

ဟောလို ဖြောလို ကြည့်ရှုလိုသူများအတွက်

ပေကထိကအိတ်ဆောင်

ဆင်ဖြူတောင် တရားတော်များ

အပုတ်(၁)



အရှင်ဂုဏ်

သာသနဇေ မြောစရိယ
ပဓာနနာယက

ဆင်ဖြူတောင် စာသင်တိုက်
၁၀၂ တောင်ရပ်ကွက်
၁၀၈၂ တောင်တူရားအတွင်း
သာကေတ၊ ရန်ကုန်

စာမူခွင့်ပြုချက်အမှတ် ... ၁၂၅/၉၆ (၁)

မျက်နှာပုံးခွင့်ပြုချက် ... ၅၅/၉၆ (၂)

၂/၅၃

အကြိမ် ... ပထမအကြိမ်၊

အုပ်ချုပ် ... ၁၀၀၀

တန်ဖိုး ... စမ္မဒါန

ပန်းချီ ... ဦးစိုးလှိုင်

ခုနှစ် ... ၁၉၉၆-ခုနှစ်၊ ဧပြီလ

ထုတ်ဝေသူ

ဦးလှစိန် (၀၃၀၇၉)

ထွန်းလှကျော်-စာပေ

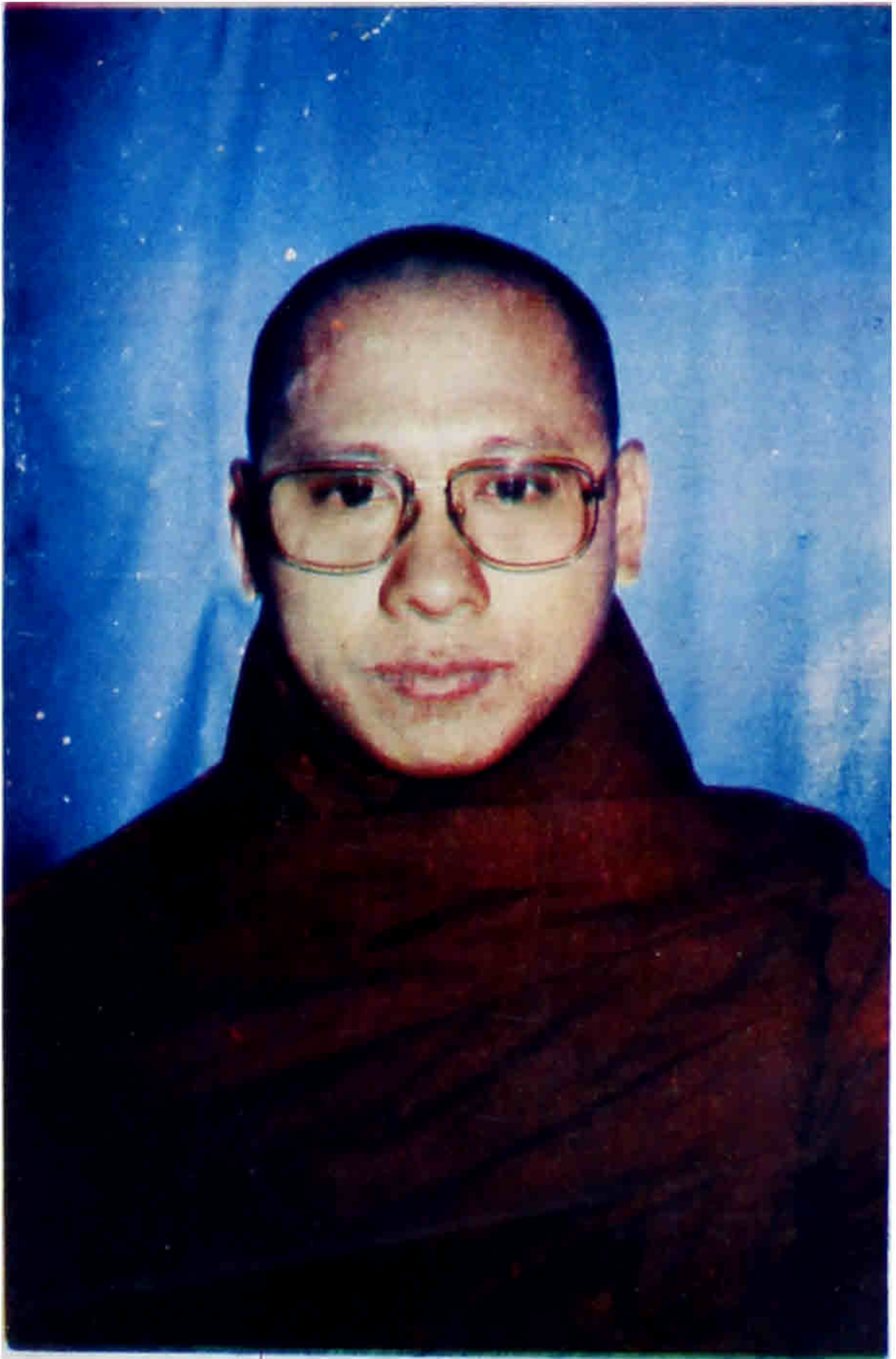
၂၁၉၊ အသောကလမ်း၊ ရန်ကုန်။

ပုံနှိပ်သူ

ဒေါ်စန်း (၀၂၁၇၇)

စန်းမာလာပုံနှိပ်တိုက်

၂၉/၉၆-လမ်း၊ ကန်တော်ကလေး၊ ရန်ကုန်။



အရှင်ဂုဏ်နန္ဒ
သာသနဝေ ဓမ္မာစရိယ

နိဂါန်း

(၈)

ဘဒ္ဒကြောင့်ထွက်လာ + ပြောစာ ၃

မိမိသည် တရားဟောလာခဲ့သည်မှာ နှစ်အဘောကြာခဲ့ပေပြီ။
မိမိ၏ တရားမှတ်စုများသည် ပါဠိ + အဋ္ဌကထာ + ချိကာ ကောက်နုတ်
ချက်များနှင့်တကွ (၄၀)ပါ (၆၀)ပါ ဗလားစာအုပ်များဖြင့် စာအုပ်
၈၅ (၃၀) ကျော်ရှိနေပေပြီ။

မိမိသန်ရာသန်ရာ ထုတ်ဝေထဲ သော တရားစာအုပ်တွေ များ
ပြားစွာ ရှိနေပါလျက် “ဤစာအုပ် အဘယ်ကြောင့် ထွက်ပေါ်လာရ
သလဲ”ဟု သူများတွေ မေးမိ မိမိကိုယ်ကိုမိမိ ရှေးဦးစွာ မေးမိပါ၏။

ပြောပါရစေ... အပေါင်းအသင်း သူငယ်ချင်း ရဟန်းတော်များ
က “အလှူဘုရားလေး ရေးပေးစမ်းပါ၊ မွေးနေ့ဘုရားလေး ရေးပေး
စမ်းပါ” စသည်ဖြင့် ခဏခဏလာ၍ မိမိထံ အကူအညီတောင်းကြပါ၏။

မိမိ၏ တရားမှတ်စု စာအုပ်မှ “ဒီသုတ္တန်နဲ့ အနက်ကို ကျက်ပြီး
မြန်မာပြန်ကာ ပြောဟောပါ” ဟု မိမိက ညွှန်ပြ ပြောဆိုသောအခါ
“ဒီလောက်နဲ့ တပည့်တော်တို့ ပြောဟောဖို့ မလွယ်ကူဘူး၊ ပြောဟန်
ဟောဟန်တွေပါ ရေးပေးပါ” ဟု ဆိုလာပြန်သည်။

မိမိသည် တရားဟော + စာချ ကိစ္စတွေ များလှသောကြောင့်
သူငယ်ချင်းရဟန်းတော်များ၏ လိုအင်ဆန္ဒကို မဖြည့်စွမ်းနိုင်ခဲ့ပါ။

“အချိန်ရလို့ ဟောပြောပြီးသား တရားတော်တွေကို စာအုပ်
ထုတ်ဖြစ်တဲ့အခါကျမှ ကြည့်ပါတော့” ဟု တောင်းပန်ရပါ၏။

မိမိထံ အကူအညီ တောင်းကြသော သူငယ်ချင်း ရဟန်းတော်
များနှင့်တကွ သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရှင်ငယ် ရဟန်းငယ်တွေ ဇာတိ
ဟောရေးပြောရေး အခက်အခဲ ကြုံတွေ့လာသောအခါ အကွက်ကျကျ
အဆက်လှလှ မပင် မပန်း ဘဝင်ချမ်းမြေ့ တရားနာသူတွေ ရှင်လန်း
ရအောင် အားရပါးရ တရားလှားတွဲ ပြောဟောဘတ်ပါစေ ဆိုသည့်
စေတနာဆန္ဒ အနန္တဖြင့် ဓမ္မကထိက အိတ်ဆောင် အမည်ရသည့် ဤ
တရားစာအုပ်ကို ဆိုအပ်ခဲ့ပြီးသော အကြောင်းတွေကြောင့် ထွက်ပေါ်
လာရခြင်းဖြစ်တယ်” လို့ ပြောပါရစေ။

ရေးသားပုံမှာ + ဒီလိုပါ

ဒီ တရားစာအုပ်ကို မိမိဟောပြောခဲ့သည့်အတိုင်း...

၁။ မူရင်းပါဠိတော်များ + ဂါထာများ။

၂။ မရှည် + မတို လိုရင်းအနက်များ။

၃။ မြန်မာပြန် အဓိပ္ပာယ်များ။

၄။ အကျဉ်းချုပ် ကဗျာ + လင်္ကာများဖြင့် ဤကဲ့သို့ လေးပိုင်း ပိုင်းပြီးလျှင် တရားတော်ကို တင့်တယ်အောင် မှမ်းမံခြယ်သ အလှဆင်ကာ တင်ပြရေးသားထားပါ၏။

ခေတ်ဆန်တာလား + တရားအမည်

မိမိသည် တရားဟောသောအခါ မူရင်းသုတ္တန်ပါဠိ၊ ဇာတ်တော် လာ အကြောင်းအရာတို့ကို ကြည့်ရှုပြီး တရားသား မပျက်အောင် တရားနာသူတွေနှင့် နားနှင့် သင့်တော် လိုက်လျောမည့် မြန်မာလို တရားအမည်ပေးပြီး တရားဟောပါ၏။

သရုပ်ပျက်သော၊ ကလေးကလား ဆန်သော၊ အညှီအဟောက် သံပါသော၊ သဘာဝမကျသော၊ ရသမမြောက်သော သာသနာ့ဝန်ထမ်း ရှင်ရဟန်းတို့နှင့် မသင့်လျော်သော အဟောအပြော အမည်ပေးမှုတွေ ကို ကင်းနိုင်သမျှကင်း၊ ဝေးနိုင်သမျှဝေးရအောင် အမြဲရှောင်ရှားထား ပါ၏။

ဤကဲ့သို့ တရားအမည်ကလေးတွေပေး၍ ဟောကြားမှုကို “ခေတ် ဆန်တာလား + တရားအမည်” လို့ မေးကြ ပြောကြပါ၏။

ခေတ်နှင့် ညီတာ + ပြောလိုပါ

ယနေ့ မျက်မှောက်ခေတ် လူသားများသည် စာရေး၊ ဝတ်ရေး နေထိုင်ရေးနှင့် ရေးပေါင်း များစွာအတွက် လှုပ်ရှားရုန်းကန် လော ကဓံ မှန်တိုင်းကို အလူးအလဲ ခံနေရသူများဖြစ်သဖြင့် တရားပါဠိတွေ အမည်တွေကို မှတ်မိဖို့ မလွယ်ကူကြပါ။

တရားဟောသူ မိမိ၏ တရားပါဠိတွေ၊ အမည်တွေ၊ အကြောင်း အရာတွေကို မမှတ်စေကေမူ တရားဟောသူ မိမိက ပေးလိုက်သော

မြန်မာလို တရားအမည်လေးကိုမှတ်မိပါလျှင် တော်သေး၏ဟု ဤကဲ့သို့ မေတ္တာဝေဆာ စေတနာဆန္ဒ အနန္တဖြင့် ကြံဆအတည် ခေတ်နှင့်ညီစွာ မြန်မာလို တရားအမည်ပေးပြီး ဟောကြားခြင်းသည် တရားနာသူတွေ မှတ်သားလို့ လွယ်ကူသည့်အတွက် 'ခေတ်နှင့်ညီတာ' ကိုပြောပြလိုပါ၏။

တရားအမည်ပေးနည်း + နိဿရည်း

တရားအမည်ပေးသောအခါများသောအားဖြင့် အစအလယ်၌ တရားအမည် ပေါ်သွားသော အမည်မျိုးကို မပေးပါ။ ပြီးခါနီးမှ တရားအမည်ပေါ်သော အမည်များကိုပေးပါ၏။

တရားနာပရိတ်သတ်၏ စိတ်ဓာတ်ကို တရားအမည်နှင့် နာကြားချင်အောင်၊ မှတ်သားလွယ်ကူအောင် ဆွဲဆောင်မှု အင်အား တစ်ခု ဖြစ်ပါ၏။

တရားလည်းပြီး၊ တရားအမည်လည်းပေါ် 'ဪ...ဒီလို ဆိုလိုတာပါလား' ဟု သဘောပေါက် နားလည်စေချင်၍ တရား ပြီးခါနီးမှ တရားအမည်ကို ပေးရခြင်းဖြစ်ပါ၏။

တရားအမည်ပေးပြီး ဟောကြားလိုသူတွေအတွက် "တရား အမည်ပေးနည်း + နိဿရည်း" ဟုလည်း ထည့်သွင်းရေးလိုက်ပါ၏။

မကြိုက်လည်းချန် + ကြိုက်လည်းပန်

မူရင်းပါဠိတော် ကြိုက်သူများအတွက် မူရင်းပါဠိတော်၊ အကျဉ်းချုပ် ဂါထာ ကြိုက်သူများအတွက် အကျဉ်းချုပ် ဂါထာ၊ အနက်လှလှတွေကို ကျက်မှတ်ဟောပြောလိုသူတွေ အတွက် အကွက် ကျကျ ရေးထားတဲ့ ကဗျာလင်္ကာ အနက်လှလှလေးတွေ၊ ဘာသာပြန် အတွက် ရှာကြံရမှာခက်နေသူတွေအတွက် ရှာကြံရတာလွယ်ကူအောင် ဘာသာပြန်မှုလေးတွေ၊ ရှင်းထုတ်တားတဲ့ အဓိက အကျဉ်းချုပ် ဆိုင်ရာ ကဗျာလင်္ကာများကို လိုလားနှစ်သက်သူတွေအတွက် ကဗျာ လင်္ကာပေါင်းများစွာ လိုရာလိုရာ ပို့မပါဘဲ တိုထွာအရှည် အလီလီ ရေးပြထားသည့် ဤထုတ်ဝေမှုရေးပြသမှုတွေကို ကြိုမက်လည်း ချန် ကြိုက်လည်းပန်ပါ။

ဖြေလည်းဖြေကာ ပြေလည်းပြေပါပြီ

စာရေးသူ၏ "ဓမ္မကထိကအိတ်ဆောင်" ဆင်ဖြူတောင်တရား တော်များသည် ဟောလိုပြောလို ကြည့်ရှုလိုသူတို့အား....

ဟို အာကာဝေဟင် အထက်ကောင်းကင်က ကြယ်ဘာရာ လှလှလေးတွေ ခစားကာဝန်းရံပြီး ဆင်းလျှံရွှန်းပနေသည့် ရွှေလမင်း ကြီးလို အလင်းကို မပေးစွမ်းနိုင်စေကာမူ ကြယ်ရောင်ကလည်း မလင်း၊ လမင်းကလည်းမသိသော ညအခါမျိုး၌ မြေပြင် မနိမ့်မမြင့်မှာ သူ့ အလှ၊ သူ့ဘဝ၊ သူ့အလင်းနှင့် မှိတ်တုတ်မှိတ်တုတ် အလင်း မြူး နေသည့် ပိုးစုန်းကြူး၏ အရောင်အလင်းလောက်မျှ ပေးစွမ်းဆောင် ရွက်နိုင်သည်ဟု ဆိုပါလျှင် စမ်းရေပမာ အေးမြမိပါပေပြီ။

မှေးမှေးမှိန်မှိန်၊ အရှိန်အလင်း၊ တကယ်မပြင်းလှသည့် ကျေး တောရွာက ဆီမီးခွက်လေး၏ အလင်းရောင်လောက်မျှ ပေးစွမ်းနိုင် သည်ဟု ဆိုပါလျှင် ဤတရားစာအုပ် ကြိုးပမ်း ရေးသားရကျိုး နှစ်ပါပြီ။

ဟောလိုပြောလို ကြည့်ရှုလိုသူ၏ စိတ်ထဲမှာ တစ်လုံးလောက်မျှ တစ်ပုဒ်လောက်မျှ နှစ်သက်သဘောကျသည်ဆိုပါလျှင် နေ့စဉ်ညစဉ် အတွေးဝင်၍ တစ်လကျော်ကျော် စီရင်ရေးသားရသည့် ပင်ပန်းမှု၊ နှမ်းနယ်မှု အစုစုတွေကို စာပြုသူ၏ ရွှေရင်အသည်း စိတ်နှလုံးထဲမှာ ဖြေလည်း ဖြေခံကာ ပြေလည်းပြေပါပြီ။

- အာကာဝေဟင်၊
ထက်ကောင်းကင်၌၊ ပျော်ပိုက်ကြယ်များ၊ ခစားဝန်းရံ၊
ဆင်းလျှံပဝင်း၊ ရွှေလမင်းလို၊ လင်းမပိုလည်း၊ မကြီးမမား၊
သူ့အားကွန့်မြူး၊ ပိုးစုန်းကြူးမျှ၊ အလင်းရအောင်၊
ပေးစွမ်းဆောင်လျှင်၊ အေးစမ်းအသွင် အေးမိပြီ။
- အာကာဝေဟင်၊
ထက်ကောင်းကင်၌၊ ပျော်ပိုက်ကြယ်များ၊ ခစားဝန်းရံ၊
ဆင်းလျှံပဝင်း၊ ရွှေလမင်းလို၊ လင်းမပိုလည်း၊ ဆီမီးခွက်လေး၊
မှေးမှေးမှိန်မှိန်၊ အရှိန်မပြင်း၊ ရောင်အလင်းမျှ၊ ဆောင်စွမ်း
ပြလျှင်၊ ကြိုးပမ်းရကျိုးနှစ်ပါပြီ။
- တစ်လုံးလောက်မျှ၊
တစ်ပုဒ်မျှပင်၊ စာရွှေရင်ထဲ၊ စာအသည်းကြား၊ နှလုံးသားတွင်၊
နှစ်သက်လျှင်ကား၊ ရေးညွှန်ပြဆို၊ ရဟန်းပျိုလွင်၊ စာအရှင်၏။

နေ့စဉ်ပင်ပန်း၊ နေ့စဉ်နှမ်းမှု၊ အစုစုတွေ၊ ပြေလည်းပြေကာ၊
ပြေလည်းရွှေရင် ပြေပါပြီ။

တရားဟောရာ + ညွှန်ကြားလွှာ

တရားတို့မကြိုက်သော ဤခေတ် ဤလောကကြီးမှာ နံနက်
ဆွမ်းကပ်၊ နေ့ဆွမ်းကပ်များ၌ တရားဟောသောအခါ ပါဠိအနည်း
ငယ် ရွတ်ပြီး မြန်မာစကားပြေ အဓိပ္ပာယ်ပြန်ပြောကာ တရားကို အတို
ချုံးပြီး ဟောပြောပါ။

တရားအတွက် (၁၅)မိနစ်ထက် မပိုသင့်ပါ။ သီလပေး၊ ပရိတ်
ရွတ်၊ တရားဟော၊ ရေစက်ချ အားလုံးပေါင်း မိနစ် (၃၀) နှင့်
အပြီးသတ်ပါ။

စာရေးသူကား အလှူပွဲကြီးများ၊ ညတရားပွဲကြီး များပါ
ဟောပြောနိုင်အောင် အချို့တရားတော်များကို ပြည့်ပြည့်စုံစုံရေးသား
တင်ပြထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အလှူပွဲကြီးများ၊ ညတရားပွဲကြီးများ၌ကား ပါဠိ၊ အနက်
အဓိပ္ပာယ်၊ ကဗျာ၊ လင်္ကာအားလုံး အသုံးပြုပြီး စိတ်ကြိုက်ဟောပြော
နိုင်ပါသည်။

အမေးအဖြေကိုလည်း ဟောပြောလိုသူ၊ ကြည့်ရှုလိုသူ တရား
နာသူတွေ သဘောပေါက်အောင် ရေးထည့်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။
ကာလ၊ ဒေသ၊ ပုဂ္ဂလကိုကြည့်ရှုပြီး အသုံးပြုပါ။ စာရေးသူ ရေးထား
တာ အားလုံး အသုံးပြုစရာမလိုပါ။ ဉာဏ်ရှိသလို အသုံးပြုပါ။

မှတ်ချက်ကြည့်ကာ ဟောကြားပါ

တရားတင်ပုဒ်ဆုံးတိုင်း “ဤတရားကော်ကို ဘယ်လိုပွဲတွေမှာ
ဟောကြားသင့်တယ်” ဆိုသည့် မှတ်ချက်များ ရေးထည့်ထားပါ၏။
မိမိဟောလိုသည့် တရားပွဲအတွက် သို့မှတ်ချက်ကြည့်ရှုကာ ဟော
ကြားပါ။

ဝေဆာစုံညီ ပါ၊ဋ္ဌ၊နိ

ဟောလိုပြောလိုကြည့်ရှုလိုသူ အားလုံးအတွက် ပါဠိကြိုက်လျှင်
ပါဠိ၊ အဋ္ဌကထာကြိုက်လျှင် အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာကြိုက်လျှင် ဋီကာ၊
လိုရာလိုရာ အလွယ်တကူ မပင်မပန်း ရှင်လန်းကြည်သာ ဆောင်နိုင်

ပါစေခြင်း အကျိုးငှာ ပါဠိတော်နှင့်တကွ အဋ္ဌကထာ ဋီကာ
ကောက်နုတ်ချက်တို့ဖြင့် ဝေဒဝိသ္မာဒါ၊ သေသေချာချာ စုံစုံလင်လင်
ရေးပြထားပါ၏။

ဆောင်ထားနိုင်စေ တောင်းဆိုချေ

ပါဠိတော်နှင့်တကွ အဋ္ဌကထာ ဋီကာ ကောက်နုတ်ချက်တွေ
ကိုလည်း ဟောလို ပြောလို ကြည့်ရှုလိုသူတို့၏ အိတ်ထဲ၊ စိတ်ထဲမှာ
အမြဲတစေ ဆောင်ထားနိုင်ပါစေဟု တောင်းဆိုချေလိုက်ပါ၏။

အနန္တမေတ္တာ + မမေ့ပါ

မိမိ ဤကဲ့သို့ ရေးတတ် ဟောတတ်၊ ပြောတတ်၊ နေထိုင်၊
ထိုင်တတ်အောင် အာမိသ၊ ဓမ္မ နှစ်ဌာနဖြင့် ထာဝရ ချီးမြှောက်ကြ
သည့် အနန္တမေတ္တာ ကျေးဇူးရှင် ဆရာတော်များမှာ—

- ၁။ ဘဒ္ဒန္တဥတ္တမ - သဒ္ဓမ္မကာရိကျောင်းတိုက်၊ ပျားကြီးတောင်
ရပ်၊ ရေနံချောင်းမြို့။
- ၂။ ဘဒ္ဒန္တသဒ္ဓမ္မ-ဝဲရွာကျောင်း၊ ဆိပ်ဖြူမြို့နယ်။
- ၃။ ဘဒ္ဒန္တရာဇိန္ဒ (မဟာဂန္ထဝါစကပဏ္ဍိတ)၊ ရွှေပြည်တန်စာသင်
တိုက်၊ မော်လမြိုင်ကျွန်းမြို့။
- ၄။ ဘဒ္ဒန္တသောဘဒ္ဒ (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ)၊ ဘဒ္ဒန္တတေဇနိယ
(အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ)၊ ဘဒ္ဒန္တဇနိတ၊ ဘဒ္ဒန္တနန္ဒန၊ ဘဒ္ဒန္တသာဝရ
ရွှေတောင် ပါဠိတက္ကသိုလ်၊ ရေနံချောင်းမြို့။
- ၅။ ဘဒ္ဒန္တဇောတိဝါလ (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ)၊ ဘဒ္ဒန္တမုနိန္ဒာဘိဝံသ၊
ဘဒ္ဒန္တကုဓဝရာဘိဝံသ၊ ဘဒ္ဒန္တစိန္တိတာဘိဝံသ၊ ဘဒ္ဒန္တမုနိက
ကြခတ်ဝိုင်းစာသင်တိုက်၊ ပဲခူးမြို့။
- ၆။ ဘဒ္ဒန္တတိလောကာဘိဝံသ၊ ရွာမ၊ ပရိယတ္တိ စာသင်တိုက်၊
အင်းစိန်မြို့။
- ၇။ ဘဒ္ဒန္တသောဘဏ (အဂ္ဂမဟာပဏ္ဍိတ)၊ ဘဒ္ဒန္တအဂ္ဂဝံသ၊
ဘဒ္ဒန္တစိတြ၊ ဘဒ္ဒန္တကေလာသ (အဂ္ဂမဟာဂန္ထဝါစကပဏ္ဍိတ)
ညောင်တုန်း ပါဠိတက္ကသိုလ်၊ ဗဟန်း၊ ရန်ကုန်မြို့တို့ ဖြစ်ကြ
ပါသည်။

ထိုဆရာတော်များ၏ အနန္တမေတ္တာ အဖြူရောင်ကို မကြာခင် သဘိရကာ မဖောင့်ဘဲ ဤစာရေးပြု မြတ်ကောင်းမှုဖြင့် လေးမြတ် ကော်ရော် ထိုဆရာတော်များကို ပူဇော်ပါ၏။

ထိုမှတစ်ပါး + မေတ္တာပွား

ထိုအထက်ဖော်ပြပါ သင်ဆရာတို့၏ မေတ္တာပွားမှတစ်ပါး၊ မြင်ဆရာ၊ ကြားဆရာတို့၏ မေတ္တာပွား၊ မိဘနွယ်ပါးတို့၏ မေတ္တာပွား၊ ပစ္စည်းလေးပါး ထောက်ပံ့လှူဒါန်းကြသည့် ရဟန်းဒါယကာ-ရဟန်း ဒါယိကာမ၊ ဆွမ်းဒါယကာ-ဆွမ်းဒါယိကာမ၊ သင်္ဃန်းဒါယကာ-ဆက်နိုးဒါယိကာမ၊ ကျောင်းဒါယကာ-ကျောင်းဒါယိကာမ၊ ဆေး ဒါယကာ-ဆေးဒါယိကာမ၊ ပိဋကယ်သုံးသွယ် နိကာယ်ငါးရပ်လှူဒါန်း ကြသည့် စာအုပ်ဒါယကာ-စာအုပ်ဒါယိကာမတို့၏ အနန္တမေတ္တာပွား ကိုလည်း နေ့နေ့ညည သဘိရကာ ဤစာရေးပြု မြတ်ကောင်းမှုဖြင့် ကျေးဇူးသိကာ အထူးကျေးဇူးဆပ်ပါသည်။

အထူးအစဉ် + ကျေးဇူးတင်လွှာ

မိမိ၏ ဤကျမ်းစာနှင့် ပတ်သက်၍ ပိုသမျှဖျက်၊ လိုသမျှ ဖြည့်စွက်ပြီး တည်းဖြတ်ပြင်ဆင်ပေးသည့် နေ့ကုန်တိုင်း၊ 'ဒဂုံမြို့သစ် မြို့နယ် တောင်ပိုင်း ပညာသိပ္ပံကျောင်းတိုက်၊ ပဒေသနာယက ဆရာ တော် အရှင်ပညာစက္က (ဝိဂ္ဂိုဟ်ပြုနည်း + နိဿရည်းကျမ်းပြု၊ ဘုန်းကြီး ကျောင်းသား ဓမ္မာစရိယ) အား အထူးအစဉ် ကျေးဇူးတင်ကြေညာ ဤစာအုပ်တွင် မှတ်တမ်းတင်အပ်ပါ၏။

“ပိုတာကိုချက်၊ လိုတာစွက်၍၊ သင့်ချက်ယူရေး၊ ပြင်ဆင်ပေး လာ၊ အရှင်ပညာစက္က၊ မြတ်ထေရ်ရအား၊ နေ့ည အစဉ်၊ ကျေးဇူး တင်၏”။

အရှင်ဂုဏိန္ဒ (သာသနဓဇဓမ္မာစရိယ)
ဆင်ဖြူတောင်-စာသင်တိုက်
(၁၀၈) တောင် ဘုရားဝင်းအတွင်း
(၁၀) တောင်ရပ်ကွက်
သာကေတ၊ ရန်ကုန်။

၁၃၅၇-ခုနှစ်၊ ဝါဆိုလဆန်း ၇-ရက်။ ၃-၇-၉၅ (တနင်္လာနေ့)။

စဉ်

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

၁၄။ ဘိတာသုတ္တန်
(နောက်ဘဝဝယ်-မကြောက်ဖွယ်) တရားတော်

၁၉၃

၁၅။ ပိယသုတ္တန်
(ချစ်သလား-မုန်းသလား) တရားတော်

၁၉၉

၁၆။ မုလိကာသုတ္တန်
(အချစ်ဆုံး-အပြုံးနဲ့ဖြေ) တရားတော်

၂၁၇

၁၇။ အပ္ပမာဒသုတ္တန်
(ကောင်းကျိုးရအောင်-သတိဆောင်) တရားတော်

၂၃၁

၁၈။ ပဌမအာယုသုတ္တန်
(ကုသိုလ်ကောင်းမှု-မြန်မြန်ပြု) တရားတော်

၂၄၅

၁၉။ ဒုတိယအာယုသုတ္တန်
(အသက်တွေက-ကုန်လွယ်လှ) တရားတော်

၂၅၇

၂၀။ ပရိနိဗ္ဗာနသုတ္တန်
(နောက်ဆုံးစကား-တရားမျက်ရည်) တရားတော်

၂၆၃

၂၁။ ပီတဝိမာနဝတ္ထု
(ကောင်းကျိုးတွေက-အတူရ) တရားတော်

၂၈၁

၂၂။ ဝေ အာစိန္တိယာ-ဗုဒ္ဓါ-စသော ဂါထာ
(မကြံစည်အပ်-အကျိုးမြတ်) တရားတော်

၂၈၇

၂၃။ ပါဠိပုတ္တနဂရမာပန
(နတ်တွေစောင့်ရှောက်-ချမ်းသာရောက်) တရားတော်

၂၉၁

၂၄။ (သောတာပန္န-တူညီရ) တရားတော်

၃၁၃

၂၅။ ပုတ္တသုတ္တန်
(မျှော်လင့်ချက်ငါးပါး) တရားတော်

၃၁၉

၂၆။ ဘေသဇ္ဇနိသံသ
(မခွဲမခွာ-နေလိုပါသော်) တရားတော်

၃၃၁

၂၇။ ဆတ္တာနိသံသ
(အကောင်းဆုံးမှတ်-အမြတ်ဆုံးထိး) တရားတော်

၃၃၇

၂၈။ ဒုဿာနိသံသ
(အဝတ်လူမှ-အဝတ်ရ) တရားတော်

၃၄၁

စဉ်	အကြောင်းအရာ	စာမျက်နှာ
၂၉။	ဥပဟနာနိသံသ (ဖိနပ်လှူက-ယာဉ်ကောင်းရ) တရားတော်	၃၄၅
၃၀။	ဒီပဓာရာနိသံသ (စုံလင်လှိုသု-ဆီမီးလှူ) တရားတော်	၃၄၉
၃၁။	ပဌမသမဇီဝိသုတ္တန် (တွေ့ချင်မြင်ချင်-သနာရှင်) တရားတော်	၃၅၁
၃၂။	ဒီဃာသုက ဆဋ္ဌဂံ (အသက်ရှည်ကြောင်း + နည်းလမ်းကောင်း) တရားတော်	၃၅၇
၃၃။	ရညောမာတာ စသောဂါထာ (မလွယ်တဲ့အမည်-ရသွားပြီ) တရားတော်	၃၆၃
၃၄။	“အထင်တယ်ဆုံး + အပြုံးပိုင်ရှင်” ဆုပေး	၃၇၃
၃၅။	“လှနေ နတ်သား + အားထားရာ” ဆုပေး	၃၇၄
၃၆။	အကိစ္စိဇာတ်တော်နှင့်အညီ ဆုတောင်း ရေးကော်သူ	၃၇၆
၃၇။	မြန်မာလို ရေစက်ချစာတမ်း	၃၈၁
၃၈။	အနေကဇာ ဒေသနာအမှမ်း	၃၈၁
၃၉။	ဝိပဿနာ ရှုဖွယ်ရာနှင့် ဖြေဆိုရာ ကဗျာလင်္ကာများ	၃၈၅
၄၀။	ဝိပဿနာ ဖြေဆိုရာ	၃၈၅
၄၁။	အ မှဲ နေ-ည ရွတ်ဆိုဆင်ခြင်ပွားများ လက်ကိုင်ထားရမည့် ကဗျာများ	၃၈၇
၄၂။	ညွှန်သည်ငါတို့ ပြင်ဆင်စို့	၃၈၈
၄၃။	နမောတေ-ဂါထာ (ကဗျာ လင်္ကာ) များ	၃၈၉
၄၄။	ဒီဝါတပတိ-ဂါထာ (ကဗျာ လင်္ကာ) များ	၃၉၁
၄၅။	ဓမ္မကထိက အိတ်ဆောင် နဂုံး	၃၉၆

(ခ)

ဟောလိုပြောလို ကြည့်ရှုလိုသူများအတွက်
ဓမ္မကထိက အိတ်ဆောင်

ဆင်ဖြူတောင် တရားတော်များ

ပဏာမနှင့် ပဋိညာဉ်

(က) ဂုဏ်နွဲ့ ဝေဂုဏာနန္ဒ၊ ဂုဏ်ကံ ဂုဏသာမိကံ။
ဂုဏေဟိ ပါတဋ္ဌံ နာထံ၊ ဂုဏဒံ ဂုဏဒေသကံ။

(ခ) ဓမ္မံ သံသဉ္စ အာစေရံ၊ ဝန္ဓာမိ အဘိသာဒရံ၊
အတ္ထာယ ယုဝဘိက္ခူနံ၊ မေတ္တာစိတ္တေန သာဓုကံ။
နာနာဂန္ဓေ သုနိဿာယ၊ ဣမံဂန္ဓံ ကဏ္ဍေမိဟံ။

(က) ဂုဏ်နွဲ့-ရေတွက်ပိုင်းခြား မရငြားသည့် များပြားအဖုံဖုံ ဂုဏ်တော် အနန္တ မှန်သမျှကို စံပြအနေ အစိုးရတော်မူပေထသော၊ ဝေ- စင်စစ်ကေန အမှန်တကယ်ပင်၊ ဂုဏာနန္ဒ-သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ ဂုဏ် အလုံးစုံကို အကုန်လွန်စွာ နှစ်သက်တော်မူတတ်ပါပေ ထသော၊ ဂုဏ်ကံ-ရေတွက်ပိုင်းခြား မရငြားသည့် များပြား ဖုံဖုံ ဂုဏ်တော်အနန္တ မှန်သမျှတွေ ရှိတော်မူပါပေထသော၊ ဂုဏသာမိကံ-ဂုဏ်ပိုင်ဂုဏ်ရှင် ဂုဏ်ဘုရင်စစ် ဂုဏ်သခင်ဖြစ်တော် မူပါပေထသော၊ ဂုဏေဟိ-ရေတွက်ပိုင်းခြား မရငြားသည့်၊ များပြားဖုံဖုံ ဂုဏ်တော်အနန္တ မှန်သမျှတို့ဖြင့်၊ ပါတဋ္ဌံ-လူ့ဘုံ နတ်ဘုံ ဗြဟ္မာဘုံတိုင် ပျံ့လှိုင်ကျော်ကြား ထင်းရှားတော်မူပါ ပေထသော၊ ဂုဏဒံ-ခုနောင် ဘဝ ချမ်းသာရကြောင်း ဂုဏ် အပေါင်းကို ထောင်သောင်းမက အောင်ကောင်းရအောင် မုချပုံသေ ပေးဝေတော်မူတတ်ပါပေထသော၊ ဂုဏဒေသကံ- နတ်၊ လူ၊ ဗြဟ္မာ သတ္တဝါဝေနေ 'မဂ်ဖိုလ်ရေသောက် နိဗ္ဗာန် ရောက်ရေး ဤအတွေးဖြင့် မနူးခါခါ စေတနာသုံး

ဝေဆာပြုံးလှိုင် အဆုံးတိုင်အေး ပြုံးနိုင်ရေးတွက် လေးလေး
နက်စွာ မေတ္တာတစ်သွယ် သစ္စာခြယ်ပြု ကရုဏာထား ရုဏ်
တရားကို မနားမပြတ် ဟောကြားတော်မူတတ်ပါပေထသော၊
နာထဉ္စ-လူ,နတ်,ဗြဟ္မာ သတ္တဝါ၏ အားထားရာဖြစ် ဘုရား
စစ်ကိုလည်းကောင်း။

(ခ) ဓမ္မဉ္စ-မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် ဓမ္မက္ခန္ဓာဟု ဆယ်တန်သတ်မှတ် တရား
တော်မြတ်ကိုလည်းကောင်း၊ သံဃဉ္စ-သမုတိ အရိယာ နှစ်ဖြာ
အကောင်း သံဃာတော်အပေါင်းကိုလည်းကောင်း၊ အာစေ
ရဉ္စ-လောကသာသနာ အရာထူးမြောက် ခရီးထောက်အောင်
ချီးမြှောက်နေည ထာဝရကောင်း ဆရာအပေါင်းကိုလည်း
ကောင်း၊ အဟံ-ဂုဏ်ပိုင်စိုးရ ဂုဏ်နွဟု နာမပြုခေါ် တပည့်
တော်သည် (ဝါ) စာချစာသင် တာဝန်လုပ်ငန်း ကိုယ်တိုင်
ထမ်းချ ရန်ကုန် သာကေတ၌ ဆင်းလှရတနာ မြင်ကြပါစေ
ဤအနေဖြင့် ရည်ချေအတိတ် ရည်နိမိတ်ဆောင် ဆင်ဖြူ
တောင်သမိုက် စာသင်တိုက်ဝယ် နှစ်ခြိုက်ရွှင်ပြုံး သိတင်းသုံး
စာချ တရားလှရေးဝေ တရားတွေဟောပြု ပဓာန နာယကဟု
စာလှပြုခေါ် တပည့်တော်သည်၊ အဘိသာဒရံ-ရတနာသုံးပါး
ဆရာများဂုဏ် အလုံးစုံကို အကုန်အရေးထား အလွန်ကြည်
ညိုလေးစားလှစွာ၊ ဝန္တာမိ-ဘေးအတန်တန် ရန်အသွယ်သွယ်
အန္တရာယ်ကင်းပျောက် ကျမ်းပြီးမြောက်ရန် သန္နိဋ္ဌာန်ဖြင့်
စိတ်အကြံမြင့်မြတ် မပြတ်ခါခါ မြတ်သခွါသုံး ဝေဆာပြုံး
ကာ ရှိခိုးကန်တော့လိုက်ပါ၏ဘုရား၊ ဝန္တာ-ကိုယ်နှုတ် နှလုံး
သုံးပါး ပျောင်းပျော့ မာန်ကိုလျှော့၍ ကန်တော့မြတ်နိုး
ရှိသေစွာရှိခိုးပြီး၍၊ ယုဝဘိက္ခုနံ-ပါဠိ အဋ္ဌကထာ ဋီကာ
ကျမ်းဂန် အတန်တန်၌ ကြည့်ရန်ဝန်လေး အပြေးအလွှား
တရားတစ်ပွဲ တစ်အားခဲ၍ ဟောရဲအောင်ပင် အလွန်ပင်ပန်း
မရွှင်လန်းဘဲ ဟောခန်းတွေ့ကြုံ ဇောချေးတုန်ကျ ယုဝ
ခေါ်ဆို ရဟန်းပျိုစစ် ရဟန်းသစ်ကလေးတို့၏၊ အတ္ထာယ-
မပင်မပန်း ဘဝင်ချမ်းမြ ရွှင်လန်းနားရစွာ ဟောပြောပြောပြ
နိုင်ပါစေခြင်းအကျိုးငှာ (ဝါ) အသည်းအေးတွင် ရဲဆေး

တင်၍ အဆင်လှလှ အဝင်ကျအောင် ရွတ်ပျဉ်ပိုင်ပိုင် ဟောပြော
 ပြသနိုင်ပါစေခြင်းအကျိုးငှာ၊ မေတ္တာစိတ္တောန-ဟောခန်း ပြော
 ခန်း မဒမာမပန်းအောင် ရွှေဆောင်လမ်းပြ မေတ္တာလှသုံး
 စိတ်နှလုံးဖြင့်၊ သာဓုကံ - ပါဠိတစ်ချက် အနက် တစ်သွယ်
 အဓိပ္ပာယ် တစ်ဖြာ ကဗျာလင်္ကာ တစ်မျိုး အဆာသိုးကာ
 ကောင်းမွန်စွာပင်၊ နာနာဂန္ဓေ-ပါဠိအဋ္ဌကထာ ဋီကာတစ်ဝ
 နိဿယ တစ်တန် ဘာသာပြန် တစ်သွယ် တင့်တယ် ထူးခြား
 ကျမ်းဂန်အများတို့ကို၊ သုနိဿယ-ကောင်းစွာကြည့်ရှု အမှီ
 ပြု၍၊ အဟံ-ရန်ကုန် သာကေ မြို့ဌာနေ၌ စာပေပို့ချ တရားလှ
 ရေးဝေ တရားတွေဟောပြု ဂုဏ်နွှာ နာမပြုခေါ် ငါ
 ရဟန်းတော်သည်၊ ဣမံဂန္ဓ-ဓမ္မကထိကအိတ်မှာ သွားလေရာသို့
 ယူကာယူကာ အလွယ်သာလျှင် တွယ်တာခင်၍ မမေ့မှန်စွာ
 ဆောင်သင့်ပါသည် ဓမ္မကထိကအိတ်ဆောင် တရားထောင်ထွန်းပြ
 အမည်လှစွာ ဤကျမ်းဂန်စာကို၊ ကရောမိ-ဟောလိုပြောလို
 ကြည့်ရှုလိုသူ များရှင်လူအတွက် အခက်အခဲ တစ်အုပ်တည်းဖြင့်
 ဖျက်ခွဲနိုင်စေ ရည်ချေစိတ်ထား တရားအလှ ဖြစ်စေဟူ၍
 စိတ်ဖြူသုံးသပ် အပြုံးဓာတ်ဖော် ဆုံးဖြတ်ပျော်ကာ ရေးသား
 ဖြန့်ဝေ ပြုစုလိုက်ပါပေတော့အံ့၊ ကရောမိ-တစ်လကျော်ယူ
 အချိန်ရှိခိုက် လုံ့လစိုက်၍ နှစ်ခြိုက်ကောင်းစွာ ရေးသားလိုက်
 ပါပေတော့အံ့၊ ကရောမိ-သာသနာ့တာဝန် ကျေစေချင်၍
 အလွန်ပင်ပန်း အလွန်နွမ်းမူ ဂရုမထား သဒ္ဓါအားဖြင့် ကြီး
 စားသေချာ ရေးသား ပြုစုလိုက်ပါပေအံ့၊ ကရောမိ - သာ
 သနာ့အထွက် ငါ့လက် ငါ့ခြေ ဖြစ်ပါစေဟု စစ်ဖွေသုံးသပ်
 အပြုံးဓာတ်ဖော် ဆုံးဖြတ်ပျော်ကာ ရေးသားဖြန့်ဝေ ပြုစုလိုက်
 ပါပေတော့အံ့သတည်း။



ခုဒ္ဒကနိကာယ် ဓမ္မပဒပါဠိတော် ဗြာဟ္မဏဝဂ်
အာနန္ဒတ္ထေရဝတ္ထုကို တန်ဆာဆင်၍ ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

‘အတင့်တယ်ဆုံး အပြုံးပိုင်ရှင်’ တရားတော်

ဒိဝါတပတိ ဣမံ ဓမ္မ ဒေသနံ သတ္တာ မိဂါရမာတုပါသာဒေ
ဝိဟရန္တော အာနန္ဒတ္ထေရံ အာရဗ္ဗ ကထေသိ။

(ဓမ္မပဒ, ၄-၂-၃၉၆။)

ဒိဝါတပတိ ဣမံ ဓမ္မဒေသနံ-ဒိဝါတပတိ စသော ဤတရား
ဒေသနာတော်ကို၊ သတ္တာ-လူ+နတ်+ဗြဟ္မာ ဆရာတစ်ဆူ ဖြစ်တော်မူ
သော သုံးလောကထွဋ်တင် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်သည်၊ မိဂါရမာတု
ပါသာဒေ-မိဂါရသူဌေး၏ အမိသဖွယ်ဖြစ်သော ဝိသာခါ၏ ပြာသာဒ်၌၊
ဝိဟရန္တော-သီတင်းသုံးရှင်ပျော် နေထိုင်တော်မူလျက်၊ အာနန္ဒတ္ထေရံ-
တေဒဂ်ငါးတန် ရာထူးခံသည့် အာနန္ဒာခေါ်မှတ် မထေရ်မြတ်ကို၊
အာရဗ္ဗ-အကြောင်းပြု၍၊ ကထေသိ-ကရုဏာရှေ့ဆော် မေတ္တာတော်ဖြင့်
ဖွင့်ဖော်ကောင်းစွာ ဟောကြားတော်မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ဟောဒိ ဒိဝါတပတိ အစရှိတဲ့ ဂါထာတော်နဲ့ တန်ဆာဆင်
စားတဲ့ ‘အတင့်တယ်ဆုံး အပြုံးပိုင်ရှင်’ဆိုတဲ့ တရားတော်ကို ဘုရားရှင်
ကိုယ်တော်မြတ် မိဂါရသူဌေးရှဲ့ အမိသဖွယ်ဖြစ်တဲ့ ဝိသာခါ ကျောင်း
အမရဲ့ ပြာသာဒ်မှာ သီတင်းသုံးနေတော်မူတဲ့အချိန် တေဒဂ် ငါးတန်
ရာထူးခံထားတဲ့ ရှင်အာနန္ဒာ ကိုယ်တော်မြတ်ကို အကြောင်းပြုပြီး
ဟောကြားတော်မူခဲ့ပါတယ်။

- မေး။ ။ဘယ်သူ့ကိုအကြောင်းပြုပြီးတော့ ဟောခဲ့သတဲ့လဲ။
- ဖြေ။ ။ရှင်အာနန္ဒာကို အကြောင်းပြုပြီးတော့ ဟောခဲ့ပါတယ်ဘုရား။
- မေး။ ။ရှင်အာနန္ဒာကိုယ်တော်မြတ် တေဒဂ် ဘယ်နှစ် မျိုး ရသတဲ့လဲ။
- ဖြေ။ ။ငါးမျိုးရပါတယ်ဘုရား။

တေဒဂံ ငါးတန်

(၁) တေဒဂံ ဘိက္ခုဝေ မမ သာဝကာနံ ဘိက္ခုနံ ဗဟုဿုတာနံ ယဒိဒံ အာနန္ဒော။ (အံ-ပါ-၁။ ၂၅)

ဘိက္ခုဝေ - ရဟန်းတို့၊ မမ - တရားသိထား၊ ငါဘုရား၏၊ သာဝကာနံ - တပည့်ဖြစ်ကုန်သော၊ ဗဟုဿုတာနံ-များသော အကြား၊ အမြင် ရှိကြကုန်သော၊ ဘိက္ခုနံ-ရဟန်းတော်တို့တွင်၊ ယဒိဒံ ယော အယံ အာနန္ဒော-အကြင်အာနန္ဒာသည်၊ အတ္ထိ-ရှိ၏၊ တေ သော-သို့အာနန္ဒာ သည်၊ အဂ္ဂံ အဂ္ဂေါ-အသာဆုံးမှတ် အမြတ်ဆုံးစစ် အဖြစ်ကြီးဖြစ်ပါ ပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

(၁) ရှင်အာနန္ဒာ ကိုယ်တော်မြတ် အကြားအမြင် ဗဟုသုတ များတဲ့နေရာမှာ အသာဆုံး အမြတ်ဆုံးပါ။

(၂) တေဒဂံ ဘိက္ခုဝေ မမ သာဝကာနံ ဘိက္ခုနံ သတိမန္တာနံ ယဒိဒံ-အာနန္ဒော။

ရဟန်းတို့ - ငါဘုရားရဲ့ တပည့်ဖြစ်ကုန်တဲ့ မြတ်စွာဘုရား ဟော တော်မူထားတဲ့ တရားတော်တွေကို မမေ့မပျောက်အောင် မှတ်သား ထားနိုင်တဲ့ သတိရှိတဲ့ ရဟန်းတော်တွေထဲမှာ အာနန္ဒာ အမြတ်ဆုံးပါ။ (သတိကောင်းသူတွေထဲမှာ အာနန္ဒာ အသာဆုံး အမြတ်ဆုံးပါ။)

(၃) တေဒဂံ ဘိက္ခုဝေ မမ သာဝကာနံ ဘိက္ခုနံ ဂတိမန္တာနံ ယဒိဒံ အာနန္ဒော။

မြတ်စွာဘုရား ဟောတဲ့အတိုင်း အားလုံးသောပုဂ္ဂိုလ်တို့ကို သိနိုင်တဲ့ ဉာဏ်ပညာရှိသူတွေထဲမှာ ရှင်အာနန္ဒာ ကိုယ်တော်မြတ် အသာဆုံး အမြတ်ဆုံးပါ။

(၄) တေဒဂံ ဘိက္ခုဝေ မမ သာဝကာနံ ဘိက္ခုနံ ဓိတိမန္တာနံ ယဒိဒံ အာနန္ဒော။

မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တရားတွေကို သင်ယူခြင်း၊ ရွတ်အံခြင်း၊ မှတ် သား ဆောင်ရွက်ထားခြင်း၊ မြတ်စွာဘုရားအား ဝတ်ကြီးဝတ်ငယ်

ပြုစုခြင်းတို့၌ လွန်ကဲသော ဝီရိယရှိသူတွေထဲတွင် ရှင်အာနန္ဒာကိုယ်တော် မြတ် အသာဆုံး၊ အမြတ်ဆုံး ဖြစ်တော်မူပါတယ်။

(၅) တေဒဂ္ဂံ ဘိက္ခဝေ မမ သာဝကာနံ ဘိက္ခုနံ ဥပဋ္ဌာကာနံ ယဒိဒံ အာနန္ဒော။

ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ဘား လုပ်ကျွေး ပြုစုသူတွေထဲမှာ ရှင်အာနန္ဒာ အသာဆုံး၊ အမြတ်ဆုံး ဖြစ်တယ်။

ကဲ ...လင်္ကာတွေလိုက်ဆိုကြ။

- ၁။ ကြားမြင်များရာ အာနန္ဒာ မှန်စွာ အမြတ်ဆုံး။
- ၂။ သတိရှိရာ အာနန္ဒာ မှန်စွာ အမြတ်ဆုံး။
- ၃။ သတိပညာ အာနန္ဒာ မှန်စွာ အမြတ်ဆုံး။
- ၄။ လုံ့လကြီးရာ အာနန္ဒာ မှန်စွာ အမြတ်ဆုံး။
- ၅။ ပြုစုရာမှာ အာနန္ဒာ မှန်စွာ အမြတ်ဆုံး။

အဲဒီလို ရှင်အာနန္ဒာ ကိုယ်တော်မြတ် တေဒဂ်ငါးတန် ရာထူး ခံပါတယ်။ ရှင်အာနန္ဒာကိုယ်တော်မြတ်လို တေဒဂ်ငါးတန် အသာဆုံး အမြတ်ဆုံး ရာထူး ခံယူနိုင်အောင် ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေ များများ ပြုပြီးတော့ ဆုတောင်းဖို့ မကောင်းဘူးလား။ (ကောင်းပါတယ် ဘုရား။)

အားကျ ကြည်ညိုဖို့ကော မကောင်းဘူးလား။ (ကောင်းပါတယ် ဘုရား။)

အေး... ရှင်အာနန္ဒာ ကိုယ်တော်မြတ်ကို အားကျ ကြည်ညို အတုယူပြီးတော့ ကုသိုလ်ကောင်းမှု များများပြုကာ ဆုများများ တောင်းရမယ်နော်။ (မှန်လှပါတဲ့ဘုရား။)

ကဲ .. ရှေ့ဆက် နာကြားကြရအောင်။

ပသေဒဒိကောသလော ကိရ မဟာပဝါရဏာယ သဗ္ဗဘရဏ ပဋိပဏ္ဍိတော ဂန္ဓမာသာဒိနိ အာဒါယ ဝိဟာရံ အဂမာသိ။

ပသေဒဒိကောသလော - ပသေဒဒိ ကောသလမင်းကြီးသည်၊ မဟာပဝါရဏာယ-သီတင်းကျွတ် လပြည့်နေ့၌၊ သဗ္ဗဘရဏ ပဋိပဏ္ဍိ

တော- အလုံးစုံသောတန်ဆာတို့ဖြင့် တန်ဆာဆင်လျက်၊ ဂန္ဓမုဒလာဒိနိ-
နံ့သာပန်း အစရှိသည်တို့ကို၊ အာဒါယ-ယူ၍၊ ဝိဟာရုံ-ကျောင်းသို့၊
အဂမာသိကီရ၊ သွားသတတ်။

ပသေနဒီကောသလမင်းကြီး သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့ (ပဝါ
ရဏာ ပြုတဲ့နေ့မှာ) ရွှေ၊ ပတ္တမြား အစထားတဲ့ ရတနာတွေကို စီခြယ်
ထားတဲ့ မင်းဝတ်တန်ဆာရတနာတွေကို ဝတ်ဆင်ပြီးတော့ ပန်းနံ့သာ
တွေကို ယူဆောင်ကာ ကျောင်းတော်ကိုသွားပါတယ်။

အဲဒီ ယူဆောင်လာ၍ ပန်းနံ့သာတွေနဲ့ ရတနာသုံးပါးကို
ကြည်ညိုပူဇော်ပါတယ်။

အဲဒီလို ရတနာတွေစီခြယ်ထားတဲ့ မင်းဝတ်တန်ဆာတွေ ဝတ်
ဆင်ထားတဲ့ ပသေနဒီကောသလမင်းကြီးဟာ မင်းဝတ်တန်ဆာရတနာ
အဝတ်တွေကြောင့် ကြည့်ရှုလို့ကောင်းပြီး တင့်တယ် တောက်ပနေ
ပါတယ်။

မင်းဆိုတာ မင်းဝတ်တန်ဆာတွေ ဝတ်ဆင်လိုက်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်
နက် ကြည့်ရှုလို့ကောင်းသွားတယ်။ တင့်တယ်လှပသွားတယ်။ မင်းဝတ်
တန်ဆာတွေ ချွတ်လိုက်တာနဲ့တစ်ပြိုင်နက် (အရပ်ဝတ် အရပ်စားတွေ
ဝတ်ဆင်လိုက်တာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက်) ကြည့်ရတာ မြင်ရတာ တစ်မျိုးကြီး
ဖြစ်သွားတယ်။ တင့်တယ်တောက်ပမှု၊ လှပမှုတွေ နည်းသွားပါတယ်။
ဒါဟာ သဘာဝပဲနော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

တသ္မိခဏေ ကာဠုဒါယိတ္ထေရေ၊ ဈာနံသမာပဇိတော ပရိသ
ပရိယန္တေ နိဿိန္ဒော ဟောတိ၊ နာမမေဝ ပနဿတံ သရီရံ သုဝဏ္ဏ
ဝဏ္ဏံ။

တသ္မိခဏေ - ထိုခဏ၌၊ ကာဠုဒါယိတ္ထေရေ - အနည်းငယ်
အသားမည်းသော သဘောရှိသော ကာဠုဒါယိ မထေရ်မြတ်သည်၊
ဈာနံ-ဈာန်ကို၊ သမာပဇိတော-ဝင်စား၍၊ ပရိသပရိယန္တေ-ပရိသတ်
အစွန်အဖျား၌၊ နိဿိန္ဒော-နေသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏၊ အဿပန- ထို
ကာဠုဒါယိမထေရ်၏ကား၊ တေ-ထို ကာဠုဒါယိအမည်သည်၊ နာမ-
မေဝ - အမည်မျှသည်သာ၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏၊ သရီရံ - ကိုယ်သည်၊
သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏံ-ရွှေအဆင်းနှင့်တူသော အဆင်းရှိ၏။

အဲဒီအချိန်မှာ ကာဠုဒါယိကိုယ်တော်မြတ်ကလည်း ပရိသတ်
အစွန်အဖျားမှာ ဈာန်ဝင်စားနေပါတယ်။

ကာဠုဒါယီဆိုတာ ကာဠု ဥဒါယီ ဒီလို နှစ်ပုဒ် ခွဲပြီးတော့ အဓိပ္ပာယ်ယူရပါတယ်။ အဲဒီ ကာဠုဒါယီသတိုးသားလေး အမည်ပေး မည့်နေ့မှာ အလုံးစုံသော မြို့သူ မြို့သား လူအများတွေ ပီတိတရား အစားစားအဝဝ တဖွားဖွား တက်တက်ကြွကြွနဲ့ စိတ်ရှိတဲ့နေ့မှာ မွေး ဖွားပြီးတော့လာပါတယ်။ ဒါ့ကြောင့် သတိုးသားလေးကို 'ဥဒါယီ' လို့ အမည်ပေးလိုက်ပါတယ်။ မြန်မာလိုပြန်လိုက်တော့ 'မောင် တက်ကြွ' လို့ အမည်ရပါတယ်။

အဲဒီ ဥဒါယီ 'မောင်တက်ကြွ' သတိုးသားလေးဟာ အနည်းငယ် အသားမည်းနေတဲ့အတွက်ကြောင့် 'ကာဠု' လို့ ရွှေကနေ စီသေသန ပြုပေးလိုက်ပါတယ်။

ကာဠုရယ်၊ ဥဒါယီရယ် နှစ်ပုဒ်ပြန်ပြီး ပေါင်းစပ်လိုက်တော့ 'ကာဠုဒါယီ' ဒီလိုမှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

အထသ နာမဂ္ဂဟဏဒိဝသေ သကလနဂရဿဥဒဂ္ဂစိတ္တဒိဝသေ ဇာတောတိ ဥဒါယီတွေဝ နာမံ အကံသု။ ထောက် ကာဠုဓာတုကတ္တာ ပန ကာဠုဒါယီနာမဇာတော။ (အံ ၄-၁-၂၃၄။)

အဲဒီ အသားအနည်းငယ်မည်းတဲ့ ကာဠုဒါယီမထေရ်မြတ်ဟာ ပံရိသတ်အစွန်အဖျားမှာ ဈာန်သမာပတ်ဝင်စားနေတဲ့ အတွက်ကြောင့် သူ့ ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်သည် ရွှေအဆင်းလို ဝါဝင်းပြီးတော့ ဖူးမြင်သူတွေရဲ့ သန္တာန်မှာ အင်မတန် နှစ်သက်ဖွယ်ရာ ဖြစ်ပါသည်။

ဓမ္မပဒအဋ္ဌကဘာကတော့ ကာဠုဒါယီဆိုတာ အမည်မျှပါပဲ၊ သူ့ ရဲ့ခန္ဓာကိုယ်ဟာ ရွှေအဆင်းနဲ့တူတယ်လို့ ဖွင့်ပြပါတယ်။

ကာဠုဒါယီနဲ့ပတ်သက်လို့ မိမိတို့ ကြိုက်သလို ယူကြမိပါပဲ။ အသားလေး အနည်းငယ်မည်းနေပေမယ့် ဈာန်သမာပတ်ကြောင့် အသားအရောင်တွေ ထူးထူးခြားခြား ပြောင်းလဲသွားပြီး ကြည်လင် လှပတင့်တယ် တောက်ပနေတယ်။ ရွှေအဆင်းလို ဝါဝင်းနေတယ်။ နှစ် သက်စရာ၊ ကြည်ညိုစရာကောင်းတယ်။ ဒီလို မှတ်သားရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

ဒီတော့ ဈာန်သမာပတ်တရားတွေက အသားအရောင်မည်းနေ တာကို ပြောင်းလဲသွားအောင် ပြုပြင်ပေးနိုင်တယ်လို့ပြောရင် မရနိုင် ဘူးလား။ (ရနိုင်ပါတယ်ဘုရား။)

ဥပမာနဲ့ပြောမယ်ဆိုရင် ဘုရားရှိခိုး၊ တရားထိုင်၊ မေတ္တာပွား
နေတဲ့သူတွေရဲ့ စိတ်အစဉ်တွေဟာ ကြည်လင်ပြီး ကာ၊ မနေဘူးလား။
(ကြည်လင်နေပါတယ်ဘုရား) စိတ်က ကြည်လင်နေတော့ သူတို့ရဲ့ရုပ်ကို
ဆက်ပြီးတော့ ကြည့်လိုက်ပါ။ ရုပ်ကကော ကြည်ကြည်လင်လင်
ရှင်းရှင်းလင်းလင်း အေးအေးမြမြ ဖြစ်မနေဘူးလား။ (ဖြစ်နေပါ
တယ် ဘုရား။)

ကုသိုလ်လုပ်ငန်းတွေ လုပ်နေတော့ စိတ်ကြည်လင်တယ် (အပြစ်
ကင်းတယ်) စိတ်ကြည်လင်တော့ (အပြစ်ကင်းတော့) ရုပ်လည်း ကြည်
လင်သွားတယ် (အပြစ်ကင်းပြီး) တော့ သွားတယ်။

ဒီတော့ ကုသိုလ်လုပ်ငန်းတွေက (ကုသိုလ်တရားတွေက) ရုပ်ကို
ကြည်လင်သန့်ရှင်း အပြစ်ကင်းသွားအောင် ပြုပြင်ပြီးတော့ မပေးနိုင်
ဘူးလား။ (ပေးနိုင်ပါတယ် ဘုရား။)

အေး...အဲဒီ ကုသိုလ်လုပ်ငန်းတွေက စိတ်ကြည်လင်အောင်၊ ရုပ်
ကြည်လင်သန့်ရှင်း အပြစ်ကင်းအောင် ပြုပြင်ပြီးတော့ ပေးနိုင်သလို
ဈာန်သမာပတ်တွေကလည်း ရွှေအဆင်းလို ဝါဝင်းလှပ တင့်တယ်သွား
အောင် ပြုပေးနိုင်တယ်လို့ ဒီဥပမာအတိုင်း သဘောကျရမယ်နော်။
(မှန်လှပါ ဘုရား။)

ဒါဆိုရင် ကာဠုဒါယီမထေရ်မြတ် ဘာကြောင့် တင့်တယ်လှပ
နေသတဲ့လဲ။ (ဈာန်သမာပတ်ကြောင့်ပါ ဘုရား။)

ကဲ...ရှေ့ဆက် နာကြရအောင်။
တသ္မိံ ပနခဏေ စန္ဒော ဥဂ္ဂစ္ဆတိ၊ သူရိယော အတ္ထမေတိ။

ထိုအချိန်မှာ လမင်းက ထွက်ပြုလောစ၊ နေမင်းကလည်း ဝင်
တော့မလိုလို (ဝင်တော့မည့်ဆဲဆဲ) အင်မတန် ကြည့်ရှုလို့ကောင်းပြီး
တော့ ကြည့်နူးစရာ ဖြစ်နေပါတယ်။

ညနေချမ်း ဆည်းဆာအချိန်လေးမှာ ကောင်းကင်ကို မော့ပြီး
တော့ ကြည့်လိုက်စမ်း၊ ထွက်ပြုလောစ လ၊ ဝင်ခါနီးနေ ကြည့်လို့ မကောင်း
ဘူးလား။ (ကောင်းပါတယ် ဘုရား။)

ပဝါရဏာပြုကြတဲ့ သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေ့ နေဝင်ရိုးရီ ညနေ
ဆည်းဆာ အချိန်မှာ ပသေနဒီ ကောသလမင်းကြီးရဲ့ အလှ၊ အရှင်
ကာဠုဒါယီမထေရ်မြတ်ရဲ့ အလှ၊ ထွက်ပြုလောစ လမင်းရဲ့အလှ၊ ဝင်

တော့မည့်ဆဲဆဲ ဝင်ခါနီးနေရဲ့အလှ၊ အဲဒီ အလှလေးဖြာ ဆုံစည်း
လာပါတယ်။

နေ့ကလည်း နေ့ကောင်းနေ့မြတ် သီတင်းကျွတ်လပြည့်နေပါ။
(ပဝါရဏာပြုတဲ့နေ့ပါ။)

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- * မင်းကာဠုဒါနီလ၊ နေပါ၊ လေးဖြာညနေခင်း။
- * ပဝါရဏာ၊ ပြုနေမှာ၊ ဆုံလာလှလေခြင်း။
- * ကျွတ်လပြည့်မှာ၊ ဆုံစည်းလာ၊ လေးဖြာလှလေခြင်း။

အာနန္ဒတ္ထေရော အတ္ထမေန္တဿစ သူရိယဿ၊ ဥဂ္ဂစ္ဆန္တဿစ စန္ဒဿ
ဩဘာသံ ဩလောကောန္တော၊ ရညောသရီရောဘာသံ၊ ထေရဿ သရီ
ရောဘာသံ တထာဂတဿစ သရီရောဘာသံ ဩလောကေသိ။

အာနန္ဒတ္ထေရော-ရှင်အာနန္ဒာမထေရ်သည်၊ အတ္ထမေန္တဿ- ဝင်
သော။ သူရိယဿ၊ နေ၏။ ဩဘာသံစ၊ အရောင်ကို လည်းကောင်း။
ဥဂ္ဂစ္ဆန္တဿ၊ ထွက်လာသော။ စန္ဒဿ၊ လမင်း၏။ ဩဘာသံစ၊ အရောင်ကို
လည်းကောင်း။ ဩလောကောန္တော၊ ကြည့်လျက်။ ရညော၊ ပြောပြအပြီး၊
ကောသလမင်းကြီး၏။ သရီရောဘာသံ၊ ကိုယ်အရောင်ကို လည်းကောင်း။
ထေရဿ၊ ကာဠုဒေါတိုင် ထေရ်အရှင်၏။ သရီရောဘာသံ၊ ကိုယ်
အရောင်ကိုလည်းကောင်း။ တထာဂတဿ၊ မြတ်စွာဘုရား၏။ သရီရော-
ဘာသံစ၊ ကိုယ်အရောင်ကို လည်းကောင်း။ ဩလောကေသိ၊ အရောင်
ငါးခု။ သတိပြုကာ၊ ကြည့်ရှုလိုက်ပါပေသတည်း။

သဓု၊ သဓု၊ သဓုပါ ဘုရား။

ရှင်အာနန္ဒာ ကိုယ်တော်မြတ်သည် ဝင်သွားတော့မည့်ဆဲဆဲ
နေမင်းရဲ့အရောင် ထွက်ပြုလာစ လမင်းရဲ့အရောင်ကို ကြည့်ရှုပြီးတော့
ပသေနဒီ ကောသလမင်းရဲ့ ကိုယ်ရောင်၊ အရှင်ကာဠုဒါနီ မထေရ်မြတ်
ရဲ့ ကိုယ်ရောင်၊ မြတ်စွာဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ ကိုယ်အရောင်
တော်တို့ကို သတိပြုကာ ကြည့်ရှုလိုက်ပါတယ်လေ။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- * နေ, လ, ဘုရင်၊ ကာဠုရှင်၊ ထို့ပြင်မြတ်ဘုရား။
- * အရောင်ငါးခု၊ သတိပြု၊ ကြည့်ရှုအလှများ။

တတ္ထ သဗ္ဗောဘာသေ အတိက္ကမိတွာ သတ္တာဝ ဝိရောစတိ။

အဲဒီအရောင်ငါးမျိုးထဲမှာ အားလုံးသော အရောင်တွေကို လွန် ပြီးတော့ မြတ်စွာဘုရားသည်သာလျှင် အတင့်တယ်ဆုံး ဖြစ်နေတယ်။

ထေရော သတ္တာရံ ဝန္တိတွာ ဘန္တေ အဇ္ဇ မမ ဣမေ သြဘာသေ သြလောကေန္တဿ တုမ္မာကမေဝ သြဘာသော ရုစတိ။

ထေရောရှင်အာနန္ဒာမထေရ်သည်၊ သတ္တာရံ-မြတ်စွာဘုရားကို၊ ဝန္တိတွာ-ရှိခိုး၍၊ ဘန္တေ-အရှင်ဘုရား၊ အဇ္ဇ-ယနေ၊ မမ-အာနန္ဒာခေါ် တပည့်တော်၏၊ ဣမေသြဘာသေ-ဤအရောင်တို့ကို၊ သြလောကေန္တဿ- ကြည့်ရှုနေစဉ်ပင်၊ တုမ္မာကမေဝ- ထင်ပေါ် ကျော်ကြား ရှင်တော် ဘုရားတို့၏ သာလျှင်၊ သြဘာသော - အရောင်သည်၊ ရုစတိ၊ နှစ်သက်ဖွယ် ရှိ၏။

ရှင်အာနန္ဒာ ကိုယ်တော်မြတ် မြတ်စွာဘုရားကို ရှိခိုးပြီးတော့ 'အရှင်ဘုရား... ဒီနေ့ တပည့်တော် အာနန္ဒာ နေ, လ, ဘုရင်, ရှင်ရဟန္တာ, စောမြတ်စွာတို့ရဲ့ အရောင်တွေကို ကြည့်ရှုလိုက်တဲ့အခါမှာ ထင်ပေါ် ကျော်ကြား ရှင်တော်ဘုရားတို့ရဲ့ အရောင်ကသာလျှင် နှစ်သက်စရာ ကောင်းလှပါတယ် ဘုရား။

ဒီလောကကြီးမှာ နှစ်သက်စရာ အကောင်းဆုံး အရောင်က ဘယ်သူ့ရဲ့ အရောင်တဲ့လဲ။ (မြတ်စွာဘုရားရဲ့အရောင်ပါ ဘုရား။) ကဲ...လင်္ကာလေး လိုက်ဆိုလိုက်။

- * နှစ်သက်ဖွယ်ရာ၊ ကောင်းလှတာ၊ မြတ်စွာကိုယ်တော်ရောင်။
- တုမ္မာကံ ဟိ သရီရံ သဗ္ဗောဘာသေ အတိက္ကမိတွာ ဝိရောစတိ' ဟိ-အပိုမကြား ထိုစကားကို မှန်ငြားမှန်ရာ ဆိုသင့်ပါပေစွ၊ တုမ္မာကံ- အထင်အရှား အရှင်ဘုရားတို့၏၊ သရီရံ- ကိုယ်တော်အရောင် သည်၊ သဗ္ဗောဘာသေ- အလုံးစုံသော အရောင်တို့ကို၊ အတိက္ကမိတွာ-

လွန်၍၊ ဝိရောစတိ- တင့်တယ်တော်မူ၏၊ ဣတိ-ဤသို့၊ အာဟ- ကောင်းစွာ ကြည့်ရှုသတိပြုကာ လျှောက်ထားတော်မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓုပါ ဘုရား။

အမှန်တကယ်ပင် ရှင်တော်ဘုရားတို့၍ ကိုယ်တော်အရောင်ဟာ အလုံးစုံသော နေ၊ လ၊ ဘုရင် ရှင်ရဟန္တာတို့၍ အရောင်တွေကို ကျော်လွှားလွှမ်းမိုးပြီးတော့ လွန်ကဲစွာ သလှပဆုံး အတောက်ပဆုံး အတင့်တယ်ဆုံး ဖြစ်ပါတယ်ဘုရား'လို့ အားရပါးရ လျှောက်ထားပြလိုက်ပါတယ်။

ဒီလောကကြီးမှာ အတင့်တယ်ဆုံးက ဘယ်သူတဲ့လဲ။ (မြတ်စွာဘုရားပါဘုရား။) အတင့်တယ်ဆုံး အရောင်က ဘယ်သူ့ရဲ့ အရောင်တဲ့လဲ။ (မြတ်စွာဘုရားရဲ့ အရောင်ပါဘုရား။)

အထ နံ သတ္တာ 'အာနန္ဒ သူရိယော နာမ ဒိဝါ ဝိရောစတိ၊ စန္ဒော ရတ္တိ'၊ ရာဇာ အလင်္ကာကကာလေယေဝ၊ ဒီကာသဝေါ ဂဏသင်္ဂဏိကံ ပဟာယ အန္ဓောသမာပတ္တိယံယေဝ ဝိရောစတိ၊ ဗုဒ္ဓါပန ရတ္တိမ္ပိ ဒိဝါပိ ပဉ္စဝိဓေန တေဇေန ဝိရောစန္တိ'တိဝတှာ ဣမံဂါထမာဟ...

အထ-ရှင်အာနန္ဒာလျှောက်ရာ ထိုအခါ၌၊ နံ - ထိုရှင်အာနန္ဒာကို၊ သတ္တာ-မြတ်စွာဘုရားသည်၊ 'အာနန္ဒ-အာနန္ဒာ၊ သူရိယောနာမ-နေမင်းမည်သည်ကား၊ ဒိဝါ- နေအခါ၌၊ ဝိရောစတိ - တင့်တယ်၏၊ စန္ဒော- လသည်၊ ရတ္တိ' -ညဉ့်အခါ၌၊ ဝိရောစတိ- တင့်တယ်၏၊ ရာဇာ-မင်းသည်၊ အင်္ဂလိကကကာလေယေဝ - တန်ဆာဆင်သော ကာလ၌သာလျှင်၊ ဝိရောစတိ-တင့်တယ်၏၊ ဒီကာသဝေါ-ရဟန္တာသည်၊ ဂဏသင်္ဂဏိကံ-အခြွေအရံအပေါင်းအဖော်ကို၊ ပဟာယ-ပယ်၍၊ 'အန္ဓောသမာပတ္တိယံယေဝ-ဈာန်သမာပတ်တို့၏ အဘွင်း၌သာလျှင်၊ ဝိရောစတိ - တင့်တယ်၏၊ ဗုဒ္ဓါပန- မှတ်ပါအများ မြတ်စွာဘုရားတို့သည်ကား၊ ရတ္တိမ္ပိ- ညဉ့်၌လည်းကောင်း၊ ဒိဝါပိ- နေ၌လည်းကောင်း၊ ပဉ္စဝိဓေန- ငါးပါးအပြားရှိသော၊ တေဇေန- တန်ခိုးဖြင့်၊ ဝိရောစန္တိ- တင့်တယ်ကုန်၏၊ ဣတိဝတှာ- ဤသို့ဆိုတော်မူ၍၊ ဣမံဂါထံ- ဤဂါထာကို၊ အာဟ- မိန့်တော်မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု၊ သာဓု၊ သာဓုပါ ဘုရား။

အဲဒီလို ရှင်အာနန္ဒာ ကိုယ်တော်မြတ်က လျှောက်ထားပြလိုက် တဲ့အခါမှာ-

မြတ်စွာဘုရားက 'ချစ်သားကောနန္ဒ၊ နေမင်းဆိုတာ နေခင်း အခါမှာမဲ တင့်တယ် တောက်ပနိုင်တယ်၊ လမ်းဆုံတာ ညခင်းအခါ မှာမဲ တင့်တယ် တောက်ပနိုင်တယ်၊ မင်းဘုရင်ဆိုတာ အင်္ဂါလေးပါးနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ စစ်သမားပေါင်းများစွာ ခြံရံပြီး ရွှေငွေ စိန် ကျောက် ထိန် တောက် ဆန်းပြား ပတ္တမြားစွာ အလုံးစုံအသာ မင်းဝတ်တန်ဆာ ရတနာ အလှ ဝတ်ဆင်မှသာ တင့်တယ် တောက်ပနိုင်တယ်။ ရဟန္တာ ဆိုတာ အပေါင်းဖော်တွေ ပယ်ပြီးတော့ စွာန်သမားပတ် ပင်စားမှသာ တင့်တယ် တောက်ပ လှ နိုင်တယ်။'

နေ၊ လ၊ ဘုရင်၊ ရှင်ရဟန္တာ၊ ထိုလေးဖြာလို့ရဲ့ တင့်တယ် တောက်ပ လှပမှုဟာ အချိန်ပိုင်းခြား ကန့်သတ်ချက်နဲ့ တင့်တယ် တောက်ပ လှပ ခြင်းဖြစ်တယ်။

မြတ်စွာဘုရားတို့ကတော့ အချိန်ပိုင်းခြား ကန့်သတ်ချက် မရှိဘဲနဲ့ တင့်တယ် တောက်ပ လှပတော်မူတဲ့ သီလ၊ ဂုဏ်၊ ပညာ၊ ပုည ဓမ္မဆိုတဲ့ တန်ခိုး ငါးမျိုးဖြင့် နေ့စရာ ညပါ ဘယ်ခါမဆို အခါခါသိမ်း တင့် တယ်တောက်ပ လှပတော်မူကြပါတယ်လို့ အောက်ပါ ဂါထာတော်ကို မိန့်ဆို ဟောပြောတော်မူပါတယ်။

“ဒီဝါတပတိ အာဒိစ္စော၊ ရတ္တိ မာဘာတိ ဝဒ္ဓိမာ။
သန္ဒုဒ္ဓေါ ဝတ္တိယော တပတိ၊ ဈာယံ တပတိဗြာဟ္မဏော။
အထသဗ္ဗ မဟောရတ္တိံ၊ ဗုဒ္ဓေါတပတိ တေသော”တိ။

အာဒိစ္စော- နေ့အခါတွင် နေဘုရင်မည် ရောင်ခြည်တစ်ထောင် မက ဆောင်သည့် ထွန်းပြောင်ထိန်လင်းရှင်နေမင်းသည်၊ ဒီဝါ- အမှောင် ကင်းပျောက် အလင်းရောက်လာ နေ့အခါသာလျှင်၊ တပတိ- နေ့ အခါတွင် နေဘုရင်က နေ့စဉ်လှအောင် အလှဆောင်ကာ တင့်တယ် တောက်ပနိုင်ပါပေ၏၊ စဒ္ဓိမာ- အာကာဂေဟင် ထက်ကောင်းကင်၌ ပျော်ပိုက် ကြယ်များ ခစားဝန်းရံ ဆင်လျှပ်ဝင်း ရွှေလမ်းသည်၊ ရတ္တိံ - အလင်းကွယ်ပျောက် အမှောင်ရောက်လာ ညဉ့်အခါ၌သာ လျှင်၊ အာဘာတိ - ညအခါတွင် ညဘုရင်က ညစဉ်လှအောင် အလှ

ဆောင်ကာ တင့်တယ် တောက်ပပါပေ၏။ ခတ္တိယော-တိုင်းပြည်အုပ်
 ချုပ် မင်းလုပ်ဘုရင် မင်းအရှင်သည်။ သန္တဒ္ဓေါ- မင်းဝတ် တန်ဆာ
 ရတနာအလှဝတ်ဆင်မှသာလျှင်၊ (ဝါ) ရွှေငွေစိန်ကျောက် ထိန်တောက်
 ဆန်းပြား ပတ္တမြား စသည် အလီလီ သိမ်းခြုံ လုံးစုံများစွာ ရတနာဖြင့်
 တန်ဆာ တင့်တယ် ဆင်ယင်ခြယ်သ အလှဝတ်ဆင် လေးအင်စစ်သည်
 အင်္ဂါညီလှ ခြံရံမှသာလျှင်၊ တပတိ- မင်းကျက်သရေ မက်မပြေအောင်
 ယှက်ဝေ ကောင်းစွာ တင့်တယ် တောက်ပပါပေ၏။ ဗြဟ္မဏော-
 မကောင်းမှုဆို အကုသိုလ်များ ပယ်ခွာထားသည့် ထူးခြားအမှန်
 ရဟန္တာခေါ်ဆို မြတ်ပုဂ္ဂိုလ်သည်။ ဈာယီ-အပေါင်းကိုရှင်း အသင်း
 ကိုခွာ အာရမ္မဏ လက္ခဏဟု နှစ်မူကွဲပြား ဈာန်ဝင်စားမှ သာလျှင်၊
 တပတိ-ရဟန်း ကျက်သရေ မက်မပြေအောင် ယှက်ဝေကောင်းစွာ တင့်
 တယ် တောက်ပ ပါပေ၏။ အထ-နေ, လ, ဘုရင် ရှင်ရဟန္တာ ထိုလေးဖြာစု
 တင့်တယ်တောက်ပမှုတို့ထက်၊ ဗုဒ္ဓေါ-ဒုက္ခ, သမုဒယ, နိဗ္ဗေဒနှင့် မဂ္ဂ
 တစ်ဖြာ လေးသစ္စာကို ဆရာမကူ သယမ္ဘူဖြင့် ပန်ယူသိတတ် ဘုရား
 မြတ်သည်။ တေဇသာ- သီလ, ဂုဏာ, ပညာ, ပုည, မေ့ပြည့်ပြီး မြတ်တန်ခိုး
 ဖြင့်၊ သဗ္ဗမဟောရတ္တိ - အလုံးစုံအဆင့်ဆင့်နေ့ညဉ့်မပြတ် ကာလပတ်လုံး၊
 တပတိ- ဘုရားကျက်သရေ မက်မပြေအောင် ယှက်ဝေကောင်းစွာ တင့်
 တယ် တောက်ပပါပေ၏။ ဣတိ- ဤသို့၊ အာဟ၊ သိစေ, တတ်စေ ကျင့်နိုင်
 စေဟု ရည်ရွယ်ကာ မိန့်ကြားတော်မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု... သာဓု .. သဓုပါဘုရား....။

နေ့မင်းက နေ့အခါ, လမင်းက ညအခါ, ရှင်ဘုရင် (မင်းက)
 မင်းဝတ်တန်ဆာ ဝတ်မှ, ရဟန္တာက ဈာန်ဝင်စားမှ တင့်တယ်တယ်၊
 တောက်ပတယ်တဲ့။ ဒီတော့ နေ, လ, ဘုရင်, ရဟန္တာ ဆိုတဲ့ ထိုလေး
 ဖြာတို့ရဲ့ တင့်တယ် တောက်ပ လှပမှုဟာ အချိန်ပိုင်းခြား ကန့်သတ်
 ချက်တွေ ရှိမနေဘူးလား။ (ရှိနေပါတယ်ဘုရား။)

မြတ်စွာဘုရားရှင်ကတော့ တန်ခိုးငါးမျိုးဖြင့် နေ့ထေရ်ညဉ့်ပါ
 ဘယ်ခါမဆို အမြဲတစေ တင့်တယ်တောက်ပ နေပါတယ်တဲ့။ ဒီတော့
 မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တင့်တယ် တောက်ပ လှပမှုဟာ အချိန်ပိုင်းခြား
 ကန့်သတ်ချက်တွေ ရှိသေးသလား။ (မရှိပါဘူးဘုရား)

ဒီလိုဆိုရင် လောကကြီးမှာ 'အတင့်တယ်ဆုံး' ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘယ်သူပါလိမ့်။ (မြတ်စွာဘုရားပါ ဘုရား။)

'အတင့်တယ်ဆုံး' ဆိုတဲ့ ရှေ့က တရားအမည်ပေါ်သွားပြီ (ဟုတ်လား။) (ပေါ်သွားပါပြီ ဘုရား။)

တရားအမည်ရသက် 'အတင့်တယ်ဆုံး' ကောင်းကျိုးတွေ မလိုချင်ဘူးလား။ (လိုချင်ပါတယ်ဘုရား။)

'အေး' ဟုတ်ပြီ 'အတင့်တယ်ဆုံး' ကောင်းကျိုးတွေ လိုချင်ကြရင် 'အတင့်တယ်ဆုံး' ဖြစ်တဲ့ ဒီ-ဒီဝါတပကိ အစရှိတဲ့ ဂါထာတော်ကြီးကို ရအောင် ကျက်မှတ်ပြီး နေ့စဉ်ညကဉ် ဘုရားရှိခိုးရမယ်။ အချိန်ရရင် မိမိရဲ့သက်စေ့ ရွတ်ဖတ်ကော်ရော် ပူဇော်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

များသောအားဖြင့် လူတွေဟာ အတင့်တယ်ဆုံး ကောင်းကျိုးတွေကိုတော့ လိုချင်ကြတယ်။ အတင့်တယ်ဆုံးဂါထာတွေကို ကျက်မှတ်ပြီး အတင့်တယ်ဆုံး ရွတ်ဖတ်ပူဇော်မှု၊ ဘုရားရှိခိုးခြင်း အစရှိတဲ့ အမှုတွေကျတော့ မပြုချင်ကြဘူး။

အဲဒီလိုကျက်မှတ်မှု၊ ရွတ်ဖတ်ပူဇော်မှု၊ ဘုရားရှိခိုးခြင်းအမှုတွေ ပြုလုပ်ရမှာ ပျင်းနေရင် အတင့်တယ်ဆုံး ကောင်းကျိုးတွေ ရနိုင်ပါ့မလား။ (မရနိုင်ပါဘုရား။) ။

ကဲ... 'အပြုံးပိုင်ရှင်' ဆိုတဲ့ အမည်ကို ဆက်ပြီးတော့ နဖက်ကြရမယ်။

'အတင့်တယ်ဆုံး' ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးဟာ (၄၅) ဝါ ကာလကြာအောင် သတ္တဝါတွေ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာမှန်အထိ ကောင်းကျိုးရှိဖို့ နေ့စဉ် ညမနား ကားရပါးရ ပိဋကတ်သုံးသွယ် နိကာယ်ငါးရပ် တရာ မြတ်တွေကို ဟောကြားဆုံးမခဲ့တာဟာ သတ္တဝါတွေ့ခဲ့အပေါ်မှာ မေတ္တာရှိလို့လား၊ မေတ္တာမဲ့လို့လား။ (မေတ္တာရှိလို့ပါ ဘုရား။)

မေတ္တာရှိလို့ဆိုရင် အဲဒီ မေတ္တာတရားဟာ အပြုံးတရားလား၊ အမုန်းတရားလား။ (အပြုံးတရားပါဘုရား။)

ဒါဆိုရင် 'အတင့်တယ်ဆုံး' ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို 'မေတ္တာပိုင်ရှင်' 'အပြုံးပိုင်ရှင်' လို့ ခေါ်ဆိုရင် မရနိုင်ဘူးလား။ (ရနိုင်ပါတယ်ဘုရား။)

ဒါဆိုရင် ဒီလောကကြီးမှာ ‘အပြုံးပိုင်ရှင်’ဟာ ဘယ်သူတဲ့လဲ။
(မြတ်စွာဘုရားပါ ဘုရား။)

ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။ (အတင့်တယ်ဆုံး
အပြုံးပိုင်ရှင် တရားတော်ပါဘုရား။)

‘အတင့်တယ်ဆုံး’ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကို အမုန်းတရား
တွေ နှလုံးသားမှာထားပြီးတော့ ဒေဝဒတ်တို့၊ အင်္ဂုလိမာလတို့၊ ဓနု
ပါလ ဆင်တို့က မြတ်စွာဘုရားကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ အသက်တော်ကို
‘အန္တရာယ်ပြုဖို့ (သတ်ဖြတ်ဖို့) မကြိုးစားကြဘူးလား။ (ကြိုးစားကြ
ပါတယ် ဘုရား။)

အဲဒီလိုကြိုးစားကြတဲ့ သတ္တဝါတွေကို ‘အတင့်တယ်ဆုံး’ ဘုရား
ရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက မေတ္တာတရားနဲ့ တုံ့ပြန်တော်မူပါတယ်။
ဘာနဲ့ တုံ့ပြန်သတဲ့လဲ။ (မေတ္တာတရားနဲ့ပါ ဘုရား။)

အဲဒီ မေတ္တာတရားဟာ ‘အပြုံးတရား’လား၊ ‘အမုန်းတရား’
လား။ (အပြုံးတရားပါ ဘုရား။)

ဒီလိုဆိုရင် မြတ်စွာဘုရားကို ‘အပြုံးပိုင်ရှင်’ လို့ ခေါ်ရမလား၊
‘အမုန်းပိုင်ရှင်’ လို့ ခေါ်ရမလား။ (အပြုံးပိုင်ရှင်လို့ ခေါ်ရမှာပါ
ဘုရား။)

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။
(အတင့်တယ်ဆုံး အပြုံးပိုင်ရှင်) တရားတော်ပါ ဘုရား။

ဝဓကေ ဒေဝဒတ္တမ္ပိ၊ စောရေ အင်္ဂုလိမာလကေ။
ဓနုပါလေ ဣဟုလေစ၊ သဗ္ဗတ္ထ သမကော မုနိ။

(မိလိန္ဒ-၃၉၆)

မုနိ-မုနိငါးအင် သခင်ခေါ်မှာ ဘုရားမြတ်သည်၊ ဝဓကေ-
ကိုယ်တော်မြတ်ကို ကျောက်ချပ်ပစ်ချ ညှဉ်းပမ်းထသော၊ ဒေဝဒတ္တမ္ပိစ-
ယောက်ဖတော်စပ် ဒေဝဒတ်၌လည်းကောင်း၊ စောရေ-အသေခတ်သတ်
လက်ညှိုးဖြတ်ယူ ဆိုးသူစင်စစ် သူခိုးဖြစ်သော၊ အင်္ဂုလိမာလကေစ-
အင်္ဂုလိမာလ၌ လည်းကောင်း၊ ဓနုပါလေစ-သတ်ရန်လာဘိ၊ ဓနုပါလ
အမည် ရှိသော နာဠာဂီရိ ဆင်၌ လည်းကောင်း၊ ဣဟုလေစ-မိမိ
ရင်နှစ် သားချစ်ရတနာ ဣဟုလာ၌ လည်းကောင်း၊ သဗ္ဗတ္ထ-ခပ်သိမ်း

မျှားစွာ သတ္တဝါတို့၌၊ သမကော-မေတ္တာတရား စိတ်ထားမသွေတူမျှ ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ဒေဝဒတ်၊ အင်္ဂုလိမာလ၊ နာဠာဂီရိဆင်၊ ရာဟုလာ ဆိုတဲ့ အား လုံးရဲ့ အပေါ်မှာ မေတ္တာတရား အတူထားနိုင်ကာ အံ့ဩစရာမကောင်း ဘူးလား။ (ကောင်းပါတယ်ဘုရား)။

အဲဒီလို မေတ္တာတရား အတူထားနိုင်တဲ့ မြတ်စွာဘုရားကို အပြုံး ပိုင်ရှင်လို့ ခေါ်မလား၊ အမုန်းပိုင်ရှင်လို့ ခေါ်ရမလား။ (အပြုံး ပိုင်ရှင်လို့ ခေါ်ရမှာပါဘုရား)။

အဲဒီလို မေတ္တာပိုင်ရှင်၊ အပြုံးပိုင်ရှင်ကြီး ဖြစ်လို့ လူ့ဘုံ၊ နတ် ဘုံ၊ ဗြဟ္မာ့ဘုံ တိုင်အောင် ထင်ရှား ကျော်ကြားပြီးတော့ အတင့် တယ်ဆုံး ဖြစ်မနေဘူးလား။ (ဖြစ်နေပါတယ်ဘုရား)။

ဒီလိုဆိုရင် 'အတင့်တယ်ဆုံး' က ဘယ်သူတဲ့လဲ။ (မြတ်စွာဘုရား ပါဘုရား)။

'အပြုံးပိုင်ရှင်' က ဘယ်သူတဲ့လဲ။ (မြတ်စွာဘုရားပါဘုရား)။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ....

- * အတင့်တယ်ဆုံး ခေါ် တွင်သုံး၊ ဖြေထုံးဘယ်သူလဲ။
- * အတင့်တယ်ဆုံး၊ ခေါ် တွင်သုံး၊ ဖြေထုံးဘုရားပဲ။
- * အပြုံးပိုင်ရှင်၊ လောကတွင်၊ ခေါ် ရင်ဘယ်သူလဲ။
- * အပြုံးပိုင်ရှင်၊ လောကတွင်၊ ခေါ် ရင်ဘုရားပဲ။

ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။ (အတင့်တယ်ဆုံး အပြုံးပိုင်ရှင် တရားတော်ပါဘုရား)။

မြတ်စွာဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးဟာ အတင့်တယ်ဆုံး ဖြစ်တော်မူတာ နေ့တိုင်း ညတိုင်း တင့်တယ် တော်မူတာဟာ တန်ခိုး ငါးမျိုးကြောင့်ပါ။

ဘာကြောင့်တဲ့လဲ။ (တန်ခိုးငါးမျိုးကြောင့်ပါဘုရား)။

အဲဒီ တန်ခိုး ငါးမျိုးက....

တေဇောတိ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါ ပန သီလတေဇေန ဒုဿီလျတေဇံ၊
ဂုဏတေဇေန နိဂ္ဂုဏတေဇံ ပညာတေဇေန ဒုပ္ပညတေဇံ၊ ပုညတေဇေန
အပ္ပညတေဇံ၊ ဓမ္မတေဇေန အဓမ္မတေဇံ ပရိယာဒိယိတွာ ဣမိနာ
ပဉ္စဝိဓေန တေဇသာ နိစ္စကာလမေဝ ဝိရောစတိတိ အတ္ထော။

(ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ-၃၉၆)

တေဇောတိ-တေဇောဟူသည်ကား၊ သမ္မာသမ္ဗုဒ္ဓေါပန-မြတ်
စွာဘုရားသည်ကား၊ သီလတေဇေန-သီလတန်ခိုးတော်ဖြင့်၊ ဒုဿီလျ
တေဇံ-သီလမရှိသော သူတို့၏ တန်ခိုးကို၊ ဂုဏတေဇေန-ဂုဏ်တော်
ဟူသောတန်ခိုးဖြင့်၊ နိဂ္ဂုဏတေဇံ-ဂုဏ်ကင်းသူတို့၏ တန်ခိုးကို၊ ပညာ
တေဇေန-ပညာတန်ခိုး အမျိုးမျိုးဖြင့်၊ ဒုပ္ပညတေဇံ-ပညာမရှိသူတို့
၏တန်ခိုးကို၊ ပုညတေဇေန-ကောင်းမှုတန်ခိုး အမျိုးမျိုးဖြင့်၊ အပ္ပည
တေဇံ-ကောင်းမှုမရှိသောသူတို့၏တန်ခိုးကို၊ ဓမ္မတေဇေန-တရားတန်ခိုး
အမျိုးမျိုးဖြင့်၊ အဓမ္မတေဇံ-တရားမရှိသော သူတို့၏ တန်ခိုးကို၊
ပရိယာဒိယိတွာ-ကုန်စေ၍၊ ဣမိနာပဉ္စဝိဓေန တေဇသာ-ဤငါးပါး
အပြားရှိသော တန်ခိုးတော်ဖြင့်၊ နိစ္စကာလမေဝ-နေ့ညမဝဲမြဲသော
ကာလပတ်လုံးသာလျှင်၊ ဝိရောစတိ-တင့်တယ်တော်မူ၏၊ ဣတိအတ္ထော-
ဤကားအနက်တည်း။

- ၁။ သီလတန်ခိုး။
- ၂။ ဂုဏ်တန်ခိုး။ (သမာဓိတန်ခိုး။ ။ဂုဏတေဇောတိ သီလေန
လဒ္ဓပတိဋ္ဌော သမာဓိတေဇော။ ။ပဋိသမ္ဘိဒါမဂ္ဂ
အဋ္ဌကထာ-၁-၂၉၃ ရှုပါ။)
- ၃။ ပညာတန်ခိုး။ (ဝိပဿနာတန်ခိုး။ ။ပညာတေဇောတိ
သမာဓိနာ လဒ္ဓပတိဋ္ဌော ဝိပဿနာတေဇော။)
- ၄။ ကောင်းမှုတန်ခိုး။ (အရိယာမဂ်ကုသိုလ်တန်ခိုး။ ။ပုည
တေဇောတိ ဝိပဿနာဟိ လဒ္ဓပတိဋ္ဌော အရိယမဂ္ဂကုသလ
တေဇော။)

၅။ တရားတန်ခိုး။ (ဘုရား ဟောတော်မူခဲ့သော တရားစကား တန်ခိုး။ ။ဓမ္မတေဇောတိ စတုန္ဒံ တေဇာနံ ပတိဋ္ဌာဘူ တော ဗုဒ္ဓဝစနတေဇော)ရယ်လို့ (၅)မျိုး ရှိပါတယ်။

ဒီလောကကြီးမှာ ရှိနေကြတဲ့ သတ္တဝါတွေဟာ သီလ မဲ့ကြ တယ်၊ သီလ ပျက်စီးကြတယ်၊ သီလ အားနည်းကြတယ်၊ အဲဒီလို သီလ ပျက်နေတဲ့ လောကကြီးကို မြတ်စွာဘုရားက သီလအစွမ်းဖြင့် လွှမ်းမိုး ပိုင်ပိုင် အနိုင်ယူတော်မူပါတယ်။

ကဲ....ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေးကို လိုက်ဆိုကြ ...

- သီလပျက်စီး၊လောကကြီးမှာ၊
သီလတရား၊ရှိထားမြတ်စွာ၊
သီလစွမ်းနဲ့၊လွှမ်းခဲ့ခါခါ၊
မြတ်သီလ၊မှတ်ကြတန်ခိုးပါ။

တရားနာပရိသတ် တန်ခိုးမကြီးချင်ဘူးလား။ (ကြီးချင်ပါ တယ် ဘုရား)။ တန်ခိုးကြီးချင်ရင် သီလကြီးအောင်၊ သီလရှိအောင် လုပ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

- တန်ခိုးကြီးချင်၊သီလပင်၊အရင်ကြီးအောင်လုပ်။
- တန်ခိုးကြီးချင်၊သီလပင်၊ အရင်ရှိအောင်လုပ်။
- သီလရှိက၊လိုတာရ၊ ဗုဒ္ဓဟောဖော်ထုတ်။

ဣဇ္ဈိယတိ သီလဝတော စေတောပဏိဓိ ဝိသုဒ္ဓတ္တာ။

(သဋ္ဌာ-သံ-ပါ=၄၉၁)

ပရိသုဒ္ဓသီလာနာမ ဆသုဒေဝလောကေသု ယတ္ထိစ္ဆန္တိ၊ တတ္ထ နိဗ္ဗတ္တန္တိ။ (ဒီသ-၂-၆=၂၉၉)

ဒီလောကကြီးမှာ ရုဏ်မဲ့တဲ့ လောကကြီး၊ ရုဏ်ပျက်စီးနေတဲ့ လောကကြီးပါ။ သမာဓိဂုဏ်လို့ မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။ အဲဒီလို သမာဓိဂုဏ် ပျက်စီးနေတဲ့ လောကကြီးကို မြတ်စွာဘုရားက သမာဓိအစွမ်းနဲ့ လွှမ်းမိုးပိုင်ပိုင် အနိုင်ယူတော်မူပါတယ်။

ကဲ...ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျားလေး လိုက်ဆိုကြ...

- * သမာဓိပျက်စီး လောကကြီးမှာ
- သမာဓိတရား ရှိထားမြတ်စွာ
- သမာဓိစွမ်းနဲ့ လမ်းခွဲခါခါ
- သမာဓိ မုန့်တန့်ခိုးပါ။

တန့်ခိုးကြီးချင်ရင် ဘာလုပ်ရမတဲ့လဲ။ (သမာဓိ ကြီးအောင်၊ သမာဓိရှိအောင် လုပ်ရမှာပါ ဘုရား)။

- * တန့်ခိုးကြီးချင် သမာပင် အရင်ကြီးအောင်လုပ်။
- * တန့်ခိုးကြီးချင် သမာပင် အရင်ရှိအောင်လုပ်။

ဒီလောကကြီးက ပညာမဲ့တဲ့(ဝိပဿနာပညာ) မဲ့တဲ့ လောကကြီးပါ။ ဘာလောကကြီးတဲ့လဲ။ (ဝိပဿနာပညာမဲ့တဲ့ လောကကြီးပါ ဘုရား)။

ဝိပဿနာတရားတွေ အားထုတ်ကြတဲ့သူတွေနဲ့ အားမထုတ်ကြတဲ့ သူတွေ ဘယ်သူတွေကို ပိုများသတဲ့လဲ။ (ဝိပဿနာ အားထုတ်တဲ့သူက ပိုများပါတယ်ဘုရား)။

ဝိပဿနာ အားထုတ်ဖို့တော့ ပြောနဲ့၊ ဝိပဿနာတရား ဟောပြော တယ်ဆိုရင်ပဲ ဒီတရားနားလေည့်ဘူး၊ သဘောမပေါက်ဘူးလို့ ပြောတဲ့ သူတွေ တော်တော်များတယ်နော်။ (မုန့်လှပါဘုရား)။

ဝိပဿနာဆိုတာ ရုပ်၊ နာမ်၊ ဓမ္မ၊ သင်္ခါရတရားတွေကို မမြဲဘူး၊ ဆင်းရဲတယ်၊ အစိုးမရဘူး (အနှစ်သာရရှိဘူး)လို့ အထူးရှုမြင်သုံးသပ်မှု ပါပဲ။ ဝိ-ဆိုတာ အထူး။ ပဿနာ-ဆိုတာ ရှုမြင်သုံးသပ်မှု။ ဒီလို မှတ်ရမယ်နော်။ (မုန့်လှပါဘုရား)။

အခြား အခြားသော သမထတရားတွေက ဘုရားရှင် မပွင့်ပေ၊ မိကပင် ရှိကြပေမယ့် ဝိပဿနာတရားတော်ကြီးကတော့ ဘုရားရှင် ပွင့်ပေ၊ တော်မှုမှ ဖြစ်ပေ၊ လာတဲ့ တရားထူးတရားဆန်းကြီး ဖြစ်ပါတယ်။

ကဲ...ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျားလေး လိုက်ဆိုကြ...

- * ပညာမဲ့ လောကကြီးမှာ
- * ပညာတရား ရှိထားမြတ်စွာ

ပညာစမ်းနဲ့ လှမ်းခဲခါခါ
ပညာရှိ မှီတန်ခိုးပါ။

ပညာမဲ့တဲ့ (ဝိပဿနာပညာမဲ့တဲ့) သူတွေကို မြတ်စွာဘုရားက
ပညာတန်ခိုးနဲ့(ဝိပဿနာပညာတန်ခိုးနဲ့) လှမ်းမိုးပိုင်ပိုင် အနိုင်ယူတော်
မူပါတယ်။

ဘာနဲ့အနိုင်ယူသတဲ့လဲ။ (ဝိပဿနာပညာတန်ခိုးနဲ့ အနိုင်ယူပါ
တယ် ဘုရား)။ တန်ခိုးကြီးချင်ရင် ပညာရှိအောင်၊ ပညာကြီးအောင်
လုပ်ရမယ်။ ဝိပဿနာတရားတွေ ကိုယ်တိုင်အားထုတ်ရမယ်။ သူတစ်ပါး
တွေကို ဝိပဿနာတရားတွေ အားထုတ်ချင်လာအောင် ဟောပြောပေး
ရမယ်။ တိုက်တွန်းနှိုးဆော်ပေးရမယ်။ ဝိပဿနာတရားတွေပြပေးရမယ်။

တန်ခိုးတွေကြီးချင်တယ်။ တရားကျတော့ အားမထုတ်ချင်ဘူး
ဆိုရင် တန်ခိုးကြီးနိုင်ပါ့မလား။ (မကြီးနိုင်ပါဘုရား။)

တန်ခိုးကြီးချင်ရင် ဘာလုပ်ရမတဲ့လဲ။ (ဝိပဿနာတရား အား
ထုတ်ရမှပာပါဘုရား)။

ကဲ-လင်္ကာတွေ လိုက်ဆိုကြ....

- တန်ခိုးကြီးချင် ပညာပင် အရင်ကြီးအောင်လုပ်။
- တန်ခိုးကြီးချင် ပညာပင် အရင်ရှိအောင်လုပ်။
- ဝိပဿနာ ရှုမှတ်ပါ သေချာတရားလုပ်။
- ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ ပွင့်ပေါ်မှ သိရတရားဟုတ်။
- ဝိပဿနာ အားထုတ်ပါ ကြီးမှာတန်ခိုးဟုတ်။
- ဝိပဿနာ ဟောပြောပါ ကြီးမှာတန်ခိုးဟုတ်။
- ဝိပဿနာ ပြကြပါ ကြီးမှာတန်ခိုးဟုတ်။

ကဲ....တန်ခိုးဘယ်နှစ်မျိုးပြီးသွားပြီလဲ။ (သုံးမျိုး ပြီးသွားပါပြီ
ဘုရား)။ လေးခုမြောက်တန်ခိုးက ဘာတန်ခိုးတဲ့လဲ။ (ကောင်းမှု
တန်ခိုးပါဘုရား)။

ဒီလောကကြီးမှာ ကောင်းမှုရှိတဲ့သူနဲ့ ကောင်းမှု မရှိတဲ့သူ
(ဘုန်းကံရှိတဲ့သူနဲ့ ဘုန်းကံမရှိတဲ့သူ) သယ်သူက များသလဲ။ (ဘုန်းကံ
မရှိတဲ့သူက များပါတယ် ဘုရား)။

အေး...ဟုတ်ပြီ။ အဲဒီလို ကောင်းမှုနည်းတဲ့ (ဘုန်းကံနည်းတဲ့) သတ္တဝါတွေကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးက ကောင်းမှု (ဘုန်းကံ) ပါရမီအလီလီနဲ့ လွှမ်းမိုးပိုင်ပိုင် အနှိုင်းယူ တော်မူပါတယ်။

ဒီလောကကြီး ဘာလောကကြီးတဲ့လဲ။ (ကောင်းမှု ဘုန်းကံ နည်းတဲ့ လောကကြီးပါဘုရား)။

တန်ခိုးကြီးချင်ရင်၊ ဘုန်းကံကြီးချင်ရင် ကောင်းမှုကြီးအောင်၊ ကောင်းမှုရှိအောင် လုပ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ကဲ...ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ

- * ကောင်းမှုနည်းကြ လောကကြီးမှာ။
- (ဘုန်းကံနည်းကြ လောကကြီးမှာ)
- ဘုန်းကံတရား ရှိထားမြတ်စွာ။
- ဘုန်းကံစွမ်းနဲ့ လွှမ်းခဲ့ခါခါ။
- ဘုန်းကံရှိ မှန်တန်ခိုးပါ။

တရားနာပရိသတ် တန်ခိုးကြီးချင်ရင်၊ ဘုန်းကံကြီးချင်ရင် ဘာလုပ်ရမတဲ့လဲ။ (ကောင်းမှုကြီးအောင်၊ ကောင်းမှုရှိအောင်လုပ်ရမှာ ပါ ဘုရား)။

ကဲ...လင်္ကာတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- * တန်ခိုးကြီးချင် ကောင်းမှုပင် အရင်ကြီးအောင်လုပ်။
- * တန်ခိုးကြီးချင် ကောင်းမှုပင် အရင်ရှိအောင်လုပ်။
- * ဘုန်းကံကြီးချင် ကောင်းမှုပင် အရင်ရှိအောင်လုပ်။

ကဲ...တန်ခိုး ဘယ်နှစ်မျိုး ပြီးသွားပြီလဲ။ (လေးမျိုးပြီးသွားပါ ပြီ ဘုရား)။ နောက်ဆုံး ငါးခုမြောက်တန်ခိုးက ဘာတန်ခိုးတဲ့လဲ။ (တရားတန်ခိုးပါ ဘုရား)။

ဒီလောကကြီးက မတရားတဲ့စကားတွေ၊ မတရားတဲ့ အယူတွေ၊ မတရားတဲ့ တန်ခိုးတွေရှိနေတဲ့ လောကကြီး ဖြစ်တယ်။ အဓမ္မတေဇ ဆိုတဲ့ တိတ္ထိတွေ့ရဲ့ မှားကဲ့အယူစကားတွေပါပဲ။

အဓမ္မတေဇန္တိ နာနာတိတ္ထိယာနံ သမယာဝစနတေဇံ။

(ပဋိသမ္ဘိဒါ-၅-၁၊ ၂၉၄)။

အဲဒီလို မတရားတဲ့စကားတွေ အယူတွေ တန်ခိုးတွေကို ဘုရား
ကိုယ်တော်မြတ်က တရားတဲ့စကားအယူ တန်ခိုးတွေနဲ့ လွှမ်းမိုးပိုင်ပိုင်
အနိုင်ယူတော်မူပါတယ်။

ကဲ...ရှစ်လုံးပွဲကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ

- တရားပျက်စီး လောကကြီးမှာ။
- အမှန်တရား ရှိသားမြတ်စွာ။
- တရားစွမ်းနဲ့ လွှမ်းတဲ့ခါခါ။
- တရားရှိ မှန်တန်ခိုးပါ။

ဒီလောကကြီးက ဘာလောကကြီးတဲ့လဲ။ (တရားမဲ့တဲ့ တရား
ပျက်စီးတဲ့ လောကကြီးပါ ဘုရား)။

မြတ်စွာဘုရားက ဘာနဲ့အနိုင်ယူသတဲ့လဲ။
(တရားတန်ခိုးနဲ့ အနိုင်ယူပါတယ်ဘုရား)။
ဒီတော့ တန်ခိုးကြီးချင်ရင် ဘာလုပ်ရမတဲ့လဲ။

(တရားရှိအောင် လုပ်ရမှာပါဘုရား)။ တရားရှိအောင် အရင်
လုပ်ရမှာလား၊ နောက်မှလုပ်ရမှာလား။ (အရင်လုပ်ရမှာပါဘုရား)။

ကဲ...ခါဆို လောကလေးတွေလိုက်ဆိုကြ ...

- တန်ခိုးကြီးချင် တရားပင် အရင်ရှိအောင်လုပ်။
- တန်ခိုးကြီးချင် တရားပင် အရင်ကြီးအောင်လုပ်။

မြတ်စွာဘုရား အတင့်တယ်ဆုံး ဖြစ်တော်မူတာဟာ သီလ၊
သမာဓိ၊ ဝိပဿနာပညာ၊ အရိယမဂ်ကုသိုလ်တန်ခိုး၊ တရားတန်ခိုး
ဒီငါးမျိုးကြောင့်လို့ သေသေချာချာ မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ
ဘုရား။)

ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။
(အတင့်တယ်ဆုံး အပြုံးပိုင်ရှင်) တရားတော်ပါ ဘုရား။

ကဲ...လင်္ကာတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- နေ့အခါမှာ နေမင်းဟာ ကောင်းစွာတင့်တယ်သည်။
- ညအခါမှာ လမင်းဟာ ကောင်းစွာတင့်တယ်သည်။

- * မင်းဝတ်တန်ဆာ ဝတ်မှသာ မင်းဟာတင့်တယ်သည်။
- * ရဟန္တာကား ဈာန်ဝင်စား တအားတင့်တယ်လည်း။
- * နေ့ရောညဉ့်ပါ တို့မြတ်စွာ မှတ်ပါတင့်တယ်သည်။
- * နေ့၊လ၊ဘုရင်၊ ရှင်ရဟန္တာ ကိုယ်ထောင်ဝါ မြတ်စွာ သာလွန်သည်။
- * အတင့်တယ်ဆုံး အပြုံးပိုင်ရှင် ပြုံးသခင် မြတ်ရှင်ဖြစ်ပါသည်။

ယနေ့ ဟောဒီ တရားနာပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေ လောကီ၊ လောကုတ္တရာ မင်္ဂလာအမျိုးမျိုး၊ ပညာအမျိုးမျိုး၊ ကောင်းခြင်း အမျိုးမျိုး၊ အောင်ခြင်းအမျိုးမျိုး၊ ရာထူးဂုဏ်သိန် အရှိန်အဝါ အမျိုးမျိုး၊ စည်းစိမ်ဥစ္စာ ရတနာရွှေငွေ အမျိုးမျိုး၊ တစ်နေ့တခြား ဒီရေအလားကဲ့သို့ တိုးတက်များပြားခြင်း စတဲ့ ကောင်းကျိုးတွေကို မလိုချင်ဘူးလား။ (လိုချင်ပါတယ်ဘုရား)။

လိုချင်ရင် အတင့်တယ်ဆုံး မင်္ဂလာအရှိဆုံးဖြစ်တဲ့ ဒီဂါထာပတိ ဂါထာတော်ကြီးကို ကျက်မှတ်ပြီး ဘုရားရှိခိုးရမယ်၊ သက်စေ့ရွတ်ဖတ် ပူဇော်ရမယ် နော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

စာမေးပွဲအောင်ဖို့၊ စီးပွားရေးအောင်ဖို့၊ ရာထူးအောင်ဖို့၊ ပြော၊ ပြု၊ ကြံစည်သမျှတွေ တကယ်အောင်ဖို့အတွက် တကယ်ဆောင်ထားရမယ်။ သွားရာ လာ ရာအန္တရာယ်ကင်းဝေးပြီး အဆင်ပြေဖို့ သွားရင်းလာရင်း ဒီဂါထာပါ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ အတင့်တယ်ဆုံး ဂုဏ်တော်တွေ၊ တန်ခိုးတွေကို အာရုံပြုကာ ရွတ်ဖတ် ပူဇော်ရမယ်။

အဲဒီလို ရွတ်ဖတ်ကော်ရော် ပူဇော်ပြီး ဒီဂါထာလေးဂျိတဲ့အတိုင်း သီလ၊ သမာဓိ၊ ဝိပဿနာပညာတွေ ပြည့်စုံအောင် ကြိုးစားအားထုတ်ရင် ဒီလောကီ လိုအင်ဆန္ဒ မှန်သမျှတွေသာမက မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာ မှန်အထိ ကောင်းကျိုးတွေ ရရှိနိုင်ပါတယ်။

လောကုတ္တရာ၊ သီလ၊ သမာဓိ၊ ပညာ အလုပ်တွေကို ကြိုးစားအားထုတ် လုပ်ကိုင်လိုက်ရင် လောကီကောင်းကျိုးတွေဟာ အလိုအလျောက် အောင်မြင် ပြီးစီးသွားတာပါပဲ။ လောကအခက်အခဲ ဟူသမျှတွေကို လည်း လောကုတ္တရာ ယရားက ကျော်လွှားပြီးတော့ သွားတာပါပဲ။

တချို့လူတွေက ‘အရှင်ဘုရား ဒီဝါတပတိဂါထာတော် ဘာကောင်းသလဲ’လို့ မေးတဲ့အခါမှာ ဦးစင်းတို့က ‘အကုန်လုံး ကောင်းတယ်၊ အကုန်လုံး အောင်တယ်၊ အကုန်မင်္ဂလာရှိတယ်၊ နောက်ဆုံး မင်္ဂလာ ဖိုလ် နိဗ္ဗာန်ရရောက်သည်အထိ ကောင်းတယ်’လို့ အဖြေ ပေးလိုက်ပါတယ်။

ဘုရားကြောင့်ဒီလို အဖြေပေးနိုင်သလဲဆိုတော့ ‘သဗ္ဗဇယမင်္ဂလာ’ ဂါထာတော်လို့ ခေါ်ဆိုခြင်းကြောင့်ပါပဲ။ သဗ္ဗ-အကုန်လုံး၊ ဇယ-အောင်မြင်တာ၊ မင်္ဂလာ-ကျက်သရေ မင်္ဂလာအရှိဆုံး ဖြစ်ပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီလို အဖြေပေးလိုက်တာပေါ့။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီတရားတော် နိဂုံးအဆုံးမှာ များစွာထောင်သောင်း သတ္တဝါ အပေါင်းတွေဟာ သောတာပတ္တိဖိုလ် အစရှိသည်တို့သို့ ရောက်ကုန်ကြပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဒီ ဒီဝါတပတိ အစရှိတဲ့ ဂါထာတော်ကြီးဟာ မင်္ဂလာ၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်အထိ ကောင်းကျိုးရှိအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်တဲ့ ‘အဆောင်ကောင်း-ဂါထာကောင်းကြီး’ ဖြစ်တယ်လို့ အဖြေပေးလိုက်ခြင်းပါပဲ။

ဒေသနာဝသာနေ ဗဟူ သောတာပတ္တိဖလဒါနိ ပါပုဏိံသု။
(ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာ ၂-၃၉၇)။

ဒေသနာဝသာနေ - ‘အတင့်တယ်ဆုံး အပြုံးပိုင်ရှင်’ ခေါ်တွင်ဟောဖော် ဒေသနာတော်၏အဆုံး၌၊ ဗဟူ-များစွာသောင်းသောင်း သတ္တဝါအပေါင်းတို့သည်၊ သောတာပတ္တိဖလဒါနိ-သောတာပတ္တိဖိုလ် အစရှိသည်တို့သို့၊ ပါပုဏိံသု-ကောင်းစွာပျော်ပျော် ရောက်တော်မူကြပါကုန်သတည်း။

သာဓု ... သာဓု ... သာဓုပါဘုရား။

ကဲ...ဓမ္မပဒပါဠိတော် ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာတို့မှာ လာတဲ့အတိုင်း ဒီဝါတပတိ အစရှိတဲ့ ဂါထာတော်ကြီးကို ကုန်ဆာဆင်ပြီးတော့ ‘အတင့်တယ်ဆုံး အပြုံးပိုင်ရှင်’ တရားတော်ကို ဟောကြားလို့ ပြီးသွားပါပြီ။

အဲဒီ ဒီဝါတပတိ ဂါထာတော်ကြီးကို လူတွေက ငွေဝင်တဲ့ ဂါထာ၊ ငွေရတဲ့ဂါထာလို့ ပြောနေကြတယ်။ ငွေဝင်တဲ့အကြောင်း၊

ငွေရတဲ့ အကြောင်းကို ဆက်ပြီးတော့ ဟောကြ၊ နာကြရအောင်နော်။
(မှန်လှပါဘုရား)။

တစ်ခါက သီဟိုဠ်ကျွန်းမှာ ဘာတိကမင်းတရားကြီး ဦးစီးပြီး
တော့ မဟာစေတီဘုရား ပူဇော်ပွဲကြီး ကျင်းပနေပါတယ်။

(သံယုတ်ဌ-၂-၂၆၆)။

ဘာလုပ်နေသတဲ့လဲ။ (မဟာစေတီဘုရား ပူဇော်ပွဲကြီး ကျင်းပ
နေပါတယ် ဘုရား)။

ဘယ်မှာတဲ့လဲ။ (သီဟိုဠ်ကျွန်းမှာပါ ဘုရား)။

အဲဒီ မဟာစေတီဘုရား ပူဇော်ပွဲကြီးမှာ သံဃာတော် အရှင်
မြတ်တွေကိုလည်း လှူဖွယ်ဝတ္ထုအစုစုတွေကို ဆက်ကပ်လှူဒါန်းပူဇော်
လိုတဲ့အတွက် ပင့်ဖိတ်ပြီးတော့ ထားပါတယ်။

အချိန်ကလည်း ညနေ နေဝင်ရိုးရီ ဆည်းဆာအချိန်လေးပါ။
ဘယ်အချိန်တဲ့လဲ။ (ဆည်းဆာအချိန်ပါဘုရား)။ အဲဒီ ဆည်းဆာအချိန်
မှာ နေမင်းကြီးကလည်း ဝင်စ လမင်းကြီးကလည်း ထွက်ပြီ။ ဖြစ်
တယ်။

ဘုရားရယ်၊ သံဃာရယ်၊ နေမင်းရယ်၊ လမင်းရယ် အင်မတန်
ကြည့်ရှုလို့ ကြည့်နူးစရာကောင်းတဲ့ တင့်တယ်လှပမှု အခြင်းအရာတွေကို
ဘာတိက မင်းတရားကြီးက သတိထားပြီးတော့ သူ့ရဲ့ အနီးအနားမှာ
ရှိနေတဲ့ ပညာရှိ ဆရာအမတ်ကြီးကို 'အို-ပညာရှိအမတ်ကြီး၊ ရတနာ
သုံးပါးလုံးတို့မှ မလွတ်တဲ့ (ရတနာသုံးပါးလုံးပါတဲ့) အောင်ခြင်း
မင်္ဂလာအဖြာဖြာနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ ဂါထာတင်ပုဒ် ရွတ်ဆိုပြပါ'လို့ ပူဇော်မှု
တစ်ခုကို ပြုလိုတဲ့အတွက် ပြောဆိုလိုက်ပါတယ်။

အဲဒီလို ဘာတိကမင်းတရားကြီးက ပြောဆိုလိုက်တော့ ပညာရှိ
အမတ်ကြီးဟာ ပိဋကတ်သုံးပုံ အလုံးစုံသော ဘုရားဟောဖော်
စံကားတော်တွေကို ဆင်ခြင်သုံးသပ်ပြီး ဤဒီဝါတပတိဂါထာတော်ကို
ရွတ်ဆိုလျှောက်ထားလို၍....

၁။ 'ဒီဝါတပတိ အာဒိစ္စော-နေမင်းဆိုတာ နေအခါမှာသာ
တင့်တယ်တောက်ပပါပေ၏'လို့ ရွတ်ဆိုကာ ဝင်လုဆဲဆဲ နေမင်းကို
လက်အုပ်ချီမှီး ရှိခိုးလိုက်ပါတယ်။

၂။ ‘ရတ္တိမာဘာတိ စန္ဒိမာ-လမင်းဆိုတာ ညခင်းအခါမှာ သာ တင့်တယ်တောက်ပ လှပပါ၏’ လို့ရွတ်ဆိုကာ ထွက်ပြုစ လမင်းကို လက်အုပ်ချီပြီး ရှိခိုးလိုက်ပါတယ်။

၃။ သန္တဒ္ဓေါခတ္တိယောတပတိ-မင်းဆိုတာ မင်းဝတ်တန်ဆာ ရတနာအလှ ဝတ်ဆင်မှသာ တင့်တယ်တောက်ပ လှပပါ၏’ လို့ ရွတ်ဆိုကာ ကျက်သရေမင်္ဂလာရှိလှတဲ့ ဘာတိက မင်းတရားကြီးကို လက်အုပ်ချီမိုး ရှိခိုးလိုက်ပါတယ်။

၄။ ဈာယိတပတိဗြာဟ္မဏော-ရဟန္တာဆိုတာ ဈာန်သမာပတ် ဝင်စားမှသာ တင့်တယ်၊ တောက်ပ၊ လှပပါပေ၏’ လို့ ရွတ်ဆိုကာ မဟာစေတီဘုရား ပူဇော်ပွဲကြီး ကြွရောက်လာကြတဲ့ ရဟန်းသံဃာတော် အပေါင်းကို လက်အုပ်ချီမိုး ရှိခိုးလိုက်ပါတယ်။

၅။ ဗုဒ္ဓေါတပတိတေဇသာ-မြတ်စွာဘုရားသည် တန်ခိုးငါးမျိုးဖြင့် အမြဲ နေ့ည ထာဝရတင့်တယ်၊ တောက်ပ လှပပါပေ၏’ လို့ ရွတ်ဆိုကာ မဟာစေတီဘုရားကြီးကို လက်အုပ်ချီမိုးရှိခိုးလိုက်ပါတယ်။

အရှင်မင်းကြီး၊ ဒီဂါထာတော်ကြီးမှာ....

- ၁။ ဗုဒ္ဓေါ-ဆိုတဲ့ ပါဠိဖြင့် ဘုရားရတနာ။
- ၂။ ဈာယိ-ဆိုတဲ့ ပါဠိဖြင့် အာရမဏူပနိဇ္ဈာန်တို့ကို ယူအပ်သောကြောင့် တရားရတနာ။
- ၃။ ဗြာဟ္မဏော-ဆိုတဲ့ ပါဠိဖြင့် သံဃာရတနာကို ယူရသောကြောင့် ဒီဂါထာတော်ကြီးဟာ ရတနာသုံးပါးလုံးတို့မှ လွတ်တဲ့ (ရတနာသုံးပါးလုံးပါတဲ့) ဒီတစ်ဂါထာတည်းနဲ့ ရတနာသုံးပါးလုံးကို ပူဇော်ရာရောက်တဲ့ အောင်ခြင်းမင်္ဂလာ၊ အောင်ဂါထာတော်ကြီး ဖြစ်ပါတယ်’ လို့ လျှောက်ထားပြတဲ့အခါ ‘ဘာတိက မင်းတရားကြီး’ ဟာ အင်မတန်သဘောကျနှစ်သက်တော်မှုသဖြင့် ‘ပညာရှိအမတ်ကြီး၊ သင်မထိုင်နဲ့ဦး၊ လက်အုပ်ချီထားတဲ့ တန်ဖိုးရှိလှတဲ့ သင့်ရဲ့လက်ကို အောက်မချလိုက်နဲ့ဦး’ လို့ ပြောကာ အမတ်ကြီးရဲ့မြှောက်ချီထားတဲ့ လက်ထဲမှာ အသပြာတစ်ထောင် ဆုချတော်မူလိုက်ပါတယ်။

တရားနာပရိသတ်၊ ဒီ ဒီဂါထာပတိဂါထာတော်ကြီး ရွတ်ဆိုလျှောက်ထားတဲ့ ပိဋကတ် ပညာရှိ အမတ်ကြီး အသပြာ တစ်ထောင် ရမသွားဘူးလား။ (ရသွားပါတယ် ဘုရား)။

အဲဒီအချိန်ကစပြီးတော့ ဒီ ဒီဝါတပတိ ဂါထာတော်ကြီးကို 'တစ်ထောင်တန်ဂါထာ'လို့ အမည်ပေးကြ ပြောကြ ဆိုကြတာနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီဂါထာ ရှက်ဆိုလျှောက်ထားတော့ အသပြာဇေ တစ်ထောင် ရရှိတဲ့အတွက် ဒီဂါထာတော်ကြီးကို ငွေဝင် ဂါထာတော်ကြီး၊ ငွေရ ဂါထာတော်ကြီး၊ စီးပွားရေးလုပ်ငန်းကိုင်ငန်း ထောင်းရေးဝယ်ရေး အဆင်ပြေတဲ့ ဂါထာတော်ကြီး၊ ရာထူးဂုဏ်သိန် အရှိန်အဝါ တန်ခိုး ထွက်ပြီး တိုးတက်စေတဲ့ ဂါထာတော်ကြီးလို့ လူတွေရဲ့ပါးစပ်ဖျားမှာ ရေပန်းစားပြီးတော့ နေတာနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီတော့ငွေဝင်တဲ့အကြောင်း၊ ငွေရတဲ့အကြောင်း သိပြီမဟုတ် လား။ (သိပါပြီဘုရား)။

အန္တရာယ်ကင်း ရန်စွယ်တွေအကုန်ရှင်းပြီးတော့ ကောင်းခြင်း မင်္ဂလာ၊ အောင်ခြင်းမင်္ဂလာ အဖြာဖြာတွေနဲ့ပြည့်တဲ့ ဒီ တစ်ထောင် တန် ဂါထာတော်ကြီး အမြဲ ဆောင်ထားဖို့ မကောင်းဘူးလား။ (ကောင်းပါတယ်ဘုရား)။

ဒီလောကကြီးမှာ ရှိနေကြတဲ့ လုံးစုံများစွာ သတ္တဝါတွေနဲ့ ကုသိုလ်တရား အစားစားတွေ တိုးပွားရာ တိုးပွားကြောင်း တကယ် ကောင်းတဲ့ မင်္ဂလာအရှိဆုံး ရတနာတွေကတော့ ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ ရတနာတွေပါပဲ။

ဒါကြောင့် သံယုတ်ဋီကာဆရာကြီးက ...
မင်္ဂလံ ဘဂဝါ ဗုဒ္ဓေါ၊ ဓမ္မော သံဘောစ မင်္ဂလံ။
သဗ္ဗေ သမ္ဗိစ သတ္တာနံ၊ သပုညဝိတမင်္ဂလံ လို့ မိန့်ဆိုထားပါ တယ်။

ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ၊ ရတနာ သုံးပါး ပွင့်ပေါ်လာတာ သတ္တဝါတိုင်းအတွက် (လူသားတိုင်းအတွက်) မင်္ဂလာတွေ တကယ်ရှိ တယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ကဲ ... ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ....
• ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ၊ လောကပွင့်လာ၊
ရှင်တော်တရား၊ နာကြားရကာ၊

ရှင်တော်သံဃာ၊ ဖူးရတစ်ဖြာ၊
လှူဒါန်းရ၊ နေ့ညမဂ်လာ။

- ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ၊ လောကပုဗ္ဗိပေတိ၊
ရှင်တော်တရား၊ နာကြားရသော်၊
ရှင်တော်သံဃာ၊ ဖူးရပျော်ပျော်၊
လှူဒါန်းရ၊ နေ့ညကောင်းကျိုးပေတိ။

ယနေ့ဦးစင်းရဲ့ တရားနာ ပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်း
တွေကို ဓမ္မပဒ ပါဠိတော် အဋ္ဌကထာ၊ သံယုတ် အဋ္ဌကထာဋီကာ
တို့မှာ လာရီပါရှိတဲ့ ဒီဝါတပတိ ဂါထာတော်ဆိုင်ရာတွေ ပြည့်ပြည့်
စုံစုံ ဟောကြားခဲ့ပါတယ်။

အတင့်တယ်ဆုံး မဂ်လာအရှိဆုံးဖြစ်တဲ့ လောကီ လောကုတ္တရာ
ကောင်းကျိုးချမ်းသာတွေ ရရှိနိုင်ကြပါစေ၊ မိမိအတွက်၊ သူတစ်ပါး
အတွက်၊ လောကီအတွက်၊ လောကုတ္တရာအတွက်၊ လောကအတွက်၊
သာသနာတော်အတွက် ပြောသမျှ ပြုသမျှ ကြံစည်သမျှ ဆောင်ရွက်
သမျှတွေ အောင်မြင်ပြီးမြောက် ခရီးထောက်နိုင်ကြပါစေ၊ အဆောင်
ကောင်းတွေ ဆောင်နိုင်ကြပါစေဆိုတဲ့ အနေအားဖြင့် ဒီတရားတော်ကို
ဟောကြား ပြောကြားခဲ့ပါတယ် တရားနာ။

ကဲ-ရှစ်လုံးဖွဲ့ ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ

- အတင့်တယ်ဆုံး၊ အပြုံးပိုင်ရှင်၊
ဒီဝါတပတိ၊ ပါဠိကိုထွင်၊
ပါ၊ဌ၊ဋီ၊ကြည့်၊ သတိဉာဏ်ဝင်၊
သိစေကြောင်း၊ ဆုထောင်းဟောသွန်သင်။
- အတင့်တယ်ဆုံး၊ အပြုံးထွေထွေ၊
ရပါစေကြောင်း၊ ဆုတောင်းကာလေ၊
ပြော၊ပြု၊ကြံဆ၊ အောင်ကြပါစေ၊
ရည်ရွယ်ပြု၊ ယခု ဟောခဲ့ပေ။

ကဲ.. တရား သိမ်းကြရအောင်၊ လက်အုပ်ချီမိုး ရှိခိုးပြီးတော့
မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ‘အတင့်တယ်ဆုံး အပြုံးပိုင်ရှင်’ ဂုဏ်တွေ၊ သီလ၊ သမာဓိ၊

ဝိပဿနာပညာ၊ ကောင်းမှု၊ ဘုန်းကံပြည့်စုံ၊ တရားပိုင်ရှင်ဖြစ်ပုံ အလုံးစုံ
သော တန်ခိုးအဖုံဖုံကို အာရုံပြု ကြည်နူးနေကြပါ။ ဦးစင်းက
'အတင့်တယ်ဆုံး' ဒိဝါတပတိ ဂါထာတော်ကြီးနဲ့ သစ္စာပြုကာ
အောင်ဆုအဖြာဖြာ ပေးဝေခဲ့ပါ့မယ် တရားနာ။

ဒိဝါတပတိ အာဒိစ္စော၊ ရတ္တိမာဘာတိ စန္ဒိမာ။
သန္ဓဒ္ဓေါ ခတ္တိယော တပတိ၊ ဈာယီ တပတိဗြာဟ္မဏော။
အထ သဗ္ဗမဟောရတ္တိံ - ဗုဒ္ဓေါ တပတိ တေဇသာ။
တေန သစ္စ ဝဇ္ဇေန၊ ဇယော တေ ဟောတု သဗ္ဗဒါ။

၁။ အာဒိစ္စော-နေ့အခါတွင် နေ့ဘုရင်မည် ရောင်ခြည်တစ်
ထောင် မကဆောင်သည့် ထွန်းပြောင်ထိန်လင်း ရှင်နေမင်းသည်၊
ဒိဝါ-အမှောင်ကင်းပျောက် အလင်းရောက်လာ နေ့အခါ၌သာလျှင်၊
တပတိ-နေ့အခါတွင် နေ့ဘုရင်က နေ့စဉ်လှအောင် အလှဆောင်ကာ
တင့်တယ်တောက်ပနိုင်ပါပေ၏။

၂။ စန္ဒိမာ-အာကာဝေဟင် ထက်ကောင်းကင်၌ ပျော်ပိုက်
ကြယ်များ စားဝန်းရံ ဆင်းလျှပ်ဝင်း ရွှေလမင်းကြီးသည်၊ ရတ္တိံ-
အလင်းကွယ်ပျောက် အမှောင်ရောက်လာ ည၌အခါ၌သာလျှင်၊ အာ-
ဘာတိ-ညအခါတွင် ညဘုရင်က ညစဉ်လှအောင် အလှဆောင်ကာ
တင့်တယ်တောက်ပပါပေ၏။

၃။ ခတ္တိယော-တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ဘုရင် မင်းအရှင်
သည်၊ သန္ဓဒ္ဓေါ-ရွှေငွေစိန်ကျောက် ထိန်တောက်ဆန်းပြား ပတ္တမြား
စသည် အလိလိသိမ်းခြုံ အလုံးစုံများစွာ ရတနာဖြင့် တန်ဆာတင့်တယ်
ဆင်ယင်ခြယ်သ အလှဝတ်ဆင် လေးဆင်စစ်သည် အင်္ဂါညီလှ ခြံရံ
မှသာလျှင်၊ တပတိ-မင်းကျက်သရေ မော်မပြေအောင် ယှက်ဝေ
ကောင်းစွာ တင့်တယ်တောက်ပပါပေ၏။

၄။ ဗြဟ္မဏော-မကောင်းမှုဆို အကုသိုလ်များ ပယ်ခွာထား
သည့် ထူးခြားအမှန် ရဟန္တာခေါ်ဆို မြတ်ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ဈာယီ-
အပေါင်းကိုရှင်း အသင်းကိုခွာ အာရမ္မဏု လက္ခဏာဟု နှစ်မူကွဲပြား

ဈာန်သမာပတ်ဝင်စားမှသာလျှင်၊ တပတိ-ရဟန်းကျက်သရေ မက်မပြေ
အောင် ယှက်ဝေကောင်းစွာ တင့်တယ်တောက်ပပါပေ၏။

၅။ အထ-နေ၊ လ၊ ဘုရင်၊ ရှင်ရဟန္တာ ထိုလေးဖြာစု တင့်တယ်
တောက်ပမှုတို့ထက်၊ ဗုဒ္ဓေါ-သစ္စာလေးပါး တရားသိမြင် ဘုရားရှင်
ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည်၊ တေဇသာ-သီလ သမာ ပညာပုည ဓမ္မပြည့်
ဖြိုး မြတ်တန်ခိုးဖြင့်၊ သဗ္ဗမဟောရတ္ထိ-အလုံးစုံဆင့်ဆင့် နေ့ညဉ့်တို့
ကာလပတ်လုံး၊ တပတိ-ဘုရားကျက်သရေ မက်မပြေအောင် ယှက်ဝေ
ကောင်းစွာ တင့်တယ်တောက်ပပါပေ၏။

တေနေသစ္စဝဇ္ဇေန-ဤသို့မှန်သား စကားသစ္စာ ပြောဆိုလိုက်ရ
ပါလေသောကြောင့်၊ တေ တုမှာကံ-တရားချစ်ခင် စိတ်ကောင်းဝင်
သည့် ရှင်လူအပေါင်း သင်သူတော်ကောင်းတို့အား၊ ဇယော-လောက
သာသနာ အရာရာတို့ကံ သဒ္ဓါလက်ဖြင့် ဆောင်ရွက်ပြောပြ ကြံစည်မှု
မည် ဤသုံးလိတို့ အတည်ရှင်းရှင်း အောင်မြင်ပြီးမြောက် ခရီးထောက်
ခြင်းသည်၊ သဗ္ဗဒါ-စက္ကန္တမိနစ် ပြောင်းလဲမြန်သည် နာရီမလပ် အခါ
ခပ်သိမ်း၊ ဟောတု-ယနေ့ကစ နိဗ္ဗာန်ရအောင် မုချပုံသေ အဖြစ်ကြီး
ဖြစ်တော်မူနိုင်ပါစေသတည်း။

သာဓု ... သာဓု ... သာဓုပါဘုရား။

ဦးဇင်းရဲ့ တရားနာ ပရိသတ်အားလုံး ပန်းထက်လည်း မွှေး၍
စမ်းထက်လည်းအေးကာ ကျန်းမာ၍ ချမ်းသာကြပါစေ။



သံယုတ်အဋ္ဌကထာ ကောက်နုတ်ချက်

ဈာယံ တပတိ ဗြဟ္မဏောတိ ခိဏာသဝဗြဟ္မဏော ဒုဝိဇ္ဇေန
ဈာနေန ဈာယမာနော တပတိ ဝိရောစတိ။ တသ္မိံ ပန ခဏေန
ကာဠုဒါယိတ္ထေရော ဒုဝိဇ္ဇေန ဈာနေန ဈာယမာနော အဝိဒ္ဓရေ
နိသိန္ဓော ဟောတိ။ ဗုဒ္ဓေါ တပတိတိ သဗ္ဗညုဗုဒ္ဓေါ ဝိရောစတိ။
သဗ္ဗမဂ်လဂါထာ ကိရေသာ။ ဘာတိကရာဇာ ကိရ ကေ ပူဇံ ကာရေ-
တော အာစရိယကံ အာဟာ 'ဟိဟိရတနေဟိ အမုတ္တံ ကေ ဇယမဂ်လံ

စဒထာ'တိ သော ဘေပိဋ္ဌကံ ဗုဒ္ဓဝစနံ သမ္ပသိတွာ ဣမံ ဂါထံ
 ဝဒန္တော ဒိဝါတပတိ အာဒိဇ္ဇော'တိ ဝေတော အတ္ထင်္ဂမေန္တဿ သုရိယဿ
 အဉ္ဇလိံ ပဂ္ဂဏိ။ 'ရတ္တိ မာဘာတိ စန္ဒိမာ'တိ ဥဋ္ဌဟန္တဿ စန္ဒဿ အဉ္ဇလိံ
 ပဂ္ဂဏိ။ 'သန္ဓေဒ္ဓါ ခတ္တိယော တပတိ'တိ ရညော အဉ္ဇလိံ ပဂ္ဂဏိ။
 'ဈာယိ တပတိ ဗြဟ္မဒဏာ'တိ ဘိက္ခုသံဃဿ အဉ္ဇလိံ ပဂ္ဂဏိ။
 'ဗုဒ္ဓေါ တပတိ ဧကေသော'တိ ဝေတွာ ပန မဟာစေတိယဿ အဉ္ဇလိံ
 ပဂ္ဂဏိ။ အထ နံရာဇော 'မာ ဣတ္ထံ ဩကာရေဟိ'တိ ဥက္ခိတ္တသ္မိယေဝ
 ဟတ္ထေ သဟဿံ ဌပေသိ။

(သံယုတ်အဋ္ဌကထာ ၂-၂၂၆)

သံယုတ်ဋီကာ ကောက်နုတ်ချက်

ဈာနံ သမာပဇ္ဇိတွာ သမာဟိတေန စိတ္တေန ဝိပဿနံ ဝဇေတွာ
 ဖလသမာပတ္တိံ သမာပဇ္ဇိတွာ နိဿိန္ဒောတိ အာဟာ 'ဒုဝိဇေန ဈာနေန
 ဈာယမာနော'တိ။ သဗ္ဗမင်္ဂလဂါထာတိ သဗ္ဗမင်္ဂလာဝိရောဓိဂါထာတိ
 ဝဒန္တိ။ တထာ ဟိ ဝဒန္တိ....

'မင်္ဂလံ ဘဂဝါ ဗုဒ္ဓေါ၊ ဓမ္မော သံဃော စ မင်္ဂလံ။

သဗ္ဗေသမ္ဘိစ သတ္တာနံ၊ သပုညဝိစာ မင်္ဂလ'န္တိ။

ပူဇံ ကာရေတွာ ဧကံ အာဂါရိကဓမ္မကထိကံ ဥပါသတံ အာဟာ။
 ဣစ္ဆေစ 'ဈာယိ တပတိ'တိ ဣမိနာ အာရမဏှာနိဇ္ဈာနာနံ ဂဟိတတ္တာ
 ဓမ္မရတနံ ဂဟိတမေဂ။ 'ဗြဟ္မဒဏာ'တိ ဣမိနာ သံဃရတနံ
 ဂဟိတမေဝ။ ဗုဒ္ဓ ရတနံ ပန သဉ္စပေနေဝ ဂဟိတန္တိ။

(သံယုတ်ဋီကာ ၂-၂၀၀)

ဈာန် (၂)မျိုး

၁။ လက္ခဏပနိဇ္ဈာနံ နာမ ဝိပဿနာ မဂ္ဂလောနိ။ ဝိပဿနာ
 ဟိ တီဏိ လက္ခဏာနိ ဥပနိဇ္ဈာယတိတိ လက္ခဏပနိဇ္ဈာနံ။ မဂ္ဂေါ
 ဝိပဿနာယ အာဂတကိစ္စံ သာဓေတိတိ လက္ခဏပနိဇ္ဈာနံ။ ဖလံ တထ
 လက္ခဏံ နိရောဓသစ္စံ ဥပနိဇ္ဈာယတိတိ လက္ခဏပနိဇ္ဈာနံ။

၂။ အဋ္ဌသမာပတ္တိဇယာ ပန ကသိကာရမ္ပကဿ ဥပနိဇ္ဈာယန-
တော အာရမ္ပဏူပနိဇ္ဈာနန္တိ ဝေဝိတဗ္ဗာ။

(သံ-၅-၁၀၆၄)

မှတ်ချက်။ ။ ရတနာသုံးပါး ပူဇော်ပွဲတိုင်း၊ အလှူပွဲတိုင်း၊ မွေးနေ့
မင်္ဂလာ၊ ထိမ်းမြားမင်္ဂလာပွဲတိုင်း၊ အနေကဇာတင်၊
စာကောင် သံဃာ၊ ဘွဲ့တံဆိပ်ရ ဂုဏ်ပြုပူဇော်ပွဲတိုင်း
ဟောကြားနိုင်ပါသည်။ (မင်္ဂလာပွဲတိုင်း ဟောပါ)

• တရားကမည်းပေးရာ၌ အတင့်တယ်ဆုံး၊ အကောင်းဆုံး၊
အမြတ်ဆုံး၊ မင်္ဂလာအရှိဆုံး၊ အတင့်တယ်ဆုံးဂါထာ၊ အကောင်းဆုံး
ဂါထာ၊ အောင်ဂါထာ စသည်စသည်ဖြင့် မိမိနှစ်သက်သလို ပေးနိုင်
ပါသည်။

အတင့်တယ်ဆုံး တဖြူးပိုင်ရှင် တရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ သဂါထာဝဂ္ဂ သံယုတ်ပါဠိတော်

ဒေဝပုတ္တသံယုတ် အနာထပိဏ္ဍိကဝဂ်

စန္ဒိမသုတ္တန်ကို တန်ဆာဆင်၍

ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

လနတ်သား၊ အားထားရာ တရားတော်

ယနေ့ ဦးစင်းဟောမယ့် တရားတော်ရှဲ့အပည် ကြေငြာပြီးပါပြီ။

မေး။ ။ ဒီတော့ ဒီနေ့ဟောမယ့်တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ 'လနတ်သား အားထားရာ' တရားတော်ပါဘုရား။

မေး။ ။ ဒီလို တရားနာမည်လေးတွေ ပေးတာဟာ ခေတ်ဆန်တာလား၊ ခေတ်နဲ့ ညီစေတာလား။

ဖြေ။ ။ ခေတ်နဲ့ ညီစေတာပါဘုရား။

ဟုတ်တယ် တရားနာပရိသတ်။ ဦးစင်းတို့က ခေတ်နဲ့ညီအောင် လိုက်မိအောင် ဒီလို တရားအပည်တွေကို မြန်မာလို ပေးပြီးတော့ ဟောကြားခြင်းပါ။

ခက်ခဲတဲ့ ပါဠိသုတ္တန်အမည်တွေ မမှတ်မိမှာ စိုးတဲ့ အတွက် မြန်မာလို အမည်ပေးခြင်းပါ။ နောက်ဆုံး တရားတွေ ခုန့်အလင် မမှတ်မိစေကာမူ တရားအမည်လေးတွေ မှတ်မိလောက်ပါ့ဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ ခေတ်မီအောင်၊ ခေတ်နဲ့ညီအောင် ဆွဲဆောင်တီထွင် ပေးဆင်းလိုက်ခြင်းပါ။ တရားဟောပေါ်မှာ မေတ္တာနဲ့စေတနာကို နားလည်ကြမယ်လို့ ထင်ပါတယ်။

ဒီလို မြန်မာလို မှတ်မိအောင်၊ မှတ်လွယ်အောင်၊ သတိရအောင် ဟောတဲ့ တရားအမည်ကိုပင် တရားပွဲပြီးခါနီး ပေးကြည့်ရင် မေ့တတ်တဲ့သူဟာ တော်တော် များပါတယ်။ ဒါကြောင့် ဦးစင်းတို့ကတော့ မေ့တတ်ရင် အမေ့သား၊ မမေ့တတ်ရင် (မှတ်မိရင်) အပေ့သားလို့ ခဏခဏ ပြောမိပါတယ်။

ဟိုတုန်းက တရားဟောရင် အင်မတန် မေ့တတ်တဲ့ တရားထောက် ဒကာကြီးတစ်ယောက်ကို 'ဒကာကြီး...ဒကာကြီးက အမေ့သားလား၊ အဖေ့သားလားလို့ မေးလိုက်တော့ အဲဒီ ဒကာကြီးက 'တပည့်တော် နှစ်ယောက်စလုံးရဲ့ သားပါဘုရား' တဲ့။ (တရားနာ ပရိသတ် ရယ်မောကြ)။

ဒီတော့ တရားနာ ပရိသတ်၊ အဲဒီ ဒကာကြီး ဖြေတာလဲ ဟုတ်တာပဲ။ ဒါပေမယ့် ဦးဇင်း အာဘော်တော့ မကျဘူးနော်။

ဦးဇင်းရဲ့ တရားနာ ပရိသတ်တွေ သိအောင်၊ မှတ်မိအောင်၊ သဘောပေါက်အောင် အမည်ပေးထားတဲ့ 'လနတ်သား+အားထားရာ' တရားတော်ကို ကော် သမယံ ကစပြီးတော့ ဟောကြ နာကြရအောင် တရားနာ။

ကော် သမယံ ဘဂဝါ သာဝတ္ထိယံ ဝိဟရတိ ဇေတဝနေ အနာထ ပိဏ္ဍိကဿ အာရာမေ။

ကော်-တစ်ပါးသော၊ သမယံ-အခါ၌၊ ဘဂဝါ-ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရားသည်၊ သာဝတ္ထိယံ-သာဝတ္ထိပြည်၌၊ အနာထ-ပိဏ္ဍိကဿ-အနာထပိဏ် ဂုဏ်သိန်ပျံ့ မွှေး မြတ်သူဌေး၏၊ အာရာမေ-နှလုံးမွေ့လျော် ပျော်ဖွယ်ရာဖြစ်သော၊ ဇေတဝနေ-ဇေတဝန်ခေါ် မြတ်ကျောင်းတော်၌၊ ဝိဟရတိ-ရွှင်ပြုံးပျော်ပျော် သီတင်းသုံးနေတော်မူပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါ ဘုရား။

အခါတစ်ပါး ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် သာဝတ္ထိပြည်မှန် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်မှာ ကိန်းအောင်းစံပျော် နေတော်မူပါတယ်။

- မေး။ ။ဘုရားရှင် ဘယ်မှာနေသတဲ့လဲ။
- ဖြေ။ ။ဇေတဝန်ကျောင်းမှ ပါ ဘုရား။
- မေး။ ။ဘယ်သူ လှူဒါန်းထားတာပါလိမ့်။
- ဖြေ။ ။အနာထပိဏ် သူဌေးပါဘုရား။

မေး။ ။ပျော်စရာကောင်းတဲ့ ကျောင်းလား၊ ပျင်းစရာ ကောင်းတဲ့ ကျောင်းလား။

ဖြေ ။ ။ပျော်စရာကောင်းတဲ့ ကျောင်းပါဘုရား။

အေးဟုတ်တယ်။ အရာမော-နှလုံးမွေ့လျော် သိပ်ပြီးတော့ တကယ်ကို ပျော်စရာ ကောင်းတယ်တဲ့၊ တရားဟောရင် ကော်သမယံ-က စပြီးတော့ ပါဠိလေးရွတ် အနက်လေးပေးပြီးတော့ တရားဟောရတာ သိပ်အရသာရှိတယ်။ ဘာကြောင့် အရသာရှိသလဲဆိုရင် မြတ်စွာဘုရား သီတင်းသုံးနေတဲ့နေရာကို မှန်းပြီးတော့ အာရုံပြုလို့ ကြည်ညိုလို့ ရတယ်။ ကုသိုလ်တရား အစားအစားတွေ တိုးပွားပြီး လာတယ်။ ဒါကြောင့် အရသာရှိတယ်လို့ မှတ်သားပါ။

နောက်ပြီးတော့ ကျောင်းဒါယကာကြီးကိုလည်း ချီးမြှောက်ရာ ဂုဏ်ပြုရာ ထောက်တယ်။ အနာထပိဏ် ကျောင်းဒါယကာကြီးကို အား ကျပြီးတော့ တရားနာ ဗရိသတ်တွေမှာ ကျောင်းလှူချင်စိတ်တွေလဲ တဖွားဖွား ပေါ်ပေါက်ပြီးတော့ လာနိုင်တယ်။

ဦးဇင်းတို့ သံဃာတော်တွေ နေထိုင်တဲ့ ကျောင်းတိုက်တွေမှာ ကြည့်လိုက်ပါလား။ ကျောင်းဒကာ ကျောင်းဒကာမတွေရဲ့ အမည်တွေ၊ ရဟန်းဒကာ ရဟန်းဒါယိကာမတွေရဲ့အမည်တွေ၊ ပိဋကတ်သုံးပုံ၊ ပါဠိ၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဋီကာအစုံနဲ့ ဝိရိအလှူရှင် ဒကာ ဒကာမတွေရဲ့ အမည်တွေ။ ဆွမ်း၊ ဆွမ်းဟင်းအလှူရှင် ဒကာ ဒကာမတွေရဲ့ အမည်တွေ၊ ဘုရားနဲ့ ဝိရိအလှူရှင် ဒကာ ဒကာမတွေရဲ့ အမည်တွေ စသည် စသည်တွေကို တွေ့မြင်ကြတဲ့အခါမှာ အလှူရှင်တွေမှာလည်း ကုသိုလ်တရား အစား စားတွေ တိုးပွားကြရတယ်။ နောက်ပြီး ကျောင်းထောက်လာကြတဲ့ အသစ်အသစ် ဒကာ ဒကာမတွေမှာလည်း ရှေ့ကနေပြီး လှူသွားကြတဲ့သူ တွေလို လှူဒါန်းချင်စိတ်တွေ တဖွားဖွားပေါ်ပေါက်လာနိုင်တယ်။ အဲဒီလို ပေါ်ပေါက်တော့ သာသနာ့အလုပ်တွေကို ရှင်ရှင်လန်းလန်း ဝမ်းပန်းတသာ လုပ်ကိုင်နိုင်တယ်။ သံဃာတော်တွေမှာ အစစအရာရာ ပြည့်စုံ သွားတယ်။

ဒီတော့ ကျောင်းဒကာ ဒကာမ ရဟန်းဒကာ ရဟန်းဒကာမ တွေအမည်တွေ ကျောင်းမှူးရေးပြီးတော့ မှတ်တမ်းတင်ထားတာဟာ

ချီးမြှောက်ရာ ဂုဏ်ပြုရာ ထောက်မသွားဘူးလား။ (ထောက်သွားပါဘယ် ဘုရား)။

မေး။ ။အလှူခံ အလှူပေးပြီးသူ အလှူရှင်တွေ နောက်ထပ် အလှူရှင် တွေ ကုသိုလ်စိတ်တွေ မဖြစ်ရဘူးလား။

ဖြေ။ ။ဖြစ်ရပါဘယ် ဘုရား။

မေး။ ။ကုသိုလ်စိတ်ဆိုတာ ကောင်းတာလား ဆိုးတာလား။

ဖြေ။ ။ကောင်းတာပါဘုရား။

မေး။ ။ကောင်းတာဆိုရင် အပြစ်ကင်းသလား၊ အပြစ်ရှိတာလား။

ဖြေ။ ။အပြစ်ကင်းတာပါ ဘုရား။

မေး။ ။အပြစ်ကင်းတာဆိုရင် အဖြူလား၊ အမည်းလား။

ဖြေ။ ။အဖြူပါဘုရား။

မေး။ ။အဖြူဖြစ်တဲ့ ကုသိုလ်စိတ် တိုးပွားအောင် အလှူရှင် ဒကာ ဒကာမတွေရဲ့ အမည်လေးတွေ ရေးထားတာဟာ ချီးမွမ်းစရာ လား ကဲ့ရဲ့စရာလား။

ဖြေ။ ။ချီးမွမ်းစရာပါဘုရား။

မေး။ ။ချီးမွမ်းစရာဆိုရင် ရေးသင့်သလား၊ မရေးသင့်ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ရေးသင့်ပါတယ် ဘုရား။

မေး။ ။ဒီလို ဂုဏ်ပြုတာ ချီးမြှောက်တာ ရေးသားတာ ခုမှသား၊ ဘုရားလက်ထက်ကပင် ရှိတာလား။

ဖြေ။ ။ဘုရားလက်ထက်ကပင် ရှိတာပါ ဘုရား။

အေး .. ဟုတ်ပြီ၊ ဘုရားလက်ထက်ကပင် ရှိတာလို့ မှတ်ရမယ်နော်၊ (မှန်လှပါဘုရား)။ အနာထပိဏ် ကျောင်းဒါယကာကြီးရဲ့ ကျောင်းမှာ သီတင်းသုံးဟောတဲ့ တရားတိုင်း 'အနာထပိဏ်ကဿ အာရာမေ'လို့ အမြဲ ချီးမြှောက်တယ် ဂုဏ်ပြုတယ်လို့ သိရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဘုရားလက်ထက်ကပင် ရှိတာ သဘောကျပြီနော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား)။

ဒါကြောင့် ဦးစင်းတို့က ကော်သမယံက ပြီးတော့ တရားဟော
ရတာ ထကယ်အရသာတွေတယ်၊ အရသာရှိတယ်လို့ ပြောပြတာပါ။

ကဲ.. ရှေ့ဆက် နာကြားကြရအောင်။

တေန ခေါ်ပန သမယေန စန္ဒိမာဒေဝပုတ္တော ဘုရား
အသုရိန္ဒေန ဂဟိတော ဟောတိ။

တေန ခေါ်ပန သမယေန-ထိုအခါ၌ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်
သာဝတ္ထိပြည်မှ အနာထပိဏ်သူဌေးရှဲ့ ပျော်ဘွယ်ဆု တကယ်ကောင်း
တဲ့ ဇေတဝန်ကျောင်း ကိန်းအောင်းနေရာ ထိုအခါ၌)၊ စန္ဒိမာဒေဝ-
ပုတ္တော-လနတ်သားကို၊ ဘုရားရှင်-ဘုရားအမည်ရှိသော၊ အသုရိန္ဒေန-
အသုရိန်ကြီးသည်၊ ဂဟိတော-တင်းတင်းကျပ်ကျပ် ဖမ်းယူအပ်သည်၊
ဟောတိ-မလဲ့မသွေ ဖြစ်ပါပေ၏။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် ဇေတဝန်ကျောင်း ကိန်းအောင်း
ရှင်ပျော် နေတော်မူတဲ့အချိန်မှာ လနတ်သားကို အင်မတန် ကြီးမားတဲ့
ဘုရား အသုရိန်ကြီးက တင်းတင်းကျပ်ကျပ် ဖမ်းယူထားပါတယ်။

အဲဒီ အသုရိန်ကြီးဟာ ဘယ်လောက်များ ကြီးမားသလဲဆိုရင်...

- ၁။ အရပ်သည် ယူဇနာ(၄၈၀၀) မြင့်၏။
- ၂။ လက်ခုံးနှစ်ဖက်တို့၏ အကြားသည်(၁၁၂)ယူဇနာရှည်၏။
- ၃။ ရင်သား၏ အပြန့်အကျယ်မှာ (၆၀၀) ယူဇနာ ရှိ၏။
- ၄။ ဦးခေါင်းယူဇနာ (၉၀၀) ရှိ၏။
- ၅။ နှုတ်ယူဇနာ (၃၀၀) ရှိ၏။
- ၆။ မျက်ခုံးနှစ်ခုတို့၏ ကြားအရပ်သည် ယူဇနာ (၅၀) ကျယ်
၏။
- ၇။ ပါးစပ်အလျား အနံ ယူဇနာ (၂၀၀)။
- ၈။ ပါးစပ်အနက် အစောက်ယူဇနာ (၃၀၀)။
- ၉။ လက်ဖဝါး၊ ခြေဖဝါးအပြင်သည် ယူဇနာ (၂၀၀)။
- ၁၀။ လက်ဆစ်၊ ခြေဆစ်ယူဇနာ (၅၀)။
- ၁၁။ နှာခေါင်းယူဇနာ(၃၀၀)ရှိတယ်၊ အဲဒီလောက် ကြီးမား
တယ်လို့ ဗဟုသုတအနေနဲ့ မှတ်သားပါ။

(သံဌ-၁-၁၀၁)

အဘိဓာန်ဋီကာ နိဿယမှာ မောင်းထောင်ဆရာတော် အရှင်
ပညာသာမိက အောက်ပါသံပေါက်များဖြင့် မှတ်တမ်းပြုခဲ့ပါတယ်။

- * လေးထောင့်ရှစ်ရာ၊ ယူဇနာ၊ ရာဟုအစောက်ထား။
- * တစ်ထောင့်နှစ်ရာ၊ ယူဇနာ၊ ဗာဟုလက်ရုံးကြား။
- * ကျောနှင့်ရင်မှု၊ အတူတူ၊ ယူဇနာခြောက်ရာထား။
- * ဦးခေါင်းကိုးရာ၊ ယူဇနာ၊ သင်္ချာမှတ်ပိုင်းခြား။
- * နှုတ်သုံးရာ၊ ယူဇနာ၊ သာနာနည်းတူပြား။
- * သုံးရာယောဇန၊ ခံတွင်းဝ၊ ကျယ်စွထိုနတ်သား။
- * နှစ်ရာစွင်စွင့်၊ အထူးချင့်၊ လက်နှင့်ခြေဖဝါး။
- * ယူဇနာငါးဆယ်၊ လက်မဝယ်၊ ပေါက်ကွယ်လွန်ကြီးမား။

လ-ကတော့ ၄၉-ယူဇနာပဲရှိတယ်။ အင်မတန်ကြီးမားတဲ့ ရာဟု
အသုရိန်ကြီးက လ-နတ်သားကို ဘာကြောင့် တင်းတင်းကျပ်ကျပ်
ချုပ်နှောင်ဖမ်းယူသလဲဆိုရင်....

သော စန္ဒိမသုရိယေ ဝိရောစမာနော ဒိသ္မာ ဣဿာပကတော
တေသံ ဂမနဝိထိံ ဩတရိတွာ တိဋ္ဌတိ။

(သံဋ္ဌ-၁-၁၀၁)

သော-ထိုရာဟု အသုရိန်ကြီးသည်။ စန္ဒိမသုရိယေ-ကမ္ဘာ့မိတ်ဆွေ
လနှင့်နေတို့ကို၊ ဝိရောစမာနေ-လေးကျွန်းသူများ လေးကျွန်းသား
တို့၏ များပြားအကျိုး သယ်ပိုးဆောင်ရွက်အထက်ဝေဟင် ဧဋ္ဌာပြင်ဝယ်
တင့်တယ်တောက်ကြွား သွားနေကြသည်တို့ကို၊ ဒိသ္မာ-မြင်၍၊ ဣဿာ-
ပကတော-မနာလိုခြင်း၊ တရားဣဿာ နှိပ်စက်ဖြစ်ပေါ်လာသည်ဖြစ်၍၊
တေသံ-ထိုကမ္ဘာ့မိတ်ဆွေ လနှင့်နေတို့၏၊ ဂမနဝိထိံ-သွားရာအပြီး လမ်း
ခရီးကို၊ ဩတရိတွာ-မှန်စွာပျောက် မြန်စွာသက်၍၊ မုခံ-ခံတွင်းကို၊ ဝိဝ-
ရိတွာ-ဖွင့်လျက်၊ တိဋ္ဌတိ-တည်ရပ်၏။

ကမ္ဘာ့မိတ်ဆွေ လနှင့်နေက လေးကျွန်းသူ လေးကျွန်းသားတို့၏
အလင်းရောင်ရအောင် ကောင်းကျိုးတွေ သယ်ပိုးဆောင်ရွက်နေတာ
မြင်ရတော့ မနာလိုခြင်း၊ သူတင်ပါးစည်းစိမ်ကို ငြူစူခြင်းဆိုတဲ့ ဣဿာ
တရားဖြစ်ပေါ်လာတဲ့အတွက်ကြောင့် လနှင့်နေတို့ သွားလေရာ လမ်း

ခရီးမှ ဆီးကြိုပြီး ပါးစပ်ကိုဖွင့်ဟလျက် စောင့်နေပါတယ်။ အဲဒီအခါမှာ လာလမ်းအတိုင်း အရှိန်ပြင်းစွာလာတဲ့ လ,နေ တို့ဟာ ထုဟု အသွရိန်ရဲ့ ပါးစပ်အတွင်းမှာ သက်ဆင်းမိကြတော့တယ်။

ဒီတော့ စာကို အတိုချုပ်ပြောလိုက်တော့ မနာလိုခြင်း၊ ငြူစူခြင်း (ဣဿာ) ဖြစ်လို့ လ,နတ်သားကို ဖမ်းယူတယ်လို့ မှတ်ပါ။

မေး။ ။ တရားနာပရိသတ်၊ ဘာကြောင့် လ,နတ်သားကို ထုဟု ဖမ်းသတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ ဣဿာဖြစ်လို့ (ဣဿာ) နှိပ်စက်လို့ပါဘုရား။

မေး။ ။ ဣဿာဆိုတာ ဘာလဲ။

ဖြေ။ ။ သူတစ်ပါးစည်းစိမ်ကို ငြူစူခြင်းပါဘုရား။ ရှင်းရှင်း ပြောရရင်တော့ သူတစ်ပါးတွေ ကြီးပွားနေတာ တိုးတက်နေတာ အောင်မြင်နေတာ ထင်ပေါ်ကျော်ကြားနေတာတွေကို မကြည့်လို မမြင်လို မကြားလိုတဲ့ သဘောပါပဲ။

လ,တွေ နေတွေဟာ သတ္တဝါတွေရဲ့ ကောင်းကျိုးတွေ ဆောင်ရွက်ပေးနေတာ သဘောကျလို့ ထုဟုဖမ်းလိုက်တာ၊ ကောင်းတာ လုပ်နေပေမယ့် ကောင်းကျိုးတွေ ဆောင်ရွက်နေပေမယ့် သဘောမကျ နိုင်တဲ့ မနှစ်သက်နိုင်တဲ့သူတွေ ဒီလောကကြီးမှာ အင်မတန် များလှ ပါတယ်။

မေး။ ။ ဒီတော့ တောင်းတာလုပ်တိုင်း သဘောကျရဲ့လား။

ဖြေ။ ။ မကျပါဘူး ဘုရား။

မေး။ ။ မစားရ မသောက်ရဘဲ အကုသိုလ်ဖြစ်နေတာ ဘယ်တရား ပါလိမ့်။

ဖြေ။ ။ ဣဿာ တရားပါ ဘုရား။

မေး။ ။ ဒီတော့ ဣဿာကို ရှောင်ရမှာလား၊ ဆောင်ရမှာလား။

ဖြေ။ ။ ရှောင်ရမှာပါ ဘုရား။

မေး။ ။ ဣဿာဖြစ်တော့ စိတ်ထဲညစ်နွမ်းသွားသလား၊ ဖြူစင်သွားသလား။

ဖြေ။ ။ ညစ်နွမ်းသွားပါတယ်ဘုရား။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- * ရာဟုကြီးကား၊ လ,နတ်သား၊ ဖမ်းထားဘာကြောင့်လဲ။
- * ဣဿာတရား၊ နှိပ်စက်ငြား၊ ဖမ်းထားအကြောင်းပဲ။
- * ဣဿာဆိုတာ၊ ဘယ်လိုဟာ၊ သေချာခေါ်သလဲ။
- * သူ့စည်းစိမ်မှာ၊ ငြူစူတာ၊ ဣဿာတရားပဲ။
- * ဣဿာဖြစ်လျှင်၊ စိတ်ထဲတွင်၊ အစဉ်ညစ်နွမ်းမြဲ။

ကဲ...ရာဟု အသူရိန် ဘာကြောင့် လ,နတ်သားကို ဖမ်းယူတယ်ဆိုတာ မှတ်မိပြီနော်။ (မှတ်မိပါပြီ ဘုရား)။ မှတ်မိရင် ရွှေဆက်ပြီးတော့ ဟောကြာ နာကြာရအောင်။

အထခေါ် စန္ဒိမာ ဒေဝပုတ္တော ဘဂဝန္တံ အနုဿရမာနော တာယံ ဝေလာယံ ဣမံ ဂါထံ အဘာသိ။

အထခေါ်-ထိုအခါ၌၊ စန္ဒိမာ ဒေဝပုတ္တော-လ,နတ်သားသည်၊ ဘဂဝန္တံ-ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရားကို၊ အနုဿရမာနော-အဖန်ဖန် တသသ သတိရအောက်မေ့လျက်၊ တာယံ ဝေလာယံ-ထိုရာဟု ဖမ်းရာ ချိန်အခါ၌၊ ဣမံ ဂါထံ-မနေ့မြန်စွာ ဤဂါထာကို၊ အဘာသိ-ကြောက်အားလန့်အား လွန်ကြီးမားကာ ရွတ်ဆိုလျှောက်ထားလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု ...သာဓုပါ ဘုရား။

အဲဒီလို ရာဟု အသူရိန်ကြီးက လ,နတ်သားကို ဖမ်းယူတဲ့အခါမှာ လ,နတ်သားဟာ မြတ်စွာဘုရားကို အဖန်ဖန် အောက်မေ့ သတိရပြီး ဒီဂါထာကို လျှောက်ထားပါတယ်။

ဘယ်လိုရွတ်ဆိုလျှောက်ထားသလဲဆိုရင်...
နမော တေ ဗုဒ္ဓ ဝိရတ္ထု၊ ဝိပုမုတ္တောသိ သဗ္ဗမိ။
သမ္မာဓပဋိပဇ္ဇောသ္မိ၊ တဿ မေ သရဏံ ဘဝါတိ။

ဝီရ-ကြီးသောလုံ့လ အသုံးချယူ ရှိတော်မူသော၊ ဗုဒ္ဓ-သစ္စာ သိထား မြတ်စွာဘုရား၊ တေ-လူ့နတ်၊ ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတို့ အလုံးစုံ၌ ကောင်းဂုဏ်ဆင်ပေါ် ကောင်းဂုဏ်ကျော်ကြား အရှင်ဘုရားအား၊ (မေ-လ-နတ်သားခေါ် တပည့်တော်၏)၊ နမော-ဘုရားပုံပေါ် ဂုဏ် ကိုဖော်၍ ပူဇော်ပျင်း ရှိခိုးခြင်း သည်၊ အတ္ထု-စင်စစ်မသွေ အဖြစ် ကြီး ဖြစ်ပါစေသာ။ (တွံ+ဝီရ+ဗုဒ္ဓဂုဏ်ထူးလှထွေ ရှိနေထင်ပေါ် ကျော်ကြီးကျော်ကြားရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ သဗ္ဗဒိ-ဝပ်သိမ်းများ စွာ ခန္ဓာ+အာယတန အစရှိသည်အလီလီဆက် ကျဉ်းကျပ်ခက်ခဲ ဖျက် ခဲ့မလွယ် တကယ်မကောင်း အရပ်ဌာနအပေါင်းမှ၊ ဝိပုမုဒတ္တာ-အရှင်း ပျော်ပျော် သတင်းကျော်၍ ကင်းတော် လွတ်တော် ကင်းလွတ်တော် မူသည်၊ အသိ-မှန်စွာမလွဲ အမြဲတစေ ဖြစ်တော်မူပါပေ၏။ (အဟံ-လ-နတ်သားခေါ် တပည့်တော်သည်၊) သဗ္ဗာဓပဋိပဇ္ဇော- အသုရိန် နတ် ဖမ်းယူအုပ်သဖြင့် ကျဉ်းကျပ်ခက်ခဲ ထွက်လည်းမလွယ် တကယ် ကျဉ်းကျပ် နယ်အရပ်သို့ မပြတ်ခုမူ ဆောက်နေရသူသည်၊ အသွိ-မလွဲ မသွေဖြစ်ပါပေ၏။ (တွံ+ဝီရ+ဗုဒ္ဓ၊ ဂုဏ်ထူးလှထွေ ရှိကာနေလျက် ကျဉ်းကျပ်ခက်ခဲ ဖျက်ခွဲမလွယ် တကယ်မှန်စွာ ခန်+အာ+ဓာမှ မြန်စွာ လွတ်သွား အရှင်ဘုရားသည်)၊ တဿမေ- လ-နတ်သားခေါ် ထို တပည့်တော်၏၊ သရဏံ-တန်ခိုးထည်ထည် အဆိုးပယ်ကာ ကိုးကွယ်ရာ သည်၊ ဘဝ- စင်စစ်ကြည်ဖြူ ဖြစ်တော်မူပါဘုရား၊ ဣတိ-ဤသို့ ဂါထ ဤသို့သာလျှင်၊ အဘာသိ-ရာဟုရန်ဘေး အမှန်ဝေးအောင် အေးသံဆောင်ကာ ရှုတ်ဆို လျှောက်ထားလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု ...သာဓု ...သာဓု....ပါဘုရား။

- ၁။ ဝီရ-ဆိုတဲ့ ကြီးသောလုံ့လ ရှိသော်မူထသောဂုဏ်။
- ၂။ ဗုဒ္ဓ ဆိုတဲ့ ဒုက္ခ သမုဒယ နိရောဓ မဂ္ဂ သစ္စာလေးပါး မြတ် တရားတွေကို ပြတ်ပြတ်သားသား သိတော်မူသော ဂုဏ် တော်တွေနဲ့ ပြည့်စုံတော် မူသော မြတ်စွာဘုရားအား တပည့်တော် လ-နတ်သား ရှိခိုးလိုက်ပါတယ် ဘုရား။ တပည့်တော်ရဲ့ ရှိခိုးခြင်း ဖြစ်ပါစေဘုရား။)

၃။ ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည် ခန္ဓာ+အာယတန အစရှိသည် တို့၌ ကင်းလွတ်သောစိတ် ရှိတော်မူပါပေ၏။
 သဗ္ဗဓိတိ သဗ္ဗေသု ခန္ဓ အာယတနဒဒိသု။ (သံဗုဒ္ဓ-၁-၁၀၀။
 နှင့် အညီဖြစ်၏)။

တစ်နည်း ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည် အလုံးစုံသော ကျဉ်းကျပ် ခက်ခဲ ဖျက်ခွဲမလွယ် တကယ်မကောင်း အရပ်ဌာနအပေါင်းမှ ကင်း လွတ်တော် မူပါပေ၏။

သဗ္ဗဓိတိ သဗ္ဗသ္မာ ဒုက္ခဌာန ဝိပ္ပမုတ္တောသိ ဘဂဝါ တံ။
 (သံဗုဒ္ဓိကာ-၁-၁၄၈ နှင့်အညီ ဖြစ်၏)။

တပည့်တော် လှနတ်သားမှာ ရာဟု အသုရိန်ကြီးရဲ့ ဖမ်းချုပ် မှုကို ခံစားနေရတဲ့ အရပ်ဌာန အကျဉ်းအကျပ် နယ်ပယ်ထဲကိုရောက် နေရသူ ဖြစ်ပါတယ် ဘုရား။

ဝီရဂုဏ် ဗုဒ္ဓဂုဏ် သဗ္ဗဓိဝိမုတ္တဂုဏ် တွေနဲ့ ပြည့်စုံတော်မူသော မြတ်စွာဘုရားသည် တပည့်တော်ရဲ့ ကိုးကွယ်အားထားရာ ဖြစ်တော်မူ ပါ ဘုရားလို့ လျှောက်ထားလိုက်ပါတယ်။

မှတ်ချက်။ ။နမောတေ ဂါထာတော် ရွတ်ဆိုလျှင် ဘုရားရှိခိုးလျှင်
 (၁) ဝီရဂုဏ်၊ (၂) ဗုဒ္ဓဂုဏ်၊ (၃) သဗ္ဗဓိဝိမုတ္တဂုဏ် တော် သုံးမျိုးကို သတိထားပြီး ရွတ်ဆိုပူဇော် ဘုရားရှိခိုးပါ။ ပိုပြီး တော့ အကျိုးရှိပါသည်။ 'တကယ်ဖြစ်ချင် တကယ်လုပ်၊ အဟုတ်ဖြစ် ရမည်'ဆိုတဲ့ အတိုင်း တကယ်လောက သာသနာ အရာရာအတွက် ပြောပြကြံစည် ဆောင်ရွက်ချက်များ အကျဉ်းအကျပ်၊ အခက်အခဲ၊ အနှောင်အဖွဲ့ မတွေ့ရဘဲ အောင်မြင်ပြီးမြောက် ခရီးရောက်လိုသူများ အမြဲနေ့ည ဘုရားရှိခိုးပြီး သက်စေ့ရွတ်ဆိုပူဇော်ခြင်း သွားလေရာ လာလေရာ ကား၊ ရထား၊ သင်္ဘော၊ လေယာဉ် စတဲ့ ဘေးအန္တရာယ် ရန်အသွယ်သွယ် တကယ်ကင်းဝေးအောင် အမြဲ ရွတ်ဆို ဆောင်ရွက် သင့်သော 'အဆောင်ကောင်း၊ ဂါထာကောင်းကြီး' ဖြစ်သည်ကို သိရှိ ကြည်ညို ပိုမိုကော်ရော် ပူဇော်ရွတ်ဆို နိုင်ကြပါစေ။

အထခေါ ဘဂဝါ စန္ဒိမံဒေဝပုတ္တံ အာရဇ္ဇ ဝိပဿနံ အသုရိန်
 ဂါထာယ အဗျဘာသိ။
 ဂ

အထစေ-လ,နတ်သားလျှောက်ရာ လိုအခါ၌၊ အဂဝါ-ဘုန်း
တော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရားသည်၊ စန္ဒိမံဒေဝပုတ္တံ-လ,နတ်သားကို၊
အာရဟန္တ-အကြောင်း ပြု၍၊ ဘုရား-ဘုရား မည်သော၊ အသုရိန္ဒ-
အသုရိန်ကြီးကို၊ ဂါထာယ-ဂါထာဖြင့်၊ အဗ္ဗဘာသိ- ကရုဏာရှေ
ဆော် မိန့်ကြားတော် မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု... သာဓုပါ ဘုရား။

အဲဒီလို လ,နတ်သားက ရွတ်ဆို လျှောက်ထားတဲ့အခါမှာ
မြတ်စွာဘုရားက လ,နတ်သားကို သနားသမှု အကြောင်းပြုပြီးတော့
ဘုရားအသုရိန်ကြီးကို ဂါထာနဲ့ ကရုဏာထားပြီး မိန့်ကြားတော်မူလိုက်
ပါတယ်။

ကိံ အဗ္ဗဘာသိ-ဘယ်လိုများ မိန့်ကြားလိုက်သလဲဆိုရင်-
တထာဂတံ အရဟန္တံ၊ စန္ဒိမာ သရဏံ ဂတော။
ဘုရား စန္ဒ ပမုဉ္ဇဿ၊ ဗုဒ္ဓါလောကာ နုကမ္မကာတိ။

အရဟန္တ-ပစ္စည်းလေးပါး အသီးသီးဖြင့် အပြီးပူဇော် ခံယူ
တော် မူထိုက်သော၊ တထာဂတံ-ရှေးဘုရားဘို့နှင့် မခြားတစ်မူ လာ
ခြင်း တူငြား ငါဘုရားကို၊ စန္ဒိမာ-လ,နတ်သားသည်၊ သရဏံ-နေ့ည
ခါခါ ကိုးကွယ်ရာဟူ၍၊ ဂတော-သိမုတ်နေကာ ဆည်းကပ်ပါ၏၊
ဘုရား-ဘုရားခေါ်လတ်၊ အို-အသုရိန်နတ်ကြီး၊ တုံ-သင်သည်၊ စန္ဒ-
လ,နတ်သားကို၊ ပမုဉ္ဇဿ-ယခုမြန်စွာ လွတ်လိုက်ပါလော့၊ ဗုဒ္ဓါ-
သစ္စာလေးပါး တရားသိမြင် ဘုရားရှင်တို့သည်၊ လောက-နုကမ္မကာ-
လူ,နတ်,ဗြဟ္မာ သတ္တဝါမှန်သမျှ အနန္တကို နေ့ညအခါ သနားခင်ကာ
စောင့်ရှောက် ချီးမြှောက်ကော် မူကြပါပေကုန်၏။

လောကနုကမ္မကာတိ သဗ္ဗဿ လောကဿ အနုဂ္ဂဟာ။
(သံဂိုဏ်း ၁-၁၄၈+၁၄၉) ရှု။

ဣတိ-ဤသို့မြတ်စွာ ဤသို့သာလျှင်၊ အဗ္ဗဘာသိ-ကရုဏာ
ရှေဆော် မေတ္တာတော်ဖြင့် ဖွင့်ဖော်ကောင်းစွာ မိန့်ကြားတော်မူကိုက်
ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု... သာဓုပါ ဘုရား။

အို... ဂုဏ်အသုရိန် နတ်မင်းကြီး လ, နတ်သားဟာ ပူဇော်
 အထူးကို ခံယူတော်မူထိုက်တဲ့ ငါဘုရားကို ကိုးကွယ်အားထား ဆည်း
 ကပ်နေတဲ့သူ ဖြစ်ပါတယ်။ ‘အို... ဂုဏ်အသုရိန်နတ်မင်းကြီး သင်သည်
 လ, နတ်သားကို ယခုမြန်မြန် လွှတ်လိုက်ပါလော့၊ ဘုရားရှင်တွေ ပွင့်
 ပေါ်ပြီးတော့ လာကြတာဟာ အလုံးစုံသော လူ, နတ်, ဗြဟ္မာ သတ္တဝါ
 တွေကို သနားသမှု ကြောင့်ကြပျံ့ပြီးတော့ အစဉ်စောင့်ရှောက်
 ချီးမြှောက်ဖို့အတွက် ပွင့်ပေါ်လာကြတာ ဖြစ်တယ်’ လို့ မိန့်ကြား
 တော် မူလိုက်ပါတယ်။

ကဲ ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ....

- * လ, နတ်သားကား၊ ငါဘုရား၊ အားထားကိုးကွယ်တယ်။
- * ဂုဏ်အသုရိန်ကား၊ လ, နတ်သား၊ လွှတ်သွားမြန်မြန်ကွယ်။
- * လူ, နတ်, ဗြဟ္မာ၊ အကျိုးငှာ၊ မြတ်စွာပွင့်လာတယ်။
- * သတ္တဝါများ၊ စဉ်သနား၊ ဘုရားပွင့်လာတယ်။
- * လူ, နတ်, ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါ၊ မြတ်စွာချီးမြှောက်တယ်။
- * ဤသို့ဂါထာ၊ ဤသို့သာ၊ မြတ်စွာမိန့်ကြားတယ်။

အထခေါ်ဂုဏ် အသုရိန္ဒော စန္ဒိမံဒေဝပုတ္တံ မုဉ္ဇိတွာ တရမာန
 ရူပေါ ယေနဝေပစိတ္တိ အသုရိန္ဒော တေနုပသကံမိ။ ဥပသကံမိတွာ
 သံဝိဂ္ဂေါ လောမဟဋ္ဌဇာတော ကေမန္တံ အဋ္ဌာသိ၊ ကေမန္တံ ဋီတံ ခေါ
 ဂုဏ် အသုရိန္ဒံ ဝေပစိတ္တိ အသုရိန္ဒော ဂါထာယ အဇ္ဈဘာသိ-

အထခေါ်-ထိုအခါ၌၊ ဂုဏ်အသုရိန္ဒော-ဂုဏ် အသုရိန်ကြီး
 သည်၊ စန္ဒိမံ ဒေဝပုတ္တံ-လ, နတ်သားကို၊ မုဉ္ဇိတွာ-လွှတ်၍၊ တရမာန-
 ရူပေါ-လျှင်သော သဘောအသွင်ရှိတည်ဖြစ်၍၊ ယေန-အကြင်အရပ်
 ၌၊ ဝေပစိတ္တိ-အသုရိန္ဒော-ဝေပစိတ္တိ အသုရိန်သည်၊ အတ္ထိ-ရှိ၏၊ တေန-
 ထိုအရပ်သို့၊ ဥပသကံမိ-ကပ်လေ၏၊ ဥပသကံမိတွာ-ကပ်လေပြီး၍၊
 သံဝိဂ္ဂေါ၊ ထိတ်လန့်သည်ဖြစ်၍၊ လောမဟဋ္ဌဇာတော-ကြက်သီးမွေး
 ညင်း ထခြင်းရှိသည်ဖြစ်၍၊ ကေမန္တံ-သင့်တင့် လျှောက်ပတ် တစ်ခု
 သောအရပ်၌၊ အဋ္ဌာသိ-တည်နေ၏၊ ကေမန္တံ-သင့်တင့်လျှောက်ပတ်
 တစ်ခုသော အရပ်၌၊ ဋီတံခေါ်-ရပ်တည်နေပြီးသော၊ ဂုဏ်အသုရိန္ဒံ-
 ဂုဏ်မည်ဟု အသုရိန်ကြီးကို၊ ဝေပစိတ္တိအသုရိန္ဒော-ဝေပစိတ္တိ အစိသို့

ရိန်ကြီးသည်၊ ဂါထာယ-ဂါထာဖြင့်၊ အဗ္ဗဘာသိ-ရွတ်ဆိုမေးမြန်း စုံစမ်းလိုက်ပါ၏။

ကိံ အဗ္ဗဘာသိ = ဘယ်လို မေးမြန်း ရွတ်ဆို စုံစမ်းလိုက်သလဲ ဆိုရင်....

ကိံနု သန္တရမာနောဝ၊ ဘုဟု စန္ဒံ ပမုဉ္ဇသိ။
သံဝိဂ္ဂုဇ္ဈပေါ အာဂမ္မ၊ ကိံနု ဘိတောဝ တိဋ္ဌာဘိတိ။
ဘုဟု-ဘုဟုမည်လတ် အို အသ္မရိန်နတ်၊ ကိံနု-အဘယ်ကြောင့်၊
သန္တရမာနောဝ-ခပ်မြန်မြန်ပင် အဆောတလျင်ကဲ့သို့၊ စန္ဒံ-လှနတ်သား
ကို၊ ပမုဉ္ဇသိ-လွတ်ခဲ့ပါသနည်း၊ သံဝိဂ္ဂုဇ္ဈပေါ-ထိတ်လန့် ကြောက်ဘိ
သဘောအသွင် ရှိသည် မြစ်၏၊ ကိံနု - ချိန်ပြုပြောပါ ဘယ်အရာမှ၊
ဘိတောဝ-အမြစ်စစ်စစ် ကြောက်သည်ဖြစ်၍သာလျှင်၊ တိဋ္ဌာသိ-အသင်
ခုခါ ရပ်တည်လာပါသနည်း၊ ဣတိ-ဤသို့မှန်စွာ ဤသို့သလျှင်၊
အဗ္ဗဘာသိ-ရွတ်ဆိုမေးမြန်း စုံစမ်းလိုက်ပါပေတော့သတည်း။

သာဓု....သာဓု ...သာဓုပါဘုရား။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က 'တထာဂတံ' စတဲ့ ဂါထာတော်နဲ့ 'ဘုဟု အသ္မရိန်နတ်ကြီး၊ ငါဘုရားကို တကယ်အားထား ဆည်းကပ် ကိုးကွယ်နေတဲ့ လှနတ်သားကို အမြန်လွတ်လိုက်ပါ၊ ဘုရားရှင်တွေ ပွင့်တော်မူလာကြတာဟာ သတ္တဝါတွေကို အစဉ် သနားပြီးတော့ ချီးမြှောက်ဖို့ပါပဲ'လို့ မမိန့်ကြားလိုက်ဘူးလား။ (မိန့်ကြားလိုက်ပါတယ် ဘုရား)။

- မေး။ ။ ဒီလိုဆိုရင် လှနတ်သားရဲ့ အားထားရာ ဘယ်သူပါလိမ့်။
- ဖြေ။ ။ မြတ်စွာဘုရားပါ ဘုရား။
- မေး။ ။ တခြားပုဂ္ဂိုလ်တွေဟုတ်ရဲ့လား၊
- ဖြေ။ ။ မဟုတ်ပါဘုရား။
- မေး။ ။ ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။
- ဖြေ။ ။ လှနတ်သား အားထားရာပါဘုရား။
- မေး။ ။ ယနေ့ အမျိုးကောင်းသားအမျိုးကောင်းသမီးတွေ အကျဉ်း အကျပ် အခက်အခဲ အနှောင့်အယှက်တွေ ကြုံတွေ့လာလျှင် ဘယ်သူ့ကို အားထားရလဲ။

ဖြေ။ ။မြတ်စွာဘုရားကိုပါ ဘုရား။

မေး။ ။တကယ်ဟုတ်ရဲ့လား။

ဖြေ။ ။တကယ်ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။တကယ်ဟုတ်ရင် အိမ်မှာတင်ထားတဲ့ ဘုရားပုံတော်မှတစ်ပါး အခြားပုံတွေ အရုပ်တွေ ဖြုတ်ချရဲ့ပါ့မလား။

(တရားနာပရိသတ် မဖြေ၊ ရယ်မောကြသည်။)

ဦးဇင်းတို့က အားထားရာ ကိုးကွယ်ရာတွေ မှန်စေချင်လို့ ဒါလေးတွေ ထည့်ဟောတာပါ။ စောင်းရှဲ့ ပြီးဟောတယ်လို့ မထင်ပါနဲ့။ အိမ်ဦးခန်းမှာ ဘုရားစင်မှတစ်ပါး ဘယ်စင်မှမရှိတာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။ ဘုရားပုံတော်မှတစ်ပါး အခြားပုံတွေ အရုပ်တွေ မရှိတာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။ မဖြစ်မနေ အကြောင်းအမျိုးမျိုးကြောင့် ထားရပြီ ဆိုရင်လည်း တစ်နေရာရာမှာ ထားဘင့်တယ်။ ဘုရားနဲ့တော့ ရောပြီး မထားပါနဲ့။ ဗုဒ္ဓေါ မေ သရဏံ အညံ နတ္ထိ (ဘုရားမှတစ်ပါး အခြား ကိုးကွယ်ရာမရှိ) ဆိုတဲ့ ပါဠိတွေ ရွတ်ပြီး ဘုရားကို တကယ် အားထား နိုင်ကြပါစေလို့ ဆုတောင်းခဲ့ပါတယ် တရားနာ။

ကဲ ...တရားပြန်ဆက်လိုက်ကြပါဦးစို့။

အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားက 'ဂါထာတစ်ပုဒ်နဲ့ လွတ်လိုက်ပါ' လို့ မေတ္တာရွှေ့ထား မိန့်ကြားလိုက်တော့ အသ္မုရိန်ကြီးဟာ လ,နတ်သားကို လွတ်လိုက်ပါတယ် တရားနာ။

တရားနာပရိသတ် သေသေချာချာ မှတ်နေော်။

ဘုရားကို အားထားတဲ့ လ,နတ်သား ရာဟု အသ္မုရိန်ကြီးရဲ့ ဘေးရန် အကျဉ်းအကျပ် အခက်အခဲ အနှောင်အဖွဲ့ကနေ လွတ်ခသွား ဘူးလား။ (လွတ်သွားပါတယ်ဘုရား)။

ဘုရားကိုအားထားရင် အဲဒီလို အင်မတန်ကြီးမားတဲ့ ရာဟု အသ္မုရိန်ကြီးတွေရဲ့ ဘေးရန် အကျဉ်းအကျပ် အခက်အခဲ အနှောင်အဖွဲ့ တွေက လွတ်ရတယ်။

တခြား အားထားရင်တော့ ဒီလိုလွတ်ဖို့ တာဝန်မယူ။

အဲဒီလို ဘုရားကိုအားထားတဲ့ လ,နတ်သားကို ရာဟု အသ္မုရိန် ကြီးက လွတ်လိုက်တဲ့အတွက် အကျဉ်းအကျပ် လွတ်ကင်းလွတ်မြောက်

သွားရတာကို အကြောင်းပြုပြီးတော့ ဒီ နမောတေ-ဂါထာတော်၊ တထာဂတံ-စတဲ့ ဂါထာတော်တွေကို အကျဉ်းအကျပ် အခက်အခဲ အနှောင်အဖွဲ့လွတ် ဂါထာတော်တွေလို့ ဗုဒ္ဓဘာသာ မြန်မာပြည်သူ ပြည်သား လူအများရဲ့ နှုတ်ဖျားမှာ ရေပန်းစားပြီး ရွတ်ဆိုပူဇော် နေကြတာဖြစ်တယ်။ ဒီဂါထာတွေ ဆောင်ထားတဲ့ သံဃာတော်တွေ လူ တွေတော်တော်များစွာပဲ။ မရသေး၊ မဆောင်ဘူးသေးသူတွေ အန္တရာယ် ကင်း ရန်စွယ်ရှင်းအောင် အမြဲကျွန်မှတ်ပြီးတော့ ဆောင်ထားကြပါ လို့ တိုက်တွန်း အကျိုးမျှော်ကာ နှိုးဆော်ခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီလို ထုဟုအသ္မုရိန်ကြီးဟာ လ,နတ်သားကို အမြန်လွှတ်ပြီး တော့ ဝေပစိတ္တိ အသ္မုရိန်ကြီးရှိထုကိုသွားကာ ကြောက်ကြောက် လန့် လန့်နဲ့ ကြက်သီးမွေးညှင်းတွေထလျက် တစ်ခုသောအရပ်မှာ တည်နေ ပါတယ်။

အဲဒီလို ကြောက်အားလန့်အား ပြေးလွှားရောက်လာတဲ့ ထုဟု အသ္မုရိန်ကြီး ဝေပစိတ္တိအသ္မုရိန်ကြီးကို 'အို.. ထုဟုအသ္မုရိန် အဘယ် ကြောင့် လ,နတ်သားကို ဖမ်းထားခဲ့တာမှ ခပ်သုတ်သုတ် ခပ်မြန်မြန် သင်လွှတ်ခဲ့ရပါသလဲ၊ (လွှတ်ပြီးခဲ့ရာ ယခုအခါမှာလည်း) ထိတ်လန့် တုန်လှုပ်စွာ ကျွန်ုပ်ထံလာ၍ အဘယ်အရာ အဘယ်ဘေးမှ ကြောက် သွေးဝင်ကာ သင် ရပ်တည်လာရပါသလဲ' လို့ မေးလိုက်ပါတယ်။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ ...

- ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ၊ မိန့်ဟောပြု၊ ကြားရလေသောခါ။
- ထုဟုကြီးကား၊ လ,နတ်သား၊ လွှတ်ထားခဲ့သည်သာ။
- ရှင်တော်ဘုရား၊ လ,နတ်သား၊ ဖြစ်သွားအားထားရာ။
- လွှတ်ခဲ့ပြီးပြန်၊ ဝေပထံ၊ အမြန်ပြေးသွားရှာ။
- ဝေပ-ထံပင်၊ ရောက်သွားလျှင်၊ မေးအင်ဆက်ပြီးနာ။
- အသ္မုရိန်ရယ်၊ လ-ကိုကွယ်၊ တကယ်ဖမ်းဆီးခါ။
- ခုတော့တကယ်၊ မြန်စွာကွယ်၊ လွှတ်ဘယ် ဘာကြောင့်ပါ။
- ဘယ်လိုဘယ်ဘေး၊ သင်အပြေး၊ ကြောက်သွေးဝင်ရပ်လာ။
- ငါမေးနေတယ်၊ သ္မုရိန်ရယ်၊ ဖြေကွယ်ပြောစမ်းပါ။

အဲဒီလို ဝေပစိတ္တိအသ္မုရိန်က မေးလိုက်တဲ့ အခါမှာ ထုဟု အသ္မုရိန်ကြီးက ...

သတ္တဓာ မေ ဖလေ မုဒ္ဒါ၊ ဇီဝန္တော နသုခံ လဘော။

ဗုဒ္ဓဂါထာဘိ အိတောမ္ပိ၊ နောဓေ မုဉ္ဇေယျ စန္ဒိမန္တိ။

(ဝေပစိတ္တိအသုရိန္ဒ-အိ ဝေပစိတ္တိအသုရိန္ဒ)၊ အဟံ-အကျွန်ုပ် ရာဟုအသုရိန္ဒသည်။ ဗုဒ္ဓဂါထာ-ရှင်တော်ဘုရား ဟောကြားမိန့်ဖော် ဂါထာတော်မှာ အဘိဘိတော - အသည်းဘဝင် အမြင်နောက် အလွန်ကြောက်သည်။ အမိ-အမြဲတစေ ဖြစ်ပါလေ၏။ ဇနိမံ-လှနတ် သားကို၊ နောဓေ မုဉ္ဇေယျ-အကယ်၍ကား လွတ်ငြားအံ့၊ မေ-ရာဟုမည်ဘိး အကျွန်ုပ် အသုရိန္ဒကြီး၏။ မုဒ္ဒေါ-ဦးခေါင်းသည်။ သတ္တဓာ-ခုနစ်စိတ်ခုနစ်မြှာ၊ ဖလေ-ဖလေယျ၊ မလ္လံခါခါ ကဲ့သွားရာ ၏၊ ဇီဝန္တော-အသက်မသေ ရှင်ပြန်ပေလျှင်လည်း (ဝါ) အသက်မသေ ရှင်နေရသော အကျွန်ုပ်သည်။ သုခံ၊ သိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာရာ၏။ နလဘေ-မုချပိုင်ပိုင် မရနိုင်တော့ပါ။ ဣတိ-ဤသို့မှန်စွာ ဤသို့သာ လျှင်၊ အဘာသိ-ကောင်းစွာသေ့ ဇွတ်ဆို ပြောကြားလိုက်ပါပေ သတည်း။

သခရ...သခရ...သခပပါဘုရား။

'အို... အရှင်ဝေပစိတ္တိအသုရိန္ဒ၊ အကျွန်ုပ် ရာဟု အသုရိန္ဒဟာ မြတ်စွာဘုရားပေးကြားဖွတ်ဆိုတဲ့ ဂါထာတော်မှ အလွန်ကြောက်ရွံ့ လှတဲ့အတွက်ကြောင့် လှနတ်သားကို လွတ်လိုက်ခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။ လှနတ်သားကို အကယ်၍ လွတ်ဘူးဆိုရင် အကျွန်ုပ် ရာဟုအသုရိန္ဒရဲ့ ဦးခေါင်ကြီး ခုနစ်စိတ်ခုနစ်မြှာ ကျုံးတော့သွားနိုင်ပါတယ်။ အသက် မသေ ရှင်နေခဲ့ပြန်လျှင်လည်း ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာခြင်းကို ရနိုင် တော့မှာ ပဟုတ်ပါဘူး'လို့ ပြောကြားလိုက်ပါတယ်။

ပေး။ ။ တရားနာပရိသတ်၊ အင်ဖေန်ကြီးမားတဲ့ ရာဟု အသုရိန္ဒကြီး ဘုရားဟောကြားတဲ့ ဂါထာတော်တွေ မကြောက်ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ပြောကြားပါဟယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ဒီဘုရားဟောထားတဲ့ ဂါထာတော်တွေ အစွမ်းထက်ဘူး လား။

ဖြေ။ ။ အစွမ်းထက်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။အကျဉ်းအကျပ် အခက်အခဲတွေ အနှောင်အယှက်တွေ မလွတ်
ချင်ကြဘူးလား။

ဖြေ။ ။လွတ်ချင်ပါတယ် ဘုရား။

မေး။ ။လွတ်ချင်ရင် ဘယ်ဂါထာတွေ ဆောင်ထားရမှာလဲ။

ဖြေ။ ။နမောတေ စတဲ့ ဂါထာတော်တွေကို ဆောင်ထားရမှာပါ
ဘုရား။

မေး။ ။နမောတေ စတဲ့ အဆောင်ကောင်း ဂါထာကောင်းကို
ဆောင်ထားတဲ့ လူနာသား၊ ဘယ်ဘေးက လွတ်သွား
သလဲ။

ဖြေ။ ။ရာဟု အသူရိန်ကြီးရှဲဘေးက လွတ်သွားပါတယ်ဘုရား။

တချို့ဒကာ ဒကာမတွေက ရှေ့ရော ကောင်းတဲ့ အဆောင်
ကောင်း၊ ဖုတ်တက်တဲ့ အဆောင်ကောင်း၊ ဝိပဿနာတက်တဲ့အဆောင်
ကောင်း၊ အန္တရာယ်ကင်းတဲ့ အဆောင်ကောင်း၊ နှိုင်းခြားသွားရတဲ့
အဆောင်ကောင်း စသည်ဖြင့် အဆောင်ကောင်းပေး ပေးပါဘုရားလို့
လာတောင်းရင် ဦးပဉ္စင်းတို့ကတော့ ဝိပဿနာတီ၊ နမောတေ၊ ဘဝ
သောတံ စတဲ့ ခရီးသွားဂါထာတော် (၃) ပုဒ်၊ မဟာသုတသောပ
ဇာတ်တော်မှာလဲတဲ့ 'ရာတနံ၊ ထောင်တနံ၊ နတ်ချစ်ပြန်၊ သုံးတန်
နာမည်ကြီး' ဆိုတဲ့ နာမည်ကြီး ဂါထာတော် လေးပုဒ်တို့ကိုပဲ အပြု
ဓမ္မလက်ဆောင် ပေးလိုက်ပါတယ်။

ဘုရားရှင် ဟောပြောတော်မူခဲ့တဲ့ ဂါထာတော်တွေကတော့
အားလုံး ကောင်းပြီသားပါပဲ။ ဆောင်တဲ့ ရွတ်ဖတ်သင်္ချာယ်ကြတဲ့
သူတွေရဲ့ သိလ၊ သမာဓိ၊ ပညာတွေကလည်း ကောင်းဖို့ လိုတယ်။
ယုံကြည်မှု၊ စွဲစွဲမြဲမြဲ ထက်ထက် သန်သန် ရွတ်ဖတ်မှု၊ ရွတ်ဖတ်ပုံ မှန်
ကန်မှု၊ အနက်အဓိပ္ပာယ် နားလည်သဘောပေါက်မှု စတဲ့အကြောင်း
တွေလည်း ကောင်းပြီဆိုရင် တကယ်ပျက်ထိုက်တန်ဆုံး အကျိုးပေး
တွေ ထူးထူးခြားခြား သိသာလာပါလိမ့်မယ်။ ပထူးခြားသေးဘူးဆို
ရင် ဘုရား ဟောထားတဲ့ ဂါထာတော်တွေကို အပြစ် မတင်ဘဲ
ဆောင်တဲ့ ရွတ်ဖတ်ပူဇော်နေတဲ့ မိမိရဲ့လိုအပ်ချက်၊ သိလ၊ သမာဓိ၊
ပညာ အားနည်းချက်ကိုတာကိုပဲ သတိထားပြီး စိတ်အားတွေမလျှော့
ဘဲ စွဲစွဲမြဲမြဲ ဆက်လက် ရွတ်ဖတ်ပူဇော်ပါလို့ တိုက်တွန်းနှိုးဆော်ခဲ့
ပါတယ်။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- * ဘုရားဂါထာ၊ ကြောက်လန့်ကာ၊ မြန်စွာလွှတ်လိုက်သည်။
- * အကယ်၍ကား၊ မလွတ်ငြား၊ ခေါင်းကားကွဲလိမ့်မည်။
- * အသက်ရှင်ပြန်၊ ချမ်းသာမုန်၊ ကေနမချပြီ။

မေး။ ။ကဲ...ဒီနေ့ဟောခဲ့တဲ့ တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ ‘လ,နတ်သား အားထားရာ’ တရားတော်ပါဘုရား။

လ,နတ်သား အားထားရာ မှန်ကန်တဲ့အတွက် ရာဟုအသ္မုဒ္ဓိန် ကြီးရဲ့ ဘေးရန် အကျဉ်းအကျပ် အရပ်ဌာနထဲက လွတ်မြောက်ရသလို ဦးပဉ္စင်းရဲ့ တရားနာ ပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေလည်း ဗုဒ္ဓ, ဓမ္မ, သံဃာဆိုတဲ့ ရတနာသုံးပါး အားထားရာတွေ မှန်ကန်ကြပြီး လောကသာသနာ အရာရာတို့ကို ဆောင်ရွက်ချက် ပြောသမျှ ပြုသမျှ ကြံစည်သမျှတွေ အောင်မြင်ပြီးပြောက် ခရီးဆောက်ကြ၍ အကျဉ်း အကျပ် အခက်အခဲ အနှောင်အဖွဲ့မျိုးစုံ ကင်းလွတ်ကြပါစေ ဆိုတဲ့ အနေအားဖြင့် စန္ဒိမသုတ္တန်ကို တန်ဆာဆင်၍ ‘လ,နတ်သား အားထားရာ’ တရားတော်ကို ဟောကြားခဲ့ပါတယ် တရားနာ။

ဦးပဉ္စင်းက ယနေ့ တရားဟောရတဲ့ ကုသိုလ်၊ ဒကာ-ဒကာမ တွေက တရားနာရတဲ့ ကုသိုလ်တရား အစားစားတွေကြောင့် ခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်သဘာဝ၊ ကိလေသာ တွေ ဆင်းရဲဒုက္ခ အနန္တ အကျဉ်းအကျပ် အခက်အခဲ အနှောင်အဖွဲ့ အရှုပ်အထွေး အပူ အပင် ကင်းစင်ချုပ်ငြိမ်း ရုပ်သိမ်းအေးမြရာ ဝေသာသောဝင်ကမ်း နိဗ္ဗာန်နန်းသို့ ရွှင်လန်းမကြာ ဖောက်ကြ ရကြပါလိုသောအခါရယ်လို့ ညီညီညာညာ စုပေါင်း၍ ဆုတောင်းလိုက်ကြပါကုန်ရာသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါ ဘုရား။

- မှတ်ချက်။ ။
- * ဘုရားပူဇော်ပွဲတိုင်း (အဓိက) ဟောပါ။
 - * နေရာဒေသတိုင်း၊ အလှူပွဲတိုင်းလည်း ဟောနိုင်ပါသည်။
 - * သူရိယသုတ်ကို ဟောလျှင် ‘နေနတ်သား အားထားရာ’ဟု ဟောပါ။
 - * စန္ဒိမသုတ်နှင့် အနည်းငယ်မျှသာ ကွာခြားပါသည်။

လ,နတ်သား အားထားရာ တရားတော်ပြီ။

ခုဒ္ဒကနိကာယ် + ထေရာပဒါန ပါဠိတော်

ဗုဒ္ဓဝဂ်-သာရိပုတ္တတ္ထေရ စာပါဒါန်ကို တန်ဆာဆင်၍

ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

ပညာဘုရင် + ပညာရှင် တရားတော်

အရှင်သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ် သုရုစိရသေ့ ဖြစ်စဉ်ဘဝက တစ်နေ့သောအခါမှာ အနောမာဿိ မြတ်စွာဘုရား သုရုစိရသေ့ ရဲ့ နေရာကို ကြွရောက်တော် မူလာပါတယ်။

အဲဒီလို ကြွရောက်တော် မူလာတဲ့အခါမှာ သုရုစိ ရသေ့က ပန်းမွှေ့ရာ နေရာခင်းပြီးတော့ လှူဒါန်းပါတယ်။

ဘာနေရာ ခင်းလှူသတဲ့လဲ။ (ပန်းမွှေ့ရာ နေရာကြီး ခင်းလှူပါ တယ် ဘုရား)။

သေသေချာချာ မှတ်သားပြီးတော့ နာကြံနော်။ ပန်းလှ လှတွေ ရွေးချယ်ပြီးတော့ ပန်းနေရာလှတဲ့အတွက် ပန်းလိုလှတဲ့ (ပန်း လို မွှေ့တဲ့) လောကီ လောကုတ္တရာ မင်္ဂလာ အလှမျိုးစုံ ပညာအလှ မျိုးစုံ စသည် စသည်တွေ ရရှိတာကို သတိပြုပြီး လှူဒါန်းတဲ့အခါမှာ လှတာလေးတွေ၊ ကောင်းတာလေးတွေ ရွေးချယ်ပြီး လှူရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား)။

တချို့ ကောင်းတာလေးတွေ ချန်ထားပြီးတော့ ဟောင်းတာ တွေ လှူဘတ်ကြတယ်။ အဲဒီလို ဟောင်းတာလေးတွေလှူတော့ ဖြစ်လေ ရာ ဘဝတိုင်း ဘဝတိုင်းမှာ အဟောင်းတွေပဲ သုံးဆောင်ရတတ်တယ်။ ဟောင်းတာလှူတော့ ဟောင်းတာပဲရတယ်။ မကောင်းတာ လှူတော့ မကောင်းတာပဲ ရတတ်တယ်။

အဝတ်အစား၊ နေရာအိမ်၊ တိုက်၊ ကျောင်း စသည်တွေ အဟောင်းတွေရပြီး အဟောင်းတွေ၊ မကောင်းတာတွေ သုံးနေရတဲ့ သူတွေဟာ ဟောင်းတာ မကောင်းတာတွေ လှူခဲ့လို့ပါပဲ။

ဒါကြောင့် ဦးပဉ္စင်းတို့ ဒကာ-ဒကာမတွေ ဒီနေ့ ဟောနေတဲ့ တရားတော်ကို နာကြားရပြီး သိရှိတဲ့နေ့က စပြီးတော့ လှတာ ကောင်းတာတွေ၊ မင်္ဂ၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန် ရောက်သည်အထိ အသုံးပြုချင်ရင် (လိုချင်ရင်) လှတာ၊ ကောင်းတာတွေ ရွေးချယ်ပြီး လှူရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား)။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ....

- * လှတာလှူမှ၊ လှတာရ၊ ဘဝဖြစ်လေရာ။
- * ကောင်းတာလှူမှ၊ ကောင်းတာရ၊ ဘဝဖြစ်လေရာ။
- * ဟောင်းတာလှူက၊ ဟောင်းတာရ၊ ဘဝဖြစ်လေရာ။

အဲဒီလို ပန်းမွှေ့ရာကြီး ခင်းပြီးတော့ လှတဲ့ အခါမှာ အနောမ ဒဿိ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးလည်း ပန်းမွှေ့ရာ အခင်းပေါ်မှာ ထိုင်နေတော်မူတယ်။

အဲဒီလို ပန်းမွှေ့ရာကြီးပေါ် ထိုင်နေတော်မူတဲ့အခါမှာ သုရုစိ ရသေ့ဟာ မြတ်စွာဘုရား ဉာဏ်တော်ကြီးကို ဆိုလတ္တံ့သော ဂါထာ တို့ဖြင့် ချီးကျူးလျှောက်ထားပါတယ်။

သမုဒ္ဒရသီ+မံလောကံ၊ သယမ္ဘူ အမိတောဒယ။
တဝ ဒဿန မာဂမ္ပ၊ ကင်္ခါသောတံ တရန္တိတေ။

သယမ္ဘူ-သစ္စာလေးအင် ကိုယ်တိုင်မြင်သူ သယမ္ဘူရှင် ဖြစ် တော်မူသော၊ အမိတောဒယ-မှနှိုင်းယှဉ်အပ် ကျေးဇူးမြတ်ဂုဏ် အလုံး စုံတို့ဖြင့် အံ့ကုန်စင်စစ် တိုးပွားဖြစ်ထွန်းတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား၊ တွံ-အထင်အရှား အရှင်ဘုရားသည်၊ ဣမံလောကံ-လူ့နတ်၊ ဗြဟ္မာ ဤ သတ္တဝါ အပေါင်းကို၊ သမုဒ္ဒရသီ-သံသရာမှ ထုတ်ကယ်မ၍ နိဗ္ဗာန် ခေါ် သောင်ကမ်းပေါ်သို့ ရောက်အောင် ပို့တော်မူပါပေ၏၊ တဝ- အရှင်ဘုရားအား၊ ဒဿနံ- ကြည့်ရှုဦးတင် ဖူးမြင်ရခြင်းကို၊ အာဂမ္မ- အကောင်းယခု အကြောင်းပြု၍၊ တေ-လူ့နတ်၊ ဗြဟ္မာ ထို သတ္တဝါ တို့သည်၊ ကင်္ခါသောတံ-ယုံမှားခေါ်တွင် ကင်္ခါဆိုတဲ့ ရေအလျဉ်ကို တရန္တိ-အပြီးတောက်လျှောက် ခရီးရောက်အောင် ကူးမြောက်နိုင်ကြ ပါစေကုန်သတည်း။

သခရု...သခရု...သခရုပါ ဘုရား။

သစ္စာလေးပါးကို ကိုယ်တော်တိုင် သိမြင်တဲ့ဂုဏ်၊ မနှိုင်းယှဉ်အပ်
သော ကျေးဇူးတော်အစုံ ဂုဏ်တော်အနန္တတို့နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော
အရှင်ဘုရားသည် လူ့နတ်၊ ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတွေကို သံသရာ ပင်လယ်
ကြောမဲ့ ထုတ်ဆယ် ကယ်တင်ပြီး နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ ခေမာသဘင်ကမ်း
အထက်တန်းဆီသို့ ပို့ဆောင်တော်မူတတ်ပါပေ၏။

အရှင်ဘုရားအား ပညာမပြုမိနဲ့ ဖြစ်ရတဲ့အတွက် သဒ္ဓါတရား
တွေ ဖြစ်ပြီး တရားတော်တွေ နာကြားရတဲ့အခါမှာ ဉာဏ်မပြုမိတွေ
ပွင့်လင်းလာပါတယ် ဘုရား။

ဘုရားဂုဏ်တော်၊ တရားဂုဏ်တော်တွေကို အာရုံပြုပြီး ဉာဏ်
ပညာမပြုမိနဲ့ မြင်ရတော့ လူ့နတ်၊ ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတွေမှာ ယုံမှားခြင်း
ကပ်ဆီတဲ့ ရေအလျှင်ကြီးကို ကူးမြောက် ကျော်လွှားနိုင်ကြပါတယ်
ဘုရား။

တရားနာပရိသတ်.... သတ္တဝါတွေဟာ သံသရာပင်လယ်ကြောထဲ
မှာ မျောပါနေကြပါတယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

မြတ်စွာဘုရားက နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ သောင်ပေင်၊ ကမ်းပေင် ထောက်
အောင် ကယ်တင်ထုတ်ဆယ်ပြီ တော့ မပေးဘူးလား။ (ပေးပါတယ်
ဘုရား)။

ဒါဆိုရင်.... သတ္တဝါတွေက ရေမျောနေတဲ့သူတွေ၊ ဘုရားက
ကယ်တင်ရှင်၊ ဒီလိုမှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

တုဝံ သတ္တာစ၊ ဧကတုစ၊ ဧဇော ယုပေါစ ပါဏိနံ။
ပရာယဏော ပတိဋ္ဌာစ၊ ဒိပေါစ ခြိပဒုတ္တမော။

တုဝံ-အထင်အရှား အရှင်ဘုရားသည်၊ ပါဏိနံ-သတ္တဝါတို့၏၊
သတ္တာစ-ဆရာတင်ဆူသည်၊ ဖြစ်တော်မူပါပေ၏၊ ဧကတုစ-မှန်ကင်း
သဖွယ်လည်း ဖြစ်တော်မူပါပေ၏၊ ဧဇောစ-တံခွန်သဖွယ်လည်း ဖြစ်
တော်မူပါပေ၏၊ ယုပေါစ-ယင်တိုင်သဖွယ်လည်း ဖြစ်တော်မူပါပေ၏၊
ပရာယဇောစ-လဲလျောင်းရာလည်း ဖြစ်တော်မူပါပေ၏၊ ပတိဋ္ဌာစ-
တည်ရာလည်း ဖြစ်တော်မူပါပေ၏၊ ဒိပေါစ-မီးခိုးအားထားရာ ကိုင်း
ကျန်းကြီးသဖွယ်လည်း ဖြစ်တော်မူပါပေ၏၊ ခြိပဒုတ္တမော-အခြေ

နှစ်ချောင်းရှိသူ လူ့နတ်၊ ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတွေထက် သာလွန် မြင့်မြတ် တော်မူပါပေ၏။

သက္ကာ သမုဒ္ဒေ ဥဒကံ၊ ပမေတုံ အာဠကေနဝါ။
န တေဝ တဝ သဗ္ဗညု၊ ဉာဏံ သက္ကာ ပမေတဝေ။

သဗ္ဗညု - တရားလုံးစုံ အကုန်သိထား အရှင်မြတ် ဘုရား၊ သမုဒ္ဒေ-မဟာသမုဒ္ဒယု ကြီးထဲ၌၊ ဥဒကံ-စီးဆင်းနေငြား ရေအများကို၊ အာဠကေနဝါ-ပြည်တောင်းဖြင့် လည်းကောင်း၊ (အညေနဝါ-စိတ်တောင်း ခဲ့တောင်း တင်းတောင်း စသည် အလီလီများ အခြားသော တောင်းဖြင့် သော်လည်းကောင်း)၊ ပမေတုံ-ဤရွှေ့ဤမျှ ရှိသည်ပဟု သိရအောင် နှိုင်းယှဉ်ခြင်းငှာ၊ သက္ကာ-အမှန်ခါခါ တတ်ကောင်းရာ၏။

(မြတ်စွာဘုရား.... မဟာသမုဒ္ဒရာထဲမှာ ရှိနေတဲ့ ရေတွေကို ပြည်တောင်း စတဲ့ တောင်းတွေနဲ့ ခြင်တယ်ရေတွက်လို့ ရမယ်ဆိုရင် ရနိုင် ပါသေးတယ်တဲ့)။

တဝ - အထင်အရှား အရှင်ဘုရား၏၊ ဉာဏံ-သဗ္ဗညုဝေါ ရွှေဉာဏ်တော်ကို၊ ပမေတဝေ-ဤရွှေ့ဤမျှ ရှိသည်ပဟု သိရအောင် နှိုင်းယှဉ်ရေတွက်ခြင်းငှာ၊ န တေဝ သက္ကာ-ဘယ်လူနတ်ပါ ဘယ်ဗြဟ္မာမှ မုချပိုင်ပိုင် မတတ်နိုင်တော့ပါဘုရား။

ရှင်တော် မြတ်ဘုရားရဲ့ သဗ္ဗညုတ ရွှေဉာဏ်တော်ကြီးကိုတော့ ဤရွှေ့ရှိတယ် ဤမျှရှိတယ်လို့ သိရအောင် နှိုင်းယှဉ်ရေတွက်လို့ ဘယ် နည်းနဲ့မှ ဘယ်လို လူ့နတ်၊ ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတွေမှ ရနိုင်မှာ မဟုတ်ပါ။ ဘုရားလို့ ဉာဏ်တော်ကြီးကို အားရပါးရ ချီးကျူးဂုဏ်ပြု လျှောက်ထား နေပါတယ်။

ကဲ....လင်္ကာလေး လိုက်ဆိုကြ....

- * သမုဒ္ဒရာရေ၊ နှိုင်းယှဉ်ချေ၊ တွက်ရေရကောင်းရာ။
- * သဗ္ဗညုဉာဏ်၊ ရေတွက်ပြန်၊ အမှန်မရပါ။

ခေရတုံ ပထဝီသက္ကာ၊ ဌပေတွာ တုလမဏ္ဍလေ။
နထေဝ တဝ သဗ္ဗညု၊ ဉာဏံ သက္ကာ ဓရေတဝေ။

သဗ္ဗညု-တရားလုံးဝံ အကုန်သီတတ် အရှင်မြတ်ဘုရား၊ ပထဝီ-
မဟာပထဝီ သညာမြည်ဟီး ဤမြေကြီးကို၊ တုလမဏ္ဍလေ-ကံ့ဖွယ်
အပြီး ချိန်ခွင်အဝန်းကြီး၌၊ ဌပေတွာ ခေရတုံ- ထည့်၍အတင်း
ချိန်စက်ခြင်းငှာ၊ သက္ကာ-အမှန်ခါခါ တတ်ကောင်းရာသေး၏။

(မြတ်စွာဘုရား - ဤမဟာပထဝီမြေကြီးကို အံ့ဩစရာကောင်း
အောင် အလွန်ကြီးတဲ့ချိန်ခွင်ကြီးပြုလုပ်ပြီးတော့ ကဲဒီချိန်ခွင်ရဲ့ အဝန်း
ကြီးထဲမှာ ထည့်ချိန်လို့ ဖြစ်နိုင်ချင်ရင် ဖြစ်နိုင်ပါလိမ့်မယ်၊ အဘူတ
ဥပမာလို့ ခေါ်ပါတယ်။ ဘယ်လိုနည်းနဲ့ မဖြစ်နိုင်တာတွေနဲ့ ဥပမာ
ပေးပြီးတော့ ချီးကျူးလျှောက်ထားနေခြင်းပါ။)

တဝ-ထင်ပေကျော်ကြား ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏၊ ဉာဏံ-
သဗ္ဗညုခေါ် ရွှေဉာဏ်တော်ကို၊ ဓရေတဝေ-ချိန်ခွင်ထည့်လျက် ချိန်
စက်ခြင်းငှာ၊ နထေဝသက္ကာ-ကေနပ်ပိုင်ပိုင် မတတ်နိုင်တော့ပါဘုရား။

(မြတ်စွာဘုရားရဲ့ သဗ္ဗညုတ ရွှေ ဉာဏ် တော် ကြီး ကို တော့
ဘယ်လိုကြီးကျယ်တဲ့ ချိန်ခွင်ကြီးရဲ့ အဝန်းထဲမှာပဲ ထည့်ထည့် ထည့်
ပြီးတော့ ချိန်တယ်လို့ ချိန်စက်လို့ ဘယ်လိုမှ ရနိုင်မှာ မဟုတ်ပါဘူး
ဘုရား လို့ အင်မတန် ကြည်ညိုတဲ့အတွက် လျှောက်ထား ကြည်နူး
ချီးကျူးတော်မူပါတယ်။)

ကဲ....ရှစ်လုံးဝွဲကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ....

- အလွန်ကြီးမား၊ မှတ်သားချိန်ခွင်၊
ဤမြေကြီးကား၊ ထည့်ငြားချိန်လျှင်၊
ရချင်ရင်တော့၊ ရသေးမည်ထင်၊
အဘူတ ယူဆလျှောက်ထားတင်။
- အလွန်ကြီးမား၊ မှတ်သားချိန်ခွင်၊
အရှင်ဉာဏ်စား၊ ထည့်ငြားချိန်လျှင်၊
ဘယ်အခါမှ မရအစဉ်၊
ဉာဏ်တော်ထူး၊ ဖော်ကျူးလျှောက်ထားတင်။

အာကာသော မိနိတုံ သက္ကာ၊ ရဇ္ဇုယာ အဂ္ဂိလေနဝါ။
နုတေဝ တဝ သဗ္ဗညု၊ ဉာဏံ သက္ကာ ပမေတဝေ။

သဗ္ဗညု - တရားလုံးစုံ အကုန်သိတတ် ၊ အရှင်မြတ်ဘုရား၊
အာကာသော- အာကာဝေဟင် တက်ကောင်းကင်ကို၊ ရဇ္ဇုယာ-
ကြီးငယ်ကြီးကြီး အသီးသီးဖြင့်သော်လည်းကောင်း၊ အဂ္ဂိလေနဝါ-
လက်သစ်တောင်တာ အဖြာဖြာဖြင့် သော်လည်းကောင်း၊ မိနိတုံ-
တိုင်းတာပြုရင်း နှိုင်းယှဉ်ခြင်းငှာ၊ သက္ကာ-အမှန်ခါခါ တတ်ကောင်း
ရာသေး၏။

(မြတ်စွာဘုရား ကောင်းကင်ကြီးကို ကြီးငယ်ကြီးကြီး အသီး
သီးနဲ့ဖြစ်စေ လက်သစ်တောင်တာနဲ့ဖြစ်စေ တိုင်းတာ နှိုင်းစာရေတွက်
လို့ ရချင်ရင် ရပါလိမ့်မယ်တဲ့)။

တဝ-အထင်အရှား အရှင်ဘုရား၏၊ ဉာဏံ-သဗ္ဗညုခေါ်
ရွှေဉာဏ်တော်ကြီးကို၊ ပမေတဝေ-ဤရွှေဤမျှ ရှိသည်ဟု သိရ
အောင် တိုင်းတာ နှိုင်းစာ နှိုင်းယှဉ်ခြင်းငှာ၊ နုတေဝသက္ကာ-ကေန
ပိုင်ပိုင် မတတ်နိုင်တော့ပါဘုရား။

၃. (ဘုရားရှင်ရှဲ သဗ္ဗညုတ ရွှေဉာဏ်တော်ကြီးကိုတော့ ဘယ်လူ၊
ဘယ်နတ်၊ ဘယ်ပြုဘွားမှ မနှိုင်းယှဉ် မတိုင်းတာနိုင်ပါဘူး ဘုရား၊
ဘယ်လိုအရာဝတ္ထုတွေနဲ့မှ နှိုင်းစာ တိုင်းတာလို့ မရနိုင်ပါဘုရား-လို့
လျှောက်ထားပါတယ်)။

ကဲ....ရှင်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ....

- * မိုးကောင်းကင်ကြီး၊ အပြီးသေချာ၊
ကြီးလက်သစ်များ၊ မှတ်သားတိုင်းတာ၊
ရချင်သော်ကား၊ မမှားရမှာ၊
သုရူစိ၊ လျှောက်သည့်ဥပမာ။
- * ရှင်တော်ဘုရား၊ ကြီးမားဉာဏ်ကျယ်၊
ဘယ်လိုတိုင်းတိုင်း၊ ယှဉ်နှိုင်းမလွယ်၊
ရွှေဉာဏ်တော်ကြီး၊ အံ့ချီးစဖွယ်၊
စိတ်ကြည်နူး၊ အထူးလျှောက်ထားတယ်။

မဟာသမုဒ္ဒေ ဥဒကံ၊ ပထဝီ အခိလံ ဇဟေ။

ဗုဒ္ဓဉာဏံ ဥပါဒါယ၊ ဥပမာတော နယုဇ္ဇေရ။

မဟာသမုဒ္ဒေ-မဟာသမုဒ္ဒထကအတွင်း၌၊ ဥဒကံ အခိလံ - ရေအား
လုံးကိုလည်းကောင်း၊ အခိလံပထဝီ - အလုံးစုံသော မြေကိုလည်းကောင်း၊
(အခိလံ အဇဋံ-အလုံးစုံသော ကောင်းကင်ကြီးကိုလည်းကောင်း) ဇဟေ
ဇဟယျ-စွန့်ပစ်ပိုင်ပိုင် ရနိုင်တယ်။

(မဟာသမုဒ္ဒထကရေအားလုံး၊ မြေပြင်တစ်ခုလုံး၊ ကောင်း
ကင်ကြီး တစ်ခုလုံး (တစ်ပြင်လုံး) အဲဒါတွေအားလုံးကို ယူပြီးတော့
စွန့်ပစ်လို့ ရချင်လျှင် ရနိုင်လောက်ပါတယ်)။

ဗုဒ္ဓဉာဏံ-သဗ္ဗညုဇော ရှင်တော်ဘုရား၌ ရှိ ကြီးကျယ်တဲ့
ဉာဏ်တော်ကြီးကို၊ ဥပါဒါယ - စွဲကာတောက်ရှု အကြောင်းပြု၍၊
ဥပမာတော - နှိုင်းယှဉ်စရာ ဥပမာအားဖြင့်၊ နယုဇ္ဇေရ-မဖြစ်နိုင်ကာ
မသင့်ပါကုန်။

(မဟာသမုဒ္ဒထကရေ၊ မဟာပထဝီမြေကြီး၊ ကောင်းကင်ကြီး
တွေနဲ့တောင်မှ နှိုင်းယှဉ်လို့ မရနိုင်ပါဘူး။ မြတ်စွာဘုရားရှင် ဉာဏ်တော်
ကြီးဟာ အင်မတန် ကြီးမားလွန်းလို့ နှိုင်းယှဉ်စရာ ဥပမာ မရှိပါဘူး။

မဟာသမုဒ္ဒထကရေ၊ မဟာပထဝီမြေကြီး၊ ကောင်းကင်ကြီး
တွေနဲ့တောင်မှ နှိုင်းယှဉ်လို့ မရနိုင်ပါဘူး။ မြတ်စွာဘုရားရှင် ဉာဏ်တော်
ကြီးဟာ အင်မတန် ကြီးမားလွန်းလို့ နှိုင်းယှဉ်စရာ ဥပမာ မရှိပါဘူး။

မဟာသမုဒ္ဒထကရေ၊ မဟာပထဝီမြေကြီး၊ အခြားရှင်အထက် မိုးကောင်း
ကင်ကြီးတွေထက် သဗ္ဗညုတ ရွှေဉာဏ်တော်က ကြီးကျယ်တယ်၊ များ
ပြားတယ်၊ များမြတ်တယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်)။

ကံ...ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ

- * မဟာသမုဒ္ဒ၊ များလှရေတွေ၊
များလှအပြုံး၊ မြေကြီးကမြေ၊
ကောင်းကင်အားလုံး၊ ယူသုံးစွန့်ချေ၊
ရသော်ကား၊ မမှားရနိုင်ပေ။
- * ရေမြေအားလုံး၊ တစ်ထုံးကောင်းကင်၊
သဗ္ဗညုတ၊ ဉာဏ်လှကိုယှဉ်၊
နှိုင်းစာသော်ကား၊ မှတ်သားသဗ္ဗညု၊
ဉာဏ်တော်ကြီး၊ အပြုံးသာသည်ပင်။

သဒေဝကဿ လောကဿ၊ စိတ္တံ ယေသံ ပဝတ္တတိ။

အန္တောဇောလဂတာ ဧတေ၊ တဝ ဉာဏမိ စက္ခုမ။

စက္ခုမ-စက္ခုငါးဖြာ ပြည့်စုံတော်မူပေသော မြတ်စွာဘုရား၊
သဒေဝကဿလောကဿ-နတ်ဗြဟ္မာနှင့်တကွသော သတ္တလောကတွင်၊
ယေသံ-လူ့နတ်၊ ဗြဟ္မာ အကြင်သတ္တဝါတို့အား၊ စိတ္တံ-စိတ်သည်၊
ပဝတ္တတိ-ဖြစ်နေ၏၊ ဧတေ-စိတ်ရှိကြသူ လူ့နတ်၊ ဗြဟ္မာ ထိုသတ္တဝါတို့
သည်၊ တဝ-ထင်ပေါ်ကျော်ကြား ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၏၊ ဉာဏမိ-
သဗ္ဗညုခေါ် ရွှေဉာဏ်တော်၌၊ အန္တောဇောလဂတာ-ကွန်ယက်အတွင်း
ဝင်သက်ဆင်းကြရပါကုန်သည် ဘုရား။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

(မြတ်စွာဘုရား၊ သတ္တဝါအားလုံး စိတ်ရှိကြပါတယ်။ အဲဒီ
စိတ်ရှိကြတဲ့ လူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတွေဟာ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ သဗ္ဗညုတ
ရွှေဉာဏ်တော်ကွန်ယက်အတွင်းမှာ အားလုံး သက်ဆင်းဝင်ရောက်ကြရ
ပါတယ်လို့ ချီးမွမ်းလျှောက်ထားတာ ဖြစ်ပါတယ်)။

ကဲ...ရှင်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ...

လူလူနတ်နတ်၊ ထက်ရပ်ဗြဟ္မာ၊
အားလုံးကိုကြည့်၊ စိတ်ရှိကြတာ၊
ထိုသူများရဲ့၊ ရှိတဲ့စိတ်ဟာ၊
ရွှေဉာဏ်တွင်း၊ သက်ဆင်းအားလုံးပါ။

ယေန ဉာဏေန ပတ္တော+သိ၊ ကေဝလံ ဗောဓိမုတ္တမံ။

တေန ဉာဏေန သဗ္ဗညု၊ မဒ္ဒသိ-ပရတိတ္ထိယေ။

သဗ္ဗညု-တရားလုံးစုံ အကုန်သိတတ် အို - မြတ်စွာဘုရား၊
တွံ-အထင်အရှား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားသည်၊ ယေန ဉာဏေန-အစဉ်
အမှန် အကြင်ဉာဏ်ဖြင့်၊ ကေဝလံ-ခပ်သိမ်းဥသ္မံ အလုံးစုံသော၊
ဥတ္တမံဗောဓိ-အတုမရှိ လွန်မြတ်ဘိသား မဂ်ဉာဏ် လေးပါးကို၊
ပတ္တော-ရရောက်တော်မူသည်၊ အသိ-ဖြစ်ပါ၏၊ တေနဉာဏေန-

သဗ္ဗညုခေါ် ထိုဉာဏ်တော်ဖြင့်၊ တံ-အထင်အရှား အရှင်ဘုရားသည်၊ ပရတိတ္ထိယေ-အများအရှိ တစ်ပါးသော တိတ္ထိတို့ကို။ မဒ္ဒသိ-နှိမ်နင်း ပိုင်ပိုင် ချေဖျက်တော်မူနိုင်ပါပေ၏။

(မြတ်စွာဘုရား၊ အရှင်ဘုရားသည် သမ္မာသမ္ဗောဓိကို ရထောက်တော်မူပါပေတယ်။ သဗ္ဗညုတ ဉာဏ်တော်ကြီးဖြင့် အယူဝါဒ မတူကြတဲ့ တစ်ပါးသော တိတ္ထိတွေကို နှိမ်နင်းတော်မူပါတယ်။ အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဉာဏ်တော်ကြီးကို အားရပါးရ ချီးကျူး လျှောက်ထားပါတယ်)။

ကဲ... ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ...

- တရားသိတတ်၊ အမြတ်ရှင်တော်၊
သမ္မာဗောဓိ၊ ထောက်ရှိပျော်ပျော်၊
သဗ္ဗညုဉာဏ်ကြီး၊ အံ့ချီးဖွယ်နော်၊
တစ်ပါးသိ၊ တိတ္ထိချေဖျက်ကျော်။

အဲဒီလို ပန်းတွေနဲ့ပူဇော် ဉာဏ်တော်ကို ချီးမွမ်းတော်မူတဲ့ သုရုစိနဲ့ တပည့်ရသေ့ တွေကို နိရောဓ သမာပတ်ဝင်စားရာမှ ထတော်မူလာတဲ့ အနောမဒဿိမြတ်စွာဘုရားက လက်ယာရံ နိသဘမထေရ်မြတ်ကို 'ချစ်သား နိသဘ၊ ပူဇော်သက္ကာယပြုကြတဲ့ ရသေ့တို့အား ပန်းအနုမောဒနာတရား ဟောကြားပါ'လို့ မိန့်တော်မူပါတယ်။

နိသဘမထေရ်မြတ် တရားဟောပြီးတဲ့အခါမှာ သုရုစိရသေ့က 'မြတ်စွာဘုရား၊ အရှင်ဘုရားအနား၌ နေတော်မူကာ ယခုတရားဟောသွားတဲ့ ရဟန်းသည် အဘယ်အမည်ရှိပါသနည်း ဘုရား'လို့ မေးမြန်းပါတယ်။ မြတ်စွာဘုရားက 'ထိုရဟန်းဟာ ငါဘုရား လည်စေအပ်သည့် ဓမ္မစကြာ ရတနာကို ငါ့နောက်လိုက်ပြီးတော့ လည်စေနိုင်တဲ့ သာဝကပါရမီဉာဏ် အထွဋ်အထိပ်သို့ ထောက်ရှိတဲ့ပညာ(၁၆)ပါးတို့ကို ထိုးထွင်းသိမြင်တဲ့ ငါဘုရားသာသနာ၌ လက်ယာရံ အဂ္ဂသာဝကနိသဘမထေရ်အမည်ရှိတယ်'လို့ မိန့်တော်မူလျှင် သုရုစိရသေ့ ဟာ အဲဒီနိသဘမထေရ်ကို လွန်စွာ အားရသဘောကျနှစ်သက်ပြီး 'မြတ်စွာဘုရား၊ တပည့်တော်

သည့် ခုနစ်ရက်ကြာ အရှင်ဘုရားတို့အား ပန်းထီး ဆောင်းမိုးကာ ပန်းပူဇော်ရတဲ့ ကုသိုလ်၊ ဉာဏ်ပူဇော်ရတဲ့ ကုသိုလ်အကျိုးအားကြောင့် အခြားသော သိကြားမင်းအဖြစ် ဗြဟ္မာမင်းအဖြစ်ကို မတောင်တပါ။ နောင်အခါဝယ် ဤနိဿာမထေရ်မြတ်ကဲ့သို့ တစ်ဆူဆူသော မြတ်စွာဘုရား၏ လက်ယာရံ အဂ္ဂသာဝက စင်စစ် ဖြစ်ရပါလိမ့် ဘုရား' လို့ ဆုံးတောင်းပါတယ်။

အနောမဒဿိမြတ်စွာဘုရားရဲ့ ပညာတေဒဂ်ရ လက်ယာရံ အဂ္ဂသာဝက အရှင် နိဿာမထေရ်မြတ်ကို အားကျပြီး ဆုတောင်းတာ နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

တော်တဲ့ ကျော်တဲ့သူတွေ တွေ့ရတော့ အားမကျဘူးလား။ (အားကျပါထယ်ဘုရား)။

နောက်ပြီး တပည့်တော်သူရစိရသေ့ ပြုရတဲ့ကုသိုလ်တွေကြောင့် သိကြားမင်း ဗြဟ္မာမင်း မဖြစ်ချင်ပါဘူး။ အရှင်နိဿာမထေရ်လို့ပဲ ဖြစ်လို့ပါထယ်တဲ့။

အဲဒီလို သုရစိရသေ့က လျှောက်ထားတော့ အနောမဒဿိ မြတ်စွာဘုရား ပြုံးတော်မူပါတယ်။ အဲဒီလို ပြုံးတော်မူတော့ အနောမဒဿိ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ အလုပ်အကျွေးဖြစ်တဲ့ ဝရုဏဓဏီ ရဟန်းတော်က 'မြတ်စွာဘုရား ပြုံးတော်မူရခြင်း အကြောင်းရင်းကို ဟောပြောတော်မူပါဘုရား'လို့ လျှောက်ထားပါတယ်။

အနောမဒဿိ မြတ်စွာဘုရားက အောက်ပါ ဂါထာတော်ကို မိန့်ကြားတော်မူပါတယ်။

ယောမံ ပုပ္ဖေန ပူဇေသိ၊ ဉာဏဉ္စာပိ အနုတ္တဝိ။
တမဟံ ကိတ္တယိဿာမိ၊ သုဏောထ မမ ဘာသတော။

(ဟောဒီ သုရစိရသေ့ဟာ ငါဘုရားကို ပန်းနဲ့ ပူဇော်တယ်။ ငါဘုရားရဲ့ သဗ္ဗညုတ ရွှေဉာဏ်တော်ကြီးကိုလည်း တင့်တယ် လျှောက်ဖတ် ကောင်းမြတ်လှစွာ ချီးမွမ်းပါတယ်။ အဲဒီ သုရစိ ရသေ့ကို ငါဘုရား ဗျာဒိတ်စကား ကြားမယ်။ ဟောကြားတော်မူတဲ့ ငါဘုရားရဲ့ စကားကို နာယူကြကွယ်တဲ့)။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ ...

- ဒီရသေ့ကား၊ ငါဘုရား၊ ပန်းများပူဇော်တယ်၊
- သဗ္ဗညုခေင်္ဂါ၊ ရွှေဉာဏ်တော်၊ ပူဇော်ချီးမွမ်းတယ်၊
- ဒီရသေ့အား၊ ငါဘုရား၊ ဗျာဒိတ်ကြားခဲ့မယ်၊
- ငါဟောပြုတာ၊ သေသေချာ၊ နာယူကြွားကွယ်။

အဲဒီလို မြတ်စွာဘုရားရဲ့ မိန့်ကြားတဲ့ စကားတော်ကို သိပြီး နတ်ဗြဟ္မာတွေ အညီအညွတ် တရားနာလိုတဲ့အတွက် ဘုရားထံ လာ ထောက်ကြပါတယ်။

၁။ • အင်္ဂါလေးပါးရှိတဲ့ ဆင်၊ မြင်း၊ ရထား၊ ခြေသည်၊ စစ်သည် တွေဟာ ဒီ သုရစိရသေ့ကို အမြဲခြံရံကြလိမ့်မယ်။ အဲဒီအကျိုးဟာ ငါ ဘုရားကို ပူဇော်ခြင်းရဲ့ အကျိုးပါပဲ။

၂။ • တူရိယာခြောက်သောင်းနဲ့ ကောင်းစွာ တန်ဆာဆင်အပ် တဲ့ စည်ကြီးတွေ ဒီရသေ့ကို အခါခပ်သိမ်း တီးမှုတ်ဆည်းကပ်ကြ လိမ့်မယ်။ အဲဒါ ငါဘုရားကို ပူဇော်ရတဲ့အကျိုးပါပဲ။

၃။ • အခွာအလှ မနောဟဒယမှာ အင်မတီ အင်မတန် သဘောကျစရာကောင်းတဲ့ တစ်သောင်းခြောက်ထောင်ကုန်သော အမျိုး သမီးတွေ ဆိုကာ ကကာ ဒီရသေ့ကို အမြဲနေ့ည ခြံရံကြလိမ့်မယ်။ အဲဒါ ငါဘုရားကို ပူဇော်ရတဲ့အကျိုးပါပဲ။

၄။ • ကမ္ဘာတစ်သိန်းပတ်လုံး နတ်ပြည်မှာ မွေ့လျော်ရမယ်။ အကြိမ်တစ်ထောင် တိုင်းနိုင်ငံမှာ စကြာမင်း ဖြစ်ရမယ်။

၅။ • အကြိမ်တစ်ထောင် သိကြားမင်းဖြစ်ပြီး နတ်စည်းစိမ်ကို ခံစားရမယ်။ မရေမတွက်နိုင်လောက်အောင် ပဒေသထုတ်မင်းအဖြစ်ကို ရမယ်။

- အဆုံးဘဝထောက်တဲ့အခါ သာရိပုဏ္ဏေးမရဲ့သား ဖြစ်မယ်။
- အမိရဲ့ အမည်အနွယ်အားဖြင့် ဤရသေ့ ထင်ရှားပြီး သာရိ ပုတ္တရာ ဆိုတဲ့အမည်နဲ့ ထက်မြက်လွန်ကဲတဲ့ ပညာရှိ ဖြစ်မယ်။

- * ကုဋေရှစ်ဆယ်သော ဥစ္စာတွေကို စွန့်ပြီး ကြောင့်ကြမဲ့ ရဟန်းပြုကာ ငြိမ်းအေးတဲ့ နိဗ္ဗာန်ကို ရှာပုံတော်ဖွင့်ကာ ဒီဇမြပြင်မှာ လှည့်လည်သွားလာလိမ့်မယ်။

- * ငါ အနောမဒဿီဘုရားပွင့်ရာ ဒီ ဝရကမ္ဘာမှ မရေမတွက် နိုင်တဲ့ တစ်သင်္ချေခွဲ ကမ္ဘာတင်သိန်းထက် ဘဒ္ဒကမ္ဘာမှာ (တတိယ) သြက္ကာကမျိုး၌ဖြစ်တဲ့ ဂေါတမမြတ်စွာဘုရား ပွင့်လိမ့်မယ်။

- * ထို ဂေါတမမြတ်စွာဘုရားရဲ့ သာရိပုတ္တရာ အမည်နဲ့ အဂ္ဂ သာဓက ဖြစ်မယ်။

- * ဗေဒင်သုံးပုံတို့ရဲ့အဆုံးကို ရောက်ပြီးတော့ သတ္တဝါတွေကို နှစ်သိမ့်စေလိမ့်မယ်။

၁။ ဟိမဝန္တ မုပါဒါယ၊ သာဂရဉ္စ မဟောဒဓိ။
 ဧတ္တန္တရေ ယံ ပုလိနံ၊ ဂဏနာတော အသင်္ခိယံ။

(ဟိမဝန္တာတောင်ကို အစပြုပြီးတော့ များစွာသော ရေရှိတဲ့ သမုဒ္ဒရာကိုလည်း အပိုင်းအခြားပြုကာ ဤအတွင်းမှာ အကြင်သဲကို ဂဏန်းသင်္ချာအားဖြင့် မရေတွက်နိုင်)။

၂။ တမ္ပိ သက္ကာ အသေသေန၊ သင်္ခိတံ ဂဏနာ ယထာ။
 န တွေဝ သာရိပုတ္တဿ၊ ပညာယန္တော ဘဝိဿတိ။

(ထိုသဲကိုသော်လည်း ဂဏန်းသင်္ချာအားဖြင့် အကြွင်းမဲ့ ရေ ထွက်ခြင်းငှာ တတ်ကောင်းရာသေး၏။ သာရိပုတ္တရာ ပညာ အဆုံး အပိုင်းအခြားသည် ရေတွက်၍ မဖြစ်ကောင်းသည်သာတည်း)။

၃။ လက္ခေ ဌပိယမာနုမ္ပိ၊ ဝိယေ ဂင်္ဂိယ ဝါလုကာ။
 န တွေဝ သာရိပုတ္တဿ၊ ပညာယန္တော ဘဝိဿတိ။

(ဉာဏ်ဖြင့် အမှတ်အသား ထားအပ်သည်ရှိသော် ဂင်္ဂါမြစ်၌ သဲသည် ကုန်ရာ၏။ သာရိပုတ္တရာ၏ ပညာ အဆုံးအပိုင်းအခြားသည် ရေတွက်၍ မရကောင်းသည်သာတည်း)။

၄။ မဟာသမုဒ္ဒေ ဥမိယော၊ ဂဏနာတော့ အသင်္ခိယာ။
တထော သာရိပုတ္တဿ၊ ပညာယန္တော န ဟေဿတိ။

(မဟာသမုဒ္ဒေနှင့် လှိုင်းတံပိုးတို့သည် အရေအတွက် ဂဏန်း အားဖြင့် မရေတွက်နိုင်သကဲ့သို့ ထို့အတူ သာရိပုတ္တရာ၏ ပညာအဆုံး အပိုင်းအခြားသည် ရေတွက်၍ မဖြစ်ကောင်းသည်သာတည်း။)

အရှင်သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ ပညာဉာဏ်ကြီးမားပုံ တွေကို အနောမဒဿိ မြတ်စွာဘုရား မိန့်ကြားပြီးတော့ မပြဘူးလား။ (ပြပါတယ် ဘုရား)။

ဘုကြောင့် အရှင်သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ် ဉာဏ်ပညာ ကြီးမားရသတဲ့လဲ။ (ပန်းနဲ့ပူဇော်ပြီး ဉာဏ်တော်ကို ချီးမွမ်းခဲ့လို့ပါ ဘုရား)။

ဒီကနေ့ ပိဋကတ်သုံးပုံ လူဒါန်းကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေ စာ တော်တဲ့ စာကျော်တဲ့ စာအောင်သံဃာတော်တွေကို ဂုဏ်ပြုပူဇော်နေ ကြတဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေ၊ ဘွဲ့တံဆိပ်ရတော်မူကြတဲ့ သံဃာတော်တွေ ကိုပူဇော်နေကြတဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေကော ဉာဏ်ပညာ မကြီးမား ချင်ဘူးလား။ (ကြီးမားချင်ပါတယ် ဘုရား)။

ကြီးချင်ရင် ပိဋကတ်သုံးပုံလူရမယ်၊ စာတော်တဲ့ စာအောင် သံဃာတွေ၊ ဘွဲ့တံဆိပ်ရတော်ရ သံဃာတွေကို ပူဇော်ရမယ်နော်။ (မှန် လှပါ ဘုရား)။

ဘုရားဉာဏ်တော်တွေကို အမြဲချီးကျူးကော်ရော် ပူဇော်နေရ မယ်။ ဘုရားရဲ့ ဂုဏ်တော်တွေကို ဝေဖန်ရမှာလား၊ ပူဇော်ရမှာလား။ (ပူဇော် ချီးမွမ်းရမှာပါဘုရား)။

ရတနာသုံးပါးကို ပူဇော်ရဖို့၊ ချီးမွမ်းဖို့၊ ပန်းကပ်လှူဖို့ မမေ့ ကြပါနဲ့။ ပန်းလှူတာလည်း ပန်းလိုမေးကြိုင်လှပတဲ့ ပညာတွေ ကြီး မားရာ ကြီးမားကြောင်း အထောက်အပံ့ ကောင်းတွေပဲနော်။ (မှန်လှ ပါဘုရား)။

လောကမှာ တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ်မင်းလုပ်တဲ့ ဘုရင်ဆိုတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ် ကို အခြားသော မှူးမတ်သေနာပတိတွေ တိုင်းသူပြည်သား လူအများ

တွေက ဘုန်းကံပါရမီ စသည်တွေ ယှဉ်ပြိုင်လို့ ရရှဲလား။ (မရပါဘူး ဘုရား)။

အဲဒီလိုပဲ ဦးပဉ္စင်းတို့ရဲ့ ဒုဂေါတမ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ လက်ထက် တော်မှာလည်း အရှင်သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးဟာ ပညာ အရာမှာ အသာဆုံး၊ အမြတ်ဆုံး ဖြစ်တယ်။ ပညာနဲ့ပတ်သက်ရင် အရှင် သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်နဲ့ ဘယ်သူမှ ယှဉ်ပြိုင်လို့ မရပါဘူး။

ဒီတော့ ပညာနဲ့ ပတ်သက်ရင် ယှဉ်ပြိုင်လို့ မရလောက်အောင် နှိုင်းလို့တုလို့ မရလောက်အောင် ပညာဉာဏ်ကြီးမားတဲ့ ရှင်သာရိ ပုတ္တရာဟာ ပညာအရာမှာ ဘုရားပြီးရင် 'ဘုရင်ကြီး' ဖြစ်မနေဘူးလား။ (ဖြစ်နေပါတယ်ဘုရား)။

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။ (ပညာ ဘုရင် + ပညာရှင်) တရားတော်ပါ ဘုရား။

ရေတွေ၊ သဲတွေ၊ လှိုင်းတံပိုးတွေကို ရေတွက်လို့ ရချင်မှရမယ်၊ ကုန်ချင်ရင် ကုန်မယ်၊ အရှင်သာရိပုတ္တရာရဲ့ ဉာဏ်တော်ကြီးကို ရေတွက် လို့ ရမှာ မဟုတ်ပါဘူးတဲ့။

ကဲ...လက်ခလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ....

- * သာရိပုတ္တရာ၊ ထေရ်မဟာ၊ ပညာဘဒ္ဒကြောင့်ကြီး။
- * ဉာဏ်တော်ချီးမွမ်း၊ ပူဇော်ပန်း၊ အစွမ်းဒါကြောင့်ကြီး။
- * ဉာဏ်တော့ချီးမွမ်း၊ ပူဇော်ပန်း၊ ဉာဏ်ဆန်းဒါကြောင့်ကြီး။
- * ဆုတောင်းမှုလည်း၊ ပါတာပဲ၊ အမြတ်အပြီး။
- * သာရိအရှင်၊ ပညာတွင်၊ ဘုရင်ဘဒ္ဒကြောင့်ဖြစ်။
- * ပန်းပူဇော်ကာ၊ ဉာဏ်တော်သာ၊ ချီးမွမ်းတာကြောင့်ဖြစ်။
- * လောကဘုရင်၊ ပြောပြလျှင်၊ ပြိုင်ယှဉ်မရသို့။
- * ပညာအရာ၊ ထေရ်မဟာ၊ ပြိုင်ကာမရလို့။
- * ပညာဘုရင်၊ ပညာရှင်၊ ခေါ်တွင်ကြပါစို့။

နောက်ပြီး ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က သာဝတ္ထိပြည်မှန် ဇေ တဝန် ရွှေကျောင်းတော်မှာ ကိန်းအောင်းစံပျော်နေတော်မူစဉ် အရှင်

သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်ကို ပညာအရာမှာ အသာဆုံး အမြတ်ဆုံး
တေဒဂ်ဘွဲ့ထူးကြီးကို ချီးမြှင့်တော်မူပါတယ်။

တေဒဂ်ပါဠိ အနက်ကြည်ညိုပြီ ကြည့်ကြရအောင်....

တေဒဂုံ ဘိက္ခုဝေ မမသာဝကောနံ ဘိက္ခုနံ မဟာပညာနံ
ယဒိဒံသာရိပုတ္တော။

ဘိက္ခုဝေ-ရဟန်းတို့၊ မဟာပညာနံ-ဉာဏ်ပညာကြီးမားကြကုန်
သော၊ မမ-ငါတုရား၏၊ သာဝကောနံဘိက္ခုနံ-သာဝကခေါ် ရဟန်း
တော်တို့တွင်၊ ယဒိဒံသာရိပုတ္တော- ယေအထံသာရိပုတ္တော-အကြင်
သာရိပုတ္တရာသည်၊ အတ္ထိ-ရှိ၏၊ တေ-သော-ထိုသာရိပုတ္တရာသည်၊
အဂ္ဂံ-အဂ္ဂေါ-ပညာဘုရင် ပညာရှင်စစ်စစ် အမြတ်ဆုံး ဖြစ်တော်မူပါ
ပေသတည်း။

သာဓု... သာဓု... သာဓု... ပါတုရား။

ယနေ့ ဦးပဉ္စင်းရဲ့ တရားနာပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်း
တွေ လောကီမှာပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ လောကုတ္တရာမှာပဲဖြစ်ဖြစ် ပညာနဲ့ ပတ်သက်
လာတဲ့ အခါမှာ အရှင်သာရိပုတ္တရာ ထေရ်ဟောင်းတို့လို 'ပညာဘုရင်
ပညာရှင်' တွေ ဖြစ်နိုင်ကြပါစေ၊ 'ပညာဘုရင် ပညာရှင်' ဖြစ်ကြောင်း
ခါနုအကောင်း၊ သီလအကောင်း၊ ဘာဝနာအကောင်းတွေနဲ့ ဘုရား
တရား၊ သံသာရတနာတို့ကို ကြောနေည မမေ့ကြဘဲ ပူဇော်နိုင်ကြပါ
စေဆိုတဲ့အနေအားဖြင့် ဦးပဉ္စင်းသည် ပညာဘုရင်+ပညာရှင် တရား
တော်ကို အကျဉ်းအားဖြင့် ဧည့်စားကာ ဟောကြားခဲ့ပါတယ်။

ရှင်သာရိပုတ္တရာကိုယ်တော်တိုင် မိန့်ဆိုတဲ့ဂါထာတင်ပုဒ် ပါဠိ+
အနက် ကြည်ညိုကာ တရားသိမ်းကြစို့-အားလုံး လက်အုပ်ချီကြပါ။

မမ ကမ္မံ သရိတွာန၊ ဂေါတမော သကျပုဂံဝေါ။
ဘိက္ခုသံဃေ နိသီဒိတွာ၊ အဂ္ဂဌာနေ ဌပေသိမံ။

မမ-သာရိတွင်ခေါ် တပည့်တော်၏၊ ကမ္မံ-ပန်းနှင့်ပူဇော် ဉာဏ်
တော်ချီးမွမ်း ကံအဆန်းကို၊ သရိတွာန-အေးမြပျော်ပျော် အောက်

မေ့တော်မူ၍၊ ဂေါတမောသကျပုဂံဝေါ-ဂေါတမဟု လောကထင်ရှား သာကီဝင်မင်းသားတို့ရဲ့ ရှေ့ဆောင် မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဘိက္ခုသံဃေ-ဘိက္ခုသံဃမဇ္ဈေ-ရဟန်းသံဃာ ထေရ်မဟာတို့၏ အလယ်၌၊ နိသီဒိတော-ကြည်သာပျော်ပျော် နေတော်မူလျက်၊ မံ-သာရိတွင်ခေါ်တပည့်တော်ကို၊ အဂ္ဂဌာနေ-ပညာဘုရင် ပညာရှင်ခေါ် အဂ္ဂသာဝက ဓာထူးတော်၌၊ ဌပေသိ-ကုသိုလ်ကောင်းပြု ဆုတောင်းမှုကြောင့် ယခု ပြည့်လာ ထားတော်မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု ..သာဓု ...သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။

- ပန်းပူလော်ပူတိုင်း။
ဉာဏ်ပညာပူလော်ပူတိုင်း (အဓိက) ဟောပါ။
- ရတနာသုံးပါး ပူလော်ပူတိုင်း၊ ပိဋကတ်သုံးပုံ ပူလော်ပူတိုင်း၊ စာအောင်သံဃာ၊ ဘွဲ့တံဆိပ်ဂုဏ်ပြု ပူလော်ပူတိုင်း၊ အနေကလာတင်-အိမ်သစ်, တိုက်သစ်, ကျောင်းသစ် ဖွင့်လှစ်ပူထိုင်း။
(ပွဲပေါင်းစုံ ဟောနိုင်ပါသည်။)

ပညာဘုရင် + ပညာရှင် တရားတော်ပြု၏။



ခုဒ္ဒကနိကာယ-ထေရာပဒါန ပါဠိတော်
သုဘူတိဝဂ် သုဘူတိတ္ထေရ အပါဒါန်ကို တန့်ဆာဆင်၍
ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

အမြတ်ဆုံးဘာဝနာ ပွားများပါ တရားတော်

ဦးပဉ္စင်းတို့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် လက်ထက်တော်က တေဒဂ်
နှစ်မျိုး ရရှိတော်မူတဲ့ အရှင်သုဘူတိဆိုတဲ့ မထေရ်မြတ်တစ်ပါး ရှိတယ်။

အရှင်သုဘူတိမထေရ်မြတ် ရရှိတဲ့ တေဒဂ် နှစ်မျိုးက....

- ၁။ အရဏဝိဟာရီ တေဒဂ်၊ ကိလေသာကင်းကွာ ချမ်းသာစွာ
နေလေ့ရှိတဲ့အရာဝယ် အမြတ်ဆုံး အသာဆုံး။
- ၂။ ဒက္ခိဏေယျတေဒဂ်၊ မြတ်သောအလှူကို ခံထိုက်တဲ့အရာဝယ်
အမြတ်ဆုံး အသာဆုံးတို့ ဖြစ်ပါတယ်။

နံပါတ်(၁)တေဒဂ်ကို ဘာကြောင့်ရသလဲဆိုရင်....

တရားဟောတော်မူတဲ့အခါ မြတ်စွာဘုရား ဟောကြားတဲ့ နည်း
အတိုင်း တရားသက်သက်ကိုသာ ဟောတော်မူတဲ့အတွက် ရရှိခြင်း
ဖြစ်ပါတယ်။

ခုခေတ် တရားဟော ဓမ္မကထိကတွေ နည်းယူဖို့ အင်မတန်
ကောင်းပါတယ်။ အရှင်သုဘူတိမထေရ်မြတ်ကို အားကျဖို့ ကြည်ညိုဖို့
တကယ်ကောင်းပါကယ်။ ဦးပဉ္စင်းတို့ သာသနာမှာ အရှင် သုဘူတိ
မထေရ်လို ကိုယ်တော်မြတ်တွေ များများရှိဖို့ ကောင်းတယ်။

နံပါတ်(၂)တေဒဂ်ကို ဘာကြောင့် ရသလဲဆိုရင်....

ဆွမ်းခံကြွတော်မူတဲ့အခါမှာ အိမ်တိုင်းအိမ်တိုင်း၌ အလှူ
ဒါယကာ ဒါယိကာမတွေ အကျိုး ပိုပြီးတော့ ကြီးမားအောင် မေတ္တာ
ဈာန်ကို ဝင်စားပြီးတော့ မေတ္တာဈာန်မှထကာ ဆွမ်းကို အလှူခံတော်
မူတဲ့အတွက် ရရှိခြင်း ဖြစ်ပါတယ်။

ခုခေတ် ဆွမ်းခံကြတဲ့ ကိုယ်တော်တွေ နည်းယူ ကျင့်သုံးဖို့ ကြည်ညိုဖို့ တကယ်ကောင်းတယ်။

ဒီအရှင်ကို အားကျဖို့ မကောင်းဘူးလား။ (ကောင်းပါတယ် ဘုရား)။

အဲဒီအရှင် သုဘူတိလို ဖြစ်ချင်ရင် အရှင်ကျင့်တဲ့အတိုင်း နည်း ယူပြီး လိုက်နာကျင့်သုံးရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ကဲ... လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ ...

၁။ အရဏမည်၊ ဝိဟာရိ၊ ရပြီ ဘာ့ကြောင့်လဲ။
တရားသက်သက်၊ ဟောသည့်တုက်၊ ရချက်အကြောင်းပဲ။

၂။ ဒက္ခိဏေယျာ၊ ဘွဲ့ဟော၊ ရတာဘာ့ကြောင့်လဲ။
မေတ္တာစျာန်ဝင်၊ ထပြုံးလျှင်၊ ဆွမ်းပင်ခဲလို့ပဲ။
အရှင်လိုပင်၊ ဖြစ်လိုလျှင်၊ အစဉ်လိုက်နာမြဲ။

ဒီအဲအရှင် သုဘူ တိမေ ဝေရ် နန္ဒရသေ ဖြစ်စဉ်ဘဝက သူ့ရှဲ့နေရာ ကို ပဒုမုတ္တရာ ဘုရားကိုယ်တော်မြတ် ကြွလာတော်မူတဲ့အခါမှာ အထူးထူးသော ပန်းတွေ နဲ့ သဘောတွေကို စုပြီးတော့ ကောင်းစွာ ဆန်းကြယ် နှလုံးမွေ့လျော်ဖွယ်ကောင်းတဲ့ ပန်းနေရာခင်းပြီး လှူဒါန်းပါ

ဘာလှူသတဲ့လဲ။ (ပန်းနေရာခင်းပြီးတော့ လှူပါတယ်ဘုရား)။
အဲဒီ ပန်းနေရာကြီးမှာ ပဒုမုတ္တရာ မြတ်စွာဘုရား ခုနစ်ရက် နေ့ ညဉ့် ပတ်လုံး ထိုင်နေတော်မူပါတယ်။

နန္ဒရသေ ကလည်း ခုနစ်ရက် နေ့ညဉ့်ပတ်လုံး ရှိခိုးပြီးတော့ နေပါတယ်။ ပဒုမုတ္တရာ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် နိဗ္ဗာန်သေမာပတ်မှ ထတော်မူပြီး နန္ဒ ရသေ့ရှဲ့ ကောင်းမှုကို မြှောက်ကြားတော်မူကာ အောက်ပါ ဂါထာပါ စကားတော်ကို မိန့်ကြား ဟောပြောတော်မူပါ တယ်။

၉။ ဘာဝေတိ ငုဒ္ဓါနုဿတိံ၊ ဘာဝနာန မနုတ္တရံ။
ဣမံ သတိံ ဘာဝယိတွာ၊ ပုယိရဿတိ မာနသံ။
(အပါဒါနပါဠိ-၁-၇၆)

(နန္ဒ-အဆန်းပထမ ပန်းအလှတွေ နံ့သာတွေနဲ့ ကောင်းစွာ ချွဲကာ ပန်းနေရာကို သေချာမြင်မြတ် လှူဒါန်းတတ်သည့် အို...နန္ဒ ရသေ့မြတ်) ဘာဝနာနံ-တစ်ကြိမ်ဖြစ်ပြီး နောက်လည်းဖြစ်ရိုး အကျိုး တရား ထပ်တိုးများပေ ဖြစ်ပွားစေအပ် တရားမြတ်ကောင်း ဘာဝနာ အပေါင်းတို့တွင်၊ အနုတ္တရံ-အဟုတ်အမှန် ထုတ်ပြန်သိအုံး အမြတ်ဆုံး စစ် ဖြစ်ကြီးဖြစ်သော၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ-ဘုရားပုံပေါ် ဂုဏ်ကိုဖော်၍ ပျော်ပျော်နေ့ည မေ့မရအောင် သတိဆောင်ထား ပွားများခါခါ ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာကို၊ ဘာဝေဟိ-အသည်းကြားဆီ ဘုရားတည် အောင် အမြဲဆောင်ကာ ပွားများပါလော့၊ ဣမံသတိ-ဘုရားပုံပေါ် ဂုဏ်ထူးဖော်၍ ပူဇော်နေ့ည မေ့မရအောင် သတိဆောင်ထား ပွားများ ခါခါ ဤဗုဒ္ဓါနုဿတိ ဘာဝနာကို၊ ဘာဝယံတွာ-သင်နန္ဒကား အမြဲ ပွားသော်၊ မာနသံ-သင့်ရဲ့လိုလား တောင့်တထားသည့် ထူးခြားပိုမို စိတ်၏လိုရာ အဖြာဖြာကောင်းကျိုး အမျိုးမျိုးသည်၊ ပူရယံဿသိ- နေ့တိုင်း၊ ညတိုင်း ခါမဆိုင်းကုန် ပြီးပြည့်စုံလတ္တံ့။

(အို...နန္ဒရသေ့) ဘာဝနာတွေထဲမှာ အကောင်းဆုံးဘာဝနာက ဘုရားဂုဏ်တော်တွေကို ပွားများတဲ့ ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာ ဖြစ်တယ်၊ အဲဒီ ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာကို အမြဲပွားများနေရင် သင်လိုလားတော့ဦး တထားတဲ့ အရဏဝိဟာရီ၊ ဒက္ခိဏေယျ တေဒဂ်နှစ်ခုရတဲ့ သာဝဏ တစ်ပါးကို ရသေ့ အပေါင်းအား ပန်းအနုမောဒနာတရား ဟောခိုင်း ပါတယ်၊ အဲဒီပန်းအနုမောဒနာတရား ဟောကြားတော်မူတဲ့ မထေရ်ကို အားကျပြီးတော့ နန္ဒရသေ့ ဟာ အဲဒီကိုယ်တော်လိုဖြစ်ဖို့ လိုလိုလားလား အားပါးတရ ဆုတောင်းခဲ့ပါတယ်။

ပဒုမုတ္တရာဘုရားရှင်ကိုယ်ကော်မြတ် နိရောဓသမာပတ်မှ ထတော် မူတဲ့အခါက အရဏဝိဟာရီ၊ ဒက္ခိဏေယျ တေဒဂ်နှစ်ခုရတဲ့ သာဝဏ တစ်ပါးကို ရသေ့ အပေါင်းအား ပန်းအနုမောဒနာတရား ဟောခိုင်း ပါတယ်၊ အဲဒီပန်းအနုမောဒနာတရား ဟောကြားတော်မူတဲ့ မထေရ်ကို အားကျပြီးတော့ နန္ဒရသေ့ ဟာ အဲဒီကိုယ်တော်လိုဖြစ်ဖို့ လိုလိုလားလား အားပါးတရ ဆုတောင်းခဲ့ပါတယ်။

ပဒုမုတ္တရာဘုရားရှင် 'ဗုဒ္ဓါနုဿတိ ပွားများတဲ့အတွက် ပြည့်ဝပါ လိမ့်မယ်'လို့ ဟောကြားတော်မူတာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဒီတော့ တရားနာပရိသတ်၊ ကိုယ်လိုချင်တာတွေ ရအောင်၊ ပြည့်ဝအောင်၊ ပြည့်စုံအောင် ဗုဒ္ဓါနုဿတိဆိုတဲ့ အမြတ်ဆုံးဘာဝနာကို ပွားများနေရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီနေ့ ဒကာ-ဒကာမတွေ မိမိစိတ်ရဲ့ ကောင်းတဲ့ လိုအင်ဆန္ဒ မှန်သမျှတွေ ပြည့်ဝအောင် ဘာလုပ်ရမတဲ့လဲ။ (ဗုဒ္ဓါနုဿတိ ပွားများ ရမှာပါ ဘုရား)။

ဘာဝနာတွေထဲမှာ ဘယ်ဘာဝနာ အမြတ်ဆုံးတဲ့လဲ။ (ဗုဒ္ဓါ နုဿတိ ဘာဝနာ အမြတ်ဆုံးပါဘုရား)။

အမြတ်ဆုံးဘာဝနာကိုပွားများမှ အမြတ်ဆုံး ကောင်းကျိုးတွေ ရနိုင်မယ်မဟုတ်လား။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီနေ့ ဘုရားအနေကလာတင်ပွဲမှာ ဘုရားစော၊ ရုပ်ပွားတော်၊ ဆင်းတုတော်၊ စွယ်တော်၊ ဆံတော်၊ ဓာတ်တော်တွေကို ဆွမ်း ရေချမ်း၊ ပန်း၊ သစ်သီး၊ ဆီမီး၊ ထီး၊ တံခွန်၊ ကုက္ကား၊ ပေါက်ပေါက် စသည် တွေနဲ့ လှူဒါန်းဆက်ကပ် ပူဇော်နေကြတာဟာ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ(အမြတ်ဆုံး ဘာဝနာ) တွေ ပွားများနေကြတာ ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီ အမြတ်ဆုံးဘာဝနာ ပွားများတဲ့အတွက် နန္ဒရသေ သင် လိုလားတောင့်တတဲ့အရာအားလုံးပြည့်စုံပါလိမ့်မယ်လို့ ဟောကြားတော် မူသလို ဒီနေ့ ဒကာ-ဒကာမတွေလည်း စိတ်ရဲ့ ကောင်းမြတ်တဲ့ လိုရာ ဆန္ဒ အဝဝတွေ ပြည့်ဝမှာ သေချာပါဘယ်လို့ ဟောပြောခဲ့ပါတယ်။

အမြတ်ဆုံးဘာဝနာ ပွားများရကျိုးတွေ ဆက်ပြီးတော့ နာယူ ကြရအောင်။

၂။ သာသိတော လောကနာထေန၊ နမဿိတွာ တထာဂတံ။
သဒါ ဘာဓေမိ မုဒိတော၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ မုတ္တမံ။

လောကနာထေန-ပဒုမုတ္တရာ အမည်သာငြား မြတ်စွာဘုရား သည်၊ သာသိတော-ကရုဏာ ဗေတ္တာ ရှုကာမပြတ် ဆုံးမအပ်သည် ရှိသော်၊ အဟံ-နန္ဒဟုခေါ် ငါရသေ့ကျော်သည်၊ တထာဂတံ- ပဒုမုတ္တရာ အမည်သာငြား မြတ်စွာဘုရားကို၊ နမဿိတွာ-နမာမိ

အမြဲခါခါရှိခိုးပါ၏။ နမသိတော-မုန်စွာမငြိး ရှိခိုးပြီး၍၊ မုဒိတော-
အမြဲသာကြည် ဝမ်းမြောက်သည်ဖြစ်၍၊ ဥတ္တမံ-အမှန်စင်စစ် အမြတ်
ဆုံးဖြစ်သော၊ ဗုဒ္ဓါနုဿဘိ-ဘုရားဂုဏ်ပွား သတိထားသည့် ဗုဒ္ဓါ
နုဿဘိ ဘာဝနာကို၊ သဒါ ဘာဝမိ-နေ့ညအမြဲ မမေ့ဘဲသာ ပွား
များပါ၏။

အဲဒီလို ပဒုမုတ္တရာ မြတ်စွာဘုရားက လိုလား တောင့်တ၊
ကောင်းသမျှတွေ ပြည့်စုံချင်ရင် ဗုဒ္ဓါနုဿဘိ ဘာဝနာကို ပွားများ
ပါလို့ ဟောကြားတော်မူတော့ နန္ဒရသေ့ဟာ ဗုဒ္ဓါနုဿဘိ ဘာဝနာ
ကို အမြဲတစေ ပွားများနေပါတယ်။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ ...

- ပဒုမုတ္တရာ၊ စောမြတ်စွာ၊ ဟောကဆုံးဒလျှင်။
အမြတ်ဆုံးသာ၊ ဘာဝနာ၊ ပွားများအမြဲပင်။

၃။ တေနကမ္ပေန သုကတေန၊ စေတနာပဏိဓိဟိစ။
ဇဟိတော မာနုသံ ဒေဟံ၊ တာဝတိံ သံ အဂစ္စဟံ။

သုကတေန-ကောင်းစွာအဟုတ် ပြုလုပ်ဆည်းပူး အားထုတ်ခဲ့
ဖူးသော၊ တေနကမ္ပေနစ-အကြောင်းအစု ထိုကောင်းမှုကြောင့်
လည်းကောင်း၊ စေတနာပဏိဓိဟိစ- ကုသိုလ်စေတနာ စေဆာဖြောင့်
ဆင်း ဆုတောင်းခြင်းတို့ကြောင့် လည်းကောင်း၊ မာနုသံဒေဟံ-ကေန
စင်စစ် လွှင့်ဖြစ်သောကိုယ်ကို၊ ဇဟိတော-မတုန်မတော့ ပယ်စွန့်ခွာ၍၊
အဟံ- ဘာဝနာမို့ ငါ့ရသေ့သည်၊ တာဝတိံသံ- တာဝတိံ မည်
ထက်နုတ်ပြည်သို့ အဂစ္စိ-မုချပုံသေ ထောက်ရပေပြီ။

ပန်းနေရာကြီး (ပန်းကျောက်တော်ကြီး) လူဒါန်းခဲ့တဲ့
ကောင်းမှုကုသိုလ် စေတနာနဲ့ ဆုတောင်းမှုတို့ကြောင့် လူ့ဘဝ၊ လူ့
ခန္ဓာကိုယ် စွန့်ခွာရတဲ့အခါမှာ တာဝတိံသာနုတ်ပြည်ကို ထောက်သွား
ရပါတယ်။

ဒီဂါထာက ဘာပြောသလဲဆိုရင် လိုရင်း အချုပ်ကတော့
ကုသိုလ်ပြုရမယ်။ ကုသိုလ်ပြုပြီးရင် ကိုယ်လိုလားတဲ့ဆု တောင်းရမယ်။
ဒီလိုမှတ်ရမယ်နော်။ (မုန်လှပါဘုရား)။

ကုသိုလ်တော့ ပြုတယ် ဆုမတောင်းဘူးဆိုရင် မဟုတ်သေးဘူး နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဆုတော့ တောင်းတယ်၊ ကုသိုလ်မပြုဘူးဆိုရင်လည်း 'သဘာဝ ကျပါ့မလား။ (မကျပါဘူး ဘုရား)။

ရကော ရပါ့မလား။ (မရပါဘူး ဘုရား)။

ကုသိုလ်လည်း ပြုတယ်၊ ဆုလည်းတောင်းတယ်ဆိုရင် ကိုယ်လို တဲ့ဆုတွေ အကုန်လုံး ပြည့်ဝပါတယ်။

ဘုရားလက်ထက်က တေဒဂ်ရတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်တွေအားလုံး ကုသိုလ် ပြု ဆုတောင်းခဲ့တဲ့အတွက် သူတို့လိုတဲ့တေဒဂ် ရတော်မူကြတာဟာ အနီးကပ်ဆုံး သာဓကပါပဲ။

ဒီနေ့တော့ တေဒဂ် နှစ်ခု ရတော်မူတဲ့ အရှင်မြတ် သုဘူတိ လည်း ကုသိုလ်ပြု ဆုတောင်းခဲ့တဲ့အတွက် သူလိုတဲ့ တေဒဂ် ရတော် မူတာ မဟုတ်လား။ (မှန်လှပါဘုရား)။

နောက်ပြီးတော့ တေဒဂ်ရယူ အရှင်မြတ်တွေ၊ လူတွေ၊ နတ် တွေ တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး ရုပ်ချောတာ၊ မချောတာ၊ ပညာတတ်တာ၊ မတတ် တာ ၊ အသံကောင်းတာ၊ မကောင်းတာ စသည် ကွာခြားမနေ ဘူးလား။ (ကွာခြားနေပါတယ် ဘုရား)။

ဘုကြောင့် ကွာခြားနေပါလိမ့်။ (ဟောတော်မူပါဘုရား)။

သေသေချာချာ မှတ်ထူးကြနော်။ ကုသိုလ်ကောင်းမှု အပြု ကွာတာရယ်၊ ဆုတောင်းမှု ကွာခြားတာရယ်၊ အဲဒီအကြောင်း နှစ်မျိုး ကြောင့် မတူ ကွဲပြား ခြားနားနေကြတာနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒါကြောင့် 'ကုသိုလ်ကောင်းမှု၊ အပြုကကွာ၊ ဆုတောင်းတာ တွေ ကွာခဲ့ပေ၍ လူတွေ၊ နတ်တွေ ကွာခြားနေသည် မှတ်လေနေည အမြဲတည်း' လို့ ကဗျာ ရေးထားပါတယ်။

ဆုတောင်းနဲ့ပတ်သက်ပြီး ဘုကြောင့်များများ ဟောပြော နေရသလဲဆိုတော့ ကုသိုလ်ပြုပြီး ဆုတောင်းစရာမလိုပါဘူးကွာ-ဆိုတဲ့ လူတွေကို လိုတဲ့အကြောင်း သိစေချင်လို့ပဲ။

ကဲ... ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ....

* ကုသိုလ်လည်းပြု၊ တောင်းဆုလိုရာ၊

လူ့ဘဝကြီး၊ အပြီးစွန့်ခွာ၊

ဘာဝနာမေ့၊ ရစော့ဤငါ၊
တကယ်ရောက်၊ အံ့လောက်ဝတီသာ။

၄။ အသိတိက္ခတ္တု ဒေဝိန္ဒော၊ ဒေဝရဇ္ဇ မကာရယ်။
သဟဿက္ခတ္တု ရာဇာစ၊ စက္ကဝတ္တိ အဟောသဟံ။

အဟံ-ဘာဝနာမေ့ ငါရသေ့သည်၊ ဒေဝိန္ဒော-တန်ခိုးကြွကြွ
နတ်တို့ကို အစိုးရသည်ဖြစ်၍၊ ဒေဝရဇ္ဇ-မမှားစင်စစ် သိကြားမင်း
အဖြစ်ကို၊ အသိတိက္ခတ္တု-ကေနစင်စစ် အကြိမ်ရှစ်ဆယ်၊ အကာရယ်-
မလွဲနေ့ည ပြုခဲ့ရပြီ၊ စက္ကဝတ္တိ-စကြာရဘနာ အခါခါမပြတ် လည်စေ
တတ်သော၊ ရာဇာ - စကြာဝတေးခေါ် မင်းအကျော်သည်လည်း၊
သဟဿက္ခတ္တု - မှန်စွာ အကောင်း အကြိမ်ပေါင်း တစ်ထောင်၊
အဟောသိ-အေးအေးမြမြ ဖြစ်ခဲ့ရပါပေပြီ။

ဗုဒ္ဓါနုဿတိဆိုတဲ့ အမြတ်ဆုံးဘာဝနာ ပွားများခဲ့တဲ့ ကုသိုလ်
စေတနာကြောင့် သိကြားမင်းအဖြစ်က အကြိမ်ပေါင်းရှစ်ဆယ်၊ စကြာ
ဝတေးမင်းအဖြစ်က အကြိမ်ပေါင်းတစ်ထောင် ဖြစ်ရပါတယ်။

ဒီတော့ မင်းဖြစ်ချင်ရင် (ရာထူးတွေကြီးမားချင်ရင်) ဗုဒ္ဓါ
နုဿတိ အမြတ်ဆုံးဘာဝနာ ပွားများရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

- ကဲ...ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ-
 - သိကြားဖြစ်ရ၊ ကြိမ်ကရှစ်ဆယ်၊
 - စကြာဝတေး၊ ဖြစ်ရေးထောင်ကွယ်၊
 - ဘုရားဂုဏ်ပွား၊ ကျီးများကြီးကျယ်၊
 - တန်ခိုးလှ၊ စိုးရမင်းဖြစ်တယ်။

၅။ ပဒေသရဇ္ဇံ ဝိပုလံ၊ ဂဏနာတော အသင်္ခိယံ။
အနုဘောမိ သုသမ္ပတ္တိံ၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိယာ ဖလံ။

ဝိပုလံ-အံ့ဩစဖွယ် ပြန့်ပြောကြီးကျယ်သော၊ ဂဏနာတော-
သင်္ချာမှန်ငြား ဂဏန်းအားဖြင့်၊ အသင်္ခိယံ-သေချာဆက်ဆက် မရေ
မတွက်နိုင်သော၊ သုသမ္ပတ္တိံ - အလွန်ကောင်းမြင့် စည်းစိမ်ဆင့်ဝေ
ပြည့်စုံနေသော၊ ပဒေသရဇ္ဇံ-ပဒေသရာဇ် မင်းအဖြစ်ကို၊ အနုဘောမိ-

စင်စစ်ဤငါ ခံစားခဲ့ရပါပြီ၊ ဣဒံ-ဤသို့စင်စစ် အဖြစ်ကြီး ဖြစ်ရခြင်း သည်၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိယာ-ဗုဒ္ဓါနုဿတိ မည်ရှိသညာ ဘာဝနာ၏၊ ဖလံ- တန်ခိုးများစွာ အကျိုးတရားလှပါပေတည်း။

သာဓု . သာဓု . သာဓုပါ ဘုရား။

နယ်မြေဒေသတစ်ခုခုကို ပိုင်ဆိုင်အစိုးရတဲ့ ပဒေသထုတ်မင်း အဖြစ်ကိုတော့ မရေမတွက်နိုင်အောင် ဖြစ်ခဲ့ရပါတယ်။ အဲဒီလို ဖြစ်ရ တာဟာ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ ပွားများရခြင်းရဲ့ အကျိုးပါပဲ။

ကဲ ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ ...

- * ကြီးကျယ်မြင့်မြတ်၊ မြင့်မြတ်ကြီးကျယ်၊
ပဒေသထုတ်၊ အဖြစ်ကိုကွယ်၊
သင်္ချာဂဏန်း၊ ရေးမွန်းမလွယ်၊
စည်းစိမ်များ၊ ခံစားရပေတယ်။

၆။ ဘဝါ ဘဝေ သံသရန္တော၊ ဟောဘောဂံ လဘာမဟံ။
ဘောဂေ မေ ဥိနတာ နတ္ထိ၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိယာ ဖလံ။

အဟံ-ဘာဝနာမေ့ ငါရသေ့သည်၊ ဘဝါ ဘဝေ-ဘဝ ကြီး ငယ် အသွယ်သွယ်၌၊ သံသရန္တော-အမှန်အတည် ကျင်လည်ရသည် ရှိသော်၊ ဟောဘောဂံ-များမြတ်အပြီး စည်းစိမ်ချမ်းသာကြီးကို၊ လဘာမိ-အမြဲခါခါ ရခဲ့ပါ၏၊ မေ-ဘာဝနာမေ့ ငါရသေ့အား၊ ဘောဂေ-ဇည်းစိမ်ဥစ္စာ အဖြာဖြာ၌၊ ဥိနတာ-ဘယ်ခါကြည့်ကြည့် ယုတ်လျော့သည်၏အဖြစ်သည်၊ နတ္ထိ-မရှိ၊ ဣဒံ-ဤသို့စင်စစ် အဖြစ်ကြီး ဖြစ်ရခြင်းသည်၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိယာ-ဗုဒ္ဓါနုဿတိ အရှိအသာ ဘာဝနာ၏၊ ဖလံ-အမှန်တိုးရ အကျိုးကောင်း အကျိုးလှပါပေတည်း။

သာဓု ... သာဓု ... သာဓုပါ ဘုရား။

ဗုဒ္ဓါနုဿတိဆိုတဲ့ အမြတ်ဆုံးဘာဝနာ ပွားများတဲ့အတွက် ဘဝကြီး, ဘဝငယ် အသွယ်သွယ်ဘဝ ကျင်လည်ရတဲ့အခါမှာ စီးပွား

ဥစ္စာ များများစားစား ကြီးပွားချမ်းသာနိုင်တယ်၊ စီးပွားတွေပျက်
စီးသွားတယ်၊ ဆုတ်ယုတ်သွားတယ်ဆိုတာ ဘယ်တော့မှ မရှိဘူးတဲ့။
ဒါကြောင့် ကြီးပွားချမ်းသာချင်တဲ့ သူတွေ၊ စီးပွားတက်ချင်၊
ရာထူး ဂုဏ်ထူး တိုးတက်ချင်၊ ရရှိချင်တဲ့သူတွေ၊ စီးပွားဆုတ်ယုတ်မှာ
ပျက်စီးမှာ၊ ဘေးတွေမှာ ကြောက်တဲ့သူတွေဟာ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ ဆိုတဲ့
အမြတ်ဆုံး ဘာဝနာကို အမြဲတစေ ပွားများပြီးတော့ နေသင့်ပါ
တယ်။

ကဲ... ရှစ်လုံးဖွဲ့ ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ ...

- ဘာဝနာမေ့၊ ရသေ့ဤငါ၊
ကျင်လည်နေရာ၊ ဘဝတွေမှာ၊
ဥစ္စာမြင့်မြတ်၊ မပြတ်ရလာ၊
ဥစ္စာများ၊ လျော့သွားမရှိပါ။

၇။ သတသဟဿိတော ကပ္ပေ၊ ယံ ကမ္မ မကရိံ တဒါ။
ဒုဂ္ဂတိံ နာဘိဇာနာမိ၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိယာ ဖလံ။

ဣတော-မှတ်ကြခါခါ ဤဘဒ္ဒကမ္ဘာမှ၊ သတသဟဿကပ္ပေ-
သင်္ချာတုက်ကိန်း ကမ္ဘာတစ်သိန်းထက်၌၊ တဒါ- ထိုပဒုမုတ္တရာ
မြတ်စွာဘုရား လက်ထက်တော်၌၊ ယံ ကမ္မ- အကြင် ဗုဒ္ဓါနုဿတိ
ဘာဝနာ ပွားများခြင်းအမှုကို၊ အကရိံ- 'စေတနာနဲ့ ဝေသာ
ခွဲကာ ပြုကျင့်ခဲ့ဖူးပါပြီ၊ တေနကမ္ပေန-အကြောင်းရှုပြန် ထိုကောင်း
မှုကံကြောင့်၊ ဒုဂ္ဂတိံ-အပါယ်လေးလီ လားရောက်ရသည်ကို၊ နာဘိဇာ
နာမိ-ဤငါအထူး မသိဘူးပါ၊ ဣဒံ-ဤသို့စင်စစ် အဖြစ်ကြီး ဖြစ်ရ
ခြင်းသည်၊ ဗုဒ္ဓါနုဿတိယာ-ဗုဒ္ဓါနုဿတိ အရှိအသာ ဘာဝနာ၏၊
ဖလံ-အမှန်ကောင်းသွား အကျိုးတရားပါပေတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ပဒုမုတ္တရာ မြတ်စွာဘုရား လက်ထက်တော်က ဗုဒ္ဓါနုဿတိ
ပွားခဲ့တဲ့ ကုသိုလ်စေတနာကြောင့် အပါယ်လေးပါးကို ကြားရုံမျှပင်
မကြားဖူး၊ မသိဖူးပါ...တဲ့။

ဗုဒ္ဓါနုဿတိဘာဝနာ ပွားများခြင်းဟာ အပါယ်လေးပါးတွေ
ကလည်း ကင်းဝေးစေတယ်လို့ မှတ်ကြရမယ်နော်။ (မှန်လှပါတဲ့ထူး)။

ကဲ... ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ...

* ပဒုမုတ္တရ၊ ဗုဒ္ဓရှင်ပင်၊
လက်ထက်တုန်းက၊ ရွှင်ပြုံးကြည်လင်၊
ဗုဒ္ဓဂုဏ်ထူး၊ ပွားဖူးစွမ်းအင်၊
အပါယ်ဘေး၊ ကင်းဝေးငါအရှင်။

ဂ။ ပဋိသမ္ဘိဒါ စတသော၊ ဝိမောက္ခာပိစ အဋ္ဌိမေ။
ဆဋ္ဌဘိညာ သစ္စိကတာ ဗုဒ္ဓဿ သာသနံ။

စတသော- လေးပါးကုန်သော၊ ပဋိသမ္ဘိဒါစ- အရှိမှန်စွာ
ပဋိသမ္ဘိဒါတို့ကို လည်းကောင်း၊ အဋ္ဌ- ရှစ်ပါးကုန်သော ဣမေ-
ဝိမောက္ခာပိစ- ဤ ဝိမောက္ခတို့ကို လည်းကောင်း၊ ဆဋ္ဌဘိညာစ၊
ခြောက်ပါးသော အဘိညာဉ်တို့ကို လည်းကောင်း၊ သစ္စိကတာ- သေ
ချာယခု မျက်မှောက်ပြုအပ်ကုန်ပြီ၊ ဗုဒ္ဓဿ-သစ္စာသိထား မြတ်ဘုရား
၏၊ သာသနံ- အသုံးချပျော်ပျော် အဆုံးမတော်ကြီးကို၊ ကတံ-
အတုမပါ ယခုခါ၌ ပြုကာ ကျင့်ကာ ပြုကျင့်၍ ပြီးပါပေ၏။

ပဋိသမ္ဘိဒါလေးပါး ဝိမောက္ခရှစ်ပါး အဘိညာဉ်ခြောက်ပါး
တို့ကို မျက်မှောက်ပြုအပ်ပါပေကုန်ပြီ၊ မြတ်စွာဘုရားရှ် အဆုံးအမကို
လိုက်နာ ကျင့်သုံးပြီးပါပြီ။ ဒါက စာလာတဲ့အတိုင်း ဘာသာပြန်တာ။

ရှင်းသွားအောင် ဘာသာပြန်လိုက်မယ်ဆိုရင်....

ဗုဒ္ဓါနုဿတိ ဘာဝနာပွားများခဲ့တဲ့ ကုသိုလ်ကံကြောင့် အဆုံး
ဘဝမှာ ရဟန္တာဖြစ်ပြီး ပဋိသမ္ဘိဒါလေးပါး၊ ဝိမောက္ခရှစ်ပါး၊ အဘိ
ညာဉ်ခြောက်ပါးတို့နဲ့ ပြည့်စုံသွားရတယ်လို့ ပြန်ဆိုရပါတယ်။

ကဲ... ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ ...

* ရဟန္တာဖြစ်၊ မှတ်လစ်ခါခါ၊
ပဋိသလေး၊ ဝိရေးရှစ်ဖြာ၊

အဘိညာဉ်၊ အံ့လောက်ပြည့်လာ၊
မြတ်ဘုရား၊ ဂုဏ်ပွားရကျိုးပါ။

ကဲ...ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားတော်ကို အနှစ်ချုပ်ပြီးတော့ ကြည့်
ကြရအောင်။ အနှစ်ချုပ်ပြီးတော့ ကြည့်လိုက်တဲ့ ဘာမှာ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ
ဆိုတဲ့ အမြတ်ဆုံး ဘာဝနာကြီးကို ပွားများခဲ့တဲ့ ကုသိုလ်ကံစေတနာ
နဲ့ ဆုတောင်းမှုတို့ကြောင့်....

- ၁။ သိကြားမင်းအဖြစ် ဘဝပေါင်းရှာဆယ်။
- ၂။ စကြာမင်းအဖြစ် ဘဝပေါင်း အကြိမ်တစ်ထောင်။
- ၃။ ပဒေသရာဇ် မင်းအဖြစ်ကား အလွန်များ၍ မရေမတွက်
နိုင်။
- ၄။ မင်းအဖြစ်ကို မရသော သာမညလူ၊ သာမညနတ်တို့၏
အဝဋ် များမြတ်သော စီးပွားတို့ကို ရရှိခြင်း။
- ၅။ ရပြီးသော ဥစ္စာတို့သည် ယုတ်လျော့မှု မရှိခြင်း။
- ၆။ ကမ္ဘာတစ်သိန်း ကာလပတ်လုံး လူ့ဘဝ၊ နတ်ဘဝ၌သာ
ဖြစ်၍ အပါယ်လေးပါးသို့ မကျရောက်ခြင်း။
- ၇။ အဆုံးဘဝ၌ရဟန္တာဖြစ်၍ ပဋိသမ္ဘိဒါလေးပါး၊ ဝိမောက္ခ
ရှစ်ပါး၊ အဘိညာဉ်ခြောက်ပါးတို့ကို ပြည့်စုံစွာ ရရှိခြင်း
ဆိုတဲ့ အမြတ်ဆုံး ကောင်းကျိုးတရားများ တိုးပွားနိုင်
ပေသည်။

အမြတ်ဆုံး ဗုဒ္ဓါနုဿတိ ဘာဝနာကို ပွားများခဲ့တဲ့အတွက်
အမြတ်ဆုံး ကောင်းကျိုးတွေ၊ တေဒဂိတွေ ရမသွားဘူးလား။ (ရသွား
ပါတယ် ဘုရား)။

အရှင် သုဘူတိ မထေရ်မြတ်ကြီး အမြတ်ဆုံး ကောင်းကျိုး
အမြတ်ဆုံး တေဒဂိဘွဲ့ထူး၊ ဂုဏ်ထူးကြီး ရသွားသလို ဒီနေ့ တရားနာ
နေကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေကော အမြတ်ဆုံးကောင်းကျိုးတွေ မလို
ချင်ကြဘူးလား။ (လိုချင်ပါတယ် ဘုရား)။

လိုချင်ရင် ဘာပွားများရမတဲ့လဲ။ (အမြတ်ဆုံး ဗုဒ္ဓါနုဿတိ
ဘာဝနာ ပွားရမှာပါဘုရား)။

ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။
(အမြတ်ဆုံးဘာဝနာ+ပွားများပါ) တရားတော်ပါဘုရား။

ကဲ...ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ...

- * သမထဟု၊ ခေါ်ပြုသညာ၊
ဘာဝနာများ၊ ရှိထားလေရာ၊
အမြတ်ဆုံးဟု၊ ခေါ်ပြုသညာ၊
မြတ်ဘုရား၊ ဂုဏ်ပွားနေခြင်းပါ။
- * မြတ်စွာဘုရား၊ ဂုဏ်ပွားနေရင်၊
လိုရာဆန္ဒ၊ စံပြအစဉ်၊
အမြဲနေ့ည၊ ပြည့်ဝသည်ပင်၊
သုဘူတိ၊ ရှုကြည့်စမ်းစေချင်။
- * သူလိုချင်တဲ့၊ သူ့ရဲ့သေချာ၊
အရဏဝိ၊ ဒက္ခိဏေယျာ၊
တေဒဂ်ထူး၊ ကြည်နူးစရာ၊
အမြတ်ဆုံး ရှင်ပြုံးဘဲရတာ။

ယနေ့ ဦးပဉ္စင်းရဲ့ တရားနာ ပရိသတ်အပေါင်း သူတော်
ကောင်းတွေ အမြတ်ဆုံးဘာဝနာကြီးကို နေ့နေ့ညည မမေ့ကြဘဲ ပွား
များနိုင်ကြပါစေ၊ လောကီ လောကုတ္တရာ အမြတ်ဆုံးကောင်းကျိုး
အမျိုးမျိုးတွေ ရရှိနိုင်ကြပါစေတဲ့ အနေအားဖြင့် ဦးပဉ္စင်းသည်
'အမြတ်ဆုံး ဘာဝနာ+ပွားများပါ' ဆိုတဲ့ တရားတော်ကို ဟောဖော်
ခဲ့ပါတယ်။

အရှင်သုဘူတိ မထေရ်မြတ်ကြီးကို ကြည်ညိုလေးစား အရေး
ထားသောအားဖြင့် အရှင်သုဘူတိရဲ့ တေဒဂ်ဂုဏ်ထူး ပါဠိ၊ အနက်ကို
ရှုတ်ဆိုကြည်ညိုကာ တရားသိမ်းကြပါစို့။

ကဲ...အားလုံး လက်အုပ်ချီလိုက်ကြ...

၁။ တေဒဂ္ဂံ ဘိက္ခဝေ မမ သာဝကာနံ ဘိက္ခုနံ အရဏ
ဝိဟာရိနံ ယဒိဒံ သုဘူတိ။

ဘိက္ခဝေ-ရဟန်းတော်များ အိုချစ်သားတို့၊ အရဏဝိဟာရိနံ-
ကိလေသာကင်းကွာ ချမ်းသာစွာနေလေ့ရှိကြကုန်သော၊ မမ-သစ္စာ
သိထား ငါဘုရား၏၊ သာဝကာနံ ဘိက္ခုနံ-တပည့်ဖြစ်ကြ သာဝက

ခေင် ရဟန်းတော်တို့တွင်၊ ယဒိဒံယောအယံသုဘူတိ- အကြင်သုဘူတိ
သည်၊ အတ္တိ-ရှိ၏၊ တေ-ဒေသော- ထိုသုဘူတိသည်၊ အဂ္ဂံ-အဂ္ဂေါ-
အသာဆုံးစစ်စစ် အမြတ်ဆုံးဖြစ်တော်မူပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓု...ပါဘုရား။

၂။ တေဒဂ္ဂံ ဘိက္ခဝေ မမ သာဝကာနံ ဘိက္ခူနံ
ဒက္ခိဏေယျာနံ ယဒိဒံသုဘူတိ။

ဘိက္ခဝေ-ရဟန်းတို့၊ ဒက္ခိဏေယျာနံ-မြတ်သောအလှူကို ခံယူ
တော်မူထိုက်ကြကုန်သော၊ မမ-ငါဘုရား၏၊ သာဝကာနံ ဘိက္ခူနံ-
တပည့်ဖြစ်ကြ သာဝကခေင် ရဟန်းတော်တို့တွင်၊ ယဒိဒံ ယောအယံ
သုဘူတိ-အကြင်သုဘူတိသည်၊ အတ္တိ-ရှိ၏၊ တေ-ဒေသော-ထိုသုဘူတိ
သည်၊ အဂ္ဂံ-အဂ္ဂေါ-အသာဆုံးစစ်စစ် အမြတ်ဆုံး ဖြစ်တော်မူပါပေ
သတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်

- အနေကဇာတင်ပွဲတိုင်း၊ ပန်းလှူပွဲတိုင်း၊
မေတ္တာပွဲတိုင်း၊ ရတနာသုံးပါး ပူဇော်ပွဲတိုင်း၊
မင်္ဂလာပွဲတိုင်း ဟောနိုင်ပါသည်။
- တရားအမည်ပေးသောအခါ 'မေတ္တာနဲ့သာ + ဆွမ်းခံပါ'
'မေတ္တာဈာန်ဝင် + မေတ္တာရှင်'၊ မေတ္တာဘုရင် + မေတ္တာ
ရှင်၊ အကျိုးကြီးအောင် + မေတ္တာဆောင်၊ 'မြတ်သော
အလှူခံထိုက်သူ' စသည်ဖြင့် ကြိုက်သလို ဝေးနိုင်းပါ
သည်။

အမြတ်ဆုံးဘာဝနာ ပွားများပါ တရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ + သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိစတိ

ဒေဝပုတ္တသံယုတ် + အနာထဝိက္ခိကစင်

သုဗြဟ္မသုတ္တန်ကို တန်ဆာဆင်၍

ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

ထိတ်လန့်ကင်းစင် + မဂ်ဖိုလ်ဝင် တရားတော်

ကေံသမယံ ဘဂဝါထုဂေဟေ ဝိဟရတိ ဝေဠုဝနေ ကလန္တက
နိဝါပေ။

ကေံ-တစ်ပါးသော၊ သမယံ-အခါ၌၊ ဘဂဝါ-ဘုန်းတော်
ကြီးမား မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ထုဂေဟေ-ထုဇြိဟ်ပြည်၌၊ ကလန္တက-
နိဝါပေ-ရှဉ့်နက်တို့အား အစာပေးရာဖြစ်သော၊ ဝေဠုဝမနေ-ဝေဠု
ဝန်ခေါ် ကျောင်းတော်၌၊ ဝိဟရတိ-နေတော်မူ၏၊ (ဝါ) သီတင်းသုံး
ရွှင်ပျော် နေထိုင်တော်မူပါပေသတည်း။

သာဓု....သာဓု....သာဓုပါဘုရား။

အခါတစ်ပါး ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် တောင်ငါးလုံးကာခို
တဲ့ထုဇြိဟ်ပြည်မှာ ရှဉ့်နက်တွေကို အစာပေးရာ ကျေးရာဖြစ်တဲ့
ဝေဠုဝန် ကျောင်းတော်ဝယ် သီတင်းသုံး နေထိုင်တော်မူပါတယ်။

အထခေါ သုဗြဟ္မာ ဒေဝပုတ္တော အဘိက္ကန္တာယ ရတ္တိယာ
အဘိက္ကန္တဝဏ္ဏော ကေဝလကပ္ပံ ဝေဠုဝန် ဩဘာသေတွာ ယေန
ဘဂဝါ တေနုပသင်္ကမိ၊ ဥပသင်္ကမိတွာ ဘဂဝန္တ အဘိဝါဒေတွာ
ကေမန္တံ အဋ္ဌာသိ၊ ကေမန္တံ ဌိတာခေါ သုဗြဟ္မာ ဒေဝပုတ္တော
ဘဂဝန္တံ ဂါထာယ အဗျဘာသိ။

အထခေါ-ထိုအခါ၌၊ အဘိက္ကန္တဝဏ္ဏော-အလွန်ထကယ် နှစ်
လို့ဖွယ်သိ အဆင်းရှိသော၊ သုဗြဟ္မာ ဒေဝပုတ္တော-သုဗြဟ္မာဟု အမည်
ရှုရ နတ်သားလှသည်၊ အဘိက္ကန္တာယ-ညဉ့်ဦးယံကြီး ကျော်လွန်ပြီး
သော၊ ရတ္တိယာ-မှန်းဆောင်စရာ သန်းခေါင်အခါ၌၊ ကေဝလကပ္ပံ-
အလုံးစုံပင် ထက်ဝန်းကျင်သော၊ ဝေဠုဝန်-ဝေဠုဝန်ခေါ် ကျောင်း

တိုက်တော်ကြီးကို၊ သြဘာသေတွာ-ကိုယ်ရောင်ကိုယ်ဝါ အဖြာဖြာဖြင့်
 မကြာမလွှဲ ထွန်းလင်းစေ၍၊ ယေန-အကြင်အရပ်၌၊ ဘဂဝါ-ဘုန်း
 တော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရားသည်၊ အတ္ထိ-ရှိတော်မူပါပေ၏၊ တေန-
 ထိုအရပ်သို့၊ ဥပသင်္ကမိ-ကပ်လေ၏၊ ဥပသင်္ကမိတွာ-ကပ်လေပြီး၍၊
 ဘဂဝန္တံ-ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရားကို၊ အဘိဝါဒေတွာ-
 လက်စုံချီမှီး ရှိသေစွာရှိခိုးပြီး၍၊ ဧကမန္တံ-သင့်တင့်လျောက်ပတ် တစ်ခု
 သောအရပ်၌၊ အဋ္ဌာသိ-ရပ်တည်လေ၏၊ ဧကမန္တံ-သင့်တင့်လျောက်
 ပတ် တစ်ခုသောအရပ်၌၊ ဌိတောခေါ-ရပ်တည်ပြီးသော၊ သုဗြဟ္မာ
 ဒေဝပုတ္တော-သုဗြဟ္မာဟု အမည်ရူရ နတ်သားလှသည်၊ ဘဂဝန္တံ-ဘုန်း
 တော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရားကို၊ ဂါထာယ-စိတ်မှာဖြစ်ပေါ် ဂါထာ
 တော်ဖြင့်၊ အဇ္ဈဘာသိ-မနှေးမြန်စွာ ရွတ်ဆို မေးလျှောက်လိုက်ပါပေ
 သတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ဘုရားရှင်တော်မြတ် ဝေဠုဝန်ကျောင်းတော်မှာ သီတင်းသုံး
 နေတော်မူတဲ့ အခါမှာ သုဗြဟ္မာနတ်သား လာရောက်ပြီးတော့
 ဂါထာဖြင့် လျှောက်ထားပါတယ်။

ဘယ်လိုရွတ်ဆို လျှောက်ထားလိုက်သလဲဆိုရင်....

နိစ္စံတြုတ္တမိဒံ စိတ္တံ၊ နိစ္စံ ဥပ္ပိဂ္ဂန္တံ မနော။
 အနုပ္ပန္နေသု ကိစ္စေသု၊ အထော ဥပ္ပတိ တေသုစ။
 သစေ အတ္ထိ အနုတြုတ္တံ၊ တံ မေ အက္ခာဟိ ပုစ္ဆိတော'တိ။

အနုပ္ပန္နေသု-တကယ်စစ်တွေ့ မဖြစ်ကုန်သေးသော၊ အံတော-
 ထိုမှတစ်ပါး၊ ဥပ္ပတိတေသုစ၊ တကယ်စစ်စစ် ဖြစ်ပြီးသည်လည်း ဖြစ်
 ကုန်သော၊ ကိစ္စေသု-အမှုကိစ္စ အဝဝတို့ကြောင့်၊ မမ-သုဗြဟ္မာခေါ်
 တပည့်တော်၏၊ ဣဒံစိတ္တံ-ဤစိတ်သည်၊ နိစ္စံ-အမြဲ၊ ဥတြုတ္တ-ထိတ်လန့်
 ၍သာ နေရပါ၏၊ ဣဒံမနော-ဤစိတ်သည်၊ နိစ္စံ-ဥပ္ပိဂ္ဂံ-အမြဲတစေ
 စိုးရိမ်၍ နေရပါပေ၏၊ အနုတြုတ္တံ-မှန်စွာခန့်ခန့် မထိတ်လန့်အပ်သော-
 ယံကာရကံ-အစဉ်အကောင်း အကြင်အကြောင်းသည်၊ သစေအတ္ထိ၊

အကယ်၍ စစ်ရှိသည်ဖြစ်အံ့၊ တံကာရဏံ-မှန်စွာအကောင်း ထို
အကြောင်းကို၊ ပုစ္ဆိတော-လေးလေးမြတ်မြတ် မေးမြန်းအပ်သော၊
တုံ-အထင်တရား၊ ကရှင်ဘုရားသည်၊ မေ-သုဗြဟ္မာခေါ် တပည့်
တော်အား၊ အက္ခာဟိ-သဘောကျရေး သောကအေးအောင် ဟောပြု
ပေးသနားတော် မူပါဘုရား၊ ဣတိ-ဤသို့ထောက်လာ ဤသို့သာလျှင်၊
အဇ္ဈဘာသိ-ဘုရားအပြု ကြားလိုပေ၍ မသွန်မှန်စွာ ရွတ်ဆိုလျှောက်
ထားလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု... သာဓု... သာဓုပါဘုရား။

ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား....

၁။ မဖြစ်ကြသေးတဲ့ကိစ္စ။

၂။ ဖြစ်ပြီးကြတဲ့ ကိစ္စတွေကြောင့် သုဗြဟ္မာလို့ခေါ်တဲ့တပည့်
တော်ရဲ့ စိတ်ဟာ အမြဲထိတ်လန့်ပြီးတော့ အမြဲတစေ
အစိုးရိမ်ကြီး စိုးရိမ်၍ နေရပါတယ်ဘုရား။

ဒီနေရာမှာ မဖြစ်ကြသေးတဲ့ ကိစ္စဆိုတာ....

အနုပုဇွေသု ကိစ္စေသုတိ ဣတော သတ္တာဟစွ ယေန ယာနိ
ဒုက္ခာနိ ဥပဇ္ဇိဿန္တိ၊ တေသု။ (သံဋ္ဌ ၁ : ၁၁၄)

အနုပုဇွေသု ကိစ္စေသုတိ-အနုပုဇွေသုကိစ္စေသု ဟူသည်ကား၊
ဣတော-ဤနတ်ပြည်မှာ၊ သတ္တာဟစွ-ယခု-ခုနစ်ရက်လွန်ရာ အခါ၌၊
ယာနိ ဒုက္ခာနိ-အစဉ်ညှဉ်းဆဲ အကြင်ဆင်းရဲတို့သည်၊ ဥပဇ္ဇိဿန္တိ-အမှန်
စုပ္ပံဖြစ်ကြကုန်လတ္တံ့၊ တေသု-စုပ္ပံအစစ် ထိုဖြစ်လတ္တံ့သော ဆင်းရဲ
တို့ကြောင့်လို့ အဋ္ဌကထာဆရာက ဖွင့်ပြပါတယ်။

အဓိပ္ပာယ်ကတော့ သုဗြဟ္မာနတ်သားနှင့်တကွ ကျန်ရှိတဲ့ နတ်
သမီးငါးရာ ယနေ့မှထောက် ခုနစ်ရက်မြောက်မှာ အဝီစိငရဲမှာ ကျ
ထောက်ပြီးတော့ ဆင်းရဲခြင်းတွေ ဖြစ်ပေါ် ခံစားကြရလိမ့်မယ်ဆိုတာ
မဖြစ်ပေါ်သေးတဲ့ ကိစ္စပါပဲ။

(မဖြစ်ကြသေးတဲ့ ကိစ္စတွေပါပဲ။)

ဖြစ်ပြီးကြတဲ့ ကိစ္စတွေဆိုတာ....

အထောဥပုတ္တိတေသုစာတိ ယာနိ ပဉ္စသတာနံ အစ္စရာနံ နိရယေ နိဗ္ဗတ္တာနံ ဒိဋ္ဌာနိ။ (သံ ဋ္ဌ ၁-၁၀၄)

အထောဥပုတ္တိ တေသုစာတိ-အထောဥပုတ္တိ တေသုစ ဟူသည် ကား၊ နိရယေ-ငရဲ၌၊ နိဗ္ဗတ္တာနံ-ဖြစ်ကြကုန်သော၊ ပဉ္စသတာနံ အစ္စရာနံ-ငါးရာကုန်သော ဇနီးမယား နတ်သမီးအများတို့၏၊ ဝသေန-အစွမ်းဖြင့်၊ ယာနိ-အစဉ်ညှဉ်းဆဲ အကြင်ဆင်းရဲမှုတို့ကို၊ ဒိဋ္ဌာနိ-ဘဝင် အသည်း အရှင်နည်းလှ ရင်ကဲ့နာ ကျလောက်အောင် မြင်ရကုန်၏၊ တေသုစ-ထံမြင်တွေ့ငြား ဆင်းရဲအများတို့ကြောင့်လည်း....

အဲဒီ သုဗြဟ္မာနတ်သားရဲ့ အင်မတန် အချစ်ကြီးမားတဲ့နတ်သမီး ငါးရာ ငရဲမှာဖြစ်နေတာတွေကို တွေ့မြင်ရခြင်းဟာ ဖြစ်ပြီးတဲ့ ကိစ္စ တွေပါပဲ။

ကဲ...အဲဒီဖြစ်ပြီးကြတဲ့ကိစ္စ မဖြစ်ကြသေးတဲ့ ကိစ္စတွေကို ထင်ရှားအောင် ဆက်ပြီးတော့ ဟောကြား နာကြပါစို့။

သုဗြဟ္မာတိ သော ကိရ ဒေဝပုတ္တော အစ္စရာသင်္ဃပရိဝုတော နန္ဒန ကိဋ္ဌိကံ ဂန္ဓာ ပါရိစ္ဆတ္တကမူလေ ပညတ္တာသနေ နိသိဒိ။ (သံ ဋ္ဌ ၁-၁၀၃)

သုဗြဟ္မာတိ - သုဗြဟ္မာဟူသည်ကား၊ ကိရ-အကြောင်းထူးကို ပြလိုက်ပါဦးအံ့၊ သောဒေဝပုတ္တော-ထိုသုဗြဟ္မာနတ်သားသည်၊ အစ္စရာ သင်္ဃပရိဝုတော- တင့်တယ်ချောလှ တစ်ထောင်မျှသော ဆောင်ပြု ပြောကောင်း နတ်သမီးအပေါင်း ဝန်းရံလျက်၊ နန္ဒကိဋ္ဌိကံ-နန္ဒဝန်ခေါ် ဥယျာဉ်တော်၌ ရွှင်ပျော်မပျင်း ကစားခြင်းသို့၊ ဂန္ဓာ၊ မှန်စွာမနား မြန်စွာသွား၍၊ ပါရိစ္ဆတ္တကမူလေ-ပင်လယ်ကသစ် ပင်ရင်းစစ်၌၊ ပညတ္တာ- သနေ-ခင်းအပ်သေချာ နတ်နေရာ၌၊ နိသိဒိ၊ ပျော်တပြုံးပြုံး မော် မဆုံးဘဲ နတ်ထုံးသာယာ ထိုင်နေပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု... သာဓုပါ ဘုရား။

သုဗြဟ္မာနတ်သား ဘုရားရှင်ထံ ရောက်မလာခင်က တာဝတိံသာ နတ်ပြည်မှာ နတ်သမီးတစ်ထောင် ခြံရံပြီးတော့ နန္ဒဝန်ဥယျာဉ် သို့ မြူးထူးပျော်ပါး ကစားရန် ထွက်လာခဲ့တယ်။ ဥယျာဉ်အတွင်းစာ

ပင်လယ်ကသစ်ပင်ရင်း၍ အောက်မှာ ခင်းထားတဲ့ နေရာဝယ် ထိုင်နေ ပါတယ်။

တံ ပဉ္စသတာ ဒေဝဓီတရောပရိဝါရေတွာ နိသိန္နာ၊ ပဉ္စသတာ ရုက္ခံအဘိရုဇ္ဇာ။ (သံ ၅ ၁-၁၀၃)

တံ - ထိုသုဗြဟ္မာနတ်သားကို၊ ပဉ္စသတာ - ငါးထုကုန်သော၊ ဒေဝဓီတရော - ရှုဖွယ်မငြီး နတ်သမီးတို့သည်၊ ပရိဝါရေတွာ - ညီညာ စုပွဲ ဝန်းရံကုန်၍၊ နိသိန္နာ-နေကြကုန်၏။ ပဉ္စသတာ-ငါးထုကုန်သော သော နတ်သမီးတို့သည်၊ ရုက္ခံ-သစ်ပင်ထက်သို့၊ အဘိရုဇ္ဇာ-မြူးထူး အမှန် ကစားရန်တွက် ကော်စုပွဲ တက်ကြကုန်၏။

အဲဒီ သုဗြဟ္မာနတ်သားကို နတ်သမီးငါးထုက ခစားဝန်းရံပြီး တော့ နေကြတယ်။ ကျန်တဲ့ နတ်သမီးငါးထုက သစ်ပင်ပေါ်တက်ပြီး ကစားမြူးထူး အပျော်ကြားနေကြတယ်။

တရားနာပရိသတ် သေသေချာချာ မှတ်နော်။

မေး။ ။ သုဗြဟ္မာနတ်သားမှာ နတ်သမီးပေါင်း ဘယ်လောက် ခြံရံ ထားသတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ တစ်ထောင်ခြံရံထားပါတယ် ဘုရား။

မေး။ ။ ငါးထုက ဘာလုပ်နေသတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ ငါးထုက အနီးအနားမှာ ခစားနေပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ကျန်တဲ့ငါးထုက ဘာလုပ်နေသတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ ကျန်တဲ့ငါးထုက သစ်ပင်ပေါ်တက် ကစားနေကြပါတယ် ဘုရား။

အဘိရုဃု ပန မဓုရဿရေန ဂါယိတွာ ဂါယိတွာ ပုပ္ဖာနိ ပါတေန္တိ၊ တာနိ ဂဟေတွာ ဣတထ ကေတောဝဏိကမာလာဒိ ဝသေန ဂဇ္ဇန္တိ။ (သံ ၅ ၁-၁၀၃)

အဘိရုဃုပန-သစ်ပင်ထက်သို့ တက်ပြီး၍ကား၊ မဓုရဿရေန- ချိုသာငြိမ်ညောင်း အသံကောင်းဖြင့်၊ ဂါယိတွာ ဂါယိတွာ-ကြည်နူး က, ခုန်သိကျူး သီဆိုကြကုန်လျက်၊ ပုပ္ဖာနိ-အလှဆန်းတင့် လှပန်းပွင့် တို့ကို၊ ပါတေန္တိ-အပေါ်ကနေ ခြွေချကုန်၏။

နတ်သမီးငါးရာက သစ်ပင်ပေါ်တက်ပြီး ချိုသာတဲ့ အသံ
ကောင်းနဲ့ သီချင်းတွေဆိုကာ လှပတဲ့ ပန်းပွင့်တွေကို အပေါ်ကနေ
ခြွေချကြတယ်။

တာနို-အပေါ်ကနေ ခြွေခြွေကာချ အောက်သို့ကျလာ ထိုပန်း
များစွာတို့ကို၊ ဂဟေတော-များစွာစုပြုံ ကောက်ယူကုန်၍၊ ဣတထု-
အပေါ်မှာကား အခြားမြည်ဟည်း အောက်ကနတ်သမီး ငါးရာတို့
သည်၊ ကေတောဝဏ်ကဓာလာဒိဝသေန-တစ်ဖက်ဆိုင် ပွင့်ညှာသီရုံး
ပန်းပွင့် စသည်တို့၏ အစွမ်းဖြင့်၊ ဂန္ဓေန္တိ-ပျော်တပြုံးပြုံး မော်မ ဆုံးနိုင်
အပြုံးပြိုင်ကာ သီကုံးကြပါကုန်၏။

အပေါ်က နတ်သမီးတွေခြွေချလို့ လေခကာ ကြွေကျလာတဲ့
ပန်းတွေကို ကောက်ယူပြီးတော့ အောက်က နတ်သမီး ငါးရာက
ပန်းကုံးတွေ သီကုံးနေကြတယ်။

အထ ရုက္ခ အဘိရုဠာ ဥပစ္ဆေဒကကမ္မဝသေန ကေပုဟာ
ရေနေဝ ကာလံ ကတာ အဝီစိမ္မိ နိဗ္ဗတာ မဟာဒုက္ခံ အနုဘဝန္တိ။

အထ-ထိုအခါ၌၊ ရုက္ခ-သစ်ပင်သို့၊ အဘိရုဠာ-မှန်စွာစုပြုံ
တက်ကုန်အများ နတ်သမီးငါးရာတို့သည်၊ ဥပစ္ဆေဒကကမ္မဝသေန-
ကပ်၍ဖြတ်တတ် မှန်မမြတ်သည့် အကုသိုလ်ကံ၏ အစွမ်းဖြင့်၊ ကေပု
ဟာ ရေနေဝ-တစ်ခုသောနေ့၏ သုံးခုမြောက်သော အဖို့ဟူသော
တစ်ပြိုင်နက် ကာလ၌သာလျှင်၊ ကာလံကတာ-စုတေ၍၊ အဝီစိမ္မိ-အဝီစိ
ရဲ၌၊ နိဗ္ဗတာ-ငါးရာစုပြုံ ဖြစ်ကြကုန်၍၊ မဟာဒုက္ခံ-နေ့ညအမြဲ ကြီးစွာ
သော ဆင်းရဲတွေကို၊ အနုဘဝန္တိ-ခံစားကြရကုန်၏။

သစ်ပင်ပေါ်တက်ပြီးတော့ ပန်းတွေ ခြွေချနေတဲ့ နတ်သမီး
ငါးရာ ဥပစ္ဆေဒက အကုသိုလ်ကံရဲ့ အစွမ်းကြောင့် စုတေပြီး အဝီစိရဲ
ရောက်သွားကြတယ်။ အဲဒီ အဝီစိရဲမှာ နေ့ညအမြဲ ကြီးစွာသော
ဆင်းရဲတွေ ခံစားနေကြရတယ်။

အထ ကာလေဂစ္ဆန္တေ ဒေဝပုတ္တော 'ဣမာသံ နေဝ သဒ္ဓေါ
သုယျတိ နပုပ္ဖာနိ ပါတေန္တိ၊ ကဟံ နုခေါ ဂတာ'တိ အာဝဇ္ဇေန္တော
နိရယေ နိဗ္ဗတ္တဘာဝံ ဒိသ္မာ ပိယဝတ္ထုကသောကေန ရုပ္ပမာနော
စိန္တေသိ တော တာဝ ယထာကမ္ပေန ဂတာ၊ မယံ အာယုသင်္ခါရော
ကိတ္တကော'တိ။

အထ-ထို့နောက်မှ၊ ကာလေဂစ္ဆန္တေ- အချိန်ကြာလတ်သော်၊ ဒေဝပုတ္တော၊ သုဗြဟ္မာနတ်သားသည်၊ ဣမာသံ ဤနတ်သမီးတို့၏၊ သံဒွေ၊ သီချင်းဆိုသံကို၊ နေဝသုယျတိ-မကြားရတော့(၀၂)မကြား အပ်ပေ၊ ပုပ္ဖါနိ-ပန်းတို့ကို၊ နပါတေန္တံ၊ မဆွတ်မခြွေကုန်၊ ကဟံ- အဘယ်အရပ်သို့၊ ဂတာနုခေါ-သွားကြလေကုန်သနည်း၊ ဣတိ-ဤသို့၊ အာဝဇ္ဇေန္တော-ဆင်ခြင်လတ်သော်၊ နိရဇယ-အဝီစိရဲ၌၊ နိဗ္ဗတ္တဘာဝံ- ဖြစ်သည်၏ အဖြစ်ကို၊ ဝိသွာ-မြင်၍၊ ပီယဝတ္ထုကသောကေန-ချစ်ခင် နှစ်သက်အပ်သောဝတ္ထုအကြောင်းရှိသော ကြောင့်ကြစိုးရိမ်ခြင်းဖြင့်၊ ရပ္ပမာနော- နှိပ်စက်အပ် သည်ဖြစ်၍၊ စိန္တေသိ- ကြံဆင်ခြင်၏၊ ကိံစိန္တေသိ- အဘယ်သို့ ကြံဆင်ခြင်သနည်း၊ 'တော-ဤနတ်သမီးတို့ သည်၊ တာဝ-ရှေးဦးစွာ၊ ယထာကမ္ပေန-ကံအားလျော်စွာ၊ ဂတာ- ငရဲစဉ် ပြီး သွားရချေကုန်ပြီ၊ မယံ-ငါ၏၊ အာယုသင်္ခါရာ-အာယုသင်္ခါရ သည်၊ ကိတ္တကော-အဘယ်မျှ ရှိပါသနည်း၊ ဣတိ-ဤသို့၊ စိန္တေသိ- ကြံဆင်ခြင်၏။

အချိန်လေး အတော်ကြာလာတော့ သုဗြဟ္မာ နတ်သားဟာ 'သစ်ပင်ပေါ်တက်ပြီး သီချင်းဆိုနေကြတဲ့ နတ်သမီးတွေရဲ့ အသံကို လည်း မကြားရ၊ ပန်းပွင့်တွေလည်း အောက်ကို ကျမလာတော့ ဒီနတ်သမီးတွေ ဘယ်ကိုများ ထောက်သွားကြသလဲ'လို့ ဆင်ခြင်ကြည့် လိုက်တဲ့အခါ ငရဲမှာ ဖြစ်နေတာကို တွေ့ရပါတယ်။

မေး။ ။ဘယ်မှာတွေ့ရသတဲ့လဲ။
ဖြေ။ ။ငရဲမှာပါ ဘုရား။

အဲဒီလို အင်မတန် အချစ်ကြီးမားတဲ့ အချစ်ဇနီးမယား နတ် သမီးငါးရာ ငရဲမှာ ခံစားနေရတာတွေမြင်ရတော့ အသည်းနှလုံး အမြဲ မပြုံးနိုင်တော့ဘဲ အချစ်ကြောင့် စိုးရိမ်ခြင်း၊ ပူဆူးခြင်းတွေ ရင် အသည်းမှာ အရွှင်တွေ နည်းလာပြီး အောက်မေ့ ဆင်ခြင်မိတာက 'ဪ - ငါ့ရဲ့ အင်မတန် အချစ်ကြီးမားတဲ့ ချစ်ဇနီးငါးရာ ငါ့ရဲ့ အလျင် ကံအားလျော်စွာ ငရဲမှာ ထောက်သွားကုန်ရပြီ၊ ငါ့ရဲ့ နတ် သက်တမ်း ဘယ်လောက်ကျန်သေးပါလိမ့်'လို့ အောက်မေ့ ဆင်ခြင် လိုက်ပါတယ်။

သော 'သတ္တမေ ဒိဝသေ မယာပိ အဝသေသာဟိ ပဉ္စသတဒဟိ သဒ္ဓိံ ကာလံကတွာ တတ္ထေဝ နိတ္တိဗ္ဗတဗ္ဗ' န္တိ ဒိသ္မာ ဗလဝတရေန သောကေန ရပိ။

သော-ထိုသုဗြဟ္မာနတ်သားသည်။ 'သတ္တမေဒိဝသေ၊ လူ၏နေ့ ရက် ခုနစ်ရက်မြောက်သောနေ့၌၊ မယာပိ-ငါသည်လည်း၊ အဝသေ သာဟိ-ကြွင်းကုန်သော၊ ပဉ္စသတဒဟိ-ငါးရာအပြီး နတ်သမီးတို့နှင့်၊ သဒ္ဓိံ-အတူတကွ၊ ကာလံကတွာ-သေ၍၊ တတ္ထေဝ-လွန်စွာဆင်းရဲ ထို အဝီစိငရဲတို့၌သာလျှင်။ နိဗ္ဗတိဗ္ဗ-ဖြစ်ရချေအံ့၊ 'ဣတိ-ဤအကြောင်း ကို၊ ဒိသ္မာ-မြင်ရ၍၊ ဗလဝတရေန-အားကြီးစွာသော၊ သောကေန-စိုးရိမ် ကြောင့်ကြခြင်းဖြင့်၊ ရပိ-စိတ်၏ပူပန်ထိတ်လန့်ခြင်းသို့ ရောက်၏။

ဒီအဲလို ဆင်ခြင်ကြည့်လိုက်တဲ့အခါမှာ မိမိတို့နဲ့ ကျန်ရှိနေခဲ့တဲ့ နတ်သမီးငါးရာ အဝီစိငရဲ၌သာ ဖြစ်ရမှာကို တွေ့မြင်လိုက်ရတော့ အင်မတန် စိုးရိမ်ကြောင့်ကြပြီး စိတ်ပူပန် ထိတ်လန့်သွားပါတယ်။

သော ဣမံ မယှံ သောကံ သဒေဝကေ လောကေ အညတြ တထာဂတာ နိဒ္ဒမိတုံ သမတ္ထောနာမ နတ္ထိ'တိ စိန္တေတွာ သတ္ထု သန္တိကံ ဂန္ဓာ နိစ္စံ ဥတြတ္တန္တိ ဂထမာဟ။

သော-ထိုသုဗြဟ္မာနတ်သားသည်၊ မယှံ-ငါ၏၊ ဣမံလောကံ- ဤစိုးရိမ်ကြောင့်ကြကို၊ သဒေဝကေ-နတ်နှင့်တကွသော၊ လောကေ- လောက၌၊ တထာဂတာ-မြတ်စွာဘုရားကို၊ အညတြ-ထား၍၊ နိဒ္ဒမိတုံ- ဖယ်ထုတ်ရှင်းလင်း ပယ်ဖျောက်ခြင်းငှာ၊ သမတ္ထောနာမ-စွမ်းနိုင်သော သူမည်သည်၊ နတ္ထိ-မရှိနိုင်၊ 'ဣတိ-ဤသို့၊ စိန္တေတွာ-ကြံ၍၊ သတ္ထု- မြတ်စွာဘုရား၏၊ သန္တိကံ၊ အထံတော်သို့၊ ဂန္ဓာ-မှန်စွာမနား မြန်စွာ သွား၍၊ နိစ္စံဥတြတ္တန္တိဂါထံ- နိစ္စံဥတြတ္တံစသောဂါထာကို၊ အာဟ- သောကငြိမ်းရေး တရားဆေးကို သောက်သုံးလိုကာ လျှောက်ထား လိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

အဲဒီလို အင်မတန် ထိတ်လန့်သွားတဲ့ သုဗြဟ္မာနတ်သားဟာ ငါ့ရှဲ့ ဒီစိုးရိမ်ကြောင့်ကြခြင်းကို နတ်လောက၊ လူ့လောကမှာ မြတ်စွာ

ဘုရားမှတစ်ပါး ဘယ်သူ့မှ ငြိမ်းအေးအောင် ပယ်ပျောက်ပေးနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး။ မြတ်စွာဘုရားသာလျှင် ငါ့ရှဲ့ ဒီစိုးရိမ်ကြောင့်ကြ အဝဝကို မုချပိုင်ပိုင် ငြိမ်းအေးအောင် ပယ်ပျောက်ပေးနိုင်မှာ ဖြစ်တယ် လို့ ကြံစည်ပြီး မြတ်စွာဘုရားထံ အမြန်သွားကာ နိစ္စံ ဥတြတ္ထံ စတဲ့ ဂါထာ တော်ကို လျှောက်ထားတာ ဖြစ်တယ်။

မေး။ ။ အဲဒီတော့ တရားနာပရိသတ် ဖြစ်ပြီးတဲ့ကိစ္စ၊ မဖြစ်သေးတဲ့ ကိစ္စတွေကို သိကြပြီ မဟုတ်လား။

ဖြေ။ ။ သိကြပါပြီဘုရား။

မေး။ ။ ဖြစ်ပြီးတဲ့ကိစ္စဆိုတာ ဘာတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ နတ်သမီးငါးရာ ငရဲရောက်သွားတာပါဘုရား။

မေး။ ။ မဖြစ်သေးတဲ့ကိစ္စဆိုတာ ဘာတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ သုဗြဟ္မာနတ်သားနဲ့ ကျန်တဲ့နတ်သမီးငါးရာ ငရဲရောက်မှာ ဖြစ်ရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ ငရဲရောက်နေသူတွေကိုလည်းမြင်ရ၊ ကိုယ်တိုင်လည်း ကျန်တဲ့ နတ်သမီးတွေနဲ့ ငရဲရောက်ရမှာဆိုတော့ ကြောက်လန့်မသွား ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ကြောက်လန့်သွားပါတယ်ဘုရား။

ဒီဂါထာတော်က ကြောက်လန့်တဲ့အတွက် လျှောက်ထားတဲ့ ဂါထာဖြစ်တယ်။ တကယ်မြင်ရတော့ တကယ်ကြောက်တယ်။ တကယ် ကြောက်တော့ တကယ် ကယ်တင်ရှင် (ကယ်တင်နိုင်မယ်ပုဂ္ဂိုလ်) ကို ရွာ ကြတယ်။ ဒီတော့ သုဗြဟ္မာနတ်သား နတ်လောက၊ လူ့လောက လိုက် ရွာကြည့်လိုက်တော့ မြတ်စွာဘုရားကို သွားပြီးတော့ တွေ့ရပါတယ်။

အဲဒီလိုတွေ့ရတော့ နိစ္စံ ဥတြတ္ထံ စတဲ့ ဂါထာတော်နဲ့ ကြောက် လန့် ကင်းကြောင်း တရားကောင်းကို ဟောကြားပေးဖို့ လျှောက်ထား တောင်းပန်ခြင်းပါပဲ။

ကဲ... လက်ခလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...
နတ်သမီးငါးရာ၊ ငရဲမှာ၊ ကျတာမြင်ရပြီ၊

- ဖြစ်ပြီးကိစ္စ၊ ခေါ်ဆိုရာ၊ စိတ်ကထိတ်လှန်သည်။
- နတ်သုဗြဟ္မာ၊ ကျန်ငါးရာ၊ ရောက်မှာငရဲပြည်။
- မဖြစ်သေးပေ၊ ကိစ္စတွေ၊ တွေးနေစိုးရိမ်သည်။
- ထိတ်လန့်ကင်းဝေး၊ တရားအေး၊ ဟောရေး လျှောက်ထားသည်။
- စိုးရိမ်ကင်းဝေး၊ တရားအေး၊ ဟောရေး လျှောက်ထားသည်။

အဲဒီလိုလျှောက်ထားတော့ ဘုရားရှင်က...

နာညတြ ဗောဇ္ဈာ တပသာ၊ နာညတြိန္ဒြိယ သံဝရာ။
နာညတြ သဗ္ဗနိဿဂ္ဂါ၊ သောတ္ထိံ ပဿာမိ ပါဏိနန္တိ။

ဆိုတဲ့ ဂါထာတော်ကို သုဗြဟ္မာ နတ်သားအား ဟောကြားတော်မူပါတယ်။

ကဲ...ဆက်ပြီးတော့ အနက်ကို ကြည့်ညိ၊ နာကြားကြရအောင်။

(ဒေဝပုတ္တ - သိလိုတဲ့အရေးဖြင့် အပြေးလျှောက်ထား အို... သုဗြဟ္မာနတ်သား)၊ ဗောဇ္ဈာ-သစ္စာလေးအင် အမှန်မြင်ဖို့ ဗောဇ္ဈင် တရား ပွားများခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ တပသာ-ခုတင်တရား အစားစားကို မမှားမယွင်း ကျင့်သုံးခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ အညတြ-မိမိ သန္တာန် မှန်မှန်မပွား ကြဉ်ဖယ်ထား၍၊ ပါဏိန-များပြားလှစွာ သတ္တဝါတို့အား၊ သောတ္ထိံ-အေးအေးမြမြ ဘေးမခတ် နေ့ညရှင်းရှင်း ချမ်းသာခြင်းကို၊ အဟံ-တရားသခင် ငါဘုရားရှင်သည်၊ နပဿာမိ-ရွှေဉာဏ်စက္ခု ကြည့်ရှုဆင်ခြင် မြင်တော်မမူ၊ ဣန္ဒြိယသံဝရာ-ဣန္ဒြေ ခြောက်ခု စောင့်ထိန်းမှုကို၊ အညတြ-ကြဉ်ဖယ်ရှောင်ရှား အလွတ်ထား၍၊ ပါဏိန-များပြားလှစွာ သတ္တဝါတို့အား၊ သောတ္ထိံ-အေးမြလန်းကာ စမ်းပမာသွင်း ချမ်းသာခြင်းကို၊ အဟံ-သစ္စာသိမြင် ငါဘုရားရှင်သည်၊ နပဿာမိ-ရွှေဉာဏ်စက္ခု ကြည့်ရှုဆင်ခြင် မြင်တော်မမူ၊ သဗ္ဗနိဿဂ္ဂါ-ခပ်သိမ်းဥသ္မံ အလုံးစုံငြိတယ် အသွယ်သွယ်တို့ တကယ်ကင်းဝေး အအေးနိဗ္ဗာန် ချမ်းသာမှုကို၊ အညတြ-အစဉ်ဖယ်ရှား ကြဉ်ကာထား၍၊ ပါဏိန-များပြားလှစွာ သတ္တဝါတို့အား၊ သောတ္ထိံ-ဘေးရန်ကင်းရှင်း ချမ်းသာခြင်းကို၊ အဟံ-သစ္စာသိထား ငါဘုရားသည်၊ နပဿာမိ-ရွှေဉာဏ်စက္ခု ကြည့်ရှုဆင်ခြင် မြင်တော်မမူ၊ ဣတိ-

ဤသို့သေချာ ဤသို့သာလျှင်၊ ဘဂဝါ-ဘုန်းကော်ကြီးမား မြတ်စွာ
ဘုရားသည်၊ အဝေါစ-သဘောကျရေး သောကအေးအောင် ဟောပြု
ပေးသနားတော် မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာခု....သာခု ...သာခုပါ ဘုရား။

အို.... သုဗြဟ္မာနတ်သား....

- ၁။ ဗောဇ္ဈင်တရား ခုနစ်ပါးကို မကျင့်မပွားရင်
- ၂။ ဓုတင်တရားကို မကျင့်သုံးရင်
- ၃။ ဣန္ဒြေ့ခြောက်ပါးကို မခေတ္တထိန်းရင်
- ၄။ နိဗ္ဗာန်တရားကို ကြည်ဖယ်ထားရင်

နတ်သုဗြဟ္မာ သတ္တဝါတွေ့ရဲ့ ချမ်းသာခြင်းကို ငါဘုရားရှင်
ကိုယ်တော်မြတ် မြင်တော်မမူဘူး-လို့ ဟောကြားတော်မူလိုက်ပါအံ့။

အဲဒီ နာညတြ ဗောဇ္ဈာ ဓာပသား စတဲ့ ဂါထာတော်မှာ
ဗောဇ္ဈင်တရား ခုနစ်ပါးကို ပထမပွားများရမယ်လို့ ဟောထားသော်
လည်း အမှန်ကတော့ ဣန္ဒြေ့ယသံဝရသီလ လေးပါးကို စပြီးတော့ ယူရ
မှာ ဖြစ်တယ်။

အတ္တတော ပန ဣန္ဒြိယံသံဝရောဝ ပဌမံ ဝေဒိတဗ္ဗော။
ဣန္ဒြိယသံဝရေဟိ ဂဟိတေ စတုပါရိသုဒ္ဓိသီလံ ဂဟိတံ ဟောတိ။
(သံဋ္ဌ ၁-၁၀၄)။

ဒါ့ကြောင့် အပယ်ဘေး သံသရာဘေးဟူသမျှမှ ကင်းဝေးချင်
ကြလို့ နတ်လူဗြဟ္မာ သတ္တဝါတွေဟာ....

- ၁။ လူက လူ့ရဲ့ဆိုင်ရာသီလ၊ ရှင်ရဟန်းက ရှင်ရဟန်းရဲ့ဆိုင်ရာ
သီလတွေကို လုံခြုံအောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်ရမယ်။
- ၂။ စက္ခုစတဲ့ ဣန္ဒြေ့ခြောက်ပါးကို လောဘ ဒေါသတွေမဖြစ်
အောင် သတိနဲ့ အမြဲထိန်းချုပ်ရမယ်။
- ၃။ လျှပ်ပေါ်လောင်လည်တဲ့ တဏှာလောလုပ် သဘောယုတ်
ကို ပယ်ထုတ်သတ်ဖြတ် ပူလောင်စေတတ်တဲ့ ဓုတင်တရားတွေကို
ကျင့်သုံးခြင်း တပဂုဏ်နဲ့လည်း ပြည့်စုံရမယ်။

တပေါဂုဏန္တိ ဓုတဓမ္မ မာဟ၊ သောဟိ တဏှာလောလုပ္ပဿ တပနတော တပေါ သယံဂုဏသဘာဝတ္တာ ဂုဏသန္နိဿယတောစ ဂုဏန္တိ။ (သံဋီကာ ၁-၁၅၃)။

၄။ အဲဒီ ဆိုပြီးခဲတဲ့ သီလထိန်းသိမ်းမှု တူညွှန်ထိန်းသိမ်းမှု၊ ခဲတင်ကျင့်မှုဆိုတဲ့ တပဂုဏ်တွေနဲ့ ပြည့်စုံပြီးရင် ဆိတ်ကွယ်ရာ အရပ် တောထဲကို ကပ်ဝင်ပြီးတော့ ကမ္မဋ္ဌာန်း ပွားများစေကာ ဝိပဿနာနဲ့ တူကူ ဗောဇ္ဈင် တရားခုနစ်ပါးတို့ကို ကြီးကြီးစားစား နိုးနိုးကြားကြား အားထုတ်ရမယ်။

တသ္မိံ ပတိဋ္ဌိတော ဘိက္ခု နိဿယ မုတ္တကော ဓုတင်္ဂသင်္ခါတံ တပေါဂုဏံ သမာဒါယ အရညံ ပဝိသိတွာ ကမ္မဋ္ဌာနံ ဘာဝန္တော သဟု ဝိပဿနာယ ဗောဇ္ဈင်္ဂေ ဘာဝေတိ။ (သံဋီကာ-၁-၁၀၄)။

၅။ အဲဒီလို ဗောဇ္ဈင်တရားတွေကို ကျင့်ကြံကြိုးစား ပွားများ အားထုတ်ရင် အပါယ်ဘေး သံသရာဘေးဟူသမျှ ကင်းဝေးပြီး မဂ် ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာမှုကို ကေနပ်ပိုင်ပိုင် ရရှိနိုင်မယ်။

အဲဒီ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာမှုကို ကေနပ်ရကြောင်း အကျင့် ကောင်းဖြစ်တဲ့ သီလစောင့်ထိန်းခြင်းအစ၊ ဗောဇ္ဈင်တရားပွားများခြင်း အဆုံး ကျင့်စဉ်အားလုံးကို မကြိုးစား မပွားများရင်တော့ သင် သုဗြဟ္မာ နတ်သားနဲ့တကွ နတ်၊ လူ၊ ဗြဟ္မာသတ္တဝါတွေမှာ ချမ်းသာ ခြင်းတရားကို ငါဘုရား မြင်တော်မမူလို့ ဟောကြားတော်မူပါတယ်။

ဒီဂါထာ ဟောပြီးတော့ သစ္စာလေးပါးကို ပြတော်မူပါတယ်။

ဒေဝပုတ္တဿ သတ္တာ တံ ဂါထံ ဝတော ဥပရိစ သစ္စာနိ ပကာသေသိ။ (သံဋီကာ-၁-၁၅၃)။

တဿ အရိယမဂ္ဂေါ ယံ နိဗ္ဗာနံ အာရမ္မဏံ တတွာ ဥပ္ပဇ္ဇတိ၊ သော သဗ္ဗနိဿဂ္ဂေါ'တိ ဘဂဝါ စတုသစ္စဝသေန ဒေသနံ ဝိနိဝတ္ထေသိ။ (သံဋီကာ-၁-၁၀၄)။

တဿ- ထိုအခြင်းအရာဖြင့် ပွားစေအပ်သော ယောဂီပုဂ္ဂိုလ်၏၊ အရိယမဂ္ဂေါ-အရိယာမဂ်သည်၊ ယံနိဗ္ဗာနံ-အကြင်နိဗ္ဗာန်ကို၊ အာရမ္မဏံ

ကတော-အာရုံပြု၍၊ ဥပ္ပဇ္ဇတိ-ဖြစ်၏။ သော-ထိုနိဗ္ဗာန်သည်။ သဗ္ဗ
နိဿဂေါ-ခပ်သိမ်းသော သင်္ခါရတို့ကို စွန့်လွှတ်ရာဌာနသည်။ ဣတိ-
ဤသို့။ အဂဝါ-မြတ်စွာဘုရားသည်။ စတုသစ္စံဝသေန-သစ္စာလေးပါး
စွမ်းပကားဖြင့်၊ ဒေသနံ-ဒေသနာတော်ကို၊ ဝနတ္တေသိ-လည်စေတော်
မူ၏။

ဒိဂါထရတော်နဲ့ကကွ သစ္စာလေးပါး မြတ်ဘုရားကို နာကြား
ရတဲ့အဆုံးမှာ သုဗြဟ္မာနတ်သား သောတာပတ္တိဖိုလ် တည်ပြီးတော့
သွားပါတယ်။

ဒေဝပုတ္တော ဒေသနာပရိယောသာနေ သောတာပတ္တိဖလေ
ပတိဋ္ဌဟိ။ (သံဋ္ဌ-၁-၁၀၄)။

ဒေဝပုတ္တော-သုဗြဟ္မာနတ်သားသည်၊ ဒေသနာပရိယောသာနေ-
ဒေသနာတော် အဆုံး၌၊ သောတာပတ္တိဖလေ - သောတာပတ္တိဖိုလ်၌၊
ပတိဋ္ဌတိ-ဆေရမည့်ဘေး အပါယ်ဘေးမှ ကင်းဝေးရကာ တည်သွား
ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု . သာဓုပါဘုရား။

ဒီနေရာမှာ မေးစရာရှိတာက ‘နတ်သား တစ်ယောက်သာ
သောတာပန်ဖြစ်သွားသလား’လို့ ဒီလို မေးစရာရှိတယ်။ အမှန်ကတော့
သုဗြဟ္မာနတ်သားဟာ သူ့ရဲ့နတ်သမီးငါးရာနဲ့အတူ သောတာပတ္တိဖိုလ်
တည်ပြီး သောတာပန် ဖြစ်သွားတယ်လို့ မှတ်ပါ။

ဒေဝပုတ္တော သောတာပတ္တိဖလေ ပတိဋ္ဌဟိတိ ကာမံ တဿေဝ
ဝိသေသာဓိဂမော ဣဓာဂတော၊ ပဉ္စသတမတ္တာဟိ ပန အစ္ဆရာဟိ
သဒ္ဓိံ သောတာပတ္တိဖလေ ပတိဋ္ဌဟိတိ ဝေဒိတဗ္ဗံ။ တေနာဟ မဟာ
သတိပဋ္ဌာနသုတ္တ ဝဏ္ဏနာယံ ‘သော ဒေသနာပရိယောသာနေ ပဉ္စဟိ
အစ္ဆရာသတေဟိသဒ္ဓိံ သောတာပတ္တိဖလေ ပတိဋ္ဌာယ တံ သမ္ပတ္တိံ
ထာဝရံ ကတော ဒေဝသောကမေဝ အပမာ’တိ။ (သံဋ္ဌိကာ-၁-၁၅၃။)

မေး။ ။ဒီတော့ တရားနာပရိသတ်၊ ဒီဂါထာတော်နဲ့ သစ္စာလေးပါး တရားတော် နာကြားလိုက်ရတော့ သုဗြဟ္မာနတ်သားနဲ့ နတ်သမီးငါးရာ သောတာပန် ဖြစ်မသွားဘူးလား။

ဖြေ။ ။ဖြစ်သွားပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။သောတာပန် ဖြစ်သွားတော့ အပါယ်လေးပါးက လွတ် မသွားဘူးလား။

ဖြေ။ ။လွတ်သွားပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ခုနစ်ရက်မြောက်မှာ သေရမယ့်ဘေးကလွတ်မသွားဘူးလား။

ဖြေ။ ။လွတ်သွားပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။နတ်တို့ရဲ့အသက်ကော ပိုရှည်မသွားဘူးလား။

ဖြေ။ ။ရှည်သွားပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။တရားနာပရိသတ်၊ အသက်မရှည်ချင်ကြဘူးလား။

ဖြေ။ ။ရှည်ချင်ပါတယ်ဘုရား။

အသက်ရှည်ချင်ရင် အပါယ်ဘေးတွေကလွတ်ချင်ရင် ဘုရား ဟောပြောပြီး ထားခဲ့တဲ့ အဆောင်ကောင်း၊ ဂါထာကောင်းတွေနဲ့ သစ္စာ လေးပါး တရားတော်တွေကို လေးလေးစားစား အရေးထားကာ နာကြားရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဟောဒီ သုဗြဟ္မာနတ်သားနှင့်တကွ နတ်သမီးငါးရာ သေရမယ့် ဘေး အပါယ်ဘေးတွေ ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ တကယ်မြင်တွေ့ရတော့ တကယ်ကြောက်လန့်ပြီး ဘုရားဟောတဲ့ ဂါထာတော်နဲ့ သစ္စာလေးပါး မြတ်တရားကို ရှိရှိသေသေ စူးစူးစိုက်စိုက် နာယူလိုက်တော့ သောတာပန် ဖြစ်ပြီး ခုနစ်ရက်မြောက် သေရမယ့်ဘေး အပါယ်လေးတွေက လွတ် မြောက်သွားကာ သူ့ရဲ့စိတ်တွေ ထိတ်လန့်ခြင်း၊ စိုးရိမ်ခြင်းတွေ ကင်း စင်ပြီးသွားတယ်။

မေး။ ။တရားနာရင် သေသေချာချာ နာရမှာလား၊ ပေါ့ပေါ့တန် တန် နာရမှာလား။

ဖြေ။ ။သေသေချာချာ နာရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ သုဗြဟ္မာနတ်သားက သေသေချာချာ နာယူတာလား၊ ပေါ့ပေါ့တန်တန် နာယူတာလား။

ဖြေ။ ။ သေသေချာချာ နာယူတာပါဘုရား။

မေး။ ။ အဲဒီလို သေသေချာချာ နာယူလိုက်တော့ ထိတ်လန့်ခြင်း၊ စိုးရိမ်ခြင်းတွေ ကင်းစင်ပြီးတော့ မသွားဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ကင်းစင်သွားပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ မဂ်၊ ဖိုလ်ရပြီးတော့ မဂ်၊ ဖိုလ်ကော ပင်မသွားဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ဝင်္ဂီသွားပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ ‘ထိတ်လန့်ကင်းစင် + မဂ်၊ ဖိုလ်ဝင်’ တရားတော်ပါဘုရား။
အေး... ဟုတ်ပြီ၊ ဒီလောကကြီးက ထိတ်စရာ လန့်စရာ ကြောက်စရာ စိုးရိမ်စရာကောင်းတဲ့ လောကကြီးပါ တရားနာ။
ဘာလောကကြီးတဲ့လဲ။ (ထိတ်စရာ လန့်စရာ ကြောက်စရာ စိုးရိမ်စရာကောင်းတဲ့ လောကကြီးပါဘုရား)။

ဘယ်လောကကြီးလဲဆိုရင် ဦးပဉ္စင်းတို့ ဒကာ၊ ဒကာမတို့ရဲ့ ခန္ဓာလောကကြီး၊ အာယတနလောကကြီး၊ ဓာတ်လောကကြီးပါတရားနာ။

မေး။ ။ ဒီတော့ တကယ်ထိတ်လန့်စရာကောင်းတာ ကိုယ့်ခန္ဓာလား၊ သူများခန္ဓာလား။

ဖြေ။ ။ ကိုယ့်ခန္ဓာပါဘုရား။

(အဲဒီခန္ဓာကြီးရှိနေလို့ ရနေလို့) ထိတ်လန့်နေရတာ၊ စိုးရိမ်နေရတာ၊ သူများခန္ဓာထက် ကိုယ့်ခန္ဓာက ပိုပြီးတော့ ကြောက်စရာကောင်းတယ်၊ ထိတ်လန့်စရာကောင်းတယ်၊ ကြည့်လေ-သုဗြဟ္မာနတ်သား ခန္ဓာရှိထား(ရထား)တော့ သေဘေးနဲ့ရင်ဆိုင်ရမှာ ထိတ်လန့်နေတယ်၊ စိုးရိမ်နေတယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

မေး။ ။ ဒီတော့ တရားနာပရိသတ်၊ ထိတ်လန့်မှုတွေ မကင်းစင်ချင်ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ကင်းစင်ချင်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ မဂ်၊ ဖိုလ်ကော မရချင်၊ မဝင်ချင်ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ဝင်ချင်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ အပါယ်ဘေးက မလွတ်ချင်ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ လွတ်ချင်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ အသက်ရှည်ရှည် မနေချင်ကြဘူးလား။

ဖြေ။ ။ နေချင်ကြပါတယ်ဘုရား။

အေး... ထိတ်လန့်ခြင်းတွေ ကင်းစင်ချင်ရင်၊ မဂ်၊ ဖိုလ်ဝင်ချင်ရင်၊ အပါယ်ဘေးက လွတ်ချင်ရင်၊ အသက်ရှည်ရှည် နေချင်ရင် သုဗြဟ္မာ နတ်သားအား ဘုရားဟောကြားလိုက်တဲ့ ဂါထာတော်မှာ လာတဲ့ အတိုင်း...

၁။ သီလလုံခြုံရမယ်။

၂။ ဣန္ဒြေတွေကို ထိန်းသိမ်းရမယ်။

၃။ ဓုတင် ကျင့်ရမယ်။

၄။ ဗောဇ္ဈင်တရား ခုနစ်ပါးကို ပွားများရမယ်။

ကဲ... လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ ...

- * သီလတရား၊ ကြံ့ပယ်ထား၊ အများမချမ်းသာ။
- * ဣန္ဒြေများ၊ မထိန်းငြား၊ အများမချမ်းသာ။
- * ဗောဇ္ဈင်တရား၊ ခုနစ်ပါး၊ မပွားမချမ်းသာ။
- * သီလတရား၊ လုံခြုံငြား၊ အများလွန်ချမ်းသာ။
- * ဣန္ဒြေများ၊ စောင့်ထိန်းထား၊ အများလွန်ချမ်းသာ။
- * ဓုတင်တရား၊ ကျင့်သုံးငြား၊ အများလွန်ချမ်းသာ။
- * ဗောဇ္ဈင်တရား၊ ခုနစ်ပါး၊ ကျင့်ပွားလွန်ချမ်းသာ။
- * နိဗ္ဗာန်တရား၊ ကြံ့မထား၊ အများလွန်ချမ်းသာ။
- * သုဗြဟ္မာအား၊ မြတ်ဘုရား၊ ဟောကြားဒီဂါထာ။
- * သစ္စာလေးပါး၊ မြတ်တရား၊ ဟောကြားနာရခါ။
- * တရားဆုံးပြန်၊ သောတာပန်၊ အမှန်သုဗြဟ္မာ။
- * ကျန်နတ်သမီး၊ ငါးရာလည်း၊ အပြီးတည်သောတာ။
- * သေရမည့်ဘေး၊ အပါယ်ဘေး၊ ကင်းဝေးသက်ရှည်ရှာ။

- အသက်ရှည်ကြောင်း၊ ဂါထာကောင်း၊ ထုံးဟောင်းဤဂါထာ
- အသက်ရှည်လို့၊ လူထိုထို၊ ရွတ်ဆိုဒီဂါထာ။
- ဒီဂါထာတွင်၊ လာတိုင်းပင်၊ ကျင့်လျှင်သက်ရှည်မှာ။
- ‘ထိတ်လန့်ကင်းစင် မဂ်ဖိုလ် ဝင်’ ခေင်တွင်ကဆူးပါ။
- ဒီနေရာဝယ်၊ လင်္ကာခြယ်၊ တကယ်ပြီးသွားကာ။

တစ်နည်းအပ်ဖြာ-မှတ်စရာ

- သီလဆိုတာ ဘေးဖယ်ထားလျှင်
အေးဖွယ်အများ မမြင်တယ်။
- ဣန္ဒြေထွေ မစောင့်ငြားက
အမှောင့်များစွာ ဝင်နိုင်တယ်။
- တရားစုတင် ဘေးဖယ်ထားလျှင်
အေးဖွယ်အများ မမြင်တယ်။
- တရားဗောဇ္ဈင် ဘေးဖယ်ထားက
အေးဖွယ်အများ မမြင်တယ်။
- ဗုဒ္ဓရှင်တော် မြတ်ဘုရားက
သုဗြဟ္မာအား ဟောပြောသည်။
- သီလဆိုတာ လုံခြုံကြမှု
ချမ်းသာသုခ ရနိုင်တယ်။
- ဣန္ဒြေတို့ စောင့်ကာထိန်းမှ
အေးငြိမ်းသုခ ရနိုင်မယ်။
- လောလုပ်တဏှာ သဘောယုတ်ကို
မနောဏဟုတ် သတ်ရမယ်။
- ဗောဇ္ဈင်ဆိုတာ ကျင့်ကြံပွားမှ
မဂ်ဖိုလ်များကို ရနိုင်မယ်။
- ဗောဇ္ဈင်ဆိုတာ ကျင့်ကြံပွားမှ
နိဗ္ဗာန်တရားကို ရနိုင်မယ်။

- * သုဗြဟ္မာကို မြတ်ဘုရားက
ပြတ်ပြတ်သားသား ဟောပြတယ်။
- * သေရမည့်ဘေး+အပါယ်ဘေးမှ
တကယ်ကင်းဝေး သက်သာတယ်။
- * သောတာပန်ပင် အမှန်ဖြစ်လို့
ကေနစင်စစ် ချမ်းသာတယ်။
- * ထိတ်လန့်ကင်းစင် စိုးရိမ်ပျောက်လို့
မဂ်,ဖိုလ် ဝင်ရောက်သွားရတယ်။
- * အသက်ရှည်ကြောင်း ဂါထာကောင်းလို့
ထုံးဟောင်းသာဓက မှတ်သားဖွယ်။
- * အသက်ရှည်လို့ ရှင်လူတစ်စုတို့
အစဉ် ယခုပ ရွတ်ကြကွယ်။
- * နာညကြာ ဂါထာထူးကို
များစွာကြည်နူး ပူဇော်ကွယ်။
- * ဒီဂါထာလာ ကျင့်စဉ်များကို
ကျင့်လျှင်မမှား သက်ရှည်မယ်။
- * မဂ်,ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် ဘုရားအထိပင်
မမှားအပြည့် ရနိုင်တယ်။
- * ခုနောင်သံသရာ ချမ်းသာကြောင်းကို
မှန်းကာအကောင်း ရွေးဟောတယ်။
- * အဆောင်ဂါထာ အကောင်းအလှကို
အကြောင်းပြလို့ ဟောခဲ့တယ်။

(ရွတ်ကြကွယ်...)၂

ကဲ... တရားသိမ်းကြရအောင် လိုက်ဆိုကြ....

- * ထိတ်သန့်ကင်းစင်၊ ရဂ်ဖိုလ်ဝင်၊ ခေါ်တွင်တရားတော်။
- * ဒီနေရာမှာ၊ နိဂုံးသာ၊ ဟောတာပြီးပြီနော်။

- ယနေ့ဟောရ၊ ကုသလ၊ ပုညအာနုဘော်။
 - မိဘ+ဆရာ၊ ဉာတကာ၊ တူစွာရစေသော်။
 - ပစ္စည်းလေးဖြာ၊ ဒါယကာ၊ တူစွာရစေသော်။
 - သိကြား+မြဟွာ+နတ်ဒေဝါ၊ တူစွာရစေသော်။
 - ပြည့်ရှင်မင်းပါ၊ ယမပါ၊ တူစွာရစေသော်။
 - လုံးစုံများစွာ၊ သတ္တဝါ၊ တူစွာရစေသော်။
 - အမျှ+အမျှ၊ ပေးဝေငှ၊ အေးမြသာစုခေင်။
- သာဓု ...သာဓု ...သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက် = • သက်ကြီးပူဇော်ပွဲတိုင်း။

- ကျန်းမာရေးအတွက် ရည်ရွယ်၍ ကုသိုလ်ပြုပွဲတိုင်း။
- သီလပွဲတိုင်း(ဥပုသ်ပွဲတိုင်း)။
- ဉာတရားပွဲတိုင်း ဟောနိုင်ပါသည်။

(အသက်ရှည်လိုသူတိုင်း အစမ်းသရဲ၊ ပြိတ္တာ၊ နတ်ဘိလူး၊ နတ်မိစ္ဆာ၊ တစ္ဆေ၊ ဘုတ် စသော အပ၊ ပယောဂကင်းလိုသူတိုင်း၊ လက္ခဏာ၌ အသက်လမ်းကြောင်း မကောင်းသူတိုင်း၊ ခရီးသွား ဘေးအန္တရာယ်ကင်းလိုသူတိုင်း အမြဲမပြတ်ရိတ်ဖတ်ပူဇော်ပြီး ဂါထာပါအတိုင်းကျင့်သုံးသင့်ပါသည်။

ထိတ်လန့်ကင်းစင် မဂ်မှိုလ်စင် တရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ + သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်
ဒေဝတာသံယုတ် + အာဒိတ္တဝဂ် ဝနရောပသုတ်ကို
တန်ဆာထင်၍ ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော
'အမြဲနေ့ည ကုသိုလ်ရ' တရားတော်

မေး။ ။ ယနေ့ဟောမယ် တရားတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ 'အမြဲနေ့ည ကုသိုလ်ရ' တရားတော်ပါဘုရား။

အေး... ဟုတ်ပြီ၊ စပြီး ဟောကြားကြရအောင်။

၁။ ကေသံ ဒိဝါစ ရတ္တာစ၊ သဒါ ပုညံ ပဝဇ္ဇတီ။
ဓမ္မဋ္ဌာ သီလသမ္ပန္နာ၊ ကေဇနာ သဂ္ဂဂါမိဇနာ တီ။

ကေသံ-ရဟန်းရှင်လူ အဘယ်သူတို့အား၊ ဒိဝါစ-အမှောင်
ကင်းပျောက် အလင်းရောက်လာ နေ့အခါ၌လည်း၊ ကောင်း၊ ရတ္တာစ-
အလင်းကွယ်ပျောက် အမှောင်ရောက်လာ ည၌အခါ၌လည်း၊ ကောင်း၊
သဒါ-အမြဲမပြတ် အခါခပ်သိမ်း၊ ပုညံ-ကုသိုလ်ဘုရား အစားစား
သည်၊ ပဝဇ္ဇတီ-အကျိုးများကာ တိုးပွားနိုင်ပါသည်။

ကေ-ရဟန်းရှင်လူ အဘယ်သူတို့သည်၊ ဓမ္မဋ္ဌာ-တရားနှစ်ခြိုက်
တရားတော်၌ တည်ကုန်သည်။

ကေ-ရဟန်းရှင်လူ အဘယ်သူတို့သည်၊ သီလသမ္ပန္နာ-သီလဂုဏ်
ပန်း အနံ့ဆန်းနှင့် ရွှင်လန်းသာယာ ပြည့်စုံကုန်နိုင်ပါသည်။

ကေဇနာ-ရဟန်းရှင်လူ အဘယ်သူတို့သည်၊ သဂ္ဂဂါမိဇနာ-
နတ်မြည်လောက ဘုံဘဝသို့ အေးမြသာယာ သွားရောက်နိုင်ပါကုန်
သည်။ ဣတိ-ဤသို့ဂါထာ ဤသို့သာလျှင်၊ ဒေဝတာ-သေချာတေး
ထူး မောင်နတ်သားသည်၊ အဘာသိ-ဘုရားထံမှောက် အပြေး
ရောက်လာ သိလိုတာကို မြန်စွာမနေ့ သံသာအေးဖြင့် ရွတ်ဆိုမေးမြန်း
လျှောက်ဆားလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

အခါတင်ပါးမှာ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် သာဓကတ္ထိပြည်မှန်
ဇေတဝန်ကျောင်းတော်မှာ သီတင်းသုံးနေတဲ့အချိန် ညဉ့်တစ်ညဉ့်ရဲ့
သန်းခေါင်အချိန်မှာ နတ်သားတစ်ဦး လာရောက်ပြီးတော့ (ဘုန်း
တော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား)။

‘ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်တွေမှာ နေ့ရာညဉ့်ပါ ဘယ်ခါမပြတ် အခါ
ခပ်သိမ်း ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေ (ကုသိုလ်ကောင်းမှုအကျိုးတွေ) တိုး
ပွားနိုင်ပါသလဲ။’

ရဟန်းရှင်လူ အဘယ်သူတွေ တရား၌ တည်ကြကုန်သလဲ၊ သီလ
နဲ့ ပြည့်စုံကြပါကုန်သလဲ။ ရဟန်းရှင်လူ အဘယ်သူတွေ နတ်ပြည်ကိုသွား
ရောက်နိုင်ကြပါကုန် သည်လို့ မေးလျှောက်ပါဘယ်။

အဲဒီလိုမေးလျှောက်တဲ့ အခါမှာ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က....

- ၂။ အာရာမရောပါ ဝနရောပါ၊ ယေ ဇနာသောတုကာရကာ။
ပပဉ္စ ဥဒဝါနဉ္စ၊ ယေ ဒဒန္တိ ဥပဿယံ။
- ၃။ တေသံ ဒိဝါစ ရတ္တာဇာ သဒါ ပုညံပ ဝစုတိ။
ဓမ္မဋ္ဌာ သီလသမ္ပန္နာ၊ တေဇနာ သဂ္ဂဂါဓိနော။

(ဒေဝပုတ္တ-သိလိုတဲ့အရေးဖြင့် မေးမြန်းလျှောက်ထား အိ-နတ်
သား) ယေဇနာ-ရှင်ရဟန်းရှင်လူ အကြင်သူတို့သည်၊ အာရာမရောပါ-
သစ်သီးဥယျာဉ် ဝန်းဥယျာဉ်ကို ကြည်လင်အစုံ စိုက်ပျိုးကုန်၏၊ ဝနရော
ပါ- ခရီးသွားသူ ရှင်လူတို့အစဉ်အားထား ခိုနားရော ချမ်းသာအေးမြ
အရိပ်ရသည့် အလှထိပ်တင် တောသစ်ပင်တို့ကို ကြည်လင်အစုံ စိုက်ပျိုး
ကြကုန်၏၊ သေတုကာရကာ-ချောင်း + မြောင်း + ရေဥက် + သွားလာခက်
သား နေရာများ၌ စိတ်ထားကောက်ခြင်း နှလုံးသွင်း၍ ကန်သင်း +
ကန်ပေါင် + မြောင်းပေါင် + တံတား + လှေ + ဖောင် + သဘောများကို
ချထားစီစဉ် ယုံတွင်အစုံ လှူဒါန်းပြုလုပ်ကြကုန်၏၊ ပပဉ္စ-စိတ်ထား
ကြည်လင် ရေအိုးပင်ကို လည်းကောင်း၊ ဥဒဝါနဉ္စ-သောက်စေ +
သုံးစေရေးတိုင်းရကန်ကိုလည်းကောင်း၊ ကဏေန္တိ-စေတနာထက် သဒ္ဓါ
လက်ဖြင့် ပျောက်ကြည်နူး ဆောက်လုပ်တူးဖော် တည်ထားလှူဒါန်း
တော်မူပြုပါပေကုန်၏၊ ယေ-ရဟန်းရှင်လူ အကြင်သူတို့သည်၊ ဥပဿယံ-

ဇရပ်ဘန်ဆောင်း အမြတ်ကျောင်းကို၊ ဒဒန္တိ-စေတနာပွေးဖြူ အရေး ယူကာ ပေးလှူကြပါကုန်၏။ တေသံ-ထိုရှင်လူအပေါင်း သူတော် ကောင်းတို့အား၊ ဝိဝါစ-အမှောင်ကင်းပျောက် အလင်းထောက်လာ နေ့အခါ၌လည်းကောင်း၊ ရတ္တောစ-အလင်းကွယ်ပျောက် အမှောင် ထောက်လာ ညဉ့်အခါ၌လည်းကောင်း၊ သဒါ-ဘယ်ခါမပြတ် အခါ ခပ်သိမ်း၊ ပုသံ-ကုသိုလ်တရား အစားစားသည်၊ ပဝစုတိ-အကျိုးများ ကာ တိုးပွားရပါပေ၏။

(တေဇနာ- ထိုရှင်၊ လူအပေါင်း သူတော်ကောင်း တို့သည်၊ ဓမ္မဋ္ဌာ- တရားနှစ်ခြိုက် တရား၌တည်ကုန်၏။)

(တေဇနာ- ထိုရှင်၊ လူအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့သည်။)

သီလသမ္ပန္နာ၊ သီလဂုဏ်ပန်း အနံ့ဆန်းနှင့် ရွှင်လန်းသင်းထုံ ပြည့်စုံကြကုန်၏။

(တေဇနာ၊ ထိုရှင်၊ လူအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့သည်။)

သဂ္ဂဂါမိနော၊ နတ်ပြည်လောက ဘုံဘဝသို့ ဆေးမြသာယာ သွားထောက်နိုင်ကြပါပေကုန်၏။

ဣတိ-ဤသို့ဂါထာ ဤသို့သာလျှင်၊ ဘဂဝါ-ဘုန်းဂုဏ်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရားသည်၊ အဝေါစ-သဘောကျရေး၊ သောကအေးအောင် ဟောပြပေးသနားတော် မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု .. သာဓု .. သာဓုပါဘုရား။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က ‘သိလိုတဲ့အရေးဖြင့် အမြန်မနှေး မေးလျှောက်လာတဲ့ အိနတ်သား....

- ၁။ သင်သီးဥ သျှာဉ်၊ ပန်းဥယျာဉ် စီစဉ်လှူဒါန်း-စိုက်ပျိုး ကြတဲ့ သူတွေ။
- ၂။ ခရီးသွားပုဂ္ဂိုလ်တွေ ခိုနားဖို့ရာအတွက် အရိပ်ရမည့် ဘောသစ်ပင်တွေကို စိုက်ပျိုးလှူဒါန်းကြတဲ့သူတွေ ။

၃။ ချောင်းတွေ၊ မြောင်းတွေ၊ ရေဗွက်တွေထဲပြီး အသွား
အလာခက်မည့် နေရာတွေမှာ ကန်သင်း၊ ကန်ပေါင်တွေ၊
တံတားတွေ ခင်းပေး၊ ထိုးပေးတာ၊ လှေတွေ၊ ဖောင်တွေ
သင်္ဘောတွေ စီစဉ်ပြီးတော့ ပေးတဲ့သူတွေ။

၄။ လမ်းခွဲ၊ လမ်းဆုံ၊ လမ်းအစုံမှာ သောက်ရေအိုးစင် တည်
ထားတဲ့သူတွေ။

၅။ ‘ရွှေကိုမလို့၊ ရေကိုလို၏’ ဆိုတဲ့ အင်မတန် ရေရှားပါးတဲ့
မိုးခေါင်ရေရှား အရပ်ဒေသများမှာ ရေတွင်းတွေ၊ ရေ
ကန်တွေ ငွေကြေး အကုန်အကျခံပြီးတော့ တူးဖော်
ပေးတဲ့သူတွေ၊ ငွေကြေးမတတ်နိုင်ရန် လုပ်အားဒါန
ပေးလှူကြတဲ့သူတွေ။

၆။ ဇရပ်တွေ၊ တန်ဆောင်းတွေ၊ ကျောင်းတွေဆောက်လုပ်
ပြီးတော့ လှူဒါန်းကြတဲ့သူတွေဟာ အမြဲ နေ့ည-ကုသိုလ်
ရတဲ့ သူတွေပါပဲ’ လို့ ဟောကြား အဖြေပေးတော် မှုပါ
တယ်။

ဒါ့ကြောင့် ဒီနေ့ဟောကြားတဲ့ တရားတော်ကို ‘အမြဲ နေ့ည
ကုသိုလ်ရ’ လို့ အမည်ပေးလိုက်ပါတယ်။

မေး။ ။ ယနေ့ တရားနာ ပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေ
‘အမြဲနေ့ည+ကုသိုလ်မရချင်’ ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ရချင်ပါတယ် ဘုရား။

အေး...ဟုတ်ပြီ။ ‘အမြဲနေ့ည ကုသိုလ်တွေ ရချင်’ရင် နံပါတ်
တစ်ကနေ နံပါတ်ခြောက်အထိ ကုသိုလ်လုပ်ငန်းတွေကို ရွှင်ရွှင် လန်း
လန်း ဝမ်းမြောက်ဝမ်းသာ လုပ်ကြရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

(အမြဲနေ့ည ကုသိုလ်တွေ ရတယ်ဆိုပေမယ့် မကောင်းတဲ့
အကုသိုလ်ဆိုင်ရာတွေကို ကြံစည်ပြောဆို လုပ်ကိုင်နေချိန်နဲ့ အိပ်ပျော်
နေတဲ့ အချိန်တွေမှာတော့ မရနိုင်ဘူးလို့ မှတ်လိုက်ပါဦး။)

မိမိကိုယ်တိုင်လုပ်ထားတဲ့ ကုသိုလ်တွေကို ပြန်ပြောင်းအောက်မေ့
သတိရတဲ့အခါ မိမိကိုယ်တိုင် စိုက်ပျိုးထားတဲ့ သစ်သီးဥယျာဉ်၊ ပန်း

ဥယျာဉ်၊ သစ်ပင် စသည်တို့ကို မြင်တိုင်းမြင်တိုင်း၊ သတိရတိုင်း သတိ
ရတိုင်း အခါတိုင်းမှာ 'အမြဲနေည+ကုသိုလ်ရ' နေတယ်၊ ကုသိုလ်တရား
တွေ တိုးပွားနေတယ်လို့ မှတ်ပါ-သဘောကျပါ။

အဲဒီကုသိုလ်တရား ခြောက်မျိုးရှိရင် တရား၌တည်ကဲ့သို့၊ သီလ
ပြည့်စုံတဲ့သူလို ဆိုရပါတယ်။

တစ်နည်း... အဋ္ဌကထာဆရာ ဖွင့်ဆိုချက်ကို ဂြောဆိုရရင် အဲဒီ
ကုသိုလ် ခြောက်မျိုးကို ပြုလုပ်ကြတဲ့ သူတွေမှာ ကုသိုလ်တရားမြတ်
ဆယ်ပါး ပြည့်စုံသွားကြတယ်။

အဲဒီ ကုသိုလ်တရားမြတ် ဆယ်ပါးမှာ တည်သွားကြတော့
တရား၌ တည်သူ(တရားရှိသူ) သီလရှိသူတွေ (သီလနှင့် ပြည့်စုံသူတွေ)
ဖြစ်သွားကြပါတယ်။

ဒါကြောင့် 'အမြဲနေည+ကုသိုလ်ရ'အောင်....

- ၁။ သစ်သီးဥယျာဉ်၊ ပန်းဥယျာဉ်တွေ စိုက်ပျိုးကြပါ။
- ၂။ တောသစ်ပင်တွေ စိုက်ပျိုးကြပါ။
- ၃။ တံတားတွေ၊ လမ်းတွေ ဟောင်းနေရင်၊ ပျက်နေရင်
အသစ်ခင်းပေးပါ၊ ပြင်ပေးပါ။
- ၄။ ရေအိုးစင်တွေ တည်ပေးပါ။
- ၅။ ရေတွင်း၊ ရေကန် တူးဖော်ပေးပါ၊ လုပ်အားပေးပါ။
- ၆။ ဇရပ်တွေ၊ တန်ဆောင်းတွေ၊ ကျောင်းတွေ၊ မွှာရုံတွေ
စာသင်ကျောင်း ဆောင်တွေ၊ ဆေးရုံတွေ ဆောက်လုပ်
လှူဒါန်းပေးပါ။

အဲဒီ ကုသိုလ်ခြောက်မျိုးရှိပြီး တရား၌တည်ကာ သီလနှင့်ပြည့်
စုံသူတွေဟာ နတ်ပြည်လောက ဘုံဘဝကို မုချပိုင်ပိုင် သွားရောက်နိုင်
ပါတယ်။

မေး။ ။ တရားနာပရိသတ် နတ်ပြည် မထုတ်ချင်ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ရောက်ချင်ပါတယ် ဘုရား။

မေး။ ။နတ်ပြည် နောက်ချင်ရင် ဘာလုပ်ရမှာပါလိမ့်။

ဖြေ။ ။ကုသိုလ်ခြောက်မျိုးရှိအောင်၊ တရား၌တည်အောင် (တရားရှိအောင်) သီလနှင့် ပြည့်စုံအောင် (သီလရှိအောင်) လုပ်ရမှာပါ ဘုရား။

ဦးပဉ္စင်းပျဲ တရားနာ ပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေ 'အမြဲ နေ့ည+ကုသိုလ်ရ' နိုင်တဲ့ ကုသိုလ်ခြောက်မျိုးကို အမြဲပြုလုပ်နိုင်ကြပါစေ၊ တရားသိ တရားရှိ တရားကျင့်သုံးနိုင်ကြပါစေ၊ သီလရှိကြပါစေ၊ နတ်ပြည်လောက ဘုံဘဝကို ရောက်နိုင်ကြပါစေဆိုတဲ့ အနေအားဖြင့် ဦးပဉ္စင်းသည် ဝနရောပသုတ်ကို တန်ဆာဆင်၍ 'အမြဲ နေ့ည+ကုသိုလ်ရ' တရားတော်ကို သဘောကျအောင် ဟောပြောပါ တယ် တရားနာ။

အဲဒီ ဝနရောပသုတ္တန်လာတဲ့အတိုင်း တရားကဗျာ တရားလင်္ကာ ဆောင်ပုဒ်လေးတွေ စီကုံးထားတယ်၊ အားလုံး ညီညီညာညာ လိုက်ဆိုပြီး တရားသိမ်းကြရအောင်။

- * အမြဲနေ့ည ကုသိုလ်ရ၊ ဟောပြော ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်။
- ၁။ ပန်းပင်စိုက်က၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
- ၂။ သစ်ပင်စိုက်က၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
- ၃။ တံတားဆောက်၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
တံတားပြင်က၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
လမ်းတွေဖောက်က၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
လမ်းတွေပြင်က၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
- ၄။ ရေချမ်းတည်က၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
- ၅။ ရေကန်တူးက၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
ရေကန်တူးက၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
ရေတွင်းလှူက၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
ရေကန်လှူက၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
အုတ်ကန်လှူက၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
လုပ်အားပေးက၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။

၆။ ဇရပ်လူက၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်၊
တန်ဆောင်းလူက၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
ကျောင်းဆောက်လူက၊ မြဲနေ့ည၊ အရမြတ်ကုသိုလ်။
အမြဲနေ့ည၊ ကုသိုလ်ရ၊ ဗုဒ္ဓဟောပြဆို။
တရားတည်ဘိ၊ သိလပြည့်၊ ထောက်၏နတ်ပြည်ကို။

- အမြဲကုသိုလ်ရစေဖို့။
ပန်းပင်+သစ်ဝင် စိုက်ပျိုးစို့။
- တံတားဆောက်လို့ လမ်းပြင်စို့။
- ရေချမ်းအိုးတွေ တည်ကြစို့။
- ရေတွင်းရေကန် တူးကြစို့။
- ဇရပ်ကျောင်း ဆောက် လှူကြစို့။

မှတ်ချက်။ ။ အာရာမထေပဂါ စသော နှစ်ဂါထာကို အချိန်ရပါက
အနက်ပါရွတ်ပြီး တရားသိမ်းနိုင်ပါသည်။
ကုလ+ဒေသ+ပုဂ္ဂလကိုကြည့်ပါ၊ သိပါ။
အချိန်မရပါက လက်ဆောင်ပုဒ်များ ဂါထာအနက်
များ မသုံးမိအောင် သတိပြုပါ။ ဂါထာပါဠိလောက်
ရွတ်ပြီး အဓိပ္ပာယ် ရှင်းလင်းဟောပြတတ်ပါလျှင် ပြည့်
စုံပါပြီ။

ဤတရားတော်ကို ပန်းလှပွဲတိုင်း၊ ပန်းစိုက်ပွဲတိုင်း၊ သစ်ပင်လှပွဲ
စိုက်ပျိုးပွဲတိုင်း၊ တံတားအလှ လမ်းအလှပွဲတိုင်း၊ ရေလှပွဲတိုင်း၊ ရေ
တွင်းရေကန် တူးဖော်ပွဲ+အလှပွဲ+ လှူအားပေးပွဲတိုင်း၊ ဇရပ်တန်
ဆောင်း ကျောင်းလှပွဲ၊ ဓမ္မာရုံလှပွဲ၊ ရေစက်ချပွဲ၊ စာသင်ကျောင်း
ဆေးရုံလှပွဲအပ်ပွဲတိုင်း မိမိဉာဏ်ရှိလျှင် ရှိသလို ဟောကြားနိုင်ပါသည်။

အမြဲနေ့ည+ကုသိုလ်ရ တရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ + သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်
 ဓမ္မဝတာသံယုတ် + အာဒိတ္တဝဂ် အာဒိတ္တတော်သုတ်ကို
 တန်ဆာဆင်၍ ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော
 ‘မီးလောင်အိမ်မှ + ဆွဲထုတ်ကြ’ တရားတော်

အခါတစ်ပါး ဘုရားမြတ်စွာ သာဝတ္ထိမြို့ ဇေတဝန် ကျောင်း
 တော်မှာ သီတင်းသုံးနေတဲ့အခါမှာ ညဉ့်တစ်ညဉ့်ရဲ့ သန်းခေါင် အချိန်
 လောက်ဝယ် နတ်သားတစ်ပါး လာရောက်ပြီး အောက်ပါ ဂါထာ
 တော်တွေနဲ့ ဘုရားရှင်အား လျှောက်ထားပါတယ်။

ဘယ်လိုလျှောက်ထားလိုက်သလဲဆိုရင် ...

၁။ အာဒိတ္တသို့ အပါရသို့၊ ယံ နိဟရတိ ဘာဇနံ။

တံ တဿ ဟောတိ အတ္ထာယ၊ နောစ ယံ တတ္ထ ဒုယုတိ။

ယော-လောကနေသူ အကြင်သူသည်။ အာဒိတ္တသို့-နွေလ
 ရာသီ ချိန်ခါဆီ၌ အတည် တောက်ပြောင် မီးလောင်၍ နေသော၊
 (များသောအားဖြင့် နွေရာသီပူပြင်းတဲ့အချိန်မှာ မီးလောင်တတ်တယ်)
 ဒါကြောင့် ဒီလို အနက်ပေးတာပါပဲ။ အပါရသို့-လူတို့နေရာ ဆိမ်
 ဂေဟာ၌၊ ယံ ဘာဇနံ-အိုးခွက်မှစ ရွှေငွေကျအောင် များလှအဟုတ်
 အကြင်ဥစ္စာထုပ်ကို၊ နိဟရတိ-မီးလောင်အိမ်တွင် အတင်းဝင်၍ အား
 ခွန်စိုက်ခါ ထုတ်ဆောင်ရယူလိုက်ပါ၏။ တံ ဘာဇနံ-မီးနှင့်ယှဉ်ပြိုင်
 အနိုင်ယူရ အိုးခွက်ပြု ထိုပစ္စည်းဥစ္စာစုသည်သာ၊ တဿ-ထုတ်ဆောင်
 ရယူ ထိုအိမ်ရှင်လူ၏။ အတ္ထာယ - ပြုံးဟန်တစ်မျိုး သုံးဆောင်ရန်
 အကျိုးငှာ၊ ဟောတိယထာစ-မှန်စွာစင်စစ်ဖြစ်သကဲ့သို့ လည်းကောင်း၊
 ယောစ-လောကနေသူ အကြင်သူသည်လည်း၊ တတ္ထ-မီးလောင်နေရှာ
 ထိုအိမ်ဂေဟာ၌၊ ယံဘာဇနံ-များလှအဟုတ် အကြင်ဥစ္စာထုပ်ကို၊
 နောနိဟရတိ - မီးလောင်ကွင်းတွင် အတင်းဝင်၍ အား ခွန်စိုက်ခါ
 မဟုတ်ဆောင်မိပါချေ။ တံဘာဇနံ-မထုတ်ဆောင်မီ များဘိပြာပြာ

ထိုဥစ္စာကို၊ ဥယျာဉ်-မီးကြီးမီးငယ် အသွယ်သွယ်တွေ လောင်မြိုက်သွား ပါပေ၏။ တဿ-ထို မထုတ်ဆောင်သူ အိမ်ရှင်လူ၏။ အတ္ထာယ-ပြုံးဟန် တစ်မျိုး လုံးဆောင်ရန်အကျိုးငှာ၊ နောဟောဒံတိယထာစ-မှန်စွာစင်စစ် မဖြစ်လေသကဲ့သို့ လည်းကောင်း။

- လောကလူ့ရွာ အိမ်ကြီးတစ်အိမ်ကို မီးတွေလောင်တဲ့အခါ မှာ-
 - ၁။ မီးလောင်တဲ့အိမ်ထဲကို အတင်းဝင်ပြီးတော့ အိုးခွက် စတဲ့ ဥစ္စာတွေကို ထုတ်ယူတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်။
 - ၂။ မထုတ်ဆောင် မယူတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်လို့ နှစ်မျိုးမှတ်သားထားပါ။

နံပါတ်(၁)ပုဂ္ဂိုလ် ထုတ်ဆောင်ပြီး ရယူလာတဲ့ ပစ္စည်းတွေဟာ အိမ်ပိုင်ရှင်(ပစ္စည်းပိုင်ရှင်)သုံးဆောင်ဖို့အတွက် အကျိုးထွက် အကျိုးရှိ သွားတယ်။

နံပါတ်(၂)ပုဂ္ဂိုလ်ကတော့ မထုတ်ဆောင်မိတဲ့အတွက် အိုးခွက် စတဲ့ ဘဏ္ဍာတွေ ဥစ္စာတွေ အကုန်လုံး မီးလောင်ပြီး မီးထဲပါသွားတယ်။

ဒီတော့ မီးလောင်ပြီး မီးထဲပါသွားတဲ့ ပစ္စည်းတွေဟာ နံပါတ် (၂)ပုဂ္ဂိုလ်အတွက် ကောင်းကျိုးတစ်ခုမှ မထွက် တော့ပါဘူး။

မေး။ ။ ဒီတော့ မိမိတို့နေထိုင်တဲ့ အိမ်ကြီး မီးလောင်နေရင် ပစ္စည်း ဥစ္စာတွေရအောင် မီးလောင်အိမ်ကြီးထဲ အတင်းဝင်ပြီး ဆွဲ ထုတ်ယူရမှာလား၊ လက်ပိုက်ပြီးတော့ ကြည့်နေရမှာလား။

ဖြေ။ ။ အတင်းဝင်ပြီး ဆွဲထုတ်ယူရမှာပါဘုရား။
အေး... ဟုတ်ပြီ၊ သေသေချာချာ မှတ်ခဲ့နော်။

မေး။ ။ ဒီလိုဆိုရင် ဒီခန္ဓာဟောနေတဲ့တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။
ဖြေ။ ။ ‘မီးလောင်အိမ်မှ + ဆွဲထုတ်ကြ’ တရားတော်ပါဘုရား။

မိမိတို့အိမ်သူအိမ်သား လူအများတွေ ကောင်းကျိုးရဖို့ (သုံး ဆောင်နိုင်ဖို့)အတွက် အိမ်ကြီးထဲ အတင်းဝင်ပြီး မီးနှင့်ယှဉ်ပြိုင် ပစ္စည်း ဥစ္စာတွေ ဆွဲထုတ်နိုင်ကြပါစေ။

ကဲ...ဆက်ပြီးတော့ နာကြည့်ကြပါ။

၂။ ဝေံ အာဒိတ္တကော လောကော၊ ဇရာယ မရဏေနစ၊
နိဟရေထေဝ ဒါနေန၊ ဒိန္နံ ဟောတိ သုနိဟတံ။

ဝေံတထာ-ပမာမှတ်ယူ ထို့အတူပင်၊ လောကော-လူနတ်ဗြဟ္မာ
သတ္တဝါဟု သညာလှည့်လိမ် ဤခန္ဓာအိမ်ကြီးကို၊ ဇရာယစ-အိုခြင်းမီး
သည် လည်းကောင်း၊ မရဏေနစ-သေခြင်းမီးသည် လည်းကောင်း၊
အာဒိတ္တကော-အခြေတစေ တောက်လောင်၍ နေအပ်၏။

တရားနာပရိသတ် သေသေချာချာ ဖွဲ့တော်မူ။

လူတွေနေတဲ့ အိမ်ကြီးကို မီးလောင်နေသလို လူနတ်၊ ဗြဟ္မာ
သတ္တဝါတွေရဲ့ ခန္ဓာအိမ်ကြီးကိုလည်း (တရားဟောသူ တရားနာသူတွေရဲ့
ခန္ဓာအိမ်ကြီးကိုလည်း) အိုခြင်းဆိုတဲ့မီး သေခြင်းဆိုတဲ့မီးတွေ အခြေတစေ
တောက်လောင်နေတယ်။ အခြေတစေ အိုနာ၊ သေ တရားတွေက နှိပ်စက်
ပြီးတော့နေတယ်။

မေး။ ။ ခန္ဓာအိမ်ကြီးကို ဘာတွေလောင်နေ နှိပ်စက်နေသတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ အိုမီး သေမီးတွေ လောင်နေ နှိပ်စက်နေပါတယ်ဘုရား။

• ဒီနေရာမှာ အိုမီး သေမီးကိုတာ ဒေသနာ သိသပါတဲ့၊ အမှန်
ကတော့ ထုဂ တဲ့ မီး ၁၁-ပါးလုံး လောင်နေ နှိပ်စက်နေတယ်လို့
မှတ်ပါ၊ သဘောကျပါ။ (သံဋ္ဌ ၁-၇၇)

မေး။ ။ တရားနာပရိသတ်၊ မီးဘယ်နှစ်ပါးရှိသတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ ထုဂမီး၊ ဒေါသမီး၊ မောဟမီး၊ ဇာတိမီး၊ ဇရာမီး၊ ပရဏမီး၊
သောကမီး၊ ပရိဒေဝမီး၊ ဒုက္ခမီး၊ ဒေါမနဿမီး၊ ဥပါယာသ
မီးအားဖြင့် မီး ၁၁-ပါး ရှိပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ မီးဆိုတာ ကောင်းတာလား၊ ဆိုးတာလား။

ဖြေ။ ။ ဆိုးတာပါဘုရား။

မေး။ ။ ဆိုးတာဆိုရင် ဘာလုပ်ရမလဲ။

ဖြေ။ ။ သတ်ရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။မီးဆိုတာ ပူတာလား၊ အေးတာလား။

ဖြေ။ ။ပူတာပါဘုရား။

မေး။ ။ပူတာကို ဘာလုပ်ရမလဲ။

ဖြေ။ ။သတ်ရ ရှောင်ရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။အေးတာကိုကော။

ဖြေ။ ။ဆောင်ရမှာပါဘုရား။

အေး...ဟုတ်ပြီ၊ အပူကိုရှောင်ပြီး အအေးခတ်တွေကို ဆောင်
မှု ခုနောင်ဘဝ ချမ်းသာရမယ်။

ကဲ...လင်္ကာလေးတစ်ပုဒ်ကို လိုက်ဆိုပါဦး။

• အပူကိုရှောင်၊ အအေးဆောင်၊ ခုနောင်ချမ်းသာမယ်။

အိမ်တိုက်နေရာတွေကို လောင်နေတဲ့မီးထက် (လူနတ်ဗြဟ္မာ
သတ္တဝါတွေရဲ့ ခန္ဓာအိမ်ကြီးကို တရားဟောသူ တရားနာတွေရဲ့ ခန္ဓာ
အိမ်ကြီးကို)လောင်နေတဲ့ ထုဂစတဲ့ ၃၁-ပါးသော မီးတွေကဝိုပြီးတော့
ကြောက်စရာကောင်းတယ်၊ ပိုပြီးတော့ ပူတယ်၊ ပိုပြီးတော့ အခံရ
ခက်တယ်။ ဒါ တရားနာပရိသတ်တွေ ပိုပြီးတော့သိပြီး သဘောပေါက်
ပြီးသာပါ။ ဦးပဉ္စင်းတို့ မပြောတော့ပါဘူး။

မီးဆိုရင် ကြောက်စရာ ကောင်းတာချည်း ပူတာချည်းပါပဲ။
ထုဂ စတဲ့ မီးတွေကတော့ ပိုပြီးတော့ ကြောက်စရာကောင်းတယ်
ပူတယ်လို့ မှတ်ပါ။

အဲဒါကိုခေတ်ကဗျာ ခေတ်စာလေးတွေ စီထားတယ်၊ လိုက်ပြီး
တော့ ဆိုကြပါ။

- အိမ်တိုက်နေရာ လောင်တဲ့မီး၊
ဤလောကမှာ ကြောက်ဖွယ်ကြီး။
- ထုဂစတဲ့ ဆယ့်တစ်မီး၊
ပိုလို့ပိုလို့ ကြောက်ဖွယ်ကြီး။

ကဲ...ဂါထာအနက် ဆက်ဘော ဆက်နာကြရအောင်။

(တသွာ-ခန္ဓာအိမ်ကြီးကို၊ မီးတပြောင်ပြောင် တောက်လောင်၊
နေသော ထိုသဘောကြောင့်) (ယော - အကြင် ပုဂ္ဂိုလ် သည်)
အာဒိတ္တကော-အာဒိတ္တကာ - အမြဲတစေ တောက်လောင်နေသော၊
တတောလောကတော့- ခန္ဓာအိမ်ကြီး ထိုလောင်မီးမှ၊ အတ္တာနံ-
အချစ်ပိုမို မိမိကိုယ်ကို၊ ဒါနေနု-သာရသေချာ-ဒါနုဆိုတဲ့ စေတနာဖြင့်
နိဟရေထဝ-နိဟရေထဝ-အမြန်မကြာ သံသရာမှ မှန်စွာလွန်မြောက်
ခရီးထောက်အောင် ထုတ်ဆောင်ရာသည်သာလျှင်တည်း။

သာဓု...သာဓု ...သာဓုပါ'ဘုရား။

ဆိုလိုရင်းက မီးလောင်နေတဲ့ အိမ်ထဲကပစ္စည်းတွေကို အတင်း
ဝင်ယူသလို မီးလောင်နေတဲ့ ခန္ဓာကြီးထဲကလည်း မိမိကိုယ်ကို တကယ်
ချစ်တဲ့သူဟာ ဒါနုစေတနာ ထုတ်ယူပြီးတော့ မအို၊ မနာ၊ မသေခင်မှာ
ဒါနုပြုပါလို့ ဆိုလိုတာပါပဲ။

မီးလောင်နေတဲ့ အိမ်ကြီးထဲကပစ္စည်းတွေကို ဆွဲထုတ်ပြီး ယူရ
သလို မီးလောင်နေတဲ့ ခန္ဓာအိမ်ကြီးထဲကလည်း ဒါနုစေတနာကို
ဆွဲထုတ်ပြီးတော့ ယူကြရမယ်။

ဒါကြောင့် ဒီနေ့ဟောနေတဲ့ တရားတော်ကို 'မီးလောင်အိမ်မှ
ဆွဲထုတ်ကြ' တရားတော်လို့ အမည်ပေးထားတာပါပဲ။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ ဆိုကြည့်ရအောင်။

- မအိုခင်မှာ၊ ကြိုတင်ကာ၊ သင်ငါဒါနုပြု။
- မနာခင်မှာ၊ ကြိုတင်ကာ၊ သင်ငါဒါနုပြု။
- မသေခင်မှာ၊ ကြိုတင်ကာ၊ သင်ငါဒါနုပြု။
- အိုနာသေပင်၊ မိလ္လာခင်၊ ကြိုတင်ဒါနုပြု။
- ဒါနုပြုလျှင်၊ မီးလောင်ပြင်၊ တူအင်ထုတ်ဆောင်မှု။
- ခန္ဓာအိမ်မှ၊ မြတ်ဒါနု၊ သာရဆွဲထုတ်ပြု။

ဒီနှံ၊ သာရသေချာ ဒါနုစေတနာဖြင့် ဝေဆာမပြတ် ပေးလှူ
အပ်သော အလှူသည်၊ သုနိဟတံ-သုနိဟဟံဝိယ- အိမ်လောင်မီးမှ

ထုတ်ဆောင်ရခဲ့ ဥစ္စာကဲ့သို့ပင်၊ ဒါယကဿေဝ- ရှင်လန်းကြည်ဖြူ ပေးလှူသောလှူ၏သာလျှင်၊ အတ္ထာယ- မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် အမွန်ရမည့် ဘဝထိအောင် အဆောင်အဆန်း အခေါင်တန်းမှ အောင်ပန်းရပြန် ပြုံးဟန်တစ်မျိုး သုံးဆောင်ရန်အကျိုးငှာ၊ ဟောတိ- မြေကြီးလက်ခတ် မလွဲလတ်ဘဲ အမြဲတစေ ဖြစ်ရပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု သာဓုပါဘုရား။

မီးလောင်နေတဲ့ ခန္ဓာအိမ်ကြီးကနေပြီးတော့ သာဓုအနှစ်လို့ ခေါ်ဆိုတဲ့ ဒါနစေတနာ ထုတ်ဆောင်ဆွဲယူပြီး လှူတဲ့ အလှူဟာ မီးလောင်နေတဲ့လူတွေနေတဲ့ လူဒုက္ခရုံအိမ်ကြီးထဲမှ ဆွဲထုတ်ပြီး ရယူ ခဲ့တဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာတွေ၊ အိမ်သူအိမ်သား လူအများတွေအတွက် အသုံး ဝင် အကျိုးများသလို ပေးလှူတဲ့ အလှူ ဒါယကာ ဒါယိကာမတွေမှာ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် ရရောက်သည်အထိ ကောင်းကျိုးတရားတွေ များများ စားစားကြီး တိုးပွားသွားတယ်လို့ မှတ်သားလိုက်ပါ။

ကဲ... လက်ခံလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- * ဒါနစေတနာ၊ ပဆွဲထုတ်ခါ၊ ဝေသာပေးလှူလျှင်၊ အိမ်လောင်မီးမှ၊ ထုတ်ဆောင်ရ၊ ဥစ္စာလှူသို့ပင်။
- * လှူဒါန်းသူသာ၊ ကောင်းကျိုးဖြာ၊ ရကာမဂ်ဖိုလ်ဝင်၊
- * နိဗ္ဗာန်အထိ၊ ကောင်းကျိုးရှိ၊ ရ၏မလွဲပင်။

မီးလောင်နေတဲ့အိမ်ကြီးထဲက ဆွဲထုတ်လိုရတဲ့ ဥစ္စာပစ္စည်းတွေ ဟာ တစ်ဘဝ တစ်ခဏလောက်ပဲ သုံးဆောင်ဖို့ ကောင်းကျိုးရှိတယ်။ ထိုကစတဲ့ မီးလောင်နေတဲ့ ခန္ဓာအိမ်ကြီးထဲက ဆွဲထုတ်လိုရတဲ့ ဒါန စေတနာတရားကတော့ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန်အထိ ကောင်းကျိုး ရှိသွား ပါတယ်။

မေး။ ။ ဒီလိုဆိုရင် မီးလောင်နေတဲ့လူတွေနေရာ အိမ်ဂေဟာကြီးထဲက ဆွဲထုတ်လိုရတဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာနဲ့ ခန္ဓာအိမ်ကြီးထဲက ဆွဲထုတ်လို ရတဲ့ ဒါနစေတနာ ဘယ်အရာက တန်ဖိုးရှိသလဲ။

ဖြေ။ ။ ဒါနစေတနာက တန်ဖိုးရှိပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ဒါဆိုရင် ဒါနကို ရှောင်ရမှာလား၊ ဆောင်ရမှာလား။

ဖြေ။ ။ဆောင်ရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ဒါနဆောင်ရင် ဘာဖြစ်မှာပါလိမ့်။

ဖြေ။ ။စီးပွားဥစ္စာတွေ များပြားချမ်းသာပြီး ဘဝတိုင်း အောင်မြင်မှာပါဘုရား။

ကဲ...ဒါဆိုရင် လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- ဒါနဆောင်ရင်၊ ဖြစ်ရာတွင်၊ အောင်မြင်ချမ်းသာမယ်။
- ဒါနရှောင်ရင်၊ ဖြစ်ရာတွင်၊ လူရှင်မွဲလိမ့်မယ်။
- ဒါနဆောင်ပါ၊ ဖြစ်လေရာ၊ မျက်နှာဦးရမယ်။
- ဒါနရှောင်ခွာ၊ ဖြစ်လေရာ၊ မျက်နှာငယ်ရမယ်။

မေး။ ။ထူးနာပရိသတ် မျက်နှာကြီးချင်သလား၊ မျက်နှာငယ်ချင်သလား။

ဖြေ။ ။မျက်နှာကြီးချင်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။မျက်နှာကြီးချင်ရင် ဘာလုပ်ရမလဲ။

ဖြေ။ ။ဒါနကို ဆောင်ရမှာပါဘုရား။

ကဲ...နတ်သား လျှောက်ထားတဲ့ တတိယဂါထာကို ဆက်ပြီး တော့ နာကြရအောင်။

၃။ ဒိန္နံ သုခဖလံ သောတိ၊ နာဒိန္နံ ဟောတိ တံ တထာ။
စောရာ ဟရန္တိ ဣဇာနော၊ အဂ္ဂိ ဝုဟတိ နဿတိ။

ဒိန္နံ-စေတနာဖွေးဖြူ အရေးယူမှတ် ပေးလှူအပ်သော အလှူသည်။ သုခဖလံ-ချမ်းသာတိုးတိ အကျိုးရှိသည်။ ဟောတိ-အမြဲတစေ ဖြစ်ပါပေ၏။ အဒိန္နံ-မဖွေးမဖြူ မပေးလှူခြင်းသည်။ သုခဖလံ- ချမ်းသာတိုးတိ အကျိုးရှိသည်။ နဟောတိ-ဘယ်ခါပိုင်ပိုင် မဖြစ်နိုင်ပါချေ။ တထာ-ဆိုပြမမှားထိုမှတစ်ပါး၊ တံမနေ-မပေးရက် လှူရက် သို့ဝှက်သိမ်းဆည်း ထိပ်စွည်းကို၊ စောရာ-အဆိုးပစ္စယ သူခိုးခားပြုတို့သည်၊ ဟရန္တိ-ခိုးလွဲတိုက်ခါ ဆောင်သွားကြပါကုန်၊ ဣဇာနော-တိုင်းပြည်

အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်သူတို့သည်လည်း၊ ဟရန္တိ-နိုင်ထက်စီးရင်း အတင်း နေ့ည သိမ်းပိုက်ကြကုန်၏။ အဂ္ဂိ-ကြောက်စရာကောင်း မီးအပေါင်း သည်လည်း၊ ဥာတိ-အမြဲတစေ လောင်တတ်ပေ၏။ နုဿတိ-ထားသည့် နေရာ ကာလကြာသဖြင့် မှန်စွာသိမှတ် ပျောက်ပျက်တတ်၏။

ဒီဂါထာဆိုလိုရင်းက 'ပေးလှူရင် ချမ်းသာတဲ့အကျိုးရှိတယ်' မပေးလှူရင် ချမ်းသာတဲ့အကျိုး မရှိဘူး၊ နောက်ပြီး မပေးရက် မလှူရက် သို့ဝက်ထားတဲ့ အဲဒီစီးပွားဥစ္စာ ရတနာရွှေငွေ အထွေထွေကို သူခိုးတွေခားပြဲတွေက ခိုးယူတိုက်ခိုက် (လုယူတိုက်ခိုက်) သွားတတ်ကြ တယ်။ မင်းတွေကလဲ ပြည်သူပိုင် သိမ်းယူသွားတတ်ကြတယ်။ မီးလည်း လောင်သွားတတ်၊ ထားသည့်နေရာ ကာလကြာသွား ရင်လဲ ပျောက်တတ်တယ်။ ပျက်စီးတတ်တယ်'လို့ ဆိုလိုရင်းပါပဲ။'

မေး။ ။ဒီတော့ တရားနာပရိသတ် ချမ်းသာချင်ရင် ဘာလုပ်ရမလဲ။

ဖြေ။ ။ပေးလှူရမှာပါ ဘုရား။

မေး။ ။သူများဥစ္စာ လိုချင်ရင် ဘာလုပ်ရမလဲ။

ဖြေ။ ။ကိုယ်ဥစ္စာ အရင်ပေးရမှာပါ ဘုရား။

လောကမှာ ရှိတဲ့လူတွေကလေ သူများဥစ္စာကိုတော့ အရင် လိုချင်ကြတယ်။ ကိုယ်ဥစ္စာကျတော့ အရင် မပေးချင်ကြဘူး။ ဒီတော့ လူတွေရဲ့သဘောနဲ့ တရားသဘောဟာ တော်တော် ကွာခြားနေ တယ်နော်။ လူ့သဘောနဲ့ တရားသဘောတူညီအောင် ကျင့်ကြံကြိုးစား ပွားများအားထုတ်ကြပါလို့ တိုက်တွန်းနှိုးဆော်ခဲ့ပါတယ်။

ကဲ...အဲဒီဂါထာအတိုင်း စိထားတဲ့ လက်ဆောင်ပုဒ် အတို ချုပ်လေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- ပေးလှူပါက၊ ချမ်းသာ၊ များလှအကျိုးရှိ။
- မပေးကြရင်၊ ချမ်းသာစင်၊ လူရှင်ကျိုးမရှိ။
- မလှူဒါန်းရင်၊ ချမ်းသာစင်၊ သူရှင်ကျိုးမရှိ။
- မပေးမလှူ၊ ပစ္စည်းမူ၊ ခိုးသူခိုးယူ၏။
- မင်းဘေး၊ ပျောက်ပျက်ဘေး၊ မနှေးကြုံတတ်၏။

- ချမ်းသာချင်၊ များလှရှင်၊ အစဉ်ပေးလှူပါ။
- ဆူ့ဥစ္စာပင်၊ ကိုယ်လိုချင်၊ အရင်ကိုယ်ပေးပါ။

မေး။ ။မပေးမလှူတဲ့ ပစ္စည်းဥစ္စာတွေ ဘယ်လိုခားတွေနဲ့ ကြုံတတ်သတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။သူခိုးခားပြဘေး၊ မင်းဘေး မီးဘေး ပျောက်ပျက်ဘေး တွေနဲ့ ကြုံတတ်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။အဲဒီဘေးတွေနဲ့ မတွေ့ချင်ဘူးလား။

ဖြေ။ ။မတွေ့ချင်ပါဘုရား။ (အဲဒီဘေးတွေရဲ့ အမည်မျှပင် မကြားချင်ပါဘူးဘုရား။)

ဒါဆိုရင် တရားနာပရိသတ် နောင်ဘဝမှာ ခေါင်ကနေရမယ့် ဒါနတရားကြီးကို ဆောင်ထားကြပါ။ ဒါနပြုဖို့ မမေ့ကြပါနဲ့လို့ မှာကြားခဲ့ပါတယ်။

- ဒါနဆောင်မှာ နောင်ဘဝ၊ ခေါင်ကနေရမည်။
- ဒါနတရား၊ မေ့မထား၊ ကြီးစားပြုရမည်။
- ဒါနရှိအောင်၊ သတိဆောင်၊ မယ်မောင် ကျင့်ရမည်။

ကဲ...နတ်သား လျှောက်ထားတဲ့ နောက်ဆုံး စတုတ္ထဂါထာ ဆက်ပြီး နာကြည့်ကြပါ။

၄။ အထ အန္တေန ဇဟတိ၊ သရီရံ သပရိဂ္ဂဟံ။
 တေဒညာယ မေဓာဝိ၊ ဘုဠေထာဒဒေထာ၊
 ဒတွာစ ဘုတ္တာစ ယထာနုဘာဝံ။
 အနန္တိတော သဂ္ဂမုပေတိ ဌာနန္တိ။

အထ-ထိုသို့ မီး+မင်း+ခိုးသူ မယူမဖျက် နှောင့်ယှက်မှုကင်း ကျန်ကာကြွင်းကာ နေခဲ့ပါလျှင်လည်း၊ အန္တေန- ခန္ဓာကြွကျ သေဆုံးရသဖြင့်၊ သရီရံ- အချစ်ဆုံးဆို မိမိကိုကိုယ် လည်းကောင်း၊ သပရိဂ္ဂဟံ-မိမိသိမ်းထား စီးပွားဥစ္စာ ရတနာရွှေငွေ အထွေထွေကို လည်းကောင်း၊ ဇဟတိ- မလွဲသာလွဲသာ အသည်းနာ၍ ခွဲခါခွဲခါ စွန့်ပစ်ခဲ့ရပါပေ၏။

တရားနာပရိသတ် သေသေချာချာ စဉ်းစား တွေးတောပြီး
 တော့ ကြည့်နေော်၊ မီးတွေ၊ မင်းတွေ၊ ခိုးသူတွေ၊ မယူသေး မပျက်
 သေး မပျောက်မပျက်သေးဘဲ ပစ္စည်းတွေ ကျန်နေသေးတယ်ဆိုရင်
 လည်း သေသွားတဲ့အခါကျတော့ မိမိ နာမ်မတန် အချစ်ဆုံးဖြစ်တဲ့
 ခန္ဓာကိုယ်ကြီးနဲ့ ထုထူးဂုဏ်သိန် အရှိန်အဝါ အားလုံးပါမကျန် ကိုယ်
 တိုင် ရှာဖွေစုဆောင်း သိမ်းဆည်းထားတဲ့ စီးပွားဥစ္စာလယ်ယာ ရွှေငွေ
 အားလုံးသော ပစ္စည်းတွေကို မလွဲချင်ဘဲနဲ့လွဲ မခွဲချင်ဘဲနဲ့ ခွဲပြီးတော့
 (စွန့်ပစ်ခဲ့ပြီးတော့) သွားကြရတယ်။

တိုတိုကျဉ်းကျဉ်း လိုရင်းပြောရမယ်ဆိုရင် သက်ရှိ+သက်မဲ့အား
 လုံးကို စွန့်ပစ်ပြီး (ထားခဲ့ပြီး) သွားကြရတယ်လို့ မှတ်လိုက်ပါ။

တော်-ဤသို့ဟောပြော ဤသို့သော နာရားသဘောကို အညာယ-
 မှန်စွာထိမိ မြန်စွာသိ၍၊ မေဇာဝီ- ခုနောင်ဘဝ ချမ်းသာရကြောင်း
 အကောင်းမြင်သိ ပညာရှိသည်၊ ဘုဇ္ဇေထစ-ကိုယ်တိုင်လည်းပဲ အမြဲ
 ခါခါ သုံးဆောင် စားသောက်ရ၏။ တဒေထစ- ကြည်ဖြူသနား
 သူတစ်ပါးတို့အားလည်း တရားသိကာ ပေးလှူရ၏။

အဲဒီ သက်ရှိသက်မဲ့ အားလုံးကိုစွန့်ပစ်ထားခဲ့ပြီး သွားရတဲ့အဖြစ်
 တရားသဘောကို စစ်ကြောသိမြင်ပြီးတော့ ခုဘဝနောက်ဘဝ ချမ်း
 သာရမယ် အကြောင်းတွေကို ကောင်းကောင်းမြင်သိတဲ့ ပညာရှိပုဂ္ဂိုလ်
 ဟာ ကိုယ်တိုင်လည်း အားရပါးရ စားသုံးရမယ်၊ သူတစ်ပါးတွေကို
 လည်းပဲ နည်းများမဟူ စိတ်ကြည်ဖြူကာ ပေးလှူရမနေော်။

ပညာရှိဆိုတာ ဒါနရှိတဲ့(ဒါနပြုတဲ့)သူဟာ ခုဘဝနောက်ဘဝ
 ချမ်းသာမယ်အကြောင်းတွေ ကြောင်းနေတာလို့ (လုပ်ကိုင်နေတာ
 လို့) သေသေချာချာ ကောင်းစွာထိမိ သိရှိတဲ့လူတွေပါပဲ။

(ပညာဆိုတာ)ကိုယ်တိုင်ကလည်း စားရမယ်၊ သူတစ်ပါးလည်း
 ပေးရမယ် လှူရမယ်။

ကိုယ်တိုင်လည်း မစားဘူး၊ သူတစ်ပါးလည်း မပေးလှူဘူး
 ဆိုရင် ဒါပညာရှိမဟုတ်တော့ဘူး၊ ပညာမဲ့လို့ မှတ်ရမယ်နေော်။ (မှန်
 လှပါဘုရား)။

ကဲ... ရှေ့ဆက်ကြရအောင်....

ဒုတိယ- သဒ္ဓါပွေးဖြူ ပေးလှူပြီး၍ လည်းကောင်း၊ ဘုတော-
ကျွမ်းတိုင်မနည်း သုံးဆောင်ပြီး၍ လည်းကောင်း၊ အနိန္ဒိတော-ဘုရား
စသည့် ပညာရှိအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့၏ နှစ်ထောင်းအားရ
အချီးမွမ်းခံရသည် ဖြစ်၍။

လှူလည်းလှူ၊ စားလည်းစားတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်မျိုးတွေကို ဘုရားစတဲ့
ပညာရှိတွေက သဘောကျတယ်၊ နှစ်သက်တယ်၊ ချီးမွမ်းတယ်လို့ မှတ်
သားပါ။

ယထာနုဘာဝံ-ကောင်းမှုတရား အစားစား၏ များပြားရှိန်
စော်တန်ခိုးအာနုဘော်အလျောက်၊ ဌာနံ-ကောင်းမှုရှိသူ များရှင်လူ
တို့၏ မချို့စင်စစ်တည်ရာဖြစ်သော၊ သဂ္ဂံ-နတ်ပြည်လောက ဘုံဘဝ
သို့၊ ဥပေတိ-မလွဲသေချာ ထောက်ရပါ၏၊ ဣတိ-ဤသို့ထောက်လာ ဤ
သို့သာလျှင်၊ အဘာသိ-နတ်သားဒေဝါ လျှောက်ထားလိုက်ပါပေ
သတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

‘ကောင်းမှုရဲ့ တန်ခိုးရှိန်စော် အာနုဘော်အလျောက် ကောင်းမှု
ရှိတဲ့ သူတွေရဲ့ တည်ရာဖြစ်တဲ့(ခိုရာနားထိုင်တဲ့) နတ်ပြည်ကို လှူလည်း
လှူ၊ စားလည်းစားတဲ့သူတွေ ထောက်ရတယ်’လို့ နတ်သားက အားရ
ပါးရ လျှောက်ထားပြတယ်။

ကဲ... အဲဒီ ဂါထာလာတဲ့အတိုင်း စိထားတဲ့ လင်္ကာဆောင်ပုဒ်
တွေကို လိုက်ဆိုကြပါ....

- * မင်း+ခိုးသူ+မီး၊ မပျက်စီး၊ ကျန်ပြီးဥစ္စာထွေ။
- * သူငါမုချ၊ သေဆုံးက၊ စွန့်ရမှာပဲလေ။
- * သူငါမုချ၊ သေဆုံးက၊ စွန့်ရကိုယ့်ကိုယ်လေ။
- * ကိုယ်ပိုင်သိမ်းထား၊ ကိုယ့်စီးပွား၊ စွန့်သွားရမယ်လေ။

- မလွဲသာလွဲသာ၊ အသည်းနာ၊ ခွဲခွာစွန့်ရပေ။
- သက်ရှိသက်မဲ့၊ အားလုံးကွယ်၊ ထားခဲ့ရမှာထွေ။
- သက်ရှိသက်မဲ့၊ အားလုံးကွယ်၊ စွန့်ခဲ့ရမှာထွေ။
- တရားသိမြင်၊ ပညာရှင်၊ ကိုယ်ဘင်စားသုံးလေ။
- တရားသိမြင်၊ ပညာရှင်၊ အစဉ်လှူပေးဝေ။
- လှူလည်းလှူကာ၊ စားသုံးထား၊ မြတ်စွာချီးမွမ်းပေ။
- လှူပြီးစားရင်၊ ကောင်းမှုရှင်၊ လွတ်အင်ကဲ့ရဲ့တွေ။
- စား+လှူပြီးရင်၊ ကောင်းမှုရှင်၊ ထောက်အင်သက်နတ်ပြည့်။

မေး။ ။ ဒီနေ့ ဟောပြီးခဲ့တဲ့ တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ ‘မီးလောင်အိမ်မှ+ဆွဲထုတ်ကြ’ တရားတော်ပါဘုရား။

လူတို့နေရာ မီးလောင်နေတဲ့ အိမ်ဂေဟာကြီးထဲမှာ အိုးခွက်စတဲ့ သုံးဆောင်စရာ ပစ္စည်းဥစ္စာတွေကို အကျိုးရှိစွာ သုံးဖို့ရာအထက် အမြဲ နေ့ည ဆွဲထုတ်ပြီးတော့ ယူကြပါ။

အိုမီး၊ သေမီး၊ စတဲ့မီး (၁၁) ပါး အမြဲတစေ ထောက်လောင် ပြီး အနိပ်စက်ခံနေရတဲ့ ခန္ဓာအိမ်ကြီးထဲမှလည်း သာရသေချာ ဒါနစေ တနာ တရားဖြင့် မမှားပိုင်ပိုင် ဆွဲထုတ်ယူနိုင်ကြပါစေဆိုတဲ့ အနေအား ဖြင့် ဦးစင်းသည် အာဒိတ္တသုတ်တော်ကို တန်ဆာဆင်၍ ‘မီးလောင် အိမ်မှ+ဆွဲထုတ်ကြ’ တရားတော် ရေအေးကို ဟောဖော် တိုက်ကျွေးခဲ့ ပါတယ်။

- မီးလောင်အိမ်မှ၊ ဆွဲထုတ်ကြ၊ ဟောပြောတရားတော်။
- ဤနေရာမှာ၊ နိဂုံးသာ၊ ဟောတာပြီးပြီနော်။

အားလုံး သာရုခေါ်လိုက်ကြ။

သာရု...သာရု...သာရုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။ ဤတရားတော်ကို ရတနာသုံးပါး ပူဇော်ပွဲတိုင်း၊
အလှူပွဲတိုင်း၊ မွေးနေ့ပွဲတိုင်း၊ မင်္ဂလာပွဲတိုင်း ပွဲပေါင်း
စုံ ဟောနိုင်ပါသည်။

• နှိနက်ဆွမ်း+နေ့ဆွမ်း ကပ်ပြီးသောအခါမျိုး၌
ဂါထာအနက်များ၊ ကဗျာလင်္ကာများ မလိုအပ်ပါ။
ဂါထာပါဠိကို မြန်မာပြန်သဘောမျှ ဟောပြုပါက
ပြည့်စုံပါပြီ။ မေးဖြေများ မလိုပါ။

• ညတရားပွဲများ ဟောကြားရာ၌ကား အပြည့်အစုံ
ဂါထာပါဠိ + အနက် + လင်္ကာအားလုံး သုံးနိုင်ပါ၏။

မီးလောင်အိမ်မှ ဆွဲထုတ်ကြတရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ + သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော် '
 ဒေဝတာသံယုတ် + အာဒိတ္ထဝဂ် + ကိံဒဒသုတ်ကို တန်ဆာဆင်၍
 ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော
 အမေးငါးဖြာ + ဖြေကြားပါ တရားစတင်

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် သာဝတ္ထိပြည်မှန် ဇေတဝန်ကျောင်း
 တော် ကိန်းအောင်းပျော်နေတဲ့အချိန် နတ်သားတစ်ယောက် လာ
 ရောက်ပြီးတော့ အမေးငါးဖြာ မေးလျှောက်ပါတယ်။

ဘယ်လို မေးလျှောက်သလဲဆိုရင် ...

- ၁။ ကိံဒဒေါ ဗလဒေါဟောတိ (မြတ်စွာဘုရား၊ အဘယ်
 အရာကို ပေးလှူတဲ့သူဟာ ခွန်အားကို ပေးလှူရာရောက်
 ပါသလဲ။)
- ၂။ ကိံဒဒေါ ဟောတိ ဝဏ္ဏဒေါ (အဘယ်အလှူကို လှူတဲ့
 သူဟာ အဆင်းကို လှူရာ ရောက်ပါသလဲ။)
- ၃။ ကိံဒဒေါ သုခဒေါ ဟောတိ (ဘယ်လိုဝတ္ထုကိုပေးလှူ
 တဲ့ သူဟာ ချမ်းသာကိုလှူရာ ရောက်ပါသလဲ။)
- ၄။ ကိံဒဒေါဟောတိ စက္ခုဒေါ (ဘယ်လိုအလှူကို လှူတဲ့
 သူဟာ မျက်စိကို ပေးလှူရာ ရောက်ပါသလဲ။)
- ၅။ ကော စ သဗ္ဗဒဒေါ ဟောတိ (ဘယ်လို အရာဝတ္ထုမျိုး
 တွေကို ပေးလှူတဲ့သူဟာ များပြားစွာ အလုံးစုံကို
 ပေးလှူရာ ရောက်ပါသလဲ) လို့ ဒီလို အမေးငါးဖြာ
 မေးလျှောက်လိုက်ပါတယ်။

အဲဒီ အမေးငါးဖြာလင်္ကာကို လိုက်ဆိုကြပါ။

- ၁။ ခွန်အားလှူရာ၊ ရောက်အောင်သာ၊ ဘာလှူရမှလဲ။
- ၂။ အဆင်းလှူရာ၊ ရောက်အောင်သာ၊ ဘာလှူရမှလဲ။
- ၃။ ချမ်းသာလှူရာ၊ ရောက်အောင်သာ၊ ဘာလှူရမှလဲ။

၄။ မျက်စိလှူရာ၊ ရောက်အောင်သာ၊ ဘာလှူရမှလဲ။

၅။ လုံးစုံလှူရာ၊ ရောက်အောင်သာ၊ ဘာလှူရမှလဲ။

တံမေ အက္ခာဟိ ပုစ္ဆိတော တိ (ဤသို့ မေးမြန်းလျှောက်
ထားအပ်သော အရှင်ဘုရားသည် တပည့်တော်အား ထိုအလှူ၏
အကျိုးတရားကို ရှင်တော်မြတ်ဘုရား ဖြေကြား ဟောကြားတော်မူပါ
ဘုရား) လို့ ရွတ်ဆို လျှောက်ထားပါဟယ်။

အဲဒီလို ရွတ်ဆိုလျှောက်ထားတော့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က

၁။ အန္ဓဒေါဗလဒေါဟောတိ (အစားအစာကို ပေးလှူတဲ့
သူဟာ ခွန်အားကို ပေးလှူရာ ရောက်ပါတယ်။)

၂။ ဝတ္ထဒေါဟောတိ ဝဏ္ဏဒေါ (အဝတ်အထည်သင်္ကန်းကို
ပေးလှူတဲ့သူဟာ ရုပ်ရည်အဆင်း လှပခြင်းကို ပေးလှူ
ရာရောက်တယ်။)

၃။ ယာနဒေါသုခဒေါဟောတိ (ယာဉ်အမျိုးမျိုးနဲ့ ယာဉ်ခ
တွေ ယာဉ်လက်မှတ်တွေကို ပေးလှူတဲ့သူဟာ ချမ်းသာ
သုခအဝဝကို ပေးလှူရာရောက်တယ်။)

၄။ ဒီပဒေါဟောတိ စက္ခုဒေါ (ဆီမီး၊ ဓာတ်မီး၊ လျှပ်စစ်မီး
တွေ ဆီမီးတန်ဆောင် အရောင်အလင်းတွေကိုပေးလှူတဲ့
သူဟာ မျက်စိလှူရာ ရောက်တယ်။)

၅။ သောစ သဗ္ဗဒေါဟောတိ၊ ယောဒေါတိ ဥပဿယံ။
(ဇရပ်၊ တန်ဆောင်း၊ အမြတ်ကျောင်းများ၊ အစားစား
ကို ပေးလှူတဲ့သူဟာ အလုံးစုံကိုပေးလှူရာရောက်တယ်)
လို့ ဖြေကြားတော် မူပါတယ်။

အဲဒီလို ဘုရားရှင်ရဲ့ ဖြေကြားလွှာငါးမျိုးလက်လေး လိုက်ဆို
ကြပါ။

၁။ ခွန်အားလှူရာ၊ ရောက်အောင်သာ၊ လှူပါစားစာပဲ။

၂။ အဆင်းလှူရာ၊ ရောက်အောင်သာ၊ လှူပါသင်္ကန်းပဲ။

- ၃။ ချမ်းသာလှူရာ၊ ထောက်အောင်သာ၊ လှူပါယာဉ်ကိုပဲ။
- ၄။ မျက်စိလှူရာ၊ ထောက်အောင်သာ၊ လှူပါဆီမီးပဲ။
- ၅။ လုံးစုံလှူရာ၊ ထောက်အောင်သာ၊ လှူပါကျောင်းကိုပဲ။

ဘုရားမြတ်စွာ၊ ဖြေကြားလွှာ၊ သိကာလှူအမြဲ။
 နတ်သားက မမေးမလျှောက်ပေမယ့် ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင် မေးပြီး
 ကိုယ်တိုင် ဖြေလိုက်တဲ့ အမေးနဲ့အဖြေက....

- 'နိဗ္ဗာန်လှူရာ၊ ထောက်အောင်သာ၊ ဘာလှူရမှာလဲ။
- နိဗ္ဗာန်လှူရာ၊ ထောက်အောင်သာ၊ လှူပါစာအုပ်ပဲ။
- နိဗ္ဗာန်လှူရာ၊ ထောက်အောင်သာ၊ ဟောပါတရားပဲ။
- နိဗ္ဗာန်လှူရာ၊ ထောက်အောင်သာ၊ နာပါတရားပဲ။
- နိဗ္ဗာန်လှူရာ၊ ထောက်အောင်သာ၊ သင်ပါတရားပဲ။
- နိဗ္ဗာန်လှူရာ၊ ထောက်အောင်သာ၊ မေးလာ-ဖြေအမြဲ' လို့
 ကိုယ်တိုင်မေးကာ ကိုယ်တိုင်ဖြေပြတော် မူပါတယ်။

မအိုမနာမသေထုဖြစ်တဲ့ အမြိုက်နိဗ္ဗာန်ကို လှူထုထောက်အောင်
 ဘာလှူရမလဲဆိုရင် တရားစာအုပ်တွေ လှူရမယ်၊ တရားဟောရမယ်၊
 တရားနာရမယ်။ တရားစာတွေ ကိုယ်တိုင်သင်ယူပြီး သူတစ်ပါးတွေကို
 လည်း သင်ပေးရမယ်၊ တရားတွေကျင့်ကြံကြိုးစား ပွားများအားထုတ်
 ရမယ်၊ အမေးပုစ္ဆာတွေကို ရှင်းလင်း ဖြေကြားပေးရမယ်၊ ကမ္မဋ္ဌာန်း
 တရားတွေကို ပြသပေးရမယ်၊ ဓံဒိတရားစာအုပ်တွေ လှူဒါန်းခြင်း
 စတဲ့လုပ်ငန်းတွေဟာ သံသရာ ဝဋ်ဆင်းရဲအပေါင်းမှ လွတ်ရာ လွတ်
 ကြောင်း လမ်းကောင်းလမ်းမြတ်ကို ပြသထုထောက်တဲ့အတွက် အမြိုက်
 နိဗ္ဗာန်ကို ပေးလှူထု ထောက်တယ်လို့ မှတ်ပါ။

ယနေ့ တရားနာပရိသတ်အပေါင်း သူတော်တောင်းတွေ့

- ၁။ ခွန်အားကြီးအောင် အစားအစာ။
- ၂။ အဆင်းလှအောင် အဝတ်သင်္ကန်း။

- ၃။ ချမ်းသာကြီးအောင် ယာဉ်အမျိုးမျိုး၊ ယာဉ်ခ+ယာဉ်လက်မှတ်။
- ၄။ မျက်စိကောင်းအောင်၊ မျက်စိလှအောင်၊ မျက်မှန်မတပ်ရအောင်၊ မီးပျက်တဲ့ မြို့ရွာရပ်ကွက်တွေမှာ လူ မဖြစ်ရအောင် ဆီမီး။
- ၅။ အလုံးစုံ လှဆုရောက်အောင် (အလုံးစုံရအောင်) ကျောင်း။
- ၆။ အို-နာ-သေကင်းရာ အမြိုက်နိဗ္ဗာန်ကို လှဆုရောက်အောင် စာအုပ်စာပေ ဟောနာသင်ကြား ကြီးစားခါခါ လူဒါနိုးပူဇော် သွားနိုင်ကြပါစေဆိုတဲ့ အနေအားဖြင့် 'ကိဒဒ' သုတ်တော်ကို တန်ဆာဆင်ကာ 'အမေးငါးဖြာ+ဖြေကြားပါ'ဆိုတဲ့ တရားတော်ကို ဟောဖော်ခဲ့ပါတယ်။

နတ်သားက ဘုရားရှင်ကို အမေးငါးဖြာမေးပြီး ဖြေကြားပေးတော်မူပါလို့ လျှောက်ထားချက်ကို ယူပြီးတော့ ဒီနေ့ဟောခဲ့တဲ့ တရားတော်ကို 'အမေးငါးဖြာ+ဖြေကြားပါ'လို့ အမည်ပေးလိုက်တာပါ။

ကဲ...တရားသိမ်းလက်လေးဆိုပြီး တရားသိမ်းကြရအောင်၊

- အမေးငါးဖြာ၊ ဖြေကြားပါ၊ ရွှေစာတရားတော်။
- ဒီနေ့ရာမှာ၊ နိဂုံးသာ၊ ဟောကာပြီးပြီနော်။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။

။ဤတရားတော်ကို ဆွမ်းတပ်ပွဲတိုင်း။
 ဝါဆို၊ ကထိန်သင်္ကန်း ကပ်ပွဲတိုင်း၊ ယာဉ်လှပွဲတိုင်း။
 (ထီး၊ ဖိနပ်၊ တောင်ဝှေး၊ ကား၊ ရထား၊ လေ၊ သင်္ဘော၊
 လေယာဉ်၊ ကုလားထိုင်၊ ထိုင်ခုံဆိုတာ စသည်များလည်း
 ယာဉ်စာရင်းတွင်ပါဝင်ကြ၍ ၎င်းပစ္စည်းများ တစ်ခုခု
 သို့မဟုတ် အများလူဒါနိုးပွဲတိုင်း။) မီးပူဇော်ပွဲတိုင်း၊
 ကျောင်းလှပွဲတိုင်း။ ပိဋကတ်စာအုပ် လှဒါနိုးပွဲတိုင်း၊
 တရားပွဲတိုင်း ပွဲမျိုးစုံ ဟောနိုင်ပါသည်။

- ဤတရားတော်၌ တိုတိုကျဉ်းကျဉ်း လိုရင်းမိအောင် ဂါထာ အနက်များကို ချန်လှပ်ပြီး တစ်မျိုးတစ်ဖုံ အသိစုံရအောင် စီစဉ်လိုက်ပါ၏။
- အမေးငါးဖြာနှင့် ဖြေကြားလွှာငါးခုကို တစ်ခုမေး တစ်ခုဖြေ အမေးနှင့်အဖြေ တစ်ခါတည်း တွဲစပ်ပြီးလည်း ဟောနိုင်ပါသည်။

မေး။ ။ခွန်အားလူရာ၊ ထောက်အောင်သာ၊ ဘာလူရမှလဲ။

ဖြေ။ ။ခွန်အားလူရာ၊ ထောက်အောင်သာ၊ လူပါစားစာပဲ။

ဤသို့စသည် တွဲပြီးဟောပါက ပိုပြီး သဘောပေါက် နားလည်နိုင်ပါ၏။ ဤတရား ရေးသားရာ၌ကား အမေး+အဖြေ သီးသန့်ပြထားရေးသားပါ၏။

အမေးငါးဖြာ ဖြေကြားပါ တရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ+သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်
 ●ဒဝတာသံယုတ်+အာဒိတ္တဝဂ်+ဇေတဝနသုတ်ကို
 တန်ဆာဆင်၍ ဟောကြား ပြောကြားစာပေသော
 ‘ရုပ်နာမ်ဆင်ခြင်+သစ္စာမြင်’ တရားတော်

မေး။ ။ယနေ ဒကာ ဒကာမတွေကို ဟောကြားမယ့်တရားက ဘာ
 တရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ ‘ရုပ်နာမ်ဆင်ခြင်+သစ္စာမြင်’ တရားတော်ပါဘုရား။

အေး....အဲဒီတရားတော်ကို ဟောကြားနာကြားရအောင်....

အခါတစ်ပါး ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် သာဝတ္ထိပြည်မှန် ဇေ
 တဝနကျောင်း ကိန်းအောင်းစံပျော် နေတော်မူတဲ့အချိန် ညဉ့်တစ်ညည့်
 ရဲ့ သန်းခေါင်အချိန်မှာ အနာထပိဏ်နတ်သား လာရောက်ပြီးတော့
 ဂါထာလေးပုဒ် ရွတ်ဆိုလျှောက်ထားပါတယ်။

၁။ ဣဒံ ဟိ တံ ဇေတဝနံ၊ ဣတိသမံနိသေဝိတံ။

အာဝုတ္တံ ဓမ္မရာဇေန၊ ပီတိသဇ္ဇနနံ မမ။

ဘန္တေ-ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား၊ ဣဒံ တံ ဇေတ
 ဝနံ-ဇေတဝန်ဟု အမည်ပြုခေါ် ဤကျောင်းတိုက်တော်ကြီးသည်(ဝါ)
 ဇေတဝန်ဟုအမည်ပြုခေါ် ဤကျောင်းတိုက်တော်ကြီးကို၊ ဣတိသမံနိသေ
 ဝိတံ-ရဟန်းအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့ ကိန်းအောင်းမပြတ် အမြဲ
 မှီဝဲအပ်ရာ နေထိုင်ရာသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်ပါပေ၏၊ ဓမ္မရာဇေန-မမှား
 မယွင်း တရားမင်းဘုရားသည်၊ အာဝုတ္တံ-တရားရေအေး အမြှိုက်အေး
 ကို တိုက်ကျွေးပွားပျော် အမြဲနေထိုင်တော် မူအပ်ရာလည်း ဖြစ်ပါပေ
 ၏၊ (တသွာ-ဘုရားမြတ်စွာ သားသံဃာတို့ ကြည်သာရွှင်ပြုံး သီတင်း
 သုံးသော ထိုသဘောကြောင့်)၊ မမ-အနာထပိဏ် ဂုဏ်သိန်မွှေးစွာ
 ကျောင်းဒကာဟု ကောင်းစွာပြုခေါ် တပည့်တော်၏၊ ပီတိသဇ္ဇနနံ-

နှစ်သက်ရွှင်လန်း အစဉ်လှမ်းသည့် ပီတိတရား အစားစားကို မနား မနေ ဖြစ်ပွားစေပါ၏ဘုရား။

ဘုန်းတော်ကြီးမားမြတ်စွာဘုရား တပည့်တော် ဆောက်လုပ်လှူဒါန်းထားတဲ့ ဇေတဝန် တိုက်ကျောင်းတော်ကြီးသည့် ဘုရားမြတ်စွာနှင့် သံဃာတော်တွေရဲ့ အမြဲနေထိုင်တော်မူရာ ဖြစ်တဲ့အတွက် တပည့်တော်ရဲ့ စိတ်နှလုံးမှာ ရွှင်ပြုံးနှစ်သက်ပေါ့တယ်ဘုရား။ ပီတိတရား အစားစားအထွေထွေ ဖြစ်ပွားစေပါတယ်ဘုရားလို့ လျှောက်ထားပါတယ်။

တရားနာပရိသတ် သေသေချာချာမှတ်နော်။

ဇေတဝန်ကျောင်းတိုက်ဟာ သာမညပုဂ္ဂိုလ်တွေနေတာ မဟုတ်ပါဘူး။ ဘုရားမြတ်စွာနှင့် အရိယာ သံဃာတော်တွေ နေတာပါ။ အရိယာသံဃာ ဖြစ်ဖို့ရန်အတွက် တရားတွေ မနေမနား တကယ်ကြိုးစား ပွားများအားထုတ်နေတဲ့ သံဃာတော်တွေ နေတာပါ။

မေး။ ။ဒီတော့ တရားနာပရိသတ် ကျောင်းလှူတဲ့ ကျောင်းဒကာနဲ့ ကျောင်းတိုက်တော်ကြီး ဂုဏ်ရှိသလား၊ ဂုဏ်မရှိဘူးလား။

ဖြေ။ ။ဂုဏ်ရှိပါတယ်ဘုရား။

သူတော်ကောင်းတွေ၊ သီလ+သမာဓိ+ပညာရှိတဲ့ သူတွေကို ကျောင်းလှူရရင် အဲဒီသူတော်ကောင်းတွေနေရင် ကျောင်းဒကာလည်း ဂုဏ်ရှိတယ်၊ ကျောင်းတိုက်လည်း ဂုဏ်ရှိတယ်။

ဒါ့ကြောင့် ဒကာဒကာမတွေ ကျောင်းလှူရင် သီလ+သမာဓိ+ပညာ စွယ်စုံသာတဲ့ ရဟန်းတော်တွေကို ရွေးချယ်ပြီးတော့ လှူဒါန်းကြပါ။

အဲဒီလိုရွေးချယ်ပြီး လှူဒါန်းလိုက်တော့ စာသင်စာချဝါသနာ ပါတဲ့ ရဟန်းတော်တွေက စာသင်တိုက်ကြီးတွေ တည်ထောင်ပြီး စာသင်စာချလုပ်ငန်းတွေ အားပါးတရ လုပ်နေကြတဲ့အခါ ကျောင်းဒကာတွေလည်း ဂုဏ်ရှိ၊ ကျောင်းတိုက်ကြီးလည်း ဂုဏ်တွေရှိလို့ ကျောင်းဒကာ အနာထပိဏ်နတ်သား ပီတိတရားတွေ ဖြစ်ပွားရသလို ဖြစ်ပွားရရှိမှာ မလွဲပါဘူး။

တရားဟောတရားပြ ဝါသနာပါတဲ့ ရဟန်းတော်တွေက ကမ္မ
ဋ္ဌာန်းတရားပြတိုက်ကြီးတွေ ဖွင့်ပြီး တရားဟောတရားပြ လုပ်ငန်းတွေ
လုပ်ကိုင်နေကြတဲ့ အခါမှာလည်း ကျောင်းဒကာ ဒကာမတွေလည်း
ဂုဏ်ရှိ၊ ကျောင်းတိုက်ကြီးလည်း အင်မတန်ဂုဏ်ရှိပါတယ်။ ပီတိတရား
တွေ ဖြစ်ပွားရမှာ သေချာပါတယ်။

ကဲ... အဲဒီဂါထာအတိုင်း စပ်ထားတဲ့ လင်္ကာလေး လိုက်ဆို
ကြည့်ကြရအောင်....

- ဇေတဝန်ခေါင်၊ ရွှေကျောင်းတော်၊ နေပျော်ဘုရားပါ။
- ဇေတဝန်ခေါင်၊ ရွှေကျောင်းတော်၊ နေပျော်သာသံဃာ။
- ကျောင်းဒကာခေါင်၊ တပည့်တော်၊ ရှင်ပျော်ပီတိဖြာ။
- ကုသိုလ်တရား၊ အစားစား၊ တိုးပွားနေညပါ။
- ဒကာဂုဏ်ရှိ၊ ကျောင်းဂုဏ်ရှိ၊ ကောင်းသည့်ဘဝပါ။
- ကျောင်းလှူဒါန်းလျှင်၊ ရဟန်းရှင်၊ အစဉ်ရွေးလှူပါ။

ဒီနံပါတ် (၁) ဂါထာက ဇေတဝန်ကျောင်းတိုက်တော်ရဲ့ ဂုဏ်
ကျေးဇူးကို ချီးကျူးဖွဲ့ဆို လျှောက်သားတာ ဖြစ်တယ်။

၂။ ကမ္မံ ဝိဇ္ဇာ စ ဓမ္မောစ၊ သီလံ ဇီဝိတမုတ္တမ။
ဇေတန မစ္စာ သုဇ္ဈန္တိ၊ န ဂေါတ္ထေန ဓနေနဝါ။

ကမ္မံ-မဂ်၌ယှဉ်ပါ စေတနာသည်လည်းကောင်း၊ ဝိဇ္ဇာစ-အရိယ
မဂ်မှာပါရှိပါသည့် ကောင်းသိ+ကောင်းကြံ နှစ်တန်မဂ္ဂပညာလှသည်
လည်းကောင်း၊ ဓမ္မောစ- အရိယ မဂ်မှာ ပါရှိပါသည့် မှန်စွာအား
ထုတ် မှန်ဟုတ်သတိ မှန်ဘိတည်ကြည် မဂ္ဂင်သုံးလီသည်လည်းကောင်း၊
သီလဉ္စ- အရိယမဂ်မှာ ပါရှိပါသည့် ကောင်းစွာပြော+ပြု ကောင်းမှု
သက်မွေး သီလရေးပါ မဂ္ဂင်သုံးဖြာသည်လည်းကောင်း။ (ဇေသ္မိ
သီလေပတိဋ္ဌိတဿ- ဤအရိယ မဂ်သီလ၌ နေ့ညဖြူဖြူ တည်ပြီးသော
သူ၏) ဥတ္တမံ- အတုမရှိလွန်မြတ်ဘိသော၊ ဇီဝိတံ- အပြစ်လွတ်ကင်း
အသက်မွေးခြင်းသည်လည်းကောင်း၊ အတ္ထိ-စင်စစ်မသွေ ရှိပါပေ၏၊
ဇေတန- ဤမဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်တရားကြောင့်၊ မစ္စာ- သူသူငါငါ

သတ္တဝါတို့သည်။ သုဗ္ဗုဒ္ဓိ- ကိလေသာ အညစ်အကြေး အပြစ်ဘေးမှ
 ကင်းဝေးပိုင်ပိုင် စင်ကြယ်နိုင်ကြကုန်၏။ ဂေါတ္တေနဝါ-ထည်ထည်ဝါ
 ဝါဂုဏ်သားကြီးကျယ် အမျိုးအနွယ်ကြောင်လည်းကောင်း၊ ဓနေန-
 ဝါ-ဥစ္စာပစ္စည်း အသီးသီးပေါလှ ပြည့်စုံကြွယ်ဝသောကြောင့် လည်း
 ကောင်း၊ နုသုဗ္ဗုဒ္ဓိ-ကိလေသာအညစ်အကြေး အပြစ်ဘေးတို့မှ မကင်း
 ဝေး မစင်ကြယ်နိုင်ကြကုန်။ ။နုသုဗ္ဗုဒ္ဓိ- ကိလေသာ အညစ်အကြေး
 အပြစ်ဘေးတို့မှ ကင်းဝေးစင်ကြယ်နိုင်ကြသည် မဟုတ်ပါကုန်။

သတ္တဝါတွေကိလေသာ အညစ်အကြေး အပြစ်ဘေးတွေကင်း
 ဝေးစင်ကြယ်တာ ဘာကြောင့်လဲဆိုရင် မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်တရား
 ကြောင့် စင်ကြယ်တယ်လို့ မှတ်ပါ။

အဲဒီ မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်တရားကိုလည်း သီလမဂ္ဂင်၊ သမာဓိ
 မဂ္ဂင်၊ ပညာမဂ္ဂင်လို့ (၃)မျိုးခွဲခြားပြီး သိရမယ်။

- ၁။ သီလမဂ္ဂင်-သမ္မာဝါစာ၊ သမ္မာကမ္မန္တ၊ သမ္မာအာဇီဝ။
- ၂။ သမာဓိမဂ္ဂင်-သမ္မာဝါယာမ၊ သမ္မာသတိ၊ သမ္မာသမာဓိ။
- ၃။ ပညာမဂ္ဂင်-သမ္မာဒိဋ္ဌိ၊ သမ္မာသင်္ကပ္ပ။

အဲဒီလင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြပါ...

- * မဂ္ဂင်ရှစ်ဖြာ၊ သီ+သမာ၊ ပညာခွဲဝေလျှင်။
- * ကောင်းပြော+ပြုကာ၊ အသက်မွေးတာ၊ သီလာမြတ်မဂ္ဂင်။
- * အားထုတ်ကောင်းပြီ၊ သတိ+တည်၊ သုံးလီသမာပင်။
- * ကောင်းသီ+ကောင်းစွာ၊ ကြံစည်တာ၊ ပညာမြတ်မဂ္ဂင်။

မဂ္ဂင်ရှစ်ပါး အကျင့်တရားကြောင့် ကိလေသာ စင်ကြယ်တာ
 အမျိုးအနွယ်ကြောင့် စီးပွားဥစ္စာချမ်းသာကြွယ်ဝတာကြောင့် ကိလေ
 သာတွေ စင်ကြယ်တာမဟုတ်ဘူး (ကိလေသာ မစင်ကြယ်ဘူး) လို့
 လျှောက်ထားပါတယ်။

ဖွဲ့ဆိုဒီနိပါတ်(၂) ဂါထာက အရိယမဂ်ရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ချီးကျူး
 လျှောက်ထားတာ ဖြစ်ပါတယ်။

- မဂ္ဂင်ရှစ်ဖြာ၊ ကျင့်ပွသော၊ ဝေးကွာကံလေစင်။
- မျို နွယ်ကြောင့်သော၊ ကံလေသာ၊ ဝေးကွာမဟုတ်ပင်။
- စီးပွားကြောင့်သာ၊ ကံလေသာ၊ ဝေးတာမဟုတ်ပင်။
- ကံလေဝေးအောင်၊ သင်္ခါဆောင်၊ ခုနောင်ကျင့်မည်။

၃။ တသွာ ဟိ ပဏ္ဍိတော ပေါသော၊
 သမ္ပဿံ အတ္တမက္ခနော။
 ယောနိသော ဝိစိနေ ဓမ္မံ၊
 ဝေ တတ္ထ ဝိသုဇ္ဈတိ။

တသွာဟိ တသွာဝေ-မဂ္ဂင်ရှစ်ဖြာ ကျင့်ကြံပါမှ မြန်စွာမနေ၊ ကံလေဝေးကာ စင်ကြယ်ပါသော ထိုသဘောကြောင့် သာလျှင်၊ အတ္တနော-မိမိ၏၊ အတ္ထံ- နိဗ္ဗာန်အထိ အရှိကောင်းကျိုး အမျိုးမျိုးကို၊ သမ္ပဿံ-ကောင်းစွာဆင်ခြင် ကောင်းစွာမြင်သော၊ ပဏ္ဍိတော ပေါသော- ပညာရှိခေါ် လူတော်လူကောင်း ယောက်ျားကောင်းသည်၊ ယောနိသော-နေ့ညမနား အသင့်အားဖြင့်၊ ဓမ္မံ-ရုပ်နာမ်နှစ်ပါး ခန့်ငါးခု တရားစုကို၊ ဝိစိနေ-မမြဲဆင်းရဲ စိုးလည်းမရ လက္ခဏာယာဉ် သုံးပါးတင်၍ ဆင်ခြင်သမှု ဝိပဿနာရှုရာ၏၊ ဝေ-ဤသို့မပြုတ် ဝိပဿနာ ရှုမှတ်ဆင်ခြင်ပါသော်၊ တတ္ထ-အရိယာမှန် ကိုယ်ပိုင်ဉာဏ်ဖြင့် ကေနံ သိအပ် ထိုသစ္စာလေးပါး တရားမြတ်တို့၌၊ ဝိသုဇ္ဈတိ- ပဋိဝေဓ ဉာဏ သက်ဝင် ကံလေသာတို့မှ စင်ကြယ်နိုင်ပါပေသတည်း။

သာဓု .. သာဓု .. သာဓုပါဘုရား။

မဂ္ဂင်ရှစ်ပါးကျင့်မှ ကံလေသာစင်ကြယ်နိုင်တာ အမျိုးအနွယ် စီးပွားဥစ္စာကြောင့် ကံလေသာ စင်ကြယ်နိုင်တာ မဟုတ်တဲ့ အတွက် ကြောင့် မိမိရဲ့ နိဗ္ဗာန်တိုင်အောင်သာ ကောင်းကျိုး တရားတွေကို တကယ်လိုလား သိမြင်ထားတဲ့ အမျိုးကောင်းသားဟာ နေ့မနား ညမနား ရုပ်နာမ်တရားတွေကို (ဥပါဒါနက္ခန္ဓာငါးပါး တရားအစုကို) အနိစ္စ+ဒုက္ခ+အနတ္တရယ်လို့ လက္ခဏာယာဉ်သုံးပါးတင်ပြီးတော့ အမြဲ ဆင်ခြင်ကာ ဝိပဿနာရှုရမယ်။ အဲဒီလို ဝိပဿနာရှုမှတ်နေရင် ဝိပဿနာ

ဉာဏ် အထွတ်အထိပ်သို့ ရောက်သွားတဲ့အခါ မဂ်ဉာဏ်ပေါ်လာပြီးဒုက္ခ သစ္စာကို ပရိညာပဋိဝေဓဖြင့် လည်းကောင်း၊ သမုဒယသစ္စာကို ပဟာန ပဋိဝေဓဖြင့် လည်းကောင်း၊ နိရောဓသစ္စာကို သစ္စိကိရိယာ ပဋိဝေဓ ဖြင့် လည်းကောင်း၊ မဂ္ဂသစ္စာကို ဘာဝနာပဋိဝေဓဖြင့် လည်းကောင်း ထိုးထွင်းကာ သိမြင်သွားတယ်။

အဲဒီလို ထိုးထွင်းသိမြင်သွားတော့ ကိလေသာတွေ အပြီးတိုင် လွတ်မြောက် စင်ကြယ်သွားတယ်။

ဒီနိပါတ်(၃)ဂါထာက ဝိပဿနာဉာဏ်၊ အရိယမဂ်ဉာဏ်တွေရဲ့ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို ချီးကျူးဖွဲ့ဆို လျှောက်ထားတာ ဖြစ်တယ်။

ရုပ်နာမ်တရားထွေကို ဟုတ်မှန်တဲ့အတိုင်း ဝိပဿနာ ရှုမှတ် ဆင်ခြင် ပွားများလိုက်တော့ ဒုက္ခသမုဒယ နိရောဓမဂ္ဂဆိုတဲ့ သစ္စာလေး ပါးမြတ်တရားကို ပြတ်ပြတ်သားသား သိမြင်သွားပါတယ်။

- မေး။ ။ဒီနေ့ဟောနေတဲ့ တရားတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။
- ဖြေ။ ။ 'ရုပ်နာမ်ဆင်ခြင်+သစ္စာမြင်' တရားပါဘုရား။
- မေး။ ။ တရားနာပရိသတ်၊ သစ္စာ မမြင်ချင်ဘူးလား။
- ဖြေ။ ။ မြင်ချင်ပါတယ် ဘုရား။
- မေး။ ။ သစ္စာသိမြင်ချင်ရင် ဘာကိုဆင်ခြင်ရမလဲ။
- ဖြေ။ ။ ရုပ်နာမ်ကို ဆင်ခြင်ရမှာပါ ဘုရား။
- မေး။ ။ ရုပ်နာမ်ကို ဘယ်လိုဆင်ခြင်ရမှာလဲ။
- ဖြေ။ ။ မမြဲဘူး၊ ဆင်းရဲတယ်၊ အစိုးမရဘူး၊ အနှစ်သာရ ဘာတစ်ခု မျှ မရှိဘူးလို့ ဆင်ခြင်ရမှာပါ ဘုရား။

ကဲ....အဲဒီ ဝိပဿနာရှုမှတ်ပုံ လင်္ကာလေး လိုက်ဆိုကြ။

- ဤကိုယ်ကာယ တစ်လံမျှ၌ နိစ္စမြဲကာ ဘယ်အရာမျှ မရှိကြ အနိစ္စတွေ့ပါ တကား။
- ဤကိုယ်ကာယ တစ်လံမျှ၌ သုခချမ်းသာ ဘယ်အရာမျှ မရှိကြ ဒုက္ခတွေ့ပါ တကား။
- ဤကိုယ်ကာယ တစ်လံမျှ၌ အတ္တပိုင်တာ ဘယ်အရာမျှ မရှိကြ အနတ္တတွေ့ပါ တကား။

ပေး။ ။မိမိရဲ့ကောင်းကျိုးကို တကယ်လိုလားတဲ့သူဟာ ဘာလုပ်ရမတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ရုပ်နာမ်ကို ဆင်ခြင်ပွားများရမှသာ ဘုရား။

ပေး။ ။ရုပ်နာမ်ကို ဘာကြောင့် ဆင်ခြင်ပွားများရလဲ။

ဖြေ။ ။သစ္စာသိမြင် ကိလေသာ စင်ကြယ်အောင် ဆင်ခြင်ပွားများရ ပါတယ်ဘုရား။

အေး...ဟုတ်ပြီ၊ သစ္စာ သိမြင်ပြီးတော့ ကိလေသာတွေစင်ကြယ် နိုင်ကြပါစေဆိုတဲ့ အနေအားဖြင့် 'ရုပ်နာမ်ဆင်ခြင် + သစ္စာမြင်' တရား တော်ကို ဟောကြားခဲ့ပါတယ်။

အဲဒီဂါထာအထိုင်း စိထားတဲ့ လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- မိမိကောင်းကျိုး၊ အမျိုးမျိုး၊ ပွားတိုးလိုလားသော်။
- ရုပ်နာမ်ကိုပင်၊ မမြဲမြင်၊ ဆင်ခြင်ပွားများနော်။
- ရုပ်နာမ်ကိုပင်၊ ဆင်းရဲမြင်၊ ဆင်ခြင်ပွားများနော်။
- ရုပ်နာမ်ကိုပင်၊ မပိုင်မြင်၊ ဆင်ခြင်ပွားများနော်။
- ရုပ်နာမ်ဆင်ခြင်၊ ပွားများလျှင်၊ သိမြင်သစ္စာနော်။
- ကိလေကင်းအောင်၊ သတိဆောင်၊ ခုနောင်ဆင်ခြင်နော်။
- ရုပ်နာမ်ဆင်ခြင်၊ ပွားများလျှင်၊ ကင်စင်ကိလေနော်။
- ရုပ်နာမ်ဆင်ခြင်၊ သစ္စာမြင်၊ ခေါ်တွင်တရားတော်။
- နေ့နေ့ညည၊ သတိရ၊ သိကြကျင့်ကြနော်။
- သိပြန်+ကျင့်ပြန်၊ အေးနိဗ္ဗာန်၊ အမြန်ထောက်စေသော်။

၄။ သာရိပုတ္တောဝ ပညာယ၊ သီလေန ဥပသပေန ။
ယောပိ ပါရင်တော တိက္ခ၊ တောဝ ပရမော သိယာ။

ယောပိတိက္ခ-အမှတ်မထင် အကြင်ရဟန်းသည်လည်း၊ ပါရင် တော-အအေးစခန်း နိဗ္ဗာန်နန်းသို့ ကူးသန်းထုတ်ချောက် ဆိုက် ရောက် တော်မူပါပေ၏။ သောပိ- နိဗ္ဗာန်ကူးသန်း တိုရဟန်းသည်လည်း၊ တောဝပရမော -ဤနိဗ္ဗာန်ထုတ်ချောက် ရထောက်ခြင်းလျှင် ကဲလွန်

မြတ်ဘိ အပိုင်းအခြားရှိသည်။ သိယာ- ကေနစင်စစ် အမှန်ဖြစ်၏။ သီလေန-သီလကျေးဇူး ဂုဏ်အထူးဖြင့် လည်းကောင်း၊ ဥပသမေနစ- ကိလေသာစု ငြိမ်းအေးမှုဖြင့် လည်းကောင်း၊ သာရိပုတ္တောဝ-တပည့် သားကျော် သံဃာတော်တွင် ပညာရှင်ဟု ဂုဏ်အင်ကျော်ဟည်း အရှင် သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည်သာလျှင်၊ သေယျာ-အထူး သဖြင့် ကျူးရင့်သတ်မှတ် ချီးမွမ်းအပ်ရာ အသာဆုံး အမြတ်ဆုံး ဖြစ် တော်မူပါပေသတည်း။

သာဓု....သာဓု....သာဓုပါဘုရား။

သံသရာတစ်ဖက်ကမ်း နိဗ္ဗာန်နန်းကို ကူးသွား ထောက်သွားတဲ့ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ တပည့်များစွာ ရဟန်းသံဃာထွေထွေမှာ သီလဂုဏ်၊ ပညာဂုဏ်၊ ကိလေသာငြိမ်းအေးခြင်းဆိုတဲ့ ဂုဏ်တို့ဖြင့် ပညာတေဒဂ်ရ အရှင်သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသာလျှင် အသာဆုံး အမြတ်ဆုံး ဖြစ်ပါတယ်ဘုရားလို့ လျှောက်ထားပါတယ်။

ဒီနိပါတ် (၄) ဂါထာက အရှင်သာရိပုတ္တရာ မထေရ်ရဲ့ ဂုဏ် ကျေးဇူးကို ချီးကျူးဖွဲ့ဆို လျှောက်ထားတာ ဖြစ်ပါတယ်။

- * နိဗ္ဗာန်ကူးသွား၊ ရဟန်းသား၊ များပြားစွာထဲတွင်။
- * သီလ+ပညာ၊ ငြိမ်းအေးတာ၊ ဂုဏ်သာ သာရိရှင်။
- * ရှမ်းနာမ်ဆင်ခြင်၊ သစ္စာမြင်၊ ခေါတွင်တရားတော်။
- * ဒီနေရာမှာ၊ နိဂုံးသာ၊ ဟောကာပြီးပြီနော်။

သာဓု....သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။*ကျောင်းလှူ ပွဲတိုင်း၊ ဝိပဿနာ ပွဲတိုင်း၊ သီလပွဲ၊ ပညာပွဲတိုင်း၊ (အရှင်သာရိပုတ္တရာလို့ ဖြစ်အောင် ကြီး စားဖို့ ပါအောင် ဟောပါ)။

- * ဂါထာနှင့်အနက်ကို ရအောင်အပိုင်ကျက်ပါ။ (ပါဠိကို ချန်၊ မြန်မာပြန်၊ မှတ်ရန်အဓိပ္ပာယ်)ဆိုတဲ့အတိုင်း ပါဠိ

တွေကိုချန်ထားပြီး အနက်ကို မြန်မာလို ပြန်ဆို ပြော
လိုက်လျှင် အဓိပ္ပာယ် ဖြစ်သွား၏။ အဓိပ္ပာယ် ပြော
ကား ပါဠိအနက်ရလျှင် ခက်သောအရာ ပဟုတ်။

- အချို့ရပါက ဤစာများပါဂါထာ လေးပုဒ်မှ တစ်ပုဒ်
ပုဒ်ဖြင့် နိဂုံးအုပ်စာများ သိမ်းနိုင်ပါသည်။

ရုပ်နာမ်ဆင်ခြင် သစ္စာမြင် စာများတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ+သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်

ဒေဝတာသံယုတ်+အာဒိတ္တဝဂ်

မစ္ဆရိယသုတ်တော်ကို တန်ဆာဆင်၍ ဟောကြား ပြောကြားတပ်သော

‘မစ္ဆရရောင်+ခါနုစဆာင်’ တရားတော်

အခါတစ်ပါး ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် သာဝတ္ထိပြည်မှန်
ဇေတဝန်ကျောင်း ကိန်းအောင်းနေတော်မူစဉ် ညဉ့် တစ် ညဉ့် ရှိ
သန်းခေါင်းအချိန်မှာ နတ်သားတွေ လာရောက်ပြီးတော့ ဂါထာတွေနဲ့
မေးမြန်း လျှောက်ထားပါတယ်။

၁။ ယေဓ မစ္ဆရိနော လောကေ၊ ကဒရိယာ ပရိဘာသကာ။
အညေသံ ဒဒမာနာနံ၊ အန္တထုယကထာ နုထု။

ဣဓလောကေ-စစ်ပေ့ပြောပြ ဤလောက၌၊ ယေနုထု-အချို့
သောသူ အကြင်လူတို့သည်၊ မစ္ဆရိနော-မပေးလို မလှူလို ဝန်တိုကြကုန်
၏၊ ကဒရိယာ-အမြဲနေည စဉ်းလဲကြကုန်၏၊ ပရိဘာသကာ-အမြဲအစုံ
ရေရွတ်ကုန်၏၊ (ဝါ)ဘေးရန်ကိုပြု ခြိမ်းခြောက်ကြကုန်၏၊ ဒဒမာနာနံ-
စေတနာပေးပြု အလှူပေးကြကုန်သော၊ အညေသံ- အခြားသောလူ
တစ်ပါးသော သူတို့အား၊ အန္တထုယကထာ နတ်ပြည် ရောက်ဖွယ်
အန္တထုယ်ကို တကယ်မှန်စွာ ပြုတတ်ကြပါကုန်၏။

ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား ‘ဒီလောကမှာမပေးချင် မလှူ
ချင် ဝန်တိုစဉ်းလဲသူတွေ၊ ရဟန်းတော်တွေ အိမ်တံခါး လာပြီးတော့
ရပ်တာကို တွေ့မြင်ရရင် ထွန်တုန်း စိုက်တုန်း ရိတ်တုန်းရှိသေးတယ်၊ ဘာ
ကြောင့် လာကြတာတုန်း၊ အိမ်ကလူတွေ အတွက်တောင် မရကြသေး
ဘူး(မလောက်နိုင်ဘူး)။ ကိုယ်တော်တို့ အတွက်တော့ ပြောစရာလိုမယ်
မထင်တော့ဘူး၊ မြန်မြန်သာ ထွက်သွားကြပါ’ စသည်ဖြင့် ပြောဆို ရေ
ရွတ်၊ ခြိမ်းခြောက်ကြသူတွေ၊ အလှူရှင်အတွက် နတ်ပြည်ရောက်ရန်
အန္တထုယ် အလှူခံတွေအတွက် လာဘ်မရအောင် အန္တထုယ်တွေပြုတတ်
ကြတဲ့သူတွေရှိနေပါတယ် ဘုရား’လို့ လျှောက်ထားပါတယ်။

ကဲ...လင်္ကာလေး လိုက်ဆိုကြ။

- * ဤလောကတွင်၊ မမေးချင်၊ လူရှင်များလှသည်။
- * စဉ်းလဲနေည၊ ရေရွတ်ကြ၊ ဘေးပြုခြိမ်းခြောက်သည်။
- * အလှူပေးသူ၊ တစ်ပါးသူ၊ တားယူနေကြသည်။
- * နတ်ပြည်ထောက်ဖွယ်၊ အန္တရာယ်၊ တကယ်ပြုကြသည်။
- * လာဘ်မရဖွယ်၊ အန္တရာယ်၊ တကယ်ပြုကြသည်။

၂။ ကိဒိသော တေသံ ဝိပါကော၊ သမ္ပရာယောစ ကိဒိသော။
ဘဂဝန္တံ ပုဋ္ဌုမာဂမ္ပ၊ ကထံ ဇာနေမု တံ မယန္တိ။

တေသံနရာနံ-ထိုလူတို့၏၊ ဝိပါကော-တန်ဖိုးနည်းပါး အကျိုး
တရားသည်၊ ကိဒိသော-အဘယ်သို့သော သဘောထွေထွေ ရှိပါပေ
သနည်း၊ သမ္ပရာယောစ-တမလွန်ဟု ခေါ်တွင်ပြုရ နောက်ဘဝကို
လည်း၊ ကိဒိသော-အဘယ်သို့ မှတ်ရှုအပ်ပါသနည်း၊ ဘဂဝန္တံ-ဘုန်း
တော်ကြီးမား ရှင်တော်မြတ်ဘုရားကို၊ ပုဋ္ဌု-သိလိရှင်းလင်း မေး
လျှောက်ခြင်းငှာ၊ အာဂမ္မ-မနေ့မြန်စွာ လာကြပါကုန်၏။

မှတ်ချက်။ ။အာဂမ္မ-ကား အာ+ဂမ္မ+မဝိဘတ်။ ဇာတုနိမ်
ကိုနောက် မဝိဘတ်သို့ကပ်၍ ပြီးသည်ဟုကြံပါ။

ကထံ-အဘယ်သို့သော အကြောင်းဖြင့်၊ မယံ-ဘုရားထံပါး
ခစားထောက်ပျော် တပည့်တော်တို့သည်၊ တံ-သိလိအတောင်း ထို
အကြောင်းကို၊ ဇာနေမု-စေ့ စေ့စုံစုံ သိရပါကုန်အံ့နည်း၊ ဣတိ-ဤသို့
ဂါထာ 'ဤသို့သာလျှင်၊ ဒေဝတာ-နတ်သားသည်၊ အဘာသိ-
အေးမြသံသာ ရွတ်ဆို လျှောက်ထားလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု ...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား၊ ဝန်တိုစဉ်းလဲသူတွေ ရေ
ရွတ်ခြိမ်းခြောက်သူတွေ အလှူရှင်တွေမလှူချင်အောင် တားမြစ်ပိတ်ပင်
အန္တရာယ်ပြုကြတဲ့သူတွေ ဘယ်လိုအကျိုးတွေ ရနိုင်ပါသလဲ။

အဲဒီလူတွေရဲ့ တမလွန်(နောက်ဘဝ) ကိုလည်း အဘယ်သို့ရှုမှတ် ရပါမလဲ။ 'တပည့်တောတို့ သိလိုတဲ့အတွက် မေးမြန်း လျှောက်ထား ချက်ကို ဘယ်လိုသိရပါမလဲ'လို့ လျှောက်ထားတဲ့အခါ ဘုရားရှင်ကိုယ် တော်မြတ်က....

- ၃။ ယေစ မစ္ဆရိဒနာ လောကေ၊ ကဒရိယာ ပရိဘာသကာ။
အညေသံ ဒဒမာနာနံ၊ အန္တရာယကရာ နရာ။
- ၄။ နိရယံ တိရစ္ဆာန ယောနိံ၊ ယမလောကံ ဥပပဇ္ဇေရ။
သဓစန္ဒိ မနုဿတ္တံ၊ ဒလိဒ္ဓေ ဇာယရေ ကုလေ။
- ၅။ စောဠံ ပိဏ္ဍော ရတိ ခိဉ္ဇာ၊ ယတ္ထ ကိစ္ဆေန လတ္တတိ။
ပရတော အာသိသရေ ဗာလာ၊ တမ္ပိ ဘေသံ နုလတ္တတိ။
ဒိဒ္ဓေ ဓမ္မေ သဒိပါကော၊ နှာမ္ပရာယေစ ဒုဂ္ဂတိတိ။

နံပါတ်(၃) ဂါထာအနက် (၁) အတိုင်းမှတ်ပါ။

၄။ တေနရာ-ဝန်တို+စဉ်းလဲ၊ ရေရွတ်ဆဲ+တား၊ ထိုလူများ တို့သည်၊ နိရယံ-ချမ်းသာကင်းကုန် ငရဲဘုံသို့လည်းကောင်း၊ တိရစ္ဆာန ယောနိံ- ဖိလာသွားရိုး တိရစ္ဆာန်အမျိုးသို့ လည်းကောင်း၊ ယမလော ကံ-ယမခေါ်တွင် မင်းဘုရင်တို့ နိုင်ငံသို့လည်းကောင်း၊ ဥပပဇ္ဇေရ- အမြဲမပြတ် ထပ်ခါထပ်ခါ ကပ်ဆုတ်ကြွပါပေကုန်၏၊ မနုဿတ္တံ-ငရဲ မှုလွတ် လူအဖြစ်သို့၊ သဓစန္ဒိ-အကယ်၍စစ် ဆောက်ကုန်သည်ဖြစ်အံ့၊ ဒလိဒ္ဓေ- လွန်စွာဆင်းရဲ လွန်စွာမွဲဒသာ၊ ကုလေ- တန်ခိုး+ဂုဏ်သိန် အရှိန်အဝါ ဘာတစ်ခုမျှ မရှိလှဆိုး ဇာတ်အမျိုး၌၊ ဇာယရေ-မလွဲ မသွေ ဖြစ်ရပေကုန်၏။

'မပေးလို မလှူလို ဝန်တိုစဉ်းလဲသူတွေ ရေရွတ်ဆဲဆို အလှ ရှင်တွေကို မလှူချင်အောင် တားမြစ် ပိတ်ပင် အန္တရာယ်ပြုတဲ့သူတွေ ဟာ ငရဲဘုံ တိရစ္ဆာန်ဘုံမျိုး ယမမင်းနိုင်ငံ အမှန်ပင် ကပ်ဆုတ်ကြရ မယ်၊ ဖြစ်ကြရမယ်။

ငရဲတိရစ္ဆာန် ယမမင်းနိုင်ငံကလွတ်ပြီး လူပြန်ဖြစ်လာရင်လည်း အင်မတန် ဆင်းရဲတဲ့ လူမွဲမျိုးမှာ ဖြစ်ရပြန်တယ်လို့ ဟောပြောတော်မူ ပါတယ်။

မေး။ ။ တရားနာပရိသတ်၊ ငရဲ တိရစ္ဆာန် ယမမင်းနိုင်ငံ ထောက်ချစ် ကြသလား။

ဖြေ။ ။ မထောက်ချစ်ကြပါဘူး ဘုရား။

မေး။ ။ မထောက်ချစ်ရင် ဘာတွေ ရှောင်ရှားရမလဲ။

ဖြေ။ ။ ဝန်တိုတာတွေ၊ စဉ်းလဲတာတွေ၊ ရေရွတ်ဆဲဆိုတာတွေ၊ မိမိမှ တစ်ပါး လူနေကြတဲ့လူတွေကို မလှူချင်အောင် တားမြစ် ပိတ်ပင် အန္တရာယ်ပြုချင်တဲ့ မကောင်းတဲ့ စိတ်ဓာတ်တွေကို ရှောင်ရှားရမှာပါ ဘုရား။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- ဝန်တိုကြသူ၊ စဉ်းလဲသူ၊ ဆဲသူ+တားသူတွေ။
- ငရဲထောက်ပြန်၊ တိရစ္ဆာန်၊ ဖြစ်ပြန်ကြောက်ဖွယ်တွေ။
- ယမမင်း၊ နိုင်ငံသိင်္ဂီ ထောက်ဘိကြောက်ဖွယ်တွေ။
- ငရဲလွတ်လဲ၊ လွန်ဆင်းရဲ၊ လူမဲ့ဖြစ်ရပေ။
- ဝန်တို+စဉ်းလဲ၊ ရေရွတ်ဆဲ၊ တားမြစ်ရှောင်ကြလော။

၅။ ယတ္ထ-အကြင်အမျိုး၌၊ စောဠ-အဝတ်ပုဆိုး အမျိုးမျိုးကို လည်းကောင်း၊ ပိဏ္ဍော-ထမင်း အဖျော်တို့ကိုလည်းကောင်း၊ ရတီ-ကာမ ဂုဏ် ငါး အာရုံများဖြင့် ပျော်ပါး မွေ့လျော်ခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ ခိဉ္ဇာ-အစဉ်အထူး ရှင်မြူးခြင်းကို လည်းကောင်း၊ ကိစ္ဆေန-ဆင်းရဲ အစဉ် ငြိုငြင်သဖြင့်၊ လဗ္ဘတိ-မှန်စွာမသွေ ရအပ်ပေ၏။ တတ္ထ-ထို အမျိုး၌၊ ဇယရေ-မလွဲမသွေ ဖြစ်ရပေကုန်၏။ ဗာလာ-လူမိုက်ဆင်းရဲ လူငမဲ့တို့သည်၊ ပရတော-သူထစ်ပါးအထံမှ၊ ခနံ-စီးပွားဥစ္စာ အဖြာ ဖြာကို၊ အာသိသရေ- အာသာခင်မင် လိုချင်တောင့်တကြ ကုန်၏။ တေသံ-လူမိုက်ဆင်းရဲ ထိုလူမဲ့တို့အား၊ တမ္ပိ-အာသာခင်မင် လိုချင်ကြ ငြား ထိုစီးပွားဥစ္စာကိုလည်း၊ နလဗ္ဘတိ-မှန်စွာသိမှတ် မရအပ်ပါပေ။ သဘောဝိကာကော-မှန်စွာဆိုးဆိုး ထိုအကျိုးသည်ကား၊ ဒိဋ္ဌေဓမ္မေ- မျက်မှောက်ရှုကြ ယခုဘဝ၌၊ ဟောတိ-မလွဲမသွေ ဖြစ်ရပါပေ၏။ သမ္ပရာယေစ-တမလွန်ဟု ခေါ်တွင်ပြုရ နောက်ဘဝ၌လည်း၊ ဒုဂ္ဂတိ- မကောင်းသူတွေ ဖြစ်ရပေသိ ဒုဂ္ဂတိဘဝသို့၊ ဂစ္ဆတိ- မမှားမသွေ

ထောက်ရပေ။ ။ ဣတိ - ဤသို့သေချာ ဤသို့သာလျှင်၊ ဘဂဝါ-ဘုန်း
တော်ကြီးများ မြတ်စွာဘုရားသည်၊ အဝေါစ - ကရုဏာရွှေဆော်
မေတ္တာတော်နှင့် ဖွဲ့ဖော်ကောင်းစွာ ဟောကြားတော် မူလိုက်ပါပေ
သတည်း။

သာဓု... သာဓု... သာဓုပါ ဘုရား။

‘အဲဒီလို ဝန်တိုခြင်းစတဲ့ မကောင်းတဲ့စိတ်ဓာတ်ရှိတဲ့ သူတွေဟာ
အဝတ်အစား ရှားပါးတတ်တယ်။ ကာမဂုဏ်ငါးပါးဖြင့် ပျော်မွေ့ရ
မှုလည်း နည်းပါးတတ်တယ်။ ကိုယ် နှုတ်စိတ် သုံးပါးလုံး ရှင်လန်း
ချမ်းမြေ့မှုကိုလည်း မရနိုင်ဘူး။ အဲဒီလို ဆင်းရဲမွဲတေနေတဲ့ လူမိုက်
တွေဟာ သူတစ်ပါးတွေထံက ပစ္စည်းဥစ္စာတွေ တောင့်တ လိုချင်
ပေမယ့်လည်း ဘယ်တော့မှ မရနိုင်ဘူး။ ဒါက ယခု မျက်မှောက်
ရတဲ့အကျိုး။ တမလွန်လို့ခေါ်တဲ့ နောက်ဘဝ ထောက်ကြံ့တော့လည်း
မကောင်းသူတွေရဲ့ လားရာ သွားရာ မကောင်းတဲ့ဘဝကို ထောက်
ကြံ့ရပြန်တယ်’လို့ ဟောပြောတော်မူပါတယ်။

ဝန်တိုခြင်းစတဲ့ မကောင်းတဲ့ စိတ်ဓာတ်တွေဟာ တော်တော်
ကြောက်စရာ ကောင်းတယ်နော်။ ဒီစိတ်ဓာတ်တွေဟာ ခုဘဝအတွက်
လည်း မကောင်းဘူး၊ နောက်ဘဝအတွက်လည်း မကောင်းဘူး။

လောကမှာ အောက်တန်းကျ နောက်တန်းကျနေတဲ့ သူတွေ၊
အဝတ်အစား ဆင်းရဲမွဲတေ နေထိုင်စရာ အိပ်စရာ အင်မတန်ရှား
ပါးနေတဲ့သူတွေဟာ အဲဒီ ဝန်တိုခြင်းစတဲ့ မကောင်းတဲ့စိတ်ဓာတ်တွေ
ကြောင့်လို့ မှတ်သားရမယ်။

ကဲ...လက်ခံလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- ဝန်တိုကြသူ၊ စဉ်းလဲသူ၊ ဆဲသူ+တားသူတွေ၊
- အဝတ်+အစား၊ တကယ်ရှား၊ စီးပွားမရပေ။
- ယခုဘဝ၊ ဆင်းရဲရ၊ ဒုက္ခများလို့နေ။
- နောက်ဘဝမှာ၊ မကောင်းရာ၊ သွားကာရောက်ရပေ။
- ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ၊ ဟောကြားပြ၊ နေ့ညသိနိုင်စေ။

နတ်သားရှုံ လျှောက်ထားချက် ဆက်နာကြပါ။

၆။ ဣတိ ဟေတံ ဝိဇာနာမ၊ အညံ ပုစ္ဆာမ ဂေါတမ။
ယေဓ လဒ္ဓါ မနုဿတ္တံ၊ ဝဒညူ ဝိတမစ္ဆရာ။

၇။ ဗုဒ္ဓေ ပသန္နာ ဓမ္မေစ၊ သံသေစ တိဗ္ဗဂါရဝါ။
ကိဝိသော တေသံ ဝိပါကော၊ သမ္မရာယော ကိဝိသော။
ဘဂဝန္တံ ပုဋ္ဌမာဂမ္ပ၊ ကတံ ဇာနေမု တံ မယန္တိ။

၆။ ဣတိ-ဤသို့ အခြင်းအရာ ဤသို့သာလျှင်၊ တေအတ္တံ-ရှင်
တော်မွန်မြွက် ထိုအနက်ကို၊ မယံ - နတ်သားဟုခေါ် တပည့်တော်တို့
သည်၊ ဝိဇာနာမအ-စေ့အစုံ သိကြပါကုန်၏၊ ဂေါတမ - ဂေါတမဟု
လောကထင်ရှား အို-အရှင်မြတ်ဘုရား၊ အညံ - တခြားတစ်ဖြာ ပြဿနာ
ကို၊ မယံ - နတ်သားဟုခေါ် တပည့်တော်တို့သည်၊ ပုစ္ဆာမ - သိလိုတဲ့
အရေးဖြင့် မနှေးမြန်စွာ မေးလိုကြပါကုန်၏၊ ဣဓလောကေ-စစ်ဖွေ
ပြောပြ ဤလောက၌၊ ယေ - အချို့သောသူ အကြင်လူတို့သည်၊
မနုဿတ္တံ - ကံကောင်းစင်စစ် လူအဖြစ်ကို၊ လဒ္ဓါ-မွန်စွာခုကြံရလာ
ကုန်၍၊ ဝဒညူ - အလှူခံများ ဆိုစကားကို လိုလားနှစ်ခြိုက် အလိုက်
သိစွာ ပေးလှူတတ်ပါကုန်၏၊ ဝိတမစ္ဆရာ - ဝန်တိုခြင်းတွေ ကင်းကြ
ပါပေကုန်၏။

၇။ ဗုဒ္ဓေစ-သစ္စာသိထား မြတ်ဘုရား၌လည်းကောင်း၊ ဓမ္မေစ-
ရှင်တော်ဟောထား မြတ်တရား၌ လည်းကောင်း၊ သံသေစ-ရှင်တော်
သားခေါ် သံဃာတော်၌လည်းကောင်း၊ ပသန္နာ-ကြည်ညိုလေးစား
အရေးထားကြပါကုန်၏၊ တိဗ္ဗဂါရဝါ-ထက်သန်ရိသေ ရှိကြပါပေ
ကုန်၏၊ တေသံ - အမွန်ထုတ်ဆို ထိုပုဂ္ဂိုလ်တို့၏၊ ဝိပါကော-ကောင်းကျိုး
ရဟန်၊ အတန်တန်သည်၊ ကိဝိသော - အဘယ်သို့သော၊ သဘော
ထွေထွေ ရှိပါပေသနည်း၊ သမ္မရာယောစ - တမလွန်လောက+နောက်
ဘဝ ကိုလည်း၊ ကိဝိသော - အဘယ်သို့မှတ်၊ ရှုအပ်ပါသနည်း၊
ဘဂဝန္တံ - ဘုန်းတော်ကြီးမား အရှင်ဘုရားကို၊ ပုဋ္ဌ-သိလိုကြောင်း
ရင်း မေးလျှောက်ခြင်းငှာ၊ အာဂမ္မ - မနှေးမြန်စွာ လာကြပါကုန်၏၊
ကထံ - အဘယ်သို့သောအကြောင်းဖြင့်၊ မယံ - အဖြေကိုမျှော် တပည့်
တော်တို့သည်၊ တံ - သိလိုအကောင်း၊ ထိုအကြောင်းကို၊ ဇာနေမု-

စေ့စေ့စုံစုံ သိရပါကုန်အံ့နည်း၊ ဣတိ- ဤသို့ထောက်လာ ဤသို့
သာလျှင်၊ ဒေဝတာ- မေးတတ် လျှောက်တတ် နတ်သားမြတ်သည်၊
ပုစ္ဆိ-အပြေးထောက်လာ မေးလျှောက်လိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

မြတ်စွာဘုရား ကံကောင်းထောက်မ လူ့ဘဝကို ရလာကြတဲ့
အချို့လူတွေဟာ အလှူခံပုဂ္ဂိုလ်တွေ အိမ်တံခါး ထောက်လာတာနဲ့
အလိုက်သိစွာ ပေးလှူကြပါတယ်။ မပေးလို လှူလိုတဲ့ နှမြောဝန်တို့
စိတ်တွေ ကင်းကြပါတယ်။ ရတနာသုံးပါးကိုလည်း လေးစားကြည်ညို
တကယ် ထက်ထက်သန်သန် ရှိသေကြပါတယ်။ အဲဒီ ပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့
အကျိုးရပုံနဲ့ တမလွန်ဘဝ(နောက်ဘဝ)ကို သိလိုကြပါတယ်။

အဲဒီ လျှောက်ထားချက်ကို ဖြေကြားတော်မူရန် တောင်းပန်
လျှောက်ထားပါတယ်။

ကဲ...လျှောက်ထားချက် လက်ခံလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- ကံကောင်း ထောက်မ၊ လူ့ဘဝ၊ ဧကရခိုက်မှာ။
- အလှူခံမြင်၊ ပေးလှူချင်၊ ကင်းစင်ဝန်တိုတာ။
- ရတနာသုံးပါး၊ ပုလဲကုံး၊ ဆွဲသုံးလေးစားရှာ။
- ထိုပုဂ္ဂိုလ်များ၊ ကောင်းကျိုးကား၊ ဟောကြားဘယ်သို့သာ။
- နောက်ဘဝဝယ်၊ ဘယ်ထောက်မယ်၊ တကယ်ဟောပြုပါ။
- ဒေဝါနတ်သား၊ မြတ်ဘုရား၊ ကပ်သွားလျှောက်ထားလွှာ။

မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ဖြေကြားချက်ကို ဆက်နာကြပါ...

- ၈။ ယေစ လဒ္ဒါ မနုဿတ္တံ၊ ဝဒညူ ဝိတမစ္ဆရာ။
ဗုဒ္ဓေ ပသန္တာ ဓမ္မေစ၊ သံသေစ တိဗ္ဗဂါရဝါ။
ဧတေ သဂ္ဂါ ပကာသန္တံ၊ ယတ္ထ တေ ဥပပုဇ္ဇေရ။
- ၉။ သစေဇ္ဇိ မနုဿတ္တံ၊ အစေ အာဇာယရေ ကုလေ။
စောဠံ ပိဏ္ဏော ရတိ ခိဉ္ဇာ၊ ယတ္ထာ ကံဇ္ဇေန လတ္တတိ။

၁၀။ ပရသမ္ဘတေသု ဘောဂေသု၊ ဝသဝတ္တိံ မောဒရေ။
ဒိဋ္ဌေ ဓမ္မေ သဝိပါကော၊ သမ္ပရာယေန သုဂ္ဂဘိတိ။

၈။ ဣလောကေ- စစ်ဖွေပြောပြ ဤလောက၌၊ ယေ-
အချို့သောသူ အကြင်လူတို့သည်၊ မနုဿတ္တံ-ကံကောင်းစစ်စစ် လူ
အဖြစ်ကို၊ လဒ္ဓါ-မှန်စွာခုကြံ ရလာကုန်၍၊ ဝဒညူ-အလှူခံများ
ဆိုစကားကို သိနားလည်ကြကုန်၏။ ဝိတမဇ္ဇရာ- နှမြောမှုတွေကင်းကြ
ကုန်ပေ၏။ ဗုဒ္ဓေစ- သစ္စာသိတတ် ဘုရားမြတ်၌ လည်းကောင်း၊
ဓမ္မေစ- ရှင်တော်ဟောကြား မြတ်တရား၌ လည်းကောင်း၊ သံဃေစ-
ချစ်သားအကျော် သံဃာတော်၌ လည်းကောင်း၊ ပသန္တာ- မှီခိုနေ့ည
ကြည်ညိုကြကုန်၏။ တိဗ္ဗဂါရဝါ ထက်သန်ရိသေ ရှိကြပါပေကုန်၏။
တေ- ထိုလူမများ ထိုလူသားလူသည်။ ယတ္ထ- သေလွန်ပြီးနောက်
အမှန်ရောက်ရှာ အကြင်နတ်ရွာ၌၊ ဥပပဇ္ဇရေ- မလွဲစွဲပြန်ရောက်ကြကုန်
၏။ တတ္ထ- သေပြီးရောက်ရာ ထိုနတ်ရွာ၌၊ ဧတေ- တန်ခိုးမချို့
ထိုနတ်တို့သည်၊ သဂ္ဂါ- မှတ်ပါအတည် ထက်နတ်ပြည်ကို၊ ပကာတန္တိ-
စိတ်ကြံအောင်အောင် ဗိမာန်ရောင်ဖြင့် အမှောင်ခွင်းချ ထွန်းလင်း
တောက်ပကုန်၏။

၉။ မနုဿတ္တံ- လူ့ပြည်လောက ဘုံသဝ သို့၊ သဇ္ဇေန္တိ-
တကယ်စစ်စစ် ရောက်ကုန်သည်ဖြစ်အံ့။ အစေ- စီးပွားဥစ္စာ အပြာ
ဖြာပြည့်စုံ ကြွယ်ဝကုန်သော၊ ကုလေ- ကောင်းကျိုးထင်ပေ၍ အမျိုး
ကျော်၌၊ အာဇာယရေ၊ မလွဲမသွေ ဖြစ်ရပေကုန်၏။ ယတ္ထ- အကြင်
အမျိုး၌၊ စောဠ- အဝတ်ပုဆိုး အသစ်မျိုးကို လည်းကောင်း၊
ပိဏ္ဍော-ထမင်းအဖျော်ကို လည်းကောင်း၊ ရတီ-ကာမဂုဏ် ငါးပါး
အာရုံများဖြင့် ပျော်ပါးမွေ့လျော်ခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ ခိဉ္စာ-ကိုယ်
နှုတ်နှလုံး အစဉ်ပြုံးထူး ရှင်ပြုံးခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ အကိစ္ဆေန-
ချမ်းသာအစဉ် မငြိုငြင်သဖြင့်၊ လဗ္ဘတိ- မှန်စွာမသွေ ရအပ်ပေ၏။
တတ္ထ- ထင်ပေ၍ ကောင်းကျိုး ထိုအမျိုး၌၊ အာဇာယာရာ- မလွဲမသွေ
ဖြစ်ရပါပေပျိုန်၏။

၁၀။ ပရသမ္ဘတေသု- ကိုယ်မှမခြား သူတစ်ပါးတို့သည်
အတည်မပြတ် ဆည်းပူးကပ်ကုန်သော၊ ဘောဂေသု- စီးပွားဥစ္စာ
အပြာဖြာတို့သည်။ ဝသဝတ္တိံ- မိမိ၏သာ လိုလိုရာဆီ လိုက်ပါ

ရသည်ဖြစ်၍သာလျှင်၊ မောဒရေ-နေ့နေ့ညည၊ ဝမ်းခံပြောက်ကြရကုန်၏။ သသောဝိပါကော - နေ့ညဝမ်းမြောက်၊ အံ့လောက်အောင်တိုး၊ ထိုအကျိုးသည်၊ ဝိဇ္ဇေဓမ္မေ-မျက်မှောက်ရှုကြ၊ ယခုဘဝ၌၊ ဟောတိ-မလုံမသေ ဖြစ်ရပေ၏။ သမ္မုရာယေစ - တမလွန်ဟု ခေါ်တွင်ပြုရ၊ နောက်ဘဝ၌လည်း၊ သုဂ္ဂတိ - ကောင်းသူလားဘိ၊ နတ်ရွာသုဂတိသို့၊ ဂစ္ဆတိ - မလုံမသေ ထောက်ရပေ၏။ ဣတိ-ဤသို့သော ဤသို့သာလျှင် ဘဂဝါ-ဘုန်းတော်ကြီးမား၊ မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဝိဿဇေသိ-သိစဘတ်စေ ကျင့်နိုင်စေဟု ရည်ရွယ်ပြု၍ ကရုဏာရှေ့ဆော် မေတ္တာတော်ဖြင့် ဖွင့်ဖော်ကောင်းစွာ ဖြေကြားတော် မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

၈။ ကံကောင်းထောက်မ လူ့ဘဝကိုရလာတဲ့အခါ အလှူခံမြင် ကြည်လင်ရှင်ပြ၊ လှူဒါန်းကြသူ၊ နှမြောဝန်တို့ကင်းတဲ့သူတွေ၊ ရတနာသုံးပါး လေးစားကြည်ညို ရိုသေကြတဲ့သူတွေဟာ နတ်ပြည်ကို ထောက်ရတယ်။ အဲဒီနတ်ပြည်မှာလည်း အံ့ဩစရာ ကောင်းလောက်အောင် နေရာဗိမာန် အရောင်တွေ တပြောင်ပြောင် တဝင်းဝင်း အခြားနတ်အများထက် သာလွန်ရပြန်တယ်။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ

- ကံကောင်းထောက်မ၊ လူ့ဘဝ၊ ခဏခိုက်မှာ။
- အလှူခံမြင်၊ ပေးလှူချင်၊ ကင်းဝန်တို့တာ။
- ရတနာသုံး၊ ပုလဲကုံး၊ ဆွဲသုံးကြည်ညိုရှာ။
- ထိုပုဂ္ဂိုလ်များ၊ နတ်ပြည်သွား၊ ဟောကြားဤသို့လာ။
- အံ့ဩလောက်အောင်၊ ဝိမာန်ရောင်၊ ထွန်းပြောင်ထိန်လင်းသာ။

၉။ လူ့ဘုံလူ့ဘဝထောက်လာပြန်ရင်လည်း ချမ်းသာကြည်ဝတဲ့ အမျိုးမှာ ဖြစ်ရတယ်။ အဝတ်တွေ အစားတွေ ပေါများရတယ်။

ကာမဂုဏ်အာရုံတွေလည်း အားရပါးရ ပျော်မွေ့ရတယ်။ ကိုယ်နှုတ်စိတ်သုံးပါးလုံး ရှင်ပြီးကြည့်နူးရတယ်။ ဒါ ယခုလက်ရှိဘဝမှာရတဲ့ ကောင်းကျိုးပါပဲ။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- ကြည်ညိုကြသူ၊ ရိုသေသူ ပေးလှူကြသူတွေ။
- လှူပြည်ရောက်လာ၊ လွန်ချမ်းသာ၊ မျိုးမွှာဖြစ်ရပေ။
- အဝတ်အစား၊ တကယ်များ၊ စီးပွားဖြစ်ထွန်းပေ။
- ကာမဂုဏ်ငါး၊ အာရုံများ၊ တအားပျော်ရပေ။
- ယခုဘဝ၊ ကောင်းကျိုးရ၊ ဗုဒ္ဓဟောပြပေ။

၁၀။ သူတစ်ပါးတွေ ရှာဖွေစုဆောင်းထားတဲ့ စီးပွားဥစ္စာတွေဟာ မိမိအလိုသို့ လိုက်ရပါတယ်။ အဲဒီလိုလိုက်ပါရဖို့တော့ နေ့စဉ်ညဉ့်ပါ တကယ်ဝမ်းသာကြည့်နူးရတယ်။ မိမိလုပ်ကိုင်နေတဲ့ အရောင်းအဝယ် ဖောက်ကားတဲ့ လုပ်ငန်းကိုင်ငန်းတွေဟာ အံ့ဩစရာကောင်းလောက်အောင် အကျိုးပေးပြီး (အဆင်ပြေပြီး) ရောင်းလို့လည်းကောင်း၊ ဝယ်လို့လည်းကောင်းပြီး စီးပွားဥစ္စာရတနာ ရွှေငွေ အထွေထွေဟာ တစ်နေ့တခြား ဒီရေအလားကဲ့သို့ ကြီးပွားတိုးတက်လာတယ်။ ဒါလည်း ယခုလက်ရှိဘဝမှာရတဲ့ ကောင်းကျိုးပါပဲ။

မေး။ ။ တရားနာပရိတ်သတ် ရောင်းလို့ဝယ်လို့ မကောင်းချင်ဘူးလား။
ဖြေ။ ။ ကောင်းချင်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ချမ်းသာကြွယ်ပတဲ့ အမျိုးကောင်းတွေမှာ မဖြစ်ချင်ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ဖြစ်ချင်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ စီးပွားဥစ္စာ ရတာနာရွှေငွေတွေ မပေါ်ချင်ဘူးလား။
ဖြေ။ ။ ပေါ်ချင်ပါတယ် ဘုရား။

အေး... ဟုတ်ပြီ။ ကောင်းချင် ဖြစ်ချင် ပေါ်ချင်ရင် အလှူခံအိမ်ဝင်လာရင် မျက်နှာလွှဲမသွားနဲ့၊ ရှောင်ပြီးတော့ မသွားနဲ့၊ ရဟန်းငယ် ကိုရင်ငယ် စာအင်အားလေးတွေ ဆွမ်းခံအိမ်လာဖိတ်ရင် ကန်တော့ပါ။ အလုပ်အကိုင်လို့ပါ၊ အိမ်လူမရှိလို့ပါ မလုပ်ပါနဲ့၊ အဆင်ပြေ

ဘောင် စီမံလှူဒါန်းပေးပါ။ အလုပ်သွားခါနီး ရုံးသွားခါနီး ဈေးဆိုင်ထွက်ခါနီး သွားခါနီးမှာ ဘုရားများများဖူးပြီးသွား၊ ဘုရားစာတရားစာများများ ရွတ်ပြီးသွား၊ ရတနာသုံး ဂုဏ်တော်တွေ အမြဲပွားများနေပါ။ ရတနာသုံးပါး တကယ် ကြည်ညို ရိုသေလေးစားပါ။ တကယ်အကျိုးပေးပါတယ်။ တကယ်ဘေးအသွယ်သွယ် အန္တရာယ်မှန်သမျှတွေ ကင်းလွတ်ပါတယ်။

ရတနာသုံးပါး အမြတ်ဆုံး ဘဝနာတရားတွေကို အမြဲတစေ နေ့နေ့ညည မမေ့ကြဘဲ ပွားများ နှလုံးသွင်းနေရင် စိတ်၏လိုရာဆန္ဒကောင်းမြတ်တာမှန်သမျှ အမှန်ထာဝရ ပြည့်ဝနိုင်ပါတယ်။

ဒါကိုလည်း စာပေပုဂ္ဂိုလ်တော်က ‘ဣမံသတိ’ ဘာဝယံတွာ ပူရယံသသိ မာနသံ’တဲ့။

‘ဣမံသတိ’- ဤအမြတ်ဆုံး ဗုဒ္ဓါနုဿတိ ဘာဝနာကို၊ ဘာဝယံတွာ-မနေမနား အမြဲပွားသော်၊ မာနသံ-သူငါ့အများ တောင့်တထားသည့် စိတ်၏လိုရာ အဖြာဖြာ ကောင်းကျိုး အမျိုးမျိုးသည်၊ ပူရယံသသိ-နေ့တိုင်းညတိုင်း ခါမဆိုင်းကုန် ပြီးပြည်စုံလတ္တံ့’တဲ့။

တကယ်ပြီးပြည့်စုံချင်တဲ့သူတွေ တကယ်ပွားများနိုင်ကြပါစေလို့ ဆန္ဒပြု ဆုတောင်းပါတယ်။

နောက်ဘဝကျတော့လည်း နတ်ပြည်လောက ဘုံဘဝကိုထောက်ကြံ့ရပါတယ်။ ဒါမြတ်စွာဘုရားရှဲ့ ဖြေကြားချက်ပါပဲ။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- ရှာဖွေစုထား၊ သူတစ်ပါး၊ များပြားဥစ္စာတွေ။
- ကိုယ့်ရှဲ့လိုရာ၊ မြဲလိုက်ပါ၊ ဝမ်းသာဖွယ်ပဲလေ။
- ထောင်းဝယ်ဖောက်ကား၊ လုပ်ငန်းများ တအားအဆင်ပြေ။
- ထောင်းဝယ်ကောင်းကော၊ များဥစ္စာ၊ များစွာတိုးတက်နေ။
- ယခုဘဝ၊ ကောင်းကျိုးရ၊ ဗုဒ္ဓဟောပြောပေ။
- နောက်ဘဝမှာ၊ ထက်နုတ်ရွာ၊ သေချာထောက်ရပေ။
- ဒေဝါနတ်အား၊ မြတ်ဘုရား ဖြေကြားဟောလိုက်ပေ။

မပေးလိုမလူလို နှမြောပန်တို့တွဲ မဒစ္ဆရ (မစ္ဆရိယ) တရားဟာ
ငရဲတိရစ္ဆာန် ယမမင်းနိုင်ငံကို ရောက်စေနိုင်တယ်။ ငရဲတိရစ္ဆာန်ယမမင်း
နိုင်ငံက လွတ်ပြန်တော့လည်း ဆင်းရဲတဲ့ အမျိုးယုတ်ထဲကိုရောက်အောင်
ပို့ပေးတယ်။ အဝတ်အစား ကျင့်ရှားပြီး စီးပွားဥစ္စာ ဘာလုပ်လုပ်
အဆင်မပြေဘူး။ သေပြန်တော့လည်း ဒေဝက်ဘာ ရောက်ရပြန်ပြီ။
မကောင်းတဲ့ ဒုဂ္ဂတိဘဝ။

မေး။ ။ဒီတော့ မဒစ္ဆရဘုရားဟောကြောင့် ဘာမှ မကောင်းဘူးလား။

ဖြေ။ ။ကြောက်စရာ ကောင်းပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ကြောက်စရာကောင်းရင်ရှောင်ရမှာလား။ ဆောင်ရမှာလား။

ဖြေ။ ။ရှောင်ရမှာပါဘုရား။

ပေးလိုလူလိုတဲ့ ဒါနဘုရားဟော နတ်ပြည်ကို ရောက်စေနိုင်တယ်။
(အရောက်ပို့ပေးနိုင်တယ်) နတ်ပြည်မှာ အခြားနတ်တွေထက် ဗိမာန်
ရောင်တွေ သာလွန်တောက်ပြောင်ရတယ်။ နတ်ပြည်ကနေ လူ့ပြည်
ရောက်လာပြန်ရင်လည်း ချမ်းသာကြွယ်ဝတဲ့အမျိုးမှာ ဖြစ်ရပြန်တယ်။
အဝတ်အစားတွေ ပေါများပြီး ကာမဂုဏ်အာရုံတွေလည်း ကြိုက်သလို
သဘောရှိ အားရပါးရ ခံစားရတယ်။ စီးပွားဥစ္စာတွေ လုပ်သလို ဘာ
လုပ်လုပ် အဆင်ပြေတယ်။ တစ်နေ့တခြား စီးပွားတိုးတက်တယ်။ သေ
ပြန်တော့လည်း ကောင်းရာ သူဂတိ နတ်ပြည်လောက တုံ့ဘဝကို ရောက်
ရပြန်တယ်။

မေး။ ။ဒီတော့ ဒါနဟာ ကောင်းကျိုးတွေ အဆက်ဆက် မဖြစ်စေ
ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ဖြစ်စေပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ဒီလိုဆိုရင် ဒါနလိုရှောင်ရမှာလား။ ဆောင်ရမှာလား။

ဖြေ။ ။ဆောင်ရမှာပါဘုရား။

ဒီလိုဆိုရင် ဦးပဉ္စင်းရဲ့ တရားနာပရိသတ်အပေါင်း သူကော်
ကောင်းတွေ၊ မဒစ္ဆရကိုရှောင်ပြီး ဒါနကိုဆောင်ရမယ်နော်။ (မှန်လှ
ပါတုရား။)

မေး။ ။ဒီနေ့ ဟောခဲ့တဲ့သုတ္တန်က ကာသုတ္တန်တဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။မစ္ဆရိသုတ္တန်ပါတုရား။

မေး။ ။ပြန်မာလိုမှတ်သားလို့ လွယ်ကူအောင် ခေတ်နဲ့တညီ ပေး ထားတဲ့ တရားအမည်က ဘာတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ ‘မစ္ဆေရရှောင် + ဒါနဆောင်’ တရားတော်ပါဘုရား။

ဦးပဋ္ဌင်းရဲ့ တရားနာပရိသတ်အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေ အောက်တန်းကျ နောက်တန်းကျစေတဲ့ မစ္ဆေရတရားကို ရှောင်ရှားနိုင် ပါစေ။ အထက်တန်းကျ မျက်နှာပန်းလှစေတဲ့ဒါနကို ဆောင်ထားနိုင် ပါစေဆိုတဲ့ အနေအားဖြင့် ‘မစ္ဆေရရှောင် + ဒါနဆောင်’ တရားတော်ကို ဟောကြားခဲ့ပါတယ်။

ကဲ...လင်္ကာလေး လိုက်ဆိုပြီး တရားသိမ်းကြရအောင်။

- မစ္ဆေရရှောင်၊ ဒါနဆောင်၊ သိအောင်တရားတော်။
- ဒီနေရာမှာ၊ နိဂုံးသာ၊ ဟောကာပြီးပြီနော်။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။အလှပဲ့တိုင်း၊ ပူဇော်ပဲ့တိုင်း၊ မင်္ဂလာပဲ့တိုင်း။၊ မွေးနေ့ ပဲ့တိုင်း၊ ရဟန်းခံရှင်ပြုပဲ့တိုင်း ဟောနိုင်ပါသည်။

- ဂါထာ + အနက် + ကဗျာလင်္ကာ + ပြောပုံ စကားပြေ အမေး + အဖြေစုံအောင် ရေးသားထားပါသည်။ အချိန် ရကာ လိုအပ်ပါမှ အနက် + လင်္ကာများ သုံးပါ။ အချိန် မရပါက ဂါထာ + စကားပြေ + အမေးအဖြေဖြင့် လုံလောက်ပါပြီ။ တရားအကျယ်ကို အကျဉ်းချုံးထုတ် ပါစေ။ နံနက် + နေ့ဆုမ်းကပ်များ ဟောရာ၌ (၁၅) မိနစ် ထက် မပိုပါစေ။ လေမရှည်အောင် သတိဆောင်ပါ။

မစ္ဆေရရှောင် ဒါနဆောင် တရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ + သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်

ဒေဝတာသံယုတ် + ဇရာဝဂ် + ဇရာသုတ်တော်ကို တန်ဆာဆင်၍

ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

‘သူခိုးဓားပြ + ယူမရ’ တရားတော်

အခါတစ်ပါး ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် သာဝတ္ထိ ပြည်မှန်
ဇေတဝန်ကျောင်းတော်မှာ ကိန်းအောင်းတော်မူစဉ် ညဉ့်တစ်ညဉ့်ခွဲ
သန်းခေါင်အချိန်ဝယ် နတ်သားတစ်ယောက် လာပြီးတော့ ဂါထာ
တစ်ပုဒ်နဲ့ မေးလျှောက်ပါတယ်။

ဘယ်လိုမေးလျှောက်သလဲဆိုရင်....

ကိံသု ယာဝ ဇရာ သာဓု၊ ကိံသု သာဓု ပတိဋ္ဌိတံ။

ကိံသု နရာနံ ရတနံ၊ ကိံသု စောရေတိ ဒုဟရန္တိ။

ကိံသု-ချိန်ပြုဟောကြား အဘယ်တရားသည်၊ ယာဝဇရာ-
အိုသည့်ကာလ အချိန်ကျအောင်၊ သာဓု-အမြဲခါခါ ကောင်းမြတ်ပါ
သနည်း၊ ကိံသု-ချိန်ပြုဟောကြား အဘယ်တရားသည်၊ ပတိဋ္ဌိတံ-မိမိ
သန္တာန် မြဲမြံခိုင်ခံ့ အရှည်ကြန့်ကြာ တည်တံ့ပါသော်၊ သာဓု-အမြဲ
သာယာ ကောင်းမြတ်ပါသနည်း၊ ကိံသု-အချိန်ပြုဟောကြား အဘယ်
တရားသည်၊ နရာနံ-သုံးဆယ့်တစ်ဘုံ စုံဆန်သွားလာ သတ္တဝါတို့၏၊
ရတနံ - ထောက်ရာဘဝ အောက်မကျအောင် ထောက်မဆက်ဆက်
နှစ်သက်စရာ ရတနာမည်ပါသနည်း၊ ကိံသု-ချိန်ပြုဟောကြား အဘယ်
တရားကို၊ စောရေဟိ-အဆိုးပထမ သူခိုးဓားပြတို့သည်၊ ဒုဟရံ-အိမ်လုံး
မွေ့နှောက် ထက်အောက်ပလပ် လူကိုသတ်လည်း မကပ်မပါ မဆောင်
ယူအပ်နိုင်ပါသနည်း။(ဝါ)မှန်စွာအမြဲ ဆောင်နိုင်ခဲပါသနည်း၊ ဣတိ-
ဤသို့ထောက်လာ ဤသို့သာလျှင်၊ ဒေဝတာ-သေချာအထူး နတ်သား
တစ်ဦးသည်၊ ဣမံဂါထံ-မှတ်သားစရာ ဤဂါထာကို၊ အဘာသိ-သိလိုတဲ့
အရေးဖြင့် မနှေးမြန်စွာ ရွတ်ဆို မေးလျှောက်လိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု ...သာဓု ...သာဓုပါဘုရား။

ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား။

၁။ အိုသည့်တိုင်အောင်ကောင်းတဲ့တရားက ဘယ်တရားပါလဲ။

၂။ မိမိသန္တာန်မှာ အမြဲတည်တံ့နေရင် ကောင်းတဲ့တရားက ဘယ်တရားပါလဲ။

၃။ သတ္တဇာတိတွေမှာ (လူတွေမှာ) တကယ် နှစ်သက်စရာ ကောင်းတဲ့ ရတနာက ဘယ်ရတနာပါလဲ။

၄။ သူခိုးဓားပြတွေ ခိုးနိုင် မယူနိုင်တဲ့ ဥစ္စာက ဘယ်ဥစ္စာ ပါလဲလို့ မေးလျှောက်ပါတယ်။

ကဲ...ခေတ်သစ် ခေတ်ဆန်းကဗျာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

• အိုသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတာကား၊
ဟောပါဗုဒ္ဓ ဘယ်တရား။

• အမြဲတည်ရင် ကောင်းတာကား၊
ဟောပါဗုဒ္ဓ ဘယ်တရား။

• နှစ်သက်စရာ ကောင်းတာကား၊
ဟောပါဗုဒ္ဓ ဘယ်တရား။

• ခိုးယူမရ ဥစ္စာကား၊
ဟောပါဗုဒ္ဓ ဘယ်တရား။

တစ်နည်း လက်ခံ မှတ်သားပါ။

• အိုသည့်တိုင်သာ၊ ကောင်းလှတာ၊ ဟောပါဘယ်တရား။

• အမြဲတည်က၊ ကောင်းမြတ်လှ၊ ဟောပြောဘယ်တရား။

• နှစ်သက်စရာ၊ ရတနာ၊ ဟောပါဘယ်တရား။

• သူခိုးဓားပြ၊ ယူမရ၊ ဟောပြောဘယ်တရား။

ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ + ဖြေကာပြု....

ခိလံ ယာဝ ဇယာ သာဓု၊ သဒ္ဓါ သာဓု ပတိဋ္ဌိတာ။

ပညာ နာနံ ရတနံ၊ ပုညံ စေ ဝေဟိ ဒုဟရန္တိ။

သီလံ-ငါးပါး+ရှစ်ပါး အစထားသည့် များပြားသီလ အဝဝ
 သည်၊ ယာဝဇရာ-ကလေးကစ အိုချိန်ကျအောင် (၀၇) အဘိုးအမယ်
 အရွယ်ကြီးသည့် အိုချိန်ထိအောင်၊ သာဓု-ကဲ့ရဲ့စရာ မရှိပါဘဲ မှန်စွာ
 မသွေ ကောင်းလှပေ၏။ သဒ္ဓါ-ရတနာသုံးတန် ကံ+ကံ၏အကျိုး
 ဤငါးမျိုး၌ အချိုးကျကျ မဂ်ဖိုလ်ရအောင် တန်ဖိုးဆောင်တတ်
 သဒ္ဓါဓာတ်သည်၊ ပတိဋ္ဌိတာ-မိမိသန္တာန် မြဲမြံခိုင်ခံ့ အရှည်ကြန့်ကြာ
 တည်တံ့ပါမှုကား။ သာဓု-အမြဲတစေ ကောင်းမြတ်ပေ၏။ ပညာ-
 ကောင်းသည့်အရာ အဖြာဖြာ၌ ကောင်းစွာခွဲခြမ်း သိနိုင်စွမ်းသား
 ပညာတရားသည်၊ နုရာနံ-သုံးဆယ့်တစ်ဘုံ စုံဆန်သွားလာ သတ္တဝါတို့၏၊
 ရတနံ-ရောက်ရာဘဝ အောက်မကျအောင် ထောက်မဆက်ဆက် နှစ်သက်
 စရာ ရတနာမည်ပါပေ၏။ ပုညံ-ဒါန+သီလ ဘာဝနာစုပေါင်း
 ကောင်းမှုစေတနာ အဖြာဖြာကို၊ စောရေဟိ-အဆိုးပထမ သူခိုးဓားပြ
 တို့သည်၊ ဒုဟရံ-အိမ်လုံးမွေ့နှော့က် ထက်အောက်မလပ် လူကို သတ်
 လည်း မကပ်မပါ မဆောင်ယူအပ်နိုင်ပါပေ။ (၀၇) နာမ်တရားသာ
 ဖြစ်နေတာကြောင့် ဘယ်ခါပိုင်ပိုင် မဆောင်ယူနိုင်ပါချေ။ (၀၇)-
 ရုပ်တရားတွေ မဟုတ်ပေ၍ မှတ်လေအမြဲ ဆောင်နိုင်ခဲ၏။ ဣတိ-ဤသို့
 သေချာ ဤသို့သာလျှင်၊ ဘဂဝါ-ဘုန်းတော်ခြောက်ဆူ အောင်လံထူ၍
 အောင်သူ ထိပ်တင် အောင်ဘုရင် ထိပ်တန်း အောင်ရဟန်းတို့ ဆရာ
 စောမြတ်စွာသည်၊ အဝေါစ-သဘောကျစေ ဒီအနေဖြင့် ရည်ချေ
 ကောင်းစွာ ဖြေကြားဟောပြတော်မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု....သာဓု....သာဓုပါဘုရား။

၁။ သိလိုတဲ့အရေးဖြင့် မနှေးလျှောက်ထား အိုနတ်သား။

အိုသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတဲ့တရား သီလပါပဲ။ ရတနာ
 ရွှေငွေ အထွေထွေသော အဆင်တန်ဆာတွေဟာ ငယ်ရွယ်တဲ့အချိန်ပဲ
 တင့်တယ်စေတယ်။ အသက်အရွယ်ကြီးတဲ့ အဘွားအိုကြီးတွေ ရွှေငွေ
 စတဲ့ ရတနာတွေ ဝတ်ဆင်နေရင် 'ဒီအဘွားကြီး ရှေးနေတယ်ထင်တယ်။
 ယခုထိ မလျော့သေးဘူး။ အသက်ကတော့ သေခါနီးနေပြီ။ လှချင်

တုန်းပဲ ရှိသေးတယ်၊ အမြဲပြင်နေတာပဲ' စသည်ဖြင့် ကဲ့ရဲ့ခံရမှာ သေချာ ပါတယ်။

သီလဆိုတဲ့ အဆင်တန်ဆာ ရတနာကတော့ ငယ်ငယ်ရွယ်ရွယ်နဲ့ သီလစောင့်နေသူကို 'သီလစောင့်လို့ ဘာအကျိုးရှိမှာလဲ' စသည်ဖြင့် ပြောဆိုကဲ့ရဲ့ခံယူမှု မရှိပါဘူး။ 'ဪ-အသက်အရွယ် ငယ်ငယ်လေးနဲ့ သီလစောင့်တာ တယ်တော်ပါလား' စသည်ဖြင့်သာ ချီးမွမ်းကြမှာ သေချာပါတယ်။

ဒါကြောင့် သီလဆိုတဲ့ အဆင်တန်ဆာ ရတနာဟာ ငယ်တဲ့ အရွယ်၊ အလယ်အလတ်အရွယ်၊ ကြီးတဲ့အရွယ်ဆိုတဲ့ အရွယ် သုံးပါး လုံးမှာ တင့်တယ်စေနိုင်တယ်။

ဒါကြောင့် ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က 'အိုသည့်တိုင်အောင် ကောင်းတဲ့တရားဟာ သီလပဲ'လို့ ပြောကြားတော်မူတာ ဖြစ်ပါတယ်။

မေး။ ။ ဒီတော့ တရားနာပရိသတ် အိုသည့်အထိ ကောင်းအောင် ဘယ်တန်ဆာကို ဆင်ရ ဝတ်ရမလဲ။

ဖြေ။ ။ သီလ တန်ဆာကို ဆင်ရ ဝတ်ရ ဆွဲရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ ငွေငွေ စတဲ့ ရတနာတွေဟာ အသက်ကြီးလာတော့ တင့် သယ်လေး ကောင်းသေးရဲ့လား။

ဖြေ။ ။ မတင့်တယ်တော့ မကောင်းတော့ပါဘူး ဘုရား။

မေး။ ။ အရွယ်သုံးပါးလုံးကောင်းအောင် တင့်တယ်အောင် ဘယ် တရားကို ဆောင်ရမလဲ။

ဖြေ။ ။ သီလတရားကို ဆောင်ရမှာပါဘုရား။

၂။ မိမိသန္တာန်မှာ အမြဲတည်တံ့နေရင် ကောင်းတဲ့တရားက သဒ္ဓါတရားပါ။

သဒ္ဓါဆိုတာ ရတနာသုံးပါး ကံ,ကံရဲ့အကျိုး ဒီငါးမျိုးမှာ ယုံကြည်တာကို ခေါ်တယ်။ ဒီငါးမျိုးမှတစ်ပါး အခြားအရာဝတ္ထုတွေ ကို ယုံနေတာ သဒ္ဓါမဟုတ်ဘူးလို့ သဘောပေါက်ပါ။

ကဲ...လင်္ကာလေး လိုက်ဆိုကြ...

- ဘုရားကိုယုံ၊ တရားယုံ၊ ထပ်ယုံမြှုပ်လံသာ။
- ကံ+ကံဒါကကျိုး၊ ဒီငါးမျိုး၊ ယုံရှိမြှုပ်သာ။

၃။ သတ္တဝါတွေ (လူတွေ) တကယ်နှင့် ခက်ရာ ကောင်းတဲ့ ရတနာက ပညာ ရတနာပါ (ပညာ) တရားပါ။

ဒါဒီ ပညာရတနာကို ဆောင်ထားရင် အရာရာမှာ ကောင်းစွာ ခွဲခြမ်းသိမြင်ပြီးတော့ သတ္တဝါတွေထောက်ရာအဝ ကယ်တော့မှ အောက် တန်းပကျတော့ပါဘူး။ အမြဲတစေ အထက်တန်းက နေရဖြစ်ရပါတယ်။

အရောင်တွေထဲမှာလည်း ပညာနဲ့တူတဲ့ အရောင်အလင်းဆိုတာ မရှိပါဘူး။

နတ္တိ ပညာသမာ အာဘာ။ ပညာသမာ-ပညာနှင့် တူသော၊ အာဘာ-အရောင်အလင်းသည်။ နတ္တိ-မရှိပါ။

လူတွေ စာအုပ်တွေမှာ အသုံးတွင်ကျယ်နေတာက 'ပညာသမာ အာဘာနတ္တိ' တကယ် စာအုပ်စာပေတွေမှာ ရှိနေတာက 'နတ္တိပညာ သမာအာဘာ' 'အဓိပ္ပာယ်ကတော့ အတူတူပါပဲ ဒါပေမယ့် စာအုပ်ထဲ ရှိနေတဲ့အတိုင်း အသုံးပြုတာ အကောင်းဆုံးလို့ မှတ်ပါ။

နေရောင်ဟာ တကယ်ထွန်းလင်းကောင်းပြောင်ပါတယ်။ ဒါပေမယ့် လေးကျွန်းလုံးကို တစ်ပြိုင်နက် မထွန်းလင်း မဝတောက်ပနိုင်ပါဘူး။ တစ်စိတ် တစ်ဒေသမျှသာ အလင်းရောင်ကို ဆောင်နိုင်တယ်။ နောက်ပြီးတော့ ပကတိအမှိုက်မှောင်ကိုသာ ပယ်ချောက်နိုင်တယ်။

ပညာအရောင်ကတော့ စကြဝဠာ ကမ္ဘာလောကဓာတ် တစ်သောင်းလုံးကိုပင် တစ်ပြိုင်နက်တည်း အမှောင်ကိုခွင်းပြီးတော့ အလင်းကို ဆောင်နိုင်တယ်။ အတိတ်ဘဝ အတိတ်ခန္ဓာ၊ အနာဂတ်ဘဝ အနာဂတ်ခန္ဓာရဲ့ အကြောင်းအရာတွေကို ဖုံးလွှမ်းတတ်တဲ့ အဝိဇ္ဇာဆိုတဲ့ အမှောင်ထုကြီးကိုပင် ပယ်ခွင်းပြီးတော့ မိုက်ကလေးတွေမှာ ဖြိုပြီးဖြစ်လတ္တံ့ အကြောင်းအရာတွေကိုပင် သိမြင်နိုင်စေရောင် အလင်းရောင်ကို ဝင်းပြောင်အောင် ဆောင်နိုင်ပါတယ်။ (သံဠ ၁-၃၂)

ပညာဟိ သေဋ္ဌာ ကုသလာ ဝဒန္တိ။ (ဇာဠ ၃-၃၂၇)

ပညာဟိ-ပညာဝေ-ပညာရတနာသည်သာလျှင်၊ သေဋ္ဌာ-အထူးသဖြင့် ချီးမွမ်းအပ်မြတ်လှ၏ဟူ၍၊ ကုသလာ- တရားအရာ လိမ္မာတော် မူကြသောသူတို့သည်၊ ဝဒန္တိ-သာယာအေးမြ ဆိုမိန့်ကြကုန်၏။

ဒီလောကကြီးမှာ ပညာရတနာဟာ အကောင်းဆုံး အမြတ်ဆုံးပါ။

မေး။ ။ သတ္တဝါတွေ (လူတွေ) ရဲ့ နှစ်သက်စရာဖြစ်တဲ့ အကောင်းဆုံး အမြတ်ဆုံးရတနာက ဘယ်ရတနာလဲ။

ဖြေ။ ။ ပညာရတနာပါဘုရား။

၄။ သူ့ခိုးတွေ ခားပြဲတွေ ခိုးယူလို့မရတဲ့ ဥစ္စာက ကောင်းမှု ကုသိုလ် စေတနာပါ။ အဲဒီကုသိုလ်စေတနာကို ဘာကြောင့် ခိုးလို့ယူလို့ မရသလဲဆိုရင် ရုပ်တရားမဟုတ်လို့ (နာမ်တရားဖြစ်နေလို့) လို့ မှတ်ပါ။ ရုပ်တရား ရုပ်ဝတ္ထုတွေကိုသာ ခိုးယူလို့ရတာ နာမ်တရားကို ခိုးယူလို့ မရဘူးလို့ သဘောကျပါ။

* ပုညန္တိ ပုည စေတနာ။ သာ ဟိ အရူပတ္တာ ပရိဟရိတံ န သက္ကာတိ။ (သံ ဋ္ဌ ၁-၈၇)

မေး။ ။ ဒီတော့ သူ့ခိုး ခားပြဲတွေ ခိုးယူလို့ မရတဲ့ ကုသိုလ်တရားတွေ မလုပ်သင့်ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ လုပ်သင့်ပါတယ်ဘုရား။

အိမ်တစ်အိမ်ကို သူ့ခိုးတွေခားပြဲတွေ လာပြီးတော့ ခိုးပြီ ယူပြီ တိုက်ပြီဆိုရင် အိမ်မှာရှိတဲ့ ရတနာရွှေငွေ အထွေထွေဟာ သူ့ခိုးတွေ ခားပြဲတွေဆီ ပါသွားမှာ သေချာပါတယ်။ ဒါပေမယ့် အဲဒီ အိမ်သူ အိမ်သားတွေ ပြုလုပ်ထားတဲ့ ဒါန သီလ ဘာဝနာ ကုသိုလ်ကောင်းမှု စေတနာတွေကိုတော့ သူ့ခိုး ခားပြဲတွေ ခိုးယူလို့ ရနိုင်ပါ့မသား။ (မရနိုင်ပါဘူးဘုရား)။

မေး။ ။ ဒီနေ့ဟောတဲ့ သုတ္တန်က ဘာသုတ္တန်တဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ ဇရာသုတ္တန်ပါဘုရား။

မေး။ ။ မြန်မာလို ပေးထားတဲ့ တရားအမည်က ဘာတဲ့လဲ။
ဖြေ။ ။ 'သုခိုး ခေးပြ+ယူမရ' တရားတော်ပါဘုရား။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- သုခိုးခေးပြ၊ ယူခိုးရ၊ ဟောပြဘယ်ဟာလဲ။
- သုခိုးခေးပြ၊ ယူခိုးရ၊ များလှရွှေငွေပဲ။
- သုခိုးခေးပြ၊ ယူခိုးရ၊ များလှဥစ္စာပဲ။
- သုခိုးခေးပြ၊ ယူမရ၊ ဟောပြဘယ်ဟာလဲ။
- သုခိုးခေးပြ၊ ယူမရ၊ ပညာကောင်းမှုပဲ။
- ခိုးရာမပါ၊ စေတနာ၊ သေချာသိမှတ်စွဲ။
- ရုပ်သာယူရ၊ နာမ်မရ၊ မှတ်ကြသေချာစွဲ။

နတ်သားက အမေးလေးခု မေးတော့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်ဖြတ်
က အဖြေလေးခု အဖြေပေးတော်မူပါတယ်။ နတ်သား မေးလျှောက်
တဲ့ အမေးလေးခု လင်္ကာလေးတွေ ပြီးခဲ့ပါပြီ။

ဒီတစ်ခါ ဆက်ပြီးတော့ ဘုရားရှင် အဖြေပေးတဲ့ လင်္ကာလေး
တွေ လိုက်ဆိုကြပါ။

- အိုသည့်တိုင် ကောင်းတာကား။
သိလဆိုတဲ့ မြတ်တရား။
- အမြဲတည်ရင် ကောင်းတာကား။
သဒ္ဓါဆိုတဲ့ မြတ်တရား။
- နှစ်သက်စရာ ကောင်းတာကား။
ပညာဆိုတဲ့ မြတ်တရား။
- ခိုးယူမရ ဥစ္စာကား။

ကောင်းမှုဆိုတဲ့ ကုသိုလ်များ။

တစ်နည်းလင်္ကာ ဆက်မှတ်ပါ။

- အိုသည့်တိုင်သာ၊ ကောင်းလှတာ၊ သိလာမြတ်တရား။
- အမြဲတည်က၊ ကောင်းမြတ်လှ၊ သဒ္ဓါမြတ်တရား။

- * နှစ်သက်စရာ၊ ရတနာ၊ ပညာမြတ်တရား။
- * သူခိုးခားပြု၊ ယူမရ၊ ပုညကောင်းမှုများ။
- * သူခိုးခိုးရာ၊ စေတနာ၊ ဘယ်ခါပါမသွား။
မေးဖြေတွဲကာ-မှတ်သားပါ။

- ၁ * အိုသည့်တိုင်သာ၊ ကောင်းလှတာ၊ ဟောပါတယ်တရား။
အိုသည့်တိုင်သာ၊ ကောင်းလှတာ၊ သိလာမြတ်တရား။
- ၂ * အမြဲတည်က၊ ကောင်းမြတ်လှ၊ ဟောပြောဘယ်ဘုရား။
အမြဲတည်က၊ ကောင်းမြတ်လှ၊ သဒ္ဓါ မြတ်တရား။
- ၃ * နှစ်သက်စရာ၊ ရတနာ၊ ဟောပါတယ်တရား။
နှစ်သက်စရာ၊ ရတနာ၊ ပညာမြတ်တရား။
- ၄ * သူခိုးခားပြု၊ ယူမရ၊ ဟောပြောဘယ်တရား။
သူခိုးခားပြု၊ ယူမရ၊ ပုညကောင်းမှုများ။

မေး။ ။သူခိုးခားပြုတွေ့ခိုးလို့ယူလို့မရတဲ့ တရားက ဘယ်တရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေပါဘုရား။

မေး။ ။ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောခဲ့တဲ့တရားထဲ ဘာတရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ 'သူခိုးခားပြု+ယူမရ' တရားတော်ပါဘုရား။

ကဲ ...တရားသိမ်းရုံအောင် လက်လေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

* သူခိုးခားပြု၊ ယူမရ၊ ဟောပြောတရားတော်။

* ဒီနေ့ရာမှာ၊ နိဂုံးသာ၊ ဟောကာပြီးပြီနော်။

သာဓု ...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။* သီလပွဲတိုင်း (သီလံ ယာဝ ဇရာသာဓု)

အလှပွဲတိုင်း (သဒ္ဓါသာဓုပတိတာ)

အလှပွဲတိုင်း (ပုညံ စောရေဟိ ဒုဟရံ)

ပညာရေးစာအောင် + ဘွဲ့ထံဆိပ် + ချီးကျူးဂုဏ်ပြု

ပူဇော်ပွဲတိုင်း (ပညာ နရာနံ ရတနံ) ကို ဟောပြောပါ။

* ပွဲမျိုးစုံ၊ ပွဲတိုင်းလည်း ဟောနိုင်ပါ၏။

သူခိုးခားပြုယူမရ တရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ + သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ် ပါဠိတော် + ဒေဝတာသံယုတ်
ဧရာဝင်္ဂ + မိတ္တသုတ္တန်ကို တန်ဆာဆင်၍
ဟောကြားပြောကြားအပ်သော

‘ခု နောင်ဘဝ + မိတ်ဆွေလှ’ တရားတော်

အခါတစ်ပါး ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် သာဝတ္ထိပြည်မှန်
ဇေတဝန်ကျောင်းကော်မှာ သီတင်းသုံးနေတော်မူစဉ် နတ်သားတစ်ပါး
လာပြီးဘော့ ဂါထာတစ်ပုဒ်နဲ့ မေးမြန်း လျှောက်ထားပါတယ်။

ဘယ်လို မေးမြန်းလျှောက်ထားသလဲဆိုရင် ...
ကိံ သု ပဝသတော မိတ္တံ၊ ကိံ သု မိတ္တံ သကေယိဓေ။
ကိံ မိတ္တံ အတ္တဇာတဿ၊ ကိံ မိတ္တံ သမ္ပဗုဒ္ဓိကန္တိ။

ပဝသတော - ခရီးသွားသူ အများရှင်လူ၏၊ မိတ္တံ - သေချာ
ကောင်းလွန်း အဆွေခင်ပွန်းသည်။ ကိံ သု-အဘယ်သူသာ ဖြစ်နိုင်ပါ
သနည်း၊ သကေယဓေ-အမြဲနေရာ မိမိအိမ်ဂေဟာ၌၊ မိတ္တံ-သေချာ
ကောင်းလွန်း အဆွေခင်ပွန်းသည်။ ကိံ သု-အဘယ်သူသာ ဖြစ်နိုင်ပါ
သနည်း၊ အတ္တဇာတဿ-အမှုကြီးငယ် အသွယ်သွယ်ကို တကယ်လုပ်စရာ
ဖြစ်ပေါ်လာသူ၏၊ မိတ္တံ-သေချာကောင်းလွန်း အဆွေခင်ပွန်းသည်။
ကိံ သု-အဘယ်သူသာ ဖြစ်နိုင်ပါသနည်း၊ သမ္ပဗုဒ္ဓိကိံ - တမလူန်ဟု
ခေါ်တွင်ပြုရ နောက်ဘဝ၌ဖြစ်သော၊ မိတ္တံ-သေချာကောင်းလွန်း
အဆွေခင်ပွန်းသည်။ ကိံ သု-အသယ်အရာ မှန်စွာစင်စစ် အဖြစ်ကြီး
ဖြစ်နိုင်ပါသနည်း၊ ဣတိ-ဤသို့ဂါထာ ဤသို့သာလျှင်၊ ဒေဝတာ-
ဧရာဝင်္ဂအထူး နတ်သားတစ်ဦးသည်။ အဘာသိ-မနေ့မြန်စွာ ရွတ်ဆို
လျှောက်ထားလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု... သာဓု... သာဓုပါဘုရား။

ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား....

- ၁။ ခရီးသွားတဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေရဲ့အဆွေခင်ပွန်းဟာ ဘယ်သူပါလဲ။
- ၂။ မိမိတို့ အမြဲနေတဲ့အိမ်မှာ အဆွေခင်ပွန်းဟာ ဘယ်သူပါလဲ။
- ၃။ အမှုကြီးငယ် ပြုလုပ်စရာတွေ တွေ့ကြုံလာတဲ့အခါမှာ အဆွေခင်ပွန်းဟာ ဘယ်သူပါလဲ။
- ၄။ နောက်ဘဝ နောက်လောကအတွက် တကယ်အားထား အားကိုးရတဲ့ အဆွေခင်ပွန်းဟာ ဘယ်ပါလဲလို့ မေးလျှောက်ပါတယ်။

ကဲ....လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ--

- * ခရီးသွားလူ မိတ်ဆွေမူ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
- * အိမ်မှာနေသူ မိတ်ဆွေမူ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
- * ကိစ္စပေါ်သူ မိတ်ဆွေမူ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
- * နောက်ဘဝသွား မိတ်ဆွေကား ဟောကြားဘယ်ဟာလဲ။

ရှင်တော်ဗုဒ္ဓ ဖြေကာပြ....

သတ္တော ပဝသတော မိတ္တံ၊ မာတာ မိတ္တံ သကေဃဓရေ။
 သဟာယော အတ္တဇာတဿ၊ ဟောတီ မိတ္တံ ပုနပ္ပုနံ။
 သယံ ကတာနိ ပညာနိ၊ တံ မိတ္တံ သမ္ပရာယိဏန္တိ။

ပဿတော-ခရီးသွားသူ များရှင်လူ၏၊ မိတ္တံ-သေချာကောင်းလွန်း အဆွေခင်ပွန်းသည်၊ သတ္တော-ခြေကျင်သွားဖော် လှည်းအဖော် ပါပေတည်း၊ (သတ္တောဏိသဒ္ဓိ စရာ ဇာန်သတ္တောဝါ သကဋ သတ္တောဝါ။ သံဠ-၁-၈၇) သကေဃဓရ မိမိနေရာ အိမ်ဂေဟာ၌၊ မိတ္တံ - သေချာကောင်းလွန်း အဆွေခင်ပွန်းသည်၊ မာတာ-ထေရ် ဖြစ်လျှင် ချစ်ခင်မေတ္တာ စေတနာဖြင့် သေချာယခု တယုတယ အပြုလှသည့် အနန္တထိပ်တင် မွေးမိခင်ပါပေတည်း၊ (ဝါ) ထေရ် ဖြစ်လျှင် ကျင်ငယ်ကျင်ကြီး အသီးသီးရှုံ့ဖွယ် အသွယ်သွယ်ပင် စန္ဒကူး နဲ့သဘုနှစ်အသွင် သဘောတင်၍ ချစ်ခင်ယုယ အပြုလှသည့် အနန္တ

ထိပ်တင် ကျေးဇူးရှင်စစ် မွေးမိခင် ဖြစ်ပါပေ။ အတ္တဇာတသ-
 ြပွယ်ရှိသူ များရှင်လူ၏။ သဟာဇယာ- အကျိုးစီးပွား လိုလား
 ပေါင်းသင်း သူငယ်ချင်းသည်ကား။ မိတ္တုံ- သေချာကောင်းလွန်း
 အဆွေခင်ပွန်းသည်။ ဟောတိ- စစ်စစ်မသွေ ဖြစ်ပါပေ၏။ ပုဒ်ပျဉ်-
 အမှန်မပြတ် အဖန်ဖန်အထပ်ထပ်ပင်။ သယံကတာနိ- ကိုယ်တိုင်အစုံ
 ပြုအပ်ကုန်သော။ ယာနိပုညာနိ- အကြင်ကောင်းမှု အစုစုတို့သည်။
 သန္တိ- မနည်းစုပြုံ ရှိကြကုန်၏။ တံပုညံ- ထိုကောင်းမှုတရား အစား
 စားသည်။ သမ္မုရာယိကံ- တမလွန်ဟု ခေါ်တွင်ပြုရ။ နောက်ဘဝ၌
 ဖြစ်သော။ မိတ္တုံ- သေချာကောင်းလွန်း အဆွေခင်ပွန်း ဖြစ်ပါပေ၏။
 ဣတိ- ဤသို့ဂါထာ ဤသို့သာလျှင်။ ဘဂဝါ- ဘုန်းတော်ကြီးမား
 မြတ်စွာဘုရားသည်။ အဝေါစ- ကရုဏာရှေ့ဆောင် မေတ္တာတော်ဖြင့်
 ဖွင့်ဖော်ကောင်းစွာ ဖြေကြား ဟောပြောတော် မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

သိလိုတဲ့အရေး မနှေးလျှောက်ထား အိုနတ်သား။

၁။ ခရီးသွားတဲ့သူရဲ အဆွေခင်ပွန်းကောင်းဟာ ခြေကျင်အတူ
 သွားတဲ့အဖော်၊ လှည်းနဲ့အတူ သွားတဲ့ အဖော်ပါပဲ။

၂။ မိမိ အမြဲနေတဲ့ အိမ်ဂေဟာမှာ အဆွေခင်ပွန်းကောင်းက
 တော့ ထောဂါကြီးငယ် အသွယ်သွယ်တွေ ဖြစ်ပေါ်လာရင် ကျင်ငယ်
 ကျင်ကြီး အဆီးသီးသော ရွံစရာတွေကိုပင် စန္ဒကူးနဲ့ သာနှစ်အသွင်လို
 ထင်မှတ်ပြီး ပြုစုစောင့်ရှောက်တတ်တဲ့ မွေးမိခင်ပါပဲ။

အဲဒီလို ထောဂါကြီးငယ် အသွယ်သွယ်တွေ ဖြစ်ပေါ်လာရင်
 အချစ်ဆုံးလို လောကအနေ ဆိုရသင်ရတဲ့ သားသမီး ဇနီးမယား
 တွေပင် စက်ဆုပ်ရွံရှာကြတယ်။ ကျင်ကြီးကျင်ငယ်တွေကို ကိုင်ရမှာ
 ပြုရမှာ တော်တော် ဝန်လေးကြတယ်။ အမေကတော့ ဒီလိုမဟုတ်
 ဘူးနော်။ အဲဒီ ရွံစရာတွေကို(ကျင်ကြီး ကျင်ငယ်တွေကို) စန္ဒကူးနဲ့ သာ
 အသွင် ထင်မှတ်ပြီးတော့ သားသမီးရဲ့အပေါ်မှာ မေတ္တာစေတနာ
 အပြည့် ကရုဏာ အပြည့်နဲ့ မရွံ့မရှာ ပြုစုစောင့်ရှောက်ပေးပါတယ်။

ဒီလောကကြီးမှာ တကယ်ချစ်စရာ အကောင်းဆုံးက မွေးတဲ့ အမေ မွေးအမေပါ။

မေး။ ။ တရားနာပရိသတ် ဒီလောကကြီးမှာလေ တကယ် ချစ်စရာ အကောင်းဆုံးက ဘယ်သူပါလိမ့်။

ဖြေ။ ။ မွေးအမေပါဘုရား။

မေး။ ။ ဟုတ်ရဲ့လား။

ဖြေ။ ။ ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ တကယ်ဟုတ်တယ်ဆိုရင် အိမ်ထောင်မပြုဘဲ အမေအဖေကို ပြုစုလုပ်ကျွေးနိုင်ပါ့မလား။
အဖြေမပေးကြ။ (ရယ်မောကြသည်)။
သူက သူစိမ်းကိုး။

တရားနာပရိသတ် ဟိုတုန်းက ဒကာလေးတစ်ယောက် မိန်းမ ရပြီတော့ အိမ်ခေါ်လာတယ်။ တစ်နေ့ အမေနဲ့မိန်းမ ယှဉ်ပြီးတော့ နေ့ခင်း နေ့လယ် အိမ်မှာ အိပ်နေကြတယ်။ အဲဒီဒကာလေး သွားတဲ့ လာတဲ့အခါမှာ အမေအဖေကြည့်တော့ ကျော်လွှားသွားပြီး မိန်းမ ကျတော့မကျော်မလွှားဘဲ အောက်နားကနေ ရှောင်ရှောင်ပြီး သွား တယ်။ ဒါကို အမေမျက်စိဖွင့်တဲ့အချိန်နဲ့ တိုက်ဆိုင်သွားတော့ (အမေ မြင်လိုက်ရတော့) အမေဟာ တော်တော် စိတ်မကောင်း ဖြစ်သွားပါ တယ်။

ဒါနဲ့ ချွေးမ မရှိခိုက် အမေက သားကို မေးတယ်။

‘ငါ့သား ဟိုနေ့က အမေနဲ့ သားမိန်းမ နေ့ခင်း ယှဉ်အိပ်နေ ကျတော့ ငါ့သားက အမေအဖေကြည့်တော့ ကျော်ခွဲပြီး သွားတယ်။ သားမိန်းမအဖေကြည့်တော့ မကျော်မခွဲဘဲ ရှောင်ကွင်းပြီး အောက် နားကနေ အသာလေးသွားတယ်။ တကယ်ဆိုရင် အမေကို ရှောင်ကွင်း ပြီး သွားရမှာ မဟုတ်လားသားရဲ့’လို့ မေးလိုက်တဲ့အခါမှာ သားက ‘အမေရယ် သူက သူစိမ်းကိုး (သူစိမ်းဖြစ်လို့ပါ)လို့ ဖြေပါတယ်။

တရားနာပရိသတ် သေသေချာချာ မှတ်နော်။

သား သမီးတွေဟာ မိဘထက် သူစိမ်းကို ပိုကြတယ် ဆိုတာ သိစေချင်လို့ ဒီအကြောင်းလေးထည့်ပြောပြတာပါ။ အဲဒီ ဒကာလေးလို မဖြစ်ကြပါစေနဲ့လို့လည်း ဆန္ဒပြု ဆုတောင်းခဲ့ပါတယ်။

သားသမီးရဲ့အပေါ်မှာ မေတ္တာအပြည့် စေတနာအပြည့် ကရုဏာ အပြည့် ပေးနိုင်တဲ့သူဟာ အမေပါပဲ။ အမေ့လို မေတ္တာ စေတနာ ကရုဏာ ထားနိုင်သူဟာ လိုက်ပြီးတော့ ရှာကြည့်ပါ။ ဘယ်တော့မှ တွေ့မှာ မဟုတ်ပါဘူး။ အမေ့လိုထားနိုင်တာ အမေပဲရှိပါတယ်။ အမေ လောက်ကောင်းတာ အမေပဲရှိပါတယ်။ အမေ့ကို မပြုစု မလုပ်ကျွေးနိုင် စေကာမူ အမေစိတ်ကောင်းအောင်၊ အမေစိတ်ချမ်းသာအောင် နေသင့် ထိုင်သင့် ပြောဆိုသင့်တယ်။

မေး။ ။ နေမကောင်း ထိုင်မကောင်းဖြစ်ရင် (ထောင်ဖြစ်ရင်) ဇနီး မယား၊ သားသမီးတွေ ရွံရှာတဲ့ ကျင်ကြီး ကျင်ငယ်တွေကို မိဘတွေက မရွံ့မရှာ လုပ်မပေးကြဘူးလား။

ဖြေ။ ။ လုပ်ပေးပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ဇနီးမယား၊ သားသမီးတွေက မရွံ့ရှာကြဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ရွံရှာကြပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ အမေကတော့....

ဖြေ။ ။ မရွံ့ရှာပါဘူး ဘုရား။

မေး။ ။ ဒီလိုဆိုရင် အမေနဲ့ ဇနီးမယား၊ သားသမီးတွေ ဘယ်သူ့ကို ပိုပြီး ချစ်စရာကောင်းသလဲ။

ဖြေ။ ။ အမေ့ကို ပိုပြီး ချစ်စရာကောင်းပါတယ်ဘုရား။

အမေ့ကို ပိုပြီးတော့ ချစ်နိုင်ကြပါစေ၊ ချစ်တတ်၊ မြတ်နိုးတတ်၊ ပြုစုတတ်ကြပါစေ၊ ပြုစုနိုင်ကြပါစေ။ အမေ့ကို ပြုစုလုပ်ကျွေးသူတိုင်း ဘယ်တော့မှ မကောင်းတဲ့ အပါယ်လေးပါးကို မရောက်တော့ပါဘူး။ ဒီတော့ အမေဟာ ထံကယ်မကောင်းတဲ့ အပါယ်လေးပါးတ မရောက် အောင် ကယ်မ စောင့်ရှောက် တားမြစ်ပေးတတ်သူလို့လည်း မှတ်ရမယ် တရား။

မေး။ ။ အမေ့ရဲ့ မေတ္တာပန်းအလှတွေကို မပန်သင့်ဘူးလား။
။ ပန်သင့်ပါတယ် ဘုရား။

မေး။ ။အမေ့မေတ္တာရေအေးတွေကို မသောက်သင့်ဘူးလား။

ဖြေ။ ။သောက်သင့်ပါတယ် ဘုရား။

မေး။ ။အမေ့မေတ္တာ စေတနာတွေကို နားလည်ပြီးတော့ ကျေးဇူး မဆပ်သင့်ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ဆပ်သင့်ပါတယ် ဘုရား။

ကဲ...ကြားနာရသူတွေရဲ့ဘဝင်ဟာဒယမှာ တကယ်ရွှင်ပြန့်စိတ်သက် စေမယ့် အမေ့မေတ္တာပန်းကဗျာတွေ လိုက်ဆို့ကြည့်ရအောင် တရားနာ။

- * မိမိခနာ အိမ်အလှယ်
မိတ်ဆွေအစစ်က အမေပါ။
- * အမေဆိုတာ တကယ်မကောင်းတဲ့
အပါယ်ကြောင်းက တားသူပါ။
- * ရောဂါဖြစ်ရင် သားသမီးကို
သနားမငြီး ပြုစုရှာ။
- * မစင်ကိုပင် စန္ဒကူးသို့
အမှန်အထူး ထင်သူပါ။
- * အချစ်ဆုံးခေါ် သားသမီးနဲ့
ဇနီးယားဝင် ရှုံကြရှာ။
- * အချစ်အခင် အမှန် တစ်က
ကေန်စင်စစ် အမေပါ။
- * အချစ် အခင် အမှန်ကတော့
အနန္တပေ၊ စေတနာ။
- * အမေ့မေတ္တာ ပန်းအလှကို
အဆန်းပထမ ပန်ကြပါ။
- * အမေ့မေတ္တာ ပန်းပန်ကြမှ
လမ်းမှန်ကြမယ် တရားနာ။
- * အမေ့မေတ္တာ ရေအေးကို
မသွေမနှေး သောက်ကြပါ။

- အမေ့မေတ္တာ ပန်းအလှကို မှန်းကာတလို ဆပ်ကြပါ။
- အမေ့မေတ္တာ စေတနာပန်းကို သေချာမှန်းလို့ ဆပ်ကြပါ။
- အမေ့မေတ္တာ စေတနာပန်းကို သေချာမှန်းလို့ ပြုစုပါ။

၃။ အမှုကြီးငယ်ပြုလုပ်စရာ ကြုံတွေ့လာသူ့ရဲ့ အဆွေခင်ပွန်းကောင်းဟာ အကျိုးစီးပွားကို တကယ်လိုလားတဲ့ အပေါင်းအသင်း သူငယ်ချင်းပါ။ ကောင်းတာ ဆိုးတာ ထိနှစ်ဖြာရဲ့ ဖြစ်လာတဲ့ ကိစ္စ မှန်သမျှကို အတူတကွ ဆောင်ရွက်တတ်သူဟာ မိတ်ဆွေ အစစ်ပါ။ ဆင်းရဲလည်း အတူတူ၊ ချမ်းသာတော့လည်း အတူတူ၊ 'အေးအတူ ပူအမျှ' ဆိုသလို အတူတကွ နေထိုင်ကြတာ ဆောင်ရွက်ကြတာဟာ မိတ်ဆွေအစစ်ပါပဲ။

ဆင်းရဲတုန်းကတော့ အတူတူ ချမ်းသာသတဲ့အခါကျမှ ဆွဲထုတ်တာ ခွဲခွာသွားတာဟာ မိတ်ဆွေအစစ် မဟုတ်ပါဘူး။ မိတ်ဆွေ အတူပါ။ ဒီလိုပဲ ချမ်းသာတုန်းကတော့ အတူတူ ဆင်းရဲတဲ့အခါကျမှ ခွဲခွာသွားတာ ဒါလဲ အတူပဲ။

မေး။ ။ ဒီတော့ အစစ်နဲ့အတူ ဘယ်ဟာကောင်းသလဲ။
ဖြေ။ ။ အစစ်က ကောင်းပါတယ်ဘုရား။

ဒီလိုဆိုရင် တရားနာပရိသတ် အစစ်ကိုဆောင်ပြီးတော့ အတူ ကို ရှောင်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။
အတူဆိုရင် ဘယ်အရာမှမကောင်းဘူးလို့မှတ်ပါ။

ကဲ...လိုက်ပြီးတော့ဆိုကြ...

- အစစ်ကိုဆောင်၊ အတူကိုရှောင်၊ လူ့ဘောင်ကောင်းဖို့ကွယ်။
အရက်သောက်ခြင်းစတဲ့ မကောင်းတဲ့နေရာတွေမှာ အတူတကွ ဖြစ်တာ ဆောင်ရွက်တတ်တာကတော့ မိတ်ဆွေ မဟုတ်ဘူး နော်။ အတူတကွ ဖြစ်တတ်တယ်ဆိုတဲ့နေရာမှာ ဒီလိုတော့ ခွဲခြားပြီး မှတ်ရမယ်။

သုတ္တပပါနဒဒိ သဟာယာ ပန နမိတ္တာ။ ၄-၁ သံ-၈၇။

၄။ ‘နောက်ဘဝ နောက်လောကအတွက် တကယ် အားထား အားကိုးရတဲ့ အဆွေခင်ပွန်းစောင်းကတော့ အဖန်တလဲလဲ အမြဲ တစေ ကိုယ်တိုင်ပြုထားတဲ့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေပါပဲ’လို့ ဘုရားရှင်က ဖြေပြတော်မူပါတယ်။

မေး။ ။ နောက်ဘဝမှာ အားထားစရာမိတ်ဆွေဟာ ဘယ်အရာတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေပါဘုရား။

မေး။ ။ သူများပြုတဲ့ ကောင်းမှုလား၊ ကိုယ်ပြုတဲ့ကောင်းမှုလား။

ဖြေ။ ။ ကိုယ်ပြုတဲ့ကောင်းမှုပါဘုရား။

ဒါကို ဘုရားက ‘သယံကတာနိ ပုညာနိ’လို့ ဟောတာနော်။
(မှန်လှပါဘုရား)။

မေး။ ။ တစ်ရံတစ်ခါပြုရမှာလား၊ အခါခါပြုရမှာလား။

ဖြေ။ ။ အခါခါပြုရမှာပါဘုရား။

ဒါကို ဘုရားက ‘ပုနပ္ပုနန္ဒ’လို့ သဘောကျအောင် ဟောပြတာ
နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

အဲဒီလို အဖန်တလဲလဲ အမြဲတစေ အခါခါပြုထားတဲ့ ကုသိုလ်
ကောင်းမှုတွေ ရှိထားမှ နောက်ဘဝမှာ စိတ်ချရတဲ့သူ ဖြစ်မယ်နော်။
(မှန်လှပါဘုရား)။

မေး။ ။ တရားနာပရိသက်၊ နောက်ဘဝဆိုတာ ရှိသလားမရှိဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ရှိပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ နောက်ဘဝဆိုတာ ထင်ရှားအောင်ပြောပြဆိုရှင် ဘယ်လို
ပြောပြမလဲ။

ဖြေ။ ။ မပြောပြတတ်ပါဘုရား။ (ဆရာတော်ပြောပြပါဘုရား)။

မေး။ ။ နောက်စက္ကန့် နောက်မိနစ် နောက်နာရီ နောက်အချိန် နောက်
‘နေ့ နောက်ရက် နောက်လ နောက်နှစ်ဆိုတာတွေ မရှိ
ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ရှိပါတယ်ဘုရား။

‘အေး... အဲဒီလို နောက်စက္ကန့် နောက်မိနစ် နောက်နာရီ နောက်
အချိန် နောက်နေ့ နောက်ရက် နောက်လ နောက်နှစ် ဆိုတာတွေ
ရှိသလို နောက်ဘဝဆိုတာလည်း ရှိတယ်’လို့ မှတ်လိုက်ပါ တရားနာ။

ဒါကတော့ သိလွယ်အောင် ပြောပြခြင်းပါ။ လူဝင်စားတွေကို
ကြည့်ရှုမယ်ဆိုရင် နောက်ဘဝရှိတယ်ဆိုတာ ခိုင်လုံတဲ့ အကြောင်းတွေ
ပါပဲ။

ကဲ...ဘုရားအဖြေပေးတဲ့ လက်ခံလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- ခရီးသွားသူ၊ မိတ်ဆွေမှု၊ အတူသွားဖော်ပါ။
- အိမ်မှာနေသူ၊ မိတ်ဆွေမှု၊ ကြည်ဖြူမိခင်ပါ။
- ကိစ္စပေငါသူ၊ မိတ်ဆွေမှု၊ ကောင်းဖြူပေါင်းဆင်းပါ။
- နောက်ဘဝသွား၊ မိတ်ဆွေကား၊ ပြုထားကုသိုလ်ပါ။
ကိုယ်တိုင်ပြုမှု၊ ကိုယ်တိုင်ရ၊ ဗုဒ္ဓစကားပါ။
- အထပ်ထပ်သာ၊ အခါခါ၊ ပြုပါကုသိုလ်စွဲ။

မေးဖြေတဲ့ကာ မှတ်သားပါ။

- ၁။ ခရီးသွားသူ၊ မိတ်ဆွေမှု၊ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
ခရီးသွားသူ၊ မိတ်ဆွေမှု၊ အတူသွားဖော်ပါ။
- ၂။ အိမ်မှာနေသူ၊ မိတ်ဆွေမှု၊ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
အိမ်မှာနေသူ၊ မိတ်ဆွေမှု၊ ကြည်ဖြူမိခင်ပါ။
- ၃။ ကိစ္စပေငါသူ၊ မိတ်ဆွေမှု၊ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
ကိစ္စပေငါသူ၊ မိတ်ဆွေမှု၊ ကောင်းဖြူပေါင်းဆင်းပါ။
- ၄။ နောက်ဘဝသွား၊ မိတ်ဆွေကား၊ ဟောကြားဘယ်သူလဲ။
နောက်ဘဝသွား၊ မိတ်ဆွေကား၊ ပြုထားကုသိုလ်ပါ။

မေး။ ။ ဒီနေ့ဟောခဲ့တဲ့ သုတ္တန်က ဘာသုတ္တန်တဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ မိတ္တသုတ္တန်ပါဘုရား။

မေး။ ။ မြန်မာလို ပေးထားတဲ့အမည်က ဘာတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ 'ခု နောက်ဘဝ + မိတ်ဆွေလှ' ပါဘုရား။

ခုဘဝရဲ့ မိတ်ဆွေလှဟာ (၃)မျိုးရှိတယ်။ အဲဒီ (၃)မျိုးက ...

၁။ ခရီးသွားတဲ့သူရဲ့ မိတ်ဆွေလှဟာ အတူသွားတဲ့ အဖော်ဖြစ် တယ်။ ခရီးသွားတုန်း ရောဂါ ဖြစ်ပေါ်လာတယ်ဆိုရင် ထမ်းပိုးတင် ချိတ်ဆွဲ၍ ရှေ့နောက်ထမ်းရတဲ့ ဆိုင်စရာ (ထမ်းစင်) (သို့မဟုတ်) အခြားယဉ် တစ်မျိုးမျိုးပေါ်မှာ တင်ဆောင်ပြီး ရောဂါပျောက် အောင် ကုသပေးနိုင်တဲ့အရပ်ကို ရောက်အောင် ပို့ပေးတဲ့သူဟာတကယ် မိတ်ဆွေစစ် မိတ်ဆွေလှလို့မှတ်ပါ။

ဒါ နံပါတ်(၁) ခုဘဝရဲ့ မိတ်ဆွေလှပါပဲ။

၂။ အိမ်မှာနေရတဲ့သူရဲ့ မိတ်ဆွေလှဟာ အမေဖြစ်ပါတယ်။ ဒါ နံပါတ်(၂) ခုဘဝရဲ့ မိတ်ဆွေလှပါပဲ။

၃။ ကိစ္စကြီးငယ် ဖြစ်ပေါ်နေတဲ့သူရဲ့ မိတ်ဆွေစစ်၊ မိတ်ဆွေ လှဟာ တကယ်အကျိုးကို လိုလိုလားလား အားပါးတရ ဆောင်ရွက် ပေးတတ်တဲ့ အပေါင်းအသင်းကောင်း သူငယ်ချင်းပါပဲ။

ဒါ နံပါတ် (၃) ခုဘဝရဲ့ မိတ်ဆွေလှလို့ မှတ်ပါ။

အဲဒီလို ခုဘဝရဲ့ မိတ်ဆွေလှ (၃)မျိုးရှိတာကို မှတ်မိကြပြီနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

အဲဒီ (၃)မျိုးဟာ ယခုလက်ရှိ ပစ္စုပ္ပန်ဘဝနဲ့တကယ်အားကိုး အားထားရတဲ့ မိတ်ဆွေလှတွေပါပဲ။

နောက်ဘဝအတွက် တကယ်စိတ်ချ အားကိုးအားထားရတဲ့ မိတ်ဆွေလှတစ်မျိုးကတော့ အထပ်ထပ်အခါခါ အမြဲတစေ ကိုယ်တိုင် ပြုထားတဲ့ ကုသိုလ် ကောင်းမှုတွေပါပဲ။

မေး။ ။ နောက်ဘဝအတွက် စိတ်ချရအောင် ခရီးသွား အဖော် ကောင်း အမေ၊ သူငယ်ချင်းကောင်းတွေက ဆောင်ရွက်ပေး နိုင်ပါ့မလား။

ဖြေ။ ။ ဆောင်ရွက်မပေးနိုင်ပါဘုရား။

- မေး။ ။ ယခု လက်ရှိယုဝအတွက်ကျတော့ စိတ်ချရအောင် (ကောင်းကျိုးရအောင်) ဆောင်ရွက်မပေးနိုင်ဘူးလား။
- ဖြေ။ ။ ဆောင်ရွက်ပေးနိုင်ပါတယ်ဘုရား။
- မေး။ ။ ခုဘဝရဲ့ မိတ်ဆွေလှက ...
- ဖြေ။ ။ (၃)မျိုးပါဘုရား။
- မေး။ ။ နောက်ဘဝရဲ့ မိတ်ဆွေလှက....
- ဖြေ။ ။ (၁)မျိုးပါဘုရား။
- မေး။ ။ ဒီတော့ ဒီနေ့ဟောနေတဲ့ တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။
- ဖြေ။ ။ ‘ခုနောင်ဘဝ + မိတ်ဆွေလှ’ တရားတော်ပါဘုရား။

ယနေ့ ဦးပဉ္စင်းရဲ့ တရားနာပရိသတ်အပေါင်း သူတော်တောင်းတွေ ခုဘဝရဲ့ မိတ်ဆွေလှ မိတ်ဆွေစစ်တွေ တွေ့ကြုံကြပြီး နောက်ဘဝရဲ့ မိတ်ဆွေလှကိုလည်း ကိုယ်တိုင်ကိုယ်ကျ ပြုလုပ်နိုင်ကြပါစေဆိုတဲ့ အနေအားဖြင့် မိတ္တူသုတ္တန်ကို တန်ဆာဆင်၍ ‘ခုနောင်ဘဝ + မိတ်ဆွေလှ’ ဆိုတဲ့ တရားရေးအေး အမြှိုက်ဆေးကို တိုက်ကျွေးဟောပြောပေးပါတယ်တရားနာ။

ကဲ...လက်လေးတွေ လိုက်ဆိုကြ ...

- ယခုဘဝ၊ မိတ်ဆွေလှ၊ မှတ်ကြတစ်မျိုးကွယ်။
- နောက်နောင်ဘဝ၊ မိတ်ဆွေလှ၊ မှတ်ကြသုံးမျိုးကွယ်။
- ခုနောင်ဘဝ၊ မိတ်ဆွေလှ၊ ဟောပြောပေးပါတယ်။
- မိတ်ကောင်းဆွေကောင်း၊ တွေ့လိုကြောင်း၊ ဆုတောင်းကြရမယ်။
- မိတ်ဆွေအလှ၊ တွေ့ကြုံက၊ ဘဝခုအေးမယ်။
- ခုနောင်ဘဝ၊ မိတ်ဆွေလှ၊ တွေ့ကြုံကြစေ။
- မိတ္တူသုတ်ပင်၊ တန်ဆာဆင်၊ ဟောတင်တရားဝေ။
- ဆင်ဖြူတောင်က၊ မေတ္တာလှ၊ ပို့သအမြဲနေ။
- ခုနောင်ဘဝ၊ မိတ်ဆွေလှ၊ ဟောပြောတရားတော်။
- ဒီနေရာမှာ၊ နိဂုံးသ၊ ဟောကာပြုံးပြီနော်။

- * ယနေ့ဟောရ၊ ကုသလ၊ ပုညအာနုဘော်။
- * မိဘဆရာ၊ ဉာဏက၊ တူစွာရစေသော်။
- * ပစ္စည်းလေးဖြာ၊ ခါယက၊ တူစွာရစေသော်။
- * သိကြားမြဟွာ၊ နတ်ဒေဝါ၊ တူစွာရစေသော်။
- * လုံးစုံများစွာ၊ သတ္တဝါ၊ တူစွာရစေသော်။
- * အမျှ+အမျှ၊ ပေးဝေငှ၊ အေးမြသာစုခေါ်။

သာဓု . သာဓု ...သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။ *အလှူပွဲတိုင်း၊ မိဘကျေးဇူးဆပ်ပွဲတိုင်း၊
 ပူဇော်ပွဲတိုင်း၊ မွေးနေ့ပွဲ၊ မင်္ဂလာပွဲတိုင်း
 ဟောနိုင်ပါသည်။

* အကျယ်ရေးပြထားသော်လည်း လိုအပ်သလောက်သာ ယူ
 သုံးတတ်ပါစေ။

ခု နောင်ဘဝ မိတ်ဆွေလှတရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ + သဂါဝဂ္ဂသံယုတ် ပါဠိတော် +
 ဝေဝတာသံယုတ် + ဆေတွာဝဂ် + ဝိတ္တသုတ္တန်ကို
 တန်ဆာဆင်၍ ဟောကြား
 ပြောကြားအပ်သော

‘ ချီးမွမ်းအပ်သူ - ဘယ်လိုလူ ’ တရားစတင်

အခါတစ်ပါး ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်သည် သာဝတ္ထိပြည်မှန်
 ဇေတဝန်ကျောင်း ကိန်းအောင်းစံပျော်နေတော်မူ၍ နတ်သား တပ်ဦး
 လာပြီးတော့ ဂါထာတစ်ပုဒ်နဲ့ လျှောက်ထားပါတယ်။

ဘယ်လိုလျှောက်ထားသလဲဆိုရင်....
 ကိံ သူမ ဝိတ္တံ ပုရိသဿ သေဋ္ဌံ။
 ကိံ သု သုစိဏ္ဍော သုခမာဝဟတိ။
 ကိံ သု ဟဝေ သာဒုတရံ ရသာနံ။
 ကထံ ဇီဝိံ ဇီဝိကမာဟု သေဋ္ဌန္တိ။

၁။ ဣမ-ဤလောကဋ္ဌံ၊ ပုရိသဿ-သုသုဂါဝေါ၊ သတ္တဝါခေါ်ဆို
 များပုဂ္ဂိုလ်၏၊ သေဋ္ဌံ-အမှန်မပြတ်၊ ချီးမွမ်းအပ်မြတ်သော၊ ဝိတ္တံ-
 အရင်းအနှီး၊ ဥစ္စာကြီးကား၊ ကိံ သု-တကယ်မမှား၊ အဘယ်တရား
 ပါပေနည်း။

၂။ ကိံ သု-တကယ်မမှား အဘယ်တရားသည်၊ (၁) တကယ်
 မမှား၊ အဘယ်တရားကို၊ သုစိဏ္ဍော-ကောင်းစွာမပြတ်၊ လေ့ကျက်ပြု
 လုပ်အပ်သည်ရှိသော်၊ သုခံ-လူနတ်နိဗ္ဗာန်၊ သုံးတန်ချမ်းသာ၊ အဖြာ
 ဖြာကို၊ အာဝဟတိ-ကောင်းစွာပိုင်ပိုင်၊ ရွက်ဆောင်နိုင်ပါသနည်း။

၃။ ရသာနံ-ဤလောကဝယ် သာယာဖွယ်ကောင်း အရသာ
 အပေါင်းတို့တွင်၊ ဟဝေ-ငစ်စပ်ကေန၊ အမှန်တကယ်ပင်၊ ကိံ သု-
 တကယ်ပြုပါ အဘယ်အရသာသည်၊ သာဒုတရံ-အထူးသဖြင့် ချီးမွမ်း
 သင့်ကာ ချီးမြှင့်ကောင်းမြတ်ပါသနည်း။

၄။ ကထိဇီဝိ-အဘယ်သို့မူ၊ အသက်မွေးသောသူကို၊ သေဋ္ဌ်-
 အထူးသဖြင့် ချီးမွမ်းသင့်ကာ မြင့်မြတ်ပါသော၊ ဇီဝိတံ-တကယ်စင်ဖြူ
 အသက်မွေးခြင်းရှိသောသူ ဟူ၍၊ အာဟု+ဘုရား+ပစ္စေကာ-အရိယာ
 အပေါင်း၊ သူတော်ကောင်းတို့၊ နှစ်ထောင်းအားရ၊ သဘောကျ၍၊
 အေးမြသံသာ၊ မိန့်ဆိုတော်မူကြပါကုန်သနည်း၊ ဣတိ-ဤသို့ဂါထာ၊
 ဤသို့သာလျှင်၊ ဒေဝတာ-ရောက်လာအထူး၊ နတ်သား တစ်ဦးသည်၊
 အဘာသိ-သိလိုတဲ့အရေးဖြင့်၊ မနှေးမြန်စွာ၊ ရွတ်ဆိုမေးမြန်း လျှောက်
 ထားလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု သာဓု သာဓုပါဘုရား။

ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား။

- ၁။ ဒီလောကမှာ သတ္တဝါတွေရဲ့ အမြတ်ဆုံးဥစ္စာဟာ ဘယ်
 အရာပါလဲ။
- ၂။ အမြဲလေ့ကျက် ပွားများ ကြီးစားနေရင် ချမ်းသာကို
 ရအောင် ရောက်အောင် ရွက်ဆောင်နိုင်တဲ့ တရားက ဘယ်
 တရားပါလဲ။
- ၃။ ဒီလောကမှာ သာယာနှစ်သက်ဖွယ် တကယ်ကောင်းတဲ့
 အရသာတွေထဲမှာ ဘယ်အရသာဟာ အချို့ မြန်ဆုံး
 အကောင်းဆုံး အမြတ်ဆုံး ဖြစ်ပါသလဲ။
- ၄။ ဘယ်လို အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပြုတဲ့သူကို မြတ်သော
 အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်း ပြုတဲ့သူလို ဘုရားတဲ့ သူတော်
 ကောင်းတွေဆိုကြပါသလဲလို့ မေးလျှောက်ပါတယ်။

ကဲ...အဲဒီ အမေးလက်ခံလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- ၁။ * အမြတ်ဆုံးခေါ်၊ ဥစ္စာကျော်၊ ဟောဖော် ဘယ်ဟာလဲ။
- ၂။ * ကောင်းစွာကျင့်ကာ ချမ်းသာရ၊ ဆောင်ပြုဘယ်ဟာလဲ။
- ၃။ * ဤလောကမှာ၊ အရသာ၊ ဘယ်ဟာ အကောင်းဆုံးလဲ။
- ၄။ * ဒေဝတိဖြစ်လာ၊ သက်မွေးတာ၊ ဟောပါမြတ်ဆုံးလဲ။

အဲဒီလိုမေးမြန်းလျှောက်ထားတော့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က ဂါထာတစ်ပုဒ်နဲ့ ဖြေကြားတော်မူပါတယ်။ အဲဒီလို ဖြေကြားလိုက် သလဲဆိုရင်....

သဒ္ဓိမ ဝိတ္တံ ပုရိသဿ သေဋ္ဌံ။
ဓမ္မော သုစိန္တော သုခမာဝဟတိ။
သစ္စံ ဟဝေ သာဒုတရံ ရသာနံ။
ပညာဇီဝိ ဇီဝိတမာဟု သေဋ္ဌန္တိ။

၁။ ဣဓ-မျက်မြင်ပြောပြ ဤလောက၌၊ ပုရိသဿ-သူသူငါငါ သတ္တဝါခေါ်ဆို များပုဂ္ဂိုလ်တို့၏၊ သေဋ္ဌံ-အမှန်မပြတ် ချီးမွမ်းအပ် မြတ်သော၊ ဝိတ္တံ-အရင်းအနှီး ဥစ္စာကြီးကား၊ သစ္စံ+ရတနာသုံးတန် ကံ့ကံ၏အကျိုး မြတ်နိုးယုံကြည် အမြဲတည်ထား သဒ္ဓါတရားမပါပေ တည်း။

၂။ ဓမ္မော-သုစိရိုက်ဆယ်ပါး မြတ်တရားကို၊ ဓမ္မော-ဒါန စသည့် ပုညကြိယာဆယ်ပါး မြတ်တရားကို၊ သုစိန္တော-ကောင်းစွာ မပြတ် လေ့ကျက်အပ်သော်၊ သုခံ-လူနတ်နိဗ္ဗာန် သုံးတန်ချမ်းသာ အပြာပြာကို၊ အာဝဟတိ-ရအောင် ထောက်အောင် ရွက်ဆောင်နိုင်ပါ ပေ၏။

၃။ ရသာနံ-ဤလောကဝယ် သာယာဖွယ်ကောင်း အရသာ အပေါင်းတို့တွင်၊ ဟဝေ-စင်စစ်ကေန့် အမှန်တကယ်အားဖြင့်၊ သစ္စံ- ပရမတ်+ဝိရတိ၊ ဝစီသစ္စာ သုံးပြောမှန်မှု တရားစုသည်၊ သာဒုတရံ- အထူးသဖြင့် ချီးမွမ်းသင့်ကာ ချီးမြှင့်ကောင်းမြတ်ပါပေ၏။

၄။ ပညာဇီဝိ-ပညာဖြင့်ပင် အစဉ်ချောမော အသက်မွေးသူကို၊ သေဋ္ဌံ-အထူးသဖြင့် ချီးမွမ်းသင့်အပ် အမှန်မြတ်သော၊ ဇီဝိတံ-စင်ကြယ် စင်ဖြူ အသက်မွေးခြင်းရှိသောသူ ဟူ၍၊ အာဟု-ဘုရား+ပစ္စေကာ အရိယာအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့နှစ်ထောင်းအားရ သဘောကျ၍ အေးမြသံသာ မိန့်ဆိုတော်မူကြပါပေကုန်၏၊ ဣတိ-ဤသို့ဂါထာ ဤသို့ သာလျှင်၊ ဘဂဝါ-ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရားသည်၊ အဝေါစ- နေ့နေ့ညည မေ့မရအောင် ဟောပြောတော်မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါ ဘုရား။

သိလိုတဲ့အရေး မနေ့လျှောက်ထား အိုနတ်သား။

၁။ သုဿုငါငါ သတ္တဝါတွေရဲ့ အမြတ်ဆုံးဥစ္စာဟာ သဒ္ဓါ တရားပါပဲ။

တရားနာပရိသတ် သေသေချာချာ မှတ်နေော်။

မေး။ ။ အမြတ်ဆုံးဥစ္စာဟာ ဘာတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ သဒ္ဓါတရားပါ ဘုရား။

မေး။ ။ ရွှေငွေစတဲ့ ဥစ္စာတွေ ဟုတ်ရဲ့လား။

ဖြေ။ ။ မဟုတ်ပါဘုရား။

အေး .. ဟုတ်ပြီ။ ပုလဲ၊ ပတ္တမြား၊ ရွှေ၊ ငွေစတဲ့ ဥစ္စာတွေကို အရင်း အနှီး အတိုးအပွားလုပ်ရင် ပုလဲ၊ ပတ္တမြား၊ ရွှေ၊ ငွေစတဲ့ လောကီဥစ္စာ တွေသာ ရစေ တိုးပွားစေတယ်။

သဒ္ဓါဆိုတဲ့ ယုံကြည်မှုဥစ္စာကို အရင်း အနှီး အတိုး အပွားလုပ် ရင် သဒ္ဓါတရားကို အရင်းခံပြီး ပြုလုပ်အားထုတ်အပ်တဲ့ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ ကုသိုလ်ကောင်းမှုမတူကြောင့် နာထူးဂုဏ်သိန် စည်းစိမ်ဥစ္စာ ရတနာရွှေငွေ အထွေထွေကိုလည်း ရနိုင်တယ်။

နတ်ပြည် ဗြဟ္မာ့ပြည် အလီလီကိုလည်း ရနိုင် ရောက်နိုင်တယ်။ နောက်ဆုံး အေးရာအမှန် အေးနိဗ္ဗာန်ကိုလည်း သိမြင်နိုင်တယ်။ ရရောက်နိုင်တယ်။ ဒါ့ကြောင့် အရင်းအနှီး ဥစ္စာတွေထဲမှာ ပုလဲ ပတ္တမြား၊ ရွှေ၊ ငွေစတဲ့ ဥစ္စာတွေထက် သဒ္ဓါဆိုတဲ့ ယုံကြည်မှု ဥစ္စာသာ လျှင် အမြတ်ဆုံး အကောင်းဆုံး အသာဆုံးဖြစ်တယ်။

ဒီတော့ တရားနာပရိသတ် ယှဉ်ပြီးတော့ ကြည့်လိုက်စမ်းပါ။ ပုလဲ၊ ပတ္တမြား၊ ရွှေ၊ ငွေ စတဲ့ အရင်းအနှီး ဥစ္စာတွေက ပုလဲ၊ ပတ္တမြား ရတနာတွေကိုသာ ဖြစ်စေတယ်၊ ရစေတယ်။

သဒ္ဓါဆိုတဲ့ ယုံကြည်မှု အရင်းအနှီးက ပုလဲ၊ ပတ္တမြား၊ ရွှေ၊ ငွေ စတဲ့ ရတနာတွေကိုလည်း ရစေတယ်။ နတ်ပြည်ကိုလည်း ရရောက်နိုင် တယ်။ ဗြဟ္မာ့ပြည်ကိုလည်း ရရောက်နိုင်တယ်။ နောက်ဆုံး နိဗ္ဗာန်အထိ ရရောက်နိုင်တယ်။ ဒါ့ကြောင့် သဒ္ဓါဆိုတဲ့ ဥစ္စာဟာ အမြတ်ဆုံး ဖြစ် တယ်လို့ ဘုရားဖြေပြတာ သဘောကျတယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ ..

- ရွှေ, ငွေစတု၊ ရင်းနှီးရှာ၊ များစွာလူသားတွေ။
- ရွှေ, ငွေစတု၊ ရတနာ၊ များစွာရမယ်လေ။
- နတ်နှင့်ဗြဟ္မာ၊ နိဗ္ဗာန်ရှာ၊ ဝေးကွာမရပေ။
- သဒ္ဓါဥစ္စာ၊ ရင်းနှီးရှာ၊ များစွာလူသားတွေ။
- ရွှေ, ငွေဥစ္စာ၊ ရတနာ များစွာရမယ်လေ။
- နတ်ပြည်လည်းရောက်၊ ဗြဟ္မာ့ထက်၊ ထို့နောက်မှာ
တောလေ။
- အေးထုအမှန်၊ အေးနိဗ္ဗာန်၊ ကေနံမြင်ရောက်ပေ။
- သဒ္ဓါဥစ္စာ၊ မြတ်ဆုံးပါ၊ မြတ်စွာဟောပြပေ။

မေး။ ။ ဒီတော့ တရားနာပရိသတ် ရွှေ, ငွေစတဲ့ ရတနာတွေကိုလည်း
မှာ ဆွဲရမှာလား၊ သဒ္ဓါကို ဆွဲရမှာလား။

ဖြေ။ ။ သဒ္ဓါကို ဆွဲရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ ရွှေ, ငွေစတဲ့ ရတနာတွေကို ဆွဲရမှာလား, သဒ္ဓါကို ဆွဲရမှာလား။

ဖြေ။ ။ သဒ္ဓါကို ဆွဲရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ ရွှေ, ငွေစတဲ့ ရတနာတွေကို ချစ်ရမှာလား, သဒ္ဓါကို ချစ်ရ
မှာလား။

ဖြေ။ ။ သဒ္ဓါကို ချစ်ရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ ရွှေ, ငွေစတဲ့ ရတနာတွေကို ဆောင်ရမှာလား၊ သဒ္ဓါကို
ဆောင်ရမှာလား။

ဖြေ။ ။ သဒ္ဓါကို ဆောင်ရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ ရွှေ, ငွေစတဲ့ ရတနာတွေနဲ့ ကြွားရမှာလား, သဒ္ဓါနဲ့ကြွားရ
မှာလား။

ဖြေ။ ။ သဒ္ဓါနဲ့ ကြွားရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ ရွှေ, ငွေစတဲ့ ရတနာတွေနဲ့ ပျော်ရမှာလား, သဒ္ဓါနဲ့ပျော်ရ
မှာလား။

ဖြေ။ ။ သဒ္ဓါနဲ့ ပျော်ရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ရွှေ၊ ငွေစတဲ့ ရတနာတွေနဲ့ သွားရမှာလား၊ သဒ္ဓါနဲ့ သွားရ
မှာလား။

ဖြေ။ ။သဒ္ဓါနဲ့ သွားရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ရွှေ၊ ငွေစတဲ့ ရတနာတွေနဲ့ နေရမှာလား၊ သဒ္ဓါတရားနဲ့နေရ
မှာလား။

ဖြေ။ ။သဒ္ဓါတရားနဲ့ နေရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ရွှေ၊ ငွေစတဲ့ ရတနာတွေနဲ့ သေရမှာလား၊ သဒ္ဓါနဲ့သေရ
မှာလား။

ဖြေ။ ။သဒ္ဓါနဲ့ သေရမှာပါဘုရား။

ဒီလိုမေးနေတာ လေ့ရှိတယ်လို့ မအောက်မေ့ပါနဲ့။ သဒ္ဓါရဲ့
အစွမ်း သဒ္ဓါရဲ့အကြောင်းတွေကို ဒီတရားနာပရိသတ်တွေ တကယ်
သိတတ်နားလည်သဘောပေါက်စေချင်လို့ အမေးအဖြေ ပြုပေးနေတာ
ဟာ တရားဟောသူရဲ့ မေတ္တာအလှ စေတနာအလှတွေပါ။

ဒီတော့တရားနာပရိသတ် အဆွဲမှန်ရမယ်။ အစွဲမှန်ရမယ်။ အချစ်
မှန်ရမယ်။ အဆောင်မှန်ရမယ်။ အကြွားမှန်ရမယ်။ အပျော်မှန်ရမယ်။
အသွားမှန်ရမယ်။ အနေမှန်ရမယ်။ အသေမှန်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ
ဘုရား)။

ကဲ... အဲဒီမှန်ရမယ် လက်လေးတွေ လိုက်ဆို့ကြပါ။

- * ရွှေငွေမဆွဲ၊ သဒ္ဓါဆွဲ၊ အဆွဲမှန်ရမယ်။
- * ရွှေငွေမစွဲ၊ သဒ္ဓါစွဲ၊ အစွဲမှန်ရမယ်။
- * ရွှေငွေမချစ်၊ သဒ္ဓါချစ်၊ အချစ်မှန်ရမယ်။
- * ရွှေငွေမဆောင်၊ သဒ္ဓါဆောင်၊ အဆောင်မှန်ရမယ်။
- * ရွှေငွေမကြွား၊ သဒ္ဓါကြွား၊ အကြွားမှန်ရမယ်။
- * ရွှေငွေမပျော်၊ သဒ္ဓါပျော်၊ အပျော်မှန်ရမယ်။
- * ရွှေငွေမသွား၊ သဒ္ဓါသွား၊ အသွားမှန်ရမယ်။
- * ရွှေငွေမနေ၊ သဒ္ဓါနေ၊ အနေမှန်ရမယ်။
- * ရွှေငွေမသေ၊ သဒ္ဓါသေ၊ အသေမှန်ရမယ်။

သခွါနဲ့သေ၊ ထက်နုတ်ပြေ၊ ရောက်လေပြဟွာ့နယ်။
နောက်ဆုံးအမှန်၊ အေးနိဗ္ဗာန်၊ ကေန့်ရောက်နိုင်တယ်။

၂။ အပြုလေ့ကျက် ပွားများ ကြိုးစား အားထုတ်နေရင် လူ
နတ် နိဗ္ဗာန် သုံးတန်သော ချမ်းသာကို ရအောင် ရောက်အောင် ရွက်
ဆောင်နိုင်တဲ့ တရားက သုစရိုက်ဆယ်ပါး ကုသိုလ်ကမ္မပထ တရား
တွေပါ။

(၀၇) သုစရိုက်ဆယ်ပါး ကုသိုလ်ကမ္မပထတရားတွေကို အပြု
တစေ ကောင်းစွာ လေ့ကျက်နေရင် လူနတ် နိဗ္ဗာန် သုံးတန်သော
ချမ်းသာမှုကို ကေန့်ပိုင်ပိုင် ရွက်ဆောင်နိုင်တယ်။

အဲဒီ သုစရိုက်ဆယ်ပါး ကုသိုလ်ကမ္မပထတရားတွေဟာ....

- ၁။ ပါဏာတိပါတ ဝိရတိ။
- ၂။ အဒိန္နာဒါန ဝိရတိ။
- ၃။ ကာမေသုမိစ္ဆာစာရ ဝိရတိ။
(သုစရိုက်ကာယကံ သုံးပါး)
- ၄။ မုသာဝါဒ ဝိရတိ။
- ၅။ ပိသုဏဝါစာ ဝိရတိ။
- ၆။ ဖရုသဝါစာ ဝိရတိ။
- ၇။ သမ္ပပ္ပလာပ ဝိရတိ။
(သုစရိုက် ဝစီကံ လေးပါး)
- ၈။ အနတ္တိဇ္ဈာ။
- ၉။ အဗျာပါဒ။
- ၁၀။ သမ္မာဒိဋ္ဌိ။
(သုစရိုက် မနောက်ဆုံးပါး) တို့ ဖြစ်တယ်။

အဓိပ္ပာယ်ကတော့ ပေါ်လွင်နေတဲ့အတွက်ကြောင့် မပြောတော့
ပါဘူး။

နောက်ပြီး ဒါန၊ သီလ စတဲ့ ပုညကိရိယာဝတ္ထုဆယ်ပါး ဖြတ်
တရားတွေဟာလည်း လူနတ် နိဗ္ဗာန် သုံးတန်သော ချမ်းသာမှုကို
ကေန့်ပိုင်ပိုင်ရအောင် ရောက်အောင် ရွက်ဆောင်နိုင်တဲ့ တရားတွေပါ။

အဲဒီ ဆယ်ပါးက ...

- ၁။ ဒါန၊ စွန့်ကြဲပေးကမ်း လှူဒါန်းမှု။
- ၂။ လ၊ ဆိုင်ရာသီလများကို စောင့်ထိန်းမှု။
- ၃။ ဘာဝနာ၊ ဘုရားဂုဏ်တော်စသည်ကို အာရုံပြုနေမှု။
(ကမ္မဋ္ဌာန်းအားလုတ်မှု)
- ၄။ အပစာယန၊ ရိုသေထိုက်သူကို ရိုသေမှု။
- ၅။ ဝေယျာဝစ္စ၊ သူတစ်ပါး၏ ကုသိုလ်ကံစွန့်ကူညီမှု။
- ၆။ ပတ္တိဒါန၊ မိမိကုသိုလ်၏အဖို့ကို အမျှဝေမှု။
- ၇။ ပတ္တာနုမောဒန၊ သူတစ်ပါးက အမျှပေးဝေလျှင် ဝမ်း
မြောက်နုမော် သာခုခေါ်မှု။
- ၈။ ဓမ္မဿဝန၊ တရားစကားကိုနားထောင်မှု။
- ၉။ ဓမ္မဒေသနာ၊ ပစ္စည်း လာဘ်မဲ့ဘဲ တရားဟောမှု။
- ၁၀။ ဒိဋ္ဌိဇုကမ္မ၊ အယူကိုဖြောင့်မှန်စွာယူမှု။ (ကံ-ကံ၏ အကျိုး
ကို ယုံကြည်မှု) တို့ဖြစ်တယ်။

ကဲ...အဲဒီပုညကိရိယာ ဝတ္ထုဆယ်ပါး လက်လေးတွေ လိုက်
ဝိုကြ...

- ၁။ နည်းများမဟူ၊ ပေးကမ်းလှူ၊ စွန့်မုမြတ်ဒါနာ။
- ၂။ ဆိုင်ရာသီလ၊ စောင့်ထိန်းက၊ သီလကိုကျင့်ပါ။
- ၃။ သ+ဝိလူရှင်၊ ပွားများလျှင်၊ ခေါ်တွင်ဘာဝနာ။
• (မှတ်ချက်-သ=သမထ၊ ဝိ=ဝိပဿနာ)။
- ၄။ ရိုသေထိုက်သူ၊ ရိုသေမှု၊ မှတ်ယူအပစာ။
- ၅။ သူများကုသိုလ်၊ ကူညီပို့၊ ခေါ်ဆိုမြတ်ဝေယျာ။
- ၆။ ကိုယ့်ကုသိုလ်တွေ၊ မျှပေးဝေ၊ မှတ်လေပတ္တိဒါ။
- ၇။ သူများကုသိုလ်၊ ဝမ်းမြောက်ပို့၊ ခေါ်ဆိုနုမောဒါ။
- ၈။ တရားဟောပြု၊ နာကြားက၊ ဓမ္မဒေသနာ။
- ၉။ ပစ္စည်းမလို၊ တရားကို၊ ဟောဆိုဒေသနာ။
- ၁၀။ ကံ+ကံကျိုးသိ၊ ယုံကြည်ဘိ ဒိဋ္ဌိဇုကမ္မာ။

တရားနာပရိသတ်၊ လူ့နတ်၊ နိဗ္ဗာန် သုံးတန်သောချမ်းသာကို
မလိုချင်ကြဘူးလား။

ဖြေ။ ။ လိုချင်ကြပါတယ် ဘုရား။

မေး။ ။ လိုချင်ရင် ဘာတွေကျင့်ရမလဲ။

ဖြေ။ ။ သုစရိုက်ဆယ်ပါး၊ ပုညကိရိယာဝတ္ထုဆယ်ပါး ကြိုးစားအား
ထုတ် ကျင့်ရမှာပါဘုရား။

ဦးပဉ္စင်းရဲ့ တရားနာပရိသတ်အပေါင်းသတော်ကောင်းတွေ၊ လူ့
နတ်၊ နိဗ္ဗာန် သုံးတန်သော ချမ်းသာမှုနှင့်တွေ့ကို ရရာ ထောက်ကြောင်း
သုစရိုက်ဆယ်ပါး၊ ပုညကိရိယာဝတ္ထုဆယ်ပါး မြတ်တရားတွေ ကျင့်ကြံ
ကြိုးစား ပွားများ အားထုတ်နိုင်ပါစေလို့ တောင်းဆိုတဲ့ အခါခါချွေ
မိကာ ကောင်းမှုအထွေထွေပြုတဲ့ နေ့တိုင်း ညတိုင်းပါပဲ တရားနာ။

ဒါကြောင့် 'လူ့နတ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ သုံးတန်ချမ်းသာ၊ ရရှိထွက်၊
သဒ္ဓါလက်ဖြင့်၊ ဆက်ဆက်ခါခါ၊ တရားနာတို့၊ များစွာနှစ်ခြိုက်၊ သု
စရိုက်ဆယ်ပါး၊ မြတ်တရားနှင့်၊ ဆယ်ပါးပုည၊ ကိရိယာဝတ္ထု၊ အစုစုကို၊
ယခုကစ၊ ပြုနိုင်ကြစေ၊ တောင်းဆိုချေသည်၊ ကောင်းမှုထွေထွေ ပြုသော
နေ့လို့ ဒီကဗျာလေးစီကာ တွေးကာ ရေးမိပါတယ်။

၃။ အရသာတွေထဲမှာ ပရမတ္ထသစ္စာဖြစ်တဲ့ နိဗ္ဗာန်၊ ဝိရတီ
သစ္စာဖြစ်တဲ့ မုသာဝါဒ ဝိရတီစေတသိက်၊ ဝစီသစ္စာလို့ ခေါ်ရတဲ့
မှန်ကန်တဲ့ စကားသံ၊ ဒီသစ္စာသုံးပါးဟာ အချို့မြိန်ဆုံး အကောင်းဆုံး
အမြတ်ဆုံးပါ။ ဝိရတီသစ္စာ၊ ဝစီသစ္စာ အရသာမှာတည်ပြီဆိုရင် ရေဟုန်
အလျဉ် တသွင်သွင်တဒီးဒီးစီးနေတဲ့ မြစ်ကြီးကိုပင် (မြစ်ခေကြီးကိုပင်)
ရေဟုန်တုံ့ပြန် အထက်သို့ ဆန်စေနိုင်တယ်။ (ရေစီးကို ရပ်တန့်စေနိုင်
တယ်။ ရေပြင်ပေါ်မှာ သွားနေပေမယ့် မြေပြင်ပေါ်မှာ သွားနေရသလို
ကျောက်ဖျာကြီးရဲ့အပေါ်မှာ သွားနေရသလိုဖြစ်စေနိုင်တယ်။)

ဓမ္မပဒအဋ္ဌကထာလာတဲ့ မဟာကပ္ပိနဝတ္ထုအတိုင်း သိမှတ်ပါ။
(ဒီနေရာမှာတော့ အကျဉ်းမျှပဲညွှန်ပြခဲ့ပါတယ်။)

နောက်ပြီး အဆိပ်အမျိုးမျိုးကိုလည်း ဖျက်ချိုး ဆီးတားလျှော
ကျ ပျက်ပြားစေနိုင်တယ်။ ဒါကို 'ကဏ္ဍဒီပါယန ဇာတ်တော် အတိုင်း
သိရမယ်'လို့ ဋီကာပြထားတယ်။ (သံ ဋီ ၁-၁၃၆)

နောက်ပြီးတော့ ဘောမီးတွေကိုလည်း အပြီးပိုင်ပိုင်ငြိမ်းစေနိုင်
တယ်။ ဒါကို 'ဝဋ္ဋသုတ် ပရိတ်တော်နဲ့ မဟာသုတသောမဇာတ်တော်' လို့
အတိုင်း သိမှတ်ပါ။ (သံ ဋီ ၁-၁၃၆)

နောက်ပြီးတော့ မိုးကိုလည်း အချိန်မရွေး ရွာချပေးစေနိုင်
တယ်။ မစ္ဆရာဇ ဇာတ်တော်အတိုင်း သိမှတ်ပါ။ (သံ ဋ္ဌ ၁-၉၁၊
သံ ဋီ ၁-၁၃၆)။

အဲဒီလို ရေစီးကို ရပ်တန့်စေနိုင်၊ အဆိပ်ဘေး၊ မီးဘေးတွေကို
တားဆီးကာကွယ်ပြီးတော့ ပေးနိုင်၊ မိုးခေါင်နေရင် မိုးကိုရွာသွန်းစေ
နိုင်တဲ့အတွက်ကြောင့် လောကမှာ သာယာနှစ်သက်ဖွယ်လို့ သတ်မှတ်
ထားတဲ့ ချို၊ ချဉ်၊ စပ်၊ ဖန်၊ အနေ၊ အခါးဆိုတဲ့ အရသာ ခြောက်ပါး
တွေထက် (အလုံးစုံသော အရသာတွေထက်) သစ္စာဆိုတဲ့ အရသာဟာ
အချို့မြိန်ဆုံး အကောင်းဆုံး အမြတ်ဆုံးဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ပါ။

'ကြာလေ ကောင်းလေ၊ ဟောင်းလေ သစ်လေ' ဆိုတဲ့ တရားဟာ
သစ္စာတရားလို့ မှတ်သားလိုက်ပါ တရားနာ။

မေး။ ။ ဒီတော့ တရားနာပရိတ်သတ်၊ သစ္စာတရားဟာ တကယ်အံ့ဩ
စရာ ပကောင်းဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ကောင်းပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ဘာကြောင့် အံ့ဩစရာကောင်းပါလိမ့်။

ဖြေ။ ။ ရေပြင်ပေါ်မှာ သွားနိုင်ပြီး အဆိပ်ဘေး၊ မီးဘေး၊ မိုးခေါင်တဲ့
ဘေးတွေကို တားဆီးကာကွယ်နိုင်လို့ပါ ဘုရား။

မေး။ ။ ဒီလိုဆိုရင် ဒီလောကကြီးမှာ လူတွေ အဆိပ်ဘေး၊ မီးဘေး၊
မိုးခေါင်တဲ့ဘေးတွေ တွေ့ကြုံနေရတာ ဘာကြောင့်ပါလိမ့်။

ဖြေ။ ။ သစ္စာတရား မရှိလို့ပါ ဘုရား။

မေး။ ။ ဒါဆိုရင် ဒီလောကကြီးက သစ္စာမဲ့တဲ့ လောကကြီးလား။
သစ္စာရှိတဲ့ လောကကြီးလား။

ဖြေ။ ။ သစ္စာမဲ့တဲ့ လောကကြီးပါ ဘုရား။
ဦးပဉ္စင်းမပြောဘူးနော် တရားနာပရိသတ်ပြောတာ။ ဦးပဉ္စင်း
က မေးရုံမေးတာ။ (ရယ်မောကြ)

ကဲ...ကဲ...သစ္စာစွမ်းအား တရားကဗျာ တရားစာလေးတွေ
လိုက်ဆိုကြပါ တရားနာ။

- သစ္စာဆိုတာ ဝေပြင်ကြီး၌
အစဉ်ကူးပြီး သွားနိုင်တယ်။
- မင်းမြတ်မဟာ ကပ္ပိန်ကို
ဖတ်ကြည့်ကြဖို့ လိုပါတယ်။
- အဆိပ်+မီးဘေး+မိုးခေါင်ဘေးကို
မနှေးတားဆီး ပေးနိုင်တယ်။
- ဝဇ္ဇ+မဟာသုတသောမ
မစ္ဆရာဇ ဖတ်ကြကွယ်။
- သစ္စာမဲ့သော လောကကြီးမှာ
ဟောပြုပြီးတော် ပြခဲ့တယ်။
- သစ္စာဆိုတာ အမြတ်ဆုံးမို့။
မပြတ်သုံးဖို့ လိုပါတယ်။
- သစ္စာပန်းတွေ ပန်ဆင်ကြမှ
မြန်ပင်နေ့ည လှနိုင်တယ်။
- သစ္စာအေးရေ အမှန်သောက်က
အမြန်ထောက်ရ နိဗ္ဗာန်နယ်။
- သစ္စာတရား စွမ်းပကားက
လွန်ဆန်းပြားလှ အံ့ဩဖွယ်။
- သစ္စာအမှန် မြတ်တရားကို
မပြတ်မနား ဆောင်ပါကွယ်။
- ဆင်လှရကနာ ကဗျာတေးကို
မကြာရေးလို့ ဝေခဲ့တယ်။

တစ်နည်းမှတ်ဖွယ် လက်ချယ်

- သစ္စာဆိုတာ၊ ရေပင်မှာ၊ သေချာသွားနိုင်တယ်။
- အဆိပ်+မီးဘေး၊ မိုးခေါင်ဘေး၊ တားဆီးပေးနိုင်တယ်။
- သစ္စာတရား၊ စွမ်းပကား၊ ဆန်းပြားသိမှတ်ဖွယ်၊
- အံ့ဩစရာ၊ ကောင်းလှတာ၊ သစ္စာတရားကွယ်။
- သစ္စာရှိအောင်၊ သတိဆောင်၊ ခုနောင်ပြော+ပြုကွယ်။

သစ္စာ ပန်းတွေ ကို ပန်ပြီး သစ္စာရေမိုး အမျိုးမျိုးတွေကို
 သောက်ချိုးနိုင်ပါစေ။ သစ္စာရေချမ်းတွေနဲ့ ဒီလောက ဒီကမ္ဘာကြီး
 အေးမြအောင် ပက်ဖျန်းပေးနိုင်ကြပါစေ။ သစ္စာအကြံ၊ သစ္စာအပြော၊
 သစ္စာအပြုတွေ ကြံပြော ပြုနိုင်ကြပါစေ။ သစ္စာဆိုတဲ့ လမ်းမကြီး
 ပေါ်မှာ လျှောက်လှမ်းသွားရောက်နိုင်ကြပါစေဆိုတဲ့ အနေအားဖြင့်
 သစ္စာအကြောင်းတွေကို မေတ္တာလောင်းလို့ ဟော ပြခဲ့ပါ တယ်။
 တရားနာ။

ကဲ... သစ္စာဆိုင်ရာ ဆုတောင်းမင်္ဂလာတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- * သစ္စာပန်းပွင့်၊ အဆင့်မြင့်၊ အသင့်ပန်နိုင်စေ။
- * သစ္စာရေမိုး၊ အမျိုးမျိုး၊ သောက်ချိုးနိုင်ပါစေ။
- * သစ္စာရေချမ်း၊ ကိုယ်စီဖျန်း၊ အေးချမ်းကြပါစေ။
- * သစ္စာအကြံ၊ အမြဲကြံ၊ အမှန်ပြော+ပြုစေ။
- * သစ္စာပန်းခင်း၊ လမ်းအတွင်း၊ လျှောက်နှင်းသွားနိုင်စေ။

ကဲ...ကဲ ငုဒ္ဒရဲ့ စတုတ္ထအဖြေကို ဆက်ပြီးတော့ ဟောကြနာကြ
 ပါစို့...။

၄။ ‘လောကမှာ ပညာဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုတဲ့
 (ပညာဖြင့် အသက်ရှင်တဲ့သူ) ဟာ အမြတ်ဆုံးပါပဲ’လို့ ဖြေကြားတော်
 မှုလိုက်ပါတယ်။

အဲဒီလိုပညာဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုတဲ့သူကို ဘုရား
 စတဲ့ သူတော်ကောင်းတွေက ချီးမွမ်းကြပါတယ်။

ပညာရှိတဲ့ အမျိုး ကောင်း သား အမျိုးကောင်းသမီးဟာ
 ငါးပါးသီလ တည်ပြီးတော့ စာရေးတန်ဆွမ်း စသည်ဖြစ်စေတာ၊
 လောင်းလှူနိုင်တာဟာ ပညာဖြင့် အသက်မွေးတာပါပဲ။ ပညာမရှိတဲ့
 သူတွေကျတော့ သီလဆောက်တည်ဖို့ ဒါနပြုဖို့ မလွယ်ပါဘူး။

ရဟန်းဆိုရင်လည်း ရလာတဲ့ဆွမ်း စတဲ့ ပစ္စည်းတွေကို- အကျိုး
 ရှိအောင် ပစ္စဝေက္ခဏာ ဆင်ခြင်ပြီးတော့ သုံးဆောင်ကာ ကမ္မဋ္ဌာန်း
 ယူပြီး ဝိပဿနာ အားထုတ်ရင် (ဖြစ်စေရင်) အရိယဖိုလ်ကို ရခြင်းရဲ့

အစွမ်း ပညာနဲ့ အသက်မွေးရတယ် (အသက်ရှင်ရတယ်)။ (သံဋ္ဌ-
၁-၉၁)။

ဒီတော့ လူဆိုရင် ဒါနပြု၊ သီလဆောက်တည်သူ၊ ရဟန်းဆိုရင် ပစ္စည်းလေးပါး ဆင်ခြင် ကမ္မဋ္ဌာန်းယူ ဝိပဿနာ အားထုတ်ပြီး အရိယပိုင်းကို ရသူဟာ ပညာဖြင့် အသက်မွေးသူပါ။ အဲဒီလို လူပဲ ဖြစ်ဖြစ် ရဟန်းပဲ ဖြစ်ဖြစ် ပညာဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုတဲ့ သူကို ချီးမွမ်းအပ် အမြတ်ဆုံးပုဂ္ဂိုလ်ပဲလို့ ဘုရားတော် သူတော်ကောင်း တွေ မိန့်ဆိုဟောပြုတယ်။

ဒီတော့ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာတရားတွေကို ကြိုးစား အားထုတ် နေရင် ပညာဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုတယ်လို့ မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

မေး။ ။ ပညာနဲ့ အသက်ရှင်တာက ကောင်းသလား၊ ဥစ္စာနဲ့ အသက် ရှင်တာက ကောင်းသလား။

ဖြေ။ ။ ပညာနဲ့ အသက်ရှင်တာက ကောင်းပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ဒီလောကကြီးမှာ ပညာနဲ့ အသက်ရှင်တဲ့သူနဲ့ ဥစ္စာနဲ့ အသက် ရှင်တဲ့သူ ဘယ်သူက ပိုများသလဲ။

ဖြေ။ ။ ဥစ္စာနဲ့ အသက်ရှင်တဲ့သူက ပိုများပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ဒီနေ့ တရားနာပရိသတ်တွေက....

ဖြေ။ ။ ပညာနဲ့ အသက်ရှင်သူတွေပါဘုရား။

မှန်တာပေါ့။ တရားနာ-တရားပွဲမှာ ဓမ္မဒါနတရားအလှူတွေ လှူကြ၊ သီလတွေ ဆောက်တည်နေကြတာ ဆိုတော့ ဒီလိုပဲ ဖြေရမယ် နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

မေး။ ။ ပညာနည်းတဲ့ (ပညာမဲ့တဲ့)သူတွေ တရား နာနိုင်ရဲ့လား။

ဖြေ။ ။ မနာနိုင်ပါဘုရား။

မေး။ ။ တရားလှူနိုင်ရဲ့လား။

ဖြေ။ ။ မလှူနိုင်ပါဘုရား။

မေး။ ။ သီလ ဆောက်တည်နိုင်ခဲ့လား။

ဖြေ။ ။ မဆောက်တည်နိုင်ပါဘူး။

မေး။ ။ ဒီတော့ ဒီလောကကြီးက ဘာလောကကြီးပါလိမ့်။

ဖြေ။ ။ ပညာမဲ့တဲ့ လောကကြီးပါဘူး။

ကဲ... ဒါဆို လိုက်ဆိုကြ...

* လောကကြီး လောကကြီး
ပညာမဲ့တဲ့ လောကကြီး။

* လောကကြီး လောကကြီး
သီလမဲ့တဲ့ လောကကြီး။

* လောကကြီး လောကကြီး
တရားမဲ့တဲ့ လောကကြီး။

ဘုရားအဖြေပေးတဲ့ လောကတွေ ထပ်ဆိုကြ...

၁*။ အမြတ်ဆုံးခေါ်၊ ဥစ္စာကျော်၊ ဟောဖော်သဒ္ဓါပဲ။

၂*။ ကောင်းစွာကျင့်က၊ ချမ်းသာရာ၊ ဆောင်ပြု သု+ပုပဲ။
(မှတ်ချက်- သု-စရိုက် ဆယ်ပါး၊ ပု-ပုညကိရိယ ဝတ္ထု ဆယ်ပါး)

၃* ဤလောကမှာ၊ အရသာ၊ သစ္စာကောင်းဆုံးပဲ။

၄* ဂညာဖြင့်သာ၊ သက်မွေးတာ၊ လူရွာမြတ်ဆုံးပဲ။

မေးဖြေတွဲကာ မှတ်သားပါ။

၁။ အမြတ်ဆုံးခေါ်၊ ဥစ္စာဖော် ဘယ်ဟာလဲ။
အမြတ်ဆုံးခေါ်၊ ဥစ္စာကျော်၊ ဟောဖော်သဒ္ဓါပဲ။

၂။ ကောင်းစွာကျင့်က၊ ချမ်းသာရာ၊ ဟောပြု ဘယ်ဟာလဲ။
ကောင်းစွာကျင့်က၊ ချမ်းသာရာ၊ ဆောင်ပြု သု+ပုပဲ။

၃။ ဤလောကမှာ၊ အရသာ၊ ဘယ်ဟာကောင်းဆုံးလဲ။
ဤလောကမှာ၊ အရသာ၊ သစ္စာကောင်းဆုံးပဲ။
ဤလောကမှာ၊ ကောင်းဆုံးဟာ၊ သစ္စာတရားပဲ။

၄။ အဘယ်ဖြင့်သာ၊ သက်မွေးတာ၊ ဟောပါ မြတ်ဆုံးလဲ။
ပညာဖြင့်သာ၊ သက်မွေးတာ၊ လူ့ရွာမြတ်ဆုံးပဲ။

ကဲ-ဒီနေ့ မြန်မာလိုပေးထားတဲ့ တရားနာမည်လေး ပေါ်သွား
ပြီလား (မပေါ်သေးပါဘုရား)။ မပေါ်သေးရင် တရား ရှည်သွား
ပေမယ့် မတော်ဘူး တရားနာ၊ တရားအဓိပ္ပာယ် နာမည်ပေါ်
အောင် ဆက်နာမယ် မဟုတ်လား။ (နာပါမယ်ဘုရား)

နတ်သား မေးလျှောက်တဲ့ 'နောက်ဆုံးအချက်မှာ ဘုန်တော်
ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား။ ဘယ်လို အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုတဲ့
သူဟာ(အဘယ်အမှုဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုတဲ့သူဟာ)ချီးမွမ်း
အပ်သူဖြစ်ပါသလဲ၊ (ချီးမွမ်းအပ်သူ + ဘယ်လိုလူ) ပါလဲ'လို့ မေးမြန်း
လျှောက်ထားပါတယ်။

အဲဒီလို မေးမြန်း လျှောက်ထားတဲ့ နေရာလေးကို ယူပြီးတော့
ဒီနေ့ ဟောနေတဲ့တရားကို 'ချီးမွမ်းအပ်သူ + ဘယ်လိုလူ'လို့ တရား
နာမည် ပေးလိုက်တာပါ။

မေး။ ။ဒီတော့ တရားနာမည် ပေါ်သွားပြီလား။

ဖြေ။ ။ပေါ်သွားပါပြီ ဘုရား။

အဲဒီရွှေ နတ်သားက 'ချီးမွမ်းအပ်သူ + ဘယ်လိုလူ'လို့ မေးမြန်း
လျှောက်ထားတော့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က 'အိုနတ်သား-ပညာ
ဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်း ပြုတဲ့သူဟာ (ပညာဖြင့် အသက်ရှင်သူ
ဟာ) ချီးမွမ်းအပ်သူပဲ'လို့ ဖြေပြတော်မူပါတယ်။

ဒီတော့ တရားနာပရိသတ်။ သဒ္ဓါရှိသူ သုစရိုက်ဆယ်ပါး ကျင့်
သူ၊ သစ္စာရှိသူတွေကိုလည်း ပညာဖြင့် အသက်မွေးဝမ်းကျောင်းပြုသူ
(ပညာရှိသူ)ကို ချီးမွမ်းအပ်သလို ချီးမွမ်းအပ်တယ်လို့ မှတ်ရမယ်နော်။
(မှန်လှပါဘုရား)။

ကဲ....လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ ...

- * ချီးမွမ်းအပ်သူ၊ ဘယ်လိုလူ၊ မေးယူလျှောက်သားနတ်၊
- * ပညာရှိသူ၊ အများလူ၊ အားယူချီးမွမ်းအပ်။

- * သဒ္ဓါရှိသူ၊ အများလူ၊ အားယူချီးမွမ်းအပ်။
- * သု-ကိုကျင့်သူ၊ အများလူ၊ အားယူချီးမွမ်းအပ်။
- * သစ္စာရှိသူ၊ အများလူ၊ အားယူချီးမွမ်းအပ်။
- * ချီးမွမ်းအပ်သူ၊ ဒီလိုလူ၊ ဖြေသူ ဘုရားမြတ်။
- * ချီးမွမ်းအပ်သူ၊ ဘယ်လိုလူ၊ မေးယူတရားတော်။
- * ဒီနေရာမှာ၊ နိဂုံးသာ၊ ဟောကာ ပြီးပြီနော်။
- * ယနေ့ဟောရ၊ ကုသလ၊ ပုညအာနုဘော်။
- * မိဘ + ဆရာ၊ ဉာဏ်ကာ၊ တူစွာရစေသော်။
- * ပစ္စည်းလေးဖြာ၊ ဒါယကာ၊ တူစွာရစေသော်။
- * သိကြား + ဗြဟ္မာ၊ နတ်ဒေဝါ၊ တူစွာရစေသော်။
- * ပြည့်ရှင်မင်းပါ၊ ယမပါ၊ တူစွာရစေသော်။
- * အလုံးစုံများစွာ သတ္တဝါ၊ တူစွာရစေသော်။
- * အမျှ... အမျှ... ပေးဝေငှ၊ အေးမြသာစေခေါ်။

သာဓု... သာဓု... သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။

။ * ရဟန်းခံ ရှင်ပြု အလှူပွဲတိုင်း မိဘ + ဆရာသမား ကျေးဇူးဆပ်ပွဲတိုင်း၊ စာအောင်သံဃာ၊ ဘွဲ့တံဆိပ် ချီးကျူးဂုဏ်ပြု ပူဇော်ပွဲတိုင်း မွေးနေ့ + မင်္ဂလာ ပွဲတိုင်း၊ ပစ္စည်းလေးပါး လှူဒါန်းပွဲတိုင်း၊ ပွဲမျိုးစုံ ဟောနိုင်ပါ၏။

* သက်ဆိုင်ရာ အလှူပွဲအမည်နှင့် ပြောင်းလွှဲပြီး အမေးလေး တွေကို မေးပါ။

* ရဟန်းခံရှင်ပြု အလှူပွဲဖြစ်ပါက ယနေ့ ရဟန်းခံရှင်ပြု အလှူပွဲ ဆင်နွဲ့နေကြတဲ့ ရဟန်းဒကာ ရဟန်းဒကာမတွေက ဘက်လိုလူတွေပါ လိမ့်။ (သဒ္ဓါရှိသူတွေပါ ဘုရား) သဒ္ဓါရှိသူတွေဆိုရင် ချီးမွမ်းအပ်သူ

လား၊ ကဲ့ရဲ့အပ်သူလား၊ (ချီးမွမ်းအပ်သူပါ ဘုရား) ဝိနောဟောတဲ့
တရားက ဘာတရားပါလိမ့်၊ (ချီးမွမ်းအပ်သူ+ဘယ်လိုလူ)ပါ ဘုရား။
ဒီလိုဆိုရင် ချီးမွမ်းအပ်သူဟာ ဘယ်လိုလူပါလိမ့်။ (သဒ္ဓါရှိသူပါဘုရား)
စသည်ဖြင့် အမေး အဖြေတွေ ပြောင်းလဲ ပြင်ဆင်ပြီး မိမိဟောပြောတဲ့
တရားအမည် အဓိပ္ပာယ်သဘောတို့ကို ကွက်ကွက်ကွင်းကွင်း ပေါ်လွင်
ထင်ရှားအောင် ဟောပြောပါဟု တိုက်တွန်းပြုပါ၏။ သုစရိုက်+သစ္စာ+
ပညာ အတူသိပါ။

ဤသို့ မှတ်ချက်များဖြင့် ရေးသားရခြင်း ရည်ရွယ်ရင်းမှာ
စာပေဗဟုသုတ အသိမကြွယ်၊ နုနယ်သေးသော ရှင် ရဟန်းငယ်များ
အတွက် အခက်အခဲမတွေ့စေလိုသောကြောင့် ဖြစ်ပါ၏။

ချီးမွမ်းအပ်သူ ဘယ်လိုလူ တရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ+သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ် ပါဠိတော်
ဒေဝတာသံယုတ်+ဆေတွာဝဂ်+ဘိတာသုတ္တန်ကို တန်ဆာဆင်၍
ဟောကြားအပ်သော

‘နောက်ဘဝဝယ်+မကြောက်ဖွယ်’တရားတော်

အခါတစ်ပါး ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် ဇေတဝန် ကျောင်း
တော် ကိန်းအောင်းနေတော်မူစဉ် သန်းခေါင်ယံ အချိန်မှာ နတ်သား
တစ်ယောက် လာပြီးတော့ ဂါထာတစ်ပုဒ်နဲ့ လျှောက်ထားပါတယ်။

ဘယ်လို လျှောက်ထားသလဲ ဆိုရင်—

ကိုသုဓ ဘိတာ ဇနတာ အနေကာ၊
မဂ္ဂေါစ နေကာယတနပ္ပဝုတ္တော။
ပုစ္ဆာမိ တံ ဂေါတမ ဘူရိပည၊
ကိသ္မိံ ဌိတော ပရလောကံ န ဘာယေတိ။

မဂ္ဂေါစ- နိဗ္ဗာန်ရောက်ကြောင်း၊ အကျင့်ကောင်းခေတ်တွင်
လမ်းမရှင်ကိုလည်း၊ အနေကာတတနံ- အနေကာယတနေဟိ၊ မုမ္မား
မစောင်း များသောအကြောင်းတို့ဖြင့်၊ တုမေဟိ-အထင်အရှား အရှင်
ဘုရားတို့သည်၊ (ဝါ) ထင်ပေကြော့ကြား ရှင်တော်ဘုရားတို့သည်၊
ပဝုတ္တော-သဘောကျအောင် လောကဘောင်မှာ ဟောပြောတော်မူအပ်
ပါပေပြီ၊ အထ-သဘောကျအောင် လောကဘောင်မှာ ထိုသို့ဟောပြ
တော်မူအပ်ပါလျက်၊ ဣဓ-အတည်ပြောပြ ဤလောက၌၊ အနေကာ
ဇနတာ-များစွာ သောင်းသောင်း လူအပေါင်းသည်၊ ကိသု-အဘယ့်
ကြောင့်၊ ဘိတာ- အမြဲခါခါ ကြောက်နေပါသနည်း၊ ဘူရိပည-ကြီး
ကျယ် များဘိ ပညာရှိတော်မူသော၊ ဂေါတမ- ဂေါတမနွယ်ဖွား
ရှင်တော်မြတ်ဘုရား၊ တံ- အထင်အရှား ထိုအရှင်ဘုရားကို၊ ပုစ္ဆာမိ-
သိလိုလာရောက် တပည့်တော် မေးလျှောက်ပါ၏၊ ကိသ္မိံ-တကယ်
မမှား အဘယ်တရား၌၊ ဌိတော- နေ့ညမဟူ တည်သောသူသည်၊ ပရ
လောကံ - တမလွန်လောက နောက်ဘဝကို၊ နဘယေ -တကယ်

ထောက်ဆ မကြောက်ရပါသနည်း။ ဣတိ-ဤသို့ဂါထာ ဤသို့သာ
လျှင်၊ ဒေဝတာ-သေချာအထူး နတ်သားတစ်ဦးသည်။ အဘာသိ-
မနှေးမြန်စွာ ရွတ်ဆို မေးလျှောက်လိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား နိဗ္ဗာန်ထောက်ကြောင်း မဂ္ဂင်
ဆိုတဲ့ လမ်းကောင်းကို အကြောင်းအမျိုးမျိုးနဲ့ ရှင်တော်မြတ်ဘုရား
ဟောကြားတော်မူအပ်ပါပြီ။ အဲဒီလိုဟောပြီးပါလျက် ဒီလောကကြီး
မှာ ရှိနေကြတဲ့ လူတွေဟာ အဘယ်ကြောင့် အမြဲနေ့ည ကြောက်နေ
ကြပါသလဲ။

ကြီးသောပညာရှိတော်မူသော မြတ်စွာဘုရား၊ ရှင်တော်ဘုရား
ကို တပည့်တော်နတ်သား မေးမြန်း လျှောက်ထားပါတယ်။ အဘယ်
တရားတွေမှာ အမြဲစာစေ တည်နေတဲ့သူဟာ တမလွန်လောက နောက်
ဘဝကို မကြောက်ရပါသလဲ'လို့ ဒီလိုလျှောက်ထားပါတယ်။

ကဲ...နတ်သားအမေ ကဗျာလင်္ကာလေးတွေလိုက်ဆိုကြ-

- နိဗ္ဗာန်ထောက်ရန်၊ လမ်းအမှန်၊ ကေန့်ဟောထားပြီ။
- လူအများဟာ၊ ဘယ်ကြောင့်သာ၊ ကြောက်ခါနေကြသည်။
- ပညာကြီးမား၊ မြတ်ဘုရား၊ လျှောက်ထားမေးမိပြီ။
- ဘယ်တရားမှာ၊ တည်သူဟာ၊ နောက်ရွာမကြောက်သည်။
- နောက်ဘဝဝယ်၊ မကြောက်ဖွယ်၊ လျှောက်ကွယ် မေးမြန်း
သည်။

အဲဒီလို မေးမြန်းလျှောက်ထားတော့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်
က ဂါထာတစ်ပုဒ်နဲ့ ဖြေကြားတော်မူပါတယ်။ ဘယ်လို ဖြေကြားလိုက်
သလဲဆိုရင်-

ဝါစံ မနုဉ္ဇ ပဏိဓာယ သမ္မာ၊
ဇာယေန ပါပါနိ အကုဗ္ဗမာနော။

ဗဟုဒ္ဓပါနံ သရမာဝသန္တော၊
 သဒ္ဓေါ မုဒု သံဝိဘာဂီ ဝဒညူ။
 တေသု ဓမ္မေသု ဌိတော စတူသု၊
 ဓမ္မေ ဌိတော ပရလောကံ နဘာယေတိ။

ဝါစံစ- နှုတ်ကိုလည်းကောင်း၊ မနဉ္စ- စိတ်ကိုလည်းကောင်း၊
 သမ္မာ-ကောင်းစွာ၊ ပဏိဓာယ- ဆောက်တည်၍၊ ကာယေန-ကိုယ်
 ဖြင့်၊ ပါပါနိ-ပါပဟုဆို မကောင်းမှုအကုသိုလ်တို့ကို၊ အကုဗ္ဗမာနော-
 နေ့ညအဟုတ် မပြုလုပ်ဘဲ၊ (ဝါ) နေ့ညအတည် ပြုလုပ်ခြင်းမရှိသည်
 ဖြစ်၍၊ ဗဟုဒ္ဓပါနံ- များသောထမင်းအဖျော်ရှိသော၊ သရံ-လူတို့
 နေရာ အိမ်ဂေဟာ၌၊ အာဝသန္တော၊ အမြဲတစေနေသော၊ ယော-
 တကယ်ပြောမှုအကြင်သူသည်၊ သဒ္ဓေါ-ရတနာသုံးတန် ကံ+ကံအကျိုး
 ဤငါးမျိုး၌ မြတ်နိုးကျေနပ် ယုံကြည်တတ်၏၊ မုဒု-ရွှေကောင်း ရွှေ
 သန့် ပြုတိုင်းခန့်သို့ နူးညံ့ခြင်းတွေ ရှိပါပေ၏၊ သံဝိဘာဂီ - စားဖွယ်
 သောက်ဖွယ် အသွယ်သွယ်ကို တကယ်ခွဲ၍ ဝေဖန်သုံးဆောင်လေ့ ရှိ
 ၏၊ ဝဒညူ-အလှူခံများ ဆိုစကားကို လိုလား နားလည်လေ့ ရှိ၏၊
 (ဝါ)စ ကားဆိုရာ လွန်လိမ္မာ၏၊ စတူသု-လေးပါးကုန်သော၊ တေသု
 ဓမ္မေသု-အဆိုမများ ထိုတရားတို့၌၊ ဌိတော-တည်နေသော၊ သော-
 ထိုသူသည်၊ ဓမ္မေ-တရား၌၊ ဌိတော- တည်သည်ဖြစ်၍၊ ပရလောကံ-
 တမလွန်လောက နောက်ဘဝကို၊ နဘာယေ- တကယ်မုချ မကြောက်
 ရပါ၊ ဣတိ-ဤသို့ဂါထာ ဤသို့သာလျှင်၊ ဘဂဝါ- ဘုန်းတော်ကြီး
 မား မြတ်စွာဘုရားသည်၊ အဝေါစ- သဘောကျအောင် ဟောပြု
 ဖြေကြားတော် မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

သိလိုတဲ့အရေး မနှေး လျှောက်ထား။ အိုနတ်သား ထမင်းတွေ
 အဖျော်တွေ များစွာရှိပြီးတော့ အိမ်မှာ အုပ်စိုးနေတဲ့သူဟာ ကိုယ်နဲ့
 နှုတ်နဲ့၊ စိတ်နဲ့၊ အပယ်ရောက်ကြောင်း မကောင်းမှုအကုသိုလ်တွေကို
 မပြု၊ မပြော၊ မကြံဘဲ....

- ၁။ ရတနာသုံးပါး ကံ+ကံ၏ အကျိုးမှာ ယုံကြည်တဲ့ သဒ္ဓါ။
- ၂။ နူးညံ့ပျော့ပျောင်းတဲ့ မုဒု။
- ၃။ ခွဲခြမ်း ပေးကမ်းလှူဒါန်းတဲ့ သံဝိဘာဂ။
- ၄။ အလှူခံတွေ့ရဲ့စကားကို နားလည်သဘောပေါက်တဲ့ ဝဒညူ။
(သူတော်ကောင်းတွေ့ရဲ့စကားကို လေးစားလိုက်နာ နားထောင်
တတ်တဲ့) ဝဒညူ-ဆိုတဲ့ ဒီတရားလေးမျိုးမှာ တည်တဲ့သူဟာ
တရား၌တည်သူ (တရားရှိသူ) ဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် တမလွန်
လောက နောက်ဘဝဝယ် ကြောက်လန့်ဖွယ် မလိုတော့ပါဘူး
လို့ ဒီလိုဖြေကြားထော်မှုလိုက်ပါတယ်။

မေး။ ။ ဒီတော့ တရားနာပရိသတ်၊ နောက်ဘဝဆိုတာ ရှိသလား။
ဖြေ။ ။ ရှိပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ နောက်ဘဝဆိုတာ ကြောက်စရာမကောင်းဘူးလား။
ဖြေ။ ။ ကြောက်စရာ ကောင်းပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ သဒ္ဓါ၊ မုဒု၊ သံဝိဘာဂ၊ ဝဒညူဆိုတဲ့ တရားလေးမျိုး ရှိရင်
နောက်ဘဝ ကြောက်စရာလိုသေးရဲ့လား။
ဖြေ။ ။ မလိုတော့ပါဘုရား။

မေး။ ။ ဒီနေ့ အလှူဒကာ-အလှူဒကာမတွေမှာ ဒီတရား လေးမျိုး
မရှိကြဘူးလား။
ဖြေ။ ။ ရှိကြပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ဒီတရားလေးမျိုးရှိထားတော့ နောက်ဘဝကို ကြောက်ကြ
သေးသလား။
ဖြေ။ ။ မကြောက်တော့ပါဘူးဘုရား။

မေး။ ။ ဒီလိုဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။
ဖြေ။ ။ ‘နောက်ဘဝဝယ်+မကြောက်ဖွယ်’ တရားတော်ပါဘုရား။

- ကဲ...ဘုရားအဖြေပေး လက်ခံလေးတွေလိုက်ဆိုကြ-
- သဒ္ဓါရှိက နောက်ဘဝ၊ တွေးဆမကြောက်ဖွယ်။
 - နူးညံ့ပါက၊ နောက်ဘဝ၊ တွေးဆမကြောက်ဖွယ်။

- ခွဲခြမ်းလှူက၊ နောက်ဘဝ၊ တွေးဆမကြောက်ဖွယ်။
- သူတော်ကောင်းများ၊ ပြောစကားကို၊ လေးစားလိုက်နာ၊ ကျင့်သုံးပါက၊ နောက်ဘဝ၊ တွေးဆမကြောက်ဖွယ်။
- နောက်ဘဝဝယ်၊ မကြောက်ဖွယ်၊ သိက္ခာတရားတော်။
- ဒီနေရာမှာ၊ နိဂုံးသော၊ ဟောကာပြီးပြီနော်။
- ယနေ့ဟောရာ၊ ကုသလာ၊ ပုညအာနာသဘ်။
- မိဘ+ဆရာ၊ ဉာဏ်ကော၊ တူစွာရစေသော်။
- ပစ္စည်းလေးဖြာ၊ ဒါယကာ၊ တူစွာရစေသော်။
- သိကြား+ဗြဟ္မာ၊ နတ်ဒေဝါ၊ တူစွာရစေသော်။
- ပြည့်ရှင်မင်းပါ၊ ယမပါ၊ တူစွာရစေသော်။
- လုံးစုံများစွာ၊ သတ္တဝါ၊ တူစွာရစေသော်။
- အမျှ-အမျှ၊ ပေးဝေငှ၊ အေးမြသာစုခေါ်။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

- မှတ်ချက်။
- ပွဲငုံမျိုးဟောနိုင်ပါသည်။
 - အချိန်မရပါက အနက်+လက်ခံ မပြုပါနဲ့။
 - ဂါထာရွတ်-မြန်မာပြန်နဲ့ ဟောပါ။
 - အမေး-သဘောပေါက်ရုံမျှ မေးပါ။

နောက်အဝဝယ် မကြောက်ဖွယ် တရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ+သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်+ ကောသလ

သံယုတ် ပဌမဝဂ်+ပိယသုတ္တန်ကို တန်ဆာဆင်၍

ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

ချစ်သလား၊+မုန်းသလား၊' တရားတော်

ကေမန္တံ နိဿိန္နော ခေါ် ရာဇာ ပဿနဒိကောသလော ဘဂဝန္တံ
တေဒဝေါ စ ဣဓ မယံ ဘန္တေ ရဟောဂတဿ ပဋိသလ္လိနဿ ဧ
စေတသော ပရိဝိတက္ကော ဥဒပါဒိ 'ကေသံ နုခေါပိယော အတ္တာ
ကေသံ အပ္ပိယော အတ္တာ'တိ။

ကေမန္တံ-သင့်တင့် လျှောက်ပတ် တစ်ခုသောအရပ်၌၊ နိဿိဒိ-
ထိုင်နေ၏။ ကေမန္တံ - သင့်တင့်လျှောက်ပတ် တစ်ခုသောအရပ်၌၊
နိဿိန္နော ခေါ်-ထိုင်နေပြီးသော၊ ပဿနဒိ-ပဿနဒိ အမည်ရှိသော၊
ကောသလော - ကောသလခေါ် ဟိုင်းအကျော်ကို ပျော်ပျော်နေည
အစိုးရသော၊ ရာဇာ-မင်းသည်၊ ဘဂဝန္တံ-မြတ်စွာဘုရားကို၊ တေဒဝစနံ-
အတည်မမှား ဤစကားကို၊ အဝေါစ - သေချာကောင်းစွာ လျှောက်
ထားလိုက်ပါ၏။ ။ကိံ အဝေါစ- အဘယ်သို့ လျှောက်ထားလိုက်
သနည်း၊ ဘန္တေ-ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား၊ ဣဓ-ဤအရပ်၌၊
ရဟောဂတဿ- ဆိတ်ငြိမ်ရာမည် အရပ်ဆီသို့ အကယ်စင်စစ် ကပ်သည်
ဖြစ်၍၊ ပဋိသလ္လိနဿ-အဖော်မပိုး တစ်ဦးတည်းသော ကိန်းအောင်း
နေသော၊ မယံ-ကောသလဟု လောကခေါ်ဝေါ် တပည့်တော်အား၊
ဝေံ-ဤသို့၊ စေတသော-စိတ်၏၊ ပရိဝိတက္ကော-အကြံသည်၊ ဥဒပါဒိ-
ထင်ရှားခါခါ ဖြစ်ပေါ်လာ၏။ ကိံ ဥဒပါဒိ-အဘယ်သို့ ထင်ရှား
ခါခါ ဖြစ်ပေါ်လာသနည်း၊ တေသံ-ရဟန်းရှင်လူ အဘယ်သူတို့သည်၊
အတ္တာ- မိမိကိုယ်ကို၊ ပိယောနုခေါ- ကေန်စင်စစ် ချစ်အပ်သည်
မည်ပါသနည်း၊ ကေသံ-ရဟန်းရှင်လူ အဘယ်သူတို့သည်၊ အတ္တာ-
မိမိကိုယ်ကို၊ အပ္ပိယောနုခေါ-ကေန်စင်စစ်၊ မချစ်အပ်သည် မည်ပါ
သနည်း၊ ဣတိ-ဤသို့၊ ပရိဝိတက္ကော-အကြံသည်၊ ဥဒပါဒိ-ထင်ရှား
ခါခါ ဖြစ်ပေါ်လာပါ၏။

သင့်တင့်လျောက်ပတ်တဲ့ နေရာစာစ်ခုမှာ ထိုင်နေတဲ့ ပသေနဒီ
ကောသလမင်းက ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား၊ ဆိတ်ငြိမ်ရာ
ဒီအရပ်ကို တစ်ယောက်တည်း ရောက်လာတဲ့ တပည့်တော်ရဲ့ စိတ်ထဲမှာ
ဒီလိုတွေးတော ကြံစည်ချက် ဖြစ်လာပါတယ်ဘုရား။

ဘယ်လို ဖြစ်ပေါ်လာသတဲ့ဆိုရင် 'ဒီလောကမှာ မိမိကိုယ်ကို
ချင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ၊ မိမိကိုယ်ကို မချင်တဲ့ပုဂ္ဂိုလ်
တွေဟာ ဘယ်လိုပုဂ္ဂိုလ်တွေလဲ' လို့ ရှေးဦးစွာ တွေးတောကြံစည်ချက်
ဖြစ်ပေါ်လာပါတယ်ဘုရား။

ကဲ-လင်္ကာလေးဒေတွ လိုက်ဆိုကြ....

- * ကိုယ့်ကိုချစ်သူ၊ လောကလူ၊ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
- * ကိုယ့်ကိုမုန်းသူ၊ လောကလူ၊ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
- * ချစ်သူ+မုန်းသူ၊ လောကလူ၊ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
- * ဤသို့ဤနည်း၊ စိတ်ထဲဝယ်၊ ဖြစ်တယ်အကြံပဲ။
- * ကောသလရာဇာ၊ စောမြတ်စွာ၊ သေချာလျှောက် ပြခြံ။

နောက်ထပ်တစ်ဖန် ဆက်ပြီးတော့ သူ့ရဲ့တွေးတော ကြံစည်ချက်
ကို လျှောက်ထားလိုက်ပုံက....

တဿ မယံ ဘန္တေ တေဒဟောသိ ယေ ခေါ ကေစိ ကာယေန
ဒုစ္စရိတံ စရန္တိ၊ ဝါစာယ ဒုစ္စရိတံ ဝရန္တိ၊ မနဿ ဒုစ္စရိတံ စရန္တိ၊
တေသံ အပ္ပိယော အတ္တာ၊ ကိဉ္ဇာပိ တေ ဝေ ဝဒေယျ'ပိယော နော
အာတ္တတိ'။ အထခေါ တေသံ အပ္ပိယော အတ္တာ။ 'တိ ကိဿ ဟေတု၊
ယံ ဟိ အပ္ပိယော အပ္ပိယဿ ကရေယျ၊ တံ တေ အတ္တနာဝ အတ္တနော
တရောန္တိ တဿာ တေသံ အပ္ပိယော အတ္တာ။

ဘန္တေ-မြတ်စွာဘုရား၊ တဿမယံ-ကောသလဟု လောက
အခေါ် ထုံတပည့်တော်၏၊ တေဒသောပရိဝိတက္ခော-ဤသို့သောအကြံ
သည်၊ အဟောသိ-နောက်ထပ်တစ်ဖန် ဖြစ်ပေါ်၍ လာပြန်ပါ၏၊
ကိ'အဟောသိ - အဘယ်သို့ဖြစ်ပေါ်၍ လာပြန်သနည်းဟူမူကား၊ 'ကေစိ
စချို ကုန်သော၊ ယေခေါ-အကြံသတို့သည်၊ ကာယေန-ကိုယ်ဖြင့်၊
ဒုစ္စရိတံ - ကာယဒုစ္စရိတ်သုံးပါးကို၊ စရန္တိ-ကျင့်ကြကုန်၏၊ 'ဝါစာယ

နှုတ်ဖြင့်၊ ဒုစွရိတ်-ဝစီဒုစရိတ်လေးပါးကို၊ စရန္တိ-ကျင့်ကြကုန်၏၊
 မနသာ-စိတ်ဖြင့်၊ ဒုစွရိတ်-မနောဒုစရိတ်သုံးပါးကို၊ စရန္တိ-ကျင့်ကြ
 ကုန်၏၊ တေသံ-ထိုသူတို့သည်၊ အတ္တာ- မိမိကိုယ်ကို၊ အပ္ပိယော-မချစ်
 အပ်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏၊ နော-ငါတို့သည်၊ အတ္တာ-မိမိကိုယ်ကို၊
 ပိယော-ချစ်အပ်၏၊ တေ-ထိုဒုစရိတ်ကျင့်သူ အများလူတို့သည်၊ ဣတိ
 ဝေ-ဤသို့၊ ကိဉ္စာပိဝဒေယျ၊ အကယ်၍ကားဆိုကုန်ငြားအံ့၊ အထခေါ-
 ထိုသို့ခါခါ ဆိုကြပါကုန်သော်လည်း၊ တေသံ-ထိုသူတို့သည်၊ အတ္တာ-
 မိမိကိုယ်ကို၊ အပ္ပိယော-မချစ်အပ်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏၊ တံ-ထိုမချစ်
 အပ်သူ၏အဖြစ်သည်၊ ကိဿဟေတု-အဘယ်အကြောင်းကြောင့်နည်း၊
 အယသွာ-အကြင်ကြောင့်၊ အရိယော-မချစ်အပ်သောသူသည်၊ အပ္ပိ
 ယဿ-မချစ်အပ်သောသူ၏အပေ၎င်း၊ ယံကမ္မံ-အကြင်အမှုကို၊ ကရေယျ-
 ပြုရာ၏၊ တေ-ထိုသူတို့သည်၊ အတ္တနာဝ-မိမိသည်ပင်လျှင်၊ အတ္တနော-
 မိမိဘတူကံ၊ တံကမ္မံ-ထိုအမှုကို၊ ကရေန္တိ-ပြုအပ်၏၊ တသွာ- ထို့
 ကြောင့်၊ တေသံ-ထိုသူတို့သည်၊ အတ္တာ-မိမိကိုယ်ကို၊ အပ္ပိယော-မချစ်
 အပ်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။

ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား၊ တပည့်ထော် ထပ်ပြီးတော့
 အကြံဖြစ်ပုံက 'ကိုယ်နှုတ်နှလုံး' ဤသုံးပါးဖြင့် မကောင်းမှုဒုစရိတ်ပြု
 နေကြသူတွေဟာ မိမိကိုယ်ကို မချစ်ကြတဲ့သူတွေပါပဲ။

အဲဒီပုဂ္ဂိုလ်တွေက 'ငါတို့ဟာ မိမိကိုယ်ကိုတကယ်ချစ်ကြတယ်'
 နို့ ပြောဆိုပင် ပြောဆိုစေကာမူ အမှန်ကတော့ ထိုသူတွေဟာ မိမိ
 ကိုယ်ကို မချစ်တဲ့သူတွေပါပဲ။

ဘာကြောင့်လဲဆိုရင် ရန်သူတစ်ယောက်က ကိုယ့်အပေ၎င်းမှာ
 ပြုလုပ်မယ့် အကျိုးဆုတ်ယုတ်မှုလုပ်ငန်းတွေကို အဲဒီဒုစရိတ်သမားတွေ
 ဟာ ကိုယ်တိုင်ပင် ကိုယ့်အပေ၎င်း ပြုလုပ်မိရာ ရောက်နေကြလို့ပါပဲ။

- မေး။ ။ မိတော့ တရားနာပရိသတ် မိမိကိုယ်ကို မချစ်တဲ့သူ (မုန်းတဲ့
 သူ) တွေဟာ ဘယ်သူတွေတဲ့လဲ။
- ဖြေ။ ။ ဒုစရိတ်ပြုသူတွေပါဘုရား။

မေး။ ။ သုစရိုက် (မကောင်းမှု) ပြုတဲ့သူတွေဟာ မိမိကိုယ်ကို မုန်းတဲ့ သူတွေလား၊ ချစ်တဲ့သူတွေလား။

ဖြေ။ ။ မုန်းတဲ့သူတွေပါဘုရား။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေသိုက်ဆိုကြ ...

* ကိုယ်ကိုယ်မုန်းသူ၊ လောကလူ၊ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။

* မကောင်းပြုသူ၊ ပြော+ကြံသူ၊ မုန်းသူခေါ်အမြဲ။

ယေစ ခေါ ကေစိ ကာယေန သုစရိတံ စရန္တိ၊ ဝါစာယ သုစရိတံ စရန္တိ၊ မနသာ သုစရိတံစရန္တိ၊ တေသံ ပိယောအတ္တာ။

ကေစိ- အချို့ကုန်သော၊ ယေစခေါ- အကြင်သူတို့သည်ကား၊ ကာယေန-ကိုယ်ဖြင့်၊ သုစရိတံ- ကာယသုစရိုက် သုံးပါးကို၊ စရန္တိ- ကျင့်ကြကုန်၏၊ ဝါစာယ-နှုတ်ဖြင့်၊ သုစရိတံ- ဝစီသုစရိုက်လေးပါးကို စရန္တိ-ကျင့်ကြကုန်၏၊ မနသာ-စိန်ဖြင့်၊ သုစရိတံ-မနောသုစရိုက် သုံးပါးကို၊ စရန္တိ-ကျင့်ကြကုန်၏၊ တေသံ-ထိုသူတို့သည်၊ အတ္တာ-မိမိကိုယ်ကို၊ ပိယော-ချစ်အပ်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။

အချို့ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ ကိုယ်၊ နှုတ်၊ နှလုံးသုံးပါးလုံးဖြင့်ကောင်းမှုသုစရိုက်တွေ ပြုနေကြပါတယ်။ အဲဒီသုစရိုက်ပြုနေကြတဲ့ သူတွေဟာ မိမိကိုယ်ကို တကယ်ချစ်ခင်နှစ်သက် မြတ်နိုးကြတဲ့သူတွေပါပဲ။

ကိဉ္ဇာပိ တေ ဧဝံ ဝဒေကျျံ 'အပ္ပိယော နော အတ္တာ'တိ။ အဟခေါ တေသံ ပိယော အတ္တာ။

နော-ငါတို့သည်၊ အတ္တာ-မိမိကိုယ်ကို၊ အပ္ပိယော- မချစ်အပ်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏၊ 'ဣတိဧဝံ-ဤသို့၊ တေ-တို့သူတို့သည်၊ ကိဉ္ဇာပိ-ဝဒေယျံ- အကယ်၍ကား ဆိုကုန်ငြားအံ့၊ အထခေါ- ထိုသို့ခါခါ ဆိုကြပါကုန်သော်လည်း၊ တေသံ-ထိုသူတို့သည်၊ အတ္တာ-မိမိကိုယ်ကို ပိယော-မုန်စွာစင်စစ် ချစ်အပ်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်ပါပေ၏။

အဲဒီလို ကောင်းတဲ့အမှု သုစရိုက်တရားတွေကို ကိုယ်၊ နှုတ်၊ နှလုံး သုံးပါးဖြင့် ပြု၊ ပြော၊ ကြံစည်နေကြတဲ့သူတွေက 'ငါတို့ဟာ ကိုယ့်ကိုယ်

ကို မချစ်ဘူး မုန်းတယ်' လို့ ပြောဆိုပင် ပြောဆိုစေကာမူ အမှန်က တော့ အဲဒီသုစရိုက် ကျင့်တဲ့သူတွေဟာ မိမိကိုယ်ကို တကယ်ချစ်ခင် နှစ်သက်မြတ်နိုးတဲ့သူတွေပါပဲ။

တံ ကိဿ ဟေတု-ယံဟိ ပိယော ပိယဿ ကရေယျံ၊ တံ တေ အတ္တနာဝ အတ္တနော ကရောန္တိ ။ တသ္မာ တေသံ ပိယောအတ္တာ'တိ။

တံ - ထိုချစ်အပ်သူ၏ အဖြစ်ဟူသည်၊ ကိဿဟေတု - အဘယ် အကြောင်းကြောင့်နည်း၊ ဟိယသ္မာ-အကြင်ကြောင့်၊ ပိယော - ချစ် သောသူသည်၊ ပိယဿ-ချစ်အပ်သောသူ၏အပေါ်၌၊ ယံကမ္မံ-အကြင် အမှုတို့၊ ကရေယျ-ပြုရာ၏၊ တေ-ထိုသူတို့သည်၊ အတ္တနာဝ-မိမိသည် ပင်လျှင်၊ အတ္တနော-မိမိအတွက်၊ တံကမ္မံ-ထိုအမှုကို၊ ကရောန္တိ-ပြုကုန် ၏၊ တသ္မာ-ထို့ကြောင့်၊ တေသံ-ထိုသူတို့သည်၊ အတ္တာ-မိမိကိုယ်ကို၊ ပိယော-ချစ်အပ်သည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏၊ ဣတိ-ဤသို့၊ အဝေါစ- အကြံဖြစ်မှု သတိပြုကာ လျှောက်ထားလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု....သာဓု....သာဓုပါဘုရား။

အဘယ်ကြောင့် ချစ်အပ်သူတွေလို့ ပြောဆိုရသလဲဆိုရင် အကျိုး စီးပွား လိုလားတဲ့ မိတ်ဆွေတစ်ယောက်က မိမိအတွက် ပြုလုပ် ဆောင် ရွက်ပေးမည့် ကောင်းကျိုးချမ်းသာ မဂ်္ဂလာမှန်သမျှကို အဲဒီ သုစရိုက် ပြုသူ ကိုယ်တိုင်ပင် ကိုယ်အတွက် ပြုလုပ်ဆောင်ရွက်ရာ ထောက်နေလို့ ပါပဲ။ တပည့်တော် ဒီလိုစဉ်းစားတွေးတောကြံစည်မိပါတယ်ဘုရား'လို့ လျှောက်ထားပါတယ်။

မေး။ ။တရားနာပရိသတ်၊ မိမိကိုယ်ကို ချစ်တဲ့သူတွေက ဘယ်သူတွေ တဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။သုစရိုက်ပြုတဲ့သူတွေပါဘုရား။

မေး။ ။သုစရိုက်ပြုသူတွေက တို့ကတော့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို တကယ်မုန်း တယ်လို့ ပြောဆိုလာရင် တကယ်မုန်းရာထက်ရှဲလား။

ဖြေ။ ။မရောက်ပါဘူးဘုရား။

မေး။ ။ သုစရိုက်ပြုသူတွေဟာ မိမိကိုယ်ကိုချစ်တဲ့သူတွေလား၊ မုန်းတဲ့သူတွေလား။

ဖြေ။ ။ ချစ်တဲ့သူတွေပါဘုရား။

မေး။ ။ မိမိကိုယ်ကို ချစ်ရမှာလား၊ မုန်းရမှာလား။

ဖြေ။ ။ ချစ်ရမှာပါဘုရား။

မေး။ ။ တရားနာပရိသတ်က မိမိကိုယ်ကို ချစ်သလား မုန်းသလား။

ဖြေ။ ။ ချစ်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားတော်က ဘာတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ 'ချစ်သလား + မုန်းသလား' တရားတော်ပါဘုရား။

အေး... ဟုတ်ပြီ၊ မိမိကိုယ်ကို တကယ်ချစ်ခင်နှင်သက် မြတ်နိုးသော အားဖြင့် သုစရိုက်တရားတွေကို ကျင့်ကြံကြိုးစားနိုင်ကြပါစေလို့ စိတ်ထဲကနေ အာရုံပြု နှလုံးသွင်းပြီး ဒီ 'ချစ်သလား + မုန်းသလား' တရားတော်ကို ဟောပြောခြင်းပါပဲ။

ကဲ... လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ -

- * ကိုယ့်ကိုယ်ချစ်သူ၊ လောကလူ၊ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
- * ကောင်းတာပြုသူ၊ ပြော + ကြံသူ၊ ချစ်သူခေါ်အခြေ။

ဝေမေတ် မဟာရာဇ ဝေမေတ် မဟာရာဇ၊ ယေဟိ ကေစိ မဟာရာဇာ ကာယေန ဒုစ္စရိတ်ံ စရန္တိ၊ ဝါယာစ ဒုစ္စရိတ်ံ စရန္တိ၊ မနသာ ဒုစ္စရိတ်ံ စရန္တိ၊ တေသံ အပ္ပိယော အတ္တာ။ ကိဉ္ဇာပိ တေဝံ ဝဒေယျု၊ 'ပိယော နော အတ္တာ' တိ အထခေါ၊ တေသံ အပ္ပိယော အတ္တာ။ တံ ကိဿ-ဟေဟု ယံ ဟိ မဟာရာဇ အပ္ပိယော အပ္ပိယဿ ကရေယျ၊ တံ ယေ အတ္တနာဝ အတ္တနော ကရေန္တိ။ တသ္မာ တေသံ အပ္ပိယော အတ္တာ။

ယေ စ ခေါ ကေစိ မဟာရာဇ ကာယေန သုစရိတ်ံ စရန္တိ ဝါစာယ သုစရိတ်ံ စရန္တိ၊ မနသာ သုစရိတ်ံ စရန္တိ၊ တေသံ ပိယော အတ္တာ၊ ကိဉ္ဇာပိ တေ ဝံ ဝဒေယျု၊ အပ္ပိ ယော နော အတ္တာ'တိ။ အထခေါ တေသံ ပိယော အတ္တာ။ တံ ကိဿဟေဟု ယံ ဟိ မဟာရာဇ ပိယော ပိယဿ ကရေယျ၊ တံ တေ အတ္တနာဝ အတ္တနော ကရေန္တိ။ တသ္မာ တေသံ ပိယော အတ္တာတိ။

မဟာရာဇ-မြတ်သောမင်းကြီး၊ တေံ သော-ထိုသို့ မင်းကြီး
ကြံသော အကြံသည်၊ ဝေံ-မင်းကြီးကြံသည့်အတိုင်း မှန်၏။ မဟာရာဇ-
မြတ်သောမင်းကြီး၊ တေံ သော-ဤသို့ မင်းကြီးကြံသော အကြံသည်၊
ဝေံ-မင်းကြီးကြံသည့်အတိုင်း မှန်၏။

မြတ်သောမင်းကြီး အင်မင်းကြီးကြံတဲ့အတိုင်း မှန်ကန်လှတယ်။
မှန်ကန်လှတယ်လို့ မိန့်တော်မူပြီးနောက် ဘုရားရှင်ကလည်း ကောကလ
မင်းထရား လျှောက်ထားချက်တွေကိုပင် ထပ်ပြီးတော့ ဟောကြား
တော်မူပါသည်။

(မှတ်ချက် = ဆနက်+အဓိပ္ပာယ်+ကဗျာ လင်္ကာ အားလုံး
ကောသလ လျှောက်ထားချက်အတိုင်း မှတ်ပါ။)

ဣဒ္ဓိ မဝေါစ ဘဂဝါ ဣဒ္ဓိ ဝတ္တာန သုဂတော အထာပရံ
ထေဒဝေါစ သတ္တာ။ ဣဒ္ဓိ၊ ဤစုက္ကိယစကားကို၊ ဘဂဝါ - မြတ်စွာ
ဘုရားသည်၊ အဝေါစ-မိန့်တော်မူ၏။ သုဂတော-မြတ်စွာဘုရားသည်၊
ဣဒ္ဓိ-ဤစုက္ကိယစကားကို၊ ဝတ္တာန-မိန့်တော်မူပြီး၍၊ အထာပရံ-ဆိုပြ
မမှား ထိုမှတစ်ပါး၊ သတ္တာ-မြတ်စွာဘုရားသည်၊ တေံ-အတည်မမှား
ဤဂါထာဗန္ဓစကားကို၊ အဝေါစ-မိန့်တော်မူ၏။

အဲဒီလို ကောသလမင်း လျှောက်ထားချက်အတိုင်း ဟောပြီး
တော အောက်ပါဂါထာ စကားတော်ထွေကိုလည်း ဆက်မိန့်တော်
မူတယ်။

ကိံအဝေါစ၊ ဘယ်လိုများ မိန့်ကြားတော်မူလိုက်သလဲဆိုရင်-
၁။ အတ္တာနဉ္စေ ပိယံ ဇညာ၊ န နံ ပါပေန သံယုဇေ။
န ဟိ တံ သုလဘံ ဟောတိ၊ သုခံ ဒုက္ကဋ္ဌကာရိနာ။

(မဟာရာဇ-ကောသလဟု၊ လောကထိန်လင်း၊ အို-မြတ်သော
မင်းကြီး) အတ္တာနံ-အချစ်ဆုံးဟု စစ်ထုံးပြုဆို မိမိကိုယ်ကို၊ ပိယံ-
တကယ်စင်စစ် တကယ်ချစ်အပ်၏ဟူ၍၊ ဇေဇညာ- အကယ်၍ကား
သိရှိငြားအံ့၊ နံ-အချစ်ဆုံးဟု စစ်ထုံးပြုဆို ထိုမိမိကိုယ်ကို၊ ပါနေန-
မကောင်းပြောပြ ကြံစည်မှုနှင့်၊ နသံယုဇေ-နေ့နေ့ညည မုချပုံသေ

မယှဉ်စေရာ၊ ဟိတသွာ - ဖြောင့်ဖြောင့်အပြီး အဘယ်ကြောင့်နည်း၊
ဟူမကား၊ ဒုက္ကဋကောရိနာ - မကောင်းအစု မကောင်းမှုကို ပြုလေ့ရှိသူ
အများလှသည်၊ တံသုခံ - ကိုယ်တိုင်တွေ့လို ခံစားလိုသည့် ထိုထို
ချမ်းသာ အဖြာဖြာကို၊ သုလဘံ - နေ့ညတကယ် ရရှိလွယ်သည်၊
နဟောတိ - မုချပိုင်ပိုင် မဖြစ်နိုင်ပေ၊ တသွာ - ချမ်းသာရရန် မလွယ်
ပြန်သော ထိုသဘောကြောင့်ပါပေတည်း။

သာဓု... သာဓု... သာဓုပါဘုရား။

ဧကာဘော် ကောသလမင်းကြီး မိမိကိုယ်ကို အမှန်တကယ်
ချစ်တဲ့သူဟာ မကောင်းတဲ့အပြုတွေ၊ အပြောတွေ၊ အကြံတွေ၊ မပြုသင့်၊
မပြောသင့်၊ မကြံသင့်ဘူး....

ဘာကြောင့် မပြုသင့်၊ မပြောသင့်၊ မကြံသင့်သလဲဆိုရင်
မကောင်းမှုကို ပြုတဲ့သူလာ ကိုယ်အလိုရှိတဲ့ ချမ်းသာမှုတွေကို ရရှိဖို့
မလွယ်ကူဘူး၊ ဒါကြောင့် မကောင်းမှုတွေကို မပြုသင့်၊ မပြောသင့်၊
မကြံသင့်တာပါပဲ။

- မေး။ ။ တရားနာပရိသတ် မိမိကိုယ်ကို တကယ်ချစ်ရဲ့လား။
- ဖြေ။ ။ ချစ်ပါတယ်ဘုရား။
- မေး။ ။ တကယ်ချစ်ရင် ဘာတွေရှောင်ရမလဲ။
- ဖြေ။ ။ မကောင်းမှုတွေကို ရှောင်ရမှာပါဘုရား။
- မေး။ ။ ကောင်းကျိုးချမ်းသာတွေ မလိုချင်ကြဘူးလား။
- ဖြေ။ ။ လိုချင်ကြပါတယ်ဘုရား။
- မေး။ ။ လိုချင်ရင် ဘာတွေကို ဆောင်ရမလဲ။
- ဖြေ။ ။ ကောင်းမှုတွေကို ဆောင်ရမှာပါဘုရား။
- မေး။ ။ မကောင်းမှုပြုတဲ့သူ ချမ်းသာရနိုင်ပါ့မလား။
- ဖြေ။ ။ မရနိုင်ပါဘုရား။

မကောင်းမှုက ရှောင်ရမည့်တရား၊ ကောင်းမှုက ဆောင်ရမည့်
တရားနော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

ခုဘဝ၊ နောင်ဘဝ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန် အထိ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ အဖြာဖြာကို တကယ် လိုလာတဲ့သူဟာ မကောင်းမှုတွေ မပြုရဘူးနော်။ (မှန်လှပါတဲ့အား)။

ကဲ....လင်္ကာလေးတွေလိုက်ဆိုကြ....

- မိမိကိုယ်ကို၊ အချစ်ပို၊ ထိုထိုများသွင်။
- မကောင်းပြော+ပြု၊ ကြံ့ခည်မှု၊ ရှောင်ပြန်နေညပါ။
- မကောင်းမှုပင်၊ ပြုနေလျှင်၊ လူရှင်များသွင်။
- ချမ်းသာရရန်၊ မလွယ်ပြန်၊ ကေနိမှတ်ကြပါ။
- ခု+နောင်ဘဝ၊ ချမ်းသာလှ၊ မုချမရပါ။
- မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ချမ်းသာမှန်၊ ကေနိဝေးရရှာ။
- ချမ်းသာလိုလျှင်၊ ကောင်းမှုပင်၊ လူရှင် ပြုရမှာ။
- မကောင်းမှုရှောင်၊ ကောင်းမှုဆောင်၊ ငြိအောင်ခိတ်မွေးပါ။

တရားနာပရိသတ် တကယ် ချမ်းသာလိုကြတယ်နော်။ (မှန်လှ ပါတုအား)။

ဟိုတုန်းက ရွာတစ်ရွာက အမျိုးသမီးချောလေးလိုလည်း ဖြစ် နေဦးမယ်၊ ဟိုတုန်းက ရွာတစ်ရွာမှာ အင်မတန် ပစ္စည်းဥစ္စာချမ်းသာ ကြွယ်ဝပြီး ဘယ်သူမှ မကြိုက်ချင်လောက်အောင် အင်မတန် ကျည်း တန် အရုပ်ဆိုးလွန်းတဲ့ ကိုလှအောင်ဆိုတဲ့ ဒကာတစ်ယောက်ရှိတယ်။

လူကသာအရုပ်ဆိုးပေမယ့် နာမည်ကတော့ အင်မတန်ကောင်း တော်တော်လှတယ်နော်။ (မှန်လှပါတဲ့အား)။

ချမ်းသာကြွယ်ဝပေမယ့် ရုပ်ကဆိုးလွန်းတော့ ချစ်မယ်ပြုကြိုက်မာန် သူဆိုလို့ တစ်ယောက်မှမရှိဘူး။

တစ်နေ့တော့ အမျိုးသမီးချောလေး တစ်ယောက်ရဲ့ အမေက ‘သမီး.....သမီးလဲ အချိန်တန် အရွယ်ရောက်လာပြီ၊ ဒီတော့ သမီး ရွှေလက်ကောက်ကြီး မလိုချင်ဘူးလား။ (မဝတ်ချင်ဘူးလား)’လို့ မေး ပါတယ်။

အဲဒီလိုမေးတော့ သမီးချောလေးက ‘အမေရယ် ဘယ်လိုပြော
လိုက်ပါလိမ့်၊ သူများတွေဝတ်တာ စားတာတွေမြင်တွေ့ရတော့ သမီးလဲ
ဝတ်ချင် စားချင် လိုချင်တာပေါ့ အမေရယ်’ လို့ ပြန်ပြောလိုက်ပါ
တယ်။

အဲဒီလိုပြန်ပြောတော့ အမေက ‘ဒါဆို သမီးရယ် တို့ရွာထဲမှာ
ရွှေလက်ကောက်တွေ အများကြီးပေါ့ပြီ၊ ပစ္စည်းဥစ္စာ အင်မတန် ချမ်း
သာကြွယ်ဝတဲ့ ကိုလှအောင်ကြီးကို သမီးမလိုချင်ဘူးလား၊ ကိုလှအောင်
ကြီးက သမီးကို သဘောကျနေတယ်၊ သမီးကို ပြောခိုင်းနေတယ်လေ၊
အမေကတော့ အမှန်ပြောရရင် သမီးဝတ်ချင်နေတဲ့ ရွှေလက်ကောက်
ကြီးတွေလဲ သမီးဝတ်ရပြီ၊ ကိုလှအောင်ကြီးလဲ အဆင်ပြေစေချင်တယ်
သမီးရယ်၊ အဲဒီကိစ္စ သမီး ဘယ်လိုသဘောရသလဲ’လို့ မေးလိုက်တော့
သမီးချောလေးက ‘အမေရယ် ရွှေလက်ကောက်ကြီးတွေကိုတော့ လိုချင်
ပါတယ်၊ (ဝတ်ချင်ပါတယ်)။ ဒါပေမယ့် ကိုလှအောင်ကြီး ကိုတော့
အရုပ်ဆိုးလွန်းတဲ့ အတွက် ဟင့်အင်...မလိုချင်ဘူး အမေရယ်’လို့ ပြန်
ပြောလိုက်ပါတယ်။ (ရယ်မောကြ။)

ကဲ....အိပ်ချင်ပြေအောင် လိုက်ဆိုကြ။

- ရွှေလက်ကောက်ကြီးကိုတော့ လိုချင်, လိုချင်၊
- ကိုလှအောင်ကိုတော့ ဟင့်အင်....ဟင့်အင်။

တရားနာပရိသတ်ထဲမှာ ကိုလှအောင်ဆိုတဲ့ နာမည်တူဒကာများ
ပါနေရင် ဦးပဉ္စင်းကို ခွင့်လွှတ်ပါ။

ရွဲ့စောင်းပြီး ဟောတယ်လို့မထင်ပါနဲ့။
တည့်တည့်ကြီး ဟောနေတာပါ။ (ရယ်မောကြ)
ပြောလိုတာက ဒီလိုပါ တရားနာပရိသတ်ရဲ့။

‘ချမ်းသာကို မလိုချင်ကြဘူးလား’ မေးတော့ ‘လိုချင်ပါတယ်
ဘုရား’တဲ့၊ ဒီတော့ လိုချင်ရင် တရားတွေနာပါဆိုတော့ ဘာတဲ့လဲ။
(ဟင့်အင်....ဟင့်အင်ပါ ဘုရား)။

တရားထိုင်ပါဆိုတော့ (ဟင်္ဂါအင်...ဟင်္ဂါအင်ပါဘုရား)။

သီလစောင့်ထိန်းပါဆိုတော့ (ဟင်္ဂါအင်...ဟင်္ဂါအင်ပါဘုရား)။

ဘာဝနာပွားပါဆိုတော့ (ဟင်္ဂါအင်...ဟင်္ဂါအင်ပါဘုရား)။

ဘုရားရှိခိုးပါဆိုတော့ (ဟင်္ဂါအင်...ဟင်္ဂါအင်ပါဘုရား)။

ဒီတော့ တရားနာပရိသတ်။ ရွှေလက်ကောက်ကြီးတော့ဝတ်ချင်
လိုချင်ပြီး ကိုလှူအောင်ကြီးကိုတော့ ဟင်္ဂါအင်...ဟင်္ဂါအင် မလိုချင်တဲ့
ဒကာမလေးနဲ့ တရားနာပရိသတ်ဟာ တူပြီးတော့ မနေဘူးလား။(တူပြီး
တော့ နေပါတယ်ဘုရား)။

ကဲ...ဒါဆိုရင် အငိုက်ပြေအောင် 'လိုက်ဆိုကြ....

- ချမ်းသာကိုတော့လိုချင်....လိုချင်၊
တရားနာပါဆိုတော့ ဟင်္ဂါအင်...ဟင်္ဂါအင်။
- ချမ်းသာကိုတော့လိုချင်...လိုချင်၊
တရားထိုင်ပါဆိုတော့ဟင်္ဂါအင်...ဟင်္ဂါအင်။
- ချမ်းသာကိုတော့ လိုချင်....လိုချင်၊
ဒါနပြုပါဆိုတော့ ဟင်္ဂါအင်...ဟင်္ဂါအင်။
- ချမ်းသာကိုတော့ လိုချင်....လိုချင်၊
သီလစောင့်ပါဆိုတော့ ဟင်္ဂါအင်...ဟင်္ဂါအင်။
- ချမ်းသာကိုတော့ လိုချင်....လိုချင်၊
ဘာဝနာပွားပါဆိုတော့ ဟင်္ဂါအင်...ဟင်္ဂါအင်။
- ချမ်းသာကိုတော့ လိုချင်...လိုချင်၊
ဘုရားရှိခိုးပါဆိုတော့ ဟင်္ဂါအင်...ဟင်္ဂါအင်။

ကဲ...ရွှေဂါထာတွေ ဆက်ပြီးဟောကြ နာကြရအောင်။

၂။ အန္တကေနာမိပန္နဿ၊ ဗဟတော မာနုသံ တဝံ။
ကိံဟိ တဿ သကံ ဟောတိ၊ ကိဉ္စ အာဒါယ ဂစ္ဆတိ။
ကိဉ္စဿ အနုဂ္ဂံ ဟောတိ၊ ဆာယာဝ အနုပါယိနိ။

ဟိသဝံ-စင်စစ်ကေန၊ မှန်ကြီးမှန်၏၊ အန္တကေန-သုံးဆယ့်တစ်ဘုံ၊
 ငြိုးဖွယ်ကုန်အောင် လွမ်းခြုံနှိမ်နင်း ရှင်သေမင်းသည်၊ အဓိပဋ္ဌာန-အမြဲ
 မပြတ် မလွဲလတ်အောင် နှိပ်အပ်စက်အပ် နှိပ်စက်အပ်သူ အများလူ
 အား၊ မာနသံ-လူ့စင်စစ်၊ ဖြစ်ကြီးဖြစ်သော၊ ဘဝံ-ဘဝကို၊ ဟောတော-
 စွန့်ရသော၊ တဿ-မှတ်ကြမိလ်လူ၊ ထိုသည့်သူအား၊ ကိ-တကယ်မမှား၊
 အဘယ်တရားသည်၊ သကံ- အမှန်အဟုတ်၊ ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာထုပ်သည်၊
 ဟောတိ-မုချပိုင်ပိုင်၊ ဖြစ်နိုင်ပါသနည်း၊ ကိ-စ-ချိန်ပြုပြောဆို၊ အဘယ်
 ကိုလျှင်၊ အာဒါယ-နေ့ညကြည်ဖြူ၊ ယူကြီးယူ၍၊ ဓစ္ဆတိ-မမှားမပျက်၊
 တရားဖက်၍ အားတက်ပိုင်ပိုင် ယူသွားနိုင်ပါသနည်း၊ အဿ-မှတ်ကြ
 မိလ်လူ၊ ထိုသည့်သူအား၊ ဆယော-ကိုယ့်ရဲ့ကိုယ်စား၊ ကိုယ်ပွားအနေ၊
 ဆိုငြားပေရ အရိပ်လှသည်၊ အနုပါယိပိဏ္ဍဝ-အစဉ်တစိုက်၊ အမြဲလိုက်
 သကဲ့သို့၊ ကိဉ္စ-တကယ်မမှား၊ အဘယ်တရားသည်လျှင် အနုဂံ-အစဉ်
 တစိုက်၊ အမြဲလိုက်သည်၊ ဟောတိ-မုချပိုင်ပိုင်၊ ဖြစ်နိုင်ပါသနည်း။

သေမင်းရဲ့ လွမ်းမိုးနှိပ်စက်ခြင်းတွေ ခံနေကြရတဲ့ လူတွေဟာ
 လူ့ဘဝကြီးကို စွန့်လွှတ်ပြီးတော့ နောက်ဘဝ နောက်လောကကို
 ပြောင်းသွားရတဲ့အခါမှာ....

- ၁။ အများမဆိုင် ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာဟာ ဘယ်အရာလဲ။
- ၂။ ဘယ်အရာကို ယူဆောင်ပြီးတော့ သွားရမှာလဲ။
- ၃။ ကိုယ့်ရဲ့ အရိပ်ဟာ ကိုယ့်နောက်မှာ အမြဲ ကပ်ပြီးတော့
 လိုက်ပါနေသလို ဘဝတစ်ပါး ပြောင်းသွားသူရဲ့နောက်မှာ ဘဝသံသရာ
 အစဉ်ပါအောင် ခင်ကာမင်ကာ မတွာစိုက်စိုက် အမြဲလိုက်ပါမည့်
 ရာရာကား ဘယ်အရာပါလဲ။

ကဲ....အမေးလင်္ကာတွေလိုက်ဆိုကြ -

- ၁။ ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်တာ၊ ကိုယ်ဥစ္စာ၊ ဘယ်ဟာတွေတဲ့လဲ။
- ၂။ ဘယ်လိုဘယ်ဟာ၊ ယူဆောင်ကာ၊ သူငါသွားမှာလဲ။
- ၃။ အရိပ်ပမာ၊ ကိုယ့်နောက်ပါ၊ ဘယ်ဟာလိုက်မှာလဲ။

အဖြေဂါထာ ဆက်ပြီး ဟောကြား နာကြရအောင်။

၃။ ဥဘော ပုညဉ္စ ပါပဉ္စ၊ ယံ မစ္စော ကုရုတေ ဣဓ။
တံ ဟိ တဿ သကံ ဟောတိ၊ တဉ္စ အာဒါယ ဂစ္ဆတိ။
တဉ္စဿ အနုဂံ ဟောတိ၊ ဆာယာဝ အနုပါယိနိ။

ဣဓ-အတည် ပြောပြ ဤလောက၌၊ မစ္စော-စစ်ပြော သူဝါ
သတ္တဝါသည်၊ ဥဘော-နှစ်ပါးကုန်သော၊ ယံပုညဉ္စ-အကြင်ပေါင်းစု
မြတ်ကောင်းမှုကို လည်းကောင်း၊ ယံပါပဉ္စ- အကြင်ပေါင်းစု
မကောင်းမှုကို လည်းကောင်း၊ ကုရုတေ- အမြဲတစေ ပြုလုပ်နေ၏၊
တံဟိ တံဝေ- ကောင်းကံ မကောင်းကံ ထိုအကြောင်းနှစ်ထန်သည်
သာလျှင်၊ 'တဿ-လူ့ကိုယ် လူ့ဘဝ စွန့်ခွာရသူ ထိုအများလူ၏၊
သကံ ဟောတိ-ကိုယ်ပိုင်စင်စစ် ဥစ္စာဖြစ်၏၊ တဉ္စ-ကောင်းမှု မကောင်း
မှု အကြောင်းနှစ်ခုဆို ထိုဥစ္စာကိုသာလျှင်၊ အာဒါယ-မကွာအတူ
အပါယု၍၊ ဂစ္ဆတိ-မလွဲမသွေ မခွဲစေကာ သွားရပါ၏၊ ဆာယာ-
ကိုယ်ရဲ့ကိုယ်စား ကိုယ်ပွားအနေ ဆိုငြားဝေရ အရိပ်လှသည်၊
အနုပါယိနိဣဝ- အစဉ်တစိုက် အမြဲလိုက်သကဲ့သို့၊ တဉ္စ-ကောင်းမှု
မကောင်းမှု ထိုအကြောင်းနှစ်ခုသည်သာလျှင်၊ အဿ-ဘဝပြောင်းသူ
ထိုရှင်လူအာ။ အနုဂံ- အစဉ်တစိုက် အမြဲလိုက်သည်၊ ဟောတိ-မုချ
ပုံသေ ဖြစ်ပါပေ၏။

- ၁။ အများမဆိုင် ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာဟာ ကောင်းမှု မကောင်းမှုကံ
နှစ်မျိုးပါပဲ။
- ၂။ ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာဖြစ်တဲ့ ကောင်းမှု၊ မကောင်းမှုကံ နှစ်ခုကို
ယူပြီးတော့ သွားရမှာပါပဲ။
- ၃။ ကောင်းမှု၊ မကောင်းမှု ကံနှစ်ခုဟာ မိမိရဲ့နောက်က အမြဲ
တစေ လိုက်ပါနေတဲ့ အရိပ်ပမာ မိမိသွားရာ ဘဝသံသရာ
အစဉ်ပါအောင် မကွာစိုက်စိုက် အမြဲ လိုက်ပါနေမှာပါပဲ။

ကဲ...အဖြေလင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- ကိုယ်ပိုင်ဆိုင်တာ၊ ကိုယ့်ဥစ္စာ၊ နှစ်ဖြာ + ကု + အကုပဲ။
- ကု + အ + နှစ်ဖြာ၊ ယူဆောင်ကာ၊ သူငါ့သွားရမြဲ။
- အရိပ်ပမာ၊ ကိုယ့်နောက်ပါ၊ လိုက်မှာကု + အ + ပဲ။

(မှတ်ချက်။ ။ကု=ကောင်းမှုကုသိုလ်။ ။အ=မကောင်းမှု အကုသိုလ်။)

ကဲ...ပြီးတော့မှာပါ။ နောက်ဆုံးဂါထာ ဆက်ပြီးတော့ ဟောကြံ နာကြရအောင်။

၄။ တသွာကရေယျ ကလျာဏံ၊ နိစယံ သမ္ပရာယိကံ။
 ပုညာနိ ပရလောကသ္မိံ၊ ပတိဋ္ဌာ ဣဟောန္တံ ပါဏိနန္တိ။

တသွာ-ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာ၊ ကု+အ သာလျှင် သွားရာလိုက်သော ထိုသဘောကြောင့်၊ သမ္ပရာယိကံ-စခန်းတမလွန် အဆန်းထွင်လစ် ကြီးပွားကြောင်းဖြစ်သော၊ နိစယံ-နေ့ညမပြတ် ဆည်းပူးအပ်သော၊ ကလျာဏံ-ပေါင်းစုအဟုတ် ကောင်းမှုဆိုတဲ့အလုပ်ကြီးကို၊ ကရေယျ-မနေ့အမြန် အေးအကြံဖြင့် တွေးဉာဏ်ပါပါ ပြုလုပ်ရ၏၊ ပုညာနိ-ယခုဘဝ ယခုစ၍ ပြုကြကြည့်နူး ကောင်းမှုအထူးတို့သည်၊ ပရ-လောကသ္မိံ-တမလွန်ဟု ခေါ်တွင်ပြုရ နောက်ဘဝ၌၊ ပါဏိနိ-ကောင်းမှုပြုရှာ သတ္တဝါတို့၏၊ ပတိဋ္ဌာ-တည်ရာ၊ မှီရာ အားထားရာ တို့သည်၊ ဟောန္တံ-မလွဲမသွေ ဖြစ်ကြပါပေကုန်၏၊ ဣတိ-ဤသို့ ဂါထာ ဤသို့သာလျှင်၊ ဘဂဝါ-ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား သည်၊ အဝေါစ-ကောသလမင်း သောတရှင်အောင် အလင်းဆောင် တာ ဟောပြ မိန့်ကြားတော် မူလိုက်ပါပေတည်း။

သာဓု ...သာဓု ...သာဓုပါဘုရား။

ယနေ့ဦးပဉ္စင်း၍ ဟောဒီ တရားနာ ပရိသတ်အပေါင်း သူတော် ကောင်းတွေပြုတဲ့ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်ဆိုတဲ့ ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာကသာလျှင် ကိုယ့်နောက် လိုက်ပါမယ်ဆိုတာ သေသေချာချာသိပြီး နောက်ဘဝ မှာ ကြီးပွားကြောင်း တကယ်အကောင်းဆုံး လက်နက်ကြီးဖြစ်တဲ့

ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ ကုသိုလ်အလုပ်ကြီးတွေကို နေ့နေ့ညည မဖွဲ့ကြတဲ့ အမြဲတစေ ပြုလုပ်နေကြပါ။

ယခုဘဝ ယခုကစပြီးတော့ လုပ်နေကြတဲ့တရားဟော၊ တရားနာ၊ တရားပြ၊ စာသင်၊ စာချ၊ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ ဒီကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေဟာ ကောင်းမှုပြုသူ သတ္တဝါတွေအတွက် တကယ် တည်ရာ မှီရာ အားထားရာ အားကိုးရာ ဖြစ်တယ်လို့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က ကောသသမင်း သောတရှိုးအောင် ဟောပြောတော်မူပါတယ်။

ဒီနေ့ ရဟန်းခံရှင်ပြုကုသိုလ်ပြုကြတဲ့ ဒါယကာဒါယိကာမတွေ၊ ဆွမ်း၊ သင်္ကန်း၊ ကျောင်း၊ ဆေးပစ္စည်းလေးပါးလှူကြတဲ့ ဒါယကာဒါယိကာမတွေ၊ သိက္ခာထပ် ကုသိုလ်ပွဲတွေ ဆင်နွဲ့နေကြတဲ့ ဒါယကာဒါယိကာမတွေ၊ မွေးနေ့ပွဲ မင်္ဂလာပွဲကို အကြောင်းပြုပြီးတော့ ဆွမ်းကပ်၊ သင်္ကန်းကပ်၊ ဆေးပစ္စည်းတွေကပ်၊ ကျောင်းဆောက်ရန်အတွက် အလှူဝတ္ထုငွေ ပါဝင်လှူဒါန်းကြတဲ့ မွေးနေ့ရှင်တွေ၊ မင်္ဂလာ မောင်မယ်တွေ၊ ပစ္စည်းလေးဖြာ လိုအပ်သောနေရာမှာ လိုအပ်သလို အသုံးပြုနိုင်ရန် ထာဝရ ငွေပဒေသာပင်တွေ စိုက်ထူလှူဒါန်းကြတဲ့ ဒါယကာဒါယိကာမတွေ၊ ဘဝသံသရာခရီး သွားရောက် လျှောက်လှမ်းတဲ့အခါမှာ ရှင်သာရိပုတ္တရာ ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးတို့လို 'ပညာဘုရှင်+ပညာရှင်' ဖြစ်ပြီး ပညာကြီးရန် အဓိဋ္ဌာန်ဖြင့် စိတ်အကြံမြင့်မြတ် ပိဋကတ်သုံးသွယ် နိကာယ်ငါးရပ် ပါဠိ အဋ္ဌကထာ ဋီကာစာအုပ်တွေ အားရပါးရ လှူဒါန်းကြတဲ့ ဒါယကာ ဒါယိကာမတွေဟာ နောက်ဘဝအတွက် တကယ်စိတ်ချအားထားရတဲ့ မှီရာ၊ တည်ရာ၊ အားကိုး အားထားရာတွေ ရရှိမှာ သေချာတယ်လို့ သဘောကျနှစ်သက်ပြီး ကိုယ်တိုင် ပြုလုပ်ထားတဲ့ ကုသိုလ်တွေရဲ့ အပေါ်မှာ ဝမ်းသာကြည်နူး ပီတိတူးတွေ ဖြစ်နေရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

- မေး ။ ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာက ဘာတဲ့လဲ။
- ဖြေ။ ။ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်ပါဘုရား။
- မေး။ ။ ကိုယ်ယူသွားရမှာက ဘယ်အရာတဲ့လဲ။
- ဖြေ။ ။ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်ပါဘုရား။
- မေး။ ။ အရိပ်ပမာ ကိုယ့်နောက်လိုက်မှာက ဘာတဲ့လဲ။
- ဖြေ။ ။ ကုသိုလ်၊ အကုသိုလ်ပါဘုရား။

မေး။ ။ရာထူးဂုဏ်သိန်၊ စည်းစိမ်ဥစ္စာ၊ ရတနာရွှေငွေ၊ အဆွေထွေဟာ ကိုယ့်နောက် သေသွားရင် လိုက်ပါမလား။

ဖြေ။ ။မလိုက်ပါဘူးဘုရား။

မေး။ ။ဒီနေ့ ရဟန်းခံရှင်ပြု စတဲ့ ကောင်းမှုကုသိုလ် ပြုသူတွေဟာ မိမိကိုယ်ကို ချစ်တဲ့သူတွေလား၊ မုန်းတဲ့သူတွေလား။

ဖြေ။ ။ချစ်တဲ့သူတွေပါဘုရား။

မေး။ ။မိမိကိုယ်ကို တရားနာပရိသတ် ချစ်သလား၊ မုန်းသလား။

ဖြေ။ ။ချစ်ပါတယ်ဘုရား။

ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားတော်က ဘာတဲ့လဲ။ (ချစ်သကား+မုန်းသလား) တရားတော်ပါဘုရား။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- ကိုယ်ပိုင်ဥစ္စာ၊ ကု,အ,သာ၊ သွားရာလိုက်ပါမြဲ။
- နောက်ဘဝကောင်း၊ ကြီးပွားကြောင်း၊ မစောင်းပြုအမြဲ။
- ယခုပြုသွား၊ ကုသိုလ်များ၊ နောင်အားထားဖို့ပဲ။
- ချစ်သလား၊ မုန်းသလား၊ သတိထား၊ စဉ်းစားတတ်ဖို့ပဲ။
- ချစ်သလား၊ မုန်းသလား၊ သတိထား၊ ခွဲခြားတတ်ဖို့ပဲ။
- ချစ်သလား၊ မုန်းသလား၊ ဒီတရား ဟောကြားခဲ့တာပဲ။
- ဆင်ဖြူကဆောင်၊ ဆင်ဖြူတောင်၊ မြင်အောင်ဟောပြုမြဲ။
- ဆင်လှရတနာ၊ မြင်ကြပါ၊ ကဗျာရေးပြုမြဲ။
- ချစ်သလား၊ မုန်းသလား၊ ဒီတရား၊ ဟောကြားခဲ့တယ်နော်။
- ဒီနေရာမှာ၊ နိဂုံးသာ၊ ဟောကာပြီးပြီနော်။
- ပန်းလိုလန်းကာ၊ စမ်းပမာ၊ များစွာအေးစေသော်။
- ပန်းပမာလို၊ လန်းဆန်းပို၊ စမ်းလိုအေးစေသော်။
- ပန်းထက်လည်းမွှေး၊ စမ်းထက်အေး၊ ဆုပေးခဲ့တယ်နော်။
- ဆင်ဖြူကဆောင်၊ ဆင်ဖြူတောင်၊ ခုနောင်ဆုပေးပျော်။
- ဆင်လှရတနာ၊ မြင်ကြပါ၊ ကဗျာရေးပြုဖော်။

- ယခုဟောချက် ကိုသလ၊ ပုညအာနန္ဒတော်။
- အပ္ပိဘာဂ၊ မှန်သမျှ၊ မိဘရစေကော်။
- ဆရာများစွာ၊ ဉာဏကာ၊ တူစွာရစေသော်။
- ပစ္စည်းလေးဖြာ၊ ဒါယကာ၊ တူစွာရစေသော်။
- သိကြား+မြဟွာ၊ နတ်ဒေဝါ၊ တူစွာရစေသော်။
- ပြည့်ရှင်းမင်းပါ၊ ယမပါ၊ တူစွာရစေသော်။
- လုံးစုံများစွာ၊ သတ္တဝါ၊ တူစွာရစေသော်။
- အမျှ-အမျှ၊ ပေးဝေမှု၊ အေးမြသာရခေါ်။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။ ကုသိုလ်ပွဲတိုင်း၊ ပွဲဇော်ပွဲတိုင်း၊ မွေးနေ့ပွဲတိုင်း၊ မင်္ဂလာပွဲတိုင်း၊ ညတရားပွဲတိုင်း ဟောနိုင်ပါ၏။

ချစ်သလား၊ မှန်းသလား တရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ+ သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်+ ကောသလသံယုတ်
ပဌမဝဂ်+ မလ္လိကာသုတ္တန်ကို တန်ဆာဆင်၍
ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

‘အချစ်ဆုံး+ အပြုံးနဲ့ဖြူ’ တရားတော်

ကေ သမယံ အဂဂါ သာဝတ္ထိယံ ဝိဟရကိ ဇေတဝနေ
အနာထပိဏ္ဍိကဿ အာရာမေ။

အခါတစ်ပါး ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် သာဝတ္ထိပြည် ကနာ
ထပိဏ် သူဌေးရှဲ့ ပျော်ဖွယ်ရာကောင်းတဲ့ ဇေတဝန်ကျောင်းတော်မှာ
သီတင်းသုံးနေတော်မူတာကို အာရုံပြုထားကြပါတရားနာ။

တေန ခေါ ပန သမယေန ရာဇာ၊ ပသေနဒိ ကောသလော
မလ္လိကာယ ဒေဝိယာသဒ္ဓိံ ဥပရိပါသာဒဝရဂတော ဟောတိ။

တေန ခေါ ပန သမယေန-ထိုအခါ၌၊ ပသေနဒိ-ပသေနဒိ
အမည်ရှိသော၊ ကောသလော-ကောသလခေါ် တိုင်းအကျော်ကို
ပျော်ပျော်နေည အစိုးရသော၊ ရာဇာ-အထင်အရှား မင်းတရားသည်၊
မလ္လိကာယ-မလ္လိကာမည်သော၊ ဒေဝိယာ-မိဖုရားနှင့်၊ သဒ္ဓိံ-တကွ၊
ဥပရိပါသာဒဝရဂတော-မြတ်သောပြာသာဒ်ထက်သို့ ရောက်နေသည်၊
ဟောတိ-ဖြစ်၏။

အခါတစ်ပါး ကောသလမင်းနှင့် မလ္လိကာမိဖုရား ကောင်း
မြတ်တဲ့ ပြာသာဒ်ထက်မှာ အတူနေထိုင်ပါတယ်။

အထခေါ ရာဇာ ပသေနဒိကောသလော မလ္လိကဒေဝိံ တေ
ဒေဝါစ’ အတ္ထိနုခေါတေမလ္လိကေ ကောစညောအတ္တနာပိတ်တရော’တိ။

အထခေါ-ထိုအခါ၌၊ ပသေနဒိ-ပသေနဒိ အမည်ရှိသော၊
ကောသလော-ကောသလခေါ် တိုင်းအကျော်ကို ပျော်ပျော်နေည
အစိုးရသော၊ ရာဇာ-ထင်ပေကျော်ကြား မင်းတရားသည်၊ မလ္လိက-
မလ္လိကာအမည်ရှိသော၊ ဒေဝိံ-မိဖုရားကို၊ တေဝနေ-အတည်မမှား
ဤစကားကို၊ အဝေါစ-အတွေးတစ်ခန်း မနှေးဆန်းကာ ပေးမြန်း
ပြောဆိုလိုက်ပါ၏၊ ကိံ အဝေါစ-အတွေးတစ်ခန်း မနှေးဆန်းကာ

ဘယ်လို မေးမြန်း ပြောဆိုလိုက်ပါသနည်း။ မလ္လိကေ-ပန်းသည်ဘဝ ဆန်းကြယ်လှစွာ မိဖုရားလာဖြစ် အသစ်ကောင်းသား အိုမိဖုရား မလ္လိကာ၊ လေ-အကောင်းပထမ အကြောင်းလှငြား သင်မိဖုရားအား၊ အတ္တနာ-မှတ်ပါဆက်ဆက် မိမိထက်ပင်၊ ပိယတဏှေ-အခင်အချစ် အစဉ်တစ်မှတ် အလွန်ချစ်အပ်သော၊ အညော-တစ်ပါးတစ်ခြား သော၊ ကောစိ-လောကကြည့်မှု တစ်စုံတစ်ယောက်သော သူသည်၊ အတ္ထိနုခေါ-အမှန်မသွေ ရှိသေးလေသလော၊ ဣတိ-ဤသို့၊ အဝေါစ- အတွေးတစ်ခန်း မနွေးဆန်းကာ မေးမြန်း ပြောဆိုလိုက်ပါပေ သတည်း။

သာဓု .. သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

အဲဒီလို အတူနေသိုင်ပြီးတော့ ကောသလမင်းက မလ္လိကာ မိဖုရားကို 'မလ္လိကာ...သင့်မှာ မိမိကိုယ်ထက်ပိုပြီးတော့ ချစ်ခင်နှစ်သက် မြတ်နိုးအပ်သူ တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူ ရှိသလား' လို့ ခေးလိုက် ပါတယ်။

'အို...မလ္လိကာ၊ သင် အချစ်ဆုံးသူကို အပြုံးနဲ့ အဖြေပေးပါ' လို့ ပြောလိုက်ပါတယ်။

မေး။ ။ ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားတ ဘာတရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ 'အချစ်ဆုံး + အပြုံးနဲ့ဖြေ' တရားတော်ပါဘုရား။

ကောသလမင်း စဉ်းစားထားတာက 'ဒီ မလ္လိကာ မိဖုရားဟာ မူလက ဆင်းရဲတဲ့ ပန်းသည်မလေး ဖြစ်တယ်၊ ငါက နေပြီးတော့ ချီး မြှောက်ထားလို့ မိဖုရားကြီးဖြစ်နေတာ၊ သူ့ကို ငါက 'မလ္လိကာ... သင် ဘယ်သူ့ကို အချစ်ဆုံးလဲ၊ အပြုံးတရား နှလုံးသားမှာ ထားပြီး တော့ ဖြေပါ' လို့ အဖြေခိုင်းလိုက်ရင် ကေန္တမလ္လဲရေးချ မလ္လဲရအောင် 'အရှင်မင်းကြီးကို (မောင်တော်ကို) အချစ်ဆုံးပါ' လို့ အပြုံးနဲ့ဖြေမှာ သေချာဇာတိ။ အထင်ကြီးနေတာ အထင်ကြီးနေတာနော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား။)

မလ္လိကာ မိဖုရားက (သူက) တစ်ဖန် ပြန်ပြီးတော့ 'အရှင်မင်း ကြီးကော (မောင်တော်ကော) ဘယ်သူ့ကို အချစ်ဆုံးလဲ အပြုံးနဲ့

ဖြေပါ'လို့ အဖြေပိုင်းရင် 'မလ္လိကာကို (နုပတော်)ကို မောင်တော် အချစ်ဆုံးပါ'လို့ ငါကလည်း အားရပါးရကျိုး ဖြေပြီးတော့ ပြလိုက်မယ်။ ဒီလိုကြံစည်ရည်ချက်ချက်နဲ့ 'အချစ်ဆုံး+အပြုံးနဲ့ဖြေ'လို့ ပြောလိုက်တာနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)

ကဲ...မလ္လိကာ မိဖုရားရဲ့ 'အချစ်ဆုံး+အပြုံးနဲ့ဖြေ' ပုံကို ဆက်ပြီး ဟောကြ၊ နာကြရအောင်။

နတ္တိ ခေါ် မေ မဟာရာဇ ကောစညော အတ္တနာ ပိယတရော။
မဟာရာဇ .. မြတ်သောမင်းကြီး၊ မေ-အကျွန်ုပ်အား၊ အတ္တနာ- မှန်စွာဆက်ဆက် မိမိဆက်ပင်၊ ပိယတရော- အလွန်အကြူး အထူး သတ်မှတ် ချစ်ခင်အပ်သော၊ အညော-တစ်ပါးသေဝ၊ ကောစိ-လောက ကြည့်မှု တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူသည်၊ နတ္တိခေါ်-နတ္တိဝေ-မရှိသည် သာလျှင်တည်း။

'မြတ်သောမင်း၊ အကျွန်ုပ် မလ္လိကာမှာ မိမိကိုယ်ထက် ပိုပြီး တော့ ချစ်ခင်နှစ်သက် မြတ်နိုးအပ်တဲ့သူ ဒီလောကကြီးမှာ (နောက် လောကကြီးမှာ) တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူ မရှိပါ'လို့ အဖြေပေးလိုက် ပါတယ်။

မင်းကြီးရဲ့ မှန်းချက်နဲ့ နှမ်းထွက်ကိုက်သေးရဲ့လား (မကိုက်တော့ ပါဘူးသုရား။) 'မှန်းချက်နဲ့ နှမ်းထွက်မကိုက်' ဆိုတာ ဒီနေရာမျိုးကို ပြောတယ်လို့ မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား။)

'အချစ်ဆုံး+အပြုံးနဲ့ဖြေ' ပြလိုက်တာ ဘယ်သူ့ကိုတဲ့လဲ။ (မိမိ ကိုယ်ပါဘုရား။)

ဒီတော့ သေသေချာချာမှတ်နော်။ ဒကာက ဒကာမကို၊ ဒကာ မက ဒကာကို တစ်ဦးနဲ့တစ်ဦး အပြန်အလှန် အချစ်ဆုံးလို့ ပြောနေကြ တာတော့ဟာ မလ္လိကာမိဖုရားရဲ့ အဖြေနဲ့ဆိုပြီးတော့ ကြည့်တဲ့အခါမှာ ဟုတ်နိုင်ပါ့မလား။ (မဟုတ်နိုင်ပါဘုရား။)

ဒါပေမယ့် ဟုတ်တယ်ထင်ပြီး ယုံတဲ့သူတွေ မများဘူးလား။ (များပါတယ်ဘုရား)

'နတ္တိ အတ္တသမံ ပေမံ' (သံ ပါဠိ ၁-၆)။

အတ္တသမံ-မိမိကိုယ်နှင့်တူသော၊ ပေမံ-အသစ်မမှား အချစ်တရား သည်၊ (လောကေ-ယခုလောက၊ နောက်လောကကြီးမှာ) နတ္ထိ-ရှိမည် ထင်လျက် စကြဝဠာ ကမ္ဘာမိုးမြေ ဆုံးအောင်ဖွေရှာ၊ သေချာ လိုက် ကြည့် မရှိနိုင်ပါတဲ့၊ ဒါဘုရားရှင် နတ္ထိပုတ္တသမသုတ်မှာ ဟောထားတာ ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီလို မလ္လိကာက ဖြေလိုက်တော့ ကောသလမင်း တရား မျက်နှာထားပြောင်းပြီး သဘောမကျ ဖြစ်သွားတယ်။

မလ္လိကာက ပညာရှိ အမျိုးသမီးဆိုတော့ ဘုရင့်မျက်နှာကြည့် ပြီးတော့ မင်းလိုလိုက် မင်းကြိုက်ဆောင်ကာ အဖြေ ပေးဘူးနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

သာ ပန ဒေဝီ ပဏ္ဍိတာ ဗုဒ္ဓုပဋ္ဌာယိတာ၊ ဓမ္မုပဋ္ဌာယိကာ၊ သံသုပဋ္ဌာယိကာ မဟာပုညာ၊ တသ္မာဝေစိန္တေသိ 'နယံ ပဉ္စော ရညော မုခံ ဩလောကေတွာ ကထေတဗ္ဗော'တိ။ (သံဠ ၁-၁၂၉)။

သာပနဒေဝီသ-ထိုမလ္လိကာမိဖုရားသည်ကား၊ ပဏ္ဍိတာ-ပညာနှင့် ပြည့်စုံ၏၊ ဗုဒ္ဓုပဋ္ဌာယိကာ-ဘုရားသခင်ကို အရိုအသေလုပ်ကျွေးခြင်းရှိ၏၊ ဓမ္မုပဋ္ဌာယိကာ-တရားတော်ကို အရိုအသေပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်း ရှိ၏၊ သံသု ပဋ္ဌာယိကာ-သံဃာတော်ကို အရိုအသေ ပြုစုလုပ်ကျွေးခြင်းရှိ၏၊ မဟာ ပုညာ-ကြီးသောဘုန်းကံ အတန်တန်တွေ ရှိပါပေ၏၊ တသ္မာ-ထို့ ကြောင့်၊ ဝေ-ဤသို့၊ စိန္တေသိ-ကြံ၏၊ အယံပဉ္စော-ဤအမေးကို၊ ရညော- မင်း၏၊ မုခံ-မျက်နှာကို၊ ဩလောကေတွာ-ကြည့်၍၊ နကထေတဗ္ဗော- မဖြေဆိုထိုက်ချေ၊ ဣတိ-ဤသို့၊ စိန္တေသိ-ကြံ၏။

မလ္လိကာမိဖုရားဟာ ပညာနဲ့ပြည့်စုံတယ်၊ ရတနာသုံးပါးကို အမြဲ ဆည်းကပ်ပြီး ပြုစုလုပ်ကျွေးနေသူ ဖြစ်တယ်။ ဘုန်းကံလည်း အင်မတန် ကြီးမားတယ်၊ အင်မတန်ရှိတယ်။ ဒါကြောင့် သေသေချာချာ စဉ်းစား ဆင်ခြင်တွေးတောပြီး မင်းရဲ့မျက်နှာကိုမကြည့်ဘဲ 'အချစ်ဆုံး' ဆိုတာ မိမိကိုယ်'ပါလို့ အပြုံးရှိ အဖြေပေးလိုက်ခြင်းပါ။

သာ သရဓသနေဝ ကထေတွာ ထုဇာနံ ပုစ္ဆိ။

သာ-ထိုမလ္လိကာ မိဖုရားသည်၊ ဘရသေနေဝ-မိမိသဘောဖြူစွာ
သာလျှင်၊ ကထေတွာ-လျှောက်ဆို၍၊ ရာဇာန-မင်းကို၊ ပုစ္ဆိ-မေးလိုက်
ပါ၏။

အဲဒီ မလ္လိကာမိဖုရားဟာ မိမိသဘောနဲ့ ပြောပြီးတော့ မျက်နှာ
မသာမယာဖြစ်နေတဲ့ မင်းကြီးကိုမေးဆိုက်ပုံက ...

တုယံ ပန မဟာရာဇ အဗ္ဘညော ကောစိ အတ္တနာ ပိယ
တရေတိ။

မဟာရာဇ- မြတ်သောမင်းကြီး၊ တုယံ- သင့်အား၊ အတ္တနာ-
မိမိထက်၊ ပိယတရေ-အလွန်ချစ်အပ်သော၊ အညော-တစ်ပါးသော
ကောစိ-ထစ်စုံတစ်ယောက်သောသူသည်၊ အတ္ထိပန-ရှိသလော၊ ပုစ္ဆိ-
ဤသို့၊ အဝေ၂-မေးလျှောက်၏။

အရှင်မင်းမြတ်မှာကော မိမိကိုယ်ထက် ပိုပြီးတော့ ချစ်ခင်မြတ်
နိုးအပ်သော တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူ ရှိပါသေးသလောလို့ မေး
လျှောက်လိုက်ပါတယ်။

မယုဗ္ဗိ ခေါ မလ္လိကေ နတ္တညော ကောစိ အတ္တနာ ပိယ
တရေတိ။

မလ္လိကေ-မလ္လိကာ၊ မယုဗ္ဗိ-ငါ့အားလည်း၊ အတ္တနာ- မိမိထက်၊
ပိယတရေ-အလွန်ချစ်အပ်သော၊ အညော-တစ်ပါးသော၊ ကောစိ-
တစ်စုံ တစ်ယောက်သောသူသည်၊ နက္ခိခေါ နတ္ထိဝေ- မရှိသည်သာ
လျှင်တည်း။

မလ္လိကာ-ငါ့မှာလည်း မိမိကိုယ်ထက်ပိုပြီးတော့ ချစ်ခင်မြတ်နိုး
အပ်သူ တစ်စုံတစ်ယောက်သောသူ မရှိပါဘူးလို့ ပြောလိုက်ပါတယ်။

သူကမူ သူ့ကိုယ်သူ အချစ်ဆုံးဆိုရင် ငါကလည်း ငါ့ကိုယ်ကို
အချစ်ဆုံးပေါ့လို့ ပြောပြလိုက်တာနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

အထခေါ ရာဇာ ပသေနဒိကောသလော ပါသခေါ ဩရေ-
ဟိတွာ ယေန ဘဂဝါတေနုပသ နမိ၊ ဥပသက်မိတွာ ဘဂဝန္တံ အဘိဝါ

ဒေတွာ ကေမန္တံ နိသိဒိ၊ ကေမန္တံနိသိန္နော ခေါ ရာဇ ပသေနဒိ ကော သလော ဘဂဝန္တံ တေဒဂေါစ 'ဣဇာဟံ ဘန္တေ မလ္လိကာယ ဒေဝိယာ သိဒ္ဓိ ဥပရိ ပါသာဒဝရဂတော မလ္လိကံ ဒေဝိ' ဘေဒဂေါစ' အတ္ထိ နုခေါတေ မလ္လိကေ ကောဝညော အတ္တနာ ပိယဘရော'တိ။

အဲဒီလို အချင်းချင်း မေးမြန်းပြောဆိုပြီးတော့ ကောသလ မင်းဟာ ပြာသာဒ်မှ ဆင်းကာ မြတ်စွာဘုရားရှိခိုးကို ရောက်လာပါတယ်။ ရောက်လာပြီးတော့ မြတ်စွာဘုရား ပြာသာဒ်ထက်မှာ တပည့်တော် မလ္လိကာနဲ့အတူနေတဲ့အခါ မလ္လိကာကို 'မလ္လိကာ မိမိထက်ပိုပြီး တော့ ချစ်တဲ့သူ ရှိသလား'လို့ မေးပါတယ်။

ဝေံ ဝုတ္တေ ဘန္တေ မလ္လိကာ ဒေဝိ မံ ဘေဒဂေါစ 'နတ္ထိ ခေါ မေ မဟာရာဇ ကောဝညော အတ္တနာ ပိယဘရော'။

တပည့်တော် ဒီလိုမေးလိုက်တော့ မလ္လိကာမိဖုရားက တပည့်တော်ကို အရှင်မင်းကြီး မိမိထက်ပိုပြီးတော့ ချစ်တဲ့သူ မရှိပါဘူးလို့ ပြောပြတယ်။

တုယံ ပန မဟာရာဇ အတ္တညော ကောစိ အတ္တနာ ပိယ တရောတိ။

'အရှင်မင်းကြီးကော - အရှင်မင်းကြီးထက်ပိုပြီး ချစ်တဲ့လူရှိ သလား'လို့ မေးပြန်တဲ့အခါ....

ဝေံ ဝုတ္တာဟံ ဘန္တေ မလ္လိကံ ဒေဝိ' တေဒဂေါစ 'မယုဗ္ဗိ ခေါ မလ္လိကေ နတ္တညော ကောစိ အတ္တနာ ပိယဘရော'တိ။

'မလ္လိကာ၊ ငါလည်း မိမိကိုယ်ထက်ပိုပြီးတော့ ချစ်တဲ့လူတစ်ဦး တစ်ယောက်မျှ မရှိပါ'လို့ ပြောပြလိုက်ပါတယ်။

အဲဒီလို မင်းကြီးနဲ့ မလ္လိကာ မိမိတို့အချင်းချင်း မေးမြန်းပြောဆို ခဲ့ပုံ စကားအလုံးစုံကို မြတ်စွာဘုရားအား လျှောက်ထားပြလိုက်ပါ တယ်။

အထခေါ ဘဂဝါ တေမတ္ထံ ဝိဒိတွာ တာယံဝေလာယံ ဣမံ ပါထံ အဘာသိ။

အထေးခါ-ထိုအခါ၌၊ ဘဂဝါ-မြတ်စွာဘုရားသည်၊ တေ
မတ္တံ - ထိုအကြောင်းကို၊ ဝိဒိတွာ-သိတော်မူ၍၊ တာယံဝေလာယံ-ထို
အချိန်၌၊ ဣဝေဂါထံ-ဤဂါထာကို၊ အဘာသိ - ရွတ်ဆိုတော် မူလိုက်
ပါပေ၏။

သဗ္ဗာဒိသာ အနုပရိဂမ္မ စေတသာ၊
နေ ဝဇ္ဇဂါ ပိယဘရမတ္တနာ ကုစိ။
ဝေ ပိယော ပုထု အတ္တာ ပရေသံ၊
တသ္မာ နဟိ သေ ပရမတ္တကာမောတိ။

သဗ္ဗာဒိသာ-ခပ်သိမ်းညသို့ အလုံးစုံများစွာ အရပ်မျက်နှာ
တို့ကို၊ စေတသာ - အခပ်သိသာ စိတ်တရားဖြင့်၊ အနုပရိဂမ္မ-အစဉ်
လှည့်ပတ် အထပ်ထပ်ရှာဖွေ သွားလာပါပေသော်လည်း၊ ကုစိ-အကုန်
သိမှတ် တစ်စုံတစ်ခုသောအရပ်၌မျှ၊ အတ္တနာ-မှန်စွာဆက်ဆက် မိမိ
ထက်ပင်၊ ပိယဘရ-မပြစ်မမှန်း အချစ်ဆုံးမှတ် ပိုမိုချစ်ခင်မြတ်နိုး
အပ်သူကို၊ နေ ဝဇ္ဇဂါ- သေချာပိုင်ပိုင် မတွေ့နိုင်ပါချေ၊ ဝေ - မိမိ
ကိုယ်ကို ပြစ်မဆိုဘဲ ချစ်ပိုခင်လို ဤအတူပင်၊ ပုထု-ကိုယ်မှတစ်ပါး
ဆိုပြုငြားစုံ များပြားကုန်သော၊ ပရေသံ-အခြားအခြား အတ္တဝါ
များတို့သည်လည်း၊ အတ္တာ-မှတ်ပါပိုမို မိမိကိုယ်သာ၊ ပိယော-
အခင်အချစ် အစဉ်တစ်မှတ် ချစ်ခင်အပ်ပါပေ၏၊ တသ္မာ-ကိုယ်လည်း
ကိုယ်ကို သူ့သူ့ကိုယ်၌ အာရုံစိုက်၍ ချစ်ကြိုက်ပါသော ထိုသဘော
ကြောင့်၊ အတ္တကာမော-ကိုယ်ကျိုးစီးပွား အစားစားလို့ လိုလား
ခင်သူ များရှင်လှသည်၊ ဝရံ-ကိုယ်မှအခြား သူတစ်ပါးကို၊ နဟိ
သေ-တစ်စက္ကန့်စစ် တစ်မိနစ်မည် တစ်နာရီမျှ ဆင်းရဲရအောင် နေ့ည
အမြဲ မညှဉ်းဆဲရာ၊ ဣဘိ-ဤသို့သေချာ ဤသို့သာလျှင်၊ အဝေါစ-
ကောသလမင်း သောတရှင်းအောင် ဟောပြောဆောင်ကွာ မိန့်ကြား
တော်မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု ...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ပန်းသည်ဘဝကနေ ဆန်းကြယ်လှစွာ မိဖုရားဖြစ်လာတဲ့ မလ္လိ
ကာနဲ့ ကောသလမင်းတို့ရဲ့ အချင်းချင်း အပြန်အလှန် ပြောဆိုတဲ့

အကြောင်းတွေကို သိတော်မူတဲ့အချိန်မှာ မြတ်စွာ ဘုရားကလည်း အလုံးစုံသော အရပ်မျက်နှာတို့ကို စိတ်နဲ့ လှည့်ပတ်သွားလာ အစဉ်မပြတ် ရွာဖွေသော်လည်း တစ်စုံတစ်ခုသော အရပ်၌မျှ မိမိထက် ပိုပြီးတော့ ချစ်အပ်သူကို မတွေ့နိုင်၊ မရနိုင်ဘူး။

မိမိကိုယ်ကိုပင် အလွန်ချစ်ခင် နှစ်သက်မြတ်နိုးသလို (မြတ်နိုးသကဲ့သို့) ကိုယ်မှတစ်ပါး အခြားသူတွေဟာလည်း သူတို့ကိုယ် သူတို့ အချစ်ဆုံးဖြစ်တယ်။

အဲဒီလို ကိုယ်ကလည်း - ကိုယ့်ကို သူတစ်ပါးတွေကလည်း သူတို့ ကိုယ်သူတို့ အချစ်ဆုံးဖြစ်တဲ့အတွက်ကြောင့် မိမိရဲ့ ကောင်းကျိုးစီးပွားတွေကို တကယ်လိုလားသူဟာ သူတစ်ပါးကို ဆင်းရဲအောင် မညှဉ်းဆဲရဘူးလို့ အထူးအားဖြင့် ဟောကြားတော်မူပါတယ်။

- မေး။ ။ မလ္လိကာဟာ ဘယ်ဘဝကနေ မိဖုရားဖြစ်လာတာလဲ။
- ဖြေ။ ။ ပန်းသည်ဘဝကပါ ဘုရား။
- မေး။ ။ ပန်းသည်ဘဝကနေ မိဖုရားဖြစ်လာတော့ မဆန်းကြယ်ဘူးလား။
- ဖြေ။ ။ ဆန်းကြယ်ပါတယ်ဘုရား။

ကဲ... ဆန်းကြယ်ပုံကလေး နာကြည့်ရအောင်....

အယ် ကိရ မလ္လိကာ ဒုဂ္ဂတမာလာကာရဿ ဓိတာ။ ကေဒိဝသံ အာပဏတော ပူဝံ ဂဟေတွာ 'မာလာရာမံ ဂန္ဓာဝ ခါဒိဿာမိ' တိ ဂစ္ဆန္တိ ပဋိပထေ ဘိက္ခုသံဃပရိဝါရံ ဘဂန္တံ ဘိက္ခာစာရံ ပဝိသန္တံ ဝိသ္ဿာ ပသန္တစိတ္တာ တံ ဘဂဝတော အဒါသိ၊ သတ္တာ နိသိဒနာကာရံ ဒေသေဟိ။

ကိရ-မှန်စွာမသွေ ထင်ရှားစေအံ့၊ ဒုဂ္ဂတမာလာကာရဿ-ဆင်းရဲတကယ် ပန်းရောင်းသည်၏၊ ဓိတာ-အပြီးစင်စစ် သမီးဖြစ်သော၊ အယ်မလ္လိကာ-အမှန်သိထား ဤမလ္လိကာမိဖုရားသည်၊ ကေ ဒိဝသံ-တစ်နေ့၌၊ အာပဏတော-အိမ်ဈေးမှ၊ ပူဝံ-မှန်ကို၊ ဂဟေတွာ-ယူ၍၊ မာလာရာမံ-အဘပိုင် ပန်းခြံအရာမိသို့၊ ဂန္ဓာဝ-စောင့်ရှောက်အမှန် ဆွတ်ယူရန်ပင် သွား၍လျှင်၊ (ဝါ) စောင့်ရှောက်ဆွတ်ယူရင်း သွား၍

လျှင်၊ ခါဒိဿာမိ-ခဲအံ၊ 'ဣတိ-ဤသိကြံရုံ၊ ဂစ္ဆန္တိ-သွားသည်ရှိသော်၊
ပဋိပထ- ရင်ဆိုင်ခရီး၌၊ ဘိက္ခုသံဃပရိဝါရံ- ရဟန်းအဖွဲ့၌ ခြံရံ
လျက်၊ ဘိက္ခုဗာရံ-ဆွမ်းခံရွာသို့၊ ပဝိသန္တံ-ဝင်လာမှုသည်၊ ဂစ္ဆန္တိ-
ဘုရားသခင်ကို၊ ဒိသ္မာ-မြင်ရုံ၊ ပသန္တစိတ္တာ၊ ကြည်ညိုစေစေစိတ်ရှိသည်
ဖြစ်ရုံ၊ တံ-ထိုယူခဲ့သောမုန့်ကို၊ ဘဂဝတော-ဘုရားသခင်အား၊ အာသိ-
ကြည်ကြည်ဖြူဖြူ အရေးယူကာ ပေးလှူလိုက်ပါပေ၏။ သက္ကာ-မြတ်စွာ
ဘုရားသည်၊ နိသိဒနာကာရံ-နာတော်မူအံ့သော အခြင်းအရာကို၊
ဒဿသိ-ပြတော်မူ၏။

• မလ္လိကာဟာ ဆင်းရဲတဲ့ ပန်းရောင်းသမားရဲ့သမီး ဖြစ်တယ်။
တစ်နေ့တော့ ပန်းရောင်းပြီး ဈေးကနေ စားဖို့ မုန့်သိုသယ်ယူကာ 'မိမိ
တို့အဘပိုင်တဲ့ ပန်းခြံကိုသွားရင်း စားမယ်'လို့ ကြံစည်လာတဲ့ အခါမှာ
ရဟန်းအပေါင်း ခြံရံပြီး ဆွမ်းခံကြွတော်မူလာတဲ့ မြတ်စွာဘုရားနဲ့
လမ်းမှာ တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်တွေ့ရတော့ ကြည်ညိုတဲ့စိတ်ကွေ့ကဖွားဖွား
ပေါ်လာတဲ့အတွက် မိမိစားမည့်မုန့်ကို မြတ်စွာဘုရားအား လှူဒါန်း
လိုက်ပါတယ်။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် မလ္လိကာ မုန့်ကပ်တဲ့ နရာမှာ ကျီ
တော့ ဘုဉ်းပေးတော်မူတဲ့ အခြင်းအရာကို ပြတော်မူတယ်။

အာနန္ဒတ္ထရာ စီဝရံ ပညာပေတွာ အခါဝိ။
ရှင်အာနန္ဒာကိုယ်တော်မြတ် သင်္ကန်းကိုခင်းပြီးလော့ ပေးတော်
မူလိုက်ပါတယ်။

ဘဂဝါ တတ္ထ နိသိဒိတွာ တံ ပူဝံ ပရိဗ္ဗိတွာ မုခံ ဝိက္ခာ
လေတွာ သိတံ ပါတွာကာသိ။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် ထိုနေရာ၌ပင် ထိုင်တော်မူကာ မုန့်ကို
ဘုဉ်းပေးတော်မူပြီး အာခံတွင်းတော်ကို သန့်ရှင်း စင်ကြယ်အောင်
ဆေးတော်မူပြီးနောက် ထင်ရှားအောင် ပြုံးတော်မူလိုက်ပါတယ်။

ထေရော 'ဣမိဿာဘန္တေ ကောရိပါကော ဘဝိဿတီ'တိ ပုစ္ဆိ။
 ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်တို့ ပြုံးတော်မူတာဟာ အကြောင်းမဲ့
 ပြုံးတော်မူတာမဟုတ်ပါဘူး။ အကြောင်းရှိတယ်။ ဘုရားရှင်ရဲ့ထင်ရှားတဲ့
 အပြုံးကို တွေ့မြင်လိုက်ရတဲ့ရှင်အာနန္ဒာက 'မြတ်စွာဘုရား ဒီမုန့်ဒါယိကာ
 မလေး ဘယ်လိုအကျိုး ဖြစ်ပွားနိုင်ပါသလဲဘုရား' လို့ လျှောက်ထား
 မေးမြန်းတဲ့အခါ...

အာနန္ဒ အဇ္ဇေ သာ တထာဂတဿ ပဌမ ဘောဇနံ အဒါသိ၊
 အဇ္ဇေဝ ကောသလရညော အဂ္ဂမဟေသိဘဝိဿတီတိ။

'အာနန္ဒာ.... ဒီ မုန့်ဒါယိကာ မလေးဟာ မြတ်စွာဘုရားအား
 ယနေ့အဖို့ ပထမဆုံးဆွမ်းဦးအလှူကို ထက်သန်တဲ့စေတနာသဒ္ဓါတရားနဲ့
 လှူဒါန်းတယ်။ ဒီမုန့်ဒါယိကာမလေး ဒီနေ့ပင် ကောသလမင်းရဲ့ မိဖုရား
 ကြီး ဖြစ်လိမ့်မယ်'လို့ မိန့်တော်မူလိုက်ပါတယ်။

မြတ်စွာဘုရား ဒါ့ကြောင့် ပြုံးတော်မူတာနော်။ (မုန့်လှပါ
 ဘုရား) အလကားအကြောင်းမဲ့ ပြုံးတာ ဟုတ်ရဲ့လား၊ (မဟုတ်ပါဘူး
 ဘုရား)။

တံ ဒိဝသမေဝေ ရာဇာ ကာသိဂါမေ ဘာဂိနေယျန ယုဒ္ဓေန
 ပရာဇိတော လောယိတွာ နဂရံ အာဂဇ္ဈန္တော မာလာရာမံ ပဝိသိတွာ
 ဗလကာယဿ အာဂမနံ အာဂမေသိ။

အဲဒီမုန့်လှတဲ့ နေ့မှာပဲ ပသေနဒီ ကောသလမင်းကြီးဟာ ကာသိ
 တိုင်း၏ ရွာကြီးမှာ တူတော်မောင်ဖြစ်တဲ့ အဇာတသတ်မင်းနဲ့ စစ်တိုက်
 ရာဝယ် စင်ရှုံးပြီး ဒါ့လွတ်ပြေးခွာ မြိုကိုပြန်လာတဲ့အခါ မလ္လိကာတို့ရဲ့
 ပန်းခြံထဲဝင်ပြီးတော့ ပိမိရဲ့စစ်သားတွေကို စောင့်မျှော်နေပါတယ်။

တဿ သာ ဝတ္တံ အကာသိ။

ထိုပသေနဒီကောသလမင်းကြီးအား ပန်းသည်မလေးမလ္လိကာက
 ဝတ္တရားကျေပွန်စွာ ပြုစုစောင့်ရှောက်ပေးပါတယ်။

ပန်းသည်မလေး မလ္လိကာရဲ့ ဆန်းကြယ်လှတဲ့ မုန့်အလှနဲ့ ဆန်း
 ကြယ်လှတဲ့ အပြုအစု တာဝန်ကျေမှုတွေနော်။ (မုန့်လှပါဘုရား)။

သော တာယ ဝတ္တေ ပသိဒ္ဓိတွာ တံ အန္တေပုရံ အတိဟာရာ
 ပတွာ တံ အဂ္ဂမဟေသိဌာနေ ဌပေသိ။

သော-ထိုကောသလမင်းသည်၊ တာယ-ထိုမလ္လိကာ၏၊ ဝတ္ထေ-ကျင့်ဝတ်၌၊ ပသိဝိတွာ-ဘဝင်အသည်း အာဇာနည်မှ၊ ဝိဘာ-ရကျေနပ်တော် မူလှ၍၊ တံ-ထိုမလ္လိကာကို၊ အန္တေပုရ-နန်းတော်အတွင်းသို့၊ အတိဟာရာပေတွာ-အမှန်မကြာ အမြန်ပါကောင် ဆောင်စေတော်မူ၍၊ တံ-ထိုမလ္လိကာကို၊ အဂ္ဂမဟေသိဌာနေ-မိဖုရားကြီးအရာ၌၊ ဌပေသိ-အမြဲတစေ မလွဲလေအောင် ထားတော်မူလိုက်ပါပေသကည်း။

သာဓု... သာဓု... သာဓုပါဘုရား။

မလ္လိကာရဲ့ ပြုစုမှု၊ တာဝန်ကျေပူတွေကို သဘောကျ နှစ်သက် မြတ်နိုးလွန်းလှတဲ့အတွက် မလ္လိကာကို မိဖုရားကြီး မြှောက်လိုက်တာ နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဘုရားရှင်ကို မုန့်ကပ်လှတဲ့နေ့မှာပင် ကောသလမင်း ကြီးရဲ့ မိဖုရားကြီး ဖြစ်သွားပါတယ်။

ဒီတော့ ပန်းသည်မလေးဘဝကနေ မိဖုရားကြီးဖြစ်သွားရတော့ မဆန်းကြယ်ဘူးလား။ (ဆန်းကြယ်ပါတယ်ဘုရား)။

ဘုရားကို မုန့်ဆွမ်းဦး လှူရတဲ့ကုသိုလ်ဟာ ချက်ချင်းလက်ငင်း ကောင်းကျိုးရမသွားဘူးလား။ (ရသွားပါတယ်ဘုရား)။

ဒီတော့ ဘာပဲဖြစ်ဖြစ် ကိုယ်မစားမီ၊ ကိုယ်မစားဘဲ ဦးဦးဖျားဖျား လှူရတာ မကောင်းဘူးလား။ (ကောင်းပါတယ်ဘုရား)။

ဘဝဆိုတာ မဆန်းကြယ်ဘူးလား တရားနာ။ (ဆန်းကြယ်ပါတယ်ဘုရား)။

ဒီနေ့ဆင်းရဲနေပေမယ့် နောက်နေ့ ချမ်းသာတဲ့လူ မဖြစ်နိုင်ဘူးလား။ (ဖြစ်နိုင်ပါတယ်ဘုရား)။

ကဲ... ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ...

- ဦးဦးဖျားဖျား ဘုရားမြတ်စွာ၊
- မုန့်ထူးမုန့်ဆွမ်း လှူဒါန်းနေမှာ၊
- မိဖုရားကြီး အပြီးဖြစ်လာ၊
- ပန်းသည်မ ဘဝဆန်းကြယ်တာ။

တစ်နေ့တော့ ကောသလမင်း အကြံတစ်ခု ဖြစ်ပေါ်လာတယ်။
 ဘယ်လိုအကြံ ဖြစ်ပေါ်လာသလဲဆိုရင် 'ဒီမလ္လိကာဟာ မူလက ဆင်းရဲ
 တဲ့ ပန်းသည်မလေး ဖြစ်တယ်။ ခုတော့ ကြီးကျယ်တဲ့ မိဖုရားကြီး
 စည်းစိမ်ကို ငါပေးထားတဲ့အတွက် ရရှိနေပြီ။ ငါက မလ္လိကာ ဘယ်
 သူ့ကိုအချစ်ဆုံးလဲ၊ အပြုံးနဲ့ဖြေပါလို့ ပြောလိုက်ရင် မောင်တော်ကို
 အချစ်ဆုံးပါလို့ အဖြေပေးမှာ သေချာတယ်။ သူက မောင်တော်ကော
 ဘယ်သူ့ကို အချစ်ဆုံးလဲဆို မေးရင် ငါကလည်း နှုတ်တော် မလ္လိကာတို့
 အချစ်ဆုံးလို့ အဖြေပေးလိုက်မယ်။ ဒီလို တွေးတောကြံစည်ပြီးတော့
 (အချစ်ဆုံး + အပြုံးနဲ့ဖြေ) လို့ ရွှေကဟောခဲ့တဲ့အတိုင်း မေးကြဖြေကြတာ
 ဖြစ်တယ်။

မေး။ ။ ကောသလမင်းက မလ္လိကာကို အချစ်ဆုံးလူကို အပြုံးနဲ့
 ဖြေပါဆိုတော့ မလ္လိကာက ဘယ်လိုဖြေလိုက်သလဲ။

ဖြေ။ ။ 'မိမိကိုယ်' လို့ ဖြေလိုက်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ကောသလမင်းကို မလ္လိကာက အရှင်မင်းကြီးရဲ့ အချစ်ဆုံး
 လူကို အပြုံးနဲ့ဖြေပါလို့ မေးလိုက်ပြန်တော့ ဘယ်လိုဖြေ
 သတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ ငါလည်း 'မိမိကိုယ်ပဲ' လို့ ဖြေလိုက်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ မြတ်စွာဘုရားကကော မိမိကိုယ်ကို အချစ်ဆုံးဆိုတာ မှန်
 ကန်တဲ့အကြောင်း ဂါထာတစ်ပုဒ်နဲ့ မဟောလိုက်ဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ဟောလိုက်ပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ မိမိက မိမိကိုယ်ကိုချစ်သလို အခြားသတ္တဝါတွေကော သူတို့
 ကိုယ် သူတို့ မချစ်ကြဘူးလား။

ဖြေ။ ။ ချစ်ကြပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ဒီနေ့ တရားနာနေကြတဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေ ဘယ်သူ့ကို
 အချစ်ဆုံးလဲ အပြုံးနဲ့ဖြေပါဆိုရင် ဘယ်လိုဖြေမလဲ။

ဖြေ။ ။ မိမိကိုယ်ကိုပါ ဘုရား။

မေး။ ။ ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့ကဏ္ဍတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ အချစ်ဆုံး + အပြုံးနဲ့ဖြေ တရားတော်ပါဘုရား။

ကဲ . လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- ပန်းသည်ဘဝ၊ ဆန်းကြယ်လှ၊ နှမ မနွဲ့ကော။
- အချစ်ဆုံးလူ၊ လောကမှ၊ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
- အချစ်ဆုံးကို၊ ရွှင်ပြုံးချို၊ ဖြေဆိုပေးစမ်းပါ။
- ကောသလတောင်၊ လောကရှင်၊ ဘုရင်မင်းကြီးရာ။
- အချစ်ဆုံးလူ၊ လောကမှ၊ မှတ် သိခိပါ။
- အချစ်ဆုံးကို၊ ရွှင်ပြုံးချို၊ ဖြေဆိုပြလိုက်တာ။
- ကောသလတောင်၊ လောကရှင်၊ ဘုရင်မင်းကြီးလည်း။(လဲ)။
- အချစ်ဆုံးလူ၊ လောကမှ၊ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
- အချစ်ဆုံးကို၊ ရွှင်ပြုံးချို၊ ဖြေဆိုပြအေး။
- ပန်းသည်ဘဝ၊ ဆန်းကြယ်လှ၊ နှမ မနွဲ့ကော။
- အချစ်ဆုံးလူ၊ လောကမှ၊ မှတ်ယူငါ့ကိုယ်ပါ။
- ငါလည်း ငါ့ကိုယ်၊ အချစ်ပို၊ သင်လိုဖြေပြတာ။
- အချစ်ဆုံးကို၊ ရွှင်ပြုံးချို၊ ဖြေဆိုပြလိုက်တာ။
- သူလည်း သူ့ကိုယ်၊ ကိုယ်ကိုယ်ကို၊ ချစ်ပိုနေကြတာ။
- ဆင်းရဲရအောင်၊ သတိဆောင်၊ ခု နောင်ပပြုရာ။
- သူတစ်ပါးကို၊ ညည်းဆဲလို၊ စိတ်ကိုမေ့ရာ။
- မေတ္တာတရား၊ လက်ကိုင်ထား၊ လနားကရုဏာ။
- အချစ်ဆုံးချဲ့၊ အပြုံးနဲ့၊ ဖြေတဲ့တရားတော်။
- ဒီနေရာမှာ၊ နိဂုံးသာ၊ ဟောကာပြုံးပြီနော်။
- အားလုံးအမျှ၊ ပေးဝေငှ၊ ရွှင်ပျသခေ့ခါ။

သာဓု .. သာဓု .. သာဓုပင်္ဂါဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။ • မုန့်ဆွမ်းကပ်လှပွဲတိုင်း (အဓိက) ဟောပါ။
 • ဆွမ်းကပ်ပွဲတိုင်း ညတရားပွဲတိုင်းလည်း ဟောနိုင်ပါသည်။

အချစ်ဆုံး အပြုံးနဲ့ ဖြေ တရားတော်ပြုံး၏။



သံယုတ္တနိကာယ + သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်
ကောသလသံယုတ် + ဒုတိယဝဂ် + အပ္ပမာဒသုတ္တန်ကို တနိဆာဆင်၍
‘ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

‘ကောင်းကျိုးရအောင် + သတိဆောင်’ တရားတော်

ကေမန္တံနိသိဝိ၊ ကေမန္တံ နိသိန္နော ခေါ် ထုဇာ ပသေနဒီ-
ကောသလော ဘဂဝန္တံ တေဒဝေါစ ‘အတ္ထိ န ခေါ် ဘန္တေ တော
ဓမ္မော၊ ယော ဥဘော အတ္ထေ သမဓိဂ္ဂယု တိဋ္ဌထိ . ဒိဋ္ဌဓမ္မိကဉ္ဇေဝ
အတ္ထံ သဗ္ဗရာယိကဉ္ဇာ’ တိ။

ကေမန္တံ-သင့်တင့်လျောက်ပတ် တစ်ခုသောအရပ်၌၊ နိသိဝိ-
ထိုင်နေ၏။ ကေမန္တံ-သင့်တင့်လျောက်ပတ် တစ်ခုသောအရပ်၌၊ နိသိန္နော-
ခေါ်-ထိုင်နေပြီးသော၊ ပသေနဒီ-ပသေနဒီ အမည်ရှိသော၊ ကော
သလော-ကောသလတိုင်းကို အစိုးရသော၊ ထုဇာ-မင်းကြီးသည်၊
ဘဂဝန္တံ-မြတ်စွာဘုရားကို၊ တေဝစနံ-ဤစကားကို၊ အဝေါစ-
လျောက်၏။ ကိအဝေါစ-အဘယ်သို့ လျောက်သည်၊ ဘန္တေ-
မြတ်စွာဘုရား၊ ကော-တစ်ပါးသော၊ ယောဓမ္မော-အကြင်တရား
သည်၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကံ-အမှန်အဟုတ် ပစ္စုပ္ပန်စစ် အတ္တဘော၌ ဖြစ်သော၊
အတ္ထဉ္ဇေဝ-ကောင်းဂုဏ်ပွားတိုး ကောင်းကျိုးကို လည်းကောင်း၊
သဗ္ဗရာယိကံ-တမလွန်ဟု ‘ခေါ်တွင်ပြုလစ် နောက်ဘဝ၌ ဖြစ်သော၊
အတ္ထဉ္ဇ-ကောင်းဂုဏ်ပွားတိုး ကောင်းကျိုးကို လည်းကောင်း၊ ဣတိ-
ဤသို့၊ ဥဘော-မမှားအစုံ နှင်ပါးကုန်သော၊ အတ္ထေ-ကောင်းဂုဏ်
ပွားတိုး ကောင်းအကျိုးတို့ကို၊ သမဓိဂ္ဂယု-အသင့်အားဖြင့် အလွန်
ယူ၍၊ တိဋ္ဌထိ-တည်၏။ သောဓမ္မော-အဆိုမမှား ထိုတရားသည်၊ အတ္ထိ-
နုခေါ်-ရှိပါသလော၊ ဣတိ-ဤသို့၊ အဝေါစ-ကောင်းစွာ မသွေ
လျောက်ထူးလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် သာဝတ္ထိပြည်မှန် ဇေတဝန်ကျောင်း ကိန်းဆောင်း စံပျော်နေတော်မူတဲ့ အချိန်မှာ ပသေနဒီ ကောသလမင်း ထောက်လာပြီး သင့်တင့်တဲ့ နေရာဘစ်ခုမှာ နေထိုင်ကာ မြတ်စွာဘုရား ကို 'ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်စွာဘုရား၊ ယခုဘဝ နောက်ဘဝ အကျိုး နှစ်ဝကို မုချပိုင်ပိုင် သယ်ပိုး ဆောင်ရွက်နိုင်တဲ့ တစ်ခုတည်းသော အကြောင်းတရား ရှိပါသလား' လို့ လျှောက်ထားပါတယ်။

အဲဒီလို မေးလျှောက်တဲ့အခါမှာ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က....

အတ္တိ ခေါ် မဟာရာဇ ကောဓမ္မော၊ ယော ဥဘော အတ္ထေ သမဓိဂ္ဂယု တိဋ္ဌတိ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကဉ္စေဝ အတ္တံ သမ္ပရာယိကဉ္စာ'တိ။

ဒကာတော်မင်းမြတ် ရှိပေတယ်လို့ ဖြေတော်မူပါတယ်။

ကဲ... လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ....

- * ယခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ၊ ကျိုးလှနှစ်ပါးကို။
- * ဆောင်ရွက်တတ်ငြား၊ မြတ်တရား၊ ရှိသလားလို့ဆို။
- * ယခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ၊ ကျိုးလှနှစ်ပါးကို။
- * ဆောင်ရွက်တတ်ငြား၊ မြတ်တရား၊ ဖြေကြားရှိတယ်ဆို။

တတမော ပန ဘန္တေ ကော ဓမ္မော၊ ယော ဥဘော အတ္ထေ သမဓိဂ္ဂယု တိဋ္ဌတိ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကဉ္စေဝ အတ္တံ သမ္ပရာယိကဉ္စာ'တိ။

မြတ်စွာဘုရား.... အဘယ်တရားပါလဲလို့ ကောသလမင်းက လျှောက်ထားပါတယ်။

အပ္ပမာဒေါ ခေါ် မဟာရာဇ ကောဓမ္မော၊ ယော ဥဘော အတ္ထေ သမဓိဂ္ဂယု တိဋ္ဌတိ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကဉ္စေဝ အတ္တံ သမ္ပရာယိကဉ္စာ'တိ။

ဒကာထော် မင်းမြတ်.... မမေ့မလျော့ မဒပါမဆကြောင်း ကောင်းမြတ်သော သတိတရား ဖြစ်တယ်လို့ မိန့်ကြားတော်မူပါတယ်။

သေယျာထာပိ ဟောရာဇ ယာနိကာနိစိ ဇင်္ဂလာနံ ပါဏာနံ
ပဒလာတာနိ၊ သဗ္ဗာနိ တာနိ ဟတ္ထိပဒေ သမောဓာနံ ဂစ္ဆန္တိ၊ ဟတ္ထိပဒံ
တေသံ အဂ္ဂမက္ခာယတိ သဒိဒံ မဟန္တတ္တနံ။

မဟာရာဇ-မြတ်သော မင်းကြီး၊ သေယျာထာပိ-ဥပမာမည်သည်
ကား၊ ဇင်္ဂလာနံ-ကြည်းကုန်း၌ သွားကုန်သော၊ ပါဏာနံ-နွားစသော
သတ္တဝါတို့၏၊ ယာနိကာနိစိ-အမှတ်မရှိကုန်သော၊ ပဒလာတာနိ-ခြေရာ
တို့သည်၊ သန္တိ-ရှိကုန်၏၊ သဗ္ဗာနိ-အလုံးစုံကုန်သော၊ တာနိ-ထိုခြေရာ
တို့သည်၊ ဟတ္ထိပဒေ-ဆင်ခြေရာ၌၊ သမောဓာနံ-ပေါင်းဝင်ခြင်းသို့၊
ဂစ္ဆန္တိ-ရောက်ကုန်၏၊ ယဒိဒံ ယံ ဣဒံ ဟတ္ထိပဒံ-အကြင်ဆင်ခြေရာသည်၊
အတ္ထိ-ရှိ၏၊ ယဒိဒံ- တံဣဒံဟတ္ထိပဒံ- ထိုဆင်ခြေရာကို၊ မဟန္တတ္တနံ-
ကြီးသည်၏အဖြစ်ကြောင့်၊ တေသံ-ထိုနွား အစရှိသော သတ္တဝါတို့၏
ခြေရာတို့တွင်၊ အဂ္ဂ-အစဉ်အမြဲ လွန်ကဲ၏ဟူ၍၊ အက္ခာယတိယထာ-
အမှန်မပြတ် ပြောကြားအပ်သကဲ့သို့။

ဒကာတော်မင်းမြတ်။ ဥပမာအားဖြင့် သိလွယ်အောင် (သဘော
ပေါက်အောင်) ပြောမယ်ဆိုရင် ကြည်းကုန်းမှာ သွားလာနေကြတဲ့ နွား
အစရှိတဲ့ သတ္တဝါတွေရဲ့ ခြေရာတွေ ရှိကြပါတယ်။

အဲဒီခြေရာတွေ များစွာရှိကြရာမှာ ဆင်ခြေရာဟာ အကြီးဆုံး
ဖြစ်တယ်။ အားလုံးသော ခြေရာပေါင်းစုံ ခြေရာအမျိုးမျိုးဟာ ဆင်
ခြေရာမှာ အကျုံးဝင်ကြတယ်။

အဲဒီ အဓိပ္ပာယ်အတွက် ကဗျာလင်္ကာလေးတွေ စီကုံးထားတယ်၊
အားလုံးလိုက်ဆိုကြပါ။

- ကုန်း၌သွားလာ၊ နွားစစွာ၊ ခြေရာများစွာရှိ။
- ဤလောကမှာ၊ ဆင်ခြေရာ၊ မှတ်ပါကြီးဆုံးသိ။
- ဆင်ခြေရာတွင်၊ အားလုံးပင်၊ ကျုံးဝင်ကြရ၏။

ဝေ ပေဝ ခေါ မဟာရာဇ အပ္ပမာဒေါ ကောဓမ္မော။ ယော
ဥဘော အတ္ထေ သမဓိဂ္ဂယု တိဋ္ဌတိ၊ ဒိဋ္ဌဓမ္မိကဉ္ဇေဝ အတ္ထံ သမ္ပဏယံ
ကဉ္ဇာတိ။

ဒကာတော် မင်းမြတ်။ အဲဒီ ဥပမာအတိုင်းပါပဲ။ (ငါတုရား ဟောခဲ့တဲ့ တရားအားလုံးဟာ) အပ္ပမာဒလို့ ခေါ်ဆိုရတဲ့ မမေ့မလျော့ မပေါ့ဆကြောင်း ကောင်းမြတ်သော သတိတရားမှာ အကျုံးဝင်ပြီး တော့သွားကြပါတယ်။ သတိတရားဟာ ဆင်ခြေရာကြီးနဲ့ တူတယ်လို့ ဒကာတော်မင်းမြတ် သဘောကျပါ။

မေး။ ။တရားနာပရိသတ်၊ သတိတရားဟာ ဘာနဲ့တူသတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ဆင်ခြေရာကြီးနဲ့ တူပါတယ်တုရား။

မေး။ ။ဘုရားဟောထားခဲ့တဲ့ တရားတွေအားလုံးဟာ ဘယ်ထဲအကျုံးဝင်ပြီးတော့ သွားသတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။သတိတရားထဲ အကျုံးဝင်သွားပါတယ်တုရား။

မေး။ ။ဘုရားဟောခဲ့တဲ့တရားအားလုံးရဲ့ အဓိကလိုရင်း အချုပ်ကျတဲ့ တရားက ဘယ်တရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။အပ္ပမာဒ(သတိ)တရားပါ တုရား။

မေး။ ။ခုဘဝ + နောက်ဘဝ ကောင်းကျိုးတွေရအောင် သယ်ပိုးဆောင်ရွက်နိုင်တဲ့တရားက ဘယ်တရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။သတိတရားပါ တုရား။

မေး။ ။ဘုရားဟောခဲ့တဲ့ တရားဒဏ်တွေထဲမှာ အလွန်ကဲဆုံး၊ အကြီးဆုံးတရားက ဘယ်တရားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။သတိတရားပါ တုရား။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေလိုက်လျကြ...

- သူ့မြတ်စွာဘုရား၊ ဟောတော်အား၊ တရားများစွာရှိ။
- အကြီးဆုံးဟာ၊ သတိပါ၊ သေချာမှန်လှ၏။
- တရားများစွာ၊ သတိမှာ၊ သေချာကျုံးဝင်၏။
- သတိတစ်လုံး၊ အမြဲသုံး၊ ရှင်ပြုံးနိဗ္ဗာန်ထိ။
- သတိဆိုတာ၊ ဆင်ခြေရာ၊ ပမာတူလှ၏။
- ခု+နောင်ဘဝ၊ သတိက၊ ကျိုးလှဆောင်နိုင်၏။

အဲဒီလို သတိတရားဟာ ခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ ကောင်းကျိုးရအောင် ဆောင်နိုင်တဲ့ဘုရားပါလို့ဟောကြားတော်မူပြီးနောက် အောက်ပါဂါထာ တော်ကိုလည်း ဆက်လက်ပြီးတော့ ဟောကြားတော်မူပါတယ်။

၁။ အာယံ အာရောဂီယံ ဝဏ္ဏံ၊ သဂ္ဂံ ဥစ္စာကုလီနတံ။
ရတိယော ပတ္တယန္တေန၊ ဥဠာရာ အပရာပရာ။

အာယံ-အသက်ရှည်ခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ အာရောဂီယံ- အနာရောဂါကင်းခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ ဝဏ္ဏံ-အဆင်းလှခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ သဂ္ဂံ-နတ်ပြည်ကိုလည်းကောင်း၊ ဥစ္စာကုလီနတံ-တန်ခိုးထပ်ထပ်၊ အမျိုးမြတ်ခြင်းကိုလည်းကောင်း၊ သတိယော-မေ့လျော့ဖွယ် အသွယ်သွယ်ကို ကိုလည်းကောင်း၊ ဥဠာရာ-မြတ်ကုန်သော၊ အပရာပရာ-တစ်ပါးတစ်ပါးသော အလိုတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ပတ္တယန္တေန-နေ့နေ့ ညည တောင့်တသော သူသည်၊ (အပ္ပမာဒေါ-အပ္ပမာဒခေါ်ခြား၊ သတိတရားကိုသာ လျှင်၊ ကာတဗ္ဗော-လေးလေးစားစား၊ အရေးထားကာ ပြုလုပ်ထိုက်ပါပေသတည်း)။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါ ဘုရား။

အသက်ရှည်ချင်ရင်၊ ကိုးဆင့်ခြောက်ဖြာ အနာရောဂါတွေ ကင်းဝေးချင်ရင်၊ အဆင်းလှချင်ရင်၊ နတ်ပြည်ရောက်ချင်ရင်၊ အမျိုးမြတ်ချင်ရင်၊ မေ့လျော့ဖွယ်တွေကို ရချင်ရင်၊ အခြားမြတ်တဲ့ကောင်းတဲ့ အလိုဆန္ဒတွေပြည့်ဝချင်ရင် ပြည့်ဝလိုတဲ့သူဟာ သတိတရားကို အခြေလက်ကိုင်ထားရမယ်လို့ ဒီဂါထာက ဆိုလိုပါတယ်။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ ...

- အသက်ရှည်ခြင်း၊ အနာကင်း၊ အဆင်းလှလိုသူ။
- နတ်ပြည်ရောက်လတ်၊ အမျိုးမြတ်၊ မပြတ်လိုလားသူ။
- မေ့လျော့ဖွယ်၊ အသွယ်သွယ်၊ တကယ်လိုလားသူ။
- အခြားမြတ်ပေ၊ အလိုတွေ၊ မသွေရလိုသူ။

- * အဆင့်ဆင့်သာ၊ မှန်မြတ်တာ၊ များစွာလိုလာသော။
- * သတိတရား၊ လက်ကိုင်ထား၊ ကြီးစားကြည်ကြည်ဖြူ။
- * သတိတရား၊ အရေးထား၊ လေးစားလက်ကိုင်ယူ။

၂။ အပ္ပမာဒံ ပသံသန္တိ၊ ပုညကိရိယာသု ပဏ္ဍိတာ။
 အပ္ပမတ္တော၊ ဥဘော အတ္ထေ၊ အဓိဂ္ဂဏှာတိ ပဏ္ဍိတော။

ပဏ္ဍိတာ-မှန်ရာဖြစ်သိ၊ ပညာရှိတို့သည်၊ ပုညကိရိယာသု- သုံး
 ပါးကုန်သော ပုညကိရိယ ဝတ္ထုတို့၌၊ (ဝါ) ဒါန သီလ အစပြုထား၊
 ဆယ်ပါးအရှိ၊ ပုညကိရိယ ဝတ္ထုတို့၌၊ အပ္ပမာဒံ- မမေ့မလျော့ခြင်းကို၊
 ဝါ၊ မမေ့မလျော့သူကို၊ ပသံသန္တိ- အမြဲ နေ့ည၊ ချီးမွမ်းကြကုန်၏။
 အပ္ပမတ္တော-မမေ့မလျော့သော၊ ပဏ္ဍိတော-မှန်ရာသိမြင်၊ ပညာရှိသည်၊
 ဥဘော-အမှားအစုံ၊ နှစ်ပါးကုန်သော၊ အတ္ထေ-ကောင်းဂုဏ်ပွားတိုး၊
 ကောင်းအကျိုးတို့ကို၊ အဓိဂ္ဂဏှာတိ-သေချာပိုင်ပိုင်၊ သိမ်းယူနိုင်၏။

ပညာရှိအစပါင်း သူတော်ကောင်းတွေက ဒါန အစရှိတဲ့ ပုည
 ကိရိယဝတ္ထုသုံးမျိုး (ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ) အကျဉ်း။

ဒါနအစရှိတဲ့ ပုညကိရိယဝတ္ထု(၁၀)မျိုး၊ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝ
 နာ၊ အပစာယနံ၊ ဝေယျာဝစ္စ၊ ပဒ္ဓါဒါန၊ ပတ္တာနုမောဒန၊ ဓမ္မဿဝန၊
 ဓမ္မဒေသနာ၊ ဒိဋ္ဌိဇုကမ္မ (အကျယ်) တို့၌ မမေ့မလျော့သူကို နှစ်ထောင်း
 အားရ နေ့နေ့ညည ချီးမွမ်းကြတယ်။

မမေ့မလျော့တဲ့ ပညာရှိဟာ ခုဘဝနောက်ဘဝ အကျိုးနှစ်ပါးကို
 တိုးပွားပိုင်ပိုင် သိမ်းယူနိုင်တယ်၊ ရရှိနိုင်တယ်။

ခုဘဝ နောက်ဘဝ ကောင်းကျိုးတွေ ရရှိအောင် သတိတရားကို
 အမြဲဆောင်ထားရမယ်။

အသက်ရှည်ခြင်းဆိုတဲ့ ကောင်းကျိုး၊ အနာရောဂါ ကင်းရှင်း
 ခြင်းဆိုတဲ့ ကောင်းကျိုး၊ အဆင်းလှခြင်းဆိုတဲ့ ကောင်းကျိုး၊ နတ်ပြည်
 ကို ထောက်ရခြင်းဆိုတဲ့ ကောင်းကျိုး၊ အမျိုးမြတ်ခြင်းဆိုတဲ့ ကောင်း
 ကျိုး၊ မွေ့လျော်ဖွယ်ဆိုတဲ့ ကောင်းကျိုး အခြားအခြား အဆင့်ဆင့်

မုန်မြတ်တဲ့ ကောင်းကျိုးတွေ ရရှိအောင် သတိတရားကို အမြဲ ဆောင်ထားရမယ်။

ဒါ့ကြောင့် ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားတော်ကို 'ကောင်းကျိုး' ရအောင် + သတိဆောင်' လို့ အမည်ပေးလိုက်တာပါပဲ။

လောကမှာ ဆိုရိုးစကားတစ်ခုရှိတာက 'ဘူးတစ်လုံးဆောင် အိုအောင် မဆင်းရဲ' တဲ့။ အခြားလူတစ်ယောက်ကနေ ဒါ သိသလား။ ဖြေတတ်သလား၊ ရေးတတ်သလား၊ လုပ်တတ်သလား စသည်ဖြင့် မေးလာ၊ ခိုင်းလာတဲ့အခါ မသိဘူး၊ မဖြေတတ်ဘူး၊ မရေးတတ်ဘူး၊ မလုပ်တတ်ဘူး လို့ 'ဘူးတစ်လုံးဆောင်' ပြီးတော့ ပြန်ပြောလိုက်ရင် သက်သာပြီးတော့ သွားတယ်၊ မဆင်းရဲတော့ဘူးနော်။ (မုန်လှပါဘုရား။)

ဘယ်အထိအောင် မဆင်းရဲသလဲဆိုရင် အိုထိအောင် မဆင်းရဲတော့ဘူးလို့ ဆိုလိုပါတယ်။

အဲဒီ ဥပမာအတိုင်းပဲ 'သတိတစ်လုံးဆောင်' ထားလိုက်ရင် အိုအောင်လည်း မဆင်းရဲတော့ဘူး၊ နာအောင်လည်း မဆင်းရဲတော့ဘူး၊ နောက်ဆုံး သေထိအောင်လည်း မဆင်းရဲတော့ဘူး။ ဒီလို ပြောလို ဟောလိုတာနော်။ (မုန်လှပါဘုရား။)

အိုလာတော့လည်း ရတနာသုံးပါး ဂုဏ်တော်တွေပွားများပြီး သတိလေးနဲ့နေတော့ စိတ်ထဲမှာ ကြည်လင်အေးမြလို့၊ အပူအပင်တွေ ကင်းစင်လို့ တကယ်ချမ်းသာပါတယ်။ မဆင်းရဲတော့ပါဘူး။ နာလာတဲ့ အခါမှာလည်း နာ-ခြင်းသဘောကို မမြဲဘူး ဆင်းရဲတယ် အစိုးမရဘူး (ကိုယ်မပိုင်ဘူး အနှစ်သာရမရှိဘူး) လို့ ဆင်ခြင်လိုက်တဲ့ အခါမှာ ဖြေဆည်ရာ၊ သက်သာရာတွေ ရပြီးတော့ ဆင်းရဲမှုတွေ ဝေးကွာပြီး ချမ်းသာနိုင်ပါတယ်။ သေခါနီး အချိန်မှာလည်း မမေ့မလျော့ သတိထားပြီး တရားတွေနာ၊ တရားတွေ နှလုံးသွင်း၊ ရတနာသုံးပါးရဲ့ဂုဏ်တော်တွေ ပွားများနေရင် နောက်ဘဝမှာ သုဂတိဘဝတွေကို ထောက်ရခြင်းဆိုတဲ့ ကောင်းကျိုးတွေ ရရှိပြီး တကယ်ချမ်းသာနိုင်တယ်။

ကဲ...လှကံလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- သတိကိုဆောင်၊ အို၊ နာအောင်၊ သေအောင်မဆင်းရဲ။
- သတိကိုဆောင်၊ အို၊ နာအောင်၊ သေအောင်ချမ်းသာမြဲ

ယနေ့ ဘုရားအမှူးရှိတဲ့ သံဃာတော် အရှင်သူမြတ်တွေကို ဆွမ်း၊ သင်္ကန်း၊ ကျောင်း၊ ဆေး ပစ္စည်းလေးပါး၊ အရေးထားပြီးတော့ လှူဒါန်းကြတဲ့ ဒကာ+ဒကာမတွေဟာ မမေ့တဲ့ သတိတရားလေး ဆောင်ထားကာ ကပ်လှူကြတာဖြစ်တယ်။ ရတနာသုံးပါးကို မေ့နေတဲ့ သူတွေ မကပ်လှူနိုင်ဘူးနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)

အမှန်ကတော့ 'သတိ' တရားလေး မဟုတ်ပါဘူး။ 'သတိ' တရား ကြီးပါ။ စကားပြော၊ တရားဟောတဲ့အခါ ပြောလို့၊ ဟောလို့ ရွတ်ဆို လွယ်ကူအောင်လို့သာ 'သတိ' တရားလေးလို့ သုံးလိုက်တာပါ။

ရတနာသုံးပါး မိဘ၊ ဆရာသမား၊ အနန္တော၊ အနန္တငါးပါးကို ဘယ်တော့မှ မမေ့ကြနဲ့။ ခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ၊ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ရရောက်သည်အထိ ကောင်းကျိုးတရား အစားစားတွေ တိုးပွားရရှိ အောင် သတိတရားကို ဆောင်ထားနိုင်ကြပါစေဆိုတဲ့ အနေအားဖြင့် 'ကောင်းကျိုးရအောင် + သတိဆောင်' ဆိုတဲ့ တရားတော်ကို ဟော ကြားခဲ့ပါတယ်။

မကောင်းတာတွေဆိုရင် အကုန်မေ့ပစ်လိုက်၊ ကောင်းတာ တွေဆိုရင် အကုန်လုံး မမေ့ ရဘူးနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီတော့ မမေ့ရမယ့် အရာတွေကို စစ်တမ်းထုတ်ပြီး ကြည့် လိုက်တော့-အနန္တော အနန္တငါးပါး မမေ့နဲ့။ ပုညကိရိယဝတ္ထု ဆယ် ပါး မမေ့နဲ့။ ဒါတွေ မတွေ့ရဘူးလား။ (တွေ့ပါတယ်ဘုရား။)

ကဲ-လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- * သုံးပါးရတနာ၊ မိဘ-ပါ၊ ဆရာမမေ့နဲ့။
- * အနန္တောပြ၊ အနန္တငါးဝမမေ့နဲ့။
- * အနန္တငါး၊ မမေ့ငြား၊ ကြီးပွားမှုချကွယ်။
- * ပုညကိရိ၊ ဆယ်ပါးရှိ၊ မှတ်သိမမေ့နဲ့။
- * ကောင်းကျိုးရအောင်၊ သတိဆောင်၊ ခုနောင်ဟောဖော်ခဲ့။
- * အပ္ပမာဒ၊ သုတ္တန်မှ၊ ထုတ်ပြဟောဖော်ခဲ့။

နောက်ပြီး 'သတိ'ဆိုတာ ဘာနဲ့တူသလဲဆိုရင် 'ဆား' နဲ့တူတယ်။ ဘာနဲ့တူသတဲ့လဲ။ (ဆားနဲ့တူပါတယ်ဘုရား။)

ချက်ပြီး၊ ပြုစုပြီး၊ ကြော်ပြီး၊ လှော်ပြီးကားတဲ့ စားဖွယ်
သောက်ဖွယ်တွေထဲမှာ 'ဆား' မပါဘူးဆိုရင် ကန်းပြီး မသိသာဘူး
လား။ (သိသာပါတယ်ဘုရား) ဘယ်လိုနေသလဲ၊ (ပေါ့တော့တော့
ကြီးပါဘုရား)။

ဒီတော့ စားဖွယ်၊ သောက်ဖွယ်တွေ စိမ့်ပြီးရင် 'ဆား' ကို
မေ့လို့ ဖြစ်ပါ့မလား။ (မဖြစ်ပါဘူး ဘုရား)။

အဲဒီ ဥပမာအတိုင်းပဲ ခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ ကောင်းကျိုးတွေ
ရယူလိုတဲ့သူဟာ ဆားနဲ့တူတဲ့ သတိ တရားကို မေ့ထားလို့ ဖြစ်ပါ
မလား။ (မဖြစ်ပါဘုရား)။

သတိ တရားကို ဆောင်ထားရမှာလား၊ မေ့ထားရမှာလား။
(ဆောင်ထားရမှာပါဘုရား)။

ဒကာ+ဒကာမတွေ ခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ အသက်ရှည်ခြင်း
စတဲ့ ကောင်းကျိုးတွေ မရချင်ဘူးလား။ (ရချင်ပါတယ်ဘုရား)။

ရချင်ရင်ဘာကိုဆောင်ရမတဲ့လဲ။ (သတိကိုဆောင်ရမှာပါဘုရား)
ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။
(ကောင်းကျိုးရအောင်+သတိဆောင်) တရားတော်ပါဘုရား။

ကဲ... လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- သတိဆိုတာ ဆားပမာ၊ ဘယ်ခါမမေ့နဲ့။
- ကောင်းကျိုးလိုလား၊ လှရှင်များ၊ ဆောင်ထားသတိကွယ်။

ဆားမပါရင် ပေါ့တော့တော့ကြီးနေသလို သတိမပါရင်လည်း
ဘာပဲလုပ်လုပ် အလွဲလွဲအချော်ချော်ဖြစ်ပြီး မအောင်မြင်နိုင်ဘူး၊ ပေါ့
တော့တော့ကြီးပဲနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒါ့ကြောင့် နေရာတွင်းမှာ 'သတိ'ဆိုပြီး ရေးထားတာ မတွေ့
ရဘူးလား။ (တွေ့ရပါတယ်ဘုရား)။

နောက်ဆုံး မော်တော်ကားတွေရဲ့ နောက်ပိုင်းမှာ သတိ ကပ်
မလိုက်နဲ့၊ ဝေးလေကောင်းလေ၊ ခပ်ခွာခွာလေးပဲ ကောင်းပါတယ်လို့
ရေးထားတာတွေ မတွေ့ရဘူးလား။ (တွေ့ရပါတယ်ဘုရား)

လူကို ကားတိုက်ခံရတဲ့ဘေး၊ ကားချင်းတိုက်တဲ့ ဘေးတွေက ကင်းဝေးအောင် သတိထားပြီး ကပ်မလိုက်ဘဲ (ကားနားကိုမကပ်ဘဲ) ခပ်ခွာခွာလေး နေရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီတော့ ဝေးလေကောင်းလေ မဟုတ်ဘူးလား။ (ဟုတ်မှါတယ် ဘုရား)။ အဲဒီလို အကုသိုလ်တရားတွေ့၍ အနားမှာလည်းကပ်မနေရ ဘူး။ (ကပ်မလိုက်ရဘူး)နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

မကောင်းမှု အကုသိုလ်တရားတွေ့နဲ့ ဝေးလေ ကောင်းလေပါ ပဲ၊ ခပ်ခွာခွာလေးနေတာ အကောင်းဆုံးပါပဲ။ အကုသိုလ်တရားတွေ့ နဲ့ ဝေးဝေးလေး ခပ်ခွာခွာလေး နေတာဟာ ခုဘဝ နောက်ဘဝ ကောင်းကျိုးတွေ ရနိုင်တယ်လို့ မှတ်သားလိုက်ပါ တရားနာ။ (မှန်လှ ပါ ဘုရား)။

ကောင်းမှုကုသိုလ်တွေ့နဲ့ ကျတော့ ကပ်ပြီးလိုက်ရမယ်၊ နီးလေ ကောင်းလေ၊ ခပ်နီးနီးလေး ကောင်းပါတယ်။ ခပ်ကပ်ကပ်လေး ကောင်းပါတယ်လို့ ဒီလိုမှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

အကုသိုလ်တရားတွေ့နဲ့ ဝေးအောင်၊ ကုသိုလ်တရားတွေ့နဲ့ နီး အောင် အမြဲသတိထားရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- အကုသိုလ်တွေ၊ ဝေးလေလေ၊ မသွေကောင်းပါတယ်။
- မြတ်ကုသိုလ်တွေ၊ နီးလေလေ၊ မသွေကောင်းပါတယ်။
- အကုသိုလ်၌၊ ကပ်မလိုက်၊ ကု-၌ ကပ်လိုက်တယ်။
- ကောင်းကျိုးရအောင်၊ သတိဆောင်၊ ခုနောင်နေရမယ်။

ကဲ...နောက်ဆုံးဂါထာလေး ဆက်နာကြရအောင်...

၃။ ဒိဋ္ဌေဓမ္မေ ယော အတ္တော၊ ယောစတ္တော သမ္မဗ္ဗယိကော။
အတ္တာဘိသယော ဓိရော၊ ပဏ္ဍိတောတိ ပဝုစ္စတိတိ။

ဒိဋ္ဌေဓမ္မ- မျက်မှောက်ဘဝ၌၊ ပဝတ္တော- ဖြစ်သော၊ ယော အတ္တောစ-အစဉ်ပွားတိုး အကြင်အကျိုးသည်လည်းတောင်း၊ သမ္မဗ္ဗ

ယိကော-တမလုံနဟု ခေါ်တွင်ပြုရ နောက်ဘဝ၌ ဖြစ်သော၊ ယော
အတ္ထောစ-အစဉ်ပွားတိုး အကြင်အကျိုးသည်လည်းကောင်း၊ (အတ္ထိ၊
ရှိ၏)၊ ဣတိ-ဤသို့၊ အတ္ထာဘိသမယာ-အစဉ်တိုးပွား အကျိုးနှစ်ပါးကို
ရခြင်းကြောင့်၊ ဓိရော-မှန်စွာမြင်သိ ပညာရှိသောသူကို၊ ပဏ္ဍိတောတိ-
ပဏ္ဍိတဟူ၍၊ ပဝုစ္စတိ-ကောင်းစွာမသွေ ဆိုအပ်ပါပေ၏၊ ဣတိ-ဤသို့
သေချာ ဤသို့သာလျှင်၊ အဝေါစ-ကရုဏာရှေ့ဆော် မေတ္တာတော်ဖြင့်
ဖွင့်ဖော်ကောင်းစွာ မိန့်ကြားကော် မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု....သာဓု....သာဓုပါဘုရား။

ယခုဘဝ၌ကောင်းကျိုး၊ နောက်ဘဝ၌ ကောင်းကျိုးတွေကို ရရှိ
အောင် သတိဆောင်ထားတဲ့သူကို ပညာရှိလို့ခေါ်ဆိုရပါတယ်။

ကောသလမင်းတရားကို မြတ်စွာဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က
ဒီအတိုင်း မိန့်တော်မူလိုက်ပါတယ်။

ကဲ....နောက်ဆုံး ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ....

- ခုနောင်မှချ + ဘဝနှစ်ဖြာ၊
- ကောင်းကျိုးရရေး + ရည်တွေးသာယာ၊
- သတိတရား + ဆောင်ထားသူငါ၊
- ပညာရှိ + ခေါ်၏မှတ်ကြပါ။

ယနေ့ ဆွမ်း၊ သင်္ကန်း၊ ကျောင်း၊ ဆေး ပစ္စည်းလေးပါးတွေကို
လှူဒါန်းကြတဲ့ ဒကာ+ဒကာမတွေဟာ (ခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ) ကောင်း
ကျိုးရအောင် သတိဆောင်ပြီး လှူဒါန်းကြတဲ့သူတွေ ဖြစ်တော့ ပညာရှိ
သူတွေ ဖြစ်ပါတယ်။

ယနေ့က စပြီး မင်္ဂလာ၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန် ရထောက်တဲ့ဘဝအထိ ပညာရှိ
သူတွေဖြစ်ပါတယ်။

ကဲ....ရေစက်သွန်းချ၊ အမျှဝေကြရအောင် လိုက်ဆိုကြ....

‘ကောင်းကျိုးရအောင်+သတိဆောင်’ ရေစက်ချ

• အရှင်ဘုရား တပည့်တော်တို့သည် သံသရာဝဋ်၊ ဆင်းရဲလွတ်ရန်၊ ရည်စိတ်သန်၍ လည်းကောင်း၊ တပည့်တော်တို့အား လောကီ+လောကုတ္တရာမဂ်လာအမျိုးမျိုး၊ ပညာအမျိုးမျိုး၊ ကောင်းခြင်းအမျိုးမျိုး၊ အောင်ခြင်းအမျိုးမျိုး၊ ရာထူးဂုဏ်သိန် အရှိန်အဝါအမျိုးမျိုး၊ စီးပွားအမျိုးမျိုး တိုးတက်ပါစေခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း၊ တပည့်တော်တို့အား ဘေးအတန်တန်၊ ရန်အသွယ်သွယ်၊ အန္တရာယ်အပေါင်း၊ မကောင်းဟူသမျှ ဝေးကွာပါစေခြင်း အကျိုးငှာ လည်းကောင်း ရည်ရွယ်၍ ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာတော် အရှင်မြတ်တို့အား မှန်မြတ်လှသော ဤဆွမ်းခဲဖွယ် (မှန်ဆွမ်းခဲဖွယ်) အသွယ်သွယ်တို့ဖြင့် ဆက်ကပ်လှူဒါန်းပူဇော်ပါကုန်၏။

ဤကောင်းမှုကြောင့် တပည့်တော်တို့သည် ယခုဘဝ၊ နောက်နောင်ဘဝ၊ ကောင်းကျိုးရအောင် ဆောင်ရွက်နိုင်သော သတိရှိသူ၊ ပညာရှိသူ၊ သီလရှိသူ၊ သမာဓိရှိသူ ဘဝတိုင်းဖြစ်ကြရ၍ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာမှုကို ကေနပိုင်ပိုင် ရနိုင်ရောက်နိုင်ရလို့ တောင်းဆု ဆိုကြပါကုန်၏။

• ဤကောင်းမှု၏ အဖို့ဘာဝ မှန်သမျှကို မိဘဆရာ၊ ဉာတကာများ၊ အစထား၍ ဆုံးဆယ်တစ်ဘုံ၊ ရှိကြကုန်သော သတ္တဝါတို့အား အကျွန်ုပ်တို့နှင့် အတူတကွ အမျှရစေ ပေးငှာဝေသည့် များထွေသာစု ခေါ်စေသော်။

အားလုံး+အမျှ၊ အမျှ၊ ယူတော်မကြပါကုန်လော့။
သာဓု...သာဓု...သာဓု။

မှတ်ချက်။ ။ * တရားအမည်ပေးသောအခါ ဤသုတ္တန်ပါ အဓိပ္ပာယ်စာရေးသူ၏ အတွေးဖြင့် ရေးထားသော စကားရပ်တို့ကို သတိထား ကြည့်ရှုမှတ်သားပြီး ‘သတိဆိုတာ+ဆင်ခြေရာ’။ ‘သတိဆိုတာ+ဆားပမာ’။ ‘အကြီးဆုံးတရား’။ ‘ကပ်မလိုက်နဲ့’။ ‘ဝေးလေကောင်းလေ’။ ‘နီးလေကောင်းလေ’။ ‘ခပ်ခွာခွာပဲ ကောင်းပါတယ်’။ ‘ပညာရှိတွေ+ဖြစ်ပါစေ’ စသည်ဖြင့် မိမိကြိုက်နှစ်သက်သလိုအမည်ပေးပြီး ဟောကြားနိုင်ပါသည်။

သို့သော် မိမိပေးထားတဲ့အမည်နဲ့လိုက်အောင် ပြောတတ် ဟော
တတ်ဖို့အတွက် စာများများ ကြည့်ပါ။ စာကျေညက်ဖို့၊ စာကြည့်ဖို့
လိုအပ်ပါတယ်။

ဤသို့လိုက်ဖက်ညီအောင် မြန်မာလိုတရားအမည်လေးတွေပေးပြီး
ဟောကြားခြင်းသည် တရားနာ ပရိသတ်ကို စိတ်ပါဝင်စားအောင်
(သဘောပေါက် နားလည်အောင်) ဆွဲဆောင်ခြင်းအားကောင်းတစ်ခု
ဖြစ်သည်ကို သတိပြုသင့်ပါ၏။ ခေတ်ဆန်ခြင်းမဟုတ်၊ ခေတ်နဲ့ရင်ပေါင်
တန်းပြီး ခေတ်နဲ့ညီစေခြင်းဟုသာ စာရေးသူ သုံးသပ် ရှုမြင်မိပါ၏။

သရုပ်ပျက်၊ တရားပျက်သော အမည်ပေးခြင်းကိုကား ရှောင်
ရှားသင့်ပါ၏။

* ပုညကိရိယာတ္ထု (၃)မျိုး၊ (၁၀) မျိုးလုံး ပါဝင်နေခြင်း။
အဓိကတရားဖြစ်ခြင်းတို့ကြောင့် ဒါနပွဲတိုင်း၊ သီလပွဲတိုင်း၊ ဘာဝနာ
ပွဲတိုင်း ပြောနိုင်ပါသည်။

* ရေစက်ချဆန်လည်း ဟောတဲ့တရားနဲ့ လိုက်ဖက်ညီအောင်
ရေစက်ပုံကို နည်းယူပါ။ သတိပြုပါ။ ဆုံးတောင်းပိုင်း အဓိကညီရမည်။

ကောင်းကျိုးရအောင် သတိဆောင်တရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ + သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိတော်
မာရသံယုတ် + ပဌမဝဂ် ပဌမအာယုသုတ္တန်ကို တန်ဆာဆင်၍
ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

‘ကုသိုလ်ကောင်းမှု + မြန်မြန်ပြု’တရားတော်

ဝေဝေ မေ သုတ်-ကေ သမယံ ဘဂဝါ ဣဇဂဟေ ဝိဟရတိ
ဝေဠုဝနေ ကလန္တကနိဝါပေ။

ဘန္တေ-အရှင်ဘုရား ကဿပ၊ ဣဒံသုတ္တံ-ဤအာယုသုတ်ကို၊
မေမယာ-အာနန္ဒခေါ် တပည့်တော်သည်၊ ဘဂဝတော - မြတ်စွာ
ဘုရား၏၊ သမ္ပုခါ-မျက်မှောက်တော်မှ၊ ဝေ-ဤသို့၊ သုတ်-ကြား
အပ်ပါ၏၊ ကိံ သုတ်-အဘယ်သို့ ကြားအပ်ပါသနည်း။

ကေ-တစ်ပါးသော၊ သမယံ-အခါ၌၊ ဘဂဝါ-မြတ်စွာဘုရား
သည်၊ ဣဇဂဟေ-ဣဇဂြိုဟ်ပြည်၌၊ ကလန္တကနိဝါပေ-ရှင်နက်တို့အား
အစာပေး၍ ကျွေးမွေးရာဖြစ်သော၊ ဝေဠုဝနေ-ဝေဠုဝန်ကျောင်း
တော်၌၊ ဝိဟရတိ-သီတင်းသုံးရှင်ပျော် နေထိုင်တော်မူပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

အခါတစ်ပါး ဘုရားရှင်တို့ယ်တော်မြတ် ဣဇဂြိုဟ်ပြည် ရှင်နက်
တွေ့ကို အစာပေးရာ ကျွေးရာဖြစ်တဲ့ ဝေဠုဝန် ကျောင်းတော်မှာ
သီတင်းသုံး နေထိုင်တော်မူပါတယ်။

တကြ ခေါ် ဘဂဝါ ဘိက္ခု။ အာမန္တေသိ‘ဘိက္ခဝေါ’တိ။

အဲဒီအခါမှာ မြတ်စွာဘုရားက ရဟန်းတွေကို ရဟန်းတို့ဟူ၍
ခေါ်တော်မူလိုက်ပါတယ်။

‘ဘဒ္ဒန္တ’တိ တေ ဘိက္ခု။ ဘဂဝတော ပစ္စယောသုံ။

‘အရှင်ဘုရား’ဟူ၍ ထိုရဟန်းတွေကလည်း မြတ်စွာဘုရားရှဲ့
စကားတော်ကို ရှိသေစွာ နာယူကြပါတယ်။

ဘဂဝါ ဘေဒဝေါစ - မြတ်စွာဘုရားက ရဟန်းတော်တွေကို
အောက်ပါသတိပေးတရားတော်ကို ဟောကြားတော်မူပါတယ်။

ကိံ အဝေါစ- ဘယ်လိုများ သတိပေးဟောကြားတော်မူလိုက်
သလဲဆိုရင်....

အပ္ပမိဒံ ဘိက္ခဝေ မနုဿာနံ အာယု၊ ဂမနိယော သုဗ္ဗရာယော၊
ကတ္တဗ္ဗံ ကုသလံ၊ စရိတဗ္ဗံ ဗြဟ္မစရိယံ၊ နတ္ထိ ဇာတဿ အမရဏံ။
ယော ဘိက္ခဝေ စိရံ ဇီဝတိ၊ သော ဝဿသတံ အပ္ပံဝါဘိယျောတိ။

ဘိက္ခဝေ-သံသရာဘေး လာမည့်ရေးကို မြော်တွေးကြောက်
ငြား အိုချစ်သားရဟန်းများတို့၊ မနုဿာနံ-လောကရှိငြား လူ
အများတို့၏၊ ဣဒံအာယု-ဤအသက်သည်၊ အပ္ပံ - တကယ်နည်းလှ
တို့တောင်းလှ၏၊ သုဗ္ဗရာယော-တမလွန်ဟု ဖော်တွင်ပြုရ နောက်ဘဝ
သို့၊ ဂမနိယော-မုချမသေ သွားရရောက်ရပေဦးမည်။

ကုသလံ-ကောင်းမှုတရား၊ အစားအားကို၊ ကတ္တဗ္ဗံ-နှစ်နှစ်
ခြိုက်ခြိုက် ပြုလုပ်သိုက်၏၊ ဗြဟ္မစရိယံ- ဖြူစင်မြင့်မြတ် မြတ်အကျင့်ကို၊
စရိတဗ္ဗံ-နှစ်နှစ်ခြိုက်ခြိုက် ကျင့်ကြံထိုက်၏၊ ဇာတဿ-ပဋိသန္ဓေနေ
ခြင်းရှိသော သူအား၊ အမရဏံ-မသေခြင်းမည်သည်၊ နတ္ထိ-လူ့ဘုံ၊
နတ်ဘုံ၊ အရပ်စုံကြည့် မှန်မရှိပေ၊ ဘိက္ခဝေ- စိတ်နေစိတ်ထား
သဘောအားဖြင့် တရားသံဝေ ရကြောင်းစေ၍ ရှုနေကာပွား ရဟန်း
များတို့၊ ယော-အကြင်သူသည်၊ စိရံ-ကြာမြင့်စွာမှတ် ကာလပတ်
လုံး၊ ဇီဝတိ-နေ့ ည အစဉ် အသက်ရှင်၏၊ သော - ထိုသူသည်၊
ဝဿသတံ-အနှစ်တစ်ရာ ကာလကြာအောင်၊ ဇီဝတိ - အသက်ရှင်၏၊
(အသက်ရှည်၏)တတော့၊ ထိုအနှစ်တစ်ရာ အသက်ရှည်ကြာခြင်းထက်၊
ဘိယျောဝါ-ပိုလွန်ပါမူလည်း၊ အပ္ပံ-မလွဲတကယ် အနည်းငယ်မျှ
သာ၊ ဘိယျော - သေချာပိုင်ပိုင် ပိုလွန်နိုင်၏၊ ဣတိ-ဤသို့၊ အဝေါစ-
သတိတရား အပြည့်ထားဖို့ ဟောကြားတော် မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား၊

ချစ်သား ရဟန်းများတို့....

- ၁။ လူတွေ့ရဲ့အသက်ဟာ သိပ်ပြီးတော့ တို့ဘောင်းဇာယ်။
- ၂။ နောက်ဘဝကို မုချ သွားရောက်ရဦးမယ်။
- ၃။ ကုသိုလ်တရားတွေကို ပြုလုပ်ပါ။
- ၄။ မြင့်မြတ်တဲ့ အကျင့်တွေကို ကျင့်ပါ။
- ၅။ မွေးဖွားလာရင် မသေတဲ့သူ မရှိပါဘူး။
- ၆။ အသက်အရှည်ဆုံး သူဟာ အနှစ်တစ်ရာသာ ရှည်ကြာနိုင်တယ်။ အသက်တစ်ရာထက်ပိုရင် အနည်းငယ်သာ ပိုနိုင်တယ်။ နောက် အသက်တစ်ရာ (အနှစ်တစ်ရာ) အသက်ရှည်နိုင်တဲ့သူ မရှိပါဘူး။ (အနှစ် ၂၀၀) အသက်ရှည်သူ မရှိနိုင်ပါ။

အဋ္ဌကထာက-အပုံဝါဘိယျောတိ ဘိယျော ဇီဝန္တော အပရံ
 ဝဿသတံ ဇီဝိတုံ နသက္ကောတိ၊ ပုဏ္ဏာသံဝါ သဠိဝါ ဝဿာနိ ဇီဝိတိ။
 (၄-၁-၁၆၁)။

အပုံဝါဘိယျောတိ- အပုံဝါဘိယျောဟူသည်ကား၊ ဘိယျော-
 အနှစ်တစ်ရာထက်အလွန်၊ ဇီဝန္တော- အသက်ရှည်သောသူသည်၊ အပရံ
 ဝဿသတံ- နောက်ထပ် အနှစ်တစ်ရာ ကာလကြာအောင်၊ ဇီဝိတုံ-
 အသက်ရှည်ခြင်းငှာ၊ နသက္ကောတိ- မစွမ်းနိုင်။

ပုဏ္ဏာသံဝါ ဝဿာနိ- အနှစ်ငါးဆယ်တို့ ပတ်လုံးသော်လည်း၊
 သဠိဝါဝဿာနိ- အနှစ်ခြောက်ဆယ်တို့ပတ်လုံးသော်လည်း။ ဇီဝိတိ-
 တင်ရာကိုလွန် အသက်ရှည်နိုင်ပျက်၏လို့ ဆိုပြပါတယ်။

အသက်တစ်ရာကို ပိုလွန်ပြီးတော့ အနှစ်ငါးဆယ် အနှစ် ၆၀
 သာ ရှည်နိုင်ပါတယ်။ ဋီကာက- အရှင်အနုရုတ္တိနဲ့ ရှင်ဗာကုလကို
 ဖော်ပြထားပါတယ်။

ပုဏ္ဏာသံဝါ ဝဿာနိ ဇီဝိတိ ဝဿသတတော ဥပရိ သေယျ
 ထာပိ ထေရော အနုရုဒ္ဓေါ။ သဠိဝါ ဝဿာနိ သေယျထာပိ ထေရော
 ဗာကုလော။ (သံဋီကာ ၁-၂၁၈)

ကဲ-လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ-

- လူ့ဘဝမှာ၊ အသက်ဟာ၊ သူငါတို့လှသည်။
- နောက်ဘဝလဲ၊ သူငါပဲ၊ အမြဲသွားရမည်။
- ကုသိုလ်တရား၊ အစားစား၊ ပြုထားရပေမည်။
- အကျင့်မြတ်လဲ၊ သူငါပဲ၊ အမြဲကျင့်ရမည်။
- ဓမ္မးဗ္ဗားလာမှု၊ မသေသူ၊ ရှင်လူမရှိပြီ။
- သက်တမ်းရှည်ကြာ၊ ဤလူ့ရွာ၊ တစ်ရာနေရမည်။
- အသက်တစ်ရာ၊ ပိုရှည်ကြာ၊ လူ့ရွာနည်းလှသည်။
- ပိုရှည်လည်းကွယ်၊ နှစ်ငါးဆယ်၊ ခြောက်ဆယ်ရှည်နိုင်သည်။
- အနုရုဒ္ဓါ၊ ဗာကုလာ၊ ဒီကာထုတ်ပြသည်။

အထခေါ မာရော ပါပိမာ ယေန တဂ ဝါ တေနုပသကံမိ၊
ဥပသကံမိတွာ ဘဂ ဝန္တံ ဂါထာယ အဇ္ဈဘာသိ။

အဲဒီလို ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က ရဟန်းတော်တွေကို သတိပေးတရား ဟောကြားနေတဲ့အချိန်မှာ အင်မတန်ယုတ်မာလှတဲ့ မာရ်နတ်ကြီး ဘုရားထံ ရောက်လာပြီး ဘုရားရှင်ကို ဆန့်ကျင်ဘက် အရွဲ့တိုက်တဲ့အနေဖြင့် ဂါထာရွတ်ဆို ပြောကြားပါတယ်။ ဘယ်လို ရွတ်ဆိုပြောကြားလိုက်သလဲဆိုရင်...

ဒိဃမာယု မနုဿာနံ၊ န နံ ဟိဋ္ဌေ သုပေါရိသော။

စရေယျံ ဒီရမတ္တောဝ၊ နတ္ထိ မစ္စုဿ အာဂမ္မော တိ။

မနုဿာနံ- လောကရှိကောင်း လူအပေါင်းတို့၏၊ အာယု- အသက်သည်၊ ဒိဃံ- အမြဲတစေ ရှည်လှချေ၏၊ နံ-သူ့သူငါငါ၊ လူတကာ၏ ရှည်ကြာဆက်ဆက် ထိုအသက်ကို၊ သုပေါရိသော- သူတော်ကောင်းဟု ခေါ်ပြုသတ်မှတ် ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်သည်၊ နဟိဋ္ဌေ- အသက်ဆိုတာ တိုသည်သာဟု ခါခါမဲရွဲ့ မကဲ့ရွဲ့ရာ၊ ဒီရမတ္တော- ပက်လက်အိပ်ခါ နို့သောက်ခါနှင့် သေချာဆက်ဆက် အနီးထက်၌ အိပ်စက်တကယ် ကလေးငယ်သည်၊ (ဝါ) နို့ရည်ယစ်တွယ်၊ ပက်လက်အိပ်

ကလေးငယ်သည်၊ အာယံ - အသက် တို့သည် ရှည်ကြာသည်ကို၊
 နှစ်နှစ်တိတိ - မကြံစည်ငြား မစဉ်းစားသကဲ့သို့၊ တဘာ - မတွေး
 တကယ် ထိုကလေးငယ်အတူ၊ သုပပါရိသော - သူတော်ကောင်းခေါ်
 ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်သည်၊ စရေယျ-အသက်တို့+ရှည် ထိုနှစ်လ်ကို အတည်
 မတွေး အလေးမမူ ရေးမယူဘဲ ခိတ်ဆင်းရဲခြင်း အမြဲကင်းကာ ကျင့်ကြံ
 ဆင်၊ မစုသ-သေမင်း၏၊ အာဂမော၊ သူငါထံမှောက်၊ အမြန်ရောက်
 လာခြင်းသည်၊ နတ္ထိ-မှတ်ကြည့်ပိုင်ပိုင် မရှိနိုင်ပေ၊ ဣတိ-ဤသို့၊ မာဏေ-
 ဆန့်ကျင်ဘက်တွင် ဘုရင်တစ်ဆူ တစ်စင်ထူသည်၊ ပါပိမဟု- ခေါ်ပြု
 သမုတ် မာရ်နတ်ယုတ်သည်၊ ဣမာယဂါထာယ- မနှေးရောက်လာ
 ဤဂါထာဖြင့်၊ ဘဂဝန္တံ-အပ္ပမိဒံ- အစင်ထား မြတ်ဘုရားကို ဟောကြား
 သွန်သင် ဘုရားရှင်ကို၊ အဇ္ဈဘာသိ-မလိုမလား အတိုအားဖြင့် ဆိုငြား
 ရင့်မာ လျှောက်ထားလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု ...သာဓု ...သာဓုပါဘုရား။

(အို ရှင်ကြီးဂေါတမ) လူတွေ့ရဲ့အသက်ဟာ တကယ် ရှည်လှ
 ပါတယ်၊ သူတော်ကောင်းဆိုရင် အသက်တိုတယ်လို့ မခပြာသင့်၊ မဟော
 သင့်ပါဘူး၊ မကဲ့ရဲ့သင့်ပါဘူး၊ နို့ရှည်ယစ်တွင် ပက်လက်အိပ် ကလေး
 သူငယ်ဟာ အသက်တိုတာ၊ ရှည်တာ မကြံစည် မစဉ်းစားသလို
 သူတော်ကောင်းဆိုတဲ့ သူဟာလည်းပဲ အသက်တိုတာ၊ ရှည်တာ မကြံစည်
 မစဉ်းစားသင့်ဘူး။ သေမင်း၏ ရောက်လာခြင်းဆိုတာ မဖြစ်နိုင်ပါ၊
 မရှိနိုင်ပါ-လို့ မာရ်နတ်ကြီးက မြတ်စွာဘုရားကို ဂါထာတစ်ပုဒ် ရှတ်
 ဆိုပြီးတော့ ပြောကြားပါတယ်။

ကဲ....လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ....

- * လူ့အသက်ဟာ၊ ရှည်သည်သာ၊ ပြောတာမာရ်နတ်ယုတ်။
- * အသက်တိုဟု၊ ကဲ့ရဲ့မှု၊ ပြောပြုမသင့်ဟုတ်။
- * ကလေးငယ်လို၊ ကျင့်ဖို့လို၊ ပြောဆိုမာရ်နတ်ယုတ်။
- * သေမင်းဆိုတာ၊ ရောက်မလာ၊ ပြောတာမာရ်နတ်ယုတ်။

- ကလေးငယ်သည်၊ သက်တိုရှည်၊ ကြံ့စည်ကင်းအဟုတ်။
- * စိတ်ဆင်းရဲဖွယ်၊ ကလေးငယ်၊ ကင်းတယ်ဆိုလိုသုတိ။

အဲဒီလို မာရ်နတ်ကြီးက ပြောဆိုတဲ့အခါမှာ ဘုရားရှင် ကိုယ် တော်မြတ်က...

အပ္ပမာယု မနုဿာနံ ဟိဋ္ဌေယျံ နံ သုပေါရိသော။
စရေယျာဒိတ္တ သိသောဝ၊ နတ္ထိ မစ္စုဿ နာဂမောတိ။

မနုဿာနံ-လောကရှိတောင်း လူအပေါင်း၏၊ အာယု-အသက် သည်၊ အပ္ပ-ခုခေတ်လူများ ရှုစစ်ငြားက ထင်ရှားသက်သေ တို့လှချေ ၏၊ သုပေါရိသော- သူတော်ကောင်းခေါ် ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်သည်၊ နံ- သူသူငါငါ သတ္တဝါ၏ တို့စွာဆက်ဆက် ထိုအသက်ကို၊ ဟိဋ္ဌေယျံ- အသက်ဆိုတာ တိုသည်သာဟု ဆတ်ပြု၍ ပမေခါခါ၊ ကဲ့ရဲ့ထု၏၊ အာဒိတ္တသိသော - ရဲရဲပြောင်ပြောင် မရှောင်မသာ ဦးခေါင်းမှာမူ မီးလောင်ခံရသေးသူသည်၊ ဝါယယေယုဟထာ-တစ်စုံတစ်ခု ကိစ္စမူကို ဂရုထေား မီးငြိမ်းသွားအောင် ကြိုးစားအဟုတ် အားထုတ်လေသကဲ့သို့၊ ဝေ-ဦးခေါင်းမှာမူ မီးလောင်သူကို ပေးဆိုယူ ထို့အတူပင်၊ သုပေါ ရိသော-သူတော်ကောင်းခေါ် ပုဂ္ဂိုလ်ကျော်သည်၊ စရေယျ အသက် တို့မူ သတိပြုလျက် ဖြစ်ပျက်မြေ ဆင်းရဲတင်မျိုး အစိုးမရ၊ မပိုင်ကြပါ ဤသို့သလျှင် ခန္ဓာငါးပါး ပွားများရှု၍ မေ့နေ့ည သင်္ခါရများ ကင်းဝေးသွားအောင် ကြိုးစားအားထုတ်ရာသတည်း။

သာဓု...သာဓု... သာဓုပါဘုရား။

ဟဲ့... မာရ်နတ်...လူ့အတွဲရဲ့အသက်ဟာ တကယ် တို့လှနည်းလှ တယ်။ သူတော်ကောင်းဆိုတဲ့သူဟာ အဲဒီ တကယ်တို့တောင်းလှ၊ နည်းလှတဲ့ အသက်ကို ပျက်ဆုပ်ရမယ်၊ ကဲ့ရဲ့ဖြစ်တင်ရမယ်။

ဦးခေါင်းမှာ မီးလောင်မှုခံထားရတဲ့သူဟာ အခြားကိစ္စတွေကို မပြုဘေးဘဲ ဦးခေါင်းမှာ လောင်နေတဲ့မီးကို ငြိမ်းအေးသွားစေအောင်

အမြန်ဆုံး ကြိုးစားရမယ်၊ သတ်ပစ်ရမယ်၊ အဲဒီမီးလောင်မှု ခံစား
နေရတဲ့သူ ဦးခေါင်းကမီး အမြန်ဆုံး ငြိမ်းအေးသွားအောင် ကြိုးစား
အားထုတ်နေသလို သူတော်ကောင်း ပုဂ္ဂိုလ်တွေဟာ အသက်ဆိုတာ
တကယ်တိုတယ်လို့ သိပြီးတော့ ဒါနု၊ သီလ၊ ဘာဝနာ တရားတွေကို
အမြန်ပင် ကြိုးစားအားထုတ်ရမယ်။

ဒီနေရာမှာ ဋီကာကတော့ ရုပ်နာမ် ဓမ္မ၊ သင်္ခါရတရား အား
လုံးဟာ အနိစ္စ အမြဲမရှိဘူး၊ မမြဲတဲ့ အတွက်ကြောင့် ဒုက္ခ တစ်ဏှယ်
ဆင်းရဲတယ်၊ အနတ္တ အစိုးမရဘူး၊ အနှစ်သာရ တစ်ခုမျှမရှိဘူး၊
ကိုယ်ပိုင်တာ၊ သူပိုင်တာ ဘယ်အရာမျှမရှိဘူး-လို့ ဝိပဿနာပွားများ
ရှုမှတ်ရမယ်၊ သင်္ခါရတရားတွေ ကင်းဝေးသွားအောင် (ဦးခေါင်း
မီးလောင်ခံနေရသူလို) ကျင့်ကြံကြိုးစား ပွားများအားထုတ်ရမယ်လို့
ဝိပဿနာရှုမှတ်ရေးကို အဓိကထားပြီးတော့ ဖွင့်ပြတော်မူပါတယ်။

စရေယျာ ဒိတ္တသိသောဝါတိ အာယံ ပရိတ္တန္တိ ညံတွာ ပဗ္ဗဇ္ဇလိတ
သိသောဝိယ စရေယျ။ ။ (သံဋ္ဌ ၁-၁၆၁။)

ပဗ္ဗဇ္ဇလိတသိ သောဝိယစရေယျာတိ ယံထာ ပဗ္ဗဇ္ဇလိတသိသော
ပုရိသော အညံကိဉ္စိ အကတွာ တဿေဝ ဝပသမာယ ဝါယမေယျ။
ဝေံ သပ္ပုရိသော အာယံ ပရိတ္တန္တိဉ္စတွာ တေနေဝန ယေန သဗ္ဗ
သင်္ခါရဂတံ အနိစ္စံ၊ အနိစ္စတ္တာဝ ဒုက္ခံ၊ အနတ္တာတိ ဝိပဿနဗ္ဗိ ဩတ-
ရိတွာ တံ ဥဿုက္ကာ ပေန္တောပိ သင်္ခါရဝိဂမာယ စရေယျ ပဋိ-
ပဗ္ဗဇ္ဇယျ။ ။ (သံ. ဋီကာ ၁-၂၀၈။)

သေမင်းနဲ့ မတွေ့တဲ့သူဆိုတာ တစ်ယောက်တလေမျှ မရှိနိုင်
ဘူး၊ အားလုံးသတ္တဝါတွေဟာ သေမင်းနဲ့ တွေ့ကြရမယ်လို့ဟောပြ
တော်မူပါတယ်။

အသက်တစ်ရာ မရောက်လာခင်မှာဘဲ သတ္တဝါတွေဟာ သေ
မင်းရဲ့ အာခံတွင်းမှာ အားလုံး သက်ဆင်းကျရောက်မှာ သေချာ
တယ်နော်။(မှန်လှပါတဲ့ရား။)

ဒီတော့ တရားဟောသူ၊ တရားနာသူတွေရဲ့နေ့နက်က စာပိပြီး
တော့ လိုက်ပါမည့်တရားက ဒါနု၊ သီလ၊ ဘာဝနာ တရားတွေပါ။
အခြား ရာထူးတွေ၊ ဂုဏ်ထူးတွေ၊ စီးပွားဥစ္စာ ရတနာရွှေငွေ အထွေ

ထွေက သေသွားတော့ လိုက်ဖက်နိုင်ပါ့မလား။ (မလိုက်ပါနိုင်ပါဘူး ဘုရား)။

နေ့တိုင်း၊ ညတိုင်း ဒါနကုသိုလ်၊ သီလကုသိုလ်၊ ဘာဝနာ ကုသိုလ်တွေနဲ့ အမြဲနေရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒါကြောင့် 'အနှစ်တစ်ရာ၊ မရောက်လာမီ၊ မကြာသေးမင်း၊ အာခံတွင်း၌၊ သက်ဆင်းကျရောက်၊ အားလုံးပျောက်လိမ့်၊ ကိုယ့် နောက်လိုက်ပါ၊ ဒါ၊ သီ၊ ဘာမှ၊ ခါခါပြု၊ ကုသိုလ်ရအောင်နေ'လို့ သတိပေးကဗျာလေး ရေးမိပါတယ်။

အယံ နာမ ဝေ မဟာသတ္တနိတာယော အပ္ပတ္တေ ဝဿသတေ မရဏမုခေ ပတံဿတိ။ ။ (ဝိ-ပဟာဝါဒ-၂၅၅)။

ဒီတော့ တရားနာပရိသတ် သတ္တဝါတွေရဲ့ အသက်ဟာ (လူတွေ ရဲ့ အသက်ဟာ) အနှစ်တစ်ရာ မရောက်လာခင်မှာပဲ သေရမှာဆိုတော့ လူတွေရဲ့ အသက်ဟာ မတိုဘူးလား။ (တိုပါတယ်ဘုရား)။

မာရ်နတ်ဟောတာနဲ့ ဘုရားဟောတာ' ဘယ်ဟာက မှန်သလဲ။ (ဘုရားဟောတာက မှန်ပါတယ်ဘုရား)။

တရားဟောသူတွေ၊ တရားနာသူတွေက အသက်တစ်ရာမရောက် မီမှာပဲ အားလုံး သေမင်းရဲ့အာခံတွင်းမှာ ရောက်ရမယ် ဆိုတော့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေကို မြန်မြန်ပြုရမှာလား၊ နှေးနှေးပြုရမှာလား။ (မြန်မြန်ပြုရမှာပါဘုရား)။

ဒါန မြန်မြန်ပြုရမှာလား၊ နှေးနှေးပြုရမှာလား။ (မြန်မြန်ပြုရ မှာပါဘုရား)။

လှူဒါန်းတဲ့အခါ မြန်မြန်လှူရမှာလား၊ နှေးနှေးလှူရမှာလား။ (မြန်မြန်လှူရမှာပါဟုရား)။

ဥပုသ်သီလ မြန်မြန်စောင့်ရမှာလား၊ နှေးနှေးစောင့်ရမှာလား။ (မြန်မြန်စောင့်ရမှာပါဘုရား)။

ဝိပဿနာတရား မြန်မြန်အားထိတ်ရမှာလား၊ နှေးနှေးအား ထုတ်ရမှာလား။ (မြန်မြန် အားထုတ်ရမှာပါဘုရား)။

ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်လို မြန်မြန်အားထုတ်ရမတဲ့လဲ။

(ဦးခေါင်းမီးလောင်နေတဲ့ ပုဂ္ဂိုလ်လို မြန်မြန်အားထုတ်ရမှပင်ပါ ဘုရား)။

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။ (ကုသိုလ် ကောင်းပူ+မြန်မြန်ပြု) တရားတော်ပါဘုရား။

ဒါန၊ သီလ၊ ဝိပဿနာဘာဝနာ ကုသိုလ်တွေကို အသက်တို့မှ သတိပြုပြီးတော့ မြန်မြန်ပြုရ၊ စောင့်ရ၊ ပွားများကြရမယ်နော်။ (မှန်လှ ပါဘုရား)။

ကဲ....လင်္ကာလေးတွေလိုက်ဆိုကြ....

- အသက်ဆိုတာ၊ တိုသည်သာ၊ မြတ်စွာဘုရားဟော။
- တိုသည့်အသက်၊ တိုသည့်တွက်၊ ဆက်ဆက်ကဲ့ရဲ့ဟော။
- ဦးခေါင်းမှာမှ၊ မီးလောင်သူ၊ နည်းယုံကျင့်ဖို့ဟော။
- ဒါန၊ သီလာ၊ ဘာဝနာ၊ မြန်စွာကျင့်ဖို့ဟော။
- ဒီနေရာမှာ၊ အဓိက၊ ဝိ+သာကျင့်ဖို့ဟော။

(မှတ်ချက်=ဝိ=ဝိပဿနာ)။

- ရုပ်နာမ်ခန္ဓာ၊ မမြဲပါ၊ မှန်စွာဆင်းရဲဟော။
- အစိုးမရ၊ အနှစ်လှ၊ ဘာမှမရှိဟော။
- အနိစ္စ+ဒုက္ခာ၊ အနတ္တာ၊ သုံးဖြာရှုဖို့ဟော။
- သေမင်းနဲ့မှ၊ မတွေ့လှ၊ ရှင်လှမရှိဟော။
- ဦးခေါင်းမှာပင်၊ မီးလောင်လျှင်၊ လူရှင်မီးငြိမ်းရန်။
- အမြန်ကြိုးစား၊ ပမာထား၊ လူသားကောင်းအမှန်။
- အသက်ကံးတို၊ သိရှိပို့၊ ကုသိုလ်ပြုမြန်မြန်။
- အသက်တို့မှ၊ သတိပြု၊ များမှုခပ်မြန်မြန်။
- ဒါနကိုလည်း၊ မြန်မြန်ပဲ၊ အမြဲပြုရမည်။
- သီလကိုလည်း၊ မြန်မြန်ပဲ၊ အမြဲထိန်းရမည်။

- ဘာဝနာကိုလည်း၊ မြန်မြန်ပဲ၊ အမြဲပွားရမည်။
- ကုသိုလ်ကောင်းမှု၊ မြန်မြန်ပြု၊ ယခုဟောခဲ့သည်။
- အသက်ဆိုတာ တိုလွန်းလို့
ကုသိုလ်မြန်မြန် ပြုသွားစို့။
- လူ့ဘဝဟာ မကြာလှ
ကုသိုလ်မြန်မြန် ပြုသွားကြ။
- မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန် စိတ်ရည်စူး
မြန်မြန်စောင့်ကြ သိလထူး။
- မဂ်, ဖိုလ်, နိဗ္ဗာန် စိတ်ရည်စူး
မြန်မြန်ပွားကြ (ဝိ) အထူး။

(မှတ်ချက် = ဝိ = ဝိပဿနာ)။

အထခေါမာရော ပါပိမာ ‘ဇနာတိ မံ ဘဂဝါ၊ ဇာနာတိ မံ သုဂတော ‘တိ ဒုက္ခိ ဒုမ္မနော တတ္ထေဝန္တရဓာယိတိ။

အထခေါ-ထိုအခါ၌၊ ပါပိမာ-ချာတိချာတာ လွန်ယုတ်မာ
သော၊ ဓာသေ-မာရ်နတ်သည်၊ ‘ဘဂဝါ-မြတ်စွာဘုရားသည်၊ မံ-ငါ့ကို၊
ဇာနာတိ - သိတော်မူ၏၊ သုဂတော - မြတ်စွာဘုရားသည်၊ မံ - ငါ့ကို၊
ဇာနာတိ-သိတော်မူ၏၊ ဣတိ-ဤသို့၊ ဒုက္ခ-ဆင်းရဲခြင်း ရှိသည်ဖြစ်၍၊
ဒုမ္မနော-နှလုံးမသာယာသည်ဖြစ်၍၊ အတ္ထေဝ-သို့အရပ်၌ပင်လျှင်၊ အန္တ
ရဓာယိ-အမြန်မသွေ ကွယ်ပျောက်လေ၏၊ ဣတိ-ဤသို့၊ သုတံ-အမှန်
မသွေ ကြားအပ်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓု။

အဲဒီလို ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က အပ္ပမာယု-စတဲ့ ဂါထာ
တော်ကို ဟောကြားလိုက်တော့ မာရ်နတ်ယုတ်ဟာ ‘ငါ့ကို မြတ်စွာ

ဘုရား သိသွားပြီ' လို့ စိတ်ဆင်းရဲကာ နှလုံးမသာမယာ ဖြစ်ပြီးတော့ ထွက်ပြေး ကွယ်ပျောက်သွားပါတယ်။

ရှင်အာနန္ဒာ ကိုယ်တော်မြတ်က ဒီလိုကြားခဲ့ရပါတယ်-လို့ ရှင်မဟာကဿပကို ဒီအာယုသုတ္တန်ကို လျှောက်ထားပြလိုက်တာနော်။ (မှန်လှပါတဲ့ဘုရား)။

လူတွေရဲ့အသက်နဲ့ ပတ်သက်တဲ့အကြောင်းတွေကို ဟောထားတဲ့ သုတ္တန်လို့ မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါတဲ့ဘုရား)။

ကဲ...ဒီနေ့ (ဆွမ်း၊ သင်္ကန်း) အလှူဒါယိကာ+ဒါယိကာမတွေ ဒီနေ့လိုပဲ နောက်နေ့၊ နောက်လ၊ နောက်နှစ်တွေမှာလဲ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ ကုသိုလ်တွေကို မြန်မြန်ပြုနိုင်ကြပါစေ၊ မြန်မြန် ထူးထူးဂုဏ်သိန်၊ စည်းစိမ်ဥစ္စာ၊ ရတနာရွှေငွေ အထွေထွေ တိုးတက်ကြပါစေ၊ မြန်မြန် သာသနာပြုနိုင်ဖို့အတွက် မြန်မြန်ထိတွေ့ပေါက်ကြပါစေ၊ မြန်မြန်ကုသိုလ် ကောင်းမှုတွေပြုပြီး မြန်မြန် မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန် ရကြ ထောက်ကြပါစေလို့ ဆုပေးခဲ့ပါတယ်။

ကဲ...ရေစက်ချကြရအောင် လိုက်ဆိုကြ....

'ကုသိုလ်ကောင်းမှု+မြန်မြန်ပြု' ရေစက်ချ။

• အရှင်ဘုရား- တပည့်တော်တို့သည် ရတနာသုံးတန်၊ ကံ+ကံ အကျိုး၊ ဤငါးမျိုးတို့၊ မြတ်နိုးယုံကြည်ပါကုန်၍ သရဏဂုံသုံးပါးနှင့် ငါးပါးသီလတို့ကို ကျင့်သုံးကာ အရှင်ဘုရားတို့အား မွန်မြတ်လှသော ဤ ဆွမ်း ခဲဖွယ် လှူဖွယ်ဝတ္ထု အစုစုတို့ကို ဆက်ကပ်လှူဒါန်းပါကုန်၏။

• ယနေ့၊ ယခု၊ မြန်မြန်ပြုရသော ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာပေါင်းစု မြတ်ကောင်းမှုတို့ကြောင့် ယနေ့ကဲ့သို့ပင် နောက်နေ့၊ နောက်လ၊ နောက် နှစ်တွေမှာလည်း ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ တရားတို့ကို မြန်မြန် ပြုလုပ်နိုင် သော အမျိုးကောင်း သား၊ အမျိုးကောင်း သမီးတွေ ဖြစ်ကြရ၍ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ချမ်းသာမှုကို၊ မြန်မြန် ရရပါလို့၊ ထောက်ရပါလို့ တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။

ယနေ့ ယခု မြန်မြန်ပြုရပါသော ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာပေါင်းစုံ၊
 မြတ်ကောင်းမှုတို့၏ အဖို့ဘာဂ မှန်သမျှကို၊ မိဘ၊ ဆရာ၊ ဉာတကာများ
 အစထား၍ ကိုယ်စောင့်နတ်၊ အိမ်စောင့်နတ်၊ ဝိုင်းစောင့်နတ်၊ ရွာစောင့်
 နတ်၊ မြို့စောင့်နတ်၊ ကမ္ဘာစောင့်နတ်၊ သာသနာစောင့်နတ်၊ သိကြား
 မင်း၊ ယမမင်း၊ စတုလောကပါလ နတ်မင်းကြီး လေးယောက်၊ ပြည့်ရှင်
 မင်းတို့နှင့် ဘဝဟောင်းက တော်စပ်ခဲ့သော ဆွေဟောင်း၊ မျိုးဟောင်း၊
 ဘိုးဟောင်း၊ ဘွားဟောင်း၊ ပြိတ္တာဟောင်း၊ သိုက်နန်းရှင် သတ္တဝါ
 အပေါင်းတို့အား အမျှရစေ ပေးငှာဝေသည် များထွေသာစွာ ခေါ်စေ
 သောဝ်။

အားလုံး အမျှ၊ အမျှ၊ အမျှ ယူကြပါကုန်လော့။

သာဓု...သာဓု...သာဓု။

- မှတ်ချက်။ ။ * ဒါနပွဲတိုင်း၊ သီလပွဲတိုင်း၊ ဘာဝနာပွဲတိုင်း ဟောပါ။
- * အသုဘ (နာရေး) ၌လည်း ဟောနိုင်ပါသည်။
 - * ရေစက်ချ(.....)၌ အလှူဝတ္ထုအမည်ပြောင်းထည့်
 ပါ။

ကုသိုလ်ကောင်းမှု မြန်မြန်ပြု တရားထော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ+သဂါထာဝဂ္ဂ သံယုတ်ပါဠိတော်
မာရသံယုတ်+ပဋ္ဌမဝဂ်+ဓုတိယအာယုသုတ္တန်ကို
တန်ဆာဆင်၍ ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

‘အသက်တွေက+ကုန်လွယ်လှ’ တရားတော်

မြတ်စွာဘုရားထံ မာရ်နတ်ကြီး ရောက်လာပြီးတော့ အောက်
ပါ ဂါထာဖြင့် ရွတ်ဆိုပြောကြားပါတယ်။

ဘယ်လို ရွတ်ဆို ပြောကြားလိုက်သလဲဆိုရင် ...

နာစွယန္တိ အဟောရတ္တာ၊ ဇိဝိတံ နုပရုဇ္ဈတိ။
အာယု အနုပရိယာယတိ မစ္စာနံ၊ နေမိဝ ရထကုမ္ပရန္တိ။

အဟောရတ္တာ-နေ့ညဉ့်တို့သည်၊ နာစွယန္တိ-မလွန်ကုန်၊ ဇိဝိတံ-
အသက်သည်၊ နုပရုဇ္ဈတိ-မချုပ်၊ မစ္စာနံ-သတ္တဝါတို့၏၊ အာယု-
အသက်သည်၊ အနုပရိယာယတိ-သတ္တဝါတို့သို့ပင် အစဉ်လိုက်၏၊
ကိမိဝ-အဘယ်ကဲ့သို့နည်း၊ ဟူမူကား၊ နေမိ-ရထား၊ လှည်းဘီး၏
အကွပ်တံကူသည်၊ ရထကုဗ္ဗရံ-ရထားပုံတောင်းသို့၊ အနုပရိယာယတိ-
ဣဝ-အစဉ် လိုက်သကဲ့သို့တည်း။ ဣတိ-ဤသို့၊ အဗ္ဗဘာသိ-ရွတ်ဆို
ကောင်းစွာ ပြောလိုက်ပါ၏။

နေ့တွေ ညဉ့်တွေဟာ မကုန်လွယ်ပါဘူး၊ သတ္တဝါတွေရဲ့
အသက်ဟာ မချုပ်ဆုံးနိုင်ပါဘူး။ ရထားလှည်းဘီး၏ အကွပ်တံကူ
ဟာ ရထားပုံတောင်းကို အစဉ်လိုက်သလို သတ္တဝါတွေရဲ့ အသက်
ဟာလည်း သတ္တဝါတို့သို့ပင် အစဉ်လိုက်နေပါတယ်-လို့ ဒီလို ပြော
ဆိုပါတယ်။

အဲဒီလိုပြောဆိုတော့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က-

အစွယန္တိ အဟောရတ္တာ၊ ဇိဝိတံ ဥပရုဇ္ဈတိ။
အာယု နိယတိ မစ္စာနံ၊ ကုန္ဒဒီနံဝ ဩဒကန္တိ။

အဟောရတ္တာ-နေ့ညဉ့် တို့သည်၊ အစွယန္တိ-ကုန်လွယ်ကုန်၏၊
ဇိဝိတံ-အသက်သည်၊ ဥပရုဇ္ဈတိ-ချုပ်၏၊ မစ္စာနံ-သတ္တဝါတို့၏၊

အာယု အသက်သည်၊ ခီယဟိ-အမှတ်မသွေ ကုန်လွယ်ပေ၏။ ကိမိဝ-
ဥပမာ-အဘယ်ကဲ့သို့နည်းဟူမူကား၊ ကုန္ဒခိနံ-မြစ်ငယ်၊ ချောင်းငယ်
အသွယ်သွယ်တို့၏ ဩဒကံ-ရေသည်၊ ခီယတိ-နေ့ညတကာယ် ကုန်
လွယ်သကဲ့သို့တည်း။ ဣတိ-ဤသို့၊ ဘဂဝါ-မြတ်စွာဘုရားသည်၊
အခဝါစ-မိန့်ဆိုတော်မူလိုက်ပါပေ၏။

နေ့တွေ့ ညတွေ့ဟာ တကယ် ကုန်လွယ်လှတယ်၊ အသက်ဟာ
ချုပ်ဆုံးတယ်။ မြစ်ငယ်(ချောင်းငယ်)တွေ့ရုံရေဟာ ကုန်လွယ်လှသလို
သတ္တဝါတွေ့ရုံ အသက်ဟာလည်း တကယ်ပင် ကုန်လွယ်လှတယ်လို့
မိန့်ဆိုတော် မူလိုက်ပါ၏။

အဲဒီလို မိန့်ဆိုတော်မူလိုက်တော့ မာရ်နတ်ကြီးဟာ ‘ငါ့ကို
ဘုရား သိသွားပြီ’ ဆိုပြီး ထွက်ပြေးသွားပါတယ်။

တစ်နေ့ တစ်နေ့နဲ့ တရွေ့ရွေ့ ပြောင်းသွားတဲ့ နေ့တွေ့ ညတွေ့
ဟာ ဘာမှ ကြာတယ်လို့ မထင်လိုက်ရဘူး။ တကယ် ကုန်လွယ်လှတယ်
နော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

သတ္တဝါတွေ့ရုံအသက် ချုပ်ဆုံးမှုတွေ့ဟာလည်း တကယ် မကုန်
လွယ်ဘူးလား။ (ကုန်လွယ်ပါတယ် ဘုရား။)

ကြည့်လေ...ဟိုပြီးခဲ့တဲ့ လေးငါးရက်လောက်က အကောင်းရှိ
သေးတဲ့ ဒကာကြီး(... ..)ဟာ၊ ဒကာမကြီး(.....)ဟာ ခု သေဆုံး
သွားပြီ။ အသက်ဆိုတာ ကုန်လွယ်တယ်၊ သေလွယ်တယ်နော်။ (မှန်လှ
ပါဘုရား။)

စိတော့ ငါ့အသက် ငယ်ငယ်လေးပဲ ရှိသေးတယ်၊ မသေနိုင်
သေးဘူးလို့ ထင်မှတ်နေကြတာဟာ အမှားလား၊ အမှန်လား။ (အမှားပါ
ဘုရား။)

နေ့ရာသီဖြစ်တဲ့ အထူးအားဖြင့် တပေါင်း၊ တန်ခူး၊ ကဆုန်လ
တွေ့မှာ မြစ်ငယ်၊ ချောင်းငယ်တွေ့ထဲမှာ ရှိနေကြတဲ့ ရေတွေ့ဟာ မကုန်
လွယ်ဘူးလား။ (ကုန်လွယ်ပါတယ် ဘုရား။)

အသက်ကိုလည်း အဲဒီ မြစ်ငယ်၊ ချောင်းငယ်တွေ့ထဲက ရေတွေ့
ကုန်လွယ်သလို ကုန်လွယ်တယ်၊ သေလွယ်တယ်-လို့ မှတ်ရမယ်နော်။
(မှန်လှပါဘုရား။)

ဒီတော့ မဒေသရခင်၊ နေရခင်လေးမှာ တစ်ဦးရဲ့ ကောင်းကျိုးကို တစ်ဦးက လိုလိုလားလား၊ အားပါးတရ၊ ရှင်ရှင်ပျပျ ဆောင်ရွက် ကူညီပြီးတော့ နေထိုင်ကြရမယ်။

ဒကာ + ဒကာမတွေ နေ့တိုင်းခန့်ဆိုင်း ထမင်း စတဲ့ စားဖွယ် သောက်ဖွယ် အသွယ်သွယ်တွေကို ချွှာကိမ်းကြီး ခိုင်ခန့်တည်တံ့ဖို့ အတွက် မစားချင်လည်း စား၊ စားချင်လည်း စားကြသလို ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာဆိုတဲ့ ကုသိုလ်ဒကာင်းမှုတွေကိုလည်း မပြုချင်လည်းပြု၊ ပြုချင်လည်း ပြုကြရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ကဲ... လက်လေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- * နေ့ညဉ့်ထွေးထွေး၊ ကုန်... ပါပ၊ လူတွေသိရမယ်။
- * အသက်လည်းပဲ၊ ကုန်လွယ်ပြီး၊ မလွဲသိရမယ်။
- မြစ်၊ ချောင်း၊ ငယ်မှာ၊ ရေတွေဟာ၊ ကုန်တာလွယ်လှတယ်။
- မြစ်၊ ချောင်း၊ ငယ်မှာ၊ ရေပမှာ၊ တူတာအသက်ကွယ်။
- မစားချင်စား၊ စားချင်စား၊ အစားစားသလို။
- မပြုချင်ပြု၊ ပြုချင်ပြု၊ ကောင်းမှုဒါန-ကို။
- မစောင့်ချင်စောင့်၊ စောင့်ချင်စောင့်၊ ခြောင့်ဖြောင့်သီလ-ကို။
- မပွားချင်ပွား၊ ပွားချင်ပွား၊ တရားကောသလ-ကို။
- မပို့ချင်ပို့၊ ပို့ချင်ပို့၊ မချို့မေတ္တာကို။
- မရှိချင်ရှိ၊ ရှိချင်ရှိ၊ မှန်သည့်လက္ခဏာကို။
- မလုပ်ချင်လုပ်၊ လုပ်ချင်လုပ်၊ အကယ် ကောင်းတာကို။
- မပြောချင်ပြော၊ ပြောချင်ပြော၊ ကောင်းသောစကားကို။
- မကြံချင်ကြံ၊ ကြံချင်ကြံ၊ အမှန်ဒကာင်းတာကို။
- မဖူးချင်ဖူး၊ ဖူးချင်ဖူး၊ အထူးဘုရားကို။
- မနာချင်နာ၊ နာချင်နာ၊ ကောင်းစွာတရားကို။

ကဲ... ဒီနေ့ ဘဝတစ်ပါး ပြောင်းသွားတဲ့ ဒကာကြီး (.....) ဒကာမကြီး (.....) ရဲ့ အသက်ဟာ တကယ်ကုန်လွယ်ပြီးတော့ သေ

ဆုံးရ ပုံတွေကို သတိသံဝေဂ ရယူကြပြီး တို့လည်း တစ်နေ့ မလဲ
တကယ်သွားရမည့်လမ်းမကြီးပါပဲလို့ ဝဉ်းစားဆင်ခြင်ကြကာ ကုသိုလ်
တရားတွေကို နေ့စဉ်ညစဉ် မလုပ်ချင်ကြသော်လည်း အဟုတ်ပင် တကယ်
ပြုလုပ်နိုင်ကြပါစေလို့ ဆုတောင်းရင်း ဒီတရားတော်ကို အဆုံးသတ်
ကြပါစို့။

ယနေ့ ဘဝတစ်ပါးပြောင်းသွားတဲ့ (---) သူ့ကို ရည်စူး
ပြုရတဲ့ ကောင်းမှုကြောင့် သေသွားသူဟာ ငါ့အတွက် ကျန်ရစ်သူ
တွေက ကောင်းမှုဒုတေသနပေးနေတယ်လို့ သိရှိ သာဓုခေါ်နိုင်ကာ လူ့
ဘုံ နတ်ဘုံ အရပ်စုံမှာ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ အဖို့ဖို့တွေကို ခံစား
စံစားနိုင်ပါစေလို့ အာရုံပြုပြီး ရေစက်သွန်းချ အမျှဝေကြရအောင်။

ကဲ...အားလုံး ညီညီညာညာ လိုက်ဆိုကြ။
'အသက်တွေက+ကုန်လွယ်လှ' ရေစက်ချ။

• အရှင်ဘုရား။ တပည့်တော်တို့သည် ဘဝတစ်ပါး ပြောင်း
သွားသော (---)၏ လူ့ဘုံ၊ နတ်ဘုံ၊ အရပ်စုံ၌ ကောင်းကျိုး
ချမ်းသာ အစုံစုံကို ခံစား စံစားနိုင်ပါစေခြင်း အကျိုးငှာ ရည်ရွယ်၍
ဘုရားအမှူးရှိသော သံဃာတော်အရှင်မြတ်တို့အား မွန်မြတ်လှသော
ဆွမ်း၊ သင်္ကန်း၊ ထီးဖိနပ်၊ နဝကမ္မဝတ္ထု အစုစုတို့ကို ဆက်ကပ်လှူဒါန်း
ကြပါကုန်၏။

• ယနေ့ယခု ပြုလုပ်လှူဒါန်းရသော ကုသိုလ်ကောင်းမှုကြောင့်
လည်းကောင်း၊ အခြားအခြားသော ကုသိုလ်ကောင်းမှုကြောင့် လည်း
ကောင်း မြန်မြန်ဆန်ဆန် အသက်ကုန်လွယ်လှကာ သေဆုံးသွားသော
ဦး/ဒေါ်(---)သည် ငါ့အတွက် ကျန်ရစ်သူတို့က ကုသိုလ်ကောင်းမှု
တွေကို ပြုလုပ်ပေးနေတယ်ဟူ၍ သိရှိနိုင်ပါစေ။ သိရှိပြီးတော့ ဝမ်း
မြောက်နုမော် သာဓုခေါ်နိုင်ပါစေ၊ သာဓုခေါ်နိုင်၍ နတ်၌ဖြစ်သော
ဘုံဗိမာန်၊ ပဒေသာပင်၊ စားဖွယ်၊ သောက်ဖွယ်၊ ထီး၊ ဖိနပ်၊ ယာဉ်အစ
ရှိသည်တို့ကို ခံစား စံစားနိုင်ပါစေ။

တပည့်တော်တို့သည်လည်း မြင်ငယ်၊ ချောင်းငယ်တို့၌ရှိကြသော
ရေပမာ အသက်၏ ကုန်လွယ်လှပုံကို သတိထား ဆင်ခြင်ကြပြီးလျှင်
အို၊ နာ၊ သေဘေး မရောက်သေးခင် ကြိုတင်၍ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ

တို့ကို မမေ့မလျော့ မပေါ့မဆ ပြုလုပ်နိုင်ကြကာ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်
ချမ်းသာမှုကို ကေနပိုင်ပိုင် ရနိုင်ရလို ထောက်နိုင်ရလို ထောင်းဆု
ဆိုကြပါကုန်၏။

• ယနေ့ ယခု ဘဝတစ်ပါးပြောင်းသွားသူ (.....) အား
ရည်စူး၍ ပြုလုပ်ရသော ကုသိုလ်၏ အဖို့ဘာဂ မှန်သမျှကိုအထူးအားဖြင့်
ဘာတစ်ပါး ပြောင်းသွားလေသော (.....) အား အမျှရစေ
ပေးဝေငှပါ၏။

ထိုမှတစ်ပါး ကိုယ်စောင့်နတ်အား အစထား၍ များပြားလှ
စွာ သတ္တဝါထို့အား အကျွန်ုပ်တို့နှင့် အတူတကွ အမျှရစေ ပေးငှဝေ
သည် များထွေသာစွာ ခေါ်စေသော်။

အားလုံး အမျှ...အမျှ...အမျှ... ယူတော်မူကြပါကုန်လော့။
သာဓု...သာဓု...သာဓု။

မှတ်ချက်။ အသုဘ (နာရေး) ဟောပါ။
အသက်တွေက+ကုန်လွယ်လှ တရားတော် ပြီး၏။



သံယုတ္တနိကာယ + သဂါထာဝဂ္ဂ သံယုတ်ပါဠိတော် + ဗြဟ္မသံယုတ်
ဒုတိယဝဂ် + ပရိနိဗ္ဗာနသုတ္တန်ကို တန်ဆာဆင်၍
ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

‘နောက်ဆုံးဝကား + တရားပျက်ရည် တရားတော်’

ဧကံ သမယံ ဘဂဝါ ကုသိနာရာယံ ဝိဟရတိ ဥပဝတ္တနေ
မလ္လာနံ သာလဝနေ အန္တရေန ယမကသာလာနံ ပရိနိဗ္ဗာနသမယေ။

ဧကံ - တစ်ပါးသော၊ သမယံ-အခါ၌၊ ဘဂဝါ-မြတ်စွာ
ဘုရားသည်၊ ကုသိနာရာယံ-ကုသိနာရုံပြည်၌၊ ဥပဝတ္တနေ-အကွေ့၌၊
မလ္လာနံ-မလ္လာမင်းတို့၏၊ သာလဝနေ - အင်ကြင်းပင်ပေါ် အင်ကြင်း
ဥယျာဉ်တော၌၊ ယမကသာလာနံ-ခြေရင်းခေါင်းရင်း အစုံထောက်
သော အင်ကြင်းပင်ပျိုတို့၏၊ အန္တရေန-အလယ်၌၊ ပရိနိဗ္ဗာနသမယေ-
ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုဖို့ရန်တွက် အမှန်နိုးကပ် အချိန်မြတ်၌၊ ဝိဟရတိ-
သီတင်းသုံးနေတော်မူ၏။

အခါတစ်ပါး ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် ကုသိနာရုံပြည် အကွေ့
မလ္လာမင်းတို့၏ အင်ကြင်းဥယျာဉ်တော အင်ကြင်းပင်ပျိုတို့ရဲ့ အကြား
မှာ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုခါနီး သီတင်းသုံးနေတော်မူတာကို အာရုံပြုနှလုံးသွင်း
ထားလိုက်ပါ တရားနာ။

အထခေါ ဘဂဝါ ဘိက္ခု။ အာမန္တေသိ ‘ဟန္တ ဒါနိ ဘိက္ခဝေ
အာမန္တယာမိ ဝေ၊ ဝယဓမ္မာသင်္ခါရာ၊ အပ္ပမာဒေန သမ္မာဒေထာ’တိ။

အထခေါ - ထိုအခါ၌၊ ဘဂဝါ-မြတ်စွာဘုရားသည်၊ ဘိက္ခု-
ရဟန်းတို့ကို၊ အာမန္တေသိ- မိန့်တော်မူ၏၊ ကိံ အာမန္တေသိ-ဘယ်လို
မိန့်တော်မူသလဲဆိုရင် - ‘ဘိက္ခဝေ-ရဟန်းတို့၊ ဟန္တဒါနိ - အမှန်
ရွာပါ ယခုအခါ၌၊ ပေါ - တုမ္ဘာကံ-သင်ချစ်သားတို့အား၊ အဟံ-ငါ
ဘုရားသည်၊ အာမန္တယာမိ-သိစေဖို့ရာ မိန့်တော်မူအံ့၊ သင်္ခါရာ-
ပြုပြင်အပ်ငြား သင်္ခါရတရား ဘို့သည်၊ ဝယဓမ္မာ-အမြဲပပြတ် ပျောက်
ပျက်တတ်သည့်အခါ ရှိကုန်၏၊ တေသင်္ခါရေ-ပြုပြင်တတ်ငြား၊
တိုသင်္ခါရတရားတို့ကို၊ တုမ္မေ-သင်ချစ်သားတို့သည်၊ အပ္ပမာဒေန-

ကုသိုလ်တရား မမေ့ငြားတတ် သတိမြတ်ဖြင့်၊ သမ္မာဒေထ - နေ့ည
အဟုတ် ကုသိုလ်လုပ်ငန်း ကြီးပမ်းပြည့်စုံကုန်လော့၊ ဣတိ-ဤသို့၊
အာမန္တေသိ-မိန့်တော်မူ၏။

‘ချစ်သားရဟန်းတို့၊ ယခုအခါ သင်ချစ်သားတို့အား ငါဘုရား
မိန့်မှာတော်မူခဲ့တယ်။ ရုပ်,နာမ်ဒမ္မ ပြုပြင်အပ်တဲ့ သင်္ခါရတရားမှန်
သမျှတွေဟာ အကုန်လုံး ပျောက်ပျက်တတ်တဲ့ သဘောရှိတယ်။
အဲဒီသင်္ခါရတရားတွေကို သင်ချစ်သားတို့သည် မမေ့မလျော့ မပေါ့
မဆတ်တဲ့ သတိတရားဖြင့် ကုသိုလ်ကိစ္စ အဝဝတွေကို ပြီးစီးအောင် ပြည့်
စုံအောင် အားထုတ်ကြပါ’လို့ မိန့်မှာတော်မူပါတယ်။

အယံ တထာဂတဿ ပစ္စိမာ ဝါစာ။

အယံ - ဟန္တဒါနိ အစရှိသား ဤစကားသည်၊ တထာဂတဿ-
မြတ်စွာဘုရား၏၊ ပစ္စိမာ ဝါစာ-နောက်ဆုံးဖြစ်သော ကောင်းတော်
ပါပေတည်း။

ဟန္တဒါနိ, အစရှိတဲ့ မှာတမ်းတော်ဟာ မြတ်စွာဘုရားရှဲ့ နောက်
ဆုံးစကားတော် ဖြစ်ပါတယ်။

မြတ်စွာဘုရားရှဲ့ နောက်ဆုံးစကားတော်ဟာ ဘာလဲဆိုရင်
အပ္ပမာဒ-လို့ ခေါ်တဲ့ သတိတရားပါ။

(ဥပမာနဲ့ ပြောမယ်ဆိုရင် သေခါနီး ညောင်စောင်းပေါ်မှာ
အိပ်နေတဲ့ ဥစ္စာတွေများစွာရှိတဲ့ သူဌေးသူကြွယ်ကြီးဟာ သားသမီး
တွေကို ဥစ္စာနှစ်တွေ ညွှန်ကြားပြောကြားနေတယ်။ အဲဒီဥပမာအတိုင်း
ပဲ ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော်မူခါနီး ညောင်စောင်းပေါ်မှာ လျောင်းတော်မူ
နေတဲ့ မြတ်စွာဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးကလည်း ၄၅-ဝါကာလ
ကြာအောင် ဟောကြားတော်မူခဲ့တဲ့ အလုံးစုံသော အဆုံးအမတရား
တွေကို အပ္ပမာဒလို့ခေါ်တဲ့ သတိတရားတစ်ခုမှာ ထည့်ပြီးတော့ မိန့်
တော် မူလိုက်ပါ။ သံဋ္ဌ-၁-၂၀၄)တယ်။

ဒီတော့ နောက်ဆုံးစကားတော်က ဘာတဲ့လဲ။ (သတိတရားပါ
ဘုရား) အနှစ်သာရ အရှိဆုံးတရားက ဘာတဲ့လဲ။ (သတိတရားပါ
ဘုရား)။ သွားရာ, လာရာ, နေရာ, ထိုင်ရာ, အိပ်ရာ, စားရာ, ပပြာရာ,

ဟောထု၊ အထုထုမှာ သတိဟာ အရေးမကြီးဘူးလား။ (အရေးကြီးပါတယ်ဘုရား)။ ဒီလိုဆိုရင် အရေးအကြီးဆုံးတရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။ (သတိပါပဲဘုရား)။

သတိနဲ့ နေရမယ်၊ သွားရ လာရမယ်။ ထိုင်ရ၊ အိပ်ရ၊ စားရ၊ ပြောရ၊ ဟောရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီတော့ တကယ်အရေးကြီးတဲ့ ဒီသတ်တရားကို လက်ကိုင်ထားရမှာလား၊ လက်လွှတ်ထားရမှာလား။ (လက်ကိုင်ထားရမှာပါဘုရား)။

ကဲ.. လက်လေးတွေ လိုက်ဆိုကြ....

- ချစ်သားတို့အား၊ ငါဘုရား၊ တရားဟောခဲ့မယ်။
- ယခုအခါ၊ နောက်ဆုံးသော၊ မြတ်စွာငါမိန့်မယ်။
- သင်္ခါရတွေ၊ ပျက်မြဲပေ၊ မသွေမှတ်ရမယ်။
- ပြုပြင်သမျှ၊ သင်္ခါရ၊ ပျက်ကြမှပဲကွယ်။
- သတိတရား၊ အပြည့်ထား၊ ကြီးစားနေကြကွယ်။
- နောက်ဆုံးကောင်း၊ ငါဘုရား၊ မိန့်ကြားဟောခဲ့တယ်။
- သူဌေးကြီးဟာ၊ မြတ်ဥစ္စာ၊ ညွှန်ကာပြောသို့နွယ်။
- လေးဆယ်ငါးဝါ၊ ကာလကြာ၊ မြတ်စွာဟောခဲ့တယ်။
- တရားများစွာ၊ သတိမှာ၊ ထည့်ကာဟောပြုတယ်။
- သတိဆိုတာ၊ အနှစ်ပါ၊ မိန့်မှာနောက်ဆုံးကွယ်။
- အရေးကြီးတာ၊ သတိပါ၊ ကိုင်ကာထားရမယ်။

အထခေါ် တဂဝါ ပဌမံဈာနံ သမာပဇ္ဇိ၊ ပဌမာ ဈာနာ ဝုဋ္ဌဟိတော ဒုတိယံဈာနံ သမာပဇ္ဇိ၊ ဒုတိယာ ဈာနာ ဝုဋ္ဌဟိတော တတိယံဈာနံ သမာပဇ္ဇိ၊ တတိယာ ဈာနာ ဝုဋ္ဌဟိတော၊ စတုတ္ထံ ဈာနံ သမာပဇ္ဇိ၊ စတုတ္ထာ ဈာနာ ဝုဋ္ဌဟိတော၊ အာဟာသာနဉ္စာယတနံ သမာပဇ္ဇိ၊ အာကာသာနဉ္စာယတနာ ဝုဋ္ဌဟိတော၊ ဝိညာဏဉ္စာယတနံ သမာပဇ္ဇိ၊ ဝိညာဏဉ္စာယတနာ ဝုဋ္ဌဟိတော၊ အာကိဉ္စညာယတနံ သမာပဇ္ဇိ၊ အာကိဉ္စညာယတနာ ဝုဋ္ဌဟိတော၊ နေဝသညာ နာသညာယတနံ သမာပဇ္ဇိ၊ နေဝသညာ နာသညာယတနာ ဝုဋ္ဌဟိတော ဝေဒယိတနိရောဓံ သမာပဇ္ဇိ။

အဲဒီလို တုထုးရှင်ကိုယ်တော်မြတ် နောက်ဆုံးစကား မိန့်ကြား
 တော် မှုပြီးတော့ ပဌမဈာန်ကို ဝင်စားတော်မူပါတယ်။ ပထမဈာန်မှ
 ထတော်မူပြီးတော့ ဒုတိယဈာန်ကို ဝင်စားတော်မူပါတယ်။ ထို့နောက်
 (အစဉ်အတိုင်း) ဒုတိယဈာန်မှ ထတော်မူ၍ တတိယဈာန်၊ တတိတ
 ဈာန်မှ ထတော်မူ၍ စတုတ္ထဈာန်၊ စတုတ္ထဈာန်မှ ထတော်မူ၍ အာကာ
 သာနဉ္စာယတနအရူပဈာန်၊ ထိုမှထတော်မူ၍ ဝိညာဏဉ္စာယတန အရူပ
 ဈာန်၊ ထိုမှ ထတော်မူ၍ အာကိဉ္စညာယတန-အရူပဈာန်၊ ထိုမှထတော်
 မူ၍ နေဝသညာ - နာသညာယတန - အရူပဈာန်၊ ထိုမှထတော်မူ၍
 သညာ၊ ဝေဒနာနှင့်တကွ စိတ်၊ စေတသိက် (ထိုစိတ်၊ စေတသိက်
 ကြောင့်ဖြစ်သော) စိတ္တဇရုပ်တို့၏ ချုပ်ဆုံးခြင်းဟူသော နိရောဓ
 သမာပတ်ကို ဝင်စားတော်မူပါတယ်။

သညာဝေဒယိတနိရောဓာ ဝုဋ္ဌဟိတော နေဝသညာနာသညာယ
 တနံ သမာပဇ္ဇိ၊ ဝေသညာနာသညာယတနာ ဝုဋ္ဌဟိတော အာကိဉ္စညာ
 ယတနံ သမာပဇ္ဇိ၊ အာကိဉ္စညာယတနာ ဝုဋ္ဌဟိတော ဝိညာဏဉ္စာယတနံ
 သမာပဇ္ဇိ၊ ဝိညာနဉ္စာယတနာ ဝုဋ္ဌဟိတော အာကာသာနဉ္စာယတနံ သမာ
 ပဇ္ဇိ၊ အာကာသာနဉ္စာယတနံ ဝုဋ္ဌဟိတော စတုတ္ထံ ဈာန်ံ သမာပဇ္ဇိ။
 စတုတ္ထဈာနာ ဝုဋ္ဌဟိတော တတိယဈာန်ံ သမာပဇ္ဇိ။ တတိယဈာနာ ဝုဋ္ဌာ
 ဟိတော ဒုတိယံ ဈာန်ံ သမာပဇ္ဇိ၊ ဒုတိယာဈာနာ ဝုဋ္ဌဟိတော ပဌမံ ဈာန်ံ
 သမာပဇ္ဇိ၊ ပဌမာဈာနာ ဝုဋ္ဌဟိတော ဒုတိယံ ဈာန်ံ သမာပဇ္ဇိ၊ ဒုတိယဈာနာ
 ဝုဋ္ဌဟိတော တတိယံ ဈာန်ံ သမာပဇ္ဇိ၊ တတိယာဈာနာ ဝုဋ္ဌဟိတော စတုတ္ထံ
 ဈာန်ံ သမာပဇ္ဇိ၊ စတုတ္ထာဈာနာ ဝုဋ္ဌဟိတော သမနန္တရံ ဘဂဝါ
 ပရိနိဗ္ဗာယိ။

အဲဒီ နိရောဓသမာပတ်မှ ထတော်မူကာ နေဝသညာနာသညာ
 ယတန-အရူပဈာန်မှစ၍ ပဋိလုံ ပြောင်းပြန်ပြန်ပြီးတော့ ဝင်စားတော်မူ
 ခဲ့ရာ ရူပါဝစရ ပဌမဈာန်သို့ ရောက်လာတော်မူတယ်။ တစ်ဖန် ပဌမ
 ဈာန်မှထတော်မူ၍ ဒုတိယဈာန်၊ ထိုမှ ထတော်မူ၍ တတိယဈာန်၊ ထိုမှ
 ထတော်မူ၍ စတုတ္ထဈာန်၊ ထိုစတုတ္ထဈာန်မှ ပစ္စဝေက္ခဏာဝီထိ၏ အခြား
 မဲ့မှာ မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုတော်မူပါတယ်။

ပရိနိဗ္ဗာတေ ဘဂဝတိ သယ ပရိနိဗ္ဗာနာ ဗြဟ္မာ သဟမ္ပတိ
 ဣမံ ဂါထံ အဘာသိ....

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် ပရိနိဗ္ဗာန်စံတော်ပူတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် ဆဟမ္ပတိဗြဟ္မာက ဤဂါထာကို ရွတ်ဆိုပါတယ်။

‘သဗ္ဗေဝ နိက္ခိပိဿန္တိ၊ ဘူတာ လောကေ သမုဿယံ။
ယတ္ထ တောဒိသော သတ္တာ၊ လောကေ အပ္ပဋိ ပုဂ္ဂလော။
တထာဂတော ဗလပ္ပတ္တော၊ သမ္ပုဒ္ဓေါ ပရိနိဗ္ဗဟော’ တိ။

ဘောဇ္ဇော- နိဗ္ဗာန်ကြွသွား မြတ်ဘုရား၏ ထံပါးခညောင်း ဆို...အရှင်ကောင်းတို့၊ ယတ္ထ-ယသို့လောကေ-အစဉ်ပြောပြ အကြင် လောက၌၊ တောဒိသော-ထိုသို့အမှန်၊ သမ္ပုစဉ်ဘုရားနှင့်၊ ကေနိကုလံ၊ ပြည့်စုံလေသည်၊ သဘောရှိသော၊ သတ္တာ-နတ်၊ လူ၊ ဗြဟ္မာ၊ သတ္တဝါ တို့၏၊ ဆရာစင်စစ်၊ ဖြစ်ကြီးဖြစ်တော်မူထသော၊ အပ္ပဋိပုဂ္ဂလော-ပြိုင် ဘက်ကင်းသူ၊ ဖြစ်တော်မူထသော၊ တထာဂတော-ရှေးရှေးအများ၊ မြတ်ဘုရားတို့ကဲ့သို့၊ မခြားအတူ၊ လာခြင်း ကောင်းတော်မူထသော၊ ဗလပ္ပတ္တော- ကာယ၊ ဉာဏ၊ အားဆယ်ဝသို့၊ မုချပုံသေ၊ ရောက်တော် မူပါပေထသော၊ သမ္ပုဒ္ဓေါ- သယမ္ဘူတွင်၊ ဘုရားရှင်သော်မှလည်း၊ ပရိနိဗ္ဗာတော- ရွှေရည်ရုပ်ဝါ၊ အပြုတ်ခွာ၍၊ ခန္ဓာကိုယ်ကြီး၊ စွန့်ပစ်ပြီးပြန်၊ ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မူရချေသေး၏။ တတ္ထ-တသို့လောကေ- ထိုပြောပြ အပြီး၊ ထိုလောကကြီး အတွင်း၌၊ သဗ္ဗေ- မှတ်လေသိမ်းခြုံ၊ အလုံးစုံ ကုန်သော၊ ဘူတာ- ဖြစ်ပွားပေါ်လာ၊ သတ္တဝါတို့သည်၊ သမုဿယံ- ခန္ဓာငါးခု၊ ပေါင်းစုဆွဲထုတ်၊ ခန္ဓာရုပ်ကို၊ နိက္ခိပိဿန္တိ ဝေ၊ အမှန်စင် စစ်၊ အားလုံးစွန့်ပစ်ကြရကုန်မည်သာတည်း၊ ဣတိ- ဤသို့မှန်စွာ၊ ဤသို့ သာလျှင်၊ အဘာသိ-သံဝေတရား၊ ဉာဏ်ရှေ့ထား၍၊ ရွတ်ပွားလိုက်ပါ ပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓု။

အဲဒီလို သတ္တာ၊ အပ္ပဋိပုဂ္ဂလ၊ တထာဂတ၊ ဗလပ္ပတ္တ၊ သမ္ပုဒ္ဓ ဆိုတဲ့ ဂုဏ်ပေါင်းစုံတွေနဲ့ ပြည့်စုံတော်မူသော ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် သော်မှလည်း ရွှေရည်ရုပ်ဝါ၊ ကိုယ်ခန္ဓာကြီး၊ စွန့်ခွာပစ်ပြီးတော့ပရိနိဗ္ဗာန် စံတော်မူရသေးတယ်။ ဒီလောကကြီးမှာ ရှိနေကြတဲ့ သာမည သတ္တ

ဝါအားလုံးတွေဟာ ဒီ ခန္ဓာကိုယ်ကြီးကို အဘယ်မှာ မစွန့်ပစ်ရဘဲ ရှိချေ အံ့နည်း။ ကေန့်စင်စစ် အားလုံးစွန့်ပစ်ရမှာဖြစ်ဘယ်သို့ သဟမ္ပတိဗြဟ္မာ သံဝေဂဖြင့် ရွတ်ဆိုပါတယ်။

ကဲ.. လက်လေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- လူ့နတ်၊ ဗြဟ္မာ၊ တို့ဆရာ၊ ခန္ဓာစွန့်ရသည်။
- ပြိုင်ဘက်ကင်းရှာ၊ ငွေမြတ်စွာ၊ ခန္ဓာစွန့်ရသည်။
- လာခြင်းကောင်းရှာ၊ တို့မြတ်စွာ၊ ခန္ဓာစွန့်ရသည်။
- အားတော်ဆယ်ဖြာ၊ တို့မြတ်စွာ၊ ခန္ဓာစွန့်ရသည်။
- လုံးစုံသိရှာ၊ တို့မြတ်စွာ၊ ခန္ဓာစွန့်ရသည်။
- ဖြစ်ပွားပေါ်လာ၊ သတ္တဝါ၊ ခန္ဓာစွန့်ရသည်။
- ခန္ဓာကိုယ်မှု၊ မစွန့်သူ၊ ဘယ်သူ မရှိပြီ။
- မြုပ်နှံပလေ၊ သုသာန်မြေ၊ မသေ့စွန့်ရမည်။
- သဟမ္ပဗြဟ္မာ၊ အမှန်သာ၊ သေချာရွတ်ပွားပြီ။

ပရိနိဗ္ဗာဏေ ဘဂဝတိ သာ ပရိနိဗ္ဗာနာ သက္ကော ဒေဝါနု- မိန္ဒော ဣမံ ဂါထံ အဘာသိ။

အဲဒီလို သဟမ္ပတိဗြဟ္မာ ရွတ်ဆိုပြီးတော့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော် မြတ် ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုတော်မူတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် သိကြားမင်းကလည်း အောက်ပါဂါထာကို ရွတ်ဆိုပါတယ်။

‘အနိစ္စာဝတ သင်္ခါရာ၊ ဥပ္ပါဒဝယ ဓမ္မိနော။
ဥပ္ပဇ္ဇိတော နိရုဇ္ဈန္တိ၊ တေသံ ဝူပသမော သုခေါ’တိ။

ဘောဇ္ဇော-နိဗ္ဗာန်ကြွသွား၊ မြတ်ဘုရား၏၊ ထံပါးခညောင်း၊ အို....အရှင်ကောင်းတို့၊ သင်္ခါရာ- ပြုပြင်အပ်ငြား၊ သင်္ခါရတရားတို့သည်၊ အနိစ္စာဝတ- စိတ်သာချခန၊ မမြဲပေကုန်စွတကား၊ ဥပ္ပါဒဝယ- ဓမ္မိနော- စစ်တုက်ပြောကြည့်၊ ဖြစ်ပျက်သဘော ရှိကုန်၏၊ ဥပ္ပဇ္ဇိ- တွာ-အကြောင်းစွဲသစ်၊ စင်စစ်ပေါင်းဆုံ၊ ဖြစ်ကုန်ပြီး၍၊ နိရုဇ္ဈန္တိ-

မှန်စွာမသွေ ချုပ်ပျောက် လေကုန်၏။ ကေသံ-ဖြစ်လျှင် ပျက်၍ မှန်မလွဲ ထိုသင်္ခါရ-တရားတို့၏။ ဝူပသမော-အပူဇောက်သိမ်း၊ အေးရာ ငြိမ်းရာ နိဗ္ဗာန်တရားသည်သာလျှင်။ သုခေါ-အဟောဝတ သဘော ကျလစ် ချမ်းသာစစ်ပါပေတည်း။ ဣတိ-ဤသို့မှန်စွာ ဤသို့သာလျှင်။ အဘာသိ-ဖြစ်လျှင် ပျက်မြဲ မလွဲတံတွာ ဓမ္မတာဟု ဉာဏ်မှာရှုကာ ရွတ်ပွားလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု... သာဓု... သာဓုပါဘုရား .။

သင်္ခါရတရားတွေ မမြဲကြတူး။ စစ်တုက်ကြည့်လိုက်တော့ ဖြစ် ပျက်သဘောတွေသာ ရှိကြတယ်။ သေကြောင်းကဆုံးတွေကိုစွဲကာ ဖြစ် ပေါ်လာကြပြန်တော့လည်း နောက်ဆုံးတော့ အားလုံး ချုပ်ပျောက်ကြ ရတယ်။ ရုပ်နာမ်ဓမ္မ သင်္ခါရ တရားတွေ၍ အေးရာ ငြိမ်းရာ နိဗ္ဗာန် တရားသာလျှင် တကယ်စစ်စစ် ချမ်းသာဖြစ်တယ်-လို့ သိကြားမင်း သံဝေဂဖြစ် ရွတ်ဆိုပါတယ်။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ....

- * ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၊ သင်္ခါရ၊ မုချမမြဲပါ။
- * ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၊ သင်္ခါရ၊ မုချဆင်းရဲကစ။
- * ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၊ သင်္ခါရ၊ မုချမပိုင်ပါ။
- * ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၊ ဖြစ်ပျက်ကြ၊ မုချဓမ္မကာ။
- * ဖြစ်ပြီးအမှန်၊ ချုပ်ပျောက်ပြန်၊ ကေန်ဓမ္မကာ။
- * ဖြစ်ပျက်ကင်းပြန်၊ အေးနိဗ္ဗာန်၊ အမှန်လွန်ချမ်းသာ။
- * သိကြားမင်းလှ၊ သံဝေဂ၊ ရွတ်ပြု၍သို့လှ။
- * သိကြားမင်းလို၊ သံဝေပို့၊ ရွတ်ဆိုရှုပွားပါ။

ပရိနိဗ္ဗုတေ ဘဂဝတိ သဟ ပရိနိဗ္ဗာနာ အာယသ္မာ အာနန္ဒော ဣမံ ဂါထံ အဘာသိ။

မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုတော်မူတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် ရှင်
အာနန္ဒာသည် အောက်ပါဂါထာကို ရွတ်ဆိုတော်မူပါတယ်။

‘တဒါ, သိယံ ဘိသနကံ၊ တဒါ, သိလောမဟံသနံ။
သဗ္ဗာကာရဝရူပေတေ၊ သမ္မုဒ္ဓေ ပရိနိဗ္ဗုတေ’ တိ။

သဗ္ဗာကာရဝရူပေတေ- ခပ်သိမ်းများစွာ အခြင်းအရာဥသ္မံ
ဂုဏ်ပေါင်းစုံနှင့် သင်းထုံကျော်ကျော် ပြည့်စုံတော်မူသော၊ သမ္မုဒ္ဓေ-
သယမ္ဘူခေါ်တွင် ဘုရားရှင်သည်၊ ပရိနိဗ္ဗုတေ- ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံတော်
မူသည်ရှိသော်၊ တဒါ-ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုရာ ထိုအခါ၌၊ ဘိသနကံ-ကြောက်
ခြင်းမပြတ် ဖြစ်စေတတ်သည့် သိမှတ်အဟုတ် မြေကြီးလှုပ်ခြင်းသည်၊
အသိ-မလွဲမသွေ ဖြစ်ပေါ်လေပြီတကား၊ တဒါ-ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုရာ ထို
အခါ၌၊ လောမဟံသနံ-ကြက်သီးမွှေးညင်း ထခြင်းမပြတ် ဖြစ်စေတတ်
ဟုတ် မြေကြီးလှုပ်ခြင်းသည်၊ အသိ-မလွဲမသွေ ဖြစ်ပေါ်လေပြီတကား၊
ဣတိ-ဤသို့မှန်စွာ ဤသို့သာလျှင်၊ အဘာသိ-ကောင်းစွာမသွေ ရွတ်ဆို
တော်မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ခပ်သိမ်းဥသ္မံ ဂုဏ်ပေါင်းစုံတွေနဲ့ ပြည့်စုံတော်မူတဲ့ မြတ်စွာ
ဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံတော်မူတဲ့အခါမှာ ကြောက်မက်ဖွယ်ကောင်း
လောက်အောင်၊ ကြက်သီးမွှေးညင်း ထလောက်အောင် မြေကြီးတုန်
လှုပ်ပြီ-လို့ ရှင်အာနန္ဒာ ရွတ်ဆိုတော်မူပါတယ်။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- ခပ်သိမ်းဥသ္မံ၊ ဂုဏ်ပေါင်းစုံ၊ သင်းထုံတို့မြတ်စွာ။
- ပရိနိဗ္ဗာန်၊ ဝင်ကာစံ၊ အမှန်ထိုအခါ။
- ကြောက်ဖွယ်ဖြစ်စေ၊ မြေကြီးတွေ၊ မသွေလှုပ်၍လော။
- ကြက်သီးထစေ၊ မြေကြီးတွေ၊ မသွေလှုပ်၍လော။
- ရှင်မြတ်အာနန္ဒ၊ ရွတ်ဆိုပြန်၊ အမှန်သိစရာ။

ပရိနိဗ္ဗာန်တေ ဘဂဝတိ သဟ ပရိနိဗ္ဗာနာ အာယသ္မာ အနုရုဒ္ဓေါ
ဣမာ ဂါထာဒယော အဘာသိ။

မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် ပြုတော်မူတာနဲ့ တစ်ပြိုင်နက် ရှင်
အနုရုဒ္ဓါကိုယ်တော်မြတ် အောက်ပါဂါထာတို့ကို ရွတ်ဆိုတော်မူတယ်။

‘နာဟု အဿာသပဿာသော၊ ငွိတစိတ္တဿ တာဒိနော။
အနေဇော သန္တိ မာရဗ္ဗ၊ စက္ခုမာပရိနိဗ္ဗာတော။’

ငွိတစိတ္တဿ- တည်ကြည်မြင့်မြတ် စိတ်ဓာတ်ရှိတော်မူထသော၊
တာဒိနော-လာဘစပြန် လောကဓံကြောင့် ဖောက်ပြန်မရှိ တာဒိဂုဏ်
နှင့် ပြည့်စုံကြည်လင် ဘုရားရှင်၏၊ အဿာသပဿာသော- ထွက်သက်
ဝင်သက်သည်၊ နာဟု-မဖြစ်တော့ပြီ၊ အနေဇော-တဏှာအရှင်း တင်း
တော်မူသော၊ စက္ခုမာ-စက္ခုငါးပါးနှင့် ပြည့်ငြားစုံလင် ဘုရားရှင်
သည်၊ သန္တိ၊ အပူခပ်သိမ်း၊ အေးငြိမ်းရာမှန် မြတ်နိဗ္ဗာန်ကို၊ အာရဗ္ဗ-
ဉာဏ်တော်ရှေးရှု အာရုံပြု၍၊ ပရိနိဗ္ဗာတော- ပရိနိဗ္ဗာန်ကို ဝင်စံတော်
မူလေပြီတကား။

တည်ကြည်မြင့်မြတ်သောစိတ်ဓာတ် ရှိတော်မူတဲ့ တာဒိဂုဏ်နှင့်
ပြည့်စုံတော်မူတဲ့ မြတ်စွာဘုရား၏ ထွက်သက်ဝင်သက် မရှိတော့ပါ။
(မဖြစ်တော့ပါ)။

တဏှာခပင်း၊ အကုန်ကင်းပြတ်၊ ငါးရပ်စက္ခုနှင့် ပြည့်စုံတော်
မူသွား မြတ်ဘုရားသည် အပူငြိမ်းပြန် အေးနိဗ္ဗာန်ကို ရွှေဉာဏ်တော်ဖြင့်
ရှေးရှု အာရုံပြုကာ ပရိနိဗ္ဗာန် စံဝင်တော်မူပါပေပြီ။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- တည်ကြည်စိတ်ရှိ၊ မြတ်တာဒိ၊ ဂုဏ်ပြည့်ဘုရားရှင်။
- ထွက်သက်၊ ဝင်သက်၊ ထိုနှစ်ချက်၊ ဆက်ဆက်တင်းဝေးစင်။
- တဏှာကင်းသွား၊ စက္ခုငါး၊ ပြည့်ထားတရားရှင်။
- နိဗ္ဗာန်ရှေးရှု၊ အာရုံပြု၊ ယခုပရိ-ဝင်။

အသလ္လိနေန စိတ္တေန၊ ဝေဒနံ အဇ္ဈဝါသယံ၊
ပဇ္ဇောတဿေဝ နိဗ္ဗာနံ၊ ဝိမေက္ခော စေတသော အဟူ'တိ။

‘အသလ္လိနေန- တွန့်ဆုတ်ခြင်းသိ မှန်မရှိသော၊ စိတ္တေန- စိတ်
တော်ဖြင့်၊ ဝေဒနံ-ခက်လှစွာ ကာယိကဒုက္ခဝေဒနာကို၊ အဇ္ဈဝါသယံ-
အပြီးအမှန် အကျည်းတန်လည်း ကော်ကြည်ဖြူ သည်းခံတော်မူပြီး၊
ပဇ္ဇောတဿ- ဆီမီးလျှော်၊ နိဗ္ဗာနံ- ငြိမ်းသကဲ့သို့၊ တဿမုနိနော-
ထိုမြတ်စွာဘုရား၏၊ စေတသော-စိတ်၏။ ဝိမေက္ခော- သင်္ခါရတရား
တို့မှ လွတ်မြောက်ခြင်းသည်၊ အဟု-ကော်စင်စစ် အမှန်ဖြစ်ပြီး၊ ဣတိ-
ဤသို့သောချော ဤသို့သာလျှင်၊ အဘာသိ- ကောင်းစွာမသွေ ရွတ်ဆို
တော် မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

တရားသိမြင် ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည် မတွန့်မဆုတ်
သော စိတ်တော်ဖြင့် အင်မတန်အခံရခက်လှတဲ့ ကိုယ်၌ဖြစ်လာ ကာယိက
ဒုက္ခဝေဒနာကို သည်းခံတော်မူပြီး ဆီမီးလျှော် ငြိမ်းပျောက်သွားသလို
ထိုမြတ်စွာဘုရား၏ စိတ်တော်၌ သင်္ခါရတရားတို့မှ လွတ်မြောက်ခြင်း
သည် ကော်စင်စစ် အမှန်ပင် ဖြစ်ပြီလို့ ရှင်အနုရုဒ္ဓါကိုယ်တော်မြတ်
ရွတ်ဆိုတော်မူပါတယ်။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- * တရားသိမြင်၊ ဘုရားရှင်၊ ကင်းစင်တွန့်ဆုတ်တာ။
- * စိတ်ဖြင့်မှန်လှ၊ ကာယိက၊ ဒုက္ခဝေဒနာ။
- * အပြီးအမှန်၊ အကျည်းတန်၊ သည်းခံစောမြတ်စွာ။
- * ဆီမီးငြိမ်းဟန်၊ ပမာဆန်၊ အမှန်စိတ်တော်ဟာ။
- * သင်္ခါရမှ၊ လွတ်မြောက်ရ၊ ဗုဒ္ဓ ဘဂဝါ။
- * ရှင်မြတ်အနု၊ ရွတ်ဆိုပြု၊ ယခုမှတ်စရာ။

ကဲ...ပရိနိဗ္ဗာနသုတ္တန်ကို ထုတ်ပြန်ဟောကြား နာယူလိုပြီးသွား
ပါပြီ။ ဒီတော့ ဒီနေ့ပေးကားခဲ့တဲ့ တရားအမည်ကို ပေါ်လွင်အောင်
အဓိပ္ပာယ် ဖော်ပြီး ကြည့်ကြစို့။

မေး။ ။မြတ်စွာဘုရား ဟောခဲ့တဲ့ နောက်ဆုံး စကားတော်က ဘယ် စကားတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ဇာတိဆိုတဲ့ စကားပါဘုရား။

သေသေချာချာ ရေရေရာရာ မှတ်ထားကြနော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား) နောက်ဆုံးစကားဆိုတာ အဓိပ္ပာယ် ပေါ်သွားပြီလား။ (ပေါ် သွားပါပြီဘုရား)။

မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံကြွသွားတော်မူတဲ့ အခါမှာ အနာဂါမ်၊ ရဟန္တာမဖြစ်ကြသေးတဲ့ (ရာဂမကင်းကြသေးတဲ့) နတ်တွေ၊ လူတွေ၊ ရဟန်းသံဃာတော်တွေဟာ လက်စုံ မြောက်မြောက်ပြီးတော့ ပြင်းပြင်းသန်သန် ငိုကြွေးကြကယ်။

(သုတ်မဟာဝါ ပါဠိ-၁၂၉)။

အဲဒီ နတ်တွေ၊ လူတွေ၊ ရဟန်းသံဃာတော်တွေရဲ့ လက်မြောက် ပြီး ပြင်းပြင်းသန်သန် ငိုကြွေးကြတဲ့အတွက် ပါးပြင်ပေါ်မှာ ကျဆင်း လာတဲ့ မျက်ရည်တွေဟာ တရားတဲ့ မျက်ရည်တွေလား၊ မတရားတဲ့ မျက်ရည်တွေလား။ (တရားတဲ့ မျက်ရည်တွေပါဘုရား)

လူနတ်ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတွေအတွက် လူ၊ နတ်၊ နိဗ္ဗာန် သုံးတန် ချမ်းသာ ရရှိရေးကို လေးဆယ့်ငါးဝါ ကာလကြာအောင် တရားရေ အေး အမြိုက်ဆေး တိုက်ကျွေးတော်မူတဲ့ မြတ်စွာဘုရားတည်း ဟူ သော နေမင်း၊ လမင်းကြီး ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံပြီးသွားတော့ နောက်ဆုံး အနေနဲ့ ရာဂ မကင်းသေးသူတွေ (အနာဂါမ်၊ ရဟန္တာ မဖြစ်သေးသူ တွေ) ဝမ်းနည်းမျက်ရည်၊ အလီလီအာဝ မကျသင့်ဘူးလား၊ ကျသင့် သလား။ (ကျသင့်ပါတယ်ဘုရား)။

ဘုရားကို လွမ်းတ၊ သတိရပြီး ဝမ်းနည်းကာ ပါးပြင်ပေါ်မှာ ကျဆင်းလာတဲ့ ဒီမျက်ရည်တွေဟာ ဘာမျက်ရည်တွေပါလိမ့်။ (တရားတဲ့ မျက်ရည်တွေပါဘုရား)။

ဘုရားကို လွမ်းတ၊ သတိရလို့ ကျဆင်းလာတဲ့ ဒီမျက်ရည်တွေဟာ သူတစ်ပါးတွေကို ထိခိုက်နစ်နာမှုတွေ ဖြစ်စေနိုင်သလား။ (မဖြစ်စေနိုင် ပါ ဘုရား)။

ဒါဆိုရင် ဒီမျက်ရည်တွေက ဘာမျက်ရည်တွေပါလိမ့်။ (တရား
တဲ့ မျက်ရည်တွေပါဘုရား။)

တရားမျက်ရည်ဆိုတာကို ပေါ်လွင်အောင်၊ သိလွယ်အောင်၊
သဘောပေါက်အောင် ပြောနေ မေးနေတာနော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

တရားမျက်ရည်ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ် ပေါ်လွင်သွားပြီလား။ (ပေါ်
လွင်သွားပါပြီဘုရား။) ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားတော်က ဘာ
တရားတဲ့လဲ။ (နောက်ဆုံးကား+တရားမျက်ရည်) တရားတော်ပါ
ဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။မျက်ရည်ကျခြင်းသည် သောက၊ ဒေါသ၊ ဒေါမနဿ
ဖြစ်၏။ မိမိကား လောကဗက် အတွေးဖြင့် တရား
မျက်ရည်ဟု ရေးသားခြင်းဖြစ်ပါ၏။

ပရိနိဗ္ဗုတေ ဘပဝတိ ယေတေ တတ္ထ ဘိက္ခု။ အဝိတရာဂါ
အပ္ပေကဓ္စေ ဗာဟာပဂ္ဂယု ကန္တန္တိ၊ ဆိန္ဒုပါတံ ပပတန္တိ၊ အာဝဠန္တိ၊
ဝိဝဠန္တိ၊ အတိဗိပ္ပံ ဘဂဝါ ပရိနိဗ္ဗုတော၊ အတိဗိပ္ပံ စက္ခု လောကေ
အန္တရာဟိတော'တိ။

(သုတ်ဟောဝါ ပါဠိ-၁၂၉)။

ဘဂဝတိ-တရားသခင် ဘုရားရှင်သည်၊ ပရိနိဗ္ဗုတေ-ပရိနိဗ္ဗာန်
ဝင်စံချုပ်ငြိမ်း ရုပ်သိမ်းတော်မူသည်ရှိသော်၊ တတ္ထ-ထိုပရိနိဗ္ဗာန်ပြုရာ၌၊
အပ္ပေကဓ္စေ- အချို့ကုန်သော၊ ယေတေဘိက္ခု- အကြင်ရဟန်းတို့
သည်။ အဝိတရာဂါ- မကင်းသေးသည့် ရာဂရှိကုန်၏၊ တေဘိက္ခု-ထို
ရဟန်းတော်ထို့သည်၊ ဗာဟာ-လက်တို့ကို၊ ပဂ္ဂယု-မြှောက်၍၊ ကန္တန္တိ-
တရားမျက်ရည် အလီလီတို့ စိစိင်မ့်စိမ့် ပါးပြင်လိမ့်ကျ ငိုကြွေးမြည်တမ်း
ကြကုန်၏။ ဆိန္ဒုပါတံ-ကမ်းပါးပြတ်သို့ ကျသကဲ့သို့၊ ပပတန္တိ-လဲကျ
ကုန်၏၊ အာဝဠန္တိ-ရှေးရှု လူးလှိမ့် ကုန်၏၊ ဝိဝဠန္တိ- ထိုမကြံ့မှ လူးလှိမ့်
ကုန်၏၊ ကထံ-အဘယ်သို့သော ကောင်းကို၊ ဝတော-ပြောဆို၍၊ ကန္တန္တိ-
ငိုကြွေး မြည်တမ်း ကြကုန်သနည်း ဟူမကား၊ ဘဂဝါ-ဘုန်းတော်ကြီး
မား မြတ်စွာဘုရားသည်၊ အတိဗိပ္ပံ-အစဉ်အမှန် အလွန် လျင်မြန်စွာ၊
ပရိနိဗ္ဗုတော-ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံတော်မူလေပြီ၊ သုဂတော-ကောင်း
ကောင်းကို ပြောကြားဆိုတတ် ဘုရားမြတ်သည်၊ အတိဗိပ္ပံ-အစဉ်

အမှန် အလွန်လျင်မြန်စွာ၊ ပရိနိဗ္ဗာန်တော- ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံတော်မူလေ
ပြီ၊ လောကေ- မြစ်တတ်ပျက်တတ် လောကဓာတ်၌၊ စက္ခု-ပညာ
မျက်စိသည်၊ သတိဗိပွ-အစဉ်အမှန် အလွန်လျင်မြန်စွာ၊ အန္တရဟိ
တော - တရားမျက်ရည် အလီလီတို့ စိစိစီးကျ တားမရအောင် မုချပုံ
သေ ကွယ်ပျောက်တော်မူလေပြီ။ ဣတိဣဒံ ဝစနံ- အတည်မမှား ဤ
စကားကို၊ ဝတုာ-ပြောဆို၍၊ ကန္တန္တိ- ဘုရားကျေးဇူး အထူးထူး
လွမ်းတ သတိရနေ ငိုကြွေးကြပါပေကုန်သတည်း။

သာဓု...သာဓု သာဓုပါဘုရား။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- နောက်ဆုံးစကား၊ မြတ်ဘုရား၊ ဟောကြား ‘သတိ’ပါ။
- ထုဂထရား၊ မကင်းငြား၊ အများငိုကြွေးရှာ။
- * တရားမျက်ရည်၊ အလီလီ၊ စိစိစီးကျလာ။
- ဘုန်းတော်ကြီးမား၊ မြတ်ဘုရား၊ မြန်ငြားဝင်စံတာ။
- ကောင်းသောစကား၊ ပြောဘုရား၊ မြန်ငြားဝင်စံတာ။
- လူနတ်မျက်စိ၊ မြတ်မုနိ၊ မြန်ဘိကွယ်ပျောက်တာ။
- ။ ပညာမျက်စိ၊ ဘုရားရှိ၊ မြန်ဘိကွယ်ပျောက်တာ။
- ဤစကားကို၊ ပြောကြားဆို၊ ငိုငိုပူဆွေးရှာ။

ကဲ....ကဲ.... ‘နောက်ဆုံးစကား+တရားမျက်ရည်’ ပြီးသွားပြန်
တော့ ‘နောက်ဆုံးစကား+တရားနဲ့ပြေ’ ဆိုတဲ့ အဓိပ္ပာယ်ကိုဆက်ပြီး
တော့ နာကြားကြရမယ်နော်၊ (မှန်လှပါဘုရား)။

နောက်ဆုံးစကားတော်ကတော့ သတိပါပဲ၊ ဒါ ရွှေက ပြောခဲ့
ပြီးပြီ။ တရားနဲ့ဖြေဆိုတာပဲ ပြောဖို့ ကျန်တော့တယ်နော်။ (မှန်လှပါ
ဘုရား)။

ထုဂကင်းပြီးတဲ့ (အနာဂါမ်, ရဟန္တာဖြစ်ပြီးတဲ့) လူတွေ, နတ်
တွေ, ရဟန်းသံဃာတော်တွေကတော့ ‘ပြုပြင်ရတဲ့ သင်္ခါရတရားတွေ
ဟာ မမြဲသော သဘောရှိတယ်။ အဲဒီ အမြဲမရှိတဲ့ သင်္ခါရတရားထဲမှာ

အကျုံးဝင်နေတဲ့ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ခန္ဓာကိုယ်ကို အဘယ်မှာ မပျက်စီး
ရအောင် တားဆီးလို့ ရနိုင်မှလဲ။ ဖြစ်လာသမျှ သင်္ခါရတွေဟာ
အစဉ်ထာဝရ ပျက်စီးရမှာပဲ’ လို့ ဝမ်းနည်းမှု၊ ပူဆွေးမှု၊ ငိုကြွေးမှု
မဖြစ်ဘဲ တရားနဲ့ ဖြေကြပါတယ်။

မေး။ ။ အနာဂါမ်၊ ရဟန္တာတွေက ဘာနဲ့ဖြေကြသတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ တရားနဲ့ ဖြေကြပါတယ်ဘုရား။

မေး။ ။ ဘာတရားတွေနဲ့ ဖြေကြသတဲ့လဲ။

ဖြေ။ ။ သတိတရား၊ ပညာတရားတွေနဲ့ ဖြေကြပါတယ်ဘုရား။

ဒီတော့ ထုဂမကင်းသေးတဲ့ (အနာဂါမ်၊ ရဟန္တာမဖြစ်သေး
တဲ့) သူတွေအတွက် ‘နောက်ဆုံးစကား+တရားမျက်ရည်’ ထုဂမကင်းပြီး
တဲ့(အနာဂါမ်+ရဟန္တာဖြစ်ပြီးတဲ့) သူတွေအတွက် ‘နောက်ဆုံးစကား+
တရားနဲ့ဖြေ’လို့ ဒီလို ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားတော်ကို နှစ်ပိုင်းခွဲပြီးတော့
မှတ်ရ၊ နာကြားရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ယေ ပန တေ ဘိက္ခု။ ဝိတထုဂါ။ တေ သတာ သမ္ပဇာနာ
အဓိဝါသေန္တိ ‘အနိစ္စာ သင်္ခါရာ၊ တံ ကုတေတ္ထ လဗ္ဘာ’ တိ။ (သုတ်
မဟာဝါပါဠိ-၁၂၉)။

ယေ ပန တေဘိက္ခု။- အကြင်ရဟန်းတို့သည်ကား၊ ဝိတထုဂါ-
ကင်းသောထုဂ ရှိကြကုန်၏။ တေဘိက္ခု။-ထိုရဟန်းတို့သည်၊ သတာ-
မပြတ်မလပ် အမှတ်ရဘိ သတိရှိကုန်သည်။ သမ္ပဇာနာ- ကောင်းစွာ
အပြား သိတတ်ငြားသည့် ပညာရှိကုန်သည်။ (ဟုတွာ-ဖြစ်၍၊) အဓိ
ဝါသေန္တိ-သည်းခံကုန်၏။ (ကိံ အဓိဝါသေန္တိ-အဘယ်သို့ သည်းခံ
ကုန်သနည်းဟူမူကား၊ အဘယ်သို့ တရားနဲ့ ဖြေကြကုန်သနည်း ဟူမူ
ကား)။ သင်္ခါရာ-ရုပ်နာမ်ဓမ္မ သင်္ခါရတို့သည်၊ အနိစ္စာ-မှတ်စွဲကာ
ကြည့် အမြဲမရှိကုန်၊ တေ-ရှုကြည့်အများ ဤသင်္ခါရတရားတို့၌။ ပရိ
ယာပန္နံ- အဆုံးအစဉ် အကျုံးဝင်သော၊ တံတထာဂတသရီရံ- ဆို
ငြားလေသော် ထို ဘုရားကိုယ်တော်ကို။ ကုတေ- ရှုပြောသေချာ
အဘယ်မှာလျှင်၊ အပလုဇ္ဇနတ္ထာယ- အဟုတ်အပြီး မပျက်စီးစိမ့်
သောငှာ၊ လဗ္ဘာ-မှတ်ပါသန့်တန့် ရပါအံ့နည်း’။ ဣတိမနသိကတွာ၊

ဤသို့ဆင်ခြင် နှလုံးသွင်း၍၊ အဓိဝသေန္တိ-သည်းခံကြကုန်၏။ (၀၇)
မမှားမသွေ တရားနဲ့ ဖြေကြပီကုန်သတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- နောက်ဆုံးစကား၊ မြတ်ဘုရား၊ ဟောကြား သတိပေ။
- ဘုရားတရား၊ တင်းစင်ငြား၊ အများရဟန်းတွေ။
- သတိ+ပညာ၊ ရှိကြကာ၊ မှန်စွာသည်းခံနေ။
- ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၊ သင်္ခါရ၊ မုချမမြဲ ဖြေ။
- သင်္ခါရတွင်၊ အကျုံးဝင်၊ မြတ်ရှင်ကိုယ်ကိုလေ။
- မပျက်စီးရန်၊ တားဆီးကြံ၊ အမှန်မရပေ။
- သတိ+ပညာ၊ ဤနှစ်ဖြာ၊ ရှိကာ တရားဖြေ။
- တရားနဲ့သာ၊ ဖြေကြမှာ၊ တဏှာကင်းသူတွေ။
- အနာဂါမ်ပါ၊ ရဟန္တာ၊ သေချာမှတ်ကြလေ။
- ဒေါသ၊ ဒေါမနဿ၊ ပယ်ပြီးလတ်၊ အမြတ်ပုဂ္ဂိုလ်တွေ။

ဒီနေ့ ဘဝတစ်ပါး ပြောင်းသွားရှာတဲ့ ကျေးဇူးကြီးမား မိဘ၊ ဆရာသမားတွေကို ရည်စူးပြီးတော့ ကုသိုလ်ပြုကြတဲ့ ဒကာ+ဒကာမ တွေရဲ့ အပေါ်မှာ အမေ၊ အဖေ၊ ဆရာသမားတွေဟာ တကယ် ကျေးဇူးတွေ မကြီးမားကြဘူးလား။ (ကြီးမားကြပါတယ်ဘုရား။)

အဲဒီလို ကျေးဇူးကြီးမားတော့ ကျေးဇူးတွေကို လွမ်းတ၊ သတိ ရပြီးတော့ မျက်ရည်တွေ ကျမလာဘူးလား။ (ကျလာပါတယ် ဘုရား)။

အဲဒီ ကျလာတဲ့မျက်ရည်တွေဟာ သူကပ်ပါးတွေကို ထိခိုက် နှစ်နာမှုတွေဖြစ်စေသလား။ (မဖြစ်စေပါဘူးဘုရား)။

ဒါဆိုရင် အဲဒီ မျက်ရည်တွေဟာ ဘာမျက်ရည်တွေပါလိမ့်။ (တရားတဲ့ မျက်ရည်၊ တရားမျက်ရည်တွေပါဘုရား)။

ကိုယ်မိဘ, ကိုယ်ဆရာသမားနဲ့ ပတ်သက်လို့ ကျလာတဲ့ မျက်ရည်တွေဟာ တရားမျက်ရည်တွေလား, မတရားတဲ့ မျက်ရည်တွေလား။ (တရားတဲ့ မျက်ရည်တွေပါ ဘုရား)။

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားက ဘာတရားပါလိမ့်။ (နောက်ဆုံးစကား + တရားမျက်ရည်)ပါဘုရား။

အနာဂါမ်, ရဟန္တာတွေ မဖြစ်သေးတော့ တရားနဲ့ ဖြေနိုင်ကြသေးရဲ့လား။ (မခံဖြေနိုင်ကြသေးပါဘူး ဘုရား)။

‘နောက်ဆုံးစကား + တရားမျက်ရည်’ ဆိုတာ ဘယ်သူတွေပါလိမ့်။ (အနာဂါမ်, ရဟန္တာမဖြစ်ကြသေးတဲ့သူတွေပါဘုရား)။

တရားနဲ့ ဖြေနိုင်ကြသူတွေဟာ ဘယ်သူတွေပါလိမ့်။ (အနာဂါမ်, ရဟန္တာတွေပါဘုရား)။

ယနေ့ မိဘ, ဆရာသမားတွေအတွက် ရည်စူးပြီးတော့ ကုသိုလ်ပြုပေးနေကြတဲ့ ဒကာ + ဒကာမအပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေ ‘တရားမျက်ရည်’ကနေ ‘တရားနဲ့’ဖြေနိုင်အောင် ကြိုးစားရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား)။

ဘယ်တရားတွေနဲ့ ဖြေရမလဲဆိုရင် သတိတရား, ပညာတရားတွေနဲ့ ဖြေရမယ်။

ဘယ်တရားနဲ့ ဖြေရမလဲ။ (သတိတရား, ပညာတရားနဲ့ ဖြေရမှာပါဘုရား)။

ဒီတော့ ဘုရားဟောခဲ့တဲ့ နောက်ဆုံးစကားကလည်း သတိတရား၊ ဖြေရမယ့် တရားကလည်း သတိတရားပဲနော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား)။

နောက်ပြီးတော့ သဟမ္ပတိဗြဟ္မာ ရွတ်ဆိုသံဝေဂယူတဲ့ ဂါထာတရား၊ သိကြားမင်း ရွတ်ဆိုသံဝေဂယူ ရှုပွားတဲ့ ဂါထာတရားတွေ အဲဒီဂါထာတွေမှာ လာတဲ့အတိုင်း သိကုံးရေးစပ်ထားတဲ့ လင်္ကာတရားတွေနဲ့လည်း ဖြေရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

- ကဲ....တရားသိမ်းကြရအောင်။ လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။
- * နောက်ဆုံးစကား၊ မြတ်ဘုရား၊ ဟောကြားသတိပါ။
- * တရားမျက်ရည်၊ တရားတည်၊ ဖြေဆည်ခဲ့ခြားနာ။
- * ထုဂတရား၊ မကမ်းငြား၊ တရားမျက်ရည်ပါ။

- ထုဂတရား-ကင်းစင်ငြား၊ တရားဖြေဆည်ရာ။
- ယနေ့ဟောကြား၊ မြတ်တရား၊ မှတ်သားသေသေချာ။
- ဖြေဆည်နိုင်အောင်၊ သတိဆောင်၊ ခုနောင်ကြိုးစားပါ။
- ဖြေဆည်နိုင်အောင်၊ ပညာဆောင်၊ ခုနောင်ကြိုးစားပါ။
- မျက်ရည်မှသည်၊ တရားဆီ၊ အားကည်ကြိုးစားပါ။
- ဩဟော၊ သိကြား၊ ဂါထာများ၊ ရွတ်ပွားဖြေဆည်ပါ။
- ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၊ သင်္ခါရ၊ ရှုကြအနိစ္စာ။
- ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၊ သင်္ခါရ၊ ဒုက္ခတွေ့ချည်းပါ။
- ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၊ သင်္ခါရ၊ ရှုကြအနတ္တာ။
- အနိစ္စ၊ ဒုက္ခ၊ အနတ္တ၊ သုံးနိဗ္ဗိဖြေဆည်ရာ။
- ဒါနကိုလည်း၊ မမေ့ဘဲ၊ ပြုမြဲသတိပါ။
- သီလကိုလည်း၊ မမေ့ဘဲ၊ ထိန်းမြဲသတိပါ။
- ဘာဝနာကိုလည်း၊ မမေ့ဘဲ၊ ပွားမြဲသတိပါ။

ကဲ.... 'နောက်ဆုံးစကား + တရားမျက်ရည်' 'နောက်ဆုံးစကား-
 တရားနဲ့ဖြေ' ဆိုတဲ့ တရားတော်ကို နာကြားပြီးတော့ ဘဝတစ်ပါး
 ပြောင်းသွားတဲ့ မိဘ၊ ဆရာသမားတွေကို အတူရကြပါစေ-လို့ အာရုံ
 ပြုပြီး ရေစက်သွန်းချ အမျှဝေကြရအောင် လိုက်ပြီးတော့ဆိုကြ။

* အရှင်ဘုရား.....တပည့်တော်တို့သည် ဘဝတစ်ပါးပြောင်းသွား
 သော (.....) ၏ (ပ) ခံစား၊ စံစားနိုင်ကြပါစေ။

တပည့်တော်တို့သည်လည်း (.....) ရဲ့ ကျေးဇူးအထူးထူးကို
 သိရှိပို့ကာ၊ ကျဆင်းလာငြား၊ တရားမျက်ရည်၊ အလီလီကို၊ သတိဗိုလ်နဲ့
 ဖြေဆည်နိုင်သူ ဖြစ်ကြရ၍ မဂ္ဂ၊ ဝေလံ၊ အေးနိဗ္ဗာန်သို့ အမြန်ရောက်လို့
 တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။

• ယနေ့ယခု ဘဝတစ်ပါး ပြောင်းသွားသူ (.....) အား ရည်စူး၍ (ပ)

သာဓု....သာဓု....သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။(.....) ၌ အမည်‘ထည့်ပါ။ (ပ) ပေယျာလ မှန် သမျှကို ‘အသက်တွေက+ကုန်လွယ်လှ’ ရေစက်ချအတိုင်း မှတ်ပါ။

- အန္တိမ အင်္ဂါစျာပန (ဘုန်းကြီးပျံ) ပွဲတိုင်း ဟောပါ။
- အသုဘ (နာရေး) ပွဲတိုင်း။ သဗ္ဗေဝနိက္ခိပိဿန္တိဂါထာ၊ အနိစ္စာဝတ-ဂါထာတို့ကို အဓိကဟောပါ။

နောက်ဆုံးစကား + တရားမျက်ရည် တရားတော်ပြုံး၏။

ရုဒ္ဓကနိကာယ + ဝိမာနဝတ္ထုပါဠိတော် + ဣတ္ထိဝိမာန + မဉ္ဇေကဝဂ် +

ပိတဝိမာနဝတ္ထု-လာ ဂါထာတစ်ပုဒ်ကို တန်ဆာဆင်၍

စာနည်းငယ်မျှ ဟောကြားပြောကြားအပ်သော

‘ကောင်းကျိုးတွေက-အတူရ’တရားတော်

ယနေ့ ဗုဒ္ဓါဘိသေက (ဘုရားအနေကလာတင်) ပွဲမှာ ဘုရား
အမှူးထားတဲ့ သံဃာတော် အရှင်မြတ်တွေကို မှန်မြတ်လှတဲ့ ဆွမ်း၊
ဘောဇဉ်၊ ချိုချဉ်ရသာ၊ အပြာဖြာတွေနဲ့ ဆက်ကပ်လှူဒါန်းကော်ရော်
ပူဇော်ကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေရဲ့ စိတ်ထဲမှာ-

၁။ သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာဘုရား၊

၂။ ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံကြသွားတဲ့ မြတ်စွာဘုရားရယ်-လို့ ဘုရား
နှစ်ဆူ အာရုံယူထားရမယ်။

ယနေ့ ဒကာ + ဒကာမတွေ သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာဘုရား
ကို မတွေ့လိုက်ရ၊ မပူးမြော်လိုက်ရပေမယ့် ဝမ်းနည်းထောတော့ မဟုတ်
ပါဘူး။

ဘာကြောင့်လဲဆိုတော့ ဟောပြမည့် ဂါထာထော်က အားရ
စရာ ကောင်းလို့ပါပဲ။

ကဲ...အားရစရာကောင်းတဲ့ ဂါထာတော် ကြည်ညို ပူဇော်
ကြည့်ရအောင်။

တိဋ္ဌန္တေ နိဗ္ဗုတောစာပိ၊ သမေစိတ္တေ သမံပလံ။

စေတောပဏိမိ ဟေတုဟိ၊ သတ္တာဂစ္ဆန္တိ သုဂ္ဂတိံ။

တိဋ္ဌန္တေစ - သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာဘုရား၌သော် လည်း
ကောင်း၊ နိဗ္ဗုတောစာပိ-ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံကြသွားမြတ်စွာဘုရား၌သော်
လည်းကောင်း၊ (ဝါ) ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံကြသွား မြတ်စွာဘုရား၏ ရုပ်

ပွားဆင်းတု ဓာတ်တော်စဉ်သော် လည်းကောင်း၊ စိတ္တေ-မြတ်ဘုရား
ဂုဏ် အလုံးစုံ၌ ယုံကြည်ပေးတတ် စိတ်ထားမြတ်သည်။ သမေ-သဒ္ဓါ၊
ပညာ မကွာအတူ ညီမျှပါမှုကား၊ သမံဇလံ - ကောင်းကျိုးရဟန်
အတန်တန်လည်း မမှန်မသွ တန်းတူရရှိနိုင်ပါပေ၏။

ကဲ.. ယနေ့ ဒကာ၊ ဒကာမထွေ ဘယ်လောက် ကျေနပ်အားရ
စရာကောင်းသလဲ။ သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာဘုရားကိုပဲဖြစ်ဖြစ်၊
ပရိနိဗ္ဗာန် ဝင်စံကြွသွားတော်မူတဲ့ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ ကိုယ်စားကိုယ်ပွား
ဖြစ်တဲ့ ယနေ့ အနေကလာတင်လိုက်တဲ့ ရုပ်ပွားဆင်းတုတော်မှာပဲ ဖြစ်
ဖြစ် ယုံကြည်တဲ့ သဒ္ဓါ၊ အသိဉာဏ်ပညာ၊ ဒီနှစ်ခု အတူထားပြီးတော့
ကိုးကွယ်ပူဇော်ကြရင် ကိုးကွယ်ပူဇော်ကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေမှာ
(နတ်၊ လူ၊ ဗြဟ္မာ သတ္တဝါတွေမှာ) သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာဘုရား
ကို ပူဇော်ရသလို ကောင်းကျိုးတွေ အတူရပါတယ်-တဲ့။

ဒီတော့ ရုပ်ပွားတော်တွေ၊ ဆင်းတုတော်တွေ၊ ဓာတ်တော်တွေ
ဓာတ်ပုံတွေ၊ (ပန်းချီကားတွေ)၊ ဆံထော်တွေ၊ စွယ်တော်တွေကို
ပူဇော်တဲ့အခါမှာ မိမိရဲ့စိတ်က သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာဘုရားကို
ပူဇော်နေရသလို သဒ္ဓါပညာ အတူထားပြီးတော့ ပူဇော်ဖို့လိုတယ်
နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဘုရားပုံတော်ပေါ်မှာ အရဟတာ အလောဘဲ့ ဂုဏ်တော်တွေကို
စီရက်အောင် ပွားများရမယ်။ သဒ္ဓါ၊ ပညာ အတူမထားတတ်ရင်တော့
ကောင်းကျိုးတွေ အတူရနိုင်ပါ့မလား။ (မရနိုင်ပါဘုရား)။

ဆွမ်း၊ ပန်း၊ ရေချမ်း၊ ဆီမီး၊ အသီးသီးတွေ ဆက်ကပ်လှူဒါန်းတဲ့
အခါမှာလည်း သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာဘုရားရှင် ကိုယ်တော်
မြတ်ကြီးတို့ရဲ့ အိမ်မှာ ကြွထောက်ပြီးတော့ ဘုဉ်းပေး သုံးဆောင်နေ
တော်မူတယ်လို့ စိတ်ကမှန်းပြီးတော့ ဆက်ကပ်ပူဇော်ရမယ်။

အဲဒီလို ပုံပေါ်မှာ ဂုဏ်ဖော်ပြီးတော့ သဒ္ဓါ၊ ပညာ အတူထား
ကာ ဆက်ကပ်ပူဇော်ရင် သက်တော်ထင်ရှား မြတ်စွာဘုရားကို ဆက်
ကပ်လှူဒါန်း ပူဇော်ရသလို ကောင်းကျိုးတွေ အတူရနိုင်တယ်-လို့
မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။
(ကောင်းကျိုးတွေက + အတူရ တရားပါဘုရား။)
ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- သက်တော်ထင်ရှား၊ မြတ်ဘုရား၊ ကိုယ်စား ဓာတ်တော်မှာ။
- သက်တော်ထင်ရှား၊ မြတ်ဘုရား၊ ရုပ်ပွားစေတီမှာ။
- သက်တော်ထင်ရှား၊ မြတ်ဘုရား၊ ကိုယ်စားဆင်းတုမှာ။
- သက်တော်ထင်ရှား၊ မြတ်ဘုရား၊ ကိုယ်စားစွယ်တော်မှာ။
- သက်တော်ထင်ရှား၊ မြတ်ဘုရား၊ ကိုယ်စားပုံတော်မှာ။
- ယုံကြည် + သိဉာဏ်၊ တူကြပြန်၊ တူဟန်ကောင်းကျိုးမှာ။
- ကောင်းကျိုးတွေက၊ အတူရ၊ နေညမ္မတ်စရာ။
- ပုံတော်မှာပင်၊ ဂုဏ်တော်တင်၊ အစဉ်ပူဇော်ပါ။

ကဲ...နောက်ထပ်ပုဒ် ဆက်နာကြည့်လိုက်။

ဟိ- အဖိုမကြား ထိုစကားကို မှန်ငြား မှန်ရာ ဆိုလိုက်ပါ
ပေအံ့။ သတ္တဝါ-ရှင်၊ လူများစွာ သတ္တဝါတို့သည်၊ ဧတောပဏိဓိဟေတု-
စိတ်ထားကောင်းခြင်း၊ အကြောင်းရင်းကြောင့်၊ သုဂ္ဂတိ-လူ့ပြည်
'နတ်ပြည်' အလီလီကောင်းလှ သုဂတိဘုံဘဝသို့၊ ဂစ္ဆန္တိ-ဆောက်ကျ
နောက်ကျ ကင်းဝေးရကာ ထောက်ကြံ့ရပါပေကုန်သတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ဟော...ကြည့်လိုက်စမ်း။ ဘယ်သောက်ထိအောင် အားရစရာ
ကောင်းသလဲဆိုရင် ဘုရားအနေကလာတင်တဲ့ စိတ်ထားကောင်း၊ စိတ်
ထားမြတ်တွေ၊ ယခု အနေကလာဘင်အကြောင်း တရားတော် နာကြား
နေတဲ့ စိတ်ထားကောင်း၊ စိတ်ထားမြတ်တွေ၊ အနေကလာတင်ပဲ့တော်
ကြွေရာက်လာကြတဲ့ သံဃာတော် အရှင်သူမြတ်တွေကို ဆွမ်း
စတဲ့ လှူဖွယ်ပစ္စည်း အစုစုတွေ လှူဒါန်းပူဇော်ခြင်းဆိုတဲ့ စိတ်ထား
ကောင်း၊ စိတ်ထားမြတ်တွေကြောင့် လူ့ဘဝ၊ လူ့ ခန္ဓာကိုယ်ကြီး စွန့်ပြီး

တော့ သွားရတဲ့ (သေဆုံးသွားတဲ့) အခါမှာလည်း လူ့ဘဝ၊ နတ်ဘဝ ကောင်းမြတ်တဲ့ သုဝတိဘဝတွေကိုပဲ မုချပိုင်ပိုင် ရောက်နိုင်ပါတယ်တဲ့။

ဘယ်တော့မှ အောက်တန်းကျ နောက်တန်းကျတဲ့ ဘဝတွေကို (အပါယ်လေးပါး) တွေကို မရောက်နိုင်တော့ပါဘူး။ ဒီတော့ ဘုရား ဒကာ ဘုရားအမတွေ ဘုရားအနေကလာတင်တာ၊ ဘုရားလူ့ဘာ၊ ဘုရား ပူဇော်တာတွေဟာ ခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ ကောင်းကျိုးရတဲ့အတွက် အားရစရာ မကောင်းဘူးလား။ (အားရစရာ ကောင်းပါတယ် ဘုရား။)

ဟိုတုန်းက ဒီ ပီတဝိမာနဝတ္ထုမှာလာတဲ့ ပန်းဒကာမလေး တစ်ယောက်ဟာ အလာတသတ်မင်း တည်ထားတဲ့ ဓာတ်တော် စေတီကို သပွတ်ခါးပန်းလေးပွင့်နဲ့ ပူဇော်ဖို့အသွား လမ်းမှာ နွားမကြီး တစ်ကောင်က ဝှေ့သတ်လိုက်တဲ့အတွက် ငေတီကို ရောက်အောင် ပန်းမပူဇော်နိုင်ခဲ့ဘဲ သေဆုံးပြီး နတ်ပြည်ကို ရောက်သွားပါတယ်။

ဒီနေ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေကတော့ ကိုယ်တိုင် ဘုရား၊ တရား သံဃာ ရတနာသုံးပါးလုံးကို မပူဇော်နိုင်ဘူးလား။ (ပူဇော်နိုင်ပါတယ် ဘုရား)။

အဲဒီရွှေနတ်သမီးဖြစ်ရသူ ဒကာမလေးထက် ကောင်းကျိုးတွေ ပိုပြီးတော့ မရနိုင်ဘူးလား။ (ရနိုင်ပါတယ်ဘုရား)။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေလိုက်ဆိုပြီး တရားသိမ်းကြရအောင်...

- * စိတ်ထားမှန်ကန်၊ ကောင်းကြပြန်၊ ရောက်ဟန်ထက်နုတ်ရွာ။
- * ရွှေနတ်သမီး၊ ပမးမှီး၊ အပြီးသိကြပါ။
- * ကောင်းကျိုးတွေက၊ အဘူရ၊ ဟောပြတရားစာ။
- * ဒီနေ့ထုဝယ်၊ ကဗျာခြယ်၊ တကယ်ပြီးသွားတာ။

မှတ်ချက်။ ။ အနေကလာတင်ပွဲတိုင်း၊ ဘုရားပွဲတိုင်း၊ နှစ်ကျိပ်ရှစ်ဆူ
ပူဇော်ပွဲတိုင်း၊ ဘုရားပန်းကပ်၊ ဆွမ်းကပ်၊ ရေချမ်းကပ်၊
ဆီမီးကပ်လှူပွဲတိုင်း၊ ဟောနိုင်ပါသည်။

‘ကောင်းကျိုးတွေက အတူရ’ တရားတော်ပြုံး၏။

ခုဒ္ဒကနိကာယ + ထေရအပါဝါဒါနပါဠိတော် + ဗုဒ္ဓဝဂ်
 ဗုဒ္ဓအပါဝါဒါနလာ ဂါထာတစ်ပုဒ်ကို တန်ဆာဆင်၍
 ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော်
 ‘မကြံ့စည်အပ် + အကျိုးမြတ်’ တရားတော်

ယနေ့ ဗုဒ္ဓါဘိသေက (ဘုရားအနေကလာတင်) ကြံတွဲ ဒကာ
 ဒကာမအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့ရဲ့ အလှူပွဲမှာ ဟိုတို့ကျဉ်းကျဉ်း
 လိုရင်းမိမိ ဟောခဲ့ပါ့မယ်။

‘တရားတို့မှ စကားချိုမှ’ ဆိုတဲ့ ဆောင်ပုဒ်ကို အခြေကိုင်ပြီး
 တော့ ဒီနံနက် ဆွမ်းကပ်၊ နေ့ဆွမ်းကပ်ပွဲတွေမှာ ဦးစင်းတို့ကတော့
 ငါးမိနစ်အလွန်ဆုံး ၁၀-မိနစ် ၁၅-မိနစ်လောက်ပဲ ဟောပါတယ်။

တရားဟော ‘ဓမ္မကထိကဆိုတာ ကာလ၊ ဒေသ၊ ပုဂ္ဂလကိုသိမှ
 ကောင်းပါတယ်။ မသိရင် အချိန်အခါနဲ့ အလုပ်လုပ်နေသူတွေမှာ
 စိတ်ဆင်းရဲမှု ဖြစ်စေတတ်ပါတယ်။

ကဲ... ‘မကြံ့စည်အပ် + အကျိုးမြတ်’ ဆိုတဲ့ တရားတော် ဟော
 ကြ၊ နာကြရအောင်...

ဧဝံ အစိန္တိယာံ ဗုဒ္ဓါ၊ ဗုဒ္ဓါဓမ္မော အစိန္တိယာ။
 အစိန္တိယေ ပသန္နာနံ။ ဝိပါကေ ဟောတိ အစိန္တိယော။

(အပါဝါဒါန ပါဠိ ၁-၁၇)

ဗုဒ္ဓါ- သစ္စာသိမြင် ဘုရားရှင်တို့ကို၊ ဧဝံစိန္တိယာ- ဤသို့ပိုင်ပိုင်
 မကြံ့စည်နိုင်ကုန်၊ (ဝါ) ဤသို့တွေးရင်း ကြံ့ခိုင်ခြင်းမှာ မတတ်သာ
 ကုန်၊ ဗုဒ္ဓဓမ္မော-ရှင်တော်ဟောထားသတိပဋ္ဌာန်စတဲ့ထူးတော်တို့ကို၊
 (ဝါ) တရားသိမြင် ဘုရားရှင်တို့၏ အစဉ်အကျော် တရားတော်တို့ကို။
 အစိန္တိယာ-ကြံ့စည်ခြင်းငှာ မတတ်သာကုန်၊ အစိန္တိယေ-ကြံ့စည်ခြင်း
 ငှာ မတတ်သာသည့် မြတ်စွာဘုရား မြတ်တရား၌၊ ပသန္နာနံ-သဒ္ဓါပိမ္မိ
 ကြည်ညိုကြသူ နတ်နှင့်လူတို့အား၊ အစိန္တိယော-မှန်စွာပိုင်ပိုင် မကြံ့

စည်နိုင်သော ၊ ဝိပါကော-လူ,နတ်,နိဗ္ဗာန် သုံးတန်ချမ်းသာ ဆိုအပ် ပါသည့်,သင်္ချာတွက်ရေ မရချေများ အကျိုးတရားသည်၊ ဟောတိ- ဗုဒ္ဓ, ဓမ္မ အစွမ်းလှကြောင့် ဆန်းရပုံသေ ဖြစ်နိုင်ပေ၏။

ဒီဂါထာဆိုလိုတာက ဘုရားနဲ့ ဘုရားတရားထော်တွေကို မကြံ စည်ကြန့်တဲ့။မကြံစည်နိုင်လောက်အောင် ကျေးဇူးတော်တွေ၊ ဂုဏ်တော် တွေ ရှိကြအယ်လို့ စိတ်ထဲက သဘောကျနှစ်သက် ကြည်ညိုနေရမှာ နော်။ (မုန်လှပါဘုရား)။

ဘုရားနဲ့ ဂုဏ်တော်တွေဟာ တကယ်တော့ ဘယ်လောက်များ တယ်၊ ဘယ်လောက်ကြီးတယ်၊ ဘယ်လောက်ရှိတယ်လို့ ရေတွက်ခြင်းငှာ ဘယ်သူမှ မစွမ်းနိုင်ပါဘူး။

ဘုရားရှင်ရဲ့ဂုဏ်ကို ဘုရားရှင်ကိုယ်တိုင်ပင် မဟာကပ် တစ်ကပ် လုံး အခြားစကားတွေ မပြောမဆိုဘဲ ချီးမွမ်းနေငြားအံ့၊ မဟာကပ် သာ ကုန်သွားမယ်၊ မြတ်စွာဘုရားရဲ့ဂုဏ်ကို ချီးမွမ်းပြောဆိုလို့ မကုန် နိုင်ဘူးလို့ (သီလက္ခန် ၁၅-၂၅၇)မှာ

ဗုဒ္ဓေါပိ ဗုဒ္ဓဿ ဘဏေယျ ဝဏ္ဏံ၊
ကပ္ပမ္ပိ စေ အည မဘာသမာနော။
ခိယေထ ကပ္ပေါ စိရဒိဗ မန္တရေ၊
ဝဏ္ဏော န ခိယေထ တထာဂတဿ-
ဟု ဖွင့်ပြတော်မူပါကယ်။

ကဲ.. လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ....

- * သစ္စာသိမြင်၊ ဘုရားရှင်၊ အစဉ်မကြံနဲ့။
- * ရှင်တော်ဟောထား၊ မြတ်တရား၊ အများမကြံနဲ့။
- * ကြံစည်ခြင်းငှာ၊ မဆတ်သာ၊ တွေးကာကြည်ညိုကွယ်။
- * ဘုရားဂုဏ်ကပ်၊ ဘုရားပင်၊ ပြောလျှင်မကုန်တဲ့။

ဒီထော့ တရားနာပရိသတ် ဘုရားကို (ဘုရားရှင်ရဲ့ အကြောင်း အရာတွေကို) ကြည်ညိုရမှာလား ကြည်ညိုရမှာလား။ (ကြည်ညိုရမှာ ပါဘုရား)။

ကိုယ်ရှိဉာဏ် နှမ်းစေ့လောက်နဲ့ ဘုရားရှဲ့ အံ့ဩစရာကောင်းတဲ့ အကြောင်းတွေကိုသွားပြီးတော့ မကြုံနဲ့၊ မူးသွား၊ ရူးသွားမယ်နော်၊ (မှန်လှပါဘုရား။)

ဘုရားဟောခဲ့တဲ့ တရားတွေက နည်းနည်းလေးလား၊ အများကြီးလား။ (အများကြီးပါဘုရား။)

ဟုတ်တယ်၊ အများကြီးပါ။ အဋ္ဌကထာက....

ဗုဒ္ဓဓမ္မာတို့ ဗုဒ္ဓဓမ္မံ ဒေသိတာ စတ္တာရော သတိပဋ္ဌာနာ (ပ) အဋ္ဌင်္ဂိကောမဂ္ဂေါ၊ ပုဉ္ဇကုန္တာ၊ ဟေတုပစ္စယော အာရမ္မဏပစ္စယောတိ အာဒယော ဓမ္မာ၊ ဗုဒ္ဓံ ဝါ သဘာ ဝါ အစိန္တိယာ စိန္တေတံ အသက္ကုဏေယျာလ္လိ ဖွင့်ပြပါတယ်။

(အပဒါန ၅ ၁-၁၂၇+၁၂၈)

အဲဒီများပြားတဲ့ မြတ်စွာဘုရားဟောထားခဲ့တဲ့ တရားတွေဟာ ဘာတွေလဲဆိုရင် သတိပဋ္ဌာန်လေးပါးစတဲ့ ဗောဓိပက္ခိယတရား (၃၇) ပါး၊ ခန္ဓာငါးပါး၊ ဟေတုပစ္စယောစတဲ့ ပဋ္ဌာန်းတရားတော်တွေပါပဲ။

အဲဒီဘုရားနဲ့ တရားတော်တွေကို ကြည်ညိုပူဇော်တဲ့သူတွေမှာ (ယနေ့ ဘုရားဒါယကာ + ဒါယိကာမတွေမှာ) လည်း မကြံစည်နိုင်လောက်အောင် ရေတွက်လို့မရနိုင်လောက်အောင် လူချမ်းသာ၊ နတ်ချမ်းသာ၊ နိဗ္ဗာန်ဆိုတဲ့ ချမ်းသာတွေကို မုချပိုင်ပိုင် ရနိုင်ပါတယ်။

မကြံစည်အပ် + မကြံစည်နိုင်လောက်အောင် ကျေးဇူးတော်၊ ဂုဏ်တော်တွေနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့ ဘုရားတို့၊ တရားတို့ကို ပူဇော်လှူဒါန်းတော့ မကြံစည်နိုင်အောင် ရေတွက်လို့ မရနိုင်လောက်အောင် (မရေတွက်နိုင်အောင်) လူ နတ် နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာမှန်တွေ မရကြဘူးလား။ (ရကြပါတယ် ဘုရား။)

ယနေ့ ဘုရားဒါယကာ ဘုရားဒါယကာပစ္စေတုရရှိတဲ့ အကျိုးက ကြံစည်လို့(ရေတွက်လို့)ရနိုင်ပါ့မလား။ (မရနိုင်ပါဘူး ဘုရား။)

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။ (မကြံစည်အပ် + အကျိုးမြတ်) တရားတော်ပါဘုရား။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- မကြံ့စည်အပ်၊ ဘုရားမြတ်၊ မပြတ်ကြည်ညိုသူ။
- မကြံ့စည်အပ်၊ တရားမြတ်၊ မပြတ်ကြည်ညိုသူ။
- မကြံ့စည်အပ်၊ သံဃာမြတ်၊ မပြတ်ကြည်ညိုသူ။
- လူ၊ နတ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ချမ်းသာမှုနှင့်၊ ကေန့်အမြတ်ယူ။

(ပသန္တာနံ ဒေဝမနုဿဉနံ၊ ဝိပါကော ဒေဝမနုဿသမ္ပတ္တိ
နိဗ္ဗာနသမ္ပတ္တိ သင်္ခါတော စိန္တေတံအသက္ကုဏေယျော သင်္ချာ
တိက္ကန္တော၊ အပဒါနံ ၅ ၁-၁၂၈)။

- မကြံ့အပ်၊ အကျိုးမြတ်၊ မပြတ်ရတော်မူ။

မကြံ့စည်အပ်တဲ့ (မဝေဖန်အပ်တဲ့) ရတနာသုံးပါး အပေါ်မှာ သက်ဝင် ယုံကြည်လေးစား အရေးထားကာ ကြည်ညိုနိုင်ကြပြီး လူ၊ နတ်၊ နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာမှုနှင့်တွေ့ကို အမြန်ကြော ရရှိကြပါလေ့ ဆုပေး၊ ဆုတောင်းပြီး တရားသိမ်းလင်္ကာလေး လိုက်ဆိုကာ တရားသိမ်းကြ ပါစို့။

- ဘုရားဒကာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ ငါ့မှာဝမ်းသာဖွယ်၊
- တရားဒကာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ ငါ့မှာဝမ်းသာဖွယ်၊
- ရဟန်းဒကာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ ငါ့မှာဝမ်းသာဖွယ်၊
- လူ၊ နတ်၊ နိဗ္ဗာန်၊ ချမ်းသာမှုနှင့်၊ ကေန့်ရရှိမယ်၊
- မကြံ့စည်အပ်၊ အကျိုးမြတ်၊ ဟောမှတ်ပြီးပြီကွယ်။

မှတ်ချက်။ ။ အနေကဇာတဝိပွဲတိုင်း၊ ရတနာသုံးပါး ပူဇော်ပွဲတိုင်း၊ ပဋ္ဌာန်းပွဲတိုင်း၊ ပိဋကတ်စာအုပ်လှူပွဲတိုင်း၊ အလှူပွဲ တိုင်း၊ မွေးနေ့၊ မင်္ဂလာပွဲ၊ အိမ်သစ်၊ တိုက်သစ်၊ ကျောင်း၊ ဆေးရုံသစ် ဖွင့်လှစ်ပွဲတိုင်း အစုံဟောပါ။

မကြံ့စည်အပ် အကျိုးမြတ် တရားတော် ပြီး၏။

ဒီသနိကာယ + မဟာပရိနိဗ္ဗာနသုတ္တန် + ပါဠိပုတ္တန် ရမာပန-ကို
တန်ဆာဆင်၍ ဟောကြား ပြောကြားစပ်သော

'နတ်တွေစောင့်ရှောက် + ချမ်းသာရောက်' တရားစတင်

တေ့န ခေါ်ပနသမယေန သုနိဝေဿကာရာ မဂဓမဟာမတ္တာ
ပါဠိဂါမေ နဂရံ မာပေန္တိ ဝဇ္ဇိနံ ပဋိဗာဟာယ။

တေ့န ခေါ်ပနသမယေန-ဗုဒ္ဓမြတ်စွာ^၁ ဆိတ်ငြိမ်ရာတွင် ကပ်၍
ဝင်ရာ ထိုအခါ၌။ သုနိဝေဿကာရာ-သုနိမ,ဝဿကာရည်မည် ရှိကုန်
သော။ မဂဓမဟာမတ္တာ-မဂဓတိုင်း၏ အမတ်ကြီးတို့သည်၊ ပါဠိ-
ဂါမေ၊ ပါဠိရွာ၌။ ဝဇ္ဇိနံ-ဝဇ္ဇိမင်းတို့ကို။ ပဋိဗာဟာယ-တားဆီး
ပတ်ဆို့ခြင်းငှာ။ နဂရံ-မြို့ကို။ မာပေန္တိ-ကောင်းစွာမသွေ၊ ဖန်ဆင်း
စီရင် တည်ဆောက်ကြပါပေကုန်သတည်း။

သာဓု... သာဓု... သာဓုပါဘုရား....။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် ပါဠိ ရွာသူရွာသားတွေကို တရား
ဟောကြားပြီးလို့ ရွာသူရွာသားတွေပြန်သွားတဲ့အခါမှာ ဆိတ်ငြိမ်ရာ
အရပ်ကို ဝင်တော်မူပါတယ်။

အဲဒီအခါမှာ သုနိမနဲ့ ဝဿကာရဆိုတဲ့ အမတ်ကြီးတွေဟာ
ဝဇ္ဇိမင်းတွေကို တားဆီးပိတ်ဆို့ရန်အတွက် ပါဠိရွာမှာ မြို့တည်
ထောင်ဖန်ဆင်း စီရင်နေကြပါတယ်။ ပါဠိဆိုတဲ့ရွာကို အင်မတန်
စည်အားတဲမြို့ဖြစ်အောင် လုပ်နေကြတာနော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

တေ့နသမယေန သမ္မကုလာ ဒေဝဟာယော သတဿဿေဝ
ပါဠိဂါမေဝတ္ထုနိ ပရိဂ္ဂဏ္ဍိ။

(အဲဒီလို ပါဠိရွာကို မြို့ဖြစ်အောင် တည်ထောင်ကြတဲ့ ထို
အခါမှာ များစွာသော နတ်တွေဟာ တစ်ထောင်တစ်စု တစ်ထောင်
တစ်စုအားဖြင့် ပါဠိရွာမှာ အိပ်နေရာ ယူနေတွေကြတယ်။) အိမ်

စောင့်နတ်တွေ၊ မြေစောင့်နတ်တွေက အိမ်မပြီးခင် ကြံပြီးတော့ သူတို့က ရောက်နေကြပါတယ်။ ဒီနေရာကိုကြည့်ပြီးတော့ အိမ်စောင့်နတ်တွေ၊ မြေစောင့်နတ်တွေ ရှိတယ်ဆိုတာ သိကြ၊ ယုံကြရမယ်နော်။ (မှန်လှပါတဲ့နား)။

ဦးပဉ္စင်းတို့ ဒကာ-ဒကာမတွေက ယုံပြီးသားပါ။ ဒါ ဦးပဉ္စင်းတို့ အထူး ပြောစရာ မလိုတော့ပါဘူး။

ယသ္မိံ ပဒေသေ မဟေသက္ခာ ဒေဝတာ ဝတ္ထုနိ ပရိဂ္ဂဏန္တိ၊ မဟာသက္ခပနံ တတ္ထ ရညံ ရာဇမဟာမတ္တာနံ စိတ္တာနိ နမန္တိ နိဝေသနာနိ မာပေတုံ။

(အကြင်အရပ်မှာ တန်ခိုးကြီးမားကြတဲ့ နတ်တွေ အိမ်နေရာတွေ ယူကြတယ်။ ထိုအရပ်မှာ တန်ခိုးကြီးမားကြတဲ့ နတ်တွေ အိမ်နေရာတွေ ယူကြတယ်။ ထိုအရပ်မှာ တန်ခိုးကြီးမားကြတဲ့ မင်းတွေ၊ အမတ်ကြီးတွေဟာ အိမ်နေရာ ဖန်ဆင်းတည်ဆောက်စီရင်ဖို့ စိတ်ညွတ်ကြပါတယ်။)

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- တန်ခိုးကြီးမား... နတ်အများ၊ ယူငြား အိမ်နေရာ။
- တန်ခိုးကြီးမြတ်၊ မင်း + အမတ်၊ စိတ်ဓာတ် ညွတ်နေယာ။

ယသ္မိံ ပဒေသေ မဇ္ဈိမာ ဒေဝတာ ဝတ္ထုနိ ပရိဂ္ဂဏန္တိ၊ မဇ္ဈိမာနံ တတ္ထ ရညံ ရာဇမဟာ မတ္တာနိ နမန္တိ နိဝေသနာနိ မာပေတုံ။

(အကြင်အရပ်မှာ အလယ် အလတ် တန်ခိုးကြီးတဲ့ နတ်တွေ အိမ်နေရာယူကြတယ်။ ထိုအရပ်မှာ တန်ခိုး အလယ်အလတ်ရှိတဲ့ မင်းတွေ အမတ်တွေဟာ အိမ်နေရာ ဖန်ဆင်း တည်ဆောက် စီရင်ဖို့ စိတ်ညွတ်နေကြတယ်။)

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- အလယ်အလတ်၊ တန်ခိုးနတ်၊ ယူမှတ် အိမ်နေရာ။
- အလယ်အလတ်၊ မင်း + အမတ်၊ စိတ်ဓာတ်ညွတ်နေတာ။

ယသ္မိံ ပဒေသေ နိစာ ဒေဝတာ ဝတ္ထုနိ ပရိဂ္ဂဏန္တိ
နိစာနံ တတ္ထ ရညံ ဓုဇမဟာမတ္တာနံ စိတ္တာနံ နမန္တံ နိသေဝနာနိ
မာပေတံ။

(တန်ခိုး နိမ့်ကျတဲ့ နတ်တွေ အိမ်နေရာယူကြတဲ့ နေရာမှာ
တန်ခိုးနိမ့်တဲ့ မင်းတွေ အမတ်တွေဟာ အိမ်နေရာဖန်ဆင်းတည်ဆောက်
စီရင်ဖို့ စိတ်ဓာတ်တွေ ညွတ်နေကြပါတယ်။)

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ-

- တန်ခိုးနည်းငြား၊ နတ်အများ၊ ယူထား အိမ်နေရာ။
- တန်ခိုးနိမ့်ငြား၊ နတ်အများ၊ ယူထား အိမ်နေရာ။
- တန်ခိုးနိမ့်ဇာတ်၊ မင်း-အမတ်၊ စိတ်ဓာတ် ညွတ်နေတာ။

အဒ္ဓဿ ခေါ ဘဂဝါ ဒိဗ္ဗေန စက္ခုနာ ဝိသုဒ္ဓေန အတိတ္တန္တ
မာန သကေန တာဒေဝတယော သဟဿထေဝ ဂါဠုလိဂါမေ
ဝတ္ထုနိ ပရိဂ္ဂဏန္တိယော။

(ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် တစ်ထောင်စီ တစ်ထောင်စီစုရုံးပြီး
တော့ ပါဠိလိဂ္ဂာမှာ အိမ်နေရာ သိမ်းပိုက်ယူနေကြတဲ့ နတ်တွေကို
အထူးသဖြင့် စင်ကြယ်တဲ့ လူတွေရဲ့ မျက်စိထက် သာလွန်တဲ့ နတ်တို့ရဲ့
မျက်စိနဲ့တူသော ဒိဗ္ဗစက္ခုညဏ်ဖြင့် မြင်တော်မူပါတယ်။)

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ-

- တစ်ထောင်စီသာ၊ စုရုံးကာ၊ ရွာပါဠိလိဝယ်။
- အိမ်နေရာတွေ၊ ယူကြပေ၊ နတ်တွေမြင်ရတယ်။ ။

အထခေါ ဘဂဝါ ရတ္တိယာ ပစ္စုသသမယံ ပစ္စုဒ္ဓာယ အာ
ယသ္မန္တံ အာနန္တံ အာမန္တေသိ 'ကေန ခေါ အာနန္တံ ပါဠိလိဂါမေ
နဂရံ မာပေန္တိ'တိ။

(အဲဒီလိုအခါမှာ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် ညဉ့်၏အဆုံး မိုး
သောက်ယံ၌ လျောင်းစက်တော်ရောမှ စောစောလေး ထပြီးတော့

‘ချစ်သားအာနန္ဒာ ပါဠိလိဂ္ဂာမှာ မြို့ဖြစ်အောင် တည်ထောင်ဖန်ဆင်း စီရင်နေတာ ဘယ်သူတွေလဲ’ လို့ ရှင်အာနန္ဒာကို မေးတော်မူပါတယ်။

သုနိဓဝဿကာရာ ဘန္တေ မဂမဟာမတ္တာ ပါဠိလိဂါမေ နဂရံ မာပေန္တိ ဝဇ္ဇိနံ ပဋိဗာဟာယာတိ။

(အရှင်ဘုရား မဂတိုင်းရဲ့ အမတ်ကြီးတွေဖြစ်တဲ့ သုနိဓန္တ ဝဿကာရာတို့ ဝဇ္ဇိမင်းတွေကို တားဆီးပိတ်ဆို့ရန် ပါဠိလိဂ္ဂာကို မြို့ဖြစ်အောင် တည်ထောင်ဖန်ဆင်း စီရင်နေကြပါတယ်ဘုရားလို့ လျှောက်ထားတော်မူပါတယ်။)

သေယျထာပိ အာနန္ဒ ဒေဝေဟိ တာဝတိံ သေဟိ သဒ္ဓိံ မန္တေတွာ၊ ဝေမေဝ ခေါ အာနန္ဒ သုနိဓဝဿကာရာ မဂမဟာမတ္တာ ပါဠိလိဂါမေ နဂရံ မာပေန္တိ ဝဇ္ဇိနံ ပါဠိဗာဟာယာယ။

(ချစ်သားအာနန္ဒာ-မဂတိုင်းရဲ့ အမတ်ကြီးတွေဖြစ်ကြတဲ့ သုနိဓန္တ ဝဿကာရာတို့ဟာ ဝဇ္ဇိမင်းတွေကို တားဆီးပိတ်ဆို့ရန် ပါဠိလိဂ္ဂာကို မြို့ဖြစ်အောင် တည်ဆောက်နေကြတာဟာ တာဝတိံသာနတ်တွေနဲ့ တိုင်ပင်ဆွေးနွေးပြီးတော့ တည်ဆောက်ဖန်ဆင်း စီရင်နေတာနဲ့တူတယ်။)

အိမ်တစ်အိမ်မှာ (သို့မဟုတ်) အမျိုးတစ်မျိုးမှာ ပညာရှိတစ်ယောက် ပေါ်ပေါက်လာရင် အဲဒီပညာရှိသူကို အကြောင်းပြုပြီးတော့ အဲဒီအိမ်က ပညာရှိတဲ့အိမ်၊ ပညာရှိတဲ့အမျိုးလို့ ထင်ပေါ်ကျော်ကြားသလို၊ ကျောင်းတစ်ကျောင်းမှာ ဗဟုသုတကြွယ်ဝတဲ့ အကြားအမြင်များတဲ့ ရဟန်းတစ်ပါးရှိရင် အဲဒီရဟန်းကို အကြောင်းပြုပြီးတော့ အဲဒီကျောင်းက ရဟန်းတွေဟာ ဗဟုသုတရှိကြတယ်လို့ ထင်ပေါ်ကျော်ကြားတဲ့ ကျော်စောသံတွေ ဖြစ်သလို နတ်တို့ရဲ့ အရှင်ဖြစ်တဲ့ သိကြားမင်းနဲ့ ဝိသုကြံနတ်သားကို အကြောင်းပြုပြီးတော့ တာဝတိံသာ နတ်တွေဟာ ပညာရှိကြတယ်လို့ ထင်ပေါ်ကျော်စောသံတွေ ပျံ့နှံ့နေတဲ့အတွက်ကြောင့် တာဝတိံသာနတ်တွေနဲ့ တိုင်ပင်ပြီးတော့ ဖန်ဆင်းတာနဲ့တူတယ်လို့ ဆိုထားတတ် ဖြစ်တယ်။ (နိဗ္ဗာ-၄-၂ = ၁၃၀)။

ဣဓာဟံ အာနန္ဒ အဒ္ဓသံ ဒိဗ္ဗေန စက္ခုနာ ဝိသုဒ္ဓေန အတိက္ကန္တ
ဓာနုသကေန သမ္မဟုလာ ဒေဝတာယော သဟဿဿေဝ ပါဠိလိဂါ
မေ ဝတ္ထုနိ ပရိဂ္ဂဏန္တိယော။

(အာနန္ဒ - တစ်ထောင်စီ၊ တစ်ထောင်စီစုရုံးပြီးတော့ ပဋိလိ
ရွာမှာ အိမ်နေရာ သိမ်းပိုက်ယူနေကြတဲ့ နတ်တွေကို ငါတုရား အထူး
သဖြင့် စင်ကြယ်တဲ့ လူတွေနဲ့ မျက်လုံးထက် သာလွန်တဲ့ နတ်မျက်စိနဲ့
တူတဲ့ ဒိဗ္ဗစက္ခုဉာဏ်ဖြင့် မြင်တော်မူတယ်)။

ယသ္မိံ အာနန္ဒ ပဒေသေ မဟာသက္ခာ ဒေဝတာ ဝတ္ထုနိ
ပရိဂ္ဂဏန္တိ၊ မဟေသက္ခာနံ တတ္ထ ရညံ ဓုဇမဟာမတ္တာနံ စိတ္တာနိ
နမန္တိ နိဝေသနာနိ မာပေတုံ။

(အာနန္ဒာ-တန်ခိုးကြီးတဲ့နတ်တွေ နေရာယူကြတဲ့အိမ်အရပ်မှာ
တန်ခိုးကြီးတဲ့ မင်းတွေ၊ အမတ်တွေ အိမ်နေရာ တည်ဆောက်ရန် စိတ်
ညွတ်ကြတယ်)။

မှတ်ချက်။ ။မင်း၊ အမတ်တို့၏ အိမ်နေရာတို့ကို ဖန်ဆင်းခြင်းငှာ အိမ်
ရာ၏ အကျိုးအပြစ်ကို သိတတ်သောကတတ်ကို ရွတ်
ဖတ်တတ်ကုန်သော ဆရာတို့၏ စိတ်ညွတ်ခြင်းဖြစ်သည်။
တစ်နည်း-ထိုဆရာတို့၏ ကိုယ်၌ နတ်တို့ပူးဝင်၍ နေ
အိမ်တို့ကို ဖန်ဆင်းခြင်းငှာ စိတ်ကို ညွတ်စေခြင်း ဖြစ်
သည်ဟု မှတ်ပါ။ (ဒိ-ဋ္ဌ-၂-၁၃၀)။

ယသ္မိံ ပဒေသေ မဇ္ဈိမာ ဒေဝတာ ဝတ္ထုနိ ပရိဂ္ဂဏန္တိ၊ မဇ္ဈိမာနံ
တတ္ထ ရညံ ဓုဇမဟာမတ္တာနံ စိတ္တာနိ နမန္တိ နိဝေသနာနိ မာပေတုံ။

(တန်ခိုး အလယ်အလတ်ရှိတဲ့ နတ်တွေ အိမ်နေရာယူကြတဲ့နေ
ရာမှာ တန်ခိုး အလယ်အလတ်ရှိတဲ့ မင်းတွေ၊ မင်းရဲ အမတ်တွေ အိမ်
နေရာ တည်ဆောက်ရန် စိတ်ညွတ်ကြတယ်)။

ယသ္မိံ ပဒေသေ နိစာ ဒေဝတာ ဝတ္ထုနိ ပရိဂ္ဂဏန္တိ၊ နိစာနံ
တတ္ထ ရညံ ဓုဇမဟာမတ္တာနံစိတ္တာနိ နမန္တိ နိဝေသနာနိ ဓာပေတုံ။

(တန်ခိုးနည်းတဲ့ တန်ခိုးနိမ့်ကျတဲ့ နတ်တွေ အိမ်ရာသိမ်းပိုက်ယူကြတဲ့ နေရာမှာ တန်ခိုးနည်းတဲ့ တန်ခိုးနိမ့်ကျတဲ့ မင်းတွေ၊ မင်းရဲ အမတ်တွေ အိမ်ရာတည်ဆောက်ရန် စိတ်ညွတ်ကြတယ်)။

ယာဝတော အာနန္ဒာ အရိယံ အာယတနံ ယာဝတော ဝဏိပုထော ဣဒံ အဂ္ဂနဂရံ ဘဝိဿကီ ပါဠိလိပုတ္တံ ပုဋ္ဌဘေဒနံ။

အာနန္ဒာ - အာနန္ဒာ၊ ယာဝတော ယတ္ထကံ-အကြင်မျှလောက်သော၊ အရိယံ အာယတနံ-မြတ်သော လူတို့၏ စည်းဝေးရာအရပ်မည်သည်၊ အတ္ထိ-ရှိ၏၊ ယာဝတော ယတ္ထကံ-အကြင်မျှလောက်သော၊ ဝဏိပုထော-ဥစ္စာကို ရောင်းဝယ်ရာ အရပ်မည်သည်။ (ဝါ)ကုန်သည်တို့၏ တည်ရာအရပ်မည်သည်၊ အတ္ထိ-ရှိ၏၊ တေသံ-ထိုအရိယာယတန ဝဏိပုထတို့၏။) ပါဠိလိပုတ္တံ-ပါဠိလိပုတ်အမည်ရှိသော၊ ဣဒံ နဂရံ-ဤမြို့သည်၊ အဂ္ဂနဂရံ - အမြတ်ဆုံးမြို့သည်၊ ဘဝိဿကီ - ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။

(အာနန္ဒာ - အရိယန်လူမျိုးတို့ရဲ့ စုဝေးနေထိုင်ရာ ကူးသန်းရောင်းဝယ်ရာ မြို့တို့တွင် ဤမြို့သစ်သည် ဥစ္စာထုပ် ကုန်ထုပ်များကို ဖွင့်လှစ်ရောင်းချရာ ပါဠိလိပုတ်မည်သော အကြီးဆုံးမြို့ဖြစ်လာလိမ့်မယ်)။

ပါဠိလိပုတ္တဿ ခေါအာနန္ဒာ တယော အန္တရာယာ ဘဝိဿန္တိ အဂ္ဂိတောဝါ ဥဒကတောဝါ မိထုဘေဒါ ဝါ'တိ။

အာနန္ဒာ-အာနန္ဒာ၊ ပါဠိလိပုတ္တဿ - ပါဠိလိပုတ်မြို့၏၊ တယော-သုံးမျိုးကုန်သော၊ အန္တရာယာ-အန္တရာယ်တို့သည်၊ ဘဝိဿန္တိ - ဖြစ်ပေကြလိမ့်မယ်။

တယော - သုံးမျိုးကုန်သော၊ အန္တရာယာ-အန္တရာယ်တို့သည်၊ ကတမေ - အဘယ်သည်တို့နည်းဟူမူကား၊ အဂ္ဂိတောဝါ-မီးအန္တရာယ်လည်းကောင်း၊ ဥဒကတောဝါ-ရေအန္တရာယ်လည်းကောင်း၊ မိထုဘေဒါဝါ-အချင်းချင်းပျက်သော အန္တရာယ်လည်းကောင်း၊ ဣတိကမေ တယော-ဤသုံးမျိုးတို့ပါပေတည်း။

(အာနန္ဒာ- ပါဠိလိပုတ် မြို့တော်ကြီးဟာ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းက ငြိမ်း၍ မနိုင်သော မီးဘေးကြောင့် ပျက်စီးလိမ့်မယ် တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းက ဂင်္ဂါမြစ်ရေ ချိလွမ်းမိုးခြင်းကြောင့် ပျက်စီးလိမ့်မယ်။ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကတော့ အချင်းချင်း ကုန်းတိုက်၍ မသုံကြည်မှုကြောင့် ပျက်စီးလိမ့်မယ်)။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- ပါဠိလိပုတ်၊ ဒီမြို့တော်၊ မှတ်နေ့မီး+ရေဘေး။
- အချင်းချင်းသာ၊ ကုန်းတိုက်ကာ၊ ပျက်မှာမလွဲသေး။

တစ်နေ့တော့ မာဂဓတိုင်းရဲ့ အမတ်ကြီးတွေ ဖြစ်ကြတဲ့ သုနိဓနဲ့ ပဿကာရတို့ဟာ မြတ်စွာဘုရားနှင့် သံဃာတော်တွေကို ပင့်ဖိတ်ပြီး တော့ ဆွမ်းဘောဇဉ် ချိုချဉ်ရသာ အဖြာဖြာတွေနဲ့ ဆက်ကပ်ပါတယ်။

အဲဒီလို ဆက်ကပ်ပြီးတဲ့အခါမှာ တစ်ခုတော့နေရာမှာ ထိုင်နေကြတဲ့ သုနိဓနဲ့ ပဿကာရတို့ကို ဆွမ်းအနုမောဒနာတရားဟောကြားတော်မူပါတယ်။

ဘာတရား ဟောကြားဟော့မူသတဲ့လဲ။ (ဆွမ်းအနုမောဒနာတရား ဟောကြားတော်မူပါတယ်ဘုရား)။

မြို့သစ်တည်ထောင်တာကို အကြောင်းပြုပြီးတော့ ဆွမ်းကပ်ကြတာနော်၊ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီတော့ အိမ်သစ်၊ တိုက်သစ်၊ ကျောင်း၊ နေရာသစ်၊ မြို့သစ် ရွာသစ်တွေ တည်ထောင်ကြတဲ့အခါ အဲဒီ အိမ်၊ ကျောင်း၊ မြို့ရွာတွေ ထည်ပြီးသွားတဲ့အခါ ဆွမ်းကပ်ကြတဲ့အလေ့အထဟာ ခုမှရှိတာလား၊ ဘုရားလက်ထက်တော်ကပင် ရှိတာလား။ (ဘုရားလက်ထက်တော်ကပင် ရတာပါဘုရား)။

မိမိတို့ မနေထိုင်ခင်မှာ မင်္ဂလာအရှိဆုံး ရတနာသုံးပါးနဲ့ ဖွင့်လှစ်လိုက်တာနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

အဲဒီလို မင်္ဂလာအရှိဆုံး ရတနာသုံးပါးလုံးနဲ့ဖွင့်လှစ်လိုက်တော့ ဒကာ၊ -ဒကာမတွေရဲ့ အိမ်သစ်၊ တိုက်သစ်၊ အခန်းသစ်၊ နေရာသစ်ကြီး မှာ မင်္ဂလာတွေ ရှိမသွားဘူးလား။ (ရှိသွားပါတယ်ဘုရား)။

ယနေ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေက မင်္ဂလာသိတော့ မင်္ဂလာ အရှိဆုံး ရတနာသုံးပါးလုံးနဲ့ နိုင်နိုင်ကြတယ်။

တချို့ မင်္ဂလာကို မသိကြတော့ ကပွဲတွေ၊ ဆီပွဲတွေ၊ တီးပွဲတွေ၊ ပါတီပွဲတွေနဲ့ အပျော်ချွဲကော ဖွင့်ကြပါတယ်။

မင်္ဂလာမသိတော့ မင်္ဂလာမရှိသောဘူးပေါ့။

မင်္ဂလာသိကြတဲ့ သုနိပနဲ့ ဝဿကာရတို့ဟာ ဘုရားနှစ် သံဃာ တော်တွေကို ဆွမ်းကပ်သူကြပါလယ်။ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်က ဂါထာတော်သုံးပုဒ်နဲ့ ဆွမ်းအနုမောဒနာတရား ဟောကြားတော်မူပါ တယ်။

ဘယ်နှစ်ပုဒ်နဲ့ ဟောသတဲ့လဲ။ (သုံးပုဒ်နဲ့ပါ ဘုရား)။

ကဲ+ဆက်ပြီး နာကြည့်ကြပါ...

၁။ ယသ္မိံ ပဒေသေ ကပေတိ၊ ဝါသံ ပဏ္ဍိတဇာတိယော။

သီလဝန္တေတ ဘောဇေတွာ၊ သညတေ ဗြဟ္မစာရယော
(သုနိဝဿကာရာ-သုနိဝ- ဝဿကာရ အမည်ရကုန်သော။

မဂဓဟောမတ္တာ- မဂဓမင်း၏ အမတ်ကြီးတို့၊) ယသ္မိံ ပဒေသေ- အကြင်အရပ်၌၊ ပ ့ိတဇာတိယော- မှန်ရာမြင်သိ ပညာရှိလစ် အမျိုး ျစ်သူသည်။ (ဝါ) မှန်ရာမြင်သိ ပညာရှိသော သဘောရှိထား အမျိုးသား အမျိုးသမီးသည်၊ ဝါသံ- အမှန်မသွေ နေထိုင်ခြင်းကို၊ ကပေတိ-ပြု၏။ ဧတ-မိမိပိုင်ဆိုင် နေထိုင်ပြုလတ် ဤအမတ်၌၊ သည တေ-ကိုယ် နှုတ်စိတ်ပါ ဤသုံးဖြာတို့ဖြင့် မှန်စွာနေည စောင့်စည်း ကြကုန်သော၊ ဗြဟ္မစာရယော- မြတ်သောအကျင့်ကို ကျင့်လေ့ရှိကုန် သော၊ သီလဝန္တေ-သီလဖြူစင် ထေရ်အရှင်ခေါ် သံဃာတော်တို့ကို၊ ဘောဇေတွာ ဘောဇေတိ-စေတနာသုံးသွယ် အပြုံးခြယ်၍ တကယ် ရှင်လန်း လှဒါန်းမနှေး ဆွမ်းဦးကြီး၏၊ ဘောဇေတွာ၊ စေတနာ သုံးတန် အပြုံးဖန်၍ အမှန်ရှင်လန်း သဒ္ဓါပန်းဖြင့် လှဒါန်းမနှေး ဆွမ်းဦးကျေးပြီး၍။

ဒီဂါထာက ဘာပြောသလဲဆိုတော့ အိုသုနိပနဲ့ ဝဿကာရ အမတ်ကြီးတို့ မိမိတို့ နေထိုင်မည့် အိမ်သစ် တိုက်သစ် အခန်းသစ်

ရပ်ကွက်သစ်မှာ ကျက်သရေ မင်္ဂလာ အဖြာဖြာတွေရှိပြီး အရပ်လေး မျက်နှာ အရပ်ရှစ်မျက်နှာ အရပ်ဆယ်မျက်နှာတို့မှ လာလတ္တံ့သော ဘေးအတန်တန် ရန်အသွယ်သွယ် အန္တရာယ်ခပင်း အမှန်ပင် ကင်း ရှင်းအောင် ပညာရှိတဲ့ အမျိုးသား အမျိုးသမီးဟာ ကိုယ်နှုတ်နှလုံး တို့ကိုစောင့်စည်းကြတဲ့ မြတ်သောအကျင့်တွေကို ကျင့်နေကြတဲ့ သီလ ဖြူစင် သီလဝန်ခေါ် သံဃာတော်တွေကို ပင့်ဖိတ်ပြီးတော့ ဆွမ်းဘော ဇဉ် ချိုချဉ်ရသာ အဖြာဖြာတွေနဲ့ ရှေးဦးစွာ မိမိတို့ မနေထိုင်မီ ဆက် တပ် ပြုစုလုပ်ကျွေးရမယ်လို့ ဆိုလိုတာပါပဲ။

သုနိဓနဲ့ ဝဿကာရတို့ ဆွမ်းစားပင့်ဖိတ်တဲ့ ရည်ရွယ်ချက်က လည်း 'ငါတို့ရဲ့ မင်းဟာ ရဟန်းဂေါတမရဲ့ အလုပ်အကျွေးဖြစ်တယ်။ (ရဟန်းဂေါတမကို အလွန်ကြည်ညိုတယ်။ ရဟန်းဂေါတမရဲ့ ဒကာ ရင်း ဖြစ်တယ်။) အဲဒီ ငါတို့ရဲ့ အဇာတသတ်မင်း ဘုရင်က ငါတို့ကို 'မြတ်စွာဘုရား ပါဠိလိပုတ်ရွာကို ကြွလာတယ် မဟုတ်လား' လို့ မေး လိမ့်မယ်။

မြတ်စွာဘုရားရဲ့အထံ ချဉ်းကပ်ကြရဲ့လား၊ မချဉ်းကပ်ဘူးလား လို့ မေးလိမ့်မယ်။

ချဉ်းကပ်ကြပါတယ် လို့ သံတော်ဦးတင်တဲ့အခါ ပင့်ဖိတ်ကြရဲ့ လား၊ မပင့်ဖိတ်ကြဘူးလားလို့လည်း မေးလိမ့်မယ်။

အကယ်၍ မပင့်ဖိတ်ကြပါလို့ သံတော်ဦးတင် လျှောက်ထား ရင် ငါတို့ရဲ့အပေင် အပြစ်တင်ပြီးတော့ အပြစ်ပေး နှိပ်ကွပ်လိမ့်မယ်။ ဒီလို မင်းကို ကြောက်တဲ့အတွက် ပင့်လိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်က (၁) မျိုး။

ရဟန်းဂေါတမထောက်တဲ့ အရပ်ဒေသဟာ မည်းညစ်တဲ့ မကောင်း ကျိုးကို ပေးတတ်တဲ့ ပြုတတ်တဲ့သတ္တဝါ မကောင်းဆိုးရွား (ဆိုးဝါး) တွေ ဖယ်ကြရတယ်။ ငါတို့သည် မြတ်စွာဘုရားကို မြို့ရဲ့ကျက်သရေမင်္ဂလာ ရှိတဲ့ စကားကို ဟောကြားစေမယ်လို့ ကြံစည်ပြီးတော့ ချဉ်းကပ်ကာ ပင့်ဖိတ်ကြတာ ဖြစ်တယ်။ ဒီလိုရည်ရွယ်ချက်က (၁) မျိုး၊ အဲဒီ ရည်ရွယ် ချက် (၂) မျိုးနဲ့ ပင့်ဖိတ်ကြတာ ဖြစ်ပါတယ်။ (ဒီ ၄-၂-၁၃၁)။

- ကဲ....နံစိတ် (၁) ဂါထာရဲ့ လင်္ကာလေး လိုက်ဆိုကြ ...
- * ပညာရှိသူ၊ ဖြစ်ပါမှု၊ နည်းယူကျင့်သုံးဖွယ်။
- * မိမိနေရာ၊ ဘေးကင်းကာ၊ မင်္ဂလာရှိဖို့ကွယ်။

- သီလရှိထား၊ ရဟန်းများ၊ ဆွမ်းစားပင့်ဖိတ်ကွယ်။
- မိမိတို့ပင်၊ မနေခင်၊ အရင်ဆွမ်းကပ်ကွယ်။

ပညာရှိသူဆိုရင် သူနိဓနဲ့ ဝဿကာရတို့ကို နည်းယူပြီး မိမိတို့ နေထိုင်မည့် အိမ်သစ်၊ တိုက်သစ်၊ ဆေးရုံသစ်၊ ကျောင်းသစ်၊ ကန်သစ်၊ ရွာသစ်၊ ရပ်ကွက်သစ်တွေမှာ မကောင်းတဲ့ သတ္တဝါတွေ မနေနိုင်ဘူး ထွက်ပြေးအောင်၊ ဘေးကင်းအောင်၊ မင်္ဂလာရှိအောင် သီလရှိတဲ့ သံဃာတော်တွေကို ပင့်ဖိတ်ပြီးတော့ ဆွမ်းကပ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

ကဲ...ဆွမ်းကပ်ပြီးနောက် ပြုရမယ့် အစီအစဉ်ပါတဲ့ နံပါတ် (၂) ဂါထာကို ဆက်ပြီးတော့ ပဟာကြာ နာကြာရအောင်...

၂။ ယာ တတ္ထ ဒေဝတာ အာသံ၊ တာသံ ဒက္ခိဏမာဒိသေ။
 ထာ ပုဇိတာ ပုဇယန္တိ၊ မာနိတာ မာနယန္တိ နံ။

တတ္ထ-ထို မိမိတို့ပိုင်ဆိုင် နေထိုင်ရာအရပ်၌၊ ယာဒေဝတာ-စာပေလာဠာ၊ အကြင်နတ်အများတို့သည်၊ အာသု-ပတ္တာနုမော သာဓုခေါ်ဖို့ ရွှင်ပျော်အစုံ ရှိနှင့်ကြလေကုန်ပြီ၊ တာသံ-အိမ်မှာစောင့်ကြပ် ထိုအိမ်စောင့်နတ်တို့အား၊ ဒက္ခိဏံ-အိမ်သူအိမ်သား လူအများပြုရ အလှူ၏ အဖို့ဘာဂကို၊ အာဒိသေ-အိမ်သူအိမ်သား တို့များရသလို ရစေ ဆိုတာ ပေးဝေရ၏။

သီလရှိတဲ့ သံဃာတော်တွေကို ဆွမ်းကပ်ပြီးရင် မိမိတို့ နေထိုင်ရာ အိမ်၊ တိုက်၊ မြို့၊ ရွာ၊ ကိုယ်စောင့်နတ် အစရှိတဲ့ နတ်တွေကို မိမိတို့ အိမ်သူအိမ်သား လူအများတွေ ပြုလုပ်ထားတဲ့ ဒါန၊ သီလ၊ ဘာဝနာ ကုသိုလ်တွေရဲ့ အဖို့ဘာဂ မှန်သမျှကို တို့ရသလို ရပါစေ၊ တို့နဲ့အတူ အညီ အမျှ ရရှိကြပါစေလို့ အမျှအတန်း ပေးဝေရမယ်။

ဒါ ဘုရားပေးတဲ့ နတ်ပူဇော်နည်း၊ ဘုရားကြိုက်တဲ့ နတ်ပူဇော်နည်းပါပဲ။

ဘာတဲ့လဲ။ (ဘုရားကြိုက်တဲ့ နတ်ပူဇော်နည်းပါဘုရား။) ဘုရားကြိုက်တဲ့ နတ်ပူဇော်နည်းက ဘယ်လိုတဲ့လဲ။ (အမျှအတန်း ပေးဝေခြင်းပါ ဘုရား။)

သဒ္ဓါရှိကြတဲ့ သူတော်ကောင်းတွေရဲ့ အိမ် တိုက် နေရာတွေကို စောင့်ရှောက်မည့် နတ်တွေရဲ့ အကြံဖြစ်ပုံက 'ဒီအရပ် ဒီနေရာမှာ လူတွေ အိမ်တွေ တိုက်တွေ ဆောက်ကြလိမ့်မယ်။ အဲဒီလို; အိမ်တွေ တိုက်တွေ ဆောက်ပြီးရင် ရှေးဦးစွာ ပထမဆုံး ရဟန်းသံဃာတော်တွေကို နေစေပြီးတော့ မင်္ဂလာယူကြလိမ့်မယ်။ မင်္ဂလာတွေ တိုးပွားကြမှာဖြစ်တယ်။ အဲဒီလို မင်္ဂလာတွေ တိုးပွားစေတဲ့အခါမှာ ငါတို့ သီလရှိတဲ့ ရဟန်း သံဃာတော်တွေတို့ အားရပါးရ ဖူးမြင်ရမှာ သေချာတယ်။ တရားစကားတွေ မရှင်းမလင်းတဲ့ ပြဿနာတွေရဲ့ အမေး တဖြေတွေ အနုမောဒနာ တရားရေအေး အမြှိုက်ဆေးတွေကို အေးအေးမြမြ ဘေးမခဘဲ နာယူခွင့်ရမှာ သေချာတယ်။ နောက်ပြီး လူတွေ ဒါန သီလ ဘာဝနာ ကုသိုလ်တွေ ပြုလုပ်ပြီးရင် သူတို့ပြုပြီးတဲ့ ကုသိုလ်တွေရဲ့ အဖို့ဘာဂ မှန်သမျှကို ငါတို့အား ပေးဝေကြလိမ့်မယ်' လို့ အကြံ အစည်ကောင်းတွေ ဖြစ်နေကြပါတယ်။

သဒ္ဓါနဲ့ ကုလာနဲ့ သဒ္ဓါ ဒေဝတာ တထာကဏ္ဍန္တိ၊ အဿဒ္ဓါနဲ့ ကုလာနဲ့ အဿဒ္ဓါ ဒေဝတာဝ၊ ကိံ ကရကာ သဒ္ဓါနုဉ္စိ ဝေဟောတိ 'ဣမေနုဿာ နိဝေသနံ မာပေတွာ ပဌမံ ဘိက္ခုသံယံ နိသီဒါပေတွာ မင်္ဂလံ ဝစာပေထန္တိ၊ အထမယံ သံလဝန္တာနံ ဒဿနံ ဓမ္မကထံ ပဉ္စာဝိဿဇ္ဇနံ အနုမောဒနုဉ္စိ သောတုံ လဘိဿာမ၊ မနုဿာ ဒါနံ ဒတွာ အမှာကံ ပတ္တိံ ဒဿန္တိ' တိ။ ။ ဒီစာ ၂-၁၃၀)

ဒီတော့ တရားနာပရိသတ်-တကယ် နတ်ကောင်း နတ်မြတ်တွေ အလိုရှိတာက လိုချင်တာက ဘာတဲ့လဲ။ (အမျှပေးစေခြင်းပါဘုရား)။

ဒီတော့ အမျှဝေးဝေခြင်းကို အမျှပေးဝေတာကို ဘုရားကြိုက်တဲ့ နတ်ပူဇော်နည်း၊ နတ်ကျောင်း၊ နတ်မြတ်တွေ တကယ်ကြိုက်တဲ့ နတ်ပူဇော်နည်းလို့ မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီတော့ တရားနာပရိသတ်-နတ်တွေကို ဘာနဲ့ပူဇော်ရမှာတဲ့လဲ။ (အမျှပေးဝေခြင်းနဲ့ ပူဇော်ရမှာပါ ဘုရား)။

ဦးပဉ္စင်းတို့ရဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေ ပူဇော်မှုတွေ လွဲနေမှာစိုးလို့ သေသေချာချာ မေးလိုက် ဖြေလိုက် ဟောပေးပြောပေးနေတာနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- ဒါနုပြုကာ၊ ပြီးသောခါ၊ အိမ်မှာစောင့်ကြပ်နေ။
- ကုသိုလ်ပြုကာ၊ ပြီးသောခါ၊ အိမ်မှာစောင့်ကြပ်နေ။
- ဆွမ်းကပ်လို့သာ၊ ပြီးသောခါ၊ အိမ်မှာစောင့်ကြပ်နေ။
- နတ်ကောင်းနတ်မြတ်၊ အရပ်ရပ်၊ မပြတ်အမျှဝေ။
- ဘုရားလည်းကြိုက်၊ နတ်လည်းကြိုက်၊ မှတ်ထိုက်သိထိုက်ပေ။
- နတ်ပူဇော်တာ၊ ဒီလိုပါ၊ မြတ်စွာဟောခဲ့ပေ။

သီလတွေ စောင့်ထိန်းပြီးရင် ဘာဝနာတွေ ပွားများပြီးရင် လည်း အမျှဝေရတယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား)။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုလိုက်ပါဦး။

- သီလစောင့်ကာ၊ ပြီးသောအခါ၊ အိမ်မှာစောင့်ကြပ်နေ။
- မြတ်ဘာဝနာ၊ ပွားပြီးရာ၊ အိမ်မှာစောင့်ကြပ်နေ။
- နတ်ကောင်းနတ်မြတ်၊ အရပ်ရပ်၊ မပြတ်အမျှဝေ။
- ဘုရားလည်းကြိုက်၊ နတ်လည်းကြိုက်၊ မှတ်ထိုက်သိထိုက်ပေ။
- နတ်ပူဇော်တာ၊ ဒီလိုပါ၊ မြတ်စွာဟောမိန့်ချေ။
- သဒ္ဓါရှိငြား၊ နတ်အများ၊ မှတ်သားကြပုံမှာ။
- အိမ်ဆောက်ပြီးလျှင်၊ သံသယပင်၊ အရင်နေစေမှာ။
- မင်္ဂလာတွေ၊ အထွထွေ၊ တိုးစေပွားစေမှာ။
- သီလဝန္တ၊ ရဟန်းလှ၊ ဖူးရ၊ မြင်ရမှာ။
- တရားစကား၊ အမေး၊ ဖြေများ၊ တို့ကြားနာရမှာ။
- ဝမ်းမြောက်ဖွယ်ခေါ်၊ တရားတော်၊ ဟောဖော်နာရမှာ။
- ဒါနုပြုပြီး၊ အဖို့လည်း၊ အပြီးတို့ရမှာ။
- ဒီလိုဒီလို၊ သဒ္ဓါပို့၊ ကြည်ညိုကြံနေတာ။

ဒီတော့ တရားနာပရိသတ် - ဆွမ်းကပ်ပြီးရင် 'ဘာလုပ်ရမတဲ့ လဲ။ (အမျှဝေရမှာပါ ဘုရား)။

သင်္ကန်းတွေ၊ ကျောင်းတွေ၊ ဆေးတွေ လှူဒါန်းပြီးတဲ့အခါမှာ
လည်း ဆွမ်းကပ်ပြီးတဲ့အခါလိုပဲ အမျှဝေရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ
ဘုရား)။

ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်တွေကို ဝေရမှာတဲ့လဲ။ (အိမ်စောင့်နတ်တွေကိုပါ
ဘုရား)။

ဘုရားပေးတဲ့ အကောင်းဆုံး၊ အမြတ်ဆုံးနည်းပါပဲ။ ဦးစင်းတို့
က ဘုရားပေးတဲ့ အဲဒီ နည်းကောင်းကိုယူပြီးတော့ ဒကာ ဒကာမတွေ
အကျိုးကြီးအောင် အိမ်စောင့်နတ်၊ ကိုယ်စောင့်နတ်တွေလည်း အမျှ
ရအောင် ဒကာ ဒကာမတွေ အလှူအထန်းများတဲ့ ဆွမ်း၊ သင်္ကန်း၊
ဆေးပစ္စည်းတွေ လာလှူရင် တန်းပြီးအလှူမခံဘဲ သရဏဂုံနဲ့ သီလကို
ခံယူစေကာ အောက်ဖော်ပြမည့် အတိုချုပ် ရေစက်ချစာတမ်းကိုလိုက်
ဆိုစေပါတယ်။

ကဲ...ဒကာ ဒကာမတွေ အတိုချုပ် ရေစက်ချလေး လိုက်ဆို
ကြပါ။

၁။ အရှင်ဘုရား တပည့်တော်တို့သည် မဂ် ဖိုလ် နိဗ္ဗာန် ချမ်း
သာမှုကို ကေနိပိုင်ပိုင် ရရှိနိုင်ပါစေခြင်း အကျိုးငှာလည်းကောင်း၊
လောကီ လောကုတ္တရာ မဂ်လာအမျိုးမျိုး၊ ပညာအမျိုးမျိုး၊ ကောင်း
ခြင်းအမျိုးမျိုး၊ အောင်ခြင်းအမျိုးမျိုး၊ ထူးထူး ဂုဏ်သိန် အရှိန်အဝါ
အမျိုးမျိုး၊ စီးပွားအမျိုးမျိုး၊ တန်ခိုးအဖုံဖုံ၊ စုံစုံလင်လင် ပြည့်ပြည့်
ဝဝ နေ့နေ့ညည ရရှိတိုးတက် များပြားပါစေခြင်း အကျိုးငှာလည်း
ကောင်း၊ အရပ်လေးမျက်နှာ၊ အရပ်ရှစ်မျက်နှာ၊ အရပ်ဆယ်မျက်နှာ
တို့မှ လာလတ္တံ့သော ဘေးအတန်တန် ရန်အသွယ်သွယ် အန္တရာယ်
အပေါင်း မကောင်းဟူသမျှ မကျရောက် ကင်းပျောက် လွင့်စင်ပါစေ
ခြင်းအကျိုးငှာလည်းကောင်း ရည်ရွယ်၍ ဘုရားအမှုရှိသော သံဃာ
တော် အရှင်မြတ်တို့အား သံဃိက၊ အရှင်ဘုရားအား (ပုဂ္ဂလိက)
ဤဆွမ်း သင်္ကန်း အစရှိသော အလှူဝတ္ထုတို့ကို ဆက်လက် လှူဒါန်း
ပါကုန်၏။

၂။ ဤကောင်းမှုကြောင့် မဂ် ဖိုလ် နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာမှုကို ရရ
ပါလို့ ထောက်ရပါလို့ တောင်းဆု ဆိုကြပါကုန်၏။

၃။ ဤကောင်းမှု၏ အဖို့ဘာဂမှန်သမျှကို မိဘ ဆရာ ဉာတကာ များ အစထား၍ အိမ်စောင့်နတ် ကိုယ်စောင့်နတ် အစရှိကုန်သော နတ်မြတ် နတ်ကောင်း နတ်အပေါင်းတို့နှင့် လုံးစုံများစွာ သတ္တဝါတို့ အား အမျှရစေ ပေးငှပေပါကုန်၏။ အမျှရကာ ကျန်းမာကြသည် ချမ်းသာကြသည် ဖြစ်ကြပါစေကုန်သောစင်။

အားလုံး အမျှ အမျှ အမျှ ယူတော်မူကြပါကုန်လော့။

သာဓု... သာဓု... သာဓု။

အဲဒီလို ပြုလုပ် အားပေးလိုက်တော့ ဒကာ ဒကာမ တွေလည်း အကျိုးကြီးသွားတယ်။ ဝစီကံ ကုသိုလ်တွေလည်း လိုက်ဆိုလိုက်တော့ ရသွားကြတယ်။ သူတို့လှူတဲ့ အလှူကို လေးလေးနက်နက် လုပ်ပေးလိုက် တော့ ဒကာဒကာမတွေ ပိုပြီးတော့ ပီတိဖြစ်ကြရ ကြည်ညိုကြရတယ်။

ဒါကြောင့် ဘုရားက ‘မကြည်ညိုသေးတဲ့ သူတွေ ကြည်ညို အောင်၊ ကြည်ညိုပြီးတဲ့သူတွေ ပိုပြီးတော့ ကြည်ညိုအောင် တရား နည်းလမ်းကျကျ ပြောပြ နေထိုင်ပြရမယ်’ လို့ ညွှန်ကြားခဲ့တာ ပါပဲ။

ဦးပဉ္စင်းတို့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးရဲ့ သာသနာ့ အရိပ် အောက်မှာရောက်နေကြတဲ့ရဟန်းပဲဖြစ်ဖြစ် လူပဲဖြစ်ဖြစ် ကောင်းကောင်း ကြံနေရင်၊ ကောင်းကောင်း ပြောနေရင်၊ ကောင်းကောင်း ပြုနေရင် ကောင်းကောင်း ကြီးပွားတိုးဝန်းမှာ သေချာပါတယ်။

ကဲ... လက်ခလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- ကောင်းကောင်းကြံကာ၊ သာသနာ၊ ကောင်းစွာကြီးပွားစေ။
- ကောင်းကောင်းပြောကာ၊ သာသနာ၊ ကောင်းစွာကြီးပွားစေ။
- ကောင်းကောင်းပြုကာ၊ သာသနာ၊ ကောင်းစွာကြီးပွားစေ။

အဲဒီလို အမျှဝေပေးလိုက်တော့ အိမ်စောင့်နတ်တွေလည်း အမျှ
ရကာ ဝမ်းသာကြရတယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

သံဃာတော်တွေကို ပစ္စည်းသေးပါးလှူပြီးရင် အဲဒီ အိမ်စောင့်
နတ်တွေကို အဓိက ဆက်သွယ်ကာ အမျှပေးဝေလိုက်ပါ တဲ့။

(တာသံ ဒက္ခိဏမာဒိသေတိ သံဃဿ ဒိနေ ဓတ္တာဓော ပစ္စယေ
တာသံ သရဒေဝတာနံ အာဒိယေယျ ပတ္တိံ ဒ ဒေယျ။ ။ဒိဋ္ဌ ၂=၁၃၂။)

ကဲ...နောက်တစ်ပိုင်း ဆက်နာကြရအောင် ...

ပူဇော်တာ - အမျှဝေသော မြတ်သဘာဖြင့် ရှင်သောမနဿိ
ပူဇော်အပ်ကုန်သော၊ တာ-အိမ်မှာစောင့်ကြပ် ထိုအိမ်စောင့်နတ်တို့
သည်၊ နံ-သဒ္ဓါဖြူဖွေး အမျှပေးသူ အိမ်လူအပေါင်း ထိုသူတော်
ကောင်းကို၊ ပူဇယန္တိ-ဘေးရန်ကင်းပျောက် ချမ်းသာထောက်ရန် အတုံ့
ပြန်၍ အမှန်မသွေ စောင့်ရှောက် ပူဇော်ကြလေကုန်၏။

(အိမ်စောင့်နတ်တွေကို အမျှဝေလိုက်တော့ အဲဒီအိမ်စောင့်နတ်
တွေက 'ဒီအိမ်သူအိမ်သား လူအများတွေဟာ ဇာန်နဝါရီဆွေမတော် မျိုး
မစပ်တို့ကို အမျှဝေဖော်ရတယ်' ဆိုပြီးတော့ အိမ်သူအိမ်သားလူအများ
တွေ ဘေးရန်ကင်းပျောက် ချမ်းသာထောက်အောင် အတုံ့တစ်ဖန်
ပြန်ပြီး အစောင့်အရှောက် အကာအကွယ်တွေ ပေးကြပါတယ်)။

အဲဒီလို အမျှရကြတဲ့ အိမ်စောင့်နတ်တွေက အိမ်သူအိမ်သား
လူအများတွေ ဘေးရန်ကင်းဝေးအောင် အစောင့်အရှောက် အကာ
အကွယ် ပေးကြဘူးလား။ (ပေးကြပါတယ် ဘုရား)။

အဲဒီလို အစောင့်အရှောက် အကာအကွယ်ပေးကြတော့ အိမ်
သူ အိမ်သား လူအများတွေ ကိုယ်စိတ်နှင့်ဖြာ ကျန်းမာချမ်းသာပြီး
ချမ်းသာ မထောက်ကြဘူးလား။ (ရောက်ကြပါတယ် ဘုရား)။

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။
(နတ်တွေ စောင့်ရှောက် + ချမ်းသာထောက်) တရားတော်ပါ
ဘုရား။

နတ်တွေ မစောင့်ရှောက် စေချင်ဘူးလား။
(စောင့်ရှောက်စေချင်ပါတယ် ဘုရား)။

အေး-နတ်တွေ စောင့်ရှောက်စေချင်ရင်၊ ချမ်းသာမှုတွေရချင်၊
ထောက်ချင်ရင် အိမ်စောင့်နတ် အစရှိတဲ့ နတ်တွေကို အမျှဝေရမယ်နော်။
(မှန်လှပါဘုရား)။

ကဲ .. လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ....

- အိမ်စောင့်နတ်တွေ၊ အမျှဝေ၊ မသွေပူဇော်လျှင်။
- အတုံ့တစ်ဖန်၊ ဘေးကင်းရန်၊ အမှန်စောင့်ရှောက်ခင်။
- အတုံ့တစ်ဖန်၊ ချမ်းသာရန်၊ အမှန်စောင့်ရှောက်ခင်။
- ဘေးရန် ကင်းအောင်၊ ချမ်းသာအောင်၊ ခုနောင် စောင့်
ရှောက်ခင်။
- နတ်တွေစောင့်ရှောက်၊ ချမ်းသာရောက်၊ မှတ်လောက်
တရားပင်။

မာနိတာ-လေးလ၊ ခြောက်လ အတွင်းမျှ၌ စံပြအရှိ ဗလိ
နတ်စာ အဖြာဖြာပေးတတ် မြတ်နိုးအပ်ကုန်သော၊ တာ - အိမ်မှာ
စောင့်ကြပ် ထိုအိမ်စောင့်နတ်တို့သည်၊ နံ - သဒ္ဓါဖြူဖွေး အမျှပေး
သူ အိမ်လူအပေါင်း ထိုသူတော်ကောင်းကို၊ မာနယန္တိ - ဖြစ်ပေါ်
ဘေးရန် အတန်တန်ကင်းပျောက် ချမ်းသာရောက်ရန် အတုံ့ပြန်၍
အမှန်မသွေ မြတ်နိုးကြလေကုန်၏။

(ရံခါရံခါ ဗလိနတ်စာ ပူဇော်ပသ တင်မြောက်ပေးခြင်းနဲ့
မြတ်နိုးအပ်တဲ့နတ်တွေဟာ “ဒီအိမ်သူအိမ်သား လူအများတို့သည် ငါ
တို့နဲ့ ဆွေမျိုးမတော်သော်လည်း လေးလတစ်ကြိမ်၊ ခြောက်လတစ်ကြိမ်
ငါတို့အား ပူဇော်ပသ တင်မြောက်ခြင်းအမှု ပြုပေးကြတယ်”လို့ နှလုံး
သွင်းပြီးတော့ ဖြစ်ပေါ်လာတဲ့ ဘေးအတန်တန် ရန်အသွယ်သွယ်
အန္တရာယ်အပေါင်း၊ မကောင်းဟူသမျှကို မြတ်နိုးတစ်ဖန် အတုံ့ပြန်
ကာ တားဆီးပိတ်ပင် ဖယ်ရှားကာကွယ်ပေးကြပါတယ်။ ။

ဒီဋ္ဌ=၁၃၂။ ဒီဋီ-၂=၁၃၉)

ဒီနေရာမှာ ဗလိ (၅) ပါးကို မှတ်သားသင့်ပါတယ်။

၁။ ဉာတိဗလိ-ဆွေမျိုးတို့အား ပေးကမ်းတာ။

၂။ အတိထိဗလိ-ညွှန်သည်တို့အား ပေးကမ်းတာ။

၃။ ပုဗ္ဗပေတုဗလိ-ကွယ်လွန်သွားတဲ့ အံမိဒာဘ၊ ဆွေမျိုးတွေ အတွက် ပေးကမ်းတာ။

၄။ ရာဇဗလိ-မင်းအား အခွန်ဘဏ္ဍာ ပေးလှမ်းတာ။

၅။ ဒေဝတဗလိ-နတ်တို့အတွက် ပူဇော်ပသ ပေးကမ်းတာ။

(အင်္ဂုတ္တရ-၁၊ ၃၇၉)။

နတ်တွေကို သတိရစွာ စားဖွယ်၊ သောက်ဖွယ် အသွယ်သွယ်စေ တွေ့အည်း ကျေးမွေးပေးကမ်း ပူဇော်ပသ တင်မြှောက်သင့်ပါတယ်။

လောကမှာ လူအချင်းချင်း ထောက်ပံ့ ပေးကမ်းတဲ့အခါ အမြဲ တစေ မကူညီနိုင်ပေမယ့် တတ်နိုင်တဲ့အခါမှာ အကူအညီရသလို နတ် တွေကလည်း သူတို့၏တတ်နိုင်တဲ့အရာတွေကို ကူညီစောင့်ရှောက်မှုပေး တတ်ကြပါတယ်။

ရတနာသုံးပါးထက် ပိုလွန်ပြီးတော့ နတ်ကို အားကိုးယုံကြည် မှုတွေ များနေတာတွေကိုတော့ ပြင်သင့်ပါတယ်။ ဗုဒ္ဓဘာသာ အမည် ခံထားတဲ့အတွက် ဗုဒ္ဓဘာသာ ပီသစေချင်ပါတယ်။

လေးလတစ်ကြိမ်၊ ခြောက်လတစ်ကြိမ် စသည်ဖြင့် အစာ အာ ဟာရတွေ ပူဇော်ပသ တင်မြှောက်သင့်ပါတယ်။ အဲဒီလို ပူဇော်ပသ တင်မြှောက်ပေးရင် အိမ်သူအိမ်သားတွေ အပေါ်မှာ မေတ္တာထောက်ပံ့ ပြီး တော့ အိမ်စောင့်နတ်တွေက ဘေးရန်ကင်းပျောက် ချမ်းသာထောက် ရှောင် အတုံ့တစ်ပန် ပြန်ပြီးတော့ စောင့်ရှောက်ကြပါတယ်။

တာ ပူဇော်တာ ပူဇော်ယန္တိ- အပိုဒ်က အမျှပေးဝေမှုကို ဖော်ပြပါ တယ်။

ဒီ-မာနိတာ မာနယန္တိ- အပိုဒ်က ဗလိနတ်စာ (အစားအစာ အာဟာရတွေနဲ့ ကျွေးမွေးတင်မြှောက် ပူဇော်ပသတာ) ဒီလိုခွဲခြားပြီး တော့ ကဲ့ပြားအောင် မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား။)

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- ဗလိနတ်စာ၊ အဖြာဖြာ၊ ကျွေးတာပူဇော်လျှင်။
- အတုံ့တစ်ဖန်၊ ဘေးကင်းရန်၊ အမှန်စောင့်ရှောက်ခင်။
- * အတုံ့တစ်ဖန်၊ ချမ်းသာရန်၊ အမှန်စောင့်ရှောက်ခင်။
- ဘေးရန် ကင်းအောင်၊ ချမ်းသာအောင်၊ အမှန် စောင့်ရှောက်ခင်။
- နတ်တွေ စောင့်ရှောက်၊ ချမ်းသာရောက်၊ မှတ်လောက်တရားပင်။

နတ်တွေ စောက်ရှောက်စေချင်ရင် ဘာလုပ်ရမတဲ့လဲ။ (ဗလိနတ်စာ ကျွေးရမှာပါ ဘုရား။)

ကဲ... နံပါတ် (၃) ဂါထာ ဆက်နာကြရအောင်....

၃။ တတော နံ အနုကမ္မန္တိ၊ မာတာ ပုတ္တံ ဩရသံ။
ဒေဝတာ နုကမ္ပိတော ပေါသော၊ သဒါ ဘဒြာနိ ပဿတိ''တိ။

တတော-ထိုသို့သိမှတ် အိမ်စောင့်နတ်ကောင်း၊ နတ်အပေါင်းတို့ နှစ်ထောင်းမပြတ် မြတ်နိုးအပ်သည်၏ အဖြစ်ကြောင့်၊ မာတာ-ချစ်တတ် ခင်တတ် မိခင်မြတ်သည်၊ ဩရသံပုတ္တံ-မိမိရင်သွေး၊ သားကလေးကို၊ အနုကမ္မတိက္ကဝ-အစဉ်ခါခါ အကြင်နာတို့၊ လွန်စွာဖြစ်ရင်း ဘေးရန်ကင်းဝေး၊ ချမ်းသာအေးအောင်၊ မနှေးပုံသေ၊ စောင့်ရှောက်လေသကဲ့သို့၊ တထာ-ပမာထားယူ အလားတူပစ်၊ ဒေဝတာ-အိမ်ကို စောင့်ကြပ် နတ်လှနတ်ကောင်း၊ နတ်အပေါင်းတို့သည်၊ နံ-အမျှလည်း ဝေ အစာတွေပေး အစာကျွေးကြ များလှအကောင်း ထိုအိမ်သူ အိမ်သားအပေါင်းကို၊ အနုကမ္မန္တိ-ဘေးရန် ကင်းပျောက် ချမ်းသာရောက်ရေး အစဉ်တွေးကာ စောင့်ရှောက်ကြပါကုန်၏။

အိမ်စောင့်နတ်တွေက အမျှလည်းရ၊ အစာလည်းဝတ်အတွက် မိခင် အရင်းဟာ ပိမိအရင်က ဖြစ်တဲ့ သားလှရတနာလေးကို ဘေးရန် ကင်းပျောက် ချမ်းသာရောက်အောင် ပျက်စီးအာက်က အပျောက်မခံဘဲ အမြဲဘဝ အသည်းဖြေလှ စောင့်ရှောက်ပြုသလို အစဉ် နေ့ည စောင့်ရှောက်နေသလို အိမ်စောင့်နတ်တွေက အိမ်သူ အိမ်သားတွေကို ဘေးရန်ကင်းပျောက် ချမ်းသာရောက်အောင် အမြဲနေ့ညစောင့်ရှောက် ကြပါစေ။

ဒေဝတာ နုကမ္ပိဒတာ-အိမ်စောင့်နတ်တွေ၊ နှစ်သက်ကျေနပ်၊ မြတ်နိုးစောင့်ရှောက်အပ်သော၊ ပေါသော- ခုနောင်ဘဝ ချမ်းသာ ရကြောင်း ကောင်းကောင်းဖြစ်သိ ပညာရှိအမျိုးသားသည်၊ သဒါ- နေ့စရာညပါ ဘယ်ခါမပြတ် အခါခပ်သိမ်း၊ ဘဒြာနိ-ကောင်းကျိုး ချမ်းသာ မင်္ဂလာ အဖုံဖုံ ဣဋ္ဌာရုံတို့ကို၊ ပဿတိ- တွေ့နိုင်၊ မြင်နိုင် တွေ့မြင်နိုင်ပါပေတော့သတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

(အိမ်စောင့်နတ်တွေ နှစ်သက်ကျေနပ်ပြီးတော့ စောင့်ရှောက်မှုကို ခံယူရရှိတဲ့အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးဟာ နေ့တိုင်းညတိုင်း ကောင်းကျိုးချမ်းသာ မင်္ဂလာအဖုံဖုံ ဣဋ္ဌာရုံကောင်းတွေကို တွေ့မြင်ရတယ်၊ မကောင်းတာဆို ဘယ်အရာမှ မဘွဲ့ရ၊ မမြင်ရ မကြားရတော့ဘူးလို့ ဆိုလိုပါတယ်။)

ယနေ့ တရားနာနေကြတဲ့ ဒကာဒကာမဘုရား အိမ်သစ်၊ တိုက်သစ်၊ အခန်းသစ်၊ စတိုးဆိုင်သစ်ကြီးတွေပွင့်လှစ်ပွဲမှာ “နတ်တွေစောင့်ရှောက်-ချမ်းသာရောက်” ဟိုတဲ့ တရားတော်ကို ဟောကြားခဲ့ပါတယ်။

ဒီတော့ ဒီကရာဇ်တော်ကို အဓိက လိုရင်းချုပ်ကြည့်လိုက်တဲ့ အခါမှာ အိမ်သစ်၊ တိုက်သစ်၊ အခန်းသစ်၊ မြေသစ်၊ နေရာသစ်၊ စတိုးဆိုင်သစ်၊ ကုမ္ပဏီသစ်၊ ဟိုတယ်သစ်တွေ တည်ဆောက်တဲ့အခါ၊ တည်ဆောက်ပြီးတဲ့အခါမှာ....

၁။ သံသာက္ခေ ပဋိဖိတ်ပြီး ဆွမ်းကပ်သုဒါန်းရမယ်။

၂။ အိမ်စောင့်နတ်တွေကို အမျှပေး၁၀ရမယ်။

၃။ ဗလိနတ်စာ ပူဇော်ပသ ကျွေးမွေးတင်မြှောက်ရမယ်။

အဲဒီသုံးချက်နဲ့ ပြည့်စုံပြီဆိုရင် အိမ်စောင့်နတ်တွေက ချမ်းသာထောက်အောင် ကောင်းတဲ့ အာရုံနဲ့ တွေ့ကြုံရအောင် စောင့်ရှောက်ကူညီမှု ပေးပါလိမ့်မယ်... တဲ့။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ ...

* ဆွမ်းကပ်မျှဝေ၊ နတ်ဝံ့တွေ၊ မသေကျွေးကြသော်။

* နတ်တွေနေ့ည၊ စောင့်ရှောက်ကြ၊ ဗုဒ္ဓဟောမြှောက်ဖော်။

ဣတိ-ဤသို့၊ ဘဂဝါ-ဘုန်းတော်ကြီးမား မြတ်ဘုရားသည်၊ ကေန္တေ-သင့်တင့်လျောက်ပတ် တစ်ခုသော အရပ်၌၊ နိသိန္ဒေခေါ-ထိုင်နေကြကုန်သော၊ မဝဓဟောမတ္ထေ-မဂဓတိုင်းရှိ အမတ်ကြီးတွေ ဖြစ်ကြပေကုန်သော၊ သုနိဝေဿကာရေ-သုနိခန့် ဝဿကာရတို့ကို၊ ဣမာဟိဂါထာဟိ- ဤသုံးဂါထာတို့ဖြင့်၊ အနုမောဒိ-အဖန်ဖန်ဝမ်းမြောက်သဘောပေါက်ရေး၊ ရည်ရွယ်တွေးကာ၊ အနုမောဒနာ ပြုပေးတော်မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု သာဓုပါဘုရား။

ကဲ...တရားသိမ်း လင်္ကာလေး လိုက်ဆိုကြ။

• နတ်တွေစောင့်ရှောက်၊ ချမ်းသာထောက်၊ မှတ်လောက်တရားတော်။

• ဒီနေရာမှာ၊ နိဂုံးသာ၊ ဟောကားပြီးပြီနော်။
သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။အိမ်သစ်၊ တိုက်သစ်၊ အခန်းသစ်၊ ဆိုင်သစ်၊ ဈေးသစ်၊
မြို့သစ်၊ ရွာသစ်၊ ကျောင်းသစ်၊ ကန်သစ်၊ ဟိုတယ်သစ်၊
ကုမ္ပဏီသစ် စသည် မတည်ဆောက်မီနှင့် တည်ဆောက်ပြီး
ရာ ဆွမ်းကပ်ပြီးတိုင်း၊ ရေစက်ချပွဲတိုင်း အဓိကဟောပါ။

* ဒီ(၃)ချက်ကား ဒါနု၊ သီလ၊ ဘာဝနာပွဲတိုင်းလည်း လုပ်ရ
မည်ဖြစ်၍ ပွဲမျိုးစုံ၊ ပွဲထိုင်းလည်း ဟောကြားနိုင်ပါသည်။

နတ်တွေစောင့်ရှောက် ချမ်းသာရောက် တရားတော် ပြီး၏။

....ထ....

အင်္ဂုတ္တရနိကာယ + နဝကနိပါတ်အဋ္ဌကထာ +
 ပထမပဏ္ဏာသက + သိဟနာဒဝဂ် + သဥပါဒိသေသသုတ္တဝဏ္ဏနာ + လာ
 နိဗဒ္ဓကုသိုလ်(၇)ပျိုးကို တန်ဆာဆင်၍
 ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

‘သောတာပန္နံ + တူညီရ’ တရားတော်

ယနေ့ ဝါဆိုသင်္ကန်း ကပ်လှူပူဇော်ကြတဲ့ ဒကာ ဒကာမတွေရဲ့ အိမ်ဂေဟာမှာ ‘သောတာပန္နံ + တူညီရ’ ဆိုတဲ့ တရားရေအေး အမြှိုက်ဆေး တိုက်ကျွေးဟောပြောခဲ့ပါမယ်။

ဟောမည့်တရားတော်က ဘာတရားလဲ။

(သောတာပန္နံ + တူညီရ) တရားတော်ပါ ဘုရား။

ယေသံ ပန ကုလာနံ တိဏိ သရဏာနိ၊ ပဉ္စသီလာနိ၊ ဧကံ သလာကဘတ္တံ၊ ဧကံ ပက္ခိကဘတ္တံ၊ ဧကံ ဝဿဝါသိကံ၊ ဧတာ ပေါက္ခရဏီ၊ ဧကောအာဝါသောတိ ဝေရူပါနိ နိဗဒ္ဓပုညာနိ ဣတ္ထိ၊ တေသံ ဂတိ နိဗဒ္ဓါ။

ယေသံပနကုလာနံ-အကြင် အမျိုးကောင်းသား အမျိုးကောင်း သမီးတို့အားကာ။ တိဏိသရဏာနိစ-သုံးပါး ပြည့်စုံ သရဏဂုံတို့သည် လည်းကောင်း၊ ပဉ္စသီလာနိစ - ငါးပါးသီလ တို့သည်လည်းကောင်း၊ ဧကံသလာကဘတ္တံ-တစ်ကြိမ်လှူဒါန်းစာရေးတံဆွမ်းသည်လည်းကောင်း၊ ဧကံပက္ခိကဘတ္တံ- တစ်ကြိမ်လှူဒါန်း ပက္ခဆွမ်းသည်လည်းကောင်း၊ ဧကံ ဝဿဝါသိကံ- တစ်စုံလှူဒါန်း ဝါဆိုသင်္ကန်းသည်လည်းကောင်း၊ (ဝါ) တစ်ကြိမ်လှူဒါန်း ဝါဆိုသင်္ကန်းသည်လည်းကောင်း၊ ဧကောပေါက္ခရဏီ- တစ်ခါလှူဒါန်းရေကန်ဆန်းသည်လည်းကောင်း၊ ဧကောအာဝါသော- တစ်ဆောင်လှူဒါန်း ကျောင်းတော်ဆန်းသည်လည်းကောင်း၊ ဣတ္ထိဝေရူပါနိ- ဤသို့ရှုကြည့် သတော ရှိကုန်သော၊ နိဗဒ္ဓပုညာနိ- ဂတိမြဲ ကြောင်း ကုသိုလ်ကောင်းတို့သည်၊ အတ္ထိသန္တိ-စင်စစ်အစုံရှိကြကုန်၏။ တေသံ-ထိုအမျိုးကောင်း သား, အမျိုးကောင်း သမီးတို့အား။ ဂတိ-

လူ့ပြည်၊ နတ်ပြည် ကျင်လည်ဖြစ်ရ သုဂတိဘဝသည်၊ နိဗ္ဗာန်-မလွဲမသွေ မြဲရပေ၏။

ယနေ့ ဝါဆိုသင်္ကန်း ဆက်ကပ်လှူဒါန်းကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမ တွေဟာ ကောင်းမြတ်တဲ့လူ့ဘဝ၊ နတ်ဘဝမုချရကြောင်း ထောက်ကြောင်း လက်မှတ်ကြီးကို ဖြတ်နေကြတာပါ။

ဘာလက်မှတ် ဖြတ်နေတာပါလိမ့်။ (လူ့ဘဝ၊ နတ်ဘဝ လက်မှတ်ကြီး ဖြတ်နေကြတာပါ ဘုရား)။

ကုသိုလ်ကောင်းမှု ခုနစ်မျိုးရှိတဲ့သူတွေဟာ လူ့ဘဝ၊ နတ်ဘဝ ကောင်းမြတ်တဲ့ သုဂတိဘဝတွေမှာ အမြဲတစေ ဖြစ်ရပါတယ်။

အဲဒီ ကုသိုလ်ခုနစ်မျိုးက ဘာတွေလဲဆိုရင်....

- ၁။ ရတနာသုံးပါးကို အမြဲမပြတ် ဆည်းကပ်ကိုးကွယ် အားထား တဲ့ ကုသိုလ်၊
- ၂။ ငါးပါးသီလမြတ်တဲ့ ကုသိုလ်၊
- ၃။ တစ်ပတ်တစ်ကြိမ်၊ တစ်လတစ်ကြိမ်၊ တစ်နှစ်တစ်ကြိမ်စသည်ဖြင့် စာရေးတံဆွမ်း လှူဒါန်းတဲ့ ကုသိုလ်။
- ၄။ လဆန်းပကွမ္မာပဲ ဖြစ်ဖြစ်၊ လဆုတ်ပကွမ္မာပဲ ဖြစ်ဖြစ် တစ်ကြိမ် လှူဒါန်းတဲ့ ဆွမ်းကုသိုလ်၊ ဆွမ်းဟင်းကုသိုလ်၊ ဆန်ကုသိုလ်၊ ဆွမ်း၊ ဆွမ်းဟင်း၊ ဆွမ်းဆန်တော်အတွက် လှူတဲ့ နဝကမ္မ ဝတ္ထုငွေကုသိုလ်၊
- ၅။ ဝါဆိုသင်္ကန်းလှူတဲ့ ကုသိုလ်၊
- ၆။ ရေရှားပါးတဲ့ အရပ်ဒေသတွေမှာ ရေတွင်း၊ ရေကန် တစ်ခုခု တူးဖော်လှူဒါန်းခြင်း ကုသိုလ်၊
- ၇။ ကျောင်းတစ်ဆောင်၊ ဇရပ်တစ်ခု လှူဒါန်းခြင်း ကုသိုလ်တွေ ပါပါ။

အဲဒီ နိဗ္ဗာန်ပုညအမြဲပြုတဲ့ ကုသိုလ်ခုနစ်မျိုးရှိနေရင် ဘယ်တော့မှ အပါယ်လေးပါး မကောင်းတဲ့ ဘဝတွေကို မထောက်တော့ ပါဘူး။ ကောင်းမြတ်တဲ့ လူ့ဘဝ၊ နတ်ဘဝတွေကိုပဲ အမြဲတစေ ထောက်ရပါတယ်။

အဲဒီ ကုသိုလ်ခုနစ်မျိုးလုံးမရှိဘဲကောမူ တစ်ခုခုသော ကုသိုလ် ရှိနေရင်လည်း လူ့ဘုံ၊ နတ်ရပ် ကောင်းမြတ်တဲ့ ဘဝတွေကို မုချပိုင်ပိုင် ရနိုင် ထောက်နိုင်တယ်လို့ မှတ်ယူပါ။

အဲဒီ ကုသိုလ်ခုနစ်မျိုးကို အနုဿတိ-အနေနဲ့ညှိပြီးတော့ ကြည့် လိုက်တဲ့အခါမှာ-နံပါတ်(၁) ကုသိုလ်မှာ ဗုဒ္ဓါနုဿတိ၊ ဓမ္မာနုဿတိ သံဆာနုဿတိ- ရယ်လို့ ဒီလိုအနုဿတိသုံးပါး ပါဝင်အွားတယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

နံပါတ် (၂) ကုသိုလ်က သီလာနုဿတိ။

နံပါတ် (၃၊ ၄၊ ၅၊ ၆၊ ၇) ကုသိုလ်တွေက စာဂါနုဿတိ။ ဒီလိုနုလုံးသွင်းယူပြီးတော့ ကွဲပြားအောင် ခွဲခြားပြီး မှတ်ယူရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား)။

အဲဒီလိုကုသိုလ်တွေ၊ အနုဿတိတွေ အမြဲရှိနေကြတဲ့ ယနေ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေဟာ ယနေ့ကစ မင်္ဂ၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာမှုကို ရထောက်တဲ့ ဘဝအထိ အပါယ်လေးပါးတွေ ကင်းလွတ်ပြီးတော့ လူ့ဘဝ၊ နတ်ဘဝတွေမှာပဲ ဖြစ်ရမယ်လို့ ဆိုလိုပါတယ်။

ကောင်းမြတ်တဲ့ ဘဝတွေမှာပဲဖြစ်ဖြစ်၊ ထောက်ရမယ်၊ အဲဒီ ကုသိုလ်တွေရဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေဟာ ဘာနဲ့တူသလဲဆိုရင် သော တာပန် ပုဂ္ဂိုလ်တွေနဲ့ တူတယ်တဲ့။

ဘာနဲ့တူသတဲ့လဲ။ (သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ တူပါတယ်ဘုရား)။

သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်ဆိုတာ ဒိဋ္ဌိနဲ့ဝိစိကိစ္ဆာကို ပယ်ထားပြီးတဲ့ အတွက် အပါယ်လေးပါးဆိုတဲ့ မကောင်းတဲ့ဘဝကို ဘယ်တော့မှ မထောက်တော့ပါဘူး။ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်ဟာ ဘယ်တော့မှ အပါယ် လေးပါးမထောက်တော့သလို (မထောက်သကဲ့သို့) နိဗ္ဗာန်ကုသိုလ် ခုနစ်မျိုး ရှိတဲ့သူဟာလည်း ဒုတိယဘဝမှာ အပါယ်လေးပါးကို မထောက်တော့ပါ ဘူး၊ ဂတိမြဲတယ်။

ဒီတော့ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ နိဗ္ဗာန်ကုသိုလ်ခုနစ်မျိုး ရှိတဲ့သူ တွေဟာ အပါယ်လေးပါး မထောက်ပုံ မတူညီဘူးလား။ (တူညီပါ တယ် ဘုရား)။

ဒီနေ့ ဝါဆိုသင်္ကန်းဆက်ကပ်ကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေက ဘယ်ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့တူသလဲ။ (သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ တူပါတယ်ဘုရား)။

ဘယ်လို တူညီသတဲ့လဲ။ (ဒုတိယဘဝမှာ အပါယ်လေးပါး မရောက်ပုံချင်း ထူညီပါလိမ့်ဘုရား)။

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့ ကရားတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။ (သောတာပန်+တူညီရ တရားတော်ပါဘုရား)။

သောတာပန် ပုဂ္ဂိုလ်နဲ့ တူညီပြီးတော့ အပါယ်လေးပါး မကောင်းတဲ့ ဘုံဘဝတွေ မရောက်တော့ဘူးဆိုတော့ ဒကာ၊ ဒကာမ တွေ ဝမ်းမြောက်စရာမကောင်းဘူးလား။ (ကောင်းပါတယ်ဘုရား)။

သောတာပန် ပုဂ္ဂိုလ်က ဘာကိုပယ်သတဲ့လဲ။ (ဒိဋ္ဌိနဲ့ ဝိစိကိစ္ဆာ ကို ပယ်ပါတယ်ဘုရား)။

(ဧတ္ထ ပန သောတာပတ္တိမဂ္ဂံ ဘာတော့ ဒိဋ္ဌိဝိစိကိစ္ဆာပဟာ နေန ပဟိနာပါယမာနော သတ္တက္ခတ္တုပရမော သောတာပန္နော နာမဟောတိ။ သင်္ဂါဟပါဠိ-ကမ္မဋ္ဌာန်းပိုင်း)။

သောတာပန်သဒိသာနေဝ တာနိ ကုလာနိ။ (အံဋ္ဌ ၃-၂၆၅)

တာနိကုလာနိ- ထိုနိဗဒ္ဓကုသိုလ်ခုနစ်ပါး အမြဲ နေ့ည ရှိထား ကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့သည်။ သောတာ ပန်သဒိသာနေဝ - ဒိဋ္ဌိ၊ ဝိစိကိစ္ဆာ ပယ်ခွာ ပယ်သတ် ထားကြတဲ့ သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့နဲ့ တူကုန်သည်သာလျှင်။ (ဝါ) အပါယ်လေး ပါး မရောက်သောအားဖြင့် သောတာပန်ပုဂ္ဂိုလ်တို့နှင့် တူညီကုန် သည်သာလျှင်။ ဟောန္တိ-ယနေ့ကစ နိဗ္ဗာန်ရအောင် မုချပုံသေ ဖြစ် ကြပါပေကုန်သတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြရအောင်...

- သုံးပါးရတနာ၊ ကိုးကွယ်ရာ၊ မြဲစွာရှိတဲ့လူ။
- သီလငါးပါး၊ ထိန်းသိမ်းထား၊ ကြိုးစားလုံခြုံသူ။

- စာရေးတံဆွမ်း၊ ကုသိုလ်ဆန်း၊ လှူဒါန်းကြတဲ့သူ။
- လဆန်း၊ လဆုတ်၊ ဆွမ်းတစ်အုပ်၊ အယုတ်လှူဒါန်းသူ။
- ဝါဆိုသင်္ကန်း၊ ကုသိုလ်ဆန်း၊ လှူဒါန်းကြတဲ့သူ။
- ရေတွင်း၊ ရေကန်၊ တူးဖော်ပြန်၊ စီမံလှူတဲ့သူ။
- နေထိုင်ဖို့မှတ်၊ ကျောင်း၊ ဇရပ်၊ အမြတ်လှူတဲ့သူ။
- အပါယ်လွတ်ပြန်၊ သောတာပန်၊ အမှန်ပုဂ္ဂိုလ်တူ။
- ကောင်းရာဆင့်ဆင့်၊ ရောက်သဖြင့်၊ သောတာပန်နှင့်တူ။
- ကောင်းရာရောက်ပြန်၊ သောတာပန်၊ အမှန်ပုဂ္ဂိုလ်တူ။
- အင်္ဂုတ္တရာ၊ ဋ္ဌကထာ၊ ဖွင့်ပြမိန့်တော်မူ။

ယနေ့ ဝါဆိုသင်္ကန်း ဆက်ကပ်ကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေ အပါယ်လေးပါး မကောင်းတဲ့ဘဝတွေ ရောက်မှာ ကြောက်စရာလို သွေးရွဲလား။ (မလိုတော့ပါဘူး ဘုရား)။

ဒီတော့ ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားထော်လာတဲ့အတိုင်း ပြောမယ် ဆိုရင် 'အပယ်မကြောက်သူ ခုနစ်ယောက်' ရှိတယ်လို့ ပြောရမယ်။

အပါယ်မကြောက်တဲ့သူ ဘယ်နှစ်ယောက် ရှိသတဲ့လဲ။ (ခုနစ် ယောက် ရှိပါတယ်ဘုရား)။

ရတနာသုံးပါး ကိုးကွယ်သူ၊ ငါးပါးသီလမြဲသူ၊ စာရေးတံ ဆွမ်းလှူသူ၊ လဆန်း၊ လဆုတ် ပက္ခမမှာ ဆွမ်းလှူသူ၊ ဝါဆိုသင်္ကန်း လှူသူ၊ ရေတွင်း၊ ရေကန်လှူသူ၊ ကျောင်း၊ ဇရပ်လှူသူ၊ ဒီခုနစ် ယောက်ပါနော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

နံပါတ် (၁) က ကိုးကွယ်ရာ မှန်ကန်မှုကိုပြတယ်။ နံပါတ် (၂) က သီလကိုပြတယ် (၃၊ ၄၊ ၅၊ ၆၊ ၇) တို့က ဒါနကိုပြတယ်။ ဒီလို လဲ ကွဲပြားအောင် ခွဲခြားပြီးတော့ မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ကဲ...ဒီနေ့ပြုရတဲ့ ကုသိုလ်တွေကို ရေစက်သွန်းချ အမျှဝေကြရ အောင် အားလုံးလိုက်ဆိုကြ။

၁။ အရှင်ဘုရား- တပည့်တော်တို့သည် သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲမှ လွတ်မြောက်ပါစေခြင်း အကျိုးငှာလည်းကောင်း၊ နောင်အခါ၌ ဟိတိက္ခပဉ္စင်းရဟန်း ဖြစ်ရခြင်း၏ အထောက်အပံ့ ဖြစ်ပါစေခြင်း အကျိုးငှာလည်းကောင်း ရည်ရွယ်၍ သံသာတော် အရှင်မြတ်တို့အား (သံသိက)၊ အရှင်ဘုရားအား (ပုဂ္ဂလိက) ဤဝါဆိုသင်္ကန်းကို လှူဒါန်း ဆက်ကပ်ပါကုန်၏။

၂။ ဤဝါဆိုသင်္ကန်း အလှူသည် ဟိတိက္ခပဉ္စင်းရဟန်း ဖြစ်ရခြင်း၏ ကောင်းမြတ်သော အထောက်အပံ့ကောင်းနှင့် မဂ်၊ ဖိုလ် နိဗ္ဗာန် အမြန်ရကြောင်း အထောက်အပံ့ကောင်းသည် စင်စစ်မသွေ ဖြစ်ပါစေသော။

၃။ ဤကောင်းမှု၏ အဖို့ဘာဂ မှန်သမျှကို မိဘဆရာ ဉာဏကာ များ၊ အစထား၍ ကိုယ်စောင့်နတ်၊ အိမ်စောင့်နတ် အစရှိကုန်သော သတ္တဝါအနန္တတို့အား အမျှရစေ ပေးငှာဝေသည် များထွေသာစုခေါ် စေသော်။

အားလုံး အမျှ၊ အမျှ၊ အမျှ ယူတော်မူကြပါကုန်လော့။
သာဓု... သာဓု... သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။ ဝါဆို၊ ကထိန်သင်္ကန်း ကပ်လှူပွဲတိုင်း၊ ရတနာသုံးပါး ပူဇော်ပွဲတိုင်း၊ သီလပွဲတိုင်း၊ စာရေးတံ ဆွမ်းကပ်ပွဲ တိုင်း၊ လဆန်း+လဆုတ်ဆွမ်းကပ်ပွဲတိုင်း၊ ရေတွင်း၊ ရေကန် လှူဒါန်းပွဲတိုင်း၊ ကျောင်း၊ ဇရပ်၊ ဆေးရုံ၊ စာသင်ကျောင်း လှူအပ်လှူဒါန်းပွဲတိုင်း ဟောနိုင်ပါ သည်။

သောတာပန္န တူညီရ တရားတော်ပြိုး၏။

အင်္ဂုတ္တရနိကာယ + ပဉ္စကနိပါတ် + ပထမပဏ္ဍာသက

သုမနဝဂ် + ပုတ္တသုတ္တန်ကို တန့်ဆာဆင်၍

ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

‘မျှော်လင့်ချက်ငါးပါး’ တရားတော်

ယနေ့ဘဝတစ်ပါး ပြောင်းသွားကြတဲ့ မိခင်၊ ဖခင် ကျေးဇူး ရှင်တွေ လူ့ဘုံ၊ နတ်ဘုံ အရပ်စုံမှာ ကောင်းကျိုးချမ်းသာ ထိုအပုံဖုံတွေ ခံစား စံစားနိုင်ပါစေဆိုတဲ့ ရည်ရွယ်ချက်နဲ့ သံဃာတော် အရှင်မြတ် တွေကို ဆွမ်းကပ်၊ သင်္ကန်းကပ်လှူ၍တဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေကို “မျှော် လင့်ချက်ငါးပါး” တရားတော်ကို ဟောကြားခဲ့ပါမယ်။

ပဉ္စိမာနိ ဘိက္ခဝေ ဌာနာနိ သမ္ပဿန္တာ မာတာပိတရော ပုတ္တ ဣစ္ဆန္တိ ကုလေ ဇာယမာနံ။

ဘိက္ခဝေ-ရဟန်းတို့၊ ပဉ္စ-ငါးပါးကုန်သော၊ ဣမာနိဌာနာနိ- ဤအကြောင်းတို့ကို၊ သမ္ပဿန္တာ-ကောင်းစွာ မျှော်မြင်ကြကုန်သော၊ မာတာပိတရော-မိခင်၊ ဖခင် ကျေးဇူးရှင်တို့သည်၊ ပုတ္တ-သားသမီးကို၊ ကုလေ-အမျိုး၌၊ ဇာယမာနံ-ဖြစ်ပေါ်လာသည်ကို၊ ဣစ္ဆန္တိ-အမြဲနေ့ည၊ အလိုရှိကြပါပေကုန်၏။

(ချစ်သားရဟန်းတို့။ အကြောင်း ငါးမျိုးတို့ကို ကောင်းစွာ မြော်မြင်ကြတဲ့ မိဘတွေဟာ မိမိတို့ရဲ့အမျိုးမှာ သား၊ သမီး ဖြစ်ပေါ်လာ တာကို အလိုရှိကြပါတယ်။)

ကတမာနိ ပဉ္စ-ဘတောဝါ နော ဘရိဿတိ ကိစ္စံဝါ နော ကရိဿတိ၊ ကုလဝံသော စိရံ ဌာဿတိ၊ ဒါယန္တိပဋိပဋိဿတိ၊ အထဝါ ပန ပေတာနံ ကာလကံတာနံ ဒက္ခိဏံ၊ အနုပ္ပဿတိတိ။ (အံ-ပါဠိ ၂-၃၇)

ကတမာနိပဉ္စ-အဘယ် ငါးမျိုးတို့နည်း ဟူမူကား၊ နော- ငါတို့သည်၊ ဘတောဝါ-မွေးမြူထားအပ် သားမြတ် ရတနာသည် မှုလည်း၊ နော-ငါတို့ကို၊ ဘရိဿတိ-အိုမင်းသောခါ တစ်ဖန်သာ

လျှင် ပြန်ကာရေးယူ ပြုစုလုပ်ကျွေး မွေးမြူလတ္တံ့။ ပုတ္တော-သား သမီးသည်။ နော-ငါတို့၏၊ ကိစ္စဝါ-မင်းစိုးကိစ္စ အဝဝကိုလည်း။ ကရိယာတိ-နေညမနေ့ ပြုလုပ်ပေးလတ္တံ့။ ကုလဝံသော-အမျိုးအနွယ် သည်။ စိရ်-ကြာမြင့်စွာ၊ ဌဿတိ-တည်လတ္တံ့။ ပုတ္တော-သားသမီး သည်။ ဒယဇ္ဇိ-ငါတို့ထားရှာ အမွေဥစ္စာကို၊ ပဋိပဇ္ဇိယာတိ-ဆက်ခံ ထိန်းသိမ်းလတ္တံ့။ အထာပါန-အခြားသော အကြောင်းတစ်မျိုး ကား။ ပေတာနံ-တစ်ပါးဘဝ ပြောင်းသွားကြကုန်သော၊ ကာ လက်တာနံ-ကွယ်လွန်သွားကြကုန်သော၊ (အမှောက်-မိဘဖြစ်သော ငါ တို့အား၊ ပုတ္တော-သားသမီးသည်။) ဒက္ခိဏံ-မှန်စွာပြုဘိ၊ အလ္လု၏ အဖို့ကို၊ အနုပ္ပဒယာတိ-အမြဲနေည ပေးဝေကြလတ္တံ့။ ဣတိ-ဤ အကြောင်း ငါးမျိုးတို့ပါပေတည်း။

အဲဒီအကြောင်းငါးမျိုးက ဘာတွေလဲဆိုရင်....

- ၁။ ငါတို့မွေးမြူထားတဲ့ သားသမီးဟာ တို့အသက်ကြီးရင့် လာပြီး အိုမင်းမစွမ်းဖြစ်တဲ့အခါမှာ တို့ကိုပြန်ပြီးတော့ ပြုစုလုပ်ကျွေးကြလိမ့်မယ်။
- ၂။ ငါတို့ရဲ့ မင်းစိုးရာဇာနဲ့ပတ်သက်တဲ့ ကိစ္စကြီးငယ် အသွယ် သွယ်ကိုလည်း ဆောင်ရွက်ပြီးတော့ ပေးကြလိမ့်မယ်။
- ၃။ ငါတို့ရဲ့ လယ်ယာ ရွှေငွေ ဥစ္စာတွေကို မပျက်စီးအောင် စောင့်ရှောက်ပြီးတော့ ငါတို့ အမြဲမပြတ် ဖြစ်စေအပ်တဲ့ စာရေးတံဆွမ်းစသည်တွေကို အဆက်မပြတ်ဘဲ သားတွေ သမီးတွေကဖြစ်စေကာ ဆက်လက်ထိန်းသိမ်းရင်တို့အမျိုး အနွယ် အစဉ်အဆက်ဟာ ကြာမြင့်စွာ တည်လိမ့်မယ်။
- ၄။ ငါတို့ရှာထားတဲ့ အမွေဥစ္စာတွေတို့ ဆက်ခံသိုက်သူးတွေ ဖြစ်ကြလိမ့်မယ်။
- ၅။ နောက်ဆုံး အဓိက အကြောင်းတစ်မျိုးကတော့ တို့သေ သွားတဲ့အခါမှာ တို့အတွက် ကုသိုလ်ကောင်းမှုတွေပြုပြီး တော့ ကုသိုလ်ရဲ့အဖို့ကို ငါတို့အား ရေစက်သွန်းချ အမျှ ပေးဝေကြလိမ့်မယ်-လို့ အဲဒီလို အကြောင်းငါးမျိုးကို

မျှော်လင့်ပြီးတော့ မိဘတွေက သားသမီးတွေကို အလိုရှိ
ကြတာ ဖြစ်ပါတယ်။

အဲဒီငါးမျိုးထဲမှာ အလှူလုပ်ပေးပြီး အမျှဝေမှုကို အဓိက
အလိုရှိကြတယ်လို့ ပြောရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဘာကြောင့်လဲဆိုရင် သေခါနီးကာလမှာ သားသမီး အစွဲ၊
ပစ္စည်းဥစ္စာ အစွဲတွေများစွာနဲ့သေသွားရင် အကယ်၍ ပြိတ္တာဘဝမှာ
ဖြစ်နေပါက ကုသိုလ်ပြုပြီး အမျှပေးဝေလိုက်တဲ့အခါ သာဓုခေါ်နိုင်
ကာ ကောင်းရာသုဂတိဘုံဘဝကို မုချပိုင်ပိုင် ရောက်နိုင်လို့ပါ။

ဣမာနိ ခေါ် ဘိက္ခုဝေ ပဉ္စ ဌာနာနိ သမ္ပဿန္တာ မာတာ
ပိတရော ပုတ္တံ ဣစ္ဆန္တိ ကုလေ ဇာယမာနန္တိ။

ဘိက္ခုဝေ-ရဟန်းတို့၊ ပဉ္စ-ငါးမျိုးကုန်သော၊ ဣမာနိဌာနာနိ-
အတည် အကောင်း ဤအကြောင်းတို့ကို။ သမ္ပဿန္တာ-ကောင်းစွာ
မြော်မြင်ကြကုန်သော၊ မာတာပိတရော-မိခင်ဖခင် ကျေးဇူးရှင်တို့
သည်၊ ပုတ္တံ-သားသမီးကို၊ ကုလေ-အမျိုး၌၊ ဇာယမာနံ-ဖြစ်ပေါ်လာ
သည်ကို၊ ဣစ္ဆန္တိ-အမြဲနေည အလိုရှိကြပါပေကုန်၏၊ ဣတိ-ဤသို့၊
အဝေါစ-ကောင်းစွာမသွေ ဟောကြားတော် မူလိုက်ပါပေသတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

ကဲ...လဲကံလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ-

- ၁။ တို့အိုမင်းလာ၊ ကြီးသောခါ၊ ပြန်ကာကျေးလိမ့်မယ်။
- ၂။ တို့ရဲ့ကိစ္စ၊ မှန်သမျှ၊ မုချပြုလိမ့်မယ်။
- ၃။ တို့မျိုးနွယ်တွေ၊ တည်အောင်လေ၊ မသွေပြုလိမ့်မယ်။
- ၄။ တို့ရှာထားပေ၊ ဥစ္စာတွေ၊ အမွေခံလိမ့်မယ်။
- ၅။ တို့သေသွားက၊ ကုသလ၊ ပြုမျှဝေလိမ့်မယ်။
မျှော်လင့်ချက်ကား၊ ဤငါးပါး၊ ဘုရားဟောခဲ့တယ်။
မိဘတို့ကား၊ သမီးသား၊ လိုလား ဤငါးသွယ်။

ကဲ-အကျဉ်းချုပ်ဂါထာတွေ ဆက်နာကြရအောင်-

၃။ ပဉ္စဌာနာနိ သမ္ပဿံ၊ ပုတ္တံ ဣစ္ဆန္တိ ပဏ္ဍိတော။
ဘတောဝါ နော ဘရိဿတိ၊ ကိစ္စံဝါ နော ကရိဿတိ။

ပဏ္ဍိတာ - ပညာရှိ မိဘတို့သည်၊ ပဉ္စ - ငါးမျိုးကုန်သော၊
ဌာနာနိ-အတည်အကောင်း ဤအကြောင်းတို့ကို၊ သမ္ပဿံ-သမ္ပဿန္တာ
ကောင်းစွာနေ့ည မြော်မြင်ကြကုန်သောကြောင့်၊ ပုတ္တံ-သားသမီးကို၊
ဣစ္ဆန္တိ-အလိုရှိကြကုန်၏၊ ဘတောဝါ-ငါတို့ နို့ချို တိုက်ကျွေးပို့ထား
ငါတို့သားသမီးသည်လည်း၊ နော - ငါတို့ကို၊ ကရိဿတိ - အတုံ
တစ်ဖန် အဟုတ်ပြန်ကာ မွေးမြူပါလတ္တံ့၊ ပုတ္တော-သားသမီးသည်၊
နော-ငါတို့၏၊ ကိစ္စံဝါ-မင်းစိုးကိစ္စ၊ အဝဝကိုလည်း၊ ကရိဿတိ-
ရေးမြန်စွာ ပြုပေးပါလတ္တံ့။

၅။ ကုလဝံသော စိရံ တိဋ္ဌေ၊ ဒါယဇ္ဇံ ပဋိပဇ္ဇတိ။
အထဝါ ပန ပေတာနံ၊ ဒက္ခိဏံ အနုပ္ပဒဿတိ။

ပုတ္တေ-မမှားခါခါ သားသမီး ရတနာတို့သည်၊ ရက္ခန္ဓေ-
တို့ဥစ္စာများ ပျောက်မသွားအောင် စောင့်ထား ထိန်းသိမ်းသည်ရှိ
သော်၊ ကုလဝံသော-ငါ့သို့မျိုးနွယ် အသွယ်သွယ်သည်၊ စိရံ-ခါခါ
ဆင့်ဆင့် လွန်ကြာမြင့်စွာ၊ တိဋ္ဌေ-မလွဲမသွေ တည်မြဲ ပေလတ္တံ့၊
(ပုတ္တော-သားသမီးသည်၊) ဒါယဇ္ဇံ-ငါတို့ထားရှာ၊ အမေ ဥစ္စာကို၊
ပဋိပဇ္ဇတိ - ဆက်ခံထိန်းသိမ်းလတ္တံ့၊ အထဝါပန - အခြား မှတ်ရိုး
အကြောင်းတစ်မျိုးကား၊ ပေတာနံ-ဘဝတစ်ပါး ပြောင်းကာသွားကြ
မိဘနှစ်ပါး ငါတို့အား၊ ဒက္ခိဏံ - အလှူဒါန ကုကုသိုလ်၏အဖို့
ဘာဂကို၊ အနုပ္ပဒဿတိ၊ နေ့နေ ညည သတိရ၍ ပေးကြဝေကြ
ပေးဝေကြလတ္တံ့။

၃။ ဌာနာ နေတာနိ သမ္ပဿံ၊ ပုတ္တံ ဣစ္ဆန္တိ ပဏ္ဍိတော။
တသ္မံ သန္တော သပ္ပရိသာ၊ ကတညူ ကတဝေဒိနော။

ပဏ္ဍိတာ-ပညာရှိ မိဘတို့သည်၊ တောနိဌာနာနိ၊ အတည်
အကောင်း၊ ဤအကြောင်း ငါးမျိုးတို့ကို၊ သမ္ပဿံ- သမ္ပဿန္တာ-

ကောင်းစွာနေည တွေ့မြင်ကြကုန်သောကြောင့်၊ ပုတ္တံ-သားသမီးကို၊ ဣစ္ဆန္တိ-အလိုရှိကြကုန်၏၊ တသွာ-အကြောင်းငါးဖြာ အကောင်းရှာ၍ ကောင်းစွာ လိုလား မျှော်လင့် ထားသော ထို သဘောကြောင့်၊ ကတညု-သူတစ်ပါးပြုဖူး မြတ်ကျေးဇူးကို အထူးအာရုံ သိတတ် ကုန်သော၊ ကတဝေဒိနော- သူတစ်ပါး ပြုဖူး မြတ်ကျေးဇူးကို အထူးဖော်ပြ ပေးဆပ်တတ်ကြကုန်သော၊ သပ္ပုရိသာ- တင့်တယ်လှပ ယောက်ျားကောင်း ယောက်ျားမြတ် ဖြစ်ကြကုန်သော၊ သန္တော- အယူမစောင်း သူတော်ကောင်းတို့သည်။

၄။ ဘရန္တိ မာတာပိတရော၊ ပုဗ္ဗေ ကတ မနုဿင်္ဂ။
ကရောန္တိ နေသံ ကိစ္စာနိ၊ ယထာ တံ ပုဗ္ဗကာရိနံ။

ပုဗ္ဗေ-ရှေး၌၊ ကတံ-မိဘပြုဖူး ဂုဏ်ကျေးဇူးကို၊ အနုဿင်္ဂ- အနုဿရန္တာ-အမြဲနေည သတိရကြကုန်လျက်၊ မာတာပိတရော- မိဘတို့ကို၊ ဘရန္တိ-ပြုစုလုပ်ကျွေး အရေးဘယူ မွေးမြူကြကုန်၏၊ ပုဗ္ဗ- ကာရိနံ-ရှေးဦးကြည်ဖြူ ကျေးဇူးပြုကြသူတို့၏၊ (ကိစ္စာနိ-လုပ်ငန်း ကိစ္စ အဝဝတို့ကို) ကရောန္တိယထာ-နေညမနေ့ ပြုလုပ်ပေးကြကုန် သကဲ့သို့၊ တထာ-ပမာထားယူ အလားတူပင်၊ နေသံ-လက်ဦးဆရာ ထက်ထူစွာသား ထိုမိဘနှစ်ပါးတို့၏၊ ကိစ္စာနိ-လုပ်ငန်းကိစ္စ အဝဝ တို့ကို၊ ကရောန္တိ-အမြန်မနေ့ ပြုလုပ်ပေးကြကုန်။

(နံပါတ် ၁,၂ ဂါထာနဲ့ နံပါတ် ၃-ဂါထာ အထက်အပိုင်းက မိဘတို့ရဲ့ မျှော်လင့်ချက်ငါးပါးကို ဖော်ပြပါတယ်။ ရှေ့ဖော်ပြခဲ့ပြီး တဲ့အတွက် ထပ်မပြောတော့ပါဘူး။ နံပါတ် ၃ အောက် တသွာ စတဲ့ အပိုင်းနဲ့ နံပါတ် ၄-ဂါထာတ မိဘကျေးဇူး အထူးသိတဲ့သူကို ကတညု၊ သိတဲ့အတိုင်း မရိုင်းယဉ်ယဉ် ဘုရားအလောင်း သူတော်ကောင်းတွေလို သမိုင်းတွင်အောင်၊ မိဘတွေရဲ့ကျေးဇူးတွေကို အထူး ထင်ရှားအောင် ဖော်ပြ ကျေးဇူးဆပ်တတ်သူဟာ ကတဝေဒိ၊ ဆဲဒိလို ကတညု ကတ ဝေဒိ တရားတွေနဲ့ ပြည့်စုံတဲ့သူဟာ တင့်တယ်လှပတဲ့ အမျိုးကောင်း သား, အမျိုးကောင်းသမီးတွေဖြစ်ပြီး သပ္ပုရိသ, သန္တ, သူတော်ကောင်း လို့ ခေါ်ဆိုရပါတယ်။)

တင့်တယ်လှပတဲ့ အမျိုးကောင်း သား၊ အမျိုးကောင်း သမီး တွေဟာ မိဘတွေရဲ့ ရှေးကပြုပေးခဲ့ဖူးတဲ့ ကျေးဇူးတွေကို အမြဲနေ့ည သတိရကာ မိဘတွေကို ပြုစုလုပ်ကျွေး မွေးမြူကြတယ်။

ဒီနေ့ဘဝတစ်ပါး ပြောင်းသွားကြတဲ့ အမေ၊ အဖေတွေကို ရည်စူးပြီးတော့ ကုသိုလ်ပြုပေးနေကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေဟာ မိဘ ကျေးဇူးတွေကို သိတဲ့အတိုင်း ကျေးဇူးဆပ်ပေးနေကြတာ ဖြစ်တဲ့ အတွက် တင့်တယ်လှပသူတွေပါပဲ။ သူတော်ကောင်းတွေပါပဲ။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- * ဒီလောကမှ၊ တင့်တယ်သူ၊ လှသူဘယ်သူလဲ။
- * မိဘကျေးဇူး၊ အထူးသိတတ်၊ အထူးဆပ်သူ၊ လောကမှ၊ တင့်သူ၊ လှသူပဲ။
- * မိဘနှစ်ပါး၊ ကျေးဇူးများ၊ သိထား၊ ပေးဆပ်သူ။
- * တင့်တယ်လှပ၊ ခေါ်ဆိုရ၊ ဗုဒ္ဓဟောတော်မှ။
- * ကျေးဇူးသိတတ်၊ ကျေးဇူးဆပ်၊ အမြတ်ရှင်နဲ့လူ။
- * မိဘကျေးဇူး၊ ဂုဏ်အထူး၊ ကြည်နူးဆပ်တော်မှ။

(ရှေးက ကိုယ့်အပေါ်မှာ ကျေးဇူးရှိကြတဲ့ အခြားသူတွေရဲ့ လုပ်ငန်းကိစ္စအဝဝတွေကို မငြိုမငြင်ဘဲ ပြုလုပ်ပေးကြသလို မိဘတွေရဲ့ လုပ်ငန်းတွေကိုလည်း မမေ့မလျော့ မပေါ့မဆ ပြုလုပ်ပြီးတော့ ပေးကြပါ။ မိဘတွေကို ကျေးဇူးဆပ်ကြပါ။ မိဘ၊ ဆရာသမားတွေရဲ့ ကျေးဇူးတွေကိုသိပြီးတော့ ကျေးဇူးဆပ်ကြသူတိုင်း ခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ ကောင်းကျိုးတွေ ရကြပါတယ်။)

၅။ သြဝါဒကာရီ ဘတပေါသီ၊ ကုလဝံသံ အဟာပယံ။
သဒ္ဓေါ သီလေန သမ္ပန္နော၊ ပုခတ္တာ ဟောတိ ပသံသိယော။

သြဝါဒကာရီ-မိခင်၊ ဖခင် ကျေးဇူးရှင်တို့ သွန်သင် ဆုံးမ သြဝါဒကို လုံးဝမမေ့ ပြုကျင့် လိုက်နာလေ့ရှိသော၊ ဘတပေါသီ- မိမိကို မွေးမြူခဲ့သော အမိအဘတို့ကို သတိတရ အတိအကျ တုံ့ပြန်၍

ပြုစုလုပ်ကျွေး မွေးမြူလေ့ရှိသော၊ ကုလဝံသံ-တန်ခိုးထည်ထည် အမျိုး
အနွယ်ကို၊ သဘာပယ်-အဟာပယန္တော- အဟုတ်မသွေ မဆုတ်မယုတ်
စေသော၊ လဒွေ-ကြည်လင်ခါခါ ပီပြင်စွာသား သဒ္ဓါတရားရှိသော၊
သီလေန- ဘဝတစ်ခွင် အလှဆင်သော် အလွန်လိုအပ် သီလမြတ်နှင့်၊
သမ္ပန္နော-အမှန်ပြောချေ ပြည့်စုံနေသော၊ ပုတ္တော-မမှားခါခါ သား
သမီးရတနာသည်၊ ပသံသိယော-ယခုက စ ယခုဘဝ၌ပင် နေ့ည နှစ်
ခြောက် ချီးမွမ်း ပြုကြသည်၊ ဟောတိ- မုချပုံသေ အဖြစ်ကြီးဖြစ်ပါပေ
သတည်း။

သာဓု...သာဓု . သာဓုပါဘုရား။

(မိဘတွေ့ရဲ့ဆုံးမခဲ့တာတွေကိုလိုက်နာရမယ်။ မိဘတွေ့ရဲ့မျှော်လင့်
ချက်တွေကို ဖြည့်စွက်ရမယ်။ မိဘတွေ့ကို ပြန်ပြီးတော့ ပြုစုလုပ်ကျွေး
မွေးမြူရမယ်။ မိမိရဲ့ အမျိုးအနွယ်ကို မဆုတ်မယုတ်အောင်၊ တိုးတက်
လာအောင် ကြိုးစားရမယ်။ ရတနာသုံးတန် ကံ၊ ကံရဲ့ အကျိုးတရား
တွေကို ယုံကြည်တတ်တဲ့ သဒ္ဓါတရားနဲ့ ပြည့်စုံရမယ်။ သီလနဲ့ ပြည့်စုံရ
မယ်။ အဲဒီအချက်အလက်တွေနဲ့ပြည့်စုံတဲ့ သားသမီးတွေဟာ ယခုဘဝ
၌ပင် လူတွေ့၊ ရှင်တွေ့၊ သူ့တော်ကောင်းတွေကို ချီးမွမ်းထိုက်ပါတယ်။
နောက်ဘဝကျတော့လည်း နတ်ပြည်လောက ဘုံဘဝတွေကို မုချပိုင်ပိုင်
ထောက်နိုင်ပါတယ်။)

ဒီတော့ တရားနာပရိသတ် မိဘတွေ့ရဲ့ ကျေးဇူးတွေကို သိတတ်
ပြီးတော့ ကျေးဇူးဆပ်ကြရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီလောကမှာ ချီးမွမ်းထိုက်သူတွေက ဘယ်သူတွေတဲ့လဲ။
(မိဘကျေးဇူးသိတဲ့ သားသမီးတွေပါ ဘုရား)။

သိရုံပဲ သိရမှာလား၊ သိပြီးတော့ ဆပ်ရမှာလား။
(သိပြီးတော့ ဆပ်ရမှာပါဘုရား)။

ဒီနေ့ မိဘတွေ့အတွက် ရည်စူးပြီးတော့ ကုသိုလ်ပြု အမျှရစေ
ပေးငှဝေနေတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေက ချီးမွမ်းထိုက်သူတွေလား၊ ကဲ့ရဲ့
ထိုက်သူတွေလား။ (ချီးမွမ်းထိုက်သူတွေပါ ဘုရား)။

ဒီနေ့ ဒကာ, ဒကာမတွေက တင့်တယ်လှပသူတွေလား, အကျည်း
တန်သူတွေလား။ (တင့်တယ်လှပသူတွေပါဘုရား)။

ဒီလိုဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားတော်ကို “ချီးမွမ်းထိုက်သူ + လှပ
သူ” လို့ အမည်ပေးရင်ကော မရနိုင်ဘူးလား။ (ရနိုင်ပါတယ်ဘုရား)။

“တင့်တယ်သောသူ + လှပသူ” လို့ အမည်ပေးရင်ကော မရနိုင်
ဘူးလား။ (ရနိုင်ပါတယ်ဘုရား)။

ယနေ့ မိဘတွေအတွက် ရည်စူးပြီးတော့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုပြု
လုပ်ကြတဲ့ ဒကာ, ဒကာမတွေ ဘဝတိုင်းဘဝတိုင်း မိဘတွေရဲ့မျှော်လင့်
ချက်တွေကို ဖြည့်ဆည်းနိုင်ကြပါစေ။ ချီးမွမ်းထိုက်သူ တင့်တယ်လှပသူ
တွေ ဖြစ်နိုင်ကြပါစေဆိုတဲ့ အနေအားဖြင့် ပုတ္တသုတ္တန်ကို ထုတ်ပြန်ကာ
“မျှော်လင့်ချက်ငါးပါး” တရားတော်ကို ဟောပြောခဲ့ပါတယ်။

မြင်းမိုရ်တောင်ဦး, မကကျူးသည့် မိဘတွေရဲ့ ကျေးဇူးတွေကို
သိပြီးတော့ သိတဲ့အတိုင်း ဆပ်နိုင်ကြပါစေလို့လည်း ဆုပေး, ဆုတောင်း
ခဲ့ပါတယ်။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ--

- ချီးမွမ်းထိုက်သူ၊ လောကမှု၊ ဘယ်သူဖြစ်သလဲ။
- ကျေးဇူးသိထား၊ ပေးဆပ်ငြား၊ သားနဲ့သမီးပဲ။
- ချီးမွမ်းထိုက်သူ၊ လှပသူ၊ မှတ်ယူဖြစ်ရအောင်။
- မိဘကျေးဇူး၊ ဂုဏ်အထူး၊ ရည်စူးဆပ်, ခု, နောင်။

ကဲ...ယနေ့ သားတို့, သမီးတို့ အမေ, အဖေတို့အတွက် ရည်မှန်း
ပြီးတော့ ပြုရတဲ့ ကုသိုလ်တွေကို အမေတို့, အဖေတို့ အဓိကလိုလားတဲ့
‘လှူမှုဝေမှု’ကို ပြုလုပ်ပေးပါတယ်။ အမေတို့, အဖေတို့ရရှိကာ လူ့ဘုံ,
နတ်ဘုံ အရပ်စုံမှာ ကောင်းကျိုး ချမ်းသာ အဖြာဖြာတွေ ရရှိခံစား
စံစားနိုင်ပါစေလို့ အာရုံပြုပြီးတော့ ရေစက်သွန်းချ အမျှဝေကြရအောင်
အားလုံးလိုက်ဆိုကြ--

၁။ အရှင်ဘုရား တပည့်တော်တို့သည် ဘဝတစ်ပါး ပြောင်း
သွားကြကုန်တော့ မိဘနှစ်ပါးတို့ လူ့ဘုံ, နတ်ဘုံ, အရပ်စုံ၌ ကောင်း

ကျီးချမ်းသာ အဖုံဖုံတို့ကို ခံစား စံစားနိုင်ပါစေခြင်း အကျိုးငှာ မှန်မြတ်လှသော ဤ ဆွမ်း၊ ဘောဇဉ်၊ ချိုချဉ်ရသော အဖြာဖြာဟို့နှင့် လှူဖွယ်ဝတ္ထုအစုစုတို့ကို သံသာတော်တို့အား (သံသိက)၊ အရှင် ဘုရားအား (ပုဂ္ဂလိက) လှူဒါန်းပါကုန်၏။

၂။ အရှင်ဘုရား ဤကောင်းမှုကြောင့် ဘဝထပ်ပါး ပြောင်း သွားကြကာ အမိဘတို့သည် သေခါနီးအချိန်၌ မကောင်းသော အာရုံနိမိတ်တို့ကြောင့် ပြိတ္တာဘုံ၌ အကယ်၍ ကျရောက်ခဲ့သော် ထို ပြိတ္တာဘုံမှ ငါတို့အတွက် (အများ) ငါ့အတွက် (အနည်း) ရည်မှန်း၍ ကျန်ရစ်သူသားသမီးတို့က ကုသိုလ်ကောင်းမှုအစုစုကိုပြုလုပ်၍ ကုသိုလ် ၏ အဖို့ကို အတူရရန် အမျှပေးစေခြင်းကို ပြုကြကုန်၏ဟု သိရှိကာ သာဓုခေါ်နိုင်ကြ၍ ပြိတ္တာဘုံ၌ နတ်တို့၏ အသုံးအဆောင် ဘုံဗိမာန်၊ ပဒေသာပင်၊ အဝတ်အစား၊ အဖျော်ယမကာ၊ ထီး၊ ဖိနပ်၊ ယာဉ် အစရှိသည်တို့ကို ရရှိခံစား စံစားနိုင်ကြပါစေသား။

တပည့်တော်တို့သည်လည်း အို၊ နာ၊ သေ ဘေးစို့ကို ဆင်ခြင် ပွားများနိုင်ကြ၍ မဂ်ဖိုလ်နိဗ္ဗာန် ချမ်းသာမှုကို အမြန်ရလို တောင်း ဆု ဆိုကြပါကုန်၏။

ထိုမှတစ်ပါး မိဘကျေးဇူး အထူးဆပ်နိုင်သော သားသမီးတွေ ဖြစ်ရပါလို့ တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။

၃။ ယနေ့ ယခုပြုရသော ကုသိုလ်၏ အဖို့ဘာက မှန်သမျှကို မိဘနှစ်ပါးတို့အား အထူးအားဖြင့်အမျှရစေ ပေးငှဝေပါကုန်၏။ ထိုမှ တစ်ပါး အိမ်စောင့်နတ်၊ ကိုယ်စောင့်နတ်များ အစဆား၍ သုံးဆယ့် တစ်ဘုံ ရှိကြကုန်သော သတ္တဝါတို့အား အမျှရစေ ပေးငှဝေသည် များစွာ သာဓုခေါ်စေသော်။

အားလုံး အမျှ အမျှ၊ အမျှ၊ ယူတော်မူကြပါကုန်လော့။

သာဓု...သာဓု...သာဓု။

မှတ်ချက်။ ။မိဘများရည်စူး၍ ကုသိုလ်ပြုပွဲတိုင်း၊ ဆရာသမားများ
 ရည်စူး၍ ကုသိုလ်ပြုပွဲတိုင်း၊ မိဘဆရာ ကျေးဇူးဆပ်ပွဲ
 တိုင်း၊ တိုင်းပြည်၊ မြို့ရွာ ခေါင်းဆောင်ကောင်းကြီး
 များကို ရည်စူး၍ ကုသိုလ်ပြုပွဲတိုင်း၊ နေရာဒေသတိုင်း
 မှာ မိဘကျေးဇူး သိမြင်ရေးအထွက် ဟောကြားနိုင်
 ပါသည်။

* တရားအမည်ကို “မျှော်လင့်ချက် ငါးပါး”၊ “တင့်တယ်
 သောသူ+လှပသူ”၊ “ချီးမွမ်းထိုက်သူ+လှပသူ”၊ ကျေးဇူးသိတတ် +
 ကျေးဇူးဆပ်”၊ “အမြတ်ဆုံးသား+သမီး” စသည်ဖြင့် နှစ်သက်သလို
 ပေးနိုင်ပါသည်။

ပုတ္တသုတ်အဋ္ဌကထာ+ဋီကာ ကောက်နုတ်ချက်

* ဘနောဝါ နော ဘရိဿတိတိ အမေဟိ ထညပါယန ဟတ္တ
 ပါဒဝဗ္ဗနာဒိဟိ ဘတော ပဋိဇဂ္ဂတော အမေ မဟလ္လကကာလေ ဟတ္တ
 ပါဒ ဓောဝန၊ နှာပန၊ ယာဂု၊ ဘတ္တဒါနာဒိဟိ ဘရိဿတိ။ ကိစ္စံဝါ
 နော ဘရိဿတိတိ အတ္တနော ကမ္ပံ ဌာပေတွာ အမှာကံ ထုဇကုလာဒိသု
 ဥပ္ပန္နံ ကြိစ္စံ ဂန္ဓာ ကရိဿတိ။ ကုလဝံသော စိရံ ဌာဿတိတိ အမှာကံ
 သန္တကံ ခေတ္တ၊ ဝတ္တ၊ ဟိရည၊ သုဝဏ္ဏာဒိ အဝိနာ သေတွာ ရက္ခန္ဓေ
 ပုဏ္ဏေ ကုလဝံသော စိရံ ဌာဿတိ။ အမေဟိဝါ ပဝတ္တိတာနိ သလာက
 ဘတ္တာဒိနိ အနုပစ္စိန္တိတွာ ပဝတ္တေဿတိ၊ ဝေမ္ပိ နော ကုလဝံသော စိရံ
 ဌာဿတိ။ ဒါယဇ္ဇံ ပဋိပဇ္ဇိဿတိတိ ကုလဝံသာနုရူပါယ ပဋိပတ္တိယာ
 အတ္တာနိ ဒါယဇ္ဇာရဟံ ကရောန္တော အမှာကံ သန္တကံ ဒါယဇ္ဇံ ပဋိပဇ္ဇိ
 ဿတိ၊ ဒက္ခိဏံ အနုပုဒဿတိတိ ပတ္တိဒါနံ ကတွာ တတိထဒိဝသတော
 ပဌာယ ဒါနံ အနုပဒဿတိ၊ သန္တောသပ္ပုရိသာတိ ဣမသ္မိံ ဌာနေ ဓာ
 တာပိတုသုသမ္မာ ပဋိပတ္တိထာ သန္တော သပ္ပုရိသာတိ ဇေဒိတဗ္ဗာ။ ပုဗ္ဗေ
 တတမနုဿရန္တိ မာတာပိတုဟိပဌမတရံ ကတကုဏံ အနုဿရန္တာ။ ဩဝါဒ
 ကာရိတိ မာတာပိတုဟိ ဒိန္နဿ ဩဝါဒဿ ကတ္တာ။ ဘတပေါသိတိ
 ယေဟိ ဘတော တေသံ ဝေါသကော။ ပသံသိထောတိ ဒိဋ္ဌေဝ ဓမ္မေ
 မဟာဇနေန ပသံသိတဗ္ဗေ ဟောတိ။

(အံဋ-၃-၂၁၊ ၂၂)

• မာတာပိတု သန္တကံ ခေတ္တာဒိံ အဝိနာသေတွာ ရက္ခိတံနံ
တေသံ ပရမ္မရာယ ငြိတိယာ ကာရဏံ ဟောတိတိံ အာဟ “အမှောက်-
ပ-စိရံ ဌဿတိ”တိ။

သလက ဘတ္တာ ဝိနိ အနုပစ္ဆိတွာတိ သလက ဘတ္တာ ဝိနိ
အဝိစ္ဆိန္နိတွာ။ ယသ္မာ ဒါယဇ္ဇပဋိလာဘဿ ယော ဘာဝေန ဝတ္တမာ
နောထေဝ ဒါယဿပဋိပဋိဿတိ န ဘတရေတိအာဟ “ကုလာဝံသာနု
ရူပါယ၊ ပဋိပတ္တိယာ”တိ အာဒိ။

အတ္တနာဒါယဇ္ဇာရဟံ ကရေန္တောတိ အတ္တာနံ ဒါယဇ္ဇာရဟံ
ကရေန္တော။ မာတာပိတရေ ဟိ အတ္တနော ဩဝါဒ အဝတ္တမာနေ
မိစ္ဆာပဋိပဇ္ဇဒါရကေ ဝိနိစ္ဆယံ ဂစ္ဆာ အပုဗ္ဗေ ကထေန္တိ။ တေ ဒါယဇ္ဇာ
ရဟာ နဟောန္တိ။ ဩဝါဒေ ဝတ္တမာနေ ပန ကုသလန္တတဿ သာ-
မိကေ ကရေန္တိ။ တတိယဒိဝသတော ပဋ္ဌာယာတိ မတဒိဂသတော
တတိယဒိဂသသော ပဋ္ဌာယ။

(အိန္ဒိကာ-၃-၁၀-၂၁၉၅)

မျှော်လင့်ချက်ငါးပါး တရားတော်မြီး၏။

ခုဒ္ဒကနိကာယ + ထေရာပဒါန ပါဠိတော် +
 ပိလိန္ဒဝတ္ထဝဂ် + ပိလိန္ဒဝတ္ထတ္ထေရ အပဒါနိလာ
 “ဘေသဇ္ဇာနိသံသ” ဂါထာနှစ်ပုဒ်ကို တန်ဆာဆင်၍
 ဧကကြား ပြောကြား အပ်သော

‘မခွဲမခွာ + နေ့လိုပါသော်’ တရားတော်

၁။ ဘေသဇ္ဇံ သုဂတေ ဒတွာ၊ သံသေ ဂဏဝရုတ္တမေ။
 ဒဿ နိသံသေ အနုဘောမိ၊ ကမ္မာနုစ္ဆဝိကေ မမ။

သုဂတေ-သုဂတဿ- စကားကောင်းကို ပြောကြားဆိုတတ်
 ဘုရားမြတ်အား လည်းကောင်း၊ ဂဏဝရုတ္တမေ- ဂဏဝရုတ္တမဿ-
 ဂိုဏ်းမြတ်စင်စစ် ဖြစ်ကြီးဖြစ်သော၊ သံသေ-သံသဿ- ဘုရားသား
 ခေင် သံဃာတော်အား လည်းကောင်း၊ ဘေသဇ္ဇံ-ဆေးကို၊ ဒတွာ-
 သဒ္ဓါဖြူဖွေး အလှပေးရသောကြောင့်၊ ကမ္မာနုစ္ဆဝိကေ-ကောင်းမှု
 ကံမြတ် လျှောက်ပတ်ကုန်သော၊ ဒဿနိသံသေ-တကယ်ပွားတိုး ဆယ်
 ပါးသော အကျိုးတို့ကို၊ မမ-ပိလိန္ဒဟု နာမပြုခေင် ငါရဟန်းတော်
 အား၊ အနုဘောမိ-အမြဲတစေ ခံစားရပါပေ၏။

(ဦးပဉ္စင်၊ ထို့ ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ် လက်ထက်ထော်က
 အရှင် ပိလိန္ဒဝတ္ထ လို့ ခေင်တဲ့ မထေရ်မြတ်တစ်ပါး ရှိတယ်၊ နတ်တွေ
 ချစ်ခင်နှစ်သက်တဲ့ နေရာမှာလည်း အသာဆုံး၊ အမြတ်ဆုံး၊ အတော်ဆုံး
 တေဒဂ် ရတော်မူတယ်။ အဲဒီ မထေရ်မြတ် ဘုရားနဲ့ သံဃာတော်မှာ
 ဆေးလှူရတဲ့ အတွက်ကြောင့် အကျိုးဆယ်ပါး ရရှိပုံကို ကိုယ်တို့
 ကိုယ်ကျ ဟောပြထားတော်မူပါတယ်။

ကဲ...အကျိုးဆယ်ပါးရပုံ နံပါတ် (၂) ဂါထာကို ဆက်ပြီးတော့
 ဟောကြ၊ နာကြရအောင်...

၂။ အာယုဝါ ဗလဝါ ဓိရော၊ ဝဏ္ဏဝါ ယသဝါ သုခိ။
 အနုပဒ္ဒဝေါ အနိတိစ၊ ဟောမိ အပစိတော သဒါ၊
 နမေ ပိယဝိယောဂ၊ တ္ထိ၊ တဿ နိဿင်္ဂိတော မမ။

အာယုဝါ-ရှည်သော အသက်ရှိခြင်းသည် လည်းကောင်း။
 ဗလဝါ-ကြီးသော ခွန်အားရှိခြင်းသည် လည်းကောင်း၊ ဓိရော-
 ပညာရှိခြင်းသည် လည်းကောင်း၊ ဝဏ္ဏဝါ-အဆင်း လှပခြင်းသည်
 လည်းကောင်း၊ ယသဝါ-အခြံအရံပေါများခြင်းသည် လည်းကောင်း၊
 သုခိ-ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ကျန်မာပကတိ ချမ်းသာရှိခြင်းသည် လည်း
 ကောင်း၊ အနုပဒ္ဒဝေါ-ဘေးဥပါဒ် အန္တရာယ် မရှိခြင်းသည် လည်း
 ကောင်း၊ အနိတိစ- ကြောင့်ကြစိုးရိမ် မရှိခြင်းသည် လည်းကောင်း၊
 သဒါ-မကြာမလပ် အခါခပ်သိမ်း၊ အပစိတော- သူတစ်ပါးတွေ
 ရိုသေအပ်သည် လည်းကောင်း၊ ဟောမိ- မလွဲမသွေ ဖြစ်ရပေ၏၊
 မမ-ငါ၏၊ တဿ-သို့ ကောင်းမှုကံ၏၊ နိဿန္ဒတော-အကျိုးအားဖြင့်၊
 ဧမ-ငါ့အား၊ ပိယဝိယောဂေါ- ချစ်သော၊ ခင်သော၊ ကြင်နာသောသူ
 များရှင်လူနှင့် မှတ်ယူကွေ့ကွင်း ခွဲခွာနေရခြင်းသည်၊ နအတ္ထိ-မုချပုံသေ
 မရှိပါပေတော့သတည်း။

သာဓု ...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

မကျန်းမာသူတွေနဲ့ ကျန်းမာသူတွေကိုပါ ဆေးလှူရတာဟာ
 အင်မတန်မှ အကျိုးကြီးပါတယ်။ အရှင်ပိလိန္ဒဝဏ္ဏပထေရ်မြတ် ဆေး
 လှူခဲ့တဲ့ အကျိုးဆယ်ပါး ရရှိပါတယ်။

အဲဒီ အကျိုးဆယ်ပါးက....

- ၁။ အသက်ရှည်ခြင်း။
- ၂။ ခွန်အားကြီးခြင်း။
- ၃။ ပညာကြီးခြင်း။
- ၄။ အဆင်းလှခြင်း။
- ၅။ အခြံအရံ များခြင်း။
- ၆။ ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ချမ်းသာခြင်း။
- ၇။ ဘေးဥပါဒ် အန္တရာယ် မရှိခြင်း။
- ၈။ ကြောင့်ကြစိုးရိမ်မှု မရှိခြင်း။

၉။ အခါခပ်သိမ်း သူတစ်ပါးတွေက ရိုသေခြင်း။

၁၀။ ချစ်သူ ခင်သူ ကြင်နာ မြတ်နိုးသူတွေနဲ့ အမြဲတစေ မလွဲ
မသွေ မခွဲမခွာနေရခြင်းတို့ပါပဲ။

ဒီနေ့ ဆေးပဒေသာပင်တွေ စိုက်ထူပြီးတော့ ဆေးလူနေကြတဲ့
ဒကာ၊ ဒကာမတွေ မိမိတို့ ချစ်ခင်နှစ်သက် မြတ်နိုးတဲ့ မိဘ၊ ဆရာသမား
အစသားတဲ့သူတွေနဲ့အံ့တူတကွ မကွဲမကွာ ပခွဲမခွာဘဲ အမြဲတစေ အတူ
မနေချင်ကြဘူးလား။ (နေချင်ကြပါကတယ် ဘုရား)။

အေး ဟုတ်ပြီ၊ မိမိတို့ ချစ်ခင်မြတ်နိုးသူတွေနဲ့ မခွဲမခွာ နေလိုရင်
နေချင်ရင် ဆေးလူရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဂီဇကော့ ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။ (မခွဲ
မခွာ+နေလိုပါသော်) တရားတော်ပါဘုရား။

ပိယာနံ အဒဿနံ ဒုက္ခံ (ဓမ္မဒပ ၄-၂-၁၇၉)။

ချစ်ခင်နှစ်သက် မြတ်နိုးစရာကောင်းတဲ့ မိဘ၊ ဆရာသမား အစ
ထားတဲ့သူတွေကို မတွေ့မမြင်ရခြင်းဟာ (တစ်မြို့၊ တစ်ရွာ၊ တစ်နေရာဆီ
ခွဲခွာ ကွဲကွာပြီးတော့ နေခြင်းဟာ) ဒီလောကကြီးမှာ အကြီးအကျယ်
ဆုံး ဆင်းရဲဒုက္ခကြီးပါတဲ့။

တရားနာပရိသတ် ဘာဒုက္ခကြီးတဲ့လဲ။ (အကြီးကျယ်ဆုံး ဒုက္ခ
ကြီးပါဘုရား)။

အဲဒီတော့ အဲဒီအကြီးကျယ်ဆုံး ဆင်းရဲဒုက္ခကြီးကိုခံစားနေရတဲ့
သူတွေဟာ ဆေးမလူခွဲကြလို့လို့ ပြောရင်မရနိုင်ဘူးလား။ (ရနိုင်ပါတယ်
ဘုရား)။

မိမိချစ်ခင်နှစ်သက် မြတ်နိုးသူတွေနဲ့ အတူတကွ အယူမျှကာ မခွဲ
မခွာနေလိုရင် ဘာလူရမတဲ့လဲ။ (ဆေးလူရမှသာပါဘုရား)။

ဟုတ်တယ်၊ ဦးပဉ္စင်းတို့တည်း အရင်ဘဝတွေက ဆေးမလူခွဲလို့
ထင်တယ်။ မိဘ၊ ဆရာသမားတွေနဲ့ တစ်မြို့၊ တစ်ရွာ၊ တစ်နေရာစီ နေရ
တာတွေ ဒီနေရာကြည့်ပြီးတော့ တွေးမိပါတယ်။

ဒီနေ့ ဆေးလူကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေ ချစ်ခင်နှစ်သက် မြတ်နိုး အပ်သူ မိဘ၊ ဆရာသမား အစထားတဲ့သူတွေနဲ့ မင်္ဂလာ၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ရောက် မည့်အချိန်ထိ မကွဲမကွာ မခွဲမခွာ အမြဲသာလျှင် အတူတကွအယူမျှကာ နေနိုင်ကြပါစေလို့ ဆုတောင်းရင်း ဆေးလူရတဲ့အကျိုးတရားဆယ်ပါး လင်္ကာလေးနဲ့ တရားသိမ်းကြရအောင် လိုက်ဆိုကြ....

- ၁။ အသက်ရှည်လို့၊ လူထိုထို၊ ဆေးကိုလှူရမယ်။
- ၂။ ခွန်အားကြီးလို့၊ လူထိုထို၊ ဆေးကိုလှူရမယ်။
- ၃။ ပညာကြီးလို့၊ လူထိုထို၊ ဆေးကိုလှူရမယ်။
- ၄။ အဆင်းလှလို့၊ လူထိုထို၊ ဆေးကိုလှူရမယ်။
- ၅။ ခြံရံများလို့၊ လူထိုထို၊ ဆေးကိုလှူရမယ်။
- ၆။ ချမ်းသာရလို့၊ လူထိုထို၊ ဆေးကိုလှူရမယ်။
- ၇။ ဘေးရန်ကင်းလို့၊ လူထိုထို၊ ဆေးကိုလှူရမယ်။
- ၈။ ကြောင့်ကြကင်းလို့၊ လူထိုထို၊ ဆေးကိုလှူရမယ်။
- ၉။ ရိုသေခံလို့၊ လူထိုထို၊ ဆေးကိုလှူရမယ်။
- ၁၀။ မခွဲမခွာ၊ နေလိုပါ၊ သေချာဆေးလှူကွယ်။
 မခွဲခွာလို့၊ လူထိုထို၊ ဆေးကိုလှူရမယ်။
 အတူနေလို့၊ လူထိုထို၊ ဆေးကိုလှူရမယ်။

ကဲ... ရေစက်ချ အတိုလေး လိုက်ဆိုကြ....

၁။ အရှင်ဘုရား တပည့်တော်တို့သည် အသက်ရှည်ခြင်း စသော ကောင်းကျိုးတရား အစားစား အဖြာဖြာ တိုးပွားရရှိလိုပါ၍ သံဃာ တော်အား (သံဃိက) အရှင်ဘုရားအား (ပုဂ္ဂလိက) ဤဆေးကိုလှူပေး ပါကုန်၏။

၂။ ဤ ဆေးကောင်းမှုနှင့် အခြားကောင်းမှု အစုစုတို့ကြောင့် တပည့်တော်တို့သည် အသက်ရှည်ခြင်း စသော ကောင်းကျိုးတရားတို့ကို

ဘဝတိုင်းရရှိကြ၍ မဂ်၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန်ချမ်းသာမှုနှင့်ကို အပြန်မကြာရမောက်
ပါလို တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။

၃။ ဆေးလှူရသော (ဆေးပဒေသာ စိုက်ထူရသော) ဤ
ကောင်းမှု၏ အဖို့ဘာဂ မှန်သမျှကို မိဘ၊ ဆရာသမား အထူးရှေ့ များ
ပြားလှစွာ သတ္တဝါတို့အား အမျှရစေ ပေးငှပေပါကုန်၏။ အမျှရကာ
ကိုယ်စိတ်နှစ်ဖြာ ကျန်းမာကြသည်၊ ချမ်းသာကြသည် ဖြစ်ကြပါစေ
သော်။

အားလုံး အမျှ၊ အမျှ၊ အမျှ ယူတော်မူ ဩပါကုန်လော့။

သာဓု ...သာဓု ...သာဓု။

မှတ်ချက်။ ။ဆေးလှူပွဲတိုင်း၊ ဆေးပဒေသာ စိုက်ထူခါနီးလှူပွဲတိုင်း
ဟောနိုင်ပါသည်။

မခွဲမခွာနေလိုပါသော် တရားတော် ပြီး၏။

ခုဒ္ဒကနိကာယ+ထေရာပဒါနပါဠိတော်+ပိလိန္ဒဝစ္ဆဝဂ်+
ပိလိန္ဒဝစ္ဆတ္ထေရအပဒါန်+ဆတ္တာနိသံသ-လာ ဂါထာ(၅)ပုဒ်ကို
တန်ဆာဆင်၍ ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော
'**အကောင်းဆုံးမှတ် + အမြတ်ဆုံးထိ**' တရားတော်

၁။ ဆတ္တေစ သုဂတေ ဒတွာ၊ သံဃေ ဂဏဝရုတ္တမေ။
အဋ္ဌာနိသံသေ အနုဘောမိ၊ ကမ္မာနုစ္ဆဝိကေ မမ။

ဆတ္တေစ-ထီးတို့ကိုမူကား၊ သုဂတေ-သုဂတဿ-မြတ်စွာဘုရား
အား လည်းကောင်း၊ ဂဏဝရုတ္တမေ-ဂဏဝရုတ္တမဿ-အလွန်မြတ်လစ်၊
အပေါင်းဖြစ်သော၊ သံဃေ-သံဃဿ-သံဃာတော်အား လည်းကောင်း၊
ဒတွာ-လှူရသောကြောင့်၊ မမ-ငါ၏၊ ကမ္မာနုစ္ဆဝိကေ-ကောင်းမှု
ကံအား လျှောက်ပတ်ကုန်သော၊ အဋ္ဌာနိသံသေ-ရှစ်ပါးသောအကျိုး
ထို့ကို၊ အနုဘောမိ-ခံစားရ၏။

(ဘုရားနှင့် သံဃာမှာ ထီးတွေ လှူရတဲ့ ကောင်းမှုကြောင့်
အရှင်ပိလိန္ဒဝစ္ဆ မထေရ်မြတ်က အကျိုးရှစ်ပါး ခံစားရပုံ ဟောပြော
ပါတယ်)။

၂။ သီတံ ဥက္ကံ နဇာနာမိ၊ ရဇောဇလ္လံ နလိမ္မတိ။
အနုပဒ္ဒဝေါ အနိတိစ၊ ဟောမိ အပစိတော သဒါ။

သီတံ-အချမ်းကို လည်းကောင်း၊ ဥက္ကံ-အပူကို လည်းကောင်း၊
နဇာနာမိ-မသိပါ၊ ရဇောဇလ္လံ-မြူအညစ်အကြေးသည်၊ နလိမ္မတိ-
မလိမ်းကျံ၊ အနုပဒ္ဒဝေါ-ဘေးဥပါဒ် မရှိသည် လည်းကောင်း၊ အနိ-
တိစ-စိုးရိမ်ကြောင့်ကြ မရှိသည်လည်းကောင်း၊ အပစိတော-သူတစ်ပါး
တို့ ရှိသေ အပ်သည် လည်းကောင်း၊ သဒါ-အခါ ခပ်သိမ်း၊
ဟောမိ-ဖြစ်၏။

၁။ အချမ်း၊ အပူရှိတာကို မသိခြင်းအကျိုး။
၂။ မြူအညစ်အကြေး မလိမ်းကျံ မကပ်ငြိခြင်း။

- ၃။ ဘေးဥပပါဏ် မရှိခြင်း။
- ၄။ စိုးရိမ်ကြောင့်ကြ မရှိခြင်း။
- ၄။ သူတစ်ပါးတွေက အမြဲရိုသေရခြင်းဆိုတဲ့ အကျိုး (၅) ပါးကို ဒီနံပါတ် (၂) ဂါထာက ပြဆိုပါတယ်။
- ၃။ သုခုမစ္ဆဝိကော ဟောမိ၊ ဝိသဒ္ဓံ ဟောမိ မာနသံ။
ဆတ္တသတသဟဿာနိ၊ ဘဝေ သံသရတော မမ။
- ၄။ သဗ္ဗာလင်္ကာရယုတ္တာနိ၊ တဿ ကမ္မဿ ဝါဟသာ။
ဣမံဇာတိံ ဌပေတွာန၊ မတ္ထကေ ဓာရယန္တိ မေ။

သုခုမစ္ဆဝိကော-သိမ်မွေ့ နူးညံ့သောကိုယ် ရှိသည်။ ဟောမိ-
ဖြစ်၏။ မေ-ငါ၏။ မာနသံ-စိတ်နှလုံးသည်။ ဝိသဒ္ဓံ-သန့်ရှင်းသည်။
ဟောမိ-ဖြစ်၏။ ဘဝေ-ဘဝသံသရာ၌။ သံသရတော-ကျင်လည်
ကျက်စား သွားလာနေရသော။ မမ-ငါ့အား။ ဣမံဇာတိံ-ဤ
အဖြစ်ကို၊ ဌပေတွာန-ထား၍။ သဗ္ဗာလင်္ကာရ ယုတ္တာနိ-အလုံးစုံသော
တန်ဆာနှင့် ယှဉ်စပ် ကုန်ထသော။ ဆတ္တသတသဟဿာနိ-တစ်သိန်း
အကောင်း ထီးအပေါင်းတို့သည်။ တဿကမ္မဿ-ထိုထီးကို လှူရ
သော ကောင်းမှု၏။ ဝါဟသာ-အဟုန်အားဖြင့်။ မေ-ငါ၏။ မတ္ထကေ-
ဦးထိပ်ထက်၌။ ဓာရယန္တိ-ဆောင်းမှိုးကုန်၏။

- ၆။ အရေအဆင်း နူးညံ့ခြင်း။
- ၇။ စိတ်နှလုံး စင်ကြယ်သန့်ရှင်းခြင်း။
- ၈။ ဤရဟန္တာဖြစ်သောဘဝကို ကြဉ်ဖယ်ထား၍ သံသရာ ကျင်
လည်ရစဉ်က အလုံးစုံ တန်ဆာဆင်ထားသော ထီးပေါင်း
တစ်သိန်း ရရှိခြင်းဆိုတဲ့ ထီးလှူဒါန်းရတဲ့ အကျိုးရှုပ်ပါးကို
ရရှိပါတယ်။
- ၅။ ကသွာ ဣမာယ ဇာတိယာ၊ နတ္ထိ မေ ဆတ္တဓာရဏာ။
မမ သဗ္ဗံ ကတံ ကမ္မံ၊ ဝိမုတ္တိဆတ္တပတ္တိယာ။

ကသွာ-အဘယ်ကြောင့်၊ ဣမာယဇာတိယာ-ဤအဖြစ်၌။ မေ-
ငါ၏။ ဆတ္တဓာရဏာ- ထီးဆောင်းရခြင်းသည်။ နတ္ထိ- မရှိသနည်း။

သဗ္ဗ-အလုံးစုံသော၊ ကတံ-ပြုအပ်သော၊ ကမ္မ-ကံသည်၊ ဝိမုတ္တိဆတ္တ-
ပတ္တိယာ-အရဟတ္တဖိုလ်တည်း ဟူသော ထီးကို ဆောင်းခြင်းငှာ၊
ဟောတိ-ဖြစ်၏။ တသ္မာ-သို့ကြောင့်၊ နတ္ထိ-မရှိ၊ ဣဒံ-ဤအကျိုး
သည်၊ ဆတ္တဒါနဿ-ထီးလှူရခြင်း၏၊ ဖလံ-အကျိုးတည်း။

(ရဟန္တာဖြစ်တဲ့ ဘဝမှာတော့ အရဟတ္တဖိုလ်တည်း ဟူသော
ထီးဖြူကြီးကို ဆောင်းရတဲ့အတွက် ကျင့်တဲ့ထီးတွေ ဆောင်းစရာ မလို
တော့ပါဘူးလို့ ဒီနိပါတ် (၅) ဂါထာက ဆိုလိုပါတယ်)။

ဒီတော့ အရဟတ္တဖိုလ်ဆိုတဲ့ ထီးဖြူတော်ကြီးဟာ အကောင်းဆုံး
ထီးတော်ကြီး၊ အမြတ်ဆုံး ထီးဖြူတော်ကြီး ဖြစ်ပါတယ်။

အကောင်းဆုံး ထီးတော်ကြီး၊ အမြတ်ဆုံးထီးတော်ကြီးက ဘယ်
ထီးတဲ့လဲ။ (အရဟတ္တဖိုလ် ထီးဖြူတော်ကြီးပါဘုရား)။

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ ဟောလိုက်တဲ့တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။

(အကောင်းဆုံးမှတ်+အမြတ်ဆုံးထီး) တရားတော်ပါဘုရား။
ဒီနေ့ ရွှေထီးတော်ကြီးတွေ၊ ထီးဖြူတွေ၊ အခြားထီးတွေ လှူတဲ့
ဒကာ၊ ဒကာမတွေမှာ ဘဝသံသရာ ကျင်လည်ရတဲ့အခါ ထီးလှူရတဲ့
အကျိုးရှစ်ပါးရရှိပြီး ရဟန္တာဖြစ်တဲ့ဘဝကျတော့ အရဟတ္တဖိုလ်ဆိုတဲ့
ထီးဖြူတော်ကြီးကို ဆောင်းရခြင်းရဲ့ အကြောင်း အထောက်အပံ့
ကောင်း ဖြစ်တယ်လို့ မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

“ကောင်းဆုံးမှတ်+အမြတ်ဆုံးထီး” တော်ကြီးကို မဆောင်း
ချင်ကြဘူးလား။ (ဆောင်းချင်ပါတယ်ဘုရား။)

ဆောင်းချင်ရင် ဘာလှူရမတဲ့လဲ။ (ထီးလှူရမှာပါ ဘုရား)။

အရှင်ပိလိန္ဒဝတ္ထမထေရ် ကိုယ်တော်မြတ်ကြီးသည် ထီးလှူခဲ့တဲ့
အစွမ်းကြောင့် ပူတဲ့ထုသိမှာ အပူမသိ၊ အပူမရှိဘူး၊ အေးတဲ့ထုသိမှာ
အေးတာမသိ၊ အေးတယ်ဆိုတာ မရှိဘူးတဲ့။ ဒါကြောင့် ဒီလို ထီးလှူ
ရခြင်းရဲ့ ကောင်းကျိုးတွေကို သိပြီးတော့ ထီးလှူချင်စရာ မကောင်းဘူး
လား။ (ကောင်းပါတယ်ဘုရား)။

ကဲ...ထီးလှူရခြင်းရဲ့ အကျိုးရှစ်ပါး လက်ခံလေးနဲ့ တရားသိမ်း
ကြရအောင် လိုက်ဆိုကြ

- ၁။ ချမ်းတာ+ပူတာ၊ မသိပါ၊ အဲဒါထီးလှူကျီး။
 - ၂။ မြူအညစ်ကြေး၊ ထင်းစင်ဝေး၊ ငြိမ်းအေး ထီးလှူကျီး။
 - ၃။ .ဘေးဥပါဒ်တွေ၊ မရှိပေ၊ မှတ်လေထီးလှူကျီး။
 - ၄။ စိုးရိမ်ကြောင့်ကြ၊ မရှိရ၊ မှတ်ကြထီးလှူကျီး။
 - ၅။ သူတစ်ပါးတွေ၊ မြဲရုံသေ၊ မှတ်လေထီးလှူကျီး။
 - ၆။ အဆင်းအရေ၊ နူးညံ့ပေ၊ မှတ်လေထီးလှူကျီး။
 - ၇။ စိတ်နှလုံးဝယ်၊ သန်ရှင်တယ်စင်ကြယ် ထီးလှူကျီး။
 - ၈။ ထီးပေါင်းများလှ၊ တစ်သိန်းရ၊ မှတ်ကြထီးလှူကျီး။
- အကောင်းဆုံးခေင်၊ ထီးကိုနော်၊ ဟောဖော် ဘယ်ထီးလဲ။
 အရဟတ္တဖိုလ်၊ ထီးဖြူကို၊ ဟောဆို အကောင်းဆုံးပဲ။
 အမြတ်ဆုံးခေင်၊ ထီးကိုနော်၊ ဟောဖော် ဘယ်ထီးလဲ။
 အရဟတ္တဖိုလ်၊ ထီးဖြူကို ဟောဆို မြတ်ဆုံးပဲ။

မှတ်ချက်။ ။ထီးပူဇော်ပွဲတိုင်း၊ ထီးတင်ပွဲတိုင်း၊ ထီးလှူပွဲတိုင်း
 ဟောပါ။

အကောင်းဆုံးမှတ် အမြတ်ဆုံးထီး တရားတော် ပြီး၏။

ခုဒ္ဒကနိကာယ + ထေရာပဒါနပါဠိတော် + ပိလိန္ဒဝစ္ဆဝဂ္ဂ + မိလိန္ဒ
ဝစ္ဆတ္ထေရာပဒါနံ + ဒုဿာနိသံသ-လာန္နဂါထာ(၄)ပုဒ်ကို
တန်ဆာဆင်၍ ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

‘အဝတ်လှူမှ + အဝတ်ရ’ တရားတော်

၁။ ဒုဿာနိ သုဂတေ ဒတွာ၊ သံဃေ ဂဏဝရုတ္တမေ။
အဋ္ဌာနိသံသေ အနုဘောမိ၊ ကမ္မာနုစ္ဆဝိကေ မမ။

သုဂတေ - သုဂတဿ - မြတ်စွာဘုရားအား လည်းကောင်း၊
ဂဏဝရုတ္တမေ-ဂဏဝရုတ္တမဿ - အလွန်မြတ်ကောင်း ဂိုဏ်းအပေါင်း
ဖြစ်တော်မူသော၊ သံဃေ-သံဃဿ-သံဃာတော်အား လည်းကောင်း၊
ဒုဿာနိ - အဝတ်သက်န်းတို့ကို၊ ဒတွာ-ပေးလှူရသောကြောင့်၊ မမ-
ငါ၏၊ ကမ္မာနုစ္ဆဝိကေ-ကောင်းမှုကံအား လျှောက်ပတ်ကုန်သော၊
အဋ္ဌာနိသံသေ- ရှစ်ပါးသောအကျိုးတို့ကို၊ အနုဘောမိ- ခံစားရ၏။

(ဘုရားနှင့်သံဃာမှာ အဝတ်သက်န်းလှူရတဲ့ကုသိုလ်ကံကြောင့်
‘အကျိုးရှစ်ပါး ခံစားရပါကယ်’)။

၂။ သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏော ဝိရဇော၊ သပ္ပဘာသော ပတာပဝါ၊
သိနိဒ္ဓံ ဟောတိ မေဂတ္တံ၊ ဘဝေ သံသရဇော မမ။

ဘဝေ-ဘဝ၌၊ သံသရဇော- ကျင်လည်သော၊ မမ-ငါ့အား၊
သုဝဏ္ဏဝဏ္ဏော- ရွှေအဆင်းနှင့်တူသော အဆင်းရှိသည်၊ ဟောတိ-
ဖြစ်၏၊ သပ္ပဘာသော - ပြုံးပြုံးပြက်ပြက်၊ ကိုယ်ထောင် ထွက် သည်၊
ဟောတိ-ဖြစ်၏၊ ပတာပဝါ၊ တန်ခိုးမဲ့ချ၊ ကြီးမားရသည်၊ ဟောတိ-
ဖြစ်၏၊ မေ-ငါ၏၊ ဂတ္တံ-ကိုယ်သည်၊ သိနိဒ္ဓံ-အမြဲတစေ သိမ်မွေ့
နေသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏။

ဒိနံပါဏ်(၂)ဂါထာက...

- ၁။ ရွှေအဆင်းနှင့်တူသော အဆင်းရှိခြင်း။
- ၂။ မြူအညစ်အကြေး ကင်းစေးခြင်း။

- ၃။ ကိုယ်ရောင်ကိုယ်ဝါ တောက်ပခြင်း။
- ၄။ ဘုန်းတန်ခိုးအာနုဘော်ကြီးခြင်း။
- ၅။ သိမ်မွေ့နူးညံ့သောကိုယ်ရှိခြင်း... ဆိုတဲ့ အကျိုးတွေကို ပြပါဘယ်။

၃။ ဒုဿသတသဟဿာနိ၊ သေဟာ ပီတာစ လောဟိတာ။

ဓာရေန္တိ မတ္ထကေ မယံ၊ ဒုဿဒါနဿိဒံ ဖလံ။

သေတာစ-ဖြူသောပုဆိုး၊ အမျိုးမျိုးတို့လည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ ပီတာစ-ရွှေသောပုဆိုး၊ အမျိုးမျိုးတို့လည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ လောဟိတာနိစ-နီသောပုဆိုး၊ အမျိုးမျိုးတို့လည်း ဖြစ်ကုန်သော၊ ဒုဿသတသဟဿာနိ-တစ်သိန်းသော ပုဆိုးတို့သည်၊ မယံ-ငါ၏၊ မတ္ထကေ-ဦးထိပ်ထက်၌၊ ဓာရေန္တိ-ဆောင်းမိုးကုန်၏၊ ဣဒံ-ဤအကျိုးသည်၊ ဒုဿဒါနဿ-အဝတ်သင်္ကန်း လှူဒါန်းရခြင်း၏၊ ဖလံ- အကျိုးပေတည်း။

ဒီနံပါတ်(၃) ဂါထာက -

၆။ အဖြူ, အရွှေ, အနီ အဝတ်ပုထိုးတစ်သိန်းတို့ကို ဦးခေါင်းပေါ်အထက်၌ ဆောင်းမိုးကာရံခြင်း အကျိုးရပုံကိုပြပါတယ်။

၄။ ကာသေယျ ကမ္မတိယာနိ၊ ခေါမကပ္ပာသကာနိစ။

သဗ္ဗတ္ထ ပဋိလဘာမိ၊ တေသံ နိဿန္တတော အဟံ။

ကာသေယျကမ္မတိယာနိ - ပိုးချည်ပုဆိုး + ကမ္မလာပုဆိုးတို့ကိုလည်းကောင်း၊ ခေါမကပ္ပာသိကာနိစ- ခေါမပုဆိုး + ဝါချည်ပုဆိုးတို့ကိုလည်းကောင်း၊ တေသံ-ထိုအဝတ်သင်္ကန်းအလှူတို့၏၊ နိဿန္တတော-အကျိုးအားဖြင့်၊ သဗ္ဗတ္ထ- ခပ်သိမ်းသောအရပ်၌၊ အဟံ- ငါသည်၊ ပဋိလဘာမိ-ရ၏။

ဒီနံပါတ်(၄)ဂါထာက....

၇။ ပိုးချည်, ကမ္မလာချည် အဝတ်တွေကို ရခြင်း။

၈။ ခေါမချည်, ဝါချည် အဝတ်တွေကိုရခြင်း....ဆိုတဲ့ အကျိုးတွေကို ပြပါတယ်။

အရှင်ပိလိန္ဒဝစ္ဆမထေရ် ကိုယ်တော်မြတ် အဝတ်သင်္ကန်းတွေ လှူခဲ့တဲ့ ကုသိုလ်အစွမ်းကြောင့် မင်္ဂိုလ်, နိဗ္ဗာန်ရတဲ့ဘဝအထိ အဝတ်အမျိုးမျိုးတွေ ရရှိ သုံးဆောင်ရပါတယ်။

လူဖြစ်ရင် လူတို့ရဲ့ အဝတ်အမျိုးမျိုးတွေ, ရဟန်းဖြစ်ရင်ရဟန်းတို့ရဲ့ အဝတ်သင်္ကန်းအမျိုးမျိုးတွေ ပေါများနေတာဟာ အဝတ်လှူခဲ့တဲ့ ကုသိုလ်ကောင်းမှုရဲ့ အစွမ်းတွေပါပဲ။

အဝတ်အမျိုးမျိုး ရရှိတာ, ဝတ်ရတာဟာ ဘာကြောင့်လဲ။ (အဝတ်လှူခဲ့လို့ပါဘုရား)။

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။ (အဝတ်လှူမှု+အဝတ်ရ) တရားတော်ပါဘုရား။

ကဲ... အဝတ်သင်္ကန်းလှူရခြင်း အကျိုးလက်ခံလေးနဲ့ တရားသိမ်းကြရအောင် လိုက်ဆိုကြ---

- ရွှေသို့အဆင်း၊ ညစ်ကြေးကင်း၊ ရောင်ဝင်း+တန်ခိုးသာ။
- သိမ်မွေ့ကိုယ်သည်၊ ဖြူ+ရွှေ+နီ၊ ရပြီတစ်သိန်းပါ။
- ပိုး+ကမ္မလာချည်၊ ခေါ+ဝါချည်၊ ရပြီမလွဲပါ။
- သင်္ကန်းလှူရ၊ အကျိုးလှ၊ မှတ်ကြ ဤရှစ်ဖြာ။

အဝတ်ကောင်းတာတွေ ဝတ်ချင်ရင်, ရချင်ရင် ဘာလှူရမတဲ့လဲ။ (အဝတ်သင်္ကန်း လှူရမှာပါဘုရား)။

ကဲ....လက်ခံလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ....

- ရွှေအဆင်းပင်၊ တူလိုလျှင်၊ လူရှင်သင်္ကန်းလှူ။
- မြူညစ်ကြေးပင်၊ ကင်းလိုလျှင်၊ လူရှင်သင်္ကန်းလှူ။

- ကိုယ်ရောင်ဘေ့ပင်၊ တောက်လိုလျှင်၊ လူရှင် သင်္ကန်းလှူ။
 - ဘုန်းတန်ခိုးပင်၊ ကြီးလိုလျှင်၊ လူရှင် သင်္ကန်းလှူ။
 - နူးညံ့ကိုယ်ပင်၊ ရှိလိုလျှင်၊ လူရှင် သင်္ကန်းလှူ။
 - ဖြူ+ရွှေ+နီဆိုး၊ ဝတ်ရလို၊ လူထို သင်္ကန်းလှူ။
 - ပိုး+ကမ္မလာ၊ ရလိုပါ၊ သူငါသင်္ကန်းလှူ။
 - ခေါ်မချည်ကို၊ ဝါချည်ကို၊ ရလို သင်္ကန်းလှူ။
- အဝတ်လှူမှ၊ အဝတ်ရ၊ ဟောပြုတရားတော်။
ဤနေရာမှာ နိဂုံးသာ၊ ဟောကာပြီးပြီနော်။

- မှတ်ချက်
- ဝါဆို၊ ကထိန်သင်္ကန်းလှူပွဲတိုင်း။
 - အခြားအချိန် သင်္ကန်းလှူပွဲတိုင်း ဟောပါ။

အဝတ်လှူမှ အဝတ်ရ တရားတော်ပြီး၏။

....၀၀....

ခုဒ္ဒကနိကာယ + ငထရာပဒါနပါဠိတော် +
ပိလိန္ဒဝတ္ထဝဂ္ဂ + ပိလိန္ဒဝတ္ထုတ္တရာအပဒါန + ဥပါဟနာနိသံသ-ဇာ
ဂါဆင်(၄)ပုဒ်ကို ဘန်ဆာဆင်၍ ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော

‘ဖိနပ်လှူက ယာဉ်ကောင်းရ’ တရားတော်

၁။ ဥပါဟနေ ဇိနေ ဒတွာ၊ သံသေ-ဂဏဝရုတ္တမေ။
တိဏာ နိသံသေ အနုဘောမိ၊ ကမ္မာနုစ္ဆဝိကေ မမ။

ဇိနေ-ဇိနဿ-ဘုရားရှင်အား လည်းကောင်း၊ ဂဏဝရုတ္တမေ-
ဂဏဝရုတ္တ-ဿ-အလွန်မြတ်ကောင်း၊ ဂိုဏ်းဆပေါင်း - ဖြစ်တော်မူထ
သော၊ သံသေ-သံသဿ-သံ ယာ တော် တို့ အား လည်း ကောင်း၊
ဥပါဟနေ-ဖိနပ်တို့တို့၊ ဒတွာ-လှူဒါန်းခြင်းကြောင့်၊ ကမ္မာနုစ္ဆဝိကေ-
ကောင်းမှုကံအား လျှောက်ပတ်ကုန်သော၊ တိဏာနိသံသေ-သုံးပါး
သော အကျိုးတို့ကို၊ မမ-ငါ့အား၊ အနုဘောမိ-ခံစားရ၏။

(ဘုရားနှင့် သံဃာတော်များ ဖိနပ်လှူရတဲ့ ကုသိုလ်ကံကြောင့်
အကျိုးသုံးပါး ခံစားရပါတယ်။)

အဲဒီအကျိုးသုံးပါးကို အောက်ပါဂါထာ (၃)ပုဒ်ဖြင့် ဖော်
ပြမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

၂။ ဟတ္ထိယာနံ အဿယာနံ၊ သိဝိကံသန္ဓမာနိကံ။
သဠိသတသဟဿနိ၊ ပရိဝါရေန္တိ မံ သဒါ။

ဟတ္ထိယာနံ-ဆင်ယာဉ်သည် လည်းကောင်း၊ အဿယာနံ-မြင်း
ယာဉ်သည်လည်းကောင်း၊ သိဝိကံ-ထမ်းစင်သည် လည်းကောင်း၊ သန္ဓ၊
မာနိကံ-သန်လျှင်းသည် လည်းကောင်း၊ သဠိသတသဟဿနိ - သိန်း
ခြောက်ဆယ်တို့သည်၊ မံ-ငါ့ကို၊ သဒါ-အခါခပ်သိမ်း၊ ပရိဝါရေန္တိ-
ခြံရံကုန်၏။

(ဒီ နံပါတ် ၂-ဂါထာဖြင့် ဆင်ယာဉ်၊ မြင်းယာဉ်၊ ထမ်းစင်၊
သန်လျှင်း သိန်းပေါင်းခြောက်ဆယ်တို့သည် (ခြောက်သန်းတို့သည်)
ငါ့ကို အမြဲခြံရံခြင်း အကျိုးရပုံကို ပြပါတယ်။)

၃။ မဏိမယာ ကမ္မလိယာ၊ သောဏ္ဏရဇတမါဒုကာ။
နိဗ္ဗတ္တန္တိ ပဒုဒ္ဓါရေ၊ ဘဝေ သံသရတော မမ။

ဘဝ-ဘဝ၌၊ သံသရတော - ကျင်လည်သော၊ မမ-ငါ၏၊
ပဒုဒ္ဓါရေ-ခြေချီရာ၌၊ မဏိမယာ - မြ၊ဖြင့်ပြီးသော ခြေနှင်းတို့သည်
လည်းကောင်း၊ ကမ္မလိယာ-ကမ္မလာဖြင့် ပြီးသော ခြေနှင်းတို့သည်
လည်းကောင်း၊ သောဏ္ဏရဇတမါဒုကာ-ရွှေခြေနှင်း၊ ငွေခြေနှင်းတို့
သည်လည်းကောင်း၊ နိဗ္ဗတ္တန္တိ-ဖြစ်ကုန်၏။

(ဒီ နံပါတ် ၃-ဂါထာဖြင့် မြဖိနပ်ခြေနှင်း၊ ပတ္တမြားဖိနပ် ခြေ
နှင်း၊ ကမ္မလာဖိနပ်ခြေနှင်း၊ ရွှေခြေနှင်း၊ ငွေခြေနှင်း၊ ရွှေဖိနပ်၊ ငွေဖိနပ်
တို့သည် ခြေလှမ်းတိုင်း ခြေလှမ်းတိုင်း ပေါ်ပေါက်လာခြင်း အကျိုး
ရပုံကိုပြပါတယ်။)

၄။ နိယာမံ သတိ ဓာဝန္တိ၊ အာဂုအာစာရသောဓနံ။
ဣမေ ဂုဏေ ပဋိလဘေ၊ တဿ နိဿဒ္ဓတော အဟံ။

အာဂုအာစာရသောဓနံ-မကောင်းသော အကျင့်ကို သုတ်သင်
တတ်ထသော၊ နိယာမံ-အရိယာမဂ်သို့၊ ဓာဝန္တိ-ပြေးသော၊ သတိ-
သတိသည်၊ ဟောတိ-ဖြစ်၏၊ တဿ-ထိုကောင်းမှု၏၊ နိဿဒ္ဓတော-
အကျိုးအားဖြင့်၊ အဟံ-ငါသည်၊ ဣမေဂုဏေ - ဤကျေးဇူးတို့ကို၊
ပဋိလေသေ-ပဋိလဘာမိ-ရ၏။

(ဒီနံပါတ် ၄-ဂါထာဖြင့် မကောင်းမှုကိုစင်ကြယ်အောင် သုတ်
သင်ရန် သတိတရား အမြဲထားနိုင်ခြင်း အကျိုးရပုံကို ပြပါတယ်။)

ကဲ...ဖိနပ်လှူရတဲ့ အကျိုးသုံးပါးရပုံ ပြီးသွားပြီ။ နံပါတ်-၂
ဂါထာဖြင့် ဆင်ယာဉ်၊ မြင်းယာဉ်စတဲ့ ယာဉ်အကောင်းတွေကို ဖိနပ်
လှူသူတွေမှာ ရရှိတယ်လို့ မပြောခဲ့ဘူးလား။ (ပြောခဲ့ပါတယ်ဘုရား။)

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။
(ဖိနပ်လှူက+ယာဉ်ကောင်းရ) တရားတော်ပါဘုရား။

ဆင်ယာဉ်၊ မြင်းယာဉ်၊ ကားယာဉ်၊ သင်္ဘောယာဉ်၊ ရထားယာဉ်
လေ့ယာဉ်စတဲ့ ယာဉ်ပိုင်ရှင်ကြီးတွေ ဖြစ်ပြီးတော့ ယာဉ်မျိုးစုံ မရ
ချင်ဘူးလား။ (ရချင်ပါတယ် ဘုရား။)

ရချင်ရင် ဘာလှူရမတဲ့လဲ။ (ဖိနပ်လှူရမှာပါဘုရား။)

ကဲ...ဖိနပ်လှူရခြင်း အကျိုး(၃) ပါးဖြင့် ရှင်လုံးပွဲကဗျာလေးကို လိုက်ဆိုကြ။

- ဖိနပ်လှူကျိုး၊ သုံးမျိုးဆိုတာ၊
ယာဉ်ကောင်းယာဉ်မြတ်၊ မပြတ်ရလာ၊
ပတ္တမြား+မြ၊ အစရှိစွာ၊
ခြေနှင်းရ၊ မြသ သတိပါ။
- ယာဉ်မျိုးစုံပင်၊ ရလိုလျှင်၊ လူရှင်ဖိနပ်လှူ။
- ခြေနှင်းကောင်းပင်၊ ရလိုလျှင်၊ လူရှင်ဖိနပ်လှူ။
- သတိကောင်းပင်၊ မြလိုလျှင်၊ လူရှင်ဖိနပ်လှူ။

မှတ်ချက်။ ။ဖိနပ်လှူပွဲတိုင်း ဟောပါ။

ဖိနပ်လှူက ယာဉ်ကောင်းရတရားတော်ပြီး၏။

ခုဒ္ဒကနိကာယ+ထေရာပဒါပါဠိ+ပိလိန္ဒဝတ္ထဝဂ္ဂ+ပိလိန္ဒဝတ္ထတ္ထေရ
 အပဒါန+ဒီပဓာရာနိသံသ-လာ ဂါထာ(၂)ပုဒ်ကို
 တန်ဆာဆင်၍ ဟောကြား ပြောကြားအပ်သော
 ‘စုံလင်လိုသူ+ဆီမီးလှူ’ တ်ဇားစတိဒ်

၁။ ဒီပဓာရေ ဇိနေ ဒတွာ၊ သံသေ ဂဏာဝရုတ္တမေ။
 တိဏာ’ နိသံသေ အနုဘောမိ၊ ကမ္မာနုစ္ဆဝိကေ မမ။

ဇိနေ-ဇိနဿ-မြတ်စွာဘုရားအားလည်းကောင်း၊ ဂဏာဝရုတ္တမေ-
 ဂဏာဝရုတ္တမဿ-အလွန်မြတ်ကောင်း၊ ဂိုဏ်းအပေါင်း ဖြစ်တော်မူထ
 သော၊ သံသေ-သံဃဿ-သံဃာတော်အား လည်းကောင်း၊ ဒီပဓာရေ-
 ဆီမီးတိုင်တို့ကို၊ ဒတွာ-ပေးလှူရသောကြောင့်၊ ကမ္မာနုစ္ဆဝိကေ-ကောင်း
 မှုကိုအား လျှောက်ပတ်ကုန်သော၊ တိဏာနိသံသေ - သုံးပါးသော
 အကျိုးတို့ကို၊ မမ-ငါ့အား၊ အနုဘောမိ-ခံစားရ၏။

(ဘုရားနှင့် သံဃာတော်မှာ ဆီမီးအိမ်၊ ဆီမီးခွက်၊ ဆီမီးတိုင်
 လှူရတဲ့အတွက်ကြောင့် အကျိုးသုံးပါး ခံစားရတယ်တဲ့။)

အဲဒီအကျိုးသုံးပါးက ဘာတွေလဲဆိုရင်....

၂။ ဇာတိမာ အင်္ဂသမ္ပန္နော၊ ပညဝါ ဗုဒ္ဓိသမ္ပတော။
 ဣမေ ဂုဏေ ပဋိလဘော၊ တဿ နိဿန္နတော အဟံ။

ဇာတိမာ-မြတ်သောဇာတ်ရှိသည်လည်းကောင်း၊ အင်္ဂသမ္ပန္နော-
 အင်္ဂါကြီးငယ်နှင့် ပြည့်စုံသည် လည်းကောင်း၊ ပညဝါ-ပညာရှိသည်
 ဖြစ်၍၊ ဗုဒ္ဓိသမ္ပတော-ပညာရှိဟု သမုတ်အပ်သည် လည်းကောင်း၊
 ဟောမိ-ဖြစ်၏၊ တဿ-ထိုကောင်းမှု၏၊ နိဿန္နတော-အကျိုးအားဖြင့်၊
 ဣမေဂုဏေ-ဤကျေးဇူးတို့ကို၊ အဟံ-ငါသည်၊ ပဋိလဘော-ပဋိလဘာမိ-
 ရ၏။

၁။ အမျိုးမြတ်ခြင်း၊

၂။ အင်္ဂါကြီးငယ်နှင့် ပြည့်စုံခြင်း၊

၃။ ပညာနှင့် ပြည့်စုံခြင်းတို့ ဖြစ်ပါတယ်။

ကဲ...မီးလှူရခြင်း အကျိုးလက်တွေ့ လိုက်ဆို့ကြ ...

- အမျိုးကောင်းမှာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ မှတ်ပါ မီးလှူကျိုး။
- လက်၊ ခြေအင်္ဂါ၊ ပြည့်စုံတာ၊ မှတ်ပါ မီးလှူကျိုး။
လက်၊ ခြေအင်္ဂါ၊ အစပြော၊ လှတာ မီးလှူကျိုး။
- လောကီ+လောကုတ္တရာ၊ ဉာဏ်ပညာ၊ စုံတာ မီးလှူကျိုး၊
လှုပ်စစ်+ဆီမီး၊ အသီးသီး၊ အပြီးလှူရကျိုး။
ပိလိန္ဒဝစ္ဆ၊ မထေရ်က၊ ဟောပြု ဤသုံးမျိုး။

ဒီနေ့ တရားနာနေကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေ ဘဝါဘဝ ဖြစ်လေ
ရာမှာ အမျိုးမြတ်ချင်ဘူးလား။ (မြတ်ချင်ပါတယ်ဘုရား)။

အင်္ဂါကြီးငယ်တွေ ပြည့်စုံပြီး မလှပချင်ဘူးလား။ (လှပချင်ပါ
တယ်ဘုရား)။

လောကီ၊ လောကုတ္တရာ ပညာတွေ မပြည့်စုံချင်ဘူးလား။
(ပြည့်စုံချင်ပါတယ်ဘုရား)။

အဲဒီလို အမျိုးမြတ်ချင်ရင်၊ အင်္ဂါကြီးငယ်တွေနဲ့ ပြည့်စုံပြီး
တော့ လှပချင်ရင်၊ လောကီ+လောကုတ္တရာ ပညာတွေနဲ့ ပြည့်စုံချင်ရင်
မီးစက်တွေ၊ မီးအိမ်တွေ၊ မီးတိုင်တွေ၊ ဖယောင်းတိုင်တွေ လှူရမယ်
နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

လှူတဲ့အခါမှာလည်း အဲဒီ မီးလှူရခြင်း အကျိုးသုံးပါးကို
သတိထားပြီး ခုလည်း လှူရမယ်၊ နောင်လည်း လှူရမယ်နော်။
(မှန်လှပါဘုရား)။

ဒီတော့ အမျိုးမြတ်ချင်ရင်၊ အင်္ဂါကြီးငယ်တွေနဲ့ ပြည့်စုံပြီး
လှပချင်ရင်၊ လောကီ လောကုတ္တရာ ပညာတွေနဲ့ ပြည့်စုံချင်ရင်၊ သတိ
ထား၊ သတိဆောင်ပြီးတော့ ဘာလှူရမတဲ့လဲ။ (မီးလှူရမှာပါ
ဘုရား)။

ကဲ...လက်လေးတွေ လိုက်ဆို့ကြ။
၁။ အမျိုးမြတ်ချင်၊ ဆီမီးပင်၊ လှူရှင် ခုနောင်လှူ။

- ၂။ အင်္ဂါစုံချင်၊ ဆီမီးပင်၊ လူရှင် ခုနောင်လှ။
- ၃။ ပညာစုံချင်၊ ဆီမီးပင်၊ လူရှင် ခုနောင်လှ။

အမျိုးမြတ်ပြီး ခြေလက် စတဲ့ အင်္ဂါကြီးငယ်တွေ ပြည့်စုံလိုသူ၊
 လောကီ လောကုတ္တရာပညာတွေ စုံလင်လိုသူတွေဟာ ဘာလှူရမတဲ့လဲ။
 (ဆီမီးလှူရမှာပါဘုရား။)

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။ (စုံလင်လို
 သူ + ဆီမီးလှူ တရားတော်ပါ ဘုရား။)

အေး...ဟုတ်ပြီ၊ ယနေ့ တရားနာနေကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမ
 အပေါင်း သူတော်ကောင်းတွေ ဆီမီးလှူခြင်းရဲ့ ကောင်းကျိုးတွေကို
 သိရှိပြီး ဆီမီးတွေ လှူဒါန်းကော်ရော် ပူဇော်နိုင်ကြပါစေလို့ ဆုပေး၊
 ဆုတောင်းခဲ့ပါတယ် တရားနာ။

ကဲ...လက်လေးနဲ့ တရားသိမ်းကြရအောင် လိုက်ဆိုကြ...
 စုံလင်လိုသူ၊ ဆီမီးလှူ၊ မှတ်ယူတရားတော်။
 ဒီနေ့ထုမှာ၊ နိဂုံးသော၊ ဟောကာပြီးပြီနော်။
 သာဓု... သာဓု... သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ဇွန် ။ ဆီမီးလှူပွဲတိုင်း၊ လှိုင်စင်မီးပူဇော်ပွဲတိုင်း။
 ဖယောင်းတိုင်လှူပွဲတိုင်း၊ မီးအိမ်၊ မီးတိုင် လှူပွဲတိုင်း
 ဟောပါ။

စုံလင်လိုသူ ဆီမီးလှူ တရားတော် ပြီး၏။

အင်္ဂုတ္တရနိကာယ + စတုက္ကနိပါတ် + ဒုတိယဏှာသက + ပုညဘိ
သန္တဝဂ် + ပဌပသမဇိဝိတသုတ္တန်ကို တန်ဆာဆင်၍
ပြောကြား ဟောကြားအပ်သော

‘စတုရင်မြင်ချင် + သစ္စာရှင်’ တရားတော်

ယနေ့ မင်္ဂလာမောင်မယ်တို့ရဲ့ မင်္ဂလာဦးဆုနေ့ ဘုရားအမှု။
ရှိတဲ့ သံဃာတော်တွေကို ဆွမ်းကပ်လှူကြတယ်။ ဒီမင်္ဂလာဦး ဆွမ်းကပ်
လှူပွဲမှာ မေတ္တာ၊ သစ္စာ၊ အကြင်နာတွေ လွန်စွာကြီးမားပုံ နည်းယူပြီး
ကျင့်သုံး လိုက်နာစရာကောင်းတဲ့ ဘုရားလက်ထက်တော်က ဇနီးမောင်နှံ
နှစ်ယောက် အကြောင်းကို ဟောပြောမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

ဦးပဉ္စင်းတို့ ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် လက်ထက်တော်က
မြတ်စွာဘုရားနဲ့ အင်မတန် ရင်းနှီးခင်မင် အကျွမ်းဝင်ကြတဲ့ နကုလ
ပိတာ၊ နကုလမာထာလို့ခေါ်တဲ့ ဇနီးမောင်နှံနှစ်ယောက် ရှိကြတယ်။

ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်နဲ့ ရင်းနှီးခင်မင် အကျွမ်းဝင်တဲ့ နေရာ
မှာ အသာဆုံး၊ အမြတ်ဆုံး တေဒဂ်ရတဲ့ ဇနီးမောင်နှံ နှစ်ယောက်
ပါပဲ။

အခါတစ်ပါး ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ် အဂ္ဂတိုင်း၊ သုဿမာ
ရဂီရမြို့၊ ဘေသကဋ္ဌာ တောအုပ်မှာ သီတင်းသုံးနေတော်မူပါတယ်။

နံနက်မိုးသောက် အလင်းရောက်လာတဲ့အခါမှာ သင်္ဃိပိုင်ကို
ပြင်ခတ်ပြီး သပိတ်၊ သင်္ကန်းကိုယူကာ နကုလပိတာ အမည်ရတဲ့ သူဌေး
သူကြွယ်ကြီးရဲ့ အိမ်ကို ကြွဆောက်တော်မူလာပါတယ်။

အဲဒီလို ကြွဆောက်တော်မူလာတဲ့အခါ နကုလပိတာ၊ နကုလ
မာတာတို့ ဇနီးမောင်နှံ နှစ်ယောက်ဟာ မြတ်စွာဘုရားကို ရှိဆေစွာ
ရှိခိုးပြီးတော့ သဒ္ဓိတင်္ဂလျောက်ပတ်တဲ့ နေရာတစ်ခုမှာ ထိုင်နေပါတယ်။

သင့်တင့်လျောက်ပတ်တဲ့ နေရာတစ်ခုမှာ ထိုင်နေပြီးတဲ့ နက္ခလ ပီတာ သူ့ကြွယ်ကြီးဟာ မြတ်စွာဘုရားကို ဒီလို လျှောက်ထားလိုက် တယ်။

ဘယ်လို လျှောက်ထားလိုက်သလဲဆိုရင် “မြတ်စွာဘုရား အသက် အရွယ် ငယ်သေးတဲ့ တပည့်တော် နက္ခလပီတာသည် အသက်အရွယ် ငယ်သေးတဲ့ နက္ခလမာတာ သူ့ကြွယ်မကို ထိမ်းမြားလက်ထပ် ခေါ် ဆောင်ခဲ့ပါတယ်။ အဲဒီလို ထိမ်းမြားလက်ထပ် ခေါ်ဆောင်ခဲ့တဲ့ အချိန်ကစပြီး နက္ခလမာတာ သူ့ကြွယ်မကို ကျော်လွန်၍ အခြား အမျိုးသမီးတွေကို စိတ်နှံ့ပင် မပြစ်မှားဘူး၊ မကျူးလွန်ဖူးပါ။ ကိုယ်နှံ့ ပြစ်မှားဖို့ဆိုတာ ဝေးလှပါတယ်။ ပြောစရာ မလိုတော့ပါဘူး မြတ်စွာဘုရား။ အဲဒီလို သစ္စာတရားထားရှိကြတဲ့ တပည့်တော်တို့ ဇနီး မောင်နှံ နှစ်ယောက်တို့သည် ယခုဘဝမှာလည်း အချင်းချင်း အမြဲ တစေ တွေ့ချင်မြင်ချင် တွေ့မြင်နေချင်ပါတယ်။ နောက်တမလွန်ဘဝ မှာလည်း အချင်းချင်း အမြဲတစေ တွေ့မြင် နေချင်ကြပါတယ်” လို့ လျှောက်ထားပါတယ်။

ယနေ့ မင်္ဂလာမောင်ဖြစ်တဲ့ မောင် () တို့ အတုယူစရာ တောင်းပါတယ်။ အဲဒီ နက္ခလပီတာ သူ့ကြွယ်ကြီးလို မိမိအမျိုးသမီးမှ တစ်ပါး အခြား အမျိုးသမီးတွေကို စိတ်ဝင်စားမှု ပြစ်မှားမှုတွေ မရှိအောင် ကြိုးစားလိုက်နာ ကျင့်သုံးရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။

မိမိရဲ့ အမျိုးသမီး အပေါ်မှာ သစ္စာရှိဖို့ဟာ အိမ်ထောင်ရေး လောကမှာ အဓိက လိုအပ်ပါတယ်။

နက္ခလမာတာ သူ့ကြွယ်မကလည်း “မြတ်စွာဘုရား နက္ခလ ပီတာ သူ့ကြွယ်သည် ငယ်ရွယ်စဉ်ကပင် ငယ်ရွယ်သူ တပည့်တော်မကို ထိမ်းမြား ယူဆောင်ခဲ့သည်မှစ၍ စိတ်မျှဖြင့်လည်း နက္ခလပီတာ သူ့ကြွယ်ကိုလွန်၍ ကျင့်မိသည်ဟု တပည့်တော်မ မသိဖူးပါ။ ကိုယ်ဖြင့် မူထား အဘယ်မှာ ဆိုဖွယ်ရာ ရှိပါအံ့နည်း မြတ်စွာဘုရား။ အဲဒီလို သစ္စာတရား ထားရှိကြတဲ့ တပည့်တော်တို့ ဇနီးမောင်နှံ နှစ်ယောက် တို့သည် ယခုဘဝ နောက်ဘဝမှာ အချင်းချင်း အမြဲတစေ တွေ့ချင် မြင်ချင် တွေ့မြင်နေချင်ကြပါတယ် ဘုရား”

ယနေ့ မင်္ဂလာမယ်ဖြစ်တဲ့ မ()က အဲဒီ နကုလမာတာ သူကြွယ်မလို ကျင့်သုံးရမှာ ဖြစ်ပါတယ်။ မိမိရဲ့အမျိုးသားအပေပါမှာ သစ္စာရှိဖို့ အဓိကလိုအပ်ပါတယ်။

နကုလပိတာသူကြွယ်ဆိုတဲ့ သစ္စာရှင်က ယခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ အမြဲတစေ တွေ့ချင်မြင်ချင်တဲ့ သစ္စာရှင်ဟာ ဘယ်သူတဲ့လဲ။ (နကုလ မာတာပါဘုရား။)

နကုလမာတာဆိုတဲ့ သစ္စာရှင်သူကြွယ်မ-က ယခုဘဝ၊ နောက် ဘဝ အမြဲတစေ တွေ့ချင်မြင်ချင်တဲ့ သစ္စာရှင်ဟာ ဘယ်သူတဲ့လဲ။ (နကုလပိတာပါဘုရား။)

သူတို့ဇနီးမောင်နှံနှစ်ယောက်ဟာ တစ်ဦးရဲ့အပေပါမှာ တစ်ဦးက သစ္စာတရားတွေ မထားကြဘူးလား။ (ထားရှိကြပါတယ်ဘုရား။)

သူတို့ဇနီးမောင်နှံနှစ်ယောက် ခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ အမြဲတစေ တွေ့မြင်နေချင်ကြပါတယ်ဘုရားလို့မလျှောက်ကြဘူးလား။ (လျှောက် ကြပါတယ်ဘုရား။)

သူတို့ဇနီးမောင်နှံနှစ်ယောက်ဟာ ဒီလောကကြီးမှာ ရှိနေကြတဲ့ ဇနီးမောင်နှံတွေ အတုယူစရာ မကောင်းဘူးလား။ (ကောင်းပါတယ် ဘုရား။)

သူတို့ဇနီးမောင်နှံနှစ်ယောက်ကို ဒီလောကကြီးမှာ သစ္စာအရှိ ဆုံး သစ္စာရှင် ဇနီးမောင်နှံလို့ မှတ်တမ်းတင်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား။)

သစ္စာရှင် ဇနီးမောင်နှံနှစ်ယောက်ဟာ ခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ မတွေ့မမြင်ကြဘူးလား၊ တွေ့ချင် မြင်ချင်ကြသလား။ (တွေ့ ချင် မြင်ချင်ကြပါတယ်ဘုရား။)

ဒါဆိုရင်-ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။

(တွေ့ချင်မြင်ချင်-သစ္စာရှင်) တရားတော်ပါဘုရား။

ယနေ့မင်္ဂလာမောင်မယ်တွေလည်း သစ္စာတရား အမြဲထားရှိပြီး နောက်ဘဝ တွေ့မြင်ရပါလိမ့်-လို့ဆုတောင်းကြရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား။)

အဲဒီလို ဇနီးမောင်နှံ နှစ်ယောက်စလုံးက လျှောက်ထားကြတော့
ဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်က ဒါယကာတို့ ဇနီးမောင်နှံ နှစ်ယောက်လုံး
ခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ အချင်းချင်း အမြဲတစေ တွေ့မြင်ချင်ရင် နှစ်ဦးလုံး
သဒ္ဓါတူရမယ်၊ သီလတူရမယ်၊ စာဂတူရမယ်၊ ပညာတူရမယ်။

အဲဒီ သဒ္ဓါ၊ သီလ၊ စာဂ၊ ပညာတရားတွေ နှစ်ဦးလုံး တူညီရင်
ခုဘဝ၊ နောက်ဘဝ၊ ဇနီးမောင်နှံနှစ်ယောက်လုံး တွေ့မြင်ရလိမ့်မယ်လို့
ဟောကြားတော်မူပါတယ်။

ယနေ့ မင်္ဂလာမောင်မယ်တွေလည်း ခုဘဝ နောက်ဘဝ တွေ့မြင်
လိုကြရင် သဒ္ဓါ၊ သီလ၊ စာဂ၊ ပညာဆိုတဲ့ တရားလေးမျိုးကို နှစ်ဦးလုံး
အတူတူ လိုက်နာကျင့်သုံးရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား။)

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ-

- ခုဘဝလည်း၊ အမှန်ပဲ၊ အမြဲတွေ့လိုသူ။
- နောက်ဘဝလည်း၊ အမှန်ပဲ၊ အမြဲတွေ့လိုသူ။
- သဒ္ဓါ+သီလ၊စာဂ+ပညာ၊ဤလေးဖြာ၊တူစွာကျင့်တော်မူ။
- တွေ့ချင်+မြင်ချင်၊ သစ္စာရှင်၊ ခေင်္ဂီတိုင်တရားတော်။
- ဤနေရာမှာ၊ နိဂုံးသာ၊ ဟောကာပြီးပြီနော်။

သာဓု...သာဓု .. သာဓုပါဘုရား။

ကဲ...နောက်ဆုံး ဂါထာပါဠိအနက်တွေ ရွတ်ဆိုကြည်ညိုကြပြီး
တရားသိမ်းကြရအောင် လက်အုပ်ချီလိုက်ကြပါ။

၁။ ဥဘော သဒ္ဓါ ဝဒညူစ၊ သညတာ ဓမ္မဇီဝိနော။
တေ ဟောန္တိ ဇာနိပတယော၊ အညာညံ ပိယံ ဝဒါ။

ဥဘော-အထူးအစုံ နှစ်ဦးကုန်သော၊ တေဇာနိပတယော-
ဆရာများစွာ၊ သံသရာက၊ မေတ္တာ-သစ္စာ၊ အရာရာကြီးမား၊ မယားနှင့်

လင် ချစ်ခင်ပိုမို ထိုပုဂ္ဂိုလ်သည်။ သဒ္ဒါစ-သဒ္ဒါတရား ရှိကြကုန်သည်
လည်းကောင်း၊ ဝဒညူစ-အဏ္ဍခံပုဂ္ဂိုလ် များထိုထို၏ ဆိုလိုစကား
အဓိပ္ပာယ်များကိုလည်း နားလည်မိမိ သိရှိကြကုန်သည် လည်း
ကောင်း၊ သညတစ-ကိုယ်နှုတ်နှလုံး သုံးပါးလုံးကို ရှင်ပြုံးအပြုံး
စောင့်စည်းကြကုန်သည် လည်းကောင်း၊ အညမည်-တစ်ဦး တစ်ဦး
မေတ္တာကူးရင်း အချင်းချင်းပင်၊ ပိယံဝဒါ-ချစ်ဖွယ်စကား အစား
စားကို အားပါးတရ ပြောကြားကြကုန်သည် လည်းကောင်း၊ ဓမ္မ-
ဇီဝိနောစ-တရားသဖြင့် တရားချင့်တွေ့ အသက်မွေးခြင်း ရှိကြ
ကုန်သည် လည်းကောင်း၊ ဟောန္တိ-စင်စစ်မသွေ ဖြစ်ကြပေကုန်အံ့။

၂။ အတ္ထာသံ ပစုရာ ဟောန္တိ၊ ဖာသုကံ ဥပဇာယတိ။
အမိတ္တာ ဒုဗ္ဗနာ ဟောန္တိ၊ ဥဘိန္ဒံ သမသီလိနံ။

အာသံ- ထိုဇနီးမောင်နှံတို့၏၊ အတ္တာ- ကောင်းကျိုး တရား
အစားစားတို့သည် (ဝါ) ကြီးပွားတိုးတက် အကျိုးထွက်မှု အစုစုတို့
သည်၊ ပစုရာ-အမှန်စုပြု များလှကုန်သည်၊ ဟောန္တိ-မုချပုံသေ
ဖြစ်ကြပေကုန်၏၊ ဖာသုကံ-ဘေးရန်ကင်းရှင်း ချမ်းသာစွာ နေရခြင်း
သည်၊ ဥပဇာယတိ-အမှန်စင်စစ် ဖြစ်ကြီးဖြစ်၏၊ သမသီလိနံ-တူညီ
သော သီလ ရှိကုန်သော၊ ဥဘိန္ဒံ-ဇနီးမောင်နှံ နှစ်ဦးတို့၏၊ အမိတ္တာ-
မမှန်မပြု၊ များရန်သူတို့သည်၊ ဒုဗ္ဗနာ-မကောင်းစိတ်ဓာတ် အရပ်ရပ်စုံ
ရှိကြကုန်သည် (ဝါ) နှလုံးမသာ မျက်နှာမလှ မနာလိုကြကုန်သည်၊
ဟောန္တိ-မုချပုံသေ ဖြစ်ကြပေကုန်၏။

၃။ ဣဓ ဓမ္မံ စရိတွာန၊ သမသီလဗ္ဗတာ ဥဘော။
နန္ဒိနော ဒေဝလောကသ္မိံ၊ မောဒန္တိ ကာမကာမိနောတိ။

သမသီလဗ္ဗတာ-တူညီသော သီလအကျင့် ရှိကြကုန်သော၊
ဥဘော- ဇနီးမောင်နှံ နှစ်ဦးတို့သည်၊ ဣဓ-ဤလူ့ပြည် လောက၌၊
ဓမ္မံ-ကုသိုလ်တရား အစားစားကို၊ စရိတွာန-ကျင့်ကြ ကုန်၍၊
ဒေဝလောကသ္မိံ- နတ်ပြည်လောက ဘုံဘဝ၌၊ နန္ဒိနော- နှစ်သက်
ပီတိ၊ ကိုယ်စီရှိကြကုန်လျက်၊ ကာမကာမိနော-ကာမဂုဏ် အာရုံ့ကို၊
လိုတိုင်း ရကြကုန်လျက်၊ မောဒန္တိ-ဘဝင်အသည်း အရွှင်မြဲပို နှစ်လို
အားရ ဝမ်းသာ ဝမ်းမြောက်ကြကုန်၏၊ ဣတိ-ဤသို့၊ အာဝေဂါစ-

ဇနီးမောင်နှံအလှ သဘောကျအောင် ဟောပြောတော်မူလိုက် ပါပေ
သတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါ ဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။မင်္ဂလာဆောင်ပွဲတိုင်း၊ မင်္ဂလာ ဆယ်စိမ်းအမှတ် အဖြစ်
ပြုသော ကုသိုလ်ပွဲတိုင်း ဟောပါ။

တွေ့ချင် မြင်ချင် သစ္စာရှင် တရားတော်ပြီး၏။

....ထ....

သီဟိုဠ်ကျွန်း ဝသဘရာဇော + ဒိသာယုက + ဆဠင်္ဂကို တန်ဆာဆင်၍
ဟောကြား ပြောကြားတပ်စေသံ

‘အသက်ရှည်ကြောင်း၊ + နည်းလမ်းကောင်း’ တရားတော်

ယနေ့တရားနာနေကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမအပေါင်း သူတော်
ကောင်းတွေ အသက်ရှည်ရှည် မနေချင်ကြဘူးလား။
(နေချင်ကြပါတယ် ဘုရား)။

အသက်ရှည်ရှည် နေချင်ရင် အသက်ရှည်ကြောင်း နည်းလမ်း
ကောင်းတွေကို လိုက်နာကျင့်သုံးရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ကဲ... အသက်ရှည်ရှည် နေချင်ဩတယ် ဆိုရင် အသက်ရှည်
ကြောင်း နည်းလမ်းကောင်း ၆-ပါးကို ဟောကြား နာကြရအောင်...

ပရိသာဝနဒါနဉ္စ၊ အာဝါသဒါနမေဝစ။
ဂီလာနဝတ္ထုဒါနဉ္စ၊ ဒါတဗ္ဗံ မနုဇောဓိပ။
ကာတဗ္ဗံ ဇိဏ္ဏကာဝါသ ပဋိသင်္ခရဏံ တထာ။
ပဉ္စသီလံ သမာဒါနံ၊ ကာတွာ တံ သာဓုရက္ခိတံ။
ဥပေါသတော ပဝါသောစ၊ ဣတဗ္ဗော ပေါသထေ ဣတိ။

မနုဇောဓိပ-သီဟိုဠ်ကျွန်းသူ လူအပေါင်းတို့ကို အစိုးရသော
အို-ဝသဘမင်း၊ ပရိသာဝနဒါနဉ္စ-ရေစင်အလှူကိုလည်း၊ ဒါတဗ္ဗံ-
အမြဲမပြတ် ပေးလှူအပ်၏။ အာဝါသဒါနမေဝစ-အသစ် ဆောက်
အပ်၊ တည်ထားအပ်သည့် အမြတ်အကောင်း၊ ဇရပ်ကျောင်းဆို စေတီ
အလှူကိုလည်း၊ ဒါတဗ္ဗံ- အမြဲမပြတ် ပေးလှူအပ်၏။ ဂီလာနဝတ္ထု
ဒါနဉ္စ- မကျန်းမာ၊ မချမ်းမသာ၊ သူ့နာကို အသုံးအဆောင်ဖြစ်သော
ဆေးအလှူကိုလည်း၊ ဒါတဗ္ဗံ- အမြဲမပြတ် ပေးလှူအပ်၏။ ဇိဏ္ဏကာ-
ဝါသ ပဋိသင်္ခရဏဉ္စ-ဆွေးမြည့်ယိုယွင်း၊ အိုမင်းနွမ်းဟောင်း ကျောင်း
ဇရပ်၊ စေတီ အလီလိမ့် စိတ်ကြည်စိတ်ရှင်း အသစ်မွမ်းမံပြင်ဆင်ခြင်း
ကိုလည်း၊ ကာတဗ္ဗံ- အမြဲမပြတ် ပြုလုပ်အပ်၏။ တထာ-ထိုမှတစ်ပါး
ပဉ္စသီလသမာဒါနဉ္စ၊ ငါးပါးသီလဆောက်တည်ခြင်းကိုလည်း၊ ကာတွာ-
ပြု၍၊ တံ- ထို ငါးပါးသီလကို၊ သာဓုရက္ခိတံ-ကောင်းစွာ မပြတ်

စောင့်ရှောက်အပ်၏။ ဥပေါသထေ-အထူး ဟုတ်ပေ့ ဥပုသ်နေ့၌၊ ဥပေါသထေပဝါသောစ- ဥပုသ်မပျင်း ဆောက်တည်ခြင်းကိုလည်း၊ ဇာတဗ္ဗော-မလွဲမသွေ ပြုအပ်ပေ၏။ ဣတိ- ဤသို့၊ အာစိက္ခိ-သဘော ကျရေး သောကအေးအောင် ဟောပြု ပေးဆန်းတော်မူလိုက်ပါဝေ သတည်း။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

- ၁။ ရေစစ်လှူရမယ်။
- ၂။ ဇရပ်, ကျောင်း, စေတီ စသည်ကို အသစ်ဆောက်လုပ် တည်ထားကိုးကွယ်ရမယ်။
- ၃။ ကျန်းမာရေးမကောင်းတဲ့ လူနာတွေရဲ့ အထောက်အပံ့ ဖြစ်တဲ့ ဆေးလှူရမယ်၊ ဆေးဖိုးလှူရမယ်။
- ၄။ ဆွေးမြည့်ယိုယွင်း အိုမင်းဟောင်းနွမ်းနေတဲ့ ကျောင်းတွေ၊ ဇရပ်တွေ စေတီတွေကို ကောင်းမွန်အောင် ပြုပြင်မွမ်းမံ ရမယ်။
- ၅။ ငါးပါးသီလကို လုံခြုံအောင် စောင့်ထိန်းရမယ်။ ထိန်းသိမ်းရမယ်။

အဲဒီအလှူ (၄) မျိုးကို လှူပြီးတော့ သီလ (၂) မျိုးကို လုံခြုံအောင် စောင့်ထိန်းရင်း မုချပုံသေ အသက်ရှည်ပြီလို့ မှတ်ကြပါ။

ဒီတော့ ဒကာ, ဒကာမတွေ ဒါနပြုတာဟာ အသက်ရှည်ကြောင်း မဟုတ်ဘူးလား။ (ဟုတ်ပါတယ်ဘုရား)။

အေး...ဒါနကို ပယ်တဲ့သဘော ပြောနေ ဟောနေတာတွေ လက်ခံနေကြတာတွေ ကြောက်စရာမကောင်းဘူးလား။ (ကောင်းပါတယ် ဘုရား)။

ဒါနကို ပယ်တဲ့သဘော ပြောနေ ဟောနေတဲ့သူတွေ၊ လက်ခံ ကျင့်သုံးနေတဲ့သူတွေဟာ အသက်ရှည်ချင်တဲ့သူတွေလား၊ အသက်တို ချင်တဲ့သူတွေလား။ (အသက်တိုချင်တဲ့ သူတွေပါဘုရား)။

ဒီနေ့ တရားနာနေကြတဲ့ ဒကာ-ဒကာမတွေက အသက်ရှည်ချင် တဲ့သူတွေလား၊ အသက်တိုချင်တဲ့ သူတွေလား။ (အသက် ရှည်ချင်တဲ့ သူတွေပါ ဘုရား။)

အေး...တကယ် အသက်ရှည်ချင်ရင် ဒါနကို မပယ်ရဘူးနော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား။)

ဟော... (၅)ပါးသီလ၊ (၈)ပါးသီလဒီသီလ (၂) မျိုးကို လုံခြုံအောင် ထိန်းသိမ်းတာဟာလည်း အသက်ရှည်ကြောင်းပါတဲ့။

ဒီတော့...တရားနာ ပရိသတ် ဒါနနဲ့ သီလဟာ အသက်ရှည် ကြောင်းလို ကောင်းကောင်းကြီး မှတ်သားရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား။)

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ။

- ဒါနပြုတာ၊ ဖြစ်လေရာ၊ မှတ်ပါသက်ရှည်ကြောင်း။
- သီလစောင့်တာ၊ ဖြစ်လေရာ၊ မှတ်ပါသက်ရှည်ကြောင်း။
- ဒါနပယ်ကာ၊ ဟောပြောတာ၊ လူ့ရွာ ကြောက်ဖွယ် ကောင်း။

အဲဒီ အသက်ရှည်ကြောင်း (၆) ပါးကို လိုက်နာ ကျင့်သုံးတဲ့ အတွက် မျက်မှောက်ဘဝမှာပင် အသက်ရှည်ဖူးသူကတော့ သီဟိုဠ် ကျန်းမာ ဝသဘမင်းကြီးပါပဲ။

ဘယ်မင်းကြီးတဲ့လဲ။ (ဝသဘမင်းကြီးပါ ဘုရား။)

အေး...အဲဒီဝသဘမင်းကြီးကို ဗေဒင်ပညာရှိ ဗေဒင်ဆရာတွေက အရှင်မင်းကြီးရဲ့ နန်းသက်ဟာ (၁၂) နှစ်သာ ရှည်မည်လို့ ထွက်ချက် လျှောက်တင်ကြပါတယ်။

အဲဒီလို လျှောက်တင်ကြတဲ့အခါ မင်းကြီးဟာ ရဟန္တာအရှင် ကောင်း အရှင်မြတ်တွေထံ ချဉ်းကပ်ပြီးတော့ “အသက်ရှည်ကြောင်း နည်းလမ်းကောင်းတွေရှိပါက တပည့်တော်အား ဟောကြား ညွှန်ပြ တော်မူပါဘုရား” လို့ လျှောက်ထားတဲ့အခါမှာ ရဟန္တာ အရှင်သူမြတ်

တွေက ရွှေက ဟောခဲ့ပြောခဲ့ပြီးတဲ့ အသက်ရှည်ကြောင်း (၆) ပါးကို ဟောပြောတော်မူပါတယ်။

အဲဒီ (၆) မျိုးကို လိုက်နာကျင့်သုံးတဲ့အတွက် ဝသဘမင်းကြီး ဟာ နန်းသက် (၁၂) နှစ် သာမက (၄၄) နှစ် တိုင်အောင် အသက်ရှည် သွားပါတယ်။

နန်းသက် (၃၂) နှစ် ပိုပြီးတော့ အသက် ရှည်မသွားဘူးလား။ (အသက်ရှည်သွားပါတယ် ဘုရား။)

ဗေဒင်ပညာရှိ၊ ဗေဒင်ဆရာတွေ ဟောပြောတာ လွဲမသွား ဘူးလား။ (လွဲသွားပါတယ် ဘုရား။)

ဒါဆိုရင် ဗေဒင်ဆရာတွေက ကံတွေညံ့နေတယ်၊ အသက် အန္တရာယ်မြင်တယ် စသည်ဖြင့် ဟောပြောရင် ဒါနုများများ ပြုရမယ်၊ သီလများများ ဆောက်တည်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား။)

ဒီတော့ ဒကာ ဒကာမတွေ ဗေဒင်ဆရာတွေကို အားကိုးရမှာ လား၊ ဒါနုသီလကို အားကိုးရမှာလား။ (ဒါနု၊ သီလကို အားကိုးရမှာ ပါ ဘုရား။)

ဗေဒင်ဆရာတွေကို ယုံရမှာလား၊ ဒါနု၊ သီလကို ယုံရမှာလား။ (ဒါနု၊ သီလကို ယုံရမှာပါ ဘုရား။)

အားကိုးမှုတွေ၊ ယုံကြည်မှုတွေ လွဲမှားနေမှာစိုးလို့ ဟောပြော နေတာနော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား။)

ဝသဘမင်းကြီးရဲ့ ဒါနုသီလဟာ ယခုဘဝမှာပင် သူ့အတွက် အသက်တွေ ပိုရှည်သွားတယ်။ သူ့အတွက် ဒါနုသီလဟာ အားကိုးရာ ဖြစ်သွားပါတယ်။

ဒီတော့ မိမိအတွက် မိမိရဲ့ ဒါနု၊ သီလ၊ ဘာဝနာတွေဟာ တကယ် အားထားရာ၊ အားကိုးရာအစစ်တွေလို့ မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား။)

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- ဒါနုဆိုတာ၊ အားကိုးရာ၊ မှတ်ပါ တရားကောင်း။
- သီလဆိုတာ၊ အားကိုးရာ၊ မှတ်ပါ တရားကောင်း။

- မြတ်ဘာဝနာ၊ အားကိုးရာ၊ မှတ်ပါ တရားကောင်း။
- * ဝသဘခေါ်၊ မင်းအကျော်၊ သက်တော်ရှည်ပွားကြောင်း။
- ဒီဃာယုက၊ ဆဋ္ဌင်္ဂံ၊ ဟောပြု အရှင်ကောင်း။

ယနေ့ တရားနာနေကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေ အသက်ရှည်ရှည် နေချင်ရင် ဘာလုပ်ရမတဲ့လဲ။ (အသက်ရှည်ကြောင်း၊ နည်းလမ်းကောင်း ခြောက်ပါးကို လိုက်နာကျင့်သုံးရမှာပါ ဘုရား။)

အဲဒီ (၆) ပါးကို ဒါနနဲ့ သီလ ၂) ပိုင်းခွဲပြီးဟော့ ကြည့်လိုက် တဲ့အခါမှာ ရှေ့က (၄) ပါးက ဒါန၊ နောက်က (၂) ပါးက သီလ၊ ဒီလိုကွဲပြားအောင် ခွဲခြားပြီးတော့လည်း မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား။)

အဲဒီ (၆) ပါးကို ခွဲကြည့်လိုက်တော့ ဒါနနဲ့သီလပဲ တွေ့ရတယ် မဟုတ်လား။ (မှန်လှပါ ဘုရား။)

ဒီနေ့ ဟောလိုက်တဲ့ တရားက ဘာတရားတဲ့လဲ။ (အသက်ရှည် ကြောင်း+နည်းလမ်းကောင်း တရားတော်ပါ ဘုရား။)

အေး...အဲဒီ အသက်ရှည်ကြောင်း+နည်းလမ်းကောင်း တရား (၆) ပါးကို လင်္ကာလေးတွေ စီထားတယ်။ အဲဒီ လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြပြီး တရားသိမ်းကြရအောင်။

- ရေစစ်+ကျောင်း+ဆေး၊ လှူမနှေး၊ ပြင်ပေး ဟောင်းနှမ်း တာ။
- * ငါး+ရှစ်သီလ၊ လုံခြုံက၊ မုချ သက်ရှည်မှာ။
- * ဒီဃယုက၊ ဆဋ္ဌင်္ဂံ၊ ဟောပြု ရဟန္တာ။
- * ဝသဘခေါ်၊ မင်းအကျော်၊ သက်တော်ပိုရှည်ရှာ။
- အသက်မုချ၊ ရှည်လိုက၊ လှူကြ ရေစစ်ပါ။
- အသက်မုချ၊ ရှည်လိုက၊ လှူကြ ကျောင်းသစ်ပါ။
- အသက်မုချ၊ ရှည်လိုက၊ လှူကြဆေးကောင်းတာ။

- အသက်မုချ၊ ရှည်လိုက၊ ပြင်ကြ ဟောင်းနေတာ။
- အသက်မုချ၊ ရှည်လိုက၊ မြကြ ငါးသိလာ။
- အသက်မုချ၊ ရှည်လိုက၊ စောင့်ကြ ရှစ်သိလာ။

မှတ်ချက်။ ။ ရေစစ်လှပွဲတိုင်း။ ကျောင်းသစ်၊ ဇရပ်သစ်၊ စေတီ
 သစ် လှူဒါန်းပွဲတိုင်း။ ဆေးလှူဒါန်းပွဲ၊ ဆေးပဒေသာ
 စိုက်ထူလှူဒါန်းပွဲတိုင်း။ ကျောင်း၊ ဇရပ်၊ စေတီအဟောင်း
 မှမ်းမံပြင်ဆင်ပွဲတိုင်း။ သီလပွဲတိုင်း ဟောနိုင်ပါသည်။

အသက်ရှည်ကြောင်း နည်းလမ်းကောင်း တရားတော် ပြီး၏။

ခုဒ္ဒကနိကာယ + ထေရီအပါဒါနပါဒ္ဒါတံ + ကေပေါသထိကဝဂ် +

ဟောပဇာပတိ၊ ဂေါတမိ ထေရီအပါဒါနလာ

ဂါထာနှစ်ပုဒ်ကို တန်ဆာဆင်၍ ဟောကြား ပြောကြား အပ်သော

‘မလွယ်တဲ့အမည် + ရသွားပြီ’ တရားတော်

ရညော မာတာ မဟေသီတိ သုလဘံ နာမ မိစ္ဆိန်။

ဗုဒ္ဓမာတာဟိ ယံ နာမံ၊ တေ ပရမဒုလ္လဘံ။

(အပါဒါနပါဒ္ဒါ ၂-၂၁၉)

(ပုတ္တ-ဘဝဖန်ခါ သံသရာမှ မြန်စွာလွတ်ရေး တရားအေးကို ဟောခံားမပြတ် အိုသားတော်မြတ်ဘုရား၊) ရညော- တိုင်းရှင် ပြည်ရှင် မင်းဘုရင်၏၊ မာတာ- မြင်းမိုရ်တောင်ဦး ပကကျူးသည့် ကျေးဇူးအရှင် မွေးမိခင်တည်း၊ မဟေသီ-လောကီစည်းစိမ် ဂုဏ် သိန်ကြီးမား မိဖုရားကြီးတည်း၊ ဣတိ-ဤကဲ့သို့သော၊ နာမံ-အမှန် ပြောက သဘောကျဖွယ် တကယ်မြတ်နိုး အမည်မျိုးကို၊ ဣစ္ဆိန်- လောကရှိနေ တွက်ရေများလှ အမျိုးသမီး မိန်းမတို့အား (ဝါ) လောကရှိကြ များလှသောင်းသောင်း မိန်းမ အပေါင်းတို့အား၊ သုလဘံ-ဘဝဖန်ခါ သံသရာ၌ မကြာအခြံ မခက်ခဲစွာ ရလွယ်လှ ပါတယ်ဘုရား။

ဗုဒ္ဓမာတာတိ- တိုင်းရှင်ပြည်ရှင် မင်းဘုရင်၏ မိခင်တစ်ပါး မိဖုရားရင်း ဖြစ်ရခြင်းထက် ရှင်းရှင်းအဟုတ် လောကုတ္တရာ အမည် သာကျော် ဘုရားမယ်တော်ဟူသော၊ ယံနာမံ- လောကကျော်ထုတ် လောကုတ္တရာ လွန်သာကြည်နူး အကြင် အမည်ထူးသည်၊ အတ္ထိ- စင်စစ်မသွေ ရှိပါပေ၏၊ တေနာမံ- သဘောအဟုတ် လောကုတ္တရာ ဂုဏ်ကြီးသာကျော် ဘုရားမယ်တော်ဆိုတဲ့ ထိုအမည်မျိုးကို၊ ဣစ္ဆိန်- လောကရှိကြ များလှသောင်းသောင်း မိန်းမ အပေါင်းတို့အား၊ ပရမဒုလ္လဘံ- ကမ္မေကမ္မာ လွန်ရှည်ကြာမှ ရခဲမှန်စွာ အလွန်ရခဲတဲ့ အမည်ပါပဲဘုရား။

အို...သားတော်မြတ်ဘုရား ဒီလောကကြီးရဲ့ အတွင်းမှာ တိုင်း ပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ကြတဲ့ မင်းအမျိုးမျိုးတွေရဲ့ အမေဆိုတဲ့အမည်

မိဖုရားဆိုတဲ့ အမည်တွေကို တပည့်တော်တို့လို အမျိုးသမီး တွေမှာ လွယ်လွယ်ကူကူ ရနိုင်ပါတယ်ဘုရား။

သစ္စာလေးပါး တရားသိမြင် အရှင်ဘုရားတို့လို ဘုရားရှင်ကိုယ် တော်မြတ်တွေ့ရဲ့ မိခင်ဆိုတဲ့ (ဘုရားမယ်တော်ဆိုတဲ့) အမည်မျိုးကို တော့ အလွန်တရာမှ ရဖို့ရန် ခက်ခဲလှပါတယ်ဘုရား။

အဲဒီလို အလွန်တရာမှ ရဖို့ရန်ခက်ခဲလှတဲ့ ဘုရားမယ်တော်ကြီး ဖြစ်ရတာ တပည့်တော် အင်မတန်မှ ဝမ်းသာလှပါတယ် ဘုရား-လို့ မိထွေးတွေ့ထဲမှာ အတော်ဆုံး ဖြစ်တဲ့ မိထွေးတော် ဂေါတမိက လျှောက်ထားပါတယ်။

တရားနာပရိသတ် သေသေချာချာ မှတ်ထားနော်။

မင်းဘုရင်တွေ့ရဲ့အမေ၊ မိဖုရားဖြစ်ရန် လွယ်ကူသလား၊ ခဲယဉ်း သလား။ (လွယ်ကူပါတယ်ဘုရား)။

ဟုတ်တယ်။ မိထွေးတော် ဂေါတမိက သုလဘံ-လွယ်ကူပါတယ် လို့ မလျှောက်ထားဘူးလား။ (လျှောက်ထားပါတယ်ဘုရား)။

ကဲ...ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ။

- တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် + မင်းလုပ်ဘုရင်၊
မေးမိခင်ကြီး + ဖြစ်နည်းလွယ်အင်၊
မိထွေးတော်က + သလှားရွှေစင်၊
လျှောက်ထား + အားရမှတ်စေချင်၊
- တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် + မင်းလုပ်ဘုရင်၊
မိဖုရားကြီး + ဖြစ်နည်းလွယ်အင်၊
မိထွေးတော်က + အားရလျှောက်တင်၊
သားတော်လှ + အားရရွှေနားဆင်။

သစ္စာလေးပါး တရားသိမြင် ဘုရားရှင် ကိုယ်တော်မြတ်တွေ့ရဲ့ မိခင်၊ ဘုရားမယ်တော်ဆိုတဲ့ အမည်ကိုတော့ အလွန်ရခဲပါတယ်တဲ့။

ဒီတော့ . ဘုရားမယ်တော်ဖြစ်ဖို့ လွယ်ကူခဲ့လား။ (မလွယ်ကူပါဘူး ဘုရား)။

ကဲ .. ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေးကို လိုက်ဆိုကြ။

- သစ္စာလေးပါး တရားသိမြင်၊
မြတ်ဘုရား၏ ထင်ရှားမိခင်၊
ကြာကြီးကြာမှ ရခဲ့အစဉ်၊
ရဖို့လည်း ခက်ခဲလှသည်ပင်။

အဲဒီလိုဘုရားမိခင်၊ ဘုရားမယ်တော်ဖြစ်ဖို့မလွယ်ကူသလိုပဲ တရားစာအုပ်တွေ လှူဒါန်းနိုင်တဲ့ တရားဒါယကာ၊ တရားဒါယိကာမတွေ ဖြစ်ဖို့လည်း အင်မတန်မှ ခက်ခဲတယ်။ မလွယ်ကူဘူးလို့ မှတ်ရမယ်နော်။ (မှန်လှပင်ဘုရား)။

ဒီနေ့ မင်္ဂလာ၊ ဖိုလ်၊ နိဗ္ဗာန် ရထောက်သည်အထိ ပညာကြီးမားရန် တရားစာအုပ်တွေ လှူဒါန်းကော်ရော်ပူဇော်ကြတော့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေဟာ တရားဒါယကာ၊ တရားဒါယိကာမတွေ ဖြစ်သွားကြပြီနော်။

တရားဒါယကာ၊ တရားဒါယိကာမဆိုတဲ့ အမည်တွေရဖို့ကော လွယ်ကူခဲ့လား။ (မလွယ်ကူပါဘူးဘုရား)။

ကဲ...ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ။

- တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ဘုရင်၊
မိဖုရားကြီး တစ်နည်းမိခင်၊
ဖြစ်ဖို့ရန်ကား လွယ်ငြားသည်ထင်၊
တရားလှ ဒကာမလွယ်ပင်။

ဒီနေ့ ပိဋကတ်သုံးသွယ် နိကာယ်ငါးရပ် စာအုပ်မြတ်တွေကို လှူဒါန်းပူဇော်ကြတာ ဖြစ်တော့ ပိဋကတ်ဒါယကာ၊ ပိဋကတ်ဒါယိကာမ နိကာယ်ဒါယကာ၊ နိကာယ်ဒါယိကာမတွေကို ရဟန်းသံဃာ

တွေ့ရဲ့ အမေအဖေနဲ့ တူတယ်လို့ ပြောရင်ကော မရနိုင်ဘူးလား။
(ရနိုင်ပါတယ်ဘုရား)။

ဒီလိုပြော ဒီလိုဟောတော့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေက မြောက်ပြော
မြောက်ဟောနေတာလို့ ထင်ချင် ထင်ကြလိမ့်မယ်၊ ဦးပဉ္စင်းတို့က
မြောက်ပြီးတော့ ပြောဟောနေတာ မဟုတ်ပါဘူး။

မြောက်ပြီးတော့ ပြောဟောနေတာ မဟုတ်ပုံကို အောက်ဖော်
ပြပါ ပိဋကတ်တော်လာ စကားရပ်လေးနဲ့ သိကြပါ။

ဘုရားရှင်ကိုယ်ဘော်မြတ် လက်ထက်တော်က မထင်ရှားတဲ့
ရဟန်းတော်လေးတစ်ပါး သာဝတ္ထိပြည် ဇေတဝန်ကျောင်းတော်ကို
ရောက်လာပြီးတော့ သပိတ်သင်္ကန်းတွေ သို့မှီးကာ ဘုရားရှိခိုးပြီးတဲ့
အခါမှာ သာမဏေငယ်၊ ရဟန်းငယ်တွေကို ငါ့ရှင်တို့။ သာဝတ္ထိပြည်
ဝယ် အာဂန္တုကရဟန်းတို့အား ဘယ်သူတွေ ကျေးဇူးပြုကြသလဲ” လို့
မေးပါတယ်။

အဲဒီလို မေးတဲ့အခါမှာ သာမဏေငယ်၊ ရဟန်းငယ်တွေက
“အရှင်ဘုရား အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးနဲ့ ဝိသာခါ ကျောင်းဒါယိကာ
မကြီးတို့ဟာ ရဟန်းသံဃာအား ကျေးဇူးများကြတယ်၊ ကျေးဇူးပြု
ကြတယ်။ ရဟန်းသံဃာတွေရဲ့ အမိအဖအရာမှာ တည်ကြပါတယ်” လို့
ပြောဆိုကြပါတယ်။

(သော ကိရ ဇနပဒတော ဇေတဝန် ဂန္ဓာ ပတ္တစီဝရံ ပဋိသာ
မေတွာ သတ္တာရံ ဝန္တိတွာ သာမဏေရဒယဓေ ပုစ္ဆိ။ “အာဝုသော
သာဝတ္ထိယံ အာဂန္တုကတိက္ခန္ဓံ ဧက ဥပကာရကာ” တိ။ အာဝုသော
အနာထပိဏ်ကောနာမ မဟာသေဋ္ဌိ၊ ရိသာခါနာမ ဟောဥပါသိကာ
ဇေတ တိက္ခသံဃဿ ဥပကာရကာ မာတာပိတုဋ္ဌာနိယာတိ။

(ဇာတကဋ-၃-၁၀၉)

ဒီတော့ အဲဒီ ပိဋကတ်တော်လာ စကားလေးကို ကြည့်လိုက်
စမ်းပါ။ ဘယ်လောက် ဝမ်းမြောက်စရာ ဝမ်းသာစရာ ကောင်းသလဲ။

ရဟန်း သံဃာတွေရဲ့ အပေါ်မှာ ကျေးဇူးများကြတဲ့ အနာ
ထပိဏ်တို့၊ ဝိသာခါတို့ဟာ ရဟန်းသံဃာတွေရဲ့ မိဘအရာမှာ တည်
ကြတယ်။ အမေ အဖေနဲ့ တူတယ်တဲ့။

ဒီနေ့ ပိဋကတ်သုံးသွယ်၊ နိကာယ်ငါးရပ် စာအုပ်မြတ်တွေ လှူကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေဟာ အနာထပိဏ်၊ ဝိသာခါတို့နဲ့မတူကြဘူးလား။ (တူကြပါတယ်ဘုရား)။

အနာထပိဏ်သူဌေးကြီးတို့၊ ဝိသာခါဒါယိကာမကြီးတို့ ရဟန်းသံဃာတွေရဲ့အပေါ်မှာ အင်မတန် ကျေးဇူးများသလို ဒီနေ့ ပိဋကတ်သုံးသွယ်၊ နိကာယ်ငါးရပ် စာအုပ်မြတ်တွေကို လှူကြတဲ့ ဒကာ၊ ဒကာမတွေကကော ရဟန်းသံဃာတွေရဲ့ အပေါ်မှာ ကျေးဇူးမများကြဘူးလား။ (ကျေးဇူးများကြပါတယ် ဘုရား)။

အဲဒီလို ကျေးဇူးများကြတော့ ရဟန်း သံဃာတွေနဲ့ အမိအဖအရာမှာ တည်မသွားကြဘူးလား။ (တည်သွားကြပါတယ် ဘုရား)။

အဲဒီလို တည်သွားကြတော့ ပိဋကတ်ဒါယကာကြီး၊ ပိဋကတ်ဒါယိကာမကြီး၊ နိကာယ် ဒါယကကြီး၊ နိကာယ် ဒါယိကာမကြီးတွေကို ရဟန်းသံဃာတွေရဲ့ အမေ အဖေနဲ့ တူတယ်လို့ ပြောဟောနေတာဟာ မြှောက်ပြီးတော့ ပြောဟောရာ ထောက်သေးလား။ (မထောက်တော့ပါဘူးဘုရား)။

ဒီတော့ အဲဒီလို ပိဋကတ်ဒါယကာကြီး၊ ပိဋကတ်ဒါယကာမကြီး၊ နိကာယ်ဒါယကာကြီး၊ နိကာယ်ဒါယိကာမကြီးဖြစ်ဖို့ လွယ်ကူရဲ့လား။ (မလွယ်ကူပါဘူး ဘုရား)။

ကဲ...ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ....

- တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ဘုရင်၊
မိဖုရားကြီး တစ်နည်းမိခင်၊
ဖြစ်ဖို့ရန်ကား လွယ်ငြားသည်ထင်၊
ပိဋကတ် ဒကာ မလွယ်ပင်။
- * တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ်မင်းလုပ်ဘုရင်။
မိဖုရားကြီး တစ်နည်းမိခင်၊
ဖြစ်ဖို့ရန်ကား လွယ်ငြားသည်ထင်၊
နိကာယ ဒကာမလွယ်ပင်။

ဒီနေ့ အလှပဲ့ဟာ တံကယ်ထူးခြားပါတယ်။ ဘာကြောင့်လဲ ဆိုတော့ ပိဋကတ်သုံးသွယ် နိကာယ်ဒါးရပ် စာအုပ်မြတ်တွေလှူတဲ့ အပြင် သိက္ခာဆပ်၊ ရဟန်းခံ၊ ရှင်ပြု ကုသိုလ်တွေပါ ပါဝင်လာတဲ့ အတွက်ကြောင့်ပါပဲ။

ဒီတော့ ဒီနေ့ အလှူဒါယကာ အလှူဒါယိကာမတွေဟာ ရဟန်းဒါယကာ၊ ရဟန်းဒါယိကာမ ကိုရင်ဒါယကာ၊ ကိုရင်ဒါယိကာမ ဆိုတဲ့ ရဖို့ ဖြစ်ဖို့ရန် မလွယ်ကူတဲ့ အသည်ထူးတွေကိုပါ ရရှိသွားကြပါ တယ်။ ဒါကြောင့် အင်မတန် ထူးခြားစုံလင်တဲ့ ကုသိုလ်ပွဲကြီးပါပဲ။

တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်တဲ့ မင်းဘုရင် အမျိုးမျိုးတွေရဲ့ မယ်တော်ကြီး၊ မိဖုရားတွေ ဖြစ်ဖို့ထက် ရဟန်းဒါယကာ၊ ရဟန်း ဒါယိကာမ၊ ကိုရင်ဒါယကာ၊ ကိုရင်ဒါယိကာမတွေ ဖြစ်ဖို့က ပိုပြီး တော့ ခဲယဉ်းပါတယ်။ ခက်ခဲပါတယ်။

ဒီတော့ ဒီနေ့ အလှူဒါယကာ၊ အလှူဒါယိကာမတွေ ရဟန်း ဒါယကာ၊ ရဟန်းဒါယိကာမ၊ ကိုရင်ဒါယကာ၊ ကိုရင်ဒါယိကာမ ဖြစ်ဖို့ကော လွယ်ကူခဲ့လား။ (မလွယ်ကူပါဘူး ဘုရား)။

ကဲ ရှစ်လုံးဖွဲ့ကဗျာလေး လိုက်ဆိုကြ...

- တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ဘုရင်၊
မိဖုရားကြီး တင်နည်းမိခင်၊
ဖြစ်ဖို့ရန်ကား လွယ်ငြားသည်ဆင်၊
ရဟန်းလှ မိဘမလွယ်ပင်။
- တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ဘုရင်၊
မိဖုရားကြီး တင်နည်းမိခင်၊
ဖြစ်ဖို့ရန်ကား လွယ်ငြားသည်ထင်၊
ကိုရင်လှ မိဘမလွယ်ပင်။

ရဟန်းဒါယကာ၊ ရဟန်းဒါယိကာမ၊ ကိုရင်ဒါယကာ၊ ကိုရင် ဒါယိကာမတွေဟာ ရဟန်းတွေ၊ ကိုရင်တွေရဲ့အပေါ်မှာ ကျေးဇူး

များကြပါတယ်။ ကျေးတဲ့ ကျေးဇူးရှင်တွေ ဖြစ်ကြပါကယ်။ ဒါကြောင့် အမေအဖေ (အမိအဖ) တွေပါပဲလို့ ပြောတာပဲ ပြီး 'ကျေးဇူးဆပ်လိုက်ပါတယ်။

ကဲ...ဘုရား၊ တရား၊ သံဃာ၊ ရတနာသုံးပါးနဲ့ စပ်ပြီးတော့ ပြောလိုက်တာ တော်တော်လေး ပြည့်ပြည့်စုံစုံ ရှိသွားပါပြီ။

မိထွေးတော် ဂေါတမီက ဘုရားရဲ့အမေဆိုတဲ့ အမည်ရရှိ မလွယ်ကူပါ ဘုရားလို့ မလျှောက်ထားဘူးလား။ (လျှောက်ထားပါတယ် ဘုရား)။

ဒီတော့... ဘုရားအမေဆိုတဲ့ အမည်ရရှိ လွယ်ကူခဲ့လား။ (မလွယ်ကူပါဘူး ဘုရား)။

အဲဒီလို မလွယ်ကူတဲ့ ကမ္မကမ္မာ လွန်ရှည်ကြာမှရနိုင်တဲ့ ဘုရားရဲ့ အမေဆိုတဲ့ အမည်ကောင်ကြီးကို မိထွေးတော်ဂေါတမီကြီး ရမသွားဘူးလား။ (ရသွားပါတယ် ဘုရား)။

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ဟောတဲ့ တရားတော်က ဘာတရားတဲ့လဲ။ (မလွယ်တဲ့အမည် ရသွားပြီ) တရားတော်ပါ ဘုရား)။

ဘုရားအမေ၊ ဘုရားမယ်တော်ဆိုတဲ့ မလွယ်တဲ့အမည်ကြီး ရသွားတော့ မိထွေးတော်ကြီး သိပ်ပြီးတော့ ဝမ်းသာ မသွားဘူးလား။ (ဝမ်းသာသွားပါတယ် ဘုရား)။

ဒီတော့... မိထွေးတော် ဂေါတမီကြီးအတွက်ကတော့ 'မလွယ်တဲ့ အမည် ရသွားပြီ' လို့ တရားတော်အမည်ကို မှတ်သားရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား)။

ဒီနေ့ ပိဋကတ်သုံးသွယ်၊ နိကာယ်ငါးရပ် လှူကြတဲ့ အတွက် ပိဋကတ်ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမ၊ နိကာယ်ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမ၊ သိက္ခာထပ်၊ ရဟန်းခံ ရှင်ပြုတဲ့အတွက် ရဟန်းမယ်တော်၊ ခမည်းတော်၊ ကိုရင်မယ်တော်၊ ခမည်းတော်ဆိုတဲ့ ဒီအမည်တွေကိုကော ရရှိရာ လွယ်ကူခဲ့လား။ (မလွယ်ကူပါဘူး ဘုရား)။

အေး... ဟုတ်ပြီ။ အဲဒီမလွယ်ကူတဲ့ ဒီနေ့ရာ စကား အမေး အဖြေလေးကို ယူပြီးတော့ "မလွယ်တဲ့ အမည်" လို့ မှတ်သားရမယ်နော်။ (မှန်လှပါ ဘုရား)။

ဒီနေ့ အလှူ ဒါယကာ၊ အလှူ ဒါယိကာမတွေ အဲဒီလိုတကယ် ရရှိရာ မလွယ်ကူတဲ့ ပိဋကတ်ဒါယကာ၊ ဒါယိကာမတွေ အမည်တွေ ဒီနေ့ ရပြီးတော့ မနေကြဘူးလား။ (ရနေကြပါတယ် ဘုရား)။

ဒီနေ့ထုကိုကြည့်ပြီးတော့ “ရနေပြီ” လို့ မှတ်သားရမယ်နော်။ (မှန်လှပါဘုရား)။

ဒါဆိုရင် ဒီနေ့ အလှူ ဒါယကာ၊ အလှူ ဒါယိကာမတွေ အတွက်ကတော့ “မလွယ်တဲ့အမည် ရနေပြီ” လို့ မှတ်သားရမယ်နော်။

မိထွေးတော် ဝေါတမိကြီးအတွက် “လွယ်တဲ့အမည် ရသွားပြီ” တရားတော်၊ ဒကာ၊ ဒကာမတွေအတွက် “မလွယ်တဲ့အမည် ရနေပြီ” တရားတော်လို့ မှတ်ကြပါ။

အဲဒီလို မလွယ်တဲ့အမည်တွေ ဘုရားသာသနာတော်ကြီးနဲ့ ယခုလို ကြုံရခိုက်မှာ ရလိုက်တော့ ဝမ်းမသာကြဘူးလား။ (ဝမ်းသာကြပါတယ် ဘုရား)။

ကဲ...လင်္ကာလေးတွေ လိုက်ဆိုကြ...

- ဗုဒ္ဓမာတာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ များစွာ ဝမ်းသာဖွယ်။
- ဗုဒ္ဓပိတာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ များစွာဝမ်းသာဖွယ်။
- တရားဒကာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ များစွာဝမ်းသာဖွယ်။
- သံဃမာတာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ များစွာဝမ်းသာဖွယ်။
- သံဃပိတာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ များစွာ ဝမ်းသာဖွယ်။
- ပိဋကတ်ဒကာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ များစွာဝမ်းသာဖွယ်။
- နိကာယ်ဒကာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ များစွာဝမ်းသာဖွယ်။
- ရဟန်းဒကာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ များစွာဝမ်းသာဖွယ်။
- ရဟန်းမာတာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ များစွာဝမ်းသာဖွယ်။
- ရဟန်းပိတာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ များစွာဝမ်းသာဖွယ်။
- ကိုရင်မာတာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ များစွာဝမ်းသာဖွယ်။
- ကိုရင်ပိတာ၊ ဖြစ်ရတာ၊ များစွာဝမ်းသာဖွယ်။

- မလွယ်အမည်၊ ရသွားပြီ၊ အတည်ဝမ်းသာဖွယ်။
- မလွယ်အမည်၊ ရနေပြီ၊ အတည်ဝမ်းသာဖွယ်။

အဲဒီလို ရတနာသုံးပါးတွေရဲ့ အမိအဖဖြစ်ရတာ တကယ်ဝမ်းသာစရာ ကောင်းပါတယ်။ ရဖို့လည်း တကယ်မလွယ်ပါဘူး။

အဲဒီတော့-ဗုဒ္ဓမာတာတိယံ နာမံဆိုတဲ့ ပါဠိပိုဒ်ကို အမှီပြုပြီးတော့ သံဆမာတာတိ၊ ပိဋက မာတာတိယံ နာမံ၊ နိကာယမာတာတိယံ နာမံ၊ ဘိက္ခုမာတာတိယံ နာမံ၊ သာမဏေရမာတာတိယံ နာမံလို့ ပါဠိပိုဒ်ပြောင်းပြီး အဓိပ္ပာယ်ကို မှတ်လိုပါက မှတ်လိုရပါတယ်။ မှတ်နိုင်ပါတယ်။

အဖအတွက်ဆိုရင်- ဗုဒ္ဓပိတာတိယံနာမံ- စသည်ဖြင့် မှတ်ရမှာပါပဲ။

ကဲ...တရားသိမ်းလင်္ကာလေးနဲ့ နိဂုံးချုပ်ရအောင် လိုက်ဆိုကြ။

- မလွယ်တဲ့အမည်၊ ရသွားပြီ၊ အတည်တရားတော်။
- မလွယ်တဲ့အမည်၊ ရနေပြီ၊ အတည်တရားတော်။
- ဒီနေရာမှာ၊ နိဂုံးသာ၊ ဟောကာပြီးပြီနော်။

သာဓု...သာဓု...သာဓုပါဘုရား။

မှတ်ချက်။ ။ဘုရားပွဲတိုင်း၊ ဘုရားလှူပွဲတိုင်း၊ ဘုရားအနေကဇာတင်ပွဲတိုင်း၊ ဘုရားစေတီ ပြုပြင်ပွဲတိုင်း၊ တရားစာအုပ်၊ ပိဋကတ်သုံးသွယ်၊ နိကာယ်ငါးရပ် လှူပွဲတိုင်း၊ သိက္ခာထပ်၊ ရဟန်းခံ၊ ရှင်ပြုအလှူပွဲတိုင်း ဟောနိုင်ပါသည်။

* ယခုခေတ် ရဟန်းသစ်များ သိမ်အဆင်း၌ လိုရင်း တိုရှင်း ဟောဖို့လည်း ကောင်းလှပါသည်။

မလွယ်တဲ့အမည် ရသွားပြီတရားတော် ပြီး၏။

‘သဗ္ဗဇယမင်္ဂလာ-ဒီဝါတဂတိ’ ဂါထာတော်

(အတင့်တယ်ဆုံး+အပြုံးပိုင်ရှင်) ဆုပေး

ဒီဝါတပတိ အာဒိစ္စော၊ ရတ္တိမာ ဘာတိ စဒ္ဓိမာ။

သန္တဒ္ဓေါ ခတ္တိယော တပတိ၊ ဈာယံ တဂတိ မြာဟ္မကော။

အထ သဗ္ဗမဟောရတ္တိံ၊ ဝုဒ္ဓေါ တပတိ တေဇသာ။

ဟူသော ဓမ္မပဒပါဠိတော် အာနန္ဒတ္ထေရဝတ္ထု၊ သံယုတ် ပါဠိတော် မဟာကပ္ပိနတ္ထေရဝတ္ထုတို့၌ သာဓိသည်နှင့်အညီ လောက ဓာတ် တစ်ခွင်လုံးတွင် သီလတန်ခိုး၊ သမာဓိတန်ခိုး၊ ဝိပဿနာပညာ တန်ခိုး၊ ကောင်းမှုပညာတန်ခိုး၊ ပိဋကတ်သုံးသွယ် နိကာယ်ငါးရပ် တရားမြော် မွေတန်ခိုး ဤငါးမျိုးဖြင့် အချိုးကျကျ တင့်တယ် နေ့ည လှပတော်မှုသဖြင့် အတင့်တယ်ဆုံး ဖြစ်ခြင်း။

မိမိအပေါ် ဘေးအတန်တန်၊ ရန်အူသွယ်သွယ်၊ အန္တရာယ်ပြုရန်၊ ကြံစည်လာရောက်ကြပြန်သည့် ဒေဝဒတ်၊ အင်္ဂုလိမာလ၊ နာဠာဝိရိဆင် အစရှိသော ရန်သူသတ္တဝါတို့ရဲ့အပေါ်၌ မေတ္တာတရား လက်ကိုင်ထား ၍ ချစ်သားထုဟု ပမာရွှကော မေတ္တာတရား အတူထားနိုင်သဖြင့် ထူးခြားသိနိုင် မေတ္တာပိုင်ရှင်၊ အပြုံးပိုင်ရှင်ဖြစ်ခြင်း ဤသို့အတင့်တယ် ဆုံး အပြုံးပိုင်ရှင် ဖြစ်တော်မူသော ဘုရားရတနာ။

ထိုဘုရားရှင်ကိုယ်တော်မြတ်သည် (၄၅) ဝါ ကာလကြာအောင် ဟောကြားပြသ-ဆိုဆုံးမခဲ့သည့် ပိဋကတ်သုံးသွယ်၊ နိကာယ်ငါးရပ် အတင့်တယ်ဆုံး တရားမြတ်ရတနာ၊ ထို-အတင့်တယ်ဆုံး တရားမြတ် ရတနာ။

တရားဘဏ္ဍာတိုက်ကြီး မက္ခယ်မပျောက်၊ မပျက်မစီးရားအောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရှောက်တော်မူကြသည့် သံဃာရတနာတည်းဟူသော ရတနာသုံး ပုဒ်တို့ကို၊ စွဲသုံးကော်ရော်၊ ပူဇော်ပသ၊ ရှိခိုးကြသည့် ဒကာ၊ ဒကာမအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့အား မိမိတို့ ကန်တော့ ပန်ဆင် ဆုတောင်းလိုက်သော ဆုထူး ဆုမြတ်တို့နှင့်တကွ အတင့်တယ်

ဆုံးဖြစ်သည့် လောကီ လောကုတ္တရာ မင်္ဂလာအမျိုးမျိုး၊ ပညာအမျိုး
 မျိုး၊ ကောင်းခြင်းအံ့မျိုးမျိုး၊ အောင်ခြင်းအမျိုးမျိုး၊ ရာထူးဂုဏ်သိန်
 အရှိန်အဝါတန်ခိုး အမျိုးမျိုး၊ စီးပွားဥစ္စာ ရဟနာရွှေငွေ အထွေထွေ
 အမျိုးမျိုး၊ ချမ်းသာခြင်း အမျိုးမျိုး၊ အပြုံးအမျိုးမျိုး၊ တစ်နေ့
 တခြား တိုးတက်များပြားကြကုန်ပြီးလျှင် မိဘ၊ ဆရာသမား အစ
 ထားတဲ့၊ များပြားလှစွာ၊ သတ္တဝါတို့ရဲ့ အပေါ်တို့၌ မေတ္တာတရား
 အမြဲထားကာ မေတ္တာပိုင်ရှင်၊ အပြုံးပိုင်ရှင်တွေ ကိုယ်စီကိုယ်ငှ နေ့ည
 ပိုင်ပိုင်၊ ဖြစ်နိုင်ကြကုန်၍ အတင့်တယ်ဆုံးဖြစ်သော မင်္ဂလ်နိဗ္ဗာန်၊
 ချမ်းသာမှန်ကို၊ ကော်ပိုင်ပိုင်၊ ဝင်စံစား ခံစားနိုင်ကြောင်း၊ ကောင်း
 မြတ်သော အတင့်တယ်ဆုံး ဝိပဿနာခေါ်မှတ် တရားမြတ်ကို၊ မရပ်
 မနား၊ ကြီးစားမယုတ်၊ ပွားများအားထုတ်နိုင်ကြကုန်သည့် အတင့်
 တယ်ဆုံး၊ အပြုံးပိုင်ရှင်၊ ပုဂ္ဂိုလ်မွန်၊ ပုဂ္ဂိုလ်ထူး၊ ပုဂ္ဂိုလ်ပြတ်တွေ
 ဖြစ်ကြပါစေ။



နမောတေ-ဂါထာဇာတ်

(လ-နေနတ်သား+အားထားရာ)ဆုပေး

နမောတေ ဗုဒ္ဓဝိရတ္ထု၊ ဝိပုမုတ္တောသိ သဗ္ဗမိ။
 သမ္မာဓပုဋိပန္နောသ္မိ၊ တဿ မေ သရဏံဘဝ။
 တထာဂတံ အရဟန္တံ၊ စန္ဒိမာ သရဏံ ဂတော။
 ရာဟုစန္ဒံ ပမုဉ္ဇဿ၊ ဗုဒ္ဓါလောကာနုကမ္ပကာ။

ဟူသော သံယုတ္တနိကာယ်၊ သဂါထာဝဂ္ဂသံယုတ်ပါဠိဇာတ်။
 စန္ဒိမသုတ္တန်လာ တရားဂါထာ ဒေသနာတော်နှင့်အညီ သစ္စာလေးပါး၊
 မြတ်တရားကို၊ ပြတ်သားထင်ထင်၊ သိမြင်တော်မူတဲ့ ဗုဒ္ဓဂုဏ်၊ ကြီးမြတ်
 သော လူ့လူရှိတော်မူတဲ့ ဝိရဂုဏ်၊ ခန္ဓာ၊ အာယတန၊ ဓာတ်သဘာဝ၊
 ကိလေသာ စတဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခ အနန္တ အကျဉ်းအကျပ်၊ အခက်အခဲ၊

အနှောင်အဖွဲ့၊ အရှုပ်အထွေး၊ အပူအပင်တို့မှ၊ မြူပင်မခ၊ ကင်းစင်လွတ်မြောက်တော်မူသည့် သဗ္ဗဓိဝိမုတ္တဂုဏ်၊ ဤဂုဏ်တော်တို့နှင့် ပြည့်စုံတော်မူသော ဘုရားရတနာ။

ရာဟုအသူရိန်နတ် ဖမ်းချုပ်အပ်သဖြင့် အကျဉ်းအကျပ်၊ အရပ်ငှာနသို့ ရောက်နေကြသော လနတ်သား၊ နေနတ်သားတို့၏ အားထားရာစစ်၊ ဖြစ်ကြီးဖြစ်သော အကျဉ်းအကျပ်၊ အခက်အခဲ၊ အနှောင်အဖွဲ့ ကင်းလွတ်ရာ ကင်းလွတ်ကြောင်း၊ တကယ်ကောင်းစွဲ၊ တကယ်အစွမ်းထက်စွဲ၊ နမောတေ၊ တထာဂတံ အစရှိသော အဆောင်ကောင်းတရားဂါထာ တရားရတနာ။

ခန္ဓာ၊ အာယတနာ၊ ဓာတ်သဘာဝ၊ ကိလေသာစတဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခ အနန္တ၊ အကျဉ်းအကျပ်၊ အခက်အခဲ၊ အနှောင်အဖွဲ့၊ အရှုပ်အထွေး၊ အပူအပင်မျိုးစုံတို့မှ ကင်းစင်လွတ်မြောက် ဝေးကွာတော်မူပြီး၊ ဝေးကွာတော်မူလတ္တံ့-ဖြစ်သော သံဃာရတနာတည်းဟူသော ရတနာသုံး၊ အမြတ်ဆုံးတို့ကို ရွှင်ပြုံးနေည၊ မမေ့ကြဘဲ၊ အမြဲတစေ၊ ဆည်းကပ်ကုံးကွယ် အားထားနေကြသည့် ဒကာ၊ ဒကာမအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့အား မိမိအတွက်၊ သူတစ်ပါးအတွက်၊ လောကီအတွက်၊ လောကုတ္တရာအတွက်၊ လောကအတွက်၊ သာသနာတော်အတွက် ကြံစည်သမျှ၊ ပြောသမျှ၊ ပြုသမျှ၊ ဆောင်ရွက်သမျှတို့ အကျဉ်းအကျပ်၊ အခက်အခဲ၊ အနှောင်အဖွဲ့၊ အရှုပ်အထွေး အပူအပင်မျိုးစုံတို့မှ မြူပင်မခ၊ နေညစင်စစ်၊ ကင်းဝေးလွတ်မြောက်ကြကုန်၍ ခန္ဓာ၊ အာယတနာ၊ ဓာတ်သဘာဝ၊ ကိလေသာစတဲ့ ဆင်းရဲဒုက္ခအမျိုးမျိုး၊ အိုနာ၊ သေ၊ ရေး ဘေးဒုက္ခအမျိုးမျိုး အကျဉ်းအကျပ်၊ အခက်အခဲ၊ အနှောင်အဖွဲ့အမျိုးမျိုး၊ အရှုပ်အထွေး အပူအပင်အမျိုးမျိုးဟို့မှ မုချကင်းဝေး၊ အလွန်အေးမြသည့် မဂ္ဂ-ဖလံ-နိဗ္ဗာန်အထိ၊ ချမ်းသာရှိကြောင်း၊ ဝိပဿနာဆိုတဲ့ တရားကောင်းကြီးကို မစောင်းမတိမ်း၊ မယိမ်းမယိုင်၊ ခိုင်ခိုင်မတ်မတ်၊ မပြတ်နေည၊ မမေ့ကြဘဲ၊ နေညဉ်သန့်၊ ကျင့်ကြံကြီးစား၊ ပွားများမယုတ်၊ အားထုတ်နိုင်ကြသည့် ပုဂ္ဂိုလ်ထူး ပုဂ္ဂိုလ်မှန် ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တွေ ဖြစ်ကြပါစေ။

သဒ္ဓါဆွမ်း-ပေးနေဆွမ်း-အန္တရာယ်ကင်း ဆွမ်းကပ်များ
ရေစက်ချ

အင်္ဂုတ္တိုတော်တော်နှင့်အညီ- ဆုတောင်းထားသည်

ဘန္တေ-အရိယာနန္ဒယ်ဝင် သံဃာတော်အရှင်မြတ်တို့ဘုရား၊ မယံ-
သံသရာဝဋ်စခန်းမှ လွတ်လမ်းကိုးမျှော် တပည့်တော်တို့သည်၊ ကမ္မဉ္စ-
ကောင်းကံ-မကောင်းကံ အကြောင်းနှစ်တန်ကို လည်းကောင်း၊ ကမ္မ-
ဖလဉ္စ-ကောင်းကံ-မကောင်းကံ အကြောင်းနှစ်တန်၍ အမှန်ပေးရိုး
အကျိုးမျိုးကိုလည်းကောင်း၊ ရတနတ္ထယဂုဏဉ္စ-ရတနာသုံးတန် ဂုဏ်
အမှန်ကိုလည်းကောင်း၊ သဒ္ဓဟိတွာ-သက်ဝင်နေည ယုံကြည်ကြ၍၊
တိသရဏေန-သုံးပါးအစုံ သရဏဂုံနှင့်၊ သဟ-တက္ခ၊ ပဉ္စသီလာနိ-
အင်္ဂါငါးပါး သီလများတို့ကို၊ သမာဓိယံတွာ-ကောင်းစွာ ကျင့်သုံး
ရွှင်ပြုံးကြည်လှ ဆောက်တည်ကြကုန်ပြီး၍၊ သံသာရဝဋ္ဋဒုက္ခတော-
သံသရာဝဋ် ဆင်းရဲညစ်မှ၊ မောစနတ္ထာယစ-ကေနပိုင်ပိုင် လွတ်ကင်းနိုင်
ပါစေခြင်း အကျိုးငှာ လည်းကောင်း၊ အမှောက်-တရားသိပျော်
ဘုရားတပည့်တော်တို့၏၊ ဂေဟစ-ဗုဒ္ဓ၊ ဓမ္မ၊ မြတ်သံဃပါ၊ ရတနာ
သုံးဂုဏ် အလုံးစုံတို့ အကုန်ပြည့်နေ ကျက်သရေရှိသာ အိမ်ဂေဟာ၌
လည်းကောင်း၊ အတ္တဘာဝေစ-ရုပ်နာမ်နှစ်ဖြာ ကိုယ်ခန္ဓာ၌ လည်း
ကောင်း၊ သုခတ္ထာယစ-လောကီ-လောကုတ္တရာ ချမ်းသာအမျိုးမျိုး
လွမ်းကာတိုးတက်နိုင်ပါစေခြင်း အကျိုးငှာလည်းကောင်း၊ မင်္ဂလတ္ထာ-
ယစ-လောကီ-လောကုတ္တရာ မင်္ဂလာအမျိုးမျိုး အစဉ်ထာဝရ တိုး
တက်နိုင်ပါစေခြင်း အကျိုးငှာ လည်းကောင်း၊ ဗေဒန္တာယစ-လောက-
သာသနာ အရာရာတို့ ဆောင်ရွက်ပြောပြ ကြံသည်မှမည် ဤ
သုံးလီတို့ အတည်ရှင်းရှင်း အောင်မြင်ပြီးမြောက် ခရီးရောက်နိုင်ပါ
စေခြင်း အကျိုးငှာ လည်းကောင်း၊ ဘောဂတ္ထာယစ-ရာထူးဂုဏ်သိန်
စည်းစိမ်ဥစ္စာ ရတနာရွှေငွေ အထွေထွေတို့ ဒီရေအလား ကြီးပွား
တိုးတက် တန် ခိုး ထွက်နိုင်ပါစေခြင်း အကျိုးငှာ လည်းကောင်း၊
အာရောဂတ္ထာယစ-ကိုးဆယ်ခြောက်ဖြာ ဘေးဘယာတွေ ဝေးကွာ
ပါစေခြင်း အကျိုးငှာ လည်းကောင်း၊ အာယတ္တာယစ-အရပ်
လေးမျက်နှာ၊ အရပ်ရှစ်မျက်နှာ၊ အရပ်ဆယ်မျက်နှာထို့မှ လာလတ်

သော ဘေးအတန်တန်၊ ရန်အသွယ်သွယ်၊ အန္တရာယ်ခပင်း အမှန်ပင်
 ကင်းရှင်းပပျောက် လွင့်စဉ်နိုင်ပါစေခြင်း အကျိုးငှာ လည်းကောင်း၊
 ဥဒ္ဓိဿ-နေညမပြတ် ရည်ရွယ်မှတ်၍၊ သဒ္ဓါဘဝနကာလေ-သဒ္ဓါဖြစ်ရာ
 ယခုအခါ၌ (သဒ္ဓါဆွမ်းအတွက်) ဝိဇာတဒိဝသေ - မွေးနေ့မဂ်လာ
 ကြုံလာဘိတောင်း၊ ဤရက်ကောင်း၌ (မွေးနေ့အတွက်) အန္တရာယ်
 ဝိဂတိစွာကာလေ-အန္တရာယ်ပင်း၊ ရန်စွယ်ရှင် ရန်အမဲဋ္ဌာန်ဖြင့် စိတ်
 ကြံပြုရာ၊ ချိန်အခါ၌ (အန္တရာယ်ကင်း ဆွမ်းကပ်အတွက်) အာယသ္မန္တာ
 နံ- ပင့်ဖိတ်ဆဖြင့် မလင့်ပုံသေ ကြွလာပေခြင်း အရှင်ဘုရားအား၊
 ဣမာနိပိဏ္ဍပါတခါဒနိယ ဘောဇနိယ ဒါတဗ္ဗဝတ္ထုနိ- ဤဆွမ်းခဲဖွယ်
 တစ်သွယ်ဘောဇဉ် တစ်သွင်ဝတ္ထု လှူဖွယ်စုတို့ကို ဒေမ- နိဗ္ဗာန်
 ရည်စူး သဒ္ဓါထူးဖြင့် ကြည်နူးခါခါ လှူဒါန်းကြပါကုန်၏။

... ထ....

ဆုတောင်း

ဘန္တေ-အရိယာနွယ်ဝင် သံဃာတော် အရှင်သူမြတ်တို့ဘုရား။
 မယံ-နိဗ္ဗာန်၊ မဂ်၊ ဖိုလ် ရက်တိုတို့နှင့် ရောက်လိရကြောင်း ဆုပန်တောင်း
 ထား တပည့်တော်များတို့သည်၊ ဣမိနာဗုညကမ္မေနေစ- ယနေ့ ယခု
 မမေ့ပြုရ ပုညကောင်းမှု အစုစုကြောင့်လည်းကောင်း၊ အညေ့န
 ကုသလေနေစ-ဘဝဖန်ခါ သံသရာက မှန်စွာပြုဖူး အခြားသောကုသိုလ်
 ထူးကြောင့်လည်းကောင်း၊ ပုနုတ္တဝေါ-တင်ဖန်အသစ် ဘဝဖြစ်ရခြင်း
 သည်၊ ဒုက္ခော-အမြဲတစေ၊ ဆင်းရဲလှပါပေ၏၊ သရိရာသ-ရုပ်နာမ်
 နှစ်ဖြာ ကိုယ်ခန္ဓာ၏၊ ဘောဇနံ-အို၊ နာ၊ သေရင်း ပျက်စီးခြင်းသည်၊
 ဒုက္ခံ-အမြဲတစေ ဆင်းရဲလှပါပေ၏၊ သမ္မောဘပရဏံ-တွေ့ဝေနေည
 သေဆုံးရခြင်းသည်၊ ဒုက္ခံ-အမြဲတစေ ဆင်းရဲလှပါပေ၏၊ ဣတိဘသ္မာ-
 ရုပ်နာမ်နှစ်ဝ ဖြစ်သမျှမသက်သာ ဆင်းရဲပါးသာ ယိုသဘော
 ကြောင့်၊ နိဗ္ဗာန်-ဆင်းရဲခပ်သိမ်း ချုပ်ပြတ်ငြိမ်းပြန် ဆေးနိဗ္ဗာန်ကို၊
 ပတ္တယာမ-ရောက်လိရလို တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။

ဘဝါဘဝေ-နိဗ္ဗာန်မရ ဘဝကြီးငယ် အသွယ်သွယ်၌၊ ဓီရေ-
 လောကီ၊ လောကုတ် အဟုတ်ကောင်းရာ အပြာပြာ ထက်မြက်
 အချက်ချက်၌ သွက်လက်ပေကောင်း ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့ကို၊

ပဿယျာမ-ကောင်းမှုဆိုဆို ပေါင်းစုပို့၍ တွေ့လိုမြင်လို တောင်းဆု ဆိုကြပါကုန်၏။ ရောဓေယျာမ - ကောင်းမှုထိုထို ပေါင်းစုပို့လျက် နှစ်သက်ရလို တောင်းဆု ဆိုကြပါကုန်၏။ ဓိရေ ဟိ- လောကီ၊ လောကုတ္တရာ အဖြာဖြာထက်မြက် အချက်ချက်၌ သွက်လက်ပေ တောင်း ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့နှင့် သဟ - နေ့ည ကြည်ဖြူ တတူတကွ၊ သံဝဿယျာမ-ကောင်းမှုထိုထို ပေါင်းစု ပို့ပျော် ပေါင်း ဖော်ရလို တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။ အလာပသလ္လာပ-စကားနေ့ည ပြောဟောရခြင်းကို၊ ကရေယျာမ- ကောင်းမှုထိုထို ပေါင်းစုပို့ကာ၊ ပြုရပါလို တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။ ဓိရေ- လောကီ၊ လောကုတ် အဟုတ်ကောင်းရာ အဖြာဖြာထက်မြက် အချက်ချက်၌ သွက်လက် ပေတောင်း ပညာရှိသူတော်ကောင်းတို့ကို သုဏေယျာမ ကြားသိရ လို တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။ ဗာလ-မကောင်းရာခင် မကောင်း မင်္ဂလာ မလိမ္မာမိုက် လူတစ်သိုက်၊ ရှင်တစ်သိုက်တို့ကို၊ နပဿယျာမ- မတွေ့ရလို တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။ နသုဏေယျာမ- မကြားရလို တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။ ဗာလေဟိ-မကောင်းရာခင် မကောင်းမင်္ဂလာ မလိမ္မာမိုက် လူတစ်သိုက်၊ ရှင်တစ်သိုက်တို့နှင့် နသံဝေဒကယျာမ- တစ်စက္ကန့်စစ် တစ်မိနစ်မျှ မပေါင်းရလို တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။ အလာပသလ္လာပ-စကားနေ့ည ပြောဟောရခြင်းကို၊ နတရေယျာမ- တစ်စက္ကန့်စစ် တစ်မိနစ်မျှ မပြုရလို တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။

သီလဝန္တေ-သီလပြည့်စုံ ရှိကြကုန်သော၊ ယာစကေ-အလှူခံ တတ် ပုဂ္ဂိုလ်မြတ်တို့ကို၊ ဒဒေယျာမ- ရွေးချယ်နေ့ည လှူဒါန်းရလို တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။ ဒဒန္တေ-နေ့ညအစုံ ပေးလှူကုန်သည်ရှိသော်၊ နိဏံ-ရာထူးဂုဏ်သိန် စည်းစိမ်ဥစ္စာ ရတနာရွှေငွေ အထွေထွေ ကုန်ခမ်း ပျက်စီးခြင်းသို့၊ မာပ-ပွာမ- မရောက်ရလို တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။ ဒဒစိတ္တံ-ပေးလှူဆဲမှတ် စိတ်အမြတ်ကို၊ ပသာဒေဿာမ- (ပသာဒေ ယျာမ)-ကြည်လင်ရလို တောင်းဆုဆိုကြပါကုန်၏။ ဒတွာ-အေးမြမငြီး ပေးလှူပြီး၍၊ နာနုတာပေယျာမ-နောင်တတစ်ဖန် မပူပန်ရပါဆိုကုန်။

ဣတိ-ဤသို့မှန်စွာ ဤသို့သလျှင်၊ အလှူတို့ဇာတကေ-ငါးရာ၊ ငါးဆယ် မှတ်ဖွယ်အရှိ အကိတ္တိခေါ် ဇာတ်အကျော်၌၊ အကိတ္တိ

ဣသိနော-အင်္ဂိတ္တိဟု မည်ပြုထင်ရှား ဘုရားအလောင်း သူတော်ကောင်း ဖြစ် ရသေ့ စစ်၏။ ပတ္တနာနုရူပ-ကုသိုလ်ပြုတိုင်း မဆို ပဟန္တ သမိုင်း လူစေ ဤအနေထား ဆုတောင်းတဲ့နည်းအားလျော်စွာ၊ ပတ္တန-ကုသိုလ် ကောင်းမှု ယခုပြုရင်း ဆုတောင်းခြင်းကို ကရောမ-သဘောကျကျ သောမနဖြင့် လောကလူရွာ အမူသာအောင် ရှုကာခုခါ ပြုလုပ်ကြ ပါကုန်၏။ (ပြုလုပ် ဆုတောင်းကြပါကုန်၏။)

အပျဉ်း

ဘန္တေ-အရိယာနန္ဒယံဝင် သံဃာတော် အရှင်သူမြတ်တို့ဘုရား၊ မယံ-တရားသိပျော် ဘုရားတပည့်တော်တို့သည်၊ အဇ္ဇ-ယနေ့ ယခု မမေ့မပြုပင်၊ ကတဿ-ပြုအပ်သော၊ ပုညဿ-ကုသိုလ် ကောင်းမှု အစုစု၏၊ ဘာဂံ-အဖို့ဘာဂ မှန်သမျှကို၊ ဂုဏဝိသိဋ္ဌာနံ-ဂုဏ်ကျေးဇူးစုံ ရှိကြကုန်သော၊ မာတာပိတုနဉ္စ-မိခင်ဖခင် ကျေးဇူးရှင်တို့အား လည်း ကောင်း၊ အာစရိယာနဉ္စ-တစ်လုံးတစ်ပါး တနည်းပြင် သွန်သင်ပေး တတ် ဆရာမြတ်တို့အား လည်းကောင်း၊ ဘူပိတဿ-လူတို့သနင်း ပြည့်ရှင်မင်းအား လည်းကောင်း၊ သက္ကရာဇဿ-နတ်တို့သနင်း သိကြား မင်းအား လည်းကောင်း၊ ယမရာဇဿ-ငရဲသနင်း ယမမင်းအား လည်း ကောင်း၊ စတူလောကပါလဿစ-ကုဝေရ+ဓတရဋ္ဌ+ဝိရုဋ္ဌက+ဝိရုပက နှာမမြည်ဟည်း နတ်စစ်ဗိုလ်ချုပ်ကြီး လေးယောက်အားလည်းကောင်း၊ ဒေဝတာနဉ္စ-ကိုယ်စောင့်နတ်၊ အိမ်စောင့်နတ်၊ ကျောင်းစောင့်နတ်၊ တောစောင့်နတ်+ တောင်စောင့်နတ်+ နတ်မြတ် နတ်ကောင်း နတ် အပေါင်းတို့အား လည်းကောင်း၊ သဗ္ဗသတ္တာနဉ္စ-ဘဝဟောင်းကဇံဘန် စပ်ကြသည့် မိဟောင်း-ဖဟောင်း ဆွေဟောင်း+မျိုးဟောင်း၊ တိုး ဟောင်း+ဘွားဟောင်း ပြိတ္တာဟောင်း သိုက်နန်းရှင် အပေါင်းတို့အား၊ ဘာဇဇမ-အမျှရစေ ပေးငှဝေပါကုန်၏။

တေတေသတ္တာ-မိဘနှစ်ပါး အစထားသည့် များပြားလှစွာ ထိုသတ္တဝါအပေါင်းတို့သည်၊ အမေဟိ-ကုသိုလ်ရှင်စစ် ဖြစ်ကြီး ဖြစ် ပျော်တပည့်တော်တို့နှင့်၊ သမံ-အေးမြကြည်ဖြူ ညီတူညီမျှ၊ ပုညဘာဂံ- ကုသိုလ်ကောင်းမှု ဖို့အစုကို၊ လဘန္တ-မုချပိုင်ပိုင် ရရှိနိုင်ကြပါစေကုန်

သတည်း၊ လဘိတၤန-မုချပိုင်ပိုင် ရရှိနိုင်ကြကုန်၍၊ အနုမောဒန္တ-
ဝမ်းမြောက်နုမော် သာဓု ခေါ်နိုင်ကြပါစေကုန်သတည်း၊ အနုမော-
ဒိတၤန-ဝမ်းမြောက်နုမော် သာဓုခေါ်ဆိုနိုင်ကြ၍၊ သုခန္တ-ကိုယ်စိတ်
နှစ်ဖြာ လိုက္ခတ္တဖြင့် ကျန်းမာပကတိ လန်းဖြာ-ဝမ်းသာ ချမ်းသာခြင်း
ကိုယ်စိကိုယ်၌ ရှိနိုင်ကြပါစေကုန်လော့။

ကဲ...အားလုံး အမျှဝေလိုက်ကြပါ။

အားလုံး... အမျှ ... အမျှ... အမျှ ယူတော်မူကြပါကုန်လော့။
(၃) ကြိမ်။

သာဓု.. သာဓု...သာဓု (၃) ကြိမ်။

အရှင်ဂုဏိန္ဒ (သာသနဓဇဓမ္မာစရိယ)

ဆင်ဖြူတောင်-စာသင်တိုက်၊

၁၀၈-တောင် ဘုရားဝင်းအတွင်း၊

(၁၀) တောင်ရပ်ကွက်။

သာကေတ၊ ရန်ကုန်။

၁၉-၆-၉၄ (တနင်္ဂနွေ)

ရေစက်ချဟူသည် ခက်ခဲသော အရာမဟုတ်။

၁။ လှူဒါန်းခြင်း။ ၂။ ဆုတောင်းခြင်း။ ၃။ အမျှဝေခြင်း
ဤသုံးချက်ကို သိထားပါ။

ဆောင် = လှူ + ဆုတောင်းလေ၊ အမျှဝေ သုံးထွေရေစက်ချ။

အင်္ဂါတ္ထိတော်တော်နှင့်တညီ ပွဲစီရေးသားအပ်သော

မြန်မာလူ့ရေးဝက်ချာတမ်း

၁။ အရှင်ဘုရား။ တပည့်တော်တို့သည် သံသရာဝဋ်ဆင်းရဲ
အပေါင်းမှ လွတ်ကင်းပါစေခြင်း အကျိုးငှာလည်းကောင်း...

တပည့်တော်တို့အား လောကီ 'လောကုတ္တရာ ပညာအမျိုးမျိုး၊
မင်္ဂလာအမျိုးမျိုး၊ ချမ်းသာအမျိုးမျိုး၊ အောင်ခြင်းအမျိုးမျိုး၊
ကောင်းခြင်းအမျိုးမျိုး၊ ရာထူး၊ အင်အား၊ အရိပ်အဝါ အမျိုးမျိုး၊
စီးပွားအမျိုးမျိုး တိုးတက်ပါစေခြင်း အကျိုးငှာ လည်းကောင်း၊
ရည်ရွယ်၍ ဘုရားအား ရိုသေ သံသရာတော်အရှင်မြတ်တို့အား မုန့်
ဆွမ်းခဲဖွယ် အသွယ်သွယ်နှင့် လူဖွယ်ဝတ္ထုအစုစုတို့ကို (မုန့်ဆွမ်းကပ်
အတွက်)

ဤဆွမ်းခဲဖွယ် အသွယ်သွယ်နှင့် လူဖွယ်ဝတ္ထု အစုစုတို့ကို
(ဆွမ်းကပ်အတွက်) ဆက်ကပ်လှူဒါန်း ပူဇော်ကြပါကုန်၏။

၂။ ယနေ့ပေါင်းစု၊ မြတ်ကောင်းမှုကြောင့်၊ တောင်းဆုစင်စစ်၊

- ဖြစ်ဖြစ်သမျှ၊ သစ်ဘဝလည်း၊ လွှဲဆင်းရဲ၏။
- ရုပ်နာမ်နှစ်ဖြာ၊ ကိုယ်ခန္ဓာ၏၊ အို+နာ+သေရ၊ ပျက်စီးရမှု
အစုစုလည်း လွန်ဆင်းရဲ၏။
- ကုသိုလ်တရား၊ မေ့ကာထားလျက်၊ အများသူငါ၊ သေရ
တာလည်း လွန်ဆင်းရဲ၏။

သတိတရား၊ အပြည့်ထားကြည့်၊ မြတ်ဘိချမ်းသာ။ အို+သေ
နာမှု၊ အစုစုပေး၊ အအေးနို့ဉာဏ်၊ ချမ်းသာမှုန်ကို လျင်စွာမြန်စွာ
ရရောက်ပါလို့၊ တောင်းဆုဆို၏။

* ထိုထိုဘဝ ကျင်လည်ရလည်း လောကီ၊ လောကုတ်
အဟုတ်မစောင်း တကယ်ကောင်းသည့် ပညာရှိပေါင်း သူတော်
ကောင်းကို နှစ်ထောင်းအစဉ် တွေ့မြင်ကြားသိ နှစ်သက်မိတာ

ပညာရှိအပေါင်း သူတော်ကောင်းတို့နှင့် အကြောင်းသင့်၍ ပြောခွင့် ဆိုခွင့် ပေါင်းသင်းခွင့်တွေ ရရှိပေလို့ တောင်းဆိုဆို၏။

• ထိုမှတစ်ပါး သူမိုက်များကို တွေ့+ကြား+မြင်သိ နှစ်သက် မိတာ ကင်းရပါလို့ တောင်းဆိုဆို၏။ ထိုမှတစ်ပါး လူမိုက်များနှင့် အကြောင်းသင့်၍ ပြောခွင့်+ဆိုခွင့် ပေါင်းသင်းခွင့်တွေ ကင်းရစေလို့ တောင်းဆိုဆို၏။

• ထိုမှတစ်ပါး သီလများလုံ ပညာစုံသူ အလှူခံတတ် ပုဂ္ဂိုလ် မြတ်ကို မပြတ်နေည ရွေးချယ်ကြကာ လူရပါလို့ တောင်းဆိုဆို၏။ ထိုမှတစ်ပါး ဆုဒါနိုးငြားက များပြားအထူး ထူးထူးဂုဏ်သိန် စည်းစိမ်ဥစ္စာ ရတနာရွှေငွေ အထွေထွေစုံ မကုန်စေလို့ တောင်းဆို ဆို၏။

• လူသည့်ဆဲဆဲ စိတ်ကြည်မြဲ၍ လူလည်းပြီးပြန် မပူပန်လို့ တောင်းဆိုဆို၏။

• အကိတ္တိခေါ် ရသေ့ကျော်ကြီး နည်းကိုမှီး၍ အပြီး ကြည်ညို တောင်းဆိုဆိုသည် ကောင်းမှုတို့ထိုပြုသောနေ့။

ယနေ့ယခု ပြုပြုသမျှ မြတ်ပုည၏ ဘာဂဟုဆို အဖို့ကိုလည်း မြင်းမိုရ်မက များလှကျေးဇူး ဂုဏ်အထူးတွေ ရှိကြပေသည့် နှစ်ထွေ မိဘ မြတ်လှဆရာ ပြည်ရွာသနင်း ပြည့်ရှင်မင်းများ သိကြားမင်းလှ ယမရာဇာ ငရဲရွာမင်း တစ်ခင်းကိုယ်အိမ် ကျောင်းသိမ်ဇရပ် တော တောင်မြတ်တွေ မြို့+ရွာပြည်ပါ သာကနာစောင့်ကြပ် နတ်မြတ် နတ်ကောင်း နတ်အပေါင်းနှင့် အဟောင်းဘဝ တော်စပ်ကြသည့် မိဘ+ဆရာ ဉာတတာများ တိုးဘွားတစ်ဖြာ ပြိတ္တာအဟောင်း သိုက်နန်းရှင်အပေါင်းတို့အား အမျှအစေ ပေးငှပေး၏ ဝေသည့်အမျှ ကိုယ်စီရ၍ အေးမြချမ်းသာ ဘေးဘယကင်း ဝေးကွာရှင်း၍ ကောင်းခြင်းလှိုင်လှိုင် သုံးကြိမ်တိုင်အောင် မြိုင်မြိုင်သာခု ခေါ်စေ သော်...။

အရှင်ဂုဏိန္ဒ (သာသနဓဇ ဓမ္မာရိယ)
ဆင်ဖြူတောင်စာသင်တိုက်၊ ၁၀၈-တောင်ဘုရားအတွင်း။
သာကေတ။

အတင့်တယ်ဆုံး-အပြုံးဝေဆ၊ အနေကလာဒေသနာ-အပွမ်း

အောင်ပါစေကြောင်း-အောင်ထုတောင်း

ဒီဝါတပတိ အာဒိစွာ၊ ရတ္တိမာဘာတိ စန္ဒိမာ။
သန္တုဒ္ဓေါ ခတ္တိယော ဘပတိ၊ ဈာယံ တပတိ ဗြဟ္မဏော။
အထ သဗ္ဗ မဟောရတ္တိံ၊ ဗုဒ္ဓေါ တပတိ တေဇသာ။
တာဒိသံ ဘေဇသမုန္တံ၊ ဗုဒ္ဓံ ပူဇာမ အာဇရံ။
ဧတေန သစ္စဝဇ္ဇေန၊ ဇာယာ တေ ဟောတု သဗ္ဗဒါ။

* အာဒိစွာ-နေ့အခါတွင် နေ့ဘုရင်မည် ထောင်ခြည် တစ်
ထောင် မကဆောင်သည့် ထွန်းပြောင်ထိန်လည်း ရှင်နေမင်းသည်၊
ဒီဝါ-အမှောင်ကင်းပျောက် အလင်းရောက်လာ နေ့အခါ၌သာလျှင်၊
တပတိ-နေ့အခါတွင် နေ့ဘုရင်က နေ့စဉ်လှအောင် အလှဆောင်ကာ
တင့်တယ်တောက်ပပါပေ၏။

* စန္ဒိမာ-အာကာဝေဟင် ထက်ကောင်းကင်၌ ပျော်ပိုက်ကြယ်
များ စေးဝန်းရုံ ဆင်းလျှပ်ဝင်း ရွှေလမင်းကြီးသည်၊ ရတ္တိ-အလင်း
ကွယ်ပျောက် အမှောင်ရောက်လာ ည၌အခါ၌သာလျှင်၊ အာဘာတိ-
ညအခါတွင် ညဘုရင်က ညစဉ်လှအောင် အလှဆောင်ကာ တင့်တယ်
တောက်ပါပေ၏။

• ခတ္တိယော-တိုင်းပြည်အုပ်ချုပ် မင်းလုပ်ဘုရင် မင်းအရှင်
သည်၊ သန္တုဒ္ဓေါ-ရွှေ၊ ငွေ၊ စိန်၊ ကျောက် ထိန်တောက်ဆန်းပြား ပတ္တမြား
စသည် အလီလီသိမ်း၍ လုံးစုံများစွာ ရတနာဖြင့် တန်ဆာတင့်တယ်
ဆင်ယင်ခြယ်သ အလှဝတ်ဆင် လေးအင်အစ်သည် အင်္ဂါညီလှ ခြံရံမှသာ
လျှင်၊ တပတိ-မင်းကျက်သဒရ မက်မပြေအောင် ယှက်ဝေ ကောင်း
စွာ တင့်တယ်တောက်ပပါပေ၏။

• ဗြဟ္မဏော-ပကောင်းမှုဆို အကုသိုလ်များ ပယ်ခွာထား
သည့် ထူးခြားအမှန် ရဟန္တာခေါ်ဆို မြတ်ပုဂ္ဂိုလ်သည်၊ ဈာယံ-
အာရမ္မဏု လက္ခဏုဟု နှစ်မူကွဲပြား ဈာန်သမာပတ် ဝင်စားမှသာ

လျှင်၊ တပတိ-ရဟန်းကျက်သရေ မက်မပြေအောင် ယှက်ဝေကောင်းစွာ တင့်တယ်တောက်ပပါပေ၏။

- အထ-နေ+လ+ဘုရင် ရှင်ရဟန္တာ ထိုလေးဖြာစု တင့်တယ် တောက်ပမှုတို့သည်၊ ဗုဒ္ဓေါ-ဒုက္ခ+သမုဒယ နိရောဓနှင့် မဂ္ဂတစ်ဖြာ လေးသစ္စာကို ဆရာမကူ သယမ္ဘူဖြင့် ပန်ယူသိတတ် ဘုရားမြတ်သည်၊ တေဇသာ-သိလ+ဂုဏာ၊ ပညာ+ပုည ဓမ္မပြည့်ဖြိုး မြတ်တန်ခိုးဖြင့်၊ သဗ္ဗမဟောရတ္တိ-အလုံးစုံဆင့်ဆင့် နေ့ညဉ့်မပြတ် ကာလပတ်လုံး၊ သပတိ-ဘုရားကျက်သရေ မက်မပြေအောင် ယှက်ဝေကောင်းစွာ တင့် တယ် တောက်ပတော်မူပါပေ၏။ အာဒိသံဘေဇသမ္ပန္န-ထိုသို့ ရှုအပ် တန်ခိုးမြတ်နှင့် သပ်ရပ်ကုံလုံ ပြည့်စုံတော်မူပါပေထသော၊ ဗုဒ္ဓ-ဗုဒ္ဓ ဓမ္မ-သက်တော်ထင်ရှား မြတ်ဘုရား၏ ကိုယ်စားသင်္ချာ မှတ် ကိုးကွယ်အပ် သည့် အမြတ်ထင်ရှား ရုပ်ပွားစေတီ အလီလီကို၊ မယံ-အနေတဇာ ဒေသနာကို သေချာကျန ရွတ်တင်ကြသည့် ဗုဒ္ဓသားခေါ် တပည့်တော် တို့သည်၊ အာဒရံ-ဗုဒ္ဓပုံပေါ် ဂုဏ်ထူးဖော်ဖော် လေးလေးမြတ်စွာ၊ ပူဇော်မ+တရား+ပစ္စည်း အသီးသီးဖြင့် အပြီးကော်ရော် ပူဇော်ကြပါ ကုန်၏၊ ပူဇော်မ-ဆွမ်း၊ ကွမ်း၊ ရေ၊ မီး၊ ပန်း၊ သစ်သီးဖြင့် အပြီးကော် ရော် ပူဇော်ကြပါကုန်၏။ ဧတေနသစ္စဝဇ္ဇေန-ရုပ်ပွားစေတီ အလီဘိကို ကြည်ညိုကော်ရော် ပူဇော်ပသ ဆိုပြုအမှုန် ကေနမမှား ဤသစ္စာ စကားကြောင့်၊ တေတုမှာကံ-သဘောအဟုတ် လောကုတ္တရာ အမည် သာသွား ဘုရားဒကာ ဘုရားဒါယိကာမအပေါင်း သင်သူတော်ကောင်း တို့အား၊ ဇယော-လောက+သာသနာ အရာရာတို့ကို ဆောင်ရွက်ပြော ပြု ကြံစည်မှုမည် ဤသုံးလီတို့ အတည်ရှင်းရှင်း အောင်မြင်ပြီးမြောက် ခရီးရောက်ခြင်းသည်၊ သဗ္ဗဒါ-ကြောလေပ် သဒ္ဓါ-ဝေတံကိန်း အခါ ခပ်သိမ်း၊ ဟောတု-စင်စစ်မသွေ အပြင်ကြီး ဖြစ်နိုင်ပါစေသတည်း။

အရှင်ဂု ကိန္ဒ(သာသနဇေဓမ္မာစရိယ)
ဆင်ဖြူတောင်-စာသင်တိုက်၊ သာကေတ။

ဝိပဿနာဂုဏ်ရာနှင့်

ပြေဆည်ရာ ကဗျာ လင်္ကာများ

- အနိစ္စာဝတသင်္ခါရာ၊ ဥပ္ပါဒဝယဓမ္မိနော။
ဥပ္ပဇ္ဇိတနာနိရုဇ္ဈန္တိ၊ တေသံဝူပသမောသုခေါ။
- ဒုက္ခာဝတသင်္ခါရာ၊ ဥပ္ပါဒဝယဓမ္မိနော။
ဥပ္ပဇ္ဇိတနာနိရုဇ္ဈန္တိ၊ တေသံဝူပသမောသုခေါ။
- အနတ္တာဝတသင်္ခါရာ၊ ဥပ္ပါဒဝယဓမ္မိနော။
ဥပ္ပဇ္ဇိတနာနိရုဇ္ဈန္တိ၊ တေသံဝူပသမောသုခေါ။
- ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၊ သင်္ခါရာ၊ မုချမမြဲပါ။
- ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၊ သင်္ခါရာ၊ မုချဆင်းရဲတာ။
- ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၊ သင်္ခါရာ၊ မုချအနှစ်ကွာ။
(ရုပ်နာမ်ဓမ္မ၊ သင်္ခါရာ၊ မုချမပိုင်ပါ)။
- ဖြစ်ပြီးပျက်ရာ၊ သဘာဝ၊ မုချဓမ္မတာ။
- ဖြစ်ပြီးချုပ်ကြ၊ သဘာဝ၊ မုချဓမ္မတာ။
- သင်္ခါရာချုပ်၊ နိဗ္ဗာန်ထုတ်၊ မရှုပ်အေးချမ်းသာ။
- သင်္ခါရတွေ၊ ချုပ်ရာမြေ၊ အေးပြေနိဗ္ဗာန်ပါ။

ဝိပဿနာပြေဆည်ရာ

- မမြဲခန္ဓာ၊ ရရှိလာ၊ ဘယ်မှာမြဲနိုင်မယ်။
- ဆင်းရဲခန္ဓာ၊ ရရှိလာ၊ ဘယ်မှာချမ်းသာမယ်။
- မပိုင်ခန္ဓာ၊ ရရှိလာ၊ ဘယ်မှာပိုင်နိုင်မယ်။
- မမြဲတရား၊ တွေ့ကြုံငြား၊ ရှုပွားဖြေသိမ့်ကွယ်။
- ဆင်းရဲတရား၊ တွေ့ကြုံငြား၊ ရှုပွားဖြေသိမ့်ကွယ်။
- ကိုယ်ဖြစ်လိုရာ၊ ဖြစ်မလာ၊ ရှုကာဖြေသိမ့်ကွယ်။
- အနိစ္စ+ဒုက္ခ၊ အနတ္တ၊ နေ့ညရှုရမယ်။
- * ဝိပဿနာ၊ ပြေဆည်ရာ၊ ကဗျာရေးစပ်ချယ်။

.....

- မမြဲခန္ဓာ၊ ရရှိလာ၊ ဘယ်မှာမြဲနိုင်မယ်။
- ဆင်းရဲခန္ဓာ၊ ရရှိလာ၊ ချမ်းသာမယ်။
- * မပိုင်ခန္ဓာ၊ ရရှိလာ၊ ဘယ်မှာပိုင်နိုင်မယ်။

- မမြဲတရား၊ တွေ့ကြုံငြား၊ ရှုပွားဖြေသိမ့်ကွယ်။
- ဆင်းဖို့တရား၊ တွေ့ကြုံငြား၊ ရှုပွားဖြေသိမ့်ကွယ်။
- ကိုယ်ဖြစ်လိုရာ၊ ဖြစ်မလာ၊ ရှုကာဖြေသိမ့်ကွယ်။
- အနိစ္စ+ဒုက္ခ၊ အနတ္တ၊ နေ့ညရှုရမယ်။
- ဝိပဿနာ၊ ဖြေဆည်ရာ၊ ကဗျာရေးစပ်ချယ်။

.....

- ကိုယ်မြဲလိုရာ၊ ဘယ်အရာမျှ၊ မြဲမရ၊
အနိစ္စတွေပါတကား။
- ချမ်းသာလိုရာ၊ ဘယ်အရာမျှ၊ နေ့ညသူငါ၊
ချမ်းသာမရ၊ ဆင်းရဲလှ၊ ဒုက္ခတွေပါတကား။
- ကိုယ်ဖြစ်လိုရာ၊ ဘယ်အရာမျှ၊ ဖြစ်မရ၊
အနတ္တတွေပါတကား။
- ကိုယ်ပိုင်လိုရာ၊ ဘယ်အရာမျှ၊ ပိုင်မရ၊
အနတ္တတွေပါတကား။

....ထ....

အပြုနေ့ညရွတ်ဆို ဆင်ခြင်ပွားများ
ကိုက်ကိုက်ထားရမည်

“တရားကဗျာ-တရားခာတမ်း-တရားပန်းများ”

- * လုပ်တိုင်းသူငါ၊ ဖြစ်မလာ၊ စိတ်မှာမညစ်နဲ့။
- ကိုယ်လုပ်သမျှ၊ ဖြစ်နေကာ၊ အနတ္တမရှိတဲ့။
- ပြောတိုင်းသူငါ၊ မရရာ၊ ဒေါသမထနဲ့။
- ကိုယ်ပြောသမျှ၊ ရနေကာ၊ အနတ္တမရှိတဲ့။
- * ကြံတိုင်းသူငါ၊ မမြေခက်တာ၊ စိတ်မှာမဝဇာန်နဲ့။
- * ကိုယ်ကြံသမျှ၊ ပြီးနေကာ၊ အနတ္တမရှိတဲ့။
- ဆင်းရဲသူငါ၊ ကြုံတွေ့လာ၊ စိတ်နာမညည်းနဲ့။
- ချမ်းသာနေ့ည၊ ကြုံတွေ့ကာ၊ ဒုက္ခမရှိတဲ့။
- * ပျက်စီးတိုင်းသာ၊ သူသူငါ၊ ပူကာမနေနဲ့။
- * မပျက်စီးဘဲ၊ ခိုင်ကာမြဲကာ၊ အနိစ္စ၊ စိတ်ချမရှိကွယ်။
- အာရုံဟူသမျှ၊ မတောင့်တ၊ နေ့ည နေပါကွယ်။

- အာရုံဟူသမျှ၊ လိုတောင့်တ၊ လောဘဆုံးတဲ။
- အရာရာမှာ၊ စိတ်ဆိုးတာ၊ ပယ်ကာနေညကွယ်။
- နေရာတိုင်းပ၊ စိတ်ဆိုးက၊ ဒေါသမဆုံးတဲ။
- သိညဏ်မလိုက်၊ သိမမိုက်၊ စိတ်စိုက်နေပါကွယ်။
- သိညဏ်မရ၊ မိုက်နေက၊ မောဟမဆုံးတဲ။
- ဗုဒ္ဓတရား၊ မေ့မထား၊ ကြီးစားနေပါကွယ်။
- ဆုံးမတိုင်းမှန်၊ သိကျင့်ကြံ၊ နိဗ္ဗာန်မဝေးတဲ။

....ထ....

ညွှန်သည်ငါတို့-ပြင်ဆင်စို့

- လာတုန်းကလဲ၊ တစ်ယောက်တည်း၊ လက်တွဲဖော်မပါ။
- ဥစ္စာချည်းနှီး၊ ကိုယ်ထီးတည်း၊ ပြန်ပြီးသွားရမှာ။
- ပြန်သွားတော့လဲ၊ တစ်ယောက်တည်း၊ အပြုသွားရမှာ။
- တွေ့ကြုံဆုံရ၊ တစ်ခဏ၊ ဘဝသံသရာ။
- ဝန်းကျင်ခက်နွယ်၊ နှောင်ကြီးတွယ်၊ ပြုံးရယ်မဲ့ငိုကာ။
- ဘဝရိပ်မြုံ၊ ကကြီးစုံ၊ ကံကုန်မိုးချုပ်ကာ။
- သုတ်သုတ်ဆောလျှင်၊ ခမ်းနှင်၊ တို့ပင်ညွှန်သည်ပါ။
- မသေရခင်၊ နေရစဉ်၊ ချစ်ခင်ကြင်နာပါ။
- တစ်ဦးတစ်ဦး၊ မေတ္တာကူး၊ အကူးဆက်ဆံပါ။
- မသေရခင်၊ သွားလမ်းစဉ်၊ ပြင်ဆင် ခါ-သီ-ဘာ။
- ညွှန်သည်ငါတို့၊ ပြင်ဆင်လို့၊ ပြုစို့ ခါ-သီဘာ။

အရှင်ဂုဏိန္ဒ (သာသနာမဇ ဓမ္မာစရိယ)
 ဆင်ဖြူတောင်-စာသင်တိုက်
 သာကေတ-ရန်ကုန်။



နမောတေဂါထာ (ကဗျာ+လင်္ကာပျား)

- * သစ္စာသိသူ ဘုရားမြတ်ကို
မနားမပြတ် ရှိခိုးနေ။
- * လုံ့လကြီးသူ ဘုရားမြတ်တို့
မနားမပြတ် ရှိခိုးနေ။
- ခန့်+အာ+ဓာတ်ခေင် ကျဉ်းကျပ်ထဲမှ
ကင်းပြတ်လွတ်ဆဲ မြတ်စီန္နော။
- ကိလေသာခေင် ဆင်းရဲအပေါင်းမှ
အမြဲကင်းလွတ် မြတ်စီန္နော။
- လ-နတ်သားဟာ ကျဉ်းအကျပ်၌
(နေ-နတ်သားဟာ ကျဉ်းအကျပ်၌)
အတင်းကပ်ဆိုက်ရောက်လို့နေ။
- တပည့်တော်တို့ကတော့ ဘုရားစစ်ဟာ
အားထားရာပဲ ဖြစ်လို့နေ။
- မြတ်ဘုရား ဂုဏ် အာရုံပြုလို့
ယခုရှိခိုး သစ္စာချော။
- နှောင့်ဖွဲကျဉ်းကျပ် ခက်အခဲမှ
ဆက်ဆက်မပြု လွတ်ပါစေ။
- လ-နတ်သားကို ရာဟုဗမ်းတော့
(နေနတ်သားကို ရာဟုဗမ်းတော့)
ရှာပြုရွတ်မှန်း ရှိခိုးပေ။
- ဘုရားမြတ်စွာ ကြားသိရတော့
သနားတပည့် လွတ်လိုက်ဟေ။
- ဘုရားမြတ်စွာ အမိန့်ပေးက
ရာဟုထွက်ပြေးသွားရပေ။

- ကျဉ်းကျပ်ဆောက်သူ လ+နတ်သားမှာ
(ကျဉ်းကျပ်ဆောက်သူ နေ+နတ်သားမှာ)
ရာဟုထွက်သွား ချမ်းသာပေ။
- ကျဉ်းကျပ်ဆောက်သူ ရှင်+လူအပေါင်းတို့
အလွန်ကောင်းတဲ့ နမောတေ။
- ခက်ခဲလွတ်လို့ ရှင်+လူအပေါင်းအတိုက်
အလွန်ကောင်းသက် နမောတေ။
- ကျဉ်းကျပ်ခက်ခဲ လွတ်စေကြောင်းကို
ရွတ်ချေဆုတောင်း ခိုင်ပါစေ။
- နမောတေ-ဆိုင်ရာ ကဗျာပန်းကို
မကြာမှန်းလို့ ရေးစပ်ပေ။
- နေ့စဉ်+ညစဉ် ရှင်လူများတို့
စင်ဖြူများများ ရွတ်ကြလေ။ (ရွတ်ကြလေ) ၂။

....ထ....

ဒီဝါတပတိ-ဂါထာ (ကဗျာ-လင်္ကာများ)

- နေ့အခါတွင် ရှင်နေမင်းက
ထင်ထင်လင်းလင်း တင့်တယ်ပေ။
- ညအခါတွင် ရှေ့လမ်းက
ဝေဝေဝင်းဝင်း တင့်တယ်ပေ။
- ချပ်ဝတ်တန်ဆာ ရတနာဝတ်မှ
မြတ်မင်းရာဇ တင့်တယ်ပေ။
(မင်းရာဇဟာ ရတနာဝတ်မှ
မကြာစင်စစ် တင့်တယ်ပေ။)
- ရဟန္တာဟာ ဈာန်ဝင်စားမှ
အမှန်ထင်ရှား တင့်တယ်ပေ။

- နေ၊ လ၊ ဘုရင်၊ ရဟန္တာမြတ်တို့
ချိန်ခါသတ်မှတ် တင့်တယ်ပေ။
- မြတ်ဘုရားဟာ တန်ခိုးအလှကြောင့်
အမျိုးမျိုး နေ့-ည တင့်တယ်ပေ။
- နေ့ရော-ညပါ တင့်တယ်လှတဲ့
မြတ်ဗုဒ္ဓရဲ့ ကျက်သရေ။
- နေ့စဉ်-ညစဉ် အာရုံပြုလို့
ယခုရှိခိုး သစ္စာချေ။
- လော-သာသနာ အရာရာအတွက်လှ
ကြံစည်သမျှ အောင်ပါစေ။
- လောက-သာသနာ အရာရာအတွက်လှ
ပြော-ပြုသမျှ အောင်ပါစေ။
- အတင့်တယ်ဆုံး မြတ်ဘုရားကို
မပြတ်မနား ရှိခိုးနေ။
- အတင့်တယ်ဆုံး အကျိုးတရားတို့
အမျိုးမျိုး တိုးပွားရမယ်လေ။
- တင့်တယ်လိုသူ ဟူဟူသမျှတို့
(အောင်မြင်လိုသူ ဟူဟူသမျှတို့)
ဖြူဖြူလှလှ ရွတ်ကြလေ။
- ဒီဝါတပတိ-ဂါထာထူးကို
အခါခါကြည်နူး ရွတ်ကြလေ။ (ရွတ်ကြလေ) ၂။
- ဆင်လှရတနာ ကဗျာအနုကို
တင်ပြကာပြု ရေးစပ်ဝေ။ (ရွတ်ကြလေ။) ၂။

ဒုရှင်ဂုဏ်နွဲ့ (သာသနဇေဓမ္မာစရိယ)
ဆင်ဖြူတောင်-စာသင်တိုက်
သာကေတ၊ ရန်ကုန်။

အနန္တငါးဖြာ-မပေပပါ

“ဓမ္မကထိက အိတ်ဆောင်
 တရားရောင်ထွန်းပြ၊ အမည်လှပေး၊
 ဤစာရေးပြု၊ မြတ်ကောင်းမှုဖြင့်၊
 အတုမရှိ၊ မုနိဘုရား၊ တရား + သံဃာ၊
 ရတနာသုံးပါး၊ ဆရာများနှင့်၊
 မွေးထားမိဘ၊ ကျေးမိဘပါ၊
 ငါ့ဖြာအနန္တ၊ ရှိသမျှ၏၊
 များလှပြုဖူး၊ ဂုဏ်ကျေးဇူးကို၊
 အထူးမမေ့ ဆပ်ပါ၏” ။



ကောင်းမွန်ခါခါ-တောင်းပန်လွှာ

“ဟောလို့ပြောလို့
 ကြည့်ရှုလိုသူ၊ များရှင်လှတွက်၊
 သဒ္ဓါထက်သန်၊ နေ့ညကြံ့ခဲတွေး၊
 နေ့ညရေးပြု၊ ဓမ္မကထိကအိတ်ဆောင်၊
 တရားရောင်ထွန်းပြ၊ အမည်လှစွာ၊
 ဤကျမ်းစာ၌၊ လိုတာထည့်စွက်၊
 ပိုတာဖျက်၍၊ သင့်ချွန်ကိုယူ၊
 မသင့်မှုကား၊ ပယ်ရှောင်ရှားပစ်၊
 ကြီးမားမေတ္တာ၊ ကရုဏာထား၊
 ကိုယ်ရေးသားသည့်၊ ကျမ်းလားပမာ၊
 မှန်းထားပါလို့၊ စာနာသမှု၊
 ခါခါပြုကာ၊ ကြည့်ရှုပါဟု၊
 တောင်းပန်ပြုသည်၊
 ကောင်းမွန်သူခ ရပါစေ” ။

ပညာရှိသာ-သိနိုင်တာ

ဝိဒ္ဓါဇော ဝိဇာနာတိ၊ ဝိဒ္ဓဇ္ဇနပရိဿမံ။
န ဟိ ဝဇ္ဈျာ ဝိဇာနာတိ၊ ဂုရုံ ပဿဝဇေဒနံ။

ကဝိခေါ်တွင်၊ ပညာရှင်သာ၊ ဘုန်းဂန်ဝာပေ၊ အဆွေထွေပြုစု၊
ယင်းအမှု၌၊ စိတ်စိုက် စိတ်သွင်း၊ ပါးစားခြင်းကို၊ မယွင်းပိုင်ပိုင်၊ သိမြင်
နိုင်၏။ ပညာမရှိ၊ ကဝိမမည်၊ ပုဂ္ဂိုလ်သင်္သကား၊ အတည်ပိုင်ပိုင်၊ မသိ
နိုင်ပေ။ သန္ဓေသားလှ၊ ဖွားမြင်ရမှ၊ ဆင်ရဲစုကို၊ မှတ်ရှုလှဘုံ၊ မိန်းမ
မြဲကား၊ မကြုံဖူးကား၊ မသိထာရှင်။



ခန္ဓာနှင့်ဂုဏ်-ထူးခြားပုံ

သရီရဿ ဂုဏာနဉ္စ၊ ဒုရမစွန္တမန္တရံ။
သရီရံ ခဏဝိဒ္ဓံသိ၊ ကပ္ပန္တဋ္ဌာယိနော ဂုဏာ။

ခန္ဓာနှင့်ဂုဏ်၊ ထူးခြားပုံကား၊ လူ့ဘုံသူ့ရပ်၊ လေးပါးဇာတ်ခို၊
ခန္ဓာကိုယ်တည်၊ ယွင်းဆိုကာလ၊ မကြာရဘဲ၊ မုချသေချာ၊ ပျက်တတ်
စွာ၏။ သေချာသိကြ၊ သီလ+သမာဓိ+ပညာဂုဏ်၊ အလုံးစုံကား၊ အဟုန်
ကြီးစွာ၊ အပြီးသာလျှင်၊ သန့်သန့်ရှင်းပြီး၊ ကမ္ဘာဆုံးတိုင်၊ မမုန်းနိုင်
အောင်၊ ရှည်ကြာခိုင်ခံ့၊ ဖြစ်တည်တံ့၏။



ဆောင်တော်မူ

“ဗုဒ္ဓဘာသာ....

ပြည်မြန်မာ၌၊ မှီကာနေသူ၊ အများလူတွက်၊ ကောင်းကျိုး၊ တွက်၊
အောင်၊ တစ်ဖက်တစ်လမ်း၊ အသက်တန်းခေါ်၊ ရဟန်းတော်
ဘဝ၊ ချမ်းမြမြဝယ်၊ စန်းလန့်သိသို့၊ တင့်တယ်နေကြ၊ သာသနာ့
ဝန်ထမ်း၊ ရှင်ရဟန်းတို့၊ ဟောခန်း၊ ပြောခန်း၊ မမော မပန်းအောင်

လမ်းပြဆောင်ချင်၊ စိတ်အစဉ်မှ၊ သိပ်ပင်လှသော၊ စိတ်ဇောစေတနာ၊
 အဖြာဖြာဖြစ်မိ၊ ဓမ္မကထိက၊ ဖြစ်လိုကြသော၊ ရကန်းများတွက်၊
 အခက်အခဲ၊ တစ်အုပ်ဘည်းဖြင့်၊ ဖျက်ခွဲနိုင်စေ၊ ဒီအနေဖြင့်၊ ရည်ချေ
 ပါဠိ၊ ၄+၄ ကြည့်ကာ၊ ဂါထာအကောင်း၊ နတ်အကောင်းနှင့်၊
 အကောင်းကဗျာ၊ လင်္ကာအစု၊ စာအနုခြယ်၊ ရေးပြုတယ်နော်၊
 ပျော်ပျော်နာယူ၊ ရှင်လူအများ၊ စိတ်ဝင်စားအောင် ဟုတ်နာမည်၊
 ရွေးချယ်ရည်ပေး၊ အမည်လေးတွေ၊ ကျန်ပါစေချင်၊ မေတ္တာယဉ်ထား၊
 ဒီတရားစာအုပ်၊ ဝေငှထုတ်မိ၊ ဓမ္မကထိကအိတ်မှာ၊ အိတ်မှာဓမ္မကထိက၊
 နေ့ည ခါခါ၊ သွားလေရာသို့၊ ယူကာ ယူကာ၊ အလွယ်သာလျှင်၊
 တွယ်တာခင်၍၊ မမေ့ကောင်းစွာ၊ ဆောင်သင့်ပါသည်၊ ဓမ္မကထိက
 အိတ်ဆောင်၊ အိတ်ဆောင်ဓမ္မကထိက၊ အမည်လှပေး၊ စိဖြူရေးမိ၊
 ဓမ္မကထိက၊ အိတ်လှလှမှာ၊ စိတ်ချရအောင် ဆောင်တော်မူ”။

ဓမ္မကထိက အိတ်ဆောင်နိဂုံး

ဓမ္မကထိကအိတ်ဆောင်၊ တရားရောင်ထွန်းပြ၊ ဤကျမ်းလှစေ၊
 ရေးသူဝါကား၊ မြန်မာရွှေပြည်၊ အလယ်ဆီမှ၊ အတည် သ မိုင်း၊
 မကွေးတိုင်းတွင်၊ ပါကာဝင်သည့်၊ ကြက်သွန်ထွက်ရာ၊ အမည်သာသည်၊
 ရောမြစ်ဦး၊ ကမ်းနဖူးက၊ ဆန်းထူးတမူ၊ မြို့ဆိပ်ဖြူတည့်၊ ရွာစုမြင့်မြတ်၊
 မြောက်အရပ်ဝယ်၊ သိအပ်ကဝိ၊ ပညာရှိဟု၊ ဆိပ်ဖြူ သဒ္ဒါကြီး၊
 တစ်နည်း တစ်ဖြာ၊ သုဒ္ဒဒ္ဒသ ဝိကာသိနီ၊ ဆန်းဋီကာ စသည်၊
 ကျမ်းအလီလီရေးသူ၊ ဆိပ်ဖြူဆရာတော်၊ မထေရ်ကျော်ထို့၊ ရွှင်ပျော်
 မွေးရာ၊ ကင်းမွန်တောင်ရွာ၌၊ နေကြာခုနောင်၊ ဦးကြည်မောင်နှင့်၊
 မေတ္တာဆောင်သွယ်၊ ဒေါ်ဒေါ် ငယ် မှ၊ တင့်တယ် ကော ဇာ၊
 ထောင့်သုံးရာနှင့်၊ စွန်းလာနှစ်ရှု၊ နှစ်လေးခုဝယ်၊ (၁၃၂၄) ခု၊
 ဥတုအကောင်း၊ လတပေါင်း၏၊ ရွက်ဟောင်းတွေကြော၊ ရွက်သစ်
 ဝေလန်း၊ ဆယ်ရက်ဆန်း၍၊ ကျားမင်းနေတွင်၊ ဖွားသန်စင်ခဲ့။

• ကြည်လင်လန်းဆန်း၊ မြတ်ရဟန်းဖြစ်၊ သက္ကရာဇ်မှ၊
 ထောင့်သုံးရာရှု၊ လေးငါးခုဝယ်(၁၃၄၅)၊ ဥတုသာစွ၊ တန်ခူးလ၏၊
 ထူးလှကျော်တက်၊ ဆယ်တစ်ရက်တည့်။

နှစ်သက်စရာ၊ • ပထမ ရဟန်းဒါယကား၊ သေချာဖော်ညွှန်း
 မြို့မော်ကျွန်းမှ၊ စိတ်ရင်းကောင်းဆင့်၊ ဦးသိန်းနှင့်ယှဉ်၊ ဒေါ်လှခင်ပါ။
 • ဒု-ဒါယိ ကာမ ကား၊ ရှုပါတစ်ခန်း၊ မြို့ကျောက် တန်း မှ၊
 စိမ့်စမ်းပမာ၊ ငြိမ်းချမ်းစွာမွန်း၊ ဒေါ်အေးသန်းပါ။ • တတိယ
 ဒါယိကာမကား၊ ပြရာရွှေဆောင်၊ ပုဇွန်တောင်မှ၊ ခုနောင် ရွှင်လန်း
 ဒေါ်ခင်သန်းပါ။ • တတုတ္ထ ဒကာကို၊ ပြုလေးဆိုတုံ၊ မြို့ဒဂုံပိုင်၊
 မင်းမနိုင်မှ၊ သင်းကြိုင်ထူးဆောင်၊ ဗိုလ်မှူး မောင် မောင် မြင့်နှင့်၊
 ပြည့်လင်ပါရမီ၊ တည်ကြည်တွေးသန်၊ ဒေါ်လေးခန့်ပါ။ • ပဉ္စမ
 ဒါယိကာမကို၊ ကဗျာဆိုချေ၊ မြို့တာမေ့မှ၊ စေတနာထိန်၊ ဒေါ်လှရီနီပါ။

• ဆဋ္ဌမ ဒကာကို၊ ဖော်ပြဆိုက၊ သာကေတမှ၊ သိကြံစင်စစ်၊
 ဦးသိန်းချစ်နှင့်၊ ပြည့်လင်ပါရမီ၊ တည်ညီဖြူ၊ ဒေါ်အေးကြူပါ။

• ဆတ္တမဒကာကို၊ ပြကာဆိုချိန်၊ မြို့အင်းစိန်မှ၊ လင်းထိန်ဆင့်ဆင့်
 ဒေင်္ဂါဒေင်္ဂါညွန့်ပါ။ • အဋ္ဌမ ဒကာကို၊ ပြကာဆိုကာ၊ သုဝဏ္ဏမည်၊
 မြို့တော်ဆီမှ၊ ရွှင်ကြည်အေးချမ်း၊ ဗိုလ်မှူးသန်းဆွေနှင့်၊ ဖြည့်လင့်ပါရမီ
 တူညီညီပြု၊ ဒေင်္ဂါတင်တင်စုပါ။ နဝက ဒကာကို၊ ပြကာဆိုဆောင်၊
 ဒဂုံတောင်ပိုင်းပါ၊ အရက်ပင်ချောင်ရွာမှ၊ သဒ္ဓါခိုင်ခိုင်၊ ဦးချစ်လှိုင်
 နှင့်၊ တူပြိုင်စိတ်ရိုး၊ ဒေင်္ဂါဒေင်္ဂါတိုးပါ။

• စာသင်ရာကို၊ ကဗျာဆိုကာ၊ ထိုထိုအကောင်း၊ ရေနံချောင်းနှင့်။
 အတောင်းဖော်ညွှန်း၊ မြို့မော်ကျွန်းထူး၊ မြို့ပဲခူးစု၊ မြို့ရန်ကုန်နော်။
 ကျောင်းတိုက်ဖော်ပြ၊ ဆဒ္ဓမ္မကာရီ၊ တစ်လီရွှေပြည်တန်၊ ရွှေတောင်မှန်၏။
 တစ်ဖန် ကြခတ်၊ တစ်ရပ်ရွာမ၊ တစ်ဝခေါင်းဆုံး၊ တိုက်ညောင်တုန်း
 လေ။ • ယခုနေရာ၊ ရှုချေပါက၊ စာချ+စာသင်၊ တာဝန်လုပ်ငန်း၊
 ကိုယ်တိုင်ထမ်းချ၊ သာဓကတဝယ်၊ ဆင်လှရတနာ၊ မြင်ကြပါစေ။
 ဒီအနေဖြင့်၊ ရည်ချေအတိတ်၊ ရည်နိမိတ်ဆောင်၊ ဆင်ဖြူတောင်သမိုက်၊
 စာသင်တိုက်ပေါ့။ • နှစ်ခြိုက်ကဗျာ၊ နှစ်ခြိုက်စာတေး၊ နှစ်ခြိုက်
 ရေးပြ၊ ဘဝဖြစ်ရာ၊ ပညာပါရမီ၊ ဖြစ်စေရည်၍၊ အမည်လှပ၊
 ဓမ္မကထိကအိတ်ဆောင် ကျမ်းစာစောင်ကို ခု ခနောင် ဟော ခန်း၊
 မမောမပန်းဖို့ ရွှင်လန်းဤငါ ရည်မှန်းကာလေ ရေးသားဝေငှ၊
 ကြိုက်သမျှပန် မကြိုက်ချန်လော့ အမှန်တော့လေ ကြိုက်ပါစေလို၊
 ချိုပါစေကြောင်း ဆုမတောင်းပါ။ ဆုတောင်းတာက မှန်စွာမလဲ့
 ဟောပြောပွဲတွေ ကြုံတွေ့ချေသော် ပျော်ပျော်ပိုင်ပိုင် ဟောပြော
 နိုင်စေ ဒီအနေမျှ ရည်ချေသမိ။ • ကျမ်းလာဤစာ ပြီးရက်မှာကား
 တစ်သုံးငါးခုနစ်(၁၃၅၇) စိစစ်ဖော်ပြ ဝါဆိုလ၏ ဆန်းစခေါ်
 ဆက် ခုနစ်ရက်မှာ ပြီးဆုံးလာခဲ့။ • ဤစာရေးပြု မြတ်ကောင်းမှု
 ကြောင့် အတုမဲ့အေးချမ်း ဘေးဘန်းတွေ ဝေးခန်းပေ သည့်
 အေးပြေ အေးရာ ခေမာသောင်ကမ်း နိဗ္ဗာန်နန်းသို့ မပန်းမကြာ
 ထောက်ရပါလို တောင်းဆုဆို၏။ ထိုမှတစ်ပါး ဘဝများစွာ ဖြစ်ပြန်
 ပါလည်း မြတ်စွာဘုရား မြတ်တရားနှင့် မြတ်သားသံဃာ
 ဆရာ-မိဘ ကောင်းသမျှတွေ ပေါင်းရစေသား သက်ရှည်-ဆင်းလှ
 ချမ်းသာရ၍ ဗလ+ပညာ ကောင်းမြတ်တာတွေ စုံပြည့်နေတာ
 ပညာအဓိက ကြီးမားရလို တောင်းဆုဆို၏။ • ဤလို ဤငါ

ဤစားပြုရ ကုသလ၏ ဘာဂဟုဆို အဖို့ကိုလည်း ထိုသို့များစွာ
ဆရာ+မိဘ ဟူသမျှနှင့် မိတ္တူဆွဲ၍ အစပြုသည့် ကိုယ်မှာစောင့်ကြပ်
ကိုယ်စောင့်နတ်များ သိကြား ဗြဟ္မာ ယမထုဇ လောကပါလာ
စာတုမဟုဇထုဇ နတ်များစွာတွေ့ ရပါစေဟု ငါလေနေ့ည
ပေးဝေငှ၏ အမျှနပျော် လာစေခေါ်၍ သူတော်နတ်များ ငါ့ကို
အားလည်း မမှာကြည့်ရှု စောင့်ရှောက်ပြုလော့ ယခုအခါ အနုကဗျာ
နှင့် အနုစာတွေ့ အနုရေးထုတ် ဤစာအုပ်၏ အဟုတ်နိဂုံး ကမ္မတ်ဗုံး
သည်။ ရွှင်ပြုံးပီတိ လှိုင်လှိုင်တည်း။ ။

ရဲရင် မှုဆောင် + အနိစရာင်
ရဲရဲဆောင်သုံး + ရဲကိုးလုံး

- ✦ ရဲစိတ်ရဲမာန်
- ✦ ရဲအသံနဲ
- ✦ ရဲမာန်ဂုဏ်မြောက်
- ✦ ရဲရဲတောက်
- ✦ ရဲရဲဟောက်
- ✦ ရဲရဲလျှောက်
- ✦ ရဲရဲဟော
- ✦ ရဲရဲဖြော
- ✦ ရဲရင် အနိစရာင် သတော။