စကားရည်လု

တရားစစ်ထိုးခဏ်း

လေးဒိပ်ဂုဆရာတော်

ရန်ကုန်မြို့။

သာသနာပြု စာအုပ်တိုက မဟာသဘင်ပဥ္စာနန်

ကျောင်းတိုက်

လေးအိမ်ဆိုင် - ဆရာတော်ဦး[illegible]

ရေးသားအပ်သော

ဝါဒတစ်ဆို

စကားရည်လုပ္ပာကျူးစစ်ထိုးကျမ်း

≈ တစ်စောင် ≈

စာကြည့်တိုက်
ကျောင်း ... ရန်ကုန်

ဘုရားရှိခိုး

မကင်း-မညွန့် စာပုံနှိပ်တိုက် ပုသိမ်မြို့

၁၃၂၀-ခုနှစ် ဒုတိယနှိပ်ခြင်း အဘိုး ၁၀ ပြား။

အမှာ။

မိန်းခလေးများ
ဝါဒဘင်ဆို စကားရေလု
တရားစစ်ထိုးခဲ့အား-ဓါဒဓါင်ကို

ပြောဆိုရာ၌ ဗျာ, ဗျ, ဆရာကလေး ကျွန်တော်အစား
ရှင်, ရှင့်, ကျွန်မ, ဆရာမကလေး စသည်ဖြင့်
ဖြည့်သွင်း ပြောဆိုနိုင်ပါသည်။

ဝ) ဂတုဘုမ္မိက
တ) တေးဘုမ္မိက } မှတ်ရန်။

ဒုတိယနှိပ်ခြင်း။ စာအုပ်ရေ ...(၁၀၀၀)

တရားစစ်ဆိုးခက်း စာစောင်။

နိဒါန်း ၊

ရန်ကုန်မြို့။ ၅၃-လမ်း၊ သာသနာပြု စတုဘုမ္မိက မဟာသတိပဋ္ဌာန် ကျောင်းတိုက်နေ လေးဖါမ်ဓုဘုန်းကြီး (ဦးရေဝတ)ခေါ်။ (တောင်တွင်းကြီးဆရာတော်)သည်နှောင်လာနောက်သား တက်လူအများတို့အား အသိဉာဏ်ကို မြေတောင်မြောက်သည့် အသား ဉာဏ်မှီ သလောက် ရေးသားဘို့ရန် တိုက်တွန်းသဖြင့် (ဝါဒဘာင်ဆိုစကား ရေလုဘာရားစစ်ဆိုးခက်းစာစောင်) တခုမှတ်တမ်းပြု၍ ဘုန်းကြီး (ဦးရေဝတ) သည် ရေးသား စီရင်ခဲ့လေသတည်း၊

☆ ဝါဒ တင် ဆို ☆

စကားရေလု – တရားစစ်ထိုးခေါင်း စာစောင်။

နမော တဿ ဘဂဝတော အရဟတော
သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ။

စ) ကိုင်း, ဆရာတို့အကျင့်တရားစကား ပြောကြစို့ – ဗျာ ကျင့်ကြံတို့ ဓမ္မဝင်တည်း ဟူသော၊ ပဋိပတ် နည်း နိဿရည်းဆိုဟာ၊ ယထာဘူတ ဟုတ်တိုင်း မှန်စွာ၊ တပုဒ် တဂါထာမျှ၊ ကျင့်ဆောင်တတ်အောင် ကြားနာရလျှင်ဘဲ၊ လောကီ လောကုတ္တရာ နှစ်ဖြာသော အကျိုး စီး ပွား ကုသိုလ်ထူးများ ဖြစ်နိုင်ပါတယ် – ဗျာ။

တ) အဘယ့်ကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါသလဲဗျာ။

စ) ဥပသန္တေန ကာတဗ္ဗံ၊ အစ္စန္တံ ဒုလ္လဘံ ခဏံ။
ဓမ္မသုတာဒိကံ ပုညံ၊ သဗ္ဗသမ္ပတ္တိ ဟေတုကံ
လို့ ကျမ်းဂန်ကို ထောက်၍ သိရမယ်။

တ) ၎င်းကျမ်းဂန်၏အနက်သွား လင်းစမ်းပါဦးဗျာ။

စ) အစ္စန္တံ ဒုလ္လဘံ၊ ဝင်စစ်လူ့၏အဖြစ်ကို ရခဲသော ခဏံ၊

ခဏကို၊ ဝါ အခါကို၊ ဥပလဒ္ဓေန၊ ကောင်းစွာရအပ်သော သူသည်၊ သဗ္ဗသမ္ပတ္တိ ဟောတုကံ၊ သမ္ပတ္တိ ခပ်သိမ်း ကို ပြီးငြိမ်း စေတတ်သော၊ ဓမ္မဿုတာဒိကံ၊ တရားနာခြင်း စသော၊ ပုညံ၊ ပါရမီတူး ကောင်းမှုဦးကို၊ ကာ တဗ္ဗံ၊ ပြုကျင့်အပ်၏ ဝါ— အမြဲမပြတ်ပြုကျင့်အပ်၏ လို့ကျမ်းဂန် ကလာသကို—ဗျ။

ထို့ကြောင့် ကုသိုလ်မျိုး တကာတို့တွင် တရားနာခြင်း စသော၊ ပါရမီတူး ကောင်းမှုဦးကို ပြုကျင့်ရခြင်းသည် အမြတ်ဆုံးဗျ။

သို့ဖြစ်၍အားထုတ်ဘို့နည်းနိသျည်းကိုဆရာတို့ရှင်လဲ ဟောကြပါ၊ ကျွန်တော် နာဘာမယ်၊ သို့မဟုတ် ဆရာတို့ ရှင်လဲနာကြပါ၊ ကျွန်တော်ဟောဘာမယ်ဗျာ။

က) (အလို) မထိုင်ခင်က ခြေဆင်းဆိုသလို၊ဆရာကလေး ရဲ့ စကားသွားကျမ်းစကားနှင့် ဆန့်ကျင်နေပကောဗျာ၊

ခ) ဆန့်ကျင်ပုံ အမိန့်ရှိစမ်းပါအုံးဗျား

အတိက္ကမေတု ကာမောစ၊ သံသာရံ ဒုရတိက္ကမံ
ဒါနံသီလဉ္စ ဘာဝနံ၊ ပရိပူရေထ ပဏ္ဍိတော။

လို့ ကျမ်းဂန်ကို ထောက်၍သိရမယ်ဗျ။

ဂ) ၎င်းကျမ်းဂန်၏၊ အနက်သွား လင်းကျင်းစမ်းပါအုံးဗျာ

က) ဒုရတိက္ကမံ၊ သတ္တဝါသာမန် ပုထုဇန်တို့ ကူးရန်ခက်ခဲ

လွန်နက်နဲ့သော၊ သံသာရ၊ ဒိုဖြန် နာရ သေရ ဆင်းရဲ တည့်မမြဲသည့်၊ ပေါက်လွဲခါခါ သံသရာခရီး ပင်ထယ်ကြီးကို၊ အတိက္ကမေတု ကာမော၊ ဝိရိယတက် သန္တါရွက်ဖြင့် ဉာဏ်လက်နိုင်းချိန် သု ၁ မိန် ဖြစ် လို သော။ ပဏ္ဍိတော ပဍ္ဍုပြန်သံသရာ လမ်းနှစ်ဖြာကို ကောင်းစွာမြော်မြင် ပညာရှင်သည်။ ဒါနဉ္စ၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်ဘွယ် ကြွေးကိုးဆယ်နှင့် နှစ်ဆယ်ဒါန ဥဿဟ မကင်း အား ထုတ် ခြင်း၌သန့်ရှင်းသော သန္တါစစ်ကိုင်း သီလဉ္စ၊ ဝိရတိသီလ အာဇီဝကိုရင်း ဘာဝနဉ္စ၊ မဂ်ဖိုလ်ချော်ရာ ဘာဝနာအနှစ် ကာယဂတာ အစစ်ကိုင်း၊ ပရိပူရေထ၊ မဆိုင်းမတွေ ဖြေ့ကျင့်ကြပါကုန်လော့ လို့ ကျမ်းဂန်ကလာသောကြောင့်။ အဓိပ္ပါယ်မှာ ဒါန သီလ ဘာဝနာကိုပြည့်ပုံအောင်၊ ဖြည့်ကျင့်မှ သံသရာကိုထွက်နိုင်တယ်လို့ဆိုမဟုတ်ပါလား ဗျာ။

စ) ဟုတ်ပ ဗျာ၊ ဟုတ်ပ ဟုတ်ပ။

တ) သို့ဟုတ်ရင်လဲဗျာ ပြုကျင့်စရာ ဖြစ်သော ဒါန သီလ ဘာဝနာသည်၊ နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း ဖြစ်ပါလျက်ကယ်နှင့် တရားနာတာက မြတ်တယ်လို့ဆို တော့၊ အဓမ္မဘျော် ဒွေးဒေါ်လွန်းဆိုတာနှင့် တူနေတယ် ကျွန်တော် ဖြင့်မကြိုက်ဘူးဗျ။ သတိပေးသွင်းဘို့သင့်သေးသဖြင့်၊ ကဝိလက္ခဏာ မမြောက်သေးဘူးပေါ့ဗျာ။

စ) (အလို) ပရိသတ် တို့လဲ့မှားပြုလျက် သ တိ ပေး ချက်

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခလ်း စာစောင်

ကပိသက္ကာသာ မနဖြောက်သေးဘူးတဲ့ဗျ၊ ကိုင်း သို့ဖြစ်ရင်
လဲဆရာရဲ့အသိဉာဏ်ထွမ်းနှင့်သတိပေးစမ်းပါအုံးတော့ဗျာ။

က) သဉ္ဇ်လိုကလားဗျာ။ ၊ ပရိဝါပါဠိတော်မှာ အဓမ္မံ
ဓမ္မောတိ၊ ဒိပေတိ ဓမ္မံ အဓမ္မောတိဒိပေတိ မိစ္ဆာကုသလေ
ဇ္ဈာယတိလို့ ဂုင်းပါဠိတော်ကို ထောက်၍သိရမယ် ဗျ။

ခ) ဋိပါဠိတော်၏အနက်သွား ထင်းစမ်းပါအုံး ဗျ၊

ဂ) အဓမ္မံ တရားမဟုတ် မမှန်သောတေဘူမိက ပုညာဘိ
သင်္ခါရ အပုညာဘိသင်္ခါရ အနေဉ္စာဘိသင်္ခါရ တရားများကို၊
ဓမ္မောတိ တရားဟုတ်၏ဟူ၍ဒိပေတိဟောပြောအတ်၏၊ဓမ္မံ
တရားဟုတ်မှန်သော ပါရမီမဂ်ဖလ မဟာသတိပဋ္ဌာန်မဂ္ဂင်
ရှစ်ပါးတရားများကို အဓမ္မောတိ တရားမဟုတ်ဟူ၍ ဒိပေ
တိဟောပြောအတ်၏ သော ထိုဓမ္မကို အဓမ္မဟုဟောပြော
သောသူသည် မုသာဝါဒပဋ္ဌယာ၊ မဟုတ် မမှန် ဟောပြော
သတ်သောကြောင့်၊မိစ္ဆာကုသလေ ၆၂ ပါးသောမိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ
အမျိုး၌၊ ဇ္ဈာယတိဖြစ်၏ လို့ ကျမ်းဂန်စကား နှင့်အညီ ကပိ
လရဟန်းကြီးသည် တရားဟုတ်ထာကို မဟုတ် မဟုတ်
ထာကို၊အဟုတ်လုပ်၍ ဟောပြောမိခြင်းကြောင့်သဘောတူ
အပိ ပသာနုဒီ ရှမ တာပနာ တို့လဲအပါယ်လား၊ ကပိလ
လဲ ငါးဖြစ်သွားပါရောတဲ့ ဗျာ။

စကားရေလုတရားစစ်ထိုးခဏ်းစာစောင်။

တရားဟောဆရာကလေးလဲ ကြပ်ကြပ်သတိထားဗျ။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ကုန်ရှုံးသော် တခေါက်။ မယားကုန် လင်ကုန် ရှုံးသော်တသက်လုံးမှောက်သတဲ့ဗျ။ ထို့ထက် တရားနာသူများလဲ နားယောင်လို့ အယူမှားသော်၊ တသံသရာလုံး မှောက်လိမ့်မယ်တဲ့ ဗျ၊ သတိတမံ ဉာဏ်မြေကတုတ် ပညာစွန်း ချွန်းကဲ့သို့ အုပ် လိုက်ကြ ပရိသတ်အပေါင်းတို့။

စ) ဒိုပရိသတ်တို့(ဆရာကလေး) အမြင်ဉာဏ်နှင့် ပြောပြန်လျှင်လဲ ပြောသင့်သပေါ့ ဗျာ။

သို့သော်သောတသအာပန္နသောတာပန္န၊သောတသာနားသို့၊ အပန္န၊ ရောက်သတည်း။ ဝါ နားကာ ပန်ဆင်လိုက်ရသဘည်း။ သောဒတာပန္န၊ သောတာပန် မည်၏၊ လို့ ဆိုသော ကျမ်းစကားများ သိသိကွင်းလို့မှ သတင်းစကား ကြားဘူးပုံ ပေါ်ဟာန် မတွေ့ဘဲကို ဗျ၊ ကိုင်း ဗျာ။ ရှေးဦးစွာ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးတရားနာသို့ ရောက်တာက သောတာပန်ဆို ဟုတ်ပါစ ဗျာ ။

တ) ဟုတ်သင့်သလိုကျွပြန်တော့တာပေါ့ဗျ၊

စ) သို့ဟုတ်ရင်လဲဗျာ၊ ၎င်းသောတာပန်သည်။ဒါနသီလဘာဝနာကလား။ တရားနာတာကလား ဗျာ။

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်

တ) ယခုလိုဖြင့် တရားနာတာကလွှဲ ကျနေပြန်တော့ တာ ပေါ့ဗျာ၊

စ) ခုထက်ထိတောင် သာကီကို ဒါသိလို့ ထင်တုံးရှိသေး သကို ဗျ။

တ) (ဩဝ်) သည့် စကားမျိုးကို မကြားစဖူးတော့ စင်း စားပြောရတာပေါ့ ဗျာ၊

စ) (ကိုင်း)မကြားဘူးရင် အမှား အမှန်ကို ခင်ဗျားဘာ တခုမျှသိမှာမဟုတ်ပေဘူး (နားထောင်လိုက်အုံးဗျ) တရား ကိုသေချာစွာ ကြားနာရမှ၊ ဤကား ကုသလဝါရ ဤကား သစ္စာဝါရ ဤကား လောကီ ဤကားလောကုတ္တရာ ကျ, နှ, စွာ သိ ရ မယ် ဟုတ်ပါစ ဗျာ၊

တ) အမိန့်ရှိပါတော့ ဗျာ၊ အမိန့်ရှိပါတော့၊

စ) (အဲ)သို့ကာကို အယူစင်ကြယ်စွာနှင့် သိရှိပါမှ၊ခင်ဗျား ပြောတဲ့ ဒါန,သီလ,ဘာဝနာကို ပြုလုပ်တတ်မှာ သို့မှ အကျိုးကြီးလို့ ကျေးဇူးများမှာပါကလား ဗျာ။

တ) အကျိုးကြီးဆိုတာက၊ ဘယ်လိုကြီးတာပါတဲ့လဲ ဗျာ

စ) သောတာပတ္တိမဂ္ဂေါအပါယ ဘဝတောဝုဋ္ဌာတိ၊ လို့ အဋ္ဌသာလိနီ အဋ္ဌကထာ စကားများ နား၍ လေသံ ကြား ဘူးပါစ ဗျ။

စကားခရလု တရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်။

တ) အမိန့်ရှိပါတော့ဗျာ အမိန့်ရှိပါတော့။

စ) သောတာပတ္တိမဂ္ဂေါ၊သောတာပတ္တိမဂ်သည်၊အပါယ ဘဝတော၊ အပါယ်လေးဘုံမှ၊ ဝဋ္ဋာတိ၊ ထွက်မြောက်တတ် ၏၊ ဣတိ၊ ကျမ်းဂန်ကလာသကို ဗျ၊

(အဲ) အကျိုးကြီးဆိုတော်၊ မဂ် လေးပါးတို့တွင်၊ အ ထက်မဂ် နှင့်စာလျှင်ဖြင့်၊ကိလေသာ ဗလဗျစ်နှင့်အပါယ်သို့ မနစ်ရုံရှိသေးတယ် ဗျ၊

ပုထုဇဉ်နှင့် စာရင် မနိုင်းယှဉ်နိုင်ပေဘူးပေါ့ဗျာ၊

(သို့သော်) ပဋ္ဌမံဒဿန ဘာဝေန သောတာပတ္တိ အာဒိ လို့ ကျမ်းစကားကို ကြည့်ပြန်လျှင် ပထမ နိဗ္ဗာန်ကိုအာရုံ ပြုပေးတဲ့၊သောတာပတ္တိမဂ်ကို ဖျက်မှောက်ပြုနိုင်ဘို့အရေး ကြီးသကိုဗျ၊

သို့မှ သံသရာမှာ ကြာရှည်စွာ မကြည်လည်ရမယ် ဗျ

တ) အနို့(ဗျာ)အရေးကြီးတဲ့ ၃၁ ဘုံကြီးသည်အကျင့် တရားအလိုအားဖြင့်၊ အဘယ်မျှ ရှိတာသလဲ ဗျာ။

စ) (ဖြေ) ဗုဒ္ဓဘာသာလို့ဆိုရင် ၃၁ –ဘုံ၏ အကျင့်ကို သိသင့်တယ် ဗျ၊

(အဘယ့်ကြောင့် ဆိုသော်) ကိုယ့်ဘာသာ ကိုယ့် အ ကျင့်ကိုမှ ကျနနစွာ မသိကြပါက၊ ပြုလုပ်သမျှ ဒါန,သီလ ဘာဝနာ,ဟာမုချမှန်လိမ့်မတဲ့လား ဗျာ၊

စကားမေးလု တရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်

မဌနိကျောင်မှား လူတလွှားမှာ သံသရာ ဝဋ်မြေးဖြေးမို့ အမတာ နိဗ္ဗာန်နှင့်ဝေးလိမ့်မယ် ဗျ၊

(အဲ) သို့ဖြစ်၍ ကရုဏာ ရှေ့ထားအမှန် ဆို၊ ပြောကြားရမယ်ဆိုရင်၊ ၃၁ = ဘုံကြီးသည် အကျင့် ဇလိုအားဖြင့်၊ အတ္တကိလမထ အကျင့် ကာမသုခလ္လိက အကျင့် မဇ္ဈိမ ပဋိပဒါ အကျင့်အားဖြင့်၊ သုံးပါးရှိပါတယ် ဗျ၊

တ) အတ္တကိလမထ အကျင့်၏ တရားကိုယ်သည် ဘယ် တရားရပါလဲ ဗျာ၊

စ) ပရိယတ်အလိုအားဖြင့်၊ အကုသိုလ်စိတ် ၁၂-ခု၊ အဟိတ်စိတ် ၁၈-ခု ပေါင်း အသောဘဏ စိတ် ၃၀ - နှင့် အကြွမ်းဝင်ပါတယ်။ ပဋိပတ်အလိုအားဖြင့် ဒုစရိုက် ၁၀ ပါး အဝိဇ္ဇာ ကာမဒါန ၁၀-ပါး၊ ပေါင်း ၂၀ - သော တရားရပါတဲ ဗျာ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့် ၎င်းတရားရကို အတ္တကိလ မထ အကျင့်လို့ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ၊

စ) ကိုယ်၏ဆင်းရဲခြင်း၊ နှစ်မြုပ်ခြင်း ကြောက်စရာ အကျင့်ဖြစ်လေသောကြောင့်၊အတ္တကိလမထအကျင့်လို့ခေါ်ဆို ရပါတယ် ဗျာ။

တ) အတ္တကိလမထ အကျင့်ခေါ် ဒုစရိုက်နှင့် အဝိဇ္ဇာ ကာ

စကားရေလုတရားစစ်ထိုးခဏ်းစာစောင်။

မဒ္ဒါန အကြောင်းခံကြောင့်၊ ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ် များဖြစ် ရပါ သလဲ ဗျာ။

စ) ဒုဂ္ဂတိအဟိတ် သုဂတိအဟိတ် ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ရ တတ် ပါတယ် ဗျ၊

တ) ၎င်း ပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဘုံပေါင်း အဘယ်မျှမှာ နေရပါ သလဲ ဗျာ။

စ) အပါယ်လေးဘုံ၊ မနုဿလူဘုံ၊ စတုမဟာရာဇ်ဘုံ၊ ပေါင်း ခြောက်ဘုံမှာ နေရပါတယ် ဗျ၊

(အညကိလမထ အကျင့်ခန်းပြီး၏)

တ) အတ္တကိလမထ အကျင့်ကို ဖြေရှင်း၍ သိရှိရပါပေပြီ။ ကာမသုခလ္လိက အကျင့်၏ တရားကိုယ်သည် ဘယ်တရား ရ ပါ လဲ ဗျာ။

စ) ပရိသတ်အလိုအားဖြင့် ကာမာဝစရ ကုသိုလ်စိတ် ၈ ခု ရူပါဝစရ ကုသိုလ်စိတ် ၅-ခု၊ အရူပါဝစရ ကုသိုလ်စိတ် ၄-ခု၊ ပေါင်း ၁၇ ခု သော စိတ်တို့ နှင့် အကြွမ်း ဝင် ပါ တယ် ဗျ။

တ) (အလို) ၁၇-ခုသောစိတ်တို့ကိုပင်ကာမသုခလ္လိက အကျင့်လို့ဆိုဖြန့်တော့ သင်္ဂဟာအဋ္ဌကထာ ကျမ်းစကားများ သင်ဘူးတို့ မဆိုထားနှင့် ကြားဘူး ဘုံတောင် မတွေ့ပါ ကလား ဗျာ။

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်၊

စ) (ခြေဒ်) မကြွားဘူးဘူးလို့ ထင်ရင် အမိန့်ရှိစမ်းပါ အုံးဗျာ။

တ) ဥာဏ သမ္ပယုတ္တ ကာမာဝစရ ကြိယာနိစေဝ ကြိယာဘိညာ ဝေါဋ္ဌပ္ပနစ္ဆေတိ၊ သမ္ပယာပိ သမ္ပာရမ္မနာနိ လို့ ပကိဏ္ဏက သင်္ဂဟ ပါဠိစကား ထောက်ထားပါအုံး တော့လား ဗျာ။

စ) ရင်းသင်္ဂဟ ပါဠိဖြေ အနက်သွား ထင်းရှင်းစမ်းပါ အုံး ဗျာ။

တ) ဥာဏသမ္ပယုတ္တ ကာမာဝစရ ကြိယာနိစေဝ ဥာဏ သမ္ပယုတ် ကာမာဝစရ ကြိယာစိတ် လေးခုတို့သည် ရင်း ကြိယာဘိညာဝ ကြိယာ အဘိညာဉ် စိတ်သည်ရင်း ဝေါဋ္ဌပ္ပနဉ္စ၊ ဝုဋ္ဌော စိတ်သည်ရင်း၊ ဣတိ ဣမာနိ ဆစိတ္တာနိ ဤ ခြောက် ခု သောစိတ်တို့သည်၊ သမ္ပထာပိ၊ ခပ်သိမ်း သော အခြင်း အရာ ဖြင့်လည်း၊ သမ္ပရမ္မဏာနိ ခပ်သိမ်း သော အာရုံရှိကုန်၏ လို့ ဥာဏသမ္ပယုတ် ကာမာဝစရ ကြိယာစိတ် ၄-ခု၊ ရူပကြိယာ ပဥ္စမဈာန် အဘိညာဉ်စိတ် ၁-ခု ဝုဋ္ဌောစိတ် ၁ ခု၊ ပေါင်းခြောက်ခုသောစိတ်တို့သည် အလုံးစုံကို အာရုံပြုတယ်လို့ ဆိုပါလျှက်ကယ်နှင့်အတ္တနော မတိ ကျွမ်းမညှိ စိတ်ရှိတိုင်း ကြဲတော့တာဘဲကို ဗျာ။

စ) (အလို) ဆရာ့ထံမှောက် သင်ကြားခဲ့ပုံ မပေါက်

ဖိုးမင်းကြီး ဖိုးနံကြား ကျွတ်သို့ထားသကို ဗျ၊ သည့်ဟာပေါ်လေ သရုပ်သွား သဘောမကွဲတော့ ပြောသမျှလွဲပေါ့ ဗျာ

က) (အသို)လွဲတယ်လို့ဘယ်လိုနည်းနှင့်ဆိုနိုင်ပါသလဲဗျာ

ခ) ၎င်းဖြောက်ရသော ဝိဇ်တို့သည်၊ အနေကန် အာရုံပြုမျိုး ဗျ၊

အနေကန် အာရုံပြုသဘောမှာ ထောင်တွင်း၌ ကျနေသောသူသည် ထောင်အပြင်ကို အာရုံပြုသကဲ့သို့ မှတ်သားရပါတယ် ဗျ၊

ဂ) သို့သားပါခုံးဗျား

ဉာဏသမ္ပယုတ္တ ကာမာဝစရ ကုသလာနိစေဝ ပဉ္စမဈာနံ သဒ္ဓိတံ အဘိညာ ကုသလစ္စေတိ အရဟတ္တမဂ္ဂဖလဝဇ္ဇိတ သဗ္ဗာ ရမ္မဏာနိ လို့ပကိဘ်းပိုင်း၌ တချက်ရှိတယ် မဟုတ်ပါသား ဗျ။

စ) ၎င်းပကိဏ်း၏ အနက်သွား လင်းကျွင်းစမ်းပါခုံးဗျာ။

၁) ဉာဏသမ္ပယုတ္တ ကာမာဝစရ ကု သ လာ နိ စေဝ ဉာဏသမ္ပယုတ်ကာမာဝစရ ကုသိုလ်စိတ်လေးခုတို့သည့်၎င်း၊ ပဉ္စမဈာနံ သဒ္ဓိတံ၊ ပဉ္စမဈာန် ဟုဆိုအပ်သော၊ အဘိညာကုသလဉ္စ၊ အဘိညာဉ် ကုသိုလ်စိတ်သည့်၎င်း၊ ရှုတိရှုမာနိ ပဉ္စဝိဉ္ဉာနို၊ ဤငါးခုသောစိတ်တို့သည်၊ အရဟတ္တ

မဂ္ဂဖလ ဝဇ္ဇိတ သဗ္ဗာရမ္မဏာနိ၊ အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖိုလ်သည် ကြဉ်အပ်ကုန်သော အလုံးစုံသော အာရုံရှိကုန်၏ လို့ဉာဏသမ္ပယုတ် ကာမာဝစရ ကုသိုလ်စိတ်လေးခု ရှုပကုသိုလ် ပဉ္စမဈာန် အဘိညာဉ်စိတ်တခု ၎င်းငါးခုသော စိတ်တို့သည် အရဟတ္တမဂ် အရဟတ္တဖိုလ် ကြဉ်အားလုံးစုံကို အာရုံပြုတယ်လို့ ဆိုမဟုတ်ပါလား ဗျ။

စ) ၎ိုး ငါးခုသောစိတ်ရလည်း အနေကန်အာရုံပြုသော စိတ်မျိုးပါဘဲ ဗျာ။

အကြောင်းကို ဆိုသော် သားသနာတော် တွင်း၌ ကြိုကြိုက်သောသူသည် လိုရာဘဝ ရစေ တတ်သောကြောင့် ဘဝပဒေသာလို့ ပြောတာမျိုးလိုပါ ဗျ။

အဘယ့် ကြောင့်ဆိုသော် လောကီစိတ် ကော သိမ်း ၈၁-ခု၊ လောဘကြဉ်သော စေတသိက် ကော ပညာသ ၅၁-ခု၊ ရုပ် အဋ္ဌဝိသ ၂၈-ခု၊ ပေါင်း (၁၆၀) သည် ဒုက္ခသစ္စာ ဗျ။

ထိုဒုက္ခသစ္စာ ဖြစ်ကြောင်းကို စွဲလမ်း တောင့်တ တတ်သော တဏှာလောဘသည် သမုဒယသစ္စာ ဆင်းရဲခြင်း၏ အကြောင်း စင်စစ်ကောန် မှန်ပါစ ဗျ။

တ) (အလို)အာရုံယုတ္တိ ဘိတ်မရှိဘဲအတွင်သာ သဲတော့တာဘဲကို ဗျ။

စကားနှီးလု တရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်၊

စ) (ဖြေဒ်) အာဂုံယုတ္တိ အလိုရှိက သည်လိုဘာတဲ့ ဗျ။

ဒုက္ခံ တေဘူမကံ ဝဋ္ဋံ တဏှာ သမုဒယော ဘဝေ လို့ သမုစ္စည်းပိုင်း၌ ဤကဲ့သို့ရှိ ဟုတ်ပါစ ဗျ။

ဘ) ၎င်း သမုစ္စည်းပါဌ်၏ အနက်သွား လင်းကျွင်း စမ်းပါ အုံးဗျာ။

စ) တေဘူမကံ ဟုသုံးပါး၌ဖြစ်သော၊ ဝဋ္ဋံဝဋ်တရားသည် ဒုက္ခံ၊ ဒုက္ခသစ္စာ မည်သည်၊ ဘဝေ၊ ဖြစ်၏၊ တဏှာ၊ သော ဘာဝေတာသိတ်သည်၊ သမုဒယော၊ သမုဒယသစ္စာ မည် သည်၊ ဘဝေဖြစ်၏၊ လို့ပြောကြားခဲ့ သည့်အတိုင်း ဟုတ် ပါစ ဗျာ။

ဘ) (သို့)ဒါဖြင့်ဗျာ၊ ဘယ်မိတ်ကမှ ကေန်မိတ် ပါလဲ ဗျာ။

စ) (ဖြေဒ်)ဒါကြောင့် ကိုးပိုင်း ရှစ်စောင် အာဂုံဆောင် နှုတ်ခေါင်ပိဋ်မှာ လို့ ရှေးပညာရှိများ ဆိုကြသကို ဗျ။

ဆရာတို့လို သင်္ကြိုဟ် ဘေးပေါက်၊ ကောက်သင်း ကောက်တော့ ပါပုံမပေါ်ဘူးပေါ့ ဗျာ။

(ကိုင်း) နားထောင်လိုက်စမ်းအုံး ဗျာ၊ ဆရာကလေးရွတ် တဲ့ကဏ္ဍမွှေနားမှာ လောကုတ္တရာ ပိဋကနိ နိဗ္ဗာနာ ရမ္မဏာ နိုတိ လိုစာကိုလဲသေချာစွာ ဖြန့်လို့ကြည့် ဗျ။

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်

တ) ဂုင်းပါဌ်၏ အနက်သွား လင်းကျောင်းစမ်းပါအုံး ဗျား

စ) လောကုတ္တရ စိတ္တာနိ၊ လောကုတ္တရာ စိတ်တို့သည် နိဗ္ဗာနသ ရမ္မဏာနိ၊ နိဗ္ဗာန်တရေးဗျော် အာရုံရှိကုန်၏၊ ဝါ နိဗ္ဗာန်တရားကို အာရုံပြုကုန်၏၊ ဤတိ၊ ဤသို့၊ ဝေဒိတဗ္ဗာနိ သိအပ်ကုန်၏ လို့ လာရှိခြင်းကြောင့် လောကုတ္တရာ စိတ် ကသာ နိဗ္ဗာန်ကို ဧကန်အာရုံပြုပါတယ် ဗျ၊

မရုံမလင် တစိတ်တဒေသနှင့်ပြည့်ရုံပြီမှတ်က သမုဒ္ဒရာ လေးစင်း ရေကို မတွေ့ဘူးသော ဖါးသူငယ်သည် နွားခြေ ရာကွက် ကျွဲခြေရာကွက် ရေတွင်းပျက်၌ တည်သော ရေ နောက်ကလေးကို၊ သမုဒ္ဒရာ လေးစင်း ရေထင်မှတ် တတ် တဲ့ထုံးကဲ့သို့ ဖြစ်သွားတတ်ပါတယ် ဗျ၊

တ) စကားရေ သာတော့ ပြောခြင်ရာပြောတာ မဟုတ် ဘူး ထုံးလေး အိုင်လေးနဲ့ကို ဗျး

စ) နားတောင် လိုက်စမ်းအုံးဗျ၊ အပ္ပသုတော သုတံ အပ္ပံ ဗဟုံ မညတိ မာနဝါ သိန္ဓုဒကံ အပ္ပသာနော ကူပေ တောယံဝ မညျတော လို့ ဗျာ သမုန် ဆရာကြီးတို့ဟော ဟုတ်ပါစ ဗျ။

တ) ငိုးဗျာသမုန်ပါဌ်၏အနက်သွားလင်းကျောင်းစမ်းပါအုံးဗျာ

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခင်း စာစောင်

စ) အပ္ပသုတော။ အကြိုအကြား မှတ်၍ထား တရားမင်သော စာမှတ်ပုကိုကြားဘူးသော၊ အပ္ပ၊ အနည်းငယ် သော မဗုံမလင်သော ကျမ်းကြို ကျမ်းကြား ကျမ်းစကားကို၊ ဗဟို၊ ဗဟုသုတကြီး တချမှတ်၍၊ မညတိ၊ အောက်မေ့တတ်၏၊ မာနပါ၊ ငါသာလျှင်တတ်၏ဟု မာန်မာနရှိတတ်ရှိ၏၊ ကိဓိ ၁၊ အဘယ်ကဲ့သို့နည်းဟူမူကား၊ သိန္ဓုဒကံ၊ သမုဒ္ဒရာလေးစင်းရေကို၊ အပ္ပသာနေ့ဘ၊ မမြင်ဘူးသော၊ မဏ္ဍုကော၊ ဖါးသူငယ်သည်၊ ကူပေ။ နွားခြေရာကွက် ကွဲ့ခြေရာကွက် ရေတွင်းပျက်၌ တောယံ၊ တည်သော ရေနောက်ကို ဗဟိုမညတိ ဣဝ၊ အများထင်သကဲ့သို့တည်း လို့ ပု ရထ် ကျမ်း စ ကား လူ တတ်ကြီး ထင်မှတ်ပုံများ ကြပ်ကြပ်စင်းစား လိုက်စမ်းပါအုံး ဗျ၊

တ) ပရိယတ်အလိုတော့ ရှိစဉ်း ဗျ၊ ပဋိပတ် အလိုအား ဖြင့်ဘာသံ တရားပုပါလဲဗျာ၊

စ) ကာမရူပ အရူပအာရုံဒါန၊ ငါးပါး၊ ရှစ်ပါး၊ ဆယ်ပါး သိကွာပုနဲသိလ ၄၀-သော၊ ဘာဝနာ ၄ိး တရားပုပါဘဲဗျ။

တ) ဗုဒ်းဒါနပုဘို ကာမသုခလှိုက ဒါနလို့ဆိုတော့ အဆို သိးရင့်လှပါကလား ဗျ၊

စကားရေလုတရားစစ်ထိုးခဏ်းစာစောင်။

ဂ) သီးရင့်ဆိုသည့်လိုကလေးများ၊ အါမိသဒ္ဒါနှသက်သက်ဖြင့်၊ ကျောင်းကြီး ၁၀၀၀ ဖြစ်စေ၊ စေတီကြီး ၁၀၀၀ ဖြစ်စေ တည်၍ ဆောက်လုပ် လှူ ဒါန်းငြားသော်လည်း တနေ့တရက် ယာဂုတခါသောက်မျှ သာသနာသုံးပါး မဘည်ဘူးလို့ ကျမ်းဂန်က ဆိုပါကလား ဗျ၊

တ) ကျမ်းဂန်ဆိုပုံ အမိန့်ရှိစမ်းပါခုံးဗျာ။

ဂ) အာမိသ၊ ပူဇာစ၊ နာမေသား၊ သာသနံ၊ ကောဒိ ဝသမ္ပိ၊
ကောသာဂုပါန ကာလမတ္တမ္ပိ သန္တာနေရတုံနသက္ကောတိ
မဟာပိဟာရသဒိ သဥ္စ၊ မဟာပိဟာရ သဟာသံ
မစေတိယ သဒိ သဥ္ဇ၊ မဟာစေတိယ သဟာသမ္ပိ။

သာသနံ ဝါရေတုံ နသက္ကောတိ - လို့ပရိနိဗ္ဗာနသုတ် အဋ္ဌကထာက ဖွင့်ပြသကို ဗျ။

တ) ရင်းအဋ္ဌကထာ ပါဠိဖြ။ အနက်သွား လင်းကျင်းစမ်း ပါခုံးဗျာ၊

ဂ) သောအာမိသ ပူဇာစနာမ ဤ ၂၅ ပါးသောအာမိသ ဒါန်ဖြင့်ပူဇော်ခြင်းမည်သည်ကား သာသနံသာသနာအနေတော် သုံးပါးကို ကောဒိဝသမ္ပိ အနေ့တရက်မျှငိုး ကောသာဂုပါန ကာလမတ္တမ္ပိ၊ ယာဂုတခါသောက် ကာလမျှငိုး သန္တာရေတုံ တည်စိမ့်သောဌာန သက္ကောတိ မစွမ်းနိုင် ဟိသန္တံ ထို

စကားရေလုတရားစစ်ထိုးခတ်း စာစောင်။

စကားသည်မှန်၏ မဟာဝိဟာရ သဒိသံ မဟာဝိဟာရ နှင့်တူသောမဟာဝိဟာရသဟဿမ္ပိ ကျောင်းကြီး၁၀၀၀ ပင်ဆောက်၍ လှူသော်ငြိုး မဟာစေတီယ သဒိသံ မဟာ စေတီကြီးနှင့် တူသော မဟာစေတီယ သဟဿမ္ပိ စေတီ ကြီး ၁၀၀၀ ပင်တည်၍ လှူသော်ငြင်း သာသနံ သာသနာ တော်သုံးပါးကို ဝါရေတုံ တည်ပိမ့်သော၌ နသက္ကောတိ မစွမ်းနိုင် လို့ ကျမ်းဂန်က လာသောကြောင့် သာသနာ မ တည်ဘူးလို့ ဆိုရပါတယ် ဗျ။

ဘ) အနို့ ဗျာ။ စောတနာချက် တက်ဘို့ရာက အောက်မြည်း ညိုပန်းတပွင့်မျှဖြင့် ဘုရားဂုဏ် ကျေးဇူးကို ဆင်ခြင်၍ ပူဇော်လျှင် ဘုရားရှင်ရွှေဉာဏ်တော်ဖြင့် အကျိုးထူးတရား မပိုင်းခြားနိုင်ဘူး လို့ ချီးမွမ်းတော်မူပါလျက် ကယ်နှင့် အ ဘယ့်ကြောင့် ကြီးစွာသော အာမိသ ပူဇာကို ပယ်ပြန် ပါသလဲ ဗျ။

စ) ချီးမွမ်းပုံပယ်ပုံအမိန့်ရှိစမ်းပါအုံး ဗျာ။

ဏ) ကသ္မာပနဘဂဝါ အညတ္တကေဥမ္မာ ပုပ္ဖမတ္တမ္ပိဂဟေ တွာ ဗုဒ္ဓဂုဏေ အာဝဇ္ဇေတွာကတာယပူဇာယ ဗုဒ္ဓဉာဏေ နာပိ အပရိစ္ဆိန္နပိပါကံဝဏ္ဏေတွာ ဣဓဇေ့မဟန္တံ ပူဇံပဋိက္ခိပ တိလို့ သုတ်မဟာဝါ အဋ္ဌကထာ စကားပါတဲ့ ဗျ။

ဎ) ယင်းအဋ္ဌကထာပါဠိ၏ အနက်သွားလောင်းကျောင်းစမ်းပါ အုံး ဗျာ။

စကားရေလုတရေး ပစ်လိုးခဏ်း စာစောင်။

တ) ပန စေတနာချက် တဏ်းတို့ရာ စေတနာဦးအံ့ ကာသွာ အဘယ့်ကြောင့် ဘဂဝါ မြတ်စွာဘုရားသည် အညတ္ထ တပါးသောသုတ်၌ ဧကောဥပ္ပဇ္ဇ ပုပ္ဖမဏ္ဍပိ အောက်မြည်းညို ပန်းတပွင့်မျှကိုသော်လည်း ဝါ ဥပ္ပာမည်သော ပန်းတပွင့် မျှ ကိုသော်လည်း ဂဟေတွာ ကိုင်ယူ၍ ဗုဒ္ဓဂုဏော ဘုရားဂုဏ် ကျေးဇူးတို့ကို အာဝဇ္ဇေတွာ ဆင်ခြင်၍ ကတာယ ပူဇာယ ပူဇော်ခြင်းကို ပြုခြင်းဖြင့် ဝါ ပူဇော် ခြင်းကိုပြုသည်ရှိသော် ဗုဒ္ဓဉာဏေနာပိ မြတ်စွာ ဘုရား ဉာဏ်တော် ဖြင့်သော်လည်း အပရိစ္ဆိန္နံ မပိုင်းခြားနိုင် သော ဝိပါကံ အကျိုးတရားကို ဝဏ္ဏေတွာ ချီးမွမ်းတော် မူ၍ ဣဓ ဣပရိနိဗ္ဗာနသုတ်၌ ဧဝံ ဣသို့မဟုတ် ကြီးစွာ သော ပူဇံ အာမိသပူဇာကို ပဋိက္ခိပတိ ပယ်တော်မူ သ နည်း လို့ကျမ်းဂန်အတိုင်း ဟုတ်ပါစ ဗျာ၊

စ) (ဩဝ်)သည်ဟာ ကကုသလဝါရအလိုဗျ၊ သစ္စာဝါရ အလိုဆိုတော့ ဝမ္မရှေ့သွား အာမိသ ဒါနကို နောက်လိုက် ထားမှ သာသနာ ရှည်မြင့်စွာ တည်ပါတယ် ဗျ။ ကုသလ ဝါရ သက်သက်ဖြင့်၊ သာသနာမဖက် ဖျက်ရာတောင် ကျ ပါသေးတယ် ဗျ။

တ) ဘဲနဲ့ဗျာ၊ လှူဒါန်းတာတောင် သာသနာဖျက်တယ်လို့ ဆိုရာကျနေပကော ဗျ။

စကားရလု တရားစစ်ထိုးခဲ့ဟန်း ဗာဓောင်း

စ) ယခုကာလ အချို့လူများ လှူဒါန်းကြတာမျိုးလို တော့ သေသေချာချာအစစ်ပေါ့ ဗျ။

တ) စပ်ပိုနည်းလမ်း အသိန့်ရှိစမ်းပါအုံး ဗျာ။

စ) သည့်လိုဘာတဲ့ ဗျ၊ ဘုရားပွဲ ဆွမ်းတော်ကြီး ဆွမ်းတော်ငယ် ဝဂ်ဘာ ပဒေသာပို့ ကုသိုလ်လို့ လုပ်ကြသောမနုဿ, က,အက, အသိ, တလိ အည့်ခံတာကာ ဘုရိယ နစ္စ ဂိတ သံကြွာပုဒ်နှင့်လဲမတဲ့ကြ ဏုန္တြယ သံဝရသီလ နှင့်လဲမဆက်ဆန် ရနိဖြစ်ပြန်လျှင် ရုံးကိုသွား ကုန်ဘျူတာက ငွေအများမလွတ်ပြန်လျှင် စက်တိုင် တကျွန်း ထောင်တမ်း ဂါတ်ထဲ ချောင်လေမြဲမို့ ဘုရားသာသနာ အများသာသနာ ဒိန့်စ်ပြာ ရွေးချယ်စမ်းပါအုံးတော့ ဗျာ။

တ) (သို့)ဘယ်လိုမှ သာသာနာရှည်မြင့်စွာ တည်မှာသဲဗျ

စ) ဒါနဥ္စ ဓမ္မစရိယာဟူသော မင်္ဂလာတရားတော်နှင့် အညီ သိက္ခာသုံးပါးတည်းဟူသော ဓမ္မပူဇာရှေ့သွား အမိသဒါနဲ့ နောက်လိုက်ထားမှ ဆိုမဟုတ်ပါလား ဗျာ။

တ) သည့်ဟာကတော့ဗျာ၊တရားကိုကျင့်ပြီး အလှူပေးဆိုတဲ့စကားပါ ဗျာ။

စ) (အဲ)ထိုကဲ့သို့ဒါန သီလ နိက္ခမတည်းဟူသော သိက္ခာသုံးပါးရုံညီမှသာ သာသနာတည်လို့မှိဘုရားကိုဆည်းကပ်

ရာမည့်ပြီး အမြိုက်နိဗ္ဗာန်ရွှေပြည်ကြီးသို့ ဝင်ရောက်ကြရ ပါလိမ့်မယ်။ သို့မဟုတ်ရင် အများကိုဆည်းကပ်ရာ မည် ပါလိမ့်မယ်ဗျ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့် နှုတ်ထွက်ချက် ရက်စက်လှပါသ လဲ ဗျ။

စ) နားထောင်လိုက်စမ်းအုံးဗျ။ ယောဒေါ အာနန္ဒ ဘိက္ခုဝေါ ဘိက္ခုနီဝေါ ဥပါသကောဝေါ ဥပါသိကာဝေါ၊ ဓမ္မာနု ဓမ္မပဋိ ပန္နော ဝိဟရတိ သာမိစိပ္ပဋိပန္နော အနုဓမ္မစာရီ သော တထာဂတံ သက္ကရောတိ ဂရုံ ဂရောတိ မာနေတိ ပူဇေတိ အပစိယတိ ပရမာယ ပူဇာယာလို့ သုတ်မဟာဝါ ပါဠိတော် ပရိနိဗ္ဗာန သုတ်ကသာသာသကို ဗျ၊

တ) ၎င်းပါဠိတော်၏ အနက်သွား လင်း ကျွင်းစမ်းပါအုံး ဗျ၊

စ) အာနန္ဒ၊ ချစ်သားအာနန္ဒာ၊ ခေါ၊ စင်စစ်၊ ယောဘိက္ခုဝေါ အကြွင်ရဟန်း ယောကျ်ားသည်၎င်း။ ယာဘိက္ခုနီဝေါ၊ အ ကြွင်ရဟန်းမိန်းမသည်၎င်း၊ ယောဥပါသကောဝေါ။ အကြွင် ဒါယကာ ယောကျ်ားသည်၎င်း။ ယာဥပါ သိကာဝေါ အ ကြွင်ဒါယိကာမိန်းမသည်၎င်း။ ဓမ္မာနု ဓမ္မပဋိပန္နော၊ လော ကုတ္တရာတရား ကိုးပါးအားလျော်သော အကျင့်ဖြစ်သော အနုဓမ္မစာရီ၊ သီလက္ခန္ဓ သမာဓိက္ခန္ဓ ပညာက္ခန္ဓ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး တရားအကျင့်ကို၊ သာမိစိပ္ပဋိပန္နော။ ရိုရိုသေသေကျင့်သည်၊

ဖြစ်၍၊ ဝိဘာရတိ၊ နေ၍၊ သော၊ ထိုရဟန်း ယောကျ်ား ရဟန်းမိန်းမ ဒါယကာယောကျ်ား ဒါယိကာမိန်းမသည်၊ တထောဂတာ၊ အများဆရာ ဘုရားငါကို၊ သက္ကရောတိ၊ အရိုအသေ ပြုသည်မည်၏၊ ဂရုံကရောတိ၊ အလေးအမြတ်ပြုသည်မည်၏၊ မာနေတိ၊ မြတ်နိုးသည်မည်၏၊ အပစိယတိ၊ ဆည်းကပ်သည်မည်၏၊ ပရမာယ ပူဇာယ၊ မြတ်သော ပူဇော်ခြင်းဖြင့်၊ ပူဇေတိ ပူဇော်သည်မည်၏၊ လို့မဟာဝါပါဠိတော်က လာသောကြောင့်၊ တရားကိုကျင့်မှ ဘုရားကို ဆည်းကပ်ရာမည်တယ်လို့ဆိုတော့၊ တရားကိုမကျင့်ကဲ့သော် အများကိုဆည်းကပ်ရာ ရောက်မရောက်စင်းစားဘို့သင့်ပါတယ် ဗျ၊

ဒါနခဏ်း ပြီး၏။

ဘ) ဒါနမှာတော့ ရှိစေဦး ဗျ၊ ငါးပါး ရှစ်ပါး ဆယ်ပါးသော သီလရဖို့မှာ ဘုရားနှင့်တကွ တပည့်သာဝကတို့သည် လူများအပေါင်းတို့ကို ဆောက်တည်စေလျှက်ကယ်နှင့်ကာမသုခလ္လိက သီလလို့ဆိုတော့ ဘုရားရှင် ထက်ဘဲဉာဏ်ကထူးကဲလို့လား ဗျာ၊

စ) အဘယ့်ကြောင့်ထူးကဲတယ်လို့ဆိုနိုင်ပါသလဲ ဗျာ၊

၁၀၇၇၄

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်

တ) ဥပ္ပန္နေ ဗုဒ္ဓေ တသ္မိံ သီလေ ဗုဒ္ဓါပိ သာဝကာပိ မဟာဇနံ
သမာဒပေန္တိ တေသံ ကုသလံ ဝဍ္ဎံ ပူရေတွာ ဒေဝေသု စ
မနုဿေသု စ သမ္ပတ္တိံ အနုဘဝန္တိ လို့ ကျမ်းဂန်က
သာသကို ဗျ။

စ) ၎င်းကျမ်းဂန်၏ အနက်သွားလင်းကျင်းစမ်းပါအုံး ဗျာ။

တ) ဗုဒ္ဓေ၊ ဘုရားသည်၊ ဥပ္ပန္နေ၊ ဖြစ်သည်ရှိသော်၊ တသ္မိံ သီလေ၊ ထိုငါးပါးသီလ ရှစ်ပါးသီလ ဆယ်ပါးသီလ ၌၊ ဗုဒ္ဓါပိ၊ ဘုရားတို့သည်၎င်း၊ သာဝကာပိ၊ တပည့်သာဝကတို့သည်၎င်း၊ မဟာဇနံ၊ လူများအပေါင်းကို၊ သမာဒပေန္တိ၊ ဆောက်တည်စေကုန်၏၊ တေသံ၊ ထိုလူများ အပေါင်းတို့အား။ ကုသလံဝဍ္ဎံ၊ လောကီ ကုသိုလ်ဝဍ္ဎကို၊ ပူရေတွာ၊ ဖြည့်ကျင့်ဖြည့်ဖုံစေသည်ဖြစ်၍၊ ဒေဝေသု စ။ နတ်ပြည်တို့၌၎င်း၊ မနုဿေသု စ၊ လူပြည်တို့၌၎င်း၊ သမ္ပတ္တိံ၊ စီးပွားကို အနုဘဝန္တိ၊ အစဉ်ခံစားစေကုန်၏ လို့ ကျမ်းဂန်၌ လာသော ကြောင့် ဆိုခဲ့သည့်အတိုင်း ဟုတ်ပါစ ဗျာ။

စ) (အလို) မြင်းစီးလို့မှအထီးမှန်း အမမှန်း မသိဘဲကို ဗျ။

တ) အဘယ့်ကြောင့် မသိဘူးလို့ ဆိုနိုင်ပါသလဲ ဗျာ။

စ) ဒေဝေသု စ မနုဿေသု စ သမ္ပတ္တိံ သက်သေခံကတော့ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို ပေးတော်မူလို့မှ မယူနိုင်ကြသော လူနုံ့ လူနဲ့၊ လူအ၊ လူဖျင်းများကိုသာ လူနတ်ချမ်းသာလောက်နှင့်

ထားတော်မူခဲ့ရတယ် မဟုတ်ပါလားဗျာ၊ သည်အစားထဲ က အလိုရှိရင် သဘောပေါ့ ဗျာ၊ (သို့သော်) ဘုရားရှင် သည် ဘုံသုံးပါးအလို့ငှာ ပွင့်တော်မူတာလား နိဗ္ဗာန်ချမ်း သာအလို့ငှာ ပွင့်တော်မူတာလား သေချာစွာ စဉ်းစားဘို့ သင့်ပါတယ် ဗျ။

တ) သို့ဖြစ်ရင် ဘယ်လိုသီအမျိုးမှ ပါလဲ ဗျာ၊

စ) ပဥ္စဒသသီလာနိ သီလမေဝ ပါတိမောက္ခ သံဝရသီလံ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒေယေဝ ပဝတ္တတီတိ အဓိသီလံနာမလို့ ဒီယနိ ကာယ် သံဂီတိသုတ်က ဖွင့်ပြတော်မူသကို ဗျ။

တ) ၎င်းသုတ်၏ အနက်သွားလင်းကျင်းစမ်းပါ အုံးဗျာ၊

စ) ပဥ္စဒသသီလာနိ ငါးပါးသီလ ဆယ်ပါးသီလတို့သည် သီလမေဝ သီလမည်သည် သာလျှင်တည်း၊ ဂါ အဓိမ ထိုက်၊ ပါတိမောက္ခသံဝရသီလံ၊ ပါတိမောက္ခသံဝရ သီလ သည်၊ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒေယေဝ၊ ဘုရားပွင့်တော်မူသောအခါ၌သာ လျှင်၊ ပဝတ္တတိ ဖြစ်၏၊ ဣတိတသ္မာ၊ ထို့ကြောင့်၊ အဓိ သီလံနာမ၊ အဓိသီလမည်၏ လို့ဖွင့်ပြတော်မူသောကြောင့် အဓိ,ကာ၊ အလွန်သီလ,က။ အလေ့ သို့ကလို အဓိသီလဖြစ် ပါမှ ဘုံသုံးပါးကို လွန်မြောက်သော အလေ့လို့ မှတ်ရပါ တယ် ဗျ၊

စကားရေလုတရားစစ်ထိုးခဏ်းစာစောင်။

တ) (အလို)ငါးပါး ရှစ်ပါး ဆယ်ပါးသော သီလများသည် နိဗ္ဗာန်ကိုတောင့်တသဖြင့် ဆောက်တည်လျှင် အဓိသီလ မည်ကြောင်းများ မသိတာဘာဟုသုတအခေါ်နဲ့ပါးသကိုဗျ

စ) အဘယ့်ကြောင့်နဲ့ပါးတယ်လို့ဆိုနိုင်ဘာသလဲ ဗျာ။

တ) နိဗ္ဗာနံ ပစ္စယကတွာ သမာဒိန္နံ ပဉ္စသီလ ဒသသီလမ္ပိ အဓိသီလမေဝ လို့သံယုတ်အဋ္ဌကထာစကားများ တရန် တဆစ်မျှကြွားဘူးပုံမပေါ်ကြောင်း ထင်ရှားလှသကို ဗျ။

စ) ၎င်းအဋ္ဌကထာပါဌ်၏ အနက်သွား လင်းကျင်းစမ်း ပါအုံး ဗျာ။

တ) နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်ကို၊ ပစ္စယကတွာ၊ တောင့်တသဖြင့်၊ သမာဒိန္နံ၊ ကောင်းစွာဆောက်တည်အပ်သော။ ပဉ္စသီလ ဒသသီလမ္ပိ၊ ငါးပါးသီလ ဆယ်ပါးသီလသည်လည်း၊ အဓိသီလမေဝ။ အဓိသီလ မည်သည်သာလျှင်တည်း လို့ ဖွင့်ပြတော်မူသောကြောင့် အဓိသီလမည်ကြောင်းများ ထင်ရှားပါစ့ ဗျာ။

အဓိသီလဆိုက ဘုံသုံးပါး၌ လွန်မြောက်ကြောင်း သိသင့်ပါတယ် ဗျာ၊

စ) အဓိဆိုတိုင်း မဟုတ်သေးဘူး ဗျ၊ မဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော ကာယကံ ဝစီကံ မနောကံ ဒုစရိုက် ဒုရာဇီဝများကိုကောင်း

စကားရေလုတရားစစ်ထိုးခက်း စာစောင်။

၉၁ စောင့်စည်းအပ်သော ပါတိမောက္ခ သံဝရ လောကုတ္တရာအဓိသီလမျိုးမှ ဗျ။

တ) အဘယ့်ကြောင့်သည့်လို ဆိုနိုင်ပါသလဲ ဗျာ။

စ) ပါတိမောက္ခ သံဝရတော့ပိစ မဂ္ဂဖလ သမ္ပယုတ္တမေဝ သီလံ အဓိသီလံ လို့ပါရာဇိကကဏ် အဋ္ဌကထာက ဖွင့်ပြတော်မူသကို ဗျ၊

တ) ၎င်းအဋ္ဌကထာ၏ အနက်သွား လင်းကျင်းစမ်းပါဒုံး ဗျာ။

စ) ပါတိမောက္ခ သံဝရတော့ပိစ၊ ပါတိမောက္ခ သံဝရ သီလသည်ထည်း၊ မဂ္ဂဖလသမ္ပယုတ္တမေဝ၊ မဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်သော သီလသည်သာလျှင်ဖြစ်သော၊ သီလံ၊ သီလ သည် အဓိသီလံ၊ အဓိသီလမည်၏၊ လို့ဖွင့်ပြတော်မူသောကြောင့် မဂ်ဖိုလ်နှင့်ယှဉ်မှ အဓိသီလ ဖြစ်ပါတယ် ဗျ၊

တ) (အလို) သူများအဓိတော့မဟုတ် သူ့အဓိမှဟုတ်ဆိုတော့ တဖက်သတ် ကျွလွန်းလှသကို ဗျ၊

စ) ဟုတ်ရင်ယူ တူယောင်နှင့် မရိုးရဘူး ဗျ၊ မဂ်ဖိုလ် နှင့်ယှဉ်သော လောကုတ္တရာ အဓိသီလမှသာလျှင် နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်ပါတယ် ဗျ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့်ဖြစ်နိုင်ပါသလဲ ဗျာ။

စကားပြေလုတ်ရေးစစ်ထိုးခက်း စာစောင်၊

စ) အဘိသိလမေဝ နိဗ္ဗာနာဓိ ဂမဿ ပစ္စယ ဘာဝတော လို့သုတ်ပါထေယျ ဋီကာက ဖွင့်ပြတော်မူသကို ဗျ။

တ) ၎င်း ဋီကာပါဌ်၏ အနက်သွားလင်းကျင်းစမ်းပါအုံး ဗျာ

စ) အဘိသိလမေဝ။ အဘိသိသသည့်သာလျှင်။ နိဗ္ဗာနာဓိ ဂမဿ၊ နိဗ္ဗာန်သို့ ရောက်ခြင်း၏၊ ပစ္စယဘာဝတော၊ အကြောင်းဖြစ်သောကြောင့်တည်း၊ လို့ ဖွင့်ပြတော် မူသောကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါတယ် ဗျ၊ (အဲ) သို့ပါ၍ ဘုရားမဖြစ်ရာ သာသနာပအခါ၌ စောင့်ရှောက်အပ်သော ငါးပါး ရှစ်ပါး ဆယ်ပါး သီလတို့သည် ဝဋ်မှထွက်မြောက်ရာ ဥပနိဿယ မဟုတ်ပါဘူး ဗျ။

တ) အဘယ့်ကြောင့် ဝဋ်မှထွက်မြောက်ရာ ဥပနိဿယမ ဟုတ်ပါသလဲ ဗျာ။

စ) တတ္ထ ပဉ္စင်္ဂ ဒသင်္ဂ သီလဿ အဗုဒ္ဓုပ္ပါဒကာလေသီလံ သန္တာယ ဝဋ္ဋံ တဿ ဝိဝဋ္ဋူပနိဿယ ယတ္ထာ ဘာဝါလို့ ဝိမတိဝိနောဒနီ ဋီကာကဖွင့်ပြသကို ဗျ။

တ) ၎င်းဋီကာပါဌ်၏ အနက်သွားလင်းကျင်းစမ်းပါအုံး ဗျာ

စ) တတ္ထ ထိုပဉ္စင်္ဂ ဒသင်္ဂ သီလံဟူသောပါဌ်၌ ပဉ္စင်္ဂဒသင်္ဂ သီလဿ ဣတိဝစနံ၊ ပဉ္စင်္ဂဒသင်္ဂသီလံဟူသော ဤစကားကို

ဆိုခြင်းသည်၊ အဗုဒ္ဓုပ္ပါဒကာလေ၊ ဘုရားမဖြစ်ရာ သာသနာပ,အခါ၌။ ရက္ခိယမာနံ၊ စောင့်ရှောက်အပ်သော။ သီလံ ငါးပါးသီလ ရှစ်ပါးသီလ။ ဆယ်ပါးသီလကို၊ သန္ဓာယ ရည်၍ ဝုတ္တံ၊ ဆိုအပ်၏၊ ကသ္မာ။ အဘယ့်ကြောင့် နည်းဟူမူကား၊ တသ္မာ၊ ထိုဘုရားမဖြစ်ရာ သာသနာပ,အခါ၌ စောင့်ရှောက်အပ်သောသီလသည် ဝိဝဋ္ဋူပနိဿယ ယဏ္ဏာဘာဝါ ဝဋ်မှထွက်ရာ ဥပနိဿယမဟုတ်သောကြောင့်တည်း လို့ ဖွင့်ပြတော်မူသောကြောင့် ဝဋ်မှထွက်မြောက်ရာ ဥပနိဿယ မဟုတ်ကြောင်း ထင်ရှားပါစ ဗျာ၊

သီလခန်းပြီး၏။

တ) သီလမှာတော့ရှိစေဦးဗျာ။ ထားဆယ်သောကမ္မဋ္ဌာန်း တို့၌မိမိတို့နှစ်သက်ရာ တပါးပါးကို အားထုတ်တို့ အယူ ရှိကြသဖြင့်၊ ဟောပြော တိုက်တွန်းကြပါ လျှော်ကယ်နှင့် ကာမသုခလ္လိက ဘာဝနာလို့ဆိုတော့ ကြားလို့မှ မလျှောက် ပတ်လွှန်းလှပါကသား ဗျာ၊

စ) သည့်လိုဘာတဲ့ ဗျ၊ နုသတိရှစ်ပါးသညာဝဏ္ဏ နှစ်ပါး ပေါင်းဆယ်ပါးသော ဘာဝနာသည်၊ အပ္ပနာမဖြစ် ဥပစာရ ဘာဝနာသာဖြစ်၍ ကာမာဝစရ ကမ္မဋ္ဌာန်း ခေါ်ဆို ရ ကြောင်းများကို၊ အကြားအမြင် နည်းပါးလို့မို့ ပုတ်ခပ်ချက် စကားပြောမှားရှာသကို ဗျ။

စကားရေလု တရုးစစ်တိုးခဏ်း စာစောင်၊

တ) အဘယ့်ကြောင့် အကြွားအမြင် နည်းပါးတယ်လို့ ဆိုနိုင်ပါသလဲ ဗျာ။

စ) ဗုဒ္ဓနှုသတိ၊ အာဒိသု အဋ္ဌသု သညာ ဝဝတ္ထာနေသုစာတိ ဒသသု ကမ္မဋ္ဌာနေသု ဥပစာရ ဘာဝနာဝ သမ္ပဇ္ဇတိ နတ္ထိအပ္ပနာလို့သင်္ဂဟအဋ္ဌကထာ ကမ္မဋ္ဌာန နိဒ္ဒေသကဖွင့်ပြတော်မူသောစကား ထောက်ထားလိုက်စမ်းပါ အုံးတော့ထား ဗျာ။

တ) ငိုးသင်္ဂဟပါဌ်၏အနက်သွားလင်းကျင်းစမ်းပါအုံးဗျာ

စ) ဗုဒ္ဓါနုဿတိအာဒိသု၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိအစရှိကုန်သော အဋ္ဌသုစ၊ ရှစ်ပါးသော ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့၌၎င်း သညာဝဝတ္ထာနေသုစ အဟာရေပဋိကူလသညာ စတုဓါတုဝဝတ္ထာန်တို့၌၎င်းဣတိ ဤသို့၊ ဒသသု၊ ဆယ်ပါးကုန်သော၊ ကမ္မဋ္ဌာနေသု၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့၌၊ ဥပစာရဘာဝနာဝ၊ ဥပစာရ၊ ဘာဝနာသည်သာလျှင်၊သမ္ပဇ္ဇတိ၊ပြည့်စုံ၏၊အပ္ပနာ၊ အပ္ပနာဘာဝနာသည် နတ္ထိ၊ မရှိလို့ သင်္ဂဟအဋ္ဌကထာက ဖွင့်ပြတော်မူ သောကြောင့်ဆိုရပါတယ် ဗျ။

တ) (ကိုင်း)ဆယ်ပါးသောကမ္မဋ္ဌာန်းကိုတော့ ရှိစေဦးဗျာ၊ ကြွင်းသေးသော ကမ္မဋ္ဌာန်းရကိုဘယ်လိုများ ဝိနိစ္ဆယချလိုပါသေးသလဲ ဗျာ၊

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခက်း စာစောင်

စ) ကသိုဏ်း ၁၀-ပါး၊ အသုဘ ၁၀-ပါး၊ ဗြဟ္မဝိဟာရ လေးပါး၊ ကာယဂတာ အာနာပါန ၂ ပါး၊ ပေါင်း ၂၆ ပါး သောကမ္မဋ္ဌာန်းသည်၊ ရူပါဝစရဈာန်နှင့်သာယှဉ်၍ရူပါဝစရ ဈာန်၏ အာရုံသာ ဖြစ်ပါတယ် ဗျ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့်ဖြစ်နိုင်ပါသလဲ ဗျာ၊

စ) ဆဗ္ဗိသတိ၊ ရူပါဝါစရ ဈာနိကာနိ ကမ္မဋ္ဌာနာနိ လို့ သင်္ဂဟာအဋ္ဌကထာ ကမ္မဋ္ဌာန နိဒ္ဒေသကဖွင့်ပြတော်မူသကိုဗျ

တ) ၎င်းသင်္ဂဟပါဠိ၏ အနက်သွားသင်းကျင်းစမ်းပါအုံးဗျ၊

စ) ဆဗ္ဗိသတိ၊ ၂၆ ပါးကုန်သော၊ ကမ္မဋ္ဌာနာနိ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့သည် ရူပါဝါစရ ဈာနိကာနိ၊ ရူပါဝါစရ၊ ဈာန်နှင့် ယှဉ်ကုန်၏၊ ဝါ၊ ရူပါဝစရ ဈာန်၏ အာရုံဖြစ်ကုန်၏ လို့ သင်္ဂဟ အဋ္ဌကထာက ဖွင့်ပြတော်မူသောကြောင့် ဖြစ်နိုင် ပါတယ် ဗျ၊

တ) ကမ္မဋ္ဌာန်း ၃၆-ပါးသာ ကုန်ပါသေးကလား ဗျာ၊

စ) အကျန်လေးပါးသော ကမ္မဋ္ဌာန်းကတော့ အရူပါဝစရ အာရုံသာဖြစ်ပါတယ် ဗျ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါသလဲ ဗျာ၊

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်

စ) စတ္တာရောပန အာရုပ္ပါ အာရုပ္ပဗျာနိကာ လို့ သင်္ဂဟအ
ဋ္ဌကထာ ကမ္မဋ္ဌာန နိဒ္ဒေသက ဖွင့်ပြတော်မူသည်ကို ဗျ၊
တ) ၎င်းသင်္ဂဟပါဠိ၏အနက်သွားလင်းကျင်းစမ်းပါခုံး ဗျာ
စ) ပန၊ ရူပါဝစရ ဈာန်၏အာရုံမှတပါးအရူပါဝစရ ဈာန်၏
အာရုံကိုဆိုဦးအံ့။ စတ္တာရော၊ လေးပါးကုန်သော အရူပ္ပါ၊ အာ
ရုပ္ပကမ္မဋ္ဌာန်းတို့သည် အာရုပ္ပဗျာနိကာ၊ အာရုပ္ပ ဈာန်၏၊
အာရုံဖြစ်ကုန်၏ လို့ သင်္ဂဟ အဋ္ဌကထာက ဖွင့်ပြတော်မူ
သောကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါတယ် ဗျ၊
တ) (အလို)ဝိသုဒ္ဓိမဂ် အဋ္ဌကထာ ကျမ်းစကားများ နားမှ
လေသံမကြားဘူးရှာဘဲလျက် သင်္ဂဟာကျမ်းထွက်၏သ
ဘောနှင့် ရဲရဲပြောမှား ရှာလေသောကြောင့် နှုတ် ထွက်
ယိုင်းပြသဖြင့် ပုတ်ခပ်ချက်နစ်နာလှသည်ကို ဗျ၊
စ) (ကိုင်း) ဝုတ်ခပ်ချက် ယုတ်မာ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် အဋ္ဌကထာ
မသိဘူးလို့ ထင်ရင် အမိန့်ရှိစမ်းပါခုံး ဗျာ။
တ) ဧကဓမ္မော ဘိက္ခဝေ ဘာဝိတော ဗဟုလီ ကတော
သောတာပတ္တိဖလ သစ္ဆိကိရိယာယ သံဝတ္တတိ၊ သကဒါ
ဂါမိဖလ သစ္ဆိကိရိယာယ သံဝတ္တတိ၊ အနာဂါမိ ဖလ
သစ္ဆိကိရိယာယ သံဝတ္တတိ၊ အရဟတ္တဖလ သစ္ဆိကိရိ
ယာယ သံဝတ္တတိ၊ ကတမော ဧကဓမ္မော ဗုဒ္ဓါနုဿတိလို့
ဖွင့်ပြတော်မူသည်ကို ဗျ၊

စကားမရေလှ တရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစေစောင်း

စ) ငိုးပါငှ၍ အနက်သွားယင်းကျောင်း စမ်းပါအုံး ဗျာ။

တ) ဘိက္ခဝေ၊ ရဟန်းတို့၊ ဘာဝိတော ၊ပွားစေအပ်သော၊ ဗဟုလီကတော၊ကြိမ်ဖန်များစွာရွက်ဘတ်သရ ရွှာယ်အစ် သော၊ ကောဝမ္မော။ တခုသောတရားသည်၊ သောတာပတ္တိ ဖလ သစ္ဆိကိရိယာယ၊ သောတာပတ္တိဖိုလ်ကို မျက်မှောက် ပြုခြင်းဌာ၊ သံဝတ္တတိ၊ ဖြစ်ပေါ်သ၍၊ သကဒါဂါမိဖလ သစ္ဆိကိရိယာယ၊ ဌာ၊ သံဝတ္တတိ၊ ၍၊ အနာဂါမိဖလ သစ္ဆိကိရိယာယ။ ဌာ၊ သံဝတ္တတိ၊ ၍၊ အရဟတ္တ ဖလ သစ္ဆိကိရိယာယ။ ဌာ၊ သံဝတ္တတိ၊ ၍ ဘိက္ခဝေ၊ ရဟန်း တို့။ ကောဝမ္မော၊ တခုသောတရားသည်၊ ကတမော၊ အ ဘယ်တရားပါနည်းဟူမူကား၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ။ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ။ ကမ္မဋ္ဌာန်းပင်တည်း လို့ ကမ္မဋ္ဌာန်းနိဒ္ဒေသ၌ ဆေးဆယ်လုံး သောကမ္မဋ္ဌာန်းတို့ကို၊ ကော ဝ မ္မော ဟု လာသောကြောင့် မှတ်ခစ်ချက် နှစ်နာတယ်လို့ဆိုရပါတယ် ဗျ၊

စ) (အလို)ငိုးကျမ်းနှစ်ကျမ်း၍ဆန့်ကျင်ပုံမှာ၊ ဆရာဘွား ထံ စာလိုက်စဉ်ကပိနိ္ဆယသေချာစွာမှတ်မိခဲ့ပါရဲ့လားဗျ

တ) (ဩဘ်)စာပလွေ့ ခင်းလို့တော့ မသင်ခဲ့ရပေဘူးပေါ့ ဗျာ၊ စာအရှိကိုသာ ပြောရသကို ဗျ၊

စ) (ဩဘ်)စာကြည့်ရုံနှင့် ကျမ်းပြုဆရာ၍ အာဘော်ကို အကုံနမိမယ်ဆိုရင် ဆရာရှာရန် လိုအုံးမှာလား ဗျ၊

စကားရေလုတရားစစ်ထိုးခဏ်းစာစောင်။

အကုန်ဆိုတော့ ဘယ်မိန့်ခင်မှာလဲ ဗျာ၊ (သို့) ဆရာကလေး ငကာ အကုန်အစင် မိဘါရဲ့ လား ဗျ။

စ) အကုန်ဆိုတော့ကျွန်တော်လဲမမိဘူးပေါ့ဗျ၊ (သို့)မမိ နှင့် အမိ မသိနှင့်အသိ။ အသိကများရင်ဘဲ လူတတ်လူလိမ္မာ လို့ခေါ်ရတာပေါ့ ဗျ၊

တ) (ကိုင်း) သို့ဖြစ်ရင်လဲ အမိန့်ရှိစမ်းပါဒုံး ဗျာ။

စ) သည့်လိုပါတဲ့ဗျာ၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ၊ ဓမ္မာနုဿတိ၊ စသည် ဖြင့် အစဉ်အတိုင်းသာ ပွားများလေ့ရှိကြသကို ဗျ၊ ထိုဗုဒ္ဓါ နုဿတိ၊ အစရှိသော ကမ္မဋ္ဌာန်းတို့သည် အမိဋ္ဌါယ်ကျယ် ဝန်းလေးသောကြောင့် သုတ္တနုလောမ သို့ ဆိုက်ရောက် အောင်၊ လူသာမန်တို့သည် ရှုနိုင်ခဲသကို ဗျ၊ ရှုပြန်လျှင်လဲ ဩဘာသ ပီတိ ဟုဆိုအပ်သော,နိမိတ်,အရိပ်,အရောင်,ကို ပင်။ မဂ်ဘဲဟု ထင်မှတ်၍ ရပ်တန့်တတ်သကို ဗျ၊ ရပ်တန့် ပြန်လျှင် မဂ္ဂသိဒ္ဓိရာယ်အတွင်း သက်ဆင်းရုံရှိသေးသကို ဗျ။

တ) မဂ္ဂသိဒ္ဓိရာယ် လို့ ဆိုတော့ အကျိုးဘာမျှ မဖြစ်ဘူး လို့ဆိုချင်သလား ဗျ၊

စ) (ဩ) သောင်းလေးရပ်မှာ ကျောင်းဟီးလို့မို့အကျိုး အလွန်ကြီးပေါ့ ဗျာ၊ (သို့သော်) နိဗ္ဗာန်က နေကြည့်ရင် အချိုးနှိုးကို ဗျ ငါးမဂ္ဂသိဒ္ဓိရာယ်အတွင်းက လွတ်ကင်းဘာမှ မဂ်လို့ခေါ်ရပါတယ် ဗျ၊

တ) ကြွင်းသေးသောကမ္မဋ္ဌာန်း ထင်းကျင်းစမ်းပါအုံးဗျာ

စ) အကြွင်းကမ္မဋ္ဌာန်း။ ရှုနည်းသမ်းကတော့။ ဗျာနထာဘိ, အင်္ဂါ၇,ပါးနှင့်, ပြည့်စုံသောဆရာ။ ကြီး, ငယ်,ဗလိဗောဓ ၂၀။ အာဝါသ,၁၀,ပါး။ သပ္ပါယ။ ၇-ပါး။ လျှောက်ပတ်သော အင်္ဂါငါးပါး။ အကုန်ပြည့်စုံပြြားက။ ပွားများသမျှ ရှုပ,အရှုဘာဘာဘဲ ဗျ။ သို့ဖြစ်၍ ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော ၂၉ ပါးသော။ စိတ်,စေတနာကံတို့နှင့်ပြုကျင့်အပ်သော ကံကဋ္ဌား ၃၀,တရားပုတ္တိသည်။ အစွန်းနှစ်ဘက်ငြိသော, သဿတ ဥစ္ဆေဒ,ဒွေအန္တ,အယုတ်တရားနှစ်ပါးဖြစ်လေသောကြောင့် မရှိဝဲအပ်ပါဘူး ဗျ။

ဘာဝနာခဏ်းပြီး၏။

တ) အဘယ့်ကြောင့် မရှိဝဲအပ်ဘူးလို့ ဆိုနိုင်ပါသလဲဗျာ။

စ) ဒွေမေ ဘိက္ခဝေ အန္တာ ပဗ္ဗဇိတေန နသေဝိတဗ္ဗာလို့ မဟာဓမ္မစက္က ပဝတ္တနသုတ် ပါဠိတော်က လာသကို ဗျ။

တ) ၎င်းပါဠိတော်၏ အနက်သွားလင်းကျင်းစမ်းပါအုံးဗျာ။

စ) ဘိက္ခဝေ၊ အချွေတော် ပဉ္စဝဂ္ဂိရဟန်းတို့။ ပဗ္ဗဇိတေန၊ ပ,ဗျေးရှိသော, ဝစ,ဓါတ်ဖြင့်။ နိက္ခမဓါတ်သို့ ဆောင်အပ်ပြီးသော ရဟန်းသည်။ ဒွေ နှစ်ပါးကုန်သော။ ဣမေအန္တာ

ဤအစွမ်းနှစ်ဖက်ထွက်သော အယုတ်တရား နှစ်ပါးတို့ကို ဝါ၊ လျှော့လျှင် မိစ္ဆာသာလျှင် ဒိဋ္ဌိ အစွမ်းနှစ်ဖက် ငြိသော (သဿတ-ဥစ္ဆေဒ) တရားနှစ်ပါးတို့ကို၊ နသေဝိတဗ္ဗာ၊ မ မှီဝဲအပ်ကုန်လို့ လာသောကြောင့် မမှီဝဲအပ်ကြောင်းကိုဆို နိုင်ပါတယ် ဗျ၊

တ) (ဩဒ) တစ္ဆန်အစသော ကျမ်းစကားနှင့် ပုတ်ခပ် ချက်ယမ်းကားလှသကို ဗျ၊

စ) အဘယ့်ကြောင့်ယမ်းကားတယ်လို့ဆိုနိုင်ပါသလဲဗျာ၊

တ) ကာမာဝစရ ကုသလစ္စိ ကာမသုဂတိ ယမေဝ ပဋိသန္ဓိံ ဇနေတိ လို့ သင်္ဂဟာအဋ္ဌကထာ ကျမ်းစကား သတိ မထား တခါတလေမျှ မကြားဘူးရှာဘဲကို ဗျ၊

စ) ၎င်းသင်္ဂဟာပါဌ်၏အနက်သွားလင်းကျင်းစမ်းပါအုံးဗျာ

တ) ကာမာဝစရကုသလစ္စိ ကာမာဝစရကုသိုလ်ကံသည် လည်း၊ ကာမသုဂတိယမေဝ၊ ကာမသုဂတိ ခုနှစ်ဘုံ၌ သာ လျှင်၊ ပဋိသန္ဓိံ၊ ပဋိသန္ဓေကို၊ ဇနေတိ ဖြစ်စေ၏ လို့ လာ သောကြောင့်၊ ပဒေသရာဇ်၊ ဧကရာဇ် စကြာဝတေး မန္ဓာတ် မင်းအစရှိသော၊ ဘုန်းကံရှင် သဘာရှင် စီးစိမ်ရှင်တွေဟာ ၎င်း ကာမကုသိုလ်ကသာ ဖြစ်နိုင်ကြောင်း ဟုတ်ပါစ ဗျာ၊

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခန်း စာစောင်း

စ) ဟုတ်ပေသပေါ့ ဗျာ၊ ဟုတ်ပေသပေါ့။

တ) သို့ဟုတ်ရင်လဲ ဗျာ၊ မဖြစ်အပ်ဘူး လို့ ဆိုတော့၊ ကိုယ်ပြောတဲ့စကား, ကိုယ်မှမသိတာများ, ပရိသတ်အလယ်မှာ ယိုင်းပြချက် နှစ်နာလှသကို ဗျ။

စ) (အလို) ကုသလဝါရ သစ္စာဝါရ ဆိုနှစ်ဖြာနဲ့ အနှံ့ဖြူမှုခသိရှာဘဲကို ဗျ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့် မသိဘူးလို့ ဆိုနိုင်ပါသလဲ ဗျာ၊

စ) (ဩော်) ကုသလဝါရ အလိုဆိုတော့ အကျိုးပေးအပ်တဲ့ ကုသိုလ်ရှင်တို့ သည်။ စီးစိမ်ရှာ်တော့ ခေါ် ရပါပြီ၊ သို့သော်တမင် တဖိုလ်ကမှ မရလေသေးသောကြောင့်၊ အိုနာ, သေရေး ဒုက္ခဘေးဝည်းဟူသော သံသရာစာတ်ဘယ်တော့မှ ပြတ်ကင်းမှာလဲ ဗျ၊

တ) မကောင်းပြတ်ပေဘူးပေါ့ ဗျာ၊ မကောင်းပြတ်ပေဘူးပေါ့။

စ) (ကိုင်း)မပြတ်ကင်းကဲ့သော် သံသရာဝဲဩစာထဲတွင် ကိုယ်၏ ဖြစ်နွမ်းခြင်း ပျော်ပါးခြင်း ရှက်စရာအကျင့်ဖြစ်လေသောကြောင့် ကာမသုခလ္လိက အကျင့်လို့ ခေါ်ဆိုရပါတယ်ဗျ၊ ၎င်းကုသိုလ်မျိုးကိုပင် ထူးမြတ်တယ်လို့ ထင်မှတ်၍ပြုနေမိဘာက၊ မဂ်လမ်းဖိုလ်စလုံးလုံးကြီး ကွယ်ပပါတယ် ဗျ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့် ကွယ်ပတယ်လို့ ဆိုနိုင်ပါသလဲဗျာ

စ) အကုသလာဘိသင်္ခါရော၊ကောအန္တော ကုသလာဘိသင်္ခါရော ကောအန္တော၊ အကုသလာဘိသင်္ခါရေန သံတိဋ္ဌန္တော သံသိဒတိနာမ၊ ကုသလာဘိသင်္ခါရေန အာရုဟန္တော နိဝုယှတိနာမ လို့ ကျမ်းဂန်စကားများ ကြားဘူးပါစ ဗျာ။

တ) ဝင်းပါဌ်၏အနက်သွား လင်းကျင်းစမ်းပါဦး ဗျာ။

စ) အကုသလာဘိသင်္ခါရော၊အပုညာဘိသင်္ခါရမည်သော အကုသိုလ်စိတ်စေတနာ ၁၂-ပါး၊ဒုစရိုက်ကိလေသာ ၁၀ ပါး၊အဝမ္ဘိကကာမဒါန ၁၀ - ပါးအပြား ၂၀ - ဟု ဆိုအပ်သော အကုသလာဘိ သင်္ခါရသည်၊ကောအန္တော၊ တဖက်သော အစွမ်းယုတ်တရားမည်၏၊ ကုသလာဘိ သင်္ခါရော၊ပုညာဘိသင်္ခါရ အနဥ္ဇာဘိသင်္ခါရမည်သော လောကီကုသိုလ်, စိတ်, စေတနာ ၁၇-ပါး၊ ပုညကြိယာ ဝတ္ထု ၁၀-ပါး အပြား ၃၀ ဟုဆိုအပ်သော ကုသလာဘိ သင်္ခါရသည် ကောအန္တော တဖက်သော အစွမ်းယုတ်တရားမည်၏ အကုသလာဘိ သင်္ခါရေန အကုသလာဘိ သင်္ခါရတရားဖြင့် သံတိဋ္ဌန္တော ရစ်တည်နေသည်ရှိသော်။ သံသိဒတိနာမ၊ အဝီစိတိုင်အောင် နစ်မြုပ်တော့သည်မည်၏၊ကုသလာဘိသင်္ခါရေန၊ ကုသလာဘိသင်္ခါရတရားဖြင့်၊အာရုဟန္တော၊အားထုတ်သည်ရှိသော်၊ နိဝုယှတိနာမ၊ သံသရာဝဲသြဃထဲသို့ အမြဲစီးဝင်တော့သည်မည်၏ လို့ လာသော

ကြောင့် သံသရာဝဲ ဩဃာထဲနှင့် အပါယ်ငရဲသို့ အမြဲစီးဝင် နစ်မြုပ်နေလသောကြောင့်ကွယ်ပတယ်လို့ဆိုရပါတယ်ဗျ။

တ) သို့ဒါဖြင့် ကာမသုခလ္လိကာ အကျင့် ခေါ် ပုညကြိယာ ဝတ္ထု ၁၀ -ပါးအပြား ၃၀ အ ကြောင်း ခံကြောင့် ဘယ် ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ရပါသလဲ ဗျာ။

စ) ရူပ သုဂတိအဟိတ် ဒွိဟိတ် တိဟိတ် ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ရ တတ်ပါတယ် ဗျ။

တ) ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဘုံပေါင်း အဘယ်မျှမှာ နေရ သလဲ ဗျာ။

စ) ကာမသုဂတိ ၇-ဘုံ ရူပ ၁၁-ဘုံ၊ အရူပလေးဘုံပေါင်း ၂၂-ဘုံမှာနေရပါတယ် ဗျ။

ကာမသုခလ္လိကာ အကျင့်ပြီး၏။

တ) ကာမသုခလ္လိကာ အကျင့်ကိုဖြေရှင်း၍ သိရှိရပါပေပြီ၊ မဇ္ဈိမပဋိပဒါအကျင့်၏ တရားကိုယ်သည် ဘယ်တရားရပါ လဲ ဗျာ။

စ) ဝါရမီ ၁၀-ပါး၊ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးတရားရပါဘဲ ဗျ။

တ) အဘယ့်ကြောင့် မဂ္ဂင်လို့ ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ။

စ) ကိလေသာ စင်ကြယ်၍ နိဗ္ဗာန်သို့ ဝင်စေ တတ်သော ကြောင့် မဂ္ဂင်လို့ ခေါ်ဆိုရပါတယ် ဗျ။

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခက်း စာစောင်

တ) အဘယ့်ကြောင့်ကိလေသာစင်ကြယ်၍ နိဗ္ဗာန်သို့ဝင်စေတတ်တယ်လို့ဆိုနိုင်ပါသလဲ ဗျာ။

စ) ကိလေသေ မာရေနွှော နိဗ္ဗာနံ ဂန္တွာတိ ဋ္ဌေနာတိ၊ မဂ္ဂေါလို့ ဝိဂြိုဟ်ကလာသကို ဗျ၊

တ) ၎င်းဝိဂြိုဟ်၏ အနက်သွား လင်းကျွင်းစမ်းပါအုံး ဗျာ၊

စ) ဋ္ဌေန၊ ဤတရားရဖြင့်၊ ကိလေသေ၊ ကိလေသာတို့ကို မာရေန္တော၊ ပယ်သတ်လျက်၊ နိဗ္ဗာနံ၊ နိဗ္ဗာန်သို့၊ ဂန္တွာတိ၊ သွားတတ်၏ ဣတိတသ္မာ၊ ထိုကြောင့်၊ မဂ္ဂေါ၊မဂ်မည်၏လို့ လာသောကြောင့် ကိလေသာစင်ကြယ်၍၊ နိဗ္ဗာန်သို့ ဝင်စေတတ်တယ် လို့ဆိုရပါတယ် ဗျ၊

တ) ကိလေသာစင်ကြယ်ပုံနည်း နိသျှည်းကဘယ်ကဲ့သို့ကျွင့်မှဘယ်လိုစင်ကြယ်မှာလဲ ဗျာ၊

စ) သမ္မာဝါစာ သမ္မာကမ္မန္တ သမ္မာအာဇီဝ မဂ္ဂင်သုံးပါးတစ်ဆင့်မှုပြည့်ပုံလျှင်၊ သီလက္ခန္ဓ၊ ဖြစ်လေ သောကြောင့် ဒေါသကိလေသာကို ပယ်သတ်နိုင်ပါတယ် ဗျ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့် သမ္မာဝါစာ မဂ္ဂင်လို့ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ၊

စ) ဝစီဒုစရိုက်လေးပါးကို ကောင်းစွာ ရှောင်ကြည်ခြင်းကြောင့် သမ္မာဝါစာမဂ္ဂင်လို့ခေါ်ဆိုရပါတယ် ဗျ၊

စကားပြေရလု တရားစစ်ထိုးခတ်း စာစောင်။

တ) အဘယ့်ကြောင့် သမ္မာကမ္မန္တ မဂ္ဂင်လို့ ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ။

စ) ကာယဒုစရိုက်သုံးပါးကို ကောင်းစွာ ရှောင်ကြဉ်ခြင်းကြောင့် သမ္မာကမ္မန္တ မဂ္ဂင်လို့ ခေါ်ဆိုရပါတယ် ဗျ။

တ) အဘယ့်ကြောင့် သမ္မာအာဇီဝ မဂ္ဂင်လို့ ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ။

စ) မနော ဒုစရိုက် သုံးပါးနှင့် မိစ္ဆာအာဇီဝ တရားများကို ကောင်းစွာ ရှောင်ကြဉ်ခြင်းကြောင့် သမ္မာအာဇီဝ မဂ္ဂင်လို့ ခေါ်ဆိုရပါတယ် ဗျ။

တ) (ဗြေဒ်)ပြောသံကြားနှင့် မှတ်သားပြီး ပရိသတ် ဝိုင်းကြီးထဲမှာ ရဲဝန့်စွာပြောရှာ ရှက်ဘွယ်ရာ ကောင်းလို့မို့ ပညာရှိကြောင်း ထင်ရှားလှသကို ဗျ။

စ) အဘယ့်ကြောင့် ရှက်ဘွယ်ရာကောင်းလိုမို့ ပညာရှိတယ်လို့ ဆိုနိုင်ပါသလဲ ဗျာ။

တ) (ဗြေဒ်) ကိုယ်ပြောတဲ့ စကားသွားမှာ ဒုစရိုက် ၁၀-ပါး၌ ဘယ်တရားကို အာရတိ ဘယ်တရားကို ဝိရတိလို့ မှမသိဘဲဟာကလား ဗျ။

စ) (သို့) အာရတိ ဝိရတိဆိုတာ ဘယ်လိုပါလဲ ဗျာ။

စကားပြေလုတရားစစ်ထိုးခတ်းစာစောင်။

ထ) မနောကံ သုံးပါးက အာရတိ ဗျ၊ ဝိရမိ တဗ္ဗ ဝဏ္ဏမှ ရှောင်ကြဉ်အပ်သော ကာယကံသုံးပါးနှင့် ဝစီကံလေးပါး ပေါင်း ၇-ပါးသည် ဝိရတိပါဘဲ ဗျ။

ဖ) အဘယ့်ကြောင့် သည့်ကဲ့သို့ ဆိုနိုင်ပါသလဲ ဗျာ။

က) အာရတိနာမ ပါပေ အာဒီနဝဒဿဝိနော မနသာဝ အာရတိ၊ ဝိရတိနာမ ကမ္မဒွါရဝသေန ကာယဝါစာဟိ ဝိရတိလို့ သုတ္တနိပါတ် အဋ္ဌကထာက လာသကို ဗျ၊

ဖ) ၎င်းအဋ္ဌကထာပါဠိ၏ အနက်သွား လင်းကျွင်းစမ်း ပါ အုံး ဗျာ။

ထ) ပါပေ၊ မကောင်းမှု၌၊ အာဒီနဝဒဿဝိနော၊ အပြစ်ကို မြင်လေ့ရှိသောသူ၏၊ မနသာဝ၊ စိတ်ဖြင့်သာလျှင်၊ အာရတိ၊ ဝေးစွာရှောင်ကြဉ်ခြင်းသည်၊ အာရတိနာမ၊ အာရတိမည်၏၊ ကမ္မဒွါရဝသေန၊ ကံ,ဒွါရတို့၏၊ အစွမ်းအား ဖြင့်၊ ကာယဝါစာဟိ။ ကိုယ်,နှုတ်တို့ဖြင့်၊ ဝိရတိ အထူးသဖြင့် ရှောင်ကြဉ်ခြင်းသည် ဝိရတိနာမ ဝိရတိမည်၏၊လို့ လာ သောကြောင့် မနောကံသုံးပါးသည် အာရတိဖြစ်ပါလျက် သမ္ပတ္တဝိရတိ ဝိရတိလို့ အထင်ကြီးနှင့်များ ပြောကြားရတ် ခြင်းဟာ အံ့ဘွယ်ရာကောင်းလှသကို ဗျ၊

ဖ) သုတ္တနိပါတ်က အာရတိဆိုခါမှုနှင့်အံ့ဩတို့သင့်မသင့်

နှင်းချိန်သင့်ပါတယ် ဗျ။ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော်။ ကာယကံသုံးပါး ဝစီကံလေးပါး ပေါင်း ၇-ပါးသည် ရုပ်အာဇိဝ ဗျ၊ မနောကံသုံးပါးက နာမ်အာဇိဝ ဖြစ်သည့် အပြင် သီလမျိုး ဖြစ်လေသောကြောင့် ဆောက်တည် ရှောင်ကြဉ် ရပါတယ် ဗျာ။

တ) (အလို) ကြားတွင်းမှု မလျှောက်ပတ်လွန်းလှ ပါကလား ဗျာ၊

စ) အဘယ့်ကြောင့် မလျှောက်ပတ်ပါသလဲ ဗျာ။

တ) ရူပါဝစရ ကုသလ်ပန မနောကမ္မမေဝ တဥ္စဘာဝနာမယံ အပ္ပနာ ပတ္တံ လို့ သင်္ဂြိုဟ် ဘုံပိုင်းစကားများ တရုံတဆစ်မှု မကြားဘူးရှာဘဲကို ဗျ။

စ) ငိုးသံဂ်ဟပါဌ်ဆို အနက်သွား လင်းကျင်းစမ်းပါဒုံးဗျာ။

တ) ပန ကာမာဝစရကံမှတပါး ရူပါဝစရ ကံကိုဆိုဦးအံ့ ရူပါဝစရ ကုသလံ။ ရူပါဝစရ ကုသိုလ်ကံသည်၊ မနောကမ္မမေဝ မနောကံသာတည်း၊ တဥ္စ၊ ထိုရူပါဝစရ ကုသိုလ်ဟု ဆိုအပ်သော မနောကံသည်လည်း။ ဘာဝနာမယံ ဘာဝနာဖြင့်ပြီး၏၊ အပ္ပနာပတ္တံ အပ္ပနာသို့ရောက်၏ လို့လာသောကြောင့် မနောကံသည် ဘာဝနာဖြင့် ပြီးတယ်လို့ဆိုပါလျှက်ကယ်နှင့် သီလဖြစ်တယ်လို့ဆိုပြန်တော့ဗျာ ရှင်အာနဲ့ ရုဋ္ဌါထက် ဆွေညာဏ်တော် ထက်မြက်ပြန်လို့လား ဗျ။

စကားရေလုတရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်း

စ) (ဧည့်)ဒါကြောင့်စာမဘတ်လို့စာကိုသင်စာကိုမြင်မှ မိုက်မှန်းသိ အပါယ်အဝိစိ ဒုတ်ဒုတ်ထိုးတော့မှာဘာ က လား ဗျာ။

တ) အဘယ့်ကြောင့် သည့်ကဲ့သို့ဝစီနှုတ်ထွက် ရက်စက် လှပါသလဲ ဗျာ။

စ) ရက်စက်ဆို ကျွမ်းအလိုကို မသိတော့၊ သဗြိုဟ် တောင် ငြင်းဗြိုဟ်ဖြစ်ရသကို ဗျ။

တ) ဘယ့်နှဲ့ဗျာ၊ မနောကမ္မ မေဝတဗ္ဗ ဘာဝနာမယံ လို့ ဖိုးကွက် ဖိုးကွက် နှင့် မြည်နေပါလျက်၊ ဒိုးဒုတ်လို့ ဆိုပြန် တော့ ဥာဏ်စက္ခုဗာလ ဖြစ်နေပကော ဗျ၊

စ) (အလို) ဥာဏ်နဂ္ဂိက ကဝိကို ဗာလတဲ့လား ဗျာ နား ထောင်လိုက်စမ်းအုံး ဗျ၊ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် ရှင်အာ နှုရုန္ဒါသည့် မတူတာကိုသာ ဖွင့်ပြ တော်မူ ကြောင်းကို သဗြိုဟ်ကျက်တဲ့ ကျက်ကမ်းစွဲအပေါင်းဟာ ဗိတ်ပိုင်း သဲ လွန်စကိုမှ မသိ ဘုံပိုင်းကို တက်လို့ ကြည့်ပြန်တော့ ဩ ဥာဏ်တော် ဗလာနဂ္ဂိ ဖြစ်နေပကော ဗျ။

တ) ဗိဘ်ပိုင်းကဘယ်လိုများ ဆိုလိုဘာသေးသလဲ ဗျာ။

စ) ကာမာဝစရမှာ ဝေဒနာ ဥာဏ သဒ္ဓါရ ဘောဒေနလို့ ဆိုတော့၊ ဝေဒနာအပြား ဥာဏ်အပြား သဒ္ဓါရအပြား ပြခဲ့

တယ် ဗျ။ ရူပါဝစရမှာ ဈာန်ဘေဒေန လို့ ဆိုတော့ ဈာန် အပြား ပြခဲ့တယ် ဗျ၊ အရူပါဝစရမှာ အာလမ္ဗဏဘေ ဒေန လို့ဆိုတော့ အာရုံအပြား ပြခဲ့တယ် ဗျ။ (ကိုင်းသို့ ဖြစ်ရင်) ရူပ အရူပ သည် ကာမကဲ့သို့ ဝေဒနာ ဉာဏ် သဒ္ဓါ၏ အပြား မရှိဘူးတဲ့လား ဗျာ၊ အရူပသည် ရူပကဲ့သို့ ဈာန်အပြားမရှိဘူးတဲ့လား ဗျာ (အဲဒါကြောင့်) စာသင် က ရင်တောင်တက်ကယ့်၊ အဓိပ္ပါယ်နှိုက်ကြည့်မှမိုက်မှန်းသိ သတဲ့၊ ရှေးပညာရှိစကားကဲ့သို့ဖြစ်နေပကော ဗျ။(သို့သော်) မနေ့ကသုံးပါးသည့် သီလ အသီးအခြားပင် ဖြစ်သော်လဲ သူတပါး မယားကို ပြစ်မှားလိုသော သူတို့သည် မချမိမိလဲ မဆောက်တည်ဝန့် ကိုယ်ခြင်းစာသောအားဖြင့် သူတပါး ကိုလဲ မဆောက်တည်စေဝန့် ဘူးလို့ မှတ်ရပါတယ် ဗျ။

တ) (အလို) သူတပါး မယားကို ပြစ်မှားချင်သလော့ ဘာ လော့နှင့် ဆိုသှချည်ကလား ဗျာ၊

စ) နားထောင်လိုက်စမ်းအုံး ဗျ။ အဘိဇ္ဈာဒိဝသေန ယံ ပရဒါရ ဂမနာဒိံ ကရိယတိ တတ္ထ ပဟာယကာ အန ဘိဇ္ဈာဒယော သီလန္တိ အာဟ လို့ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် မဟာဋီကာ က ဖွင့်ပြတော်မူသကို ဗျ၊

တ) ဋီကာပါဠိ၏ အနက်သွား လင်းကျင်းစမ်းပါဒုံး ဗျာ။

စကားရေလု တရားစင်တိုးခဏ်း စာစောင်၊

စ) အဘိဓမ္မာဒိဝသေသန။ အဘိဓမ္မာ အစရှိသည့်တို့၏ အစွမ်းအားဖြင့်၊ ယံပရဒါရဂမနာဒိ၊ အကြင်သူတပါး၏ မယားဖြစ်မှားခြင်း အစရှိသည်တို့ကို ကရိယာတိ၊ ပြုတတ်၏၊ တဗ္ဗ ထိုသူတပါး၏ မယားဖြစ်မှားခြင်းအစရှိသည်တို့ကိုပြုရာ၌၊ ပဟာယကာ၊ ပယ်တတ်ကုန်သော၊ အနဘိဇ္ဈာဒယော၊ အနဘိဇ္ဈာ အစရှိသည်တို့ကို။ ဘိသန္တိ၊ သိလပါ၍၊ အာဟ၊ ဟောတော်မူ၏ လို့ ဖွင့်ပြတော်မူသောကြောင့်၊ မနောကံသည် သိလပင်ဖြစ်သော်လဲ၊ ဆောက်တည်၍ မပယ်ဝန့်သူမှာ သူတပါးမယားကို ဖြစ်မှားလိုရာမည်ခြင်းကြောင့်၊ မဆောက်တည်ဝန့်ဘူးလို့ ဆိုရပေလိမ့်မယ် (သို့သော်) မနောကံသုံးပါးသည်၊ သိလပင်ဖြစ်သော်လဲ ဝေရမဏီမျိုးမဟုတ်ဘူးလို့ဆိုခြင်သေးသလား ဗျ၊

တ) ရှာရှာဖွေဖွေ ဘယ်ကျမ်း ဂဏ္ဌကမှ မနောကံသည် ဝေရမဏီမျိုးမဟုတ်ဘူးလို့ ဟောပြော နေကြ ပါလျက် ကာယ်နှင့် ခင်ဗျားတို့မှာဘဲ ထူးဆန်းလွန်းသကို ဗျ။

စ) (အလို) ကျမ်းဂဏ္ဌကိုခံအောင်ရှာလားပိဋကတ်ကို ခံတင်ရမှာလား ဗျာ၊

တ) ပိဋကတ်က ဘယ်လိုများ လာအုံးမှာလဲ ဗျ၊

စ) အဝီတိက္ကမိတဗ္ဗတောယေဝ ဟိဝေရမဏီနာမဟောတိလို့ အဋ္ဌသာလိနီ အဋ္ဌကထာက ဖွင့်ပြသကို ဗျ၊

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခက်း စာစောင်

တ) ငိုးအဌကထာပါဠ်၏ အနက်သွား လင်းကျင်းစမ်းပါ ခုံး ဗျာ။

စ) ဟိသစ္စံ မှန်၏၊ အဝိတိက္ကမိ တဗ္ဗ တောာယာဝ၊ မလွန်ကျူးအပ်သော ဒုစရိုက် ၁ဝ-ပါးသည်သာလျှင်၊ ဝေရဏိနာမ ဝေရမဏီမည်သည်၊ ဟောတိ ဖြစ်၏ လို့ လာသောကြောင့် အပါယ်သို့လားကြောင်း မကောင်းသော ဒုစရိုက် ၁ဝ-ပါးသည် ဝေရမဏီ မည်ကြောင်းများကို ဂိုဏ်းဂဏကမဟောသော်လဲ ဝိဍ္ဍကတ်ကဟောသကို ဗျ၊

တ) (သြော်) ဒုစရိုက် ၁ဝ-ပါးကို မလွန်ကျူးရင် သီလဖြစ်တယ်လို့ အများကပြောလို့ ပြောရသကို ဗျ။

စ) မလွန်ကျူးရုံနှင့်တကယ့် သီလ မရှိကြောင်းများနားထောင်လိုက်စမ်းခုံး ဗျ၊ သီလဝါတိ သမာဒါနဝသေန သီလဝါလို့ မဟာဝါ အဌကထာ၏ အဖွင့်တေရသ, ကဏ္ဍမှိကာက လာ သကို ဗျ။

တ) ငိုးမိုကာပါဠ်၏ အနက်သွားထင်းကျင်းစမ်းဝါခုံးဗျာ

စ) သီလဝါတိ သီလဝါဟူသည်ကား သမာဒါနဝသေန ခံယူဆောက်တည်သည်၏အစွမ်းအားဖြင့် သီလဝါ သီလရှိသောသူတည်း လို့ဖွင့်ပြတော်မူသောကြောင့် ခံယူဆောက်တည်မှ သီလရှိပါတယ်၊ မခံယူမဆောက်တည်ရင် သီလမရှိဘူး ဗျ၊

တ) သို့ဒါဖြင့်ဗျာ၊ ဒုစရိုက်ငါးပါးရှောင်ကြဉ်ဆောက်တည် ရင်ကော သီလမရှိဘူးဟာသလား ဗျ။

စ) ငါးပါး သီလတော့ရှိတာပေါ့ ဗျာ၊ သီလက္ခန္ဓာတော့ ဖြစ်လိမ့်မှာလား ဗျ။

တ) ဘယ်လိုမှသီလက္ခန္ဓာဖြစ်နိုင်ပါသလဲ ဗျာ၊

စ) ဒုစရိတသံကိလေသာ သုစရိတေန ဝိသုဒ္ဓတိ တံ သုစရိတံသီလက္ခန္ဓော လို့ ကျမ်းဂန်ကလာသကိုး ဗျ၊

တ) ငိုးကျမ်းဂန်၏ အနက်သွားထင်းကျင်းစမ်းပါအုံး ဗျာ

စ) ဒုစရိတသံကိလေသာ၊ ဒုစရိုက်ကိလေသာအဖြစ် အကြေးကို သုစရိတေန၊ သုစရိုက်တရားဖြင့်၊ ဝိသုဒ္ဓတိ စင်ကြယ်စေရ၏၊ တံ သုစရိတံ ထိုသုစရိုက်တရားသည်၊ သီလက္ခန္ဓော၊ သီလက္ခန္ဓမည်၏ လို့လာသောကြောင့် ဒုစရိုက်ဆယ်ပါးကို သုစရိုက်ဆယ်ပါးနှင့် သုတ်သင်မှ သီလက္ခန္ဓဖြစ်ပါတယ် ဗျ။

တ) သီလက္ခန္ဓဖြစ်ပြန်လျှင် ဘယ်လိုအကျိုးများရှိပါ သလဲ ဗျာ၊

စ) ဒေါသကိလေသာ သေသောအကျိုးရှိပါတယ် ဗျ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့် ဒေါသကိလေသာ သေပါသလဲ ဗျာ။

စကားရေလု တချားစစ်ထိုးခဏ်း စာဝေခင်း

စ) သီလက္ခန္ဓေန ဒေါသက္ခန္ဓံ ပဒါလေန္တော အမတံနိဗ္ဗာနံ သစ္ဆိကရောတိ လို့ မဟာဋီကာအဋ္ဌကထာက လာသကို ဗျ။

တ) ငိုးအဋ္ဌကထာပါဠိ၏ အနက်သွား လင်း ကျွင်း စမ်းပါ အုံး ဗျာ။

စ) သီလက္ခန္ဓေန။ ဝါစာ ကမ္မ အာဇီဝ တည်း ဟူသော သီလက္ခန္ဓဖြင့်၊ ဒေါသက္ခန္ဓံ၊ ကျူးလွန်ဖြစ်မှားဒေါသတရား ကို ပဒါလေန္တော၊ ဖေါက်ခွဲသည်ဖြစ်၍ အမတံ၊ ထပ်၍မသေ အမြဲနေရသော၊ နိဗ္ဗာနံ၊ တကျော့ကုန်ခမ်း နိဗ္ဗာန်နန်းသို့၊ သစ္ဆိကရောတိ၊ တကာယ်ကေန် အမှန် မျက် မှောက် ပြုရ၏ လို့ လာသောကြောင့်ဒေါသကိလေသာ သေပါတယ် ဗျ။

သီလခန်းပြီး၏။

တ) သီလအရာမှာတော့ ဒေါသကိလေသာ သေတယ်လို့ ဆိုရင်ရှိစေဦး ဗျာ၊ လောဘ ကိလေသာ စင်ကြယ် ပုံ နည်း၊ နိဿျည်းက ဘယ်ကဲ့သို့ကျင့်မှ ဘယ်လို စင်ကြယ် မှာလဲ ဗျ။

စ) သမ္မာဝါယာမ၊ သမ္မာသတိ၊ သမ္မာသမာဓိ ငိုးမဂ္ဂင်သုံး ပါးသည် သမာဓိက္ခန္ဓ ဖြစ်လေသောကြောင့် လောဘ ကိလေသာ စင်ကြယ်နိုင်ပါတယ် ဗျ။

စကားပြေလုံးတရားစစ်သိုးခဏ်းစာစောင်။

တ)အဘယ့်ကြောင့် သမ္မါဝါယာမမဂ္ဂင်လို့ခေါ်ဆိုရပါသလဲဗျ

စ) မဖြစ်သေးသောအကုသိုလ်ကိုတားမှု၊ဖြစ်ပြီးသောအကုသိုလ်ကိုပယ်မှု၊ မဖြစ်သေးသော မဂ်သမထကုသိုလ် အထူးကိုဖြစ်မှု ဖြစ်ပြီးသော မဂ်သမထ ကုသိုလ် အထူးကို ထပ်ထပ်ပွားမှု၊ ဆဲ ဤသမ္မပဓါန် လေးပါးကို ကောင်းစွာလုံးလထုတ်ရပါတယ် ဗျ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့်သမ္မာသတိမဂ္ဂင်လို့ခေါ်ရပါသလဲဗျာ

စ) ကိုယ့်ကို ရှုကြည့်ဆင်ခြင် တာက ကာယာနုပဿနာ အာရုံ ဖြစ်ပျက်မှုကိုရှုကြည့်ဆင်ခြင်တာက ဝေဒနာနုပဿနာ၊ အာရုံသိမှု ဖြစ်ပျက်မှုကို ရှုကြည့်ဆင်ခြင်တာကစိတ္တာနုပဿနာ။ နိဝရဏာပျက်ပြားအောင်, ရှုကြည့် ဆင်ခြင်တာကဓမ္မာနုပဿနာ၊ ဤသတိပဋ္ဌာန် လေးပါးကို ကောင်းစွာအောင့်မေ့ရပါတယ် ဗျ။

တ) အဘယ့်ကြောင့် သမ္မာသမာဓိ မဂ္ဂင်လို့ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ။

စ) အကုသိုလ်နိဝရဏ ဆိတ်ငြိမ်တာက ပဌမဈာန်သမာဓိ မိတ္တာဝိတက် မိတ္တာဝါစါရ ဆိတ်ငြိမ်တာက ဒုတိယဈာန် သမာဓိ ပီတိကွာကျတာက တတိယဈာန် သမာဓိ သုခ, ဒုက္ခ,သောမနဿ,ဒေါမနဿ,ချုပ်ငြိမ်းတာကစတုတ္ထဈာန် သမာဓိ၊ ဆဲ ဤကဲ့သို့သမာပတ်ငါးပါးဥာဏပရိညာ ၁၀၈ ပါး အင်္ဂါ ၁၂-ပါး နှင့် ပြည့်စုံဘာ၄ ဗျ၊

စကားရေလုတရားစစ်ထိုးခတ်း စာစောင်။

တ) ဘယ်သမာပတ်ကို ပွားများမှ ဘယ်လိုပရိညာနှင့် ဘယ်လိုအကျိုးထူးတရားဖြစ်ရမည်ပါသလဲ ဗျာ၊

စ) ဆင်ကောဠာသ, ကေသ္သရိက သမာပတ်ကို ပွားများခြင်းကြောင့် အကုသိုလ်နိဝရဏ ဆိတ်ငြိမ်သဖြင့်ပဌမဈာန်နှင့်ယှဉ်၍ ကာယာနုပဿနာ ကိစ္စပြီးခြင်း၊မဖြစ်သေးသော အကုသိုလ်ကို တားရာမည်ပါတယ် ဗျ၊

တ) တဘန်ဘယ်သမာပတ်ကိုပွားများမှ ဘယ်လိုပရိညာနှင့်ဘယ်လိုအကျိုးတရားများဖြစ်ရမည်ပါသလဲ ဗျာ၊

စ) နွဿရိက သမာပတ်ကို ပွားများခြင်းကြောင့် မိစ္ဆာဝိတက် မိစ္ဆာဝိစာရ ချုပ်ငြိမ်းသဖြင့် ဒုတိယဈာန်နှင့်ယှဉ်၍ ဝေဒနာနုပဿနာ ကိစ္စပြီးခြင်း၊ဖြစ်ပြီးသော အကုသိုလ်ကို ပယ်ရာမည်ပါတယ် ဗျ၊

တ) တဘန် ဘယ်သမာပတ်ကိုပွားများမှဘယ်လိုပရိညာနှင့်ဘယ်လိုအကျိုးထူးတရားများ ဖြစ်ရမည်ပါသလဲ ဗျာ။

စ) အဂ္ဂိသသမာပတ်ကိုပွားများခြင်းကြောင့်ပီတိကွာကျသဖြင့် တတိယဈာန်နှင့် ယှဉ်၍စိတ္တာနုပဿနာကိစ္စပြီးခြင်းမဖြစ်သေးသော မဂ်သမထအထူးကို ဖြည့်ဆည်းပူးရာမည်ပါတယ် ဗျ။

စကားရေလုတ်ရေးစစ်ထိုးခတ်း စာစောင်၊

တ) တဘန်ဘယ်သမာပတ်ကို ပွားများမှ ဘယ်လိုပရိညာ နှင့်ဘယ်လိုအကျိုးထူးတရားများ ဖြစ်ရမည်ပါသလဲ ဗျာ၊

စ) နဂပါသိဝ သမာပတ်ကို ပွါးများခြင်းကြောင့်။ သုခ, ဒုက္ခ,သောမနဿ,ဒေါမနဿ,ချုပ်ငြိမ်းသဖြင့် စတုတ္ထဈာန် နှင့်ယှဥ်၍ ဝမ္မာနုပဿနာ ကိစ္စပြီးခြင်း ဖြစ်ပြီးသော မဂ်သမထအထူးကိုထပ်ထပ်ပွားများရမည်ပါတယ် ဗျ။ (ဆဲ) သို့ ဖြစ်၍ မဂ်ဖိုလ်ကို အလိုရှိကြကုန်သော သူတော်ကောင်းတို့ သည် သတိပဋ္ဌာန်ကိုသမာပတ်ငါးပါးဥာဏပရိညာ ၁၀၀ ပါး အင်္ဂါ ၂-ပါးနှင့် ပြည့်စုံအောင် ပွားများအားထုတ်ပါ မှ မဂ်ဖိုလ်ကိုရပါလိမ့်မယ် ဗျ၊

တ) သတိပဋ္ဌာန်မပွားရင်ဘဲ သူယုတ်မာလို့ဆိုရရောက် နေပကော ဗျ။

စ) သူယုတ်မာလို့တော့မဆိုသိုဘာဘူး ဗျာ၊ကျမ်းဂန်က တုစ္ဆကာလ မောဃကာလလို့ဆိုတော့ လူ့အချိန်ဖျုံး လူ့ အချိုးနှိုးလို့လာသောကြောင့်၊ လူယုတ်မာနှင့်ဘယ်လိုကွာ ခြားသလဲဆိုတာ။ ခင်ဗျားဘဲပိုနှိုင်းယှဥ်ချပေတော့ ဗျ၊

တ) သို့ထားပါအုံးဗျာ၊လက္ခဏာရေးသုံးပါးကောမဂ်ဖိုလ် ကိုမရဘူးတဲ့လား ဗျာ။

စ) နှင်ပိုးနှင်ဆင်း ပတိုးကွင်းကျွယ်ရုံမျှိုးနှင့်တော့မဂ်ဖိုလ် ကိုရလိမ့်မယ်,မထဲ့လား ဗျ၊

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခန်း စာစောင်၊

တ) (အလို) တိလက္ခဏာ ဝိနိမုတ္တာ သင်္ခါရ ဓမ္မာ နာမ နတ္ထိလို့ဆိုတဲ့ ကျမ်းစကားကို ဘိတ်မှ, မကြားဘူးရှာဘဲကို ဗျ။

စ) ငိုးကျမ်းဂန်၏အနက်သွား လင်းချင်းစမ်းပါအုံး ဗျာ၊

တ) တိလက္ခဏာ ဝိနိမုတ္တော လက္ခဏာရေးသုံးပါးမှ၊လွတ်ကင်းသော၊ သင်္ခါရ ဓမ္မောနာမ၊ သင်္ခါရ တရားမည်သည်၊ နတ္ထိ၊ မရှိ လို့ လာသောကြောင့်၊ သင်္ခါရဟူက မလွတ်ကင်းလေသောကြောင့်၊ လက္ခဏာရေးသုံးပါး တရားဟာ ဝိမုတ္တိရသ တရားကြီးပါကလား ဗျ၊

စ) ဝိမုတ္တိရသတရားကြီးတော့မှန်ပါတယ် ဗျ၊ ဝိပဿနာမျိုး အကျိုးတရား ဖြစ်လေသောကြောင့် အကြောင်းတရားက ဘာကိုဘင်စားရမှာလဲ ဗျ၊

တ) အများတကာက လက္ခဏာရေးသုံးပါးကို ပွားများကြပါလျှက်ကယ်နှင့် ခင်ဗျားတို့မှဘဲ အကျိုးသေး အကြောင်းလေးနှင့်ထူးဆန်းလွန်းသကို ဗျ။

စ) ထူးဆိုသည်လိုဘာတဲ့ ဗျာ၊ ကေသာလောမာစသည်တို့ကိုပွားစည်းဘာမှ မနောဒွါရ ကောဋ္ဌာသအစည်မှာအာရုံထင်လာဘာလိမ့်မယ်။ အာရုံထင်မှ လက္ခဏာကို ထိုးထွင်း၍ သိမြင်ပါလိမ့်မယ်၊ လက္ခဏာကိုထိုးထွင်း၍ သိမြင်ဘာမှ မဂ်ဖိုလ်ကို ထိုးထွင်း၍ သိမြင်ခြင်းပါဘဲ ဗျ။

စကားနေရာလု တရားစပ်ထိုးခဏ်း စာစောင်။

တ) (အလို) အာဂမ,မရှိ သဘာဝနှင့်ညီလို့တော့ အဖြေ နေ့သမတိ အစားထဲကပေါ့ ဗျ။

မ) (မေးပြန်)အာဂမကိုအလိုရှိကြသည်လိုဘာတဲ့ဗျာ။ ဝစ သာသဏ္ဍာနယောဟိ မနသာသဏ္ဍာနယဿ ပစ္စယော ဟောတိ။ မနသာသဏ္ဍာနယော လက္ခဏာ ပဋိဝေဓဿ ပစ္စယော ဟောတိ၊ လက္ခဏာ ပဋိဝေဓော မဂ္ဂဖလ ပဋိဝေဓဿ ပစ္စယော ဟောတိလို့ သမ္မော အဋ္ဌကထာက ဖွင့်ပြတော်မူ သကို ဗျ။

တ) ၎င်းသမ္မော အဋ္ဌကထာပါဠိ၏ အနက်သွား လင်း ကျွင်းစမ်းပါအုံး ဗျာ။

မ) ဟိ၊အကျိုးကိုဆိုဦးအံ့။ဝစသာသဏ္ဍာနယော၊ ကေသာ လောမာ,နခါ,ဒန္တာ,တစော၊ ဆံပင်, မွေးညှင်း, ခြေသည်း, လက်သည်း,သွား,အရေထူ,အရေပါး,စသောအားဖြင့် ပွါး စည်းခြင်းသည်။ မနသာသဏ္ဍာနယဿ၊ မနော၌ရှေ့၌ ကော ဋ္ဌာသအစဉ်အာရုံထင်ခြင်း၏၊ ပစ္စယော၊ အကြောင်းသည် ဟောတိ ဖြစ်၏၊ မနသာသဏ္ဍာနယော၊ မနော၌ရှေ့၌ ကော ဋ္ဌာသအစဉ် အာရုံထင်ခြင်းသည်၊ လက္ခဏာ ပဋိဝေဓဿ အနိစ္စစသော လက္ခဏာကိုသိမြင်ခြင်း၏၊ ပစ္စယော၊ အ ကြောင်းသည်၊ ဟောတိ ဖြစ်၏၊ လက္ခဏာ ပဋိဝေဓော၊ အနိစ္စစသော၊ လက္ခဏာကို သိမြင်ခြင်းသည်၊ မဂ္ဂဖလ ပဋိဝေဓဿ၊ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်ကို သိမြင်ခြင်း၏၊ ပစ္စယော

အကြောင်းသည်၊ ဟောတိ ဖြစ်၏လို့ လာသော ကြောင့် ကောသာ,လောမာ,စသည့်တို့မှ လက္ခဏာရေးသုံးပါး မဂ် ဖိုလ် နိဗ္ဗာန် တရားကို သိမြင်ခြင်းကြောင့် ထူးဆန်းရပါ တယ် ဗျ။

တ) (အလို) ကမ္မဋ္ဌာန်း ၄၀-တောင် ရှိပါလျက် ကောသာ လောမာ,စသည်တို့မှ မဂ်ဖိုလ်ကိုဖြစ်နိုင်တယ်လို့ ဆိုတော့ ကြားမှ,မကြားဘူးပါကလား ဗျာ။

စ) (ဩဝါဒ်)ဘုရားပွင့်မှ ဖြစ်ပေါ်လာသောတရားမျိုးကို ဗျ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် အလုံးစုံသော တိတ္ထိတို့၏ အရာမ ဟုတ်လေသောကြောင့် ကြားဘူးလိမ့်မယ် မဟုတ်ပေဘူး ပေါ့ ဗျ။

တ) အဘယ့်ကြောင့် မကြားဘူးတာနှင့် တိတ္ထိလို့ဆိုနိုင် ပါတလဲ ဗျာ။

စ) အညတြ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒါ အပ္ပဝတ္တံ ပဝတ္တံ သဗ္ဗတိတ္ထိယာနံ အဝိ သယာဘူတံ၊ တေသု၊ တေသု၊ သုတ္တန္တေသုလို့ ဝိသုဒ္ဓိ မဂ် အဋ္ဌကထာက လာသကို ဗျ။

တ) ငိုးအဋ္ဌကထာပါဌ်၏ အနက်သွား လင်းကျင်းစမ်းပါ အုံး ဗျာ။

စ) ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒါ၊ ဘုရားဖြစ်သောကာလမှ၊ အညတြ တသ္မိ

စကားပြေလုတရားစစ်ထိုးခက်း စာစောင်

ကာလေ၊ တပါးသောကာလ၌၊ အပ္ပဝတ္တံပုဗ္ဗံ၊ ရှေး၌မဖြစ်ဖူးသော၊ သဗ္ဗတိတ္ထိယာနံ၊ အလုံးစုံသော တိတ္ထိတို့၏၊ အဝိသယာဘူတံ၊ အရာမဟုတ်သည့် ဖြစ်၍ ဖြစ်သော၊ ဓာသုတောသု သုတ္တန္တေသု၊ ထိုထိုသို့သော၊ သုတ္တံ ပါဠိတော်တို့၌ ဘာဂဝါ မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ကာယဂတာသတိံ၊ ကိုယ်ကျိုးစီးပွား အလွန်များသော ကာယဂတာ မဟာသတိ ပဋ္ဌာန်တရားတော်မြတ်ကြီးကို၊ အဝေါစ၊ သတ္တဝါအားလွန်သနား၍ ဟောကြားတော်မူ၏ လို့ လာသောကြောင့်တိတ္ထိတို့အရာမဟုတ်ဘူးလို့ ဆိုရသကို ဗျ၊

ဘ) ဘယ့်နှဲ့ဗျာ၊ ကောသာ,သောမာ,မပွားရင်ဘဲ တိတ္ထိဖြစ်ရမလို ကျနေပကော ဗျ။

စ) တိတ္ထိလို့တော့မဆိုလိုပါဘူး ဗျ၊ သာသနာသုံးပါး သူတော်ကောင်းတရားကွယ်ပလို့မို့ ဘုရားရှင်သူဒေဝဒတ်နှင့်တူတယ်လို့တော့ ကျမ်းဂန်ကဆိုသကိုဗျ၊

ဘ) အလို တိတ္ထိတောင်မက သာသနာ ကွယ်ပတဲ့အပြင် ဘုရားရှင်သူအသွင် ဒေဝဒတ်နှင့်ပင် ထပ်လို့သာဆင့်နေပြန်သလား ဗျ။

စ) ဆင့်ချင်လို့တော့မဟုတ်ပါဘူး ကျမ်းဂန်စကားကိုနားထောင်လိုက်စမ်းပါအုံး ဗျ၊ ယောဒဟိ ဗုဒ္ဓေသု ဓရန္တေသုပိ

စကားဒရလှ တရားစစ်ထိုးခယ်း စာစောင်၊

စတ္တာရော သတိပဋ္ဌာနေ နဘာဝေတိ တသော သဋ္ဌမ္မာအနှ ရ ပတိတောနာမ ဟောတိ၊ ဒေဝဒတ္တာနံ့ဝိယ ရူတိ ရူမဿ သုတ္တေ တသော ပုဂ္ဂလသော ဝမ္ဘနူရဝါန် ကထိတံလို့ မ ဟာဝဂ္ဂသံယုတ် အဋ္ဌကထာက လာသကို ဗျ။

တ) ဝိုးအဋ္ဌကထာပါဠိ၏ အနက်သွား လင်းကျင်း စမ်းပါ အုံး ဗျာ၊

စ) ယောဟိ သောကျြား, မိန်းမ, ရဟန်း, ရှင်, လူ, မည်သူမ ဆိုအကြွင်းသို့သော ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ဗုဒ္ဓေသု၊ ဘုရားရှင်တို့ သည်၊ ဝရန္တ္တေသုပိ၊ ထင်ရှားစွာ ရှိကြုံးကုန်သော် လည်း၊ စတ္တာရော သတိပဋ္ဌာနေ၊ လေးပါးသော သတိပဋ္ဌာန်တရား တို့ကို၊ နဘာဝေတိ၊ မပွားမစည်း၊ တသော ထိုအပျင်းခြောက် ပါး၊ အရိယှစ်ပါးအားကြီး၍ မပွားစည်းသောပုဂ္ဂိုလ်အား၊ သဋ္ဌမ္မော သာသနာသုံးပါး သူတော်ကောင်းတရားသည်၊ အနှရပတိ၊ တောနာမ ကွယ်ရှား ပျောက်ပျက်သည် မည် သည်၊ ဟောတိဖြစ်၏၊ ကိမိဝ နှိုင်းတုစရာ ဥပမာပုံဆို အ ဘယ်ကဲ့သို့နည်းဟူမူကား ဒေဝဒတ္တာနံ့ဝိယ ဒေဝဒတ်ရဟန်း ကြီးကဲ့သို့တည်း ရူတိ၊ ဤသို့ ရူမဿ သုတ္တေ၊ ဤမဟာဝဂ္ဂ ဝါတိယသုတ် သံယုတ်အဋ္ဌကထာ၌ တသော ပုဂ္ဂလသော ဝ၊ ထိုသတိပဋ္ဌာန်သမာပတ်တရားကိုအားမထုတ်သောပုဂ္ဂိုလ် အားသာလျှင်၊ ဝမ္ဘနူရဝါန် သာသနာသုံးပါး ကွယ်ရှား ပျောက်ပျက်ခြင်းကို ကထိတံ၊ဆိုအပ်၏ ၊ ဝါ၊ ဟောတော်

စကားပြေလှ တရားစစ်ထိုးခန်းစာစောင်။

ပုံအင်ဖြင့်လို့ လာသောကြောင့် ဘုရားရှင်ရန်သူ ဒေဝဒတ် နှင့်တူနေပါတယ် ဗျ၊

အဲသို့ဖြစ်၍ သမ္မာဝါယာမ သမ္မာသတိ သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင် သုံးပါးလုံးမိဘာမှ တကျောက်လေသော အဖြစ်အကြေးကိုစင် ကြယ်စေ၍ သမထဘာဝနာ သမာဓိကျွန္တဖြစ်ပါတယ် ဗျ။

တ) အဘယ့်ကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါသလဲ ဗျာ။

စ) တကျောသံကိလေသော သမထနေ ဝိသုဒ္ဓိတိ သောသ မထော သမာဓိကျွန္တော လို့ကျွမ်းဂန်ကလာသကို ဗျ။

တ) ငိုးကျွမ်းဂန့်၏အနက်သွား ထင်းကျွင်းစမ်းပါဒုံး ဗျာ။

စ) တကျောသံကိုလေသော တကျောကိလေသာ အဖြစ်အ ကြေးကို၊ သမထေန၊ သမထဘာဝနာဖြင့် ဝိသုဒ္ဓိတိ၊ စင် ကြယ်စေရ၏၊ သောသမထော ထိုသမထသည် သမာဓိကျွ န္တော၊ သမာဓိကျွန္တမည်၏၊ လို့လာသောကြောင့် တကျောကိ လေသာ အဖြစ်အကြေးကို သမထ ဘာဝနာဖြင့်သုတ်သင် ဘာမှ သမာဓိကျွန္တ ဖြစ်ပါတယ် ဗျ၊

တ) သမာဓိကျွန္တဖြစ်ပြန်လျှင်ဘယ်အကျိုးများရှိပါသလဲဗျာ၊

စ) လောဘကိလေသာ သေသောအကျိုးရှိပါတယ် ဗျ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့် လောဘကိလေသာ,လေသော အ ကျိုးရှိပါသလဲ ဗျာ။

ဇာကြောင်းသည်၊ ဟောတိ ဖြစ်၏လို့ လာသော ကြောင့် ကောသာ,လောမာ,စသည်တို့မှ လက္ခဏာရေးသုံးပါး မဂ်ဖိုလ် နိဗ္ဗာန် တရားကို သိမြင်ခြင်းကြောင့် ထူးဆန်းရပါတယ် ဗျ၊

တ) (အလို) ကမ္မဋ္ဌာန်း ၄၀-တောင် ရှိပါလျှက် ကောသာ လောမာ,စသည်တို့မှ မဂ်ဖိုလ်ကိုဖြစ်နိုင်တယ်လို့ ဆိုတော့ ကြွား:မှ,မကြွားဘူးပါကလား ဗျာ၊

စ) (ဩဘ်)ဘုရားပွင့်မှ ဖြစ်ပေါ်လာသောတရားမျိုးကို ဗျ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် အလုံးစုံသော တိတ္ထိတို့၏ အရာမဟုတ်လေသောကြောင့် ကြွားဘူးလိမ့်မယ် မဟုတ်ပေဘူးပေါ့ ဗျ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့် မကြွားဘူးတာနှင့် တိတ္ထိလို့ဆိုနိုင်ပါတလဲ ဗျာ။

စ) အညတြ ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒါ အပ္ပဝတ္တံ ပုဗ္ဗံ သဗ္ဗတိတ္ထိယာနံ အဝိသယာဘူတံ၊ တေသု၊ တေသု၊ သုတ္တန္တေသုလို့ ဝိသုဒ္ဓိ မဂ် အဋ္ဌကထာက လာသကို ဗျ၊

တ) ၎င်းအဋ္ဌကထာပါဌ်၏ အနက်သွား လင်းကျင်းစမ်းပါ အုံး ဗျာ။

စ) ဗုဒ္ဓုပ္ပါဒါ၊ ဘုရားဖြစ်သောကာလမှ၊ အညတြ တသွ

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခက်း စာစောင်

ကာလေ၊ တပါးသောကာလ၌၊ အပ္ပဝတ္တံပုဗ္ဗံ၊ ရှေး၌မဖြစ်ဘူးသော၊ သဗ္ဗတိတ္ထိယာနံ၊ အလုံးစုံသော တိတ္ထိတို့၏၊ အဝိသယဘူတံ၊ အရာမဟုတ်သည့် ဖြစ်၍ဖြစ်သော၊ တေသု တေသု သုတ္တန္တေသု၊ ထိုထိုသို့သော၊ သုတ္တံ ပါဠိတော်တို့၌ ဘဂဝါ မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ကာယဂတာသတိံ၊ ကိုယ်ကျိုးစီးပွား အလွန်များသော ကာယဂတာ မဟာသတိ ပဋ္ဌာန်တရားတော်မြတ်ကြီးကို၊ အဝေါစ၊ သတ္တဝါအားလှူန် သနား၍ ဟောကြားတော်မူ၏ လို့ လာသောကြောင့်တိတ္ထိတို့အရာမဟုတ်ဘူးလို့ဆိုရသကို ဗျ၊

တ) ဘယ့်နှဲ့ဗျာ၊ ကေသာ,လောမာ,မပွားရင်ဘဲ တိတ္ထိဖြစ်ရမလို ကျနေပကော ဗျ။

စ) တိတ္ထိလို့တော့မဆိုလိုပါဘူး ဗျ၊ သာသနာသုံးပါး သူတော်ကောင်းတရားကွယ်ပလို့မို့ဘုရားရန်သူဒေဝဒတ်နှင့်တူတယ်လို့တော့ ကျမ်းဂန်ကဆိုသကိုဗျ၊

တ) အလို တိတ္ထိတောင်မက သာသနာ ကွယ်ပတဲ့အပြင်ဘုရားရန်သူအသွင် ဒေဝဒတ်နှင့်ပင် ထပ့်လို့သာဆင့်နေပြန်သလား ဗျ။

စ) ဆင့်ချင်လို့တော့မဟုတ်ပါဘူး ကျမ်းဂန်စကားကိုနားထောင်လိုက်စမ်းပါဒုံး ဗျ၊ ယောပတိ မုနေ္ဒသု ဓရန္တေသုပိ

စကားချေလု တရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်။

စတ္တာရော သတိပဋ္ဌာနေ နဘာဝေတိ တဿ သန္တမေ့ဗ္ဗာ အနုတ္တ ရ ဟိတောနုဘာမ ယောဂတိ၊ ဒေဝဒတ္တာနံ ဝိယ ဣတိ ဣမသ္မိံ သုတ္တေ တဿ ပုဂ္ဂလဿ ဝေမ္မတ္တိရဝါနံ ကထိတံလို့ မဟာဝဂ္ဂသံယုတ် အဋ္ဌကထာက လာသကို ဗျ။

တ) ၎င်းအဋ္ဌကထာပါဠိ၏ အနက်သွား လင်းကျင်း စမ်းပါ အုံး ဗျာ။

စ) ယောဂဟိ သောက်ျား,မိန်းမ,ရဟန်း,ရှင်,လူ,မည်သူမဆိုအကြွင်းသို့သော ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ဗုဒ္ဓေသု၊ ဘုရားရှင်တို့သည်။ ဝေနေယျသုပိ၊ ထင်ရှားစွာ ရှိပြီးကုန်သော် လည်း၊ စတ္တာရောသတိပဋ္ဌာနေ၊ လေးပါးသော သတိပဋ္ဌာန်တရားတို့ကို။ နဘာဝေတိ၊ မပွားမစည်း၊ တဿ ထိုအပျင်းခြောက်ပါး၊ အရိုရှစ်ပါးအားကြီး၍ မပွားစည်းသောပုဂ္ဂိုလ်အား၊ သန္တမေ့ဗ္ဗာ သာသနာသုံးပါး သူတော်ကောင်းတရားသည်၊ အနုတ္တရဟိ၊ တောနုဘာမ ကွယ်ရှား ပျောက်ပျက်သည့် မည်သည်၊ ယောဂတိဖြစ်၏၊ ကိမိဝ နှိုင်းတုစရာ ဥပမာပုံဆို အာဘယ်ကဲ့သို့နည်းဟူမူကား ဒေဝဒတ္တာနံဝိယ ဒေဝဒတ်ရဟန်းကြီးကဲ့သို့တည်း ဣတိ၊ ဤသို့ ဣမသ္မိံ သုတ္တေ၊ ဤမဟာဝဂ္ဂဝါတိယသုတ် သံယုတ်အဋ္ဌကထာ၌ တဿပုဂ္ဂလဿဝ၊ ထိုသတိပဋ္ဌာန်သမာပတ်တရားကိုအားမထုတ်သောပုဂ္ဂိုလ်အားသာလျှင်၊ ဝေမ္မတ္တိရဝါနံ သာသနာသုံးပါး ကွယ်ရှား ပျောက်ပျက်ခြင်းကို ကထိတံ၊ဆိုအပ်၏ ။ ဝါ၊ ဟောတော်

စကားပြေလုတရားစစ်ထိုးခဏ်းစာစောင်။

မှုအစဉ်ဖြင့်လို့ လာသောကြောင့် ဘုရားရှင်ရန်သူ ဒေဝဒတ် နှင့်တူနေပါတယ် ဗျ၊

အဲသို့ဖြစ်၍ သမ္မာဝါယာမ သမ္မာသတိ သမ္မာသမာဓိမဂ္ဂင် သုံးပါးလုံးမိဘာမှ တဏှာကိလေသာ အဖြစ်အကြေးကိုစင် ကြယ်စေ၍ သမထဘာဝနာ သမာဓိကွန္တဖြစ်ပါတယ် ဗျ။

တ) အဘယ့်ကြောင့် ဖြစ်နိုင်ပါသလဲ ဗျာ။

စ) တဏှာသံကိလေသော သမထေန ဝိသုဇ္ဈတိ သောသ မထော သမာဓိကွန္ဓော လို့ကျမ်းဂန်ကလာသကို ဗျ၊

တ) ၎ိုးကျမ်းဂန်၏အနက်သွား ထင်းကျင်းစမ်းပါအုံး ဗျာ၊

စ) တဏှာသံကိလေသော တဏှာကိလေသာ အဖြစ်အ ကြေးကို၊ သမထေန၊ သမထဘာဝနာဖြင့် ဝိသုဇ္ဈတိ၊ စင် ကြယ်စေရ၏၊ သောသမထော ထိုသမထသည် သမာဓိကွ န္ဓော၊ သမာဓိကွန္ဓမည်၏၊ လို့လာသောကြောင့် တဏှာကိ လေသာ အဖြစ်အကြေးကို သမထ ဘာဝနာဖြင့်သုတ်သင် ဘာမှ သမာဓိကွန္တ ဖြစ်ပါတယ် ဗျ၊

တ) သမာဓိကွန္တဖြစ်ပြန်လျှင်ဘယ်အကျိုးများရှိပါသလဲဗျာ၊

စ) လောဘကိလေသာ သေသောအကျိုးရှိပါတယ် ဗျ၊

တ) အဘယ့်ကြောင့် လောဘကိလေသာ,သေသော အ ကျိုးရှိပါသလဲ ဗျာ၊

စ) သမာဓိကျွန်တွေနဲ့၊ လောဘကျွန်တို့ ပဋိလောမကြာ အမတံ နိဗ္ဗာနံ သန္တိကရောတိ လို့ မဟာဝါဒအဋ္ဌကထာက ထားသ ကို ဗျ၊

တ) ငိုးအဋ္ဌကထာပါဌ်၏ အနက်သွား ထင်းကျင်းစမ်းပါ အုံး ဗျာ။

စ) သမာဓိကျွန်တွေနဲ့၊ဝါယမ,သတိ,သမာဓိ,တည်းဟူသော သမာဓိကျွန်တို့ဖြင့်။ လောဘကျွန်တို့ လိုချင်မိုက်မှား လောဘ တရားကို၊ ပဋိလောမကြာ၊ ဖေါက်ခွဲသည်ဖြစ်၍၊ အမတံ ထပ်၍မသေ အမြဲနေရသော၊နိဗ္ဗာနံ တဏှာကုန်ခမ်းနိဗ္ဗာန် နန်းသို့၊ သန္တိကရောတိ တကယ်ကြေန် အမှန်မျက်မှောက် ပြုရ၏ လို့လာသောကြောင့် လောဘကိလေသာ,သေပါ တယ် ဗျ။

သမာဓိခေါင်းပြီး၏၊၊

တ) သမာဓိကျွန် အရာမှာတော့ လောဘကိလေသာ သေဘယ်လို့ဆိုရင်ရှိစေဦးဗျ၊မောဟကိလေသာစင်ကြယ် ပုံနည်း နိသျည်းက ဘယ်ကဲ့သို့ကျွင့်မှ ဘယ်လိုစင်ကြယ် မှာလဲ ဗျာ။

စကားရေလုတရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်။

စ) သမ္မာဒိဋ္ဌိ သမ္မာသင်္ကပ္ပ ငိုးမဂ္ဂင်နှစ်ပါးသည် ပညာက္ခန္ဓ ဖြစ်လေသောကြောင့် မောဟာကိလေသာကို ပယ်သတ်နိုင်ပါတယ် ဗျ။

တ) အဘယ့်ဘယ်ကို သမ္မာ ဒိဋ္ဌိ မဂ္ဂင်လို့ ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ။

စ) သစ္စာလေးပါးကို ကောင်းစွာသိမြင်ခြင်းကိုပါဘဲ ဗျ။

တ) သစ္စာလေးပါးသည်၊ အဘယ်တရားရပါလဲ ဗျာ။

စ) ဒုက္ခသစ္စာ, သမုဒယသစ္စာ, နိရောဓသစ္စာ, မဂ္ဂသစ္စာ ငိုးတရားလေးပါးရပါဘဲ ဗျ။

တ) အဘယ့်ကိုဒုက္ခသစ္စာလို့ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ။

စ) ခန္ဓာငါးပါးနှင့်တကွ (၁၆၀) သော တရားတို့ကိုသိမြင်ခြင်းကိုပါဘဲ ဗျ။

တ) အဘယ်ကို သမုဒယသစ္စာလို့ ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ။

စ) တဏှာသုံးပါး, တဏှာ (၁၀၈) ပါး, (၁၅၀၀) ကိလေသာတို့ကိုပါဘဲ ဗျ။

တ) အဘယ့်ကို နိရောဓသစ္စာလို့ ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ။

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်း

စ) အစပ်သုံးစပ်, အလွှာလေးလွှာ, ချင်းရော (၂၀) အမြစ်မူ သန္နစ်ပါး ဝဋ်သုံးပါးတို့၏ ချုပ်ငြိမ်းခြင်းကိုပါဘဲ ဗျ။

တ) အဘယ်ကို မဂ္ဂသစ္စာလို့ ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ။

စ) မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးတရားပွားများ၍ သိမြင်ခြင်းကိုပါဘဲ ဗျ။

တ) အဘယ့်ကို သမ္မာသက်ပ္ပ မဂ္ဂင်လို့ ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ။

စ) ဝိတက်သုံးခု တရားရကို ကောင်းစွာ ကြံစီ ထွက်မြောက်ခြင်းကိုပါဘဲ ဗျ။

တ) ဝိဘက်သုံးခုသည် ဘယ်တရားရပါလဲ ဗျာ။

စ) နေကျွမသက်ပ္ပ အဗျာပါဒသက်ပ္ပ အဝိဟိံသ သက်ပ္ပ ၎င်းတရားသုံးပါးရပါဘဲ ဗျ။

တ) အဘယ့်ကိုနေကျွမသက်ပ္ပလို့ ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ။

စ) ဝတ္ထုကာမ, ကိလေသာကာမမှ, ထွက်မြောက်ခြင်းကိုပါဘဲ ဗျ။

တ) အဘယ့်ကို အဗျာပါဒသက်ပ္ပလို့ ခေါ်ဆိုရပါသလဲ ဗျာ။

စ) သတ္တဝါများ ပေနေသားကို ပြုပြင်ရန်လား ဒေါသတ ရုံး မကြီးသားတဲ့ မေတ္တာတရား ဗိတ်မှာထားခြင်းကိုပါတဲ့ ဗျ။

တ) အဘယ့်ကို အဝိဟိံသာသက်ပွလို့ ခေါ်ဆိုရပါသလဲဗျာ

စ) သူတပါးကိုညှဉ်းဆဲခြင်း မပြုပါတဲ့ သနားသမှု အစရုံ ပြုခြင်းကိုပါတဲ့ ဗျ။ ဤအဲ့သို့ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး လုံး မိသျှင်၊ ပညာက္ခန္ဓာပါတဲ့ ဗျ။

တ) ဘယ့်နှဲ့ ဗျာ။ ပညာက္ခန္ဓာဆိုသည်မှာ ဝိပဿနာ ဂခန်း မဟုတ်ပါလား ဗျ။

စ) ဟုတ်ပေသပေါ့ ဗျာ။ ဟုတ်ပေလပေါ့။

တ) သို့ဟုတ်ရှင်လဲ ဗျာ၊ ဝိပဿနာဆိုတာ ကမ္မဋ္ဌာန်းများ ကို ဆရာသွား ထံမှောက်မှာ နည်းနာယူခါ အားထုတ်၍ အသိထူးတွေ အမြင်ထူးတွေ ပေါ်ပေါက်ပါမှ ဝိပဿနာဆို တဲ့ အခြေသို့ရောက်မယ် မဟုတ်ပါလား ဗျ၊

စ) အားထုတ်လို့ထင်မြင်တိုင်း မဂ်ဖိုလ်သို့ ဆိုက်ရောက် သော ဝိပဿနာလို့ မမှတ်ရဘူး ဗျ။

တ) ဘယ့်နှဲ့ ဗျာ၊ ကမ္မဋ္ဌာန်းအားထုတ်ကြတာ အဆင့် အ တန်း အမျိုးမျိုးအဖုံဖုံရကြပါတယ်လို့ သတင်းစကားကြား

ရုပါလျှက် မင်္ဂလိသို့ ဆိုက်ရောက်သော ဝိပဿနာအစစ် မဟုတ်ဘူးလို့ဆိုတော့ စကားဦး လွန်လိမ့်မယ် ဗျ၊ အဘယ့်ကြောင့်ဆိုသော် စကားဆို မလျှမ်းနှင့် တရားဆို မဆန်းနှင့်ဆိုသော ရှေးပညာရှိစကားများ နှစ်လုံးသွင်း ပါအုံး ဗျ၊

စ) သည့်လိုပါတဲ့ ဗျာ၊ သဗြိုဟ်ဝိထိပိုင်းက မဂ္ဂဉာဏ် သကိံမတ္တာလို့ လာသကို ဗျ။ မဂ္ဂဉာဏ် မဂ်ဇော အဘိညာဉ်ဇောတ္တုကို သကိံ၊တကြိမ်။ မတ္တာ။ သိအပ်ကုန်၏ လို့ ကျမ်းစကားကို ထောက်ဆာရလျှင် ဝိပဿနာပေါက် သောပုဂ္ဂိုလ်တို့မှာ ဝိပဿနာခွင် မဝင်သော်လဲ အခရုံငါးပါး ဒုစရိုက်တရား မလိမ်းကျံဘူး ဗျ၊ ဝိပဿနာပေါက်တယ် လဲဆိုရဲ့ ထင်ရှားကိုသဲ လုပ်နေကြရင် တကယ့် ဝိပဿနာ အစစ်လို့ ခေါ်ဆိုရမှာလား ဗျ၊

ဆ) သို့ဒါဖြင့် ဝိပဿနာဆိုတာ ဘယ်လိုမှတ်ရမှာလဲ ဗျာ။

စ) လက္ခဏာရေးသုံးပါးကို ထင်မြင် ပေါက်ရောက်ရပါ တယ် ဗျ၊

တ) အနိစ္စကို ဘယ်လိုထင်မြင်ပေါက်ရောက်ရမှာလဲ ဗျာ၊

စ) အနိစ္စမြင် လောကကြည့် ကျင့်စဉ်လေးမျိုးသာဆိုသော ရှေးပညာရှိ စကားနှင့်အညီ ဒါန ဝိရိယ မေတ္တာ ပညာဆို တဲ့ ပါရမီကျင့်စဉ်တရားကိုယ်မှာတည့်နှံ့ရပါတယ် ဗျ။

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခဏ်း ပာဠေ၀င်

တ) ဒုက္ခကို ဘယ်လိုထင်မြင် ပေါက်ရောက်ရမှာလဲ ဗျား

ဝ) ဒုက္ခကိုမြင် ဒေါသကြည့် ကျင့်စဥ် လေးမျိုး သာ ဆို သော ရှေးပညာရှိစကားနှင့်အညီ သီလ ခန္တိ သဒ္ဓါ ပညာ ဆိုတဲ့ ပါရမီ ကျင့်စဥ် တရားကိုယ်မှာ တည်နှား ရပါ တယ် ဗျ။

တ) အနတ္တကို ဘယ်လိုထင်မြင် ပေါက်ရောက်ရမှာလဲဗျား

ဝ) အနတ္တမြင် မောဟကြည့် ကျင့်စဥ်လေးမျိုးသာ ဆို သောရှေးပညာရှိစကားနှင့်အညီ နိက္ခမအဓိဋ္ဌာန်ဥပေက္ခာ ပညာ ဆိုတဲ့ ပါရမီကျင့်စဥ်တရား ကိုယ်မှာတည်နှားရပါ တယ် ဗျ။ သို့ဖြစ်၍ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဖြစ်ကြသည်နှင့် ချောင်းညီ ဘွား ကန္တာရကျော်လို့ ဥဒါန်းမကျွေးနိုင်လောက်အောင် ဘုရား ရှင်၏ ကျောင်းဒါယကာ အနာထပိဏ် ကျောင်းအမ ဝိသာ ခါ တို့လက္ခဏာရေးသုံးပါးထင်မြင်၍ ဒါန,သီလ,နိက္ခမဆို တဲ့ ပါရမီပြုလုပ်ကြပုံ ရဟ်ရောကြပုံထိုး ထောက်လားပါ အုံးတော့လား ဗျ။

တ) အနာထပိဏ် သူဌေးကြီး ရဟ်ရောပုံအကြောင်းကိုအ ကျဉ်းအားဖြင့် မှတ်သားဘို့ရာ အမိန့်ရှိစမ်းပါအုံး ဗျား

ဝ) အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးသည်ဘုရားရှင်၏တရားတော် ကို နာကြားရသောအခါ အနိစ္စ ဝိပဿနာ ပေါက်၍ ၁၄

စကားမေးလု တချေးစစ်ထိုးခဏ်း စာစောင်၊

ကုဧ္ဍ-၄၅ သိန်းလှူဒါန်းလိုက်ခြင်း၊ နုက္ခဝိပဿနာ ပေါက်ဈ် သူနှင့် တကွ သူပိုင်နက်ရှိ လူအပေါင်းတို့ကို တလလေး ရက် ဥပုသ်စောင့်စေခြင်း၊ အနုတ္တဝိပဿနာ ပေါက်၍ သူနှင့်တကွ ခလေးများပါမကျန် ဆီမီးညှိထွန်းပြီးသည် နှင့် တကွ မိမိတို့အိပ်ရာနေရာ၌ ဒွတ္တိံသကာဝ ဆံပင် မွေးညှင်း စသော ၃၂,၀ ကောဋ္ဌာသကို ပွားများရခြင်း အဲ၍ကဲ့သို့ လုပ်ငန်းကျင့်စဉ် လက်ကိုင်ရှိဘာမှ ဝိပဿနာ ပေါက်ရာ မည်ပါဘယ် ဗျ၊

တ) ပါရမီ ၁၀-ပါးကို အကျင်းအားဖြင့် သိလွယ်အောင် ဘယ်လိုမှတ်သား ရပါသလဲ ဗျာ၊

စ) ဒါန,အားရှိသလောက် ပေး ဝိရိယ၊ မဂ္ဂင်ရေနှင့်ဆေး မေတ္တာ ရာဂကင်းအောင် ကျေး ပညာ ကိုလေသာဘေး ကင်းစင်အေး သိလ၊ ဒု, ကုနံပယ်ရှား သု,ကိုပွား၊၊ ခန္တိ သည်းခံပိတ်ပွား ချုပ်တည်းထား သစ္စာ၊ မှန်ကန်မြွက် ကြား ဆောက်တည်ထား၊ ပညာ၊၊ ကိလေသာဟူပြားကုန် ပယ်ရှား နိက္ခမ ထွက်မြောက်စေမှ လုံးထပြု အဓိဋ္ဌာန် တိုးတက်စေမှ ကြိုးစားလု၊ ဥပေက္ခာ၊ ပညတ်အရလျှင်လျှု ရှု ပညာ၊ ကိလေသာအရ ပြုအောင်ထု၊ ဤကဲ့သို့ မှတ် သားရပါတယ် ဗျ၊

တ) သမ္မာဒိဋ္ဌိ သမ္မာသင်္ကပ္ပ မဂ္ဂင်နှစ်ပါးသည် ပညာက္ခန္ဓဖြစ်

စကားရေလုတရေးစစ်ထိုးခဏ်းစာစောင်။

လေသောကြောင့် ဘယ်ကိလေသာများ စင်ကြယ်စေပါ သလဲ ဗျာ။

စ) ဒိဋ္ဌိကိလေသာ အပြစ်အကြေးကို စင်ကြယ်စေပါ တယ် ဗျ။

တ) အဘယ့်ကြောင့် စင်ကြယ်နိုင်ပါသလဲ ဗျာ။

စ) ဒိဋ္ဌိသံကိလေသော ဝိပဿနာယ ဝိသုဒ္ဓတိ, သာ ပညာက္ခန္ဓော လို့ ကျမ်းဂန်က လာသာကို ဗျ။

တ) ငိုးကျမ်းဂန်၏အနက်သွား လင်းကျွင်းစမ်းပါအုံးဗျာ။

စ) ဝိပဿနာယ၊ ဝိပဿနာ ပညာက္ခန္ဓဖြင့်။ ဒိဋ္ဌိသံကိလေသော မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိ ကိလေသာ အပြစ်အကြေးကို။ ဝိသုဒ္ဓတိ၊ စင်ကြယ်စေရ၏။ သာ၊ ထိုသမ္မာဒိဋ္ဌိ သမ္မာသင်္ကပ္ပ မဂ္ဂင်နှစ်ပါးသည်၊ ပညာက္ခန္ဓော၊ ပညာက္ခန္ဓမည်၏ လို့လာသော ကြောင့် ဒိဋ္ဌိကိလေသာ အပြစ်အကြေး စင်ကြယ်ကြောင်း ကို သိရပါတယ် ဗျ။

တ) ပညာက္ခန္ဓသည်ဘယ်မီးကို ဖေါက်ခွဲနိုင်ပါတလဲ ဗျာ။

စ) မောဟမီးကို ဖေါက်ခွဲနိုင်ပါတယ် ဗျ။

တ) အဘယ့်ကြောင့်မောဟမီးကိုဖေါက်ခွဲနိုင်ပါသလဲဗျာ

စ) ပညာကျွန်ခွန် မောဟကျွန်ခွံ ပဒါလေန္တော အမတံနိဗ္ဗာနံ သစ္ဆိကရောတိ လို့ မဟာဝါစာခွဲကထာက လာသကို ဗျ။

ဘ) ဒိုး အဋ္ဌကထာပါဠိ၏ အနက်သွား လင်းကျွင်းစမ်းပါ ခုံး ဗျာ။

စ) ပညာကျွန်ခွန် ဒိဋ္ဌိ သက်ပုတည်းဟူသော ပညာကျွန်ခွံဖြင့် မောဟကျွန်ခွံ၊ မောဟပိတ်ဖုံးအဝိဇ္ဇာတုံးကို၊ ပဒါလေန္တော ဖေါက်ခွဲသည်ဖြစ်၍ အမတံ ထင်၍မသေ အမြဲနေရသော နိဗ္ဗာနံ၊ တဏှာကုန်ခမ်း နိဗ္ဗာန်နန်းသို့၊ သစ္ဆိကရောတိ၊ တကယ် ကြေနံ အမှန် မျက်မှောက်ပြုရာ၏လို့ လာသော ကြောင့် မောဟကိုသော ဖေါက်ခွဲကြောင်းကို သိရပါ တယ် ဗျ။

ပညာခေါင်းပြိုး၏။

ဘ) အဘယ့်ကြောင့် မဇ္ဈိမ ပဋိပဒါ အကျင့်လို့ ခေါ်ဆိုရ ပါသလဲ ဗျာ။

စ) ကိုယ်၏,ဆင်းရဲ,ပြစ်နွမ်း,မြူးပ်,မျောခြင်းမှ လွတ်ကင်း သော အကျင့်ဖြစ်လေသောကြောင့် မဇ္ဈိမ ပဋိပဒါ အကျင့် လို့ ခေါ်ဆိုရပါတယ် ဗျ။

စကားရေလုတရားစစ်ထိုးခတ်း စာစောင်၊

တ) အဘယ့်ကြောင့် ကိုယ်၏ဆင်းရဲ ညစ်နွမ်း မြုပ်မျော-ခြင်းမှ လွတ်ကင်းကြောင်းကို သိရပါသလဲ ဗျာ။

ဆ) အယမေဝ အရိယော အဋ္ဌင်္ဂိကော မဂ္ဂေါ သေယျထိဒံ သမ္မာဒိဋ္ဌိ သမ္မာသင်္ကပ္ပေါ သမ္မာဝါစာ သမ္မာ ကမ္မန္တော သမ္မာအာဇီဝေါ သမ္မာဝါယာမော သမ္မာသတိ သမ္မာသမာဓိ အယံခေါ ဘိက္ခဝေ မဇ္ဈိမ ပဋိပဒါ လို့ မဟာဝဂ္ဂစက္က ပဝတ္တနသုတ်က လာသကို ဗျ။

တ) ဒီသုတ်၏အနက်သွား လင်းကျင်းစမ်းပါဒုံး ဗျာ။

ဆ) ဘိက္ခဝေ၊ အဆွေတော် ပဉ္စဝဂ္ဂီ ရဟန်းတို့၊ သာအယံ မဇ္ဈိမ ပဋိပဒါ ထိုဒါနသိလ နိက္ခမ ပါရမီမင်္ဂလာ လောကုတ္တရာ စတုဘုမ္မိက သမ္မတ္တဝိရတိ သမာဒါန ဝိရတိ သမုစ္ဆေဒဝိရတိ မဇ္ဈိမ ပဋိပဒါ အကျင့်မြတ် တရားသည်၊ ကတမာစ အ ဘယ် သည် တို့ နည်း ဟူမူကား အရိယော ဂင်္ဂါယဝါဠုကာ သယန္တူ အနန္တ တို့သည်ဟောစမှတ်သတိ ပြုကြသော၊ အဋ္ဌင်္ဂိကော အာဇီဝဋ္ဌမက အဓိသိလ အဘိသ မာစာရိက အင်္ဂါရှစ်ဌာနဖြင့် ပိုင်းခြားအပ်သော ဝါ ခန္ဓာ ငါးပါး ကံသုံးပါး ကံဆယ်ပါးနှင့် ပြည့်စုံသော အယမေဝ

စကားရေလု တရားစစ်ထိုးခတ်း စာစောင်၊

မင်္ဂါ သင်တို့ ငါတို့သန္တာန်၌ဖြစ်တတ်သော ဤမဟာသ တိပဋ္ဌာန် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးပင်တည်း။ ဣဒံမဂ္ဂံ ဤကိလေသာ ဆယ်ပါးကို ပယ်ခြင်း၏ အကြောင်းဖြစ်သော မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး မည်သည်၊ သေယျထာကတမံ အဘယ်သည်တို့နည်းဟူမူ ကား၊ သမ္မာဒိဋ္ဌိ သစ္စာလေးပါးကို ကောင်းစွာ မြင်ခြင်း၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပေါ သစ္စာလေးပါးကိုကောင်းစွာကြံခြင်း၊ သမ္မာ ဝါစာ၊ သစ္စာလေးပါးကို ကောင်းစွာပြောဆိုခြင်း၊ သမ္မာ ကမ္မန္တော သစ္စာလေးပါးကို ကောင်းစွာပြုခြင်း သမ္မာအာ ဇီဝေါ သစ္စာလေးပါးနှင့်အညီ ကောင်းစွာအသက်မွေးခြင်း၊ သမ္မာဝါယာမော သစ္စာလေးပါးနှင့်လျော်စွာ လုံ့လပြုခြင်း၊ သမ္မာသတိ သစ္စာလေးပါး၏ တည်ရာ ဤကာယဂတာ မဟာသတိပဋ္ဌာန်ကို အဓိပတိရုပ္ပယပစ္စည်းတပ်၍ အထပ်ထပ်အောင့်မေ့ဆင်ခြင်ခြင်း သတိသမ္ပဇဉ်ပြုခြင်း သမ္မာသမာဓိ ကာယဂတာ သမာပတ်ကို အထပ်ထပ်ဝင်စား၍၊ ကောင်းစွာတည်ကြည်ခြင်း ဣဒံခေမ္မဇာတံ ဤသမ္မပဓာန်ကံ ကတ္တားရှစ်ပါးသည် မဂ္ဂံတထောင်ငါးရာ ကိလေသာကို ပယ်ခွါစွန့်ပစ်ကြောင်း လမ်းကောင်း လမ်းမှန်သည် မဇ္ဈိမ ပဋိပဒါ မဇ္ဈိမ ပဋိပဒါအကျင့်မည်၏ ဝါ ကိုယ်ဖြီ,ဆင်းရဲ, ငြိစ်နွမ်း,မြူစ်,မျောခြင်း၄ လွတ်ကင်းသော အကျင့်မည်၏၊ လို့လာသောကြောင့် မဇ္ဈိမ ပဋိပဒါ အကျင့်ဖြစ်ကြောင်း ကိုသိရပါတယ် ဗျ၊

စကားရေလု တရားစစ်တိုးခဏ်း စာစောင်။

ဎ) ငါးမဏ္ဍိမ ပဋိပဒါအကျင့်ခေါ်ပါရမီ မဂ္ဂင်အကြောင်းခံ ကြောင့် ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်များဖြစ်ရပါသလဲ ဗျာ၊

ဏ) အရိယာ ပုဂ္ဂိုလ်ရှစ်ယောက် ဖြစ်ရပါတယ် ဗျ။

တ) ၎င်းပုဂ္ဂိုလ်တို့သည် ဘုံပေါင်းအဘယ်မှာ နေရပါသလဲ ဗျာ၊

ထ) ကာမသုဂတိ ၇-ဘုံ၊ အသညသတ် ကြဉ်သော ရူပ ၁၀-ဘုံ။ သုဒ္ဓါဝါသ ငါးဘုံ၊ အရူပလေးဘုံ၊ ပေါင်း ၂၆ ဘုံမှာနေရပါတယ် ဗျ။

၁။ အတ္တကိလ ကျင့်သူက မြုပ်ကြပါယ်လေးရွာ။
၂။ ကာမခလ္လိက ကျင့်သူက မျောကြသံသရာ။
၃။ မဇ္ဈိမကား ကျင့်သူအား ဖြစ်ငြားအရိယာ။
၄။ အကျင့်သုံးပါး အမေးများ ဖြေကြားကုန်စင်ပွား။
၅။ ဝိနည်းကျမ်းရှိ ညွှစ်ယူဘိ ရဖို့ဝိသိလာ။
၆။ သုတ္တံကျမ်းရှိ ညွှစ်ယူဘိ ရဖို့ဝိစိတ္တာ။
၇။ အဘိဓမ္မာကျမ်းရှိ ညွှစ်ယူဘိ ရဖို့ဝိပညာ။
၈။ မေးဖြေတရား ဤသုံးပါး ပြီးသွားနိဗ္ဗာန်။
၉။ မေးဖြေသိမှု မေတ္တာပြု တောင်းဆုပထနာ။

နှစ်ယောက်ပေါင်းရှုတ်ရန်။

ယော ဣမသ္မိံ ဓမ္မဝိနယေ အပ္ပမတ္တော ဝိဟိဿတိ၊
ပဟာယ ဇာတိသံသာရံ ဒုက္ခဿန္တံ ကရိဿတိ၊

သုတ်မဟာဝါပါဠိတော်

ယော၊ အကြင် ယောက်ျား မိန်းမ ရဟန်း ရှင် လူများ ဖိုလ်သူသည်၊ ဣမသ္မိံ ဓမ္မဝိနယေ၊ ဤဘုရားရှင်ဟောပြောပြသ ဆိုဆုံးမတော်မူအပ်သော သုတ္တံ ဝိနည်း အဘိဓမ္မာ တရားတော်၌ အပ္ပမတ္တော။ မမေ့မလျော့မပေါ့မဆ အောင့်မေ့သော သတိတရားဖြင့်၊ ဝိဟိဿတိ ကျင့်ကြံကြိုးကုတ်ပွားများ အားထုတ်ပေလတ္တံ့၊ သော ထိုကျင့်ကြံကြိုးကုတ်ပွားများအားထုတ်သောသူသည် ဇာတိသံသာရံ ပဋိသန္ဓေ စွဲနေရစွာ ခန္ဓာဖြစ်နည်း အပါယ်သံသရာခရီးကို ပဟာယ တံ့ထွေးပေါက်သို့မထောက်မညှာ ရွံရှာစက်ဆုပ်ပယ်ခွါဖြုတ်၍ ဒုက္ခဿန္တံ ဒုက္ခ၏ဆုံးရာ ခေမာအမတံ မြိုက်နိဗ္ဗာန်ကို၊ ကရိဿတိ မုချမသွေပြုရပေလိမ့်သတည်း။

စာစောင်နိဂုံး။

ဤ (ဝါဒတင်ဆို စကားရေလု-တရားစစ်ထိုး)စာ၌ ပါရှိသောအတ္တကိလမထ ကာမသုခလ္လိက မဇ္ဈိမ ပဋိပဒါအကျင့်တရားများကို၊ လေ့လာကျက်မှတ် သဘောရပ်ဖြင့် မပြတ်စဉ်းစား အမျိုးကောင်းသား, အမျိုးကောင်းသမီး တို့သည်၊ သာသနာရေး ဘာသာရေးကို ဉာဏ်မြေတောင် မြှောက်ပေးရာမည်သည့်အဖြင်၊ မှားမှန်နှစ်အင်ကိုပြက်ပြက် ထင်ထင် သိမြင်ကျင့်ဆောင် နိုင်ကြပါစေသော်၊

ဘုရားရှိခိုး

နမောတဿ ဘဂဝတော အရဟတော

သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓဿ၊

ဩကာသ ဩကာသ ဩကာသ၊ ကာယပဏာမ ဝစီပဏာမ၊ မနောပဏာမ၊ သုံးပါးသော ပဏာမတို့ဖြင့် ဘုရားရတနာ၊ တရားရတနာ၊ သံဃာရတနာ ရတနာ မြတ်သုံးပါးတို့အား၊ ပဌမ၊ ဒုတိယ၊ တတိယ၊ တကြိမ်၊ နှစ်ကြိမ် သုံးကြိမ်မြောက်အောင်၊ လက်အုပ်မိုး၍၊ ရှိခိုးပူဇော်၊ ဖူး မျှော်မာန်လျှော့၊ ကန်တော့ပါ၏၊ အရှင်ဘုရား၊ ဤသို့ရှိခိုး ပူဇော်၊ ဖူးမျှော်မာန်လျှော့၊ ကန်တော့ရသော၊ ပါရမီ၊ မဂ်သာ၊ လောကုတ္တရာ၊ စတုဘုမ္မိကာ၊ ကုသိုလ်တော်ပွား၊ အထူးတို့ကြောင့်၊ အပါယ်လေးပါး၊ ကပ်သုံးပါး၊ အရပ် အပြစ်ရှစ်ပါး ပစ္စန္တရာဇ် မိလက္ခု ဗိသက္ခု မနောဝဂ်ရှင်ဇွဗ္ဗွာ နို၊ အပြစ်လေးပါး၊ ဝိပတ္တိတရားလေးပါး၊ ရန်သူမျိုးငါးပါး ဤအပါဒါနပါယ်ဆုတရား ခြောက်ပါးတို့မှ၊ ထိုခြောက် ပါးတို့၏ သဘောဖြစ်သော၊ ၃၂-ပါးသောကံကြမ္မာ ၂၅- ပါးသောဘေး၊ ၁၆-ပါးသောဥပဒ္ဒဝေါ ၁၀-ပါးသော ဖြဗ္ဗဒဏ်၊ ရှစ်တန်သော မဟာသတိ ပဋ္ဌာန် သမာပါတ်

အပြင်၊ ဆိုးညစ်သော ရန်တပ်မျိုး ၁၅-ပါး၊ ၉၆-ပါးသော ဆန္ဒဂုတိ ယောဇတဏှာပါသကျွာကျော့ကွင်း။ စွင်မိခြင်း၊ အဓဋ္ဌမိကာ သတဂရုပတိဘ ကဲ့ရဲ့-ငွပ်စွဲခြင်း ၁၀၈-နဝင်း၊ ငြိုပ်ဖိုး-ငြိုပ်နှင်းအပေါင်းတို့မှ၊ အခါခပ်သိမ်း ကင်းလွတ်ငြိမ်းရသည့်ဖြစ်ပါ၍ သမ္ဗုဒ္ဓါနံ သယ်ဆု သုံးပါးဟု ဆိုအပ်သော၊ မဂ်တရား၊ ဖိုလ်တရား၊ နိဗ္ဗာန်တရားတော်မြတ်ကို ဘုရားတပည့်တော် မျက်မှောက်ပြုရပါလို၏အရှင်ဘုရား။

အပ်ဘာဂ္ဂေတိသရဏောနသဟာ၊ ပဋ္ဌဂ်သမ္ဗန္ဓာဂတံအာဇိဝဋ္ဌမက ဂရုဓမ္မသီလံ၊ ဓမ္မံယာဝစာမိ၊ အနုဂ္ဂဟံကတ္ဂာသိလံဒေထမေဘာဂ္ဂေ၊ ဒုတိယမ္ပိ၊ တတိယမ္ပိ။ သုံးကြိမ်ဆိုပါလေ။

အာမဘာဂ္ဂေပါအရှင်ဘုရား၊

နမောတဿ ဘဂဝတော အရဟတော သမ္မာ သမ္ဗုဒ္ဓဿ၊ သုံးကြိမ်ဆိုလေ၊

နိဂ္ဂဟိတန္တသရဏဂုံဆောက်တည်နည်း၊

ဗုဒ္ဓံသရဏံဂစ္ဆာမိ၊ ဓမ္မံသရဏံဂစ္ဆာမိ၊ သံဃံသရဏံဂစ္ဆာမိ၊ ဒုတိယမ္ပိ၊ တတိယမ္ပိ။ သုံးကြိမ်ဆိုပါလေ၊

ဤကား မကာရန္တ သရဏဂုဏ်ဆောက်တည်နည်း။

ဗုဒ္ဓံ၊ သရဏံ၊ ဂစ္ဆာမိ၊ ဓမ္မံ၊ သရဏံ။ ဂစ္ဆာမိ၊
သံဃံသရဏံ ဂစ္ဆာမိ၊ ဒုတိယမ္ပိ၊ တတိယမ္ပိ၊
သုံးကြိမ်ဆိုပါလေ၊

အာဂမာဘဏ္ဍေပါအရှင်ဘုရား၊

၁။ ပါဏာတိပါတာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ

၂။ အဒိန္နာဒါနာ၊ ဝေရမဏိ၊ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ၊

၃။ ကာမေသု မိစ္ဆာစာရာ၊ ဝေရမဏိ သိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ၊

၄။ မုသာဝါဒါ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ၊

၅။ ပိသုဏာဝါစာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ၊

၆။ ဖရုသဝါစာ၊ ဝေရမဏိသိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိယာမိ၊

၇။ သမ္ဖပ္ပလာပဝါစာ၊ ဝေရမဏိ၊ သိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိ ယာမိ၊

၈။ အဘိဇ္ဈာဝေရမဏိ၊ သိက္ခာပဒံ သမာဒိယာမိ၊

၉။ ဗျာပါဒါဝေရမဏိ။ သိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိ ယာမိ၊

၁၀။ မိစ္ဆာဒိဋ္ဌိဝေရမဏိ၊ သိက္ခာပဒံ၊ သမာဒိ ယာမိ၊

၁၁။ မိစ္ဆာအာဇီဝါ ဝေရမဏိ၊ သိက္ခာပဒံ၊ သမဒိယာမိ၊

၁၂။ သုရာမေရယ မဇ္ဇပမာဒဋ္ဌာနာ၊ ဝေရမဏိ၊ သိက္ခာ ပဒံ၊ သမာဒိယာမိ။

အာဂမာဘဏ္ဍေပါအရှင်ဘုရား၊

ကုမာယဝေမ္မာနံ ဝေမ္မပဋိပတ္တိယာ ဗုဒ္ဓံ ပူဇေမိ၊
ကုမာယဝေမ္မာနံ ဝေမ္မပဋိပတ္တိယာ ဓမ္မံ ပူဇေမိ၊
ကုမာယဝေမ္မာနံ ဝေမ္မပဋိပတ္တိယာ သံဃံ ပူဇေမိ၊

အဋ္ဌာကုမာယ ပဋိပတ္တိယာ ဇရာမရကာမှာ၊ ပရိမုစ္စိဿာမိ၊ သုံးခေါက်ဆိုလေ။

ကုမသ္မိံ ကာယေ၊ ဤရူပကာယ ခန္ဓာကိုယ်၌ ကေသာ ဆံပင်၊ လောမာ-မွေးညှင်း။ နခါ-ခြေသည်း လက်သည်း၊ ဒန္တာ-သွား။ တစော-အရေထူ-အရေပါး၊ မံသံ-အသား၊ နှာရု-အကြော၊ အဋ္ဌိ-အရိုး၊ အဋ္ဌိမိဉ္ဇံ-ရိုးတွင်းချဉ်ဆီ၊ ဝက္ကံ-အညို့၊ ဟဒယံ-နှလုံး၊ ယကနံ-အသည်း၊ ကိလောမကံ-အမွေး၊ ပိလိဟကံ-အဖျဉ်း၊ ပပ္ဖာသံ-အဆုပ်၊ အန္တံ-အူမ၊ အန္တဂုဏံ-အူသိမ်၊ ဥဒရိယံ-အစာသစ်၊ ကရီသံ-အစာဟောင်း၊ မတ္တလုင်္ဂံ-ဦးနှောက်၊ ပိတ္တံ-သည်းခြေ၊ သလေမှံ-သလိပ် ပုဗ္ဗော-ပြည်၊ လောဟိတံ-သွေး၊ သေဒေါ-ချွေး မေဒေါ အဆီခဲ အဿု-မျက်ရည်၊ ဝသာ-ဆီကြည်၊ ခေဠော-တံတွေး၊ သိင်္ဃာဏိကာ-နှပ်၊ လသိကာ-အစေး၊ မုတ္တံ-ကျင်ငယ်၊

ကုမသ္မိံ ကာယေ၊ ဤရူပကာယ ခန္ဓာကိုယ်၌ မုတ္တံ ကျင်ငယ်၊ လသိကာ-အစေး၊ သိင်္ဃာဏိကာ-နှပ်၊ ခေဠော တံတွေး၊ ဝသာ-ဆီကြည်၊ အဿု-မျက်ရည်၊ မေဒေါ-အဆီခဲ၊ သေဒေါ ချွေး၊ လောဟိတံ သွေး၊ ပုဗ္ဗော-ပြည်၊ သလေမှံ

သလိပ်၊ ပိတ္တံ-သည်းခြေ၊ မတ္တလုင်္ဂံ-ဦးနှောက်၊ ကရီသံ အစာဟောင်း၊ ဥဒရိယံ·အစာသစ်၊ အန္တဂုဏံ အူသိမ်၊ အန္တံ အူမ၊ ပပ္ဖာသံ-အဆုပ်၊ ပိဟကံ-အဖျဉ်း။ ကိလောမကံ အမြှေး၊ ယကနံ-အသည်း ဟဒယံ··နှလုံး၊ ဝက္ကံ အညို့၊ အဋ္ဌိမိဉ္ဇံ ရိုးတွင်းခြင်ဆီ၊ အဋ္ဌိ အရိုး၊ နှာရု အကြော၊ မံသံ အသား။ တစော· အရေထူ အရေပါး၊ ဒန္တာ သွား၊ နခါ ချေသည်းလက်သည်း၊ လောမာ-မွေးညှင်း၊ ကေသာ-ဆံပင်။

ဥဒ္ဓံပါဒတလာ အဓောကေသမတ္ထကာ တစပရိယန္တံ ပူရံနာနပ္ပကာရဿ အသုစိနော ပစ္စဝေက္ခယျ ဂဟဋ္ဌေနဝါ ပဗ္ဗဇိတေနဝါ အဘိဏှံ ပစ္စဝေက္ခိတဗ္ဗံ။

သဗ္ဗေသင်္ခါရာ အနိစ္စာတိ ယဒါပညာယ ပဿတိ။ အထနိဗ္ဗိန္ဒတိဒုက္ခေ ဧသမဂ္ဂေါ ဝိသုဒ္ဓိယာ အနိစ္စာဝတ ဘောသင်္ခါရာ ဥပ္ပါဒဝယ ဓမ္မိနော ဥပ္ပဇ္ဇိတွာနိရုဇ္ဈန္တိ တေသံ ဝူပသမော သုခေါ၊

သဗ္ဗေသင်္ခါရာ ဒုက္ခာတိ ယဒါ ပညာယ ပဿတိ အထ နိဗ္ဗိန္ဒတိဒုက္ခေ ဧသမဂ္ဂေါဝိသုဒ္ဓိယာ ဒုက္ခာဝတ ဘော သင်္ခါရာ ဥပ္ပါဒဝယ ဓမ္မိနော ဥပ္ပဇ္ဇိတွာ နိရုဇ္ဈန္တိ တေသံ ဝူပသမော သုခေါ။

သဗ္ဗေဓမ္မာ အနတ္တာတိ ယဒါပညာယ ပဿတိ အထ နိဗ္ဗိန္ဒတိဒုက္ခေ ဧသမဂ္ဂေါ ဝိသုဒ္ဓိယာ အနတ္တာဝတ ဘော၊ ယေဓမ္မာ ဥပ္ပါဒဝယ ဓမ္မိနော ဥပ္ပဇ္ဇိတွာ နိရုဇ္ဈန္တိ တေသံ ဝူပသမော သုခေါ။

ဣတိပိသော ဘဂဝါ၊ အရဟံ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ ဝိဇ္ဇာစရဏသမ္ပန္နော သုဂတော လောကဝိဒူ၊ အနုတ္တရောပုရိသဓမ္မသာရထိ သတ္ထာဒေဝမနုဿာနံ ဗုဒ္ဓေါ ဘဂဝါတိ။

သွာက္ခာတော ဘဂဝတာဓမ္မော၊ သန္ဒိဋ္ဌိကော အကာလိကော ဧဟိပဿိကော ဩပနေယျိကော ပစ္စတ္တံဝေဒိတဗ္ဗောဝိညူဟီတိ။

သုပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော ဥဇုပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော ဉာယပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော သာမီစိပ္ပဋိပန္နော ဘဂဝတော သာဝကသံဃော ယဒိဒံ စတ္တာရိ ပုရိသယုဂါနိ အဋ္ဌပုရိသပုဂ္ဂလာ ဧသဘဂဝတော သာဝကသံဃော၊ အာဟုနေယျော ပါဟုနေယျော ဒက္ခိဏေယျော အဉ္ဇလိ ကရဏီယော၊ အနုတ္တရံ ပုညခေတ္တံ လောကဿာတိ။

သုပ္ပဗုဒ္ဓံ ပဗုဇ္ဈန္တိ၊ သဒါဂေါတမ သာဝကာ ယေသံ ဒိဝါစ ရတ္တောစ၊ နိစ္စံဗုဒ္ဓဂတာ သတိ။

သုပ္ပဗုဒ္ဓံ ပဗုဇ္ဈန္တိ၊ သဒါဂေါတမ သာဝကာယေသံ ဒိဝါစ ရတ္တောစ။ နိစ္စံဓမ္မဂတာသတိ။

သုပ္ပဗုဒ္ဓံ ပဗုဇ္ဈန္တိ၊ သဒါဂေါတမ သာဝကာယေသံ ဒိဝါစ ရတ္တောစ၊ နိစ္စံသံဃဂတာသတိ။

သုပ္ပဗုဒ္ဓံ ပဗုဇ္ဈန္တိ၊ သဒါဂေါတမသာဝကာ ယေသံ ဒိဝါစ ရတ္တောစ၊ နိစ္စံကာယဂတာသတိ၊

သုပ္ပဗုဒ္ဓံ ပဗုဇ္ဈန္တိ၊ သဒါဂေါတမ သာဝကာ ယေသံ ဒိဝါစ၊ ရတ္တောစ အဟိံသာယရတောမနော။

သုပ္ပဗုဒ္ဓံ ပဗုဇ္ဈန္တိ၊ သဒါဂေါတမ သာဝကာ ယေသံ ဒိဝါစ ရတ္တောစ ဘာဝနာယ ရတောမနော၊

သိယာကုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ ကုသလော ဓမ္မော ဥပ္ပဇ္ဇေယျ ဟေတုပစ္စယာ၊

ကုသလံ ဓမ္မံ ပဋိစ္စ ကုသလော ဓမ္မော၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ ဟေတုပစ္စယာ၊

ကုသလံ ဧကံ ခန္ဓံ ပဋိစ္စ၊ တယောခန္ဓာ။ တယော ခန္ဓေပဋိစ္စ၊ ဧကောခန္ဓော၊ ဒွေခန္ဓေပဋိစ္စ ဒွေခန္ဓာ။

ဒါနမေတံ မယာဂတာမဂ္ဂေါ၊ သီလမေတံ မယာဂ
တာ မဂ္ဂေါ နိက္ခမံရေဝ ပူရေန္တော၊ သမ္ဗုသမ္ဗုတ္တိသိဒ္ဓိယာ၊
ဒါနံဒဒန္တုသဒ္ဓါယ၊ သီလံရက္ခန္တု သဗ္ဗဒါ ဘာဝနာဘိ ရ
တာဟောန္တု၊ ဂစ္ဆန္တု၊ ဒေဝတာဂတာ နိဗ္ဗာနပစ္စယောဟော
တု၊ ဣဒံမေပုညံအာသဝက္ခယာဝဟံဟောတု၊ သုံးကြိမ်
ဆို စိရံတိဋ္ဌတု သဒ္ဓမ္မော ပု ဒွိ ဇာ နှင့်ပြည့်စုံပါစေသောင်။