

၁၀၄၇၅

ပဲခူးခရိုင်-ဝေါမြို့အပိုင်
အဗျားနှစ်ရွာ - အလယ်ဆိုင်
မူလ-ကသစ်ဝိုင်
ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော် ဘုရားကြီး
ဟောကြားတော်မူခဲ့သော
ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်ဖြင့်

အလုပ်ပေး ဝိပဿနာ တရားစဉ်

ဒုလ္လဘဒေသနာ

တည်းဖြတ် စီစဉ်သူ
အရှင် ခေမိန္ဒ (ပဓာန-နာယက)
မူလ ကသစ်ဝိုင် ဓမ္မရိပ်သာ။

ပထမတွဲ

သာသနာ-၂၅၁၃၊

ကောဇာ-၁၃၃၁-ခုနှစ်ယုန်လ၊

ဘာသာရေးဆိုင်ရာ စာမူပုံနှိပ်ထုတ်ဝေခွင့် အမှတ် (၃၂၄၈)

ထုတ်ဝေသူ ဦးခေမိန္ဒ၊
ကင်းလွတ်ခွင့် အမှတ် (၀၈၇၂)
ကသစ်ဝိုင်း-ဓမ္မရိပ်သာ၊
အဗျားရွာ-ဝေါမြို့အပိုင်၊ ပဲခူးခရိုင်။

ပုံနှိပ်သူ ဦးထွန်းမင်း၊ မှတ်ပုံတင်အမှတ် (မြဲ- ၀၈၆၁)
အနော်ရထာ ပုံနှိပ်တိုက်၊
အမှတ် ၁၇၇၊ ၅၁-လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။

ကျေးဇူးတင်လွှာ

ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော် ဘုရားကြီး၊ ကိုယ်တော်တိုင် ဟောကြားတော်မူခဲ့သော၊ “ကိုယ်တွေ့ဥာဏ်မြင်အလုပ်ပေး ဝိပဿနာတရားစဉ် ဤစာကျမ်း....ပထမတွဲကို” တို့တောင်း လှသောအချိန်ပိုင်းကလေးအတွင်းမှာ၊ ပြီးစီးအောင်မြင်ရန်၊ မဖြစ်မနေ၊ အဘက်ဘက်မှ ကိုယ်ဘိ၊ ရင်ဘိ၊ စွမ်းအင်ရှိသမျှ၊ ကူညီ ဆောင်ရွက်ခဲ့ကြသော၊ မူလ- ကသစ်ဝိုင်မှ၊ ဦးနန္ဒ၊ ဦးပဏ္ဍဝ၊ ဦးဈာနိက၊ အရှင်မြတ်များနှင့်၊ အင်းစိန်မြို့၊ ဗိုလ်ကြီးပါ၊ ဒေါ်စိစိ၊ တို့အား၊ များစွာ ဥပကာရ ကျေးဇူး တင်ရှိ ပါကြောင်း။

မူလ- ကသစ်ဝိုင်ဓမ္မရိပ်သာ

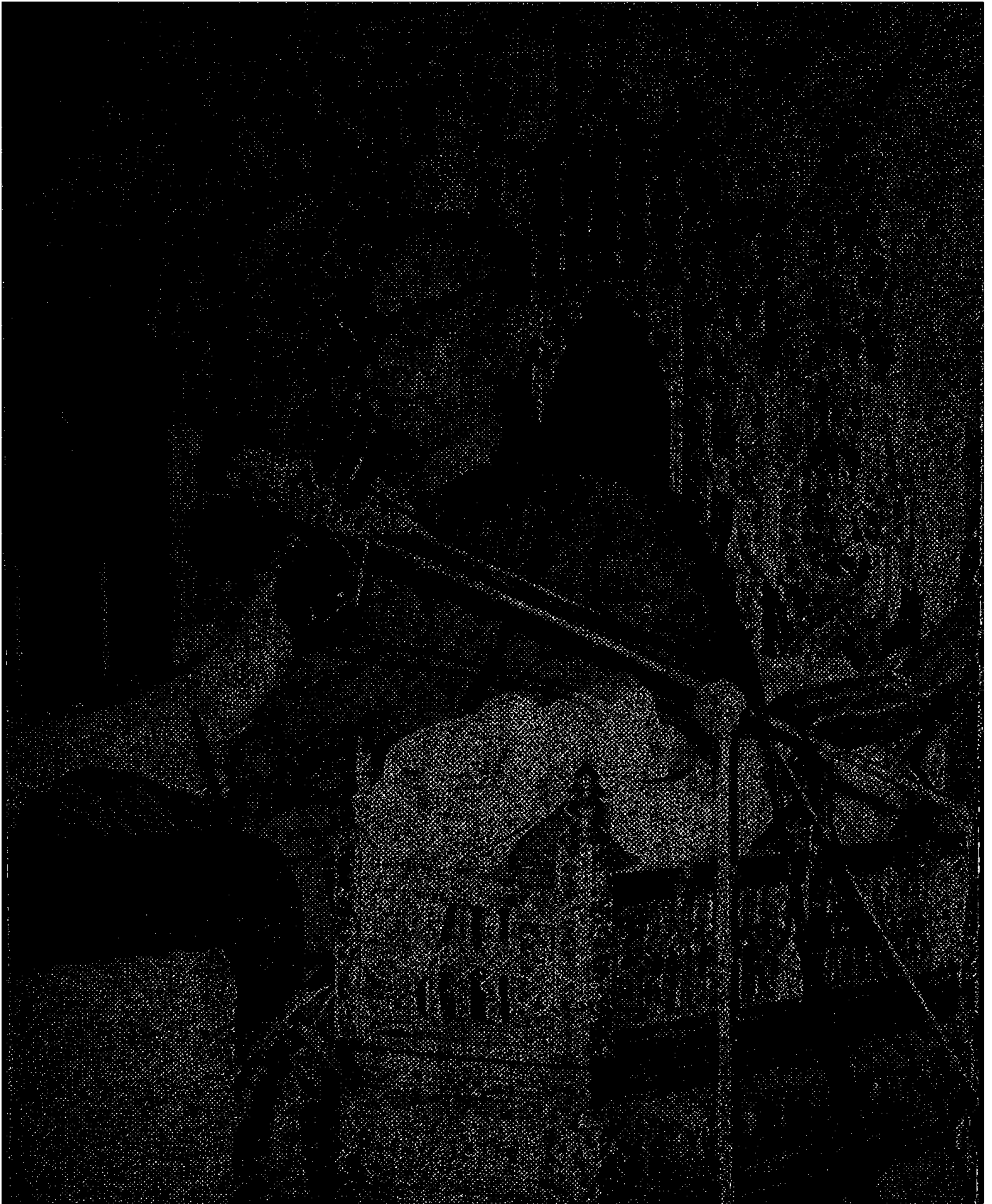
ဘုန်းတော်ကြီးများ။

အာစရိယံ-ဂရုံ-အဟံဝန္တာမိ သဗ္ဗဒါ။

လောကုတ္တရာ-အမွေထူး၊ အမွေမြတ်၊ပေးအပ်
သနားခဲ့သော ဆရာမြတ်သခင်၊ ထေရ်အရှင်မြတ်
ကြီး၏ ကျေးဇူးတော်၊ ဂုဏ်တော်၊ အထူးတွေကို
“ကိုယ်တွေ ဥာဏ်မြင်” ဆယ် ရက် စဉ်၊ အလုပ်
စခန်း၊ ပါဝင်လျှမ်းသည့်၊ ဤစာ၊ ကျမ်းကို၊ ရေး
သားပါရ “ဓမ္မပူဇာ” တရားဖြင့်သာ၊ အမြတ်ဆုံး
ပူဇော် ကန်တော့ လိုက် ပါ၏၊ ဆရာ တော် အရှင်
သူမြတ်ကြီးဘုရား။ ။

(ပုံ) ဘဒ္ဒန္တ - ခေမိန္ဒ၊

(ပုံ) ဘဒ္ဒန္တ - လက္ခဏ၊



ကျေးဇူးရှင် ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော် ဘုရားကြီး ၏ ပုံ

မာ တိ ကာ

ဦးရေ

စာမျက်နှာ

၁။ ပုဗ္ဗကိစ္စ အလုပ်ပေးတရားတော်	၁
၂။ ဓါတုမနုဿိကာရနှင့် ဣရိယာပထပဗ္ဗ အလုပ်ပေးတရားတော်	 ၆၅
၃။ သီလခဏ်း ညတရားတော်	 ၁၃၁
၄။ သမ္မုဇညပဗ္ဗ အလုပ်ပေးတရားတော်	 ၂၀၁
၅။ သမထခဏ်း ညတရားတော်	 ၂၇၁

ဓမ္မဒါန

စေတနာရှင်များစာရင်း

ကျေးဇူးရှင် ကသစ်ဝိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဟောကြားတော်မူသော “ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်ဖြင့် အလုပ်ပေးဝိပဿနာတရားစဉ်ဒုလ္လဘဒေသနာ” တော်သည် ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး ပွင့်ထွန်းပေါ်ပေါက် လာမှသာ၊ ဟောကြားတော် မူအပ်သော၊ အလွန်အကြူး၊ အထူးအားဖြင့် ကြားနာရခဲသော၊ အဘိဓမ္မာဒေသနာ မှ၊ ဖေ့ရှာပေါင်းထု၊ အနှစ်စုလျက်၊ ရှုမှတ်ဆင်ခြင်၊ ကိုယ်တိုင်မြင်တွေ့သိရှိခဲ့ရသော တရားတော်များဖြစ်၍၊ မွေး၊ နာ၊ အို၊ သေ၊ ရတဲ့ဘေးမျှော်တွေးကြောက်သဖြင့်၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်ရေး၊ တအားသွေးလျက်၊ အသက်ခန္ဓာပမာမထား၊ ကြိုးစားအားထုတ် လိုကြတဲ့၊ ရဟန်းရှင်လူ၊ ယောဂီသူတော်စင်တို့သည် ကြည့်ရှုဆင်ခြင်၊ သိမတိုင်တိုင်ဖြင့်၊ အသင့်နှလုံးသွင်းကာ၊ အမြင့်ဆုံး အမြတ်ဆုံးဖြစ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်စံသုံးမှုကို၊ ရည်သန်ပြုသည်ကာ ပဋိပတ္တိသာသနာ ရှည်ကြာတည်တန့် ခိုင်မြဲမှုအတွက်က တဖြာ၊ သဒ္ဓါပြဇာန်း လူဒါန်းပါဝင်ကြသော ဓမ္မဒါန အလှူရှင်များမှာ....

၁။ ညောင်လေးပင်မြို့ မိဘများကို အမှူးထား၍
ကသစ်ဝိုင်ရိပ်သာ ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏
တိုက်ကျောင်းအမ၊ ရဟန်းအမလေး၊ မချိုချို
စေတနာ

၂၅၀၀

၂။ ရန်ကုန်မြို့ အငြိမ်းစားအတွင်းဝန်ဦးချမ်းသာ-
ဒေါ်တင်တင်မေ မိသားစုစေတနာ

၁၀၀၀

(ခ)

- ၃။ ရန်ကုန်မြို့ ဂွတ္တလစ် ရပ်ကွက်နေ ကသစ်ဝိုင်ရိပ်
သာ၊ ဘုန်းတော်ကြီး ဦးခေမိန္ဒ၏ ရဟန်းအမ
ဒေဝီအုန်းမေ၊ သွီးစန်းစန်းရီ၊ ထား ထား ရီ
သား မောင်သန့်စင်တို့ စေတနာ ၃၀၀
- ၄။ ကသစ်ဝိုင် ဓမ္မရိပ်သာ ဦးဝိနယ စေတနာ ၁၇၅
- ၅။ ပဲခူးခရိုင် ကဝမြို့နယ်၊ ကသစ်ပင်ရွာ(ကွယ်
လွန်သူ) ခင်ပွန်းဖြစ်သူ ဦးမင်းဖန်အားရည်ကူး
၍ ကျောင်းအမ ဒေဝီငွေမယ် စေတနာ ၁၂၅
- ၆။ ရန်ကုန်မြို့ စမ်းချောင်း ခေမာလမ်း၊ အငြိမ်း
စား ယစ်မျိုးဝန်ထောက် ဦးစံဗိုလ်-ဒေဝီသန်း
မိသားစုစေတနာ ၁၀၀
- ၇။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် တပ်မြေရပ်၊ ဦးထွန်းရီ
ဒေဝီပု စေတနာ ၁၀၀
- ၈။ ဝေါမြို့နယ် ပန်းညိရွာ ဦးအောင်-ဒေဝီမြရွှေ
စေတနာ ၁၀၀
- ၉။ ဝေါမြို့နယ် ပန်းညိရွာ မောင်အောင်မြင့်-
မစန်းသီ စေတနာ ၁၀၀
- ၁၀။ အင်းစိန်မြို့ လမ်းသစ်လမ်း၊ ဗိုလ်ကြီးပါ-
ဒေဝီစိစိမိသားစုစေတနာ ၁၀၀
- ၁၁။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် တပ်မြေရပ်၊ မြခွါညို
လမ်း၊ ဦးစန်းရှိန်-ဒေဝီငွေကျင် မိသားစု စေ
တနာ ၈၀

- ၁၂။ ကသစ်ဝိုင် ဓမ္မရိပ်သာ ဦးကောသလ္လစေတနာ ၇၅°
- ၁၃။ ညောင်လေးပင်မြို့ ဦးကျားနှင့် မောင်နှမ
တစု စေတနာ ၇၅
- ၁၄။ ညောင်လေးပင်မြို့ ဦးကျားစေတနာ ၇၅
- ၁၅။ ဝေါမြို့ကျောင်းဒါယကာ ဦးထွန်းတင်-ဒေါ်
ချော စေတနာ ၆၀
- ၁၆။ ရန်ကုန်မြို့ ၃၂-လမ်း အမှတ် ၁၄၀၊ ဦးဘဆွေ
ဒေါ်သန်းမြ စေတနာ ၆၀
- ၁၇။ ပဲခူးမြို့ ခ ရိုင် ဝန် က တော် ဒေါ်လှရင်-သား
မောင်အေးသန်း စေတနာ ၅၀
- ၁၈။ ဘုရားကြီးမြို့ ရဟန်းအမကြီး ဒေါ်ပိန်သွီးမပူ
စေတနာ ၅၀
- ၁၉။ ရန်ကုန်မြို့ ရွှေ ဘုံ သာလမ်း၊ ဦးမောင်စိန်-
ဒေါ်တင်မေ စေတနာ ၅၀
- ၂၀။ မုဒုံမြို့ စာ စဉ် ရပ်၊ ဒေါ်လှစိန်-မသန်းမြင့်-
ခင်လှဝေ-စေတနာ ၅၀
- ၂၁။ ရန်ကုန်မြို့ ၄၄ လမ်း အမှတ် ၈၆ ဒေါ်ညွန့်-
သွီး ဒေါ်ဖွားကြည် စေတနာ ၅၀
- ၂၂။ ဝေါမြို့နယ် အဗျား အလယ်စု ကိုသန်းမောင်
မအေးတင် စေတနာ ၅၀
- ၂၃။ ဖဒုံမြို့ ဦးကျူးဝါးစသော ယောဂီ ဟောင်း
များ စေတနာ ၅၀

(ခံ)

- ၂၄။ ဖဒိုမြို့ဦးခင်မောင်၊ ဒေါ်ငြိမ်းရွှေ-သွီးမဌေးဌေး
သား မောင်စိုးဝင်း စေတနာ ၅၀
- ၂၅။ ရှမ်း ပြည်၊ နောင် ချို နယ်၊ ရွှေ မု ဌော ရွာ-
ဒေါ်ဖွားခင် မိသားစု စေတနာ ၅၀
- ၂၆။ ဖဒိုမြို့ ဦးဟင်ရှင်း ဒေါ်အမာ စေတနာ ၅၀
- ၂၇။ ဖဒိုမြို့ ဦးလောဝါ ဒေါ်မြမြ သွီးရဟန်းအမ
လေး မကျင်လွမ်း စေတနာ ၅၀
- ၂၈။ (က သစ် ဝိုင်) ဦးအဂ္ဂနှင့် သား သွီးများ
စေတနာ ၄၀
- ၂၉။ ညောင် လေး ပင် မြို့၊ ဦး ကျော် အေး-
ဒေါ်-ကျင်မေ စေတနာ ၃၀
- ၃၀။ ဝေါမြို့ ကွယ်လွန်သူ ဦးချစ်မောင် ရည်စူး၍
ဒေါ်စောနှင့် မိသားစု စေတနာ ၃၀
- ၃၁။ ဝေါမြို့ ဒေါ်သူတော် ဒေါ်စံ ဒေါ်စန်းမြင့်
စေတနာ ၃၀
- ၃၂။ ကဝမြို့နယ် မကျက်ကြီးရွာ မညို သွီးမမရီမြင့်
စေတနာ ၂၅
- ၃၃။ ရန် ကုန် မြို့ အ လုံ ပွဲ ရုံ တန်း ဦးရန်အောင်
ဒေါ်သိန်း သားသွီးများ စေတနာ ၂၅
- ၃၄။ ပြန်တဆာမြို့ ဒေါ်ကျင်သန်း သွီး မလွမ်း တူမ-
မညွန့်ညွန့် စေတနာ ၂၅
- ၃၅။ ဒါး ပိန် မြို့ ဦး မောင် တင် သား သွီး များ
စေတနာ ၂၀

- ၃၆။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် ရွှေဘုန်းပွင့် ဒုလ္လဘ
အဖွဲ့ဝင်များ စေတနာ ၂၀
- ၃၇။ ရန်ကုန်မြို့ ဘောက် ထော် အ ငေ ရာ လမ်း
ဦးသိန်းအောင် ဒေါ်တင်တင်ညွန့် သား သွီး
မြေးများ စေတနာ ၂၀
- ၃၈။ မော်လမြိုင်မြို့ မရမ်းကုန်းရပ် အမှတ်(၃၉၇)
မမြင့်မြင့်သန်း စေတနာ ၂၀
- ၃၉။ ဘုရားကြီးမြို့ ဥက္ကံ ရွာ ဆရာတော် စေတနာ ၂၀
- ၄၀။ ပြန် တံ ဆာ မြို့ ဒေါ်စောတင် ဒေါ်ငွေစိန်
ဒေါ်စန်း မအေးမြင့် စေတနာ ၂၀
- ၄၁။ ရှမ်းပြည် နောင်ချိုမြို့နယ် ရွှေ မုဒ ဌာ ရွာ
ဦးဘလွန်း ဒေါ်လှညွန့် မိသားစုစေတနာ ၂၀
- ၄၂။ ဖဒိုမြို့ ဦးကျူးဝါး စေတနာ ၂၀
- ၄၃။ ဖဒိုမြို့ ဦး ဟောင် လျောင်း ဒေါ် ပိုး ကြူ
စေတနာ ၂၀
- ၄၄။ ဖဒိုမြို့ ဦးအော်ကေး ဒေါ်ရှုဝှံ ၂၀
- ၄၅။ ဝေါမြို့နယ် အများဗိုလ်တဲ ကိုဒွေး မတင်
စေတနာ ၂၀
- ၄၆။ ဝေါမြို့နယ် အများဗိုလ်တဲ မောင်ပိန် မသိန်း-
မြင့် စေတနာ ၂၀
- ၄၇။ ရန်ကုန်မြို့ အထက်ပုဇွန်တောင် အမှတ် ၂၁

- စိန်ရေရတနာဆိုင်-ရွှေပန်းတိမ်ဆရာ ကိုဘဌေး
မစိုးမြင့် သား သွီး များ စေတနာ ၁၅^၀
- ၄၈။ ပဲခူးမြို့ မောင် ဘ တင် မောင် သောင်း ထွန်း
မခင်စိုး မောင်တင်နိုင် စေတနာ ၁၅
- ၄၉။ ပဲခူးကုန်းမြို့- ဒေါ်သိန်းတင်- မချစ်-မတင်ရီ
မဌေး စေတနာ ၁၅
- ၅၀။ ဝေါမြို့နယ် အများအလယ်စု- ကိုမောင်
ဒေါ်ကြည်သွီးမစိန်မြင့် မဉ္ဇ စေတနာ ၁၅
- ၅၁။ ကျောက်ညှပ် ကိုဟုတ်ကျင် မမြရီ စေတနာ ၁၅
- ၅၂။ ပုဇွန်တောင် ရွှေဘုန်းပွင့် ဒုလ္လဘ ရဟန်း
ဦးသီလ၊ ရဟန်း ဒါယိကာ ဦးတင်အောင်
စေတနာ ၁၀
- ၅၃။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် အိုးဘိုးရပ် လိပ်ကန်
လမ်း အမှတ် (၅၁) အဖဦးစံဦး သား မောင်
တင်အောင်-မလှရီ သားသွီး မြေးစေတနာ ၁၀
- ၅၄။ ပုဇွန်တောင် အိုးဘိုးရပ် ဦးကုလားလမ်း၊
ဦး လှ မောင်- ဒေါ် စိန်ခိုင် သား သွီး များ
စေတနာ ၁၀
- ၅၅။ ပုဇွန်တောင် အိုးဘိုးရပ် လိပ်ကန်လမ်း အမှတ်
၃၇၊ ဒေါ်ကြင်ဝါး၊ ဒေါ်ကြင်လွမ် စေတနာ ၁၀
- ၅၆။ ရန်ကုန်မြို့ ဗိုလ်ချုပ်လမ်း (၁၆၆) ဦးဘအုန်း
ဒေါ်စိန် သွီး ဒေါ်အုံးမေ- ဒေါ်သိန်းဟံ
စေတနာ ၁၀

- ၅၇။ မိဘများ အ များ ထား ၍၊ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်-
တောင်၊ အိုးဘိုရပ်၊ ဒေါ်ဒွေးလမ်း ဦးစံလှိုင်-
ဒေါ်စောတင် သွီး မဝင်းကြည် မတင်ကြည်
တို့ စေတနာ ၁၀
- ၅၈။ ညောင် လေး ပင် မြို့ ဒေါ် ချစ် - ဒေါ် ဝိုင်း
စေတနာ ၁၀
- ၅၉။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် တပ်မြေရပ် ဒုလ္လဘ
ရဟန်း-တော် ဦးကောဏ္ဍည၊ ဦးဇဝန၊ ဦးပဏ္ဍိတ
တို့ စေတနာ ၁၀
- ၆၀။ ရှမ်း ပြည် နောင် ချို မြို့ နယ် ရွှေမုဋ္ဌောရွာ
ဒေါ်အေးမေ စေတနာ ၁၀
- ၆၁။ မဒေါက်မြို့ ဦးသင်း ဒေါ်ပိုးစု စေတနာ
- ၆၂။ ပဲခူးမြို့ ညောင် ဝိုင်း ရပ် ၁၂-လမ်း ဦးအုံး-
ဒေါ်သန်းကြည် စေတနာ ၁၀
- ၆၃။ ဝေါမြို့နယ် အညာစုကျေးရွာ ရ ဟန်း အ မ
ဒေါ်ထွေး စေတနာ ၁၀
- ၆၄။ ရှမ်းကိုင်းရွာ ဦးလှ ဖေ ဒေါ် လှ ရှင် သား-
မောင်ဝင်းအောင် စေတနာ ၁၀
- ၆၅။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင်ရေကျော်လမ်း(၇၂)
ဒေါ်ထင်ကျော် စေတနာ ၁၀
- ၆၆။ ပဲခူးမြို့ ဒေါ်သန်း စေတနာ ၁၀

- ၆၇။ ရန်ကုန်မြို့ မ အူ ကုန်း စက် ရုံ လမ်း (၄၇)
မိခင် ဒေါ်သင်း အမှူးထား၍ ဦးမျိုးဆွေ
စေတနာ ၁၀
- ၆၈။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် အိုးဘိုရပ် ကွက်သစ်
ဖြတ်လမ်း (၅၂) မိခင် ဒေါ်သန်း အမှူး
ထား၍ ရွှေမန်းပဲလှော်ဖို့ ဦးမြ ဒေါ်တင်မြင့်
စေတနာ ၁၀
- ၆၉။ ရန်ကုန်မြို့ အထက်ပုဇွန်တောင်လမ်း (၂၁)
ကွယ်လွန် သူ ဘခင် ဦးမောင်ဆင်-ဒေါ်တင်
စေတနာ ၁၀
- ၇၀။ ရန်ကုန်မြို့ အထက်ပုဇွန်တောင်လမ်း အမှတ်-
(၂၁) ရွှေပန်းတိမ်ဆရာဦးဘဌေး ဒေါ်စိုးမြင့်
သား သို့ စေတနာ ၁၀
- ၇၁။ ပုဇွန်တောင် တောင်လုံး ပြန် ကန္နားလမ်း
အမှတ် (၄) ဦးတင် ဒေါ် ဇ ရင် သား
မောင်တင်ဇ စေတနာ ၁၀
- ၇၂။ ရန် ကုန် မြို့ လမ်း (၅၀) အမှတ် (၈၅)
ဦးထွန်းအို ဒေါ်ခင်ညွန့် စေတနာ ၈၀
- ၇၃။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် ရွှေဘုန်းပွင့် ဦးသီလ
(ခေါ်) ဦးသောကြာ စေတနာ ၈၀
- ၇၄။ ရန်ကုန်မြို့ အထက်ပုဇွန်တောင် အမှတ်(၃၂)
ဦးထွန်းကြိုင် ဒေါ်ကျင်လှိုင် စေတနာ ၁၀

- ၇၅။ ရန်ကုန်မြို့ တောင်လုံး ပြန်ကျောင်းလမ်း
အမှတ် (၃) ဦးကျော် ဒေါ်ကြည် မိသားစု
စေတနာ ၁၀
- ၇၆။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင်တပ်မြေ မြို့နယ်လမ်း
ဦးထွန်းခိုင် ဒေါ်အေးချစ် သွီးသန်းသန်းနွဲ့
မြင့်မြင့်ဝေ စေတနာ
- ၇၇။ ပဲခူးမြို့ ဦးအုန်း ဒေါ်သန်းကြည် စေတနာ ၁၀
- ၇၈။ ရန်ကုန်မြို့ ရွှေဘုံသာလမ်း ဦးကျင် စေတနာ ၁၀
- ၇၉။ ရန်ကုန်မြို့ ရွှေဘုံသာလမ်း ဦးသိန်းစေတနာ ၁၀
- ၈၀။ ဘုရားကြီးမြို့ ဦးမောင်အို စေတနာ ၁၀
- ၈၁။ မုပ္ပလင်မြို့ ရဟန်းအမကြီး ဒေါ်မဲ စေတနာ ၁၀
- ၈၂။ ပဲခူးခရိုင် ကဝမြို့နယ် မကျက်ကြီးရွာ မခင်မြ
စေတနာ ၁၀
- ၈၃။ ရန်ကုန်မြို့ ခေမာလမ်း အမှတ် (၁၇)
မူမူ စေတနာ ၁၀
- ၈၄။ ဒါးပိန်မြို့ ဦးကိုကိုကြီး ဒေါ်အမာစေတနာ ၁၀
- ၈၅။ ဒါးပိန်မြို့ မခင်ပင်း မတင်ရီ စေတနာ ၁၀
- ၈၆။ ရန်ကုန်မြို့ ပုဇွန်တောင် ရွှေဘုန်းပွင့် ဒုလ္လဘ
ရဟန်း ဦးကောဝိဒနှင့် ရဟန်းအမ ဒေါ်ကျင်-
မွေး စေတနာ ၁၀

(ည)

- ၈၆။ တောင်ဥက္ကလာ (၇) ရပ်ကွက် ဦး သိန်း
စေတနာ ၁၀
- ၈၇။ တောင်ဥက္ကလာ မ ဂွင် လမ်း ညွှန် ကျောင်း
ဦးဇဝန စေတနာ ၁၀
- ၈၈။ တောင်ဥက္ကလာ (၇) ရပ်ကွက် ဦးကျော်ရင်
စေတနာ ၁၀
- ၈၉။ ပဲခူးမြို့ ဦးစံရင် ဒေါ်ဝက် စေတနာ ၁၀
- ၉၀။ ပဲခူးမြို့ အမိ ဒေါ်သဲအူ နှင့် သား သွီး များ
စေတနာ ၁၀
- ၉၁။ ညောင်လေးပင်မြို့ မန္တလေးလမ်း ဒေါ်သန်း-
စိန် သွီး မကျင်သန်း စေတနာ ၁၀
- ၉၂။ ညောင် လေး ပင် မြို့ စာတိုက် ဒေါ်ချစ် နှင့်
ညီမ ဒေါ်ပိုင် စေတနာ ၁၀
- ၉၃။ ရန်ကုန် တောင်လုံးပြန် ချမ်းသာလမ်း (၂၄)
ဦးဘသိန်း ဒေါ်မီ စေတနာ ၅
- ၉၄။ ပုဇွန်တောင် ရွှေဘုန်းပွင့်အဖွဲ့ ဒေါ်ဝက် ၅
- ၉၅။ ရန်ကုန် သင်္ကန်းကျွန်း ငမိုးရိပ် စံပြကွက်သစ်
ဦးကျော်ဇံ ဒေါ်တင် မိသားစု စေတနာ ၅
- ၉၆။ ရန်ကုန်မြို့ အလုံလျှပ်စစ်ဌာန ဦးငြိမ်းမောင် ၅
- ၉၇။ ရန်ကုန်ပုဇွန်တောင် တပ်မြေဂန္ဓမာလမ်း(၈)
ဒေါ်လှ သွီး မအုံး၊ အေး ကိုစိန် စေတနာ ၅

စာမျက်နှာ(၃၄၉)သို့

ကျေးဇူးရှင် “ကသစ်ဝိုင်” ဆရာတော်ကြီး

ထေရ်ပုတ္တိအကျဉ်းနှင့်နိဒါန်း။



မြန်ပြည်နယ်ပယ် ခရိုင်တခွင်မှာ “ကသစ်ဝိုင်” ဟု နာမည်တွင် အလွန်ပင် ထင်ရှား ကျော်ကြားလှသည်။ သီလ၊ သမာ၊ ပညာစသား၊ ကျင့်တမ်းနှင့် ပြည့်စုံပါကြားသည့်၊ မဟာထေရ်၊ ဗျတ္တိဗလ၊ သတ္တဝိသေသ၊ ရှိတော် မူလတ်သည့်၊ အရိယာဇာတ် ပရမတ်နွယ်တော်၊ မြတ်ထေရ်ကျော်သခင် “ကျေးဇူးရှင်” ဆရာတော် ဘုရားကြီးသည်။ ပဲခူးခရိုင်၊ ဝေါမြို့နယ်- အဗျားအလယ်စု ရွာ၌၊ ၁၂၆၅-ခု၊ ဖေဂူဏီ နက္ခတ်နှင့် ယှဉ်သော တပေါင်းလဆန်း (၁၀) ရက်၊ ဗုဒ္ဓဟူးနေ့ ည၌ (၁၀) နာရီ အချိန်တွင်ဘွားမြင်လေသည်။

ပညာရှိများ၊ နိမိတ်ကြား။

ကသစ်ဝိုင် ထေရ်မော်၊ ဆရာတော်တပါးရယ်လို့၊ နာမည်ကျော်ကြား၊ ဖြစ်လာကြားမည့်ဇာနည်လောင်းလျှာ၊ သားကောင်းရတနာ သူငယ်ကလေးကို၊ ဖွားမြင်ခါနီး ဆဲဆဲအခါတွင်၊ အိမ်၏ရှေ့၊ နောက်၊ တောင်၊ မြောက်၊ တခွင် ပတ်ဝန်းကျင်၌ ကျီးများ ပြိုခြင်း၊ ရပ်ရွာတွင်းမှာလည်း၊ ဆူညံနိမိတ်၊ အရိပ်မမြင်၊ အလွန်ပင် တိတ်ဆိတ်လျက်၊ အလွန် မွေးကြိုင်သော၊ ရနံ့ များကို ရှူရှိုက်ရခြင်း စသော ထူးခြားသည့် အတိတ်၊ နိမိတ်၊ တွေ့တွေ့ရှိရလေ သောကြောင့်၊ ပညာရှိများက၊ ဤသူငယ် ကလေးသည်

နိဒါန်း

သာမညမဟုတ်၊ နောင်သောအခါ၊ သာသနာမှာ၊ သြဇာအာဏာ၊ တေဇာကြီးမား၊ လွန်ကျော်ကြားမည့်၊ သာသနာ့ ကြက်သရေ၊ တင့်ဝေဖြိုးလည်၊ အာဇာနည်တွင်၊ အရှင်တပါး ဖြစ်လိမ့်မည်ဟု နိမိတ်ဩဘာ၊ ထောမနာစကား၊ ပြောကြား လာကြကုန်၏။

နေ့သင့် နာမ်ပေ၊ မည်မှည့်ခေ၊

ကသစ်ဝိုင်း ထေရ်မော်၊ ဆရာတော် လောင်းလျာ သူငယ်ကလေးသည်၊ ငယ်ရွယ်စဉ်ကပင် ရောဂါဝေဒနာ ကင်းပြီး ဖြူစင်သန့်ရှင်း ငြိမ်ကြေးကင်းလျက်၊ ရွှေရောင်အဆင်းကဲ့သို့၊ ဝါဝင်းသော ကိုယ်ရေ ကိုယ်သား ရှိသည်ဖြစ်၍၊ မိဘ ဘိုးဘွားများက ၎င်းသူငယ်ကို ငယ်မည်နာမ “မောင်ရွှေဘ” ဟု မှည့်ခေါ်ကြလေသည်။

မာတာ၊ ပိတ၊ မည်နာမ။

ခမည်းတော်၊ မယ်တော်တို့၏ အမည်သညာ ခေါ်စရာကား ရှေး ကုသိုလ်ကံ ဆည်းပူး မှန်သဖြင့်၊ အကျိုးပေး သန်သည့် “ဦးဘိုးကံ” နှင့် စိတ်သဘော ဖြူစင်၊ ပူပင်မနေ့၊ သောကမဝင်၊ အေးရုပ်ယှဉ်လျက်၊ ပူရုပ်ငြိမ်းသွင် “ဒေါ်စိမ်းရင်” ဟု အမည်နာမ၊ ခေါ်ကြလေသည်။

ရင်နှစ်သည်းချာ၊ သားဦးရတနာ။

“ဦးဘိုးကံ၊ ဒေါ်စိမ်းရင်” ခေါ် ခမည်းတော်၊ မယ်တော်တို့၏၊ ရင်နှစ်သည်းချာ၊ သား၊ သွီးရတနာ (၁၀)ယောက်တို့တွင်၊

နိဒါန်း

ပထမသားဦးရတနာကြီးဖြစ်၍၊ နောင်အခါ သာသနာမှာ နေလ
အသွင် အလွန်ထင်ရှား၍ သာသနာ့အာဇာနည် သူရဲကောင်းဖြစ်
မည့် “ကသစ်ဝိုင်ထေရ်မော် ဆရာတော်လောင်းလျာကလေး”
တပါး ဖြစ်ခဲ့လေသည်။

ငြိမ်သက်သေခွေ၊ မြတ်ဣန္ဒြေ။

ကသစ်ဝိုင်ထေရ်မော်၊ ဆရာတော်ဖြစ်မည့် အလောင်းလျာ
သတို့သားကလေးသည်၊ ငယ်ရွယ်စဉ်ကပင်၊ ငြိမ်သက်တည်ကြည်
သော ဣန္ဒြေရှိသည့်ပြင် တည်ကြည်ခန့်ငြားသော ရူပ-
သမ္ပတ္တိနှင့် ပြည့်စုံ၍၊ အကုသိုလ်မပြု၊ အပြစ်ဖြစ်မှာ လွန်စွာ
ကြောက်တတ် လေသည်။ တခုထူးသည်မှာ ဟုတ်မှန်ရာကို
မကြောက်မရွံ့၊ နောက်မတုန်ဘဲ စွဲမြဲစွာပြုလုပ်ပြောဆိုတတ်သော
ဝါသနာအလေ့တခု ရှိလေသည်။ မကောင်းမှုအကုသိုလ် ဒုစရိုက်
ဘက်ကျပြန်တော့၊ ပြုလိုက်ရမှာ အလွန်စက်ဆုပ်ရွံ့ရှာ၊ တတ်လေ
သည်။

ရှင်ပြုမင်္ဂလာ၊ ဘွဲ့သည်။

ဇာနည်လောင်းလျာ သူငယ်ကလေးသည် တဆယ်နှစ်နှစ်
အရွယ်ရောက်သောအခါ မိဘများက၊ သားဦးရတနာ၊ ငယ်မည်
နာမ မောင်ရွှေဘကို အဗျားအထက်စုကျောင်း ဆရာတော်
(ဦးကလျာဏ)ထံ၊ ကြီးကျယ်ခန်းနား၊ စည်ကားလှစွာ မင်္ဂလာ-
ပဗ္ဗဇ္ဇ၊ ဘိသေကဖြင့်၊ ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ၊ သာသနာအတွင်း ချီးမြှင့်ခြင်းမှု
ကောင်းစွာပြုပြီးလျှင်၊ ပညာရင်နှို့ သောက်စို့၊ ဘိုရန်၊ အပ်နှံပြီး
နောက် ဆရာတော်လက် ရောက်သောအခါ၊ ကသစ်ဝိုင်ထေရ်

နိဒါန်း

မော်, ဆရာတော်လောင်းလျာ တပည့်သာမဏေငယ် မောင်ရွှေဘ
ကို ဗုဒ္ဓဟူးသား, ဖြစ်သည့်အားလျော်စွာ ဆန်းဂိုဏ်းထောက်ချင့်
နေနံသင့်၍ “ရှင်ရေဝတ” ဟု ဘွဲ့မည်သတ်မှတ်, ပေးအပ်ချီးမြှင့်ခဲ့
လေသည်။

သာမဏေဖြစ်လာ, ပညာရှာ။

အဗျားအထက်ကျောင်း ဆရာတော်ထံမှောက်ဝယ်၊ ရှင်သာ
မဏေအဖြစ်သို့ ရောက်ရှိပြီးနောက်၊ ဆရာတော် ခြေတော်ရင်း၌
ပင် လောကီတန်းပညာ ၄ တန်းပြီးမြောက်, လက်ထောက်ဆရာ
ပြုလုပ်ပြီးကာ နှစ်ဝါတိတိ ဆရာသမားကို အကူအညီပေး၍ နေ
ထိုင်ခဲ့လေသည်။

ပညာရှာသွား, ရပ်တပါး။

ရှင်ရေဝတသည်, ၁၄, နှစ်သားရွယ် သာမဏေဘဝဖြင့် ၂,ဝါ
ရသောအခါ၊ ကျိုက်ထိုမြို့အနီး မရမ်းချိုကျောင်းတိုက် ဆရာတော်
ထံ၌၎င်း၊ ထိုမှတစ်ဆင့် သရက်တောကျောင်းတိုက် အင်းဝတောင်
ကျောင်း “ပထမကျော်” ဆရာတော် ဦးကောသလ္လနှင့် ဦးဣန္ဒဝံ
သတို့ထံ၌ သဒ္ဓါသင်္ဂြိုဟ်, မှစ၍ နေဝါ, ညဝါ, သင်ရိုးအခြေခံ
အောက်စာငယ်များကို ကုန်စင်တတ်မြောက်အောင် ဆည်းပူး
သင်ယူခဲ့လေသည်။

သာမဏေ, ၄, ဝါရ၊ ၁၆, နှစ်ရွယ် ရောက်သောအခါ၊ အစိုးရ
ပါဠိ ပထမပြန် စာမေးပွဲ၌, ပထမငယ် တန်းကို အလွယ်တကူ
အောင်မြင် ပြီးမြောက်ခဲ့လေသည်။ ၎င်းနောက် စာမေးပွဲများကို

နိဒါန်း

ဆက်လက် အားမထုတ်တော့ဘဲ၊ အထက် ကျမ်းကြီး များကို သာ၊ သေချာ ပေါက်ရောက် တတ်မြောက်ရလေအောင်၊ အထူး ကြိုးစား သင်ယူခဲ့လေသည်။

ဤကဲ့သို့ သာသနာ့ တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်ကာ ပညာများ ရှားမှီးနေရင်း၊ ကသစ်ဝိုင်း ထေရ်မော်၊ ဆရာတော်ဖြစ်မည့်၊ ဇာနည်လောင်းလျာ၊ သညာနာမ၊ ခေါ်တွင်ကြသည့်၊ ရှင်ရေဝတ သည်၊ အသက်နှစ်ဆယ် ပြည့်ဖြိုး ကြယ်သဖြင့်၊ ရဟန်းခံရမည့် အချိန်သို့ ရောက်ရှိခဲ့လေသည်။

ဥပသမ္ပဒ၊ ပြုကြမင်္ဂလာ။

ဘခမည်းတော်၊ မယ်တော်တို့သည်၊ ဥပသမ္ပဒ၊ ပြုကြမင်္ဂလာ အခါကောင်းကို၊ စိစစ် ရွေးချယ်ကြပြီးကာ၊ ၁၂၇၅-ခု၊ တပေါင်း လဆုပ် (၅) ရက် နေ့၌၊ သိုက်မြိုက် စည်ကား၊ ခန်းနားစွာဖြင့် ဥပသမ္ပဒ၊ ကံဆောင်ပြုကာ၊ ရဟန်းခံအလှူမင်္ဂလာပွဲကို၊ ကျိုက် ထိုမြို့ မရမ်းချို ဆရာတော်ဘုရားကြီး အမှူးထား၍ တကြိမ်၊ ညောင်လေးပင်မြို့၊ တောရကြီး ကျောင်းတိုက်၊ ဆရာတော် ဦးအရိယ၊ အမှူးထား၍ တကြိမ်၊ နှစ်ကြိမ်၊ တိုင်တိုင်၊ အဗျား အလယ်စုရွာ၊ ရေသိမ်၌ ရဟန်းအဖြစ်ရောက်အောင် ချီးမြှောက် လှူဒါန်းခဲ့ကြလေသည်။

ရဟန်းဖြစ်ပြီး မကြာမီ၊ ပခုက္ကူမြို့၊ မဟာဝိသုတာ ရာမ တိုက် ဆရာတော်များထံ၌၊ ပါဠိတော်၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာများ ကို ၃၊ နှစ် တိုင်တိုင်၊ ပိုင်ပိုင်၊ နိုင်နိုင်ချည်း၊ ဆည်းပူး၊ သင်ယူခဲ့ လေသည်။ ရဟန်း သုံးဝါရသောအခါ၌၊ အစိုးရ ပထမပြန် စာမေးပွဲ- ပထမလတ်တန်းကို အလွယ်တကူ အောင်မြင်ပြန်လေ

နိဒါန်း

သည်။ အောင်မြင်ပြီးသောအခါ၊ မန္တလေးမြို့သို့ တဖန် ပြောင်းရွှေ့ခါ၊ ရွှေရေးဆောင်တိုက် ဆရာတော် ဦးကြည်စသော၊ ပညာကျော် ဆရာတော်များထံ၌ နေဝါ၊ ညဝါ၊ ကို ထပ်မံ သင်ယူခဲ့ပြန်လေသည်။ သိက္ခာ၊ ၆၀ ဝါရသောအခါ၊ အစိုးရ ပထမပြန် စာမေးပွဲ၌ ပထမကြီးတန်းကို ရည်မှန်းသည်ထက် လွယ်ကူစွာ အောင်မြင်ခဲ့ပြန်လေသည်။

ပညာရည်ဝ, ဌာနေကြ။

ဤသို့ ပညာရည်ဝ, နည်းနာရ၍, ပိဋက ကျမ်းစာများကို အလွယ်တကူ ကြည့်ရှုသိမြင်, တတ်မြောက်ပြီ ဖြစ်၍, စာပေသင်ကြားခြင်းကို ရပ်ဆိုင်းကာ၊ စာပေပို့ချခြင်း အလုပ်ဖြင့် သာသနာ့တာဝန်ကို အားသွန်ကြိုးပန်းရင်း၊ ဝေါမြို့အနီး ကျုံတူကျောင်းတိုက်ကြီး၌ (၇) ဝါမှ (၁၀) ဝါထိ နေထိုင်ခဲ့လေသည်။

ထိုမှတဖန် ပြည်မြို့၊ ပါဠိတက္ကသိုလ် ကျောင်းတိုက် ကြီး၌ (၁၁) ဝါမှ (၁၂) ဝါထိ၊ စာပေ ပို့ချခဲ့ပြန်လေသည်။ ရဟန်းသိက္ခာ (၁၂) ဝါသို့ ရောက်လာသောအခါ၊ အများ အထက်စုရွာမူလ ဥပဇ္ဈာယ် ဆရာတော်တံမှောက် ပြန်လည်ရောက်၍, ဆရာသမား ဝတ္တရားကို, ကြည်ညိုဝပ်တွား, လွန်လေးစားလျက်, ပြုစုလုပ်ကျွေးရင်း၊ ၎င်းအထက်စု ကျောင်း၌ပင် (၁၂-ဝါမှ-၂၂ဝါ) ထိ ဆယ်ဝါတိုင်တိုင် နေဝါ ညဝါများကို မနားမနေ ကြိုးစားပို့ချလျက် သာသနာ့ တာဝန်ကို ထမ်းဆောင်ခဲ့ပြန်လေသည်။

နှစ်ဆယ်, နှစ်ဝါ, တရားရှာ

သိက္ခာတော် ၂၂-ဝါရသောအခါ၌၊ ဒုတိယ ကမ္ဘာစစ်ကြီး၏ ဗုန်းဒဏ်ကြောင့် ကျောင်းတိုက်ကြီး ပျက်စီးကာ၊ သံဃာတော်

နိဒါန်း

များပင် မနေနိုင်လောက်သော အခြေသို့ ဆိုက်ရောက်လာရာ ဆရာတော်ဘုရားသည် ရှေးရှေးဘဝက ဖြည့်ကျင့် ဆည်းပူးလာခဲ့သောပါရမီအဟုန်တို့ကြောင့် သပိတ်တလုံးသုံးထည်သောသင်္ကန်းဖြင့် ဖဏ္ဏလိပ်ကျောင်းသို့ ကြွရောက်ခါ မထင်မရှား သီတင်းသုံး၍ တနှစ်လုံးလုံး နေရောညဉ့်ပါ၊ ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင် ဆင်ခြင်ရှုမှတ်၊ ဝိပဿနာတရားတော်မြတ်ကို တကယ်ပေါက်ရောက်အောင် ပြင်းပြင်းထန်ထန်၊ မနေမနား ကြိုးစား အားထုတ် ၍ သိမြင်ခဲ့လေသည်။

ကသစ် ဝိုင်ဆရာတော် မည်ထင်ပေ

ဤကဲ့သို့ ကိုယ်တိုင် သိမြင်ခဲ့ပြီးသော တရားဓမ္မတို့ကို မိမိကဲ့သို့ သိမြင်စေဘို့ရန်၊ ကျေးဇူးရှင် ခမည်းတော် မယ်တော် တို့အား အားထုတ်စေခြင်သော သမ္မာဆန္ဒ၊ ဗလဝစေတနာ တရားတို့သည် တဖွားဖွား ဖြစ်ပေါ်လာ၍ ခမည်းတော်မယ်တော်တို့ရှိရာ အဗျား အလယ်စုရွာအနီး၊ ကသစ်ဝိုင် ကျောင်းတိုက် ကြီးသို့ ပြန်လည် ကြွရောက်ခဲ့လေသည်။

ထိုချိန်ကလ သမယဝယ် ကသစ်ဝိုင် ကျောင်းတိုက် ကြီး၏ တတိယမြောက် ဆရာတော် ဦးကုဏ္ဍလ ပြန်လွန်တော်မူပြီး ဖြစ်၍ ကျောင်းတိုက်ကြီးတွင် သံဃာတော်များ ကင်းမဲ့နေငြား သဖြင့် အဘိုးဖြစ်သူ ဦးဘိုးမြသော ကျောင်းဒါယကာ ကျောင်းဒါယိကာမ အများတစ်စုတို့က အားကိုးပြုခါ၊ ကသစ်ဝိုင်ကျောင်းတိုက် ကြီး၌ပင် သီတင်းသုံး နေထိုင်တော်မူ၍ တရားဓမ္မများ၊ ဟောတော်ညွှန်ပြ ဆိုဆုံးမပါရန် ပင့်လျှောက်ကြလေ တော့သည်။

နိဒါန်း

ထိုသို့ပင်လျှောက်ချက်ကို လက်ခံသော်လည်းအခိုက်အတန့်မျှ သီတင်းသုံးမည်ဟု မိန့်ကြားပြီးလျှင် ကျေးဇူးမကင်းကြသူတို့အား ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်ဖြင့် ဝိပဿနာ တရားများကို ပြသရင်း တရားအားထုတ်သူ ယောဂီများ အဆက်မပြတ် များပြားလာခဲ့သဖြင့် တစတစ ထင်ပေါ်ကျော်ကြားပြီး “ကသစ်ဝိုင်” ဆရာတော် ဘုရားကြီးရယ်လို့ အမည်နာမ တွင်လာရလေသည်။

ဤကဲ့သို့ ယောဂီများအား တရားပြသရင်း သက်တော်(၆၂) သိက္ခာတော် (၄၂) ဝါရတွင် ဘဝအထူး ကူးပြောင်း သွားသည်အထိ နှစ်ပေါင်း နှစ်ဆယ်တိုင်တိုင် ကသစ်ဝိုင် ရိပ်သာ၌ပင် သီတင်းသုံးနေထိုင်ကာ ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော် ဘုရား ဟူသော အမည်ဖြင့် မြန်ပြည်အတွင်း ဂုဏ်သတင်းပြန့်၍ နေလအသွင် ထင်ပေါ်ကျော်ကြားလျက် ပရိယတ် ပဋိပတ် ထူးမြတ်သော သာသနာတော်၏ အကျိုးကို နေ့ညမအား မနားမနေ အားအင်ရှိသမျှသည်ပိုးရွက်ဆောင်ကာ ကသစ်ဝိုင်ရိပ်သာကြီး၏ နောက်သားစဉ်လာ အကျိုးဖြာအောင် ဝေဆာပြောင်လင်း အမှောင်ခင်းခါ ထွန်းလင်းသကဲ့သို့၊ ခဏ၊ ဓိ၊ ပညာ၊ ဂုဏ်ရောင်ဝါတို့နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော ကျေးဇူးရှင် ကသစ်ဝိုင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည်၊ ၁၃၂၇-ခုနှစ်၊ ပွင့်လစ်ခွါညို လပြာသိုထွက် ကျော် ၉ ရက် စနေနေ့ နံနက် (၁၁) နာရီ ၅၀ မိနစ် အချိန်တွင် ဆရာတော်၏ အာယုသက်တန်း ကုန်ခမ်းသွားပါသဖြင့် သက်တော် ၆၂ သိက္ခာတော် (၄၂) ဝါရသောအခါ၌ ဘဝအထူး ကူးပြောင်းတော်မူခဲ့လေပြီတကား။

ဘဝအထူး ကူးပြောင်း သွားသော်ငြားလည်း ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ ကိုယ်တော်တိုင် ဟောကြားတော်မူခဲ့သော တရား

နိဒါန်း

တော်များကို၊ ကြားနာရသဖြင့်၊ တကြိမ်တခါဘူးမျှ-မတွေ့စဘူး အတွေ့ထူးသဖြင့်၊ ကြည်နူးလှသော၊ ဓမ္မပီတိ၊ ဓမ္မရသ၊ ဓမ္မသုခ များကို ခံစားရ၍ ကိလေသာ အပူခပ်သိမ်းတို့မှ၊ တဒဂ်အားဖြင့်၊ ဧဋ္ဌိမ်းကြသူ၊ ရဟန်းရှင်လူတို့လည်း သိန်းသန်းမက များပြားလှ ပေတော့၏။

ထို့ကြောင့်၊ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ တရား ဓမ္မများကို နာ ကြားပြီးရင်း၊ နာကြားလိုရင်း၊ ဖြစ်ကြငြားသော်လည်း ဆရာ တော် ဘုရားကြီးကား၊ ဘဝအထူး ကူပြောင်းသွားခဲ့ရှာလေပြီ။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ တပည့်တပန်း၊ ရဟန်းရှင်လူ၊ ယောဂီ သတော်စင်တို့အဘို့မှာမူကား ကြိမ်မီးအုံးတမျှ၊ ပူဆွေးသောက၊ ဖြစ်ကြပါသော်လည်း၊ ဆရာတော်ဘုရားကြီးဟောကြားတော်မူခဲ့ သောတရားဓမ္မတို့ဖြင့် ဖြေဖျောက်ခါသာနေကြရလေတော့သည်။

ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဟောကြားတော် မူခဲ့သော တရား ဗေဒနာတို့သည်ကား၊ ကျမ်းဂန်တွေထူး၊ သင်ဘူး-မသင်ဘူး ကြ သော၊ သဒ္ဓါ၊ ပဿန္န၊ သမ္မာဆန္ဒ စိတ်ကောင်း စိတ်မြတ် ရှိကြသူ ရဟန်းရှင်လူ အများပြည်သူတို့အား၊ သိမ်မွေ့နက်နဲ၊ သိမြင်နိုင် ခဲ့၊ ထင်မြင်နိုင်ခဲ့သော၊ ရုပ်နာမ်ဓမ္မသဘာဝတို့ကို၊ သိမြင်နိုင်အောင် ပေါ်လွင် ထင်ရှားသော စကားအသုံးအနှုံးတို့ဖြင့် တန်ဆာဆင် လျက် “ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်ဖြင့် ဝိပဿနာ လုပ်ငန်းစင် တရား” များ ကို စာပေကျမ်းဂန်တတ်သူက တခြား၊ သဘောအဟုတ်အမှန်တွေ ကို ကိုယ်တိုင် သိသူကတဖြာ ကိစ္စပြီးအောင် ကျင့်ကြံအားထုတ်သူ ကတနည်း အသီးသီးကွဲပြားအောင် တဏှာ၊ မာန၊ ဒိဋ္ဌိဆိုတဲ့တရား ဆိုး၊ တရားယုတ်တွေကို လက်စွဲဖြုတ်ပုံ၊ ဖျက်ပုံတို့နှင့်တကွပညတ်

နိဒါန်း

သိ၊ ပရမတ်သိ၊ အမှန်သိပုံတွေကို လုပ်ငန်းဆိုင်ရာကျမ်းအပြာဖြာ
တို့ဖြင့် ဥပမာပုံအမျိုးမျိုးပြကာ နှစ်ပေါင်း နှစ်ဆယ်တိုင်တိုင်၊
ကိုယ်တော်တိုင် ဟောကြားပြသ၊ ဆိုဆုံးမခဲ့လေသည်။

စာအုပ်ထုတ်ရန်၊ ခွင့်ပြုပြန်

ထိုကဲ့သို့ ဟောကြားတော်မူခဲ့သော တရားဒေသနာများကို၊
ဆရာတော်ဘုရားကြီး သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ်က၊ ကိုယ်တိုင်ကျင့်
ကြံ ကြိုးကုတ်အားထုတ်၍ လက်တွေ့ခံစားကြရ၊ နာကြားရသော
ရဟန်းရှင်လူ၊ ယောဂီ သူတော်စင်အများ၊ တောင်းပန်လျှောက်
ထားချက်အရ၊ ဆရာတော် ဘုရားကြီးသည် စာအုပ်ထုတ်ဝေရန်
ခွင့်ပြုလိုက်လေသည်။

ဆရာတော်ဘုရား၊ ရည်ရွယ်သွား။

နောင်သောအခါ၊ မူလ-ကသစ်ဝိုင်ရိပ်သာ၌ ဆောက်လုပ်ပြီး
ကျောင်းများ၊ ဟောင်းနှမ်းယိုယွင်း၊ ပျက်ဆီးသွားပါက၊ ပြုပြင်
မည့် ဒါယကာမရှိသော ကျောင်းများကို ဤစာအုပ်မှ ဖြစ်ပေါ်
လာသော အလှူဝတ္ထုဖြင့်၊ အသင့်စီမံ ပြုပြင်သွားရန်နှင့်၊ ပဋိပတ္တိ
သာသနာတော်မြတ်ကြီး နေလပမာ ရှည်ကြာတည်တံ့ ခိုင်မြဲမှု
အတွက် ရည်ရွယ်ချက်ပြုတော်မူ၍ ရန်ကုန်မြို့မ-ကသစ်ဝိုင် ပဋိပတ္တိ
အဖွဲ့ကြီးအား စာအုပ်ထုတ်ဝေခွင့် ပြုလိုက်လေသည်။

သာသနာအကျိုး၊ ရည်မျှော်ကိုး

ဤကဲ့သို့ ထုတ်ဝေခွင့် ပြုလိုက်လျှင်ပင်၊ သာသနာ့တာဝန် ဒို့
တာဝန်၊ သာသနာ့အလုပ် ဒို့ အလုပ်ဟု၊ သာသနာတော်မြတ်ကြီး
ကို ပစ္စယာနုဂ္ဂဟ၊ ဓမ္မာနုဂ္ဂဟ၊ ဖြင့် အမြဲတန်း အားပေး ချီးမြှင့်

နိဒါန်း

ထောက်ပံ့လျက်ရှိသော ညောင်လေးပင်မြို့ ဆရာတော်ဘုရားကြီး ၏ ကျောင်းအမ၊ ရဟန်းအမလေး၊ မချိုချိုက အလှူငွေ (၂၅၀၀) ကျပ်၊ ရန်ကုန်မြို့-အတွင်းဝန်ဟောင်း ဦးချမ်းသာ-ဒေါ်တင်တင်-မေ သားသမီးများ စေတနာတစုက အလှူငွေ (၁၀၀၀) ကျပ်ကို စာအုပ်ဖြစ်မြောက်ရေးအတွက် ရန်ကုန်မြို့မ ကသစ်ဝိုင် ပဋိပတ္တိ အဖွဲ့ကြီးသို့ ထည့်ဝင်လှူဒါန်းကြလေသည်။

သို့ရာတွင် စာအုပ်ထုတ်ဝေခွင့်ရရှိသော ရန်ကုန်မြို့မ ကသစ်ဝိုင် ပဋိပတ္တိအဖွဲ့ကြီးသည်၊ အကြောင်း အမျိုးမျိုး တွေ့ကြောင့် စာအုပ်အဖြစ်သို့ရောက်အောင် မဆောင်ရွက်နိုင်ခဲ့ပေ။

ထိုကဲ့သို့ မဆောင်ရွက်နိုင်တော့သဖြင့် ဆရာတော် ဘုရားကြီး ၏ မူလရည်ရွယ်ချက်အကြံထမြောက်ပြီးစီးအောင် ဆောင်ရွက် နိုင်စေရန်၊ စာမူအချို့နှင့် တိတ်ခွေ စသည်များကို၊ မူလ ကသစ်- ဝိုင်ရိပ်သာသို့ ပြန်လည် လွှဲအပ်လာလေသည်။ ထိုအခါ မရှောင် မလွှဲသာသော တာဝန်ကြီးတရပ် အမှတ်မထင် ဤစာရေးသူများ အပေါ်၌ ကျရောက်လာခဲ့လေသည်။ ကျရောက်လာသော တာဝန် ကိုလည်း ကျေပြန်အောင်ထမ်းဆောင်ဘို့ရန် အဘက်ဘက်မှလွယ် ကူသော ကိစ္စတခုကား မဟုတ်ပါပေ။ ဘယ်လိုဘဲရှိရှိ ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ မူလရည်ရွယ်ချက်ကို အကောင်အထည် ဖော်ထုတ် နိုင်ရန် သန္နိဋ္ဌာန်ပြု၍ မှန်မြတ် သန့်စင်သော စိတ်ထားဖြင့်၊ ဆရာတော် ဘုရားကြီးသည် နှစ် ပေါင်း နှစ် ဆယ် တိုင် တိုင် ကိုယ် တိုင် လည်း ကျင့်၊ နယ်သူ နယ်သား၊ မြို့သူ မြို့သား တပည့် အများကိုလည်း အသင့်နှလုံးသွင်း ကျင့်ကြံအားထုတ် စေဘို့ရန် ဟောကြားတော် မူခဲ့သော တရားတော် များကို သာသနာ

နိဒါန်း

ငါးထောင်တွင်း၊ ပျောက်ကွယ်ခြင်း မရှိရလေအောင်က တဖြာ၊ ပဋိပတ္တိသာသနာ၊ ဂုဏ်ဝါရောင်ရှိန်၊ မွေးမှီန် မသွားရလေအောင် ကတသီး၊ အနည်းနည်းဖြင့် ကြိုးစားဆောင်ရွက်လျက် ရှိကြပါ သော မုက္ခမူ အုပ်ဖိုတောရ ဆရာတော်စသော တပည့်အများ တို့ တွင် အပါအဝင် ဖြစ်ကြသည့် ဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့် အတူနေ တပည့်များ ဖြစ်ကြသည့် ဤစာရေးသူ အရှင်မြတ်နှစ်ပါး တို့သည် ဆရာတော် ဘုရားကြီး ပေးသနားတော် မူခဲ့သော ဓမ္မအဓမ္မထူး ကို ခံယူရာလည်းကျ ဆရာတော်ဘုရားကြီးကို တရားဖြင့် ပူဇော် သည်ကတဖြာ၊ ဘယာမဘက်၊ သဒ္ဓါသက်သက်ဖြင့်၊ မနားမနေ ကြိုးစားရင်း၊ ဆရာတော်ဘုရား အသက်ထင်ရှားရှိစဉ်က ကဲ့သို့ပင် တော်သလင်းလဆန်း (၂) ရက်နေ့မှ တန်ဆောင်မုန်း လဆန်း (၁၂) ရက်နေ့ထိ ၁၀-ရက်စဉ်တရား ၅-ပတ်၊ ဆရာတော်ဘုရားကြီး မရှိပြီးသည့်နောက် တပေါင်းလဆန်း (၂) ရက်နေ့မှ ၎င်းလဆန်း (၁၂) ရက်နေ့ထိ တရားတပတ်၊ သင်္ကြန်တွင်း တရား တပတ်၊ တနှစ်လျှင် မူလကသစ်ဝိုင် ရိပ်သာကြီး၌ တရားပတ် (၇) ပတ်ကို မပျက်မကွက် ဆက်လက်ပြသ၍ နေခဲ့ခြင်းဖြင့် ပဋိပတ္တိ သာသနာ တော်ကြီးသည် အရှည်သဖြင့် တည်တန့်ခိုင်မြဲလာခဲ့လေသည်။

စာမူရလာ၊ သွားပြရှာ

ဆိုခဲ့ပြီး အကြောင်းများကြောင့်၊ လွဲအပ်ရယူခဲ့သော စာမူ များကို လောကမှာ အကိုအကြီး အဘအရာ ဆိုလာစကားနှင့်အ ညီ ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ တပည့်အများတို့တွင် အကြီးဆုံးဖြစ် သော၊ မုက္ခမူ အုပ်ဖိုတောရ ဆရာတော်ဘုရားအား အဘအရာ သား၍ ရိုသေလေးစားသောအားဖြင့် စာမူများကို စိစစ်ပေးပါ

နိဒါန်း

ရန် သွားရောက် အပ်နှံခဲ့လေသည်။ ထိုသို့အပ်နှံသော အခါ၌ ငါတို့လည်း တရားပြရက်တော့က ဆက်နေ၍ အားလပ်ခွင့်ကိုမရဘူး (မင်းတို့ဘဲ) ကိုယ်တော်တို့ဘဲ၊ ရှေ့နောက် စကားထပ်၊ စကားညှပ်၊ များကို ကြည့်ရှုပြုပြင်ပြီး စာအုပ် ရိုက်နှိပ်ဘို့ရန်အမိန့်ရှိတော်မူပါသဖြင့် စာမူကို ပြန်ယူလာခဲ့ရလေသည်။ စာမူပြန်ရောက် လာသောအခါ တိတ်ရီကော်ဒါဖိုင်၍၊ စာမူနှင့် တိုက်ဆိုင်ပြုပြင်ပြီးခါ အမြန်ဆုံး စက်တင်ပုံနှိပ်ထုတ်ဝေနိုင်ရန် (ကျောင်းရှိ သံဃာတော်များ အကူအညီဖြင့်) ရေးစီရင်ရလေတော့သည်။

ငါးထောင်သာသနာ, တည်တန့်ကြာ

ဤကဲ့သို့ စာအုပ်ထုတ်ဝေနိုင်ရေးစီရင်ရခြင်းသည် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ရည်ရွယ်ချက်နှင့် “ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင် ဆယ်ရက်စဉ် တရားတော်” များကို ထပ်မံ၍၊ ငါးထောင် သာသနာတိုင်းဝယ်၊ မပျက်မယွင်းစေဘဲ၊ မြဲမြံတည်တန့်ခိုင်မြဲတိုးပွားသွားရလေအောင် ထိမ်းသိမ်းစောင့်ရှောက်သောအားဖြင့် စာအုပ်အဖြစ် ပထမတူဒုတိယတူ စသည်ဖြင့် ဆုံးမန်းတိုင်အောင်၊ ဆရာတော်ဘုရားကြီး ကိုယ်တော်တိုင် ဟောကြားတော် မူခဲ့သော တရားတော်များကို တိတ်ရီကော်ဒါမှ ရေးကူး၍ ထုတ်ဝေသွားမည် ဖြစ်ပါကြောင်း။

ကျင့်စေလိုထ, အာသီသ

ကမ, ရူပ, အရူပဟု၊ သုံးဘုံဘဝ သုံးဌာန၌ မွေး, အို, နာရ, သေရတဲ့ဘေး မျှော်တွေးကြောက်လှသဖြင့် နိဗ္ဗာန် ရောက်မုန်၊ စိတ်ရည်သန်လျက်၊ အားသွန်ကြိုးပန်း၊ ဝိပဿနာ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို၊ တကယ်တန်း အား ထုတ် လိုကြ သော ယောဂီ သူတော်စင်

နိဒါန်း

မှန်သမျှတို့သည် အလွန်တရော့ခဲ၊ ကြံခဲ၊ ဆံခဲ၊ လှစွာသော ဒုလ္လဘဒေသနာ ကိုယ်တွေ့ ဉာဏ်မြင် လုပ်ငန်း စဉ်ဝိပဿနာ အလုပ်ပေးတရား ဒေသနာမြတ်ကို၊ အမြဲမပြတ်၊ ရှုမှတ်ဆင်ခြင်ခါ၊ လိုက်နာကျင့်သုံး၊ အသင့်နှလုံးသွင်းပြီး၊ ရုပ်နာမ်တရားတို့ကို၊ အဟုတ်အမှန် ပွားများကာဖြင့်၊ ဖြစ်ပျက်ဆုံးရာ၊ မဟာအသင်္ခတ၊ နိဗ္ဗာနသို့၊ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့်၊ လျင်စွာ မျက်မှောက်၊ ဝင်စံရောက်နိုင်ကြပါစေသောဝံ။

(ပုံ) ဘဒ္ဒန္တ-ခေမိန္ဒ

(ပုံ) ဘဒ္ဒန္တ-လက္ခဏ

မူလ-ကသပ်ဝိုင်ရိပ်သာ

ကျေးဇူးရှင်

မူလ ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ကိုယ်တိုင်
ဟောကြားတော်မူခဲ့သော

ပုဗ္ဗကိစ္စ -၉- ပါး

အလုပ်ပေး တရားတော်

ဒုလ္လဘဒေသနာ

ကျေးဇူးရှင်

က သစ် ဝိုင် ဆ ရာ တော် ဘုရားကြီး၏

ပုဗ္ဗကိစ္စနှင့်အလုပ်ပေး တရားတော်

ဒု လ္လ ဘ ဝေ သ န ဘ

နမောတဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသဗ္ဗဒ္ဓဿ။

လက်အုပ်ချီပုံ။ အားလုံးလက်အုပ်ချီကြ၊ ဂါရဝ၊ နိဝါတ၊
ဖြစ်အောင် လက်အုပ်ချီကြ၊ လက်ဝါးချင်းကပ်ထား၊ လက်ဝါးနဲ့
လက်ချောင်း တဖြောင့်တည်းထား၊ လက်ချောင်းကလေးတွေလဲ
စိပ်စိပ်ယား၊ လက်မနဲ့ လက်ညှိုး၊ လက်ညှိုးနဲ့ လက်ခလယ်၊
လက်ခလယ်နဲ့ လက်သူကြွယ်၊ ထိထားကြ။

ဘယ်ဘက် လက်ဖဝါးနဲ့ ညာဘက် လက်ဖဝါးချင်းလဲ ကပ်
ထား၊ လက်ချောင်းကလေးတွေလဲဘဲ တချောင်းနဲ့ တချောင်း
ထိထားပါ၊ လက်ဖဝါးခြင်းကပ်လိုက်တော့ လက်ညှိုးလက်ညှိုးခြင်း၊
လက်ခလယ် လက်ခလယ်ခြင်း လက်သူကြွယ် လက်သူကြွယ်ခြင်း၊
ထိထားကြ၊ လက်ကို ခုံးတုံးတုံးမထားနဲ့ လက်လဲမယှက်ပါနဲ့၊
လက်အုပ်ကို နဖူးပေါ်တင်ထားလိုက်၊ ရှိခိုးခါနီး ဆဲဆဲလေးမှာ
မျက်လုံးမှိတ်ထားလိုက်။

မိမိတို့ရင်တွင်း နာမ် အစဉ်မှာရှိတဲ့ စေတနာကလေးက ရှိခိုးခံ
ရသော ရတနာသုံးပါးနှင့် ဆရာသမားတို့၏ ရင်တွင်း နာမ် အစဉ်

No. 1

မှာဝင်နေတဲ့ သီလ၊သမာဓိ၊ ပညာ၊ဂုဏ်ကို စိတ်ကရည်မှန်းပြီးကာ
ကြည်ညိုသောသဒ္ဓါ၊ထက်သန်သောစေတနာ၊အသိ၊ဉာဏ်၊ပညာ၊
ရှေ့သွားပြီးကာ၊ ခန္ဓာမှာ လက်ငင်း ဖြစ်ပျက်နေသော ရုပ်၊နမ်၊
ဓမ္မ၊ဖြင့် လေးလေးညီညီ၊ပြတ်ပြတ်၊ရှင်းရှင်း ကန်တော့ကြ။

ဆုပေး။ ။သက်တော်ထင်ရှား မြတ်ဘုရားသည်၊ လေးလ
လွန်လျှင် ပရိနိဗ္ဗာန်စံမည်ဟု သံဃာတော်များအား အမိန့်ရှိလိုက်
သောအခါ များစွာသောပုထုဇဉ် သံဃာတော်တို့သည် ဘုရားရှင်
ကိုယ်တော်မြတ်ကို မစွန့်မချ်၊ ဘုရားသွားရာနောက်တော်(က) တိုင်
ပင်စည်းဝေးပြီးကာ လိုက်ပါ၍ သွားကြလေသည်။

အတ္တဒတ္တ မထေရ်တပါးကတော့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်
ကြီးသည် လေးလ လွန်လျှင် ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မူမည်တဲ့
ဝါမှလဲ ရာဂ မကင်းသေးပါ၊ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်
ပရိနိဗ္ဗာန် မစံသေးခင် လက်ဆုတ်လက်ကိုင် တရားတခု ပိုင်ပိုင်၊
နိုင်နိုင်၊ရဟန္တာဖြစ်အောင် ကြိုးစားအားထုတ်အံ့မှတ်လို့ စိတ်ကူး
ပေါက်သည့်အလျောက်၊ ကိုယ် တရားကို ကိုယ်ပြင်းပြင်းထန်ထန်
ကြိုးစား အားထုတ်၍ နေလေသည်။

သံဃာတော် အမျှင်မြတ် များက အစည်းအဝေး ခေါ်ပါ
သော်လဲ အစည်းအဝေး မတက်ပါ။ ဟာတခု ပြုလုပ်မယ်ဆိုဒါ
တိုင်ပင်မှုလဲမပြုပါ။ ဤကဲ့သို့ နေသောအခါ၌ သံဃာတော်အရှင်
မြတ်များက၊ အတ္တဒတ္တမထေရ်ကို ခေါ်ဆောင်၍၊ မြတ်စွာဘုရား
အတ္တဒတ္တ မထေရ်တပါးဟာဖြင့် ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်
အပေါ်မှာ မချစ်မြတ်နိုးပါဘုရား၊ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်

ကြီးသည် လေးလလွန်လျှင် ပရိနိဗ္ဗာန် စံမည်ဟုသိပါလျက်နဲ့၊ သံဃာတော်များ အစည်းအဝေး ခေါ်ပါသော်လဲ အစည်းအဝေးသို့ မတက်ပါ ဘုရား၊ ဘာတခု ပြုလုပ်မယ် ဆိုဒါ တိုင်ပင်မှုလဲ မပြုကြောင်းပါ ဘုရား၊ သို့အတက်ကြောင့် အတ္တဒတ္တ မထေရ်တပါးဟာဖြင့် ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်အပေါ်မှာ မချစ် မြတ်နိုးပါဘုရားလို့ ဂုံးတိုက်သည့် အလား လျှောက်ထားလိုက်သောအခါဝယ်....။

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည်“ဇာနန္ဒာပိ ပုစ္ဆန္တိ”အတ္တဒတ္တ- မထေရ်အကြောင်း ကောင်းကောင်းကြီး သိပါသော်လဲ သံဃာတော်များ အလယ်မှာ ထင်ရှားစေခြင်းငှာ မေးတော်မူလိုက်သောအခါ....။

အတ္တဒတ္တ-မထေရ်က မြတ်စွာဘုရား ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည် လေးလလွန်လျှင် ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မူမည်ဆိုဒါ တပည့်တော် ကြားပါတယ်ဘုရား၊ တပည့်တော်မှာလဲ ရာဂမကင်းသေးပါဘုရား၊ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် ပရိနိဗ္ဗာန်မစံဝင်သေးခင် သက်တော်ထင်ရှားရှိစဉ် အခါကာလကပင် လက်ဆုတ် လက်ကိုင် တရားတခု ပိုင်ပိုင်၊ နိုင်နိုင်၊ ရဟန္တာဖြစ်အောင် ကြိုးစားအားထုတ်အုံးမှဘဲလို့ စိတ်ကူးပေါက်သည့် အလျောက်၊ ကိုယ် တရားကို ကိုယ် ပြင်းပြင်းထန်ထန် ကြိုးစားအားထုတ်ခါ၊ ကိုယ် အလုပ်ကို၊ ကိုယ်လုပ်နေရသည့် အတက်ကြောင့် သံဃာတော်များ အစည်းအဝေး ခေါ်ပါသော်လဲ အစည်းအဝေး မတက်နိုင်ပါ ဘုရား၊ ဘာတခု ပြုလုပ်မယ်ဆိုဒါ တိုင်ပင်မှုလဲ မပြုနိုင်ကြောင်းပါ ဘုရားလို့ ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ လျှောက်ထားလိုက်သောအခါ....။

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည်၊ အတ္တဒတ္တမထေရ်အား
ကောင်းကြီးဩဃာ ထောမနာ ပေးပြီးတဲ့နောက် ချစ်သားတို့၊
ချစ်သားတို့၊ သင်ချစ်သားတို့လဲ၊ ငါဘုရားအပေါ်မှာ တကယ်
တန်း ချစ်မြတ်နိုးခဲ့ပါလျှင် အတ္တဒတ္တမထေရ်လို့ ချစ်ကြနော်၊
ပူဇော်ကြနော်၊ ကန်တော့ကြနော်လို့ အမိန့်ရှိပြီးတဲ့နောက်....။

ဂန္ဓာဒီဟိ၊ နံ့သာပန်း၊ ဆီမီးဖရောင်းတိုင်၊ ပစ္စည်းလေးပါး
စသည်တို့ဖြင့်၊ မံ၊ ငါဘုရားကို၊ ပူဇော်နွှာ၊ ပူဇော်ကန်တော့နေကြ
ကုန်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်။ မံ၊ ငါဘုရားအစစ်ကို၊ နပူဇော်နွှာမ၊
တကယ်တန်း ပူဇော်သည် ကန်တော့သည် မ၊ မည်နိုင်ကြကုန်။

ဓမ္မာနံ ဓမ္မပဋိပတ္တိယာယန၊ မဂ်တရား၊ ဖိုလ်တရား၊ နိဗ္ဗာန်တရား
အားလျော်တဲ့ ပဋိပတ်အကျင့်မြတ်ဖြင့်သာလျှင်။ မံ၊ ငါဘုရား
အစစ်ကို။ ပူဇော်နွှာမ၊ တကယ်တန်း ပူဇော်ရာ မည်ကြကုန်၏လို့
အမိန့်ရှိပြီးတဲ့နောက်....။

အတ္တဒတ္တ ပရတ္တေန ဗဟုနာပိ နဟာပယေ အတ္တဒတ္တမ-
ဘိညာယ သဒတ္ထပသုတောသိယာ။

ဆိုတဲ့ဂါထာကို ဟောကြားလိုက်သည့်အဆုံးငယ်၊ အတ္တဒတ္တ
မထေရ် ရဟန္တာဖြစ်သွားတဲ့ထုံးနှလုံးသွင်းပြီး သကာလ၊ ယခုရှိခိုး
နေကြကုန်သော သင်ဒါယကာ ဒါယကာမ အပေါင်းတို့သည်
သာသနာတော်ကြီးတော့ တဝက်ကျော်လွန်၍ သွားခဲ့ပြီ၊ ကျန်တဲ့
သာသနာဟာလဲ ကိုယ်ပိုင် သာသနာမဟုတ်ပါ၊ ကိုယ် သက်
တန်းနဲ့ ဆိုင်တဲ့ သာသနာသည်သာလျှင်၊ ကိုယ်ပိုင်သာသနာအစစ်

ပါတကားဟု၊ ကိုယ် အလုပ်မှန်း သိကြသည်ဖြစ်၍ ဝိပဿနာ အလုပ်ကို အားထုတ်ကြတော့မယ်ဆိုလျှင် ခန္ဓာမှာ ရုပ်၊နာမ်၊ ဖြစ်ပျက်တွေ့မြင်ပြီး သကာလ၊ အပျက်ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ဖြင့် ကိုယ်ကိုယ်တိုင် အရင် လှမ်းမြင်နိုင် ကြပါစေ။

ကိုယ်လှမ်းမြင်ရသလို သူတပါးကိုလဲ လှမ်းမြင်ရလေအောင်၊ စားရေး၊ သောက်ရေး၊ ဝတ်ရေး၊ နေရေး၊ ဆိုဒါ လိုလေသေးမရှိ လိုဒါ ပါတဘန်နော်၊ သာသနာ အလုပ်သည်သာလျှင် ကိုယ်ပိုင် အလုပ်နော်လို့၊ ကိုယ် တာဝန်မှန်း ကိုယ် အလုပ်မှန်းသိကြသည် ဖြစ်၍ လိုတဲ့နေရာမှာ အားပေး ချီးမြှင့် ဆောက်ပံ့ကြရုံမျှမက တရားတော်များကိုတောင် ကိုယ်တိုင်ပြုနိုင် ဟောနိုင် ဆုံးမနိုင် သံသယ ရှိသူကို အလွယ်တကူဖြင့် ပြေရှင်းနိုင်၊ အယူမှား ဒိဋ္ဌိ အကြီးစားကို အလွယ်တကူဖြင့် ချွတ်နိုင် ဖြုတ်နိုင်သော မြန်မာ ပြည် တပြည်လောက်သာ မက၊ ကမ္ဘာ တဝှမ်းလုံး ထင်ရှား ကျော်ကြားလောက်တဲ့ ကမ္ဘာ့ သာသနာပြု ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ် မြတ်တွေ ရလွယ်ရောက်လွယ်နိုင်ကြသည် ဖြစ်ကြစေ။

(ဆရာတော်ဘုရားပေးတဲ့ဆုနဲ့ ပြည့်စုံရပါလို့၏အရှင်ဘုရား)

သရဏဂုံဆောက်တည်ပုံ။

နိဗ္ဗာန် ရောက်ခြင်း အစ၊ သရဏဂုံ သုံးပါးကလို့ ဆိုသော ကြောင့်၊ ကဲ-သရဏဂုံ ဆောက်တည်ကြ။

တပည့်တော်များသည် ယနေ့ကစ၍ ရုပ်ထူး နာမ်ထူး အစဉ် သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာဘုရားကို တသက်ပတ်လုံး အမြတ်ဆုံး

ထား၍ အားကိုးနေကြပါ၏။ အားကိုးပါလျှင် ဘေး ဟူသမျှ ဆင်းရဲဟူသမျှ၊ ကွယ်ပျောက် သွားကြ လိမ့်မည် ဟူ၍ ယုံကြည် ပြီးခါ၊ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ရပါတော့သည် အရှင်ဘုရား။

တပည့်တော် များသည် ယနေ့က စ၍ ခန္ဓာ ကိုယ်မှာ လျှပ် တလက်မက ဖြစ်ပျက်နေသော ရုပ်၊ နာမ်၊ ခန္ဓာ အစဉ်ကို မြင်နေ ရသော ဝိပဿနာဉာဏ် ဖြစ်ပျက်ရပ်သော နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မြင်နေ ရသော မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ တရားမှန်တရားစစ်တွေကို တသက် ပတ်လုံး အမြတ်ဆုံးထား၍ အားကိုးနေကြပါ၏။ အားကိုးပါ လျှင် ဘေးဟူသမျှ၊ ဆင်းရဲဟူသမျှ၊ ကွယ်ပျောက်သွားလိမ့်မည် ဟူ၍ ယုံကြည်ပြီးခါ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ် ရပါတော့သည် အရှင် ဘုရား။

တပည့်တော်များသည် ယနေ့ကစ၍ ကိလေသာ၊ စိတ်ယုတ် မာတွေကို ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖြင့် သတ်ပြီး ကြသော ရဟန္တာအရှင်၊ သတ်တုံး-သတ်ဆဲ- ဖြစ်နေ ကြသော ကလျာဏ ပုထုဇဉ် သေက္ခအရှင် သံဃာတော်မြတ်များကို တသက်ပတ်လုံး၊ အမြတ်ဆုံး ထား၍ အားကိုး နေကြ ပါ၏။ အားကိုးပါလျှင်၊ ဘေးဟူသမျှ၊ ဆင်းရဲ ဟူသမျှ၊ ကွယ်ပျောက် သွားလိမ့်မည် ဟူ၍ ယုံကြည်ပြီးခါ ကိုးကွယ်ဆည်းကပ်ရပါတော့သည် အရှင်ဘုရား။

သရဏကုတည်ပုံ ၂ မျိုး။

ရတနာသုံးပါးကို အမြတ်ဆုံးထား၍ အားကိုးလိုက်ပါလျှင်၊ ဘေးတွေကွယ်မယ်၊ ဆင်းရဲတွေကွယ်မယ်လို့ ယုံကြည်ပါရဲ့လား ?

။ ယုံကြည်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ယုံကြည်ပြီး သကာလ၊ ရတနာသုံးပါး အစစ်တွေကို ကိုးကွယ် ဆည်းကပ်ရပါတော့သည်ဆိုဒါ စိတ်ပါရဲ့လား ?

။ ပါပါတယ်ဘုရား။ ။

နှုတ်ကဆိုရုံနဲ့ မပြီးဘူး၊ စိတ်ထဲက တကယ် ယုံကြည်မှနော်၊ စိတ်ထဲက ယုံကြည်ခဲ့ပါလျှင် ဆုံးတဲနိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ဖြင့် မမြင်သမျှ ကာလပတ်လုံး လောကီသရဏဂုံတည်သော ဥပသကာ ယောက်ျား ဥပသိကီ မိန်းမတို့ဟူ၍မှတ်။

ဆုံးတဲနိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ဖြင့် မြင်ခဲ့ပါလျှင် လောကုတ္တရာ သရဏဂုံတည်သော အရိယာ အရှင် သူတော်စဉ်လို့ မှတ်။

လောကီ သရဏဂုံပျက်တတ်ပုံ။

လောကီ သရဏဂုံ တည်ကြသော ဥပသကာ ယောက်ျား၊ ဥပသကီ မိန်းမတို့မှာ လောကီ သရဏဂုံ ပျက်ခြင်း၏ အကြောင်း နှစ်ပါးရှိပါသည်။

၁။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ အယူကိုယူလျှင်လဲ ပျက်တတ်ပါသည်။

၂။ သေသွားလျှင်လဲ ပျက်တတ်ပါသည်။

ဤကဲ့သို့ လောကီ သရဏဂုံ ပျက်ခြင်း၏ အကြောင်း နှစ်ပါးတို့တွင် တပါးပါးနှင့် ပြည့်စုံခဲ့ပါလျှင်၊ လောကီသရဏဂုံ ပျက်ကြလိမ့်မည်လို့ ဆိုဒါမှတ်။

အဲဒီ သရဏဂုံ ပျက်မည်ဆိုလျှင် မဂ်ဝင် နိဗ္ဗာန်မြင်၊ ဖိုလ်ဝင်-
နိဗ္ဗာန်မြင် မဖြစ်နိုင်ဘူးလို့ ဆိုပါ ယုံကြည်ကြပေတော့။

လောကုတ္တရာသရဏဂုံမပျက်ပုံ။

လောကုတ္တရာ သရဏဂုံတည်သော အရိယာအရှင် သူတော်
စဉ်တို့မှာ ကတော့၊ လောကုတ္တရာ သရဏဂုံ ပျက်ထားကို မဆို
ထားဘဲ၊ ယုတ်ညံ့သေးသိမ် - မေးမြန်အောက်ကျသော အဖြစ်မျိုး
ဘယ်အခါမှ မတွေ့ရမူ၍၊ တနေ့ တခြား မြင့်မြတ်သော အမျိုး
မှာ ဖြစ်ပြီးသကာလ အထက်တန်းရောက်၍ မဂ်ဝင် နိဗ္ဗာန်မြင်၊
ဖိုလ်ဝင် နိဗ္ဗာန်မြင်၊ ရုံမျှမက၊ ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို ဧကန် ဝင်တော့
မယ်၊ ဧကန်ရောက်တော့မယ်ဆိုပါ မှတ်ကြပေတော့၊ ဒါကသရ-
ဏဂုံ ဆောက်တည်ပုံအကျဉ်းဘဲ။

ဆယ်ပါးသီလ ဆောက်တည်ကြ။

ယောဂီတို့ရှေ့ငွေ၊ ဒင်္ဂါး၊ ပိုက်ဆံ၊ ငွေ စက္ကူ၊ နှင့် ပတ်သက်၍
အကုန်လုံးရှင်းပြီးကြပလား ?

။ ရှင်းပြီးပါပြီဘုရား။ ။

ရှင်းပြီးလျှင် ယောဂီများကတော့ ဆယ်ပါးသီလသိက္ခာပုဒ်ကို
ဆယ်ရက်စောင့်ထိန်းရလိမ့်မယ်။

သီလ ဆောက်တည်ပုံ နှစ်မျိုး။

သိက္ခာပုဒ်တော်ပိုင်းခြား၍ ဆောက်တည်ပုံကတမျိုး၊ ကာလ
ပိုင်းခြား၍ ဆောက်တည်ပုံက တမျိုးလို့ ပဋိသမ္ဘဝိဒါမဂ် ပါဠိ

တော်မှာ အရှင်သာရိပုတ္တရာကိုယ်တော်မြတ်ကိုယ်တိုင် ဟောထား ပါသည်။

သိက္ခာပုဒ်တော်ပိုင်းခြား၍ ဆောက်တည်တယ်ဆိုဒါက၊ အခု ဆယ်ပါးသီလရှိတယ်၊ ဆယ်ပါးသီလကို အကုန်လုံး ပိုင်းခြား၍ ဖြစ်စေ၊ သို့မဟုတ် ကိုယ်တတ်နိုင်ဒါ....(၉)ပါးဖြစ်စေ မတတ်နိုင် တာ ဖယ်ထား၍ (၈)ပါးဖြစ်စေ၊ ဆောက်တည်ပြီး (၇)ပါး ဖြစ် စေ (၆) ပါးဖြစ်စေ၊ စသည် တို့ဖြင့် ပိုင်းခြားပြီး သကာလ ဆောက်တည်လို့ ရတယ်ဆိုဒါမှတ်။

ကာလအားဖြင့်လည်း တထိုင်တည်းဖြစ်စေ၊ တနာရီဖြစ်စေ၊ နှစ်နာရီ ဖြစ်စေ၊ တရက်ဖြစ်စေ၊ တလ ဖြစ်စေ၊ တနှစ် ဖြစ်စေ၊ ပိုင်းခြားပြီး ဆောက်တည်လို့ ရတယ်လို့ ဆိုဒါမှတ်။

ယောဂီတို့ကတော့ ဆယ်ပါးသီလ သိက္ခာပုဒ်ကို ဆယ်ရက် ပိုင်းခြားပြီး ဆောက်တည်ရလိမ့်မယ်။ ယောဂီမှတပါး၊ အခြား အခြားဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကတော့ မိမိတို့ ဆောက်တည် နိုင်တဲ့ သိက္ခာပုဒ်တော်တို့ကို လိုက်ဆို၍ မိမိတို့ ရည်ရွယ်ချက် အတိုင်း ကာလပိုင်းခြားပြီး ဆောက်တည်ကြပေတော့။

ဆယ်ပါးသီလ ခံယူပုံ။

- (၁) တပည့်တော်များသည် ယခုအချိန်မှစ၍ မိမိတို့စိတ်ဖြင့် ရည်ရွယ်ထားရာ၊ ပိုင်းခြားထားရာ၊ ကာလပတ်လုံး သူတပါးအသက်ကို သတ်ဖြတ်ခြင်းမှရှောင်ကြဉ်ပါ၏။
- (၂) သူများဥစ္စာကို ခိုးယူခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။

(၃) မမြတ်သော မေထုန်အကျင့်ကို ကျင့်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။

(၄) လိမ်ပြောခြင်း၊ ဂုံးချောခြင်း၊ စိတ်ကြမ်းပြောခြင်း၊ အဖျင်းပြောခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။

မှတ်ချက်။ အခါတိုင်းသီလခံယူတာက လိမ်ပြောတာ တခုထဲ ပါတယ် ယောဂီတို့သီလခံယူတာက၊ လိမ်ပြောခြင်းလဲ ရှောင်ကြဉ်ရ၊ ဂုံးတိုက်ခြင်း၊ စိတ်ယုတ်မာမျိုးဖြင့် ပြောဆိုခြင်းဆိုတဲ့ စိတ်ကြမ်းပြောဆိုခြင်းမှလဲ ရှောင်ကြဉ်ရ၊ အဖျင်းပြောခြင်းမှလဲ ရှောင်ကြဉ်ရ၊ အားလုံး (၄)ခုနော်။

(၅) မူးလဲမူးတတ်၊ မေ့လဲမေ့တတ်သော၊ သေရည်အရက်များကို သောက်စားခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။

(၆) နေလွဲသော အခါ၌ ခဲဘွယ် ဘောဇဉ် တို့ကို စားသောက်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။

(၇) ကခြင်း၊ သီခြင်း၊ ဆိုခြင်း၊ တီးမှုတ်ခြင်း၊ ကြည့်ရှုနားထောင်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။

မှတ်ချက်။ ။ သီလခံယူဆောက်တည် ထားတဲ့ ယောဂီများဆိုလို့ ရှိရင်၊ လောဘပီတာ စသော အသံတွေလဲ ကြားတတ်၊ သီချင်းသံ၊ ဆိုင်းသံ၊ တွေလဲ ကြားတတ်၊ အဲဒီလို ကြားတဲ့ နေရာမှာ၊ သီချင်းသံက မကွဲပါဘူး၊ ကွဲတဲ့နေရာမှာ ရွှေ့ပြီးတော့ နားထောင်အုံးမှ ဘဲလို့ အဲဒီလို စိတ်နဲ့ ရွှေ့ပြီး နားမထောင် ကောင်းဘူး။

နားထောင်မယ်ဆိုလို့ ရှိရင် သံဃာတော်များအတွက် ခြေ
တလှမ်း ဒုက္ကဋ်အာပတ် တချက်သင့်တယ်။

ယောဂီ အရှင် သူတော်စဉ်တွေ ကတော့ သိက္ခာပုဒ်တော်
ပျက်သွားလိမ့်မယ်လို့ ဆိုလိုတယ်။

(၈) ပန်းပန်ခြင်း၊ နံ့သာလိမ်းကျံခြင်း၊ နံ့သာမှုန့်စသည်
တို့ဖြင့် မှန်းမံလိမ်းကျံခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။

မှတ်ချက်။ ။ဆပ်ပြာ မွှေးတွေ၊ ခေါင်းလိမ်းဆီ မွှေးတွေဟာ
ကိုယ်နံ့ တွေမကောင်းဘူး၊ ဆံပင်အနံ့ အသက်တွေ
မကောင်းဘူးဆိုလျှင် လိမ်းကောင်း ပါတယ်၊ တိုက်ကောင်း ပါ
တယ်၊ ကိုယ်အနံ့ အသက်တွေ ဆံပင်အနံ့ အသက်တွေ ကောင်း
မယ်ဆိုရင်မသုံးစွဲကောင်းဘူး။

(၉) မြင့်သောနေရာ၊ မြတ်သောနေရာတို့၌ နေထိုင်ခြင်းမှ
ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။

(၁၀) ရွှေ၊ ငွေ၊ ဒင်္ဂါး၊ ပိုက်ဆံ၊ ငွေစက္ကူ၊ များကို ကိုင်ခံသုံးစွဲ
ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏ အရှင်မြတ်တို့ ဘုရား။

ဆယ်ပါးသီလကို လုံခြုံအောင် စောင့်ထိမ်းရလိမ့်မယ်၊ ခုနက
လောကီသရဏဂုံတည်တဲ့ ဥပသကာ ယောကျ်ား ဥပသကီ မိန်းမ
တို့မှာ ယခု ဆယ်ပါးသီလ ဆောက်တည်ပြီးတော့ ထားသည်
ဖြစ်လေသောကြောင့်၊ လဇ္ဇာဖြစ်တဲ့ ဥပသကာ ယောကျ်ား ဥပ
သကီ မိန်းမတွေ တဆင့် တက်ပြီလို့ မှတ်ပေတော့၊ အဲဒါက
လူတို့နဲ့ ပတ်သက်တဲ့ သီလခံယူပုံကလေး။

ရဟန်းတော်များ သီလအတွက် ရှင်သာမဏေများမှာ ရှင် သီလ စင်ကြယ်ရလိမ့်မယ်၊ ရဟန်းတော်များဆိုလျှင် ရဟန်းသီလ စင်ကြယ်ရလိမ့်မယ်၊ ရဟန်း သီလဆိုတာက အကျဉ်းအားဖြင့် နှစ်ရာနှစ်ဆယ် ခုနစ်သွယ် အကျယ်အားဖြင့် ကုဋေကိုးထောင် ကျော်သော သိက္ခာပုဒ်တွေပါဘဲ၊ အဲဒီ သိက္ခာပုဒ်တော်တွေ အကျဉ်းချုံးလိုက်မယ်ဆိုရင် နှစ်ပါးပါဘဲ။

ဝါရိတ္တသီလ၊ ရှောင်ကြဉ်ရမဲ့သီလက တပါး။ စာရိတ္တသီလ၊ ဖြည့်ကျင့်ရမဲ့သီလကတပါး၊ နှစ်ပါးရှိပါတယ်။ ဝါရိတ္တသီလရှောင် ကြဉ်ရမဲ့ သီလဆိုတာက ပါရာဇိကတို့၊ သံဃဒိသိသ်တို့၊ နိဿဂ္ဂိယပါ စိတ်တို့၊ စသည်ဖြင့် ဆိုင်ရာဆိုင်ရာ ရှောင်ကြဉ်ရပါလိမ့်မယ်။ ရဟန်း တော်များမှာဆိုလို့ ရှိရင် အကပ္ပိယပေါဟာရနှင့်ခံယူထားသော ရှေ့ငွေဒင်္ဂါး၊ ပိုက်ဆံ၊ ငွေစက္ကူများရှိလျှင် အာလယပြတ်စွန့်ပြစ်ရ ပါလိမ့်မယ်။ မိမိကိုယ်တိုင် ဝယ်ထားသော ပစ္စည်းပင်ဖြစ်စေ ကပ္ပိယကာရကနှင့် ဝယ်ပင်ဝယ်ငြားသော်လဲ ခိုင်းစေတဲ့နေရာမှာ ဆိုလို့ ရှိရင် မအပ်သော ခိုင်းခြင်းမျိုးဖြင့် ဝယ်ထားသော၊ သပိတ်၊ လက်ကိုင်ပုဝါ၊ ဘလာစာအုပ်၊ သင်္ကန်း၊ စသည်ရှိမယ် ဆိုလျှင်လဲ အာလယပြတ် စွန့်ပြစ်ရလိမ့်မယ်။

များသောအားဖြင့် ဖြစ်တတ်တာက နေ လွဲသောအခါ၌ အကြောင်းမရှိပါဘဲနဲ့ ကွမ်းစားခြင်း၊ ဆေးသောက်ခြင်းလဲဘဲ ရှောင်ကြဉ်တော်မူကြပါလို့ သတိပေးလိုက်ပါတယ်။

ဆိုင်ရာဆိုင်ရာလဲဘဲ သိပြီးသား ပုဂ္ဂိုလ်တွေ များကြပါလိမ့် မယ်၊ အဲဒါကြောင့် ရှောင်ကြဉ်ရမဲ့ သီလကို ရှောင်ကြဉ်တော် မူကြပါလို့ သတိပေးလိုက်ပါသည်။

စာရိတ္တသီလ။

ဖြည့်ကျင့်ရပည့် သီလမျိုးဆိုတာက၊ သေခံယ၊ ခုနှစ်ဆယ်၊ ငါးပါး၊ စုဒ္ဓသခန္ဓကဝတ်တွေ ဖြည့်ကျင့်ရပါလိမ့်မယ်။ သေခံယ၊ ခုနှစ်ဆယ်၊ ငါးပါးထဲမှာ သင်္ကန်းဝတ်ပုံတွေပါတယ်။ သင်္ကန်းဝတ်တဲ့နေရာမှာ ဘုရားခွင့်ပြုတော်မူတဲ့အတိုင်း- ပရိမဏ္ဍလသိက္ခာပုဒ်နဲ့ -သင်းပိုင်ကို ဒူးအောက် လက်ရှစ်သစ်ချ၊ အဝန်းညီစွာ ဝတ်တော်မူကြပါ။

ကေသီ တင်မယ်ဆိုလို့ ရှိရင်လဲ ဒူးအောက် လက်လေးသစ်ချ၊ အဝန်းညီစွာ ဝတ်တော်မူကြပါ။ ဘယ်ဘက်ပခုံးပေါ်ကတင်ထားတဲ့အစလဲဘဲ လက်ကောက်ဝတ် တိုင်အောင် ဖုံးနိုင်လဲ ဖုံးကြပါ။ မဖုံးနိုင်လို့ ရှိရင်လဲ တတောင်ဆစ်ကျော်အောင် ဖုံးတော်မူကြပါ။ သင်္ကန်းကိုလဲဘဲ အချိုးကျကျ အဝန်းညီစွာ ဝတ်ရုံတော်မူကြပါ။

ဆွမ်းစားတဲ့ အခါမှာဆိုရင် ပရိမဏ္ဍလ၊ သိက္ခာပုဒ်တော်နှင့်အညီ၊ ဆွမ်းလုပ်ကို ပြင်ပြီးတော့ စားခြင်း၊ ပြတ်ပြတ် စပ်စပ် မြည် အောင် မစားခြင်း၊ ဆွမ်းလုပ် ကို ခွန့်တဲ့ နေရာမှာ ကျီးကန်းများ နှိုက်သကဲ့သို့ ပြန့်ကြဲမကျမူ၍ ခွန့်ခြင်း၊ ဆွမ်းကို ဟိုကဒီကနှိုက်၍ မစားဘဲ မိမိဘက်မှ ဇောက်ချ၍စားခြင်း၊ ပါးစပ်တဖက်ဖေ၎င်း၊ နှစ်ဖက်ဖေ၎င်းမရှိအောင် စားခြင်းဆိုတဲ့ သေခံယ သိက္ခာပုဒ်တော်နှင့်အညီ ဆွမ်းများ စားတော်မူကြပါ။

နောက်ပြီးတော့ ဝစ္စကုဋ္ဌိ ဝတ်ကလေး၊ သေနာသန ဝတ်ကလေး၊ ကိုယ်နေတဲ့ကျောင်းလေးမှာ ဆိုလို့ရှိရင် သန့်သန့် ရှင်းရှင်း၊ စင်စင်ကြယ်ကြယ်၊ နေတော်မူကြပါ။ ဝစ္စကုဋ္ဌိ ဝတ်နဲ့လဲ

ပြည့်စုံအောင် နေတော်မူကြပါ။ စာရိတ္တသီလ ဖြည့်ကျင့်ရမဲ့ သီလမျိုးကိုလဲ အကျဉ်းချုံးပြီး သတိပေးပါတယ်။ ရဟန်းတော် များအတွက် ပြီးပါပြီ။

ပုဒ္ဓိစိစ္စ (၉) ပါး

ဘုရားပင့်ပုံ။

၁။ ရှေ့ဦးစွာ ဘုရားပင့်ရပါလိမ့်မယ်။

ဂင်္ဂါသဲလုံးမက၊ အမတပြည်ခွင် စံဝင်တော် မူငြားသည့် ရှင်တော်မြတ်ဘုရားပေါင်း အနန္တ၊ တဏှာကံရာ၊ ဘုရားအစ၊ ဂေါတမ ဘုရားအဆုံး၊ နိဗ္ဗာန် စံသုံးတော်မူငြားသည့်ရှင်တော်မြတ်ဘုရား။ နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး များနှင့် ကိုယ်စား ပူဇော်ရန်၊ ဓါတ်တော်သုံးသွယ် စွယ်တော်လေးချောင်း၊ ဆံတော်ပေါင်း အဆူဆူတို့သည် ခြောက်ရောင်ခြည် ဖြန့်သန်း၍ စျာန်စခန်းဖြင့် ကြွမြန်းတော်မူလာပြီးလျှင် ဝိပဿနာ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းခွင်၊ ယခုပင် ဝင်လိုငြားသည့် တပည့်တော်များကို၊ အိုနာသေရေး၊ ဒုက္ခဘေးမှ၊ ကင်းဝေးစင်ကြယ်၊ အအေးပင်စင်နယ်သို့၊ အလွယ်ထုတ်ချောက် အမြန်ရောက်အောင် ကရုဏာဆောင်လျက်၊ ဉာဏ်စဉ် တက်လှန်း ဘို့မင်္ဂလမ်းပွင့်မည့် ဝိပဿနာကမ္မဋ္ဌာန်း အကျင့်ဖြင့်၊ ချီးမြှင့်တော်မူပါရန် အတ္တဘော ရုပ်၊ နာမ်၊ ကြီးကို အလှူခံပြီးလျှင်၊ ရှေ့ပလ္လင် အမှတ်ဖြင့် ရုပ်ဓါတ်၊ နာမ်ဓါတ်၊ ပေါ်သို့သီတင်းသုံးကြတော်မူပါမည့် အကြောင်း ဇောစိတ် ကောင်းကောင်းဖြင့်၊ ရုပ်ဓါတ်၊ နာမ်ဓာတ်၊ ပေါ်သို့၊ သီတင်းသုံး ကြတော်မူပါမည့် အကြောင်း၊

ဇောစိတ် ကောင်းကောင်းဖြင့် ဦးခေါင်း ရှိကျိုး လက်အုပ်မိုး လျက်၊ အကြိမ်ကြိမ် ရှိခိုးကာ ပင့်လျှောက် လိုက်ပါ၏။ ဘုန်း- သမ္ဘာနေဝန်း ထွန်းလင်းထောက်ပတော်မူလတ်သည့် အရှင်မြတ် ကြီးတို့ ဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။ဘာဖြစ်လို့ ဘုရားတွေပင့်တင်ထားရ ပါသလဲလို့ သိချင်ခဲ့ ပါလျှင်၊ မတော်တဲ့ အလုပ်ကို မလုပ်ဘို့ မတော်တဲ့ စကားကိုမပြောကြားဘို့လို့ ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်မှာ ဘုရား တွေပင့်တင်ထားရပါတယ်လို့ အကျဉ်းချုပ်မှတ်ပါ။

အကျယ်ချဲ့ပြောပုံ။

ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်မှာ ဘုရားတွေ ပင့်တင်ထားလျှင် ကိုယ်ပေါ် မှာ ဘုရားတွေ သီတင်းသုံးနေတယ်လို့ အဲသလို စိတ်ထဲက မှတ်ထားကြ။ ကိုယ်နဲ့ ဘုရားနဲ့ မကင်းတော့ဘူး၊ ကိုယ်သွားရာ ဘုရားပါနေကော့တာဘဲ၊ ဒီလိုဆိုရင် ဘုရားရှေ့မှာနေဘိသကဲ့သို့ ရိုရိုသေသေ နေကြ၊ အကယ်၍ မတော်တဲ့ အလုပ်ကို လုပ်မယ် ဆိုလျှင် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် မြင်သွားပါလိမ့်မယ်။

မတော်တဲ့ စကား ကို ပြောကြားမယ် ဆိုလျှင်- ဘုရား ရှင် ကိုယ်တော်မြတ် ကြားတော် မူပါ လိမ့်မယ်။ ဤကဲ့သို့ ဘုရား မြင်မှာစိုးလို့ မတော်တဲ့အလုပ်ကို မလုပ်ဖြစ်အောင် ဘုရား ကြား သွားမှာစိုးလို့ မတော်တဲ့ စကားကို မပြောကြား ဖြစ်အောင်၊ ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်မှာ ဘုရားတွေ ပင့်တင်ထားရပါတယ်လို့ မှတ်ကြ ပေတော့။ ဒါက ၁-နံပါတ် ဘုရားပင့်ခြင်း၏အကြောင်းအကျိုး ပါတဲ။

ဘုရားအားခန္ဓာကိုယ်လှူနည်း။

ဘုရားပေါင်း အနန္တ ပွင့်တော် မူနေ ကြပါလျက် အရိယာ မဂ်အသက် တချက်ကမ မသွင်းဘူးခဲ့သော တပည့်တော် များ၏ အတ္တဘော အသေကောင်ကြီးကို ပုထုဇဉ် အသက်နှင့် အရိယာ အသက် ခွဲပုံ၊ သတ္တဝါ တို့၏ အသက်သည် နှစ်မျိုး၊ ပုထုဇဉ် အသက်က တမျိုး၊ အရိယာအသက်က တမျိုး၊ နှစ်မျိုး ရှိတယ်၊ ပုထုဇဉ်အသက်ဆိုလျှင် ရှူလိုက်၊ ရှိုက်လိုက်၊ ရှူလိုက်၊ ရှိုက်လိုက်၊ ဆိုတဲ့ ထွက်သက်ဝင်သက်ကို ခေါ်တယ်။

အရိယာအသက်ဆိုရင် မဂ်အသက်ကို ခေါ်ပါတယ်။ မဂ် အသက် နားမလည်ကဲ့လို့ ရှိရင် ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ပျက်ကိုမှတ်ရင်း မှတ်ရင်းနဲ့ ဖြစ်ပျက်ဆုံးသွားတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မြင်ရတဲ့ မဂ်ဉာဏ် ကို မဂ်အသက်ခေါ်ပါတယ်။

ဘုရားပွင့်လာပုံ။

ဘုရားပွင့်လာတာ ပုထုဇဉ် အသက်သွင်းချင်လို့လား၊ အရိယာ အသက်သွင်းချင်လို့လား၊ အရိယာ အသက်သွင်းခြင်းလို့ နော်၊ အရိယာ အသက်သွင်းချင်လို့ ဆိုဒါ သောတာပန် ဖြစ်စေ ချင်လို့၊ သကဒါဂါမ်ဖြစ်စေချင်လို့၊ အနာဂါမ်ဖြစ်စေချင်လို့၊ ရဟန္တာဖြစ်စေချင်လို့၊ ဘုရားပွင့်လာဒါနော်။

သာသနာထားခဲ့ပုံ။

သာသနာတော်ကြီး ထားခဲ့တာကော အရိယာမဂ် အသက် သွင်းချင်လို့ မဟုတ်လား၊ ဘုရားတွေ ပွင့်လာတာ ဘယ်လောက်

များပလဲ၊ ကံ၊ ဝါ၊ ဌ၊ သဲစုမက အလွန်များပြီနော်-ဘုရားတွေပွင့်ဒါ
များပါလျက်နဲ့။ မိမိမှာ အရိယာမဂ်- အသက် ကလေးများ
သွင်းဘူးပါရဲ့လား? အောက်တန်းစား သောတာပန်လောက်
ဟုတ်ကဲ့လား? မဟုတ်သေးလို့ ရှိလျှင် မိမိခန္ဓာကိုယ်ဟာ ဘုရား
သာသနာနဲ့ ပတ်သက်ပြီး အရှင်ခေါ်မလား? အသေခေါ်
မလား? အသေခေါ်တယ်နော်။

ပုထုဇဉ်-အသက် အသေခေါ်ပုံ။

အောက်တန်းစား သောတာပန်လောက်မှ မဖြစ်သေးလျှင်
အသေခေါ်တယ်နော်။ ပုထုဇဉ်အသက်ကတော့ သာသနာတိုင်း
မှလဲရှိ၊ သာသနာပမှလဲရှိ၊ တိရစ္ဆာန်၊ ပြိတ္တာ၊ အသူရကာယ်၊
ငရဲ၊ တွေလဲ ရှိကြတာဘဲ။ ပုထုဇဉ် အသက်ဆိုတာ (ဘဝဓမ္မတာ၊
သံသရာဓမ္မတာ ဖြစ်တဲ့ အသက်တွေဘဲ) ဤအသက် ကလေးကို
သေတယ် ရှင်တယ်လို့ သမုတိနယ်မှာ သုံးသော်လဲ-သာသနာနဲ့
ဘုရားပွင့်လာတဲ့အခါမှာ ဒီအသုံးမျိုး သုံးလို့ မဖြစ်တော့ဘူး၊
မဂ်၊ မကျသေးလျှင် အသေလို့ ခေါ်ပါ၊ မဂ်၊ ကျသွားလျှင် အရှင်
လို့ ခေါ်ပါ၊ ဒါဖြင့် ဘုရားပေါင်း အနန္တပွင့်တော်မူနေကြပါ
လျက် မဂ်၊ ကလေးတချက်မှ မကျသေးဘူးဆိုလျှင်၊ မိမိခန္ဓာကိုယ်
ကြီးသည် အသေကောင်ကြီးနော်- အသေကောင်ကြီးကို အရှင်
မဖြစ်ချင်ဘူးလား ?

။ အရှင်ဖြစ်ချင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အရှင် ဖြစ်ချင်တယ်၊ မဂ်၊ ကျချင်တယ်ဆိုလျှင်၊ ခန္ဓာကိုယ်
ကြီးအား ဘုရားလှူရလိမ့်မယ်။

ဘုရားအား ခန္ဓာလှူပုံ။

ဘုရားပေါင်း အနန္တ ပွင့်တော်မူနေကြပါလျှင်- အရိယာမဂ်၊ အသက်တချက် ကမ္မ မသွင်းခဲ့ဘူးသော တပည့်တော် များ၏။ အတ္တဘော အသေကောင် ကြီးကို၊ အရိယာမဂ်၊ အသက်သွင်း ပေးဘို့ရန် ဇောစိတ်သန်သန်ဖြင့် အမှန်အားကိုးပြီးကာ ဖုန်လွှတ် လှူဒါန်း လိုက်ပါ၏၊ အပ်နှင်း လိုက်ပါ၏ အရှင် မြတ်ကြီးတို့ ဘုရား။

လှူရခြင်းအကြောင်း နှစ်ပါး။

၁။ အရိယာမဂ်၊ အသက်သွင်းချင်လို့ လှူဒါတပါး။

၂။ ကြောက်စရာ၊ လန့်စရာ၊ ထိတ်စရာ၊ ပေါ်လာရင် ဖျောက် ပြစ်-ဆင်ခြင်ပြစ်ဘို့က တပါး။

လှူရခြင်း၏ အကြောင်းနှစ်ပါးနော်၊ အရိယာမဂ်၊ အသက် သွင်းချင်လို့ ဆိုတာက သောတာပန် ဖြစ်ချင်လို့၊ သကဒါဂါမ် ဖြစ်ချင်လို့၊ အနာဂါမ် ဖြစ်ချင်လို့၊ ရဟန္တာ ဖြစ်ချင်လို့၊ ခန္ဓာ ကိုယ်ကြီးကို ဘုရားလှူပါတယ်လို့ ဆိုဒါမှတ်။

ကြောက်စရာ လန့်စရာ ထိတ်စရာပေါ်ရင် ဖျောက်ပြစ်ဘို့လို့ လှူပါတယ်။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်၊ ထဲမှာ ပါတဲ့ အကြောင်း ခေါ်တယ်။ အဲဒါလေး အရေးကြီးတယ်။ ယောဂီများ တရားအားထုတ်ပြီ ဆိုလို့ ရှိရင် ကြောက်စရာ လန့်စရာ ထိတ်စရာတွေ ပေါ်တတ် တယ်။ ပေါ်မယ်ဆိုရင် ဖျောက်ပြစ်ဘို့ ဆင်ခြင် ဘို့လို့ ဆိုတာ အရေးကြီးတယ်။

ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက- သင်တို့ တရား အားထုတ်မယ် ဆိုလျှင် ကြောက်တတ် လန့်တတ်ပါလိမ့်မယ်။ ဒီလိုဆိုရင် ငါ့ကို၊

ခန္ဓာကိုယ်ကြီး အပ်ထားကြ၊ လှူထားကြလို့ မြတ်စွာ ဘုရား အမိန့် ရှိသည့် အတိုင်း၊ ခန္ဓာကိုယ်ကြီး ဘုရားကို လှူလိုက်ရင် ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို ဘုရား ပိုင်တယ်။ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် စောင့်ရှောက်တော်မူ လိမ့်မယ်။ ဘုရား၏ တန်ခိုးတော်ကြောင့် နတ်၊ သိကြား၊ ဗြဟ္မာ၊ တွေလဲ စောင့်ပြီးနေပါလိမ့်မယ်။ ဒီလို ဆိုရင် ကြောက်စရာ၊ ထိတ်စရာ၊ လန့်စရာ၊ မရှိတော့ဘူး။ ထိုသို့ ပင် မရှိသော်လဲ တရားအားထုတ်တဲ့နေရာမှာ၊ ခန္ဓာကိုယ်တိုင်းက မမြင်စဘူး အထူးမြင်ခဲ့သော် ကြောက်တတ်၊ လန့်တတ်၊ ထိတ် တတ်တယ်။

ဆင်ခြင်ပုံ။

ဤကဲ့သို့ဖြစ်မယ်ဆိုလျှင် ဆင်ခြင်လိုက်ကြ။ ငါ့ခန္ဓာကိုယ်ကြီး မှ မဟုတ်ဘဲ၊ ဘုရားလှူပြီးသား ဘုရားပိုင်တဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီး ဖြစ်နေပါပကော၊ ဘုရားတန်ခိုးတော်ကြောင့်၊ နတ်၊ သိကြား၊ ဗြဟ္မာ၊ တွေတောင် စောင့်ရှောက် ပြီးတော့ နေပါပကောလို့ ဆင်ခြင်လိုက်ကြ။

ဤကဲ့သို့ ဆင်ခြင်လိုက်မယ်ဆိုလျှင် ဝမ်းမြောက် တဲ့ သော- မနဿစိတ်တွေ ပေါ်လာပါလိမ့်မယ်။ ကြောက်စိတ်၊ လန့်စိတ်၊ ထိတ်စိတ်ဆိုတဲ့ ဒေါမနဿစိတ်တွေ ပျောက်သွားပါလိမ့်မယ်လို့ ဆိုလိုတယ်။ ဘာဖြစ်လို့လဲမေးရင်- အိပ်မက်၊ မက်သလို စိတ်ထင် ချညှဲဘဲဖြစ်လို့ ။

အိပ်မက်ထဲမှာ ဘုရားတွေ၊ သိကြား၊ နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ တွေ စောင်း တန်းတွေ၊ အရောင်အဝါတွေ၊ ရွှေတုံး၊ ငွေတုံး၊ ကြီးတွေ ကောက်ရ တယ်လို့ မက်တယ် တကယ်လား စိတ်ထင်လား ?

။ စိတ်ထင်ပါဘုရား။ ။

စိတ် ထင်နေ၍စိတ်ထဲက ထင်ယုံထင်တာ တကယ် မဟုတ်ဘူး။
မကောင်းတဲ့ဘက်က မကောင်းဆိုဝါး ဘီလူး၊ သူရဲ၊ တောကြီး၊
တောင်ကြီး၊ မှောင်ကြီးတွေ မြင်မယ်ဆိုရင် ဒါလဲ စိတ်ထင်ပါ။
တကယ်မဟုတ်ဘူး တကယ်မဟုတ်လျှင်၊ ကြောက်စရာ၊ လန့်စရာ၊
ထိတ်စရာ၊ ရှိသေးလား? ။

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့လဲမေးရင် စိတ်ထင်တွေဖြစ်လို့။ ။

ယောဂီတို့ ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာ မမြင်စဘူး ထူးဆန်းတာတွေ
မြင်ခဲ့သော်၎င်း၊ အပြင်ဘက်က ကြောက်စရာ လန့်စရာ ထိတ်စရာ
ဆင်တွေ၊ ကျားတွေ၊ မြင်ခဲ့သော်၎င်း၊ တကယ်မဟုတ်ဘူး စိတ်
ထင်တွေ ဖြစ်တယ် စိတ်ထင်တွေဖြစ်သောကြောင့် ဆင်ခြင်လိုက်
လျှင် ကြောက်စိတ်၊ လန့်စိတ်၊ ထိတ်စိတ်တွေ ပျောက်သွားမယ်
လို့ ဆိုလိုတယ်။

တရားပွဲတပွဲဆိုရင် ဘယ်သူဟာ ဘာဖြစ်သွားပြန်ပြီဆိုတာ
ပြောတဲ့အတိုင်း မလိုက်နာလို့၊ ပြောတဲ့အတိုင်း လိုက်နာမယ်
ဆိုလျှင် ဘာမှမဖြစ်ဘူးနော်-ယောဂီများ သတိထားကြပါ။

၃။ ။ ဘုရားထံ ကမ္မဋ္ဌာန်းတောင်းပုံ။

ဘုရားတပည့်တော်များအား အရိယာမဂ်၊ အသက်သွင်းပေး၊
ဘို့ရန် ကရုဏာ သန်သန်ထား၍ ဝိပဿနာ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား ပေး

သနားတော်မူပါ။ ပေး သနား တော်မူပါ အရှင်မြတ်ကြီးတို့ ဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။ဘာဖြစ်လို့ ဘုရားထံ ကမ္မဋ္ဌာန်းတောင်းရသလဲ လို့ မေးလျှင်၊ ဘုရားထံကရလာတဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား ကို အမြဲတန်း ရှိရှိသေသေ လေးလေးစားစားဖြင့်၊ အားထုတ်နေ စေချင်လို့ ၊ ဘုရားထံမှာ ဝိပဿနာ ကမ္မဋ္ဌာန်း တောင်းရတယ်၊ ဘုရားထံက ကမ္မဋ္ဌာန်း တောင်းလာပြီဆိုလျှင် စိတ်ကလေးနဲ့၊ အမှတ်ကလေးနဲ့၊ အမြဲတန်း မလွှတ်ရအောင် နေစေချင်လို့ ဘုရားထံမှာ ကမ္မဋ္ဌာန်း တောင်း ရပါတယ်ဆိုတာ မှတ်ကြ ပေတော့။

အကျယ် ပြောမယ်ဆိုလျှင် ဘုရားဆိုတာ အမြတ်စားဘဲ၊ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ထံက ရလာတဲ့ ဝိပဿနာ ကမ္မဋ္ဌာန်း တရားလဲဘဲ အမြတ်စားဘဲ၊ လောကမှာ ရှေ့၊ ငွေ၊ ကျောက်သံ၊ ပတ္တမြား၊ တို့သည် ရလွယ်ပါတယ်၊ နတ်မင်း စည်းစိမ်၊ ဗြဟ္မာမင်း စည်းစိမ်၊ ဆိုတာလဲ ရလွယ်ပါတယ်၊ ဝိပဿနာ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား ဆိုတာ ဘုရားထံမှ အလွန်အလွန်ရခဲပါတယ်၊ ရခဲသော ဝိပဿနာ ကမ္မဋ္ဌာန်း တရားများကို ရလာပြီဆိုလျှင် သားတော် ရာဟုလာ လေးကို- အတုခိုးရမယ် သားတော်ရာဟုလာလေးသည် မြတ်စွာ ဘုရားထံက ရခဲလှသော အဆုံးအမလေးတခုကို ရလာပြီဆိုလျှင် အလွန်အလွန် ဝမ်းသာလွန်းလို့ - ရတဲ့နေ့မှာ ဆွမ်းပင်မစားဘဲ နေနိုင်ကြောင်း။

ဒါကြောင့်မြတ်စွာဘုရားထံက အလွန်ရခဲလှစွာသော ဝိပဿ- နာ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားကို ရလာပြီဆိုလျှင် ကိုယ် စိတ်နဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်း

နဲ့၊ အမှတ်ကလေးနဲ့၊ ဘယ်တော့မှ မလွတ်ရအောင် အားထုတ်
စေခြင်လို့ မြတ်စွာဘုရားထံမှ ကမ္မဋ္ဌာန်း တောင်းရပါတယ်လို့
ဆိုဒါ မှတ်ကြပေတော့။

ဘုရားနဲ့ ပတ်သက်တာ သုံးမျိုး။

၁။ ဘုရားပင့်ခြင်း။

၂။ ဘုရားအား ကိုယ်ကြီး လှူခြင်း။

၃။ ဘုရားထံ ကမ္မဋ္ဌာန်းတောင်းခြင်း။

ဆရာနဲ့ ပတ်သက်တာနှစ်မျိုး။

၁။ ဆရာအား ကိုယ်ကြီးလှူခြင်း။

၂။ ဆရာထံ ကမ္မဋ္ဌာန်း တောင်းရခြင်း။

အာမခံတောင်းပုံ။

ယောဂီတို့ထံမှာ အာမခံတောင်းရမယ်၊ ရဟန်းရှင်လူ ယောဂီ
သူတော်စဉ် အပေါင်းတို့၊ ဆရာဆုံးမတဲ့စကားကို မြေဝယ်မကျ
နား ထောင်နိုင်ပါ့မလား ?

ရှေ့ တင်တော့ ဘယ်သူမဆို နားထောင်တာဘဲ ကွယ်ရာမှာ
အရေးကြီးတယ်၊ ကွယ်ရာမှာကော - နားထောင်နိုင်ပါ့မလား ?

။ နားထောင်နိုင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကွယ်ရာမှာလဲ နားထောင်ကြနော် မလိုက်နာရင် မုသာဝါဒ
လိမ်ပြောတဲ့ သိက္ခာပုဒ် ပျက်သွားလိမ့်မယ်၊ အာမခံပြီး လိုက်နာ
ကြနော်- လိုက်နာမှ ကမ္မဋ္ဌာန်းပေးရမယ်တဲ့။

ရဟန်းသုံးပါး အာမခံပေးပုံ။

ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ထဲမှာ ရဟန်းငယ် သုံးပါး၊ ဆရာထံ ကမ္မဋ္ဌာန်း သွားတောင်းတော့ ဆရာက အာမခံ တောင်းတယ်။ ငါ့ရှင်တို့ ဆရာ ဆုံးမတဲ့စကားကို မြေဝယ်မကျ နားထောင်နိုင်ပမလားလို့ အာမခံ တောင်းလိုက်တော့ ရဟန်းငယ် သုံးပါးက အသက်စွန့်ပြီး အာမခံ အသီးသီး ပေးလိုက်တယ်။

ရဟန်းငယ် တပါးက- ဆရာသခင် ကျေးဇူးရှင်အား ကျေးဇူး ရှိမယ်ဆိုလျှင် ဘုရားတပည့်တော် ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို၊ အသူတရာ နက်သော ခြောက် ကမ္ဘားကြီးထဲသို့ (အသူတရာဆိုဒါ တသူကို လက်ခုပ်တဖေ၍ ရှိတယ်) ဇောက် ထိုးချပြီး သေရဲပါတယ်၊ သေဝန်ပါတယ် ဘုရားလို့ အသက် စွန့်ပြီး အာမခံပေးလိုက် တယ်။

ရဟန်းငယ်တပါးက ဆရာသခင် ကျေးဇူးရှင်အား ကျေးဇူး ရှိမယ်ဆိုလျှင် ဘုရားတပည့်တော် ခြေဖဝါးကို ကျောက်ပြင် ပေါ်မှာ တဖြေးဖြေးကုန်အောင် သွေးပြီး သေရဲပါတယ်၊ သေ ဝန်ပါတယ်၊ ဘုရားလို့ အသက်စွန့်ပြီး အာမခံ ပေးလိုက်တယ်။

ရဟန်းငယ်တပါးက ဆရာသခင် ကျေးဇူးရှင်အား- ကျေးဇူး ရှိမယ်ဆိုလျှင် ဘုရားတပည့်တော် ထွက်သက်သည် ဝင်သက် မရောက်ခင်၊ ဝင်သက်သည်- ထွက်သက်မရောက်ခင်၊ အသက် အောင်ပြီး မရှူပါဘဲနဲ့ သေရဲပါတယ်၊ သေဝန်ပါတယ်၊ ဘုရား လို့ အသက်စွန့်ပြီး အာမခံပေးလိုက်တယ်။

အာမခံ လုံလောက်သောကြောင့် ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာကကမ္မဋ္ဌာန်း ပေးလိုက်သောအခါဝယ်၊ မြေဝယ်မကျ နားထောင်ပြီး သကာလ အားထုတ်သည် ဖြစ်လေသောကြောင့်၊ အာသဝေါ ကုန်ခမ်း၍ ရဟန္တာများ ဖြစ်သွားကြောင်း။

ဒါကြောင့် သင် ရဟန်းလူရှင် ယောဂီ သူတော်စဉ်တို့ တရား အားထုတ်တဲ့ (၁၀)ရက် အတွင်းမှာ၊ ဆရာ ဆုံးမတဲ့စကားကို နားထောင် နိုင်ကြပမလား၊ နားထောင်မှ ရမယ်နော်၊ နား မထောင်လျှင် ဘယ်နည်းနဲ့မှ မရဘူး၊ ဆရာသည် ကမ္မဋ္ဌာန်း ကိုပေးရုံသာ ပေးတတ်တယ်၊ တရားမြင်တာကတော့- ကိုယ် ကိုယ်တိုင် အားထုတ်မှသာလျှင် မြင်တယ်နော်။

ဆေးဆရာ ဥပမာ။

ဆေးဆရာများသည် ဆေးကိုသာလျှင် ကျွေးတတ် မွေး တတ်သည် လူမမာက တကယ်တန်း ဆေးသောက်၊ ရှောင်ကြဉ် စရာရှိတာတွေကို ရှောင်ကြဉ်မှသာလျှင် ရောဂါပျောက်မယ်နော်၊ ဒါကြောင့် ဆရာ ချည့်ဘဲ သိပ်ပြီး အားမကိုးကြဘဲ မိမိကိုယ် တိုင်လဲ ကြိုးစားမှသာလျှင် ရမယ်ဆိုတာ မှတ်ကြပေတော့။

၄။ ။ဆရာအားခန္ဓာကိုယ်လှူပုံ။

ဆရာသခင် အရှင်သူတော်စင်အား ဘုရား တပည့်တော် များ၏ အတ္တဘော အသေကောင်ကြီးကို၊ အရိယာမဂ်၊ အသက် သွင်းပေးဘို့ရန် ဇောစိတ်သန်သန်ဖြင့်၊ အမှန် အားကိုးပြီးကာ စွန့်လွှတ် လှူဒါန်းထားပါ၏၊ အပ်နှင်းထားပါ၏ အရှင်မြတ် ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာ။

ခန္ဓာကိုယ်အပ်ရခြင်း။

ဆရာအား ကိုယ်ကြီးအပ်လိုက်ပြီနော်၊ ဘာဖြစ်လို့ အပ်သလဲ
မေးရင် အရိယာမဂ်၊ အသက်သွင်းချင်လို့၊ အရိယာမဂ်၊
အသက် သွင်းချင်လို့ ဆိုတာ သောတာပန်၊ သကဒါဂါမ်၊ အနာ-
ဂါမ်၊ ရဟန္တာ၊ ဖြစ်ချင်လို့ ကိုယ်ကြီးအပ်ပါတယ် ရည်ရွယ်ချက်နဲ့
ကိုက်ရဲ့လား ?

။ ကိုက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အပ်လိုက်ရုံနဲ့ အရိယာ ဖြစ်ပမလား ?

။ မဖြစ်ပါဘုရား။ ။

အားထုတ်ရ သေးတယ်၊ အားထုတ်မယ် ဆိုလျှင် ဆရာ
သမားကလဲ ပြောရဲမှ ယောဂီသူတော်စဉ်တွေကလဲဘဲ နားထောင်
အုံးမှနော်၊ ဒါမှသာလျှင် အရိယာဖြစ်မှာ။

ဒါကြောင့် အရိယာ၊ အရှင်သူတော်စဉ်တို့ဖြစ်ဘို့၊ ဆရာအား
ကိုယ်ကြီး အပ်လိုက်သည် ဖြစ်လေသောကြောင့်၊ ဆရာသည်
ကိုယ်ကြီး ပိုင်တယ်၊ ကိုယ်ကြီးပိုင်လျှင် ဆရာသည် ပြောရဲ၊ ဆိုရဲ၊
ဆုံးမရဲတဲ့ “ဝတ္ထာဂုဏ်” တပည့်များမှာ မြေဝယ်မကျ နားထောင်
လွယ်တယ်ဆိုတဲ့ “သော ဝစ္စဿတ ဂုဏ်” ဒီဂုဏ်တွေ အသီးသီး
မြောက်ကြပြီလို့ ဆိုတာမှတ်။

၅။ ။ ဆရာ့ထံ ကမ္မဋ္ဌာန်းတောင်းပုံ။

ဘုရား တပည့်တော်များအား အရိယာမဂ်၊ အသက်သွင်း
ပေးဘို့ရန် ကရုဏာ သန်သန်ထား၍၊ ဝိပဿနာ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရား
ပေးသနားတော်မူပါ အရှင်မြတ် ကမ္မဋ္ဌာန်းဆရာ။

ဘာဖြစ်လို့ ဆရာထံ ကမ္မဋ္ဌာန်း တောင်းရသလဲလို့ မေးရင် “ယထာဘူတံ ဥာဏာယသတ္တာ ပရိယေသိတဗ္ဗော” ဆိုတဲ့ ဘုရားဟော ပါဠိတော်နှင့်အညီ ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ သိချင်လို့ ဆရာထံ ကမ္မဋ္ဌာန်း တောင်းရပါတယ်။

ဘယ်လို ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ သိချင်သလဲ ? နည်းမှန် လမ်းမှန် ကိုလဲ ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ သိချင်တယ်။ အားထုတ်လိုက်တဲ့အခါမှာ နာမ်၊ ရုပ်၊ ကိုလဲ မြင်ချင်တယ်။ ဖြစ်ပျက်ကိုလဲ မြင်ချင်တယ်။ လက္ခဏာရေးသုံးပါးလဲထင်ချင်တယ်။ ဥာဏ်စဉ်တက်ပြီးသကာလ မဂ် ဝင်ချင်တယ်၊ ဖိုလ်ပင်ချင်တယ်၊ နိဗ္ဗာန် ဝင်ချင်လို့ ဆရာထံ ကမ္မဋ္ဌာန်း တောင်းရပါတယ်။

ဒါဖြင့် ဒီဆရာထံမှာ ကမ္မဋ္ဌာန်း တောင်းရင် ဒီဆရာပေးတဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို အားထုတ် နေကြနော် အခြားအခြား ဖြစ်သော ကမ္မဋ္ဌာန်းများ အားထုတ်ခဲ့ ဘူးသူများပါလျှင် မှားလို့တော့ မဟုတ်ဘူး အသာကလေး ချထားဦးနော်။ နှလုံး မသွင်းဘဲနဲ့ ထားအုံး တရားအားထုတ်ပြီးတဲ့ အခါမှ....။

ရှေ့က အားထုတ်ခဲ့ဘူးတဲ့ တရားနဲ့ ယခုဒီမှာ အားထုတ်တဲ့ တရားနဲ့ ချိန်ကြည့်လိုက်ပါ။ ဘယ်တရားဟာဖြင့် စိတ်ဓါတ်နဲ့ ကိုက်တယ်။ မြင်လဲ မြင်လွယ်တယ် ငါသည် ကိလေသာဆိုတဲ့ ရန်သူတွေဝေးပြီးသကာလ အင်မတန် စိတ်အေး၊ ကိုယ်အေး၊ စိတ်ချမ်းသာ၊ ကိုယ်ချမ်းသာနဲ့ နေနိုင်တယ်လို့ - လက်တွေ့ သဘောကလေးများ ရမယ်ဆိုလျှင်။ ကိုယ်ကြိုက်နှစ်သက်တဲ့ ရိပ်သာ တခုကိုသာ လက်ကိုင်တုတ် ထားပြီးသကာလ၊ အားထုတ်ပါလို့ ဆိုလိုတယ်။

ယခုတော့ ဒီဆရာထံက ကမ္မဋ္ဌာန်း တောင်း ထား သော
ကြောင့် ဒီဆရာပေးတဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းကို ရှိသေလေးစားပြီးသကာလ
အားထုတ်ကြ၍ သတိပေးလိုက်ပါသည်။

(ဘုရားနှင့် ပတ်သက်တာ သုံးမျိုး၊ ဆရာနှင့် ပတ်သက်တာ
နှစ်မျိုး ဆိုတော့ ငါးမျိုး ရှိသွားပြီ)

၆။ ။ သူတော်ကောင်းများအား တောင်းပန်ကန်တော့ပုံ။

သူတော်ကောင်းနှစ်မျိုး၊ အရိယာ သူတော်ကောင်း၊ ပုထုဇဉ်
သူတော်ကောင်း နှစ်စား ရှိကြောင်းပါသည်။

အရိယာ သူတော်ကောင်းဆိုလျှင် သာသနာဘက်မှာ ရဟန္တာ
ထိအောင် ရှိကြ ပေသည်။ လူဘက်မှာ အနာဂါမ်ထိအောင်
ရှိကြပေသည်။

သာသနာဘက် လူဘက် နှစ်ဖြာ အရိယာပင် ရှိငြားသော်လဲ
အရိယာဆိုတာ ပကာသနမကြိုက်ဘူး မြွေပွေးလို အင်မတန်မှ
အနေကျစ်တယ်၊ အပြောအဆိုလဲကျစ်တယ်၊ သိဘို့ရာခဲယင်းလှပါ
ပေ၏။ ဤသို့ အရိယာမှန်း သိသည်ဖြစ်စေ၊ မသိသည်ဖြစ်စေ၊
ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ်၊ သုံးပါး တပါးပါးဖြင့် ပြစ်မှား မိခဲ့ ပါလျှင်
“အရိယူပဝါဒ” ကံကြီးထိုက်၏။

မကန်တော့သမျှ ကာလပတ်လုံး သေသည်၏ အခြားမဲ့၌
အပါယ်လဲကျတတ်ပါသည်။ သမထဘက်က အားထုတ်ခဲ့ပါလျှင်
ဈာန်အဘိညာဉ်၊ ဝိပဿနာဘက်က အားထုတ်ခဲ့ပါလျှင် မဂ်၊ ဖိုလ်၊

နိဗ္ဗာန် အနှောင့်အယှက်တွေ ဖြစ်တတ်ပေသည်။ ထိုအန္တရာယ်များ ပပျောက်စေခြင်းအကျိုးငှာ အရိယာများအား၊ ပြစ်မှားမိမယ် ဆိုလျှင် ကန်တော့တောင်းပန်ရလိမ့်မယ်။

ပုထုဇဉ်အား သီလရှိဆဲအခိုက်၌၊ ပြစ်မှားမိခဲ့ပါလျှင် ကံကြီး တော့ မထိုက်ပါ။ ကြီးလေးသောအပြစ်၊ ဖြစ်ခြင်းငှာ ထိုက်ပါ ပေ၏။ သူလဲဘဲ မကန်တော့သမျှ ကာလပတ်လုံး သေသည်၏ အခြားမဲ့၌ အပါယ်ကျရောက်ခြင်း များတတ်ပေသည်။ သမထ ဘက်က အားထုတ်ခဲ့ပါလျှင် ဈာန်အဘိညာဉ်၊ ဝိပဿနာဘက်က အားထုတ်ခဲ့ပါလျှင် မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ အန္တရာယ် အနှောင့် အယှက်တွေ ဖြစ်တတ် ပေသည်။ ထိုအန္တရာယ်များ ပပျောက် စေခြင်းအကျိုးငှာ ကန်တော့ တောင်းပန်ရလိမ့်မယ်။

ယခု ဘဝတွင်မက အနုမတဂ္ဂ-သံသရာက စ၍ ပြစ်မှားမိတဲ့ အပြစ်တွေ လူတိုင်းလူတိုင်း ရှိကြပေတယ်။ အဲဒီ အပြစ်တွေပါ ထည့်ပြီး တောင်းပန် ရမယ်နော်- တောင်းပန်တဲ့ အခါမှာ ရိုရို သေသေ လေးလေး စားစား ကန်တော့ တောင်းပန်ကြ။

ကန်တော့တောင်းပန်ပုံ။

အစမထင်သည့် သံသရာ ခွင်က အစ၊ ယခုဘဝ၊ ယခု အချိန် ကြာအောင် မိုက်သည့် အလျောက်၊ မပြစ်မှား ထိုက်သော ဘုရား အစရှိသော အရိယာ ပုဂ္ဂိုလ်များနှင့်တကွ၊ မိဘ ဆရာ ပုထုဇဉ် သူတော်ကောင်း အပေါင်းတို့အား ကိုယ်၊ နှုတ်၊ စိတ်၊ သုံးပါး၊ တပါးပါးဖြင့် ပြစ်မှားမိခဲ့ပါလျှင်၊ နတ်ရွာ၊ နိဗ္ဗာန်၊ ဈာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ ၏ အန္တရာယ်မငြိနှိမ်ရန် မနောဉာဏ် ဖြူဖွေး၍ ယဉ်ကျေး

သော ကိုယ်နှုတ်ဖြင့်၊ လက်အုပ် ချီမိုးပြီး အကြိမ်ကြိမ် ရှိခိုးကာ တောင်းပန်လိုက်ပါ၏။ ကြေအေးတော် မူကြပါ။ သည်းခံတော် မူကြပါ။ အပြစ်သေးမှ ချမ်းသာပေးတော်မူကြပါ။ ရှိခိုးကာ တောင်းပန်လိုက်ပါ၏ ရှိရှိသမျှ သူတော်ကောင်း အပေါင်းတို့။

၇။ ။မိမိအားပြစ်မှားသူများကိုခွင့်လွှတ်ခြင်း။

မိမိအား ပြစ်မှားမိတဲ့ သူတွေရှိမယ်ဆိုလျှင် အမြဲတန်းဆင်ချင် ပြီး သကာလ သည်းခံနေရခြင်း၊ ရပ်ထဲ ရွာထဲမှာ နေကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ သူကလွန် ကိုယ်ကလွန် ရှိကြပေတယ်။ သူတို့က လွန်မှန်း သိချင်မှသိမယ်။ အကယ်၍ သိပါသော်လဲ တောင်းပန် ချင်မှ တောင်းပန်ပေလိမ့်မယ်။ ကန်တော့ချင်မှ ကန်တော့ပေလိမ့် မယ်။ ဤလိုပင် သိပါလျက်- ကန်တော့တောင်းပန်ခြင်း မပြုလုပ် ငြားသော်လဲ ယောဂီတို့ မိမိတို့အလုပ်ကို ပြန်ကြည့်။

ဝိပဿနာ အလုပ် ဆိုတာ သဘောထား ကြီးတဲ့ အလုပ် ဖြစ်တယ်။ အပြစ် ပြောဒါ၊ ကဲ့ရဲ့ ဒါ၊ ဆဲဒါ၊ ခဲ၊ စသည်တို့ဖြင့် ပေါက်တာ သည်းခံနိုင်တဲ့ အလုပ်ဖြစ်တယ်။

ဒီလို သဘောထား ကြီးတဲ့ အလုပ်၊ အပြစ် ပြောဒါများ၊ သည်းခံနိုင်တဲ့ အလုပ် ဖြစ်သောကြောင့် သူတို့က မတောင်းပန် သော်လဲ မိမိတို့က အပြစ် အနာအဆာ ဘာတခုမှ မယူမ၍ သူတို့ အပေါ်မှာ မေတ္တာစိတ်ထားပြီး သကာလ သည်းခံနေရခြင်း။

ယခုရက်အတွင်းမှာ ယောဂီ အချင်းချင်းပင်ဖြစ်စေ၊ ဘေးက တစ်မီးတစ်ဆံပင် ဖြစ်စေ၊ အပြစ် ပြောကြ တော့မယ်။ ကဲ့ရဲ့ ကြ

တော့မယ်၊ ဆဲကြတော့မယ်၊ ခဲ၊ စသည် တို့ဖြင့် ပေါက်ကြတော့မယ်ဆိုလျှင် ခန္ဓာကိုယ်ကြီးပေါ် လွှဲတင်ချလိုက်၊ ဘယ်သူ့ အပြစ်မှ မဟုတ်ဘူး၊ (သဗ္ဗံ ကိဗ္ဗံ သံ ခန္ဓံ ပဋိ ဗဒ္ဓံ) ဆိုတဲ့ ဘုရားဟော ပါဠိတော်နှင့်အညီ၊ ဟောဒီ ခန္ဓာကိုယ်ကြီး အပြစ်ပါဘဲ။

ဒို့ခန္ဓာကိုယ်ကို မဆိုထားဘိ၊ အရင်မကြီး၊ ထိပ်သီးဖြစ်တော်မူသော ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးတောင် အပြစ်ပြောဒါ၊ ကဲ့ရဲ့ဒါ၊ ခဲ၊ စသည်တို့ဖြင့် ပေါက်တာခံရသေးတာဘဲ၊ ဒို့ခန္ဓာကိုယ် ဆိုရင် ဘယ်မှာ ဆိုဘယ်ရာရှိတော့မလဲ၊ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးပေါ် အပြစ်တင်ပြီး သကာလ၊ ခန္ဓာဇာတ်သိမ်း၊ ချုပ်ငြိမ်း သွားအောင် ပြင်းပြင်းထန်ထန် ဝိရိယမျိုးဖြင့် ကြိုးစားပြီး အားထုတ် ကြပေတော့။

ဂ။ ။မေတ္တာပြုခွင့်လွှတ်ခြင်း။

မိမိတို့အား ပြစ်မှားမိသော ပုဂ္ဂိုလ်များရှိခဲ့ပါလျှင်၊ နတ်ခွင်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ဈာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်၏ အန္တရာယ် မငြိဘို့ရာ မနောဉာဏ် ဖြူဖွေး၍၊ ကိုယ်၊ နှုတ်၊ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေးဖြင့် ကြေအေး၍နေကြပါ၏။ သည်းခံ၍လည်း နေကြပါ၏။ အပြစ်ဘေးမှ ချမ်းသာလည်း ပေးကြ ပါ၏။ ကိုယ်စိတ် နှစ်ဖြာ ချမ်းသာ ကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ၊ တိုင်း၊ ပ၊ နှစ်တန်ဘေး ရန်လည်း ဧကန် ကင်းကြပါစေ၊ ကေန် ကင်းကြပါစေ၊ ကေန် ကင်းကြပါစေဟု မေတ္တာ ရေချမ်း သွန်းဖြန်း၍ နေကြပါ၏ သူတော်ကောင်း အပေါင်းတို့။

ဒါက-မိမိအား ပြစ်မှားမိတဲ့ သူတွေရှိမယ်ဆိုလျှင်၊ အမြဲတန်း ဆင်ခြင်ပြီး သကာလ သည်းခံ နေရခြင်း၊ အားလုံး၊ နှစ်ပါး ရှိသွားပြီ။

၉။ ။မေတ္တာပို့ရခြင်း။

မေတ္တာသည်- ပညတ်မေတ္တာ၊ ပရမတ်မေတ္တာ၊ နှစ်မျိုး ရှိပါတယ်။ ပညတ်မေတ္တာ အရင်ပို့ကြစို့။ ။

ပညတ်မေတ္တာပို့ပုံ။

အမှာ။ ။ပညတ်မေတ္တာပို့တဲ့အခါမှာ စိတ်ပါရတယ်၊ ချပေးလို့ လိုက်ဆိုတဲ့သဘောမျိုး မရှိဘူး။

ဥပမာ။ ။အရံတွင်းမှာ လူ သံဃာ ချမ်းသာကြပါစေလို့ မေတ္တာပို့ရင်၊ လူ သံဃာသို့ တကယ်တန်း စိတ်ရောက်ပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေလို့ ဘုန်းကြီးက တခေါက်ဆိုလျှင် ယောဂီ တို့က လေးလေး ညီညီ သုံးခေါက်၊ စိတ်သည် ရင်ထဲမှာထား ပေါ်ဒါမှတ်၍ မေတ္တာပို့ကြပါ။

အရံတွင်းမှာ လူ သံဃာ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ။

ကိုယ်ပို့သောမေတ္တာ လူ သံဃာအပေါ်မှာ စူးရှမယ် ဆိုရင် လူ သံဃာကလဲ ကိုယ် အပေါ်မှာ တဖန်မေတ္တာ ပြန်စူးရှလေသောကြောင့်၊ လူ သံဃာနှင့်ပတ်သက်၍၊ စိတ်၏ ချမ်းသာခြင်း၊

ကိုယ်၏ချမ်းသာခြင်းများရရှိနေရတတ်ပေသည်။ ဒါကြောင့် လူသံဃာအား မေတ္တာပို့ရခြင်း ဖြစ်တယ်လို့ ဆိုဒါမှတ်။

အရံတိုင်းမှာ ရှိတဲ့ နတ်တွေကို၊ အာရုံစိုက်ပြီးတော့ မေတ္တာပို့ကြ။

အရံတိုင်းမှာ၊ နတ်တွေဟာ၊ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ။

ကိုယ်ပို့သော မေတ္တာ၊ နတ်တွေပေါ်မှာ စူးရှမယ် ဆိုလျှင် နတ်တွေကလဲ ကိုယ်အပေါ်မှာ မေတ္တာတဖန် စူးရှလေသောကြောင့်- နတ်တွေနဲ့ ပတ်သက်၍၊ ကြောက်စရာ၊ လန့်စရာ၊ ထိတ်စရာ၊ မပြတ်အပြင်၊ဘေးကလာမဲ့ အန္တရာယ်များကိုလဲ၊ ကာကွယ်စောင့်ရှောက်တတ်ပေသည်။ ဒါကြောင့် နတ်တွေအား မေတ္တာပို့ပါလို့ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် ပထဝီကသိဏ နိဒ္ဒေသကထာမှာ လာတယ်လို့ ဆိုတာ ယုံကြည်ပေတော့။

ကိုယ်မြို့ ကိုယ်ရွာ ကိုယ်ဒေသမှာ အုပ်ချုပ်ပြီးနေတဲ့ အစိုးရတွေ ရှိတယ်၊ အဲဒီအစိုးရတွေကိုလဲ၊ ဂရုစိုက်ပြီး မေတ္တာပို့ကြ။

ငါတို့ မြို့ ရွာ၊ အစိုးရတွေဟာ၊ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ။

ကိုယ်ပို့သော မေတ္တာ- အစိုးရတွေ အပေါ်မှာ စူးရှမယ် ဆိုလျှင် အစိုးရတွေကလဲ ကိုယ်အပေါ်မှာ မေတ္တာတဖန် ပြန်စူးရှလေသောကြောင့်- အစိုးရနှင့်ပတ်သက်ပြီး သကာလ၊ အမှုအခင်းဆိုင်ရာ မရှိပါဘဲနဲ့ စိတ်ချမ်းသာ၊ ကိုယ်ချမ်း၊ နေရတတ်

ပေသည်။ ဒါကြောင့် အစိုးရတွေအပေါ်မှာ မေတ္တာပို့ပါလို့-
ဝိသုဒ္ဓိမဂ်- ပထဝီကသိဏနိဒ္ဒေသ-ကထာ, မှာ (ဂေါစရဂါမေ-
ဏ္ဍဿရနေ)လို့ ရှိပါတယ်ဆိုတာ ယုံကြည်ပေတော့။

ကိုယ်မြို့ ကိုယ်ရွာ ကိုယ်ဒေသမှာ ရှိတဲ့လူတွေကို အားလုံး
ရွာစုနဲ့၊ ရွာဖျား၊ မြို့စုနဲ့၊ မြို့ဖျား၊ မကျန် အကုန်လုံး ဘယ်သူမှ
မချန်ပဲ အာရုံစိုက်ပြီး မေတ္တာပို့ကြ။

ငါတို့မြို့ရွာ လူတွေဟာ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြ
ပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ။

ရှိရှိသမျှ သတ္တဝါတွေဟာ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြ
ပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ။

ကဲချုံးကြစို့...။

မေတ္တာပို့ ဆဲခဏမှာ စိတ် အစဉ်သည် ဖြန်းကနဲ၊ စိမ့်ကနဲ၊
အေးကနဲ၊ ဆိုတာလို သိသိသာသာ တကယ်တန်း ပီတိတွေ ဖြစ်
လာမယ်ဆိုလျှင်၊ ကိုယ်ပို့သော မေတ္တာစူးပြီ၊ ကိုယ်မေတ္တာ
စူးမယ်ဆိုလျှင်- သူ့မေတ္တာ ပြန်စူးလေသောကြောင့်၊ အားလုံး
သော သတ္တဝါတို့နှင့် ပတ်သက်၍ ဘေးမထိ၊ ရန်မရှိ၊ အန္တရာယ်
မငြိ၊ ပါဘဲနဲ့ ၊ စိတ်ချမ်းသာ ကိုယ်ချမ်းသာ နေရတတ်ပေသည်။
ဒါကြောင့် အားလုံးသော သတ္တဝါတွေအပေါ်၌ မေတ္တာပို့ပါ
လို့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်ပင် ဟောကြားခဲ့ပါသည်။

မေတ္တာမြို့ လုံသတဲ့၊ အဲဒါက ပညတ်မေတ္တာပို့ ခေါ်တယ်။

ပရမတ်မေတ္တာပို့ပို့။

ငါ၏ စိတ်သည် ကြည်လင် အေးမြ၍ ချမ်းသာ နေသလို၊ သတ္တဝါတို့၏ စိတ်တိုင်း၊ စိတ်တိုင်း၊ ကြည်လင်အေးမြ၍ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ။

ငါ၏ ရုပ်မျှတော့သည်၊ အေးရှိန်၊ အေးခိုး၊ အေးငွေ့၊ တော့သန်း၍ ချမ်းသာနေသလို သတ္တဝါတို့၏ ရုပ်မျှတိုင်း-ရုပ်မျှတိုင်း-အေးရှိန်၊ အေးခိုး၊ အေးငွေ့၊ တော့သန်း၍ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ၊ ချမ်းသာကြပါစေ။

မှတ်ချက်။ ။တရားမြင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ပညတ်မေတ္တာ မပို့ပါနဲ့။ ပရမတ် မေတ္တာပို့ပါ။ ပရမတ်မေတ္တာ ဆိုတော့ နှစ်ခုထဲဘဲ။ စိတ်၊ စိတ်ချင်း၊ ရုပ်၊ ရုပ်ချင်း၊ ကပ်ပြီးတော့--မေတ္တာပို့ရင် စူးလဲ စူးတယ်။ ကိုယ်ပို့သော မေတ္တာ စူးမယ် ဆိုလျှင်၊ သူ့ မေတ္တာပြန်စူးလေသောကြောင့်။ တယောက်နဲ့ တယောက်၊ အန္တရာယ်မရှိ-ဘေးမရှိပါဘဲနဲ့ စိတ်ချမ်းသာကိုယ်ချမ်းသာနေရတတ်ပေသည်။ ဒါကြောင့် တရားမြင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်၊ ပရမတ်မေတ္တာပို့ပါလို့ ဆိုလိုက်ပေသည်။

အမျှဝေတောင်းပန်ပုံ။

ယခုပြုသမျှ-နေ့တိုင်းနေ့တိုင်းပြုနေသမျှ၊ ကုသလ၏ အဘို့အစုတွေကို၊ ကြားကြားသမျှ-လူရော၊ နတ်ပါ၊ သတ္တဝါအနန္တတို့အား-ရငြားပါစေ၊ ရငြားပါစေ၊ ရငြားပါစေ၊ အမျှ၊ အမျှ၊ အမျှ၊ ဝေငှလိုက်ပါ၏။ သာဓုခေါ်နိုင်ကြ၍ - ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာကြ

ပါစေကုန်သတည်း၊ တွင်းပနှစ်တန်- ဘေးရန်လည်း ကေန်ကင်းနိုင်
 ကြပါစေကုန် သတည်း၊ ကိုယ်စောင့်နတ်က အစ- ရှိရှိသမျှ-နတ်၊
 ဗြဟ္မာ၊ အပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့ကလည်း၊ တဆင့်ပြန်၍
 ကျွန်ုပ်တို့အား- အန္တရာယ်မပြုဘို့အရေး-ဝိုင်းဝန်း၍ စောင့်ရှောက်
 ပေးဘို့ မေတ္တာရပ်ခံ၍ - များများကြီး တောင်းပန် လိုက်ပါ၏၊
 နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ အပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့။

ပုဗ္ဗ ကိစ္စ(၉)ပါး ကုန်သွားပြီ။ ။ ပုဗ္ဗကိစ္စဆိုတာ ဝိပဿနာ
 တရားအားမထုတ်ခင်၊ ရှေးဦးစွာ ကြိုတင်၍ လုပ် ထား ရ တဲ့
 အလုပ်ခေါ်တယ်။

ပုဗ္ဗ ကိစ္စ(၉)ပါးကို အကျဉ်းဆုံးနည်းနဲ့ ဖြစ်စေ၊ အလတ်စား
 နည်းနဲ့ ဖြစ်စေ၊ အကျယ်ဆုံးနည်းနဲ့ ဖြစ်စေ၊ ဆိုနိုင်ပါတယ်။

ဆရာသမားနဲ့ ဝေးကွာသော အရပ်ဒေသ၌၊ အားထုတ်ကြ
 မယ်ဆိုလျှင် ဆရာသမားနှင့်ပတ်သက်သာ၊ နှစ်ခု နှုတ်၍၊ ပုဗ္ဗ
 ကိစ္စ(၇)ပါးနဲ့ လဲ ပြုလုပ်နိုင်ပါတယ်။

အကယ်၍ တရားတော်များကို တကယ်တန်း ယုံယုံ ကြည်
 ကြည် လေးလေး စားစားဖြင့် အားထုတ်ကြတော့မယ် ဆိုလျှင်၊
 ပုဗ္ဗကိစ္စ(၇)ပါးသော်မှမပြုလုပ်မူ၍ တရားကိုသာလျှင် အားထုတ်
 မယ်ဆိုရင်လဲ ရနိုင်ပါတယ်။

ပုဗ္ဗကိစ္စ(၉)ပါးနဲ့ ပတ်သက်၍ အကျဉ်းချုပ်ကလေး မှတ်
 လိုက်ပေတော့။

တရားအားထုတ်ပုံအကျဉ်း။

ပုဗ္ဗကိစ္စက- သိတ်အရေးကြီးတာ မဟုတ်ဘူး။

တရားအားထုတ်ပုံ အားထုတ်နည်းက အရေးကြီးတယ်။

ယခုပဋိပတ္တိသာသနာတော်ကြီး ထွန်းကားပြီးနေတဲ့အချိန်မှာ မြို့ကြီးတွေမှာဆိုလျှင် ရိပ်သာတွေ အလွန်များတယ်။ ရိပ်သာ တခုခု၌ နည်းမှန် လမ်းမှန်လေး မရသေးလျှင် ကိုယ်၊ ကိုယ်ကို အန္တပုထုဇဉ် အကန်းကြီး၊ ငါသည် အပါယ်ကျတော့ ဘယ်တော့ မှ လွတ်မှာမဟုတ်ဘူးလို့၊ ဒီလိုလဲ မှတ်ထားရတယ်။

ဒါကြောင့် ရိပ်သာနည်းကလေးတွေဘဲ ဖြစ်ဖြစ်-ဆရာသမား ထံက နည်းကလေးတွေပင်ဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်၊ ကိုယ်တိုင် ပိဋကတ် တော်ကထုတ်နှုတ်ပြီး သကာလ၊ တကယ်တန်း အားထုတ်နိုင်တဲ့ နည်းကလေးပင်ဖြစ်ဖြစ်၊ တခုခုရမယ်ဆိုလျှင်၊ စာတတ် ကလျာဏ- ပုထုဇဉ်ဖြစ်၍ အပါယ်ခွင်လွတ်တော့မယ် ဆိုဒါ ယုံကြည်လေး စားပြီးသကာလ၊ ဆရာတော်၊ ယခု အားထုတ်ပုံအားထုတ်နည်း ကလေး ပေးမယ်နော်။

ဒီနေ့ညတော့ ကျဉ်းကျဉ်းလေး၊ နက်ဖန်ခါ မနက် ကြမှ အကျယ်တဝင့် အရင်းကစပြီးတော့ ဟောတော့မယ်။

ဒါကြောင့် လူပိုန်း၊ လူသစ်တွေ ပါလာသည် ဖြစ်လေသော ကြောင့်၊ ကျယ်ကျယ်ကြီး ပြောမယ်ဆိုလျှင် ဘာကိုမှတ်ရမှန်း မသိတော့ဘူး။

ကမ္မဋ္ဌာန်းပေးတဲ့ အခါမှာ နည်းကျယ်ကျယ် မပေးရဘူး၊ ပေးရင် မရဘူးလားမေးမယ်ဆိုလျှင် ရပါတယ်။

သို့သော်လဲ အရပေးတယ်ခေါ်တယ်၊ နည်းလဲ ရသွားအောင်၊ လှုပ်နိုးတွေလဲ တိုစို၊ တိုစိုလေးနဲ့ သိအောင်၊ ယောဂီ အသစ်တွေလဲ၊ ရှင်းရှင်း ကလေးနဲ့ သိအောင် လုပ်ငန်းကလေး ပြောတော့မယ်နော်။

စာတတ်၊ ပေတတ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ယနေ့ ညနေအတွက်ဆိုရင် ယုံကြည်နိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့လဲဆိုတော့ ထမင်းချက်ပြီးတော့ အသာလေး ကောက်စားတဲ့ ပမာပြောတာ၊ ထမင်းဖြစ်လာပုံ၊ ဆန်ဖြစ်လာပုံ၊ လယ်ထွန်ပုံ၊ စသည်တို့ဖြင့် အရင်းမပါဘူး၊ အကျဉ်းချုပ်လို့ မှတ်ပါ။

နည်းပြ ဝိပဿနာသင်္ခန်းစာ။

ယောဂီတို့ ဝင်တဲ့နေ့ကစ၍ ထွက်သည့်နေ့အထိ - စိတ်သည် ရင်ထဲမှာထား၊ တနာရီ အားထုတ်မယ်ဆိုလျှင် တနာရီလုံးလုံး စိတ် ရင်ထဲမှာထား၊ ညဉ့်ဦးယံလောက် အားထုတ်မယ်ဆိုလျှင်- ညဉ့်ဦးယံလုံးလုံး စိတ် ရင်ထဲမှာထား၊ ကိုယ်အားထုတ်တဲ့အချိန် ကလေးကို ပိုင်းပြီးတော့ - စိတ် ရင်ထဲမှာထား၊ ကိုယ်မှာပေါ်တာ ငါးမျိုး မှတ်နေပါ။

ယောဂီတို့ကတော့ ဆယ်ရက်လုံးလုံး အားထုတ်သည် ဖြစ်လေသောကြောင့်၊ ဆယ်ရက်လုံးလုံး စိတ်သည် ရင်ထဲမှာထား ကိုယ်မှာ ပေါ်တာ ငါးမျိုး မှတ်နေပါ။

ဒါကြောင့် လျှာလဲ မလှုပ်ပါနဲ့။ နှုတ်လဲ မမြှောက်ပါနဲ့။
အသံလဲမထွက်ပါနဲ့။ ရှုတ်ဘာညှိ သရဇ္ဈယ်ခြင်းဆိုတာလဲ မလှုပ်
ပါနဲ့။ စိတ်ထဲက သိရုံ သိရုံဆိုသောကြောင့် - ပုတီးလဲ မကိုင်
ပါနဲ့။ စာကိုလဲ မစဉ်းစားပါနဲ့။ စာနဲ့, ခန္ဓာနဲ့, ကိုက်မှ ကိုက်ပါ
မလားလို့ - ဒီလိုလဲဘဲ - စာနဲ့, ခန္ဓာနဲ့ နှိုင်းယှဉ်ပြီးတော့
မနေနဲ့။ အသာကလေး စိတ်ထဲက သိရုံ, သိရုံ, ကလေး မှတ်
နေပါ။

- (၁) ပူဒါတမျိုး
- (၂) အေးဒါတမျိုး
- (၃) လှုပ်ထာတမျိုး သုံးမျိုး
- (၄) ဆင်းရဲဒါတမျိုး
- (၅) ချမ်းသာဒါတမျိုး နှစ်မျိုး

ဘာနဲ့ မှတ်မလဲ ? ။

။ စိတ်နဲ့ မှတ်ရပ်တည်းဘုရား။ ။

ဘယ်အချိန် မှတ်မလဲ ?။

။ ပေါ်တဲ့အချိန် မှတ်ရပါတယ်ဘုရား။ ။

ပေါ်ဒါ ဘယ်နှစ်မျိုးလဲ ?။

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ဘယ်မှာ ပေါ်တတ်သလဲ ?။

။ ကိုယ်မှာ ပေါ်တတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကိုယ်ဆိုတာ တကိုယ်လုံးခေါ်တယ်။ လူတို့ မှတ်နေကြတဲ့ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်၊ ၎င်းတို့အထဲမှာ ကိုယ်က - အလယ် ပိုင်းခေါ်တယ်။ ယခု ကိုယ်က - ကာယပဿဒ၊ ကာယဓါတ်ကို ကိုယ်ကောက်ရလေသောကြောင့်၊ တကိုယ်လုံးခေါ်တယ်။

ခေါင်းမှာပေါ်ရင် ဘယ်နှစ်မျိုးလဲ ?။

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ဘာနဲ့ မှတ်မလဲ ?။

။ စိတ်နဲ့ မှတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်နေရာက မှတ်မလဲ? ။

။ ရင်က မှတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အလယ်ပိုင်း ကျော့၊ ရင်၊ စသည် တို့မှာ - ပေါ်ဒါ ဘယ် နှစ်မျိုး ?။

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ဘာနဲ့ မှတ်မလဲ ?။

။ စိတ်နဲ့ မှတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အောက်ပိုင်း - ပေါင်၊ ခြေသလုံး၊ စသည်မှာ ပေ
ဒါတယ်နှစ်မျိုးလဲ ?။

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ဘာနဲ့ မှတ်မလဲ ?။

။ စိတ်နဲ့ မှတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်ကနေမှတ်မလဲ ?။

။ ရင်ကနေ မှတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရင်ကချည်းမှတ်မှတ်ရတယ်၊ စိတ်က ရင်ထဲမှာသာ ရှိတာကို-
မနောဝိညာဉ်စိတ်သည်၊ ရင်ထဲမှာသာရှိသောကြောင့် ဝိပဿနာ
ဉာဏ်အမြင်လဲ- ရင်ထဲမှာသာရှိတယ် ဟိုနေရာ-ဒီနေရာမှာ လုံးဝ
မရှိဘူး။

ကွက်ကွက်လေးပေပေါ်ရင် ဘယ်နှစ်မျိုး?။

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ဘယ်ကနေ မှတ်မလဲ ?။

။ ရင်ကနေ မှတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘာနဲ့ မှတ်မလဲ ?။

။ စိတ်နဲ့ မှတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တကိုယ်လုံးပေပေါ်ရင် ဘယ်နှစ်မျိုး ?။

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ဘယ်ကနေ မှတ်မလဲ ?။

။ ရင်ကနေ မှတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘာနဲ့ မှတ်မလဲ ? ။

။ စိတ်နဲ့ မှတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်အချိန် မှတ်မလဲ ? ။

။ ပေါ်တဲ့အချိန် မှတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပေါ်ဒါ ဘယ်နှစ်မျိုးလဲ ? ။

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

အဲဒီ ငါးမျိုး နာမည်ပေးမယ်။

ပူရင် ဗမာလို့ ပူဒါနော်၊ ပူတယ်က၊ တမျိုး၊ ပူဒါက၊ တမျိုး၊ ပူဒါက၊ ရုပ်ဘက်ကို- နာမည်ပေးတယ် ခေါ်တယ်၊ ပူတယ်ဆိုတာက နာမ်ဘက် သိပ္ပံပြောသည်။

“ဂစ္ဆန္တော၊ ဂစ္ဆန္တမိတိ၊ ပဇာနာတိ”

သွား၊ သွားတယ်လို့ မှတ်ဆိုတာ၊ နာမ်ဘက်က သိပ္ပံ ခေါ်တယ်။

ဆရာတော်က- ရုပ်ဘက်ကို.... နာမ်ပေါ်တဲ့ဘက်က နာမည် ပေးသောကြောင့်၊ ဒီနေရာမှာ (ဒါ) သုံးသည် သဘောကြရဲ့ လား ? ။

ပူရင်၊ ပူဒါ၊ အေးရင်၊ အေးဒါ၊ လှုပ်ရင်၊ လှုပ်ထာ၊ ဆင်းရဲရင်၊ ဆင်းရဲဒါ၊ ချမ်းသာရင်၊ ချမ်းသာဒါ၊ သိရုံ - သိရုံကလေး၊ လျှာလဲမလှုပ်နဲ့၊ နှုတ်လဲမမြှက်နဲ့၊ ပူရင် ပူဒါလို့ မှတ်ပါ။

ဘယ်ကပူလဲလို့ မေးရင်၊ ခန္ဓာထဲက ပေါ်တက်လာတဲ့ အပူ
မှန်သမျှ-အကုန်လုံး နေရာမရွေး၊ ပူ- ပူဒါလို့ မှတ်ပါ။ အကြောင်း
မရွေး၊ ပူ၊ ပူဒါလို့ မှတ်ပါ။

ပူဒါ နေရာမရွေးပုံ။

ခေါင်းက ပူရင်လဲ ပူဒါ၊ အလယ်ပိုင်းကျောရင် စသည်က
ပူရင်လဲ ပူဒါ၊ အောက်ပိုင်းပေါင် ခြေသလုံး စသည်က ပူရင်လဲ
ပူဒါ၊ အသားအရေ အရိုး စသည်က ပူရင်လဲ ပူဒါ၊ နေရာ
မရွေးနဲ့ တော့ ပူရင်၊ ပူဒါလို့ မှတ်ပါ။

ပူဒါ အကြောင်းမရွေးပုံ။

နေကြောင့် ပူရင်လဲ ပူဒါ၊ မီးကြောင့် ပူရင်လဲ ပူဒါ၊
ဆေးပူ - အစားပူ - စားလို့ ပူရင်လဲ ပူဒါ၊ စိတ်ဆိုးလို့ ဘဲ ပူပူ-
ကြာကြာထိုင်လို့ ဘဲပူပူ- အလုပ်လုပ်လို့ ဘဲပူပူ - ခရီးသွားလို့ ဘဲ
ပူပူ- ဘာကြောင့် ညာကြောင့် ရွေးမနေနဲ့၊ ပူရင်၊ ပူဒါလို့
မှတ်ပါ။

အေးရင် အေးဒါ။

အေးရင်၊ အေးဒါ၊ ဘယ်လို အအေးလဲလို့ မေးရင် ကိုယ်ထဲက
ပေါ်တက်လာတဲ့အအေးမှန်သမျှ နေရာမရွေး၊ အေးလျှင်-အေးဒါ၊
အကြောင်းမရွေး၊ အေးလျှင်-အေးဒါလို့ မှတ်ပါ။

အေးဒါ နေရာမရွေးမှတ်ပုံ။

ခေါင်းက အေးရင်လဲ အေးဒါ၊ အလယ်ပိုင်း ကျောရင်

စသည်က အေးရင်လဲ အေးဒါ၊ အောက်ပိုင်း ပေါင်ခြေသလုံး
စသည်က အေးရင်လဲ အေးဒါ၊ အသား အရေ အကျောစသည်
က အေးရင်လဲအေးဒါလို့ မှတ်ပါ။ နေရာရွေးမနေနဲ့တော့။

အေးဒါ အကြောင်းမရွေးမှတ်ပုံ။

လေတိုက်လို့ အေးရင်လဲ အေးဒါ၊ နှင်းကျလို့ အေးရင်လဲ
အေးဒါ၊ ဆောင်းအေးလို့ အေးရင်လဲ အေးဒါ၊ ရေချိုးလို့
အေးရင်လဲ အေးဒါ၊ ဆေးအေး၊ အစာအေး၊ စာသောက်လို့
အေးရင်လဲ အေးဒါ၊ စိတ်နှလုံးအေးလို့ အေးရင်လဲ အေးဒါ၊
ဘာကြောင့် ညာကြောင့် ရွေးမနေနဲ့ အအေးမှန်သမျှ မှတ်သာ
မှတ်ကြ။

ရေခဲမျှားစားရင် မကိုင်ဘူးလား၊ ကိုင်ရင် မအေးဘူးလား?

။ အေးပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါကော မမှတ်ရဘူးလား

။ မှတ်ရတာဘဲ။ ။

ရေခဲက အေးသလား၊ ဘယ်သူက အေးသလဲ၊ အေးဒါက၊
အေးတယ်လို့ မှတ်ရတာဘဲ၊ လုပ်လို့ ပင်အေးအေး မလုပ်ဘဲနဲ့
အေးအေး-မှတ်သာ မှတ်ပေတော့။

လှုပ်ထာ နေရာမရွေးမှတ်ပုံ။

ဘယ်လို အလှုပ်လဲလို့ မေးရင်၊ ကိုယ်ထဲက ပေါ်တက်လာတဲ့
အလှုပ်မှန်သမျှ နေရာမရွေး အကြောင်းမရွေး လှုပ်၊ လှုပ်တာ
လို့ မှတ်ပါ။

လှုပ်ရင်လှုပ်ထား။

ခေါင်းက လှုပ်ရင်လဲ လှုပ်ထား။ အလယ်ပိုင်း ကျောရင် စသည်က လှုပ်ရင်လဲ လှုပ်ထား။ အောက်ပိုင်း ပေါင် ခြေသလုံး စသည်က လှုပ်ရင်လဲ လှုပ်ထား။ အသား၊ အရေ၊ အကျော၊ စသည်က လှုပ်ရင်လဲ လှုပ်ထားလို့ နေရာမရွေးပါနဲ့။ လှုပ်ရင် လှုပ်ထားလို့ မှတ်ပါ။

လှုပ်ထား အကြောင်းမရွေးမှတ်ပုံ။

စိတ်ကြောင့်ဘဲ လှုပ်လှုပ်၊

ဥတုကြောင့်ဘဲ လှုပ်လှုပ်၊

အာဟာရကြောင့်ဘဲ လှုပ်လှုပ်၊

သွေး၊ သား၊ လေ၊ တွေ ဆပ်ဆပ် ဆပ်ဆပ်နဲ့ ခုလိုဘဲ လှုပ်လှုပ်၊

အသက်ရှူလို့ဘဲ လှုပ်လှုပ်၊

အသက်မရှူဘဲ လှုပ်လှုပ်၊

ရင်ထဲက ဒိတ်ဒိတ် ဒိတ်ဒိတ်နဲ့ ခုန့်လို့ဘဲ လှုပ်လှုပ်၊

စားချင်၊ ဝါးချင်လို့ဘဲ လှုပ်လှုပ်၊

ကွေးချင် ဆန့်ချင်လို့ဘဲ လှုပ်လှုပ်၊

အကြောင်းမရွေးကြပါနဲ့။ ခန္ဓာကိုယ်က ပေါ်တက်လာတဲ့ အလှုပ်မှန်သမျှ မှတ်ပါလို့ ဆိုတယ်။

ဆင်းရဲရင် ဆင်ရဲဒါ။

ခန္ဓာကိုယ်ထဲမှာ ကျင်ဒါ၊ နာဒါ၊ ကိုက်ထာ၊ အောင့်ဒါ၊ မူးဒါ၊ ဝေဒါ၊ စသည်တို့သည် ကိုယ်ဆင်းရဲတာ။

စိတ်ဆိုးတယ်၊ စိတ်ညစ်တယ်၊ စိတ်ကောက်တယ်၊ စိတ်မချမ်းသာဘူး၊ စိတ်ဆင်းရဲတာ၊ ဤကဲ့သို့ ကိုယ်ဆင်းရဲ၊ စိတ်ဆင်းရဲ၊ တွေ့မယ်ဆိုရင်၊ ဆင်းရဲလျှင် ဆင်းရဲဒါလို့ မှတ်ပါ။

အပူနှင့် ပတ်သက်၍၊ အအေးနှင့်ပတ်သက်၍၊ အလှုပ်နဲ့ ပတ်သက်၍၊ ခန္ဓာကိုယ်မှာ ပေါ်တက်လာလို့၊ မခံသာလျှင် ဆင်းရဲဒါလို့ မှတ်ပါ။

ချမ်းသာရင် ချမ်းသာဒါ။

ချမ်းသာလျှင် ချမ်းသာဒါလို့ မှတ်ပါ။ ကိုယ်ချမ်းသာလျှင်လဲ ချမ်းသာဒါလို့ မှတ်ပါ။ စိတ်ထဲမှာ အေးကနဲ၊ ဖြန်းကနဲ၊ စိမ့်ကနဲ၊ သိမ့်ကနဲ၊ ဆိုတဲ့ စိတ်ချမ်းသာလျှင်လဲ ချမ်းသာဒါ။ အပူနဲ့၊ အအေးနဲ့၊ အလှုပ်နဲ့၊ ပတ်သက်ပြီးသကာလ ခံသာကြမယ်ဆိုလျှင် ချမ်းသာဒါ ခေါ်တယ်။ ချမ်းသာလျှင် ချမ်းသာဒါလို့ သိရုံ၊ သိရုံကလေး မှတ်ပါ။

ပူအေးလှုပ်ထောက် ဆင်းရဲ ချမ်းသာရောက်။

ချမ်းသာလျှင် - ချမ်းသာဆိုတာက၊ ဆင်းရဲကြီးကိုထောက်၍၊ ဆင်းရဲဒါလေးကို ချမ်းသာဒါ ခေါ်တယ်။ ဆင်းရဲဒါလေးကို ထောက်၍၊ ဆင်းရဲဒါကြီးကို-ဆင်းရဲတာလို့ ခေါ်တယ်။ အပူကြီးကို ထောက်၍ - အပူလေးကို ချမ်းသာဒါ ခေါ်တယ်။ အအေးကြီးကို ထောက်၍ - အအေးကလေးကို ချမ်းသာတယ်။ အလှုပ်ကြီးကို ထောက်၍ - အလှုပ်ကလေးကို ချမ်းသာတယ်။

ဥပမာ။ ။အပူ ကလေးတစ်ခုသည်-ခန္ဓာကိုယ်မှာ တွေ့တယ် ဆိုပါစော့။ အဲဒီ အပူကလေးသည် - မခံသာ လျှင် ဆင်းရဲဒါ၊ခံသာလျှင် ချမ်းသာဒါ၊ အအေးကလေးသည် - အလွှပ်ကလေးသည် - ခန္ဓာကိုယ်မှာ တွေ့တယ် ဆိုပါစော့။ အဲဒီ အအေး - အလွှပ်ကလေးသည်၊ မခံသာလျှင် ဆင်းရဲဒါ၊ ခံသာ လျှင် ချမ်းသာဒါ။ပူရင်၊ ပူဒါ၊လို့ မှတ်ရင်၊ ဘယ်သူက ပူသလဲ ? ။

။ ပူဒါက၊ ပူတယ်။ ။

အေးရင်၊ အေးဒါ ဘယ်သူကအေးသလဲ ?

။ အေးဒါက၊ အေးတယ်။ ။

လွှပ်ရင်၊ လွှပ်ထား ဘယ်သူက လွှပ်သလဲ ?

။ လွှပ်ထားက လွှပ်တယ်။ ။

ဆင်းရဲရင်၊ ဆင်းရဲဒါ - ဘယ်သူကဆင်းရဲသလဲ ?

။ ဆင်းရဲဒါက၊ ဆင်းရဲတယ်။ ။

ချမ်းသာရင်၊ ချမ်းသာဒါ ဘယ်သူက ချမ်းသာသလဲ ?

။ ချမ်းသာဒါက ချမ်းသာတယ်။ ။

ချမ်းသာတဲ့လူရယ်လို့ - အသီးအခြား မရှိတော့ဘူး။

ထို့အတူ ပူတဲ့လူ၊ အေးတဲ့လူ၊ လွှပ်တဲ့လူ၊ ဆင်းရဲတဲ့လူ၊ ရယ်လို့ အသီးအခြား မရှိတော့ဘူး။

ပူဒါကဘဲ ပူတယ် ဘယ်အချိန်ပူသလဲ ? ။

။ ပေါ်တဲ့အချိန် ပူတယ်။ ။

ဘယ်က ပေါ်သလဲ ?။

။ တကိုယ်လုံးက ပေါ်ပါတယ်။ ။

ဘယ်အချိန် မှတ်မလဲ ?

။ ပေါ်တဲ့ အချိန် မှတ်ပါ။ ။

မပေါ်ခင်လဲ မမှတ်ပါနဲ့ ၊ ပေါ်အောင်လဲ မကျိုးစားပါနဲ့ ၊
ပျောက်သွားပြီးလျှင်လဲ လိုက်မရှာပါနဲ့ ၊ ပေါ်တုံး၊ ပေါ်ခိုက်၊
အချိန်လေးသာ မှတ်ပါလို့ ဆိုလိုသည်။

အေးရင် အေးဒါလို့ မှတ်ပါ။

ဘယ်သူကအေးသလဲ ?။

။ အေးဒါက အေးတယ်။ ။

ဘယ်အချိန်အေးသလဲ ?

။ ပေါ်တဲ့အချိန်အေးတယ်။ ။

ဘယ်အချိန်မှတ်မလဲ ?

။ ပေါ်တဲ့အချိန်မှတ်ပါ။ ။

လှုပ်ရင် လှုပ်ထာလို့ မှတ်ပါ။

ဘယ်သူက လှုပ်သလဲ ?

။ လှုပ်ထာက လှုပ်တယ်။ ။

အဲဒါ ယောဂီတို့ မှတ်ထားကြ၊ လှုပ်တယ် - ဆိုရင် - ရင်က
လှုပ်တယ်၊ အသားကလှုပ်တယ်၊ ခေါင်းက လှုပ်တယ်၊ လက်က

လှုပ်တယ်၊ ခြေက လှုပ်တယ်၊ စသည်မရှိတော့ဘူး၊ ရင်က သိပ်ခုံ
တာဘဲ၊ ရင်က လှုပ်လှုပ် - လှုပ်လှုပ်နဲ့ သိပ်မောတာဘဲ။
နောက်ပြီးတော့ဆိုရင်လဲ ဟိုနေရာ- ဒီနေရာက တင်းကြပ်ကြပ်ကြီး
စသည်တို့ဖြင့် ဖြစ်နေတယ်ဆိုလျှင်၊ ကြောက်စရာ လန့်စရာ ပေါ်
တတ်တယ်။

လှုပ်ထာက လှုပ်တယ်ဆိုလျှင် ကြောက်စရာ လန့်စရာ ပေါ်
သေးသလား ?

။ မပေါ်တော့ပါဘုရား။ ။

အသား၊ အရေ၊ အကျော၊ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ခြေ၊ လက်၊ ဒါ
တွေ ဘာမှ မပါတော့ဘူး။

ဘယ်အချိန် လှုပ်သလဲ ?

။ ပေါ်တဲ့အချိန် လှုပ်တယ်။ ။

ဘယ်မှာ ပေါ်တတ်သလဲ ?

။ တကိုယ်လုံးမှာ ပေါ်တတ်တယ်။ ။

တကိုယ်လုံးမှာ ပေါ်တာ ဘယ်သူလဲ ?

။ လှုပ်ထာပါ။ ။

လှုပ်ထာကလေးဟာ၊ ယောကျ်ား မိမ္မ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ မဟုတ်ပါ။ ။

(စာလိုပြောရင် - ဝါယောဓါတ်ဘဲ၊ ဗမာလိုပြောရင် လေ
ခေါ်တယ်၊ ပရမတ်လိုပြောရင် ကန်၊ တိုး၊ တွန်း၊ လှို့၊ မှတ်
ရတယ်၊ အဲဒါလေဘဲ အကောင်အထည်ဖြစ် လာတာမဟုတ်ဘူး။

ဆင်းရဲလျှင် ဆင်းရဲဒါ။

ဘယ်သူက ဆင်းရဲသလဲ ?

။ ဆင်းရဲဒါက ဆင်းရဲတယ်။ ။

ပေါင်တွေက ဆင်းရဲတယ်၊ ခြေသလုံးတွေက ဆင်းရဲတယ်၊
ပေါင် ခြေသလုံးတွေ ကိုက်တယ်၊ စသည် ရှိသေးသလား ?

။ မရှိတော့ပါ။ ။

ခေါင်းကိုက်တယ်ခေါင်းမှူးတယ်စသည် ရှိသေးသလား ?

။ မရှိတော့ပါ။ ။

ဘယ်အချိန် ဆင်းရဲသလဲ ?

။ ပေငါးတံအချိန် ဆင်းရဲပါတယ်။ ။

ပေငါးတံ ဘယ်သူလဲ ?

။ ဆင်းရဲဒါပါ။ ။

ဘယ်နေရာက ပေငါးတံသလဲ ?

။ တကိုယ်လုံးက ပေငါးတံပါတယ်။ ။

တကိုယ်လုံးပေငါးတံကို ဘယ်ကနေမှတ် ?

။ ရင်ကနေမှတ်။ ။

ဘာနဲ့ မှတ် ?

။ စိတ်နဲ့ မှတ်။ ။

စိတ် ဘယ်မှာယား ?

။ ရင်မှာထား။ ။

ချမ်းသာလျှင် ချမ်းသာဒါ။

ဘယ်သူက ချမ်းသာသလဲ ?

။ ချမ်းသာဒါက ချမ်းသာတယ်။ ။

ဘယ်အချိန် ချမ်းသာသလဲ ?

။ ပေါ်တဲအချိန် ချမ်းသာတယ်။ ။

ဘယ်မှာ ပေါ်တတ်သလဲ ?

။ တကိုယ်လုံးမှာပေါ်တတ်ပါတယ်။ ။

တကိုယ်လုံးပေါ်တာ ဘယ်သူလဲ ?

။ ချမ်းသာဒါပါ။ ။

ချမ်းသာဒါလေးကို စာလိုပြောလျှင် သုခဝေဒနာခေါ်တယ်၊ ခန္ဓာကိုယ်မှာ သုခဝေဒနာ၊ ပေါ်တဲအချိန်မှာ ချမ်းသာနေတာဘဲ မပေါ်ခင် ချမ်းသာဒါမရှိ၊ ပျောက်သွားပြီးလျှင် ချမ်းသာဒါ မရှိ။

ဘယ်အချိန် ချမ်းသာသလဲ ?

။ ပေါ်တဲအချိန် ချမ်းသာတယ်။ ။

ဘယ်အချိန် မှတ်ရမလဲ ?

။ ပေါ်တဲအချိန် မှတ်ရပါတယ်။ ။

မပေါ်ခင် မမှတ်ပါနဲ့၊ ပေါ်အောင်လဲ မကြိုးစားပါနဲ့၊ ပျောက်သွားပြီးလျှင်လဲ လိုက်မရှာပါနဲ့၊ ပေါ်တုံး ပေါ်ခိုက် ကလေးသာ မှတ်ပါလို့ ဆိုလိုတယ်။

ဝင်တဲ့နေ့ကစ၍ တရားထွက်သည့်နေ့အထိ စိတ်ဘယ်မှာထား၊ ရင်မှာထား၊ ရင်မှာထားပြီး ဘာလုပ်နေ၊ ကိုယ်မှာ ပေဂီဒါ ငါးမျိုး မှတ်နေပါ။

“စိတ်ထားတော့ရင်-မြင်တာက တကိုယ်လုံး” စိတ်ဘယ်မှာ ထား၊ ရင်မှာထား၊ တကိုယ်လုံးမှာ မြင်စရာရှိရင်၊ ရင်ကချည့် ခိုင်ခံ့မြင်သောကြောင့်၊ စိတ်ရင်ထဲမှာထားလို့ ဆိုလိုက်ပေတယ်။

ခေါင်းမှာပေဂီရင်၊ ရင်ကနေ လှမ်းမြင်။

အလယ်ပိုင်းကျောရင်ကပေဂီရင်၊ ရင်ကနေလှမ်းမြင်။

အောက်ပိုင်း ပေါင်ခြေသလုံးကပေဂီရင်၊ ရင်ကနေလှမ်းမြင်။

ကွက်ကွက်ကလေးပေဂီလာရင်၊ ရင်ကနေ လှမ်းမြင်။

တကိုယ်လုံးပေဂီရင်၊ ရင်ကနေလှမ်းမြင်။

အပူကလေးပေဂီရင်၊ ရင်ကနေလှမ်းမြင်။

အအေးကလေးပေဂီရင်၊ ရင်ကနေလှမ်းမြင်။

အလှုပ်ကလေးပေဂီရင်၊ ရင်ကနေလှမ်းမြင်။

ဆင်းရဲဒါလေးပေဂီရင်၊ ရင်ကနေလှမ်းမြင်။

ချမ်းသာဒါလေးပေဂီရင်၊ ရင်ကနေလှမ်းမြင်။

ဝင်တဲ့နေ့က စ၍ တရားထွက်တဲ့ နေ့အထိ ဆယ်ရက် လုံးလုံး ဆိုတော့ ထိုင်လျက်၊ ချည်းလဲဘဲ မနေနိုင်၊ အိပ်လျက်၊ ရပ်လျက်၊ သွားလျက်၊ ချည်းလဲဘဲ မနေနိုင်ဘူး။

ဣရိယာ ပုဒ်လေးပါး - အနေ လေးမျိုးဖြင့် ချမ်းသာ သလို လှည့်ပြီးတော့၊ ထိုင်လျက်တလှည့်၊ အိပ်လျက်တလှည့်၊ ရပ်လျက်

တလှည့်၊ သွားလျက်တလှည့်၊ ဣရိယာ ပုဒ်လေးပါးဖြင့်လှည့်ပြီး သကာလ ချမ်းသာသလို မှတ်ပါ။

ထိုင်လျက် အားထုတ်ပုံ။

ထိုင်လျက် အားထုတ်မယ် ဆိုလျှင် - ဘယ်လို ထိုင်ရမလဲ၊ ဘယ်လိုအိပ်ရမလဲ၊ ဘယ်လို ရပ်ရမလဲ၊ ဘယ်လို သွားရမလဲ မေးလျှင်၊ အိမ်မှာနေသလို၊ ချမ်းသာသလို၊ နေတတ်သလိုနေကြ။

သို့သော် ခန္ဓာမှာ လျှပ်တလက်မက- ဖြစ်ပျက် မမြင်သေးခင် အဓိဋ္ဌာန် ပါရမီ ကလေး၊ ရံခါ၊ ရံခါ၊ ကူ၍ ခပ်ကြာကြာလေး ထိုင်ပါ။

နာရီဝက် ထိုင်မယ်ဆိုလျှင် နာရီဝက်၊ တနာရီထိုင်မယ်ဆိုလျှင် တနာရီအတွင်း၊ ဤအတွင်း၌ မလှုပ်မယှက် မပြင်ဘဲနဲ့၊ ပေါ်ဒါ မှတ်၍နေပါမည်လို့ ရည်ရွယ်ချက်ကလေးဟာဖြင့်၊ အောက်မေ့တာ ကလေးဟာဖြင့်၊ အဓိဋ္ဌာန် ပါဘဲ၊ ထိုင်တိုင်း၊ ထိုင်တိုင်း၊ အဓိဋ္ဌာန် ပါရမလား၊ မေးရင်၊ ချင်းချက်ကလေး ခန္ဓာကိုယ်မှာ လျှပ်တလက်မက၊ ဖြစ်ပျက်မမြင်သေးတဲ့ အချိန်ပြောတာ။

ဖြစ်ပျက် မြင်လို့ရှိလျှင် ကြာကြာဘဲ ထိုင်ထိုင်၊ မြန်မြန်ဘဲ ပြင်ပြင်၊ ဖြစ်ပျက် ပါသောကြောင့် ချမ်းသာသလို မှတ်နိုင် ပါတယ်။

ဒါဖြင့် ကြာကြာထိုင်ခိုင်းတာ ဘာဖြစ်လို့ ?

။ ဖြစ်ပျက်မြင်စေချင်လို့။ ။

သဘောကြပလား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ညောင်းဘို့၊ ထုံဘို့၊ ကျင်ဘို့၊ ကိုက်ဘို့၊ ဆိုတဲ့ ကိုယ်ဆင်းရဲတဲ့ ဒုက္ခ၊ တွေ့ဘို့လို့ ထိုင်ခိုင်းဒါ မဟုတ်ဘူး၊ ခန္ဓာကိုယ်မှာ - လျှပ်တလက်မက ဖြစ်လိုက်ပျက်လိုက်ဆိုတဲ့ သင်္ခါရဒုက္ခ၊ ဒီဖြစ်ပျက်ကလေးတွေ မြင်စေချင်လို့ - ကြာကြာ ထိုင်ခိုင်းဒါ၊ ဖြစ်ပျက်မြင်မယ်ဆိုလျှင် - ကြာချင် ကြာ၊ မကြာချင်နေ.... သဘောကြပလား ? ။

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

စိတ်တော့ ဘယ်မှာထား ?

။ ရင်မှာထား၊ ။

ရင်မှာ ထားပြီးဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေါ်ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေ။ ။

ထိုင်တာ မှတ်မလား ပေါ်ဒါမှတ်မလား ?

။ ပေါ်ဒါမှတ်ရပါ ဘုရား။ ။

အိပ်လျက်အားထုတ်ပုံ။

ထိုင်လျက်ညောင်းလို့ ၊ အိပ်လျက် မှတ်မယ်ဆိုလျှင်၊ ဘယ်လို အိပ်ရမလဲ မေးလျှင် အိပ်ချင်သလို အိပ်၊ အိပ်တတ်သလို အိပ်၊ ချမ်းသာသလိုအိပ် အိပ်တော့မပျော်ရဘူး။

သို့သော် ကြာကြာကလေး အိပ်ပါ၊ တင်းပြည့် ကျပ်ပြည့် ကြာသွားအောင်၊ ရံခါ၊ ရံခါ၊ အဓိဋ္ဌာန်ပါရမီလေး ကူရတယ်၊

နာရီဝက် နေနိုင်မယ်ဆိုလျှင် နာရီဝက်အတွင်း၊ တနာရီနေနိုင်မယ် ဆိုလျှင် တနာရီအတွင်း၊ မလှုပ်မယှက် မပြင်ဘဲနဲ့ ပေါ်တာမှတ်၍ နေပါမည်လို့ - စိတ်ထဲက ရည်ရွယ်ချက်ကို အဓိဋ္ဌာန်ခေါ်တယ်။

စိတ်တော့ ဘယ်မှာထား ?

။ ရင်မှာထား။ ။

ရင်မှာ ထားပြီး ဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေါ်ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေပါ။ ။

အိပ်ထားမှတ်မလား ပေါ်ဒါမှတ်မလား ?

။ ပေါ်ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေရပါဘုရား။ ။

ရပ်လျက်အားထုတ်ပုံ။

ရပ်လျက် အားထုတ်မယ်ဆိုလျှင်၊ ရပ်တတ်သလိုရပ်၊ ချမ်း သာသလိုရပ်၊ သို့သော် ကြာကြာကလေးတော့ ရပ်ရမယ်၊ နဲ့နဲ့ လေး ကြာသွားအောင် အဓိဋ္ဌာန် ပါရမီ ကလေး၊ ရံခါ၊ ရံခါ၊ ကူရတယ်။

စိတ်တော့ ဘယ်မှာထား ?

။ ရင်မှာထား။ ။

ရင်မှာ ထားပြီးဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေါ်ဒါ ငါးမျိုး မှတ်နေပါ။ ။

ရပ်ထား မှတ်မလား ပေါ်ဒါမှတ်မလား ?

။ ပေါ်ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေပါ။ ။

စင်္ကြန်လျှောက်အားထုတ်ပုံ။

စင်္ကြန်လျှောက်ရင်လဲ၊ ဘယ်လိုလျှောက်ရမလဲမေးရင် နဂိုရ်က အိမ်မှာ၊ ကျောင်းမှာ၊ ရွာမှာ၊ လျှောက်သလို၊ ချမ်းသာ သလို လျှောက်ပါ။ နက်ဖန်ခါကျမှ- ကျယ်ကျယ်၊ လွင့်လွင့်၊ ဆုမ္မမယ်၊ ဒီနေ့တော့ လျှောက်တတ်သလိုလျှောက်ပါ။

သို့သော်- ညောင်းလောက်အောင် ခပ်ကြာကြာ ကလေး လျှောက်ပါ။ ရံခါ၊ ရံခါ၊ အဓိဋ္ဌာန်ပါရမီကု၍ ညောင်းလောက် အောင် ခပ်ကြာကြာ လျှောက်ခိုင်းတာ ဘာဖြစ်လို့၊ ခန္ဓာမှာ လျှပ်တလက်မက ဖြစ်ပျက်မြင်စေချင်လို့ ။

သဘောကြပလား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ညောင်းအောင်၊ ကိုက်အောင်၊ ထုံအောင်၊ လျှောက်ခိုင်းတာ မဟုတ်ဘူး၊ ခန္ဓာမှာ လျှပ်တလက်မက ဖြစ်ပျက်နေတဲ့ ရုပ်၊ နာမ်၊ ကလေးတွေ မြင် စေ ချင် လို့၊ ခပ်ကြာကြာ ကလေး လျှောက်ခိုင်းတာ။

စိတ်တော့ ဘယ်မှာထား ?

။ ရင်မှာထားပါတယ်ဘုရား။ ။

ရင်မှာ ထားပြီး ဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေါ်ဒါ ငါးမျိုး မှတ်နေပါဘုရား။ ။

လျှောက်တာမှတ်မလား ပေါ်ဒါမှတ်မလား ?

။ ပေါ်ဒါ ငါးမျိုး မှတ်နေပါဘုရား။ ။

အနေမရွေးပုံ။

ထိုင်တာ၊ အိပ်တာ၊ ရပ်တာ၊ သွားတာ၊ ဣရိယာပုဒ် လေးပါး၊
အနေလေးမျိုးသာထူးတယ်။ အမှတ်မထူးပါ။ အနေမရွေး၊ ဘယ်လို
နေနေ၊ စိတ် ရင်ထဲမှာထား၊ ပေါ်ဒါ ငါးမျိုး မှတ်နေပါ။

အနေမှတ်မလား ပေါ်ဒါမှတ်မလား ?

။ ပေါ်ဒါ ငါးမျိုး မှတ်နေရပါဘုရား။ ။

အလုပ်မရွေးပုံ။

အလုပ်မရွေး၊ ဘယ်အလုပ်ကို လုပ်ကိုင်၊ လုပ်ကိုင်။

ဥပမာ။ ။ လက်ဆန့်မယ်၊ လက်ကွေးမယ်၊ စားမယ်၊ သောက်မယ်၊
ရေချိုးမယ်၊ အဝတ်လဲမယ်၊ စသည်ဖြင့်၊ အလုပ်မရွေး
ဘယ်အလုပ်ကို လုပ်ကိုင်၊ လုပ်ကိုင်၊ စိတ် ရင်ထဲမှာထား၊ ပေါ်ဒါ
ငါးမျိုး မှတ်နေပါ။

အလုပ် မှတ်မလား ပေါ်ဒါမှတ်မလား ?

။ ပေါ်ဒါ ငါးမျိုး မှတ်နေရပါဘုရား။ ။

နေရာ မရွေးပုံ။

နေရာမရွေး၊ ဘယ်နေရာရောက်ရောက်- စိတ် ရင်ထဲမှာထား၊
ပေါ်တာ ငါး မျိုး မှတ်နေပါ။ ဆွမ်းစားကျောင်း သွားမယ်၊
ဓမ္မာရုံလာမယ်၊ အိမ်သာ တက်မယ်၊ ရေချိုးမယ်၊ စသည်ဖြင့်
ဘယ်နေရာရောက်ရောက် - စိတ် ရင်ထဲမှာထား၊ ပေါ်ဒါ ငါး
မျိုး မှတ်နေပါ။

အချိန်မရွေး မှတ်ပုံ။

အချိန်မရွေး၊ ဘယ်အချိန်မျိုးမဆို - ယောဂီတို့ သံချောင်း ခေါက်ထား တရားဖြုတ်တဲ့ သံချောင်း မဟုတ်ဘူးနော်။ အချက် ပေးတာဘဲ တရားဖြုတ်တဲ့ သံချောင်းရယ်လို့ တခုမှ မရှိဘူး။ ယောဂီတို့ ဆယ်ရက် အားထုတ်မယ်ဆိုလျှင် - ဆယ်ရက်လုံးလုံး ဘယ်အချိန်မျိုး မဆို - စိတ် ရင်ထဲမှာထား၊ ပေါ်ဒါလေးတွေ မှတ်နေပါ။

သို့သော် ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က - နေ့ရှည်လများ အားထုတ်သွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် များအတွက်၊ သန်းခေါင်ယံတော့ အိပ်ဘို့ခွင့်ပြုပါသည်။

ညဉ့်ဦးယာမ် ကုလားနာရီနဲ့ (၁၁) နာရီထိအောင် တရား အားထုတ်ချိန်၊ (၁၁)နာရီက (၃) နာရီထိအောင် အိပ်လိုက် အိပ်ချိန်ဘဲ၊ မအိပ်လိုလျှင်လဲ အားထုတ်နိုင်ပါတယ်။ (၃)နာရီက နေပြီး မိုးသောက်ယာမ် မိုးလင်းအထိ တရားအားထုတ် ချိန်ဘဲ။

သုံးနာရီ သံချောင်း ခေါက်ပြီ ဆိုလျှင် - အကုန်လုံး မမာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှ တပါး အကုန်လုံး နိုးရမယ်၊ အိပ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ရယ်လို့ မရှိ ရဘူး။ ကိုယ် ကျောင်းမှာကိုယ် ညီညီ၊ ညာညာနဲ့ အကုန် နိုးကြ၊ မျက်နှာသစ်၊ တပို့တပါးသွား၊ ဆေးလိပ် သောက်၊ ကွမ်းစား၊ ဝါသနာ ပါမယ်ဆိုလျှင် အကြာကြီး လုပ်မနေနဲ့၊ ကွမ်းဖတ်ကြီးတွေ - ငုံ့ပြီးတော့လဲ မနေနဲ့၊ စားသောက်ပြီးလျှင်- စိတ် ရင်ထဲမှာထား၊ ပေါ်ဒါ ငါးမျိုး မှတ်နေပါ။

အိပ်ငိုက် ဖျောက်ပုံ။

တရားမှတ်နေတဲ့အချိန်၌ - အိပ်ငိုက်တဲ့ စိတ်မျိုး ပေါ်လာမယ် ဆိုလျှင်၊ မျက်စေ့ ချက်ခြင်းဖွင့်-အလင်းရောင်ကြည့်၊ ဘယ်ညာ တစောင်းပြောင်း၊ လမ်းကလေးများ ရှောက် ပေးလိုက်မယ် ဆိုလျှင်၊ ငိုက်ခြင်း၊ သန်းခြင်း၊ ပျင်းခြင်း၊ ဝေခြင်း၊ ဆိုတဲ့၊ ထိန်မိဒွ၊ တွေ ကင်းပြီးတော့ သွားတတ်တယ်။

အဲဒီလို အားထုတ်သော်လဲ မပျောက်ပါဘူး၊ အင်မတန်မှ ဇက်တွေ၊ ဂုတ်တွေ၊ လေးပြီးတော့ ငိုက်တဲ့ စိတ်က များ နေမယ်ဆိုလျှင်၊ နာရီဝက်ဘဲ - တနာရီဘဲ အိပ်လိုက်ပါ။

သည့်ထက်တော့ ပိုမကြာရဘူး၊ ဤကဲ့သို့ အိပ်မယ်ဆိုလျှင် အလေ့အထရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များဆိုလျှင်၊ မကြာခင် နိုးလာတာဘဲ၊ နိုးလာပြီဆိုလျှင် - ချက်ခြင်း မျက်နှာသစ်၊ ဆေးသောက်၊ ကွမ်း စား၊ ပြီးသကာလ ဆက်လက် အားထုတ် ကြပါလို့ ဆိုလိုတယ်။

အသံတွေနဲ့ ပတ်သက်၍ ပြောမယ်ဆိုလျှင်၊ ယောဂီများ အားထုတ်တဲ့ နေရာမှာ၊ တယောက်တကျောင်း အားထုတ်မယ် ဆိုရင်တော့ ကောင်းပါတယ်၊ ယခုတော့ အများဖြစ်တယ်၊ အများဖြစ်တော့ အသံတိတ်၊ လူသွား၊ လူလာ၊ ကင်းဆိတ် ပါစေ။

အသံဆိုတော့ ချောင်းဆိုးတဲ့အသံတွေ ချောင်း သိပ်ဆိုး အားကြီးလျှင် အများနဲ့ မနေပါနဲ့၊ လွတ်ရာ ကျွတ်ရာ တနေရာ၌ - ရှောင်ပြီးတော့ နေပါလို့ ဆိုလိုတယ်၊ ချောင်း ဆိုးလွန်းသောအသံ၊ စကားပြောသံ၊ ထိုင်တဲ့အသံ၊ ခြေနင်းသံ၊

နောက်ပိတ်ဆုံး ဘယ်ညာတစောင်း ပြောင်း လိုက်တဲ့ အသံ၊
တောင်မှ၊ ပြင်းပြင်း ထန်ထန် မမြည်ပါစေနဲ့လို့ ဆိုလိုသည်။

လူသွားလူလာတွေလဲ ကင်းဆိတ်ပါစေ၊ ယောဂီအချင်းချင်း
တကျောင်းမှ - တကျောင်းသို့ မသွားပါနဲ့ ၊ တရားအားထုတ်
နေတဲ့ (၁၀) ရက်အတွင်းမှာ - အိမ်အကြောင်း၊ စီးပွားရေး
အကြောင်း၊ တိုင်းပြည် အကြောင်း၊ စိတ် ပူပန်း စေတတ်တဲ့
အကြောင်း၊ မှန်သမျှ မပြောပါနဲ့ ၊ အိမ်သံယောဇဉ်၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ
သံယောဇဉ်၊ အလုပ် အကိုင် သံယောဇဉ်တွေ၊ အားလုံး ဖြတ်
ထားကြ၊ ဘာမှ တွေးတောခြင်းမရှိနဲ့ ၊ စိုးရိမ် သောက ပူပင်
ကြောင့်ကျ အကုန်လုံးနှိမ်ပြီးသကာလ- စိတ် ချမ်းချမ်းသာသာ
ကလေးနဲ့ ၊ တရားကို ကြိုးစား အားထုတ် နေကြပါ၊ ဆယ်ရက်
ပြည့်လျှင် ကိုယ် အိမ်ကိုယ် ပြန်ကြမှာဘဲ။

အကယ်၍ အရေးကြီးတယ်ဆိုလို့ ရှိရင်လဲ - အိမ်က မနေပါ
ဘူး၊ လာပြော မှာဘဲ၊ အပြင်လူတွေလဲ စိတ်ထိခိုက် တတ်တဲ့
စကားမျိုး မပြောကြပါနဲ့ ၊ မိမိကလဲ ပိတ်ထားပါ၊ လာဝေ့တဲ့
အချိန်ကလေးမှာ ပြောစရာရှိလျှင် တခွန်းနှစ်ခွန်းပြောပါ၊ ပေး
စရာရှိရင် ပေးလိုက် - ယူစရာရှိရင် ယူလိုက်၊ ပြီးလျှင် ကြာရှည်
လက်မခံပါနဲ့ ပြန်လွှတ်လိုက်ကြပါ။

အကယ်၍ စကား လက်ခံပြီး ပြောနေမယ်ဆိုလျှင် - ကိုယ်
တယောက်ထဲ မဟုတ်ဘူး၊ ဘေးကလူတွေလဲ ရှိပါသေးတယ်၊
သမာဓိ ပျက်တတ်ပါတယ်၊ ဝိတက်လဲ ဖြစ်တတ်ပါတယ်၊ စကား
သံတွေကြားနေမယ်ဆိုလျှင် သမာဓိလဲ ပျက်တတ်ပါတယ်။

မိမိကလဲ - တောင်ပြော, မြောက်ပြောနဲ့, ဆိုတော့ ဝိတက် မငြိမ်ဘူးခေါ်တယ်။ တိရစ္ဆာန်ကယာ နုသောသူမှာ မပြော အပ် - သေးပါ။ ဆိုတဲ့အတိုင်း တရားကလဲ အားထုတ်ခါစ ရှိသေးတယ်။ အားထုတ်ပါသော်လဲ တရားမြင်တာ နုသေးတယ်။ မရင့်သေးဘူး - အထိမခံသေးဘူး။ အဲသလို အချိန်ကလေးမှာ စကားတွေ, ဘာတွေ, ဟာဖြင့် ပိတ်ထားပါ။ ကမ္မဋ္ဌာန်းနဲ့ ပတ်သက်တဲ့ စကားမျိုးတောင် မပြောပါနဲ့။ ပိတ်ထားပါလို့ ဆိုလိုတယ်။

အားလုံး ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အားကော ထုတ်တတ်ပလား ?

။ ထုတ်တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

ဝင်တဲ့နေ့ကစ၍ တရားထွက်တဲ့နေ့အထိ စိတ်သည် ရင်ထဲမှာ ထား ကိုယ်မှာပေါ်ဒါငါးမျိုး မှတ်နေပါ။

အနေမရွေး ဘယ်လိုနေနေ စိတ် ရင်ထဲမှာထား ပေါ်ဒါ ငါးမျိုး မှတ်နေပါ။ အလုပ်မရွေး ဘယ်အလုပ်ကို လုပ်ကိုင် လုပ်ကိုင်, နေရာမရွေး ဘယ်နေရာ ရောက်ရောက်, အချိန်မရွေး ဘယ်အချိန်မျိုး မဆို, စိတ် ရင်ထဲမှာထား။ ပေါ်ဒါ ငါးမျိုး မှတ်နေကြပါလို့ ဆိုလိုတယ်။

ဒီနေ့ည အကျဉ်းချုပ်ကလေး၊ နက်ဖန် မနက်ကျတော့မှ ကျယ်ကျယ် လွင့်လွင့် အရင်းကစပြီး ဟောတော့မည်။

တရား စဝင်သည့်နေ့ ဖြစ်သည်အားလျော်စွာ အန္တရာယ် ကင်းပြီး သွားရလေအောင် စီးချုတ် ဂါထာကလေး ရှတ်မယ် ယုံယုံကြည်ကြည်နဲ့ နာကြပေတော့။

အန္တရာယ်ကင်း စီးချုတ်ဂါထာ။

သဗ္ဗေဗုဒ္ဓါ ခေမပ္ပတ္တာ ပစ္စေကာနဉ္စ ယံခေမံ၊

အရဟန္တာနဉ္စ တေဇေန ရက္ခံဗန္ဓာမိ သဗ္ဗသော။

ခေမပ္ပတ္တာ ခေမပ္ပတ္တာနံ၊ ဘေးရန် အေးငြိမ်း ရုပ်၊ နာမ်၊ တွေ ဇာတ်သိမ်းသည့် အငြိမ်းမိတ် နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာမြတ်ကြီး သို့၊ ကိုယ်စီ ကိုယ်ငှ ရတော်မူကြ - ရောက်တော်မူကြကုန်ပြီးသော၊ သဗ္ဗေ ဗုဒ္ဓါ၊ သဗ္ဗေသံဗုဒ္ဓါနံ၊ ဂင်္ဂါဝါဠု သံစုမက ပွင့်တော် မူကြကုန်ပြီးသော၊ အလုံးစုံသော ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး တို့၏၊ တေဇေန၊ တန်ခိုးရှိန်စော် မေတ္တာတော် အာနုဘော် တော်အားဖြင့်၎င်း၊ ယံခေမံ၊ အကြင်ဘေးရန် အေးငြိမ်း ရုပ်၊ နာမ်၊ တွေ ဇာတ်သိမ်းသည့် အငြိမ်းမိတ် နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာမြတ် ကြီးသို့၊ ပတ္တာနံ၊ ကိုယ်စီကိုယ်ငှ ရတော်မူကြ - ရောက်တော်မူကြ ကုန်ပြီးသော၊ ပစ္စေကာနံ၊ ဘုရားပွင့်တထက် မက၊ အလွန်တရာ များပြား လှစွာသော၊ ပစ္စေက ဗုဒ္ဓါ ကိုယ်တော် မြတ်ကြီး တို့၏၊ တေဇေန၊ တန်ခိုးရှိန်စော် မေတ္တာတော် အာနုဘော် တော်အားဖြင့်၎င်း၊ ခေမပ္ပတ္တာနံ၊ ဘေးရန် အေးငြိမ်း ရုပ်၊ နာမ်၊ တွေ ဇာတ်သိမ်းသည့် အငြိမ်းမိတ်-နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာမြတ်ကြီးသို့၊ ကိုယ်စီကိုယ်ငှ ရတော်မူကြ-ရောက်တော်မူကြကုန်ပြီးသော၊ အရ-ဟန္တာနံ၊ ဘုရားတဆူ တဆူမှာ-နှစ်ဆဲ လေး သင်္ချေ၊ ကုဋေခြောက်

ဆယ်၊ ဗိုလ်ခြေတသိန်း၊ မက ကျွတ်တန်းဝင်၍ သွားကြ ကုန်သော၊
 အသင်္ချေ-အနန္တသော၊ ရဟန္တာ ကိုယ်တော်မြတ် တို့၏၊ တေဇ-
 နစ၊ တန်ခိုးရှိန်စော် မေတ္တာတော်အာနန္တဘော်တော်အားဖြင့်၎င်း။
 သဗ္ဗသော၊ မိမိတို့ ပတ်ဝန်းကျင်၊ မိမိတို့ နေထိုင်ရာ ကျောင်း၏၊
 ဘေး၊ ဒေါင်း၊ ရွှေ့၊ နောက်၊ ထက်၊ အောက်၊ မလပ်၊ ထက်ဝန်း
 ကျင်သော အရပ် ဆယ်မျက်နှာ တို့၌၊ ရက္ခံ၊ ကာရံဆီးတား-
 အစောင့် အရှောက်များ စီးချထားခြင်းကို၊ ဗန္ဓာမိ၊ စိတ်ဝယ်
 အမြဲစွဲကပ်၊ အသိအမှတ်ပြုထားပါ၏ အရှင်ဘုရား။

ကနေ့ အလုပ်ပေး တရားနှင့် တကွ- စီးချတဲ့ ဂါထာ များကို၊
 ကရုဏာသန်သန်ထား မေတ္တာများများဖြင့်၊ ဟောကြားလိုက်ရ
 ဒါကို ကြားနာရတဲ့ သင် သူတော်ကောင်း အပေါင်းတို့မှာ၊
 အားထုတ်ပုံ အားထုတ်နည်းများ မရဘူးဆိုလျှင်၊ အန္တပုထုဇဉ်
 အပါယ်ခွင် မလွတ်သေးပါ၊ အားထုတ်ပုံ အားထုတ် နည်းများ
 ရသွားမယ်ဆိုလျှင်၊ ကလျာဏ ပုထုဇဉ်အပါယ်ခွင်လွတ်တော့မယ်
 ဆိုဒါ၊ ဝမ်းမြောက်သော အလား၊ တရားတော်ကို ချီးကျူး
 သောအားဖြင့်၊ သုံးကြိမ် သာဓု- သာဓု- သာဓု လို့ စိတ်ပါ
 လက်ပါ အားရပါးရ ခေါ်နိုင်ကြပါစေကုန် သတည်း။

ပုဗ္ဗကိစ္စ အလုပ်ပေး တရားတော် ပြီး၏။

ကျေးဇူးရှင်

မူလ ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော် ဘုရားကြီး ကိုယ်တိုင်
ဟောကြားတော်မူခဲ့သော

ဝါထုမနုဿိကာရပဗ္ဗန္တိအုရိယာပထပဗ္ဗ။

အလှ်ပေးတရးတော်

ဒုဗ္ဗိတဒေသနာ

ကျေးဇူးရှင်
ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏
ဝေါတုမနုဿိကာရမဗ္ဗန္တိန္ဒူရိယာပထမဗ္ဗန္တိ
အလုပ်ပေးတရားတော်
ဒုလ္လဘဒေသနာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

လက်အုပ် မချီနဲ့ လက်ချထား ယောဂီ တဘက် ပါလျှင်
တဘက်ကလေး သိုင်းထားကြ၊ တင်ပလွှင် ခွေတော့ မျက်လိုက်
ပါ၊ တင်ပလွှင်ခွေမထိုင်ပါနဲ့ တရားထိုင်တုံးတော့ တင်ပလွှင်ခွေ
ထိုင်လို့ ရပါတယ်၊ ယခုတော့ အလုပ်ပေး တရားနာယူ ရမည့်
အခါ ဖြစ်ပါတယ်၊ ဒါကြောင့် တင်ပလွှင်ခွေဖြုတ်ပါ။

မျက်လုံးလေးတွေ မှိတ်ထားကြ၊ နောက်ကို နေ့တိုင်းနေ့တိုင်း
ဒီအတိုင်းပါဘဲ၊ ဆုံးမတရားလေး အလုပ်ပေးတရားလေး နာယူတဲ့
အချိန်မှာ ချမ်းသာသလို ဘယ်ညာတစောင်း-ပြောင်းပြီးတော့
နာယူကြ၊ မျက်စေ့ ဟိုကြည့် ဒီကြည့်တော့ မကြည့် ပါနဲ့၊
မျက်လုံးမှိတ်ထားရင် အာရုံတခုထဲ သွားနေဒါဘဲ၊ ဟောသော

တရားကို နားကကြား ရင်က ခွဲချမ်းစိတ်ဖြာပြီးတော့ နာယူနိုင် ပါတယ်။

မှတ်တတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ် စာတတ်ပေတတ် ပုဂ္ဂိုလ်တွေပါလို့ မှတ် ချင်တယ်ဆိုလျှင် စာအုပ်နဲ့ ခဲတံ၊ ဖေါင်တိန်၊ ယူလို့ ရပါတယ်။ ရှေ့နားချပြီး ရေးချင်သလို ရေးပါ။ ညနေပိုင်းလဲ ဒီအတိုင်း ပါဘဲ မှတ်ချင်ရင် မှတ်လို့ ရပါတယ်။ အကယ်၍ မဆုံးလို့ ပါဠိလိုချင်လို့ ပါဠိမဆုံးရင် အစ၊ တို့ထားလိုက်၊ လင်္ကာလိုချင်လို့ လင်္ကာ၊ မဆုံးရင် အစ၊ တို့ထားလိုက်။ ညအခါ ဆရာတော် အားလပ်ခွင့်ရတဲ့အချိန်မှာ လာပြီးတော့ ဆုံးအောင်ရေးမှတ်မယ် ဆိုလျှင် ရနိုင်ပါတယ်။

ညက ပြောခဲ့တဲ့ စကားလေး ပြန်မေးအုံးမယ်။ လေးလေး၊ ဝန်ဆောင်တဲ့သဘောနဲ့ ဖြေဆိုကြပါ။

ယောဂီတို့ဝင်တဲ့နေ့ကစ၍ ထွက်သည့် နေ့အထိ စိတ်ဘယ်မှာ ထား ?

။ ရင်မှာထား။ ။

ရင်မှာထားပြီး ဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေ၍ ဒါငါးမျိုးမှတ်နေ။ ။

ဘာနဲ့မှတ် ?

။ စိတ်နဲ့မှတ်။ ။

ဘယ်အချိန်မှတ် ?

။ ပေ၍တဲ့အချိန်မှတ်။ ။

မူလ ကသစ်ဝိုင် ဝိပဿနာ

ဘယ်မှာပေါ်တတ် ?

။ တကိုယ်လုံးမှာပေါ်တတ်။ ။

တကိုယ်လုံးမှာ ပေါ်ဒါ ဘယ်နှစ်မျိုး ?

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ငါးမျိုးရေစမ်း။

(ပူဒါ, အေးဒါ, လှုပ်ထာ, ဆင်းရဲဒါ, ချမ်းသာဒါ)

ပူရင် ပူဒါလို့ မှတ်နော်။

အေးရင် အေးဒါလို့ မှတ်နော်။

လှုပ်ရင် လှုပ်ထာလို့ မှတ်နော်။

ဆင်းရဲလျှင် ဆင်းရဲဒါလို့ မှတ်နော်။

ချမ်းသာလျှင် ချမ်းသာဒါလို့ မှတ်နော်။

ခေါင်းမှာပေါ်ရင် ဘယ်နှစ်မျိုး ?

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ဘယ်ကနေ မှတ်မလဲ ?

။ ရင်ကနေ မှတ်ပါဘုရား။ ။

အလယ်ပိုင်းကျောရင် စသည်မှာပေါ်လျှင် ဘယ်နှစ်မျိုး?

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ဘယ်ကနေမှတ် ?

။ ရင်ကနေ မှတ်ပါဘုရား။ ။

အောက်ပိုင်း ပေါင် ခြေသလုံး စသည်မှာပေါ်လျှင် ဘယ်
နှစ်မျိုး ?

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ဘယ်ကနေမှတ် ?

။ ရင်ကနေ မှတ်ပါဘုရား။ ။

ကွက်ကွက်ကလေးပေါ်ရင် ဘယ်နှစ်မျိုး ?

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ဘယ်ကနေမှတ် ?

။ ရင်ကနေ မှတ်ပါဘုရား။ ။

တကိုယ်လုံးပေါ်ရင် ဘယ်နှစ်မျိုး ?

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ဘယ်ကနေမှတ် ?

။ ရင်ကနေ မှတ်ပါဘုရား။ ။

တပြိုင်နက်ပေါ် သုံးမျိုး။

တကိုယ် လုံးမှာ တပြိုင်နက်ထဲ တနေရာထဲမှာ ပေါ်ဒါ
ကတော့ သုံးမျိုးဘဲရှိတယ်။ တနေရာထဲ၌ ငါးမျိုးတော့ တပြိုင်
နက် မပေါ်နိုင်ဘူး၊ ရေတွက်ပြမယ်နော်....။

ပူဒါနဲ့ အေးဒါတို့သည် တွဲသလား၊ မတွဲဘူးလား ?

။ မတွဲပါဘုရား။ ။

ပဋိပက္ခရန်ဓာတ်ဘဲ၊ ဒါဖြင့် တနေရာ တည်းမှာ အပူရှိမယ် ဆိုလျှင် အအေးမရှိ၊ အအေးရှိမယ်ဆိုလျှင် အပူမရှိ၊ အပူဓာတ် ရောက်လျှင် အအေးဓာတ်ပျောက်၊ အအေးဓာတ် ရောက်လျှင် အပူဓာတ်ပျောက်၊ ပူဒါပေါ်လျှင် အေးဒါမပေါ်၊ အေးဒါ ပေါ်လျှင် ပူဒါမပေါ်၊ ဆန့်ကျင်ဘက်တခုစီသာ ပေါ်ရတယ်။

ဒါဖြင့် ပူဒါနဲ့ အေးဒါ နှစ်ခု မူတည်ထားလိုက်နော်၊ အပူ လေးနဲ့ လှုပ်ထားလေးနဲ့တဲ့၊ အအေးလေးနဲ့ လှုပ်ထားလေးနဲ့တဲ့၊ ပူလှုပ်တတဲ့၊ အေးလှုပ်တတဲ့လို့ နှစ်ခုတဲဖြစ်လာပြီ။

ဆင်းရဲဒါနဲ့၊ ချမ်းသာဒါ၊ တဲသလား မတဲဘူးလား ?

။ မတဲပါဘုရား။ ။

သူလဲဘဲ ပဋိပက္ခ ရန်ဓာတ်ဘဲ၊ ဒါဖြင့် တနေရာ တည်းမှာ ဆင်းရဲချမ်းသာ တပြိုင်နက် မပေါ်နိုင်၊ ဆင်းရဲဒါ ပေါ်လျှင် ချမ်းသာဒါမပေါ်၊ ချမ်းသာဒါပေါ်လျှင် ဆင်းရဲဒါ မပေါ်၊ ဆင်းရဲဒါရောက်လျှင် ချမ်းသာဒါပျောက်၊ ချမ်းသာဒါ ရောက်လျှင် ဆင်းရဲဒါပျောက်၊ ဒါဖြင့် ဆင်းရဲချမ်းသာ နှစ်ခုတပြိုင်နက် မဖြစ်သောကြောင့် တခုစီသာပေါ်ရ။

သုံးမျိုးတဲပုံ။

ပူ၊ လှုပ်၊ ဆင်းရဲ၊ သုံးခုတဲဒါတမျိုး။

ပူ၊ လှုပ်၊ ချမ်းသာ၊ သုံးခုတဲဒါတမျိုး။

အပူနဲ့ ပတ်သက်၍ နှစ်မျိုးရတယ်။

အေး၊ လှုပ်၊ ဆင်းရဲ၊ သုံးခုတဲဒါတမျိုး။

အေး၊ လှုပ်၊ ချမ်းသာ၊ သုံးခုတွဲဒါတမျိုး။

အအေးနဲ့ ပတ်သက်၍လဲ နှစ်မျိုးရတယ်။

ကိုယ်တွေ့တရားတွေနော်.... စာတွေ့ပြောနေတာ မဟုတ်ဘူး၊ ကိုယ်တွေ့ပြောနေဒါ၊ ယောဂီတို့ တရား အားထုတ်လျှင် ကေန် မြင်ပါလိမ့်မယ်။

ခန္ဓာမှာ အပူပေါ်ပုံ။

ခန္ဓာမှာ ပူဒါလေး ပေါ်တတ်၊ တိုးတိုးပြီးတော့ ပူဒါလေး ပင် ဖြစ်ဖြစ်၊ တိုးလဲမတိုး၊ ရော့လဲ မရော့ ပါဘဲနဲ့၊ တန့်ပူဒါဘဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ တစ၊ တစ၊ အပူ တို့သည် ချိုချို သွားတဲ့ ရော့ပူဘဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ ခန္ဓာမှာ အပူလေး ပေါ်တတ်တယ်၊ အပူလေးပေါ်လာပြီ ဆိုလျှင် လှုပ်ထာလေးလဲ ပါတတ်တယ်၊ ကြမ်းကြမ်း တမ်းတမ်း မလှုပ်လျှင် သိမ်သိမ် မေ့မေ့ လှုပ်ထာလေးလဲ ပါတတ်တယ်၊ မခံသာလျှင် ဆင်းရဲမှုလဲ ပါတတ်တယ်၊ ခံသာလျှင် ချမ်းသာ မှုလဲ ပါတတ်တယ် ကိန်းသေယူကြ။

ခန္ဓာမှာ အအေးပေါ်ပုံ။

အေးတာလေး။ ။ ခန္ဓာကိုယ်မှာ တစ၊ တစ၊ တိုးတိုးပြီးတော့ အေးဒါလေးလဲ ပေါ်တတ်တယ်၊ တိုးလဲ မတိုး ရော့လဲ မရော့ ပါဘဲနဲ့၊ တန့်အေးပြီး တော့လဲ ပေါ်တတ်တယ်၊ တစ၊ တစ၊ အအေးတို့သည် ချိုချိုသွားတဲ့ အခါမှာ ရော့ အေးဒါလေးလဲ ပေါ်တတ်တယ်။

အအေး ဘက်က ခန္ဓာမှာပေတိပုံကလေး။ ။အေးဒါလေး ပေတိမယ်ဆိုလျှင် လှုပ်ထားလေးလဲ ပါတတ်တယ်။ ကြမ်းကြမ်း တမ်းတမ်း မလှုပ်လျှင် သိမ်သိမ်မွေ့မွေ့ လှုပ်ထားလေးလဲ ပါတတ် တယ်။မခံသာလျှင် ဆင်းရဲမှုလဲပါတတ်တယ်။ခံသာလျှင် ချမ်းသာ မှုလဲပါတယ်။ ကိုယ်တွေ့ တရားမှတ်ပါ။

လှုပ်ထားလေး ခန္ဓာမှာပေတိပုံ။

လှုပ်ထားလေး ခန္ဓာကိုယ်မှာ ပေတိမယ် ဆိုလျှင် အမျိုးမျိုး ရှိတယ်။

ဒိတ်ဒိတ်, ဒိတ်ဒိတ်, နဲ့ လှုပ်ထား၊

လှုပ်လှုပ်, လှုပ်လှုပ်, နဲ့ လှုပ်ထား၊

ဖြတ်ဖြတ်, ဖြတ်ဖြတ်, နဲ့ လှုပ်ထား၊

ဆပ်ဆပ်, ဆပ်ဆပ်, နဲ့ လှုပ်ထား၊

ရိပ်ရိပ်, ရိပ်ရိပ်, နဲ့ လှုပ်ထား၊

ရွရွ, ရွရွ, နဲ့ လှုပ်ထား၊

ဖျင်းဖျင်း, ဖျင်းဖျင်း, နဲ့ လှုပ်ထား၊

စစ်စစ်, စစ်စစ်, နဲ့ လှုပ်ထား၊

စသည်ဖြင့် ခန္ဓာကိုယ်မှာ လှုပ်ထားလေးတွေ ပေတိတတ်တယ်။ လှုပ်ထားလေးပေါ်ပြီဆိုလျှင် ပူဒါလေးလဲ ပါချင်ပါတတ်တယ်။ သို့မဟုတ် အေးဒါလေးလဲ ပါချင်ပါတတ်တယ်။ မ ခံ သာ လျှင် ဆင်းရဲမှုလဲ ပါတတ်တယ်။ ခံသာလျှင် ချမ်းသာမှုလဲ ပါတတ် တယ်။ ကိန်းသေယူကြ။

ခန္ဓာမှာ ဆင်းရဲမှုပေါ်ပုံ။

ခန္ဓာကိုယ်မှာ ကျင်ဒါ၊ နာဒါ၊ ကိုက်ထာ၊ အောင့်ဒါ၊ မူးဒါ၊ ဝေဒါ၊ ဆိုတဲ့ ကိုယ်ဆင်းရဲမှုလေးတွေလဲ ပေါ်တတ်တယ်။ စိတ်ဆိုး၊ စိတ်ညစ်၊ စိတ်မချမ်းသာဘူး ဆိုတဲ့ စိတ်ဆင်းရဲမှု ကလေးတွေလဲ ပေါ်တတ်တယ်။ ဆင်းရဲဒါလေး မြင်မယ် ဆိုလျှင် ခန္ဓာထဲမှာ လက်တွေ့ ပူဒါလေးလဲ ပါချင်ပါတတ်တယ်။ သို့မဟုတ် အေးဒါလေးလဲ ပါချင်ပါတတ်တယ်။ လှုပ်ထာလေးလဲ ပါတတ်သည်။ ကြမ်းကြမ်း တမ်းတမ်း မလှုပ်လျှင် သိမ်သိမ် မေ့့မေ့့ လှုပ်ထာလေးလဲ ပါတတ်သည်လို့ ကိန်းသေယူကြ။

ခန္ဓာမှာ ချမ်းသာမှု ပေါ်ပုံ။

ခန္ဓာ ကိုယ်မှာ ကိုယ်ချမ်းသာမှု၊ စိတ်ချမ်းသာမှု၊ ကလေးတွေလဲ ပေါ်တတ်တယ်။ အေးကနဲ၊ ဖြန်းကနဲ၊ စိမ့်ကနဲ၊ သိမ့်ကနဲ၊ ဆိုတဲ့ ချမ်းသာမှုကလေးတွေ ပေါ်တဲ့အချိန်မှာ ပူဒါလေးလဲ ပါချင်ပါတတ်တယ်။ သို့မဟုတ် အေးဒါလေးလဲ ပါချင်ပါတတ်တယ်။ လှုပ်ထာလေးလဲ ပါတတ်သည်။ ကြမ်းကြမ်း တမ်းတမ်း မလှုပ်လျှင် သိမ်သိမ် မေ့့မေ့့ လှုပ်ထာလေးလဲ ပါတတ်တယ်လို့ ကိုယ်တွေ့ ကိန်းသေယူကြ။

သို့သော် ယောဂီတို့မှာကတော့ မျှော်မှန်းချက် မရှိရဘူး။ ဆရာတော်က ပူဒါလေးပေါ်ရင်၊ လှုပ်ထာလေးလဲပါတတ်တယ်။ မခံသာလျှင် ဆင်းရဲမှုလဲပါတတ်တယ်။ ခံသာလျှင် ချမ်းသာမှုလဲပါတတ်တယ်လို့ ဆိုပင်ဆိုသော်လဲ မိမိတို့ကတော့ လက်တွေ့ ယူရတယ်။

အပူလေးဘဲ သိသေးတယ်ဆိုလျှင် အပူသာမှတ်ပါ။ လှုပ်ဒါလေးဘဲသိသေးတယ်ဆိုလျှင် လှုပ်ဒါလေးဘဲမှတ်ပါ။ ဆင်းရဲဒါလေးဘဲ သို့မဟုတ် ချမ်းသာဒါလေးဘဲ သိသေးတယ် ဆိုလျှင် ဆင်းရဲဒါ၊ ချမ်းသာဒါ၊ လေးဘဲမှတ်ပါ။ ထင်ရှားဒါတွေသာမှတ်ပါ။ မထင်ရှားဒါတွေ မမှတ်ပါနဲ့။ လိုက်ပြီးတော့လဲ မရှာပါနဲ့။ ဒီတရားက လိုက်ပြီးရှာရတဲ့တရားမျိုးမဟုတ်ဘူး။ အဆင်သင့် ခန္ဓာမှာပေါ်နေတာဘဲ။

ပေါ်ပုံကလေး။

အပူနဲ့ အအေးတို့သည် တခုမရှိလျှင် တခုရှိပြီးသားဘဲ။ အပူမရှိလျှင် အအေးရှိတယ်။ အအေးမရှိလျှင် အပူရှိပြီးသားဘဲ။ တကိုယ်လုံးဟာ ရုပ်တွေချည်းဘဲ။ ရုပ်ဆိုလျှင်မဟာဘုတ်လေးပါး အမြဲတန်းရှိနေဒါဘဲ။ ဥဏှတေဇောမရှိလျှင် သီတတေဇောရှိရမယ်။ သီတတေဇောမရှိလျှင် ဥဏှတေဇောအမြဲတန်းရှိရတယ်။ တေဇော ဓါတ်နဲ့ ကင်းတဲ့နေရာရယ်လို့ မရှိ၊ ဝါယောဓါတ်နဲ့ ကင်းတဲ့နေရာလဲမရှိသောကြောင့် ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်းမလှုပ်လျှင် သိမ်သိမ်မွေ့မွေ့ လှုပ်တတ်တယ်။

“ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင်” ကိုပဓါနထားပြီးတော့ပြသောကြောင့် ကိုယ်တွေ့ပူဒါဖြစ်စေ၊ အေးဒါဖြစ်စေ၊ လှုပ်ရှားဒါဖြစ်စေ၊ ရှုရှု၊ ဖြိုး၊ ဖျင်း၊ စိုး၊ စစ်၊ ဆိုတဲ့ ပထဝီဓါတ်ကလေးတွေဘဲဖြစ်စေ၊ ဒီဓါတ်သုံးပါးက ဖေ၊ ဌဗ္ဗဓါတ်ခေါ်တယ်။ ဖေ၊ ဌဗ္ဗဓါတ်ဆိုလျှင် ကာယဝိညာဉ် ထိ၊ သိ၊ ပါတယ်။ ပါမယ်ဆိုလျှင် ဆင်းရဲဒါဘဲဖြစ်စေ၊ ချမ်းသာဒါဘဲဖြစ်စေ၊ နှစ်ခု၊ တခုခုရှိရမယ်။ မရှိဘဲနဲ့ ဘယ်အခါမှ မရှိရဘူး၊ သေသေချာချာမှတ်ပါ။

တကိုယ်လုံးမှာ တနေရာတည်း တမြိုင်နက် ပေ၇၁၀၀၀ မျိုး။

ပူ၊ လှုပ်၊ ဆင်းရဲ၊ သုံးခုတွဲဒါတမျိုး။

ပူ၊ လှုပ်၊ ချမ်းသာ၊ သုံးခုတွဲဒါတမျိုး။

အေး၊ လှုပ်၊ ဆင်းရဲ၊ သုံးခုတွဲဒါတမျိုး။

အေး၊ လှုပ်၊ ချမ်းသာ၊ သုံးခုတွဲဒါတမျိုး။

ခန္ဓာမှာ သုံးခုတွဲ လေးမျိုးလို့ ကိန်းသေယူကြ၊ ဒါက ညက
ဟောခဲ့တဲ့ တရားအကျဉ်းချုပ်ကလေးပါဘဲ။

ယနေ့မနက်တော့ ခန္ဓာမှာ ဝိပဿနာ အလုပ်ကို အရင်းက
စပြီး ဟောတော့မယ်၊ သေသေချာချာနာကြပေတော့။

ဝိပဿနာအလုပ်ခြောက်မျိုး။

ဝိပဿနာ အလုပ်ဆိုဒါ ခြောက်မျိုးရှိပါသည်။

(၁) မျက်လုံးတွေ ဥာဏ်မြင် အလုပ်တမျိုး။

(၂) နားတွေ ဥာဏ်မြင် အလုပ်တမျိုး။

(၃) နှာခေါင်းတွေ ဥာဏ်မြင် အလုပ်တမျိုး။

(၄) လျှာတွေ ဥာဏ်မြင် အလုပ်တမျိုး။

(၅) ကိုယ်တွေ ဥာဏ်မြင် အလုပ်တမျိုး။

(၆) မနောတွေ ဥာဏ်မြင် အလုပ်တမျိုး။

ဘယ်နှစ်မျိုးလဲ ?

။ ခြောက်မျိုးပါဘုရား။ ။

ဝိပဿနာ လုပ်ငန်းကို ပြတယ်။ ဝိပဿနာ တရား ဟောတယ် ဆိုလျှင် ဒီခြောက်မျိုးဘဲ ပြနိုင်ပါတယ်။ လူ့ဘဲပြပြ၊ ရှင်ဘဲပြပြ၊ ရဟန်းဘဲပြပြ၊ ဘိုးသူတော် မယ်သီလဘဲပြပြ၊ ဘယ်နှစ်မျိုးပြနိုင် သလဲ ?

။ ခြောက်မျိုးဘဲပြနိုင်ပါတယ်။ ။

ကသစ်ဝိုင်ဆရာတော်ပြပုံ။

ဆရာတော်များ ပြဒါလဲ ခြောက်မျိုးဘဲ ပြပါတယ်။ သို့သော် ခြောက်မျိုးလုံးတော့ တပြိုင်နက် မပြပါ ခဲ့၍ပြပါသည်။

ပြပုံကလေး။

ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင်ကို ပဓါန ပင်တိုင် အလုပ်၊ ကျန် ငါးတွေ့ ဉာဏ်မြင်ကို အပဓါန ယာယီအလုပ်နှစ်ခုခွဲ၍ပြပါသည်။ ပင်တိုင် အလုပ်ဘယ်နှစ်မျိုး တမျိုးထဲနော်-ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင် တမျိုးထဲ၊ ယာယီအလုပ်က ငါးမျိုး၊ ကျန် ငါးတွေ့ ဉာဏ်မြင်လို့ မှတ်ပါ။

ခွဲခြားအကြောင်း။

“အနာကုလာစ ကမ္မန္တာ” ဆိုတဲ့ မင်္ဂလသုတ်မှာ စီးပွားရှာ ကောင်း၊ မရှာကောင်း၊ ရှာကောင်းတယ်၊ စီးပွားရေးလဲ မြတ်စွာ ဘုရားကလုပ်တဲ့၊ သို့သော် အနာကုလာ၊ အနှောက်အရှက် အရှုပ် အထွေး၊ သောက၊ ဗျာပါဒ၊ မများစေနဲ့ အလုပ်နဲ့ ပတ်သက်၍ သောက၊ စိုးရိမ်၊ ပူဆွေးခြင်း မရှိရဘူး၊ ကာယိကဒုက္ခ၊ ကိုယ်လဲ မဆင်းရဲရဘူး၊ စေတသိကဒုက္ခ၊ စိတ်လဲမဆင်းရဲရဘူး၊ ဥပါယာသ

သက်ကြီး ရှိုက်ငင် ပင်ပင်ပန်းပန်းဆိုတဲ့ ဒီလို ဒေါသမျိုးလဲ မဖြစ်ရဘူး၊ အဲသလိုရှာပါတဲ့။

ပင်တိုင်နှင့်ယာယီအလုပ်ခွဲပုံ။

ဘယ်လိုရှာရမလဲမေးရင် အလုပ်တခုကို လုပ်နိုင်ကိုင်နိုင်တယ်ဆိုတဲ့ ပင်တိုင်အလုပ်တခုထားရတယ်။ ၎င်းပင်တိုင်အလုပ်ကလေးကို လုပ်နေကြဒါ သိတ်လဲမပင်ပန်းလှဘူး၊ ကိုယ်နှင့်တကွ သားသွီးဆွေမျိုးတွေလဲ သောက၊ ဗျာပါဒ၊ မမျှားလှဘူး၊ နိုင်နင်းတယ်ဆိုပါတော့ ဤကဲ့သို့ ပင်တိုင်အလုပ်နိုင်နင်းပြီ ဆိုလျှင် လုပ်ချင်တဲ့ ယာယီအလုပ်ကို တိုးခဲ့လိုက်ပါ။ ပင်တိုင်အလုပ် နိုင်နင်းသည့် အတွက်ကြောင့် ယာယီအလုပ် တိုးခဲ့ပြန်လဲ နိုင်နင်း သွားတော့တာဘဲ၊ တိုးခဲ့ဒါနဲ့ ပတ်သက်၍ သောက၊ တော့ ဗျာပါဒ၊ တော့ ကိုယ် ဆင်းရဲမှုဒုက္ခ၊ စိတ်ဆင်းရဲမှု ဒုက္ခ၊ တော့ သိတ်မရှိဘူး၊ မရှိရင်အဲဒီ အလုပ်မျိုးကို လုပ်ပါတဲ့။

တိုးခဲ့ လိုက်တဲ့ အတွက်ကြောင့် သောက သိပ်မျှား ဒါဘဲ၊ ဒေါမနဿ၊ စိတ်လဲဆင်းရဲတယ်၊ ကောင်းကောင်းလဲ မအိပ်ရ၊ ကောင်းကောင်းလဲ မစားနိုင်၊ ဘုရား ကျောင်းကန် တောင်မှ မှန်မှန်မသွားနိုင်၊ အိမ်မှာ နေ့တိုင်း ဘုရားရှိခိုးတယ်၊ ကမ္မဋ္ဌာန်း ထိုင်တယ်၊ ဒီလိုအလုပ်လေးတောင်မှ မှန်မှန်မလုပ်နိုင်ဘူး၊ တိုးခဲ့ လိုက်တဲ့ အလုပ် အတွက်ကြောင့် ကုသိုလ်ရေးတွေ ဆုတ်ယုတ် သွားတယ်၊ အဲသလိုဆိုရင် ယာယီအလုပ်ကို ဖြုတ်၍ ပင်တိုင် အလုပ်နဲ့ နေကြ။

ဒါကြောင့် စီးပွားရေးမှာ ပင်တိုင်အလုပ် ယာယီအလုပ် ခဲ့ပြီး သကာလ၊ လုပ်တဲ့ထုံးလို ဆရာတော်များကလဲ နိုင်နင်းတဲ့ ပင်တိုင် အလုပ်တမျိုး၊ တိုးချဲ့တဲ့ ယာယီအလုပ်တမျိုး၊ နှစ်မျိုးခွဲ၍ ပြပါသည်။ ပင်တိုင်အလုပ်ဆိုလျှင် “ကိုယ်တွေ့ ဥာဏ်မြင်” အလုပ် ပါဘဲ၊ ယာယီအလုပ်ဆိုလျှင် ကျန်ငါးတွေ့ ဥာဏ်မြင် အလုပ် ပါဘဲ။

ကိုယ်တွေ့ ဥာဏ်မြင်။

“ကိုယ်တွေ့ဥာဏ်မြင်” ပင်တိုင်အလုပ်အတွက် စစ်ပြမယ်၊ ကိုယ်တွေ့ကတမျိုး၊ ဥာဏ်မြင်ကတမျိုး၊ နှစ်မျိုးခွဲပါ။ ကိုယ်တွေ့မှာလဲ ကိုယ်ကတမျိုး၊ တွေ့ကတမျိုး၊ နှစ်မျိုးခွဲပါ။

ကိုယ်အရကောက်ပုံ။

ကိုယ်ဆိုဒါ တကိုယ်လုံးကို ယူပါ။ ဘာကြောင့်လဲ မေးလျှင် ကာယ ပဿာဒ၊ ကာယဓာတ်ကို ကိုယ်ကောက်ရလေသောကြောင့် တဖက်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ယုံကြည်နိုင်လောက်တဲ့ အကြောင်းတပါး ပါဘဲ။ ဒါဖြင့် ကိုယ်ဆိုရင် တကိုယ်လုံးကိုယူပါ။

တွေ့ အရကောက်ပုံ။

ကိုယ်မှာတွေ့တာ ကိုယ်မှာ ပေါ်ဒါ တို့သည် ဓာတ်သုံးမျိုး၊ တေဇောဓာတ်တမျိုး၊ ဝါယောဓာတ်တမျိုး၊ ပထဝီဓာတ်တမျိုး၊ သုံးမျိုးကောက်ထား သုံးမျိုးဘာကြောင့်ကောက်ရသလဲမေးရင် ဖေဠဗ္ဗရုံ၊ ဖေဠဗ္ဗဓာတ်ကို ကိုယ်တွေ့ကောက်ရလေသောကြောင့်

စာတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များ အကြောင်းလေး ယူပုံ၊ သင်္ဂြိုဟ်နဲ့ ကိုက်သောကြောင့် သဘောကြသွားတာဘဲ၊ ကိုယ်က တကိုယ်လုံး ယူပါ။

ကိုယ်မှာတွေ့ဒါ၊ ကိုယ်မှာ ပေါ်ဒါ၊က သုံးမျိုး၊ တေဇော၊ ဝါယော၊ ပထဝီ- ဓာတ်သုံးမျိုး ကိန်းသေ ယူပြီးသည့်နောက်၊ ရှင်းသထက် ရှင်းအောင် ခွဲလိုက်အုံးမယ်၊ အလုပ်လုပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် သည် အလုပ်က ဆရာဖြစ်ပုံ။

အလုပ်ဓာတ်နှင့် အပေါ်ဓာတ်။

တေဇော၊ ဝါယော၊ နှစ်ပါးကို အလုပ်ဓာတ်၊ ပထဝီဓာတ်တပါး ကို အပေါ်ဓာတ်လို့ ကျဉ်းသထက်ကျဉ်း၊ ရှင်းသထက်ရှင်းအောင် ခွဲပြလိုက်ပြန်သည်။

အလုပ်ဓာတ် ဘယ်နှစ်ပါးလဲ ?

။ နှစ်ပါးပါဘုရား။ ။

တေဇောနဲ့ ဝါယောနော်....

အပေါ်ဓာတ် ဘယ်နှစ်ပါးလဲ ?

။ တပါးပါဘုရား။ ။

ပထဝီဓာတ် တပါးထဲနော်....

ပထဝီဆိုတာ စာစကားခေါ်တယ်၊ စာသုံးတော့ ပထဝီ၊ ဗမာ သုံးတော့ အမျှ၊ ပရမတ် သုံးတော့- မာဒါ၊ သုံးခုသုံးနိုင်ပြီ ပထဝီ ကို ဖေါ်ရတယ်၊ အမျှတွေကိုမြင်အောင် ရှာရတယ်၊ ခန္ဓာကြီးမှာ

ပထဝီ အမှုံတွေ မတည်ထား ပုံတဲ့၊ စာသိအတွက် စစ်ပြလိုက် အုံးမယ်။

စာလိုစစ်ပြပုံ။

စာက....ယောကျ်ား တကိုယ်လုံး၊ မိန်းမ တကိုယ်လုံးသည် ရုပ်နဲ့ နာမ်၊ လို့ ဆိုတာကော ယုံကြည်ရဲ့လား ?။

ဒါက ဘုရားစကားလေ “အဒ္ဓဇ္ဈ ဝစနော ဘဂဝါ” ဆိုတဲ့ အတိုင်း ဒို့ ဘုရားသည် စကား နှစ်ခွန်းမပြောဘူး၊ တခွန်းတည်း သုံးတယ်၊ ယောကျ်ား တကိုယ်လုံး၊ မိန်းမ တကိုယ်လုံးဟာ ရုပ်၊ နဲ့ နာမ်၊ ဒီနှစ်ခုဘဲရှိတယ်၊ စိတ်ဆိုတဲ့ နာမ်တရားလေးဖယ်ထား လိုက်လျှင် တကိုယ်လုံးဟာ ရုပ်တွေချည်းဘဲ။

သုံးဆယ် နှစ် ကောဠာသလဲ ရုပ်တွေချည်းပါ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေလက်၊ စသော ကိုယ်အင်္ဂါ အစိတ်အပိုင်းတွေလဲ ရုပ်တွေ ချည်းပါ ယောကျ်ား တကိုယ်လုံး၊ မိန်းမ တကိုယ်လုံးလဲဘဲ ရုပ်တွေချည်းပါ၊ ဟုတ်ကဲ့လား ?။

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရုပ်ဆိုလျှင် ရုပ်နှစ်ဆယ် ရှစ်ပါး ရှိတယ်၊ မဟာဘုတ် လေး ပါးသည် မတည်ရုပ်၊ ဥပါဒါရုပ် နှစ်ဆယ် လေးပါးသည် အမှီ ရုပ်၊ စာနဲ့ ကိုက်ပုံနော်၊ ယောကျ်ားတွေ မိန်းမတွေကိုမတည် ထားတဲ့ ရုပ်က မဟာဘုတ်လေးပါးခေါ်တယ်၊ မဟာဘုတ် လေး ပါးက မတည်ရုပ်နော်၊ မဟာဘုတ် လေးပါးကိုမှီတဲ့ ရုပ်က ဥပါ ဒါရုပ်နှစ်ဆယ် လေးပါးနော်၊ ဒါကတော့ သင်္ဂြိုဟ်အတိုင်းပါဘဲ။

မဟာဘုတ် လေးပါးကို အရင်းကြအောင် စစ်အုံးမယ်၊ မဟာဘုတ် လေးပါးမှာ ပထဝီ မဟာဘုတ်သည် မတည်ရုပ်၊ ကျန်တဲ့ မဟာဘုတ် သုံးပါးသည် အမှီရုပ်၊ မတည် မဟာဘုတ်က ပထဝီ နော်၊ ကျန်တဲ့ မဟာဘုတ် သုံးပါးက အမှီရုပ်နော်၊ ကျန်တဲ့ မဟာဘုတ် သုံးပါးသည် ဘယ်ကိုမှီ၍ဖြစ်သလဲ မေးလျှင် ပထဝီကို မှီရတယ်၊ အမှန်တွေကို မှီရတယ်နော်။

“ပထဝီ ဓာတု ပတိဋ္ဌာနရသာ” ဆိုတဲ့ အဋ္ဌကထာကြီးများနဲ့ အညီ ယုံကြ။

ဒါဖြင့် အသားတွေ အရေတွေဆိုတဲ့ သုံးဆယ် နှစ်ကောဋ္ဌာသ တွေလဲ၊ ပထဝီနဲ့ မတည်ထားတယ်၊ အမှန်တွေနဲ့ မတည်ထားတယ်၊ အမှန်စု အမှန်ပုံလို့ ဆိုလိုတယ်၊ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်၊ စသော ကိုယ်အင်္ဂါ အစိတ်အပိုင်းတွေလဲ ပထဝီ အမှန်တွေနဲ့ မတည်ထားတယ်၊ ယောကျ်ား တကိုယ်လုံး၊ မိန်းမတကိုယ်လုံးလဲ ပထဝီအမှန်တွေနဲ့ မတည်ထားတယ်၊ အမှန်စု အမှန်ပုံလို့ ဆုံးဖြတ်ပါ စာတွေ့နော်။

“သုဒ္ဓ သင်္ခါရ ပုဉ္ဇောယံ နယိမ သတ္တုပ လဗ္ဘတိ” ဆိုတဲ့ ပါဠိတော်နဲ့ အညီ ပါဘဲ၊ ဒါဖြင့် ယောကျ်ား တကိုယ်လုံး မိန်းမ တကိုယ်လုံးဟာ အမှန်တွေနဲ့ မတည်ထားတာပေါ့၊ အမှန်စု အမှန်ပုံလို့ ဆိုလိုက်ပေသည်။

အရှင်ဘုရား စာကတော့ အမှန်စု အမှန်ပုံကြီးလို့ ဆိုပါတယ်၊ တပည့်တော်များ မမြင်ပါဘုရားလို့ ဆိုလျှင် တေဇော ဓါတ်ကို ရှုပါ၊ ဝါယောဓါတ်ကို ရှုပါလို့ ဆိုလိုသည်၊ ပထဝီ

မြင်ချင်တယ် အမှုန် မြင်ချင်တယ်ဆိုလျှင် ပထဝီ မရှုနဲ့ ၊ တေ
ဇောဓါတ် ကိရူပါ၊ ဝါယောဓါတ်ကို ရှုပါ၊ တေဇောဓါတ်၊
ဝါယောဓါတ် ကိရူလျှင် ပထဝီအမှုန်အလိုလို ပေါ်တက် လာလိမ့်
မယ်၊ ပထဝီကို ရှုနေလို့ မရဘူးနော် - အဲဒါ အရင်းခံဘဲ
သေသေ ချာချာမှတ်ပါ။

ဓာတ်ခွဲပုံ။

တေဇောဆိုလျှင် ပူဒါ၊ အေးဒါ၊ တစုံနှစ်ခု၊ ဝါယောဆိုလျှင်
လှုပ်ထာ၊ ငြိမ်ဒါ၊ တစုံနှစ်ခု၊ ပေါင်းလိုက်တော့ နှစ်စုံ လေးခု၊
ပူဒါ၊ အေးဒါ၊ လှုပ်ထာ၊ ငြိမ်ဒါ၊ လေးခု၊ အဲဒီလေးခုထဲမှာ
ငြိမ်ဒါလေး ထပ်နှုတ်လိုက်ပြန်သည် ဘာကြောင့်လဲမေးရင် ဆရာ
တော်များ တရား ပြခါစ ယောဂီများကို ငြိမ်ဒါလေး ထည့်မှတ်
ခိုင်းတယ်၊ ယောဂီတို့ ရှုမှတ်တဲ့ နေရာမှာ အထင်နဲ့ သာ ရှုမှတ်
ထာ များသည်၊ ပေါ့ပေါ့ ဆဆ ရှုမှတ်ထားများသည်၊ အချိန်
ကုန်သောကြောင့် ကိုယ် သဘောနဲ့ ကိုယ် ငြိမ်တဲ့ဓာတ်ကို နှုတ်
လိုက်ပြန်သည်၊ ဘယ်နှစ်ခု ကျန်သလဲ ? ပူဒါ-အေးဒါ- လှုပ်ထာ
သုံးမျိုး ကျန်ပြန်သည်။

စာထဲသွင်းပြပုံ။

စာနဲ့ သွင်းပြမယ်၊ ထိုသုံးခုသည် သတိပဋ္ဌာန် လေးပါးတို့
တွင် ကာယာ နုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန် ထဲသို့ သွင်းရပါသည်၊
ကာယာ နုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်မှာ ဆယ် လေးခဏ်း ရှိပါသည်။

ဝိပဿနာနဲ့ ဆိုင်တဲ့ အခဏ်းက သုံးခဏ်း၊ ဒီသုံးခဏ်းမှာ တစ် နံပါတ် ဓါတု မနသိကာရပဗ္ဗ ထဲသို့ သွင်းရပါသည်။

ဒါဖြင့် ကာယာနုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန် ဓါတုမနသိကာရ- ပဗ္ဗ ထဲသို့ သွင်းရတာက ပုဒါ၊ အေးဒါ၊ လှုပ်ထာ၊ သုံးမျိုး ငါးမျိုးထဲမှာ သုံးမျိုးတော့ ကိုက်သွားပြီ နှစ်မျိုး ကျန်သေး တယ်၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ နော်၊ ဒါလဲ စာကိုက်လုပ်ရမယ်၊ ယခု ဆရာတော် စစ်ပြတာ ကိုယ်တွေ့နော်။

ဒါဖြင့် ကိုယ်တွေ့ ဆိုလျှင် (တိဏ္ဍာန်သင်္ဂတိတိဖဿော) ပဋိစ္စ- သမုပ္ပါဒ် ပါဠိတော်နှင့်အညီ သုံးခုတွေ့ဆုံမှ ကိုယ်တွေ့ခေါ်တယ်၊ စာလိုသုံးခုတွေ့ဆုံပုံ စာတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တွေ့အတွက် ပြောမယ်၊ အတိုက်ဖေ၌ဗ္ဗမာဓိတ်ရယ်၊ အခံ ကာယပသာဒ- အကြည်မာဓိတ် ရယ်၊ အပေါ်ကာယ ဝိညာဏမာဓိတ်ရယ်၊ သုံးခုတွေ့ဆုံဒါ ကိုယ်တွေ့ ခေါ်သည်။

မြန်မာလိုသုံးခု တွေ့ဆုံပုံ။

အပူလေးရယ်၊ ကိုယ်လေးရယ်၊ ထိသိ ကလေးရယ်၊ သုံးခု တွေ့ဆုံဒါခေါ်တယ်။

အအေးလေးရယ်၊ ကိုယ်လေးရယ်၊ ထိသိ ကလေးရယ်၊ သုံးခု တွေ့ဆုံဒါခေါ်တယ်။

အလှုပ်လေးရယ်၊ ကိုယ်လေးရယ်၊ ထိသိ ကလေးရယ်၊ သုံးခု တွေ့ဆုံဒါခေါ်တယ်။

စာမတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် နားလည်အောင် ရှင်းပြမယ်။

အပူကလေးသည် ကိုယ်မှာလာပေါ်တော့ ထိသိ ပေါ်ဒါ သုံးခု တွေ့ဆုံဒါ ခေါ်တယ်။ အအေးကလေးသည် ကိုယ်မှာ လာပေါ်တော့ ထိသိ ပေါ်တာ သုံးခု တွေ့ဆုံဒါ ခေါ်တယ်။ လှုပ်ထာဝလေးသည် ကိုယ်မှာလာပေါ်တော့ ထိသိပေါ်တာ သုံးခု တွေ့ဆုံဒါ ခေါ်တယ်။

စာတွေနဲ့ ဆင်းရဲချမ်းသာ ကောက်ပုံ။

စာတွေနဲ့လဲ ကိုက်ရမယ်၊ ခန္ဓာနဲ့လဲ ကိုက်ရမယ်၊ အဲဒီသုံးခု တွေ့ဆုံတဲ့ နေရာမှာ ထိ၊ သိ၊ ဆိုတာ ကာယ ဝိညာဏဓာတ်ကို ခေါ် ပါတယ်။ ကာယဝိညာဏဓာတ်ဆိုလျှင် သင်္ဂြိုဟ် အဟိတ် စိတ်မှာ ဒုက္ခသဟဂုတ်ကာယဝိညာဉ်၊ သုခသဟဂုတ်ကာယဝိညာဉ်၊ နှစ်ဖြာ ပါသည် ဖြစ်လေသောကြောင့် ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ နှစ်ဖြာ ထည့်၍ ရှိရပါသည်။

ကိုယ်တွေနဲ့ ဆင်းရဲ ချမ်းသာ ကောက်ပုံ။

အပူလေးဖြစ်စေ၊ အအေးလေးဖြစ်စေ၊ အလှုပ်လေးဖြစ်စေ၊ ခန္ဓာထဲမှာ ပေါ်တက်လာပြီဆိုလျှင် ဝေဒနာ နှစ်မျိုး ပေါ်တက် တယ်။ မခံသာလျှင် ဆင်းရဲမူလဲ ပေါ်တက်သည်။ ခံသာလျှင် ချမ်းသာမူလဲ ပေါ်တက်သည်။ ဒါကြောင့် စာတွေ၊ ကိုယ်တွေ နှစ်ဖြာ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ ပါသည် ဖြစ်လေသောကြောင့်။

ဆင်းရဲချမ်းသာ နှစ်ဖြာကို “ဝေဒနာ နုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်” ထဲသို့ သွင်းရပါသည်။

ဒါဖြင့် ကာယာနုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန် ဓါတုမနသိကာရပဗ္ဗ ထဲသို့ သွင်းရတာက ပူဒါ၊ အေးဒါ၊ လှုပ်ထာ၊ သုံးမျိုး၊ ဝေဒနာ- နုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်ထဲသို့ သွင်းရတာက ဆင်းရဲဒါ၊ ချမ်းသာ ဒါ၊ နှစ်မျိုး၊ ပေါင်းလိုက်တော့ ကိုယ်တွေ့ ငါးမျိုးနော်၊ ကိုယ်က တကိုယ်လုံးပေါ်တယ်၊ ကိုယ်မှာတွေ့ဒါ၊ ကိုယ်မှာပေါ်ဒါ၊ က ငါးမျိုး။

ခေါင်းမှာပေါ်ဒါ ဘယ်နှစ်မျိုး ?

။ ငါးမျိုး။ ။

အလယ်ပိုင်း ကျော ရင်မှာပေါ်ဒါ ဘယ်နှစ်မျိုး ?

။ ငါးမျိုး။ ။

အောက်ပိုင်း ပေါင် ခြေသလုံး စသည် မှာ ပေါ်ဒါ ဘယ်နှစ်မျိုး ?

။ ငါးမျိုး။ ။

ကွက်ကွက်လေးပေါ်ဒါ ဘယ်နှစ်မျိုး ?

။ ငါးမျိုး။ ။

တကိုယ်လုံးပေါ်ဒါ ဘယ်နှစ်မျိုး ?

။ ငါးမျိုး။ ။

တပြိုင်နက် တနေရာတည်းမှာ ပေါ်ဒါက ဘယ်နှစ်မျိုး ?

။ သုံးမျိုး။ ။

ဒါက ကိုယ်ထဲက ပေါ်ရုံ ဖေါ်ပြဒါ၊ ခန္ဓာကိုယ်ရှိမယ်ဆိုလျှင် ပူဒါ၊ အေးဒါ၊ လှုပ်ထာ၊ အမြဲတန်း ရှိတာဘဲ၊ သက်ရှိ ဆိုလျှင် ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ အမြဲတန်းရှိတာဘဲ၊ သက်မဲ့ ဆိုလျှင် ဒီနှစ်ခု တော့ မရှိပါ။ ခန္ဓာမှန်သမျှ မဟာဘုတ်လေးပါးတို့သည် အမြဲ တန်း ရှိနေတာဘဲ၊ အားလုံး ရှင်းရဲ့လား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါက ကိုယ်ထဲက ပေါ်ရုံ ဖေါ်ပြဒါ၊ မြင်တော့ ဥာဏ်မြင်၊ ဘယ်သူမြင်သလဲ၊ ဥာဏ်ကမြင်သည်၊ အပူလေးသည် ပေါ်တဲ့ ဘက်က၊ အအေးလေးသည် ပေါ်တဲ့ဘက်က၊ အလှုပ် လေးသည် ပေါ်တဲ့ ဘက်က၊ ဆင်းရဲ၊ ချမ်းသာ၊ သည်ပေါ်တဲ့ ဘက်က။

ဥပမာ။ ။ ရုပ်ရှင်ထဲ၌ပိတ်ကားထဲမှာပေါ်ပြကဲ့အရုပ်ကလေးနဲ့ တူတယ်၊ အရုပ် ကလေးသည် ပေါ်ရုံ ဖေါ်ပြ တယ်၊ အရုပ်က အရုပ်ကို မမြင်၊ မြင်ဒါက ရုပ်ရှင် ကြည့်သူ၊ ကဲ့သွားတယ်၊ အရုပ်ကလေးနဲ့ ကိုယ်တွေ့ ငါးမျိုးနဲ့ တူပါတယ်၊ ရုပ်ရှင်ကြည့်သူနဲ့ ဥာဏ်မြင်နဲ့ တူတယ်၊ “ငထွေရွက်စ” ခေါ် တယ်၊ နှစ်ခုစပ်မှ အဓိပ္ပါယ်တခုရတယ်၊ မြင်စရာရှိလျှင် ဘယ်သူ က မြင်သလဲ၊ ဥာဏ်က မြင်တယ်။

ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော် လက်ကိုင်ဒုတ်။

ပက္ကုသုတိမင်းကြီး ဓာတ်ခြောက်ပါးနဲ့ ရဟန္တာဖြစ်တဲ့ထုံး ဆရာတော်က နှလုံးသွင်းပြန်တယ်၊ ဆရာတော် လက်ကိုင်ဒုတ်ကို ပြောလျှင်၊ ကိုယ်တွေ့ဥာဏ်မြင်တခုလဲ လက်ကိုင်ထားတယ်၊ ဓာတ်

ခြောက်ပါးလဲ လက်ကိုင်ဒုတ်တခု ယားတယ်၊ ဆရာတော် ပြတဲ့ နည်းခေါ်တယ်။

ဒါကြောင့် ဓာတ်ခြောက်ပါးကိုလဲ ဆရာတော် လက်ကိုင် ထားသောကြောင့် အဲဒီ ဓာတ်ခြောက်ပါး စစ်တော့မယ်၊ ရုပ် ဓာတ်က ငါးပါး၊ မဟာဘုတ် လေးပါးနဲ့ အာကာသဓာတ်၊ နာမ်ဓာတ်၊ က တပါးယဉ်၍ နာမ်ဓာတ်မှာ ဆိုလျှင် ဝိညာဏ-ဓာတ် သိမှုတလုံးတည်း ယူထားတယ်၊ စိတ်ရယ်၊ စေတသိက်ရယ်၊ လို့လဲ မခွဲနဲ့၊ စိတ်ကတလုံး၊ စေတသိက်က ခုနှစ်လုံး၊ နာမ်ဓာတ် ရှစ်ပါး၊ ဒီလိုလဲ ခွဲမနေနဲ့၊ နာမ်တေပညာသလို့လဲ ခွဲမနေနဲ့၊ သာမည သိမှုတလုံးထဲ ယူထားနော်....။

အဲဒီ သိမှုကလေးကို လူတို့ အခေါ် များရာ ဥာဏ်လို့ခေါ် တယ်၊ နာမ်လို့ ခေါ်တယ်၊ စိတ်လို့ ခေါ်တယ်၊ ဒါကြောင့် ဥာဏ်ကမြင်တယ်၊ နာမ်ကမြင်တယ်၊ စိတ်ကမြင်တယ်လို့ အသုံး များရာလိုက်ပြီး ပြောချင်သလို ပြောပါတော့။

နှလုံးအိမ်၌ ဥာဏ်, နာမ်, စိတ်, တည်နေပုံ။

ဥာဏ်, နာမ်, စိတ်, သည် ဘယ်ထဲမှာ နေသလဲမေးရင် နှလုံး အိမ်ထဲမှာနေတယ်၊ နှလုံးအိမ်ကလေး....ဗဟုသုတရှိဘို့မုန့် လုပ်ပြ မယ်၊ ကြာဖူးလေးခွဲခွဲ၊ လန်နေကွာနေသော အဖတ်ကို ခွဲပြစ် လိုက်၊ ဂျင်လိုဇောက်ထိုးထား၊ အဲဒါ နှလုံးအိမ် ပုံသဏ္ဌာန်လေး ဘဲ၊ အသားပေါ့၊ နှလုံးအိမ်ကတော့ နှလုံးသား အတွင်းမှာ ပုန်းညက်စေ့လောက် တွင်းကလေးရှိတယ်၊ တွင်းထဲမှာ သွေး လေးရှိတယ်၊ သွေးပေါ်မှာ လှိုင်းစီးနေသလို အကြည်ဓာတ်လေး

ရှိတယ်။ စာလို “ဟဒယဝတ္ထု”လို့ ခေါ်တယ်။ ဗမာလို အကြည်
ဓာတ် ခေါ်တယ်။ အဲဒီအကြည်ဓာတ်အပေါ်မှာ ဥာဏ်ကလေး၊
နာမ်ကလေး၊ စိတ်ကလေး၊ မှီပြီးတော့ ဖြစ်တယ်။

နောက်ကပြန်မေးမယ်။ ဥာဏ်၊ နာမ်၊ စိတ်၊ သည်ဘယ်ပေါ်မှာ
တည်နေသလဲ။ နှလုံးအကြည်ပေါ်မှာ။ နှလုံးအကြည်သည် သွေး
ပေါ်မှာ။ သွေးသည် တွင်းထဲမှာ။ တွင်းသည် နှလုံးအိမ်ထဲမှာ။
နှလုံးအိမ်သည် ရင်ထဲမှာ။ ရင်ရောက်လာပြီ။ သားမြတ်နှစ်ခုတို့၏
အလယ်ရင်ရိုးရှိတယ်။ ရင်ရိုးကလေးက ရင်ချိုင့် ရင်ညွန့်လေးလို့
ခေါ်တယ်။ အဲဒီ ရင်ရိုးချိုင့် အလယ် တဲ့တဲ့မှာ နှလုံးအိမ် ကပ်
နေသည်။

ဒါက စာအတိုင်းပြောဒါ။ ရွှေဥာဏ်တော် ရှိတယ်ဆိုဒါကော
ယုံရဲ့လား?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘုရားဟာ တကယ်သိတယ်နော်။ ကိုယ်တိုင်လဲတကယ်ကျင့်ခဲ့
တယ်နော်။ ဘုရားဖြစ်တော့ သဗ္ဗညုတ ရွှေဥာဏ် ဘွားကနဲပေါ်
တယ်။ အရဟတ္တမဂ်ဥာဏ်ရောင်နဲ့ သဗ္ဗညုတ ဥာဏ်ရောင် နှစ်ခု
စပ်လိုက်တဲ့အခါကြတော့ ဘွားခနဲ ဒီဥာဏ်ကြီးပေါ်လာရတယ်။
အဲဒါအကုန်သိတယ်ခေါ်တယ်။

ဒါကြောင့်နှလုံးအိမ်သည် သားမြတ် နှစ်ခုတို့၏ အလယ် ရင်
ချိုင့်ရိုးအောက်နားမှာ ကပ်နေတယ်လို့ စာသိ အတိုင်း ယူကြ။
သဘောကြပလား။ အဲဒါဥာဏ်မြင်ကြည့်ပြောဒါ။

ဒါဖြင့်နေရာနှင့်ပတ်သက်၍ပြောလျှင် ဥာဏ်၊ နာမ်၊ စိတ်၊ သည် ရင်ထဲမှာနေသောကြောင့် ရင်ကမြင်တယ်၊ ဥာဏ်က မြင်တယ်၊ စိတ်ကမြင်တယ်လို့ ဆိုလိုက်ပေသည်။

ဒါကြောင့် ဥာဏ်မြင်ကြည့်ပြီးတော့ ဆရာတော်က အင်္ဂါတခု လုပ်လိုက်တယ်၊ စိတ်သည် ဘယ်မှာထား၊ ရင်မှာထား၊ ဘာဖြစ် လို့ မြင်စရာရှိရင် ရင်ကချည့်ဘဲဒိုင်ခံမြင်လို့ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်ကနေ မြင်ကြသလဲ ?

။ ရင်ကမြင်ပါတယ်ဘုရား။

ခေါင်းမှာပေင်္ဂါရင် ဘယ်ကမြင် ?

။ ရင်ကမြင်။ ။

အလယ်ပိုင်းကပေင်္ဂါရင် ဘယ်ကမြင် ?

။ ရင်ကမြင်။ ။

အောက်ပိုင်းကပေင်္ဂါရင် ဘယ်ကမြင်?

။ ရင်ကမြင်။ ။

ကွက်ကွက်လေးပေင်္ဂါရင် ဘယ်ကမြင်?

။ ရင်ကမြင်။ ။

တကိုယ်လုံးပေင်္ဂါရင် ဘယ်ကမြင်?

။ ရင်ကမြင်။ ။

စိတ်သည် ရင်ထဲမှာ ဘာဖြစ်လို့ ထားရ သလဲ၊ ရင်မှာချည်း

စိတ်ထားတာ ရင်ကချည်းခိုင်ခံမြင်ရလေသောကြောင့် စိတ်သည် ရင်ထဲမှာထားလို့ ဆိုလိုက်ပေသည်။ ဒါကဉာဏ်မြင်စစ်လိုက်တာ၊ ရင်ကဘာကိုမြင်သလဲလို့ မေးလိုက်တော့ ကိုယ် တွေ့မြင်ရ တယ်၊ မျက်လုံးတွေကို မြင်သည် မဟုတ်ပါ၊ နားတွေ၊ နှာခေါင်း တွေ၊ လျှာတွေ၊ ကိုမြင်သည်မဟုတ်ပါ၊ မနောတွေကိုလဲ မြင်သည်မဟုတ် ပါ၊ ကိုယ်တွေ့ မြင်ရတယ်၊ ကိုယ်မှာပေါ်ဒါငါးမျိုးကို မြင်နေရ မယ်လို့ ဆိုလိုသည်။

သဘောကြပလား?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါက ကိုယ်တွေ့နဲ့ ပတ်သက်ပြီး ပြောဒါ၊ အဲဒါ ကြည့်ပြီး တော့အင်္ဂါလေး....ဉာဏ်မြင်ကြည့်၍ ဝင်တဲ့နေ့ကစ၍ ထွက်တဲ့နေ့ အထိ စိတ်သည်ရင်ထဲမှာထား၊ ကိုယ်တွေ့ကြည့်၍ ကိုယ်မှာပေါ် ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေပါ။

စိတ်ဘယ်မှာထား?

။ ရင်မှာထား။ ။

အဲဒါဉာဏ်မြင် ကြည့်ပြောဒါ။

ဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေါ်ဒါ ငါးမျိုး မှတ်နေ။ ။

ကိုယ်တွေ့ကြည့်ပြောဒါ။

အင်္ဂါနှစ်ခုလဲ ညကစကား ဒီမှာလာကိုက်တယ်၊ နှမ်းသတ် လိုက် ညကနဲ့ ဒီမနက်ဆိုလျှင် ဒီမှာပင်တခါတည်းဆုံဆည်းသွား

တယ်။ ညကစကားနဲ့ ဒီမနက်စကား သည်အင်္ဂါမြစ်ရေနဲ့ ယမုနာ
မြစ်ရေနွီးနှောဘိသကဲ့သို့ နွီးနှောသွားရတယ်။

ကာယာနုပဿနာ သတိပဋ္ဌာန်၌ ဝိပဿနာနဲ့ ဆိုင်တဲ့ အခန်း
သုံးခန်းမှာ၊ တစ်နံပါတ် ဓါတုမနသိကာယပဗ္ဗနံ ဝေဒနာသတိ-
ပဋ္ဌာန် အကွက်ဖြစ်ပေသည်။

နှစ်နံပါတ်ဣရိယာပထပဗ္ဗအတွက် အလုပ်ပေးတရားပြသပါ
လိမ့်မည်။ ပါဠိလိုဣရိယာပထ ဗမာလို အနေခေါ်တယ်။

အနေလေးမျိုး။

ထိုင်နေဒါတမျိုး။

အိပ်နေဒါတမျိုး။

ရပ်နေဒါတမျိုး။

သွားနေဒါတမျိုး။

ဘယ်နှစ်မျိုးလဲ ?

။ လေးမျိုးပါဘုရား။ ။

အဲဒီလေးမျိုးအားထုတ်ရမယ်။

ချမ်းသာသလိုအားထုတ်ပုံ။

ထိုင်လျက်လဲ အားထုတ်နိုင်တယ်။ အိပ်လျက်လဲ အားထုတ်
နိုင်တယ်။ ရပ်လျက်လဲအားထုတ်နိုင်တယ်။ သွားလျက်လဲအား
ထုတ်နိုင်တယ်။ စီးပွားရေးဆိုလို့ ရှိရင် ဣရိယာပုသ် တခုတည်း
မျှားကြတယ်။

ဥပမာ။ ။အပ်ချုပ် စားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ထိုင်လျက် ချည်းဘဲ၊
စာရေးလုပ်စားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ မျှားသော အားဖြင့်
ကုလားထိုင်မှာ အချိန်ကုန်အောင် ထိုင်ရတယ်။ ဈေးသည်များ
မှာဆိုလို့ ရှိရင် ထိုင်တာ သိတ်များတယ်။ ကောက်စိုက်သမားတို့
စပါးရိတ်ထားမျိုးတို့ဆိုလျှင် တခါထဲကုန်းပြီးတော့ မတ်တတ်ရပ်
ရိတ်ရတယ်။ မတ်တတ်ရပ် ကောက်စိုက်ရတယ်။ ကုန်းစိုက် လက်
စိုက် ဆိုလို့ ရှိရင် ရပ်ပြီးတော့ စိုက်ရတာဘဲ အဲဒါ တနေကုန်ဘဲ။

အဲဒါ သူတို့စီးပွားရေးကြတော့ ဆင်းရဲလိုက်တာ ဒီလိုမယူ
ဘူး၊ လောဘသားကိုး မျိုးတပေါ်ပြီးရင်တပေါ်ဘဲ၊ ဒီနေ့ဘယ်
လောက်ရတယ်၊ ဘယ်လောက်စိုက်ရတယ်၊ စက်ချုပ်သမားကလဲ
တထည်ပြီးရင် နောက်တထည်လို့သေး- ဒီနေ့ဘယ်လောက်စီမယ်
ဆိုဒါ လောဘသားတွေဆိုတော့ နေပူဒါဘဲ၊ညောင်းဒါဘဲ ဘာမှ
မဟုတ်တော့ဘူး။

ယခုဒီမှာ တရားထိုင်မယ်ဆိုရင် နေရာကလဲ နဲ့နဲ့ ကောင်းမှု
မကောင်းရင် တရားလဲမပင်ချင်ကြဘူး၊ အဆင်းရဲလဲပိုပြီးတော့မခံ
ချင်ကြဘူး၊ တယ်ဆင်းရဲတယ် တယ်ညောင်းဒါဘဲ၊ တရားတော့
အားထုတ်ချင်ပါရဲ့ ညောင်းတယ်ဆိုတဲ့ ဆင်ခြေတွေသိတ်များ
ဒါဘဲ ဒါကြောင့်လဲ ယခုထက်ထိတရားမရကြတာဘဲ။

ဘယ်သူကမှ ကိုယ် ကိုလာတားမြစ်ထားမဟုတ်ဘူး၊ထိုင်လျက်
လဲအားထုတ်နိုင်ပါတယ်၊ အိပ်လျက်လဲ အားထုတ် နိုင်ပါတယ်၊
ရပ်လျက်လဲအားထုတ်နိုင်ပါတယ်၊ သွားလျက်လဲအားထုတ်နိုင်ပါ
တယ်၊ ချမ်းသာသလိုအားထုတ်ကြ။

ဥပမာ။ ။အပ်ချုပ် စားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ထိုင်လျက် ချည်းဘဲ၊
စာရေးလုပ်စားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ များသော အားဖြင့်
ကုလားထိုင်မှာ အချိန်ကုန်အောင် ထိုင်ရတယ်။ ဈေးသည်များ
မှာဆိုလို့ ရှိရင် ထိုင်တာ သိတ်များတယ်။ ကောက်စိုက်သမားတို့
စပါးရိတ်ထာမျိုးတို့ဆိုလျှင် တခါထဲကုန်းပြီးတော့ မတ်တတ်ရပ်
ရိတ်ရတယ်။ မတ်တတ်ရပ် ကောက်စိုက်ရတယ်။ ကုန်းစိုက် လက်
စိုက် ဆိုလို့ ရှိရင် ရပ်ပြီးတော့ စိုက်ရတာဘဲ အဲဒါ တနေကုန်ဘဲ။

အဲဒါ သူတို့စီးပွားရေးကြတော့ ဆင်းရဲလိုက်တာ ဒီလိုမယ့်
ဘူး၊ လောဘသားကိုး မျိုးတပေါ်ပြီးရင်တပေါ်ဘဲ၊ ဒီနေ့ဘယ်
လောက်ရတယ်၊ ဘယ်လောက်စိုက်ရတယ်၊ စက်ချုပ်သမားကလဲ
တထည်ပြီးရင် နောက်တထည်လို့သေး- ဒီနေ့ဘယ်လောက်စီမယ်
ဆိုဒါ လောဘသားတွေဆိုတော့ နေပူဒါဘဲ၊ညောင်းဒါဘဲ ဘာမှ
မဟုတ်တော့ဘူး။

ယခုဒီမှာ တရားထိုင်မယ်ဆိုရင် နေရာကလဲ နဲ့နဲ့ ကောင်းမှု
မကောင်းရင် တရားလဲမပင်ချင်ကြဘူး၊ အဆင်းရဲလဲပိုပြီးတော့မခံ
ချင်ကြဘူး၊ တယ်ဆင်းရဲတယ် တယ်ညောင်းဒါဘဲ၊ တရားတော့
အားထုတ်ချင်ပါရဲ့ ညောင်းတယ်ဆိုတဲ့ ဆင်ခြေတွေသိတ်များ
ဒါဘဲ ဒါကြောင့်လဲ ယခုထက်ထိတရားမရကြတာဘဲ။

ဘယ်သူကမှ ကိုယ် ကိုလာတားမြစ်တာမဟုတ်ဘူး၊ထိုင်လျက်
လဲအားထုတ်နိုင်ပါတယ်၊ အိပ်လျက်လဲ အားထုတ် နိုင်ပါတယ်၊
ရပ်လျက်လဲအားထုတ်နိုင်ပါတယ်၊ သွားလျက်လဲအားထုတ်နိုင်ပါ
တယ်၊ ချမ်းသာသလိုအားထုတ်ကြ။

ထိုင်ပုံထိုင်နည်း နှစ်မျိုး။

သမထ ထိုင်ပုံထိုင်နည်းကတမျိုး၊ အလွတ် ထိုင်ပုံထိုင်နည်းကတမျိုး၊ ဘယ်နှစ်မျိုးလဲ ?

။ နှစ်မျိုးပါဘုရား။ ။

သမထ ထိုင်ပုံထိုင်နည်း။

သမထထိုင်ပုံ ထိုင်နည်းကို အရင် ဆုံးမမယ် သေသေ ချာချာ မှတ်ကြ။

“ပဏ္ဍိတ” အဘုဇိတော - ပါဠိတော်” ယောကျ်ား ဖြစ်လျှင် အောက်ပိုင်း တပလ္လင်ခွေထိုင်၊ မိန်းမဖြစ်လျှင် မိန်းမထိုင် ထိုင်လို့ ဆိုလိုတယ်။ ယောကျ်ားတွေ ဘယ်လို ထိုင်၊ တပလ္လင်ခွေထိုင်၊ မိန်းမတွေ ဘယ်လိုထိုင်၊ မိန်းမထိုင် ထိုင်၊ ဒါယောဘုယျနည်းနော်၊ များသောအားဖြင့် ထိုင်ဒါပြောတာ။

ယောကျ်ားတွေလဲ မိန်းမထိုင် ထိုင်နိုင်ပါတယ်။ မိန်းမတွေလဲ တင်ပလ္လင်ခွေ ထိုင်နိုင် ပါတယ်။ သို့သော်လဲဘဲ မိန်းမ ထိုင်လဲ တင်ပလ္လင်ခွေ တမျိုး ပါဘဲ။ “အဒ္ဓပဏ္ဍိတ” တဲ့ တဖက်သာလျှင် တဝက်သာလျှင် တင်ပလ္လင်ခွေ ထိုင်တယ်။ ဒါကြောင့် တဖက် တဝက်သာလျှင် တင်ပလ္လင်ခွေ နည်းကို လောက မိန်းမ ထိုင်၊ ထိုင်လို့ ဆိုလိုက်ပေတယ်။

တင်ပလ္လင်ခွေ ထိုင်ပုံ နှစ်မျိုး။

မထပ်ဘဲနဲ့ တင်ပလ္လင်ခွေထိုင်ပုံတမျိုး၊ ထပ်၍ တင်ပလ္လင်ခွေ ထိုင်ပုံတမျိုး နှစ်မျိုးရှိပါသည်။ မထပ်ဘဲနဲ့ တင်ပလ္လင်ခွေ ထိုင်ပုံ

ဆုံးမမယ်၊ တရားအားထုတ်တဲ့ ယောဂီဆိုတာ ဥာဏ်ထက်ရတယ်၊ အရိပ်ပြုလျှင် အကောင် ထင်ရတယ်၊ တကယ် ထိုင်ပြမှသိတယ်၊ ဘောထဲ ရေးပြမှသိတယ်ဆိုလျှင် ဥာဏ်နဲ့ တယ်ခေါ်တယ်၊ ဒီက ပါးစပ်ပြောလိုက်ရင် သိပါပြီဘုရား၊ အရှင်ဘုရားပြောလိုက်တာ နဲ့နဲ့တောင် ရှည်သေး၊ တပည့်တော်တို့ ပါးစပ် ဟလျှင် သိတဲ့ အနေမျိုးပါဘုရား၊ အဲဒီလိုဆိုလျှင် တရားအားထုတ်လို့ သိတ် လျင်မြန်တာဘဲ။

မထပ်ဘဲနဲ့ တင်ပလွှင်ခွေထိုင်ပုံ။

ဥပမာ။ ။ဘယ်ဘက် ခြေဖျားကို အပြင်ဘက် ထုတ်ထား၊ ညာဘက် ခြေဖျားကို ဘယ်ဘက် သကောက်ကွေး ကြားထဲသို့ သွင်းထား၊ ဥာဏ်မှာ မြင်ရဲ့လား ? ထပ်သလား ? မထပ်ဘူးလား ? မထပ်ဘူး၊ အဲဒါ မထပ်ဘဲနဲ့ တင်ပလွှင်ခွေ ထိုင်ပုံ ထိုင်နည်းဘဲ။

ထပ်၍ တင်ပလွှင်ခွေထိုင်ပုံ။

ဥပမာ။ ။ဘယ်ဘက် ခြေဖျားကို ညာဘက် သကောက်ကွေး ပေါ်တင်၊ ညာဘက်ခြေဖျားကို ဘယ်ဘက်သကောက် ကွေးပေါ်တင်၊ ဥာဏ်မှာ မြင်ရဲ့လား၊ ထပ်သလား မထပ်ဘူး လား ?

။ မထပ်ပါဘုရား။

ထပ်၍ပင်ထိုင်ထိုင်၊ မထပ်ဘဲနဲ့ ပင်ထိုင်ထိုင်၊ ကြာကြာထိုင်နိုင် တာ လိုရင်းဘဲ၊ မိန်းမထိုင်မှာလဲ ဖိ၍ထိုင်နည်းတမျိုး၊ မဖိဘဲနဲ့

ထိုင်နည်းတမျိုး၊ ကြိုက်သလိုထိုင်ကြ၊ ကြာကြာ ထိုင်နိုင်တာ
ဆိုရင်းတခုပါဘဲ၊ အောက်ပိုင်းအတွက် ရှင်းသွားပြီ။

အထက်ပိုင်းပြောမယ်၊ ခါးက အောက်ကို အောက်ပိုင်းခေါ်
ပါ၊ ခါးက အထက်ကို အထက်ပိုင်းခေါ်ပါ၊ ခါးက ဗဟိုနော်....
‘ဥဇ္ဇုံကာယံ ပဏိဓါယ’ ပါဠိတော် အထက်ပိုင်းဖြစ်သော ကိုယ်ကို
မတ်မတ် ဖြောင့်ဖြောင့်ထား။

အထက်ပိုင်း ကိုယ်ထားပုံ။

အထက်ပိုင်း ဖြစ်သော ကိုယ်ကို မတ်မတ် ထားရ မယ်နော်....
ခေါင်းသည် အထက်ပိုင်းထဲကပါတယ်၊ ပါရင် ခေါင်းလဲ မတ်
မတ် ထားရတယ်၊ ဒါက တရားထိုင်တဲ့ အခါ သမထ ထိုင်ပုံ
ပြောတာ၊ သူ့နည်းနဲ့ သူ ခွဲထားရတယ်၊ မတ်မတ်ထားဆိုသော
ကြောင့် ခေါင်းကြီး ငိုက်ဆိုက်၊ နောက်လန့်၊ ဘေးစောင်း၊
မထားနဲ့ ကြည့်လို့လဲ မကောင်းဘူး။

အဲသလိုထားရင် သူငယ်ချင်း ဝင်လာတတ်တယ်၊ သူငယ်ချင်း
ဟာ ထိနမိဒွှဘဲ ငိုက်တတ်တယ်၊ သန်းတတ်တယ်၊ ပျင်းတတ်
တယ်၊ ဝေတတ်တယ်လို့ ဆိုလိုသည်၊ ဟုတ်ကော ဟုတ်ကြ
ရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မှတ်ထားနော်.... သူငယ်ချင်း အဝင်မခံနဲ့ မှုတ်တတ်တယ်၊
အထက်ပိုင်းဖြစ်သော ကိုယ်ကို မတ်မတ်ထားရင် ဘယ်လိုအကျိုး
ရှိမလဲ၊ ရောဂါဝေဒနာ နည်းခြင်း အကျိုးရှိတယ်လို့ ‘ဗုဒ္ဓမတ္တည’
ကျမ်းပြုလိမ္မာ အဋ္ဌကထာဆရာတို့ ဖွင့်ပြပါသည်။

ရောဂါဝေဒနာနည်းပုံ။

အထက်ပိုင်းဖြစ်သော ကိုယ်ကို မတ်မတ် ထားမယ်ဆိုလျှင် ကျောက်ဆူးရိုး တဆယ် ရှစ်ချောင်း ရှိပါတယ် မတ်မတ်ထား လိုက်တဲ့အခါမှာ အဲဒီ ကျောက်ဆူးရိုးချင်း အစွန်းချင်း ထိသွား တယ် ထိုးနေဒါဘဲ အစွန်းချင်းထိမယ် အစွန်းချင်း ထိုးမယ် ဆိုလျှင် အဲဒီ ကျောက်ဆူးရိုးမှာ ကပ်သော အသား၊ အရေ၊ အကျော၊ တို့သည် အောက်သို့ မလျော့ကျနိုင် မလျော့ကျလျှင် ရောဂါဝေဒနာ နဲ့ခြင်း အကျိုးရှိတယ်လို့ ဗုဒ္ဓမတ္တညူ ကျမ်းပြု လိမ္မာ အဋ္ဌကထာ ဆရာမြတ်တို့ ဖွင့်ပြပါသည်။

လူတွေထိုင်နေကြ ဓမ္မတာက - ကျောကုန်းလေး ညှတ်ညှတ် မထားဘူးလား၊ ခေါင်းလေးက ရွှေစိုက်မထားဘူးလား၊ အဲဒီလို ထားတယ်ခေါ်တယ် ဒါကတော့ အလွတ်နည်းပါ သမထ ထိုင် နည်းတော့ မဟုတ်ပါ။ လက်ခ လေး လိုတော့ကယ် လက်ကို ဘယ်လိုထားမလဲမေးရင် ကျမ်းဂန်ထဲ၌ လက်ကို ဘယ်လိုထားရ မယ်ဆိုဒါ မပါသောကြောင့် ကြိုက်သလို ထားနိုင်သည် ချမ်းသာ သလို ထားနိုင်တယ်လို့ အဓိပ္ပာယ်ရပါသည်။

ရှေးဆရာတို့ လက်ထားပုံ။

သို့သော် ရှေ့က ကမ္မဋ္ဌာန်း အားထုတ်ပြီးတော့ သွားကြတဲ့ ဆရာတော်ကြီးများလက်ထားပုံ ဘယ်ဘက်လက်ဖဝါး ပြောလိုက် လျှင် ညာဘက် လက်ဖဝါးကို သိပြီးသားဘဲ ဘယ်ဘက် လက် ဖဝါးဖြန့်ထား လက်ဖဝါးနဲ့ လက်ချောင်း တဖြောင့်ထဲ နေပါ စေ၊ လက်ချောင်းလေးတွေလဲ တချောင်းနဲ့ တချောင်း ထိပြီး

တော့ စိတ်စိတ်သား၊ ဘယ်ဘက် လက်ဖဝါးထားသလို ညာဘက် လက်ဖဝါးလဲ ဖြန့်ထား၊ ကဲ-ကပ်လိုက်၊ ဘယ်ဘက် လက်ဖဝါးက အောက်က ညာဘက် လက်ဖဝါးက အပေါ်ကတင် လက်မလေး နှစ်ခုထိပ်ချင်းယှဉ် အသာလေး ထိပ်ချင်းထိရုံလေးဘဲ၊ တွန်းမထားနဲ့၊ တွန်းထားရင်း အဲဒီထိပ်ကနေ ဝေဒနာ ပေါ်တတ်တယ်၊ ထိရုံလေး လက်မလေးနှစ်ခု ထိပ်ချင်းယှဉ် ပေါင်ပေါ်မှာ တင်ထား အဲဒါ သမထထိုင်ပုံနော်။

သမထ ထိုင်ပုံကတော့ သူများတွေရင်လဲ ကြည်ညိုစရာ ကောင်းတယ်၊ အော်-အရိယာအရှင် သူတော်စင်တွေ ရွှေတုန်းက ကမ္မဋ္ဌာန်း အားထုတ်သွားဒါ ဒီနည်းပါလား၊ ဒို့လဲ သူတော်စင် အတန်းသို့ ဘုရား သာသနာတော်နဲ့ ကြုံကြိုက် ပဋိပတ္တိသာသနာတော်နဲ့ ဆုံခိုက်အခါမှာ ယခုလို ထိုင်ရခြင်းသည် ဒို့အဖို့မှာ သူတော်ကောင်း ပီသပါပြီ၊ မြတ်စွာဘုရားက တရားအားထုတ် တရားအားထုတ်လို့ ဒီလိုဆုံဒါဘုရားစကား ဒို့တော့ နားထောင် ပြီလို့ အားရဝမ်းသာစရာလေး ဖြစ်လာတတ်တယ်၊ အဲဒါ သမထ ထိုင်ပုံထိုင်နည်းဘဲ။

ထိုင်ပုံ ထိုင်နည်းတော့ သိသွားပြီး ကြာကြာလေးတော့ ထိုင်ရတယ် နော် - ကြာခြင်း အကြောင်း တရား ပြောမယ်၊ တချို့က ငေါ့တတ်တာ ရှိတယ်၊ ဘယ်လို ငေါ့သလဲ ဆိုလျှင် အို....ကြာကြာနေရင် ထုံဒါ၊ ကျင်ဒါ၊ ကိုက်တာ၊ ပေါ်ဒါပေါ့ကွာ ဒါတရားလား ပြောကြတယ်။

ထုံကျင်၊ ကိုက်၊ ခဲ ဆိုတဲ့ ‘ကာယိကဒုက္ခ’ကို မြင်စေခြင်လို့ ကြာကြာထိုင်ခိုင်းသည် မဟုတ်ပါ။ လျှပ်တလက်မက ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ မအောင်နိုင်တဲ့ သင်္ခါရ ဒုက္ခ၊ မြင်စေချင်လို့ ကြာကြာ ထိုင်ခိုင်းတာ၊ တိုတိုပြောလျှင် ခန္ဓာမှာ လျှပ်တလက်မက ဖြစ်တာ၊ ပျက်တာ၊ လေးကို မြင်စေချင်လို့ ကြာကြာထိုင်ခိုင်းတာ ရှင်းပါ ရဲ့လား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

အဖုံးသုံးပါး။

အရင်းခံပြောအုံးမယ် ဝိသုဒ္ဓိမဂ် အဋ္ဌကထာမှာ အနိစ္စတလုံး မမြင်တာ၊ သန္တတိ ဖုံးလို့ ၊ ဒုက္ခတလုံး မမြင်တာ၊ ဣရိယာပုသ်၊ ဖုံးလို့ ၊ အနတ္တတလုံး မမြင်တာ၊ သန ဖုံးလို့ ဒါလူတိုင်းတော့ ကြားဘူးကြမှာဘဲ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် စကားအတိုင်း လက္ခဏာရေး သုံးပါး မမြင်ကြတာ အဖုံးသုံးပါးရှိနေလို့ ။

ဒုက္ခကိုဣရိယာပုသ် ဖုံးပုံ။

ဒုက္ခမမြင်တာ ဣရိယာပုသ် ဖုံးတယ်ဆိုတဲ့ စကားတလုံးကို အခြေခံ စစ်ပြမယ် ဒုက္ခကို သင်္ခါရဒုက္ခ ကောက်ရတယ်။ သင်္ခါရ ဒုက္ခဆိုတော့ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ မအောင်နိုင်ဒါ၊ ရှင်းရှင်းပြောရင် ဖြစ်၊ ပျက်၊ ခေါ်တယ်။ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးထဲမှာ လျှပ်တလက်မက ဖြစ် ထာ၊ ပျက်ထာ၊ ခေါ်တယ်။ အဲဒါမမြင်တာ၊ မမြင်တာ တခြား မဟုတ်ပါ။ ဣရိယာပုသ်ဖုံးနေလို့ ၊ ဣရိယာပုသ်ဆိုတာ အနေလေး မျိုးခေါ်တယ်။ ဖုံးတယ်ဆိုတာက ခဏခဏ ပြင်တယ်ခေါ်တယ်။

ထိုင်ဒါ ခဏ,ခဏ, ပြင်နေလို့ အိပ်ထား၊ ခဏ, ခဏ, ပြင်နေလို့ ဆိုလိုတယ်။

ဒါဖြင့် ခဏ, ခဏ, ပြင်လျှင် ဖုံးတတ်တယ် ဆိုသောကြောင့် ကြာကြာလေး ထားကြည့်ပါ။ ထိုင်လဲ ခပ်ကြာကြာလေး ထိုင်၊ အိပ်လဲ ခပ်ကြာကြာလေးအိပ်၊ ရပ်လဲ ခပ် ကြာကြာလေး ရပ်၊ သွားလဲ ညောင်းလောက်အောင် ခပ်ကြာကြာ သွားကြည့်စမ်း၊ အဲဒီလို ထားကြည့်မယ်ဆိုလျှင် ခန္ဓာမှာ လျှပ်တလက်မက ဖြစ် လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ မြင်လာလိမ့်မယ်လို့ ဆိုလိုသည်။ ဒါကြောင့် ဒုက္ခကို ဣရိယာပုသ် ဖုံးတယ်ဆိုတဲ့ စကားတလုံး အခြေခံထားပြီး သကာလ ကြာကြာကလေး နေကြ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါဘုရား။ ။

ကြာကြာနေခြင်း အကြောင်းနော် ကာယိက ဒုက္ခဆိုတဲ့ ကျင်၊ နာ၊ ကိုက်ခဲ၊ဒါကို ပြောတာမဟုတ်ဘူး၊ခန္ဓာမှာ ရုပ်နာမ် ကလေးတွေလျှပ်တလက်မက ဖြစ်ထား၊ပျက်ထား၊လေးမြင်အောင် မှတ်နော်။

တင်းပြည့် ကျပ်ပြည့် ကြာသွားအောင် အဓိဋ္ဌာန် ပါရမီလေး ကူနော်၊ပါရမီဆယ်ပါးလဲ သာဝကတွေ ဖြည့်ကျင့်ရတယ်၊ သာ ဝက ဗောဓိဆိုတဲ့ ရဟန္တာဆုထူးကြီးပန်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုလျှင်၊ပါရမီ ဆယ်ပါး ဖြည့်ကျင့်ရတယ် ခေါ်တယ်၊ ဒီမှာ အဓိဋ္ဌာန်‘ပါရမီ လေး ရံခါ,ရံခါ, ကူရတယ်၊ အခါခပ်သိမ်းမကူနိုင်လို့ ရှိရင်, ရံခါ ရံခါ ပါပစေ, ညက ပြောခဲ့တဲ့အတိုင်း နာရီဝက် ထိုင်နိုင်မယ် ဆိုလျှင်,နာရီဝက်အတွင်း၊တနာရီ ထိုင်မယ်ဆိုလျှင်,တနာရီအတွင်း

ဖရောင်းတိုင်တပက်၊ ဖရောင်းတိုင်တတိုင်၊ ဤအတွင်း၌မလှုပ်မယှက်
မပြင်ဘဲနဲ့ ပေါ်တာမှတ်၍ နေပါမည်။ ရည်ရွယ်ချက်ကလေးဟာ
ဖြင့် အဓိဋ္ဌာန်ပါဘဲ၊ အဲဒါ သမထ ထိုင်နည်းမှတ်။

စိတ်တော့ ဘယ်မှာထား ?

။ ရင်မှာထား။ ။

ဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေါ်ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေ။ ။

ထိုင်ဒါမှတ်မလား၊ ပေါ်ဒါမှတ်မလား ?

။ ပေါ်ဒါ ငါးမျိုး မှတ်နေပါဘုရား။ ။

ထိုင်တာ လိုရင်းလား၊ ပေါ်ဒါ မှတ်ရတာ လိုရင်းလား၊
ပေါ်ဒါမှတ်ရတာ လိုရင်းနော်.... သေသေ ချာချာ မှတ်ကြ၊
သမထထိုင်နည်းပြောဒါ။

အဓိဋ္ဌာန် ပါရမီ ပြည့်၍ ဖြစ်စေ၊ ဆင်းရဲဒုက္ခ ပြင်းထန်လှ၍
ဖြစ်စေ၊ မနေနိုင်လို့ ပြင်ရတော့မယ် ဆိုလျှင်၊ ပြင်လိုက်တော့
အလွတ်ထိုင်ပုံ ပေါ်လာလိမ့်မယ်၊ ခုနပြောတဲ့အတိုင်း မပြင်ဘဲနဲ့
နေသွားရင်တော့ သမထ ထိုင်နည်း ခေါ်တယ်၊ ပြင်လိုက်မယ်
ဆိုလျှင်၊ အလွတ်ထိုင်နည်းလို့ မှတ်ပါ။

လက်ပြင်လျှင် လက်ထဲ စိတ်ဖြန့်ပါ၊ ပေါ်ဒါမှတ်၍ တဖြေး
ဖြေး ပပြင်ချင် ပြင်ချင် ပြင်ကြပါ၊ မျက်လုံးတော့ မှိတ်ထား
နော်.... မျက်လုံးတွေမဟုတ်ဘူး၊ ဒီက ကိုယ်တွေ့ သက်သက်ခေါ်
တယ်၊ လက်ပြင်ချင်ရင်၊ လက်ထဲစိတ်ဖြန့် ပေါ်ဒါမှတ်၍ တဖြေး
ဖြေး လက်ကိုပြင်ကြ။

ခုနတုန်းကတော့ ဘယ် ညာ ထပ်တယ်၊ ပြင်လိုက်တဲ့ အခါ ကြတော့ ညာ ဘယ်ပေါ့၊ ယခုလို ချည်းဘဲ ပြင်ရတော့မယ် ဆိုလျှင် အမှတ်နဲ့ ပြင်ကြ၊ ခဏ၊ ခဏ၊ တော့ မပြင် ရဘူးနော်.... ဆင်းရဲဒုက္ခ ပြင်းထန်လှ၍ မနေနိုင်မှ ပြင်ရတယ်။

အလွတ်ထိုင်ပုံ။

သမထ ထိုင်ပုံထိုင်နည်းမှတစ်ပါး ကြိုက်သလို ထိုင်ကြ၊ ဘယ် ညာ၊ ညာ ဘယ် ထပ်၍ဖြစ်စေ၊ မထပ်ဘဲဖြစ်စေ၊ လက်ဝါးချင်း ကပ်၍ ဖြစ်စေ၊ လက်တစ်ခုပေါ်၌ လက်တစ်ခုထပ်၍ဖြစ်စေ၊ လက် ပိုက်၍ ဖြစ်စေ၊ လက်နှစ်ဖက်ကို ပေါင်ပေါ်မှာ မှောက်လျက် ပက်လက်၊ စောင်းလျက်ဖြစ်စေ၊ ဘေးချ၍ ဖြစ်စေ၊ ကြိုက်သလို ထားနိုင်သည်။ အဲဒါ အလွတ်ထိုင်နည်းခေါ်တယ်။

ခြေထောက် ပြင်ချင်တယ် ဆိုလျှင် ခြေထောက်ထဲ စိတ်ဖြန့် ပေါ်ဒါမှတ်၍ ဖြေးဖြေး၊ ဖြေးဖြေး၊ ခြေထောက်ကို ပြင်ကြ၊ အိမ်မှာလို ပြုန်းကနဲ၊ ဒိုင်းကနဲ၊ မြည်အောင် မပြင်ရဘူး၊ ယောဂီ တွေက များတယ်၊ ကိုယ် နေရာမှာကိုယ်၊ ချတ်ခနဲ၊ ဖြတ်ခနဲ၊ ပြင် မယ် ဆို လျှင် ဘေး က လာ ပြီး အားထုတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ဟာ အားထုတ်လို့ မရဘူး၊ သမာဓိပျက်တတ်တယ်။

ဒါကြောင့် အလေ့ အကျင့် လုပ်ထားကြ၊ ခြေထောက် ပြင် သောအခါမှာဆိုလျှင်၊ ခုနတုန်းက တင်ပလွင်ခွေ ထိုင်ထားတယ်၊ အပြင်ဘက် ညာအတွင်း တင်ပလွင်ခွေ မိန်းမထိုင်၊ မထိုင်ချင်တော့ ဘူးဆိုလျှင်၊ ကြိုက်သလိုပါဘဲ၊ ခြေဆင်း၍ဖြစ်စေ၊ ဒူးထောက်၍ ဖြစ်စေ၊ ဒူးနှစ်ဖက်သိုင်း၍ ဖြစ်စေ၊ မှီ၍ဖြစ်စေ၊ မမှီဘဲနဲ့ ဖြစ်စေ

ကြိုက်သလို ခြေထောက်ကို ထားနိုင်ပါသည်။ ဒါက အလွတ် ခြေထောက်ထားနည်းခေါ်တယ်။

ဘယ် ညာ တစောင်း ပြောင်းချင်တယ် ဆိုလျှင် စိတ်သည် ရင်ထဲက တကိုယ်လုံးသို့ဖြန့် ပေါ်ဒါမှတ်၍ ဖြေးဖြေး၊ ဖြေးဖြေး၊ ကိုယ်ကြီးကို ဘယ် ညာ တစောင်း ပြောင်းကြပါလို့ ဆိုလိုတယ်။

သမထထိုင်နည်းကော ထိုင်တတ်ပလား ?

။ ထိုင်တတ်ပါပြီ ဘုရား။ ။

အလွတ်ထိုင်နည်းကော ထိုင်တတ်ကြပလား ?

။ ထိုင်တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

ထိုင်တာ မှတ်မလား၊ ပေါ်ဒါမှတ်မလား ?

။ ပေါ်ဒါမှတ်ရပါဘုရား။ ။

ပေါ်ဒါမှတ်ရတာ လိုရင်းအချုပ်နော်....၊ အဲဒါ နှစ်ခုချုံးရင် ညက စကားနဲ့ သွားကိုက်တယ်။

ထိုင်ချင်သလို မထိုင်ရဘူးလား ?

။ ထိုင်ရပါတယ်ဘုရား။ ။

ထိုင်ရတယ်နော်- ချမ်းသာသလို မထိုင်ရဘူးလား ?

။ ထိုင်ရပါတယ်ဘုရား။ ။

ထိုင်ဒါလိုရင်းလား ပေါ်ဒါမှတ်ရတာလိုရင်းလား ?

။ ပေါ်ဒါမှတ်ရ ဒါလိုရင်းပါဘုရား။ ။

ပေါ်ဒါမှတ်ရဒါ လိုရင်းနော်....ကို ယို့ ကားယားထိုင်နေလို့ ရှိလျှင် ကို့ ယို့ ကားယားမှတ်မလား၊ ပေါ်ဒါမှတ်မလား ?

။ ပေါ်ဒါ မှတ်ရပါဘုရား။ ။

ပေါ်ဒါမှတ်နော်.... ကို့ယို့ကားယားကို သူမြင်တာမှမဟုတ်ဘဲ၊ ခန္ဓာမှာရှိတဲ့ အပူကလေး၊ အအေးကလေး၊ လှုပ်၊ ရှ၊ မ ဆိုတဲ့ ဓာတ်ကလေး၊ ကန်၊ တိုး၊ တွန်း၊ ဆိုတဲ့ လေမာတ်ကလေးသုတို့ ကို့ယို့ကားယား ပါရဲ့လား ?

။ မပါပါ ဘုရား။ ။

သူတို့ပေါ်ပြီး ပျက်သွားတာဘဲ၊ ပေါ်ရုံ ပေါ်ပြ တာဘဲ၊ သူတို့အနေ ကြည့်မယ်ဆိုလျှင် ဒီအပူ၊ အအေးလေး၊ ဟာ ကို့ယို့ကားယား ရှိပါ့မလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

ဒီအပူ၊ အအေး၊ လေးဟာ တယ် ရှိသေဒါဘဲ၊ အဲသလို ရှိသေးသလား ?

။ မရှိတော့ပါဘုရား။ ။

မရှိတော့ဘူး အင်မတန် သိမ်သိမ် မေ့မေ့ အခိုးအငွေ့သာ ရှိဒါ ချက်ခြင်းပေါ်၊ ချက်ခြင်းပျက်၊ သွားတာဘဲ သူတို့ကို ကို့ယို့ကားယားအသွင် ဘယ်ထင်မလဲ။

ထင်ရဲ့လား ?

။ မထင်ပါဘုရား။ ။

သူက သဘောလောက် ရှိဒါဘဲ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါ ထိုင်လျက် အားထုတ်ပုံပါဘဲ။

အိပ်လျက် အားထုတ်ပုံ။

အိပ်လျက်အားထုတ်ပုံပြောမယ်။ ။ညကအတိုင်းဘဲချမ်းသာသလို အိပ်နိုင်တယ်၊ အိပ်တတ်သလို အိပ်နိုင်တယ်၊ ယခုမနက်လဲ ဒီအတိုင်းပါဘဲ၊ ဘယ်လိုအိပ်ပြီး အားထုတ်ရမယ်လို့ ကျမ်းဂန်မှာ သေချာစွာ မပါ။ အိပ်ပုံ အိပ်နည်းလေးတော့ ပါ၊ ပါတယ် - အိပ်လျက် အားထုတ်ပုံတော့ မပါ။

ဒါကြောင့် ကျမ်းဂန်အရ ပြောမယ်ဆိုလျှင် ချမ်းသာသလို အိပ်နိုင်တယ်၊ အိပ်တတ်သလို အိပ်နိုင်တယ်လို့၊ ကောက်ပါ။ သို့သော် ကမ္မဋ္ဌာန်း အားထုတ်နေကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ လက်တွေ့ပြောရင် ပက်လက်လှန်ပြီးတော့ အိပ်လျက် အားထုတ်မယ်ဆိုလျှင် မြင်လွယ်တတ်ပါသည်။

ပက်လက်လှန်အိပ်ပုံ။

လူ သေပြီးကာစ အလောင်းပြင်ထားတဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်လို့ ဆရာဝန်များ ခွဲစိတ်တော့မယ်လို့၊ ခုံပေါ်မှာ ပက်လက်လှန်ပြီးတော့ တင်ထားတဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်လို့၊ ခြေထောက်ရယ်၊ ကိုယ်ကြီးရယ်၊ ခေါင်းရယ်၊ ဒီသုံးခု တဖြောင့်ထဲထား၊ တောင့်တောင့် တင်းတင်းကြီးလဲ မလုပ်နဲ့၊ အသက်ရှူ ပြင်းပြင်းကြီးလဲ မလုပ်နဲ့၊ သူ့ဟာနဲ့ သူ့ အသာလေး ပြစ်ထား၊ နာတာရှည် လူမမာတို့သည် အမောဆိုက် သေတော့မည့်ဆဲဆဲလေးမှာ အသက် ရှူရှိုက်၊ ရှူရှိုက်၊ နေတဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်လို့ ခန္ဓာမှာကြည့်မယ်ဆိုလျှင် ဗိုက်ခလေးဟာ အင်မတန်မှ လျော့ပြီးသကားလား၊ ထားတဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်လို့၊ ခပ်လျော့လျော့လေး ထားရင် ပိုပြီးတော့ ကောင်းပါတယ်။

မြင်မှမြင်ပါမလားလို့ ဒီလိုစိတ်မျိုး နဲ့နဲ့မှ မမွေးပါနဲ့၊ ငါသည် ပါရမီထူးရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တယောက်ဘဲ၊ အားထုတ်လိုက်လျှင် မုချ ရမှာဘဲဆိုဒါ၊ ယုံကြည်ပြီးသကာလ ကြိုးစား အားထုတ်ကြ။

အိပ်တော့ ကြာကြာလေးအိပ်နော်၊ အိပ်မပျော်သွားလျှင် ထိုင်လျက် အားထုတ်တာထက်၊ အိပ်လျက် အားထုတ်တာက ပိုမြင်တတ်တယ်၊ သို့သော် ပက်လက်အိပ်လိုက်လို့ ရှိလျှင်၊ သူငယ် ချင်းထိန်မိဒွေ၊ ဝင်လာသောကြောင့် အိပ်ပျော် သွားတတ်တယ်။ အဲဒါလေးဟာ ဆိုးတယ်ခေါ်တယ်၊ ထိန်မိဒွေ၊ မဝင်ဘူးဆိုလို့ ရှိလျှင် ကြာကြာလေးအိပ်၊ အိပ်ပျော်ဒါ ပြောတာ မဟုတ်ဘူးနော်။

“ကာယပဿာရဏသင်္ခါတံ သယနမ္မိဝစ္စတိ” လို့ အဋ္ဌကထာ လာသောကြောင့် ကိုယ်လက် ဆန့်တန်းတာခေါ်တယ်။ အိပ် ပျော်ရင်တော့ မရဘူး၊ ကြာကြာလေး တုံးလုံးလဲ့တာ၊ တင်း ပြည့်၊ ကျပ်ပြည့်၊ ကြာသွားအောင် အဓိဋ္ဌာန် ပါရမီလေးလဲ ရံခါ ရံခါ ကြုံကြ။

စိတ်ဘယ်မှာထား ?

။ ရင်မှာထား။ ။

ဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေါ်ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေ။ ။

အိပ်တာမှတ်မလား ပေါ်ဒါမှတ်မလား ?

။ ပေါ်ဒါငါးမျိုးမှတ်နေ။ ။

ဘယ်နေရာကမှတ် ?

။ ရင်ကမှတ်။ ။

ဘာနဲ့မှတ် ?

။ စိတ်နဲ့မှတ်။ ။

ဘယ်အချိန်မှတ် ?

။ ပေါ်တဲ့အချိန်မှတ်။ ။

ဘယ်မှာပေါ်တတ် ?

။ တကိုယ်လုံးမှာပေါ်တတ်။ ။

ဒါလိုရင်းဘဲ ဘယ်လို အိပ် အိပ်, အိပ်ထား လို ရင်း မဟုတ်ဘူးနော် - အဓိဌာန် စေ့၍ဖြစ်စေ, ဆင်းရဲဒုက္ခ ပြင်းထန်လှ၍ ဖြစ်စေ, မနေနိုင်တော့ဘူး ပြင်ရတော့မယ်ဆိုလျှင်, မျက်လုံးတော့ မှိတ်ထားနော်, မျက်စိအာရုံတော့ ဆိတ်ပစေ, လက်ပြင်လျှင် လက်ထဲစိတ်ဖြန့်, ပေါ်ဒါမှတ်၍ ဖြေးဖြေးပြင်ကြ၊ ခြေထောက် ပြင်ချင်ရင်, ခြေထောက်ထဲ စိတ်ဖြန့်, ပေါ်ဒါမှတ်၍ ဖြေးဖြေး, ပြင်ကြ။

ကိုယ်ကြီးဘယ်ညာတစောင်းပြောင်းချင်တယ်, ကွေးချင်တယ်, ဆန့်ချင်တယ်ဆိုလျှင် ကိုယ်ကြီးထဲစိတ်ဖြန့်, ပေါ်ဒါမှတ်၍ ဖြေးဖြေး, ဖြေးဖြေး, ဘယ်ညာတစောင်း ပြောင်းပါ, ကွေးပါ, ဆန့်ပါ, လို့ ဆိုလိုသည်။

ရှင်းဘွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဆရာတော်က ပက်လက်လှန်အိပ်လျှင် မြင်လွယ်တယ်ဆိုသော်လဲ၊ လူချင်းလဲမတူဘူး၊ စိတ်ထားချင်းလဲမတူဘူး၊ ဒို့တော့ စောင်းလျက်အားထုတ်တာ မြင်လွယ်တယ်၊ ဒို့တော့ ပက်လက်အားထုတ်တာမြင်လွယ်တယ်၊ ဒို့တော့ ကွေးလျက် အားထုတ်တာ မြင်လွယ်တယ်၊ မှောက်လျက် အားထုတ်တာ မြင်လွယ်တယ်၊ ကိုယ်မြင်လွယ်တဲ့ နည်းအတိုင်းသာ ကြိုးစားအားထုတ်ကြ။

ရပ်လျက်အားထုတ်ပုံ။

ရပ်လျက်အားထုတ်ပုံပြောမယ်၊ ရပ်လဲရပ်ကြနော်- ရပ်လျှင် ဘယ်လိုမြင်တယ်ဆိုဒါလဲသိရအောင်ဆွမ်းလောင်းတော့မတ်တတ်ရပ်လောင်းကြတယ်၊ ကဲ- ခန္ဓာထဲမှာ မတ်တတ် ရပ်ထား၊ ငါရပ်သလား ?

။ မဟုတ်ပါဘုရား။ ။

ပေါင်ခြေသင်္ခုံးနဲ့ ရပ်သလား ?

။ မရပ်ပါဘုရား။ ။

ကိုယ်ကြီးနဲ့ ရပ်သလား ?

။ မဟုတ်ပါဘုရား။ ။

တကယ်တမ်း လက်တွေ့ “ဘာဝနာမယဒါန” ဆွမ်းလောင်းရအောင်နော်- ရပ်လျက်လဲ လုပ်ထားရတယ်။

မတ်တတ်ရပ်ပုံ။

ညကတော့ ချမ်းသာသလိုရပ်နိုင်တယ်၊ ယခုလဲ ဒီအတိုင်းဘဲ ချမ်းသာသလိုရပ်နိုင်တယ်၊ ရပ်တတ်သလိုရပ်နိုင်တယ်၊ ခြေနှစ်ဘက်

စုံရပ်၍ဖြစ်စေ- တဖက်ထောက်ပြီးရပ်၍ဖြစ်စေ- မှီပြီးတော့ရပ်၍ ဖြစ်စေ- မမှီဘဲနဲ့ ရပ်၍ဖြစ်စေ- လက်ပိုက်လျက်ရပ်၍ဖြစ်စေ- လက် ချလျက်ရပ်၍ဖြစ်စေ- ကြိုက်သလိုရပ်နိုင်ပါသည်။ အဲဒါမတ်တတ် ရပ်ပုံကလေး၊ ကြာကြာတော့ ရပ်နော်-တင်းပြည့် ကျပ်ပြည့်ကြာ သွားအောင် အဓိဋ္ဌာန်ပါရမိလေးလဲ ရံခါရံခါကူကြ။

စိတ်တော့ ဘယ်မှာထား ?

။ ရင်မှာထား။ ။

ဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေါ်ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေ။ ။

ရပ်ထားမှတ်မလား၊ ပေါ်ဒါမှတ်မလား ?

။ ပေါ်ဒါမှတ်နေပါဘုရား။ ။

ပေါ်ဒါငါးမျိုးမှတ်နော်- အဓိဋ္ဌာန်စေ့၍ဖြစ်စေ၊ မနေနိုင် တော့ဘူး ပြင်ရတော့မယ် ဆိုလျှင်၊ ပေါ်ဒါမှတ်၍ ဖြေးဖြေး-၊ ဖြေးဖြေး၊ မပြင်ချင်၊ ပြင်ချင် လှုပ်ရှားသဘောနဲ့ ပြင်ကြ၊ ဒါက ရပ်လျက်အားထုတ်ပုံဘဲ။

လျှောက်အားထုတ်ပုံ။

စင်္ကြံနံ့လျှောက်ရမယ်နော်-စင်္ကြံနံ့တော့ မလျှောက်ဘဲမနေကြ နဲ့ ၊ မကျန်းမမာအိုမင်းမစွမ်းတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေမဟုတ်ရင် စင်္ကြံနံ့တော့ ခပ်နာနာလျှောက်ပါ။ ကျမ်းဂန်ထဲမှာ စင်္ကြံနံ့ လျှောက်လျက် တရားထူးပေါက်တာတွေများသည်။

မိလက္ခပမာ တုယူစရာ။

အင်မတန် အကုသိုလ်တွေ ကြီးမားပြီးတော့နေတဲ့ မိလက္ခ-
မထေရ်ကြီးဟာ လူဖြစ်စဉ် အခါ ကာလတုန်းက မုဆိုးအလုပ်နဲ့
အသက်မွေးသတဲ့၊ တောတောင်မှာပိုက်ကွန်တွေထောင်၊ ထောင်
ချောက်တွေထောင်၊ ရတဲ့သားသမင်များကို ဖုတ်ကင်စားသောက်
ရောင်းချပြီးတဲ့နောက်၊ ရေသောက် ချင်တဲ့ ဆန္ဒ ကြောင့် တော
ကျောင်းတကျောင်းသို့သွား ရေသောက်မယ်လို့ ရေကိုဖွင့်ကြည့်
လိုက်တဲ့အခါမှာ ရေတစက်မှမတွေ့ရဘူး။

မလှမ်းမကမ်းမှာ စင်္ကြန်လျှောက်၍ တရား အားထုတ် နေတဲ့
မထေရ်ကိုတွေ့တော့၊ မထေရ်ကြားအောင် အော်ပြောလိုက်တယ်။
တယ်ပျင်းတဲ့ရဟန်းပါလား။ သူများလှူတဲ့ ဆွမ်း၊ ကုန်း၊ တွေစား
ပြီးတော့ ရေလေးတောင် မခပ်ချင်၊ အင်မတန်ပျင်းတဲ့ ရဟန်းဘဲ
လို့ ၊ ပြောလိုက်တဲ့အသံကို မထေရ်က ကြားတော့၊ ထူးဆန်းသည်
ဖြစ်လေသောကြောင့် ရေအိုး လာ ဖွင့်ကြည့် လိုက်တဲ့ အခါမှာ
ရေအပြည့် တွေ့ရ၍ ခွက်ခလေးနဲ့ ခပ်ပေး လိုက်တဲ့ အခါ မှာ၊
မုဆိုးကြီးလဲ၊ ဝလောက်အောင် သောက်ရ၊ ရေသောက်ပြီး မုဆိုး
ကြီး စဉ်းစားတယ်။ ဪ ငါ့ အကုသို လ် ကံ တို့ သည် ကား
အင်မတန် ကြီးမားလှပါ တကား၊ ရေပြည့်သော အိုးတောင်
ပုန်းရှောင်တဲ့ပမာ၊ ရေတစက်မှမတွေ့ရဘူး၊ ဒီအတိုင်း နေခဲ့ပါမူ
ငါသည် မုချ ဆတ်ဆတ် အပါယ် ကျတော့မှာဘဲလို့၊ ထိတ်လန့်
သံဝေဂ ရပြီးတဲ့နောက် တောကျောင်းမထေရ်ထံ ကိုရင်ကြီး ဝတ်
ပြီးသကာလ၊ တရားများအားထုတ်ပြီးတော့နေပါသတဲ့။

ကိုရင်ကြီး ဝတ်ပြီး အားထုတ်ပင် အားထုတ်ပါ သော်လဲ၊ ကောင်းတဲ့အတိတ်နိမိတ်တွေ ဘာတခုမှမမြင်၊ လုပ်နေကြ ဖြစ်တဲ့ တောတောင်မှာ ပိုက်ကွန်တွေမြင်၊ ထောင် ချောက် တွေ မြင်၊ ဖုတ်ကင်စားသောက်တာတွေ မြင်နေတော့၊ ကိုရင်ကြီး စဉ်းစား တယ်၊ ငါသည် အပါယ်ကျမှာကြောက်လို့ ကိုရင်ကြီး ဝတ်ပြီး တရားအားထုတ်ပါသော်လဲ၊ ထူးထူးထွေထွေ ကောင်းတဲ့အတိတ် နိမိတ်ဆိုလို့ ဘာတခုမှမမြင်၊ လုပ်နေကြဖြစ်တဲ့ မုဆိုး အလုပ်နဲ့ ပတ်သက်ပြီးတော့ မြင်နေတယ်၊ ဒီအတိုင်း နေလို့တော့ ဘာ အကြောင်းထူးအံ့မှလဲ၊ လူထွက်တာ ကောင်းတယ်လို့ ဆရာ သမား သွားလျှောက်တယ်။

ဆရာဖြစ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်က တခါထဲ အဝီစိငရဲမီးကြီးကို အဓိဋ္ဌာန် လေးနဲ့ ယူပြီးတော့ သူ့ပြလိုက်တာဘဲ၊ ကိုရင်ကြီး ဒီမီးဟာနော်.... ငရဲမီးခေါ်တယ်၊ ကိုရင်ကြီး မနေနိုင်လို့ လူထွက်မယ် ဆိုလျှင် ဟောဒီ ငရဲမီးတော့ လောင် ခံ ရ မှာ ဘဲ၊ ဆရာ ကလဲ သာမည ဆရာမဟုတ်ဘူး၊ အဘိညာဉ်တန်ခိုးအင်မတန်အမျိုးမျိုး မှာပြည့်စုံတဲ့ဆရာဖြစ်တော့၊ ဪ ငါ့ဆရာ ပြောတာ အင်မတန် မှန်မှာဘဲ၊ ငါတော့လူထွက်ရင်တော့ ဒီမီးတော့ အလောင်ခံရမှာ ဘဲဆိုပြီးတော့ ကြောက်တာကိုး၊ ကြောက်တော့ အဲဒီမီးမလောင် ရအောင်၊ အဝီစိငရဲမီးထဲမကျရအောင် သူက သိတ်ပြီး ပြင်းပြင်း ထန်ထန်အားထုတ်တာဘဲ။

ကောက်ရိုး ကရွတ်ခွေစိုစိုကြီးကို ခေါင်းပေါ် တင်ပြီးကာ ခေါက်တုံ့ ခေါက်ပြန် စကြိန်လျှောက်ခါ အားထုတ် နေသည့်

အတွင်းမှာ “ဖြစ်ပျက် သုံးခါရပ်တဲ့ အနာဂါမ်” အဖြစ်သို့ရောက် သွားသတဲ့။

ဒါကြောင့် ကျမ်းဂန်ထဲမှာ လမ်းလျှောက် နေရင်း တရား အားထုတ်တာ၊ တရားထူးပေါက်တာ များလှ၏။ စကြံ့နီလျှောက် ခြင်းအကျိုး၊ အကျိုးငါးပါးကလဲ ပဉ္စကနိပါတ် အင်္ဂုတ္တိုလ် ပါဠိ တော်ဘုရားကိုယ်တိုင်ဟောထားပါသည်။

လမ်းလျှောက်ခြင်းအကျိုးငါးပါး

ဆောင်။ ။ ခရီးသွား နိုင်၊ ကြန့်ခိုင် အားအင်၊ ကင်းစင်ရောဂါ၊ အစာကြေကျက်၊ မပျက်သမာဓိ၊ ငါးပါးရှိ၊ လာ၏ စကြံ့နီအကျိုးတည်း။

ခရီးသွားနိုင်။ ။ စကြံ့နီလျှောက်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် အကြောင်း တခုရှိလို့ ခရီးသွားမယ်ဆိုလျှင် ခရီးလဲ သွား နိုင်တယ်၊ ပေါင်ဖိုးခုခြင်း၊ ခြေထောက်နာခြင်းမရှိ၊ နေ့ခြင်းပြန် မသွား နိုင်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် နေ့ခြင်းပြန်သွားနိုင်တယ်။

ခရီးသွားတော့ခြေထောက်နဲ့ သွားတယ်၊ သွားပါများတော့ ရင်က မောတယ်၊ ချွေးကျတော့တကိုယ်လုံး အိုက်စပ်စပ်ဖြစ်သွား တယ်၊ တကိုယ်လုံးဖြစ်ပျက်ချည်းဘဲ၊ လမ်းလျှောက်တော့ ‘လေ’နဲ့ လျှောက် ‘လေ’နဲ့ လျှောက်ရင်မီးပါ၊ မီးနဲ့ လေနဲ့ နှစ်ခုပေါင်းတော့ တကိုယ်လုံး ပူရှိန်၊ ပူခိုး၊ ပူငွေ့၊ တွေ့ထ၊ အိုက်စပ်စပ်ဖြစ်၊ နောက် တော့ အာကာသရပြီးတော့ချွေးလေးတွေတစ်စုံစုံနဲ့ ဖြစ်နေတယ်၊ ဒါကြောင့်လမ်းလျှောက်ပါများတော့ ‘လေ’နဲ့ လျှောက်သာများ

တတ်တယ် 'လေ' နဲ့ လျှောက်ထား များသောကြောင့် အကြောင်း ရှိလို့ ခရီးသွားလျှင် ခရီးသွားနိုင်ခြင်း အကျိုးတခုရပါသည်။

ကြံ့ခိုင်အားအင်။ ။ အင်အားဗလများလဲ ခိုင်မာသန်စွမ်း သတဲ့၊ အင်အားဗလ မဆုတ်ယုတ်ဘူး ဆိုလိုတယ်။

ကင်းစင်ရောဂါ။ ။ တယ်ဟုတ်ပါလား ရောဂါလဲ ကင်းစင် တတ်တယ်၊ ကျမ္မာရေးနဲ့လဲ ပြည့်စုံ တတ်တယ်။

ဒါကြောင့် မြို့များမှာ အဘိုးကြီးတွေပင် ဖြစ်သော်လည်း တယ် လမ်းလျှောက်ကြတယ်၊ မနက်စောစော၊ လေးနာရီ - လေးနာရီ ခဲ့လောက်ဆိုရင်၊ နှင်းကလေးနဲ့၊ တချို့ လမ်းလျှောက်တယ်၊ အခု အလေ့ အယမှာဆိုရင်၊ အဘိုးကြီးတွေတင် မဟုတ်တော့ဘူး၊ တအိမ်သားလုံး၊ သားကလေးတွေ၊ သမီးကလေးတွေ တပြုံကြီးနဲ့ လမ်းထွက်လျှောက်တယ်၊ ရောဂါလဲကင်း ကျမ္မာရေးနဲ့လဲ ပြည့် စုံ၊ ခုန ဆရာတော် ပြောတဲ့အတိုင်းဘဲ၊ လမ်းလျှောက်တော့ အခိုးထ၊ အခိုးထတော့ ခန္ဓာမှာဆိုလို့ ရှိရင်၊ အာကာသ ရပြီး တော့ ချွေးလေး တစိုစို ဖြစ်နေတော့၊ ကျမ္မာရေးနဲ့ ပြည့်စုံ တယ်၊ အခိုး အငွေ့တွေလဲ ကိုယ်ထဲမှာ မအောင်းတော့ဘူး။

အစာကြေချက် ။ လမ်းလျှောက်တာ အစာကြေ ဆိုပါ ကလား၊ ပျိုတယ် အံတယ် အစာမကြေ ဘူးလို့ ထင်ရင် လမ်းလျှောက်တဲ့။

ဒါ ဘုရားဟောနေ၍ ဘုရားဟောဒါလဲယုံကြည်ကြ။ ။ ကြေ
မ္မာပေါ့၊ ဟို-ပါစက တေဇောဆိုတဲ့ ဝမ်းမီးဟာ စားသောအစာကို
ကြေချက်တတ်တယ်။ အဲဒီ ဝမ်းမီးညှို့နေရင် အစာမကြဘူးပေါ့၊
အဲဒီဝမ်းမီးကလေးကို လမ်းလျှောက်တဲ့ အခါကြတော့ ခန္ဓာမှာ
ပူရိန်၊ ပူခိုး၊ ပူငွေ့၊ တွေ ထတယ်ခေါ်တယ်။ ဥတုဇ၊ မီးတဲ့
စိတ္တဇ၊ ဥတုဇ၊ မီးခေါ်တယ်။ အဲဒီ မီးကလေးက ခုပြောတဲ့ ပါစက
တေဇောဆိုတဲ့ ကမ္မဇရုပ် ဝမ်းကို ဝိုင်းပြီးတော့ အားပေးလိုက်တဲ့
အခါ ကြတော့၊ ချက်ခြင်း ကြေသွားတာဘဲ တယ်ကောင်း
တာဘဲ။

မပျက်သမာဓိ။ ။ ဆရာ တော်တို့ လုပ်ငန်း အဲဒါဘဲ၊
သမာဓိမပျက်ဘူး၊ အသာကလေး နေရင်
သမာဓိ ပျက်ချင် ပျက်အုံးမယ်။

ခုတော့ သမာဓိ မပျက်ဘူး၊ ဟုတ်လဲဟုတ်သဘာဝ လမ်းကို
ကြာကြာ လျှောက်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တယောက် ရပ်လိုက်စမ်း၊ ရင်
ထဲက ဒိတ်ဒိတ်နဲ့၊ ချွေးတွေလဲကြ၊ ရင်လဲ သိတ်ခန့်တာဘဲ၊ ခရီး
သွားစမ်း၊ ခရီးသွားတဲ့အခါ မောလို့ နားကြစို့လို့ ဆိုရင်၊ ခန္ဓာ
မှာ ချွေးပြန်လာတာဘဲ၊ အမှန်မှာ ခရီးသွားက အိမ်ပြန်ရောက်
လျှင်ရောက်ချင်း ထိုင်၊ ထိုင်ပြီးတော့ အိမ်က တခုခုပြောလိုက်ရင်၊
ဟာ၊ နေစမ်းပါဦး နောက်မှ ပြောစမ်းပါ၊ ဒီမှာ မောလွန်းလို့၊
မောလွန်းလို့ဆို၊ ရင်ကလဲသိတ်ခန့်၊ ချွေးတွေကလဲ သိတ်ကြ၊
အဲဒါ မကြည့်ဘဲမနေနိုင်ဘူး၊ ဟိုမှာဒီမှာသွားပြီး စိတ်ရောက်
သော်လဲ ခဏကလေး၊ ခန္ဓာမှာ အင်မတန်မှ တခါထဲ ဖြစ်ပျက်

တွေ့က, သိတ်မြန်နေတာဘဲ, ဒါကြောင့် “မပျက်သမာဓိ” သိတ်ကောင်းတာ၊ သမာဓိလဲမပျက်ဘူး၊ သမာဓိမပျက်ရင် ဖြစ်ပျက်မြင်တာပေါ့။

သမာဓိ လိုရင်းဘဲပေါ့ “မပျက်သမာဓိ, ငါးပါးရှိ, လာ၏စကြံ့န်အကျိုးတည်း” ဘုရားဟောကလေးကို တခါတည်း လက်စီကုံးလိုက်တယ်။

“ခရီးသွားနိုင်, ကြံ့ခိုင်အားအင်, ကင်းစင်ရောဂါ, အစာကြေချက်, မပျက်သမာဓိ, ငါးပါးရှိ, လာ၏စကြံ့န် အကျိုးတည်း” တဲ့ စကြံ့န်လျှောက်ရမယ်နော်၊ အဘိုးကြီးတွေ၊ အဖွားကြီးတွေ၊ မလျှောက်နိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဖယ်ထား၊ လျှောက်နိုင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေ လမ်း နာနာ လျှောက်၊ ဘေးမှာ လျှောက်လို့လဲ သိတ်ကောင်းတာဘဲ၊ ကဲ လမ်းလျှောက်ပုံကလေး အရေးကြီးတာဘဲ။

လမ်းလျှောက်နည်း။

ညကတုန်းက ချမ်းသာသလို လျှောက်နိုင်၏၊ လျှောက်တတ်သလို လျှောက်နိုင်၏၊ ဒီနေ့အရင်းကြာကြာပြောမယ် လမ်းလျှောက်တော့မယ်ဆိုတော့၊ မတ်တတ်မရပ်ဘူးလား၊ မတ်တတ်ရပ်တော့ စိတ်ဘယ်မှာထား ?

။ ရင်မှာထားပါဘုရား။ ။

ဘာလုပ်နေ ?

။ ပေ၍ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေပါဘုရား။ ။

ဒီအတိုင်းဘဲ မတ်တတ်ရပ်နေပြီးတော့ မျက်စေ့ထဲ မြင်ထား
“အာဒိကမ္မိက” တရားအားထုတ်ခါစ အမြင် မသန်သေးသော
ယောဂီများအတွက် ဆုံးမမယ်တဲ့။

လမ်းလျှောက်တော့ လက်ကို ငြိမ်ထားရမယ်၊ လက်ငြိမ်ထား
မှတ်ပါ၊ လက်ငြိမ်ပုံ လေးမျိုး။

(၁) လက်နှစ်ဘက် ရွှေ့ချ၍ဖြစ်စေ။

(၂) လက်နှစ်ဘက် ဘေးချ၍ဖြစ်စေ။

(၃) လက်နှစ်ဘက် နောက်ပစ်၍ဖြစ်စေ။

(၄) လက်ပိုက်၍ဖြစ်စေ။

လက်ငြိမ်ပုံ ဘယ်နှစ်မျိုးလဲ ?

။ လေးမျိုးပါဘုရား။

ဣန္ဒြေ့ခြောက်ပါး တည်တည်ထား။

မှတ်ပါနော် အချိုးကြပါစေ၊ ဆုံးမပြီးလျှင် တသွေမတိမ်း
လိုက်နာပါ၊ မျက်လုံးလိုတယ်၊ မျက်လုံးလိုတယ်၊ ယောဂီဆိုတာ
“ပတိမောက္ခသံဝရ” သီလတင်မဟုတ်သေးဘူး “ဣန္ဒြိယသံဝရ”
သီလပါတယ်၊ ဣန္ဒြေ့ ခြောက်ပါး လုံရတယ်၊ မျက်စေ့ အတွက်
ဆိုတော့ စက္ခုဇ္ဈေန္ဒြေလုံရတယ်၊ မျက်စေ့ စောင့်စီးပါနော်၊ မျက်
စေ့ မကလက်ပါနဲ့၊ မဆော့ပါနဲ့၊ မကစားပါနဲ့၊ ဆိုလိုသည်။

မကလက်နဲ့၊ မဆော့နဲ့၊ မကစားပုံကလေး။ ။ လမ်းလျှောက်
ရင်၊ လမ်းကလေးလောက် မြင်အောင် ကြည့်ပါ၊ ဟိုကြည့်

ဒီကြည့်၊ ဟိုစာအုပ်ကြည့် ဒီစာအုပ်ကြည့်၊ မကြည့်ပါနဲ့၊ အသံ
ကြား ဘွားကနဲနဲ့ အမှတ်မပါဘဲနဲ့ ဇွတ်ထိုးပြီး မကြည့်လိုက်
ပါနဲ့ ဒီကဲ့သို့ မြင်မယ်ဆိုရင် ဖက္ခုန္ဒြေစောင့်စီးတယ်၊ မျက်စေ့
မကလက်တော့ဘူး၊ မဆော့တော့ဘူး မကစားတော့ဘူးနော်၊
ယောက်ျားတွေ၊ သံဃာတွေ၊ ကြိုးစားပြီးတော့ စောင့်စီး
ကြစမ်းပါ။

စိတ်ဖြန့်ပုံဖြန့်နည်း။

အရေးကြီးတာက သံဃာ တော်တွေနဲ့ ယောက်ျားတွေ၊
ရွှေဆောင် ခေါင်းဆောင်ဖြစ်တော့ အချိုးကြရင်၊ နောက်လိုက်
အချိုးကျတာဘဲ၊ ရှင်းထားပြီ၊ လက်လဲငြိမ်ထားပြီ၊ မျက်လုံးလဲ
စောင့်စီးထားပြီ၊ ကဲ လမ်းလျှောက်ပေါ့။

စိတ်ကဘယ်မှာနေ ?

။ ရင်ထဲမှာနေပါဘုရား။ ။

ရင်မှာနေ ဖြန့်တော့မယ်၊ ဖြန့်ချလိုက်မယ်၊ စိတ်နဲ့ဘဲ ဖြန့်
ရတယ်၊ မျက်စေ့နဲ့ မဖြန့်ရဘူး၊ ရင်ထဲမှာနေတဲ့ စိတ်ကလေးဟာ
ဘယ်ခြေလှမ်းရင် ဘယ်ခြေထောက်ထဲသို့ အတွင်းဖြန့်ဖြန့်၊ ညာ
ခြေလှမ်းရင် ညာခြေထောက်ထဲသို့ အတွင်းဖြန့်ဖြန့်၊ အပြင်ဖြန့်
မဖြန့်ရဘူးနော်။

အပြင်ဖြန့်ကိုပြောမယ် ခြေထောက်မြင်တယ်၊ ကြွတာ၊ မြှောက်
တာ၊ ချတာ၊ မြင်တယ်ဆိုရင် အဲဒါ အပြင်ခေါ်တယ်၊ မှားလို့
မဟုတ်ဘူးနော် ကြွတာ၊ မြှောက်တာ၊ ချတာ၊ တို့သည် အပြင်

မျက်မြင်ခေါ်တယ်၊ ဓါတ်သဘော ခန္ဓာထဲမှာ ကြွတာတွေ၊
မတာတွေ၊ အပူကလေး၊ အအေးကလေး၊ အလှုပ်ကလေး၊ အရု
ကလေးသည် ကြွတာရှိ မရှိ၊ ကြွတာ ခန္ဓာမှာ “လေ” ပမာ၊ ပထဝီ
ဆိုတဲ့ အမှန်ကလေးဟာ ကြွတာရှိမရှိ၊ ခြေထောက်မှမရှိဘဲ
မဟုတ်ဘူးလား၊ ခြေထောက်မရှိဘူး၊ လက်မရှိဘူး၊ ကိုယ်မရှိဘူး၊
သူတို့က ဓါတ်သဘောဆိုရင် ဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတာဘဲ၊ ပရမတ်
သဘော ကြကြနနမြင်ရင် နေရာမရွေး၊ ပျက်တယ်၊ ခေါ်တယ်
ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ဆရာတော်တို့က အတွင်းဖြန့်ဖြန့်တာ၊ မှားလို့
တော့ မဟုတ်ဘူးနော် အပြင်ဆိုရင်တော့ အာရုံတွေအများကြီး
ပေါ့၊ အခု အတွင်းဖြန့်ဖြန့်မယ်၊ ရင်ထဲကနေပြီးတော့ ခြေထောက်
ထဲသို့ အတွင်းဖြန့်ဖြန့်ရင် ပေါ်ဒါငါမျိုး၊ တမျိုးမျိုး မြင်နေ
ရမယ်၊ အဲဒါ အတွင်းဖြန့်ဆိုတယ်။

သဘောကြပလား ?

။ ကြပါပြီဘုရား။ ။

ဘယ်ခြေလှမ်းရင် ဘယ်ခြေထောက်ထဲသို့ အတွင်း ဖြန့်ဖြန့်
ကြတုန်းပေါ်ဒါ မှတ်ရမယ်။

မြှောက်တုံးကော ဘာမှတ်ရမလဲ ?

။ ပေါ်ဒါမှတ်ရပါ့မယ်ဘုရား။ ။

အောက်ချလိုက်ရင်ကော ?

။ ပေါ်ဒါမှတ်ရပါ့မယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်လှမ်းပြီး ညာလှမ်းကြတုန်းကော ?

။ ပေဂီဒါ မှတ်ရပါ့မယ်ဘုရား။ ။

ကျယ်ကျယ်ယူကြနော်။

ကြတုန်းကော ဘာမှတ်ရမလဲ ?

။ ပေဂီဒါ မှတ်ရပါ့မယ်ဘုရား။ ။

မြောက်ရင်ကော ဘာမှတ်ရမလဲ ?

။ ပေဂီဒါ မှတ်ရပါ့မယ်ဘုရား။ ။

အောက်ချလိုက်ရင်ကော ဘာမှတ်ရမလဲ ?

။ ပေဂီဒါ မှတ်ရပါ့မယ်ဘုရား။ ။

ညာပြီးရင် ဘယ်ကြာသည်ကစ၍ ချသည်တိုင်အောင်၊ တလှမ်း
အတွင်း ဘာမှတ်ရမလဲ ?

။ ပေဂီဒါ မှတ်ပါ့မယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်နေရာက မှတ်ရမလဲ ?

။ ရင်ကမှတ်ရပါ့မယ်ဘုရား။ ။

ဘာနဲ့ မှတ်မလဲ ?

။ စိတ်နဲ့ မှတ်ပါ့မယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်အချိန်မှတ်ရသလဲ ?

။ ပေဂီတဲအချိန် မှတ်ရပါ့ဘုရား။ ။

ဘယ်မှာပေဂီတတ်သလဲ ?

။ တကိုယ်လုံးမှာ ပေဂီတတ်ပါ့ဘုရား။ ။

လျှောက်တော့ခြေပေါ်တော့ တကိုယ်လုံး။

တကိုယ်လုံးနော် ခြေထောက်နဲ့ လျှောက်သော်လဲဘဲ၊ ခြေထောက်မှာသာ ပေါ်တာမဟုတ်ဘူး။ ခြေထောက်ကို နောက်မှ မြင်တတ်တယ်၊ အမြင်သန်ရာသွားပြီး မြင်တတ်တယ်။ ဥပမာ-ခြေထောက်က လှမ်းနေပေမယ်လို့၊ ခေါင်းက မြင်ချင်မြင်တတ်တယ်၊ ကျောက မြင်ချင်မြင်တတ်တယ်၊ ရင်က မြင်ချင်မြင်တတ်တယ်။

နောက်မှ နယ်ချဲ့စနစ်နဲ့ ဖြန့်ဖြန့်ကြည့်လိုက်တဲ့အခါကြတော့ တကိုယ်လုံးမြင်တတ်တယ်၊ လမ်းလျှောက်တဲ့ အချိန်ကလေးဟာ တကိုယ်လုံး ဆွံ့ဆွံ့ ပေးနေတယ်နော်၊ ခုဆရာတော်ပြောတဲ့အတိုင်း လမ်းလျှောက်တာ ခြေထောက်နဲ့ လျှောက်၊ မောစရာရှိရင် ရင်က မော၊ ချွေးကျစရာရှိရင် တကိုယ်လုံး၊ အိုက်စပ်စရာရှိရင် တကိုယ်လုံး၊ မဟုတ်ဘူးလား၊ ဒါကြောင့် လမ်းလျှောက် နေတုံးဟာ မြင်မြင်၊ မမြင်မြင်၊ တကိုယ်လုံးတော့ ဖြစ်ပျက်၊ ရှိတယ်၊ အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဤကဲ့သို့ အမှတ်နဲ့ လမ်းလျှောက်မယ် ဆိုရင် ခြေလှမ်းကို တိုင်းကြည့်၊ အကြံ အစိပ်တူရမယ်၊ တူလျှင် အမြင် ထူးရမယ်၊ အကြံအစိပ်၊ ဘယ်ဘက် ခြေလှမ်းသည် တတောင် ရှိလျှင်၊ ညာဘက် ခြေလှမ်းလည်း တတောင်ပါ၊ ဘယ်ဘက် ခြေလှမ်းသည် တောင်ဆုပ်ရှိမယ်ဆိုရင်၊ ညာဘက် ခြေလှမ်းလည်း တောင်ဆုပ်ရှိရမယ်၊ ဒါက အကြံအစိပ်ခေါ်တယ်၊ အလျင်အမြန် ဘယ်ဘက် ခြေလှမ်းသည် ကြွသည်ကအစ၊ ချသည့်အခါတိုင်အောင်၊ တမိနစ်

ကြာမယ်ဆိုရင်၊ ညာဘက်ခြေလှမ်းလဲ တမိနစ် ကြာရမယ်၊ ဘယ်ဘက် ခြေလှမ်းသည် နှစ်မိနစ်ကြာမယ်ဆိုရင်၊ ညာဘက်ခြေလှမ်းလဲ နှစ်မိနစ်ကြာရမယ်၊ လျှောက်တော့မယ် ဆိုရင်၊ မြန်မြန်ကြီးတော့ မလျှောက် ရဘူး၊ မနှေးလွန်း၊ မမြန်လွန်း၊ လျှောက် ရ မယ်၊ ကိုယ် နေရာမှာကိုယ်၊ လေ ကျင့်ခဏ်း၊ အားထုတ်ခဏ်း၊ ဝင်မယ် ဆိုရင်၊ ဘယ် လောက်နီးနီး၊ ခုလို တရားတော်နာမယ်၊ ဆွမ်းစား ခေါက်တဲ့ အခါ ဆွမ်းစား သွားရင်၊ မနှေးလွန်း၊ မမြန်လွန်း၊ သွားကြပါ၊ နှေး လွန်း တော့ တော်တော်နဲ့ မရောက်တတ်၊ မြန်လွန်းတော့ အမှတ်လွတ်တတ်ပါတယ်။

မနှေး မမြန် ယောဂီဟန် လျှောက်ပုံ။

ဒါကြောင့် မနှေးလွန်း၊ မမြန်လွန်း၊ ယောဂီနဲ့ လျှော်အောင် သွားပါ၊ သဘောကြ ပလား၊ မြင်လွယ်တဲ့ နည်းစံနစ် ကလေး ပြောမယ်၊ မြင်လွယ်တဲ့ စံနစ်ကလေး၊ လမ်းကလေးတခုကြည့်ပါ၊ ရှည်သောလမ်း၊ တိုသောလမ်း၊ နှစ်ခု၊ တိုသောလမ်း ဆိုလျှင် မနှေးလွန်း၊ မမြန်လွန်း၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီး သကာလ၊ ဆယ်ခေါက် လောက် လျှောက်၊ ရှည်သောလမ်း ဆိုလို့ ရှိရင် ငါးခေါက် လောက် မှန်မှန်လျှောက်၊ မြင်သည် ဖြစ်စေ၊ မမြင်သည် ဖြစ်စေ၊ နှစ်မိနစ်လောက် ရပ်ကြည့်၊ ချက်ခြင်း မျက်လုံးမှိတ်၊ ရင်ကနေ စိုက်ပြီးတော့ ခြေဖမိုးထိအောင် ကြည့်လိုက်၊ လမ်းလျှောက်တာ မမြင်ရင်ရပ်ထား၊ မြင်တတ်သည်၊ နှစ်မိနစ်နော်....နှစ်မိနစ်။

အဲဒါ မြင်မြင်၊ မမြင်မြင်၊ ဆက်ပြီးတော့ လျှောက်ပါအုံး၊ တဆက်ထဲနော်.... တဆက်ထဲ၊ လမ်း ရှည် ရင် ငါးခေါက်၊

လမ်းတိုရင် ဆယ်ခေါက်လောက် မှန်းလျှောက်၊ (မှန်းဆိုတာ ၁-၂-၃-၄, စသည် မရေတွက်ရဘူး) မြင်သည်ဖြစ်စေ၊ မမြင်သည် ဖြစ်စေ၊ ဒုတိယ ဆက်ရပ်ကြည့်ပါအုံး၊ နှစ်မိနစ်လောက်၊ ပထမ ရပ်တာ မမြင်ရင်၊ ဒုတိယ ရပ်ထား မြင်တတ်သည်၊ မြင်သည် ဖြစ်စေ၊ မမြင်သည်ဖြစ်စေ၊ ဆက်လျှောက်ပါအုံး၊ တတိယရှိသွား ပြီ တနက်ထဲ။

အဲဒါ မြင်မြင်၊ မမြင်မြင်၊ညောင်းပြီ မလျှောက်နိုင်တော့ဘူး၊ ကဲ-အိပ်ရာထဲသွား၊ ပက်လက်လှန်လိုက်၊ စောင်လေး၊ သင်္ကန်းလေး၊ ခြုံနိုင်ရင်ခြုံ၊ မခြုံနိုင်ရင် ဒီအတိုင်းထား၊ ရင်ကနေ စိုက်ပြီးတော့ ခြေဖမိုးထိအောင် ကြည့်၊ မျက်စေ့ မှိတ်ထား၊ ခွေးသေကောင် ပုတ်၊ လင်းဒဆွဲတဲ့ပုံသဏ္ဌာန်လို ခန္ဓာမှာ လေပြင်းနေတယ်၊ တလှုပ် လှုပ်၊ တရွရွ၊ တမူမူ၊ တရိပ်ရိပ်၊ တလှုပ်လှုပ်၊ တစစ်စစ်၊ တဖြစ် ဖြစ်နဲ့ ရုပ်ရှင်စနစ်လို ကိုယ်ထဲမှာ ပေါ်နေတတ်သည်လို့ ဆိုလို သည်၊ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီ ဘုရား။ ။

လမ်းလျှောက်နဲ့ ရပ်၊ အိပ်၊ တဲ့ပုံ။

လမ်းလျှောက်ထားနဲ့ ရပ်ထား၊ လမ်းလျှောက်ထားနဲ့ အိပ်ထား၊ တဲ့ပုံကလေးပေါ့၊ ဆရာတော်ပြောချင်တာ၊ ဆရာတော်အကြိုက် လမ်းလျှောက်ခြင်းသည် အမြင်အသန်ဆုံးဘဲ၊ ဒါကြောင့် လမ်း လျှောက်ထားနဲ့ ထိုင်တာတဲ့၊ လမ်းလျှောက်ထားနဲ့ ရပ်ထားတဲ့၊ သက်သက်ထိုင်၊ သက်သက်အိပ်၊ သက်သက်ရပ်၊ ထာထက်၊ လမ်း

လျှောက်ပြီး ထိုင်၊ လမ်းလျှောက်ပြီးအိပ်၊ လမ်းလျှောက်ပြီး ရပ်-
ထား ပို့မြင်တယ်။

လက်တွေ့ စမ်းကြည့်။

သို့သော် လက်တွေ့စမ်းကြည့်လေ၊ စမ်းကြည့်ရတယ်၊ သူများ
ဘယ်လိုပြောပြော၊ ကိုယ် လက်တွေ့နဲ့ လုပ်ကြည့်ရတယ်၊ ဆရာ
တော်က ပက်လက်လှန်အိပ်ထား မြင်လွယ်တယ်ဆိုတယ်၊ ဒီ မဟုတ်
ဘူး၊ ဒီ က စောင်းလျက်အိပ်ရင်၊ ကွေးလျက် အိပ်ရင်၊ မြင်လွယ်
တယ်ဆိုရင်၊ ကိုယ်မြင်လွယ်သလို လုပ်လေ၊ အိပ်ထားလဲ ဘယ်လို
အိပ်၊ ဘယ်လိုအသက်ရှူရင်၊ သာမြင်တယ်ဆိုရင်၊ ကိုယ် လက်တွေ့
နဲ့ ကိုယ်ပြော၊ နောက်ပိတ်ဆုံး ခန္ဓာကိုယ်မှာ လျှပ်တလက်မက
ဖြစ်ပျက်၊ မြင်ဘို့အရေးကြီးတာဘဲ၊ ဒီလို မြင်အောင်ပင် နည်း
အမျိုးမျိုးနဲ့ ပြနေကြတယ်၊ ဒီဖြစ်ပျက်၊ မမြင်လို့ ရှိရင်၊ ဖြစ်ပျက်၊
ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ကို မရတော့ဘူး။

ဖြစ်ပျက်လမ်းကသွားမှ နိဗ္ဗာန်ရောက်မယ်၊ မှတ်စိတ်ကသွားမှ
မဂ်ကျတယ် ခေါ်တယ်၊ ဒါကြောင့် သူ့ဟာသူ ဖြစ်ပျက်ကို
ဒီမှတ်စိတ်ကလေးနဲ့ မှတ်ရတယ်၊ လမ်းက၊ ဖြစ်ပျက်လမ်းက၊ ဒီ
အတိုင်းသွားရင် နိဗ္ဗာန်ရောက်မယ်၊ မှတ်စိတ်ကသွားရင် မဂ်ကျ
လိမ့်မယ်၊ ဖိုလ်ငင်စားလို့ ရလိမ့်မယ်၊ အဲဒါ သူ့ လမ်းကလေးနဲ့
သူ့ဟာသူ သွားကြရတာနော်၊ အသေအချာမှတ်ကြ၊ ရှင်းသွား
ပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီ ဘုရား။ ။

လမ်းကော လျှောက်တတ်ပလား ?

။ လျှောက်တတ်ပါပြီ ဘုရား။ ။

လျှောက်တတ်ပြီနော်-လမ်းလျှောက်တော့စိတ်ဘယ်မှာထား?

။ ရင်မှာထားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေါ်ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေပါဘုရား။ ။

ဘယ်မှာပေါ်တတ်သလဲ ?

။ တကိုယ်လုံးမှာပေါ်တတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တကိုယ်လုံးနော်၊ တကိုယ်လုံး အမြင်သန့်၊ သန့်သလို မြင်လိမ့်မယ်၊ တချို့လမ်းလျှောက်တာ ခေါင်းမှာမြင်တတ်၊ တချို့ကျော၊ တချို့ရင်၊ တချို့ပေါင်၊ တချို့ခြေသလုံး၊ နောက်တော့ အတူတူမြင်လာလိမ့်မယ်၊ နယ်ချဲ့စနစ်နဲ့ သာ ချဲ့ချဲ့ကြည့်၊ နောက်တော့ တကိုယ်လုံးမြင်လာလိမ့်မယ်။

အဲဒီလိုဆိုလို့ ရှိရင် ရွှေတိဂုံ၊ ရွှေမောဓောဘုရား၊ တန်ခိုးကြီးသောဘုရား၊ ကားမစီးဘဲ တခါထဲသွား၊ ချက်ခြင်းဟန်ကြ၊ ခြေတလှမ်း တသန်းမကတန်ဒါဘဲ၊ သဘောကြပလား ?

။ ကြပါပြီဘုရား။ ။

ပညတ်၊ ပရမတ်ခွဲပုံ။

အဲဒါလမ်းလျှောက်ပုံကလေး၊ အကုန်လုံးစုံပြီနော်၊ ကဲ.... ပြန်ချုံး၊ ထိုင်လျက်၊ အိပ်လျက်၊ ရပ်လျက်၊ သွားလျက်၊ ပမာလို အနေလေးမျိုး၊ စာလို- ဣရိယာပုဏ္ဏလေးပါး၊ အဲဒီအနေ လေးမျိုးဆိုဒါ မျက်မြင်သာ ကွဲတယ်၊ ဉာဏ်မြင်တော့ အတူတူဘဲ၊

မျက်မြင်သာလေးမျိုးကွဲတယ်၊ မျက်မြင်ဘက်ကစစ်မယ်၊ မျက်မြင်
ဆိုရင်အပြင်၊ အပြင်ဆိုရင် ပညတ်၊ ပညတ်ဆိုရင် အစထဲက မရှိ
ပါ၊ ဟော....မှတ်ထားကြ၊ ထိုင်လျက်ဆိုတာ-အစထဲက မရှိပါဘူး
တဲ့နော်....။

အိပ်လျက်၊ ရပ်လျက်ကော အစကထဲက ပါရဲ့လား ?

။ မပါ-ပါဘုရား။ ။

ခန္ဓာဆိုရင် ရုပ်နဲ့ နာမ်ဘဲ၊ ရုပ်မှာ ကလ၊လ၊ ရေကြည်က
စတည်လာတယ်၊ ဒီရေကြည်က ရုပ်ပေါင်းသုံးဆယ်ဘဲ ရှိတယ်၊
အဲ့ဒီရုပ်ပေါင်းသုံးဆယ်ထဲမှာ ထိုင်လျက်၊ အိပ်လျက်၊ ရပ်လျက်၊
သွားလျက်၊ ပါသလား ?

။ မပါ-ပါဘုရား။ ။

ဟော-နောက်ကို ရေကြည်က အမြုတ် အမြုတ်က သားတစ်
ဖြစ်တာကော၊ ထိုင်၊အိပ်၊ရပ်၊စသည်ပါရဲ့လား ?

။ မပါ-ပါဘုရား။ ။

အစထဲက မပါလာဘူး၊ အစထဲက ရှိမှ မရှိဘဲ၊ မရှိသော်လဲ
သမုတိသစ္စာလို့၊ လူတို့ခေါ်ဝေါ် သမုတ်ထားသည်ဖြစ်လေသော
ကြောင့်၊ ထိုင်လျက်ပြော၊ အိပ်လျက်ပြော၊ ရပ်လျက်ပြော၊ သွား
လျက်ပြော၊ဆိုဒါတွေ မှန်နေတာဘဲ၊ သမုတိနယ်၊လောကထဲမှာ
မှန်သည်ဖြစ်လေသောကြောင့်၊ ထိုင်လျက် ဒို့ဘယ်လိုမြင်တယ်
ဟေ့၊ အိပ်လျက် ဒို့ဘယ်လိုမြင်တယ်၊ ရပ်လျက် ဒို့ဘယ်လိုမြင်
တယ်၊ သွားလျက် ဒို့ဘယ်လိုမြင်တယ်လို့ပြော၊ မှန် တယ်
မူသားလွတ်မယ်ဆိုရင် အပါယ်မကျပါ၊သို့သော်‘သညာဝိပ္ပလ္လာသ’
ထိုင်တယ်၊ အိပ်တယ်၊ ရပ်တယ်၊ သွားတယ်ဆိုဒါ၊ အမှတ်မှား

မပျောက်ပါ။ မပျောက်ရင် ဒီလိုမျက်မြင်နဲ့ မဂ်၊ဖိုလ်၊နိဗ္ဗာန်၊
မရောက်နိုင်ပါ။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဥာဏ်မြင်ပြောကြစို့။ ။ ဥာဏ်မြင်ဆိုရင် စိတ်ရင်ထဲမှာထား
ပေါ်ဒါငါးမျိုးမှတ်နေခြင်းသည် ဥာဏ်မြင်ဘဲခေါ်တယ်။ ဆရာ
တော်ပြုနေဒါ ဥာဏ်မြင်တွေ့မှတ်ခိုင်းနေဒါ။ အပြင်မှတ်သလား၊
အတွင်းမှတ်သလား ?

။ အတွင်းမှတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဆရာတော်က အတွင်းသမားခေါ်တယ်။ ဥာဏ်မြင်ဆိုရင်
အတွင်း၊ အတွင်းဆိုရင် ပရမတ်၊ ပရမတ်ဆိုရင် ရှိတာခေါ်
တယ်။ ရှိတာဆိုပေမယ်လို့ အမြဲရှိသည်မဟုတ်ပါ။ ပေါ်တုန်း၊
ပေါ်ခိုက်၊ ပစ္စုပ္ပန်လောက်သာ ရှိတယ်ပြောရတယ်။ ပေါ်တုန်း၊
ပေါ်ခိုက်၊ တကယ်ရှိသည်ဖြစ်လေ သောကြောင့် ‘ပရမတ္ထသစ္စာ’
အမှန်ဆုံးလို့ ပြောရတယ်။ သမုတိသစ္စာက၊ အမှန်တင် ပြောဒါ။
ဆုံး၊မထည့်ရဘူး၊ ပရမတ္ထသစ္စာနယ် ကြံတော့ ဖကား ပြော အ
မှန်ဆုံး ပြောရတယ်။

စကားပြောမယ် ဆွေးနွေးမယ့်ဆိုရင် အမှန် ဆွေး နွေး မှာ
လား၊ အမှန်ဆုံး ဆွေးနွေးမှာလား၊ စကားပလ္လင်ခံလိုက် အမှန်
ဆွေးနွေးမယ်ဆိုရင် သမုတိသစ္စာနယ် ပညတ်နယ်ခေါ်တယ်။

အမှန်ဆုံးဆိုလို့ ရှိရင် ပရမတ္ထ သစ္စာနယ်ခေါ်တယ်။ အမှန်
ဆွေးနွေးမယ်ဆိုရင် ပညတ်နယ် သမုတိသစ္စာနယ်ခြင်း ဆွေးနွေး

မှ ကိုက်တယ်။ အမှန်ဆုံးဆွေးနွေးမယ်ဆိုရင် ပရမတ္ထ နယ် ခြင်း ဆွေးနွေးမှကိုက်တယ်။ ပညတ်နဲ့ ပရမတ်ဆိုဒါ ကိုက်မှမကိုက်ဘဲ။

ဒါကြောင့် ပရမတ္ထသစ္စာ အမှန်ဆုံးနယ် ဖြစ်သောကြောင့် ပြောရင် မုသားလွတ်တယ်။ ဒွိထိုင်ထာ၊ အိပ်ထာ၊ ရပ်ထာ၊ သွားဒါ၊ မတွေ့တော့ဘူး၊ ဘာတွေ့သလဲ၊ ဓာတ်တွေ့ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ဖြစ်နေတာဘဲ။ အဲသလိုဆိုရင် မုသားလွတ် အပါယ်လဲမကျပါ။ သညာဝိပ္ပလ္လာသ ထိုင်၊ အိပ်၊ ရပ်၊ သွား၊ ဆိုတဲ့ အမှတ်မှားလဲပျောက်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ လဲ ရောက်နိုင်ပါတယ်။

ဒါကြောင့် ဆရာတော်ပြဒါကတော့ ‘ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင်’ ရယ် ဓာတ်ခြောက်ပါးရယ်၊ လက်ကိုင်ဒုတ်ယားပြီး ပြသောကြောင့် ဘာမှထူးထူးထွေထွေတော့ မမှတ်ရဘူး၊ စိတ်ရင်မှာထားပြီးတော့ ပေါ်ဒါငါးမျိုး မှတ်ထားဘဲ၊ ထိုင်လဲဒီလိုဘဲ၊ အိပ်လဲဒီလိုဘဲ၊ ရပ်လဲဒီလိုဘဲ၊ သွားလဲဒီလိုဘဲ ညကစကားနဲ့ ဒီမနက်ပြောတဲ့ စကား မမှတ်တတ်စရာ ဘာမှလဲမရှိတော့ဘူး။

လမ်းကော လျှောက်တတ်ပလား ?

။ လျှောက်တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

ခုန စကားနဲ့နဲကျန်ခဲ့တယ်။ ဆရာတော်တို့ လုပ်ငန်းက စိတ် ရင်မှာထားပြီးတော့ ပေါ်ဒါ ငါးမျိုး မှတ်ရတယ်။ မမြင်ဘဲနဲ့ လဲ မှတ်လို့ မရဘူး၊ နောက်ပြီးတော့ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်ထဲမှာလာတဲ့ “ကြ၊ ဆောင်၊ ရှောင်၊ ထိုး၊ ချ၊ ဖိ၊ ရိုး” ခြောက်မျိုး ခြေလှမ်း၊ ပျက် အဲဒါ မျက်မြင်ပြောဒါ။

ဆရာတော်များ တရားအားထုတ်ခါစ တရားပြခါစဆိုလျှင် ကိုးချက်ပျက်ကိုမှတ်ခိုင်းတယ်။ တောင်ဝှေးနှစ်ချောင်းထောက်ပြီး တော့၊ ကိုးချက်ပျက်ကိုမှတ်တယ်၊ ကိုးချက်ဘဲလှမ်းလှမ်း၊ ခြောက်

ချက်ဘဲလှမ်းလှမ်း၊ နောက်ပိတ်ဆုံးခန္ဓာမှာ၊ ဖြစ်ပျက်၊ မြင်ဒါဘဲ၊ ဒါကြောင့် ဒါတွေ လုပ်မနေတော့ဘူး၊ အတွင်းသမား၊ တခုတည်း ကိုင်ထားလိုက်တာဘဲ။

ဒါကြောင့်၊ ကြွတယ်၊ ချတယ်၊ မြှောက်တယ်၊ လို့ လဲ ဒီမှာမမှတ်ပါနဲ့။ မှားလို့ တော့မဟုတ်ဘူး၊ ကြွလျှင်ပျက်၊ ချရင်ဖြစ်၊ ဒီလိုကြဲကြဲ ဖြစ်ပျက်လေးလဲ မမှတ်ပါနဲ့။ ဒါက စိတ်ထင်ခေါ်တယ်၊ ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ပျက်မမြင်ပါဘဲနဲ့။ ပါးစပ်ကဖြစ်စေ၊ စိတ်ကဖြစ်စေ၊ ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်နဲ့ လိုက်မမှတ်ပါနဲ့။ ။

ကြွရင် ဘယ်ဓာတ်လွန်တယ်၊ ဘယ်ဓာတ် ယုတ်တယ်၊ ချရင် ဘယ်ဓာတ် လွန်တယ်၊ ဘယ်ဓာတ်ယုတ်တယ်၊ ယုတ်သောဓာတ် လွန်သောဓာတ် ခွဲပြီးတော့ မနေပါနဲ့။ ဒါ ဒီမှာ မသုံးပါဘူး၊ လုပ်ငန်းအမြင်ဘဲ လိုတယ်၊ ကြွနေဒါရုပ်၊ ကြွမှန်းသိဒါနာမ်၊ ရုပ်၊ နာမ်ခွဲမနေပါနဲ့။ ကြွချင်လို့ ကြွသည်၊ ကြွချင်ဒါက အကြောင်း၊ ကြွနေဒါက အကျိုး၊ ဒီလိုအကြောင်းအကျိုးလဲ လုပ်မနေပါနဲ့။ လက်တွေ့ဘဲ ဘာမှစာမထည့်ပါနဲ့။ စာလဲပညတ်ပါဘဲ လက်တွေ့ သဘာဝမှလိုရင်းခေါ်တယ်၊ ခန္ဓာထဲမှာ၊ ဥပမာ။ ။ အပူလေးပေါ်တယ် အဲဒီအပေါ်က သဘာဝခေါ်တယ်၊ အဲဒီအပူကို စာလို ဥဏှတေဇော၊ ဗမာလိုဆိုလျှင် ပူဒါကပူတယ်၊ အဲဒါ ပညတ်ပါဘဲ နာမပညတ်ခေါ်တယ်။

ဒါကြောင့် သဘောလိုပါတယ်၊ အင်္ဂလိပ်လိုသုံး၊ ကုလားလိုသုံး၊ တရုတ်လိုသုံး၊ ဘာသာ တရားတပါး သူ့ ဘာသာနဲ့ သူ ပညတ်တွေ သုံးကြတာဘဲ၊ သဘာဝလိုရင်းခေါ်တယ်၊ ဗမာစကားပါမှ၊ ဗမာ စာတတ်မှ၊ တေဇော၊ ပါယော၊ ရုပ်သံ၊ နာမ်သံ၊ ပါမှ မဟုတ်ပါဘူး။

အားလုံးသဘောကြရဲ့လား ?

။ ကြပါပြီဘုရား။ ။

ကဲ၊ ချုံးကြစို့ ကနေ့အရင်းကျကျ “ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင်” အလုပ်ပေးတရား ပြသပုံ၊ လူရိယာပထလေးပါး အားထုတ်ပုံ၊ အားထုတ်နည်းတို့ကို အကျယ်တဝင့် ပြသလိုက် ပါသည်။ နည်းမှ ကောင်းကောင်းလေး မရသေးလျှင် “ဉာဏော အနုပုထုဇဉ်” နှစ်ဘက်စုံလုံးကန်း အကန်းကြီး ဖြစ်ပါတယ်။

အကန်းကြီး ဖြစ်မယ်ဆိုလျှင် တစ်တရားခံ ဒိဋ္ဌိမပျောက်၊ နှစ်တရားခံ အကုသိုလ်မကင်း၊ သုံးနိပါတ် အပါယ်ကျ၊ မလွတ်တော့ပါ။

ထိုင်လျက်၊ အိပ်လျက်၊ ရပ်လျက်၊ သွားလျက်၊ တပည့်တော်တို့ အားထုတ်တတ်ပါပြီဘုရား၊ နည်းကိုလဲ ကောင်းကောင်းကြီးရပါပြီဘုရားလို့ ဆိုလျှင်၊ စာတတ် ကလျာဏ ပုထုဇဉ်ဘဲ စာတတ် ကလျာဏ ပုထုဇဉ် ဖြစ်မယ်ဆိုလျှင် အထင်နဲ့ ဒိဋ္ဌိပြုတ်ပါတယ်။ ဒိဋ္ဌိပြုတ်မယ်ဆိုလျှင်၊ နှစ်တရားခံ အကုသိုလ်ကံလဲ ကင်းကြတော့မယ်၊ ကင်းလျှင် သုံးနိပါတ် အပါယ်ဝေးတော့မယ်ဆိုဒါ၊ ဝမ်းမြောက်သောအလားတရားတော်ကို ချီးကျူးသော အားဖြင့်၊ ကိုယ် မြို့ကိုယ် ရွာဒေသမှာ ဤလိုအလုပ်ပေးတရားမျိုး ကွယ်ပြီးတော့ မသွားရလေအောင်အားပေးသောအလားချီးကြူးသော အားဖြင့် သုံးကြိမ် (သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓု၊ လို့) စိတ်ပါလက်ပါအား ရပါးရ ခေါ်နိုင်ကြပါစေကုန်သသည်။

လူရိယာပထပဗ္ဗ အလုပ်ပေးတရားပြီး၏။ ။

ကျေးဇူးရှင်

မူလ ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော် ဘုရားကြီး ကိုယ် တိုင်

ဟောကြားတော်မူခဲ့သော

သီလဓာတ်။

ဥတရားတော်

ဒုဗ္ဗိတဒေသနာ

ကျေးဇူးရှင်
ကသပ်ဝိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏
သီလခဏ်း။

ည တ ရှား တော်

ဒုလ္လဘဒေသနာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

“ကန်တော့ပုံ ကန်တော့နည်း”

ဂါရဝ၊ နိဝါတ ဖြစ်အောင် လက်အုပ်ချီကြ၊ လက်ဝါးချင်းကပ် ထားပါ။ လက်ချောင်းကလေးတွေလဲဘဲတချောင်းနဲ့ တချောင်း ထိထားပါ။ လက်ဝါးချင်း ကပ်လိုက်တော့၊ လက်ညှိုး၊ လက်ညှိုး ချင်း၊ လက်ခလယ်- လက်ခလယ်ချင်း၊ လက်သူကြွယ် - လက်သူ ကြွယ်ချင်း၊ ထိနေပါလိမ့်မယ်၊ လက်မရှက်ပါနဲ့၊ လက်ကို ခုံးတုံးထုံး မလုပ်ပါနဲ့။ နဖူးပေါ် လက်အုပ်တင် လိုက်ပါ။ အလောတော် လေးတင်ပါ။ ဂုဏ်တင်ပြီးတော့ ရှိခိုးရလိမ့်မယ်။ ဂုဏ် တင်ခါနီး တော့ မျက်လုံးမှိတ်လိုက်ရတယ်။

မိမိတို့ရင်တွင် နာမ်၊ အစဉ်မှာ ဝင်နေတဲ့ စေတနာကလေးက ဥာဏ်မှန်ပြောင်း တပ်လိုက်ပြီး သကာလ - ရှိခိုးခံရသော ရတနာ

သုံးပါးနဲ့ ဆရာသွားတို့၏ရင်တွင် နာမ် အစဉ်မှာဝင်တဲ့ သီလဂုဏ် ကို၊ ထိုးကြည့်လိုက်ပါ။ သမာဓိဂုဏ်ကို၊ ထိုးကြည့်လိုက်ပါ။ ပညာ ဂုဏ်ကို၊ ထိုးကြည့်လိုက်ပါ။ ဂုဏ်နဲ့ ပြည့်စုံသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကိုရှိခိုးမယ် ဆိုလျှင်၊ လိုချင်သော အကျိုးတွေ ပြီးတယ်လို့ ယုံကြည် ပြီး သကာလ၊ ခန္ဓာမှာ လက်ငင်းဖြစ်ပျက်နေသော ရုပ်၊ နာမ်၊ ဓမ္မဖြင့် လေးလေးညီညီပြတ်ပြတ်ရှင်းရှင်း ကံတော့ကြ။

“ဆုပေး”

အခါတပါးဝယ် မိထွေးတော်ဂေါတမီသည် ဘုရားရှင် ကိုယ် တော်မြတ်ကိုရှိခိုးသောအခါ၊ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် ကြီး သည် တကမ္ဘာလုံး တည်နိုင်ပါစေ၊ သက်တော် ရာကျော်ရှည် တော်မူနိုင်ပါစေလို့ - ရွတ်ဖတ်ပြီးကာ၊ ရှိခိုးလိုက်သော အခါ၊ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက၊ မိထွေးတော် ဂေါတမီ ဤလို ရွတ်ဖတ်ပြီးကာ၊ ငါဘုရားအားရှိခိုးခြင်းသည်၊ ငါဘုရားကိုရှိခိုးရာ မမည်၊ ရှိခိုးရာမကြရောက်လို့ တားမြစ်လိုက်သောအခါ၊ မိထွေး တော်ဂေါတမီက မြတ်စွာဘုရား ဘယ်လိုများ ရှိခိုးရပါမလဲလို့ ထပ်လျှောက်လိုက်သောအခါ၊ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက၊

အာရဒ္ဓ ဝိရိယေ ပဟိတတ္ထေ၊ နစ္စိဒ္ဓေ ပရက္ကမေ၊

သမဂ္ဂေသာဝကေ ပဿ၊ သောဗုဒ္ဓါန ဝန္ဓနာ....လို့

မိထွေးတော် ဂေါတမီ - တရားကိုနေ့ညမယုတ် လုံးပန်းကြိုးကုတ် အားထုတ်၍ နေကြတဲ့ ယောဂီ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို ဖူးမြင်ခြင်းသည်၊ ငါဘုရားကိုဖူးမြင်ရာမည်၏၊ ဖူးမြင်ရာကြရောက်၏ဟုအမိန့်ရှိသော

ဒေသနာတော်မြတ်ကိုမှတ်သားပြီးကာ၊ ကျောင်းရောက်၍ ဆိတ်ငြိမ်ရာ ဝိဝေကရသဖြင့်စဉ်းစားလေသည်။

မြတ်စွာဘုရားက၊ တရားအားထုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ် တို့ကို ရှိခိုးခြင်းသည်၊ ဘုရားအား ရှိခိုးရာရောက်၏ ဟူသော စကားသည် ဘယ်လိုစကားပါလိမ့်မလဲလို့ စဉ်းစားဝေဖန် ဆင်ခြင် ကြည့်လိုက်သောအခါပယ်၊ တရားမြင်လျှင် - ဘုရားမြင်တာဘဲလို့ မိထွေးတော်ဂေါတမီ ဆုံးဖြတ်လိုက်သလို၊ မိမိတို့၏ ခန္ဓာ ကိုယ် တွင်း သမာဓိသွင်း၍ ဉာဏ်ဖြင့်ရှင်းလင်းဆင်ခြင်ကြည့်လိုက်သော အခါဝယ် - ရုပ်ရှင်စနစ်လို မျိုးစုံဖြစ်ပေါ်နေတဲ့ ရုပ်ခါတ်၊ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ လိုက်သိနေတဲ့ နာမ်ခါတ်၊ ရုပ်ခါတ်၊ နာမ်ခါတ်၊ နှစ်ရပ်တို့သည်၊ အဟောင်းပျက်၊ အသစ်ဆက်ခါ၊ လျှပ်တလက် မက မြန်မြန်ကြီး၊ ဖြစ်ပျက်-ဖြစ်ပျက်နဲ့ နေတာတွေကို ကိုယ် ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့်တကယ်တန်း မြင်ရသော အခါဝယ်၊ လောကီတရားရတနာ အစစ်တွေကိုမြင်သည်၊ ပူဇော်သည်၊ ကံတော့သည်၊ မည်ပါပေ၏၊ ဖြစ်ပျက် တွေကို မှတ်ရင်း၊ မှတ်ရင်း၊ မတ်တတ်နဲ့ ဖြစ်ပျက်ဇာတ်သိမ်း ချုပ်ငြိမ်းသွားတဲ့ နိဗ္ဗာန် တဘက် ကမ်းကို ဒီဘက်ကမ်းက မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ဖြင့် ကိုယ်အရင်မြင်ကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ လောကုတ္တရာ တရား အစစ်တွေကို မြင်သည်၊ ပူဇော်သည်၊ ကန်တော့သည် မည်ပါပေ၏။

တရားရတနာအစစ်ကို မြင်ခဲ့ပါလျှင်၊ ဘုရားရတနာ အစစ်၊ သံဃာရတနာအစစ်ကိုလည်း မြင်သည်၊ ပူဇော်သည်၊ ကန်တော့သည် မည်ပါပေ၏၊ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ရတနာသုံးပါးအစစ်တွေကို မြင်ရသလို၊ သူတပါးကိုလဲ ရတနာသုံးပါးအစစ်တွေ မြင်ရလေ

အောင်၊ စားရေး၊ သောက်ရေး၊ ဝတ်ရေးဆိုဒါ၊ လိုလေသေးတယ် မရှိ၊ အိမ်မှာလိုရင် ကိုယ် တာဝန်တခု ထားပြီး သကာလ၊ လိုတဲ့ နေရာမှာပြည့်စုံအောင် ဆောင်ကျဉ်းပြီးတော့နေတာက ဘုရားဆိုင် အလုပ်၊ ခန္ဓာကျန်အလုပ်ဖြစ်ခဲ့ပေတယ်၊ သာသနာတော်နှင့် စပ် သည့်အလုပ်သည်သာလျှင်ကိုယ်ပိုင်အလုပ်ပါတကား၊ သာသနာ့ တာဝန်သည်သာလျှင် ကိုယ် တာဝန် အစစ်ပါတကား၊ ကိုယ် အလုပ်ကိုယ် လုပ်ခြင်လွန်းလို့၊ ကိုယ် တာဝန် ကိုယ်ထမ်းခြင်ကြ လွန်းလို့၊ ရှေးရှေးကဒါနပြုဆုတောင်းလာခဲ့ကြပါသည်၊ သီလပြု ဆုတောင်းလာခဲ့ကြပါသည်၊ သမထပြု ဆုတောင်း လာခဲ့ ကြ ပါသည်။

ဆုတောင်းလဲ ပြည့်ပြီနော်.... ပဋိပတ္တိ သာသနာတော်ကြီးနဲ့ လဲ ရင်ဆိုင်တွေ့ပြီနော်.... သာသနာ အလုပ်ဟာဖြင့် ဒို့ အလုပ်ဘဲ၊ ဒို့အလုပ်ဘဲ၊ ဒို့မှ ဒီသာသနာ အလုပ်ကြီးကို မလုပ်ဘူး ဆိုလျှင်၊ ဘယ်သူက လုပ်တော့မှာလဲ၊ သာသနာ့တာဝန်ကို ဒို့ထမ်းတော့ မယ်လို့ အားပေးမှုတခု ပြုကြရုံမျှ မက တရားတော် များကို တောင်၊ ကိုယ်တိုင် ဟောနိုင်၊ ပြနိုင်၊ ဆုံးမနိုင်၊ သံသယကို ဖြေရှင်း နိုင်၊ အယူမှား ဒိဋ္ဌိ၊ အကြီးစားကို အလွယ် တကူနှင့် ချွတ်နိုင်၊ ဖြုတ်နိုင်ကြသော မြန်မာပြည် တပြည်လောက်သာမက၊ ကမ္ဘာ တဝှမ်းလုံး ထင်ရှားကျော်ကြားလောက်တဲ့ ကမ္ဘာ့ သာသနာပြု အာဇာနည်ပုဂ္ဂိုလ်ထူး၊ ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တွေ ရလွယ်၊ ရောက်လွယ်၊ နိုင်သည့် ကိုယ်ဖြစ်ကြစေ။

ဆရာတော်ဘုရားပေးတဲ့ဆုနဲ့ ပြည့်စုံရပါလို့၏ အရှင်ဘုရား။

သီလ တရားတော်။

လက်ချ၊ လက်ချ၊ တရားနာတော့ ချမ်းသာသလို၊ ဘယ်ညာ၊
တစောင်းပြောင်းပြီး ချမ်းသာသလို တရားတော်ကို နာကြ။

သဒ္ဓမ္မံ မမယန္တု သပ္ပုရိသာ။

အတိမနာပ သုခကာမာ၊ လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊ ဗြဟ္မာ
ချမ်းသာ၊ တို့ထက် ဆထက်လွန်ကြူး ထူးကဲလွန်မြတ် စိတ်နှလုံး
ရွှင်ပြုံးစေတတ်သော၊ မဂ်ကျနိုင်တဲ့ချမ်းသာ၊ ဖိုလ်ဝင်စားနိုင်တဲ့
ချမ်းသာ၊ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာ၊ မြတ်ကြီးကို အလွန် လိုချင် စုံမက်
နှစ်သက် မြတ်နိုး၍ နေကြကုန်သော။ သပ္ပုရိသာ၊ ကြားကြား
သမျှ ကလျာဏဂိုဏ်းဝင် သူတော်စဉ်အပေါင်းတို့သည်။ သဒ္ဓမ္မံ၊
မဂ်မြင်၊ ဖိုလ်မြင်၊ နိဗ္ဗာန်ဝင်နိုင်တဲ့ ဉာဏ်စဉ်နဲ့ စပ်သော တရား
ကောင်း၊ တရားမြတ်၊ တွေကို၊ နိဗ္ဗာန် လမ်းစဉ်နဲ့ စပ်သော
တရားကောင်း၊ တရားမြတ်၊ တွေကို။ မမယန္တု၊ သဒ္ဓါစုံမက်
နှစ်သက်မြတ်နိုး၍ နာနိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။ ။

သာဓု....သာဓု....သာဓု။

လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊ ဗြဟ္မာ ချမ်းသာ၊ တို့ထက်၊
ဆထက်လွန်ကြူး ထူးကဲလွန်မြတ် စိတ်နှလုံး ရွှင်ပြုံးစေတတ်
သော မဂ်ကျသောချမ်းသာ၊ ဖိုလ်ဝင်စားနိုင်တဲ့ချမ်းသာ၊ နိဗ္ဗာန်
ချမ်းသာ၊ ကြီးကို၊ အလွန်လိုချင် စုံမက်နှစ်သက် မြတ်နိုး၍ နေကြ
တယ်ဆိုတာ တကယ်ဟုတ်ကဲ့လား?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တို့တို့လေးပြောတော့ တရားအားထုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊
နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာကြီးကို လိုချင်တယ်ဆိုတာ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါနပြု ဆုတောင်းကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်၊ သီလပြု ဆုတောင်းကြတဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်၊ သမထပြု ဆုတောင်းကြတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်၊ တွေလဲဘဲ နိဗ္ဗာန်
ချမ်းသာလိုချင်တယ်ဆိုတာ ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဗုဒ္ဓဘာသာ ဘုရားအယူကို ယူနိုင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်မှန်သမျှ၊ နိဗ္ဗာန်
ချမ်းသာကြီးကို လိုချင်လို့ ကုသိုလ်ရေးတွေ ပြုကြတယ် ဆိုတာ၊
အင်မတန်ထင်ရှားတယ်နော်.... ဒါဖြင့် နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာတဲ့....။

နိဗ္ဗာန်တည်ရာနှင့် သဘော။

နိဗ္ဗာန်ကို ဘယ်လမ်းက သွားရသလဲ၊ နိဗ္ဗာန်သည် ဘယ်အနား
မှာ ရှိသလဲလို့ သိဘို့လိုတယ်နော်.... ဒီလိုဆိုရင်ရှေ့နားကဖြစ်ပျက်၊
ဖြစ်ပျက်၊ ဖြစ်ပျက်လို့ ဖြစ်ပျက်၊ တွေကတော့ အင်မတန်များ
ဒါဘဲ၊ သို့သော်လဲ “စတိ” သဘောနဲ့ ဆယ်လုံးလောက်ရေးထား၊
ဖြစ်ပျက်၊ နောက်မှာ ဆုံးတာကလေး ရေးထား၊ နှစ်မျိုးထဲဘဲ၊
ဖြစ်ပျက်နဲ့ ဆုံးတာနော်.... မှတ်မိပါလား ?

။ မှတ်မိပါတယ်ဘုရား။ ။

ဆုံးတယ် ဆိုတာ နိဗ္ဗာန် ခေါ်တယ်၊ ဆုံးတယ်၊ ဆုံးတယ်၊
ဆိုတာ မဖြစ်တာခေါ်တယ်။

အနုပ္ပါဒေါ နိဗ္ဗာနံ။ ။မဖြစ်ခြင်းသည် နိဗ္ဗာန်၊ နိဗ္ဗန်ကို လုပ်
ငန်းစနစ်နဲ့ ဗမာပြန်။

နိဗ္ဗာန နိဗ္ဗာနမ္ပိ။ ။ဆုံးတယ်၊ ချုပ်တယ်၊ ငြိမ်းတယ်၊ လို့ ဗမာလို့
ပြန် ထားကြ။ ဒါဖြင့် မဖြစ်မှ ဆုံးတယ်၊
ချုပ်တယ်၊ ငြိမ်းတယ်၊ ရပ်တယ်၊ တဲ့။ ဗမာ
စကား ခေါ်နေ ကြတော့ နိဗ္ဗာန် ခေါ်
တယ်။ အဲဒီ နိဗ္ဗာန်သည် ဖြစ်ပျက်၊ အဆုံး
နားမှာ ရှိတယ်တဲ့။ ရှင်းရှင်းလေး မှတ်ထား
ကြ။

သင်္ခါရ သိသံ-။ နိရောဓေါ။ ။ဆိုတဲ့ ပါဠိတော်နဲ့ အညီပါတဲ့လို့ မှတ်ပါ၊
မှတ်ထားကြ။ ဒါဖြင့် နိဗ္ဗာန်နေရာ သိသွား
ပြီး၊ ဖြစ်ပျက်နောက်မှာ ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ရှိသည်။
ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို သွားချင်တယ် ဆိုရင်
ဖြစ်ပျက် တလမ်းထဲ ရှိတာဘဲ။ ဒီပြင် လမ်း
ရယ်လို့ မရှိတော့ဘူး။

ယသ္မာ စခေါ အတ္ထိ အဿတံ

တသ္မာ ဇာတဿ နိဿရဏံ ပညာယေယျ။

ဥဒါန်းပါဠိတော်နဲ့ အညီပါတဲ့။

ဖြစ်ပျက်ကသွားရင် ဘယ်ရောက် ?

။ နိဗ္ဗာန်ရောက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

နိဗ္ဗာန်ရောက်မယ် နိဗ္ဗာန်သည်ဘယ်နားမှာရှိသလဲ ?

။ ဖြစ်ပျက် အဆုံးနားမှာရှိပါတယ်။ ။

ဖြစ်ပျက်၊ အဆုံးမှာရှိတယ်၊ ဖြစ်ပျက်၊ က ကိုယ်ခန္ဓာကြီး၊ ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်က၊ ခန္ဓာအပြင်ဘက် ခေါ်တယ်။ “ဗဟိရာဓမ္မာ” ဆိုတဲ့ ပါဠိတော်နဲ့ အညီပါဘဲ။ နိဗ္ဗာန်သည် ကိုယ်ကြီးထဲမှာလား၊ ကိုယ် အပြင်ဘက်မှာလား၊ တကယ်စစ်ရင် ပြင်ဘက်မှာဘဲ။ ဗဟိဒ္ဓစင်စစ် ဘဲခေါ်တယ်။ ပြင်ဘက်ပင် ဖြစ်ငြားသော်လဲဘဲ၊ ဖြစ်ပျက်နဲ့ စပ်နေပြန်တယ်။ ဖြစ်ပျက်ဆိုတော့ ကိုယ်တိုင်း ဖြစ်သောကြောင့် အဇ္ဈတ္တနဲ့ စပ်သွား ပြန်တယ် နိဗ္ဗာန်၊ နိဗ္ဗာန်၊ အဇ္ဈတ္တနဲ့ စပ်နေတယ်။

ဒါကြောင့် “နိဗ္ဗာနမ္ပိ ခန္ဓပဋိဗဒ္ဓမေဝ” ။ ။ ကျမ်းဂန်.... ကျမ်းဂန်.... ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ ဆိုတဲ့ သင်္ခတ တရားသာလျှင် ခန္ဓာကြီးနဲ့ စပ်နေသည် မဟုတ်ဘူးတဲ့။ မဖြစ်၊ မပျက်တဲ့ နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာကြီးလဲ ခန္ဓာကြီးနဲ့ စပ်နေသတဲ့။ ဒီခန္ဓာမရှိရင် နိဗ္ဗာန်ကို ရကိုမရဘူး၊ ဒါကြောင့် နိဗ္ဗာန်သည် ဘယ်သူနဲ့ စပ်သလဲ ဒီခန္ဓာကြီးနဲ့ စပ်တယ်။ ခန္ဓာနဲ့ စပ်တယ်ဆိုတာ ရှင်းရှင်းပြောရင် ဖြစ်ပျက်နဲ့ စပ်တယ်ခေါ်တယ်။ ဖြစ်ပျက်မရှိ ရင် ဒီနိဗ္ဗာန်ကြီးကို မြင်ကိုမမြင်ရဘူး၊ ကိန်းသေနေင်၊ ကိန်းသေ ယူထားကြ။

ဒါဖြင့် ဖြစ်ပျက်နဲ့ စပ်တယ်။ ခန္ဓာကြီးနဲ့ စပ်တယ်ဆိုသော ကြောင့် ခန္ဓာကတခြား နိဗ္ဗာန်ကတခြားလို့ ဒီလိုမယူနဲ့။ ။

ဟော....ကိုယ်၊ ကိုယ်ထဲမှာ ရှာရမယ်ဆိုရင်၊ အိမ်မှာလဲ နိဗ္ဗာန် ရှာလို့ ရသားဘဲ၊ မြို့ကြီး၊ ပြကြီးထဲမှာလဲ နိဗ္ဗာန်ရှာလို့ ရသားဘဲ၊

။ ရပါတယ်ဘုရား။ ။

ခန္ဓာမှာရှိရင် ရှာလို့ မရတဲ့နေရာ ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မရှိဘူးခေါ်တယ်....ကဲ ခန္ဓာထဲမှာ ရှာတော့ ဘာတွေ့လဲ ?

။ ဖြစ်၊ ပျက်၊ တွေ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်တွေ့မယ် နိဗ္ဗာန် မတွေ့နိုင်ဘူး၊ ခန္ဓာတကိုယ်လုံးက ဖြစ်၊ ပျက်၊ ကြီးဘဲနေဘဲ ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ခန္ဓာထဲမှာရှာရင်ဖြစ်ပျက်၊ ကိုသာတွေ့ရမယ်၊ အဲဒီဖြစ်ပျက်၊ ကို မှတ်ရင်း၊ မှတ်ရင်း၊ မတ်တတ်နဲ့ ဖြစ်ပျက်၊ ဆုံးသွားတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီး ကို တခါမြင်ရင်၊ တခါမြင်ရင်ဆိုတော့ မဂ်နဲ့ မြင်ရတယ်၊ မဂ်-ဉာဏ်နဲ့ မြင်ရတယ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်နဲ့ မြင်ရတယ်နော်....။

မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ နဲ့ မြင်ရတယ်လို့ ဒီလိုမှတ်ထားကြ၊ ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ဖြင့်....။

တခါမြင် သောတာပန်။

နှစ်ခါမြင် သကဒါဂါမ်။

သုံးခါမြင် အနာဂါမ်။

လေးခါမြင် ရဟန္တာ။

ရှင်းသွားရဲ့လား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ မြင်တာက ရှေ့ခေါ်တယ်၊ နိဗ္ဗာန်ကို ရှေ့ဦးစွာ မြင်ရတယ်၊ ရဟန္တာဖြစ်ပြီးတဲ့နောက် ပရိနိဗ္ဗာန်စံမယ်၊ ဘုရားဖြစ်ပြီးတဲ့နောက်၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါ ဖြစ်ပြီးတဲ့နောက်၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စံရင်၊ နိဗ္ဗာန်ဝင်။

ဒါဖြင့် ဖြစ်ပျက်ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်တခုကို မြင်တာနဲ့ ဝင်တာ၊ နှစ်ခုရှိရတယ်။ မြင်ဆဲခဏ၊ မြင် နိဗ္ဗာန်၊ ဝင်ဆဲ ခဏ၊ ဝင် နိဗ္ဗာန်တဲ့။ မြင်ဒါက အာရုံပြုခေါ်တယ်၊ ဝင်ဒါက မျက်မှောက်ပြုခေါ်တယ်တဲ့။ စာသိသမားတွေ အတွက်၊ နိဗ္ဗာန် ဝင်ဒါက အနုပါဒိသေသနိဗ္ဗာန်ခေါ်တယ်၊ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ နဲ့ မြင်ဒါက သဉ္ဇပါဒိသေသ နိဗ္ဗာန်ခေါ်တယ်၊ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ နဲ့ မြင်ဒါက ကိလေသ ပရိနိဗ္ဗာန်ခေါ်တယ်၊ နိဗ္ဗာန်ဝင်ဒါက ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန်ခေါ်တယ်တဲ့။

အဟောင်းနိဗ္ဗာန်၊

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှင်းရှင်းလေး မှတ်ထားကြ၊ ဒါဖြင့် ဖြစ်ပျက်ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်တခုကို နိဗ္ဗာန်ကတော့ တခုထဲဘဲ “အများမရှိ တပါးသိ သန္တိ နိစ္စထော” နိဗ္ဗာန်ကတော့ ဝင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့နဲ့ စပ်ပြီးတော့ပြောရင်အများကြီးဘဲ၊... အများကြီးဘဲ၊... သို့သော်လဲဘဲ သဘောပြောလိုက်မယ်ဆိုရင် တခုထဲဘဲ “သန္တိသဘောတခု၊ နိစ္စသဘောတခု” သန္တိဆိုဒါ ခုနပြောတဲ့ ဖြစ်ပျက်တွေ ချုပ်ငြိမ်းတဲ့ သဘော

ကလေးဘဲ၊ ဘုရားမြင်ရတဲ့ နိဗ္ဗာန်လဲဘဲ ဖြစ်ပျက် ချုပ်ငြိမ်းတဲ့ သဘော၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓါတွေ မြင်ရတဲ့နိဗ္ဗာန်လဲဘဲ ဖြစ်ပျက် ချုပ်ငြိမ်းတဲ့သဘော၊ ရဟန္တာ ကိုယ်တော်တွေ မြင်ရတဲ့ နိဗ္ဗာန်လဲဘဲ ဖြစ်ပျက် ချုပ်ငြိမ်းတဲ့သဘောဘဲ၊ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဟောင်းနိဗ္ဗာန်။

သန္တိသဘော ဖြစ်ပျက် ချုပ်ငြိမ်းတဲ့သဘောအားဖြင့် တခုထဲ ခေါ်တယ်။ နိစ္စသဘောဘဲ၊ နိဗ္ဗာန်သည် အမြဲရှိတယ်ခေါ်တယ်။ ဖြစ်ပျက်နဲ့ နိဗ္ဗာန် စပ်နေတယ်ဆိုပေမဲ့ ဖြစ်ပျက်မြင်မှ နိဗ္ဗာန် ရှိတာမဟုတ်ဘူး၊ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ နိစ္စ၊ အမြဲရှိသောကြောင့် ကာလ သုံးပါး လွတ်နေတယ်။ နိဗ္ဗာန်သည် ဖြစ်တုံးလဲ မဆိုနိုင်ဘူး၊ ဖြစ်ပြီးလဲ မဆိုနိုင်ဘူး၊ ကေနိဖြစ်မယ်လို့ အနာဂါတ်သဘောလဲ မဆိုနိုင်ဘူး၊ အမြဲရှိနေတယ် ကာလသုံးပါးဆိုဒါက ဖြစ်ပျက်ရှိမှ ခေါ်တယ်။ နိဗ္ဗာန်က ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း လုံးဝမရှိဘူး၊ မရှိသောကြောင့် ကာလသုံးပါး လုံးဝ လွတ်နေ တယ်ခေါ်တယ်။ ဒါဖြင့် ဒီနိဗ္ဗာန်သည် အသစ်လား အဟောင်း လားလို့ ဒီလိုမေးရင် အဟောင်းနိဗ္ဗာန်ခေါ်တယ်။ နိဗ္ဗာန်မှန်ရင် အဟောင်းကြီးဘဲ၊ မဂ်နဲ့ မြင်ရတဲ့နိဗ္ဗာန်လဲ အဟောင်းဘဲ၊ ဖိုလ် ဉာဏ်နဲ့ မြင်ရတဲ့ နိဗ္ဗာန်လဲ အဟောင်းဘဲ၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စံလို့ နိဗ္ဗာန်ထဲ ဝင်တာလဲ၊ အဟောင်းခေါ်တယ်။

မဂ်ပေါ် ဖိုလ်ပေါ်မှ နိဗ္ဗာန် ပေါ်လာသည် မဟုတ်ဘူး၊ အဟောင်းကြီးဘဲနော် ဒါကြောင့် မဂ်နဲ့ မြင်ကြတာ၊ ဖိုလ်ဉာဏ်နဲ့

မြင်ကြတာလဲဘဲ၊ ကာလသုံးပါး လွတ်တယ်နော်၊ အဲဒါသေချာ မှတ်ပါ။ ဆရာတော်တပါး ယူထားတာနဲ့ တော့ ကွာသွားလိမ့် မယ်။ မဂ်ကျဆဲ ဖိုလ်ကြဆဲမှာ၊ ပစ္စုပ္ပန် နိဗ္ဗာန်လို့ ယူကြ၊ အဲဒီလို ဆိုရင် ရှေးမဆွက မရှိ၊ မဂ်ဉာဏ်ပေါ်လာမှ ဖြစ်ပျက်ရှိလာတယ် လို့ ဆိုလိမ့်မယ်။ နိဗ္ဗာန်ဆိုတာ အဟောင်းနော်.... အသစ်ရယ်လို့ ရှိတာမဟုတ်ဘူး သေသေချာချာ မှတ်တော့- ကဲ ချဉ်းတော့မယ်။

မြင်နိဗ္ဗာန် ဝင်နိဗ္ဗာန်။

ဖြစ်ပျက်ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် မြင် တာက “မြင်နိဗ္ဗာန်” ။

ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော့ ဝင်သွားတာက “ဝင်နိဗ္ဗာန်” ။

သေသေချာချာရှင်း.... ဝင်နိဗ္ဗာန်ဆိုတော့ ခန္ဓပရိနိဗ္ဗာန် အနု- ပါဒိသေသနိဗ္ဗာန်ခေါ်တယ် အဲဒါက နောက်ပိတ်ဆုံးဘဲ။

မြင်နိဗ္ဗာန်ဆိုဒါက မဂ်ဉာဏ်နဲ့ မြင်ကြတာ၊ ဖိုလ်ဉာဏ်နဲ့ မြင်ကြဒါခေါ်တယ်။

အဲဒါလေး ဆရာတော်ကြည့်ပြီးတော့ “မဂ်မြင်၊ ဖိုလ်မြင်” လို့ သုံးလိုက်တယ်။ ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော့ ဝင်သွား သောကြောင့် ဒါကတော့ နိဗ္ဗာန်ဝင်လို့ ဆိုလိုက်တယ်။ ဘုန်းကြီး ပြောပုံ မှတ်ထားနော်.... ။

မဂ်မြင်၊ ဖိုလ်မြင်၊ နိဗ္ဗာန်ဝင်၊ လောကုတ္တရာတရားသုံးခုနဲ့ ချဉ်း ထားလိုက်၊ ဝင်တာ နေပစေအုံး၊ ဝင်တာနေပစေအုံး၊ ပရိနိဗ္ဗာန်စံမှ ပင်ကြ၊ ရှေးဦးစွာ မြင်ဘို့လိုတယ်။ ဘာနဲ့ မြင်မလဲလို့ မေးရင်

မဂ်နဲ့၊ ဖိုလ်နဲ့၊ ဒီနှစ်ခုနဲ့ မြင်ရတယ်။ မဂ်နဲ့ မြင်တာက မဂ်ကျတဲ့ မဂ္ဂဝီထိ၊ ဖိုလ်ဉာဏ်နဲ့ မြင်ကြတာက ဖိုလ်ဝင်စားတဲ့ ဖလသမာပါတ် ဝီထိ၊ ဒီလိုမှတ်ထားပါ။ ဒါဖြင့် မဂ်နဲ့ မြင်တဲ့အထဲမှာ မဂ်ရွှေ့ပြေး ဂေါတြဘူ၊ မဂ်နောက် ဖိုလ်နှစ် ကြိမ်သုံးကြိမ်ပါတယ်။ ပမါန- နည်း၊ ရွှေ့နောက် ဝန်းရံပြီးတော့ ပါလာသော်လည်း မဂ်သာလို့ရင်း ခေါ်တယ်။ ဒါကြောင့် မဂ်နဲ့ မြင်တာမှာ မဂ္ဂ- ဝီထိ တဝီထိလို့ ယူသောကြောင့် မဂ်ရွှေ့ပြေး၊ ဂေါတြဘူလဲ၊ ပါတယ် မဂ်နောက် လိုက်၊ ဖိုလ်နှစ်ကြိမ်၊ သုံးကြိမ်လဲ၊ ပါတယ်။ ဒီထိအောင်ယူ- ဖိုလ်နဲ့ မြင်တာက ဖလသမာပါတ် အတွက်၊ ဖိုလ်ဝင်စားတာယူတဲ့ ရှင်းရှင်းလေး မှတ်ထားကြ။

အပါယ်လေးခွင် ပင်စင် လွတ်မြောက်ရေး။

အဲဒါလေးချိုးလိုက်။ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ဖြင့်ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန် ကြီးကို တခါမြင်လျှင် သောတာပန်ခေါ် အပါယ်ခွင် ပထမ လွတ်လတ်ရေးရ၊ ဘုံသုံးဆယ် တစ်နဲ့ ကိုက်တော့မယ်။ ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ ဘုံနဲ့ ကိုက်တော့မယ်နော် ရှင်းရှင်းလေးမှတ်။

မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့်ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို တခါမြင်လျှင် သောတာပန်ပင် - အပါယ်ခွင် ပထမလွတ်လတ်ရေးရ။

မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့်ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို နှစ်ခါမြင်လျှင် သကဒါဂါမ်ပင်- လူနတ် ငါးဘုံ- ဒုတိယ လွတ်လတ်ရေးရ၊
၄ - နဲ့ - ၅ - ပေါင်း - ၉။

မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့်ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို သုံးခါမြင်လျှင် အနာဂါမ်ပင်- ကျန်တဲ့ လူနတ် နှစ်ဘုံ တတိယ လွတ်လတ်ရေးရ။

၉- နဲ့ ၂- နဲ့ ပေါင်း ၁၁ - ကာမ တဆယ် တဘုံ လွတ်သွား ပြီအနာဂါမ်သေရင်၊ ကာမတဆယ် တဘုံ၊ ဘယ်တော့မှ ပြန် မလာတော့ဘူး။

ဖြစ်ပျက်ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ်ဉာဏ် ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် လေးခါ မြင်လျှင် ရဟန္တာပင်-ဉာဏ်တော်လိုက်၍ ဘုရား၊ ပစ္စေကဗုဒ္ဓ၊ ပင်၊ ဗြဟ္မာဘုံ - ၂၀ - စတုတ္ထ လွတ်လပ်ရေးရ - ၁၁ - နဲ့ ၂၀နဲ့ ပေါင်း ဘုံသုံးဆယ် တစ် လွတ်သွားတာဘဲ ဘုံသုံးဆယ် တစ် လွတ်သွားမှ နိဗ္ဗာန်ပင်လိမ့်မယ်။ ဒါကြောင့် နိဗ္ဗာန်ဝင်ချင်တယ်ဆိုရင် ဘုံ(၃၁) က လေးခါ လွတ်ရတယ် လေးခါမလွတ်မချင်း၊ ဘယ်တော့ကမှ နိဗ္ဗာန်မဝင်နိုင်ဘူး၊ ရှင်းရှင်းလေးမှတ်။

လေးခါ လွတ်ခြင်တယ်ဆိုရင် ဖြစ်ပျက်ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ဖြင့် လေးကြိမ်မြင်ရတယ်။ မမြင်ရင် ဘယ် နည်းနဲ့ ကမှ လေးခါမလွတ်နိုင်ဘူး၊ ပထမဆုံး လွတ်ဘို့အရေး ကြီးတာ ဘုံသုံးဆယ် တစ်က ပထမဆုံး လွတ်လတ်ဘို့ဆိုတာ ဘယ်ဘုံလဲ ပထမဆုံးအပါယ်လေးဘုံက လွတ်ဘို့ အရေးမကြီး ဘူးလား ?

။ အရေးကြီးပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါအရေးကြီးတယ် ဒါကိုမြင်ထားရတယ်။

ချက်ခြင်း နိဗ္ဗာန်ဝင်နိုင်တာမဟုတ်ဘူး - မြင်တာရှေ့ဝင်တာ နောက်မြင်ဒါကလဲ၊ လေးခါမြင်ပြီးမှ ဝင်ရတယ်၊ ဒီလေးခါမှမမြင် လျှင်ဘယ်တော့မှမဝင်နိုင်ဘူး၊ လေးခါမြင်ဒါကလဲပထမဆုံး မြင်ဘို့

အရေးကြီးတာဘဲ၊ ပထမဆုံး ဖြစ်ပျက်ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကိုမြင်တဲ့ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်က, “သောတာပန်” ဒါဖြင့် သောတာပန် ဖြစ်၍ အရေးမကြီးဘူးလား ?

။ အရေးကြီးပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါအရေးကြီးတာဘဲ သောတာပန်ဖြစ်ရင် ဘယ်ဘုံက လွတ် သွားသလဲ ?

။ အပါယ်လေးဘုံပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် အပါယ်လေးဘုံလွတ်၍ အရေးကြီးတာဘဲ ဒါမှတ် ထားကြ။ ။ဒီပြင်ဘုံတွေနေပေစေအုံး....နေပေစေအုံး....ပထမ တန်းအောင်မှ, ဒုတိယတန်း၊ ဒုတိယတန်းအောင်မှ, တတိယတန်း, ဒီလိုတက်သွားရတယ်, ဒါကြောင့် အရေးကြီးတယ်နော်- အပါယ် လေးဘုံလွတ်၍ အရေးမကြီးဘူးလား ?

။ ကြီးပါတယ်ဘုရား။ ။

တခါတရံ လွတ်၍လား အမြဲတန်းလွတ်၍လား ?

။ အမြဲတန်းလွတ်၍ပါ ဘုရား။ ။

ပင်စင်လွတ်၍ အရေးကြီးတယ်, ပင်စင်လွတ်ချင်တယ်ဆိုရင် သောတာပန်ဖြစ်အောင်လုပ်၊ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

သေသေချာချာ မှတ်ထားကြ၊ နံပါတ်ကလေး တတ်ထား ကြ၊ (၃) နံပါတ် အပါယ်လို့ တတ်ထား (၂) နံပါတ် သော တာပန်လို့ တတ်ထား သောတာပန် ဖြစ်ချင်တယ်ဆိုရင် (၁) နံ ပါတ် ဒိဋ္ဌိလို့ တတ်ထား နံပါတ်မမေ့စေနဲ့။ ။

ဆောင်။ ။ဒိဋ္ဌိအဇုတ်ပြုတ်လျှင် သောတာပန်ပင်၊ အပါယ်
ခွင် ပထမ၊ လွတ်လတ်ရေးရ။ ။

လင်္ကာ လေးမမေ့နဲ့ အကြောင်း အကျိုးပြန်ဆက်၊ (၁)
နံပါတ် ဒိဋ္ဌိပြုတ်လျှင် ဘာခေါ်၊ သောတာပန်ခေါ်၊ သောတာပန်
ဖြစ်လျှင် ဘယ်ဘုံလွတ်

။ အပါယ်လေးဘုံ လွတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲ ရှင်းရှင်းလေးမှတ်ထားကြ၊ သောတာပန်တို့သည် အပါယ်
လေးပါး လွတ်တယ်ဆိုဒါ တဏှာလား၊ အမြဲလား ?

။ အမြဲပါဘုရား။ ။

ပင်စင်လွတ်တယ်နော်၊ ဒါက တခုစီမှတ်ထား၊ အကြောင်း
အကျိုးဆက်ထားရတယ်၊ ဒိဋ္ဌိပြုတ်ထားနဲ့၊ သောတာပန်ဖြစ်ထား
နဲ့ အပါယ်လေးပါး လွတ်ထားနဲ့ တပြိုင်နက်ခေါ်တယ်။

လောကသုံးခွင် လွတ်လျှင် သောတာပန်ပင်။

ဒိဋ္ဌိပြုတ်ထားက သင်္ခါရလောကမှ လွတ်ပုံ။

သောတာပန်ဖြစ်ထားက ပုထုဇဉ် သတ္တလောကမှ လွတ်ပုံ။

အပါယ်လေးပါး လွတ်ထားက ဘုံသုံးဆယ်တစ် တည်းဟူ
သော ဩကာသလောကမှ လွတ်ပုံ။

“လောကတော ဥတ္တရတီတိ လောကုတ္တရာ”

လောကသုံးပါးမှ တကယ်လွတ်မှ လောကုတ္တရာ ခေါ်တယ်၊
ရှင်းသွားလား ?

၊ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

နဲ့နဲကလေး ခဲရာခဲဆစ် ခေါ်တယ်၊ အဲဒါက တမျိုးဘဲ၊ အဲဒါက တမျိုးဘဲ၊ ဒါပရိယာယ်ခေါ်တယ်၊ အပါယ်လေးပါး လွတ်ချင်တာနဲ့၊ သောတာပန်ဖြစ်ချင်တာနဲ့၊ ဒိဋ္ဌိ အငုတ် ပြုတ်လိုက်တာနဲ့၊ အတူတူဘဲ၊ မဟုတ်ဘူးလား၊ အကြောင်းအကျိုး အတူတူဘဲ၊ အဲဒါက တမျိုးမှတ်လိုက်အံ့။

ဋီကာကြီးတို့နှင့်အညီ တမျိုးနံပါတ်တတ်၊ လိုရင်းကတော့ အပါယ်မကျဘို့၊ ဒါ လိုရင်းဘဲ ဟုတ်တယ်မဟုတ်လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

လိုရင်းဘဲခေါ်တယ်၊ ဒါဖြင့် (၃)နံပါတ် အပါယ် တပ်လိုက်၊ (၂)နံပါတ် အကုသိုလ်ကံ တပ်လိုက်၊ (၁) နံပါတ်က ဒိဋ္ဌိတပ်လိုက်စမ်းတဲ့၊ ဟော....ဒါကလဲ တမျိုးဘဲ....။

အပါယဂါမိက ကမ္မာနိနာမ သက္ကာယဒိဋ္ဌိယ၊

သတိယေဝ ဝိပ္ပစ္စန္ဓိ နော အသတိယ၊

ဆိုတဲ့ ဋီကာကြီးတို့နဲ့ အညီ နံပါတ် တပ်လိုက် ထာဘဲ၊ အပါယ်ဖြစ်ချနိုင်သော အကုသိုလ်ကံတို့သည်၊ ဒါက (၂)တရားခံခေါ်တယ်၊ သက္ကာယဒိဋ္ဌိ ရှိမှ သာလျှင်၊ ဒါက (၁)တရားခံအပါယ်ကျ၏ အဖြစ်ဖြင့် အကျိုးပေး နိုင်၏၊ သက္ကာယဒိဋ္ဌိ မရှိကဲ့သော်- အပါယ်ကျ၏အဖြစ်ဖြင့်၊ ဘယ်အခါမှ အကျိုး မပေးနိုင်လို့ ဋီကာကြီးတို့နှင့် အညီ ကောက်ချက် ချထားရတယ်၊ မှတ်ထားနော်....။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

တစ်တရားခံ ဘယ်သူလဲ ?

။ ဒိဋ္ဌိပါဘုရား။ ။

နှစ်တရားခံ ဘယ်သူလဲ ?

။ အကုသိုလ်ကံပါဘုရား။ ။

သုံးနိပါတ် အပါယ်နော်....။

ဒါဖြင့် အပါယ်ကျတဲ့ တရားခံစစ်ရင် နှစ်ဦးထွက်လာ လိမ့်မယ်၊ တစ်တရားခံ ဒိဋ္ဌိနဲ့၊ နှစ်တရားခံ အကုသိုလ်ကံ၊ အဲဒါ နှစ်ခုထွက်လာလိမ့်မယ်၊ စစ်ကြ၊စစ်ကြ၊ အပါယ်ကျတဲ့လူမှန်သမျှ ဒီတရားခံ နှစ်ဦးရှိရမယ်၊ မှတ်မိပလား ?

။ မှတ်မိပါပြီဘုရား။ ။

ဒိဋ္ဌိရှိလျှင် ပုထုဇဉ်။

တစ်တရားခံ ဒိဋ္ဌိရှိရင် ဒါ- ပုထုဇဉ်ဘဲ၊ ဒိဋ္ဌိမရှိလို့ရှိရင် ဒါ- အရိယာဘဲ၊ ပုထုဇဉ်၊ ပုထုဇဉ်၊ ဆိုဒါ ဘာ ကြည့်ပြောသလဲ ဆိုတော့၊ ဟောဒီ၊ဒိဋ္ဌိ၊ကြည့်ပြောရတယ်၊ ရင်တွင် နာမ်၊ အစဉ် မှာ ဒိဋ္ဌိ၊ကလေးရှိရင် သူ့ဘာခေါ်၊ ပုထုဇဉ်ခေါ်၊ ပုထုဇဉ် ခေါ်တယ်။

“ပုထုအဝိဟတ သက္ကာယဒိဋ္ဌိကာ ဇနာ ပုထုဇနာ”

အဋ္ဌကထာ ကြီးတို့နှင့်အညီပါဘဲ၊ မှတ်ထားနော်....

ဒိဋ္ဌိရှိရင် ဘာခေါ်လဲ ?

။ ပုထုဇဉ်ခေါ်ပါဘုရား။ ။

သေသေ၊ ချာချာမှတ်၊ ပုထုဇဉ်ခေါ်တယ်။

အသား၊ အရေ၊ အကျော့လဲ ပုထုဇဉ်မဟုတ်ဘူး။

ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်လဲ ပုထုဇဉ်မဟုတ်ဘူး။

ယောက်ျား၊ မိန်းမ၊ တွေလဲဘဲ ပုထုဇဉ်မဟုတ်ဘူး။

ပုထုဇဉ်စစ်စစ်ဆိုဒါ ဥာဏ်နဲ့မြင်ရတယ်၊ မျက်စေ့နဲ့ တွေ့ရတာ မဟုတ်ဘူး။

ဘာရှိရင် ပုထုဇဉ်ခေါ် ?

ဒိဋ္ဌိရှိရင် ပုထုဇဉ်ပါဘုရား။ ။

ဒိဋ္ဌိ၊ ဒိဋ္ဌိကြီး တယ်ဆိုဒါဘဲ၊ ဒိဋ္ဌိမရှိရင် ဘာခေါ် ?

။ အရိယာခေါ်ပါတယ်ဘုရား။

ဟောဒါကလေး ရှင်းရှင်း မှတ်ထားရတယ်၊ ဒိဋ္ဌိရှိရင် လာတော့မယ်၊ လာတော့မယ်၊ နှစ်တရားခံ အကုသိုလ်ကံ တွေက တယ်များဆိုပါကလေး၊ ဒိဋ္ဌိရှိရင်လေ- ဒါဖြင့် ပုထုဇဉ် ဖြစ်ရင်၊ အကုသိုလ်ကံတွေ သိပ်များတာဘဲ၊ နှစ်တရားခံပေါ်ပုံ၊ အဲဒီ နှစ်တရားခံကလေးကို ဒီနေရာက စစ်ထားလိုက်၊ နှစ်နိပါတ် အကုသိုလ်ကံနော်....။

ကံသုံးပါးဖြန့်ပုံ။

ဒွါရနဲ့ ပါတ်သက်၍ ကံသုံးပါး ဖြန့်လိုက်၊ ကာယကံ-ဝစီကံ-မနောကံ ။

ဘယ်နှစ်ပါး ?

။ သုံးပါးပါဘုရား။

သုံးပါးခေါ်- ကာယကံ၊ ဆိုတော့ ကိုယ်နဲ့ လုပ်တဲ့ အလုပ်
နော်.... “သက်သတ်၊ ခိုးမှု၊ ကာမေသု” ဘယ်နှစ်ခု ?

။ သုံးခုပါဘုရား။ ။

သုံးခု ဒါတွေတော့ သိပြီးသားတွေဘဲ၊ ဝစီကံကတော့ ပါး
စပ်နဲ့ ပြောတဲ့အလုပ်နော်၊ “လိမ်ပြော၊ ဂုံးခြော၊ စိတ်ကြမ်းပြော၊
ဖျင်းပြော၊ လေးတန် ဝစီကံ”

ဘယ်လောက်ရှိ ?

။ လေးခုရှိပါဘုရား။ ။

မနောကံတဲ့၊ စိတ်ဆိုး၊ စိတ်ညစ်၊ စိတ်ကောက်၊ စိတ်မချမ်း
သာဒါ၊ ဒါတွေလဲ မနောကံခေါ်ယူနေကြတော့- အဘိဇ္ဈာ၊
ဗျာပါဒ၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ....ဘယ်နှစ်ခုရှိ ?

။ သုံးခုပါဘုရား။ ။

အဲဒါယူရင်လဲရတယ်၊ ဆရာတော်တော့ ဒီမှာ ဒီလိုမယူဘူး
နော်၊ ဆရာတော်ယူတာက တမျိုး၊ ဒီမှာ ကာယကံနဲ့ စပ်တဲ့
မနောကံ-သုံး၊ ဝစီကံနဲ့ စပ်တဲ့ မနောကံ- လေး၊ ပေါင်းတော့
ခုနစ်ခုယူထားတယ်၊ ရှင်းရှင်းမှတ်၊ နောက် ‘သမထခဏ်း’ကြ
တော့မှ ပေါ်လာလိမ့်မယ်၊ အချိန်ကုန်မည်စိုး၍ ဒီမှာမရှင်းဘူး
နော်....ပြန်စစ်စမ်း။

ကာယကံဘယ်နှစ်ခု ?

။ သုံးခုပါဘုရား။ ။

ဝစီကံဘယ်နှစ်ခု ?

။ လေးခုပါဘုရား။ ။

မနောကံဘယ်နှစ်ခု ?

။ သုံးခုပါဘုရား။ ။

ဒါက ယူနေကြ၊ ဆရာတော်အယူဘယ်လောက်လဲ ?

။ ခုနှစ်ခုပါဘုရား။ ။

(မနောကံ ခုနှစ်ခုနှင့် မှတ်ထား၊ မှတ်ထား၊ ထူးတာကလေးတော့ မှတ်ထားရတယ်။)

အကုသိုလ်ကံ-ဟောင်း-သစ်-ခွဲပုံ။

အဲဒါ နှစ်တရားခံစစ်လိုက်တယ်။ ခွဲအုံး-ခွဲအုံး၊ ဒီထိအောင် မရသေးဘူး၊ အဟောင်းနဲ့ အသစ် ခွဲချလိုက်၊ ကာယကံဟောင်း၊ ဝစီကံဟောင်း၊ မနောကံဟောင်း၊ အဟောင်းဘက်က သုံး၊ ကာယကံ-ကံသစ်၊ ဝစီကံ-ကံသစ်၊ မနောကံ-ကံသစ်၊ အသစ်ဘက်ကသုံး၊ ပေါင်းတော့ အကုသိုလ်ကံသည်။

ခြောက်မျိုးမရဘူးလား ?

။ ရပါတယ်ဘုရား။ ။

အဟောင်းနဲ့ အသစ်ကိုခွဲအုံးမယ်၊ အဟောင်းဆိုဒါ “ဥပ္ပန္နာနံ ပါပကာနံ-ပဟာနာယ-ဝါယမော” ဆိုတဲ့ သမ္ပပ္ပဋ္ဌာန်နဲ့ အညီဖြစ်ပြီးသား အကုသိုလ်ကို အဟောင်းခေါ်တယ်။

ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ဖြစ်ပြီးသား အကုသိုလ်ဆိုပေမယ်လို့ တိမ်တိမ်ကလေးမမှတ်ရဘူး၊ အကုသိုလ်ကံဆိုတော့ အစစ်က အရင်းဆိုရင် “စေတနာ” ခေါ်တယ်။ အဲဒီစေတနာပျက်သွားရင် သတ္တိကံကလေးကျန်တယ်။ အဲဒီ ကံကလေးကျန်ဖို့ကို အဟောင်း ခေါ်တယ်။ နက်နက်တွေး...ပေါ်ပေါ်လွင်လွင်မတွေးနဲ့ ၊ သူ့ အသက်ကိုသတ်ချင်တဲ့ “ဝဓက” စေတနာ၊ စေတနာပျက်သွားရင် သတ္တိဆိုတဲ့ ကံလေးမကျန်ဘူးလား ?

။ ကျန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

နာနက္ခဏိက ကမ္မသတ္တိနော်-ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒါကို ကံဟောင်းခေါ်တာ၊ ဟို - ဖြစ်ပြီးရင် ပျက်သွားတာမှမကျန်လို့ရှိရင်၊ ဒီကံ၊ အဟောင်းလို့ ဆိုနိုင်ပါ့မလား ?

။ မဆိုနိုင်ပါဘုရား။ ။

ဘာမှ ကျန်မှ၊ မကျန်ဘဲ၊ (ဥပမာ)... ကြိယာစိတ်၊ အဲဒီကြိယာစိတ်တွေဟာ ဖြစ်ပြီးရင် ဘာကျန်သေးသလဲ ?

။ ဘာမှ မကျန်ပါတဘုရား။ ။

အဲဒါ ကံဟောင်းမဆိုရဘူး၊ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ယခုဒီလိုမဟုတ်ဘူး၊ အကုသိုလ်စေတနာလေးပျက်သွားရင်
ဘာကျန် ?

။ သတ္တိကျန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သတ္တိကျန်- ဒီသတ္တိကို ဘာခေါ် ?

။ ကံခေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကံ ခေါ်တယ်နော်....

“စေတနာဟံဘိက္ခဝေ-ကမ္မံဝဒါမိ”လို့ ဆိုသော်လဲဘဲ၊ စေတ
နာကို ကံလို့ မကောက်နဲ့၊ သတ္တိကိုကံလို့ မကောက်.... ။

တင်စားခေါ်တာနော်-ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

သေသေချာချာမှတ်ပါ၊ ဒါကြောင့် ကံဟောင်း၊ ကံဟောင်း
ဒီလို ဆိုလိုတာ သဘောကြပြီနော် ?

။ သဘောကြပါဘုရား။ ။

သန်းကလေး၊ ခြင်ကလေး၊ ဂျပိုးလေး၊ ငယ်စု- သတ္တပါလေး
ကိုသတ်ပေမယ်လို့ မထီလေးစားမလုပ်နဲ့၊ အင်္ဂါငါးချက်နဲ့
ပြည့်စုံမယ်ဆိုရင် ကမ္မပထမြောက်တယ်၊ ကမ္မပထမြောက်သော
“ဝဓက”စေတနာသည်၊ ရင်ထဲမှာဖြစ်ပြီး ပျက်သွားတယ်၊ သတ္တိ
ကျန်၊ အဲဒီကံလေးကျန်၊ အဲဒီကံလေးသည်အဟောင်း။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါဘုရား။ ။

သူ့အသက်ကို သတ်ကြတဲ့ ကံဟောင်းသည် ဘယ်လောက်ရှိ၊ အနန္တ၊ ခိုးယူတိုက်ဖျက် လုယက်ဘို့ဆိုတဲ့ ကံဟောင်းသည် ဘယ်လောက်ကျန်၊ အနန္တ၊ ပြစ်မှားတဲ့ကံလဲအနန္တ၊ မုသားပြောတဲ့ကံ၊ ဂုံးချောတဲ့ကံ၊ စိတ်ကြမ်းပြောတဲ့ကံ၊ အဖျင်းပြောတဲ့ကံ၊ ဝစီကံလဲ အနန္တ ခေါ်တယ်၊ ဒါဖြင့် ပုထုဇဉ်တို့ ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာ အကုသိုလ် ကံဟောင်းတို့သည် တပုံကြီးဘဲ....

ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ကံ-ကံ၏အကျိုးယုံကြည်ပုံ။

အဲဒါကံဟောင်း-ကံဟောင်းခေါ်တယ်၊ မနောကံလဲဒီအတိုင်း ဘဲ၊ မနောကံဆိုတော့ စိတ်ထဲမှာ သတ်ဘို့ကြံစိတ်တယ်၊ ခိုးယူတိုက်ဖျက် လုယက်ဘို့ကြံစိတ်တယ်၊ ပြစ်မှားဘို့ကြံစိတ်တယ်၊ လိမ်ပြောဘို့၊ ဂုံးချောဘို့-စိတ်ကြမ်းပြောဘို့-အဖျင်းပြောဘို့၊ ကြံစီရုံ ကြံစိတ်တယ်၊ ကိုယ်နဲ့ လဲ မလုပ်ဘူး၊ ပါးစပ်နဲ့ လဲ ထုတ်မပြောဘူး၊ အဲဒီကြံစီတဲ့ မနောကံလေးဟာ အင်္ဂါနဲ့ ညီညွတ်မယ်ဆိုရင် ကမ္မပထမြောက်၊ မြောက်လို့ - စေတနာ ပျက်သွားမယ်ဆိုရင် သတ္တိကံကလေး မကျန်ဘူးလား ?

။ ကျန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

(အဲဒါမှတ်ထား-ဒီလိုကျန်တာသိမှ ကံ, ကိုယုံကြည်တယ်ခေါ်တယ်။)

ကမ္မဉ္စ-ကမ္မဗလဉ္စ-သဒ္ဓဟိတော-ကတံ-သမ္ပဇာနကတံ။

(အဋ္ဌသာလိနိ)

ဉာဏ်ယှဉ်ရတယ်၊ ကံကိုယုံတယ်၊ ကံ၏အကျိုးကို ယုံတယ်၊
ဘယ်လိုယုံသလဲ ယုံပုံပြောစမ်းပါ၊ စေတနာပျက်သွားရင် ကံက
လေးတခုကျန်တယ်ဆိုတာ တကယ်ယုံတယ်....

မယုံဘူးလား ?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီလို ယုံရတယ် ခေါ်တယ်၊ ဒါကိုအဟောင်းနော်သဘော
ကြပလား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် အကုသိုလ် ကာယကံဟောင်း ဘယ်လောက်ရှိ ?

။ အနန္တပါတုရား။ ။

ဝစီကံ-ကံဟောင်း ဘယ်လောက်ရှိ ?

။ အနန္တပါတုရား။ ။

မနောကံ-ကံဟောင်း ဘယ်လောက်ရှိ ?

။ အနန္တပါတုရား။ ။

အနန္တနော်-အဲဒါက “ဥပ္ပန္နာနံ-ပါပကာနံ” အရခေါ်တယ်၊
အလကားမဟုတ်ဘူးနော် အဲဒီလိုဆိုရင် နဲ့နဲကလေး တင်စားရ....
ဒါနပြုကြတယ်၊ ပြုသောအခါကာလမှာဆိုရင်၊ မိဿက,တွေ့ပါ

တတ်တယ်၊ ငါးချိန်၊ ပက်ချိန်၊ ကြက်ချိန်၊ ဆိုတဲ့ အကုသိုလ်တွေ မပါဘူးလား ?

။ ပါ-ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပျော်ပွဲရှင်ပွဲဆိုတဲ့ ဒါတွေမပါဘူးလား ?

။ ပါ-ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီစေတနာလေး ပျက်သွားရင် သတ္တိကံ၊ ကျန်မကျန် ?

။ ကျန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ အဖတ်တင်တယ်၊ ပေါ့ပေါ့တန်တန် မဟုတ်ဘူးနော်၊ ပေါ့ပေါ့မဟုတ်ဘူး၊ လှူတဲ့ ကုသိုလ်ကတော့ အကျိုးပေးရင် တော့ ချမ်းသာမှာဘဲ ခုနအကုသိုလ် ရှုတ်ရှုတ်ရှက်ရှက်လေးပါတဲ့ အတွက်ကြောင့်၊ ဒီအကုသိုလ် အကျိုးပေးရင်တော့ရှုတ်ရှက်ခတ်မှာဘဲ “မိဿကဒါန” ခေါ်တယ်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အင်း-ပေါ့ပေါ့ မထင်ကြနဲ့ သတ္တိကျန်တယ်-ကျန်တယ်ဆိုဒါ လူတွေ တကယ်မသိဘူး၊ ဟာ၊ ဒွိဟာဒွိပျော်ရင် ဟာဖြစ်သလဲ-ဘာ ဖြစ်လဲ၊ အဲဒီလောက်သာသိတာ ပျော်လို့ ရှိရင်အကုသိုလ်နဲ့ ပျော်ရင် သတ္တိ၊ နာမ် အစဉ်မှာ ကျန်-ကျန်နေတယ်ခေါ်တယ်၊ ပေါ့ပေါ့လေး မဟုတ်ဘူးနော်....

ဒီထိအောင် ယုံကြည်ကြ၊ အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

သေသေချာချာ မှတ်စမ်း၊ သေသေချာချာမှတ်စမ်း၊ အဲဒါကံ
ဟောင်းအတွက် ရှင်းသွားပြီ၊ ကာယကံ၊ ကံဟောင်းလဲအနန္တ၊ ပစီ
ကံ၊ ကံဟောင်းလဲ အနန္တ၊ မနောကံ၊ ကံဟောင်းလဲအနန္တ။

ယုံကောယုံပလား ?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

ကံသစ်ပြောမယ်-ကံသစ် ပြောမယ်၊ ကံသစ်က “အနုပ္ပါဒါနံ-
ပါပကာနံ-အနုပ္ပါဒါယ-ပါယမော” မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်
ခေါ်တယ်၊ မိမိရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာ မဖြစ်သေးဘူး၊ မဖြစ်သေး
ဘူးဆိုရင် ပျက်စီးတာရှိမရှိ ?

။ မရှိပါတဘုရား။ ။

မဖြစ်ရင် ပျက်စီးတာရှိ-မရှိ ?

။ မရှိပါတဘုရား။ ။

မရှိရင် သတ္တိကံ၊ ကျန်မကျန် ?

။ မကျန်ပါတဘုရား။ ။

မဖြစ်မှ မဖြစ်ဘဲကို မဖြစ်ရင် မပျက်တော့ဘူး (ဥပမာ) သတ်
ခြင်တဲ့ စေတနာဖြစ်ကို မဖြစ်ဘူး၊ မဖြစ်ရင် ဒီစေတနာ မပျက်၊
မပျက်ရင် သတ္တိကံ ကျန်မကျန် ?

။ မကျန်ပါတဘုရား။ ။

အဲဒါ အသစ်ခေါ်တယ်-အသစ်ခေါ်တယ်၊ ရှင်းထား၊ ဒါဖြင့်
မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ် ဆိုတာ ရင်တွင်နာမ် အစဉ်မှာ သတ္တိ
ကလေးမရှိတာ ခေါ်သည်၊ ဒီထိအောင် ယူထားကြ၊ ဒါဖြင့် မဖြစ်

သေးသော အကုသိုလ်ကံဟောင်း၊ ကာယကံ-ကံဟောင်း၊ ဝစီကံ-
ကံဟောင်း၊ မနောကံ- ကံဟောင်းလို့ ဒီလို အသစ် ဖက်က ယူ
ထားကြ။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါဘုရား။ ။

အပါယ်ကျပုံ ကံမျိုးစုံ။

နှစ်-တရားခံနောက်တော့အစစ်လွတ်လွတ်သွားပြီ၊ တစ်တရား
ခံ ဒိဋ္ဌိရှိလျှင်၊ နှစ်တရားခံ အကုသိုလ်၊ ကံဟောင်းလဲတင်၊ ကံသစ်
လဲဝင်၊ ကံဟောင်းကို ကြွေးဟောင်းလို့ မှတ်ပါ၊ ကံသစ်ကို
ကြွေးသစ်လို့ မှတ်ပါ၊ ဥပမာလေးနဲ့ တင်စားမှ ကောင်းတယ်၊
အကုသိုလ် ကံဟောင်း၊ ကြွေးဟောင်းလဲ အနန္တတင်၊ ကံသစ်
ကြွေးသစ်လဲ အနန္တဝင်၊ ဝင်ဘာဖြစ်သလဲ၊ သုံးနိပါတ်အပါယ်ကျ
မှာပေါ့....

ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မိမိကိုယ်ကို မိမိစစ်စမ်း၊ ငါသည် အပါယ်ကျတဲ့ ဘဝပေါင်း
ဘယ်လောက်ရှိသလဲ စစ်ကြ၊ စစ်ကြ....

ဘယ်လောက်ရှိသလဲ ?

။ အနန္တပါဘုရား။ ။

အနန္တခေါ်တယ်နော်....

ဆောင်။ ။လူနတ်ကသေ-လူနတ်လေ၊ နည်းပေမြို့မို့လောက်။
လူနတ် ကသေ-ပါယ် ကျ လေ၊ များ ပေ မြေ ကြီး
လောက်၊ နှစ်-သီခသုတ္တန်ထောက်....

ဘယ်လောက် ကြောက်စရာကောင်း၊ လူ့ဘဝလေး တခါတလေရ၊ သေသွားရင် လူပြန်ဖြစ်တာ- နတ်သွားဖြစ်တာ၊ ဗြဟ္မာသွားဖြစ်တာ၊ တဘဝတလေလေး၊ နတ်ဘဝကလေးတခါတလေရ နတ်ဘဝက သေတိုင်း နတ်ပြန်ဖြစ်တာ၊ လူသွားဖြစ်တာ၊ ဗြဟ္မာသွားဖြစ်တာ၊ တဘဝတလေလေး၊ အင်မတန်နဲ့ ဆိုပါကလား၊ လူကသေတိုင်းသေတိုင်း၊ တဘဝခြား၍ အပါယ်ကျ၊ ကျပြီးတော့ သွားလိုက်တာ၊ နှစ်သိန်း လေးသောင်း အထူ ရှိသော မဟာပထဝီမြေမို့နဲ့ အမျှ အလွန်များပါ ကလား (နှစ်သိန်း လေးသောင်းဆိုတာ ဒု-ကိုပြောတာနော်၊ အလျားလဲမဟုတ်ဘူး၊ အနံလဲမဟုတ်ဘူး) မြေကြီးအထူကို ပြောတာခေါ်တယ်၊ အလျား ဘယ်လောက်ရှိသလဲမေးရင် စကြာဝဠာနှုတ်ခမ်းခြင်းစပ်နေတယ်နော်၊ အလျားလဲအနန္တခေါ်တယ်၊ အနံကော၊ စကြာဝဠာ နှုတ်ခမ်းခြင်း စပ်နေတယ်နော်၊ အနံလဲ အနန္တခေါ်တယ်၊ အထူသာ ပြောနိုင်တယ်။ ။

အဲဒါ-နှစ်သီခ သုတ္တန် ဒေသနာတော် မိမိ အကြောင်းလေး မိမိယုံကြည်နော်....

ကောင်းသော လူ့ဘဝ၊ နတ်ဘဝ၊ ဗြဟ္မာဘဝ၊ ဖြစ်တာက တဘဝတလေ မြတ်စွာဘုရား လက်သဲတော်ပေါ်မှာ တင်ထားတဲ့ မြူမို့ကလေးတမျှ စာလောက် မပြောပလောက်ပါ၊ လူကသေ

ပြီး၊ နတ်ကသေပြီး၊ ဗြဟ္မာကသေပြီး၊ အပါယ်ကျ ကျပြီးတော့ သွားလိုက်တာ။ နှစ်သိန်းလေးသောင်း အထူရှိတဲ့ မဟာပထဝီ မြေမူနဲ့ အမျှ....

ယုံကောယုံရဲ့လား ?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

နခသီခ၊ သုတ္တန် ဒေသနာတော်....

ဒို့မြတ်စွာဘုရားသည် သဗ္ဗညုတ ရွှေဉာဏ်တော် ရတယ်ဆို တာကောယုံရဲ့လား ?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

အလုံးစုံ အကုန်အစင်သိတယ်ဆိုတာကောယုံရဲ့လား ?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီဘဝအကြောင်းလဲ သိတယ်၊ နောက်နောင်ဘဝအကြောင်း လဲ သိတယ်၊ ရှေ့ကိုလဲ ဘယ်လိုဖြစ်လိမ့်မယ်ဆိုတာကော သိတယ် ဆိုတာကော ယုံရဲ့လား ?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

ရွှေဉာဏ်တော် ကျက်စားတယ်နော်၊ ဘာကြောင့် ဒီလိုဖြစ်ရ တယ်ဆိုတာကော အကြောင်းနဲ့ အကျိုး စပ်ပြီး သိတယ် ဆိုတာ ကော ယုံရဲ့လား ?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

“အဒ္ဓစ္စဝစနောဘဂဝါ”ဆိုသည့်အတိုင်း ခို့ ဘုရားသည်စကား နှစ်ခွန်းမသုံးဘူး၊ တခွန်းဆိုင်ကြီးနော်၊ ယခုပြောတာတခွန်းထဲ မှတ်ပါ၊ ဟုတ်လဲ ဟုတ်စရာဘဲ၊ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင် နှစ်တရား ခံ အကုသိုလ်လ်တွေဟာ အလွန်များတာဘဲ၊ များတယ်- မများ တယ်-ကိုယ် စိတ်ကလေး၊ ကိုယ်ချိန်ကြည့်၊ စိတ်နှလုံးကောင်း တာနဲ့၊ မကောင်းတာနဲ့၊ ဘယ်ဒင်းများသလဲဆိုရင် မကောင်းတဲ့ အချိန်က များတယ် ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ အပါယ်ကျတဲ့ ဘဝပေါင်း သိပ်များပုံဘဲ၊ မတော် တ ဆ အပါယ်လေးပါးကျသွားမယ်ဆိုရင်အပါယ်လေးပါးက လွတ် ချိ...။

လွယ်မလား မလွယ်ဘူးလား ?

။ မလွယ်ပါဘုရား။ ။

အင်မတန်ခဲယဉ်းတာဘဲ။

ဆောင်။ ။အပါယ်ကသေ လူနတ်လေ-နည်းပေ မြူမှု့လောက် အပါယ်ကသေ၊ ပါယ်ကြလေ၊ များပေ ခြေကြီး လောက်၊ နခ-သီခ-သုတ္တန်တောက်....။

ဟော....အပါယ်ကသေလို့ အပါယ်ကျသွားပြီ၊ အပါယ်က သေလို့ လူဘဝ၊ နတ်ဘဝ၊ ဗြဟ္မာဘဝ၊ ကလေးရဘို့ အ တော် ခဲယဉ်းတာဘဲ၊ တဘဝတလေလေး ကံစွပ်မိ ရင်လေ၊ အ ပါယ် ပြန်ပြန်ပြီးတော့သွားကြတာ ဘယ်လောက် များတယ်ထင်သလဲ၊ နှစ်သိန်းလေးသောင်းအထူရှိသော မဟာပထဝီမြေမှု့နဲ့ အမျှ။

ဥပမာ။ ။ထောင်ကျဒါကတော့ ငါးနှစ်ပါဘဲ၊ထောင်ထဲ ကျ
တော့တယ်ဆိုတာဘဲ၊ဆိုတော့ ထောင်ထဲမှာ အမှုသစ်
တွေ တိုးတော့ လွတ်မယ်ကြံသေး၊ နောက်အပြစ်လာ၊လွတ်မယ်ကြံ
သေး၊ နောက်အပြစ်လာတော့ ထောင်ထဲမှာ တသက်လုံးနေရ
သလိုဘဲနော်....သတ္တဝါတို့၏ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာ ကံဟောင်း
ဘယ်လောက်ရှိ၊ အနန္တ၊ ကံသစ်ဘယ်လောက်ရှိ၊ အနန္တ၊ တကံကို
အပါယ်တခါကျဆိုဒါ ယုံရဲ့လား ?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား၊

ဒိဋ္ဌိအမျိုး အပါယ်ကျိုး

ဧကာ စေတနာ၊ ဧကံပဋိသန္ဓိံ ဒေတိ၊

နာနံစေတနာယောနာနံပဋိသန္ဓိံယော ဒေန္တိ။

(အဋ္ဌသာလိနိအဋ္ဌကထာ)

တကံကို အပါယ်တခါကျ၊ တကံကိုယ်အပါယ်တခါကျဆိုရင်
ကံဟောင်းအတွက်ကော လွတ်နိုင်စရာရှိသလား၊ ကံသစ်ကြွေး
သစ်၊အတွက်ကော လွတ်နိုင်စရာရှိသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။

ဒါကိုယ် ကိုယ်နော်... ဟိုကြည့်- ဒီကြည့်နဲ့ မကြည့်နဲ့ ဘယ်
သူ အပါယ်ကျသလဲ၊ ငါအပါယ်ကျတာပြောတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့
ဒီလောက်တောင် အပါယ် ခဏ၊ခဏ၊ကျရသလဲ....၊ အကြောင်း

ရှာ- နှစ်တရားခံ အကုသိုလ်ကံဟောင်း၊ ကြွေးဟောင်းတွေတင်၊
ကံသစ်၊ ကြွေးသစ်တွေဝင်လို့၊ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့ ဒီအကုသိုလ်ကံဟောင်း၊ ကြွေးဟောင်းတွေတင်ရ
သလဲ၊ စစ်လိုက်- တစ်တရားခံ ဒိဋ္ဌိရှိလို့....။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါဘုရား။ ။

ဒီတရားခံနှစ်ခုမှာ၊ ဘယ်တရားခံကြောက်ဘို့အကောင်းဆုံးလဲ၊
တစ်တရားခံနော်....ယခုလူတွေ များသောအားဖြင့်ဆိုရင်၊ နှစ်တ
ရားခံသာ သတ်နေကြတယ်။ မီးရှိလို့ မီးခိုးလာ- မီးခိုးမုန်တဲ့ အ
တုက်ကြောင့် ဒီမီးခိုးမလို့ခြင်ဘူး၊ မီးခိုးကိုဘဲ လိုက်လိုက်သတ်
နေကြတယ်။ တစ်တရားခံ၊ မီးသတ်တဲ့သူနည်းတယ်....

ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

နှစ်တရားခံ အကုသိုလ်ကံတွေ- အဖျား လိုက်လိုက်သတ်နေ
ကြတယ်။ သတ်ပေမယ်လို့ သူတို့ကံဟောင်း၊ ကြွေးဟောင်းကို
ဘယ်တော့ကမှ မသတ်နိုင်ဘူး၊ ကံသစ်သာ လိုက်လိုက်သတ်နေ၊
ဖြစ်ပြီးသားကို သူတို့မပါယ်နိုင်ဘူး၊ မဖြစ်ရသေးတာတွေကိုသာ
ရှောင်နေကြတယ်။ ဒီလိုဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်နော်-ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် မြတ်စွာဘုရားက ဒိဋ္ဌိ၊ အရေးကြီးတယ်တဲ့၊ အ
ပါယ်မကျစေချင်ရင် လိုရင်း ဒိဋ္ဌိ၊ သတ်ရမယ်တဲ့။

သတ္တိယာ-ဝိယ-ဩမဋ္ဌော၊ ဒယုမာနောဝမတ္တကေ၊
သာက္ကယ ဒိဋ္ဌိပဟာနာယ၊ သတောဘိက္ခုပရိဗ္ဗဇေ။ ။

လို့ဘုရားဟောလိုက်တယ်။ အပါယ်မကျခြင်ရင်ဘာ သတ်ရမလဲ၊ ဒိဋ္ဌိသတ်ရမယ်၊ ဘယ်လောက်ကြာမှ သတ်ရမလဲ၊ ရင်ဝလှံစူးသောပုဂ္ဂိုလ်၊ လှံကိုအရေးတကြီးနှုတ်သလိုဘဲ၊ ထိပ်မှာ မီးလောင်သောပုဂ္ဂိုလ်၊ မီးကိုအရေးတကြီးအမြန်ဆုံး ငြိမ်းသတ်သလိုဘဲ၊ ဒိဋ္ဌိကိုတော့ ဒီထက်ပိုပြီးအရေးကြီးတယ်နော်၊ ဒီထက် မြန်မြန်သတ်ရမယ်နော်- ဘာဖြစ်လို့လဲ၊ ဒီဒိဋ္ဌိလေး ရှိမယ်ဆိုရင် အပါယ်ကျ မလွတ်ဘူးနော်....

အားလုံး သဘောကြပလား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ကဲ ဒီနေ့ပေလောပြီ ပတမဆုံးပြောတဲ့ တစ်တရားခံဒိဋ္ဌိ နှစ်တော့ သောတာပန်၊ သုံး အပါယ်ဆိုတာနဲ့ ကိုက်သွားတာဘဲ၊ အပါယ်မကျချင်ရင် သောတာပန် ဖြစ်အောင်လုပ်၊ သောတာပန် ဖြစ်ချင်တယ် ဆိုရင်၊ ဒိဋ္ဌိ အငုတ် ပြုတ်အောင် ဖြုတ်၊ သွားပြီ ဒီအတန်း။

နောက်ကဥပဒေလေး-အပါယ်မကျချင်လျှင်-နှစ်တရားခံအကုသိုလ် ကံဟောင်း ကြွေးဟောင်းလဲ စင်အောင်လုပ်၊ ကံသစ် ကြွေးသစ်လဲ မဝင်အောင်လုပ်၊ မဝင်ချင်တယ်ဆိုရင် တရားခံဒိဋ္ဌိအငုတ် ပြုတ်အောင်ဖြုတ်၊ နှစ်ခုလုံး မညီဘူးလား ?

။ ညီပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒိဋ္ဌိသတ်ရမယ် အပါယ်မကျချင်ရင် ဒိဋ္ဌိသတ်ရမယ်၊ သောတာပန် ဖြစ်ချင်တယ် ဆိုရင် ဒိဋ္ဌိသတ်ရမယ် အပါယ်လေးပါး လွတ်လတ်ရေး ရချင်တယ်ဆိုရင် ဒိဋ္ဌိသတ်ရမယ်၊ ပရိယာယ်တွေ နော်။

“ဒိဋ္ဌိသတ်နည်း”

ကဲ ဒိဋ္ဌိသတ်တဲ့ လမ်းစဉ်ရွေးကြစို့.... သူ့ လမ်းနဲ့ သူ တက် တက်လာရတယ်၊ လမ်းရှည်တမျိုး၊ လမ်းတိုတမျိုး၊ နှစ်မျိုးရှိသည်။

လမ်းရှည်။ ။ သီလအစ၊ သမထအလယ်၊ ဝိပဿနာအဆုံး ဒိဋ္ဌိအငုတ် ပြုတ်နိုင်တဲ့လမ်းရှည် လမ်းစဉ်သုံး၊ ဒီလိုလဲရတယ် သောတာပန်ဖြစ်နိုင်တဲ့ လမ်းရှည် လမ်းစဉ်သုံး၊ အပါယ်လေးပါး - ပထမ လွတ်လတ်ရေးရနိုင်တဲ့လမ်းရှည် လမ်းစဉ်သုံး။

ပရိယာယ်တွေ၊ စာတတ်ရင်တော့ ဝေဆာလိမ့်မယ်၊ လိုရင်း ကတော့ ဒိဋ္ဌိကလေးမှတ်ထားပါ။

လမ်းရှည်နော်-ပြန်ရှုတ်မယ်။ ။ သီလအစ၊ သမထအလယ်၊ ဝိပဿနာ အဆုံး၊ ဒိဋ္ဌိအငုတ် ပြုတ်နိုင်တဲ့လမ်းရှည် လမ်းစဉ်သုံး။ ရအောင်လုပ်၊ လမ်းတိုလေးစဉ်ထား။

လမ်းတို။ ။ သီလအစ၊ သမထဝိပဿနာ၊ အဆုံး ၊ ဒိဋ္ဌိအငုတ် ဖြုတ်နိုင်တဲ့ လမ်းတိုလမ်းစဉ်ထုံး၊ သောတာပန် ဖြစ်နိုင်တဲ့ လမ်းတို လမ်းစဉ်ထုံး၊ အပါယ်လေး ပါးလွတ်လတ်ရေးရနိုင်တဲ့ လမ်းတိုလမ်းစဉ်ထုံး။

ရအောင်လုပ်၊ လမ်းရှည်ဆိုတာ သမထ ယာနိကပြော။ လမ်း
တို ဆိုတာ ဝိပဿနာ ယာနိကပြော၊

ဝိပဿနာ ယာနိကမှာ ပညာကစ၊ ဖြည့်ကျင့်တဲ့လမ်း၊ တလမ်း၊
သီလကစ၊ ဖြည့်ကျင့်တဲ့လမ်း၊ တလမ်း၊ နှစ်လမ်း၊ ရှိတယ်။ “ပညာ
ကစ ဖြည့်ကျင့်တဲ့လမ်းသည် ဥဋ္ဌါဒ္ဓိတည။ ဝိပဉ္စတည။ ပုဂ္ဂိုလ်
တွေအတွက်၊ တရားနာတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေအတွက်” ကျင့်ကြံ ကြိုးကုတ်
အားထုတ်ရမဲ့ နေယျပုဂ္ဂိုလ်၊ ပဒေပရမပုဂ္ဂိုလ်ဆိုလျှင် သီလကစရ
တယ်။ (သောဏဒါဠသုတ် အဋ္ဌကထာ ဋီကာမှာ လာတယ်။
ကျမ်းညွှန်းလိုက်တယ်)

ကဲ စဉ်ကြစို့၊ စဉ်ကြစို့၊ လမ်းရှည်နဲ့ လမ်းတို ချုံးစမ်း၊
လမ်းရှည်လဲ သီလ၊ သမထ၊ ဝိပဿနာ၊ လမ်းတိုလဲ သီလ၊ သမထ၊
ဝိပဿနာ သိက္ခာသုံးပါး၊ ပဋိပတ္တိသာသနာ မလွတ်တန်းခေါ်ကြ
တယ် - အားလုံးအတူတူဘဲ....။

လမ်းရှည်က။ ။ သမထနဲ့ ဝိပဿနာ၊ ခွဲအားထုတ်ရတယ်။

လမ်းတိုက။ ။ သမထနဲ့ ဝိပဿနာ၊ တွဲအားထုတ်ရတယ်။

ခွဲရေး တွဲရေးဘဲ၊ သမထရှေ့၊ ဝိပဿနာ နောက်မှ အားထုတ်
ရင်လမ်းရှည်ဘဲ၊ သမထနဲ့ ဝိပဿနာ၊ တပြိုင်နက် “ယုဂနန္ဒ” နည်း
အားထုတ်မယ်ဆိုရင် လမ်းတို၊ ဒါက ရှင်းရှင်းလေး မှတ်အုံး၊
တရားကိုယ်တော့ ဒီအတိုင်းဘဲ သုံးပါးဘဲရတယ်၊ ကဲ သတ်ကြစို့၊
သတ်တဲ့နည်းနဲ့ အသတ်ခံရတဲ့ ဒိဋ္ဌိတရားခံနဲ့ - ကဲ စပ်ကြစို့....။

သီလသည် ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ သစ် ရှောင်ပုံ။

ဆောင်။ ။ ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ အသစ်ကို သီလနဲ့ ရှောင်။
မနောကံ၊ အသစ်ကို သမထနဲ့ ဖိ။
နာမ်၊ ရုပ်၊ အမှားကို ဝိပဿနာနဲ့ ဖြုတ်။
အငုတ်ပြုတ်လျှင် သောတာပန်ပင် အပါယ်ခွင်
ပထမ လွတ်လတ်ရေးရ။

အကုန်လုံး ပါသွားတာဘဲ သူများတော့ ချချပေးတယ်
ဆရာတော်တို့ကတော့ နာရီပိုင်း ရှည်သွားမည် ဖြစ်လေသော
ကြောင့်၊ ချမပေးဘူး၊ သို့သော် နောက်တော့ နေ့တိုင်း၊ နေ့တိုင်း၊
ဒါတွေ ဟောသွားမှာဘဲ၊ ကဲ ထပ်ဆိုလိုက်အုံးမယ်...။

ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ အသစ်ကို သီလနဲ့ ရှောင်၊ မနောကံ၊
အသစ်ကို သမထနဲ့ ဖိ၊ နာမ်၊ ရုပ်၊ အမှားကို ဝိပဿနာနဲ့ ဖြုတ်၊
အငုတ်ပြုတ်လျှင် သောတာပန်ပင်၊ အပါယ်ခွင် ပထမ လွတ်လတ်
ရေးရ၊ ပထမနည်းအတိုင်းဘဲ ခေါ်တယ်။

ကဲ ဒီတော့ သီလခဏ်းလေး၊ သီလခဏ်းလေး ခေါ်တယ်၊ ဟို
လမ်းရှည်ထဲက၊ သီလပင်ဖြစ်ဖြစ်၊ လမ်းတိုထဲက၊ သီလပင်ဖြစ်ဖြစ်၊
ယူလိုက် တခုထဲ “သီလဆိုရင် ရှောင်ရမယ်နော်” သီလဟာ ရှောင်
တရားနော် မှတ်မိပလား ?

။ မှတ်မိပါဘုရား။ ။

ရှောင်ဒါ ဝါရိတ္တသီလ၊ ခေါ်တယ်၊ စာရိတ္တသီလ၊ ပြောရင်

ဖြည့်ကျင့်ရမယ်။ တရားခေါ်တယ်၊ ရှောင်တယ်၊ ရှောင်တယ်၊
ဆိုတာ ဝါရိတ္တသီလ၊ နော်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီးဘုရား။ ။

ရှင်းရှင်းလေး မှတ်ထားကြ။ လူ့ သီလဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ ရှင်သီလဘဲ
ဖြစ်ဖြစ်၊ ရဟန်းသီလဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ ရှောင်ရမှာဘဲ၊ ဝါရိတ္တ၊ အတုက
နော်၊ ဘာရှောင်ရမလဲမေးရင် ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ အသစ်ကိုတုံ၊
ဟော....တခါထဲပါသွားပြီ သီလရှောင်တယ်၊ ရှောင်တယ်ဆိုတာ၊
ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ အသစ်ကိုသာ ရှောင်နိုင်တယ်။

ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သီလသည် တစ် တရားခံ သတ်သလား၊ နှစ်တရားခံ သတ်
သလား ?

။ နှစ်တရားခံ သတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

နှစ်နော် နှစ်၊ နှစ်၊ တစ်တရားခံ မဟုတ်ဘူး၊ တစ်တရားခံကို
နဲ့နဲ့လေးမှ မသတ်နိုင်ဘူး၊ သီလကလေ နှစ်တရားခံဆိုပေမယ်လို့
ကာယကံ၊ နဲ့ ဝစီကံ၊ နော်၊ ကာယကံ၊ နဲ့ ဝစီကံ၊ ဖြစ်ပေမယ်လို့
အသစ်နော်၊ အသစ်၊ အဟောင်းကို နဲ့နဲ့မှ မရှောင် နိုင်ဘူး၊
သီလ၊ သီလ၊ သီလ၊ သေသေချာချာစစ်ကြ၊ သေသေချာချာ
စစ်ကြ၊ ဒါကြောင့် စာလဲရအောင် လုပ်ထားရတယ်၊ ကာယကံ၊
ဝစီကံ၊ အသစ်ကိုရှောင်သလား၊ အဟောင်းကို ရှောင်သလား ?

။ အသစ်ကို ရှောင်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပြီးသား ရှောင်သလား၊ မဖြစ်ရသေးတာ ရှောင်သလား ?

။ မဖြစ်ရသေးတာ ရှောင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မဖြစ်ရသေးတာတဲ့၊ မဖြစ်ရသေးတာ ဘယ်သူလဲမေးတော့
ကာယကံ၊ နဲ့ ဝစီကံ၊ ခေါ်တယ် ဟုတ်ရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သူများအသက်ကို မသတ်ရသေးဘူး၊ မခိုးရသေးဘူး၊ မပြစ်
မှားရသေးဘူး၊ လိမ် မပြောရသေးဘူး၊ ဂုံးမတိုက်ရ သေးဘူး၊
စိတ်ကြမ်း မပြောရသေးဘူး၊ အဖျင်းမပြောရသေးဘူး၊ ဒါဖြင့်
ရင်တွင်နာမ်အစဉ်မှာ သတ္တိကလေး မရှိသေးဘူးပေါ့။

သဘောကြပလား ?

။ သဘောကြပါဘုရား။ ။

သီလရှောင်တာပြောတာ၊ သေသေချာချာမှတ်ထား ဒါဖြင့်
သီလသည်၊ ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ အသစ်ကိုရှောင်တယ်တဲ့၊ အမြဲ
ရှောင်နိုင်သလားမေးရင်၊ သီလရှိတုံးသာ ရှောင်နိုင်တယ်၊ သီလ
မရှိရင် ဒီအသစ်ကော တဖူးဖူးမဝင်ဘူးလား ?

။ ဝင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မဖြစ်သေးတာကော ဖြစ်ဖြစ်မလာဘူးလား ?

။ ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တပုံကြီးနော် ကြွေးဟောင်းကြေအောင် မဆပ်နိုင်သေးတဲ့
အပြင်၊ ကြွေးသစ်လဲ တဖူးဖူးယူဒါတဲ့၊ စားစရာမရှိသလိုဘဲ
ဦးကရှိနေပြီဆိုရင် ကြွေးဟောင်းကြောင့် မင်းတို့ငဲ့ရဲ-အနန္တကျ

ကျချင်ကျပစေနေ၍ အသစ်အတွက် ဘယ်လောက်ဘဲခံရခံရဆိုပြီး အသစ်ကော မလုပ်ဘူးလား ၊

။ လုပ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်သူရှိလို့လဲ၊ ဒိဋ္ဌိရှိလို့ ကြွေးဟောင်းလဲ မဆပ်တော့ဘူး၊ ကြွေးသစ်လဲ ထပ်ထပ်၊ ထပ်ထပ်၊ ယူနေတာအဲဒီ-ဒိဋ္ဌိ လက်ချက်ဘဲ၊ တယ်ကြောက်စရာကောင်း။

ဒိဋ္ဌိရှိလျှင် ကံမျိုးစုံကြူးလွန်ချင်။

“သာဝဇ္ဇော ပုထုဇ္ဇနဘာဝေါ”

ပုထုဇ္ဇနဘာဝေါ၊ ပုထုဇဉ်အဖြစ်နဲ့ နေရခြင်းသည်၊ ပုထုဇဉ်ဆိုတာ ဘယ်ဒင်းကြည့်ပြောသလဲ ?

။ ဒိဋ္ဌိကြည့်ပြောတာပါဘုရား။ ။

ဒိဋ္ဌိနော်-အဲဒါလေးကြည့်ပြော၊ နို့၊ မို့ ဆိုရင် မဆိုင်တာသူမုန်းတတ်တယ်၊ ဟာ....ဒီပုထုဇဉ်ဆိုတဲ့ အသား၊ အရေ၊ အကျော၊ လဲတယ်မကောင်းပါဘူး၊ ခေါင်း၊ ကိုယ်၊ ခြေ၊ လက်၊ လဲ မုန်းစရာဘဲ၊ ယောက်ျား၊ မိန်းမ၊ လဲ မုန်းစရာဘဲ၊ မဟုတ်ယာ သွားပြီးတော့ အပြစ်မြင်တတ်တယ်၊ ဒိဋ္ဌိ လိုရင်းခေါ်တယ်၊ ပုထုဇ္ဇနဘာဝေါ၊ ပုထုဇဉ်အဖြစ်နှင့် နေရခြင်းသည် သမုတိသစ္စာအနေ (ဝါ) ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာ ဒိဋ္ဌိတလုံးလက္ခံ ထားလိုက်ရခြင်းသည်၊ ပရမတ္ထသစ္စာဉာဏ်အမြင်ခေါ်တယ်၊ သာဝဇ္ဇော၊ တယ်ပြီးတော့ အပြစ်တွေများလှပါတကား၊ အပြစ်တွေ တယ်ပြီးတော့ ကြီးလှပါတကား၊ ပုထုဇဉ်ဆိုလျှင် တယ်အပြစ် များသတဲ့၊ သမုတိနယ်၊

ပညတ်နယ် ပြောလိုက်တာ ဒိဋ္ဌိကလေးရှိရင် တယ်ပြီးတော့ အပြစ်များပါကလား၊ တယ်ပြီးတော့ အပြစ်တွေလဲ ကြီးမားလှပါတကား၊ ဘယ်လိုအပြစ်တွေကြီးသလဲ....။

“ယတြာဟိနာမ-မာတုဿာတာဒိနိ အနန္တရိယကမ္မာနိကရိဿတိ”

(အဋ္ဌကထာ-ဖွင့်လိုက်ပြန်တယ်)

ပုထုဇဉ်လေးတွေ-ပုထုဇဉ်လေးတွေ ဘုရားလဲသိသား၊ တရားမှန်းလဲ သိသားဘဲ၊ သံဃာမှန်းလဲသိသားဘဲ၊ ကံ၊ ကံ၏အကျိုးကိုလဲ ယုံသားဘဲ၊ သို့သော်လဲ ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာ ဒိဋ္ဌိကလေးတလုံး လက္ခဏာမယ်ဆိုရင် ယခုသမ္မာဒိဋ္ဌိ အမျိုးကောင်းသား အမျိုးကောင်းသွီးပင် ဖြစ်ကြပါငြားသော်လဲ၊ အဖေ၊ မိဘတို့ကို တကယ်တန်း ယုံကြည်တဲ့လေးစားတဲ့ မိဘဝတ္တရား၊ ဆရာသမား ဝတ္တရားကို ကြေပင်ကြေငြားသော်လဲဘဲ၊ တနေ့ကြရင် ဒိဋ္ဌိတလုံး ရှိရင်၊ အမေလဲ သတ်ကြလိမ့်အုံးမယ်၊ အဖေလဲ သတ်ကြလိမ့်အုံးမယ်၊ ရဟန္တာကိုလဲ သတ်ကြလိမ့်အုံးမယ်၊ ဘုရားကိုလဲ သွေးစိမ်းတည်အောင် လုပ်ကြလိမ့်အုံးမယ်၊ သံဃာကိုလဲ သင်းခွဲကြလိမ့်အုံးမယ်။

ဒီဒင်မကသေးပါ ကံ၊ ကံ၏အကျိုးကို ယုံကြည်တဲ့ သမ္မာဒိဋ္ဌိ အမျိုးကောင်းသား၊ အမျိုးကောင်းသမီး၊ ဖြစ်ငြားသော်လဲ၊ ကံကို ပါယ်တဲ့ “အကြိယဒိဋ္ဌိ” အယူကြီးကိုလဲ ယူကြလိမ့်အုံးမယ်၊ ကုသိုလ်ကံဆိုတာ ရှိတာမဟုတ်ဘူးဟေ့ အကုသိုလ်ကံဆိုတာလဲဘဲရှိတာ မဟုတ်ဘူးဟေ့၊ စေတနာလေး ပျက်သွားမယ်ဆိုရင်၊ သတ္တိကံကလေးဟာ ကျန်တယ်ဆိုတာ ဒါအလကားပြောဒါ၊ ခို့လဲမမြင်

ရဘူး၊ ဒါကြောင့် ကံတရားဆိုတာတကယ်မရှိဘူးဟေ့....ကုသိုလ် ဆိုတာလဲ တကယ်မရှိဘူးဟေ့၊ အကုသိုလ်ဆိုတာလဲ တကယ်မရှိ ဘူးဟေ့လို့၊ အကြောင်းတရားကံကို ပါယ်မြစ်တဲ့ အကြံယဒိဋ္ဌိ အယူကြီးကိုလဲ ယူကြလိမ့်အုံးမယ်။

ကံမှမရှိဘဲဟေ့ -ဒီကံ၏ အကျိုးကိုပေးတဲ့ လူချမ်းသာ၊ နတ် ချမ်းသာ၊ ဗြဟ္မာချမ်းသာ ဆိုတဲ့ ဒီလိုအကျိုးတွေ ရှိတယ်ဆိုတာ အလကားဟေ့လို့၊ အကျိုးကိုပါယ်မြစ်တဲ့ “နတ္ထိကဒိဋ္ဌိ” အယူကြီး ကိုလဲ ယူကြလိမ့်အုံးမယ်။ ။

အကြောင်းဆိုတဲ့ ကံတရားလဲ မရှိဘူး၊ အကျိုးဆိုတဲ့ တရားလဲ မရှိဘူးဆိုတဲ့ အကြောင်းအကျိုး နှစ်ပါးကို ပါယ်မြစ်တဲ့ “အဟေ တုကဒိဋ္ဌိ” အယူကြီးလဲ ယူကြလိမ့်အုံးမယ်၊ “နိယတ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ” ကံလေသန္တရာယ်ဆိုတဲ့ အကြီးစားတွေလဲ ယူကြလိမ့် အုံးမယ်၊ ဒီပြင် သေးသေးမှားမှား ဆိုတဲ့ သူ့အသက်ကို သတ်ကြတာ၊ သူများဥစ္စာခိုးယူတိုက်ဖျက် လုယက်ပြီးတော့ နေကြတာ၊ မသွား လာကောင်းတဲ့ ကာမဂုဏ်တို့၌ ပြစ်မှားပြီးတော့ နေကြတာ၊ ကာယကံ၊ တွေကတော့ ပြောစရာမလိုတော့ဘူး၊ ဝစီကံ၊ တွေကလဲ ပြောစရာ မလိုတော့ဘူး၊ မနောကံ၊ တွေလဲ ပြောစရာ မလို တော့ဘူး။

ဒိဋ္ဌိလေးတလုံးရှိမယ်ဆိုရင် ယခုပင် ဘုရား၊ တပျား၊ သံဃာနဲ့ နေပါသော်လဲဘဲ စိတ်မချရဘူးတဲ့၊ နောက်သောအခါ ကာလမှာ ဆိုရင် ခုနကပြောတဲ့ အနန္တရိယ၊ ကံကြီးငါးပါး၊ နိယတမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ဒီလိုအယူကြီးကိုလဲ ယူကြလိမ့်အုံးမယ်၊ ဒါကြောင့် ဒိဋ္ဌိတလုံးလက္ခ ထားခြင်းသည် အင်မတန်မှ အပြစ်တွေ များပါတယ်၊ ယခုပင်

ရက်သောက်၊ ဘိန်းစား အလုပ်ပင် မလုပ်ငြားသော်လဲ။ ဒိဋ္ဌိက လေးတလုံး လက္ခံထားမယ်ဆိုရင် နောင်ကို အရက်သောက်တယ်၊ ဘိန်းစားတဲ့ အဖြစ်မျိုးလဲ ရောက်ကြလိမ့်အုံးမယ်။ ယခုပင် ခြေ လက်အင်္ဂါစုံတဲ့ လူချောလူလှပင် ဖြစ်ငြားသော်လဲဘဲ။ ဒိဋ္ဌိတလုံး လက္ခံထားမယ်ဆိုရင် အင်္ဂါချို့ယွင်းတဲ့ အမျိုးယုတ်ညံ့တဲ့ အဖြစ် မျိုးလဲ ဖြစ်ကြလိမ့်အုံးမယ်။

ယခုပင်လှပင်ဖြစ်ငြားသော်လဲဘဲ။ ဒိဋ္ဌိတလုံး လက္ခံထားမယ် ဆိုရင် တိရစ္ဆာန်လဲ ဖြစ်ကြလိမ့်အုံးမယ်။ ပြိတ္တာလဲ ဖြစ်ကြလိမ့်အုံး မယ်။ အသူရကာယ်လဲ ဖြစ်ကြလိမ့်အုံးမယ်။ ငရဲအနန္တ အကုန်လုံး လဲကျ၊ ကြလိမ့်အုံးမယ်။ ယုံကြရဲ့လား သေသေချာချာလဲ မှတ် နော်။ ကြောက်လဲကြောက်စရာကောင်းသား။ ဒါကြောင့် လူကို မမုန်းပါနဲ့။ ဒိဋ္ဌိကိုမုန်းပါ။ စိတ်ကလေးတွေကိုလဲ မမုန်းပါနဲ့။ စိတ်ကို သူဖျက်ထား၊ ဟောဒီ ဒိဋ္ဌိခေါ်တယ်။ ဒါကြောင့် ဒီ-ဒိဋ္ဌိက လေးကိုဘဲ မုန်းပါလို့ ဆိုလိုက်ပေတယ်။ အဲဒါ ရှင်းရှင်း မှတ်ပါ တော့။

သီလသမားစိတ်နိုင်ရဲ့လား။

ဒါဖြင့် သီလတရားသည် ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ အသစ်ကိုသာ ရှောင်သည်။ သီလရှိတုံးသာ ရှောင်သည်။ သီလမရှိမယ် ဆိုရင် အသစ်လဲအနန္တဝင်မြဲဝင်တယ်။ ဒါဖြင့် သီလသတ်နိုင်တာ၊ သီလ မရှောင်နိုင်တာ ပြန်စစ်စမ်း။ ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ အဟောင်းတွေလဲ မရှောင်နိုင်ပါ။ မနောကံ၊ နဲ့ ပတ်သက်၍ မနောကံ၊ အဟောင်း အသစ် နှစ်ခုလုံးကိုလဲ မရှောင်နိုင်ပါ။

သီလသမား စိတ်နိုင်ရဲ့လား ?

။ မနိုင်ပါဘုရား။ ။

ရဟန်းတော်များသီလလဲ“မနောဒွါရေအနာပတ္တိ” ဆိုသောကြောင့် စိတ်မလုံဘူး၊ ဒါကြောင့် ဟေ့၊ စိတ်သိပ်မကောင်းပါဘူး၊ ရောင်းရေး၊ဝယ်ရေးတွေလဲ သိပ်ပြီးတော့ မကောင်းပါဘူးသားသွီးတွေလဲ ပျက်စီးလို့၊ဥစ္စာတွေလဲ ပျက်စီးလို့၊စိတ်လဲ သိပ်မကောင်းပါဘူး၊ကျောင်းသွားပြီးတော့ ဥပုသ်စောင့်ပြီးတော့နေပါအုံးမယ်လို့ သီလလေးခံယူပြီးတော့ နေမယ်ဆိုရင်....

စိတ်မကောင်းတာ ဖြောက်နိုင်ပါ့မလား ?

။ မဖြောက်နိုင်ပါဘုရား။ ။

ဥပုသ်သဘော။

သီလက-ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ သာ တတ်နိုင်တယ်၊ မနောကံ၊ မတတ်နိုင်ဘူးနော်၊ သို့သော် သီလသက်သက် မဟုတ်ဘူး၊ ဥပုသ်ပါရင် ကောင်းတယ်၊ ဥပုသ်ဆိုတော့ (သီလခံယူ စင်ဖြူအောင်လုပ်၊ တရားအားထုတ် နေရတာကို ဥပုသ်သဘောလို့ ခေါ်) ဥပုသ် စစ်စစ်လဲ တယ်လို့ပါကလား - ရှစ်ပါးသီလ၊ ကိုးပါးသီလ၊ ဆယ်ပါးသီလ၊ခံယူထား၊ သီလကလေး စင်ကြယ်အောင် တရားအားထုတ်ရ၊ တရား အားထုတ်ထားပါမှ ဥပုသ်စစ်တယ်နော်၊ သမထတရား၊ အားထုတ်မယ်ဆိုရင် မနောကံ၊ စိတ်တော့ နိုင်ပါရဲ့၊အရင်း နာမ်၊ ရုပ်၊ မနိုင်ပြန်ဘူး၊ ဝိပဿနာတရား၊အားထုတ်မယ်ဆိုရင် အရင်းပါနိုင်တယ်၊ နာမ်၊ ရုပ်၊ လဲ စင်ကြယ်တယ်

ရှောင်မှ၊ ရှောင်မှ၊ ကဲ ရှောင်ပုံကလေး သူ့ဟာသူ စစ်ထားရတယ်။ ကာယကံ့ဆိုတော့ မိစ္ဆာကမ္မန္တ၊ မိစ္ဆာသီလ၊ မဂ္ဂင်ထဲ သွင်းထား၊ အလုပ်မကောင်းဘူး။

ဝစီကံ့ဆိုတော့ မိစ္ဆာဝါစာ၊ အပြောမကောင်းဘူး။ နောက်ပြီးတော့ ကာယကံ့နဲ့ ဝစီကံ့ နှစ်ခုပေါင်း ခုနှစ်ခု၊ ဒါ မိစ္ဆာအာဇီဝ၊ အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း မကောင်းဘူး၊ အဲဒါ ဒုသီလ၊ မိစ္ဆာသီလ၊ ခေါ်တယ်။ အကုသိုလ်ဘက်က ခေါ်တယ်။

အဲဒါ မကောင်းတဲ့ မိစ္ဆာသီလ၊ သိရင်၊ ကောင်းတဲ့ သမ္မာသီလ၊ သိဒါ့ဘဲ။ ပြောင်းပြန်လှန်လိုက်တော့၊ ကာယကံ့သုံးပါး အလုပ်မှားတာ၊ သုံးခုရှောင်ကြဉ်လိုက်လျှင်၊ အလုပ်မှန်ဒါ သုံးခု၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သီလ၊ မဂ္ဂင်ဖြစ်ပါသည်.... ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါဘုရား။ ။

အပြောမှားဒါ၊ အပြောမကောင်းတာ၊ လေးခု၊ မိစ္ဆာဝါစာမှ ရှောင်ကြဉ်လိုက်လျှင်၊ အပြောမှန်ဒါ၊ လေးခု၊ အပြောကောင်းဒါ၊ လေးခု၊ သမ္မာဝါစာ၊ သီလမဂ္ဂင် ဖြစ်ပါသည်။ ပြောချင်ပြော၊ မပြောချင်နေ၊ အဘိဓမ္မာလမ်းကြောင်း ရှောင်ရင်တော့ အပြောကောင်းပြီး....။

ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါဘုရား။ ။

အသက်မွေးဝမ်းကြောင်း မှားတာ၊ ခုနှစ်ခုမှ၊ ရှောင်ကြဉ်လိုက်လျှင်၊ အသက် မွေးဝမ်းကြောင်း ကောင်းတာ ခုနှစ်ခု၊ သမ္မာအာဇီဝ၊ သီလ၊ မဂ္ဂင် ဖြစ်ပါသည်.... အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှင်းရှင်းလေး မှတ်ထားကြ။

လူ့ သီလအတွက် ညစာ စားရတဲ့ ငါးပါး သီလ၊ အာဇီဝ-
ဌမက သီလ၊ နဲ့ လဲ ဆောက်တည် နိုင်ပါ၏။ ညစာ မစားရတဲ့
ရှစ်ပါးသီလ၊ ကိုးပါးသီလ၊ ဆယ်ပါးသီလ၊ နဲ့ လဲဘဲ၊ ဆောက်
တည်နိုင်ပါတယ်။ တရားလဲ အားထုတ်နိုင်ပါ၏လို့ ဆိုလိုတယ်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

သီလ ခံယူပုံ ခံယူနည်း။

အဲဒီ လူ့ သီလ၊ လေးနဲ့ စစ်မယ်။ သီလ၊ ခံယူနေကြ အတိုင်း
နော်.... ယခုကာလ- သီလ၊ ခံယူနေကြတာက၊ ရှည်လျားတယ်
ခေါ်တယ်၊ တချို့ သီလ၊ ရှည်ရှည်မခံချင်ဘူး၊ တိုတို၊ တုတ်တုတ်၊
ကလေးနဲ့ သီလ၊ ခံပြီးရင်၊ တရားဘဲ ဆက်အားထုတ်ချင်ကြတာ
ဘဲ၊ ဒါကြောင့် သီလ၊ လေးကို နဲ့စစ်မယ်။

အဟံ ဘန္တေ တိသရဏေန သဟ ပဉ္စသီလံ ဓမ္မံ ယာစာမိ

အနုဂ္ဂဟံ ကတော သီလံ ဝေထ မေဘန္တေ။ ။

ဒါလေးလဲ ပါဠိလိုဆိုရင်၊ ပြတ်ပြတ်၊ သားသား၊ ပီပီ၊ ရှင်းရှင်း၊
ဖတ်ရတယ်။ အဲဒါ သီလ၊ တောင်းခေါ်တယ် မဆိုသော် လဲဘဲ၊
အပြစ်မရှိပါ၊ ရှေ့တချက်တိုး....။

“ယ၊ မဟံ၊ ဝဒါမိ၊ တံဝေထ” ဆရာတော်ကဆို နောက်က
“အာမဟန္တေ” ဘာပြောမှန်းလဲ မသိဘူး၊ ဆရာတော်တို့ ငယ်စဉ်

ကလဲ ဆရာသမား၊ မိဘတွေ သင်ထားလို့ ရှေ့က ပါဠိတကျော့ ဆိုသွားရင်၊ နောက်က အာမဘန္တေလို့ ဆိုလိုက်ထားဘဲ၊ ဆရာတော်က ဘာဆိုလဲ မေးလိုက်ရင်၊ ဘာမှန်းမှ မသိဘူး၊ အဲဒါကလေးလဲရအောင် လုပ်ရတယ်။

“ယမဟံ ဝဒါမိ တံဝဒေထ”ဆိုရင်၊ ငါ ရှေ့ကဆို ပြမယ်၊ ငါ ဆိုသလို နောက်ကလိုက်ဆိုကြ၊ ဒီလိုပြောတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ခေါ်တယ်၊ မှန်ပါဘုရား လိုက်ဆို ပါမယ်လို့ အာမဘန္တေ ခံတာနော်....ဒါကြောင့် ဆရာတော်တို့ ခုနေခါမှာဆိုရင် ပါဠိတွေ တယ်မသုံးတော့ဘူး၊ ဗမာလိုချည်းဘဲချချ၊ ချချ ပေးတယ်၊ ပါဠိလို သုံးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေကမျှားကြ၊ ဒီတော့ မိရိုးဖလာ အစဉ်အလာလိုဖြစ်နေကြ၊ သူ့မေးကြည့်လို့ ရှိရင်လဲ လုံးစေ့-ပတ်စေ့ နားလယ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တယ်နည်းတာဘဲ။

ဘုရားရှိခိုးပုံသုံးမျိုး

နမော-တဿ-ဘဂဝတော-အရဟတော-သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

ဒါဘုရားရှိခိုးခေါ်တယ်၊ ဝိပဿနာ တရားအားထုတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဉာဏ်မြင် ဘုရားရှိခိုးစစ်စစ် အားထုတ်ပြီးတော့ နေသောကြောင့် နမောတဿ-မဆိုသော်လဲ အပြစ် မရှိပါ။

တချို့ ယောဂီတွေရှိတတ်၊ အိမ်မှာ ဘုရား ကျယ်ကျယ်ကြီး ရှိခိုးတတ်တဲ့ အလေ့ရှိတော့ တရားအားထုတ်တဲ့အခါမှာကျယ် ကျယ်ရှိခိုးတတ်-ဟာ-ဘုရားရှိခိုးပါနဲ့ ကျယ်ကျယ်လဲ မဆိုပါနဲ့ သွားတားမြစ်လိုက်တယ်၊ ဟာ....နင်တို့အလုပ်သည်ဘုရားမှမရှိခိုးရတဲ့အလုပ် ငါအားမထုတ်ခြင်ဘူးဆိုကာ တချို့ ပြန်သွားတယ်၊

သုက ဘုရားရှိခိုးဆိုတာ မျက်မြင်၊ ဥာဏ်မြင်၊ ဒီလိုမသိဘူးခေါ်တယ်။ မျက်မြင်၊ ဘုရားရှိခိုး၊ စိတ်မြင်၊ ဘုရားရှိခိုး၊ စိတ်ထင်ဘုရားရှိခိုး၊ သဏ္ဌာန် မပျောက်ဘူး၊ သဏ္ဌာန်မပျောက်ဘူးဆိုရင်ဘုရားစစ်စစ် ရှိခိုးရာမမည်ဘူးနော်။

ဥာဏ်မြင်၊ ဘုရားရှိခိုးမှ သဏ္ဌာန်ပြောက်တယ်၊ ဘုရားသဏ္ဌာန်တခုလုံး ကြည့်လိုက်ရင် ရုပ်ထူး၊ နာမ်ထူးဘဲ။ ဒီပြင်တော့ ရှိတာ မဟုတ်ဘူး၊ ဒီရုပ်ထူး၊ နာမ်ထူးကို ဥာဏ်နဲ့ မြင်ရတယ်။ ဥာဏ်နဲ့ မြင်တဲ့အလုပ်သည် ဝိပဿနာ အလုပ်ဘဲ။ တရားအားထုတ်တဲ့အလုပ်ဘဲ၊ ဒါကြောင့် ခန္ဓာကိုယ်တိုင်း သမာဓိသွင်း၍ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ တရားတွေကို ဥာဏ်အလင်း ထင်မြင်အောင် ဆင်ခြင်ပြီးတော့နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မှန်သမျှ ဘုရားအစစ်ကို ဥာဏ် နဲ့ မြင်သည်။ ဘုရားအစစ်ကို တကယ်တန်းပူဇော်သည်၊ ကန်တော့သည် မည်ပါပေ၏။ ဒါကြောင့် ဥာဏ်မြင်၊ ဘုရားရှိခိုးစစ်စစ် ဖြစ်သောကြောင့် နမောတဿ-မဆိုသော်လဲဘဲ အပြစ်မရှိပါ။ ကံရှေ့တချက်တိုး။ ။

သရဏဂုံဆောက်တည်ပုံ

“ဗုဒ္ဓံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ ဓမ္မံ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ သံဃာ သရဏံ ဂစ္ဆာမိ” ဒါက သရဏဂုံ ဆောက်တည်တယ်ခေါ်တယ်။ သရဏဂုံဆိုတာ ကိုးကွယ်တယ် ခေါ်တယ်၊ ကိုးကွယ်တယ်အားကိုးတယ်၊ ကွယ်က ဘေးကွယ်တယ်လို့၊ ဒီလိုအဓိပ္ပါယ် ယူထားကြ၊ ဘုရားအစစ်၊ တရားအစစ်၊ သံဃာအစစ်ကို တကယ်အားကိုးရင်၊ ဘေးတွေ၊ ဆင်းရဲတွေ၊ ကွယ်လိမ့်မယ်၊ တကယ် ယုံကြည် ပြီးတော့

ဆောက်တည်မှ သရဏဂုံစစ်စစ် တည်တယ်။ ဒီတော့ အခုဝိပဿနာ၊
တရား အားထုတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဥာဏ်မြင်၊ ဘုရား အစစ်ကို
တကယ်အားကိုးတယ်။ အားကိုးသည် ဖြစ်လေ သောကြောင့်
အပါယ်ဘေးတွေ ကွယ်လိမ့်မယ်။ အပါယ်ဆင်းရဲတွေ ကွယ်လိမ့်
မယ်။ သူ့အဆင့်အတန်းနှင့်သူ....

သောတာပန်။ ။ ဖြစ်မယ်ဆိုရင် အပါယ်ဘေး၊ အပါယ်ဆင်းရဲ။

သကဒါဂါမ်။ ။ ဖြစ်မယ်ဆိုရင် လူ့နတ်၊ ငါးဘုံဘေး-လူ့နတ်
ငါးဘုံ ဆင်းရဲ။

အနာဂါမ်။ ။ ဖြစ်မယ်ဆို၊ ကျန်လူ့နတ်၊ နှစ်ဘုံဘေး - ကျန်
လူ့နတ် နှစ်ဘုံ ဆင်းရဲ။

ရဟန္တာ။ ။ ဖြစ်မယ်ဆိုရင် ဗြဟ္မာ့ဘုံ နှစ်ဆယ်၊ တနည်း
ဘုံသုံးဆယ် တစ်၊ မှာရှိတဲ့ ရုပ်၊ နာမ်၊ ဘေး၊
ရုပ်၊ နာမ်၊ ဆင်းရဲဒါ အ ကုန် လုံး ကွယ် သွား
ဒါဘဲ။

အစစ် အမှန် မှတ်ထားကြ။ ဒါကြောင့် ဝိပဿနာ တရား
စစ်စစ်၊ အမှန် အားထုတ်နေသော ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ဘုရားမှန်၊
ဘုရားစစ်၊ တရားမှန်၊ တရားစစ်၊ သံဃာမှန်၊ သံဃာစစ် တွေကို၊
တကယ်တန်း အားကိုးရင်၊ ဘေးတွေ၊ ဆင်းရဲတွေ၊ ကွယ်လိမ့်
မယ်လို့ ယုံကြည်ပြီးသကာလ၊ အားထုတ်နေကြသည် ဖြစ်လေ
သောကြောင့်၊ သရဏဂုံသုံးပါး၊ မဆောက်တည်သော်လဲ အပြစ်
မရှိပါ။

ငါးပါးသီလ ဆောက်တည်ပုံ။

ကဲ.... ငါးပါးသီလလေး၊ ကျန်တော့တယ်၊ ဟေ့ - ငါးပါးသီလ၊ ခံကြစို့ ဆိုရင်၊ အဟံဘန္တေ၊က စဆို လိုက်တာဘဲ၊ အဟံဘန္တေ၊က ငါးပါးသီလ၊ ထင်နေကြတယ်၊မဟုတ်ဘူးတဲ့၊ ဟောဒါကြောင့် ဆရာတော်တို့ ခွဲခွဲပြောတယ်၊ ကဲ- သရဏဂုံ ဆောက်တည်ကြ ဆိုရင်၊ ဗုဒ္ဓံ သရဏံ၊ ဆိုရတယ်၊ ဆရာတော် ကတော့ ဗမာလို ချပေးတာဘဲ၊ကဲ- ငါးပါးသီလ၊ခံကြဆိုတော့၊ ပါဏာတိ ပါတာ၊ ဝေရမဏိ၊ ဆိုရတယ်၊ အဲဒါ ဆရာတော်က လမ်းဖွင့်ပေးဒါဘဲ။

ငါးပါးသီလ၊မှာလဲဘဲ၊ အကျယ်ဆောက်တည်နည်း၊အကျဉ်းဆောက်တည်နည်း၊ နှစ်မျိုးရှိတယ်၊ ငါးပါးသီလဆိုတော့ ပုဒ်၊ တခုစီ ဆောက်တည်မယ် ဆိုရင် အကျယ်ဘဲ၊ “ပါဏာတိ ပါတာ၊ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ၊ ရှင်းရှင်းဆို၊ အဒိန္နာဒါနာ၊ အဒိန္နဒါနာ၊ မဆင့်နဲ့၊ အဒိန္နာဒါနာ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ၊ ကာမေသုမိစ္ဆာစာရာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ၊ မုသာဝါမါ၊ မုသာ၊လို့ မထည့်နဲ့၊ ဝါမါ၊မှာ ဓ အောက်ချိုင့် ရေးချ၊ ဝါရာ၊လို့ ရကောက် မလုပ်ရဘူး၊ မုသာဝါမါ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ၊ သုရာမေရယ မဇ္ဇပမာ ဒဠာနာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ” ပါဠိပတ်သား အက္ခရာ၊ ပုဒ်၊ ပါဒ်၊ မှန်ရတယ်၊ ပါဠိ၊ မှန်မှ အနက်၊ မှန်တယ်၊ အနက်၊ မှန်မှ အဓိပ္ပာယ်၊ မှန်တယ်လို့ သဘောလေး ယူထားကြ၊ ကဲ- အဲဒါက အကျယ်ဆောက်တည်နည်းခေါ်တယ်။

ဒီလိုမှ အကျယ်မဆောက်တည်နိုင်လျှင်၊ အကျဉ်းဆုံးတပေါင်း တည်း၊ ပဉ္စသီလံ သမာဒိယာမိ၊ ပါဠိလို၊ ငါးပါးသီလ၊ ခံယူ ဆောက်တည်ပါ၏။ ဗမာလို- ဒီလိုလဲရ၊ ပါးစပ်က ဆိုနိုင်တယ်၊ အနာတွေ၊ ဘာတွေ၊ မပေါက်ဘူးဆိုလျှင်၊ ပါးစပ်က နှုတ်မြှက် ဆိုတော့၊ ပါးစပ်မဟုတ်ဘူး၊ ဆိုလဲမဆိုနိုင်ဘူးဆိုလျှင် စိတ်ထဲ ကသာ အောက်မေ့ပေတော့။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ငါးပါးသီလ စစ်တမ်း။

ကဲ....ဒါလေးနဲ့စစ်မယ်၊ ငါးပါးသီလအကြောင်းလေး နဲ့ စစ်မယ်တဲ့၊ ပါဏာတိပါတာ၊ အဒိန္နာဒါနာ၊ ကာမေသု မိစ္ဆာ- စာရာ၊ သုံးပုဒ်က ကာယကံ၊ မကောင်းတဲ့အလုပ်၊ မိစ္ဆာကမ္မန္တ၊ သူများအသက်ကို သတ်ကြတာ၊ သူများဥစ္စာ ခိုးယူ တိုက်ဖျက် လုယက်ကြတာ၊ မသွားလာကောင်းသော ကာမဂုံတို့၌ ပြစ်မှား ကြတာ၊

ကောင်းတဲ့အလုပ်လား မကောင်းတဲ့အလုပ်လား ?

။ မကောင်းတဲ့ အလုပ်ပါဘုရား။ ။

မိစ္ဆာကမ္မန္တ၊ ခေါ်တယ်၊ မကောင်းသော အလုပ်ဆိုရင်၊ ‘ဒုစ ရိုက်’ ဒု၊ မကောင်း၊ စရိုက်-အကျင့် အလုပ်ခေါ်၊ မကောင်းသော အကျင့်တွေ၊ မကောင်းသော အလုပ်တွေ၊ ခေါ် ဒီသုံးခုနော်.... ကာယကံ မိစ္ဆာကမ္မန္တ၊ မှတ်ထားကြ၊ အဲဒီသုံးခုကို ရှောင်ရမှာ

လား၊ လုပ်ရမှာလား၊ ဘာလေးမြင်လဲ- ဝေရမဏိ၊ ဝေရမဏိ၊ ပါတယ်နော်....။

ပါဏာတိပါတာ၊ နောင်ဘာတွေ့ ?

။ ဝေရမဏိပါဘုရား။ ။

အဒိန္နာဒါနာ၊ နောင်ဘာတွေ့ ?

။ ဝေရမဏိပါဘုရား။ ။

ကာမေသု မိစ္ဆာစာရာ၊ နောင်ဘာတွေ့ ?

။ ဝေရမဏိပါဘုရား။ ။

ဟောကြည့်....သူများအသက်ကို မသတ်နဲ့ ရှောင်၊ သူများ ဥစ္စာကို မခိုးနဲ့ ရှောင်၊ သူ့ သားမယားကို မပြစ်မှားနဲ့ ရှောင်၊ တဲ့၊ ဘယ်သူရှောင်ခိုင်းသလဲမေးရင် “လောကဝဇ္ဇ” နော်၊ ဘုရားက ရှောင်ခိုင်းတာ မဟုတ်ဘူး၊ လောကသဘောလုပ်ရင် အပြစ် ရှိတယ်နော်၊ ဘုရားက ရှောင်ခိုင်းရင် ‘ပဏ္ဏတ္တိဝဇ္ဇ’ ခေါ်-ခု ‘ပဏ္ဏတ္တိ-ဝဇ္ဇ’ မဟုတ်ဘူးနော်....

လောကဝဇ္ဇ၊ သဘောကြရဲ့လား ?

။ ကြပါဘုရား။ ။

သီလယူ မယူ တွေ့ရှောင်။

သီလမရှိလဲ၊ တွေ့ ရှောင်၊ “သမ္ပတ္တဝိရတီ” သီလရှိရင်လဲဘဲ၊ တွေ့ရှောင်၊ “သမာဒါနဝိရတီ” ဒီ ဝိရတီ နှစ်ပါးကို သဘော ပေါက်ရင်၊ သီလ လိုရင်းမဟုတ်ဘူး၊ သီလ ရှိရှိ၊ မရှိရှိ၊ မကောင်းတဲ့ အလုပ်ဆိုလျှင်....

ရှောင်ရမလား လုပ်ရမလား ?

။ ရှောင်ရမှာပါ ဘုရား။ ။

တချက်မှတ်ထားကြ၊ ဘုရားဟောထင်နေတတ်တယ်၊ ဘုရား
ပွင့်လဲရှောင်၊ ဘုရားမပွင့်လဲရှောင်....

သဘောကြရဲ့လား ?

။ ကြပါဘုရား။ ။

သာသနာရှိတုံးလဲရှောင်၊ သာသနာပ ကော ?

။ ရှောင်ရမှာပါဘုရား။ ။

ယခုဘဝလဲရှောင် နောက်နောက်ဘဝတွေကော ?

။ ရှောင်ရမှာပါဘုရား။ ။

ရှေ့လာမဲ့ဘဝတွေကော ?

။ ရှောင်ရမှာပါဘုရား။ ။

မရှောင်ရင်ဘယ်နဲ့-အပြစ်ရှိတယ် လောကဝဇ္ဇာနော် ရှင်းရှင်း
လေး မှတ်ထားကြ၊ ကဲ-ရှေ့တချက်သွားကြစို့။

မုသာဝါဓသဘော။

မုသာဝါဓါ အဲဒီမှာ မုသာဝါဓါလို့ ဆိုတော့ ဥပလက္ခဏ
နည်းလေးယူထား၊ ပိသုဏဝါစာ၊ ဖရုဿဝါစာ၊ သမ္မပ္ပလာပဝါစာ
ဘယ်နှစ်မျိုး၊ လေးမျိုး၊ နော် ဒါသိပြီးသားဘဲ၊ အဲဒါ မိစ္ဆာဝါစာ
ဆိုတဲ့ မကောင်းတဲ့ စကားနော်၊ မကောင်းတဲ့ အပြောနော်၊
မကောင်းတဲ့ အပြောဆိုရင် - ဒါ - ဒုစရိုက်ဘဲ၊ ပစီဒုစရိုက်ခေါ်။

ဝစီက, ပါးစပ်, နှုတ်, ဒုစရိုက်က, မကောင်းသော အကျင့်, ခေါ်တယ်။ ဒီလူပါးစပ်ဟာလေ တော်တော်မကောင်းတဲ့ ပါးစပ်၊ ဘာဖြစ်လို့ လိမ်ပြောတာဘဲ၊ ဂုံးတိုက်တာဘဲ၊ စိတ်ကြမ်းလဲ ပြောဒါဘဲ၊ အဖျင်းလဲ ပြောဒါဘဲ၊ ဒီလူကြီးသည် အသက်ပင် ကြီးသော်လဲ သူ့ပါးစပ် တယ်ဆိုး၊ သူ့ပါးစပ် တယ်ယုတ်မာ၊ ဘာတွေ ပြောနေလို့လဲ မေးရင်၊ ခုနပြောတဲ့ အလုပ်မျိုးကို ပြောနေလို့တဲ့။

သဘောကြပလား ?

။ ကြပါဘုရား။ ။

နင်းကန် ကျိမ်ဆဲနေပါမှ၊ ပါးစပ်မကောင်းဘူး မဟုတ်ဘူး၊ လိမ်ပြောရင်လဲ မကောင်း၊ ဂုံးတိုက်ရင်လဲ မကောင်း၊ စိတ်ကြမ်းပြောရင်လဲ မကောင်း၊ အဖျင်းပြောရင်ကော - ကောင်းကြရဲ့လား၊ ဝစီဒုစရိုက်နော် မကောင်းတဲ့ အကျင့်နော်၊ ဒါဖြင့် ဒီမကောင်းတဲ့ အကျင့်ကိုကောလုပ်ရမှာလား....ရှောင်ရမှာလား ?

။ ရှောင်ရမှာပါဘုရား။ ။

ဘာလေးတွေ‘ပွေ့’ ဝေရမဏိနော် မုသာဝါဓါ နောင်မှာ မယောင်မလည်နဲ့ ကြည့်လိုက် ဘာတွေလဲ ?

။ ဝေရမဏိ, ပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ဘယ်နဲ့လုပ်, ရှောင်ရမယ်တဲ့၊ ဘုရားကရှောင်ခိုင်းတာလား၊ လောကသဘောနော်လောကဝဇ္ဇာ, သီလမရှိလဲတွေတုံးရှောင်သမ္ပတ္တဝိရတီ၊ သီလ ဆရာသမားထံမှာ ခံယူပြီးလို့ ရှိရင်လဲ ရှောင်သမာဒါန ဝိရတီ၊ ဒီနှစ်ခု အဓိပ္ပာယ်ကောက်လိုက် - ဟာ....သီလ

ရှိရှိ၊ မရှိရှိ တွေ ရှောင်သာရှောင်လိုက်၊ ပြောကိုမပြောနဲ့ ၊ ပြော
ဘာဖြစ်လဲ၊ ပြော၊ နှစ်တရားခံဖြစ်တာပေါ့၊ နှစ်တရားခံဖြစ်ရင် သုံး
အပါယ်ကျမှာပေါ့၊ နံပါတ်သာ တတ်လိုက်နော်။

အားလုံး သဘောကြရဲ့လား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

သုရာမေရယသဘော။

ကဲ - ရှေ့တချက်သွားကြ။ သုရာမေရယ မဇ္ဇိမမာဒဋ္ဌာနာ၊
သုရာ၊ သေရည်၊ မေရယ၊ အရက်၊ နော်၊ သေရည်၊ အရက်ဆိုရင်
ဘယ်လိုနေသလဲတဲ့ မေးလိုက်တယ်၊ ဇီးကွက်၊ ဇီးကွက်၊ လို့ အော်
တဲ့ငှက်ကို မေးစရာလိုသေးသလား၊ မလိုဘူး၊ ဒီမှာ၊ မဇ္ဇိမ၊ ပါပြီ
မူးတတ်တယ်၊ ပမာဒ၊ ပါပြီ၊ မေ့တတ်တယ်တဲ့- ဟုတ်ကောဟုတ်
ကဲ့လား၊ အရက်သမား၊ ဘိန်းစားသမားသည် မူးတတ်တယ်
ဆိုတာ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မေ့ကော မေ့တတ်တယ်ဆိုဒါ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ မူးလာပြီဆိုရင် နှစ်တရားခံအကုသိုလ်ကံတွေ အကုန်လွန်
ကြူးတာဘဲ၊ သတ်ရမှာလဲ ဝန်မလေးဘူး၊ ခိုးတိုက်၊ ပြစ်မှားရ
မှာလဲ ဝန်မလေးဘူး၊ လိမ်ပြော၊ ဂုံးတိုက်၊ စိတ်ကြမ်းပြော၊ အဖျင်း
ပြောရမှာလဲ ဝန်မလေးဘူး၊ ဆဲရမှာလဲ ဝန်မလေးဘူး၊ အယုတ်

ဆုံး နောက်ပိတ်ဆုံး ဝတ်လစ်၊ စလစ်၊ ဖြစ်တောင်မှ ဝန်မှလေးဘူး၊ အဲဒါ အရက်သမား၊ ဘိန်းစားသမား၊ တွေအတွက်။

ကဲ နောက်ပြီးတော့ မေ့တတ်တဲ့ အမေ့လေးဟာ တယ် ကြောက်စရာကောင်း၊ ဒီဘဝဒင်မဟုတ်ဘူးနော်၊ လိုက်၊ လိုက်တဲ့ ဘဝတွေမှာဆိုရင် တယ်ကြောက်စရာကောင်း၊ နောက်ပိတ်ဆုံး ဘုရားနဲ့ တွေ့၊ သာဝကနဲ့ တွေ့၊ ကရားနာလို့ မရဘူး၊ တရားနာ ရင်လဲ၊ သူဟာ တယ်ပြီးတော့ မေ့တတ်တာကို ငိုက်ချင်ငိုက်၊ သန်းချင်သန်း၊ ပျင်းချင်ပျင်း၊ ဝေချင်ဝေ၊ စိတ်လေချင်စိတ်လေ၊ တရားနာတဲ့ဘက်ကို သွင်းလို့ ကိုမရဘူး၊ အမှူးသမား၊ အရက် သမားဆိုတာက တည့်လို့ ကိုမရဘူး၊ တည့်ယားလဲ ရမ်းနေတာဘဲ မဟုတ်ဘူးလား၊ အခုလဲထို့ အတွက် တယ်ပြီးတော့ ကြောက်စရာ ကောင်း သက္ကန္တရာယ်၊ မဂ္ဂန္တရာယ်၊ ဖြစ်တယ်တဲ့နော်။

အရက်အကျိုးပြု ဂါထာ။

ပဉ္စသတဉ္စသုနက္ခော၊ ယက္ခောဘဝတိ မူဂါဒိ။

ဥမ္မတ္တကောစ အနန္တော၊ သုရာပါဏဿ နိဿန္တော။

ဒါအကျိုးဆက်တွေခေါ်တယ်၊ သေရည် အရက်အတွက်ဟာ တယ် ကြောက် စ ရာ ကောင်း တယ်၊ သောက်ပြီးလို့ ဘာမှ သတ်ခြင်း၊ ခိုးခြင်း၊ ပြစ်မှားခြင်း၊ မလုပ်ပါဘူး၊ မှူးလို့ အသား လေး အိပ်ရာထဲ လှဲအိပ်နေဒါလဲ အပြစ်ရှိတာဘဲ၊ ဟုတ်ကဲ့လား၊ အပြစ်ရှိတယ်နော်....။

သောတာပန်မှန်ရင် အရက်မဝင်။

ဒါကြောင့် သောတာပန်တို့ အရက်နဲ့ ရေနဲ့ တိုက်၊ ရေသာ ဝင်တယ်၊ အရက်မဝင်ဘူး၊ အရက်က အပါယ်ချနိုင်တဲ့ အကုသိုလ်

ကံ၊ခေါ်တယ်။ သောတာပန်က တပယ်တံခါးပိတ်သွား၊အရက်
ဝင်မယ်ဆိုရင် သောတာပန် အပယ်ကျနေလိမ့်မယ်။ အစိတ္တက
ကံနော်.... စိတ်မရှိသော်လဲ ဝင်သွား၊ အပြစ် သင့်တတ်တယ်၊
သဘောကြပလား ?

။ သဘောကြပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ဆေးအမှတ်နဲ့ အရက်တွေသောက်ရင်၊ မှီဝဲရင်၊ဘယ်
နှယ် အပြစ်ရှိ၊မရှိ ?

။ ရှိပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟင်းနံ့ ကလေး၊ ဘာလေး၊ကောင်းအောင် မမူးဘူး ဆိုရင်
တော့ ထည့်ကောင်းတယ်တဲ့။ အရက်က၊ တယ်ဟင်းနံ့ ကောင်း
ဆိုပါကလား။ စာက၊စာက၊ သို့သော် မူးအောင်တော့ မထည့်နဲ့
နော်.... အနံ့ ကလေး ကောင်းအောင်လောက် ထည့်မယ်ဆိုရင်
ထည့်လို့ ရတယ်တဲ့....။

ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဒီ သေရည် သေရက်ကို မြတ်စွာ ဘုရားက၊ ကျမ္မာအောင်
သောက်လို့ ခိုင်းသလား၊ သောက်လို့ ခိုင်းသလား ?

။ မခိုင်းပါဘုရား။ ။

ဘယ် နှယ်လုပ်ရမလဲ ?

။ ရှောင်ရပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှောင်ရမယ်တဲ့ ဘာလေးတွေလို့လဲ ?

။ ငေရမဏီ၊ တွေ့ပါဘုရား။ ။

မှတ်ထား၊ ဝေရမဏိ၊လေး အသကာလေး၊ မယောင်မလယ် ကပ်ထား၊ ဘုရားက မသောက်နဲ့ လို့ ရှောင်ခိုင်းလို့လား၊ ဘုရားက ရှောင်ခိုင်း လို့လား၊ မဟုတ်ဘူးနော်....၊ “လောက ဝဇ္ဇ” လောကသဘောအပြစ်ရှိလို့၊ ဘယ်လို အပြစ်ရှိလဲ၊ သောက်ရင် နှစ်တရားခံ အကုသိုလ်ကံ၊ အကုသိုလ်ကံ၊ ဆိုရင် ဘယ်သွားကြမလဲ ?

။ အပါယ်ပါဘုရား။ ။

ငါးပါးသီလမြဲ လူစစ်ဘဲ။

သုံးနိပါတ် အပါယ်တန်းနေတာဘဲ၊ ငါးပါးသီလ စစ်တန်း ထုတ်တယ်၊ ကဲ- တခါ ဝေရမဏိ၊ ပြန်ကောက်စမ်း၊ သူများ အသက်ကို သတ်ခြင်းမှလဲ ရှောင်၊ ကာယကံမှလဲ ရှောင်၊ ဝစီကံ မှလဲ ရှောင်လို့ ဒီလိုဆိုလိုက်တယ်၊ ကဲ- စစ်စမ်း၊ ဘယ်လောက် ရှောင်ရမလဲ၊ ဝေရမဏိ၊ ရှောင်လို့ ရှိရင် ဘယ် လောက် ရှောင်ရမလဲလို့ မေးရင်၊ နိစ္စ-ဂရုဓမ္မသီလလေ၊ ငါးပါးသီလဂုဏ်ထူးဟာ နိစ္စ-ဂရုဓမ္မအင်္ဂါနှစ်ချက်၊ နိစ္စ၊ ဆိုတော့ အမြဲတသက်လုံးရှောင် ဆိုပါကလား၊ ဘယ် နှယ်လဲ ပရိသတ်တွေ၊ ငါးပါးသီလအတွက် တသက်လုံးရှောင် ဆိုပါကလား၊ တသက်လုံးရှောင်ရင် ငါးပါး သီလမြဲ၊ ငါးပါးသီလမြဲရင်၊ အဲဒီပုဂ္ဂိုလ် လူအစစ်မှတ်လိုက်တော့၊ ကဲ- မမြဲတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် ဘယ် နှယ်ပြော ?

။ လူမစစ်ပါဘုရား။ ။

လူမစစ်ရင် ဘာခေါ် ?

။ တိရစ္ဆာန်ပါဘုရား။ ။

တိရစ္ဆာန်တဲ့ နော်.... ဆရာတော် ပြောတာ မဟုတ်ဘူး၊
တိရစ္ဆာန်တဲ့နော်.... မှတ်ထားကြ။

သဘောကြပလား ?

။ ကြပါဘုရား။ ။

အခုကြည့်စမ်း၊ ငါးပါးသီ တသက်လုံး၊ လုံကြရဲ့လား၊ လုံကြ
ရဲ့လား ?

။ လုံတဲ့လူ လုံပါတယ်ဘုရား။

အဲ-လုံတဲ့လူ လုံလို့ တော်ပါသေးရဲ့ ၊ တယောက် တလ
ပေါ်လာရင် တော်သေးတယ်၊ တသက်လုံးများ လုံရင်တော့၊
ခေတ်ဆိုးမရှိပါဘူး၊ ဆုတ်ကပ်မရှိပါဘူး၊ တက်ကပ်ချည်းဘဲခေါ်
တယ်၊ လူကြည့်ရင်လဲ တကယ် လူဖြူ၊ လူစင်၊ လူသူတော်
ကောင်း၊ အိမ်ကြည့်ရင်လဲ တကယ် သန့်သန့်၊ ရှင်းရှင်း၊ စင်စင်
ကြယ်ကြယ်၊ ဒီအိမ်လဲ စည်စည်ကားကား၊ မြို့ကြည့် ရွာကြည့်၊
တိုင်းပြည်ကြည့်၊ အကုန်လုံး စည်စည်ကားကား၊ ဘာမှ လိုလေ
သေးတယ် ရှိမယ် မဟုတ်ဘူး၊ ငါးပါး သီလများ တကယ်တန်း
ပြည့်စုံကြရင်လေ....။

မြောက်ကျွန်းသေက-ပါယ်မကြ။

ဟိုမြောက်ကျွန်းမှာ ငါးပါးသီလ ပြည့်စုံတယ်၊ ဓမ္မတာသီလ၊
ခေါ်တယ်၊ သူတို့ငါးပါးသီလရယ်လို့ သိတာမဟုတ်ဘူး၊ အမေ၊
အဖေ၊ က-သူ့ အသက်မသတ်ရင် သူတို့လဲ မသတ်ဘူး၊ မခိုးရင်သူတို့
လဲ မခိုးဘူး၊ အကုန်လုံး လူကြီးလုပ်သလို လိုက်လုပ် နေတာဘဲ၊

လူကြီးကလဲ ဒါငါးပါးသီလ၊ လူငယ်ကလဲ ဒါငါးပါးသီလ၊ ဒီလို သိကြဒါမဟုတ်ဘူး ဓမ္မတာ၊ ခေါ်တယ်။ ။

သဘောကြရဲ့လား ?

။ သဘောကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် မြောက်ကျွန်းက သေရင်-အပါယ်ကျစရာ ရှိသေး သလား၊ သူတို့မြောက်ကျွန်း အောက်မှာလဲ- အပါယ်လေးပါး၊ မရှိဘူးတဲ့၊ တယ်ထူးတာဘဲနော်-တောင်ကျွန်းအောက်မှာတော့-ငရဲကြီးရှစ်ထပ်၊ ကို ဖင်ခုထိုင်ထားတာဘဲဟင်.... “ဇိနလင်္ကာရဋ္ဌိကာ” က တောင်ကျွန်းအောက်မှာသာငရဲကြီး ရှစ်ထပ်ရှိသတဲ့၊ မြောက်ကျွန်း အောက် မှာ တော့ မရှိဘူးလို့ ဆိုတယ်....သ ဘော ကြရဲ့လား ?

။ ကြပါဘုရား။ ။

ရှင်းရှင်းမှတ်ထားကြ။ ။ ကဲ....ဂရုဓမ္မလေးပြောမယ်၊ ငါးပါးသီလ ခံယူပြီးလျှင် ငါ၊ သီလရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လို့ အလေးလဲ ပြုကြနော်၊ ဇာမဏိဌာန်သည် အမွှေးတပင်ကျွတ်မှာကို အလွန်ပင် ဂရုစိုက်ရဘိသကဲ့သို့ ငါးပါးသီလလေးဆရာသမားထံမှာခံယူခဲ့တယ်၊ ဘုရားရှေ့မှာ ခံယူခဲ့တယ်၊ သို့မဟုတ် စိတ်ထဲကငါးပါးသီလခံယူဆောက်တည်ခဲ့တယ်၊ ဆောက်တည်ခဲ့သော ငါးပါးကလေးကို တကယ်ပျက်စီးမှုကို မဆိုထားနဲ့၊ ညှိုးနွမ်းမှာတောင် အင်မတန် ဂရုစိုက်ရမဲ့ သဘောရှိရမတဲ့။

အခုဂရုမစိုက်ကြတော့ဘူး၊ ဂရုမစိုက်ပုံ လက်တွေ့ပြောမယ်၊ သာရေး၊ နာရေးကလေးတခုရှိလာတယ် ပရိသတ်တွေဖိတ်တာဘဲ

ဖိတ်ပြီးတဲ့နောက် ပျော်ရွှင်စရာလေးတချို့ ပါချင်ပါ။ ပျော်ရွှင်တာနဲ့ အချိန်ကုန် နောက်တော့ဟေ့ -တရားနာကြဟေ့လို့ ဆိုရင် သူ့ထက်ငါ ပန်းပြေးသလိုဘဲဆိုကြတာဘဲ။ အင်း-ဆိုကြတာတွေ များတာဘဲ။ ငါးပါးသီလ၊ ပါဏာတိပါတာ-ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ၊ အဒိန္နာဒါနာဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ။

မဆိုဘူးလား ?

။ ဆိုပါဘုရား။ ။

သီလခံယူတယ်ဆိုတာ သိက္ခာပုဒ်တော်လဲ ပိုင်းခြားရတယ်၊ ကာလလဲပိုင်းခြားရတယ်၊ သိက္ခာပုဒ်တော် ပိုင်းခြားဘို့ဆိုတာလဲ များသောအားဖြင့် အနက်မထင်တာများတယ်၊ ပါဏာတိပါတာ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ၊ ရှေ့က ဘုန်းကြီးက ချပေးနောက်ကလိုက်ဆို၊ မင်းဘာဆိုတာလဲမေး၊ ဘယ်သိမလဲ ဟိုကချပေးတော့ လိုက်ဆို ဒီလိုသာ များကြတာဘဲ-သူ့အသက် သတ်ခြင်းမှ ရှောင်ကြဉ်ပါ၏။ ဒီလိုစေတနာ ပေါ်မပေါ်၊ မပေါ်ဒါများတယ်၊ အကယ်၍ပေါ်ပါသော်လဲဘဲငါသည်တထိုင်၊ ငါသည်တရက်၊ ငါသည်တနာရီ၊ ဒီလိုကာလမပါဘူး၊ ဓမ္မတာခံယူဆောက်တည်နေကြ၊ ဒါကြောင့် သီလခံယူပြီးလို့ ရှိလျှင် ကိုယ်ကိုယ် ငါးပါးသီလ လုံခြုံတယ်ဆိုတဲ့ အမှတ်လဲ မရှိတော့ဘူး၊ ပြောခြင်တာ ရှောက်ပြော၊ အရက်သောက်၊ ဘိန်းစား၊ ဆိုရင်လဲ တခါထဲသောက်နေကြ၊ သောက်ကြတာ သီလလေး ညှိုးနွမ်းမယ်ဆိုတာ ဘာမှလဲ ဂရုမစိုက်ကြဘူး၊ ဟိုတော့ရွာတွေဘာတွေမှာဆိုလို့ ရှိရင် တံငါလုပ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ တံငါပြန်ပြီးတော့ ဒီနေ့လုပ်ကြ

ဒါဘဲ၊ အရက်လဲ ပြန်သောက်ကြဒါဘဲ၊ မသာအသုဘဆိုရင် သီလ
ခံပြီးတဲ့နောက် ဖဲဝိုင်းကစား လုပ်ကြဒါဘဲ၊ သီလဟာ ပါးစပ်
ပြောလောက်သာ ရှိတော့တယ်တဲ့၊ ဂရုမပြုတော့ဘူး အဲဒါ ဟုတ်
ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တွေ့လဲတွေ့ဘူးကြရဲ့လား ?

။ တွေ့ဘူးပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ-အလေးဂရုပျက်ပြီ၊ ဒါကြောင့် အလေးဂရုပြုကြနော်....
ကဲ....ကုန်လဲကုန်သွားပြီ၊ အချိန်လဲစေ့ပြီ၊ ပုံမှန်တော့ တနာရီခွဲ
ပါတဲ၊ လွန်လို့ ရှိရင် နှစ်နာရီမတ်တင်းဘဲ၊ နဲနဲလေးစကားမဆုံး
ဘူးဆိုရင် နှစ်နာရီဘဲတဲ့-အခုတနာရီခွဲတော့ ကျော်သွားပြီ၊ “ကာ
ယကံ၊ ဝစီကံ၊ အသစ်ကို သီလနဲ့ ရှောင်” လို့ ဆိုတဲ့အတိုင်းကာယ
ကံ၊ ဝစီကံ၊ အသစ်ကောက်ပုံ၊ သီလကောက်ပုံ၊ ရှောင်ပုံ၊ တို့ကို
သုံးပိုင်း၊ သုံးကဏ္ဍ၊ ထား၍ ကရုဏာသန်သန်ထား မေတ္တာများ
များဖြင့် ဟောကြားလိုက်ပါသည်။

နဲနဲလေး တခုပြောအုံးမယ်၊ သီလသမားသည် ကာယကံ၊ ဝစီ
ကံ၊ အသစ်ကို ရှောင်တယ်နော်-အဟောင်းရှောင်နိုင်ရဲ့လား ?

။ မရှောင်နိုင်ပါဘုရား။ ။

တစ်တရားခံဒိဋ္ဌိကောသတ်နိုင်ရဲ့လား ?

။ မသတ်နိုင်ပါဘုရား။ ။

ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ အသစ်တောင် သီလရှိတုံးနော်-သီလမရှိရင်
ရှောင်နိုင်ရဲ့လား ?

။ မရှောင်နိုင်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ-ငါးပါးသီလလုံတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ဆင်ခြေကန်တာ ရှိသေး
တယ်။ တရားအားထုတ်တဲ့ သွားခေါ်လိုက်လို့ ရှိရင် သူတို့ကဘယ်
လိုပြောလဲ။ ဟာ-ဒို့ တရားအားထုတ်ဖို့ မလိုဘူး။ ဒို့မှာ ငါးပါး
သီလ ငယ်စဉ်တောင်ကြေးခလေးကစပြီးတော့ ခုထက်ထိလုံတယ်။
သူများအသက်ဆိုရင် သန်း၊ ဂျပိုး၊ တောင် မသတ်ခဲ့ဘူး။ လိမ်ပြော
ဆိုလို့ ရှိရင် ဘာပြောမှန်းတောင် မသိဘူး။ အရက်ဆိုတာ အနံ့
တောင် မခံနိုင်ဘူးလို့ အဲဒီလို ပြောတတ်တယ်။ ကဲ....စစ်တော့
မယ်....သူလုံတဲ့ ငါးပါးသီလသည် အလွန်ဆုံး လုံလှလို့ ရှိရင် တ
သက်ပါဘဲ၊ နောင်ဘဝဆိုရင် လုံမယ်၊ မလုံဘူးလို့ ပြောနိုင်ပါ
မလား ?

။ မပြောနိုင်ပါဘုရား။ ။

ကဲလုံတယ်။ ဒီဘဝလုံတယ်ပင်ထား-သူလုံလို့ ရှိရင် ကာယကံနဲ့
ဝစီကံ အသစ်လောက်သာ လုံတယ်။ အဟောင်းမကျန်ဘူးလား ?

။ ကျန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မနောက် အဟောင်းအသစ်ကော မကျန်ဘူးလား ?

ကျန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တစ်တရားခံ ဒိဋ္ဌိကော မကျန်ဘူးလား ?

ကျန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီအတွက်နဲ့ အပါယ်မကျနိုင်ဘူးလား ?

။ ကျနိုင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သို့ သီလလေးဟာ-လုံရင်တသက်၊ ဒီတသက်လုံးလုံတဲ့အခါမှာ သေခါနီး၌ အာစိဏ္ဏကံ အကျိုးပေးရင် တော်ရဲ့။ အကုသိုလ် အာသန္နကံ၊ အကျိုးပေးလာပြီဆိုရင် အပါယ်ကျအုံးမှာဘဲ၊ သီလ က ကယ်နိုင်ပါ့မလား ?

။ မကယ်နိုင်ပါဘုရား။ ။

အကယ်၍ သီလလေးလုံခြုံပြီးသကာလ သေသွားပြီ ဆိုပါ တော့ နောက်ဘဝမှာ လူ့နတ် ဖြစ်မှာဘဲ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။

လူဖြစ်တဲ့အခါမှာ သီလရှိမရှိ မသိနိုင်ဘူး၊ အကယ်၍ရှိသော် လဲဘဲ အဲဒီသီလသည် နောက်ဘဝ အကျိုးပေးမယ်၊ မပေးမယ်၊ မသိနိုင်ဘူး။

သိရဲ့လား ?

။ မသိပါဘုရား။ ။

အဲဒါကြောင့် သီလ၊ ငါးပါးသီလလုံခြုံတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် တို့သည် အဖျားလေးလောက်သာလျှင် သတ်ပါတယ်၊ အလယ်လဲကျန်ပြန် တယ်၊ အရင်းနာမ်ရုပ်မှာတင်တဲ့ ဒိဋ္ဌိငုတ်လဲ ကျန်ပြန်သည်ဖြစ်လေ သောကြောင့် “ဝိပဿနာ” အားမထုတ်လို့ ရှိရင်၊ ဘယ်နည်းနဲ့မှ အပါယ်မလွတ်နိုင်ပါ။ သီလ၊ ဆိုတာတပွဲတိုး၊ တနပ်စားဘဲ အား ကိုးရပါတယ်လို့ ဆိုတာ ရှင်းရှင်းလေးမှတ်၊ စကားကျန်ကလေး

ထည့်ပြောလိုက်မယ်နော်-ဤကဲ့သို့ ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ အသစ်ကို သီလနဲ့ ရှောင်ပုံကို ဂရုဏာ သန်သန်ထား မေတ္တာများများ ဖြင့် ဟောကြားလိုက်ရပါသည်။ ကြားနာတဲ့ အရှင်သူတော် ကောင်း အပေါင်းတို့မှာ တရားနာတယ်၊ နာတယ်ဆိုတာရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာ ပညာဆီကလေး အသိကလေး လာယူတာ ခေါ် တယ်။ အသိကလေး လာယူတာက ဝိဇ္ဇာလမ်းခေါ်တယ်။ မနက် ခင်း ကျွေးမွေးကြတာ၊ နေ့လယ်ခင်း ကျွေးမွေးကြတာ၊ ညနေ ခင်း ဖျော်ရည်များ တိုက်ကြတာ၊ အဲဒါက ရုပ်မှုတွေ ထဲကို ဓါတ်ဆီထည့်တယ်ခေါ်တယ်။ ဓါတ်ဆီထည့်တာက စရုဏလမ်းပါ ဒါကြောင့် ဝိဇ္ဇာလမ်းလဲ ပြီးရတယ်။ စရုဏလမ်းလဲ ကျင့်ရတယ်။ ဝိဇ္ဇာလမ်းနဲ့ စရုဏလမ်း နှစ်ခုရှိမယ်ဆိုရင် လိုရာခရီးသို့ပြန်သန်း သွားလာနိုင်တဲ့ ငှက်ပမာလို ထို့ အတူပင် မိမိတို့ ဆုတောင်းပြည့် တော့မယ်ဆိုတာ စရုဏလမ်းက ချမ်းသာဘို့ပါ။ ဝိဇ္ဇာလမ်းက ဝိပဿနာဉာဏ်မြင်ပေါက်၊ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ရောက်တော့မယ်ဆိုတာ ဝမ်းမြောက်သောအလား တရားတော်ကိုချီးကျူးသောအားဖြင့် သုံးကြိမ် သာဓု-သာဓု-သာဓု-ခေါ် နိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။ ။

သာဓု-သာဓု-သာဓု

သီလခဏ်းပြီး၏။



ကျေးဇူးရှင်

မူလ ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော် ဘုရားကြီး ကိုယ် တိုင်
ဟောကြားတော်မူခဲ့သော

သမ္မတ ညပဋ္ဌ-အလုပ် ပေးတရားတော်
ဒုလ္လဘ ဒေသနာ

ကျေးဇူးရှင်
ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏
သမ္မုဗ္ဗဗုဒ္ဓ-အလုပ်ပေးတရားတော်
ဒုလ္လဘဒေသနာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

မျက်လုံးမှိတ်ထား၊ အမှတ်ကလေးနဲ့ နေရတယ်၊ မေးတာလဲ
ဖြေပေါ့၊ ရှင်းရှင်းဖြေရတယ်။

ယောဂီတို့၏စိတ်ဘယ်မှာထား ?

။ ရင်မှာထားပါဘုရား။ ။

ရင်မှာထားပြီးဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေ၍ဒါငါးမျိုးမှတ်နေပါဘုရား။ ။

ဘာနဲ့မှတ် ?

။ စိတ်နဲ့မှတ်ရပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်အချိန်မှတ်ရမလဲ ?

။ ပေ၍တုံ့အချိန်မှတ်ရပါမယ်ဘုရား။ ။

မပေါ်ခင်မှတ်လို့ရမရ ?

။ မရပါဘုရား။ ။

ပျောက်သွားပြီးရင်ကောမှတ်လို့ရမရ ?

။ မရပါဘုရား။ ။

ပေါ်တုံးပေါ်ခိုက်သာမှတ်ရတယ်၊ မပေါ်ဒါလဲ ပေါ်အောင် မလုပ်ရဘူး၊ ဆုလဲမတောင်းရဘူး၊ ပေါ်အောင် လုပ်တော့ လို့ ချင်လွန်း အားကြီးတော့၊ လောဘဖြစ်တတ်၊ လောဘဖြစ်ရင် ပြိတ္တာဘုံ ရောက်တတ်တယ်။ ။

ပျောက်သွားတာကို လိုက်ရှာနေမယ်ဆိုရင် ဒါလဲဘဲလောဘ ဖြစ်တတ်၊ ဘာမှမကြိုးစားရဘူးနော်၊ စိတ်ကလေး တည်အောင် ထား လုပ်ရတယ်၊ သည့်ပြင်လုပ်စရာ ဘာမှမရှိဘူး၊ ဘာမှ မလုပ် ရဘူး။ ။

စိတ်ကတော့ဆုတောင်းခြင်းမရှိပါနဲ့၊ ပယ်ချခြင်းလဲ မရှိနဲ့၊ ခန္ဓာမှာ ဆင်းရဲဒါပေါ်လျှင် မလိုချင်ကြဘူး၊ ပယ်ချခြင်ကြတယ်၊ ကြမ်းကြမ်းတမ်းတမ်း ပေါ်ရင်လဲဘဲ မလိုချင်ဘူး၊ မမှတ်ချင်ဘူး၊ ပယ်ချခြင်တယ်၊ ဒါလဲ- ဒေါသခေါ်တယ်၊ ငရဲကျတတ်တယ် နော်။ ။

ခန္ဓာမှာ ဆိုးသည်ဖြစ်စေ၊ ကြမ်းသည်ဖြစ်စေ၊ နှုသည်ဖြစ်စေ၊ ဖြစ်ခိုက်၊ ဖြစ်ခိုက်၊ မမှတ်နိုင်ဘူးဆိုရင် မောဟ၊ ဖြစ်တတ်တယ်၊ တိရစ္ဆာန်ဘုံရောက်တတ်တယ်နော်.... ဒါကြောင့် လိုချင်တာလေး မရှိနဲ့၊ ပယ်လဲမချနဲ့၊ ပေါ်ခိုက်၊ ပေါ်ခိုက် အသာလေး မှတ်- မှတ်၊ မှတ်မှတ်သွားတဲ့။

ထိုင်လျက်ကော- အားထုတ်တတ်ကြပလား၊ ?

။ တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

စိတ်ဘယ်မှာထား။ ။

။ ရင်မှာထားပါဘုရား။ ။

ဘာလုပ်နေ၊ ?

။ ကိုယ်မှာပေ၍ ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေ။ ။

လေးလေး- လေးလေး လေ- မေတ္တာပို့ သလို ပေ၍ ပြတ်ပြတ်
ရှင်းရှင်းဖြေပေ၍။

အိပ်လျက်ကော အားထုတ်တတ်ပလား၊ ?

။ အားထုတ်တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

စိတ်ဘယ်မှာထား ?

။ ရင်မှာထားရပါဘုရား။ ။

ရင်မှာထားပြီး ဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေ၍ ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေပါဘုရား။ ။

ရပ်လျက်ကော အားထုတ်တတ်ပလား ?

။ တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

စိတ်ဘယ်မှာထား ?

။ ရင်မှာထားပါဘုရား။ ။

ရင်မှာထားပြီး ဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေ၍ ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေပါဘုရား။ ။

စကြံ့န်ကော လျှောက်တတ်ပလား ?

လျှောက်တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

စကြံ့န်လျှောက်ရင်ကော စိတ်ဘယ်မှာထား ?

။ ရင်မှာထားပါဘုရား။ ။

ရင်မှာထားပြီး ဘာလုပ်နေ ?

။ ကိုယ်မှာပေၣ်ဒါငါးမျိုးမှတ်နေပါဘုရား။ ။

ဘာနဲ့မှတ် ?

။ စိတ်နဲ့မှတ်ပါဘုရား။ ။

အတူတူပါဘဲ၊ တရားဝင်စနေ့တု်းကလဲ စိတ်ရင်ထဲမှာထား၊ ပေၣ်ဒါငါးမျိုး မှတ်ထားဘဲ၊ မနေ့က“ဣရိယာပထ”အနေလေး မျိုးမှာလဲ၊ စိတ်ရင်ထဲမှာထား၊ ပေၣ်ဒါငါးမျိုးမှတ်ထားဘဲ၊ အမှတ်ခြင်းတော့ တူတယ်မဟုတ်လား ?

။ တူပါတယ်ဘုရား။ ။

“ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင်” အလုပ်တခုထဲ ပြထားတာနော်၊ အရင်းခံ မပျောက်စေနဲ့....

နည်းပေးအကျယ် မဂ်ဝေးတယ်။

ဒီကနေ့မနက်တော့ “သမ္မဇညပဗ္ဗ”အလုပ်ပေးတရား ပြသပါလိမ့်မယ်၊ သမ္မဇည၊ ဆိုတော့ နံနံကျယ်တယ်။

ဆောင်ပုဒ်။ ။ ကမ္မဋ္ဌာန်းပေး၊ နည်းကျယ်ရေး၊ ရဝေး၊ မဂ်၊
နိဗ္ဗာန်။ ။

လို့ဆိုသောကြောင့် သာမကလေးတခု တင်ပြလိုက်တယ်။

ပမာပုံပြု-သာဓက။ ။ ရှင်သာရိပုတ္တရာကိုယ်တော်ကြီးသည်
ပန်းတိမ်သည် ဖြစ်ခဲ့ဘူးသော ရဟန်း

ကြီးတပါးအား အသုဘကမ္မဋ္ဌာန်း ပေးလိုက်တဲ့အခါမှာ နိမိတ်ကို
မထင်တော့၊ အသုဘနဲ့ ဆိုင်ရာ နဲ့နဲ့လေး ကျယ်ကျယ် လွင့်လွင့်
ဟောလိုက်၊ ဟောလိုက်၊ ပြန်သော်လဲဘဲ၊ နိမိတ်တွေ မထင်ဘူး၊
တတိယတဖန် ဒီထက်ကျယ်ပြီးသကာလ အသုဘနဲ့ ဆိုင်ရာ ဟော
လိုက်ပြန်တော့ ကျယ်သထက်ကျယ်ပြီး သွားသည် ဖြစ်လေသော
ကြောင့် နိမိတ်သည် မထင်သထက်၊ မထင်၊ ဤကဲ့သို့မထင်တဲ့အခါ
အရှင်သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည် ဒီရဟန်းကြီးဟာ
သာဝက၊ ဝေနေယျ၊ သာဝကဆုံးမလို့ ကျွတ်ရမဲ့ ရဟန်းကြီးမဟုတ်
ဗုဒ္ဓဝေနေယျ၊ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် ဆုံးမမှသာလျှင် ကျွတ်
မဲ့ရဟန်းကြီးဖြစ်တယ်လို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တယ်။ ။

ထို့နောက် ရဟန်းကြီးကို ခေါ်ဆောင်၍ ဘုရားရှင်ထံမှောက်
ရောက်သောအခါ ကာလဝယ်၊ မြက်စွာဘုရား ဒီရဟန်းအား
အသုဘ ကမ္မဋ္ဌာန်းစီးဖြန်းပြီးတော့ ပေးလိုက်တဲ့အခါမှာ နိမိတ်
မထင်၊ မထင်တဲ့အတွက်ကြောင့် ဒုတိယတဖန် မကျင်း မကျယ်-
ဟောပြန်ပါသော်လဲဘဲ နိမိတ်မထင်ကြောင်းပါ ဘုရား၊ တတိယ
တဖန် အတိဝိတ္ထာရ၊ အလွန်ကျယ်ကျယ်လွင့်လွင့် ဟောပါသော်
လဲ နိမိတ်မထင်ကြောင်းပါဘုရား၊ ဤကဲ့သို့ မထင်တဲ့ အခါမှာ
ဤရဟန်းကြီးသည် သာဝက၊ ဝေနေယျ၊ မဟုတ်၊ ဗုဒ္ဓဝေနေယျ၊
ဖြစ်တယ်လို့ ဘုရားတပည့်တော် ဆုံးဖြတ်ပြီးတဲ့နောက် ဘုရားထံ
မှောက် ရောက်အောင် ဘုရားတပည့်တော် ခေါ်လာခြင်း ဖြစ်ပါ

တယ်ဘုရား၊ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး ဆုံးမတော်မူပါဘုရား
လို့ လျှောက်ထားလိုက်သောအခါဝယ်။

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး၏ ဘုရားမျက်လုံး နှစ်လုံးရှိ
တယ်။ “အာသယာနုသယဥာဏ်”တည်းဟူသော မျက်လုံးတလုံး၊
“ဣန္ဒြိယ-ပရောပရိယတ္တိ”ဆိုတဲ့ ဥာဏ်မျက်လုံးတလုံး၊ ဒီမျက်လုံး
နှစ်လုံးဟာ-ဗုဒ္ဓစက္ခုပါဘဲ။ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည်
ရဟန်းကြီး၏စရိုက်၊ အနုသယ၊ စသည်တို့ကို ကြည့်လိုက်သောအခါ
ကာလဝယ် ပန်းတိမ်ဖြစ်ခဲ့ဘူးသော ရဟန်းကြီး ဖြစ်လေသော
ကြောင့် အသုဘနဲ့ -နဲနဲကလေးမှ မတော်ဘူး၊ ပန်းတိမ်သည်တို့
မည်သည်မှာ ပန်းလေးတွေကို ထူးထူးဆန်းဆန်း ကြံစိတ်ကူးပြီး
ထုကြတဲ့ အလေ့အထ၊ ဝါသနာဘာဂီ စရိုက်နဲ့ လျှော်အောင်
တံခိုးတော်ဖြင့် အင်မတန် ထူးဆန်းတဲ့ ပန်းကလေးကို ဖန်ဆင်း
ပြီးသကာလ ပြလိုက်သောအခါဝယ်၊ ရဟန်းကြီးက ပန်းကလေး
မြင်တော့ စိတ်ထဲမှာ အင်မတန် ကြည်နူးပြီးတော့ သွားတယ်။

လူ့ပြည်မှာ ဒီလောက်ထူးဆန်းကောင်းမွန်လှပသော ပန်းတွေ
တခါမှမတွေ့ဘူးပါဘူး၊ ငါသည် ပန်းထူနေတာ ကြာလဲ ကြာလှ
ပြီ၊ ဒါလောက်တောင် အင်မတန် ဆန်းကြယ်သော ပန်းကလေး
ဟာဖြင့် တခါမှ မမြင်ဘူးပါဘူး၊ မတွေ့ဘူးပါဘူး၊ တယ်လှပါက
လား၊ တယ်လှပါကလား၊ လို့ ပန်းကလေးအပေါ်မှာအင်မတန်
ကြည်နူးပြီးတော့ နေတဲ့အချိန်မှာ စိတ်ကလေးကတော့ ပန်းထဲ
ရောက်သွားတာဘဲ၊ ဝင်သွားတာဘဲ။

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည် တံခိုးဣဒ္ဓိပါဒ်နှင့် အင်မ
တန် ဆန်းကြယ်သစ်လွင်သော ပန်းကလေးကိုတခါထဲ “ညှိုးနွမ်း”

“ညှိုးနွမ်း”ပြီးတော့ သွားအောင်ဖန်ဆင်းပြလိုက်သော အခါကာလဝယ်၊ ပန်းနဲ့ ပတ်သက်ပြီးသကာလ မမြဲမခိုင်တဲ့-အနိစ္စအချက်၊ ဒုက္ခအချက်၊ အနတ္တအချက်၊ ကို ထင်လာပြန်သတဲ့။

သို့သော် ဗဟိဒ္ဓဖြစ်တယ်။ ကိုယ်တွင်းသွင်းပြီးတော့ ကြည့်လိုက်တဲ့အခါမှာဆိုလို့ ရှိရင် မမြဲမခိုင်တဲ့ အနိစ္စ အပြစ်တွေ၊ သင်္ခါရ-ဒုက္ခ၊ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ ဖြစ်ခြင်း၊ ပျက်ခြင်း၊ မအောင်နိုင်တဲ့ ဒုက္ခအပြစ်တွေ၊ ဘာတခုမှမပိုင်၊ အစိုးမရတဲ့-အနတ္တ၊ အပြစ်တွေ-တရားရားမြင်လာပြီးသကာလ၊ ဖြစ်ပျက်မြင်၊ ဥာဏ်စဉ်တက်၍၊ ဖြစ်ပျက်ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ကြီးကို-တ-ခါမြင်သောတပန်၊ နှစ်ခါမြင် သကဒါဂါမ်၊ သုံးခါမြင်အနာဂါမ်၊ လေးခါမြင်ရဟန္တာ၊ ဖြစ်ပြီးတော့ သွားပါသတဲ့-အဲဒါနဲ့ ပတ်သက်ပြီးသကာလ-ဆရာတော်က ရေးလိုက်တယ်။

“ကမ္မဋ္ဌာန်းပေး၊ နည်းကျယ်ရေး၊ ရဝေ၊ မဂ်၊ နိဗ္ဗာန်” လို့ ရေးလိုက်ပြန်တယ်- ကမ္မဋ္ဌာန်းပေးတဲ့တခါမှာ- သားတော်ကြီး အရှင်-သာရိပုတ္တရာ-လို့ နည်းကျယ်ကျယ်မပေးနဲ့ ပေးလို့ ရှိရင် မရဘူးလားလို့ မေးရင် ရတော့ရပါရဲ့ ရပါသော်လဲဘဲ-မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်အရဝေတယ်လို့ ဆိုတာမှတ်ပေတော့။

သို့ပင် ဖြစ်ငြားသော် လဲဘဲ ဆရာတော်သည် သမ္မဇညပဗ္ဗ-ဆိုတော့ နဲနဲကျယ်ဝန်းတယ်-ပါဠိတော်၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ၊ အာစရိယဝါဒ၊ စသည်တို့ဖြင့် ဒီလိုများပြောမယ်ဆိုရင်- နည်းတော့နဲနဲလေးကျယ်ဝန်းတယ်-ကျယ်ဝန်းပင် ကျယ်ဝန်းပြန်ပါ ငြားသော်လဲဘဲ၊ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်တောင် ဟောကြား ထားသေးတာ၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာ၊ ဆရာတို့လဲမေးထားသေးတာဘဲ....။

ဒါကြောင့်လုပ်ငန်းတရားဆိုတာ၊ အင်မတန်မှ-နာရခဲပါတယ်၊ နာစေချင်တဲ့ဆန္ဒမျိုးဖြင့် “သမ္မဇညပဗ္ဗ” ကို အကျယ်တဝင့်ပြပါမယ်။ သို့ပါသော်လည်း အကျဉ်း လေးတော့ မှတ်ထားရ-လိုရင်း လေးတော့ မှတ်ထားရမယ်။ ။

ဆရာတော်ကြီးသည် ဝင်တဲ့ညတုန်းကလဲ၊ စိတ်ရင်ထဲမှာထား၊ ပေါ်ဒါငါးမျိုးမှတ်နေရမယ်၊ လို့ ပြောကဲ့၊ မနေ့က “ဣရိယာပထပဗ္ဗ” မှာလဲတဲ့ စိတ်ရင်ထဲထား၊ ပေါ်ဒါငါးမျိုး မှတ်နေရမယ်၊ ဟောခဲ့၊ ကနေ့ “သမ္မဇညပဗ္ဗ” မှာလဲတဲ့ စိတ်ရင်ထဲမှာထား-ပေါ်ဒါငါးမျိုးမှတ်နေရမယ်လို့ ပြောခဲ့တာဘဲ-အတူတူပါဘဲ။ ။

ဘာဖြစ်လို့လဲမေးရင် “ကိုယ်တွေ့ဥာဏ်မြင်” ကို၊ ပင်တိုင် အလုပ်ထား၍ပြနေသောကြောင့် အခြေလက်မလွှတ်ရဘူး-အရင်း လက်မလွှတ်ရဘူး၊ ဒါကြောင့်ဘယ်လိုပင် ကျယ်ကျယ်-လွင့်လွင့် ပြပင်ပြပါငြားသော်လဲဘဲ၊ စိတ်ရင်ထဲမှာထားပြီး-ပေါ်ဒါငါးမျိုး မှတ်ခိုင်းနေတာဘဲလို့ ယောဂီတို့ကတော့-တိုတို-တုတ်တုတ်၊ အကျဉ်းချုပ်မှတ်လိုက်ပေတော့- ရှင်းပလား ?

ရှင်းပါပြီဘုရား ။ ။

အမြင်နှစ်ရပ်ဥာဏ်မြင်မှတ်။

“အဘိက္ကဇ္ဇံ ပဋိက္ကဇ္ဇံ-သမ္မဇာန ကာရီဟောတိ” ပါဠိတော် ရှေ့တိုးလဲသိ၊ နောက်ဆုတ်လဲသိ-ဗမာပြန်၊ ဗမာပြန်၊ ကလေး မှတ်ထားရတယ် - ပြတဲ့နေရာမှာ “မျက်မြင်-ဥာဏ်မြင်” နှစ်မျိုး စပ်ပြမယ်။

မျက်မြင်ဆိုရင်မမှတ်နဲ့၊ နော်-ဥာဏ်မြင်ဆိုမှတ်ရမယ်နော်၊ ရှေ့တိုးနောက်ဆုတ်၊ ဆိုတာ-မျက်မြင်ပေါ်တယ်၊ မမှတ်ပါနဲ့ -ဥာဏ်မြင်သာမှတ်ပါလို့ ဆိုသောကြောင့်၊ ရှေ့တိုးရင်လဲ၊ နောက်ဆုတ်ရင်လဲ၊ စိတ်ရင်ထဲမှာထား၊ ပေါ်ဒါ ငါးမျိုးမှတ်၍ တဖြေးဖြေး ရှေ့တိုးပါ၊ တဖြေးဖြေးနောက်ဆုတ်ပါ၊ လို့ ဆိုလိုတယ် - သာမညနော်။

ဣရိယာပုဒ်လေးပါးနှင့် ပတ်သက်၍ ရှေ့တိုး နောက်ဆုတ်ပုံလေး။

ထိုင်လျက်။ ။တဖြေးဖြေး ရှေ့တိုး နောက်ဆုတ် ချင်ခဲ့သော် - စိတ်သည် - ရင်ထဲက တကိုယ်လုံးဖြန့်ပေါ်ဒါမှတ်၍၊ တဖြေးဖြေးထိုင်လျက် ရှေ့တိုးပါ - နောက်ဆုတ်ပါလို့ ဆိုလိုက်တယ်။

အိပ်လျက်။ ။ရှေ့တိုး နောက်ဆုတ် ပြုလုပ်ချင်ကဲ့သော်၊ စိတ်သည်ရင်ထဲက တကိုယ်လုံးဖြန့်ကြည့်-ပေါ်ဒါမှတ်၍၊ အိပ်လျက်-တဖြေးဖြေးရှေ့တိုးပါ-နောက်ဆုတ်ပါလို့ ဆိုလိုက်တယ်။ ။

သွားလျက်။ ။ခြေထောက်တဖြေးဖြေး ရှေ့တိုး နောက်ဆုတ်လုပ် ခြင်ခဲ့သော် စိတ်သည် - ရင်ထဲက-အောက်ပိုင်းသို့ဖြန့်၊ သို့မဟုတ် တကိုယ်လုံးဖြန့်၊ ပေါ်ဒါ မှတ်၍ တဖြေးဖြေး သွားလျက် ရှေ့တိုးပါ နောက်ဆုတ်ပါလို့ ဆိုလိုက်တယ်။ ။

ရပ်လျက်။ ။ရပ်တဲ့အခါ-ဒီနေရာလေးတော့ထူးတယ်ခေါ်တယ်။ ရပ်လျက် ရှေ့တိုး နောက်ဆုတ်ဆိုတာ- သွားလျက်ရှေ့တိုးနောက်ဆုတ်နဲ့ မထပ်အောင်၊ အပေါ်ပိုင်းယူရတယ်။ အပေါ်ပိုင်းယူတော့ ခါးကုန်းခါးကော့ကိုယူရပြန်တယ်။ ခါးကုန်းတယ်ဆိုရင် ရပ်လျက်-ရှေ့တိုးခေါ်တယ်။ ခါးကော့ဆိုရပ်လျက် နောက်ဆုတ်တယ်ခေါ်တယ်။ ဒါကိုထူးသောကြောင့် အဋ္ဌကထာဆရာများ ဖွင့်ပြထားရပြန်တယ်။ ဒါကြောင့် ခါးတုန်း ချင်ကဲ့သော်-ခါးကော့ချင်ကဲ့သော် - စိတ်သည် ရင်ထဲက အပေါ်ပိုင်းသို့ဖြန့်-ပေါ်ဒါမှတ်၍ တဖြေးဖြေးခါးကုန်းကြပါ၊ ခါးကော့ကြပါ၊လို့ ဆိုလိုက်တယ်။ “ဒါကနိတတ္ထ” တိုက်ရိုက် ပြောတာ နော်....။

ဘယ်ဘက်ဘေးစောင်း၊ ညာဘက်ဘေးစောင်း၊ ပြုလုပ်တဲ့နေရာမှာလဲဘဲစိတ်သည်ရင်ထဲကတကိုယ်လုံးသို့ ဖြန့်ပေါ်ဒါမှတ်၍၊ တဖြေးဖြေးဘယ်ဘက်ဘေးစောင်း၊ ညာဘက်ဘေးစောင်းကြပါလို့ ဆိုလိုက်ပါတယ်။ ဒါက“နေယျတ္ထ”သွယ်ဝိုက်ပြောတာ။

ယောဂီတို့ရှင်းကြရဲ့လား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ခရေစေ့ တွင်းကျ အတုခိုးစရာ၊ လိုက်နာစရာ၊ ဝတ္ထုကြောင်းကလေးနဲ့ ဆွမ်းခံကြသော ရဟန်းတော်များ ကျင့်ရမည့် ဝတ်လေးမျိုး။

၁။ ။ဆွမ်းခံအသွား၌သာ ကမ္မဋ္ဌာန်း လက်မလွှတ်ပါဘဲနဲ့ “ဂတ” ဝတ်နဲ့ ပြည့်စုံသော ရဟန်းတော်ကတမျိုး။

- ၂။ ။ ဆွမ်းခံအပြန်၌သာ ကမ္မဋ္ဌာန်း လက်မလွှတ်ပါဘဲနဲ့။
“ပစ္စာဂတ” ဝတ်နဲ့ ပြည့်စုံသော ရဟန်းတော်က
တမျိုး။
- ၃။ ။ ဆွမ်းခံ အသွားရော အပြန်ပါကမ္မဋ္ဌာန်း လက်မလွှတ်
ပါဘဲနဲ့။ “ဂတပစ္စာဂတ” ဝတ်နှင့် ပြည့်စုံသော
ရဟန်းတော်က တမျိုး။
- ၄။ ။ အသွားရော အပြန်ပါ ကမ္မဋ္ဌာန်းမပါဘဲ “ဂတပစ္စာ
ဂတ” ဝတ်နဲ့ မပြည့်စုံသော ရဟန်းတော်ကတမျိုး။

ပမာပုံပြ တုခိုးကြ။

ထိုရဟန်းတော် လေးမျိုးရသည့်အနက်၊ ကျမ်းဂါန်ထဲမှာပါတဲ့
တိဿမထေရ်၊ ရဟန်းတော်တပါးသည်၊ အသွားလဲ ကမ္မဋ္ဌာန်း
လက်မလွှတ်ပါ၊ အပြန်လဲကမ္မဋ္ဌာန်း လက်မလွှတ်ပါ၊ လှမ်းတိုင်း၊
လှမ်းတိုင်း၊ အမှတ်နဲ့ လှမ်းလှမ်း၊ လှမ်းလှမ်း၊ ပြီးတော့ သွားလိုက်
ထာ၊ ရံခါ၊ ရံခါ၊ တခါတလေ အမှတ်လွှတ်သွားတယ်၊ သုံးလှမ်း၊
အမှတ်လွှတ်သွားရင် သုံးလှမ်း၊ နောက်ပြန်ဆုတ်၊ သုံးလှမ်း၊ စေ့
အောင် အမှတ်နဲ့ ပြန်ပြန်၊ ပြန်ပြန်၊ ပြီးတော့ လှမ်းလိုက်ခြင်း၊
လေးလှမ်း၊ ငါးလှမ်း၊ အမှတ် လွှတ်သွားသော် လေးလှမ်း၊ ငါး
လှမ်း၊ နောက်ပြန်ဆုတ်၊ လေးလှမ်း၊ ငါးလှမ်း စေ့ အောင်အမှတ်
နဲ့ ပြန်ပြန်၊ ပြန်ပြန်၊ ပြီးတော့ လှမ်းလိုက်ခြင်း။

ငါးလှမ်း၊ ခြောက်လှမ်း၊ အမှတ်လွှတ် သွားရင် ငါးလှမ်း၊
ခြောက်လှမ်း၊ နောက်ပြန်ဆုတ်၊ အမှတ်နဲ့ ပြန်ပြန်၊ ပြန်ပြန်၊ ပြီး
တော့လှမ်းသွားနေတာကိုလယ်သမားတွေမြင်တော့ ဒီမထေရ်ဟာ

ရှေ့တိုးလိုက်၊ နောက်ဆုတ်လိုက်၊ ပြုလုပ်နေတာ၊ လမ်းများမှားနေရော့သလား - ပစ္စည်းများ ပျောက်လို့ ရှာနေရော့သလားလို့ - တီးတို၊ တီးတို၊ ပြောဆိုနေတဲ့ အသံကို မထေရ်က ကြားပင် ကြားငြားသော်လဲဘဲ ပေါက်တဲ့နေရာကိုဖါ။ ကျိုးတဲ့နေရာမှာဆက်တဲ့ ပုံသဏ္ဌာန်လို့၊ အမှတ်လွတ်သွားရင် နောက်ပြန်ဆုတ် အမှတ်နဲ့ ပြန်ပြန်၊ ပြန်ပြန်၊ လှမ်းလှမ်း၊ လှမ်းလှမ်း၊ သွားလိုက်တာ (၁၉) နှစ် ကြာတော့ ရဟန္တာကိုယ်တော်မြတ် ဖြစ်သွားကြောင်း။

ဘယ်နှယ်နှစ် အားထုတ်ရသလဲ ?

။ ၁၉ နှစ် အားထုတ်ရပါဘုရား။ ။

၁၉- နှစ်တော်နော်-ဇွဲလိုတယ်၊ ဇွဲကောင်းဘို့လိုတယ်၊ နည်းမှန် ပြီလို့ သိရင်၊ မရမနေဆိုတဲ့ ဇွဲကလေးနဲ့ အားထုတ်ဘို့လိုတယ်။

သင်ရဟန်းလူရှင် ယောဂီ သူတော်စင်တို့မှာလဲဘဲ ရှေ့တိုး နောက်ဆုတ် အမှတ် လွတ်ခဲ့သော်၊ ခါးကုံး၊ ခါးကော့၊ အမှတ် လွတ်ခဲ့သော်၊ ဘယ်ဘက် ဘေးစောင်း၊ ညာဘက် ဘေးစောင်း၊ အမှတ်လွတ်ခဲ့သော်၊ သူ့ နေရာသူ ပြန်ထားပြီးသကာလ အမှတ်နဲ့ ပြန်ပြန်၊ ပြီးတော့ ပြုလုပ်ဘို့ရာ သတိပေးလိုက်ပါသည်။ ရဟန်း လူရှင် သူတော်စင်တို့။

ရှေ့တိုးနောက်ဆုတ် ပြုလုပ်တတ်ပြီလား ?

။ တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

ခါးကုံးခါးကော့ ပြုလုပ်တတ်ပြီးလား ?

။ တတ်ပါပြီ ဘုရား။ ။

ဘယ်ဘက်ဘေးစောင်း၊ ညာဘက်ဘေးစောင်း၊ ပြုလုတ်တတ် ပြီလား ?

။ တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

တတ်တယ်ဆိုတာဥာဏ်မြင်ခေါ်တယ်။ မတတ်သေးလျှင် အန္တ- ပုထုဇဉ် အပါယ်ခွင် မလွတ်သေးပါ။ တတ်မှ စာတတ် ကလျာ- ဏ ပုထုဇဉ်ဖြစ်၍ အပါယ်ခွင် လွတ်မြောက်တော့မယ်ဆိုတာ၊ ဝမ်း မြောက် ဝမ်းသာများရှိခဲ့ပါလျှင် သုံးကြိမ် သာဓုခေါ်နိုင်ကြပါ စေကုန်သတည်း။

သာဓု - သာဓု - သာဓု။

ကျွေး၊ ဆန့်၊ ဥာဏ်မြင်၊ ဝိပဿနာ လုပ်ငန်းစဉ်။

“သမိဉ္စိတေ ပဿာရိတေ သမ္ပဇာနကာရီဟောတိ” ပါဠိတော် ကျွေးလဲသိ၊ ဆန့်လဲသိ၊ ဗမာပြန်၊ ကျွေးတာ၊ ဆန့်တာ၊ ဆိုတာ မျက်မြင်ခေါ်တယ်။ မမှတ်ရဘူး၊ ဥာဏ်မြင်မှ မှတ်ရတယ်။ ကျွေး ရင်လဲ ကျွေးတဲ့နေရာသို့ စိတ်ဖြန့်၊ ဆန့်ရင်လဲ ဆန့်တဲ့နေရာသို့ စိတ် ဖြန့်၊ ပေါ်ဒါ မှတ်၍ တဖြေးဖြေး၊ တဖြေးဖြေး၊ ကျွေးပါ၊ တဖြေးဖြေး၊ တဖြေးဖြေ၊ ဆန့်ပါလို့ ဆိုလိုက်တယ်။ “သာမည”

“ဣရိယာပုဒ်လေးပါးနဲ့ ပတ်သက်၍ ကျွေးပုံ၊ ဆန့်ပုံလေး”

ထိုင်လျက်။ ။ ထိုင်လျက်ကို မျက်မြင် ကြည့် မယ်ဆိုရင်

အောက်ပိုင်းကျွေးပြီးတော့၊ အထက်ပိုင်းဆန့် ထားတယ်ခေါ်တယ်။ ကဲဒါဖြင့်၊ ထိုင်ရာကနေပြီးတော့ တဖြေး ဖြေး၊ ထချင်တယ်ဆိုရင် အဲဒါဆန့်တာပါ။ စိတ်ရင်ထဲကအောက်

ပိုင်းသို့ဖြန့်၊ သို့မဟုတ် တကိုယ်လုံးသို့ဖြန့်၊ ပေါ်ဒါမှတ်၍ တဖြေး
ဖြေး၊ တဖြေးဖြေး၊ ထပါ။ မတ်တတ်ထရာက ထိုင်ချင်ကဲ့လို၊ ရှိရင်
ပေါ်ဒါမှတ်၍ တဖြေးဖြေး၊ တဖြေးဖြေး၊ ထိုင်ပါ။ ထချီ၊ ထိုင်ချီ၊
ထချီ၊ ထိုင်ချီ၊ ပြုလုပ်ခဲ့သော် စိတ် ရင်ထဲက၊ တကိုယ်လုံးသို့ဖြန့်၊
ပေါ်ဒါမှတ်၍ တဖြေးဖြေး၊ တဖြေးဖြေး၊ ပြုလုပ်ကြပါလို့
ဆိုလိုတယ်။

သွားလျက်။ ။ ခြေထောက်၊ ထောက်ထားရင် - ဒါဆန့်
တာဘဲ၊ မြှောက်လိုက်ရင် အဲဒါက ကွေးသွား
တာဘဲ၊ ခြေထောက်ကို ကြံချီ၊ မြှောက်ချီ၊ ချချီ ပြုလုပ်ခဲ့သော်၊
စိတ်သည် ရင် ထဲက ခြေထောက်ထဲသို့ဖြန့်၊ ပေါ်ဒါမှတ်၍
ခြေထောက်ကို ကြံချီ၊ မြှောက်ချီ၊ ချချီ၊ ပြုလုပ်ပါ။

ရပ်လျက်။ ။ ကွေးချီ၊ ဆန့်ချီ၊ ပြုလုပ်ခဲ့သော် ခုနလို ခါးကုံး
ခါးကော့ပါဘဲ၊ ခါးကုန်း ချင်ကဲ့သော်၊ ခါးကော့
ချင်ခဲ့သော်၊ ပေါ်ဒါမှတ်၍ တဖြေးဖြေး တဖြေးဖြေး' ရပ်လျက်
ခါးကုံး- ခါးကော့ပါ။ ဘယ်ဘက်ဘေးစောင်း၊ ညာဘက်ဘေး
စောင်းပြုလုပ်ကြပါလို့ ဆိုလိုက်သည်။ ကိုယ်အင်္ဂါ အစိတ်အ
ပိုင်းနဲ့ ပတ်သက်၍ ကွေးပုံဆန့်ပုံတွေကတော့ များလှပါ၏။

လက်ချောင်းလေးတွေ ဆုပ်ချီ၊ ဖြန့်ချီ၊ ပြုလုပ်ခဲ့သော်၊ လက်
မောင်း ကွေးချီ၊ ဆန့်ချီ၊ ပြုလုပ်ခဲ့သော်၊ လက်ဝါးဖြန့်ချီ၊ ဆုပ်ချီ ပြု
လုပ်ခဲ့သော်၊ စိတ်သည် ရင်ထဲက လက်မောင်းထဲသို့ဖြန့်ပေါ်ဒါမှတ်
၍ တဖြေးဖြေး၊ တဖြေးဖြေး၊ ပြုလုပ်ကြပါလို့ ဆိုလိုက်သည်။

ခြေထောက်-ကွေးချီ၊ ဆန့်ချီ၊ ကွေးချီ၊ ဆန့်ချီ၊ ပြုလုပ် ခဲ့သော်
စိတ်သည် ရင်ထဲက-ခြေထောက်ထဲသို့ဖြန့်၊ ပေါ်ဒါမှတ်၍၊ တ
ဖြေးဖြေး၊ တဖြေးဖြေး၊ ခြေထောက်ကွေးချီ၊ ဆန့်ချီ၊ ကွေးချီ၊ ဆန့်ချီ
ပြုလုပ်ကြပါလို့ ဆိုလိုက်တယ်။

ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို ကွေးချီ၊ ဆန့်ချီ၊ ကွေးချီ၊ ဆန့်ချီ၊ ပြုလုပ်
ခဲ့သော် တကိုယ်လုံး စိတ်ဖြန့်လိုက်ပါ။ ပေါ်ဒါမှတ်၍ တဖြေး
ဖြေး ကွေးချီ၊ ဆန့်ချီ၊ ကွေးချီ၊ ဆန့်ချီ၊ ပြုလုပ်ကြပါလို့ ဆိုလိုက်
တယ်။

လက်ပိုက်ထား၊ လက်ဖြေတာ၊ ဒါလေးလဲ ရှိသေးတယ်၊ လက်
ကို ပိုက်ချင်ခဲ့သော်-ပိုက်သောလက်ကို ဖြေချင်ခဲ့သော်-လက်ထဲသို့
စိတ်ဖြန့်၊ ပေါ်ဒါမှတ်၍၊ တဖြေးဖြေး၊ တဖြေးဖြေး၊ လက်ပိုက်ကြ
ပါ။ ပိုက်သောလက်ကို ဖြေကြပါလို့ ဆိုလိုက်တယ်။

အားလုံးရှင်းကြပလား ?

။ ရှင်းကြပါပြီဘုရား။ ။

သာဓကတင်ပြ-လိုက်နာကြ။

ခရေစေ့တုင်းကျ အတုခိုးစရာ၊ လိုက်နာစရာဝတ္ထုကြောင်း
ကလေး။ ။ ဆရာသည် တ ပည့် တို့ ကို ဆုံးမ ပြီး တော့ နေတဲ့
အ ခိုက်၊ ဆ ရာ့ လက် သည် ဖြုံး ခ နဲ့ မြန် မြန် ကြီး ဆန့် လိုက်
အ မှတ် မ ပါ မှန်း သိ တော့ မြန် မြန် ကြီး ပြန် ကွေး လိုက်
ပြန်....ဖြေးဖြေး၊ ဖြေးဖြေး၊ အမှတ်နဲ့ ပြန်ပြန်၊ ပြန်ပြန်၊ ပြီးတော့၊
ဆန့်၊ ဆန့် သွားတာကို တပည့်တွေ မြင်တော့ ဒို့ဆရာ တယ်ထူး

တယ်ဟေ့ ၊ ပထမ ကျွေးသောလက်ကို ဆန့်လိုက်ထားမြန်၏။ ဆန့်ပြီးသားလက်ကို ပြန်ကျွေးလိုက်ထားလဲ မြန်လှ၏။ ကျွေးပြီးသားလက်ကို နောက်တဖန် ပြန်ဆန့်တော့ တယ်နှေးပါကလား။ ထူးတယ်၊ ထူးတယ်၊ ထူးခြင်းအကြောင်းကို လျှောက်ထား လိုက်သော အခါပယ်။

ဆရာက တပည့်တို့ ငါသည် ဘယ်အခါမှ အမှတ်လွတ်ပြီးတော့ မဆန့်ခဲ့ပါဘူး။ ယခုတော့ သင်တပည့်တို့ကို ဆုံးမ ပြီးတော့ နေတဲ့အခိုက်၊ အမှတ်လွတ်ပြီးတော့ ဆန့်မိတယ်လို့ ပြောကြားလိုက်သောအခါပယ်။ တပည့်တို့ကကောင်းချီးဩဘာ ထောပနာပေးပြီးတဲ့နောက်....အရှင်ဘုရား ရဟန်းတော်တို့ ဆိုတာ ဤလိုကမ္မဋ္ဌာန်း လက်မလွတ်ပါဘဲနဲ့၊ ဖြစ်သင့်၊ ဖြစ်ထိုက် ကြပါတယ်ဘုရား....ရဟန်းတော်တို့ဆိုတာ ကမ္မဋ္ဌာန်း လက်မလွတ်ဘဲအမြဲရှိရမယ် ဆိုလိုတယ်နော်။ ။

သင်ရဟန်းရှင်လူ့ သူတော်စင်အပေါင်းမှာလဲဘဲ။ ကျွေးခြင်း၊ ဆန့်ခြင်း၊ အမှတ်လွတ်ခဲ့သော်၊ ထိုင်ချီ-ထချီ၊ အမှတ်လွတ်ခဲ့သော်၊ ခါးကုုံး-ခါးကော့၊ အမှတ်လွတ်ခဲ့သော်၊ ဘယ်ဘက်ဘေးစောင်း၊ ညာဘက်ဘေးစောင်း၊ အမှတ်လွတ်ခဲ့သော်၊ သူ့ နေရာသူပြန်ထားပြီးသကာလ အမှတ်နဲ့ ဖြန့်ဖြန့်၊ ဖြန့်ဖြန့်၊ ပြီးတော့ ပြုလုပ်ဘို့ရန် သတိပေးလိုက်ပါသည်။ အားလုံးသော ရဟန်းရှင်လူ့ သူတော်စင်အပေါင်းတို့....

ကျွေးတတ် ဆန့်တတ်လား ?

။ တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

ခါးကု်းခါးကော့ကောတတ်ပလား ?

။ တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

ဘယ်ဘက်ဘေးစောင်း၊ ညာဘက်ဘေးစောင်းကော တတ်ပြီလား ?

။ တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

လက်ပိုက်ကောတတ်ပလား ?

။ တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

လက်ဖြေကော ဖြေတတ်ပလား ?

။ တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

လက်အုပ်ကောချီတတ်ပလား ?

။ တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

ချီသောလက်ကိုကော ပြန်ချတတ်ပလား ?

။ တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

အမျိုးမျိုးနော်၊ အမျိုးမျိုးနော်၊ တတ်တယ် ဆိုတာ ဉာဏ် မြင်ပြောတာ၊ ဤကဲ့သို့ ကွေးတဲ့၊ ဆန့်တဲ့၊ နေရာမှန်သမျှ မတတ်သေးခဲ့လျှင်၊ အန္တပုထုဇဉ်၊ အပါယ်ခွင် မလွတ်သေးပါ။ တကယ် မြင်နဲ့ တတ်မယ်ဆိုရင်၊ စာတတ် ကလျာဏ ပုထုဇဉ်ဖြစ်၍ အပါယ်ခွင် လွတ်မြောက်တော့မယ်ဆိုတာ၊ ဝမ်းမြောက်သော အလား ချီးကြူးသောအားဖြင့် သုံးကြိမ်သာစု ခေါ်နိုင်ကြပါစေ ကုန်သတည်း။ ။

သာဓု-သာဓု-သာဓု။

ဟောဒီမှာ နဲနဲလေး ချင်းချက် ကလေး ကျန်သေး၊ ကွေးခြင်း၊ ဆန့်ခြင်းနဲ့ ပတ်သက်၍ ကျန်ရစ်ခဲ့ပြန်သေးသည်။ လက်အုပ်ချီခြင်း၊ ပတ်ချခြင်းလဲဘဲ ကွေးခြင်း၊ ဆန့်ခြင်းထဲက ပါဘဲ။ ။

လက်အုပ်ချီခြင်းသည်....အဉ္ဇလီပဏာမ။

ဝတ်ချခြင်းသည်....ပန္နနာမဏာမ၊ ဟူ၍နှစ်မျိုး။

လက်အုပ်ချီပုံ နည်းအစုံ။

လက်အုပ်ချီခြင်းသည်လဲ နှစ်မျိုးရှိပေသည် ရှိပုံကလေး....။

(၁) ရိုးရိုး လက်အုပ်ချီနည်းကတမျိုး။ ။

(၂) အမွန်းတင် လက်အုပ်ချီနည်းက တမျိုး၊ နှစ်မျိုးရှိပါသည်။

ရိုးရိုးလက်အုပ်ချီနည်း။ ။ ဂါရဝ၊ နိဝါတ၊ ဖြစ်အောင် ရှိသေထိုက်အောင် နှိမ့်ချထိုက်အောင် လက်အုပ်ချီရမယ်၊ ဆိုလိုတယ်။ ဘယ်လိုချီရမလဲမေးရင် ဘယ်ဘက် လက်ဖဝါးတချပ်လျှင်၊ ညာဘက်လက်ဖဝါးလဲဘဲ။ ပိုင်ပြီးသားဘဲ၊ ဘယ်ဘက်လက်ဖဝါးဖြန့်ထား။ ကုန်းတုန်းတုန်းမထားဘူး။ လက်ချောင်းကလေးတွေလဲ ဖြန့်ထား။ လက်ချောင်း တချောင်းနဲ့ တချောင်း ပူးကပ် ထိနေပေစေ၊ လက်ဖဝါးနဲ့ လက်ချောင်းလဲဘဲ တဖြောင့်ထဲ နေပေစေ၊ ဘယ်ဘက် လက်ဖဝါး ဖြန့်ထားသလို ညာဘက် လက်ဖဝါးလဲ ဖြန့်ထားပါ။ ကဲ လက်ချင်းကပ်လိုက် လက်ဖဝါးချင်းလဲ ပူးကပ်နေပါသည်။ လက်ချောင်းချင်းလဲ ပူးကပ်နေပါသည်။ လက်ညှိုး

လက်ညှိုးချင်း၊ လက်ခလယ် လက်ခလယ်ချင်း၊ လက်သုကြွယ်
လက်သုကြွယ်ချင်း၊ ပူးကပ်ပြီးတော့ နေပါသည်။ အဲဒီလက်အုပ်
ကို နဖူးပေါ်တင်ပြီးတော့ ထားလျှင်၊ အဲဒါ ဂါရဝ၊ ဖြစ်အောင်
လက်အုပ်ချီတဲ့ ရိုးရိုး လက်အုပ်ချီနည်းလို့ သာမှတ်ပါ။

အမှန်းတင် လက်အုပ်ချီနည်း။ ။ ဆိုတာက စိတ်သည် ရင်
ထဲမှာထား လက်ထဲသို့ စိတ်ဖြန့် ပေါ်ဒါမှတ်၍ လက်အုပ်ချီနေ
တာ၊ အမှန်းတင် လက်အုပ်ချီနည်းခေါ်တယ်။ ဝိပဿနာနဲ့ စပ်တဲ့
လက်အုပ်ချီနည်းခေါ်တယ်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါဘုရား။ ။

ဝတ်ချခြင်းလဲဘဲ နှစ်မျိုးပါဘဲ....။

(၁) ရိုးရိုးဝတ်ချနည်းကတမျိုး။

(၂) အမှန်းတင် ဝတ်ချနည်းကတမျိုး နှစ်မျိုးရှိပါသည်။

ရိုးရိုးဝတ်ချနည်း။ ။ ဂါရဝ၊ နိဝါတ၊ ဖြစ်အောင် ရှိသေထိုက်
အောင်၊ နှိမ့်ချထိုက်အောင်၊ ဝတ်ချနည်းလို့ ဆိုလိုပါတယ်။ ဘယ်
လို ဝတ်ချရမလဲ မေးခွဲသော် “ထိခြင်းငါးပါး” နဲ့ ပြည့်စုံ
အောင် ဝတ်ချရမယ်လို့ ဆိုလိုတယ်။

ထိခြင်းငါးဖြာ သိအပ်စရာ။

ထိချင်းငါးပါးသည် ဝတ်ချတဲ့နေရာမှာသာ ကောက်ရသည်။
လက်အုပ်ချီတဲ့နေရာမှာ မကောက်ရပါ။ ဘယ်မှာထိရမလဲမေးခွဲ
သော်၊ မိမိတို့တည်ရာ နေရာမှာ ငါးခု လာထိပါလို့ ဆိုလိုတယ်။

“ဘူမိယံ ပဉ္စပတိဋ္ဌိတေန ဝန္ဒိတာ” (သုတ်သီလက္ခံ အဋ္ဌကထာ)

“ပဉ္စဂါနိ ပထဝီယံ ပတိဋ္ဌာပေတာ ပါစိနာဘိ မုခေါ အဘိ ဝန္ဒိတာ” (ဇာတ်အဋ္ဌကထာ)

အဲဒီ အဋ္ဌကထာ နှစ်ခု၌ “ဝန္ဒိတာ” ဆိုတဲ့ ပါဠိတခု “အဘိဝန္ဒိ-
တာ” ဆိုတဲ့ ပါဠိတခု၊ ထိုပါဠိနှစ်ခုဖြင့် ဝတ်ချတဲ့နေရာမှာသာ
ထိချင်းငါးပါးကောက်ပါလို့ ဆိုလိုက်တယ်။

“ဘူမိယံ” ဆိုတဲ့ ပါဠိတခု “ပထဝီယံ ပတိဋ္ဌာပေတာ” ဆိုတဲ့
ပါဠိတခု ထိုပါဠိနှစ်ခုဖြင့် မိမိတို့၏ တည်နေရာမှာ ငါးခု လာထိ
ပါလို့ ဆိုလိုက်တယ်၊ ရှင်းရှင်းလေးမှတ်ကြ။

ထိချင်းငါးပါး။

သုတ်သီလက္ခံ အဋ္ဌကထာကို မူတည်ပြီးသကာလ ကောက်
တော့မယ်။

(၁) ခြေနှစ်ဘက် တည်ရာမှာထိချင်း။

သဘော။ ။ ခြေနှစ်ဘက်တည်ရာမှာထိရမယ်၊ ခြေထောက်
ခြင်း ထိချင်ထိ မထိချင်နေ အင်္ဂါ မဟုတ်ပါ။

(၂) ဒူးနှစ်ဘက် တည်ရာမှာထိချင်း။ ။

သဘော။ ။ ဒူးနှစ်ဘက် တည်ရာမှာ ထိရမယ်၊ ဒူး၊ ဒူးခြင်း
ထိချင်ထိ၊ မထိချင်နေ အင်္ဂါ မဟုတ်ပါ။

(၃) လက်ဖဝါးနှစ်ဘက် တည်ရာမှာထိချင်း။

သဘော။ ။လက်ဘယ်ထိရ၊ တည်ရာမှာ ထိရ၊ လက်ဖဝါး
ကိုတခါထဲ ဖြန့်ချလိုက်ရ၊ လက်ဖဝါးကလဲ
အောက်ထိနေရ၊ လက်ချောင်း အကုန်လုံးကလဲ အောက်ထိနေ
ခန်းတုန်းတုန်း လုပ်မနေနဲ့၊ လက်ဖဝါးနှစ်ဘက် တည်ရာမှာ
ထိခြင်း။

(၄) တတောင်ဆစ် နှစ်ဘက်တည်ရာမှာထိခြင်း။ ။

သဘော။ ။တတောင်ဆစ်နှစ်ဘက် တည်ရာမှာ ထိရမယ်၊
တတောင်ဆစ်ခြင်း ထိချင်ထိ၊ မထိချင်နေ
တထောင်ဆစ်နဲ့ ဒူးနဲ့ ထိချင်ထိ၊ မထိချင်နေ အင်္ဂါ မဟုတ်ပါ။

(၅) နဖူးပြင်တည်ရာမှာ ထိခြင်း။ ။

သဘော။ ။နဖူး ဘယ်မှာထိရ တည်ရာမှာထိရမယ်၊ အဲဒါ
လေး သတိချုပ်ရတယ်၊ တချို့ စာတတ်၊ ပေ
တတ် ပုဂ္ဂိုလ်တို့တောင် ဒီနေရာလေး နဲ့နဲ့ ချို့ ယွင်းချက်ရတယ်၊
လက်ပေါ်မှာ နဖူးတင်တာကို၊ တချို့ ဆုံးဖြတ်ကြတယ်၊ မဟုတ်
ဘူးနော် “ဘူမိယံ” ဆိုတဲ့ပါဠိ “ပထဝီယံ ပတိဋ္ဌာပေတွာ” ဆိုတဲ့
ပါဠိ၊ ဒီပါဠိနှစ်ခုကို ယုံကြည်ရ အားကိုးအားထားရတယ်၊ မဟုတ်
လား၊ ဒါကြောင့် နဖူးပြင် တည်ရာမှာထိခြင်း၊ အားလုံး ငါးခု
ရှိတယ်။

ခြေ၊ လက်၊ နဖူး၊ တတောင်၊ ဒူး၊ ဟု ငါးဦးသော
တည်ခြင်းဖြင့်၊ ထိခြင်းဖြင့်လို့ ပခုက္ကူ ဆရာတော် ဘုရားကြီးများ
လဲ အနက် ပေးထားပါသည်။ လို့မှတ်၊ ဒါက သုတ်သီလက္ခ

အဌကထာကို မူတည်ပြီးပြောလိုက်ပုံဘဲ၊ ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ်- ဂဏ္ဍိပုဒ် ဝါဒကဲ့လေး ရှိသေးတယ်။ စာပေလိုက်စားသော ပုဂ္ဂိုလ်များ ဗဟု သုတရှိရန်အလို့ငှါ ထုတ်ပြောအုံးမယ်။

ကျမ်းမျိုးအစုံညီထားပုံ။

“ ပဉ္စပတိဋ္ဌိတေနာတိ ဒိဇာနု ဒိဟတ္ထနဠာတလေဟိ” ’ ဖွင့်ပုံ ဒိဇာနု ဆိုသောကြောင့် - ဒူးနှစ် ဘက် တည်ရာမှ ထိခြင်း “၂” ဒူးနှစ်လုံးရှိသောကြောင့် နှစ်လုံးတည်ရာမှထိရမယ်တဲ့-သူကတော့ ခြေးထောက်မပါဘူး။

ဒိဟတ္ထ၊ ဆိုသောကြောင့် လက်နှစ်ဘက်တည်ရာမှာ ထိခြင်း၊ “၂” နှစ် နှင့် နှစ် ပေါင်း လေး၊ နဖူးပြင်တည်ရာမှာထိခြင်း တစ်-ပေါင်း “၅”

ဒူး၊ လက်၊ နဖူး၊ တည် ငါးဦးဖြင့်လို့၊ ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ်ဂဏ္ဍိပုဒ် ကို အနက်ပေးရင်၊ ဒူး-လက်-နဖူးပါဘဲ၊ သုတ်သီလက္ခာန်ကတော့- ခြေ-လက်-နဖူး-တတောင်-ဒူးတဲ့ ဟောသူက-ငါ့ခုတမျိုးစီဘဲ- သို့သော် ညှိတတ်မယ်ဆိုရင်၊ မြစ်ကြီးငါးသွယ်၊ မြစ်ငယ်ငါးရာက စီးဆင်းလာတဲ့ရေတို့သည် သမုဒ္ဒရာထဲကြပြီဆိုရင် - နှီးခနွာသွား ဘိသကဲ့သို့ထို့ အတူပါဘဲ၊ ညှိတတ်ရင်တော့အတူတူပါဘဲ။ ။

ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ် - ဂဏ္ဍိပုဒ်က- ထူးတာလေးသာ ဆိုပါသည်။ ဆိုပုံ- ဝတ်ချတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ-ခြေထောက်နှစ်ဘက်ဟာ၊ နဂိုရ်ကထိ ပြီးသားဘဲ မထူးပါဘူး၊ ခြေထောက်ကြီးမိုးမျော်ပြီး၊ ချတာများ တွေ့ဘူးရဲ့လား၊ မတွေ့ဘူးပါဘူး၊ ခြေထောက်ကတော့နဂိုရ်ကထိ

ပြီးသားဘဲ၊ ဒါကြောင့် အင်္ဂါထဲမှာ ထဲမယူပါဘူး၊ နဂိုရ်
ထိဖြစ်သောကြောင့်၊ ဒူးထိမထိ အဲဒါသာရှိနေကြ၊ ယောက်ျား
တွေဝတ်ချရင် တချို့ ဒူးမကျဘူး၊ အဲဒါ ယောက်ျားတွေဘက်က၊
ချို့ယွင်းတယ်ခေါ်တယ်။

ဒါကြောင့် ဒူးနှစ်ဘက် တည်ရာမှာထိပြီးတော့ချပါ၊ လက်ဆို့
တဲ့ နေရာမှာ လက်ကောက်ဝတ်တင် မကောက်ပါနဲ့၊ တတောင်
ဆစ်ထိ ကောက်လိုက်ရင် ‘သုတ်သီလက္ခ’ အဋ္ဌကထာ’နဲ့ လက်
နှစ်ဘက် တည်ရာမှာ ထိခြင်းလဲ ပါသွားသည်၊ တတောင်ဆစ်
တည်ရာမှာ ထိခြင်းလဲ ပါသွားသည်။

ဟော.... ညှိတတ်ရင် အတူတူပါဘဲ၊ ကျမ်းဂန်နှစ်ခု ညီညွတ်
ပြီးတော့ သွားပါသည်၊ ဒါကြောင့် ‘သုတ်သီလက္ခ’ အဋ္ဌကထာ’
ဝါဒအတိုင်းသာလျှင် ရှင်းရှင်းကြီး မှတ်ပေတော့။

ထိခြင်း ငါးပါး ကောက်တတ်ပလား ?

။ ကောက်တတ်ပါပြီ ဘုရား။ ။

ကောက်လဲ ကောက်ကြနော်။ ။ဆရာတော်တို့ ငယ်စဉ်က
ကိုရင်ဘဝက၊စာသင်တယ်၊ စာသင်တဲ့အခါမှာ ဒီထိခြင်းငါးပါး
တယ်ပြီးတော့ ဝတ်ချပုံ၊ ဂါရဝဖြစ်တော့၊ကိုယ်ကလဲ စာပေတော့
မကြည့်တတ်သေးတဲ့ အချိန်မှာ၊ ဟိုမေး၊ ဒီမေး၊နဲ့ မေးပါသော်
လဲဘဲ၊ တယောက်တမျိုး၊ တပါးတမျိုး၊နဲ့ ဆိုတာလို ပြောနေ
ကြတာဘဲ၊ ဘယ်ဥစ္စာ အမှန် အတိအကျယူရမယ်ဆိုတာလဲမသိ၊
ကိုယ် ကိုယ်တိုင် စာပေ လိုက်စားပြီး သကာလ၊ စာပေ ကြည့်
တတ်တဲ့ အချိန် ကလေးများ ကြပြီ ဆိုတော့၊ ယခုလို အကိုး

သာဓကနဲ့ တွေ့တော့ ကိုယ်လဲပိုင်တယ်၊ ကိုယ် တပည့် ဒါယကာ ဒါယိကာမတို့ကိုလဲ ပိုင်ပိုင်ကြီး ဆုံးမနိုင်တယ်။

ဒါကြောင့် မိမိလိုဘဲ သံသယရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ၊ အမှန်ပင် မြင်ချင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များကို အလွယ်တကူနဲ့ ရနိုင်အောင် ကျမ်းဂန် လေး ထုတ်ပြီး သကာလ၊ ဆုံးဖြတ်ခြင်းဖြစ်ပါတယ်။ ဆုံးဖြတ်ရုံ မကသေးပါ။ ဆရာကောင်း တပည့်ပီသမယ်ဆိုရင်၊ ဆရာကောင်း ၏ ဒကာ-ဒကာမတွေ ပီသလာမယ်ဆိုရင်၊ ဝတ်ချပုံလဲဘဲ အချိုး ကြ၊ကြ၊ ဂါရဝဖြစ်အောင်၊ နိဝါတဖြစ်အောင်၊ ထိခြင်း ငါးပါး နဲ့ ပြည့်စုံအောင်၊ ဝတ်ချကြပေတော့။

အရှင်းဘုရား- ထိခြင်းငါးပါးသည်၊ နေရာတိုင်းမှာ သာလျှင် ဝတ်ချရမှာလားလို့၊ ဒီလိုများမေးခွဲပါလျှင်၊ လျှော်တဲ့နေရာမှာ သာ ဝတ်ချပါ။ မလျှော်တဲ့နေရာမှာ ဆိုလျှင်၊ လျှော်သလိုသာ ဝတ်ချပါလို့ ဆိုလိုသည်။

မလျှော်တဲ့ နေရာပြောမယ်။

ဖုံတွေထူထပ်ပြီးတော့ နေတဲ့နေရာ။

စိုစွတ်ပြီးတော့ နေတဲ့နေရာ။

ရွံ့ညှန်တွေပေါများပြီးတော့ နေတဲ့နေရာ။

ဆူးညောင့်ခလုတ်တွေ ပေါများပြီးတော့ နေတဲ့နေရာ။

ခရောင်းတောကြီးများရှိပြီးတော့ နေတဲ့နေရာ။

သေးငယ်လှသော တိရစ္ဆာန် ငယ်ငယ်ကလေးတွေ သွားလာ ပြီးတော့ နေတဲ့နေရာ။

ဆင်ရိုင်း၊ ကျဲရိုင်း၊ နွားရိုင်း၊ ဆိုတဲ့ တိရစ္ဆာန်အရိုင်းတွေ သွား
လာပြီးတော့ နေတဲ့နေရာ။

ပွဲတော်များကဲ့သို့ အင်မတန် လူစီကားပြီး သကာလ၊ ကျင်း
ကျင်း၊ ကြပ်ကြပ်၊ ဖြစ်တဲ့နေရာ။

လူတယောက်သာ သွားလာ လောက်တဲ့ လမ်းလေး တခု၊
တံတားလေးတခု ဆိုတဲ့နေရာ။

အဲဒီလို နေရာမျိုးမှာကတော့ မလျှော်လှပါဘူး၊ လျှော်သလို
ထိခြင်း ခလးပါး၊ ထိခြင်းသုံးပါး၊ ထိခြင်းနှစ်ပါး၊ ထိခြင်းတပါး၊
နဲ့ ပြည့်စုံအောင် ဝတ်ချကြပေတော့၊ လက်အုပ် ချီကြပေတော့
လို့ ဆိုလိုသည်။

သံဃာတော်များဘက်သို့ နောက်ခိုင်း ရိုင်းစိုင်းတဲ့ အမူအရာ
မျိုးနဲ့ တော့ ဘယ်အခါမှ မနေကြနဲ့လို့ ဆိုလိုသည်။

အားလုံး ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါက ရိုးရိုး ဝတ်ချတာဘဲ။

အမှန်းတင် ဝတ်ချပုံ။

အမှန်းတင် ဝတ်ချဒါ ဆိုဒါက “ဝိပဿနာ”နဲ့ ဝတ်ချဒါ
မျိုးကို ဆိုလိုသည်။ ဝတ်ချပုံ။ ။ လက်အုပ်ချီတဲ့နေရာမှာ စိတ်သည်
ရင်ထဲက၊ လက်ထဲသို့ဖြန့်၊ သို့မဟုတ် တကိုယ်လုံးသို့ ဖြန့်ပေါ်ဒါ
မှတ်ပြီးတော့ လက်အုပ်ချီနေကြ၊ ဝတ်ချတော့မယ်ဆိုရင်၊ လက်

ကို အရင် ရွှေသွား၊ သွားရင်၊ လက်ထဲသို့ စိတ်ဖြန့်ပေါ်ဒါမှတ်ပြီး သကာလ သွားပါ။ ကိုယ်ကြီးက နောက်လိုက်မယ်ဆိုရင်၊ ကိုယ် ကြီးထဲသို့ စိတ်ဖြန့်ပေါ်တာမှတ်ပြီး သကာလ ကုန်းကြပါ။

ရွှေကို မနှေးလွန်း၊ မမြန်လွန်း၊ ကုန်းလိုက်တဲ့အခါမှာ ရွှေကို ဝတ်ချနေတုံးဆိုလျှင်၊ ပြုန်းကန် ပြန်မထပါနဲ့အုံး၊ နောက်မှ ပြန်ထတဲ့အခါမှာဆိုလို့ ရှိရင်လဲဘဲ၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီး သကာလ၊ ပြေးပြေး၊ ပြေးပြေး၊ ပြန်ထပါ။ ထ-ထပြီးခြင်း၊ ထိုင်-ထိုင်ပြီး ခြင်းလဲ ဝတ်မချလိုက်ပါနဲ့အုံး၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီး ထိုင်နေကြပါ လို့ ဆိုလိုသည်။

ဤကဲ့သို့ ကိုယ် နေရာ ကိုယ်ဝတ်ချမယ်ဆိုရင်၊ တခါ ဝတ်ချ မယ်ဆိုလို့ ရှိရင်၊ ငါးမိနစ်လောက်ကြာအောင် ဝတ်ချပါ။ သုံးခါ ဆိုတော့ ဆယ် ငါးမိနစ်လောက်ကြာအောင်ဝတ်ချပါ။ ဆယ် ငါး မိနစ်လောက်ကြာသွားရင်။ ခန္ဓာကိုယ်မှာ လက်တွေ့ ပြုပါ လိမ့်မယ်၊ တလှုပ်လှုပ်၊ တရွရွ၊ တမူမူ၊ တရိပ်ရိပ်၊ တလှစ်လှစ်၊ တဖြစ်ဖြစ်၊ တစစ်စစ်နဲ့ ရုပ်ရှင်စနစ်လို ကိုယ်ထဲမှာ မျိုးစုံပေါ်ဒါ ကို တွေ့ရပါလိမ့်မယ်၊ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်းလဲ လိုက်လိုက်၊ လိုက်လိုက်ပြီး သိ၊ သိ၊ နေတာ တွေ့ရပါလိမ့်မယ်။

မျိုးစုံပေါ်ဒါက ရုပ်၊ ပေါ်တိုင်းသိဒါက နာမ်၊ ဟော ရုပ်၊ နာမ် နဲ့ ဝတ်ချတယ်ဆိုဒါ၊ ဖြစ်ပျက်နဲ့၊ ဝတ်ချတယ်ဆိုဒါ၊ လက္ခဏာရေးသုံးပါးနဲ့ ဝတ်ချတယ်ဆိုတာ၊ ဘယ်သူမှမပြောရဘူး ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့် မြင်ပြီးတော့ လာပါလိမ့်မယ် လို့ ဆိုလိုသည်။

အားလုံး နားရှင်းကြရဲ့လား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ချင်းချက်ကလေး၊ ကွေးချင်း၊ ဆန့်ချင်းနဲ့ ပတ်သက်၍ ကျန်ရစ်ခဲ့တာကလေးကို ဖြည့်စွက်ချက်ကလေး- ယောဂီတို့တော့ ဖြစ်ပါရဲ့။ ဖြစ်ပါပြားသော်လည်း ဆရာသည် ကုန်စင်အောင် မပြောခဲ့တဲ့နေရာဆိုလို့ ရှိရင် တချို့ ယောဂီတွေ ဖြစ်ကြတာက တော့ တရားအားထုတ်တယ်ဆိုဒါ သပ်သပ်၊ ရှိခိုးတယ် ပတ်ချ တယ်ဆိုဒါ သပ်သပ်၊ ထင်တတ်တယ် မဟုတ်ဘူးနော်၊ အလုပ် မရွေး ဘယ်အလုပ်မျိုးမဆိုပါတဲ၊ အယုတ်ဆုံး ကျင်ကြီး၊ ကျင် ငယ်၊ အလုပ်တောင် ဝိပဿနာ ပါရတယ်ဆိုဒါ နောက်ကို လာ ပါလိမ့်မယ်။

ဒါကြောင့် ဝိပဿနာ အားထုတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှန်သမျှ ရေလဲ နှင့် အကုန်သုံးကြပါ ၊ ဘယ်နေရာမဆို ဝိပဿနာ မပါတဲနှင့် မနေကြပါနဲ့ ၊ အကုန်လုံး ပါကြပါ ၊ ဒါမှယဉ်ကျေးမှုရှိမယ်နော်၊ တချို့ ဝတ်မချတတ်ဘူးနော် - အဲဒါ ကျန်ရစ်ခဲ့တဲ့နေရာမှာ ဖြည့် စွက်ချက်ကလေးဘဲ။

ဉာဏ်မြင်ကြည့်စုံ အားတုတ်ပုံ။

ကဲ ရှေ့ ဆက်ကြစို့....။

“အာ လောကံတေ ဝိလောကံတေ သမ္ပဇာန ကာရီ ဟောတိ” ပါဠိတော်။ ။ တဲ့တဲ့ကြည့်လဲသိ၊ စောင်းကြည့်လဲ သိ၊ ဗမာပြန်၊ မျက်မြင်ဆိုရင် မမှတ်နဲ့ ၊ တဲ့တဲ့ကြည့်တယ်၊ စောင်း ကြည့်တယ်၊ ငုံ့ကြည့်တယ်၊ မော့ကြည့်တယ်၊ နောက်ပြန်ကြည့်

တယ်၊ ဆိုဒါ မျက်မြင်ခေါ်တယ်၊ မမှတ်ပါနဲ့ - ဥာဏ်မြင်သာ မှတ်ပါ၊ ဥာဏ်မြင်ဆိုလျှင်၊ ပေါ်ဒါ ငါးမျိုးမှတ်ရပါတယ်၊ တဲ့တဲ့ ကြည့်ရင်လဲ၊ စောင်းကြည့်ရင်လဲ၊ မော့ကြည့်ရင်လဲ၊ ငုံ့ကြည့်ရင်လဲ၊ သမင်လည်ပြန် ကြည့်ရင်လဲ၊ နောက်ပြန်ကြည့်ရင်လဲ၊ စိတ်သည် ရင်ထဲက အပေါ်ပိုင်းသို့ဖြန့်၊ ပေါ်ဒါမှ တစ်ချို့ ဖြည်းဖြည်း၊ ဖြည်း ဖြည်း၊ ကြည့်ကြပါလို့ ဆိုလိုသည်။ မျက်စေ့ပင် ရောက်သော် မျက်မြင်ကို ဆိုလိုသည် မဟုတ်ပါ “ကိုယ်တွေ့ဥာဏ်မြင်” ကို ဆိုလို ပါသည်။

ကိုယ်တွေ့ ဥာဏ်မြင်ဆိုလိုပုံကလေး။

စာထဲမှာ မျက်လုံးကို ဘယ်သူလာဖွင့်ပေးသလဲ၊ မျက်လုံးကြီး ကိုမှိတ်အောင် ဘယ်သူကနှိပ်ချပေးသလဲ၊ မျက်လုံးကြီးကို ဘယ် သူက ဒေါက်ထောက်ပေးသလဲ၊ မျက်လုံးကြီးလယ်အောင် ဘယ် သူကလာပြီးတော့ လှည့်ပေးသလဲ “မေးပုံ” ဖြေတဲ့အခါမှာ....။

“စိတ္တကြိယာ ဝါယောဓါတု ဝိပ္ပါဒေန အာလောကေကံ”
 တဲ့လေ၊ ခေါ်တယ်၊ တွန်းချပေးတယ်၊ လေက ဖွင့်ပေးတယ်၊ လေက လှည့်ပေးတယ်နော်၊ လေဆိုပေမဲ့ ဒီပြင်၊ ကံကြောင့်ဖြစ်တဲ့လေ၊ ဥတု ကြောင့် ဖြစ်တဲ့လေ၊ ဒီလေတွေမဆိုင်ပါ- စိတ်ကြောင့် ဖြစ်တဲ့ လေသာဆိုပါသည်။ လေဆိုရင် - ဟော - ကိုယ်တွေ့ထဲက၊ မျက် လုံးတွေက ဝဏ္ဏ၊ ရူပါရုံဘဲရှိတယ်၊ ဒါကြောင့်။

“အာလောကိတေ ဝိလောကိတေသမ္ပဇာန ကာရီဟောတံ”
 လို့ ပါဠိတော်ပင် ဆိုသြားသော်လဲဘဲ မျက်လုံးတွေ မဟုတ်ပါ

ကိုယ်တွေ့ကို ပြောပါသည် ဒါကြောင့်.... ကိုယ်တွေ့ ယခုပြ
ပါသည်။

ရှင်းတတ်ကြပလား ?

။ ရှင်းတတ်ပါပြီဘုရား။ ။

သာဓကပြ-တုခိုးကြ။

ခရေစေ့တွင်းကြ အတုခိုးစရာ၊ လိုက်နာစရာ၊ ဝတ္ထုကြောင်း
ကလေး သိရှိဓမ္မာသောက မင်းကြီးသည် လေသာပြတင်းပေါက်
ကိုဖွင့်ပြီးတော့ ကြည့်နေတဲ့အခိုက် နိဂြောဓ သာမဏေကလေးက
လဲ ခုနစ်နှစ်ရှယ် ရှင်ပြုတယ် (ရှင်ပြုခဏ်းကလေးလဲ နဲနဲမှတ်ရ
တယ်) ရှင်ပြုတော့ ဆရာကိုယ်တိုင် ခေါင်းရိပ်တယ်၊ အလဟဿ
တိရစ္ဆာန်ကထာ၊ စကားတွေ မပြောကောင်းဘူးတဲ့၊ ဆရာကခေါင်း
ရိပ်နေတုံး၊ ဘာများဟောနေသလဲတစပဉ္စက ကမ္မဋ္ဌာန်း၊ ကေသာ၊
လောမာ၊ နခါ၊ ဒဏ္ဍာ၊ တစော၊ ဒီငါးခုဘဲ ဆံပင် စက်ဆုပ်စရာ
ကောင်းပုံ၊ အမွှေးစက်ဆုပ်စရာ ကောင်းပုံ၊ ခြေသည်း၊ လက်
သည်း၊ စက်ဆုပ်စရာ ကောင်းပုံ၊ သွားများ စက်ဆုပ်စရာကောင်း
ပုံ၊ အရေ စက်ဆုပ်စရာ ကောင်းပုံ၊ ဒီငါးမျိုးကို စိုက်ပြီးတော့
ဟောနေတယ် ကိုရင်ကလေးကလဲ ခေါင်းရိပ်တုံး နာနေတယ်။
ဘယ်လောက် ဟန်ကြသလဲ။

ဘေးက ပရိသတ်တွေ ရှိရင်လဲ ပရိသတ်တွေကလဲ ငြိမ်ပြီး
တော့ နေရတယ် (ရှင်ပြုခဏ်းလေး မှတ်ထားရတယ်) ခေါင်းရိပ်
ပြီးရော၊ ရှင်သာမဏေလေးကလဲ “ရဟန္တာ” ဖြစ်သွားရော၊ ဘယ်
လောက် နေရာကြသလဲ၊ ပဋိပက္ခဉာဏ ပညိန္နတယ် ရင့်သန်

ပြီတဲ့ အဋ္ဌကထာ ဆရာများဟာ ဒီနေရာ ဘယ်ပြီးတော့ ပပဉ္စက္ခန္ဓာ၊ ဖွင့်ထားကြတယ်၊ တော်စွ၊ လျော်စွ၊ စကား ပြောမယ်ဆိုရင် ကိုရင်ကလေးဟာ၊ ပါရမီထူး၊ ရှိမယ်ဆိုရင်၊ ရအပ်၊ ရသင့်၊ ရထိုက်၊ သော မဂ်၊ ဖိုလ်၊ တွေ့မှ၊ ဝေးပြီးတော့သွားပါလိမ့်မယ်၊ ဒါကြောင့် သူ့ပါရမီအလျောက် မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ရဘို့ရန် အလို့ငှာ ကမ္မဋ္ဌာန်းတရားများ ဟောကြားတော် မူပါလို့ အဋ္ဌကထာ ဆရာတို့လဲ ရေးထားဒါတွေ ရှိပါတယ်။

ဒါကြောင့် အဲဒီကိုရင်ကလေးဟာဖြင့် ရဟန္တာ ဖြစ်ပြီးတဲ့ နောက် တနေ့သ၌ မယ်တော်အိမ်သို့ သွားမယ်လို့ နန်းယင်ပြင်က ဖြတ်သွားတဲ့အချိန်မှာ! (ရဟန္တာကိုး) ရဟန္တာဆိုတော့ တယ် ဣန္ဒြေရတာဘဲ ကြည့်တဲ့နေရာမှာလဲဘဲ သတိသမ္ပဇ် မလွတ်ပုံ၊ ကွေးတဲ့နေရာ၊ ဆန့်တဲ့နေရာ၊ မှာလဲ သတိသမ္ပဇ် မလွတ်ပုံ၊ နောက် ပြီးတော့ ဆိုရင်လဲဘဲ ကြတဲ့၊ မြောက်တဲ့၊ ချဲ့တဲ့၊ နေရာမှာလဲဘဲ သတိသမ္ပဇ် မလွတ်ပုံ၊ လေသာပြတင်း ဖွင့်ကြည့်နေတဲ့ သိရိဓမ္မာ သောကမင်းကြီး တွေ့လိုက်တဲ့ အခါကြတော့ မင်းကြီးသည်၊ ဒီကိုယ်တော်၏ သဏ္ဌာန်မှာ တရားကောင်းရှိပြီးလို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်သတဲ့၊ ဒီနေရာမှာ သွေးစပ်ရ၊ မြင်၊ မြင်ခြင်းချစ်ခင်တာက ရှေးက အကိုဖြစ်ခဲ့ဘူးသော သွေးနီးလို့၊ တရားကောင်းရှိတယ်လို့၊ ဆုံးဖြတ်တာက၊ ဣန္ဒြေရှိလို့၊ ဆိုဒါမှတ်ရ၊ ရှေးကသွေးစပ်တာနဲ့ ခုနပြောတဲ့ တရားကောင်းရှိတယ်လို့ ဆုံးဖြတ်တာနဲ့ ဘာမှမဆိုင်ဘူးနော်။

အဲဒီကိုရင်ကလေးသွားဒါ၊ လှမ်းဒါ၊ ရပ်ထား၊ မျက်စေ့ ဖွင့်ဒါ၊ မှိတ်ထား၊ တဲ့တဲ့ကြည့်ဒါ၊ စောင်းကြည့်ဒါ၊ မော့ကြည့်ဒါ၊ ကို တွေ့

လို့ တရားကောင်းရှိတယ်လို့ ဆုံးဖြတ်တဲ့ပမာ...သင်ရဟန်းလူမျှင် သူတော်စင်တို့မှာလဲဘဲ၊ မျက်စေ့ အမြဲတန်း မှိတ်ထားရမယ်လို့ မဆိုလိုဘူး၊ ကြည့်သင့်၊ ကြည့်အပ်၊ ကြည့်ထိုက်၊ လို့ ကြည့်တဲ့အခါ မှာဆိုရင်၊ ပေါ်ဒါမှတ်၍ ဖြေးဖြေးဖွင့်၊ ဖြေးဖြေးမှိတ်၊ ပေါ်ဒါ မှတ်ပြီးသကာလ တဲ့တဲ့ကြည့်၊ မော့ကြည့်၊ စောင်းကြည့်၊ နောက် ပြန်ကြည့်ကြပါလို့ ဆိုလိုသည်။

အားလုံးကြည့်တတ်ကြပလား ?

။ ကြည့်တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

နဂိုရ်တုံးကကော မကြည့်တတ်ဘူးလား ?

။ ကြည့်တတ်ပါဘုရား။ ။

နဂိုရ်တုံးက ကြည့်တတ်တယ်ဆိုပေမဲ့ မျက်မြင်သာ နားလည် ဒါ၊ ဥာဏ်မြင် နားမလည်ဘူးမဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှေးတုံးက ကြည့်တတ်တယ်ဆိုဒါက သမုတိသစ္စာ၊ ပညတ် နယ်မှာတော့မှန်ပါ၏၊ ယခုကြည့်တတ်တယ်ဆိုဒါက၊ ပရမတ္ထ သစ္စာ၊ အမှန်ဆုံးနယ်ထဲက မုသားလဲလွှတ်တယ်၊ အပါယ်လဲ မကျ ဘူး၊ သညာဝိပုလ္လသ၊ အမှတ်မှားလဲလွှတ်တယ်၊ မဂ်ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ လဲ ရောက်နိုင်တယ်။

အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟော-တခဏ်းပြီးသွားပြီ။ ။ မကြည့်တတ်သေးလျှင် အန္ဓ- ပုထုဇဉ်ဖြစ်၍၊ အပါယ်ခွင် မလွတ်နိုင်သေးပါ၊ ကြည့်တတ်လျှင်

စာတတ် ကလျာဏ ပုထုဇဉ်ဖြစ်၍၊ အပါယ်ခွင် လွတ်မြောက်တော့
မယ်ဆိုဒါ ဝမ်းမြောက် ခဲ့ပါလျှင်သုံးကြိမ်သာမုံ ပေါ်နိုင်ကြပါ
စေကုန်သတည်း။ ။

သာဓု-သာဓု-သာဓု

အိပ်, နိုး နှစ်ရပ် ဝိပဿနာစိတ်နဲ့ မှတ်။

“သုတ္တ-ဇာဂရိတေ-သမ္ပဇာနကာရီ ဟောတိ” ပါဠိတော်
ကျော်ရွတ်လိုက်ပြန်တယ်။ ဆိုင်ရာ, ဆိုင်ရာနော်၊ အိပ်ပျော်ရင်လဲ၊
သိ၊ နိုးရင်လဲ, သိ၊ ဗမာပြန်, အိပ်ပျော်တယ်, နိုးတယ်, ဆိုဒါ အ
ပြင် မျက်မြင်ပြောသည်။ ဒါကြောင့် မမှတ်ပါနဲ့။ ဉာဏ်မြင်
သာ မှတ်ရမယ်လို့ ဆိုသောကြောင့်၊ အိပ်ပျော်နေတုန်း လဲဘဲ
ပေါ်ဒါမှတ်ပါ။ နိုးရင်လဲဘဲ ပေါ်ဒါမှတ်ပါလို့ ဆိုလိုသည်။

အိပ်ပျော်ရင်လဲ စစ်လိုက်ရအုံးမယ်။ ။ အိပ်ပျော်တယ် ဆို
တာ ဘဝင်စိတ်နဲ့ အိပ်တယ်။ ဘဝင်စိတ်ဆိုရင်၊ ကံ, ကမ္မနိမိတ်,
ဂတိနိမိတ်, နိမိတ်သုံးပါး, တပါးပါးသာလျှင် မြင်နိုင်တယ်။ ခန္ဓာ
ကိုယ်တိုင်းမှာ လက်ငင်း ပေါ်နေဒါမျိုးကို မမြင်နိုင်ပါ။ မသိနိုင်
ပါ။ လက်ငင်းပေါ်နေဒါကို သိဒါကတော့၊ ဝိပဿနာဉာဏ်ပါဘဲ၊
ဝိပဿနာဉာဏ်ဆိုဒါဟာ ကုသိုလ်စိတ်နဲ့၊ ကြိယာစိတ်၊ ဒီနှစ်ခုသာ
လျှင် ယှဉ်ရ ယခုဘဝင်စိတ်ဆိုတော့ ဝိပါကစိတ်ဖြစ်နေပြန်သည်။

ဒါဖြင့် အိပ်ပျော်နေတုန်း ဘယ်လိုမှတ်မလဲ၊ မေးမယ်ဆိုရင်
နှစ်မျိုးရှိတယ်။ အိပ်မပျော်သေးခင် တပျားလုံးဝမမြင်သောပုဂ္ဂိုလ်
တမျိုး၊ မြင်နေသောပုဂ္ဂိုလ်တမျိုးလို့ နှစ်မျိုးရှိပါတယ်။

တရားမမြင်သူအိပ်ပျံ့။

မမြင်သူအတွက် အိပ်မပျော်သေးခင်လဲ စိတ်ရင်ထဲမှာထား၊ ပေါ်ဒါလေးတွေ ငါးမျိုးမှတ်နေဒါဘဲ၊ သို့သော် မြင်တော့မမြင် ပါဘူး၊ ဒါနဲ့ အိပ်ပျော်သွားတော့ သာမမြင်ဒါပေါ့၊ အိပ်ရာက ဇာတ်ကနဲ့ နှိုးလိုက်ပြန်ရင်လဲ မမြင်ပါဘူး၊ သုံးချက်လုံး မမြင်ဘူး၊ သို့သော် ဆရာက နှိုးရင်ချက်ခြင်းပင် မှတ်ပါလို့ ဆိုလိုက်ပါသ ဖြင့်၊ အော်-ဖြစ်၊ ပျက်၊ တွေနဲ့ အိပ်နေပါတကားလို့ ဆင်ခြင်လိုက် ရဒါခေါ်တယ်၊ ဒါက တရားမမြင်တဲ့သူခေါ်တယ်။

တရားမြင်သူအိပ်ပျံ့။

တရားမြင်တဲ့သူအတွက် အိပ်မပျော်သေးခင် ခန္ဓာမှာ တကိုယ် လုံးပင် ဖြစ်စေ၊ ကွက်ကွက်ဘဲ ဖြစ်စေ၊ အစိပ်အပိုင်းပင်ဖြစ်စေ၊ မှတ်နေတာဘဲ၊ မှတ်လို့ လဲသိပ်ကောင်း၊ သို့သော် ခန္ဓာမှာ ပင် ပန်းသည်ဖြစ်လေသောကြောင့် အိပ်ပျော်သွားပြန်တယ်၊ ၅-မိနစ် ၁၀-မိနစ်၊ မိနစ် ၂၀၊ နာရီဝက်၊ တနာရီ အိပ်ပျော်သွား၊ အိပ်ပျော် နေတဲ့တော့ မမြင်ပြန်ဘူး၊ အိပ်ရာက ဇာတ်ကနဲ့ နှိုးလိုက်ပြန်သော အခါဝယ်၊ တကိုယ်လုံး ရစရာမရှိဘူး၊ ဖြစ်၊ ပျက်၊ တွေ မြင်နေ တာဘဲ....။

ဤကဲ့သို့ အိပ်မပျော်သေးခင်လဲ ဖြစ်ပျက်မြင်သည်ဆိုရင်၊ အိပ် ပျော်နေတဲ့ ခန္ဓာမှာ ဖြစ်ပျက်ပင်၊ မမြင်ရငြားသော်လဲဘဲ၊ ဖြစ်၊ ပျက်၊ တွေနဲ့ အိပ်နေပါကလားလို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်ရဒါ “မိဂပဒ- ဝဠုန” နည်းတဲ့၊ သမင်တကောင် ကျောက်ဖျာပေါ်ဖြတ်ပြေးတဲ့ အခါမှာ တက်ခြေရာတခု ထင်နေဒါမြင်၏၊ ဆင်းခြေရာတခု ထင်

နေဒါမြင်၏။ ဤကဲ့သို့ ခြေရာနှစ်ခု ထင်နေဒါ မြင်မယ်ဆိုရင် ခလယ်ခေါင် ကျောက်ဖျာထက်၌ဖြတ်ပြီးတော့ခြေရာမထင်သော်လဲ၊ ဖြတ်ပြေးဒါကို ဆုံးဖြတ်နိုင်သလို၊ ထို့အတူပဲ၊ သမင်သည် တက်ရာခြေကိုမြင်ဒါနဲ့၊ အိပ်မပျော်သေးခင် ဖြစ်ပျက်မြင်ဒါနဲ့ တူပါတယ်။ ဆင်းခြေရာကို မြင်ဒါနဲ့ အိပ်ရာက နိုး၊ နိုးခြင်း ဖြစ်ပျက်၊ မြင်ဒါနဲ့ တူပါတယ်။ ကျောက်ဖျာပေါ်၌ ခြေရာမထင်သော်လဲဘဲ ဖြတ်ပြေးတယ်လို့ ဆုံးဖြတ်နိုင်ဒါနဲ့၊ အိပ်ပျော်နေတုန်း ဖြစ်ပျက်၊ မမြင်သော်လဲဘဲဖြစ်ပျက်၊ တွေ့နဲ့ အိပ်ပျော်နေပါတကားလို့၊ ဆုံးဖြတ်နိုင်ချင်းနဲ့ တူပါသည်။ အိပ်ပျော်လျှင် သိပုံလေး။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

သေသေချာချာ မှတ်ကြ။ အဲဒါကို ဆင်ခြေ ကန်ပြီးတော့ တချို့ ယောဂီတွေ လုပ်တတ်၊ အချင်းချင်း၊ တရားအားထုတ်သော တချို့ ယောဂီက အိပ်ပျော်သွားရော၊ ပျော်ရုံတင် မဟုတ်ဘူး၊ တချို့လဲ ဟောက်၊ တချို့လဲ အသက်ရှူပြင်း၊ ငြီးတွားပြီး လုပ်နေတော့ နှိုးပြန်တယ်။ နှိုးတော့ တချို့ ယောဂီက ဘယ်လို ပြောသလဲ၊ ကျွန်တော့်ကို မနှိုးပါနဲ့၊ ကျွန်မကို မနှိုးပါနဲ့၊ ဆရာတော်က ပြောထားတယ်၊ မအိပ်ရဘူးလို့ မပြောဘူး၊ အိပ်ရာက နိုးလို့ရှိရင် ဖြစ်ပျက်ကို ဆင်ခြင်ရင် ပြီးတာပါဘဲ၊ ဆရာတော် ပြောထားတဲ့ အတိုင်းဘဲ၊ ယခုလဲဘဲ အိပ်ရာက နိုး၊ နိုးခြင်း ဖြစ်ပျက်ကို ဆင်ခြင်တာဘဲတဲ့၊ ဟော- တယ်ဆင်ခြေတွေ တတ်လှတယ်နော်။

အဲဒီလို ဆိုရင်လဲဘဲ (၇) ရက်လုံးလုံး (၁၀) ရက်လုံးလုံး အိပ်ပြီးမှ ပြန်သွားရင်လဲ ကသစ်ဝိုင်ကျောင်းမှာ (၁၀) ရက်လုံးလုံး

အားထုတ်တာနဲ့ ဆိုဒါ ဒီအဓိပ္ပါယ် မရဘူးလား၊ မလုပ်ကြနဲ့၊
ဒီလို ဆင်ခြေမျိုး မကောင်းဘူး ဟုတ်ကဲ့လား။

ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အိပ်, စား, စကား, နည်းပါးကြ။

နှိုး, နှိုးခြင်းလဲ စိတ် ရင်ထဲမှာထား ပေါ်ဒါ ငါးမျိုးမှတ်နေ
ပါလို့ ဆိုလိုသည်။ အအိပ်တော့ နဲရတယ်၊ တရားအားထုတ်
တယ်ဆိုဒါ အအိပ်တော့ နဲရတယ်။

ဆောင်ပုဒ်။ ။ အအိပ်, အစား, စကားများ, နည်းပါး
ကြစေရ။

သုံးချက်၊ အနဲသုံးမျိုး၊ အအိပ်လဲနဲရမယ်၊ အစားလဲနဲရမယ်
တဇ္ဇာတ်ဇ္ဇာတ် စားမနေရဘူး၊ အချိန်နဲ့ စားရတယ်၊ စကားလဲ
နဲရမယ်၊ အခါခပ်သိမ်း စကားပြောမနေရဘူး၊ အချိန်နဲ့ ပြော၊
ပြောစရာရှိလို့ ပြောရင်လဲ၊ တိုတိုနဲ့ မြန်မြန်ပြီးအောင် ပြောရ
တယ်၊ တာရှည် ဖွဲ့နွဲ့ပြီး ပြောနေဘို့လဲ မလိုဘူး၊ လိုရင်းစကား
လေးပြောရင် ပြီးတာဘဲ၊ မှတ်ထားကြ။

မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အအိပ်ကတော့ တော်တော်နဲရမယ်၊ ညပိုင်း မဟုတ်ဘူး၊ နေ့
ပိုင်းတောင်မှ ပက်လက်လှန် အိပ်လိုက်ပြီဆိုရင်၊ လာပြီ၊ သူငယ်

ချင်း,...ဘယ်သူလဲ“ထိနမိဒ္ဓ”လာပြီ၊ တော်တော်ကြာ ကြတော့ အသက်ရှူဟာ ဖောက်လာပြီ၊ တော်တော်ကြာကြတော့ အသက် ရှူဟာ မှန်သွားတာဘဲ၊ နောက်ပြီး လာပြန်ပြီ သူငယ်ချင်း အကြီးဆုံး ခေါ်ခေါ်၊ ခေါ်ခေါ်၊နဲ့ တော်တော်ကြာ ဟောက် တောင်၊ဟောက်သေး၊ တချို့ ယောင်တောင်၊ယောင်နေတယ်။

မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အိပ်ပျော်တဲ့စိတ်က ဘဝင်စိတ်၊ နိုးတဲ့စိတ်က ဝီထိစိတ်ခေါ် တယ်၊ပျော်တဲ့စိတ်တွေကြီး များ၍၊နိုးတဲ့စိတ်တွေ နဲရမယ်ဆိုရင်၊ အနားမှာ ဒုန်းဒိုင်း- ခြေသံဘယ်လောက်ပြင်းပြင်း၊ ချောင်းဘယ် လောက် ဆိုးဆိုး၊ ဘယ်တော့မှ နိုးကိုမနိုးဘူး၊ သူခိုးလာလို့ မနိုးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ အဲဒီလိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုး၊ အဲ - ဒီက တုံးခေါက်လိုက် ပြီ အချိန်လဲ စေ့ပြီ၊ တရားနာသွားကြစို့၊ ဆွမ်းသွားစားကြစို့၊ သူ့ဖြင့် - ဟိုမှာ၊ခေါ်တုံး ရှိသေးတယ်၊ တုံး ဒီလောက်ပျင်းသော် လဲ သူ့မှာ မနိုးဘူး၊ အဲဒါ ဘဝင်စိတ်ကြီးဘဲ၊ အိပ်ပျော်တဲ့ စိတ် ကြီးဘဲ၊ များလွန်းတယ် ခေါ်တယ်၊ တချို့ကတော့ တယ်ဆပ် တယ်ခေါ်၊ အနားမှာ ချွတ်ကနဲဆို၊ လန့်နိုးသွားတာဘဲ၊ စကား လေး နဲနဲပြောမယ်ဆိုရင်လဲ လန့်နိုးသွား၊ နောက်ပိတ်ဆုံး အိမ် မြှောင် စုတ်ထိုးတဲ့ အသံတောင် သူမခံ နိုင်ဘူး။

အဲဒီလို အိပ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များဟာ၊ တရားအားထုတ်တဲ့ အခါမှာ မြန်မြန်နိုးတဲ့ ဝီထိစိတ်တွေ များများထားရတယ်၊ ဝီထိစိတ်တွေ ကြားထဲမှာ အိပ်ပျော်တဲ့၊ ဘဝင်စိတ်ကလေး ထားမယ်ဆိုရင်၊

သုဟာ သိပ်အိပ်မပျော်တော့ဘူး၊ သူ့-မေးကြည့်ရင်၊ တပည့်
တော် သိပ်မအိပ်ဘူးဘုရား၊ တပည့်တော်စိတ်ထဲမှာ- အိပ်တယ်
တောင်မှမထင်ရဘူးဘုရားလို့၊ သို့သော်အိပ်တော့အိပ်တယ်နဲ့တယ်
ခေါ်ရ၊ တနာရီလောက်မှာဆိုရင် ကြားထဲမှာ တမိနစ်လောက်
၂၀ကြိမ် - ၃၀ကြိမ်လောက် ၁၀၀ကြိမ်လောက် - အဲဒီလိုကြားထဲမှာ
အိပ်၊ အိပ်သွားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်ခေါ်တယ်။

သို့သော်လဲ- ဒါကတော့ ခဏ၊ ခဏ၊ ဒီလိုဖြစ်နေရင် တရားလဲ
မရဘူး၊ အိပ်ရေးလဲမဝဘူး၊ မျက်နှာသာ ထသစ်လိုက်၊ အိပ်လို့ ရှိ
ရင် အိပ်ရေးဝရင်လဲ ကောင်း၏၊ မအိပ်လို့ ရှိရင်လဲ တရားရလျှင်
လဲ ကောင်း၏၊ အဲဒီလို ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကတော့၊ အိပ်မှု စုံမှားဖြစ်နေ
တော့ ဘာမှလဲ အိပ်ရေးလဲမဝဘူး တရားလဲမရဘူး မျက်နှာသာ
ထသစ်တော့၊ အချိန် သိပ်ကုန်တာဘဲနော်။

အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ရှင်းတတ်ကြပြီလား ?

။ ရှင်းတတ်ပါပြီဘုရား။ ။

အိပ်တတ်ကြပြီလား ?

။ အိပ်တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

နိုးတတ်ကြပြီလား ?

။ နိုးတတ်ကြပါပြီဘုရား။ ။

အိပ်တတ်တယ်၊ နိုးတတ်တယ်ဆိုတာကတော့ ဉာဏ်မြင်ပြော
ပါတယ်၊ မတတ်သေးလျှင် အန္တပုထုဇဉ် အပါယ်ခွင် မလွတ်နိုင်

သေးပါ။ တကယ်တတ်မယ်ဆိုလို့ ရှိရင်၊ စာတတ်ကလျာဏ ပုထု
ဇဉ်ဖြစ်၍၊ အပါယ်ခွင်လွှတ်တော့မယ်ဆိုဒါ၊ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ
ရှိခဲ့ပါလျှင်၊ သုံးကြိမ်သာဓု ခေါ်နိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

သာဓု-သာဓု-သာဓု။

ပြော, မပြော, လုပ်ငန်းသဘော။

“ဘာသိတေ-တုံဏှိ ဘာဝေ-သမ္ပဇာန ကာရီ ဟောတိ”
ပါဠိတော် စကားပြောရင်လဲ-သိ၊ မပြောဘဲ ဆိတ်ဆိတ်နေရင်လဲ၊
သိ၊ “ဗမာပြန်” စကားပြောတယ် ဆိတ်ဆိတ်နေတယ်ဆိုတာ၊
မျက်မြင်ခေါ်တယ်၊ မမှတ်ပါနဲ့၊ နောက်မှမမှတ်ရခြင်းအကြောင်း
ပြောမယ်၊ ဉာဏ်မြင်မှ မှတ်ရတယ်၊ ဒါဖြင့်စကားပြောရင်လဲဘဲ၊
ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့ပြောပါ၊ ဆိတ်ဆိတ်နေရင်လဲဘဲ၊ ပေါ်တာ
မှတ်ပြီးတော့ ဆိတ်ဆိတ်နေပါလို့ ဆိုလိုက်တယ်။

စကားပြောတော့ ပါးစပ်နဲ့ ပြောတယ်၊ ပြောပါမျှားတော့
မောတယ်၊ မောတော့ရင်ခုံတယ်၊ ပြောပါမျှားတော့အိုက်စပ်စပ်
ဖြစ်တယ်၊ ချွေးကြတယ်၊ တကိုယ်လုံးပါ၊ ဒါကြောင့်စကားပြော
တဲ့အချိန်လေးမှာ၊ တကိုယ်လုံး၌၊ ဖြစ်တယ်-ပျက်တယ်-ဖြစ်တာ၊
ပျက်တာ၊ ရှိတယ်ဆိုတာ၊ ယုံလဲ ယုံကြ။ ။

ယုံကောယုံရဲ့လား?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

မြင်သည်ဖြစ်စေ၊ မမြင်သည်ဖြစ်စေ၊ စကားပြောတဲ့ အချိန်
ကလေးမှာ၊ တကိုယ်လုံးမှာ ဖြစ်ပျက်တွေ့ရှိတယ်၊ စကားပြောတော့

ပရမတ်လို့ ဆိုရင်၊ လေနဲ့ ပြောပါတယ်၊ လေနဲ့ ပြောရင် မီးပါ
လာတတ်ပါတယ်၊ လေနဲ့ မီး နှစ်ခုပေါင်းလျှင်၊ စကားပြောနေ
တဲ့အချိန်ကလေးမှာ၊ ပူရိန်၊ ပူခိုး၊ ပူငွေ၊ တွေထပ်ပါတယ်၊ ပူရိန်၊ ပူခိုး၊
ပူငွေ၊ တွေ ထမယ်ဆိုရင်၊ အပူကမီး၊ မီးကဖုတ်ပါလိမ့်မယ်၊ အရိန်၊
အခိုးက “လေ” လေကမှတ်ပါလိမ့်မယ်၊ မီးကဖုတ်-လေကမှတ်
တော့ခန္ဓာမှာတလှုပ်လှုပ်၊ တရွရွ၊ တမူမူ၊ တရိပ်ရိပ်၊ တစစ်စစ်၊ တဖြစ်
ဖြစ်နဲ့ တကိုယ်လုံးမှာ ရုပ်ရှင်စနစ်လိုမျိုးစုံပေါ်နေပါလိမ့်မယ်။

ရှင်းသွားပလား၊ ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ပြောလျှင်အမှတ်နဲ့ ပြော။

ဒါကြောင့် စကားပြောတဲ့အချိန်ကလေးမှာလဲ၊ ပေါ်ဒါမှတ်
ပြီးတော့ ပြောပါ၊ ဆိတ်ဆိတ်နေရင်လဲဘဲ၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့
ဆိတ်ဆိတ်နေပါလို့ ဆိုလိုက်တယ်၊ ဒါဖြင့် စကားတွေ ပြောပြီး
တော့ နေရာမှာလားလို့ မေးရင်၊ တိရစ္ဆာန်ကထာ၊ နုသောသူမှာ
မပြောအပ်သေးပါ “မူလပဏ္ဏာသ-သဗ္ဗာသဝသုတ် အဋ္ဌကထာ”
ကတားမြစ်လိုက်ပြန်သေးသည်၊ တရားအားထုတ် ပြန်ပါသော်လဲ
ဘဲ၊ တရားနုသေးသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့မှာ၊ အမြင်မသန်သေးသော
ပုဂ္ဂိုလ်တို့မှာ၊ တိရစ္ဆာန်ကထာ၊ ၃၂-ပါးကိုမပြောကြပါနဲ့အုန်း၊
တိရစ္ဆာန်စကားဆိုတာ၊ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နဲ့ ဖီလာကန်လန်ဖြစ်သော
စကားဖြစ်ပါတယ်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ ရဲ့ အန္တရာယ်လို့ ဆိုလိုတယ်နော်၊
ရွာနှင့်စပ်သောစကား၊ နိဂုံးနှင့်စပ်သောစကား၊ မြို့နှင့်စပ်သော
စကား၊ တိုင်းပြည်နှင့်စပ်သောစကား၊ မင်းနှင့်စပ်သောစကား

စသည်တို့ဖြင့်၊ ၃၂-မျိုးသော စကားတို့ကိုဖြင့် မပြောကြပါနဲ့။ အုန်း၊ ပြောရင်ဝိဘက်၊ အတွေ့၊ အတောတွေ များပါတယ်။ သမာဓိပျက်ပါတယ်။ ဝိပဿနာ-ဥာဏ်၊ မမြင်တော့ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်မရနိုင်ပါ။

ဒါဖြင့် အရှင်ဘုရား စာစကားတွေတော့ ပြောရမှာလားလို့ မေးရင်၊ စာစကားတွေလဲဘဲ မပြောကြပါနဲ့။ အုန်း၊ တချို့ ပြောကြတယ်။ တရားအားထုတ်တဲ့နေရာမှာ၊ စာမတတ်တာသဘာဝကောင်းတယ်။ စာတတ်လျှင်နောက်ကြတယ်။ ပြောကြ၊ လေ့နဲ့ဒါးထစ်မမှတ်ပါနဲ့။ များသောအားဖြင့်ဆိုရင်၊ စာတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် စာနဲ့ ညှိနှိုင်းနေတာများကြတယ်။ စာလိုတုန်းတော့ပြီးတော့ နေတာများကြတယ်။ တော်တော်နဲ့ မယုံကြည်နိုင်ပါဘူး။ ဒါကြောင့်စာတတ်ပြီဆိုရင် ဘေးက အတွေ့၊ အတောတွေများသည် ဖြစ်လေသောကြောင့်၊ သမာဓိမရနိုင်ပါ “ဝိတက္ကဗဟူလော” လို့ စာတတ်သောပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ အကြံ၊ အစီ၊ အတွေ့၊ အတော၊ များ ဒါကိုသာဆိုလိုသည်။

ဒါကြောင့် စာတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ အတွေ့များလျှင် ပြင်ဘက် “ဗဟိဒ္ဓ” အာရုံသို့ရောက်နေပါသည်။ ရောက်နေမယ်ဆိုရင်၊ အတွင်း “အဇ္ဈတ္တ” ကပေါ်ဒါလေး၊ ဖြစ်ပျက်တာလေး၊ ကို မမှတ်နိုင်ပါ။ မမှတ်နိုင်တော့ အမှတ်ကြဲပါသည်။ အမှတ်ကြဲလျှင် မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ မဝင်နိုင်ကြပါဘူး။

ဒါကြောင့် စာတတ်သောပုဂ္ဂိုလ်များလဲဘဲ၊ လုပ်ငန်းကလေး တခုပေါ်လာပြီဆိုရင်၊ အားမထုတ်ခင် စိစစ်လိုက်ရတယ်။ ဆရာတော်များလဲဘဲ၊ ဒီလုပ်ငန်းကလေး တခုရတဲ့ အချိန်ကလေးမှာ၊

အားထုတ်သေးခင် စဉ်းစားတာဘဲ ဆရာတော်လဲ စာတတ်ပေ
တတ် ပုဂ္ဂိုလ်တွေပါဘဲ၊ စာတခုကိုပညတ်နက်မှတပါး၊ အဋ္ဌကထာ၊
ဋီကာ၊ တွေကို ကောက်ပြီးသကာလ၊ ကြည့်လဲ ကြည့်နိုင်ပါတယ်၊
ပခုက္ကူမှာ ဆိုရင်၊ စာနက် ဖေါက်လာဒါတွေလဲ များလှပါတယ်၊
ဒါကြောင့် ဆရာတော်တို့ကိုယ်တိုင်လဲဘဲ ကြည့်တတ်ပြီးသကာလ
ညှိနှိုင်း ဒါဘဲ၊ ရေးတန်ရေးလို့ ကျက်တန် ကျက်လို့ ဤကဲ့သို့
ညှိနှိုင်းပြီးတဲ့နောက်၊ အားထုတ်တော့မယ်ဆိုလျှင်၊ ဘာမှမစဉ်း
စားတော့ဘူး၊ ယုံကြည်ချက်နဲ့ အားထုတ်လိုက် ပါတယ်။

အားထုတ်တဲ့နေရာမှာ၊ ဆရာတော်တို့ဟာ ဆရာဖြစ်မဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်
ဖြစ်သောကြောင့် ယခုလူတွေလို အမြင်မမြန်ဘူး၊ လမ်းလျှောက်တဲ့
နေရာမှာ တော်တော်လေးဘဲ လျှောက်ရ၊ နင်လား၊ ငါလား၊ မရ
မနေဆိုတဲ့၊ ဇွဲကလေးနဲ့ လျှောက်ရတယ်၊ အအိပ် အနေဆိုဒါ၊
တယ်နဲ့ဒါဘဲ၊ သံပုံးကလေး- လေးဒေ့ငို ရေနံဆီ သံပုံးကလေး
ကုတင် ပေါ် တင်ထားဒါဘဲ၊ အောက်ကမြေကြီးဘဲ ရှိတယ်၊
ကုတင်က-ကုတင်စုတ်ကလေးဘဲ၊ ငိုက်ပြီ၊ ငိုက်လိုက် ချက်ခြင်းမျက်
နှာသစ်ပစ်လိုက်တာဘဲ၊ ဆက်အားထုတ် နောက်တော့ဘာဖြစ်၊
မျက်နှာသစ်လွန်းအားကြီးတော့၊ မျက်လုံးတွေနီတော့၊ နဂိုရ်က
လဲ၊ မျက်စေ့ ရောဂါရှိတော့ မျက်လုံးများ ဒုက္ခပေးအုံးမလား
လို့ စိတ်ထဲကအောက်မေ့၊ သို့သော်လဲ မလျော့ဘူး၊ မလျော့ဘဲ
နဲ့ နောက်ကို ဒီလိုဘဲ အားထုတ်လိုက်တဲ့ အခါမှာ၊ “မျက်စေ့
အကျင့်” ဆိုဒါ၊ သိပ်ဟုတ်တာဘဲ၊ နောက်မနီတော့ဘူး၊ မျက်လုံး

လဲမကြိမ်းတော့ပါဘူး၊ မျက်ဝတ်ဆံတွေဘာတွေလဲ မထွက်တော့ပါဘူး။

ဒါကြောင့် မျက်လုံးလဲ အကျင့်ဆိုဒါ ဟုတ်တယ် “မျက်စေ့ အကျင့်၊ ဝမ်းမှာအချင့်” ဆိုဒါ ဟုတ်တယ်၊ ဝမ်းမှာလဲ ချင့်ပြီးတော့ စားရင် ဟုတ်ထာဘဲ၊ ပိုလွန်ပြီးတော့စားရင် နောက်ကိုလဲဘဲ ဒီထက်ပိုပြီးတော့ စားရတယ်၊ ခေါ်တယ်၊ မစားလို့ အစာမပြည့် ပြန်ဘူး၊ အဲဒီလိုဖြစ်တယ်နော်၊ ဒါကြောင့် မျက်စေ့ အကျင့်တဲ့ ဘာမှမဖြစ်ဘူးနော်၊ ကြောက်လဲမကြောက်နဲ့ သို့သော်မှတ်တမ်း ကလေးတခု ရှိရတယ်။

ခန္ဓာကိုယ် မငဲ့မှတရားရ။

“ပဟိတတ္ထေန” ဟော စာက “အာရမ္မဏေ-လဘိတွာန-ပဟိ-တတ္ထေနဘိက္ခုနာ-ဘိယျောဟာသော၊ ဇနေတဗ္ဗော-အဓိဂစ္ဆိဿာ-မိ-ဥတ္တရိ” ပဟိတတ္ထေန၊ တဲ့ တရားရှာရင် ကိုယ်နဲ့ အသက် မငဲ့ ကွက်ရဘူးတဲ့ အသက်ပင်သေသေ၊ ခန္ဓာကိုယ်ပင်ကြေကြေ၊ နိဗ္ဗာန်၊ ရရင်ပြီးရော၊ ဖြစ်ပျက်ဆုံးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကြီးကို မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ဖြင့် မြင်ရရင်ပြီးရော၊ မဂ်နဲ့၊ ဖိုလ်နဲ့ အသက်နဲ့ လဲလိုက် မယ်ဟေ့၊ ယခု မဂ်ကျမလား၊ ဖိုလ်ဝင်စားလို့ ရမလား၊ မဂ် ကျ မယ်၊ ဖိုလ် ဝင် စား လို့ ရမယ် ဆိုရင်၊ ရပြီးလျှင်၊ ရပြီးခြင်းသေပေစေ၊ အဲဒီလိုစွန့်စားထားရတယ်၊ အဲဒါကလေး တခုလဲ လက်ကိုင်ရှိရတယ်၊ ဒီလိုလက်ကိုင်မရှိရင်၊ နဲ့နဲ့လေး ဒုက္ခ ရောက်ရင်၊ အိမ်ပြန်ခြင် ကြတယ်၊ နဲ့နဲ့လေး ဆင်းရဲရင်၊ နဲ့နဲ့ လေး ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဖြစ်လာရင် ပြန်ခြင် ကြတယ်၊ တရား

အားထုတ်နောက်ဆုတ်၊ ဘယ်တော့ကမှ တရားမရဘူး၊ မှတ်ထား
နော်။

သေချင် သေသွားပေစေ၊ အော်....တရားအားထုတ်ရင်း သေ
သွားဒါ မြတ်တယ်လို့၊ ဒီလိုဇွဲကလေးနဲ့ ဆိုရင်၊ တော်တော်ကြာ
သူက ရှေးသွားဒါဘဲ၊ ဇွဲက မရှေးရဘူး၊ ခုနဖြစ်တဲ့ ရောဂါက
ရှေးသွားရတယ်နော်၊ သူကလဲဆေးတလက်ဘဲခေါ်တယ်၊မဟုတ်
ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တရားရေအေးအမြိုက်ဆေး။

“ဓမ္မောသထံ-သမ္မာနုတ္တိ-တေပိဝေထ - ဘိက္ခဝေါ” တ ရား
လောက် ကောင်းတဲ့ ဆေးရယ်လို့ ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘူးဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ကရားလဲ ဆေးတလက်နော်၊ ဆရာဝန်ဆေးမှ၊ထိုး
ဆေးမှ၊ စားဆေးမှ၊ စွန်းတယ်လို့ မထင်နဲ့၊ ဆရာဝန်ဆေးလဲထိုး
ပေါ့၊ တရားဆေးလဲ သောက်ပေါ့နော်။

အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ရှင်းသွားပြီ၊ စာတတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များလဲ စာစကား တွေကို
မပြောကြပါနဲ့ အုံး၊ ဆိုင်းထားပါ၊ သို့သော်-ခုန စာတတ်လျှင်
နောက်ကျတယ်ဆိုတဲ့စကားတော့ လျှော့နိမ့်ထစ်မမှတ်ရဘူးနော်၊
ဆရာတော်တို့လဲ စာတတ်ဘဲ၊ဒီလိုဆိုရင်နောက်ကျနေမှာဘဲနော်၊

စာတတ်, ပေတတ်, နောက်ကျတယ်။ ဒီလိုတော့ မမှတ်ရဘူး။ စာတတ်လျှင် သာကောင်းတယ်။ သို့သော်လဲ ခုနပြောခဲ့တဲ့ ဝိတက်တွေတော့ မရှိစေနဲ့။ စောက်ချပြီးတော့ အားထုတ်။ စောက်ချအားထုတ်တော့ ခန္ဓာကိုယ်မှာ မြင်လာရော။ နှစ်ချက်, မြင်တတ်တယ်။ အမှား, က တချက်မြင်တတ်တယ်။ အမှန်က, တချက်မြင်တတ်တယ်။ ပညတ်, ဘက်က တချက်မြင်တတ်တယ်။ ပရမတ်, ဘက်ကတချက်မြင်တတ်တယ်။ ဟော-စာတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်က ဒါပညတ်ဘဲ။ ဒါပရမတ်ဘဲ။ ဒါပညတ်, ဆိုရင် မှားပြီ။ ဒီလမ်းမလိုက်နဲ့။ ဒါကပရမတ်ဘဲ။ ပရမတ်, ဆိုရင် ဖြစ်ပျက်လမ်းသာလိုက်။ နောက်ပိတ်ဆုံး ဖြစ်ပျက်ဆုံးရင် နိဗ္ဗာန်တွေ့မှာဘဲ။ ဟော-လမ်းသိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေ ခေါ်တယ်နော်။

အဲဒီတော့ စာတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့ ယုံယုံကြည်ကြည်နဲ့ အားထုတ်မယ်ဆိုရင်, သူက အရင်ပေ ဂါတယ်- မဟုတ်ဘူးလား။ ဒါလုံးရှင်းရှင်းမှတ်ထားကြ။ ဒါဖြင့်ကမ္မဋ္ဌာန်း စကားကော ပြောရမှာလားလို့ မေးရင်, ကမ္မဋ္ဌာန်း စကားလဲဘဲ မပြောကြပါနှင့်အုံး။ တရားဟောလို့ မရှင်းတဲ့ ဥစ္စာများလဲဘဲ, တရားဟောပြီးတဲ့အချိန်မှာ, နာရီဝက် ပြောဘို့, ဆွေးနွေးဘို့, ခွင့်ပြုပါတယ်။ ကမ္မဋ္ဌာန်းနဲ့ ပတ်သက်တာလေးလဲ, မရှင်းမလင်းဘူး ဆိုလို့ ရှိရင်လဲဘဲ။ တရားပြသတဲ့ ဆရာထံမှာ လျှောက်ဘို့ဘဲ ရှိပါတယ်။ ကိုယ် ဟာကိုယ် ဆွေးနွေးပြီးတော့ နေတာမရှိပါနဲ့။ ကိုယ် ဟာကိုယ် သံသယ ဖြစ်ပြီးတော့ နေဒါလဲ မရှိပါနဲ့။ အချိန်လဲကုန်တတ်ပါတယ်။

သဘောကြပလား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ပြောဆိုသံထွက်သမာဓိပျက်။

ဒါကြောင့် ခုနပြောခဲ့ပြီးတဲ့ အတိုင်း၊ စကားပြောရင် လဲဘဲ မပြောဘဲနဲ့ မနေသာ၊ ဒီလိုများ ဖြစ်လာမယ်ဆိုလို့ ရှိရင်၊ ယောဂီ ဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ စာဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ ပေါ်ဒါ မှတ်ပြီး သကာလ ပြောပါ။ တိုးတိုးတိတ်တိတ်နော်၊ မပြောဘဲနဲ့ နေရင် လဲဘဲ ဆိတ်ဆိတ်နေပါလို့ ဆိုလိုသည်။ လူများထဲမှာ ကတော့ တချို့လဲ အမြဲတန်းအားထုတ်နေတဲ့သူ ရှိတတ်၊ စကား ပြောတယ် ခေါ်တယ်ဆိုဒါ တောင်မှ လက်ရပ်ခေါ် ဒါ၊ အကောင်းဆုံးပါဘဲ။

ရှင်အနုရုဒ္ဓါ၊ ရယ် ရှင်နန္ဒိယ၊ ရှင်ကိမ္ဗိယ၊ ရယ်၊ အင်ကြင်းတော မှာ တရားအားထုတ်ပြီးတော့ နေတဲ့အချိန်မှာ အလုပ်တခုခုရှိလို့ ၊ ကိုယ်တယောက်ထဲမနိုင်လို့၊ ရေခပ်စရာရှိတယ်၊ အိုးဟာ နှစ်ယောက် ဆွဲရတော့မယ် ဆိုလို့ ရှိရင် လက်ရပ်ခေါ် မရ၊ အနားသွားပြီးတော့ ပခုံးလက်နဲ့ သွားတို့လိုက်တာဘဲ၊ ဒီဘက်လှည့်ကြည့်ရင် လက်ရပ် ခေါ်ပြီးတော့၊ အိုးဆွဲလိုက်တာ အလုပ်ပြီးသွားဒါဘဲ၊ အဝေးက လှမ်းခေါ်လိုက်မယ်ဆိုရင် ဘေးကလူတွေ မကြားဘူးလား၊ ကြား ရင် သမာဓိပျက်သွားတတ်တယ်နော်၊ ဒါကြောင့် အသံခါတ် သည် အင်မတန်မှ အနှောက်အရှက် ဖြစ်တတ်တယ်လို့ ဒီလိုမှတ် ထားကြ။

ဥပမာပြ-လိုက်နာကြ။

အတုခိုးစရာ၊ လိုက်နာစရာ၊ ဝတ္ထုကြောင်းကလေး....

ဂင်္ဂါမြစ်ကမ်းမှာနေတဲ့ တိဿမထေရ် တပါး၊ သုံးနှစ်တိုင်တိုင် ဘုရားအားထုတ်ပြီးတော့ ရဟန္တာဖြစ်ပြီးတဲ့နောက် ပြန်ပြောင်းပြီး

စဉ်းစားလိုက်တယ်။ ငါသည် သုံးနှစ် တိုင်တိုင် အားထုတ် ခဲ့ဒါ ဘယ်လိုများ အားထုတ်ခဲ့ပါသလဲလို့ စဉ်းစားလိုက်တဲ့ အခါမှာ၊ ပထမနှစ် တဝါ၊ စကားတခွန်းမှမပြော၊ ဒုတိယနှစ် တဝါကြလဲ ဘဲ၊ ရွာတွင်းမှာနေတဲ့ တကာမတယောက်စိတ်ကူး ပေါက်ပေါက် လာသည်။

စိတ်ကူးပေါက်ပုံကလေး။ ။ဒီမထေရ်သည် ရွာ တွင်း သို့ “ဝင်တိုင်းဝင်တိုင်း” ဘယ်သူနဲ့ မှ စကား မပြောဒါ “အ” လို့ မပြောဒါလား၊ မပြောချင်လို့ မပြောဒါလား၊ သိရအောင် စမ်း ကုံးမှဘဲလို့ နွားနို့ တခွက်ကို ယူလာသတဲ့၊ မထေရ်ဆွမ်းခံကြွလာ တဲ့ အခါမှာ ဆိုရင်၊ ဒီနွားနို့ ကိုလောင်းမယ်ဆိုတဲ့သဘောမျိုးနဲ့၊ ပြုလိုက်သောအခါပယ်၊ မထေရ်ကမလောင်းနဲ့ ဆိုတဲ့ သဘောမျိုး နဲ့၊ လက်ကာပြုလိုက်သတဲ့၊ တကာမ-က၊ မရဘူး အတင်း ဇွတ် လောင်းတာဘဲ၊ အဲဒီလိုလောင်းတဲ့ အခါမှာ၊ မပြောဘဲနဲ့ မနေ သာ စကားတခွန်းထုတ်ပြီးတော့ ပြောလိုက်သတဲ့ “အလံဘဂီနီ” ရဟန္တာကိုယ်တော်မြတ်တို့ အရိယာတို့ဆိုဒါ မာတုကာမ တွေ့ ရင် ပါဠိလို “ဘဂီနီ” ဗမာလို “နှမ” တော်တော့ နှမ၊ နှမ၊ လို့ စကားတခွန်းဘဲ ပြောလိုက် သတဲ့။

တတိယနှစ်၊ တဝါကြတော့ စကားတခွန်းမှ မပြော၊ သုံးနှစ် တိုင်တိုင် ငါတရားအားထုတ်ပြီးတော့ လာခဲ့ဒါ၊ ဆန့်ကျင်ဘက် ဖြစ်သော တကာမတယောက်၊ ပေါ်ပေါက် လာသည့်အတွက် ကြောင့်၊ စကားတခွန်းသာပြောမိခဲ့တယ်၊ အကယ်၍များ တကာမ တယောက် မပေါ်ပေါက်ဘူး ဆိုရင်၊ သုံးနှစ်တိုင်တိုင် တရား အားထုတ်ခဲ့ဒါ ဘယ်သူနဲ့ မှ စကားမပြောဘဲနဲ့ အားထုတ်ခဲ့မှာ

အမှန်ပါဘဲလို့။ တရား အားထုတ်ထား - အားရလွန်းလို့လေ၊
အလွန် စိတ်ထဲမှာ ဝမ်းသာ၊ စိတ်ထဲမှာ ဝမ်းသာရုံသာမက၊ ပါးစပ်
ကလဲ ပြောခြင်ဒါကိုး၊ တချို့ တရားမြင်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် မပြောနဲ့
ဆိုဒါ မရဘူး၊ နဂိုရ်ကစကား မပြောတတ်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ တရား
မြင်လာရင် ပြောတတ်တယ်ခေါ်တယ်၊ နဂိုရ်က တရားမဟောတတ်
တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ - ကိုယ်တွင်းက မြင်လာရင် တယ်ဟောခြင်ဒါဘဲ၊
ယခုလဲ ထို့အတူပါဘဲ ဝမ်းသာလွန်းအားကြီးတော့ ပါးစပ်က
ပြောလိုက်တာ၊ ဥဒါန်းကြူးတယ် ခေါ်တယ်။

ဒိန္နံ အန္တရဝဿာနံ၊ ကေဝါစာ မေဘာသိတံ။

တတိယံ အန္တရဝဿမ္ပိ၊ တမောခန္ဓော ပဓါလိတော။ ။

(ထေရာအပါဒါနိ)

ဘောဇ္ဇော၊ အို- လူရောနတ်ပါ သတ္တဝါအပေါင်းတို့၊ ဒိန္နံ
အန္တရ ဝဿာနံ၊ နှစ်နှစ်၊ နှစ်ဝါ၊ တို့၏ အတွင်း၌၊ ကေဝါစာ၊ အလံ-
ဘဂီနိ၊ တော်တော့နှစ် မဆိုတဲ့စကား တခွန်းကို၊ မေ၊ ဂင်္ဂါမြစ်
ကမ်းနားမှာနေတဲ့ တိဿမထေရ် ဆိုတဲ့ ငါသည်၊ ဘာသိတံ၊ နွား
နို့ အတင်းဇုတ်လောင်းတဲ့ ဒကာမ တယောက်အတွက်ကြောင့်
မပြောချင်၊ ပြောချင်၊ နှင့် ပြောဆိုမိ အပ်ခဲ့ပါပြီ၊ တတိယံ-
အန္တရဝဿမ္ပိ၊ သုံးနှစ်၊ သုံးဝါ၊ တို့၏ အတွင်း၌၊ တမော ခန္ဓော၊
အဝိဇ္ဇာဆိုတဲ့ အမှိုက်တုံးကြီးကို၊ ပဓါလိတော၊ မဂ်လေးဆင့်ဖြင့်
မကြေ၊ ကြေအောင်၊ ထုချေဖျက်ဆီး သတ်လိုက် လေတော့၏
တကား။

သာဓု - သာဓု - သာဓု -

ဒါကြောင့် ရဟန်း၊ လူ၊ ရှင်၊ သူတော်စင် အပေါင်းတို့မှာ လဲဘဲ၊ တိဿမယေရ်ကို အတုခိုးပါနော်။ သုံးနှစ်တိုင်တိုင်၊ စကား မပြောပါဘဲ၊ ဆန့်ကျင်ဘက် တကားမ တယောက် ပေါ်ပေါက် လာသည့်အတွက်ကြောင့်၊ တခွန်းသာ ပြောမိတယ်။ အကယ်၍ ဒကာမတယောက်သာ၊ မပေါ်ပေါက် လာခဲ့ပါလျှင်၊ ဒီမထေရ် သည် သုံးနှစ်လုံးလုံး ဘယ်သူနဲ့မှ စကားမပြောဘဲနဲ့ အားထုတ် နေနိုင်မှာပါကလားလို့ - အားကြသော အားဖြင့် (၁၀) ရက် ကလေးဘဲ၊ ဘာမှလဲ ကြာတာမဟုတ်ဘူး။ ဒါကြောင့် (၁၀)ရက် လုံးလုံးမှာဆိုရင် တချို့ အဓိဋ္ဌာန်ရှိကြတယ်။ ငါသည် အကြောင်း ထူး မရှိပါဘဲနဲ့၊ ဘယ်သူနဲ့မှ စကားမပြောပါဘူး။ ဆရာတော် နဲ့ တရားစစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်သာလျှင် အကြောင်းရှိလို့ လာမေး မယ်ဆိုရင် ပြောမယ်လို့ ချင်းချက်ကလေး ထားပြီးသကာလ တချို့မှာ အဓိဋ္ဌာန်ရှိကြတယ်။ တချို့မှာ ကျောင်းတကျောင်း နှစ်ယောက်၊ သုံးယောက်၊ လေးယောက်၊ ရှိမယ်ဆိုရင် ဂတိကဝတ် များ ထားကြတယ်။ တချို့မှာ ဆရာတော်ကိုတောင် လာ ပြီးသကာလ လျှောက်၍ စကားမပြောဘဲနဲ့ အဓိဋ္ဌာန်လေးယူ ကြတယ် “အ၊အ” အကျင့်မျိုးတော့ မဟုတ်ဘူး။ အင်မတန် အကြောင်းထူးမရှိဘူး ဆိုလို့ရှိရင် စကားမပြောဘဲနဲ့ ဂတိက ဝတ် ပြုလုပ်ပြီးသကာလ၊ တရားအားထုတ်ကြဒါ ရှေးက-ကမ္မဋ္ဌာန်း အားထုတ်တဲ့ ထုံးနှစ်လုံး သွင်းကြပါတော့။

စကား ပြောတတ်ပလား ?

။ ပြောတတ်ပါပြီ ဘုရား။ ။

ဆိတ်ဆိတ်ကော နေတတ်ပလား ?

။ နေတတ်ပါပြီဘုရား။ ။

မပြောတတ်လျှင် အန္တ ပုထုဇဉ်၊ အပါယ်ခွင် မလွတ်နိုင်သေးပါ။ ပြောတတ်ခဲ့ပါလျှင် ကလျာဏ ပုထုဇဉ်ဖြစ်၍၊ အပါယ်ခွင် လွတ်တော့မယ်ဆိုပါ ဝမ်းမြောက်ခဲ့ပါလျှင် သုံးကြိမ် သာဓု ခေါ်နိုင်ကြပါစေ ကုန်သတည်း။

သာဓု- သာဓု- သာဓု။

ဘာကိုင့်၊ ကိုင့်၊ ဝိပဿနာပိုင်ပိုင်လုပ်။

“သံဃာဋီပတ္တ စီဝရ ဓါရဏေ သမ္ပဇာန ကာရီဟောတိ”
ပါဠိတော် ဗမာပြန်လိုက်တော့၊ ရဟန်းတွေအတွက်မို့ သင်္ကန်း၊ သပိတ်၊ တို့သာပြန်တယ်၊ ဒီမှာတော့ လူတွေပါတယ်၊ ကိုင်ရင်လဲ သိပေတော့၊ အင်္ကျီ၊ လုံချီ၊ ဘဲကိုင့်ကိုင့်၊ စားစရာဘဲ ကိုင်ကိုင့်၊ ပုဂံ၊ အိုး၊ ခွက်၊ ဘဲ ကိုင်ကိုင့်၊ အမှိုက်ဘဲ ကိုင်ကိုင့်၊ ဘာဘဲကိုင့်ကိုင့်၊ ကိုင်တဲ့ဝတ္ထုကို အာရုံမပြုပါနဲ့၊ ကိုင်တဲ့လက်ကိုလဲ အာရုံမပြုပါနဲ့၊ ကိုင်တယ်၊ ယူတယ်၊ ပေးတယ်၊ ကမ်းတယ်၊ ဆိုတဲ့ အမှုအရာကိုလဲ အာရုံ မပြုပါနဲ့၊ ဘယ်ဘက်လက်နဲ့ ကိုင်ရင်၊ ဘယ်ဘက်လက်ထဲ သို့စိတ်ဖြန့်၊ ညာဘက်လက်နဲ့ ကိုင်ရင် ညာဘက်လက်ထဲသို့ စိတ်ဖြန့်ပါ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့ ဖြေးဖြေး၊ ဖြေးဖြေး၊ ကိုင်ကြပါလို့ ဆိုလိုတယ်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

တံခါးများ ဖွင့်မယ်၊ ပိတ်မယ်၊ မီးများဖွင့်မယ်၊ ပိတ်မယ်၊ ဒါလဲဘဲ အများသဘော လုပ်ကြနော်၊ တချို့ မှာဆိုရင် အမှောင် ကြိုက်တယ်၊ တချို့ အလင်း ကြိုက်တတ်တယ်၊ တချို့ မှာဆိုရင် အအေးကြိုက်တယ်၊ တချို့ မှာဆိုရင် အအိုက်ကြိုက်တယ်၊ တချို့ က လေမခံနိုင်ဘူး၊ ဒီတော့ အများကြိုက် လုပ်ရတယ်၊ ကိုယ် သဘောနဲ့ ဘယ်တော့မှ မလုပ်ရဘူး၊ အို- အိုက်တဲ့ ဥစ္စာဘဲ တံခါးကြီးပိတ်ပြီးတော့ မနေနိုင်ပါဘူးလို့ မငေါ့နဲ့၊ ပိတ်ပြီး နေချင်တာက- သုံးယောက်- ဖွင့်ချင်တာက တယောက်၊ နှစ်ယောက်ဆိုရင် အများသက်လိုက်ရတယ်၊ “ကိုယ် အလုပ်ဆိုင်း၊ သူ့ အလုပ်ဝိုင်းသော်၊ သူ့ စိတ်တိုင်းကြ လုပ်တယ်ခေါ်” “မူလ ပဏ္ဏာသ” ။

ဘာဖြစ်ဖြစ် သူ့ စိတ်တိုင်းကြ လုပ်ရတယ်၊ ကိုယ် စိတ်တိုင်းကြ မလုပ်ရဘူး၊ ဤကဲ့သို့ တံခါးကြီးကို ဖွင့်မယ်၊ ပိတ်မယ်၊ မီးကို ဖွင့်မယ်၊ ပိတ်မယ်၊ ယူမယ်၊ ပေးမယ်၊ ကမ်းမယ်၊ စသည်တို့ကို ပြုမယ်ဆိုရင် လက်ထဲသို့ စိတ်ဖြန့် ပေါ်ဒါမှတ်၍ ဖြေးဖြေးဖြေးဖြေး ဖွင့်ပါ၊ ပိတ်ပါ ဆိုလိုသည်။

မှတ်သားလိုက်နာ-ဥပမာ။

ခရေစေ့ တွင်းကျ၊ အတုခိုးစရာ၊ လိုက်နာစရာ၊ ဝတ္ထုကြောင်း။

အရင့်အမာကြီး ထိပ်သီးဖြစ်တော်မူသော ဒို့ ဆရာ မြတ်စွာ ဘုရား ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည်ဇေတပန်ကျောင်း၊ ဂန္ဓကုဋီတိုက် တော်အတွင်းမှာ သီတင်းသုံးပြီး နေတော်မူတဲ့အခိုက်၊ အပြင်ဘက် ထွက်မယ်လို့၊ တံခါးနားလွှားရပ်၊ တံခါးဖွင့်မယ်လို့၊ ညာလက်

မောင်းတော်ကြီးကို ဆန့်တန်းလိုက်တဲ့ အချိန်၊ တံခါးကြီးက အသက်လဲမရှိပါ။ မလျှောက်လဲ-မလျှောက်တတ်ပါ။ သို့သော်လဲ မလျှောက်တတ်သော်လဲ လျှောက်တတ်သည့်ပမာ “သုတ်သီလက္ခ” အဋ္ဌကထာ” ရေးပုံ၊ မြတ်စွာဘုရား၊ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး သည် ကိုယ်နဲ့ အသက် မငဲ့ ကွက်ဘဲနဲ့ ၊ လေးသင်္ချေနှင့် ကမ္ဘာတ သိန်း သတ္တဝါတို့၏ အကျိုးငှါ၊ ပါရမီဆယ်ပါး၊ အပြားသုံး ဆယ်၊ စွန့်ခြင်းကြီး ငါးသွယ်တို့ကို ရက်ရက်ရောရောနဲ့၊ ဖြည့် ကျင့်ပြီးတော့ လာရတဲ့ပါရမီရှင်ကြီး၊ ဘုန်းရှင်ကြီး၊ ကံရှင်ကြီး၊ သမ္ဘာရှင်ကြီး၊ တဆူဖြစ်တော်မူပါလျက်နဲ့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော် မြတ်ကြီး ကိုယ်တိုင်၊ တံခါးကြီးကိုလက်မောင်းတော်ကြီးနဲ့ ဖွင့်ရင် သင့်တော်ပါ့မလားဘုရား။

(ခုကာလ ဆရာသမားအလိုက်ကိုသိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်များ ဘာလေး ဖြစ်ရှေ့က၊ ပြေးပြီးတော့ တံခါးဖွင့်တန်-ဖွင့်လိုက်တာဘဲ၊ ရေဆို့ ရင်လဲဘဲ၊ တခါထဲ ပြေးပြီးတော့ စောစော စီးစီးက ယူပြီး ကပ်တန် ကပ်လိုက် ထာဘဲ၊ ဆရာသမားကိုယ်တိုင်ယူရင်မသင့် တော်ဘူး)

တံခါးကြီးကို ဖွင့်မယ်ဆိုရင် သင့်တော်ပါ့မလားဘုရား၊ ဘယ် နည်းနှင့်မှ မသင့်တော်ပါဘူးဘုရား၊ မဖွင့်ပါနဲ့လို့ မလျှောက် တတ်သော်လဲဘဲ၊ လျှောက်တတ်သည့်ပမာ၊ တံခါးကြီးက အလိုလို ကျွဲကနဲမြီပြီးတော့ ပွင့်သွားကြောင်း၊ ဘုရားတံခိုး၊ ဘုရားတံခိုး ဘုရားဖြစ်မှ ဒီလို တံခိုး အံ့ဩစရာ ဖြစ်ရသည် မဟုတ်သေးပါ၊ သိဒ္ဓတ္ထ မင်းသား ဖြစ်စဉ်အခါ ကာလတုန်းက တောထွက်မယ်

လို့ ညကြီးသွားတဲ့အခါမှာဆိုရင် တံခါးကြီးကို အလိုလိုဖွင့် ထားကြောင်း။

ဒါကြောင့် သင်ရဟန်းလူရှင်သူတော်စင်အပေါင်းတို့မှာလဲဘဲ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးတောင် သမ္မဇဉ် မလွတ်ပါဘဲနဲ့ ၊ တံခါးကြီးကိုဖွင့်ဒါ၊ ဖွင့်ပေးဒါ၊ ပိတ်ထား၊ ပိတ်ပေးဒါကဘဲလို့ သင်ရဟန်းလူရှင် သူတော်စင် အပေါင်းတို့မှာ ဘာမှဂုဏ်ထူးလဲ မရှိပါ၊ မရှိသည်ဖြစ်လေသောကြောင့် အမှတ်နဲ့ ဖွင့်၊ ပိတ်၊ စသည် ပြုလုပ်ကြပါလို့ ဆိုလိုသည်။

ကိုင်တတ်ကြပါလား ?

။ ကိုင်တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

ပေးတတ်ကြပါလား ?

။ ပေးတတ်ပါပြီဘုရား။ ။

ယူတတ် ငင်တတ်ပါလား ?

။ ယူတတ် ငင်တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

ဖွင့်တတ် ပိတ်တတ်ပါလား ?

။ ဖွင့်တတ် ပိတ်တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

တတ်တယ်ဆိုတာ ဉာဏ်မြင်ခေါ်တယ်၊ မတတ်သေးလျှင် အန္တပုထုဇဉ် အပါယ်ခွင် မလွတ်နိုင်သေးပါ၊ တကယ်တတ်မှ စာတတ်ကလျာဏ ပုထုဇဉ်ဖြစ်၍၊ အပါယ်ခွင် လွတ်တော့မယ်ဆိုဒါ ဝမ်းမြောက်သောအလား တရားတော်ကို ချီးကျူးသောအားဖြင့် သုံးကြိမ်သာမူ ခေါ်နိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

သာဓု-သာဓု-သာဓု။

ကျင်ကြီးကျင်ငယ် ဥာဏ်မြင်ဖြင့် စွန့်ပုံ။

“ဥစ္စာရ ပဿာဝ ကမ္မေ သမ္ပဇာန ကာရီ ဟောတိ” ပါ ဦးတော် ကျင်ကြီးစွန့်လဲသိ၊ ကျင်ငယ်စွန့်လဲသိ၊ “ဗမာပြန်” ကျင်ကြီး ကျင်ငယ် စွန့်တဲ့အလုပ်သည် မျက်မြင်အလုပ်ပါ။ ဒါကြောင့်ကျင်ကြီးကျင်ငယ်စွန့်သောအလုပ်နဲ့ ပတ်သက်၍ မျက်မြင်ကို မမှတ်ရပါ။ ဥာဏ်မြင်သာမှတ်ရ၊ ဥာဏ်မြင်ဆိုတော့ ကျင်ကြီးကျင်ငယ်စွန့်တုန်း စိတ်ရင်ထဲမှာထား ပေါ်ဒါငါးမျိုးမှတ်ပြီးတော့ ကျင်ကြီးစွန့်ပါ။ ကျင်ငယ်စွန့်ပါလို့ ဆိုလိုပါသည်။

ကောက်ချက်ချတော့မယ်၊ ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ်စွန့်တဲ့ အလုပ်သည် ယုတ်ညံ့သော အလုပ်ဖြစ်ပါသည်။ ယုတ်ညံ့သော အလုပ်တောင် ဝိပဿနာ၊ ပါရမယ်ဆိုသဖြင့်၊ အလုပ်မရွေး၊ ဝိပဿနာလုပ်နိုင်တယ်၊ လုပ်ကောင်းတယ်၊ လုပ်ကြပါလို့၊ ဥပဒေတခု၊ သင်တန်းစာတခု၊ ဘုရားခွင့်ပြုပါသည်။ ဒါဖြင့် ဝိပဿနာမလုပ်ကောင်းတဲ့ အလုပ်ရယ်လို့ ရှိသေးသလား ?

။ မရှိတော့ပါဘုရား။ ။

မုဆိုးတံငါ အလုပ်မှာကော ?

။ ဝိပဿနာ ပါကောင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

သူခိုးဓမြ အလုပ်မှာကော ?

။ ဝိပဿနာပါကောင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ဇာတ်သဘင် အလုပ်ကော ?

။ ဝိပဿနာပါကောင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ဝိပဿနာမပါကောင်းတဲ့ အလုပ်သည် ဘယ်အလုပ်လဲ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မရှိဘူးနော် အလုပ်မရွေး လုပ်နိုင်တယ်။ သူခိုးမမြဲတွေ၊ တွေ့မယ်ဆိုရင်၊ မုဆိုးတံငါတွေများ တွေ့မယ်ဆိုရင်၊ ရိပ်သာ ကိုသာ တိုက်တုန်းကြ၊ မင်းတို့နဲ့ သိပ်တော်တာဘဲလို့၊ တလမ်းသွားလို့၊ လူတဘက်သား အညွန့်တုန်းအောင် ဘယ်တော့မှ မပြောလိုက်နဲ့ ပြောလိုက်ရင် မှားပြီးသားဘဲ။

“အင်္ဂုလိမာလ” ကြည့်စမ်း၊ ကမ္ဘာတသိန်းပါရမီဖြည့်ကျင့်ခဲ့ဘူးတဲ့ မဟာသဝက အလောင်း “ပဉ္စမဘဝိက” ဒီဘဝတွင် ရဟန္တာ ဖြစ်မဲ့ပုဂ္ဂိုလ်ပါဘဲ။ ဘယ်လောက်မှိုက်သလဲ ကြည့်စမ်း၊ လက်ညှိုး ပေါင်းတထောင်ရအောင် လိုက်ပြီးတော့ သတ်ဖြတ် နေတယ်။ တချောင်း အတွက်နဲ့၊ မယ် တော် သွားရင် မယ် တော် ကို သတ်မယ်၊ ဆိုတဲ့စိတ်နဲ့ လိုက်တယ်။ ဒီကြားမှာ ဘုရားဝင်တော့ ဘုရားကိုလဲသတ်မဲ့စိတ်နဲ့ လိုက်တယ်။ ဒီပုဂ္ဂိုလ်ကြည့်မယ် ဆိုရင် အမေ၊ အမေ၊ မှန်းမသိ၊ ဘုရား၊ ဘုရား၊ မှန်းလဲမသိ၊ တယ်ပြီးတော့ ဆိုးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ် သူသေလို့ ရှိရင် အဝီစိကလွဲရင် ဘယ်မှာလကွဲ လိမ့် မလဲလို့၊ ဒီလိုများပြောရင် မှားပြီးသားဘဲ။ သစ္စာလေးပါး၊ မြတ်တရား၊ ပိုင်းခြားထင်ထင်၊ ကိုယ်ကိုယ်တိုင် မသိသေး၊ မမြင်သေးသော ပုဂ္ဂိုလ်တွေမှန်သမျှ အကုန်လုံးမှိုက်မှားကြတော့မှာဘဲ သစ္စာလေးပါး၊ မြတ်တရား၊ ပိုင်းခြားထင်ထင်၊ သိမြင်တဲ့ အခါကြတော့ အင်္ဂုလိမာလ။

မှိုက်သေးသလား ?

။ မမှိုက်တော့ပါဘုရား။ ။

အလုပ်လုပ်ရင်းဝိပဿနာသွင်း။

မမှိုက်တော့ဘူး၊ အဲဒါကြောင့်မို့ မပြောရဘူးနော်လို့၊ နောက် ပြီးတော့ ဆိုရင်လဲဘဲ၊ ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ်၊ စွန့်တဲ့ နေရာသည် အိမ်သာ၊ ကုဋီ၊ ဖြစ်တယ်၊ အိမ်သာ၊ ကုဋီသည် ယုတ်ညံ့သောနေရာ ဖြစ်ပါတယ်၊ ယုတ်ညံ့သောနေရာမှာတောင် ဝိပဿနာအားထုတ် ကောင်းတယ်လို့ ဆိုလိုက်ပါသဖြင့်၊ ကဲ-နေရာ သတ်မှတ်တော့၊ နေရာမရွေး ဘယ်နေရာမျိုးမဆို၊ ဝိပဿနာ အားထုတ် နေကြပါ လို့ ဥပဒေတခု၊ သင်တန်းစာတခု၊ ဘုရားခွင့်ပြု ထားပါတယ်၊ မှတ်ကြ၊ မှတ်ကြ။

ဒါဖြင့် ဝိပဿနာ မလုပ်ကောင်းတဲ့နေရာ ဘယ်နေရာလဲ ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

အင်းထဲမှာကော လုပ်ကောင်းရဲ့လား ?

။ လုပ်ကောင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

အရက်ဆိုင် ဘုံဆိုင်မှာကော လုပ်ကောင်းရဲ့လား ?

။ လုပ်ကောင်းပါဘုရား။ ။

ပွဲသဘင်ထဲမှာကော လုပ်ကောင်းရဲ့လား ?

။ လုပ်ကောင်းပါဘုရား။ ။

“ပုဗ္ဗသေန” မင်းသား ပွဲသဘင်ထဲမှာ ရဟန္တာ ဖြစ်ထား၊ နောက်ပြီးတော့ ဆိုရင်၊ ရုပ်ရှင်ရုံထဲမှာကော အားထုတ်ကောင်း ရဲ့လား ?

။ အားထုတ်ကောင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါကြောင့်မို့ ထင်ပါရဲ့။ ယောဂီဟောင်းတွေ၊ ယောဂီ
ဟောင်းတွေ၊ အသစ်တွေ ပြောဒါမဟုတ်ဘူး။ ရုပ်ရှင် သွားသွား
ကြည့်ကြဒါ။ ဒါကြောင့်မို့ ထင်ပါရဲ့ တရားသွားအားထုတ်ကြဒါ
နဲ့ တူတယ်နော်။ နောက်ပြီးတော့ သူတို့ကပြောလိုက်သေးတယ်။
ယောဂီဟောင်းတွေက၊ ဘယ် နယ်တရားအားထုတ် နေပြီးတော့
ပွဲသွားကြည့်ရသလား၊ ရုပ်ရှင်သွားကြည့်ရသလားဆိုရင်၊ နင်တို့နဲ့
မတူပါဘူး။ ဒို့က-ဖြစ်ပျက်နဲ့ ကြည့်ဒါတဲ့။ သူက ဘာနဲ့ ကြည့်
တယ်။ ဖြစ်ပျက်နဲ့ ကြည့်တယ်တဲ့။

ဟုတ်ကော ဟုတ်ရဲ့လား ?

။ မဟုတ်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်နဲ့ ကြည့်ရင် ဒီအရုပ်တွေ၊ တွေ့ပမလား ?

။ မတွေ့ပါဘုရား။ ။

ဘာတွေ့မလဲ ?

။ ဖြစ်ပျက်တွေ့ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်ဘဲ တွေ့မှာပေါ့၊ ဖြစ်ပျက်တွေ့ရင် သူကြည့်လို့ ရပါ
မလား ?

။ မရပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် နောက်တပတ်သွားအုံးမလား ?

။ သွားတာပဲဘဲဘုရား။ ။

အဲဒီ ဖြစ်ပျက် ကြည့်တဲ့သူ နောက်တပတ်လဲ သွားတာဘဲ။

ဟိုဇာတ်ကောင်းကလေးများ၊ ရုပ်ရှင်အသစ်၊ ကားသစ် ကလေးများ၊ လဲပြီ၊ ထွက်လာပြီဆိုရင် သူတို့ရှေ့က မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါကြောင့်ကိုယ်ကြည့်ဒါတော့ကြည့်ပစေ၊ အငုတ်မပြုတ်သေးရင် ကြည့်ချင်လဲ ကြည့်မှာဘဲ၊ သို့သော် ဝိပဿနာတော့ အထင်မသေးကြနဲ့ ၊ ဝိပဿနာလဲထဲ မပြောနဲ့ ၊ နို့ မဟုတ်ရင် ဆရာသမားလဲ ထိခိုက်တယ်၊ ဘုရားလဲ ထိခိုက်တယ် ခေါ်တယ်။

မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အားလုံးရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ် စွန့်တာတောင်မှ၊ ဝိပဿနာ ပါရင် မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ရပါသေးတယ်ဆိုလိုက်ပါသဖြင့်၊ ကဲ ဆရာတော်က “ဆွမ်းမလောင်းနဲ့” လို့ ပိတ်ပင်ကောင်းပါ့မလား ?

။ မပိတ်ပင်ကောင်းပါဘုရား။ ။

ဆွမ်းလောင်းရင်ကော ဝိပဿနာပါရင် နိဗ္ဗာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ မရဘူးလား ?

။ ရပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် တချို့တယ်စွတ်စွဲကြတယ်၊ ဝိပဿနာပေါ်လာပြီဆိုရင် ဆွမ်းငတ်တော့မယ်၊ ဆွမ်းလောင်းတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မရှိတော့ဘူး

ဟောဒီလိုဆိုတတ်တယ်။ ဒါကြောင့်သေသေချာချာလောင်းတတ် ပြီဆိုရင်၊ သေသေချာချာဘဲ၊ လောင်းချင်တော့တာဘဲ။ ဝိပဿနာ ပါလေလေ၊ ပိုပြီးတော့ လှူချင်တော့ဒါဘဲ။ ဒါကြောင့် ဆွမ်း လောင်းတဲ့ဥစ္စာ၊ ဝိပဿနာ အပြစ်မတင်ပါနဲ့။ ကိုယ် ခန္ဓာကြည့် မယ်ဆိုရင် ကိုယ် ခန္ဓာမှာ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ ဂုဏ်ကလေးရှိမရှိ ကိုသာလျှင်အပြစ်တင်ပါ။ စာရိတ္တ၊ မဏ္ဍိုင် ကြံခိုင်ဘို့ သာလျှင် အပြစ်တင်ပါလို့ သတိပေးစကားပြောကြားလိုက်ရပါသည်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ကျင်ကြီး၊ ကျင်ငယ်၊ စွန့်တတ်လို့ ဝမ်းမြောက် ခဲ့ပါလျှင် သုံးကြိမ် သာဓု ခေါ်နိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

သာဓု - သာဓု - သာဓု။

အစားအသောက်၊ သိပ္ပံ မပြောက်နဲ့။

စားခဏ်ကလေး၊ စားခဏ်းကလေး တခုကျန်တော့တယ်။

“အသိတေ ပီတေ ခါယိတေ သာယိတေ သမ္ပဇာန ကာရီ-
ဟောတိ” ပါဠိတော်တို့ကို ပြန်တော့မယ်၊ စားရင်းလဲသိ သောက်
ရင်းလဲသိ “ဗမာပြန်” ထမင်းဘဲစားစား၊ ဟင်းဘဲစားစား၊ မှုံပဲသရေ
စာဘဲစားစား၊ ကုမ်းဘဲစားစား၊ စားတဲ့နေရာ ချဉ်းတော့မယ်။
ကိုင်ခွန့်တာတမျိုး၊ ဝါးတာတမျိုး၊ မျိုချတာတမျိုး၊ သုံးမျိုး
ဖြစ်ပါတယ်။

စားပုံစားနည်း။ ။ဘယ်ဘက်လက်နဲ့ ကိုင်ရင်၊ ဘယ်လက်

လက်ထဲသို့စိတ်ဖြန့်ပါ။ ညာဘက်လက်နဲ့ ကိုင်ရင်၊ ညာဘက် လက်ထဲသို့ စိတ်ဖြန့်ပါ။ ပေါ်ဒါ မှတ်ပြီးတော့ ကိုင်ပါ၊ ကိုင်ပြီးတဲ့နောက် ပေါ်ဒါကိုမှတ်ပြီးသကာလ၊ ဖြေးဖြေး၊ ဖြေးဖြေး၊ မြှောက်ပါ။ မနွေးလွန်း၊ မမြန်လွန်း၊ မြှောက်ပါ။ နွေးလွန်းတော့ ဆွမ်းတလုပ် ပါးစပ်နားရောက်ခဲပါတယ်။ မြန်လွန်းတော့ အမှတ်လွတ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် မနွေးလွန်း၊ မမြန်လွန်း၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့၊ မြှောက်ပါ၊ ပါးစပ်နားကြပြီဆိုလို့ ရှိလျှင် ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့၊ ပါးစပ်ဟပါ၊ အစဉ်အတိုင်း ပြောသွားမယ်နော်၊ နို့ မို့ ရင်မကုန်ဘူး၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးသကာလ ဆွမ်းကို ထမင်းကိုခွန့်ပါ။ မဝါးနဲ့ အုံး ငုံရုံငုံထားအုံး၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးသကာလ လက်ကို ဖြေးဖြေး၊ ဖြေးဖြေး၊ ချပါ။

လက်ငြိမ်လိုက်၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးသကာလ ဝါးပါ “ဝါးတယ် ဝါးတယ်” ဒီလိုမပြောရဘူးနော် “ဆရာတော်တို့က အတွင်းသမားဘဲ မဟုတ်ဘူးလား” ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးသကာလ ဝါးပါ၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးသကာလ မျှီချပါ။ ဟော- ဆွမ်းတလုပ် ကုန်သွားပြီ- နောက်တလုပ်လဲ ဒီအတိုင်းဘဲ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့ ကိုင်ပါ၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့ မြှောက်ပါ၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့ ခွန့်ပါ၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့ လက်ချပါ၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့ ဝါးပါ၊ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့ မျှီချပါ၊ ဟော ရှင်းသွားရော။

ကွမ်း စားပုံ စားနည်း။ ။ကွမ်းစားမယ်ဆိုရင်လဲဘဲ စားနိုင်

ပါတယ်။ ကွမ်းယာရင်လဲ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့ ယာပါ၊ ယာပြီးတဲ့နောက် ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့

ကွမ်းအစ်ကိုသိမ်းပါ။ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးသကာလ ကွမ်းယာကို ခွန့်ပါ။ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးသကာလ လက်ကို ပြန်ချပါ။ ကွမ်းယာခွန့်ပြီး တဲ့နောက် ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးသကာလ မျက်လုံးကိုမှိတ် ဝါးစမ်းပါ၊ ဝါးစမ်းပါ၊ မျက်မြင်ပြောရင် ကွမ်းစားနေတယ်၊ ဉာဏ်မြင်ပြောရင် ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးတော့ နေတယ် ဆိုလိုသည်။ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးသကာလ ထွေးတန်၊ ထွေးပါ၊ မျိုချတန်၊ မျိုချပါလို့ ဆိုလိုသည်။

သို့သော် ကွမ်းစားတဲ့နေရာမှာ ဆိုလို့ ရှိရင် ကိုယ် နေရာကို ယူသွားပြီးသကာလ ကျကျ၊ နန၊ ထိုင်ပြီးတော့မှ စားကြပါလို့ ဆိုလိုသည်။ မတ်တတ်ရပ်ပြီးတော့ စားခြင်းတော့ မလုပ်ကြပါနဲ့။ ကွမ်းတံတွေး တေ၊ ဟိုထွေး ဒီထွေးတော့ မလုပ်ပါနဲ့။ ကိုယ် ကျောင်းမှာဆိုလို့ ရှိရင် ဒီကျောင်းတွေဟာ ဆရာတော်တို့နဲ့ ပတ်သက်၍ “သာသနိက၊ ဓမ္မိက” ကျောင်းရေစက်ချထားတယ်။ ဆရာတော်တို့ကလဲ ဓမ္မဒိဋ္ဌာန် သဘောနဲ့ - ရုပ်၊ နာမ်၊ ဖြစ်ပျက်၊ နဲ့ လက္ခဏာရေး သုံးပါးကို အာရုံထားပြီးတော့ ပဋိပတ္တိသာသနာ ပြုသည် ဖြစ်လေတော့ကြောင့်။ သာသနာ ရည်မှန်းပြီးသကာလ ရေစက်ချထားပါတယ်၊ ပုဂ္ဂိုလ်သဘောလဲဘဲ ရုပ်၊ နာမ်၊ ဖြစ်ပျက်ပါ။ ဂိုဏ်းသဘောလဲဘဲ ရုပ်၊ နာမ်၊ ဖြစ်ပျက်ပါ။ သံဃိက သဘောလဲ ရုပ်၊ နာမ်၊ ဖြစ်ပျက်ပါ။

ဒါကြောင့် “သာသနိက၊ ဓမ္မိက” ဆိုတဲ့ နေရာမျိုးကို ရည်မှန်းပြီးတော့ လှူဒါန်းထားသည် ဖြစ်လေသောကြောင့်။ အင်မတန် ဓမ္မစေတီထိုက်ပါတယ်။ ထိုက်သောကြောင့် အပြစ်လဲဘဲ သုံးဆောင်တတ်လျှင် သုံးဆောင်ကောင်းပါတယ်။ အပြစ်လဲ မရှိပါ။ မသုံးဆောင်တတ်ပြီဆိုရင် အပြစ်များတတ်တယ်နော်။ ဒါကြောင့်ကွမ်း

နောက်ပြီး ဆေးလိပ်သောက်ရင်လဲ သောက်ရ၊ ဒါက လူတွေ အတွက် ပြောပါသည်။ ဆေးလိပ်သောက်ရင်လဲဘဲ၊ ဆေးလိပ်မီး ညှိရင်၊ မီးချစ်ရင်လဲဘဲ ပေါ်ဒါ မှတ်ပြီးသကာလ ချစ်ပါ။ ပေါ်ဒါ မှတ်ပြီးသကာလ ဆေးလိပ်ဖွါပါ။ ပေါ်ဒါ မှတ်ပြီးသကာလ သိမ်းလိုက်ပါ။ အောက်က ခွက်ကလေးခံပြီးသကာလ-ကဲ-ကြကြ၊ နနု၊ တင်ပလွင်ချိတ်စမ်း၊ ခြေထောက်ဆင်းစမ်း၊ မျက်လုံးမှိတ်ပြီး သကာလ ပေါ်ဒါ မှတ်၊ ပြီးတော့ ဆေး လိပ် ကို ရှူ ပါ။ ဆေး လိပ် ရှူ တယ်၊ သောက် တယ်၊ သောက် နေ တယ် ဆို ဒါ မျက် မြင်၊ ခေါ် ပါ တယ်။ မမှတ် ရပါ။ ဥာဏ် မြင်မှ၊ မှတ် ရပါသည်။ ဥာဏ်မြင်ဆိုရင်၊ အတွင်းမှာဆိုလျှင် အခိုးတွေ သွား ကဲ့အခါမှာ၊ ရှိန်းကနဲ၊ ရှုကနဲ၊ ဖျင်းကနဲ၊ စိုးကနဲ၊ စစ်ကနဲ၊ စသည် တို့ဖြင့် ခန္ဓာကိုယ် တကိုယ်လုံးမှာ ဖြစ်ပျက်တွေ မြင်နေတယ်။ အရှိန်၊ အခိုးတွေ သွားလာဒါမြင်နေတယ်ဆိုလျှင်၊ ဒို့ဟာ ဆေး လိပ်သောက်တာမဟုတ်ဘူး။ ဥာဏ်မြင်၊ ပြောရင် ဒို့ဟာဖြစ်ပျက်၊ တွေ မှတ်နေတယ်၊ တရားအားထုတ်နေတယ် ခေါ်တယ်။

ရှင်းသွားပလား ?

ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

အပြောလဲလိုတယ်။ မျက်မြင်ကြည့်ပြောရင်ဆေးလိပ်သောက် တယ် ပြောရတယ်။ ဥာဏ်မြင် ကြည့်ပြောမယ် ဆိုရင်၊ တရား အားထုတ်နေတယ် ပြောရတယ်၊ ဆေးလိပ်မရှိဘူး။

သဘောကြပါသလား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

သို့သော်၊ ကိုယ် နေရာမှာ ကိုယ်သောက်ရတယ်၊ လမ်းရှောက် ပြီးတော့ မသောက်ပါနဲ့၊ ဆေးတံကြီး မကိုင်ပါနဲ့၊ လက်ကြား မညှပ်ပါနဲ့၊ မကိုက်ပါနဲ့၊ ဆိုလိုသည်။

တချို့ ဆေးလိပ်သောက်ရင် ဆင်ခြင်ပြီးတော့ သောက်ကြ၊ ဘာဆင်ခြင်ပြီးတော့ သောက်မလဲဆိုလို့ ရှိရင် တချို့ စီးကရက် တွေ သောက်တာ၊ တချို့ ဆေးပြင်းလိပ်၊ မွေးကြိုင်တဲ့ ဆေးတံ သောက်ဆေးတွေ ရှိသေးတယ်၊ တချို့ အနံ့ မခံနိုင်ဘူး၊ တညင် သဘောမှာ ဆရာတော်သွားတုံးက၊ အရင် ဆရာတော်နဲ့ ဆွေး နွေးဘူးတဲ့၊ ပုဂ္ဂိုလ်တဦး ပါလာ၊ ပါလာတော့ ဆရာတော် ဆေး လိပ်မသောက်၊ ကွမ်းမစားဘူးဆိုပါ သူကသိတယ်၊ သိတော့ အရှင်ဘုရား ဆေးလိပ်နဲ့ ခံနိုင်ပါသလားလို့၊ မေးတော့ ဆရာ တော်လဲဘာမှမပြောဘူး၊ ဒါနဲ့ သူလဲဆေးလိပ်သောက်မြဲသောက်၊ သူကတော့ ခွင့်တောင်းပန်ဒါဘဲ၊ ဒါပေမဲ့ ဆရာတော် ဆေးပြင်း လိပ်အနံ့ ကြီးတယ်ဆိုဝါးတော့၊ ဆရာတော်နှာခေါင်းလက်ကိုင် ပူဝါနဲ့ ပိတ်ထား၊ သူကလဲသိတယ်၊ အရှင်ဘုရား ဆေးလိပ်နဲ့ မခံ နိုင်ဘူး ထင်ပါတယ်ဘုရား၊ ဒီဘက်ကြွေပါဘုရား၊ လေတင်ကိုကြွေပါ ဘုရားလို့ ဆိုတော့ ပြောင်းသွားရတယ်၊ တော်သေးဒါပေါ့၊ ကိုယ်ကြိုက်တတ်လို့ သောက်ငြားသော်လဲဘဲ သူတပါးအန္တရာယ် မဖြစ်အောင်၊ သောက်နိုင်ရင် တော်သေးဒါပေါ့၊ အနံ့ မခံနိုင်ဒါ ရှိသေးတယ်၊ မသောက်တတ်တဲ့ လူဟာ သာပြီးတော့ အနံ့ မခံ နိုင်ဘူး။

အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

စားကော စားတတ်ပလား ?

။ စားတတ်ပါပြီဘုရား။ ။

သောက်ကော သောက်တတ်ပလား ?

။ သောက်တတ်ပါပြီဘုရား။ ။

မသောက်တတ် မစားတတ်ရင် ဘာခေါ် ?

။ အန္ဓပုထုဇဉ် ခေါ်ပါဘုရား။ ။

အန္ဓပုထုဇဉ်ဆိုရင် အပါယ်ခွင် လွတ်မလွတ် ?

။ မလွတ်ပါဘုရား။ ။

ကလျာဏ ပုထုဇဉ်ဆိုရင် စာတတ်ရှိသေး လုပ်ငန်းတတ်က
တမျိုးခေါ်တယ် မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

စားတတ်ပါပြီဘုရား၊ သောက်တတ်ပါပြီဘုရားဆိုလျှင်စာတတ်
ကလျာဏ ပုထုဇဉ်ဖြစ်၍၊ အပါယ်ခွင် ဝေးသထက် ဝေးတော့
မယ်ဆိုဒါ ဝမ်းမြောက်သောအားဖြင့် သုံးကြိမ်သာမူ၊ ခေါ်နိုင်
ကြပါစေကုန်သတည်း။

သာဓု-သာဓု-သာဓု။

ကဲ-ကောက်ချက်ချတော့မယ်၊ သမ္မဇညပဗ္ဗ၊ ကောက်ချက်ချ
ရင်၊ မရွေးသုံးပါး။ ။ အလုပ်မရွေး၊ နေရာမရွေး၊ အချိန်မရွေး၊
ဆိုတာ သုတ္တေ၊ အိပ်ပျော်တဲ့နေရာ၊ ဝိပဿနာစိတ်၊ မရှိတာ
တောင် ဆင်ခြင်ပါလို့ ဆိုလိုက်ပါသဖြင့် အချိန်မရွေးအားထုတ်

နေပါလို့၊ ဆိုလိုက် ပါသည်။ ဒီစကားတခွန်းကို ဟိုတုန်းက ကောက်ချက်ချလိုက်ရသည်။

အလုပ်မရွေး၊ နေရာမရွေး၊ အချိန်မရွေး၊ သုံးခုရသည်။ ဣရိယာ-ပထပဗ္ဗက၊ အနေမရွေးတခုရသည်။ ပေါင်း “ကိုယ်တွေ့ဉာဏ်မြင်” အလုပ်မှန်ရင် မရွေးလေးပါး။

(၁) အနေမရွေး။

(၂) အလုပ်မရွေး။

(၃) နေရာမရွေး။

(၄) အချိန်မရွေး။

မရွေးလေးပါးအတိုင်း အားထုတ်ရတော့မယ်။ ဘယ်လိုနေနေ၊ ဘယ်အလုပ်ကို လုပ်ကိုင်လုပ်ကိုင်၊ ဘယ်နေရာရောက်ရောက်၊ ဘယ်အချိန်မျိုးမဆို၊ စိတ်ရင်ထဲမှာထား။ ပေါ်ဒါမှတ်ပြီးသကာလအား ထုတ်နေကြပါ ဆိုလိုသည်။ အကယ်၍အားထုတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့မှာ အင်္ဂါနှစ်ပါး ရှိပါသည်။ ဤလုပ်ငန်းသည် မှန်တယ်လို့ ဆိုတာ ယုံကြရဲ့လား ?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

ငါသည် ပါရမီထူးတယ်ဆိုဒါကောယုံကြရဲ့လား။ ?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

အားထုတ်လိုက်ရင် မူ ချ တ ရား ထူး ရ မယ် ဆိုတာ၊ ယုံကြရဲ့လား။ ?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

ယုံကြည်တာကော ခိုင်မြဲရဲ့လား၊ ?

။ ခိုင်မြဲပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီယုံကြည်မှုသုံးခု၊ ခိုင်မြဲမှုကလဲ အင်္ဂါတပါး။

ခန္ဓာကိုယ်မှာ အားထုတ်လိုက်မယ်ဆိုရင်၊ လျှပ်တလက်မက ဖြစ်လိုက်၊ ပျက်လိုက်၊ မြင်နိုင်တဲ့ ဝိပဿဉာဏ်ရှိခြင်းကလဲ အင်္ဂါတပါး။

အဲဒီအင်္ဂါနှစ်ပါးရှိတဲ့ ယောဂီသည်၊ သွားတုုံးမှာလဲဘဲ၊ ထိုင်နေတုုံးမှာလဲဘဲ၊ အိပ်နေတုုံးမှာလဲဘဲ၊ ရပ်နေတုုံးမှာလဲဘဲ၊ အနေမရွေး မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ရနိုင်ပါတယ်။ အလုပ်မရွေး မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ရနိုင်ပါတယ်။ ဘယ်နေရာမျိုးမဆို မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ရနိုင်ပါတယ်။ ဘယ်အချိန်မျိုးမဆို၊ ရနိုင်ပါတယ် လို့ဆိုတာ။

ယဿစပန-ဗလဝတိသဒ္ဓါ-ဝိပဿနာစ-အာရဒ္ဓါတဿ-
ဂစ္ဆန္တဿ-တိဌန္တဿ-နိသိဒ္ဓန္တဿ-နိပ္ပဇ္ဇန္တဿ-ခါဒန္တဿ-
ဘုဉ္ဇန္တဿ-မဂ္ဂဖလ-ပဋိဝေဓေါနာမ-နတ္ထိတိ-နဝတ္ထဗျော။

လို့ အဋ္ဌကထာ-ဋီကာကြီးတို့နှင့်အညီ၊ အနက်မပေးတော့ဘူး စာတတ်ရင်တော့ အနက်လာပြီးသားဘဲ၊ အနက် ပေး ဘို့ မလိုတော့ဘူး တကယ်စာတတ်ဆိုရင်၊ ပါဠိရွတ်လိုက်တာနဲ့ အနက် ထင်ပြီးသားဘဲ၊ အဲဒီစကားရယ် “ဥဒယ-ဘယ” ဉာဏ်ရယ်၊ ဒီနှစ်ခုရှိမယ်ဆိုရင် ဘယ်လိုနေနေ မဂ်၊ မကြနိုင်ဘူးလား၊ ?

။ ကြနိုင်ပါတယ်ဘုရား။

ဟောဒီခေတ်ဟာ၊ အရိယာခေတ်မဘုတ်ဘူး ဘယ်နည်းနဲ့မှ

မဂ်၊ မကျနိုင်ဘူး၊ ရဟန္တာခေတ်မဟုတ်ဘူးလို့ ဒီလိုပြောလို့ ရပါ
မလား၊ ?

။ မရပါဘုရား။

မြတ်စွာဘုရားက ပရိနိဗ္ဗာန်စံခါနီး၊ သုဘရဟန်းကြီးဘယ်လို
ဟောသွားသလဲ၊ ချစ်သား-သုဘ၊ ငါဘုရားသာသနာတော်ထမ်း၊
ရဟန်း သံဃာတော်များ၊ ကောင်းမွန်စွာနေခဲ့မယ်ဆိုရင်၊ လောက
မှာ ရဟန္တာမဆိတ်ဘူးတဲ့၊ ဘုရားဟောထားခဲ့တာ၊ ကြားဘူး
တယ်မဟုတ်လား၊ ?

။ ကြားဘူးပါတယ်ဘုရား။

အဲဒါရဟန္တာမဆိပ်ဘူးသဘောကြပလား ?

။ သဘောကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်လဲမြင်တယ်၊ ယုံကြည်တာလဲရှိမယ်ဆိုရင်၊ ဖြစ်ပျက်
က လမ်းသွားရင် ဘယ်ရောက်၊ ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန်ရောက်တာဘဲ၊ ဖြစ်
ပျက်ကိုမှတ်တဲ့မှတ်စိတ်ကသွားရင်၊ မဂ်၊ ကြတာဘဲ၊ ဟုတ်ကဲ့လား၊ ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။

မှတ်စိတ်နောင်မှာ၊ မဂ်၊ ရှိတယ်၊ ဖိုလ်၊ ရှိတယ်နော်၊ ဖြစ်ပျက်
နောင်မှာနိဗ္ဗာန်ရှိတယ်နော်၊ ဒီဖြစ်ပျက်မြင်ပါလျက်ကယ်နဲ့ နိဗ္ဗာန်
မရောက်ဘူးဆိုဒါ၊ ဟုတ်နိုင်ပါ့မလား၊ ?

။ မဟုတ်နိုင်ပါဘုရား။

တကယ်မှတ်ပါလျက်နဲ့၊ မဂ်၊ မကျဘူးဆိုဒါ၊ ဟုတ်နိုင်ပါ
မလား၊ ?

။ မဟုတ်နိုင်ပါဘုရား။

ကျေးဇူးရှင်
ကသစ်ဝိုင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏
သမထခဏ်း။
ညတရားတော်
ဒုလ္လဘဒေသနာ

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

လက်အုပ်ချီပုံ၊

ဂါရဝ၊ နိဝါတ၊ မင်္ဂလာ တော်နှင့်အညီ ရိုသေ ထိုက်အောင်
နှိမ့်ချထိုက်အောင်၊ လက်အုပ်ချီကြ။

လက်ထားပုံ။

လက်ဝါးချင်းကပ်ထား၊ လက်ဝါးနဲ့ လက်ချောင်း ကလေး
တွေ တဖြောင့်ထဲထား၊ လက်ချောင်း လက်ချောင်းခြင်း လဲဘဲ
ထိထားလိုက်၊ လက်ယှက်ခြင်း မပြုလုပ်ပါနဲ့၊ ခုန်းတုံးတုံးလဲ မပြု
လုပ်ပါနဲ့ - ကဲ....နဖူးပေါ် လက်တင်ကြစမ်း။

မျက်စေ့ထားပုံ။

ရှိခိုးခါနီး ဆဲဆဲလေးမှာ မျက်လုံး မှိတ်ထားကြ။

ဂုဏ်တင်ပုံ။

မိမိတို့ရင်တွင်နာမ်၊ အစဉ်မှာဝင်တဲ့ စေတနာကလေးက ဥာဏ် မှန်ပြောင်းတပ်ပြီး သကာလ ရှိခိုးခံရသော ရတနာသုံးပါးနှင့် ဆရာသမားတို့၏ ရင်တွင် နာမ်၊ စဉ်မှာဝင်တဲ့ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ၊ ဂုဏ်ကို မျှော်မှန်း၍ ကြည်ညိုသော သဒ္ဓါ၊ ထက်သန်သော စေတနာ၊ အသိ၊ ဥာဏ်၊ ပညာ၊ ပြဋ္ဌာန်းပြီးကာ၊ ခန္ဓာမှာ လက်ငင်း ဖြစ်ပျက်နေသော ရုပ်၊ နာမ်၊ ဓမ္မ၊ ဖြင့်- လေးလေး၊ ညီညီ၊ ပြတ်ပြတ်၊ ရှင်းရှင်း၊ ကန်တော့ကြ။

ဆုပေး။

သီရိဓမ္မာသောက မင်းကြီး၏၊ အသန္နိ၊ မိဖုရားသည်၊ ဘုရား ရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီး၏၊ အသံတော်နှင့် ဆင်တူရိုးမှားဖြစ်သော ကရဝိတ်ငှက်မင်း၏ အသံကို ကြားလိုက်ရသောအခါဝယ်၊ အော်- အဟိတ်၊ တိရစ္ဆာန်ဖြစ်သော၊ ကရဝိတ်ငှက်မင်း၏အသံတောင်ကြိုမျှ လောက် သာယာနာပျော်ဘွယ် ရှိသေးတယ်ဆိုလျှင်၊ အင်္ဂါရှစ် ဖေ၊ အသံတော်နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော၊ သက်တော် ထင်ရှား မြတ်ဘုရား၏၊ အင်္ဂါရှစ်ဖေ၊ အသံတော်ကိုများ ကြားနာလိုက် ရမယ်ဆိုလျှင်၊ သာဠိပင် သာယာ နာပျော်ဘွယ် ရှိတော့မှာ ပါ တကားလို့ အရင်းကြအောင်များ စဉ်းစားလိုက်မိတဲ့အခါ၊ ကြက် သီးကလေး ဖြန်းကနဲ၊ စိမ့်ကနဲ၊ သိမ့်ကနဲ၊ အေးကနဲ၊ ဆိုတာလို သိသိ၊ သာသာ၊ ပီတိဇောတွေ ဖြစ်ပေါ်၍ လာကြပြီးလျှင်၊ ဖြစ် လာသော ပီတိကိုပင်လျှင်၊ ဖြန်းသိပျက်၊ စိမ့်သိပျက်၊ သိမ့်သိ ပျက်၊ အေးသိပျက်၊ အနေမျိုးဖြင့် သိပျက်၊ သိပျက်၊ ဆက်ခါ၊ ဥာဏ်စဉ်တက်၍ သိပျက် ဇာတ်သိမ်း ချုပ်ငြိမ်းသွားသော နိဗ္ဗာန်

တဘက်ကမ်းကို၊ ဤဘက်ကမ်းက သောတာပတ္တိ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်
ဉာဏ်၊ဖြင့် မျက်မှောက်ပြုသွားတဲ့ထုံး၊ သောတာပန်၊ ဖြစ်သွားတဲ့
ထုံး၊ နှလုံးသွင်းပြီးသကာလ၊ ယခုရှိခိုးနေကြကုန်သော သင်
ဒါယကာ၊ဒါယကာမအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့သည်၊ အိမ်
မှာ ရှိသော ဘုရားကိုပင်ဖြစ်စေ၊ ကျောင်းမှာရှိသော ဘုရားကိုပင်
ဖြစ်စေ၊ တံခိုးကြီးတော်မူလှသော ရွှေတိဂုံ၊ရွှေမော်ဓော၊ကျိုက်
ထီးရိုး၊မဟာမြတ်မုနိ၊ဘုရားကိုပင် ဖြစ်စေ မျက်စေ့ ဖွင့်ပြီးတော့
ဖူးမြင်လိုက်ရသောအခါဝယ်....

အော်.... သက်တော်ထင်ရှား ဘုရားအစစ်ကို မဆိုထားဘိ၊
ဘုရားရှင်၏ ကိုယ်စား ရုပ်ပွားတော်၊ ဆင်းထူတော် စေတီတော်
ကြီးတောင်၊ ဤမျှလောက် - ဖူးမြင်လို့ တင်းမတိမ်၊ အားမရ၊
မရောင့်ရဲနိုင်ခဲ့ပါလျှင် (၃၂) ပါးသော ယောကျ်ား မြတ်တို့၏
လက္ခဏာတော်ကြီး (၈၀) သော လက္ခဏာတော်ငယ်၊ ရောင်ခြည်
တော် ခြောက်သွယ် ကွန့်မြူးပြီးသကာလ၊ အသဒိသ၊မည်သန့်မှ
မတူနိုင်၊အတူလ၊မည်သန့်မှ နှိုင်းယှဉ်လို့ မရတဲ့သက်တော်ထင်ရှား
မြတ်ဘုရားစစ်ကို၊ယခုနေအခါများ ဒို့ မျက်စေ့ ဖြင့်ဖူးမြင်လိုက်ရ
မယ်ဆိုလျှင်၊ မျက်စေ့ ထဲမှာလေ - ဘုရားထွက်တော့မှာ မဟုတ်
တော့ပါဘူးလို့၊ အရင်းကြံအောင်များဥဉ်းစား လိုက်မိတဲ့အခါ၊
ကြက်သီးကလေးတွေ၊ ဖြန်းကနဲ၊ စိမ့်ကနဲ၊ သိမ့်ကနဲ၊အေးကနဲ၊
ဆိုတာလို သိသိ၊သာသာ၊ ပီတိတော့ ဖြစ်တော့မှာဘဲ တကယ်
လို့ များပီတိဖြစ်မယ်ဆိုရင်၊ ဖြစ်လာသောပီတိကိုပင်လျှင်၊ ဖြန်း
သိပျက်၊ စိမ့်သိပျက်၊ အေးသိပျက်၊ အနေမျိုးဖြင့်၊ သိပျက်၊

သိပ္ပံ၊ ဆက်ခါ ဉာဏ်စဉ်တက်၍ သိပ္ပံ၊ ဇာတ်သိမ်း ချုပ်ငြိမ်း သွားသော နိဗ္ဗာန်တဘက်ကမ်းကို။ ဒီဘက်ကမ်းက- မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ဖြင့် ကိုယ်အရင် လှမ်းမြင်နိုင်ကြပါစေ။ ကိုယ်လှမ်းမြင်ရ သလို သူတပါးကိုလဲ လှမ်းမြင်ရလေအောင်။ စားရေး၊ သောက် ရေး၊ ဝတ်ရေး၊ နေရေးဆိုဒါ လိုလေသေးတယ်မရှိ အိမ်မှာလိုရင် ကိုယ် တာဝန်တခုထားပြီးသကာလ၊ လိုတဲ့နေရာမှာ ပြည့်စုံအောင် ဖန်တီးပြီးတော့ နေဒါက ဘုံဆိုင်အလုပ်၊ ခန္ဓာ ကျန်အလုပ် ဖြစ်ခဲ့ ပေတယ်။ သာသနာတော်နှင့် စပ်သော အလုပ်သည်သာလျှင် ကိုယ်ပိုင်အလုပ်ပါတကား။ သာသနာ့တာဝန်သည်သာလျှင် ကိုယ် တာဝန်အစစ်ပါတကားလို့။ ကိုယ် အလုပ်မှန်း၊ ကိုယ် တာဝန်မှန်း၊ သိကြသည်ဖြစ်၍ လိုတဲ့နေရာမှာ အားပေးချီးမြှောက် ထောက်ပံ့ ယုံမျှမက-တရားတော်များကိုတောင် ကိုယ်တိုင်ပြုနိုင်ဟောနိုင်ဆုံးမ နိုင်၊ သံသယဝဋ်ကို ဖြေရှင်းနိုင်၊ အယူမှား ဒိဋ္ဌိအကြီးစားကို အလွယ်တကူဖြင့် ချွတ်နိုင်၊ ဖြုတ်နိုင်၊ ကြသော မြန်မာပြည်တပြည် လောက်သာမက ကမ္ဘာတဝှမ်းလုံး၊ ဗုဒ္ဓဘာသာတရား၊ လှမ်းမိုးပြီး တော့ သွားရလေအောင်။ ကမ္ဘာ့သာသနာပြု အာဇာနည် ပုဂ္ဂိုလ် ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တွေ ရလွယ်၊ ရောက်လွယ်၊ နိုင်ကြသည် ဖြစ်ကြစေ။

ဆရာတော်ဘုရားပေးတဲ့ ဆုနဲ့ ပြည့်စုံရပါလို့၏အရှင်ဘုရား။

ဝတ်ချရင် ထိခြင်းငါးပါးနှင့်ညီအောင် ဝတ်ချကြ၊ တထောင် ဆစ် လဲကြပစေ။ လက်ဝါးလဲ ဖြန့်ချထား၊ နဖူးလဲဘဲ လက်ဝါး နှစ်ခုကြားထဲမှာ ထိနေပေစေ။ လက်ချပြီးတော့ တရားနာကြ၊ တရားနာတဲ့အခါမှာ (ရေးချင်လဲ ရေးလို့ ရပါတယ်။ မရေးတဲ့

ပုဂ္ဂိုလ်များကတော့) မျက်လုံးကလေး မှိတ်ပြီးတော့ ဟောသော
တရားကို နားကကြား၊ ရင်ကခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီးတော့ တရားတော်
ကိုနာရင်၊ နာမ်ခါတ်မှာ ပညာဆီ၊ ကပ်သွားတတ်တယ်။ နာမ်ခါတ်
မှာ ပညာဆီ၊ ကပ်ရင် နာမ်ဆက်ပြတ်၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်တော့မယ်လို့
ဒီလိုလဲ ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာဖြစ်ပြီးတော့ တရားတော်နာရတယ်။

ဘုရားရှင်၏ သမာဓိဂုဏ်ချီးကြူးပုံ။

ဟိမဝါဝ ပရိဒေယော၊ သာဂရောဝ ဒုရုတ္တရော၊

တထေဝဈာနံ ဗုဒ္ဓဿ၊ ကောဒိသ္မာ၊ နပသီဒတိ။ ။

ဟိမဝါ၊ ဆီးနှင်းတွေကို ဆောင်သည့် မြင့်မိုရ်တောင် မင်းကြီး
သည်၊ ပရိဒေယောလ္လဝ၊ ထက်ဝန်းကျင်မှ တာရှည်ခန့်၍ တည်တည်
တန့်တန့် နေနိုင်ဘိသကဲ့သို့၎င်း၊ သာဂရော၊ သမုဒ္ဒရာ ပြင်ကျယ်
ရေပင်လယ်ကြီးသည်၊ ဒုရုတ္တရောလ္လဝ၊ သာမန်လူသားတို့ ကူးနိုင်ဘို့
ရာ၊ ခတ်နိုင်ဘို့ရာ အလွန်ခဲယဉ်းဘိသကဲ့သို့၎င်း၊ တထေဝ၊ မြင့်မိုရ်
တောင်ကြီးနှင့်မခြား၊ သမုဒ္ဒရာပြင်ကျယ် ရေပင်လယ်ကြီးနှင့်
မခြား၊ အလားတူစွာသာလျှင်၊ ဗုဒ္ဓဿ၊ သစ္စာလေးပါးမြတ်တရား
ကို ပိုင်းခြားထင်ထင်၊ ကိုယ်တိုင်လည်းသိမြင်ပေ၊ ဝေနေယျကို
လည်း သိမြင်စေတော် မူနိုင်တဲ့၊ ရုပ်ထူး၊ နာမ်ထူး၊ အစဉ်သက်တော်
ထင်ရှား၊ ဒွိဆရာ မြတ်စွာဘုရားကြီး၏၊ ဈာနံ၊ ထက်ဝန်းကျင်မှ
အရှည်ခန့်၍ တည်တည်တန့်တန့်နေနိုင်တဲ့ ဈာန်သမာဓိတွေ၊ သာ
မန်လူသားတို့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် ဈာန်သမာဓိတွေကို၊
ကြံစည်ဘို့ရာ တွေးတောဘို့ရာ ခဲယဉ်းလှစွာသော ဈာန်သမာဓိ
တွေကို၊ ဒိသ္မာ၊ ကိုယ်ကိုယ်တိုင်၊ ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့် မြင်ခဲ့ရသည်

ရှိသော်၊ ကော၊ နတ်နှင့်လူဝယ်၊ အဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ဘယ်
 လိုပုဂ္ဂိုလ်မျိုးကိုမဆို၊ နပသီဒတိ၊ မကြည်ညိုမြတ်နိုး၊ မကိုးကွယ်
 ဘဲရှိပါတော့အံ့နည်း။ ပသီဒတိဝေ၊ စိတ်ထဲမှာလေ၊ ဘုရားရှင်
 ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို ပင့်လို့ များရခဲ့ပါလျှင်၊ အမြဲပင်-ပင့်၍၊
 အသက်ထက်ဆုံးပင် ကြည်ညိုမြတ်နိုး ကိုးကွယ်နိုင်ကြတော့သည်
 သာလျှင်ကတည်း။

သာဓု-သာဓု-သာဓု။

ဒီနေ့-သမထခဏ်း ဖြစ်လေသောကြောင့်။ ။ သမာဓိဆိုင်ရာ
 ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကို ချီးမွမ်းပုံတဲ၊ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်
 မြတ် ဂုဏ်တော်တွေကတော့ တပုံကြီးဘဲ၊ လောကမှာ ဆိုရင်
 ပန်းမျိုးစုံရောင်းတဲ့ ပန်းဆိုင်ကြီးမှာ၊ ပန်းကလေးတကုံး သီကုံး
 မယ်ဆိုတဲ့ စိတ်မျိုးဖြင့်၊ ကြိုးကလေးကိုင်၊ သီတန်လေး ကိုင်ပြီး
 သကာလ၊ လိုချင်တဲ့ပန်းတကုံး မြန်မြန်ကြီးသီကုံးနိုင်ဘိ သကဲ့သို့၊
 ထို့အတူပါဘဲ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်၏၊ ဂုဏ်တော် တွေက
 တပုံကြီးပါဘဲ၊ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကို၊ သမာဓိခဏ်းနဲ့
 ချီးမွမ်းမယ်ဆိုရင်လဲဘဲ ချီးမွမ်းလို့ မကုန်နိုင်တော့ပါဘူး။

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် ဈာန်၊ သမာဓိ၊ ဟာ မြင့် မိုရ်
 တောင်ကြီးကဲ့သို့ ကြာရှည်လေးမြင့်စွာတည်တည်တန့်တန့်၊ ခိုင်ခိုင်
 ခန့်ခန့်ဖြစ်တဲ့ ဈာန်သမာဓိပါဘဲ၊ ဘုရားကိုယ်တော်မြတ်၏ဈာန်၊
 သမာဓိ၊ နေပုံကို ကြံစည်မယ်၊ စဉ်းစားမယ်၊ တွေးတောမယ်၊ ဆိုရင်
 လဲဘဲ၊ တွေးတောကြံစည်ခြင်းငှါ၊ မစွမ်းနိုင်တဲ့ အင်မတန် ထူးကဲ
 လွန်မြတ်တဲ့ ဈာန်၊ သမာဓိတွေကို ကိုယ်ကိုယ်တိုင် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်
 ဖြင့်၊ တကယ်တမ်းမြင်မယ်ဆိုရင်၊ လူထဲကလဲ မကြည်ညိုတာ မရှိ၊

တော့ပါဘူး၊ နတ်ထဲကလဲ မကြည်ညိုတာမရှိတော့ပါဘူး၊ ဗြဟ္မာ
ထဲကလဲမကြည်ညိုတာမရှိတော့ပါဘူး၊ ဘယ်သူမဆို ကြည်ညိုယုံ
မက၊ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကိုမျှား ပင့်လို့ ရခဲ့ပါလျှင်၊
ခေါင်းပေါ်မှပင့်တင်ကာ၊ မိမိတို့၏ရင်တွင်နာမ်အစဉ်မှာ၊ သွား
လေရာရာ၊ အမြဲတန်းပါပြီးတော့ သွားရလေအောင် အမြဲတန်း
ကိုးကွယ် ဆီးကပ်ပြီးတော့ သွားရလေအောင်၊ အမြဲပင် သွင်း၍
အသက်ထက်ဆုံးပင် ကြည်ညိုမြတ်နိုး ကိုးကွယ်နိုင်ကြတော့သည်
သာလျှင်ကတည်း။

သာဓု-သာဓု-သာဓု။

ကဲ- မနေ့က လက်စဆက်ကြစို့....။

ဆောင်။ ။ကာယကံ- ဝစီကံအသစ်ကို သီလနဲ့ ရှောင်။

မနေ့ကံ အသစ်ကို သမထနဲ့ ဖိ။

နာမ်၊ ရုပ်၊ အမှားကို ဝိပဿနာနဲ့ ဖြုတ်။

အငုတ်ပြုတ်လျှင် သောတာပန်ပင်၊ အပါယ်ခွင်၊
ပထမ လွတ်လတ်ရေးရ။

ဒီလင်္ကာလေးရအောင် လုပ်ထားကြ။ ။ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊
အသစ်ကို သီလနဲ့ ရှောင်၊ မနေ့က ဟောခဲ့ပြီ၊ ကနေ့တော့
မနေ့ကံ၊ အသစ်ကို သမထနဲ့ ဖိလို့ ဆိုတဲ့ အတိုင်း၊ မနေ့ကံ၊
အသစ်ကောက်ပုံ၊ သမထကောက်ပုံ၊ ဖိပုံ၊ တို့ကို သုံးပိုင်း၊ သုံးကဏ္ဍ၊
ထားပြီးသင်္ကာလ၊ အရင်းကြကြ၊ ဂရုဏာသန်သန်၊ ထား မေတ္တာ

များများဖြင့် ဟောကြားပါလိမ့်မယ် ဆိုဒါ သေသေ ချာချာ ပလ္လင်ခံစကား မှတ်ကြပါ။

မနောက် ခုနှစ်ပါး ကောက်ပုံ။

မနောက်, တဲ့ မနောက်, ဆိုတော့ သိပြီးသားဘဲ၊ အဘိဇ္ဇာ၊ ဗျာပါဒ၊ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၊ ဘယ်နှစ်ပါးလဲ ?

။ သုံးပါးပါ ဘုရား။ ။

ဒါကတော့ သိပြီးသားဘဲ၊ ဒါကောက်ရင်လဲဘဲ ဖြစ်ပါတယ်၊ ဖြစ်သော်လဲဘဲ ဒီနေရာမှာဆိုရင် ညကလဲ ပြောခဲ့ပြီ၊ မနောက် ဘယ်နှစ်ပါး ကောက်ခဲ့သလဲ ခုနှစ်ပါးနော်....။

မနောက် ဘယ်နှစ်ပါး ကောက်ခဲ့သလဲ ?

။ ခုနှစ်ပါးပါ ဘုရား။ ။

ခုနှစ်ပါး....ခုနှစ်ပါး....ခေါ်တယ်။

ခုနှစ်ပါးကောက်ပုံ ကလေးကို နဲ့နဲ့ပြောမယ်၊ သောတာပန် သည် ဒိဋ္ဌိပြုတ်ရတယ်၊ ဒိဋ္ဌိသတ်ရတယ်၊ အဲဒီ- ဒိဋ္ဌိကို ဉာဏ်ရှိလို့ ဆွဲဆန့်တတ်မယ် ဆိုရင်၊ ဒိဋ္ဌိက ဗမာပြန်ရင် မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ကြည့်ပြီး တော့၊ ‘အမှား’လို့ ဗမာပြန်ရတယ်၊ အမြင်မှား၊ အယူမှား၊ အသိမှား၊ အဲဒီ အမှား သုံးခုကို ကျဉ်းသထက် ကျဉ်းအောင်၊ ရှင်းသထက်ရှင်းအောင်၊ ဒိဋ္ဌိကို အမှားလို့ ဗမာပြန်လိုက်ကြ၊ ပြန်ပြီး တော့ ဆွဲဆန့်လိုက်စမ်း၊ အရင်းမှား၊ အလယ်မှား၊ အဖျားမှား၊ လို့ သုံးခုပေါ်တက်လာတယ်ခေါ်တယ်၊ အဲဒီလို ဆန့်တတ်မှ သတ်

ထာ ကုန်တယ်နော်၊ မဆန့်တတ်ဘူးဆိုရင် သတ်ထာ မကုန်ဘူး
ခေါ်တယ်။

လောဘတလုံးလဲ၊ အရင်း၊ အလယ်၊ အဖျား၊ သုံးခုဆွဲဆန့်
လိုက်၊ ထို့ အတူ-ဒေါသတလုံး၊ မောဟတလုံးလဲ၊ အရင်း၊ အလယ်၊
အဖျား၊ ဆွဲဆန့်လိုက်၊ ပါဏာတိပါတကံ- တနည်းကိုလဲ အရင်း၊
အလယ်၊ အဖျား၊ သုံးခု ဆွဲဆန့်လိုက်ရတယ်၊ ဒီမှာ ဒိဋ္ဌိကလေး
ဆွဲဆန့်လိုက်၊ အရင်းမှား၊ အလယ်မှား၊ အဖျားမှား၊ လို့ သုံးခု ဆွဲ
ဆန့်လိုက်၊ အကြောင်းအကျိုးဆက်စမ်း၊ အရင်းမှားလို့၊ အလယ်
ခေါင်မှားကြသည်၊ အလယ်ခေါင်မှားလို့၊ အဖျားမှားကြသည်၊
အဖျားမှားတယ်ဆိုတာ၊ ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ ခေါ်တယ်၊ အလယ်
ခေါင်မှားတယ်ဆိုတာ မနောက်၊ ခေါ်တယ်၊ အရင်း မှားတယ်
ဆိုတာက နာမ်၊ ရုပ်၊ အမှားခေါ်တယ်။

ဒါအကြောင်း၊ အကျိုး၊ ဆက်နေဒါဘဲ၊ ဒီတော့ အဖျား
မှားသည်၊ ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ ကာယကံ သုံး၊ ဝစီကံလေး၊ လို့ ဒီလို
ဆိုသောကြောင့်- ဒီကာယကံ၊ ဝစီကံသည် ဘာကြောင့် မှားရ
သလဲ၊ အကြောင်းရှာစမ်း၊ အလယ် မနောက်၊ က မှားနေလို့ တဲ့၊
ဟော- ဒါကြောင့် အဖျား ကာယကံ၊ သုံးခုရှိရင်၊ အလယ် မနော
ကံ၊ မှာ ကာယကံ၊ နဲ့ စပ်သော မနောက်၊ လဲ ရှိရမယ်၊ အဖျားမှာ၊
ဝစီကံ၊ ပါရင် အလယ်ခေါင်မှာ ဝစီကံ၊ နှင့် စပ်သော မနောက်၊ ရှိရ
မယ်၊ ဒါကြောင့် ကာယကံ၊ သုံး၊ ဝစီကံ၊ လေး၊ ရှိသလို မနောက်မှာ
လဲဘဲ ခုနစ်ပါး ရှိရမယ်တဲ့၊ ဒီလိုဆိုလိုက်ပါတယ်၊ ဒါက အရင်း၊
အလယ်၊ အဖျား၊ သုံးခုခွဲတတ်မှ ခေါ်တယ်၊ အသေအချာ ရှင်း
ရှင်းမှတ်ပါ ကဲ ကောက်တော့မယ်။

“ကာယကံနှင့် စပ်သော မနောကံသုံးပါး။”

သုမ္ပာဒ်အသက်ကို သတ်၍ ကြံစိစိတ်ကူးတာ။ ။တစ်

သုမ္ပာဒ် ဥစ္စာ ခိုးယူ တိုက် ဖျက် လုယက်၍ ကြံစိ စိတ်
ကူးတာ။ ။နှစ်

မသွားလာကောင်းသော ကာမဂုဏ်တို့၌ ပြစ်မှား၍ ကြံစိစိတ်
ကူးတာ။ ။သုံး

စိတ်ကူးရုံ စိတ်ကူး သေးတယ်နော်၊ ကိုယ်ထိ လက်ရောက်
မလုပ်သေးဘူး၊ စိတ်ကူးရုံ စိတ်ကူးတာက မနောကံ၊ ခေါ်၊ ကိုယ်
ထိလက်ရောက် ကြူးလွန်သွားမယ်ဆိုရင် ကာယကံ၊ ခေါ်တယ်၊
ယခုတော့ စိတ်ကူးရုံ ခေါ်တယ်၊ ဒါကြောင့် ကာယကံ၊ နှင့်
စပ်သော မနောကံ၊ သုံးပါးရပြီ။

“ဝစီကံနှင့်စပ်သော မနောကံလေးပါး။”

လိမ်ပြော၍ ကြံစိ စိတ်ကူးတာ။ ။တစ်

ဂုံးချော၍ ကြံစိ စိတ်ကူးတာ။ ။နှစ်

အဖျင်းပြော၍ ကြံစိစိတ်ကူးတာ။ ။သုံး

စိတ်ကြမ်းပြော၍ ကြံစိစိတ်ကူးတာ။ ။လေး

စိတ်ကူးရုံ စိတ်ကူးသေးတယ်။

“ပဌမံ ဝိတက္ကေ တာပစ္ဆာဝါစံ ဘိန္ဒုတိ” အရ ရှေးဦးစွာ ကြံစိ
စဉ်းစားတွေးတောနေတာ ဒါမနောကံ၊ ခေါ်တယ်၊ ဒီတင်ပြောက်
သွားမယ်ဆိုရင် မနောကံ၊ ခေါ်တယ်၊ ပါးစပ်က တကယ်၊ ထုတ်
ပြောမယ်ဆိုရင် ဝစီကံ၊ ဖြစ်သွားတယ် ခေါ်တယ်၊ ဒါကြောင့်

ဝစီကံ၊နဲ့ စပ်သော မနောကံ၊လေး ပေါင်းလိုက်ရင် မနောကံ၊
ဘယ်နှစ်ပါးရှိသလဲ ?

။ ခုနှစ်ပါးပါဘုရား။ ။

အဲဒါ မှတ်ထားကြ တမျိုးဘဲ- သိနေကြ အဘိဇ္ဈာ၊ ဗျာပါဒ၊
မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ၊ ကောက်ရင် ဖြစ်တယ်။ သို့သော် ဆရာတော်ပြုတဲ့ အရင်း၊
အလယ်၊ အဖျား၊ အကြောင်း၊ အကျိုး၊နဲ့ ဆိုရင် အခုလို မနော
ကံ၊ ခုနှစ်ပါး ကောက်မှ ကိုက်တယ်ခေါ်တယ်။

မှတ်မိကြပလား ?

။ မှတ်မိပါဘုရား။ ။

အဲဒါ မနောကံ၊ ခုနှစ်ပါး နံပါတ်သာ တတ်ထားကြ။ မနော
ကံ၊ အသစ်ကို ဟော- လာပြီ မနောကံ၊ဆိုတော့ မနေ့ကပြောတဲ့
အပါယ်ကျတဲ့တရားခံ နံပါတ်ကိုလဲမမေ့နဲ့ အုံး၊ တစ်တရားခံဒိဋ္ဌိ၊
နှစ်တရားခံ အကုသိုလ်ကံ၊ သုံးအပါယ် မမေ့နဲ့ နော် နှစ်တရားခံ
ဘယ်သူလဲ ?

။ အကုသိုလ်ကံပါ ဘုရား။ ။

အကုသိုလ်ကံ ခြောက်မျိုး။

အကုသိုလ်ကံမှာ ချဲ့လိုက်တော့ ကာယကံ၊ ကံဟောင်း၊ ဝစီကံ၊ ကံ
ဟောင်း၊ မနောကံ၊ ကံဟောင်း၊ ကံဟောင်းဘက်ကသုံး၊ ကာယကံ
သစ်၊ ဝစီကံသစ်၊ မနောကံသစ်၊ ကံသစ်ဘက်ကသုံး၊ ပေါင်းလိုက်
တော့ နှစ်တရားခံ အကုသိုလ်ကံသည် ခြောက်ပါးရှိတယ်.... ရှင်း
ပလား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

“မနောကံသစ် သမထနဲ့ ဖိပုံ”

ယခုမနောကံ၊ အသစ်တဲ့၊ မနောကံ၊ အသစ်ကို သမထ၊ နဲ့ ဖိ
တဲ့၊ ဟော.... သမထ၊ တရားသည် ဖိတရားခေါ်တယ်၊ ဟုတ်ကြ
ရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သမထ၊ တရားသည် ဖိတရား၊ ဘယ်သူ့ကို ဖိသလဲမေးရင်
မနောကံ၊ မနောကံ၊ မှာ အသစ်လား၊ အဟောင်းလား၊ မေးတော့
အသစ်၊ ခေါ်တယ်၊ အသစ်၊ ဆိုတော့ ဖြစ်ပြီး သားလား မဖြစ်ရ
သေးတာလား ?

။ မဖြစ်ရသေးတာပါဘုရား။ ။

အဲဒီ မဖြစ်ရသေးတာကို မဖြစ်ရအောင်၊ သမထလေးဝင်နေ
မယ်ဆိုလို့ ရှိရင်၊ အဲဒါ ဖိထားတယ်ခေါ်တယ်၊ “ပရိယုဋ္ဌာန ကိ-
လေသာ” နာမ်၊ အစဉ်မှာ ထကြွ သောင်းကျန်းဒါ ကလေးကို
သမထဝင်လိုက်တော့၊ နာမ်အစဉ်မှာ သောင်းကျန်းဒါ။

ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

မနောကံကော ပေါ်သေးသလား ?

။ မပေါ်ပါဘုရား။ ။

သူများ အသက်ကို သတ်ဘို့ ကြံစိတ်ကူးဒါ၊ သူများ ဥစ္စာ
ခိုးယူတိုက်ဖျက်၊ လုယက်ဘို့ ကြံစိတ်ကူးဒါ၊ မကောင်းသော
ကာမဂုံတို့၌ ပြစ်မှားဘို့ ကြံစိတ်ကူးဒါ၊ ပေါ်သေးသလား ?

။ မပေါ်တော့ပါဘုရား။ ။

မပေါ်တော့ဘူး၊ ထို့အတူ လိမ်ပြောဘို့ ကြံစီဒါ၊ ဂုံးချော
ဘို့ ကြံစီဒါ၊ စိတ်ကြမ်းပြောဘို့ ကြံစီဒါ၊ အဖျင်းပြောဘို့ ကြံစီ
ဒါ၊ကော စိတ်အစဉ်မှာ ပေါ်သေးသလား ?

။ မပေါ်တော့ပါ ဘုရား။ ။

ဘယ်သူ ရှိနေလို့လဲ၊ သမထ၊ရှိနေလို့၊သမထ၊နဲ့ မနောကံ၊
တဲကို မတဲဘူး၊ သမထ၊ရှိနေရင် မနောကံ၊ကလေးဟာ ဝတ်နေ
ဒါဘဲ....။

ဟုတ်ကော ဟုတ်ရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါဘုရား။ ။

ဥပမာ။ ။အနာကြီး ရောဂါရှိတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် တဦး ဆေး
သုံးမျိုး စားရတယ်၊ ရှောင် ဆေး တလက်၊
လိမ်းဆေးတလက်၊ အမြစ်ဖြတ်ဆေး တလက်၊ သုံးခုစားရတယ်၊
ရှောင်ဆေးနဲ့ သီလ၊နဲ့ တူပါတယ်၊ လိမ်းဆေးနဲ့ သမထ၊နဲ့
တူပါတယ်၊ အမြစ်ဖြတ်ဆေးနဲ့ ဝိပဿနာ၊နဲ့ တူပါတယ်နော်....
လိမ်းဆေးကလေး လိမ်းလိုက်၊ လိမ်းဆေးကလေး လိမ်းလိုက်မယ်
ဆိုရင်၊ အပြင်ဘက်မှာ ပေါ်နေတဲ့ အနာကြီး ရောဂါသည် ငုတ်
မသွားဘူးလား ?

။ ငုတ်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ ငုတ်သွားတယ်၊ အတွင်း ဝင်ပြီးတော့ သွားတယ်၊
ပျောက်ကော ပျောက်ရဲ့လား ?

။ မပျောက်ပါဘုရား။ ။

နောက်ကို ဆေးမှား၊ အစားမှား၊ နဲ့ တွေ့မယ်ဆိုရင် ပြန်
မပေါ်ဘူးလား ?

။ ပေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီလို ဖိဆေးနဲ့ သမထ၊ နဲ့ တူတယ်၊ သမထ၊ တရားလေးရပြီး
နေရင်၊ မနောက်၊ လာသေးသလား ?

။ မလာတော့ပါဘုရား။ ။

စိတ်ဆိုး၊ စိတ်ညစ်၊ စိတ်မချမ်းသာ၊ စိတ်ကောက်ထား၊ လာ
သေးသလား ?

။ မလာတော့ပါဘုရား။ ။

ငုတ်နေတယ်ခေါ်တယ်၊ သို့သော် အမြစ်တော့ မပြတ်ဘူး၊
ပြတ်ရဲ့လား ?

။ မပြတ်ပါဘုရား။ ။

နောက်ကို ဒီ သမထ၊ တရားကလေး မရှိဘူးဆိုရင်၊ စိတ်အစဉ်
မှာ ပြန်ပေါ်တတ်တယ်၊ ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ် ဘုရား။ ။

သမထကောက်ပုံ။

အဲဒါဖိတယ်၊ ဖိတယ်ခေါ်တယ်၊ “မနောက်၊ အသစ်ကို-သမထ
နဲ့ ဖိ” လို့ ဆိုတဲ့အတိုင်း သမထ၊ ကောက်တော့မယ်၊ သမထကောက်
တော့မယ်၊ လမ်းရှည်ထဲက၊ သမထ၊ တမျိုး၊ လမ်းတိုထဲက သမထ၊
တမျိုး၊ နှစ်မျိုးရှိတယ်၊ လမ်းရှည်ထဲက သမထ၊ ဆိုရင် သင်္ဂြိုဟ်မှာ
လာတဲ့အတိုင်း “ဥပစာရ သမာဓိ” “အပ္ပနာ သမာဓိ” ကောက်ပါ။

လမ်းတို့ထဲက သမထ,ဆိုရင် “ခဏိက သမာဓိ” ကောက်ပါ။ဒီလိုလဲ ရှင်းထားရတယ်။

ဒါသင်္ဂြိုဟ်မှာ ကုန်စင်အောင်မပါဘူး၊ဋီကာကျော်,မဏိမဉ္ဇူ,မဏိဒီပ,တို့မှာလဲ ကုန်စင်အောင် မပါဘူး၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်, အဋ္ဌကထာကြီးတောင် ကုန်စင်အောင် မပါဘူး၊ “ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာပထမအုပ်” နိဒါန်းအစမှာ ကုန်စင်အောင် ပါတတ်တယ်၊ “မူလပဏ္ဏာသ, သမ္မာသဝ-သုတ်,အဋ္ဌကထာ”မှာလဲ ပါတတ်တယ်,လို့ယုံကြည်ရန်၊ အဲဒီမှာ အကုန်ပါတတ်တယ် ခေါ်တယ်၊ တချို့က ဒီလိုမသိလို့ ရှိရင် သင်္ဂြိုဟ်အတိုင်းယူထားတတ်တယ်၊ သင်္ဂြိုဟ်က လမ်းရှည်ထဲက-သမထ,ကို ပြောဒါ၊ လမ်းတို့ အတွက်ကို မပြောဘူးနော် ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါဘုရား။ ။

သေသေချာချာမှတ်ကြ-ဒါဖြင့် လမ်းရှည်ထဲကသမထ ဆိုရင် “ဥပစာရသမာဓိ” “အပ္ပနာသမာဓိ” ကောက်ရတယ်၊ အပ္ပနာသမာဓိ ကောက်ရသည် ဖြစ်လေသောကြောင့် လမ်းရှည်ထဲက သမထ,ဖြစ်ပုံ၊ ကဲ-လမ်းရှည်စဉ်လိုက်ရတယ်။

“သီလ-အစ, သမထ-အလယ်, ဝိပဿနာ-အဆုံး, ဒိဋ္ဌိအငုတ် ဖြုတ်နိုင်တဲ့ လမ်းရှည် လမ်းစဉ်သုံး’ လို့ ဆိုတဲ့အတိုင်း အစဆုံးကို သီလ,လုံခြုံအောင် ဖြည့်ကျင့်ရတယ်နော်၊ နောက်ပြီးတော့ အလယ်ကြပြီဆိုရင်, သမထ,ကမ္မဋ္ဌာန်း စီးဖြန်းရတယ်ခေါ်တယ်၊ ဝိပဿနာ,နဲ့ မတူသေးဘူး၊ သမထ,မျှေ၊ ဝိပဿနာနောက်၊ သည်လိုလုပ်ရင် လမ်းရှည်ဘဲ၊ ဒါဖြင့် သမထ,ကမ္မဋ္ဌာန်း စီးဖြန်း

တော့မယ်ဆိုရင် သမထ, ကမ္မဋ္ဌာန်းထဲက လျော်သော ကမ္မဋ္ဌာန်း တခုကို ပွားများရမယ်နော်၊ ပွားများတဲ့အခါ၌ နိဝရဏ, ကွာသည် ကစ၍ စျာန်၏ရှေ့, ဂေါတြဘူ, တိုင်အောင် ဥပစာရ သမာဓိ, ခေါ်တယ်။ ဥပ, စျာန်၏အနီး, စာရ, ဖြစ်, သမာဓိ တည်တယ် ခေါ်တယ်။ စျာန်၏အနီး ရှေ့နားမှာ ကပ်ဖြစ်တဲ့ သမာဓိတဲ့ရှင်းသွား ပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒီ-ဂေါတြဘူ, နောင်မှာဆိုရင် ပထမစျာန် လာတတ်တယ်။ အဲဒီ-ပထမစျာန်သည် အပ္ပနာ သမာဓိ, ခေါ်တယ်။ အဲဒီနှစ်ခုလေး မှတ်ထားကြ။ ပထမစျာန်သည်အပ္ပနာ သမာဓိ, ခေါ်သည် ဖြစ်လေသောကြောင့် အပ္ပနာ သမာဓိ, ဆိုလျှင် စျာန်သမာဓိဘဲ။ စျာန်သမာဓိဆိုလျှင် ‘စတုက္က’ နည်းနဲ့ စျာန်ရှစ်ပါး ‘ပဉ္စက’ နည်းနဲ့ စျာန်ကိုးပါး ဖြစ်သောကြောင့် အပ္ပနာသမာဓိ, ရှစ်ပါး, တနည်း-အပ္ပနာ သမာဓိ, ကိုးပါး ရှိပါသည်။

ဤကဲ့သို့ အပ္ပနာသမာဓိ, ရှစ်ပါးရှိမယ်ဆိုရင်, စျာန်တခု၌ ဥပစာရ သမာဓိ, တခုတခု ရှိသောကြောင့်၊ ဥပစာရသမာဓိ, လဲဘဲ ရှစ်ပါးပါ။ ရှစ်နှစ်လီ ဆယ် ခြောက် တမျိုးရပါသည်။ အပ္ပနာ သမာဓိ, ကိုးပါးရှိမယ်ဆိုလျှင် ဥပစာရသမာဓိ, လဲကိုးပါးရှိသောကြောင့် ကိုးနှစ်လီ ဆယ် ရှစ်၊ တမျိုး ရပါသည်။ ရှင်းသွား ပလား ?

။ ရှင်းပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ဥပစာရသမာဓိ, အပ္ပနာသမာဓိ, နှစ်ခုပေါင်းလိုက်မယ် ဆိုရင် ဆယ် ခြောက်တမျိုး, ဆယ် ရှစ်တမျိုး, နော်။ အဲဒီလို သိရ

ဒါ၊ ဘာကျေးဇူးများသလဲလို့ မေးရင် သမထ၊ဘက်က-ဝိပဿနာ လှမ်းတက်တဲ့ နေရာမှာ ကျေးဇူးများတယ် ခေါ်တယ်နော်။

သမထမှ ဝိပဿနာတက်ပုံ။

လှမ်းတက်ပုံကလေး၊ ပထမစျာန်မရသေးခင်၊ ဥပစာရသမာဓိ၊ ကလဲ ဝိပဿနာ လှမ်းတက်နိုင်တယ်၊ ပထမစျာန်ရပြီးမှလဲ တက်နိုင်တယ်၊ ပထမစျာန် ရပြီးတဲ့နောက် ဒုတိယစျာန် မရသေးခင် ဥပစာရ သမာဓိ၊ဘက်ကလဲ တက်နိုင်တယ်၊ ဒုတိယစျာန်ရပြီးမှလဲ တက်နိုင်တယ်၊ ဒုတိယစျာန်ရပြီးတဲ့နောက် တတိယစျာန်မရသေးခင်၊ ဥပစာရ သမာဓိ၊ဘက်ကလဲ တက်နိုင်တယ်၊ တတိယစျာန်ရပြီးမှလဲ တက်နိုင်တယ်၊ လို့ ဤကဲ့သို့ ဆင့်ကဲ၊ ဆင့်ကဲ၊ အထက်သို့တက်သွားမယ်ဆိုရင် ဆယ် ခြောက်မျိုး တက်နိုင်သည်၊ တနည်းဆယ် ရှစ်မျိုး တက် နိုင် သည် လို့ ဆိုဒါ မှတ်ပေတော့ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းသွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါက ကိုယ် လမ်းတော့ မဟုတ်ဘူး၊ ဆရာတော်ပြုတဲ့ လမ်းက လမ်းတိုပြုတယ်၊ ခုဟာလမ်းရှည်ခေါ်တယ်၊ လမ်းရှည်ပင်ဖြစ်သော်လဲဘဲ တွေ့ကြုံတဲ့နေရာမှာ အနည်းငယ် ရှင်းပြရတယ်။

ဥပစာရသမာဓိ၊ အပ္ပနာသမာဓိ၊ ဆိုဒါ စာတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်များလောက်သာ သိနိုင်လောက်ပေသည်၊ စာမတတ်သောပုဂ္ဂိုလ်များအတွက် “ဗုဒ္ဓါနုဿတိ” ကမ္မဋ္ဌာန်းဘုရားဂုဏ်တော်ကိုအောင်းမေ့ခြင်းနှင့်ပတ်သက်၍ အကျဉ်းချုပ်ကလေး ဆုံးမခဲ့မယ်။

ဘုရားရှိခိုးပုံ-နည်းအစုံ။

ဘုရားရှိခိုးပုံဘဲနော်-ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘုရားရှိခိုးပုံလေး နည်းကလေးပေးခဲ့မယ်နော် အင်း....ဘုရားရှိခိုးက သုံးမျိုးရှိတယ်။

ရိုးရိုးဘုရားရှိခိုးဒါက တမျိုး။

အထူးဘုရားရှိခိုးဒါကတမျိုး။

အမြတ်စား ဘုရားရှိခိုးဒါကတမျိုး။

အားလုံးသုံးမျိုးရှိတယ်။ ရိုးရိုးဘုရားရှိခိုးဆိုဒါက သမထ ဝိပဿနာ မပါဘဲရှိခိုးဒါ ဆိုလိုတယ်။ အထူးဘုရားရှိခိုးဆိုဒါက သမထ ပါလို့ သမထပါလို့ ရှိခိုးဒါ ခေါ်တယ်နော်၊ အမြတ်စား ဘုရားရှိခိုးလို့ ဆိုဒါက ဝိပဿနာနဲ့ ရှိခိုးဒါ ဆိုလိုတယ်နော်။

ယခုတော့ အထူးဘုရားရှိခိုး ဆိုသောကြောင့် သမထ၊ ဆန်ဆန်ကလေး ဘုရားရှိခိုးပုံတဲ့ အကျဉ်းချုပ်ကလေး မှတ်ထားကြ၊ ဈာန်အင်္ဂါငါးပါးရှိတယ်။

ဈာန်အင်္ဂါငါးပါး။

ဝိတက်၊ ဝိစာရ၊ ပီတိ၊ သုခ၊ ဧကဂ္ဂတာ၊ ဘယ်နှစ်လုံး ?

။ ငါးလုံးပါဘုရား။ ။

အဲဒီငါးလုံးကို ဈာန်အင်္ဂါလို့ ခေါ်တယ်။ အဲဒီဈာန်အင်္ဂါ

ငါးချက်နဲ့ အညီ ရှိခိုးရင် သမထ၊ ရှိခိုးနည်း ခေါ်တယ်။ သမထ၊ ရှိခိုးနည်းဆိုရင် “ဝိသေသဘာဂီရ” လို့ ခေါ်တယ် ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါဘုရား။ ။

မျက်မြင်ဘုရားရှိခိုးနည်း။

ကဲဒါဖြင့် အိမ်မှာရှိသော ဘုရားကိုပင် ဖြစ်စေ၊ ကျောင်းမှာ ရှိသော ဘုရားကိုပင်ဖြစ်စေ၊ ရုပ်ပွားတော် တဆူကိုပင် ဖြစ်စေ၊ ဖူးတော့ မယ်နော်၊ ဘုရားရှေ့နားမှာ မနီးလွန်း၊ မဝေးလွန်း၊ သော အရပ်မှာ ထိုင်ရတယ်။ ဟို.... လူများ ရှုပ်တယ် ဆူညံတယ် ဆိုလို့ ရှိရင်၊ ဆိတ်ငြိမ်ရာ အရပ်မှာ သွား ထိုင်ရတယ်။ ရဟန္တာကိုယ်တော်များ ဘုရားဖူးပြီ ဆိုလို့ ရှိရင် လူရှင်းရှင်း ဘုရားဖူးတယ်။ အကယ်၍ ရှုပ်နေတဲ့နေရာ သွားမိပြီ ဆိုရင်၊ လူရှင်းတဲ့အထက်- ပစ္စယံ၊ တက်သွားဒါဘဲ၊ ဘုရားအာရုံ ပြုဒါ သူတို့တကယ်လေးနက်တယ်။ ဂုဏ်တော်လဲ တယ်ပြီးတော့ စူးတယ်ခေါ်တယ်။ အဲဒီ- ဥပမာ - ကဲ့သို့ အသံတိတ်ဆိတ် လူခြေ တိတ်တဲ့နေရာကလေးရှာကြ၊ ရှာပြီးတော့ မနီးလွန်း၊ မဝေးလွန်း၊ သော အရပ်မှာထိုင်၊ ထိုင်ပြီးလျှင်- တဘက် ကလေးပါလျှင် တဘက်ကလေး လက်ကတော့ထိုးတဲ့ မျက်စေ့ ဖွင့်ပြီးတော့ ဘုရား ကို ကြည့်နော် အားရအောင်ကြည့် မျက်စေ့ ဖွင့်ကြည့်တော့ ဘုရားကို မမြင်ရဘူးလား ?

။ မြင်ရပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ မျက်မြင်ဘုရားခေါ်တယ်။ စာလို “ပရိကမ္မ နိမိတ်” တဲ့၊ ဟော- ပရိ,ဆိုဒါ၊ ထပ်ခါ,ထပ်ခါ, ကမ္မဆိုဒါ ပြုလုပ်ရမယ် ခေါ်တယ်။ အဲဒီ မျက်မြင်ဘုရားကို စီးဖြန်းရမယ်လို့ ဆိုလိုသည်။ သဘောကြပလား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

စိတ်မြင်ဘုရားရှိခိုးနည်း။

မျက်မြင် ဘုရားဆိုလျှင် မိမိ အိမ်မှာရှိတဲ့ ဘုရား ပြောဒါ၊ ဥပမာ- မဟာမြတ်မုနိဘုရားကို ဖူးတယ်ဆိုပါတော့၊ မျက်မြင် ဘုရားဆိုရင် မဟာမြတ်မုနိဘုရားဘဲ၊ အဲဒါ “ပရိကမ္မ နိမိတ်” အဲဒီ ဘုရားကို မျက်စေ့နဲ့ ဖွင့်ပြီးတော့ စီးဖြန်းရမှာဘဲ၊ မျက်စေ့နဲ့ ဖွင့်ပြီးတော့ ကြည့်ပါမျှားလျှင်- စိတ်နဲ့ မြင်,မမြင်ကို မှိတ်ကြည့် လိုက်၊ မှိတ်ကြည့်လိုက်တော့ စိတ်ထဲမှာ မမြင်သေးလျှင် ပြန်ဖွင့် ကြည့်လိုက်၊ နောက်တခါ မှိတ်ကြည့်လိုက်,စိတ်ထဲမှာ မမြင်မချင်း ဖွင့်ချီ,မှိတ်ချီ, ဖွင့်ချီ,မှိတ်ချီ, ပြုလုပ်ပါခေါ်တယ်။ နောက်ပိတ် ဆုံးမှာ မှိတ်လိုက်တဲ့ တချက်၌ စိတ်ထဲမှာ မြင်သွားရော၊ မဟာ မြတ်မုနိ ဘုရားဘဲ မြင်နေဒါဘဲ၊ အဲဒါ စိတ်မြင်ဘုရား၊ စာလို “ဥဂ္ဂဟနိမိတ်” ခေါ်တယ်။ ဥဂ္ဂဟ,ဆိုတာ မနောဒ္ဒါရ, စိတ်နဲ့ ယူဒါခေါ်တယ်။ နိမိတ်,ဆိုတာ အာရုံခေါ်ဒါဘဲ၊ စိတ်နဲ့ မြင်တဲ့ ဘုရားနော်- ခုနတုံးက မျက်မြင်ဘုရား၊ မျက်မြင် ဘုရားလဲ မဟာမြတ်မုနိဘဲ၊ စိတ်မြင်ဘုရားလဲ မဟာမြတ်မုနိဘဲ၊ သိပ်တော့ လဲမထူးဘူး၊ ပရမတ်လိုဆိုရင် နဲ့နဲ့လေးထူးတယ်၊ မျက်မြင်ဘုရားက ပစ္စုပ္ပန် ရူပါရုံ၊ စိတ်မြင်ဘုရားက- အတိတ်ရူပါရုံ၊ အဲဒီလောက် သာထူးတယ်။

ဝိတက်သဘော။

ပုံတော်ကတော့ မဟာမြတ်မုနိ ဘုရားပါဘဲ၊ အဲဒါ စိတ်နဲ့၊ ဘုရားမမြင်မခြင်း ဖွင့်ချီ၊မှိတ်ချီ၊ ဖွင့်ချီ၊မှိတ်ချီ၊ ပြုလုပ်နေတာ- စာလို “ဝိတက်” ခေါ်ပါ၊ ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဝိတက်ဆိုတာ “အာရမ္မဏာ ဘိနိရောပနလက္ခဏော” စိတ် ကလေးတလုံးကို၊ ဘုရားအာရုံထဲသို့- မရောက်၊ ရောက်အောင်၊ တင်ပေးဒါ၊ အဲဒါ ဝိတက်သဘောတဲ့- စာလို ဝိတက်၊ ဗမာလို ခေါ်လိုက်တော့ အဲဒါ အကြံ အစီ ခေါ်ဒါဘဲ၊ အကြံ အစီကို- သဘောပြောလိုက်တော့ ဘုရားအာရုံထဲသို့ စိတ်ကလေး တင်ပေး လိုက်တာ ခေါ်တယ်၊ အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

တင်လိုက်တာ ဝိတက်နော်၊ ဟို့- နောက်တော့ သမ္မာသင်္ကပ္ပ နဲ့၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ အကြောင်း၊ စိတ္တက္ခဏ၊ တချက်ထဲ လာလိမ့် မယ်၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပတင်-သမ္မာဒိဋ္ဌိကမြင်- တင်မြင်တပြိုင်နက် ခေါ်တယ်၊ ကြံစီစဉ်းစား၊ တွေးတော၊ နေတယ်ဆိုဒါ၊ အဲဒါက ပညတ်သမုတိ၊ သဘောခေါ်တယ်၊ စိတ္တက္ခဏ၊ တချက် ထဲမှာ- ကြံစီ၊ တွေးတော၊ စဉ်းစားလို့ ရပါ့မလား ?

။ မရပါဘုရား။ ။

မရတော့၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပဟာ-ဝိတက်၊ ဝိတက်ဆိုတာ “အာရမ္မဏာ ဘိနိရောပနလက္ခဏော” ခေါ်တယ်၊ အာရုံပေါ်သို့ စိတ် ကလေးတင်၊ ဝိတက် တင်လိုက်သည်နှင့် တပြိုင်နက် မြင်၊ အဲဒါ

သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ ခေါ်တယ်။ ဒါကြောင့် သဘာဝကျအောင် ယူကြတဲ့ ရှင်းသွားရဲ့လား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ဟော- စိတ်ထဲမှာ ဘုရားမမြင်မခြင်း ဖွင့်ချီ၊ မှိတ်ချီ၊ ဖွင့်ချီ၊ မှိတ်ချီ၊ ပြုလုပ်နေဒါ။ စာလို ဝိတက် ခေါ်ပါ။ ဗမာလို စိတ်နဲ့ ဘုရားမြင်အောင် ယူနေဒါလို့ ခေါ်ပါတယ်၊ ဟော....နှစ်ခု၊ ဘုရားနှစ်ခုရှိသွားပြီ။

မျက်မြင်ဘုရား တစ်။

စိတ်မြင်ဘုရား နှစ်။

ဟော စိတ်က ဘာမြင်နေသလဲ ?

။ ဘုရားမြင်နေပါတယ်ဘုရား။

ဘုရားမြင်နေတယ် မျက်လုံးက ဘယ် နှယ်နေသလဲ ?

။ မှိတ်ထားပါတယ်ဘုရား။ ။

ဝိစာရသဘော။

မှိတ်ထားတယ် မျက်လုံး မှိတ်ထားတယ်နော်၊ သေသေချာချာမှတ်ကြ၊ မျက်လုံးမှိတ်ထားသော်လဲဘဲ၊ စိတ်ကတော့ ဘုရားမြင်နေဒါဘဲ၊ အဲဒီအခါကြာမှ “ဝိစာရ” တဲ့ ဝိစာရဆိုဒါ ဂုဏ်ကို သုံးသပ်တယ်၊ ဂုဏ်တော်တင်တယ်၊ ဂုဏ်တော်မှန်းတယ်ဆိုလိုတယ်၊ စီးကမ်းကလေးနော်- ဘယ်အချိန် ဂုဏ်တော်တင်ရမလဲ မေးရင်- မျက်လုံးမှိတ်ပြီး၊ စိတ်နဲ့ ဘုရားမြင်တဲ့အချိန်မှာ၊ ဂုဏ်တော်တင်ကြ။

သဘောကြပလား၊ ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒါကြောင့်ဆရာတော်ကရှိခိုးခါနီး၊ ရှိခိုးတော့မယ်၊ သြကာသ၊ ဆိုတော့မယ်ဆိုရင်၊ မျက်လုံးမှိတ်လိုက်ကြ၊ မျက်လုံးမှိတ်တော့၊ မျက်စေ့ အာရုံဆိပ်မသွားဘူးလား၊ ဆိပ်သွားတဲ့အခါမှာ ဆိုရင်၊ ရှိခိုးခံရသော ရတနာသုံးပါး၏ရင်တွင် နာမ်အစဉ်မှာ၊ ဝင်တဲ့သီလ ဂုဏ်၊ သမာဓိဂုဏ်၊ ကို၊ ထိရောက်အောင် မတင်နိုင်ဘူးလား၊ ?

။ တင်နိုင်ပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီလို စီးကမ်းကလေး မှတ်ထားရတယ်၊ ဘယ်အချိန်ဘုရား ဂုဏ်တော်တင်မလဲ၊ ဂုဏ်တော်မှန်းမလဲ၊ အဲဒီလိုဆိုလို့ ရှိရင်၊ မျက်လုံးမှိတ်စိတ်နဲ့ ဘုရားမြင်နေတဲ့အချိန်မှာ၊ ဂုဏ်တော်တင်ကြနော်၊ ဂုဏ်တော်တင်ဒါ ဂုဏ်တော်မှန်းဒါ ဂုဏ်တော် သုံးသပ်ထားကိုပင်လျှင်၊ စာလိုဝိစာရ၊ ခေါ်ပါသည်၊ ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

အရဟံ ဂုဏ်တော် တင်ပုံ။

ဂုဏ်တော်မှန်းပုံကလေးပြောမယ်၊ ဂုဏ်တော်ကတော့ရတဲ့ဂုဏ်တော် မှန်းရဒါဘဲ၊ “အရဟံ” ဂုဏ်တော် ကလေး မှန်းပြမယ်၊ မှန်းလဲမှန်းဘူးရတယ်၊ “အရဟံ၊ အရဟံ၊ အရဟံ၊” ပါဠိတော် သက်သက်ပင်ဖြစ်စေ၊ “ပူဇော်ထိုက်သော ဘုရားကြီးပါတကား” ဘုရားကြီးပါတကားလို့ မြန်မာလိုသက်သက်ဖြစ်စေ၊ အရဟံ၊ ဂုဏ်ထူးဖြင့် ပူဇော်ထိုက်သော ဘုရားကြီးပါတကား၊ ဘုရားကြီးပါတကားလို့ ပါဠိမြန်မာ နှစ်ဘာသာရောယှက်၍ဖြစ်စေ၊ တိုတိုလေး ဂုဏ်တော်တင်ကြ၊ တကယ် သမထဆိုရင် စိတ်နဲ့ ဂုဏ်တော်

တင်ရ၊ ပါးစပ်ကမဆိုရဘူး၊ အကယ်၍ စိတ်နဲ့ ဂုဏ်တော်တင်ဒါ မထိရောက်သေးဘူးဆိုရင်၊ ပါးစပ်နဲ့ ဆိုရတယ်၊ ပါးစပ်နဲ့ ဆိုခြင်းသည် စိတ်မှာစွဲမြဲဘို့အထောက်အပံ့ဘဲ။

ဒါကြောင့် ကျယ်ကျယ်ကြီး ကုဏ်တော်သုံးသပ်နေဘို့မလိုဘူး၊ အကယ်၍ ကျယ်ကျယ်ကြီးသုံးသပ်နေမယ်ဆိုရင်၊ မိမိအသံကို မိမိ သာယာနေဒါရှိတတ်တယ်၊ ဒါကြောင့်စိတ်မှာ ဂုဏ်တော်ကလေး တွေစွဲဘို့၊ မှန်းတဲ့အခါမှာဆိုလို့ ရှိရင်၊ ဝစီကံ၊ နဲ့ မှန်းရတယ်၊ မှတ် မိပလား၊ ?

။ မှတ်မိပါပြီဘုရား။ ။

စိတ်ထင်ဘုရားရှိခိုးပုံ။

ဤကဲ့သို့ ‘အရဟံ’၊ ‘အရဟံ’၊ ‘အရဟံ’၊ လို့ ပါဠိသက်သက် အနက်လဲထင်မယ်၊ သဘောလဲပါမယ်ဆိုရင်၊ ပါဠိသက်သက်ကလေး မှန်းတာကောင်းတယ်၊ အရဟံ၊ ‘အရဟံ’၊ ‘အရဟံ’၊ လို့ ဂုဏ်တော် ကိုတင်ပါများရင်၊ ဂုဏ်တော်ကိုသုံးသပ်၊ ဂုဏ်တော်ကိုမှန်းပါများ ရင်၊ ရွှေ့နားမှာ ဘုရားတဆူ ဘွားကနဲ့ပေါ်လာတတ်တယ်၊ စိတ် ထင်ဘုရားနော်။

အရင်မျက်မြင်ဘုရား၊ စိတ်မြင်ဘုရားမဟုတ်တော့ဘူး၊ အရင် ဘုရားက၊ ခုန-မဟာမြတ်မုနိဘုရား ပြောခဲ့တယ်၊ ယခု စိတ်ထဲမှာ လာထင်တဲ့ဘုရားက မဟာမြတ်မုနိမဟုတ်တော့ဘူး၊ ရွှေ့နားက ဘွားကနဲ့ ပေါ်တက်လာတယ်ဆိုလျှင်၊ တကယ် ဘုရားလို့ စိတ်က ထင်တတ်၊ ရောင်ခြည်တော်ခြောက်သွယ် ကွန့်မြူးပြီးတော့နေဒါ၊ တကယ်တန်းတွေ့ရသလို မြင်ရသည်ဖြစ်လေသောကြောင့် ဘုရား အစစ်လို့ စိတ်ကထင်တတ်တယ်။

ဤကဲ့သို့ ဘုရားအစစ်၊ စိတ်ကထင်မယ်ဆိုလျှင်၊ ကြက်သီးက
လေးတွေ့ဖြန်းကနဲ၊ စိမ့်ကနဲ၊ သိမ့်ကနဲ၊ အေးကနဲ၊ ဆိုတာလိုသိသိ
သာသာပီတိတွေ့ဖြစ်ပေါ်လာတတ်တယ်။ ဝမ်းသာလာတတ်တယ်၊
လို့ ဆိုလိုသည်။ ငါတော့ဘုရားအစစ်ဖူးရပြီ တယ်ထူးပါကလား၊
ဤကဲ့သို့အောင်းမေ့ပြီးသကာလ၊ ဘုရားရှေ့၊ ကိုယ်ကြီးကိုရှေ့
မယ်လို့ အား ယူ လိုက် တဲ့ အ ချိန် မှာ၊ ရိပ် ခဲ နဲ့ ပျောက်သွား
တတ်တယ်။

ပီတိသဘော။

အံ့အားသင့်နေဒါကဲ၊ နောက်ပိတ်ဆုံး အရဟံ၊ အရဟံ၊
အရဟံ၊ လို့ ဂုဏ်တော်ကိုမွန်းပါမျှားမယ်ဆိုရင်၊ မျက်လုံးမှိတ်၊
စိတ်ရှေ့နားမှာဆိုရင် ဘွားခနဲ ပေါ်တက်လာပြန်သည်။ ဤကဲ့သို့
ပေါ်တက်လာတဲ့အချိန်မှာ၊ အင်မတန်ကုသိုလ်ထူးလို့ ငါ့မှာဖူးရ
တယ်လို့ ဘုရားအစစ်ကြီးကိုပင် ငါ့ဖူးမြင်ရတယ်လို့ အင်မတန်
အားရသည် ဖြစ်သောကြောင့်၊ ကြက်သီးကလေးတွေ့ ဖြန်းကနဲ၊
စိမ့်ကနဲ၊ သိမ့်ကနဲ၊ အေးကနဲ၊ ဆိုတာလို သိသိသာသာ ပီတိတွေ့
ဖြစ်ပေါ်လာတတ်တယ်။ ဝမ်းသာလာတတ်တယ်။ အဲဒါ “ပီတိ”
ခေါ်တယ်။ ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ဝမ်းသာမယ်ဆိုရင်၊ ကြည်ညိုစရာ-ကြည်ညိုစရာ ဆိုတဲ့အဖြစ်
မျိုးလဲပေါ်လာတတ်တယ်။ ဒီဘုရားဟာလေ-အင်မတန်ကြည်ညို
စရာကောင်း၊ ဘာဖြစ်လို့လဲမေးရင် ဒီဘုရားကို ဂုဏ်တော်များ
တင်လိုက်ပြီဆိုရင် အင်မတန် ပီတိဖြစ်လို့၊ ကြက်သီးတွေ့ထလို့

ဝမ်းသာလို့ အင်မတန် ကြည်ညိုစရာကောင်းတဲ့ ဘုရားတဆူရယ်
လို့ လောကမှာခေါ်ဝေါ်ပညတ် သမုဒ်အပ်ပါသည်။ ရှင်းသွား
ပလား ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

ပီတိသည်အကြောင်း၊ ကြည်ညိုစရာပေါ်လာတာသည်အကျိုး
တရား၊ ရှင်းရှင်းလေးမှတ်ထားကြ၊ ကြည်ညိုစရာကောင်းလေလေ
ဝမ်းသာလေလေ၊ ဝမ်းသာလေလေ၊ ပိုပြီးတော့ ကြည်ညိုစရာ
ကောင်းလေလေ....။

သုခ သဘော။

ဤကဲ့သို့ ကြည်ညိုစရာကောင်းပြီး သကာလ၊ ဝမ်းသာလာ
မယ်ဆိုရင်၊ စိတ်ချမ်းသာ လာတတ်တယ်။ စိတ်ချမ်းသာ လာပြီ
ဆိုရင်၊ တနွယ်ငင် တစဉ်ပါဖြစ်သောကြောင့်၊ ကိုယ်လဲဘဲ ချမ်း
သာလာတတ်တယ်။ ဤကဲ့သို့ စိတ်ချမ်းသာ၊ ကိုယ်ချမ်းသာ၊ ဖြစ်
ပေါ်လာမယ်ဆိုရင်၊ ရတနာအစစ် ပေါ်လာတတ်တယ်။ “ရတီ-
ဇနေတီတိ ရတနံ” ပျော်စရာ ဖြစ်စေတတ်တယ်လို့ ဆိုလိုသည်။
ရှင်းရဲ့လား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီတခါ ဘုရားဖူးရဒါ ပျော်တယ်ဟေ့.... တယ်ပြီးတော့
ပျော်တယ်။ ဘာဖြစ်လို့ ပျော်သလဲ၊ စိတ်ကချမ်းသာ၊ ကိုယ်က
ချမ်းသာလို့။ ။

ဥပမာ။ ။ ဘုရားဖူးတာဟာ တနာရီလောက်တောင် ကြာ
သွားတယ်။ ကိုယ်လေးကြည့်မယ်ဆိုရင်၊ ညောင်း

ခြင်း၊ ထုံခြင်း၊ ကျင်ခြင်း၊ ကိုက်ခြင်း၊ နာခြင်း၊ အောင့်ခြင်း၊
ဘာမှလဲ မရှိဘူး၊ ကြာကြာလဲ ထိုင်နိုင်တယ်၊ ငါ့စိတ်ကလေး
ဟာလေ.... ဒီတခါ ဘုရားဖူးရဒါ တယ်ချမ်းသာတယ်၊ စိတ်ဆိုး၊
စိတ်ညစ်၊ စိတ်ကောက်၊ စိတ်မချမ်းသာဒါ၊ မရှိဘူး၊ စိတ်လေ၊
စိတ်လွင့်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင်နေဒါလဲဘဲ ဘာမှမရှိဘူး၊ အင်မတန်
ငါ့စိတ်ကလေး၊ ဒီတခါ ဘုရားဖူးရဒါ၊ ခါတိုင်းနဲ့ မတူဘူး၊
တယ်ပြီးတော့လဲ စိတ်ချမ်းသာတယ်၊ ဒါကြောင့် စိတ်ချမ်းသာ၊
ကိုယ်ချမ်းသာ၊ ဖြစ်ခြင်း သည်အကြောင်း ရတနာ၊ ပျော်စရာဖြစ်
စေခြင်းသည်ကား အကျိုးတရား။

ရှင်းရှင်းမှတ်ထားနော် ?

။ မှန်ပါ့ဘုရား။ ။

ဧကဂ္ဂတာသဘော။

အင်း.... ပျော်စရာ ဖြစ်လေလေ၊ ချမ်းသာလေလေ၊ ချမ်း
သာ လေလေ၊ ပိုပြီးတော့ ပျော်စရာ ဖြစ်လေလေ၊ ပိုပြီးတော့
ပျော်စရာဖြစ်မယ်ဆိုရင်၊ ဘုရားအာရုံတခုထဲစွဲပြီးတော့ သွားဒါ
ဘဲ၊ ဒါ “ဧကဂ္ဂတာ” ခေါ်တယ်၊ စိတ်လေးဟာဖြင့် ဘုရား
အာရုံတခုထဲစွဲပြီးတော့ သွားပြီ၊ အဲဒါ ‘ဧကဂ္ဂတာ’ နော်....။

ဘုရားအာရုံတခုထဲ စွဲသွားမယ်ဆိုရင် “သမာဓိ” တဲ့၊ ဘုရား
အာရုံထဲမှာ စိတ်ကလေးသည်၊ ကောင်းမွန် တည်တန့်၊ ခိုင်ခန့်၊
နေသွားပြီ၊ စိတ်ကလေး ဝပ်သွားပြီ ဆိုလိုတယ်၊ အင်မတန်
လေငြိမ်သော နေရာမှာ မီးကလေးထွန်းတား လိုက်ဘိ သကဲ့သို့၊
မလှုပ်တော့ဘူး၊ စိတ်ကလေးသည် ဘုရားအာရုံထဲမှာ ကောင်း

ကောင်းကြီး၊ တည်သွားပြီ ခေါ်တယ်။ ဤကဲ့သို့ စိတ်ကလေး သည် သမာဓိ၊ချက်ဖြင့် ကောင်းမွန်စွာတည်မယ် ဆိုလို့ ရှိရင်၊ သမထ၊ ကိလေသာ၊ငြိမ်းနေပြီနော်....။

သမထ။ ။ “ကိလေသေ သမေတီတိ သမထော”ဆိုသော ကြောင့်၊ ကိလေသာ၊ငြိမ်းနေပြီ၊ ဘယ် ကိလေ သာလဲ၊ မနောကံ၊အသစ်ကို သမထနဲ့ ဖိ၊ လို့ ဆိုသောကြောင့် မနောကံ၊ ကိလေသာနော်....။

သူများအသက်ကို သတ်ဘို့ ကြံစိစိတ်ကူးဒါ။

ခိုးယူ တိုက်ဖျက် လုယက်ဘို့ ကြံစိစိတ်ကူးဒါ။

မသားလာကောင်းသော ကာမဂုဏ် တို့၌ ပြစ်မှားဘို့ ကြံစိ စိတ်ကူးဒါ။

ပေါ်သေးသလား ?

။ မပေါ်တော့ပါဘုရား။ ။

ကာယကံ၊နဲ့ စပ်တဲ့ မနောကံ၊တွေ ငြိမ်းမနေဘူးလား ?

။ ငြိမ်းနေပါဘုရား။ ။

ထို့အတူ ဝစီကံ၊နဲ့ စပ်သော မနောကံ၊ လေးခုကော ငြိမ်း မနေဘူးလား၊ အဲဒါ သမထ၊ခေါ်တယ်၊ အကြောင်း အကျိုး နော်....။

စိတ္တဝိသုဒ္ဓိကြောင်းကျိုး။

ဤကဲ့သို့ ကိလေသာ ငြိမ်းနေပြီဆိုရင် “စိတ္တဝိသုဒ္ဓိ” စိတ်က လေး အခုမှသန့်တယ်၊ အခုမှစင်ကြယ်တယ်၊ အခုမှ ကောင်းသွား

တယ် ခေါ်တယ်၊ ငါ့စိတ်နေနဲ့၊ ငါ့စိတ်လေး၊ ဘုရားမရှိခိုးခင်တုံး
က တယ်ရှုပ်တယ်၊ စိတ်ညစ်တယ်၊ စိတ်ဆိုးတယ်၊ စိတ်ကောက်
တယ်၊ စိတ်မချမ်းသာဒါ အတော်များတယ်၊ ကာယကံနဲ့ စပ်တဲ့
သတ်ဘို့ခိုးဘို့၊ ပြစ်မှားဘို့၊ ဒီလိုစိတ်ကူးကြံစိတာတွေ အတော်
များတယ်၊ ကောင်းကိုမကောင်းဘူး၊ အခုစိတ်ကလေး အင်မတန်
ကောင်းသွားတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့ ကောင်းသလဲမေးရင်၊ ကိလေ
သာ ငြိမ်းနေလို့၊ ဘာဖြစ်လို့ ကိလေသာ ငြိမ်းနေသလဲ၊ ဘုရား
အာရုံတခုထဲမှာ စိတ်ကလေးဝပ်သွားလို့၊ ဘာဖြစ်လို့ ဝပ်သွားသ
လဲမေးရင်ဘုရားအာရုံတခုထဲမှာယူပြီးတော့ ထားလို့၊ အကြောင်း
အကျိုးသာ ဆက်ပေတော့ ‘ဧကဂ္ဂတာ’ အကြောင်း၊ သမာဓိ၊
အကျိုး၊ သမာဓိအကြောင်း သမထ အကျိုး၊ သမထအကြောင်း
“စိတ္တဝိသုဒ္ဓိ” အကျိုးပါ။

ရှင်းသွားပလား ?

ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အဲဒီလေးခုဟာ တပြိုင်နက်ပါတယ်၊ အာရုံတခုထဲ ယူမယ်ဆို
ရင် စိတ်တည်-စိတ်တည်ရင်-ကိလေသာငြိမ်း၊ ကိလေသာငြိမ်းမယ်
ဆိုရင်၊ စိတ်ကလေးစင်ကြယ်၊ စိတ်ကလေး စင်ကြယ်မယ် ဆိုရင်၊
“စိတ္တဝိသုဒ္ဓိ” ဖြစ်၊ ဟော-အားလုံးရှင်းသွားပလား ?

။ အားလုံးရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

မနောကံအသစ်ကို သမထနဲ့ ဖိပုံပါတဲ့၊ အဲဒါလမ်းရှည်ထဲက
သမထနေနဲ့။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

လမ်းရှည်ထဲက သမထ စည်းကမ်းအတိုင်း ပြုလုပ်မယ် ဆိုလို့ ရှိရင် အဲဒါအထူးဘုရားရှိခိုးဘဲ၊ အိမ်မှာအဲဒီလို ပြုလုပ်ကြနော်၊ ဘုရားမှာ အခုရှိသေဒါတွေ အင်မတန်များ၊ တချို့ အိမ်များမှာ ဆိုလို့ ရှိရင် ကျောင်းလိုဘဲ ဘုရားခန်း ခတ်ကျယ်ကျယ်လေးထုတ် ထား၊ ဘုရားခမ်းက တယ်သားနားဒါဘဲ၊ ဆလိုက်မီးတွေ ဘာ တွေနဲ့ အင်မတန် သားနားတာဘဲ၊ ဤကဲ့သို့ဘုရားခမ်း၌ ဘုရား အာရုံယူတဲ့ အခါကာလမယ်ဆိုရင် သမထဆန်ဆန်နဲ့ အထူးဘုရား ရှိခိုး၊ အထူးအာရုံပြုပုံကလေးကို ယူစေချင်တဲ့ အတွက်ကြောင့်၊ ကိုယ် လမ်းပင် မဟုတ်ငြားသော်လည်း အထူးဘုရားရှိခိုး ရယ်လို့ “ဗုဒ္ဓါနုဿတိ” ကမ္မဋ္ဌာန်းနဲ့ ပတ်သက်၍ အကျဉ်းဆုံးမလိုက်ပါ သည်၊ နည်းရလို့ ဝမ်းမြောက်ခဲ့ပါလျှင် သုံးကြိမ် သာဓုခေါ်နိုင် ကြပါစေကုန်သတည်း။

သာဓု-သာဓု-သာဓု။

လမ်းတိုနဲ့ ဝိပဿနာ။

အဲဒါလမ်းရှည်တော့ ကုန်သွားဘိ၊ လမ်းရှည်ကုန်သွားတော့ လမ်းတိုပြောကြစို့၊ လမ်းတိုဆိုရင် “ခဏိက-သမာဓိ” ကောက်ရ တယ်နော်-ကဲ....လမ်းတိုကလေး စဉ်ကြအုံးစို့။

ဆောင်။ ။ သီလအစ သမထ ဝိပဿနာ အဆုံး၊ ဒိဋ္ဌိ အမှားငုတ်၊ ပြုတ်နိုင်တဲ့ လမ်းတိုလမ်းစဉ်ထုံး။

ဒါလေးလဲ ရအောင် လုပ်ရတယ်၊ လမ်းတိုနှင့် ဝိပဿနာ ယာနိက၊ လမ်းနဲ့ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ရချင်တယ် ဆိုရင် သူ့အစဉ်အ တိုင်း လုပ်ရတယ်၊ သီလအစဆိုသောကြောင့် အစဆုံး၊ သီလလုံခြုံ

အောင် ဖြည့်ကျင့်ရတယ်။ သမထ ဝိပဿနာ၊ အဆုံးဆိုသော
 ကြောင့် သီလလုံခြုံပြီးလျှင် သမထနဲ့ ဝိပဿနာ၊ တပြိုင်တည်း လုပ်
 ရတယ်။ ယုဂနန္ဒ၊ နည်းခေါ်တယ်။ ယုဂ၊ သမထ ဝိပဿနာတစုံ၊ နန္ဒ
 တဲ့ခေါ်တယ်။ သမထဝိပဿနာအစုံတုံ့၍ မဂ်ဝင်တဲ့နည်း၊ ဖိုလ်
 ဝင်စားနိုင်တဲ့နည်း၊ ဒိဋ္ဌိအငုတ် သတ်နိုင်တဲ့နည်းလို့ အဲဒီလိုလဲမှတ်
 ပါ၊ ဒါဖြင့် သမထသီးခြားမလုပ်ရဘူးနော်။ ဝိပဿနာအားထုတ်
 မယ်ဆိုရင်၊ သမထပါလာဒါဘဲ။ ဘယ်သမထလဲမေးရင် “ခဏိက”
 သမထလို့ ယူထားကြ။

သမထယာနိကဿဟိ-ဥပစာရအပ္ပနာပဘေဒံ

သမာဓိ-ဣကသရဿ-ခဏိက-သမာဓိံ ။

(ဝိသုဒ္ဓိ မဂ်မဟာဋီကာ၊ ပထမအုပ် နိဒါန်း)

ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာ၊ ပထမအုပ်-နိဒါန်းမှာ လာတဲ့ စုန္ဒိယ
 စကားနော်၊ ဒါဖြင့်လမ်းတိုထဲက၊ သမထဆိုရင်၊ ခဏိက၊ သမထ၊
 ခဏိကသမာဓိကောက်ပါ။

ခဏိက-သမာဓိအကြောင်း။

ဒါဖြင့် ခဏိက-သမာဓိ၊ အကြောင်းပြောကြစို့။ ဒါကကိုယ်
 လမ်းနော်-ကျကျနနမှတ်ပါ။ ခဏိက-တပုဒ်၊ သမာဓိ-တပုဒ်၊ နှစ်
 ပုဒ်ခွဲပါ။ ခဏိကမှာဆိုရင်၊ ဥပါဒိ-ဋ္ဌိ-ဘင်-ခဏ ငယ်သုံးချက်
 ကောက်ပါ။ မြန်မာလိုဆိုရင်၊ ဖြစ်တာ၊ ရင့်ဒါ၊ ပျက်တာ၊ သုံးမျိုး
 ကောက်ပါ။ ရှင်းရဲ့လား ၊ ?

။ ရှင်းပါဘုရား။

ဦး-ဆိုတာ၊ ရင့်ဒါခေါ်တယ်၊ ရင့်တယ်ဆိုဒါ-ဇရာခေါ်တယ်၊ ပရမတ်ဦး၊ ပရမတ်ဇရာခေါ်တယ်၊ ပရမတ်-ဦး-ပရမတ်ဇရာကလေး ဟာ၊ အင်မတန်သိမ်မွေ့တယ်၊ အင်မတန်သိဘို့ရာ ခဲယဉ်းတယ်၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ၊ ဖြစ်ပြီးလျှင်ပျက်တဲ့ဘက်သို့ နဲနဲလေးစောင်းလိုက် ထာ၊ နဲနဲလေး ငဲ့ လိုက်ထာ၊ အဲဒါပရမတ်ဇရာ၊ ခေါ်တယ်၊ ဖြစ်ပြီး လျှင်၊ ဘင်၊ ဘက်သို့နဲနဲလေးစောင်းလိုက်ထာကိုအဲဒါဇရာ၊ ခေါ်ဒါ ဘဲ၊ ဒါကြောင့် အလွန်တရာ သိမ်မွေ့ နူးညံ့သိဘို့ရာခဲယဉ်းသည်ဖြစ် လေသောကြောင့်၊ ပရမတ်၊ ဦး-ပရမတ် ဇရာ၊ ဖယ်ပါ-ဖြစ်၊ နဲ-ပျက်၊ နဲ-ဒီနှစ်ခုယူပါ၊ ဖြစ်၊ နဲ-ပျက်၊ ဒီနှစ်ခုယူမယ်ဆိုရင် ပစ္စုပ္ပန်ယူပါ၊ ပစ္စုပ္ပန်ယူမယ်ဆိုရင်၊ ပေါ်တုံးပေါ်ခိုက်ယူပါ၊ ပေါ်တုံးပေါ် ခိုက်ကို “ခဏိက” ခေါ်ပါသည်။

ရှင်းသွားပလား၊ ?

။ ရှင်းသွားပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် ခဏိကသည် ပေါ်တုံး ပေါ်ခိုက် ဆိုသောကြောင့်၊ ဖြစ်နဲ့ ပျက်နဲ့၊ ဒီနှစ်ခုပါတယ်၊ ဥပါဒ်ခြည်းသက်သက်မဟုတ်ဘူး နော်....ဘင်၊ လဲမပါဘူးလား၊ ?

။ ပါပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘင်၊ ပါသောကြောင့် နောက်ကိုရှုမှတ်တဲ့နေရာမှာ၊ ဖြစ်ထာ လဲသိရမယ်၊ ပျက်သွားဒါလဲသိရမယ်လို့၊ ဒီလိုဆိုလိုတယ်နော်။

။ မှန်ပါဘုရား။

ခဏိက-ခြောက်မျိုး။

အဲဒါ-ခဏိက,ဘဲ၊ နောက်ပြီးတော့ ခဏိကမှာ ခြောက်မျိုးရှိတယ်၊ ဆရာတော် မနက်ကတု်းက, ဝိပဿနာ အားထုတ်မယ်ဆိုရင် ဘယ်နှစ်မျိုးရှိတယ်လို့ ပြောခဲ့သလဲ၊?

။ ခြောက်မျိုးပါဘုရား။ ။

ခြောက်မျိုးနော်-ခြောက်မျိုးရှိသောကြောင့် သမာဓိ, လဲဘဲ ခြောက်မျိုးရှိတယ်။

ခြောက်မျိုးကောက်မယ်။

မျက်လုံးတွေ ခဏိကတမျိုး။

နားတွေ ခဏိကတမျိုး။

နှာခေါင်းတွေ ခဏိကတမျိုး။

လျှာတွေ ခဏိကတမျိုး။

ကိုယ်တွေ ခဏိကတမျိုး။

မနောတွေ ခဏိကတမျိုး။

ဘယ်နှစ်မျိုးရှိသလဲ ?

။ ခြောက်မျိုးပါဘုရား။ ။

အခု ဆရာတော်ပြဒါ ကိုယ်တွေ့နော်၊ဒါဖြင့် ကိုယ်တွေ့ခဏိက ကောက်ပေါ့၊ကိုယ်တွေ့ဆိုလျှင် ကိုယ်မှာတွေ့ဒါ,ကိုယ်မှာပေါ်ဒါ

ဘယ်နှစ်မျိုးလဲ ?

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

ကိုယ်တွေ့ခဏိကသမာဓိ။

ပူဒါ, အေးဒါ, လှုပ်ထာ, ဆင်းရဲဒါ, ချမ်းသာဒါ, ဘယ်နှစ်မျိုး?

။ ငါးမျိုးပါဘုရား။ ။

အဲဒါကိုယ်တွေ့ပေါ်တယ်။ ကိုယ်တွေ့ခဏိကဖြစ်သောကြောင့် ငါးမျိုးလဲမှန်ပါစေ၊ ခဏိက, ဖြစ်သောကြောင့် ကိုယ်ထဲမှာ ပေါ်တုံးပေါ်ခိုက် မှန်ပါစေ, ဒီနှစ်ချက်ညီမှ ကိုယ်တွေ့ခဏိကနော်။

သမာဓိဆိုတော့ စိတ်တည်တာဘဲ သဘောကြရဲ့လား?

။ သဘောကြပါဘုရား။ ။

အဲဒါသုံးချက် ညီရတယ်။ ကိုယ်တွေ့လဲ ဖြစ်ရမယ်, ခဏိကလဲ ဖြစ်ရမယ်, သမာဓိလဲ ဖြစ်ရမယ်, သုံးချက်ညီ။

ကဲ- ယောဂီတို့ ကိုယ်ထဲမှာ သွင်းပြမယ်။

အပူကလေးသည် တင်ပါးမှာ ပေါ်တယ် ဆိုပါတော့၊ အပူကလေးက ကိုယ်တွေ့ထဲကပါ။ တင်ပါးမှာ ပေါ်တက်လာဒါက ခဏိကပါ။ အဲဒီ အပူကလေး ပေါ်၌ စိတ်ရောက်သွားဒါက သမာဓိပါ။ ပေါင်းတော့ ကိုယ်တွေ့, “ခဏိက, သမာဓိ” သုံးချက်ညီပါ။ အလုပ်စခန်းနော်....။

အအေးလေးသည် ခြေဖျား, လက်ဖျား, မှာ ပေါ်တယ်ဆိုပါတော့၊ အအေးလေးက ကိုယ်တွေ့ထဲကပါ။ ခြေဖျား, လက်ဖျား, မှာ ပေါ်လာဒါက- ခဏိကပါ။ အဲဒီ အအေးလေး အပေါ်၌ စိတ်ရောက်သွား ဒါက- သမာဓိပါ။ ပေါင်းတော့ ကိုယ်တွေ့ “ခဏိက, သမာဓိ, သုံးချက်ညီပါ။

ရှင်းရဲ့လား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

လှုပ်ထာကလေး။ ။ ဒိပ်ဒိပ်, ဒိပ်ဒိပ်, နဲ့ လှုပ်ထာ၊ လှုပ်လှုပ်, လှုပ်လှုပ်, နဲ့ လှုပ်ထာ၊ ဖြတ်ဖြတ်, ဖြတ်ဖြတ်, နဲ့ လှုပ်ထာ၊ ဆပ်ဆပ်, ဆပ်ဆပ်, နဲ့ လှုပ်ထာ စသည်တို့ဖြင့် အလှုပ်ကလေးသည် ရင်ထဲမှာ ပေါ်တယ်ဆိုပါတော့၊ အဲဒီအလှုပ်ကလေးက-ကိုယ်တွေ့ထဲကပါ၊ ရင်ထဲမှာ ပေါ်တက်လာဒါက ခဏိက, ပါ၊ အဲဒီအလှုပ်ကလေးအပေါ်၌ စိတ်ရောက်သွား ဒါက- သမာဓိ, ပါ၊ ပေါင်းတော့ “ကိုယ်တွေ့, ခဏိက, သမာဓိ” သုံးချက်ညီပါ။

ဆင်းရဲဒါကလေး။ ။ ကျင်တာ, နာတာ, ကိုက်တာ, လေးသည် ပေါင်ထဲမှာ ပေါ်တယ်ဆိုပါတော့၊ အဲဒီ ကျင်, နာ, ကိုက်, ခဲ့, ဆိုဒါ ကိုယ်တွေ့ပါ၊ ပေါင်မှာ ပေါ်တက် လာဒါက- ခဏိက, ပါ၊ အဲဒီ ဆင်းရဲတဲ့အပေါ်၌ စိတ်ရောက်သွား ဒါက- သမာဓိ, ပါ၊ ပေါင်းတော့ “ကိုယ်တွေ့, ခဏိက-သမာဓိ” သုံးချက် ညီပါ။

စိမ့်ကနဲ, ဖြန်းကနဲ, သိမ့်ကနဲ, အေးကနဲ, ဆိုတဲ့ ချမ်းသာမှု ကလေးတွေ ရင်ထဲမှာ ပေါ်တယ်ဆိုပါတော့၊ အဲဒီ ချမ်းသာမှု လေးတွေက- ကိုယ်တွေ့ထဲကပါ၊ ရင်ထဲမှာ ပေါ်တက်လာဒါက- ခဏိက, ပါ၊ အဲဒီ ချမ်းသာတဲ့ အပေါ်မှာ စိတ်ရောက်သွားဒါက- သမာဓိ, ပါ၊ ပေါင်းတော့ “ကိုယ်တွေ့, ခဏိက-သမာဓိ” သုံးချက် ညီပါ။

ပညာ တကယ်ရှိရင်- ဒါလောက် ကျယ်ကျယ်, လွင့်လွင့်, ပြော ထားရင်၊ အစစ်ခံဘို့တောင် မလိုတော့ဘူး၊ ခန္ဓာမှာပေါ်ပုံ ပေါ်

နည်း၊ သမာဓိ ရှိပုံ ရှိနည်း၊ တွေ အကုန်ပါသွားဒါဘဲ၊ တရားလဲဘဲ အခြေခံနဲ့ ရသွားရင်၊ ပြလဲ၊ ပြတတ်တာဘဲ၊ အဲဒါ “ခဏိက-သမာဓိ” နော်....၊ ဘာ ခဏိကလဲ မေးရင်၊ “ကိုယ်တွေ့၊ ခဏိက-သမာဓိ” နော်....

သမာဓိမဂ္ဂင်သုံးပါးနဲ့ ညီပုံ။

ငါးမျိုးလဲ မှန်ရမယ်၊ ခဏိက၊ ဆိုသောကြောင့် ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်းလဲ စိတ်ကလေးရောက်သွားရမယ်၊ အဲဒါ ခဏိက-သမာဓိ၊ “ခဏိက-သမာဓိ” ဆိုလျှင် သမ္မာဓိ မဂ္ဂင်၊ သုံးပါးထဲ သွင်းချလိုက်တော့၊ ပေါ်တိုင်းစိတ်တည်တယ်ဆိုရင်၊ ‘သမ္မာသမာဓိ’ ဘဲ၊ သမာဓိ၊ ကောင်းတယ်၊ သမာဓိ၊ ခိုင်မြဲတယ် ဆိုလိုသည်၊ သမာဓိ၊ ကောင်းရင်၊ သမာဓိ၊ ခိုင်မြဲရင် ဘယ်နှယ်နေသလဲ။

ဆောင်။ ။ သမာဓိ၊ ကောင်းတော့ ပေါ်တိုင်းစိတ်တည်ငြား။

ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သမာဓိ ကောင်းရင် ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ စိတ်မတည်ဘူးလား ?

။ တည်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ခေါင်းမှာ ပေါ်ရင်ကော စိတ်မရောက်ဘူးလား ?

။ ရောက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အလယ်ပိုင်းပေါ်ရင်ကော

။ ရောက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အောက်ပိုင်းပေါ်ရင်ကော ?

။ ရောက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကွက်ကွက်ပေါ်ရင်ကော ?

။ ရောက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တကိုယ်လုံးပေါ်ရင်ကော ?

။ ရောက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

စိတ်ကလေး ရောက်ရောက် သွားဒါဘဲ၊ အဲဒါ သမ္မာသမာဓိ“
“ခဏိက-သမာဓိ”ဘဲ၊ “သမာဓိ ကောင်းတော့ ပေါ်တိုင်း စိတ်
တည်ငြား” ဒါကလေးလဲရအောင် လုပ်ရမယ်။

ဒါဖြင့် သမာဓိ၊ ကောင်းတယ်လို့ ဆိုလိုက် သဖြင့်၊ သမ္မာ
သတိ၊ သတိကောင်းပြီးသား၊ သမ္မာဝါယမ၊ ဇွဲကောင်းပြီးသား
လို့ ကိန်းသေယူလိုက်ရတယ်၊ ဘာကြောင့်လဲ ဒီသမ္မာသတိ၊နဲ့
သမ္မာဝါယမ၊ ဒီနှစ်ခုမှ အားမပေးရင်၊ ဘယ်တော့မှ သမ္မာ-
သမာဓိ မဖြစ်နိုင်ဘူး၊ ပေါ်တိုင်း၊ပေါ်တိုင်း၊ စိတ်ကလေးမတည်
နိုင်ဘူးနော်....။

အားလုံးရှင်းရဲ့လား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ.... ဓာတုကထာဆိုဘူးတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေက ဒီမှာ အလုပ်
စခန်းဘဲ၊ ဒါအလုပ်ဘဲခေါ်တယ်၊ သမ္မာသတိ၊ သည် သတိ၊
သမ္မာဝါယမ၊သည် ဝီရိယ၊ သတိ၊နဲ့ ဝီရိယ၊သည် သမာဓိမဟုတ်
ပါဘဲနဲ့၊ ဘာဖြစ်လို့ သမာဓိ မဂွံင်ထဲ ထည့်သွင်း ထားရသလဲ၊

အဲဒီလိုမေးရင်၊ ဟိုက ဖြေလိမ့်မယ်၊ စရိယာသင်္ဂဟ၊ တဲ့၊ သမ္မာ-
သမာဓိ၊ ဆိုတဲ့ ကေဂူတာ၊ လဲ စိတ်တည်အောင် လုပ်ပေးတာဘဲ၊
ယခု သမ္မာသတိနဲ့၊ သမ္မာဝါယမ၊ လဲဘဲ စရိယ၊ စိတ်တည်အောင်
လုပ်ပေးတာဘဲ သဘောကြပလား ?

။ ကြပါပြီဘုရား။ ။

ကိစ္စသင်္ဂဟလဲခေါ်တယ်၊ အဲဒါ သုတ္တိနှစ်ခု မကုညီဘူးဆိုရင်
ဘယ်နည်းနဲ့ ကမ္မ ဒီ- သမ္မာသမာဓိ၊ ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ စိတ်
ကလေး မတည်ရဘူးနော်၊ ကဲ ဒါဖြင့် သမ္မာသတိ၊ ဆိုရင် သတိ
ကောင်းတယ်ခေါ်တယ်။

သမ္မာသတိ သဘော၊

သတိကောင်းရင် ဘယ် နဲ့ နေသလဲ....။

ဆောင်။ ။ သတိကောင်းတော့ ပေါ်တာထင်ရှား။ ။

ကောက်ချက် ချထားရတယ်- သတိဆိုတော့ အောင်းမေ့
တယ်- ဟော....မင်းကို အောင်းမေ့ လိုက်တာ၊ အမှတ်ရလိုက်တာ၊
လွမ်းလိုက်တာ၊ နေ့စဉ်နှင့် အမျှပါဘဲလို့ ပြောတတ်တယ်၊ စကား
ဟာ တယ်ရှည်တာဘဲ၊ ကဲ ဘယ်ညွှော- သတိ-လဲ၊ အောင်းမေ့
ဒါ သတိလား၊ အမှတ်ရဒါ သတိလား- ဘယ်ညွှော သတိလဲ
အသေအချာ စစ်စမ်းလို့ ဆိုတော့ အဲဒါ သဘာဝကြည့် ခဲယဉ်း
သားဘဲ။

“အာရမ္မဏ ပဋ္ဌာန လက္ခဏော” ဆိုတဲ့ လက္ခဏာ ကြည့်ပြီး
တော့ သတိပြန်ရတယ်။

ပမာ။ ။ ရွှေတိဂုံဘုရားကြီးကို အမှတ်ရတယ်။ အမှတ်ရပါ
မျှားတော့ ရွှေတိဂုံ ဘုရားကြီးဟာ ဘွားဘွား
ကြီးပေါ်တက်မလာဘူးလား ?

။ ပေါ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ သတိ လက်ချက်ခေါ်တယ်။ သားတွေ၊ မယားတွေ၊
ပစ္စည်းတွေ၊ အမှတ်ရပါမျှားတော့ သားတွေ၊ မယားတွေ၊ ပစ္စည်း
တွေ၊ ပေါ်တက် မလာဘူးလား ?

။ ပေါ်တက်လာပါတယ် ဘုရား။ ။

အဲဒါ ဘယ်သူ့ လက်ချက်လဲ ?

။ သတိပါဘုရား။ ။

သတိလက်ချက် ခေါ်တယ်။ သဘာဝကြွအောင် ယူကြ။ အဲဒါ
ကြည့်ပြီးတော့ ဆရာတော်က “သတိကောင်းတော့ ပေါ်ဒါထင်
ရှား” ဟုတ်ကော ဟုတ်ရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အောင်းမေ့ပါမျှားရင်၊ အောင်းမေ့အပ်သော အာရုံကြီး
သည် ဘွားဘွားကြီး ပေါ်လာတတ်တယ်။ မှတ်လဲ မှတ်ထားနော်
သတိကောင်းတော့ ပေါ်ဒါထင်ရှား၊ ကဲ- ပေါ်ဒါ ထင်ရှားပြီ၊
ထင်ရှားတိုင်းကော စိတ်ကလေး တည်မလားလို့၊ ဒီလိုမေးရင်
မဟုတ်ဘူး။

သမ္မာဝါယမ သဘော။

ဥပမာ။ ။ နေကြီးထွက်နေဒါ မထင်ရှားဘူးလား ?

။ ထင်ရှားပါတယ်ဘုရား။ ။

ထင်ရှားတိုင်းကော နေပေါ်မှာ စိတ်ရောက်မလား သမာဓိ
ချက်ရမလားလို့ ဆိုဒါ မဟုတ်ပါဘူး၊ စိတ်ကလေး တခြားထွက်
နေရင် ရပမလား ?

။ မရပါဘူးဘုရား။ ။

ဒီနေ့ကြီးကို ကြည့်မှသာလျှင် ပေါ်တိုင်း စိတ်တည်ရမယ်၊
သဘောကြရဲ့လား ?

။ ကြပါပြီဘုရား။ ။

စိတ် ကလေးသည်၊ ဥဒ္ဓစ္စ၊ စိတ်လေ၊ စိတ်လွင့်၊ စိတ်ကူး၊
အချောင် နေတယ်၊ ထိန်-မိဒ္ဓ၊ ငိုက်ခြင်း၊ သန်းခြင်၊ ပျင်းခြင်၊
ဝေခြင်း၊ ဒီလိုနေမယ်၊ အဲဒီလို နေမယ်ဆိုလို့ ရှိရင် လ၊ ကြီးသည်
အင်မတန်ထင်ရှား၊ နေကြီးသည် အင်မတန် ထင်ရှားသော်လည်း
မြင်ပမလား ?

။ မမြင်ပါဘူးဘုရား။ ။

ရွှေတိဂုံ ဘုရားကြီးသည် အင်မတန် ရွှေချပြီးတော့၊ ဝါဝါ၊
ဝင်းဝင်း၊ ကြီးနဲ့ အင်မတန် ထင်ရှားဒါဘဲ ဘုရား အာရုံမရှိရင်
မြင်ပါ့မလား ?

။ မမြင်ပါဘူးဘုရား။ ။

အဲဒါကြည့်တော့ အာရုံ ထင်ရှားတိုင်းလဲ စိတ်မတည်ဘူးနော်
ဒါဖြင့် ဘာလေးကူရမလဲဆိုတော့ “သမ္မာဝါယမ” ဇွဲလေး ကူ
ပေးရမယ်၊ ဇွဲကောင်းရမယ်၊ ဇွဲကောင်းရင် ဘယ်လိုနေသလဲ။

ဆောင်၊ ။ ဇွဲကောင်းတော့ စိတ်က တခြားမသွား။

ဟော- သမ္မာဝါယမ,လေး- အဲဒါ ဗမာပြန်လိုက်တော့ “ဇွဲ”
ခေါ်တယ်။ ဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

တခြားမသွားရဘူး၊ အဲဒါ သမ္ပပ္ပဓါနံ,မှာ ကုသိုလ်နဲ့ ဆိုင်တဲ့
သမ္ပပ္ပဓါနံ,နှစ်ခု ဒီနေရာ သွင်းလိုက်။ မတည်းသေးသော စိတ်ကို
တည်လာအောင်- ကြိုးစားရမယ်။ တည်ပြီးသော စိတ်ကို ဒီထက်
တိုးပြီး တည်လာအောင် ကြိုးစားရမယ်။ အဲဒါ ဇွဲဘဲ၊ စိတ်ကလေး
ကအသာကလေးများ ဇွဲ,မရှိဘဲနဲ့ လွတ်ထားရင်၊ သွားခြင်ရာ
သွားဒါဘဲ၊ နဂိုရ်တုံးကလဲ ပေါက်လွတ်ပဲစား ထားတဲ့ စိတ်
ကလေး၊ အခုမသွားနဲ့ ဆိုရင် ရပါ့မလား ?

။ မရပါဘူးဘုရား။ ။

မရဘူး၊ နဂိုရ်တုန်းက- ငိုက်ရင်, သန်းရင်, ပျင်းရင်, ဝေရင်,
ချက်ခြင်း အိပ်ရာထဲဝင်အိပ်တယ်။ ဒီ- အငိုက်ကလေး, အသန်း
ကလေး, အပျင်းကလေး, ကို ပျောက်အောင် မဖျောက်ဘူး
နော်....။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ဒါကြောင့် အလိုလိုက်ထားတဲ့ စိတ်ကလေး၊ နင်မငိုက်နဲ့,
မသန်းနဲ့, မပျင်းနဲ့, မဝေနဲ့,ဆိုရင် ရပါ့မလား ?

မရပါဘုရား။ ။

စိတ်ကလေးဟာ အချောင် ထွက်ထွက်နေတတ်တယ်။ အဲဒီလို
အချောင်နေတယ် စိတ်ကူးခြင်ရာ စိတ်ကူးနေတဲ့ စိတ်ကလေး

အခုစိတ်မကူးနဲ့၊ တွေ့ကရာ မင်းမသွားနဲ့၊ ဒီ-လိုဆိုရင် ရပါ
မလား ?

။ မရပါဘုရား။ ။

မရရင်၊ ဒီ-အတိုင်း ထားရမလားဆုံးမရမှာဘဲဟုတ်ဘူးလား ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မတည်သေးသော စိတ်ကို တည်လာအောင် ကြိုးစားရမယ်၊
တည်ပြီးသော စိတ်ကို ဒီထက်တိုးပြီး တည်လာအောင် ကြိုးစား
ရမယ်၊ ကြိုးစားပုံကလေး။

ဗိုလ်ငါးပါးသဘော။

“တေနဘိက္ခုနာ ဒဏ္ဍေန ဒဏ္ဍံမာဒါယ ဇိဝှါယ၊ တာလံ အာ-
ဟဇ္ဈစေတသာ စိတ္တံ နိဂ္ဂဟေ တဗ္ဗံ နိဗ္ဗိဇ္ဇေတဗ္ဗံ သန္တာပေတဗ္ဗံ။”

(ဥဒ္ဒါနသုတ်)

စိတ်ကလေးဟာ၊ ငိုက်ခြင်း၊ သန်းခြင်း၊ ပျင်းခြင်း၊ ဝေခြင်း၊
ရှိမယ်ဆိုရင် ဝိရိယပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ်နဲ့ မနိုင်၊ နိုင်အောင်
နှိမ်ရမယ်၊ စိတ်လေ၊ စိတ်လွင့်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင်နေတဲ့၊ ဥဒ္ဓစ္စ၊
များ ပေါ်လာရင် သမာဓိ ဗိုလ်ဖြင့် ချက်ခြင်းပင် နှိမ်ရမယ်၊
သဘောကြရဲ့လား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ဗိုလ်ငါးပါး ဒီနေရာမှာသုံး၊ ထိနမိဒ္ဓကို နိုင်ခြင်ရင် ဝိရိယ၊
ဗိုလ်နဲ့သတ်၊ ဥဒ္ဓစ္စ၊ နိုင်ခြင်တယ်ဆိုရင် သမာဓိ၊ ဗိုလ်နဲ့သတ်။

ဟုတ်ရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သို့ဟာသို့ ရှင်းရှင်းကလေး၊ အဲဒီနှစ်ခု သတ်ဖို့အရေးကြီးဒါ
ဘဲ၊ ဝိပဿနာသမား၊ အမှတ်သမားတို့သည်၊ အနီးဆုံးကပ်ဖြစ်
ထား၊ အနီးဆုံး ရန်သူသည်၊ ထိနု၊ မိဒ္ဓ၊ နှံ၊ ဥဒ္ဓစ္စ၊ ဘဲ၊ အထက်
ရန်သူဆိုရင် ဥဒ္ဓစ္စ၊ အောက်ရန်သူဆိုရင် ထိနု၊ မိဒ္ဓ၊ ဟုတ်ကော
ဟုတ်ရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီနှစ်ခု နိုင်အောင်သတ်ရမယ်၊ အဲဒီနှစ်ခုသတ်ဘို့ရာ အထက်
ရန်သူ ဥဒ္ဓစ္စ၊ သတ်ခြင်တယ်ဆိုရင် သမာဓိ၊ ဗိုလ်၊ အောက်ရန်သူ
ထိနုမိဒ္ဓ၊ သတ်ခြင်တယ်ဆိုရင်- ဇ္ဇ၊ ကောင်းရမယ်၊ မငိုက်စေဘူး၊
မသန်းစေဘူး၊ မပျင်းစေဘူး၊ နင့်အလို ငါမလိုက်ဘူးလို့ ဒီလို
ဇ္ဇကလေးနဲ့ လုပ်ရမယ်၊ ဟာ- ဒါမှမရဘူးဆိုရင်- ဘုရားက
“လေ” နှိပ်ပုံ၊ နှိပ်ပုံ၊ ကလေး။

ဗုဒ္ဓ၏ လောကသိပုံ။

ဒဏ္ဍေန ဒဏ္ဍိမာဒါယ။ အဓိပ္ပာယ် မြန်မာပြန်၊ အံ့သွား
ကလေးကြိတ်ရမယ်၊ မနိုင်နေရိုးလား၊ နင်လိုပုဂ္ဂိုလ် မနိုင်နေရိုး
လား၊ အံ့သွားကလေး ကြိတ်ရမယ်၊ အံ့မယ် ဒါလောက်တောင်
နင်ငိုက်သလား၊ နင်လို အငိုက်မျိုးကို ငါမနိုင်၊ နိုင်အောင် လုပ်
မယ်၊ နင်လိုပျင်းနေဒါ၊ နင်လိုအပျင်းထူနေဒါ၊ ငါမနိုင်၊ နိုင်
အောင်သတ်မယ်၊ အံ့သွားကြိတ်- ဟာ- မနိုင်သေးဘူး၊ “ဇီဝှါယ
ဘာလုံ အာဟဗ္ဗ” တောက်ခပ်လိုက်ရတယ်နော်၊ ဇီဝှါယ၊ လျှာ-

ဖြင့်၊ တာလုံ၊ အာစောက်ကို၊ အာဟစ္စ၊ ထိခိုက်ပြီး၍၊ တခုစီ အနက် ပေးနေရင် သဘော မပါဘူးပေါ့- ပေါင်း ပေးလိုက်ရတယ်၊ တောက်ခပ်လိုက်၊ လောကမှာဆိုရင် မနိုင်တဲ့ ဝန်ထုတ် ဝန်ပိုးတခု ရှိတယ်၊ ထမ်းတဲ့အခါမှာဆိုရင် မနိုင်တဲ့အခါကြရင် စိတ်တင်း လိုက်၊ အံ့သွားများကြိတ် မနိုင်နေရိုးလားလို့၊ တောက်များခပ် လိုက်တဲ့ အခါမှာ စိတ်တင်းတော့ လေပြင်းလာသည်၊ အဲဒါဝါ-ယော၊ “ပရံပရာ ဗလဗလံ ဝိရိယံ” တဲ့- လေအဆင့်ဆင့်တက်တာ ကို၊ ဒါ၊ အားခေါ်လိုက်တာဘဲ၊ ထမင်းစားလို့ အားရှိဒါတမျိုး နော်၊ အခုတော့ စိတ်တင်း၊ လေပြင်း၊ လိုက်တော့ အားရှိသွား တယ်၊ မနိုင်နေရိုးလားလို့၊ စိတ်တင်းလိုက်၊ လေပြင်းသွားဒါဘဲ။

အဲဒီလို လေအဆင့်ဆင့်ပြင်းပြီးတော့ လာမယ်ဆိုရင် တော်ရုံ တန်ရုံ ဝန်ထုတ်တခုကို မလိုက်စမ်း ခေါင်းပေါ် အသကာလေး ရောက် သွားတာဘဲ၊ ပခုံးပေါ် အသကာလေး ထမ်းနိုင်သွား ဒါဘဲ။

အဲဒီလို လုပ်ရတယ်၊ မြတ်စွာ ဘုရားကတော့ ပြောစရာမလို ပါဘူး လောကအကြောင်း ကောင်းကောင်းကြီး သိတော်မူဒါ ဘဲ၊ ရွှေဉာဏ်တော်ရှိတယ်၊ စိတ်နှိပ်ပုံကြည့်စမ်း။

ဒဏ္ဍေန ဒဏ္ဍံ မာဒါယ၊ အံသွားများ ကြိတ်ပြီး၍၊ ဇီဝှါယ-တာလုံ- အာဟစ္စ၊ မနိုင် နေရိုးလား ဆိုတဲ့ သဘော မျိုးဖြင့်၊ တောက်ခပ်၊ လိုက်ပြီး၍၊ စိတ္တံ၊ ငိုက်၊ သန်း၊ ပျင်း၊ ဝေ၊ နေသော၊ ထိနမိဒ္ဓ၊ ဥဒ္ဓစ္စ၊ ပြဋ္ဌာန်းသော အကုသိုလ် စိတ်တွေကို၊ စေတသာ၊ ဝိရိယဗိုလ်၊ သမာဓိဗိုလ်၊ ပြဋ္ဌာန်းသော ကုသိုလ်စိတ်ဖြင့်၊ နိဂ္ဂ-ဟေတဗ္ဗံ၊ မနိုင်၊ နိုင်အောင်နှိပ်ကွပ်ပြစ်လိုက် အပ်၏၊ နိဗ္ဗိဇ္ဇေတဗ္ဗံ၊

နှိပ်စက်ပစ်လိုက်၏။ သန္တာပေတဗ္ဗံ၊ မနာမနေ ကောင်းမွန်
သော ဇဲ့၊ ဝိရိယ၊ မျိုးဖြင့် ကောင်းမွန်စွာအပြင်း- ပုပန်စေအပ်၏။
မနာမနေ ကြိုးစားအားထုတ်စေအပ်၊ စေသင့်၊ စေထိုက်၊ သည်
သာလျှင်ကတည်း။

သာဓု- သာဓု- သာဓု။

(မြတ်စွာဘုရား ကျိန်းစက်ပုံ။)

အဲဒါ နှိမ်ရမယ်နော်၊ အိမ်မှာ ပေါက်လွတ် ပဲစား အိပ်ချင်
သလို အိပ်နေရတဲ့ စိတ်ကလေး ဒီကြံတော့၊ မအိပ်ရဘူးဆိုရင်တော့
မရဘူး၊ ဇက်တွေ ဘာတွေလေး၊ မျက်ခုံးတွေ ဘာတွေလေး၊
အဲဒီလိုဖြစ်လာတတ်၊ အဲဒီလို ဖြစ်လာမယ်ဆိုရင်- လူတွေက အအိပ်
ပျက်ရင်၊ ရောဂါများ စွဲတတ်တယ်လို့ ဆိုပြီးတော့၊ ဟော- ခန္ဓာ
အလိုကို လိုက်တာဘဲ၊ အအိပ်ပျက်တိုင်း ရောဂါရမယ်ဆိုရင် ဘုရား
ဟာ ရောဂါသည်ကြီး ဖြစ်မှာဘဲ တနေ့လုံး ဘုရား ကျိန်းရဒါ
မဟုတ်ဘူး။

ညဉ့်ဦးယံလဲ ကျိန်းရတာမဟုတ်ဘူး၊ သန်းခေါင်ယံလဲကျိန်း
ရတာ မဟုတ်ဘူး၊ မိုးသောက်ယံကလေး မိုးသောက်ယံဆိုတော့
နာရီပြန် နှစ်ချက်က- ခြောက်နာရီ ထိအောင်၊ လေးနာရီရှိတယ်
လေးနာရီကို သုံးပိုင်းပိုင်းစမ်း၊ လေးနာရီကို သုံးပိုင်းပိုင်းမယ် ဆို
လို့ရှိရင်၊ တနာရီနဲ့ မိနစ်နှစ်ဆယ်ဘဲ ရတယ်၊ ဒီတော့ မြတ်စွာ
ဘုရားသည် တနေ့လုံးညဉ့်ဦးယံ၊ သန်းခေါင်ယံထိ၊ ဧည့်ခံနေရတယ်၊
ဧည့်ခံနေသောကြောင့် ဘုရားသည် မျှတအောင် နှစ်ချက်ကနေ
ပြီးတော့- ခဏ်လျှောက်လိုက်တာ၊ သုံးနာရီနဲ့ မိနစ်နှစ်ဆယ် ထိ

အောင်၊ စင်္ကြန်လျှောက်တော်မူတယ်။ သုံးနာရီနဲ့ မိနစ်နှစ်ဆယ် ကြတော့ ဘုရားကျိန်းတော် မူလိုက်တယ်။ လေးနာရီနဲ့ မိနစ် လေးဆယ်မှာ မြတ်စွာဘုရား ကျိန်းစက်ရာက ထတော်မူဒါဘဲ၊ ထပြီးရင် ဘာလုပ်သလဲ။ လေးနာရီနဲ့ မိနစ်လေးဆယ်ကို နောက် တနာရီနဲ့ မိနစ်နှစ်ဆယ် ထည့်ပေါင်းလိုက်တော့ ခြောက်နာရီ ဖြစ်မသွားဘူးလား။ ဘုရားဟော နှစ်နာရီက ခြောက်နာရီအထိ လေးနာရီအတွင်းမှာ တနာရီ နှစ်ဆယ်မိနစ်က စင်္ကြန်လျှောက်၊ တနာရီမိနစ်နှစ်ဆယ်က ကျိန်း၊ ကျန်တဲ့ မိုးသောက်ယံ တနာရီ မိနစ် နှစ်ဆယ်မှာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ကနေ့ အလုပ် စလုပ် ထာဘဲ။

ဘယ်သတ္တဝါများ ချွတ်ရပါလိမ့်မလဲလို့၊ သဗ္ဗညုတရွှေဉာဏ် တော် ကွန်ရက်ကြီးကို ဖြန့်လိုက်တာဘဲ။ အလုပ်ကပြီးသွားဒါဘဲ ဒါကြောင့်ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်သည်၊ အအိပ်အနည်းဆုံးဘဲ၊ ခုနပြောတဲ့ နှစ်ဆဲ လေးနာရီမှာ၊ တနာရီနဲ့ မိနစ်နှစ်ဆယ်သာ ကျိန်းတော်မူတာဘဲ။ အအိပ်နည်းလို့ ရောဂါစွဲရမယ်ဆိုရင်၊ ဘုရား သည် ဆေးရုံပေါ်က ဆင်းရတော့မှာ မဟုတ်တော့ဘူး၊ ဟင်.... ဆေးရုံပေါ် တက်နေရမလား။

မျက်စေ့ အကျင့်နော် နောက်တော့ မျက်စေ့ ဟာကြိမ်းခြင်း၊ စပ်ခြင်း၊ နီခြင်း၊ ဖြစ်လာတတ်တယ်။ မလျှော့နဲ့ တရားအားထုတ် တဲ့နေရာမှာ “ပဟိတဇ္ဈေန” ဒီပုဒ်ကလေး ရထား ပါလိမ့်မယ်။ ပဟိတဇ္ဈေန၊ တရားရှာတဲ့အခါမှာကိုယ်နှင့်အသက် မငဲ့ ကွက်ဘဲ နိဗ္ဗာန်သို့ စေလွှတ်ထားသော စိတ်တခုရှိထသော၊ ဆရာတော် များပေးတဲ့ အနက်ခေါ်တယ်။ ဟေ၊ အသက်နဲ့၊ မဂ်နဲ့၊ လဲလိုက်၊

အသက်နဲ့၊ သောတာပန်နဲ့၊ လဲလိုက်၊ အခုသောတာပန်ဖြစ်မလား၊ သောတာပန် ဖြစ်ပြီးရင်၊ သေခြင် သေသွားပစေ၊ ယခုရဟန္တာ ဖြစ်မလား၊ ရဟန္တာဖြစ်ပြီးရင် သေခြင်သေသွားပစေလို့ အသက် ကို စွန့်ပြီးတော့ တရားရှာရတယ်။

အဲဒီလိုတရားရှာမယ်ဆိုလို့ ရှိရင် ခလေးများလိုဘဲ၊ ရုပ်ကလဲ သူ့အလို-လိုက်ရင်၊ ရောင့်တက်ထာဘဲ၊ ဟာကြိမ်းချင်ကြိမ်းပစေ၊ ကန်းချင်ကန်းပစေ၊ ဘယ်လိုဘဲဖြစ်ဖြစ် အားထုတ်ရင်းနောက်တော့ လဲ အကြိမ်းပျောက်သွားဒါဘဲ၊ အနီလဲ ပျောက်သွားဒါဘဲ၊ နဲ့နဲက လေး တနာရီလောက်၊ နာရီပက်လောက် မှိန်းလိုက် ရလို့ ရှိရင် ဟောဒါ ကျေနပ်သွားဒါဘဲ။

အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ငါနု၊ မိဒ္ဓ၊ ကို မနိုင်နိုင်အောင် ဖျောက်၊ စိတ်လေ၊ စိတ်လွင့်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင်နေဒါ၊ ကို မနိုင်နိုင်အောင် ဖျောက်၊ နောက်ပိတ်ဆုံးမှာ စဉ်းစား၊ စာလိုစဉ်းစားနေဒါ၊ ဝေဖန်နေဒါ၊ တောင်- မနိုင်နိုင်အောင် ဖျောက်နော်၊ အဲဒီလို ဇွဲကလေးနဲ့ မနိုင်နိုင်အောင် ဖျောက်မယ်ဆိုရင် “ဇွဲကောင်းတော့ စိတ်က တခြားမသွား” ဥဒ္ဓစ္စ၊ စိတ်လေ၊ စိတ်လွင့်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင် နေတဲ့ အပေါ်၊ ထွက်လဲမထွက်ပါ၊ ထိနမိဒ္ဓ၊ ငိုက်ခြင်း၊ သန်းခြင်း၊ ပျင်းခြင်း၊ ဝေခြင်း၊ ဆိုတဲ့အောက်-ထွက်လဲ မထွက်ပါ၊ အထက်လဲ မသွား၊ အောက်လဲမဆင်းဘူး ဆိုရင် ဒီစိတ်သည် အလယ်ခေါင် တည့်တည့်မတ်မတ်ကြီး။

မနေဘူးလား ?

။ နေပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ “ဇွဲကောင်းတော့ စိတ်ကလဲ တခြားမသွား” “သတိကောင်းတော့ ပေါ်ဒါကလေးလဲထင်ရှား” စိတ်ကလဲ တခြားမသွားဘူး၊ ခန္ဓာထဲမှာလဲ ပေါ်ဒါကလဲ အလွန်ထင်ရှား၊ ဒီလိုဆိုရင် ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ စိတ်ကလေး မတည်ဘူးလား ?

။ တည်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သမာဓိမဂ္ဂင်နဲ့ ကိုက်ပုံ။

သုံးချက်ညီအောင်လုပ်ရတယ်၊ သုံးချက်ညီအောင်လုပ်ရတယ်၊ ဒါကြောင့်စိတ်တည်ချင်ရင် ပေါ်ဒါထင်ရှားပါစေ၊ စိတ်ကလေးလဲ တခြားမသွားပါစေနဲ့၊ အဲဒီသုံးချက် ညီရမယ်၊ စိတ်ကလဲ တခြားမသွား ကိုယ်ထဲမှာလည်း ပေါ်ဒါထင်ရှား၊ ဒီလိုဆိုရင် ပေါ်တိုင်း၊ ပေါ်တိုင်း၊ စိတ်ကလေး တည်ပါသည်၊ သဘောကြပလား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ကျမ်းဂန်ထဲမှာ ဥပမာပေးပုံကလေး သစ်သီးကလေး ခူးမယ်၊ ပန်းကလေးခူးမယ်၊ မမှီဘူး၊ မမှီတော့ လူကြီး တယောက်က အောက်က ကျောကုန်းပေးတယ်၊ တယောက်ကဘေးနားက ရပ်ပေးတယ်၊ တယောက်က ကျောကုန်းပေါ် တက်တယ်၊ ပခုံးကို ငြိမ်းသကာလ မတ်တတ်ရပ်လိုက်တဲ့အခါမှာ သစ်သီးတွေ၊ ပန်းတွေ မှီမသွားဘူးလား ?

။ မှီပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီဥပမာလိုဘဲ၊ အောက်ကကျောကုန်းပေးတဲ့လူနဲ့ “ဝိရိယ”
နဲ့ တူပါတယ်။ ဘေးကမတ်တတ်ရပ်ပေးတဲ့လူနဲ့ “သတိ”နဲ့ တူ
ပါတယ်။ ကျောကုန်း ပေါ်မှာ မတ်မတ်ကြီး ရပ်နေတာနဲ့
“သမာဓိ”နဲ့ တူပါတယ်။

ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ရှင်းရှင်းကလေး မှတ်ထားကြ။

ဆောင်။ ။ သမာဓိ ကောင်းတော့ ပေါ်တိုင်း စိတ်တည်ငြား။

သတိကောင်းတော့ ပေါ်ဒါထင်ရှား။ ဇွဲကောင်း
တော့ စိတ်က တခြားမသွား။ သမာဓိမဂ္ဂင်သုံးပါး ဖြစ်ပုံတည်း။

ရအောင်လဲ လုပ်ထားရတယ်။ တရားအားထုတ်တာ၊ ဒီသမာဓိ
ချက်၊ လိုရင်းဘဲ။ ဝိပဿနာ လိုရင်းမဟုတ်ဘူးနော်။ သမာဓိချက်၊
လိုရင်းဆိုဒါမှတ်။ သဘောကြပလား ?

။ ကြပါပြီဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် သမာဓိ စိတ်တည်မယ်ဆိုရင်၊ ဝိပဿနာ ဖြစ်ပျက်
မြင်တတ်တယ်။

ခဏိက သမာဓိနဲ့ ဝိပဿနာ။

နဟိ ခဏိက သမာဓိ ဝိနာ ဝိပဿနာ သမ္ဘဝတိ။

(ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာ၊ မူလပဏ္ဏာသ အဋ္ဌကထာ)

ခဏိက သမာဓိ ၊ ခဏိက သမာဓိကို (၁၂) ပေါ်တုန်း ပေါ်
ခိုက် စိတ်တည်ခြင်းကို၊ ဝိနာ၊ ကျင်ရှောင် ဖယ်ထားလိုက်သည်

ရှိသော်၊ ဝိပဿနာ၊ ဖြစ်ထာ၊ ပျက်ထာ၊ မြင်ရတဲ့ ဝိပဿနာ ဉာဏ်သည်၊ နဟိနဝေသမ္ဘဝတိ၊ ဘယ်နည်းနဲ့မှ မဖြစ်နိုင်တော့ သည်သာလျှင်ကတည်း။

သာဓု....သာဓု....သာဓု....။

ခဏိက-သမာဓိ၊ မပါရင်၊ ဝိပဿနာမဖြစ်၊ ဒါက ဝက်ဝံတ် စကားကောက်ခေါ်တယ်၊ ခဏိက-သမာဓိ၊ မပါရင်၊ ဝိပဿနာ၊ မဖြစ်တဲ့၊ အဓိပ္ပာယ်သိပ်မပေါ်လှဘူး၊ ခဏိက - သမာဓိ၊ ဆိုရင် ပေါ်တုန်း စိတ်တည်တာ ခေါ်တယ်၊ ဝိပဿနာက ဖြစ်ထာ၊ ပျက်ထာ၊ မြင်ရတယ် ခေါ်တယ်။

စိတ်တည်ရင် ဖြစ်ပျက်မြင်။

ဒီတော့ စိတ်မတည်ရင်- ဖြစ်ပျက်မမြင်ဘူးတဲ့၊ ဒါလဲ စကား ကောက် ခေါ်တယ်၊ ဝက်ဝံတ်စကား၊ ပဋိသေခ၊ တွေ ဖျက်ပစ် လိုက်ရတယ်၊ ဖြောင့်ပြောမယ်၊ ဥဇူဝုတ်၊ စိတ်တည်မှ ဖြစ်ပျက်၊ မြင်မယ်တဲ့ ဟုတ်ကဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက် မြင်သူသည် ဘာဖြစ်လို့ ?

။ စိတ်တည်လို့ ပါဘုရား။ ။

မမြင်သူသည် ဘာဖြစ်လို့ ?

။ စိတ်မတည်လို့ ပါဘုရား။ ။

အဲဒါဘဲ တရားစစ်ထာ၊ ဒါဘဲ အားလုံး ဖြစ်ပျက် မြင်ရဲ့ လားလို့၊ ဒီလိုမေးတယ်၊ မမြင်ပါဘုရား၊ အားဘော့ ထုတ်တတ်

ကဲ့လား၊ ထုတ်တတ်ပါတယ်ဘုရား၊ အားလဲထုတ်တတ်တယ်၊ ခန္ဓာ
ထဲမှာလဲ၊ ဖြစ်၊ ပျက်၊ မမြင်ဘူးဆိုရင်- စိတ်မတည်ဘူး ဆုံးဖြတ်လိုက်
ရတယ်၊ စိတ်မတည်ရင်- ဒီပုဂ္ဂိုလ် ဇွဲ၊ ကောင်းကောင်းနဲ့ အားကို
မထုတ်ဘူး၊ ဥဒ္ဓစ္စ၊ စိတ်လေ၊ စိတ်လွင့်၊ စိတ်ကူး၊ အချောင်နေဒါ
များလိမ့်မယ်၊ ထိနမိဒ္ဓ၊ ငိုက်၊ သန်း၊ ပျင်း ဝေ၊ ဒါ များလိမ့်မည်၊
ဝိစိကိစ္ဆာ၊ နှစ်လုံး၊ နှစ်ခွဲ၊ တွေးတောပြီး မဆုံးဖြတ်တာတွေ များ
လိမ့်မည်။

ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အားမထုတ်ရင် စိတ်မတည်။

အဲဒါ ဆုံးဖြတ်တယ်ခေါ်တယ်၊ အားမထုတ်ရင်- စိတ်မတည်၊
စိတ်မတည်ရင်- ဖြစ်၊ ပျက်၊ မမြင်ဘူး၊ အဲဒါ တရားစစ်တဲ့
အကြောင်းအကျိုးဘဲ၊ နည်းလဲ သိပါတယ်၊ ဖြစ်၊ ပျက်၊ လဲ မမြင်
ဘူးဆိုရင်- နောက်ပိတ် ဆုံးမှာ အားကိုမထုတ်ဘူး၊ လျော့စွေး
သဘောနဲ့၊ တေလေသဘောနဲ့၊ ဟိုသွား၊ ဒီသွား၊ အချောင်နေ
ဒါ များတတ်တယ်၊ အဲဒါ အသေအချာ မှတ်ကြ၊ ဖြစ်၊ ပျက်၊
မြင်သူသည် စိတ်တည်လို့ ဆိုဒါ ဟုတ်ရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မမြင်သူသည် စိတ်မတည်ဘူးဆိုဒါ ဟုတ်ရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

စိတ်တည်ရင် ဘာဖြစ်လို့ ?

။ ဖြစ် ပျက် မြင်လို့ ပါဘုရား။ ။

တည်ရင်မြင် တပြိုင်နက်ပင်။

အဲဒါဘဲခေါ်တယ်၊ စိတ်တည်ဒါက၊ သမာဓိပါ၊ ဖြစ်ပျက်၊ မြင်တာက၊ ဝိပဿနာပါ။ “စိတ်တည်တာနဲ့ ဖြစ် ပျက်၊ မြင်တာနဲ့ တပြိုင်နက်ပါ”

တပြိုင်နက် ဖြစ်ပုံကလေး။

ပူဒါ၊ အေးဒါ၊ တို့သည် တင်ပါးမှာ ပေါ်တယ်ဆိုပါတော့၊ အဲဒီ ပူ၊ အေး၊ အပေါ်၌ စိတ်ရောက်သွားဒါက- ‘ခဏိက-သမာဓိ’ ပါ၊ ပူ၊ အေး၊ ကလေးဖြစ်တာ၊ ပျက်တာ၊ မြင်ရဒါက- ဝိပဿနာပါ၊ စိတ်တည်ဒါနဲ့ ဖြစ်ပျက်၊ မြင်ဒါ တပြိုင်နက်ပါ။

ခန္ဓာကိုယ်မှာ လှုပ်တာ၊ ရွတာ၊ မှတာ၊ ဖြိုးဖြိုး၊ ဖြင်းဖြင်း၊ ဖြစ်တာ၊ စိုးစိုး၊ စစ်စစ်၊ ဖြစ်တာတို့သည် ကျောမှာ ပေါ်တယ်ဆိုပါတော့၊ အဲဒီကျောမှာပေါ်တဲ့ အထဲသို့ စိတ်ရောက်သွားဒါက- ‘ခဏိက သမာဓိ’ ပါ၊ အဲဒီ လှုပ်တာ ကလေးတွေ ဖြစ်တာ၊ ပျက်တာ၊ မြင်ရ ဒါက- ဝိပဿနာပါ၊ စိတ်တည် တာနဲ့ ဝိပဿနာတပြိုင်နက်ပါ၊ ရှင်းသွားပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ကြင်ဒါ၊ နာဒါ၊ အောင့်ဒါ၊ ကိုက်တာတို့သည်၊ ပေါင်မှာ တင်ပါးမှာ၊ ပေါ်တယ်ဆိုပါတော့ အဲဒီဆင်းရဲတဲ့အပေါ်၌၊ စိတ်

ရောက်သွားဒါက- ခဏိက သမာဓိ၊ ပါ။ ဆင်းရဲဒါလေးဖြစ်တာ၊ ပျက်တာ၊ မြင်ရဒါက ဝိပဿနာပါ။ စိတ်တည်ဒါနဲ့ ဖြစ်၊ ပျက်၊ မြင်ဒါက-တပြိုင်နက်ပါ။

ချမ်းသာဒါကလေးသည်၊ ကျောကုန်းမှာ ပေါ်တယ်ဆိုပါ တော့၊ အဲဒီချမ်းသာတဲ့အပေါ်၌ စိတ်ရောက်သွားဒါက၊ ခဏိက သမာဓိ၊ ပါ။ ချမ်းသာဒါကလေးဖြစ်တာ၊ ပျက်တာမြင်ရဒါက၊ ဝိပဿနာပါ။ စိတ်တည်ဒါနဲ့ ဖြစ်ပျက်မြင်တာ တပြိုင်နက်ပါ။

သမထနဲ့ ဝိပဿနာတုံ့လုပ်။

ဒါကြောင့် စာလိုရေးမယ်ဆိုရင်-သမထနဲ့ ဝိပဿနာ အထက် အောက်ဆင့်ပြီးရေးရပါသည်။ ရှေ့နောက်မရေးရဘူး-တပြိုင်နက် ရေးရမယ်နော်။ ဒါဖြင့်လမ်းတိုထဲက ဝိပဿနာပင်ဖြစ်သော်လဲဘဲ သမာဓိ၊ ရပါတယ်။ သမာဓိ၊ ပါပင်ပါငြားသော်လဲဘဲ၊ သီးခြား လုပ်မနေရဘူး၊ သီးခြားမလုပ်ရဘူး၊ သမထ ကမ္မဋ္ဌာန်း၊ လေး ဆယ်ထဲက- လျော်တဲ့ ကမ္မဋ္ဌာန်းတခုကို ပွားများဘို့လို့မနေရဘူး၊ ခုလုပ်ငန်းကြည့်လေ။

ဆယ်ပါးသီလခံပြီးရင် -သမထလုပ်နေသေးသလား၊ ?

။ မလုပ်ပါဘူးဘုရား။ ။

ဝိပဿနာလုပ်လိုက်တာဘဲ၊ ရှုမှတ်ပုံရှုမှတ်နည်းကလေး မပြော ဘူးလား၊ ?

။ ပြောပါတယ်ဘုရား။ ။

ပြောပြီးရင်အားထုတ်တာဘဲ။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒီတော့ ဝိပဿနာအားထုတ်ရင် သမာဓိ မပါဘူးလား၊?

။ ပါ၊ ပါတယ်ဘုရား။ ။

ခဏိက-သမာဓိပါတယ်။ အဲဒါကြည့်ပြီးတော့ ပြောရဇာယ်။ ဥပစာရ သမာဓိ၊ အပ္ပနာ သမာဓိ၊ ဆိုတဲ့ သမထကမ္မဋ္ဌာန်း၊ လေးဆယ်ကို တချို့ ယူထားဒါရှိတတ်တယ်။ နင်တို့ တရားအားထုတ်တာ၊ သမထမှမပါဘဲ၊ ဘယ်လာမြင်ပါ့မလဲ၊ အဲသလိုပြောတတ်တယ်။ သူ့ကိုသိဒါက-လမ်းရှည်ထဲက-သမထသာသိတယ်၊ လမ်းတို့ထဲက၊ ခဏိက သမာဓိ၊ မသိဘူး၊ သူ့လမ်းနဲ့ - သူ့သမာဓိ၊ နဲ့ ကောက်ချက် ချယူထားရတယ်။ စုံ အောင် လဲ ကြည့်ထားနော်၊ နည်းလဲဘဲခံထားနော်၊ ဆရာသမားတွေကိုလဲလျှောက်နော်၊ အားလုံးသဘောကြပလား၊?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ရှင်းသွားပြီ....။

သမာဓိသာလိုရင်း။

ဒါဖြင့်သမာဓိ‘နဲ့ ဝိပဿနာ၊ ဘယ်ဒင်းလိုရင်းလဲမေးရင်-သမာဓိလိုရင်းခေါ်တယ်။ ဒါကြောင့်မြတ်စွာဘုရားက။

သမာဓိံ ဘိက္ခဝေ ဘာဝေထ၊ သမာဓိံ ဘိက္ခဝေ ဘာဝေထ။

ချစ်သားတို့၊ ချစ်သမီးတို့၊ သမာဓိတည်အောင် ပွားကြပွားကြနော်-စိတ်တည်အောင် လုပ်ကြလုပ်ကြနော်၊ သမာဓိ ထူထောင်ပုံတိုက်တွန်းတော်မူရှာသည်။ မြတ်စွာဘုရား သမာဓိတည်ရင် ဘယ်လိုမျှားအကျိုးမျှားဖြစ်ပါသလဲဘုရားလို့ လျှောက်ထားခဲ့သော်၊ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက....

သမာဟိတော-ဘိက္ခဝေ-ဘိက္ခုယထာဘူတံ ပဇာနာတိ။

(မဟာဝဂ္ဂ-သစ္စသံယုတ်-သမာဓိသုတ်-ဆဋ္ဌမူ-၃၆၃)

ချစ်သားတို့၊ ချစ်သမီးတို့၊ စိတ်တည်မယ်ဆိုရင်-ကိုယ်တိုင်းက၊ ဖြစ်
ထာ၊ ပျက်ထာ၊ တို့ကို ဟုတ်တိုင်းမှန်စွာ သိရမြင်ရလိမ့်မယ် ချစ်
သားတို့....။

ဟုတ်ကြရဲ့လား၊ ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သိရမြင်ရလိမ့်မယ်ဆိုတာ-ဝိဿနာ၊ ဥာဏ်ခေါ်တယ်။

ဖြစ်၊ ပျက်၊ ဥာဏ်မြင်-အရိယာပင်။

မြတ်စွာဘုရား ခန္ဓာကိုယ်မှာ-ဖြစ်ထာ၊ ပျက်ထာ၊ မြင်ရသော
ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ ဘယ်လိုများအကျိုးရှိပါသလဲလို့ လျှောက်ထား
ခဲ့သော် မြတ်စွာဘုရားက....

ဇာနတော-ဟံ ဘိက္ခဝေ-ပဿတော-အာသဝါနံ ခယံ -

ဝဒါမိ-နောအဇာနတော-နောအပဿတော။

(နိဒါနဝဂ္ဂသံယုတ်-ပါဠိတော် ဥပဋ္ဌိသသုတ်)

ချစ်သားတို့၊ ချစ်သမီးတို့၊ ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဖြစ်ပျက်ကိုဟုတ်တိုင်း
မှန်စွာ သိ၊ သိ၊ နေသောသူ၊ မြင်၊ မြင်၊ နေသောသူအား၊ အာသဝေ၊
ကုန်ခမ်း၍၊ ရဟန္တာဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ ငါဘုရားဟောပါသည်။ ခန္ဓာ
မှာ ဖြစ်ပျက်ကို မသိ၊ မမြင်၊ သောသူအား၊ ရဟန္တာဖြစ်လိမ့်မယ်
လို့ ငါဘုရားမဟောပါ။

ဟုတ်ရဲ့လား၊ ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ရဟန္တာဖြစ်တဲ့လူဟာ ဖြစ်ပျက်မြင်မှ။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

ရဟန္တာမဖြစ်သေးခင်၊ သောတပန်၊ သကဒါမဂ်၊ အနာဂါမ်၊
ဖြစ်တဲ့လူလဲ၊ ဖြစ်ပျက်မြင်မှပေါ့။

။ မှန်ပါတုရား။

ဆုတောင်းရုံနဲ့ ရပါ့မလား ?

။ မရပါဘုရား။ ။

လှူရုံနဲ့ ရပါ့မလား ?

။ မရပါဘုရား။ ။

သီလဆောက်တည်ရုံနဲ့ ရပါ့မလား ?

။ မရပါဘုရား။ ။

ဘုရားရှိခိုး-သမထ ပွားရုံနဲ့ ရပါ့မလား ?

။ မရပါဘုရား။ ။

ဘာဖြစ်လို့ မရသလဲမေးရင်၊ ဒါတွေဟာ ဖြစ်ပျက် မြင်တဲ့
အလုပ်မဟုတ်ဘူး၊ ဖြစ်ပျက်မြင်တဲ့ အလုပ်သည် ဘယ်
အလုပ် ?

။ ဝိပဿနာအလုပ်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်မှတ်မှ-မဂ်ဉာဏ်မြင်။

အဲဒီ ဝိပဿနာ၊ အားထုတ်တော့၊ ဖြစ်ပျက်မြင်မှာဘဲ၊ ဖြစ်ပျက်မြင်ရင်၊ ဖြစ်ပျက်လမ်းကသွားရင်၊ ဆုံးတဲ့နိဗ္ဗာန် ရောက်မှာဘဲ၊ ဒီဖြစ်ပျက်ကို မှတ်တဲ့ မှတ်စိတ်၊ ဝိပဿနာဉာဏ်၊ ဒီမှတ်စိတ်က သွားမယ်ဆိုရင် မှတ်စိတ်ဆုံးရင်၊ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ လာမှာဘဲ၊ သူ့လမ်းကလေးနဲ့ သူမှတ်ထားနော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

နိဗ္ဗာန်ကို ဘယ်လမ်းကသွား ?

။ ဖြစ်ပျက်လမ်းက သွားရပါတယ်ဘုရား။ ။

ဖြစ်ပျက်လမ်းက သွားရတယ်၊ ဖြစ်ပျက် လမ်းက သွားရင် ဘယ်ရောက် ?

။ နိဗ္ဗာန်ကို ရောက်ပါတယ် ဘုရား။ ။

မှတ်စိတ်က သွားရင်ဘယ်ရောက် ?

။ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ရောက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မှတ်စိတ်က သွားရင် မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ရောက်မယ်၊ မဂ်ကျခြင်တယ်၊ ဖိုလ် ဝင်စားခြင်တယ်၊ ဆိုရင် ဘယ်နဲ့လုပ် ?

။ မှတ်ရပါတယ်ဘုရား။ ။

မှတ်ရဒါဘဲ-ဘာကို မှတ်မလဲမေးရင်၊ ဖြစ်ပျက်ကိုမှတ်ရမယ်၊ ဒါကျမ်းဂန်က မှတ်စိတ်ကို၊ ဝိပဿနာ၊ ဖြစ်ပျက်ကို ဝိပဿနာ အာရုံ၊ ဝိပဿနာ၊ ဝိပဿနာအာရုံလို့ ဒီလိုခွဲဒါဘဲ။ ။

မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ကိုတော့ “အာရမ္မဏိက” ခေါ်တယ်။
နိဗ္ဗာန်ကိုတော့ အာရုံ၊ခေါ်ဒါဘဲ သဘောကြရဲ့လား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဝိပဿနာ၊ ဝိပဿနာ၊ အာရုံ၊ မဂ်၊ မဂ်အာရုံ၊ ဖိုလ်၊ ဖိုလ်-
အာရုံ၊ ဒါအလွယ်ကလေးဘဲ။ စာမတတ်သော်လဲခုနုပြောသလိုဘဲ
အပေါ်တန်းက ဖြစ်ပျက်၊ဖြစ်ပျက်၊ နဲ့။ နောက်က‘ဆုံး’ဒါ ရေး
ထား အောက်ကတော့ မှတ်၊မှတ်၊မှတ်၊မှတ်နဲ့၊ နောက်က မဂ်
ဉာဏ်၊ဖိုလ်ဉာဏ်၊ရေးထား၊ မှတ်စိတ်နဲ့၊ ဖြစ်ပျက်နဲ့၊ များထိုး
မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊နဲ့။ နိဗ္ဗာန်မျှားထိုး မဟုတ်လား ?

ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မှတ်ရင်ဘယ်သူ့ မှတ်မလဲ၊ ဖြစ်ပျက်၊ကို မှတ်ရမှဘဲ၊ မှတ်စိတ်
ဆုံးရင်ဘာလား ?

။ မဂ်ဉာဏ်၊လာပါတယ်ဘုရား။ ။

မဂ်ဉာဏ်၊လာရင် ဘာမြင်သလဲ ?

။ နိဗ္ဗာန်၊မြင်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါဘဲ မဂ်ဉာဏ်၊ သည် နိဗ္ဗာန်၊အာရုံပြုတယ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊
သည် နိဗ္ဗာန် အာရုံပြုတယ်၊လို့။ သင်္ဂြိုဟ်တတ်တဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လဲ
ဒီအတိုင်းဘဲ အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ရှင်းသွားပြီ ဒါဖြင့် ရဟန္တာဖြစ်ချင်တယ်ဆိုရင် ကိုယ်တိုင်းက
ဖြစ်ပျက်၊ကို မြင်အောင် လုပ်ပါ။ ဖြစ်ပျက်ကို မြင်ချင်တယ် ဆို

ရင် ဒီမှာလဲနဲ့နဲ့ပြောအုံးမယ်၊ “ဇာနတောဟံ - ပဿတောဟံ”
ဆိုတဲ့ပုဒ်ကို သစ္စာလေးပါး ဖွင့်ထားလိမ့်မယ်နော်။

။ မှန်ပါတုရား။ ။

သစ္စာဝင်ပုံ။

အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ၊ သိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်၊ အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ၊ မြင်တဲ့
ပုဂ္ဂိုလ်၊ ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ရဟန္တာဖြစ်လိမ့်မယ်လို့ ဟောထား
လိမ့်မယ်။

မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

သစ္စာလေးပါးက မဂ်၊ မှာပါတဲ့သစ္စာရှိတယ်၊ နောက်ပြီးတော့
ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မှာပါတဲ့ သစ္စာရှိတယ် သဘောကြရဲ့လား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

မဂ္ဂသစ္စာမှာပါတဲ့ သစ္စာလေးပါးက နိဗ္ဗာန်မြင်တယ်၊ နောက်
ပြီးတော့ ဝိပဿနာဉာဏ်၊ မှာပါတဲ့ သစ္စာလေးပါးက မဂ်
ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ပွင့်ဘို့ဘဲ မဟုတ်လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

မှတ်ထား၊ မှတ်ထားက ဒုက္ခသစ္စာ၊ သတ်ထားက မဂ္ဂသစ္စာ၊
ခေါ်တယ်၊ တချက်မှတ်လိုက်လို့ ရှိရင် အငုတ်သတ်လိုက် ထာ
ဘဲ၊ မသတ်ဘူးလား ?

။ သတ်ပါတယ် ဘုရား။ ။

အဲ-တချက်မှတ်လို့ ရှိရင် အငုတ်သတ်ထားဘဲ၊ တချက်မှတ်လို့ ရှိရင် ဒိဋ္ဌိပြုတ်ထားဘဲ၊ ဒိဋ္ဌိပြုတ်ထားကဒုက္ခသစ္စာ၊ ပိုင်းခြားတယ် ခေါ်တယ်။ အငုတ် သတ် ထာ က သမုဒယ၊ ပယ်တယ် ခေါ် တယ်။ သမုဒယ၊ ပယ်မယ်ဆိုလို့ ရှိရင်-လဲဘဲ နောင်ကို အပါယ် ကျ မယ်ဆိုတဲ့အကျိုးတွေရပ်ရပ်မသွားဘူးလား။ ?

။ ရပ်ရပ်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

အကျိုးတွေရပ်သွားတာက - နိရောဓသစ္စာ၊ ခေါ်တယ်။ မှတ်၊ သတ်၊ ပြတ်၊ ရပ်၊ သစ္စာလေးချက် တပြိုင်နက်ခေါ်တယ်။ မှတ်၊ သတ်၊ ပြတ်၊ ရပ်၊ တဲ့အလွယ်ကလေးခေါ်တယ်။ မှတ်ထာက-မဂ္ဂ သစ္စာပွား၊ သတ်ထာက-ဆိုလို့ ရှိရင်လဲ-အဲဒါသတ်မှတ်နော်၊ မှတ် ထာက-မဂ္ဂသစ္စာပွားတယ်ခေါ်တယ်။ သတ်ထာက - ဆိုလို့ ရှိရင် ဒိဋ္ဌိ၊ အငုတ်သတ်တယ်ခေါ်တယ်။ အဲဒါ ဒုက္ခသစ္စာပိုင်းခြား၍ သိ တယ်။ ပြတ်ထာက-သမုဒယသစ္စာ၊ အသစ်မဖြစ်ပယ်တယ် ခေါ် တယ်နော်။ ရပ်သွားတာက-အပါယ်ကျတဲ့အကြိုးတွေ၊ ရပ်ရပ်သွား တယ်။ အဲဒါက-နိရောဓသစ္စာ၊ နိဗ္ဗာန်မျက်မှောက်ပြုတယ် ခေါ် တယ်။

ရှင်းသွားပလား။ ?

။ ရှင်းသွားပါပြီဘုရား။ ။

အဲတချက်ဆိုရင်သစ္စာလေးချက်ပါပြီးသား၊ မဂ်ကျလဲဒီလိုဘဲ၊ မဂ်၊ တခါကျမယ်ဆိုလို့ ရှိရင်-ဟိုကတော့၊ မဂ်၊ ဆိုတော့ “မြင်” ခေါ် ရတယ်။ မြင်၊ သတ်၊ ပြတ်၊ ရပ်၊ -ဝိပဿနာကြံတော့-မှတ်၊ သတ်၊ ပြတ်၊ ရပ်၊ ။

သဘောကြပလား၊ ?

။ သဘောကြပါဘုရား။ ။

အဲဒါ သစ္စာလေးချက်ဘဲ-ပရိနိဗ္ဗာန်စံမှုတခု၊ နိဗ္ဗာန်ဝင်မှုတခု၊ ဒါတွေလဲ ပါသွားတယ်တဲ့၊ အားလုံးရှင်းပြီနော်- အဲဒါ သမာဓိ၊ ချက်ဘဲ၊ ကဲဒါဖြင့် သမာဓိတော့သိပြီ။

ခဏိကသမာဓိစွမ်းပုံ။

အပူကလေးပေါ်ရင် အပူပေါ်မှာ စိတ်တည်နေတဲ့ အခိုက်၊ အအေးလေး ပေါ် ရင် အအေးလေး ပေါ်မှာ စိတ်တည် နေတဲ့ အခိုက်၊ အလှုပ်ကလေးပေါ်မယ်၊ ဆင်းရဲဒါကလေး ပေါ်မယ်၊ ချမ်းသာဒါကလေးပေါ်မယ်၊ အဲဒီလိုပေါ်တဲ့အထဲမှာ စိတ်တည် နေတဲ့အခိုက်၊ ခဏိက- သမာဓိ၊ ခေါ်တယ်၊ ခဏိကသမာဓိ၊ ဖြစ် မယ်ဆိုရင် သမထ ကိလေသာ၊ ငြိမ်းတယ်တဲ့။

မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ဒီ...ဥပစာရ သမာဓိ၊ အပ္ပနာသမာဓိ၊မှ စွမ်းသည်မဟုတ်ဘူး၊ ခဏိက သမာဓိ၊လဲဘဲ သမထ ကိလေသာ၊ ငြိမ်းတယ်-ငြိမ်းပုံပြော မယ်။

ကိလေသာဝင်ပုံငြိမ်းပုံ။

ကိလေသာတဲ့ - အကျဉ်း ဆယ်ပါး၊ အကျယ်ပွားရင် ထောင့် ငါးရာနော် ဒါက-စာသင်သားသရုပ်ခွဲနည်းခေါ်တယ်၊ ယောဂီတို့ သဘောသိဘို့ လိုတယ်၊ ကိလေသာ- သဘော၊ ပြောရတော့မယ်

ဆိုရင်၊ ရင် ကို နာနာ အကဲခတ် ထားရတယ်။ စိတ်ကလေး ပူလောင်ဒါ။ စိတ်ကလေး ဆင်းရဲဒါ။ ကိလေသာသဘော၊ မှတ်ပါ။

သဘောကြပလား ?

။ သဘောကြပါပြီဘုရား။ ။

ရာဂ၊ ဒေါသ၊ မောဟ၊ မာန၊ ဆိုတဲ့ ဒီတရားကိုယ်တွေ့ သိချင်သိ၊ မသိချင်နေ၊ စိတ်ကလေး အကဲခတ် စိတ်ကဘယ်မှာနေလဲ ?

။ ရင်မှာနေပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ အကဲခတ်ထားရတယ်။ စိတ်ကလေး ပူတယ်။ စိတ်ကလေး ဆင်းရဲတယ်ဆိုရင်၊ မုချ ဒီစိတ်မှာ ကိလေသာဝင်မယ် ဆိုရင်၊ တန္တယ်ငင်၊ တစဉ်ပါ သားစဉ်မြေးဆက်လိုက်ပုံ၊ စိတ်ပူလောင်မယ်ဆိုရင် စိတ်၏မှီရာဖြစ်တဲ့ သွေးကော မပူဘူးလား ?

။ ပူပါတယ်ဘုရား။ ။

သွေးပူမယ်ဆိုရင် နှလုံးအိမ်လဲမပူဘူးလား ?

။ ပူပါတယ်ဘုရား။ ။

နှလုံးအိမ်ဘယ်မှာနေ ?

။ ရင်မှာနေပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါ ရင်ကောမပူဘူးလား ?

။ ပူပါတယ်ဘုရား။ ။

တန္တယ်ငင်နှော်....

။ မှန်ပါ့ဘုရား။ ။

ရင်ပူလာပြီ၊ သွေးပူလာရင်၊ ရင်ပူလာပြီ၊ အဲဒီ သွေးပူလေး သည်....

ရင်ထဲက-ဒိပ်ဒိပ်, ဒိပ်ဒိပ်, မကျဘူးလား ?

။ ကျပါတယ်ဘုရား။ ။

သွေးပူတွေ ကျဆင်းတာဘဲ၊ သွေးကျောမှန်သမျှ-သွေးပူတွေ တကိုယ်လုံး ကျဆင်းသွားမယ်ဆိုရင်-တ ကိုယ် လုံး ကော မပူဘူး လား ?

။ ပူပါတယ်ဘုရား။ ။

ဟော-သားစဉ်မြေးဆက် လိုက်သွားတာခေါ်တယ်၊ စိတ်က လေးလဲပူတယ်၊ သွေးကလဲ ပူတယ်၊ သွေးလေး ပူမယ် ဆိုရင်၊ ရင်ကလေးလဲ ပူတယ်၊ သွေးသည် ရင်ထဲကသွေးသည် ပူလွန်း မက ပူ မယ် ဆို ရင် အ ဆုပ် ထိ တတ် တယ်၊ အဆုပ် ထိ မယ် ဆို ရင် တီ ဘီ ရော ဂါ, အ ဆုပ် ရော ဂါ မျိုး စွဲတတ်တယ်၊ သိပ် ပူ လွန်း မက ပူ မယ် ဆိုလို့ ရှိရင် အဲဒီ သွေးသည် သွေး ပုတ်,သွေးမဲဖြစ်တတ်တယ်၊ အဆိပ်ဖြစ်တတ်တယ်ခေါ်တယ်နော်။

အဲဒီ- သွေးပူတို့သည် တကိုယ်လုံး ကြဆင်းပြီးသကာလ၊ အင် မတန် ပူလွန်းမကပူမယ်ဆိုရင်၊ ကြုံလှ့^၉ ပိန်ခြုံးသော အနာရောဂါ မျိုးလဲ ဖြစ်တတ်သည်၊ နွေခေါင်ခေါင်ပေါက်သော သစ်ပင်များ လို့ ကုန်းခေါင်ခေါင် ပေါက်သော သစ်ပင်များလို့, အင်မတန် ခြောက်သွေ့ ကြုံလှ့^၉ ပိန်ခြုံးပြီးတော့ လဲနေတတ်တယ်- နော်.... သွေးပုတ်, သွေးမဲ, လေးတွေ ကြမယ်ဆိုရင် အကွက်နာ ဖြစ်တတ် တယ်နော်၊ အကွက်နာ ဖြစ်တတ်တယ်၊ သွေးမသန့်ဘူးနော်။

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ဒီဒင်မျှ မကသေးပါ။ ရင်မှာပူသည် ဖြစ်လေသောကြောင့် အပူရှိရင် လေရှိမြဲဘဲ လေရှိမယ်ဆိုရင်- ရင်မှာ လေခံရော၊ လေခံမယ်ဆိုလို့ ရှိရင်- စားလို့လဲ မဝင်တော့ပါ။ ဘယ်လောက် ဟင်းကောင်းကောင်းနဲ့ ချက်၍ကျွေးပင် ကျွေးငြားသော်လဲဘဲ၊ စားလို့တော့ မဝင်တော့ဘူး၊ ဘာဖြစ်လို့လဲ- ရင်ခံနေလို့နော်၊ လေခံနေတယ်၊ လေဘာကြောင့် ခံလဲမေးမယ်ဆိုရင်- ရင်ထဲက အလွန်ပူနေလို့ဘဲ။

ဒါကြောင့် ရင်ထဲမှာ လေခံသည်ဖြစ်လေသောကြောင့်၊ စားလို့လဲ မဝင်တော့ပါ။ ဒီဒင်မျှမကသေးပါ။ ရင်ထဲက အပူသည် အပူရှိရင်-ပူရှိန်၊ ပူခိုး၊ ပူငွေ့၊ ရှိတတ်တယ်၊ အပူက မီးနော်၊ အရှိန်၊ အခိုး၊ အငွေ့၊ ကလေးနော်၊ မီးရှိရင် လေရှိမြဲဘဲ- အဲဒီမီးနဲ့ လေနှစ်ခု ပေါင်းလိုက်တဲ့အခါမှာ အရှိန်၊ အခိုးတွေ ထလိမ့်မယ်၊ မီးခိုးတွေ၊ မီးရှိန်တွေ၊ မီးငွေ့တွေဟာ ပေါ့သလား၊ လေးသလား ?

။ ပေါ့ပါတယ်ဘုရား။ ။

ပေါ့ရင် အောက်ဆင်းမလား- အပေါ်တက်မလား ?

။ အပေါ်တက်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အင်း မီးခိုးကြည်လေ အခုဒီမှာလဲ- ပူရှိန်၊ ပူခိုး၊ ပူငွေ့ တို့သည် ပေါ့သော ဓါတ်ဖြစ်သောကြောင့်- ခေါင်းထိအောင် တက်လိမ့်မယ်၊ ခေါင်းထဲ ရောက်ပြီဆိုရင်၊ မူးနောက်နောက် ဖြစ်တတ်တယ်၊ ခေါင်းလဲ ကိုက်တတ်တယ်၊ မျက်စေ့ထဲ ရောက်မယ်ဆိုရင်-မျက်စေ့ ဝေတတ်တယ်၊ မျက်စေ့မှ တတ်တယ်၊ မျက်ဝတ်ဆံ

များလဲ ထွက်တတ်တယ်၊ မျက်စောင့်လဲဘဲ နှိပ်ပြီးတော့ သွား
တတ်တယ်၊ မှိတ်ပြီးတော့ အိပ်ပင် အိပ်ငြားသော်လဲဘဲ အခိုး
တက်သည် ဖြစ်လေသောကြောင့်၊ အိပ်လို့ ကိပ်ပင်မရ၊ တညလုံး
ကိုလိမ့်၊ ဒီလိမ့်နဲ့ မိုးလင်းခဲလှချေ၊ ဆိုတဲ့ အဖြစ်မျိုးနဲ့ - မိုးသာ
လင်းသွားတော့တယ်၊ အိပ်လို့ မပျော်ပါ။

ဟုတ်ကြရဲ့လား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

လက်တွေ့ ဟုတ်ကြရဲ့လား။ ။

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

စိတ်ဆိုး၊ စိတ်ညစ်၊ စိတ်မကောင်းဘူးတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်၊ မရှိပါဘူးနော်၊
အကြောင်း၊ အကျိုးသာ၊ နားမလယ်တယ်၊ စိတ်ဆိုးတဲ့ အချိန်-
စိတ်ညစ်တဲ့အချိန်၊ စိတ်မကောင်း၊ စိတ်မချမ်းသာတဲ့အချိန်၊ ဆိုး၊
ဘယ်သူမဆို စားလို့တော့ မဝင်ဘူး၊ အိပ်လို့ကော ပျော်
ရဲ့လား ?

။ မပျော်ပါဘုရား။ ။

အဲဒါ ကိန်းသေဘဲခေါ်တယ်၊ အကြောင်း၊ အကျိုးသာ၊ နား
မလယ်တယ်၊ အဲဒီလို ကိလေသာတွေကို- ခဏိက သမာဓိ၊ ရှိရင်၊
ငြိမ်ပြီးတော့ သွားတတ်တယ်နော်၊ ပူလောင်တဲ့နေရာမှာ စိတ်ပူ
လောင်ရင်၊ စိတ်ဆင်းရဲသည်၊ ရင်ပူလောင်ရင်၊ ရင်ဆင်းရဲသည်၊
တကိုယ်လုံးပူလောင်ရင်၊ တကိုယ်လုံး ဆင်းရဲသည်၊ စားလို့မဝင်
အိပ်လို့ မပျော်လို့ ရှိရင်၊ တကိုယ်လုံး ဆင်းရဲသည် နော်၊ နာမ်ပူ

ရင်၊ ရုပ်ပူလာဒါဘဲ၊ နာမ် ဆင်းရဲရင်၊ ရုပ်ကလေးလဲ ဆင်းရဲလာ
ဒါဘဲ၊ မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

နာမ်၊ လိမ္မာမှု၊ ရုပ်၊ ချမ်းသာမယ်၊ ဆိုတာ တကယ်ဟုတ်တယ် ?

။ မှန်ပါတုရား။ ။

နာမ်၊ ကလေး ခိုင်းစေရာ သူက နောက်က လိုက်ရဒါဘဲ အား
လုံး ရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီ ကိလေသာတွေ ငြိမ်းသွားတယ်၊ ပျောက် သွားတယ်၊
ဒါဖြင့် ပူလောင်ဒါတွေပျောက်သွားဒါပေါ့၊ ဆင်းရဲဒါ ပျောက်
သွားဒါပေါ့။

ဘဘောကြပလား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်လောက် စွမ်းသလဲ၊ ဒီအပူကလေးပေါ်မှာ- စိတ်တည်
နေဒါဘဲ၊ အပူကလေးပေါ် စိတ်တည်နေတဲ့အခိုက် အအေးလေး
ပေါ်မှာ စိတ်တည်နေတဲ့အခိုက်၊ အလှုပ်ကလေးပေါ်မှာ စိတ်
တည်နေတဲ့အခိုက်၊ ဆင်းရဲဒါကလေးပေါ်မှာ၊ ချမ်းသာကလေး
ပေါ်မှာ၊ စိတ်တည်နေတဲ့အခိုက်- “ခဏိက” သမာဓိ၊ လေးဘဲ၊
အဲဒီ- ခဏိက၊ သမာဓိ၊ ကလေးဟာ၊ သမထ ကိလေသာ၊ ငြိမ်းနေ
ပါတယ်၊ စိတ်ပူလောင်ဒါလဲ၊ ပျောက်ပါတယ်၊ စိတ်ဆိုး၊ စိတ်
ညစ်၊ စိတ်ကောက်၊ စိတ်မချမ်းသာဒါလဲ၊ ပျောက်ပါတယ်၊ စိတ်

ဆင်းရဲဒါလဲ ပျောက်ပါတယ်။ ကိုယ်ပူ လောင်ဒါ၊ ကိုယ်ဆင်းရဲ
ဒါလဲ ပျောက်ပါတယ်။ အိပ်လို့ မပျော်ဒါလဲ ပျောက်ပါတယ်။
စားလို့ မဝင်ဒါလဲ ပျောက်ပါတယ်။ တီဘီ၊ ရောဂါမျိုးလဲ
ပျောက်ပါတယ်။ နောက်ပြီးတော့ဆိုရင် အကွက် နာမျိုးလဲ
ပျောက်သွားပါလိမ့်မယ်လို့ ဆိုလိုသည်။

အားလုံးသဘောကြပလား ?

။ သဘောကြပါပြီဘုရား။ ။

စိတ္တဝိသုဒ္ဓိ

ဒါဖြင့် ကိလေသာငြိမ်းမယ်ဆိုရင် “စိတ္တဝိသုဒ္ဓိ” ဆက်ထားရ
တယ်။ ခဏိကသမာဓိ၊ ရယ်။ သမထရယ်၊ စိတ္တဝိသုဒ္ဓိ၊ ရယ်။ ဒီသုံးခု
ဆက်ထားရတယ်။ အခုမှဘဲ ငါ့စိတ်အေးသွားရတယ်။ အရင်တုံးက
တယ်လဲပူဒါဘဲ- တယ်လဲဆင်းရဲဒါဘဲ။ စားလို့ လဲမဝင်တော့ဘူး။
အိပ်လို့ လဲ မပျော်တော့ဘူး။ အင်မတန် ကြုံလို့ပိန်ချုံးပြီးတော့-
ငါဖြင့်လေ- အခုမှဘဲ အေးသွားတော့ဒါဘဲ။ စားလို့ လဲသိတ်
ကောင်းသွား။ အိပ်လို့ လဲပျော်ပြီး ငါ့ရုပ်ကလေးကြည့်စမ်း အရင်
တုံးကအသားနဲ့ မတူတော့ဘူး။ အခုတော့လေ- အင်မတန်စိုစို
ပြေပြေ၊ လေးတွေဖြစ်လာပြီ။ စိတ်ကောင်းတော့ ကိုယ်နုတဲ့
သဘောကြရဲ့လား။?

။ ကြပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒါလေး ရှင်းရှင်းမှတ်ထားတော့ ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

မနောကံ၊ အသစ်ကို သမထ၊ နဲ့ ဖိလို့ ဆိုတဲ့အတိုင်းမနောကံ၊ အသစ် ခုနှစ်ပါးကောက်ပုံ၊ သမထမှာ လမ်းရှည်ထဲက သမထ၊ ကောက်ပုံ၊ လမ်းတိုထဲက သမထ၊ ကောက်ပုံ၊ ဖိပုံ၊ သုံးပိုင်း သုံး ကဏ္ဍထား၍၊ ကရုဏာသန်သန်ထား မေတ္တာများများဖြင့် ဟော ကြားခဲ့ပါပြီ။ လမ်းရှည်ထဲက သမထ၊ ဘဲဖြစ်ဖြစ်၊ လမ်းတိုထဲက သမထဘဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ သမထဆိုရင်မနောကံ၊ ကိုသာလျှင် ဖိတယ်ဆို သောကြောင့် တစ်တရားခံထဲကလား နှစ်တရားခံထဲကလား ?

။ နှစ်တရားခံပါဘုရား။ ။

နှစ်တရားခံမှာ အဟောင်းထဲကလား အသစ်ထဲကလား ?

။ အသစ်ထဲကပါဘုရား။ ။

အသစ်နော် ?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

သမထဆိုရင် သီလ၊က ရှေ့ကနေရတယ်၊ သီလ၊က ရှေ့က နေတဲ့အတွက်ကြောင့် ကာယကံ၊ ဝစီကံ၊ အသစ်ရှောင်ပြီးသားဘဲ သမထ၊ ပါသောကြောင့် မနောကံ၊ အသစ်ဖိပြီးသားဘဲ။

အဟောင်းတွေ မကျန်ဘူးလား ?

။ ကျန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

ကာယကံ၊ ဟောင်း ဝစီကံ၊ ဟောင်း မနောကံ၊ ဟောင်းတွေ မကျန်ဘူးလား ?

။ ကျန်ပါတယ်ဘုရား ။

သမထ၊ တရား စျာန်၊ တရား၊ အဘိညာဉ်၊ တရားတို့က ဒီ အဟောင်းတွေ သတ်နိုင်ပါ့မလား ?

။ မသတ်နိုင်ပါဘုရား။ ။

ဖြစ်ပြီးသားကို မဖိနိုင်ဘူး၊ မဖြစ်ရသေးတာကိုသာ ဖိနိုင်တယ် သဘောကြရဲ့လား ?

။ ကြပါတယ်ဘုရား ။

တစ်တရားခံဒိဋ္ဌိ၊ နာမ်၊ ရုပ်၊ အမှားကိုကော ဒီသမထ၊ ဖြုတ် နိုင်ရဲ့လား ?

။ မဖြုတ်နိုင်ပါဘုရား။ ။

စျာန်အဘိညာဉ်တံခိုး၊ မြေလျှိုးမိုးပျံ့နိုင်တဲ့ ဗြဟ္မာကြီးတွေ ကော ဖြုတ်နိုင်ရဲ့လား ?

။ မဖြုတ်နိုင်ပါဘုရား။ ။

ဒါဖြင့် သမထ စျာန် အဘိညာဉ်ရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် အပါယ်ကျ မလွတ်ဘူးပေါ့ ?

။ မလွတ်ပါဘုရား။ ။

မဟုတ်ဘူးလား ?

။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။ ။

“ဗြဟ္မာ့ပြည်တွင် ပြောင်ဝင်းဝင်း၊ ဝက်စားကျင်းမှာ တရွတ် ရွတ်”လို့ ရှေးဆရာကြီးတွေ မရေးဘူးလား ?

။ ရေးပါတယ်ဘုရား။ ။

ဥပဒိ၊ အမည် ရှိသော မင်းသမီးနဲ့ ပတ်သက်၍ ရေးဒါ ခေါ်တယ်?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ရှင်းသွားပလား?

။ ရှင်းပါဘုရား။ ။

ဒါကြောင့် ဈာန် အဘိညာဉ်တံခိုး၊ ဘယ်လောက်ပင် မြေ လျှိုး မိုးပျံ့၍ လောကီတံခိုးမှာ ထယ်ထယ်၊ ဝါဝါ၊ ကြီးကြီး၊ မားမား၊ ဖြစ်နေကြားသော်လဲ၊ တစ်တရားခံ ဒိဋ္ဌိကို မဖြုတ်နိုင် သောကြောင့် အပါယ်ကျ လုံးဝမလွတ်နိုင်သေးပါ။ ယုံရဲ့လား?

။ ယုံပါတယ်ဘုရား။ ။

သီလ၊ လဲ မလွတ်နိုင်ဘူးနော်၊ သမထ၊ ကော မလွတ်နိုင်ဘူး နော်?

။ မှန်ပါဘုရား။ ။

ကြွေးဆပ်ပုံ ဥပမာ။

ကြွေးဆပ်ပုံကလေး ပြောမယ်၊ ကြွေးတရာရှိတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်၊ သီလ တရားသည်၊ ဒီကြွေးတရာကို နဲ့နဲ့လေးမှ မဆပ်ဘူး၊ သမထ၊ သမားသည် ဒီကြွေးတရားကို နဲ့နဲ့လေးမှ မဆပ်ဘူး၊ ကြွေးဟောင်း မဆပ်တဲ့ အပြင် ကြွေးသစ်ကို၊ ခဏ၊ ခဏ၊ ယူအုံးမယ်နော်၊ ကြွေးဆပ်ထားက- ဝိပဿနာ၊ သမားမှ ဆပ်ထား၊ သဘောကြ ရဲ့လား?

။ သဘောကြပါဘုရား။ ။

ဝိပဿနာ၊ သမာဓိသည် တချက်မှတ်ရင် ကြွေးဟောင်းဆပ်ပြီ
ဘဲ၊ ဖဲ၊ ဖဲ၊ ဆပ်တယ်၊ တချက်မှတ်- တကျပ်ဆပ်၊ တချက်မှတ်
တကျပ်ဆပ်၊ ဥပမာထား၊ ကိုးဆယ် ကိုးချက်မှတ်လို့ ရှိရင်၊ ကိုး
ဆယ် ကိုးကျပ် ဆပ်ပြီးသား မနေဘူးလား ?

။ နေပါတယ်ဘုရား။ ။

ဘယ်လောက် ကျန်သေးသလဲ ?

။ တကျပ် ကျန်ပါတယ်ဘုရား။ ။

အဲဒီတကျပ် ကျန်တာကို မဂ်၊ ကျလိုက်တော့ ဒိဋ္ဌိ၊ အငုတ် ပြုတ်
မသွားဘူးလား ?

။ ပြုတ်သွားပါတယ်ဘုရား။ ။

ကြွေးရှိသေးသလား ?

။ မရှိတော့ပါဘုရား။ ။

အပါယ်ကျမဲ့ ကြွေးရှိသေးသလား ?

။ မရှိတော့ပါဘုရား။ ။

တစ်တရားခံဒိဋ္ဌိ၊ မရှိတော့ဘူး၊ အဲဒါ မဂ်၊ ကျလိုက်တဲ့ အခါ
ကြတော့၊ ကျန်တကျပ် ဆပ်ထားနဲ့၊ တူသွားရော၊ ကြွေး
ရှိသေးသလား ?

။ မရှိပါဘုရား။ ။

အပါယ်ကျမဲ့ ကြွေးဟောင်းရှိသေးသလား ?

။ မရှိတော့ပါဘုရား။ ။

ကြေးသစ်ကော သူ ယူအုံးမလား ?

။ မယူတော့ပါဘုရား။ ။

အဲဒါမှတ်ထားကြ။ ။ ဒါကြောင့် ဝိပဿနာ၊ အားမထုတ်
သေးသော ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည်၊ အပါယ်ကျမဲ့ကြေးတွေ၊ ကြေးထူတွေ၊
မှတ်ကြတော့၊ ကြေး၊ ဆပ်ကို မဆပ်ဘူး၊ ဒါနဲ့ ဘယ်လောက်
မိုးထိအောင် လုပ်သော်လဲ ကြေး၊ မဆပ်ဘူး၊ သီလ၊ သမားလဲ
တသက်လုံးလုံး ကြေးဟောင်းမဆပ်ဘူး၊ သမထ၊ သမားလဲ ကြေး
ဟောင်း မဆပ်ဘူး၊ ကြေးမဆပ်တယ်ဆိုဒါ၊ အပါယ်ကျမယ်ဆိုတဲ့
တစ်တရားခံ ဒိဋ္ဌိ၊ နှစ်တရားခံ အကုသိုလ်၊ ကံဟောင်းတွေ နဲ့နဲ့လေး
မှ မသတ်ဘူး ဆိုလိုတယ်၊ အားလုံးရှင်းပလား ?

။ ရှင်းပါပြီဘုရား။ ။

ကဲ-တော်လောက်ပါပြီ။ ။ ကနေ့ သမထ၊ လမ်းကို အကျယ်
တဝင့် စာကော၊ လုပ်ငန်းပါ၊ ကိုယ်တွေ့ ကလေးတွေ ထည့်ပြီး
သကာလ၊ လက်ကိုင်ဒုတ်ထားပြီးသကာလ၊ ခန္ဓာကိုယ်မှာ ဖြစ်၊
ပျက်၊ နေပုံတို့ကိုကရုဏာသန်သန်ထား၊ မေတ္တာများများဖြင့်ဟော
ကြား လိုက်ရပါသည်။ ကြားနာရတဲ့ သူတော်ကောင်းအပေါင်း
တို့မှာ ကနေ့အဖို့ လက်တွေ့တွေ၊ အလွန်တရာပါသည် ဖြစ်လေ
သောကြောင့်၊ ဒို့ မှာဖြင့် အလွန်တရာ ကျေးဇူးများလှပါပေ၏၊
ရင်တွင် နာမ်၊ အစဉ်မှာ ဆိုလို့ ရှိရင်- ပညာဆီကလေးတွေဟာဖြင့်
မသိဒါ၊ သိပြီးတော့ သွားရ ပါပေ၏၊ သိပြီးသား ပိုပြီးတော့၊
ရှင်းပြီးတော့ သွားရပါပေ၏၊ လို့ နာမ်၊ ဓာတ်မှာ ပညာကပ်မယ်
ဆိုလျှင်၊ နာမ်၊ ဆက်ပြတ်၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်တော့မယ် ဆိုဒါ၊ ဝမ်း

မြောက်သောအလား တရားတော်ကို ချီးကြူးသော အားဖြင့်၊
ကိုယ်မြို့၊ ကိုယ်ရွာ၊ ကိုယ်ဒေသမှာ ဤတရားတော်မျိုး ကွယ်
ပြီးတော့ မသွားရလေအောင်၊ အားပေးသောအလား၊ ချီးကြူး
သောအားဖြင့်၊ သုံးကြိမ် သာဓု ခေါ်နိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း။

သာဓု....သာဓု....သာဓု....။

သမထခဏ်း ပြီး၏။



ကသုတ္တရာကောသလ ဟောကြားတော်မူသော မဂ်ဝင်၊ နိဗ္ဗာန်မြင်၊ ဖိုလ်ဝင်၊ နိဗ္ဗာန်မြင်၊ လမ်းစဉ်။

လမ်းမှည့် ... သီလအစ သမထ အလယ် ဝိပဿနာအဆုံး
 လမ်းတို... သီလအစ သမထ အဆုံး
 ဝိပဿနာ
 မဂ်ဝင် နိဗ္ဗာန်မြင် ဖိုလ်ဝင် နိဗ္ဗာန်မြင်

လမ်းမှည့် လမ်းစဉ်ထုံး။

လမ်းတို လမ်းစဉ်ထုံး။

အမှတ် ... သမထယာနိက ကို (လမ်းမှည့်) ခေါ်။ ဝိပဿနာယာနိကကို (လမ်းတို) ခေါ်။
 မဂ်ခေါ်ပုံ... အတုတ်သတ်(၁) အကြောင်းသစ်ပြတ် (၂) အကျိုးသစ်ရပ် (၃) (မဂ်) လို့မှတ်။

ဝဋ်မမုဒ်-ဒိဋ္ဌိသတံပုံ။

ဒိဋ္ဌိအမ္မာ	သံသံ	အမ္မာ	(လုပ်မား၊ ပြောမား၊ သက်မေးမား)	ကို	သီလနဲ့	ရောင်း။
ဒိဋ္ဌိအမ္မာ	သံသံ	အလလ	(အကြံမား)ကို	သမထနဲ့	ဖို့။	
ဒိဋ္ဌိအမ္မာ	သံသံ	အရင်းရှိ	(အထွေထွေ)ကို	ဝိပဿနာနဲ့	ဖြတ်။	
			အထွေထွေ	မဂ္ဂိယသင်္ဂဟ	မှ	မဂ္ဂိယသင်္ဂဟ

သီလမပွင့်ပွင့်ပွင့် ... ဟိုစဉ်းပွင့်ပွင့်ပွင့် ...

လုပ်မား (၁) ပြောမား (၂) သက်မေးမား (၃) မှ (၄) ရောင်း (၅) ဟိုစဉ်းပွင့်ပွင့်ပွင့်

သမာဓိမပွင့်	(ပုံစံပွင့်)	စိတ်ကတိရားမသွား။	(
သမာဓိမပွင့်	(ပုံစံပွင့်)	ပေါ်တကတိရား။	)
သမာဓိမပွင့်	(ပုံစံပွင့်)	ပေါ်တကတိရားမသွား။	

ကျမ်းပြီး နိဂုံး ခါးပတ်ဖုံး

ဤကျမ်းစာ ယုတ်ဝေ ရခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ် ရခြင်း၊ သည်၊ ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ အပေါ်ဝယ်၊ ကြည်ညိုဝပ်တွား၊ လွန်လေးစားကြသည့်၊ တပည့် ရဟန်း၊ ရှင်၊ လူ၊ ယောဂီ၊ သူတော်စင် အပေါင်းတို့၏၊ လိုလား တောင့်တ၊ ခယညွတ်တွား၊ တောင်းပန် လျှောက် ထားသည်က တဖြာ၊ ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏၊ မူလ ရည်ရွယ်တော်မူချက်၊ ဖြည့်စွက်လိုသည် တဝ၊ ဆရာတော်ဘုရား၊ ကိုယ်တိုင် ဟောကြားတော် မူသွားခဲ့သည့် မူရင်း တရားတော်များ၊ ငါးထောင်သာသနာ ထွန်းလင်းဖြာ လျက် မပျက်၊ မယွင်းဘဲ၊ ကြာမြင့်၊ ရှည်ကြာ၊ ကောင်းစွာ တည်ရစ်ပါစေခြင်း စသော အကျိုးငှါ ယုတ်ဝေရခြင်း၊ ဖြစ်ပေါ် လာရခြင်း ဖြစ်ပါပေသည်။

ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး ဟောကြားတော် မူခဲ့သော “ကိုယ်တွေ့ ဉာဏ်မြင် အလုပ်ပေး ဝိပဿနာ တရားစဉ်” ဤ ကျမ်းစာ ပထမတွဲ၌ နိဗ္ဗာန်ဆိုဒါ မသိလျှင် ခရီးဝေးပုံ၊ သိလျှင် အနီးကလေးရှိပုံ၊ နာမ်၊ ရုပ်၊ မမြင်သည့်အတွက်၊ သက္ကာယဒိဋ္ဌိ ဝင်၍၊ ကိလေသာတရားများ၊ ဖုံးအုပ်၊ လွှမ်းခြုံ၊ ထားသောကြောင့် အလုံးစုံသော သတ္တဝါမှန်သမျှ တို့သည် ထို ကိလေသာ ကာမ ဂုဏ်တို့၏ အကြား၌၊ နိဗ္ဗာန် တရားကို အနီးကလေးနဲ့ မမြင်နိုင် ကြပုံ။

နာမ်၊ ရုပ်၊ မမြင်ကြ၊ အန္တပုထုဇဉ် မှန်သမျှ၊ ယခုဘဝတွင်၊ ဘုရားတကာ၊ ဘုရားအမ၊ ကျောင်းတကာ၊ ကျောင်းအမ၊ အမည်တွင်ကြ၍၊ သီလနှင့် ပြည့်စုံကြသော ပုဂ္ဂိုလ်တွေပင် ဖြစ်နေကြသြားသော်လည်း၊ နောင်ဘဝ သီလကင်းမဲ့သော ဒုဿီလ ဖြစ်သြား၍၊ သီလ ပျက်ပြားပြီး၊ အရက်သမား၊ စသည့်ဘဝမျိုး ဆိုက်ရောက်ခဲ့ပါလျှင်၊ အပါယ်လေးပါးကျရပုံ။

ခဏိက၊ သမာဓိ၊ ကလေးဖြင့် ပေါ်တုံး၊ ပေါ်ခိုက်၊ ခန္ဓာမှာ အသိစိတ်ကလေး စိုက်ကြည့် နေသောအခါ၊ ကိလေသာ အပူငြိမ်း၍ ရောဂါဝေဒနာများ၊ ကင်းဝေ သွားတတ်ပုံ စသည်ဖြင့် စာတွေ့၊ ကိုယ်တွေ့၊ နှစ်ဖြာ ရောစပ်၍ အားထုတ်ပုံ အားထုတ်နည်းများကို ဟောကြား ထားသော ဒေသနာတော် ဖြစ်၍၊ ဤကျမ်းစာအုပ်ကို ကြည့်ရှု လေ့လာ မှတ်သား၍၊ ရုပ်၊ နာမ်၊ တရား အဟုတ်အမှန် ရှုမှတ် ပွားများသော အားဖြင့်၊ ဘာဝနာမယဉာဏ်နှင့် ပြည့်စုံပြီးကာ၊ မဂ်ဉာဏ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်၊ ဤနှစ်တန်ဖြင့်၊ ဖြစ်၊ ပျက်၊ ဆုံးရာ နိဗ္ဗာန် တဘက်ကမ်းသို့ တက်လှမ်းဝင်ရောက်၊ မျက်မှောက် ပြုနိုင် ကြပါစေသောဟု ဆုပတ္တနာ အာသိသပြုရင်း၊ “ကိုယ်တွေ့ ဉာဏ်မြင် အလုပ်ပေး ဝိပဿနာ တရားစဉ်” အမည်ရှိသော ကျမ်းစာ၊ ပထမတွဲကို ဤနေရာ၌ အဆုံး ခါးပတ် နိဂုံးသတ်လိုက်ရပါတော့ သတည်း။

ဘဒ္ဒန္တ ခေမိန္ဒ - ဘဒ္ဒန္တလက္ခဏ
မူလ- ကသစ်ဝိုင်ရိပ်သာ

အေ(၁) ၁၆ မှ အဆက်၊

- ၉၈။ ။ဝါမြို့နယ် အညာစုကျေးရွာ ဒေါ်သိန်းလှ
စေတနာ ၅
- ၉၉။ ပဲခူးကုန်းမြို့ ဦးပြား ဒေါ်သိန်းတင်စေတနာ ၅
- ၁၀၀။ ညောင်ခါးရှည်ရွာ ဒေါ်ခရင် မိသားစု စေတနာ ၅
- ၁၀၁။ ဦးပါ ဒေါ်တင်မေ စေတနာတစုကကွယ်လွန်
သူ မလှလှကြည် ရည်စူး၍ ၅
- ၁၀၂။ ပုဇွန်တောင် ရွှေဘုန်းပွင့် ဒုလ္လဘ ဦးပဏ္ဍဝံသ
စေတနာ ၅
- ၁၀၃။ ပုဇွန်တောင်စင်္ကြာပူရပ်ဦးလှမောင်ဒေါ်မြမေ
စေတနာ ၅
- ၁၀၄။ မုဒုံမြို့ စာစဉ်ရပ် မခင်လှဝေ စေတနာ ၅
- ၁၀၅။ ပဲခူးမြို့ သနပ်ခါးကုန်သည် မကြည် စေတနာ ၅
- ၁၀၆။ ရန်ကုန်မြို့ သမိုင်းအုတ်ကျင်း အောင်သုခလမ်း
ဒေါ်သောင်း စေတနာ ၅
- ၁၀၇။ ဦးလွန်းမောင် ဒေါ်ခင်မြင့် စေတနာ ၅
- ၁၀၈။ ရန်ကုန်မြို့ ဦးဇဝန စေတနာ ၅
- ၁၀၉။ ရန်ကုန် ဒုလ္လဘရဟန်း ဦးသုန္ဒရ ရဟန်းအမ
ဒေါ်ပွင့် စေတနာ ၅
- ၁၁၀။ ရန်ကုန်မြို့ ဒုလ္လဘ ရဟန်း ဦးသုန္ဒရ ရဟန်း
အမ ဒေါ်စောရှင် ၅
- ၁၁၁။ ပဲခူးခရိုင် ကဝမြို့နယ် မကျက်ကြီးရွာဦးစံထွန်း
မကျင်ည စေတနာ ၅

- ၁၁၂။ ညောင်လေးပင် မောင်တင်ဝင်း-မမြင့်သိန်း စေတနာ ၅
- ၁၁၃။ ညောင်လေးပင်မြို့ ဦးလွန်းခင်-မတင်ကြည်စေတနာ ၅
- ၁၁၄။ ရန်ကုန်မြို့ သမိုင်း၊ ခင်တိုးဝင်းစေတနာ ၅
- ၁၁၅။ ကဝမြို့နယ် ထုံးကြီးရွာ ဒေါ်မယ် စေတနာ ၅
- ၁၁၆။ ပဲခူးမြို့ ညောင်ဝိုင်း ဒေါ်ကြည် စေတနာ ၅
- ၁၁၇။ ကဝမြို့နယ် ထုံးကြီးရွာ ဒေါ်ငွေရီ စေတနာ ၅
- ၁၁၈။ ရန်ကုန်မြို့ တောင်ဥက္ကလာ ဒေါ်စန်းရင် စေတနာ ၅
- ၁၁၉။ ဝေါမြို့နယ် အဗျားအလယ်စု ဦးကြီးမောင်-
ဒေါ်မြကျင် သားသွီးများစေတနာ ၅
- ၁၂၀။ ကဝမြို့နယ် မကျက်ကြီးကျေးရွာ မကြည်
စေတနာ ၅
- ၁၂၁။ ကဝမြို့နယ် မကျက်ကြီးရွာဦးဘရှင်-ဒေါ်စိန်နု
စေတနာ ၅
- ၁၂၂။ ကဝမြို့နယ် ထုံးကြီးရွာ ဒေါ်သိန်းစေတနာ ၅
- ဆုတောင်း။ ။ ဤသို့ သဒ္ဒါရှင်လန်း၊ လှူဒါန်း ရသော
ဓမ္မဒါန၊ ဓမ္မပူဇာ၊ ဓမ္မာနုဂ္ဂဟ မြတ်ပူည
ကြောင့် ဘဝတိုင်းဝယ်၊ ပညာကြွယ်လျက်၊ သွယ်သွယ်ဂုဏ်နှင့်၊
အစုံတင့်၍၊ တဆင့်ရုပ်နာမ်၊ ဖြစ်ပျက်ဟန်ကို၊ အမှန်မြင်သိ၊
ဉာဏ်မျက်စေ့ဖြင့်၊ အပျက်ဆုံးရာ၊ နိဗ္ဗူတာကို၊ လျင်စွာအမြန်၊
မဂ်၊ ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့်၊ ဝင်စံရွှေ့လျှောက်၊ မျက်မှောက် ပြုရပါစေ
သား.....ဟု ဆုပတ္တနာ၊ ပြုကြစေကုန်ရာသတည်း။ ။



ဓမ္မဒါနု ရှင်ဗျာဒ်

စာအုပ် ရနိုင်သော ဌာန

ပင်ရင်းဌာန။ ။ဆရာတော်- မူလ- က သစ် ဝိုင် ဓမ္မ ရိပ် သာ
ဝေါစာတိုက်၊ ပဲခူးခရိုင်။

၂။ ။ပဲခူးမြို့၊ ညောင်ဝိုင်း (၁၅)လမ်း၊ ဦးပါ-ဒေဝီအမြိုင်
နှင့် ဒေဝီအမာ။

၃။ ။ဘုရားကြီးမြို့၊ ဆေးပွဲရုံ၊ ရဟန်း အမကြီး
ဒေဝီပိန်သေး။

၄။ ။ပြန်တံဆာမြို့၊ ဈေးအနီး ကျောင်း အမကြီး
ဒေဝီအုံးကျင်။

၅။ ။ညောင်လေးပင်မြို့၊ ဦးညို- ဒေဝီသန်းရင်။

၆။ ။ပိန်းဇလုပ်မြို့၊ ဘယဆေးဆိုင် ဒေဝီစိန်မြိုင်။

၇။ ။ပဲခူးကုန်းမြို့၊ ကျောင်းဒါယကာ- ဦးထိုင်စူးဝါး
ဒေဝီစာပေါ။

၈။ ။ဖြူးမြို့၊ ဈေးအတွင်း ဒေဝီကြည်သိန်း။

၉။ ။တောင်ငူမြို့၊ ဈေးအနီး ခေတ်ဆန်း ဓါတ်ပုံတိုက်၊
ဦးကျော်စိန်- ဒေဝီစိန်တင့်။

(၃၅၂)

၁၀။ ။ ကျိုက်ထိုမြို့၊ ကသစ်ဝိုင်း ဓမ္မရိပ်သာ။

၁၁။ ။ မော်လမြိုင်မြို့၊ ကသစ်ဝိုင်းဓမ္မရိပ်သာ။

၁၂။ ။ သုံးခွမြို့၊ မဂ္ဂင် ဓမ္မရိပ်သာ။

၁၃။ ။ ဝေါမြို့၊ ကသစ်ဝိုင်း ဓမ္မရိပ်သာ။

၁၄။ ။ အင်းစိန်မြို့၊ လမ်းသစ်လမ်း၊ ဗိုလ်ကြီးပါ-ဒေဂီစီစီ။

၁၅။ ။ ရန်ကုန်မြို့၊ ပုဇွန်တောင် အိုးဘိုရပ် လိပ်ကန်လမ်း၊
အမှတ် (၅) ဦးတင်အောင်။

၁၆။ ။ ရန်ကုန်မြို့၊ ပုဇွန်တောင်- တပ်မြေရပ်- ကုန်ဈေးတန်း
အမှတ် (၂၉) ဦးထွန်းရီ- ဒေဂီပု။

၁၇။ ။ ရန်ကုန်မြို့၊ ပုဇွန်တောင် - တပ်မြေ - မြွေညှိလမ်း၊
အမှတ် (၅) ဦးထွန်းခိုင်- ဒေဂီအေးချစ်။

