာလည်း လောက၊ သံသရာ နှစ်ဖြာအကျိုး ပွားတိုးဖွယ်မရှိ၊ ဆုတ်ယုတ် ဖွယ်အတိသာ ရှိပေသည်။

ပြည်ယောင်စု ဆိုရှယ်လစ်သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့သည် ၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း ၁-ရက်(၁၉-၁-၈၈) အင်္ဂါနေ့တွင် ရန်ကုန်တိုင်း၊ တွံတေးမြို့နယ်၊ ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာ၊ ရတနာမာရ်အောင်ရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ “သိမ်သမုတ်ရာ၌ ဝိသုဂါမသိမ်အမိန့်ခံယူရန်မလို၊ နယ်သိမ်းရန်လည်း မလို၊ သိမ်နုတ်ရန်လည်း မလို၊ သိမ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သံဃာများ ဟတ္ထပါသ်မစပ်သော်လည်း သိမ်သမုတ်မှုအောင်မြင်သည်” ဟု စွဲလမ်းယူဆကာ ဦးဆောင်သမုတ်ထားသော သိမ်များနှင့်ပတ်သက်၍ အောင်၊ မအောင်၊ မှန်၊ မမှန်၊ ဓမ္မ၊ အဓမ္မ၊ ဝိနယ၊ အဝိနယအဖြစ် စစ်ဆေးဆုံးဖြတ်ရန် နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့အမှတ်(၉)ကို ဝိနည်းဓမ္မကံအဓိကရုဏ်းမှခင်းများ ဖြေရှင်းဆုံးဖြတ်ရေးဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ (ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက်) အခန်း(၇) အပိုဒ် ၅၇(င)နှင့် အညီ ဖွဲ့စည်းပေးအပ်ခဲ့ပါသည်။

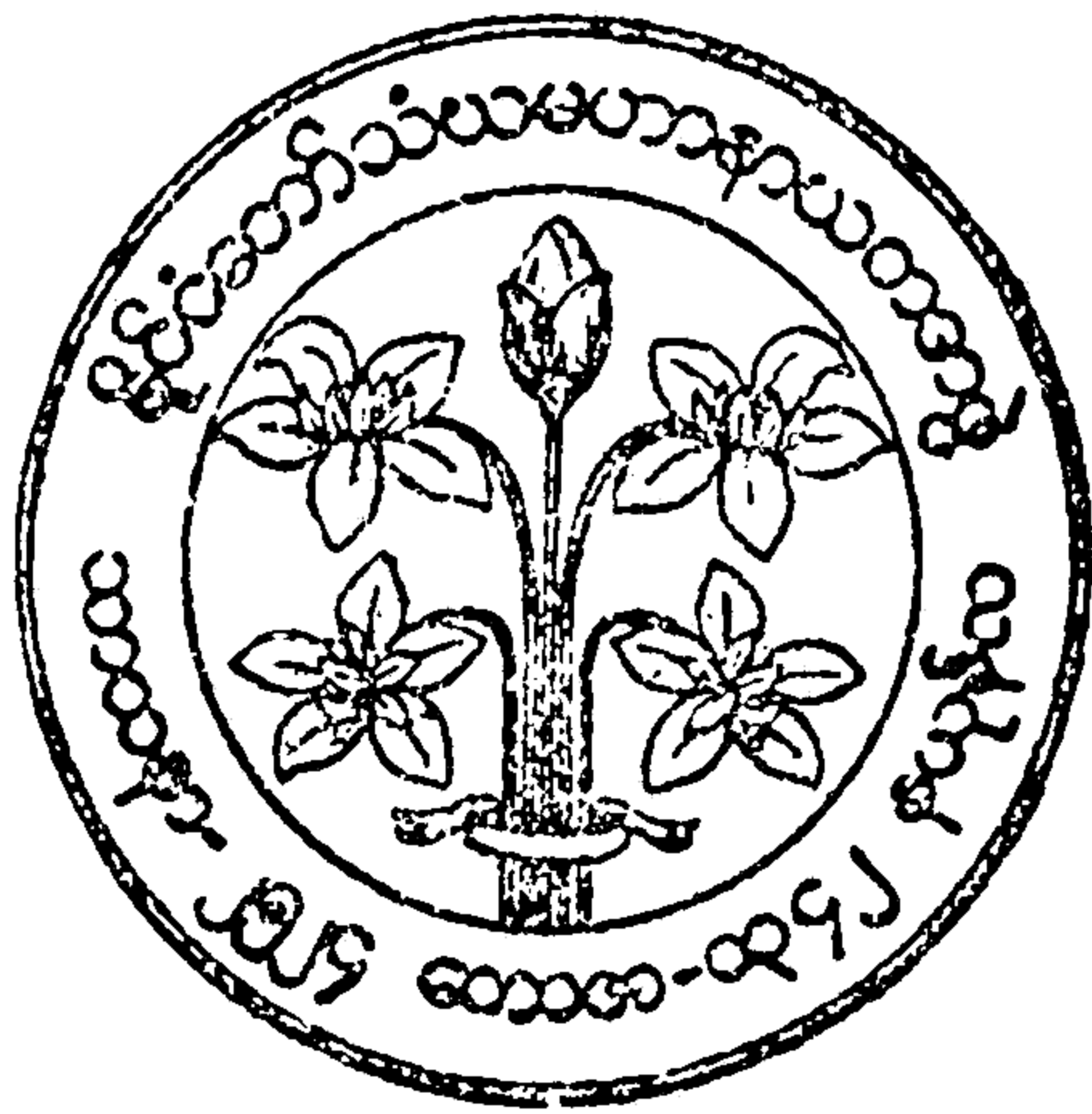
နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉) ဆရာတော်များက စောဒက၊ စုဒိတကတို့၏ စောဒနာ၊ သောဓနာ နှစ်ဖြာနှစ်ဝတို့ကို ကျနစွာ စိစစ်ဝေဖန်၍ သင်္ဂါယနာ ၆-တန်တင်ပြီးသော ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓပိဋကတ်တော် (ပါဠိ၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ)လာ အဆိုအမိန့်တို့နှင့်အညီ ၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း ၉-ရက်(၁၉၈၈-ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီ ၂၅-ရက်)နေ့တွင် မအောင်မြင်သော သိမ်၊ မဟုတ် မမှန်သော(အဓမ္မ၊ အဝိနယ)သိမ်များ အဖြစ် တညီတညွတ်တည်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချတော်

( ၉ )

သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ ဝိနိစ္ဆယ

မူခွဲကြရာ သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ ဝိနိစ္ဆယ ခေါ် ယင်းဆုံးဖြတ်ချက် စာတမ်းသည် သိမ်နှင့်စပ်၍ သိသင့်သိထိုက်သမျှကို အလွယ်တကူသိစေခြင်းငှာ သေချာပြတ်သားစွာ ထေရဝါဒဗုဒ္ဓပိဋကတ်တော်နှင့်အညီ ဆုံးဖြတ်အပ်သော အဆုံးအဖြတ်ဝိနိစ္ဆယဖြစ်၍ သာသနာတော်အတွက် အလေးဂရုစံပြုထိုက်သော ဝိနိစ္ဆယဖြစ်ပါသည်။

သို့ဖြစ်၍ ယင်းသိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ ဆုံးဖြတ်ချက်ဝိနိစ္ဆယကို ဗာဟုသာစွာ မင်္ဂလာတရား ဖြစ်ပွားစေရန်နှင့် သာသနာတော် သန့်ရှင်းတည်တံ့ပြန့်ပွားရေးအကျိုး၊ ရဟန်းရှင်လူတို့၏ လောကသံသရာ နှစ်ဖြာအကျိုးပွားတိုးစေရန် ရည်သန်လျက် သာသနာရေးဦးစီးဌာနက ပုံနှိပ်ဖြန့်ချိအပ်ပါသတည်း။



နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉)ကို

### ဖွဲ့စည်းခြင်းအစီရင်ခံစာ

[လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ အပိုဒ် ၇၅(၁) ]

၁။ ပြည်ထောင်စုဆိုင်ရာလုပ်ငန်းများ မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့သည် စောဒက ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ကြသော ရန်ကုန် တိုင်း၊ ကော့မွန်းမြို့နယ်၊ သက်ခိုက်ရွာ၊ ငြိမ်းကျောင်းဆရာတော် ဦးပဒုမာ၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ တော်ခရမ်းကလေးရွာ၊ တောင်ပေါ်ကျောင်း ဆရာတော် ဦးအာစရနှင့် တံတေးမြို့၊ ဈေးကျောင်းဆရာတော် ဦးပဏ္ဍိတ၊ ၃-ပါးတို့နှင့် စုဒိတကဖြစ်သော ရန်ကုန်တိုင်း၊ တံတေးမြို့နယ်၊ ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာ ရတနာမာရ်အောင်ရွာဦးကျောင်း ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ ၁-ပါးတို့၏ ရန်ကုန်တိုင်း ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်းသိမ်သမုတ်မူကိစ္စနှင့် ပတ်သက်သည့် အယူဝါဒအပေါ်၌ ဓမ္မအဓမ္မ၊ ဝိနယ-အဝိနယ အငြင်းပွားသောဝိနည်းဓမ္မကံအဓိကရုဏ်းမှုခင်းကို ဝိနည်းတရားတော်နှင့်အညီ ကြားနာစစ်ဆေး အဆုံးအဖြတ်ပေးရန် ဖော်

ပြုလတ္တံ့ ပါ နိုင်ငံတော်ဗဟိုသံဃာ့ဝန်ဆောင်ဆရာတော်များ ပါဝင်သော နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့အမှတ်(၉)ကို ဖွဲ့စည်းလိုက်သည် -

အမှတ်စဉ်	ဘွဲ့တော်	ကျောင်း
၁။	ဘဒ္ဒန္တတိဿ (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ)	ကျိုက်သီမ္ဗန်ကျောင်း၊ ဗဟန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း၊
၂။	ဘဒ္ဒန္တသုရိယ (တိုက်အုပ်၊ ဂဏဝါစက)	မဟာဝိသုတာရာမတိုက်၊ ပခုက္ကူမြို့၊ မကွေးတိုင်း၊
၃။	ဘဒ္ဒန္တသုမနာဘိဝံသ (သ + အ၊ ဓမ္မာစရိယ)	ဂန္ထဓုရကျောင်း၊ မစိုးရိမ်တိုက်၊ အနောက်တောင်မြို့နယ်၊ မန္တလေးတိုင်း၊
၄။	ဘဒ္ဒန္တကုသလာဘိဝံသ (ပထမကျော်၊ စ + အ ဓမ္မာစရိယ)	ရွှေဟင်္သာတောရတိုက်၊ ညောင်တုန်းမြို့၊ ရှေ့တိုက်တိုင်း၊
၅။	ဘဒ္ဒန္တပဏ္ဍိတာဘိဝံသ (အစိုးရဓမ္မာစရိယ၊ ဝိနယပါဠိမဂ္ဂ)	သရက်တောကျောင်း၊ ကညင်သောင် အုပ်စု၊ လေးမျက်နှာမြို့၊ ဧရာဝတီတိုင်း။

၂။ အထက်ဖော်ပြပါ နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉) တွင် သင့်လျော်ရာ တစ်ပါးကို သဘာပတိအဖြစ် တင်မြှောက်၍ ကျန် ဆရာတော်များက အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ဆောင်ရွက်ရန်ဖြစ်သည်။

*(Handwritten Signature)*

(ဘဒ္ဒန္တဉာဏဘိဝံသ)

အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ

စာအမှတ်၊ ၂၀၀/၁/သာ-မဟာန

ရက်စွဲ၊ ၁၉၈၈-ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၁၉-ရက်၊

ဒုတိယဥက္ကဋ္ဌဆရာတော်

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ် အဖွဲ့အမှတ်(၉)တည်ရာဌာနသို့  
စောဒကနှင့် စုဒိတကများ ကြွရောက်ရန်

### ပဋိညောကိဓာ

[လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများအပိုဒ် ၃၅]

(ပထမအကြိမ်)

နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့အမှတ်(၉)

၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ ဓမ္မ-အဓမ္မ၊ ဝိနယ-အဝိနယမှခင်းအမှတ် (၉)

စောဒက ၁။ ဦးပဒုမ၊ ငြမ်းကျောင်း၊ လက်ခိုက်ရွာ၊ ကော့မှူးမြို့နယ်  
ရန်ကုန်တိုင်း။

၂။ ဦးအာစရာ၊ တောင်ပေါ်ကျောင်း၊ တော်ခရမ်းကလေးရွာ၊  
ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း။

၃။ ဦးပဏ္ဍိတ၊ ဈေးကျောင်း၊ တံတေးမြို့၊ ရန်ကုန်တိုင်း-  
တို့နှင့်

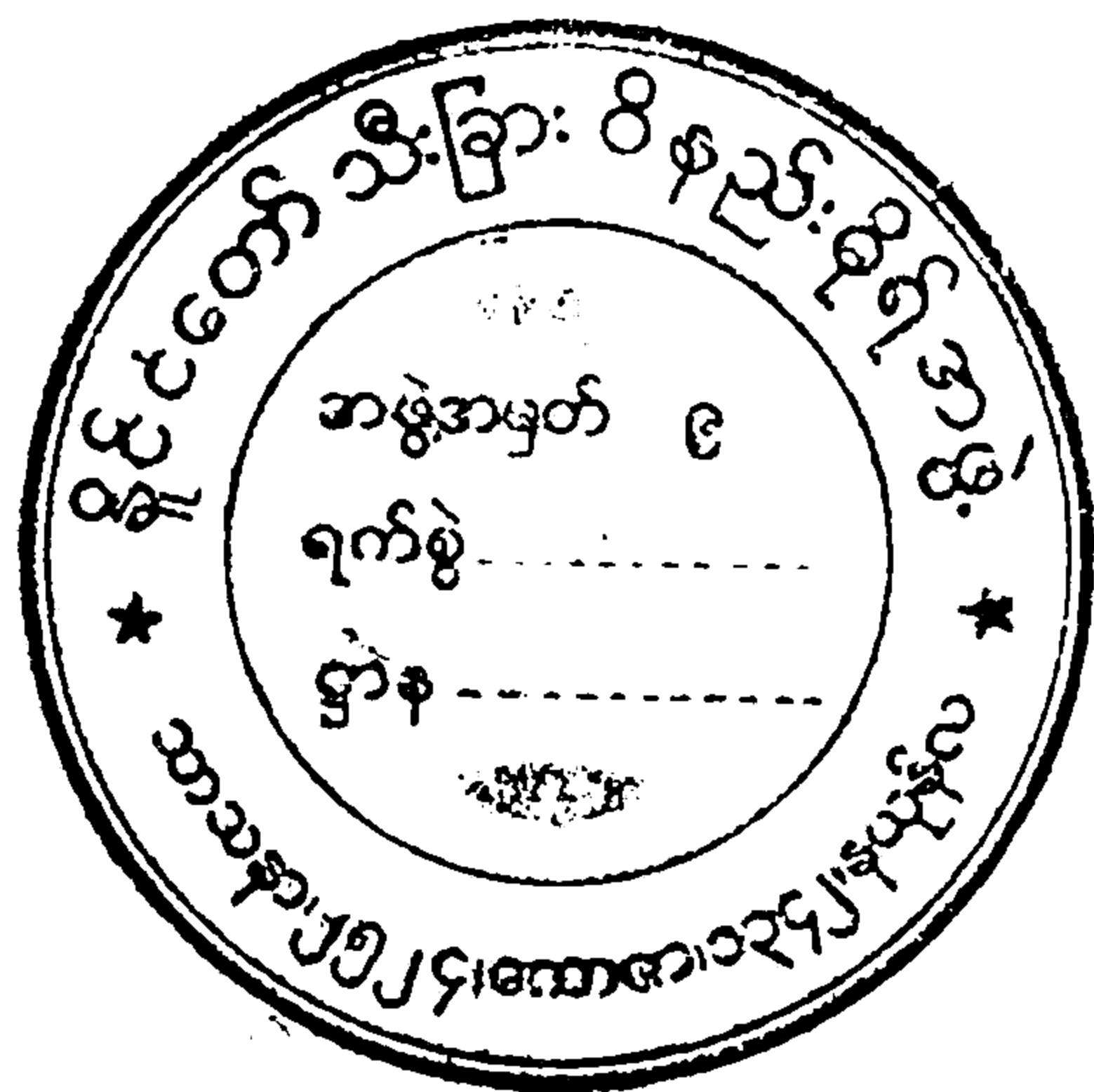
စုဒိတက ၁။ ဦးပုညာစာရာ၊ ရတနာမာရ်အောင်ရွာဦးကျောင်း၊ ရှမ်းစု  
ကြီးကျေးရွာ၊ တံတေးမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း-

တို့၏ ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း  
သိမ်သမုတ်မှုကိစ္စအပေါ်၌ ဓမ္မ-အဓမ္မ၊ ဝိနယ-အဝိနယမှခင်းအတုကံ စောဒက  
နှင့် စုဒိတကနှစ်ဘက်တို့သည် ၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း (၉)ရက်  
(၂၇-၁-၈၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ နံနက်(၈:၀၀)နာရီအချိန်တွင် ဤနိုင်ငံတော်  
သီးခြား ဝိနည်းဓိရ် အဖွဲ့အမှတ်(၉)တည်ရာဌာန၊ အပရဂေါယာနကျောင်း

၄ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉)

ဆောင်၊ ကမ္ဘာအေးကုန်းမြေ၊ ရန်ကုန်မြို့သို့ ကိုယ်တိုင်ကြွရောက်ကြရမည်၊  
 အထောက်အထားအဖြစ် မိမိတို့တင်ပြလိုသည့် စာရွက်-စာတမ်းအရပ်ရပ်  
 ကိုလည်းတစ်ပါတည်း ယူဆောင်လာကြရမည်။

၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း(၂)ရက်(၂၀-၁-၈၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့တွင် ဤ  
 နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉) တံဆိပ်ရိုက်နှိပ်၍ ကိုယ်  
 တိုင်လက်မှတ်ရေးထိုးလိုက်သည်။



*(Handwritten signature)*

(ဘဒ္ဒန္တတိဿ)

သဘာပတိဆရာတော်

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့  
 အမှတ် (၉)

ကမ္ဘာအေးကုန်းမြေ၊ ရန်ကုန်မြို့။

၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း ၂-ရက်  
 ၁၉၈၈-ခုနှစ်၊ ဇန်နဝါရီလ ၂၀-ရက်။

၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း (၉)ရက် (၂၇-၁-၈၈)

ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ နံနက် (၈)နာရီ အချိန်တွင်

ရန်ကုန်မြို့၊ ကမ္ဘာ့အေးကုန်းမြေ၊ အပရဂေါယာနကျောင်းဆောင်၌

ရန်ကုန်တိုင်း ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း

သိမ်သမုတ်ပူဆိုင်ရာ အယူဝါဒနှင့်ပတ်သက်၍

ဓမ္မ-အဓမ္မ၊ ဝိနယ-အဝိနယဖြင့် ကြားနာစစ်ဆေးရန် ဖွင့်လှစ်သော

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉) ရုံးတော်ဖွင့်

### အခမ်းအနားအစီအစဉ်

- ၁။ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ ဆရာတော်ကြီးများက မေတ္တသုတ် ပရိတ်တော်ကို ရွတ်ဖတ်၍ ရုံးတော်ကိုဖွင့်လှစ်ရန်၊
- ၂။ ပြည်ထဲရေးနှင့် သာသနာရေးဝန်ကြီးဌာန၏ သဘောထားကို သာသနာရေးဦးစီးဌာန ညွှန်ကြားရေးမှူးချုပ်က လျှောက်ထားရန်၊
- ၃။ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉)ကိုဖွဲ့စည်းကြောင်း နိုင်ငံတော် သံသမဟာနာယကအဖွဲ့၏ အမိန့် (ကြေညာချက်)ကို ဖတ်ကြားရန်၊
- ၄။ လက်မှတ်ရေးထိုးထားသည်မှာ မှန်ကန်မှု ရှိ-မရှိ စုဒ္ဓိတကအား သဘာပတိဆရာတော်က မေးမြန်းရန်၊
- ၅။ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉) ရုံးတော်၏သဘောထားကို ဖတ်ကြားရန်၊

၆ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းခိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉)

- ၆။ သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ ဝိဝါဒါဓိကရုဏ်းမှုခင်းအပေါ် ဘုရားဟော ထေရဝါဒ ပိဋကတ်တော်နှင့် ဆန့်ကျင်၍ အဓမ္မ-အဝိနယဖြစ်ကြောင်း စောဒနာလွှာ တင်သွင်းရန်၊
- ၇။ စောဒကဆရာတော်များ၏ စောဒနာလွှာနှင့် စပ်လျဉ်း၍ ပြန်လည်ချေပခြင်း ပြု-မပြု စုဒိတကအား မေးမြန်းရန်၊
- ၈။ အခမ်းအနားပြီးဆုံးကြောင်း ကြေညာရန်။

ပြည်ထောင်စု ဆိုရှယ်လစ်သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်  
နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉)  
အပရဂေါယာနု ကျောင်းဆောင်

## သဘောထား ကြေညာချက်

[ ၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ ဟပို့တွဲလဆန်း(၉) ရက်(၂၇-၁-၈၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ]

၁။ ရန်ကုန်တိုင်း၊ တံတေးမြို့နယ်၊ ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာ၊ ရတနာ  
မာရ်အောင် ရွာဦးကျောင်းဆရာတော်ဦးပုညာစာရ ဦးဆောင်သမုတ်  
သော ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်းအာရမ်  
အတွင်း၌ သမုတ်သော သိမ်အစရှိသော သိမ်တို့နှင့် ပတ်သက်၍  
အောင်-မအောင် ဓမ္မ အဓမ္မ စစ်ဆေးဆုံးဖြတ်ရန်အတွက် ဥပဒေနှင့်  
အညီ ဖွဲ့စည်းပေးအပ်သော ပြည်ထောင်စု ဆိုရှယ်လစ်သမ္မတ မြန်မာ  
နိုင်ငံတော်၊ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့အမှတ်(၉)၏ သဘော  
ထားကို အောက်ပါအတိုင်း ထုတ်ပြန်ကြေညာလိုက်သည်။

၂။ ဝိနည်းဓမ္မကံ အဓိကရုဏ်းမှုခင်းများ ဖြေရှင်းဆုံးဖြတ်ရေးဆိုင်ရာ  
ဥပဒေ အခန်း(၂)၊ ပုဒ်မ (၃)၊ ဝိနည်းဓမ္မကံ အဓိကရုဏ်းမှုခင်းများ  
ဖြေရှင်းဆုံးဖြတ်ရေးဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ (ပြင်ဆင်ဖြည့်  
စွက်ချက်)အခန်း(၇)၊ အပိုဒ် ၅၇(င)နှင့်အညီ ပြည်ထောင်စုဆိုရှယ်လစ်  
သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်၊ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့က  
၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ ဟပို့တွဲလဆန်း(၁) ရက်နေ့တွင်၊ ရန်ကုန်တိုင်း တံတေး  
မြို့နယ်၊ ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာ၊ ရတနာမာရ်အောင် ရွာဦးကျောင်း ဆရာ  
တော် ဦးပုညာစာရ ဦးဆောင်သမုတ်သော သိမ်များနှင့်ပတ်သက်၍  
ဓမ္မ၊ အဓမ္မ၊ ဝိနယ၊ အဝိနယ အဖြစ် စစ်ဆေး ဆုံးဖြတ်ရန် နိုင်ငံတော်

သီးခြားဝိနည်းခိုရ် အဖွဲ့အမှတ် (၉)ကို ဖွဲ့စည်းပေးအပ်သည်နှင့်အညီ ယနေ့ ၁၃၄၉-နှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း(၉) ရက် (၂၇-၁-၈၈) ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ နံနက်(၈:၀၀) နာရီ အချိန်တွင် ဤအပရင်ဂါယာန ကျောင်းဆောင်၌ နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းခိုရ်အဖွဲ့အမှတ် (၉) ရုံးတော်ကို ဖွင့်လှစ် လိုက်သည်။

၃။ ဤရုံးတော်သို့ ဆင့်ခေါ်ထားချက်အရ စောဒကပုဂ္ဂိုလ်နှင့် စုဒ္ဓိ- တကပုဂ္ဂိုလ်များအားလုံး စုံညီရောက်ရှိနေကြပြီဖြစ်ရာ စောဒက-စုဒ္ဓိ- တကနှစ်ဘက်လုံးမှပုဂ္ဂိုလ်များသည် အချင်းချင်း မေတ္တာကရုဏာတရား ဧဇ္ဈိထား၍ စောဒနာခြင်း (အကြောင်း အားလျော်စွာ ပြန်လည် ချေပသမှုသောစနာပြုလိုကလည်း) မေတ္တာတရားဖြင့် သိမ်မွေ့စွာ သောစနာခြင်း ပြုကြရန်နှင့် စောဒနာ-သောစနာတို့ကို နှုတ်- လျှာမမြှက် ဇာသက်သက်ဖြင့်သာ ရေးသားတင်သွင်းရမည် ဖြစ်၍ အကြောင်းအားလျော်စွာ ဝိနည်းခိုရ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့က နှုတ်မေးခွန်းတို့ကို မေးမှသာ ဖြေကြားခြင်းပြုကြရမည် ဖြစ်ကြောင်း ကြိုတင်သတ်ပေး စကား ပြောကြားပါသည်။

၄။ နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းခိုရ်အဖွဲ့အမှတ် (၉) ဆရာတော်များ ဆည် စောဒနာ(သို့မဟုတ်)စောဒနာ-သောစနာ နှစ်ဖြာနှစ်ဝ တို့ကို ထေရဝါဒ ဗုဒ္ဓပိဋကတ်တော်နှင့်အညီ စစ်ဆေးဝေဖန်၍ ဆုံးဖြတ်ကြ မည်ဖြစ်ရာ-

အပိ ဟန္တာ ဟတော ဗြူတိ၊ ဇေတွာ ဇိတောတိ ဘာသတိ။  
ပုဗ္ဗမက္ခာယိနော ရာဇ၊ အညဒတ္ထု န သဒ္ဓပော။  
တဿှာ ပဏ္ဍိတဇာတိယော၊ သုဏောယျ ဣတရသပိ။  
ဥဘိန္တံ ဝစနံ သုတွာ၊ ယထာ ဓမ္မော တထာ ကရေ။  
(စတုက္ကနိပါတ်၊ရထလဋ္ဌိဇာတ်၊ ဇာ-၁၊၁၀၉)

လာသည်နှင့်အညီ တစ်ဘက်စကားမယုံငြားဘဲ နှစ်ဦးနှစ်ဘက်တို့၏ စကားကို ကြားနာချင့်ချိန်၍ အဂတိတရား မလိုက်စားဘဲ ဓမ္မဝိနယ နှင့်အညီ ဆုံးဖြတ်တော်မူကြမည်ဖြစ်သည်။

၅။ ယခု ဆရာတော်တို့ဆောင်ရွက်ရမည့် သိမ် အောင် မအောင် ဓမ္မ၊ အဓမ္မ၊ ဝိနယ၊ အဝိနယ စိစစ်ဆုံးဖြတ်ကြရာ၌ မိမိသဘောဆန္ဒအတိုင်း စိစစ်ဆုံးဖြတ်ကြမည်မဟုတ်ဘဲ သင်္ဂါယနာ (၆)၀ နှ် တင်ပြီးသော ထေရဝါဒ ပိဋကတ်တော်ပါဠိ၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာလ၊ အဘိအမိန့်တို့နှင့် အညီသာ စိစစ်ဆုံးဖြတ်မည်ဖြစ်ပါသည်။ “ဝိနည်းမှာသိမ်၊ သဒ္ဓါမှာ လိင်” ဆိုသည့်အတိုင်း သာသနာတော်၏ ရေသောက်မြစ်သဖွယ်ဖြစ် သော သိမ်၏အောင်-မအောင် မှန်-မမှန်ကိစ္စမှာ အလွန်အရေးကြီး ပါသည်။ မအောင်မြင်သော သိမ်၌ ပြုသမျှကံကြီး ကံငယ်တို့သည်လည်း ကောင်း၊ ရဟန်းခံသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်လည်းကောင်း အောင်မြင် ထမြောက်ခြင်းမရှိ၊ ရဟန်းအဖြစ်သို့မရောက်ကြ။ ထိုရဟန်းအဖြစ် ရောက်သူတို့ကို ရဟန်းအမှတ်ရှိလျက် ကိုးကွယ်သူတို့မှာလည်း သံသရာ ရေး ဝန်လေးလျက် လောကကျိုး သံသရာကျိုး ဆုတ်ယုတ်ဖွယ်ရာ သာ ရှိပေသည်။ အောင်မြင်သော သိမ်၌ပြုသော ကံကြီးကံငယ်တို့ သည်သာ အောင်မြင်ထမြောက်ကြ၏။ သိမ်စစ်သိမ်မှန်၌ ရဟန်းခံ သောသူတို့သည်သာ ရဟန်းစစ်ရဟန်းမှန်ဖြစ်ကြကုန်၍ ထိုရဟန်းတို့ အား ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်သူ ဒါယကာ ဒါယိကာမပျားမှာလည်း လောကသံသရာ နှစ်ဖြာအကျိုး ပွားတိုးခြင်းသို့ ရောက်ကြကုန်၏။ ထိုကဲ့သို့ သာသနာတော် သန့်ရှင်းတည်တံ့ ပြန့်ပွားရေးအကျိုး ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့၏ လောကကျိုး သံသရာကျိုးတို့ကို ဦးတည် ချက်ထားလျက် သတိသမ္ပဇာန်ညဏ်ယှဉ်ကာ ဆုံးဖြတ်ကြမည်ဖြစ်ပါ သည်။

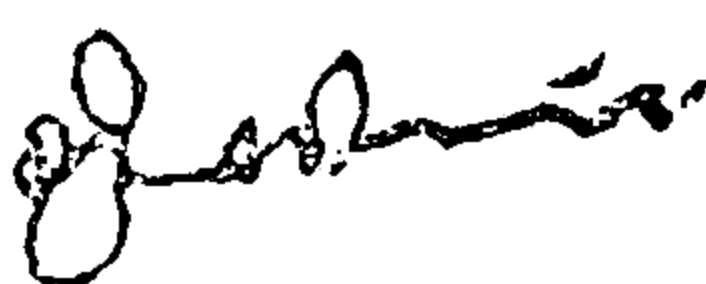
၆။ ထိုသို့ စစ်ဆေးဆုံးဖြတ်ကြရာတွင် စောဒကနှင့် စုဒ္ဓိတကပုဂ္ဂိုလ်တို့ အားလည်း အထူးသတိပေးစကား ပြောကြားလိုသည်မှာ ဓမ္မ-အဓမ္မ

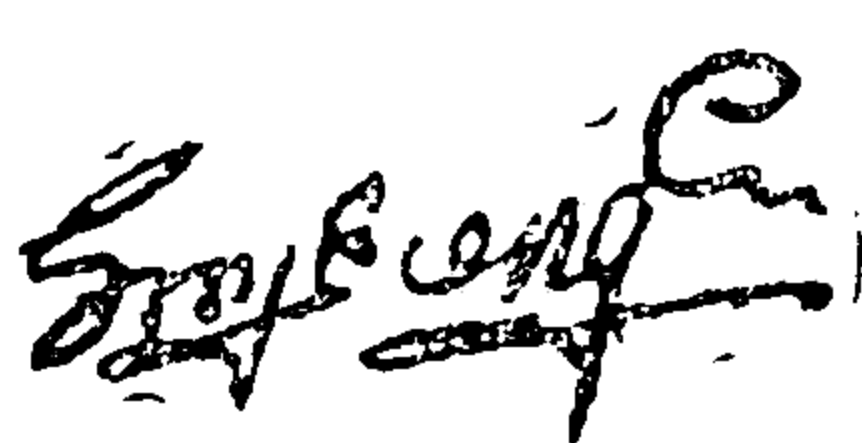
လမ်းနှစ်ခုအယူအဆများကို စောဒကများဘက်ကလည်း စုဒိတကများ၏ တင်ပြချက်မှ မိမိတို့မနှစ်သက်သည့် အဓမ္မအချက်အလက်များကို အာဂမယုတ္တိဖြင့် စောဒနာလွှာတင်ပြရမည်ဖြစ်ပါသည်။ စုဒိတကများဘက်ကလည်း မိမိတို့၏ တင်ပြချက်မှန်ကန်ကြောင်း အာဂမယုတ္တိညွှန်လျက် ဖြေရှင်းချက် သောဓနာလွှာ တင်ပြရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့သို့ တစ်ဘက်နှင့်တစ်ဘက် တင်ပြကြရာတွင် “အနိုင်မခံအရှုံးမပေး” ဟူသော ပြိုင်ဆိုင်မှုသဘော မသက်ရောက်စေဘဲ “အမှန်” သို့ရောက်အောင် နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ကြသည်ဟု သဘောထားကြလျက် တစ်ဘက်နှင့်တစ်ဘက် ဒေါသမဖက်-မေတ္တာသက်သက်ဖြင့်သာ တင်ပြရမည်ဖြစ်ကြောင်း ကြိုတင်အထူး သတိပေးအပ်ပါသည်။

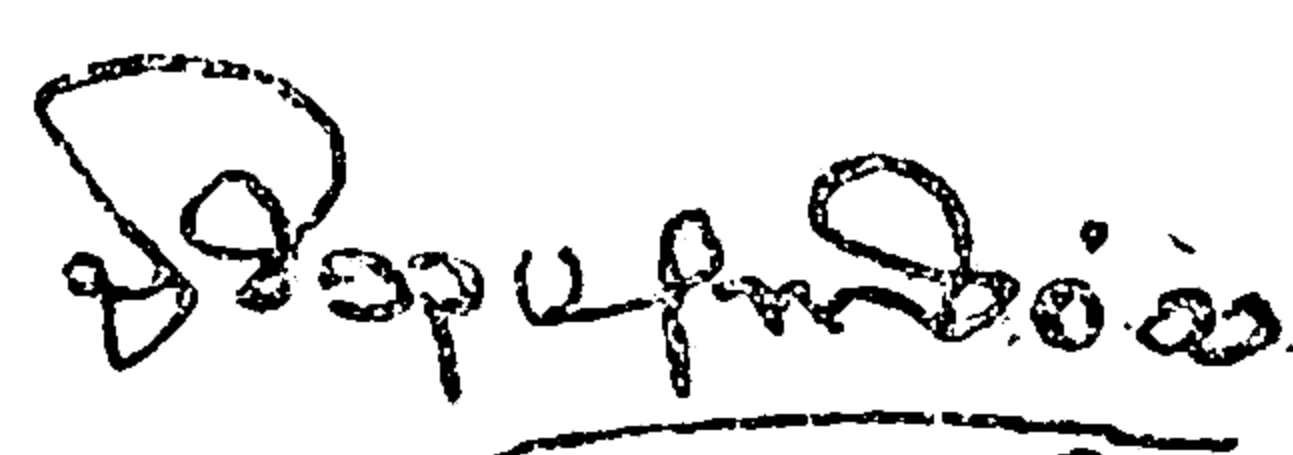
၇။ ထို့အပြင် ဤရုံးတော်ရွှေ့မှောက်သို့ စုံညီစွာရောက်ရှိနေကြသော စောဒက၊ စုဒိတကနှင့်ဝသောပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဤရုံးတော်၏အဆုံးအဖြတ်ကို လိုက်နာမည်ဖြစ်ကြောင်း ဝန်ခံကတိပြုထားကြသည့်အတိုင်း ဤရုံးတော်က ဓမ္မဟူ၍လည်းကောင်း၊ အဓမ္မဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဝိနယဟူ၍လည်းကောင်း၊ အဝိနယဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဆုံးဖြတ်ချက် မချမှတ်မီအတွင်း စောဒနာ-သောဓနာ တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ယင်းတို့၌ပါရှိသော အချက်အလက်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ယင်းတို့နှင့် စပ်သော စာရွက်စာတမ်း တိတ်ခွေ ဟောပြောချက်တို့ကိုလည်းကောင်း ဤရုံးတော်၏ သဘောတူခွင့်ပြုချက်မရဘဲ ပြင်ပသို့ ပြောကြား-ဖြန့်ဝေခြင်းမပြုကြရန်အထူးသတိပေးတားမြစ်လိုက်သည်။

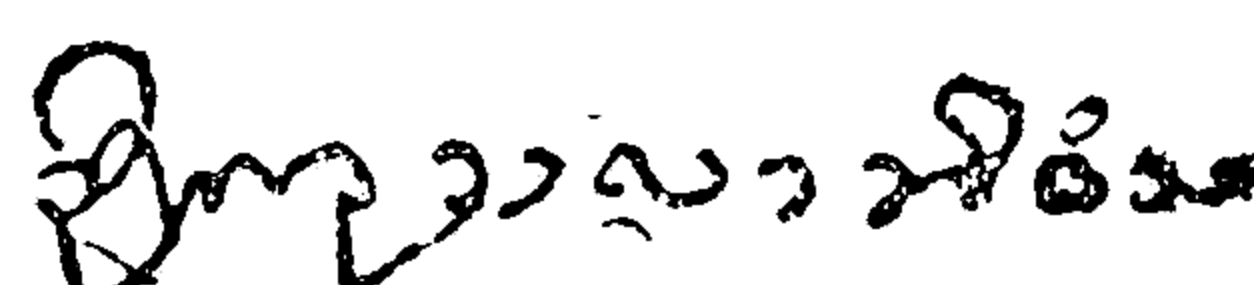
၈။ ဤဖော်ပြပါ အမှုအခြင်းအရာအဖြာဖြာတို့ကို နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့နှင့် သာသနာရေးဦးစီးဌာနတို့ကသာ လိုအပ်သလိုဖြန့်ဝေစေလိမ့်မည်ဖြစ်သည်။ ဤတားမြစ်ချက်ကို ဖောက်ဖျက်ကျူးလွန်ပါက ဤရုံးတော်ကို မထေမဲ့မြင်ပြုသည်ဟု ယူဆမည်ဖြစ်ကြောင်း အထူးသတိပေးလိုက်သည်။


နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့အမှတ် (၉)

(၁) ဘဒ္ဒန္တတိဿ (သိက္ခာ ၅၁၊ ၀၁) သဘာပတိ  
 (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ) ကျိုက်သီမုန်ကျောင်း  
 ဗဟန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း။ 

(၂) ဘဒ္ဒန္တသုရိယ (သိက္ခာ ၄၅-၀၁) အဖွဲ့ဝင်  
 မဟာဝိသုတာရာမတိုက်၊ ပခုက္ကူမြို့၊  
 မကွေးတိုင်း။ 

(၃) ဘဒ္ဒန္တသုမနာဘိဝံသ (သိက္ခာ ၄၂-၀၁) အဖွဲ့ဝင်  
 ဂန္ထဓရကျောင်း၊ မစိုးရိမ်တိုက်  
 မန္တလေးအနောက်တောင်မြို့နယ်၊  
 မန္တလေးတိုင်း။ 

(၄) ဘဒ္ဒန္တကုသလာဘိဝံသ (သိက္ခာ ၄၁၊ ၀၁) အဖွဲ့ဝင်  
 ရွှေဟင်္သာတောရတိုက်၊  
 ညောင်တုန်းမြို့၊ ဧရာဝတီတိုင်း။ 

(၅) ဘဒ္ဒန္တပဏ္ဍိဘာဘိဝံသ (သိက္ခာ ၃၅-၀၁) အဖွဲ့ဝင်  
 သရက်တောကျောင်း၊ ကညင်သောင်  
 အုပ်စု လေးမျက်နှာမြို့နယ်၊ ဧရာဝတီတိုင်း။ 

သိမ်သမုတ်ပူဆိုင်ရာ ဓမ္မ-အဓမ္မမုခင်းနှင့် ပတ်သက်၍

# ဓမ္မဒနာ တင်သွင်းလွှာ

နိဒါန်း

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

သဗ္ဗညုဘုရားရှင်သည် လူ့ နတ် ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတို့အား သံသရာဝဋ် ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ခြင်းအကျိုးငှာ လေးသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတစ်သန်း ကာလပတ်လုံး ပါရမီတော်များကို ဖြည့်ကျင့်တော်မူခဲ့သဖြင့် သဗ္ဗညုတ ညဏ်တော်ကို ရရှိတော်မူပြီး လောကသုံးပါးတွင် ဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက် တော်မူခဲ့ပါသည်တရား။ သဗ္ဗညုဘုရားရှင်အဖြစ်သို့ ရောက်ရှိတော်မူပြီး နောက် သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်စေရန် လူ့ နတ် ဗြဟ္မာ သတ္တဝါ တို့အား ၄၅-ဝါပတ်လုံး ဟောကြားတော်မူရာတွင် ဝိမုတ္တိရသ အားဖြင့် ဓာတ်ပါး၊ ပိဋကတ်အားဖြင့် သုံးသွယ်၊ နိကာယ်အားဖြင့် ငါးဂပ်၊ အင်္ဂါအား ဖြင့် ကိုးတန်၊ ဓမ္မက္ခန္ဓာအားဖြင့် ရှစ်သောင်းလေးထောင် တည်းဟူသော တရားရေအေး အမြိုက်ဆေးတို့ကို တိုက်ကျွေး ဟောကြားတော်မူပြီး သက်တော် ရှစ်ဆယ်ပြည့်တွင် ပရိနိဗ္ဗာန် စံဝင်တော်မူခဲ့ပါသည်တရား။

ဆိုသို့ သဗ္ဗညုဘုရားရှင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်တော်မူပြီးသော် အခါ သဗ္ဗညု ဘုရားရှင် ဟောကြားတော်မူခဲ့သော တရားတော်များနှင့် ပတ်သက်၍ ထိုထိုဆန့်ကျင်မှု အကြောင်းတရားများ ပေါ်ပေါက်လာပါသဖြင့် အရှင် မဟာကဿပ စသော မဟာထေရ်မြတ်များသည် သဗ္ဗညုဘုရားရှင်၏ အလိုတော်ကျ တရားတော်များကို မတိမ်းမစောင်းမှု၍ အရှည်ခံပြီး တည်တံ့ စေခြင်းအကျိုးငှာ သင်္ဂါယနာ အသီးသီး တင်တော်မူခဲ့ကြရာ တွင် (၆)ကြိမ်အသိပင် ရှိခဲ့ပါပြီတရား။

ယခု ဖြစ်ပွားသော ရန်ကုန်တိုင်း၊ တံတေးမြို့နယ်၊ ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာ၊ ရှာတနာမအရ်အောင်ရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ဦးပုညဘဝာရ ဦးဆောင်

သမုတ်သော ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်းသိမ် ကိစ္စများမှာလည်း သဗ္ဗညုဘုရားရှင်၏ ဒ. လိုတော်ကျနှင့် ဆန့်ကျင်သော အကြောင်းတရားများ ပေါ်ပေါက်လာပါသဖြင့် ဓမ္မအဓမ္မ၊ ဝိနယ၊ အဝိနယ စိစစ်ရန်ကိစ္စသည် ဖြစ်ပေါ်လာခဲ့ပါသည်ဘုရား။ “သိမ်” ဟူသည် သာသနာတော်၏ ရေသောက်မြစ်သဖွယ် အခြေခံမူလဘူတဖြစ်၍ သဗ္ဗညု ဘုရားရှင်၏ အလိုတော်ကျဖြစ်သောသိမ်ဖြစ်မှသာ ထိုသိမ်၌ ရဟန်းခံခြင်း၊ ကံ၊ ကြီး-ကံငယ်ဆောင်ခြင်းကိစ္စများမှာလည်း ပြီးမြောက်အောင်မြင်မည် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ ထို့ကြောင့် ဘုရားတပည့်တော်များသည် ရှေးရှေး သော သင်္ဂါယနာဝင်မဟာထေရ်မြတ်များကဲ့သို့ မိမိတို့အပေါ်ကျရောက် လာသော သာသနာတော်ဝန်ကို ဆောင်ရွက်ရာတွင် ဒေသ-ဂဏ-ပုဂ္ဂလများ ကို အလေးထား ရှေးရှုခြင်းမပြုဘဲ ဓမ္မကိုသာ အလေးထားရှေးရှုပြီးလျှင်သာ မစ္ဆေရတရားဆိုးများ ကင်းရှင်းစွာဖြင့် မေတ္တာ-စေတနာ ရှေးရှုလျက် ဒေသနာတော်နှင့်အညီ ဓမ္မဓိဋ္ဌာန်ကျကျ စောဒနာလွှာ တင်သွင်းမည်ဖြစ် ပါကြောင်း နိဒါန်းစကား လျှောက်ထားအပ်ပါသည် ဆရာတော် အရှင် မြတ်တို့ဘုရား။

**သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ စောဒနာလွှာ**

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းစိုရ် အဖွဲ့အမှတ် (၉) ဆရာတော်များဘုရား

ရန်ကုန်တိုင်း၊ တံတေးမြို့နယ်၊ ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာ၊ ရတနာမာရ်အောင် ရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ဦးဥညာစာရ ဦးဆောင်သမုတ်သော ကွမ်းခြံ ကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ ပဲခူးကျောင်း အာရာမအတွင်း၌ သမုတ် ခဲ့သော ဤသိမ်နှင့် ပတ်သက်သော ထိုထိုဖြစ်စဉ် အကြောင်းအရာများကို စုပေါင်းဖော်ပြရန် လိုအပ်ပါ၍-

နိဒါန်း ပုဂ္ဂလံ ဝတ္ထု၊ ပညတ္တိ ဝိမိမေဝ စ။

ဒေသဏဘာပတ္တိ၊ နာပတ္တိ၊ ဝိပတ္တိ၊ အင်္ဂမေဝ စ-

ဟူသော ဒေသနာတော်နှင့်အညီ ဤဝိဝါဒါဓိကရုဏ်းမူဒင်း စတင်ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အဓိကအကြောင်းရင်းဖြစ်စဉ် အကျဉ်းချုပ်ကို အောက်ပါအတိုင်း လျှောက်ထားပါသည်ဘုရား-

ဤပဲခူးကျောင်းသိမ်သည် ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်းအာရာမအတွင်း၌ တည်ရှိပါသည်ဘုရား၊ ယင်းသိမ်ကို ၁၃၃၉-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း (၁၄)ရက်နေ့၊ ညဉ့်အချိန်တွင် ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက ဦးဆောင်၍ သမုတ်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ထိုသမုတ်ချိန်တွင် ပေကုန်းကျေးရွာနေ ဒါယကာဦးမောင်ခင်၏ လယ်တဲ၌ သုံးခွကျေးရွာ၊ ဖလန်းကျောင်းမှ ဆရာတော်ဦးသောဘိတနှင့် ဦးမုနိန္ဒ(၂)ပါး တို့သည် ညအိပ်ကျိန်းစက်နေကြကြောင်း သိရှိရသဖြင့် အဆီပါပဲခူးကျောင်းသိမ်သမုတ်မှုကိစ္စသည် ဝိနည်း ဓမ္မကံနှင့်အညီ အောင်-မအောင် ဖြေရှင်း အဆုံးအဖြတ်ပေးပါရန် ပေကုန်းကျေးရွာနေ ဒါယကာ ဦးမောင်ခင်နှင့် ဦးမအောင်ဆန်းတို့က (၅-၂-၆၆)နေ့စွဲပါ စာဖြင့် ရန်ကုန်တိုင်း သံဃာနာယကအဖွဲ့သို့ တင်ပြလျှောက်ထားခဲ့ပါသည်ဘုရား။

အထက် ဖော်ပြပါ တင်ပြလျှောက်ထားချက်အရ ရန်ကုန်တိုင်း သံဃာနာယကအဖွဲ့သည် ၂၀-၂-၆၆ နေ့တွင် ပထမအကြိမ် ညှိနှိုင်းအစဉ်းအဝေးပွဲသို့ တက်ရောက်ရန်အတွက် အဆိုပါတိုင်ကြားသူ ဒါယကာ ဦးမောင်ခင်နှင့် ဦးအောင်ဆန်းတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ် သံဃာနာယကအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော် ဦးအာစရနှင့် အကျိုးတော်ဆောင် ဆရာတော် ဦးကေသရမောဠိတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ဖလန်းကျောင်းဆရာတော်ဦးပညောဘာသကိုလည်းကောင်း၊ သိမ်သမုတ်ခေါင်းဆောင်နှင့် အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ကြသော တံတေးမြို့နယ်၊ ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာ၊ ရတနာမာရ်အောင် ရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့၊ ပျဉ်းဝေင်ကျောင်းဆရာတော် ဦးအာဂမ၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့၊ ခါတော်မှီကျောင်းဆရာတော် ဦးနန္ဒောဘာသ၊ ကော့မူးမြို့၊ သန္တာရာမကျောင်းဆရာတော် ဦးဝိသုဒ္ဓ(၄)ပါးတို့ကိုလည်းကောင်း၊ မေးမြန်း

စိစစ်ညှိနှိုင်းရန် အသီးသီး ပင့်ခေါ်ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ သို့ရာတွင် သိမ်သမုတ် ခေါင်းဆောင်နှင့်အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ကြသော ဆရာတော် (၄)ပါးတို့သည် ယင်း ပထမအကြိမ် ညှိနှိုင်းပွဲသို့ ကြွရောက်လာခြင်း မရှိကြသဖြင့် ကျန် ကြွရောက်လာသော ဒါယကာ (၂)ဦး၊ ဆရာတော် (၃)ပါး တို့နှင့်သာ တိုင်းသံဃနာယကဖွဲ့သည် ပထမအကြိမ် ညှိနှိုင်းခဲ့ကြပါသည် ဘုရား။ ယင်းညှိနှိုင်းပွဲနှင့်ပတ်သက်၍ အဆိုပါ ပဲခူးကျောင်း သိမ်သမုတ် ချိန်တွင် ရဟန်းတော်(၂)ပါး လယ်တဲ၌ ညအိပ်ကျိန်းဖက်နေခြင်းမှာ မှန်ကန်ကြောင်း၊ နယ်သိမ်းသိမ်သမုတ်ရာတွင်လည်း ဆန္ဒလည်းမယူ၊ ဟတ္ထ ပါသ်သို့လည်းမပင့်ဆောင်၊ အစောင့်လည်းမချဘဲ သိမ်သမုတ်ခဲ့ကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် အဆိုပါသမုတ်သောသိမ်သည် ဝိနည်းဒေသနာတော်အရ မအောင်မြင်ဘဲ ကျိုးပျက်သောသိမ်ဖြစ်ကြောင်းဖြင့် တိုင်းသံဃနာယက အဖွဲ့က ဆုံးဖြတ်တော်မူခဲ့ပါသည်ဘုရား။

ထိုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ တိုင်းသံဃနာယကအဖွဲ့သည် ၂၀-၅-၈၆ နေ့တွင် ထပ်မံပြုလုပ်သော ဒုတိယအကြိမ်ညှိနှိုင်းအစည်းအဝေးပွဲသို့ တက်ရောက် ရန် သိမ်သမုတ်ခေါင်းဆောင်နှင့် အဖွဲ့ဝင်ဆရာတော်(၄)ပါးလုံးကိုလည်း ကောင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ် သံဃနာယကအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော်၊ အကျိုးတော်ဆောင်ဆရာတော် (၂)ပါးတို့ကိုလည်းကောင်း ပင့်လျှောက် ခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ယင်းအစည်းအဝေးသို့ အဆိုပါဆရာတော်များအားလုံး တက်ရောက်တော်မူကြပြီး ဆွေးနွေးကြပါသည်ဘုရား၊ ယင်းဆွေးနွေးပွဲ တွင် သိမ်သမုတ်အဖွဲ့ဝင်ဆရာတော် ဦးအာဂမက မိမိသည် သိမ်သမုတ် ခေါင်းဆောင်မဟုတ်ပါကြောင်း၊ သိမ်သမုတ်ကမ္မဝါစာကိုမူ ဖတ်ခဲ့ပါ ကြောင်းဖြင့် ဝန်ခံဆွေးနွေးခဲ့ပါသည်ဘုရား။ ကျန်အဖွဲ့ဝင်များဖြစ်ကြ သော ကွမ်းခြံကုန်း မြို့ခါတော်မှိုကျောင်းဆရာတော် ဦးနန္ဒောဘာသနှင့် ကော့မွှေးမြို့၊ သန္တာရာမကျောင်းဆရာတော် ဦးဝိဒုဒ္ဓ(၂)ပါးတို့မှာမူ နှုတ် ဆိတ်ပြီး ဘာမျှမလျှောက်ထားကြပါဘုရား။

သိမ်သမုတ်ခေါင်းဆောင် ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက မူ ပေကုန်း ကျေးရွာ ပဲခူးကျောင်းအာရမ်အတွင်း၌ သမုတ်သောသိမ်သည် မိမိ

ဦးဆောင်၍ သမုတ်သည်မှာ မှန်ကန်ပါကြောင်း၊ သာသနာတော်တွင် သိမ်နှင့်ပတ်သက်၍ အဗ္ဗကထာ၊ ဋီကာအမျိုးမျိုး၊ ဝါဒအမျိုးမျိုး ကွဲပြား ငြင်းခုံနေကြဆဲဖြစ်ပါကြောင်း၊ သို့ရာတွင် တပည့်တော်အမြင်အရ ဝိနည်း မဟာဝါ ဥပေါသထက္ခန္ဓကလာအတိုင်း ဝေဖန်ဆန်းစစ်ပြီး ကျင့်သုံးခြင်း ကြောင့် သိမ်နိမိတ်အတွင်း သံဃာသာ သာမဂ္ဂိဖြစ်လျှင် “ဓမ္မေန သမဂ္ဂကမ္မ” ဖြစ်သည်ဟု ခံယူပါကြောင်း၊ သိမ်နိမိတ်အတွင်း ရောက် နေသော သံဃာများ ဟတ္ထပါသ် စပ်သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည်ဖြစ်စေ ညီညွတ်စွာ ကမ္မဝါစာဖတ်၍ သမုတ်ပါက “ဓမ္မေနသမဂ္ဂကမ္မ” ဖြစ်ပါ ကြောင်း၊ ဂါမခေတ်တစ်ခုအတွင်းရှိ(ဝါ)ရပ်ကွက်ကောင်စီတစ်ပိုင်အတွင်း ရှိ(ဝါ)ကျေးရွာအုပ်စုတစ်ပိုင်အတွင်းရှိ ရဟန်းတော်များအားလုံးကို သိမ် သမုတ်ရာမြေပြင်သို့ ပင့်ဆောင်၍ သမုတ်ရာ၌ပင် ၂-တောင့်ထွာ ဟတ္ထပါသ် မစပ်သော်လည်း “စဂ္ဂကမ္မ” မဖြစ်ပါကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် မိမိဦးဆောင်၍ သမုတ်သော ပဲခူးကျောင်းသိမ်သည် အောင်မြင်ပါကြောင်းဖြင့် ပြန်လည် ဆွေးနွေးလျှောက်ထားခဲ့ပါသည်ဘုရား။

အထက်ပါ သိမ်သမုတ်ခေါင်းဆောင်ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ ဆွေးနွေးပြန်ကြားချက်နှင့် ပတ်သက်၍ တိုင်းသံဃာနာယကအဖွဲ့က ဆရာ တော် ဦးပုညာစာရအား ပြန်လည်လျှောက်ထားရာတွင် အဆိုပါ ပဲခူး ကျောင်းသိမ်သည် ဝိနည်းဒေသနာနှင့် မညီညွတ်၍ မအောင်မြင်ဘဲ ကျိုးပျက်သော သိမ်ဖြစ်ကြောင်းဖြင့် ပြန်လည်လျှောက်ထားသောအခါ ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက မိမိဦးဆောင်သမုတ်သော ပဲခူးကျောင်း သိမ်သည် အောင်မြင်ပါကြောင်းဖြင့် မိမိ၏ဝါဒကို ထပ်မံစွဲကိုင်ပြီး လျှောက်ထားပြန်ပါသည်ဘုရား။ ထို့ကြောင့် အဆိုပါ ပဲခူးကျောင်း သိမ်ကိစ္စကို ညှိနှိုင်း၍မရခဲ့သဖြင့် တိုင်းသံဃာနာယကအဖွဲ့သည် ဝိနိစ္ဆယ အဖွဲ့ဖြင့် စစ်ဆေးဆောင်ရွက်စေရန် ၁၃-၆-၈၆ နေ့စွဲပါ စာအမှတ် ၄၅၄/ တနုက/အစီရင်/၈၆ ဖြင့် နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့သို့ တင်ပြ လျှောက်ထားခဲ့ပါသည်ဘုရား။

ထိုဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အဆိုအမိန့်အရ သိမ်ပေါင်းများစွာကို လည်း ဤနည်းနှင့်ပင် ဦးဆောင်သမုတ်ခဲ့ကြောင်းနှင့် စာရင်းအရတင်ပြ ထားသည့် သမုတ်ပြီးသိမ်(၅)လုံးတို့မှာလည်း အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ကြောင်း သိရှိနိုင်ရန် ဖော်ပြအပ်ပါသည်ဘုရား—

- (က) ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း သိမ်တစ်လုံး၊
- (ခ) ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ အင်္ဂလုံးကျေးရွာ၌ သိမ်တစ်လုံး၊
- (ဂ) ကော့မူးမြို့နယ်၊ သန္တာရာမကျောင်း၌ သိမ်တစ်လုံး၊
- (ဃ) ကော့မူးမြို့နယ်၊ တကူခြံရွာ၌ သိမ်တစ်လုံး၊
- (င) တုံတေးမြို့ပေါ်၌ သိမ်တစ်လုံး။

အထက်ပါတင်ပြချက်အရ ရန်ကုန်တိုင်း၊ တုံတေးမြို့နယ်၊ မြမ်းစုကြီး ကျေးရွာ ရတနာမာရ်အောင် ရွာဦးကျောင်းဆရာတော် ဦးပုညာစာရ ဦးဆောင်သမုတ်သော သိမ်များနှင့်ပတ်သက်၍ ရန်ကုန်တိုင်းသံဃာ့နာယက အဖွဲ့က သံဃဝိနိစ္ဆယအဖွဲ့ဖြင့် စစ်ဆေးဆောင်ရွက်စေနိုင်ရန် နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့သို့ လှုံ့ပြောင်းတင်ပြခဲ့ပါသည်ဘုရား၊ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့(ဒုတိယအဖွဲ့ခွဲ)သည် ၁၃၄၈-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း (၇)ရက်(၁၉၇၇ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ ၅-ရက်)ကြာသပတေးနေ့ မှန်းလွဲ (၁)နာရီအချိန်တွင် ဇမ္ဗုဒီပကျောင်းဆောင် အစည်းအဝေးခန်းမ၌ ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း သိမ်နှင့်ပတ်သက်၍ အောင်-မအောင် (ဝိနယ-အဝိနယ)ဖြစ်-မဖြစ်နှင့် စပ်ဆိုင်သော ဒေသအစည်းအဝေး(၂/၇၇)ကို ကျင်းပဆောင်ရွက်ခဲ့ကြောင်း သိရှိရပါသည်ဘုရား။

ယင်းအထူးအစည်းအဝေးပွဲသို့ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ (ဒုတိယအဖွဲ့ခွဲ)ဝင်ဆရာတော်(၁၁)ပါးနှင့်သာသနာရေးဦးစီးဌာန၊ တွဲဖက်

ညွှန်ကြားရေးမှူး ဦးရွှေအောင်၊ သိမ်သမုတ်ခေါင်းဆောင် ဆရာတော် ဦးပုညာစာရတို့ တက်ရောက်ခဲ့ကြပါသည်ဘုရား။ ထိုအစည်းအဝေးပွဲတွင် နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ဝင် ဆရာတော်များ၏ မေးမြန်းချက် များကို ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက ဖြေကြားရာတွင် ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်းအာရာမ်အတွင်း၌ရှိသော သိမ်ကို မိမိဦးဆောင်၍ သမုတ် သည်မှာ မှန်ကန်ပါကြောင်း၊ သာသနာတော်တွင် အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ အမျိုးမျိုး ဝါဒအမျိုးမျိုး ကွဲပြားငြင်းခုံနေကြဆဲဖြစ်ကြောင်း၊ သို့ရာတွင် တပည့်တော်အမြင်အရ ဝိနည်းမဟာဝါ ဥပေါသထက္ခန္ဓက ပါဠိတော်လာ အတိုင်း ဝေဖန်ဆန်းစစ်ပြီး ကျင့်သုံးခဲ့ပါကြောင်း၊ ယခုသိမ်သည်လည်း နယ်သိမ်းသိမ်မဟုတ်ပါကြောင်း၊ မိမိအနေဖြင့် သိမ်နိမိတ်အတွင်း ရောက် ရှိလာသော ရဟန်းများသည် ဟတ္ထပါသ်စပ်သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည် ဖြစ်စေ၊ သိမ်သမုတ်ကမ္မဝါစာဖတ်၍ သမုတ်ပါက “ဓမ္မေနသမဂ္ဂကမ္မ” ဖြစ်၍ အောင်မြင်သည်ဟု ယူဆပါကြောင်း၊ မိမိတင်ပြဖြေကြား လျှောက် ထားချက်များကို တိတ်ခွေဖြင့် အသံဖမ်းယူစေလိုပါကြောင်းဖြင့် ဖြေ ကြားလျှောက်ထားခဲ့ပါသည်ဘုရား။

အဆိုပါ အသံသွင်းတိတ်ခွေတွင် သိမ်သမုတ်မှုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အဆိုအမိန့်အယူဝါဒများကို အကျဉ်းချုပ် အားဖြင့် ကောက်ချက်ချပါလျှင် သိမ်သမုတ်သည့်အခါတွင် နယ်သိမ်းရန် မလိုခြင်း၊ သိမ်နုတ်ရန်မလိုခြင်း၊ သိမ်နှင့်ပတ်သက်၍ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ အမျိုးမျိုး ဝါဒအမျိုးမျိုး ကွဲပြားနေခြင်းဟူသော အဓိကအချက် သုံးချက်တို့ကို ဖော်ပြထားကြောင်း သိရှိရပါသည်ဘုရား။ ယင်းဆရာ တော်၏ အဆိုအမိန့် အယူဝါဒများကို အောက်ပါ “ခေါင်းစဉ်”ဖြင့် အသီးသီး ဖော်ပြလျှောက်ထားပါမည်ဘုရား။

**နယ်သိမ်းရန်မလိုခြင်း**

ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက နယ်သိမ်းရန်မလိုခြင်းကိစ္စကိုတင်ပြရာတွင် သိမ်သမုတ်သည့်အခါ၌ နယ်သိမ်းသင့်-မသိမ်းသင့်ကိစ္စသည် ဝိနည်းမဟာဝါ

ဥပေါသထက္ခန္ဓကလာအတိုင်း “ပထမံ နိမိတ္တံ ကိတ္တေတဗ္ဗံ” အရ ပထမ နိမိတ်သတ်မှတ်ပြီး “ဗျတ္တေန ဘိက္ခုနာ ပဋိပလေန” အရ ဗျတ္တပဋိပလ ပုဂ္ဂိုလ်က ကမ္မဝါစာဖတ်လျှင် သိမ်သမုတ်မှုကိစ္စပြီး၍ နယ်သိမ်းရန်မလို ခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ ထို့ပြင် နယ်သိမ်းခြင်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက ထပ်မံစဉ်းစားတင်ပြရာတွင်လည်း ဝိနည်းမဟာဝါပါဠိ တော်လာအတိုင်း “အသမ္မတာယ ဘိက္ခဝေ သိမာယ အဋ္ဌပိတာယ” စသည်အရ သမုတ်သည့်သိမ်မဋ္ဌိ၊ သတ်မှတ်ထားသည့်အပိုင်းအခြား မရှိ ဟုဆိုလျှင် “ရွာတစ်ရွာ၊ နိဂုံးတစ်ခု၊ မြို့တစ်မြို့” အသီးသီးတို့သည်လည်း သိမ်တစ်လုံးစီဖြစ်ပါကြောင်း၊ ထိုသိမ်တစ်လုံးတွင် သိမ်တွင်းရှိသံဃာ အားလုံး ဟတ္ထပါသ်သို့ဆောင်ပြီး ပတ္တကလ္လဖြစ်ပါက ကံဆောင်ပါလျှင် ပြီးမြောက်ပါကြောင်း၊ ဂါမသိမ်စသည်၌ နိမိတ်သတ်မှတ်၍ နိမိတ်အတွင်း ရှိ ရောက်ရှိလာသောရဟန်းများသည် ဟတ္ထပါသ်စပ်သည်ဖြစ်စေ-မစပ် သည်ဖြစ်စေ သိမာသမ္မုတိ ကမ္မဝါစာဖတ်၍ သမုတ်ပါက ကံပြီးမြောက် ပါကြောင်း၊ပါဠိတော်၌ နယ်သိမ်းရန်ဟူသော ဟောထားချက်မရှိကြောင်း မြတ်စွာဘုရားက “သိမန္တရိကံ ဌပေတွာ သိမံ သမ္ဗန္ဓိတဗ္ဗံ သမ္ဗန္ဓိတံ” အရ သိမန္တရိကံလုပ်ခိုင်းခြင်းကြောင့် သိမ်မြေနှင့်ဂါမတို့သည် သီးခြား ဖြစ်သွားပါကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် ဂါမခေတ်ကိုလည်းကောင်း၊ ပတ်ဝန်း ကျင်ကိုလည်းကောင်း နယ်သိမ်းရန်မလိုကြောင်းဖြင့် တင်ပြထားပါသည် ဘုရား။

သိမ်နုတ်ရန်မလိုခြင်း

ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက သိမ်နုတ်ရန်မလိုခြင်းကိစ္စကို တင်ပြရာတွင် သိမ်နုတ်သင့်-မနုတ်သင့်ကိစ္စသည် ရှေးဘုရားရှင်လက်ထက် ယခုဘုရားရှင် လက်ထက်များ၌ရှိခဲ့သော သိမ်ဟောင်းများရှိမှန်းမသိ၍ သိမ်သမုတ်ခဲ့မိပါ လျှင် သမ္ဘေဒသဘော၊ အဇ္ဈောတ္ထရဏသဘော မဖြစ်စေရန် သိမ်နုတ် ရခြင်းဖြစ်ပါကြောင်း၊ မြတ်စွာဘုရား သိမ်နုတ်ခြင်းအကြောင်းကိုဟောရ ခြင်းမှာလည်း အာနာမိတစ်ခုအတွင်း မဟာသိမ်ကြီးအတွင်းရှိ ကျောင်း အသီးသီးတွင် ကံဆောင်နေကြခြင်းဖြစ်၍ သံဃာမကွဲပြားစေရန် သိမ်

တစ်လုံးကို နုတ်ရခြင်းဖြစ်ပါကြောင်း၊ အချို့သိမ်များမှာလည်း အလွန် ကျဉ်းလွန်း၍ ကံဆောင်၍မဖြစ်ခြင်းကြောင့် နုတ်ရခြင်းဖြစ်ပါကြောင်း၊ သိမ်နုတ်ကမ္မဝါစာကိုဖတ်ကြည့်ရာတွင် “သိမာ သမ္မတာ၊ တံ သိမံ သမ္မဟ- နတိ” အရ သိမ်သမုတ်ခြင်းကိစ္စနှင့် သိမ်နုတ်ခြင်းကိစ္စကို ဖော်ပြခြင်းမှာ သမုတ်မှန်းမသိ-မသမုတ်မှန်းမသိဘဲနှင့် ရမ်းပြီးသမုတ်ခြင်းနှင့် ရမ်းပြီး နုတ်ခြင်းကြောင့် သိမ်နုတ်ကမ္မဝါစာစကားသည် ရယ်စရာကြီးဖြစ်ပါ ကြောင်း၊ ထို့ပြင် သိမ်သမုတ်သည့်အခါတွင် နိမိတ်သတ်မှတ်ပြီးပါက ထိုသတ်မှတ်ပြီးသောနေရာတွင် သိမ်နုတ်ရန် လိုအပ်ကြောင်းကိုလည်း ကောင်း၊ ယင်းသိမ်သမုတ်မည့်နေရာတွင် သိမ်နုတ်ခြင်းမပြုက သိမ် ပျက်မည် ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်းကောင်း ဘုရားရှင်က ဟောသင့်ပါလျက် မဟောထားခဲ့ပါကြောင်းဖြင့် တင်ပြပါသည်ဘုရား။

အဋ္ဌကထာ ဋီကာအမျိုးမျိုး ဝါဒအမျိုးမျိုး

ဆရာတော်ဦးပုညာစာရက အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာအမျိုးမျိုး၊ ဝါဒအမျိုး မျိုးကိစ္စကို တင်ပြရာတွင်လည်း သာသနာတော်၌ သိမ်နှင့်ပတ်သက်၍ ထေရဝါဒပိဋကတ်တော်တွင် အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာအမျိုးမျိုး ဝါဒအမျိုးမျိုး ကွဲပြားနေပါ၍ မည်သည့်အဋ္ဌကထာဝါဒ၊ မည်သည့်ဋီကာဝါဒ စသည်တို့ကို တပည့်တော်အနေဖြင့် လက်ခံရန်ခက်နေပါကြောင်း၊ ထို့ကြောင့် သိမ် သမုတ်မှုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ ဝိနည်းမဟာဝါ ဥပေါသထက္ခန္ဓကလာအတိုင်း လိုက်နာကျင့်သုံး ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်းဖြင့် တင်ပြထားပါသည် ဘုရား။

(မှတ်ချက်) ဤတင်ပြချက်ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ နယ်သိမ်းရန်မလိုခြင်း၊ သိမ်နုတ်ရန်မလိုခြင်းကိစ္စကဲ့သို့ အကျယ်ဖွင့်ဆိုတင်ပြထား ခြင်း မရှိဘဲ သာဇန်အကျဉ်းမျှသာ တင်ပြထားခြင်းကို တွေ့ရှိရပါသည်ဘုရား။

အထောက်အထားတင်ပြချက်

အထက်ဖော်ပြပါ ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း သိမ်ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ အဓိကအကြောင်းရင်းဖြစ်စဉ် အကျဉ်းချုပ်ကို ဖော်ပြရာတွင် ဖော်ပြလတ္တံ့ပါ ထိုထိုတင်ပြချက် အသီးသီးမှ အဓိကကျသော အချက်များကို ထုတ်နုတ်ပြီး ဖော်ပြထားခြင်း ဖြစ်ကြောင်း လျှောက်ထားအပ်ပါသည်ဘုရား။ ထိုထိုတင်ပြချက် အသီးသီး တို့မှာ ဖော်ပြလတ္တံ့ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

- (က) ဒါယကာဦးမောင်ခိုင်၊ ဦးအောင်ဆန်းတို့၏ ၅-၂-၈၆ နှစ်ပါစာ၊
- (ခ) ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ ၁၀-၃-၈၆ နှစ်ပါစာ၊
- (ဂ) ရန်ကုန်တိုင်း သံဃနာယကအဖွဲ့၏ ၂၀-၂-၈၆ ပထမညှိနှိုင်း အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊
- (ဃ) ရန်ကုန်တိုင်း သံဃနာယကအဖွဲ့၏ ၂၀-၅-၈၆ ဒုတိယညှိနှိုင်း အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း၊
- (င) ရန်ကုန်တိုင်း သံဃနာယကအဖွဲ့၏ ၁၃-၆-၈၆ နှစ်ပါစာ၊
- (စ) နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့၏ ၅-၂-၈၇ အထူးအစည်းအဝေး (၂/၈၇)နှင့် ဆရာတော်ဦးပုညာစာရ၏ အသံသွင်း တိတ်ခွေတစ်ခု။

သို့ဖြစ်ပါ၍ အထက်ဖော်ပြပါ အထောက်အထားများအရ “နိဒါန်း ပုဂ္ဂလံ ဝတ္ထု” စသော ဒေသနာတော်နှင့်အညီ ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်းသိမ်နှင့်ပတ်သက်၍ အဓိကအကြောင်းရင်းဖြစ်စဉ် အကျဉ်းချုပ်သည် ဤတင်ပြချက်ဖြင့် ပြီးစီးပြီ ဖြစ်ပါကြောင်း လျှောက်ထားအပ်ပါသည်ဘုရား။

နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိုရ်ဆရာတော်များဘုရား-

ဤပဲခူးကျောင်းသိမ်နှင့် ပတ်သက်၍ အဓိက အကြောင်းရင်းဖြစ်စဉ် အကျဉ်းချုပ်ကို တင်ပြပြီးဖြစ်၍ ယခုအခါ ယင်းအကျဉ်းချုပ်မှ စောဒနာ လွှာ တင်သွင်းရန်အတွက် စီစဉ်ဆောင်ရွက်ချက်များကို ဖော်ပြလတ္တံ့ပါ အတိုင်း ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ကြောင်း ရိုသေစွာ လျှောက်ထားအပ်ပါ သည်ဘုရား-

**စောဒနာလွှာ ဆောင်ရွက်ချက်အစီအစဉ်**

အထက်ဖော်ပြပါ ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်း ကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်းသိမ်နှင့်ပတ်သက်၍ အဆိုပါ အဓိက အကြောင်း ရင်း ဖြစ်စဉ်အကျဉ်းချုပ်ကို စောဒနာရန်အတွက် ကောက်ချက်ချရလျှင် အောက်ပါအချက်များကို တွေ့ရှိရပါသည်ဘုရား-

- (က) သိမ်သမုတ်ရာတွင် နယ်သိမ်းရန် မလိုခြင်း၊
- (ခ) ပဲခူးကျောင်းသိမ်သည် နယ်သိမ်းသိမ် မဟုတ်ခြင်း၊
- (ဂ) သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သံဃာများ ဟတ္ထပါသ် စပ်သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည်ဖြစ်စေ ကမ္မဝါစာ ဖတ်ပါက “ဓမ္မေန သမဂ္ဂကမ္မ” ဖြစ်ခြင်း (ဝါ) “ဝဂ္ဂကမ္မ” မဖြစ်ခြင်း၊
- (ဃ) သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ်နုတ်ရန်မလိုခြင်း၊
- (င) ထေရဝါဒ ပိဋကတ်တော်၌ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာအမျိုးမျိုး ဝါဒအမျိုးမျိုး ကဲ့ပြားနေ၍ လက်ခံရခက်ခြင်း၊
- (စ) ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက ပါဠိတော်လာအတိုင်း မိမိ သိမ်သမုတ်ခြင်း၊

အထက်ဖော်ပြပါ (က) (ခ) (ဂ) (ဃ) (င) (စ) ဟူသော အမှတ်ပြချက် (၆)ချက်နှင့်ပတ်သက်၍ စောဒနာလွှာပြုရပါလျှင် အောက်ပါ အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်ဘုရား-

- (က) အမှတ်ပြသည် စောဒနာလွှာအမှတ် (၁) ဖြစ်ပါသည် ဘုရား။
- (ခ) အမှတ်ပြသည် စောဒနာလွှာအမှတ် (၂) ဖြစ်ပါသည် ဘုရား။
- (ဂ) အမှတ်ပြသည် စောဒနာလွှာအမှတ် (၃) ဖြစ်ပါသည် ဘုရား။
- (ဃ) အမှတ်ပြသည် စောဒနာလွှာအမှတ် (၄) ဖြစ်ပါသည် ဘုရား။
- (င) အမှတ်ပြသည် စောဒနာလွှာအမှတ် (၅) ဖြစ်ပါသည် ဘုရား။
- (စ) အမှတ်ပြသည် စောဒနာလွှာအမှတ် (၆) ဖြစ်ပါသည် ဘုရား။

**(က) စောဒနာလွှာ အမှတ် (၁)ကို တင်ပြလျှောက်ထားခြင်း**

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်ဆရာတော်များဘုရား-

ဤစောဒနာလွှာအမှတ် (၁)အရ “သိမ်သမုတ်ရာတွင် နယ်သိမ်းရန် မလိုခြင်း” ဟူသော အယူဝါဒနှင့် ပတ်သက်၍ စုဒ္ဓိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒကို စိစစ်ရာတွင် ရှေးဦးစွာ သိမ်နှင့်ပတ်သက် သည့် အချက်အလက်များကို အနည်းငယ် လျှောက်ထားလိုပါသည် ဘုရား။ “သိမ်” ဟူသည် အပိုင်းအခြားတစ်ခုဖြစ်၍ ထိုအပိုင်းအခြား သည် လောကတွင် ရှာအပိုင်းအခြား၊ မြို့အပိုင်းအခြား၊ နိုင်ငံအပိုင်း

အခြားများကို ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ရာ၌ အကျိုးရှိသကဲ့သို့ သာသနာတော် တင်လည်း ဥပုသ် ပဝါရဏာ ကံကြီး ကံငယ်ဆောင်ခြင်း ဟူသော သံဃာ တို့၏ ပြုဖွယ်ကိစ္စ အရပ်ရပ်ကို ပြုလုပ်ရာ၌ အကျိုးရှိပါသည်ဘုရား။ ထို့ကြောင့် သာသနာတော်တွင် ထိုအပိုင်းအခြားကို “သိမာ” “သိမ်” ဟု ခေါ်ဆိုပါကြောင်း ဆရာတော်ဘုရားများ သိရှိတော်မူပြီးဖြစ်ပါသည် ဘုရား။

“သိမ်” ဟူသည် ဗဒ္ဒသိမ်, အဗဒ္ဒသိမ်အားဖြင့် (၂)မျိုးရှိရာတွင် ဥတ္တိဒုတိယကမ္မဝါစာဖြင့် ဖွဲ့အပ်သောသိမ်သည် “ဗဒ္ဒသိမ်” ဖြစ်ပြီး၊ ဥတ္တိဒုတိယကမ္မဝါစာဖြင့် မဖွဲ့အပ်မူ၍ သူ့အလိုအလျောက်ဖြစ်သော သိမ်သည် “အဗဒ္ဒသိမ်” ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။

“ဗဒ္ဒသိမ်” ဟူသည် ခဏ္ဍသိမ်, သမာနသံဝါသသိမ်, အဝိပွဝါသသိမ် အားဖြင့် (၃)မျိုးရှိပြီး “အဗဒ္ဒသိမ်” ဟူသည်လည်း ဂါမသိမ်, သတ္တဗန္ဓရ သိမ်, ဥဒကုက္ခေပသိမ်အားဖြင့် (၃)မျိုးရှိပါသည် ဘုရား။

ခဏ္ဍသိမာ, သမာနသံဝါသသိမာ, အဝိပွဝါသသိမာတိ တဿာ ယေဝ (ဗဒ္ဒသိမာယေဝ) ပဘေဒေါ (ဟူ၍လည်းကောင်း၊)

အဗဒ္ဒသိမာ ပန ဂါမသိမာ, သတ္တဗန္ဓရသိမာ, ဥဒကုက္ခေပ- သိမာတိ တိဝိဓာ” (ဟူ၍လည်းကောင်း၊) -

ကင်္ခါအဋ္ဌကထာ-နာ-၉၀-၌ ဖော်ပြထားပါသည်ဘုရား။

ယခု စောဒနာမှုပြုအပ်သော ပဲခူးကျောင်းသိမ်သည် ဥတ္တိဒုတိယ- ကမ္မဝါစာဖြင့် ဖွဲ့အပ်သောသိမ်ဖြစ်သောကြောင့် ဗဒ္ဒသိမ်အမျိုးအစားတွင် ပါဝင်ပါသည်ဘုရား။ ယင်းသို့ “ဗဒ္ဒသိမ်” အမျိုးအစားထဲတွင် ပါဝင် နေလျှင် ထိုဗဒ္ဒသိမ်ကို မည်သို့သမုတ်ရမည်နည်းဟု မေးရန်အကြောင်း ဖြစ်လာပါသည်ဘုရား။ ထိုအခမေးတို့ တင်ပြလျှောက်ထားရပါလျှင် ဘုရားတပည့်တော်တို့၏ သာသနာတော်တွင် သိမ်သမုတ်မှုကိုစွန့်

ပတ်သက်၍ အစဉ်အလာဆောင်ရွက်ခဲ့သော လုပ်ငန်းစဉ်ကို လျှောက်  
ထားပါမည်ဘုရား။ ယင်းလုပ်ငန်းစဉ်နှင့် ပတ်သက်၍ ရှေးဦးစွာ ကြိုတင်  
ဆောင်ရွက်ရမည့် “ပုဗ္ဗကိစ္စ” လုပ်ငန်းစဉ်များမှာ အောက်ပါအတိုင်း  
ဖြစ်ပါသည်ဘုရား-

(က) အခွန်လွတ်သာသနာ့မြေ ဖြစ်ပြီးဖြစ်ခြင်း၊

(ခ) အခွန်လွတ် သာသနာ့မြေအနက်မှ ဗဒ္ဒသိမ်သမုတ်လိုသော  
မြေကွက်ကို သက်ဆိုင်ရာ အာရာမံပိုင် ပုဂ္ဂိုလ်တို့က  
“ဂါမဘောဇက” (ရွာစား) အဖြစ် ဆောင်ရွက်ရန် (သိမ်မိန့်  
ရရန်) လျှောက်ထားသူ တစ်ဦးတည်းသော သိမ်ဒါယကာ  
အား သဘောတူခွင့်ပြုခြင်း၊

(ဂ) ဗဒ္ဒသိမ်သမုတ်လိုသော မြေကွက်ကို သက်ဆိုင်ရာပုဂ္ဂိုလ်က  
နိုင်ငံတော်သို့ ပြန်လည်ပေးအပ်ပြီးဖြစ်ခြင်း၊

(ဃ) “ပရိစ္ဆိန္ဒိတော ရာဇာ ကဿစိ ဒေတိ” (ပြည့်ရှင်မင်းသည်  
တစ်ဦးတစ်ယောက်အား ပိုင်းခြား၍ပေး၏)ဟူသော ဝိနည်း  
ဒေသနာတော်အရ “ရာဇ” အရာ၌ တည်သော ရေ၊မြေကို  
ပိုင်စိုးသော အာဏာပိုင်ပုဂ္ဂိုလ်များက ဝိသုံဂါမ (သီးခြား  
ရွာ)အဖြစ် သတ်မှတ်ခွင့်ပြုခြင်း-

ဟူသော ပုဗ္ဗကိစ္စလုပ်ငန်းစဉ် (၄)ချက်ကို ရှေးဦးစွာ ကြိုတင်စီစဉ်  
ဆောင်ရွက်ရ ပါသည်ဘုရား။

အဆိုပါ ပုဗ္ဗကိစ္စလုပ်ငန်းစဉ် (၄)ချက်ကို ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ပြီးပါက  
မိမိတို့ သမုတ်လိုသော သိမ်သည် သိမ်ပျက် (၁၁)လုံးကို လွန်မြောက်၍  
နိမိတ္တသမ္ပတ္တိ၊ ပရိသာသမ္ပတ္တိ၊ ကမ္မဝါစာသမ္ပတ္တိ (၃)ပါးတို့နှင့် ပြည့်စုံပြီး  
နိမိတ်အချင်းချင်းစပ်၍ ယင်းသိမ်ကို ကမ္မဝါစာဖြင့် သမုတ်ပါလျှင် ထိုသိမ်  
သည် အောင်မြင်ပါသည်ဘုရား။

ဧဝံ ကောဒသ ဝိပတ္တိသီမာယော အတိက္ကမိတာ တိဝိဓသမ္ပတ္တိ-  
ယုတ္တာ၊ နိမိတ္တေန နိမိတ္တံ သမ္ပန္နိတော သမ္ပတာ သီမာ “ဗဒ္ဒသီမာ”  
တိ ဝေဒိတဗျာ-

ဟူ၍ (ကင်္ခါအဋ္ဌကထာ၊ နှာ-၉၀)၌ ဖော်ပြထားပါသည်ဘုရား။

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းခိုရ် ဆရာတော်များဘုရား-

အထက်ဖော်ပြပါ ဘုရားတပည့်တော်တို့၏ သာသနာတော်တွင် သိမ်  
သမုတ်မှုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ အစဉ်အလာ ဆောင်ရွက်ချက်ကို ဖော်ပြပြီး  
ဖြစ်၍ ယခုအခါ ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ သိမ်သမုတ်မှုကိစ္စကို ဆက်  
လက်ဖော်ပြ လျှောက်ထားပါမည်ဘုရား၊ “သိမ်သမုတ်ရာတွင် နယ်သိမ်း  
ရန်မလိုခြင်း” ဟူသော စုဒ္ဒိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒကို  
စိစစ်ရာတွင် အဆိုပါ ပဲခူးကျောင်းသိမ်သည် ပေကုန်းကျေးရွာ ဟူသော  
ဂါမခေတ်တစ်ခုအတွင်း၌ တည်ရှိသောအပိုင်းအခြားတစ်ခု ဖြစ်ပါသည်  
ဘုရား၊ ထိုပေကုန်းကျေးရွာ ဟူသော ဂါမခေတ်တစ်ခုသည် အဗဒ္ဒသိမ်  
အမျိုးအစားတစ်ခုဖြစ်၍ ယင်းအဗဒ္ဒသိမ်အမျိုးအစားမှ ပဲခူးကျောင်း  
သိမ်ကို ဗဒ္ဒသိမ်အမျိုးအစားအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိရန် ဆောင်ရွက်ရသော သိမ်  
သမုတ်မှုကိစ္စမျိုး ဖြစ်ပါသည်ဘုရား၊ ထိုသို့ အဗဒ္ဒသိမ်အမျိုးအစားမှ ဗဒ္ဒ  
သိမ်အမျိုးအစားအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိစေရန် ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ရမည့်  
ပုဗ္ဗကိစ္စလုပ်ငန်းစဉ်ကို တင်ပြရပါလျှင် အောက်ပါအတိုင်း ဆောင်ရွက်ရ  
မည် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား-

- (က) သိမ်သမုတ်လိုသော ရဟန်းတို့သည် အကြင်ဂါမခေတ်၌ သိမ်  
သမုတ်ခြင်းငှာ အလိုရှိကြ၏၊ ထိုဂါမခေတ်အတွင်း၌ သိမ်ရှိ  
သော ကျောင်းတိုက်ရှိ ရဟန်းတို့အား မိမိတို့ဗဒ္ဒသိမ်အတွင်းမှ  
အပြင်မထွက်ကြပါရန် ကြိုတင်လျှောက်ထားခြင်း၊
- (ခ) သိမ်မရှိသောကျောင်းတိုက်ရှိ ရဟန်းတို့အားမူ သိမ်သမုတ်  
ရာသို့ ပင့်ဆောင်ရခြင်း၊ မလာနိုင်သော ရဟန်းတို့၏ဆန္ဒကို  
ဆောင်ရခြင်း၊

(က) သစေ ကေသ္မိံ ဂါမခေတ္တ သိမံ ဗဒ္ဓိတုကာမာ၊ ယေ တတ္ထ ဗဒ္ဓသိမ-  
ဝိဟာရာ တေသု ဘိက္ခုနံ “မယံ အဇ္ဇေ သိမံ ဗဒ္ဓိဿာမ၊ တုမေ  
သကသိမာပရိစ္ဆေဒတော မာ နိက္ခမိတ္တာ”တိ ပေသေတဗ္ဗံ-  
(ဟူ၍လည်းကောင်း၊)

(ခ) ယေ အဗဒ္ဓသိမဝိဟာရာ၊ ဘေသု ဘိက္ခု ကေဇ္ဈိံ သဒ္ဓိပါဒေတတဗ္ဗာ  
ဆန္ဒာရဟာနံ ဆန္ဒော အာဟာရာပေတဗ္ဗော-(ဟူ၍လည်းကောင်း၊)

(မဟာဝါအဋ္ဌကထာ ဥပေါသထက္ခန္ဓက၊ နှာ-၃၂၂)၌ ဖော်ပြထားပါသည်  
ဘုရား။

ထိုပုဗ္ဗကိစ္စ လုပ်ငန်းစဉ်နှင့်ပတ်သက်၍ ဝါဒတစ်ပါး (ဝါ) နည်းတစ်ပါး  
ရှိကြောင်းကိုလည်း ဆရာတော်များ သိတော်မူရန် တင်ပြလျှောက်ထားရ  
ပါလျှင် အောက်အတိုင်း ဖြစ်ပါသည်ဘုရား—

(က) မိမိတို့နေသော ဂါမခေတ်မှတစ်ပါး အခြားသော ဂါမခေတ်  
ကို အတွင်းပြု၍ သိမ်သမုတ်လိုပါက တစ်ပါး အခြားသော  
ဂါမခေတ်ရှိ ရဟန်းများ လာရခြင်း၊ မလာနိုင်ပါက ဆန္ဒ  
ဆောင်ရခြင်း၊ (မဟာသုမထေရ်-ဝါဒ)

(ခ) အခြားအခြားသော ဂါမခေတ်များသည် သီးခြားဗဒ္ဓသိမ်နှင့်  
တူသောကြောင့် အခြားသော ဂါမခေတ်ရှိ ရဟန်းအားလုံးကို  
ပင့်ရန်မလိုခြင်း၊ ဆန္ဒဆောင်ရန်မလိုခြင်း၊ နိမိတ်အတွင်းရှိ  
ရဟန်းအားလုံးကိုမူ ပင့်ဖိတ်ရခြင်း၊ မလာနိုင်ပါက ဆန္ဒ  
ဆောင်ရခြင်း၊ (မဟာပဒုမထေရ်ဝါဒ)

(က) သစေ အညာနိပိ ဂါမခေတ္တာနိ အန္တောကာတုကာမာ၊ တေသု  
ဂါမေသု ယေ ဘိက္ခု ဝသန္တိ၊ တေဟိပိ အာဂန္တဗ္ဗံ၊ အနာဂစ္ဆန္တာနံ  
ဆန္ဒော အာဟာရိတဗ္ဗောတိ မဟာသုမထေရော အာဟ-ဟူ၍  
လည်းကောင်း၊

(ခ) မဟာပဒုမတ္ထေရော ပန “နာနာဂါမခေတ္တာနိ နာမ ပါဠေက္ခိ ဗဒ္ဒသိမာ သဒိသာနိ၊ န တတော ဆန္ဒပါရိသုဒ္ဓိ အာဂစ္ဆတိ။ အန္တော နိမိတ္တဂတေဟိ ပန ဘိက္ခုဟိ အာဂန္တဗ္ဗံ ။ပ။ အနာဂစ္ဆန္တာနံ ဆန္ဒော အာဟရိတဗျော-ဟူ၍လည်းကောင်း-

(မဟာဝါအဋ္ဌကထာ ဥပေါသထက္ခန္ဓက၊ နှာ-၃၂၃)၌ ဖော်ပြထားပါသည်ဘုရား။

ထိုပုဗ္ဗကိစ္စလုပ်ငန်းစဉ်နှင့် ပတ်သက်၍ အောက်တွင် ဖော်ပြအပ်သော နောက်ထပ်ဆောင်ရွက်ရမည့် ပုဗ္ဗကိစ္စ လုပ်ငန်းစဉ်နည်းများကိုလည်း တင်ပြလိုပါသည်ဘုရား-

-ဤသို့ သံဃာစည်းဝေးပြီး၍ ဆန္ဒထိုက်သောရဟန်းတို့၏ ဆန္ဒကို ဆောင်ပြီးသည်ရှိသော် ထိုသို့လမ်း၊ ထိုထိုရေဆိပ်၊ ရွာတံခါး စသည်တို့၌ အာဂန္တုကရဟန်းများကို လျင်မြန်စွာ ဟတ္ထပါသ်သို့ ဆောင်ခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း၊ နိမိတ်အတွင်းသို့ မဝင်စေခြင်းအကျိုးငှာ လည်းကောင်း၊ အာရာမ်စောင့်စသည်ကို ချထားခြင်း၊ စည်သံ၊ ခရုသင်းသံ စသည်အမှတ်သညာကို ပြုရခြင်း၊

-ဧဝံ သန္နိပတိတေသု ပန ဘိက္ခုသု ဆန္ဒာရဟာနံ ဆန္ဒော အာဟဋ္ဌေ တေသု တေသု မဂ္ဂေသု နဒီတိတ္ထဂါမဒ္ဓါရာဒိသု စ အာဂန္တုကဘိက္ခုနံ သီဃံ သီဃံ ဟတ္ထပါသာနယနတ္ထဉ္စ ဗဟိသိမာကရဏတ္ထဉ္စ အာရာမိ-ကေစေ သမဏုဒ္ဓေသေ စ ဌပေတွာ ဘေရိသညံ ဝါ သင်္ခံသညံ ဝါ ကတွာ-

ဟူ၍ မဟာဝါအဋ္ဌကထာ ဥပေါသထက္ခန္ဓက၊ (နှာ-၃၂၃)၌ ဖော်ပြထားပါသည်ဘုရား။

အထက်ဖော်ပြပါ ပုဗ္ဗကိစ္စလုပ်ငန်းများကို ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ပြီးပါက နိမိတ်ကြားပြီး ကမ္မဝါစာကိုဖတ်၍ သိမ်သမုတ်ရပါမည်၊ ထိုကမ္မဝါစာ၏

အဆုံး၌ နိမိတ်တို့မှတစ်ပါး နိမိတ်အတွင်းရှိမြေအားလုံးကို ပျံ့နှံ့၍ မြေကို ခံသော ရေတိုင်အောင် သက်သည်၏အဖြစ်ကြောင့် ထိုသိမ်သည် အောင်မြင်ပါသည်ဘုရား။

-နိမိတ်ကိစ္စနာနန္တရံ ဝုတ္တာယ “သုဏာတု မေ ဘန္တေ သံသော” တိ အာဒိကာယ ကမ္မဝါစာယ သိမာ ဗန္ဓိတဗ္ဗာ။ ကမ္မဝါစာပရိယောသာ- နေယေဝ နိမိတ္တာနိ ဗဟိကတွာ ဟေဋ္ဌာ ပထဝီသန္ဓာရကံ ဥဒကံ ပရိ- ယန္တိ ကတွာ သိမာ ဂတာ ဟောတိ-

ဟူ၍(မဟာဝါအဋ္ဌကထာ၊ ဥပေါသထက္ခန္ဓက၊ နှာ-၃၂၃)၌ ဖော်ပြထားပါ သည်ဘုရား။

သို့ဖြစ်ပါ၍ အထက်ဖော်ပြပါ ပိဋကတ်တော်လာ အစဉ်အလာ သိမ် သမုတ်မှုဆောင်ရွက်ချက်များကို ထောက်ရှုပါလျှင် စောဒနာလွှာအမှတ် (၁) ဖြစ်သော “သိမ်သမုတ်ရာတွင် နယ်သိမ်းရန်မလိုခြင်း” ဟူသော စုဒ္ဓိ- တကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒသည် ထေရဝါဒပိဋကတ် တော်လာ ဆောင်ရွက်ချက်နှင့် ဖြောင့်ဖြောင့်ဆန့်ကျင်နေကြောင်း တွေ့ရှိ ရပါ၍ ဤစောဒနာလွှာအမှတ်(၁)ကို အဓမ္မ-အဝိနယအဖြစ် အဆုံးအဖြတ် ပေးပါရန် တင်ပြလျှောက်ထားအပ်ပါသည်ဘုရား။

(ခ) စောဒနာလွှာအမှတ်(၂)ကို တင်ပြလျှောက်ထားခြင်း

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ် ဆရာတော်ကြီးများဘုရား-

ဤစောဒနာလွှာအမှတ်(၂)အရ “ပဲခူးကျောင်းသိမ်သည် နယ်သိမ်းသိမ် မဟုတ်ခြင်း” ဟူသော အယူဝါဒနှင့်ပတ်သက်၍ စုဒ္ဓိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒကို စိစစ်ရာတွင် အဆိုပါ ပဲခူးကျောင်းသိမ်သည် ဝိသုဂါမ သီးခြားသိမ်မိန့်ခံ၍ သိမ်သမုတ်နည်းမျိုးဖြင့် သမုတ်သော သိမ် မဟုတ်ခြင်းကြောင့် နယ်သိမ်းသိမ်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်ဘုရား။

သို့ဖြစ်ပါ၍ အထက်ဖော်ပြပါ စိစစ်တင်ပြချက်ကို ထောက်ရှုပါလျှင် စောဒနာလွှာအမှတ်(၂) ဖြစ်သော “ပဲခူးကျောင်းသိမ်သည် နယ်သိမ်း

သိမ်မဟုတ်ခြင်း” ဟူသောစုဒ္ဓိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒသည် ထေရဝါဒပိဋကတ်တော်လာ အစဉ်အလာလုပ်ထုံးလုပ်နည်းများနှင့် ဖြောင့်ဖြောင့်ဆန့်ကျင်နေကြောင်း တွေ့ရှိရပါ၍ ဤစောဒနာလွှာအမှတ် (၂)ကို အဓမ္မ-အဝိနယအဖြစ် အဆုံးအဖြတ်ပေးပါရန် တင်ပြလျှောက်ထားပါသည်ဘုရား။

(ဂ) စောဒနာလွှာအမှတ်(၃)ကို တင်ပြလျှောက်ထားခြင်း

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ် ဆရာတော်ကြီးများဘုရား -

ဤစောဒနာလွှာအမှတ် (၃)အရ “သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သံဃာများဟတ္ထပါသ်စပ်သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည်ဖြစ်စေ ကမ္မဝါစာဖတ်ပါက “ဓမ္မေန သမဂ္ဂကမ္မ” ဖြစ်ခြင်း၊ (ဝါ) “ဝဂ္ဂကမ္မ” မဖြစ်ခြင်း ဟူသော အယူဝါဒနှင့်ပတ်သက်၍ စုဒ္ဓိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒကို စိစစ်ရာတွင် သံဃာများ ကံကြီး-ကံငယ်ဆောင်ရာ၌ သိမ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သံဃာတော်များသည် ဟတ္ထပါသ်စပ်ခြင်း၊ မစပ်ခြင်းသည် အဓိကမဟုတ်ဘဲ ကမ္မဝါစာဖတ်ခြင်းသည်သာ အဓိကဖြစ်သည်။ ယင်းကမ္မဝါစာကိုသာ ဖတ်ပါက ကံကြီး-ကံငယ်ဟူသမျှသည် ပြီးမြောက်သည်။ ယင်းကံသည် “ဓမ္မေန သမဂ္ဂကမ္မ” ဖြစ်သည်။ “ဝဂ္ဂကမ္မ” မှုကားမဖြစ် ဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကိုဖော်ပြရာ ရောက်နေပါသည်ဘုရား။

ကံဆောင်မှုကိစ္စသည် သံဃာ များညီညွတ်မှုရှိမှ ကံဆောင်မှုကိစ္စကို ဆောင်ရွက်နိုင်ပါသည်။ ယင်းညီညွတ်မှုသည် သိမ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သံဃာများ ဟတ္ထပါသ်မစပ်ပါလျှင် သံဃာများညီညွတ်မှုမရှိဟူသော အဓိပ္ပာယ် ဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ ထို့ကြောင့် သိမ်သမုတ်မှုကိစ္စတွင် နိမိတ္တသမ္ပတ္တိ၊ ပရိသာသမ္ပတ္တိ၊ ကမ္မဝါစာသမ္ပတ္တိဟူသော သမ္ပတ္တိ (၃ မျိုးအနက် ယခု စောဒနာလွှာအမှတ် (၃) ကိစ္စတွင် ပရိသာသမ္ပတ္တိနှင့် ပတ်သက်၍ ဟတ္ထပါသ်စပ်ခြင်း (ဝါ) ဆန္ဒဆောင်ခြင်းကိစ္စတို့ကို ဆောင်ရွက်ပြီးမှသာ ပရိသာသမ္ပတ္တိဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ ယင်းသို့ ပရိသာသမ္ပတ္တိနှင့် ပြည့်စုံ

ရကြောင်းကို တင်ပြလျှောက်ထားရပါလျှင် အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါ သည်ဘုရား-

- (က) ဥတ္တိဒုတိယေ စေ ဘိက္ခုဝေ ကမ္မေ ယာဝတိကာ ဘိက္ခု။ ကမ္မ- ပုတ္တာ တေ ဘိက္ခု။ အနာဂတာ ဟောန္တိ။ ဆန္ဒာရဟာနံ ဆန္ဒော အနာဟဋ္ဌော ဟောတိ။ သမ္မုခိဿတာ ပဋိက္ခောသန္တိ ဝဂ္ဂကမ္ပံ။ (မဟာဝါပါဠိတော်၊ စမေယျက္ခန္ဓက၊ နှာ-၄၃၇)
- (ခ) ပရိသာသမ္ပတ္တိယာ ယုတ္တာ နာမ သဗ္ဗန္တိမေန ပရိစ္ဆေဒေန စတုဟိ ဘိက္ခုဟိ သန္တိပတိတော ယာဝတိကာ တသ္မိံ ဂါမ- ခေတ္တေ ဗဒ္ဒသီမံ ဝါ နဒိသမုဒ္ဒဇာတဿရေ ဝါ အနောက္ကမိတော ဌိတာ ဘိက္ခု တေ သဗ္ဗေ ဟတ္ထပါသေ ဝါ ကတော ဆန္တိ ဝါ အာဟရိတော သမ္မတာ။ (ကင်္ခါအဋ္ဌထထာ၊ နှာ-၈၉၊ ဝိနယ- သင်္ဂဟအဋ္ဌကထာ၊ နှာ-၁၈၄)
- (ဂ) သစေ ကေသ္မိံ ဂါမခေတ္တ သီမံ ဗန္တိတုကာမာ၊ ယေ တတ္ထ ဗဒ္ဒသီမဝိဟာရာ တေသု ဘိက္ခုနံ “မယံ အဇ္ဇ သီမံ ဗန္တိဿာမ၊ တုမ္ပေ သကသီမာပရိစ္ဆေဒတော မာ နိက္ခမိတ္တာ” တိ ပေသေ- တဗ္ဗံ၊ ယေ အဗဒ္ဒသီမဝိဟာရာ တေသု ဘိက္ခု ကေဇ္ဈံ သန္တိ- ပါတေတဗ္ဗာ၊ ဆန္ဒာရဟာနံ (ဆန္ဒော) အာဟရာပေတဗ္ဗော။ (မဟာဝါ အဋ္ဌကထာ၊ ဥပေါသထက္ခန္ဓက၊ နှာ-၃၂၂)
- (ဃ) ဧဝံ သန္တိပတိတေသု ပန ဘိက္ခုသု ဆန္ဒာရဟာနံ ဆန္ဒော အာဟဋ္ဌေ တေသု တေသု မဂ္ဂေသု နဒိတိတ္ထဂါမဒ္ဓါရာဒိသု စ အာဂန္တုကဘိက္ခုနံ သီဃံ သီဃံ ဟတ္ထပါသာနယနုတ္တဉ္စ ဗဟိသီမာကရဏတ္ထဉ္စ အာရာမိကေ စေဝ သမဏုဒ္ဒေသေ စ ဌပေတော ။ပ။ သီမာ ဗန္တိတဗ္ဗာ၊ (မဟာဝါ အဋ္ဌကထာ၊ ဥပေါသထက္ခန္ဓက၊ နှာ-၃၂၂)

ဟူ၍ အသီးသီးဖော်ပြထားပါသည်ဘုရား။

အထက်ဖော်ပြပါပါဠိတော်၊ အဋ္ဌကထာများ၏ အဆိုအမိန့်အရ ထပ်မံ စိစစ်၍ ဖော်ပြလျှောက်ထားရပါလျှင် အောက်ပါအတိုင်း ဖြစ်ပါသည် ဘုရား—

- (က) သူကြီးတစ်ပိုင်ဒိုင်နယ်၊ ရပ်ကွက်ကောင်စီတစ်ပိုင်၊ ကျေးရွာ အုပ်စုကောင်စီတစ်ပိုင် (ဂါမခေတ်တစ်ခု) အတွင်းက ကျေးရွာ/ ရပ်ကွက်ရှိ ရဟန်းတော်များကို သိမ်မြေပြင် ဟတ္ထပါသ်အတွင်း ရောက်အောင်သိမ်း၍ သမုတ်ခြင်းဟူသော “ဟတ္ထပါသ်-နယန သီမာဝိသောဓန” အချက်၊
- (ခ) မလာနိုင်-မကြာနိုင်သော ရဟန်းတော်များကို ဆန္ဒဆောင်၍ သမုတ်ခြင်းဟူသော “ဆန္ဒာဟရဏသီမာဝိသောဓန” အချက်၊
- (ဂ) ထိုရဟန်းများ၏ကျောင်းတိုက်၌ ဗဒ္ဒသိမ်ရှိလျှင် သိမ်သမုတ် သောအချိန်တွင် ဗဒ္ဒသိမ်ထဲသို့ဝင်စေ၍ သမုတ်ခြင်း ဟူသော “ဗဒ္ဒသီမာပဝေသနသီမာဝိသောဓန” အချက်၊
- (ဃ) သူကြီးတစ်ဦးတည်းပိုင် ဒိုင်နယ်/ရပ်ကွက်ကောင်စီတစ်ပိုင်/ ကျေးရွာကောင်စီတစ်ပိုင် (ဂါမခေတ်တစ်ခု) အပြင်ဘက်သို့ ကြွ ရောက်စေ၍ သမုတ်ခြင်းဟူသော “ဗဟိသီမာကရဏ ဝိသောဓန” အချက်—

ဟူသောအစီအစဉ်အချက်(၄)ချက်အရ ပရိသာသမ္ပတ္တိနှင့် ပတ်သက်၍ ကြိုတင်စီစဉ်ရမည့် လိုအပ်ချက်များကို လိုအပ်သလို စီစဉ်ဆောင်ရွက် ရမည်ဖြစ်ပါသည်ဘုရား၊ သို့ရာတွင် ဆရာတော်ဦးပုညာစာရ၏ ဆောင် ရွက်ချက်သည် အထက်ဖော်ပြပါအချက်များနှင့် မညီညွတ်၍ ပရိသာ သမ္ပတ္တိ မဖြစ်ပါဘုရား၊ ပရိသာသမ္ပတ္တိ မဖြစ်လျှင် ကမ္မပါစာမည်သို့ပင် ဖတ်သော်လည်း သိမ်မအောင်မြင်ပါဘုရား၊ ထို့ကြောင့် ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ ဆောင်ရွက်ချက်သည် “ဓမ္မေန သမဂ္ဂကမ္မ” မဖြစ်ဘဲ “ဝဂ္ဂကမ္မ” သာဖြစ်ကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်ဘုရား။

သို့ဖြစ်ပါ၍ အထက်ဖော်ပြပါ စိစစ်တင်ပြချက်များကို ထောက်ရှုပါလျှင် စောဒနာလွှာအမှတ်(၃)ဖြစ်သော “သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သံဃာများ ဟတ္ထပါသ်စင်သည်ဖြစ်စေ-မဇပ်သည်ဖြစ်စေ ကမ္မဝါဖတ်ပါက “ဓမ္မေန သမဂ္ဂကမ္မ”ဖြစ်ခြင်း (ဝါ) “ဝဂ္ဂကမ္မ” မဖြစ်ခြင်း” ဟူသော စုဒ္ဓိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒသည် ထေရဝါဒ ပိဋကတ်တော်လာ အဆိုအမိန့်နှင့် ဖြောင့်ဖြောင့်ဆန့်ကျင်နေကြောင်းတွေ့ရှိရပါ၍ ဤစောဒနာလွှာအမှတ်(၃)ကို အဓမ္မ-အဝိနယအဖြစ် အဆုံးအဖြတ်ပေးပါရန် တင်ပြလျှောက်ထားပါသည်ဘုရား။

(ဃ) စောဒနာလွှာအမှတ်(၄)ကို တင်ပြလျှောက်ထားခြင်း

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ်ဆရာတော်ကြီးများဘုရား -

ဤစောဒနာလွှာ အမှတ်(၄)အရ “သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ်နုတ်ရန်မလိုခြင်း” ဟူသော အယူဝါဒနှင့်ပတ်သက်၍ စုဒ္ဓိတကဆရာတော်ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒကို စိစစ်ရာတွင် ဆရာတော်ဦးပုညာစာရသည် သိမ်နုတ်ခြင်းကို လက်ခံသည့်အပိုင်းလည်း ရှိသည်။ လက်မခံသည့်အပိုင်းလည်း ရှိနေပါသည်ဘုရား။ ယင်းအယူဝါဒ(၂)မျိုးအနက် လက်ခံသည့်အပိုင်းကိုမူ အကြောင်းရင်းဖြစ်စဉ် ဖင်ပြချက်များအရ သိရှိနိုင်ပါ၍ စိစစ်ရန် မလိုအပ်ဟု ယူဆပါသဖြင့် ယင်းလက်ခံသည့်အယူဝါဒပိုင်းကို စိစစ်ခြင်းမပြုမူ၍ လက်မခံသည့်အပိုင်းကိုသာ စိစစ်ပါမည်ဘုရား။

လက်မခံသည့် အယူဝါဒပိုင်းကို စိစစ်ရာတွင် ဆရာတော်ဦးပုညာစာရက သိမ်နုတ်ကမ္မဝါစာ၌ “သီမာ သမ္မတာ၊ တံ သီမံ သမ္မဟနတိ” အရသိမ်သမုတ်ခြင်းကိစ္စနှင့် သိမ်နုတ်ခြင်းကိစ္စကို ဖော်ပြထားခြင်းသည် သမုတ်မှန်းမသိ၊ မသမုတ်မှန်းမသိဘဲနှင့် ရမ်းပြီး သမုတ်ခြင်းနှင့် ရမ် ပြီးနုတ်ခြင်း ဟူသောအကြောင်းကြောင့် “သီမာ သမ္မတာ တံ သီမံ သမ္မဟနတိ” ဟူသော သိမ်နုတ်ကမ္မဝါစာ စကားရပ်သည် ရယ်စရာကြီး ဖြစ်ကြောင်း ဟူသော အယူဝါဒကို ဖော်ပြထားပါသည်ဘုရား။ ယင်း ဆရာတော်ဦးပုညာစာရ၏အဆိုအမိန့်သည် ပိဋကတ်တော်ကို သက်သက်ပြက်ရယ်

ပြုသောအဆိုအမိန့်ဖြစ်ပါသည်ဘုရား၊ “ဗုဒ္ဓဿ အဝဏ္ဏံ ဘာသတိ” အရ တရားတော်ကို ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချရာလည်းရောက်ပါသည်ဘုရား၊ သိမ်နုတ်ခြင်း ကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ ဆရာတော်ဦးပုညာစာရသည် တစ်ပိုင်းကို လက်ခံပြီး ကျန်တစ်ပိုင်းကိုလက်မခံခြင်းကြောင့် ဆရာတော်၏ အဆိုအမိန့်သည် ရှေ့ နောက် ဆန့်ကျင်နေကြောင်းနှင့် တရားတော်ကိုလည်း ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချထား ကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်ဘုရား။

ထို့ပြင် ဆရာတော်ဦးပုညာစာရက “သိမ်သမုတ်သည့်အခါတွင်နိမိတ် သတ်မှတ်ပြီးပါက ထိုနိမိတ်သတ်မှတ်ပြီးသော နေရာတွင် သိမ်နုတ်ရန် လိုအပ်ကြောင်းကို လည်းကောင်း၊ ယင်းသိမ်သမုတ်မည့် နေရာတွင် သိမ်နုတ်ခြင်းမပြုပါက သိမ်ပျက်မည်ဖြစ်ကြောင်းကို လည်းကောင်း၊ ဘုရားရှင်က ဖောသင့်ပါလျက် မဟောထားခဲ့ပါကြောင်း” ဟူသော အယူဝါဒကို ဖော်ပြထားပါသည်ဘုရား၊ ယင်း ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒသည် မိမိ၏ အတ္တနောမတိ အယူဝါဒသာဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ ယင်း အတ္တနောမတိ အယူဝါဒသည် ဘုရားရှင်ကိုပင် စောဒနာရာ ရောက် သည့်အပြင် “ဗုဒ္ဓဿ အဝဏ္ဏံ ဘာသတိ” အရ ဘုရားရှင်ကို ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချ ရာလည်း ရောက်ပါသည်ဘုရား၊ ဘုရားရှင်၏ အဆုံးအမတော်ဟူသမျှသည် အစ အလယ် အဆုံး သုံးပါးလုံးတွင် ကောင်းခြင်းဂုဏ်နှင့်သာ ပြည့်စုံ နေပါသည်ဘုရား၊ ထိုသို့ဘုရားရှင်အား စောဒနာခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခြင်း၊ တရားတော်အား ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခြင်းတို့သည် သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ်နုတ်ရန် မလိုခြင်းဟူသော မိမိ၏ အတ္တနောမတိ အယူဝါဒကို ခိုင်မာစေရန် သက်သေသာဓကပြုခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်ဘုရား၊ ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ သည် သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ်နုတ်ခြင်းကိစ္စနှင့် သိမ်မနုတ်ခြင်းကိစ္စဟူသော အယူဝါဒ(၂)မျိုးအနက် သိမ်နုတ်ရန် မလိုခြင်းကိစ္စကို အဓိကလက်ခံထား သူ ဖြစ်ကြောင်းသိရှိနိုင်ပါသည်ဘုရား၊ ထို့ကြောင့် ဆရာတော်ဦးပုညာစာရ ၏ အဆိုအမိန့်များနှင့် အယူဝါဒများသည် သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ်နုတ်ရန် မလိုခြင်းဖြစ်သည်ဟု စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည် ဘုရား။

သို့ဖြစ်ပါ၍ အထက်ဖော်ပြပါ စိစစ်တင်ပြချက်များကို ထောက်ရှုပါလျှင် စောဒနာလွှာအမှတ်(၄) ဖြစ်သော “သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ်နုတ်ရန်မလိုခြင်း” ဟူသော စုဒ္ဓိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အဆိုအမိန့်နှင့် အယူဝါဒများသည် ရှေ့နောက်မညီညွတ်ခြင်း၊ ပိဋကတ်တော်အား ပြက်ရယ်ပြုခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခြင်း၊ ဘုရားရှင်အား စောဒနာခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခြင်းနှင့် အတ္တနောမတိ အယူဝါဒကို ကျင့်သုံးခြင်းတို့ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါ၍ ဤစောဒနာလွှာအမှတ်(၄)ကို အဓမ္မ-အဝိနယအဖြစ် အဆုံးအဖြတ် ပေးပါရန် တင်ပြလျှောက်ထားပါသည်ဘုရား။

(င) စောဒနာလွှာအမှတ်(၅)ကိုတင်ပြလျှောက်ထားခြင်း

နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းခိုရ်ဆရာတော်ကြီးများဘုရား-

ဤစောဒနာလွှာ အမှတ်(၅)အရ “ထေရဝါဒပိဋကတ်တော်၌ အဋ္ဌကထာဋီကာအမျိုးမျိုး၊ ဝါဒအမျိုးမျိုး ကဲ့ပြားနေ၍ လက်ခံရခက်ခြင်း” ဟူသော အယူဝါဒနှင့် ပတ်သက်၍ စုဒ္ဓိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒကို စိစစ်ရာတွင် ဆရာတော် ဦးပုညာစာရသည် ထေရဝါဒပိဋကတ်တော်၌ အဋ္ဌကထာမှာလည်း ဝါဒအမျိုးမျိုးရှိနေခြင်း၊ ဋီကာမှာလည်း ဝါဒအမျိုးမျိုးရှိနေခြင်းကြောင့် မိမိလက်ခံရခက်နေပါကြောင်း ဖော်ပြထားပါသည်ဘုရား။ ထိုအချက်ကို ထောက်ရှုပါလျှင် ဆရာတော်ဦးပုညာစာရသည် အဆိုပါအဋ္ဌကထာဝါဒ၊ ဋီကာဝါဒများကို လက်မခံလိုခြင်းဟူသော အဓိပ္ပာယ်ကို သွယ်ဝိုက်သောနည်းဖြင့် ဖော်ပြရာရောက်နေကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်ဘုရား။

ဤကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ အနည်းငယ်ရှင်းပြလိုပါသည်ဘုရား။ တပည့်တော်တို့၏ ထေရဝါဒ ပိဋကတ်တော်များသည် ပါဠိတော်၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ၊ အနု၊ မဓု၊ ယောဇနာ-စသည်အားဖြင့် အမျိုးမျိုးရှိပါသည်ဘုရား။ ပါဠိတော်၏ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပာယ်ကို ဉာဏ်နုသုတို့အား သိစေရန် အဋ္ဌကထာက ဖွင့်ပြခြင်း၊ ပင်းအဋ္ဌကထာ၏ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပာယ်ကို ဋီကာက ဖွင့်ပြခြင်း စသည်အားဖြင့် ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပာယ်ကို ဖွင့်ပြကြပါသည်ဘုရား။ ဤသို့

စသည်အားဖြင့် အဆင့်ဆင့် အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာများကို ဗုဒ္ဓမတညူ အဋ္ဌကထာဆရာ၊ ဋီကာဆရာတို့က အသီးသီးဖွင့်ဆိုပြကြပါသည်ဘုရား၊ ထိုအဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့၌လည်း ဝါဒတစ်ပါးကို အကြောင်းအားလျော်စွာ ဖော်ပြတတ်ကြပါသည်ဘုရား။ ဤသို့ ဝါဒတစ်ပါးရှိခြင်းကို ကြည့်ပြီး ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ အမျိုးမျိုး၊ ဝါဒအမျိုးမျိုး ကွဲပြားနေသည်ဟု အဓိပ္ပာယ်ကောက်လိုဟန် ရှိပါသည်ဘုရား။

ယင်းသို့ အဋ္ဌကထာ၌ဖြစ်စေ၊ ဋီကာ၌ဖြစ်စေ ဝါဒတစ်ပါး ရှိနေပါက ထိုဝါဒနှင့်ပတ်သက်၍ “ဂရုနှင့်လဟု” ဟူသော အဓိပ္ပာယ် (၂) မျိုးရှိရာတွင် သာသနာတော်၌ ဆရာစဉ်ဆက်တို့သည် “ဂရု” အရာကိုသာ အလေးအမြတ်ထား၍ ဆုံးဖြတ်ကြပါသည်ဘုရား၊ ထိုသို့အဋ္ဌကထာ ဋီကာတို့၌ ဝါဒအမျိုးမျိုးရှိကြသော်လည်း အလေးအမြတ်ထား၍ ဆုံးဖြတ်ရာ၌မူ တူညီသောအဆုံးအဖြတ်ရှိကြပါသည်ဘုရား၊ သို့ဖြစ်၍ အဋ္ဌကထာ ဋီကာ အမျိုးမျိုး ဝါဒအမျိုးမျိုး၌ အဆုံးအဖြတ်ကွဲပြားမှုမရှိကြောင်း တွေ့ရှိနိုင်ပါသည်ဘုရား၊ ထိုအချက်ကိုမသိ၍ ဆရာတော် ဦးပုညာစာရသည် အဋ္ဌကထာဋီကာအမျိုးမျိုး ဝါဒအမျိုးမျိုး ကွဲပြားနေကြောင်းဟူသော အယူဝါဒကို ဆိုခြင်းဖြစ်ပါသည်ဘုရား၊ ထို့ကြောင့် အဋ္ဌကထာ ဋီကာ အမျိုးမျိုး ဝါဒအမျိုးမျိုးကို လက်မခံလိုသော အယူဝါဒရှိသူဖြစ်ကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်ဘုရား။

သို့ဖြစ်ပါ၍ အထက်ဖော်ပြပါ စိစစ်တင်ပြချက်များကို ထောက်ရှုပါလျှင် စောဒနာလွှာအမှတ် (၅) ဖြစ်သော “ထေရဝါဒပိဋကတ်တော်၌ အဋ္ဌကထာ ဋီကာအမျိုးမျိုး ဝါဒအမျိုးမျိုးကွဲပြားနေ၍ လက်ခံရခက်ခြင်း” ဟူသော စုဒ္ဓိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒများသည် မိမိအဋ္ဌကထာ ဋီကာတို့၌ မကျွမ်းကျင်သည်၏ အဖြစ်ကို ဖော်ပြရာရောက်ပြီး ယင်းအဋ္ဌကထာ ဋီကာတို့နှင့်ပတ်သက်၍ လက်မခံလိုကြောင်း တွေ့ရှိရပါ၍ ဤစောဒနာလွှာအမှတ်(၅)ကို အဆုံးအဖြတ်ပေးပါရန် တင်ပြလျှောက်ထားပါသည်ဘုရား။

(၈) စောဒနာလွှာ အမှတ်(၆)ကိုတင်ပြလျှောက်ထားခြင်း

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ် ဆရာတော်ကြီးများဘုရား-

ဤစောဒနာလွှာအမှတ်(၆)အရ “ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက ပါဠိတော်အတိုင်း မိမိသိမ်သမုတ်ခြင်း” ဟူသော အယူဝါဒနှင့် ပတ်သက်၍ စုဒ္ဓိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒကို စိစစ်ရာတွင် ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက သိမ်သမုတ်မှုကို ဝိနည်းမဟာဝါ ပါဠိတော်အတိုင်း လိုက်နာဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း တင်ပြထားပါသည်ဘုရား။ ယင်း၏ ဆောင်ရွက်ချက်ဖြစ်သော နည်းမှာ သိမ်သမုတ်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ ပထမ-သိမ်သမုတ်မည့် နေရာကို နိမိတ်သတ်မှတ်ခြင်း၊ ဒုတိယ ဗျတ္တပဋိ-ဗလပုဂ္ဂိုလ်က ကမ္မပါစာ ဖတ်ခြင်းနှင့်တတိယ-သိမ်သမုတ်မှုကိုပိုးခြင်းဟု ဆိုလိုပါသည်ဘုရား။ ပါဠိတော်နည်းမှာလည်း ဤအတိုင်းပင် ဖြစ်ပါသည် ဘုရား။

ထိုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍ အနည်းငယ် လျှောက်ထားလိုပါသည်ဘုရား။ သဗ္ဗညုဘုရားရှင်သည် ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်တော်များကို ပညတ်တော်မူရာ တွင် ကြိုတင်ပညတ်တော်မူခြင်းမရှိဘဲ အကြောင်းပေါ်မှ အကြောင်း အားလျော်စွာ ပညတ်တော်မူခြင်းဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ ထိုပညတ်ချက်သည် လည်း မူလပညတ် အနုပညတ်အားဖြင့် (၂)မျိုးရှိရာတွင် အနုပညတ်မှာ လည်းအာပတ် ထပ်သင့်ခြင်းကိစ္စ၊ အာပတ်ထပ်မသင့်ခြင်းကိစ္စနှင့် အာပတ် ကို ထောက်ပံ့စေခြင်းကိစ္စအားဖြင့် (၃)မျိုးပြကြောင်း သိရပါသည်ဘုရား။ ထိုမူလပညတ်ကို အနုပညတ်ဖြင့် လိုအပ်သလို အကြောင်းအားလျော်စွာ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာ ပညတ်ပါသည်ဘုရား။ လူနတ် ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတို့အား တရား ဟောကြားရာတွင်လည်း မူလပဏ္ဏာသပါဠိတော် အနက်ဏသုတ်တော်အရ သမ္မုတိဒေသနာ ပရမတ္ထဒေသနာကို လည်းကောင်း၊ ဒုကအင်္ဂုတ္တိုရ်ပါဠိ တော် ဗာလဝဂ်အရ နေယျတ္ထဒေသနာ နိတတ္ထ ဒေသနာကိုလည်း ကောင်း၊ ဒေသနာတော်နည်း၊ ဝေနေယျဇ္ဇာသယ နည်း၊ ဒေသနာ-ဝိလာသနည်းတို့အရ မိမိဆန္ဒတော်အတိုင်း ဟောကြားခြင်း၊ သတ္တဝါ

တို့၏ အလို့စရိုက်ကိုလိုက်၍ ဟောကြားခြင်း၊ ဒေသနာတော်ကို ဝန်ဆာ  
ဆင်၍ ဟောကြားခြင်းစသည်ဖြင့် အကြောင်းအားလျော်စွာ ခွဲခြမ်းစိတ်  
ဖြာ ဟောကြားတော်မူပါသည်ဘုရား။

သဗ္ဗညုဘုရားရှင်သည် ထိုထိုပါဠိတော်များကိုပင် အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာ  
နည်းဖြင့် ဖွင့်ဆို ဟောကြားတော်မူရာတွင် ပထမပါရာဇိက သန္တတ  
ဘာဏဝါရ၌ “မေထုနဓမ္မော နာမ ယော သော အသဒ္ဓမ္မော ဂါမဓမ္မော  
ဝသလဓမ္မော” စသည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဤမဟာဝါပါဠိတော် ဥပေါ-  
သထက္ခန္ဓက၌ပင် “ပါတိမောက္ခန္တိ အာဒိမေတံ မုခမေတံ ပမုခမေတံ  
ကုသလာနံ ဓမ္မာနံ” စသည်ကိုလည်းကောင်း အဖွင့်သံဝဏ္ဏနာ နည်းဖြင့်  
ဖွင့်ဆိုဟောကြားတော်မူခဲ့ပါသည်ဘုရား။ အချုပ်အားဖြင့် တင်ပြရပါ  
လျှင် အစွန်း(၂)ပါးမှလွတ်သော မဇ္ဈိမပဋိပဒါနည်းဖြင့် သတ္တဝါတို့အား  
သံသရာဝဋ်မှ လွတ်မြောက်စေရန် ဟောကြားတော်မူပါသည်ဘုရား။ ထို့  
ကြောင့် သဗ္ဗညုဘုရားရှင်၏ဝါဒသည် ဒေသကအင်္ဂုတ္တိုရ် ဝဇ္ဇိယမာဟိတ  
သုတ်၊ နှာ-၄၁၀-အရ တရားသေဝါဒဟူသော ကော်သဝါဒ မဟုတ်ဘဲ  
ခွဲခြမ်း စိတ်ဖြာဝေဖန်ပြုသော ဝိဘဇ္ဇဝါဒနှင့် ဓမ္မဗြာသုတ်တော်အရ  
မဇ္ဈိမပဋိပဒါဝါဒသာဖြစ်ကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်ဘုရား။

ထိုနည်းတူစွာ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ စသော ကျမ်းပြုဆရာများသည်  
လည်း သဗ္ဗညုဘုရားရှင်၏ အလို့တော်ကျကို ဉာဏ်နုသုတို့အား သိစေရန်  
အဆင့်ဆင့် ဖွင့်ပြတော်မူကြခြင်းအချက်ကို ထောက်ရှုပါက ဘုရားရှင်၏  
အလို့တော်ကျကို ဆက်လက်ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်  
ဘုရား။ တစ်နည်းအားဖြင့် လျှောက်ထားရပါလျှင် အဆိုပါ အဋ္ဌကထာ  
ဋီကာ စသော ကျမ်းပြုဆရာများသည် ဘုရားရှင်၏အနုပညတ်သဘော၊  
ဝိဘဇ္ဇသဘော၊ ဒေသနာသဘော၊ ဝေနေယျဇ္ဈာသယသဘော၊ ဒေသနာ-  
ဝိလာသသဘော၊ သံဝဏ္ဏနာသဘော၊ မဇ္ဈိမပဋိပဒါသဘောများကို ဆက်  
လက် ဆောင်ရွက်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည်ဘုရား။ ထိုအချက်ဖြင့်  
ပါဠိတော် အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာစသည့်တို့သည် အကျဉ်းနှင့် အကျယ်သာ

ကွဲပြားပြီး သဘောထားမှာမူ အချင်းချင်း တူညီကြောင်းသိရှိနိုင်ပါသည် ဘုရား။ ထို့ကြောင့် အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ စသည့် ကျမ်းပြုဆရာတို့၏ ဝါဒ သည်လည်း ဝိဘဇ္ဇာဝါဒနှင့် မဇ္ဈိမပဋိပဒါဝါဒရှိကြောင်း အဝုတ္တသိဒ္ဓိနည်း အရ သိရှိနိုင်ပါသည်ဘုရား။

အထက်ဖော်ပြပါ တင်ပြချက်များအရ စိစစ်ပါလျှင် ဆရာတော် ဦးပုညာစာရသည် ပါဠိတော်နည်းကိုလည်း ကျနစွာမသိဘဲလျက် ဥပေက္ခာရှုခြင်းနှင့် အဋ္ဌကထာ ဋီကာနည်းတို့ကိုလည်း ဥပေက္ခာရှုသည့် အပြင် လက်မခံခြင်းဝါဒကို စွဲကိုင်ထားရှိသူဖြစ်ကြောင်း သိရှိနိုင်ပါသည် ဘုရား။ ထို့ကြောင့် ဆရာတော် ဦးပုညာစာရသည် မိမိသိသမျှသော ပါဠိတော်နည်းကိုပင် ဝိဘဇ္ဇာဝါဒမရှိဘဲ ဧကံသဝါဒဟူသော တရားသေ ဝါဒဖြင့် စွဲကိုင်ထားရှိသူဖြစ်ကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်ဘုရား။

သို့ဖြစ်ပါ၍ အထက်ဖော်ပြပါ စိစစ်တင်ပြချက်များကို ထောက်ရှုပါ လျှင် စောဒနာလွှာအမှတ်(၆) ဖြစ်သော “ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက ပါဠိတော်လာအတိုင်း မိမိသိသမျှတခြင်း” ဟူသော စုဒ္ဓိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒသည် တရားသေဝါဒဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါ၍ ဤစောဒနာလွှာအမှတ်(၆)ကို အဆုံးအဖြတ်ပေးပါရန် တင်ပြလျှောက် ထားပါသည်ဘုရား။

နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိရ်ဆရာတော်ကြီးများဘုရား-

ပဲခူးကျောင်း သိမ်နှင့်ပတ်သက်၍ ခြုံငုံတင်ပြရပါလျှင် စုဒ္ဓိတက ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အဆိုအမိန့်များနှင့်ပတ်သက်သော ထိုထို တင်ပြချက်များနှင့် မှတ်တမ်း မှတ်ရာများကို ကောက်ချက်ချရာ၌ ဆိုလို ရင်း အဓိပ္ပာယ်ကို လွယ်ကူစွာ ရရှိနိုင်သော်လည်း တိတိခွေခွေအဆိုအမိန့် များကို ကောက်ချက်ချရာ၌ ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပာယ်ကို လွယ်ကူစွာ မရရှိ နိုင်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်ဘုရား။ ထိုသို့တွေ့ရှိရခြင်း အကြောင်းမှာ စကားပြောစာသားများဖြစ်၍ ယင်းစာသားများ၏ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပာယ်ကို

ကောက်ချက်ချရာ၌ စကားရှေ့နောက်ဆက်စပ်ညှိနှိုင်းပြီးမှ ဆိုလိုရင်း အဓိပ္ပာယ်ကို ကောက်ယူရသောကြောင့်ဖြစ်ပါသည်ဘုရား၊ ထို့ကြောင့် သိမ်အကြောင်း၊ သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာအကြောင်း၊ အယူဝါဒဆိုင်ရာ အကြောင်းများနှင့် ပတ်သက်၍ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပာယ်ကို ကောက်ချက်ချ ရာ၌ အဖုအထစ် အခက်အခဲရှိကြောင်း စိစစ်တွေ့ရှိရပါသည်ဘုရား။

အထက်ဖော်ပြပါအတိုင်း စုဒိဘက ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ အဆို အမိန့်များသည် ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပာယ်ကိုကောက်ယူရာ၌ အဖုအထစ် အခက် အခဲရှိကြောင်းတွေ့ရှိရပါ၍ ထိုအခက်အခဲများကို ဖြေရှင်းပြီး ဓမ္မဝိနယ နှင့်အညီ ဆက်လက်အဆုံးအဖြတ်ပေးပါရန် တင်ပြလျှောက်ထားပါသည် ဘုရား။

နိဂုံးချုပ်တင်ပြခြင်း

နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိုရ်ဆရာတော်ကြီးများဘုရား—

အထက်ဖော်ပြပါ စောဒနာလွှာအမှတ်(၁) မှအမှတ် (၆) အထိ စော ဒနာလွှာ (၆)ချက်တို့ဖြင့် ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်း ကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်းသိမ်သမုတ်မှုကိုစွဲကို ဘုရားတပည့်တော်များဉာဏ် မီသ၍ တင်ပြခဲ့ပြီးဖြစ်ပါသည်ဘုရား။ ယင်းတင်ပြချက်များနှင့် တကွ တပည့်တော်များ ဉာဏ်မီသည့် ထိုထိုကျန်ရှိသော လိုအပ်ချက်များအား လုံးကိုလည်း ဝိနည်းဓိုရ်ဆရာတော်ကြီးများက ဆက်လက်စိစစ် လေ့လာ သုံးသပ်ပြီး ဓမ္မ-ဝိနယနှင့်အညီ အဆုံးအဖြတ်ပေးပါရန် တင်ပြလျှောက် ထားပါသည်ဘုရား။ ဤပဲခူးကျောင်းသိမ်မှတစ်ပါး ဤနည်းအတိုင်း အလားတူသမုတ်ခဲ့သော ကျန်သိမ်(၄)လုံးကို ပူးတွဲတင်ပြထားကြောင်း တွေ့ရှိရပါ၍ ယင်းသိမ် (၄) လုံးတို့ကိုလည်း ဓမ္မ-ဝိနယနှင့်အညီ အဆုံး အဖြတ်ပေးရန်ထပ်မံလျှောက်ထားပါသည်ဘုရား။ ထို့ကြောင့် “သဒ္ဓါမှာ- လိင်၊ ဝိနည်းမှာ- သိမ်” ဟူသော ပရိဘာသာအရ ဝိနည်းဓိုရ်ဆရာတော် ကြီးများက မေတ္တာကရုဏာပြဋ္ဌာန်းပြီး သာသနာတော်တစ်ရပ်လုံး၏ အကျိုးစီးပွားကိုရှေးရှုတော်မူ၍ ‘သိမ်’ နှင့် ပတ်သက်သည့်ဆောင်ရွက်ချက်

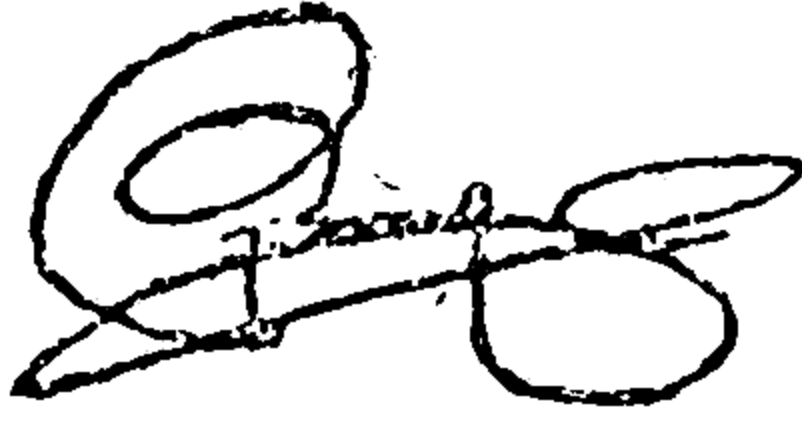
မုန်သမ္ပကို “မူ” တစ်ရပ်အဖြစ် သတ်မှတ်နိုင်ရေးအတွက် မေ့-ဝိနယနှင့် အညီ အဆုံးအဖြတ်ချမှတ်ပေးပါရန် သာသနာတော်သန့်ရှင်းတည်ကံ့ ပြန့်ပွားရေးဟူသော ဦးတည်ချက်ဖြင့် ရိုသေလေးမြတ်စွာ လျှောက်ထား အပ်ပါသည်ဘုရား။

သို့ဖြစ်ပါ၍ သိမ်နှင့်ပတ်သက်သည့် “မူ” တစ်ရပ် ချမှတ်နိုင်ရေးအတွက် အဆုံးအဖြတ်ချမှတ်ပေးပါရန် ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်းသိမ်နှင့် ပတ်သက်သည့် အထောက်အထား သက်သေခံအမှုတွဲ အပြည့်အစုံဖိုင်တွဲ(၂) နှင့် တိတ်ခွေ (၁) တို့ကိုလည်း စောဒကဖြစ်သည့် ဘုရားတပည့်တော်များ လက်မှတ်ရေးထိုးပြီးဖြစ်သော ဤစောဒနာလွှာနှင့်အတူ တင်သွင်းဆက်ကပ်ပါကြောင်းဟူသောစောဒနာ လွှာတင်သွင်းမှုကို နိဂုံးချုပ်အပ်ပါသည် နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်း ဓိရ်ဆရာတော် အရှင်သူမြတ်တို့ဘုရား။



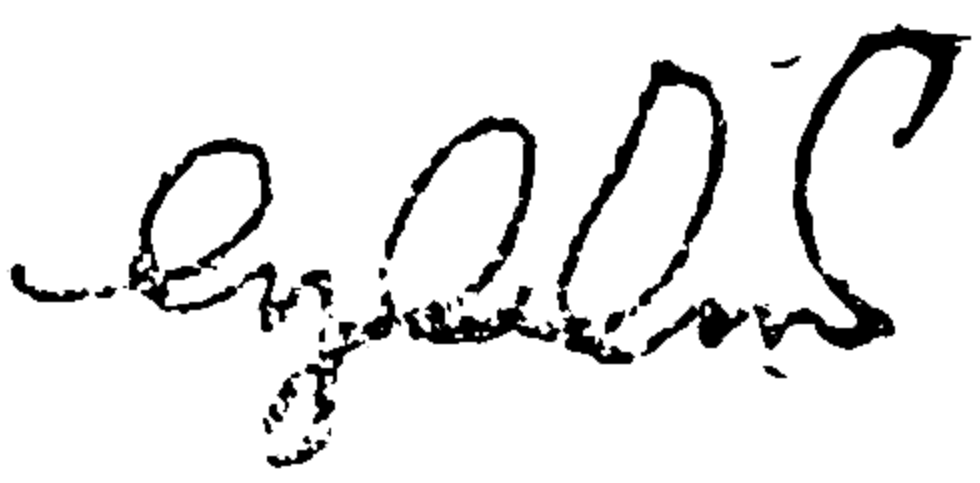
(ဦးပဒုမ)

ငြိမ်းကျောင်း၊လက်ခိုက်  
ရွာ၊ ကော့မှူးမြို့နယ်  
(မြို့နယ်သံဃာနာယက  
အဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌ)



(ဦးအာစရ)

တောင်ပေါ်ကျောင်း  
တော်ခရမ်းကလေးရွာ  
ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်  
(မြို့နယ်သံဃာနာယက  
အဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ)



(ဦးပဏ္ဍိတ)

ဈေးကျောင်း၊တံတေး။  
(မြို့နယ်သံဃာနာယက  
အဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ)

ရန်ကုန်တိုင်း ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ် ပေကုန်းကျေးရွာ  
ပဲခူးကျောင်း သိမ်သမုတ်ခြင်းကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍  
စုဒ္ဓိတကဦးပုညာစာရ၏

## သောဓနာလွှာတင်သွင်းလွှာ

သို့

သဘာပတိဆရာတော်  
နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉)  
အပရဂေါယာနကျောင်းဆောင်၊ ကမ္ဘာအေး။

ရက်စွဲ၊ ၂၇-၁-၈၈

အကြောင်းအရာ။ ပဲခူးကျောင်း သိမ်သမုတ်ခြင်းကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍  
သောဓနာလွှာတင်သွင်းခြင်း

အထက်ပါကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ သောဓနာလွှာတင်သွင်းပါသည်။ ဤ  
သိမ် ပျက်မပျက်ကိစ္စ တိုင်းသံသနာယကအဖွဲ့တွင် ညှိနှိုင်း၍မရသဖြင့် ဗဟို  
ဌာနချုပ်သို့ ရောက်ရှိပြီး၊ ၎င်းမှ ၁၃၄၈-ခု၊ တပို့တွဲလဆန်း ၇-ရက်(၅-၂-၈၇)  
နေ့ ပင့်ခေါ်ပြီး ဆန္ဒသဘောထား မေးမြန်းသောကြောင့် ပုဂ္ဂိုလ်ရေး  
မဟုတ်၊ သာသနာရေးကြီးဖြစ်၍ တိတ်ခွေနှင့် သွင်းယူထားရန် တောင်း  
ဆိုပြီး နှုတ်ဖြင့် တင်ပြပြီးဖြစ်ပါသည်။ သို့ဖြစ်စေကာ ပို၍ရှင်းလင်း  
လွယ်ကူစွာ သုံးသပ်နိုင်ရန် အောက်ပါအတိုင်း လိုရင်းအချုပ် တင်ပြပါ  
မည်။ ဝိနယမဟာဝဂ္ဂပါဠိ ဥပေါသထကုန္ဒကသီမာနဇာနာတင် ဗဒ္ဒသိမ်  
သမုတ်ရန် ပညတ်ရခြင်းမှာ သံဝါသတူတို့ အချင်းချင်းစည်းလုံးနိုင်ရန်  
သံဝါသခြားကို ပယ်ရှားစေရန်ပင် ဖြစ်ပါသည်။ မှန်ပါသည်။ သမုတ်-

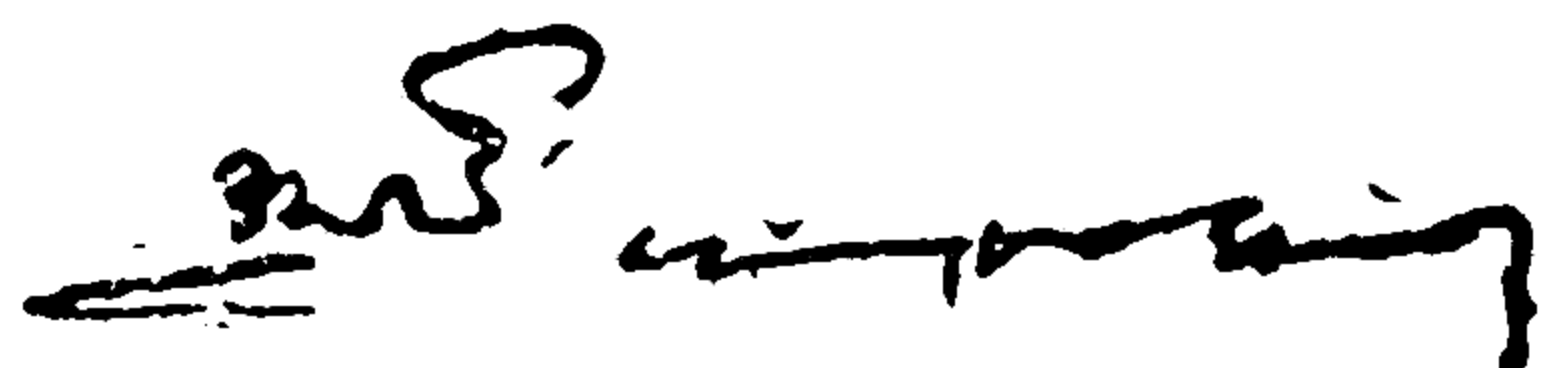
ကမ္မဝါစာ၌ “သမာနသံဝါသံ ကေပေါသထံ” ပုဒ်ကိုလည်းကောင်း၊ ဥပေါသထံ နန္ဒက ပဝါရဏာကန္ဓကတို့တွင် နာနာသံဝါသက ဖြစ်ရှိနေသတို့နှင့် ဥပုသ်ပဝါရဏာ အတူကံပြုခြင်းကို ဘုရားရှင် ခွင့်ပြုသည်ကို လည်းကောင်း ထောက်ဆနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ဗတ်ဝန်းကျင်နိမိတ် သတ်မှတ်ရပါသည်။ ထိုနိမိတ်သည်ပင် မျက်မှောက်သံဃာကသမာနသံဝါသကေပေါသထံ ပြုလုပ်သည်ဟု သမုတ်ခြင်းဖြင့် သမာနသံဝါသသိမ်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် “အသမ္မတာယ ဘိက္ခဝေ သီမာယ ဒဋ္ဌဇိတာယ” စသည် ဘုရားဟောပါသည်။ ၎င်းအဓိပ္ပာယ်ကား သိမ်သီးသန့်သမုတ်မထားသော်သာ ပကတိဂါမ တစ်ခုလုံးသိမ်ဖြစ်သည်။ သမုတ်ပိုင်းခြားထားလျှင် သမုတ်ထားသောနေရာသည်လည်း သိမ်ပင်ဖြစ်သည်ဆိုလို၏။ ထို့ကြောင့် “သမန္တာ နိမိတ္တာ ကိတ္တိတာ” ဟု ဟောတော်မူပြီး နိမိတ်သတ်မှတ်ထားသောအခါမှစ၍ အခြားပကတိဂါမနှင့် မသက်ဆိုင်၊ ပိုင်းခြားပြီး စင်စစ်ဖြစ်လေပြီ။ သို့ဖြစ်၍ ကျောက်ထီးတန္တု အလေးပြုအပ်သော ပခုက္ကူဆရာတော်ဘုရား ဦးပညာရေး သီမာဝိနိစ္ဆယကျမ်း၌ပင် မဟာဝဂ္ဂအဋ္ဌကထာပါ မဟာပဒုမထေရ်၏ နှင်းမသိမ်းဝါဒကို ဋီကာစုံလင်စွာဖြင့် ဖော်ပြဆုံးဖြတ်ထားသည်တို့ကို တွေ့ရပါသည်။ ဤထုံးအတိုင်းပင် ဆဗ္ဗဂ္ဂရဟန်းတို့ ၄၂၅၆ ယူဇနာရှိ သိမ်များနှင့် နဒီပါရသိမ်များကို သမုတ်ထားကြလေပြီ။ ထို့ကြောင့်လည်း “ပထမံ နိမိတ္တာ ကိတ္တိတဗ္ဗာ” ဟု ဘုရားဟောတော်မူလေပြီ။ ယင်းသို့ သိမ်နယ်သတ်မှတ်ထားရှိခြင်းဖြင့် ဂါမခေတ်အတွင်းရှိ သံဝါသတူ - မတူ ရဟန်းတို့နှင့် ဤသိမ်နယ်အတွင်း သံဃာများကို ခြားနားသီးသန့်ပြုလုပ်ရမည်ကို ပြ၏။ ထို့ကြောင့် “သမန္တာ နိမိတ္တာ ကိတ္တိတာ” ဟု ဆိုလေပြီ။

၎င်းပြင် ဂါမတစ်ခုအတွင်း ရဟန်းအားလုံး အသိမ်းအကျုံးကပ်ခဲသဖြင့်လည်းကောင်း၊ နာနာသံဝါသကတို့နှင့် မရောယှက်ဘဲ သီးသန့်ဒေနေနှင့်ဒေယှက် ကင်းစွာ သမာနသံဝါသကတို့အချင်းချင်း စည်းလုံးဆောင်ရွက် လွယ်ကူစေရန် လိုအပ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဗဒ္ဓသိမ်၌ နိမိတ်ဒေ ပြင် သီမန္တရိုက် အပိုင်းအခြား နယ်ကြားကို ဝယ်မိထားပြီး သမုတ်

စေခြင်းဖြင့် ပတ်ဝန်းကျင်ဂါမနှင့် ဤနိမိတ်အတွင်းတို့ မည်သို့မျှမသက် ဆိုင်၊ တသီးတခြားစီဖြစ်ကြောင်း ပို၍ထင်ရှားပါသည်။

ထို့ကြောင့်လည်း နယ်သိမ်းရန်၊ ဝိသုံဂါမရရန် မလိုကြောင်း သိနိုင် ပါသည်။ ၎င်းပြင် အဋ္ဌကထာဒီကာအရပ်ရပ်တို့နှင့် ညှိလျှင်လည်း ဤမြေ ကို အခွန်ရယူသော ဂါမတစ်ခုအတွင်း မြေအဖြစ်မှ ခွဲထုတ်ယူ၍ အခွန် လွတ်သော သာသနာ(ဘုရားကျောင်း-ဝတ္ထုကံ)၏ မြေအဖြစ် မြေပုံတွင် ဆေးရောင်ခွဲခြားခြယ်လျက် အစိုးရက နယ်သီးခြားသတ်မှတ်ပြုပြီးဖြစ်ရာ ၎င်းမြေများသည် ပဓာနနယ်သီး အပွဓာနအခွန်သီး ပြုလုပ်ခြင်းဆိုင်ရာ ၎င်းအဆိုတို့နှင့်လည်းမဆန့်ကျင်၊ ညီညွတ်သည်ဟုသဘောရပါသည်။ ၎င်း ပြင် သတ္တမတန်း ကျောင်းသုံး သံဃာတော်အကြောင်း သင်ခန်းစာ အတွက် (၁၃၁၉-ခုနှစ်၊ တပို့ဘွဲ့လဆုတ် ၂-ရက် နေ့စွဲနှင့်) မဟာစည်ဆရာ တော် အရှင်သောဘန ရေးသားချီးမြှင့်သော သိမ်အကြောင်းစာတမ်း (စာမျက်နှာ-၁၆၁)၌ မူလရွာသူကြီး၏ အခွန်ကောက်ခံရာ အုပ်ချုပ်ရာ နယ်ပယ်အဖြစ်မှ လွတ်ခြင်းသည်သာလျှင် ဝိသုံဂါမဖြစ်ခြင်း၏ ပဓာန အကြောင်းဖြစ်သည်” ဟူသော အယူအဆ၊ အရှင်သီလာနန္ဒ၏ သိမ်သင် တန်းပါ အဆိုအမိန့် အမြင်အမျိုးမျိုး၊ အစဉ်အဆက်လာ လယ်တီဆရာ တော်၏ သာသနာဝိသောဓနီ (ဒု)ကျမ်း၊ မဟာဝိသုဒ္ဓါရာမဆရာတော်၏ ဝိသုဒ္ဓါရုံအဆုံးအဖြတ်၌လည်း ဖော်ပြပါ မဟာစည်ဆရာတော်အတိုင်းပင် ဆုံးဖြတ်ဘော်မူကြသော အဆုံးအဖြတ်များကိုလည်းကောင်း၊ ၎င်းပြင် တွေ့ရှိသိရသော ဆရာတော်ဦးဗုဓိ သမုတ်ခဲ့သော မောင်းထောင်ရွာအနီး ရှင်မထီးသိမ်၊ ပြည်မြို့ မူလတက္ကသိုလ်ဆရာတော် သမုတ်ထားသော လေသာတောင်သိမ်နှင့် ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင်အရှင်အာဒိဗ္ဗဝံသ ဆရာ တော် သမုတ်ခဲ့သော ၎င်းကျောင်းတိုက်တွင်း သိမ်စသည် သာဓကများ

နှင့် အရှင်အာဒိစ္စဝံသဆရာတော်ရေး သီမသင်္ဂဟပါဠိနိဿယတွင် ဖော်ပြ ထားသော ပါဠိတော်၏ ပဒတ္တ- ဝါကျတ္တ-ပိဏ္ဏတ္တ အကောက်အယူအဆ စသည်တို့ကို မဟာပရိနိဗ္ဗာနသုတ်လာ ဗုဒ္ဓညွှန်ပြမဟာပဒေသနည်းအတိုင်း သုတ္တ-ဝိနယ၌ သွင်းညှိယူဆပြီး ဤကိစ္စ၌ ဝိဝါဒကဲ့ရင်းဖြစ်သော ဝင်ဖြစ်- မဖြစ် ငြင်းချက်တစ်ချက်မျှကိုသာ ပွင့်လင်းစွာ ရှင်းလင်းရန်လိုအပ်၍ ၎င်းကို ရှင်းလင်းတင်ပြခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ယင်းသို့ဖြစ်ရာ ဤအယူအဆ ထက် ပိုမိုမှန်ကန်သော ပါဠိတော်ပမာဏပြု အယူအဆရှိသေးသည်ဟု ဖော်ပြနိုင်လျှင် ၎င်းအယူအဆကို ရိုသေကျိုးနွံစွာ လိုက်နာကျင့်သုံးပါ မည်ဖြစ်ကြောင်း တင်ပြလျှောက်ထားအပ်ပါသည်ဘုရား။



(အရှင်ပုညာစာရ)

စုဒ္ဓိတကဆရာတော်

ရတနာဒာရ်အောင်ရွာဦးကျောင်း

ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာ၊ တံတေးမြို့နယ်

ရန်ကုန်တိုင်း။

ဝိနိစ္ဆယအမိန့်ချမှတ်ရန်

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့အမှတ် (၉) တည်ရာဌာနသို့  
စောဒက/စုဒိတက ကြ/လာ ရောက်ရန်

# မင်းလျှောက်/ဆင့်ခေါ်စာ

(ဒုတိယအကြိမ်)

[လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ အပိုဒ် ၃၅ ]

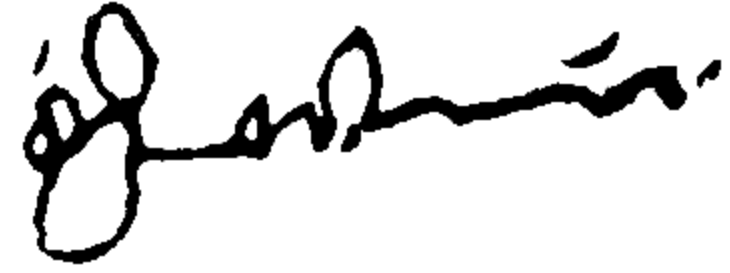
၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ ဝိနည်းဓမ္မကံမူခင်း အမှတ် (၉)

စောဒကများဖြစ်သော ရန်ကုန်တိုင်း ကော့မှူးမြို့နယ် လက်ခိုက်ရွာ  
ငြမ်းကျောင်း၊ ဦးပဒုမ၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ် တော်ခရမ်းကလေးရွာ  
တောင်ပေါ်ကျောင်း ဦးအာစရ၊ တံတေးမြို့ ဈေးကျောင်း၌ ဦးပဏ္ဍိတနှင့်  
ရန်ကုန်တိုင်း၊ တံတေးမြို့နယ်၊ ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာအုပ်စု ရတနာမာရီ  
အောင်ရွာဦးကျောင်း၌ သီတင်းသုံးနေထိုင်သော စုဒိတက ဦးပုညာစာရ  
တို့၏ သိမ်သမုတ်ကိစ္စ၌ဖြစ်ပွားသော ဝိဝါဒါအဓိကရုဏ်းမူခင်းအတွက်  
စောဒက၊ စုဒိတကဆရာတော်ပါ (၄)ဦးတို့သည် ၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်း  
လဆန်း ၉ ရက်၊ (၂၅-၂-၈၈)ကြာသပတေးနေ့ နံနက် ၈-နာရီ အချိန်တွင်  
ဤသံဃာဝိနိစ္ဆယဌာန ကမ္ဘာအေးသို့ ကိုယ်တိုင်ကြရောက် ကြရမည်။ ယင်း  
နေ့တွင် နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉)ဝိနိစ္ဆယဆုံးဖြတ်ချက်  
ချမှတ်ပါမည်။

၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း ၁-ရက်(၁၇-၂-၈၈)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့တွင် ဤ  
သံဃာဝိနိစ္ဆယအဖွဲ့ တံဆိပ်ရိုက်နှိပ်၍ ကိုယ်တိုင်လက်မှတ်ရေးထိုးလိုက်သည်။

၄၈ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓီရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉)

မှတ်ချက်။ စောဒကနှင့် စုဒိတကပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ၁၃၄၈-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း (၈)ရက် (၂၄-၂-၈၈)နေ့တွင် ဤနိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓီရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉)သို့ ကြိုတင်သတင်းပို့ရန်။



ဘွဲ့တော် ဘဒ္ဒန္တတိဿ

သဘာပတိဆရာတော်

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓီရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉)

တည်ရာဌာန အပရဂေါယာနကျောင်းဆောင်

ကမ္ဘာအေးကုန်းမြေ၊ ရန်ကုန်မြို့။

ရက်စွဲ ၁၇-၂-၈၈

၁၃၄၉ ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း (၉) ရက် (၂၅-၂-၈၈) ကြာသပတေးနေ့တွင်  
အလရဂေါယာနက္ခေယာင်းဆောင်၌ ကျင်းပသော  
သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ ဝိနိစ္ဆယ

### အခမ်းအနားအစီအစဉ်

- ၁။ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းမိရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉) ဆရာတော်များ  
က မေတ္တသုတ် ဗရိတ်တော် ကိုရွတ်ဖတ်၍ ဝိနိစ္ဆယချမှတ်မည့်  
အခမ်းအနားကို ဖွင့်လှစ်ရန်၊
- ၂။ ချမှတ်သောဝိနိစ္ဆယကို အကောင်အထည်ဖော်ဆောင်ရွက်ရေးနှင့်  
စပ်လျဉ်း၍ ဝိနည်းမေ့ကံအဓိကရုဏ်းမှုငင်းများ ဖြေရှင်းဆုံးဖြတ်  
ရေးဆိုင်ရာ ဥပဒေနှင့် လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများအရ ဆောင်ရွက်  
ပေးရမည့် လုပ်ငန်းတာဝန်များကို သာသနာရေးဦးစီးဌာနက  
ရှင်းလင်းလျှောက်ထားရန်၊
- ၃။ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းမိရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉) သဘာပတိ  
ရန်ကုန်တိုင်း၊ ဗဟန်းမြို့နယ်၊ ကျိုက်သီမုန်ကျောင်း အဂ္ဂမဟာ-  
ပဏ္ဍိတ ဆရာတော်ဘုရားက အဖွင့်သြဝါဒကထာမြက်ကြားရန်၊
- ၄။ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းမိရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉) ဆရာတော်များ  
က ဝိနိစ္ဆယ(ဆုံးဖြတ်ချက်) စာမူကို ဖတ်ကြားတော်မူရန်၊
- ၅။ ဝိနိစ္ဆယချမှတ်ပြီးနောက် နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းမိရ်အဖွဲ့  
အမှတ် (၉) သဘာပတိဆရာတော်က စောဒကနှင့် စုဒ္ဓိတက  
ဆရာတော်များအား သြဝါဒကထာမြက်ကြားရန်၊
- ၆။ သာသနာရေးဦးစီးဌာနက စောဒက စုဒ္ဓိတကဆရာတော်များ  
ကို နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့သို့ ပင့်ဆောင်သွားရန်။

ပြည်ထောင်စုဆိုရှယ်လစ် သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်  
နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉)  
ဝိနိစ္ဆယမချပီ သဘာပတိဆရာတော်၏

## အပ္ပဋိသြဝါဒမိန့်ခွန်း

၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း (၉) ရက်  
၁၉၈၈-ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ (၂၅) ရက်  
သာသနာသက္ကရာဇ် ၂၅၃၁-ခုနှစ်

ယနေ့ ယခုအချိန်ကစပြီးတော့ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉) ဝိနည်းဓိရ်ဆရာတော်များက ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်း မြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း သိမ်သမုတ်ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ ဖြစ်ပွားသော မေ့-အမေ့၊ ဝိနယ-အဝိနယ ဝိဝါဒါဓိကရုဏ်းမှုခင်းကို ဝိနိစ္ဆယ စတင်ချမှတ်မှုဖြစ်ပါတယ်။

ယင်းဝိနိစ္ဆယသည် သက်ဆိုင်ရာ ပါဠိတော်၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာစသည် တို့ကိုလည်းကောင်း၊ စောဒကပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ စောဒနာလွှာကိုလည်းကောင်း၊ စုဒ္ဓိတက ပုဂ္ဂိုလ်၏ သောဓနာလွှာစသည်တို့ကိုလည်းကောင်း အကြိမ်ကြိမ် အထပ်ထပ် သုံးသပ်လေ့လာစိစစ်စေဖန်၍ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉)က မေ့ဝိနယနှင့်လျော်ညီစွာ ချမှတ်ထားသော ဝိနိစ္ဆယဖြစ်ပါ တယ်။

ဒါကြောင့် နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉) ဆရာတော် များက ဝိနိစ္ဆယစာမူများကို ဖတ်ကြားသောအခါ စောဒက-စုဒ္ဓိတက ဆရာတော်များက သင့်တင့်ကောင်းမြတ်သော ယောနိသောမနသိကာရ ဖြင့် ကြားနာကြရန် သြဝါဒစကား မိန့်ကြားအပ်ပါသည်ဘုရား။

ဘဒ္ဒန္တတိဿ  
(အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ)  
သဘာပတိဆရာတော်

# နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းစိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉)

## သီမာဝိနိစ္ဆယကထာ

### နိဒါန်း

နမော မဟာကာရုဏိကဿ တဿ။

အထက်ပါ စကားသည် ဝိနည်းအဋ္ဌကထာတို့တွင် အစစွာသော ပါရာဇိကဏ်အဋ္ဌကထာလာ ပဏာမစကားဖြစ်၏။ မဟာကာရုဏာရှင် ထိုဘုရားသခင်အား ရှိခိုးပါ၏ ဟု ဆိုလို၏။ ဤ မဟာကာရုဏိက ဟူသော ဝိသေသနဂုဏ်ပုဒ်၌ အဓိပ္ပာယ် ကျယ်ဝန်းနက်ရှိုင်းစွာ ပါဝင်နေရာ ထိုအချက်ကို ရှင်းပြလိုပေသည်။ အဘိဓမ္မာအဖွင့် အစစွာသော အဋ္ဌသလိနီအဋ္ဌကထာ၌ “ကရုဏာဝိယ သတ္တေသု၊ ပညာယဿ မဟေသိနော” ဟု ပဏာမပြုလျက် ကရုဏာကို ပမာထား၍ ပညာဂုဏ်ကို ဦးစားပေး အသုံးပြု၏။ သုတ္တန်အဖွင့် အစစွာသော သီလက္ခန္ဓာအဋ္ဌကထာ၌ “ကရုဏာသီတလဟဒပံ၊ ပညာပဇ္ဇောတ ဝိဟတမောဟတမံ” ဟု မြတ်စွာဘုရား၏ ကရုဏာပညာဂုဏ် ၂-ပါးတို့ကို ချီးမွမ်းလျက် ပဏာမဂါထာ ရေးသားခဲ့၏။ ဝိနည်းအဋ္ဌကထာ၌မူ ကျန်ပိဋကအဋ္ဌကထာများနှင့် မတူဘဲ ကရုဏာဂုဏ်ကိုသာ ရှေ့တန်းတင်၍ ချီးမွမ်းထောမနာ ပြုခဲ့ပေသည်။

အကြောင်းကို စိစစ်ရှာဖွေထိုက်၏။ ဤဝိနည်း (ဝါ) ဤသိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်ခြင်း၌ ရဟန်း ရှင် လူတို့၏ အလိုစရိုကအာသယတို့ကို မငဲ့ကွက်ဘဲ ကရုဏာတော်သက်သက်ဖြင့် သာမန်လူများပင် မကြားထိုက်သည်ကို ကြားနာဘော်မှုလျက်၊ မမေးထိုက်သည်ကို မေးတော်မှုလျက်၊ မဟောထိုက် မပြောထိုက်သည်ကို ဟောပြောဆုံးမလျက် ဘုရားရှင်သည် သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပညတ်တော်မူရလေသည်။ ထို့ကြောင့် ကရုဏာဂုဏ်တစ်ပါးကို သာလျှင် ထုတ်ဖော်ချီးမွမ်းခြင်းဖြစ်၏။ (ဝဇီရ-၁၀)

ဂုဏ်အားလုံးထက် မြတ်သောကြောင့် လည်းကောင်း၊ အရင်းအမြစ် ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ကရုဏာဂုဏ် တစ်ပါးကိုသာ အရှင်မဟာ- ဗုဒ္ဓသောသသည် ဆို၏ဟုလည်း အဓိပ္ပာယ်တစ်မျိုးလာသေး၏။

မဟာကရုဏိကော နာထော၊ ဟိတာယ သဗ္ဗပါဏိနံ။  
ပူရေတွာ ပါရမီ သဗ္ဗာ၊ ပတ္တော သမ္မောဓိမုတ္တမံ-

ဟူသော ပုဗ္ဗဏှသုတ်ပရိတ်၌ လာသည့်အတိုင်း သတ္တဝါတို့အကျိုးငှါ ပါရမီဖြည့်ကျင့်၍ ဘုရားအဖြစ်သို့ ရောက်တော်မူခြင်းသည် မဟာ ကရုဏာတော်မှ မြစ်ဖျားခံလာသည်ကို ထင်ရှားစွာ သိမြင်နိုင်ရကား အထက်ပါ သဗ္ဗဂုဏသေဠု၊ သဗ္ဗဂုဏမူလ ဟူသော အကြောင်းပြချက် များသည်လည်း မှန်ကန်သည်ပင်ဖြစ်၏။ အသဘာဝရုဏဉာဏ်တော် (၆)ပါးတို့တွင် ပါဝင်သည့် မဟာကရုဏာဉာဏ်တော်ကို ယူလိုက်ဆိုလိုက်က သဟရုဏနည်းအားဖြင့် (၆)ပါးလုံးရသောကြောင့် မဟာကရုဏာဂုဏ် တစ်ပါးကိုသာဆိုကြောင်း “ဝဒန္တဝါဒ” ရှိသေး၏။ ယုတ္တိရှိ၍ လက်ခံ သင့်သည်ပင်တည်း။ (ဝဇီရ-၁၁) မဟာကရုဏာတော်သည် ဘုရား ဆုတောင်းသည်မှစ၍ ဘုရားအဖြစ်သို့ရောက်သောအခါ ဝေနေယျတို့ကို ခေမာသောဝင်ကမ်း နိဗ္ဗာန်နန်းသို့ ပို့ဆောင်ပြီး၍ ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်သည်အထိ ဘုရားအလောင်း သန္တာန်၊ ဘုရားရှင် သန္တာန်တော်၌ ကိန်းအောင်းတည်ရှိ လေသည်။ (ဝဇီရ-၈)

“ကရုဏာမသိ၊ ပြစ်မှားမိ၊ ကွယ်၏သာသနာ”

ထိုမျှရှည်လျားစွာ ရှင်းပြခြင်းသည် ဘုရားရှင်၏ ဝိနည်း ပိဋကတ်တော် ကို ဟောတော်မူခြင်း၌ မဟာကရုဏာ၏ ပဓာနအရေးပါပုံကို ပြလိုသော ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ဘုရားရှင်သည် ဆောင်ရန်နည်းလမ်း ရှောင်ရန် စည်းကမ်း ဟူသော စာရိတ္တ ဝါရိတ္တ သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ပညတ်တော်မူရာ ကရုဏာရှေ့ထား၍ ဟေ ကြားပညတ်ကြောင်း သဘောပေါက်ဖို့ လိုပါ သည်။ ထိုသို့ သဘောမပေါက်သဖြင့် ဘုရားရှင်ပရိနိဗ္ဗာန်ပြု၍ (၇)ရက်

မြောက်မှာပင် သုဘဒ်ရဟန်းကြီးက “တို့တတွေ ရှင်ဂေါတမလက်မှ လွတ်မြောက်ပြီ၊ ရှင်ဂေါတမက ဟိုဟာအပ်သည်-သည်ဟာမအပ် စသည့် စည်းကမ်းချက်တွေထုတ်ပြီး တို့ကို အင်မတန်နှိပ်စက်ခဲ့သည်။ ယခုသူမရှိ တော့၊ တို့လုပ်ချင်ရာလုပ်နိုင်ပြီ” ဟု ပြောကြားခဲ့၏။ ထိုစကားကြားရ သော အရှင်မဟာကဿပမထေရ်သည် ဓမ္မသံဃဝဂ ပြင်းစွာရလျက် သင်္ဂါ ယနာတင်ရသည်အထိ ကြီးကျယ်လာပေသည်။ ဘုရားရှင်က ဝိနည်း သိက္ခာပုဒ်ပညတ်တိုင်း ပညတ်တိုင်း မိမိတို့အား ကရုဏာထားသော ကြောင့်သာ ပညတ်သည်။ နှိပ်စက်လို့ ချုပ်ချယ်လို့ တင်းကြပ်လို့သော ကြောင့် ပညတ်သည် မဟုတ်ဟု သိမြင်မှသာ “ဝိနယော သံဝရတ္ထာယ၊ သံဝရော အဝိပုဋ္ဌံသာရတ္ထာယ။ပ။ ဝိမုတ္တိဉာဏဒဿနံ အနုပါဒီပရိနိဗ္ဗာ နတ္ထာယ” (ဝိ-၅၊ ၂၈၈)နှင့်အညီ ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်သည် စောင့်ရှောက်ရ ခြင်းအကျိုးရှိ၏ စသည်ဖြင့် ပရိနိဗ္ဗာန်စံဝင်ရသည်အထိ အဆက်ဆက် သော အကျိုး(၁၃)ပါးတို့ကို လိုလားတောင့်တ အာသိသဖြင့် ရဟန်း သာမဏေတို့ ကျင့်သုံးလိုက်နာကြကုန်၍ သံဃသုဠ၊ သံဃဖာသု စသော လက်ငင်းအကျိုး (၁၀)ပါးတို့ကိုလည်း ရရှိခံစားနိုင်ကြပေသည်။ [အကျိုး ၁၀-ပါး အကျယ်ကို (ဝိ၊ ၄၅၊ ၁၈၉)ကို ကြည့်ပါ]။

အရှင်မဟာကဿပက မည်သည့်ပိဋကတ်ကို ဦးစွာ သင်္ဂါယနာတင်ရ မည်နည်းဟု မေးမြန်းသောအခါ “ဝိနယော နာမ ဗုဒ္ဓသာသနဿ အာယု၊ ဝိနယေ ဌိတေ သာသနံ ဌိတံ ဟောတိ” ဝိနည်းသည် သာသနာ့အသက် ဝိနည်းတည်က သာသနာတည်၏။ ထို့ကြောင့် ဝိနယပိဋကတ်ကို ရှေးဦး စွာ သင်္ဂါယနာတင်သင့်ပါကြောင်း ရဟန်းအပေါင်းတို့၏ အကြံပြုချက်၊ တိုက်တွန်းလျှောက်ထားချက်ကို ထောက်ဆက ဝိနည်းသည် မည်မျှအရေး ကြီးကြောင်း၊ ဝိနည်းပျက်က သာသနာပျက်မည်သာဖြစ်ကြောင်း ထင်ထင် ရှားရှား သိမြင်နိုင်ပေသည်။

ဝိနည်းမှာသိမ် သဒ္ဓါမှာလင်

အထက်ပါစကားမှာ ကျမ်းတတ်ပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ ဆိုရိုးစကားဖြစ်၍ စတင်ပေါ်ပေါက်လာသည်မှာ နှစ်ပေါင်း (၂၀၀)ခန့် ရှိပြီဟု ခန့်မှန်းရ၏။

“ဝိနည်း၌ သိမ်နားလည်ဖို့အခက်ဆုံး၊ သဒ္ဒါ၌ လိင်နားလည်ဖို့အခက်ဆုံး” ဟု အဓိပ္ပာယ်ထွက်၍ ဦးပုညာစာရ၏ “နိမိတ်သတ်မှတ် ကမ္မဝါဖတ် သိမ်ဖြစ်သည်” ဆိုသောအယူဝါဒသာ မှန်ကန်ခဲ့လျှင် အထက်ပါ ဆိုရိုး ပေါ်ပေါက်မည်မဟုတ်ပေ။ သဗ္ဗညုဘုရားရှင်သည် ၄၅-ဝါ ကာလပတ်လုံး လူနတ်ဗြဟ္မာသတ္တဝါတို့အား တရားရေအေး အမြှိုက်ဆေးကို တိုက်ကျွေး လျက် ပရိနိဗ္ဗာန် စံဝင်တော်မူသည်မှာ နှစ်ပေါင်း (၂၅၀၀)ကျော်ခဲ့ပြီဖြစ် ရာ မြတ်စွာဘုရား၏ သာသနာတော်ကို ဖျက်ဆီးမည့် မိစ္ဆာဝါဒပေါ် ပေါက်လာတိုင်း သာသနာ့သူရဲကောင်း မထေရ်မြတ်တို့သည် ထိုမိစ္ဆာ ဝါဒအန္တရာယ်မှ ကာကွယ်ရန် သင်္ဂါယနာတင်ခဲ့ရလေသည်။

ပါဠိတော်သက်သက်ဖြင့် ဘုရားရှင်အလိုတော်ကို နေရာတကာ မှန် ကန်စွာ သိနိုင်ပါသလော—

အထက်ပါအခမ်းကို ပိဋကနိကာယ်အားလုံးနှင့် သက်ဆိုင်အောင် ဖြေဆိုရပါလျှင် အင်မတန်ကျယ်ဝန်းမည်ဖြစ်၍ ဝိနယပိဋကအတွက်သာ ဖြေရှင်းပါမည်—

“တသ္မိံ ပန သိက္ခာပဒေ စ သိက္ခာပဒဝိဘင်္ဂေ စ သကလေ စ ဝိနယဝိနိစ္ဆယေ ကောသလံ ပတ္တယန္တေန စတုဗ္ဗိဓော ဝိနယော ဇာနိ- တဗ္ဗော။ (ဝိဋ္ဌ၊ ၁၊ ၁၉၅။)”

သိက္ခာပုဒ်၌ လည်းကောင်း၊ သိက္ခာပုဒ်၏ ဝိဘင်း၌ လည်းကောင်း၊ အလုံးစုံသော ဝိနည်းအဆုံးအဖြတ်၌ လည်းကောင်း ကျမ်းကျင်လိမ္မာမှုကို တောင်တသူသည် (တတ်ကျွမ်းလို့သူသည်) ဝိနည်း ၄-ပါးကို သိရမည်။ ယင်း ၄-ပါးကား—

- (၁) သုတ္တံ = အလုံးစုံသော ဝိနည်းပါဠိတော်၊
- (၂) သုတ္တာနုလောမ = မဟာပဒေသ ၄-ပါး၊
- (၃) အာစရိယဝါဒ = သင်္ဂါယနာတင် ရဟန္တာ အရှင်မြတ်(၅၀၀) ပါးတို့၏ ပါဠိတော်မှအလွတ်ဖြစ်သော အဋ္ဌကထာများ၊

(၄) အတ္တနောမတိ=နည်းယူမှန်းဆသော ကိုယ်ပိုင် အသိဉာဏ် ဖြင့် ပြောဆိုခြင်း၊

ဤလေးပါးတို့အနက် သုတ္တာနုလောမအရ မဟာပဒေသ ၄-ပါးကို ဖော်ပြပါမည်။

(၁) ငါဘုရားက မအပ်ဟု မတားမြစ်သော်လည်း မအပ်စပ်မှုနှင့် ဆီလျော်၍ အပ်စပ်မှုကို တားမြစ်ပိတ်ပင်အံ့၊ ထိုအရာ ထို အချက်သည် သင်တို့အဖို့မအပ်။

(၂) ငါဘုရားက မအပ်ဟု မတားမြစ်သော်လည်း အပ်စပ်မှုနှင့် ဆီလျော်၍ မအပ်စပ်မှုကို တားမြစ်ပိတ်ပင်အံ့၊ ထိုအရာ ထိုအချက်သည် သင်တို့အဖို့ အပ်စပ်သည်။

(၃) အကြင်ဝတ္ထု၊အကြင်ကိစ္စကို ငါဘုရားက အပ်သည်ဟုခွင့်မပြု သော်လည်း ထိုဝတ္ထု၊ထိုကိစ္စသည် မအပ်စပ်မှုနှင့် ဆီလျော်၍ အပ်စပ်မှုကို တားမြစ်ပိတ်ပင်အံ့၊ ထိုဝတ္ထု၊ထိုကိစ္စသည် သင်တို့အဖို့ မအပ်စပ်။

(၄) အကြင်ဝတ္ထု၊အကြင်ကိစ္စကို ငါဘုရားကအပ်သည်ဟု ခွင့်မပြု သော်လည်း ထိုဝတ္ထု၊ထိုကိစ္စသည် အပ်စပ်မှုနှင့် ဆီလျော်၍ မအပ်စပ်မှုကို တားမြစ်ပိတ်ပင်အံ့၊ ထိုဝတ္ထု၊ထိုကိစ္စသည် သင်တို့အဖို့ အပ်စပ်သည်။

လိုရင်းကား-ဘုရားရှင်က မအပ်ဟုတားမြစ်ချက် မတားသော်လည်း ဆီလျော်ညီညွတ်သလို အပ်မအပ်မှတ်ပါ။ ဘုရားရှင်ကအပ်ဟု ခွင့်ပြုသော် လည်း ဆီလျော်ညီညွတ်သလို အပ်မအပ်မှတ်ပါ။ (ဝိ ၃၊ ၃၄၉၊ ဝိဋ္ဌ-၁၊ ၁၉၆)

ဤစကားရပ်ဖြင့် ဘုရားရှင်သည် တရားသေမှတ်မထားရ၊ အခြေအနေ အကြောင်းခြင်းရာအလိုက် သင့်တော်သလို မှတ်ယူကြ ဆုံးဖြတ်ကြဟု ဆိုလိုရင်းဖြစ်ရာ မည်မျှကြည်ညိုဖွယ်ရာ ကောင်းပါသနည်း။ ဤဝိနည်း

၎-ပါးကို ထောက်ဆလျှင် ပါဠိတော်သက်သက်ဖြင့် မလုံလောက်၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ၊ အတ္တနောမတို့အထိ အကြောင်းအရာအလိုက် လိုအပ်ကြောင်း သိသာထင်ရှား၏။ ပါဠိတော်ဖြင့် ထင်ရှားလျှင် အဋ္ဌကလာပ ဖွင့်လေ့မရှိ (ဥတ္တာနတ္ထမေဝ) ပေါ်လွင်သော အနက်ရှိသည်သာဟု ဆိုလေ့ရှိ၏။ မထင်ရှားသောနေရာ အယူအဆခက်သောနေရာ အဓိပ္ပာယ်ငုတ်သော နေရာတို့၌ ဖွင့်မြဲဖြစ်၏။ ဋီကာက အဋ္ဌကထာကို ဖွင့်ရာ၌လည်း နည်းတူမှတ်ပါ။ ပါဠိတော်သက်သက်ဖြင့် သိနိုင်သောဌာနများရှိသကဲ့သို့ အဋ္ဌကထာ-ဋီကာများ အကူညီရမှ သိနိုင်သောအရာ ဌာနများလည်း ရှိကြောင်း ထင်ရှား သိသာလှပေသည်။

**ဒေသနာတော်၏ နာနာနယဂမ္ဘီရဖြစ်၍ ဘုရားရှင်အလိုတော် သိနိုင်ရန် အဋ္ဌကထာဋီကာများလိုအပ်ပုံ**

ဘုရားရှင်သည် နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့် ဟောထားသောကြောင့် သိမ်မွေ့နက်နဲ ခက်ခဲလှသော ဒေသနာတော်၏ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပာယ်မှန် သိနိုင်ရန် မုချတ္ထ-ဥပစာရတ္ထ နိတတ္ထ-နေယျတ္ထ ဥဇုကတ္ထ-ဝင်္ဂတ္ထ စသည်တို့ကို ရသင့်သလို ဝေဖန်၍ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့က ဖွင့်ဆိုကြပေသည်။ ဥပမာ— ပါဠိတော်၌ မုချတ္ထယူရမည်ကို ဥပစာရတ္ထမှတ်ယူသော်လည်းကောင်း၊ ဥပစာရတ္ထယူရမည်ကို မုချတ္ထယူသော်လည်းကောင်း၊ နိတတ္ထယူရမည်ကို နေယျတ္ထယူသော်လည်းကောင်း၊ နေယျတ္ထယူရမည်ကို နိတတ္ထယူသော်လည်းကောင်း ဤသို့စသည်ဖြင့် အနက်မှား အကောက်အယူမှားခဲ့ပါလျှင် ဘုရားရှင် အာဘော်နှင့် ကွာဝေးပြီးလျှင် အပါယ်ဘေးဆိုက်သည်အထိ ဒုက္ခရောက်နိုင်ပေသည်။ ထို့ကြောင့်ပင် အဋ္ဌကထာဋီကာတို့က ဤကား မုချတ္ထ၊ ဤကားဥပစာရတ္ထ (ဝါ) ပရိယာယတ္ထ၊ ဤကားနိတတ္ထ၊ ဤကားနေယျတ္ထ စသည်ဖြင့် နောင်လာနောက်သား အယူမှားရအောင် ဖွင့်ဆိုသည်ဖြစ်ရာ အဘယ်မှာလျှင် မလိုအပ်ဘဲ ရှိပါမည်နည်း၊ ကေနမုချ လိုအပ်သည်သာ ဖြစ်ပါ၏။ ပါဠိတော်မသိလျှင် အဋ္ဌကထာနှင့်ညီရမည်၊ အဋ္ဌကထာမသိလျှင် ဋီကာနှင့်ညီရမည်။ ဘုရားရှင်ပါဠိတော်ဆိုလိုရင်းကို မှန်ကန်စွာ

သိသော ဉာဏ်ကြီးရှင် ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်ခဲ့ပါမူ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာလိအင်မည် မဟုတ်။ သိမ်ကိစ္စဆိုင်ရာ ကျမ်းဂန် အဆုံးအဖြတ်တို့၌ ပါဠိတော်အဋ္ဌကထာ ဋီကာတို့က ပိုများနေသည်ကို လေ့လာသူတိုင်း တွေ့ကြပါလိမ့်မည်။ ဦးပုညာစာရ၏ အဋ္ဌကထာဋီကာဝါဒတို့ကို မယုံကြည်၊ လက်မခံ၊ ပါဠိတော်သာ ပမာဏပြုလက်ခံသည်ဟူသော အဆိုအမိန့်ကို တသီး တခြား ဝေဖန်သုံးသပ်မည်ဖြစ်၍ ကြိတ်ငင်သိရှိထားနိုင်ရန် ဤနိဒါန်း ၌ ယခုကဲ့သို့ စကားမျိုး ရေးသားရခြင်းဖြစ်ပေသည်။

မိစ္ဆာ၊မန္တန်၊ မာတုဂါမ်၊ ဖော်လှန်မတင့်တယ်။  
တရား-နေ-လ၊ ဤသုံးဝါဖုံးကမတင့်တယ်။

အထက်ပါသံပေါက် ၂-ပုဒ်သည် အင်္ဂုတ္တိုရ်တိ ဂနိပါတ် တတိယပဏ္ဏာသက ၃-ခုမြောက် ကုသိနာရဝဂ်၌ ကိုးခုမြောက်ဖြစ်သော ပဋိစ္ဆန္ဒသုတ် (အံ-၁၊ ၂၇၆)ကို ဆောင်လွယ်ရန် စီကုံးထားသော သံပေါက်ကဗျာ ဖြစ်၏။ မိစ္ဆာအယူသည် လည်းကောင်း၊ ပုဏ္ဏားတို့၏ မန္တန်သည် လည်းကောင်း၊ မာတုဂါမ်သည် လည်းကောင်း ဖော်ထားပါက ပေါ်လွင်ထင်ရှားနေပါက မတင့်တယ်၊ မသင့်မြတ်၊ မလျောက်ပတ်၊ ဘုရားရှင်၏ ဓမ္မဝိနယ၊ နေ့လ ဤသုံးပါးကို ဖုံးကွယ်ထားပါက မတင့်တယ်၊ မသင့်မြတ်၊ မလျောက်ပတ်ဟု မတင့်တယ်သောအဖုံး ၃-ပါး၊ အဖော် ၃-ပါးကို ညွှန်ပြခြင်းဖြစ်၏။ ဗျတ်ရိတ်အားဖြင့်—

မိစ္ဆာ၊မန္တန်၊ မာတုဂါမ်၊ ဖုံးရန်သင့်တော်၏။  
တရား-နေ-လ၊ ဤသုံးဝါ ဖော်ကတင့်တယ်၏။

ဟူသော သင့်တော်လျောက်ပတ် ကောင်းမြတ်တင့်တယ်သော အဖုံး အဖော် သုံးပါးတို့သည်လည်း ပြဆိုပြီးဖြစ်တော့သည်။ သာသနာရေးနှင့် ဆက်စပ်သည်ကို ဖော်ပြရလျှင် ပါဠိအဋ္ဌကထာ ဋီကာများနှင့် ဆန့်ကျင်သော မိစ္ဆာအယူတို့ကိုဖော်ရာမပေါ်ပေါက်စေရ၊ မဖော်နိုင်အောင် မပေါ်ပေါက်ရအောင် ဖုံးရမည်၊ တားမြစ်ပိတ်ပင်ရမည်၊ ဘုရားရှင်၏ ဓမ္မဝိနယ

ကို မဖုံးရ၊ မတိမ်မြုပ် မပျောက်ကွယ်စေရ၊ ဖော်ရမည်၊ ထွန်းပြောင်ပြန့်ပွား စေရမည်၊ သို့မှသာ တင့်တယ်မည်၊ ကျက်သရေရှိမည် ဟူသော အဓိပ္ပာယ် လည်း ပါဝင်ပြီး ဖြစ်တော့သည်။

ယခုအခါ သာသနာတော် သန့်ရှင်းတည်တံ့ ပြန့်ပွားရေး ကြွေးကြော် သံပေး၍ သံဃာ့အဖွဲ့အစည်း အဆင့်ဆင့်ဖွဲ့စည်း ဓမ္မဝိနယနှင့် မညီညွတ် မသင့်တော် မလျော်ကန်သည်များကို ဥပဒေ ကြေညာချက် အမျိုးမျိုး ဖြင့် တားမြစ် ပိတ်ပင်ခြင်း၊ တိပိဋက-ဓမ္မာဓရိယ ပထမပြန်-ယဉ်ကျေးမှု စာမေးပွဲ အမျိုးမျိုးဖြင့် ပရိယတ္တိ ထွန်းကားလာအောင် ဓမ္မဝိနယ သွန်း ပြောင်လှ အောင် အင်တိုက်အားတိုက် ဆောင်ရွက်ခြင်းဟူသော လုပ် သင့်လုပ်ထိုက်သော အဖုံးအဖော် ၂-မျိုးကို အကောင်အထည် ဖော်နေ သော အချိန်ဖြစ်လေသည်။ ထိုကဲ့သို့သော အချိန်မျိုးတွင် ဝိနယဂရုက မထေရ်အဆက်ဆက် လက်ခံလာခဲ့သော ခဏ္ဍသိမ်ဆုံလျှင် ဝိသုဂါမသိမ်၊ နယ်သိမ်းသိမ်နှစ်မျိုးနှစ်စားသာရှိသည်ဟူသောလမ်းမှန် လမ်းရိုးကို ချိုးဖဲ့ လျက် နိမိတ်သတ်မှတ်၍ ကမ္မဝါစာ ဖတ်လျှင် သိမ်ဖြစ်သည်။ ဝိသုဂါမ သိမ်မိန့် ခံရန်မလို၊ နယ်သိမ်းရန်မလိုဟု တတိယသိမ်အမျိုးအစား တီထွင် လျက် သာသနာတော်တစ်ရပ်လုံးကို စိန်ခေါ်လိုက်သော မိစ္ဆာပျောင်ရိပ် ကြီး ကျရောက်လျက်ရှိရာ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉) သည် အထက်ပါ အပျောင်ရိပ်ကို ပယ်ရှားလျက် ဓမ္မဝိနယတရားအရောင် ထွန်းပြောင်စိမ့်သောငှာ ဤသီမာဝိနိစ္ဆယကို ကြိုးပမ်းအားထုတ် ဆောင် ရွက်မည်ဖြစ်ကြောင်း နိဒါန်းစကား မေးသားလိုက်ပေသတည်း။

ပြည်ထောင်စု ဆိုရှယ်လစ်သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉)

# သိမ်သမုတ်မှုဆိုခိရာ ဝိနိစ္ဆယ

အမှုဖြစ်ပွားခြင်း အကြောင်းရင်း အကျဉ်းချုပ်

၁။ ၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ တပို့တွဲလဆန်း(၁၄)ရက် ညဉ့်အချိန်၊ ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း အာရာမအတွင်း၌ တံတေးမြို့နယ်၊ ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာ၊ ရတနာမာရ်အောင် ရွာဦးကျောင်း ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက ဦးဆောင်၍ သိမ်သမုတ်ခဲ့လေသည်။

၂။ ၎င်းသိမ်သမုတ်ချိန်၌ ပေကုန်းကျေးရွာ ဒါယကာ ဦးမောင်ခင်၏ လယ်တဲတွင် ဦးသောဘိတနှင့် ဦးမုနိန္ဒတို့သည် ညအိပ်ကျိန်းစက်နေကြ ၏။ (ဒါယကာများက တိုင်းသံဃနာယကအဖွဲ့သို့ တိုင်ကြားသော ၅-၂-၈၆ နေ့စွဲပါ စာဉ်မူ ဦးပညောဘာသ တော်ခရမ်းလေးရွာ၊ တောင်ပေါ်ကျောင်း ဦးအာစာရ၊ ၂-ပါးတို့က သိမ်သမုတ်ခြင်း ပျက်ပြား ၍ မအောင်မြင်နိုင်စေရန် နယ်ကျော်၍ ညကျိန်းစက် ပြုလုပ်ခဲ့သော ကြောင့်ဟု ပါရှိ၏)။ ဦးပုညာစာရက တိုင်းသံဃနာယကအဖွဲ့သို့(၁၀-၃-၈၆) နေ့စွဲပါ ပေးစာတွင်မူ ထိုသိမ်သမုတ်စဉ်က တောင်ပေါ် ဦးအာစာရ၊ ဦးပညော၊ သိန်းသွင် မော် ဦးသောဘိတ၊ ၎င်း ၃-ပါးတို့ ဤဂါမခေတ် တဲတစ်လုံးမှာ လာအိပ်ကြကြောင်း ပါရှိ၏။ သိမ်သမုတ်ရာ ဂါမခေတ် အတွင်း ရောက်နေသော ဦးမောင်ခင်၏လယ်တဲ၌ ညအိပ်ကျိန်းစက်ရန် ကြွလာသော ဦးသောဘိတ၊ ဦးမုနိန္ဒတို့ကို ဦးပုညာစာရ ဦးဆောင်သော သိမ်သမုတ်မည့်သံဃာတို့က ဆန္ဒတောင်းခံခြင်းလည်း မရှိ၊ ဟတ္ထပါသ်သို့ ပင့်ဆောင်ခြင်းလည်းမရှိ၊ ဂါမခေတ်ပြင်ပသို့ သိမ်သမုတ်ချိန်ကြွရောက်နေ ပါဟု လျှောက်ထားခြင်းလည်း မရှိချေ။ ထိုသတင်းမှာ ရှာထဲ၌ အတော်

ပျံ့နှံ့သွားသည့်ပြင် ရဟန်းလောက၌လည်း ထိုသိမ်အောင်-မအောင် အငြင်းစကား ဖြစ်ပွားကြ၍ သိမ်သမုတ်ပွဲ ပြုလုပ်သော ဒါယကာ-ဒါယိကာမ များမှာလည်း သိမ်အောင်-မအောင် တံတိကျကျ သံသယကင်းကင်း သိလိုသော စိတ်ဆန္ဒ ပြင်းစွာ ဖြစ်ပွားလာကြကုန်၏။

၃။ ထိုသိမ်သမုတ်ခြင်းကို သုံးခုကျေးရွာ၊ ဖလန်းကျောင်း ဦးပညော-ဘာသ က မြို့နယ်ပြည်သူ့ကောင်စီသို့ တိုင်ကြား၍ တားမြစ်ပိတ်ပင်ခဲ့ရာ မြို့နယ်ကောင်စီထံ သွားရောက်စုံစမ်းမေးမြန်းကြ၏။ ကောင်စီက ပြဿနာ ဖြစ်ပွားမည်စိုး၍ အဆောက်အအုံများ တိုးချဲ့ဆောက်လုပ်ခြင်း၊ ဖျက်ဆီး ခြင်းမပြုရန်အတွက်သာ တားမြစ်ခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ သိမ်သမုတ်သည်ကို တားမြစ်ခြင်းမဟုတ်ကြောင်း ရှင်းလင်းပေးခဲ့၍ သိမ်သမုတ်ပွဲ ပြုစီမံ သွား၏။ (အထူးမှတ်ရန်-ထိုအချိန်က သာသနာတော် သန့်ရှင်းတည်တံ့ ပြန့်ပွားရေး သံဃာ့အဖွဲ့အစည်း အဆင့်ဆင့် မပေါ်ပေါက်သေးပေ။)

၄။ ထိုသို့ သိမ်သမုတ်ပွဲပြီးသော်လည်း အဆောက်အအုံ ဆောက်လုပ် ရန်ကိစ္စ ကျန်ရှိနေရာ ဤသိမ်အောင်-မအောင် သံသယမှာ ဒါယကာ- ဒါယိကာမများ၏ စိတ်အစဉ်၌ ဝင်ရောက် ပူးကပ်လျက်ရှိသဖြင့် သိမ် ကျောင်း အဆောက်အအုံ ဖြစ်ပေါ်ရန် အခက်အခဲ တွေ့ကြရ၏။ ရွာသူ ရွာသား ဒါယကာများတို့သည် မအောင်မြင်သောသိမ်နေရာ၌ အဆောက် အအုံဆောက်လျှင် သိမ်ကျောင်းဖြစ်မလာဘဲရှိမည်ကို စိုးရိမ်ပူပန်ကြ၍ မဆောက်လို့- မလှူလို့ ဆောက်ရာ၌ မပါဝင်လို့ကြပေ။

၅။ အထက်ပါအကြောင်းများကြောင့်ဦးအောင်ဆန်း၊ ဦးမောင်ခိုင်တို့ က “ပဲခူးကျောင်း သိမ်သမုတ်ပွဲအထမ၊ မြောက်၊ မအောင်မြင်၊ သိမ်မမြောက် ဟု ရွာသူရွာသားများတွင် ကောလာဟလဖြစ်ကာ ယနေ့အထိ ၎င်းသိမ် တွင် အဆောက်အအုံ ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းရန် ဝီဝါဒမကင်း ဖြစ်နေကြ ရပါသည်” ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ပဲခူးကျောင်း သိမ်အောင် မအောင် ဝီဝါဒကို ဆရာတော်များက ရှင်းလင်းပေးနိုင်ခြင်းမရှိပါက တပည့်ဒါယကာ

ရွာသူရွာသားများမှာ စိတ်ယနံ့ မကင်းကြကာ သာသနာ့ဗိမာန် သိမ်  
ကျောင်း အဆောက်အအုံတစ်ခု ဖြစ်လာရန်လည်း ခက်ခဲနေပါပြီဘုရား”  
ဟူ၍လည်းကောင်း အကြောင်းပြလျက် ပဲခူးကျောင်း သိမ်အောင်  
မအောင် ဝိနည်းဓမ္မကံနှင့်အညီ အဆုံးအဖြတ်ပေးပါရန် တိုင်းသံဃနာယက  
အဖွဲ့သို့ (၅-၂-၈၆) နေ့စွဲပါစာဖြင့် လျှောက်ထားတိုင်ကြားခဲ့လေသည်။

၆။ ထိုသို့ တိုင်ကြား လျှောက်ထားစာအရ ရန်ကုန်တိုင်း သံဃနာယက  
ဆရာတော်တို့သည် (၂၀-၂-၈၆) နေ့၌ တိုင်ကြားသူ ဦးအောင်ဆန်း၊  
ဦးမောင်ခိုင်၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်သံဃနာယကအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌနှင့် အကျိုးတော်  
ဆောင်ဆရာတော်၊ သိမ်သမုတ်ခေါင်းဆောင် ဦးပုညာစာရ၊ ဦးအာဂမ  
တို့ကို မေးမြန်းဆွေးနွေးရန်ခေါ်ယူပင့်ဆောင်ခဲ့ရာ သိမ်သမုတ်ခေါင်း  
ဆောင်ဦးပုညာစာရနှင့် ဦးအာဂမ ၂-ပါးတို့မလာရောက်ကြချေ။ လာ  
ရောက်သည့် ပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် ဆွေးနွေးမေးမြန်းစိစစ်ပြီးနောက် သိမ်သမုတ်  
နေစဉ် ပေကုန်းကျေးရွာ ဦးမောင်ခင်လယ်တဲ၌ ဦးသောဘိတ၊ ဦးမုန်နွ  
၂-ပါးတို့ ညအိပ်ကျိန်းစက်သည်မှာ မှန်ကန်ပါသည်ဟု ဦးအောင်ဆန်း၊  
ဦးမောင်ခိုင်တို့က လျှောက်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ နယ်သိမ်းသိမ်  
သမုတ်ရာသို့ အထက်ပါ ရဟန်း ၂-ပါးကို (ဟတ္ထပါသ်သို့ပင့်ဆောင်ဖို့  
ဝေးစွဲ) ဆန္ဒလည်းမယူ၊ အစောင့်အရှောက်များလည်းချမထားဘဲ သမုတ်  
ခြင်းကြောင့်လည်းကောင်း ယင်းသမုတ်သောသိမ်သည် ဒေသနာတော်  
အရ မအောင်မြင် ကျိုးပျက်သည်ဟု တိုင်းသံဃနာယကဆရာတော်  
များက ဆုံးဖြတ်တော်မူကြသည်။

၇။ ထိုကဲ့သို့ လျှောက်ထားစာအရ အဆုံးအဖြတ် ပေးခဲ့သော်လည်း  
ထိုပထမ ဆွေးနွေးပွဲ၌ ဦးပုညာစာရ၊ ဦးအာဂမတို့ မပါဝင်သဖြင့် ဒုတိယ  
အကြိမ် ဆွေးနွေးပွဲကို (၂၀-၅-၈၆) နေ့၌ ထပ်မံပြုလုပ်ရာ သိမ်သမုတ်  
ခေါင်းဆောင် ဦးပုညာစာရ၊ ဦးအာဂမတို့လည်း ကြွရောက်ဆွေးနွေး  
ညှိနှိုင်းကြ၏။ ဦးအာဂမက မိမိသည် သိမ်သမုတ်ခေါင်းဆောင်မဟုတ်  
ပင်ဖိတ်၍ ကမ္မဝါစာ ဖတ်သူသာဖြစ်ကြောင်း လျှောက်ထား၍  
ဦးပုညာစာရကမူ ပါဠိတော်နည်းအတိုင်း သမုတ်သဖြင့် မှန်ကန်ကြောင်း

သိမ်နိမိတ်အတွင်း ရောက်ရှိလာသော ရဟန်းများသည် ဟတ္ထပါသ် စပ်သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည်ဖြစ်စေ သိမ်သမ္မုတိကမ္မဝါစာဖတ်၍ သမုတ်ပါက ဓမ္မေနသမဂ္ဂကမ္မဖြစ်၍ အောင်မြင်ကြောင်း စသည်ဖြင့် လျှောက်ထား၏။ တိုင်းသံဃနာယက ဆရာတော်များက ဟတ္ထပါသ်စပ်မှ အောင်မြင်ပါသည်ဟု ပြောသည်ကိုပင် လက်မခံဘဲ ဇွတ်ငြင်းနေကာ “သိမ်သမုတ်ရာ၌ အတိအကျ ယနေ့အထိ အဆုံးအဖြတ်မရှိသေး” ဟူ၍ပင် ဝါးလုံးရှည်ဖြင့် ရမ်း၍ သိမ်အောင်မြင်သည်ဟူ၍သာ အယူသန်နေတော့၏။ တိုင်းသံဃနာယကများက အထောက်အထား အခိုင်အလုံဖြင့် တင်ပြသည်ကို အလျော့မပေးဘဲ ငြင်းဆန်မြဲ ငြင်းဆန်နေခဲ့၏။

၈။ တိုင်း သံဃနာယကအဖွဲ့သည် ဦးပုညာစာရ၏ အလျော့မပေးရေးဝါဒကြောင့် ဤကိစ္စကို နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့သို့ တင်ပြရန် တညီတညွတ်တည်း ဆုံးဖြတ်လျက် ဒုတိယအကြိမ် ဆွေးနွေးပွဲကို ရုပ်သိမ်းတော်မူကြ၏။ (ဤအစည်းအဝေး ၂-ကြိမ်နှင့်ပတ်သက်၍ တိုင်းသံဃနာယကအဖွဲ့၏ မှတ်တမ်းသည် အမှုခြင်းရာ အပြည့်အစုံနှင့် နှစ်ဦးနှစ်ဘက် ယူဆချက်များ ပါဝင်၍ မှတ်သားဖွယ်ကောင်းလှသဖြင့် အပြည့်အစုံ ဖော်ပြလိုက်ပါသည်။)

တိုင်းသံဃနာယကအဖွဲ့၏ အစည်းအဝေးမှတ်တမ်း

၁။ အထက်အကြောင်းအရာပါကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ပထမအကြိမ် ၁၃၄၇-ခု၊ တပို့တွဲလဆန်း ၁၁-ရက် (၁၉၇၆-ခု၊ ဖေဖော်ဝါရီလ ၂၀-ရက်) နေ့ ၈ ယင်းကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ် သံဃနာယကအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော်၊ အကျိုးတော်ဆောင်ဆရာတော်၊ သုံးခွကျေးရွာ၊ ဖလမ်းကျောင်း ဦးပညောဘာသ၊ လျှောက်ထားသူ ဦးအောင်ဆန်း၊ ဦးမောင်ခိုင်တို့ကို ရန်ကုန်တိုင်း သံဃနာယက အဖွဲ့ရုံးသို့ ပင့်ဖိတ် ခေါ်ယူ၍ ဆွေးနွေးခဲ့ကြရာ ပေကုန်းရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း သိမ်သမုတ်သော ၁၃၃၉-ခု တပို့တွဲလဆန်း (၁၄)ရက်နေ့ည သိမ်သမုတ်နေစဉ် ပေကုန်းရွာ ဦးမောင်ခင်၏ လယ်တဲ၌ သုံးခွကျေးရွာ၊ ဖလမ်းကျောင်းမှ ဦးသောဘိတနှင့် ဦးမုနိန္ဒတို့ ရောက်ရှိနေသည်မှာ အမှန်ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းရဟန်းတော်

၂-ပါးအား ဆန္ဒလည်းမတောင်း၊ တားလည်း မတားမြစ်ခဲ့ပါဟု ဦးအောင်ဆန်း၊ ဦးမောင်ခိုင်တို့က လျှောက်ထားခဲ့ပါသည်။ သို့ဖြစ်၍ ယင်းသမုတ်သော သိမ်ကို တိုင်းသံဃနာယကဆရာတော်များက မအောင်မြင်ပါဟု ဆုံးဖြတ်ချက် ချတော်မူခဲ့ပါသည်။

၂။ တစ်ဖန် ဒုတိယအကြိမ် ၁၃၄၈-ခု၊ ကဆုန်လဆန်း (၁၂)ရက် (၂၀-၅-၈၆)ရက် အင်္ဂါနေ့ နေ့လယ် (၁)နာရီအချိန်တွင် ပေကုန်းရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း သိမ်သမုတ်စဉ်က စီးခန့်ခွဲခဲ့သော ဦးဆောင်ဆရာတော် ဦးပုညာစာရာ၊ တံတေးမြို့၊ ရှမ်းစု ရွာဦးကျောင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ် သံဃနာယကအဖွဲ့ ဥက္ကဋ္ဌဆရာတော်၊ အကျိုးဆောင် ဆရာတော် ဦးအာဂမ၊ ပျဉ်ထောင်ကျောင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့တို့ကို ခေါ်၍ ယင်း ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း သိမ်သမုတ်ခြင်း အောင်-မအောင် ထပ်မံ မေးမြန်း စိစစ် ဆွေးနွေးတော် မူကြပြန်ပါသည်။

၃။ ယင်းဆွေးနွေးပွဲ၌ ရန်ကုန်တိုင်း သံဃနာယကအဖွဲ့ အကျိုးဆောင် ဆရာတော်က ဦးအောင်ဆန်း၊ ဦးမောင်ခိုင်တို့၏ လျှောက်ထားခဲ့သော စာကို သိမ်စီမံမှု ခေါင်းဆောင် ဆရာတော် ဦးပုညာစာရာအား ဖတ်ကြား လျှောက်ပြပါသည်။ ထို့နောက် တိုင်းသံဃနာယက ဆရာတော်များက—

- (က) ရပ်ကွက်ပြည်သူ့ကောင်စီတစ်ပိုင်အတွင်းရှိ ကျေးရွာ အုပ်စု ပြည်သူ့ကောင်စီတစ်ပိုင်အတွင်းရှိ ရဟန်းများကို သိမ် သမုတ်ရာ မြေပြင်သို့ပင့်ဆောင်၍ ဟတ္ထပါသံဇပိနေထိုင်ပြီးမှ သမုတ်ခြင်း၊
- (ခ) မကြာရောက်နိုင်သော ရဟန်းများ၏ ဆန္ဒကိုယူ၍ သမုတ်ခြင်း၊
- (ဂ) ဗဒ္ဒသိမ်ရှိပါက မကြာရောက်လိုသော ရဟန်းတော်များကို သိမ်အတွင်း ထည့်သွင်း၍သမုတ်ခြင်း၊
- (ဃ) ရပ်ကွက်ကောင်စီတစ်ပိုင်၊ ကျေးရွာအုပ်စုကောင်စီ တစ်ပိုင်အတွင်းမှ ထွက်သွားစေ၍သမုတ်ခြင်း—

ဟု နယ်သိမ်းသိမ်သမုတ်ရာ၌လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်ရမည့်အချက် ၄-ချက်ကို လျှောက်ပြပါသည်။

ကေသ္မိ' ဂါမခေတ္တပိ သိမံ ဗန္ဓိတုကာမာ ။ပ။ ဆန္ဒော အာဟရာပေတဗ္ဗော။ (ဝိဋ္ဌ၊၃၊၃၂။)

ဥတ္တိဒုတိယေ စေ ဘိက္ခဝေ ကမ္မေ ယာဇတိကာ ဘိက္ခူ ကမ္မပ္ပတ္တာ၊ တေ အနာဂဇာ ဟောန္တိ၊ ဆန္ဒာရဟာနံ ဆန္ဒော အနာဟဇ္ဇော ဟောတိ၊ သမ္ဗုဒ္ဓိဘူတာ ပဋိက္ခောသန္တိ၊ ဝဂ္ဂကမ္မံ။ (ဝိ၊၃၊၄၃၇။)

စသော ပါဠိအဋ္ဌကထာစာများကို ဖတ်ကြား လျှောက်ထားပြပါသည်။ ယင်းသမုတ်ခြင်း အစီအမံများအရ ဆရာတော် ဦးဆောင်သမုတ်သော ကွမ်းခြံကုန်း၊ မိုနယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း သိမ်သမုတ်ခြင်း သည် ဖော်ပြပါ ဦးမောင်ခင်လယ်တံ၌ ရဟန်းတော်များ အထင်အရှား ရောက်ရှိ ကျိန်းစက်ကြ၍ မအောင်မြင်ပါဟု တိုင်းသံသနာယကဆရာ တော်များက လျှောက်ထားတော်မူကြ၏။

၄။ သိမ်ခေါင်းဆောင်ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက ယင်း ဦးဆောင် သမုတ်သော ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း သိမ်သည် မပျက်စီးပါ အောင်မြင်ပါသည်ဟု ဆရာတော်ဦးဗုဒ္ဓိသိမ်သမုတ်နည်း၊ ဦးသီလာနန္ဒ (အဘယာရာမ၊ ရွှေဂူ) သိမ်သင်တန်းများကို ဖော်ပြ ကိုင်စွဲထားပါသည်။ ဆရာတော်က သိမ်နိမိတ်အတွင်းရောက်နေသော သံဃာများ ဟတ္ထ ပါယ်စပ်သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည်ဖြစ်စေ ညီညွတ်စွာ ကမ္မပါစာဖတ်၍ သမုတ်ပါက “ဓမ္မန သမဂ္ဂကမ္မ” ဖြစ်ပါ၍ ယင်း ဦးစီးသမုတ်သော ထို သိမ်သည် အောင်မြင်ပါသည်ဟု ထပ်မံစွဲကိုင်လျက် လျှောက်ထားပါ သည်။ တိုင်းသံသနာယက ဆရာတော်များက ဂါမခေတ်တစ်ခုအတွင်းရှိ (ဝါ) ပ်ကွက်ကောင်စီတစ်ပိုင်အတွင်းရှိ၊ ကျေးရွာအုပ်စုတစ်ပိုင်အတွင်းရှိ ရဟန်းတော်များအားလုံးကို သိမ်သမုတ်ရာမြေပြင်သို့ ပင့်ဆောင်ကာ သမုတ်ရာ၌ပင် ၂-ထောင့်တွာဟတ္ထပါသ် မစပ်ပါက ဝဂ္ဂကမ္မဖြစ်ပါ

ကြောင်း ထပ်မံ လျှောက်ထားပြန်ပါသည်။ သို့ရာတွင် ဆရာတော် ဦးပုညာစာရက အထက်ပါအတိုင်း သူဦးဆောင်၍ သမုတ်သောသိမ်သည် အောင်မြင်ပါသည်ဟုသာ စွဲကိုင်လျှောက်ထားနေပါသည်။

၅။ သို့ဖြစ်ပါ၍ တိုင်းသံဃနာယကဆရာတော်များအနေဖြင့် ယင်းသိမ်သည် မအောင်မြင်ပါကြောင်း၊ ဆရာတော် ဦးပုညာစာရအနေဖြင့် ယင်းဦးဆောင်သမုတ်သောသိမ်သည် အောင်မြင်ပါကြောင်းဟု ကဲ့လဲ့နေပါသဖြင့် ဖော်ပြပါ ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ ပဲခူးကျောင်းသိမ်သမုတ်ခြင်းကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ တိုင်းသံဃနာယကဆရာတော်များ၏ ဆုံးဖြတ်ချက်နှင့် သိမ်ဦးစီးခေါင်းဆောင် ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏အယူအဆကို နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့သို့ အဆုံးအဖြတ်ရရှိနိုင်ရန် တင်ပြမည်ဖြစ်ပါကြောင်း လျှောက်ထားပြီး ဆွေးနွေးညှိနှိုင်းပွဲကို ဖော်ပြပါ နေ့ရက် (၄)နာရီအချိန်တွင် “ဗုဒ္ဓသာသနံ စိရိတိဋ္ဌတု” သုံးကြိမ်ရွတ်ဆို၍ အသီးအသီး လက်မှတ်ရေးထိုးပြီး အဆုံးသတ်တော်မူကြသည်။

၆။ တိုင်းသံဃနာယကအဖွဲ့သည် အထက်ပါမှတ်တမ်းဆုံးဖြတ်ချက်အရ အကြောင်းအရာ အပြည့်အစုံဖော်ပြလျက် အဆုံးသတ်၌-

ဦးပုညာစာရအား နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့က ခုံဝိနိစ္ဆယဖြင့် စစ်ဆေးသင့်ပါကြောင်း ဖြည့်စွက်လျှောက်ထားပါသည်။

- ဦးပုညာစာရ ဦးဆောင်သမုတ်ပေးခဲ့သော သိမ်များမှာ-
- (က) ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းရွာ၊ ပဲခူးကျောင်း သိမ်တစ်လုံး၊
- (ခ) ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ အင်္ဂလိပ်ကျေးရွာ၌ သိမ်တစ်လုံး၊
- (ဂ) ကော့မူးမြို့၊ သန္တာရာမကျောင်း သိမ်တစ်လုံး၊

(ဆ) ကောမူးမြို့နယ်၊ ဟကုခြံရွာ၌ သိမ်တစ်လုံး၊

(င) တံတေးမြို့ပေါ်၌ သိမ်တစ်လုံးတို့ ဖြစ်ပါသည်။

ဦးပုညာစာရအဆိုအရ သူသည် သိမ်ပေါင်းများစွာ ဤနည်းနှင့်ပင် ဦးဆောင်သမုတ်ပေးခဲ့ပါသည်ဟု လျှောက်ထားသွားသဖြင့် ဦးပုညာစာရ သမုတ်ခဲ့သော သိမ်အရေအတွက်နှင့် အကြံပြုချက်ပါ ထည့်သွင်းရေးသား လျက် နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယက အဖွဲ့သို့ (၁၃-၆-၈၆) နေ့စွဲဖြင့် စာရေးသား ပေးပို့ လျှောက်ထားခဲ့လေသည်။

၇။ ထို တိုင်းသံဃနာယကအဖွဲ့က တင်ပြသော စာနှင့် ပတ်သက်၍ (၁၉၈၆-ခု၊ စက်တင်ဘာလ ၂-ရက်)၌ ကျင်းပသော ဒုတိယအကြိမ် နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ (ပထမအဖွဲ့ခွဲ)၏ တတိယ အကြိမ် သတ္တမအစည်းအဝေး၌ အောက်ပါအတိုင်း ဆုံးဖြတ်ချက်ချခဲ့လေသည်။

ရန်ကုန်တိုင်း၊ တံတေးမြို့နယ်၊ ရှမ်းစုံကြီးကျေးရွာ၊ ရတနာမာရ်အောင် ရွာဦးကျောင်းဆရာတော်ဦးပုညာစာရဦးဆောင်၍ သမုတ်သောသိမ်များ အောင်မအောင် ဖြေရှင်းပေးရန် ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာမှ ဦးအောင်ဆန်းနှင့် ဦးမောင်ခိုင်တို့က လျှောက်ထားခြင်း ကိစ္စနှင့် ပတ်သက်၍ ရန်ကုန်တိုင်းသံဃနာယကအဖွဲ့၏ တင်ပြချက်အရ သိမ်သမုတ် ခေါင်းဆောင် ဦးပုညာစာရအား ခေါ်ယူစစ်မေးရန်နှင့် လိုအပ်လျှင် ဝိနည်းဓမ္မကံ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အပိုဒ်-၅၇(င)အရ ဖော်ပြလတ္တံ့ပါ နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉)ကို လျှောက်ထား၍ ဝိနယ- အဝိနယအဖြစ် ဖွဲ့စည်း စစ်ဆေးဆောင်ရွက်စေရန်—

၈။ အထက်ပါ ဆုံးဖြတ်ချက်အရ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ သည် ၁၃၄၈-ခု၊ တပို့တွဲလဆန်း (၇)ရက်၊ (၅-၂-၈၇)ကြာသပတေးနေ့၌ သိမ်သမုတ်ခေါင်းဆောင်ဦးပုညာစာရအား ခေါ်ယူစစ်ဆေးမေးမြန်းခဲ့၏။ ယင်းအစည်းအဝေး၌ နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယကဆရာတော် ၁၁-ပါးနှင့် ဦးပုညာစာရ၊ တံဖက်အတွင်းရေးမှူး ဦးရွှေအောင်တို့တက်ရောက်ကြ၏။

ထိုသို့ နိုင်ငံတော်သံဃမဟာနာယက ဆရာတော်များက မေးမြန်းချက်ကို ဦးပုညာစာရက မိမိသမုတ်သောသိမ်များ အောင်မြင်ကြောင်းတို့သာ တိုင်းသံဃနာယကများရှေ့မှောက်၌ ပြောသည့်အတိုင်းပင် ထင်မပြောဆို လျက် မိမိလျှောက်ထားချက်ကို တိတ်ခွေဖြင့် အသံဖမ်းယူစေလိုကြောင်း လျှောက်ထား၍ အသံဖမ်းယူခဲ့၏။ ထို့နောက် ဦးပုညာစာရက “တိတ်ခွေ ပါ အကြောင်းအရာယူဆပုံအခြင်းအရာ သိမ်သမုတ်ပုံတို့ကို ဝိနိစ္ဆယဖြင့် ဆုံးဖြတ်ခံယူမည်ဖြစ်ကြောင်း” ဖြင့် ဝန်ခံကတိပြု လက်မှတ်ရေးထိုးခဲ့ လေသည်။

၉။ ထိုကဲ့သို့ ဦးပုညာစာရအား ဝိနိစ္ဆယအဖွဲ့ဖြင့် စစ်ဆေးမှသာ ဤ သိမ်အောင်-မအောင်ကိစ္စ ပြီးပြတ်မည်ဖြစ်ရကား ၁၃၄၈ ခုနှစ်၊ တပို့လ လဆန်း ၁၂-ရက်(၁၀-၂၈) အင်္ဂါနေ့တွင် ကျင်းပသော ဒုတိယအကြိမ် နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ (ဒုတိယအဖွဲ့ခွဲ) ၏ ဒုတိယအကြိမ် ဒွါဒသမအစည်းအဝေးသို့ အောက်ပါအတိုင်း တင်ပြလျှောက်ထားခဲ့၏။

နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉)

အကြောင်းအကျိုးဖော်ပြချက်

၁။ တံတေးမြို့နယ်၊ ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာ၊ ရတနာမာရ်အောင် ရွာဦး ကျောင်းဆရာတော် ဦးပုညာစာရ ဦးစီးသမုတ်သော သိမ်များနှင့် ပတ်သက်၍ ၂-၉-၈၆ နေ့တွင် ကျင်းပသော ဒုတိယအကြိမ် နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ (ပထမအဖွဲ့ခွဲ) ၏ တတိယအကြိမ် သတ္တမ အစည်း အဝေးက ဝိနည်းဓမ္မကံ အဓိကရုဏ်း မှုခင်းများ ဖြေရှင်း ဆုံးဖြတ်ရေး ဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ (ပြင်ဆင်ဖြည့်စွက်ချက်) အပိုဒ်-၅၇(c) အရ ဝိနယ-အဝိနယအဖြစ် စစ်ဆေးဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ဖော်ပြလတ္တံ့ ပါ ဝိနည်းဓိုရ်များကို လျှာထားသတ်မှတ်ခဲ့ပါသည်ဘုရား-

နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိရ်အဖွဲ့အမှတ်(၉) ဆရာတော်များ

- (၁) ဘဒ္ဒန္တတိဿ၊ ၄၇-ဝါ၊ ကျိုက်သီမ္ဗန်ကျောင်း၊ ဗဟန်း  
(အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ) မြို့နယ်၊ ရန်ကုန်တိုင်း။
- (၂) ဘဒ္ဒန္တသုရိယ၊ ၄၃-ဝါ၊ မဟာဝိသုတာရာမတိုက်၊  
(တိုက်အုပ်၊ဂဏဝါစက) ပခုက္ကူမြို့၊ မကွေးတိုင်း။
- (၃) ဘဒ္ဒန္တသုမနာဘိဝံသ၊ ၄၀-ဝါ၊ ဂန္ထဓရကျောင်း၊ မစိုးရိမ်တိုက်၊  
(သ+အ ဓမ္မာစရိယ) မန္တလေး၊ အ နောက် ဖောင်  
မြို့နယ်၊မန္တလေးတိုင်း။
- (၄) ဘဒ္ဒန္တကုသလာဘိဝံသ၊ ၃၉-ဝါ၊ ရွှေဟင်္သာတောရတိုက်၊ညောင်  
(ပထမကျော်၊အ+စ ဓမ္မာစရိယ) တုန်းမြို့၊ဧရာဝတီတိုင်း။
- (၅) ဘဒ္ဒန္တပဏ္ဍိတာဘိဝံသ၊ ၃၃-ဝါ၊ သရက်တောကျောင်း၊ ကညင်  
(အစိုးရဓမ္မာစရိယ၊ သောင်အုပ်စု၊လေးမျက်နှာမြို့၊  
ဝိနယပါဠိပါရဂူ) ဧရာဝတီတိုင်း။

အရန်သီးခြားဝိနည်းဓိရ်ဆရာတော်များ

- (၆) ဘဒ္ဒန္တဂုဏေသန၊ ၃၆-ဝါ၊ ဓမ္မိကာရာမကျိုက်ပိကျောင်း၊  
(အစိုးရဓမ္မာစရိယ၊ ရန်ကင်းမြို့နယ်၊ရန်ကုန်တိုင်း။  
ပါဠိပါရဂူ)
- (၇) ဘဒ္ဒန္တနန္ဒိယာဘိဝံသ၊ ၃၄-ဝါ၊ မိုးကောင်းကျောင်း၊ အမှတ်  
(အစိုးရဓမ္မာစရိယ၊ (၁) ရပ် ကွက်၊ သဲကုန်းမြို့၊  
ပါဠိပါရဂူ) ပဲခူးတိုင်း။

၂။ စောဒကပုဂ္ဂိုလ်များအဖြစ် ဖော်ပြလတ္တံ့ ပါပုဂ္ဂိုလ်များက ဆောင်  
ရွက်ကြမည်ဖြစ်ပါသည်ဘုရား-

စောဒကပုဂ္ဂိုလ်များ

- (၁) ဦးပဒုမ၊ ၄၀-ဝါ၊                    ဌမ်းကျောင်း၊   လက်ခိုက်ရွာ၊  
          (မြို့နယ်သံဃနာယကအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ)    ကော့မူးမြို့နယ်။
- (၂) ဦးအာစရာ၊ ၃၅-ဝါ၊                တောင်ပေါ်ကျောင်း၊တော်ခရမ်း  
          (မြို့နယ်သံဃနာယကအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ)    လေးရွာ၊ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်။
- (၃) ဦးပဏ္ဍိတ၊ ၃၀-ဝါ၊                (မြို့နယ်သံဃနာယကအဖွဲ့ဥက္ကဋ္ဌ)    ဈေးကျောင်း၊တံတေးမြို့။

၃။ ဝိနယ-အဝိနယစစ်ဆေးရာတွင် အမည်အလာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်း အရ စောဒကများက စောဒနာလွှာရေးသားပြုစုခြင်း၊ စောဒနာလွှာ ပြီးစီးခြင်း၊ ဝိနည်းခိုရ်များကို ပင့်ဆောင်ခြင်း၊ စောဒနာလွှာ တင်သွင်းခြင်း၊ စုဒ္ဓိတကထံမှ သောဓနာလွှာ တောင်းခံခြင်း၊ ဝိနိစ္ဆယ ချမှတ်ခြင်း၊ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့သို့ အပ်နှံခြင်းဖြင့် လုပ်ငန်းအဆင့်ဆင့် ဆောင်ရွက်ရပါသည်ဘုရား။

ဆုံးဖြတ်ရန်အချက်

၄။ သို့ဖြစ်ပါ၍ အဆိုပါ ဝိနယ-အဝိနယ ဝိနိစ္ဆယအတွက် လိုအပ်သလို ဆွေးနွေးဆုံးဖြတ်နိုင်ရန် တင်ပြလျှောက်ထားပါသည်ဘုရား။

အထက်ပါ လျှောက်ထားတင်ပြချက်အရ နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့က (၁၉-၁-၈၈)နေ့၌ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းခိုရ်အဖွဲ့အမှတ်(၉)ကို လျှာထားသည့်အတိုင်း ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့၍ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းခိုရ် အဖွဲ့အမှတ်(၉) ပေါ်ပေါက်လာပေသည်။ နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းခိုရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉)၏ သဘောထားရပ်တည်ချက်ကို ရုံးတော်ဖွင့်လှစ်သော ၁၃၄၉-ခု၊ တပို့တွဲလဆန်း ၉-ရက် (၂၇-၁-၈၈)ဗုဒ္ဓဟူးနေ့က ကြေညာထားပြီးဖြစ်၍ ယင်းကြေညာချက်နှင့်အညီ တရားလမ်းကြောင်း မတိမ်းစောင်းစေဘဲ ဆောင်ရွက်မည်ဖြစ်ကြောင်းကိုလည်း ယခုထပ်မံ ကတိပြုလိုက်ပေသည်။

ဝိနိစ္ဆယ ချရာ၌ စောဒနာလွှာပါ စောဒနာချက် (၆)ချက်တို့ကို တစ်ချက်စီ ဖြေရှင်းမည်မဟုတ်ဘဲ လိုရင်းပေးနေကို စည်း၍ (၁) သိမ် အမျိုးအစားကို စိစစ်ဝေဖန်ခြင်း၊ (၂) သိမ်သမုတ်ရာ၌ သိမ်နုတ်ရန် ထို့အပ်ကြောင်း စိစစ်ဝေဖန်ခြင်း၊ (၃)ဦးပုညာစာရ၏ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ များ လက်မခံခြင်းဝါဒကို စိစစ်သုံးသပ်ချက်၊ (၄) အကျဉ်းချုပ် ဧပါင်းရုံးသုံးသပ်ချက်-ဤကဲ့သို့ ၄-ပိုင်းခွဲခြား၍ ဝေဖန်သုံးသပ်စိစစ်ပြီး လျှင် ဆုံးဖြတ်ချက်ချမည်ဖြစ်ကြောင်း ကြိုတင်ဖော်ပြလိုက်ရပေသတည်း။

သီမာဝိနိစ္ဆယကထာ

သီမာနုဇာနန် ဗုဒ္ဓံ၊ သီမဘေဒနကာရကံ။  
 ဓမ္မံ သီမဋ္ဌကံ သံဃံ၊ ဝန္ဓာမ သဟ အာဒရံ။  
 ဝိနိစ္ဆယံ ကရိဿာမ၊ ယထာဗလံ ဝိသုဒ္ဓိယာ။

မယံ၊ သီးခြားဝိနည်းဓိုရ် ခေါ်ဆိုသမုတ် အကျွန်ုပ်တို့သည်။ သီမာ-  
 နုဇာနန်၊ ကံကြီး ကံငယ် အသွယ်သွယ်တို့ လွယ်ကူချမ်းသာ ပြုစီမံငှာဟု  
 ကရုဏာရှေးရှု ရည်သန်ပြုလျက် “အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ သိမ် သမ္မန္တတု”  
 စသည်ဖြင့် သိမ်ကိုခွင့်ပြုတော်မူပေသော။ ဗုဒ္ဓံ စ၊ သစ္စာလေးပါး တရား  
 သီမြင် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကိုလည်းကောင်း။ သီမာဘေဒနကာရကံ၊  
 တေဘူမက ဗဒ္ဓသတ်ဗ္ဗတ် နယ်အရပ်ကို သတ်ဖြတ်ဖျက်ဆီး ပျက်စီးအောင်  
 ပြုလုပ်ပေတတ်သော။ ဓမ္မံ စ၊ မဂ်ဖိုလ်ရှစ်တန် နိဗ္ဗာန်ပရိယတ် ဆယ်ပါး  
 သော တရားတော်မြတ်ကိုလည်းကောင်း။ သီမဋ္ဌကံ၊ သိက္ခာသုံးရပ်  
 နယ်စတိပုတ်သည့် မြင့်မြတ်သာသနာ သိမ်နေရာ၌ ကောင်းစွာတည်နေ  
 ကျင့်သုံးပေထသော။ ဝါ၊ ဘုရားပညတ် သိမ်အရပ်၌ မြင့်မြတ်ရဟန်း  
 အထက်တန်းသို့ တက်လှမ်းတည်ဘိ ဗျူပုတ်ညှိသော် သိမ်မြေပေါ်၌  
 တည်တော်မူသော။ သံဃဉ္စ၊ အရိယာရှစ်ဖော် သံဃာတော်နှင့် ခေါ်ငေါ်  
 သမ္မုတိ ရှိရှိသမျှ သီလာန္တ ပုထုဇဉ်သံဃာတော်ကိုလည်းကောင်း။ သဟ-

အာဒရံ၊ ကိုယ်ရောစိတ်ပါ နှိမ့်ချကာဖြင့် ဂါရဝရွှေ့ထား လေးစားရုံသေ  
 ခြင်းနှင့်တကွ။ ဝန္ဒာမ၊ ဘယလာဘ ကုလမဖက် သက်သက်သဒ္ဓါ ကြည်ညို  
 စွာဖြင့် ကောင်းစွာမြတ်နိုး ရှိခိုးကြပါကုန်၏။ (ဝန္ဒိတော၊ သဒ္ဓါပြည့်ဖြိုး  
 ရှိခိုးပြီး၍) ဝိသုဒ္ဓိယာ၊ သိမ်အရာဝယ် မလိမ္မာ၍ ဟိုဟာဟုတ်နိုး သည်ဟုတ်  
 နိုးဖြင့် အကိုးသာမက မရမမိ ယုံမှားရှိလျက် မသိတွေ့ဝေ နေကုန်သော  
 သူတို့၏ သံသယဝိစိကိစ္ဆာ ကင်းရှင်းကွာ၍ ကောင်းစွာစင်ကြယ်ခြင်း၏။  
 (ကာရဏံ၊ အကြောင်းဖြစ်သော)။ ဝိနိစ္ဆယံ၊ ပါဠိအဋ္ဌကထာ ဋီကာ  
 မေ့နှောက် ရှေ့နှောက်ထောက်၍ လုံလောက်သာမက အကိုးပြုလျက်  
 နှစ်သက်လက်ခံ အဆုံးအဖြတ်မှန်ကို။ ယထာဗလံ၊ ကိုယ်အား ဉာဏ်အား  
 စွမ်းအားရှိသမျှ။ ဝါ၊ ဆရာထံပါး သင်ကြားသိရှိ ပါဠိအဋ္ဌကထာ ဋီကာ  
 အနု မဓုလက်သန်း ကျမ်းဂန်အဖြာဖြာ လေ့လာစူးစမ်း အစွမ်းရှိ  
 သလောက်။ ကရိယာမ၊ သာသနာ့အကျိုး ရည်မျှော်ကိုး၍ ကြိုးစား  
 အားထုတ် ပြုလုပ်ပါကုန်အံ့။ ဝါ၊ အဂတိလေးပါး မလိုက်စားဘဲ တရား  
 လမ်းမှန် အရင်းခံလျက် ဉာဏ်ရောင်ကွန့်မြူး အထူးအားထုတ် ပြုလုပ်  
 ပါကုန်အံ့သတည်း။

သိမ်အမျိုးအစားကို စိစစ်ဝေဖန်ခြင်း

၁။ သိမ်အကြောင်း

သိမ်အကြောင်းကို ရေးသားတင်ပြရာ၌ “သိမ်နှင့်စပ်သော အချို့အချို့  
 အရာဝယ် ဋီကာကျမ်းများသည်လည်းကောင်း၊ ဇေးရှေးကျမ်းပြုအင်ကျော်  
 ဆရာတော်ဘုရားကြီးများသည်လည်းကောင်း အချင်းချင်း တစ်ကျမ်းနှင့်  
 တစ်ကျမ်း တစ်ပါးနှင့်တစ်ပါး အနည်းငယ် မတူမညီကွဲပြားသော အဆို  
 အမိန့် အယူအဆ နာနာဝါဒ ရှိနေလေရာ “ဝိနယဝိနိစ္ဆယေ ဟိ အာဂတေ  
 ဂရုကေ ဌာတဗ္ဗံ သေဝ ဝိနယဝေတော” (ဝိဋ္ဌ၊ ၁၊ ၂၇၅) ဟူသော အချက်  
 ကို ဦးထိပ်ပန်၍ တစ်စုံတစ်ရာ သံသယဖြစ်နိုင်ဖွယ်ရာ ဝိနယကျမ်းစွဲဖြစ်နိုင်  
 ဖွယ်ရာ မရှိအောင် မူရင်းပစ္စာနု ပါဠိတော်၊ အဋ္ဌကထာတို့နှင့် ညီညွတ်သော  
 အဆိုအမိန့် အယူအဆ မူဝါဒကိုသာ ရေးသားတင်ပြမည်ဖြစ်သည်။

သိမ်ဟူသည် သာသနာတော်၌ ဣသနာ့ဝန်ထမ်း ရဟန်းတော်များ တို့ ဥပုသ်ပြုခြင်း၊ ပဝါယုဏ်ပြုခြင်း စသော ဝိနည်းဆိုင်ရာ ကံကြီး ကံငယ် များကို အတူတကွ စုပေါင်းညီညွတ်စွာ ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်နိုင်ရန် ပိုင်းခြားသတ်မှတ်ထားအပ်သော နေရာဒေသပပ် ဖြစ်သည်။

သိမ်ဟူသောအပိုင်းအခြားသည် အကျဉ်းအားဖြင့်—

- (က) တစ်ဆယ့်တစ်ပါးသော သိမ်ပျက်တို့ကို လွန်မြောက်စေ၍ နိမိတ္တသမ္ပတ္တိ၊ ပရိသ သမ္ပတ္တိ၊ ကမ္မဝါစာသမ္ပတ္တိ ဖြစ်အောင် ပြုကာ နိမိတ်အချင်းချင်း စပ်အောင်ကြား၍ ကမ္မဝါစာဖြင့် သမုတ်အပ် ဖွဲ့အပ်သော အပိုင်းအခြား ဗဒ္ဒသိမ်။
- (ခ) ကမ္မဝါစာဖြင့် မဖွဲ့အပ် မသမုတ်အပ်ဘဲ သူ့အလိုလိုသိမ်အရာ မြောက်သော (ရဟန်းတော်တို့ အတူတကွ စုပေါင်း၍ ဥပုသ် စသော သံဃာ့ကံကို ဆောင်ရွက်နိုင်ရာဖြစ်၍ သိမ်ဖြစ်သော) အပိုင်းအခြား အဗဒ္ဒသိမ်ဟူ၍ နှစ်မျိုးနှစ်စားရှိသည်။

သာဓက—သိမ် ၈ နာမေသာ ဗဒ္ဒသိမ် အဗဒ္ဒသိမ်တိ ဒုဝိဓာ ဟောတိ။  
ဓာတ္တ ကောဒသ ဝိပတ္တိသိမ်ယော အတိက္ကမိတ္တာ တိဝိဓ-  
သမ္ပတ္တိယုတ္တာ နိမိတ္တေန နိမိတ္တံ သမ္ပန္နိတ္တာ သမ္ပတာ သိမ်  
ဗဒ္ဒသိမ် နာမ။ (ဝိသင်္ဂဟ၊ ၁၇၀၊ ကခါ၊ ၇၀။)

တိဝိဓသမ္ပတ္တိယုတ္တာ နာမ နိမိတ္တသမ္ပတ္တိယာ ပရိသသမ္ပတ္တိ-  
ယာ ကမ္မဝါစာသမ္ပတ္တိယာ စ ယုတ္တာ။ (ဝိသင်္ဂဟ၊ ၁၇၀၊  
ကခါ၊ ၇၀။)

အမှာ — နိမိတ္တသမ္ပတ္တိ၊ ပရိသ သမ္ပတ္တိ၊ ကမ္မဝါစာသမ္ပတ္တိဖြစ်ပုံတို့ကို ကခါ  
အဋ္ဌကထာ ဝိနယသင်္ဂတ အဋ္ဌကထာတို့၌ရှုလေ။

အထက်ပါနှစ်မျိုးနှစ်စားတို့တွင်—

(က) ဗဒ္ဒသိမ်သည်—(၁) မဟာသိမ်၊ (၂) ခဏ္ဍသိမ်အားဖြင့် နှစ်မျိုးရှိ၏။

(၁) မဟာသိမ်—တစ်ကျောင်းတိုက်လုံးကိုဖြစ်စေ၊ ဂါမခေတ်တစ်ခေတ်လုံးကိုဖြစ်စေ၊ မြို့နယ်တစ်နယ်လုံးကိုဖြစ်စေ၊ အများကိုဖြစ်စေ၊ (အလွန်ဆုံး သုံးယူဇနာပမာဏတိုင်အောင်) ကျယ်ဝန်းစွာ အပိုင်းအခြား သတ်မှတ်ထားရှိကာ (အထက်ပါ ဗဒ္ဒသိမ်သမုတ်နည်းအတိုင်း) ကမ္မဝါစာဖြင့် သမုတ်အပ် ဖွဲ့အပ်သောသိမ်။

(၂) ခဏ္ဍသိမ်—ကျောင်းတိုက်ဟူသော ဝိဟာရသိမ်အတွင်းမှ (ဝါ) ဂါမခေတ်တစ်ခုအတွင်း = နိဂမခေတ်တစ်ခုအတွင်း = နဂရခေတ်တစ်ခုအတွင်း စသည်မှ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းသော မြေအရင်ကို ပိုင်းခြားသတ်မှတ်၍ (အထက်ပါ ဗဒ္ဒသိမ်သမုတ်နည်းအတိုင်း) ကမ္မဝါစာဖြင့် ဖွဲ့အပ် သမုတ်အပ်သောသိမ်။

မှတ်ချက်။ [သမာနသံဝါသသိမ်၊ အဝိပ္ဗဝါသသိမ်ဟူသော အမည်များသည် ထိုမဟာသိမ်၊ ခဏ္ဍသိမ်နှစ်မျိုးလုံး၌ပင် ကမ္မဝါစာအလိုက် အသုံးဝင်မှု အကျိုးသက်ရောက်မှုအလိုက် ရအပ်သောအမည်များဖြစ်သည်။]

[ခဏ္ဍသိမ်၊ သမာနသံဝါသသိမ်၊ အဝိပ္ဗဝါသသိမ်တိ တဿာယေဝ(ဗဒ္ဒသိမ်ယ ဝေ)ပဘေဒေါ။(ကခါ-၉၀) စကားသည်လည်း တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကို ပိုင်းခြား၍ ကမ္မဝါစာဖြင့် ဖွဲ့အပ်သော ခဏ္ဍသိမ်ကိုပင် ကမ္မဝါစာကို လိုက်၍ (ဝါ-အသုံးဝင်မှု အကျိုးသက်ရောက်မှုကိုလိုက်၍) သမာနသံဝါသသိမ် ဟုလည်းကောင်း၊ အဝိပ္ဗဝါသသိမ်ဟုလည်းကောင်း ခေါ်သည်။ နာမည်သာ ကွဲပြားသည်။ သိမ်မှာ တစ်ခုသာဖြစ်သည်ကို ပြ၏ဟုမှတ်လေ။]

(ခ) အဗဒ္ဒသိမ်သည်လည်း—ဂါမသိမ်၊ သတ္တဗ္ဗန္ဓရသိမ်၊ ဥဒကုက္ခေပသိမ် အားဖြင့် သုံးပါးအပြားရှိ၏။

အပဒ္ဒသိမာ ပန ဂါမသိမာ သတ္တဗ္ဗန္တရသိမာ ဥဒက္ခေပသိမာ တိ  
တိဝိဓာ။ (ဝိ၊ သင်္ဂဟ၊ ၁၄၉၊ ကင်္ခါ-၉၀)။

(၁) ဂါမသိမ်-တစ်ခုသောဂါမခေတ် (နိဂမခေတ်-နဂရခေတ်)  
အပိုင်းအခြားနယ်ပယ်။

(ဂါမသိမ်ဖြင့်-နိဂမသိမ်, နဂရသိမ်တို့ကိုလည်းယူအပ်၏။)

အသမ္မတာယ ဘိက္ခဝေ သိမာယ အဋ္ဌပိတာယ ယံ ဂါမံ ဝါ နိဂမံ ဝါ  
ဥပနိဿာယ ဝိဟရတိ၊ ယာ တဿ ဝါ ဂါမဿ ဂါမသိမာ၊ နိဂမဿ  
ဝါ နိဂမသိမာ။ အယံ တတ္ထ သမာနသံဝါသာ ဧကူပေါသထာ။  
(ဝိ၊ ၃၊ ၁၅၀)

တတ္ထ ယာဝကာ ဧကံ ဂါမခေတ္တံ၊ အယံ ဂါမသိမာ နာမ။

(ကင်္ခါ၊ ဋ္ဌ၊ ၉၁။ ဝိနယသင်္ဂဟ၊ ဋ္ဌ။ ၁၉၄။)

ဂါမပူဟဏေန စေတ္ထ နဂရမိ နိဂမမိ ဂဟိတမေဝ ဟောတိ။

(ဝိ၊ သင်္ဂဟ၊ ၁၉၄။)

(၂) သတ္တဗ္ဗန္တရသိမ်- လူသူ အရောက်အပေါက် သွားလာ  
သုံးဆောင်ရာမဟုတ်သော တောအရပ်၊ တံငါသည်တို့ နေချင်း  
ပြန် မသွားလာနိုင်သော သမုဒ္ဒရာအလယ်ကျွန်းစသော  
အရပ်တို့၏ အလယ်၌ စုဝေးတည်နေသော သံဃာ၏အစုန်မှ  
ပတ်ပတ်လည် ၇-အဗ္ဗန္တရပမာဏရှိသော အရပ်အပိုင်း  
အခြားနယ်ပယ်။

အဂါမကေ စေ ဘိက္ခဝေ အရညေ သမန္တာ သတ္တဗ္ဗန္တရာ၊ အယံ  
တတ္ထ သမာနသံဝါသာ ဧကူပေါသထာ။ (ဝိ၊ ၃၊ ၁၅၀)။

အဂါမကေ အရညေ သမန္တာ သတ္တဗ္ဗန္တရာ အဗ္ဗန္တရသိမာ နာမ။  
(ဝိ၊ သင်္ဂဟ၊ ၁၉၅။ ကင်္ခါ-၉၀။)

(၃) ဥဒကုက္ခေပသိမ်-မြစ်၊ သမုဒ္ဒရာ၊ ဇာတဿရအိုင်တို့၏ အဝယ်  
၌ ကံပြုသောသံဃာ၏အစွန့်မှု ပတ်ပတ်လည် ထာမ မဇ္ဈိမ  
ပုရိသ၏ ရေတစ်ကျ သဲတစ်ကျဖြင့် ပိုင်းခြားအပ်သော အရပ်  
အပိုင်းအခြားနယ်ပယ်။

သဗ္ဗာ ဘိက္ခဝေ နဒီ အသိမာ၊ သဗ္ဗော သမုဒ္ဒေါ အသိမော၊  
သဗ္ဗော ဇာတဿရော အသိမော၊ နဒီယာ ဝါ ဘိက္ခဝေ သမုဒ္ဒေ  
ဝါ ဇာတဿရေ ဝါ၊ ယံ မဇ္ဈိမဿ ပုရိသဿ သမန္တာ ဥဒကုက္ခေ-  
ပါ၊ အယံ တတ္ထ သမာနသံဝါသာ ဧကူပေါသထာ(ဝိ၊၃၊၁၅၀)။

ယာ ပနေသာ “သဗ္ဗာ ဘိက္ခဝေ နဒီ အသိမာ” တိအာဒိနာ-  
နယေန နဒီအာဒိနံ သိမဘာဝံ ပဋိက္ခိပိတော ပုန “နဒီယာ ဝါ  
ဘိက္ခဝေ။ပ။ ဧကူပေါသထာ”တိ ဝုတ္တာ၊ အယံ ဥဒကုက္ခေပသိမာ-  
နာမ၊(ကင်္ခါ-၉၀။)

(ဤအဗဒ္ဒသိမ်အရာ၌ စောဒနာမှုခင်းနှင့်စပ်၍ မလိုအပ်သောကြောင့်  
အကျယ်အဆုံးအဖြတ်စကားကို မရေးသားတော့ပြီ။)

မဟာသိမ်၊ ခဏ္ဍသိမ်ဟူသော ဗဒ္ဒသိမ် နှစ်မျိုးတွင်လည်း ဤစောဒနာ  
မှုခင်းနှင့်စပ်၍ ခဏ္ဍသိမ်ကိုသာ လိုအပ်သဖြင့် ထိုခဏ္ဍသိမ်ဖွဲ့ရာ၌ လုပ်ထုံး  
လုပ်နည်း ပါဠိ၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့နှင့်အညီ ရှေးရှေးဆရာတော်ကြီးများ  
လက်ခံကျင့်သုံး ဆောင်ရွက်ခဲ့သည့် လုပ်ငန်းစဉ်အတိုင်း ဖော်ပြမည်  
ဖြစ်သည်။

ခဏ္ဍသိမ်ကို ဖွဲ့ရာ၌-

(၁) သိမ်ဖွဲ့လိုရာ သမုတ်လိုရာ အစိတ်အပိုင်းဖြစ်သော မြေကွက်ကို  
သက်ဆိုင်ရာ အစိုးရမင်းများထံ ဝိသုံဂါမ(သီးခြားရွာ)အဖြစ်ရရှိရန် နည်း  
လမ်းတကျ အမိန့်ခံစေ၍ ဝိသုံဂါမ (သီးခြားရွာ)အဖြစ် ရရှိသော မြေ  
ကွက်၌ သိမ်သမုတ်မှုဟူသော ဝိသုံဂါမခဏ္ဍသိမ်သမုတ်နည်း၊

၇၆ နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉)

(၂) ဝိသုံဂါမ(သီးခြားရှာ)အဖြစ် ရရန်အမိန့်မခံဘဲ သိမ်ဖွဲ့ရာ, သမုတ် လိုရာ မြေကွက်၏တည်ရာ ဂါမစသော ခေတ်ရှိရဟန်းများကို-

- (က) ဟတ္ထပါသနယန သီမာဝိသောဓန၊
- (ခ) ဆန္ဒာဟရဏ သီမာဝိသောဓန၊
- (ဂ) ဗဒ္ဒသီမာ ပဝေသနသီမာဝိသောဓန၊
- (ဃ) ဗဟိသီမာကရဏ သီမာဝိသောဓန -

ဟူသော သီမာဝိသောဓနအမှုတို့ဖြင့် ထိုက်သလိုနယ်သိမ်း၍ သမုတ်မှု ဟူသော နယ်သိမ်းခဏ္ဍာသိမ်သမုတ်နည်းဟူ၍ ခဏ္ဍာသိမ်သမုတ်နည်း နည်း လမ်းနှစ်သွယ်ရှိသည်။ ထိုနှစ်ပါးတို့၏ သမုတ်ပုံ အခြင်းအရာကို အောက်ပါ အတိုင်း သိအပ်၏-

၂။ ဝိသုံဂါမသိမ်သမုတ်နည်း

ဝိသုံဂါမသိမ်သမုတ်လိုရာဝယ် ဂိုဏ်းပေါင်းစုံ နိုင် ငံတော် သံဃမဟာ- နာယကအဖွဲ့ကြီးက ချမှတ်လက်ခံကျင့်သုံးနေသော ပုဗ္ဗကိစ္စလုပ်ငန်းစဉ် များမှာ -

- (က) အခွန်လွတ် သာသနာ့မြေ ဖြစ်ပြီးဖြစ်ခြင်း၊
- (ခ) အခွန်လွတ် သာသနာ့မြေအနက်မှ သိမ်သမုတ်လိုသော မြေ ကွက်ကို သက်ဆိုင်ရာ(အာရာမ်ပိုင်)ပုဂ္ဂိုလ်တို့က ဂါမဘောဇက (ရှာစား) အဖြစ် ဆောင်ရွက်ရန် (သိမ်မိန့်ခံရန်)လျှောက်ထား သူတစ်ဦးတည်းသော သိမ်ဒါယကာအား သဘောတူခွင့်ပြုခြင်း၊
- (ဂ) ဗဒ္ဒသိမ် သမုတ်လိုသော မြေကွက်ကို သက်ဆိုင်ရာ( ) ပုဂ္ဂိုလ်က နိုင်ငံတော်သို့ ပြန်သည်ပေးအပ်ပြီးဖြစ်ခြင်း၊

(ဆ) ပရိစ္ဆိန္ဒိတော ရာဇာ ကဿစိ ဒေတိ(ပြည့်ရှင်မင်းသည် တစ်ဦး တစ်ယောက်အား ပိုင်းခြား၍ပေး၏)ဟူသော ဝိနည်းဒေသ နာတော်အရ “ရာဇ” အရာ၌တည်သော မြေကိုပိုင်စိုးသော အာဏာပိုင်ပုဂ္ဂိုလ်များက ဝိသုံဂါမ (သီးခြားရှာ) အဖြစ် သတ်မှတ်ခွင့်ပြုခြင်း-

ဟူသောပုဗ္ဗကိစ္စလုပ်ငန်းစဉ် (၄)ချက်ကို ကြိုတင် ဆောင်ရွက်ရမည်ဖြစ် သည်။ ထိုဝိသုံဂါမ တောင်းခံမှုနှင့်စပ်လျဉ်း၍-

[အင်္ဂလိပ်အစိုးရမင်းများ ဝင်ရောက်စက ကျောင်းတိုက်တွင်း မြေကို ဝိသုံဂါမမြေစား တောင်းခံကြရာ ကျောင်းမြေ-ဘုရား မြေကို ကျွန်ုပ်တို့ အပိုင်မပေးနိုင်ဟု ဆိုနေကြသောကြောင့် မြန်မာမင်းများ ပေးရိုးထုံးစံဥပဒေရှိပါသည်။ ပေးမှ သိမ်သမုတ် ကောင်းပါသည်။ ပေးသာပေးပါဟု ထပ်မံ တောင်းခံမှု ပေးကြ သည်-ဟု ဝိသုဒ္ဓါရုံ အဆုံးအဖြတ် သိမာဝိနိစ္ဆယအခန်း စာမျက်နှာ ၁၈၁-၌ ဖော်ပြထားရာ ရှေးရှေး ဆရာတော်ကြီး များလည်း အဋ္ဌကထာနှင့် ညီညွတ်စွာ အထက်ဖော်ပြပါ ဝိသုံဂါမပုဗ္ဗကိစ္စ (၄)ချက်အတိုင်း လက်ခံ ကျင့်သုံးတော်မူခဲ့ကြောင်း ပေါ်လွင် ထင်ရှားလေသည်။]

ဝိသုံဂါမရရန် တောင်းခံလာသည့်အခါ ပေးပိုင်ခွင့်ရှိသူ အာဏာပိုင် အစိုးရမင်းများက တစ်ခုသော ဂါမခေတ်၌ တစ်ခုသောမြေကွက်ကို “ဤ မြေကွက် ဤအရပ်သည် သီးခြားရှာဖြစ်စေ”ဟု ပိုင်းခြား၍ တစ်စုံ တစ် ယောက်သောသူအား ပေးမှသာ ထိုမြေကွက်သည် ဝိသုံဂါမ ဖြစ်သည်။ မိမိသမုတ်လိုရာမြေကို နိမိတ်သတ်မှတ်၍ ပိုင်းခြားခွင့်ဖြင့် ဝိသုံဂါမမဖြစ် နိုင်ပါ။ (ဘုရားမြေ၊ ကျောင်းမြေစသော အခွန်လွတ်ဝတ္ထုကံ သာသနာ့ မြေဖြစ်ရုံမျှဖြင့်လည်း ဝိသုံဂါမ မဖြစ်ပါ။)

သာဓက-ယမ္ပိ ကေသ္မိံ ယေဝ ဂါမခေတ္တ ဧကံ ပဒေသံ “အယံ ဝိသုဂါမော ဟောတူ”တိ ပရိစ္ဆိန္ဒိတော ရာဇာ ကဿစိ ဒေတိ၊ သောပိ ဝိသု ဂါမသိမာဟောတိ ယေဝ။ (ဝိ၊ဋ္ဌ၊၃၊၃၃၃။)

ယင်းသို့ ပုပ္ဖကိစ္စလုပ်ငန်းစဉ် (၄)ချက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်၍ ဝိသုဂါမ (သီးခြားရှာ)အဖြစ် အမိန့်ကျပြီးပါက ထိုဝိသုဂါမအမိန့်ကျပြီးသော မြေကွက်ကို မြေညှိခြင်း၊ ပေါင်းသင်ခြင်းစသည်ဖြင့် သုတ်သင် ရှင်းလင်းပြီး ရှေးဦးစွာ သိမ်နုတ်ရမည်။ (သိမ်နုတ်ခန်းကြည့်)။

ထိုသို့သိမ်နုတ်ပြီးနောက် နိမိတ် ၈-မျိုးတို့တွင် နိမိတ်လောက်သော ရသမျှသာ နိမိတ်တို့ကို ၃-နေရာထက်မနည်း သတ်မှတ်ထားရှိပြီး ကမ္မပတ္တ ပကတတ်ရဟန်းတို့ သိမ်မြေပြင်ဝယ် စည်းဝေးပြီးနောက် နိမိတ် ရှိရာအနီးသို့ သွား၍ဖြစ်စေ၊ ထိုသို့မသွားဘဲ သံဃာစည်းဝေး ထိုင်နေရာ အဝေးမှဖြစ်စေ၊ ပထမ စတင်ကြားသော နိမိတ်မှအစဉ်အတိုင်း ပတ်ပတ်လည် နိမိတ် စေ စုံအောင်ကြားပြီးနောက် ပထမစတင်ကြားသော နိမိတ်ကို ကပ်မိကြားခြင်းဖြင့် နိမိတ်တို့ကို စပ်အောင်ကြားကာ နိမိတ်အတွင်းရှိ ရဟန်းတော်အားလုံး ဟတ္ထပါသ် စပ်မိအောင် စည်းဝေးထိုင်နေပြီး ဗျတ္တ ဌိဗလပုဂ္ဂိုလ်က (ပထမ)သမာနသံဝါသ သိမာသမ္ပုတိ ကမ္မဝါစာဖတ်(ဒုတိယ)အဝိပွဝါသ သိမာသမ္ပုတိ ကမ္မဝါစာဖတ်၍ သမုတ်ရမည်။

ဧဝံ ဧကောဒသ ဝိပတ္တိသိမာယော အတိက္ကမိကာ တိဝိဓသမ္ပုတ္တယုတ္တာ နိမိတ္တေန နိမိတ္တံ သမ္ပန္နိတော သမ္ပတာ သိမာ “ဗဒ္ဒသိမာ” တိ ဝေဒိတဗျာ။ (ကင်္ခါ-၉၀။)

သိမံ ဘိက္ခဝေ သမ္ပန္နန္တေန ပထမံ သမာနသံဝါသသိမာ သမ္ပန္နိတဗျာ။ ပစ္ဆာ တိစီဝရေန အဝိပွဝါသော သမ္ပန္နိတဗျော။ (ဝိ-၃၊၁၄၉။)

၃။ နယ်သိမ်း ခဏ္ဍသိမ်သမုတ်နည်း

နယ်သိမ်းခဏ္ဍသိမ် သမုတ်ရာဝယ် ရှေးဦးစွာ သိမ်သမုတ် လိုသော ရဟန်းတို့သည် သိမ်သမုတ်လိုသော ဂါမခေတ်အတွင်း၌-

(က) ဗဒ္ဒသိမ်ရှိသော ကျောင်းတိုက်ရှိ ရဟန်းတို့အား “သိမ်သမုတ် ချီနိဉ္စ” မိမိတို့၏ ဗဒ္ဒသိမ်အတွင်းမှ အပြင်သို့ မထွက်ကြပါရန် တမန်စေလွှတ်၍ ကြိုတင်လျှောက်ထားခြင်း၊

(ခ) ဗဒ္ဒသိမ်မရှိသောကျောင်းတိုက်ရှိ ရဟန်းတို့အား သိမ်သမုတ် ဖို့ရန် နိမိတ်သတ်မှတ်ထားသော မြေကွက်အတွင်း သံဃာ့ ဟတ္ထပါသ်သို့ ရောက်အောင် ပင့်ဆောင်ခြင်း၊

(ဂ) မလာမကြနိုင်သော ရဟန်းတို့၏ဆန္ဒကို ဆောင်ယူခြင်း၊

(ဃ) ဤသို့ ဆောင်ရွက်ပြီးသည်ရှိသော် သိမ်သမုတ်လိုသော ဂါမ ခေတ်သို့ ဝင်ရာဖြစ်သော တိုထိုလမ်း၊ ထိုထိုရေဆိပ်၊ ထိုထိုရွာ တံငါး စသည်တို့၌ (အာဂန္တုရဟန်းများကို သိမ်သမုတ်မည့် သံဃာ့ဟတ္ထပါသ်သို့ လျင်မြန်စွာ ဆောင်ယူနိုင်ခြင်းငှာလည်း ကောင်း၊ ဂါမခေတ်အတွင်းသို့ မဝင်အောင် တားမြစ်၍ ဂါမခေတ်၏ အပြင်အပ ပြုရခြင်းငှာလည်းကောင်း) အာရပ် စောင့် သာမဏေ စသည်တို့ကို အစောင့်ချထားခြင်း၊ စည်သံ၊ ခရုသင်းသံစသော (သိမ်သမုတ်ချီနိ) အမှတ်သညာပြုခြင်း-

ဟူသော နယ်သိမ်း ခဏ္ဍသိမ်၏ ပရိသသမ္ပတ္တိဖြစ်ရေးအတွက် ပုဗ္ဗကိစ္စ လုပ်ငန်းစဉ်များကို ပြည့်စုံစေ ငှစွာ ပြုလုပ်ပြီးနောက် သတ်မှတ် ပိုင်းခြား ထားသော နိမိတ်တို့ကို အချင်းချင်းစပ်အောင်ကြား၍ သမ္ပတ္တိဖြစ်အောင် ကမ္မဝါစာဖတ်ကာ သမုတ်ရပေသည်။ ယင်းသို့ သမုတ်ပါလျှင် ထိုသိမ်သည် ကမ္မဝါစာ၏ အဆုံး၌ပင် နိမိတ်တို့ကို အပပြု၍ (ဝါ-နိမိတ်တို့မှ တစ်ပါး) နိမိတ်အတွင်းရှိ မြေအားလုံးကို ပျံ့နှံ့၍ မြေကိုခံသော ရေတိုင်အောင် ဆက်ရောက် တည်ရှိသောကြောင့် ပြီးမြောက် အောင်မြင်သောသိမ် ဖြစ်ပေသည်။

သဘာဝကမ္ပာ-

သစေ ဧကသ္မိံ ဂါမခေတ္တေ သိမံ ဗန္ဓိတုတာမာ ယေ တတ္ထ ဗဒ္ဒသီမဝိဟာရာ တေသု ဘိက္ခုနံ “မယံ အဇ္ဇ သိမံ ဗန္ဓိသာမ၊ တုမေ သကသီမာပရိစ္ဆေဒတော မာ နိက္ခမိတ္တာ” တိ ပေသေတဗ္ဗံ၊ ယေ အဗဒ္ဒသီမဝိဟာရာ တေသု ဘိက္ခု ဧကဇ္ဈိံ သန္နိပါတေတဗ္ဗာ၊ ဆန္ဒာရဟာနံ ဆန္ဒော အာဟရာပေတဗ္ဗော။

(ဝိဠာရ၊ ၂၂။)

ဧဝံ သန္နိပါတေတသု ပန ဘိက္ခုသု ဆန္ဒာရဟာနံ ဆန္ဒော အာဟရေ တေသု တေသု မဂ္ဂေသု နဒိတိတ္ထဂါမဒ္ဓါရာဒိသု စ အာဂန္တုကဘိက္ခုနံ သိဃံ သိဃံ ဟတ္ထပါသာနယနတ္ထဉ္စ ဗဟိသီမာ- ကရဏတ္ထဉ္စ အာရာမိကေ စေဝ သမဏုဒ္ဒေသေ စ ဌပေတော ဘေရိသညံ ဝါ သင်္ခသညံ ဝါ ကတာ နိမိတ္တကိတ္တနာနန္တရံ ဝုတ္တာယ “သုဏာတု မေ ဘန္တ သံဃော” တိ အာဒိကာယ ကမ္မဝါစာယ သီမာ ဗန္ဓိတဗ္ဗာ။ ကမ္မဝါစာပရိယောသာနေယေဝ နိမိတ္တာနိ ဗဟိ ကတာ ဟေဌာ ပထဝီသန္တာရကံ ဉဒကံ ပရိယန္တံ ကတာ သီမာ ဂတာ ဟောတိ။ (ဝိဠာရ၊ ၂၂။)

ဧဝံ ဧကောဒသ ဝိပတ္တိသီမာယော အတိက္ကမိတာ တိဝိသေမ္ပတ္တိ- ယုတ္တာ နိမိတ္တေန နိမိတ္တံ သမ္ပန္နိတာ သမ္ပတာ သီမာ ဗဒ္ဒသီမာတိ ဝေဒိတဗ္ဗာ။ (ကင်္ခါ-၉၀။)

အထက်ပါ ပြဆိုခဲ့ပြီးသော အစီအစဉ်ဆောင်ရွက်ချက်များသည် သင်္ဂါယနာ (၆) ကြိမ်တိုင် တင်ထားပြီးသော ထေရဝါဒ ပိဋကတ်တော်လာ အတိုင်း မြန်မာနိုင်ငံသာသနာဝင်၌ အစဉ်အဆက်အားဖြင့် သံသယ-ဝိနယ ကုက္ကုစ္စကင်းရှင်းစွာ လိုက်နာကျင့်သုံး ဆောင်ရွက်ခဲ့သော နယ်သိမ်း ခဏ္ဍသိမ်သမုတ်မှုနှင့် စပ်ဆိုင်သော လုပ်ငန်းစဉ်များဖြစ်ပေသည်။

အမှာ-သိမ်နိမိတ်ကြားပုံ၊ သိမ်သမုတ်ပုံအစီအစဉ်မှာ အဋ္ဌကထာလာ အတိုင်းပင်ဖြစ်၏။

အထူးမှတ်သားရန်

သမုတ်ထားပြီးသော ကျယ်ဝန်းလှသည့် မဟာသိမ်ကြီးရှိရာဝယ် သံဃာ့ကံဆောင်သည့်အခါ သံဃာအသိမ်း ခက်လှ၍ သံဃာအသိမ်း လွယ်ကူစေရန် ခဏ္ဍသိမ်ဖွဲ့လို့ သမုတ်လိုသော် မူလမဟာသိမ်ကိုနှုတ်ပြီးမှ ခဏ္ဍသိမ်ကို တိဝိဓသမ္ပတ္တိယုတ္တ နိမိတ္တေနနိမိတ္တသမ္ပန္န ဖြစ်အောင်ကြား၍ သမုတ်အပ်၏။ သမုတ်ရမည်။

ထိုခဏ္ဍသိမ်ကို သမုတ်ပြီးနောက် ထပ်မံ၍ မဟာသိမ်ကို သမုတ်လို ပြန်သော် ခဏ္ဍသိမ်နိမိတ်၏ ပြင်ပ ပတ်ပတ်လည်၌ သီမန္တရိုက်(သိမ်နယ်ခြား မြေ)ထား၍ ကျောက်တုံးစသော နိမိတ်ပါသတ်မှတ်ပြီး ထိုခဏ္ဍသိမ်မြေ၊ သီမန္တရိုက်မြေတို့မှ ကြွင်းသောမြေ၌ မဟာသိမ်အတွက် အပြင်ဘက် ပတ် ပတ်လည်နိမိတ်တို့ကို လည်းကောင်း၊ အတွင်း ၄-ဘက်နိမိတ်တို့ကို လည်း ကောင်း (အတွင်းနိမိတ်ဟူသည် ခဏ္ဍသိမ်၏ သီမန္တရိုက်နိမိတ်) သတ်မှတ် ထားရှိ၍ မဟာသိမ်၌တည်ပြီး တိဝိဓသမ္ပတ္တိယုတ္တ နိမိတ္တေန နိမိတ္တ သမ္ပန္န ဖြစ်အောင် နိမိတ်ကြား၍ သမုတ်အပ်၏။ သမုတ်ရမည်။ ခန္ဓသိမ်သမုတ် ပြီးမှ မဟာသိမ်ကို သမုတ်ရမည်ဟူလို။

သဘက- ဧဝံ ခဏ္ဍသိမ် သမ္ပန္နိတော မဟာသိမာသမ္ပုတိကာလေ ခဏ္ဍသိမတော နိက္ခမိတော မဟာသိမာယ ဌတော သမန္တာ အနုပရိယာယန္တေဟိ သီမန္တရိုကပါသာဏာ ကိတ္တေတဗ္ဗာ၊ တတော အဝသေသနိမိတ္တာနိ ကိတ္တေတော ဟတ္ထပါသံ အဝိဇဟန္တေဟိ ကမ္မဝါစာယ သမာနသံဝါသကံသိမံ သမ္ပန္နိတော တဿာ ဒဠိကမ္မတ္တံ အဝိပ္ပဝါသကမ္မဝါစာပိ ကာတဗ္ဗာ ။

(ဝိ-ဋ္ဌ၊ ၃၊ ၃၂၄)

(တစ်နည်း) အကယ်၍ အထက်ပါအတိုင်း (၁) ခဏ္ဍသိမ်၏နိမိတ်၊  
(၂) သီမန္တရိက၊(၃) မဟာသိမ်၏ နိမိတ်တို့ကို သတ်မှတ်  
ထားရှိပြီးလျှင် (ပထမ) ခဏ္ဍသိမ်၏ နိမိတ်တို့ကို ကြားပြီး  
နောက်(ဒုတိယ)သီမန္တရိကနိမိတ်တို့ကိုကြားကာ(တတိယ)  
မဟာသိမ်၏ နိမိတ်တို့ကိုကြားပါလျှင် ခဏ္ဍသိမ် မဟာသိမ်  
တို့တွင် အလိုရှိရာသိမ်ကို ပထမသမုတ်နိုင်၏။ ပြီးမှ ကျန်  
သောသိမ်တို့ကို သိမ်မြေ၌တည်၍ သမုတ်နိုင်၏။

သို့သော်လည်း အထက်၌ ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသောနည်းဖြင့် ခဏ္ဍသိမ်မှသာစ၍  
သမုတ်သင့်၏။

သာဓက — သစေ ပန ခဏ္ဍသိမာယ နိမိတ္တာနိ ကိတ္တေတွာ တတော  
သီမန္တရိကာယ နိမိတ္တာနိ ကိတ္တေတွာ မဟာသိမာယ  
နိမိတ္တာနိ ကိတ္တေန္တိ။ ဧဝံ တံသု ဌာနေသု နိမိတ္တာနိ ကိတ္တေ-  
တွာ ယံ သိမ် ဣစ္ဆန္တိ။ တံ ပထမံ ဗန္ဓိတံ ဝဋ္ဋတိ။ ဧဝံ သန္တေပိ  
ယထာဝုတ္တနယေန ခဏ္ဍသိမတောဝ ပဋ္ဌာယ ဗန္ဓိတဗ္ဗာ။  
(ဝိ-ဋ္ဌ၊၃၊၃၂၄)

**မူခင်းပါသိမ်နှင့် စပ်၍စိစစ်ချက်**

စုဒ္ဒိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ ဦးဆောင်သမုတ်သော ပေကျန်း  
ကျေးရွာ ပဲခူးကျောင်းသိမ်သည် အထက်ဖော်ပြပါ ဝိသုံဂါမ ပုဗ္ဗကိစ္စ  
လုပ်ငန်းစဉ် (၄) ချက်ကို ကြိုတင်ဆောင်ရွက်ခြင်းမရှိဘဲ သိမ်သမုတ်လိုရာ  
မြေကွက်၌ နိမိတ်သတ်မှတ်ပြီး ကမ္မဝါစာဖတ်ရုံမျှဖြင့်သာ သမုတ်ထား  
သောကြောင့် ဝိသုံဂါမသိမ်မဟုတ် (ဝိသုံဂါမသိမ်မဖြစ်ပါ)။

စုဒ္ဒိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရကမူ “သိမ်သမုတ်သည့်အခါ၌ နယ်  
သိမ်းသင့် မသိမ်းသင့်ကိစ္စသည် ဝိနည်းမဟာဝါ ဥပေါသထက္ခန္ဓက ပါဠိ  
တော်လာအတိုင်း(ပထမံ နိမိတ္တာ ကိတ္တေတဗ္ဗာ)အရ ပထမနိမိတ်သတ်မှတ်  
ပြီး (နိမိတ္တေ ကိတ္တေတွာ ဗျတ္တေန ဘိက္ခုနာ ပဋိပလေန သံဃော ဣ-  
ပေတဗ္ဗော)အရ ကမ္မဝါစာဖတ်လျှင် သိမ်သမုတ်မှုကိစ္စပြီး၍ နယ်သိမ်းရန်

မလိုခြင်းဖြစ်ကြောင်းယခုသိမ်သည်လည်း နယ်သိမ်းသိမ်မဟုတ်ပါကြောင်း မိမိအနေဖြင့် သိမ်နိမိတ်အတွင်း ရောက်ရှိလာသော ရဟန်းများ ဟတ္ထ- ပါသ် စပ်သည်ဖြစ်စေ မမပ်သည်ဖြစ်စေ သိမာသမ္ပုတိ ကမ္မဝါစာဖတ်၍ သမုတ်ပါက “ဓမ္မေန သမဂ္ဂကမ္မ” ဖြစ်၍ အောင်မြင်သည်ဟုယူဆပါကြောင်း ဟု သူ၏ ယူဆဆောင်ရွက်ချက်ကို နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့ (ဒုတိယအဖွဲ့ခွဲ) ဝင် ဆရာတော်(၁၁) ပါးရှေ့မှောက်၌ တင်ပြလျှောက်ထား ခဲ့၏။

ထို့တင်ပြလျှောက်ထားချက်အရ ယုံစုဒိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ ဦးဆောင်၍ သိမ်သမုတ်ခဲ့ရာ၌—

အထက်ဖော်ပြခဲ့ပြီးသော အဋ္ဌကထာစကားများအရ သိမ်သမုတ်ရာ တွင် ပရိသာသမ္ပတ္တိဖြစ်ရန်ဆောင်ရွက်ရမည်—

- (၁) မိမိသိမ်သမုတ်မည့် မြေကွက်ရှိရာ သူကြီးတစ်ပိုင် ခိုင်နယ် (ဝါ) ရပ်ကွက်ကောင်စီတစ်ပိုင် (ဝါ) ကျေးရွာအုပ်စု ကောင်စီတစ်ပိုင် ဟူသော ဂါမခေတ်တစ်ခုအတွင်းရှိ ရဟန်းတော်များကို သိမ် သမုတ်မည့် နိမိတ်သတ်မှတ်ပြီး မြေကွက်အတွင်း သံဃာ့ဟတ္ထ ပါသ်သို့ ရောက်အောင်သိမ်းခြင်းဟူသောဟတ္ထပါသနယန သိမာ ဝိသောဓနအမှု၊
- (၂) မလာနိုင် မကြာနိုင်သော ရဟန်းတော်များ၏ ဆန္ဒကိုဆောင်ယူ ခြင်းဟူသော ဆန္ဒာဟရဏသိမာဝိသောဓနအမှု၊
- (၃) ထိုဂါမခေတ်အတွင်းရှိ ရဟန်းများ၏ကျောင်းတိုက်၌ ဗဒ္ဒသိမ်ရှိ လျှင် သိမ်သမုတ်သောအချိန်၌ ဗဒ္ဒသိမ်ထဲသို့ဝင်၍ နေစေခြင်း ဟူသော ဗဒ္ဒသိမာပဝေသနသိမာဝိသောဓနအမှု၊
- (၄) ဗဒ္ဒသိမ်သို့လည်းဝင်မနေ၊ ဟတ္ထပါသ်သို့လည်းမလိုက်ပါ၊ ဆန္ဒလည်း မပေးသော ရဟန်းတော်များကို သိမ်သမုတ်သောအချိန်၌ သမုတ်ရာမြေကွက်၏ တည်ရာဂါမခေတ်၏ အပြင်သို့ကြွရောက် နေစေခြင်းဟူသော ဗဟိသိမာကရဏ သိမာဝိသောဓနအမှု၊

တို့တွင် လုပ်ဆောင်သင့်သမျှ သီမာဝိသောဓန အမှုတို့ကို မလုပ်ဆောင်ဘဲ ပထမနိမိတ်သတ်မှတ်ပြီး ဒုတိယနိမိတ်အတွင်းရှိ သံဃာများဖြင့်သာ သီမာသမ္မုတိကမ္မဝါစာဖတ်ကာ သမုတ်ခဲ့သည်မှာ ထင်ရှားပေါ်လွင်နေပေသည်။ ထို့ကြောင့် စုဒ္ဓိတက ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ သိမ်သမုတ်မှု သီမာသမ္မုတိကံသည် ပရိသာသမ္မုတ္တိမဖြစ်၍ ဓမ္မေနသမဂ္ဂကမ္မမဖြစ်ပေ။ သိမ်သည်လည်း အောင်မြင်သောသိမ်(သမ္မုတ္တိသိမ်)မဖြစ်ပေ။ ဓမ္မေနဝဂ္ဂကမ္မသာဖြစ်ပေသည်။ သိမ်ပျက်သာဖြစ်ပေသည်။

သာဓကများ—

- (က) ဥတ္တိဒုတိယေ စေ ဘိက္ခဝေ ကမ္မေ ယာဝတိကာ ဘိက္ခု ကမ္မပ္ပတ္တာ၊ တေ အနာဂတာ ဟောန္တိ၊ ဆန္ဒာရဟာနံ ဆန္ဒော အနာဟဋော ဟောတိ၊ သမ္မုခိဘူတာ ပဋိက္ခောသန္တိ၊ ဝဂ္ဂကမ္မံ။ (ဝိ၊ ၃၊ ၄၃၇)
- (ခ) တတြ ဘိက္ခဝေ ယဒိဒံ ဓမ္မေန ဝဂ္ဂကမ္မံ၊ ဣဒံ ဘိက္ခဝေ ကမ္မံ ဝဂ္ဂတ္တာ ကပ္ပံ အဋ္ဌာနာရဟံ၊ န ဘိက္ခဝေ ဝေရူပံ ကမ္မံ ကာတဗ္ဗံ၊ န စ မယာ ဝေရူပံ ကမ္မံ အနုညာတံ။ (ဝိ၊ ၃၊ ၄၃၅။)
- (ဂ) ဓမ္မေန ဝဂ္ဂကမ္မံ အကမ္မံ န စ ကရဏီယံ။ (ဝိ၊ ၃၊ ၄၃၆။)
- (ဃ) ပရိသာသမ္မုတ္တိယာ ယုတ္တာ နာမ သဗ္ဗန္တိမေန ပရိစ္ဆေဒေန စတုဟိ ဘိက္ခုဟိ သန္တုပတိတော ယာဝတိကာ တသ္မိံ ဂါမခေတ္တေ ဗဒ္ဒသိမံ ဝါ နဒိသမုဒ္ဒဇာတဿရေ ဝါ အနောက္ကမိတော ဌိတာ ဘိက္ခု၊ တေ သဗ္ဗေ ဟတ္ထပါသေ ဝါ ကတာ ဆန္ဒိ ဝါ အာဟရိတော သမ္မတာ။ (ဝိ၊ သင်္ဂဟ၊ ၁၈၄။ ကခါ-၈၉။) (၎င်း၏ ဗျတိရေကတ္ထသာဓက)
- (င) ဣမာနိ စတ္တာရိ ကမ္မာနိ ကတိဟာကာရေဟိ ဝိပဇ္ဇန္တိ။ ဣမာနိ စတ္တာရိ ကမ္မာနိ ပဉ္စာဟာကာရေဟိ ဝိပဇ္ဇန္တိ ဝတ္ထုတော ဝါ ဥတ္တိတော ဝါ အနုဿာဝနတော ဝါ သိမတော ဝါ ပရိသတော ဝါ။ (ဝိ၊ ၅၊ ၃၈၀။)

စတုဂ္ဂကရဏေ ကမ္မေ ယာဝတိကာ ဘိက္ခုန္တိ၊ ကမ္မပ္ပတ္တာ၊  
တေ အာဂတာ ဟောန္တိ၊ ဆန္ဒာရဟာနံ ဆန္ဒော အာဟာ-  
ဇဇော ဟောတိ၊ သမ္ဗုဒ္ဓိဘူတာ ပဋိက္ခောသန္တိ။ စတုဂ္ဂကရ-  
ဏေ ကမ္မေ ယာဝတိကာ ဘိက္ခုန္တိ၊ ကမ္မပ္ပတ္တာ၊ တေ အာဂ-  
တာ ဟောန္တိ၊ ဆန္ဒာရဟာနံ ဆန္ဒော အာဟာဇဇော ဟောတိ၊  
သမ္ဗုဒ္ဓိဘူတာ ပဋိက္ခောသန္တိ။ စတုဂ္ဂကရဏေ ကမ္မေ ယာ-  
ဝတိကာ ဘိက္ခုန္တိ၊ ကမ္မပ္ပတ္တာ၊ တေ အာဂတာ ဟောန္တိ၊ ဆန္ဒာ-  
ရဟာနံ ဆန္ဒော အာဟာဇဇော ဟောတိ သမ္ဗုဒ္ဓိဘူတာ ပဋိ-  
က္ခောသန္တိ။(ဝိ၊၅၊ ၃၇၁။)

အထက်ပါ ပါဠိတော်များ အဋ္ဌကထာများအရ ယခုမူခင်းပါ စုဒ္ဓိတက  
ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ သီမာသမ္ဗုတိကံသည် ဓမ္မေနဂ္ဂကမ္မသာ ဖြစ်  
သည်။ သိမ်သည်လည်း မအောင်မြင်သော သိမ်ပျက်သာဖြစ်သည်။ ထို့  
ကြောင့် ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ သိမ်သမုတ်မှုဝိနည်းကံသည် အဓမ္မ၊  
အဝိနယ သာဖြစ်တော့သည်။

ဟတ္ထပါသ်စပ်သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည်ဖြစ်စေ ဟူသောမူခင်းပါ  
စုဒ္ဓိတကဆရာတော်၏စကား၌ရှင်းလင်းချက်

“သိမ်နိမိတ်အတွင်း ရောက်ရှိလာသော ရဟန်းများ ဟတ္ထပါသ်စပ်  
သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည်ဖြစ်စေ သီမာသမ္ဗုတိကမ္မဝါစာဖတ်၍ သမုတ်-  
ပါက ဓမ္မေနသမဂ္ဂကမ္မဖြစ်၍ အောင်မြင်သည်” ဟူသော ဆရာတော်  
ဦးပုညာစာရ၏ အယူအဆသည်-

အညဂါမအန္တောကရဏ (နာနာဂါမဋ္ဌ)သိမ်အရာ၌ မဟာသုမထေရ်-  
မဟာပဒုမထေရ်တို့၏ အယူကိုပြသော-

(က) “သစေ အညာနိပိ ဂါမခေတ္တာနိ အန္တောကာတုကာမာ၊  
တေသု ဂါမေသု ယေ ဘိက္ခုန္တိ၊ ဝသန္တိ၊ တေဟိပိ အာဂန္တဗ္ဗံ၊  
အာဂန္တဗ္ဗာနံ ဆန္ဒော အာဟရိတဗ္ဗောတိ မဟာသုမထေရော  
အာဟ”

( ခ ) “မဟာပဒုမထေရော ပန နာနာဂါမခေတ္တာနိ နာမ ပါဠေက္ခိ ဗဒ္ဒသိမာသဒိသာနိ၊ န တတော ဆန္ဒပါရိသုဒ္ဓိ အာဂစ္ဆတိ၊ အန္တောနိမိတ္တဂတေဟိ ပန ဘိက္ခုဟိ အာဂန္တဗ္ဗန္တိ ဝတှာ ပုန အာဟ “သမာနသံဝါသကသိမာသမ္ပန္နနကာလေ အာဂမနမ္ပိ အနာဂမနမ္ပိ ဝဇ္ဇတိ၊ အဝိပ္ပဝါသသိမာသမ္ပန္နနကာလေ ပန အန္တောနိမိတ္တဂတေဟိ၊ အာဂန္တဗ္ဗံ၊ အနာဂစ္ဆန္တာနံ ဆန္ဒော အာဟရိတဗ္ဗောတိ” - (ဝိ၊ဋ္ဌ၊၃၊ ၃၂၃)

ဟူသော စကားရပ်ဝယ် (အာဂမနမ္ပိ အနာဂမနမ္ပိ ဝဇ္ဇတိ) ဟူသော မဟာပဒုမထေရ်၏ စကားကို လက်ဆုပ်လက်ကိုင်ပြု၍ ဆိုသောအယူအဆ ဖြစ်ပေသည်။

ထိုသို့ပင်ဖြစ်သော်လည်း မဟာပဒုမထေရ်၏ (အာဂမနမ္ပိ အနာဂမနမ္ပိ ဝဇ္ဇတိ) ဟူသော စကားရပ်မှာ အညဂါမအန္တောကရဏ (နာနာဂါမဋ္ဌ) သိမ်ဆိုင်ရာအတွက်သာဆိုသော စကားရပ်ဖြစ်၍-ယခုမူခင်းပါ ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ-သိမ်သမုတ်သော သိမ်မြေကွက်မှာ ဧကဂါမဋ္ဌ မြေကွက်ဖြစ် သောကြောင့်-(အာဂမနမ္ပိ အနာဂမနမ္ပိ ဝဇ္ဇတိ)ဟူသော မဟာပဒုမထေရ် ၏စကားရပ်သည် ဧကဂါမဋ္ဌသိမ်နှင့်မသက်ဆိုင်။ ဧကဂါမဋ္ဌသိမ်အတွက် သာဓက မမြောက်ပေ။

အထက်ပါ မထေရ်နှစ်ပါး၏ စကား၌ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပာယ်မှာ (က) “မိမိ၏တည်ရာ မူလဂါမခေတ်ရှိ သိမ်သမုတ်လိုရာမြေကွက်၏ ကျဉ်းငယ် နေခြင်းစသော အကြောင်းကြောင့် မိမိ၏တည်ရာ မူလဂါမခေတ်ရှိ သိမ်သမုတ်လိုရာမြေကွက်၌ အညဂါမခေတ်၏ မြေတစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကို အတွင်းပြုတိုးခဲ့၍ သိမ်သမုတ်သည့်အခါဝယ် ထိုအတွင်းပြု တိုးခဲ့ သိမ်းသွင်းအပ်သော မြေအစိတ်အပိုင်း၏ တည်ရာအညဂါမခေတ် တစ်ခု လုံးရှိ ရဟန်းတော်တို့သည်လည်း သိမ်သမုတ်မည့် မူလဂါမခေတ်ရှိ သိမ် မြေပြင် သံဃာ့ဟတ္ထပါသ်သို့ လာရောက်ကြရမည်၊ မလာသော ရဟန်း တို့၏ ဆန္ဒကို ဆောင်ယူစေရမည်” ဟု ဆိုလိုပါသည်(မဟာသုမထေရ်ဝါဒ)။

ချဲ့ဦးအံ့-ယင်းမဟာသုမထေရ်ဝါဒ၌ တေဟိပိဋ္ဌိ ပိသဒ္ဓါဖြင့် မူလဂါမ ခေတ်ရှိ ရဟန်းတို့လည်း သိမ်သမုတ်မည့် သိမ်မြေပြင် သံသ့ဟတ္ထပါသ် သို့ လာရမည်၊ မလာသောရဟန်းတို့၏ ဆန္ဒကိုလည်း ဆောင်ယူစေရမည် ဟု သမုစည်းအဓိပ္ပာယ်ကိုပြု၏။

[ထိုအညဂါမခေတ်ရှိရဟန်း မူလဂါမခေတ်ရှိရဟန်း နှစ်ပက္ခတို့တွင် အညဂါမခေတ်ရှိ ရဟန်းတော်များ မလာသော်လည်း (ထိုရဟန်းတော် တို့၏ဆန္ဒကို မဆောင်ယူစေသော်လည်း) ဝဂ္ဂဒေါသမဖြစ်ကံမပျက်။ အကြောင်းကား “အညဂါမခေတ်သည် (အဗဒ္ဓ) ဂါမသိမ်သီးခြား ဖြစ်သောကြောင့်”တည်း]။

သို့ဖြစ်၍ အညဂါမခေတ်ရှိ ရဟန်းတို့လာခြင်း၊ ထိုရဟန်းတို့ဆန္ဒကို ဆောင်ယူစေခြင်းကြောင့် သမဂ္ဂကမ္မဖြစ်ခြင်းဟူသော တစ်စုံတစ်ရာ ထူးခြားသော အကျိုးမရှိသော်လည်း လာခြင်း၊ ဆောင်ယူစေခြင်း ကြောင့် အပြစ်မရှိရုံမျှမက ဝတ္တရားကျေ သာမိဝိကမ္မအကျိုးလည်းရှိ သံသယ ဝိနယကုက္ကုစ္စအားကြီးလှသော ဝိနယဂရုက အရှင်မြတ်များ၏ သံသယ ဝိနယကုက္ကုစ္စကို ပယ်ဖျောက်နိုင်ခြင်း အကျိုးလည်းရှိသော ကြောင့် (ဝိနယဝိနိစ္ဆယေ။ပ။ဂရုကေ ဌာတဗ္ဗိ-အရ) “လာရမည်- ဆောင်ယူစေရမည်”ဟု မဟာသုမထေရ် မိန့်ဆိုတော်မူသည်ဟုမှတ်ယူ ရမည်။

သာမိဝိကမ္မ သံသယကုက္ကုစ္စပဋိဝိနောဒန အကျိုးရှိသောကြောင့် အညဂါမခေတ်ရှိ ရဟန်းတော်များသည်ပင်လာရမည်၊ မလာသော ရဟန်းတို့၏ဆန္ဒကိုပင် ဆောင်ယူစေရမည်ဖြစ်ခဲ့လျှင်-

ကေဂါမ-ဂါမခေတ်တစ်ခုတည်း အတူဖြစ်သော မူလဂါမခေတ်ရှိ ရဟန်းတော်များအားလုံး လာရမည်။ မလာလျှင် ဆန္ဒကိုဆောင်ယူစေ ရမည်-ဟူသောအချက်မှာ ဆိုဖွယ်ရာမရှိတော့ပြီ။

မူလဂါမခေတ်ရှိ ရဟန်းတော်အားလုံးကား ကေန်လာရမည်။မလာက ဆန္ဒကို ကေန်ဆောင်ယူစေရမည်။ မလာက မဆောင်ယူစေက ဝဂ္ဂကမ္မ ဖြစ်၍ ကံပျက်သည်ဟုဆိုလင့်၏။

(ဤကား မဟာသုမထေရ်ဝါဒ၌ အကျယ်ရှင်းလင်းချက်တည်း။)

မဟာပဒုမထေရ်ဝါဒကို ရှင်းလင်းပြဦးအံ့

မိမိ၏တည်ရာ မူလဂါမခေတ်ရှိ သိမ်သမုတ်လိုရာမြေကွက်၏ ကျဉ်းငယ် ခြင်းစသောအကြောင်းကြောင့် မိမိ၏တည်ရာမူလဂါမရှိ သိမ်သမုတ်လိုရာ မြေကွက်၌ အညဂါမခေတ်၏ မြေတစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကို အတွင်းပြုတိုးခဲ့၍ သိမ်သမုတ်ရာ၌ အသီးအသီးသော တစ်ခုစီ တစ်ခုစီသော ဂါမခေတ်တို့မည် သည် အသီးအသီး ဗဒ္ဒသိမ်တို့နှင့် တူကြကုန်၏။ ထိုအသီးအသီး ဗဒ္ဒသိမ် တို့နှင့်တူသော နာနာဂါမခေတ်တို့မှ ဆန္ဒပါရိသုဒ္ဓိသည် “ဆောင်ယူသော် လည်း အညဂါမခေတ်သို့” မလာရောက် မလိုက်ပါနိုင်။

သို့ပင် နာနာဂါမခေတ်တို့မှ ဆန္ဒပါရိသုဒ္ဓိ၏ အညဂါမခေတ်သို့ မလာ ရောက် မလိုက်ပါသော်လည်း နိမိတ်သတ်မှတ်၍ (ဝါ။ နိမိတ်ကြား၍) အတွင်းပြုအပ်သော (အညဂါမခေတ်၏) မြေတစ်စိတ်တစ်ပိုင်း၌ ရောက်ရှိ နေသောရဟန်းများသည် “ဝတ္တရားကျေ သာမိစိ၏အစွမ်းအားဖြင့်” သိမ် သမုတ်မည့် မူလဂါမခေတ်ရှိ သိမ်မြေကွက် သံသာဟတ္ထဂါသ်သို့ လာကြ ရမည်ဟု ရှေးဦးစွာမိန့်ဆို၍ နောက်ထပ်မိန့်ဆိုပြန်သည်မှာ-

“ကမ္မဝါစာဖြင့် သိမ်မဖွဲ့ရသေးသည်ရှိသော် နာနာဂါမခေတ်တို့၏ နာနာသိမ်သဘောရှိသည်၏အဖြစ်ကြောင့် အညဂါမခေတ်၏ မြေတစ်စိတ် တစ်ပိုင်းကိုသာ အတွင်းပြုလိုလတ်သော် (ဝါ) အတွင်းပြုလိုရာဝယ် အညဂါမခေတ်တစ်ခုလုံးရှိ ရတန်းတော်တို့လာရောက်ခြင်း၌ (ဝါ) လာ ရောက်ခြင်းကြောင့်လည်း အကျိုးမရှိ။ ဝတ္တရားကျေ သာမိစိဖြစ်ရုံသာ ရှိ၏။ မလာရောက်ခြင်းကြောင့်လည်း ဝဂ္ဂကမ္မမဖြစ်၊ ကံမပျက်။ ထို့ကြောင့်-

သမာနသံဝါသသိမ်သမုတ်ရာအခါ၌ အန္တောနိမိတ္တဂတအညဂါမဧက ဒေသရှိ ရဟန်းတို့လာသော်လည်းကောင်း၊ မလာသော်လည်းကောင်း အပ်၏။

“ကမ္မဝါစာဖြင့် သမာနသံဝါသသိမ်ကို ဖွဲ့အပ်ပြီးသည်ရှိသော် ဧကသီမ (သိမ်တစ်ခုတည်း)၏ အဖြစ်ကြောင့် (ဝါ) သိမ်တစ်ခုတည်းအဖြစ်သို့ ရောက်သောကြောင့်” အဝိပ္ပဝါသ သိမ်သမုတ်ရာအခါ၌မူ အန္တော-နိမိတ္တဂတ (အန္တောသီမဂတ) ရဟန်းတို့လာရမည်၊ မလာရောက်သော ရဟန်းတို့၏ဆန္ဒကို ဆောင်ယူရမည်ဟု အဓိပ္ပာယ်ရ၏။ ဤကား မဟာပဒုမထေရ် ဆိုလိုရင်းဖြစ်၏။

သာဓက-အန္တောနိမိတ္တဂတေဟိ ပနာတိ ဧကဿ ဂါမဿ ဥပဗ္ဗံ အန္တော ကတ္တုကာမဗာယ သတိ သဗ္ဗေသံ အာဂမနေ ပယောဇနံ နတ္ထိတိ ကတော ဝုတ္တံ။

အာဂန္တုဗ္ဗန္တိ စ သာမိစိဝသေန ဝုတ္တံ၊ နာယံ နိယမော “အာဂန္တုဗ္ဗမေဝါတိ” ။ တေနေဝါဟ အာဂမနမ္ပိ အနာဂမ-နမ္ပိ ဝဋ္ဋတိတိ။

အဗဒ္ဓါယ ဟိ သီမာယ နာနာဂါမခေတ္တာနံ နာနာသီမ-သဘာဝတ္တာ တေသံ အနာဂမနေပိ ဝဂ္ဂကမ္ပံ န ဟောတိ၊ တသ္မာ အနာဂမနမ္ပိ ဝဋ္ဋတိ။

ဗဒ္ဓါယ ပန သီမာယ “ဧကသီမဘာဝဇော” ပုန အညသ္မိံ ကမ္မေ ကရိယမာနေ အန္တော သီမဂတေဟိ အာဂန္တုဗ္ဗမေဝါ-တိ အာဟ အဝိပ္ပဝါသသီမာ။ ပ။ အာဂန္တုဗ္ဗန္တိ။ (သာရတ္ထ၊ ၃၊ ၂၇၁)။

ဤသို့လျှင် “အာဂမနမ္ပိ အနာဂမနမ္ပိ ဝဋ္ဋတိ” ဟူသော မဟာပဒုမထေရ် ၏ စကားသည် အညဂါမအန္တောကရဏ(နာနာဂါမဋ္ဌ)သိမ်ဆိုင်ရာအတွက်

မိန့်ဆိုသော စကားသာဖြစ်သည်။ မှုခင်းပါ ကေဂါမဋ္ဌသိမ်အတွက် လက်ဆုပ်လက်ကိုင် သာကေမဖြစ်ပေ။

ထို့ကြောင့် သိမ်နိမိတ်အတွင်း ရောက်ရှိလာသောရဟန်းများ ဟတ္ထ-ပါသ်စပ်သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည်ဖြစ်စေ သီမာသမ္မုတိကမ္မဝါစာဖတ်၍ သမုတ်ပါက ဓမ္မေန သမဂ္ဂကမ္မဖြစ်၍ အောင်မြင်သည်ဟူသောယူဆချက် ဖြင့် နယ်သိမ်း ခဏ္ဍသိမ်သမုတ်လိုရာဝယ် ပရိသသမ္မတ္တိဖြစ်ရန် ပါဠိတော် အဋ္ဌကထာများနှင့်အညီ ဆောင်ရွက်ရမည်။ ပြုသင့်ပြုထိုက်သော နယ်သိမ်း ခဏ္ဍသိမ်၏ ပုဗ္ဗကိစ္စ သီမာဝိသောဓန အမှုများကိုမပြုဘဲ လျစ်လျူရှုကာ ပထမနိမိတ်သတ်မှတ်ပြီး ဒုတိယနိမိတ်အတွင်းရှိ သံဃာမျှဖြင့်သာ သီမာ သမ္မုတိကမ္မဝါစာဖတ်၍ သမုတ်ခဲ့သော မှုခင်းပါ စုဒ္ဓိတကဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ သီမာသမ္မုတိကံသည် ပရိသသမ္မတ္တိမဖြစ်သောကြောင့် (ဓမ္မေန သမဂ္ဂကမ္မ လုံးဝမဖြစ်) စင်စစ် ဓမ္မေန ဝဂ္ဂကမ္မ (ကံပျက်)သာ ဖြစ်သည်။ သိမ်သည်လည်း(သိမ်ပျက်)သာဖြစ်သည်ဟု တထစ်ချ မှတ်ယူ ရမည်ဖြစ်၏။

**သိမ်သမုတ်ရာ၌ သိမ်နုတ်ရန်လိုအပ်ကြောင်း စိစစ်စေဖန်ခြင်း**

ဥပုသ်ပဝါရဏာ ဥပသမ္မုဒစသော ကံကြီးကံငယ် အသွယ်သွယ်တို့ကို လွယ်ကူချမ်းသာစွာ ပြုလုပ်နိုင်ရန်အကျိုးငှာ ပကတိဂါမခေတ်အတွင်း၌ ဗဒ္ဒသိမ်(ခဏ္ဍသိမ်)ကို သမုတ်ကြခြင်းဖြစ်သည်။

မိမိသမုတ်သောဗဒ္ဒသိမ်သည် အောင်မြင်သောသိမ်ဖြစ်ရန် အလွန် အရေးကြီးပါသည်။ သိမ်အောင်မြင်မှသာလျှင် ထိုသိမ်၌ပြုလုပ်ဆောင်ရွက် သမျှ သံဃာ့ကံအဝဝတို့ ပြီးမြောက်အောင်မြင်ပါသည်။ သိမ်မအောင်ပါ က “သီမတော ကမ္မာနိ ဝိပဇ္ဇန္တိ” (ဝိ၊ ၅၊ ၃၀၁။ ကခါ-၇၊ ၀-သင်္ဂဟ-၁၇၇) အရ ထိုသိမ်၌ပြုလုပ်သော သံဃာ့ကံဟူသမျှ မပြီးမြောက်ဘဲ ပျက်စီးကြ ကုန်၏။ ဥပသမ္မုဒကံ စီမံဆောင်ရွက်ရာတွင်လည်း ရဟန်းအဖြစ်သို့မရောက်

တော့ဘဲ သာသနာတော်မှာ လွန်စွာမှ အကျိုးယုတ်ပါသည်။ နစ်နာ ဆုံးရှုံးမှုကြီးတစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် သိမ်သမုတ်(သိမ်သမုတ်ခြင်း)ကံသည် ထာဝရ သာသနာ ပတိဋ္ဌာန သာသနာမူလဘူတ ကံကြီးဖြစ်၍ အဘက်ဘက်မှ ချို့ယွင်းချက်မရှိ အောင် သတိပြုလျက်ဆောင်ရွက်ကြရပါမည်။

မိမိသမုတ်မည့်သိမ်ကို အောင်မြင်သောဗဒ္ဒသိမ်ဖြစ်စေလိုလျှင်-

- ၁။ သိမ်ပျက် ၁၁-လုံးတို့ကို လွန်မြောက်စေရခြင်း၊
- ၂။ သုံးပါးသောသမ္ပတ္တိနှင့်ပြည့်စုံစေရခြင်း၊
- ၃။ နိမိတ်ချင်းစပ်အောင် နိမိတ်ကြား၍သမုတ်ခြင်း-

ဤအင်္ဂါလက္ခဏာ ၃-ပါးနှင့်ပြည့်စုံစေရပါမည်။ ဤအင်္ဂါသုံးပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးချို့ယွင်းပါက ဘယ်လိုနည်းနှင့်မှ သိမ်အောင်မြင်မည်မဟုတ်ပါ။

ကောဒသ ဝိပတ္တိသိမာယော အတိက္ကမိတော တိဝိဓသမ္ပတ္တိ-  
ယုတ္တာ နိမိတ္တေန နိမိတ္တံ သမ္ပန္နိတော သမ္ပတာ သိမာ ဗဒ္ဒသိမာ နာမ။  
(ကင်္ခါ၊ဂေ။ဝိ၊သင်္ဂဟ၊၁၇၇)။

ထို့အင်္ဂါ ၃-ပါးတို့တွင် ပထမအင်္ဂါဖြစ်သော ဝိပတ္တိ သိမ် (သိမ်ပျက်) ၁၁-လုံးတို့မှာ-

- ၁။ အတိဗုဒ္ဓက(ငယ်လွန်းသော)သိမ်၊
- ၂။ အတိမဟတီ(ကြီးလွန်းသော)သိမ်၊
- ၃။ ခဏ္ဍနိမိတ္တ(နိမိတ်ကျိုးသော)သိမ်၊
- ၄။ ဆာယာနိမိတ္တ( အရိပ်ကိုနိမိတ်ပြုလုပ်သော)သိမ်၊
- ၅။ အနိမိတ္တ(နိမိတ်လုံးဝမရှိသော)သိမ်၊
- ၆။ ဗဟိသိမေ ဌိတသမ္ပတ(သိမ်ပဉ္စတည်၍သမုတ်အပ်သော)သိမ်၊

၉၂ နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းစိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉)

- ၇။ နဒိယာသမ္မတ(မြစ်၌သမုတ်အပ်သော)သိမ်၊
- ၈။ သမုဒ္ဒေ သမ္မတ(သမုဒ္ဒေရာ၌သမုတ်အပ်သော)သိမ်၊
- ၉။ ဇာတဿရေ သမ္မတ(ဇာတဿရအိုင်၌သမုတ်အပ်သော)သိမ်၊
- ၁၀။ သီမာယ သိမ် သမ္မိန္ဒန္တေန သမ္မတ(မိမိသိမ်ဖြင့်သူတစ်ပါးသိမ်ကို စပ်၍သမုတ်အပ်သော) သိမ်၊
- ၁၁။ သီမာယ သိမ် အဇ္ဈောတ္ထရန္တေန သမ္မတ (မိမိသိမ်ဖြင့်သူတစ်ပါး သိမ်ကို လှမ်းမိုး၍ သမုတ်အပ်သော)သိမ်-

တို့ဖြစ်သည်။

ကထံ သီမတော ကမ္မာနိ ဝိပဇ္ဇန္တိ။ ဧကောဒသဟိ အာကာရေဟိ သီမတော ကမ္မာနိ ဝိပဇ္ဇန္တိ။ အတိဗုဒ္ဓကံ သိမံ သမ္မန္တတိ။ အတိမဟတိ သိမံ သမ္မန္တတိ ။ပ။ သီမာယ သိမ် အဇ္ဈောတ္ထရတိ။ ဣမေ ဟိ ဧကောဒသဟိ အာကာရေဟိ သီမတော ကမ္မာနိ ဝိပဇ္ဇန္တိ။ (ဝိ၊ ၅၊ ၃၈၁။ ဝိ၊ ၅၊ ၄၊ ၂၄၈။ ကင်္ခါ၊ ၈၇)။

သိမ်နှုတ်ခြင်းနှင့်စပ်လျဉ်း၍ ဝိပတ္တိသိမ် ၁၁-လုံးတို့တွင် အပါအဝင်ဖြစ်သော-

- (က) စပ်၍သမုတ်အပ်သော (သီမာယ သိမ် သမ္မိန္ဒန္တေန သမ္မတ) သိမ်နှင့်-
- (ခ) လှမ်းမိုး၍သမုတ်အပ်သော (သီမာယ သိမ် အဇ္ဈောတ္ထရန္တေန သမ္မတ)သိမ်-

ဤသိမ်နှစ်မျိုးတို့ကို သိရှိနားလည်ရန်လိုအပ်ပါသည်။

- (က) ရဟန်းလေးပါး ထိုင်နေလောက်အောင် မကျယ်သောအရပ်မှ အောက်ထစ်ဆံခြည်ဖျားမျှအထိ သိမ်ဟောင်းကိုအတိုင်းပြု၍ သမုတ်အပ်သောသိမ်သည် စပ်၍သမုတ်အပ်သော (သီမာယ သိမ် သမ္မိန္ဒန္တေန သမ္မတ)သိမ်မည်၏။

သိမ်ယ သိမ် သမ္ပန္နန္တိ(ဝိ၊၃။၁၅၀)တိ အတ္တနော သိမာယ  
ပရေသံ ဗဒ္ဒသိမ် သမ္ပန္နန္တိ။ (ဝိ၊ဋ္ဌ၊၃။၃၃၇။ ကင်္ခါ၊၈၉။)

ယတ္ထ ပန ဌိတေဟိ ကမ္ပံ ကာတုံ န သက္ကာ ဟောတိ၊ တာဒိသံ  
ပဒေသံ အန္တော ကရိတော ဗန္ဓန္တော သိမာယ သိမ် သမ္ပန္နန္တိ နာမ။  
(သာရတ္ထ၊ ၃။၂၇၅။ ကင်္ခါ၊ ဋီ၊သစ်။၁၃၇။)

သမ္ပန္နန္တိတိ ယတ္ထ စတုဟိ ဘိက္ခုဟိ နိသီဒိတုံ န သက္ကာ၊ တတ္ထ  
တတော ပဋ္ဌာယ ယာဝ ကေသဂ္ဂမတ္တမ္ပိ အတ္တနော သိမာယ  
ကရောန္တော သမ္ပန္နန္တိ။ (ဝိမတိ၊ ၂။၁၆၈။ ဝိနယာလင်္ကာရ ဋီ၊၁။  
၃၄၄)။

- (ခ) ရဟန်းလေးပါးထိုင်နေလောက်အောင် ကျယ်သောအရပ်နှင့်  
ယင်းမှအထက် သိမ်ဟောင်းကို အကုန်လုံးအထိအတွင်းပြု၍  
သမုတ်အပ် သောသိမ်သည် လှမ်းမိုး၍ သမုတ်အပ်သော  
(သိမာယ သိမ် အဇ္ဈောတ္ထရန္တေန သမ္ပတ)သိမ်မည်၏။

သိမာယ သိမ် အဇ္ဈောတ္ထရန္တိ (ဝိ၊၃။၁၅၀)တိ အတ္တနော  
သိမာယ ပရေသံ ဗဒ္ဒသိမ် အဇ္ဈောတ္ထရန္တိ၊ ပရေသံ ဗဒ္ဒသိမ်  
သကလံ ဝါ တဿာ ပဒေသံ ဝါ အန္တော ကတော အတ္တနော  
သိမ် ဗန္ဓန္တိ။ (ဝိ၊ဋ္ဌ၊၃။၃၃၇။ ကင်္ခါ-၈၈။)

တဿာ ပဒေသန္တိ ယတ္ထ ဌတော ဘိက္ခုဟိ ကမ္ပံ ကာတုံ  
သက္ကာ ဟောတိ။ တာဒိသံ ပဒေသံ။ (သာရတ္ထ၊၃။၂၇၅။ကင်္ခါ၊  
ဋီ၊သစ်။၁၃၇။)

စတုန္ဒမ္ပိ ဘိက္ခုနံ ပဟောနကတော ပဋ္ဌာယ ယာဝ သကလမ္ပိ  
အန္တော ကရောန္တော အဇ္ဈောတ္ထရန္တိတိ ဝေဒိတဗ္ဗံ။ (ဝိမတိ၊ ၂။  
၁၆၈။ ဝိနယာလင်္ကာရ ဋီ၊၁။၃၄၄။)

ထိုစပ်၍ လွှမ်းမိုး၍ သမုတ်အပ်သော (သီမာယ သီမံ သမ္ဘိန္ဒန္တေန သမ္မတ၊ သီမာယ သီမံ အဇ္ဈောတ္တရန္တေန သမ္မတ) သိမ်နှစ်မျိုးလုံးပင် မအောင်မြင်သောသိမ်များ သိမ်ပျက်များဖြစ်ကြသည်။

ထိုသို့စပ်၍ လွှမ်းမိုး၍ သမုတ်အပ်သောသိမ်တို့၏ မအောင်မြင်သော သိမ်ပျက်များဖြစ်ခြင်းကြောင့် မိမိတို့ အသစ်သမုတ်မည့်သိမ်ကို ယင်း ဝိပတ္တိသိမ်နှစ်မျိုးတို့ မဖြစ်စေဖို့ရန် အလွန်အရေးကြီးပါသည်။

မိမိတို့ သိမ်သစ်သမုတ်မည့်နေရာ၌ ရှေးကသမုတ်ထားပြီးသော သိမ် ဟောင်းများမရှိဟု သေချာတိကျစွာသိရှိပါမူ သိမ်ကိုနှုတ်ရန်မလိုဘဲ သမုတ် လိုက်ရုံသာရှိပါသည်။

သို့ရာတွင် ဗုဒ္ဓရှင်တော်ဘုရား လက်ထက်တော်မူစ၍ ယနေ့သာသနာ တော်(၂၅၀၀)ကျော်တိုင်အောင်သော ကာလအတွင်းဝယ် မိမိတို့ သိမ် သမုတ်မည့်နေရာ၌ ရှေးရှေးမည်သည့်အခါကမှ သိမ်သမုတ်ခဲ့ဖူးသေးဟု သံသယကင်းလောက်အောင် တပ်အပ်သေချာ တိတိကျကျ မည်သူ ပြောနိုင်ပါမည်နည်း။ ထိုသို့မပြောနိုင်သည့်အတွက် ရှေးကသမုတ်ခဲ့ဖူး သော သိမ်ဟောင်းများ အကယ်၍ရှိခဲ့သော်—

သီမာသမ္ဘေဒ၊ သီမာအဇ္ဈောတ္တရဏ(စပ်-လွှမ်း) ဝိပတ္တိသိမ်မျိုးမဖြစ် အောင် ထိုသိမ်ဟောင်းများ ကျွတ်လွတ်သွားစေရန် သိမ်နှုတ်ရခြင်းဖြစ် လေသည်။

ဤသို့ သိမ်နှုတ်ခြင်းသည် ရှေးကသိမ်ဟောင်းရှိခဲ့သော် ထိုသိမ်ဟောင်း တို့ ကျွတ်သွား၍ သီမာသမ္ဘေဒ၊ သီမာအဇ္ဈောတ္တရဏ အပြစ်နှစ်ပါးတို့မှ လွတ်ကင်းခြင်းအကျိုးရှိ၍ ရှေးကသိမ်ဟောင်းများ မရှိခဲ့လျှင်လည်း မိမိ တို့ သမုတ်သောသိမ်သည် သီမာယ သီမံ သမ္ဘိန္ဒန္တေန သမ္မတ၊ သီမာယ သီမံ အဇ္ဈောတ္တရန္တေန သမ္မတ-ဟူသော သိမ်ပျက်များဖြစ်နေလေမလား မဖြစ်ဘူးလားဟု ယုံမှားဒွိဟမဖြစ်ရတော့ဘဲ ဥပသမ္ဘေဒသော ကံကြီး ကံငယ်အသွယ်သွယ်တို့ကို လွယ်ကူချမ်းသာ သံသယကင်းရှင်းစွာဖြင့် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်နိုင်ခြင်း အကျိုးရှိပါသည်။

ထိုသို့အကျိုးရှိခြင်းကြောင့် သဒ္ဓမ္မမာမက ဝိနယဝိဒ္ဓ အဆူဆူသော  
မဟာထေရ်မုန် ပညဝန်အဆက်ဆက်တို့သည် သိမ်သမုတ်မည့်နေရာ၌  
သိမ်နုတ်ခြင်းအမှုကို စင်စစ်ကေန အမှန်မချွတ် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ကြပါ  
သည်။

“သိမာယ သိမ် သမ္ဘိန္ဒန္တေန သမ္ဘတာ သိမာယ သိမ် အဇ္ဈော  
တ္ထရန္တေန သမ္ဘတာ” တိ ဝုတ္တေဟိ ဒ္ဓိဟိ ဝိပတ္တိဒေါသေဟိ မုစ္ဆန္တံ  
သိမာသမ္မဟာနနကမ္ပံ။ (ဝိနယဘလင်္ကာရ ဋီ၊ ၁။ ၃၅၃။)

တထာပိ သမ္မဟာနိတဗ္ဗာ ပေါရာဏသိမာပရိစ္ဆေဒဿ ဒုဝိညေ-  
ယျတာ။ (ဝိနယဘလင်္ကာရ ဋီ၊ ၁။ ၃၅၂။)

**သိမ်နုတ်နည်း**

ခဏ္ဍသိမ် မဟာသိမ်နှစ်ပါးလုံးကို မသိခဲ့သော် နုတ်ခြင်းငှာလည်း  
မတတ်နိုင်၊ ပြန်၍သမုတ်ခြင်းငှာလည်း တတ်နိုင်လိမ့်မည်မဟုတ်။ သိမ်နုတ်  
ကမ္မဝါစာကိုလည်းဖတ်ခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်မည်မဟုတ်၊ ထို့ကြောင့် မနုတ်ရာ  
သိမ်ရှိမရှိကိုလည်းကောင်း၊ သိမ်အပိုင်းအခြားကိုလည်းကောင်း အသေ  
အချာသိမှ နုတ်အပ်၏။ ထပ်၍လည်းသမုတ်နိုင်သည်ဟု မဟာဝါ  
အဋ္ဌကကာ၊ ဥပေါသထက္ခန္ဓက (နှာ-၃၃၂) ၌ မိန့်ဆိုထားသော်လည်း  
ဝိမတိဋီကာ၊ ဒု၊ နှာ-၁၅၆ ၌မူကား ခဏ္ဍသိမ် မဟာသိမ်ရှိမရှိကိုလည်း  
ကောင်း၊ ယင်းတို့၏ အပိုင်းအခြားကိုလည်းကောင်း မသိဘဲလျက်ပင်  
နုတ်၍ဖြစ်နိုင်ပုံနည်းများကို ကေ.စိ ဆရာတို့မိန့်ဆိုကြောင်း၊ ထိုကေစိဆရာ  
တို့၏စကားသည် သင့်မြတ်သကဲ့သို့မှတ်ထင်ရကြောင်း၊ ဆင်ခြင်၍ယူသင့်  
ကြောင်းကို ပြဆိုထားလေသည်။

ထိုဝိမတိဋီကာ မိန့်ဆိုချက်အရ ရှေးရှေးဆရာစဉ်ဆက် သိမ်နုတ်ခြင်း  
“သိမာသမ္မဟာနန” ကံကို စီမံဆောင်ရွက်လာခဲ့ကြလေသည်။

သိမ်နုတ်ရာ၌ သိမ်ရှိ-မရှိနှင့် သိမ်အပိုင်းအခြားကို သိ-မသိတို့မှာ  
အရေးကြီးသော လိုရင်းအကြောင်းအင်္ဂါမဟုတ်။

၁။ သိမ်အတွင်း၌ အနည်းဆုံး ရဟန်းလေးပါး စုဝေးတည်နေမိခြင်း၊

၂။ သိမ်နုတ်အံ့ဟူသော နှလုံးသွင်းဖြင့် ကမ္မဝါစာရွတ်ဖတ်ခြင်း—

ဤအင်္ဂါနှစ်ပါးသည်သာ လိုရင်းအကြောင်းအင်္ဂါဖြစ်သည်။

န ဟေတ္တ သီမာယ တပုရိစ္ဆေဒဿ ဝါ ဇာနနံ အင်္ဂံ။ သီမာယ ပန အန္တောဌာနံ၊ “သမ္မဟနိဿာမာ” တိ ကမ္မဝါစာယ ဣရဏဉ္စေတ္ထ အင်္ဂံ။ (ဝိမတိ၊ ၂၊ ၁၅၆)

ဣမသ္မိံ သမ္မဟနနာဓိကာရေ သိမံ ဝါ သီမာပရိစ္ဆေဒံ ဝါ ဇာနနဘာဝေါ အင်္ဂံ န ဟောတိ၊ အန္တောသီမာယံ ဌိတဘာဝေါ “သိမံ သမ္မဟနိဿာမာ” တိ ကမ္မဝါစာ ကရဏန္တိ၊ ဣဒမေဝ ဒုယံ အင်္ဂံ ဟောတိ။ (ဝိနယာလင်္ကာရ ဋီ၊ ၁။ ၃၅၇။)

ဤအင်္ဂါနှစ်ပါးကို ရှေးဦးစွာသိရှိနားလည်ထားပါလျှင် ခရုပတ်၊ ထောင့်တန်း၊ ရင်ဘောင်တန်းစသော နည်းမျိုးစုံဖြင့် လူးလာခေါက်ပြန် အကြိမ်ကြိမ်အဖန်ဖန် နေရာအနှံ့အပြား နုတ်သင့်ပုံ၊ သိမ်သမုတ်ရန် သတ်မှတ်ထားသည့်နေရာထက် တိုးခဲ့၍ နုတ်သင့်ပုံများကို သဘောကျ သွားပါလိမ့်မည်။

သီမာသမ္မဟနန ကံသည် စတုဂ္ဂဟရဏီယကံဖြစ်သောကြောင့် သိမ် မြေနေရာပေါ်၌ အနည်းဆုံး ရဟန်းလေးပါး တည်ရှိနေရမည်။ သိမ်မြေ နေရာပေါ်၌ ရဟန်း (၁-၂-၃)ပါးသာ တည်ရှိနေမိလျှင် ကမ္မဝါစာအကြိမ် များစွာ ရွတ်ဖတ်သော်လည်း သိမ်ဟောင်းမကျွတ်ပါ၊ သိမ်ဟောင်းမပျက် ပါ၊ ထို့ကြောင့် ၁-နံပါတ်အင်္ဂါနှင့်ပြည့်စုံစေရမည်။

ထိုမြေနေရာပေါ်၌ ရဟန်းလေးပါး စုဝေးတည်နေမိသော်လည်း သိမ် နုတ်အံ့ဟူသော နှလုံးသွင်းဖြင့် တစ်ပါးပါးက ကမ္မဝါစာမရွတ်ဖတ်လျှင် သိမ် မကျွတ်ပါ။ သိမ်နုတ်အံ့ဟူသောနှလုံးသွင်း၍ ယင်းလေးပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါးက ကမ္မဝါစာရွတ်ဖတ်မှ သိမ်ကျွတ်သည်။ သိမ်ပျက်ပါသည်။ ထို့ကြောင့်

၂-နံပါတ်အင်္ဂါနှင့်လည်း ပြည့်စုံစေရမည်။ ထိုအင်္ဂါနှစ်ပါးတို့တွင် တစ်ပါးပါး ချိုယွင်းက သိမ်သမုဟနနကံ မအောင်မြင်ပါ။ သိမ်ဟောင်းမပျက်ပါ။

မှတ်ချက်။ ။ သိမ်နုတ်အံ့ဟူသော နှလုံးသွင်းမရှိဘဲ ကမ္မဝါစာသင်ယူ ပို့ချရာအခါ ဆေးစီရင်ရာအခါ အစရှိသောအခါမျိုး၌ ကမ္မဝါစာရွတ်ဖတ်သော်လည်း သိမ်မပျက်ဟု မှတ်ယူ ရမည်။

သိမ်နုတ်ပုံအခြင်းအရာ

သိမ်နုတ်လိုသောပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် သိမ်သမုတ်ရန်သတ်မှတ်ထားသည့် နိမိတ်၏ အတွင်းအပြင်အရပ်တို့၌ ကြေးမုံပြင်ကဲ့သို့ ညီညွတ်ပြေပြစ်အောင် သုတ်သင်ရှင်းလင်းထားရမည်။ မြေပေါ်၌ သစ်မြစ်များရှိလျှင်လည်း ထို သစ်မြစ်များကို ပယ်ရှားသုတ်သင်ထားရမည်။ ထို့နောက် ဝိမတိဋီကာ ဝိနယာလင်္ကာရဋီကာတို့၌ လာသောနည်းအတိုင်း ညောင်စောင်းကွက် များချ၍ (မချဘဲလဲ) နုတ်ကြသည်။

သိမ် ဘိက္ခုဝေ သမုဟနန္တေန ပဌမံ တိစိဝရေန အဝိပွဝါသော သမုဟန္တဗ္ဗော၊ ပစ္ဆာ သမာနသံဝါသသိမ်ာ သမုဟန္တဗ္ဗာ-

ဟူသော ဝိနည်းမဟာဝါပါဠိတော် (နှာ-၁၄၉) လာသည်နှင့်အညီ ရှေးဦး စွာ အဝိပွဝါသသိမ်ကို နုတ်ပြီးနောက် သမာနသံဝါသသိမ်ကို နုတ်ရမည်။

နယ်သိမ်းသင့်-မသိမ်းသင့်

အဋ္ဌကထာတွင် သိမ်သမုတ်ရာ၌ နယ်သိမ်းရပုံလာရီ၍-သိမ်နုတ်ရာ၌ နယ်သိမ်းရပုံမလာပေ၊ ဝိနယာလင်္ကာရဋီကာ(၁)၃၅၂)-၌ကား သိမ်နုတ်ရာ လည်း နယ်သိမ်းရမည်ဖြစ်ကြောင်း ပြဆိုထားပေသည်။ ထိုသို့ပြဆိုခြင်းမှာ ရှေးက အလွန်ကြီးကျယ်သော မဟာသိမ်ကြီးများရှိခဲ့သော် ဝဂ္ဂကမ္မ ဖြစ်နိုင်သောကြောင့် ပြဆိုခြင်းဖြစ်လိမ့်မည်။ သိမ်သမုတ်မည့်ကျောင်းတိုက်

အတွင်းရှိ သံသယများ၊ ကျောင်းတိုက်မှ ခဲတစ်ကျနှစ်ကျအတွင်းရှိ သံသယများသိမ်းလျှင် လုံလောက်ပြီဟုယူဆသင့်ပါသည်။

**အကြိမ်ကြိမ်နှုတ်ရပုံ**

သိမ်နှုတ်ရာ၌ မည်သည့်နေရာဝယ် သိမ်ဟောင်းရှိ၏ဟု ကော်သိအံ့၊ ထိုသိမ်ဟောင်းအတွင်း တစ်နေရာ၌ တစ်ကြိမ်နှုတ်က တစ်သိမ်လုံးကျွတ်သွားပါသည်။ ယခုမှာမူ မည်သည့်နေရာ၌သိမ်ဟောင်းရှိသည်ကို ကော်သိသည်မဟုတ်၊ မှန်းဆ၍သာ နုတ်ရသောကြောင့် မိမိတို့သမုတ်မည့် သိမ်သစ်နေရာ၌ သိမ်ဟောင်းတစ်စွန်းတစ်စ၊ ၄-၅-တောင်ခန့်ရှိနေပါက တစ်ကြိမ်မဟုတ် တစ်ကြိမ် ထိုသိမ်ဟောင်းပေါ်၌ ရဟန်းလေးပါးစုဝေးတည်ရှိ၍ ကမ္မဝါစာဖတ်မပြု၊ သိမ်ကျွတ်သွားစေရန်အကျိုးငှာ ရှေးဆရာစဉ်ဆက်ညွှန်ပြခဲ့သည့် ခရုပတ်ပျားကြီးစွဲစသောနည်းမျိုးစုံတို့ဖြင့် အဖုံဖုံအထပ်ထပ် လှည့်ပတ်ကာ သိမ်နှုတ်အပ်ပါသည်။

**တိုးချဲ့၍နှုတ်သင့်ပုံ**

သိမ်နှုတ်သောအခါ သိမ်သမုတ်ရန် သတ်မှတ်ထားသည့် နိမိတ်အတွင်းသာမကဘဲ နိမိတ်အပြင်ဘက်ဒု၊ ရပ်လေးမျက်နှာလုံး အနည်းဆုံး (၅) တောင်ခန့်ပို၍ တိုးချဲ့၍နှုတ်သင့်သည်။ အဘယ်ကြောင့်ဆိုသော် သိမ်ဟောင်းသည် အသစ်သမုတ်မည့် သိမ်နေရာအတွင်း ရဟန်းလေးပါးထိုင်နေလောက်အောင်မဟုတ်ဘဲ အနည်းငယ်သာ ပါဝင်နေအံ့၊ ထိုသို့ဖြစ်လျှင် သတ်မှတ်ထားသည့် နိမိတ်အတွင်းသာနှုတ်ပါက အထက်ကပြခဲ့သည့် အတိုင်းရဟန်းလေးပါးတည်ရှိ၍ ကမ္မဝါစာ ဖတ်သည်မဟုတ်သောကြောင့် သိမ်ဟောင်းမကျွတ်ပါ။ သိမ်ကျွတ်၏ဟူသော အမှတ်ဖြင့် သိမ်သမုတ်ခဲ့သော် သီမာသမ္ဘေဒ သီမာအဇ္ဈောတ္တရဏ အပြစ်များဖြစ်နိုင်သည်။ ထို့ပြင် သိမ်ဟောင်းနှင့်သိမ်သစ်တို့သည် ကြုံတောင်ကြုံခဲ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင် တစ်ဘက်ဘက်၌ တစ်လျှောက်လုံး ထိစပ်ရုံသာ ထိစပ်နေအံ့၊ ထိုသို့ဖြစ်နေလျှင် တိုးချဲ့၍လည်း မနှုတ်ပါက သိမ်နှုတ်ခံရစေခြင်း သီမာသက်ရဒေါသလည်း ဖြစ်ပေါ်လာနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် သီမာသမ္ဘေဒ၊ သီမာ-

အဇ္ဈောတ္တရဏ၊ သိမာသင်္ကရ အပြစ်တို့မှ လွတ်စေခြင်းအကျိုးငှာ သိမ်  
သမုတ်ရန်သတ်မှတ်ထားသည့် နိမိတ်၏အပြင်ဘက်ကိုလည်း တိုးခဲ့၍  
နုတ်ရပါသည်။

ဦးပုညာစာရ၏ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့ကို လက်မခံခြင်းဝါဒကို  
စိစစ်သုံးသပ်ချက်

၁။ ထေရဝါဒပိဋကတ်တော်၌ အဋ္ဌကထာအမျိုးမျိုး၊ ဋီကာအမျိုးမျိုး၊  
ဝါဒအမျိုးမျိုးကွဲပြားနေ၍ လက်ခံရခက်ခြင်းဟူသော စုဒ္ဓိတကဆရာတော်  
ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒများသည် မိမိ၏ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့၌ မကျွမ်း  
ကျင်သည့်အဖြစ်ကို ဖော်ပြရာရောက်ပြီး ယင်းအဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့နှင့်  
ပတ်သက်၍ လက်မခံလိုကြောင်း တွေ့ရှိရပါ၍ ဤစောဒနာလွှာအမှတ်(၅)  
ကိုအဆုံးအဖြတ်ပေးရန် ဟူသောစောဒနာတင်သွင်းလွှာ၌ ပါရှိခြင်းကြောင့်  
လည်းကောင်း၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့ကို ဘေးချိတ်၍ ယခုသိမ်သမုတ်သလို  
ဆက်လုပ်နေပါက အယူမှားပြန့်ပွားကာ သာသနာတော် ဆုတ်ယုတ်  
တိမ်ကောလာမည်ကို စိုးရိမ်သောကြောင့်လည်းကောင်း ဤစိစစ်ဝေဖန်  
ချက်ကိုရေးသားရခြင်းဖြစ်၏။ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့ကို လက်မခံဘဲ ပါဠိတော်  
နည်းဟု ကိုယ်ပိုင်ဝါဒဖြင့် သိမ်တစ်မျိုးသမုတ်လာသောကြောင့် နိုင်ငံတော်  
သီးခြားဝိနည်းခိုရ်အဖွဲ့ဖြင့် စစ်ဆေးလာရသည်အထိ ဖြစ်လာသောအခါ  
ရပ်တန့်ကရပ်ပါစေတော့ဟု ဓမ္မာဓိဋ္ဌာန်သဘောထားဖြင့် စိစစ်ခြင်းဖြစ်၏။

စောဒနာလွှာ၌ပင် “မိမိ၏အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့၌ မကျွမ်းကျင်သည်၏  
အဖြစ်ကို ဖော်ပြရာရောက်၏” ဟု အကြောင်းပါပြီးဖြစ်ရကား ကျော်လွှား  
သွားမည်ဆိုကလည်း ဖြစ်နိုင်ပါ၏။ သို့သော် ဦးပုညာစာရစကား၌ မဟာပဒုမ  
ထေရ်၏ အယူဝါဒများကို သာဓကဆောင်ထားသည်ကို တွေ့ရသည့်အခါ  
အဋ္ဌကထာကိုလက်ခံသတိဦးဖြစ်၍ အပြောနှင့်အလုပ် မညီညွတ်ကြောင်း  
ထင်ရှားစေလို၏။ မိမိကိုးကားသော သာဓကသည် မိမိသိမ်အတွက်  
အထောက်အကူမပြုဘဲ ခုတ်ရာတခြား ရှုရာတခြားဖြစ်နေသည်ကို သိစေ  
လို၏။ အဆိုးဝါးဆုံး အထိခိုက်ဆုံးမှာ ရန်ကုန်တိုင်း သံသနာယကအဖွဲ့သို့

၁၉၈၆-ခု၊ မတ်လ ၁၀-ရက်နေ့စွဲဖြင့် လျှောက်ထားစာအဆုံး၌ပါသော “သိမ်ဖြစ်-မဖြစ်၊ ပျက်-မပျက်မှာ သာသနာတောင် ယနေ့အထိ အတိအကျ အမှန်ဟူ၍ မထွက်ပေါ်နိုင်သေး၍ တပည့်တော်များအနေဖြင့် မလျှောက် ထားနိုင်သေးပါကြောင်းတရား” ဟူသောစကားရပ်ဖြစ်၏။ ထိုစကား ရပ်သည် မိမိသမုတ်သောသိမ်အပေါ် မယုံဝ စိတ်ယုံဝ စိတ် ဖြစ်ပုံကို ဖော်ပြ၍ ဤစာ၌ပင် အထက်နားကပါရှိသော “ဓမ္မေနသမဂ္ဂကံဖြစ်သည်ဟု ခံယူပါသည်” ဟူသောစကားရပ်နှင့်လည်း ဆန့်ကျင်နေပေသည်။

သာသနာလောကတစ်ခုလုံး၌ သိမ်စစ်သိမ်မှန်မရှိသေး ဆိုသည့် အဓိပ္ပာယ်ကိုလည်း သွယ်ဝိုက်ဖော်ပြရာ ရောက်နေပေသည်။ ယခု မိမိ သမုတ်သော သိမ်ကိုသာ ဆိုလိုရင်းဖြစ်က တော်ပါသေး၏။ သာသနာတောင် ဆိုသောစကားအရ တစ်သာသနာလုံးရှိ သိမ်များအပေါ် သံသယရှိသည် ဆိုပါလျှင် မိမိရဟန်းခံခဲ့သော သိမ်မှန် မမှန် မပြောနိုင်၊ မိမိလည်း ထိုသိမ်၌ ရဟန်းဖြစ်၍ ရဟန်းဟုတ် မဟုတ်မပြောနိုင်၊ အခြားသိမ် အခြားရဟန်းတွေလည်း ဤနည်းပင်တည်း ဟု အဓိပ္ပာယ်ထွက်နေရာ မည်မျှထိခိုက်နေသည်ကို စဉ်းစားတော်မူကြပါကုန်။

ဦးပုညာစာရက မိမိသမုတ်သောသိမ်သည် နယ်သိမ်းသိမ်မဟုတ် ကြောင်း ပြောဆိုပါသော်လည်း နယ်သိမ်းရမည်ကို သိလျက်နှင့် မသိမ်း သည့် သဘောထားကိုလည်း ဤစာ၌ပင် အောက်ပါအတိုင်း တွေ့ရှိနိုင်၏။

“ထိုသိမ်သမုတ်စဉ်ညက တောင်ပေါ် ဦးအာစာရ ဦးပညော၊ သိန်းလွင်ခေါ် သောဘိတ ငှင်း ၃-ပါးတို့ ဤဂါမခေတ် တဲတစ်လုံး မှာ လာအိပ် ကြကြောင်း ဒါယကာများ လာလျှောက်ကြသဖြင့် ငှင်းကိုယ်တော်များ၏ ဆန္ဒနှင့် အဖျက်လုပ်ငန်းမှာ ထင်ရှား ပါသည်” (၃၀-၃-၈၆၊ ပေးစာကောက်နုတ်ချက်။)

အကယ်၍ နယ်သိမ်းသိမ်မဟုတ်ဘဲ အခိုင်အမာဟူကြည်လျှင် ၃-ပါး မက ၃-အိပ်လာအိပ်သော်လည်း ဟုန်လှုပ်ရာမဝေ့။ အဖျက်လုပ်ငန်းဟု

စွပ်စွဲစရာမလို၊ ယခု၌မူ ၃-ပါးလာအိပ်ခြင်းသည် သိမ်ပျက်အောင် လုပ်ခြင်းဖြစ်သည်ဟု ယူဆလျက် အထက်ပါအတိုင်း စွပ်စွဲရေးသားကြောင်း ထင်ရှားလေသည်။

ထိုစွပ်စွဲချက်ကပင်လျှင် မိမိသိမ်သည် နယ်သိမ်းသိမ် ဖြစ်ပါသည်ဟု သွယ်ဝိုက်ဝန်ခံရာလည်း ရောက်၏။ မိမိသုံးစွဲမြဲဖြစ်သော မြန်မာစာအရေးအသား၌ပင် ဤကဲ့သို့ အမြီးအမောက်မတည့်၊ ရွှေ့နောက်မညီ မည်မျှ အဓိပ္ပာယ်ရောက်သည်ကို မစဉ်းစား၊ အယွင်းယွင်း အမှားမှား ဖြစ်နေပါလျှင် အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာအဆိုအမိန့်တို့၌ အဘယ်မှာလျှင် မှန်ကန်စွာ သိနိုင်ပါတော့အံ့နည်း။

ထိုသို့မသိသောကြောင့်ပင် မဟာပဒုမထေရ်၏ (အာဂမနုမ္မိ အနာဂမနုမ္မိ ဝဋ္ဋတိ) ဟူသော နယ်မသိမ်းအယူအဆကို မိမိ မှတ်သော ကေဂါမခေတ် သိမ်၌ အကိုးသာဓက အထုတ်မှား၏။ အမှန်မှာ နာနာဂါမခေတ်ဖြစ်၍ အညဂါမအစိတ်အပိုင်းကို အတွင်းပြုသမှတ်သော အညဂါမအန္တောကရဏ သိမ်အရာ၌သာ မိန့်ဆိုသောစကားဖြစ်၏။ ပါဠိတော်ပမာဏဟု တဖူဖူ ပြောသည့် ဦးပုညာစာရသည် အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာလာ ဤသာဓကကိုမူ လက်ခံယုံကြည်၍ ပမာဏပြုပြန်၏။ အားကိုး၏။ ဝိနယာလင်္ကာရဋီကာ၏ အဆိုအမိန့်ဖြစ်သော သိမ်ဟောင်းရှိမရှိ ကေန်မသိနိုင်၊ ထို့ကြောင့် သံသယကင်းနေ သိမ်နုတ်ရမည်ဟူသောစကားကိုမူ ပစ်ပယ်၍ ကေန် သိမ်ဟောင်းမရှိဟု သံသယကင်းစွာယုံကြည်ကြောင်း တင်ပြထားလေ၏။ (သူရော ဝတ ဘဒ္ဒန္တပုညာစာရော) - အရှင်ပုညာစာရသည် ရဲရင့်ပေစွ ဟုသာ ချီးကျူးလို့ပေတော့သည်။

၂။ ဦးပုညာစာရ၏ နောက်ဆုံးသောခနာလွှာ၌ “နိမိတ် သတ်မှတ်ထားသော အခါမှစ၍ အခြားပကတိဂါမနှင့်မသက်ဆိုင်၊ ပိုင်းခြားပြီး စင်စစ် ဖြစ်လေပြီ၊ သို့ဖြစ်၍ ကျောက်ထီးတန္တုအလေးပြုအပ်သော ပရက္ကမ္မ ဆရာတော်ဘုရား ဦးပညာရေး သိမ်ဝိနိစ္ဆယကျမ်း၌ပင် မဟာဝဂ္ဂအဋ္ဌကထာပါ မဟာပဒုမထေရ်၏ နယ်မသိမ်းဝါဒကို ဋီကာစုံလင်စွာဖြင့် ဖော်ပြ

ဆုံးဖြတ်ထားသည်ကို တွေ့ရမည်”ဟု အလောင်းအထား အကိုး  
သဘောပြုထားရာ ၎င်းဦးကာလာစကားရပ်တို့ကို ဦးပုညာစာရသည်  
စေ့စေ့ငုငုကြည့်ရှုဟန်မရှိ၊ (ဝါ) တိတိကျကျ နားလည်သဘောပေါက်ပုံ  
မရချေ။ နားလည်သဘောပေါက်ပါက အထက်ပါ မဟာပဒုမထေရ်ဝါဒကို  
သဘောထုတ်မည် မဟုတ်ပေ။ ဆက်လက်ရှင်းပြရပါမူ ဂါမတစ်ခုနှင့်ဂါမ  
တစ်ခု သီးခြားသိမ်းတစ်ခုစီ ဖြစ်ကြ၏။ မူလဂါမသိမ်းနေရာသည် ကျဉ်း  
မြောင်းသောကြောင့် အခြားဂါမအစိတ်အပိုင်းကို အတွင်းပြု၍ သမုတ်  
လိုသည်ဖြစ်အံ့။ နိမိတ်ဘယ်လိုပင် သတ်မှတ်ထားသော်လည်း (ကမ္မပါစာ  
မဖတ် မသမုတ်သေးသမျှ) နာနာဂါမ-နာနာသိမ-မူလဂါမလည်းသိမ်း  
မူလဂါမလည်းသိမ်း ဖြစ်မြဲဖြစ်နေရကား အတွင်းပြုဂါမ (ဝါ) မူလဂါမရှိ  
ရဟန်းများမလာသော်လည်း ဝဂ္ဂကမ္မဖြစ်ကြောင်း ဆိုလိုရင်းဖြစ်သည်။  
ဦးပုညာစာရ၏ နိမိတ်သတ်မှတ်ထားသောအခါမှစ၍ အခြားပကတိဂါမ  
နှင့်မသက်ဆိုင်၊ သီးခြားဖြစ်လေပြီ ဆိုသောစကားရပ် မမှန်ကြောင်းကို  
သက်သေပြုခြင်းပင်။ နိမိတ်သတ်မှတ်ထားသော သိမ်းနေရာသည် အခြား  
ဂါမတစ်ခုကို အတွင်းပြုထားရကား ဘယ်လိုပင် နိမိတ်သတ်မှတ်စေကာမူ  
ဂါမနှစ်ခုပါဝင်သည့် နာနာသိမပင်ဖြစ်သည်။ နိမိတ်သတ်မှတ်ရုံမျှဖြင့်  
သီးခြားဂါမဖြစ်မလာသေး။ သိမ်းဖွဲ့ပြီးမှသာ သီးခြားဖြစ်၍ အဝိပုဝါသ  
ကံဆောင်ရခြင်းမူ နိမိတ်ဝှက် ရဟန်းအားလုံး လာရမည်ဟု ဆိုလိုရင်းကို  
သဘောမပေါက်၍ ကိုယ့်ရှူးကိုယ့်ပတ် သဘောထုတ်လေသည်ဟုသာ  
မှတ်ယူရတော့ပေမည်။

အနာဂမနမ္မိ ဝဇ္ဇတိတိ “သိမာယ အဗဒ္ဒတ္တာ ဝဂ္ဂံ နာမ န  
ဟောတိ”တိ လိခိတံ။ (ဝဇီရာ၊ ၄၅၃။)

အဗဒ္ဒါယ ဟိ သိမာယ နာနာဂါမခေတ္တာနံ နာနာသိမသဘာ-  
ဝတ္တာ တေသံ အနာဂါမနေပိ ဝဂ္ဂကမ္မံ န ဟောတိ၊ ဝ.သ္မာ  
အနာဂမနမ္မိ ဝဇ္ဇတိ။ ဗဒ္ဒါယ ပန သိမာယ ဧကသိမဘာဝတော  
ပုန အညသ္မိံ ကမ္မေ ကရိယမာနေ အန္တောသိမဂတေဟိ  
အာဂန္တဗ္ဗမေပ။ (သာရတ္ထ၊ ၃။ ၂၇၁။)-

ဤမျှဖြင့်ပင် ဦးပုညာစာရ၏ ပါဠိတော်ပမာဏပြု၍ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ  
 တို့ကို ဝါဒများ ကွဲပြားနေသောကြောင့် အယုံရခက်ကာ လက်မခံနိုင်  
 ဆုံးခြင်းသည် အပြောနှင့်အလုပ်မညီကြောင်း တွေ့ရပေမည်။ အဋ္ဌကထာ၊  
 ဋီကာတို့ကို ယူဆရာ၌ ကိုယ်လိုရာကိုဆွဲယူသောကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်၏။  
 (နယ်သိမ်းမှု ဝိသုဂါမိနှင့် ရယူမှုတို့၌) ဝါဒမကွဲမပြား၊ တစ်သံတည်းထွက်  
 သည်ကို ကောင်းကောင်းသဘောမပေါက်သောကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်၏။  
 စောဒနာ၌ပါသကဲ့သို့ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့၌ မကျမ်းကျင်သောကြောင့်  
 လည်းဖြစ်နိုင်၏။ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့ကို မသိကျိုးကျွံပြုကာ ပါဠိတော်  
 နည်းဖြင့် သမုတ်ထားသောသိမ်-ဟု ကိုယ်ပိုင်ဝါဒ ထူထောင်လိုသော  
 ကြောင့်လည်း ဖြစ်နိုင်၏။ မည်သို့ဖြစ်စေ ဦးပုညာစာရသည် အဋ္ဌကထာ၊  
 ဋီကာတို့နှင့် ညီညွတ်သည့်လမ်းစဉ်အတိုင်းသာ လိုက်နာဆောင်ရွက်ရမည်  
 ဖြစ်ကြောင်း စေတနာကောင်းဖြင့် စိစစ်သုံးသပ်လိုက်ရပေသည်။

**အကျဉ်းချုပ်ပေါင်းရုံးသုံးသပ်ချက်**

စောဒကပုဂ္ဂိုလ်တို့၏ စောဒနာတင်သွင်းလွှာတွင် အချက်(၆)ချက်  
 ဖော်ပြ၍ စောဒနာတင်ထားသည်ကို တွေ့ရသည်။ စုဒ္ဓိတကပုဂ္ဂိုလ်ကမူ  
 သေချာစေ့ငှ ဖတ်ရှုလေ့လာခြင်းမပြုဘဲ အဆင်သင့် ရေးယူလာသော  
 သောဓနာလွှာကို တစ်ခါတည်း တင်သွင်းသွားပေသည်။ စုဒ္ဓိတက၏  
 သောဓနာလွှာတွင် စောဒနာတင်ထားသောအချက်များကို ရှင်းလင်းချေပ  
 နိုင်ခြင်းမရှိဘဲ မိမိ၏ တစ်ယူသန်ဝါဒကိုသာ ထပ်မံဖော်ပြထားသည်ကို  
 တွေ့ရ၏။ စောဒနာတင်ထားသည့်အတိုင်း “ဟုတ်မှန်ပါသည်” ဟု ဝန်ခံ  
 သကဲ့သို့ ဖြစ်နေပေသည်။ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ်(၉)  
 သည်-

ဝုတ္တံ အဟာပေန္တေန အဝုတ္တံ အပကာသေန္တေန ဩတိဏ္ဏာနိ  
 ပဒဗျဉ္ဇနာနိ သာဓုကံ ပရိဂ္ဂဟေတွာ ပရော ပဋိပုစ္ဆိတွာ ယထာ  
 ပဋိညာယ ကာရေတဗ္ဗော။ (ဝိ၊ ၅။ ၂၇၇။)

ဟူသော ဒေသနာတော်ကို နှလုံးသွင်းလျက် စောဒက-စုဒိတကတို့၏ တင်ပြချက်တို့ကို အကျဉ်းချုပ်ပေါင်းရုံးသုံးသပ်ပါဦးအံ့။

**စောဒနာလွှာအမှတ်(၁)ကိုသုံးသပ်ခြင်း**

စောဒနာလွှာအမှတ်(၁)တွင် စောဒကပုဂ္ဂိုလ်တို့က စုဒိတက၏“သိမ်သမုတ်ရာတွင် နယ်သိမ်းရန်မလိုခြင်း”ဟူသော အယူဝါဒနှင့်ပတ်သက်၍ စောဒနာရာတွင် သိမ်သမုတ်နည်း-သိမ်သမုတ်ရာတွင်လိုအပ်သော ပုဗ္ဗကိစ္စများစသည်တို့ကို သာဓကခိုင်လုံစွာ ဖော်ပြပြီး စောဒနာထားပေသည်။ ယင်းစောဒနာလွှာ၌ ဖော်ပြထားချက်များသည် ပါဠိတော် အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့၌လာသော အဆိုအမိန့်များကို တိကျရှင်းလင်းစွာ ဖော်ပြထားသောကြောင့် အထူးစိစစ်ချန်မလိုပေ။ စုဒိတက၏ အယူဝါဒကိုသာ စိစစ်ရပေမည်။ စုဒိတက၏တင်ပြချက်များတွင်-

(က) သိမ်သမုတ်တဲ့အခါ အဓိကအားဖြင့် ပြဿနာဖြစ်တတ်တာက အဓိကအရေးကြီးတာက နယ်သိမ်းသင့်မသိမ်းသင့်၊ သိမ်နုတ်သင့် မနုတ်သင့်၊ ဒီပြဿနာ ၂-ခုပဲ အရေးကြီးတယ်ဟု တပည့်တော်ယူဆပါတယ်။ ပြဿနာဖြစ်တာကလဲ ဒီ ၂-ခုအပေါ်မှာပဲ အဓိကထားပြီး ဝါဒကဲ့အမျိုးမျိုးတွေ ဖြစ်ကြတယ်လို့ တပည့်တော်မြင်ပါတယ်။ အဲဒီအထဲမှာ တပည့်တော်လုပ်ခဲ့တာက တော့ နယ်မသိမ်းဘူး၊ သိမ်နုတ်ဖို့မလုပ်ဘူး (တိပ်ခွေနေနောက်ဆက်တွဲ က-၁)။

(ခ) လိုရင်းက နယ်မသိမ်းရခြင်း၏အကြောင်း သီမန္တရိက်နှင့်ဂါမ “သီမန္တရိတ်” ဆိုခြင်းအားဖြင့် ဒီဂါမနှင့်သီမန္တရိက် သီးခြားဖြစ်သွားပြီဆိုတာ ပိုထင်ရှားတယ်။ နယ်နိမိတ်သတ်မှတ်လိုက်လို့ အာနာမ်နှင့် သီမန္တရိက်နှင့် ဂါမ ခုလုပ်တာနှင့် နယ်သီးခြားဖြစ်သွားပြီ၊ အကျဉ်းအားဖြင့် ခုလုပ်တာနှင့် ဂါမသီးခြားဖြစ်သွားပြီဆိုတာ ပိုထင်ရှားတယ်။ နယ်နိမိတ်သတ်မှတ်လို့

စည်းရိုးခတ်လိုက်တာနဲ့ပဲ ပေါ်လွင်ထင်ရှားတယ်။ ပိုပေါ်လွင်  
တာက သီမန္တရိုက်ဆိုးပြီး နယ်ခြား၊ နယ်ခြားဆိုးပြီး ထပ်ပြီး  
သမတ်ရင် ပိုပေါ်လွင်တယ်။ အဲဒါကြောင့်မို့ ဂါမခေတ်ကို  
သိမ်းဖို့မလိုဘူး။ ပတ်ဝန်းကျင်လဲ သိမ်းဖို့မလိုဘူး [တပ်ခွေ  
နောက်ဆက်တွဲ(က)၂]ဟူ၍ ဖော်ပြထားသည်။

အထက်ဖော်ပြပါ စုဒ္ဓိတက၏ တင်ပြချက်ကို သေချာစွာ စိစစ်သုံးသပ်  
ပါလျှင် ယင်း၏အယူဝါဒမှာ “နယ်နိမိတ်သတ်မှတ်လိုက်လျှင် ဂါမခေတ်  
နှင့် သီးခြားဖြစ်သွားသည်။ သီမန္တရိုက်ထားလိုက်လျှင် ဂါမခေတ်နှင့်  
သီမန္တရိုက်၊ သီမန္တရိုက်နှင့် သိမ်သမုတ်မည့်နေရာ သီးခြားဖြစ်သွားသည်။  
ထို့ကြောင့် နယ်သိမ်းဖို့မလို၊ ပတ်ဝန်းကျင်လည်း သိမ်းဖို့မလို”ဟု အယူရှိ  
နေကြောင်း တွေ့ရသည်။

ယင်းအယူဝါဒနှင့် ပတ်သက်၍ “နယ်သိမ်းရန် လိုအပ်ကြောင်း”  
အထောက်အထားပြည့်စုံစွာဖော်ပြစိစစ်ထားပြီးဖြစ်သည်။ လိုရင်း အချုပ်  
ကား-နိမိတ်သတ်မှတ်ခြင်း၊ နိမိတ်ကြားခြင်းပြုကာမျှဖြင့် သိမ်အပိုင်း  
အခြားကိစ္စ မပြီးသေး(ဝါ) ဗဒ္ဓမဖြစ်သေး။ ဂါမခေတ် အဖြစ်သာ ရှိနေသေး  
သော်လည်း သီမသမုတ်တို့ ဘမ္မဝါစာဖြင့် ရွတ်ဖတ်သမုတ်ပြီးမှသာ အသီး  
အခြား ဗဒ္ဓသိမ် ဖြစ်လေသည်။ နိမိတ် သတ်မှတ်ခြင်း၊ နိမိတ်ကြားခြင်းသည်  
ဗဒ္ဓသိမ်ဖြစ်ရန် အထောက်အပံ့နိမိတ္တသမ္ပတ္တိအင်္ဂါတစ်ရပ်အတွက်သာ ဖြစ်  
သည်။ သီမန္တရိုက်ကို ခွင့်ပြုခြင်းမှာလည်း သိမ်မြေနှင့် ပကတိဂါမတို့  
သီးခြားဖြစ်စေခြင်းအကျိုးငှါ ခွင့်ပြုသည်မဟုတ်။ သီမသမ္ပေဒ၊ သီမာ-  
အဇ္ဈောတ္ထရဏ မဖြစ်စေခြင်းအကျိုးငှာ ခွင့်ပြုတော်မူခြင်း ဖြစ်သည်။  
ယင်းသီမန္တရိုက်သည်လည်း အသီးအခြားမဟုတ်၊ ပကတိဂါမပင်ဖြစ်သည်။

သာဓက-သီမန္တရိုကာ ဟိ ဂါမခေတ္တံ ဘဇတိ။  
(ဝိ၊ဋ္ဌ၊၃၊၃၂၄။ဝိသင်္ဂဟ ၁၈၈)။

သမ္မတတံ ဗဒ္ဒါ၊ ဝါစိတက မ္မဝါစာတံ အတ္ထော၊ ကမ္မဝါစာယ  
ဝါစနမေဝ ဟိ ဗန္ဓနံ နာမ။ (က.ခါ.ဋီ.သစ်။၁၃၆။)

သို့ဖြစ်ရာ သီမာ သမ္မတိကံ သည် ပကတိဂါမသိမ်တစ်ခုအတွင်း၌ ပြုလုပ်  
ဆောင်ရွက်ရသောကံဖြစ်သောကြောင့် သီမာသမ္မတိဉာဏ်ကမ္မဝါစာ ရွတ်  
ဖတ်ချိန်၌ ပရိသသမ္ပတ္တိဖြစ်စေရန် ကေဂါမခေတ်အတွင်းရှိ မဟာနန်းများ၏  
ဆန္ဒကိုဆောင်ခြင်း၊ ဟတ္ထပါသ်သို့ သွင်းခြင်းစသည်တို့ကို မလွဲမသွေပြုလုပ်  
ရပေမည်။ နယ်သိမ်းရပေမည်။ ယင်းသို့ နယ်သိမ်းဘဲ သီမာသမ္မတိကံ  
ဆောင်ပါက ဝဂ္ဂကံဖြစ်သောကြောင့် သိမ်အောင်မြင်တော့ပေ။ ထို့  
ကြောင့် စုဒ္ဓိတကဉ္စိပုညာစာရ၏ “နယ်သိမ်းရန်မလဲ” ဟူသော အယူဝါဒ  
သည် အဓမ္မ၊ အဝိနယသာဖြစ်သည်ဟု နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိုရ်တို့က  
သုံးသပ်တော်မူကြသည်။

စောဒနာလွှာအမှတ်(၂)ကို သုံးသပ်ခြင်း

စောဒနာလွှာအမှတ်(၂)တွင် စောဒကတို့က စုဒ္ဓိဘက၏ “ပဲခူးကျောင်း  
သိမ်သည် နယ်သိမ်းသိမ်မဟုတ်ခြင်း” ဟူသော အယူဝါဒနှင့် ပတ်သက်၍  
“အဆိုပါ ပဲခူးကျောင်းသိမ်သည် ဝိသုဂါမ=သီးခြားသိမ်မိန့်ခံ၍ သိမ်  
သမုတ်နည်းမျိုးဖြင့် သိမ်သမုတ်သော သိမ်မဟုတ်ခြင်းကြောင့် နယ်သိမ်း  
သိမ်ဖြစ်ကြောင်း တွေ့ရှိရပါသည်” ဟု တင်ပြထားသည်။ စုဒ္ဓိတကမူ  
၎င်း၏သောဒနာလွှာတွင် “ဗဒ္ဒသိမ်၌ နိမိတ်အပြင် သီမန္တရိက် အပိုင်း  
အခြား နယ်ခြားကို ထပ်မံထားပြီး သမုတ်စေခြင်းဖြင့် ပတ်ဝန်းကျင်  
ဂါမနှင့် ဤနိမိတ်အတွင်းသို့ မည်သို့မျှမသက်ဆိုင်၊ တသီးတခြားစီ ဖြစ်  
ကြောင်း ပို၍ထင်ရှားပါသည်။ ထို့ကြောင့်လည်း နယ်သိမ်းရန် ဝိသုဂါမ  
ရရန် မလိုကြောင်း သိနိုင်ပါသည်ဟု တင်ပြထားသည်။

စုဒ္ဓိဘက၏ သောဒနာလွှာပါ စကားရပ်ကို လေ့လာစိစစ်ပါလျှင်  
စုဒ္ဓိဘကသည် အဋ္ဌကထာ၊ ဣကာတို့၌လာသော နယ်သိမ်းသိမ် သမုတ်နည်း၊  
ဝိသုဂါမ သိမ်မိန့်ခံ သမုတ်နည်းတို့ကို လက်မခံဘဲ မိမိ၏အတ္ထနောမတိဖြင့်

ပါဠိတော်ကို ထင်သလိုအဓိပ္ပာယ်ဖွင့်ဆို ယူဆထားကြောင်း တွေ့ရသည်။ ထိုအယူအတိုင်း ပဲခူးကျောင်းသိမ်ကိုလည်း သမုတ်ခဲ့သည်ဟု ယူဆရပေမည်။ ထိုသို့ဖြစ်လျှင် ယင်းပဲခူးကျောင်းသိမ်သည် စောဒကတို့တင်ပြသော နယ်သိမ်းသိမ်လည်းမဖြစ်နိုင်၊ ဝိသုဂါမသိမ်မိန့်ခံသမုတ်သော သိမ်လည်း မဟုတ်၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာလာ သိမ်သမုတ်နည်းတို့ကို ဆန့်ကျင်၍ ပါဠိတော်ကို မိမိထင်သလို အဓိပ္ပာယ်ကောက်ယူပြီး သမုတ်ထားသော သိမ်ပျက်သာဖြစ်သည်ဟု နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်တို့က သုံးသပ် တော်မူကြသည်။

စောဒနာလာအမှတ်(၃)ကို သုံးသပ်ခြင်း

စောဒနာလာအမှတ်(၃)တွင် စောဒကတို့က စုဒိတက၏“သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ်နိမိတ်အတွင်းရှိ သံဃာများ ဟတ္ထပါသ်စပ်သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည်ဖြစ်စေ၊ ကမ္မဝါစာဖတ်ပါက ဓမ္မေနသမဂ္ဂကမ္မဖြစ်ခြင်း (ဝါ)ဝဂ္ဂကမ္မမဖြစ်ခြင်း”ဟူသော အယူဝါဒနှင့် ပတ်သက်၍ သမ္မတ္တိ ၃ ပါးကိုဖော်ပြပြီး ဟတ္ထပါသ်စပ်ခြင်း၊ ဆန္ဒဆောင်ခြင်းကိစ္စတို့ကို ဆောင်ရွက်မှသာ သမဂ္ဂဖြစ်၍ ပရိသသမ္မတ္တိနှင့်ပြည့်စုံကြောင်းကိုလည်းကောင်း၊ သိမ်ဝိသေသဓန ၄-ချက်ကိုဖော်ပြပြီး ပရိသသမ္မတ္တိဖြစ်ရန် ဟတ္ထပါသ်နယ နသိမ်ဝိသေသဓန အချက်ကို ဆောင်ရွက်ရမည်ကိုလည်းကောင်း သာဓကစုံလင်စွာဖော်ပြ၍ စုဒိတက၏ဆောင်ရွက်ချက်သည် ဓမ္မေနသမဂ္ဂကမ္မမဖြစ်ဘဲ ဝဂ္ဂကမ္မသာ ဖြစ်သည်ဟု စောဒနာထားသည်ကို တွေ့ရသည်။ ယင်းအချက်နှင့် ပတ်သက်၍ စုဒိတက၏တင်ပြချက်များကို လေ့လာသောအခါ-

“သမုတ်ထားတဲ့သိမ်-သတ်မှတ်ထားတဲ့ အပိုင်းအခြားမရှိဘူး ဆိုရင် ရွာတစ်ရွာ နိဂုံးတစ်ခု မြို့တစ်ခုလည်း အတူတူပေါ့ဘုရား၊ အဲဒါဟာသိမ်တစ်လုံးလို့ ဘုရားကဆိုထားတယ်၊ ဆိုထားတဲ့အတွက် သိမ်တစ်သိမ်မှာ ကံဆောင်ကြရလို့ရှိရင် သိမ်အတွင်းရှိ သံဃာ အားလုံးဟာ ဟတ္ထပါသ်သို့ ဆောင်ဖို့ ချုပ်အပ်ပါတယ်၊ ဒါ-တပည့် တော်လက်ခံတယ်။ တစ်စုတစ်ဝေးတည်းနဲ့ အဲဒီမှာ ပတ္တကလ္လ

ဖြစ်အောင် အဲဒီမှာလုပ်ရမည်။ တစ်စုတစ်ဝေးတည်း ကံဆောင်  
လိုက်ရင် ပြီးတယ်။ အပိုင်းအခြား မရှိဘူးဆိုရင်- အဲဒါ သိမ်  
တစ်လုံးလို့ ဘုရားက သမုတ်ထားရင် သိမ်နိမိတ်အတွင်း ရောက်ရှိ  
လာသော ရဟန်းများသည် ဟတ္ထပါသ်စပ်သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည်  
ဖြစ်စေ၊ သီမာသမုတ်ကမ္မဝါစာဖတ်၍ သမုတ်ပါက ကံဆောင်ရင်  
ပြီးတယ်- [တိပ်ခွေ-နောက်ဆက်တွဲ (က)၁-၂]

ဟူ၍ တင်ပြထားသည်။

ဤကင်ပြချက် အရ စုဒ္ဓိတက၏အယူဝါဒကို လေ့လာဆင်ခြင်စဉ်းစား  
သောအခါ “ဂါမသိမ်တစ်ခုအတွင်း ကံဆောင်ယျင် ဟတ္ထပါသ်စပ်ရမည်။  
သိမ်သမုတ်ရာ၌မူ သိမ်နိမိတ်အတွင်းရောက်ရှိနေသော ရဟန်းများသည်  
ဟတ္ထပါသ်စပ်သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည်ဖြစ်စေ သီမာသမုတ်ကမ္မဝါစာ  
ဖတ်ပါက ကံမြောက်သည်’ ဟု ယူဆဟန်ရှိပေသည်။

ဤဟတ္ထပါသ်စပ်၊ မစပ်နှင့် ပတ်သက်၍ စောဒကတို့ ရှင်းလင်းတင်ပြ  
ချက် သဘောပျဉ်းစုံလုံအလောက်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ သိမ်သမုတ်  
နည်းကိုပြဆိုရာ၌ ဝေဖန်ပြဆိုပြီးဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ဤ၌  
ထပ်မံဖော်ပြခြင်း မပြုတော့ပါ။ လိုရင်းအချုပ်ကား-

ကာယသာမဂ္ဂိန္ဒြိယံ ကာယေန သမဂ္ဂဘာဝံ၊ ဟတ္ထပါသ်ပဂမနန္တိ  
ဝုတ္တံ ဟောတိ။ (ကင်္ခါ.ဋီ.သစ်။၁၂၅။)

နှင့်အညီ မည်သည့်ကံမျိုးကိုဆို သိမ်အတွင်း၌ပြုလုပ်ပါက ကာယသာမဂ္ဂိ  
ဟတ္ထပါသ်စပ်ခြင်း ရှိရပေမည်။ ဟတ္ထပါသ်စပ်မှ ဝဂ္ဂကမ္မဖြစ်ဘဲ မေဓုန-  
သမဂ္ဂကမ္မဖြစ်မည်။ သိမ်သမုတ်ခြင်းသည်လည်း ဂါမသိမ်တစ်ခုအတွင်း၌  
ဗဒ္ဓသိမ်ဖြစ်ရန် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရသော ကံတစ်ခုဖြစ်၍ ဂါမသိမ်တွင်းရှိ  
ရဟန်းအားလုံး ကာယသာမဂ္ဂိ=ဟတ္ထပါသ်စပ်ခြင်းရှိရမည် ဖြစ်သည်။  
ထို့ကြောင့် ဖော်ပြပါ စုဒ္ဓိတက ဦးပုညာစာရ၏အယူဝါဒသည် အဓမ္မ-  
အဝိနယသာဖြစ်သည်ဟု နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းခိုရ်တို့က သုံးသပ်တော်  
မူကြသည်။

မှတ်ချက်။ ။ဟတ္ထပါသော နာမ ဒိယစုဟတ္ထပုမာဏော (ကခါ၊ဋီ သစ်။၁၃၆) ကို ထောက်၍ အစုတယဟတ္ထပါသ၊ ဒိယစုဟတ္ထပါသ နှစ်ပါးအနက် ဤ၌ ကံကြီးကံငယ်နှင့် စပ်သောကြောင့် တစ်ထောင်လွှာဟတ္ထပါသကိုသာ အလိုရှိအပ်၏ဟု ဆရာမြတ်ဘို့ မိန့်ဆိုတော် မူကြကုန်၏။

စောဒနာလွှာ အမှတ်(၄)ကို သုံးသပ်ခြင်း

စောဒနာလွှာ အမှတ်(၄)တွင် စုဒိတက၏ “သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ် နုတ်ရန်မသို့ခြင်း” ဟူသော အယူဝါဒနှင့်ပတ်သက်၍ စောဒကတို့က စုဒိတက၏ အယူဝါဒသည် ရှေ့နောက်မညီညွတ်ခြင်း၊ ပိဋကတ်တော်အား ပြက်ရယ်ပြုခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့မှုတ်ချခြင်း၊ ဘုရားအား ဇောဒနာခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့မှုတ်ချ ခြင်းဖြစ်ကြောင်း၊ မိမိ၏ အတ္တဒနာမတိကို ကျင့်သုံးခြင်းသာဖြစ်ကြောင်း စောဒနာထားသည်။ ယင်းစောဒနာချက်အရ စုဒိတက တင်ပြချက်များ ကို လေ့လာသောအခါ-

“မသိဘဲ ရမ်းလုပ်တဲ့အလုပ်ဟာ အင်း “သီမာသမ္မတာ တံ သီမံ သမ္မဟနတိ” ဟုတ်လားဘုရား၊ အဲဒီလိုဆို ဒီနေရာကို သိမ် သမုတ်ခဲ့ပြီးပါပြီ၊ အဲဒီဟာကို သမုတ်ပါပြီ၊ အဲဒါဟာ နုတ်ပါဝယ် ဆိုတော့ ရယ်စရာကြီးဖြစ်နေတယ်၊ နောက်ပြီးတော့ မြတ်စွာဘုရား က ဒါ-ဒီမှာတစ်ချက်၊ နောက် မြတ်စွာဘုရားက သိမ်သမုတ်တဲ့ အခါမှာ ဟုတ်လား၊ နိမိတ်သတ်မှတ်ပြီးတော့ အဲဒီမှာ သိမ်နုတ် လိုက်လို့ ဘုရားက ဟောဖို့ကောင်းတာပေါ့၊ ဒီနေရာမှာ ဒီလိုသာဆို ရင် ဒီလိုလုပ်တာ မဖြစ်နိုင်ဘူးလို့ ဆိုလို့ရှိရင် သိမ်ပျက်မယ်လို့ ဘုရားက ဟောဖို့ကောင်းတယ်။ အဲဒီလိုလဲ မဟောခဲ့ဘူး” - [တိပိဒခွ-နောက်ဆက်တွဲ (က)၃] ဟူ၍ တင်ပြထားသည်။

အထက်ပါစုဒိတက၏ တင်ပြချက်ကို ဖတ်ရှုပါလျှင် စောဒကတို့ တင်ပြ ထားသည့်အတိုင်း သိမ်နုတ်ကမ္မဝါစာကို ပြက်ရယ်ပြုခြင်းမှာ ထင်ရှား

ပေါ်လွင်နေသည်။ ယင်းသို့ သိမ်နုတ်ကမ္မဝါစာကို ပြက်ရယ်ပြုလျှင် ပိဋကတ်တော်ကို ပြက်ရယ်ပြုခြင်း၊ ကဲ့ရဲ့ရှုတ်ချခြင်း ဒေသက ဘုရားရှင် အား စောဒနာခြင်း ကဲ့ရဲ့ခြင်းဖြစ်သည်ဟု ဆိုနိုင်ပေသည်။ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းမီရ်တို့ကမူ စုဒ္ဓိတကသည် ဘုရားတရားတို့ကို ကဲ့ရဲ့လို၍ ပြောဆို နာသ်ဟု မယူဆကြပေ။ မိမိ၏ အယူဝါဒကို ခိုင်မြဲစေလို၍သာ ပြောဆိုခြင်းဖြစ်သည်ဟု ယူဆကြပေသည်။ ဤ၌ သိမ်နုတ်ရန်လိုအပ်ပုံကို အကျယ်ဖွင့်ဆို ဖော်ပြပြီးဖြစ်၍ ထပ်မံ ဖော်ပြခြင်းမပြုကော့ပါ။ လိုရင်းကို ရှင်းပြရပါမူ-

အယံ ဟိ သီမာ နာမ ကမ္မဝါစာယ ဝါ အသီမာ ဟောတိ  
သာသနန္တရဓာနန ဝါ။ (ဝိ၊ဋ္ဌ၊၃။၃၂၂။)

ဟူသော အဋ္ဌကထာကားအရ သာသနာတော်ကွယ်လျှင် သမုတ် ထားသော ဗဒ္ဓသိမ်ဟူသရွှေ့ ကွယ်ပျောက်ပျက်စီးကြပြီး သိမ်ဟုတ်ကြ တော့ချေ။ ဘုရားရှင်ပွင့်တော်မူ၍ သိမ်ကို ခွင့်မပြုသေးမီကာလ၌ မည်သည့် နေရာတွင်မျှ သိမ်ဟောင်း မရှိသေးပေ။ သိမ်ကို ခွင့်ပြုတော်မူသဖြင့် သိမ်သမုတ်သောကာလ၌ သိမ်ဟောင်းရှိ-မရှိ သံသယဖြစ်ရန်မလို၊ သိမ်၌ သည့်နေရာ မရှိသည့်နေရာ ဧကန်မူချ သိနိုင်လေသည်။ သိမ်ကု လွယ်ကူစွာ သမုတ်နိုင် နှုတ်နိုင်လေသည်။ ထို့ကြောင့် လိုအပ်သည့် နေရာ၌သာ သိမ်နုတ်ရန် ဘုရားရှင် ခွင့်ပြုတော်မူခြင်း ဖြစ်ပေသည်။ သာသနာတော် (၂၅၃၀) ကျော်ခွဲပြီဖြစ်သော ယခု မျက်မှောက်ခေတ်၌ အဘယ်မည် သော ဉာဏ်ကြီးရှင်သည် သိမ်ဟောင်း ရှိ-မရှိ တပ်အပ်ယင်ယင် သိမြင် နိုင်ပါသည်နည်း၊ မသိနိုင်တော့သည်သာတည်း။ ယင်းသို့ မသိ၍ ရှမ်းဆ နုတ်ခြင်းဖြင့်လည်း မည်သည့်အပြစ်မျှ မဖြစ်နိုင်ပေ။ သို့ဖြစ်ရာ “သိမ် သမုတ်လိုသော် သီမာသမ္ဘေဒ၊ သီမာအဇ္ဈောတ္ထရဏ အပြစ်ကင်းစေခြင်း ငှာလည်းကောင်း၊ ယုံမှားသံသယ ကင်းစေခြင်းငှာလည်းကောင်း ရှေးဦးစွာ မလုံမသွေ နုတ်ကြလေ”ဟု ဝိနယဂရုကမထေရ်မြတ်တို့ မိန့်ဆို တော်မူကြလေပြီ။

ထို့ကြောင့် “သိမ်သမုတ်ရာတွင် သိမ်ဟောင်း ရှိမ-ရှိ မသိဘဲ သိမ်နုတ် ရန်မလို” ဟူသော စုဒ္ဓိတက ဦးပုညာစာရ၏ အယူဝါဒသည် ဝိနယာ- လင်္ကာရဋ္ဌိကာနှင့် ဆန့်ကျင်သော အယူဝါဒသာ ဖြစ်သည်ဟု နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်တို့က သုံးသပ်တော်မူကြသည်။

စောဒနာလွှာ အမှတ် (၅-၆) တို့ကို သုံးသပ်ခြင်း

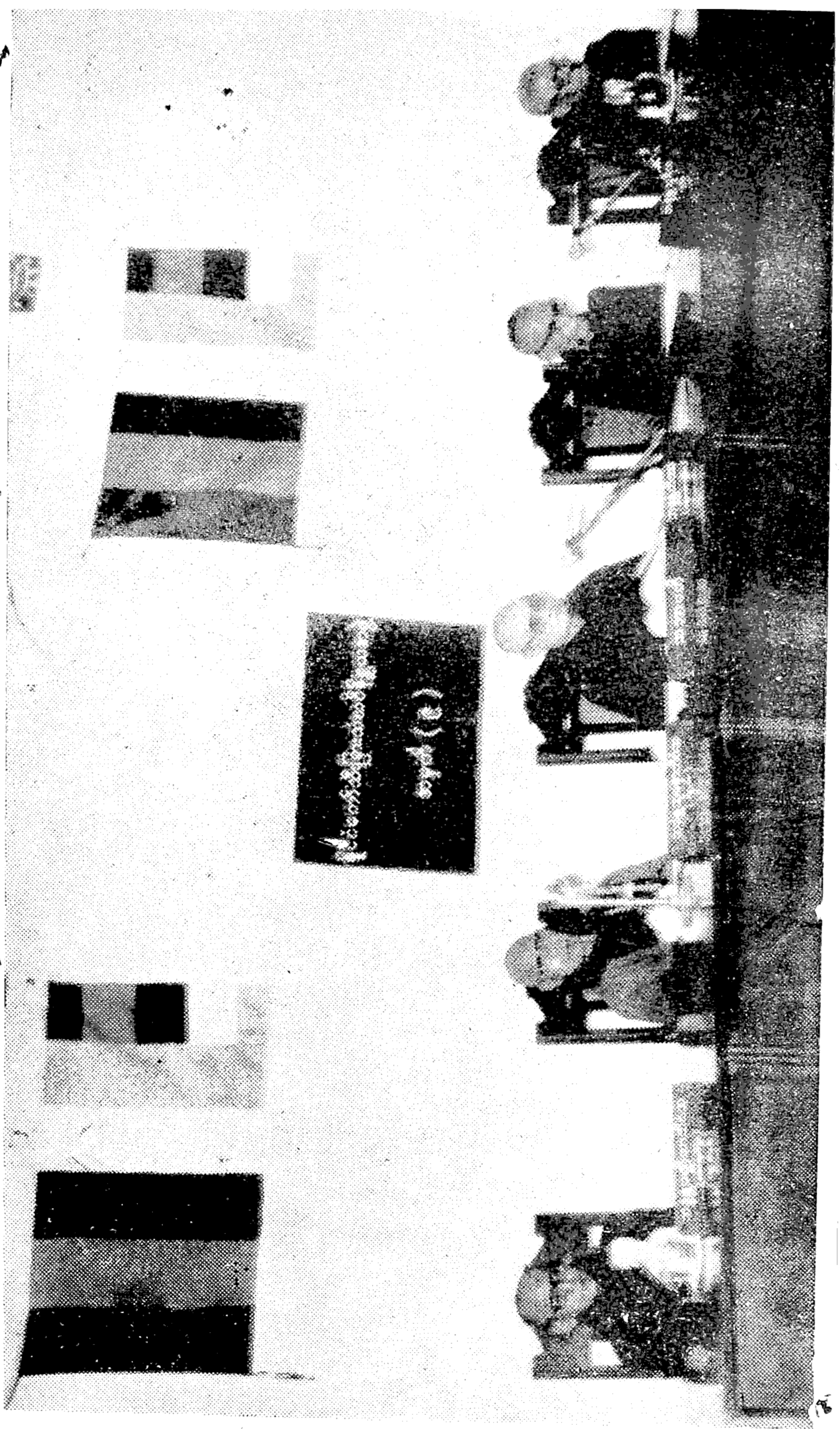
စောဒနာလွှာ အမှတ်(၅-၆) တို့မှာ ဆက်စပ်နေ၍ တစ်ပေါင်းတည်း သုံးသပ်ပါမည်။ စောဒနာလွှာ အမှတ် (၅) တွင် စောဒကတို့က စုဒ္ဓိတက၏ “ထေရဝါဒ ပိဋကတ်တော်၌ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ၊ အမျိုးမျိုး၊ ဝါဒအမျိုးမျိုး ကဲ့ပြားနေ၍ လက်ခံရခက်ခြင်း” ဟူသော အယူဝါဒနှင့် ပတ်သက်၍ ထေရဝါဒပိဋကတ်တော်များသည် ပါဠိတော် အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ၊ အနု၊ မဓု၊ ယောဇနာစသည်ဖြင့် ဉာဏ်နုသုတို့ သိစေရန် အဆင့်ဆင့် ဖွင့်ပြခြင်း ဖြစ်ကြောင်း၊ ဝါဒတစ်ပါးကို အကြောင်းအားလျော်စွာ ဖော်ပြတတ် ကြကြောင်း၊ ဂရု လဟုရီရာတွင် ဂရုအရာကိုသာ အလေးအမြတ်ထား၍ ဆုံးဖြတ်ကြကြောင်း၊ သို့ဖြစ်ရာ ဝါဒအမျိုးမျိုး၌ ကဲ့ပြားမှုမရှိကြောင်း စသည်ဖြင့် ရှင်းလင်း ဖော်ပြပြီး စုဒ္ဓိတကသည် အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့ကို လက်မခံသော ဝါဒရှိသူဖြစ်၍ အဆုံးအဖြတ် ပေးပါရန် တင်ပြ စောဒနာ ထားသည်ကို တွေ့ရသည်။

စောဒနာလွှာအမှတ် (၆) တွင် စောဒကတို့က စုဒ္ဓိတက၏ “ပါဠိတော် လာတိုင်း မိမိသိမ်သမုတ်ခြင်း” ဟူသော အယူဝါဒနှင့် ပတ်သက်၍ ဘုရား ရှင်၏ ဝါဒသည် တရားသေဝါဒဟူသောကော်သဝါဒဟုတ်ဘဲ ခွဲခြားစိတ်ဖြာ ဝေဖန်ပြသော ဝိဘဇ္ဇဝါဒနှင့် မဇ္ဈိမပဋိပဒါဝါဒသာ ဖြစ်ကြောင်း၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာစသည့် ကျမ်းဆရာတို့၏ ဝါဒသည်လည်း ဘုရားရှင် အလို တော်ကျ ဝါဒဖြစ်ကြောင်း၊ စုဒ္ဓိတက ဦးပုညာစာရသည် ပါဠိတော်နည်း ကိုလည်း ကျနစွာ မသိကြောင်း၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာတို့ကိုလည်း ဥပေက္ခာ ရှုပြီး လက်မခံကြောင်း၊ ကော်သဝါဒ တရားသေဝါဒကို စွဲကိုင်ထားသူ ဖြစ်ကြောင်း စောဒနာထားသည်ကို လေ့လာ တွေ့ရှိရသည်။ ယင်း

စောဒနာချက်များနှင့် ပတ်သက်၍ သီးခြားခေါင်းစဉ်ဖြင့် သုံးသပ်ပြီး  
ဖြစ်သောကြောင့် ထပ်မံ သုံးသပ်ခြင်းမပြုတော့ပေ။

ထို့ကြောင့် စုဒ္ဓိတက ဦးညွှာစာရသည် ပါဠိတော်ကို အမှန်အတိုင်း  
သိနိုင်ရန် အဋ္ဌကထာ၊ ဝိသုဒ္ဓိ၊ ဘာတို့ကို ကျကျနန လေ့လာသင့်သည်။ မိမိ  
သဘောမပေါက်က နားလည်တတ်မြောက်သော ဆရာတော်တို့ထံ  
လျှောက်ထားနည်းခံသင့်သည်ဟု နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိရ်ဆရာတော်  
တို့က သုံးသပ်တော်မူကြသည်။

ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေရေး (၅) ဌာန၏ ဌာနဝန်ထမ်းများ  
ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်နေကြောင်း



ပြည်ထောင်စု ဆိုရှယ်လစ်သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော်  
နိုင်ငံတော် သံဃမဟာနာယကအဖွဲ့က ရှေးဗျယ်ဖွဲ့စည်းအပ်သော  
နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉)

### ဆုံးဖြတ်ချက်

လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ အပိုဒ် ၄၂(ဂ)၄၃]

ရက်စွဲ။ ၁၃၄၉ ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း ၉-ရက်

(၁၉၈၈ ခုနှစ်၊ ဖေဖော်ဝါရီလ ၂၅-ရက်)

နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉)သည် ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်းသိမ်နှင့် ပတ်သက်၍ ဖြစ်ပွားသော ဓမ္မ-အဓမ္မ၊ ဝိနယ-အဝိနယဝိဝါဒါဓိကရုဏ်းကို ဝိနည်းဓမ္မကံ အဓိကရုဏ်းမှခင်းများ ဖြေရှင်းဆုံးဖြတ်ရေးဆိုင်ရာ လုပ်ထုံးလုပ်နည်းများ အခန်း (၆)၊ အပိုဒ် ၄၂(ဂ)၄၃အရ အောက်ပါအတိုင်း တညီတညွတ်တည်း ကိုယ်တိုင်လက်မှတ် ရေးထိုး၍ ဆုံးဖြတ်ချက်ချတော်မူကြသည်-

### ဆုံးဖြတ်ချက်

၁။ ရန်ကုန်တိုင်း၊ တံတေးမြို့နယ်၊ ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာ၊ ရတနာမာရ်အောင် ရွာဦးကျောင်း ဆရာတော် ဦးပုညာစာရ၏ သိမ်သမုတ်ခြင်းနှင့် ပတ်သက်၍ နယ်သိမ်းရန်မလိုခြင်း၊ ဝိသုဂါမအမိန့် ရယူရန်မလိုခြင်း၊ သိမ်နုတ်ရန် မလိုခြင်း၊ သိမ် နိမိတ်အတွင်း ရောက်နေသော သံဃာများသည် ဟတ္ထပါသ်စပ်သည်ဖြစ်စေ၊ မစပ်သည်ဖြစ်စေ၊ ညီညွတ်စွာ ကမ္မဝါစာဖတ်၍ သမုတ်ပါက

“ဓမ္မေန သမဂ္ဂကမ္မ” ဖြစ်ခြင်းဟူသော အယူဝါဒများသည် ထေရဝါဒ ဝိနည်းဒေသနာတော်များနှင့် ဆန့်ကျင်သောကြောင့် အဓမ္မဝါဒ အဝိနယဝါဒသာ ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ယင်းအယူဝါဒတို့ကို ဟောပြောခြင်း၊ ကျင့်သုံးခြင်း၊ စာအုပ်စာတမ်း ရိုက်နှိပ်ဖြန့်ဝေခြင်း စသည်တို့ကို မပြုရ။

၂။ စုဒ္ဓိတက ဦးပုညာစာရသည် အဓမ္မ-အဝိနယဝါဒ ပုဂ္ဂိုလ်ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ယင်း၏အယူဝါဒတို့ကို စွန့်လွှတ်ရမည်။

၃။ ရန်ကုန်တိုင်း၊ ကွမ်းခြံကုန်းမြို့နယ်၊ ပေကုန်းကျေးရွာ၊ ပဲခူးကျောင်းသိမ်သည် ဝိနည်းဒေသနာတော်၌လာသော သိမ်သမုတ်နည်းတို့ကို မကျင့်သုံးဘဲ ဆန့်ကျင်၍ သမုတ်ကြောင်း ထင်ရှားသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ သိမ်သမုတ်ချိန်တွင် ဂါမခေတ်အတွင်း၌ ရဟန်း ၂-ပါးရှိနေကြောင်း ထင်ရှားသဖြင့် ဂဂ္ဂကံ ဖြစ်သောကြောင့်လည်းကောင်း မအောင်မြင်သော သိမ်ပျက်သာ ဖြစ်သည်။

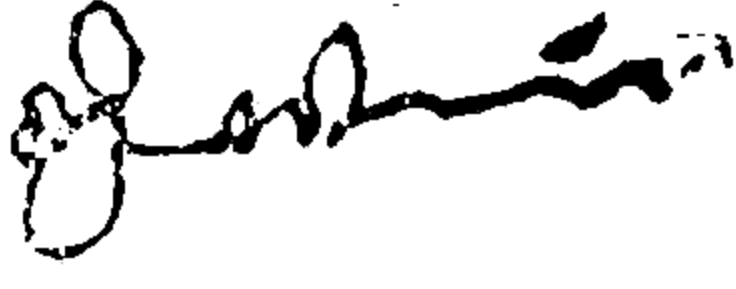
၄။ ပဲခူးကျောင်း သိမ်နှင့်အတူ တင်ပြထားသော သိမ် ၄-လုံး အပါအဝင် စုဒ္ဓိတက ဦးပုညာစာရ ခေါင်းဆောင်ကာ ဝိနည်းဒေသနာတော်၌လာသော သိမ်သမုတ်နည်းတို့ကို မကျင့်သုံးဘဲ ဆန့်ကျင်၍ သမုတ်ထားသော သိမ်အားလုံးတို့သည် မအောင်မြင်သော သိမ်ပျက်များသာ ဖြစ်ကြသည်။

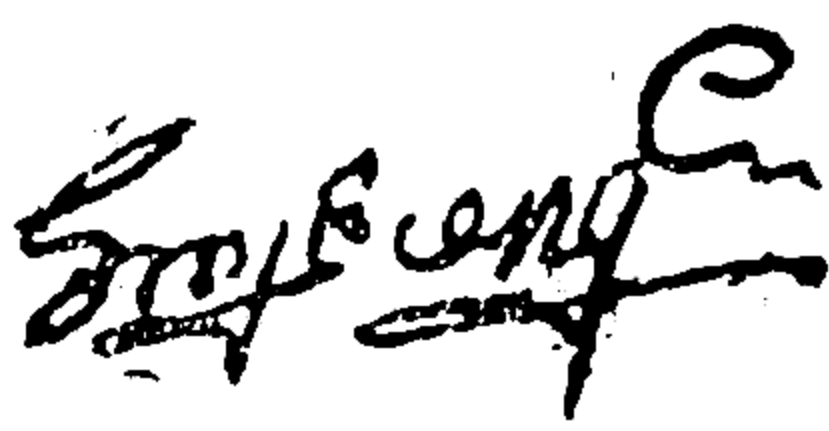
၅။ ဖော်ပြပါသိမ်ပျက်တို့၌ ဥပသမ္ပဒကံဖြင့် ရဟန်းပြုခဲ့ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုလည်း သက်ဆိုင်ရာ သံဃာ့အဖွဲ့အစည်းများနှင့် သာသနာရေးဦးစီးဌာနတို့က လိုအပ်သလို စိစစ်ဆောင်ရွက်၍ ပြန်လည်ရဟန်းပြုစေရမည်။

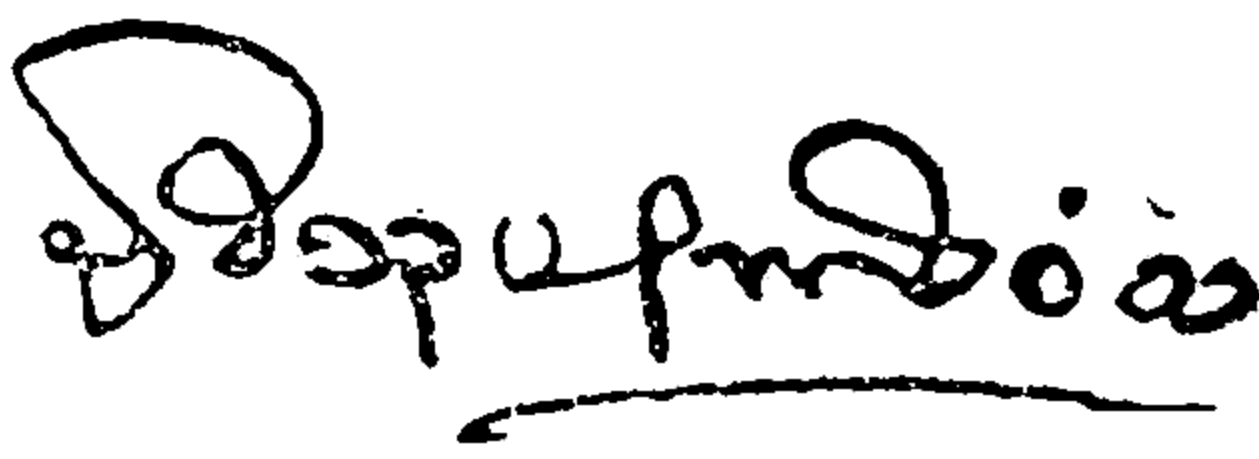
နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉) ဆုံးဖြတ်ချက် ၁၃၅

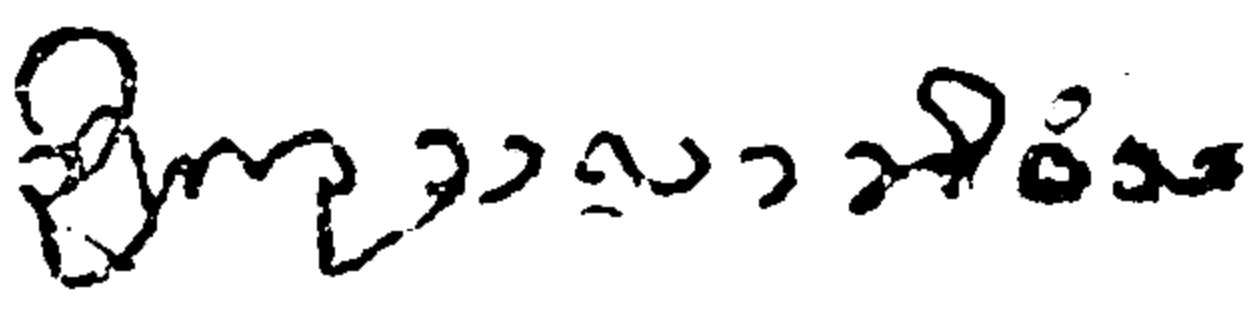
နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ် ဆရာတော်ကြီးများ


အမှတ်စဉ်      ဘွဲ့တော်      ကျောင်းတိုက်      လက်မှတ်

၁။ ဘဒ္ဒန္တတိဿ (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ) (သဘာပတိ)      ကျိုက်သီမ္ဗန်ကျောင်း၊ ဗဟန်းမြို့နယ်၊ ရန်ကန်တိုင်း      

၂။ ဘဒ္ဒန္တသုရိယ (အဖွဲ့ဝင်)      မဟာဝိသုတာရာမတိုက်၊ ပခုက္ကူမြို့၊ မကွေးတိုင်း      

၃။ ဘဒ္ဒန္တသုမနာဘိဝံသ (အဖွဲ့ဝင်)      ဂန္ထခရုကျောင်း၊ မဗိုးရိမ်တိုက်၊ မန္တလေးအနောက်ဘက်၊ မြို့နယ်၊ မန္တလေးတိုင်း      

၄။ ဘဒ္ဒန္တကုသလာဘိဝံသ (အဖွဲ့ဝင်)      ရွှေဟင်္သာတောရတိုက်၊ ညောင်တုန်းမြို့၊ ရှေ့ဝတီတိုင်း      

၅။ ဘဒ္ဒန္တပဏ္ဍိတာဘိဝံသ (အဖွဲ့ဝင်)      သရက်တောကျောင်း၊ ကညင်သောင်အုပ်စု၊ လေးမျက်နှာမြို့၊ ရှေ့ဝတီတိုင်း      

နိဂမနကထာ

ယထာဘူတံ ပကာသေန္တော၊ သိဒ္ဓေါ သိမာဝိနိစ္ဆယော။  
မိစ္ဆာတမာ ဝိနဿန္တု၊ ဇောတယံ ဇိနသာသနံ။

ယထာဘူတံ = ထေရဝါဒ ဝိနယ၌ ထုတ်ပြုဖွင့်ဆို ထိုထိုကျမ်းဂန်  
နည်းတန်တန်ကို အဖန်ဖန်လေ့လာ ဟုတ်မှန်စွာ။ ဝါ၊  
ဟုတ်မှန်သည့်အတိုင်း။

ပကာသေန္တော = ကျမ်းစုံဖွဲ့ရှာ သက်ဆိုင်ရာကို သေချာစိစစ် စံတင်  
ရစ်အောင် စနစ်တကျ ထင်စွာပြုတတ်သော။

သိမာဝိနိစ္ဆယော = သိမ်သမုတ်နည်း သိမ်နုတ်နည်းနှင့် နည်းအဖြာဖြာ  
သိမ်ကြောင်းရာကို ကောင်းစွာဆုံးဖြတ်အပ်သော  
သိမာဝိနိစ္ဆယသည်။

သိဒ္ဓေါ = တင့်တင့်တယ်တယ် ထည်ထည်ဝါဝါ ကောင်းစွာပြီး  
မြောက်ခဲ့လေပြီ။

မိစ္ဆာတမာ = နိမိတ်သတ်မှတ် ကမ္မာဝါဖတ်က ပြီးလတ်သိမ်ဟူ  
အယူသန်သန် ဝိနည်းမှန်ကို တော်လှန်ပြဘိ စုဒ္ဓိတက  
ဦးပုညာစာရ၏ ဝါဒကဲ့သို့သော မိစ္ဆာမှောင်ကြီးတို့  
သည်။

ဝိနဿန္တု = ပိန်းကြာဖက်တွင် ရေမတင်သို့ ဆောလျင်မကြာ  
ကွယ်ပျောက်ကြ ပါစေကုန်သတည်း။

ဇိနသာသနံ = မိုက်မှောင်အမှန် မာရ်ငါးတန်ကို တော်လှန်အောင်မြင်  
ဘုရားရှင်၏ တည်ထွင်သြဝါ သာသနာတော်မြတ်ကြီး  
သည်။

ဇောတယံ = မိစ္ဆာအမှောင် လုံးဝမသန်းဘဲ သမ္မာအရောင်ဖုံးလွှမ်း  
လျက် တလျှမ်းလျှမ်း တဝင်းဝင်း ထွန်းလင်း  
ဇောတက်ပပါစေသတည်း။

# နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းခိုင်ရုံအဖွဲ့ အမှတ် (၉)

သဘာပတိဆရာတော်၏

နိဂုံးချုပ်

## သြဝါဒကဏ္ဍ

တပည့်တော် သြဝါဒမပေးမီ စောဒကနှင့် စုဒ္ဓိတက ဆရာတော်များ  
အား နှလုံးသွင်းဖို့အချက်ကို ကြိုတင်ပြောပြလိုပါသည်။ မင်္ဂလာတရား  
တော်တွင် တစ်ပါးအပါအဝင်ဖြစ်သော “သောဝစသတဂုဏ်” နှင့် ညီ  
ညွတ်စွာ သြဝါဒကို နာယူကြစေလိုပါသည်။

ပြည်ထောင်စု ဆိုရှယ်လစ်သမ္မတ မြန်မာနိုင်ငံတော် သံဃာ့အဖွဲ့အစည်း  
အခြေခံစည်းမျဉ်းအခန်း (၂)၊ အခြေခံမူများ အပိုင်းကဏ္ဍအပိုဒ် ၁၂-၌၊  
သံဃာ့အဖွဲ့အစည်း အဆင့်အဆင့် ဖွဲ့စည်းခြင်း၏ ရည်ရွယ်ချက်များကို  
ဖော်ပြထားသည်။ ယင်းရည်ရွယ်ချက်များမှာ-

- (က) သာသနာတော် သန့်ရှင်းတည်တံ့ပြန့်ပွားရန် ဖြစ်သည်။
- (ခ) သံဃာတော်များ ဝိနည်းတရားတော်နှင့်အညီ ကျင့်ကြံ  
သီတင်းသုံးနေထိုင်ရေးအတွက် သံဃာတော်များအချင်းချင်း  
ကြီးကြပ်ထိန်းသိမ်းသွားနိုင်ရန် ဖြစ်သည်။
- (ဂ) ပရိယတ္တိသာသနာတော် တိုးတက်စည်ပင်ပြန့်ပွားစေရန် ကူညီ  
ထောက်ပံ့၍ ပိဋကတ်တော်နှင့် မညီသော ရေးသားခြင်း၊  
ဟောပြောခြင်း၊ ပြုလုပ်ခြင်းများကို တားဆီးကာကွယ်ရန်  
ဖြစ်သည်-ဟု ပါရှိပါသည်။

ယင်းအခြေခံမူများသည် ဂိုဏ်းပေါင်းစုံ သံဃာ့အစည်းအဝေးကြီးမှ  
အတည်ပြု ပြဋ္ဌာန်းပြီးဖြစ်သည့်အတွက် သာသနာတော်တစ်ရပ်လုံး၏  
ဥပဒေစည်းမျဉ်းဖြစ်နေပါပြီ။ အဆိုပါ ဥပဒေစည်းမျဉ်းကို မူထားပြီး  
သြဝါဒမပေးလိုပါသည်ဘုရား-

နိဓိနံ ပဝတ္ထာရံ၊ ယံ ပဿေ ဝဇ္ဇဒဿိနံ။

နိဂ္ဂယျ ဝါဒိံ မေဓာဝိံ၊ တာဒိသံ ပဏ္ဍိတံ ဘဇေ။

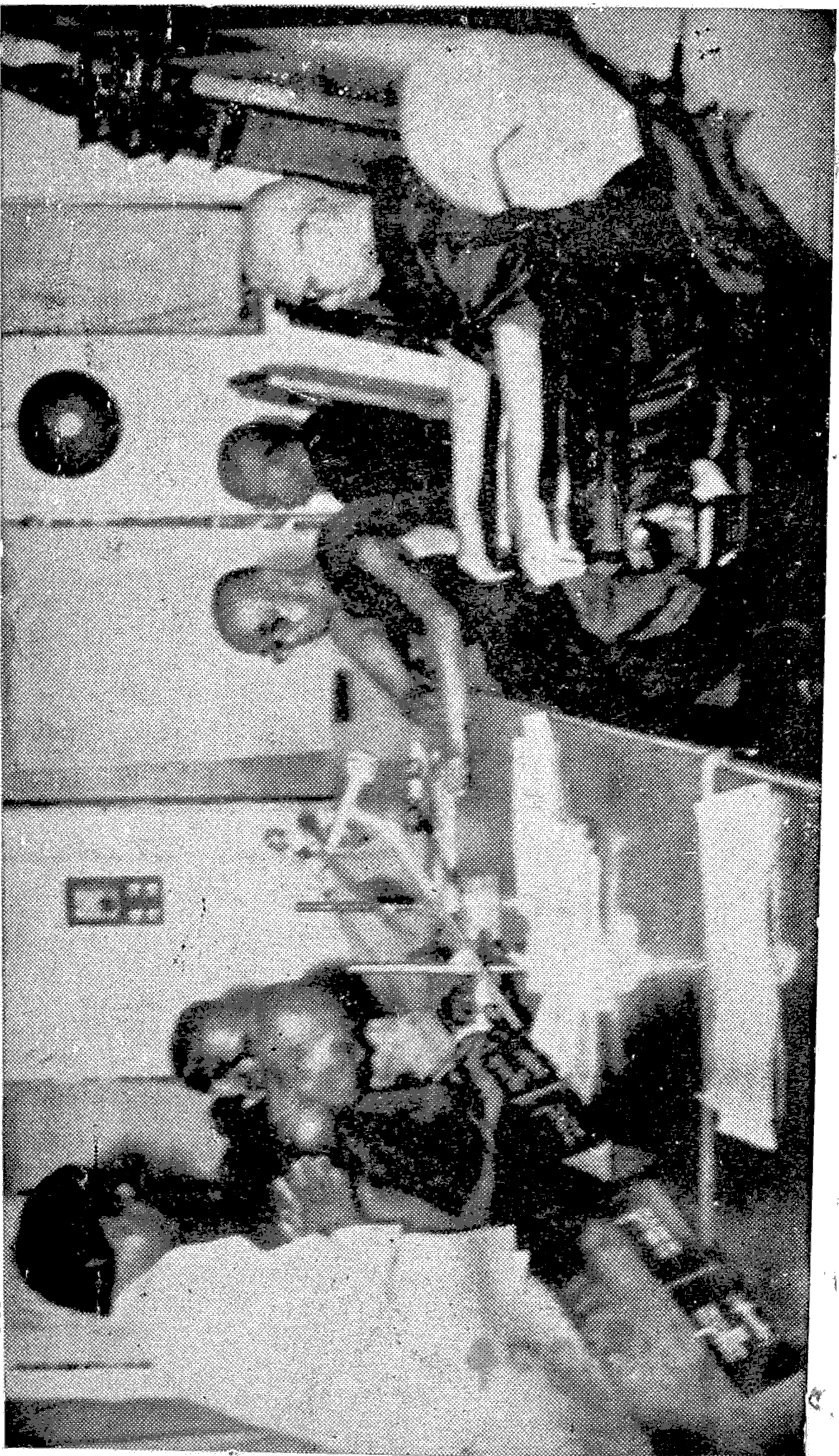
တာဒိသံ ဘဇမာနဿ၊ သေဇယျာ ဟောတိ န ပါပိယော-

ဆိုသော ဒေသနာတော်ကို နှလုံးသွင်းပြီး မိမိချိုယှင်းချက်ကို ထောက်ပြ၍ အမှန်ရောက်အောင် လမ်းညွှန်ထားသော ဤဝိနိစ္ဆယဆုံးဖြတ်ချက်ကို လက်ခံကြိုဆိုလိုက်နာစေလိုပါသည်။ “ဆရာတော် ဦးပုညာစာရသည် မူလကပင် “ဝိနိစ္ဆယအဆုံးအဖြတ်ကို နာယူပါမည်” ဟုဝန်ခံချက်လက်မှတ် ထိုးခဲ့သည်နှင့်အညီ ယခုအဆုံးအဖြတ်ကို လက်ခံကျင့်သုံးဖို့ လိုအပ်ပါသည်။ ဆက်လက်၍ ပြောရလျှင် အဓမ္မ-အဝိနယ ဆုံးဖြတ်ထားသော မိမိအယူအဆ ဝါဒတွေကို ပြောဟောခြင်း၊ စာရွက်စာတမ်းထုတ်ဝေခြင်းစသော အမှုတွေကို မလုပ်ဖို့ မိမိ၏ အယူအဆဝါဒကို စွဲကိုင်ပြီး သိမ်မွေ့ မုတ်ခြင်းကို မလုပ်ဖို့ စသည်တို့ဖြစ်ပါသည်။ စောဒကပုဂ္ဂိုလ်များအပေါ်မှာလည်း အဖွဲ့ဖွဲ့ စည်းလုပ်ထိုးထုပ်နည်းပုံစံအရ စောဒကလုပ်ရခြင်းသာ ဖြစ်သည်။ “မိမိအပေါ်မှာ အပြစ်ရှာလို၍ စွဲချက်ပိုင်သည်မဟုတ်၊ အဆုံးအဖြတ်အမှန် ပေါ်ထွက်လာစေလို၍ ဆောင်ရွက်ခြင်းမျှသာဖြစ်သည်” ဟု အကြောင်းမှန်ကို သိမြင်ပြီး မေတ္တာထားဖို့ လိုအပ်ပါသည်တို့ရား။

ယခုကိစ္စသည် ပုဂ္ဂိုလ်ရေးကိစ္စမဟုတ်ဘဲ သာသနာရေးကိစ္စသက်သက် ဖြစ်ကြောင်းကို အားလုံးအသိပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အဆုံးအဖြတ် မှန်တစ်ခု ပေါ်ထွန်းခြင်းသည် အယူမှား မိစ္ဆာဝါဒအမှောင်ကို ပယ်ခွင်းသော မီးရှူးတန်ဆောင်တစ်ခု ပေါ်ထွန်းခြင်းပဲဟူ၍ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ လက်ခံကြိုဆိုဖို့ လိုအပ်ပါကြောင်း နိဂုံးချုပ်သြဝါဒစကား ပြောကြားလိုက်ပါသည်တို့ရား။

( ဘဒ္ဒန္တတိဿ )

သဘာပတိဆရာတော်



ပုံနှိပ်ရေးရုံးမှ ရုပ်ပုံများကို အသုံးပြု၍ ရေးဆွဲထားသော သင်တန်းစာအုပ်များကို ဖြန့်ချိပေးအပ်နေခြင်းဖြစ်သည်။

၁၃၄၉-ခုနှစ်၊ တပေါင်းလဆန်း ( ၉ ) ရက် (၂၅-၂-၈၈)

အဓမ္မ-အဝိနယဝါဒ စွန့်လွှတ်ကြောင်း

### ပဋိညာဉ်ပြု လောကီမျှော်ရေးထိုးခြင်း

နိုင်ငံတော် သီးခြား ဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉) က သိမ်သမုတ်မှု ဆိုင်ရာ အယူဝါဒကို အဓမ္မ-အဝိနယဟူ၍ ဝိနိစ္ဆယချမှတ်ခဲ့ပြီးဖြစ်ရာ မိမိ၏ ဝါဒကို မစိစစ်မီက ပဋိညာဉ်ပြုခဲ့သည့်အတိုင်း-

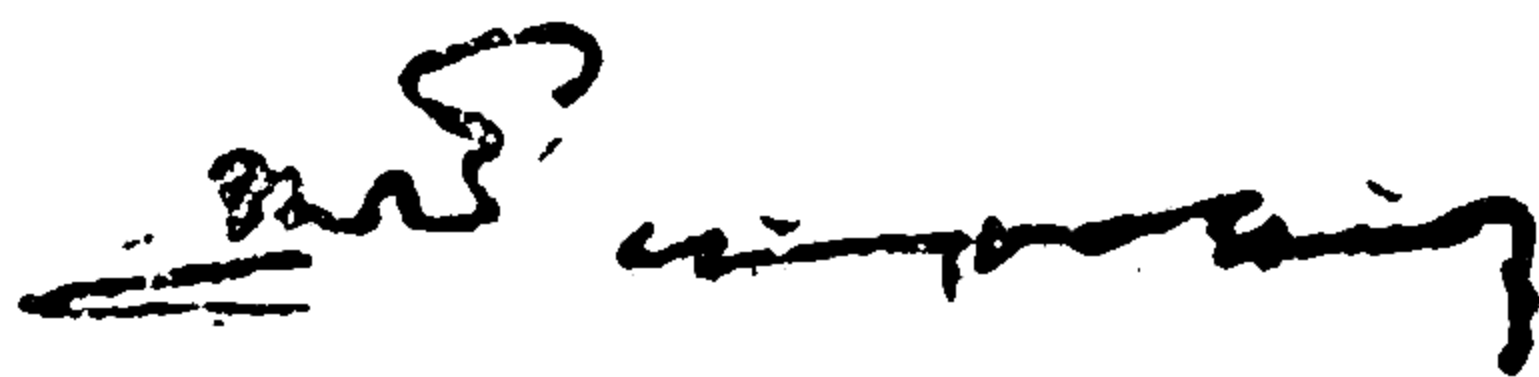
- ( က ) နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉) က အဓမ္မ-အဝိနယအဖြစ် ဝိနိစ္ဆယချမှတ်ထားသော အဓမ္မ-အဝိနယ ဝါဒကို လုံးဝစွန့်လွှတ်ပါကြောင်း၊
- ( ခ ) ယခုအချိန်ကစ၍ ရွှေသို့ဆက်လက်ပြီး ယင်းအဓမ္မ-အဝိနယ ဝါဒနှင့်ပတ်သက်၍ ကျင့်သုံးခြင်း၊ ပြောဆိုခြင်း၊ ရေးသားခြင်း၊ ဆွေးနွေးခြင်း၊ တတ်ခွင့်ဖြင့်ခြင်း၊ သင်တန်းပေးခြင်း စသည့်အပြုအမူအားလုံးကို မိမိကယ်တိုင်လည်း မပြုလုပ်၊ မိမိနှင့် ပတ်သက်သူများအားလည်း ပြုလုပ်စေမည် မဟုတ်ပါကြောင်း၊
- ( ဂ ) အထက်ပါအဓမ္မ-အဝိနယဝါဒဆိုင်ရာ စာအုပ်စာတမ်း၊ တပ်ခွေ စသည်တို့ကို ဖျက်ဆီးခြင်း၊ အပ်နှံခြင်းများကိုလည်း ပြုလုပ် မည်ဖြစ်ပါကြောင်း၊
- ( ဃ ) ယခင်က ထိုအဓမ္မ-အဝိနယအယူဝါဒနှင့်ပတ်သက်၍ သမုတ်ခဲ့သော (၅) လုံးတို့မှာ သိမ်ပျက်များသာ ဖြစ်သည်ဟု ဝန်ခံပါကြောင်း-

၁၂၀ နိုင်ငံတော် သီးခြားဝိနည်းဓိုရ်အဖွဲ့ အမှတ် (၉)

ကို နိုင်ငံတော်သံသယဟာနာယကအဖွဲ့၏ ရှေ့မှောက်၌ ကိုယ်တိုင်ပဋိညာဉ်ပြု လက်မှတ်ရေးထိုးပါသည်။

စဉ်      ဘွဲ့      သိက္ခာ      ကျောင်း      ကိုယ်တိုင်လက်မှတ်

၁။ ဦးပုညာစာရ  
၅၃ ရတနာမာရ်အောင်  
ရွာဦးကျောင်း  
ရှမ်းစုကြီးကျေးရွာ  
တံတေးမြို့နယ်  
ရန်ကုန်တိုင်း။



# ဝိနည်းဗျာသိမ်

သာသနာတော်နှင့် စပ်လျဉ်း၍—

-သိမ်ဟူသည် သာသနာတော်၏ ရေသောက်မြစ်  
ဖြစ်၏။

-သာသနာတော်အတွက် အလွန်အရေးကြီး၏။

သိမ်နှင့် စပ်လျဉ်း၍—

-သိမ်အမျိုးအစား မည်မျှရှိသည်၊

-မည်သို့ နုတ်ရသည်၊

-မည်သို့ နယ်သိမ်းရသည်၊

-မည်သို့ သမုတ်ရသည်၊

-မည်သို့ အောင်မြင်သည်၊

-မည်မျှကြာအောင် တည်ရှိသည်—

ဤသို့စသည်ဖြင့် သိမ်နှင့်စပ်သည့် သိသင့်သိထိုက်သမျှ  
သာသနာဗဟုသုတများကို ဝိနည်းတရားတော်နှင့် လျော်  
ညီစွာ ဤ သိမ်သမုတ်မှုဆိုင်ရာ ဝိနိစ္ဆယ စာအုပ်တွင် ဖော်ပြ  
ထားပါသည်။ အလွယ်တကူ ဖတ်ရှု သိမှတ်နိုင်ပါသည်။