



အာရှသမဂ္ဂ

ဒါယကာတို့၏ သဒ္ဒါတရား ပျက်ပြားစေမှုဆိုင်ရာ

အဆုံးအဖြတ်

ကုလသမဂ္ဂဝန်ကြီးရုံး

၂၄၃၃၄

ရွှေကျင် နိကာယ ဂဏသမုဋ္ဌာပက

ပထမ ရွှေကျင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး

၏

ကုလဒူသက ဝိနိစ္ဆယကျမ်း

ဒေါယကာတို့၏ စေတနာသဒ္ဓါတရား

ပျက်ပြားစေမှုဆိုင်ရာ အဆုံးအဖြတ်

နှင့်

ကောသလဒိပ်မက် ၁၆ ချက်

နောက်ဆက်တွဲ

[ဤကျမ်းစာကို ရတနာပုံနှိပ်နေပြည်တော်
မင်းတုန်းမင်းတရားကြီးစာ ဦးစွာပထမ
ဓမ္မဒါန ပြုခဲ့သည်။]

ပထမအကြိမ်

၁၉၉၄-ခု၊ နိုဝင်ဘာလ

အုပ်စု-၂၀၀၀

--

စာမူခွင့်ပြုချက် ၂၀၆/၉၄ (၉)

အဖုံးခွင့်ပြုချက် /၉၄ (၁၀)

--

အဖိုး - ၁၂ ကျပ် (ဓမ္မဒါန)

မျက်နှာဖုံးဝန်းချို - ဆွေမြင့်

--

ပုံနှိပ်/ထုတ်ဝေ ၊ ၊ ဦးသန်းဝင်း။ ကျော် ပုံနှိပ်တိုက်
(၀၃၆၈၂) ၂၃၉၊ ခေမာသိသမ်း၊ ဇု-ရပ်ကွက်၊ မ/ဥက္ကလာပ
က ချိန်နှိပ်၍ ဦးမိုးကြည် မိုးကြည်စာပေ (၀၉၅၈) ၃၈၇
(က)၊ ၇-ရပ်ကွက်၊ ဖျာပုံလမ်း၊ ဒဂုံမြောက်၊ ရန်ကုန်မြို့က
ထုတ်ဝေသည်။

အစီရင်ခံပါသည်

ကျွန်တော်သည် အသက် ၅၀ ကျော်လွှာသောအခါ စာမေတ္တမားပီမီ ဓမ္မ(တရားစာပေ)ဘက်သို့ အနည်းငယ် ယိမ်းလာပါသည်။ စာပေလည်း အဖတ်အရှု များလာပါသည်။

ယင်းသို့ရှိရာမှ အများ သိသင့် သိထိုက်၊ ဖတ်သင့် ဖတ်ထိုက်သော စာဟောင်း၊ ပေဟောင်း၊ စာကောင်း၊ ပေကောင်း များကို ဆူရာရွေးချယ်၍ ကျွန်တော်နှင့် အလွန်ပင် မင်းနှီး ခင်မင်သော ဓမ္မမိတ်ဆွေများနှင့် ပူးပေါင်းကာ ဝေယျာဝစ္စ ကုသိုလ်မျှဝေယူလိုပါသည်။

၁၉၉၁ ခုနှစ်တွင် ရွှေကျင်နိကာယဥပဉ္စက္ကဋ္ဌ အဂ္ဂမဟာ၊ ပဏ္ဍိတ ညောင်တုန်းစံကျောင်းဆရာတော်၏ “ယထာဘူတ ဝိနိစ္ဆယ” ကျမ်းကိုလည်းကောင်း၊

၁၉၉၂ ခုနှစ်တွင် ယောမင်းကြီး ဦးစိုးလှိုင်၏ “နိဗ္ဗာန်” စာအုပ်ကိုလည်းကောင်း။

၁၉၉၃ ခုနှစ်တွင် အမရပူရ မဟာဂန္ဓာရုံဆရာတော်၏ “အနာဂတ် သာသနာပြုပြင်ရေး တရားတော်” စာအုပ်ကိုလည်းကောင်း။

၁၉၉၄ ခုနှစ်တွင် ပထမရွှေကျင်သာသနာပိုင် ရွှေကျင် ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ယခု “ကုလဒူသက ဝိနိစ္ဆယကျမ်း” ကိုလည်းကောင်း သာသနာတော် သန့်ရှင်း တည်တံ့ ခိုင်ခံ့ ပြန့်ပွားအောင်အထူးရည်သန်၍ ထုတ်ဝေဖြန့်ဖြူးခဲ့ပါသည်။

ရွှေတွင်လည်း နှစ်စဉ်နှစ်တိုင်း သာသနာတော်ကြီး အတွက် အဖိုးအနန္တ ထိုက်ဟန်သော အနှစ်သာရရှိသော စာအုပ်များ ၁ နှစ် တစ်အုပ် ထုတ်ဝေ ဖြန့်ဖြူးသွားရန် ရည်သန်ရင်းစွဲ ရှိပါသည်။

ကျွန်တော်နှင့်အတူ ကုသိုလ်ယူကြသော ခင်မင်လေးစား အပ်သော ဓမ္မမိတ်ဆွေများအားလည်း အထူး ကျေးဇူး ဥပကာရ တင်ရှိပါကြောင်း မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါသည်။ ဓမ္မမိတ်ဆွေများ၏ စာရင်းကိုလည်း စာအုပ် နောက်ပိုင်း တွင် ဖော်ပြထားပါသည်။ ဤကျမ်းစာ “အမှာမိတ်ဆက်” ချီးမြှင့်တော်မူသော မန္တလေးမြို့ မဟာဝိသုဒ္ဓါရုံတိုက်သစ် (ရွှေကျင်နိကာယဗဟိုဌာန) သရက်တော ဝါးတန်းကျောင်း အရှင် ပဏ္ဍဝအားလည်း ကျေးဇူးတင် ဦးခိုက်ပါကြောင်း တင်ပြအပ်ပါသည်။

မေမြို့မိုးပြည်

၁၊ ၁၁၊ ၉၄

မိတ်ဆက် အမှာစာ

ကုလဒူသမ္မာဝိနိစ္ဆယကျမ်းစာသည် ရွှေကျင်နိကာယဂဏ
ထမုဋ္ဌာပဏ ရွှေကျင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး လက်ရာ ဖြစ်၏။
ယင်း ကျမ်းစာကို ရွှေကျင်နိကာယ စာပေ ထိန်းသိမ်းရေး
အဖွဲ့က နေ့ရော ညပါ လိုက်လံရှာဖွေနေဆဲ ကျမ်းစာတစ်ဆူ
ပင်ဖြစ်၏။

ရွှေကျင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး ပြီစုခဲ့သော ကျမ်းစာရင်း
မှ (၁၃၄) ကျမ်းတိတိ ဖြစ်၏။ ယင်းကျမ်းစာတို့ကို တွေ
့ရှိပြီးစ (၇၅) ကျမ်း၊ ရှာဖွေနေဆဲကျမ်းစာ (၅၉) ကျမ်း
ဖြစ်၏။

ကျမ်းပေါင်း ၁၃၄ ကျမ်းထဲမှာ ဤကုလဒူသမ္မာဝိနိစ္ဆယ
ကျမ်းသည် အပါအဝင် ကျမ်းတစ်ဆူပင် ဖြစ်၏။ ကုလဒူ-
သမ္မာ ဝိနိစ္ဆယဆိုသော နာမည်တူကျမ်းစာ ၂ စောင် ကုန်း
ဘောင်ခေတ်ထဲမှာ ပေါ်ပေါက်ခဲ့ကြ၏။

အမှတ် ၁၀၁

ကျမ်းစာရှင်များကား ရွှေကျင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ ဆရာရင်းဖြစ်တော်မူသော သီးလုံးဆရာတော်ဘုရားကြီးနှင့် ရွှေကျင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးတို့ ဖြစ်ကြ၏။

သီးလုံး ဆရာတော် ဘုရားကြီး၏ ကုလဒုသကဝိနိစ္ဆယ ကျမ်းစာ ဖြစ်ပေါ်လာပုံမှာ—

မလည်ရှိမြို့ သင်္ခန်းကျောင်းနေ ဂိုဏ်းအုပ် ဆရာတော် ရှင်အင်္ဂါသဘက သီးလုံးဆရာတော်ဘုရားကြီးထံ—

“ရဟန်းသာမဏေတို့သည် အနာမသမဝတ္ထုကို ပေး၍ လည်းကောင်း၊ မအပ်သော ဝေါဟာရ စကားဖြင့် ဖျင်ပူဆိုး စသည်တို့ကိုပေး၍ လည်းကောင်း၊ မှင်ဟင်းသပြဒါး စသည်တို့ဖြင့် ကိုယ်၊ လက် အစရှိလည်တို့၌ တို့၍ မှင်ဟင်းသပြဒါး အစရှိသည်တို့သည် ရှိရစ်ချေသည်။ နိဿဂ္ဂိယ ဝတ္ထုရှိရစ်လျှင် နိဿဂ္ဂိအာပတ်သင့်၍ နေသည်။ ဆိုရမည် ကိုလည်း မသိနိုင်ပါ။ နိဿဂ္ဂိအာပတ်သင့်လျှင်လည်း နိဿဂ္ဂိအာပတ်မှ လွတ်အောင် မကြံနိုင်ပါဘုရား”

ဟု လျှောက်ဆိုချက်ကို အကျယ်တဝင့် ဖြေကြားထားသော “ကုလဒုသကဝိနိစ္ဆယ” ကျမ်းစာတစ်စောင် ပေမူနှင့် ဓမ္မလေးမြို့ ဝိဇ္ဇာသိပ္ပံတက္ကသိုလ် စာကြည့်တိုက်မှာ တွေ့ရှိခဲ့ရ၏။ ယင်းပေမူမှာ စာကြည့်တိုက် ပေစာအမှတ် ၂၄၀၊

၃-အင်္ဂါနှင့် ၈၁ ရှိပြီး ၁၂၂၀ ပြည့်နှစ်၊ နတ်တော်လပြည့်
ကျော် ၁၃ ရက်၊ တနင်္ဂနွေနေ့ ရေးကူး ပြီးစီးကြောင်း
ဖော်ပြထား၏။

ဤ ကုလဒုသဓာဝိနိစ္ဆယက ဘုရင်မင်းမြတ် (မင်းတုန်း
မင်း)ကိုယ်တိုင် အထူးထူးကျမ်းတို့မှ ထုတ်နုတ်ပြီး ရေးသား
ရန် ရွှေကျင်ဆရာတော်ကိုလျှောက်ထားချက်အရ ရေးသား
ခဲ့သော ကျမ်းစာတစ်စောင် ဖြစ်၏။

ယင်း ကျမ်းစာကို ရေးသားပြီး မြန်မာနိုင်ငံတော်၌
ဘုရင်မင်းမြတ်က ဓမ္မဒါနအဖြစ် လှူဒါန်းခဲ့ကြောင်းကား-

“ယခုအခါ အမှတ်မထင် လွန်ကျူးကျော်နင်းကြသဖြင့်
အားနည်း၍ တိမ်ကောပြီးသော ရူပိယပဋိဂ္ဂဟ ရူပိယသံ
ဝေါဟာရ ကဗျာဝိဇ္ဇာယ ကုလဒုသန အသေသန အစရှိသော
သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အထူးထူးကျမ်းဂန်တို့မှ ထုတ်နုတ်၍ ရေး
စေပြီးလျှင် တဏှာတော်စာ ဓမ္မဒါနလှူဒါန်းပါသည်”

ဆိုသည်ကို ထောက်၍ သိရ၏။

ရွှေကျင်ဆရာတော်ဘုရားကြီးသည် အမရပူရခေတ် စာ
သင်သားတစ်ဦး ဖြစ်ခဲ့၏။ မင်းတုန်းမင်းသားလေး ဘုရင်

တုန်းက ခင်မင်ရင်းနှီးခဲ့သော ဆရာတော်ပင်။ သဲအင်း
ကျောင်းထွက် သဲအင်း၊ သာသနာပိုင် ဆရာတော်ကြီးထံ
ကျိုးကျိုးနွဲ့နွဲ့ ပညာဗဟုသုတရှာမှီးခဲ့သော ရွှေကျင်ဆရာ
တော်ကြီး ဖြစ်၏။ အသက်ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နှင့် သဲအင်း
သာသနာပိုင်ထံ ဆရာကိရိလာသော အမှုတို့ကို ဝိနိစ္ဆယချအပ်
ခြင်း ခံခဲ့ရသော ရွှေကျင်ဆရာတော်၊ သို့အတွက် ဤကုလဒု-
သကဝိနိစ္ဆယကျမ်းစာတွင် ဆေးလိပ်သောက်မှုနှင့် ပတ်သက်
ပြီး သူ၏ကျေးဇူးရှင် သဲအင်းဆရာတော်၊ သက်ကယ်ကျင်း
ဆရာတော်တို့ကို ကိုးကား၍ ကန့်ကွက်ထားကြောင်း တွေ့
ရှိရ၏။

ယင်းကျမ်းစာကို မင်းတုန်းမင်းက “ဓမ္မဝိနယပြနိတမ်း”
စာစောင် ဖြန့်ချိခဲ့ရခြင်းကို အားမရ၍ ထပ်မံ ဖြန့်ချိခဲ့သော
စာစောင်လောဟု သံသယဖြစ်မိ၏။

ဤကျမ်းစာ၏ ရေးသား တင်ပြပုံတို့မှာ ရှင်းရှင်းလင်း
လင်းရှိကွ၏။ ရဲရင့်ပြတ်သားလှပေ၏။ မည်သူ့မျက်နှာကိုမျှ
မထောက်၊ မိမိကိုယ်တိုင်က အမှန်တကယ် မကျင့်လျှင်
ယင်း ရေးသားပုံပုံစံမျိုး မရေးတန်ရာ။

ဓမ္မဝိနယပြနိတမ်းသည် နိုင်ငံတော်၌ မင်းတုန်းမင်းက
သာသနာပြုစာတမ်းအဖြစ် ဖြန့်ချိခဲ့ကြောင်း ထင်ရှားခဲ့၏။
ကုလဒုသကဝိနိစ္ဆယကျမ်းစာကို မင်းတုန်းမင်း ကိုယ်တိုင်က

မြန်မာနိုင်ငံတော်၌ ဖြန့်ချိခဲ့ကြောင်း အထင်အရှားမတွေ့ရသော်လည်း လက်လှမ်းမီရာ ဓမ္မဒါန ပြုခဲ့ကြောင်းကား ထင်ရှား၏။

ဤကျမ်းစာ၏ စာကိုယ်ထဲတွင်—

“မြို့ရွာနိဂုံး ဇနပုဒ်မှစ၍ နိုင်ငံတော်အတွင်း၌ သီတင်းသုံးနေကြကုန်သော ရဟန်း သံဃာတော်အပေါင်း သူတော်သူမြတ်တို့သည်၊ ငါတို့ သာသနာ ဒါယကာတော် ရေမြေသခင် လူတို့မင်းသည် ငါတို့ကို နှိပ်စက် ညှဉ်းဆဲ ပင်ပန်းကျဉ်းမြောင်း ဆင်းရဲစေလိုသောကြောင့် ဆိုသည် မဟုတ်ပေ။ ငါတို့ကို လွန်စွာ သနား ကြင်နာ စုံမက်လှသောကြောင့် လည်းစောစော။

သဗ္ဗညုမြတ်စွာဘုရား သာသနာတော်၌ အလွန်ယုံကြည်လေးမြတ် ကြည်ညိုလှသောကြောင့် လည်းစောစော။ ငါတို့အား အရဟတ္တဖိုလ် နိဗ္ဗာန် အဆုံးရှိသော လောကီလောကုတ္တရာ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ အပေါင်းကို ပြီးစေခြင်းငှာသာ ဆိုပေသည်” ဟု ပါရှိလေ၏။

ယင်းတို့ကို ထောက်ဆ၍ မင်းတုန်းမင်းကိုယ်တိုင် ဓမ္မဒါနအဖြစ် လှူဒါန်းခဲ့ကြောင်း၊ ရွှေကျင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ လက်ရာဟုဆိုရန် သဲအင်းသာသနာပိုင်၊ သက်ဇာတိ

ကျင်းဆရာတော်ကြီးတို့၏ အယူအဆ ကိုးကားထားခြင်းက ပင် ထင်ရှား၏။

ရွှေကျင်ဆရာတော် ဘုရားကြီး ကိုယ်တော်တိုင် တည်ထောင်ဦးစီးခဲ့သော ရွှေကျင်ဂိုဏ်းကြီး၊ ရွှေကျင်ဂိုဏ်းသား၊ သံဃာတို့ မလိုက်နာ မနေရှု၊ ရွှေကျင်ဂိုဏ်းကျင့်ထုံးဥပဒေကြီးထဲမှာ သပြေညွှတ်၊ လကွယ် သံဃာ့ဥပုသ်ပြုသောအခါကွင်း-

“ပါတိမောက်ပြန်သည့်အခါ ညောင်းညာပင်ပန်းခြင်း စသော အနည်းငယ်သော အကြောင်းကို အကြောင်းပြုသဖြင့် အကျဉ်းသင်္ခေပ မပြတ် အခါခပ်သိမ်း အကျယ်ဝိတ္ထာရ ပြခြင်း” ဆိုသော ဥပဒေသနှင့် ဤ ကုလဒူသကဝိနိစ္ဆယကမ္မာ ထို့အတူ ထည့်သွင်းခြင်းကို ထောက်ဆ၍ ရွှေကျင်ဆရာတော်၏ လက်ရာဟု အခိုင်အမာ ဆိုချင်၏။

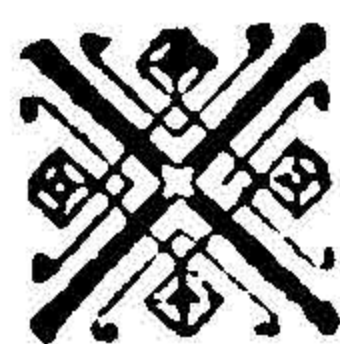
ကျမ်းစာ၏ စာကိုယ်ထဲမှာ ပါဠိစာသားများ ကိုးကားပြီး ပုဂ္ဂိုလ်တိုင်း နားလည် လွယ်အောင် မြန်မာစာအားပြေသက်သက်နှင့် ရေးသား ထားပုံသည် ခေတ်မီလှသည်ဟု ဆိုရမည်။

မှီငြမ်း ကိုးကားထားသော ပါဠိစာသားကို ကျမ်းဂန်ကြီး အသွယ်သွယ်နှင့် တိုက်ဆိုင် ကြည့်ရှုလိုက်သော် ကျမ်းပေါင်း (၂၉) ကျမ်းတိတိ တွေ့ရှိရ၏။

မည်သို့ပင်ဆိုစေ၊ ဤကုလဒူသကဝိနိစ္ဆယကျမ်းစာသည်
ရွှေကျင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏ သာသနာပြုကျမ်းစာ တစ်
စောင်ဟု ဆိုရမည်သာတည်း။ ။

ဥပဇ္ဈာန်

ဝါးတန်းကျောင်း
မဟာဝိသုဒ္ဓါရုံတိုက်သစ်
(ရွှေကျင်နိကာယ ဗဟိုဌာန)
မန္တလေးမြို့။



နမေတဿ ဘဂဝတေ အရဟတေ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။



ကုလဒူသက ဝိနိစ္ဆယ

အလုံးစုံသော သတ္တဝါအပေါင်းတို့၏ စောင်းကျိုး
ချမ်းသာကို အခါမပြတ် တောင့်တလှေ့ရှိသော တပည့်
တော် သာသနဒါယကာ တဏှာတော် မင်းကေရုဇ်သည့်
နိုင်ငံတော်အတွင်း၌ သီတင်းသုံးနေကြကုန်သော ရဟန်း
သင်္ဃာတော် အပေါင်းတို့၏ အကျိုးစီးပွားကို အထူးသဖြင့်
ရွက်ဆောင်လိုသည်ဖြစ်၍ ကြံဆင်ခြင်သည်ရှိသော် အလွန်
တို့၏ အမှုအရာ ဒုစာရိတ္တ အကျင့်ယုတ်မှု ကြံဉ်ရှောင်စေ၍
လဇ္ဇိပေသလ သိက္ခာတာမ သူတော်ကောင်းတို့၏ အလေ့
အကျင့် သီလဝန္တအဖြစ်၌ တည်စေသည်မှတစ်ပါး ရဟန်း
တို့အား ချမ်းသာသုံးပါးကို ရခြင်း၏ အကြောင်းမည်သည်
အခြားတရား မရှိပြီဟု တကောတော် ဉာဏ်အားထင်၍ ထို
ရဟန်းသင်္ဃာ သူတော်သုမြတ်တို့အား အရဟတ္တဖိုလ်နိဗ္ဗာန်
တိုင်အောင် လောကီလောကုတ္တရာ စောင်းကျိုးချမ်းသာကို
ရွက်ဆောင်လိုသည် ဖြစ်၍ လည်းကောင်း၊ အဇာတသတိ
မင်း ကာလာသောကမင်း သီရိဓမ္မာသောကမင်း အစရှိ
သော ရှေးရှေးသော သာသနာပြု မင်းတို့ကဲ့သို့ သဗ္ဗညုမြတ်
စွာဘုရား သာသနာတော်မြတ်ကို အလွန်အကြူး အထူး

၂ ရွှေကျင်ဆရာတော်

ထွန်းလင်း စည်ပင်အောင် သုတ်သင်ချီးမြှင့် ပြုစုခြင်းကိစ္စကို ရွက်ဆောင်လိုသည် ဖြစ်၍လည်းကောင်း။

လဇ္ဇာပေသလ သိက္ခာကာမ ဝိနယ ကုက္ကုစ္စက မာတိကာ ခရ ဝိနယဓရ ဗဟုသုတ သုတဓရ သုတသန္နိစ္စယ အာဂမာ ဓိဂမဖြစ်သော ပုဂ္ဂိုလ်ကျော် မထေရ်မြတ်တို့ကို တောင်းပန် ၍ ပါဠိအဋ္ဌကထာ ကျမ်းဂန် ထင်ရှားရှိလျက် ယခုအခါ အမှတ်မထင် လွန်ကြူးကျော်နင်းကြသဖြင့် အားနည်း၍ တိမ်ကောပြီးသော ရူပိယ ပဋိဂ္ဂဟ ရူပိယ သံဝေါဟာရ ထယဝိက္ကယ ကုလဒ္ဒသန အနေသန အစရှိသော သိက္ခာပုဒ် တို့ကို အထူးထူးသော ကျမ်းဂန်တို့မှ ထုတ်နုတ်၍ မေးစေ ပြီးလျှင် ဟောတော်တ ဓမ္မဒါနလူဒါန်းပါသည်။

မြို့ရွာနိဂုံး ဇနပုဒ်မှစ၍ နိုင်ငံတော်အတွင်း၌ သီတင်းသုံး နေကြကုန်သော ရဟန်းသမ္ဘာတော်အပေါင်း သူတော် သူမြတ်တို့သည် ငါတို့ သာသနာဒါယကတော် ရေမြေသခင် လူတို့မင်းသည် ငါတို့ကို နှိပ်စက်ညှဉ်းဆဲ ပင်ပန်း ကျဉ်း မြောင်း ဆင်းရဲစေလိုသောကြောင့် ဆိုသည် မဟုတ်ပေ။ ငါတို့ကို လွန်စွာ သနားကြင်နာ စုံမက်လှသောကြောင့်လည်း ကောင်း။

သဗ္ဗညုမြတ်စွာဘုရား သာသနာတော်၌ အလွန်ယုံကြည် လေးမြတ် ကြည်ညိုလှသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ငါတို့ အား အရဟတ္တဖိုလ် နိဗ္ဗာန် အဆုံးရှိသော အောက် လောကုတ္တရာ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ အပေါင်းကို ပြီးစေခြင်းငှာ စာ ဆိုပေသည်။

ငါတို့သည်လည်း ရှင်ပြုစကားလကပင် ‘သကလဝဋ္ဌ ဒုက္ခ နိဿရဏ နိဗ္ဗာနသံ သစ္စိကရဏတ္ထာယ’ စသော ပါဠိဖြင့် အလုံးစုံသော သံသရာတည်းဟူသော ဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက် မြောက်ရာဖြစ်သောနိဗ္ဗာန်ကို မဂ်ဉာဏ်ဖိုလ်ဉာဏ်ဖြင့် လျင်မြန် စွာ မျက်မှောက်ပြုရပါလို၏ဟု ဆုတောင်းခဲ့၏။

သင်္ကန်းဝတ်ပြီး၍လည်း ‘သံသာရဝဋ္ဌ ဒုက္ခတော မော- စနတ္ထာယ ပဗ္ဗဇ္ဇိယာစာမိ’ ဟူသော ပါဠိဖြင့် သံသရာ ပဋ္ဌ ဒုက္ခမှ ထွက်မြောက်ပါရခြင်းအကျိုးငှာသာ ရှင်အဖြစ်ကို တောင်း၍ သရဏဂုံကို ယူခဲ့သည်။

တစ်ဖန် ရဟန်းပြုစဉ်ကာလ၌လည်း....

‘သံသံ ဘန္တေ ဥပသမ္ပဒံ ယာစာမိ၊ ဥလ္လမ္ပကုမံ ဘန္တေ သံသော အန္တတမ္ပံ ဥပါဒေါယ’ ဟူသော ပါဠိဖြင့် သံသရာ တည်းဟူသော ညွှန်အိုင်မှ တုတ်ဆယ်၍ နိဗ္ဗာန်တည်းဟူသော ထို့မှာဘက်ကမ်းသို့ ပို့ဆောင်ကယ်တင်တော်မူပါဟု သံသတ တော်အပေါင်းတို့ကို တောင်းပန်၍ ရဟန်း ပြုလာခဲ့သည်။ သို့လာခဲ့သည်နှင့်အညီ ဝဋ်ဆင်းရဲမှ ထွက်မြောက်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော လဇ္ဇာ သူတော်ကောင်းတို့၏ အကျင့် သီလကို အဟုတ်အဟတ် အားထုတ်၍ ကျင့်ရမည်ဟူသော ယောနိသော မနသိကာရ အသင့်အားဖြင့် နှလုံးသွင်းမိကြ ကုန်သည်ဖြစ်၍ ဘုရားသခင် သာသနာတော်၌ လွန်စွာ ယုံကြည်ခြင်း သဒ္ဓါ၊ လွန်စွာ ကြည်ညိုခြင်း ပသန္န၊ လွန်စွာ နှစ်သက်ခြင်း ပီတိ၊ လွန်စွာ မြတ်နိုးခြင်း မာနန၊ လွန်စွာ

၄ ရွှေကျင်ဆရာတော်

ရှိသေခြင်း သက္ကစ၊ လွန်စွာလေးမြတ်ခြင်း ဂါရဝ၊ တရား
ပြဋ္ဌာန်းသော စိတ္တပျံ့ပြန့်သည့် ဖြစ်စေအပ်သော ကာယကံ
ဝစီကံဖြင့်-

‘အကု မဇ္ဈေသု ဝဇ္ဇေသု ဘယ ဒဿာဝီ သမာဒါယ
သိက္ခတိ သိက္ခာပဒေသု’ ဟူသော ပါဠိနှင့်အညီ အဏုမြူမျှ
လောက်သော အပြစ်တို့ကို မြင့်မိုရ်တောင်ထက်မက ကြီးစွာ
သော ဘေးဟု ရှုလေ့ရှိသည်ဖြစ်၍ လည်းကောင်း။

ပါတိမောက္ခံ ဝိသောဓေန္တော၊

အပ္ပေဝ ဇီဝိတံ ဇဟေ။

ပညတ္တံ လောကနာထေန၊

န ဘိဇ္ဇန္တံ သီလ သံဝရံ။ ။

ဟူသော ဂါထာ ပါဠိနှင့်အညီ အသက်ကိုသော်လည်း
စွန့်အံ့ လောကနာထ ဖြစ်စွာဘုရားသည် ပညတ်တော်မူ
အပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို အဏုမြူမျှ မပျက်စေအံ့ ဟူသော
သမ္မာဆန္ဒ ရှိသည်ဖြစ်၍လည်းကောင်း။

ကိကိဝ အဏ္ဏံ စမရိဝ ဝါလဓိံ

ပိယံဝ ပုတ္တံ နယနံဝ တေကံ။

တထေဝသီလံ အနုရက္ခ မာနကာ၊

သုပေသလာ ဟောထ သဒါ သဂါရဝါ။ ။

ဟူသော ဂါထာပါဠိနှင့်အညီ ကိကိအမည်ရှိသော
ငှက်မသည် မိမိ အသက်ကို စွန့်၍ အဥကို စောင့်
ရှောက်ဘိသကဲ့သို့ လည်းကောင်း၊ စာမရီ အမည်
ရှိသော သားသည် မိမိအသက်ကိုစွန့်၍ အမြီးဆံ
ကို စောင့်ရှောက်ဘိသကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ ချစ်လှ

စွာသောသားငယ်တစ်ယောက်သာရှိသောအမိသည်
ထိုသားကို ကောင်းစွာ စောင့်ရှောက် သကဲ့သို့
လည်းကောင်း၊ မျက်စိတစ်လုံးသာ ရှိသောသူသည်
ထိုမျက်စိကို ရှိသောစွာ စောင့်ရှောက်သကဲ့သို့ လည်း
ကောင်း။

ထို့အတူ အခါခပ်သိမ်း သီလကိုသာ စောင့်
ရှောက်ကုန်သည်ဖြစ်၍ သီလကိုသာ ချစ် မြတ် နိုး
ကုန်သည်ဖြစ်၍ သီလကိုသာ ရှိသေလေးမြတ်ကုန်
သည် ဖြစ်၍ ကျင့်ရပေမည်ဟု အားထုတ်အပ်သော
အာရဒ္ဓ ဝိရိယရှိသည်ဖြစ်၍ စာတော်၌ ပါသော
တိမ်စော့ပြီးဖြစ်သော သိက္ခာပုဒ် တို့ ကို ကား
ကျောင်းနေမုဂ္ဂိုလ်တိုင်း နှုတ်တက် အာဂုံဆောင်၍
မချွတ်မယှင်း ကျင့်ဆောင်တော် မူကြစေကုန်။

ထို့မှတစ်ပါး စာတော်၌မပါ မတိမ်ကောသေးသော
ဝိနည်း ပိဋိဇာတ်၌လာသော အလုံးစုံသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို
လည်း ဆိုအပ်ပြီးသော နည်းဖြင့်သာလျှင် ရှိသောစွာ ကျင့်ကြ
စေကုန်စေတည်း။

ဘုရားသခင်သာသနာတော်၌ ကြည်ညို၍ ရဟန်းပြုကုန်
သော သဒ္ဓါသဗ္ဗဇ္ဇိတ အာစာရကုလ ပုတ္တ အမျိုးကောင်း
သား ဖြစ်ကုန်သော ရဟန်း သာမဏေတို့သည်....

ယော ပန ဘိက္ခု ဇာတရူပ ရဇတံ ဥဂ္ဂဏေယျံ၊
ဥဂ္ဂဏှာ ပေယျံ၊ ဥပနိက္ခိတ္တံ၊ သာဒိယေယျ နိဿဂ္ဂိယံ
ပါမိတ္တိယံ၊ ဟု ဟောတော်မူဆာကြောင့် ရွှေငွေ ကဟာ

ပဏမာသကဟု ဆိုအပ်သော လေးပါးသော နိဿဂ္ဂိယ
ဝတ္ထုတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ပုလဲ ပတ္တမြား ကျောက်မျက်ရဲ ခရု
သင်း ကျောက်သလင်း သန္တာ ပတ္တမြားနီ ပတ္တမြားပြောက်၊
စပါးမျိုး၇ - ပါး၊ ကျွန်မိန်းမ၊ ကျွန်ယောက်ျား၊ နွား ကျွဲ
ခွေး ကြက် ဝက် လယ်ယာ ပန်းအရပ် သစ်သီးအရပ်အစရှိ
ကုန်သော ဒုက္ကဋ္ဌ ဝတ္ထုတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ရွှာမှီးခြင်း
ခံခြင်း၊ အနီး၌ထားသည်ကို သာယာခြင်း၊ သိုမှီး သိမ်း
ဆည်းခြင်းကို မပြုအပ်ကုန်။

ယော ပန ဘိက္ခု နာနပ္ပကာရကံ ရူပိယ သံဝေဂါဟာရံ
သမာပဒေယျ နိဿဂ္ဂိယံ ပါ စိတ္တိယံ။

ဟောတော်မူသောကြောင့် ဆိုအပ်ပြီးသော လေးပါး
သော နိဿဂ္ဂိယဝတ္ထုချင်းချင်း ရောင်းဝယ်ဖလှယ်ခြင်း၊
နိဿဂ္ဂိယဝတ္ထုဖြင့် ပုလဲ ပတ္တမြား စသော ဒုက္ကဋ္ဌဝတ္ထုတို့ကို
ရောင်းဝယ်ဖလှယ်ခြင်း၊ နိဿဂ္ဂိယဝတ္ထုဖြင့် ဆွမ်း ဆန် ဖျင်
ပုဆိုး စသော ကပ္ပိယဝတ္ထုတို့ကို ရောင်းဝယ် ဖလှယ်ခြင်းတို့
ကို မပြုအပ်ကုန်။ ပုလဲ ပတ္တမြားစသော ဒုက္ကဋ္ဌဝတ္ထု ချင်း
ချင်း ရောင်းဝယ်ဖလှယ်ခြင်း၊ ထိုဒုက္ကဋ္ဌဝတ္ထုတို့ဖြင့် ရွှေငွေ
စသော နိဿဂ္ဂိယဝတ္ထုတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ဆွမ်း ဆန်
ဖျင် ပုဆိုး သပိတ် သင်္ကန်းစသော ကပ္ပိယ ဝတ္ထုတို့ကို လည်း
ကောင်း၊ ရောင်းဝယ်ဖလှယ်ခြင်းကို မပြုအပ်ကုန်။ ဆွမ်း ဆန်
ဖြင့် ပုဆိုး စသော သမဏ ပရိက္ခရာတို့ကို ရောင်းချ၍ ရွှေ ငွေ
သော နိဿဂ္ဂိယဝတ္ထုတို့ကို လည်းကောင်း၊ ပုလဲ ပတ္တမြား

စသော ဒုက္ခဝတ္ထုတို့ကိုလည်းကောင်း ခံယူခြင်းကိုမပြုအပ် ကုန်။

ယော ပန ဘိက္ခု နုဒ္ဒပ္ပဏာရကံ ကယဝိက္ကယံ သမဒပဇ္ဇေယျ နိဿဂ္ဂိယံ ပါစိတ္တိယံ။

ဟောတော်မူသောကြောင့် ဆွမ်း ဆန် ဖျင် ပုဆိုး သပိတ် သင်္ကန်း စသော ကပ္ပိယဝတ္ထုတို့ဖြင့် ခဝါသည် စသော လူတို့နှင့် ကွမ်းအစ် ထုံးဘူး ကွမ်းညှပ် ကပ်ကြေး ကန့်ကူတံ ပရပိုက် စသော ကပ္ပိယဝတ္ထုချင်းချင်း ရောင်း ဝယ်ဖလှယ်ခြင်းတို့ကို မပြုအပ်ကုန်။

ဏယ ဝိက္ကယသိက္ခာပုဒ်၌ ကပ္ပိယ ဝေါဟာရကို သိနိုင် ခက်သောကြောင့် အလိုရှိလျှင် ကပ္ပိယကာယကို လဲ လှယ် စေရမည်။

ကုလ ဒူသကော တိ ကုလာနိ ဒူသေတိ ပုပ္ဖေန ဝါ ဖလေန ဝါ စုဏ္ဏေန ဝါ မတ္တိကာယ ဝါ ဒန္တကဋ္ဌေန ဝါ ဝေဠုယာ ဝါ ဝေဇ္ဇိကာယ ဝါ ဇဗ္ဗံ ပေသနိဓေန ဝါ။

ဟူ၍ ဘုရား ဟောတော်မူသောကြောင့် ပန်းပေးခြင်း၊ ဆစ်သီးပေးခြင်း၊ ကုက္ကိုမှုန့်ပေးခြင်း၊ မြေညက်ပေးခြင်း၊ တံပူပေးခြင်း၊ ဝါးပေးခြင်း၊ သလုံးမြင်းခေါင်းဖြင့် ဒါယကာတို့၏ အစေအပါးကို ခံခြင်းဟုဆိုအပ်သော ရှစ် ပါးသော ကုလဒူသကအမှုတို့ကို မပြုအပ်ကုန်။

ဧက ဝိသတိ ဝိဓံ အနေသနံ နိဿာယ ဇီဝိတံ ဣပ္ပေတိ။ သေယျထိဒံဝေဠုဒါနံ ပတ္တဒါနံ ပုပ္ဖဒါနံ ဖလုဒါနံ ဒန္တကဋ္ဌ

၈ ရွှေကျင်ဆရာတော်

ဒါနံ မုခေါဒကဒါနံ သိန္နာနုဒါနံ စုဏ္ဏဒါနံ မတ္တိကာဒါနံ
စတုကမ္ပတံ မုဂ္ဂသမ္ပတံ ပါရိဘူတံ ဇာယပသနိကံ ဝေဇ္ဇ
ကမ္ပံ ဒုကကမ္ပံ ပဟိဏဂမနံ ပိဏ္ဏ ပဋိ ပဏ္ဏ ဒါနာနုပ္ပဒါနံ
အနုပဒ္ဓါနံ ဝိတ္ထုဝိဇ္ဇံ နက္ခတ္တဝိဇ္ဇံ ခေတ္တဝိဇ္ဇံ အင်္ဂဝိဇ္ဇန္တံ။

ဟောတော်မူသောကြောင့် ဝါးပေးခြင်း၊ သစ်ရွက်ပေး
ခြင်း၊ သစ်ပွင့်ပေးခြင်း၊ သစ်သီးပေးခြင်း အစရှိသော နှစ်
ဆယ့်တစ်ပါးသော အနေသန၌ အကျုံးဝင်သော လူတို့ကို
တမင်းကျေးခြင်း၊ မုန့်ပဲပေးခြင်း၊ ကွမ်းဆေးတည်ခြင်း၊
နေရာခင်း၍ အရိုအသေပြုခြင်း၊ ဗေဒင်ဟောခြင်း၊ ဆေးကု
ခြင်း၊ ဆွေမျိုးမတော် မဖိုတ်မပင့်အပ်သော လူတို့ထံ
ဆွမ်း သင်္ကန်းစသော ပစ္စည်းတို့ကို ဝစီဝိညတ် ပရိယာယ်
ဩဘာသနိမိတ်ပြု၍ ရွှာပွီးခြင်း၊ လူငယ်သူငယ်ကိုကို စေ
လွှတ်၍ ကွမ်း ဆေး ဆီ ဆားတို့ကို ခံစေခြင်း အစရှိသော
အမှုတို့ကို မပြုအပ်ကုန်။

ယာပန အာဇီဝဟေတု ပညတ္တာနံ ဆန္ဒံ သိက္ခာ ပဒါနံ
ဝိတိက္ကမဿကုဟနာလ ပနာ နေမိတ္တဏတာ နိပ္ပေသိကတာ
လာဘေန လာဘံ နိဇီဝိသနတာနိ ဝေမာဒိနဉ္စ ပါပဓမ္မာနံ
ဝသေန ပဝတ္တာ မိစ္ဆာဇီဝါ ဝိကတိ၊ ဣဒံ အာဇီဝ ပါရိ
သုဒ္ဓိသီလံ။

ဟူ၍ အဋ္ဌကထာဆရာမိန့်တော်မူသောကြောင့် အသက်
မွေးခြင်းတည်းဟူသော အကြောင်းကြောင့် ပညတ်တော်
မူအပ်သော ခြောက်ပါးသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို လွန်ကြူး
သောသူ၏ အစွမ်းအားဖြင့် လဲည်းစောင်း၊ အံ့ဩစေ၍

လာဘ်ကို ရှာမှီးခြင်း၊ ပစ္စည်းရခြင်း၏ အကြောင်းကို ပြောဆို၍ လာဘ်ကို ရှာမှီးခြင်း၊ ဒါယကာတို့အား ပစ္စည်းလှူခြင်းငှာ အမှတ်ကို ဖြစ်စေတတ်သော ကာယကံ ဝစီကံကိုပြု၍ လာဘ်ကို ရှာမှီးခြင်း၊ ဒါယကာတို့၏ ကျေးဇူးကိုခြေ၍ လာဘ်ကို ရှာမှီးခြင်း၊ ရအပ်ပြီးသော အနည်းငယ်သော လာဘ်ကို ပေးသဖြင့် မရသေးသော များစွာသော လာဘ်ကို တောင့်တ၍ ရှာမှီးခြင်း ဤသို့ အစရှိကုန်သော ယုတ်မာကုန်သော သဘောတရားတို့၏ အစွမ်းဖြင့်လည်းကောင်း ဖြစ်သော မိစ္ဆာဇီဝမှ ကြွဉ်၍ စင်ကြယ်စွာ အသက်မွေးခြင်းကို ပြုအပ်၏။

န ဘိက္ခုဝေ တိရစ္ဆာန ဝိဇ္ဇာ ပရိယာ ပုဏ္ဏိတဗ္ဗာယော ပရိယာ ပုဏ္ဏယျံ အာပတ္တိဒုက္ကဋ္ဌဿ။

န ဘိက္ခုဝေ တိရစ္ဆာန ဝိဇ္ဇာ ဝါ စေတဗ္ဗာ၊ ယော ဝါ စေယျံ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ။

ဤသို့ ဘုရားဟောတော် မူသောကြောင့် မဂ်ဖိုလ်၏ ဖီလာပြုတတ်သော တိရစ္ဆာန ဝိဇ္ဇာ၌ အတုင်း ဝင်သော အတတ်မျိုးတို့ကို သင်လည်း မသင်အပ်၊ သူတစ်ပါးတို့အား လည်း မပြသအပ်၊ ထိုအမှုကိုလည်း မပြုအပ်၊ မဂ်ဖိုလ်၏ ဖီလာ တိရစ္ဆာနဝိဇ္ဇာ၌ အတုင်းဝင်သော အတတ်ဟူသော် ကား....

တိရစ္ဆာန ဝိဇ္ဇန္တိ ယံကိဉ္စ ဗာဟိရဏံ အနတ္တသံဟိတံ ဟတ္ထိအဿရထ ထရုသိပ္ပံ အာထဗ္ဗဏ ခိလနိဝသိကရဏ

သော သာသနမန္တာ ဂဒပ္ပ ယောဂါဒိဘေဒံ ပရပဿတ
ကရံဝိဇ္ဇံ။

ဟူ၍ အဋ္ဌကထာဆရာဖွင့်တော်မူသောကြောင့် သာသနာ
တော်မှအပဖြစ်သော မဂ် ဖိုလ်တည်းဟူသော လောကုတ္တရာ
အကျိုးစီးပွားနှင့် မစပ်ယှဉ်သော အတတ်သည် လည်း
ကောင်း၊ ဆင်စီး မြင်းစီး ရထားစီးအတတ် အစရှိသော
အလုံးစုံသော အတတ်မျိုးတို့သည်လည်းကောင်း၊ တိရစ္ဆာန်
ဝိဇ္ဇာ မည်ကုန်၏။

ထိုအတတ်မျိုးတို့တွင် “ယံကိဉ္စ ဗာဟိရကံ အနတ္တသံဟိ
တံ” ၏ အရဖြစ်သော အဂ္ဂိရတ်အတတ်၌ အဆုံးအဖြတ်ကား
ကြေးဒဋ္ဌမပါ၊ သစ်မြစ် သစ်ရွက်စသော ဆေးတို့ဖြင့်သာ
ပြဒါးသေခြင်း၊ ပြဒါးပြကျခြင်း၊ ပြဒါးခဲခြင်း စသော
အတတ်မျိုးတို့ကိုလေ့လည်း မလေ့ကျင့်အပ်၊ သူတစ်ပါးတို့
အားလည်း မပြမသအပ်၊ လုပ်လည်း မလုပ်အပ်၊ လေ့ကျက်
သော သူသည် လည်းကောင်း၊ ပြသသောသူသည်လည်း
ကောင်း၊ ထိုအမှုကိုပြုလုပ်စီရင်သောသူသည်လည်းကောင်း၊
ခွန်းတိုင်း ခွန်းတိုင်း ပယောဂတိုင်း ပယောဂတိုင်း ဒုက္ကဋ္ဌ
အာပတ် သင့်ကုန်၏။

ငွေနှင့် ကြေးကိုစပ်၍ စပ်တူအဂ္ဂိရတ်လုပ်ကုန်သောသူတို့
သည်ကား လုပ်စရာငွေကို ခံကတည်းကပင် နိဿိဂ္ဂိယပါစိတ်
အာပတ်သင့်၏။ ခဲ ကြေးနီတို့ကို ငွေနှင့်စပ်၍ စဉ်းလဲသော

အဂ္ဂိရတ်ငွေကို သုံးဆောင်သောအခါ ခိုးခြင်း နှစ်ဆယ့်ငါး
ပါးတို့တွင် “ထေယျာဝဟာရ” ၌အတွင်းဝင်သော “ကုဋ္ဌ
ကဟာပဏာဝဟာရ” ဖြင့် ဆုံးဖြတ်အပ်၏။ ကြေ နီ ငါးကျပ်
လောက် ငွေမွေးထင်စေ၍ သုံးလျှင် ပါရာဇိကအာပတ်ဖြင့်
ဆုံးဖြတ်အပ် ၏ ဟု လိုသည်။ ထို့ကြောင့် လဇ္ဇီ ကုက္ကုစ္စက
သိက္ခာကာမ ရဟန်းကောင်းတို့သည် ထိုအဂ္ဂိရတ်အမှုကို
ပြုအံ့ဟူသော စိတ်ကိုမျှ မဖြစ်စေအပ်ဟူလို။

ထိုးကွင်းလက်ဖွဲ့ ခလဲ့ အင်းအိုင် ဓားပြိုးလှံပြိုး ဒုတ်ပြိုး
ထိတ်ကျိတ် မျက်နှာပွင့်အစရှိသော အလုံးစုံသော အတတ်
မျိုးတို့သည်လည်း မဂ်ဖိုလ်၏ဖိလော တိရစ္ဆာန်ဝိဇ္ဇာ လောက
ယတကျမ်း၌ အတွင်းဝင်သောကြောင့် ရဟန်းတို့၏ အမှု
မဟုတ်သော အတတ်မျိုးတို့ချည်းတည်း။

ထို့ကြောင့် ထိုအတတ်မျိုးတို့မှ လဇ္ဇီ သူတော်ကောင်း
တို့သည် ဝေးစွာ ကြဉ်ရွှောင်အပ်ကုန်၏။ ထိုအတတ်ကိုမိ၍
ရသော ပစ္စည်းကို သုံးဆောင်သော သူအား မိစ္ဆာ ဇီဝ
ဖြစ်၏။

န ဘိက္ခုဝေ ယာနေန ယာယိတဗ္ဗံ၊
ယောယာ ယေယျ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ၊
အနုဇာနာမိ ဘိက္ခုဝေ ဂီလာနဿ ယာနံ။

ဟူ၍ ဟောတော်မူသောကြောင့် ခွင့်ပြုတော်မူအပ်သော
အနာရီသည်ကိုကြည့်၍ မနာမဗျာ၊ သော ရဟန်းသာမဏေ
တို့သည် ပေါင်းချုပ်ရထား လှည်းထမ်းစင် သံလျှင်း ပဆိုး
သံလျှင်း အစရှိသော ယာဉ်တို့ကို မစီးအပ်ကုန်။

၁၂ ရွှေကျင်ဆရာတော်

န ဘိက္ခုဝေ ဥပါဟနေန ဂါမေဓ ပဝီသိတဗ္ဗော
ယော ပဝီသေယျ၊ အာပုတ္တိဒုက္ကဋ္ဌဿ။

ဟူ၍လည်းကောင်း-

အနုဇာနာမိ ဘိက္ခုဝေ၊ ဂိလဝနေန
ဘိက္ခုနာ သဥပါဟနေန ဂါမေဓ ပဝီသိတုံ၊
ယဿပါဒါဝါ ဖာရိတာ ပါဒ ဝိလာ
ဗာဓော ပါဒါဝါဒုက္ခာ။

ဟူ၍လည်းကောင်း၊ ဟောတော်မူသောကြောင့် ခြေကွဲ
ခြင်း၊ ခြေအသားစွန်းထွက်၍ နာခြင်း၊ အလွန် မြေကြမ်း
ခြင်း၊ အလွန် ပူခြင်းတို့၏ အစွမ်းဖြင့် ဖြစ်သော ခြေဆင်းရဲ
ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ခွင့်ပြုတော်မူအပ်သော အကြောင်း
မရှိဘဲ ဖိနပ်စီး၍ ရွာတွင်းသို့ မဝင်အပ်။ ခွင့်ပြုတော်မူအပ်
သော အနာတည်းဟူသော အကြောင်းရှိသည်ဖြစ်၍ ဖိနပ်
စီးကုန်သော ရဟန်းတို့သည်လည်း....

န ဘိက္ခုဝေ သဗ္ဗနီလကဝ ဥပါဟနာ ဓာရေတဗ္ဗာ
န သဗ္ဗ လောဟိတိတာ န သဗ္ဗ မုဉ္ဇဋ္ဌိတာ၊
န သဗ္ဗ ကဏှာ၊ န သဗ္ဗ မဟာရဂ်ရတ္တာ၊
န သဗ္ဗ မဟာနာမရတ္တာ၊ ဥပါဟနာ ဓာရေတဗ္ဗာ၊
ယော ဓာရေယျ အာပုတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ။

ဟူ၍ ပါဠိတော်၌ လာသောကြောင့် ဘုရားအလိုတော်
သိသော လက်သန်း အဋ္ဌကထာဆရာ ဓမ္မသီရိ မဟာထေရ်
ပြတ်သည် ခုဒ္ဒသိက္ခာကျမ်း၌-

သဗ္ဗနိလက ဩဒါတ၊ ပီတလောဟိတ ကဏ္ဍတာ။
မဟာရဂ် မဟာနာမ၊ ရဂ်ရတ္တံ ဥပါဟနာ။

ဟူသော ဂါထာဖြင့် အလုံးစုံဖြူသော ဖိနပ်ကိုလည်း
အနီလောမအားဖြင့်အကပ္ပိယ၌ သွင်းတော်မူသောကြောင့်
လည်းကောင်း၊ အလုံးစုံဖြူသော ဖိနပ်၊ အလုံးစုံ ညိုသော
ဖိနပ်၊ အလုံးစုံ ရွှေသောဖိနပ်၊ အလုံးစုံ နီသောဖိနပ်၊ အလုံးစုံ
မောင်းသော ဖိနပ်၊ အလုံးစုံ မည်းသော ဖိနပ်၊ အလုံးစုံ
ကင်းခြေများ ကျောက်ကုန်းအဆင်းနှင့်တူသောဖိနပ်၊ အလုံး
စုံ ဖျော့တော့သော အဆင်းရှိသော ဖိနပ်တို့ကို အချင်း
ခပ်သိမ်း မစီးအပ်ကုန်။

န ဘိက္ခဝေ နိလ ဗဒ္ဓိကာ ဥပါဟနာ ဓာရေတဗ္ဗာ
နပိတကံ ဗဒ္ဓိကာ၊ န လောဟိတက ဗဒ္ဓိကာ
နမဉ္ဇဋ္ဌ ဗဒ္ဓိကာ နကဏ္ဍ ဗဒ္ဓိကာ နဟာရဂ်
ရတ္တံဗဒ္ဓိကာ န မဟာနာမတ္ထေ ဗဒ္ဓိကာ ဥပါဟနာ
ဓာရေတဗ္ဗာ၊ ယောဓာရေယျ အာပတ္တိဒုက္ကဋ္ဌဿ။

ဟု ပါဠိတော်၌လည်းသောကြောင့် လူတို့ အသုံးအဆောင်
နှင့်တူသော သာမဏသာရပူ မဖြစ်သော အညို အရွှေ အနီ
အမောင်း အမည်း ကင်းခြေများ ကျောက်ကုန်း အဆင်း
ဖျော့တော့သောအဆင်း ရှိသော အသည်းကြိုးတတ်သော
ဖိနပ်တို့ကို အချင်းခပ်သိမ်း မစီးအပ်ကုန်။

န ဘိက္ခဝေ တာလပတ္တ ပါဒုကာ ဓာရေတဗ္ဗာ၊
န ဝေဠု ပတ္တယါဒုကာ၊ န တိဏ ပါဒုကာ၊

န ကမ္မလာပါဒကော ဓာရေတဗ္ဗာ၊ ယောဓာရေယျ
အာပတ္တိဒုက္ခဿ။

စသည်ဖြင့် ဟောတော်မူသောကြောင့် ထန်းပလပ်၊
ကွမ်းသီးဖပ်၊ ဝါးဖတ်၊ မျက်ကောဇော ကမ္မလာ စသည်
ခံသော ဝတ္ထုတို့သည် ဖိနပ်မဟုတ် ခြေနှင်း မည်ကုန်၏။
ထိုခြေနှင်းတို့ကို-

န ဗ ဘိက္ခဝေ အာဝိသင်္ကမ နိယာ ပါဒကော ဓာရေ
တဗ္ဗာ၊ ယောဓာရေယျ၊ အာပတ္တိဒုက္ခဿ။ အနုဇာနာမိ
ဘိက္ခဝေ တိဿော ပါဒကောယော ဝုဠာနိယာ၊ အသင်္ကမ
နိယာယော၊ ဝစ္စပါရကံ ပဿဝ ပါရကံ အာစမန
ပါဒကန္တိ။

ဟု ဟောတော်မူသောကြောင့် ဝစ္စကုဋ်ပဿဝကုဋ်
သန့်သင်္ကရေသုံးသပ်ရာ ဤသုံးဌာနတို့၌ အမြဲခင်းအပ်သော
မဇ္ဈေယျာကောင်းသော ခြေနှင်းသုံးပါးမှတစ်ပါး တစ်စုံ
တစ်ခုသော အရာတို့၌ ခွင့်မပြုအပ်သောကြောင့် မစီးအပ်
ကုန်။

န ဘိက္ခဝေ ဂေါ စမ္ပ ဓာရေတဗ္ဗာ၊ သော ဓာရေယျ
အာပတ္တိဒုက္ခဿ။

ဟူ၍ ဟောတော်မူသောကြောင့် နှစ်ခုရေဖြင့် ပြုလုပ်
သော စမ္ပခဏ်ကို မဆောင်အပ်။

န ဘိက္ခဝေ ဆတ္တံ ဓာရေတဗ္ဗာ၊ ယော ဓာရေယျ အာပတ္တိ
ဒုက္ခဿ အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ ဂိလာနဿ ဆတ္တံ ဓာရေတု
အစရှိသည်ဖြင့် ဟောတော်မူ အပ်သောကြောင့် ကိုယ်ပူ

ခြင်း၊ မျက်စိနာခြင်း၊ သည်းခြေနာရှိခြင်း အစရှိသော
အနာတည်းဟူသော အကြောင်းမရှိဘဲ ထီးမဆောင်အပ်
န ဘိက္ခဝေ နစ္စဝါ ဂီတံဝါ ဝါဒီတံ ဝါ ဒဿနာယ
ဂန္ထဗ္ဗံ ယော ဂစ္ဆေယျ၊ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ။

ဟူ၍ ဟောတော်မူသော ကခြင်း သီခြင်းတီးမှုတ်ခြင်းနှင့်
စပ်သော ဆိုင်း ကခြေ ရုပ်သေး ဇာတ် ဘုံရှည်အစရှိသော
အလို စုံသော သဘင်မျိုးတို့ကို မိမိပယောဂဖြင့်လည်း မယှဉ်
စေအပ်ကုန်။ ဥဒေါင်းကခြင်းမှစ၍ မိမိပယောဂ မဟုတ်ဘဲ
အလိုလိုယှဉ်နှင့်ပြီးသော ထိုကခြင်း သီခြင်း တီးမှုတ်ခြင်း
တို့ကို မကြည့်ရှုအပ် နားမထောင်အပ်ကုန်။

ဝိသုက ဒဿနန္တိ ကိလေသုပ္ပတ္တိ ပစ္စယတော ကုသလ
ပက္ခ ဘိန္ဒုနေန ဝိသုကာနံ ဒဿနံ ဝိသုဓာ ဘူတံဝါ ဒဿနံ။

အစရှိသည်ဖြင့် ခုဒ္ဒကပါဌ အဋ္ဌကထာလာရကား
ရာဂအစရှိသော ကိလေသာဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော
အားဖြင့် ကုသိုလ်၏ အဖို့ကို မျက်ဆီးတတ်သောကြောင့်
ဘုရားအဆုံးအမတော် သာသနာစော၏ ဆန့်ကျင်ဘက်
ဆူးငြောင့်တသင်းသဖွယ်ဖြစ်သော သဘင်ခံခြင်း၊ ဘာရတ
ရာမမင်း အစရှိသည်တို့၏ အစီအရင်စသည်ကို ပြောဆို
ရာ နာခံခြင်း လက်ခုပ်တီးခြင်း စည်ပုတ်တီးခြင်း အိုးစည်
တီးခြင်း ကခြေသည်ကို ကစေခြင်း သံချောင်းကစားခြင်း
အရိုးဆေးကစားခြင်း ဝါးထောင်ကစားခြင်း ဖဲရိုက်
ကစားခြင်း အံစာပစ် ကစားခြင်း စစ်တုရင်ကစားခြင်း
ဆင်တိုက်ခြင်း မြင်းတိုက်ခြင်း ကျွဲတိုက်ခြင်း နွားတိုက်ခြင်း

၁၆ ရွှေကျင်ဆရာတော်

ဆိတ်တိုက်ခြင်း သိုးတိုက်ခြင်း ကြက်တိုက်ခြင်း ခါးတိုက်ခြင်း
ငှက်တိုက်ခြင်း ကျေးသားရိုက်ခြင်း ဒုတ်ပေါက်ခြင်း လက်ဝှေ့
သတ်ခြင်း လက်ပန်းလုံးခြင်း စစ်ထိုးခြင်း ဗိုလ်ရေတွက်ခြင်း
စစ်သည်စုခြင်း ဆင်သည် မြင်းသည် ရထားသည် ခြေသည်
တို့ကို ကြည့်ရှုခြင်း မီးဖြူ မီးဝါ မီးရွှေ မီးလင်းမေ့ မီးဥပါ
မီးစက် မီးပိတ်နိုး စသော မီးပျံ စက်ပျံ မီးအိမ်ပျံတို့ကို
လွှတ်ခြင်း ဒုံးရိုခြင်း ပြောက်ခွဲခြင်း အစရှိသော အလုံးစုံ
သော အမှုသည် ဝိသုကမည်၏။

ထိုဝိသုကမည်သော အမှုတို့ကို ကြည့်ရှုနာခြင်းသည်
ဝိသုကဒဿနမည်၏။ အလုံးစုံသော အတမျိုး အသိမျိုး
ဝိသုကမျိုးတို့ကို ကြည့်ရှုနာခြင်းမှ ကြည်ရှောင်ခြင်းသည်
နစ္စ ဝိတ ဝါဒိတ ဝိသုက ဒဿနာ ဝေရာမဏိ မည်၏။

ထို့ကြောင့် လူ့ပေသလ သိက္ခာကာမ ဖြစ်ကုန်သော
ရဟန်းကောင်းတို့သည် သာသနာတောင်၏ ဆန့်ကျင်ဘက်
ဖြစ်ကုန်သော ဆိုအပ်ပြီးသော အလုံးစုံသော အမှုတို့မှ
ဝေးစွာ ကြည်ရှောင်အပ်ကုန်၏။

နာဝါယ ကိဋ္ဌတော ဒုက္က” ဟု အဋ္ဌကထာ မိန့်သော
ကြောင့် မြစ်နား ရဟန်းတို့သည် လှောင်လှေကို ပြုပြင်၍
စကားလိုသောစိတ်ဖြင့် ထိုဗုဒ္ဓါမှ မသွားလာအပ်။

ယာမကာလိကံ သတ္တဝဟ ကာလိကံ ဟာဝ ဇီဝိက
အာဟာရတ္တာယ ပဋိဂ္ဂံဏှာတိ၊ အာပတ္တိဒုက္ကဋ္ဌဿ။ အဇ္ဈော
ဟာရေ အဇ္ဈောဟာရေ အာပတ္တိ ဒုဿဋ္ဌဿ။

ဟူ၍ လည်းကောင်း။

အနုပတ္တိ ယမ ကာလိကံ သတ္တဘဟ ကာလိကံ ယဝ
ဇီဝကံ သတိ ပစ္စယေ ပရိဘုဉ္ဇတိ။

ဟူ၍ လည်းကောင်း။

ဤပါဠိတို့ကို ဝိကာလဘောဇနသိက္ခာပုဒ်၏ ပဒဘာဇနီ
၌လည်းစောင်း၊ သန္တိဓိဓာရက သိက္ခာပုဒ်၏ ပဒဘာဇနီ၌
လည်းစောင်း၊ ဤပါဠိနှစ်ရပ်တို့၌ အတူတူပင် ဟောတော်
မူသောကြောင့် ယာဝဇီဝစာဖြစ်သော ထိုနေ့ အစပ်ခံအပ်
သော ကွမ်း ဆေးတို့ကို နေလွဲအခါ အနုတည်းဟူသော
အကြောင်းမရှိဘဲ သုံးဆောင်ခြင်းငှာ အတပ်ခံခြင်း၌
လည်းကောင်း၊ မျိုတိုင်း မျိုတိုင်း၌လည်းကောင်း ဝိကာလ
ဘောဇနသိက္ခာပုဒ်၏ အန္တရာပတ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်သင့်၏။

ရှေးနေ့၌ အစပ်ခံအပ်ပြီးသော ကွမ်း ဆေးတို့ကို နံနက်
အခါ၌ အနုတည်းဟူသော အကြောင်းမရှိဘဲ အာဟာရ
အလို့ငှာအတပ်ခံခြင်း၊ မျိုခြင်းတို့၌သန္တိဓိဓာရကသိက္ခာပုဒ်
၏ အန္တရာပတ်ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ် သင့်၏။ ထိုကွမ်းဖတ်
ကွမ်းသီးဖတ် ဆေးဖတ် မောင်းသော ခံတွင်းဖြင့် ဆွမ်း
စသော အာမိသကို စားသောအခါ မျိုတိုင်း မျိုတိုင်း
သန္တိဓိပါစိတ်အာပတ်သင့်၏။

ဆွမ်းစားပြီးလျှင် အာမိသ မောင်းသော ခံတွင်းဖြင့်
ကွမ်း ဆေးတို့ကို သုံးဆောင်သောအခါ၌လည်း မျိုတိုင်း
မျိုတိုင်း သန္တိဓိပါစိတ်အာပတ်သင့်၏။ နေလွဲသောအခါ
ရှေးနေ့၌ အစပ်ခံအပ်ပြီးသော ကွမ်း ဆေးတို့ကို အနု

၈၈ ရွှေကျင်ဆရာတော်

တည်းဟူသော အကြောင်းမရှိဘဲ သုံးဆောင်ခြင်းငှာ အကပ်
ခံခြင်း မျှခြင်းတို့၌ သိက္ခာပုဒ် နှစ်ခုတို့ဖြင့် ဒုက္ကဋ်အာပတ်
နှစ်ချက်စီ သင့်၏။ ထို့ကြောင့် နံနက်အခါ၌ ကျမ်းဆေး
တို့ကို သုံးဆောင်လိုကုန်သော လူတို့ကုန်စွာ သိက္ခာကံမ
သုတော်ကောင်းအပေါင်းတို့သည် ထိုနေ့ အကပ်ခံအပ်သော
ဝတ္ထုကိုသာ သုံးဆောင်အပ်၏။

အခိုးတံ ဆေးလိပ်တို့ကိုကား....

တေန ခေါ် ပန သမယေန အာယသုမတော ပိလိန္ဒ
ဝစ္ဆယသိသာဘိတာပေါ ဟောတိ။

အစရှိသည်ဖြင့် ပါဠိလာသည်နှင့်အညီ ဥက္ခောင်းပူသော
အနာ၊ ကုတ်ဟီးချောင်းဆိုးကြီးနာ၊ ထိပ်ကပ်နာ စသော
အနာရှိသော အခါ၌သာ ခွင့်ပြုတော်မူသောကြောင့်လည်း
ကောင်း၊ ကာမဂုဏ် စည်းစိမ်ကို ခံစားကုန်သော လူတို့၏
အမှုအရာနှင့် တူသည် ဖြစ်၍ ဘမဏသာရပ္ပ မဖြစ်သော
ကြောင့်လည်းကောင်း၊ အခါခပ်သိမ်း မအပ်ဘဲ ကျမ်းဂန်
အရာ၌ လိမ္မာကျမ်းကျင်ကုန်သော သက်ကယ်ခြင်းဆရာတော်
သဲအင်းဆရာတော် စသော ဆရာမြတ်တို့သည် ဆုံးဖြတ်တော်
မူကြကုန်သည်။

ထိုအနာရှိသောအခါ၌လည်း....

ဘိက္ခု ဓူမ ဝဋ္ဋိ ပဋိဂ္ဂဟေတွာ ဓူမံ ပိဝတိ၊

မုခဉ္စကဏ္ဍောစ မနော သိလာယ လိတ္တောဝိယ
ဟောတိ၊ ယာဝကာလိကံ ဘုဉ္ဇိတုံဝဋ္ဋတိ၊

ယာဝကသုလိကေန ယာဝဇီဝိက သံသဂ္ဂေ ဒေါ
သော နတ္ထိ၊ ပတ္တံဝါ ရဇနံဝါ ပုစန္ဒဿ ကဏ္ဍ
နဿ မုခ ဆိဒ္ဓေ ဟိ ဓူမော ပဝိသတိ။
ဗျာဓိပစ္စယာ ပုပ္ဖံဝါ ဖလံဝါ ဥပသိသတိ အဗ္ဗေခ
ဟာရိကတ္တာ ဝဋ္ဋတိ။ (အဋ္ဌကထာ)

ပဋိဂ္ဂဟေတုတိ တဒဟု ပဋိဂ္ဂဟေတု။
တေနောယာဝကသုလိကေန ယာဝဇီဝိက သံသဂ္ဂေ
ဒေါသော နတ္ထိ တိဂ္ဂတ္ထံ သစေပနပုရိမ ဒိဝသေ
ပဋိဂ္ဂဟေတု ဌပိတာဟေတု။ သာမိဿေန
မုခေန တဿာ ဝဋ္ဋိယာ ဓူမံ ပိပိတုံ နဝဋ္ဋတိ။
(တေမုသကဏ် ဋီကာ)

ဘုဉ္ဇိတုံ ဝဋ္ဋတိတိ ဓူမံ ဝဋ္ဋိယာ တဒဟု ပဋိဂ္ဂဟိ
တတ္တာဝံတ္ထိ။ (ဝိမတိ)

ဤသို့ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာကျမ်းနှင့် လာသောကြောင့်
လည်းကောင်း၊ ရှေးနေ့၌ အကပ်ခံအပ်ပြီးသောအခိုးတံ ဆေး
လိပ်တို့ကို သုံးဆောင်သည်ရှိသော် ကွမ်းဆေး၌ ဆိုအပ်ခဲ့ပြီး
သော အဆုံးအဖြတ်ဖြင့် အာပတ်သင့်၏ဟု မှတ်အပ်၏။ ထို့
ကြောင့် သဒ္ဓါ ပဗ္ဗဇိတ အာစာရကုလ ပုတ္တ ဖြစ်ကုန်သော
ရဟန်းသာမဏေတို့သည် စားနေကျ၊ သောက်နေကျဖြစ်၍
ခံတွင်းချဉ်ချဉ်ရှိတိုင်း အနာဟု ယိုးမယ်ဖွဲ့၍ နေလဲ့အခါ
ကွမ်းဆေး၊ အခိုးတံ ဆေးလိပ်တို့ကို မသုံးဆောင်အပ်ကုန်။

၂၀ ရွှေကျင်ဆရာတော်

န ဘိက္ခုဝေ ဥစ္စာသယန မဟာသယနာနိ ဓာရေ
တဗ္ဗာနိ၊ သေယျထိဒံ၊ အာသန္နိ ပလ္လကော ဂေါန
ကောစိတ္တဏော ပဋိဏာ ပဋ္ဌလိကာ ထုလိဏာ
ဝိကတိကာ ဥဒ္ဓလောမိ ကေန္တလောမိ ကဋ္ဌိဿံ ဧဝံ
သေယျကုတ္တယံ ဟတ္ထတ္ထရံ အဿတ္ထရံ ရထတ္ထရံ
အဇိနပဝေဏိ ကဒလိ မိဂပဝရ ပစ္စတ္ထရဏံ
သဥတ္တရစ္ဆံ ဥဘတော လောဟိတ ကူပဓာနံ၊
ယောဓာရေယျ၊ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿာတိ။

ဤသို့ ဟောတော်မူအပ်သော မဟာသယန အပေါင်းတို့
တွင် ပဋိလိဏာတိသန ပုပ္ဖကော ဥဏ္ဏာမယ လောဟိတတ္ထရ
ဏော ယောအာမလက ပဋ္ဌောတိပီ ဝုစ္စတိ။

ဟု အဋ္ဌကထာ မိန့်သောကြောင့် ယခုအခါ သုံးဆောင်
ကြသော ပြောက်ကျားသော တရုတ်ကော်လော သဘော
ကော်လောတို့ကို ပဋ္ဌလိက အခင်းဟု မှတ်အပ်ကုန်၏။ ထို့
ပြောက်ကျားသော တရုတ်ကော်လော သဘောကော်လော
တို့ကို ၎င်းတို့မှတစ်ပါး အလုံးစုံသော မဟာသယနတို့ကို
လည်းကောင်း။

ဂေါနကဗီနိ သံသိက ဝိဟာရေ ဝါပုဂ္ဂလိက
ဝိဟာရေ ဝါ မဉ္ဇူပိဋ္ဌေသု အတ္ထရိတှာ မရိ
ဘုဉ္ဇိတုံ န ဝဋ္ဋတိ။

ဟု အဋ္ဌကထာ မိန့်ရကား ညောင်စောင်း၊ အင်းပျဉ်ပေါ်
နှိုင်း၍ မသုံးဆောင်ကောင်းဟု မှတ်ရမည်။

အနုဇာနဓမိ ဘိက္ခုဝေ ဌပေတွာ တိဏှိ အာသိဒ္ဓိ
ပလ္လင်္ကံ တုလိကံဂိဟိ ဝိဇာတံ အဘိနိသိဒ္ဓိတုံ၊
နတွေဝ အဘိနိပဇ္ဇိတုံ။

ဗါဠိတော် လာသောကြောင့်လည်းကောင်း....၊

အာသန္ဓာ ဒိတ္တယံ ဌပေတွာ အဝ သေသေသု၊
ဂေါနိဏဒ ဒိသုဂိဟိကဋေသု ဓမ္မာ စာနေဝါ
ဘတ္တဂ္ဂေါ အန္တရသရေဝါ နိသိဒ္ဓိတုံ ဝဋ္ဋတိ
နိပဇ္ဇိတုံ န ဝဋ္ဋတိ။

ဟု အဋ္ဌကထာဖွင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း....၊

ဘိက္ခုဟိ အနာ ဣတ္တာ အာရာမိကာ ဒယော
သယ မေဝ ပညပေန္တိ စေဝ နိဟရန္တိစ၊
ဧတံ ဂိဟိဝိဇာဋ္ဌ နိဟာရိနာမ ဣမိနာဂိဟိဝိဇာဋ္ဌ
နိဟာရေ န ဝဋ္ဋတိ။

ဟု ဋီကာ ဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း၊ အာသိဒ္ဓိ
ပလ္လင်္ကံ တုလိက ဤသုံးပါးတို့ကို အလျင်ပယ်ပြီး၍ ကြွင်း
သော သောဏက စသော မဟာသယတို့ကို ဓမ္မာသန၊
ဘတ္တဂ္ဂ၊ အန္တရသရ၊ ဤသုံးဌာနတို့၌ ရဟန်းတို့ မစေမခိုင်း
ဘဲ လူတို့ အလိုအလျောက်ခင်း၍ သိုမှီးခြင်းဟု ဆိုအပ်သော
ဂိဟိဝိဇာဋ္ဌ နိဟာရ ပရိဘောဂဖြင့် ထိုင်ခြင်းငှာ အပ်၏၊ ထို
သုံးဌာနတို့၌လည်း အပ်ခြင်းငှာ မအပ်။

၂၂ ရွှေကျင်ဆရာတော်

ဓမ္မာသနာ ဒိ ပဒေသ နိယာမေန တတော အညတ္တ
ဂိဟိတိ ပညတ္ထေပိ တတ္ထ နိသိဒ္ဓိတုံ န ဝဋ္ဋတိတိ
ဗျတိရေကတော ဝိညာယတိ။

ဟု ဣကာဆိုသောကြောင့်လည်းကောင်း။ ထိုသုံးဌာန
တို့၌လျှင် ရဟန်းတို့ ပယောဂဖြင့် ခင်းခြင်း၊ သိုမှီးခြင်းကို
ပြု၍ သုံးဆောင်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ပုဂ္ဂလိက ပရိဘောဂ
သံဃိက ပရိဘောဂ မအပ်ဟုမှတ်ရမည်။

အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ ပစ္စတ္တရိက္ခာတိ ပရိဘဏ္ဍာဏတံ
ဘူမိံ ဝါ ဘူမတ္ထရဏ သေနာသနံ ဝါ သံဃိဏ မဉ္ဇ
ပိဋံ ဝါ အတ္တနော သန္တကေန ပစ္စတ္တရ ဣေန ပစ္စတ္တ
ရိက္ခာဝ နိပဇ္ဇတဗ္ဗံ။

အဋ္ဌကထာဖွင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း။ ပုဂ္ဂလိကဖြစ်
စေ၊ သံဃိကဖြစ်စေ၊ အင်္ဂုတေ ဟင်္သာပြဒါး စသည်တို့ဖြင့်
အပြေအပြစ် ပြုအပ်သော ဖြေအရပ်ကို လည်းကောင်း။
ဂေါဏကအခင်း အစရှိသော မဟာသယန ဖြစ်သော
ညောင်စောင်း အင်းပျဉ်ကို လည်းကောင်း၊ မိမိညွှတ် ဖြစ်
သော ကပ္ပိယ ပစ္စတ္တရဏဖြင့် လှမ်း၍သာ အိပ်ကောင်း
နေကောင်း၏ဟု မှတ်ရမည်။

နဘိက္ခဝေ သဗ္ဗ ပိတကာနိ စိဝရာ နိဓာဓရ တဗ္ဗာနိ
ယောဓာဓရယျ၊ အာပတ္တိဒုက္ကဋ္ဌဿ။
ဟု ပါဠိတော် လာသောကြောင့်လည်းကောင်း။

ပိတကံယဏိကာရ ပုပ္ဖဝဏ္ဏာ။

ဟု အဋ္ဌကထာ ဖွင့်တော်မူသောကြောင့် လည်းကောင်း၊
ဖဲသင်္ကန်း၊ ကတ္တိပါသင်္ကန်းတို့သည် မဟာလောကားပွင့်ထက်
မက အညို အရွှေ အနီ အမောင်း၊ စသော လေးရောင်
ဝါးရောင် ပြေးရှုကား အရောင်အားဖြင့်လည်း မအပ်ကုန်။
ဆိုးရည်အားဖြင့်လည်း မအပ်သော ဆိုးရည် ဟူ၍လည်း
မသိ။

နဘိက္ခဝေ သဗ္ဗ လောဟိတကာနိစီဝရာနိ ဓာရေ
တဗ္ဗာနိ၊ ယောဓာရေယျ၊ အာပတ္တိဒုက္ကဋ္ဌဿ။
ဟူ၍ ဟောတော်မူသောကြောင့်လည်းကောင်း။

လောဟိတကာ ဇယကုသုမ ပုပ္ဖဝဏ္ဏာ။

အဋ္ဌကထာဖွင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပိတ်နီသည်
လှယ်ခေါင်ရန်းပွင့်ကဲ့သို့ နီမြန်းသော အရောင် ရှိသော
ကြောင့် လည်းကောင်း၊ ဆိုးရည်အားဖြင့် ပယ်တော်မူအပ်
သော ပေါက်ပွင့် ဆိုးသောကြောင့်လည်းကောင်း မအပ်။

နဘိက္ခဝေ သဗ္ဗမဟာနာမ ရတ္တာနိ စီဝရာနိ ဓာရေ
တဗ္ဗာနိ၊ ယောဓာရေယျ၊ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ။
ဟု ဟောတော်မူသောကြောင့်လည်းကောင်း။

မဟာနာမ ရတ္တာ သမ္ဘိန္ဒ ဝဏ္ဏာ ဟောတိ ပဏ္ဍ
ပလာသ ဝဏ္ဏာ။ ကုရုန္တိယံ ပန ပဒုမ ပုပ္ဖဝဏ္ဏာ တိ
စုတ္တာ။

ဟု အဋ္ဌကထာ ဖွင့်သောကြောင့်လည်းကောင်း၊ နန္ဒင်း ဆိုးတိုင်၍ သီတင်းဆိုး ဖောက်၍ ရက်သော ပိုးသက်နှိုး သည် ဆိုးရည်အားဖြင့် နန္ဒင်းပါသောကြောင့် လည်းကောင်း၊ အရောင်အားဖြင့် အနီ အဝါရောင်၍ ဖျော့တော့သော အဆင်းရှိသောကြောင့်လည်းကောင်း မအပ်။

နဘိက္ခဝေ သဗ္ဗမဟာရက် ရတ္တာနိ ဓာရေတဗ္ဗာနိ
ယောဓာရေယျ၊ အာပတ္တိဒုက္ခဌာသံ။

ဟု ပါဠိတော် လာသောကြောင့်လည်းကောင်း။

မဟာရက်ရတ္တာ သတပဒိပိဋ္ဌိ ဝဏ္ဏာ။

ဟု အဋ္ဌကထာဖွင့်သောကြောင့် လည်းကောင်း၊ သီတင်း သီ သက်သက် နီလွန်းအောင်ဆိုးသော သက်နှိုးသည် ဆိုးရည်အားဖြင့် မပယ်အပ်သော်လည်း အဆင်းအရောင်အားဖြင့် ကင်းခြေမျှားကျောက်ကုန်းအဆင်းထက်မက နီမောင်းသော အရောင်ရှိသောကြောင့် အရောင်အားဖြင့် ပယ်တော်မူသည်။

ထို့ကြောင့် ဝိနည်းသိက္ခာပုဒ်အလိုသို့ရှိတတ်ကုန်သော လဇ္ဇီကုက္ကစ္စက သိက္ခာ ကာမ ဖြစ်ကုန်သော ရဟန်းသူတော်ကောင်းတို့သည် မဲကတ္တိပါပိတ်နီ ပိုးသက်နှိုးတို့ကိုသုံးဆောင်ခြင်းမှ ကြဉ်ရှောင်အပ်ကုန်၏။

ယော ပန ဘိက္ခု သန္တ ဘိက္ခု အနာပုစ္ဆာ
ဝိကာလေဂါမံ ပဝိသေယျံ အညတြ တထာရူပါ
အစွာယိဏာ ကရဏိယာ ပါစိတ္တိယံ။

ဟု ဟောတော်မူသောကြောင့် ထင်ရှားရှိသော ရဟန်း
ကို မပန်ကြားမှ၍ နေလဲ့အခါ ရှောင်တခင်ပြုအပ်သော
အမှုမရှိဘဲ ရွာတွင်းသို့ မဝင်အပ်။

နဘိက္ခဝေ ပဉ္စဟိ အာဗာဓေဟိ ပုဋ္ဌော ပဗ္ဗာဇေ
တဗ္ဗော ယော ပဗ္ဗာဇေယျ အာပတ္တိဒုက္ကဋ္ဌဿ။

ဟု ဟောတော်မူသောကြောင့် နှုနာ အိုင်းနာ၊ ပေးညှင်း
တင်းတိပ်နာ၊ ချောင်းဆိုးကြီး ကုတ်ဟီးနာ၊ သည်းခြေပျက်
၍ ရူးသောအနာ၊ ဘိလူးဖမ်း၍ ရူးသောအနာ၊ ဤ အနာ
ငါးပါးတို့ဖြင့် နှိပ်စက်သောသူကို ရှင်ရဟန်း မပြုအပ်။

နဘိက္ခဝေ ဟတ္ထစိန္တော ပဗ္ဗာဇေတဗ္ဗော၊ ယော
ပဗ္ဗာဇေယျ၊ အာပတ္တိ ဒုက္ကဋ္ဌဿ၊ န ပါဒစိန္တော
န ကဏ္ဍစိန္တော န နာသစိန္တော န ခုဇ္ဇော န ဝါ
မနော န ပရိသဒ္ဓသကော န ကာဏော န ကုဏီ
န ခဉ္စော န ဇရာ ဒုဗ္ဗလော န မူဂေါ န ဗမိဇော၊
ပဗ္ဗာဇေတဗ္ဗော ယောပဗ္ဗာဇေယျ အာပတ္တိ ဒုက္က-
ဋ္ဌဿ။

စသည်ဖြင့် ဟောတော်မူသောကြောင့် လက်ပြတ်သော
သူ၊ ကုန်းသောသူ၊ ကွသောသူ၊ အလွန်နိမ့်လွန်း၊ မြင့်လွန်း၊
မြို့လွန်းသည်ဖြစ်၍ ပရိသတ်ကို ဖျက်ဆီးတတ်သောသူ၊
မျက်စိတစ်ဖက် ကနီးသောသူ၊ လက်ခြေ ကောက်သော
သူ၊ ခွင်သောသူ၊ အို၍အားနည်းပြီးသောသူ၊ အသော

သူ၊ ဆွသောသူ၊ နားပင်းသောသူ-အစရှိသော မြင်ကုန်သော သူတို့အား သဒ္ဒါကြည်ညိုခြင်းကို မဖြစ်စေတတ်ပရိသတ်ကို ဖျက်ဆီးတတ်သော ပဗ္ဗဇ္ဇဒေါသမှ မထင်းမလွတ်သောသူတို့ကို ရှင်ရဟန်း မပြုအပ်ကုန်။

ထိုဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော ပရိသဒ္ဓသက ပဗ္ဗဇ္ဇဒေါသမှလွတ်သော ရှင်လောင်းတို့ကိုလည်း သရဏဂုံသီလတို့၌ နိဂ္ဂဟိတန္တ မကောရန္တ တို့ကို နေရာကျအောင် လေ့လာစေပြီး၍ ပစ္စဝေက္ခဏာလေးပုဒ် လိင်ဆယ်ပါး ဒဏ်ဆယ်ပါးတို့ကို ပါဠိအနက် နှုတ်တက်အာဂုံရှိစေပြီးမှ ဆရာဖြစ်သောသူလည်း နိဂ္ဂဟိတန္တ မကောရန္တ သီတိလ ဓနိတ တို့၌ ဌာနိတရိုက်ကျအောင် လေ့လာပြီး၍ ဥဘတောသုဒ္ဓါ၏ အစွမ်းဖြင့် ရှင်ပြုကြကုန်။

ဤဆိုအပ်ပြီးသော အလုံးစုံသော သိက္ခာပုဒ်တို့သည် ကျမ်းဝန်ထင်ရှားရှိလျက် ယခုအခါ အမှတ်မကင် လွန်ကျူးကျော်နင်း၍ ပြုလုပ်ကြကုန်သဖြင့် တိမ်ကောပြီးသော သိက္ခာပုဒ်တို့သာတည်း။ ဤမှတစ်ပါးသော အလုံးစုံသော သိက္ခာပုဒ်တို့၌လည်း ကောင်းစွာဆောက်တည်၍ အကျပြုမှုသော အပြစ်ကို ဘေးဟုရှုလေ ရှိသည်ဖြစ်၍ ကျင့်အပ်ကုန်၏။

ဤဆိုအပ်ပြီးသော အလုံးစုံသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို တစ်စုံတစ်ယောက်သော ရဟန်း ပုဏ္ဏား မင်း စသည်တို့၏ အမိန့်တော်ဟု အယောနိသော မနသိကာရ မသင့်သောအားဖြင့် နှလုံးမသွင်းမှု၍ သုံးလူ ထွဋ်ထား မြတ်စွာဘုရား သည်

သဗ္ဗညုတ ရွှေဉာဏ်တော်ဖြင့် ရွှေနုလုံးတော်မှ ထုတ်တော်
မူ၍ ရွှေနုတ်တော်ဖြင့် မြက်တော်မူ၍ ပညတ်တော်မူအပ်
သော သိက္ခာပုဒ်တော်ချည်းတည်း ဟု ယောနိသော မနုဿိ
စာရ အသင့်အားဖြင့် နုလုံးသွင်း၍ ရိုသေစွာလိုက်နာ၍
ကျင့်အပ်ကုန်၏။

ထိုသို့ ရိုသေစွာလိုက်နာ၍ ကျင့်သောသူသည် သာသနာ
တော်၌ ကြည်ညိုယေခင်ဆောင်၍ ရဟန်းပြုပြီးလျှင် ဘုရား
ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်တော်ကို လွန်ကျူး
ကျော်နင်း ဖျက်ဆီးတတ်သောကြောင့် သာသနာဖျက်
အလဇ္ဇာဒုဿိလပုဂ္ဂိုလ် မည်၏။ ထို့ကြောင့် ဆိုအပ်ခဲ့ပြီး
သော အလုံးစုံသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ဖြုစင်စွာ သုတ်သင်၍
ကျင့်အပ်၏။

ထိုသို့ သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ဖြုစင်စွာသုတ်သင်၍ ကျင့်ခြင်း
မည်သည်ကား နှစ်ပါးသော အကြောင်းကြောင့်သာ ကျင့်
နိုင်သည်၏ အဖြစ်ကို ပြခြင်းငှာ ဗုဒ္ဓမတ္တည၊ အဋ္ဌကထာ
ဆရာမြတ်တို့သည်-

တံ ပနေတံ ဝေါဒါနံ ဒွိဟာ ကာရေဟိ သမ္ပဇ္ဇတိ
သီလဝိပုတ္တိယာ အာဒိနာ ဒဿနေန စ၊ သီလ
သမ္ပတ္တိယာ အာနိသံသ ဒဿနေန စ။

အဓိပ္ပာယ်ကား-သီလကို ဖြုစင်စွာ သုတ်သင်၍ ကျင့်
ခြင်းမည်သည်ကား နှစ်ပါးသော အကြောင်းကြောင့်သာ

၂၈ ရွှေကျင်ဆရာတော်

တတ်နိုင်၏။ နှစ်ပါးသော အကြောင်းတို့ဟူသည် အဘယ်
သည်တို့နည်းဟူမူတား သီလပျက်စီးခြင်း၏ အာဒိနဝအဖြစ်
ကို မြင်သဖြင့် ထိုအဖြစ်မှလွတ်အောင် ကြံ့ခိုင်ရှောင်သည်
လည်းတစ်ပါး။

သီလဖြူစင်ခြင်း၏ အာနိသံသ အကျိုးဆက်ကို မြင်သဖြင့်
ထိုအကျိုးအာနိသင်နှင့် ပြည့်စုံအောင် စောင့်ရှောက်သည်
လည်း တစ်ပါး။

ဤနှစ်ပါးသော အကြောင်းကြောင့်သာလျှင် သီလကို
ဖြူစင်စွာ သုတ်သင်၍ ကျင့်ခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်ကုန်၏။ ထို
နှစ်ပါးတို့တွင် သီလပျက်စီးခြင်း၏ အာဒိနဝ အဖြစ်ကို-
ဘဂဝတော သီလဝန္တဿေဝ ပစ္စယာ အနုညာတောန
ဒုဿီလဿ၊ တဿှာ ဒုဿီလဿ သံဃမဇ္ဈေပိ ပရိ-
ဘောဂေါ ထေယျ ပရိဘောဂေါဝဟောတိ။

ဟူသော ပါဠိဖြင့်လည်း သိအပ်၏။

အဓိပ္ပာယ်ကား- မြတ် စွာ ဘုရား သည် သီလနှင့်ပြည့်စုံ
သော သီလဝန္တပုဂ္ဂိုလ်အားသာလျှင် ချစ်သား ရဟန်းတို့
ဒါယကာတို့ သဒ္ဓါ၍လှူသော ဆွမ်း သင်္ကန်း ကျောင်း ဆေး
ပစ္စည်းလေးပါးတို့ကိုခံ၍ သုံးဆောင်ကြံ့ကုန်လော့ဟု ခွင့်ပြု
တော်မူကုန်၏။ သီလပျက်စီးသော ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်အား
ခွင့်ပြုတော်မမူအံ့။

ထို့ကြောင့် သီလပျက်စီးသော အလဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်တို့၏
သုံးဆောင်ခြင်းသည် သဿံအလယ်၌ သုံးဆောင်လော်

လှည်း ဘုရားဥစ္စာတော်ကို ခိုး၍ သုံးဆောင်သည်မည်၏။
 ထိုသို့မည်သောကြောင့် ဘုရားဥစ္စာတော်ကိုခိုး၍ သုံးဆောင်
 ခြင်း၏ ကြီးမားသော ကြောက်မက်ဖွယ်သော အပြစ်
 ရှိသည်၏ အပြစ်ကို မြတ်စွာဘုရားသည် အဂ္ဂိခန္ဓောပမ
 သုတ်၌ ခုနစ်ပါးသော ဥပမာတို့ကိုထုတ်၍ အကျယ်ဝိတ္ထာရ
 နယအားဖြင့် ဟောတော်မူ၏။ ထို ဒေသ နာ တော် ၏
 အဓိပ္ပာယ်ကို အကျဉ်းရုံး၍ မှတ်လွယ်စိမ့်သောငှာ ဗုဒ္ဓမတ္တည၊
 အဋ္ဌကထာဆရာမြတ်တို့သည်....

ဣမာဟိ ဝါဠု ရဇ္ဇ၊ တိဏှသတ္တိ အယောဗန္ဓ အယော
 ဂုဠ အယောမုဉ္ဇ အယောမိဌ အယောကုမ္ဘိ ဥပမာဟိ
 အဘိဝါဒန အညလိကမ္မစီဝရ ပိဏ္ဏပါတ မဉ္ဇုပိဌ
 ဝိဟာရပရိဘောဂပစ္စယံဒုက္ခံ ဒေသေသိ။
 ဟု မိန့်တော်မူအပ်ကုန်၏။

အဓိပ္ပာယ်ကား-သီလမရှိသော အလဇ္ဇီ ဒုဿိလပုဂ္ဂိုလ်
 တို့သည် မင်း ပုဏ္ဏားစသော လူတို့၏ကြည်ညို၍ ရှိခိုးခြင်းကို
 ခံရသည်ထက် ခိုင်လှစွာသော သားမြီးကြိုးကို အားကြီး
 လှစွာသော ယောက်ျားနှစ်ယောက်တို့သည် အရင်းအဖျား
 ကိုင်၍ တိုက်သဖြင့် အရေပါး အရေထူ အသားအကြော
 အရိုးတို့ကိုဖြတ်၍ ရိုးတွင်းချဉ်ဆီတိုင်အောင် ထိစေခြင်းကို
 ခံရခြင်းသည်သာလျှင် မြတ်၏။

အလဇ္ဇီ ဒုဿိလပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မင်း ပုဏ္ဏား စသော
 လူတို့၏ လက်အုပ်ချီ၍ ဖူးရှိအသေပြုခြင်းကို ခံရသည်ထက်

ရဲရဲတောက်သော ထက်လှစွာသော လှစွယ်ဖြင့် တစ်ကိုယ်
လုံးကို စိတ်စိတ်ထိုးခြင်းကို ခံရခြင်းသည်သာလျှင် မြတ်၏။

အလဇ္ဇာ ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မင်း ပုဏ္ဏား စသော
လူတို့၏ သဒ္ဓါရှိလှသော သင်္ကန်းကို ဝတ်ရုံခြင်းသက် ရဲရဲ
တောက်သော သံပြာဖြင့် တစ်ကိုယ်လုံးကိုပတ်၍ လေဝင်
စေခြင်းကို ခံရခြင်းသည်သာလျှင် မြတ်၏။

အလဇ္ဇာ ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မင်း ပုဏ္ဏား စသော
လူတို့၏ သဒ္ဓါရှိလှသော နှစ်မြတ်သော ဆွမ်းခဲဖွယ် ဘော
ဇဉ်တို့ကို သုံးစေောင်ခြင်းတက် ရဲရဲတောက်သော သံတော
ခဲကိုခံတွင်းသပေါက်၌ အူမှ အူသိမ်ကိုလောင်၍ အောက်ခွါရ
ပေါက်သို့ ထွက်စေခြင်းသည်သာလျှင် မြတ်၏။

အလဇ္ဇာ ဒုဿီလ ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မင်း ပုဏ္ဏား စသော
လူတို့၏ သဒ္ဓါရှိလှသော ကျောင်း၌နေရသည်ထက် ဟုန်း၊
တုန်းတောက်သော သံအိုးကြီး၌ဝင်၍ ခံရခြင်းသည်သာ
လျှင် မြတ်၏။

သီလမရှိသော ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် မင်း ပုဏ္ဏား
စသော လူတို့၏ သဒ္ဓါရှိလှသော ရွှေ ဓဇ္ဇ ဖန် မှန် စသည်
ဖြင့် မှန်းမံတန်ဆာဆင်အပ်သော ညောင်စောင်း၊ အင်းပျဉ်
ပေါ်တက်၍ နေရခြင်းသက် ရဲရဲတောက်သော သံညောင်
စောင်း သံအင်းပျဉ်ပေါ်၌ လက်ဝဲသက်သာနံပါး ပြန်ခါ
ပြန်ခါလှည့်၍ လောင်စေခြင်းကို ခံရသည်သာလျှင် မြတ်၏။

အဘယ်ကြောင့်နည်း ဟူမူကား....

ထိုသားမြီးကြီးဖြင့် တိုက်ခြင်း၊ လုံသွားဖြင့် ထိုးခြင်း၊
အစရှိသော အကြောင်းတို့ကြောင့်မူကား သေသော်လည်း
သေရာ၏။ သေလုခါနီးသော ဆင်းရဲခြင်းသို့လည်း ရောက်
ရာ၏။ ထိုအကြောင်းကြောင့် သေသည်၏ အခြားမဲ့၌
အပါယ်မလားရသည်သာလည်း။

အလဇ္ဇာဒုဿိလပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် သီလဝန္တယေခင်ဆောင်
၍ မင်း ပုဏ္ဏား စသော လူတို့၏သဒ္ဓါ၍ ရှိခိုးခြင်း၊ လက်
အုပ်ချီခြင်းကို ခံရခြင်း၊ သီလဝန္တမှတ်၍ ကြည်ညိုသဖြင့်
လူအပ်သော သင်္ကန်း ဆွမ်း ကျောင်း နေ့သင်စောင်း
ဆင်းပျဉ်ကို သုံးဆောင်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော ဘုရားပစ္စည်း
တော်ကို ခိုးခြင်းတည်းဟူသော အကြောင်းကြောင့်ကား
သေသည်၏ အခြားမဲ့၌ ချမ်းသာကင်း ရာဖြစ်သောကြောင့်
အပါယ်ဟုဆိုအပ်သော မကောင်းမှုကိုပြုသော သူတို့၏
လားရာဖြစ်သောကြောင့် ဒုဂ္ဂတိဟုဆိုအပ်သော ကိုယ်လက်
ပျက်စီးလျက် ကျရာဖြစ်သောကြောင့် ဝိနိပါတဟုဆိုအပ်
သော နှလုံးမွေ့လျော်ဖွယ်ဟူသမျှတို့၏ ကင်းရာဖြစ်သော
ကြောင့် နိရိုဿဟုဆိုအပ်သော ငရဲ ပြိတ္တာ တိရစ္ဆာန် အသူ
ရကာယ်တည်းဟူသော အပါယ်လေးတို့၌ အဆုံးမရှိ ကြီး
စွာသော ဆင်းရဲတို့ကို နှစ်အရာ အထောင် အသောင်း
အသိန်းဟူ၍ မပိုင်းခြားနိုင်သော ရှည်မြင့်စွာသော ကာလ
ပတ်လုံး ခံရလေ၏။

ထို့ကြောင့် အပါယ်လေးဘုံ၌ဖြစ်၍ အဆုံးမရှိ ကြီးစွာ
သော ဆင်းရဲတို့ကို ရှည်မြင့်စွာသော အာလပတ်လုံး ခံရ
လေခြင်းထက် တာတို့ကို သေလောက်ရုံမျှသာ ဆင်းရဲသေစ
သားမြီးကြီးဖြင့် တိုက်ခြင်း အစရှိသည်ကို ခံရခြင်းသည်
သလျှင် မြတ်၏ဟု ဟောတော်မူသည်။

ဤသို့ ကြီးလှစွာသော အပြစ်ရှိသောကြောင့် သဗ္ဗညု
မြတ်စွာဘုရားသည် သတ္တဝါအပေါင်းတို့ကို လွန်စွာသနား
တော်မူသဖြင့် ဆင်းရဲမှု လွတ်စေခြင်းငှာ....

ပါတိမောက္ခ ဝိသော ဓဇ္ဈော၊

အပ္ပေဝ ဇီဝိတံဇဟေ။

ပညတ္တံ လောကနာစထေန၊

နဘိန္ဒေ သီလ သံဝရံ။

ဟူသော ဒေသနာတော်ဖြင့်—

ချစ်သားရဟန်းတို့....ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလကို သျှတ်-
ဆင်လိုသော ရဟန်းကောင်းသည် အသက်ကိုသော်လည်း
စွန့်၏။ လူသုံးပါးတို့၏ ကောင်းကျိုးချမ်းသာကိုသာ
တောင့်တတော်မူတတ်သော သင်တို့ဆရာ ဖြစ်တော်မူသော
ငါဘုရား ပညတ်တော်မူအပ်သော ပါတိမောက္ခ သံဝရ
သီလကို မပျက်စေရာဟူ၍ ဆုံးမတော်မူသည်။

ထိုမှတစ်ပါး....

ကိကိဝ အဏ္ဏံ စမဓိဝ ဝါလဓိ၊

ပိယံဝ ပုတ္တံ နယနံဝ ကေကံ။

တထေဝ သီလံ အနုရက္ခ မာနဏာ၊
သုပေသလာ ဟောထ သဒါ သဂါရဝါ။
ဟူသော ဂါထာပဋိဋ္ဌာန်လည်း....

ချစ်သားရဟန်းတို့၊ လောက၌ ကံကံ အမည်ရှိသော ငှက်မသည် အသက်ကိုစွန့်၍ မိမိဥကို စောင့်ဘိသကဲ့သို့လည်းကောင်း၊ စာမရီ အမည် ရှိသော သားသည် အသက်ကိုစွန့်၍ မိမိအမြီးဆံကို စောင့်ဘိသကဲ့သို့ လည်းကောင်း၊ ချစ်လှစွာသေစ သားငယ် တစ်ယောက်တည်းသာ ရှိသော မိန်းမသည် မိမိအသက်ကို စွန့်၍ သားငယ်အသက်ကို စောင့်ရှောက်ဘိသကဲ့သို့ လည်းကောင်း၊ မျက်စိ တစ်ဖက်သာ ရှိသော ယောက်ျားသည် မိမိမျက်စိတစ်ဖက်ကို အလွန် ချစ်မြတ်နိုးဘိသကဲ့သို့ လည်းကောင်း။

ထို့အတူ သင်ချစ်သားတို့သည်လည်း ငါဘုရား ပညတ်တော်မူအပ်သော ပါတိမေဓက္ခသံဝရသီလကို အစဉ်စေင့်ရှောက်ကြကုန်သည်ဖြစ်၍ အခါခပ်သိမ်း ချစ်မြတ်နိုးကြကုန်သည် ဖြစ်၍ အခါခပ်သိမ်း ရှိသော လှေးမြတ်ကြကုန်သည်ဖြစ်၍ နေကြကုန်သည် ဟုဆုံးမတော်မူသည်။

သီလဖြူစင်ခြင်း၏ အကျိုး အခန့်ဆင်ကိုဇား သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ပညတ်တော်မူခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော ဆယ်ပါးသော အကျိုးထူးတရားတို့ကို သိအပ်ကုန်၏။

ဆယ်ပါးသော အကျိုးထူးတရားဟူသည့်ကား....

သံဃသုဂ္ဂဟာယ၊ သံဃဗာသုတဘယ၊ ဒုမ္မကုန်ပုဂ္ဂလာ
နံ နိဂ္ဂဟာယ၊ ပေသလ္လာနံ ဘိက္ခုနံ ဗာသုဝိဟာရာယ၊
ဒိဋ္ဌဓမ္မိကာနံ အာသဝါနံ သံဝရာယ၊ သမ္မရာယိကာနံ အာသ
ဝါနံ ပဋိဃာတာယ၊ အပ္ပသန္နာနံ ပသာဒါယ၊ ပသန္နာနံ
ဘိယျောဘာဝါယ၊ သဒ္ဓမ္မဋ္ဌိတိယာ၊ ဝိနယာနုဂ္ဂဟာယ။

ဤဆယ်ပါးတို့တည်း။

ထိုဆယ်ပါးဟူသော အကျိုးထူးတရားတို့တွင် သံဃ
သုဂ္ဂဟာယဟူသော ပါဠိ၏အရကား၊ အကြောင်း ဝတ္ထု
ရှိသောအခါ မြတ်စွာဘုရားသည် “တေန ဟိ ဘိက္ခဝေ
ဘိက္ခုနံ သိက္ခာပဒံ ပညာပေဿာမိ ဒသ အတ္တဝေသေ
ပဋိစ္စံ” ဟူသော ပါဠိဖြင့်....

ချစ်သား၊ ရဟန်းတို့၊ ထိုသိက္ခာပုဒ်တော်ကို ပညတ်
တော်မူခြင်း၏ အကြောင်းရှိတပြီဏား၊ ဆယ်ပါးသော
အကျိုးထူးတရားတို့ကိုစွဲ၍ သင်ချစ်သားတို့အား သိက္ခာပုဒ်
ကို ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟု မိန့်တော်မူ၏။

ထိုအခါ သံဃာအပေါင်းသည် ကောင်းပါပြီ မြတ်စွာ
ဘုရား၊ ပညတ်တော်မူပါဟု ဝန်ခံကြ၏။ ထိုသို့ မြတ်စွာ
ဘုရား၏ စကားတော်ကို ဝန်ခံခြင်းသည်....

ယော စ တထာ ဂတဿ ဝစနံ ပဋိစ္ဆတိ တဿ တံ
ဒီဃံ ရတ္ထံ ဟိတာယ သုခါယ ဟောတိ။

ဟူသော အဋ္ဌကထာပါဌ်နှင့်အညီ ရှည်မြင့်စွာသော နေ့ညဉ့်ပတ်လုံး လောကီ လောကုတ္တရာ စီးပွားချမ်းသာကို ပွားများခြင်း၏အကြောင်းဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် သင်္ဃာတော် အပေါင်းအား လောကီ လောကုတ္တရာ စီးပွားချမ်းသာ များခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော ဘုရားစကားတော်ကို ဝန်ခံခြင်းအကျိုးငှာ သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ပညတ်တော်မူပေ အံ့ဟူလိုသည်။

အကြင် အလဇ္ဇီ ပုဂ္ဂိုလ်သည်ပညတ်တော်မူအပ်ပြီးသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို ရိုသေစွာ မကျင့်၊ ထိုအလဇ္ဇီ ပုဂ္ဂိုလ်သည် မြတ်စွာဘုရားသည် သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟု ဆိုသော စကားကို ဝန်မခံသည် မည်၏။ ထိုဘုရားစကားတော်ကို ဝန်မခံသော အလဇ္ဇီ ပုဂ္ဂိုလ်အား ဆိုအပ်ပြီးသည်မှ ပြန်သောအားဖြင့် ရှည်မြင့်စွာသော ညဉ့်နေ့ ပတ်လုံး လောကီ လောကုတ္တရာ ကောင်းကျိုးချမ်းသာအပေါင်းတို့မှ ဆုတ်ယုတ်ပျက်စီးခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်၏။

သံဃဗာသုတဝယ-ဟူသော ပါဌ်၏ အရကား.... သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူသည်ရှိသော် ထိုသိက္ခာပုဒ်ကို ရိုသေစွာကျင့်သော သင်္ဃာအပေါင်းအား လူတို့သဒ္ဓါ၍ လှူသောပစ္စည်းကိုခံ၍ အသက်မွေးခြင်းသည် သမ္မတအာဇီဝ ဖြစ်သောကြောင့် ချမ်းသာစွာ နေရခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်၏။ ထိုသို့ ချမ်းသာစွာ နေစေခြင်း အကျိုးငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟူလိုသည်။

သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ရှိသေစွာ မကျင့်သော အလဇ္ဇော ပုဂ္ဂိုလ်၏ အလှူခံ၍ အသက်မွေးခြင်းသည် ဘုရားပစ္စည်းကို ခိုး၍ သုံးဆောင်သောကြောင့် မိစ္ဆာဇီဝဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့် ခိုးပြစ်နှင့်လျော်စွာ ရှည်မြင့်သော ညဉ့်နေ့ပတ်လုံး ဆင်းရဲ၊ ငြိုငြင်စွာ နေရခြင်း၏ကြောင်းဖြစ်၏။

ဒုမ္မကိနံ ပုဂ္ဂလဓနံ နိဂ္ဂဟာယ-ဟူသော ပါဠိဖြင့် သီလမရှိသော အလဇ္ဇော ဒုဿိလပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို နှိပ်ခြင်းငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟု ဟောတော်မူရာ၌ အဓိပ္ပာယ်အာရုံ....

သိက္ခာပုဒ်ကို မပညတ်သည်ရှိသော် ဘုရားအလိုတော် မရှိအပ်သော အမှုကို လွန်ကျူးပြုအပ် သော အလဇ္ဇော ပုဂ္ဂိုလ်ကို လဇ္ဇော သူတော်ကောင်းတို့သည် ဆိုဆုံးမပါသော်လည်း အဆင်တို့သည် အဘယ်သိက္ခာပုဒ်ကို မြင်အပ်သနည်း။ အဘယ်ကြားအပ်သနည်း။ ငါတို့သည် အဘယ်သိက္ခာပုဒ်ကို လွန်ကျူးခြင်းကို ပြုအပ်သနည်း။ အဘယ်မည်သော ဝတ္ထု၌ အဘယ်အာပတ်ကို တင်၍ ဝါဟိုကို နှိပ်ကုန်သနည်း။

ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဆို၍ သင်္ကာကို ညဉ့်ဆဲကုန်လတ္တံ့။ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော် မူ သည် ရှိသော် သင်္ကာတော် အပေါင်းသည် ထိုအလဇ္ဇော ပုဂ္ဂိုလ်တို့အား သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ပြ၍ ဤသိက္ခာပုဒ်ကို အသင်တို့ မမြင်အပ်သလော၊ မကြားဖူးသလော။ ဤသို့ စသည်ဖြင့် ဆို၍ ဟုတ်မှန်တိုင်းသော ဝတ္ထု၌ ဘုရားအဆုံးအမတော် ဖြစ်သော စောဒနာ ဆာဓာရဏာ ဝိနည်းဖြင့် နှိပ်၍ ဆုံးမရလတ္တံ့။ ထို့ကြောင့်

သီလ မရှိသော အလဇ္ဇီ ဒုဿီလပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို နှိပ်ခြင်းငှာ သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ပညတ်တော်မူလေအံ့ ဟူလိုသည်။

ပညတ်တော်မူပြီးသော သိက္ခာပုဒ်ကို ရှိစေစွာ မကျင့်သော အလဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်ကို နှိပ်အံ့သည်ကို မဆိုးထားဘိ။ မိမိကိုယ်ကိုပင် သူတစ်ပါးက နှိပ်ခြင်းကိုသာ ခံရတော့သည်။ ထို့ကြောင့် 'ဒုမ္မကုန် ပုဂ္ဂလဒန္တံ နိဂ္ဂဟာယ' ဟူသော အကျိုးကိုလည်း မရပြီဟု မှတ်အပ်၏။

ပေလောဆနံ ဘိက္ခုနံ ဖာသုဝိဟာရာယ ဟူသော ပါဠိဖြင့် သီလကို ချစ်ကုန်သော ရဟန်းတို့အား ချမ်းသာစွာ နေစေခြင်း အကျိုးငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟု ဟောတော်မူရာ၌ အဓိပ္ပာယ်ကား-

သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော် မမူ သည် ရှိသော် လဇ္ဇီ သူတော်စောင်း ဖြစ်ကုန်သော ရဟန်းတို့သည် ပြုအပ်သော အမှု၊ မပြုအပ်သော အမှုကိုလည်း မသိနိုင်၊ အပြစ်ရှိသော အမှု၊ အပြစ်မရှိသော အမှုကိုလည်း မသိနိုင်။ သိက္ခာပုဒ်တော်တည်း ဟူသော ကမ်း အပိုင်းအခြားကိုလည်း မသိ မမြင်နိုင်ကုန်သည် ဖြစ်၍ သိက္ခာသုံးပါးကို အပြည့်အစုံ ဖြည့်ကျင့်ခြင်းငှာ အားထုတ်ကုန် သည် ရှိသော် စိတ်၏ လွန်စွာ ပင်ပန်းခြင်း နောက်ကျိခြင်းသို့ ရောက်ကုန်၏။

သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူသည်ရှိသော် ပြုအပ်သော အမှု၊ မပြုအပ်သော အမှုကိုလည်းကောင်း၊ အပြစ်ရှိသော အမှု၊ အပြစ် မရှိသော အမှု ကိုလည်းကောင်း၊ သိက္ခာပုဒ်

တော်တည်းဟူသော တမ်း၊ အပိုင်း၊ အခြားကိုလည်းကောင်း၊
သိမြင်ရပြီးသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် သိက္ခာသုံးပါးကို အပြည့်
အစုံ ဖြည့်ကျင့်ခြင်းငှာ အားထုတ်ကုန်သည်ရှိသော် စိတ်၏
ပင်ပန်းခြင်း နောက်ကျိခြင်းသို့ မရောက်ကုန်။ ထို့ကြောင့်
သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူခြင်းသည် ထိုလူ့ သူတော်
ကောင်းတို့၏ ချမ်းသာစွာ နေရခြင်း၏ အကျိုးငှာဖြစ်၏
ဟူလိုသည်။

သိက္ခာပုဒ်ကို ရှိသေစွာ မကျင့်သော အလေ့ ပုဂ္ဂိုလ်
သည်ကား သိက္ခာသုံးပါးကို ဖြည့်ကျင့်ခြင်းငှာ အားထုတ်
ခြင်းသဘော မရှိသည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ထိုပေသလာနံ
ဘိက္ခုနံ ဖာသုဝိဟာရာယ ဟူသော အကျိုးကိုလည်း မရ
သည်သာလျှင်တည်း။

တစ်နည်းကား ပေသလာနံ ဘိက္ခုနံ ဖာသုဝိဟာရာယ
ဟူသော ပါဠိ၌ အဓိပ္ပာယ်ကား

အလေ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို နှိပ်ခြင်းသည်ပင်လျှင် ထိုလူ့
သူတော်ကောင်းတို့ ချမ်းသာစွာ နေရခြင်းသည် ဖြစ်၏။
အဘယ်ကြောင့်နည်း ဟူမူကား အလေ့ ပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို မှီ၍
ဥပုသ်ကံ ပဝါရဏာကံ တို့သည် မတည်ကုန်၊ အလုံးစုံသော
သင်္ခာကံတို့သည်လည်း မဖြစ်ကုန်။ လူ့သူတော်ကောင်း
တို့သည် များစွာသော ဘေးရန်တို့ဖြင့် နှိပ်စက်အပ်ကုန်
သည်ဖြစ်၍ ပါဠိသင်ခြင်း၊ အဋ္ဌကထာသင်ခြင်း၊ ကမ္မဋ္ဌာန်း
ဘာဝနာပွားစေခြင်း အစရှိသည်တို့ကို အားထုတ်ခြင်းငှာ
မတတ်နိုင်ကုန်။

အလဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို နှိပ်အပ်ကုန်သည်ရှိသော်ကား ဆို
အပ်ပြီးသော ဤအလုံးစုံသော ဘေးရန်သည် မဖြစ်၊ ထိုသို့
ဘေးရန်မဖြစ်ခြင်းတည်းဟူသော အကြောင်းကြောင့် လဇ္ဇီ
ရဟန်းစောင်းတို့သည် ချမ်းသာစွာ နေရကုန်၏။ ဤဆိုအပ်
ပြီးသော နည်းဖြင့် ပေသလာနံ ဘိက္ခုနံ ဗာသုဝိဟာရာယ
ဟူသော ပါဠိ၌ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူခြင်း၏ အကျိုး
ကို နှစ်ပါးအပြားရှိ၏ဟု သိအပ်၏။

ဒိဋ္ဌဓမ္မကနံ အာသဝါနံ သံဝရာယ ဟူသော ပါဠိဖြင့်
မျက်မှောက်သော ကိုယ်၏ အဖြစ်၌ဖြစ်သော ဆင်းရဲဒုက္ခ
အပေါင်းတို့ကို စောင့်ရှောက်ခြင်း အကျိုးငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို
ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟူ ဟောတော်မူရာ၌ အဓိပ္ပာယ်ကား -

သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူသည်ရှိသော် ကိုယ်နှုတ်ကို
မစောင့်ရှောက်သော အလဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်သည် ပြုအပ်သော
မကောင်းမှုရှိသည်ဖြစ်၍ မျက်မှောက်သော ကိုယ်၏ အဖြစ်၌
လက်ဖြင့်ပုတ်ခတ်ခြင်း၊ လှံကံဖြင့် ပုတ်ခတ်ခြင်း၊ လက်ဖြတ်
ခြင်း၊ ခြေဖြတ်ခြင်း၊ အကျော်အစောမဲ့ခြင်းဘေး၊ အခြံအရံ
မဲ့ခြင်းဘေး၊ နှလုံးမသာယာခြင်း အစရှိသော ဒုက္ခအထူး
သို့ ရောက်လေကုန်၏။

ဤဆိုအပ်ပြီးသော ပစ္စက္ခ မျက်မှောက်၌ ရောက်အပ်
သော ဆင်းရဲဒုက္ခအထူးတို့ကို စောင့်ရှောက်ခြင်းငှာ ရောက်
လာခြင်း၏ အကြောင်းကို ပိတ်ပင်ခြင်းငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို
ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟူလိုသည်။

သိက္ခာပုဒ်ကို ရိုသေစွာမကျင့်သော အလုဇ္ဇိပုဂ္ဂိုလ်သည် ဆိုအပ်ပြီးသော လုဇ္ဇိ သူတော်ကောင်းတို့ ကဲ့ရဲ့ ပြစ်တင်ခြင်းဘေး၊ အကျော်အစောမဲ့ခြင်းဘေး၊ အခြံအရံ မဲ့ခြင်းဘေး၊ နှလုံးမသာယာခြင်းဘေး အစရှိသော ဒုက္ခဝိသေသတို့မှ မလွတ်မတင်းနိုင်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့် ဒိဋ္ဌဓမ္မဏာနံ အာသဝါနံ သံဝရာယဟူ၍ ဟောတော်မူအပ်သော အကျိုးကိုလည်း မခံစားရပြီဟု မှတ်အပ်၏။

သမ္မုရာယိကာနံ အာသဝါနံ ပဋိသဘတာယ ဟူသော ပါဠိဖြင့် သံသရာဘဝ၌ ဖြစ်လတ္တံ့သော ဘေးဘျမ်းအပေါင်းကို ပယ်ဖျောက်ခြင်းငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟု ဟောတော်မူရာ၌ သံသရာဘဝ၌ ဖြစ်လတ္တံ့သော ဘေး ဗျမ်းမည်သည်ကား သိက္ခာပုဒ်ကို မပညတ်သည့်ရှိသော် ကိုယ်နှုတ်မစောင့်ရှောက်သော အလုဇ္ဇိပုဂ္ဂိုလ်သည် ပြုအပ်သော မကောင်းမှုလျှင် အကြောင်းရင်းရှိကုန်သော နောင်သံသရာ ဘဝငရဲ စသည်တို့၌ ခံရအပ်ကုန်သော ဒုက္ခဝိသေသတို့သည် သမ္မုရာယိကာ အာသဝ မည်ကုန်၏။

ထို့ကြောင့် သံသရာဘဝ၌ ခံရလတ္တံ့သော ဒုက္ခအထူးတို့ကို ပယ်ဖျောက်၍ ငြိမ်းစေခြင်းငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူပေအံ့ ဟူလိုသည်။

ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို ရိုသေစွာ မကျင့်သော အလုဇ္ဇိပုဂ္ဂိုလ်သည် နောင်သံသရာဘဝ၌ ငရဲစသည်တို့၌ ဒုက္ခကို ခံရလေသည်၏အဖြစ်ကြောင့် သမ္မုရာ-

ယိကာနံ အာသဝါနံ ပဋိသံတယဟူသော အကျိုးကို
လည်း မရသည့်သာလျှင်တည်းဟု မှတ်အပ်၏။

အပ္ပသန္ဓာနံပသာဒါယ-ဟူသော ပါဠိဖြင့် မကြည်ညို
ကုန်သေးသော သူတို့ကို ကြည်ညိုစေခြင်းငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို
ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟူရာ၌ သိက္ခာပုဒ်ကိုပညတ်တော်မူသည်
ရှိသော် ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကိုသိ၍ လည်း
ကောင်း၊ ပညတ်တော်မူတိုင်း ကျင့်ကုန်သော ရဟန်းတို့ကို
မြင်၍လည်းကောင်း၊ သာသနာတော်၌ မကြည်ညိုကုန်
သေးသော ပညာရှိလူအပေါင်းတို့သည် လောက၌ များစွာ
သောလူတို့၏ တပ်ခြင်း၊ နှစ်သက်ခြင်း၊ အမျက်ထွက်
ခြင်း၊ နှလုံးမသာယာခြင်း၊ မိုက်မဲတွေဝေခြင်း၏ အကြောင်း
ဖြစ်ကုန်သော အကြင်တရားတို့သည် ရှိကုန်၏။

သာကီဝင်မင်းသား ဘုရားသားတော် ဖြစ်ကုန်သော
ဤရဟန်းတို့သည် ထိုတပ်ခြင်း၊ နှစ်သက်ခြင်း စသည်တို့၏
အကြောင်းဖြစ်သော တရားတို့မှ ဝေးစွာ ကြဉ်ရှောင်၍
နေကြကုန်၏။ ပြိုင်ခံသောအမှုကို ပြုကုန်သည်တကား။
ဝန်လေးစွာသောအမှုကို ပြုကုန်သည်တကားဟု နှလုံးသွင်း
၍ ကြည်ညိုခြင်းသို့ ရောက်ကုန်၏။

အဘယ်သူကဲ့သို့နည်းဟူမူကား....

ကတဝေဒီအမည်ရှိသော မိစ္ဆာဗိဋ္ဌိပုဏ္ဏားသည် ပေထက်
အက္ခရာတင်အပ်သော ဝိနည်းပိဋကတ်ကိုမြင်၍ သာသနာ
တော်၌ ကြည်ညိုခြင်းသို့ ရောက်သကဲ့သို့တည်း။ ထို့ကြောင့်

မကြည်ညိုကုန်သေးသော သူတို့သည် ကြည်ညိုစေခြင်းငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟုလိုသည်။

သိက္ခာပုဒ်ကို ရှိသောစွာမကျင့်သော အလဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်ကို ကား ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်တော်ကို လွန် ကျူးကျော်နင်း၍ ပြုကျင့်သည်ကိုမြင်သောအခါ မကြည်ညို ကုန်သေးသော သူတို့သည် မကြည်ညိုကုန်သည်သားလျှင် တည်း။ ထို့ကြောင့် အလဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် “အပ္ပသန္တာနံ ပသာဒါယ” ဟူ၍ ဟောတော်မူအပ်သော အကျိုးကိုလည်း မရမည်သာလျှင်တည်း။

ပသန္တာနံ ဘိယျောဘာဝါယ-ဟူသော ပါဠိဖြင့် ကြည်ညိုကုန်ပြီးသောလူတို့ကား ကြည်ညိုခြင်းကို လွန်စွာပွားစေခြင်းငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟု ဟောတော်မူရာ၌ အဓိပ္ပာယ်ကား....

သောသနာတော်၌ ကြည်ညိုကုန်ပြီးသော အကြင်အမျိုးကောင်းသားတို့သည် ရှိကုန်၏။ ထိုအမျိုးကောင်းသားတို့သည် ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ကိုသိ၍ လည်းကောင်း၊ ပညတ်တော်မူတိုင်း ကျင့်ကုန်သော ရဟန်းတို့ကို မြင်၍ သာကီဝင်မင်းသားဖြစ်ကုန်သော ဤရဟန်းတို့သည် အသက်ထက်ဆုံး နံနက်စာတစ်ထပ်သာ စားခြင်းကို လည်းကောင်း၊ သူယုတ်မာတို့၏ ဥစ္စာဖြစ်သော မေထုန်အကျင့်မှ ကြဉ်ရှောင်ခြင်းဟု ဆိုအပ်သော မြတ်သော အကျင့်ကို လည်းကောင်း၊ ဘုရားအဆုံးအမတော်ဖြစ်သော သံဝရသီလကို လည်းကောင်း အခါခပ်သိမ်း စောင့်ရှောက်ကြကုန်၏။

ထို့ကြောင့် ဘုရားတပည့်သားတော်ဖြစ်သော ဤအရှင်
ကောင်းတို့သည် အံ့ဩဖွယ်ရှိစွာ ပြုနိုင်ခဲ့သောအမှုကို ပြုကြ
ကုန်တကားဟု နှလုံးသွင်း၍ လွန်စွာ ကြည်ညို ကြကုန်၏။
ထို့ကြောင့် ကြည်ညိုကုန်ပြီးသော သူတို့အား လွန်စွာ
ကြည်ညိုခြင်းကို ပွားစေတတ်သော သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်
တော်မူပေအံ့ ဟူလိုသည်။

သဒ္ဓမ္မဌိတိယာ-ဟူသော ပါဠိဖြင့် သူတော်ကောင်း
တရားကို ရှည်မြင့်စွာကာလပတ်လုံးတည်စေခြင်းငှာ သိက္ခာ
ပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟူရာ၌ သူတော်ကောင်းတရား
သည် ပရိယတ္တိသဒ္ဓမ္မ၊ ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မ၊ အဓိဂမသဒ္ဓမ္မဟူ၍
သုံးပါးအပြားရှိ၏။ ထိုသုံးပါးတို့တွင် ပိဋကတ်သုံးပုံဖြင့်
သဂြိုဟ်ရေးတို့ကပ်အပ်သော အလုံးစုံသော ဘုရားစကားတော်
သည် ပရိပတ္တိသဒ္ဓမ္မမည်၏။

ဓုတင် တေရသ စုဒ္ဓသ ခန္ဓကဝတ် ရှစ်ဆယ့်နှစ်ပါးသော
ဝတ်ကြီး စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလ မဟဂ္ဂုတ်သမ္မာဓိ ဝိပဿနာ
ဘာဝနာ ဤတရားအပေါင်းသည် ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မမည်၏။

လေးပါးသော အရိယမဂ်၊ လေးပါးသော အရိယဖိုလ်၊
နိဗ္ဗာန်-ဤကိုးပါးသော လောကုတ္တရာတရားသည် အဓိဂမ
သဒ္ဓမ္မမည်၏။

အကြင်ကြောင့် သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူသည်ရှိသော်
ရဟန်းအပေါင်းတို့သည် ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာ
ပုဒ်ကိုလည်းကောင်း၊ ထိုသိက္ခာပုဒ်၏ ဝိဘင်းကို လည်း

ကေခင်း၊ ထိုသိက္ခာပဒဝိဘင်း၏ အနက်ကို ပြတတ်သော
တစ်ပါးသော ဘုရားစကားတော်ကို လည်းကောင်း၊ သင်
ကြားလေ့ကျက် ရွက်ဆောင်ကြကုန်သည်ဖြစ်၍ ပရိယတ္တိ
သဒ္ဓမ္မကိုလည်း တည်စေကြကုန်၏။

ပညတ်တော်မူတိုင်းသော သိက္ခာပုဒ်ကို ဖြည့်ကျင့်ကြကုန်
သည်ဖြစ်၍ ပဋိပတ္တိသဒ္ဓမ္မကိုလည်း တည်စေကြကုန်သည်။
ပဋိပတ္တိကို ဖြည့်ကျင့်သဖြင့် ရအပ်သော ကိုးပါးသော
လောကုတ္တရာတရားကို ဖြည့်ကျင့်သည်ဖြစ်၍ အဓိဂမသဒ္ဓမ္မ
ကိုလည်း တည်စေကြကုန်သည်။ ထို့ကြောင့် ထိုသုံးပါး
သော သူတော်ကောင်း တရားတို့သည်လည်း သိက္ခာပုဒ်
တော်ကို ပညတ်တော်မူခြင်းဖြင့် ရှည်မြင့်စွာ ကာလပတ်လုံး
တည်၏။

ထို့ကြောင့် သူတော်ကောင်းတရားသုံးပါးကို ရှည်မြင့်
စွာ ကာလပတ်လုံး တည်စေခြင်းငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်
တော်မူပေအံ့ဟူလိုသည်။

ပညတ်တော်မူပြီးသော သိက္ခာပုဒ်ကို ရှိသေစွာ မကျင့်
သော အလဇ္ဇီပုဂ္ဂိုလ်သည် ထိုသိက္ခာပုဒ်ကို သင်ပင် စင်
သော်လည်း သူတော်ကောင်းတရား သုံးပါးကို ရှည်မြင့်စွာ
ကာလပတ်လုံး တည်စေခြင်းငှာ သင်သည်မဟုတ်၊ သူတော်
ကောင်းတရားကို ဖျက်ဆီးခြင်းငှာ သင်သည်သာ မည်၏။
ထို့ကြောင့် သဒ္ဓမ္မဌိတိယာ-ဟု ဟောတော်မူအပ်သော
အကျိုးကိုလည်း မရသည်သာတည်းဟု မှတ်အပ်၏။

ဝိနယာနုဂ္ဂဟာယ-ဟူသော ပါဠိဖြင့် ဝိနည်းကို ချီး
မြှောက်ခြင်းငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူပေအံ့ဟု ဟော
တော်မူရာ၌ ဝိနည်းမည်သည်ကား- သံဝရဝိနည်း၊ ပဟာနု
ဝိနည်း၊ သမထဝိနည်း၊ ပညတ္တိဝိနည်းဟူ၍ လေးပါးအပြား
ရှိ၏။ ထိုလေးပါးတို့တွင် သီလသံဝရ၊ သတိသံဝရ၊ ဉာဏ-
သံဝရ၊ ခန္တိသံဝရ၊ ဝီရိယသံဝရဟု ဆိုအပ်သော ဤငါးပါး
သော သံဝရတရားသည် ကာယဒုစရိတ်၊ ဝစီဒုစရိတ်၊
မနောဒုစရိတ်တို့ကို ထိုက်သည့်အားလျော်စွာ စောင့်ရှောက်-
တတ် ပယ်ဖျောက်တတ်သော အနက်ကြောင့် သံဝရဝိနည်း
မည်၏။

ဝိက္ခမ္ဘနုပဟာနိ၊ တဒဂ်ပဟာနိ၊ သမုစ္ဆေဒပဟာနိ၊ ပဋိ-
ပဿဒ္ဓိပဟာနိ၊ နိဿရဏပဟာနိဟု ဆိုအပ်သော ဤငါးပါး
သော ပဟာနိသည်လည်း ထိုကာယဒုစရိတ်၊ ဝစီဒုစရိတ်၊
မနောဒုစရိတ်ကို စွန့်တတ် ပယ်ဖျောက်တတ်သော အနက်
ကြောင့် ပဟာနုဝိနည်းမည်၏။

သမထဝိနည်းဟူသော်ကား ခုနစ်ပါးသော အဓိကရဏ
သမထပင်တည်း။ ပညတ္တိဝိနည်း ဟူသော်ကား ဝိနည်း
သိက္ခာပုဒ်ပင်တည်း။

ဤလေးပါးသော ဝိနည်းတရားတို့ကို ချီးမြှောက်ခြင်း
ငှာ သိက္ခာပုဒ်ကို ပညတ်တော်မူအံ့ ဟူလိုသည်။

ပညတ်တော်မူသော သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ရှိသေစွာမကျင့်
သေစ အလဇ္ဇ ခုသီလပုဂ္ဂိုလ်သည် ထိုလေးပါးသော

ဝိနည်းတရားတို့ကို ချီးမြှောက်ခြင်းငှာ မတတ်နိုင်သည့်သာ
လျှင်တည်း။ ထို့ကြောင့် ဝိနယာနုဂ္ဂဟာယဟူသော အကျိုး
ကိုလည်း မရဟု မှတ်အပ်၏။

ဤပါဠိဟောတော်ကို အမှီပြု၍ သိက္ခာပုဒ်တော်ကို ရှိသော
ကျင့်သော ပုဂ္ဂိုလ်သည် ခံစားအပ်သော ဆယ်ပါးသော
အကျိုးတရားတို့ကိုသိအပ်၏။ ထိုမှပြန်သောအားဖြင့် သိက္ခာ
ပုဒ်ကို ရှိသောစွာ မကျင့်သော အလဇ္ဇာ ခုဿိလ ပုဂ္ဂိုလ်တို့
သည် ရအပ်သော အာဒိနဝအဖြစ်ကိုလည်း အပ်၏။

ဤသို့ဆိုအပ်ပြီးသော သီလ ပျက်စီးခြင်း၏ အာဒိနဝ
အဖြစ် သီလကို ဖြုတ်စင်စွာ သုတ်သင်၍ ကျင့်ခြင်း၏ အာ
နိသံသ အကျိုးဆက်တို့ကို အသင့်အားဖြင့် နှလုံးသွင်း၍
ထိုအရပ်ရပ် ကျမ်းဂန်လာတိုင်း ဆုံးဖြတ်ခဲ့ပြီးသော သိက္ခာ
ပုဒ်ကျင့်ဝတ်များကို ကောင်းမွန်အောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်
ရှောက် ကျင့်ဆောင်နိုင်မှသာ သနာတော်တွင်း၌ ဒါယကာ
တို့ လှူသော စွည်းကိုခံ၍ သုံးဆောင်ထိုက်မည်။

သို့သော်မကျင့်၊ ဆဒ္ဒနံဆင်မင်းကို သတ်မည် သွားစဉ်
ဘေးကိုကြောက်၊ ရဟန်းအသွင်ကိုယူသော သောနုတ္တိရှိ
မုဆိုး၊ လာဘ်ကိုလို၍ ရဟန်းအသွင်ကို ယူသည့် ဒိဋ္ဌိ စသော
သူတို့ကဲ့သို့ ဝမ်းဝ ချမ်းသာ တစ်သက်လျာကိုသာငဲ့၍ ဒါ
ယကာတို့ အလှူကို ခံကာ ခံကာ ပျော်ပါးမေ့လျော့၍
သမ္ပုဒ္ဓပဋိကုဋ် ဘုရား စက်ဆုပ်တော်မူသော ဒုစာရိတ္တ
အကျင့်ယုတ်ကို ပြုကျင့်လျက် စားသောက် နေထိုင်လျှင်
စင်စစ် အလဇ္ဇာ ဖြစ်၍ မီးကျိုးစု၊ သံတောခဲ၊ သံလျက်သွား

အတူ လောင်ပူ စူးရှမှုန်းမသိ၊ လောင်ပူ စူးရှလျက် ဘဝ
ရှည်လျားအံ့သောအကြောင်းဖြစ်မည်ကို ထောက်၍ လည်း
ကောင်း၊ သာသနာတော်တောင်း၌ မှီခိုပြီးလျှင် မာလော
နွယ်ကဲ့သို့ အမှီကိုဖျက်သော ရဟန်းဖြစ်မည်ကို ထောက်၍
လည်းကောင်း။

ထိုရဟန်းတို့ကို အားပေးအားမြှောက်ပြု၍ ကိုးကွယ်
လှူဒါန်းသူတို့လည်း အဆိပ်သီးကို အဖိုးအမျှားပေး၍
ဝယ်ယူသုံးဆောင်သော သူကဲ့သို့ ပစ္စုပ္ပန်သံသရာ ပျက်စီး
ဆုံးရှုံး၍ နာကျင်မည်ကို ထောက်၍လည်းကောင်း၊ ဤသို့
သော အကြောင်းဖြင့် သာသနာတော် အလျင်အမြန် ဆုတ်
ယုတ် ကွယ်ပျောက်သဖြင့် အလုံးစုံသော လောကဓာတ်၌
အမှိုက်အတိသာ ဖြစ်မည်ကို မျှော်ထောက် ဆင်ခြင်၍
လည်းကောင်း၊ အလဇ္ဇီတို့ အမူအရာ အကျင့်များကို ပယ်
နိုင် ခွာနိုင် စောင့်ရှောက်နိုင်အောင် ကြိုးစား၍ ပယ်ခွာ
စောင့်ရှောက်တော်မူကြကုန်။

“တကဓာတော် လှူဒါန်းသည့် စာတော်၌ ပါ
တိုင်းသော သိက္ခာပုဒ်တို့ကို အမြဲ နှလုံးသွင်းကြ
ကုန်သည်ဖြစ်၍ ဒါယကာတို့ကိုလည်း သနားကြ
ကုန်၊ မိမိကိုယ်ကိုလည်း အသင့် နှလုံးသွင်း၍
ချစ်ကြကုန်၊ မြတ်စွာဘုရား ရွှေချက်နာတော်ကို
လည်း ထောက်၍ သာသနာတော် စည်ပင်ထွန်း
လင်းအောင် ကျင့်ဆောင်တော်မူကြကုန်။

မကျင့်ဆောင်နိုင်လျှင် လူဝတ်လဲ၍ လူတို့ စောင့်ရှောက် ကျင့်ဆောင်မြဲ ဒါန သီလ စသော ကုသိုလ်တရားကို အားထုတ်၍ သဂ္ဂမောက္ခ နတ်ရွာ နိဗ္ဗာန် ခရီးကို သုတ်သင်ကြကုန်။

သာသနာတော် ဆူးပြောင့်တံသင်း၊ သာသနာတော်ရန်သူ သာနကစဝရ အမှိုက်သဖွယ် ဖြစ်၍ မနေကြကုန်လင့်။ သာသနာတော် အကျိုးစီးပွား ဖြစ်ထွန်းအောင်သာ ကောင်းမွန်စွာ ကျင့်ဆောင်တော်မူကြစေကုန်သတည်း။”

သဗ္ဗညုမြတ်စွာဘုရား မဟာပရိနိဗ္ဗာန် စံယူတော်မူသည့် နောက် မကြာမြင့်မီ အရှင်အာနန္ဒာမထေရ်သည် ရာဇဂြိုဟ်ပြည်၌ နံနက်အခါ ဆွမ်းခံဝင်သည်ရှိသော် အလွန်စောသေး၏ဟု ဂေါပကမောဂ္ဂလာနပုဏ္ဏားအိမ်သို့ ဝင်၍နေစဉ် ဝဿအာရ ပုဏ္ဏားသည်လည်း ရှင်အာနန္ဒာမထေရ်ကို မေးလျှောက်၏။

အဘယ်သို့ မေးလျှောက်သနည်း....။

“ရှင်အာနန္ဒာ....အရှင်ဘုရားတို့၏ ဆရာ ဂေါတမသည် မဟာပရိနိဗ္ဗာန် စံယူတော်မူခါနီးသော ကာလ၌ အလုံးစုံသော တပည့် သံဃာတော်တို့၏ ကိုးကွယ်ရာ ဖြစ်စေခြင်းငှာ တစ်စုံတစ်ယောက်သော မထေရ်ကြီးဖြစ်သော ရဟန်းကို ဆရာအရာ၌ တင်၍ အပ်နှံထားခဲ့လော့” ဟုမေးလျှောက်၏။

ထို့အခါ ရှင်အာနန္ဒာမထေရ်သည်....

“ပုဏ္ဏား....မြတ်စွာဘုရားသည် အပ်နှံထားခဲ့သော ဆရာ
မည်သည် မရှိ”
ဟု ဆို၏။

ထို့အခါ ဝဿကာရပုဏ္ဏားသည်....

“ဝေ အပ္ပဋ္ဌိသရဏေစ ပန သော အာနန္ဒာတော ဟေတု
သာမဂ္ဂိယာတိ ပုဋ္ဌော သမာနော”

ဟူသော ပါဠိဖြင့်....

“အရှင်အာနန္ဒာ....မြတ်စွာဘုရားသည် အပ်နှံခဲ့သော
ကိုးကွယ်ရာ ဆရာမရှိဘဲလျက် ဘုရားတပည့် သားတော် ဖြစ်
ကုန်သော အရှင်ဘုရားတို့၏ ဆရာဘုရားရှိစဉ် ကလေးကဲ့သို့
ညီညွတ်ခြင်း၏ အကြောင်းကား အဘယ်နည်း”

ထို့အခါ အရှင်အာနန္ဒာမထေရ်သည်....

“နခေါ မယံ ဗြဟ္မဏ အပ္ပဋ္ဌိသရဏာ၊ အပ္ပဋ္ဌိ သရဏာ
မယံ ဗြဟ္မဏ ဓမ္မပ္ပဋ္ဌိသရဏာတိ ဝဒေသိ”

ဟူသော ပါဠိဖြင့်....

“ပုဏ္ဏား၊ ငါတို့သည် ကိုးကွယ်ရာမရှိသည် မဟုတ်ကုန်၊
ကိုးကွယ်ရာရှိသည်သာ ဖြစ်ကုန်၏၊ ပုဏ္ဏား.... ငါတို့သည်
တရားသုခလျှင် ကိုးကွယ်ရာရှိ၏”ဟု ဆို၏။

ထို့အခါ ဝဿကာရပုဏ္ဏားသည်-

“ဣမဿ ပန ဘော အာနန္ဒာ ဘာသိတဿ ဣထံ
အတ္ထော ဒဌဗ္ဗောတိ။”ဟူသော ပါဠိဖြင့်....

“ရှင်အာနန္ဒာ၊ မြတ်စွာဘုရားသည် အပ်နှံခဲ့သော ကိုးကွယ်ရာဆရာ ရှိပါသလော” ဟု ဧေးလျှင် မရှိဟု ဆို၏။ တစ်ဖန် “ဆရာမရှိဘဲလျက် ဆရာရှိစဉ်ကာလကဲ့သို့ ညီညွတ်သော အကျင့်စာရိတ္တဖြစ်ခြင်း၏ အကြောင်းကား အဘယ်နည်း” ဟု မေးပြန်သည်ရှိသော် “ပုဏ္ဏား၊ ငါတို့သည် ကိုးကွယ်မရှိသည်မဟုတ်၊ ကိုးကွယ်ရာ ရှိကုန်၏။ ပုဏ္ဏား၊ ငါတို့သည် တရားသာလျှင် ကိုးကွယ်ရာရှိကုန်၏” ဟု ဆိုပြန်၏။ “ဤသို့ဆိုအပ်သော စကား၏ အကျယ်ဖြစ်သော အနက်ကို အဘယ်သို့ သိရအံ့နည်း” ဟု မေး၏။

ထိုအခါ ရှင်အာနန္ဒာမထေရ်သည်-

“အတ္ထိ ခေါ် ဗြဟ္မဏ တေန ဘဂဝတစ ဇာနတစ ပဿတာ အရဟတာ သမ္မာ သမ္မုဒ္ဓေန သိက္ခာပဒံ ပညတ္တိ၊ ပါတိမောက္ခဉိဒ္ဓိဋ္ဌံ၊ တေမယံတဒုဟု ပေါသထေ ယာဝတိကာဧကံ ဂါမခေတ္တံ ဥပနိဿာယ ဝိဟာရမ တေသဗ္ဗေ ကေဠံ သန္တိပတာမ၊ သန္တိပတိတော ယဿတံ ပဝတ္တတိ၊ တံ အဇ္ဈေသာမ၊ တသ္မိစေ ဘညမာနေ ယောဘိက္ခုဿ အာပတ္တိ၊ ဟောတိ ဝိတိက္ကမော၊ တံ မယံ ယထာ ဓမ္မံ ယထာ နှုသိဋ္ဌံ ကာရေမတိ။ န ကိရ နော ဘဝန္တော ကာရေန္တိ၊ ဓမ္မော နော ကာရေတိ။”

ဟူသော ပါဠိဖြင့် ဖြေ၏။

အဓိပ္ပာယ်သော်ကား -

“ပုဏ္ဏား၊ အလုံးစုံသော တရားအပေါင်းကို အကြွင်းမရှိ သိမြင်တော်မူပြီးသော မျက်စိမမြင် ငါးပါးရှိစေတော်မူသည်ဖြစ်၍ သိမြင်အပ်သော အလုံးစုံသော တရားအပေါင်းတို့ကို အကြွင်းမရှိ သိမြင်တော်မူပြီးသော ဆိုတိကွယ်ရာ အရပ်၌ တစ်ရံတစ်ဆစ်မျှ မကောင်းမှုကိုပြုတော်မူမူပြီးသော မဖောက်မပြန် ကိုယ်တော်တိုင်သာလျှင် ဥေယျံတရား ငါးပါး၌ အကျမ်းဝင်သော အလုံးစုံသော တရားအပေါင်းတို့ကို အကြွင်းမဲ့ သိမြင်တော်မူပြီးသော ထိုမြတ်စွာဘုရားသည် ပညတ်တော်မူအပ်သော သိက္ခာပုဒ်ဟု ဆိုအပ်သော လခွဲတစ်ကြိမ် မချွတ်အပ်တော့ ပါတိမောက် အမည်ရှိသော တရားဒေသနာတော်သည် ရှိ၏။

ထို ငါးတို့အလုံးစုံသော သင်္ခါတော်အပေါင်းတို့သည် ဥပုသ်နေ့တိုင်း ရောက်သောအခါ၌ အကြွင်းမဲ့လောက် အတိုင်းအရှည် ရှိကုန်သော ရဟန်းတို့သည် တစ်ခုသော ဓါမခေတိကို ဆွမ်းခံအမှီပြု၍ နေကြကုန်၏။ ထိုအလုံးစုံသော ရဟန်းတို့သည် တစ်ပေါင်းတည်းပြု၍ တစ်ခုသော လျှောက်ပတ်သောအရပ်၌ စည်းဝေးပြီး၍ အကြွင်းရဟန်းအား ထိုပါတိမောက်မည်သော ဒေသနာသည် နှုတ်တက်၏။ ထိုရဟန်းကို ပြစေခြင်းငှာ ဟိုက်တုန်းကုန်၏။

ထိုရဟန်းသည် ပါတိမောက်ကို ရွတ်ပြသည်ရှိသော် အကြွင်း တစ်စုံတစ်ယောက်သော ရဟန်းအား အရင်းမပြတ် ကုစားအောင်းသော သိက္ခာပုဒ်ကို လွန်ကျူးခြင်းသည်

၅၂ ရွှေကျင်ဆရာတော်

ရှိ၏။ ထိုရဟန်းကို ငါတို့အလုံးစုံသော သင်္ဃာတော်အပေါင်း
တို့သည် ပါဠိတော်လာတိုင်း ဘုရား အဆုံးအမတော်နှင့်
လျော်စွာ ကုစားကုန်၏။

ထိုသို့ ကုစားခြင်းကို ပြုခြင်းသည် ဘုန်းတော် ၆ ပါး
နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော ဗြတ်စွာဘုရားတို့သည် မပြုလာ
ကုန်။ ပါတိမောက္ခဒေသနာဟော်သည်သာလျှင် ငါတို့အား
ကုစားခြင်းကို ပြုပေ၏။ ထို့ကြောင့် ငါတို့သည် ကိုးကွယ်
ရာမရှိသည် မဟုတ်ကုန်။ ဟုစားသာလျှင် ကိုးကွယ်ရာရှိကုန်
၏။ လူနတ်တို့၏ ဆရာဖြစ်တော်မူသော ဘုရားရှင် သက်
တော်ထင်ရှား ရှိတော်မူစဉ်ကာလကဲ့သို့ ညီညွတ်သော အယူ
ဝါဒ သိက္ခာသီလရှိသည်ဖြစ်၍ နေကြကုန်၏။” ဟု မိန့်တော်
မူ၏။

ဤသို့ ဥပရိပဏ္ဏာသ ပါတိတော်လာ ရှိသည်နှင့်အညီ
ယခုအခါ သိက္ခာ ၃-ပါးကို ပြည့်ကျင့်ခြင်းငှာ အလိုရှိကုန်
သော သဒ္ဓါပဗ္ဗဇ္ဇိတ ကုလပုတ္တ အမျိုးကောင်းသားတို့သည်
သင့်ရာသင့်ရာ တစ်ခုခုသော ရွာနိဂုံး၊ ဇနပုဒ်၌ အညီအညွတ်
စည်းဝေးပြီးလျှင် ပါတိမောက်ပြုခြင်းငှာ စွမ်းနိုင်သော
ဗျတ္တိပဋိပလနှင့်ပြည့်စုံသော ပါတိမောက္ခဒေသနာ ရဟန်း
တို့ကို တိုက်တွန်း၍ အလှည့်အလည် ပါတိမောက်ကိုပြုစေ
သဖြင့် သုတ္တုဒ္ဓေသဥပုသ်ကို ပြုကြစေ၊ ပြုသည်၏ အဆုံး၌
လည်း သိက္ခာပုဒ်တော်နှင့် မလျော် မလျောက်ပတ် မသင့်
တင့်၊ ရဟန်းတို့၏ အမူအရာမဟုတ် မကျင့်အပ်သော အမူကို
လွန်ကျူးပြုကျင့်သောသူကို ဒိဋ္ဌသုတပရိသင်္ကတ မကင်း

သော ပုဂ္ဂိုလ်တို့က ကာလေန ဝက္ခာမိနောအကာလေန-
စသော တရားငါးပါးကို မပျက်စေသဖြင့် စောဒနာ၍
သုတိသင်ကြစေ၊ ပါတိမောက္ခကို ပြရာ၌လည်း-

န ဘိက္ခဝေ အသတိ အန္တရာယေ သံခိတ္တေန ပါတိ
မောက္ခံ ဥဒ္ဓိသိတဗ္ဗံ၊ ယော ဥဒ္ဓိသယျ၊ အာပတ္တိ
ဒုက္ကဋ္ဌဿ။ အနုဇာနာမိ ဘိက္ခဝေ သတိ အန္တရာယေ
သံခိတ္တေန ပါတိမောက္ခံ ဥဒ္ဓိသိတုံ။ တတြိမေ အန္တ
ရာယာ ရုဇိန္တရာယော စောရန္တရာယော အဂျန္တ
ရာယော ဥဒတန္တရာယော မနုဿန္တရာယော အမနု-
ဿန္တရာယော ဝါဠန္တရာယော သရိသပန္တရာယော
ဇိဝိတန္တရာယော ပြဟ္မစရိယန္တရာယောတိ။

ဟူ၍ ဟောတော်မူသောကြောင့် အန္တရာယ်ဆယ်ပါး
တို့တွင် တစ်ပါးပါးမရှိဘဲလျက် သံခိတ္တမပြုစေောင်း မှတ်ကြ
ရမည်။ ပါတိမောက္ခဒ္ဒသက ရဟန်းတို့တွင်လည်း ပါဌ
လျှောက်အဓိပ္ပာယ်ကို လျော်ကန်စွာ မေး၍ရသော ပုဂ္ဂိုလ်
တို့ကို တကာတော်အား ကြားတော်မူကြပါ။ တကာတော်
၏ ဓမ္မပူဇာဖြင့် ချီးမြှောက်လိုပါသည်။ ထို့ထက်အလွန်
ပါတိမောက်နှစ်စောင် ခုဒ္ဒသိက္ခာ ကုလဒ္ဒသကဝိနိစ္ဆယ အနု
ဝိဇ္ဇကကိစ္စ ဤစာငါးစောင်တို့ကို ဆောင်၍ သာသနာတော်
ကို ထွန်းလင်းစေတတ်သော ပုဂ္ဂိုလ်မွန် ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တို့ကို

၅၄ ရွှေကျင်ဆရာတော်

လည်း စာရင်းယူ၍ တဏှာတော်အား ကြားတော်မူကြပါ၊
တဏှာတော်က ဓမ္မဓရပုဂ္ဂိုလ်တို့အား ဓမ္မဗူဇာ ပြုပါအံ့။

“ပု-မိ-အာ-နှင့်ပြည့်စုံလို၏”

၁၃၄၀-ခု၊ ကဆုန်လပြည့်ကျော်
(၇)ရက်နေ့၊ ပေမူမူကူးယူပြီးစီးသည်။

မူရင်း မိတ္တူပေ ကိုးကြောင်းရေး ပေမူ။

ချပ်ရေး ပေ(၁၅)ချပ်။

ပြီးနှစ် ကူးပြီးခုနှစ် ရေးထိုးမထားပါ။

ကျမ်းပြုသူ ကျမ်းပြုသူ မရေးထိုး၊
ရွှေကျင်ဆရာတော်ဟု ယူဆ၏။

တွေ့ရှိခဲ့ရာဌာန ... စစ် ကိုင်၊ တိုင်း၊ မြင်းမူနယ် ကနီတော်
ရွာ၊ ဆင်ဥျားနှိမ် တောရကျောင်း။

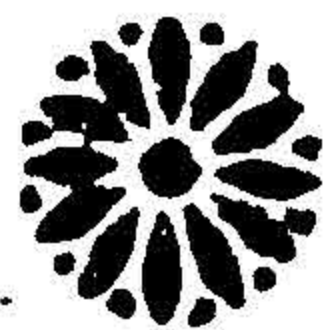
တွေ့ရှိသူ မဟာဝိသုဒ္ဓါရုံတိုက်သစ်၊ ဝါးတန်း
ကျောင်း၊ ဥျားပဏ္ဍဝ။

ကုဏဒုသကဝိနိစ္ဆယ

ကိုးကားကျမ်းများ

- ၁။ ဝိနယပါရာဇိကံ ပါဠိတော်။
- ၂။ ဝိနယပါစိတ္တိယ ပါဠိတော်။
- ၃။ ဝိနယမဟာဝါ ပါဠိတော်။
- ၄။ စူဠဝါ ပါဠိတော်။
- ၅။ ဗရိဝါ ပါဠိတော်။
- ၆။ ဝိနယသင်္ဂဟ ပါဠိတော်။
- ၇။ ဝိနယဘလင်္ကာရပါဌ်။
- ၈။ သီလက္ခန္ဓ ပါဠိတော်။
- ၉။ ဇေဗ္ဗိမပဏ္ဏာသ ပါဠိတော်။
- ၁၀။ ဥပရိပဏ္ဏာသ ပါဠိတော်။
- ၁၁။ အင်္ဂုတ္တရ ပါဠိတော်။
- ၁၂။ အဘိဓမ္မာဝိဘင်္ဂ ပါဠိတော်။
- ၁၃။ မဟာနိဒ္ဒေသ ပါဠိတော်။
- ၁၄။ စူဠနိဒ္ဒေသ ပါဠိတော်။
- ၁၅။ မိလိန္ဒပဉ္စာ ပါဠိတော်။
- ၁၆။ ဝိနယမဟာဝါ အဋ္ဌကထာ။
- ၁၇။ ဝိနယစူဠဝါ အဋ္ဌကထာ။

- ၁၈။ သိလှကွနွ အဋ္ဌကထာ။
၁၉။ ဥပရိပဏ္ဏာသ အဋ္ဌကထာ။
၂၀။ သုတ္တနိဒ္ဒေသအဋ္ဌကထာ။
၂၁။ ခုဒ္ဒကပါဌ အဋ္ဌကထာ။
၂၂။ ဝိသုဒ္ဓိမဂ္ဂအဋ္ဌကထာ။
၂၃။ ဝိမတိ ဝိနောဒနီ ဋီကာ။
၂၄။ သာရတ္ထဗိပနီဋီကာ။
၂၅။ ဝိဘင်္ဂမူလဋီကာ။
၂၆။ ခုဒ္ဒသိက္ခာဋီကာဟောငါး။
၂၇။ ခုဒ္ဒသိက္ခာဋီကာသစ်။
၂၈။ ဥပရိပဏ္ဏာသဋီကာ။
၂၉။ အင်္ဂုတ္တရဋီကာ။



ရွှေကျင်ဆရာတော်ဘုရားကြီး၏

ကောသလမင်း အိပ်မက် ၁၆-ချက်

ဇေယတု

- ၁။ ဥသဘလ္လေးကောင်၊ ချိုသွေးယောင်၊ စောင်ရုံ
ခါမျှပြေး။
မိုး ရိပ် တိမ် တောင်၊ တက်၍ မွေောင်၊ ချုံးရောင်
ခါမျှဝေး။
- ၂။ ပေါ်စနုနယ်၊ သစ်ပင်ငယ်၊ မဖွယ်သီးပွင့်တုံးအရုံး။
လုံမသူငယ်၊ ဆယ်နှစ်ရွယ်၊ ချုံကွယ်လူနှင့်
ဘပြုံးပြုံး။
- ၃။ ဖွားစနုနယ်၊ နွားသူငယ်၊ မွေးမယ်နို့စို့တကိုးကိုး။
ဆိုမည်ငေါက်ငန်း၊ ကြန်းတမ်းကြောက်ဖွယ်၊ သမီး
ယေ၊ မယ်အိုကြောက်ချော့ တပြုံးပြုံး။
- ၄။ နွားအိုနွားငယ်၊ ဇက်ရင်းတယ်၊ ကြီးကျယ်နွားတို့
ဇက်ဖျားရုနီး။
သက်မျိုနုနယ်၊ ပညာငယ်၊ ဘုန်းကြွယ်မှူးမတ် ရာထူး
သုဉ်း။

၅၈ ရွှေကျင်ဆရာတော်

- ၅။ ဇောင်းတော်မြင်းများ၊ ဖြစ်အလား၊ ရွှေစားနောက်စား မလောက်နိုင်။
လွှတ်တော်မင်းဘုရား၊ တံစိုးစား၊ တရားနှစ်ဖက် မပျောက်နိုင်။
- ၆။ ရွှေလင်ပန်းတွင်၊ ဂဏှာစင်၊ ငင်ခါ မြေခွေးပေါ်
နှင့် ဘုန်း။
အမျိုးသန့်စင်၊ လုံမခင်၊ လူမြင်တိုင်းနှင့် တလျှမ်း
လျှမ်း။
- ၇။ ကြိုးလွန်ကျစ်ပါ၊ ပြီးတိုင်းသော၊ ဝင်ခါ မြေခွေး စား
၍ ဖြန့်။
လင်ကြိုးလုပ်စာ၊ လင်ငယ်ပါ၊ ကွယ်ရာသူတင်း
မယ်မင်းသုံး။
- ၈။ ရေပြည့်အိုးထဲ၊ လပ်မစဲ၊ သူလဲငါလဲထပ်၍လောင်း။
တပြည်လုံးပူ၊ ကြွက်ကြွက်ဆူ၊ ငွေဖြူဘုန်းကြောင့်
လက်တော်အောင်း။
- ၉။ အနားကြည်ကြည်၊ အလယ်နောက်၊ ပြုံးမောက်
ပျောက်ကြီး။
ကြေးခွံငွေယူ၊ ခွန်တော်ပူ၊ ကိုင်းသူချက်မ ပျက်ပြုန်း
တီး။
- ၁၀။ မနပ်တစ်ခြမ်း၊ နပ်တစ်ခြမ်း၊ ထူးဆန်းထမင်းအိုးစ
တစ်ပိုင်းမအောင်၊ တစ်ပိုင်းအောင်၊ မိုးခေါင်
စပါးမျိုး။

၁၁။ စန္ဒနသင်္ခရံ၊ ဖိုးသိန်းတန်၊ ပုပ်နံရက်တက်ရေနှင့်
လောင်း။

ထိုက်တန်မဂ်ဖိုလ်၊ တရားကို၊ ခင်ပျို ဝမ်းစာကြောင်း။
၁၂။ ကျောက်ဖျာရေပေ၊ ပေ၊ ပေ၊ လောပေ၊ မတော်
ဖြစ်ထူးဆန်း။

အလဇ္ဇီခေ၊ ရဟန်းကျော်၊ လူပေ၊ တက်၍လွမ်း။
၁၃။ မဖြစ်စကောင်း၊ ဖြစ်ပြန်ရွှေခင်း၊ ဘူးတေခင်း၊ ရေ
နစ်သွား။

ပညာကြီးကျယ်၊ အသွယ်သွယ်၊ လူငယ်မထွန်းကား။
၁၄။ မြေဟောက်ကြီးကျယ်၊ ကြောက်မက်ဖွယ်၊ ဖားငယ်
ကျွတ်ကျွတ်ဝါး။

ဆိုဆိုဆဲဆဲ၊ မယားမဲ၊ ကြဲ၍လှင်စား။
၁၅။ ရွှေဟင်္သာပေါင်း၊ အုပ်သောင်းသောင်း၊ ခညောင်း
ကျီးယုတ်ထံ၊ ကျင့်တန်ဆိုးရွား၊ မင်းထံပါး၊ ဝတ်
တား၊ ပညာဝန်။

၁၆။ လိုက်မည်ဟန်ဆောင်၊ ဆိတ်တစ်ကောင်၊ ရာထောင်
သစ်ကျား၊ ပြန်ပြောင်းကြောက်။
မင်းကျမ်းပူးပေါင်း၊ ရှင်ကြမ်းထောင်း၊ သူတောင်း
ရဟန်း၊ ကြွ၍ပျောက်။
ကောသလမင်း၊ နရိန္ဒ၊ ဘုန်းလျှံ ဝင်းဝင်းတောက်
သေဥဋ္ဌသက်၊ သုပ်နံ၊ ညဉ့်ရံလင်းမိုးသောက်။
သုံးလူထွဋ်တင်၊ ဘုရားရှင်၊ ဆောလျင်သွား၍
လျှောက်။

၆၀ ရွှေကျင်ဆရာတော်

မုနိထွဋ်ထား၊ မြတ်ဘုရား၊ ဟောကြား ဤ သို့
စောဘက်။

ရွှေကျင်တွင်ခေါ်၊ ဆရာတော်၊ ထုတ်ဖော် ဤ
သံပေါက်။

အိပ်မက်အပြား၊ ဆယ့်ခြောက်ပါး၊ ရေးသား
အပြီးရောက်။

၁၂၆၅-ခု၊ တပို့တွဲလ။

မှတ်ချက် ။ ။ ယင်းကောသလမင်း အိပ်မက် ၁၆-ချက်ကို
ကိုးကြောင်းရေး ပေမူမှ ကူးယူထားခြင်း
ဖြစ်ပါ၏။

“၁၂၆၅-ခု၊ တပို့တွဲလ” ဆိုသည်မှာ ပေစာ
ကူးပြီးနှစ်လတို့ဖြစ်ကြောင်းရှင်းလင်းပါ၏။

(ပု-ဒိ-အာနှင့် ပြည့်စုံရပါလို၏။)



ဓမ္မဒါန ကုသိုလ်ရှင်များ

[ရွှေကျင်ဆရာတော်၏ ကုလဒူသဏ ဝိနိစ္ဆယကျမ်း၊ တစ်အုပ်လျှင် ၁၂-ကျပ် (တစ်ဆယ့်နှစ်ကျပ်) ဆတ်မှတ်၍ ဓမ္မပူဇာအနေဖြင့် ဓမ္မဒါန ပြုကြပါသည်။]

အမည်

နေရပ်

လူဒါနိုးစာအုပ်

၀။ ဆရာတော် ဦးကုမာရ(ဒုတိယတိုက်အုပ်)
မြတောင်စာသင်တိုက်၊ ပန်းတနော်မြို့၊ ၄၅အုပ်၊

၂။ ဆရာတော် ဦးရာဇိန္ဒ၊
ချမ်းသာကြီးကျောင်း၊ ပန်းတနော်မြို့၊ ၃၀အုပ်၊

၃။ ဆရာတော် ဦးအာဒိစ္စ(ဌေးလွင် ဆားလင်းကြီး)
ထောင်ပေါ်ကျောင်း၊ ဆားလင်းကြီးမြို့၊ ၁၈အုပ်၊

၄။ ဆရာတော်ဦးဝိလာသဂ္ဂ၊ (ဖျာပုံကျောင်း)
ဂွံရပ်ကွက်၊ ဖျာပုံလှမ်း၊ မြောက်ဒဂုံ။ ၅။

၅။ ဒေင်္ဂါခင်သန်း။ (ဆယ်သန်းပုံနှိပ်တိုက်)
အမှတ်-၁၆၅၊ ဗိုလ်ချုပ်လမ်း၊ အခန်း-၂၊
၄၅-လမ်းထောင့်၊ ရန်ကုန်မြို့။ ၁၀၀။

၆။ မိဘများဖြစ်ကြသော
ဦးခင်မောင် + ဒေင်္ဂါတင်တင်တို့ကို ရည်စူး၍၊
ကျန်ရစ်သူ ညီအစ်ကိုမောင်နှမတစ်စုသောင်းမျှ၊
၈၃၊ ၃၂-၃၃ လမ်းကြား။ ဂုံနီရပ်၊
မန္တလေးမြို့။ ၁၀၀။

၇။ ဦးမိုးကြည် + ဒေင်္ဂါလှရွှေ မိသားစု၊
၈၂/က၊ ဖိုးစိန်လမ်း၊ ရန်ကုန်မြို့။ ၁၀၀။

၈။ သခင်ခင်ညွန့်၊ စာပေလောကစာအုပ်တိုက်
မိသားစု၊ ၃၃-လမ်း၊ ရန်ကုန်။ ၂၅။

၉။ ဦးထွန်းရှိန် (နတ်မောက်ထွန်းရှိန်)၊
ဒေင်္ဂါမြမြ မိသားစု၊ ၈၆-လမ်းနှင့်
လမ်း ၂၀ ထောင့်၊ မန္တလေးမြို့။ ၂၀။

၁၀။ ဦးမောင်မောင်လင်း-ဒေင်္ဂါဥမ္မာလွင်၊
သား စည်သူလွင် (တော်ဝင်ပိုးတွဲလုံချည်)
ချီပါရပ်၊ ရွှေဘိုမြို့။ ၂၀။

၁၁။ ကိုကျော်စွာဝင်း (ပထမနှစ်အဝေးသင်)
အမှတ်-၁၁၊ ၈၃-လမ်း၊ ၁၈-၁၉လမ်းကြား၊
မန္တလေးမြို့။ ၂၀။

၁၂။ ဒေါ်တင်တင်သန်း မိသားစု
၁၂/က၊ ဖိုးစိန်လမ်း၊ ရန်ကုန် ၂၀။

၁၃။ သူရိယ ဦးသန်းမောင် (ဒေါ်မြမြသန်း)
မိသားစု၊ ၁၂/မိုးကောင်းဘုရားလမ်း ၂၀။

၁၄။ ဦးကျော်ထွန်း ဒေါ်အေးမြင့် မိသားစု
၂၃၃ အေ၊ ခနီး-၁၅၊ ရန်ကင်း ၂၀။

၁၅။ ဦးကျော်ခင်မြင့် ဒေါ်ခင်စိန် မိသားစု
(စိန်ရတနာဆိုင်) ၁၃၄၊ ရွှေဘုံသာလမ်း၊
ရန်ကုန် ၁၀။

၁၆။ ဦးအောင်(မြင်းခြံ) ဒေါ်သောင်းထောင်း
မိသားစု
၂၄၇၊ ၄၉ လမ်း၊ ပိုလ်တထောင်၊ ရန်ကုန် ၁၀။

၁၇။ ဦးမြတ်ထူး(မောင်ရင်မွှေး)မိသားစု
မန္တလေးမြို့ ၁၀။

၁၈။ ဦးမြင့်နိုင်(တက္ကသိုလ်မြင့်နိုင်)မိသားစု
ရွှေမန်း၊အဆေးဆိုင်၊ဆေးရုံကြီးတောင်ဘက်
မန္တလေးမြို့ ၁၀ ■

၁၉။ (ဓမ္မသောသက ဦးမောင်မောင်
ဒေင်္ဂါဒေင်္ဂါသန်းတို့အားရည်စူး၍) ဦးညိုလုံး
သမာဓိကမီး မိသားစု
ပုဇွန်တောင်ဈေး၊ ရန်ကုန် ၁၀ ■

၂၀။ ဦးမျိုးသန့် (အိုသံပစ်ပြန်၊ အမှုဆောင်
မန္တလေးအသင်း)မိသားစု၊ ရန်ကုန်မြို့။ ၀၀ ■

၂၁။ ဖခင်ကြီး (ဦးသန်းသွေအား ရည်စူး၍)
ဖခင်ကြီးနှင့်သမီးမသိကာ၊ စိုးဒေဝီ၊
နံ့သာ (စပယ်အော့ဖ်ဆက်)မိသားစု ၀၀ ■

၂၂။ ဗိုလ်မှူးဇော်ထွန်း+ဒေင်္ဂါမြကျင် မိသားစု၊
ခြံ-၄/ခ၊ ရွှေသစ္စာလမ်း၊ ကံဘွဲ့၊
ရန်ကင်းမြို့နယ်၊ ရန်ကုန်မြို့။ ၀၀ ■

၂၃။ (ဒေင်္ဂါအမာတင်အား ရည်စူး၍)၊
ဦးမြသန်း မိသားစု၊ ပန်းဆိုးတန်း၊
မန္တလေးမြို့။ ၀၀ ■

၂၄။ ဦးကိုးပြင် + ဒေါ်ခင်စန်းရီ၊ ဆိုင်းတန်း၊
မန္တလေးမြို့။ ၁၀။

၂၅။ ဦးသန်းဌေး (က-ည-န) ဒေါ်ခင်မေသန်း
မိသားစု၊ နန်းရွှေ၊ မန္တလေးမြို့။ ၃၀။

၂၆။ ဆရာဦးမျိုးပြင် + ဒေါ်ခင်ဝင်း မိသားစု၊
ဗေဒဓိကုန်း၊ မန္တလေးမြို့။ ၁၀။

၂၇။ ဦးစိုင်းကျော်အေးဝင်း + ဒေါ်နန်းချစ်စိန်၊
ရွှေပြာမင်း မိသားစု၊ မန္တလေးမြို့။ ၁၀။

၂၈။ ဦးသောင်း + ဒေါ်စောကြည် မိသားစု၊
ဗေဒဓိကုန်း၊ မန္တလေးမြို့။ ၁၀။

၂၉။ ဦးလှမောင် + ဒေါ်ကြည် မလ္လာန်၊
ဆန်းလျက်တန်း၊ မန္တလေးမြို့။ ၁၀။

၃၀။ ဦးခင်မောင်စိုး + ဒေါ်ခင်အေး မိသားစု၊
ဗေဒဓိကုန်း၊ မန္တလေးမြို့။ ၁၀။

၃၁။ ဆရာချစ်မာဂန် (စ-ည-န)
ဒုတိယညွှန်ကြားရေးမှူး၊ ရုံးချုပ်၊
ရန်ကုန်မြို့။ ၂၀။

- ၃၂။ ဦးဝင်းနိုင်-ဒေါ်ညိုညို ၈၆-လမ်း၊
ပွဲစားတန်း၊ မန္တလေးမြို့။ ၁၀ ။
- ၃၃။ ကိုဖြိုးတင့်-မမေစီထွန်း၊ ဈေးကုန်းရပ်၊
၁၉-လမ်း၊ မန္တလေး။ ၁၀ ။
- ၃၄။ ဒေါက်တာသက်လွင်-တင်မမထွန်း၊
ဈေးချို၊ မန္တလေး။ ၁၀ ။
- ၃၅။ ကိုအောင်ကျော်ထွေး အေးလွင် မမထွန်း၊
ကျွဲဆည်ကန်၊ ၀-လမ်း၊ မန္တလေး။ ၁၀ ။
- ၃၆။ ဒေါ်ညွန့်ရီ၊ သမီး သော်မော်မိုး၊
သား မင်းခမောက်မိုး၊ ၁၉၁(ပ၊ ယာ ၁၀ ။
- ၃၇။ ဦးအောင်ခိုင်-ဒေါ်တင်ကြည် မိသားစု၊
နွယ်နီ ၁-လမ်း၊ မ/ဥက္ကလ၁၁ ၁၀ ။
- ၃၈။ တက္ကသိုလ်ဟန်ဝင်းအောင်-
(စာရေးဆရာ)၊ ဒေါ်မြကြွေ၊ သမုတ်၊
မြိတ်မြို့။ ၁၀ ။
- ၃၉။ (ဒေါ်ညွန့်ညွန့် ဒေါ်တင်တင်) ခြံအမှတ်-၅၊
ဖိုးစိန်လမ်း။ ၁၀ ။

၄၀။ ဦးမောင်မောင်ဌေး၊ သမီး ဒေါ်ခင်ဆွေသွင်၊
အမှတ်-၅၊ ဖိုးဗိုန်လမ်း။ ၁၀ ။

၄၁။ ဆာရီသား(ခ)မသီတာအေးအား
ရည်စူး၍၊ အစ်ကို ကိုလာလူး၊ မနီလာမ်
မိသားစု၊ ဒုတိယထပ် စီရုံ-၆၄၊
တတိယထပ် အေရုံ ၈၊ ဈေးချိုသစ်၊
မန္တလေးမြို့။ ၁၀ ။

၄၂။ မဇ်ဇ်ဝင်း(ဒုတိယနှစ်၊ ကုန်ထူးတန်း ရှုပဗေဒ)
အမှတ်-၁၁၊ ၈၃-လမ်း၊ ၁၈-၁၉လမ်းကြား၊
မန္တလေးမြို့။ ၁၀ ။

၄၃။ ကိုကျော်ဦး(သမိုင်း)
အမှတ်-၁၁၊ ၈၃-လမ်း၊ ၁၈-၁၉လမ်း၊
မန္တလေးမြို့။ ၁၀ ။

၄၄။ ကိုခင်မောင်ဌေး(ကမ္ဘာသစ်ထိဆိုင်)
အမှတ် ၅၄/၆၊ အကွက်(၁၆)၊ ရွာသစ်ရပ်၊
နန်းရွှေ မန္တလေးမြို့။ ၁၀ ။

၄၅။ ခင်မြဝင်း၊ အမှတ် ၄၆၅၊ ပတ္တမြားလမ်း၊
ဒဂုံတောင်ပိုင်း ၈၀ အုပ်

၄၆။ ဦးကိုကိုဝင်း ဒေါ်လှလှအေး။
(ဒဂုံ ရေဒီယိုဆားဗစ်)၊ ငါးမျက်နှာ
ဘုရားလမ်း၊ ဟင်္သာတမြို့။ ၁၀ ။

၄၇။ မဝါဝါ မဖြူဖြူ ညီအစ်မနှစ်ဦး
၁၂/က၊ ဖိုးစိန်လမ်း။ ၁၀ ။

၄၈။ ဦးဆောင်ကြည် ဒေါ်စိန်စိန် မိသားစု
၁၅၊ ဝိဇ္ဇာညီနောင်လမ်း၊ ၉ မိုင်၊
ဓရမ်းကုန်း၊ ရန်ကုန်။ ၁၀ ။

၄၉။ ဦးတင်မြင့် ဒေါ်နီနီ မိသားစု
၁၀ / ၁၃ နတ်မောက်ရိပ်သာ၊ ဖိုးစိန်လမ်း၊
ရန်ကုန် ၁၀ ။

•၅၀။ ဦးဆောင်မြင့် (ဒုဥက္ကဋ္ဌ၊ မန္တလေးစာသင်း)
၂၇၊ တောင်ညွန့် ဖို့မြေ၊ ရန်ကုန် ၁၀ ။

၅၁။ လင်းယုန်မောင်မောင် (စာရေးဆရာ)
မိသားစု၊
၁၂၊ ရွှေဂုံတိုင်လမ်း၊ တစ်မေ့အပိုင်း၊
ရန်ကုန်မြို့ ၁၀ ။

- ၅၂။ စာရေးဆရာကြီး ဦးရန်အောင် မိသားစု
ရန်ကင်း၊ ရန်ကုန် ၁၀ ။
- ၅၃။ စာရေးဆရာကြီး ဦးသုခ မိသားစု
ပါရမီ၊ ရန်ကုန် ၁၀ ။
- ၅၄။ ဦးကျော်မြင့် (ဦးစီးအရာရှိ၊ စာပေစီစစ်) ၁၀ ။
- ၅၅။ ဦးတင်လှိုင် မိသားစု
(ခြံအမှတ် ၃၀)၊ ၁၃၃ လမ်း၊ မအူကုန်း၊
ရန်ကုန် ၁၀ ။
- ၅၆။ ဦးခင်လှအောင် (ဧကီဇောတစာပေ)
ဒေဝအေးနွဲ့မိသားစု
ဗိုလ်ချိုရပ်ကွက်၊ ဗဟန်း၊ ရန်ကုန် ၁၀ ။
- ၅၇။ ဦးမောင်မောင်ကြီး (အတွင်းရေးမှူး၊
မန္တလေးအသင်း)။ ၅၁-လမ်း ၁၀ ။
- ၅၈။ (ဦးညွန့်ရီ) ဒေဝတင်လှမိသားစု
ဇွဲ၊ ဘုန်းကြီးလမ်း၊ လမ်းမတော် ၈၀ ။
- ၅၉။ ကျော်စံနှိုင်းတိုက်မိသားစု
ဓ/ဥက္ကလာပ။ ၁၀ ။

၆၀။ ဒေင်္ဂါသက်မြတ်အေး။ သား အောင်မြီတိထွဋ်
၁၉။ ဖိုးစိန်လမ်း ၁၀ ။

၆၁။ ဦးချိုယုန်း
၁၀၀။ နတ်မောက်လမ်း၊ (ဂျပနီသံရုံး) ၁၀ ။

၆၂။ ဒေင်္ဂါကံမိသားစု၊
အမှတ်-၁၂၊ အကွက် ၄၂၊
မင်္ဂလာဥယျာဉ်၊ နန့်ရွေး၊ မန္တလေး ၁၀ ။

၆၃။ (သခင်ချစ်ထူး-ဒေင်္ဂါဒေင်္ဂါလှ) မိသားစု
အမှတ်-၃၇၄၊ ၈-လမ်း၊ မန္တလေးမြို့ ၁၀ ။

၆၄။ ဦးတော်(အမရပူရ)မိသားစု၊
စံပြ အိမ်ထုတိုက်သစ် ၅၃၊ အမှတ်-၁၀၊
မင်္ဂလာတောင်ညွန့်၊ ရန်ကုန် ၁၀ ။

၆၅။ ဒေင်္ဂါကံတာမောင်မောင်နိုင် အမှတ်()
ဓမ္မာရုံလမ်း၊ ဓာနီတော်လေး၊ ရန်ကုန်မြို့ ၁၀ ။

၆၆။ ဒေင်္ဂါခင်သနီးလွင်၊ ဒေင်္ဂါမြင့်မြင့် ညီအစ်မ၊
၃၇-လမ်းအထက်၊ ရန်ကုန်မြို့ ၁၀ ။

၆၇။ (ဦးတင်ရွှေ)-ဒေါ်အုန်းကြည် မိသားစု၊
၃၇၁၊ ၇-ရပ်ကွက်၊ တောင်ငူလမ်းသွယ်၊
ဒဂုံမြောက်ပိုင်း။ ၁၀။

၆၈။ မောင်သိန်းထွန်း မစိန်မြင့်၊ ကိုသန်းမောင်
မတင်လှ၊ ကိုကြည်ဝင်း မစန်းစန်း၊
ကိုဝင်းထိန်၊ ကိုမြင့်ဦး မမြသန်း၊ ဒေါ်ခင်ရီ ၇။

၆၉။ ဒေါက်တာဦးမောင်မောင်စိုး-
ဒေါ်တင်တင်နဲ့ မိသားစု၊ အမှတ်-၂၊
ဗညားဒလလမ်း၊ မင်္ဂလာတောင်ညွန့်၊
ရန်ကုန်။ ၅။

၇၀။ ဦးမြင့်စန်းဟတ် ဒေါ်နွဲ့နွဲ့။
ဗန်းဆောက်မြို့ (ယိုးဒယားနိုင်ငံ) ၅။

၇၁။ ဦးခင်မောင်ညို(စာပေစိစစ်) ၅။

၇၂။ ဦးကီရှင် ဒေါ်နွဲ့၊ ဗဟန်းဈေး၊ ဗဟန်း ၅။

၇၃။ မောင်ထွန်းအောင် မသိန်းကြည် မိသားစု
ဗဟန်း ၅။

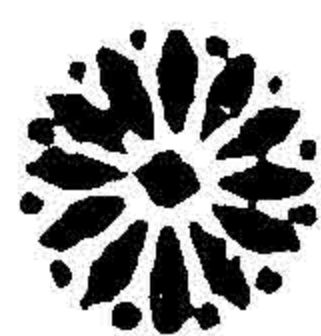
၇၄။ ကြင်ကြင်မိသားစု။ ဗဟန်းလေ့။ ဗဟန်း။
ရန်ကုန် ၅။

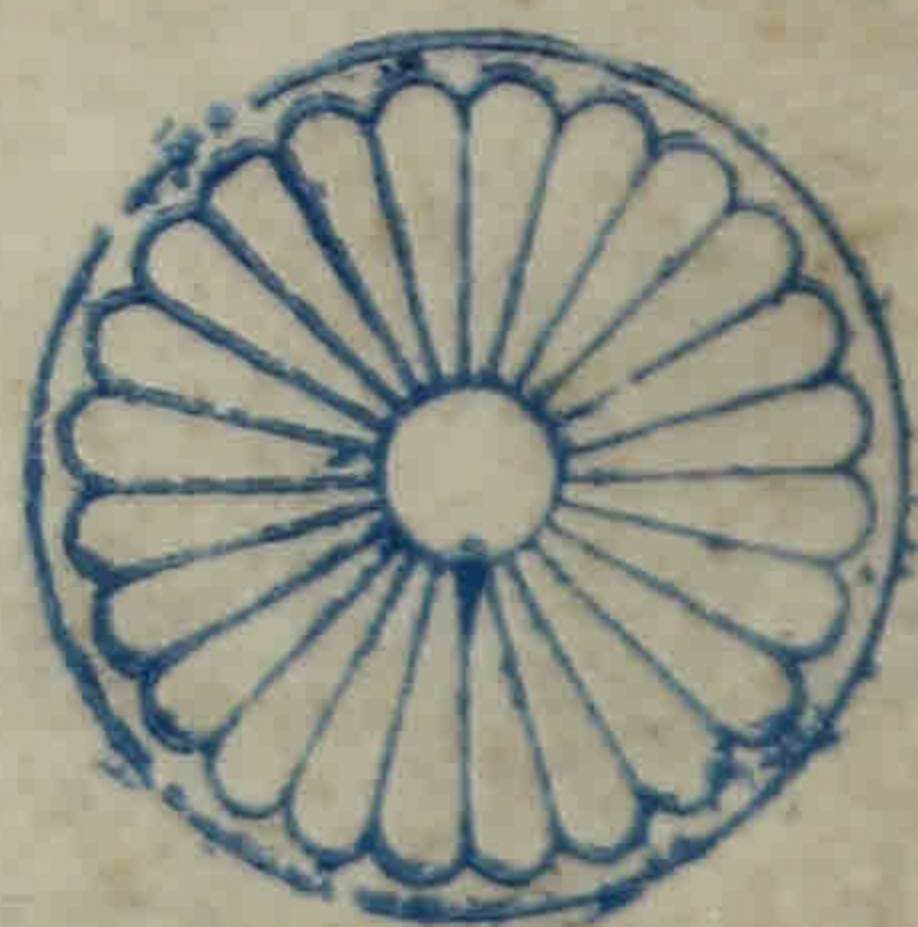
၇၅။ ဦးစိန်ရွှေ(စိန်ရွှေလှိုင်အယ်ဒီတာ) မိသားစု
၂၅။ အနီသလမ်း၊ တောက်ထောင်ရန်ကုန် ၅။

၇၆။ ကိုညွန့်ဝင်း၊ မတင်တင်ပင်း၊ မိသားစု
၇-ရပ်ကွက်၊ ဒဂုံမြောက် ၅။

၇၇။ ဦးအေးချို ဒေါ်အေးမြင့် မိသားစု
-ရပ်ကွက်၊ ဖျာပုံလမ်း၊ ၃၀၇(ခ)၊
ဒဂုံမြောက် ၅။

၇၈။ (ပန်းချီ) အပြေဆွမြင့် မဌေးဌေးဝင်း
ရန်ကင်း အုပ်





ဒေါက်တာ သန်းထွန်း
ရွှေကျင်နိကာယသမိုင်း
[အင်္ဂလိပ်-မြန်မာ]

- * ဂျပန်ပြည် တိုကျိုတက္ကသိုလ်
- * မြန်မာပြည် ရန်ကုန်ဆေးတက္ကသိုလ် လိမ်ခုံးခန်းမ
- * မန္တလေးမြို့ မဟာဝိသုဒ္ဓါရုံတိုက်သစ်
(ရွှေကျင်နိကာယ ဗဟိုဌာန)
- * အမရပူရမြို့ မဟာဂန္ဓာရုံတိုက် တို့တွင်

ရဟန်းပညာရှင်၊ လူပညာရှင်များ ရွှေမောက်၌ တင်ပြ
လျှောက်ထား ဖတ်ကြားခဲ့၍ ကောင်းချီး နှုမော် သာဓု
ခေါ်ခဲ့ကြပြီး ထူးခြား ရှားပါးလှသော သာသနာရေး
ဆိုင်ရာ မှတ်တမ်းကြီး။

ပကြာမိ ထွက်ပါမည်။